

ПРОБЛЕМЫ И ДОСТИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

***Материалы Международной
научно-практической конференции
27 мая 2021 года
(г. Нефтекамск, Башкортостан)***

Материалы Международной (заочной) научно-
практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

ПРОБЛЕМЫ И ДОСТИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

научное (непериодическое) электронное издание

Проблемы и достижения современной науки
[Электронный ресурс] / Научно-издательский центр «Мир
науки». – Электрон. текст. данн. (6,43 Мб.). – Нефтекамск:
Научно-издательский центр «Мир науки», 2021. – 1
оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем.
требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft
Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ
оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше;
дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. –
Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ
«Мир науки»

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

П78

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: в сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Проблемы и достижения современной науки», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Казахстана и Республики Беларусь по техническим, историческим, экономическим, педагогическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2021

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2010.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2010.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов: А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 28 мая 2021 года.

Объем издания: 6,43 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск,
улица Дорожная 15/294

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Н.И. Сопова, С.М. Вразовский** Игровые практики в политическом процессе 12

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- М.Г. Баширов, Э.М. Баширова, И.Г. Юсупова, Е.Ю. Мавлекаев, М.В. Кофанов, А.В. Станков** Автоматизированная установка для исследования влияния механических нагрузок на электромагнитные свойства металлов электрооборудования 17
- Л.Д. Максимов** Использование инструмента бизнес-анализа для мониторинга состояния веб-сервера и анализа поведения покупателя интернет-магазина 22
- Е.Г. Солдатова** Численное моделирование электромагнитного преобразователя в системе Comsol 31
- Е.Е. Шалабаев** анализ структуры Сикн и оценка статистических связей измерительных каналов 36
- Е.Е. Шалабаев** Алгоритм обработки измерений метрологического состояния ИК СИКН 42

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

- А.М. Коскеева** Отан соғысынан кейінгі қазақстандағы сталиндік әкімшіл-әміршіл саясат 46
- Н.С. Кузжанов** Ортағасырлық аққорған қаласының тарихы мен зерттеу проблемалары 50

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.М. Әбдібек** Стратегическое планирование социально–экономического развития Акмолинской области 54
- П.Д. Гадлевская** Аудиторское заключение как информационная основа для пользователей бухгалтерской отчетности 61

П.Д. Гадлевская, Ю.С. Папукевич Аудит системы управления рисками на предприятии как инструмент повышения ее эффективности	67
Л.И. Гатина Оценка качества оказания государственных услуг в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №6 по Республике Татарстан	74
Л.Ч. Горностай, Е.А. Игнатова Методы управления рисками организации	80
Д.В. Гряднева Построение бизнес-модели Остервальдера на примере велошеринга	85
Е.М. Гришанова, Г.А. Олейник Проблемы развития аудита в Республике Беларусь	89
А.П. Дук Обязательный аудит в Республике Беларусь	97
А.П. Дук Контроль качества в аудите	102
А.А. Захоя Методические аспекты учетно-информационного обеспечения управления бизнес-процессами в гостиничном бизнесе	106
Е.А. Игнатова, Л.Ч. Горностай Особенности рисков и гарантий в сфере информационных технологий	116
К.А. Касперович Место, роль и значение внутреннего аудита в Республике Беларусь	121
К.С. Краснобаева Проблемные аспекты в области применения юридической ответственности за нарушение бюджетного кодекса	125
А.В. Лавринович Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности в разных странах	129
А.В. Лавринович Преимущества и недостатки дистанционного аудита	133
В.Н. Лемеш, А.А. Ломейко, М.С. Рагель Влияние COVID-19 на условия осуществления аудита	138
А.Г. Мейрамбаева Развитие операций с применением банковских карт в кредитных организациях Республики Казахстан	143
Е.С. Наумчик Аудит расчетов по оплате труда работников	147
Ю.С. Папукевич Характеристика рабочей документации аудитора и совершенствование подходов к ее составлению в современных условиях	151

Д.С. Ревинская Совершенствование организации аудиторской деятельности в Республике Беларусь	156
В.М. Решетник Совершенствование аудита бухгалтерской финансовой отчетности в условиях цифровизации экономики	160
Н.И. Сопова, С.М. Вразовский Моделирование сезонных колебаний в исследовании туристической деятельности	164
Ю.С. Точинова Цифровая экономика в бухгалтерском учете	171
Л.А. Турсинова Особенности организации системы внутреннего контроля (аудита) в МУП «Водоканал»	177
Л.А. Турсинова Порядок формирования резервов по сомнительным долгам в бухгалтерском и налоговом учете и его отражение в годовой бухгалтерской отчетности	182
А.С. Цвирко Перспективы развития аудита в условиях цифровой экономики в Республике Беларусь	190
Д.О. Шептун Профессиональная этика аудитора	195
Д.О. Шептун Типичные ошибки и меры ответственности в ходе аудита	199
В.А. Щербаков Льготы по налогообложению сельскохозяйственных товаропроизводителей	203

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

В.С. Агапов Как игры помогают людям с их проблемами	207
--	-----

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ю.А. Пономарева Психологизм рассказа В.Г. Распутина «Уроки французского»	211
В.В. Чеканова Нарушение правовых норм в российской журналистике (по материалам печатных и электронных медиа)	217

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.Р. Алиев Проблемы привлечения к ответственности за неэффективное использование и расходование бюджетных средств	221
--	-----

А.Е. Барабаш Некоторые проблемы реализации института необходимой обороны в уголовном праве	227
К.И. Беляева Презумпции при разрешении трудового спора в гражданском судопроизводстве	231
Л.В. Бобровская, В.С. Мун Особенности специального налогового режима. Налог на профессиональный доход	235
И.В. Гаркуша Проблематика масштабной реформы банкротства юридических лиц	237
О.М. Захарова Федеральный конституционный суд в Германии	242
А.А. Ивашута Подходы к определению понятия «неотложные следственные действия»	246
В.О. Ключко Место государственного и конституционного советов в системе французского конституционного контроля	250
К.Е. Кузнецова Особенности ипотечного кредитования в зарубежном гражданском праве	262
К.Е. Кузнецова Ипотека как способ обеспечения исполнения обязательств юридических лиц	271
А.Р. Кущенко Актуальные проблемы применения законодательства об исполнительном производстве и пути их решения	278
А.Р. Кущенко Защита прав участников при электронной форме осуществления правосудия по уголовным делам	285
В.В. Лихоносова, А.Ю. Лихоносов Правовые особенности системы административного наказания	290
В.В. Лихоносова, А.Ю. Лихоносов Актуальные проблемы сфере государственного управления	293
В.В. Лихоносова, А.Ю. Лихоносов Правовые аспекты изъятия земельного участка, используемого с нарушением законодательства Российской Федерации	296
В.В. Лихоносова, А.Ю. Лихоносов Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	301
Ф.И. Лотырова Понятие «конституционализм»: этимология и подходы	305
В.С. Мун Особенности привлечения к административной ответственности несовершеннолетних	308
В.С. Мун Правовые особенности обмена земельного участка	311

Ю.И. Невакионов Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском судопроизводстве. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации	315
Ю.Р. Подоляк Правовое регулирование допустимости, условий и порядка искусственного прерывания беременности	323
К.А. Чемерисова Особенности правового регулирования исполнительского сбора	328
Л.В. Шипика Процедуры, применяемые в деле о банкротстве физического лица	334
Л.В. Шипика Полномочия Банка России в сфере финансовых рынков по регулированию, контролю и надзору за некредитными финансовыми организациями	340
Н.А. Юрков Проблемы административного судопроизводства	345
Н.А. Юрков Арбитражное судопроизводство в судебной системе в Российской Федерации	351
Н.А. Юрков Особенности исполнительного производства в российском законодательстве	357

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.А. Баженова Построение тренировочного процесса в период беременности у бегуний на средние дистанции	363
В.В. Белобородова Значение курса фортепиано в развитии аналитических и исполнительских умений	372
А.О. Грачева, Ю.А. Гуревичева Традиционные и инновационные технологии преподавания права	377
Ю.А. Жмакина Художественная литература как фактор развития нравственности у детей 5-6 лет	386
К.Б. Ивандаева, Н.Н. Троценко, И.Р. Тарасенко Важность физической подготовки работника средств массовой информации	390
Н.С. Каляева К вопросу применения волейбола на практических занятиях по физкультуре как средства поддержания уровня здоровья обучающихся	394

А.А. Киселева Дистанционная организация занятий физической культурой в вузе	398
Е.В. Лапаева, Ю.А. Гуревичева Инновационные технологии обучения права в современной школе	402
М.С. Лебедева, М.Ю. Гамзатова Влияние фитнеса на организм человека	411
М.А. Моисеева Направления реализации методического сопровождения деятельности педагогов по обучению старших дошкольников рисованию портрета	416
Е.Д. Новиков Влияние физической культуры на детей и подростков	425
Е.Д. Новиков Развитие лыжных видов спорта	430
В.Н. Панкова Игровая деятельность как средство формирования основ безопасного поведения в природе у детей старшего дошкольного возраста	435
А.К. Ротанова, И.Р. Тарасенко, Н.Н. Троценко Физическая подготовка в юридической деятельности: особенности и значение	439
Д.С. Рябкова, Н.Н. Троценко, И.Р. Тарасенко Роль физической культуры в укреплении и сохранении здоровья студенческой молодежи	444
И.В. Тюрина Государственная и общественная безопасность	450
А.С. Хромова Природоведческие экскурсии как средство формирования основ безопасного поведения в природе у детей 5-6 лет	456
Е.А. Шеркунова Игровая деятельность как средство формирования безопасного поведения в быту у детей старшего дошкольного возраста	460
Р.Р. Яхьяева, Н.Н. Троценко, И.Р. Тарасенко Физические упражнения как средство активной жизнедеятельности студенческой молодежи	465

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

В.Г. Коптилова, А.В. Пирус, А.И. Крылова Обнаружение и компьютерная обработка мелких артефактов на медицинских изображениях	469
--	-----

С.О. Тулешова, Б.М. Тұрмаханбетов, Е.С. Утеулиев
 Қазақстан республикасында паллиативтік медициналық
 көмекті дамытудың өзекті мәселелері (әдеби шолу) 475

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.Б. Мирзоева, Н.Н. Троценко, И.Р. Тарасенко
 Психологические ресурсы оптимизации спортивной
 деятельности 485

С.А. Панина, Н.Н. Троценко, И.Р. Тарасенко Весомость
 физической культуры в формировании личности человека 489

Р.Н. Хайдаршина, Г.Ф. Тулитбаева Психологические
 особенности переживания одиночества в подростковом
 возрасте 493

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Ю. Козуб, В.А. Татаренко, И.Р. Тарасенко, Н.Н. Троценко Социологические аспекты физической культуры и
 спорта 499

С.Я. Сенатов Терроризм как международная проблема
 современности. Угроза во всех аспектах жизни современного
 человека 506

М.Х. Тенгизова, Н.Н. Троценко, И.Р. Тарасенко Влияние
 социальных сетей на спортивную индустрию 511

А.Д. Яковлева, А.И. Керн Транспортная инфраструктура и ее
 роль в развитии туризма в России 515

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.И. Сопова,

студент 2 курса напр. «Экономика»,

e-mail: sopova_nata@mail.ru,

С.М. Вразовский,

студент 2 курса напр. «Экономика»,

e-mail: s.vrazovskii@mail.ru

науч. рук.: О.Е. Мачкарина,

к.п.н., доц.,

ДВИУ (филиал) РАНХиГС,

г. Хабаровск

ИГРОВЫЕ ПРАКТИКИ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: данная статья посвящена оценке использования такой математической дисциплины как теория игр в политическом процессе, в частности, рассмотрены примеры использования теории игр в международных отношениях. Раскрыта актуальность использования данной математической дисциплины в российской политической науке.

Ключевые слова: теория игр, политическая наука, международные отношения, политический конфликт, игровой анализ.

Во второй половине XX века широкое распространение в западных международно-политических исследованиях получила такая математическая дисциплина, как теория игр, которая изучает оптимальные стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

Теория игр – это «математическая теория рационального поведения людей с несовпадающими интересами» [3, с. 7-8]. Из определения самой дисциплины мы видим, что теория игр специализируется на изучении конфликтов, вместе с тем парадигма конфликта является одной из ведущих в политической науке: борьба за власть, столкновение ценностей систем, международные конфронтации и другие. Именно конфликтогенность политической среды создает потенциал для

использования теории игр в исследованиях ученых-политологов.

Одной из первых работ, положившей начало использования теории игр в политическом процессе, является статья М. Шубика и Л.С. Шепли «A method for evaluating the distribution of power in a committee system» (пер. «Метод оценки распределения власти в системе комитетов») [7]. В данной статье рассматривались вопросы использования метода априорной оценки разделения власти между различными органами власти и системой комитетов, основанной на технике математической теории игр, применяемой к «простым играм» и «играм с взвешенным большинством» [7, с. 787].

Также, с момента появления теории игр, она использовалась в избирательной системе, в частности, при анализе электоральных процессов: рассматривались поведение избирателей, их мотивы, которые определяли окончательный выбор.

Во второй половине XX века одной из важных сфер исследования с применением игрового подхода стали международные отношения, в частности, политические конфликты. Одной из основных работ, иллюстрирующих научную привлекательность использования теории игр в международных отношениях, является работа Т. Шеллинга «Стратегия конфликта» [5]. В данной работе Т. Шеллинг раскрывает логику поведения участников конфликтной ситуации с помощью теории игр и закладывает основы теории стратегического поведения.

Классическим примером использования теории игр в политическом процессе, в частности, в международных отношениях, является Карибский кризис 1962 года. Многие аналитики интерпретировали данную ядерную конфронтацию как классический пример игры «Ястребы-голуби».

Игра «Ястребы-голуби», сформулированная Дж. М. Смитом в работе «Evolution and the Theory of Games» (пер. «Эволюция и теория игр») [8], обычно используется для моделирования конфликтов, в которых каждый игрок взял курс на столкновение.

Кубинский ядерный кризис был инициирован попыткой

СССР в 1962 году установить на Кубе ядерные баллистические ракеты средней и промежуточной дальности. Целью США было немедленное перемещение советских ракет. Для достижения данной цели руководство США рассматривало две стратегии:

- Морская блокада (A_1) для предотвращения доставки новых ракет на территорию Кубы, за которой потенциально могло последовать ряд мер, которое вынудило бы СССР убрать ракеты.

- Авианалёт (A_2) для уничтожения уже установленных ракет, за которым могло последовать вторжение на остров.

Перед руководством Союза Советских Социалистических республик представляли следующие стратегии:

- Отзыв ракет (B_1).
- Сохранение ракет на Кубе (B_2).

Платежная матрица игры в нормальной форме в данном случае имела бы следующий вид (табл. 1).

Таблица 1 – Платежная матрица игры в нормальной форме

A/B		СССР	
		Отзыв (B_1)	Сохранение (B_2)
США	Блокада (A_1)	Компромисс (3, 3)	Победа СССР (2, 4)
	Авианалёт (A_2)	Победа США (4, 2)	Ядерная война (1, 1)

Стоит заметить, что полученная платежная матрица дает только общий скелет картины кризиса, разворачивавшегося на протяжении 13 дней.

Выбор определенных стратегий ведет к четырем возможным результатам, которые были оценены по рангу следующий образом: 4 = наилучший, 3 = чуть хуже наилучшего, 2 = чуть лучше наихудшего, 1 = наихудший. Первым числом в каждом из парных результатов является выигрыш США, вторым же числом является выигрыш СССР.

В каком-то смысле США «выиграли», заставив Советы отозвать свои ракеты, однако президент Кеннеди дал обещание не нападать на Кубу, поэтому можно считать такой конечный результат своего рода компромиссом. Но для игры в

«цыплёнка» это не является прогнозом по теории игр, потому что связанные с компромиссом стратегии не составляют равновесия Нэша.

Предположим, что игра находится в позиции компромисса (3,3), то есть США блокируют Кубу, а СССР отзывает свои ракеты. Данная стратегия является нестабильной, поскольку у обоих игроков есть стимул отклонения к своей более воинственной стратегии. Если бы США отклонилась, сменив свою стратегию на авиаудар, то игра сместилась бы к (4,2), улучшив полученный США выигрыш; если бы СССР отклонился, сменив стратегию на сохранение ракет, то игра сместилась бы к (2,4), давая СССР выигрыш 4. Наконец, если игроки получают взаимно наихудший результат (1,1), то есть ядерную войну, то очевидно, что оба будут желать отклониться от него, что сделает связанные с ним стратегии, например (3,3), нестабильными.

Приведенная выше игра анализировалась многими исследователями и вошла в большинство учебников по теории игр для политологов и международников. Она часто использовалась в качестве прототипа имитационной игры для высшего военного-политического руководства США и стран НАТО [1].

После окончания «холодной войны» в 90-х годах XX века сфера применения теории игр в международных отношениях претерпела изменения. К вопросам ведения ядерной войны добавился анализ региональных конфликтов, этнических конфликтов, экономических санкций, мировой торговли и глобализации [6].

Перейдем к рассмотрению вопроса актуальности применения теории игр в политическом процессе в Российской Федерации.

В настоящее время методы теории игр постепенно начинают применяться в политической сфере Российской Федерации. Уже сейчас российские ученые подготовили ряд оригинальных разработок по теории политологического моделирования, однако, стоит отметить, что роль теории игр в политическом процессе России пока еще не велика.

Это связано с тем, что достаточно большое количество

российских политологов долгое время не применяло методы данной науки на практике, используя лишь вербальное описание политических процессов, а также, с тем что игровые модели в представляют собой трудоемкую технологию, которая подразумевает подготовительный период и наличие глубоких знаний игровой методологии [4].

Однако уже сейчас есть прогнозы о том, что роль теории игр в исследовании отношений иных стран с Российской Федерацией будет только увеличиваться. В будущем именно теория игр будет активно использоваться для поиска ответов на актуальные политические вопросы [2].

Список используемых источников и литературы:

[1] Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2002. С.89-104.

[2] Ветренко И.А. Игровые практики в политическом процессе

[3] Печерский С.С., Беляева А.А. Теория игр для экономистов. Вводный курс. – Изд-во НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2001. – 342 с.

[4] Кравцова Д.С. Теория игр в экономике и международных отношениях / Д. С. Кравцова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2019. – №17 (255). – С. 1-4.

[5] Шеллинг Т. Стратегия конфликта / Томас Шеллинг; пер. с англ. Т. Даниловой под ред. Ю. Кузнецова, К. Сониной. – М.: ИРИСЭН, 2007. – 366 с.

[6] Avenhaus R., Zartmann W. Diplomacy Games. Formal Models and International Negotiations. Springer, Germany, 2007.

[7] Shapley L. S., Shubik M. A method for evaluating the distribution of power in a committee system // American Political Science Review, 48 (1954), pp. 787-792.

[8] Smith J.M. Evolution and the Theory of Games / John Maynard Smith, University of Sussex. – Cambridge University Press, 1982. – 234 p.

© Н.И. Сопова, С.М. Вразовский, 2021

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.Г. Баширов,

д.т.н, проф.,

Э.М. Баширова,

к.т.н., доц.,

И.Г. Юсупова,

к.т.н., доц.,

Е.Ю. Мавлекаев,

магистрант

напр. «Электроэнергетика

и электротехника»,

М.В. Кофанов,

магистрант

напр. «Электроэнергетика

и электротехника»,

А.В. Станков,

магистрант

напр. «Электроэнергетика

и электротехника»,

УГНТУ,

г. Салават

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ УСТАНОВКА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЛИЯНИЯ МЕХАНИЧЕСКИХ НАГРУЗОК НА ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ СВОЙСТВА МЕТАЛЛОВ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

Аннотация: в статье представлен метод автоматизации испытательных машин, который необходим для многих задач, например, для визуализации процессов, которые происходят внутри образца, представление их в виде графиков. Приведена лабораторная экспериментальная модель, а также интерфейс программного обеспечения. По представленным данным делаются выводы, а также предложения для дальнейшего применения.

Ключевые слова: автоматизация, испытательные системы, механические нагрузки, микроконтроллер

Для выполнения экспериментальных исследований изменения механических, электрических, магнитных и акустических свойств металлов в процессе накопления повреждений в структуре и изменения напряженно-деформированного состояния и их взаимосвязи с информационными параметрами электромагнитно-акустического эффекта необходимо создание установок с применением разрывных машин [4, 6].

В данной статье рассматривается способ получения информации о напряженных состояниях материала при его деформации на автоматизированной установке с помощью электромагнитно-акустического преобразователя [1, 2, 7].

Контролируемые образцы испытывают для того, чтобы искусственно воспроизвести механические нагрузки. Таким образом выявляют предельные и номинальные значения нагрузок для работы образца.

Для определения механических свойств материалов путем их нагружения на разрывной машине используется тензодатчик. Тензодатчик состоит из датчика силы растяжения/сжатия. Тензодатчик обеспечивает измерение прилагаемой к образцу силы. Модель испытательной установки приведена на рисунке 1

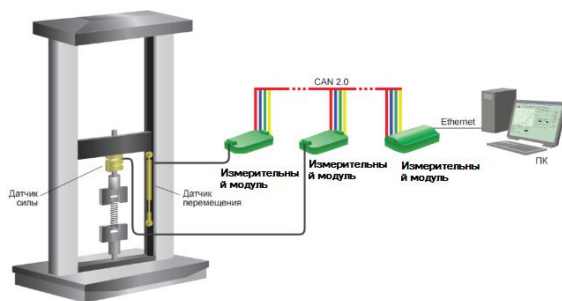


Рисунок 1 – Модель испытательной установки

Данная установка позволяет получать информацию о процессах, происходящих в испытуемом материале и позволяет перейти на современные методы проведения эксперимента. Для автоматизации установки предложено программное обеспечение

и схема управления на основе микроконтроллера Arduino UNO.

Плата имеет 6 аналоговых выходов, они помечены как A0-A5. К аналоговому входу присоединяется тензодатчик для измерения величины механической нагрузки на образец. Релейный модуль, обеспечивающий замыкание контактов контактора и пуск электродвигателя, подключается к контактам Dupont – земля (GND), +5В (Vcc), аналоговый сигнал подается на любой из аналоговых входов микроконтроллера Arduino [5, 6].

Микроконтроллер Arduino осуществляют алгоритмы сбора информации с датчиков, обработки данных и управления установкой. Предусмотрена возможность подключения сторонних модулей (Wi-fi, Bluetooth).

Между микроконтроллером Arduino и компьютером установки происходит двухсторонний обмен информацией. На компьютер поступает информация о величине нагрузки и времени, программное обеспечение на компьютере осуществляет калибровку датчиков и обработку результатов измерений.

Компьютер управляет микроконтроллером Arduino, а тот в свою очередь управляет реле.

Реле замыкает свои контакты при подаче сигнала высокого уровня, подаваемого с контроллера Arduino, и размыкается при подаче сигнала низкого уровня.

Для создания интерфейса системы управления испытательной установкой использовалась библиотека PySimpleGUI. При нажатии кнопки старт подается сигнал на микроконтроллер, который выдает сигнал высокого уровня на входы реле. Реле замыкает контакты и двигатель начинает вращаться. При достижении необходимого количества циклов, микроконтроллер выдает сигнал низкого уровня, при этом реле размыкает свои контакты. На рисунке 3 представлен график изменения нагрузки, прикладываемой к испытательному образцу металла.

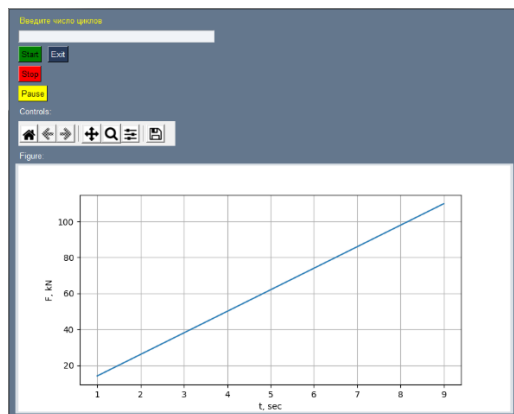


Рисунок 2 – График изменения нагрузки, прикладываемой к испытательному образцу металла

График отражает изменение механической нагрузки, прикладываемой к образцу при испытании на циклическую усталость, он создается с использованием библиотеки `matplotlib`.

Графика строится по значениям сигнала, получаемого с датчика – тензометра. Датчик выдает аналоговый сигнал, который обрабатывается в АЦП (аналогово-цифровой преобразователь). Затем массив данных передается на компьютер, сохраняется в формате `.txt`, который последовательно обрабатывается программой в режиме онлайн. Это необходимо для непрерывного мониторинга показаний датчика и наблюдением за состоянием испытуемого образца металла. Полученные результаты являются основой для создания автоматизированной установки для испытания образцов металлических конструкций на циклическую усталость, для исследования влияния механических нагрузок на электрические и магнитные свойства металлов.

Список использованных источников и литературы:

[1] Баширов М.Г., Хуснутдинова И.Г., Хафизов А.М. Метод оценки состояния металлических конструктивных элементов электроэнергетического оборудования // Федоровские чтения. Материалы XLIV международной научно-

практической конференции. 2014. – С. 113-115.

[2] Усманов Д.Р., Хуснутдинова И.Г. Разработка электромагнитно-акустического метода оценки состояния металлических конструктивных элементов электроэнергетического оборудования // НАУКА. ТЕХНОЛОГИЯ. ПРОИЗВОДСТВО – 2015. Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых. 2015. – С. 56-58.

[3] Сучков, Г.М. Современные возможности ЭМА дефектоскопии / Г.М. Сучков // Дефектоскопия. – 2005. – №12. – С. 24.

[4] Тригубович, Б.В. К теории электромагнитного возбуждения ультразвука в ферромагнетиках в районе температуры Кюри / Б.В. Тригубович, Н.Е. Домород // Дефектоскопия. – 1984. – N 7. – С. 57-64.

[5] Alers, G.A. Electromagnetic induction of ultrasonic waves: EMAT, EMUS, EMAR [электронный ресурс] / G. A. Alers // 16th World Conference on NDT. 2004, Monreal, Canada. – Режим доступа: http://www.ndt.net/article/wcndt2004/pdf/non-contact_ultrasonics/691_alers.pdf.

[6] Hirao M. EMATS for science and industry non contacting ultrasonic measurements / M. Hirao, H. Ogi. – Kluwer Academic Publishers, 2003. – 372 p.

[7] Баширов М.Г., Хуснутдинова И.Г., Хуснутдинова Л.Г., Усманов Д.Р. Электромагнитно-акустический метод оценки технического состояния энергетического оборудования// Промышленная энергетика. 2016. – С. 8-13.

*© М.Г. Баширов, Э.М. Баширова, И.Г. Юсупова,
Е.Ю. Мавлекаев, М.В. Кофанов, А.В. Станков, 2021*

*Л.Д. Максимов,
студент 4 курса
напр. «Информационная безопасность»,
e-mail: jiraya@konoha-village.ru,
Санкт-Петербургский государственный
экономический университет,
г. Санкт-Петербург*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТА БИЗНЕС-АНАЛИЗА ДЛЯ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ВЕБ-СЕРВЕРА И АНАЛИЗА ПОВЕДЕНИЯ ПОКУПАТЕЛЯ ИНТЕРНЕТ- МАГАЗИНА

Аннотация: данная статья посвящена разработке аналитического приложения на базе BI-системы Qlik sense для мониторинга состояния веб-сервера интернет-магазина и поведения покупателя путем анализа файлов журналирования веб-сервера.

Ключевые слова: анализ данных, файлы журналирования, интернет-магазин, BI-система.

Почему BI, а не SIEM?

Если говорить о крупнейших конгломератах или о тех или иных монополистах на рынке, то выбор, конечно, на стороне SIEM систем, которые изначально разрабатываются для контроля состояния безопасности в крупных корпоративных сетях. Если же речь идет о малом и среднем бизнесе, у которого нет свободных финансовых масс для интеграции и постоянной оплаты лицензий мощных SIEM-систем, BI-системы являются рациональным решением проблемы контроля событий безопасности.

Системы бизнес-анализа способны достаточно быстро пропускать через себя большие массивы данных, а также с достаточными опытом и навыками разработчика аналитических приложений имеют невероятную гибкость в представлении данных в самых нетривиальных разрезах.

Основной целью ведения предпринимательской деятельности является извлечение прибыли, соответственно, в

первую очередь Руководство предприятия интересуется состоянием бизнес-процессов, а не защищенность ИТ-структур.

Исходя из вышесказанного, важным преимуществом BI-систем является их прямое назначение – анализ бизнес-процессов предприятия, что помогает управлять предприятием и принимать решения как тактические, так и стратегические.

В результате анализа преимуществ и недостатков BI- и SIEM-систем, можно сделать вывод, что для крупных компаний лучшим решением все же будет целевое и одновременное использование продуктов обоих направлений. В случае малого и среднего бизнеса, рациональнее использовать BI-системы для контроля основных бизнес-процессов и, вторично, для оценки состояния защищенности ИТ-структуры предприятия.

Краткая информация о BI-системах.

Современный бизнес уже немыслим без инструментов для поддержки принятия управленческих решений – бизнес-аналитики (Business Intelligence или BI-систем).

BI-решение полезно компаниям из большинства сфер. Например, производство, финансы, розничная и оптовая торговля, страхование, телекоммуникации, – где есть необходимость понимания того, что происходит в бизнесе. Раньше BI внедряли только крупные предприятия, которые сегодня уже сложно представить себе без использования этих решений. Однако сейчас все чаще средний и даже малый бизнес начинает использовать аналитические решения. Во многом этому способствует появление более простых систем и даже встраивания BI-инструментов в учетные системы.

BI-системы будут полезны бизнесу в любой сфере, поскольку позволяют оперативно собирать актуальную коммерческую информацию для принятия стратегических и тактических решений.

Система бизнес-анализа класса business-intelligence это:

- приложение, включающее дашборды, графики, таблицы и отчеты, специально настроенное для удобного операционного и стратегического анализа;

- инструмент для принятия высокоэффективных решений;

- средство повысить эффективность управления,

сократить затраты и увеличить выручку;

Система бизнес-анализа регулярно собирает данные из всех имеющихся в организации источников и в сжатом виде представляет уполномоченному сотруднику наиболее важную информацию, соотношенную с целевыми показателями. Одновременно система позволяет при необходимости выводить данные более низкого уровня – вплоть до первичных документов.

Для чего нужна Система бизнес-анализа?

Чтобы в режиме реального времени отслеживать положение дел в компании и в случае необходимости оперативно реагировать на отклонения от нормы или плана. Систему бизнес-анализа можно сравнить с оборудованием для диагностики автомобиля: машина ездит и все, казалось бы, хорошо, но тестирование всех систем покажет даже потенциальные проблемы.

Откуда в систему поступают данные?

Система бизнес-анализа не является частью какого-либо решения и не заменяет другие, уже установленные системы, но может получать данные из любых источников – от ERP, CRM и WMS-системы разных вендоров до таблиц Excel и самописных решений.

Кто может работать в системе бизнес-анализа?

Получать аналитические данные с помощью системы бизнес-анализа могут как собственник и руководители, ответственные за принятие наиболее важных решений, так и менеджеры и аналитики.

Как это работает?

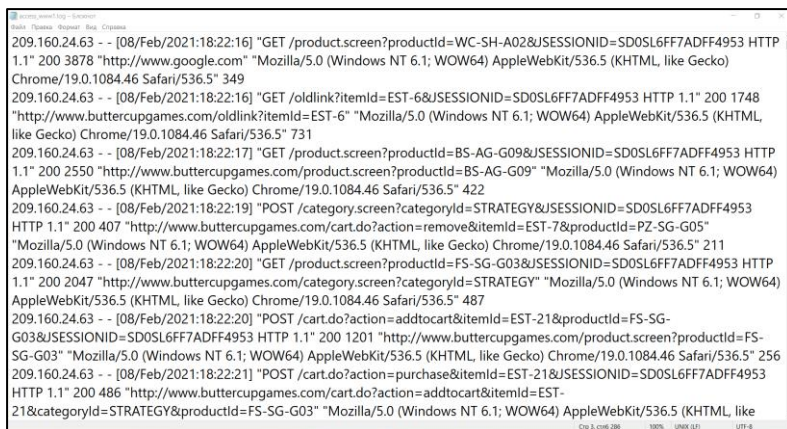
Глобально архитектура состоит из нескольких блоков: ETL выгружает данные из систем, например, CRM, ERP, логистической или производственной системы. Загружает полученную информацию в хранилище данных в консолидированном и нормализованном виде. BI-инструмент формирует отчеты, информационные панели и позволяет проводить бизнес-анализ с целью поддержки принятия решений в организации на основании данных[1].

Преимущества использования BI-систем в работе предприятия.

В случае с небольшим предприятием важным преимуществом использования аналитических систем является наглядность и простота восприятия больших массивов данных, а также недостаточно структурированных данных.

Для наглядности данного тезиса будет построено аналитическое приложение для интернет-магазина.

В штате интернет-магазина вряд ли будет присутствовать внушительный отдел защиты информации, соответственно, специалист данного отдела будет вынужден объяснять и демонстрировать те или иные показатели руководству, которое не обязано иметь познания в сфере информационной безопасности. В основном информация для анализа в сфере ИБ предоставляется в файлах журнализации, так называемых лог файлах, или же «логах». Структура этих файлов проста и компактна для уменьшения размера файлов, но это ведет к сложности их анализа. В основном это текстовые файлы без какого-либо форматирования, только с разделителями. Пример лога доступа к веб-серверу приведен на рисунке 1.



```
209.160.24.63 - - [08/Feb/2021:18:22:16] "GET /product.screen?productid=WC-SH-A02&JSESSIONID=SD0SL6FF7ADFF4953 HTTP
1.1" 200 3878 "http://www.google.com" "Mozilla/5.0 (Windows NT 6.1; WOW64) AppleWebKit/536.5 (KHTML, like Gecko)
Chrome/19.0.1084.46 Safari/536.5" 349
209.160.24.63 - - [08/Feb/2021:18:22:16] "GET /oldlink?itemid=EST-6&JSESSIONID=SD0SL6FF7ADFF4953 HTTP 1.1" 200 1748
"http://www.buttercupgames.com/oldlink?itemid=EST-6" "Mozilla/5.0 (Windows NT 6.1; WOW64) AppleWebKit/536.5 (KHTML,
like Gecko) Chrome/19.0.1084.46 Safari/536.5" 731
209.160.24.63 - - [08/Feb/2021:18:22:17] "GET /product.screen?productid=BS-AG-G09&JSESSIONID=SD0SL6FF7ADFF4953 HTTP
1.1" 200 2550 "http://www.buttercupgames.com/product.screen?productid=BS-AG-G09" "Mozilla/5.0 (Windows NT 6.1; WOW64)
AppleWebKit/536.5 (KHTML, like Gecko) Chrome/19.0.1084.46 Safari/536.5" 422
209.160.24.63 - - [08/Feb/2021:18:22:19] "POST /category.screen?categoryid=STRATEGY&JSESSIONID=SD0SL6FF7ADFF4953
HTTP 1.1" 200 407 "http://www.buttercupgames.com/cart.do?action=remove&itemid=EST-7&productid=PZ-SG-G05"
"Mozilla/5.0 (Windows NT 6.1; WOW64) AppleWebKit/536.5 (KHTML, like Gecko) Chrome/19.0.1084.46 Safari/536.5" 211
209.160.24.63 - - [08/Feb/2021:18:22:20] "GET /product.screen?productid=FS-SG-G03&JSESSIONID=SD0SL6FF7ADFF4953 HTTP
1.1" 200 2047 "http://www.buttercupgames.com/category.screen?categoryid=STRATEGY" "Mozilla/5.0 (Windows NT 6.1; WOW64)
AppleWebKit/536.5 (KHTML, like Gecko) Chrome/19.0.1084.46 Safari/536.5" 487
209.160.24.63 - - [08/Feb/2021:18:22:20] "POST /cart.do?action=addtocart&itemid=EST-21&productid=FS-SG-
G03&JSESSIONID=SD0SL6FF7ADFF4953 HTTP 1.1" 200 1201 "http://www.buttercupgames.com/product.screen?productid=FS-
SG-G03" "Mozilla/5.0 (Windows NT 6.1; WOW64) AppleWebKit/536.5 (KHTML, like Gecko) Chrome/19.0.1084.46 Safari/536.5" 256
209.160.24.63 - - [08/Feb/2021:18:22:21] "POST /cart.do?action=purchase&itemid=EST-21&JSESSIONID=SD0SL6FF7ADFF4953
HTTP 1.1" 200 486 "http://www.buttercupgames.com/cart.do?action=addtocart&itemid=EST-
21&categoryid=STRATEGY&productid=FS-SG-G03" "Mozilla/5.0 (Windows NT 6.1; WOW64) AppleWebKit/536.5 (KHTML, like
```

Рисунок 1 – Формат файла журнала доступа к веб-серверу

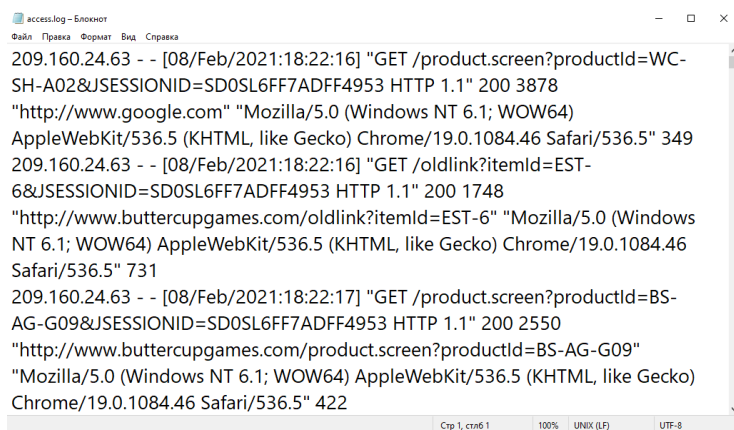
Данный файл содержит примерно 30 000 строк теста с разделителями. Анализировать заключенную в нем информацию в таком виде не представляется возможным, а показ таких данных руководству, не имеющему достаточно

глубоких технических знаний, с целью объяснения настоящей ситуации абсолютно не рационально.

Для более наглядного представления данных будет разработано аналитическое приложение на базе BI-системы Qlik Sense.

Разработка аналитического приложения на базе Qlik Sense для мониторинга и анализа состояния веб-серверов интернет-магазина, а также поведения пользователя.

Разработка аналитического приложения начинается с анализа структуры и связей исходных данных. В данном случае на вход приложение будет получать логи доступа веб-серверов, а также.csv файл с названиями и ценами продуктов по их id. Формат файлов представлен на рисунках 2 и 3.



```
access.log - Блокнот
Файл  Правка  Формат  Вид  Справка
209.160.24.63 - - [08/Feb/2021:18:22:16] "GET /product.screen?productId=WC-
SH-A02&JSESSIONID=SD0SL6FF7ADFF4953 HTTP 1.1" 200 3878
"http://www.google.com" "Mozilla/5.0 (Windows NT 6.1; WOW64)
AppleWebKit/536.5 (KHTML, like Gecko) Chrome/19.0.1084.46 Safari/536.5" 349
209.160.24.63 - - [08/Feb/2021:18:22:16] "GET /oldlink?itemId=EST-
6&JSESSIONID=SD0SL6FF7ADFF4953 HTTP 1.1" 200 1748
"http://www.buttercupgames.com/oldlink?itemId=EST-6" "Mozilla/5.0 (Windows
NT 6.1; WOW64) AppleWebKit/536.5 (KHTML, like Gecko) Chrome/19.0.1084.46
Safari/536.5" 731
209.160.24.63 - - [08/Feb/2021:18:22:17] "GET /product.screen?productId=BS-
AG-G09&JSESSIONID=SD0SL6FF7ADFF4953 HTTP 1.1" 200 2550
"http://www.buttercupgames.com/product.screen?productId=BS-AG-G09"
"Mozilla/5.0 (Windows NT 6.1; WOW64) AppleWebKit/536.5 (KHTML, like Gecko)
Chrome/19.0.1084.46 Safari/536.5" 422
Стр 1, стр 6 1    100%    UNIX (LF)    UTF-8
```

Рисунок 2 – Формат файла журнала доступа к веб-серверу

A1	productid,product_name,price,sale_price,Code			
	A	B	C	D
1	productid,product_name,price,sale_price,Code			
2	DB-SG-G01,Mediocre Kingdoms,24.99,19.99,A			
3	DC-SG-G02,Dream Crusher,39.99,24.99,B			
4	FS-SG-G03,Final Sequel,24.99,16.99,C			
5	WC-SH-G04,World of Cheese,24.99,19.99,D			
6	WC-SH-T02,World of Cheese Tee,9.99,6.99,E			
7	PZ-SG-G05,Puppies vs. Zombies,4.99,1.99,F			
8	CU-PG-G06,Curling 2014,19.99,16.99,G			
9	MB-AG-G07,Mangianniello Bros.,39.99,24.99,H			
10	MB-AG-T01,Mangianniello Bros. Tee,9.99,6.99,I			
11	FI-AG-G08,Orvil the Wolverine,39.99,24.99,J			
12	BS-AG-G09,Benign Space Debris,24.99,19.99,K			
13	SC-MG-G10,SIM Cubicle,19.99,16.99,L			
14	WC-SH-A01,Holy Blade of Gouda,5.99,2.99,M			
15	WC-SH-A02,Fire Resistance Suit of Provolone,3.99,1.99,N			
16	SF-BVS-G01,Grand Theft Scooter,26.99,21.99,O			
17	SF-BVS-O1,Pony Run,49.99,41.99,P			

Рисунок 3 – Формат файла, содержащего информацию о цене и наименованиях продуктов

Связующим полем в данном случае будет productid. После анализа исходных файлов начинается этап написания скрипта загрузки данных для приложения и формирование модели данных. Текст скрипта и модель данных представлены на рисунках 4 и 5.

```

1  FOR EACH vDir IN DIRLIST('lib://Логи серверов/www*')
2
3  LOAD
4      Subfield(Filepath(), '/', 4) AS HOST,
5      @1 AS IP,
6      Timestamp(Timestamp$(textbetween(@4, '[', ']'), 'DD/MM/YYYY:hh:mm:ss')) AS DATE_TIME,
7      date(DayStart((date$(textbetween(@4, '[', ']'), 'DD/MM/YYYY:hh:mm:ss')))) AS Date,
8      @5 AS QUERY_TEXT,
9      textbetween(@5, 'action=', '&') AS ACTION,
10     if(isnull(textbetween(@5, 'productId=', Chr(38))), textbetween(@8, 'productId=', ''),
11     textbetween(@5, 'productId=', Chr(38))) AS PRODUCT_ID,
12     @6 AS HTTP_STATUS_CODE,
13     @7 AS RESPONSE_SIZE,
14     @8 AS REFERER,
15     @9 AS USER_AGENT,
16     @10 AS COOKIE
17 FROM [$vDir]/access.log]
18 (txt, codepage is 28591, no labels, delimiter is spaces, msq);
19
20 NEXT vDir
21
22 Prices:
23 LOAD
24     productid AS PRODUCT_ID,
25     product_name AS PRODUCT_NAME,
26     price AS PRICE,
27     sale_price AS SALE PRICE,
28     Code AS PRODUCT_CODE
29 FROM [lib://Логи серверов/prices.csv]
30 (txt, codepage is 28591, embedded labels, delimiter is ',', msq);
31
32

```

Рисунок 4 – Скрипт загрузки данных

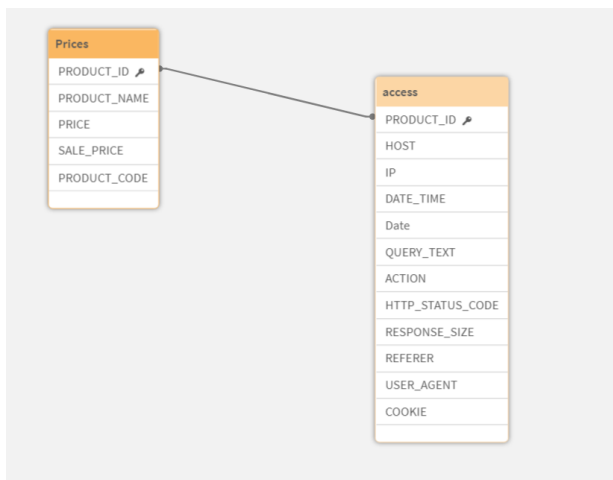


Рисунок 5 – Модель данных

Финальным этапом разработки аналитического приложения является создание визуализаций. Пример формулы подсчета самой частой ошибки клиента/сервера:

FirstSortedValue(HTTP_STATUS_CODE, aggr(count({<HTTP_STATUS_CODE={"}>=400"}>}HTTP_STATUS_CODE)),HTTP_STATUS_CODE)).

Интерфейс приложения представлен на рисунке 6.

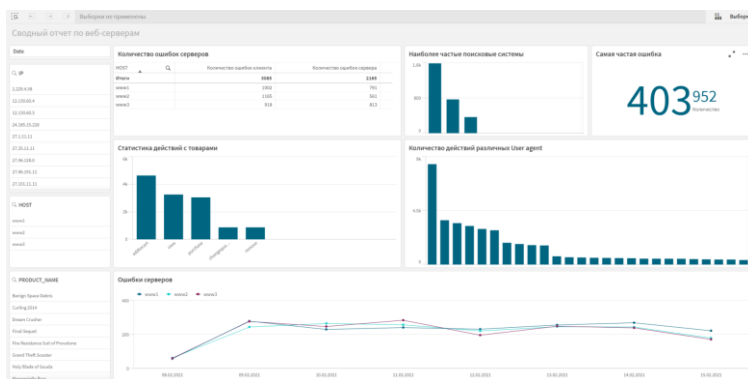


Рисунок 6 – Интерфейс приложения

В левой стороне экрана располагаются фильтры, в правой же стороне – показатели и визуализации. Данное приложение позволяет отслеживать ошибки сервера/клиента, действия с товарами, статистику user agent и поисковых систем. При выборе фильтров они отображаются сверху, а также все визуализации перестраиваются, что упрощает анализ данных. Пример изменения визуализаций при фильтрации данных представлен на рисунке 7.

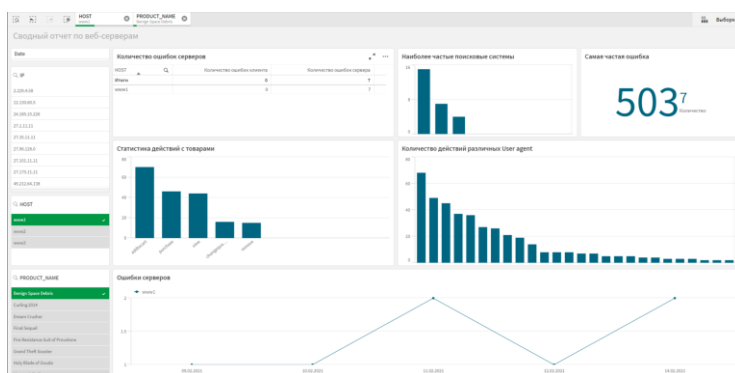


Рисунок 7 – Интерфейс приложения с выборками

Также на основании входных данных можно анализировать некоторые экономические показатели, исходя из действия с товарами и файла с ценами на них. Например, сравнение продуктов по количеству продаж. Пример данных визуализаций представлен на рисунке 8.

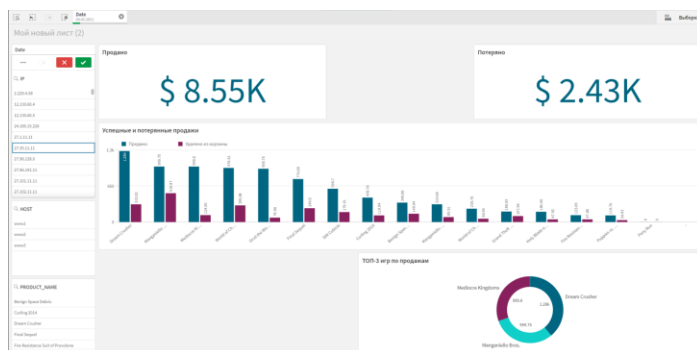


Рисунок 8 – Анализ продаж продуктов, исходя из журналов доступа к веб-серверам

Результатом разработки данного аналитического приложения является упрощение контроля за состоянием веб-сервера, а также возможность оценки продаж по данным журналов доступа. Также данное приложение упрощает формирование регулярной отчетности, так как написанный скрипт загрузки данных загружает в приложение журналы доступа всех серверов и при наличии корпоративного сервера Qlik sense можно настроить расписание загрузки данных в приложение.

Список использованных источников и литературы:

[1] BI consult. Что такое BI-система? [электронный ресурс]
 // URL: <https://biconsult.ru/cho-takoe-bi> (дата обращения 15.05.2021).

© Л.Д. Максимов, 2021

*Е.Г. Солдатова,
магистр 2 курса
напр. «Электроэнергетика и
электротехника»,
e-mail: s.evg.gn@yandex.ru,
науч. рук.: Э.М. Сафин,
к.ф.-м.н.,
Филиал УГНТУ в г. Салавате,
г. Салават*

ЧИСЛЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЯ В СИСТЕМЕ COMSOL

Аннотация: данная статья посвящена разработке модели ЭМА-преобразователя основанной на конечно-элементном описании силы Лоренца с использованием программного обеспечения Comsol. При этом изучаются и сравниваются плотности вихревых токов и силы Лоренца, порождаемые конфигурацией ЭМАП в виде меандровой линии.

Ключевые слова: электромагнитный, преобразователь, численная модель, сигнал, меандровая линия, сила Лоренца.

Проектирование модели в Comsol началось с выбора соответствующих модулей, связанных с физикой, участвующей в работе ЭМАП [1]. Модули переменного/постоянного тока (AC/DC) и строительной механики (structural mechanics) используются для решения задач магнитостатики, электродинамики и упругости соответственно. Моделирование, включает в себя различные формы/структуры медной меандр-линейной катушки (рисунок 1). Спираль и катушка моделировались в 2D-режиме. Двухмерный осесимметричный режим приложения не подходит для моделирования некруглой структуры катушки, поэтому катушка меандровой линейки была смоделирована в плоскости x и z с некоторыми соответствующими допущениями.

Для моделирования используются следующие режимы:
– магнитное поле;

– магнитное поле без тока.

Магнитное поле – включает квазистатическую систему магнитного поля для проводящих, магнитных и диэлектрических материалов. Этот режим используется для легкого возбуждения катушек и других проводящих структур. Зависимой переменной в этом режиме приложения является векторный магнитный потенциал в декартовой системе координат (A_r , A_{phi} и A_z), а электрический ток может быть использован в качестве входных данных в настройке модели. Сила Лоренца и другие магнитные параметры вычисляются по векторному магнитному потенциалу.

Для моделирования эффекта смещения магнитного поля, генерируемого постоянным магнитом, был использован режим приложения магнитного поля без тока. Он описывает магнитостатику проводящего и магнитного материала. Зависимой переменной в этом режиме приложения является магнитный скалярный потенциал (V_m).

Это исследование сравнивает плотность индуцированного тока и силу Лоренца, генерируемую ЭМАП, на марке стали используемой при строительстве нефтегазопроводов.

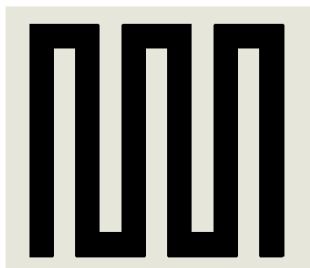


Рисунок 1 – Схема конфигураций ЭМАП-катушки меандровой линии

Конечно-элементная модель на рисунке 2 была получена путем разделения физической модели на множество квадратичных треугольных элементов второго порядка, состоящих из 65454 элементов для трёх моделируемых ЭМА-преобразователей. Квадратичный треугольный элемент

представляет собой двумерный конечный элемент с локальными и глобальными координатами. Он характеризуется функциями квадратичной формы. Этот элемент может быть использован для решения задач плоского напряжения или плоской деформации в теории упругости. Его также называют треугольником линейной деформации. Размеры сетчатых элементов примерно 0,1 мм в глубину скин-слоя стального материала. Эта доработка модели увеличила её точность, хотя количество элементов, а также время решения были значительно увеличены. Уточнение достигается путем непрерывного сравнения вычисленного результата при различной степени детализации, пока результат практически не перестанет изменяться с каждой следующей итерацией.

Шаги по времени, относительные и абсолютные допустимые отклонения были скорректированы для более точного расчета.

Для правильного учёта данных изменений во времени получаемых при моделировании, точечный зонд помещался под первым витком катушки меандровой линии.

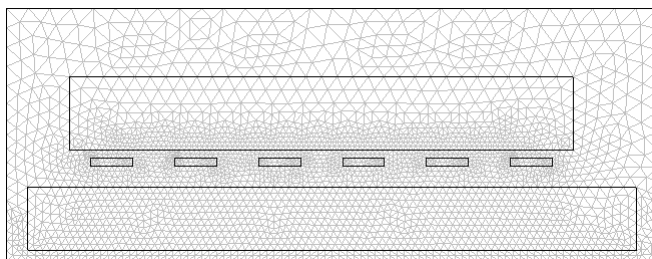


Рисунок 2 – Сетка конечных элементов

Возбуждающий ток, подаваемый на катушку ЭМАП, представляет собой двухцикловый импульсный сигнал тональной посылки. В двумерном случае, ток возбуждения преобразуется в плотность тока путем деления величины тока на площадь поперечного сечения катушки (т.е. $\frac{I_0}{A}$). График плотности тока внешнего источника, используемый при моделировании, представлен на рисунке 3.

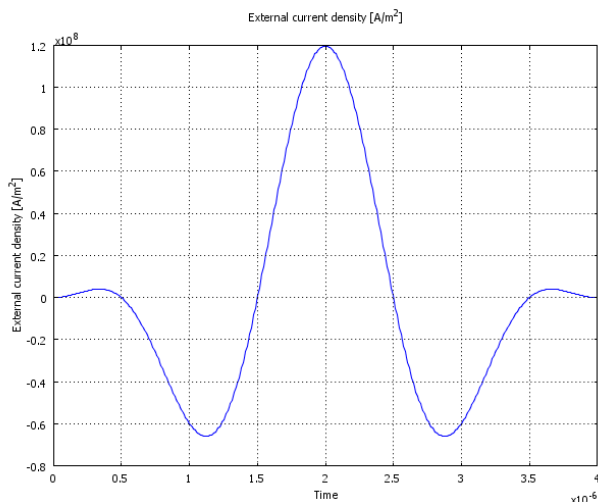
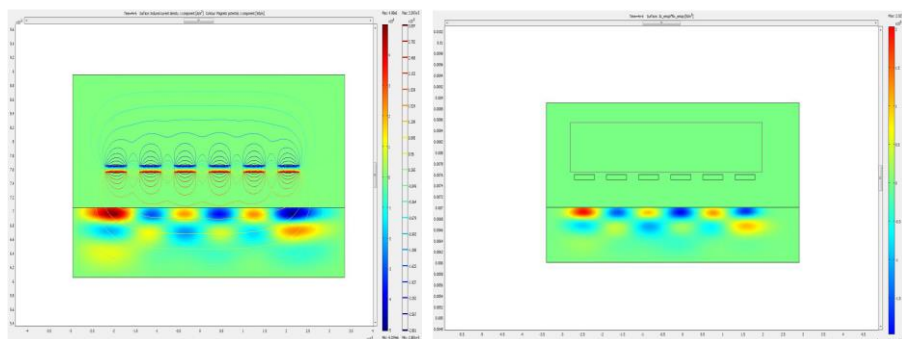


Рисунок 3 – Временная диаграмма плотности внешнего тока для ЭМАП

На рисунке 4 а показан поверхностный график динамических магнитных полей и плотности вихревого тока, индуцированного в материале при использовании конфигурации ЭМАП меандр-линейной катушки. Ток по виткам 1, 3 и 5 движется в направлении от плоскости изображения в сторону наблюдающего (являются истоками), в то время как по витка 2, 4 и 6 ток движется внутрь от плоскости изображения в сторону от наблюдателя. Следствием такой конфигурации является то, что динамическое магнитное поле обусловленное витками 2, 3, 4 и 5 имеет тенденцию разрушительно интерферировать друг с другом, тем самым уменьшая напряженность поля и, следовательно, уменьшая плотность вихревого тока, генерируемого центральными витками. Отметим, что деструктивная интерференция происходит, когда две волны не совпадают по фазе и ослабляют друг друга. Однако витки на краю (то есть витки 1 и 6) не испытывают большой разрушительной интерференции, следовательно, происходит относительное увеличение плотности вихревого тока на краях (так называемый – краевой эффект). То же самое явление наблюдается и с силой Лоренца, создаваемой на материале, как

показано на рисунке 4 б [2].



а)

б)

Рисунок 4 – а) Объемные и контурные иллюстрации индуцированной плотности тока и магнитного векторного потенциала, б) объемная иллюстрация плотности силы Лоренца соответственно для катушки мендровой линии, воздействующей на стальной лист трубы толщиной 6 мм.

Список использованных источников и литературы:

[1] Красников Г.Е., Нагорнов О.В., Старостин Н.В. Моделирование физических процессов с использованием пакета Comsol Multiphysics. – М.: НИЯУ МИФИ, 2012. – 184 с.

[2] Прахт В.А., Дмитриевский В.А., Сарапулов Ф.Н. Моделирование тепловых и электромагнитных процессов в электротехнических установках. Программа COMSOL. – М.: Спутник+, 2011. – 157 с.

© Е.Г. Солдатова, 2021

*Е.Е. Шалабаев,
магистр 2 курса напр. «Автоматизация
технологических процессов и производств»,
e-mail: erl-sh@mail.ru,
науч. рук.: М.Р. Минлибаев,
к.ф.-м.н., доц.,
Филиал УГНТУ в г. Салавате,
г. Салават*

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ СИКН И ОЦЕНКА СТАТИСТИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ КАНАЛОВ

Аннотация: данная статья посвящена оценке методов статистического анализа для использования в качестве основы для математического алгоритма, позволяющего в реальном времени осуществлять диагностику метрологического состояния измерительных преобразователей, систем измерения количества и параметров качества нефти (СИКН), показания которых участвуют в определении массы нефти.

Ключевые слова: метрология, качество нефти, статистический анализ, корреляция, сигнал.

На СИКН реализуется косвенный метод динамических измерений. Она необходима для автоматизированного измерения массы брутто и показателей качества, вычисления массы нетто нефти во время операций приема-сдачи нефти с установленными пределами допускаемой относительной погрешности измерений массы брутто нефти не превышающей $\pm 0,25\%$ [1].

СИКН выполняет следующие функции:

- измерение объема нефти в автоматическом режиме при рабочих условиях и вычисление объема нефти, приведенного к стандартным условиям;
- автоматическое вычисление массы брутто нефти косвенным методом динамических измерений в рабочем диапазоне расхода, объема, температуры, давления, плотности нефти;

- автоматическое измерение давления и температуры нефти с помощью показывающих СИ манометров и термометров соответственно;

- автоматическое измерение показателей качества нефти (плотности, влагосодержания, вязкости);

- отбор проб нефти автоматическим и ручным пробоотборником согласно ГОСТ 2517[23];

- проведение КМХ рабочих ТПР по контрольному ТПР;

В рассматриваемой СИКН имеется три измерительные линии: одна из них контрольно-резервная, две другие рабочие. Из этого следует, что по нашей схеме учета всегда будут задействованы две линии. Также в БИК работают два плотномера основной и контрольный, вискозиметр, датчики температуры и давления для приведения условий измерения плотности к условиям измерения объемного расхода.

Для исследования данных, полученных по ИК, выделим следующие, участвующие в учете параметры:

P_1, P_2 – давление на рабочей измерительной линии №1 и №2 соответственно МПа;

Q_1, Q_2 – объемный расход через ПР на рабочей измерительной линии №1 и №2 соответственно, м³ /ч;

T_1, T_2 – температура нефти в рабочей измерительной линии №1 и №2 соответственно, °С

ρ_1, ρ_2 – показания рабочего и контрольного плотномеров в БИК, кг/м³;

T_p – температура нефти в БИК, °С;

P_p – давление нефти в БИК, МПа.

Зависимость параметров.

Достоверный учет массы нефти может вести только тогда, когда СИ, участвующие в учетной операции метрологически точны. Для этого мы построим систему диагностики основных датчиков, используемых в формуле вычисления массы

$$m = V_{изм} \cdot \rho_{изм} \left(1 + \beta (T_p - T_V) + \gamma (p_V - p_p) \right).$$

Также, используя формулу Рейнольдса, можно судить о зависимости вязкости, плотности и давления нефти от режима перекачки (1):

$$Re = \frac{v \cdot d \cdot \rho}{\mu} \neq 0, \quad (1)$$

где v – скорость потока, м/с;

d – диаметр трубопровода, м;

ρ – плотность нефти, кг/м³;

μ – динамическая вязкость нефти, сСт.

Таким образом, все выбранные ИК взаимосвязаны между собой в большей или меньшей степени. Основное правило для изучения коррелограмм заключается в том, что коэффициенты автокорреляции последовательных лагов можно считать зависимыми между собой. Однако стоит заметить, что эта связь может сильно измениться после изменения лага запаздывания с единицы на двойку и т.д.

Для того чтобы получить полную характеристику случайного движения необходимы не только его математическое ожидание и дисперсия. Возможность того, что на определенном месте возникнут те или иные определенные значения, зависит от того, какие значения случайная величина приобрела раньше или будет приобретать позже [2].

Иными словами, получаем поле рассеяния пар значений $x(t)$, $x(t+n)$ временного ряда, где n – постоянная задержка или лаг, которая характеризует взаимосвязь последующих значений параметров с предыдущими. Сила этой взаимосвязи оценивается коэффициентами автоковариации, которые считаются как:

$$g(n) = E[(x(t) - M) \cdot (x(t+n) - M)]. \quad (2)$$

И коэффициентами автокорреляции, которые можно вычислить по формуле:

$$r(n) = \frac{E[(x(t) - M) \cdot (x(t+n) - M)]}{D}, \quad (3)$$

где M и D – математическое ожидание и дисперсия случайного процесса соответственно.

Для расчета автоковариационной и автокорреляционной функций реальных процессов необходимо получить информацию о совместном распределении вероятностей уровней ряда $p(x(t_1), x(t_2))$:

$$r(n) = \frac{g(n)}{g(0)}, \quad (4)$$

откуда вытекает, что $g(0)=1$. Множитель корреляции $g(n)$ определенный для двух значений временного ряда зависит только от величины временного интервала n и не зависит от самих моментов наблюдений t_1 при условии неизменности условий. Существует несколько выборочных оценок теоретических значений автокорреляции $g(n)$ процесса по конечному временному ряду из n наблюдений. Наиболее популярной из них является оценка нециклического коэффициента автокорреляции с лагом запаздывания n . Первый коэффициент автокорреляции g_1 является главным определяющим тесноту взаимосвязи между уровнями факторов $x(1), x(2), \dots, x(n-1)$ и $x(2), x(3), \dots, x(n)$.

Взаимная корреляционная функция [3].

Взаимная корреляционная функция (ВКФ) различных сигналов (crosscorrelation function, CCF) описывает степень сходства двух сигналов как по форме, так и по их взаимному расположению относительно друга по координате (независимой переменной). Обобщая формулу (1) автокорреляционной функции для двух различных сигналов $s(t)$ и $u(t)$, получаем следующее скалярное произведение сигналов:

$$B_{SU}(t) = \int_{-\infty}^{+\infty} s(\tau) u(t + \tau) d\tau. \quad (5)$$

Взаимная корреляция исследуемых сигналов характеризует определенную взаимосвязь различных явлений и физических процессов, определяемых этими сигналами, а также может служить критерием «устойчивости» данной взаимосвязи при независимой обработке двух сигналов в различных

устройствах. Для конечных по энергии сигналов ВКФ тоже конечна и при этом:

$$\|B_{SU}(t)\| = \|s(t)\| \cdot \|u(t)\|, \quad (6)$$

что получено из выражения Коши-Буняковского и отсутствия зависимости нормального значения сигналов от сдвига по координатам.

При замене переменной в формуле (2.16), получаем, что для ВКФ не выполняется условие четности, а именно [4]:

$$B_{SU}(t) = B_{US}(-t), \quad (7)$$

и значения ВКФ не обязаны иметь максимум при $t=0$.

Вычисления по формуле (5) производят с последовательным увеличением значений t , что приводит к последовательным сдвигам сигнала $s_2(t)$ влево по оси времени (для всех значений $s_1(t)$ для подынтегрального умножения используют значения $s_2(t+\tau)$). А если же $t=0$, то сигналы являются ортогональными и значение $B_{12}(t)=0$. Максимум $B_{12}(t)$ будет наблюдаться при сдвиге сигнала $s_2(t)$ влево на значение $t=1$, при котором происходит полное совмещение сигналов $s_2(t)$ и $s_2(t+\tau)$.

Если взаимное положение сигналов одинаково, то значения ВКФ, определенное по формулам (5) и (7) примет одни и те же значения: при сдвиге на интервал t сигнала $u(t)$ относительно $s(t)$ вправо по оси ординат и сигнала $s(t)$ относительно сигнала $u(t)$ влево, т.е. $B_{SU}(t) = B_{US}(-t)$.

При $t=0$ сигналы $s(t)$ и $u(t)$ являются равными по временному расположению, а также площадь их «перекрывтия» достигает максимума, что и фиксируется функцией $B_{SU}(t)$. Вместе с тем, функция $B_{SU}(t)$ явно асимметрична, потому что при несимметричной форме сигнала $u(t)$ для симметричной формы сигнала $s(t)$ (относительно центра сигналов) площадь их

«перекрытия» изменяется по-разному и зависит от направления сдвига, то есть знака t при увеличении значения t от нуля. При сдвиге начального положения сигнала $u(t)$ влево по оси ординат (на опережение сигнала $s(t)$ сигнал $v(t)$) форма ВКФ остается неизменной, а только сдвигается вправо на аналогичное значение величины сдвига – функция $B_{SV}(t)$. Если поменять местами выражения функций в (5), то новая функция $B_{VS}(t)$ будет зеркально повернутой относительно $t=0$ функцией $B_{SV}(t)$.

Учитывая вышеуказанные особенности, ВКФ считается отдельно для положительных и отрицательных запаздываний:

$$B_{SU}(t) = \int_{-\infty}^{+\infty} s(\tau)u(t+\tau)d\tau, \quad (8)$$

$$B_{US}(t) = \int_{-\infty}^{+\infty} u(\tau)s(t+\tau)d\tau. \quad (9)$$

Таким образом, получены формулы (1) – (9).

Список использованных источников и литературы:

- [1] Елисеева И.И. Статистика. – М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2016. – 565 с.
- [2] Зинченко А.П. Статистика: учебник. – М: КолосС, 2016. – 566 с.
- [3] Ивченко Г.И., Медведев Ю.И. Математическая статистика. – М.: Высш.шк., 2016. – 329 с.
- [4] Горобец Б.С. Теория вероятностей, математическая статистика и элементы случайных процессов. – М.: Едиториал УРСС, 2020. – 232 с.

© Е.Е. Шалабаев, 2021

*Е.Е. Шалабаев,
магистр 2 курса напр. «Автоматизация
технологических процессов и производств»,
e-mail: erl-sh@mail.ru,
науч. рук.: М.Р. Минлибаев,
к.ф.-м.н., доц.,
Филиал УГНТУ в г. Салавате,
г. Салават*

АЛГОРИТМ ОБРАБОТКИ ИЗМЕРЕНИЙ МЕТРОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ИК СИКН

Аннотация: данная статья посвящена разработке алгоритма для обработки показаний измерительных каналов (ИК), который позволит провести эксперимент и проверить применимость и работоспособность теории применения статистической обработки для диагностики измерительных каналов СИКН.

Ключевые слова: обработка данных, алгоритм, статистический анализ, корреляция, сигнал.

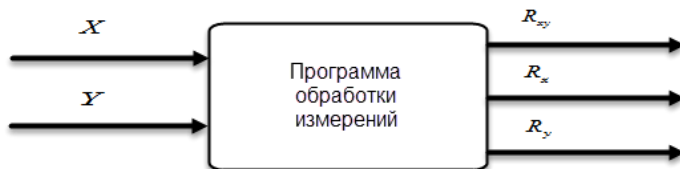
Для создания методики диагностики метрологического состояния ИК необходимо разработать алгоритм программы, которая в реальном времени, вычисляя коэффициенты корреляции и автокорреляции, будет оценивать достоверность измерений ИК в данный период времени [1].

Во-первых, создается структура программы, где определяются входные и выходные параметры. На вход поступает два массива значений с двух ИК. На выходе получаем три коэффициента: корреляция пары измерений, а также автокорреляция каждого ИК (рисунок 1). Для иллюстрирования работоспособности программы необходимо построить графики полученных коэффициентов во времени.

После создания структуры опишем задачи, которые должны выполняться посредством данной программы:

- вычислять коэффициент корреляции двух измерительных каналов;
- вычислять коэффициент автокорреляции каждого

измерительного канала при различных шагах запаздывания;
 – сохранять массивы вычисленных коэффициентов.



X – значение ИК №1; Y – значение ИК №2; R_{xy} – коэффициент корреляции ИК №1 и ИК №2; R_x – коэффициент корреляции ИК №1; R_y – коэффициент корреляции ИК №2

Рисунок 1 – Структура программы

Формула для расчёта коэффициента корреляции [2, 3]:

$$R_{xy} = \frac{M_{xy} - M_x \cdot M_y}{\sigma_x \cdot \sigma_y}, \quad (1)$$

где M_{xy} – оценка математического ожидания произведения величин X и Y ;

M_x, M_y – оценки математического ожидания величин X и Y соответственно;

σ_x, σ_y – оценки дисперсий величин X и Y соответственно.

Значение коэффициентов корреляции и автокорреляции показывают корректность работы соответствующих пар ИК.

Для проведения экспериментов необходимо обеспечить возможность:

– моделирования поведения статистических характеристик ИК;

– выработку критериев метрологически исправного состояния (МИС) ИК и критериев формирования сигналов о

выходе ИК из МИС.

В алгоритме обработки сигналов ИК (рисунок 2) предусмотрено моделирование выхода метрологических характеристик ИК за пределы точности. Для этого рассматривались следующие варианты отклонения показаний ИК:

- линейный выход состояния ИК за пределы МИС;
- ступенчатый выход состояния ИК за пределы МИС;
- импульсный выход состояния ИК за пределы МИС.

При достижении пороговых значений срабатывают соответствующие сигнализации. Они задаются вручную в зависимости от типа обрабатываемых физических величин, так как уровень корреляции может варьироваться, а определяются на основании стандартных или путем экспертных оценок [4].

Формула для расчёта автокорреляции выглядит следующим образом:

$$r_x = \frac{M_{x,x-t} - M_x \cdot M_{x-t}}{\sigma_x \cdot \sigma_{x-t}}, \quad (2)$$

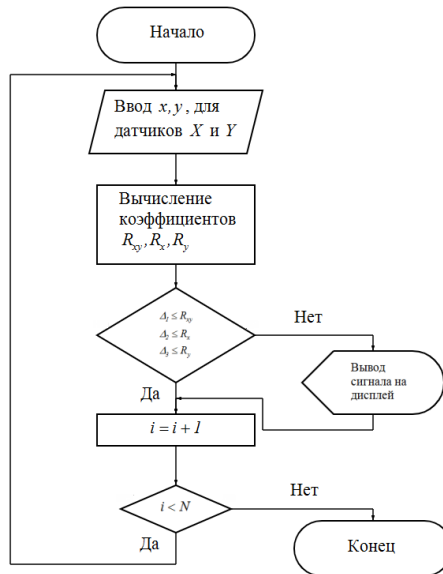
где $M_{xy} - t$ – величина сдвига между двумя рядами наблюдений;

$M_{x,x-t}$ – оценка математического ожидания произведения двух рядов наблюдений величин X взятых с запаздыванием t ;

M_x, M_{x-t} – оценки математического ожидания ряда наблюдений величины X и этого же ряда наблюдений с запаздыванием t соответственно;

σ_x, σ_{x-t} – оценки дисперсий ряда наблюдений величины X и этого же ряда наблюдений с запаздыванием t соответственно.

Таким образом, формулы (1), (2) являются базовыми в расчетах.



A_1, A_2, A_3 – пороговые значения коэффициентов корреляции и автокорреляции ИК X и Y соответственно

Рисунок 2 – Алгоритм работы программы

Список использованных источников и литературы:

[1] Рябинин И.А., Черкесов Г.Н. Логико-вероятностные методы исследования надежности структурно-сложных систем. – М.: Радио и связь, 1981. – 216 с.

[2] Ивченко Г.И., Медведев Ю.И. Математическая статистика. – М.: Высш.шк., 2016. – 329 с.

[3] Горобец Б.С. Теория вероятностей, математическая статистика и элементы случайных процессов. – М.: Едиториал УРСС, 2020. – 232 с.

[4] Лысенко С.Н., Дмитриева И.А.. Общая теория статистики: учебное пособие. М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 219 с

© Е.Е. Шалабаев, 2021

А.М. Коскеева,
PhD докторы,
e-mail: koskeeva@mail.ru,
С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ,
Нұр-Сұлтан, Қазақстан

ОТАН СОҒЫСЫНАН KEЙІНГІ ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ СТАЛИНДІК ӘКІМШІЛ-ӘМІРШІЛ САЯСАТ

Аннотация: мақалада отан соғысынан кейінгі интеллигенцияға қарсы бағытталған қуғын-сүргіннің үшінші толқыны баяндалған.

Кілт сөздер: кудалау, интеллигенция, қазақтар, батырлар, ұлтшыл.

Зиялы қауымды кудалаудың саяси науқандары қазақ топырағында жаңғырып, негізінен ескі феодалдық қоғамды дәріптеуге буржуазияшыл ұлтшылдыққа қарсы күресуге келіп тірелді. Осы бағытта ҚК(б)П ОК-нің 1947 жылғы 21 қаңтардағы «Қазақ КСР Ғылым академиясының Тіл және әдебиет институт жұмысындағы өрескел саяси қателіктер туралы» [1] қаулысының негативтік рөлі зор болды. Дарынды зиялы қауым негізгі нысанаға алынып, көрінген белсенді ғалымсымақ топырақ шаша алатындай олар қорғансыз жағдайда қалды.

Буржуазиялық-ұлтшылдыққа айыптау науқаны, әсіресе, Қазақстан Компартиясы Орталық Комитетінің 1947 жылғы «Қазақ КСР Ғылым академиясының Тіл және әдебиет институтының жұмысындағы саяси өрескел қателіктер туралы» [1] қаулысынан соң кең өрістеді. Онда Базар, Мұрат, Шортанбай, Шәңгерей, Ә.Қарашев, С.Торайғыров тәрізді Қазан төңкерісінен бұрынғы қазақ әдебиетінің өкілдерінің мұралары буржуазиялық-ұлтшылдық, феодалдық-реакциялық сарындағы шығармалар ретінде сипатталды. Сонымен қатар, халық ауыз әдебиетінің кейбір нұсқаларын зерттеуші кейбір ғалымдар да қуғындала бастады. Енді космополитизм мен буржуазиялық-ұлтшылдық бір медальдың екі беті ретінде сынға алынатын

болды.

Осы ахуалды Қазақстан Компартиясының Орталық Комитетінің 1948 жылы тамызда қабылданған «Қазақ совет әдебиетінің жағдайы және одан әрі дамыту туралы» [1] шешімі, ауырлата түсті. Алғаш Алматыда болған идеология қызметкерлерінің қалалық жиналысы, онан соң Қазақстан Компартиясы Орталық Комитетінің IV съезі Қазақстан шекаралық республика болғандықтан, қырағылықты күшейте түсуге, буржуазиялық-ұлтшыл, шовинистік жау элементтерді дер кезінде әшкерелеуге, байлардан және феодалдардан қалған қалдықтарға қарсы күресуге шақырды.

Жазушылардың біраз шығармаларының «халықтар достығын теріс баяндап, өрескел қателіктерге жол берілетіндігі» атап көрсетілумен болды. Мысалы, Қ.Әбдіқадыровтың мақта өсіруші, атақты звеношы Рыскүл Мақатоваға арналған «Келес қызы» деген повесінің «қазақтар мен өзбектердің достық қатынасын өрескел бұрмалап көрсететіндігі», С.Мұқановтың «Сырдария» романының «социалистік реализмнен ауытқығандығы», Қ.Аманжоловтың «Дауыл» деген өлеңдер жинағының «қайдағы бір ежелден келе жатқан, жападан жалғыз Қазақстанды жырлауы», Ә.Тәжібаевтың «Жас қазақ» деген өлеңіндегі «елеулі ұлтшылдық қателер», Қ.Бекқожиннің–«Мәриям Жагорқызы» поэмасындағы «тарихи шындықты өрескел бұрмалайтын қателер», С.Бегалиннің «Көксегеннің көргендері» әңгімесіндегі «колхозды елеусіз, артта қалған деп суреттеуі», Ә.Обішевтің «Сахар әулеті» романының «басшы партия кадрлары бейнесін бұрмалап көрсетуі» өткір сынға алынады [2].

Қазақ интеллигенциясын қуғындауда Кенесары Қасымұлының көтерілісі төңірегіндегі айтыстар үлкен рөл атқарды. Сәл шегініс жасап айта кеткен жөн, жалпы Кенесарыға көзқарас ұзақ жылдар бойы қайшылықты болып келді. 1939 жылы «Большевик Казахстана» журналы Кенесары қозғалысын реакциялық қозғалыс деп жариялаған болатын [3].

Ж.Шаяхметовты мұндай «қателікке» ұрындырған біздің ойымызша, И. Сталиннің орыс батырларын құрметтеген 1941 жылғы 7 қарашадағы әскери парадтағы сөзі және Невский, Суворов, Ушаков, Нахимов, Хмельницкий атындағы ордендер

тағайындауы болды [4].

1943 жылы маусым айында «Қазақ КСР тарихы» жарық көрді. Оны дайындауға соғыс жағдайында Алматыға қоныс аударған А.М. Панкратова бастаған Ресейлік ғалымдар және М. Әуезов, С. Мұқанов, Ә. Мұстафин, Б. Кенжебаев, Е. Смайылов, Е. Бекмаханов тәрізді қазақ зиялылары қатысты.

Кітаптың Кенесары қозғалысына байланысты тарауын Е. Бекмаханов жазды. Бұл көтеріліс патшаның отарлау саясатына қарсы бағытталған ұлт-азаттық қимыл ретінде бағаланды. Бірақ, көп кешікпей-ақ, орталық партия комитетінің «Татар партия ұйымында бұқаралық-саяси және идеологиялық жұмысты жақсартудың жағдайы және шаралары туралы» (1944ж. 9 тамыз) және «Башкирия партия ұйымындағы үгіт-насихат жұмысының жағдайы және оны жақсарту шаралары туралы» (1945 ж. 27-қаңтар) қаулылары буржуазиялық ұлтшылдыққа айыптау науқанының жаңа кезеңін бастап берді [5]. Хан және төре тұқымынан шыққан тұлғаларды көтермелеушілер енді буржуазиялық ұлтшылдар қатарына жатқызылды. Мұндай көзқарас жоғары да аталған А.Ждановтың сөзінен және 1947 жылы қабылданған «Тіл және әдебиет институтының жұмысы туралы» қаулыдан соң тіптен орныға түсті. Мұндайда Кенесары партия жиналысында белгілі ғалым Есмағамбет Ысмайловқа «Кенесарыны дәріптеуші» деген кінә тағылды. «Ол жалған ақындарға Кенесарыны жырлауды тапсырды, ал бұл жыр әдейі жазылып алынып, өткен ғасыр фольклоры ретінде ұсынылды», – деп атап көрсетті сөйлеушілер.

Осылайша Сталиннің интеллигенцияға қарсы қолданылған идеологиялық терроры толассыз және құрбандық талғамайтын, барған сайын үдей түсетін қарқынмен жүргізілді.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

[1] «Қазақстан Компартиясы съездерінің, конференцияларының және Орталық Комитет пленумындарының қарарлары мен шешімдері». Т. 3 – 4. Алматы., Қазақстан, 1989, 536 б.

[2] «Республиканың партия ұйымындарындағы идеологиялық жұмыстың жайы және оны жақсарту шаралары туралы (Ж. Шаяхметовтың баяндамасы)». // Қазақстан

коммунисті, 1991, №3.

[3] Тәкенов Ә. Елуінші жылдардың басында қазақ тарихы қалай қыспаққа алынды? // Қазақ тарихы, 1994– №1-3.

[4] Гуревич Л. «Тоталитаризм против интеллигенции». – Алматы: Казахстан, 1992, 350 с.

[5] Козыбаев М. «Историография Казахстана: уроки истории». Алматы., Рауан, 1990, 135-б.

© А.М. Коскеева, 2021

*Н.С. Кузжанов,
I курс студенті «Техника» бағыты,
e-mail: zhanat_2511@mail.ru,
ғыл. жетек.: Ж.Р. Абишева,
Тарих ғылымдарының кандидаты,
С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ,
Қазақстан Республикасы, Нұр-Сұлтан*

ОРТАҒАСЫРЛЫҚ АҚҚОРҒАН ҚАЛАСЫНЫҢ ТАРИХЫ МЕН ЗЕРТТЕУ ПРОБЛЕМАЛАРЫ

Аннотация: мақала қазақ даласындағы ортағасырлық қалалардың бірі Аққорған қаласының тарихына арналған. Автор Аққорған қаласының аймақтағы саяси және экономикалық өміріндегі рөліне, деректері мен зерттелу деңгейіне тоқталып өтеді.

Түйін сөздер: қала, архелогиялық зерттеу, саяси тарихы, сауда, мәдениет.

Дүние жүзіндегі түркі жұртының қара шаңырағында орналасқан қазақ халқының кең байтақ даласында қалалар аз болмаған. Тұнып тұрған шежіре, қатпар-қатпар тарихы бар аймақтың бірі – Сыр өңірі. Бір саяхатшының: «Ясыдан Жент теңізіне дейін үйлердің төбесімен жүріп баруға болатын» дегені бар. Ол ортағасырлық өркениеттің орталығы болған Ясыдан төмен Сыр бойымен жағалап Арал теңізіне дейін көптеген қалалардың болғандығын дәлелдейді. Осындай ортағасырлық қорғанды қалалардың бірегейі – Сыр өңіріндегі Аққорған қамалы.

«Үлкен сызық» кітабындағы деректерге қарағанда Аққорған Жаңақорғаннан 70 км, Сайрамнан 110 км жерде орналасқан. Ал, бір деректерде Жаңақорғаннан оңтүстік батысқа қарай 40 шақырымдай жерде делінген [1]. Сырдарияның сол жағалауындағы қазіргі Түгіскен шаруашылығының аумағында болған, бүгінгі күні қаланың төбеге айналған орны қалды.

Қаланы алғаш рет 1970 жылы Оңтүстік археологиялық экспедициясы зерттеген. Қала екі деңгейден тұратын трапеция тәріздес төбе. Басқа бөлігінен едәуір биік орналасқан бөлігінің

көлемі 150 x 110 метр, биіктігі 6 метр. Бұл цитадельдің орны, яғни ол бұрын қаланың орталық бөлігі болған. Оны қоршай орналасқан аласа төбенің қабырғалары: шығысында 210 метр, батысында 240 метр, оңтүстік және солтүстік бөліктерінде 230 метр. Қаланың қорғаныс қабырғасы мен оның сыртындағы ордың іздері анық сақталған [2]. Экспедицияның археологиялық барлауы барысында, қаланың алғашқы жоспары алынған.

Қала аты Түркістан өңіріне байланысты саяси оқиғаларды баяндайтын орта ғасыр авторларының жазбаларында, шығыс және орыс деректерінде жиі кездеседі. Масуд пен Осман Кухистани және Хафиз Таныштың хабарлауынша Аққорған, Сығанақ, Созақ, Аркөк қалалары XV ғасыр ортасында Әбілқайыр ханға берілген. Тарихшы Ибн Рузбихан «Түркістанның отыз бекінісі» атты еңбегінде, Сырдарияның сол жағалауындағы Аркөк, Өзгент қалаларымен бірге Аққорған қаласын да дамыған қалалардың қатарына жатқызады. Аққорған Ұлы жібек жолы бойындағы орналасқан сауда орталығымен қатар суармалы егін шаруашылығы дамыған бекіністі қала. Кейбір жазба деректерге қарағанда, Аққорғанда астықтың мол қоры болған. Халқы жер жыртып, егін салған. Жаздық, күздік бидайларды көп еккен.

Әбілқайырдан кейінгі өзбек ханы Мұхаммед Шайбанидің хатшысы болған Рузбиханның жазуына қарағанда, Шайбани хан Аққорған және сол маңдағы бекіністі қалалардан өзінің әскерлерін азықтандыру үшін қанша астық жинаса да табыла беретіндігін айтады.

Тарихта ақиқатпен бірге аңыздың да ілесе жүретіндігі анық. Қожа Ахмет Яссауидің үлкен бабасы Ысқақ бабтың өзіне он бір атадан қосылатын Ыбырайым Шайхтың үлкен ұлы – Садыр атаның осы Аққорған қаласында ұрпақтары болған. Оның ішінде Сафи ад-дин Орын Қойлақидан тараған бес атаны жеке-жеке айтпай, қорған атына сай аққорғандық ата деп кеткен.

Аңыз-әңгімелерге сүйенсек, ол кезде жаугершілік болып тұратын, баба ұрпақтары ұйымдасып қорған соққан, қорғанның асты там сияқты халық паналайтын және өлген адамды бір жағына қоятын (қадірлі) сардабасы болған. Қорғанның биіктігі 20 метр, ұзындығы 4 шақырым, ені 3 шақырым екен [3].

Сонымен қатар оның қарауыл қорғандары бар. Қорған алыстан ақ шаңдық тартып, ағарып көрінгендіктен Аққорған деп аталған.

Аққорған қаласы кезінде осы аймақтың саяси және экономикалық өмірінде лайықты рөл атқарған, оны мына деректерге қарап көз жеткізуімізге болады.

– 1446 жылы Шығыс Дешті Қыпшақ ханы Әбілқайыр Сығанақ, Өзгент қалаларымен бірге Аққорған қаласын да басып алған;

– 1581 жылы Өзгентке жорық жасап бара жатқан Абдолла-ІІ Аққорғанды жағалап өткен;

– 1582 жылы маусымда болашақ қазақ ханы Тәуекел ІІ-Абдолла сұлтанның ағасы Ибадулла сұлтанмен Аққорғанда кездескен;

– XVI-XVII ғасырларда Аққорған қаласының аумағы 8 га-ға тең болып, саны 1500-2000 дейін жететін халық тұрған. Махаллалар саны 20-дан 40-қа дейін жеткен [4].

Тарихи тағдырдың жазмышымен ортағасырлық Қазақстан қалаларының көпшілігі біздің заманға дейін жеткен жоқ. Осы тұста саудасы да, шаруашылығы мен мәдениеті де жақсы дамыған Аққорғанның қирауына қандай жағдай түрткі болды екен деген заңды сұрақтың туындайтыны сөзсіз. Мұнда тағыда аңыз-әңгімеге назар аударуымызға тура келеді. Көне көз қариялардың айтуынша, қала қирауы жыланға байланысты дейді. Қорғанның сыртындағы алапат қорымда ордалы жылан бар көрінеді. Сол кездегі малшылардың малын жылан жеп тауысады екен. Егер де жыланның біреуін өлтірсе мыңдап, жүздеп қалаға шабуыл жасайтын көрінеді [5]. Міне, қаланың қирауына адам да, соғыс та емес, жәндіктің себепкер болғандығы адамды таң қалдырады. Әрине, бұл мәселе де әліде зерттеуді қажет етеді. Қазіргі таңда қала орны екі қабатты төбе болып жатыр. Халық сеніміне қарағанда Аққорған үйінділерінің астында көптеген тарихи сыр, мол қазына бар делінеді. Осы тұста аңыздың сәлде болса шындыққа жақындығын Мұрат есімді егіншінің 2004 жылы тауып алған олжасы (алтын) дәлел бола алады. Демек, осының барлығына да көз жеткізуіміз үшін, яғни аңыз бен ақиқаттың ара жігін ажыратуымыз үшін зерттеу жұмыстарының алғашқы баспалдағына қадам басуымыз керек. Осы орайда Аққорған қаласының орнында археологиялық қазба

жұмыстары толық жүргізілмегендіктен әлі де жан-жақты зерттеуді қажет ететіндігін айта кеткен жөн.

Пайдаланылған әдебиеттер:

- [1] Қазақстан. Ұлттық энциклопедия. – А., 1998. 1 Т. – 185 б.
- [2] Байпақов К. Қазақстанның ежелгі қалалары. – А., 2005. – 256 б.
- [3] Мәми Т. Кейінгі орта ғасырдағы Арал өңірінің қалалары (XIII-XVIII ғ.ғ.). – Қ., 2007. – 57 б.
- [4] Салхадин М. Жаңарған Жаңақорған. Тарихнама. – А., 1998. – 43 б.
- [5] Әшімұлы Ш. Сыр бойындағы әулиелер. – А., 2000. – 70 б.

© Н.С. Кузжанов, 2021

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.М. Әбдібек,
магистрант 1 курса ОП «Финансы»,
e-mail: abdibek.aigerim@mail.ru,
науч. рук.: Б.О. Казыбаев,
м.э.н., ст. преп.,
Кокшетауский университет
им. А. Мырзахметова,
г. Кокшетау, Казахстан

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: планирование социально-экономического и финансового развития Акмолинской области, в частности разработка Стратегии развития территорий, в этом аспекте является основной функцией всех органов государственной власти области, которая становится особенно актуальной во время кризисных явлений в экономике. Проблемы финансовых институтов проявились в несовершенстве и несоответствии систем управления рисками современным тенденциям и уровню принимаемых рисков (как по степени, так и по качеству рисков), низком уровне корпоративного управления, недостаточной прозрачности и, как следствие, неэффективности бизнес-моделей, оказавшихся чувствительными к негативным тенденциям.

Ключевые слова: стратегическое планирование, социально-экономическое развитие Акмолинской области, Государственные программы развития регионов.

Практика динамично развивающихся стран мира показывает, что планирование территориального развития является важным этапом в осуществлении государством функции управления и регулирования социально – экономических и финансовых процессов.

Большинство отечественных и зарубежных авторов,

занимающихся изучением планирования социально – экономического развития в общем, и стратегического планирования в частности, имеют в концептуальном плане похожие точки зрения, касающиеся этого вопроса, они обозначают планирование, в его самом общем значении, как процесс научного или эмпирического обоснования целей и приоритетов социально – экономического развития с определением путей и средств их достижения, так описали известные ученые Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. Стратегическое планирование, по мнению указанных ученых, это процесс определения целей и приоритетов, а также значений экономических показателей по основным, наиболее важным направлениям социально – экономического развития страны, в том числе и региона, на длительную перспективу или на средний срок с одновременным формированием основ механизма их реализации. Тем самым предполагает учет факторов внешней среды и уже по этой причине является альтернативным [4].

Система стратегического планирования, созданная Президентом Казахстана Нурсултаном Назарбаевым, опирается на твердость стратегического курса и поступательную последовательность изменений, дает возможность действовать на опережение глобальных угроз и внутренних проблем. Основным стратегическим документом страны является долгосрочная Стратегия «Казахстан-2050», в которой Глава государства определил для нашей страны главную цель – войти в лигу тридцати развитых стран мира. Основанием для разработки послужили:

- 1) Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года №636;

- 2) Прогнозная схема территориально-пространственного развития страны до 2030 года, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 9 октября 2019 года №185;

- 3) Пункт 59 Общенационального плана мероприятий по реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 5 октября 2018 года «Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни», утвержденного Указом

Президента Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №772;

4) Пункт 91 Плана действий по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Благополучие для всех! Преемственность. Справедливость. Прогресс» и предложений, полученных в ходе общенациональной акции «Бірге», утвержденного Указом Президента Республики Казахстан от 19 июня 2019 года №27;

5) Поручения Елбасы, озвученные на XVIII очередном съезде партии «Нұр Отан» 27 февраля 2019 года, по вопросам реализации региональной политики [1].

В результате реализации Стратегического плана «Казахстан – 2020» были достигнуты следующие ключевые показатели: Казахстан в 2020 г. стала страной, которая вышла из мирового кризиса более сильной и конкурентоспособной, с диверсифицированной экономикой и населением, активно вовлеченным в новую экономику, с благоприятным инвестиционным климатом, позволяющим привлекать значительные иностранные инвестиции в не сырьевые секторы экономики страны.

В ближайшее десятилетие приоритетными в деятельности государства будут пять ключевых направлений:

- 1) подготовка к посткризисному развитию;
- 2) обеспечение устойчивого роста экономики за счет ускорения диверсификации через индустриализацию и развитие инфраструктуры;
- 3) инвестиции в будущее – повышение конкурентоспособности человеческого капитала для достижения устойчивого экономического роста, процветания и социального благополучия казахстанцев;
- 4) обеспечение населения качественными социальными и жилищно-коммунальными услугами;
- 5) укрепление межнационального согласия, безопасности, стабильности международных отношений [5].

Согласно Постановлению Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года №790 «Об утверждении системы государственного планирования в Республике Казахстан», система государственного планирования базируется

на принципах:

1) внутренней сбалансированности – обеспечение согласованности документов Системы государственного планирования между собой по целям развития, задачам и показателям результатов;

2) эффективности – выбор целей, задач и показателей результатов должен обеспечивать их достижение с наименьшими затратами ресурсов;

3) «человекоцентричности» – конечная направленность целей, задач и показателей результатов на улучшение качества жизни и увеличение благосостояния населения;

4) самостоятельности – обеспечение достаточной самостоятельности участников процесса государственного планирования в выборе путей и методов достижения целей и решения задач развития страны в пределах своей компетенции;

5) ответственности участников процесса государственного планирования – обеспечение ответственности за неэффективность решения задач и недостижение ожидаемых результатов в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Республики Казахстан;

6) прозрачности (открытости) – внедрение механизмов обязательного обсуждения проектов документов Системы государственного планирования (за исключением положений, содержащих информацию, относящуюся к государственным секретам) с отраслевыми независимыми экспертами, а по наиболее важным вопросам, затрагивающим общественные интересы, с широким кругом населения;

7) реалистичности – установление в документах Системы государственного планирования целей, задач и показателей, возможность достижения которых обоснована при условии достоверности изначальных параметров и выделения соответствующих ресурсов;

8) непрерывности, преемственности и последовательности – ступенчатый характер Системы государственного планирования, то есть успешность достижения целей, задач, показателей результатов вышестоящих документов зависит от качества и своевременности планирования и достижения целей, задач,

показателей результатов нижестоящих документов, а также непрерывный механизм ее функционирования [2].

Таким образом, главным элементом стратегического планирования социально – экономического развития Акмолинской области является управленческий документ «Государственной программы развития регионов на 2020 – 2025 годы» Утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №990.

По инициативе Президента Казахстана приняты меры по освобождению и отсрочке по налогам и социальным платежам ряда налогоплательщиков, осуществлению социальной выплаты гражданам, потерявшим доходы в период чрезвычайного положения, оказана материальная помощь малообеспеченным гражданам в рамках акций «Біргеміз» и «Біз біргеміз», увеличена заработная плата учителям на 25%, работникам культуры – на 35-50%, социальной сферы – на 30-60%, стипендии студентов – на 25%. Выделены значительные бюджетные средства на поддержку реального сектора экономики.

Сельское хозяйство является одним из основных и динамично развивающихся секторов экономики в Акмолинской области. Благодаря значительной государственной поддержке (41,7 млрд. тенге) по итогам 2020 года в сельском хозяйстве обеспечен устойчивый рост в 12,8% – это наиболее высокий показатель в отрасли за последние 10 лет.

В рамках Государственной программы поддержки и развития бизнеса «Дорожная карта бизнеса-2025» в прошлом году освоено 2,7 млрд. тенге, поддержано 448 проектов. Просубсидировано 166 новых проектов на 20,5 млрд. тенге, выданных банками 2 уровня, по которым выплачено субсидий на 1,7 млрд. тенге. Предпринимателям выдано 250 гарантий на сумму кредитов 6,3 млрд. тенге, выдано 26 грантов на 79 млн. тенге. Подведена инфраструктура в рамках реализации 6 проектов на 636,1 млн. тенге и одобрено 5 проектов на 2,6 млрд. тенге. На реализацию программы в 2021 году выделено 4,2 млрд. тенге.

Обеспечение внутривнутриполитической стабильности, поддержка молодежи, единство народа и консолидация

общества определены в числе основных приоритетов страны. В области зарегистрировано 6 политических партий, 718 неправительственных организаций, 191 религиозное объединение, представляющее 11 конфессий. В целях поддержки гражданских инициатив и взаимодействия неправительственных организаций с государственными органами для решения социальных проблем общества в 2020 году объем финансирования государственного социального заказа составил 475,7 млн. тенге, в 2021 году на данные цели будет выделено порядка 500 млн. тенге [3].

Стратегия экономического развития Акмолинской области должна изменяться в зависимости от социально – экономических и политических интересов государства на конкретном историческом этапе своего развития. Важным моментом в процессе разработки стратегического документа является определение механизмов реализации мероприятий Стратегий. Глобальный финансово-экономический кризис продемонстрировал недостатки существующих моделей финансовых отношений как в общемировом масштабе, так и на национальном уровне. Слабые стороны были выявлены в структуре государственного регулирования и в деятельности самих финансовых институтов.

Одной из отличительных черт посткризисного периода является необходимость устранения выявленных проблем финансового сектора, исправления допущенных ошибок и обеспечения стабильного диверсифицированного роста. Необходимо продолжать работу по созданию современной, устойчивой и конкурентоспособной финансовой системы суверенного Казахстана.

В настоящее время стоит вопрос о повышении конкурентоспособности экономики Казахстана как важнейшем условии перехода к построению постиндустриального общества. Правительство работает над решением задачи по сохранению высоких темпов экономического роста. Одновременно с этим проводится работа по качественной модернизации экономики и развитию человеческого капитала для построения устойчиво развивающейся экономики, которая будет способна отвечать на глобальные вызовы.

Список использованных источников и литературы:

[1] Назарбаев Н.А. – СТРАТЕГИЯ «Казахстан-2050». Новый политический курс состоявшегося государства. Послание Народу Казахстана. – Декабрь 2012 г.

[2] Об утверждении Государственной программы развития регионов на 2020 – 2025 годы – ИПС «Әділет» (zan.kz)

[3] Отчет акима Акмолинской области Ермака Маржикпаева «Об итогах социально-экономического развития Акмолинской области за 2020 год и основных задачах на 2021 год» – Акмолинская область. Новости. Информационный портал газеты «Акмолинская правда» (argazeta.kz).

[4] Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2008. – С. 20.

[5] Стратегия «Казахстан 2030» и ее экономический приоритет <https://presidentlibrary.kz/ru/content/strategiya-kazahstan-2030-i-ee-ekonomicheskii-prioritet>

© А.М. Әбдібек, Б.О. Казыбаев, 2021

*П.Д. Гадлевская,
студент 3 курса факультета
финансов и банковского дела,
e-mail: p.gadlevskaya@yandex.by,
науч. рук.: В.Н. Лемеш,
к.э.н., доц.,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь*

АУДИТОРСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАК ИНФОРМАЦИОННАЯ ОСНОВА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Аннотация: в данной статье рассмотрена структура аудиторского заключения, выявлена его важность в качестве инструмента повышения надежности информации, отражённой в бухгалтерской отчетности, определены недостатки содержания аудиторского заключения.

Ключевые слова: аудит, аудиторское заключение, бухгалтерская (финансовая) отчетность.

Развитие экономических отношений в условиях постоянно меняющегося мира и повышения конкуренции является причиной того, что субъекты хозяйствования ведут поиск наиболее выгодного объекта для сотрудничества и инвестиций. Поэтому использование бухгалтерской (финансовой) отчетности потенциальных контрагентов выходит на одно из первых мест во взаимодействии предприятий, что дает возможность дать более полную оценку уровня надежности компании, рассматриваемой в качестве партнера.

Проблема кроется в том, что достоверность бухгалтерской отчетности может вызывать сомнения. Независимые аудиторы, предоставляя возможность пользователям бухгалтерской отчетности ознакомиться со своим профессиональным суждением о достоверности отчетности, действуют в интересах данных пользователей [4].

Аудиторское заключение представляет собой один из наиболее важных итоговых документов в рамках работы

аудитора, которое формируется вследствие проведенного аудита бухгалтерской отчетности аудируемого лица [3, с. 69].

Правила по составлению аудиторского заключения находят свое отражение в международных стандартах аудита 700 «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности», 701 "Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении", 705 "Модифицированное мнение в аудиторском заключении", 706 "Разделы "Важные обстоятельства" и "Прочие сведения" в аудиторском заключении" [1]. Также вопросам формирования аудиторского заключения посвящены Национальные правила аудиторской деятельности «Аудиторское заключение по бухгалтерской отчетности» [2]. Аудиторское заключение обязательно содержит аудиторское мнение касательно соответствия отчетности аудируемого лица во всех существенных аспектах с используемой основой составления и представления отчетности. То есть целью аудита выступает выражение мнения о достоверности бухгалтерской отчетности аудируемого лица и ясное выражения данного мнения в форме письменного заключения.

Необходимость предъявления четких требований к содержанию и оформлению аудиторского заключения подтверждается его важностью как средства повышения уровня надежности информации, отражённой в бухгалтерских отчетах.

Аудиторское заключение имеет строго определенную структуру. Начальным разделом аудиторского заключения выступает «Аудиторское мнение», в котором излагается аудиторское мнение, сформированное аудиторской организацией по результатам аудита. В случае, если аудитор сделал вывод о том, что отчетность во всех существенных аспектах соответствует применимой основе составления и предоставления отчетности, он выражает немодифицированное мнение. Также аудиторское мнение может подвергнуться модификации, если отчетность аудируемого лица содержит существенные искажения или аудитор не имеет возможности получить достаточных доказательств отсутствия существенных искажений в отчётности. Согласно тому, какое мнение о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности выразил

аудитор, может быть выдано как модифицированное, так и немодифицированное аудиторское заключение с указанием соответствующего мнения (рисунок 1).



Рисунок 1 – Виды аудиторских заключений

Примечание – Источник: собственная разработка на основе [3].

Следующий раздел аудиторского заключения – «Основание для выражения аудиторского мнения». Данный раздел выступает обязательной частью аудиторского заключения даже в случае выражения аудитором немодифицированного мнения. Раздел должен отражать базу для выражения мнения аудитором в виде подтверждения соответствия проведенного аудита установленным законодательством требованиям, соблюдения принципа независимости, достаточности и полноты полученных аудиторских доказательств.

«Ключевые вопросы аудита», «Существенная неопределенность в отношении непрерывности деятельности», «Прочая информация» выступают в качестве дополнительных разделов аудиторского заключения и включаются в его состав в определенных случаях [5].

Осведомление в ключевых вопросах аудита в рамках аудиторского заключения предоставляет возможность пользователям отчетности быть информированным в дополнительных вопросах, которые стали наиболее значимыми для аудита отчетности согласно профессиональному мнению

аудиторской организации.

Описание ключевых вопросов аудита в аудиторском заключении осуществляется с целью предоставления краткого объяснения, которое поможет заинтересованным пользователям отчетности понять, почему вопрос являлся значимым для аудита и каким образом он был изучен в рамках проведенного аудита. Также важно отметить, что ключевые вопросы аудита не могут повторять то, что раскрыто в отчетности, тем не менее, их описание включает ссылку на соответствующую информацию, раскрытую в отчетности аудируемого лица. Раздел «Существенная неопределенность в отношении непрерывности деятельности». Допущение о непрерывности деятельности аудируемого лица предусматривает, что при составлении отчетности аудируемое лицо определяет, что будет продолжать свою деятельность не менее одного года после отчетного периода, и его обязательства будут исполняться в полном объеме. А также отсутствуют необходимость в ликвидации или значительном сокращении хозяйственной деятельности.

В таком случае в аудиторское заключение включается [5]:

- ответственность руководства аудируемого лица за оценку способности аудируемого лица непрерывно продолжать деятельность, а также целесообразность применения принципа непрерывности деятельности при подготовке отчетности в раздел «Обязанности аудируемого лица по подготовке бухгалтерской (финансовой) отчетности»;

- в раздел «Обязанности аудиторской организации по проведению аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности» включается описание обязанностей аудиторской организации в пределах проверки корректности применения руководством аудируемого лица допущения о непрерывности деятельности;

- дополнительный раздел «Существенная неопределенность в отношении непрерывности деятельности» в случаях, когда имеется существенная неопределенность, которая должна быть надлежащим образом описана в этом разделе.

Раздел «Прочая информация». Под прочей информацией понимаются любые сведения финансового и нефинансового характера, включенные в документ, содержащий проверенную

бухгалтерскую (финансовую) отчетность, также эти сведения должны быть отличны от отчетности. К примерам прочей информации относятся: отчет исполнительного органа аудируемого лица, сопровождающий отчетность; аналитическая справка о деятельности аудируемого лица; планируемые вложения аудируемого лица в долгосрочные активы и др.

Ознакомление с прочей информацией необходимо для выявления существенных противоречий с проверенной отчетностью. Однако аудиторская организация не обязана выдавать аудиторское заключение по прочей информации [5].

В случае принятия решения аудиторской организацией о необходимости привлечения внимания пользователей отчетности к отдельным вопросам в аудиторское заключение могут включаться такие разделы, как «Важные обстоятельства» и «Прочие вопросы».

Несмотря на довольно содержательный состав элементов аудиторского заключения, существуют и некоторые проблемы. Например, изучив немодифицированное заключение пользователь будет осведомлен лишь в том, что отчетность аудируемого лица является достоверной во всех существенных отношениях. В свою очередь искажения, которые, по мнению аудитора, являются несущественными, останутся недоступными, как и иная информация о компании, которая может быть полезной для заинтересованных пользователей [4].

Для того, чтобы аудиторское заключение в полной мере соответствовало потребностям пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности, целесообразно предпринять следующие меры: установить требование предоставлять в аудиторском заключении информацию об установленном аудитором уровне существенности в отношении отчетности, это позволит пользователям получить данные о возможных ошибках, которые аудитор посчитал несущественными; также необходимым представляется подкрепление руководством аудируемого лица доказательствами заявления о способности непрерывно осуществлять свою деятельность, в связи с тем, что руководство может скрывать информацию о возможном банкротстве организации.

На основании вышеизложенного, можно сделать

следующие выводы: аудиторское заключение есть один из наиболее важных итоговых документов аудита; важность аудиторского заключения как средства повышения надежности информации, отраженной в бухгалтерской отчетности, диктует необходимость предъявления четких требований к его содержанию и оформлению; для повышения соответствия аудиторского заключения потребностям пользователей бухгалтерской отчетности, необходимо установить требование предоставлять информацию об установленном уровне существенности, а также целесообразно установить требование о предоставлении аудируемым лицом доказательств его способности непрерывно осуществлять свою деятельность. Такие меры помогут воспринимать аудиторское заключение в качестве дополнительного источника информации относительно бухгалтерской отчетности организации.

Список использованных источников и литературы:

[1] Международные стандарты аудита 700, 705, 706. URL: <http://www.ifac.org/auditing-assurance> (дата обращения 17.05.2021 г.).

[2] Национальные правила аудиторской деятельности "Аудиторское заключение по бухгалтерской (финансовой) отчетности". URL: http://www.minfin.gov.by/upload/audit/rules/postmf_170903_128_1.pdf (дата обращения 17.05.2021 г.).

[3] Лемеш, В.Н. Аудит: пособие. – 4 изд., переработ. и доп. – Минск: Амалфея, 2020. – С. 292.

[4] Коноплева И.А., Иконникова О.В., Боас И.Л. Аудиторское заключение и его информационные возможности с точки зрения пользователей бухгалтерской отчетности. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/auditorskoe-zaklyuchenie-i-ego-informatsionnye-vozmozhnosti-s-tochki-zreniya-polzovateley-buhgalterskoy-otchetnosti/viewer> (дата обращения 15.05.2021 г.).

[5] Касперович, Е. Аудиторское заключение по бухгалтерской (финансовой) отчетности по новым правилам". URL: <http://www.minfin.gov.by> (дата обращения 17.05.2021 г.).

© П.Д. Гадлевская, 2021

*П.Д. Гадлевская,
студент 3 курса факультета
финансов и банковского дела,
e-mail: p.gadlevskaya@yandex.by,*

*Ю.С. Пашукевич,
студент 3 курса факультета
финансов и банковского дела,
e-mail: pjylia@mail.ru,
науч. рук.: О.В. Малиновская,*

*к.э.н.,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь*

АУДИТ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Аннотация: в статье рассмотрена система управления рисками предприятия, раскрыты элементы управления рисками, обоснована целесообразность аудита системы управления рисками, рассмотрены оценочные критерии и процедуры проведения аудита.

Ключевые слова: система управления рисками, аудит системы управления рисками, риск-менеджмент.

Рассматриваемая тема является актуальной, поскольку во время внедрения и работы процессов управления рисками предприятия исключительно важно отслеживать эффективность функционирования систем управления рисками, ликвидировать возникающие недостатки, проводить настройку и оптимизацию компонентов системы. Это предполагает перманентное развитие и совершенствование системы управления рисками в рамках приспособления к внешней среде и обеспечение эффективного управления предприятиями на основе качественного риск-менеджмента.

Целью настоящего исследования выступает обоснование необходимости аудита системы управления рисками на предприятии.

Управление предприятием в условиях современного цифрового мира требует повышения уровня разработки и адаптации инструментов к требованиям высоко конкурентной среды. Новейшие международные стандарты по управлению рисками отражают тенденции улучшения корпоративного риск-менеджмента. Эти тенденции определяют современные подходы к оценке качества процессов управления рисками, таким образом, предпочтение отдается мониторингу и контролю эффективности системы управления рисками, а не непосредственному ее формированию.

Управление рисками начинается еще до наступления рискованного события и включает следующие элементы [2, с.77]:

- аудит, с помощью которого выявляются ключевые элементы системы управления рисками, сдерживающие развитие предприятия и снижающие эффективность его функционирования;

- повторную проверку выявленных рисков и уточнение нового списка рисков с учетом конкретной ситуации;

- выявление рисков, оказывающих наибольшее влияние на эффективность функционирования предприятия;

- разработку модели количественной оценки рисков в зависимости от их вида (ценового или неценового), в соответствии с которым корректируется система управления рисками;

- разработку плана корректировки системы управления рисками.

В рамках аудита системы управления рисками на наш взгляд целесообразно проводить проверку следующих элементов информационно-аналитической среды:

- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по управлению рисками на предприятии;

- документы, регламентирующие процессы управления рисками;

- сопоставимость целей функционирования предприятия и целей в области управления рисками;

- достаточность отражения и подлинность информации о рисках в отчетности;

- квалифицированность и компетентность участников

процесса управления рисками.

Аудит системы управления рисками включает в себя такие процедуры как:

- аудиторская проверка;
- подтверждение соответствия компонентам КСУР (комплексная система управления рисками);
- доработка материалов по соответствию компонентам КСУР;
- подтверждение использования контрольных процедур КСУР;
- оценка компонента;
- рекомендации по дальнейшему развитию СУР (система управления рисками).

Порядок проведения данных процедур представлен на рисунке 1. По завершению проверки формируется заключение о степени развития системы управления рисками на основании оценок по каждой процедуре. Компоненты системы управления рисками могут оцениваться как каждый по отдельности, так и сравниваться с эталонным значением, сформированным аудитором [3, с.98].

Следует отметить, что при проведении аудита эффективности системы управления рисками, основополагающими оценочными критериями являются [4]:

- результативность;
- общая экономичность;
- рациональность внутренней организации;
- надежность и способность к адаптации;
- соответствие установленным нормам и стандартам.

Результативность определяет степень реализации запланированной деятельности и достижения заранее определенных целей. Относительно системы управления рисками результативность может выражаться в оптимизации валового риска предприятия, в том числе риска проведения отдельных операций, а также повышение общей капитализации предприятия. Показатели результативности носят в основном количественный характер. Они могут выражаться в виде коэффициентов или других расчетных показателей. В качестве таких показателей могут применяться следующие: количество

наступивших риск-событий, объем созданных резервов на покрытие возможных потерь и др.



Рисунок 1 – Алгоритм проведения аудита системы управления рисками

Примечание – Источник: собственная разработка на основе [2].

Под общей экономичностью подразумевается оценку соотношения затрат на формирование системы риск-менеджмента и поддержания данной системы в соответствующем современном условиям состоянии. В качестве основного показателя общей экономичности можно рассматривать прямой экономический эффект. Его суть заключается в том, что общие затраты на создание системы риск-менеджмента меньше полученных выгод, обусловленных функционированием данной системы.

Рациональность внутренней организации оценивается как целесообразность исполнения внутренних процессов, связанных с управлениями рисков. Нерациональная организация системы управления рисками ведет к неэффективному расходованию ресурсов, неучтенным заранее потерям, дублированию операций

и действий. Рациональность внутренней организации системы управления рисками характеризуется следующими показателями: регулярность оценки рисков, наличие разработанных алгоритмов принятия решений в области управления рисками, их соответствие организационной структуре предприятия.

Надежность и способность к адаптации предполагает оценку корректности формирования риск-портфеля предприятия, а также устойчивость к дестабилизирующим факторам. Также надежность функционирования системы управления рисками имеет высокий уровень зависимости от степени скоординированности компонентов системы. Адаптивность не является обязательной характеристикой системы управления рисками, однако она доказывает свою необходимость тем, что система должна своевременно и эффективно реагировать на изменения внешней и внутренней сред предприятия для устойчивой системы в условиях кризиса.

Соответствие установленным стандартам и нормам подразумевает сравнительный анализ соответствия основных компонентов реализуемой системы управления рисками с установленными нормативными требованиями. К показателям эффективности данного критерия проведения аудита эффективности системы управления рисками относятся полнота формирования внутренней нормативной базы, соблюдение установленных надзорными органами ограничений. Также стоит отметить, что требования, указанные в нормативных актах, не предписывают определенной методологии управления рисками, поэтому предприятия вправе самостоятельно выбрать одну из общепринятых методологий управления рисками или применять их отдельные элементы.

Следует отметить, что чаще всего проведение аудита эффективности управления рисками входит в функции внутренних аудиторов, в специальных случаях эту функцию могут выполнять внешние аудиторы в качестве одного из видов консультационных услуг. Условием проведения аудита, по большей части, выступает необходимость снижения информационного риска, который представляет собой риск неполноты или недостоверности информации, нужной для

принятия соответствующих управленческих мер. По результатам проверки аудитор формулирует подробный развернутый отчет о системе управления рисками и ее соответствии стратегическим целям предприятия. Сформированный отчет позволяет дать более комплексную оценку реального финансового состояния предприятия и оценить его потенциал

Необходимо принять во внимание ряд типичных нарушений, совершаемых при аудите эффективности системы управления рисками. К наиболее распространенным ошибкам относятся такие, как [5]:

- рассмотрение внутренними аудиторами лишь части значимых рисков, при этом возникает сложность объективной оценки агрегированного значения рисков и достаточности капитала;

- пренебрежение в отношении выявления возможного конфликта интересов в функционале руководителя службы управления рисками;

- использование слишком упрощенного подхода к оценке рисков, например, учету подлежат только вероятность угрозы и размер ущерба, при этом внимание обходит стороной механизмы системы внутреннего контроля и их уязвимые стороны, не учитывается взаимосвязь названных систем;

Резюмируя вышеизложенное, аудит системы управления предполагает проведение в полной мере удовлетворяющей требованиям проверки порядка принятия решений в области риск-менеджмента. По итогам проведения аудита формируется мнение аудитора об общей системе управления рисками и оценке ее соответствия действующим требованиям законодательства на базе рассмотренных оценочных критериев эффективности системы управления рисками. Поэтому целесообразно сделать вывод о том, что аудит эффективности системы управления рисками, который проводится независимыми аудиторами можно рассматривать не только как вид консультационных услуг, но и самостоятельный вид аудиторской деятельности. Применение аудита системы управления рисками дает возможность выявить главные недостатки в управлении рисками предприятия, определить

степень подготовленности менеджмента к дальнейшему развитию системы, усовершенствовать процедуры по разработке алгоритмов реагирования на риски и, наконец, обеспечить более высокий уровень эффективности системы управления рисками, что, в свою очередь, способно повысить конкурентоспособность предприятия на рынке.

Список использованных источников и литературы:

[1] Лемеш, В.Н. Аудит: пособие. – 4 изд., переработ. и доп. – Минск: Амалфея, 2020. – С. 292.

[2] Шамин Д. В. Аудит системы управления рисками в целях повышения ее эффективности // Эффективное антикризисное управление. – 2016. – №6 (99). – С. 76-81.

[3] Шамин Д.В. Синергия элементов управления рисками мегапроекта // Горизонты экономики. №6 (26). – С. 97-100.

[4] Панков В.В., Тарташвили Т.Т. Аудит эффективности системы управления рисками коммерческого банка. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=14378098> (дата обращения 04.05.2021 г.).

[5] Аудит эффективности системы управления рисками: обзор типичных нарушений. URL: http://www.reglament.net/bank/control/2020_2/get_article.htm?id=6667 (дата обращения 04.05.2021 г.).

© П.Д. Гадлевская, Ю.С. Пащукевич, 2021

*Л.И. Гатина,
к.с.н., доц.,
e-mail: gli@yandex.ru,
КНИТУ,
г. Казань*

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ В МЕЖРАЙОННОЙ ИНСПЕКЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ №6 ПО РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению оценки качества государственных услуг, оказываемых Налоговой службой Российской Федерации, в частности, представлены общие результаты анкетирования посетителей налоговой инспекции на предмет выявления проблем в качестве процесса оказания услуг.

Ключевые слова: государственные услуги, качество государственных услуг, государственные услуги в сфере налогообложения, налоговая инспекция.

Государственная услуга – это деятельность органа исполнительной власти. Она выражается в действиях и принятии решений, после которых возникают, изменяются или прекращаются правоотношения. Под «качеством государственной услуги» понимается совокупность ее характеристик, определяющих способность удовлетворять потребности получателя. На сегодняшний день государственные услуги в Российской Федерации являются систематизированными и регламентированными:

1. Государственные услуги предоставляются в соответствии с административными регламентами и стандартами;

2. Запрещается требовать от заявителя предоставления документов и информации, находящихся в распоряжении других органов власти;

3. Запрещается требовать от заявителя предоставлять документы и информацию или осуществлять действий, которые

не предусмотрены нормативно-правовыми актами, регулирующими предоставление услуги и др. [3].

С 2019 года обратившиеся в налоговые органы граждане могут оценить качество предоставления государственных услуг, начиная с подачи документов до получения результата. Оценить работу налоговых инспекций можно через сайт «Ваш контроль» и сервис «QR-анкетирование». Последний помогает руководителям налоговых инспекций отслеживать уровень качества оказываемых услуг и вовремя устранять причины его снижения. Указанные инструменты оценки граждане могут использовать для оценки времени предоставления государственных услуг, времени ожидания в очереди, вежливости и компетентности сотрудников, комфортности условий в помещении, доступности информации о порядке предоставления государственных услуг и полученный результат. Собираемые данные дальше используются для совершенствования работы Налоговой службы.

Для исследовательской части работы была выбрана модель «зоны толерантности» к оценке качества оказания государственных услуг, которая означает разрыв между оценками «ожидаемого» и «минимально приемлемого» качества услуги. Данная модель использовалась с целью проведения анкетирования для измерения ожиданий граждан и их восприятия качества полученной услуги, а также выявления проблем, которые являются недоработками налогового органа в области оказания государственных услуг. С помощью анкетирования оценивались приемлемые показатели качества оказываемых услуг.

Исследование проводилось Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №6 по Республике Татарстан (далее – МРИ ФНС №6 по РТ). Система управления качеством оказания государственных услуг в данном ведомстве регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ [1];
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. №117-ФЗ [2];

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.12.2012 г. №1284 «Об оценке гражданами эффективности деятельности руководителей территориальных органов Федеральных органов исполнительной власти (их структурных подразделений) и территориальных органов государственных внебюджетных фондов (их региональных отделений) с учетом качества предоставления государственных услуг, руководителей многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг с учетом качества организации предоставления государственных и муниципальных услуг, а также о применении результатов указанной оценки как основания для принятия решений о досрочном прекращении исполнения соответствующими руководителями своих должностных обязанностей» [4];

4. Приказ Федеральной налоговой службы Российской Федерации от 16.11.2017 г. №ММВ-7-17/940@ «Об утверждении Руководства по качеству ФНС России» [5];

5. Приказ Федеральной налоговой службы Российской Федерации от 28.11.2019 г. №ММВ-7-19/598@ «Об утверждении Миссии и Политики ФНС России в области качества на 2019-2021 годы» [6];

6. Приказ Федеральной налоговой службы Российской Федерации от 23.03.2020 г. №ЕД-7-19/185@ «О внесении изменений в приказ ФНС России от 28.11.2019 № ММВ-7-19/598@» [7];

7. Приказ Федеральной налоговой службы Российской Федерации от 23.03.2020 г. №ЕД-7-19/184@ «Об утверждении Положения о группе по реализации Политики ФНС России в области качества на установленный период» [8].

Принципами менеджмента качества в МРИ ФНС №6 по РТ являются:

1. Ориентация на потребителя;
2. Обеспечение целей и процессов в соответствии с основополагающими целями Налоговой службы;
3. Обеспечение взаимодействия работников для выстраивания эффективных взаимоотношений с потребителями;
4. Обеспечение результативности и эффективности деятельности через применение процессного подхода;

5. Поддержание в актуальном состоянии стандартов деятельности;

6. Совершенствование взаимодействия со всеми стейкхолдерами для выявления оптимальных процедур получения результатов деятельности.

Система управления качеством предоставления услуг в МРИ ФНС №6 по РТ нацелена на:

1. Профессиональное предоставление услуг в соответствии с действующими нормативно-правовыми требованиям и для удовлетворения потребностей внешних и внутренних потребителей;

2. Уделение повышенного внимания к потенциальным рискам и возможностям, обусловленным развитием внешней и внутренней среды инспекции, способным повлиять на достижение намеченных целей и выполнение поставленных задач;

3. Постоянное улучшение результатов деятельности и повышение удовлетворенности обращающихся граждан.

В ходе исследования было проведено анкетирование 160 респондентов, 117 из которых являлись физическими лицами, 30 юридическими лицами и 15 индивидуальными предпринимателями, все они обратились в МРИ ФНС №6 по РТ в течение 1 квартала 2020 г. Среди опрошенных лиц 73,3% женского пола и 26,7% мужского. Распределение респондентов по возрасту составило 80% – от 18 до 30 лет, 13,3% – от 31 до 40 лет, 6,7% – от 41 до 50 лет.

В целом, респонденты, обратившиеся в Мри ФНС №6 по РТ удовлетворены качеством оказания государственных услуг. Однако были выявлены следующие проблемные аспекты при их обращении в ведомство:

1. Время ожидания в очереди при получении государственных услуг не устроило, т.к. оно не укладывалось в отведенные регламентом 15 минут. Разброс времени ожидания респондентами своей очереди составил от 10 до 30 минут. Долго и очень долго ожидали своей очереди 42% респондентов;

2. Компетентность сотрудников МРИ ФНС №6 по РТ, взаимодействующих с налогоплательщиками, при предоставлении государственных услуг была оценена как

средняя 46,7% респондентами и 10% как низкая и очень низкая. При выяснении причины выбора ответа, было отмечено, что сотрудники при взаимодействии с гражданами демонстрировали незнание алгоритма предоставления услуги, советовались с коллегами, что также продлевало время ожидания в очереди других посетителей и само время предоставления услуги.

3. Комфортность условий в помещении МРИ ФНС №6 по РТ была оценена как средняя 48% респондентов, как низкая – 20% опрошенных и как очень низкая – 10%. В ряду причин подобных оценок опрошенные отметили нехватку сидячих мест для ожидающих своей очереди и отсутствие отвлекающих от очереди элементов.

Таким образом, были выявлены несоответствия между ожиданиями и уровнем минимально приемлемого качества оказания государственных услуг в МРИ ФНС №6, что требует дальнейшего совершенствования процесса приема граждан и мониторинга качества оказания услуг.

Список использованных источников и литературы:

[1] Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.1998 г. №146-ФЗ: [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 16 июля 1998 г.: введен в действие с 1 января 1999 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[2] Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 05.08.2000 г. №117-ФЗ: [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 19 июля 2000 г.: введен в действие с 1 января 2001 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[3] Указ Президента Российской Федерации №601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» от 7 мая 2012 года // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[4] Постановление Правительства Российской Федерации от 12.12.2012 г. №1284 «Об оценке гражданами эффективности деятельности руководителей территориальных органов Федеральных органов исполнительной власти (их структурных

подразделений) и территориальных органов государственных внебюджетных фондов (их региональных отделений) с учетом качества предоставления государственных услуг, руководителей многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг с учетом качества организации предоставления государственных и муниципальных услуг, а также о применении результатов указанной оценки как основания для принятия решений о досрочном прекращении исполнения соответствующими руководителями своих должностных обязанностей» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[5] Приказ Федеральной налоговой службы Российской Федерации от 16.11.2017 г. №ММВ-7-17/940@ «Об утверждении Руководства по качеству ФНС России» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[6] Приказ Федеральной налоговой службы Российской Федерации от 28.11.2019 г. №ММВ-7-19/598@ «Об утверждении Миссии и Политики ФНС России в области качества на 2019-2021 годы» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[7] Приказ Федеральной налоговой службы Российской Федерации от 23.03.2020 г. №ЕД-7-19/185@ «О внесении изменений в приказ ФНС России от 28.11.2019 № ММВ-7-19/598@» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[8] Приказ Федеральной налоговой службы Российской Федерации от 23.03.2020 г. №ЕД-7-19/184@ «Об утверждении Положения о группе по реализации Политики ФНС России в области качества на установленный период» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

© Л.И. Гатина, 2021

*Л.Ч. Горностай,
ст. преп.,
e-mail: gornostai@bsuir.by,*

*Е.А. Игнатова,
преподаватель
e-mail: ignatova-4039@mail.ru,*

*Учреждение образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»,
г. Минск, Республика Беларусь*

МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: статья посвящена определению подходов для сбора информации о рисках, описанию методов управления рисками.

Ключевые слова: информация, риск, методы, управление рисками, подходы, методика.

Идентификация рисков – это выявление рисков, способных повлиять на проект, и документальное оформление их характеристик.

Исходные данные для выявления и описания характеристик рисков могут браться из разных источников, таких как например база данных компании.

Для сбора информации о рисках могут применяться различные подходы. Среди этих подходов наиболее распространены:

1. Опрос экспертов.

Цель опроса экспертов – идентифицировать и оценить риски путем интервью подходящих квалифицированных специалистов. Специалисты высказывают своё мнение о рисках и дают им оценку, исходя из своих знаний, опыта и имеющейся информации. Этот метод может помочь избежать повторного ‘наступления на одни и те же грабли’.

Перед опросом эксперт должен получить всю необходимую вводную информацию. Деятельность экспертов необходимо направлять, задавая вопросы. Во время опроса вся

информация, выдаваемая экспертом, должна записываться и сохраняться. При работе с несколькими экспертами выходная информация обобщается и доводится до сведения всех задействованных экспертов.

2. Метод Дельфи.

При применении этого метода эксперты участвуют в опросе анонимно. Поэтому результат характеризуется меньшей субъективностью, меньшей предвзятостью и меньшим влиянием отдельных экспертов. Во-вторых, опрос экспертов проводится в несколько этапов. На каждом этапе модератор рассылает анкеты, собирает и обрабатывает ответы. Результаты опроса рассылаются экспертам снова для уточнения их мнений и оценок. Такой подход позволяет достичь некоего общего мнения специалистов о рисках.

3. Методика "Карточки Кроуфорда".

Суть этой методики в следующем. Собирается группа экспертов 7-10 человек. Каждому участнику раздается по десять карточек. Ведущий задает вопрос: "Какой риск является наиболее важным в этом проекте?" Все респонденты должны записать наиболее, по их мнению, важный риск в данном проекте. При этом никакого обмена мнениями не должно быть. После того как вопрос прозвучит десять раз, в распоряжении ведущего появятся от 70 до 100 карточек с ответами. Если группа подобрана хорошо, вероятность того, что участники эксперимента укажут большинство значимых для проекта рисков, весьма высока. [1]

В качестве источника информации при выявлении рисков могут служить различные доступные контрольные списки рисков проектов разработки ПО, которые следует проанализировать на применимость к данному конкретному проекту.

Например, Бари и Бозм приводит список 10 наиболее распространенных рисков программного проекта:

1. Дефицит специалистов.
2. Нереалистичные сроки и бюджет.
3. Реализация несоответствующей функциональности.
4. Разработка неправильного пользовательского интерфейса.

5. "Золотая сервировка", перфекционизм, ненужная оптимизация и оттачивание деталей.

6. Непрерывающийся поток изменений.

7. Нехватка информации о внешних компонентах, определяющих окружение системы или вовлеченных в интеграцию.

8. Недостатки в работах, выполняемых внешними (по отношению к проекту) ресурсами.

9. Недостаточная производительность получаемой системы.

11. "Разрыв" в квалификации специалистов разных областей знаний.[2]

Результатом идентификации рисков должен стать список рисков с описанием их основных характеристик: причины, условия, последствий и ущерба.

Стратегии (методы) управления экономическим риском (ЭР) делятся на две категории: контроль над риском и финансирование риска.

Контроль над ЭР может осуществляться путем:

- диверсификации;
- уклонения;
- предупреждения убытков;
- минимизацией потерь;
- передачи контроля над риском.

Диверсификация – инвестирование финансовых средств в более, чем один вид активов, т.е. процесс распределения инвестируемых средств между различными объектами вложения, которые непосредственно не связаны между собой.

Уклонение от ЭР представляет собой отказ предприятия от деятельности, связанной с риском.

Предупреждение убытков – проведение мероприятий, позволяющих свести к минимуму вероятность некоторых убытков.

Минимизация потерь осуществляется с помощью реализации мероприятий, дающих возможность снизить вероятность наступления неблагоприятного события или величину убытка к минимально возможной.

Финансирование ЭР предусматривает возмещение

возможных убытков предприятия и осуществляется двумя способами: принятием либо передачей риска.

Таблица 1 – Классификация методов управления риском

Процедуры управления риском	Группа методов	
	Методы трансформации рисков	Методы финансирования рисков
Уклонение от риска	– отказ от риска	
Сокращение риска	– снижение частоты ущерба; – уменьшение размера убытков; – разделение риска (дифференциация и дублирование)	– покрытие убытка из текущего дохода; – создание резервов; – заимствование (кредитование); – иные методы самострахования
Передача риска	– аутсорсинг риска; – предоставление гарантий	– страхование; – перераспределение риска среди группы экономических агентов; – спонсорство

Принятие риска – это принципиальное согласие предприятия на возмещение убытков за счет собственных средств. В данном случае используется самострахование – создание собственных резервных фондов для покрытия возможных убытков путем накопления средств.

Передача риска – это передача ответственности за риск третьим лицам при сохранении существующего уровня риска. Для этого используется страхование.[3]

Высокие технологии позволяют не только повысить эффективность бизнес-процессов, но и могут стать источником колоссального ущерба. Поэтому ИТ-рисками необходимо управлять также, как и традиционными бизнес-рисками. Управление ИТ-рисками состоит из их периодической оценки и выполнения мероприятий по снижению выявленных рисков до приемлемого уровня. При этом величины выявленных рисков

используются для определения размеров разумных инвестиций в информационную безопасность.

Управление ИТ-рисками состоит из их периодической оценки и выполнения мероприятий по снижению выявленных рисков до приемлемого уровня. При этом величины выявленных рисков используются для определения размеров разумных инвестиций в информационную безопасность.

К сожалению, не существует очевидных правил, утверждающих, в каком конкретном случае следует применять ту или иную методологию управления ИТ-рисками, например, CORAS, OCTAVE или CRAMM.

Список использованных источников и литературы

- [1] <https://simplicable.com/new/risk-management-examples>
- [2] https://www.mindmeister.com/ru/259727443/_
- [3] <https://ivan-shamaev.ru/risk-management/>
- [4] <http://upr.ru/article/kontseptsii-i-metody-upravleniy>

© Л.Ч. Горноста́й, Е.А. Игна́това, 2021

*Д.В. Гриднева,
студент 2 курса напр. «Менеджмент»,
e-mail: gridnevadaryana@gmail.com,
науч. рук.: Л.В. Пурыжова,
к.э.н., доц.,
БФУ им. И. Канта,
г. Калининград*

ПОСТРОЕНИЕ БИЗНЕС-МОДЕЛИ ОСТЕРВАЛЬДЕРА НА ПРИМЕРЕ ВЕЛОШЕРИНГА

Аннотация: данная статья посвящена подходам разных авторов, описывающие понятие бизнес-модели. А также принципу построение бизнес-модели по Остервальдеру на примере велошеринга.

Ключевые слова: бизнес-модель, Остервальдер, велошеринг, аренда велосипедов, бизнес.

На сегодняшний день эффективным инструментом менеджмента считается построение бизнес-модели. Бизнес-модель нужна во всех сферах. Так и в сфере аренды велосипедов происходит трансформация данной услуги в велошеринг. И для того, чтобы определить, что же будет перспективней и эффективней строится бизнес-модель.

Основой бизнес-моделирования является процесс создания множества бизнес-моделей компании и улучшение деятельности организации. Существуют различные подходы к определению бизнес-модели. А. Остервальдер считает, что бизнес-модель это инструмент, содержащий набор элементов и взаимосвязей, позволяющий определить как компания заработает деньги [1].

Дж.Магретта, Дж. Рикарт, С. Фурнари считают, что бизнес-модель это образ деятельности компании, который держит руководитель. Бизнес-модель – это умственные представления предпринимателя о деятельности компании по созданию ценности. Дж. Магретта считает, что бизнес-модель как история, объясняющая как работает компания. Дж. Рикарт говорит, что бизнес-модель состоит из определённых решений и

соответственно их результатов, а различные варианты решения создают определенную ценность для покупателя, т.е. для заинтересованной стороны [3].

К.Лекок даёт следующее определение, что бизнес-модель относится к описанию соединений между различными компонентами бизнес модели для получения предположения о том, как можно генерировать ценность для потребителей и соответственно для организации. Также П.Тиммерс, А. Сливотски, Д. Хофман представляют бизнес-модель как систему, а не деятельность [4].

Велошеринг может извлечь огромную выгоду, исходя из устойчивых тенденций в мире на сегодняшний момент. Такие тенденции как проблемы экологии и возможности их снижения с помощью внедрения безотходного средства передвижения. Также проблема с большим количеством автомобилей на дороге и как следствие возникающие пробки. Еще одна немаловажная тенденция это здоровый образ жизни, где велосипед будет являться отличным помощником.

Для данного вида услуги, самым оптимальным будет это создать бизнес-модель уже по готовому шаблону. Например, использовать бизнес-модель Остервальдера, которая состоит из 9 блоков:

- потребительские сегменты;
- ценностное предложение;
- каналы коммуникации и сбыта;
- взаимоотношения с клиентами;
- потоки поступления доходов;
- ключевые ресурсы;
- ключевые виды деятельности;
- ключевые партнеры;
- структуры издержек.

И чтобы понимать свой бизнес, требуется разработать бизнес-модель, отвечая на определенные вопросы, связанные с описанием модели:

Какое ценностное предложение может дать бизнес? К примеру, то, что велосипед через велошеринг можно арендовать в одной точке города, а вернуть в другой.

Как именно будет предложена данная ценность? С

помощью чего будем представлять велошеринг, а именно какие каналы коммуникации будут использоваться.

Кто ваша целевая аудитория? Туристы, студенты, люди, не имеющие собственный велосипед, но ведущие активный образ жизни.

Каким образом будут складываться отношения с клиентом? В процессе пользования услугой, могут возникнуть трудности или вопросы у клиента, и данный момент решается через техническую поддержку в приложении, операторы всегда будут на связи.

Кто будет вашим партнером? Это могут быть, инвесторы, поставщики, государство.

Какие ресурсы будут использоваться в проекте? Чтобы компания получила максимальную прибыль, должны быть задействованы такие ресурсы как инвестиции разных крупных компаний, к примеру крупные банки-партнеры, юридические ресурсы, интеллектуальные и различные партнерства. Трудовые ресурсы нужны для осуществления бесперебойной работы велопроката.

Что необходимо для реализации проекта? К примеру, создание приложения и покупка велосипедов, стоянок. Это будет относиться к непостоянным затратам, которые будут являться единичными. К фиксированным затратам будут относиться обслуживание велосипедов, обслуживание стоянок, заработная плата. Также, затраты связанные с маркетингом-это процент с продаж отелям и туристическим агентствам.

А также, какие затраты и прибыль принесет проект?

Построение бизнес-модели очень актуально для новых проектов, чем и является велошеринг, так как это дает наглядное представление о компании. Также она позволяет экспериментировать с параметрами компании и варьировать это в зависимости от цели.

Данная бизнес модель отражает текущий уровень развития и функционирования проекта. Концепция дает возможность говорить на общем языке, что позволяет избежать трудностей при описании бизнес-моделей и создании новых стратегических альтернатив. Данная методика дает представление о деятельности организации с «верхнего»,

стратегического уровня, которое может послужить хорошим инструментом для принятия решений [2].

Список использованных источников и литературы:

[1] Александр Остервальдер, Ив Пинье Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора / Перевод с англ. – М: Альпина Пабlishер, 2012. – 288 с.

[2] Лебедев Андрей Станиславович Концепция реструктуризации бизнес-модели на основе маркетинга инноваций//ЭСГИ. – 2018. – №1(17). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontsepsiya-restrukturizatsii-biznes-modeli-na-osnove-marketinga-innovatsiy> (дата обращения: 22.05.2021).

[3] Щетинина Е.Д., Задорожная А.А. Подходы к определению термина «Бизнес-модель» // Белгородский экономический вестник. – 2013. – №1 (69). – С. 3-7.

[4] Paul Timmers. – Business Models for Electronic Markets. – Journal on Electronic Markets – 1998.

© Д.В. Гриднева, 2021

*Е.М. Гришанова,
студент 3 курса
спец. «Финансовый менеджмент»,
e-mail: eliza_grishanova1110@mail.ru,
Г.А. Олейник,
студент 3 курса
спец. «Финансовый менеджмент»,
e-mail: coolgleban01@gmail.com,
Белорусский государственный
экономический университет,
г. Минск, Беларусь*

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ АУДИТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: в статье рассмотрены основные проблемы, препятствующие развитию аудита в Республике Беларусь и перспективы дальнейшего развития, а также дана объективная оценка аудиторской деятельности.

Ключевые слова: аудит, отчётная информация, проблема, развитие, качество.

Цель аудита – независимая оценка бухгалтерской (финансовой) отчётности аудируемого лица, в том числе составленной в соответствии с Международными стандартами финансовой отчётности и их разъяснениями или законодательством других государств, в целях выражения аудиторского мнения о её достоверности о совершённых хозяйственных операций. Выявление проблем, которые чаще всего выявляются в ходе аудиторской деятельности положительно влияет на эффективность и качество аудита, что свою очередь позитивно повлияет на стоимость и востребованность аудиторских услуг. Таким образом данная статья актуальна, как для тех, кто только углубляется в сферу аудиторской деятельности, так и для опытных специалистов [2,3].

Предполагается, что человечество знакомо с определенными видами учёта и контроля над его содержанием

уже не менее 6000 лет. Первоначально они были непосредственно связаны с потребностями государства, постоянно действующих армий, с развитием производства и коммерции. Понятия учёта и контроля упоминаются и в «Политике» Аристотеля, где философ четко отождествляет учетные и контрольные функции, с прямым указанием на то, что проверки, к которым, безусловно, принадлежит и аудит, есть часть контроля.

В XIX-XX веках в ряде европейских стран и США были приняты законы об обязательном аудите акционерных обществ – ежегодной проверке бухгалтерских счетов и годового отчета. Возникла потребность в аудиторских услугах, которая в свою очередь проявлялась в ужесточении требований к обязательности и качеству аудиторских проверок. После окончания мирового экономического кризиса аудит как обязательная процедура появился практически во всех странах – началось введение обязательных требований к содержанию годовых отчетов и обязательности их публикации с включением заключений аудиторов. Таким образом, аудит начал использоваться как мощное оружие против мошенничества.

В реалиях современной экономики существует потребность в достоверной учетной и отчетной информации о процессе функционирования и фактического состояния субъектов хозяйствования. Достоверная информация всегда является основой для принятия управленческих решений, которые гарантируют эффективную работу субъекта.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод о том, что, на протяжении продолжительной истории происходила эволюция аудита. Такая тенденция может продолжаться и далее, однако существуют определённый ряд проблем, которые препятствуют дальнейшему развитию аудита и аудит в Республике Беларусь не является исключением [3,5].

Формирование и развитие аудита в нашей стране тесно связано с трудами таких ученых, как В.Н. Лемеш, Д.А. Панков, А.В. Бунь, С.Л. Коротаев, С.А. Данилкова и другие.

Официальной датой рождения аудита в Республике Беларусь считается 30.09.1991 г., которая связана с принятием Советом Министров Республики Беларусь постановления №367

«О контрольно-ревизионной службе». С этого периода начинается формирование правовой основы функционирования аудита в Республике Беларусь. К этому периоду относится и создание первых аудиторских организаций, среди которых можно выделить Белэкоаудит, Минскаудит, Информационно-аналитический центр РП НТО торговли и др.

Активное формирование правового поля функционирования аудита в Республике Беларусь как в организационном, так и в методическом обеспечении началось с 1994 года. Принимаются Закон Республики Беларусь «Об аудиторской деятельности» и постановление Совета Министров Республики Беларусь «О совершенствовании в Республике Беларусь государственного регулирования аудиторской деятельности и контроля за ней». Проведены организационные мероприятия (переаттестация, перерегистрация, регулирование тарифов на аудиторские услуги и др.).

Расширение международных экономических связей, углубление интеграционных процессов обусловило необходимость гармонизации национального законодательства с международными требованиями, а также повышения эффективности и качества аудита. В связи с этим изменен порядок государственного регулирования аудиторской деятельности; сокращен объем обязательного аудита; предусмотрен аудит отчетности, составленной по МСФО [7].

В 2000 г. была проведена переаттестация всех аудиторов. В результате лицензии получили 940 аудиторов, 407 аудиторов-индивидуальных предпринимателей, 104 аудиторские фирмы. Кроме того, в течение 2000 г. было выдано 135 лицензий аудиторам, 51 лицензия – аудиторам-индивидуальным предпринимателям, 8 лицензий – аудиторским фирмам. Проведенные в течение 1999-2003 гг. организационные мероприятия (переаттестация, перерегистрация, регулирование тарифов на аудиторские услуги и др.) привели к резкому оттоку аудиторских кадров, что незамедлительно сказалось на численности аудиторов. До принятия нового Закона «Об аудиторской деятельности» в Республике число аттестованных аудиторов росло, а начиная с 2015 г. стало снижаться и по состоянию на 1 января 2020 г. составляло 1394. В соответствии с

отчетностью, предоставленной 80 аудиторскими организациями, осуществляющими аудиторскую деятельность в 2019 году, оказано аудиторских и профессиональных услуг в 2019 г. на сумму 71702 тыс. рублей (за аналогичный период прошлого года 84 аудиторскими организациями было оказано услуг на сумму 62784 тыс. рублей). Аудиторскими организациями в 2019 г. был проведен аудит в 5044 организациях (в 2018 г. – в 5022). В результате проведения в 2019 г. аудита в 2177 организациях выявлены нарушения порядка ведения бухгалтерского учета и (или) составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. У 1635 аудируемых лиц, по результатам аудита установлены нарушения в исчислении и перечислении налогов, сборов и других обязательных платежей. За 2019 год аудиторами – индивидуальными предпринимателями оказано аудиторских и профессиональных услуг на сумму 12875 тыс. рублей [1,4,9].

Планы дальнейшего развития аудиторской деятельности в Республике Беларусь связаны с гармонизацией законодательства в рамках ТС и ЕАЭС. С этой целью ведется разработка соответствующего соглашения, а также «дорожной карты» единого рынка аудиторских услуг. Проектом «дорожной карты» предусмотрено, в частности, использование государствами членами ТС и ЕАЭС Международных стандартов аудита и Кодекса профессиональной этики аудиторов.

В настоящее время существует ряд проблем, с которыми сталкивается аудит в Республике Беларусь. В первую очередь это касается качества аудита. Качественный аудит – понятие многогранное. Оно охватывает различные факторы. В свою очередь, от правильного описания данных факторов зависит вероятность последовательного проведения качественных аудиторских проверок. Среди основных факторов выделяют:

1. Исходные данные (определяются заданием, аудиторской организацией, знаниями, соблюдением этики, профессиональными отношениями, опытом и т.д.);

2. Процесс (включает процедуру аудита и контроль качества);

3. Взаимодействие (определяется как эффективное при участии всех лиц, заинтересованных в достоверности финансовой отчетности);

4. Внешняя среда (включает строгое соблюдение нормативно-правовых актов, актов локального корпоративного управления, которые могут влиять на качество аудиторских услуг);

5. Результаты (включают результаты аудитора, аудиторской фирмы, организации, органов, регулирующих аудиторскую деятельность).

В то же время, такие важные составляющие, как недостаточная квалификация и опыт аудиторов, ограниченность в объеме аудиторских услуг и отсутствие специфических знаний обуславливают низкое качество аудита, но при рациональном и четком соблюдении вышеперечисленных факторов, определяющих качество аудита, все субъекты могут быть уверены в качественном оказании аудиторских услуг [5].

Следует отметить отсутствие общего взгляда у государственных органов управления и руководства аудируемых лиц на цели и задачи аудита. И более того, отсутствует единообразный подход к оценке предложений со стороны аудиторов и информации, необходимой для этого.

Скудный охват организаций, которые обязаны проводить аудит, также препятствует развитию аудита в Республике Беларусь. Также большинство субъектов, подвергающихся обязательному аудиту, уклоняются от его проведения.

Ограничение возможностей аудиторских организаций, как проблема развития аудита в нашей стране, заключается в зависимом положении от заказчика, государственных органов, иных заинтересованных лиц, относительно низкой квалификации аудиторов в сравнении с иностранными коллегами, отсутствии международной практики проведения аудита, нестабильном финансовом положении, а также в незначительном потенциале развития аудита.

Одной из наиболее актуальных проблем считается признание национального аудита за пределами Республики Беларусь. На данный момент аудиторские заключения, выданные национальными аудиторами, не подлежат признанию за рубежом.

К существенным проблемам аудита также можно отнести большое количество нормативов и норм, регулирующих

аудиторскую деятельность. Однако, они не могут быть точно и однозначно соблюдены ввиду отсутствия широкой методологической базы по вопросам планирования аудита, определения существенности, рисков, выборки, трудоемкости.

Заключительной проблемой можно считать несовершенство системы государственного и общественного регулирования аудиторской деятельности. Отсутствует подход единого образца к оценке предложений аудиторов заказчиками, оценке существенных условий договора и необходимой для этого информации.

На основе вышесказанного, можно сделать вывод, что в настоящее время в Республике Беларусь существует ряд проблем, касающихся развития аудита. Однако для их решения и дальнейшего развития аудита предлагаются следующие варианты улучшения условий эффективного осуществления аудиторской деятельности [5,6].

В первую очередь существует необходимость законодательного закрепления единой системы оценки качества аудита, состоящую из системы внутреннего и внешнего контроля качества со стороны общественного объединения и третьих лиц.

Вместе с тем следует внедрять новые технологии, которые будут способствовать повышению качества и эффективности оказываемых аудиторских услуг. Развитие белорусского аудита должно идти в ногу с появляющимися мировыми технологиями. Появление новых технологий в Беларуси и их дальнейшая доступность широкому кругу аудиторов является гарантией развития аудита и появления среди белорусских компаний серьёзных конкурентов иностранным аудиторам. Следует отметить, что белорусские ученые и практики уже несколько лет работают над созданием инновационных технологий аудита, основанных на международных принципах, применимых к национальным правилам и условиям. Однако создание таких технологий и программных продуктов является длительным и дорогостоящим процессом.

На наш взгляд, развитие международного сотрудничества, как в практическом, так и в теоретическом аспектах во многом ускорит развитие национального аудита. Более того, разработка

методологии аудита, согласованной и с национальными правилами, и с международными стандартами будет способствовать признанию аудита на международной арене.

Одним из наиболее важных аспектов являются вложения в национальный аудит: финансовые, интеллектуальные и временные. Но, к сожалению, большинство аудиторов уклоняются от своей доли затрат на формирование национального аудита. При заинтересованности государства аудит может оказывать реальную помощь предприятиям в сохранности и эффективности использования государственной собственности, обращения ценных бумаг, реформировании бухгалтерского учета и внедрении МСФО.

Таким образом существует ряд проблем, решение которых положительно скажется на качестве и эффективность аудита. На основании вышесказанного, выделим основные направления развития эффективного аудита в Республике Беларусь:

1) изменение законодательной основы аудиторской деятельности, расширение регламентации процедур аудита и тд.;

2) разработка и внедрение новых методик проведения аудита, совершенствование процессов оценки финансовой отчетности;

3) обеспечение заинтересованности национальных аудиторов в защите собственных интересов и интересов пользователей, предоставление возможности участия в формировании национального аудита;

4) расширение международного сотрудничества, применение опыта зарубежных аудиторов и аудиторских организаций;

5) приведение правил национального аудита к международным стандартам, способствуя признанию последнего за пределами Республики Беларусь [5,8].

Список использованных источников и литературы:

[1] Закон Республики Беларусь об аудиторской деятельности №56-З от 12.07.2013 [электронный ресурс] / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=h113>

00056 – Дата доступа: 10.05.2021

[2] Лемеш В.Н. Аудит: пособие / В.Н. Лемеш. – 5-е изд., перераб. и доп. – Минск: Амалфея, 2021. – 280 с

[3] Дробышевский, Н.П. Ревизия и аудит: учеб. пособие / Н.П. Дробышевский, Д.Т. Солодкий. – 2 изд., перераб. и доп. – Минск: ООО «Мисанта», 2009.

[4] Лемеш, В.Н. Контроль и аудит: учебное пособие / В.Н. Лемеш. – Минск: Амалфея, 2021. – 280 с

[5] Лузгина, С. Качество аудиторских услуг: национальные правила и международные стандарты / Лузгина С. // Экономическая газета. Консультации. – Режим доступа: <https://neg.by/novosti/otkrytj/kachestvo-auditorskih-uslug-nacionalnye-pravila-i-mezhdunarodnye-standarty>. – Дата доступа: 10.05.2021.

[6] Лемеш, В.Н. Проблемы развития аудиторской деятельности в Республике Беларусь / В.Н. Лемеш, Ю.В. Афанасьева, К.В. Гордеева // Проблемы и перспективы современной науки. Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. – 2019. – С. 46–52.

[7] Лемеш, В.Н. Аудиторская деятельность как отрасль экономики: этапы и история развития стандарты / Лемеш, В.Н. // Аудиторская палата. Публикации. – Режим доступа: <https://audit-ar.by/ru/publication-ru/view/auditorskaja-dejatelnost-kak-otrasl-ekonomiki-etapy-i-istorija-razvitija-213/> – Дата доступа: 10.05.2021.

[8] Малиновская, О.В. Институционализация интегрированной отчетности в условиях цифровизации экономики / О. В. Малиновская // Бух. учет и анализ. – 2020. – №11. – С. 21–27.

[9] Официальный сайт Министерства финансов Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Итоги аудиторской деятельности за 2019 год. – Режим доступа: http://minfin.gov.by/ru/auditor_activities/market_indicators/doc/4b3c.html. – Дата доступа: 11.05.2021.

© Е.М. Гришанова, Г.А. Олейник, 2021

*А.П. Дук,
студентка 3 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: pidorokko@gmail.com,
науч. рук.: В.Н. Лемеш,
к.э.н., доц.,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь*

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ АУДИТ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: данная статья посвящена состоянию обязательного аудита в Республике Беларусь на современном этапе, в частности, проанализированы нововведения в законодательство в области обязательного аудита.

Ключевые слова: обязательный аудит, финансовая отчетность, законодательство, субъекты хозяйствования, закон.

В условиях формирования рыночных отношений в экономике Республики Беларусь значительно возрастает роль такого компонента системы управления предприятиями, как аудит, независимо от их отраслевой принадлежности или форм собственности. Именно аудит призван помочь им действовать в соответствии с законодательством, выявлять и предотвращать негативные тенденции в хозяйственной деятельности. Поэтому для улучшения качества и эффективности деятельности той или иной организации, для выявления нарушений и проверки выполнения требований нормативно-правовых актов в Республике Беларусь проводится обязательный аудит.

Начнем с того, что 27 июля 2019 года опубликован Закон №229-З, которым изложен в новой редакции Закон Республики Беларусь «Об аудиторской деятельности» [1].

Как указано в семнадцатой статье Закона Республики Беларусь от 12 июля 2013 г. «Об аудиторской деятельности» обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности – аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности, который является обязательным в соответствии с Законом «Об аудиторской деятельности» и другими законодательными

актами Республики Беларусь (например, необходимость проведения обязательного аудита резидентами Парка высоких технологий установлена Декретом Президента Республики Беларусь [2, 3].

Обязательный аудит годовой индивидуальной и консолидированной бухгалтерской отчетности, которая составлена в соответствие с законодательством Республики Беларусь проводится ежегодно: акционерных обществ, обязанных согласно законодательству Республики Беларусь раскрывать информацию об акционерном обществе в соответствии с законодательством Республики Беларусь о ценных бумагах; Национального банка Республики Беларусь; банков, банковских групп, банковских холдингов; бирж; страховых организаций, страховых брокеров; резидентов Парка высоких технологий; организации, осуществляющей гарантированное возмещение банковских вкладов (депозитов) физических лиц; профессиональных участников рынка ценных бумаг; акционерных инвестиционных фондов; управляющих организаций инвестиционных фондов; начиная с бухгалтерской (финансовой) отчетности за 2020 г., обязательный аудит отчетности проводится в организациях, выручка которых за предыдущий отчетный год превышает 500 000 базовых величин [2, 3].

Существуют также определенные условия, при которых организация может быть освобождена от обязательного аудита за отчетный период (предполагается совокупное выполнение данных условий): составление годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Республики Беларусь; принадлежность акций (долей в уставных фондах) организаций Республике Беларусь и (или) ее административно-территориальным единицам или принадлежность субъекта хозяйствования к организациям потребительской кооперации; проведение за отчетный период проверки в рамках ведомственного контроля [2].

Проведение обязательного аудита является одним из инструментов обеспечения экономической безопасности, в первую очередь государства. В разных странах устанавливаются различные критерии по обязательному аудиту. Необходимость

обязательного аудита обусловлена такими обстоятельствами, которые в целях защиты прав и законных интересов других лиц и обеспечения экономической безопасности Республики Беларусь требуют установления повышенных гарантий достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц. Обязательный аудит функционирует как элемент системы обеспечения экономической безопасности, снижающий информационный риск [3].

Обязательный аудит годовой бухгалтерской и (или) финансовой отчетности должен быть проведен не позднее 30 июня года, следующего за отчетным. Аудиторское заключение по результатам обязательного аудита годовой бухгалтерской и (или) финансовой отчетности прилагается к этой отчетности [4].

В статье 13 вышеупомянутого Закона перечислены обязанности аудируемых лиц, заказчиков аудиторских услуг в них входит необходимость уведомить о факте проведения обязательного аудита налоговые органы по месту постановки на учет не позднее 1 июля года, следующего за отчетным. Таким образом, обязательный аудит годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности за 2021 год должен быть проведен не позднее 30 июня 2022 года, о чем субъекты хозяйствования обязаны уведомить налоговые органы по месту постановки на учет не позднее 1 июля 2022 года.

Уклонение руководителя юридического лица или индивидуального предпринимателя от проведения обязательного аудита влечет наложение штрафа в размере до тридцати базовых величин в соответствии со статьей 12.33 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях [3].

Процедуру закупок услуг на проведение обязательного аудита за счет собственных средств в соответствии с порядком, установленным Совмином, должны проводить: республиканские унитарные предприятия; государственные органы; государственные объединения; иные юридические лица (за исключением банков), имущество которых находится в республиканской собственности; хозяйственные общества, более 25% акций (долей в уставных фондах) которых принадлежит Республике Беларусь или организациям,

имущество которых находится в республиканской собственности [3].

Субъекты хозяйствования, оказывающие аудиторские услуги (аудиторские организации, аудиторы-ИП), обязаны в случае оказания аудиторских услуг по проведению обязательного аудита отчетности не позднее 1 августа года, следующего за отчетным, представлять в Аудиторскую палату перечень аудируемых лиц, которым была оказана такая услуга за отчетный год [4, абз. 16 ст. 15].

Аудиторской палатой не позднее 15 августа года, следующего за отчетным, осуществляется представление в Минфин сводной информации об аудируемых лицах, которым была оказана аудиторская услуга по проведению обязательного аудита отчетности [4, абз. 18 п. 1 ст. 12].

Таким образом, у Минфина формируется информация об обязательном аудите по организациям, обязательность проведения аудита отчетности которых установлена п. 2 и 3 ст. 22 Закона «Об аудиторской деятельности», из 3 источников: аудируемых лиц; субъектов хозяйствования, оказывающих аудиторские услуги; Аудиторской палаты.

Анализ Минфином такой информации позволяет установить организации, которые уклоняются от проведения обязательного аудита. Срок представления вышеуказанной информации – в течение месяца с даты получения аудиторского заключения в случае проведения обязательного аудита отчетности, но не позднее 1 сентября года, следующего за отчетным [6].

Проведение обязательного аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций всегда предусматривает полный охват всей хозяйственной деятельности аудируемого лица без каких-либо исключений и ограничений. И несмотря на то, что независимый профессиональный аудит не может гарантировать 100% отсутствие ошибок и сбоев в бухгалтерском и налоговом учете организации и не заменяет государственного контроля, все же он может значительно снизить негативные последствия налоговых проверок и в конечном итоге сэкономить материальные ресурсы организации, поскольку в ходе аудита будут выявлены наиболее существенные налоговые

риски.

Список использованных источников и литературы:

[1] Лемеш В.Н. Принята новая редакция Закона Республики Беларусь «Об аудиторской деятельности» // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

[2] О проведении обязательного аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nalog.gov.by/ru/m_publr_vitebsk_ru/view/o-provedenii-objazatelnogo-audita-buxgalterskoj-finansovoj-otchetnost-i-30609/. – Дата доступа: 23.04.2021.

[3] Лемеш В.Н. Обязательный аудит годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности // <https://normativka.by/lib/document/90810/sid/d3680835110c42a486ef5d29f1863fb9>. – Дата доступа: 23.04.2021.

[4] Закон Республики Беларусь «Об аудиторской деятельности» от 12 июля 2013 г. №56-З [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=h11300056>. – Дата доступа: 23.04.2021.

[5] Обязательный аудит [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minsk.gov.by/ru/org/8631/attach/e2877bf/>. – Дата доступа: 23.04.2021

[6] Лемеш В.Н. Изменения в требованиях формирования банка данных организаций, годовая отчетность которых подлежит обязательному аудиту // <https://normativka.by/lib/document/90216/sid/0b84b5420a1c4913923010a4e35672dd>. – Дата доступа: 23.04.2021.

© А.П. Дук, 2021

*А.П. Дук,
студентка 3 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: pidorokko@gmail.com,
науч. рук.: В.Н. Лемеш,
к.э.н., доц.,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь*

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА В АУДИТЕ

Аннотация: услуги – это то, чем мы пользуемся в повседневной жизни на постоянной основе. Поэтому нельзя отрицать, что качество оказываемых услуг, в любой сфере, очень важно для комфортной жизнедеятельности людей. В современном мире качество услуг является первой необходимостью для государств всего мира и общества в целом. В этом и заключается актуальность темы данной статьи.

Ключевые слова: качество, аудит, контроль, оценка, аудиторская палата.

Контроль качества в аудите – это совокупность организационных мер, процедур, методик и мероприятий, разработанных и утвержденных руководством аудиторской организации, направленных на проверку соответствия процесса проведения аудита требованиям нормативных правовых актов, ожиданиям пользователей и условиям конкретного договора [1].

Качественный аудит – сложное и многогранное понятие. В нашей стране ему уделяется значительное внимание как со стороны регулятора, так и в научных исследованиях [2, 3, 4].

Совет по международным стандартам аудита и заданий, обеспечивающих уверенность, разработал концепцию качества аудита.

Она включает элементы, обеспечивающие необходимые условия для максимальной вероятности проведения качественного аудита на постоянной основе, к которым относятся:

– исходные (обеспечение аудиторами соблюдения

ценностей, этических норм, наличие достаточных знаний и опыта, времени для выполнения работы);

- процесс (строгое соблюдение аудиторских процедур и процедур внутренней оценки качества);

- результаты (своевременные и полезные аудиторские отчеты);

- взаимодействие (надлежащее взаимодействие между заинтересованными сторонами: аудитором, руководством клиента, пользователями отчетности, регулятором);

- внешняя среда (соблюдение соответствующих законов и нормативных актов, актов локального корпоративного управления, способных повлиять на характер и качество бухгалтерской и (или) финансовой отчетности (далее – отчетность), а значит, прямо или косвенно на качество аудита).

Обеспечив совокупность мер и конкретных процедур, направленных на выполнение всех элементов, аудитор может быть убежден, что оказываемые им услуги – качественные.

Концепция качества заложена в основу национальных правил аудиторской деятельности, и международных стандартов аудиторской деятельности. С 1 июля 2020 г. вступило в силу постановление Совмина от 25.05.2020 №308 «О введении в действие на территории Республики Беларусь международных стандартов аудиторской деятельности». Соответственно оказание аудиторских услуг регулироваться не только национальными правилами аудиторской деятельности, но и международными стандартами [2].

Внутренняя оценка качества работы аудиторов осуществляется аудиторской организацией, аудитором – индивидуальным предпринимателем в соответствии с установленными ими внутренними правилами аудиторской деятельности.

Принципы осуществления и требования к организации внутренней оценки качества работы аудиторов устанавливаются международными стандартами аудиторской деятельности и национальными правилами аудиторской деятельности.

Внешняя оценка качества работы аудиторских организаций, аудиторов – индивидуальных предпринимателей осуществляется Аудиторской палатой в отношении ее членов –

аудиторских организаций, аудиторов – индивидуальных предпринимателей в соответствии с правилами Аудиторской палаты по внешней оценке качества работы аудиторских организаций, аудиторов – индивидуальных предпринимателей, которые основываются на принципах осуществления Аудиторской палатой внешней оценки качества работы аудиторских организаций, аудиторов – индивидуальных предпринимателей в соответствии с Инструкцией о принципах осуществления Аудиторской палатой внешней оценки качества работы аудиторских организаций, аудиторов, осуществляющих деятельность в качестве индивидуальных предпринимателей, утвержденной постановлением Министерства финансов Республики Беларусь от 18.10.2019 №59 [5, с. 183].

Деятельность Аудиторской палаты в данной области направлена на обеспечение надлежащего качества оказываемых аудиторских услуг, выявление рисков и уменьшение их влияния на качество оказываемых услуг, содействие обеспечению надежности бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Специалисты, осуществляющие внешнюю оценку обязаны соблюдать правила этики аудиторов.

Внешняя оценка может осуществляться путем: полной (комплексной) оценки; тематической оценки; мониторинга системы внутренней оценки.

Аудиторская палата составляет плана-график проведения внешних оценок, размещает на своем официальном сайте в глобальной компьютерной сети Интернет не позднее 30 ноября года, предшествующего году проведения внешних оценок.

В плане-графике указываются: планируемое к проведению количество внешних оценок; основания проведения; аудиторы, привлекаемые в качестве специалистов; даты начала и предполагаемые периоды проведения.

Результаты подлежат документированию, путем подготовки рабочих документов, отражающих обоснование всех существенных вопросов, по которым необходимо выразить профессиональное мнение.

По результатам Аудиторская палата готовит итоговые документы, включающие: отчет по результатам внешней оценки; заключение о качестве работы аудиторской

организации, аудитора – ИП; решение о применении мер воздействия в случаях, выявления нарушений, которые предусмотрены Законом «Об аудиторской деятельности» [6].

Таким образом мы можем заметить, что контроль за качеством аудиторской деятельности в Республике Беларусь стремительно развивается, так как вводятся новые изменения в Закон Республики Беларусь «Об аудиторской деятельности» и применяются Международные стандарты контроля качества, что свидетельствует о высоком уровне системы контроля Республики Беларусь.

Список использованных источников и литературы:

[1] Сарнацкая С.Э. Ключевые элементы качества аудита. Холистический подход к качеству аудита / С.Э. Сарнацкая // Аудиторские ведомости. – 2015. – №3 – С. 14-23.

[2] Демидкова Е.А. Оценка качества аудита в Республике Беларусь: изменения и перспективы развития / Е. А. Демидкова, О. В. Малиновская // Научные исследования XXI века. – 2020. – №2(4). – С. 82-86.

[3] Лемеш В.Н., Аликулова Л.Б. Контроль качества аудита в Беларуси. Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость: материалы Междунар. науч. – практ. конф. (Минск, 16 мая 2019 г.). – Минск: БГЭУ, 2019. – 375 с. (215-216 с.).

[4] Лемеш В.Н. Изменения в правовом регулировании оценки качества работы аудиторов <https://normativka.by/lib/document/79653/sid/d5124505195040f6ab6d068219229c14> – Дата доступа: 10.04.2021.

[5] Лемеш В.Н. Контроль и аудит: учеб. пособие / В.Н. Лемеш. – 3-е изд., перераб. и доп. Минск: Амалфея, 2021 – 312 с.

[6] Внутренний и внешний контроль качества аудиторских услуг [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://neg.by/novosti/otkrytj/vnutrennij-i-vneshnij-kontrol-kachestva> – Дата доступа: 10.04.2021.

© А.П. Дук, 2021

*А.А. Захожая,
магистрант 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: zahozhaya.nastya@mail.ru,
науч. рук.: Н.В. Тумашик,
к.э.н., доц.,
Санкт-Петербургский государственный
экономический университет,
г. Санкт-Петербург*

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УЧЕТНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ В ГОСТИНИЧНОМ БИЗНЕСЕ

Аннотация: данная статья посвящена изучению понятия и составляющих учетно-информационного обеспечения управления бизнес-процессами на примере гостиницы.

Ключевые слова: бизнес-процесс, учетно-информационное обеспечение, система сбалансированных показателей

Качественно проработанная система стратегического учета позволяет бизнесу поддерживать не только эффективное управление финансами, но и ставить стратегические цели по финансово-хозяйственной деятельности для различных пользователей информации в зависимости от их потребностей, а также повышать управляемость бизнес-процессами. Инструментом, который помогает сформировать данную стратегически ориентированную систему управления, выступает процессно-ориентированный подход, в основе которого лежит концепция совокупности бизнес-процессов.

Учетно-информационное обеспечение – это сбор, обработка и передача финансовой и нефинансовой информации, используемой руководством для планирования и контроля за ходом деятельности вверенных им подразделений, измерения и оценки полученных результатов.

Объектами учетно-информационного обеспечения управления бизнес-процессами являются сами бизнес-процессы и центры ответственности. [1]

Рассмотрим цели и задачи учетно-информационного обеспечения управления бизнес-процессами:

а) Повышение эффективности отдельных бизнес-процессов (т.к. они определяют эффективность бизнеса в целом);

б) На стратегическом уровне (долгосрочная перспектива) – планирование и принятие управленческих решений в организации, что приводит к оптимизации процессов управления;

с) Оценка эффективности работы организации, руководителей ЦФО – укрепление финансовой дисциплины

д) На тактическом уровне (среднесрочная перспектива, направлена на достижение стратегических целей) – координация и кооперация подразделений организации (повышение гибкости в реализации бизнес-процессов и адаптация к изменениям)

е) Стимулирование персонала на достижение целевых показателей.

Для пользователей информация необходима не только для оперативного управления (текущей деятельности), но и для стратегического, в зависимости от потребностей и уровня. Рассмотрим пользователей информации на основе структурных подразделений гостиницы.

Для руководителей высшего звена (коммерческого директора) главное значение имеют цели на стратегическом уровне – управление финансами, управление деятельностью, управление персоналом, организация стратегического планирования, постановка целей и выбор основного направления деятельности.

Средний уровень – управляющий (топ-менеджер) отеля руководит работой низшего звена (служба бронирования, администрация, горничные, охрана и др.). Им осуществляется тактическое планирование – контроль над реализацией управленческих решений, принятых на более высоком уровне, организация деятельности малых групп, мотивирование сотрудников и пр.

Административная служба отвечает за реализацию оперативного планирования (текущую деятельность компании), т.е. обеспечивает функционирование фирмы в соответствии с

планом, который установлен на стратегическом уровне (реализация услуг по размещению клиентов)

Этапы построения учетно-информационного обеспечения управления бизнес-процессами заключаются в реализации комплекса работ по определению целей, задач, формированию информационных потребностей управления, разработке и внедрению в использование набора процедур и правил ведения управленческого учета и представлены в табл. 1 [2]

Таблица 1 – Этапы построения учетно-информационного обеспечения управления бизнес-процессами

Этапы	Процедуры	Результат
Анализ существующей системы	1) Финансово-экономический анализ компании 2) SWOT-анализ 3) Построение бизнес-процессов	Разработка карты стратегии предприятия
Постановка требований к системе управленческого учета: 1) Оптимизация бизнес-процессов. 2) Работа с бюджетами. 3) Анализ и корректировка учетной системы	1) Корректировка бизнес-процессов и организационной структуры организации. 2) Формирование ЦФО, разработка системы бюджетов. 3) Анализ действующего учета, внедрение системы учета затрат по видам деятельности	1) Бизнес-модель компании и положение об организационной структуре. 2) Модель процессно-ориентированного бюджетирования. 3) Положение об управленческом учете, учетная политика
Разработка процедур анализа, контроля и принятия решений	1) Определение параметров контроля 2) Разработка	Процедуры по контролю исполнения стратегических

	системы мотивации	проектов и бюджетов
Разработка автоматизированной информационной системы	1) Выбор программы 2) Настройка блоков учета и анализа исполнения бюджетов	Компьютерная модель реализации бюджетного планирования

Подчеркнуть связь между организацией бизнес-процессов и финансовыми показателями помогают такие инструменты как ССП, ABC, SWOT-анализ и др. Для того, чтобы рассматривать стратегические показатели в дополнение к традиционным финансовым показателям, чтобы получить более соразмерный взгляд на результаты, необходимо обратиться к системе сбалансированных показателей. Ее концепция заключается в том, что это, по сути, инструмент, который переводит миссию и стратегию организации в комплексный набор показателей эффективности, который обеспечивает основу для стратегической системы измерения и управления. Где стратегические цели – это действия, которые мы должны внедрить в нашу повседневную деятельность, чтобы увидеть улучшение наших стратегий.

Главная особенность ССП заключается в том, что она тесно связана с бизнес-процессами, которые направлены на удовлетворение потребностей клиентов, и в которые вовлечены все сотрудники компании, что приводит к конечному финансовому результату. Поэтому проекция «бизнес-процессов» – это ключевой показатель для данной системы. ССП ориентирует руководство компании на адекватное стратегическое развитие, в отличие от традиционного управления, которое, как правило, сосредоточено на финансовых показателях.

ССП предполагает, что мы рассматриваем организацию с четырех различных точек зрения, чтобы помочь разработать цели, меры (KPI), целевые показатели и инициативы в соответствии с этими взглядами.

– Финансовый (или управленческий): рассматривает

финансовые показатели организации и использование финансовых ресурсов.

- Клиент/заинтересованная сторона: рассматривает эффективность организации с точки зрения клиента или ключевых заинтересованных сторон, для обслуживания которых предназначена организация.

- Бизнес-процесс рассматривает качество и эффективность деятельности организации, связанной с продуктом, услугами или другими ключевыми бизнес-процессами.

- Организационный потенциал (или обучение и рост): рассматривает человеческий капитал, инфраструктуру, технологии, культуру и другие возможности, которые являются ключевыми для достижения прорывных результатов.

Для того, чтобы перейти к рассмотрению практической стороны данного вопроса, предлагаем взять к рассмотрению мини-отель «Александр», расположенный в Санкт-Петербурге. Разумеется, главная задача любого отеля – это услуга размещения, которая заключается в предоставлении постояльцу специального помещения – гостиничного номера. Выбранный отель располагает 32 номерами, среди которых такие категории как одноместный, стандарт, улучшенный стандарт, комфорт, люкс и семейный.

Целями для отеля являются: расширение номерного фонда для привлечения большего потока гостей; повышение «звездности» и престижа отеля для возможности продавать услуги размещения по более высокой цене.

Финансовые задачи: расширение возможностей роста, снижение издержек, наличие свободного денежного потока.

Рыночные задачи (маркетинг): репутация, цена-качество предоставляемых услуг, сервис, имидж.

Задачи внутренних бизнес-процессов: внутреннее управление.

Персонал: инновации, связанные с кадрами, поиск новых конкурентных преимуществ.

Рассмотрим примеры стратегических целей для нашего отеля. Цели верхнего уровня – финансовой перспективы – отражают ожидания владельцев бизнеса от его

функционирования. В зависимости от выбранной стратегии, основной стратегической целью может быть выбрана максимизация прибыли, рост свободного денежного потока, увеличение стоимости бизнеса.

Перспектива клиента содержит цели, связанные с налаживанием работы с контрагентами – потребителями, поставщиками, конкурентами. Рост доли рынка, прирост/стабильность клиентской базы и удовлетворённость гостей – центральные цели данной составляющей. Положительные отзывы, которые оставляют клиенты на партнерских сайтах, например, Booking.com увеличивают рейтинг отеля, выводят его в топ, соответственно, при дальнейших запросах «Александр hotel» будет появляться у клиентов чаще, что увеличивает вероятность того, что гость совершит бронирование. В качестве вспомогательных целей используются те, достижение которых приведёт к выполнению результативных, например, скорость обслуживания клиента при регистрации заезда с целью сократить время ожидания.

Внутренние бизнес-процессы пронизывают все сферы деятельности предприятия. Цели данного уровня подбираются с учётом того, что необходимо улучшить в работе организации для повышения лояльности клиентов (удовлетворённости, привлечения, удержания и т.д.) и достижения иных целей клиентской, а также финансовой составляющей. Рассмотрение бизнес-процессов занимает отдельный и важный пункт нашего исследования. Например, бизнес-процессы управления включают в себя:

- Стратегия управления – определение направления развития (ориентация на рейтинговые показатели, процент загрузки).
- Управление нематериальными активами (управление персоналом, маркетингом, качеством предоставляемых услуг).
- Управление материальными активами.
- Управление рисками.
- Планирование бюджета, управление финансами.

К инфраструктуре относится всё, что позволяет оптимизировать бизнес-процессы предприятия, работу его с контрагентами и т.д. Это персонал, информационные системы,

современные технологии, научные исследования и прочее. Цели данного уровня касаются обучения, информационного обмена, инновационных разработок и их внедрения во все сферы работы предприятия, повышения удовлетворённости работников (включая систему мотивации), корпоративной культуры. Например, знание новых языков позволяет при размещении иностранных граждан вести беседу на родном языке гостя, что позитивно сказывается на имидже и репутации отеля.

Цепочка ценностей по Портеру – это инструмент для определения ключевых процессов в любом бизнесе. [3]

Портер подразделяет виды деятельности, выполняемые фирмой, на основные (непосредственно создающие набор воспринимаемых клиентами ценностей) и вспомогательные (необходимые для функционирования).

К первичным относятся:

- 1) внутренняя логистика;
- 2) производство;
- 3) внешняя логистика;
- 4) маркетинг и продажи;
- 5) послепродажное обслуживание и сервис.

К вторичным:

- 1) материально-техническое снабжение;
- 2) поддержание инфраструктуры;
- 3) управление человеческими ресурсами;
- 4) развитие технологий.

В таблице 3 рассмотрим бизнес-процессы для “Александр hotel” в соответствии с данной классификацией.

Таблица 2 – Цепочка ценностей по Портеру для «Александр hotel»

Антиперрористическая защищенность гостиниц (охрана объекта размещения Росгвардией)					Вспомогательные процессы
Бухгалтерский учет, управленческий учет, информационные системы					
Найм персонала, обучение и стажировки кадров					
Мониторинг рынка; разработка вспомогательных программ для администраторов					
Закупка и хранение расходников для горничных (средства для уборки)	Процедуры по бронированию и предоставлению номера	Закупка и хранение расходников для гостей (одноразовые тапочки, зубные наборы)	Реклама путем размещения своих услуг на сайтах OTA Booking, Travelline	Инженерно-техническое обеспечение (регулярное обслуживание сантехники, электричества, текущий мелкий ремонт)	Основные процессы

Анализу подлежит вся цепочка ценности, т.к. при помощи ее можно выяснить главные источники затрат, таким путем компания определяет конкурентное преимущество, после чего разрабатывает стратегию конкуренции и выстраивает с учетом ее свою организационную систему.

На основании целевых задач компании и основных бизнес-процессов выбираются основные целевые показатели [4]. В таблице 5 рассмотрим показатели для проекции бизнес-процессы с учетом стратегических целей «Александр hotel»

Таблица 3 – Основные целевые показатели для проекции «бизнес-процессы»

Цель	Ключевой показатель	Расчет	Значение
Бизнес-процессы А) Стоимостные характеристики	Стоимость используемых ресурсов	Сумма затрат / стоимость проживания	Позволяет оценить стоимость затрат на номер
Б) Характеристики качества	Процент возвратов		Отражает удовлетворенность клиентов от качества предоставляемого размещения

В) Показатели внутренней деятельности, обеспечивающие повышение экономичности	Число выполненных заездов в «час-пик»	Демонстрирует продуктивность работы администратора при выполнении заселения в 14:00, когда количество гостей достигает пика.
---	---------------------------------------	--

Данные показатели являются базой для отслеживания достижения целей компании.

После того, как система стратегических целей и показателей для организации в целом создана, разрабатывается система показателей для каждого бизнес-процесса.

Для примера в табл. 5 рассмотрим основной бизнес-процесс «Оказание услуги по бронированию номера».

Таблица 4 – Целевые показатели для основного бизнес-процесса

Подпроцесс	Показатель	Расчет	Структурное подразделение и влияние
Получение заявки	Заполняемость	Количество занятых номеров/ количество свободных номеров	Для управляющего – целевой показатель дает оценку текущего положения деятельности отеля, принятие решений о снижении/повышении цен Для горничных важен контрольный показатель – количество занятых номеров, планирование графика уборки
Подтверждение бронирования	Средняя суточная ставка	Доход от продаж / количество проданных номеров	Для коммерческого директора важен целевой показатель (сколько денег за сутки получает его бизнес) Для управляющего – контрольные показатели (количество проданных номеров определяет занятость, успешность маркетинговой политики и др.)
Отмена бронирования	Общее количество отмененных бронирований за сутки	Ручной подсчет	Контрольный показатель для администраторов о текущей загрузке номерного фонда (дает понимание, какие номера можно предлагать при новых бронированиях)

Выводом является то, что целевые показатели необходимы для высшего руководства, чтобы формировать правильно стратегические цели для компании в целом, контролируемые показатели, являющиеся составляющими целевых, нужны для тактического управления.

Таким образом, проведя данное исследование, являющееся частью моделирования бизнес-процессов для компании в целом, можно сделать вывод о том, что система сбалансированных показателей дополняет систему финансовых параметров, а также выявляет те ключевые бизнес-процессы, на усовершенствовании которых должна сосредоточиться компания, чтобы как можно лучше донести свое уникальное предложение до потребителя. Гостинице следует сохранять стратегию, но, возможно, стоит поменять текущие тактические цели, что покажет более глубокий анализ показателей как для основных, так и для вспомогательных бизнес-процессов.

Список использованных источников и литературы:

- [1] Курьян А.В. «Процессы для аналитиков. Часть 1.» – 2016
- [2] Зырянова Т.В. «Моделирование процессного подхода для целей управленческого учета». – 2018, стр. 15
- [3] Браун М.Г. Сбалансированная система показателей: на маршруте внедрения / М.Г. Браун; пер. с англ. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2015. – 226 с.
- [4] Тельнов Ю. Ф. Реинжиниринг бизнес-процессов / Ю. Ф. Тельнов. – Москва: МЭСИ, 2004. – 116 с.

© А.А. Захожая, 2021

*Е.А. Игнатова,
преподаватель
e-mail: ignatova-4039@mail.ru,*

*Л.Ч. Горностай,
ст. преп.,
e-mail: gornostai@bsuir.by,
Учреждение образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»,
г. Минск, Республика Беларусь*

ОСОБЕННОСТИ РИСКОВ И ГАРАНТИЙ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация: статья посвящена определению особенностей рисков и гарантий, рассмотрению подходов к оценке ИТ-проекта для оценки рисков.

Ключевые слова: гарантии, информация, риск, проактивный, реактивный, ИТ-проект.

Информационные системы стали неотъемлемой частью современных компаний. ИТ-проекты становятся все более масштабными и охватывают все части бизнеса. Как следствие, срывы и провалы ИТ-проектов приводят к значительным потерям.

В большинстве случаев, когда объем ИТ-проекта не принимает космических масштабов, управлять какими-то там рисками обычно никто не стремится, и отношение к этой теме достаточно прохладное. Хорошо, если кто-нибудь хотя бы попытается составить план действий на случай непредвиденной ситуации. Чаще же никто даже не заморачивается такими мелочами, и все проблемы решаются по мере их возникновения.

В компании осуществляется менеджмент рисков на стратегическом и оперативном уровнях. Менеджменту подлежат рабочие риски, возникающие в рамках деятельности компании (стратегически уровень) и при реализации проектов (оперативный уровень).

Цель менеджмента рисков в данном случае: придание

максимальной устойчивости всем проектам, выполняемым компанией, посредством идентификации рисков и воздействия на них. В основе менеджмента рисков заложен алгоритм, рекомендованный стандартом международным стандартом ISO 31000. [1]

В общей сложности рассматриваются как позитивные, так и негативные последствия рисков. Позитивные риски связаны с дополнительными возможностями, возникшими при реализации деятельности и проектов, негативные – с угрозами (убытками, срывами сроков и другими негативными ситуациями), препятствующими выполнению деятельности и проектов с установленными результатами. Оба вида рисков взаимосвязаны, так как неиспользование возможностей позитивного риска ведет к негативному риску.

При оценивании рисков определяется вероятность его возникновения. Вероятность риска представляет собой совокупность тяжести и последствий риска.

Наиболее полно подход к оценке ИТ-проекта для оценки рисков изложен Дэном Гэлорасом в виде последовательности 10 шагов:

1. определить цель оценки затрат;
2. установить техническую базу, основные правила и допущения;
3. собрать данные по проекту;
4. определить масштаб и размер проекта;
5. подготовить предварительную оценку сроков и затрат;
6. произвести количественную и качественную оценку рисков;
7. проверить результат и рассмотреть оценку повторно;
8. создать план проекта;
9. задокументировать оценку, включая все новые приобретенные знания;
10. отслеживать эффективность работ.

Наиболее важной стадией является определение масштаба и размера проекта, ведь результаты, полученные на этой стадии, являются основой для расчета сроков, затрат и рисков проекта.

Чтобы научиться работать с рисками, можно действовать, например, в такой последовательности:

1. категоризировать, какие вообще бывают риски. Что и с какой стороны потенциально может угрожать проекту? Идентифицировать и проанализировать потенциальные риски в выбранных категориях;

2. разработать общую стратегию реагирования и конкретный план действий в ответ на каждый конкретный риск;

3. на регулярной основе проводить анализ возникновения новых рисков, их влияния на проект и бизнес компании. На основании проведенного анализа вносить изменения в стратегию и план реагирования на риски.

Существует несколько подходов к категоризации.

Например, для начала можно попробовать поделить все риски на известные, прогнозируемые и непредсказуемые. В чем отличие известных рисков от прогнозируемых? Оно заключается в том, что известные риски обнаруживаются в ходе тщательной проверки плана проекта, исследования бизнеса компании, а также обследования технической среды, в которой в настоящее время разрабатывается проект.

Если такой подход к категоризации не устраивает и хочется получить более общую картину рисков, то можно применить классические методы. Никто не отменял SWOT, PEST и анализ по пяти силам Портера.

Кроме того, стандарт ISO/IEC 31010:2015 рекомендует к использованию 24 различных методики идентификации рисков. Они отличаются прежде всего наличием или отсутствием возможности получения количественных данных, а также самим способом, с помощью которого происходит идентификация рисков. Например, «методы наблюдения» включают в себя заполнение контрольных листов (опросников) и предварительный анализ опасностей. Другие методики оценки содержат «вспомогательные методы», «анализ сценариев» и «функциональный анализ». [2]

В общем случае, существует всего два подхода к управлению рисками. Они называются «реактивный» и «проактивный».

Реактивный подход подразумевает реагирование на ситуацию *post factum*. То есть никто не предпримет никаких шагов по предотвращению риска, пока что-то не пойдет не так.

Если же проблема случилась, то ответственные за принятие решений люди пытаются исправить негативные последствия быстро, так сказать «на лету». Большинство программных команд и менеджеров полагаются на этот подход.

Основное отличие проактивного подхода состоит в том, чтобы избежать риска и иметь план на случай непредвиденных обстоятельств. Разумеется, такой метод действия сложнее, дороже, к тому же он требует умственных усилий, что не всегда возможно в условиях работы многих компаний. Тем не менее, в случае возникновения неприятных неожиданностей проактивный подход окупается практически немедленно.

Также стоит отметить, что совсем недавно при выборе какого-либо товара пользователи задавали вопрос, какую гарантию обеспечивает продавец или производитель. Сегодня это вопрос уже не так актуален – законодательство надежно защищает права потребителей. Однако, покупая товар, вы всегда можете проверить его работоспособность перед покупкой – это стандартная практика при продаже товаров. Заказывая же услуги, это практически невозможно. В сфере услуг вопрос гарантии встает нечасто, тем более в сфере внедрения и сопровождения работоспособности программного обеспечения. Идя навстречу пожеланиям своих заказчиков, компании включают в свои договора пункты, которые обеспечивают заказчикам гарантию, что работы, выполненные специалистами, будут качественными.

Действующее законодательство предписывает, чтобы исполнитель устанавливал гарантийный срок на результат своих доработок программного обеспечения – период, в течение которого обязуется устранять претензии заказчика в случаях, если будут возникать ошибки в работе ПО, или услуга будет оказана некачественно.

Гарантия – это обязательство устранить неполадки в работе программы, возникшие по вине того, кто внес изменения. Если говорить проще, то в течение гарантийного срока на результат своих доработок разработчик обязан в срок, который обычно определяется при заключении договора, исправить некорректно выполненную работу и устранить недостатки, но при этом должны быть соблюдены такие требования:

1. основанием подтверждения сбоя и/или ошибки является повторная демонстрация аналогичной ситуации на восстановленной архивной копии системы;

2. обоснование того факта, что сбой произошел по вине разработчика, а не из-за ошибочных действий пользователей;

3. корректная эксплуатация ПО пользователями;

4. претензия основывается на требованиях согласованного технического задания.

Таким образом, система гарантий играет позитивную роль, поскольку предоставляемые гарантии содействуют тому, чтобы проект был завершен.

Список использованных источников и литературы

[1] СТБ ISO 9001-2015 «Системы менеджмента качества» – Введ. 2015-11-14. Минск: Госстандарт Республики Беларусь, 2015.

[2] СТБ ISO 9000-2015 «Системы менеджмента качества – Основные положения и словарь» Введ. 2016-03-01. Минск: Госстандарт Республики Беларусь, 2016.

[3] ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ от 9 января 2002 г. №90-З “О защите прав потребителей” [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo.by/document/?guid=3871&p0=h10200090>

[4] Практики оценки трудозатрат выполнения проекта по разработке [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://habr.com/ru/company/infopulse/blog/134719/>

© Е.А. Игнатова, Л.Ч. Горностай, 2021

К.А. Касперович,
студент 3 курса факультета
финансов и банковского дела,
e-mail: kristina.kasperovich@list.ru,
науч. рук.: В.Н. Лемеш,
к.э.н., доц.,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь

МЕСТО, РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: одним из наиболее действенных инструментов оценки эффективности деятельности организации является внутренний аудит. В данной статье сгруппированы недостатки в области правового регулирования внутреннего аудита, проведено сравнение внутреннего и внешнего аудита, и разработаны предложения по развития внутреннего аудита в Республике Беларусь.

Ключевые слова: аудит, внутренний аудит, внешний аудит, правовое регулирование.

В настоящее время в экономически развитых странах уделяется повышенное внимание проблемам внутреннего аудита, поскольку внутренний аудит рассматривается как один из основных элементов в механизме успешного функционирования организации. Возрастающий интерес к внутреннему аудиту обусловлен рядом факторов: наличие службы внутреннего аудита является нормативным требованием для определенных организаций; внутренний аудит становится частью корпоративного управления и признаком надежности деятельности организации.

Для того, чтобы определить место и роль внутреннего аудита в Республике Беларусь необходимо проанализировать развитие его правового регулирования. Главным правовым актом в сфере аудита является Закон Республики Беларусь от 12.07.2013 №56-З «Об аудиторской деятельности». Данный закон определяет аудиторскую деятельность как

предпринимательскую деятельность по оказанию аудиторских услуг, что свидетельствует об аудите и аудиторских услугах, оказываемых аттестованными аудиторами. Следовательно, он регулирует лишь внешний аудит, тем самым, не затрагивая внутренний аудит, который не осуществляет предпринимательской деятельности, а существует внутри субъекта хозяйствования и подотчетен собственникам или руководству организации. Соответственно, внутренний аудит не преследует цели получения прибыли от оказания услуг и консультирования. Все это оказывает негативное влияние на развитие внутреннего аудита в Республике Беларусь. Следует отметить, Республикой Беларусь подписан ряд межгосударственных документов в области аудита и аудиторской деятельности, в т.ч. модельный закон «О внутреннем аудите в организациях государственного сектора» [2]. На сегодняшний день зачастую понятие внутреннего аудита отождествляется с внешним, однако необходимо отметить, что они имеют отличительные черты (таблица).

Таблица – Отличительные черты внутреннего и внешнего аудита

Критерий	Внутренний аудит	Внешний аудит
Объект	Определяется руководством организации	Определяется договором на оказание аудиторских услуг
Субъект	Служба внутреннего аудита, внутренние аудиторы, руководитель службы внутреннего аудита, организации, реализующие функции внутреннего аудита	Аудиторские организации, аудиторы – индивидуальные предприниматели, аудиторы
Цель	Определяется руководством организации в соответствии с	Определяется в соответствии с законодательством

	планом работы	
Основные функции	Изучение отдельных вопросов деятельности организации, оценка эффективности существующей системы внутреннего контроля	Повышение инвестиционной привлекательности организации; консультирование по различным вопросам предпринимательской деятельности
Отчетность	Перед руководством организации	Перед третьими лицами
Оплата	Начисление заработной платы в соответствии с контрактом и Положением об оплате труда, действующем в данной организации	Оплата услуг по договору
Квалификация персонала	Определяется администрацией организации. Независимость ограничена	Предъявляются жесткие требования со стороны отечественного законодательства. Большая независимость
Правовое регулирование	В Республике Беларусь только локальными нормативными актами субъектов хозяйствования	Закон Республики Беларусь «Об аудиторской деятельности», национальные правила аудиторской деятельности

* Источник – собственная разработка на основании [1, 2].

Исходя из данных таблицы, наличие отличий между внутренним и внешним аудитом свидетельствует об особенностях профессиональной деятельности и задач,

решаемых в ходе их проведения.

Необходимо отметить, что в настоящее время во многих странах приняты законы, в которых содержатся принципы и правовые основы осуществления внутреннего аудита, а также порядок регулирования отношений, возникающих в процессе формирования, планирования, проведения внутреннего аудита и составления аудиторского отчета.

Таким образом, на основе международного опыта в Республике Беларусь решить данную проблему можно следующим образом:

1) внести дополнения в действующий закон Республики Беларусь «Об аудиторской деятельности», уточнив содержание аудиторской деятельности, исходя из которого, можно определить внешний и внутренний аудит, раскрыть понятия внешнего и внутреннего аудита, их назначение, цель, требования и т.д.;

2) разработать закон Республики Беларусь «О внутреннем аудите», в котором следует отразить предмет регулирования данного акта, понятийный аппарат, перечень требований в отношении назначения внутреннего аудитора, права, обязанности и ответственность внутренних аудиторов, ограничения в проведении внутреннего аудита, цели и основные задачи службы внутреннего аудита, требования, предъявляемые к руководителю службы внутреннего аудита, обязанности соответствующего органа управления, ответственного за создание службы внутреннего аудита и др.

Список использованных источников и литературы:

[1] Данилкова, С.А. Актуальные проблемы состояния и развития внутреннего аудита в Республике Беларусь / С.А. Данилкова // Бухгалтерский учет и анализ: научно-практический журнал. – 2020. – №1 (277). – С. 18-22.

[2] Лемеш, В.Н. Современные инновационные технологии и проблемы устойчивого развития общества: материалы XI международной научно-практической конференции (Минск, 28 мая 2018 г.) / сост. Бусыгин Д.Ю., Курбацкий В.Н. – Минск: Ковчег г., 2018 – С.82-88.

© К.А. Касперович, 2021

*К.С. Краснобаева,
студент 2 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: karinakrasnobaeva996@gmail.com,
науч. рук.: Е.И. Киселева,
к.и.н., доц.,
СибУПК,
г. Новосибирск*

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ В ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ БЮДЖЕТНОГО КОДЕКСА

Аннотация: в данной статье автор рассматривает проблемные аспекты в области применения юридической ответственности за нарушение бюджетного законодательства, выявляет особенности реализации мер юридической ответственности за нарушение бюджетного законодательства на основе изучения материалов судебной практики.

Ключевые слова: бюджетное законодательство, юридическая ответственность, бюджетная система, бюджетный кодекс, бюджетное правонарушение.

Юридическая ответственность за нарушение бюджетного законодательства на сегодняшний день является межотраслевым институтом, основания и условия наступления которой регламентируются нормами Бюджетного Кодекса РФ, КоАП РФ. Но стоит заметить, что согласно ст. 71 Конституции РФ установление бюджетно-правовой ответственности относится к предметам исключительного ведения РФ [1].

Внесенные законодателем изменения в БК РФ, так или иначе, не разрешили всех проблем, связанных с применением именно бюджетно-правовой ответственности ввиду не совсем удачной формулировки основания и состава правонарушения, отсутствия специальных положений, регламентирующих вопросы установления вины, обстоятельств, исключающих привлечение к ответственности, процессуального порядка привлечения к ответственности и т.д. По причине несовершенства действующего бюджетного законодательства не

прекращаются споры в научных кругах о самостоятельном характере бюджетно-правовой ответственности. Исходя из содержания ч. 2 ст. 306.1 БК РФ не понятно какую именно подразумевает ответственность законодатель – административную, уголовную или иную. Но стоит признать, что такое двойственное правовое регулирование бюджетно-правовой ответственности не может способствовать совершенствованию применения мер ответственности и улучшению бюджетной дисциплины. Если же правонарушение совершается участником бюджетного процесса, то предусматривается применение одной из мер принуждения, закрепленных в ст. 306.2 БК РФ. Бюджетный Кодекс РФ не оперирует термином бюджетное правонарушение, а указывает на совершение бюджетного нарушения, как основание ответственности, что, по моему мнению, не логично. Отсюда и проблема, которая указывает на то, что действующее бюджетное законодательство имеет пробелы в Общей части, приводящие к проблеме при применении Особенной части БК и, как следствие, к проблеме в области применения юридической ответственности. Поэтому необходимо закрепить в БК РФ понятие бюджетного правонарушения с указанием всех его признаков, раскрыть элементы юридического состава с учетом особенностей бюджетных правоотношений. На сегодняшний день в БК РФ существует проблема отсутствия основания привлечения к ответственности, а также не закреплены обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности и основания освобождения от ответственности. В случае совершения правонарушения участником бюджетного процесса, предусматривается применение мер принуждения, закрепленных ст. 306.2 БК РФ. Одной из них является приостановление (сокращение) предоставления межбюджетных трансфертов (за исключением субвенций). Так, Администрация муниципального образования Темрюкский район обратилась в Арбитражный суд Краснодарского края с заявлением о признании недействительным приказа Министерства финансов Краснодарского края от 28.08.2014 №285 «О приостановлении предоставления межбюджетных трансфертов из краевого бюджета». ИП Денисенко С. А. получил государственную

поддержку по Соглашению от 19.12.2012 №14 «Об осуществлении деятельности на территории Краснодарского края крестьянского (фермерского) хозяйства сроком на 5 лет» (между Минсельхоз КК и ИП Денисенко) в виде гранта в размере 1 450 000 рублей на приобретение сельскохозяйственных животных овец «Эдильбаевской» породы в количестве 210 голов и по Соглашению от 28.08.2013 №27 «О предоставлении субсидии» (между администрацией и ИП Денисенко) получил государственную поддержку в виде перечисления субсидии в размере 500 000 рублей на возмещение затрат на приобретение племенных и товарных сельскохозяйственных животных овец «Эдильбаевской» породы в количестве 250 голов. Таким образом, государственная поддержка оказана в отношении одного и того же субъекта – ИП Денисенко С.А., совпадает по форме реализации – перечисление денежных средств из средств краевого бюджета на приобретение сельскохозяйственных животных овец «Эдильбаевской» породы и возмещение расходов на приобретение сельскохозяйственных животных овец «Эдильбаевской» породы, в рамках взаимосвязанных целевых программ, сроки действия, которых совпадают. При таких обстоятельствах, суд посчитал, что условия предоставления субсидии нарушены [4]. Финансовый орган субъекта РФ принимает решение о применении бюджетных мер принуждения в отношении муниципальных образований, нарушивших условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета соответствующего субъекта РФ. Судами отмечается, что решения финансовых органов о применении бюджетных мер принуждения, принимаются в отношении публично-правового образования, бюджету которого были предоставлены межбюджетные трансферты, впоследствии использованные с нарушением условий их предоставления. Так, если межбюджетные трансферты были предоставлены из федерального бюджета бюджету субъекта РФ для перечисления в местные бюджеты решение Министерства финансов РФ о применении бюджетных мер принуждения принимается в отношении субъекта РФ [5]. Проанализировав судебную практику, можно сделать вывод, что процессуальные аспекты

применения мер бюджетной ответственности обладают административно-процедурным характером, реализуются властными решениями специально уполномоченных органов. В тоже время применение мер бюджетной ответственности частично регламентируется нормами БК РФ, что обусловлено отсутствием в ч. 1 ст. 306.1 БК РФ понятия бюджетного нарушения, раскрытия признаков состава правонарушения и установления степени виновности лица.

Список использованных источников и литературы:

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2009. – №4. – Ст. 445.

[2] Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (ред. от 27.11.2017) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – №31. – Ст. 3823.

[3] Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 27.11.2017, с изм. от 04.12.2017) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №1 (ч. 1). – Ст. 1.

[4] Постановление Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 30.04.2015 №15АП-5667/2015 по делу № А32–42515/2014 // СПС «КонсультантПлюс».

[5] Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 03.08.2016 №09АП-32787/2016 по делу № А40–219672/15 // СПС «КонсультантПлюс».

© К.С. Краснобаева, 2021

*А.В. Лавринович,
студентка 3 курса факультета
финансов и банковского дела,
e-mail: anastasiya.lavrinovich@yandex.by,
науч. рук.: В.Н. Лемеш,
к.э.н., доц.,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь*

АТТЕСТАЦИЯ НА ПРАВО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗНЫХ СТРАНАХ

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению сущности аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Кроме этого, проанализированы основные требования, предъявляемые к ней, а также проведена сравнительная характеристика аттестации в разных странах.

Ключевые слова: аттестация, аудитор, аудиторская деятельность, аудиторские услуги, аттестат.

В связи с тем, что на аудиторе лежит большая ответственность за достоверность проводимой проверки, необходимо его соответствие определенным требованиям относительно образования, а также квалификации. Если лицо, желает заниматься аудиторской деятельностью, оно должно пройти проверку своей квалификации, которая осуществляется в форме аттестации [4, с. 42].

Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности – это проверка квалификации физических лиц, которые желают заниматься аудиторской деятельностью. Проводится аттестация в форме квалификационного экзамена [3, с. 15].

Для более четкого представления о сущности аттестации, а также для того, чтобы найти различия и сходства в ее проведении, необходимо на основании сравнительной характеристики изучить системы аттестации в разных странах.

Регулирование процесса подготовки к экзаменам, а также контроль за их сдачей осуществляют органы подготовки

аудиторских кадров:

- Республика Беларусь: Министерство финансов Республики Беларусь [8];

- Российская Федерация: Центральные аттестационно-лицензионные аудиторские комиссии [2];

- Украина: Национальный центр учета и аудита, Аудиторская палата Украины [1];

- Германия: Аудиторская палата, Федеральное министерство экономики и энергетики Германии, Институт аудиторов [5];

- Швеция: Комиссия по аудиторской деятельности, Институт повышения квалификации аудиторов, Шведское общество аудиторов [6];

- США: Американский институт дипломированных присяжных бухгалтеров, Институт внутренних аудиторов [7].

Общими требованиями для лиц, желающих заниматься аудиторской деятельностью, являются наличие высшего образования, а также стажа работы. В Республике Беларусь, Российской Федерации и Украине необходимо наличие высшего экономического или юридического образования, а также стажа работы не менее 3 лет; в США и Швеция – высшего образования, а также стажа работы более года (США) и не менее 3 лет (Швеция); в Германии существуют некоторые отличия в требованиях к аудиторам: необходимо иметь высшее образование (или иметь стаж работы ассистентом аудитора 10 лет), а также работать в сфере, связанной с экономикой не менее 6 лет [1, 2, 5, 6, 7, 8].

Кроме всего вышеперечисленного, в законодательстве стран указаны и ограничения, которые препятствуют оказанию аудиторских услуг. Например, в Республике Беларусь: непогашенная или неснятая судимость за преступления против интересов службы, собственности и порядка осуществления экономической деятельности, а также за совершение иных преступлений, которые связаны с использованием служебных полномочий; нахождение на учете в организациях здравоохранения в связи с психическим расстройством, алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией [8].

В Украине к ограничениям относятся: непогашенная или

неснятая судимость за преступление или наличие в течение последнего года административного взыскания за коррупционное правонарушение [1].

В Германии запрещено, чтобы у лица, желающего заниматься аудиторской деятельностью, имелись: нарушения законодательства; ограничения при распоряжении своим имуществом; физические недостатки длительного свойства, не дающие ему возможность правильно выполнять обязанности аудитора; не урегулированы финансовые и экономические отношения [5].

В Швеции аудитор не должен: быть в состоянии банкротства, иметь запрет на хозяйственную деятельность, находиться под опекой согласно кодексу о семье, иметь запрет на осуществление консультативной деятельности [6].

Для подтверждения статуса аудитора, контролирующим органом выдается специальный документ: квалификационный сертификат (в Германии, Украине) или аттестат (в России, Беларуси). В США, а также Российской Федерации для осуществления аудиторской деятельности необходима лицензия.

Для повышения своей квалификации аудиторам необходимо выполнить определенные условия. Например, в США аудитор должен в конце третьего года обновить свою лицензию для того, что и дальше заниматься аудиторской деятельностью. В Республике Беларусь и Российской Федерации аттестат выдается бессрочно, однако в Российской Федерации каждый календарный год, необходимо подтверждать свою квалификацию, а в Республике Беларусь – раз в два года. В Украине срок действия сертификата – 5 лет. Если аудитор желает его продлить, ему необходимо пройти контрольное тестирование [1, 2, 5, 7, 8].

Таким образом, несмотря на функционирование аудита практически во всех странах мира, в нем существуют определенные особенности. Для его более эффективного развития, необходимо постоянное и непрерывное изучение опыта зарубежных стран, а также совершенствование систем аттестации аудиторов. Кроме этого, необходимо стремиться к повышению качества услуг, оказываемых аудитором, для

дальнейшего поднятия престижа и востребованности профессии.

Список использованных источников и литературы:

[1] Закон Украины «Об аудите финансовой отчетности и аудиторской деятельности» от 21.12.2017 №2258-VIII [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://kodeksy.com.ua/ka/ob_audite_finansovoj_otchetnosti_i_auditorskoj_deyatel_nosti.htm Дата доступа: 24.04.2021.

[2] Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 №307-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/ Дата доступа: 24.04.2021.

[3] Аудит: учебник для бакалавров / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин [и др.]; под ред. д. э. н., проф. А.Е. Суглобова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 373 с.

[4] Лемеш В.Н. Изменения в Положении о порядке приема квалификационной комиссией по аудиторской деятельности квалификационных экзаменов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://normativka.by/lib/document/90368/sid/c86d4b301f724e30a63aa0142dbe9b> Дата доступа: 24.04.2021.

[5] Коротина А.А. Новые подходы к аудиторской деятельности в Германии [Текст] / А.А. Коротина // Наука и инновации XXI века. – 2020. – С. 213-216.

[6] Родионов А.А. Возникновение и развитие аудита в Швеции [Текст] / А.А. Родионов // VI Найденовские чтения. Инновационные процессы и культура предпринимательства на потребительском рынке товаров и услуг: сб. науч. тр. – Москва, 2016. – С. 410-412.

[7] Муляр А.С. Развитие и становление аудита в США [Текст] / А.С. Муляр // COLLOQUIUM-JOURNAL. – 2018. – №5-6 (16). – С. 52-54.

[8] Лемеш В.Н. Может ли юрист быть аудитором? Финансы. Учет. Аудит. – 2017. – №8. – С. 25-27.

© А.В. Лавринович, 2021

*А.В. Лавринович,
студентка 3 курса факультета
финансов и банковского дела,
e-mail: anastasiya.lavrinovich@yandex.by,
науч. рук.: В.Н. Лемеш,
к.э.н., доц.,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь*

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ДИСТАНЦИОННОГО АУДИТА

Аннотация: в статье рассматривается понятие дистанционного аудита. В данной работе проанализированы достоинства проведения такого вида аудита, как удаленный, его преимущества перед традиционным, его недостатки и сложности, которые могут возникнуть при организации и осуществлении. Кроме этого, оценивается возможность его реализации в современных условиях.

Ключевые слова: аудит, дистанционный аудит, недостатки, преимущества, аудитор.

В связи с тем, что по всему миру стремительно стала распространяться коронавирусная инфекция, тема дистанционного взаимодействия стала более актуальной среди населения. Чтобы обезопасить не только себя лично, но и окружающих, необходимо было сократить очное сотрудничество. Таким образом, появление COVID-19 привело к тому, что роль использования дистанционного аудита стремительно стала возрастать.

Аудит, являясь одной из важнейших составляющих экономической системы коммерческих организаций, позволяет с помощью независимой проверки не только устанавливать объективность финансовой информации и выражать мнение относительно достоверности отчетности, но и предотвращать столкновения интересов экономических субъектов. Пользователями аудиторских услуг выступают юридические и физические лица, которые заинтересованные в достоверности

предоставляемой информации [2, с.75-76].

Как известно, аудит – это предпринимательская деятельность, которая осуществляется независимыми квалифицированными специалистами с целью выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности [1, с. 19].

Необходимо обозначить, что дистанционный аудит – это процесс объединения аудиторами аналитических процедур с информационно-коммуникационными технологиями с целью проведения анализа, оценки и в конечном итоге составления отчета о корректности финансовых показателей аудируемого лица.

Главной отличительной чертой такого аудита является то, что нахождение аудитора в проверяемой организации не требуется. Это связано с тем, что аудитор использует для проведения аудита доказательства, которые ему предоставили в электронном виде [3, с. 48].

Однако стоит разобраться в чем же преимущества и недостатки использования дистанционного аудита.

К основным недостаткам следует отнести следующие:

- Нет возможности использовать оригиналы бухгалтерских первичных учетных документов, регистров аналитического и синтетического учета, отчетности. Кроме этого, появляется сложность в подтверждении подлинности всего вышеперечисленного. Таким образом, нельзя говорить о достаточности информации, необходимой для выражения мнения аудитора [8].

- Появляются трудности в удаленном проведении инвентаризации активов аудиторской организации. Проведение инвентаризации является одной из самых главных процедур, которая позволяет проверить фактическое существование активов и получить подробную информацию о соответствии фактических обстоятельств, которые отображены в документах. Использование таких технологий, как веб-камеры позволяет аудитору проводить инвентаризацию дистанционно. Однако ее эффективность ограничивается, из-за того, что появляются проблемы в оценке характеристик товарно-материальных ценностей по видеосвязи в полной мере. Таким образом,

надежность полученных данных намного меньше, чем при обычном аудите [4].

– Появляются более высокие требования к аудитору. Дистанционный аудит на современном этапе менее развит, чем традиционные методы, и его применение имеет свою специфику. Для проведения дистанционного аудита необходимы высоко квалифицированные специалисты, которые в совершенстве владеют знаниями обо всех особенностях данного вида аудита [8].

– Возникают проблемы в коммуникации: нельзя получить все необходимые разъяснения от персонала, которые необходимы для проведения аудита. Кроме этого, необходимо осознавать, что каждый из сотрудников, который имеет доступ к информации, необходимой для аудита, может изменить или удалить данные без возможности выявления. Для того, чтобы определить возможные риски, а также с целью их предотвращения, все еще необходимо личное общение аудитора с руководством и сотрудниками аудируемого лица.

– Ко всему прочему, одним из недостатков является наличие технической базы, используемой для проведения удаленного аудита в проверяемой организации. К главным проблемам можно отнести сбои, ошибки, низкую скорость передачи данных, несовместимость программ. Все это можно решить только при использовании высококачественных каналов связи. Эти меры могут потребовать дополнительных финансовых вложений со стороны аудиторской организации, что не всегда возможно, так как достаточно небольшие компании не имеют возможности позволить себе этого из-за ограниченности бюджета [5, с. 69].

– Увеличение нагрузки на аудируемое лицо. Методы дистанционного аудита зачастую требуют от проверяемого субъекта дополнительных действий: создания копий документов в электронном виде для аудиторов, организации видеосвязи [8].

Наряду с проблемами в проведении дистанционного аудита, существуют и определенные его преимущества. К ним можно отнести:

– Бережливый подход к рабочему времени аудитора и аудируемого объекта: все документы, которые нужно было бы

копировать и заверять подписью, при дистанционном аудит отправляются в электронном виде.

- Сокращение расходов на проведение дистанционного аудита. Как известно, при проведении стандартного аудита, затраты на транспорт, а также иные расходы значительно выше, чем при проведении удаленного аудита.

- При дистанционном аудите, в отличие от стандартных проверок, работа всей организации никак не нарушается.

- Удаленный аудит можно проводить в любой точке страны и это не будет затруднительно ни для аудитора, ни для аудируемого лица [7].

Следует сказать о том, что перспективность использования дистанционного аудита с каждым годом увеличивается. Однако для полноценного его внедрения в странах СНГ, необходимо:

- Внести определенные изменения на уровне законодательства (чтобы не возникали разногласия с используемыми Международными стандартами аудита) [6, с. 205-206].

- Создать единую систему для работы аудиторских организаций с их клиентами.

- Иметь хорошо функционирующий документооборот в электронном виде [5, с. 68].

Таким образом, дистанционный аудит имеет множество преимуществ, заключающихся в сокращении необходимого времени на осуществление контрольных процедур, транспортных и командировочных расходов, ручной сбор доказательств, нужно понимать, что существует и обратная сторона применения удаленных методов. Она проявляется в снижении эффективности контрольных мероприятий за счет наличия ограничений в дистанционных методах контроля.

Нельзя говорить о том, что в настоящее время удаленный аудит сможет полностью заменить стандартные проверки. К сожалению, все еще существуют определенные проблемы, которые не позволяют этого сделать.

Список использованных источников и литературы:

[1] Лемеш В.Н. Аудит: пособие / В.Н. Лемеш. – 4-е изд.,

перераб. и доп. – Минск: Амалфея, 2020. – 292 с.

[2] Лосева А.С., Фецкович И.В. Внутренний аудит и анализ готовой продукции коммерческих организаций агропромышленного комплекса / А. С. Лосева, И.В. Фецкович // Тенденции развития науки и образования. – 2019. – №55-9. – С. 75-78.

[3] Варламова Д.В., Филатова В.Б., Абдураимова Н.О. Модернизация процесса аудита посредством информационно-коммуникационных технологий / Д.В. Варламова, В.Б. Филатова, Н.О. Абдураимова // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2020. – №7-1. – С. 47-53.

[4] Зверев Е. Дистанционный аудит: как удостовериться в надежности количественной информации? / Е. Зверев // МСФО и МСА в кредитной организации. – 2018 – №1 (67).

[5] Шанин В.А., Пушинин А.В. Проблемы и перспективы развития дистанционного аудита в России / В.А. Шанина, А.В. Пушинин // Материалы III национальной межвузовской научно-практической конференции. – 2019. – С. 67-70.

[6] Лемеш, В.Н. Правовое регулирование применения компьютерных технологий при аудите в Республике Беларусь. Материалы VIII Международной научно-практической конференции «Наука и образование – важнейший фактор развития общества в современных условиях». – Караганды: Изд-во «Кент – LTD», ТОО типография «Досжан», 2021 г. – 456 с.

[7] Дистанционный аудит системы менеджмента на соответствие стандартам ISO и не только [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sgs.ru/ru-ru/news/2020/04/distantsonniy-audit-sistemy-menedzhmenta>. – Дата доступа: 04.05.2021.

[8] Дистанционный аудит – новая реальность или неопределенное будущее? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://gaap.ru/articles/Distantsonnyy_audit_novaya_realnost_ili_neopredelennoe_budushchee/ – Дата доступа: 04.05.2021.

© А.В. Лавринович, 2021

*В.Н. Лемеш,
к.э.н., доц.,
e-mail: red55@mail.ru,
А.А. Ломейко,
студентка 3 курса
напр. «Финансы и кредит»,
М.С. Рагель,
студентка 3 курса
напр. «Финансы и кредит»,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь*

ВЛИЯНИЕ COVID-19 НА УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ АУДИТА

Аннотация: в данной статье рассмотрены вопросы организации аудита в условиях пандемии, факторы, оказывающие влияние на аудит в период кризиса, разработаны меры, направленные на анализ влияния всевозможных рисков и составление корректирующих действий.

Ключевые слова: аудит; организация аудита; пандемия; риски; кризис.

11 марта 2020 года Всемирная Организация Здравоохранения признала распространение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) пандемией. Пандемия создала новые условия функционирования для различных отраслей бизнеса. В связи с этим компаниям необходимо более детально подходить к оцениванию всех возможных рисков и построению стратегии. Правительства большинства стран мира принимают жесткие меры для предотвращения и замедления распространения вируса. Данные меры приводят к существенным трудностям функционирования организаций и значительному росту экономической неопределенности. Это вызывает волатильность цен на активы, валютных курсов и процентных ставок. Перечисленные выше факторы не могли не затронуть экономику Республики Беларусь [2].

В частности, экономические последствия пандемии

оказали влияние на бухгалтерский учет, отчетность, в том числе по МСФО и аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности белорусских компаний. Исходя из этого, аудит в данных условиях сталкивается со следующими проблемами: каким образом необходимо функционировать аудиторам в условиях глобального экономического кризиса и как поможет аудит заинтересованным лицам.

Для решения вопросов проведения аудита организаций в условиях пандемии следует учитывать следующие факторы [4]:

- 1) сфера деятельности организации;
- 2) масштаб бизнеса;
- 3) регулятивные особенности;
- 4) восприятие аудита;
- 5) уровень развития системы внутреннего контроля;
- 6) обязательства перед третьими сторонами;
- 7) ресурсы организации для трансформации.

Если рассматривать влияние особенностей сферы деятельности, то, к примеру, у организаций сферы высоких технологий нет острой необходимости серьезно менять структуру аудита, и это даже может привести к ухудшению качества аудита. А в сферах, наиболее подверженных кризису, требуются оперативные изменения.

Выбор подхода к организации аудита также зависит и от масштаба бизнеса. Так, для крупного бизнеса, с вертикальной интеграцией и с широким географическим охватом требуется один подход, для малого, локального бизнеса бизнес малый, локальный – иной.

Регулятивные особенности оказывают влияние следующим образом. Например, в банковской и страховой сферах наличие службы внутреннего аудита является обязательным, регулируется и охват деятельности внутреннего аудита, поэтому невозможно быстро снизить или отказаться от определенных видов проверок. В некоторых отраслях такие обязательные требования отсутствуют, что позволяет совершать изменения.

В зависимости от восприятия аудита заинтересованными лицами могут создаваться как положительные, так и негативные условия для аудита. В частности, менеджмент может оказывать

поддержку проведения аудита, его изменения, прибегать к консультационным услугам аудиторов. В то же время менеджмент может нейтрально относиться к аудиту и не использовать его для улучшения бизнеса в сложных условиях, а также для трансформации деятельности в условиях кризиса. Если система внутреннего контроля организации находится на стадии формирования, а уровень компетенций сотрудников невысок, то отдача от изменения организации проведения аудита будет незначительной. Поэтому уровень развития системы внутреннего контроля также важно учитывать.

Затруднить трансформирование аудита может наличие обязательств перед третьими сторонами. Например, условия акционерного соглашения обязывают аудиторов осуществлять целый ряд проверок без учета изменений обстоятельств в случае кризиса. Изменение сущности аудита требует наличия ресурсов в целях предоставления широкого и оперативного доступа к программному обеспечению, документам, источникам информации.

Ключевым аспектом в роли системы внутреннего контроля в проведении аудита в условиях эпидемии COVID-19 является перераспределение ресурсов на участие в антикризисных мерах. Начальным этапом является анализ навыков, опыта и знаний в системе внутреннего контроля в сфере управления проектами, финансами, бизнес-процессами и информационными технологиями. Далее необходимо оценить готовность организации к трансформации, что подразумевает пересмотр планов на случай непредвиденных обстоятельств. Кроме этого, оценке подлежат мероприятия реагирования: анализ эффективности подхода организации к реагированию, соответствия существующего подхода реальным условиям и степени покрытия основных областей риска.

Следующим шагом выступает планирование сценариев и анализ подверженности организации риску пандемии, разработка плана действий. Для отслеживания результатов выполнения плана действий используется мониторинг ключевых показателей для бизнес-процессов в режиме реального времени, которые в настоящее время подвержены влиянию пандемии. Следует также проводить тестирование

подходов к организации аудита и прорабатывать ключевые сценарии событий. Заключительным этапом может выступать вовлечение сотрудников в другие подразделения с целью обеспечения критически срочных мероприятий по поддержке [4].

В период кризиса аудит сталкивается со всевозможными рисками, COVID-19 лишь усугубляет ситуацию, порождая новые виды рисков. Под аудиторским риском понимают вероятность того, что аудитор сделает ошибочное заключение о достоверности финансовой отчетности [1].

Риски могут возникать в связи с проблемами в области контроля доступа пользователей, финансов, внутреннего контроля, киберпространства и в иных направлениях деятельности организации. Важным является способность адаптации аудита к временным и постоянным изменениям, возникающих в среде внутреннего контроля. Особое внимание стоит уделить следующим аспектам: управленческий контроль, обработка транзакций, платежей, расчет резервов, бухгалтерский учет совместных организаций, устойчивость и удаленная работа.

Условия пандемии характеризуются гибкими рабочими соглашениями и наличием большого числа временных сотрудников, которым необходим обширный доступ к системам. Данные факторы могут скомпрометировать контроль доступа пользователей, что повлияет на ухудшение рабочей среды в организации. Безопасность бизнеса ставить под угрозу в связи с ростом количества удаленных сотрудников и сторонних ПО, направленных на повышение эффективности дистанционной работы.

Для решения данной проблемы необходимо дать объективную оценку безопасности и уровню контроля использования портативных устройств. Кроме того, следует предпринять меры, направленные на повышение уровня осведомленности, обнаружения угроз и оперативность реагирования на них. Оценка релевантности лицензий ПО и их достаточности предоставит больше возможностей для дистанционной работы.

Нельзя не отметить тот факт, что распространение

коронавируса в особенности ставит под угрозу человеческий капитал, следовательно, необходимо сконцентрировать внимание организации на здоровье своих сотрудников. К примеру, ввести предупреждающие противовирусные мероприятия, выработать план реагирования в случае неявки на рабочее место важнейших сотрудников [3].

Таким образом, с целью качественной оценки новых факторов и условий ведения бизнеса, появившихся вследствие COVID-19 и кризисных ситуаций, руководству организаций и аудиторам потребуется больше времени для анализа влияния данных факторов и составления корректирующих действий с учетом рисков. Новые условия оказывают воздействие и на раскрытие отчетности, формирование аудиторского мнения, что станет причиной трансформаций в условиях осуществления аудита.

Список использованных источников и литературы:

[1] Аудит: пособие / В.Н. Лемеш. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск: Амалфея, 2020. – С. 57-59

[2] Влияние коронавируса COVID-19 на бухгалтерскую (финансовую) отчетность и аудиторский подход [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://audit-ap.by/uploads/files/Vlijanie-koronavirusa-COVID-upd.pdf>. – Дата доступа: 26.04.2021

[3] Внутренний аудит в условиях эпидемии COVID-19 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/ru/Documents/tax/not-home-alone/internal-audit.pdf>. – Дата доступа: 26.04.2021

[4] Пандемия: новый вызов для аудита [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kachestvo.pro/kachestvo-upravleniya/instrumenty-menedzhmenta/pandemiya-novyy-vyzov-dlya-vnutrennego-audita/>. – Дата доступа: 26.04.2021

© В.Н. Лемеш, 2021

*А.Г. Мейрамбаева,
магистрант 1 курса ОП «Финансы»,
e-mail: abildahanova_s@mail.ru,
науч. рук.: С.Р. Абилдаханова,
м.э.н., ст. преп.,
Кокшетауский университет
им. А. Мырзахметова,
г. Кокшетау, Казахстан*

РАЗВИТИЕ ОПЕРАЦИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ БАНКОВСКИХ КАРТ В КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Аннотация: в статье отражены банковских платежных карт в Республике Казахстан и выработка практических рекомендаций по совершенствованию расчетов с использованием банковских пластиковых карт.

Ключевые слова: банковская платежная карта, инновации, карточные технологии, интернет-банкинг, маркетплейс.

Развитие безналичных расчетов является важнейшим элементом регулирования денежно-кредитной сферы, способствующим повышению эффективности реализации монетарной политики. По мере уменьшения доли наличных денег в структуре денежного предложения снижается общая потребность в эмиссии Национального банка для удовлетворения спроса экономики на деньги. Одновременно улучшаются возможности банков по управлению собственной ликвидностью, что также снижает потенциальную необходимость в поддержке банков со стороны Национального банка. [1]

Современные информационные технологии прочно вошли в жизнь каждого человека, закрепились во всех сферах деятельности, в том числе в сфере банковских услуг. Сейчас трудно представить себе общество, которое не пользовалось бы карточками, электронными деньгами, системами типа «Клиент – Банк», «Интернет – банк», «Мобильный банк». В настоящее

время в Республике Казахстан приоритет отдается развитию системы безналичных расчетов по розничным платежам и поступательной замене расчетов наличными денежными средствами среди населения безналичной формой. Обозначение данного приоритета в первую очередь продиктовано развитием интеграционных процессов и международным опытом в области безналичных расчетов [2].

Существует несколько критериев, позволяющих классифицировать имеющиеся платежные системы. Один из них – это контролирующий орган. На основе этого критерия можно выделить систему Национального банка, системы, созданные и регулируемые коммерческими банками, а также платежные системы, созданные другими организациями. Однако не следует забывать, что все многообразие платежных систем представляет собой единую национальную платежную систему. В рамках данного исследования для нас особый интерес представляет платежная система расчетов по платежным карточкам. В настоящее время, желая оформить платежную карту, мы можем выбирать между иностранными или отечественными платежными системами, каждая из которых имеет свои особенности, свой индивидуальный механизм взаимодействия с клиентами.

Для обеспечения оперативного взаимодействия и выработки согласованных решений в банковской системе при Ассоциации банков организована работа комитета по безналичным расчетам (подкомитет «Платежные карты, электронные деньги и иные инструментарии»). На заседаниях комитета рассматриваются вопросы тарифной политики, безопасности безналичных платежей, практические мероприятия в области безналичных расчетов по розничным платежам [3].

Локальные мероприятия по развитию системы безналичных расчетов по розничным платежам реализовываются в системе Национального банка, в том числе совместно с облизполкомами на региональном уровне.

В настоящее время рост безналичных платежей в рознице определяется развитием секторов банковских платежных карточек, электронных денег и систем дистанционного

банковского обслуживания.

Банковская платежная карточка по-прежнему является основным платежным инструментом у населения для проведения безналичных платежей.

В целях обеспечения сохранности денежных средств на счетах клиентов, повышения уровня финансовой грамотности населения и предотвращения мошеннических операций с использованием банковских платежных карточек Национальным банком разработаны рекомендации по безопасному использованию банковских платежных карточек. Этот документ носит рекомендательный характер. Соблюдение держателем банковской платежной карточки этих рекомендаций позволит обеспечить максимальную сохранность денежных средств, карточки, ее реквизитов, ПИН-кода и других данных, а также снизит возможные риски при совершении операций [4].

Анализ существующих определений, позволяет определить платежную систему, основанную на карточной технологии как комплекс взаимосвязанных и взаимозависимых финансово-технологических структур, основной из которых является банк, целью деятельности которого является внедрение и обслуживание расчетов с использованием платежных карт. Именно коммерческому банку принадлежит важнейшая расчетно-платежная функция в платежной системе государства. Банк так же является одним из лидеров среди участников финансового рынка по привлечению инновационных продуктов в процесс обслуживания потребительской массы [5].

Создание, внедрение и поддержание функционирования банковской платежной системы нуждается в капитальных затратах, сделанных как единовременно, так и на протяжении длительного периода.

Анализ прошлого опыта построения данных в банке показал, что до 2000 года основными принципами управления и оценки эффективности карточных программ были:

- увеличение количественных показателей;
- повышение имиджа, например, членство в какой-нибудь международной платежной системе;
- решение ситуационных целей.

После же 2000 года многие банки, работающие на рынке

банковских платежных карт, перешли на экономически-ориентированные программы развития. Это объясняется тем, что конец XX-начало XXI века явились периодом глубоких и драматических перемен в банковском деле, многочисленных новшеств в организации, методах управления банками и формой обслуживания корпоративных и индивидуальных клиентов. Эти процессы в разной степени затронули все страны, включая и Республику Казахстан, и требуют от страны адаптации к новым мировым условиям [6].

Список использованных источников и литературы:

[1] Сотников А. О стратегии развития клиентоориентированных цифровых банковских технологий / Вестник. – 2016. – №5. – С. 17-24.

[2] Иванов Н.В. Управление карточным бизнесом в коммерческом банке. – М.: Издательство «БДЦ-Пресс», 2011. – 325 с.

[3] Надольный Т., Ракова А. Внедрение международных стандартов по финансовым услугам в платежной системе Беларуси / Банкаўскі веснік. – 2014. – №12. – С. 9-15

[4] Рудакова О.С. Банковские электронные услуги: Учеб, пособие для вузов. / О.С. Рудакова. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2001. – 188 с.

[5] Яцевич А.В. Возможности Интернет для рынка банковских услуг / А.В. Яцевич. – М.: Банки и биржи, 2004. – 175 с.

[6] Сотников А.О стратегии развития клиентоориентированных цифровых банковских технологий / Банкаўскі веснік. – 2016. – №5. – С. 17-24.

© А.Г. Мейрамбаева, С.Р. Абилдаханова, 2021

*Е.С. Наумчик,
студент 3 курса факультета
финансов и банковского дела,
e-mail: zhenya.naumchik.i@mail.ru,
науч. рук.: В.Н. Лемеш,
к.э.н., доц.,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь*

АУДИТ РАСЧЕТОВ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ

Аннотация: в данной статье описан порядок проведения аудита расчетов по оплате труда работников, а также его цели и задачи.

Ключевые слова: расчеты по оплате труда, счет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда», начисление заработной платы.

Постоянные изменения происходят во многих сферах экономической деятельности, в том числе в системе оплаты труда и отчислений страховых взносов в социальные фонды. В связи с этим системы расчета заработной платы, используемые компаниями, и методы, используемые для регулирования трудовых отношений с сотрудниками, должны подвергаться регулярной независимой оценке, чтобы определить, соответствуют ли они действующему законодательству.

Целью аудита расчетов по оплате труда работников является независимая оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в том числе составленной в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности и их Разъяснениями или законодательствами других государств, в целях выражения аудиторского мнения о ее достоверности по операциям по расчетам с работниками по оплате труда [1, с. 182].

Исходя из указанной цели, можно сказать, что задачами аудита является проверка:

– обоснованности и правильности формирования штатного расписания и установления должностных окладов;

- соблюдения трудового законодательства при приеме, увольнении и перемещении внутри организации работников;
- своевременности и обоснованности предоставления и оплаты труда и социальных отпусков;
- учета рабочего времени и контроля личного состава организации;
- правильности начисления и выплаты пособий и материальной помощи;
- своевременности и полноты выплат работникам сумм по заработной плате и др. [1, с. 182].

Источниками информации при проведении аудита являются документы по приему, увольнению и переводу работников организации, первичные документы, регистры бухгалтерского учета и отчетность, табели учета использования рабочего времени, листы временной нетрудоспособности, лицевые счета работников, учетные регистры и др. [2, с. 110].

Проверку достоверности обязательств организации по расчетам с персоналом по оплате труда начинают с подтверждения учетных данных сальдо по счету 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда». Для этого кредитовое сальдо по счету сверяется с итогом перечня регистрации платежных ведомостей или итогом расчетно-платежной ведомости.

На следующем этапе проверки выборочно надо проверить начисление заработной платы по всем категориям работников. Проверку следует начать с порядка начисления заработной платы работникам с повременной оплатой труда, а затем рабочим – сдельщикам. Основной документ для расчета заработной платы при повременной форме оплаты труда – Табель учета рабочего времени.

В ходе аудита также проверяется расходование средств Фонда социальной защиты населения, в первую очередь на выплату пособий по временной нетрудоспособности. Процедура проверки начислений по временной нетрудоспособности включает проверку правильности: расчета среднего заработка; ограничения максимального размера пособия; числа дней нетрудоспособности; суммы начисленного пособия.

После проверки правильности начисления заработной платы, аудитор проверяет удержания из оплаты труда для

установки их обоснованности и законности. Проверка проводится, в основном, выборочно на основе лицевых счетов, по которым проверялось начисление оплаты труда.

Далее нужно определить правильность обобщения и группировки расходов по оплате труда по счетам, центрам ответственности, объектам калькулирования.

В ходе аудита расчетов по оплате труда работников аудитор может выявить ошибки. Наиболее частыми являются:

- ошибки при исчислении среднего заработка;
- необоснованное удержание сумм из зарплаты;
- необеспечение своевременной выплаты заработной платы;
- нарушение правил техники безопасности, промышленной санитарии или иных правил по охране труда нанимателем, лицом, ответственным за их соблюдение;
- нарушение нанимателем или уполномоченным должностным лицом нанимателя порядка и сроков выплаты зарплаты и др. [3, с. 138].

Таким образом, аудит расчетов по оплате труда актуален в связи с постоянными изменениями, которые происходят в том числе в системе оплаты труда и отчислений страховых взносов в социальные фонды. Целью аудита является независимая оценка бухгалтерской отчетности аудируемого лица для выражения аудиторского мнения о ее достоверности по операциям по расчетам с работниками по оплате труда. Проверка начинается с подтверждения учетных данных сальдо по счету 70. Затем аудитор выборочно проверяет начисление зарплаты по всем категориям работников. Также проверяется расходование средств ФСЗН.

Список использованных источников и литературы:

[1] Лемеш, В.Н. Аудит: пособие / В.Н. Лемеш. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск: Амалфея, 2020. – 292 с.

[2] Веренич Г.Д, Ревизия и аудит: Учебно-методическое пособие для студентов специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», дневной и заочной формы обучения / Г.Д. Веренич, Е.Н. Вербицкая, И.В. Щербакова. – Минск: БНТУ, 2013. – 162 с.

[3] Лемеш, В.Н. Энциклопедия бухгалтерских ошибок: причины, выявление исправление / В.Н. Лемеш – Минск: Регистр. 2016. – 280 с. – (Подписная серия «Современному бухгалтеру»).

© *Е.С. Наумчик*, 2021

Ю.С. Пашукевич,
*студентка 3 курса факультета
финансов и банковского дела,
e-mail: pjylia@mail.ru,
науч. рук.: В.Н. Лемеш,
к.э.н., доц.,
Белорусский государственный
экономический университет,
г. Минск, Беларусь*

ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ АУДИТОРА И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДХОДОВ К ЕЕ СОСТАВЛЕНИЮ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: в данной статье рассматривается содержание, формы и методы составления рабочей документации аудитора, также предложены некоторые подходы к ее совершенствованию в современных условиях.

Ключевые слова: рабочая документация, аудит, документирование, договор на проведение аудита.

Для высказывания независимого, достоверного мнения по итогам аудита аудитор на всех его этапах обращается к документированию, это способствует сбору необходимого количества нужного качества аудиторских доказательств. Рабочие документы аудитора подразумевают под собой информационную базу, которую аудитор составляет или же получает в ходе аудита. Наличие рабочей документации аудитора позволяет по истечению проведения проверки контролировать, а также анализировать предпринимаемые им действия, а в случае предъявления претензий аудируемым лицом, рабочая документация позволит отстаивать интересы аудитора.

Следует отметить, что Международные стандарты аудита строго не регламентируют содержание всей рабочей документации аудитора, регламентируемыми в соответствии с нормативными правовыми актами являются обязательные рабочие документы аудитора, примерами которых может

служить договор на проведение аудита, план аудита. Кроме обязательных рабочих документов, на усмотрение аудитора может формироваться и иная документация, такая рабочая документация напрямую зависит от внутренних стандартов и положений организации, проводящей аудит, а также от компетенции и профессионализма самого аудитора [2].

Организации, проводящие аудит аудируемого лица должны отражать в рабочей документации все возможные существенные вопросы, возникающие в ходе аудита, также обязательным является вынесение независимое мнение аудитора по данным вопросам, факты и доказательства, имеющиеся в их распоряжении на момент вынесения независимого мнения аудитора.

Аудиторская организация, проводящая аудит аудируемого лица в праве самостоятельно определять объем рабочей документации по данной проверке, однако, обязана принимать во внимание тот факт, что данный объем документации, в случае проведения повторной или последующей проверки иными аудиторами, должен быть достаточно полным, чтобы на основании имеющейся документации другой аудитор имел возможность понять проведенную работу и обоснованность заключений и выводов, сделанных по ней, не обращаясь к другим источникам, не связанным с данной проверкой.

Составление рабочей документации аудитора охватывает все стадии аудиторской проверки, начиная с этапа планирования, затем, непосредственно при проведении аудита, в ходе текущего контроля выполнения работы и завершая этапом фиксации доказательств мнения аудитора [5, с. 80].

Во многих странах не предполагается строгая регламентация форм рабочих документов, именно поэтому любая аудиторская организация в праве самостоятельно устанавливать перечень рабочей документации, тем не менее, Международные стандарты аудита способствуют унификации подхода к их составу и структуре. В Республике Беларусь в Национальных правилах аудиторской деятельности "Документирование аудита" содержится глава, которая посвящена непосредственно формам и содержанию рабочей документации, в ней содержится ряд требований, обязательных

для исполнения аудиторскими организациями в ходе составления рабочей документации [1].

Содержание рабочих документов аудиторской организации рекомендуется унифицировать, однако следует принять во внимание то, что документация должна отражать особенности по каждой проверке различных организаций, именно поэтому унификацию следует проводить поступательно.

Для обоснования унификации содержания рабочей документации аудитора необходимо рассмотреть функции, которые возлагаются на нее для аудиторской проверки:

- планирование, регистрация и выполнение аудиторской проверки;
- подтвердить факт проведения аудита;
- подтвердить правильность аудиторского заключения, опираясь на аргументированные факты, изложенные в рабочей документации аудитора;
- упростить процесс контроля качества аудита руководством и иным внешним органам контроля;
- способствовать применению современных информационных методов в проведении аудита;
- оптимизация затрат труда и времени при проведении последующих аудиторских проверок;
- обеспечить возможность внутренней оценки качества выполнения аудиторской проверки;
- обеспечить возможность внешней оценки проведенной проверки.

Одним из методов совершенствования рабочей документации аудитора на современном этапе может стать стандартизация процесса документирования, которая будет включать разработку типовых форм документов, примерами которых могут служить различные бланки письма, обращения и др. В условиях информатизации стандартизированный подход не только упростит процесс составления рабочей документации аудиторской организации, но также повысит эффективность контроля, а в случае необходимости, поиска необходимых документов. Некоторые зарубежные исследователи в области стандартизации рабочей документации аудитора рекомендуют объединять все рабочие документы аудитора в постоянный файл,

в котором содержатся такие документы, как:

- общие сведения об аудируемом лице;
- устав аудируемого лица;
- свидетельство о государственной регистрации аудируемого лица;
- информация об учетной политике аудируемого лица;
- информация о процессе организации внутреннего контроля аудируемого лица;
- аудиторские заключения, выносимые в ходе предшествующих проверок. [2, 5]

Таким образом, постоянный файл должен содержать значимую перманентную информацию, которая не теряет своей актуальности на протяжении достаточно длительного времени и в то же время является легкой для обновления.

Резюмируя вышеизложенное, следует отметить, что процесс документирования охватывает все этапы аудита, начиная от этапа планирования и вплоть до вынесения аудиторского заключения. Все важные вопросы, возникающие в ходе проведения проверки, а также сделанные по ним выводы необходимо отражать в рабочей документации аудитора, чтобы, в случае возникновения спорных моментов или проведения контроля за правильностью выполнения аудиторской проверки, аудитор имел возможность отстаивать свои интересы на основе обоснованных фактов. Кроме этого аудиторская документация содержит информацию, которая способна подтвердить тот факт, что аудиторская проверка производилась в соответствии со стандартами с позиции внешнего и внутреннего контроля аудиторской деятельности.

В Республике Беларусь весьма актуальным для малых аудиторских организаций и аудиторов-индивидуальных предпринимателей, у которых отсутствуют отделы методологии аудита и (или) просто работники в должности методологов аудита, процесс создания рабочей документации довольно сложен методически и трудоемок по затратам времени. С целью оказания им методической помощи Аудиторская палата приступила к разработке макетов аудиторской документации. [2]

На наш взгляд, для совершенствования рабочей

документации на современном этапе, следует унифицировать и стандартизировать требования международных стандартов, в первую очередь, по отношению к содержанию аудиторской документации, но вместе с тем не упустить особенности составления документации в ходе аудита различных организаций различными аудиторами. Совершенствование аудиторской документации на современном этапе позволит повысить качество и эффективность оказания аудиторских услуг, нивелировать возникающие вопросы к аудиторской документации в ходе проведения внешнего контроля.

Список использованных источников и литературы:

[1] Национальные правила аудиторской деятельности «Документирование аудита»: постановление Министерства финансов Республики Беларусь, 04 августа 2000 г., №81 (ред. постановлений Минфина от 24.03.2008 N 41, от 10.12.2013 N 78, от 28.04.2015 N 23, от 12.12.2019 N 72, от 14.01.2021 N 6)) // Нац. реестр правовых актов Республика Беларусь. – Электрон. текст. данные. – Гл. 1-3.

[2] Лемеш В.Н. Требования к документационному сопровождению аудита [электронный ресурс] // URL: <https://normativka.by/lib/document/84768/sid/d5f9a0cc7f5a40aa97af75ed999771d6>. – (дата обращения: 14.05.2021).

[3] Алтухова Н.В. Документирование аудита на различных этапах выполнения аудиторского задания // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2017. – №4. – С. 30-33.

[4] Бодяко Н.М. Методические аспекты формирования рабочих документов аудитора // Вестник университета. – 2012. – №9. – С. 174-178.

[5] Сафонова М.Ф., Резниченко, Д.С. Организация процесса документирования в соответствии с Международными стандартами аудита // Учет. Анализ. Аудит. – 2018. – №1. – С. 78-87

© Ю.С. Пашукевич, 2021

Д.С. Ревинская,
студент 3 курса факультета
финансов и банковского дела,
e-mail: dasha.revinskaya@mail.ru,
науч. рук.: В.Н. Лемеш,
к.э.н., доц.,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: на сегодняшний день рынок аудиторских услуг развивается довольно быстро, что и определяет актуальность данной темы. В данной работе выявлены проблемы организации аудиторской деятельности, определены основные направления развития и улучшения системы белорусского аудита.

Ключевые слова: аудит, аудиторская деятельность, аудиторские услуги.

Аудиторские организации Республики Беларусь сегодня твердо заняли свои позиции на рынке, однако отечественный аудит все еще находится на стадии реформирования и изменения функциональной направленности в силу рыночных преобразований.

В связи с расширением международных экономических связей, а также углублением интеграционных процессов появляется необходимость повышения эффективности аудита и гармонизации национальных стандартов аудита с международными. В связи с этим был разработан Закон Республики Беларусь от 12 июля 2013 г. №56-З «Об аудиторской деятельности», который принят 1 января 2014 года. В данном законе устанавливается и регулируется порядок осуществления аудиторской деятельности, предусматриваются механизмы, направленные на повышение качества аудиторских услуг, обеспечение стабильности работы аудиторского рынка, а

также защиту прав и интересов пользователей аудиторских услуг [1].

В указанном законе понятие аудиторской деятельности расширено и включает не только проведение аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, но и оказание иных аудиторских услуг. Перечень и порядок оказания этих услуг устанавливаются национальными правилами аудиторской деятельности. Следует также отметить, что в законе изменены требования к аудиторам и аудиторским организациям.

После вступления в силу Закона «Об аудиторской деятельности» аудиторские организации и аудиторы-индивидуальные предприниматели, помимо осуществления аудиторской деятельности, могут также оказывать профессиональные услуги. К ним можно отнести: консультационные услуги; разработка и анализ инвестиционных проектов, составление бизнес-планов; автоматизация бухгалтерского учета и внедрение информационных технологий; выполнение научно-исследовательских работ в областях, связанных с аудиторской деятельностью и другие [2].

С 28 октября 2019 года вступила в силу новая редакция закона Республики Беларусь от 18.07.2019 №229-З «Об изменении Закона Республики Беларусь "Об аудиторской деятельности"», которой предусмотрены следующие основные меры:

- Введение на территории Республики Беларусь международных стандартов аудиторской деятельности, что повысит уровень аудиторских услуг в Республике Беларусь и позволит интегрировать белорусский аудит в международное профессиональное сообщество.

- Создание в Республике Беларусь Государственного реестра аудиторских организаций, аудиторов – индивидуальных предпринимателей, аудиторов.

- Создание в Республике Беларусь единого органа самоуправления аудиторских организаций, аудиторов – индивидуальных предпринимателей на условиях их обязательного членства, который будет координировать деятельность и представлять интересы своих членов в госорганах и организациях, а также осуществлять внешнюю

оценку качества работы аудиторских организаций.

- Введение норм, направленных на усиление контроля за проведением субъектами хозяйствования обязательного аудита их годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, и иные корректировки [3].

Следует отметить, что на сегодняшний день рынок аудиторских услуг в Беларуси развивается довольно быстро [4]. За все время существования аудит из неизвестного в нашей стране слова превратился в сферу услуг. Однако все же присутствуют нерешенные проблемы развития аудита в нашей стране. К таким проблемам относятся:

- отсутствие международного признания отечественного аудита. За территорией Республики Беларусь не признаются аудиторские заключения национальных организаций. Соответственно, вступление профессиональных общественных организаций в Международную федерацию бухгалтеров (IFAC) будет способствовать международному признанию белорусского аудита;

- наличие достаточно жесткой конкуренции среди аудиторских организаций, порождающей ценовой демпинг аудиторских услуг. Единой системы расчета стоимости услуг аудиторской фирмы не существует, поэтому аудиторы часто используют собственную систему формирования цены. В связи с этим есть возможность завышения или занижения стоимости аудиторских услуг;

- качество работы большинства белорусских аудиторских фирм при недостаточном уровне квалификации.

Для решения проблем, связанных с развитием аудита, можно выдвинуть следующие основные задачи:

1. Проверка и доработка действующего законодательства, регулирующего аудиторскую деятельность.

2. Борьба с недобросовестной конкуренцией и демпингом. Основными мерами по борьбе с демпингом является: установление минимальной стоимости аудиторской проверки, стоимости 1 чел. – дн. проведения аудита организации, единых подходов к определению трудоемкости аудита конкретной организации, заказывающей его проведение.

3. Повышение системы внутреннего контроля. Следует

осуществлять контроль за выполнением требований внутренних стандартов на всех уровнях управления процессом аудита.

4. Использование профессиональных аудиторских программ и внедрение новых технологий, процессов и явлений во все сферы аудита, что является основой развития национального аудита и появления национальных компаний, которые успешно конкурируют с западными.

5. Реализация системы мер по повышению профессиональной компетентности аудиторов.

Таким образом, в настоящее время в Республике Беларусь проводится огромная работа по решению всех накопившихся проблем, связанных с организацией аудиторской деятельности. Это позволит повысить качество оказываемых аудиторских услуг и уровень их использования при оценке эффективности деятельности субъектов хозяйствования страны, в том числе для привлечения иностранных инвестиций.

Список использованных источников и литературы

[1] Об аудиторской деятельности: Закон Республики Беларусь от 12 июля 2013 г. №56-З [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=h11300056> – Дата доступа: 07.05.2021.

[2] Аудит: пособие / В. Н. Лемеш. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск: Амалфея, 2020. – 292 с.

[3] Об изменении Закона Республики Беларусь «Об аудиторской деятельности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.gov.by/ru/auditor_activities/news_review/doc/2ce63935227a4398.html – Дата доступа: 07.05.2021.

[4] Лемеш В.Н. Аудиторская деятельность как отрасль экономики: этапы и история развития. <https://audit-ap.by/ru/publication-ru/view/auditorskaja-dejatelnost-kak-otrasl-ekonomiki-etapy-i-istorija-razvitija-213/> – Дата доступа: 07.05.2021

© Д.С. Ревинская, 2021

В.М. Решетник,
студентка 3 курса напр. «Экономика»
e-mail: valeriya.reshetnik616@gmail.com,
науч. рук.: **О.В. Малиновская,**

К.Э.Н.,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АУДИТА БУХГАЛТЕРСКОЙ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению аудита бухгалтерской финансовой отчетности в условиях развития цифровых технологий, выявлены преимущества компьютеризации, внедрения когнитивных технологий и больших данных.

Ключевые слова: аудит, цифровизация, информационные технологии, анализ аудиторских данных, когнитивные технологии, большие данные.

Стремительное и прогрессивное развитие информационных технологий и микроэлектроники привело к такому глобальному процессу как цифровизация. Сегодня она влияет не только на отдельные сферы жизнедеятельности общества, но и на национальную экономику в целом. Ее адаптивность, гибкость, скорость развития и распространения способны привести к значительным изменениям в экономике. Поэтому, ее дальнейшее развитие, внедрение и совершенствование является одной из главных целей, которые ставит перед собой государство.

Способы и инструменты достижения этой цели были представлены в государственной программе «Цифровое развитие Беларуси» на 2021-2025 годы. Данная программа предусматривает развитие различных отраслей экономики в условиях цифровизации, к которым относится и аудиторская деятельность [1].

Эпоха развития цифровых технологий оказывает

серьезное влияние на проведение аудиторских проверок. Аудитор становится своеобразным пользователем новых возможностей в области проверки бухгалтерской финансовой отчетности. Компьютеризация и новейшее программное обеспечение привели к изменениям в профессии аудитора. Часть работы была передана на выполнение инновационным машинам, потребовалась переквалификация аудиторов и приобретение ими новых навыков. Согласно данным по исследованию, проведенному FRC, метод анализа аудита считается наиболее востребованным при проведении аудиторских проверок, что предполагает широкие знания аудиторов в области современных информационных технологий и усовершенствованном анализе данных [2].

Известно, что бухгалтерская финансовая отчетность обладает такими характеристиками как полнота, своевременность отражения данных, прогнозная и подтверждающая ценность, а также отсутствие ошибок [3]. Согласно Т.Ю. Дружиловской цифровизация позволяет уменьшить трудоемкость при обработке информации при помощи компьютерных программ, что повысит качество перечисленных выше характеристик [4]. Цифровизация единой учетной концепции по мнению О.В. Рожновой приведет к эффективному и непрерывному взаимодействию учетной сферы с такими областями экономики как менеджмент, маркетинг, финансы, а детализация учетной информации в таких условиях позволит использовать возможность интерактивной отчетности [5].

На сегодняшний день крупные аудиторские фирмы мира планируют использовать искусственный интеллект в ближайшем будущем. Это связано в первую очередь с тем, что обычные компьютерные технологии не позволяют аудитору в полной мере охватить бухгалтерскую финансовую отчетность в соответствии с постоянно растущими требованиями.

Искусственный интеллект или когнитивные технологии – это новое достижение науки, позволяющее компьютеру с учетом имеющихся в системе знаний отвечать на вопросы и формировать выводы, а также накапливать знания, не заложенные ранее разработчиками [6]. Посредством развития

данных технологий аудиторы приобретают возможность автоматизации сложных задач, которые ранее выполнялись вручную и продолжительный отрезок времени. Благодаря сокращению времени в части расчетов качество аналитической работы улучшается, задачи, для которых необходимо профессиональное суждение и глубокий анализ, решаются эффективнее, растет охват данных и проводится более углубленный анализ бухгалтерской финансовой отчетности. Это приводит к благоприятным результатам в сфере аудита, так как шансы выявления мошенничества и случаев искажения данных будут расти.

Еще одним важным аспектом цифровизации в сфере аудита бухгалтерской финансовой отчетности является Big Data или «большие данные». Под большими данными подразумевается система, охватывающая широкий круг ресурсов, передача которых между внешней и внутренней средой, и внутри них осуществляется с высокой скоростью. Достаточно часто в систему больших данных включается ADA. Она позволяет обеспечить взаимодействие между аудиторами и большими данными и предоставить им интерпретированную информацию. Однако, применение больших данных влечет за собой и некоторые проблемы, среди которых можно выделить сложности в получении отслеживаемых аудитором документов и выявления способа проверки аудитором отчетности, а также неустойчивость к взломам, что порождает опасение за конфиденциальность данных организации [7].

Таким образом, цифровая экономика позволяет сегодня сделать шаг вперед в области аудиторских проверок бухгалтерской финансовой отчетности. Развитие информационных технологий повлекло за собой автоматизацию работы, повышение ее качества, экономию времени, позволило проводить более углубленный анализ, заниматься решением сложных задач с экономией времени при проверке данных. Следует отметить, что нагрузка, на аудиторов частично снижается, однако требует постоянного повышения квалификации в области компьютерных и информационных технологий. Перспективными направлениями для аудита бухгалтерской финансовой отчетности сегодня является

внедрение когнитивных технологий и больших данных. Несмотря на то, что цифровые технологии имеют определенные недостатки, их успех в области аудита отчетности очевиден.

Список использованной литературы:

[1] Государственная программа «Цифровое развитие Беларуси» на 2021-2025 годы №66 от 02.02.2021 г // Национальный правовой интернет-портал «Pravo.by» – Электрон. текст. данные. – Гл. 2.

[2] Мельник Н.В. Новые повороты учета, анализа и аудита // Научная жизнь. – 2018. – №1. – С. 129-1130.

[3] Малиновская О.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учеб. пособие / В. Н. Лемеш, О. В. Малиновская. – Минск, 2019.

[4] Дружиловская Т.Ю. Модернизация финансовой отчетности организаций в условиях цифровой экономики // Учет. Анализ. Аудит. – 2019. – №6. – С. 50-61.

[5] Рожнова О.В. Гармонизация учета, аудита и анализа в условиях цифровой экономики // Учет. Анализ. Аудит. – 2018. – №5. – С. 16-23.

[6] Пройдаков Э.М. Современное состояние искусственного интеллекта // Наукоевдческие исследования. – 2018. – №1. – С. 110-124.

[7] Парамонов П.В. Развитие методики аудита в условиях цифровизации с помощью аналитики аудиторских данных // Молодой ученый. – 2021. – №19. – С. 17-19.

© В.М. Решетник, 2021

Н.И. Сопова,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: sopova_nata@mail.ru,
С.М. Вразовский,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: s.vrazovskii@mail.ru,
науч. рук.: Л.Е. Пынько,
к.э.н., доц.,
ДВИУ (филиал) РАНХиГС,
г. Хабаровск

МОДЕЛИРОВАНИЕ СЕЗОННЫХ КОЛЕБАНИЙ В ИССЛЕДОВАНИИ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в статье рассматриваются отдельные вопросы эконометрического и трендового анализа показателей туризма, анализа аддитивной и мультипликативной модели туристического потока, учитывая сезонную составляющую в туристическом секторе.

Ключевые слова: туристический сектор, эконометрический анализ, трендовый анализ.

Проводя анализ многих рядов динамики, можно заметить определенную повторяемость, изменениях их уровней. Например, в большинстве отраслей экономики это проявляется в виде внутри трудовых чередований, подъёмов и спадов выпуска продукции, неодинаковым потреблением сырья и энергии, колебания уровней себестоимости, прибыли и других показателей. Ярко выраженный сезонный характер имеет сельское хозяйство, рыболовство, лесозаготовка, охота, туризм.

Во всем мире туризм считается массовым феноменом столетия, которое проникает почти во все сферы жизнедеятельности и влияет на окружающий мир. Современный туризм занимает все более значимое место в экономиках различных стран. Высокие темпы развития туризма значительно влияют на различные секторы экономики. Необходимо рассматривать туризм как крупный межотраслевой хозяйственный комплекс, объединяющий различные отрасли и

организации этих отраслей.

В процессе изучения сферы туризма необходимо учитывать все его особенности, и в частности, сезонность, что позволит получить более точную и обоснованную картину состояния.

Сезонные колебания представляют собой повышение или понижение уровня экономической активности, масштабов экономической деятельности вследствие смены сезонов.

Существует несколько подходов к анализу структуры временных рядов, содержащих сезонные или циклические колебания.

В настоящем исследовании мы использовали простейший способ трендового анализа – расчет значений сезонной компоненты методом скользящей средней и построение аддитивной или мультипликативной модели временного ряда. При этом, виды моделей временных рядов можно представить:

Общий вид аддитивной
модели:

$$Y = T + S + E \quad (1)$$

Общий вид
мультипликативной модели:

$$Y = T \cdot S \cdot E \quad (2)$$

Выбор одной из двух моделей осуществляется на основе анализа структуры сезонных колебаний. Если амплитуда колебаний приблизительно постоянна, строят аддитивную модель временного ряда, в которой значения сезонной компоненты предполагаются постоянными для различных циклов. Если амплитуда сезонных колебаний возрастает или уменьшается, строят мультипликативную модель временного ряда, которая ставит уровни ряда в зависимость от значений сезонной компоненты.

Построение аддитивной и мультипликативной моделей сводится к расчету значений T , S и для каждого уровня ряда.

В настоящем исследовании нас интересует въездной туризм на территорию России.

Рассмотрим показатели въездного туризма в Российскую Федерацию за шесть лет по кварталам (см. таблицу 1).

Таблица 1 – Число въездных туристов в РФ за 2014-2019 гг. по кварталам¹

Период	2014	2015	2016	2017	2018	2019
I квартал	4681	4910	4495	4380	4310	4277
II квартал	6050	6981	6787	6567	6611	6457
III квартал	8410	8781	8243	8025	8324	8330
IV квартал	6297	6180	5046	5418	5306	5355

Данный временной ряд содержит сезонные колебания периодичностью 4, а наличие колебаний приблизительно равной амплитуды свидетельствует о том, что данный ряд соответствует аддитивной модели. Таким образом, необходимо осуществить выравнивание исходных уровней ряда методом скользящей средней (см. таблицу 2).

Таблица 2 – Расчет оценок сезонной компоненты

Номер квартала, t	Число туристов по кварталам, чел.	Итого за четыре квартала	Скользящая средняя за 4 квартала	Централизованная скользящая средняя	Оценка сезонной компоненты
1	4681	-	-	—	—
2	6050	25438	6359,5	-	-
3	8410	25667	6416,75	6388,125	2021,875
4	6297	26598	6649,5	6533,125	-236,125
5	4910	26969	6742,25	6695,875	-1785,875
6	6981	26852	6713	6727,625	253,375
7	8781	26437	6609,25	6661,125	2119,875
8	6180	26243	6560,75	6585	-405
9	4495	25705	6426,25	6493,5	-1998,5
10	6787	24571	6142,75	6284,5	502,5
11	8243	24456	6114	6128,375	2114,625
12	5046	24236	6059	6086,5	-1040,5
13	4380	24018	6004,5	6031,75	-1651,75

Номер квар- тала, t	Число туристов по квар- талам, чел.	Итого за четыре квар- тала	Скользя- щая сред- няя за 4 квартала	Централизо- ванная сколь- зящая средняя	Оценка сезонной компо- ненты
14	6567	24390	6097,5	6051	516
15	8025	24320	6080	6088,75	1936,25
16	5418	24364	6091	6085,5	-667,5
17	4310	24663	6165,75	6128,375	-1818,375
18	6611	24551	6137,75	6151,75	459,25
19	8324	24518	6129,5	6133,625	2190,375
20	5306	24364	6091	6110,25	-804,25
21	4277	24370	6092,5	6091,75	-1814,75
22	6457	24419	6104,75	6098,625	358,375
23	8330	-	—	—	—
24	5355	-	—	-	-

Далее были рассчитаны сезонные компоненты – S_i , с расчетом средних значений за каждый квартал (по всем годам) оценки сезонной компоненты S_i (см. таблицу 3).

Таблица 3 – Расчет значения сезонной компоненты

Показатель	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Итого за i-тый квартал	-9069,25	2089,5	10383	-3153,375
Ср. оценка сезонной комп., S_i сред.	-1813,85	417,9	2076,6	-630,675
Скорректированная сезонная компонента, S_i	-1826,34	405,41	2064,11	-643,165

В моделях с сезонной компонентой обычно предполагается, что сезонные воздействия за период взаимопогашаются. В аддитивной модели это выражается в том, что сумма значений сезонной компоненты по всем кварталам

должна быть равна нулю.

Для данной модели имеем:

$$- 1813,85 + 417,9 + 2076,6 - 630,675 = 49,975.$$

Корректирующий коэффициент (k) тогда равен 12,49.

На основе вышеуказанных расчетов была построена таблица выравненных значений тренда и ошибок модели: $T + E = Y - S$. При этом, чтобы определить компоненту T, нами был произведено аналитическое выравнивание ряда $(T + E)$ с помощью линейного тренда.

И. на завершающем этапе анализа нами было исключено влияние сезонной компоненты, т.е. в завершении модель включала в себя лишь трендовую компоненту, для тренда методом наименьших квадратов, были найдены его параметры.

Для наших данных система уравнений имела вид:

$$\begin{aligned} 24a_0 + 300a_1 &= 150220,91 \\ 300a_0 + 4900a_1 &= 1852932,2 \end{aligned} \quad (3)$$

Из первого уравнения выразили a_0 и подставили во второе уравнение. Получили

$$a_0 = -17438,3, \quad a_1 = 1445,8.$$

Результаты аналитического выравнивания, следующие:

$$T = 1445,8 \cdot t - 17438,3 \quad (4)$$

Для оценки качества построенной модели применили сумму квадратов полученных абсолютных ошибок.

$$R^2 = 1 - \frac{\sum E^2}{\sum (y(t) - y_{cp})^2} = 1 - \frac{178989549111,6}{1540980663362} = 0,884$$

Следовательно, можно сказать, что аддитивная модель объясняет 88,4% общей вариации уровней временного ряда.

Проверили адекватность модели данным наблюдения.

$$F = \frac{R^2}{(1 - R^2)} * (n - m - 1) = \frac{0,884}{(1 - 0,884)}(24 - 1 - 1) = 167.$$

Табличное значение F – критерия меньше полученного расчетного; таким образом, можно утверждать, что уравнение является статистически значимой.

Следовательно, аддитивную модель можно использовать для прогнозирования числа въездных туристов на 2021 год по кварталам:

– I квартал 2021 $Y_1 = 26316$ (прогнозное значение въездных туристов);

– II квартал 2021 $Y_2 = 25530$ (прогнозное значение въездных туристов);

– III квартал 2021 $Y_3 = 25317$ (прогнозное значение въездных туристов);

– IV квартал 2021 $Y_4 = 29470$ (прогнозное значение въездных туристов).

При сохранении тенденций роста числа туристов, посетивших Россию за последние 6 лет, за 2021 год их число должно составить (прогнозное значение) 106633 человек, что превысит их количество в 4 раза, чем в 2019 г. Однако необходимо учесть влияние пандемии, которая существенно снизила данный показатель. При этом, в ходе анализа средних трат туристов, которые покупают товары и услуги на территории России во время путешествий, при исследовании имеющейся статистики, было обнаружено, что траты эти почти незначительны (среднее значение на одного туриста), при их большом потоке. Таким образом, можно утверждать, что доходность (или убыточность) туристической сферы в части въездного туризма требует дополнительных исследований. Необходимо учесть в будущем эконометрическом анализе, какие основные компании, оказывающие услуги оформления виз, оформления туристических путевок, бронирования отелей и транспорта для туристов, въезжающих в Россию получают прибыли (или несут убытки), какова доля туристов из КНР во всем туристическом потоке в Россию и другие факторы, влияющие на исследуемую модель. В данном исследовании отсутствует интервальный прогноз туристического потока в

2021г., т.к. полученная нами модель нуждается в уточнении.

Список использованных источников и литературы:

[1] Эконометрика: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.И. Елисеева [и др.]; под редакцией И.И. Елисеевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 449 с.

[2] Данные Федерального агентства по туризму; Росстат / URL: <https://tourism.gov.ru/contents/statistika/>

© Н.И. Сопова, С.М. Вразовский, 2021

Ю.С. Точина,
магистрант 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: **jetjemta@yandex.ru**,
науч. рук.: **Н.А. Каморджанова**,
д.э.н., проф.,
СПбГЭУ,
г. Санкт-Петербург

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ

Аннотация: данная статья посвящена влиянию цифровой экономики на бухгалтерский учет

Ключевые слова: цифровая экономика, бухгалтерский учет, финансовые услуги.

Цифровая экономика пронизывает все аспекты жизни общества, включая способы взаимодействия людей, экономический ландшафт, навыки, необходимые для получения хорошей работы, и даже принятие политических решений. Развивающаяся цифровая экономика обладает потенциалом для создания новых научных исследований и достижений, создания возможностей для трудоустройства, экономического роста и улучшения образа жизни людей.

Под цифровой экономикой понимается широкий спектр видов экономической деятельности, в которых оцифрованная информация и знания используются в качестве ключевых факторов производства. Интернет, облачные вычисления, большие данные, финансовые технологии и другие новые цифровые технологии используются для сбора, хранения, анализа и обмена информацией в цифровом виде и преобразования социальных взаимодействий. Оцифровка экономики создает преимущества и повышает эффективность, поскольку цифровые технологии стимулируют инновации и способствуют созданию рабочих мест и экономическому росту. Цифровая экономика также пронизывает все аспекты жизни общества, влияя на способы взаимодействия людей и вызывая широкие социологические изменения.

Цифровая экономика – это экономическая деятельность,

которая является результатом миллиардов ежедневных онлайн-соединений между людьми, предприятиями, устройствами, данными и процессами [4, С.121]. Основой цифровой экономики является гиперподключение, что означает растущую взаимосвязь людей, организаций и машин, которая является результатом Интернета, мобильных технологий и Интернета вещей

Цифровая экономика в самом широком смысле изменила то, как общество работает и играет. Сегодня фирмы могут извлечь выгоду из цифровых инструментов, чтобы революционизировать производственные процессы или продавать товары и услуги на рынках, которые ранее были вне сферы охвата, обеспечивая значительные преимущества для потребителей за счет более широкого выбора и более низких цен. И эти преимущества идут дальше: «данные» стали новой нефтью, необходимой для многих бизнес-моделей в цифровой экономике, обеспечивая, в свою очередь, взрывной рост «бесплатных» услуг, предоставляемых потребителям.

Поскольку влияние цифровой трансформации продолжает оказывать давление на развивающиеся рынки, цифровые тенденции и коммуникационные платформы влияют на то, как профессионалы в области бухгалтерского учета и финансов работают и управляют своим бизнесом.

Недавний сдвиг и рост спроса на более развитые стратегии, которые будут использоваться для привлечения клиентов и опережения отрасли, побудили специалистов по бухгалтерскому учету и финансам переоценить и переопределить актуальность своего сектора в меняющейся цифровой экономике. Оцифрованная информация, а также облачные бизнес-приложения должны кардинально изменить роль бухгалтеров и других финансовых специалистов в течение следующих 5-10 лет.

Поскольку сегодня технология является основным двигателем изменений для компаний и отраслей, эти изменения не только порождают беспрецедентные проблемы, но и создают возможности, которые могут повлиять на всю ситуацию.

По словам Стивена Коэна, главы Sage One International в интервью It News Africa, «роботизированные инновации и

интеллектуальные программные боты в сочетании с доступным облачным программным обеспечением приведут к изменению повседневных задач бухгалтера» [1, С.34].

Чтобы успешно вести свой бизнес, бухгалтерские и финансовые компании должны понимать прогнозируемые ожидания своих клиентов. Цифровая трансформация выходит далеко за рамки перехода от традиционной экономики к цифровой. Он начинается с понимания цифровых тенденций, новых технологий, услуг информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), киберполитики и многих других элементов интернета вещей, включенных во «второй машинный век» или «четвертую промышленную революцию».

Глядя на растущий рост более модернизированных мультимедийных сетей и технологий, цифровая революция вызовет новый образ мышления, к которому профессионалы бухгалтерского учета должны будут адаптироваться, чтобы улучшить себя и свой бизнес. По мере развития искусственного интеллекта и роботизированных инноваций расширяются возможности для финансового и бухгалтерского секторов.

Раньше работа бухгалтеров и финансовых специалистов требовала от них в основном сбора и обновления данных, составления отчетов и выполнения банковских операций, бухгалтерского учета и других задач.

Сегодня с использованием интеллектуальных технологий, будь то онлайн или мобильные, возможности и преимущества искусственного интеллекта кажутся безграничными, такими как повышение производительности, более безопасные условия труда, а также возможности для бухгалтеров активнее и лучше разбираться в новых технологиях, добавляя к этому создание более ценных рабочих мест в результате цифровой трансформации.

Цифровая трансформация также дает специалистам по бухгалтерскому учету экономически эффективный способ давать более точные советы своим клиентам, используя доступные и умные системы онлайн-бухгалтерского учета, например: Quickbooks, Sage.

Вдобавок к тому факту, что также открываются возможности для повышения уровня рабочей силы, интуитивно

понятное программное обеспечение в сочетании с искусственным интеллектом определенно может дать малому бизнесу возможность выйти за рамки задач, обычно возлагаемых на них, что приводит к широкой потребности в более специализированных ролях, чтобы изобретать эффективные решения.

Поскольку изменения, обусловленные технологиями, влияют на экосистему бухгалтерского учета и финансов, возникают следующие проблемы [3, С.58]:

1. Считается, что цифровые технологии в значительной степени взаимозависимы: от экспертов определенно потребуется расширить свои навыки и придерживаться новых правил соответствия, относящихся к их сфере деятельности.

2. Возрастающая конкуренция со стороны компаний, занимающихся финансовыми технологиями. Растущая популярность компаний FinTech нарушает методы ведения бухгалтерского учета. Это создает большие проблемы для бухгалтеров, потому что они не могут быстро адаптироваться к изменениям – не только в технологиях, но также в операциях, культуре и других аспектах отрасли.

3. Регулирующее давление: нормативные требования продолжают расти, и профессионалам придется тратить большую часть своего дискреционного бюджета на соответствие и на создание систем и процессов, чтобы не отставать от растущих требований.

Учитывая важность обслуживания клиентов, ожидания потребителей продолжают расти в эпоху цифровых технологий. Существует необходимость предоставлять услуги того уровня, которого требуют потребители.

Кроме того, по словам Стивена Лоу, исполнительного директора КПМГ, «способность к адаптации и способность к личному развитию будут иметь ключевое значение в будущем, особенно с учетом того, что технологии развиваются, а поведение сотрудников продолжает меняться, в основном из-за влияния технологий и социальных сетей» [2, С. 45].

Стивен Коэн, в этом случае, заявляет, что «финансовые роли больше не просто проверяют числа и ведут записи, но помогают бизнесу оптимизировать свои финансы. Это будет

означать, что бухгалтеры будут иметь возможность сосредоточиться на добавлении стоимости для бизнеса, а не на трудоемких задачах, связанных с соблюдением требований, таких как подготовка отчетов и ведомостей» [2, С. 46].

Бухгалтерские и финансовые предприятия, наблюдая за ростом цифровой революции, имеют возможность учиться на опыте стран-лидеров, при разработке политики, отвечающей их собственным потребностям и соответствующей местным условиям. Точно так же для бизнеса сегодня будет жизненно важно придерживаться новых тенденций и четко определять, что действительно увеличивает ценность их бизнеса.

Таким образом, на современном этапе цифровизация прочно вошли в нашу жизнь, изменяя не только наши привычки и предпочтения, но и другие аспекты нашей жизни. Существуют следующие проблемы, обусловленные цифровыми технологиями и оказывающие влияние на систему бухгалтерского учета: цифровые технологии в значительной степени взаимозависимы, возрастающая конкуренция со стороны компаний, занимающихся финансовыми технологиями и регулирующее давление. Бухгалтерский учет не исчезнет, так же как не исчезнет сама экономическая жизнь, но она будет преобразована вместе с ней и продолжится в другой, более продвинутой и прогрессивной форме.

Список использованных источников и литературы:

[1] Волкова О.Н. О будущем (бухгалтерского) учета – профессии и академической дисциплины // Аудиторские ведомости. – 2017. – №5-6. – С. 31-42.

[2] Козлова Т.В., Замбрицкая Е.С. Цифровизация как основной тренд развития методологии бухгалтерского учета / В сб.: Управление организацией, бухгалтерский учет и экономический анализ: вопросы, проблемы и перспективы развития. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции / Под общ. ред. Т.В. Козловой. Магнитогорск, 2019. – С. 40-52.

[3] Приображенская В.В. Влияние цифровой экономики на развитие бухгалтерских компетенций // Финансовый журнал. – 2019. – №5. – С. 50-63.

[4] Рогуленко Т.М. Цифровая экономика – драйвер развития бухгалтерского учета, аудита, контроля: монография / Рогуленко Т.М., под ред. – Москва: Русайнс, 2020. – 228 с.

© Ю.С. Точинова, 2021

*Л.А. Турсинова,
студентка 2 курса напр.«Экономика»,
e-mail: opaleva_lar@mail.ru,
ФГБОУ ВО «Вятский
государственный университет»,
г. Киров*

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ (АУДИТА) В МУП «ВОДОКАНАЛ»

Аннотация: вопросы создания систем внутреннего контроля в организациях стали активно обсуждаться в профессиональном сообществе с момента вступления в силу норм ст. 19 Федерального закона от 06 декабря 2011 года №402-ФЗ «О бухгалтерском учете». Несмотря на наличие публикаций по данной тематике, многие субъекты хозяйственной деятельности не в полной мере понимают необходимость формирования системы внутреннего контроля и оценивают механизм его реализации.

Ключевые слова: внутренний аудит, контроль, внутривоздушный контроль, ревизионная комиссия, учет.

В силу вступления требований статьи 19 Федерального закона от 06 декабря 2011 года №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» РФ, вопросы создания систем внутреннего контроля в организациях стали активно обсуждаться в профессиональном сообществе [1]. Все экономические субъекты, начиная с 1 января 2013г. должны осуществлять внутренний контроль хозяйственной жизни. Кроме того, и предприятия, которые подлежат обязательному аудиту, должны структуру внутреннего контроля. МУП «Водоканал» не исключение из данных правил. На МУП «Водоканал» целью системы внутреннего контроля является своевременное, качественное предотвращение нерациональных и ошибочных действий при обработке учетной информации и формирования финансовой отчетности.

На МУП «Водоканал» действует система внутреннего контроля, которая включает в себя ряд связанных компонентов.

Рассмотрим их:

1. контрольная среда – дает общую оценку организации, ее политике и процедурам;

2. оценка рисков – идентификация руководством рисков;

3. информация и сети – представляет собой методы, которые используются для классификации и отражения операций и сообщения ролей и обязанностей;

4. мониторинг – представляет собой процедуры, которые необходимы для того, чтобы оценить качества применения системы внутреннего контроля на постоянной основе;

5. существующие контрольные процедуры – представляют собой политику и процедуры, которые устанавливаются для гарантии того, что цели руководства достигнуты [5, с. 56].

В МУП «Водоканал» внутренний контроль осуществляют отдельные сотрудники организации, это: менеджеры, бухгалтеры, экономисты, а также специально созданная ревизионная комиссия.

При разработке системы внутреннего контроля (аудита) руководство МУП «Водоканал» преследует следующие цели:

1. Обеспечить надежной и качественной информацией менеджеров высшего звена и руководства предприятия при принятии ими наиболее эффективных и своевременных управленческих решений.

2. Обеспечение и повышение сохранности активов, документов и регистров предприятия. Отметим, что материальные активы на предприятии должны быть защищены надежной системой контроля в целях предупреждения их хищения, использования в неподобающих целях или случайного уничтожения. Серьезной защиты и контроля требует также дебиторская задолженность и важные документы, к которым относятся договора и контракты, а также регистры бухгалтерского учета (Главная книга и журналы). В силу развития компьютерных систем, необходимо принимать должные меры к обеспечению сохранности объемов информации, которая хранится на компьютерных массивах.

3. Во избежание произвольных затрат во всех областях хозяйственной деятельности, а также для предотвращения

неэффективного использования всех прочих ресурсов крайне необходимо обеспечить эффективности хозяйственной деятельности [3,223].

4. Система внутреннего контроля должна быть обеспечена предписанным учетным принципам. Заметим, что система внутреннего контроля должна обеспечивать необходимую степень уверенности в том, что должностные лица и работники предприятия строго придерживаются требованиям и правилам, которые закреплены внутренними документами предприятия.

Выделим такие документы:

- положения об отделе, службе, иных подразделениях данного предприятия;
- должностные инструкции руководителей, менеджеров и специалистов предприятия;
- приказ об учетной политике предприятия;
- приказы и распоряжения генерального директора и иных руководителей, которые были изданы в соответствии с их компетенцией.

Строгое обеспечение выполнения требований федеральных законов и иных правовых актов Российской Федерации, а также местных органов власти при осуществлении финансово-хозяйственных операций. В основе организации системы внутреннего контроля заложена контрольная функция, которую исполняет как руководитель организации, так и руководители структурных подразделений.

Заметим, что эффективность системы внутреннего контроля МУП «Водоканал» во многом зависит от того, какое место в системе управления предприятием оно занимает и на каких принципах осуществляется ее работа.

Для повышения эффективности деятельности МУП «Водоканал» необходимо постоянно совершенствовать структуру организации и систему внутреннего контроля. На данный момент внутрихозяйственный контроль на МУП «Водоканал» возложен на ревизионную комиссию. Однако, как показывает многолетний опыт, в условиях современной рыночной экономики, особенно в условиях её спада из-за ограничительных мер по борьбе с пандемией Covid-19, руководство может игнорировать систему контроля или

преднамеренно приводить ложные сведения в финансовой отчетности. Поэтому, для устранения данного возможного нарушения в сфере управления МУП «Водоканал» рекомендуется создание вместо ревизионной комиссии отдела внутреннего аудита, как самостоятельного подразделения и аппарата управления [4,с.125].

Целью создания отдела внутреннего аудита является обеспечение наиболее эффективной деятельности всех служб по защите законных имущественных интересов собственников предприятия. В зависимости от объемов и назначения организации функции внутреннего аудита могут возлагаться как на специальные службы, так и отдельных специалистов или на ревизионную комиссию[2].

В МУП «Водоканал» присутствует автоматизированная форма ведения учета. Поэтому многие документы и записи на предприятии хранятся в форме компьютерных файлов и распечатываются только в информационных целях. При этом подтверждающие документы, на основании которых была сделана запись, имеют значение подтверждающего документа. Поэтому нами было предложение оптимизировать документооборот организации в программе 1С Документооборот 8 ПРОФ [5,с.57].

Поэтому одним из предложений эффективной системы внутреннего контроля является то, что МУП «Водоканал» необходимо назначить доступ лиц к информационным носителям. Тесты, которые проводятся для подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности, должны непосредственно охватывать все сферы деятельности предприятия, а не одно направление деятельности.

Список использованных источников и литературы:

[1] Федеральный закон от 06.12.2011 г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете в РФ»// [Электронный ресурс]/Правовой сайт «Консультант Плюс»-2017. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=170573>

[2] Вахорина, М.В. Управленческая отчетность как объект внутреннего аудита//Финансовый менеджмент. – 2018. – №3.

[3] Галкина Е.В. Современная модель внутреннего контроля в корпоративном менеджменте // Рос. предпринимательство. – 2018. – №1(223).

[4] Дьяконова О.С. Внутренний аудит / О.С. Дьяконова, Т.М. Рогуленко. – М.: КноРус, 2019. – 181 с.

[5] Павлюшкевич Т.В. Проблемы и успехи внешнего контроля качества работы аудиторов. Вестник Академии знаний. – 2018. – №1 (4). – С. 55-57.

© Л.А. Турсинова, 2021

*Л.А. Турсинова,
студентка 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: opaleva_lar@mail.ru,
ФГБОУ ВО «Вятский
государственный университет»,
г. Киров*

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗЕРВОВ ПО СОМНИТЕЛЬНЫМ ДОЛГАМ В БУХГАЛТЕРСКОМ И НАЛОГОВОМ УЧЕТЕ И ЕГО ОТРАЖЕНИЕ В ГОДОВОЙ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Аннотация: резервы по сомнительным долгам в бухгалтерском учете – это специальный резервный фонд, который организация должна создать, если она имеет крупную дебиторскую задолженность, проблемную к взысканию. Ведь передавая товары в долг, любая компания рискует остаться без продукции и без оплаты. Сомнительным долгом называется объем дебиторской задолженности в денежном выражении, по которой сохраняется высокий риск невозврата в установленные соглашениями сроки, либо уже просроченная дебиторская задолженность. Признаки сомнительных долгов: образовался в процессе реализации продукции или оказания услуг (работ), не обеспечен залоговыми обязательствами, банковскими гарантиями либо поручительством. Срок погашения данного обязательства нарушен (просрочен) либо велик риск образования просрочки. В соответствии с п. 70 Приказа Минфина от 29.07.1998 №34н, экономические субъекты обязаны создавать специальные финансовые резервные средства по таким проблемным обязательствам. В налоговом учете налогоплательщик не обязан создавать резерв сомнительных долгов. Формирование резервов по сомнительным долгам в налоговом учете является правом налогоплательщика и осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в ст. 266 НК РФ.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, налоговый учет, поставщики и подрядчики, расчеты, резерв, сомнительный долг, отчетность.

Резервы по сомнительным долгам в бухгалтерском учете – это специальный резервный фонд, который организация должна создать, если она имеет крупную дебиторскую задолженность, проблемную к взысканию. Ведь передавая товары в долг, любая компания рискует остаться без продукции и без оплаты.

Сомнительным долгом называется объем дебиторской задолженности в денежном выражении, по которой сохраняется высокий риск невозврата в установленные соглашениями сроки, либо уже просроченная дебиторская задолженность [11, с.189].

Основными признаками сомнительных долгов являются следующие-

- Долг образовался в процессе реализации продукции или оказания услуг (работ).
- Долг не обеспечен залогами обязательствами, банковскими гарантиями либо поручительством.
- Срок погашения данного обязательства нарушен (просрочен) либо велик риск образования просрочки.

В соответствии с п. 70 Приказа Минфина от 29.07.1998 №34н, экономические субъекты обязаны создавать специальные финансовые резервные средства по таким проблемным обязательствам [4].

Резервы по сомнительным долгам в бухгалтерском учете следует определять исключительно по каждому обязательству, то есть отдельно по каждому договору или соглашению, по которому возникают риски невозврата или уже числится просроченная задолженность. Такая дебиторская задолженность должна быть подтверждена инвентаризацией расчетов. Иными словами, бухгалтерия обязана подтвердить обязательства специальным актом сверки взаиморасчетов.

Сомнительным долгом может быть признана любая дебиторская задолженность, в том числе отраженная по дебету счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», а также по счетам 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками», 76 «Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами».

Каждая компания самостоятельно определяет порядок расчета таких резервных фондов. Данный алгоритм следует закрепить в учетной политике компании либо отдельным локальным актом [12, с.180].

Резерв по сомнительным долгам создается для того, чтобы в бухгалтерской отчетности организации данные о ее дебиторской задолженности были достоверны.

Такой резерв в бухгалтерском учете является оценочным значением. Его создание, увеличение или уменьшение в обязательном порядке должны отражаться в составе расходов или доходов.

Необходимо отметить, что в бухгалтерском учете предельной величины для резервного фонда по сомнительной задолженности не установлено. Однако в налоговом учете лимит регламентирован – до 10% от суммы полученной выручки за квартал, полугодие или 9 месяцев либо год (п. 4 ст. 266 НК РФ) [2].

Чтобы снизить или исключить расхождения между данными налогового и бухгалтерского учета, допустимо использовать порядок определения величины резервных фондов, определенный для расчета по налогу на прибыль (п. 4 ст. 266 НК РФ) [2].

Далее следует представить алгоритм создания резерва по сомнительным долгам.

Если сомнительной задолженности менее 45 дней, то резерв не создается.

Просрочка более 45 дней, но менее 90 дней – сумма РФ до 50% от величины просроченной дебиторской задолженности.

Обязательства просрочены более чем на 90 дней – создается РФ на полную сумму задолженности.

Неиспользованные средства резервов подлежат списанию в конце календарного года. Созданный резерв по сомнительным проблемным долгам подлежит отражению на специальном счете бухгалтерского учета 63 «Резервы по сомнительным долгам» [10]. В таблице 1 приведены типовые бухгалтерские записи по формированию резерва по сомнительным долгам.

Таблица 1 – Типовые бухгалтерские записи по формированию резерва по сомнительным долгам

Содержание операции	Дебет	Кредит
На дату создания (увеличения) резерва. Создан резерв по сомнительным долгам.	91-2	63
На дату списания безнадежного долга за счет резерва. Безнадежный долг списан за счет резерва по сомнительным долгам	63	60 (62,76)
На дату восстановления резерва в части погашенного долга. Восстановлен резерв в части погашенной дебиторской задолженности	63	91-1

Сальдо по бухгалтерскому счету 63 «Резервы по сомнительным долгам» отражается в составе строки «Дебиторская задолженность», причем со знаком минус. Следовательно, сформированные записи на 63 «Резервы по сомнительным долгам» счете уменьшают сумму дебиторской задолженности по строке 1230 «Дебиторская задолженность» [13, с. 412].

В налоговом учете налогоплательщик не обязан создавать резерв сомнительных долгов.

Формирование резервов по сомнительным долгам в налоговом учете является правом налогоплательщика и осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в ст. 266 НК РФ [2].

Для целей налогообложения прибыли сомнительным признается долг покупателя по оплате отгруженных товаров (выполненных работ, оказанных услуг), если этот долг одновременно:

- не погашен в срок, установленный договором;
- не обеспечен залогом; или поручительством; или банковской гарантией.

Долги заемщиков и поставщиков (по поставке товаров

(работ, услуг) или по возврату аванса), а также долги по уплате договорных санкций и оплате переданных имущественных прав (требований) в налоговом учете сомнительными долгами не признаются.

В налоговом учете суммы отчислений в резерв по сомнительным долгам включаются в состав внереализационных расходов на последнее число отчетного (налогового) периода.

В налоговом учете исчисление резерва по сомнительным долгам производится следующим образом:

- по сомнительным долгам со сроком возникновения свыше 90 дней в сумму создаваемого резерва включается полная сумма задолженности;

- по сомнительным долгам со сроком возникновения от 45 до 90 (включительно) дней в сумму резерва включается 50% выявленной задолженности;

- по сомнительным долгам со сроком возникновения до 45 дней выявленная задолженность не увеличивает сумму создаваемого резерва.

Одновременно сумма создаваемого резерва не может превышать 10% от выручки без НДС отчетного периода.

Резерв по сомнительным долгам может быть использован организацией лишь на покрытие убытков от безнадежных долгов.

Аналитический учет ведется по каждой задолженности, по которой создан резерв.

Далее рассмотрены правила составления корреспонденции счетов на конкретном примере:

ООО «Весна» осуществило реализацию товаров:

ООО «Покупатель» – 50 000 рублей (120 дней просрочки);

ООО «Закупщик» – 160 000 рублей (50 дней просрочки);

ООО «Магазин» – 20 000 рублей (90 дней).

В мае ООО «Закупщик» оплатил задолженность в полном объеме.

В июне ООО «Покупатель» сообщил о банкротстве и невозможности возврата средств.

По итогам года неостребованные резервные средства списаны.

Бухгалтер ООО «Весна» составил следующие проводки

(табл.2)

Таблица 2 – Бухгалтерские проводки ООО «Весна»

Операция	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
Сформирован резерв по сомнительным долгам	91-2	63	50000 (120 дней)
	91-2	63	80000 (50 дней)
	91-2	63	10000 (90 дней)
На расчетный счет поступила оплата от ООО «Закупщик»	51	62	160 000
Восстановлен резерв в части погашенной дебиторской задолженности	63	91-1	80 000
Получено уведомление о банкротстве и невозможности возврата задолженности ООО «Покупатель»	63	62	50 000 (списана дебиторская задолженность)
Невостребованные резервы списаны на прочие доходы по итогам календарного года	63	91-1	10000
Уменьшение нераспределенной прибыли на сумму сомнительного долга	99	99-1	50000

Дебиторская задолженность по строке 1230 бухгалтерского баланса составит 20000 рублей (остаток по дебету счета 62 минус сальдо по счету 63 «Резервы по сомнительным долгам» будет отражен по строке 2350 «Прочие расходы» отчета о прибылях и убытках в сумме 140000 по строке 2340 «Прочие доходы» сумма составит 140000 рублей.

Бухгалтерские записи ООО «Весна» без создания резерва по сомнительным долгам.

Операция	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
Реализовано товаров	62	90	23000
На расчетный счет поступила оплата от ООО «Закупщик»	51	62	16000
Получено уведомление о банкротстве и невозможности возврата задолженности ООО «Покупатель»	91-2	62	50000
Списана дебиторская задолженность просроченная	91-2	62	20000

Дебиторская задолженность по строке 1230 бухгалтерского баланса составит 20000, прочие расходы по строке 2350 «Отчета о прибылях и убытках» составят 70000 рублей. Списана задолженность на забалансовый счет 007 в сумме 70000 рублей.

Список использованных источников и литературы:

[1] Федеральный закон «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 06.12.2011

[2] Налоговый Кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ (в ред. Федерального закона от 11 октября 2018 г. №359-ФЗ)

[3] Гражданский Кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 18.03.2019 №34-ФЗ (в ред. Федерального закона от 18.07.2009 №181-ФЗ)

[4] Приказ Минфина России от 29.07.1998 №34н (ред. от 11.04.2018) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.1998 №1598)

[5] Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. №66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (в ред. Приказа Минфина России от 19 апреля 2019 г. №61н)

[6] Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 г. №106н (ред.

28.04.2017) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) и Положения по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008)

[7] Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 №43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)

[8] Приказ Минфина РФ от 19 ноября 2002 г. №114н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02» (в ред. Приказа Минфина России от 20 ноября 2018 г. №236н)

[9] Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 №49 (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств»

[10] План счетов бухгалтерского учёта и Инструкция по его применению, утверждённый приказом Минфина России от 31 октября 2000 г. №94н, (в редакции от 18.09.2006 №115н)

[11] Акатьева М.Д., Бухгалтерский учет и анализ: Учебник/ М.Д. Акатьева, В.А. Бирюков – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 252 с.

[12] Бескоровайная С.А., Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: Учебное пособие/С.А. Бескоровайная – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 277 с.

[13] Зонова А.В. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие/ Под. ред. А.В. Зонова, Л.А. Адамайтис. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. – 576 с.

© Л.А. Турсинова, 2021

А.С. Цвирко,
студент 3 курса фак-та финансов
и банковского дела,
e-mail: nastenka.tsvirko@mail.ru,
науч. рук.: В.Н. Лемеш,
к.э.н., доц.,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АУДИТА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: в статье рассмотрено влияние развития цифровой экономики и информатизации в Республике Беларусь на деятельность аудиторских организаций.

Ключевые слова: аудит, аудиторские организации, ИКТ, информатизация, цифровизация.

Глобальное развитие цифровой экономики и компьютерных технологий в 21 веке может существенно упростить осуществление финансово-хозяйственных операций в онлайн-режиме. Для поддержания уровня конкурентоспособности необходимо внедрять и использовать цифровые технологии в аудиторских компаниях. Ввиду того, что данная тема еще недостаточно освещена в Республике Беларусь, ей уделяют большое внимание и уже проводится определенная работа в этом направлении. В то же время актуальность данной темы подтверждается и ее международным охватом.

В настоящее время одним из главных направлений развития информационного пространства Республики Беларусь является информатизация в области государственного управления. Так, в 2016 г. вступила в действие новая Стратегия развития информационного общества в Республике Беларусь на 2016–2022 гг. Она установила принципы государственной политики Республики Беларусь в сфере информатизации и основные направления развития информационного общества с учетом совокупности факторов, влияющих на его прогресс.

Стратегической целью перспективного развития информатизации в Республике Беларусь является совершенствование условий, которые содействуют трансформации сфер человеческой деятельности под воздействием ИКТ, включая формирование цифровой экономики, развитие информационного общества и совершенствование электронного правительства Республики Беларусь [2].

Начало широкомасштабному и долгосрочному проекту по системному развитию и внедрению цифровых технологий во все области жизни, а именно в экономику и социальную сферу дала утвержденная постановлением Совета Министров государственная программа «Цифровое развитие Беларуси» на 2021-2025 г. [1]. А значит и аудиторские организации в стране не смогут оставаться в стороне от таких инновационных процессов. Благодаря эпохе цифровых технологий в Беларуси, возможности аудитора могут приобрести более уникальный характер. Бухгалтерско-аудиторская профессия трансформируется: совершенствуется программное обеспечение, применяются активные ресурсы искусственного интеллекта. Что приведет к выполнению монотонной работы машинами, а аудиторам в свою очередь будет отводиться в основном стратегическая роль, что обязывает их переквалифицироваться и приобрести технические навыки в данной области [4].

Всемирный банк в своем научно-статистическом обзоре «Цифровые дивиденды» отмечает следующие положительные стороны цифровой экономики: рост производительности труда, повышение конкурентоспособности компаний, снижение издержек производства, возникновение предпосылок для преодоления бедности и социального неравенства в стране.

Необходимость внедрения продуктов IT-технологий связана с постоянно растущими требованиями достаточности сбора аудиторских доказательств. И как доказательство крупнейшие международные аудиторские фирмы уже начали говорить об использовании искусственного интеллекта при проведении внешнего и внутреннего аудита. Искусственный интеллект представляет собой компьютерную систему,

способную решить задачи, обычно осуществляемые с привлечением человеческого разума, например, подсчет количества запасов или обработка процедур подтверждения. Вследствие упрощения задачи аудиторы обретают возможность сосредоточиться на повышении качества оказываемых услуг с помощью оценки более продвинутой аналитики, отводя большую долю своего времени на задачи, которые требуют профессионального суждения и наиболее глубокого анализа. Именно использование данных технологий в аудиторской практике поможет обеспечить более высокий уровень аудита качества на основе как увеличения охвата данных, так и более детального анализа данных. Также позволит обеспечивать более глубокое понимание бухгалтерского учета [5].

Для повышения эффективности цифрового аудита в Республике Беларусь необходимо, чтобы государственные и частные субъекты использовали единую систему информационных технологий. Совершенствованием государственного цифрового аудита может заниматься созданное специализированное подразделение программистов под руководством Аудиторской Палаты, как это, например, установлено в Российской Федерации. Также возможны организационные изменения в структуре Аудиторской палаты, в частности, создание Департамента развития человеческого капитала, стратегического развития и цифровой трансформации и введение должности стратегического аудитора.

ООО «Эксперт-Эко» первой в Беларуси разработало и представило два специализированных продукта в области технологии аудита – программное обеспечение «Документация аудитора» и СППР «Аудит». Первое позволяет аудитору формировать рабочие документы, увязанные с действующими нормативными правовыми актам в области бухгалтерского учета и отчетности, налогообложения и других аспектов, связанных с формированием учетной и отчетной информации. Программное обеспечение СППР позволяет рассчитать аудиторский риск и существенность, а также обосновать стоимость аудиторских услуг по договору об оказании таких услуг. Применение аудиторскими организациями Республики Беларусь данных программных продуктов весьма незначительно

из-за их стоимости. Примечательно, что такие программные обеспечения практически не рекламируются, поскольку не являются основными в коммерческой деятельности ООО «Эксперт-Эко».

То есть рынок средств автоматизации аудиторской деятельности в Республике Беларусь находится на низком уровне и не отвечает требованиям текущего времени. В связи с этим можно выделить следующие первостепенные рекомендации для их внедрения: усилить работу по распространению программных продуктов в области аудиторской деятельности при подготовке аудиторов и при повышении их квалификации, а также проанализировать зарубежные разработки в области автоматизации аудита. Что позволит, по мнению Лемеш В. Н., повысить качество аудита, снизить трудозатраты, обеспечить конкурентоспособность аудиторов как на отечественном, так и расширяющемся в рамках Евразийского экономического союза единого рынка аудиторских услуг [3].

Несмотря на всеобщую цифровизацию процессов, одной из проблем аудита является продолжение использования ручных процедур проверки. Включение вопросов информационных технологий в программу квалификационного экзамена является признанием того, что на сегодняшний день переход на использование электронных технологий является одним из приоритетов развития аудиторской профессии.

Таким образом, Республика Беларусь стоит на пути развития цифровой экономики. Стратегической целью дальнейшего развития информатизации в Республике Беларусь является совершенствование условий, которые содействуют трансформации сфер человеческой деятельности под воздействием ИКТ, включая формирование цифровой экономики и развитие информационного общества. IT-технологии в аудите и консалтинге, цифровизация бизнес-процессов сегодня относятся к важным и актуальным профессиональным компетенциям аудитора. Что подтверждают результаты анализа деятельности аудиторско-консалтинговых компаний за рубежом и мнение экспертов этих компаний. Использование информационных технологий приводит к

автоматизации работы, экономии временных затрат и повышению качества работы.

Список использованных источников и литературы:

[1] О Государственной программе «Цифровое развитие Беларуси» на 2021-2025 годы [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 2 февр. 2021 г., №66 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22100066>. – Дата доступа: 02.05.2021.

[2] Стратегия развития информатизации в Республике Беларусь на 2016-2022 годы [Электронный ресурс]: утв. на заседании Президиума Совета Министров Респ. Беларусь 03.11.2015, №26 // Научно-методическое обеспечение развития информатизации в Беларуси. – Режим доступа: http://nmo.basnet.by/concept/strategia2022.php?sphrase_id=552. – Дата доступа: 02.05.2021.

[3] Лемеш В.Н. Правовое регулирование применения компьютерных технологий при аудите в Республике Беларусь. Материалы VIII Международной научно-практической конференции «Наука и образование – важнейший фактор развития общества в современных условиях». – Караганды: Изд-во «Кент – LTD», ТОО типография «Досжан», 2021 г. – С. 205-206.

[4] Мельник М.В. Новые повороты учета, анализа и аудита / М.В. Мельник // Учет. Анализ. Аудит. – 2018. – №1. – С. 110-124.

[5] Пожарицкая И.М. Проблемы проведения аудита в условиях цифровой экономики / И.М. Пожарицкая // Устойчивое развитие социально-экономической системы Российской Федерации. – 2018. – С. 165-168.

© А.С. Цвирко, 2021

*Д.О. Шептун,
студентка 3 курса
спец. «Финансы и кредит»,
e-mail: diana-dina5@mail.ru,
науч. рук.: В.Н. Лемеш,
к.э.н., доц.,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь*

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА АУДИТОРА

Аннотация: в статье рассматривается необходимость, принципы и основные угрозы нарушения профессиональной этики в аудите.

Ключевые слова: аудит, профессиональная этика, принципы, нарушения.

Люди постоянно сталкиваются со сложнейшим этическим выбором. В первую очередь обращается внимание на моральные качества потенциальных сотрудников.

Этика призвана решать те нравственные проблемы, которые появляются в жизни каждого человека: как стоит поступать в том или ином случае, что следует считать добром, а что злом.

Под этикой понимается область самостоятельная наука, предметом которой является мораль, нравственные отношения, это особая форма общественного сознания и жизнедеятельности человека [1].

Профессиональная этика – это свод правил поведения, исследующий специфику проявлений морали в различных видах деятельности.

Учитывая необходимость установления единых этических требований, МФБ приняла Кодекс этики профессиональных бухгалтеров, который представляет собой совокупность этических требований, правил, предъявляемых к бухгалтерам во всем мире.

С 1 июля Кодекс этики профессиональных бухгалтеров, принимаемый МФБ был введен в действие на территории

Беларуси на основании постановления Совмина от 25.05.2020 №308 «О введении в действие на территории Республики Беларусь международных стандартов аудиторской деятельности», принятого во исполнение Указа от 26.11.2019 №429 «О международных стандартах аудиторской деятельности».

В Кодексе закреплены согласованные на международном уровне стандарты, начиная с определения основных принципов и заканчивая разработкой конкретных вопросов, в отношении работы бухгалтеров в публичной практике и в бизнесе [2].

Практически 80% юрисдикций по всему миру приняли международные стандарты аудита, и более 60% – в полной мере приняли Кодекс этики для профессиональных бухгалтеров. Такие результаты показало недавнее исследование скорости принятия международных стандартов от Международной федерации бухгалтеров. Исследование проводилось в 80 странах, где ведут свою деятельность 175 входящих в ее состав членских организаций. [3]

При оказании аудиторских услуг необходимо соблюдать следующие принципы:

- независимость;
- честность;
- объективность;
- профессиональную компетентность и добросовестность;
- конфиденциальность;
- профессиональность поведения [4].

К возникновению угроз нарушения основных принципов могут привести условия, в которых работает аудитор. Аудитор должен не только соблюдать требования настоящих национальных правил, а выявлять, оценивать и реагировать на угрозы нарушения основных принципов, размеры и значимость которых варьируются в зависимости от того, какие из аудиторских услуг предоставляются. Аудитор может столкнуться с необычными угрозами, не поддающимися классификации, нарушающие одно или сразу несколько основных принципов. Возможность таких опасностей следует учитывать в профессиональных или деловых отношениях.

Большинство угроз нарушения основных принципов

делятся на следующие виды:

- угрозы личной заинтересованности, которые могут появиться вследствие финансовых или других интересов аудитора, его ближайших родственников или членов семьи;
- угрозы самоконтроля, которые могут оказаться, когда ранее выраженное аудиторское мнение должно быть пересмотрено;
- угрозы заступничества, которые могут начаться, когда, отстаивая какую-либо позицию или мнение, аудитор перестал быть объективным;
- угрозы близкого знакомства, которые могут случиться, если в следствии близких отношений аудитор начинает с излишним сочувствием относиться к интересам других лиц;
- угрозы шантажа, которые могут произойти, когда аудитору попытаются помешать действовать объективно, угрожая его близким или ему.

Если оценивать важность угрозы нарушения основных принципов следует учитывать количественные и качественные факторы. Если найденная угроза не является абсолютно незначительной, аудитору необходимо предпринять меры предосторожности, направленные на ее устранение или сведение до приемлемого уровня. Если нет возможности предпринять надлежащие меры предосторожности, аудитор обязан отказаться от предоставления требуемых от него аудиторских услуг либо прекратить их предоставление [5].

Из-за наличия кодексов этики разных уровней могут произойти определенные противоречия. Международный кодекс с учетом данной проблемы предпринимает следующее: если какое-либо положение национального этического кодекса противоречит положению международного этического кодекса, то должно выполняться национальное требование. При оказании услуг в другом государстве стоит руководствоваться тем этическим кодексом, в котором определены более строгие требования [6].

Вхождение в профессию способствует развитию не только профессиональных навыков и способностей, но и определённых личностных качеств и отношения к содержанию своей деятельности. Именно поэтому основными функциями

профессиональной этики являются совершенствование человека в профессии, как личности, так и профессионала, и содействие наиболее эффективной реализации профессиональных задач. Строгое соблюдение норм профессиональной этики считается обязательным условием успешной профессиональной деятельности, повышения осведомленности общественности, улучшения общества и человека.

Список использованных источников и литературы:

[1] Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://mvd.ru › folder_widepage › Metod_rekom – Дата доступа: 29.04.2021.

[2] Матус Елена. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://neg.by/novosti/otkrytj/kodeks-etiki-professionalnyh-buhgalterov%C2%A0> – Дата доступа: 29.04.2021.

[3] Лемеш, В.Н. Этика аудиторов и бухгалтеров в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://audit-ap.by › files › Statja-kodeks-etyki> – Дата доступа: 29.04.2021.

[4] Code of ethics for professional accountants [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ifac.org/system/files/publications/files/ifac-code-of-ethics-for.pdf> – Дата доступа: 29.04.2021.

[5] Национальные правила аудиторской деятельности «Профессиональная этика лиц, оказывающих аудиторские услуги» от 30.12.2013 №93 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.gov.by/upload/audit/rules/postmf_191207_189.pdf – Дата доступа: 29.04.2021.

[6] Закон Республики Беларусь «Об аудиторской деятельности» от 18.07.2019 №229-3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.gov.by/upload/audit/acts/zakon_180719_229z.pdf – Дата доступа: 29.04.2021.

© Д.О. Шентун, 2021

Д.О. Шептун,
студентка 3 курса
спец. «Финансы и кредит»,
*e-mail: **diana-dina5@mail.ru**,*
*науч. рук.: **В.Н. Лемеш,***
к.э.н., доц.,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ И МЕРЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ХОДЕ АУДИТА

Аннотация: в статье рассматриваются типичные ошибки и ответственность за них в ходе аудита.

Ключевые слова: аудит, ошибки, ответственность, нарушения.

В ходе аудита может быть выявлено множество ошибок и нарушений в организации бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Выявление таких ошибок положительно влияет на качество проаудированной отчетности и организацию учета в целом.

Рассмотрим основные типичные ошибки в области своевременности снятия и постановки на учет в соответствующих структурах:

- Несообщение или несвоевременное сообщение по месту постановки на учет (налоговый учет) органов статистики, ФНС, БРУСП «Белгосстрах» и др. о смене руководителя организации, главного бухгалтера и др.

- Неснятие (постановка) на налоговый учет в инспекции по месту своего расположения [1].

- Неснятие (постановка) на учет в Фонде социальной защиты населения [2].

- Неснятие (постановка) на учет в БРУСП «Белгосстрах».

- Размещение органов управления юридического лица не по адресу, указанному в учредительных документах.

- Нахождение документов бухгалтерского учета и

отчетности не по адресу, указанному в учредительных документах.

Неисполнение, ненадлежащее или несвоевременное исполнение письменного требования (предписания) об устранении нарушений, о приостановлении (запрете) производства и (или) реализации товаров (работ, услуг), эксплуатации транспортных средств, об изъятии (отзыве из обращения) опасной продукции, вынесенного в соответствии с законодательным актом уполномоченным должностным лицом государственного органа (организации), либо неинформирование государственного органа (организации) в установленный срок об исполнении такого требования (предписания) – влекут наложение штрафа в размере до двадцати базовых величин [3].

– Осуществление лицензионного вида деятельности без получения лицензии либо несоблюдение лицензионных требований. Такое нарушение влечет за собой уголовную или административную ответственности. Административная ответственность влечет наложение штрафа в размере до 100 базовых величин с конфискацией предметов административного правонарушения, орудий и средств совершения административного правонарушения, а также дохода, полученного в результате такой деятельности, или без конфискации [4].

Уголовная ответственность до 7 лет наступает в случае, если доход от незаконной предпринимательской деятельности, которая в соответствии с законодательными актами является запрещенной либо осуществляется без регистрации в установленном законодательством порядке, признается полученным в крупном размере (если он в 1000 и более раз превышает размер базовой величины, установленный на день совершения преступления), в особо крупном размере (в 2500 и более раз превышает размер базовой) [5].

Рассмотрим основные ошибки в организации бухгалтерского учета:

– Несоблюдение принципов бухгалтерского учета и отчетности.

– Неотражение в учетной политике аспектов,

используемых аудируемым лицом.

- Несоответствие порядка использования имущества требованиям законодательства и (или) учредительных документов.

- Нарушение порядка организации и проведения инвентаризации. Ответственность за неисполнение обязанности: наложение штрафа в размере до 20 базовых величин. Что касается учета драгоценных металлов, драгоценных камней, алкогольной, непищевой спиртосодержащей продукции, непищевого этилового спирта и табачных изделий, то нарушение порядка их инвентаризации влечет наложение штрафа, например, от 30 до 100% от стоимости указанных металлов и камней во всех видах и состояниях и предупреждение или наложение штрафа до 250 базовых величин при нарушении инвентаризации этилового спирта, получаемого из пищевого сырья, непищевого этилового спирта [6].

- Несоблюдение требований по объему периодической бухгалтерской отчетности.

- Нет взаимосвязи статей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

- Не раскрыты в отчетности существенные аспекты, предусмотренные нормативными правовыми актами Республики Беларусь.

- При наличии электронных документов на закрепление лиц по электронному ключу.

- Использование электронного ключа лицами, не уполномоченными на осуществление таких операций.

- Система бухгалтерского учета не эффективна для получения оперативной информации внутренними пользователями и требует дополнительных трудозатрат для формирования отчетности для внешних пользователей.

Такие ошибки также несут за собой административную ответственность в виде наложения штрафа в размере до двадцати базовых величин.

Формируя справочники типичных ошибок, аудитор, руководствуясь профессиональным суждением, имеет возможность уделить таким участкам большее внимание [7].

Проанализировав типичные ошибки, можно сделать вывод, что большинство ошибок связаны с неисполнением письменного требования. Выявление типичных ошибок и знание ответственности за них позволяет сделать аудит более качественным и эффективным.

Список использованных источников и литературы:

[1] Постановка на учет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nalog.gov.by/ru/postanovka_na_uchet/ – Дата доступа: 18.04.2021.

[2] Ответственность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ssf.gov.by/ru/otvetstv-ru/> – Дата доступа: 18.04.2020.

[3] Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=НК2100091&p1=1&p5=0> – Дата доступа: 18.04.2021.

[4] Незаконная предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.a2um.by/articles/nezakonnaya-predprinimatelskaya-deyatelnost.html> – Дата доступа: 18.04.2020.

[5] Вопросы ответственности за предпринимательскую деятельность, осуществляемую без специального разрешения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://etalonline.by/novosti/mnenie/voprosy-otvetstvennosti-za-predprinimatelskuyu-deyatelnost-osushchestvlyаемую-bez-spetsialnogo-razr/> – Дата доступа: 18.04.2021.

[6] Руководитель организации отвечает за проведение инвентаризации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gb.by/izdaniya/glavnyi-bukhgalter/rukovoditel-organizatsii-otvechaet-za-pr> – Дата доступа: 18.04.2021.

[7] Лемеш В.Н. Энциклопедия бухгалтерских ошибок: причины, выявление исправление / В.Н. Лемеш. – Минск: Регистр. 2016. – 280 с.

© Д.О. Шентун, 2021

*В.А. Щербаков,
студент 3 курса
напр. «Экономики и менеджмента»,
e-mail: vova.shcherbakov@list.ru,
СГАУ им. Н.И. Вавилова,
г. Саратов*

ЛЬГОТЫ ПО НАЛОГООБЛОЖЕНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ

Аннотация: данная статья посвящена актуальным вопросам по налогообложению сельхоза товаропроизводителей, в частности, подробно рассмотрены предоставляемые льготы для лиц, занимающихся сельскохозяйственным производством.

Ключевые слова: фермеры, льготы, субсидии, сельскохозяйственные товаропроизводители, налоговые льготы, ЕСХН, НДС/Л, НДС.

Налоговые льготы — это частичное или полное освобождение определенного круга физических и юридических лиц от уплаты налогов.

Применение льгот по налогообложению осуществляется в соответствии со Статьей 56 НК РФ [1].

Налоговые льготы, как правило, устанавливаются:

1) в пределах полномочий местного самоуправления (МСУ) по местным налогам и по перечисляемой в местные бюджеты доле региональных налогов, но муниципалитеты используют этот экономический инструмент, в том числе ориентируясь на зарубежную и российскую практику

2) Порядок предоставления льгот определяет само муниципальное образование (МО).

В принципе, Минфин РФ не одобряет использование этого инструмента. Так как налоговые льготы расцениваются, как расходы субъекта Российской Федерации.

Налогоплательщикам могут устанавливаться следующие виды налоговых льгот:

— освобождение уплаты налога (полное или частичное);

– изменения сроков уплаты налогов (предоставление отсрочек и рассрочек, налоговых кредитов налоговых каникул);

Налоговые льготы обычно служат для предпринимателей в соответствии с интересами муниципального образования:

1) для предприятий и предпринимателей малого бизнеса;

2) для предприятий, оказавшихся в тяжелом финансовом положении по не зависящим от них причинам.

Сельское хозяйство считается самым основным направлением ведения предпринимательства. Правительство всегда помогает фермерам в развитии их хозяйствования, предоставляя возможность воспользоваться некоторыми льготами, субсидиями, планируя государственные программы по упрощению ведения предпринимательства

Сельскохозяйственными товаропроизводителями признаются организации и индивидуальные предприниматели которые производят сельскохозяйственную продукцию, ее первичную и дальнейшую переработку в соответствии с перечнем, который утверждает Правительство Российской Федерации, и получаемая выручка от реализованной продукции на предприятие составляет не менее 70%. [2]

По налогу на прибыль (НПО) сельскохозяйственный товаропроизводитель, кроме рыбохозяйственных организаций из пп. 2 п. 2.1 ст. 346.2 НК РФ, могут пользоваться нулевой ставкой по своей сельскохозяйственной деятельности. Любой сельскохозяйственные товаропроизводитель может перейти на ЕСХН. [3]

По решению правительства, в 2021 году пользоваться льготами могут фермеры на региональном и государственном уровне.

С 2016 года сельскохозяйственные производители используют многие преимущества от государства. Это связано с увеличением санкций против РФ и исключению большой конкуренций на внутреннем рынке. За последние 5 лет. Министерство особое внимание уделяет растениеводству и животноводству. Фермеры также способны приобрести большую финансовую поддержку со стороны правительства. Приобрести её могут маленькие, средние и крупные сельские хозяйства. Главное условие выдачи этих денежных средств –

легальный бизнес, направленный на дальнейшее развитие сельского хозяйства в Российской Федерации.

В качестве начальной поддержки можно оформить особый целевой кредит от ведущих банков РФ. Размер ставки в основном находится в пределах 6,5-15%. И взять кредит на развития фермерского хозяйства можно и при наличии начального капитала. Для оформления кредита потребуется обратиться в банк с готовым финансовым-планом.

Если заявка будет положительной и одобрена, фермеру перечисляются денежные средства на открытие и ведение бизнеса. Но при этом предприниматель будет обязан давать уведомления о расходе полученных им денег на пользование. Фермеры сейчас также могут рассчитывать на снижение налогов по некоторым категориям продукции, что позволит сэкономить до 25 млн. рублей в год.

Организации, уплачивающие единый сельскохозяйственный налог, освобождаются от налога на прибыль, а ИП освобождены от уплаты НДФЛ. Кроме того, с января 2019 года плательщики ЕСХН могут больше не платить НДС, и платят его только на своих основаниях.

Прочие налоги и сборы нужно платить в общем порядке. В частности, с зарплаты сотрудников нужно делать взносы на обязательное страхование, удерживать и перечислять НДФЛ.

Организации и индивидуальные предприниматели, которые платят единый сельскохозяйственный налог, освобождаются от налога на имущество.

Данная налоговая льгота не касается для имущества, которое не применяется в сельхозпроизводстве, первичной и промышленной переработке и реализации сельхозпродукции, и также при предоставлении услуг сельхоз товаропроизводителями, если другой порядок не установлен законодательством субъекта РФ. К такому «непрофильному» имуществу могут находиться административные здания и офисы организации, объекты жилого фонда, общежития, столовые и т.д. — иначе говоря объекты, которые непосредственно не используются в вышеуказанных процессах.

Имущество сельхоз товаропроизводителя, которое временно не применяется в связи с его консервацией, также

освобождается от налогообложения, если оно предназначено для пользования в основной деятельности такой организации.

Таким образом, налоговое законодательство, устанавливает систему льгот для всех налогоплательщиков. Чтобы воспользоваться налоговыми льготами, необходимо:

- изучить налоговое законодательство и правильно его применять;

- получать выручку от сельскохозяйственного производства не менее 70%;

- подать документы на получение господдержки;

- составлять и подавать заявки на участие в конкурсах для получения грантов на определенную сумму (по сельскому хозяйству).

Список использованных источников и литературы:

[1] НК РФ от 31.07.1998 N 146-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

[2] ФЗ от 29.12.2006 №264 “О развитии сельского хозяйства”

[3] НК РФ статья №346.“Налогоплательщики” от 05.08.2000.

[4] НК РФ -№161 “Особенности определения налоговой базы налоговыми агентами” от 05.08.2000

© В.А. Щербаков, 2021

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

В.С. Агапов,
студент 2 курса напр.
2 профиля «Русский» и «Английский»,
e-mail: vl.agapow@yandex.com,
науч. рук.: **Е.Н. Чеснова,**
к.филос.н.,
ТГПУ им. Л.Н. Толстого,
г. Тула

КАК ИГРЫ ПОМОГАЮТ ЛЮДЯМ С ИХ ПРОБЛЕМАМИ

Аннотация: данная статья посвящена современным проблемам молодёжи и одному из способов их решения через социальное взаимодействие в компьютерных играх.

Ключевые слова: проблемы молодёжи, компьютерные игры, социальное взаимодействие

Существует определённый пласт людей, которые видят в играх только вред, например, многие родители. Все мы слышали о том, как взрослые запрещают играть кому-то в игры, утверждая, что от них один только вред, но это не так. Вот так я и подошёл к теме своей статьи. В этой работе я хочу показать, что игры не есть сугубо развлечение, а серьёзный инструмент, которые помогает решать проблемы, а иногда и спасает жизни. Существует множество примеров полезности игр, об этом и поговорим. 40% людей на Земле играют в игры. Каждый 3-ий человек скачал хотя бы одну игру. Возникает логичный вопрос, а почему так много? Есть много причин, и каждый имеет свою, но вот самые основные: 1) скоротать время в ожидании чего-то. Например, своей очереди или своей остановки; 2) уйти от реальности. Некоторые люди хотят сбежать от своей настоящей и скучной жизни в волшебный мир орков и магии. Мы считаем, что это является большой проблемой современности, но сейчас не об этом; 3) отдохнуть. Многие любят просто расслабиться в несложной игре после рабочего дня; 4) люди по-настоящему любят ту или иную игру. Есть такие люди, фанаты, они готовы

наиграть сотни часов в одну игру, и они практически не теряют к ней интерес, даже спустя 1000 часов. Например, один из игроков в «Dota 2» провёл в игре в сумме 2 года.

Из этих примеров мы видим, что есть разные причины, почему люди играют. Первая причина, почему игры – это здорово. Польза детям. Как и прятки, догонялки, дочки матери полезны для детей, поскольку помогают им изучить социальные роли и социализироваться, так и компьютерные игры приносят пользу. Например, с помощью игры дети могут пережить интересный опыт, который они пока не могут испытать в жизни, или это невозможно в принципе. Нужно всегда стремиться к получению нового опыта, нельзя отрицать, что это бесполезно. Одни развивают мышление, другие реакцию, есть игры, развивающие воображение. Дальше я приведу несколько игр, которые, по нашему мнению окажутся полезными для детей.

1. «Lego». В серии игр Lego мы попадаем в мир, где всё состоит из кубиков. В основном эти миры принадлежат одной из киноселенных, например, «Гарри Поттер» или фильмам про супергероев Marvel. Эти игры представляют собой определённую историю, в которой мы являемся главным героем. Игры Lego состоят из большого количества головоломок, что делает её не только интересной для детей, но и полезной.

Дальше мы хотим поговорить о другой пользе игр. Из-за того, что начать играть не очень сложно, для этого нужен либо недорогой компьютер или ноутбук, то каждому доступны видеоигры. Люди, которым не повезло в жизни, и они потеряли конечности или не могут выходить из дома из-за особенностей своего организма очень часто прибегают к помощи игр, поскольку они позволяют им, не выходя из дома общаться с друзьями и заводить новых друзей. Одним словом, в современном мире виртуальные друзья способны заменить реальных. Виртуальный мир даёт им возможность оставаться внутри социума и не закрываться в себе. Много историй, когда виртуальная дружба перерастает в настоящую и люди, живущие за тысячи километров, друг от друга встречаются и даже вне игры поддерживают постоянное общение. Это ли не чудо, которое творят игры. Подобные функции может выполнять множество игр, но в основном это все мультиплеерные игры,

поскольку именно в них легче всего обзавестись приятелем.

2. MMORPG «World of Warcraft». Это многопользовательская онлайн игры, в которой ты развиваешь своего персонажа, сражаясь с боссами или другими персонажами. Главная фишка BOB заключается в том, что все реальные игры присутствуют на одной карте и ты можешь спокойно присоединиться к кому-то и помочь с заданием. Вступая в кланы, ты можешь вместе с соклановцами нападать на боссов, которых в одиночку победить не получится. Думаю, нет смысла говорить о том, что именно в этой игре легче всего найти приятеля.

3. MMORPG «EVE Online». Представляет собой, по сути, то же самое, что и предыдущая игра, только в Космосе, а не выдуманном мире. Это игра, в которой ты можешь провести всю свою жизнь и всё равно никогда её не пройдёшь, а также это чуть-ли не единственная игра, которая имеет реально работающую экономику. Один интересный факт, именно в этой игре существует самый дорогой внутриигровой предмет. Он стоит примерно 9000\$ и его уничтожили. Эта игра полна шпионажа, обмана и предательства. Одна из самых больших войн между фракциями насчитывала 3000 человек.

Ютубер Буджать в одной из рубрик на своём канале рассказывает самые разные смешные, интересные, а зачастую и грустные истории из подобных игр. И больше всего у него историй про эту игру. Следующая причина, почему вам надо начать играть – это установление и поддержание связей между разными поколениями, а также между одним поколением, супругами или друзьями. Часто бывает, что мы не понимаем своих родителей, или не имеем общих тем для разговора. А игры способны установить крепкие связи между детьми и родителями. Бывает часто, что дети показывают своим родителям игру, а после получается так, что родители играют даже больше. Для таких целей служат кооперативные или мультиплеерные игры. Абсолютно разные игры используют родители для сближения с детьми. Это может быть файтинг «Mortal Kombat», это могут быть гонки «The crew 2» «Forza Horizon» или стрелялки «Borderlands 3», есть игры, в которые можно пойти с маленьким ребенком.

1. «It takes two». Игра от небольшой команды разработчиков, нацеленная на взаимодействие игроков. Она вышла совсем недавно и произвела фурор. В Steam у этой игры крайне положительные оценки, а игровые журналы дали самые лучшие оценки этой игре. Именно эта игра идеально подойдет для того, чтобы провести несколько замечательных вечеров со своим ребёнком или даже с супругом, эта игра покажется интересной даже взрослым.

2. «The forest». Представляет собой игру про выживание на острове с мутантами. В какой ещё игре, если не в этой, где чрезвычайно важно взаимодействие игроков для того, чтобы выжить, вы сможете узнать своих друзей ещё лучше.

3. «Fall Guys». Это игра про маленьких человечков, которые попадают на одну карту и должны пройти через разнообразные ловушки, чтобы добраться до конца. С каждым раундом становится всё меньше и меньше игроков, и до финиша дойдёт только один.

Есть одна занимательная история, которую в одном из своих выпусков рассказал Булджать. Суть истории в том, что дети начали играть в игру, а после подтянулась и их мама. Она тоже начала играть, находя возможность уделять время и игре, и работе, и своим внукам и детям. Алиса – мать одиночка, и игра стала для неё единственным выходом в социальную жизнь. Даже после того, как уже взрослый сын перестал играть, Алиса не забросила своё увлечение, и продолжала играть со своими новыми виртуальными друзьями. Она стала даже главой гильдии. Для сотни её соклановцев Алиса стала не просто главой клана, а самым настоящим другом. Люди приходили к ней с проблемами, а она выслушивала каждого и давала советы. Даже в три часа ночи её пишут с просьбами. Поэтому не всегда надо бояться игр. Бывает и так, что игры приносят счастье.

Список использованных источников и литературы:

[1] Ютуб канал «Булджать» // <https://www.youtube.com/channel/UCOxQWb-OuyCSZadzWqrKTCQ>

© В. С. Аганов, 2021

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ю.А. Пономарева,
студентка 3 курса
напр. «Филология»,
e-mail: iulya2455@gmail.com,
науч. рук.: **С.Н. Стёпин,**
к.ф.н., доц.,
МГПУ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск

ПСИХОЛОГИЗМ РАССКАЗА В.Г. РАСПУТИНА «УРОКИ ФРАНЦУЗСКОГО»

Аннотация: в статье подробно рассматриваются приемы психологизма, используемые В.Г. Распутиным в рассказе «Уроки французского», способы создания психологического портрета. Особое внимание уделяется моральным установкам главного героя, его способности выживать в трудных условиях и средствам внутренней борьбы не только с обстоятельствами, но и с собственными убеждениями.

Ключевые слова: психологизм, внутренний мир героя, игра.

В.Г. Распутин достиг очень высокой степени мастерства в изображении внутреннего мира своих персонажей. В его произведениях «человеческая многогранность переплетается с тончайшим психологизмом. Состояние души его героев – особый мир, глубина которого подвластна только таланту Мастера.»

«Уроки французского» – автобиографический рассказ. Действие происходит в годы после войны, когда кругом ещё царит голод. В деревнях не дают полного образования, лишь до четвертого класса способны учиться ребята, именно поэтому главный герой приезжает в райцентр, чтобы поступить в школу. Уже в возрасте одиннадцати лет мальчик отрывается от родного гнезда, постигая все тяготы самостоятельной жизни. Очень многое приходится ему пережить. И голод, и одиночество, и

страшную тоску по дому, по матери. Психологизм в данном произведении раскрывает все тонкости выбора жизненных ориентиров, правильных и неправильных решений, а также показывает внутреннюю борьбу ребенка с самим собой, которая в конечном итоге помогает ему выживать в условиях, в которых оказался персонаж.

Важную роль в раскрытии внутреннего мира героя, изменении его психологического состояния играет построение самого художественного произведения. Рассказ делится на пять частей, в каждой из которых происходит состязание мальчика с жизненными обстоятельствами, борьба с самим собой, со своей судьбой, обществом. Часто он проигрывает, но в конечном итоге все равно остается победителем.

Вдали от дома мальчику приходится совсем трудно. У него воруют еду, ребенок постоянно чувствует голод и одиночество, он тоскует по родным и друзьям: «...наваливалась тоска – тоска по дому, по деревне. Так мне было плохо, так горько и постыло! – хуже всякой болезни. ... мечталось об одном – домой и домой». Всё казалось ему чужим: «...чужие люди, чужие огороды, чужая земля». Чувствуется подавленность героя, его отчужденность от всего городского. Даже название улицы «Подкаменная» подсказывает нам о его отчужденности от городской жизни.

Первое время герой держится стойко. Не выдерживает лишь тогда, когда мать приезжает навестить его. У мальчика случается срыв: «...не выдержал и с ревом погнался за машиной». Но какую же стойкость он проявляет, когда всё же разворачивается и убегает обратно, лишь бы не подводить и не разочаровывать людей, который возлагают на него большие надежды. Воля побеждает над чувствами. Он не может быть безответственным: «...относиться спустя рукава к тому, что на меня возлагалось, я тогда еще не умел». Теперь герой вынужден сам искать способы справляться с нужной и голодом. Как бы трудно не было. На помощь приходит игра в «Чикку», которая кажется спасением.

Далее раскрытие психологизма мальчика происходит через игру и отношение к ней. Каждый воспринимает её по-разному. Для Вадика – главаря всей шайки игроков, самого

старшего из ребят, – это лишь развлечение и способ самоутвердиться перед остальными. Он смело меняет правила так, как ему хочется. Остальные – подчиняются безукоризненно, не решаясь вступить в спор. Лишь для главного героя «Чика» не является обычной веселой игрой, ради удовольствия. Мальчишка старается играть честно, вникает в правила, но всё же осторожничает, выигрывая лишь малую сумму, до рубля. Столкнувшись с жульничеством и нечестностью, герой идёт на конфликт, возмущается и спорит, что не нравится остальным ребятам, в частности Вадику. Заканчивается всё избиением. Но главным всё же остается то, что он не струсил и пошёл доказывать свою правоту, хоть в итоге и вынужден остался снова голодать.

Следующим в действие вступает классный руководитель. Она обращает внимание на внешний вид мальчика, намекая на рассказ о драке, но герой не сознается. Его выдает одноклассник.

Узнав об игре, Лидия Михайловна не спешит осуждать своего ученика, а старается узнать о том, почему же он решил играть на деньги. Она этот поступок не одобряет и просит больше не браться за это дело. Но герой всё равно возвращается к азарту, ведь денег по-прежнему нет, а преодолевать голод каким-то способом нужно. Опыт повторяется спустя какое-то время, а обещание остается нарушенным.

Отказываться от своих принципов и моральных установок главный герой не собирается. Именно поэтому, когда учитель предлагает свою помощь, он отказывается. Несмотря на голод, он всё равно не отступает и не принимает помощи учителя, хоть внутренний голос и подсказывает ему сдаться: «...я боялся, что она меня уговорит, и, ... мотая головой и бормоча что-то, выскочил за дверь».

Внутренний мир героя также раскрывается в нахождении его в обществе, в каком-то определенном пространстве. Разные стороны характера мальчика отображаются в игре, в школьном классе, в квартире Лидии Михайловны.

На пустыре мальчик попадает в круг сверстников, увлеченных игрой. Его не замечают первое время, но со временем допускают до игры. Именно здесь герой впервые

встречается с несправедливостью и предпринимает попытки побороться с ней. Но всё заканчивается провалом.

В игре мальчишка постигает законы улицы, которые противоречат его нравственности. Ребята не играют по правилам, все подчиняются более сильному Вадику и не решаются с ним спорить. Главный же герой идёт против системы. Его за это избивают, и происходит выход из игры. История повторяется дважды, и после этого игра в чикю заканчивается для него, но при этом помогает освоить правила выживания в среде городских мальчишек. «Вхождение в игру со сверстниками пространственно дано как сход «в низинку», а выход из нее как преодоление слабости, буквально подъем «на гору».

Не вписывался мальчик и в среду собственного класса. Он выделялся своим поведением. Молчаливый, замкнутый, робкий, одинокий. Так и не смог освоиться и найти себе друзей. Картина же его жизни на родине предстает перед нами совсем другой: «учился я хорошо, в школу ходил с удовольствием и в деревне признавался за грамотея».

Среди одноклассников также его выделяет одежда: «тощий диковатый мальчишка с разбитым лицом, неопрятный без матери и одинокий...». У него была одежда не по размеру, на ногах «чирки». Ощущается острый контраст с остальными ребятами. А особенно со школьным учителем.

В квартире Лидии Михайловны мальчик чувствовал себя неловко, неудобно, будто бы не в своей тарелке: «Я шел туда как на пытку. И без того от природы робкий и стеснительный, теряющийся от любого пустяка, в этой чистенькой, аккуратной квартире учительницы я в первое время буквально каменел и боялся дышать. Мне надо было говорить, чтобы я раздевался, проходил в комнату, садился – меня приходилось передвигать, словно вещь, и чуть ли не силой добывать из меня слова»

Дом учителя представлялся герою совершенно другим миром, невообразимым, выдуманным, в котором нашему герою была непривычна каждая деталь. Это мир идеальный, сказочный, несвойственный для простого деревенского мальчугана: «Я никак не мог поверить, что сижу у нее в доме, все здесь было для меня слишком неожиданным и

необыкновенным, даже воздух, пропитанный легкими и незнакомыми запахами иной, чем я знал, жизни. Невольно создавалось ощущение, словно я подглядываю эту жизнь со стороны, и от стыда и неловкости за себя я еще глубже запахивался в свой кургузый пиджачишко».

Ещё одним приемом психологизма в произведении является речь. Через его внутренние монологи раскрываются переживания и опасения мальчика, его борьба с самим собой и жизненными обстоятельствами. Именно таким образом выражаются истинные мотивы, чувства и состояние главного героя.

Благодаря коротким репликам и односложным предложениям можно судить о закрытости и неготовности ребенка выходить в новую среду общения со сверстниками. Он робок и молчалив. Речь его прерывиста и используется в основном из-за сильных эмоций, например, во время игры в чикку, когда видит жульничество и несправедливость: «Ты переверну-у-ул!», или же в игре с учителем: «Вы же учительница!».

Для передачи возмущения, отчаяния или эмоционального напряжения автор использует лексические повторы и восклицательные предложения: «...пропал, теперь пропал. Ну, Тишкин. Вот Тишкин так Тишкин», «Учительница называется! Французский язык преподает, называется. Лидия Михайловна называется!».

Таким образом, все приемы психологизма, которые использует автор в данном произведении направлены на то, чтобы полностью раскрыть внутренний мир главного героя рассказа, показать его эволюцию, умение выживать в трудной ситуации и становление его самостоятельности. Герой проходит все испытания, которые приготовила для него жизнь, справляется с трудностями, становясь только сильнее и опытнее.

Список использованных источников и литературы:

[1] Полева Е.А. «Уроки французского» В. Распутина в контексте традиций литературы второй половины XIX века о детях / Е.А. Полева // Творческая личность Валентина

Распутина: живопись – чувство – мысль – воображение – откровение: сборник научных трудов. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2015. – С. 212-220.

[2] Бедрикова М. Л. Особенности психологизма русской прозы второй половины 1980-х годов: творчество В. Астафьева и В. Распутина: дис. ... канд. филол. наук. М., 1995. URL: http://irbis.gnpbu.ru/Aref_1995/Bedrikova_M_K_1995.pdf (дата обращения: 20.04.21)

[3] Распутин В.Г. Уроки Французского – М.: Махаон, 2014. – 96 с.

[4] Имихелова С.С. Рассказ В. Распутина «Уроки французского» в контексте «деревенской прозы» 1960-1970 гг. // Время и творчество Валентина Распутина: Междунар. науч. конф., посвящ. 75-летию со дня рождения В.Г. Распутина: материалы / отв. ред. И.И. Плеханова. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. – С. 342-348

© Ю.А. Пономарева, 2021

*В.В. Чеканова,
студент 2 курса
напр. «Журналистика»,
e-mail: chekanova.95@bk.ru,
науч. рук.: О.Г. Шильникова,
д. филол. н., проф.,
ВолГУ,
г. Волгоград*

НАРУШЕНИЕ ПРАВОВЫХ НОРМ В РОССИЙСКОЙ ЖУРНАЛИСТИКЕ (ПО МАТЕРИАЛАМ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ МЕДИА)

Аннотация: в данной статье был проведён анализ нарушений законодательства, наиболее часто встречающихся в журналистской деятельности.

Ключевые слова: правовые нормы, закон, нарушения в сфере журналистики, прецедент.

В нынешнее время журналистика оказывает большое влияние на общество. СМИ помогают самостоятельно усваивать факты и точки зрения, но случаи дезинформации и переоценки событий встречаются часто.

Незнание правовых и этических норм приводит к нарушениям, последствием которых является ответственность журналиста перед редакцией, законом (уголовная, административная ответственность). Их количество с каждым годом растёт, что приводит к падению морального облика современного журналиста.

Случаи нарушения законодательства встречаются в СМИ часто, сюда можно отнести оправдание терроризма, освещение ложной информации, клевета, призывы к терроризму, оскорбление и прочее. К причинам, совершения проступков, относим: привлечение аудитории за счёт громких заголовков, желание высказать своё личное мнение, которое противоречит закону, извлечение прибыли.

К примеру, за выражение своей позиции относительно терроризма было возбуждено уголовное дело в оправдании

терроризма (ч. 2 ст. 205.2 УК) из-за материала о теракте в управлении ФСБ Архангельска против Светланы Прокопьевой, являющейся журналистом «Эхо Москвы в Пскове».

В октябре 2018 года 17-летний Михаил Жлобицкий пронес самодельную бомбу в здание ФСБ – она взорвалась у него в руках. Молодой человек погиб, трое сотрудников службы получили ранения. Перед взрывом молодой человек написал в социальных сетях, что нападение было протестом против пыток и сфабрикованных уголовных дел [1].

В программе «Минутка просветления» на «Эхо Москвы в Пскове» журналистка размышляла о том, что побудило подростка пойти на такой шаг. По её словам, одной из причин стало отсутствие условий для политической деятельности в России. По ее мнению, другого способа донести свой протест до людей молодой человек просто не видел. Журналист оправдывает действия подростка, ссылаясь на жестокость государства, которое воспитало соответствующее поколение граждан. Радиостанция «Эхо Москвы в Пскове» уже оштрафована на 150 тысяч рублей за эти слова, Светлане Прокопьевой грозит до семи лет лишения свободы.

Данный случай хорошо характеризует нынешнее положение свободы слова в стране и последствия, которые могут быть за злоупотребление ею. Мы считаем, что журналист не должен оправдывать террористические акты, так как они несут с собой потери среди гражданского населения, а так же существует вероятность того, что появятся последователи среди подростков, которые будут поддерживать экстремистские идеи.

Зачастую журналист, стремится привлечь внимание читателя меткими фразами, забывая о том, что это может задеть честь и достоинство человека, кому посвящена статья. Так, например, супруга россиянина Виктора Бута, отбывающего в США наказание за незаконную торговлю оружием, подала в суд иск о защите чести и достоинства против телеканала «Рен-ТВ». Она потребовала признать клеветническими сведения о ее муже, распространенные в документальном фильме «Мафия страны советов», который был показан на телеканале в ноябре 2012 года. Речь шла о шести высказываниях, в частности, о том, что Виктор Бут является «главарем русской мафии» и «оружейным

бароном». Также женщина настаивала на том, чтобы эта информация была официально опровергнута [2].

Следующий случай произошёл в Нижнем Новгороде и связан он с фейковыми новостями, которые зачастую мы можем встретить в сети Интернет. Как известно, многие журналисты публикуются помимо официальных изданий в социальных сетях, так и Александр Пичугин разместил материал в своём Telegram-канале. В нём речь шла об определённой организации, заражающей население COVID-19 при помощи адептов-смертников.

Следственный комитет возбудил уголовное дело по статье 207.1 УК РФ «Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, угрожающих жизни и безопасности граждан». По версии следствия, такая информация содержалась в сообщении от 12 апреля в Telegram-канале Пичугина. Кроме того, якобы поступала информация, дискредитирующая деятельность российских правоохранительных органов [3]. В результате суд обязал журналиста выплатить штраф в размере трёхсот тысяч рублей за распространение ложной информации.

Мы считаем, что информация, предоставляемая СМИ, должна быть достоверной и проверяться ими, так как возможна дезинформация общества и большинство читателей воспринимают сообщение как правду.

В данном случае наказание необходимо, ведь на тот момент общество было в замешательстве и существовало большое количество информации о вирусе. Журналист должен был быть привлечён к ответственности, но мы считаем, что наказание должно быть менее суровым, хотя по вменяемой ему статье 207.1 УК РФ, это минимальная сумма штрафа.

В последнее время всё чаще стали появляться публикации с призывами выйти на митинги не только взрослых, но и студентов, в связи с чем, поток информации в СМИ подвергают контролю. Так, было возбуждено уголовное дело против журналистов студенческого журнала DOXA, поводом послужил видеоролик накануне митингов в поддержку Навального [4]. В нём они заявили, что угрозы отчислить студентов из университета за участие в митингах незаконны. Данные

действия противоречат закону и этическим принципам журналистики.

Мы считаем, что журналист должен знать закон, так как регулярная практика несоблюдения этики и морали приведет к дальнейшему снижению и так уже невысокого уровня доверия аудитории к представителям «четвертой власти». Для чего необходимо уделять больше внимания при обучении журналистов на изучение правовых и этических основ журналистики. А также при выборе профессии журналиста должно быть понимание того, что на него ложится большая ответственность не только перед своими коллегами, но и всем человечеством.

Список использованных источников и литературы:

[1] Порнография, наркотики, терроризм: уголовные дела против журналистов за последний год [электронный ресурс] // «ОВД-Инфо». 2019 г. – Электрон. данные. URL: <https://ovdinfo.org/articles/2019/06/08/pornografiya-narkotiki-terrorizm-ugolovnye-dela-protiv-zhurnalistov-za-posledniy> (дата обращения 18.04.2021 г.) – Заглавие с экрана.

[2] Жена Бута подала в суд на РЕН ТВ [электронный ресурс] // Pravda.ru. 2013 г. – Электрон. данные. URL: <https://www.pravda.ru/society/1152455-protsess/> (дата обращения 21.02.2020 г.) – Заглавие с экрана.

[3] СК официально заявил о возбуждении уголовного дела на журналиста Александра Пичугина за фейк [электронный ресурс] // «NN.ru». 2020 г. – Электрон. данные. URL: <https://www.nn.ru/text/incidents/2020/04/17/69098116/> (дата обращения 18.04.2021 г.) – Заглавие с экрана.

[4] Суд избрал меру пресечения журналистке DOXA Алле Гутниковой [электронный ресурс] // «NEWS.ru.». 2021 г. – Электрон. данные. URL: <https://news.ru/society/https-ria-ru-20210414-neft-1728311234-html/> (дата обращения 20.04.2021 г.) – Заглавие с экрана.

© В.В. Чеканова, 2021

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.Р. Алиев,
студент 2 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: **rickticktaw19@gmail.com**,
науч. рук.: **Е.И. Киселева,**
к.ист.н., доц.,
СибУПК,
г. Новосибирск

ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И РАСХОДОВАНИЕ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

Аннотация: данная статья посвящена проблеме соблюдения принципа БК РФ об эффективности использования бюджетных средств. В статье анализируется и рассматривается необходимость включения в законодательство норм, устанавливающих ответственность за неэффективное расходование бюджетных средств.

Ключевые слова: принципы бюджетного права, принцип эффективности использования бюджетных средств, неэффективное использование бюджетных средств, оценка эффективности, ответственность.

В соответствии со статьей 28 БК РФ бюджетная система Российской Федерации основана на определенных принципах, реализация которых позволяет обеспечить в государстве экономическую стабильность и безопасность [1]. В частности, в настоящей статье обозначены принцип адресности и целевого характера бюджетных средств и принцип эффективности использования бюджетных средств. Данные принципы предполагают, что бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования (ст. 38 БК РФ), а также, что при составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в рамках установленных им бюджетных полномочий должны исходить из необходимости

достижения заданных результатов с использованием определенного бюджетом объема средств, т.е. результативности (ст. 34 БК РФ).

В настоящее время законодательством Российской Федерации за нецелевое использование и расходование бюджетных средств предусмотрены санкции как административного, так и уголовного характера. Это позволяет привлекать к ответственности должностных лиц, которые расходовали полученные им бюджетные средства не по назначению. Так, обращаясь к судебной статистике, в 2020 году по ст. 15.14 КоАП РФ за нецелевое использование бюджетных средств административному наказанию было подвергнуто 992 лица [10]. За нецелевое расходование бюджетных средств по ст. 285.1 УК РФ в период с 2016 по 2020 годы было осуждено 11 лиц [9]. Приведенная судебная статистика оправдывает и подтверждает необходимость существования норм КоАП и УК РФ за нецелевое использование и расходование бюджетных средств, налагающих соответствующие санкции. Таким образом, принцип адресности и целевого характера охраняется нормами права, что устанавливают ту или иную ответственность за его несоблюдение.

Однако иначе дело обстоит с установлением ответственности за неэффективное использование бюджетных средств. В российском законодательстве отсутствуют нормы, предусматривающие административную или уголовную ответственности за неэффективное использование бюджетных средств. Помимо этого, и в самом БК РФ нет определения неэффективного использования бюджетных средств, когда как согласно ст. 306.4 дается дефиниция нецелевого использования бюджетных средств.

Рассматриваемая данную проблему необходимо отдельно обратить внимание и на содержание принципа эффективности, а именно на ее оценку. По мнению И.А. Соколова «оценка эффективности – одна из стадий процесса управления, в данном случае управления бюджетными ресурсами» [7]. Еще в своем бюджетном послании Федеральному собранию от 28.06.2012 года «О бюджетной политике в 2013-2015 годах» Президент Российской Федерации отметил, что «зачастую эффективность

осуществляемых бюджетных расходов низка, получаемый социально-экономический эффект несоразмерен объему израсходованных на те или иные цели средств» [2]. Это связано с тем, что реализация обозначенного принципа вызывает некоторые трудности в рамках оценки эффективности использования бюджетных средств, которая осуществляется с помощью определенных критериев. Так сложилось, поскольку законодательством Российской Федерации не установлены необходимые ориентиры, которые бы послужили оценкой эффективности использования бюджетных средств. В результате не устанавливаются и какие-либо меры принуждения за его несоблюдение, что придает принципу скорее декларативный характер.

Данная проблема была затронута в докладе Т.А. Голиковой на совместном заседании Президиума и Совета контрольно-счетных органов при Счетной палате РФ в 2015 году, в котором приводились экспертные оценки эффективности 32-х государственных программ из которых согласно Счетной палате только 3 имели «средний уровень», вопреки 13 представленным Минэкономразвития РФ [8]. В апреле 2017 года проблема неэффективного использования бюджетных средств была вновь озвучена на расширенной Коллегии Минфина России. Председатель Счетной палаты РФ Т.А. Голикова отметила, что хотя бюджетное законодательство и предусматривает в подобных случаях закрытие неэффективных государственных программ или исключение неэффективных мероприятий, однако фактически необходимые меры не предпринимаются [11]. В итоге можно прийти к выводу о том, что использование бюджетных средств на неэффективные госпрограммы продолжается и ответственности за это на данный момент никто не несет.

Описанные проблемы в сфере эффективности использования бюджетных средств участниками бюджетного процесса, говорит об отсутствии действенного механизма реализации данного принципа, что в свою очередь является важным элементом в обеспечении достижения заложенных в принцип целей. В.А. Двуреченских считает, что органами государственного, в том числе муниципального финансового

контроля необходимо выработать общие подходы к оценке эффективности использования и расходования бюджетных средств [4]. Такого же мнения придерживается и Н.А. Поветкина утверждая о необходимости разработки общей методики оценки эффективности расходования бюджетных средств с определением универсальных критериев оценки эффективности для главных распорядителей бюджетных средств [6]. Подобная разработка видится перспективным решением, направленным на устранение пробелов в законодательстве правового регулирования относительно критериев оценки принципа эффективности.

Возвращаясь к вопросу об ответственности за неэффективное использование бюджетных средств, стоит напомнить, что в январе 2013 года в Госдуму РФ был внесен законопроект №208784-6 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [3]. Изменения, во-первых, закрепляли в БК РФ определение понятия «неэффективное использование бюджетных средств», а во-вторых, вводили ответственность за нарушение принципа эффективности. В зависимости от субъектного состава правонарушения и размера ущерба от неэффективного использования бюджетных средств законопроектом предусматривалось дополнить КоАП РФ статьей 15.14.1 «Нерезультативное (неэффективное) использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов», а также УК РФ статьями 285.4 «Нерезультативное (неэффективное) расходование бюджетных средств» и 285.5 «Нерезультативное (неэффективное) расходование средств государственных внебюджетных фондов», устанавливающими соответственно административную и уголовную ответственности. Однако, Правительство РФ не поддержало законопроект, посетовав на то, что, бюджетные средства могут быть использованы неэффективно в силу объективных причин (вследствие причин, не зависящих от воли исполнителя объективных обстоятельств), а также по причине отсутствия критериев оценки неэффективности расходов. По мнению И.Г. Львовой «неэффективное использование бюджетных средств в силу объективных причин является исключительным случаем и

легко доказывается» [5].

Таким образом, для решения проблем, связанных с ответственностью за неэффективное использование и расходование бюджетных средств необходимо для начала разработать общие подходы оценки эффективности использования и расходования бюджетных средств, тем самым сформировав некую систему критериев оценки. Также в обязательном порядке следует закрепить в БК РФ нормативное определение понятия «нерезультативное (неэффективное) использование бюджетных средств», которое в дальнейшем позволит квалифицировать действия получателей бюджетных средств, как нарушающие принцип результативности и эффективности использования бюджетных средств, что в свою очередь допустит внесение норм, устанавливающих ответственность за совершение указанных действий.

Список использованных источников и литературы:

[1] «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 30.04.2021).

[2] Бюджетное послание Президента РФ Федеральному собранию от 28.06.2012 «О бюджетной политике в 2013 – 2015 годах» [электронный ресурс] // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131836/ (дата обращения 16.05.2021 г.)

[3] Законопроект №208784-6 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [электронный ресурс] // Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации. URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/208784-6> (дата обращения 14.05.2021 г.)

[4] Двуреченских В.А. Взаимосвязь внешнего и внутреннего контроля [электронный ресурс] // Финконтроль. 2015. №2. URL: http://www.ksp.mos.ru/common/upload/DVURECHENSKIKH_Finkontrol_statya.pdf. (дата обращения 06.05.2021)

[5] Львова И.Г. К вопросу об ответственности за неэффективное расходование бюджетных средств // Вестник Омской юридической академии. – 2017. – Т. 14. – №3. – С. 83-88.

[6] Поветкина Н.А. Эффективность расходования

бюджетных средств: проблемы правовой квалификации // Финансовое право. – 2015. – №3. – С. 16-22.

[7] Соколов И.А. Методологические подходы к оценке эффективности бюджетных расходов, в том числе государственных программ // Финансовый журнал. – 2014. – №2 (20). – С. 7-11.

[8] Доклад Председателя Счетной палаты Российской Федерации Голиковой Т.А. Аудит государственных программ Российской Федерации [электронный ресурс] // Счетная палата Российской Федерации. URL: <https://ach.gov.ru/news/doklad-tatyany-golikovoj-po-rezultatam-audita-gosudarstvennyh-programm-25117> (дата обращения 11.05.2021)

[9] Данные о назначенном наказании по статьям УК РФ [электронный ресурс] // Агентство правовой информации. URL: <http://stat.xn----7sbqk8achja.xn--p1ai/stats/ug/t/14/s/17> (дата обращения 14.05.2021 г.)

[10] Отчет о работе судов общей юрисдикции по рассмотрению дел об административных правонарушениях [электронный ресурс] // Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=5671> (дата обращения 13.05.2021 г.)

[11] Расширенное заседание коллегии Минфина России «Об основных результатах деятельности Министерства финансов Российской Федерации в 2016 году и задачах органов финансовой системы Российской Федерации на 2017 год» [электронный ресурс] // Минфин России URL: https://minfin.gov.ru/ru/document/?id_4=118220-rasshirennoe_zasedanie_kollegii_min_fina_rossii_ob_osnovnykh_rezultatakh_dyeyatelnosti_ministerstva_finansov_rossiiskoi_federatsii_v_2016_godu_i_zadachakh_organov_finansovoi_s (дата обращения 05.05.2021)

© Д.Р. Алиев, 2021

*А.Е. Барабаш,
студент 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: barash095@mail.ru,
науч. рук.: Ю.А. Саганова,
Негосударственное образовательное
частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-промышленный
университет «Синергия»,
г. Кемерово*

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНСТИТУТА НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

Аннотация: на сегодняшний день в законодательстве касаемого института необходимой обороны существуют определенные проблемы, на которые необходимо обращать пристальное внимание. В статье поднимается вопрос о некоторых их них и предлагаются пути их исправления.

Ключевые слова: необходимая оборона, превышение пределов необходимой обороны, обороняющийся.

Как известно, право на защиту себя, своих близких от преступных посягательств на сегодняшний день признано всеми цивилизованными государствами и народами.

В Российской Федерации право на необходимую оборону регламентировано в ст. 37 Уголовного кодекса РФ, в которой говорится, что необходимая оборона – это причинение определенного вреда лицу, которое посягает на охраняемые законодательством интересы и при этом не является преступлением [1]. Важность данной статьи заключается в том, что Конституция Российской Федерации в свою очередь устанавливает императивное правило в ст. 45 «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом» [2].

Институт необходимой обороны является одним из древнейших институтов, упоминание о котором существовало еще со времен Русской Правы [3].

Тем не менее, среди исследователей достаточно остро стоит проблема применения данного института. Проходят споры по вопросу того, где проходит та самая черта, которая и определяет правомерное поведение от неправомерного? Какие обстоятельства деяния необходимо учитывать, чтобы за защиту не получить серьезное наказание? Ведь сталкиваясь с преступным посягательством, человек впадает в достаточно стрессовую ситуацию, в которой времени на осмысление происходящего и вовсе может и не быть.

Ежегодно за применение необходимой обороны в среднем более тысячи человек несут серьезные последствия.

Право на необходимую оборону – это один из естественных субъективных прав каждого человека, которое признается и закрепляется законодателем. Оборону может применить любой человек, но не стоит забывать о ее пределах, превышение которых может нести в себе серьезные последствия.

Первым дискуссионным вопросом среди исследователей выступает вопрос о времени. Одним из обязательных условий необходимой обороны выступает своевременность защиты. Законодатель признает только необходимую оборону, которая соответствует во времени общественно опасному деянию. Соответственно, «запоздалая», а также «преждевременная» оборона не рассматривается по правилам необходимой обороны.

Ученые высказывают несколько точек зрения на этот счет. Так, например, Н.П. Берестовой, Ю.В. Бакулин, М.И. Якубович отмечают, что «преждевременная» оборона не является правомерной и противоречит нормам права и морали. Соответственно лицо должно нести ответственность на общих основаниях. Тем не менее, в доктрине уголовного права высказывалось мнение и о допустимости применения таких мер, но только при условии, если они срабатывают только в отношении посягающего и при отсутствии явного несоответствия причиненного вреда характеру опасности посягательства.

К примеру, Уголовный кодекс штата Пенсильвания (США) допускает в качестве меры защиты имущества использования технических средств, но при условии, если это

средство не предназначено для причинения смерти, а также заведомо не создает значительного риска [4]. Также необходимо принять меры предосторожности, чтобы вероятные преступники узнали о факте использования данной меры.

Ученые юристы ведут споры о разграничении границ допустимой и недопустимой защиты. Несомненно, все превышения границ необходимой обороны ведут к назначению уголовного наказания, однако стоит вопрос о том, как именно провести разграничение границ.

Наиболее перспективным направлением совершенствования уголовного законодательства выступает путь очерчивания наиболее типичных ситуаций, в которых действия обороняющегося причинили вред посягающему. Несомненно, нельзя сказать о том, что возможно привести в законодательстве исчерпывающий перечень ситуаций. Речь идет о наиболее опасных, а также типичных ситуациях, когда граждане имеют возможность понять, что, как и когда они могут защищаться и при этом не бояться быть привлеченными к ответственности.

Данное изменение позволило бы выступить средством, предупреждающим общественно-опасные посяательства. Тем не менее, фиксация превышения необходимой обороны достаточно длительный и сложный процесс, который требует проведение анализа всех обстоятельств произошедших событий и условий правомерности необходимой обороны в совокупности.

Таким образом, проблема выявления превышения пределов необходимой обороны является мало изученной в настоящий момент и требует серьезного регулирования.

Еще одним сложным вопросом является вопрос возможности признания правомерным необходимой от общественно опасного бездействия. По мнению авторов, подобная ситуация имеет место быть, поскольку даже бездействие может стать причиной наступления общественно опасных последствий. Соответственно, для устранения причины их наступления применения необходимой обороны обосновано.

Таким образом можно прийти к определенным выводам. Институт необходимой обороны имеет большую важность для

граждан, поскольку она является одним из наиболее применяемых средством защиты жизни и здоровья людей.

Несмотря на всю полноту и логичность концепции необходимой обороны в системе уголовного права, на практике зачастую возникают ситуации, когда появляются ошибки, связанные с реализацией данного института.

Важным вопросом, стоящим перед законодателем, является оценка действий лиц в случае превышения пределов необходимой обороны, особенно с позиции деятельного раскаяния, что в свою очередь требует правовой оценки.

Подводя итог, можно сделать акцент на том, что до сих пор нормы касаемые института необходимой обороны необходимо корректировать, чтобы избежать споров среди ученых из-за отсутствия единообразного толкования той или иной ситуации. Данные изменения позволят обороняющемуся гражданину надеяться на то, что правосудие будет справедливым и равным. Только комплексное изучение данной проблемы позволит вывести институт необходимой обороны на новый уровень, поскольку в решении данного вопроса недостаточно только юридических знаний, необходимо привлекать и экспертов-психологов, и экспертов-психиатров.

Список использованных источников и литературы:

[1] Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (с изм. от 05.04.2021 №59-ФЗ) // СЗ РФ. 1996. №25. Ст. 2954.

[2] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2020. N 31. Ст. 4398.

[3] Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – С. 86.

[4] Уголовное право: общая часть / В.В. Агильдин. – М.: ИНФРА-М, 2019. – С. 120.

© А.Е. Барабаш, 2021

*К.И. Беляева,
магистрант напр. «Юриспруденция»,
e-mail: qpvalerii@gmail.com,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

ПРЕЗУМПЦИИ ПРИ РАЗРЕШЕНИИ ТРУДОВОГО СПОРА В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация: данная работа посвящена оценки презумпциям в ходе распределения бремя доказывания при рассмотрении и разрешении трудовых споров в гражданском судопроизводстве.

Ключевые слова: прямые презумпции, косвенные презумпции, доказывание, работодатель, работник.

Правильное рассмотрение и разрешение дела является основной целью судопроизводства любого вида, для достижения которой необходимо полное установление всех юридических фактов, имеющих значение по делу. Совокупность указанных фактов является предметом доказывания по конкретному делу. Так, в состав предмета доказывания по делу входят факты основания иска, то есть те юридические факты, которые истец кладет в основу своих требований и факты основания возражения – те юридические факты, на основе которых ответчик не соглашается с предъявленным ему требованием.

Законодателем закреплено, что бремя доказывания в гражданском судопроизводстве лежит как на сторонах, так и на других лицах участвующих в деле, но только в той части доказательств, на которые они ссылаются.

В таком случае вполне уместен вопрос, имеют ли место при разрешении трудового спора презумпции, которые распределяют бремя доказывания иначе, чем предусматривает общая норма.

Исходя из анализа юридической литературы, можно отметить, что многие исследователи отмечают, что презумпции могут быть двух видов – прямые презумпции (прямо указанные

в законе) и косвенные (получаемые при толковании норм) [5].

Так, косвенных презумпций относительно разрешения трудовых споров достаточно много. Например, исходя из положений Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17.03.2004 №2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации», следует, что в большинстве дел о восстановлении на работе работодатель должен доказывать законность увольнения, тогда как вынужденность увольнения по собственному желанию доказывает работник; по делам о признании перевода незаконным работодатель обязан доказать наличие законных оснований для перевода; при оспаривании дисциплинарного взыскания работодатель доказывает соблюдение общих принципов юридической ответственности; в делах о привлечении к материальной ответственности работодатель доказывает наличие условий наступления материальной ответственности и отсутствие оснований, ее исключающих [1].

При этом хотелось бы отметить, что суды общей юрисдикции и в других делах перераспределяют бремя доказывания. Например, в спорах о взыскании заработной платы, признании записи в трудовой книжке недействительной об изменении формулировки основания увольнения, а также в делах об установлении факта трудовых отношений [4].

Исходя из того факта, что сформулировать косвенную презумпцию, как правило, может любой суд, это свидетельствует о наличии универсального правила для распределения бремени доказывания. В связи с тем, что на работодателе лежит ответственность по оформлению кадровой документации, то именно на него будет возложено бремя доказывания в спорах, связанных с незаконным увольнением и с другими, непосредственно связанными с документооборотом, так как у работника нет такой возможности для ознакомления со всей документацией работодателя, а, следовательно, для защиты прав работников следует установить правило, в соответствии с которым работодатель будет заинтересован в предоставлении нужной документации, а суд, в свою очередь, сможет возложить бремя доказывания на сторону, которая обладает

соответствующими и необходимыми доказательствами, отвечающим всем требованиям доказательств, то есть на работодателя [2].

Так, П.С. Барышников предлагает два универсальных правила установления косвенной презумпции:

1) отрицательные факты доказыванию не подлежат.

Однако некоторые исследователи отмечают, что в делах о восстановлении на работе применение данного правила приведет к тому, что не работник доказывает незаконность увольнения (отрицательный факт), а работодатель – его законность (положительные факты).

В данном случае увольнение работника является отрицательным фактом в связи с тем, что при незаконности увольнения незаконность выражается в несоблюдении порядка увольнения или в отсутствии законных оснований, а законность увольнения в данном случае понимается как факт положительный. В современной практике данная формула активно используется арбитражными судами. Однако данное правило целесообразно применять не во всех случаях.

Аналогичной позиции придерживается АФ. Клейнман и ряд других ученых, что обосновывается тем, что некоторые отрицательные факты должны устанавливаться посредством презумпции их отсутствия, то есть через возложение на ответчика обязанности эту презумпцию опровергнуть (доказать положительный факт). Основываясь на указанном, они отмечают, что отрицательные факты материально-правового характера должны доказываться через косвенные доказательства, по которым можно установить положительный факт [3].

2) доказывание согласно «учению о допроцессуальном интересе» С.В. Курылева.

Сущность этого подхода заключается в том, что стороны должны заранее позаботиться о возможном доказывании под страхом невозможности в дальнейшем защитить свои права в суде.

Указанная позиция вполне оправдана и приемлема, так как обязанностью работодателя является ведение документооборота, и он в любой момент должен быть готов

участвовать в споре из-за принятых им актов. В случае, когда работодатель не может предоставить необходимую суду документацию, то данный факт уже является нарушением трудового законодательства.

При этом стоит отметить, что и в данном случае есть некоторые недостатки.

Как указывал М.К. Треушников, «учение о допроцессуальном интересе» применимо лишь для тех дел, где законом указывается на необходимость совершить действие в предусмотренной письменной форме, а в отношении остальных случаев следует применять общее правило [3].

Подводя итог вышесказанному, стоит отметить, что доказывание является одним из ключевых действий в гражданском судопроизводстве и при разрешении большинства трудовых споров необходимо применение специальных правил распределения бремени доказывания, которые могут иметь форму прямых или косвенных доказательственных презумпций.

Список использованных источников и литературы:

[1] О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 №2 // КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 14.05.2021)

[2] Треушников М.К. Судебные доказательства – М.: Городец, 1997. – 320 с.

[3] Клейнман А.Ф. Основные вопросы теории доказательств в советском гражданском процессе. – Л., 1950. – 320 с.

[4] Барышников П.С. Бремя доказывания в трудовых спорах // Вестник Удмуртского университета Серия экономика и право. – 2015. – №5. – С. 90-95.

[5] Уколова Т.Н., Шевченко А.А. Правила распределения обязанностей по доказыванию в гражданском процессе // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. – 2010. – №1. – С. 73-75.

© К.И. Беляева, 2021

*Л.В. Бобровская,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
В.С. Мун,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: vika.mun.97@bk.ru,
науч. рук.: Л.В. Шипика,
ст. преп.,
ТИУиЭ,
г. Таганрог*

ОСОБЕННОСТИ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЛОГОВОГО РЕЖИМА. НАЛОГ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД

Аннотация: данная статья посвящена изучению и выявлению правовых особенностей специального налогового режима – налог на профессиональный доход.

Ключевые слова: налог, налог на профессиональный доход, самозанятые граждане.

С 1 января 2019 года в виде эксперимента введен налог на профессиональный доход (далее НПД), или налог для самозанятых граждан, что послужило гражданам, работающим «на себя» получить статус самозанятых граждан и вместо 13% отчислять в бюджет государства всего 4% дохода физических лиц и 6% индивидуальным предпринимателям.

Рассмотрим кто же такие «самозанятые граждане».

Самозанятые граждане – это люди, которые работают на себя. Они выполняют работы, оказывают услуги, продают товары собственного производства. Главные условия самозанятых граждан – они не перепродают товар, не нанимают сотрудников.

Новый налоговый режим значительно упростил процедуру регистрации и уплаты налога, а именно: пользователь не платит страховые взносы, не сдает отчеты, а налог за него считает приложение. Так же данный налог помог вывести «теневой бизнес в свет».

Для того, что бы стать самозанятым гражданином, необходимо всего лишь подать заявление, паспортные данные и фотографию в приложение «Мой налог». НПД позволяет легально заниматься профессиональной деятельностью без страха штрафа за незаконное предпринимательство.

Важно отметить, что в России существует упрощенная система уплаты налога для ИП – 6%, но в таком случае необходимо раз в год подавать декларацию, и делать обязательные взносы в ПФР и ФОМС. Для самозанятых граждан законодательство не предусматривает данные процедуры, а сумму налога по итогам каждого месяца считает федеральная налоговая служба и оплатить сразу же можно через приложение «Мой налог» или через приложение банка.

Рассмотрим более подробно как определяется сумма налога к уплате по НПД:

- она определяется налоговым органом в автоматическом режиме;
- вам необходимо формирование чека по каждому поступлению от профессиональной деятельности.

Так же необходимо отметить, что у данного режима существует и ограничения по доходу, который не должен превышать 2.4 млн. рублей в год.

Итак, налог на профессиональный доход – это новый налоговый режим, который помогает вывести из тени небольшой бизнес, налоговая ставка самая маленькая, регистрация и уплата налога осуществляется в онлайн режиме, что побуждает у граждан желание заниматься своей деятельностью законно, давать рекламу для продвижения своего дела без страха уплаты штрафа, а предприниматели получили возможность применить к своему бизнесу более выгодные налоговые ставки.

Л.В. Бобровская, В.С. Мун, 2021

*И.В. Гаркуша,
ст. преп.,
e-mail: garkusha_73@mail.ru,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

ПРОБЛЕМАТИКА МАСШТАБНОЙ РЕФОРМЫ БАНКРОТСТВА ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Аннотация: данная статья посвящена актуальной проблеме готовящейся масштабной реформе банкротства, способной защитить интересы должников, испытывающих временные трудности, но имеющих возможность восстановить свою платежеспособность.

Ключевые слова: несостоятельность, банкротство, кредитор, должник, реструктуризация.

В соответствии с федеральным законом от 26.10.2002 №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», несостоятельность (банкротство) (далее – банкротство) – это признанная арбитражным судом или наступившая в результате завершения процедуры внесудебного банкротства гражданина неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.[1]

8 января 2021 года прекратил действовать мораторий на банкротство по заявлению кредиторов. Мораторий на подачу кредиторами заявлений на банкротство был введен 6 апреля 2020 года, на пике пандемии. Решением Правительства РФ мораторий был продлен до 7 января 2021 года. Сейчас никаких ограничений на законодательном уровне нет, поэтому возникает вполне логичный вопрос, что будет дальше?

Необходимо отметить, что Россия переживает период пандемии максимально достойно. Такой вывод можно сделать, исходя из положительных статистических тенденций –

банкротств компаний стало меньше, а сумма просроченных долгов практически не возрастает.

Согласно статистическому релизу Федресурса «Банкротства в России: итоги 2020 года», в 2020 году количество корпоративных банкротств снизилось на 19,9% к 2019 году до 9931 шт., число введенных судами процедур наблюдения сократилось на 23,3% до 7775 шт. Доля реабилитационных процедур (внешнее управление и финансовое оздоровление) ко всем процедурам, кроме наблюдения, сократилась с 1,8% в 2019 году до 1,7% в 2020 году.

Однако во многом эти цифры не такие радужные, и, к сожалению, ситуация вовсе не такая красивая. Многие предприятия, рестораны, магазины прекращали работу, не проходя процедуру банкротства, попадая под мораторий. Соответственно, нет ничего удивительного в том, что после отмены ограничений все отложенные иски сразу отправились в суд, ведь кредиторы хотят, а главное – теперь могут взыскать свои деньги с должников. Стоит признать, что отмена моратория повлечет за собой определённые последствия и в текущих реалиях могут пострадать все.

17 мая 2021 года зарегистрирован и направлен Председателю Государственной Думы законопроект №1172553-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» [2] (далее – законопроект). Законопроект разработан во исполнение пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации по вопросу совершенствования института банкротства от 5 декабря 2019 г. № Пр-2485.

Законопроект направлен на комплексное реформирование института несостоятельности (банкротства), в том числе на расширение практики применения реабилитационных механизмов в отношении юридических лиц, и предусматривает введение новой вариативной реабилитационной процедуры – реструктуризации долгов. Предлагается отказаться от таких процедур банкротства, как наблюдение, финансовое оздоровление и внешнее управление,

ограничившись применением одной реабилитационной и одной ликвидационной процедуры банкротства.

Действующее законодательство предусматривает недостаточно эффективные механизмы реабилитационных процедур, которые редко применяются на практике и редко заканчиваются восстановлением платежеспособности должников. В целом процедуры, применяемые в деле о банкротстве, длятся порядка 2,5 года, а зачастую значительно дольше.

Для разрешения сложившейся негативной ситуации и с учетом международной практики законопроектом предлагается создать новую реабилитационную процедуру, направленную на восстановление платежеспособности должника и сохранение бизнеса, а также сократить сроки проведения конкурсного производства, в том числе путем оперативного прекращения заведомо убыточной деятельности.

С целью создания дополнительных стимулов для использования должниками реабилитационных механизмов законопроектом предусмотрены следующие механизмы:

- возможность подачи должником или кредитором в арбитражный суд не только заявления о признании должника банкротом, но и заявления о введении процедуры реструктуризации долгов;

- новый порядок отбора саморегулируемых организаций арбитражных управляющих и (или) арбитражных управляющих для проведения процедур, применяемых в деле о банкротстве, и предъявляемые к ним требования с учетом разделения должников и саморегулируемых организаций на группы;

- создание государственного регистра арбитражных управляющих, целью ведения которого является государственная регистрация арбитражных управляющих и осуществление процедуры выбора саморегулируемых организаций арбитражных управляющих и (или) арбитражных управляющих при их назначении на основании балльной оценки;

- измененный порядок расчета и выплаты вознаграждения арбитражным управляющим, в частности,

уточняются размер фиксированной суммы вознаграждения арбитражным управляющим в зависимости от процедуры банкротства и порядок ее выплаты (единовременно или ежемесячно), а также суммы процентов по вознаграждению;

- упорядочивается очередность удовлетворения требований кредиторов с учетом их приоритетности, определяется возможность субординации требований отдельных кредиторов и обеспечения залогом отдельных обязательств должника;

- к исключительной компетенции собрания кредиторов отнесено принятие решения о продолжении или прекращении хозяйственной деятельности должника в ходе конкурсного производства, при этом компенсация непогашенных расходов, связанных с продолжением хозяйственной деятельности должника, осуществляется за счет средств кредиторов, проголосовавших за принятие такого решения;

- изменения в части определения начальной цены продажи имущества должников и новый механизм проведения торгов, в ходе которых в рамках одной процедуры торги будут идти на повышение цены, затем – при отсутствии заявок – цена будет снижаться до поступления первого предложения о цене, после чего торги снова будут идти на повышение;

- отказ от торгов в форме публичного предложения и изменение требований к электронным площадкам для проведения торгов;

- создание государственной информационной системы раскрытия информации о формировании и реализации конкурсной массы в сфере банкротства, основными функциями и принципами работы которой являются формирование электронной базы данных об имуществе должника, открытость и общедоступность информации о формировании конкурсной массы; возможность поиска, обработки и выгрузки информации в электронном виде по заданным параметрам и т.д.;

- наделение федерального органа исполнительной власти полномочиями на проведение проверки наличия признаков преднамеренного и фиктивного банкротства в отношении должников (кроме финансовых организаций), в частности

проведение проверок в отношении стратегических предприятий и организаций, государственных и муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ, более 25% голосующих акций которых находятся в государственной или муниципальной собственности, а также должников, имеющих на момент возбуждения дела о банкротстве задолженность по обязательным платежам свыше 100 млн. рублей;

– проведение проверок обоснованности заключений арбитражных управляющих о наличии или отсутствии признаков преднамеренного и фиктивного банкротства.

В случае принятия закон вступит в силу через год после его официального опубликования. За это время должны выпустить корреспондирующие с ним нормативные акты, а заинтересованные лица успеют подготовиться к изменению порядка банкротства.

Резюмируя вышесказанное, можно сделать вывод, что данный законопроект призван сократить сроки и издержки процедур банкротства юридических лиц, а также позволит защитить интересы должников, испытывающих временные трудности, но имеющих возможность восстановить свою платежеспособность при предоставлении необходимых для этого правовых инструментов.

Список использованных источников и литературы:

[1] Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

© И.В. Гаркуша 2021

О.М. Захарова,
студентка 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: olga.zakharova0722@mail.ru,
науч. рук.: *О.В. Яценко,*
к.ю.н.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД В ГЕРМАНИИ

Аннотация: в данной статье рассматривает конституционное правосудие Германии, описывается работа федерального конституционного суда и соответствие Конституции Германии.

Ключевые слова: конституционное правосудие зарубежных стран, конституционное правосудие Германии, суд, конституционных суд, федеральный суд, правосудие Германии.

Федеральный конституционный суд, в Германии, специальный суд для пересмотра судебных и административных решений и законодательства с целью определения их соответствия Основному закону (конституции) страны. Хотя все немецкие суды уполномочены рассматривать конституционность действий правительства в рамках своей юрисдикции, Федеральный конституционный суд является единственным судом, который может объявить статуты неконституционными в соответствии с Основным законом; в землях есть свои конституционные суды. Федеральный конституционный суд был закреплён в конституции Германии, принятой после Второй мировой войны, и отражает уроки, извлечённые из нацистской эпохи (1933–1945 гг.), когда власть федерального правительства не контролировалась. Хотя в конституционной истории Германии имелся ограниченный прецедент судебного надзора, на широкую юрисдикцию Федерального конституционного суда повлияла прежде всего

модель Верховного суда Соединенных Штатов и Конституционного суда Австрии. Суд, который начал заседания в 1951 году, находится в Карлсруэ, Баден-Вюртемберг.

Федеральный конституционный суд состоит из двух отдельных коллегий (сенатов) по 8 судей в каждой (первоначально 12), и каждая коллегия имеет юрисдикцию в отношении отдельных областей конституционного права. Судьи служат один, не возобновляемый 12-летний срок (однако срок службы не может превышать пенсионного возраста 68 лет). Половина членов избирается Бундесратом (верхней палатой законодательного собрания Германии), другая половина – специальным комитетом Бундестага (нижней палатой). Чтобы быть избранным, судья должен получить большинство в две трети поданных голосов; это правило обычно не позволяет какой-либо партии или коалиции определять состав суда.[1]

Объем работы суда, который составляет около 5000 дел в год, довольно велик по сравнению с Верховным судом США, который ежегодно рассматривает несколько сотен дел. Федеральный конституционный суд не является апелляционным судом; скорее, это суд первой и последней инстанции. Его решения являются обязательными для законодательных органов штата и федерального уровня, а также для всех других судов. Любое лицо, заявляющее о нарушении его основных прав, может подать конституционную жалобу. В любом случае, когда есть сомнения относительно конституционности закона, нижестоящие суды должны приостановить производство по делу и передать вопрос в Федеральный конституционный суд. В отличие от Верховного суда США, Федеральный конституционный суд осуществляет так называемый абстрактный судебный контроль; в рамках этой юрисдикции федеральное правительство или правительство штата или одна треть членов Бундестага могут подать в суд ходатайство о конституционности закона даже до того, как закон вступит в силу. Федеральный конституционный суд также уполномочен решать, преследует ли политическая партия цели и использует ли она методы, противоречащие демократическому порядку; в случаях, когда суд постановляет, что партия нарушает конституцию, он принимает решение о роспуске партии. Суд

разрешает споры между штатами и федеральным правительством и служит судом для импичмента президента и судей. Большинство дел, рассматриваемых судом, представляют собой конституционные жалобы отдельных лиц, форма иска, не требующая судебных издержек и не требующая адвоката.[2]

Федеральный конституционный суд занял центральное место в правительственной системе Германии. Хотя изначально он избегал спорных вопросов, в конце 20-го века он часто становился предметом споров (по таким вопросам, как аборт и размещение немецких войск за границей), что побудило критиков заявить, что ему не хватало надлежащей судебной сдержанности.

Федеральный конституционный суд Германии стал одним из ведущих конституционных судов или верховных судов, наделенных полномочиями выносить конституционные решения в мире. Мало того, что он послужил образцом для многочисленных конституционных судов, созданных во второй половине 20-го века, но и его судебная практика повлияла на ряд более молодых конституционных судов или судов по правам человека. Важные доктринальные нововведения исходят из юриспруденции, и критерий соразмерности является лишь наиболее известным примером.[3]

Список использованных источников и литературы:

[1] Бажанов А.А. Обоснование принципа соразмерности в практике Федерального конституционного суда Германии (1950-1960 гг.) // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. 2018. №5 (45). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obosnovanie-printsipa-sorazmernosti-v-praktike-federalnogo-konstitutsionnogo-suda-germanii-1950-1960-gg> (дата обращения: 13.05.2021).

[2] Аристов Евгений Вячеславович Интерпретации содержания принципа социальности государства в правовых позициях Федерального Конституционного суда в Германии // Право и практика. 2017. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/interpretatsii-soderzhaniya-printsipa-sotsialnosti-gosudarstva-v-pravovyh-pozitsiyah-federalnogo-konstitutsionnogo-suda-germanii> (дата обращения: 13.05.2021).

[3] Гриценко Е.В. Федеративная государственность

России и Германии в зеркале конституционно-судебного правоприменения: значение немецкого опыта для Российской практики // Правоприменение. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/federativnaya-gosudarstvennost-rossii-i-germanii-v-zerkale-konstitutsionno-sudebnogo-pravoprimeneniya-znachenie-nemetskogo-opyta-dlya> (дата обращения: 13.05.2021).

© *О.М. Захарова, 2021*

*А.А. Иващута,
студент 2 курса (магистратура)
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: ivashuta94@mail.ru,
науч. рук.: С.Е. Тимошенко,
к.ю.н., доц.,
СибЮУ,
г. Омск, РФ*

ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ «НЕОТЛОЖНЫЕ СЛЕДСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ»

Невозможность избежать использования законодателем оценочных категорий в рамках уголовно-процессуального права порождает вопросы об их точном и единообразном понимании с целью исполнения предписаний, содержащихся в нормах действующего Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ). В этой связи обращает на себя внимание институт неотложных следственных действий, в название которого законодатель вложил оценочное понятие «неотложности».

В современной теории уголовного процесса определенной обособленной группы ученых процессуалистов, которые четко придерживались бы конкретной позиции определения понятия «неотложный» выделить невозможно. Каждый имеет свое мнение по поводу необходимости и обоснованности существования тех или иных положений в изучаемом нами институте.

Изучая этимологию слова «неотложные», можно прийти к выводу, что под термином «неотложный» – следует понимать события, происшествия либо же действия, наличие которых обусловлено совокупностью объективных и субъективных факторов. Под объективными факторами, используемыми в данном толковании, мы понимаем элементы воздействия, наличие которых свидетельствует о существовании ситуации, не обязательно проблемной, но требующей моментального принятия решений по её урегулированию. Под субъективными факторами, полагаем, следует понимать наличие у лица,

анализирующего определенную ситуацию, сложившегося конкретного мнения, основанного на его внутренних убеждениях, жизненном опыте и профессионализме.

Так, по мнению Е.Р. Прудакова, термин «неотложные», как и сама формулировка в современном уголовно-процессуальном законодательстве, достаточно условная. По его мнению, отсутствие конкретных сроков в УПК РФ для определения неотложности позволяет должностному лицу самостоятельно принимать решение о производстве неотложных следственных действий или же дожидаться следственно-оперативной группы, обеспечивая сохранность места происшествия [1, с. 6]. Е.Р. Прудаков также считает, что законодатель предоставил слишком короткий срок дознавателю на проведение всего объема необходимых следственных действий. Так, по его мнению, 10 суток – очень короткий срок, поскольку не учитывается тяжесть совершенного деяния. По его мнению, на практике могут существовать различные ситуации, которые не могут быть разрешены в столь короткий промежуток времени.

Однако существует противоположное мнение. Так, А.Ю. Девятко и Г.Н. Загирский отмечают, что сам по себе термин «неотложности» в контексте использования формулировки «неотложные следственные действия» предполагает, что таковые будут проведены в течение первых суток. По мнению ученых, следовательно, дознавателю необходимо провести те следственные действия, которые непосредственно направлены на закрепление конкретных следов преступления, которые могли быть уничтожены при их обнаружении [2, с. 65].

С данным положением невозможно не согласиться, поскольку именно в этом и заключается вся сущность существования изучаемого нами института. Однако дальнейшее их утверждение, о том, что необходимо сократить срок передачи уголовного дела следователю с 10 суток до 5 суток, считаем необоснованным.

Проведенный анализ уголовно-процессуального законодательства России в части регулирования института неотложных следственных показывает, что данную процедуру регламентируют несколько норм: п. 19 ст. 5, ст. 40, ч. 5 ст. 152 и

ст. 157 УПК РФ. При этом указанные нормы, призванные регулировать смежные правоотношения, не согласованы между собой.

Можно выделить следующие признаки неотложных следственных действий:

1) субъектами их производства являются орган дознания, дознаватель, следователь;

2) неотложные следственные действия могут проведены как до возбуждения уголовного дела, так и после;

3) проводятся по уголовным делам независимо от формы подследственности;

4) неотложные следственные действия проводятся с целью обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного изъятия, закрепления и исследования.

Полагаем, было бы верным с учетом положений части 5 ст. 152 УПК РФ, в которой регламентировано производство неотложных следственных действий, кроме дознавателя также следователем по делу, которое не входит в его подследственность, скорректировать положения ст. 157 УПК РФ. Как мы видим, законодатель путем внесения изменений в УПК РФ в 2007 году наделил дознавателя и следователя правом осуществлять производство неотложных следственных действий по делу, которое ему неподследственно. При этом какой-либо попытки урегулировать конкретную норму о производстве неотложных следственных действий, в частности ст. 157 УПК РФ, не предпринято.

Понятие неотложных следственных действий, данное в п. 19 ст. 5 УПК РФ, не согласуется с положением ч. 2 ст. 152 УПК РФ и в нем не учтены признаки данного понятия. В этой связи предлагаем п. 19 ст. 5 УПК РФ изложить в следующей редакции: «Неотложные следственные действия – это действия, осуществляемые органом дознания, дознавателем, следователем в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования».

Список использованных источников и литературы:

[1] Пудаков Е. Р. Неотложные следственные действия в структуре предварительного расследования // Российский следователь. – 2007. – №21. – С. 6-9.

[2] Девятко А.Ю., Загорский Г.И., Загорский М.И. и др. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под общ. ред. Г.И. Загорского. М., 2016 // СПС «КонсультантПлюс».

© А.А. Иващута, 2021

В.О. Ключко,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: **vetal.yx@gmail.com**,
науч. рук.: **И.В. Дементьева,**
ст. преп.,
ТИУиЭ,
г. Таганрог

МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОГО И КОНСТИТУЦИОННОГО СОВЕТОВ В СИСТЕМЕ ФРАНЦУЗСКОГО КОНСТИТУЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

Аннотация: предметом рассмотрения данной статьи является место Государственного и Конституционного советов в системе французского конституционного контроля. Исследованы полномочия Государственного и Конституционного советов, а также рассмотрены их сходства и различия.

Ключевые слова: Государственный совет, Конституционный совет, конституционный контроль, суверенитет парламента, принцип разделения властей, контроль конституционности законов.

Конституционный контроль Франции своеобразен и выходит за рамки привычных моделей конституционного контроля. Так как, несмотря на то, что Франция принадлежит к романо-германской модели, контроль осуществляется несколькими органами, наделенными исторически сложившимися полномочиями (Конституционный и Государственный советы). Основным полномочием Конституционного совета в этой системе является вынесение решения о конституционности только что принятого, но оспоренного и не успевшего вступить в законную силу, законопроекта парламента или законопроекта парламента, который все еще находится в разработке. К основным же полномочиям Государственного совета можно отнести проверку актов органов исполнительной власти на соответствие

Конституции.

Достаточно долгое время французское право отвергало и игнорировало возможность контроля над исполнением соблюдения Конституции.

Государственный совет был образован в 1673 году и одновременно являлся административным судом, высшим судебным учреждением, а также советом правительства. Государственный совет был создан тогда, когда казалось немыслимым создание такого органа, который бы мог проверять конституционность принимаемых законов. Возникновение Государственного совета предопределило разделение компетенции в системе конституционного контроля правовых актов, которая возникла в результате преодоления теории суверенитета парламента [5]. В системе административной юстиции Государственный совет является высшей инстанцией. Административная юстиция создавалась, как система специализированных органов исполнительной власти, которая включала в себя цель по контролю над соблюдением законности, а также имеющая право контролировать остальные органы.

Со временем совет стал высшей инстанцией в системе административных судов, расширил свои полномочия и значительно укрепил свое положение. В развитии Государственного совета выделяют следующие ключевые моменты:

1806 г. – появление у совета судебной функции и, соответственно, последующего конституционного контроля.
1872 г. – достижение широкого практического освоения судебной функции, «золотой век административного правосудия».

1963 г. – реформа, в результате которой была создана современная структура Государственного совета. Конституционный совет сформировался значительно позже, в 1958 году после принятия Конституции Пятой республики. Именно Конституция 1958 года привнесла принцип контроля соблюдения Конституции и ввела новый специальный орган (Конституционный совет), осуществляющий функцию конституционного контроля и уполномоченный контролировать

конституционность законов до их вступления в силу.

Предшественником Конституционного совета был Конституционный комитет, который давал заключение о конституционности законов, но в отличие от совета не имел права их отменять. Конституционный совет не вправе рассматривать законы, уже вступившие в силу, однако исходя из того, что Конституция 1958 года ввела ограничения на сферы применения закона, то Конституционный совет вправе определить, попадает ли действующий закон, который был принят до вступления в силу Конституции, под ограничительное постановление или нет. В деятельности Конституционного совета заметны три «рывка»:

1971 г. – включение в сферу своей деятельности всей сферы прав и свобод граждан (Преамбула Конституции).

1974г. – предоставление права обращения в Конституционный совет 60 депутатам или 60 сенаторам.

1982 г. – связан конкретно с политическими причинами, а именно с изменением парламентского большинства. Таким образом, во Франции возникла система конституционного контроля, который осуществлялся сразу двумя независимыми органами. Между Государственным и Конституционным советами было проведено разграничение по кругу рассматриваемых актов.

Т.е. если Государственный совет был вправе осуществлять конституционный контроль в отношении актов органов исполнительной власти (регламентных актов), то Конституционный совет – в отношении законов. В современное время такое разграничение не является точным, так как Государственный совет связан еще и с «подготовкой и принятием» [2] законов, а не только с их исполнением. Роль Государственного совета в развитии контроля за соблюдением Конституции достаточно велика и не ограничивается осуществлением предоставленных ему полномочий.

Так как Государственный Совет возник значительно раньше, чем Конституционный совет, многие его конструкции были переняты Конституционным советом. Возможно, это и повлияло на то, что Конституционный совет в некоторых аспектах повторил историю развития Государственного совета,

а именно: И Государственный, и Конституционный советы изначально осуществляли только предварительный контроль. Оба совета активно занимались нормотворчеством [4].

Также Государственный и конституционный совет отличаются наличием ресурсов для проверки всех правовых актов и, соответственно, осуществления контроля. Если Конституционный совет в настоящее время не имеет достаточно ресурсов и состоит всего из 9 назначаемых членов, то у Государственного совета, напротив, есть достаточный ресурс для осуществления такого масштабного контроля. Государственный совет, в отличие от Конституционного имеет сложную структуру и состоит из секций.

Специфика осуществления Государственным советом конституционного контроля связана с особенностями правовой природы этого органа. Государственный совет, возникший еще до распространения идей Кельзена о создании специализированных органов, осуществляющих конституционный контроль, конечно, не был образован как такой орган. Безусловно, контроль законности актов органов исполнительной власти, осуществляемый Государственным советом, предполагает, в том числе проверку их конституционности, и в настоящее время Государственный совет активно осуществляет такую проверку. Однако о возникновении конституционного контроля во Франции уже в 1800 г. можно говорить с большой долей условности.

По первоначальному замыслу вряд ли вообще предполагалась возможность какого-либо контроля над нормотворчеством. Ведь допуская возможность контроля над актами исполнительной власти, революционеры-создатели Конституции одновременно старались лишить эту власть регламентных полномочий, предоставив эти полномочия свободному от контроля парламенту. Впрочем, когда "эта прекрасная абстракция столкнулась с конкретной реальностью", правительство получило возможность принимать нормативные правовые акты, а Государственный совет – возможность проверять эти акты с точки зрения их законности.

Однако эти концепции не предполагали создание самостоятельного органа, уполномоченного осуществлять

контроль конституционности законов. Только в XX веке распространение концепций конституционного контроля в Европе и соображения внутренней политики руководства Франции в совокупности с очевидной неадекватностью идеи верховенства закона действительности потребовали введения института конституционного контроля законов. Поэтому ныне действующая Конституция Франции, принятая в 1958 году, предусмотрела создание Конституционного совета

– органа, уполномоченного контролировать конституционность законов до их вступления в силу. Тем самым практика произвела в доктрине "коренной перелом, освободившись от легисцентристской концепции, унаследованной от Руссо.

Таким образом, во Франции возникла система конституционного контроля, осуществляемого параллельно двумя независимыми органами.

Разграничение компетенции между Конституционным и Государственным советами было проведено по кругу рассматриваемых актов. Государственный совет вправе осуществлять конституционный контроль в отношении регламентных актов (т.е. актов органов исполнительной власти), Конституционный совет – в отношении законов. В настоящее время такое разграничение является не совсем точным, так как Государственный совет, как указывают исследователи, непосредственно связан не только с исполнением, но и "с подготовкой, принятием" законов и в том числе участвует и в проверке их конституционности.

Во-первых, Государственный совет дает заключения на проекты законов, вносимые правительством, причем их предоставление на рассмотрение Государственного совета является обязательным <16>. Впрочем, проект рассматривается Государственным советом на стадии внесения законодательной инициативы, а после принятия закона парламентом он рассматривается еще раз Конституционным советом. Поэтому мнение Государственного совета "не является" "страховкой от всех рисков", ведь может случиться, что Конституционный совет выскажется иначе по вопросу о конституционности закона" <17>. К тому же, они "даются правительству, а не

общественному мнению" <18> и потому не подлежат опубликованию.

Во-вторых, Государственный совет участвует в контроле конституционности вступивших в силу законов, проверяя допустимость жалоб, направленных в Конституционный совет через подчиненные ему административные суды или представленных ему непосредственно.

Это дает исследователям основание писать о контроле конституционности законов, осуществляемом Государственным советом, хотя, конечно, участие Государственного совета в этом контроле является довольно опосредованным. При этом сам Государственный совет в своих решениях указывал, что такой контроль не входит в его полномочия.

Роль Государственного совета в развитии конституционного контроля не ограничивается осуществлением предоставленных ему в данной сфере полномочий. Поскольку Государственный совет возник значительно раньше Конституционного совета, многие разработанные им конструкции были восприняты Конституционным советом. Прежде всего Государственным советом разработано понятие общего принципа права. Позиция о возможности признания неконституционным пробела в праве также была впервые сформулирована Государственным советом.

Интересно и то, что Конституционный совет в некоторых аспектах повторил историю развития Государственного совета. Во-первых, как Государственный, так и Конституционный советы первоначально осуществляли только предварительный контроль, к которому впоследствии прибавился последующий. Во-вторых, оба эти органа, формально осуществляя лишь контроль, фактически активно занимались нормотворчеством. В-третьих, и Государственный и Конституционный советы по мере своего существования становились все более значимыми органами, причем их компетенция была существенно дополнена их собственной практикой, что, впрочем, является проявлением общей тенденции "усиления роли судебной власти".

Система конституционного контроля Франции демонстрирует то, как идеи, от которых уже отказалась доктрина, продолжают жить в практике в силу сложившейся

традиции и того, что отказ от них потребовал бы радикального изменения практики. Ведь сейчас необходимость строгого соблюдения принципа разделения властей, не допускающего какого-либо взаимодействия между ветвями власти, уже не признается, как и то, что деятельность органов исполнительной власти не может контролироваться другими ветвями власти. Однако разделение двух видов конституционного контроля осталось, и в настоящее время оно обосновано с организационной точки зрения. Поэтому вполне логично предоставление полномочий по контролю конституционности актов органов исполнительной власти Государственному совету, который уже осуществляет контроль законности этих актов и их соответствия международным нормам. К тому же споры о конституционности акта органически связаны со спорами о применении этих актов, которые рассматриваются органами административной юстиции, поэтому удобнее не передавать вопрос о конституционности в другой орган, а оставить его на рассмотрение того, кто разрешает основной спор.

Кроме этого, Конституционный совет на сегодняшний день не имеет ресурсов для проверки всех правовых актов, и французский законодатель не высказывает желания реформировать данный орган. В соответствии со статьей 56 Конституции Франции <26> Конституционный совет состоит всего из 9 назначаемых членов, к которым прибавляются члены по праву, к которым относятся бывшие президенты Республики (в этом качестве они остаются членами Совета пожизненно). В Конституционном совете нет палат, секций или иных структурных подразделений, все дела рассматриваются на совместном заседании, что также уменьшает число дел, которые могут быть рассмотрены Конституционным советом за ограниченный промежуток времени.

У Государственного совета, напротив, есть достаточный для осуществления такого масштабного контроля кадровый и административный ресурс. В отличие от Конституционного совета, Государственный совет имеет сложную структуру: он возглавляется вице-председателем и состоит из секций, каждая из которых имеет собственный круг полномочий: секция, рассматривающая судебные споры, секция и пять секций,

осуществляющих консультирование правительства. Помимо этого, Кодекс административной юстиции предусматривает множество различных форм принятия решений Государственным советом: коллегиальное принятие решений на пленарном собрании или на секции, причем состав присутствующих может варьироваться в зависимости от дела, и единоличное принятие решений. Передача конституционного контроля актов органов исполнительной власти Конституционному совету потребовала бы его реформирования, тогда как сохранение этого полномочия за Государственным советом позволяет обойтись без организационных изменений.

Своеобразие конституционного контроля во Франции состоит в том, что он имеет в некотором роде двойственную природу (или двойное начало) и несколько выходит за рамки известных моделей конституционного контроля. Конституционность актов, исходящих от парламента, рассматривается Конституционным советом, а исходящих от органов исполнительной власти – Государственным советом.

Статус Конституционного совета определен Конституцией и специальным органическим законом. Конституционный совет включает две категории членов: по праву и по назначению. К первой категории относятся бывшие президенты Республики (в этом качестве они остаются членами Совета пожизненно), ко второй – девять членов, назначаемых тремя лицами: по три члена Совета назначаются Президентом, председателем Национального собрания и председателем Сената. Согласно внесенным в Конституцию изменениям такое назначение производится с учетом мнения компетентной постоянной комиссии соответствующей палаты. Если три пятых членов этой комиссии выскажутся против назначения, то кандидатура отклоняется (ст. 56 Конституции в новой редакции). Каждый член Конституционного совета назначается на девять лет. Но каждые три года перечисленные субъекты назначают по одному члену Конституционного совета, поэтому каждые три года Конституционный совет обновляется на треть. Председатель Конституционного совета назначается Президентом. Голос председателя является решающим в случае

разделения голосов членов Совета поровну (ст. 56 Конституции).

При вступлении в должность члены Совета приносят присягу перед Президентом. Вступление в должность подчинено также условиям несовместимости: члены Совета не могут совмещать свою должность с другими должностями, указанными в законе, по общему правилу – с должностями в государственном аппарате, в государственном или частном секторе экономики. Членам Совета запрещено одновременно быть членами парламента, Правительства, экономического и социального совета; быть руководителем или ответственным лицом в какой-либо политической партии. Однако члены Совета могут занимать должности, не связанные с коммерческой деятельностью, например профессора в университете. Мандат члена Совета не возобновляем; по истечении девяти лет он оставляет свою должность.

Компетенция Конституционного совета весьма разнообразна. Она в той или иной мере затрагивает деятельность и парламента, и Президента. Конституционный совет выносит решения о правильности избрания депутатов и сенаторов (по жалобам), рассматривает вопросы несовместимости должностей, возникающие в отношении членов парламента. Конституционному совету принадлежат более широкие полномочия в отношении выборов Президента.

В случае смерти Президента Республики Конституционный совет констатирует необходимость временного замещения этого поста. Временным президентом становится председатель Сената. Совет также имеет право констатировать вакантность поста Президента, когда тот не может исполнять свои обязанности (ст. 7 Конституции).

Конституционный совет участвует при введении в стране чрезвычайного положения на основании ст. 16 Конституции. Президент, прежде чем ввести такое положение, должен провести консультации с Премьер-министром, председателями парламентских палат и с Конституционным советом. Принятые Президентом меры в период чрезвычайного положения рассматриваются Конституционным советом с точки зрения соответствия их Конституции.

Конституционный совет, кроме того, наблюдает за проведением референдума и объявляет его результаты. В этом случае он консультирует Правительство при подготовке и проведении такого голосования. Совет разбирает разного рода протесты на нарушения при проведении референдумов. Он следит за общим подсчетом голосов и объявляет результаты голосования.

Основная же функция Конституционного совета – рассмотрение соответствия ряда актов основному закону страны. В обязательном порядке подлежат контролю органические законы до их промугации или поправки к действующим органическим законам. Вторая обязательная категория актов – регламенты палат парламента. В отношении простых законов запрос Совета не является обязательным. В ведении Конституционного совета лежит контроль над соответствием международных договоров основному закону. Во всех случаях речь идет о проектах международных соглашений; если договор ратифицирован, то он не может быть предметом конституционного контроля. Если соглашение признается не соответствующим основному закону, то оно не может быть ратифицировано до тех пор, пока не будет соответствующим образом изменена Конституция. Правом обращения в Конституционный совет с запросом о конституционности актов обладают Президент, Премьер-министр, председатели парламентских палат, 60 депутатов или 60 сенаторов (ст. 61 Конституции).

Конституционный совет разрешает споры о распределении компетенции между законодательным и исполнительным органами, если во время обсуждения законопроекта в одной из палат парламента выявится, что какая-либо поправка или предложение не входят в область законодательства или противоречат полномочиям, предоставленным в соответствии со ст. 38 Конституции, и Правительство заявляет об их неприемлемости. В случае возникновения разногласий между палатой и Правительством спор разрешается Конституционным советом (ст. 41 Конституции).

Весьма специфическим статусом обладает

Государственный совет. Формально он возглавляется Премьер-министром, которого может замещать министр юстиции. Фактическое руководство принадлежит вице-председателю. В состав Государственного совета входят также государственные советники и аудиторы. Структурно Государственный совет состоит из четырех секций: внутренних дел, финансов, общественных работ и социальных вопросов 1. Государственный совет выступает в двойном качестве – как высший орган административной юстиции и как консультативный орган Правительства. В качестве первого Совет осуществляет контроль над деятельностью административных органов, решения которых могут обжаловаться в суды административной юстиции, а Государственный совет является в этом случае высшей инстанцией.

Государственный совет – «привилегированный советник» Правительства. Согласно ст. 38 и 39 Конституции он дает предварительные заключения (причем в обязательном порядке) по проектам ордонансов, подготовленных Правительством в порядке делегированного законодательства. Государственный совет консультирует Правительство и министров по юридическим вопросам.

Кроме того, Государственный совет выполняет еще одну важную функцию – конституционный контроль в отношении актов, издаваемых органами исполнительной власти.

Список использованных источников и литературы:

[1] Брэбан Г. Французское административное право. Пер. с фр. М.: Прогресс, 1988.

[2] Пилипенко А.Н. Принципы юридической безопасности во французском праве // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2013. – №4. – С. 646-652.

[3] Карпенко К.В. Институт последующего (конкретного) конституционного контроля во Франции // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2013. – №5. – С. 780-790.

[4] О роли нормотворчества Государственного совета:

Лочак Д. Административное правосудие. Г., 1998. – С. 114.

[5] Руссо Д. Конституционный закон о судебных разбирательствах. 2010. – С.12.

© В.О. Клочко, 2021

*К.Е. Кузнецова,
магистрант 1 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: devil97.97@mail.ru,
науч. рук.: О.А. Андреева,
д.филос.н., проф.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

ОСОБЕННОСТИ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В ЗАРУБЕЖНОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Аннотация: целью данной статьи является рассмотрение различных видов ипотечного кредитования и определение наиболее выгодного в контексте современных экономических условий. Анализ европейского (США, Германия, Великобритания и Россия) опыта показал, что создание и развитие кооперативов позволяет повысить эффективность систем финансирования рынка жилья. Важным процессом является внедрение системы строительных сбережений, позволяющей повысить уровень доступности доступного жилья. Обосновано использование механизмов сбалансированной автономной модели. Исследование показало, что проанализированные инструменты финансирования рынка жилья можно разделить по степени приоритетности. Ипотека используется для покупки недвижимости при построении сберегательной системы, когда у человека есть время откладывать деньги. Последний также приносит своим членам дополнительный доход в виде процентов по вкладам.

Ключевые слова: ипотечное кредитование, строительный кооператив, ипотечный список, строительная сберегательная система, кредитный риск.

Ипотека, в англо-американском праве, любой из ряда связанных с этим механизмов, в которых должник (ипотечник) передает интерес в собственности кредитору (ипотечнику) в качестве обеспечения для оплаты денежного долга. Англо-

американская ипотека примерно соответствует ипотеке в гражданско-правовых системах.

Современная англо-американская ипотека является прямым потомком той формы сделки, которая возникла в Англии в позднем средневековье. Залогодатель (должник) передавал право собственности на землю залогодержателю с условием, что если залогодатель погасит к определенному сроку долг, который он задолжал залогодержателю, то залогодержатель вернет землю залогодателю. Если залогодатель не погасил долг к сроку, указанному в закладной, земля переходила к залогодержателю полностью. Эта форма сделки была известна под разными названиями во всем древнем мире и во всей средневековой Европе. Его следует отличать от видов безопасности устройства (также известные как в древности, так и сегодня), в котором должник предоставляет кредитору во владение, но не право собственности на имущество (залог в гражданско-правовых системах и залог земли в раннем английском общем праве) или в которых должник даже не дает кредитору во владение, а просто право для погашения долга из имущества, если должник не платит (залога или ипотеки).

Таким образом, ипотека общего права позднего средневековья была сильной формой обеспечения. История его развития-это история постепенного ослабления в пользу залогодателя. Уже в конце Средневековья у залогодержателя вошло в обычай позволять залогодателю оставаться во владении землей, и эта практика превратилась в право залогодателя оставаться во владении землей до тех пор, пока он не будет неуплатен по долгу.

Первоначально суды общего права строго трактовали условия ипотеки. Однако в xvi и xvii веках английские суды по ценным бумагам выступили на стороне залогодателя. Акционерный капитал сначала давал залогодателю право выкупить землю, заплатив причитающуюся сумму, даже после того, как он не выполнил долг, при условии, что он сделал это в "разумный срок". Чтобы вернуть себе право собственности на землю после дефолта залогодателя, залогодержатели предъявляли иски о взыскании "выкупного капитала" залогодателя." Как условие предоставления права взыскания,

собственный капитал давал залогодателю право на выручку от продажи земельного участка в той мере, в какой при продаже реализовывалось больше, чем непогашенная сумма долга. В большинстве англо-американских юрисдикций законодательство 19-го века расширило право залогодателя на выкуп до определенного срока после того, как залогодержатель выкупил право выкупа. Наконец, во многих англо-американских юрисдикциях законодательство требовало, чтобы залогодержатель продавал землю при публичной продаже после того, как он выкупил ее, и в некоторых из этих юрисдикций продажа должна была проводиться государственным должностным лицом.

В ранний период нового времени средства обеспечения, подобные закладным на землю, использовались с личной собственностью, особенно торговцами, и в 19 веке использование этой так называемой “движимого имущества” было распространено во всем англо-американском мире. Развитие права ипотеки движимого имущества шло по пути, отличному от развития права ипотеки земли, но в большинстве юрисдикций конечный результат сегодня аналогичен. Права кредитора обычно не вступают в силу до тех пор, пока должник не объявит дефолт. Поскольку ипотека движимого имущества, как правило, была средством, используемым торговцами, а не обычными гражданами, до недавнего времени было меньше защиты для должника в таких сделках (как правило, например, не существовало законного права выкупа). Однако в последнее время широкое использование ипотеки движимого имущества и аналогичных средств обеспечения в сделках по потребительскому кредиту привело к появлению обширного свода нормативных правовых актов, защищающих интересы потребителя.

Ипотека по-прежнему является наиболее широко используемой формой обеспечения сделок с землей в англо-американских юрисдикциях. Альтернативные механизмы, такие как доверительный акт (в соответствии с которым доверительный собственник владеет правом собственности на имущество и передает его должнику, если он выплачивает долг или продает имущество и делит выручку, если должник не

выполняет свои обязательства) или долгосрочный земельный договор (в соответствии с которым продавец земли сохраняет право собственности на землю до тех пор, пока покупатель не погасит причитающуюся сумму), используются в некоторых юрисдикциях, но они все чаще подпадают под действие правил, которые делают их более похожими на ипотеку.

Ипотека служит средством поощрения наилучшего использования ограниченных ресурсов общества: людей и земли. Она предусматривает возможность передачи земли в собственность и ее благоустройство или обработку теми, кто не в состоянии приобрести ее на свои текущие средства. Пожилой фермер, желающий выйти на пенсию, может продать ферму более молодому фермеру; последний может заложить имущество, чтобы заплатить продавцу полную стоимость и получить достаточно денег для осуществления личных планов в отношении фермы.

Ипотека играет еще более важную роль в поддержании рынка жилой недвижимости, поскольку она позволяет людям с относительно небольшим личным кредитом приобрести дом, предлагая сам дом в качестве обеспечения кредита. В Соединенных Штатах федеральное правительство поддерживает этот тип сделок, развивая вторичный рынок ипотечных кредитов[2]. Банки, разместившие ипотечные жилищные кредиты, могут продавать их на вторичном рынке, чтобы привлечь капитал для дальнейшего кредитования. Федеральная национальная ипотечная ассоциация (Fannie Mae) и Федеральная ипотечная корпорация по ипотечным кредитам (Freddie Mac) были созданы в 1938 и 1970 годах, соответственно, для покупки ипотечных жилищных кредитов у банков и для хранения или перепродажи их в качестве ценных бумаг другим инвесторам. Деятельность вторичного рынка, как правило, делает законодательство и практику различных штатов США более единообразными, поскольку вторичный рынок работает более эффективно, если он имеет дело со стандартизированным продуктом. В 2007-08 годах вторичному рынку угрожало резкое снижение стоимости ценных бумаг обеспеченных субстандартной ипотекой кредиты, что привело к серьезному сокращению ликвидности на кредитных рынках по

всему миру. Экономические показатели разных стран позволили выделить несколько моделей ипотеки, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Модели регулирования ипотечного кредитования

№ №	Модель	Страны, внедряющие эту модель	Описание
1	Уменьшенная открытая модель	Великобритания, Израиль, Испания	Собственный капитал Банка, депозиты и межбанковские кредиты-денежные источники, используемые для предоставления ипотечных кредитов. Ставка определяется текущим деловым климатом.
2	Расширенная открытая модель	США	Банковская организация выдает клиенту кредит в зависимости от уровня его дохода и кредитной истории
3	Сбалансированная автономная модель	Германия	Граждане создают кооператив и делают взносы в течение определенного периода времени. Как только накоплена половина стоимости будущей жилой недвижимости, участник кооператива получает право на приобретение недвижимости в порядке очередности. Остальное выплачивается в течение 10 лет

Конъюнктура финансового рынка оказывает влияние на то, как строится сбалансированная автономная модель за счет того, что кредитные поступления аккумулируются за счет привлечения сбережений будущих заемщиков (принцип фонда взаимопомощи). Данная модель может представлять интерес для России, так как стоимость жилой недвижимости в новостройках ниже, чем на вторичном рынке. Кроме того, в России стоимость строительства значительно ниже рыночной стоимости недвижимости. В России уже предпринимались попытки создания кооперативов. Однако это практика развита слабо и требует более сложной многоструктурной системы, чтобы эти структуры были максимально эффективны. Учет российского дореволюционного опыта также важен, так как кооператив в этот период успешно внедрялся.

Другой уровень систем ипотечного кредитования предполагает одноуровневую и двухуровневую модели ипотеки. Выбор той или иной модели зависит от специфики национального развития и истории развития финансово-ипотечной системы государства. Внедрение процедуры рефинансирования кредитов также является важным процессом. Исходя из вышеизложенного, принято считать, что в США применяется двухуровневая модель, а в европейских странах – одноуровневая [3].

Двухуровневая модель ипотеки исторически сформировалась в связи с возникшей потребностью в кредитных операциях, закрепленных на национальном уровне. Эти меры были введены с целью повышения ликвидности кредита и его рефинансирования в будущем.

В случае двухуровневой модели ипотеки предполагается, что кредиты первичного ипотечного рынка будут переведены на открытый рынок при поддержке государственного ипотечного агентства.

Ипотечные агентства имеют право формировать ипотечный пул на основе аналогичных кредитов и продавать их (или свои акции) вторичным инвесторам. Полученные деньги могут быть немедленно переданы вторичным инвесторам.

Денежные средства, полученные от таких операций, также могут быть использованы для выпуска и размещения ипотечных

ценных бумаг. Это обуславливает развитие фондового рынка и операций с ипотечными ценными бумагами. Эти операции обеспечивают постоянное движение финансовых потоков на мировом финансовом рынке.

В то же время двухуровневая ипотечная модель также имеет преимущества, которые считаются недостатками одноуровневой модели:

1. Кредитные риски, не покрываемые страхованием и гарантиями, распределяются между всеми кредитами в связи с формированием ипотечных пулов.

2. Государственные учреждения предоставляют гарантии по отдельным видам ипотеки и помогают отдельным категориям граждан получить льготную ипотеку.

3. Органы государственной власти осуществляют конкретную политику стимулирования предоставления страховых услуг и гарантий как гражданам, так и другим участникам модели посредством законодательной и финансовой поддержки. Одновременно правительство разрабатывает систему регулирования и контроля для стабилизации эффекта модели.

4. Модель позволяет выйти на фондовый рынок и использовать более прозрачные механизмы ценообразования. Это позволяет участникам рынка оценить риски и выгоды от инвестирования в определенные ипотечные продукты.

В одноуровневой модели ипотечного кредитования наиболее распространенной является система строительных сбережений.

Его цикл включает в себя несколько этапов. На первом этапе деньги накапливаются: вкладчик заключает договор со строительным сберегательным банком, а последний собирает средства. Таким образом, жилищно-строительная сберегательная система не зависит от рынка ценных бумаг и банковского рынка, колебаний процентных ставок и курсов ценных бумаг. Деньги накапливаются в течение 5-10 лет. В результате вкладчик накапливает 40-50% от суммы, указанной в договоре. Процент платных сберегательных вкладов значительно меньше рыночного. Ипотека выдается в порядке очереди. Его процентные ставки значительно ниже

рыночных. Система строительных сбережений будет функционировать даже в случае отсутствия массового спроса на ипотечные кредиты среди наличных граждан благодаря низким процентным ставкам (Федеральное Собрание Российской Федерации, Российская Федерация Сегодня).

Немецкая ипотечная система является наиболее развитой, так как государство имеет ипотечные банки, которые имеют право выдавать ипотечные списки только в том случае, если они являются ценными. Такие банки могут служить поглотителями ипотечных кредитов[5]. В Германии также хорошо развита система строительных сбережений. Он является прототипом аналогичных систем в других странах, внедряющих его.

Помимо общих гарантий надежности ипотечного банка, присущих европейской модели, немецкая система имеет два дополнительных преимущества:

1. Система банковского надзора, время от времени проводящая выборочные проверки.

2. Управляющий ипотечным банком назначается в качестве супервайзера для данного конкретного банка.

Выдача кредита в размере 100% от стоимости покупки недвижимости (реже – 98%) является существенным преимуществом немецкой модели. Однако сумма кредита не превышает 80% от стоимости заложенного имущества, а процентная ставка составляет 4-7% годовых. Кредитная ставка фиксируется на срок действия договора, но может быть ниже, чем на срок, предусмотренный для полного погашения кредита. В этом случае кредитор может предложить новую ставку в конце согласованного периода, а заемщик определяет, есть ли необходимость в ее принятии. Это также необходимо учитывать залог, уплаченный при получении ипотечного кредита.

Таким образом, национальные ипотечные модели (сокращенные открытые, расширенные и сбалансированные автономные модели) формировались в течение длительного периода. Сравнительный функциональный анализ позволил выявить преимущества и недостатки каждой модели. Мы также определили, что сбалансированная автономная модель может быть реализована в России, поскольку цены на первичном рынке жилья (новостройки) ниже, чем на вторичном. Кроме

того, стоимость строительства значительно ниже рыночной цены недвижимости.

Список использованных источников и литературы:

[1] Aalbers M.B. (2017). География ипотечных рынков. Справочник по географии денег и финансов, Архангельский региональный оператор ипотечного жилищного кредитования, 298.

[2] Blackwell T. & Kohl, S. (2017). Истоки национальных систем жилищного финансирования: Сравнительное исследование исторических вариаций режимов ипотечного финансирования. Обзор международной политической экономики, 25(1), 49-74.

[3] Carr J.H. & Anacker, K.B. (2014). Прошлое и нынешняя политика жилищного финансирования и будущее Fannie Mae, Freddie Mac и домовладения в Соединенных Штатах. Отчет о политике в области банковских и финансовых услуг: Журнал тенденций в области регулирования и надзора, 33, 1-10.

[4] Ferreira A.F, Santos, P., Marques, S.E. & Ferreira, J. (2014). Оценка кредитного риска ипотечного кредитования с использованием Макбета: методологическая база. Управленческое решение, 52(2), 182-206.

[5] Luque J. & Mello A. (2017). Трансграничный банковский кризис в Еврозоне: Последствия для коммерческого ипотечного кредитования, рабочий документ, Университет Висконсина-Мэдисона.

© К.Е. Кузнецова, 2021

*К.Е. Кузнецова,
магистрант 1 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: devil97.97@mail.ru,
науч. рук.: А.Е. Камышанова,
к.ю.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

ИПОТЕКА КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Аннотация: хотя термин «ипотека» известен еще с времен римского права, однако правовое регулирование ипотечного рынка в нашей стране имеет небольшую историю. Например, Закон «Об ипотеке (залоге) недвижимого имущества» был принят только в 1998 году, поэтому можно констатировать, что развитие правоотношений в сфере ипотечного кредитования началось только три десятилетия назад, а развитие самого ипотечного кредитования весьма актуально. При этом нет сомнений в том, что развитие ипотечных договоров будет определяться не только финансовой доступностью, но и качеством законодательства.

Ключевые слова: ипотека, договор, имущество, недвижимость, залог.

Ипотека – это одна из форм залога, при которой заложенное имущество остается собственностью должника, а кредитор, если кредитор не выполняет свои обязательства, приобретает право на удовлетворение путем продажи этого имущества. Имущество, на которое оформлена ипотека, остается в его владении и пользовании ипотечным кредитором.

Ипотека как вид обеспечения является акцессорным (дополнительным) обязательством. Второстепенный характер проявляется в том, что залогом может быть только действительное требование, вытекающее, в частности, из кредитного договора, кредитного договора, договора купли-

продажи и других договоров. Фальшивое требование не может быть обеспечено залогом. Если по кредитному договору, обеспеченному залогом, должнику не поступили деньги, кредитор не имеет реальных требований к должнику. Ипотечные отношения (как и любой залог) могут существовать только до тех пор, пока существует обеспеченное (основное) обязательство. При этом прекращение ипотечных правоотношений не означает прекращения основных правоотношений.

Суть ипотечного кредита заключается в том, чтобы взять ссуду или приобрести недвижимость за счет заемных средств, при этом предоставив залог в качестве залога, который послужит дополнительной гарантией выполнения должником обязательств. [10]

Кроме того, по типу возникновения можно выделить следующие виды ипотеки:

1) Договорная – ипотека, созданная на основании соглашения между людьми. Как правило, сумма обеспечения должна быть указана в договоре.

2) Судебная – устанавливается судом в отношении любого текущего и будущего имущества должника.

3) Презумпция ипотеки – имеет место в отношении имущества ребенка и нетрудоспособности (в прошлом этот вид ипотеки предоставлялся замужним женщинам). Это делается для защиты своих прав от злоупотреблений со стороны родителей или опекунов.

4) Ипотека в соответствии с законом.

Национальное законодательство различает два типа ипотеки в зависимости от ее возникновения:

- по закону;
- на основании договора.

Часть 1 ст. 1 Федерального закона «Об ипотеке (залоге) недвижимого имущества» (далее – «Закон об ипотеке») [7] содержит юридическое определение ипотечного договора. Исходя из его буквального толкования, можно сделать вывод, что для ипотечного договора характерны следующие особенности:

- залогодержатель также является кредитором;

- залогодержатель и должник могут быть как одним лицом, так и разными людьми;

- обязательство, обеспеченное ипотекой, должно предполагать наличие денежных требований;

- предметом ипотеки может быть только недвижимость.

Согласно Закону «Об ипотеке» (ст. 5) [6] по ипотечному договору недвижимое имущество может быть заложено согласно ст. 130 ГК РФ [1], права на которое регистрируются в порядке, установленном для государственной регистрации права на недвижимость, в том числе:

- земля, за исключением указанных в статье 63 Федерального закона;

- компании, здания, сооружения и другое недвижимое имущество, используемое в хозяйственной деятельности;

- жилые дома, квартиры и части жилых домов и квартир, состоящие из одной или нескольких изолированных комнат;

- садовые дома, дачи, гаражи и другие постройки для потребителей;

- воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания и космические объекты.

Предмет обеспечения ипотеки жилья должен соответствовать следующим требованиям:

- иметь отдельную кухню и ванную комнату от других домов или квартир;

- обязательно наличие электрического, парового или газового обогревателя, обеспечивающего теплом жилое помещение.

- должна быть обеспечена горячая и холодная вода в ванной и на кухне;

- сантехника, двери, окна и крыша должны быть в хорошем состоянии.

В ипотечном договоре определяется предмет ипотеки, результаты оценки ее стоимости, сущность и срок действия обеспеченного ипотекой договора.

В договоре определяется предмет ипотеки с указанием названия и местонахождения с описанием. Оценка предмета ипотеки производится на основании Закона «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» [9] с согласия

залогодержателя и залогодателя.

Ипотечный договор подлежит государственной регистрации со дня вступления в силу. Договор должен быть нотариально заверен.

Ипотека обеспечивает требования залогодержателя, поскольку они доступны на момент их удовлетворения за счет заложенного имущества.

Особым предметом ипотеки является предприятие как недвижимый комплекс (ст. 132 ГК РФ [3]). Он не только представлен отдельной вещью или целым, но также включает права, требования и долги, связанные с его деятельностью, некоторые исключительные права (на результаты интеллектуальной деятельности и товарные знаки). В этом качестве компания считается объектом недвижимости.

Согласно п. 6 ст. 6 Закона об ипотеке [8], ипотека применяется ко всем неотъемлемым улучшениям объекта ипотеки, если иное не предусмотрено договором или Законом об ипотеке. Существование такого правила удивительно, поскольку по своей физической природе неотделимые улучшения не могут существовать отдельно от объекта ипотеки. Поэтому в принципе иначе и быть не может.

Предметом ипотеки могут быть как жилые помещения (жилые дома, квартиры и части жилых домов и квартир), так и помещения, предназначенные для временного, а не постоянного проживания (дачи, садовые домики и т.д.). Залог жилых домов осуществляется по особым правилам, установленным статьями 74-78 Закона об ипотеке. Сюда также входят другие жилые помещения (например, отдельные изолированные комнаты в квартирах). [5]

Предметом ипотечного договора могут быть не только вещи, но и имущественные права, особенно право аренды недвижимости. Однако в этом случае требуется согласие арендодателя (п.4 ст.6 Закона об ипотеке). Отдельные исключения могут быть сделаны федеральным законом. Так, согласно ст. 17.1 Закона РФ «О недрах» [4] право пользования земельным участком или участком недр, приобретенным юридическим лицом в установленном порядке, не может быть передано третьему лицу даже по Закону о передаче прав

установлен гражданскими лицами, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Законом или иными федеральными законами. Запрет на передачу права использования подразумевает запрет на передачу этого права в залог.

Помимо имущественных прав, на имущество ипотечного кредитора может быть оформлена ипотека на праве хозяйственного ведения. Это право возникает из права собственности. Государственные и муниципальные предприятия находятся на праве хозяйственного ведения. Собственником имущества, переданного в хозяйственное ведение, остается государство (Российская Федерация или ее субъект) или муниципальное образование. Предметом права хозяйственного ведения являются виды недвижимого имущества (включая здания, сооружения и др.), Переданные от собственника компании, а также недвижимое имущество, приобретенное в результате производственной деятельности.

Анализ федерального законодательства, юридической практики и научных исследований позволяет выделить следующие ключевые условия ипотечного договора:

- предмет, т.е. указание на имущество, являющееся залогом;
- оценка – стоимость имущества;
- размер основного обязательства;
- срок исполнения основного обязательства;
- основание, на котором заложенное имущество принадлежит ипотечному кредитору;
- наименование органа, зарегистрировавшего это право.

Статья 1 закона «Об ипотеке» говорит о возможности ипотеки по закону. Анализ гражданского законодательства позволяет выделить следующие случаи такой ипотеки:

- земля или квартира, купленные (построенные) за счет заемных средств (банк или другое кредитное учреждение; целевой заем на покупку этого имущества, предоставленный другим юридическим лицом);
- здания на заложенном имуществе;
- продажа товаров в кредит с рассрочкой платежа;
- оформление совместного строительства в кредит.

Интересная позиция по выделению рентной платы как основанию для создания ипотеки по закону. Статья 587 ГК РФ [2] гласит, что при передаче недвижимого имущества в аренду получатель ренты приобретает право залога. Это дает некоторым авторам повод рассматривать арендную плату как основание для создания ипотеки по закону. В то же время часть 2 ст. 587 ГК РФ гласит, что обязательным условием договора аренды, по которому передается имущество, является исполнение взятых на себя обязательств. Поскольку залог является таким обеспечением, мы считаем, что условие залога должно быть отражено в договоре аренды, тогда как в случае залога, например, имущества, купленного на заемные средства в банке, это не обязательно. Поэтому, на наш взгляд, относить арендную плату к категории легальной ипотеки нецелесообразно.

Таким образом, правовой основой для создания ипотеки является либо соглашение между сторонами о залоге недвижимости, либо другое соглашение, которое предусматривает создание ипотеки, независимо от соглашения между сторонами.

Список использованных источников и литературы:

[1] ГК РФ Статья 130. Недвижимые и движимые вещи [Электронный источник] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/2a54eb7c0c87a49c41aa10efb253f6bdea2bfcf4/ (дата обращения 06.04.2021)

[2] ГК РФ Статья 587. Обеспечение выплаты ренты [Электронный источник] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/1fc4c6eeb070df3fe265aa4b4af6302b07387f80/ (дата обращения 06.04.2021)

[3] ГК РФ Статья 132. Предприятие [Электронный источник] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/7b14f3572ac092fdf0b4b29126a3b93bf96e05b7/ (дата обращения 06.04.2021)

[4] Закон РФ «о недрах» Статья 17.1. Переход права пользования участками недр и переоформление лицензий на пользование участками недр [Электронный источник] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343/4b4e63951

5b0d7fc2f94488b481f51fe237190f9/ (дата обращения 06.04.2021)

[5] Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 N 102-ФЗ Глава XIII. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19396/b9ddb7207e1d4428dc260f43129459a0867c711d/ (дата обращения 06.04.2021)

[6] Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 N 102-ФЗ Статья 5. Имущество, которое может быть предметом ипотеки http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19396/52d1c3e7e7bfb3765425991de0ba95082c036d09/ (дата обращения 06.04.2021)

[7] Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 N 102-ФЗ Статья 1. Основания возникновения ипотеки и ее регулирование http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19396/d836e1193354d4edf46e84d116702bb4b87b0c2e/ (дата обращения 06.04.2021)

[8] Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 N 102-ФЗ Статья 6. Право отдавать имущество в залог по договору об ипотеке http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19396/8bfdadacbb5e7af854860eebe859a9570a2c22ccf/ (дата обращения 06.04.2021)

[9] Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998 N 135-ФЗ (последняя редакция) [Электронный источник] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/ (дата обращения 06.04.2021)

[10] Текутова Д.С. Ипотека как способ обеспечения обязательств. [Текст]. – Вестник науки и образования, (8-2 (62)), 2019. – С. 37-40

© К.Е. Кузнецова, 2021

*А.Р. Кущенко,
студентка 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: alinahmelikova@yandex.ru,
науч. рук.: И.В. Дементьева,
к.ю.н.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Аннотация: статья посвящена актуальным проблемам в исполнительном производстве в процессе исполнения судебных решений. В статье рассматриваются пути и методы решения проблем эффективности исполнения.

Ключевые слова: исполнительное производство, исполнительное судебных решений.

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства (ст. 2 Конституции РФ[1]).

Осуществление гражданами их конституционного права на судебную защиту подразумевает в будущем обязательное исполнение судебных решений. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»[2] устанавливает, что вступившие в законную силу акты федеральных судов, мировых судей и судов субъектов Российской федерация обязательна для всех государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, должностных лиц, других физических и юридических лиц без исключения и подлежит строгому выполнению всей территории Российской Федерации; несоблюдение судебного распоряжения, а также любое другое проявление неуважения к суду, приводит к ответственности,

предусмотренной Федеральным законом.

Таким образом, государство гарантирует любую судебную защиту своих прав и свобод на законодательном уровне. Однако не всегда гражданин, право которого было нарушено, может восстановить его только положительным судебным актом, вступившим в силу.

Принудительное исполнение судебных актов, актов других органов и должностных лиц в порядке, возлагается на Федеральную службу судебных приставов и ее территориальные органы (п. 1 ст. 5 Федерального закона от 02 октября 2007 г. №229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (далее по тексту – ФЗ «Об исполнительном производстве»5))[3].

Наряду с гражданским судопроизводством, когда ответчик и истец обладают достаточно широким кругом закрепленных прав и обязанностей, стороны исполнительного производства могут использовать различные инструменты для защиты своих интересов.

Нередко истец, решив, что его конституционные права были нарушены, может воспользоваться одним из способов восстановления нарушенного права и обратиться в орган, контролирующий соблюдение Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации – Прокуратуру Российской Федерации.

Применение ответных актов прокурора, которые будут применяться в гражданском судопроизводстве, будет означать вмешательство в «независимое» судебное разбирательство, защищенное Конституцией Российской Федерации.

В то же время, если должник добровольно укрывает выполнение требований

При этом, если должник добровольно скрывает соблюдение требований исполнительного документа, только исполнение всех исполнительных действий, предусмотренных законодательством об исполнительном производстве и мерах принудительного исполнения, может способствовать завершению гражданского судопроизводства и осуществления прав, защищенных Конституцией Российской Федерации, судебной защиты.

При ведении судебным приставом – исполнителем

исполнительного производства, часто возникает ситуация, когда должника не имеется достаточного количества или вообще не имеет имущества, на которое возможно обратить взыскание, либо отсутствует иная, реальная возможность исполнить решение суда, т.е. отсутствует реальное исполнение судебного решения и как следствие, права взыскателя, на получение причитающегося ему по исполнительному документу.

Во многих случаях, чтобы избежать возникновения неблагоприятных последствий в виде «неликвидности» должника, собирателя на любом этапе гражданского процесса, с момента предъявления искового заявления и окончания последнего заседания, можно заявить о принятии временных мер. Однако такая мера не должна нарушать права другой стороны, должника, поскольку принципы исполнительного производства предполагают баланс интересов сторон в исполнительном производстве, что также является отсылкой к такому принципу гражданского судопроизводства, как состязательность.

Оценка и авторитет судебной власти кроются не только в количестве и качестве принятых судебных решений, но и в реальности восстановления нарушенных прав и интересов граждан и юридических лиц. Судебными приставами – исполнителями применяется широкий спектр мер, направленных на повышение эффективности исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц, где оптимизация этой работы невозможна без решения проблем, возникающих в процессе такого исполнения.

Система норм исполнительного производства должна предусматривать возникновение таких неблагоприятных условий для должника, при которых должен быть обеспечен необходимый результат, указанный в исполнительном документе, отвечающем требованиям кредитора. Согласно руководству ФССП России, для достижения желаемого эффекта необходимо одновременно осуществлять уголовную и административную ответственность должников при осуществлении судебных актов, действий других органов и должностных лиц. В этом случае административная ответственность должна возникать в случае несоблюдения

требований, указанных в исполнительном документе, независимо от их характера. Уголовная ответственность же наступает лишь в случаях злого уклонения от уплаты кредиторской задолженности, которая составляет сумму, превышающую 1 млн. 500 тыс. рублей[4], а также алиментных обязательств. Именно эта норма дает понять должнику способность быть безнаказанным при неисполнении исполнительного документа в неуказанных условиях. Однако при административной ответственности возникает коллизия. При невозможности взыскать основной долг с должника, зачастую это сопутствует накоплению исполнительных производств, что естественно играет неблагоприятную роль для интенсивности исполнения требований исполнительных документов.

Открытой проблемой в любой сфере является финансирование. Так как взыскание, возложенное на Федеральную службу судебных приставов России, осуществляется за счет бюджета, то и расходы соответственно возложены на федеральный бюджет.

Нередки случаи, когда стороны исполнительного производства могут злоупотреблять правом, когда на имущество не может быть обращено взыскание. Так, в соответствии с ч. 1 п. 1-2 ст. 446 ГПК РФ [5] таким имуществом, например, признается жилое помещение, либо земельный участок, являющийся единственным пригодным для постоянного проживания помещением.

В процессе выполнения судебных решений часто встречаются случаи нарушения закона, судебные приставы – исполнители не признают незаконность своих действий, а поданные в порядке подчиненности жалобы не всегда эффективны. Единственным способом защиты нарушенных прав и интересов сторон в исполнительном производстве является суд с жалобой на действие либо бездействие судебного пристава. Оспаривающие решения, действия либо бездействие судебных приставов и других лиц судебной исполнительной службы осуществляются в соответствии с главой 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации [6].

Еще одна проблема эффективности выполнения судебных решений – потеря исполнительного документа. До получения дубликата может пройти несколько месяцев, что может сыграть роль в отчуждении имущества должника. В этом случае предлагается сократить срок рассмотрения судом вопроса о выдачи дубликата, обязать судебных приставов проверять наличие исполнительных документов в материалах исполнительного производства и незамедлительно выдавать справку об утере такого документа взыскателю. Также предлагается не приостанавливать исполнительное производство, чтобы сохранить действующие ограничения и аресты.

Также прокурор имеет право оспорить постановление, действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя и иных должностных лиц Федеральной службы судебных приставов России в судебном порядке, в случаях, которые предусмотрены законом (часть 1 статьи 45 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, часть 1 статьи 52 и часть 2 статьи 198 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации)[7].

Такая норма устанавливается в пункте 8 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. №50[8] «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства». Однако закон не устанавливает действенный механизм реализации полномочий как властного надзирающего органа.

Приведенный выше список проблем не является исчерпывающим; исполнительное законодательство должно быть дополнено и улучшено для того, чтобы выполнение судебных решений было более эффективным. Такие изменения должны в первую очередь касаться увеличения полномочий судебного исполнителя-исполнителя. На мой взгляд, наиболее эффективным способом повышения ставки по реально закрытым исполнительным производствам станет расширение прав и возможностей судебных исполнителей с обязательным размещением должника, соответственно, из которого будут сделаны отчисления на соответствующий депозитный счет

ФССП для дальнейшего распределения, в зависимости от приоритета требований.

Приведенный выше список проблем не является исчерпывающим, исполнительное законодательство необходимо дополнить и улучшить, чтобы обеспечить более эффективное исполнение судебных решений. Такие изменения должны касаться прежде всего увеличения полномочий судебного пристава-исполнителя. На мой взгляд, наиболее эффективным способом увеличения процента фактически завершенных исполнительных производств будет наделение судебных приставов принудительным устройством должника на работу, соответственно из которых будут производиться отчисления на соответствующий депозитный счет ФССП для дальнейшего распределения, в зависимости от очередности предъявляемых требований.

Список использованных источников и литературы:

[1] «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]. Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации» <http://pravo.gov.ru>

[2] Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 №1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) [Электронный ресурс]. Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации» <http://pravo.gov.ru>

[3] Федеральный закон от 02.10.2007 №229-ФЗ (ред. от 22.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) [Электронный ресурс]. Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации» <http://pravo.gov.ru>

[4] «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 24.02.2021, с изм. от 08.04.2021) [Электронный ресурс]. Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации» <http://pravo.gov.ru>

[5] «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 08.12.2020, с изм. от 02.03.2021) [Электронный ресурс]. Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации» <http://pravo.gov.ru>

[6] «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 24.03.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.04.2021) [Электронный ресурс]. Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации» <http://pravo.gov.ru>

[7] «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 №95-ФЗ (ред. от 08.12.2020) [Электронный ресурс]. Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации» <http://pravo.gov.ru>

[8] Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» от 17.11.2015 №50 [Электронный ресурс]. Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации» <http://pravo.gov.ru>

[9] Складенко М.В. Реальное исполнение судебных решений – базовый критерий эффективности правосудия // Исполнительное право. – 2018. – №2. – С. 18-24.

© А.Р. Куценко, 2021

*А.Р. Кущенко,
студентка 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: alinahmelikova@yandex.ru,
науч. рук.: О.В. Карягина,
к.ю.н.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

ЗАЩИТА ПРАВ УЧАСТНИКОВ ПРИ ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРАВОСУДИЯ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

Аннотация: целью статьи является исследование теоретических и практических проблем использования электронных ресурсов в процессе отправления правосудия в уголовном судопроизводстве. Внедрение информационных технологий вводит термин «электронное правосудие» в понятийно-категориальный аппарат юридической науки и законодательства. Однако в действующем уголовно-процессуальном законодательстве этой категории нет. Проведен анализ теоретических и практических проблем, возникающих в процессе внедрения и применения электронного правосудия в судебной практике.

Ключевые слова: правосудие, уголовное судопроизводство, информационные технологии, уголовно-процессуальные гарантии, электронное судопроизводство.

Использование информационных технологий в правовой системе связано с появлением понятия «электронное правосудие», что связано с объективной тенденцией – необходимостью адаптации уголовно-процессуальной науки к информационному обществу.

Под электронным правосудием в Концепции развития информатизации судов до 2020 года (далее – Программа) означает способ и форму проведения процессуальных действий, основанных на использовании информационных технологий в

деятельности судов, в том числе взаимодействие в электронной (цифровой) форме судов, физических и юридических лиц.[1]

В рамках реализации Программы по созданию «мобильного правосудия» («электронного правосудия») внедрены программные средства аналитического сопровождения деятельности судов, все документы, подаваемые в суды, сканируются, а также формирование электронных файлов и формирование электронного архива судебных дел, что позволяет обеспечить гражданам доступ к правосудию, качественную и оперативную работу судов.

В конце декабря 2017 г. Пленум Верховного суда РФ утвердил Постановление №57 об использовании арбитражными судами и судами общей юрисдикции электронных документов в деятельности, регулируемой ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ. [2]

В нем разъясняются положения об электронном правосудии, которые применяются к арбитражным судам и судам общей юрисдикции.

В широком смысле можно утверждать, что сегодня система электронного правосудия – это вся судебная система.

В узком смысле электронное правосудие можно рассматривать как подведомственную правоохранительную деятельность компетентных государственных органов и должностных лиц с использованием электронных документов, а процессуальную основу электронного правосудия можно рассматривать как совокупность (систему) правовых норм, регулирующих процедуру, и форма такой деятельности.

Использование информационных технологий связано с введением дополнительных гарантий защиты прав участников процесса. Дополнительные возможности, предоставляемые использованием электронных форм, ставят под угрозу безопасность конфиденциальной информации для участников процессуальных отношений и других лиц, вовлеченных в процесс. Должны быть соответствующие обязанности для тех, кто возглавляет процесс, направленный на защиту рассматриваемых прав, которые могут быть реализованы с помощью информационных технологий.

В судебной системе происходит активное внедрение современных электронных средств и технологий –

видеоконференцсвязи, видеопротоколирования, электронной подачи документов, – объединяемых понятием «технологии электронного правосудия».

В некоторых отраслях судопроизводства, включая уголовное, термин «электронное правосудие» вообще не используется. Исследования теоретических и практических проблем использования электронных ресурсов в процессе отправления правосудия в уголовном судопроизводстве ведутся достаточно активно.

Уголовно-процессуальным законодательством предусмотрены только определенные способы совершения процессуальных действий в электронной форме. Например, глава 56 УПК РФ устанавливает порядок использования электронных документов и бланков процессуальных документов.

Анализ вышеуказанных норм позволяет сделать вывод, что смысл, заложенный в них в описываемых нормах закона, не имеет ничего общего с правосудием. Скорее, речь идет об использовании специальных инструментов (информационных ресурсов) для оптимизации судебной деятельности (как процессуальной, так и непроцессуальной). Чтобы определить, что следует вкладывать в термин «электронное правосудие», какова его форма и элементы, составляющие его содержание, обратимся к анализу научных работ по этой проблеме.

В юридической литературе нет единого подхода к определению электронного правосудия и границам его применения.

Некоторые ученые рассматривают электронное правосудие как метод отправления правосудия, основанный на использовании информационных технологий, который позволяет суду использовать безбумажный обмен информацией в электронно-цифровой форме между всеми участниками судебного процесса.[3]

Некоторые исследователи электронного правосудия понимают процедуру рассмотрения дел, в которых ряд процессуальных действий выполняется в электронном (цифровом) виде с использованием инновационных коммуникационных технологий.[4]

Правосудие, в том числе электронное правосудие, нельзя сводить к порядку выполнения определенного набора действий. Проанализированные определения больше касаются процедуры отправления правосудия, чем самого правосудия. Происходит подмена понятий: справедливость и порядок ее реализации. Кроме того, анализируемые понятия слишком расплывчаты и не дают ясности в понимании судебной системы как определенной последовательности совершаемых действий, позволяющей сделать вывод о независимости и полноте процессуального действия. Создается впечатление, что как в юридической литературе, так и на уровне нормативного закрепления происходит подмена понятий: «справедливость» и «форма отправления правосудия». Правосудие – это единое понятие. Невозможно отличить правосудие от электронного правосудия. Суть рассматриваемой правовой категории остается неизменной. Правосудие – это особый вид государственной деятельности, суть которого заключается в рассмотрении и разрешении дел судами в соответствии, прежде всего, с принципами и нормами права. О дифференциации можно говорить только в связи с формой правосудия, с иным процессуальным порядком рассмотрения отдельных категорий дел. Таким образом, электронное правосудие является электронной формой правосудия.

В настоящее время достаточно активно обсуждаются варианты включения в УПК РФ норм, регламентирующих новый вид доказательств – «электронные доказательства». Полагаем, что вопрос о «процессуализации» «электронных доказательств» должен решаться не через создание нового источника доказательств, в следственной системе доказательств, а через смену парадигмы доказательственного права: должна быть создана система уголовно-процессуальных доказательств состязательного уголовного судопроизводства. Сейчас на повестке дня проблема внедрения информационных технологий в процедуру доказывания.

Электронное уголовное дело – основной источник уголовно-процессуальной информации в электронном виде. Названная форма должна удовлетворять следующим требованиям:

– обеспечивать накопление, хранение и воспроизведение данной информации, а также ее защиту от модификации;

– удовлетворять требованиям относимости, допустимости, достоверности, а в совокупности и достаточности требований, предъявляемых уголовно-процессуальным законом к содержащейся в нем уголовно-процессуальной информации;

– позволять исследовать и оценивать данную информацию в ходе судебного разбирательства. [5]

Регулирование в сфере электронного правосудия не существует отдельно от общих норм процессуального права, его основополагающих принципов гуманизма, законности и является его неотделимой частью.

Список использованных источников и литературы:

[1] Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 №1406 (ред. от 29.12.2020) «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013 – 2024 годы».

[2] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 №57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

[3] Стюфеева И.В. Электронное правосудие // Юрист предприятия. – 2014. – №8.

[4] Корочкин А.В. Использование элементов электронного правосудия при рассмотрении судебных споров на пространстве Содружества Независимых Государств // Юридическая группа «Бюро 24». URL: bogo24by.ru.

[5] Пастухов П.С. О развитии уголовно-процессуального доказывания с использованием электронных доказательств // Седьмой Пермский конгресс ученых-юристов (г. Пермь, 18–19 ноября 2016 г.): сб. науч. ст. / В.В. Акинфиева, Л.А. Аксенчук, А.А. Ананьева и др.; отв. ред. В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова. М.: Статут, 2017. – 592 с.

© А.Р. Кущенко, 2021

*В.В. Лихоносова,
А.Ю. Лихоносов,
студенты 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: vika.sherbinina.12@mail.ru,
науч. рук.: О.В. Яценко,
к.ю.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО НАКАЗАНИЯ

Аннотация: данная статья посвящена изучению цели административного наказания, а так же выявлению особенностей системы административного наказания.

Ключевые слова: наказание, ответственность, санкции, арест.

За совершенное административное правонарушение применяются меры государственного принуждения, которые выражаются в виде административных наказаний. Административные наказания имеют четкую процедуру применения.

Субъектом применения мер административной ответственности выступает государство, в лице уполномоченных должностных лиц.

Для применения административного наказания предусматривается специальная процедура, установленная Кодексом об административных правонарушениях федерального и регионального значения.

Применяя административные наказания, государство ставит своей основной целью, привлечь виновного к ответственности, не допустить совершение данных проступков в будущем, а также предотвратить распространение вреда, причиненного административным правонарушением. Никоим образом, государство не ставит своей целью унижить честь, достоинство,

деловую репутацию правонарушителя, нанесение ему физических и нравственных страданий.

Претерпевая неблагоприятные последствия, правонарушитель отвечает за совершенный проступок, но, тем не менее, он остается гражданином, со всеми вытекающими правами и обязанностями.

Карательные функции государства не есть конечная цель административного наказания, так как они применяются для правового воспитания гражданина в духе соблюдения законности и правопорядка. Также применяя конкретные виды административного наказания, государство должно соблюдать необходимые условия, чтобы гражданин смог изменить свои поступки на правомерные, провести профилактические беседы, воспитание и дальнейшее соблюдение предписаний и правил поведения, установленных на основании закона. Система административного законодательства построена таким образом, что применяемые административно-карательные меры имеют близкое содержание мер уголовной ответственности, но при этом обладают собственными характеристиками и незначительными последствиями совершенного проступка.

Например, устанавливаемые штрафы имеют границы в применении. Применяя ограничение свободы, применяются краткосрочное его действие в виде административного ареста.

От мер административных взысканий необходимо отличать меры обеспечения производства по делу, которые имеют своей целью обеспечение надлежащей процедуры привлечения к ответственности. Например, применяя административное задержание, должностные лица преследуют своей целью обеспечить своевременно и объективное производство по делу, составление протокола, установление личности подозреваемого.

Административные санкции имеют деления в зависимости от общего и специального субъекта административного правонарушения, например, арест не применяется к военнослужащим и сотрудникам правоохранительных органов. Должностные лица и обычные граждане за свои проступки отвечают по-разному, для чего установлены критерии, например, наложения административного штрафа.

В заключении хотелось бы отметить, что не подлежит сомнению, что наказание – нечто большее, чем государственное принуждение к исполнению нарушенной обязанности. Это и волевой акт, внутреннее побуждение индивида к соблюдению общепринятых правил. Именно здесь реализуются специфические, сугубо индивидуальные механизмы моральной ответственности: стыд и угрызения совести, сознание долга и вины.

Выступая в сочетании с юридической ответственностью, они усиливают негативную юридическую оценку. И, возможно, настанет время, когда люди станут поступать из сознания необходимости следовать закону, а не вопреки ему, когда каждый свой шаг будут соизмерять со своей гражданской совестью. Но до тех пор должен существовать правовой институт персональной ответственности, воспитывающий в человеке стремление жить в гармонии с другими людьми, не посягая на свободу, честь и достоинство человеческой личности.

© В.В. Лихоносова, А.Ю. Лихоносов, 2021

*В.В. Лихоносова,
А.Ю. Лихоносов,
студенты 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: vika.sherbinina.12@mail.ru,
науч. рук.: О.В. Яценко,
к.ю.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: в данной статье рассматривается понятие и цель государственного управления, а так же выявляются проблемы в сфере государственного управления.

Ключевые слова: государственное управление, органы власти, коррупция.

Приступая к изучению проблем в сфере государственного управления, необходимо прежде всего дать понятие и определить цель государственного управления. Термин государственного управления является универсальным средством определенного вида деятельности, т.е. совокупности действий, совершаемых ради достижения соответствующих общественно значимых целей.

Итак, государственное управление – это управление делами общества органами исполнительной власти посредством соответствующей формы исполнительно-распорядительной и контрольно-надзорной деятельности.

Цель государственного управления – это некий результат, который стремится достичь субъект государственного управления посредством управленческой деятельности, связанный с удовлетворением интересов и потребностей общества.

Основная группа проблем современного государственного управления в Российской Федерации имеет организационный

характер, анализ практической деятельности в рассматриваемой сфере позволяет выявить следующие из них:

1. Несовершенство действующих источников правового регулирования деятельности в сфере государственного управления.

Для решения данной проблемы следует своевременно выявлять законодательные пробелы и эффективно, а главное оперативно их устранять.

2. Наличие спорных вопросов предметов ведения и полномочий между федеральными, региональным и местными органами власти.

Такая ситуация имеет целый ряд негативных последствий, в конечном итоге, затрагивающих интересы граждан и общества, поскольку у органов власти существует возможность ухода от ответственности за свои действия, путем переложения вины за недостатки своей деятельности на органы власти других уровней.

Для устранения такого факта следует не обобщенно, а предметно по каждому сфере общественной жизни отграничивать предметы ведения государственных органов, их полномочия, ответственность, и контроль за ними.

3. Недостаточный уровень образования и квалификации государственных служащих на местных уровнях.

Такая ситуация из-за того, что большое в процентном соотношении количество государственных служащих не имеет качественного профессионального образования по профилю работы, хотя степень важности, ответственности и иных предъявляемых к государственной службе требований, требуют высокого уровня профессионализма должностных лиц органов государственного управления и регулярного повышения квалификации.

4. Коррупция, которая в наиболее общем виде определяется как злоупотребление государственной властью для целей получения личной выгоды. В нашей стране, в среде государственных чиновников и должностных лиц такое явление часто встречается.

Такая ситуация является категоричной для общественного развития. Искоренять данную проблему возможно путем

введения новых и совершенствования существующих государственных программ борьбы с коррупцией, в которых помимо ужесточения уже существующих мер ответственности за коррупционные преступления так же будут включены меры, направленные на изменение отношения общественности к коррупции путем формирования психологического неприятия коррупции во всех ее проявлениях и создание условий, препятствующих коррупции.

Однако, помимо проблем организационного характера, в государственном управлении существуют проблема связанная с утратой доверия между гражданами и государственными структурами.

Вернуть доверие граждан можно путем обратной связи, не просто ответом со ссылками законодательства, но и реальным решением проблем.

Таким образом, данные профилактические меры могут позволить трансформировать систему государственного управления.

Такое изменение должно приводить к повышению качества государственного управления, повышению результативности и эффективности деятельности органов государственной власти в следствие чего и будет расти доверие граждан к государственной власти.

© В.В. Лихоносова, А.Ю. Лихоносов, 2021

*В.В. Лихоносова,
А.Ю. Лихоносов,
студенты 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: vika.sherbinina.12@mail.ru,
науч. рук.: О.В. Яценко,
к.ю.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ИЗЪЯТИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА, ИСПОЛЬЗУЕМОГО С НАРУШЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению требований законодательства по использованию земельных участков, случаям использования земельного участка с нарушением законодательства и порядку изъятия земельного участка, используемого с нарушением законодательства.

Ключевые слова: земельный участок, право собственности, охрана земель.

Земельным законодательством предусматривается разработка нормативной базы, которая регулирует не только формы собственности, категориальное разграничение государственных территорий, основные процессы, процедуры сделок и земельного оборота, а также устанавливает правила и обязанности, соблюдение и выполнение которых является обязательным для всех собственников, владельцев и пользователей земельных территорий.

Соответственно, случаи несоблюдения требований закона подлежат юридическому наказанию, одним из форм которого является изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства. Данная процедура предусматривает наличие серьезных оснований, соблюдение строгого порядка, а также возникновение определенных правовых последствий для собственников, владельцев и

пользователей земли, которые эксплуатировали территории с нарушениями законодательства.

Важно отметить, что изъятие участка, используемого с нарушением законодательства, осуществляется в принудительной форме.

Рассмотрим требования законодательства по использованию земельных участков.

Земельное и гражданское законодательство в нормативной форме предъявляет конкретные требования лицам, которые обладают земельными территориями на правах собственности. Основные группы государственных требований касаются следующих сфер:

- Рациональное использование и всяческая охрана земель.

Законодательством регламентируется такое использование участков, которое будет обеспечивать максимально сохранение и восстановление экологических систем, а также естественных плодородных свойств почвы. Такое отношение к земельным участкам позволяет обеспечить соответствие качества земель для целевого предназначения;

- Соблюдение указаний в отношении целевого использования.

Данный принцип реализуется на основе соотношения земельных территорий с конкретными целевыми категориями использования, в отношении которых установлен определенный режим эксплуатации. Соответственно, государственная территория подразделяется на земли, пригодные для сельскохозяйственного использования, территории населенных пунктов, земли с повышенными охранными требованиями, территории лесного и водного фондов, а также земли, которые используются для выполнения специальных задач государственной важности;

- Соблюдение общих правил и выполнение обязанностей, разработанных для собственников, владельцев и пользователей земельных участков.

Собственники территорий должны регулярно предпринимать меры по сохранению и улучшению почвы, защите территорий от пагубного влияния техногенных,

стихийных и биологических факторов, ликвидации последствий различных загрязнений и порчи земель. Данные меры должны способствовать сохранению плодородных свойств почвы и улучшению экологического состояния окружающей среды.

Изучим случаи использования земельного участка с нарушением законодательства РФ.

Использование земельных территорий собственниками предусматривает соблюдение всех правил и выполнение обязанностей, возложенных на граждан земельным законодательством России. Нормативной базой также устанавливаются случаи, для которых характерно нарушение законодательства в отношении территорий:

- самовольное нарушение государственных указаний по целевому предназначению участков, особенно если такая эксплуатация приводит к очевидному снижению плодородных свойств почвы, а также неблагоприятно сказывается на экологическом состоянии окружающей среды;

- отказ от использования собственных территорий сельскохозяйственного предназначения или участков, на территории которых должно осуществляться строительство жилья, в течение трехлетнего срока. В данном случае законодательством может устанавливаться иной срок;

- невыполнение обязанностей граждан, согласно которым должно осуществляться приведение земель в пригодное для оптимального целевого использования состояние;

- отказ от выполнения возложенных государством на собственников земель обязанностей по производству рекультивации, принятию мер для улучшения состояния земель и осуществления мероприятий по охране земельных участков;

- намеренная порча земельных территорий и плодородного слоя.

Рассмотрим порядок изъятия земельного участка, используемого с нарушением законодательства РФ.

Изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства, осуществляется в соответствии с действующим гражданским законодательством и в принудительной форме. Уполномоченные государственные или

муниципальные органы могут принимать решение об изъятии из личного пользования участков, находящихся в частной собственности, при наличии серьезных оснований:

- При нарушении установленного ранее целевого назначения в отношении определенных категорий земель;

В данном случае учитывается самостоятельная смена целевого назначения территорий сельскохозяйственного назначения, а также тех участков, которые предназначены для строительства жилых построек. Также учитывает факт отказа от использования территорий в течение трехлетнего срока. В данный период не входит срок, необходимый для полноценного освоения участка, а также случаи стихийных бедствий и катастроф;

- При нарушении правил земельного законодательства будет изъят участок у его законного собственника, если лицо эксплуатировало землю с нарушениями правил рационального и бережного использования, а также при возникновении тенденции к ухудшению качества и естественных свойств земли.

Начальным этапом изъятия территорий из частного пользования является предварительное предупреждение собственников участков о наличии допущенных ранее нарушений, которые устанавливаются земельным законодательством. Возможны два законных механизма изъятия участков:

- добровольный досудебный порядок;

Если собственник участка земли согласен с решением уполномоченного органа государственной или местной власти, он должен уведомить соответствующее учреждение в письменной форме. После получения соглашения на выполнение условий принятого решения государственная организация может продать участок с публичных торгов;

- принудительный судебный порядок.

Если собственник земельного участка не согласен с принятым ранее решением уполномоченных государственных или муниципальных органов, соответствующие учреждения имеют право обратиться в суд. В данном случае в судебном иске будут выражены требования о принудительном изъятии

территории для последующей его продажи.

Выявим гражданско-правовые последствия для собственников, использующих земельный участок с нарушением законодательства РФ

Процедура принудительного или добровольного изъятия земельного участка из частной собственности и пользования имеет определенные последствия в отношении самого объекта изъятия. Результатом изъятия становится организация публичной продажи данного участка и установление прав на него в отношении иного лица.

Граждане, которые ранее использовали земельные участки с грубыми нарушениями земельного законодательства и стали субъектом процедуры по изъятию земель, также столкнутся с определенными гражданскими и правовыми последствиями, среди которых:

- наличие грубых нарушений, установленных законодательством правил рационального и оптимального использования земель, влечет за собой лишение собственников участков права собственности;

- нарушение предписаний о целевом назначении категорий земель, а также действия, которые существенно снижают качество и плодородные свойства почвы сельскохозяйственного предназначения, способствуют очевидному ухудшению экологического состояния окружающей среды, влечет за собой продажу земельного участка с публичных торгов в принудительном порядке.

Таким образом, для предотвращения случаев принудительного изъятия и продажи частной земельной собственности граждане обязаны соблюдать основные требования земельного и гражданского законодательства. Данные нормы регламентируют особенности рационального и бережного использования территорий, соблюдение предписаний по целевому назначению, а также выполнение обязанностей по охране и улучшению плодородных свойств земель.

© В.В. Лихоносова, А.Ю. Лихоносов, 2021

*В.В. Лихоносова,
А.Ю. Лихоносов,
студенты 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: vika.sherbinina.12@mail.ru,
науч. рук.: Л.В. Шупика,
ст. преп.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

НАЛОГОВЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ИХ СОВЕРШЕНИЕ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности налоговых правонарушений, виды ответственности за их совершение, а так же выявляются наиболее частые правонарушения.

Ключевые слова: налоговая ответственность, правонарушение, санкции.

Налоговая ответственность — это ответственность за нарушение налогового законодательства. Привлечение к ответственности налогоплательщика возможно по тем основаниям и в том порядке, которые предусмотрены Налоговым Кодексом РФ (далее НК РФ) только при наличии всех признаков состава правонарушения

Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение регламентированы НК и КоАП РФ, хотя возможно привлечение и по УК (за существенные нарушения, которые признаются преступлениями).

Налоговое правонарушение — это несоблюдение норм налогового права лицом, у которого имеются определенные обязательства по уплате налогов. Действующий НК РФ определяет исчерпывающий перечень таких нарушений (гл. 16 НК РФ).

В частности, к ним относятся:

— несоблюдение порядка регистрации в ФНС в качестве

налогоплательщика;

- непредставление документов, содержащих расчет размера обязательных платежей, или несоблюдение способа их передачи на проверку;

- ненадлежащее осуществление учета понесенных расходов и полученных доходов, ставшее причиной изменения размера облагаемой налогом базы;

- неуплата (полная или частичная) налогов;

- отказ от представления в ФНС отчетности и иной документации, необходимой налоговикам для исполнения контролирующих функций.

Рассмотрим основаниями для признания деяния правонарушением и наложения на виновника определенной санкции являются:

- Наличие законодательной нормы, квалифицирующей такое деяние как правонарушение.

- Факт совершения такого деяния.

- Наличие документально зафиксированного решения уполномоченной инстанции о наказании нарушителя.

Ответственность за совершение налоговых правонарушений несут не только организации, но и физлица, причем последние не привлекаются к ответственности в том случае, если в момент нарушения закона они не достигли 16-летия.

Санкции к нарушителю, в соответствии со ст. 107 НК РФ, применяются вне зависимости от того, умышленно было совершено правонарушение или по неосторожности. Однако при этом очевидно, что наказание за умышленное несоблюдение требований законодателя будет более жестким, чем за нарушение, совершенное случайно.

Условия, которые должны выполняться при вынесении решения о применении санкций к гражданину или организации определяет ст. 108 НК РФ:

- Привлечь нарушителя к ответственности можно только в том порядке, который определен законом.

- Повторное привлечение лица к ответственности за одно и то же нарушение не допускается.

Изучим виды ответственности за налоговые

правонарушения.

Ответственность за налоговые правонарушения зависит от ряда факторов, оценить которые необходимо при вынесении решения о наказании, применяемом к налогоплательщику. Причем действующий НК РФ не является единственным нормативным документом, устанавливающим санкции и порядок их применения к нарушителю. КоАП и УК РФ также определяют меры ответственности за налоговые правонарушения.

Разделение противоправных деяний на разные категории и применение к ним разных видов ответственности обусловлено их разнообразным характером и различным размером ущерба, который влечет за собой их совершение. Именно поэтому помимо налоговой ответственности за налоговые правонарушения может возникать административная и уголовная.

К любому из перечисленных видов ответственности нарушитель может быть привлечен только в судебном порядке, причем вид судебной инстанции, в которую обращается налоговый орган, зависит от того, к какой категории относится налогоплательщик.

Так, иск подается:

- в арбитражный суд, если нарушитель имеет статус ИП или является организацией;
- в суд общей юрисдикции, если закон был нарушен физлицом, не являющимся предпринимателем.

Согласно п. 1 ст. 114 НК РФ, мера ответственности выражается в наложении на виновное лицо налоговой санкции. При этом п. 2 этой же статьи указывает на то, что в качестве санкции применяется наложение на виновника денежного взыскания в размере, установленном НК РФ.

К числу наиболее часто совершаемых правонарушений, за которые законом предусмотрена административная ответственность, относятся:

- Несоблюдение сроков сдачи отчетности (ст. 15.5 КоАП РФ).
- Непредставление в ФНС документов, необходимых для осуществления контроля (ст. 15.6 КоАП РФ).

– Ненадлежащее ведение бухучета (ст. 15.11 КоАП РФ).

К уголовной ответственности за совершение налогового преступления может быть привлечено только физическое лицо. В том случае, если нарушение законодательства было допущено организацией, санкция будет наложена на ее директора или главного бухгалтера, хотя в некоторых случаях возможно и привлечение к ответственности учредителей или иных лиц, которые оказывали непосредственное влияние на осуществляемую ей деятельность.

При этом законодатель освобождает от уголовной ответственности лиц, совершивших налоговое преступление впервые и погасивших сформировавшуюся у них задолженность, а также уплативших все сопутствующие пени и штрафы.

Итак, ответственность, к которой привлекается лицо, допустившее нарушение налогового законодательства, может быть налоговой, административной и даже уголовной. Вид санкции и порядок ее применения зависит от того, какое именно действие (или бездействие) было совершено нарушителем, а также от размера ущерба, который он причинил государству.

© В.В. Лихоносова, А.Ю. Лихоносов, 2021

Ф.И. Лотырова,
магистрантка 2 курса
напр. «Конституционное
и муниципальное право»,
науч. рук.: **З.О. Батыгов,**
к.п.н., проф.,
ИнГГУ,
г. Магас

ПОНЯТИЕ «КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ»: ЭТИМОЛОГИЯ И ПОДХОДЫ

Аннотация: в данной статье автором рассматривается формирования, становления и реформирования конституционного строя в Российской Федерации.

Ключевые слова: Конституционализм, основной закон государства, реализация.

Понятие «конституционализм» уже давно прочно укоренилось в обиходе современной политической науки. Происходя от лат. *constitutio* – установки, устройство, термин, несмотря на то, что этимологически имеет гуманитарные корни, так же употребляется и в естественных науках. Соответственно, подходы к его определению в негуманитарной среде будут несколько отличаться от тех, что предлагает политическая и юридическая науки. Поскольку нас интересует конституционализм именно в политико-правовой сфере, рассмотрим существующие здесь подходы к смысловому раскрытию данной конструкции, преимущественно – опираясь на труды о российской реальности конституционализма.

Обобщая многолетние труды в исследовании российского конституционализма, А.Н. Медушевский выделяет три основных определения искомому понятию. «Во-первых, – говорит он – конституционализм – это Основной закон государства и система публично-правовых актов, принятых в его развитие; во-вторых, система политических и публично-правовых институтов; и в-третьих – завершает автор – это социальное движение, имеющее целью создание гражданского

общества и правового государства» [5]. Схожего мнения придерживается и Н.А. Боброва, говоря, что «конституционализм есть ни что иное как идеология, процесс, цель, политико-юридическая реальность и средство, обращенные к конституционным вопросам» [2]. Интересную мысль высказывает В.Г. Баев, полагая, что само понятие конституционализма необходимо рассматривать на двух уровнях понимания, где первый уровень определяет конституционализм как ограниченную конституцией форму правления, а второй – как политико-правовую теорию, которая обосновывает необходимость установления конституционного строя [1].

Н.В. Мамитова, в свою очередь, приходит к выводу, что под конституционализмом следует понимать систему, «определяющую границы активности государства и его органов, возможности его воздействия на общественные отношения» [4]. В работах М.В. Самигуллина отношение к конституционализму формируется на основании политического, юридического и философско-исторического подходов [6]. А.В. Юрковский, опираясь на опыт своих предшественников и обобщая множество исследований, выделяет целый комплекс значений исследуемого понятия и видит конституционализм как «учение о конституции и ее влиянии на общество и государство, результат конституционных революций, социальный процесс, форму правления, установленную и/или ограниченную конституцией, политическую систему, основанную на конституционных методах правления, государственно-политический и правовой режим, идеологию в праве и правовую идеологию, правовую политику и политику права, принцип права и правовой принцип, правогенез, элемент мировой культуры, феномен информационного пространства» [7].

В самом широком смысле конституционализм охватывает несколько взаимосвязанных элементов: конституционные идеи; конституционное законодательство; конституционную практику; реализацию и охрану основного закона государства [3].

Таким образом, в работе под конституционализмом будет пониматься именно практика формирования, становления и

реформирования конституционного строя в Российской Федерации. Но учитывая, что РФ является преемницей СССР и в решении конституционных вопросов отталкивалась именно от опыта Союза, преодолевая последствия последних политических решений, крайне важно понять, что «происходило» с конституционализмом – в нашей трактовке – на заре становления нового политического порядка. Какие процессы спровоцировали формирование новой политической реальности, как взаимодействовали государство и общество в этот переходный период, каковы особенности конституционализма в постсоветский период, и в чем видят консенсус современные ученые.

Список использованных источников и литературы:

[1] Баев В.Г. Конституционализм как понятие и научная проблема // Ленинградский юридический журнал. – 2008. – №3. – С.44-62.

[2] Боброва Н.А. Конституционный строй и конституционализм в России: монография/ ред.: В.О. Лучин, Н.А. Боброва. – М., 2012. – С. 23-25.

[3] Васильева С.В. Конституционное право России. М., 2010. – С.47.

[4] Мамитова Н.В. Теория российского конституционализма: история и современность. Монография. М., 2005. – С. 43.

[5] Медушевский А.Н. Размышления о современном российском конституционализме. М., 2007. – С. 27.

[6] Самигуллин М.В. К вопросу о понятии конституционализма // Право и политика. – М., 2007. – №11. – С. 110-115.

[7] Юрковский А.В. Конституционализм: системный подход к формированию универсальной политико-правовой категории // Сибирский юридический вестник. – 2013. – №3. – С. 131-141.

© Ф.И. Лотырова, 2021

В.С. Мун,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: vika.mun.97@bk.ru
науч. рук.: О.В. Яценко,
к.ю.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог

ОСОБЕННОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: данная статья посвящена выявлению особенностей привлечения к административной ответственности несовершеннолетних, так же их родителей.

Ключевые слова: административная ответственность, несовершеннолетние, правонарушение.

Одним из важнейших принципов демократического, правового государства является приоритет прав и свобод человека и гражданина, которые определяют смысл содержания и применение закона.

В административном законодательстве исполнение данного принципа обеспечивается строгой регламентацией порядка привлечения правонарушителей к ответственности.

Согласно ст. 2.1 КоАП РФ под административным правонарушением понимается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

С учетом особенностей психического и физического развития несовершеннолетних (лиц в возрасте до 18 лет) закон предусматривает дополнительные меры по защите их интересов при производстве по делам об административных правонарушениях.

Ст. 23.2 КоАП РФ гласит, что рассмотрение дел об административных правонарушениях несовершеннолетними отнесено к компетенции комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Комиссия по делам несовершеннолетних рассматривают дела об административных правонарушениях по месту жительства лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении (ч. 3 ст. 29.5 КоАП РФ).

Важной особенностью ответственности несовершеннолетних лиц, является то, что совершение административного правонарушения несовершеннолетним признается смягчающим вину обстоятельством, а вовлечение такого лица в совершение административного правонарушения – отягчающим вину обстоятельством.

Здесь необходимо дополнить, что применяемые административные наказания к несовершеннолетним, преследуют своей целью прежде всего восстановление социальной справедливости, а также исправление и предупреждение совершения новых правонарушений и преступлений.

Существенная особенность административной ответственности несовершеннолетних закреплена ст. 2.3 КоАП РФ, где законодатель установил возможность комиссии по делам несовершеннолетних, с учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение, в возрасте от 16 до 18 лет, решать вопрос об освобождении его от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних.

Ответственность по КоАП РФ родителей предусмотрена законодательством в связи с совершением подростками таких нарушений правопорядка, за которые сами несовершеннолетние не несут юридической ответственности, но подвергаются иным мерам правового принуждения. Поэтому указанные правонарушения подростков являются одновременно и частью основания для применения административной ответственности

к родителям, и самостоятельным основанием для применения принудительных средств к ним самим.

Административную ответственность родителей или иных законных представителей несовершеннолетних нельзя рассматривать в отрыве от правовых обязанностей по воспитанию, обучению детей и надзору за ними.

Комиссия рассматривают дела в отношении родителей несовершеннолетних или лиц, их заменяющих, об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 5.35 КоАП РФ – неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, а также за нарушение порядка или сроков представления сведений о несовершеннолетних, нуждающихся в передаче на воспитание в семью либо в учреждение для детей-сирот или для детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотренных ст. 5.36 КоАП РФ.

Таким образом, причины правонарушений несовершеннолетних имеют свои особенности, определяемые совокупностью экономических, идеологических, правовых, политических, организационных и иных факторов (усилением целого ряда негативных тенденций в экономической, социально – политической, культурной, семейно – бытовой и других сферах нашего общества).

Поэтому одним из важнейших условий движения нашего общества к правовому государству является профилактика правонарушений подрастающего поколения – будущего страны. Профилактика правонарушений сложная и ответственная деятельность, которая не должна сводиться к решению специальных задач только правоохранительными органами. Проблемой профилактики преступлений и иных правонарушений среди несовершеннолетних прежде всего должны заниматься семья, работники учебно-воспитательных учреждений и центров социальной защиты, общественные организации.

© В.С. Мун, 2021

*В.С. Мун,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: vika.mun.97@bk.ru,
науч. рук.: О.В. Яценко,
к.ю.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБМЕНА ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА

Аннотация: данная статья посвящена правовым особенностям обмена земельного участка, изучению сущности договора мены.

Ключевые слова: земельный участок, договор мены, участки равноценные, участки неравноценные.

Наиболее распространенный способ передачи в собственность земельного права – это заключение договора купли-продажи. Но права граждан на обмен земельного участка никто не отменял. А он осуществляется посредством договора мены.

Земельный участок согласно ГК РФ (ст. 130) – это недвижимое имущество. А из этого следует, что сделки по обмену совершаются с применением общих гражданско-правовых норм, регулирующих действия, производимые с недвижимостью, включая обмен имущества. А координируются они положениями Земельного и Гражданского кодексов Российской Федерации.

Законодатель установил, что продавцом своего земельного участка признается каждая из сторон подобного соглашения, а, принимая в процессе обмена другой надел, они становятся одновременно еще и покупателями. Но, прежде всего, они должны быть собственниками подлежащих мене земель.

Подобные сделки во многом схожи с правилами сделки по

купле-продаже, но имеют и некоторые тонкости в их правовом регулировании, отличающие одну от другой. Договор мены также может содержать указания на цену участков или распределение между сторонами расходов, а может не иметь их. И тогда земельные участки, что подлежат обмену, законом признаются равноценными, а сторона, выполняющая свои условия по договору, и будет нести соответствующие расходы.

Земля, что находится в собственности гражданина или юридического лица, всегда может стать объектом возмездной сделки. Более того, оба кодекса РФ предоставляют возможность совершить подобный акт на безвозмездной основе. У того, кто пользуется наделом не постоянно, как, например, арендаторов, подобных возможностей нет.

А тот факт, что надел земли отнесен законодателем к объектам собственности, вынуждает владельца его обязательно проходить процедуру регистрации в отделении Росреестра.

Саму мену характеризуют следующие ключевые признаки:

- участники подобной сделки взаимно передают от одного ко второму права собственности на обмениваемые ими объекты;

- совсем необязательно менять надел на аналогичный имущественный актив, допускается выставление в качестве предмета мены жилого (квартиры или дома) или нежилого помещения, любого транспорта и др.;

- важным условием контракта является требование выплаты денежной компенсации от той из участниц соглашения, чье имущество оказалось по стоимости дешевле.

Земельный участок становится предметом договора мены независимо от назначения, но новый собственник не вправе без особого разрешения органа местной власти изменить правовой режим землепользования, что указан в правоустанавливающем документе.

Придется также учесть, что:

- право собственности, зарегистрированное на нового владельца не отменяет ранее установленных обременений и ограничений типа ренты, частного или публичного сервитута;

- одновременно с землей отчуждается и любое строение,

расположенное на ней;

- если надел в долевой собственности, а обменивается лишь часть, первым делом предложение должно быть сделано другим дольщикам.

Порядок обмена земли.

Два основных требования предъявляются ГК РФ к форме такого договора:

- он должен быть письменным;
- его следует зарегистрировать в Росреестре.

Когда обмену подлежит лишь какая-то доля, мало уведомить всех остальных собственников. Должно быть соблюдено еще одно условие – удостоверение подобного документа должно происходить у нотариуса. Без этого процедура регистрации договора становится невозможной.

Особенности обмена земель.

Договор мены земельных участков – это, прежде всего, сделка. А сама мена, по сути – это та же купля-продажа, когда каждая из сторон – одновременно и покупатель, и продавец, а платой служит недвижимое (иногда движимое) имущество. Об этом говорилось выше. А порядок действий, когда меняются равноценные и неравноценные объекты различается:

- Участки равноценные. В одном из пунктов договора предусмотреть конкретного участника соглашения, который как раз и займется документальной стороной дела и улаживанием формальностей, а значит и понесет расходы.

- Участки неравноценные. Обязательно должна быть выполнена независимая рыночная оценка цены на землю, подлежащую обмену, а заключенная договоренность содержит указание на стоимость участков и размер доплаты тем участником сделки, который обменивает объект, стоимостью ниже, а также сроки и порядок их внесения. Один из участков арестован или отнесен к объектам, оборотопользование которых на момент сделки ограниченно.

- Мена невозможна. Если в отношении обмениваемого объекта ведется земельный спор или установлен сервитут, или участок находится под залогом, возможно, в аренде, информация о том должна быть донесена до всех участников сделки. Последствия могут быть весьма неприятными –

противная сторона считается обманутой и вправе требовать вернуть собственность и даже выплаты компенсации.

В заключении необходимо отметить, что прежде чем подать объявление об обмене земельного участка и заняться, собственно, сделкой, не помешает в подробностях изучить все особенности и подводные камни, которые могут таиться при заключении подобного договора.

© В.С. Мун, 2021

*Ю.И. Невакионов,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: zmnation3000@yandex.ru,
науч. рук.: И.В. Дементьева,
к.ю.н., доц.,
ТИУиЭ,
г. Таганрог*

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЛИЦ В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ. ПОДСУДНОСТЬ ДЕЛ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЛИЦ СУДАМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в статье рассматривается законодательное регулирование правового положения иностранных лиц в ГПК, в частности вопросы подсудности и исполнения иностранных решений в России и российских решений в зарубежных странах.

Ключевые слова: Гражданский процессуальный кодекс, гражданское судопроизводство, изменения ГПК, участие иностранных лиц в гражданском процессе, исполнение решений российских судов в зарубежных странах.

Тенденции развития процессуального права, присущие всем правовым системам мира, характерны и для России. Такие проблемы российского процессуального права, как доступ в суд, справедливое судебное разбирательство, открытость правосудия, использование новых технологий (так называемое «электронное правосудие»), упрощение судебных процедур, совершенствование судебной системы, системы обжалования судебных постановлений, развитие примирительных процедур, являются также и проблемами процессуального права любой зарубежной страны. Российское процессуальное законодательство развивается достаточно динамично. Несмотря на очень непродолжительный период действия (с 1 февраля 2003 г.) Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее – ГПК РФ или ГПК), он подвергся

неоднократным изменениям. Так, спустя 10 лет со дня вступления ГПК в силу в него внесено (на 01.06. 2013 г.) 44 поправки (последняя поправка датируется 19 мая 2013 г.). Принятые поправки различаются по объему и значению. М.К. Треушников, сопредседатель рабочей группы, занимавшейся подготовкой проекта ГПК РФ, оценивая качество внесенных изменений и новых норм ГПК РФ дифференцированно, считает, что если на практике назревает потребность что-то в кодексе изменить или дополнить его новыми нормами, то новеллы следует принимать, улучшая гражданский процесс, в первую очередь ради повышения доступности правосудия, справедливого судебного разбирательства и законности судебных актов, противодействия судебной волоките. Не будем вдаваться в подробности и анализировать все изменения, внесенные в ГПК РФ за десять лет, а акцентируем внимание лишь на одном разделе ГПК, а именно на разделе V «Производство по делам с участием иностранных лиц». Нормами данного раздела на базе обобщения накопленной практики и с учетом новейших теоретических исследований расширены и усовершенствованы положения ранее действовавшего раздела VI ГПК РСФСР. Безусловно, правовое регулирование отношений, обремененных иностранным элементом, и в особенности разрешение споров, неизбежно возникающих из этих отношений, требует особого подхода. Следует отметить, что раздел V ГПК РФ за последние 10 лет практически не подвергался серьезным изменениям. Лишь только одно изменение в ГПК РФ коснулось ч. 3 ст. 402 ГПК, предусматривающей возможность судов в России рассматривать дела с участием иностранных лиц. Статья была дополнена п. 10, в соответствии, с которым суды в России вправе рассматривать дела с участием иностранных лиц, в случае если по делу о защите прав субъекта персональных данных, в том числе о возмещении убытков и (или) компенсации морального вреда, истец имеет место жительства в Российской Федерации. Столь незначительные изменения ГПК РФ в этой части, вероятно, свидетельствуют об отсутствии необходимости внесения каких-либо существенных изменений в раздел V ГПК РФ. Хотя иногда вопросы, которые возникают на практике, кажутся на первый

взгляд неразрешимыми в соответствии с действующим законодательством, при детальном анализе различных фабул дел приходишь к выводу, что законодательство в части регламентации производства по делам с участием иностранных лиц вполне современно и соответствует духу времени. Раздел V ГПК РФ содержит три главы: гл. 43 соответствует ее названию – «Общие положения», гл. 44 регулирует вопросы, связанные с подсудностью дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации, и, совершенно закономерно, есть гл. 45 «Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)». Некоторые общие моменты, связанные с разрешением споров с участием иностранцев, следует отметить. Согласно ст. 398 ГПК РФ, отражающей в целом принцип так называемого национального режима, иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные организации, международные организации (далее – иностранные лица) имеют право обращаться в суды в Российской Федерации для защиты своих нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов. Согласно ст. 254 Арбитражного процессуального кодекса РФ, иностранные лица, осуществляющие предпринимательскую и иную экономическую деятельность, имеют право обращаться в арбитражные суды в РФ. Это означает, что указанные лица наделены процессуальными правами и несут процессуальные обязанности наравне с российскими гражданами и организациями. Нормы ст. 398 ГПК РФ на такие дела распространяют принцип «национального режима», согласно которому иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные организации разного статуса внутри нашей страны пользуются правами и исполняют обязанности наравне с гражданами и организациями Российской Федерации. В общей форме данный принцип закреплен в ч. 3 ст. 62 Конституции РФ: «Иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором Российской Федерации». Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 19 апреля 2002 г.

конкретизирует понятия иностранных граждан и лиц без гражданства. Иностраный гражданин – это лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства; лицо без гражданства

– это лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства (ст. 3). Статус иностранных организаций определяется по законодательству государств, где они учреждены. Статьями 399 и 400 ГПК РФ вводится понятие «личный закон», которое определяет гражданскую процессуальную правоспособность и дееспособность иностранных лиц. Нормы этих статей согласованы со ст. 1195–1197, 1202, 1203 ГК РФ. Личным законом иностранного гражданина является право страны, гражданство которой он имеет. При наличии у гражданина нескольких иностранных гражданств его личным законом считается право страны, в которой гражданин имеет место жительства.

Подсудность в российском гражданском процессе представляет собой совокупность процессуальных норм, обеспечивающих распределение подведомственных гражданских дел между отечественными судами.

В отличие от отечественной, подсудность дел с участием иностранных лиц обозначает пределы компетенции российских судов и отграничение ее от компетенции иностранных судов.

Суды в Российской Федерации рассматривают дела с участием иностранных лиц, если организация – ответчик находится на территории Российской Федерации или гражданин-ответчик имеет место жительства в Российской Федерации (ч. 2 ст. 402 ГПК).

С участием иностранных лиц суды в Российской Федерации также вправе рассматривать дела в случае, если:

- орган управления, филиал или представительство иностранного лица находится на территории Российской Федерации;
- ответчик имеет имущество, находящееся на территории РФ;
- по делу о взыскании алиментов и об установлении

отцовства истец имеет место жительства в РФ;

- по делу о возмещении вреда, причиненного увечьем, иным повреждением здоровья или смертью кормильца, вред причинен на территории РФ или истец имеет место жительства в РФ;

- по делу о возмещении вреда, причиненного имуществу, действие или иное обстоятельство, послужившие основанием для предъявления требования о возмещении вреда, имело место на территории РФ;

- иск вытекает из договора, по которому полное или частичное исполнение должно иметь место или имело место на территории РФ;

- иск вытекает из неосновательного обогащения, имевшего место на территории РФ;

- по делу о расторжении брака истец имеет место жительства в РФ или хотя бы один из супругов является российским гражданином;

- по делу о защите чести, достоинства и деловой репутации истец имеет место жительства в РФ (ч. 3 ст. 402 ГПК).

К исключительной подсудности судов в Российской Федерации (ч. 1 ст. 403 ГПК) относятся:

- дела о праве на недвижимое имущество, находящееся на территории РФ;

- дела по спорам, возникающим из договора перевозки, если перевозчики находятся на территории РФ;

- дела о расторжении брака российских граждан с иностранными гражданами или лицами без гражданства, если оба супруга имеют место жительства в РФ;

- дела, предусмотренные главами 23–26 ГПК (то есть возникающие из публичных правоотношений).

Дела особого производства судами Российской Федерации рассматриваются в случаях, если заявитель имеет место жительства или имущество находится на территории РФ или факт, который необходимо установить, имел или имеет место на территории РФ и т.д. (ч. 2 ст. 403 ГПК).

Поэтому для определения подсудности гражданских дел с участием иностранных лиц имеют значение два факта:

– действующее российское законодательство, в первую очередь и главным образом Гражданский процессуальный кодекс;

– место жительства спорящих граждан или место нахождения организаций (где расположены их постоянно действующие органы).

В данном случае гражданство истца и ответчика не имеет решающего значения, важно, чтобы они проживали в России

– в этом случае дело будет рассмотрено в соответствии со ст. 28 ГПК по месту жительства или месту нахождения ответчика. В случае проживания ответчика за рубежом истец должен обращаться с иском в соответствующий иностранный суд.

Международная подсудность может быть и альтернативной, когда заявителю представляется в рамках ст. 29 ГПК право выбора суда.

Международная подсудность может быть и договорной (пророгационной), например в сферах торгового мореплавания, внешней торговли и страховых операций.

Перечисленные основные правила подсудности с участием иностранных лиц могут не соответствовать законам другой страны. Поэтому преодоление коллизий происходит на основании заключаемых договоров о правовой помощи.

Дело, принятое судом в Российской Федерации к производству с соблюдением правил подсудности, разрешается им по существу, если даже в связи с изменением гражданства, места жительства или нахождения сторон либо иными обстоятельствами оно стало подсудно суду другой страны (ст. 405 ГПК).

Суд в Российской Федерации отказывает в принятии искового заявления к производству или прекращает производство по делу, если имеется решение суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям, принятое иностранным судом, с которым имеется международный договор Российской Федерации, предусматривающий взаимное признание и исполнение решений суда.

Суд в РФ возвращает исковое заявление или оставляет

заявление без рассмотрения, если в иностранном суде, решение которого подлежит признанию или исполнению на территории РФ, ранее было возбуждено дело по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям (ст. 406 ГПК).

Какие-либо размышления о взаимности со стороны иностранного государства в этом списке не предполагаются, что, впрочем, с практической точки зрения более чем оправданно. Что касается признания за иностранным судом международной компетенции на рассмотрение спора, то за век практики первоначально достаточно строгое условие постепенно свелось к проверке того, достаточно ли связан спор с той страной, судом которой он рассматривается. Руководствуясь таким подходом, Кассационный суд указал, что: «стороны добровольно согласились с оговоркой о компетенции, сделанной в пользу российского суда, на которую Газпромбанк делал прямую ссылку; что также договоры займа и поручительства подлежали исполнению в России и что, наконец, адвокат господина Х. не оспаривал компетенцию российского суда [...] из этого можно было сделать вывод [...] что обращение в российский суд вписывалось без какой бы то ни было при этом попытки обхода закона и в обязательства, принятые на себя господином Х. по солидарному поручительству, и в фигурировавшую в нем оговорку о подсудности”». «На этом фоне особенно ярко бросаются в глаза любые случаи отказа в признании в России решений французских судов по гражданским и коммерческим делам, ориентирующиеся на отсутствие между двумя странами международного соглашения об исполнении». Безусловно, можно согласиться с мнением Д. Литвинского о том, что «право государства самостоятельно устанавливать на своей территории условия признания решений, вынесенных в рамках других правопорядков, вряд ли может быть поставлено под сомнение. Хотя при этом было бы оправданным ориентироваться в первую очередь на существующие реалии международных частноправовых отношений. Опыт Франции в этом не самое плохое подспорье». В заключение хочется отметить, что любое внесение изменения в ГПК требует продуманного подхода и

бережного отношения к действующему кодексу. При этом всегда надо помнить о задачах и целях гражданского судопроизводства, закрепленных в ст. 2 ГПК РФ, т.е. о правильном и своевременном рассмотрении и разрешении гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений.

Список использованных источников и литературы:

[1] Борисова Е.А. Некоторые теоретико-практические проблемы реформы в области судебной защиты гражданских прав // Вестник Москва ун-та. Сер. Право. 2009. №1.

[2] Гражданский процесс: Учебник / Под ред. М.К. Треушникова. М., 2013.

[3] Елисеев Н.Г., Вершинина Е.В. Международное гражданское процессуальное право. М., 2010.

© Ю.И. Невакионов, 2021

Ю.Р. Подоляк,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: [ypodolyak94@mail.ru](mailto:ygodolyak94@mail.ru),
науч. рук.: **Л.В. Шипика,**
ст. преп.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОПУСТИМОСТИ, УСЛОВИЙ И ПОРЯДКА ИСКУССТВЕННОГО ПРЕРЫВАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ

Аннотация: данная статья посвящена анализу норм действующего законодательства предпосылок, условий, допустимости и порядка проведения аборта.

Ключевые слова: искусственное прерывание беременности, аборт, социальные показания для аборта, изнасилование.

В настоящее время проблема абортов является одной из наиболее сложных вопросов, по которым возникает достаточное множество споров. При рассмотрении права женщины на совершение аборта неизбежно затрагиваются как моральные, так социальные стороны проблемы.

Анализ действующего законодательство Российской Федерации демонстрирует, что понятие «аборт» не встречается ни в одном нормативном правовом акте. Однако в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»[1] используется понятие «искусственное прерывание беременности», которое также не раскрывает, а лишь определяет, что искусственное прерывание беременности по желанию женщины проводится при сроке беременности до 12 недель. Согласно федеральному закону "Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации", каждая женщина имеет право решить становится ли ей матерью самостоятельно. Сделать аборт можно на сроке до двенадцати недель.

Изначально право на искусственное прерывание беременности косвенно закреплено в ч.2 ст. 17 Конституции РФ [2], в соответствии с которой, основные права и свободы человеку принадлежат каждому от рождения. По данной норме, право на жизнь возникает у человека ни с момента зачатия, а с момента рождения.

Если женщина решится на аборт, то процедуру проведут не сразу. Ее отложат на 48 часов при четвертой–седьмой неделе беременности или одиннадцатой–двенадцатой. Или на неделю, если срок составляет восемь–десять недель.

Считается, что это время дается женщине, чтобы еще раз подумать над своим решением.

Проблема аборт очень широко распространена в настоящее время, и по мнению многих ученых имеет как положительные, так и отрицательные стороны.

В связи с развитием нашего общества, развитием технологий и промышленности, в том числе химической, растет вероятность действия мутагенного фактора на генотип человека, в результате чего происходит ряд мутаций и отклонений, многие из которых не совместимы с жизнью как ребенка, так и матери. В связи с этими угрозами жизни матери или ребенка медицинские работники рекомендуют сделать аборт, который может быть отнесен к «аборту по медицинским показаниям»: женщина, по сути, вынуждена его сделать. Тем самым, есть возможность сохранить хотя бы одну жизнь, а не потерять сразу две. Данные показания к такому аборту изложены в приказе Министерства здравоохранения и социального развития РФ №736 от 03.12.2007 г. [3], к ним относятся:

1. Инфекционные и паразитарные болезни. Такие как ВИЧ, все формы гепатита, сифилис и краснуха. В случае с последним, если мать контактировала с этой инфекцией в первый триместр беременности и не болела ею до зачатия. При других инфекциях, перенесенных в первый триместр, решение о прерывании беременности принимает специально сформированная комиссия.

2. Новообразования.

Наличие в настоящем или в прошлом злокачественных новообразований всех локализаций. Злокачественные

новообразования лимфатической и кроветворной тканей.

3. Психические расстройства.

4. Болезни всех систем органов.

5. Осложнения беременности, родов и послеродового периода.

6. Врожденные синдромы и аномалии плода с неблагоприятным прогнозом для жизни плода.

Причиной аборта может стать не только желание пациентки, но и социальные показания. К ним относится беременность, наступившая в результате изнасилования. При этом срок, на котором можно сделать аборт, увеличивается до двадцати двух недель.

Законодательство многих стран допускает аборт в случае, когда зачатие произошло в результате изнасилования, так как неизвестный отец мог заразить мать и ребенка инфекционным заболеванием, а также существует опасность рождения ребенка с психическими отклонениями. Так, в Российской Федерации согласно Постановлению Правительства РФ №98 от 06.02.2012 г. «О социальном показании для искусственного прерывания беременности», аборт на сроках 12–22 недель беременности может быть проведен в случае, если беременность наступила в результате изнасилования, стоит отметить, что ранее данный перечень был значительно шире.

Теперь рассмотрим физические и психологические последствия.

К физическим последствиям данной медицинской процедуры относится в первую очередь бесплодие, которое может возникнуть в результате повреждения репродуктивных органов (например шейки матки) во время процедуры аборта хирургическими инструментами. В результате впоследствии женщине, желающей родить ребенка, приходится обращаться к вспомогательным репродуктивным технологиям (экстракорпоральное оплодотворение, суррогатное материнство и пр.), что в свою очередь порождает проблемы установления правовой связи между ребенком и родителями, воспользовавшимися указанными технологиями, в том числе и в части противоречия презумпциям отцовства и материнства, закрепленным СК РФ (например, если «заказчице» не

понравится внешность или здоровье ребенка, рожденного с использованием вспомогательных репродуктивных технологий, ее невозможно в судебном порядке признать матерью ребенка и заставить ее исполнять родительские обязанности). Также велика вероятность инфицирования женщины, что создает предпосылки для внематочных беременностей. Таким образом, с медицинской точки зрения, аборт также представляет собой угрозу для здоровья женщин и на возможность иметь детей в будущем.

Кроме того, на безопасность процедуры аборта влияют и условия ее проведения, и квалификация проводящего ее специалиста. Здесь следует указать на то, что определенная категория женщин может оказаться в ситуации, когда специализированные учреждения или специалисты отсутствуют. Это могут быть, например, женщины–военнослужащие и жены военнослужащих, что обусловлено условиями самой военной службы.

Социальные причины аборта можно разделить на материальные и психологические. Причины социального характера для каждой женщины индивидуальны. Иногда это может быть материальная нестабильность семейной пары. Иногда просто нежелание иметь детей. Также к социальным причинам можно отнести неподходящий возраст беременной. Она может быть или слишком молодая или, наоборот, в преклонном возрасте. Если семья многодетная и отсутствует кормилец. Наличие инвалидности, как у матери, так и у отца. Определённые религиозные убеждения или эмоциональная неустойчивость матери. Основной причиной аборта на поздних сроках остаётся изнасилование или инцест.

Конечно, женщина должна сама решать вопрос о сохранении или прерывании беременности, но принятое ей решение должно быть взвешенным и обдуманым.

Аборт – это не всегда плохо. В какой-то мере, аборт даже нужен и важен в нашей жизни, но в целом, на данный момент проблема абортов в Российской Федерации является актуальной – аборты оказывают негативное влияние на государство в целом: снижается количество экономически активного населения, снижается рождаемость, уменьшается

оборонеспособность, создаются предпосылки для нравственной деградации общества.

В связи с этим, для сокращения числа абортс необходимо заниматься не только административной деятельностью в виде запретов, выработать комплексный подход к снижению количества абортс и улучшению демографической ситуации в стране, путем совершенствования социальной поддержки семьи, материнства и детства.

Список использованных источников и литературы:

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации» // [Электронный ресурс] URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 24.05.2021).

[2] Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 13.01.2020) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации» // [Электронный ресурс] URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 24.05.2021).

[3] Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2012 г. №98 "О социальном показании для искусственного прерывания беременности"// Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/document>. (дата обращения: 25.05.2021).

[4] Приказ Минздравсоцразвития РФ от 03.12.2007 №736 "Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.12.2007 N 10807) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/document>. (дата обращения: 25.05.2021).

© Ю.Р. Подольяк, 2021

*К.А. Чемерисова,
студент 3 курса напр. «Юриспруденция»
e-mail: ksenia.tchemerisova@yandex.ru,
науч. рук.: И.В. Дементьева,
ст. преп.,
ТИУиЭ,
г. Таганрог*

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО СБОРА

Аннотация: статья посвящена анализу особенностей правового регулирования исполнительского сбора в рамках российского законодательства. В работе рассматриваются основания и условия для принятия решения о вынесении постановления о взыскании исполнительского сбора.

Ключевые слова: исполнительное производство, исполнительский сбор, постановление о взыскании исполнительского сбора, должник, взыскатель, судебный пристав-исполнитель, старший судебный пристав.

Исполнительский сбор – это денежное взыскание, зачисляемое в федеральный бюджет и налагаемое на должника в случае неисполнения им исполнительного документа в срок, установленный для добровольного исполнения, а также в случае неисполнения им исполнительного документа, подлежащего немедленному исполнению, в течение суток с момента получения копии постановления судебного пристава-исполнителя о возбуждении исполнительного производства, согласно ч.1 ст.112 ФЗ «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 №229-ФЗ [2].

Необходимо отметить, что исполнительский сбор устанавливается судебным приставом-исполнителем по истечении указанного срока, если должник не представил судебному приставу-исполнителю доказательств того, что исполнение было невозможным вследствие непреодолимой силы, то есть чрезвычайных и непредотвратимых при данных условиях обстоятельств. Важно и то, что постановление

судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора утверждается старшим судебным приставом.

Так, исполнительский сбор устанавливается в размере семи процентов от подлежащей взысканию суммы или стоимости взыскиваемого имущества, но не менее одной тысячи рублей с должника-гражданина или должника – индивидуального предпринимателя и десяти тысяч рублей с должника-организации. Также в случае неисполнения исполнительного документа неимущественного характера исполнительский сбор с должника-гражданина или должника – индивидуального предпринимателя устанавливается в размере пяти тысяч рублей, с должника-организации – пятидесяти тысяч рублей [4].

Целесообразным является выделить основные признаки исполнительского сбора:

- имеет фиксированное, установленное законом денежное выражение. Размер исполнительского сбора зависит от характера требований, содержащихся в исполнительном документе (ч.3 ст.112 ФЗ «Об исполнительном производстве» №229-ФЗ). Кроме того в отношении неуплаченных периодических платежей исполнительский сбор исчисляется и взыскивается с суммы каждой задолженности в отдельности (ч.4 ст.112 указанного закона);

- оформляется постановлением судебного пристава-исполнителя, которое подлежит утверждению старшим судебным приставом (ч.2 ст.112 ФЗ «Об исполнительном производстве» №229-ФЗ);

- взыскивается в принудительном порядке. В случае неуплаты исполнительского сбора должником в добровольном порядке принудительное исполнение постановления о его взыскании происходит в рамках основного исполнительного производства, отдельное исполнительное производство не возбуждается. В случае окончания или прекращения исполнительного производства по неисполненным постановлениям о взыскании исполнительского сбора судебный пристав-исполнитель возбуждает новое исполнительное производство;

- взысканный исполнительский сбор зачисляется в

федеральный бюджет (ч.1 ст.112 ФЗ «Об исполнительном производстве» №229-ФЗ);

– взимается в случае совершения правонарушения в процессе исполнительного производства. Также важно выявить элементы состава указанного правонарушения.

Субъект правонарушения – должник. Исполнительский сбор взыскивается с должника, то есть гражданина или организации, обязанных по исполнительному документу совершить определенные действия (передать денежные средства и иное имущество, исполнить другие обязанности или запреты, предусмотренные исполнительным документом) или воздержаться от совершения определенных действий (ч.4 ст.49 ФЗ «Об исполнительном производстве» №229-ФЗ). Также должником могут быть Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования, что закреплено в ч.2 ст. 49 ФЗ «Об исполнительном производстве» №229-ФЗ. Так, в обзоре судебной практики Верховного Суда РФ за 1 квартал 2000 года указано – если должником по исполнительному документу является Российская Федерация, то исполнительский сбор с должника не взыскивается, так как взыскатель и должник по постановлению о взыскании исполнительского сбора в данном случае совпадают.

Объект правонарушения – общественные отношения, регулируемые и охраняемые правом, которым противоправным деянием был причинен вред. Объектом выступают правоотношения по исполнению требований исполнительных документов. Так, в ст.2 Конституции РФ закреплено, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства [1].

Объективная сторона правонарушения выражается в том, что должник не исполнил требования исполнительного документа в срок, установленный для добровольного исполнения, а также не исполнил требования исполнительного документа, подлежащего немедленному исполнению, в течение суток с момента получения копии постановления о возбуждении исполнительного производства.

Субъективная сторона выражается в отношении лица к

совершаемому правонарушению, она сопряжена с понятием вины. Взыскание исполнительского сбора возможно лишь при наличии вины должника. Судебный пристав-исполнитель не вправе взыскивать исполнительский сбор, если будет установлено, что исполнение было невозможным вследствие непреодолимой силы, то есть чрезвычайных и непредотвратимых при данных условиях обстоятельств (ч.2 ст.112 ФЗ «Об исполнительном производстве» №229-ФЗ). В ч.7 ст.112 указанного закона содержится правило, по которому суд может освободить должника от взыскания исполнительского сбора при отсутствии установленных ГК РФ оснований ответственности за нарушение обязательства. Это положение можно расценивать как включение в исполнительский сбор элементов гражданско-правовой ответственности. Верховный Суд РФ разъяснил, что основанием освобождения от ответственности должника-субъекта предпринимательской деятельности могут служить только обстоятельства непреодолимой силы, а иные лица могут быть освобождены от уплаты исполнительского сбора, если они приняли все меры для исполнения содержащегося в исполнительном документе требования, что указано в п.75 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 №50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» [3]. Обязанность доказывания отсутствия вины в неисполнении требований исполнительного документа лежит на должнике, в случае непредставления доказательств судебный пристав-исполнитель привлекает должника к ответственности (ч.2 ст. 112 ФЗ «Об исполнительном производстве» №229-ФЗ) [5].

Так, для принятия решения о вынесении постановления о взыскании исполнительского сбора судебный пристав-исполнитель или руководитель группы принудительного исполнения устанавливает наличие одновременно следующих обстоятельств:

- истечение срока, установленного должнику для добровольного исполнения требований исполнительного документа;
- документальное подтверждение факта получения

должником постановления о возбуждении исполнительного производства либо отказа от его получения;

– требования исполнительного документа должником не исполнены;

– должником не представлены доказательства того, что исполнение было невозможно вследствие непреодолимой силы, то есть чрезвычайных и непредотвратимых при данных условиях обстоятельств.

Кроме того, ч.5 ст.112 ФЗ «Об исполнительном производстве» №229-ФЗ закрепляет, что исполнительский сбор не взыскивается в случаях, когда исполнительное производство возбуждено:

1) по исполнительному документу, поступившему в порядке, установленном ч.6 ст.33 рассматриваемого закона;

2) при повторном предъявлении к исполнению исполнительного документа, по которому вынесено и не отменено постановление судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора;

3) по постановлению судебного пристава-исполнителя о взыскании расходов по совершению исполнительных действий и исполнительского сбора, наложенного судебным приставом-исполнителем в процессе исполнения исполнительного документа;

4) по судебным актам по обеспечительным мерам, мерам предварительной защиты;

5) по исполнительным документам, содержащим требования о принудительном выдворении за пределы РФ иностранных граждан или лиц без гражданства;

6) по исполнительным документам, содержащим требования об отбывании обязательных работ;

7) по запросу центрального органа о розыске ребенка;

8) по исполнительным документам в отношении должника-гражданина, проходящего реструктуризацию ипотечного жилищного кредита (займа) в соответствии с программами помощи отдельным категориям заемщиков, утверждаемыми Правительством РФ, в рамках исполнительных производств о взыскании реструктурируемого ипотечного жилищного кредита (займа).

Таким образом, следует сделать вывод, что исполнительский сбор представляет собой санкцию штрафного характера, то есть возложение на должника обязанности произвести определенную дополнительную выплату в качестве меры его публично-правовой ответственности, возникающей в связи с совершенным им правонарушением в процессе исполнительного производства.

Список использованных источников и литературы:

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.04.2021)

[2] Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 №229-ФЗ (ред. от 31.07.2020) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.04.2021)

[3] Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 №50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.04.2021)

[4] Письмо ФССП России от 08.07.2014 №0001/16 (ред. от 11.05.2016) «Методические рекомендации о порядке взыскания исполнительского сбора» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.04.2021)

[5] Мамыкин А.С. Исполнительное производство [Текст]. – М.: Юрайт, 2020. – С. 79

© К.А. Чемерисова, 2021

*Л.В. Шипика,
ст. преп.,
e-mail: shipika@yandex.ru,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

ПРОЦЕДУРЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ДЕЛЕ О БАНКРОТСТВЕ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА

Аннотация: данная статья посвящена исследованию процедур, применяемых в делах, рассматриваемых арбитражными судами, по делам о банкротстве физических лиц на основе анализа норм Федерального закона от 26.10.2002 №127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)".

Ключевые слова: банкротство физического лица, реструктуризация долгов гражданина, реализация имущества гражданина, мировое соглашение.

Основания для признания гражданина-должника несостоятельным (банкротом), порядок и условия проведения процедур, применяемых в деле о банкротстве, регулируются Федеральным законом от 26.10.2002 №127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (далее – Закон о банкротстве) [1].

С 1 октября 2015 года вступили в силу внесенные в Закон о банкротстве поправки, которые дополнили российское законодательство институтом банкротства физического лица (гражданина).

Гражданин обязан обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании его банкротом в случае, если удовлетворение требований одного кредитора или нескольких кредиторов приводит к невозможности исполнения гражданином денежных обязательств и (или) обязанности по уплате обязательных платежей в полном объеме перед другими кредиторами и размер таких обязательств и обязанности в совокупности составляет не менее чем пятьсот тысяч рублей, не позднее тридцати рабочих дней со дня, когда он узнал или

должен был узнать об этом.

Предусмотрены три процедуры, применяемые в деле о банкротстве гражданина:

- реструктуризация долгов гражданина;
- реализация имущества гражданина;
- мировое соглашение.

К отношениям, связанным с банкротством индивидуальных предпринимателей, применяются правила, регулирующие банкротство гражданина, с учетом особенностей, установленных параграфом 2 главы X Закона о банкротстве.

Реструктуризация долгов гражданина – это реабилитационная процедура, применяемая в деле о банкротстве гражданина в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности перед кредиторами в соответствии с планом реструктуризации долгов (статья 2 Закона о банкротстве).

Данная процедура позволяет гражданину урегулировать свою задолженность перед кредиторами, без объявления себя банкротом; сохранить имеющееся у него имущество и не нести бремя неблагоприятных последствий, которые применяются к физическому лицу по завершении в отношении него процедуры реализации имущества гражданина (например, временное ограничение его права на выезд за границу и т.д.).

Основная цель указанной процедуры– разработать, утвердить и выполнить план реструктуризации долгов гражданина (план погашения его задолженности).

Требования к структуре и содержанию плана реструктуризации долгов гражданина следующие:

- план реструктуризации долгов гражданина должен предусматривать пропорциональное погашение требований и процентов всех конкурсных кредиторов и уполномоченного органа, известных гражданину на дату направления плана реструктуризации его долгов конкурсным кредиторам и в уполномоченный орган;

- срок его реализации, который не может превышать три года, а в случае, если план реструктуризации долгов гражданина утверждается арбитражным судом – два года (пункт 4 статьи 213.17 Закона о банкротстве);

– план реструктуризации долгов гражданина составляется по принципу равноправия и с соблюдением интересов всех конкурсных кредиторов и уполномоченного органа;

– в отношении кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества гражданина, план реструктуризации долгов должен предусматривать преимущественное удовлетворение их требований за счет выручки от реализации предмета залога;

– положение об одобрении отдельного конкурсного кредитора (уполномоченного органа) о частичном отказе от своих требований к должнику;

– положение о порядке и сроках продажи имущества, являющегося предметом залога (ипотеки).

– Утверждение арбитражным судом представленного плана реструктуризации долгов гражданина порождает для должника следующие правовые последствия:

– требования кредиторов, включенные в указанный план, предъявляются к гражданину только в соответствии с утвержденным планом;

– кредиторы не вправе предъявлять требования о возмещении убытков, понесенных ими в связи с утверждением указанного плана;

– принятые ранее судебными органами обеспечительные меры в отношении гражданина подлежат отмене, а любые ограничения по распоряжению имуществом, принадлежащему гражданину, могут быть наложены только в рамках дела о банкротстве гражданина;

– неустойки (штрафы, пени) и иные санкции за неисполнение или ненадлежащее исполнение денежных обязательств и обязательных платежей, требования об уплате которых включены в указанный план, а также подлежащие уплате проценты за такое неисполнение или ненадлежащее исполнение не начисляются (за исключением текущих платежей).

Процедура реализации имущества гражданина – это реабилитационная процедура банкротства, которая вводится определением арбитражного суда сроком на 6 месяцев и

направлена на реализацию имущества гражданина-банкрота с целью пропорционального удовлетворения требований его кредиторов (статья 2 Закона о банкротстве).

Введение процедуры реализации имущества гражданина в деле о банкротстве происходит, в том числе по следующим основаниям (статья 213.24 Закона о банкротстве):

- не представлен план реструктуризации долгов; не одобрен план реструктуризации долгов собранием кредиторов, за исключением случая, когда судом вынесено определение об отложении вопроса об утверждении плана;

- план реструктуризации долгов отменен судом;

- возобновлено производство по делу в случае нарушения условий мирового соглашения и в других случаях возобновления производства по делу о банкротстве.

Срок процедуры реализации имущества гражданина составляет не более шести месяцев, но может быть продлен арбитражным судом.

После того, как суд признает гражданина банкротом, все его имущество должно быть продано в установленном Законом о банкротстве порядке, а полученные денежные средства распределены между кредиторами.

По общему правилу все имущество гражданина, имеющееся на дату принятия решения арбитражного суда о признании гражданина банкротом и введении реализации имущества гражданина и выявленное или приобретенное после даты принятия указанного решения, составляет конкурсную массу. Имущество гражданина, принадлежащее ему на праве общей собственности с супругом (бывшим супругом), также подлежит реализации в деле о банкротстве гражданина по общим правилам. Исключение составляет перечень имущества, установленный пунктом 3 статьи 213.25 Закона о банкротстве и статьей 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации [2].

Мировое соглашение – процедура, применяемая в деле о банкротстве на любой стадии его рассмотрения в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами.

Закон о банкротстве (статьи 155-156) предъявляет

определенные требования к форме и содержанию мирового соглашения:

- прежде всего, мировое соглашение составляется только в письменной форме, которое со стороны должника подписывается гражданином, а от имени конкурсных кредиторов и уполномоченных органов – соответствующими представителями;

- мировое соглашение должно содержать положения о порядке и сроках исполнения обязательств должника в денежной форме, в том числе положения об изменении сроков и порядка уплаты обязательных платежей, включенных в реестр требований кредиторов; положения о прекращении обязательств должника путем предоставления отступного, новации обязательства и т.д.; правда, это возможно при условии, что такие способы не нарушают права кредиторов;

- условия мирового соглашения должны отвечать принципу равноправия сторон и заключаться в интересах всех заинтересованных лиц (должника, конкурсных кредиторов и уполномоченного органа).

Мировое соглашение, также как и план реструктуризации долгов гражданина, утверждается арбитражным судом в ходе судебного заседания и является обязательным для должника, конкурсных кредиторов, уполномоченного органа и третьих лиц, участвующих в мировом соглашении, но суд утвердит его только после погашения задолженности по требованиям кредиторов первой и второй очереди.

Заключение мирового соглашения является основанием для прекращения производства по делу о банкротстве гражданина (статья 213.31 Закона о банкротстве).

С даты прекращения производства по делу о банкротстве гражданина в связи с заключением мирового соглашения:

- прекращаются полномочия финансового управляющего;

- гражданин или участвующее в мировом соглашении третье лицо приступает к погашению задолженности перед кредиторами.

Таким образом, анализ норм Федерального закона от 26.10.2002 №127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве), в

части регулирования банкротства физических лиц, указывает на наличие трех процессуальных процедур: реструктуризация долгов, реализация имущества должника и мировое соглашение.

Реализация имущества приемлема в ситуации, когда должник не в состоянии погасить образовавшуюся задолженность в силу отсутствия у него доходов. Если источники дохода у гражданина есть, и составленный план реструктуризации долгов законен и ему под силу, суд утверждает данную процедуру. Мировое соглашение же применяется по соглашению должника и кредитора в независимости от наличия или отсутствия имущества достаточного для погашения долга.

Список использованных источников и литературы:

[1] Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации» // [Электронный ресурс] URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 21.05.2021).

[2] Гражданский процессуальный кодекс. Российской Федерации. ФЗ от 14.11.2002 №138-ФЗ Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации» // [Электронный ресурс] URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 21.05.2021).

© Л.В. Шипика, 2021

*Л.В. Шипика,
ст. преп.,
e-mail: shipika@yandex.ru,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

ПОЛНОМОЧИЯ БАНКА РОССИИ В СФЕРЕ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ ПО РЕГУЛИРОВАНИЮ, КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ ЗА НЕКРЕДИТНЫМИ ФИНАНСОВЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Аннотация: данная статья посвящена анализу полномочий Центрального Банка РФ в сфере финансовых рынков по регулированию, контролю и надзору за некредитными финансовыми организациями.

Ключевые слова: Центральный Банк России, финансовый рынок, некредитные финансовые организации, инвестиционные инструменты, финансовые активы.

С принятием федерального закона №251-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с передачей Центральному банку Российской Федерации полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков»[1] Банк России стал мегарегулятором финансового рынка.

1 января 2021 года вступил в силу Федеральный закон «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – Закон) (за исключением пп. «б» п. 3 ст. 17, вступившего в силу с 10 января), которым регулируются отношения, «возникающие при выпуске, учете и обращении цифровых финансовых активов, особенности деятельности оператора информационной системы, в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов, и оператора обмена цифровых финансовых активов, а также отношения, возникающие при обороте цифровой валюты в Российской Федерации» [2].

Рассматриваемый Закон наделяет Банк России правом определять признаки тех цифровых финансовых активов, которые смогут приобретать только квалифицированные инвесторы, а также тех, приобретение которых будет ограничено определенной сумой вложений для неквалифицированных инвесторов.

Вести информационную систему, в которой осуществляется выпуск, оборот и учет цифровых активов будет специализированный субъект – оператор информационной системы, которым может быть юридическое лицо, личный закон которого – российское право. У оператора информационной системы, в которой осуществляется учет прав на акции непубличного акционерного общества, выпущенные в виде цифровых финансовых активов, должна быть оформлена лицензия профессионального участника рынка ценных бумаг на осуществление указанной деятельности.

Банк России ведет специальный реестр операторов информационной системы, соответственно, каждый оператор должен быть включен в данный реестр.

Закон разрешает оборот цифровых финансовых активов на территории Российской Федерации: они могут обмениваться, являться предметом договора купли-продажи или залога.

Сделки с цифровыми финансовыми активами осуществляются через оператора обмена. Сведения об операторе обмена также подлежат внесению в реестр, ведением которого занимается Банк России.

Целями регулирования, контроля и надзора за некредитными финансовыми организациями являются обеспечение устойчивого развития финансового рынка Российской Федерации, эффективное управление рисками, возникающими на финансовых рынках, в том числе оперативное выявление и противодействие кризисным ситуациям, защита прав и законных интересов инвесторов на финансовых рынках, страхователей, застрахованных лиц и выгодоприобретателей, признаваемых таковыми в соответствии со страховым законодательством, а также застрахованных лиц по обязательному пенсионному страхованию, вкладчиков и участников негосударственного пенсионного фонда по

негосударственному пенсионному обеспечению, иных потребителей финансовых услуг (за исключением потребителей банковских услуг). Банк России не вмешивается в оперативную деятельность некредитных финансовых организаций, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами.

Главной составляющей реализации невмешательства в оперативную деятельность некредитных финансовых организаций можно назвать положения, сформулированные в информационном письме Банка России от 15 декабря 2020 г. № ИН-01-59/174 «О недопустимости предложения сложных инвестиционных продуктов неквалифицированным инвесторам», в которых ЦБ РФ рекомендовал воздерживаться от прямого и опосредованного (через посредников) предложения неквалифицированным инвесторам совершать сделки с облигациями российских и иностранных эмитентов, размер выплат по которым зависит от наступления или ненаступления обстоятельств, свидетельствующих о неисполнении или ненадлежащем исполнении одним или несколькими юридическими лицами, государствами или муниципальными образованияами своих обязанностей, заключать не на организованных торгах договоры, являющиеся производными финансовыми инструментами, совершать за счет неквалифицированных инвесторов, договоры о брокерском обслуживании с которыми заключены такие сделки, воздерживаться от предложения неквалифицированным инвесторам стратегий доверительного управления ценными бумагами, денежными средствами, предназначенными для совершения сделок с ценными бумагами и (или) заключения договоров, являющихся производными финансовыми инструментами, в рамках которых в инвестиционные портфели неквалифицированных инвесторов преимущественно приобретаются сложные облигации и сложные производные финансовые инструменты.

Также было рекомендовано, в связи с наличием рисков восприятия неквалифицированными инвесторами инвестиционных продуктов, предусматривающих одновременное заключение договора банковского вклада и

приобретение от имени и (или) в интересах клиента финансового инструмента (далее – комбинированные продукты), в качестве классических договоров банковского вклада Банк России рекомендует кредитным организациям воздерживаться от предложения неквалифицированным инвесторам комбинированных продуктов.

Таким образом, можно сделать вывод, что ЦБ РФ, осуществляя полномочий в сфере финансовых рынков по регулированию, контролю и надзору за некредитными финансовыми организациями, в первую очередь намерен защитить граждан, которым активно предлагаются различные облигации, размер выплат по которым зависит от конкретных обстоятельств (например, от изменения цены нескольких базовых активов), другие сложные или структурные инструменты, а также комбинированные продукты, где одновременно с заключением договора банковского вклада приобретает инвестиционный инструмент.

Предполагается, что в и последующем Банк России будет считать недопустимым предлагать людям, не обладающим специальными знаниями и не имеющим опыта инвестирования, сложные инвестиционные инструменты с высоким инвестиционным риском или сложными условиями определения размера дохода по ним.

Список использованных источников и литературы:

[1] Федеральный закон от 23.07.2013 №251-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с передачей Центральному банку Российской Федерации полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков». Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации» // [Электронный ресурс] URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 24.05.2021).

[2] Федеральный закон от 31.07.2020 №259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» Официальный интернет-портал правовой

информации «Государственная система правовой информации»
// [Электронный ресурс] URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата
обращения: 25.05.2021).

© Л.В. Шипука, 2021

*Н.А. Юрков,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: the_punch@mail.ru,
науч. рук.: П.В. Каменева,
к.ю.н., доц.,
ТИУиЭ,
г. Таганрог*

ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Аннотация: в статье представлены для рассмотрения проблемы административного судопроизводства, возникающие при применении норм на практике, и способы решения некоторых из них.

Ключевые слова: административное судопроизводство, кодекс, проект, практика.

Конституция Российской Федерации осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного разбирательства. Признание административного производства в качестве независимой формы осуществления судебной власти подразумевает необходимость законодательного определения понятия "административного дела", основных видов данной категории дел, решения вопросов их подсудности и юрисдикции, детального нормативного регулирования соответствующих судебных процедур, [3,4,5]. До недавнего времени правосудие по административным делам велось в соответствии с Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации, называемым тематическими исследованиями, вытекающими из государственных правовых отношений. 15 сентября 2015 г., Административный кодекс Российской Федерации, принятый Государственной Думой 20 февраля 2015 года. и утвержден Советом Федерации 25 февраля того же года, призван систематизировать законодательные акты о регулировании разрешения дел Верховным Судом Российской

Федерации и судами общей юрисдикции, вытекающими из государственных правовых отношений. Необходимость регулирования специальных процедур для рассмотрения дел, возникающих в результате государственных правовых отношений, сама по себе не является сомнительной, но долгое время не было четкого понимания того, как эти характеристики должны отличаться от гражданского судебного разбирательства. Хотелось бы отметить, что КАС РФ не содержит нормативного определения понятия "административное дело" но в то же время предоставляет исчерпывающий перечень случаев, вытекающих из этого понятия „ Они могут быть разделены на две большие группы „административные дела для защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, возникающих в результате административных и других общественных правоотношений "(часть 2 статьи 1) КАС РФ и " административные дела, связанные с осуществлением обязательного судебного контроля над соблюдением прав человека и гражданских прав и свобод, прав организаций при исполнении определенных требований административной власти для физических лиц и организаций“ (часть 3 статьи 1). [2] кодекс ввел новых субъектов в дело, о котором идет речь: административный истец и административный ответчик (статья 38) ЦАС РФ. Следует отметить, что предусмотрена возможность процессуального соучастия, а также подачи коллективного административного иска группой лиц, в которых на момент исковой группы заявителя, предъявляющего иск в суд, имеется не менее 20 человек (статья 41) САС РФ. Нововведение не приведет к основным трудностям для стран, так как Кодекс составлен почти дословным копированием положений Гражданского кодекса Российской Федерации и Административного кодекса Российской Федерации, но есть и другое мнение по этому счету, основанное на том, что дублированные нормы существующих кодексов прописаны на другом языке, используя собственную терминологию, что приведет к неопределенности в применении норм в первый период РС РФ.

Важно отметить, что некоторые исследователи

проанализировали и определили необходимость кодификации норм процессуального и административного права [5,6,7,8,9].

Несмотря на то, что КАС Российской Федерации не действовала в течение длительного времени, уже появилось множество проблем, связанных с применением норм практики. Одной из таких проблем является невозможность участия доверенных лиц в судебном процессе, которые получили доверенность до вступления в силу Кодекса. Проблема раскрывается в том, что КАС установил большое количество специальных полномочий, которые должны быть непосредственно указаны в доверенности. Это привело к тому, что суды не признают полномочий представителей, действующих по полномочиям, выданным до вступления в силу КАС, которые, конечно же, не ссылаются на полномочия представлять административного истца и именно в административном процессе. Нормы, содержащие положение о представительстве в суде, также основываются в основном на членах Гражданского кодекса Российской Федерации и Арбитражного кодекса Российской Федерации, но есть одно отличие, согласно которому с 15 сентября 2015 года., в дополнение к порядку соответствующего юридического образования, адвокату также необходимо будет предоставить доверенность., Что непосредственно следует из содержания части 1 искусства. 56 Кодекса. Хотелось бы отметить, что при рассмотрении дел, связанных с государственно-правовыми отношениями, исковая просьба может включать в себя требование ответчика воздержаться от принятия определенных действий, которые будут влиять на эффективность защиты нарушенных прав истцов, поскольку зачастую власти после принятия решения не в их пользу вновь совершают действия, нарушающие права заявителя. В связи с этим заявка может содержать информацию о причинах, которые могут привести к нарушению прав истца. Наряду с этим, КАС РФ предусматривает положения, которые предполагают ограничение действий, связанных с принципом диспозитивности сторон. В соответствии с частью 5 статьи 137 КАС Российской Федерации суд не одобряет соглашение о примирении сторон, если его условия противоречат закону,

включая часть 1 этой статьи, или нарушают права, свободы и законные интересы других.

Для преодоления проблем, возникающих при применении практики норм, содержащихся в КАС РФ, в Госдуму был внесен проект Федерального закона "О внесении изменений в Кодекс административного производства Российской Федерации". "О внесении изменений в Административный кодекс Российской Федерации" рассматривается введение положений, которые должны дополнять уже существующие члены этого кодекса". Они хотят заполнить список административных дел, рассмотренных судами (часть 3 статьи 1, параграф 9), дополнения также относятся к исключительной юрисдикции одного или другого административного иска, и была добавлена целая глава, влияющая на защиту интересов несовершеннолетнего или лиц, признанных правоспособными, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни. Непосредственно в этой главе рассматривается подача административного иска, ее принятие, рассмотрение дела, по этой исковой просьбе, обстоятельства, которые должны быть уточнены, и прямое решение суда. [6]

Подводя итог вышесказанному, следует отметить, что принятие САС РФ определило развитие системы административного судебного разбирательства, способствовало решению проблем между судами, субъектами административного производства, компетентностью рассматриваемых дел и формами административных требований. В настоящее время принимаются меры для решения проблем, возникающих при применении правовых положений Кодекса на практике, что станет шагом к принятию нескольких поправок в этом законодательном акте и решению проблем административного производства в целом.

Список использованных источников и литературы:

[1] Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 29.06.2015)// "Собрание законодательства РФ", 09.03.2015, N 10, ст. 1391.

[2] Брежнев О.В. Кодекс Административного судопроизводства Российской Федерации о разграничении подведомственности и особенностях взаимодействия между судами общей юрисдикции и органами конституционного правосудия // "Административное и муниципальное право", 2015, N 6

[3] Загрявко Д.С. Принципы осуществления административного судопроизводства России // Право и политика. 2014. N 2.

[4] Мурзина Е.А. Административное судопроизводство – самостоятельный вид осуществления судебной власти: понятие, предмет и особенности // Администратор суда. 2013. N 3.

[5] Пешкова Т.В. Административное судопроизводство в судах общей юрисдикции как форма осуществления судебной власти // Административное право и процесс. 2012. N 11.

[6] Зограбян К.М., Конджакулян К.М. Административная ответственность в Российской Федерации и Республике Армения: понятие и сущность // Российская юстиция, N 6, 2013.

[7] Конджакулян К.М., Зограбян Г.М. Административная ответственность за нарушение избирательных прав в Российской Федерации и Республике Армения. М.: Юрлитинформ, 2014.

[8] Конджакулян К.М., Зограбян Г.М. Административное правонарушение: – общественная вредность или общественная опасность: вопросы соотношения. (Сравнительное исследование) // Административное право и процесс, №7. 2014.

[9] Конджакулян К.М., Зограбян Г.М. Особенности административной ответственности за нарушение избирательных прав (Сравнительное исследование) // Административное право и процесс, №8, 2014.

[10] Конджакулян К.М. Некоторые проблемы в системе государственного управления (Сравнительно-правовой анализ) // Закон и право. №11. 2014.

[11] Конджакулян К.М. Некоторые институциональные аспекты государственного управления: проблемы и пути совершенствования (сравнительное исследование) // Государственная власть и местное самоуправление. №12. 2014.

[12] Проект Федерального закона N 909843-6 "О внесении

изменений в Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 21.10.2015) [Электронный ресурс]— <http://www.duma.gov.ru/systems/law/?number=909843-6&sort=date>

© *Н.А. Юрков*, 2021

*Н.А. Юрков,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: the_punch@mail.ru,
науч. рук.: П.В. Каменева,
к.ю.н., доц.,
ТИУиЭ,
г. Таганрог*

АРБИТРАЖНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: данная статья посвящена описанию места арбитражных судов в системе судов Российской Федерации. Перечисляются основные нормативные акты, которые регламентируют деятельность арбитражных судов, их основные принципы и задачи, а также описывается структура системы арбитражных судов. Проанализировав их специфику, сделан вывод о значимости арбитражного судопроизводства для обеспечения правопорядка и законности в государстве.

Ключевые слова: арбитражное судопроизводство, законность, правопорядок, судебная система, экономические споры, исковое заявление, судебная власть, законодательство.

Конституция Российской Федерации содержит принцип разделения властей, который лежит в основе конституционной системы государства. В рамках этого принципа были определены три основные правительственные ветви: законодательные, исполнительные и судебные. Судебная власть представлена упорядоченным набором судов, созданных в соответствии с законодательством этого государства, построенных в соответствии с их компетентностью и назначенными задачами и целями.

Судебная система нашего государства включает федеральные суды и суды составных организаций Российской Федерации. В свою очередь, система федеральных судов включает Конституционный суд, федеральные суды общей юрисдикции и федеральные арбитражные суды.

Арбитражные суды образуют независимую подсистему судов, которая является частью единой судебной системы Российской Федерации. Они не являются специализированными судами и разрешают конфликты, возникающие в области хозяйственной и другой экономической деятельности.

Деятельность арбитражных судов регулируется такими нормативными правовыми актами, как Федеральный конституционный закон №1-ФКЗ "Для арбитражных судов в Российской Федерации", Федеральный конституционный закон №1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации", "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" №95-ФЗ, Правила арбитражных судов, суды Российской Федерации.

Вышеуказанные акты содержат положения, касающиеся системы арбитражных судов, их основных задач, юрисдикции, принципов и процедуры арбитражного разбирательства.

Основными задачами арбитражных судов являются защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов граждан и организаций, а также государства в области предпринимательской и другой экономической деятельности, а также укрепление верховенства закона и предотвращение новых нарушений закона в этих областях. При решении этих задач арбитражные суды выполняют ряд функций, подобных функциям, возложенным на суды общей юрисдикции. Это функции правосудия, изучения и обобщения прецедентного права, поддержания и анализа судебной статистики, уточнения действующего законодательства, применения в Конституционный Суд Российской Федерации с просьбой проверить закон или другой нормативный акт, применяемый по делу, разработки предложений по улучшению законов и других положений. Арбитражные суды выполняют все эти функции в рамках решения вопросов их юрисдикции.

Согласно закону, юрисдикция коммерческих судов включает экономические споры и другие дела, которые возникают в связи с осуществлением предпринимательской и другой экономической деятельности, когда сторонами в таком споре являются юридические лица, индивидуальные предприниматели, а в некоторых случаях и Российская

федерация, ее субъекты, муниципалитеты, государственные учреждения, другие организации и граждане, не имеющие статуса индивидуального предпринимателя.

Система арбитражных судов является централизованной структурой во главе с Верховным арбитражным судом Российской Федерации. Также в этой системе включает в себя федеральные арбитражные суды, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды составных организаций Российской Федерации.

Верховный Арбитражный суд Российской Федерации является высшим судебным органом, который занимается разрешением экономических споров и других исков, рассмотренных арбитражными судами. Кроме того, он осуществляет судебный надзор за деятельностью арбитражных судов и объясняет вопросы прецедентного права. В качестве суда первой инстанции Верховный Арбитражный суд рассматривает дела о оспаривании нормативно-правовых актов президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных исполнительных органов, затрагивающих права и законные интересы кандидата в области предпринимательства и других экономических мероприятий, дела по оспариванию нерегулируемых правовых актов президента Российской Федерации, палаты Федеральной ассамблеи Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, которые не соблюдают закон и влияют на права и законные интересы заявителя в области предпринимательской и другой экономической деятельности, экономические споры между Российской Федерацией и составными образованиями Российской Федерации, а также между составными образованиями Российской Федерации.

Федеральные арбитражные суды, они также являются арбитражными кассационными судами, привержены проверке в кассационной инстанции законности решений низших судов, которые вступили в силу.

Арбитражные апелляционные суды являются судами второй инстанции. Их полномочия включают проверку в апелляционной инстанции законности и обоснованности

решений арбитражных судов Российской Федерации, которые были приняты ими в первой инстанции, которые не вступили в законную силу.

Арбитражные суды первой инстанции являются арбитражными судами составных организаций Российской Федерации. Полномочия этих судов включают рассмотрение всех категорий дел, которые подпадают под юрисдикцию арбитражных судов России.

Каждый из этих экземпляров при осуществлении своих функций применяет основные принципы арбитражного разбирательства. Среди них формирование уважительного отношения к правовым нормам, создание условий для соблюдения требований нормативных актов.

Вы можете подать заявление в Арбитражный суд в нескольких формах, которые установлены законом. Эти формы включают в себя: исковое заявление (поданное в случае экономических споров и других случаев, связанных с гражданскими отношениями); заявление (поданное в случае рассмотрения дел, связанных с административными и другими государственными правоотношениями, при рассмотрении дел о банкротстве, а также при подаче заявления на пересмотр судебных актов посредством надзора); жалоба (поданная в случае обжалования в Арбитражном суде апелляционной и кассационной инстанции); презентация (подана в порядке надзора при подаче заявления генеральному прокурору Российской Федерации и его заместителям).

Арбитражный процессуальный кодекс содержит описание формы и содержания претензии. Согласно Кодексу, заявка подана в письменной форме, а также в виде электронного документа. Приложение должно содержать информацию о названии Арбитражного суда, перед которым подано исковое заявление, имя истца и ответчика, претензии истца против ответчика, описание обстоятельств, на которых основаны претензии, расчет суммы, которая возвращается или оспаривается, а также список прилагаемых документов... Судебное разбирательство считается сформированным после того, как суд вынесет соответствующее решение.

Рассмотрение дела Арбитражным судом обычно

происходит так же, как и суды общей юрисдикции. Дело рассматривается в судебном заседании в присутствии истца и ответчика, а также других лиц, указанных по делу, которые должны быть заранее уведомлены о месте и времени заседания. В ходе заседания обязательно хранится протокол, исследуются доказательства по делу, ведутся судебные дебаты, после чего суд принимает решение. Решение представлено в виде отдельного документа, подписанного всеми судьями, участвовавшими в решении.

При выполнении своих обязанностей судьи они полагаются исключительно на законодательство Российской Федерации, а также на этические принципы, описанные в Кодексе судебной этики. Кодекс гласит, что правосудие является основной и наиболее важной задачей судьи. Какими бы трудными ни были обстоятельства, судья должен поддерживать честь и достоинство, а не совершать действия, которые могут нанести ущерб репутации судебной власти и поставить защиту прав и свобод человека выше всего остального.

Подводя итог, следует сказать, что, несмотря на свою специфику, арбитражные суды выполняют свои функции в соответствии с едиными процедурными правилами, которые также регулируются другими инстанциями. Арбитраж основан на тех же принципах, что и гражданский и Уголовный. Как и все суды в системе судов Российской Федерации, арбитражные суды обязаны обеспечить грамотное разрешение споров своевременно, беспристрастно, независимо и объективно. И только тогда будут выполнены основные задачи судебной власти, такие как формирование верховенства закона, поддержание закона и порядка, восстановление прав конкретных субъектов общества, выделение конкретных субъектов общества вне общества.

Список использованных источников и литературы:

- [1] Авдонкин В.С. Правоохранительные органы. М.: Эксмо, 2009. 287 с.
- [2] Валеев Д.Х. Арбитражный процесс. М.: Статус, 2010. 566 с.
- [3] Анохин В. Проблемы арбитражного процесса //

Хозяйство и право, 2003. №4.

[4] Поляков Ю.В. О механизме исполнения решений арбитражного суда // Хозяйство и право, 2000. №

© *Н.А. Юрков*, 2021

*Н.А. Юрков,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: the_punch@mail.ru,
науч. рук.: И.В. Дементьева,
ст. преп.,
ТИУиЭ,
г. Таганрог*

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: в статье исполнительное производство рассматривается как заключительная стадия гражданского процесса, основная задача которого заключается в обеспечении имущественной и иной ответственности должника в гражданском обороте, без которой невозможно решение значительной части экономических проблем современной России. Автор анализируется федеральный закон от 02.01.2001 г. №229-ФЗ «Об исполнительном производстве», который изменил и детализировал многие его институты по сравнению с ранее действовавшим законодательством

Ключевые слова: гражданское право, нормы, процесс, юрисдикция.

Как отмечают исследователи, право, не реализованное в действиях его субъектов, хотя и подтверждённое судебным или иным актом органа гражданской юрисдикции, является, по сути дела, несуществующим. Данный участок правовой действительности, связанный с принудительной реализацией актов органов гражданской юрисдикции (включая судебные органы) регулируется нормами исполнительного производства.

Исполнительное производство является принудительной формой реализации судебных и иных актов. Принудительное осуществление требований взыскателя и обязанностей должника – неотъемлемая часть юрисдикционной деятельности по защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и

законных интересов. Оставление без решения ряда существенных вопросов исполнительного производства приводит к незащищённости прав собственников, инвесторов, других заинтересованных лиц.

В настоящее время вопрос о месте исполнительного производства в системе российского права носит дискуссионный характер. В юридической литературе высказываются различные точки зрения, касающиеся этого вопроса, в частности ряд исследователей полагает, что исполнительное производство является заключительной стадией гражданского процесса. Так, В. М. Шерстюк считает, что «исполнительное производство является составной частью механизма защиты гражданского права и заключительным этапом (стадией) его реализации»[4].

Другие исследователи отмечают, что складывается новая отрасль, которую можно назвать гражданское исполнительное право, по аналогии с уголовно-исполнительным правом.

Существуют и другие мнения относительно места исполнительных норм в системе российского права. В частности, М.К. Юков приходит к выводу о том, что совокупность норм, регулирующих отношения по исполнению решений юрисдикционных органов, представляет собой исполнительное право[5].

При этом М.К. Юков не считает исполнительное право самостоятельной отраслью права. Совокупность правовых норм он рассматривал в качестве вторичного образования гражданско-процессуального права, а одним из субъектов складывающихся здесь отношений называет суд [5].

Дискуссия о том, является ли исполнительное производство стадией гражданского процесса или нет, основана на различном подходе к вопросу о моменте завершения процесса защиты права. В юридической литературе сформировались две противоположные точки зрения относительно данного вопроса.

Одни учёные полагают, что процесс защиты прав и охраняемых законом интересов завершается с момента вынесения судебного решения. Другие считают, что этот процесс завершается, когда происходит их действительная

защита посредством исполнительного производства. Наиболее верной представляется вторая точка зрения, поскольку она наиболее полно отражает сущность исполнительного производства.

Однако следует согласиться с мнением авторов, которые полагают, что сложное гражданско-процессуальное правоотношение не прекращается с вступлением решения суда в законную силу, оно продолжается до реального восстановления нарушенного права, охраняемого законом интереса[3].

Действительно, если рассматривать сложное гражданско-процессуальное правоотношение как единый правовой механизм, объектом которого выступает спорное субъективное материальное право или интерес, которые подлежат восстановлению (защите), то вряд ли можно считать, что с момента вынесения судебного решения достигнута цель гражданского процесса, поскольку лицу, обратившемуся в суд за защитой своего права, законного интереса, важен не только факт вынесения решения, подтверждающего его права и устраняющего лишь спорность правоотношения, но гораздо важнее реальное осуществление этих прав. Поскольку судебное решение, которое не может быть реализовано, не имеет реальной юридической ценности.

Таким образом, процессуальные правоотношения в исполнительном производстве и в предшествующих стадиях процесса имеют единый объект – то субъективное материальное право, за защитой которого лицо обратилось в суд и задача защиты которого достигается исполнением судебного решения[3].

В обоснование самостоятельности отрасли исполнительного права некоторые авторы называют характерные для неё принципы. В частности, называются: принцип реальности исполнения, принцип активности и инициативности органа исполнения, принцип поощрения добровольного исполнения, неприкосновенности личности должника, неприкосновенности минимума средств существования должника и членов его семьи и др. [3].

Как отмечает Н.В. Куракова, «все они – проявление какой-либо грани того или иного принципа гражданского

процессуального права... Например, принцип добровольного исполнения – проявление принципа диспозитивности. Неприкосновенность личности должника, неприкосновенность минимума средств существования должника и членов его семьи представляют собой проявление принципа законности»[2].

А.Т. Боннер считает, что общественные отношения, складывающиеся в процессе исполнительного производства, «имеют производно-вспомогательный характер и в полной мере отражают основную модель гражданских процессуальных отношений между компетентными государственными органами и участниками процесса»[1]. Разница заключается лишь в том, что в данном случае речь идёт о заключительной стадии гражданского процесса, в которой реализуется судебное решение. А место суда в качестве субъекта, действующего в интересах государства и общества, здесь занимает судебный пристав-исполнитель, функционирующий под контролем суда».

Таким образом, исполнительное производство можно определить как заключительную стадию гражданского процесса, поскольку именно в ней, как правило, достигается основная цель гражданско-процессуальной деятельности – происходит восстановление (защита) нарушенных субъективных прав и охраняемых законом интересов. Оно обеспечивает устойчивость судебных актов, а также гарантирует выполнение подтверждённых ими обязанностей[3].

Федеральный закон от 02.07.2007 г. №229-ФЗ «Об исполнительном производстве» изменил и детализировал многие его институты по сравнению с ранее действовавшим законодательством. Деятельность органов по принудительному исполнению судебных и иных актов регулируется Законом о судебных приставах. На основании Закона о судебных приставах создана самостоятельная служба, на которую возложены задачи по обеспечению установленного порядка деятельности судов Российской Федерации и по исполнению судебных актов и актов других органов.

Наряду с указанными Федеральными законами исполнение судебных и иных актов регулируется нормами Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации,

Налоговым кодексом Российской Федерации, Таможенным кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства юстиции Российской Федерации и др.

В соответствии с указанным законом установлены цели и задачи исполнительного производства. Его задачи -правильно и своевременно исполнять судебные акты, акты других органов и должностных лиц и иные исполнительные документы в случаях, предусмотренных законом. Данные задачи определяются целью исполнительного производства – защита нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.

Впервые в исполнительном законодательстве закреплены принципы исполнительного производства, которые определяют общие начала и смысл исполнительного законодательства и направлены на реализацию поставленных целей и задач.

В соответствии со ст. 4 Закона об исполнительном производстве оно осуществляется на принципах:

- законности;
- своевременности совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения;
- уважения чести и достоинства гражданина;
- неприкосновенности минимума имущества, необходимого для существования гражданина-должника и членов его семьи;
- соотносимости объема требований взыскателя и мер принудительного исполнения[4].

Принудительное исполнение происходит в установленном законом порядке. В результате исполнительного производства складываются правоотношения по поводу принудительного исполнения требований взыскателя к должнику. Субъектами исполнительных правоотношений являются органы принудительного исполнения судебных и иных актов, суд, участники исполнительного производства.

Список использованных источников и литературы:

[1] Боннер А.Т. Проблемы установления истины в гражданском процессе. – СПб, 2009.

[2] Куракова Н.В. Исполнительное производство. Обращение взыскания на имущество должника-организации: дис... канд. юрид. наук. – М.:, 2004.

[3] Парфенчиков А.О. Современное состояние законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве и перспективы его развития // Законы России: опыт, анализ, практика. 2013. №5.

[4] Шерстюк В.М. Научно-практический комментарий к Федеральному закону Российской Федерации «Об исполнительном производстве» (постатейный). – М.: Норма, 2009.

[5] Юков М.К. Исполнительное производство. – М., 2000.

© Н.А. Юрков, 2021

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.А. Баженова,
студент 4 курса
напр. «Легкая атлетика»,
e-mail: svetbzh@mail.ru,
науч. рук.: **В.Д. Сячин,**
д.п.н., проф.,
РГУФКСМиТ,
г. Москва

ПОСТРОЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ У БЕГУНИЙ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ

Аннотация: в статье детализируются особенности построения тренировочного процесса у бегуний на средние дистанции в период беременности. Методикой исследования являлись: изучение и анализ научно-методической литературы, анкетирование, психологическое тестирование, методы математической статистики, анализ тренировочных дневников спортсменок, педагогические наблюдения, анализ соревновательной деятельности бегуний на средние дистанции. В испытании принимали участие 10 спортсменок различного возраста. Анализ соревновательной деятельности до и после родов показал, что спортивные результаты у спортсменок выросли по сравнению с результатами, показанными до беременности.

Ключевые слова: бег, тренировочный процесс, средние дистанции, тренировки в период беременности, результат.

Одной из наиболее актуальных проблем подготовки бегуний на средние дистанции являются вопросы, связанные с построением тренировочного процесса в период беременности. В период беременности повышается нагрузка на организм женщины, что требует особого подхода при построении тренировочного процесса [2].

Исходя из цели исследования, в нашей работе были

поставлены следующие задачи:

1. Выявить динамику психофизиологических показателей бегуний на средние дистанции по фазам овариально-менструального цикла [1].

2. Изучить особенности построения тренировочного процесса бегуний на средние дистанции в период беременности [3].

3. Проанализировать соотношение объема и интенсивности тренировочных нагрузок беговой и силовой направленности в период беременности у бегуний на средние дистанции

4. Проанализировать рост спортивных результатов до и после беременности

На основании классификации предложенной О. Белиной, в результате проведения анкетирования было выделено 2 группы спортсменок, у 90% (первая группа) работоспособность не изменяется на протяжении всей фазы ОМЦ, а у 10% (вторая группа) происходит понижение работоспособности в менструальную фазу.

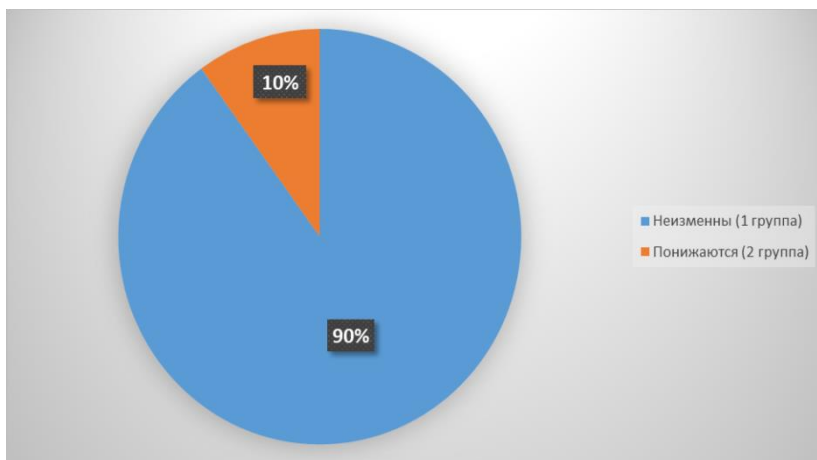


Рисунок 1 – Показатели работоспособности в фазы ОМЦ у бегуний на средние дистанции, %

Среди выявленных групп было проведено

психологическое тестирование Спилбергера-Ханина, с целью определить уровень личностной тревожности у спортсменок. Результаты тестирования позволили установить, что у первой группы спортсменок преобладает низкий уровень тревожности, а у второй группы спортсменок средний уровень тревожности.



Рисунок 2 – Показатели личностной тревожности у первой группы спортсменок по Спилбергеру-Ханину, %

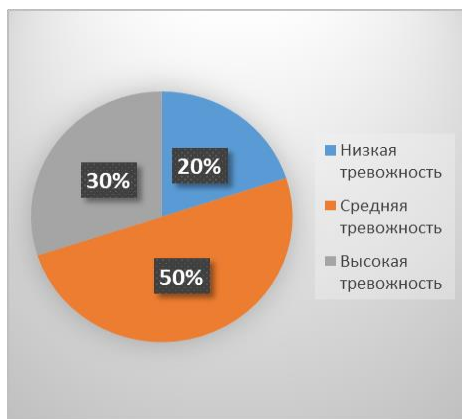


Рисунок 3 – Показатели личностной тревожности у второй группы спортсменок по Спилбергеру-Ханину, %

Анализ тренировочных планов позволил установить, что в период беременности у бегуний на средние дистанции: в 1 триместре преобладал смешанный режим, во 2 и 3 триместре аэробный режим.

Таблица 1 – Режимы беговых нагрузок у бегуний на средние дистанции в период беременности, режимы

ФИ	1 триместр		
	Аэробный	Анаэробный	Смешанный
Бал-ва Е.	-	-	-
Габ-на А.	-	-	+
Дмит-ва И.	-	-	-
Звер-ва М.	-	+	-
Он-ко О.	+	-	-
Пав-ко Ю.	-	-	-
Пах-ва Д.	-	+	-
П-ва Т.	-	-	+
Чер-ва Д.	-	-	+
Стар-ва К.	+	-	-

Таблица 2 – Режимы беговых нагрузок у бегуний на средние дистанции в период беременности, режимы (продолжение)

ФИ	2 триместр		
	Аэробный	Анаэробный	Смешанный
Бал-ва Е.	-	-	-
Габ-на А.	+	-	-
Дмит-ва И.	-	-	-
Звер-ва М.	-	+	-
Он-ко О.	+	-	-
Пав-ко Ю.	-	-	-
Пах-ва Д.	-	+	-
П-ва Т.	-	-	+
Чер-ва Д.	-	-	-
Стар-ва К.	-	-	-

Таблица 3 – Режимы беговых нагрузок у бегуний на средние дистанции в период беременности, режимы (продолжение)

ФИ	3 триместр		
	Аэробный	Анаэробный	Смешанный
Бал-ва Е.	-	-	-
Габ-на А.	+	-	-
Дмит-ва И.	-	-	-
Звер-ва М.	-	+	-
Он-ко О.	+	-	-
Пав-ко Ю.	-	-	-
Пах-ва Д.	-	+	-
П-ва Т.	+	-	-
Чер-ва Д.	-	-	-
Стар-ва К.	-	-	-

Было выявлено, что прыжковые упражнения, упражнения со свободным весом и тренажеры не использовались в тренировочном процессе, спортсменки использовали упражнения с собственным весом (70%), амортизаторами и жгутами (10%).

Таблица 4 – Силовые тренировки у бегуний на средние дистанции во время беременности, количество раз

ФИ	Количество в неделю	С собственным весом	Свободные веса
Бал-ва Е.	3-4	+	-
Габ-на А.	1	+	-
Дмит-ва И.	2	+	-
Звер-ва М.	-	-	-
Он-ко О.	-	-	-
Пав-ко Ю.	2	+	-
Пах-ва Д.	3-4	+	-
П-ва Т.	-	-	-
Чер-ва Д.	1	+	-
Стар-ва К.	2	+	-

Таблица 5 – Силовые тренировки у бегуний на средние дистанции во время беременности (продолжение)

ФИ	Тренажеры	Жгуты и амортизаторы
Бал-ва Е.	-	-
Габ-на А.	-	-
Дмит-ва И.	-	+
Звер-ва М.	-	-
Он-ко О.	-	-
Пав-ко Ю.	-	-
Пах-ва Д.	-	-
П-ва Т.	-	-
Чер-ва Д.	-	-
Стар-ва К.	-	-

Можно отметить, что отказ от тренировочных нагрузок на пульсе больше 175 уд/мин. происходит у 45% на 1-6 неделе, у 22% на 7-13 неделе и 28-34 неделе и у 11% на 14-20 неделе.

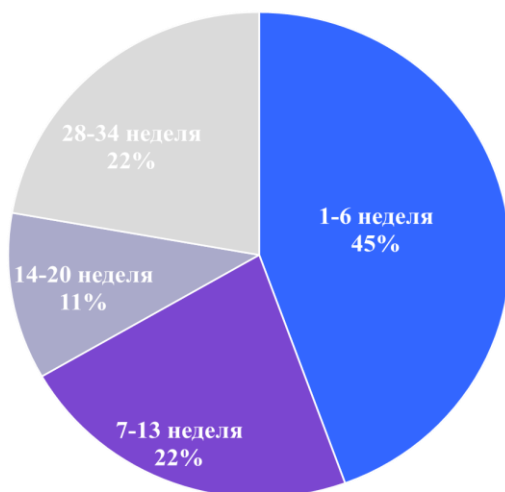


Рисунок 4 – Отказ от тренировочных нагрузок высокой интенсивности ($\text{ЧСС} \leq 175$ уд/мин)

В ходе исследования мы выяснили, что 30% спортсменок через 3 месяца уже начали свою соревновательную деятельность после родов, 10% начали через месяц, 6 месяцев и год, а 40% спортсменок не вернулись в спорт.

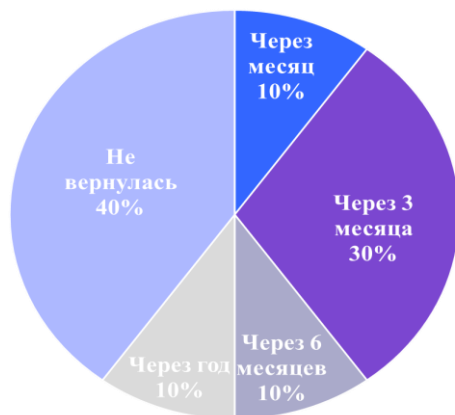


Рисунок 5 – Начало соревновательной деятельности у бегуний на средние дистанции после беременности, %

Анализ соревновательной деятельности до и после родов показал, что спортивные результаты у спортсменок выросли в среднем на 2,3% на 800 м (на 11,98 сек), на 0,76% на 1500 м (на 5,89 сек) по сравнению с результатами, показанными до беременности.

Таблица 6 – Соревновательная деятельность до и после беременности, время

ФИ	До (800м)	После (800м)
Бал-ва Е.	2.15.86	Не вернулась
Габ-на А.	-	-
Дмит-ва И.	2.00.26	-
Зв-ва М.	2.18.12	2.15.86
Он-ко О.	2.05.32	2.01.77
Пав-ко Ю.	2.02.13	Не вернулась
Пах-ва Д.	2.12.00	2.07.01

ФИ	До (800м)	После (800м)
Поп-ва Т.	2.19.23	Не вернулась
Чер-ва Д.	2.16.14	Не вернулась
Стар-ва К.	2.15.19	2.14.01
Х – средняя	2.11.58	2.09.66
δ (сигма)	+0,07	+0,7

Таблица 7 – Соревновательная деятельность до и после беременности, время (продолжение)

ФИ	До (1500м)	После (1500м)
Бал-ва Е.	-	-
Габ-на А.	4.30.54	4.29.50
Дмит-ва И.	4.12.38	4.11.58
Зв-ва М.	-	-
Он-ко О.	4.18.06	4.14.01
Пав-ко Ю.	-	-
Пах-ва Д.	-	-
Поп-ва Т.	-	-
Чер-ва Д.	-	-
Стар-ва К.	-	-
Х – средняя	4.20.32	4.18.36
δ (сигма)	+0,09	+0,10

Список использованных источников и литературы:

[1] Боброва Т.А. Влияние овариально-менструального цикла на работоспособность легкоатлеток / Т.А. Боброва // Сб. науч. тр. молодых учен. / Смол. гос. ин-т физ. культуры; под общ. ред. проф. В.В. Ермакова. – Смоленск, 2001. – Вып. 8. – С. 43-46.

[2] Вовк С.И. Паузы в тренировочном процессе у женщин-спортсменок, вызванные беременностью, и их влияние на спортивные достижения = Pauses in Training Process in Female Athletes, Caused by Pregnancy, and their Influence on Achievements in Sport // Теория и практика физ. культуры. – 2002. – №6. – С. 14-16.

[3] Чернов С.С. Система подготовки женщин в видах легкой атлетики, требующих преимущественного проявления

выносливости: Дис.... д-ра пед. наук: 13.00.04: Москва, 1999 345
с. РГБ ОД, 71:00-13/168-8

© С.А. Баженова, 2021

*В.В. Белобородова,
аспирант, ст. преп.,
e-mail: victoriy.sabirova.5@mail.ru,
ГБОУ ВО «Южно-Уральского государственного
института искусств им. П.И. Чайковского»,
г. Челябинск*

ЗНАЧЕНИЕ КУРСА ФОРТЕПИАНО В РАЗВИТИИ АНАЛИТИЧЕСКИХ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ

Аннотация: в статье рассматриваются возможности дисциплины «Фортепиано» в развитии аналитических и исполнительских знаний и умений музыкантов различных специальностей. Автор выделяет проблему отсутствия межпредметных связей между исполнительскими и теоретическими циклами дисциплин и выдвигает мысль о том, что курс «Фортепиано» способен обеспечить их интеграцию.

Ключевые слова: аналитические умения, исполнительские умения, фортепиано.

Выдающиеся мастера исполнительства и педагогики (Г.М. Коган, Е.Я. Диберман, Г.Г. Нейгаз и др.) не раз подчёркивали мысль о том, что аналитическое осмысление музыкального произведения, то как оно «сделано» композитором, помогает интерпретатору постигать его содержание и, следовательно, грамотно интерпретировать: «Исполнение только тогда может быть хорошим, художественным, когда все бесконечно разнообразные исполнительские средства мы согласуем полностью с сочинением, его смыслом, содержанием, прежде всего с его формальной структурой – архитектоникой, с самой композицией, с тем реальным организованным звуковым материалом, который мы должны «исполнительски обработать» [1, с.52].

Будущие музыканты изучают огромный комплекс теоретических дисциплин: сольфеджио, гармония, история русской и зарубежной музыки, полифония, анализ музыкальных форм и т.д., которые должны помогать исполнителям на различных инструментах, вокалистам, дирижёрам, музыковедам

в понимании содержания музыкальных произведений для правильного их исполнения. Однако практика показывает, что студенты не применяют полученные знания на уроках в исполнительских классах, у обучающихся отсутствуют межпредметные связи между исполнительскими и теоретическими циклами дисциплин: «В массовом музыкально-педагогическом обиходе работа в исполнительских классах нередко всецело сосредотачивается на отшлифовке узких исполнительских навыков, определяясь задачами подготовки разучиваемых произведений к предстоящим публичным показам и отчётам» [2, с.161].

На наш взгляд дисциплиной способной восполнить данный пробел, обеспечить интеграцию аналитических и исполнительских знаний и умений является освоение учебного предмета «Фортепиано». Данный курс представлен в учебных планах всех специальностей и специализаций музыкальных вузов, учебный репертуар для фортепиано разнообразен, на нём легко знакомиться, исполнять и анализировать музыку любых стилей и жанров без ограничений в осваиваемом репертуаре. Курс «Фортепиано» имеет огромные развивающие возможности, аналитическая форма работы здесь как ни на каком другом предмете может быть связана с исполнительской.

Например, обращаясь на уроке фортепиано к творчеству барочных композиторов XVII-XVIII вв. преподаватель акцентирует внимание на эпохе, стиле барокко, творческой биографии композиторов, чья творческая судьба неизменно связана с церковью. В те времена в странах Западной Европы церковные хоральные мелодии были известны каждому, поэтому у исполнителей и слушателей той эпохи легко возникали ассоциации со смыслом хора, с конкретным событием Священного Писания. Символами, риторическими фигурами стали являться устойчивые звуко сочетания, обороты за которыми закрепились определённые значения для выражения душевного движения (аффекта). Поэтому, например, анализируя и исполняя на уроках фортепиано Прелюдию и фугу C-dur из первого тома «Хорошо темперированного клавира» И.С.Баха педагог подробно разбирает вместе со студентом ассоциативный образ («Благовещение»), мотивы, риторические

фигуры и их аффектное значение, строение прелюдии и фуги и т.д. Интегрируя на уроках историко-культурные (знания эпохи, стиля, библейских сюжетов), музыкально-теоретические (знание риторических фигур и аффектов, особенности полифонического склада, формы и т.д.) и исполнительские (приёмы звукоизвлечения, особенности исполнения украшений) знания учащийся сможет верно истолковать содержание данного цикла, а следовательно и правильно интерпретировать. Обучающиеся всех специальностей обращаются и исполняют музыку И.С. Баха (вокалисты, струнники, духовики, дирижеры, музыковеды и т.д.), знания и умения, полученные на уроке по фортепиано, пример взаимодействия аналитического осмысления с последующим исполнением, они смогут перенести на свою профессиональную деятельность, что поможет и облегчит освоение репертуара специального класса.

Направляя внимание ученика в сторону познания музыкального содержания, необходимо каждое музыкальное произведение рассматривать не само по себе и даже не только в рамках творчества создавшего его композитора, но в широчайшем музыкальном, эстетическом, культурном, философском, историческом контексте: «Не существует отдельных искусств, существует только единое искусство» [3, с.9]. Например, исполняя фортепианные сочинения Д.Д. Шостаковича, крупнейшего композитора XX века, необходимо помнить, что его искусство неразрывно связано с историей всей советской художественной культуры. Он начал свою деятельность в период становления советской власти, пережил периоды взлёта, потрясений и гонений, впитал в себя звучания тогдашнего музыкального быта, остро реагируя на всё то, что происходило в мире. Чтобы понять его музыку нужно погрузиться в историческую, культурную, эстетическую атмосферу того времени: вспомнить историю, судьбы деятелей искусства и культуры, обратиться к литературному и изобразительному творчеству (А. Ахматова, А. Солженицын, М. Зощенко, К. Малевич, С. Герасимов, В. Татлин), кинематографу, театру, привести воспоминания современников о времени и творчестве композитора; также знакомство с сочинениями Д.Д. Шостаковича невозможно без понимания особенностей его

ладогармонического и мелодического языка. Посредством диалога, обсуждения, использования образов смежных искусств, вызывая живой отклик на события прошлого, педагог фортепиано помогает обучающемуся раскрывать невероятно сложную содержательную сторону произведений композитора. Все это даёт толчок для творческой мысли обучающихся, приводит пример работы над музыкальным произведением который студент может применить в классе по специальности.

Кроме того, на уроках фортепиано помимо индивидуальных форм работы возможно использовать и коллективные. Существует огромное количество переложений разного рода сложности симфонической, балетной, органной и т.д. музыки для фортепиано в 4 руки или для двух роялей. Солисту-инструменталисту, вокалисту полезно побыть в роли концертмейстера, аккомпанируя на фортепиано голосу или инструменту. Такая практика «открывает глаза» на роль сопровождения, помогает понять значимость другой партии, прививает навыки ансамблевого исполнения. Отметим, что в качестве партнёра в такой форме работы чаще всего выступает другой обучающийся (на данный предмет не предусмотрены часы для иллюстраторов). Здесь нет авторитетного профессионала-педагога, диктующего своё видение на исполняемое произведение, отсюда возникает ещё больше возможностей для диалога, совместного поиска идей и решения возникающих проблем. Педагог фортепиано в данной ситуации выполняет роль режиссёра, направляет учащихся на определённые мысли и выводы, корректирует сложные моменты, но большая часть работы проходит путём коллегиального создания собственной неповторимой интерпретации. Обязательное изучение аккомпанементов и ансамблей даёт мощный толчок развитию коммуникативных умений и навыков. Такая работа приучает к независимости мышления, придаёт уверенность в своих силах, помогает приспособливаться после окончания вуза к самостоятельной творческой деятельности.

Таким образом, курс фортепиано способен обеспечить интеграцию, взаимодействие аналитических и исполнительских знаний и умений, развить у обучающихся самостоятельность

мышления, сформировать межпредметные связи между теоретическими и исполнительскими циклами дисциплин.

Список использованных источников и литературы:

[1] Нейгауз Г.Г. Об искусстве фортепианной игры: записки педагога / Г.Г. Нейгауз. – М.: Музыка, 1982. – 300 с.

[2] Цыпин Г.М. Обучение игре на фортепиано / Г.М. Цыпин. – М.: Просвещение, 1984. – 176 с.

[3] Вспоминая Нейгауза / сост.Е.Рихтер; ред. Н.Енукидзе. – М.: Классика XXI, 2007. – 328 с.

© В.В. Белобородова, 2021

*А.О. Грачева,
Ю.А. Гуревичева,
Мордовский государственный
педагогический университет
имени М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВА

Аннотация: в статье рассматриваются традиционные и инновационные технологии в правовом обучении. Автор анализирует новые технологии, набирающие популярность среди педагогических работников в связи с внедрением ФГОС. Среди инновационных технологий преподавания права выделяются методики «мозгового штурма», портфолио, медиации. Использование информационных технологий играет важную роль в обучении. Для более продуктивной подготовки занятий по праву педагогам рекомендуется комбинировать различные технологии преподавания права. Необходимо постоянно искать и разрабатывать новые технологии преподавания правовых дисциплин, совершенствовать уже существующие, апробировать на практике.

Ключевые слова: традиционные и инновационные технологии, инновации, правовое обучение, технология обучения.

В современном мире целью образования выступает подготовка подрастающего поколения к полноценной жизни в социуме. Для этого на всех ступенях образования педагогами прикладываются усилия для развития молодой личности, ее знаний, умений, навыков с учетом индивидуальных особенностей для того, чтобы все это можно было применять в реальной жизни. Одной из проблем школьного образования выступает отсутствие интереса со стороны обучающихся к изучаемому предмету, зачастую, это связано с тем, что на уроках применяются стандартные технологии обучения в виде бесед и других текстовых форм работы. Подобные формы

работы хоть и проверены временем, но уже устарели, что обуславливает необходимость внедрения в текущий образовательный процесс инновационных технологий преподавания. В рамках данной статьи мы осуществим попытку анализа и сравнения новейших образовательных технологий и традиционных на примере правового обучения.

Инновационные технологии в обучении праву постепенно смещают традиционные формы работы, их относят к активным методам преподавания. Связать подобную тенденцию активизации использования данных технологий в правовом обучении можно, во-первых, с переходом на дистанционное обучение с 2020 года в условиях пандемии, во-вторых, с активной цифровизацией и компьютеризацией обучения, что является общемировой тенденцией. Современная система правового образования наполнена самыми последними информационно-коммуникационными технологиями, средствами мультимедиа, открытым доступом в сеть Интернет, к электронным образовательным платформам и т.п.

Особый акцент здесь, по нашему мнению, необходимо сделать на внедрение сети Интернет в общую педагогическую практику, что уже случилось с конца XX века. Появление Интернета в образовании положило начало смещению главенствующей позиции традиционной методики преподавания права в сторону инновационной, включающей в себя новейшие разработки в сфере правового образования, методологического и инструментального сопровождения уроков права. В ФГОС последнего поколения открыто указано на то, что воспитание и обучение личности должно осуществляться в традициях воспитания активной гражданской позиции, правовой культуры, знания своих прав и свобод, умения применять эти знания на практике. Наряду с образовательными стандартами можно отметить и существенное совершенствование законодательства РФ, в котором появляются новые модели и поведенческие установки индивидов.

В соответствии с этим развивается и методика обучения праву, исследователи в области методологии права кардинально трансформируют свои точки зрения относительно организации процесса правового обучения, предметное поле методики

обучения праву постоянно дополняется, в него входит комплекс методов, приемов, средств правового обучения, направленных на формирование системы знаний, умений и навыков поведения в сфере права. [6].

Для лучшего понимания сущности инновационных и традиционных технологий, обратимся к происхождению слова «технологии».

Данное слово пришло из греческого языка и в переводе трактуется как «искусство, способность что-то делать». Изначально данное понятие использовалось в естественных науках для обозначения химических, механических и физических процессов. Относительно права технологии учитываются при обосновании конечного результата, проводятся аналогии с другими процессами, сравнительно-правовом анализе [4].

Традиционные технологии правового обучения – достаточно емкое понятие и включает оно в себя комплекс образовательных технологий, существующих давно и наполняющих процесс обучения праву с момента его обособления в отдельный образовательный блок. По мнению М.В. Кларина, «традиционным является урок – одновременное занятие с целым классом».

При использовании традиционных технологий педагог четко представлял информацию. Ученики занимали пассивную позицию, а монолог учителя обеспечивал лишь около 5% запоминания того, что было сказано, и не прибавлял активности обучающихся и способности студентов справляться с обсуждаемой темой. Поэтому в учебном процессе создавалась проблема низкого уровня коммуникативных навыков, но многие учителя думали, что у них есть необходимый контакт с учащимися.

Знания, данные в готовой форме, носили репродуктивный характер, и предназначались для воспроизведения усвоения. Однако это обучение было проверено годами и на практике позволило вырастить поколения педагогов как образованных людей, которые смогли войти в индустриальную жизнь страны в конце XIX – середине XX веков.

Однако, традиционные технологии обучения в постоянно меняющейся социальной среде были дополнены

инновационными методами, в основе которых лежало использование современных образовательных технологий, позволяющих учащимся мыслить свободно.

Что касается инновационных технологий, то одна из их составляющих – понятие «инновации», которыми называют разнообразные нововведения, современные технологии. Авторство данного термина принадлежит американскому исследователю Й. Шумпетеру, который в работе «Теория экономического развития», вышедшей в 1912 году, впервые его применил. В дальнейшем инновации перешли и в гуманитарные науки, в частности, в педагогику, став формами активного обучения.

Активное обучение включает в себя ряд методов, использование которых позволяют активизировать познавательную активность обучающихся, самостоятельность в поиске и обработке информации. В качестве примера активных методов обучения можно привести разнообразные игры (деловые, сюжетно-ролевые и т.п.), которые активно применяются на уроках права.

Преимуществами игровых методов обучения права являются, на наш взгляд, всеобщая вовлеченность обучающихся в занятие, активное обсуждение поставленной проблемной задачи, поиск правильных вариантов ответа, аргументация, защита собственного мнения, возможность налаживания коммуникативных связей с одноклассниками, с педагогом. Подобные методы работы улучшают память, есть данные, что процент запоминания резко возрастает в процессе активной проблемно-модульной учебной деятельности и надолго остается в памяти.

В связи с отсутствием единых требований государственных стандартов в сфере преподавания существует множество методов обучения. В настоящее время необходимо сочетать как традиционные, так и инновационные технологии обучения.

Новые правовые учебные дисциплины должны соответствовать современным требованиям, а также законодательству и должны быть ориентированы на практику. Школы начали изучать новые методики преподавания с

помощью различных форм интерактивного обучения и деловых игр, которые помогают воспитанию личности, знакомого с правами человека и законами страны.

С развитием и использованием инноваций, внедрением нововведений, развивались школы, в которых образовательный процесс был направлен на эффективность учебного процесса и достижением поставленных целей за счет экономии времени обучения с использованием электронно-вычислительной и аудиовизуальной техники, дидактических материалов и пособий. Новые инновационные технологии способствовали стремлению к изучению правовых дисциплин и формируя положительную мотивацию к учебной деятельности и дальнейшему профессиональному выбору [3].

Исходя из вышеизложенного, мы можем дать следующее определение инновационному правовому обучению: «Это совокупность нововведений, которые выражаются в системе действий и операций учебной деятельности, которые позволяют быстро и эффективно достичь прогнозируемого результата правовой обученности. Они становятся очень эффективными в образовательных учреждениях нового типа, где проводятся многочисленные эксперименты, осваиваются незнакомые для массового обучения педагогические технологии» [1].

Таков поиск новых методов преподавания юридических дисциплин с начала XXI века в России.

Инновационные технологии могут быть использованы в воспитательной работе со студентами, которые не только должны приобретать знания в процессе обучения, но и должны овладеть педагогическим уровнем правовой культуры, позволяющей систематизировать полученные знания и применять их на практике. Не случайно во многих западных странах, начиная со второй половины XX в., были введены курсы по преподаванию дисциплины «Права и свободы человека и гражданина», цель которых не только искоренить правовую и политическую неграмотность граждан, но также для облегчения осуществления гражданами на практике своих прав и свобод, возможности защищать их в различных судах. Такие курсы проводятся, начиная с 1990-х гг. двадцатого века, и в Российской Федерации, которая пошла по пути демократических реформ и

либерализации политического режима. [2]

Количество используемых инновационных технологий в образовании с каждым годом растет, на сегодняшний день существуют разнообразные их виды.

1. Технология портфолио. Данная инновационная технология в обучении праву строится на сборе наглядных результатов учебной, исследовательской деятельности обучающихся, их систематизацию, возможность демонстрации.

Портфолио – специально организованный, систематический сбор доказательств, служащий способом рефлексии на свою образовательную деятельность и представления ее систематических результатов.

Данная технология, на наш взгляд, является очень эффективной для контроля и оценки знаний по праву, поскольку в ней все наглядно представлено, что и когда обучающийся достиг в процессе обучения.

Цель реализации технологии портфолио – активизация познавательного мотива в образовательном процессе, запуск навыков деятельности самоорганизации, саморефлексии, самооценки результатов проделанной работы, освоение аналитических умений, отбора, ранжирования и систематизации результатов деятельности.

Технология портфолио ориентирована на повышение уровня осознания, познания, понимания и самооценки результатов обучающихся, дает возможность учитывать результаты обучающихся, достигнутые в разнообразных видах деятельности на уроках права.

Отметим, что в век цифровизации информации сейчас уже созданы и функционируют собственные электронные платформы на базе учебных заведений разного уровня, где каждый обучающийся может хранить наглядные результаты своей деятельности, достижения в разделе «Портфолио».

2. Технология мозгового штурма, достаточно распространенная инновационная технология активизации познавательной деятельности на уроках права. Суть данной технологии состоит в том, что в течение заранее заданного времени необходимо предложить максимально возможное количество вариантов решения по заранее обозначенной теме/

проблемному аспекту. Данную технологию можно назвать «качественной», поскольку ее применение должно привести к поиску и принятию качественного решения.

Технология мозгового штурма состоит из нескольких этапов:

1. Постановка вопроса/проблемы.

2. Генерирование возможных предложений/ вариантов решения и их озвучивание.

3. Коллективная систематизация, обсуждение, оценка.

Преимуществами данной технологии, на наш взгляд, является то, что она позволяет реализовать фантазию и творческий потенциал, получить самоудовлетворение от генерирования разнообразных идей, позволяет разрядить обстановку, поскольку формальной эту технологию сложно назвать, она чем-то напоминает игру.

3. Технология медиации. Суть данной технологии заключается в том, что всем участникам урока права предлагается определенная правовая дилемма, которую необходимо решить при помощи медиатора (педагога). Класс делится на две соревнующиеся группы, разрабатывающие собственные предложения по решению дилеммы и аргументы в их защиту. Под руководством медиатора предлагаемые варианты решения дилеммы систематизируются, обобщаются и выводятся в конце занятия как общее решение всей группы, т.е. не предполагается наличие победителей и проигравших.

4. Технология «ПОПС-формулы», автор которой, Д. Маккойд-Мэйсон из ЮАР, предложил следующую аббревиатуру для ее расшифровки: П – позиция, т.е. точка зрения, выступающего; О – обоснование позиции своими доводами; П – пример, подтверждающий позицию; С – следствие – это вывод из всего сказанного [5].

Данная технология реализуется на решении реальных жизненных проблем, связанных с применением права. Приведем пример: 20-летний молодой человек, вступив в брак, потребовал получить свою долю с жилой площади, которой жили его отец, мать и младшая сестра. Несмотря на уговоры и отказ родителей, он утверждал, что имеет право.

Подобный пример может быть предложен для

коллективного обсуждения на уроке. В ходе дискуссии, обучающиеся могут начинать высказывание своей точки зрения с фраз: «По моему мнению...», «На мой взгляд...», «В соответствии со сложившейся ситуацией...» и т.п. В целом, данная технология позволяет быстро оценить степень вовлеченности обучающихся в правовой материал, умение применять знания на практике, давать оценку, подкрепляя ее какими-то логичными и цельными аргументами.

Таким образом, современное правовое образование ставит необходимость выбора современных образовательных технологий, которые бы в полном объеме соответствовали потребностям социума, познавательным потребностям и ожиданиям обучающихся. Именно поэтому на уроках права все чаще используются инновационные технологии, пришедшие на смену традиционным. На наш взгляд, данное смещение акцентов в пользу инноваций в обучении праву будет только усиливаться, поскольку инновационные образовательные технологии обладают целым рядом преимуществ.

Список использованных источников и литературы:

[1] Алексеев А.А. Традиционные и инновационные технологии преподавания права / А.А. Алексеев. – Текст: непосредственный. // Вестник МГОУ. Серия «Юриспруденция». – 2011. – №1. С. 32-35. – ISBN-978-5-9273-2939-7

[2] Кларин, М.В. Инновационные модели обучения в зарубежных педагогических поисках. /М.В. Кларин – М.: Арена – 1994. – с. 9-10. – ISBN-5-87474-011-2 – Текст: непосредственный.

[3] Мандель Б.Р. Современные инновационные технологии в образовании и их применение / Б.Р. Мандель // Образовательные технологии. – 2015. – №2. – С. 27-37. – Текст: непосредственный. – ISBN-978-5-4499-0066-1

[4] Остапенко А. Современные технологии в преподавании права / А. Остапенко // Учитель. – 2006. – №2. – С. 40. – ISBN-978-5-9273-2939-7 – Текст: непосредственный.

[5] Павлюковец М.А., Пантюхова П.В. Использование синквейна и ПОПС-формулы как интерактивных методов обучения английскому языку при формировании учебно-

познавательной компетенции у студентов-лингвистов / М.А. Павлюковец, П.В. Пантюхова – Науковедение. – 2014. – №1(20). – С. 3-6. – ISBN-978-5-9113 – Текст: непосредственный.

[6] Певцова Е.А. Теория и методика обучения праву: учеб. для студ. высш. учеб. Заведений / Е.А. Певцова. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС. – 2019. – 546 с. – ISBN-5-691-01011-5 – Текст: непосредственный.

© А.О. Грачева, Ю.А. Гуревичева, 2021

*Ю.А. Жмакина,
студент 4 курса
напр. «Дошкольное образование»
e-mail: yuliyazhmakina2001@mail.ru,
науч. рук.: Т.Ю. Грошева,
преподаватель,
МГПУ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ НАВРСТВЕННОСТИ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

Аннотация: данная статья посвящена художественной литературе как фактору развития нравственности у детей 5–6 лет. Раскрыта актуальность проблемы нравственного воспитания детей 5-6 лет. Приведены примеры художественной литературы, способствующие развитию нравственных качеств у детей 5–6 лет.

Ключевые слова: нравственность, нравственное воспитание, художественная литература, старший дошкольный возраст.

Нравственность – это духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе.

Нравственное воспитание – одна из важнейших сторон многогранного процесса становления личности, освоение индивидом моральных ценностей; выработка им нравственных качеств, способности ориентироваться на идеал, жить согласно принципам, нормам и правилам морали, когда убеждения и представления о должном воплощаются в реальных поступках и поведении. Целенаправленное, планомерное нравственное воспитание позволяет закрепить положительные тенденции в развитии старшего дошкольника и обеспечить необходимое дальнейшее развитие нравственных качеств детей.

Главное направление работы дошкольной образовательной организации по воспитанию нравственных качеств заключается в том, чтобы придать отношениям дошкольников с окружающим миром положительный,

гуманистический характер, воспитать у ребенка привычку выполнять требования взрослого и постепенно сделать нравственные тенденции преобладающими в его отношениях к окружающему миру [2].

Нравственное развитие детей дошкольного возраста, это динамичный процесс. В этот период начинают формироваться первоначальные моральные суждения, дети постепенно понимают, что такое нравственное качество, у него возникает свое отношение к нравственным качествам.

Старший дошкольный возраст является именно тем периодом, когда у ребенка возникают первые осознанные нравственные качества, исходя из этого это время наиболее благоприятное для нравственного воспитания личности.

Старший дошкольный возраст – это период активного освоения норм морали, формирования нравственных привычек, чувств, отношений. Он является наиболее ответственным этапом в становлении личности дошкольника в целом [1].

В старшем дошкольном возрасте создаются наиболее благоприятные условия для нравственного развития детей. В этот период расширяется и перестраивается система взаимоотношений ребенка с взрослыми и сверстниками, усложняются виды деятельности, возникает совместная со сверстниками деятельность. Опираясь на эмоциональную отзывчивость детей, их впечатлительность, яркость воображения, подражательность, педагоги воспитывают у детей гуманные чувства доброжелательность, ответственность, вежливость [3].

Ребенок приучается оценивать поведение сверстников и свое поведение, осознает и необходимость, и разумность соблюдения правил, накапливает опыт нравственного поведения и взаимоотношений.

В нравственном воспитании активным средством воздействия являются произведения литературы и искусства (книги, картины, скульптура, музыка). Они в яркой, образной, эмоционально насыщенной форме влияют на детей, вызывая разнообразные чувства, способствуя формированию у них нравственного отношения к явлениям окружающей жизни.

Художественная литература – носитель духовного начала

в человеке, эталон добра, любви, сострадания.

По средствам художественной литературы вот уже на протяжении многих лет происходит выработка духовного опыта дошкольников, как положительного, так и отрицательного. При чтении художественной литературы дошкольник погружается в различные жизненные ситуации, во взаимоотношения героев, позволяя ребенку самому решать, какие чувства вызывает у него произведение. Именно в это время, когда ребенок начинает испытывать разные чувства, он обогащается духовным опытом, который сфокусирован в детской литературе. Отсюда можно сделать вывод, что под воздействием художественной литературы ребенок самостоятельно приходит к определенным выводам касательно нравственного поведения [4].

Детская художественная литература для детей, это источник радости и источник всестороннего воспитания. С помощью литературных произведений дети знакомятся с окружающей жизнью, природой. В литературных произведениях ребенок видит, какие поступки не стоит совершать. На своем примере герои произведений показывают, к чему могут привести плохие поступки. Слушая то или иное художественное произведение, дети получают урок хорошего поведения.

Художественная литература, способствующая развитию нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста. Стихотворение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», сказка К.Я. Чуковского «Мойдодыр», авторская сказка В. Катаева «Цветик– семицветик», сказка братьев Grimm «Метелица», рассказы В.А. Сухомлинского «А сердце тебе ничего не приказало?» и К.Г. Паустовского «Кот-варюга».

Русские народные сказки помогают в формировании нравственных качеств у детей дошкольного возраста, потому что среди них много коротеньких и поучительных.

Нравственное воспитание дошкольников особенно важно, потому как именно в дошкольном возрасте ребенок особенно восприимчив к усвоению нравственных норм и требований. Это одна из очень важных сторон процесса формирования личности ребенка.

Таким образом, можно сказать, что художественные

произведения способствуют целенаправленному литературному развитию личности. Художественная литература является не только благоприятным средством для развития речи дошкольников, но и способствует нравственному воспитанию детей.

Список использованных источников и литературы:

[1] Белякова Е.Г. Нравственное развитие ребенка: психологический аспект: учебник / Е.Г. Белякова. – Тюмень: ТГУ, 2012. – 308 с.

[2] Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие / Р.С. Буре. – М.: Мозаика-Синтез, 2011. – 80 с.

[3] Петрова В.И. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации / В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 80 с.

[4] Шелкова Л.В. Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе / Л.В. Шелкова // Дошкольная педагогика. – 2018. №7. – С. 16-18.

© Ю.А. Жмакина, 2021

*К.Б. Ивандаева,
Н.Н. Троценко,
И.Р. Тарасенко
e-mail: kristina.ivandaeva@mail.ru,
СКФУ,
г. Ставрополь*

ВАЖНОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОТНИКА СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Аннотация: в данной работе рассмотрена значимость физической подготовки журналиста, необходимость её повышения и методы развития физической подготовки.

Ключевые слова: журналистика, физическая подготовка, спорт.

Актуальностью данного исследования является то, что карьера журналиста во многом зависит от его физической подготовки и активности.

Журналист занимается созданием сюжетов, репортажей, новостей, он формирует информационное поле, в котором мы с вами живем. Специализация журналиста непостоянна, в зависимости от своих навыков и физической подготовки, он может сменить свою направленность.

Практическая значимость исследования заключается в том, что данный материал может быть использован для дальнейшего изучения данной тематики и решения вопросов в области физического воспитания журналистов.

Хорошими физическими качествами такими, как гибкость, выносливость, сила, ловкость (координация движений), быстрота, должны обладать репортеры и корреспонденты, добывающие оперативную событийную информацию.

Для подготовки материалов репортеры постоянно находятся в командировках, часто преодолевают большие расстояния, по необходимости поднимаются на склоны или спускаются в пещеры, порой прыгают с парашюта.

Таким образом, физическая подготовка журналиста становится не только его личным делом, но и одним из качеств

профпригодности. Конечно, есть работники редакции, которые, например, занимаются выпуском газеты или журнала, редактурой или работой на сайте. Таким журналистам также необходимы физические нагрузки, так как в таком ритме их рабочий день проходит в сидячем положении, что негативно сказывается на здоровье. Наибольшая нагрузка во время работы журналистов ложится на зрение, позвоночник, мышцы, нервную систему и сердце.

Именно поэтому курс «Физической культуры» является базовым курсом в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин во время обучения в вузе. Будущие журналисты развивают выносливость, гибкость, подтягивают мышцы, тем самым подготавливая себя к будущей работе.

В Северо-Кавказском Федеральном университете, например, программой предусмотрены элективные курсы по физической культуре и спорту. На них любой студент может выбрать для себя подходящее направление и улучшить спортивные навыки. В перечне есть фитнес, плавание, баскетбол, волейбол, футбол, шахматы и многое другое.

Оптимальный уровень общей физической подготовки дает человеку возможности для самореализации и самосовершенствования.

Рассмотрим основные методы развития физическое подготовки и активности.

Для развития выносливости есть различные методы тренировок, из которых можно выделить следующие: непрерывные (равномерный и переменный), интервальные и соревновательные.

Равномерный непрерывный метод подразумевает однократное равномерное выполнение упражнений малой и умеренной интенсивности, продолжительность которых будет варьироваться от 15-30 минут и до 1-3 часов.

Переменный непрерывный метод отличается от равномерного периодическим изменением интенсивности непрерывно выполняемой работы.

Интервальный метод – это дозированное повторное выполнение упражнений небольшой продолжительности (до 120 секунд) через четко определенные интервалы отдыха.

Соревновательный метод – это однократное или повторное выполнение тестов для оценки выносливости. Интенсивность выполнения может быть не всегда максимальной, так как есть и «непредельные» тесты.

Для развития силы мышц есть различные несложные по структуре общие упражнения, среди которых можно выделить основные четыре:

- упражнения с внешним сопротивлением (с партнером, с тяжестями, сопротивление внешней среде);
- упражнения с преодолением веса собственного тела (гимнастические силовые, легкоатлетические прыжковые);
- изометрические упражнения, способствуют напряжению максимального возможного количества работающих мышц (в пассивном и активном напряжении).

Для целенаправленного развития быстроты простой двигательной реакции популярны такие методы, как повторный, расчлененный и сенсорный.

Повторный метод – это быстрое повторное выполнение движений по сигналу. Продолжительность упражнений не должна превышать 4-5 секунд, рекомендуемое количество повторений от 3 до 6.

Расчлененный метод – разделение упражнения по частям с последовательным их объединением. Такой метод применяется, когда упражнение состоит из большого количества элементов или нет возможности изучить их полностью.

Сенсорный метод основан на скорости реакции и способности различия микроинтервалов времени. Он направлен на то, чтобы человек смог развить способность различия временных отрезков десятых или даже сотых долей секунд. Тренировки этого метода делятся на три этапа:

1. Выполнение упражнения с максимальной быстротой.
2. Повторение упражнения, однако человек сам определяет быстроту его выполнения по собственным ощущениям.
3. Упражнение выполняется с различной скоростью, которая была заранее определена.

Хорошо развивают ловкость спортивные игры, например, баскетбол, футбол, хоккей и т.д. Также способствуют развитию

ловкости акробатические упражнения, различные виды легкой атлетики, особенно связанные с преодолением препятствий.

Для развития гибкости выполняются упражнения на растягивание мышц и связок. Это могут быть самостоятельные упражнения или с партнером, с отягощением или с тренировочными приспособлениями. Упражнения обычно основаны на вращательных движениях и махов, сгибания и разгибания, а также поворотов и наклонов. Перед тренировкой обязательно нужно выполнить хорошую разминку.

Таким образом, мы рассмотрели значимость физической подготовки журналиста, необходимость её повышения, а также методов развития физической подготовки, в особенности таких качеств, как выносливость, быстрота и гибкость.

Список использованных источников и литературы:

[1] Флёрко А.Л., Малышко Т.И. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих экономистов. [электронный ресурс] // EBOOKS.GRSU.BY. – 2003 г. – Электрон. данные. URL: <https://ebooks.grsu.by/flerko/2-razvitie-vynoslivosti.htm> (дата обращения 25.05.2021 г.). – Развитие выносливости.

[2] Гайникова П.А., Шавырина С.В. Физическая подготовка журналиста как основная часть его профессиональной пригодности в средствах массовой информации. [электронный ресурс] // CYBERLENINKA.RU: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – 2020 г. – Электрон. данные. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fizicheskaya-podgotovka-zhurnalista-kak-osnovnaya-chast-ego-professionalno-y-prigodnosti-v-sredstvah-massovoy-informatsii> (дата обращения 25.05.2021 г.). – Физическая подготовка журналиста как основная часть его профессиональной пригодности в средствах массовой информации.

© К.Б. Ивандаева, 2021

*Н.С. Каляева,
студент 3 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
e-mail: ink-01@vail.ru,
науч. рук.: И.Н. Катканова,
ст. преп.,
ВоГУ,
г. Вологда*

К ВОПРОСУ ПРИМЕНЕНИЯ ВОЛЕЙБОЛА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ КАК СРЕДСТВА ПОДДЕРЖАНИЯ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аннотация: в работе представлен остропроблемный материал о положении здоровья обучающейся молодежи. Дана характеристика игры волейбол как общеоздоровительного фактора. Показаны итоги роста скоростно-силовой подготовки и выводы о потребности включения физических упражнений и волейбола в планомерные занятия обучающихся.

Ключевые слова: волейбол, здоровье, средство, физическая культура.

Ценность здоровья человека, здорового образа жизни была и остается одной из приоритетных ценностей цивилизованного общества. Хорошее здоровье является предпосылкой к творческой активности и наиболее полному самовыражению личности. Важнейшим условием жизни и нормального физического развития студента является двигательная активность, которая повышает работоспособность и функциональные возможности организма. «Совершенно очевидно, что, занимаясь спортом, человек в первую очередь совершенствует и укрепляет свой организм, свое тело, свою способность управлять движениями и двигательными действиями» [2]. Тенденция к интенсификации умственного труда обучающихся, с одной стороны, и существующая организация процесса обучения, основанная преимущественно на статических нагрузках, с другой, приводят к переутомлению

студентов и, как следствие, к еще большей потере здоровья.

Волейбол – одна из самых известных игр, в которую играют люди любого возраста. Необходимость поддерживать мяч в воздухе и передавать его друг другу, является главной особенностью волейбола. При этом нужно обеспечить наиболее удобное положение нападающему, чтобы он мог выполнить действенный прием и принести своей команде очко. Плюсом волейбола является не сила удара, а использование обманного движения в самый непредсказуемый момент розыгрыша. Это дает возможность нормированной нагрузки, что делает данный спорт доступным для людей любых лет [3].

Волейбол позволяет не только укрепить здоровье, но и приобщает занимающихся к систематическим занятиям физическими упражнениями, что способствует развитию мышечного аппарата и подвижности суставов, а выполнение прыжков укрепляет мышечно-связочный аппарат нижних конечностей, увеличивает динамическую силу мышц (сгибателей стопы, разгибателей голени бедра), работа с мячом развивает связочный аппарат кисти [1].

Функциональные возможности организма совершенствуются благодаря попеременному характеру физических нагрузок, впоследствии чего повышается способность организма к быстрому напряжению и расслаблению различных групп мышц.

Игра в волейбол развивает жизненно важные навыки такие как: ловкость, быстрота реакции, выносливость, координация, сила. Способствует воспитанию личностных качеств таких как: ответственность, коллективизм, скорость принятия решения, лидерство. Повышает развитие интеллектуально познавательных способностей.

В наше время волейбол это не только чисто спортивная, но и досуговая игра. Помимо поддержания здоровья, данный вид спорта стал еще и отличным перерывом от работы [2].

Физическая активность волейболиста очень разнообразна и содержит в себе множество упражнений, таких как короткие рывки, пробежки, прыжки, умение принять мяч из любых позиций. Специфика движений в волейболе подразумевает под собой различные падения с перекатом на спину, на бедро, с

перекатом на грудь, падение в сторону и вперед. Поэтому умение владеть целым рядом акробатических навыков является неотъемлемой частью физической подготовки волейболиста.

Ловкость, быстрота реакции, точность движений, гибкость – это главные двигательные-координационные качества, характерные для данной игры. Особо подготовленные и талантливые игроки обладают всеми этими качествами и имеют высочайший уровень прыгучести.

Игра в волейбол, способствует укреплению позвоночника, воздействуя различными силовыми упражнениями на мышцы ног и туловища, а всевозможные способы приема, подачи и отбивания мяча радикально развивают верхний плечевой пояс. Поэтому волейбол это универсальная игра, которая в совокупности воздействует на все функции и системы организма. Информация о структуре опорно-двигательной системы, занимающихся волейболом ребят, указывает, что у подростков хорошо развита гибкость тела, она отражает отличные результаты в прыжках в длину. Показатели о состоянии сердечно-сосудистой системы учеников демонстрируют их наилучшую переносимость физической нагрузки, последующее быстрое восстановление органов дыхания и мышц. Это доказывает натренированность организма [3].

Анализируя различные научные и литературные источники, мы провели эксперимент, целью которого является определение эффективности использования волейбола и его элементов на занятиях по физической культуре, как средства поддержания уровня здоровья обучающихся. А также мы определили, что важным компонентом понятия «здоровье» является, прежде всего, физическое. В нашем эксперименте принимали участие обучающиеся третьего курса (30 человек, из них 6 девушек и 24 юноши) института управления, экономики и юриспруденции ВоГУ. Анкетирование показало, что большинство занимающихся в группе положительно относятся к введению волейбола на занятиях по физической культуре (77,1%) Таким образом, суть исследования заключалась в определении исходного уровня развития физических качеств в начале семестра и проведение анализа динамики полученных

показателей в конце. Одним из важных качеств в волейболе являются скоростно-силовые, быстрота, ловкость, поэтому мы выбрали и провели следующие испытания: челночный бег 3×10 м, прыжки через скакалку за 1 минуту.

Анализ динамики контрольных испытаний показал, что прирост результатов, хоть и не значительный, наблюдается по всем показателям у юношей и девушек. Можно предположить, что методика использования волейбола и его элементов на занятиях по физической культуре способствовала развитию скоростно-силовых качеств занимающихся, а именно выполнение и сосредоточение заданий на предельных скоростях.

Таким образом, введение волейбола и его элементов в учебный процесс по физической культуре будет способствовать развитию физических качеств обучающихся, повышению их двигательной активности и поддержания уровня здоровья, формированию потребности в здоровом образе жизни, а также активной физкультурно-оздоровительной деятельности. Волейбол как средство и вид спорта в физическом воспитании можно и нужно использовать в оздоровительной работе.

Список использованных источников и литературы:

[1] Беляев А.В. Волейбол: учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.В. Беляев, М.В. Савина и др. – М: «Физкультура, образование, наука», 2000. – 368 с.

[2] Катканова И.Н. Волейбол как средство развития личностных качеств обучающихся вузов педагогического направления / И. Н. Катканова // традиции и инновации физического воспитания обучающихся образовательных организаций: Сборник статей I региональной научно-практической конференции, – Вологда: ВоГУ, 2019Ю – С. 94-97

[3] Ахмеров Э.К. Волейбол: многолетняя тренировка: монография / Э.К. Ахмеров, Л.И. Акулич, В.Н. Вертелко. – Минск: БГУ, 2009. – 313 с.

© Н.С. Каляева, 2021

*А.А. Киселева,
студент 1 курса
напр. «Строительство»,
e-mail: ink-01@vail.ru,
науч. рук.: И.Н. Катканова,
ст. преп.,
ВоГУ,
г. Вологда*

ДИСТАНЦИОННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ВУЗЕ

Аннотация: в данной работе рассматриваются проблемные вопросы дистанционного обучения. Автор выделил положительные и отрицательные стороны социальных сетей и, анализируя литературные источники и результаты исследований, сформулировал некоторые рекомендации по дистанционному проведению занятий физической культурой.

Ключевые слова: физическая культура, дистанционное обучение, студенты.

Одна из основных задач современного общества – создание и развитие новой образовательной системы. И не последнюю роль в ней будет играть инновационная система физического воспитания и спортивной подготовки, цель которой вырастить не только физически сильного, но и волевого человека, способного противостоять вызовам современного мира.

В связи с вынужденной самоизоляцией, вследствие пандемии по коронавирусу COVID-19, на смену традиционному обучению по дисциплине «Физическая культура» была внедрена электронная дистанционная образовательная технология обучения. Был введен в действие приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 г. №397. В соответствии с этим событием все высшие учебные заведения страны перешли на дистанционное обучение.

Преподавание спортивно-педагогических дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий в

настоящее время многими специалистами и экспертами в области физической культуры и спорта ставится под сомнение, зачастую даже в категорической форме, вплоть до полного или частичного запрета применения в них дистанционных образовательных технологий [1].

Для текстового общения, по нашему мнению, подходят практически все социальные сети и порталы. Рассматривая разные площадки для проведения прямых трансляций тренировок по физической культуре, мы проанализировали их и попытались выделить преимущества и недостатки [2]. Так, например социальная сеть «ВКонтакте» – преимущества: бесплатно, у большинства пользователей есть аккаунт «ВКонтакте», возможно запустить трансляцию, как с компьютера, так и с мобильного приложения, трансляцию с личной страницы можно ограничить по аудитории, есть запись трансляции, нет ограничений по количеству людей, можно настроить оповещения о трансляции. Недостатки: чтобы начать прямой эфир, нужна специальная программа, которая позволяет транслировать видео и звук с экрана компьютера или ноутбука; вы не видите студентов и не можете их поправить.

«Instagram» – преимущества: бесплатно, у большого количества пользователей есть аккаунт Instagram, трансляция доступна всем подписчикам (вы можете закрыть свой аккаунт или создать дополнительный закрытый аккаунт, тогда трансляция будет доступна только тем подписчикам, которых вы одобрите). Недостатки: прямой эфир хранится 24 часа (потом его надо скачивать и загружать в IG TV), бывают проблемы с сохранением прямого эфира; нельзя заранее создать ссылки на трансляции, трансляция доступна только с мобильного телефона.

«Skype» – преимущества: бесплатно, у большого количества пользователей есть аккаунт Skype, есть запись разговора/эфира, которая автоматически рассылается участникам звонка после его окончания, доступно и с мобильного телефона, и с компьютера, вы видите студентов и можете их поправить. Недостатки: максимально 50 человек в видеозвонке (при видеозвонке, в котором участвует больше 10 человек, могут начинаться проблемы с видео), нет возможности

создать заранее ссылку на трансляцию, нет возможности поделиться записью трансляции без загрузки на другие платформы.

«Zoom» – преимущества: условно, до 100 видеочастников в бесплатном тарифе, неограниченное количество конференций, возможность запланировать конференцию и разослать идентификатор персональной конференции участникам, вы видите студентов и можете их поправить. Недостатки: ограничение 40 минут для групповых конференций, запись трансляции только на компьютер, нет возможности поделиться записью трансляции без загрузки на другие платформы, незнакомая платформа для большинства пользователей.

«Google Meet» – преимущества: безлимитные видео встречи, защищенная видеосвязь, удобный доступ по ссылке и возможность поделиться изображением с экрана, вы видите студентов и можете их поправить. Недостатки: нет возможности записи собственной видеоконференции. По нашему мнению эта платформа самая привлекательная, практичная и удобная.

В Вологодском государственном университете учебный процесс был организован в разных формах, включая онлайн курсы, открытые лекции, через портал электронных образовательных технологий, который наполнялся в экспресс режиме. Преподаватель создавал курс, на который записывались студенты и выполняли задания в указанные сроки. Также учебные занятия проводились с помощью Google Meet.

Мы провели исследование в отношении проблемы – доступность, понятность дистанционного обучения. На основе анкетирования, в котором приняло участие 50 студентов, выяснили, что знания о технике выполнения упражнения помогли в самостоятельных занятиях 18% обучающихся. Видео-лекции и вебинары понимали и использовали лишь 30% студентов. Сложнее всего было переносить теоретические знания в практику, потому что ты знаешь, как это должно быть, тебе кажется, что делаешь все правильно, но это не всегда так, отмечено у 50% анкетированных. «Всегда нужен контроль специалиста» – так ответили 42% участников. Отметим, что нужно проделать определенную работу, чтобы связь студента и

преподавателя и обратная связь оказалась эффективной. У каждого обучающегося есть проблемы, приоритеты, отвлекающие факторы; стресс, беспокойство и т.д.

Анализируя литературные источники и данные опроса, мы попытались сформулировать некоторые рекомендации по дистанционному проведению занятий физической культурой. Мы считаем, что при дистанционном обучении необходимо разработать специальную, правильно наполненную образовательную базу знаний, с учетом индивидуальных особенностей студенческих групп, направлений подготовки. Например, это могут быть:

1. Электронное методическое пособие, с подробным описанием техники упражнения, возникающих ошибок и их исправление, с понятными иллюстрациями и фотографиями.

2. Видеоматериалы по технике выполнения упражнений, с подробным разбором выполнения движений и возможных ошибок.

3. Мы считаем, что для получения зачета студентам в течение всего обучения была предоставлена возможность ответов на задания не только в виде тестов, а также в виде своих видеоматериалов выполнения упражнений, с комментариями.

[2]. Сформулированные нами небольшие рекомендации, возможно, будут полезны, если потребуются, в дальнейшей организации дистанционного обучения студентов вузов по физической культуре.

Список использованных источников и литературы:

[1] Дронова Е. Н. Технологии дистанционного обучения в высшей школе: опыт и трудности использования // Преподаватель XXI век. – 2018. №3-1. – С. 26-34.

[2] Колесникова О.Б., Пьянзина Н.Н., Шнайдер М.Г. Использование дистанционных технологий по дисциплине «Физическая культура и спорт» у студентов вуза // Известия ТулГУ. Физическая культура. Спорт. – 2019. – №10. – С. 23-30.

© А.А. Киселева, 2021

*Е.В. Лапаева,
Ю.А. Гуревичева,
МГПУ,
г. Саранск*

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ПРАВА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Аннотация: данная статья посвящена становлению и развитию инновационных технологий на уроках права в образовательных организациях. Отмечается, что инновационные технологии в контексте обучения праву представляют собой методологическую совокупность средств, методов, которые обеспечивают инновационную деятельность на уроках права. Подчеркивается, что активное использование прогрессивных методик в образовательном процессе приводит к развитию новых инновационных способов и приемов, которые педагогический работник использует в своей деятельности.

Ключевые слова: право, правовое обучение, технологии, инновации, образовательная система, Российская Федерация.

Образовательная система Российской Федерации на протяжении долгого периода времени реформируется, вносятся различные изменения и дополнения, меняется законодательство, совершенствуются технологии преподавания, это касается и правового обучения.

Особое место на уроках права в настоящий момент отведено инновационным технологиям, которые уже прочно вошли в систему правового обучения на всех ступенях и постепенно смещают традиционные технологии. В настоящей статье мы попытаемся раскрыть сущность и специфику данных образовательных технологий.

Для начала стоит обратиться к общему определению «инновационные технологии» в контексте обучения праву.

Инновационные технологии в правовом обучении следует трактовать как методологическую совокупность средств, методов, мероприятий, которые обеспечивают инновационную деятельность на уроках права.

Объект инновационных технологий обучения права – процесс возникновения, развития и освоения новых методов работы на уроках права. Новые методы работы, в данном случае, это систематические преобразования образовательного процесса на уроках права, дополняющие его нестандартными элементами.

Предмет инновационных технологий обучения права – группа взаимоотношений, возникающих в результате образовательно-инновационной деятельности на уроках права, нацеленной на формирование личности педагогов и обучающихся.

Направления реализации инновационных технологий в обучении праву следующие:

1. Формирование нового содержания уроков права.
2. Внедрение новых инструментов для ознакомления с новыми программными продуктами на уроках права.
3. Формирование специальных педагогических условий для личностного самоопределения на уроках права.
4. Развитие творческого компонента в правовом обучении.

Теперь обратимся к специфике использования инновационных технологий на уроках права и их преимуществам.

Данные технологии в правовом образовании, как правило, сочетают с разнообразными моделями интерактивного обучения. К ключевым преимуществам инновационных технологий в обучении праву, на наш взгляд, необходимо отнести активизацию познавательного интереса, исследовательского потенциала обучающихся, пробуждение творческих способностей, вовлеченности, а не просто прослушивание учебного материала, формирование положительной мотивации к учебному процессу и оказание влияние на дальнейшую профориентацию[2]

Что касается использования инновационных технологий на школьной ступени правового образования, то здесь можно обозначить следующую их типологию:

1. Инновационные технологии, затрагивающие содержание правовых курсов. Примером здесь может выступить внедрение в учебную программу инновационных правовых

учебных предметов и дисциплин, которые отражают специфику современного российского законодательства, позволяют обучающимся познать не только теорию, но и практику [3,с.183]

Так, в рамках проекта открытой юридической школы, функционирующей на базе НИУ ВШЭ, для обучающихся 7-11 классов есть бесплатный доступ к изучению более 20 самых современных правовых дисциплин, среди которых «Инвестиционное право и ценные бумаги и право интеллектуальной собственности», «Обязательственное право», «Современные технологии в деятельности юриста»[8].

2. Инновационные технологии непосредственно в образовательном процессе на уроках права. Традиционные уроки права сменяются новейшими моделями уроков, основанных на различных формах интерактивного обучения.

Среди активно используемых на сегодняшний день инновационных технологий на уроках права можно выделить интерактивные вебинары, что особенно актуально в условиях дистанционного обучения. Данная форма уроков синтезирует в себе традиционные лекционные занятия и дебаты по проблемам, видеотехнологии, демонстрацию слайдов и прочего наглядного материала.

Преимущество данных технологий, на наш взгляд, заключается в их непосредственном удобстве, с их помощью можно осуществлять промежуточный контроль уровня полученных знаний, сформированности умений и навыков, степени усвоения транслируемой информации.

Кейс-технология (технология конкретных ситуаций). Алгоритм реализации данной технологии в процессе обучения праву следующий: непосредственно при проведении урока права обучающимся предлагается нестандартная ситуация по теме, основанная на реальных событиях, решение которой представляет собой правовую дилемму, и чтобы ее решить, необходимо разработать предложить варианты действий.

Данная технология активизирует, по нашему мнению, критическое мышление, также творческий потенциал, поскольку только на основе каких-либо вводных данных необходимо «придумать» адекватный способ решения и обосновать его. Без творческих способностей это будет невозможно сделать.

Удобно также то, что на уроках права при использовании инновационных технологий налаживается взаимодействие обучающихся друг с другом, с педагогом, также выстраивается алгоритм работы со средствами ИКТ, что также важно в настоящий момент, когда в социуме активно проходят процессы цифровизации.

3. Инновационные технологии в администрировании образовательного процесса, в том числе, и в отношении правового обучения. В рамках реализации данных технологий проходит совершенствование кадров правового обучения, в соответствии с чем, вводятся новые должностные единицы, например, заместитель директора по правовому воспитанию, тьютор и т.п. [З.с.183].

4. Инновационные технологии в правовом воспитании. Как известно, правовое воспитание – важный элемент воспитания личности, это процесс последовательного воздействия на обучающегося для формирования в нем положительных личностных качеств, уважения прав человека, развития активной гражданской позиции и т.д. [З.с.184].

5. Инновационные технологии в методическом сопровождении правового обучения. Сейчас очень часто можно встретить формирование на базе образовательных учреждений педагогические объединения, группы педагогов, в которых проводят специальные исследования, осуществляют контроль и управление исследовательской деятельностью в правовом обучении.

Важнейшим отличием инновационного правового образования от традиционного является то, что обучающиеся на уроках, сопровождаемых инновациями накапливают базу знаний по предмету путем поиска, отбора, систематизации информации из большого массива. Это может осуществляться как самостоятельно, так и под руководством педагога, который выступает в данном случае не просто как транслятор информации, а как консультант, сопровождающий и организовывающий процесс правового обучения.

Стоит отметить, что с 2020 года на территории Российской Федерации стала активно распространяться инновационная форма обучения – дистанционная.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» [5, ст.16], под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с поддержкой информационных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов.

На наш взгляд, дистанционная форма обучения станет в ближайшем будущем неотъемлемой частью системы образования, в общем, и системы правового образования, в частности. Однако, у данной формы есть свои достоинства и недостатки.

К числу недостатков дистанционной формы обучения стоит отнести такие как:

1. Искажение личной коммуникационной взаимосвязи педагогов и обучающихся, в данном случае – отсутствие общаться «вживую». Данный аспект может сказаться на внимательности и скорости усвоения обучающимися учебного материала.

2. Недостаток коммуникаций со сверстниками. Подобное общение со сверстниками могло бы помочь в обмене знаний и информации по определенной теме, потому что зачастую сверстники способны в более простой форме пояснить изучаемый материал.

К числу достоинств использования данной формы следует отнести:

1. Возможность получать индивидуальную обратную связь и сопровождение в любых вопросах от преподавателя при изучении любого предмета в соответствии с ФГОС. Для это созданы и успешно функционируют такие системы как «moodle», которая позволяет оставлять комментарии к выполняемым обучающимися заданиями, конференции по видеосвязи через BigBlueButton, где настроена возможность проводить онлайн-занятия, видеть обучающихся, слышать их ответы;

2. Формирование доступной интерактивной

образовательной среды, где каждый обучающийся сможет получить доступ и свободно работать с современными устройствами мультимедиа: микрофон, веб-камера, аудиосистема.

3. Создание комфортной для обучающихся обстановки, в которой можно без нервного напряжения, изучать предмет.

4. Наличие бесплатного круглосуточного доступа к современной и актуальной базе знаний по той или иной дисциплине.

5. Ориентация на личностно-индивидуальный подход в обучении, где каждый обучающийся сможет проявить свои сильные стороны в обучении, самостоятельность, что активизирует познавательный интерес к предмету.

6. Гибкость в поиске удобного и предпочтительного формата обучения. Особенно очевидным это оказалось в период дистанционного обучения при пандемии, когда каждой образовательной организации можно было самостоятельно выбрать оптимальный формат.

Несмотря на наличие как достоинств, так и недостатков дистанционного обучения, какие бы средства и технологии не рекомендовалось применять, по мнению многих исследователей, это никак не должно повлиять на качество учебного процесса, он не должен быть остановлен. Любой подход, который позволяет учителю и обучающимся общаться, изучать новое, получать обратную связь, – может быть применен. [4]

Дистанционная форма обучения предполагает использование специальных образовательных технологий, позволяющих получать образование на расстоянии. Еще 6 мая 2005 года был издан приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, который гласит: «Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии педагогического работника и обучающегося...» [6]

Организация образовательного процесса с

использованием дистанционных технологий предполагает создание определенных педагогических условий. Так, доступ к электронным ресурсам должен быть открыт в любое удобное для учеников время, также обучающиеся могут выбрать темп и место обучения, в этом проявляются такие важные качества дистанционного обучения как открытость и гибкость.

Также педагог и обучающиеся должны обладать комплексом определенных знаний, умений, навыков в области использования средств мультимедиа. Данный набор умений нужно постоянно совершенствовать, поскольку компьютерные технологии постоянно прогрессируют. Поэтому использование дистанционных образовательных технологий в правовом обучении, в каком-то смысле, является стимулом постоянного саморазвития и самообразования педагогов.

Технологии дистанционного обучения направлены на реализацию учебно-воспитательного процесса независимо от конкретной учебной дисциплины, могут включать в себя различные специализированные технологии из других областей науки и практики. Другими словами, технология дистанционного обучения может быть определена как система методов, специфичных средств и форм обучения для реализации заданного содержания образования.

Результатом педагогического воздействия при дистанционной форме обучения посредством компьютерных телекоммуникационных сетей невозможно понять без особенностей общения между обучающим и обучаемым. Здесь стоит найти пути решения проблем, обусловленных тем, что:

1) информация в процессе общения не только передается, но и формируется, уточняется, развивается, перефразируется;

2) вербальное общение реализуется при помощи фактического, информационного, дискуссионного типов диалогов;

3) в процессе общения должно присутствовать взаимопонимание между его участниками.

Таким образом, активное использование прогрессивных методик в образовательном процессе приводит к развитию новых инновационных способов и приемов, которые учитель использует в своей деятельности. И пока устоявшиеся

традиционные технологии не вытиснятся новыми методиками преподавания, разработками совершенствованными технологиями, не может быть достигнута цель совершенствования высшего юридического и политико – правового образования. Ведь это так или иначе влияет на формирование правовых знаний обучающихся и чем лучше и современнее будет преподнесен урок, тем доступнее и интереснее будет ученику осознать и применять на практике новые знания.

Список использованных источников и литературы:

[1] Алексеев А.А. Традиционные и инновационные технологии преподавания права // Юриспруденция. – 2011. – №1. – С. 32- 35 – ISSN 2310-6794 – Текст: непосредственный.

[2] Мандель, Б.Р. Современные инновационные технологии в образовании и их применение // Образовательные технологии. – 2015. – №2. – С. 27-37 – ISBN-978-5-4499-0066-1– Текст: непосредственный.

[3] Певцова, Е.А Теория и методика обучения праву: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. / Е.А Певцова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 400 с. – ISBN-5-691-01011-5 – Текст: непосредственный.

[4] "О направлении рекомендаций" Письмо Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2020 г. № ГД-2072/03 – Текст: электронный // Гарант: официальный сайт. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74844651/?prime> (дата обращения 02.02.2021).

[5] Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (в ред. от 29.12.2017 г. №473-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2018. – №1 (Ч. 1). – Ст. 16.

[6] «Об использовании дистанционных образовательных технологи» Приказ Министерства Образования РФ от 06.05.2005 г. №137 – Текст: электронный // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. – URL: <https://legalacts.ru/> (дата обращения 03.02.2021)

[7] Научно исследовательский университет «Высшая

школа экономики». Факультет права. // URL: <https://legalacts.ru/>
(дата обращения 03.02.2021)

© *Е.В. Лапаева, Ю.А. Гуревичева, 2021*

М.С. Лебедева,
студент 2 курса напр. «Реклама и
связи с общественностью»,
*e-mail: **marinalebedeva13102000@mail.ru,***

М.Ю. Гамзатова,
студент 2 курса напр. «Реклама и
связи с общественностью»,
*e-mail: **wdmq@yandex.ru,***

*науч. рук.: **Н.Н. Троценко,***
к.пед.н., доц.,

*науч. рук.: **И.Р. Тарасенко,***
к.пед.н., доц.,

Северо-Кавказский федеральный университет,
г. Ставрополь

ВЛИЯНИЕ ФИТНЕСА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: данная статья посвящена целям, которые преследуют люди при занятии фитнесом, влияние фитнеса на здоровье людей, а также рассмотрены некоторые аспекты занятия фитнесом в домашних условиях.

Ключевые слова: фитнес, здоровье, здоровый образ жизни, тренировки, физические упражнения.

С каждым годом количество людей, выбирающих фитнес как основную физическую активность растет. Это связано с тем, что люди все больше задумываются о своем здоровье, о качестве и внешнем виде своего тела. Некоторые начинают заниматься спортом по назначению врачей.

Физическая подготовка – это почти наука, которая изучает двигательную систему нашего организма, а также помогает развивать способности человека.

Основополагающая задача занятий фитнесом – это повышение выносливости тела, занимающегося и укрепление его мышц. Все это происходит за счет накопления энергии и пластических веществ, с целью того, чтобы человек чувствовал себя комфортно как физически, так и психологически.

Перед тем как начать тренировки в спортивном зале

необходимо проконсультироваться с тренером. Рассказать ему о своей физической подготовке, о наличии у вас сердечно-сосудистых и других заболеваний, о целях, которых вы хотите достичь. Это крайне важно для составления индивидуальной программы тренировок.

Теперь разберем ряд целей, которые преследуют люди, при посещении фитнес клубов.

Главная цель – это поддержание физической формы. Другими целями может выступать уравнивание эмоционального состояния, совершенствование физической формы, укрепление и поддержание здоровья.

При занятии фитнесом очень важно придерживаться здорового образа жизни. Основное правило здорового подхода к еде и привычкам питания – соблюдение баланса нутриентов и потребления-расхода энергии (калорий). Поэтому, если вы регулярно занимаетесь фитнесом, состав и объем ежедневного рациона необходимо скорректировать.

Теперь разберем преимущества фитнеса для здоровья.

Посещая фитнес-клубы, люди улучшают свое состояние тела. Человек увеличивает свою силу и повышает выносливость организма. Те, кто занимается имеют другой внешний вид. Форма костей. Они становятся больше и толще за счет увеличения костной массы. Все выступы, гребни, шероховатости выражены резче. Также, все изменения зависят от вида спорта, которым занимается человек. Губчатое вещество кости также переживает некоторые изменения. Под силой большой на кость перекладины губчатого вещества становятся толще, а также крупнее, ячейки между ними. Более того, переломы у тех, кто занимается спортом срастаются быстрее. Суставной хрящ, покрывающий суставные поверхности костей, может утолщаться, что усиливает его амортизационные свойства и уменьшает давление на кость.

Следующим плюсом занятия фитнесом является развитие координации движений, гибкость тела, а также подвижность суставов.

При занятии фитнесом улучшается осанка. Мышцы и кости становятся крепче.

Ежедневные занятия спортом способствуют потере

лишних килограммов.

Метаболизм, фигура становится подтянутой и рельефной. Большое значение имеет влияние занятий аэробикой на мышечную массу, которая у женщин составляет 33 – 35% от веса тела, у мужчин – 42%. При отсутствии нагрузки (или при необоснованно пониженной нагрузке) мышцы быстро уменьшаются в объеме, становятся слабее, капилляры их сужаются, волокна становятся тоньше, из чего можно заключить, что гиподинамия отрицательно действует и на мышцы. При умеренных нагрузках мышечный аппарат укрепляется, улучшается его кровоснабжение, в работу вступают резервные капилляры. Если нагрузка в течение определенного, чтобы в мышцах не возникало нежелательных явлений [4].

Значительно улучшается работа иммунной системы: люди, которые активно занимаются фитнесом, не так сильно подвержены простудным и вирусным заболеваниям.

Занятия спортом хорошо влияют на работу сердечно-сосудистой системы. Значительное воздействие занятия аэробикой оказывают на сердечнососудистую систему человеческого организма. Сердце человека, не принимающим физические нагрузки, за одно сокращение в состоянии покоя выталкивает в аорту до 70 мл крови, то есть за минуту 3,5-5 литров. Систематические тренировки способствуют увеличению этого показателя до 110 мл. Это развивает резервную мощность сердца. Эффект тренированности организма проявляется в благотворном влиянии на частоту сердечны сокращений за минуту, количество которых составляет в среднем 65 ударов состоянии покоя, благодаря чему увеличивается время расслабления сердца, в момент которого этот орган получает артериальную кровь, богатую кислородом. Кроме того, происходит повышение объема полостей сердца, гипертрофия мышечных стенок вместе с улучшением процессов ионного обмена и повышением плотности митохондрий улучшает сократимость (увеличивает ударный объем) миокарда, повышает максимальный сердечный выброс и устойчивость работы сердца при длительной мышечной нагрузке, то есть увеличивает производительность сердца как насоса;

Фитнес хорошо влияет не только на физическое состояние человека, но и помогает бороться со стрессом и даже депрессией. Аэробика помогает развивать бодрость, поддерживать жизнерадостность, находчивость и самостоятельность. Помимо этого, она придает естественную уверенность и непринужденность, в значительной мере обусловленную сознанием власти над движениями своего тела в пространстве. Главный результат занятий аэробикой – воспитание строгой внутренней дисциплины, причем это достигается радостной деятельностью, отвечающей природным склонностям к ритму, движению, красоте. Занятия аэробикой оказывают положительный эффект на формирование личности. В результате занятий аэробикой. Формируется уверенность в себе, повышается самооценка.

Заниматься фитнесом и любым другим видом спорта не обязательно в спортивном зале или клубе. Достаточно пары кроссовок и видео в Интернете для того, чтобы начать домашние тренировки.

Домашние тренировки также, как и тренировки в зале оказывают положительное влияние на здоровье человека. Если вы новичок, вы должны начать занятия с постепенными нагрузками и простыми упражнениями. Например, очень хорошее упражнение для начинающих – это ходьба или бег трусцой. Но это упражнение нужно начинать на короткие расстояния и без нагрузки.

Фитнес несет в себе много пользы. Начиная от изменения физического состояния человека до его разума и мышления. Важно понимать, что тренировки на тренажерах – отличный способ предотвратить ряд заболеваний, таких как атеросклерозе, диабет, остеохондроз, гипертония, варикозное расширение вен, ишемия, сосудистые заболевания, нервные расстройства, ожирение. Также благодаря хорошей физической форме улучшается работа кровеносной, нервной, пищеварительной и дыхательной систем организма.

Список использованных источников и литературы:

[1] Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – М.: Академия,

2016. – 256 с.

[2] Якуба, Анна Ежедневник Здоровый Образ Жизни. Гимнастика, питание, голодание, очищение / Анна Якуба. – М.: Питер, 2016. – 272 с.

[3] Дорохов Р.Н. Подходы к созданию здоровья на стадиях онтогенеза [Текст] / Р.Н. Дорохов // Журнал российской ассоциации по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов. – 2006. – №3. – С. 17-18.

[4] Кузнецов А. Анатомия фитнеса [Текст] / А. Кузнецов. – М. Феникс, 2008. – 224 с.

[5] Фитнес клуб Камелот GYM // kamelot-gym. URL: <https://kamelot-gym.ru/blog/polza-fitnessa-dlya-zdorovya/>

© М.С. Лебедева, М.Ю. Гамзатова, 2021

*М.А. Моисеева,
магистрант 2 курса напр. «Психолого-
педагогическое образование»,
e-mail: masha-moiseeva15-2011@yandex.ru,
науч. рук: Т.А. Котлякова,
к.п.н., доцент,
УлГПУ им. И.Н. Ульянова,
г. Ульяновск*

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ПО ОБУЧЕНИЮ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ РИСОВАНИЮ ПОРТРЕТА

Аннотация: в представленной статье описана практическая часть исследования магистранта, посвященного реализации методического сопровождения деятельности педагогов по обучению старших дошкольников рисованию портрета. Перечислены апробированные формы работы с детьми и педагогами на разных этапах экспериментальной методики.

Ключевые слова: методическое сопровождение, портретная живопись, ребенок, дошкольник, воспитатель.

В педагогической литературе не так часто можно встретить описание работы по методическому сопровождению специалистов в области изобразительной деятельности. Практика нуждается в таких наработках и распространении опыта в нише дошкольного образования. Узконаправленные вопросы, а точнее ответы на них, например, в области рисования портрета старшими дошкольниками, являются особенно ценными для внедрения в практику. Именно поэтому мы хотим познакомить вас с практической частью нашего исследования, опытом, который дал положительный результат

Базой для проведения исследовательской работы являлось Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (далее МБДОУ) детский сад №124 «Планета детства», корпус №1 и №2, г. Ульяновска. Работа проводилась с

2 старшими дошкольными группами, 4 подготовительными и их воспитателями. Количество детей на момент проведения исследования – 60 человек в возрасте 5 – 7 лет (по 10 детей от каждой группы) и 6 воспитателей (по 1 воспитателю от каждой дошкольной группы).

По мнению Владимира Ивановича Даля, воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника. А Роза Люксембург говорила, что быстрее и лучше всего учишься, когда учишь других.

Два эти высказывания дали нам пищу для размышления и позволили прийти к выводу, что воспитатель чтобы давать знания и формировать умения должен обладать ими, но совершенства они достигнут только в совместной деятельности с детьми. На этом принципе и строилось наше исследование.

На констатирующем этапе исследования нами были определены направления дальнейшей работы, одним из которых являлась разработка Методических рекомендаций «Рисуем портрет с дошкольниками». Было принято решение начать свою работу именно с этого пункта, так как он являлся достаточно ресурсным, затратным по силам, времени и стал полноценной основой, на которой строилась дальнейшая работа.

Опираясь на передовой педагогический опыт, мы собрали необходимую информацию о методике изображения портрета и поместили ее на страницы брошюры.

В начале мы изложили теорию вопроса: что такое «портрет», его жанры, основы. Раскрыли роль портретной живописи в жизни дошкольника. Пришли к выводу, что изображение человека, постепенно усложняясь, занимает место в детских рисунках в течение всего дошкольного детства. Количество и качество изображения детьми людей напрямую зависит от того, как ребенок (особенно старшего дошкольного возраста) умеет это делать. Зачастую дошкольник, недовольный качеством изображения, может просто отказаться от рисования человеческих лиц.

Далее раскрыли методику ознакомления дошкольников с портретной живописью, принципы ее подбора. Ведь «портретная живопись» – один из самых трудных и значительных жанров в изобразительном искусстве. Понимание

его требует от детей определенного социального опыта, знаний как о самом человеке, его эмоционально – нравственных проявлениях, взаимоотношениях с обществом и выражении этого вербально (в речи) и не вербально (мимика, пантомимика), так и об изобразительном искусстве, его языке, способах создания художественных образов. Поэтому требуется длительная работа с детьми, содержание которой будет включать два направления. Первое – это формирование представлений о человеке, его чувствах и эмоциях, нравственном отношении ко многим явлениям жизни, выражаемое внутренне и внешне. Второе направление – постепенное формирование у детей понимания языка живописного образа портрета. Первое направление будет осуществляться на разных занятиях, в играх, быту, повседневной деятельности. Второе – на занятиях по ознакомлению с портретом и в художественной деятельности.

Нами были описаны возрастные особенности восприятия портретной живописи детьми разных групп.

Мы подробно изложили этапы работы по знакомству дошкольников с портретной живописью с постепенным продвижением к практике. Описали методы и приемы.

Данный комплект включает рекомендации для педагогов, соблюдение которых позволит улучшить качество детских работ в короткие сроки.

Таким образом, для того чтобы в полном объеме дать детям представление о портрете, не перегружая ребенка и сохраняя у него интерес к занятиям, необходимо грамотно организовать педагогический процесс:

1. Занятия проводить небольшими подгруппами.
2. Индивидуальный подход и создание на занятии ситуации успеха каждого ребенка, которая в дальнейшем помогает ему свободно выражать свои мысли и чувства. Улыбка, ласковое слово, похвала и посильная задача, поставленная перед ребенком, приносит уверенность в своих силах.
3. Смена видов деятельности, т.е. чередование умственной и мышечной нагрузки.
4. Максимальное использование игровых сюжетов.

Помимо всего прочего, этапы работы по рисованию портрета были дополнены иллюстрациями – схемами, что дает наглядность и упрощает работу педагогам.

Одним из вариантов работы с детьми является стихотворное изложение материала. Оно дает динамику, внешне упрощает процесс и заинтересовывает детей в деятельности. Поэтому мы поместили небольшое стихотворение с описанием этапов рисования портрета в брошюру.

В конце, мы разместили дидактические игры, которые помогут быстро и с интересом познакомить дошкольников с жанром «портрет».

Нами было принято решение, в качестве дополнения оформить небольшой информационный плакат, который педагоги смело могли бы использовать в работе.

Исходя из полученных данных на констатирующем этапе, мы сделали вывод что, данные Методические рекомендации будут являться хорошим подспорьем педагогам, позволят заполнить пробелы и помогут эффективно организовать работу.

Одним из этапов дальнейшей работы была разработка содержания мастер – классов с использованием разнообразных методов работы в области рисования портрета человека.

Первый мастер – класс, организованный нами с воспитателями, был на тему «Рисуем портрет человека». Целью являлось закрепление знаний педагогов о жанре портрета и развитие умений в его рисовании передавая характерные особенности. Для работы нам понадобился альбомный лист А4, простой карандаш, ластик, краски, кисти, вода, а также разработанные нами Методические рекомендации «Рисуем портрет с дошкольниками».

Исходя из того, что педагоги изначально имеют разный уровень развития умений в рисовании, мы решили предложить им для работы наиболее простой, но в то же время интересный способ – рисование с помощью стихотворения. Данный способ позволяет быстро запомнить последовательность рисования портрета человека и активно внедрять его в практику. Мы познакомили воспитателей с методическими рекомендациями, разработанными нами, показали какую информацию они могут в них почерпнуть.

В процессе рисования педагоги задавали вопросы, о тонкостях портретной живописи, о том как правильно рисовать нос (даже у взрослых его рисование вызывает наибольшие трудности), как детям донести пропорции и т.д. Работы воспитателей получились качественными, многие признали, что такой способ упрощает рисование и делает педагогов более уверенными в работе. Нарисованные портреты воспитатели оставили себе в качестве образцов.

Не стоит забывать, что виды портретов бывают разными – от изображения лица, до изображения человека в полный рост и в движении. Для того чтобы познакомить педагогов со способами рисования человека в движении мы провели еще один мастер – класс, который назвали «Рисование человека в движении со старшими дошкольниками», на котором представили методы и приемы наиболее эффективные и интересные в работе с детьми.

С целью улучшения качества работы нами было выполнено и передано в методический кабинет несколько дидактических пособий:

- Игра «Собери портрет» (Цель: закрепить знания о жанре портрета, доставить портрет из разных частей лица по собственному выбору и воображению. Учить правильно ориентироваться в местонахождении разных частей лица и его пропорциях);

- Игра «Составь портрет сказочного героя» (Цель: Закрепить знания детей о составных частях лица и их пространственном местонахождении, побудить использовать в речи слова: вверху, сверху, внизу, снизу, между, под);

- Игра «Двигающийся человечек» (Цель: Учить составлять фигурку человека в статическом состоянии, а также в движении на магнитной доске составных частей, соответствующих частям тела человека);

- Игра «Добрые и злые герои» (Цель: учить определять характер героя исходя из его мимики и движений);

- Игра «Угадай эмоцию» (Цель: формировать представления о разнообразии эмоций и их внешних различиях);

- Игра «Что забыл художник?» (Цель: учить определять недостающие детали в рисунке человека и дополнять ими).

Мы не могли просто оставить в педагогическом кабинете данные дидактические игры, нужно было познакомить педагогов с их особенностями, разнообразием и сферами применения. Для этого, мы организовали мастер – класс по теме «Изготовление дидактических игр по рисованию портрета человека с дошкольниками». Вниманию воспитателей были представлены все игры из педагогического кабинета, мы рассказали, как в них играют, какое количество детей предполагается, какие необходимы умения детей для успешной реализации игры, на что направлена каждая из них и т.д. Большинство игр с инструкциями представлены в Методических рекомендациях «Рисуем портрет с дошкольниками».

Основной работой, организованной нами на данном мастер – классе являлось создание дидактической игры «Собери портрет» своими руками из фетра. Мы объяснили последовательность, и количество необходимых заготовок, начали работу по изготовлению пособия совместно, продолжили ее воспитатели самостоятельно.

В самом конце, мы провели устный опрос, с целью рефлексии. Уточнили пожелания, предпочтения, замечания педагогов. Некоторые из них признались, что давно хотели видеть подобные игры у себя в группах, но игры промышленного производства являются дорогими, а изготовленная своими руками является прекрасной альтернативой для того чтобы использовать в своей работе.

Перед нами стояла непростая задача – разработать три карты индивидуального методического сопровождения воспитателей экспериментальной подгруппы. Содержание карт направленно на развитие в области рисования портрета в зависимости от возможностей, потребностей, уровня знаний педагогов. Результаты констатирующего этапа позволили выявить данные показатели.

Карта представляет собой таблицу с этапами взаимодействия, рекомендациями и последовательностью действий индивидуально для каждого воспитателя. Взаимодействие с педагогами происходило как индивидуально, так и всей экспериментальной подгруппой.

Наша работа строилась по 3 направлениям: совместные беседы, индивидуальные консультации, самостоятельное взаимодействие педагога с детьми.

На первом этапе мы провели общую ознакомительную беседу по теме «Рисование портрета старшими дошкольниками», в ходе которой озвучили направления наших дальнейших действий, индивидуально поговорили с каждым воспитателем.

Вниманию педагогов снова представили Методические рекомендации «Рисуем портрет с дошкольниками», на основе которых и строилась дальнейшая работа. Вкратце обсудили возрастные особенности и методику развития умений в рисовании портрета старшими дошкольниками. Показали дидактические игры, рассказали о целях, задачах каждой из них и вариантах использования во взаимодействии с детьми.

Воспитатели изначально имеют разный уровень развития изобразительных умений и знания в методике. Так, например, Наталья С. имеет средний уровень развития умений, владеет методикой работы, знает последовательность. Но, умения требуют подкрепления. Знания в области классической портретной живописи, а также дидактических игр по теме сформированы слабо. Именно поэтому в карте для Натальи С. мы заострили внимание на данном вопросе.

Светлана С., по результатам опроса и анкетирования, имеет слабый навык рисования и познания в области методики, портретной живописи. Это объясняется тем, что воспитатель долгое время работала в другой области педагогики, а в дошкольную педагогику пришла после курсов переподготовки.

Третий педагог, – Ирина К. является молодым специалистом, соответственно опыт работы еще слишком мал. Но, тем не менее, воспитатель знает классиков портретной живописи, хотя и практические умения слабы.

После общей вводной беседы мы дали задание педагогам – нарисовать свой портрет. Для работы предоставили лист белой бумаги формата А4, восковые мелки, карандаши, фломастеры. Работа заняла не более 10 минут. Исходя из того, что уровень умений разный и рисунки получились разными. Мы совместно рассмотрели получившиеся работы, обсудили ошибки,

особенности. Поговорили о трудностях, которые могут возникнуть у детей. Одной из частых ошибок и сложностей вызывало рисование «носа». Педагоги признались, что, это, пожалуй, одна из главных сложностей после рисования пропорций лица.

Индивидуальная работа осуществлялась в разных направлениях. Например, для Натальи С. и Светланы С. было задание – собрать небольшую картотеку художников – портретистов, с репродукциями их картин. Такая работа позволит развить эрудированность, будет полезным дополнением для уголка рисования в группе.

Для Светланы С. и Ирины К. тоже были задания. Например, подобрать нетрадиционные техники рисования, которые подошли бы для создания портрета. Ни для кого не секрет, что нетрадиционные техники рисования являются не только отличным средством развития воображения, но еще и призваны создавать ситуацию успеха, а значит повышать веру в свои силы.

Еще одним заданием было – придумать способы упрощения рисования с помощью шаблонов и нарисовать человека в движении, но так, чтобы картинка выполняла роль образца для дошкольников.

Мы раздали дидактические игры в группы, попросили воспитателей организовать работу с дошкольниками. Дети активно включались и с большим удовольствием выполняли задания.

В конце формирующего этапа мы попросили воспитателей организовать образовательную деятельность, которая могла бы показать, чему они научились, и позволить сравнить «до» и «после». В течении недели необходимо было нарисовать 2 рисунка старшими дошкольниками: «Клоун» и «Весенние забавы». Рисунки на похожие темы мы оценивали на констатирующем этапе исследования. Для воспитателей контрольной группы задание звучало точно так же.

Таким образом, в ходе формирующего этапа исследования была проведена работа, направленная на методическое сопровождение педагогов в области рисования портрета старшими дошкольниками. Для каждого воспитателя

экспериментальной подгруппы была разработана индивидуальная карта работы, по плану которой происходило дальнейшее взаимодействие. Одним из направлений работы было создание брошюры «Рисуем портрет с дошкольниками» в которой изложена не только теория, но и практика вопроса. Методический кабинет пополнился несколькими дидактическими пособиями, выполненными нами, а в группах были пополнены уголки художественно – эстетического развития воспитателями под нашим руководством.

Вся проделанная нами работа позволила сделать вывод, что для улучшения качества детских работ необходимо повышать уверенность и компетентность воспитателей в собственных силах и уровень их знаний. На деле же одно вытекает из другого. В результате проделанной работы цели были достигнуты, все запланированные мероприятия реализованы.

Список использованных источников и литературы:

[1] Аникина, А.П. Формирование у детей старшего дошкольного возраста умений изображать человека в рисовании / А.П. Аникина // Вестник Тамбовского университета. Серия Гуманитарные науки. – 2017. – №5. – С. 59-67.

[2] Котлякова, Т.А. Художественно-эстетическое развитие посредством дидактических игр: Учеб. – метод. пособие / Т.А. Котлякова. – Ульяновск: 2012.

© М.А. Моисеева, 2021

*Е.Д. Новиков,
студент 4 курса напр. «Строительство
и эксплуатация зданий и сооружений»,
e-mail: novikov01-01@mail.ru,
науч. рук.: И.М. Крепак,
к.э.н., доц.,
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Многопрофильный колледж,
г. Орёл*

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Аннотация: данная статья посвящена проблемам современного общества в плане здоровья и физического развития детей и подростков. Она показывает значимость физической культуры и спорта в жизни подрастающего организма и развития всех его функций.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, дети, развитие.

К сожалению, статистика неумолимо констатирует ухудшение общего состояния здоровья детей в России. На это влияет множество факторов:

1. Влияние экологических факторов.
2. Ритм современной жизни.
3. Появление современных гаджетов и компьютеров.
4. Нагрузка в учебных заведениях.
5. Отсутствие прогулок на свежем воздухе.

Поэтому важно укреплять защитные силы организма профилактическими мероприятиями, направленными на усиление иммунитета, а также с помощью физической активности. Чем раньше начать заниматься физкультурой и спортом, тем больше будет пользы для физического и психологического здоровья. Физкультура, спорт и здоровье находятся в тесной взаимосвязи. Существуют два разных понятия: физкультура и спорт. Физкультура направлена на укрепление здоровья, а спорт направлен на получение

максимального результата и спортивных наград.

Физическая культура положительно влияет на рост, развитие и укрепление детского организма. Актуальными задачами являются привитие детям интереса к занятиям физическими упражнениями, обучение их доступным двигательным умениям. Но физкультура – это не просто бег и приседания. Это принцип, идеология, система, включающая комплекс действий и упражнений, грамотно поставленных и правильно выполняемых. Поэтому для того, чтобы занятия физкультурой были эффективны и приносили пользу организму, необходимо следовать некоторым правилам. Физкультура для детей разных возрастов включает в себя очень разные мероприятия.

Основой всестороннего развития ребенка в первые годы жизни является физическое воспитание. Физическое воспитание складывается из мероприятий, направленных к тому, чтобы вырастить здоровых, выносливых, жизнерадостных, трудоспособных людей. В систему мероприятий, необходимых для правильного физического развития детей, входит организация их жизни в соответствии с требованиями гигиены и борьба с заболеваемостью. Наряду с созданием благоприятных условий жизни большое внимание надо уделять и повышению сопротивляемости организма ребенка, его способности быстро, без вреда для здоровья, применяться к изменениям привычных условий. Значительную роль при этом играет использование в целях закаливания естественных сил природы: воздуха, воды, солнечных лучей. Для полноценного физического развития ребенка необходимо, чтобы он занимался физическими упражнениями, играл в подвижные игры, пользовался лыжами, коньками, совершал пешеходные экскурсии.

Нормально развивающийся ребенок постоянно стремится к движениям. Под влиянием движений улучшается деятельность сердечно – сосудистой, дыхательной и нервной систем, укрепляется опорно-двигательный аппарат, улучшается обмен веществ. Они повышают устойчивость ребенка к заболеваниям, мобилизуют защитные силы организма. Особое значение имеют движения кистей рук, которые активизируют кору больших полушарий, стимулируют развитие рече-двигательного центра.

При этом создаются благоприятные условия для созревания лобных отделов мозга, играющих ведущую роль в осуществлении умственной деятельности. Поэтому чем большим количеством разнообразных движений и действий овладеет ребенок, тем шире возможности для развития ощущения, восприятия и других психических процессов, полноценнее осуществляется его развитие.

По мере взросления ребенка упражнения становятся более сложными и разнообразными. Вначале все происходит в игровой форме, но ближе к 6-летнему возрасту приближается к школьному уроку. Родители должны проявлять заинтересованность в том, чтобы в режиме дня детей ежедневно предусматривалась их двигательная активность. Важно, чтобы в использовании всех возможностей физической культуры достигалась совместная работа дошкольных учреждений и семьи.

Движение, физкультура и спорт – это возможность дать ребенку жизненно необходимую для организма нагрузку. Малая физическая активность ребенка может привести к ряду серьезных изменений в его организме. Сегодня у 4-8% школьников выявлено ожирение. Оптимальным возрастом для начала занятий физкультурой считается – 6 лет. На различные танцевальные кружки возможен прием 4-5 летних детей. В любом случае, ребенка следует отдавать не туда, куда взрослым хочется, а в ту секцию, которая наиболее ему подходит – по весу и росту, по степени эмоционального формирования.

К пяти годам мышцы становятся гораздо сильнее, их работоспособность увеличивается. Значительно развивается мускулатура, особенно на ногах. Более развитые дети уже могут отрывать обе ноги от земли, неплохо прыгать, приземляясь на полусогнутые ноги. Они уже могут прыгать с разбега, но еще не умеют правильно использовать взмах рук.

У ребенка четырех-пяти лет уже достаточно хорошо развита координация движений, он умеет стоять на одной ноге, ходить на пятках и на носках и т.д.

Головной мозг к пяти годам по размеру и массе (90%) почти равен мозгу взрослого человека. Очень интенсивно идет процесс развития извилин и борозд головного мозга. Однако

следует учесть, что у ребенка доминирует правое полушарие, «отвечающее» за образное восприятие, эмоциональную сферу и т.д., тогда как левое, «отвечающее» за речь, логическое мышление, еще не сформировано. Ребенок находится во власти эмоций, неуравновешенны основные нервные процессы: преобладает возбуждение, торможение обычно достигается с трудом. Это проявляется в непосредственности и искренности ребенка и в ярко выраженной неуравновешенности и отвлекаемости.

В этом возрасте дети способны выделять отдельные элементы движений, что способствует их более детальному осознанию. У детей возникает интерес к результатам движений, правильности их выполнения, появляется естественность, легкость, ритмичность. Потребность детей в движениях реализуется в подвижных играх, самостоятельной двигательной активности, специально организованных занятиях.

Положительные характеристики спорта:

- При физических занятиях в человеческом организме происходит ускорение процессов метаболизма, в результате чего интенсивно сжигаются клетки жира.

- Спорт помогает укреплению иммунитета, особенно против вирусных и простудных заболеваний.

- Регулярные тренировки способствуют здоровому образу жизни, исключая курение табака и употребление алкогольных напитков.

- Спорт положительно влияет на позвоночник человека, вырабатывая правильную здоровую осанку.

- Постоянные спортивные занятия способствуют укреплению мышечного каркаса, улучшают костную ткань, кислород намного легче поступает ко всем мышцам, за счет этого улучшается метаболизм в клетках и липидный обмен.

- Благодаря занятиям спортом появляется большое количество сосудов, улучшается состояние сердечно-сосудистой системы.

- Благоприятно воздействует на нервную систему человека. Во время занятий спортом улучшается быстрота и ловкость, а также быстрота реакции.

- Улучшает внимание и познавательные способности

детей.

Заключение: исходя из того, на что обращено внимание в данной статье, мы можем прекрасно представить то, насколько сильно важны как физическая культура, так и спорт в формировании организма ребёнка.

Список использованных источников и литературы:

[1] Галанов А.С. Психическое и физическое развитие ребенка от 3 до 5 лет: Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2006.

[2] Кенеман А.В., Хухлаева Д.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Дошкольная педагогика и психология». Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Просвещение, 1978.

[3] Козлова С.А. Дошкольная педагогика: Учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.

[4] Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Эмма Яковлевна Степаненкова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

[5] Теория физической культуры и спорта. Учебное пособие / Сиб. федер. ун-т; [Сост. В.М. Гелецкий]. – Красноярск: ИПК СФУ, 2008.

[6] Шебеко, В.Н. Формирование личности дошкольника средствами физической культуры: монография / В.Н. Шебеко. – Минск: Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка, 2000.

© Е.Д. Новиков, 2021

*Е.Д. Новиков,
студент 4 курса напр. «Строительство
и эксплуатация зданий и сооружений»,
e-mail: novikov01-01@mail.ru,
науч. рук.: И.М. Крепак,
к.э.н., доц.,
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Многопрофильный колледж,
г. Орёл*

РАЗВИТИЕ ЛЫЖНЫХ ВИДОВ СПОРТА

Аннотация: данная статья посвящена обзору на развитие лыжных видов спорта, их значимости и необходимости в современном мире.

Изобретение лыж было обусловлено суровой необходимостью выживать в условиях морозов и обильных снегопадов. Первые лыжи были ступающие. Одна из последних находок обнаружена на территории Псковской области. По заключению специалистов, эта лыжа является одной из самых древних – сделана около 4300 лет назад.

Лыжи в современном понимании, на которых нужно передвигаться, скользя по снегу, были созданы в VI–VII веках на территории современной Финляндии и Нидерландов. Родиной лыжного спорта признана Норвегия. Именно там в 1733 году бег на лыжах был признан одним из навыков, необходимых для отправляющихся служить в армию, – было организовано массовое обучение. Первые соревнования прошли там же спустя 34 года. Современными аналогами дисциплин, по которым они проводились, являются лыжная гонка, биатлон, слалом, скоростной спуск.

В конце XIX в. соревнования по лыжному спорту стали проводиться во всех странах мира. Лыжная специализация в разных странах была различной. В Норвегии большое развитие получили гонки на пересеченной местности, прыжки и двоеборье. В Швеции – гонки на пересеченной местности. В Финляндии и России – гонки по равнинной местности. В США

развитию лыжного спорта способствовали скандинавские переселенцы. В Японии лыжный спорт под влиянием австрийских тренеров получил горнолыжное направление.

В 1910 г. в Осло состоялся международный лыжный конгресс с участием 10 стран. На нем была создана Международная лыжная комиссия, реорганизованная в 1924 г. в Международную лыжную Федерацию.

Среди интересных фактов, касающихся лыжного спорта, можно отметить следующие моменты:

1) Скандинавы считали его священным, небесным покровителем лыж и лыжников был бог Уллом.

2) Начиная с самой первой Олимпиады, когда практически все медали в лыжах были завоеваны норвежцами, эта страна остается одним из гегемонов в данных состязаниях на всех уровнях. Наиболее титулованным спортсменом является норвежский лыжник Бьорн Дели.

3) Сэр Артур Конан Дойль – это не только автор произведений о Шерлоке Холмсе и докторе Ватсоне, но еще и первопроходец, активный популяризатор лыж в Швейцарии.

4) Многие из праздников, традиционных для скандинавских стран, сейчас стали престижными этапами Кубка мира по лыжным гонкам – Лахтинские игры (Финляндия), Холменколленские (Норвегия), марафон «Васалоппет» (Швеция).

Этот вид спорта, несомненно, чрезвычайно полезен для здоровья:

- Оказывает на организм общеукрепляющее воздействие, повышает иммунитет, насыщает легкие кислородом благодаря пребыванию на свежем воздухе.

- Помогает развить выносливость, силу.

- Доступен практически всем независимо от пола и возраста, находит широкое применение в повседневной жизни, трудовой деятельности.

- Является своеобразной психологической «разгрузкой» – прогулки на лыжах рекомендованы психологами для борьбы со стрессами, бессонницей, депрессией.

- Полезен для похудения – за час относительно спокойной ходьбы можно избавиться от 350-400 ккал.

– Снижает риск появления проблем с позвоночником.

Известные в настоящее время виды и дисциплины лыжного спорта дифференцируют на олимпийские, неолимпийские и показательные.

Олимпийские виды лыжного спорта включены в программу Зимних Олимпийских Игр, которые проводят с 1924г. К ним относятся: лыжные гонки, прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье, горные лыжи, биатлон, фристайл, сноуборд.

Неолимпийские виды спорта: спортивное ориентирование на местности, виндсерфинг, командная гонка четырех биатлонистов, лыжный балет или фигурное катание на лыжах, лыжное двоеборье-спринт, полеты на лыжах с трамплина, спуск на скорость (спидскинг), параллельный слалом. По этим видам спорта проводят официальные чемпионаты мира, Кубок мира, другие международные соревнования.

В лыжном спорте постоянно появляются новые соревновательные упражнения, многие из которых по мере внедрения могут обрести официальный статус вида лыжного спорта, вплоть до включения в Олимпийскую программу – они отнесены к показательным: буксировка лыжника, полеты на лыжах на дельтапланах, спуск с горных вершин, мини-лыжи; трюки на лыжах: прыжок на лыжах с обрыва с парашютом, прыжок на лыжах с самолета без парашюта, спуск на скорость лыжника и автогонщика.

Лыжный спорт, с учетом его истории и специфики, разделяют на три группы:

- Северный (норвежский) лыжный спорт.
- Альпийский (горный) лыжный спорт.
- Современный лыжный спорт.

Северный (норвежский) вид лыжного спорта был распространен преимущественно в Скандинавских странах, а также в России. К нему относятся следующие дисциплины:

- Гонки по пересеченной или равнинной местности.
- Прыжки с трамплина.
- Двоеборье или совмещение гонок с прыжками.

Альпийский (горный) лыжный спорт начинал свою историю в альпийских горах – Швейцария, Австрия, Франция. К

нему относятся следующие дисциплины:

- Спуск усложненный с препятствиями.
- Спуск на скорость.

Современные лыжные дисциплины сформировались в 1920-е годы на территории Северной Америки. Именно американцы разработали экстремальные зимние виды лыжного спорта, которые ныне являются наиболее популярными. К ним относятся следующие дисциплины:

Лыжная акробатика.

- Могул.
- Хафпайп.
- Слоупстайл.
- Ски-кросс.
- Сноубординг.

Биатлон – бег на лыжах, совмещенный со стрельбой. Спортсмены с винтовкой передвигаются свободным стилем. Стрельба на двух или четырех огневых рубежах (в зависимости от дисциплины) ведется из положений лежа и стоя. Нужно попасть по мишеням, расположенным на расстоянии 50 м. Существуют следующие дисциплины:

– Эстафеты – мужские, женские, смешанные.

– Спринт – гонка на 7,5 или 10 км соответственно для женщин и мужчин с двумя огневыми рубежами, за каждый промах спортсмен должен пробежать штрафной круг.

– Гонка преследования – стартовый протокол формируется по итогам спринта с теми же отставаниями, рубежей вдвое больше.

– Индивидуальная гонка – самая длинная 15 и 20 км, с четырьмя рубежами, при каждом промахе ко времени спортсмена добавляется минута.

Закключение: таким образом, исходя из данной статьи, мы видим как значимость основания лыжного спорта в прошлом, так и его развитие в наше время. Прослеживается его благотворное влияние на спортсменов и всё большую заинтересованность к нему общества, судя по новым появляющимся дисциплинам.

Список использованных источников и литературы:

[1] Бутин И.М. Лыжный спорт / И.М. Бутин. – М.: Книга по Требованию, 2003.

[2] Лыжный спорт / ред. В.Э. Нагорный. – М.: Физкультура и спорт, 2013.

[3] Раменская Т.И. Лыжный спорт. Учебник / Т.И. Раменская, А.Г. Баталов. – М.: Физическая культура, 2005.

[4] Раменская Т.М. Лыжный спорт. Учебное пособие / Т.М. Раменская, А.Г. Баталов. – Москва: СПб. [и др.]: Питер, 2005.

[5] Шликенридер Петер Лыжный спорт / Петер Шликенридер, Кристоф Элберн. – М.: Тулома, 2008.

© *Е.Д. Новиков, 2021*

*В.Н. Панкова,
студент 4 курса
напр. «Дошкольное образование»,
e-mail: pankova.viktoria.2001@yandex.ru,
науч. рук.: Т.Ю. Грошева,
преподаватель,
e-mail: groshevatata@yandex.ru,
МГПУ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: данная статья посвящена вопросу об особенностях формирования основ безопасного поведения в природе детей 5-6 лет, а также почему большая часть работы по формированию безопасного поведения детей в природе приходится именно на создание игровой деятельности для ребенка. Представлен комплекс игр для детей данного возраста по формированию безопасного поведения в природе.

Ключевые слова: старший дошкольный возраст, игровая деятельность, безопасность, основы безопасного поведения в природе.

Актуальность проблемы формирования у дошкольников основ безопасного поведения в природе заключается в необходимости подготовки детей к безопасной жизни в окружающем мире, в формировании у дошкольников сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, воспитания готовности к правильным действиям в опасных ситуациях. Именно игровая деятельность помогает ребенку раскрепоститься, научиться сопереживать окружающим, выработать определенные навыки социального поведения и дать основы безопасного поведения в природе у детей старшего дошкольного возраста, которые нацеливают дать детям представление о важности данной деятельности в

этом направлении. [1]

Наиболее эффективным средством осознания безопасного поведения и овладения им в дошкольном возрасте выступает игровая деятельность. Она представляет собой значимое социальное явление, в котором заметное отражение находят развитие и культура общества в целом. Положительные эмоции, которые всегда присутствуют в игровой деятельности, помогают детям справляться со своими комплексами, учат размышлять, анализировать свое поведение и поведение окружающих, быть внимательнее и терпимее друг к другу. Поэтому, использование игровой мотивации для развития навыков безопасного поведения, закрепление норм поведения в различных ситуациях позволяют приобрести способность сохранять жизнь и здоровье в ЧС, неблагоприятных угрожающих жизни условиях. [2]

П.Ф. Лесгафт считал, что игра есть упражнение, с которого ребенок готовится к жизни. Игра – это сознательная деятельность, направленная на достижение условно поставленной цели. Сила воздействия игры на всестороннее развитие ребенка заключается в эмоциональном возбуждении, интересе и увлечении, которые переживает ребенок во время игры, он способен приложить много усилий и быть очень исполнительным.

Я.А. Каменский требовал старательного подбора игр с учетом их воспитательной ценности, такого, чтобы одновременно с развитием движений они способствовали воспитанию честности, любви к порядку, мужества и дружеских отношений в детском коллективе.

Р. Будинская говорила, что подвижная игра оказывает, прежде всего, физическое воздействие: она требует, чтобы организм выполнял ряд физиологических важных движений, и таки образом, в значительной степени способствует правильному росту и развитию. Игры без преувеличения можно назвать витаминами душевного благополучия. Под их яркой, забавной, привлекательной формой скрывается немало педагогических возможностей. [1]

Итак, сохранение здоровья детей и формирование у них опыта безопасного, ответственного поведения в отношении

своей жизни и здоровья – одна из основных задач системы образования. Поэтому для формирования у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира, используются специально подобранные игры. [3]

Комплекс игр для детей 5-6 лет по формированию безопасного поведения в природе.

Выбери съедобные грибы и ягоды.

Цель: закрепление знаний о съедобных и ядовитых растениях, умения отличать их друг от друга.

Материал: корзины, муляжи или карточки с изображением съедобных и ядовитых грибов и ягод, фишки.

Ход игры: предложить собрать съедобные грибы и ягоды в корзины, а «несъедобные» оставить в лесу. За каждое правильно выбранное растение-фишка. Выигрывает игрок, набравший наибольшее количество фишек.

На прогулке.

Цель: закрепление знаний о правильном поведении и общении с животными, соотносить изображенное на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животными

Материал: иллюстрации, 2 обруча

Ход игры: несколько картинок лежат на столе изображением вниз. Ребёнок выбирает любую, рассматривает и рассказывает: что на ней изображено, правильно или неправильно здесь поступает ребёнок.

Или в один обруч положить картинки с изображением правильных действий при встрече с животными, а в другой – неправильными действиями.

Так или не так.

Цель: формирование умения детей отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитание желания соблюдать правила безопасности.

Материал: 2 карточки – с красным и с зелёным кружком, картинки с изображением опасных и безопасных действий детей;

Правила: под красную карточку (кружок) положить картинки с изображением опасных для жизни ребёнка ситуаций,

под зелёную – неопасных (разрешённых).

Варианты: индивидуально с воспитателем; несколько детей по очереди, объясняя свой выбор.

Буду осторожен в природе.

Цель: закреплять представления детей об опасных ситуациях в природе, учить правилам безопасного поведения, развивать память, воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.

Материал: картинки с изображением детей в опасных ситуациях в природе.

Ход игры: картинки разложены на столе изображением вниз. Ребенок выбирает картинку, рассматривает и рассказывает о том, что на ней изображено и почему такое случилось с ребенком.

Хорошо – плохо.

Цель: закреплять знания о правилах поведения в природе.

Ход игры: Воспитатель показывает детям схематические правила поведения в природе. Дети должны как можно больше рассказать о том, что изображено на картинках, что можно и что нельзя делать и почему. [3]

Список использованных источников и литературы:

[1] Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О. Князева, Р.Б. Стеркина – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 144 с.

[2] Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников: Книга для воспитателей детского сада и родителей / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина. – Москва: Знание, 2019. – 124 с. – ISBN 925-5-1649-0268-1. – Текст: непосредственный

[3] Хамраева З. М. Методические аспекты формирования представлений о безопасном поведении в природе у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным краем / З.М. Хамраева. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2017. – №2 (136). – С. 639-642.

© В.Н. Панкова, 2021

*А.К. Ротанова,
студент 2 курса,
e-mail: rotanova001@gmail.com,
И.Р. Тарасенко,
к.п.н., доцент,
Н.Н. Троценко,
к.п.н., доцент,
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет»,
г. Ставрополь*

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ОСОБЕННОСТИ И ЗНАЧЕНИЕ

Аннотация: данная научная работа посвящена изучению физической подготовки в деятельности юриста. Рассмотрены значение и особенности физической подготовки по данной специальности как в процессе учебы в юридическом вузе, так и в процессе трудовой деятельности. Рассматриваемая тема будет интересна для студентов, аспирантов и научных сотрудников юридического и педагогического профиля, а также для читателей, интересующихся вопросами спорта и права.

Ключевые слова: спорт, физическая подготовка, юридическая деятельность, трудовая деятельность, физическая культура.

Юридическая деятельность является многогранным понятием, поэтому подразумевает осуществление не только умственной, но и физической деятельности. Во многих юридических профессиях физическая подготовка является одним из главных факторов при поступлении на работу.

В первую очередь, это касается работников силовых структур и ведомств, сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации. Однако это не означает, что влияние физической культуры ограничено лишь этой сферой юридической деятельности: работа любого юриста связана с концентрацией внимания, активными мыслительными процессами, значительными психологическими нагрузками и

т.д. Именно физическая подготовка будущих юристов позволяет выработать и развить в них такие качества, как организованность, стрессоустойчивость, энергичность и работоспособность, умение справляться с большими нагрузками и работать в команде. [3] Работа в команде позволит развить основное орудие данной профессии – способность правильно преподносить для других лиц информацию. Умение убеждать, слушать и слышать друг друга достигается именно на групповых занятиях физической культурой.

Спорт является неотъемлемой частью подготовки кадров в области юриспруденции, поскольку спорт есть наиболее универсальный способ физического и духовного оздоровления нации, а также важнейшая составляющая жизни современного общества. [2] Об этом неоднократно высказывался Президент Российской Федерации В.В. Путин, который в своих выступлениях называет развитие физической культуры и спорта в нашей стране общенациональной задачей. Его слова подтверждаются нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и положениями Федерального образовательного государственного стандарта высшего профессионального образования, где говорится: «выпускник по направлению подготовки «юриспруденция» должен обладать навыками ведения здорового образа жизни и участвовать в занятиях физической культурой и спортом».[1]

Стоит сказать, что физическая подготовка необходима непосредственно в период обучения в высших учебных заведениях по соответствующему профилю. Для поступления в некоторые университеты обязательным условием даже служит сдача физических вступительных испытаний. Однако в большинстве вузов процесс приобщения будущих специалистов в области юриспруденции происходит непосредственно на этапе обучения. Так, в образовательных программах СКФУ направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», а также 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» предусмотрено проведение лекционных, практических и элективных занятий по физической культуре и спорту. [6] Лекционные и практические занятия позволяют будущим юристам получить те знания, которые они смогут применить на

элективных занятиях и в будущей профессиональной деятельности. Элективные же занятия предполагают выполнение конкретных упражнений, цель которых – формирование и развитие качеств личности, необходимых для построения успешной карьеры по специальности. Отдельное внимание уделяется физической подготовке студентов, обучающихся по направлению «Правовое обеспечение национальной безопасности»: для них предусмотрены занятия по боевой подготовке.

Отметим, что тесной взаимосвязи физической культуры и трудовой деятельности в области юриспруденции способствует тот факт, что для развития определенных способностей предусмотрена соответствующая физическая нагрузка. Так, быстрая концентрация, усидчивость и исполнительность достигается физической нагрузкой аэробного характера, поскольку они во многом зависят от получения мозгом достаточного количества кислорода и кровообращения. Укрепление памяти во многом зависит от регулярности физических нагрузок, но и в этом случае важная роль принадлежит аэробике. Однако укреплению стрессоустойчивости способствует полноценный отдых, небольшая ежедневная физическая активность и здоровый образ жизни. Только в этом случае можно добиться эмоциональной гармонии и эффективной работы без срывов.

Чергинец В.П. в своих исследованиях неоднократно писал, что физическая нагрузка важна для юристов любого профиля в зависимости от их умственной нагрузки: «у специалистов уголовного права увеличивается нагрузка на зрительный анализатор (острота зрения, глазомер, зрительно-моторные реакции). У выпускников гражданского права большая нагрузка ложится на свойства памяти (зрительная, слуховая, двигательная), внимание (концентрация, переключение, объём). Специалистам в области государственного права характерно развитие познавательных функций мозга, устойчивость сердечно-сосудистых, нервных и функциональных систем. Значительно возрастает доля интеллектуального труда». [5]

Обобщая вышесказанное, скажем, что физическая

подготовка юристов важна как в период их обучения по соответствующему направлению, так и во время осуществления ими своей профессиональной деятельности. Кроме того, особое внимание должно быть уделено психолого-педагогическому сопровождению физической нагрузки студентов, поскольку юристу важно развивать в себе морально-психологические навыки. [4] К примеру, совершенствовать высокий уровень адаптивности, потому что профессии в данной сфере требуют сдержанного и устойчивого поведения юриста в любых, даже экстремальных условиях профессиональной деятельности. Часто в подобных ситуациях оказываются сотрудники полиции при погоне за преступником, когда хорошая физическая подготовка, скорость, выносливость, развитое мышление, ловкость, основные приемы силовой борьбы, умение обезопасить себя и защитить окружающих – залог успешной работы и безопасности общества. Для юристов, чья деятельность связана не с розыском, поимкой и охраной преступников, а занимающихся работой с документацией физическая нагрузка не менее важна, что для других юридических специальностей.

Список использованных источников и литературы:

[1] Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации» / Собрание законодательства РФ, 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598.

[2] Указ Президента РФ от 29.06.2018 N 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 – 2020 годы» / Собрание законодательства РФ», 02.07.2018, N 27, ст. 4038.

[3] Котова О.В. Физическое совершенствование организма как фактор повышения социальной активности граждан//Актуальные проблемы правового регулирования деятельности общественных объединений: российский и зарубежный опыт. Региональный научный круглый стол. Сборник научных статей. Ответственный редактор В.В. Коровин. – 2016 – С.107.

[4] Моргунова Н.В., Ширинов Р.Ш. Психолого-педагогическое сопровождение при подготовке сотрудников

правоохранительных органов, обеспечивающих охрану общественного порядка, занимающихся самбо на территории Хабаровского края. Журнал Современный ученый. 2017, №7, 269-271.

[5] Чергинец В.П. Роль физических упражнений в совершенствовании личностных качеств, обеспечивающих эффективность профессиональной коммуникабельности юристов // Сибирский юридический вестник. – 2004. – №1. – С. 1.

[6] Официальный сайт Северо-кавказского Федерального университета. [Интернет ресурс] Режим доступа: URL: <https://www.ncfu.ru> (Дата обращения: 22.04.21 г.)

© *А.К. Ротанова, И.Р. Тарасенко, Н.И. Троценко 2021*

Д.С. Рябкова,
студентка 2 курса,
напр. «Реклама и
связи с общественностью»,
e-mail: ryabkovadasha03@mail.ru,
Н.Н. Троценко,
к.пед.н., доц.,
e-mail: trotzenko.nina@yandex.ru,
И.Р. Тарасенко,
к.пед.н., доц.,
СКФУ,
г. Ставрополь

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УКРЕПЛЕНИИ И СОХРАНЕНИИ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: В статье затрагиваются вопросы физической культуры и спорта студенческой молодежи, важнейшей задачей которых являются укрепление и сохранение здоровья. Рассмотрены элементы для развития у студентов правильного отношения к своему здоровью и физической культуры в ВУЗе на протяжении всего периода обучения. Показано влияние физической культуры на развитие личности, воспитание и мотивацию к здоровому образу жизни.

Ключевые слова: здоровье, физическая культура, спорт, учащиеся, физические упражнения, здоровый образ жизни.

В настоящее время невозможно не признать важнейшей роли образа жизни человека в сохранении и укреплении здоровья, где ведущее место занимает физическая культура. Здоровое молодое поколение – фундамент нашего общества и государства в целом. Физическая культура является частью общей культуры человека, а также частью культуры общества и представляет собой совокупность ценностей, знаний и норм, которые используются обществом для развития физических и интеллектуальных способностей человека, что особенно актуально в процессе развития и становления студенческой

молодежи.

Сегодня связь физической культуры и здоровья, работоспособности и производительности труда ощущается особенно ясно. В своей основе физическая культура имеет целесообразную двигательную деятельность в форме физических упражнений, позволяющих эффективно формировать необходимые умения и навыки, физические способности, оптимизировать состояние здоровья и работоспособность [1].

Вступая в трудовую деятельность для молодого специалиста необходимость наличия профессиональных знаний, умений и навыков носит основополагающую роль, но также в этом аспекте важное место отводится уровню состояния его здоровья. Всестороннее развитие личности, это не только развитие физических и духовных сил, но и творческих его способностей. Занятия физическими упражнениями имеют огромное воспитательное значение: способствуют укреплению дисциплины, повышению чувства ответственности, развитию настойчивости в достижении поставленной цели.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания [2].

В соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования физическая культура является обязательной дисциплиной гуманитарного образовательного цикла. Гуманитаризация образования в сфере физической культуры означает выдвижение личности студента в качестве главной ценности всего педагогического процесса. Повышение роли направленного использования средств физической культуры в период обучения в вузе специалистов обусловлено, в частности, тем, что рабочий режим студента характеризуется малоподвижностью, однообразием рабочей позы на протяжении 6-8 часов. Физические упражнения в этих условиях - основной фактор противодействия отрицательным последствиям гиподинамии, а также умственной и нервно-эмоциональной нагрузки. Затраты времени на занятие физическими упражнениями при этом компенсируются благодаря

повышению общей работоспособности, в том числе и умственной [3].

В структуре физкультурного воспитания студентов ценностные ориентиры тесно связаны с эмоциональными, познавательными и волевыми ее сторонами. Физическая культура в вузе выполняет следующие социальные функции:

- преобразовательную-созидательную, что обеспечивает достижение необходимого уровня физического развития, подготовленности и совершенствования личности, укрепления ее здоровья, подготовку ее к профессиональной деятельности;

- интегративно-организационную, характеризующую возможности объединения молодежи в коллективы, команды для совместной физкультурно-спортивной деятельности;

- проективно-творческую, определяющую возможности физкультурно-спортивной деятельности, в процессе которой стимулируются его творческие способности, осуществляются процессы самопознания, саморазвития, обеспечивается развитие индивидуальных способностей;

- проективно-прогностическую, позволяющую расширить эрудицию студентов в сфере физической культуры, активно использовать знания в физкультурно-спортивной деятельности и соотносить эту деятельность с профессиональными категориями;

- ценностно-ориентационную, когда формируются профессионально и личностно-ценностные ориентации;

- коммуникативно-регулятивную, отражающую процесс культурного поведения, общения, взаимодействия участников физкультурно-спортивной деятельности, организации содержательного досуга, оказывающую влияние на коллективные настроения, переживания, удовлетворение социально-этических и эмоционально-эстетических потребностей, сохранение и восстановление психического равновесия, отвлечение от курения, алкоголя, токсикомании; социализации индивида [4].

Чтобы достичь цели физического воспитания в вузе – сформировать физическую культуру личности студента, важно решить следующие воспитательные, образовательные, развивающие и оздоровительные задачи:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- формировать мотивационно-ценностное отношение студентов к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей [5].

Обязательный минимум учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» включает следующие дидактические единицы, освоение которых предусмотрено тематикой теоретического, практического и контрольного учебного материала, которые регламентированы государственной учебной программой для вузов:

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры;
- компоненты здорового образа жизни;
- оздоровительные системы (теория, методика и практика).

Процесс физического воспитания в любом высшем учреждении чаще всего организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, а также наличия и оснащенности материально-технической и спортивной базы. Физическое

воспитание чаще проводится на протяжении 1-3 курсов и осуществляется в многообразных формах, которые взаимосвязаны, дополняют друг друга и представляют собой единый процесс физического воспитания студентов. Учебные занятия являются основной формой физического воспитания в высших учебных заведениях. В форме обязательных (практических, теоретических) учебных занятий они планируются в учебных планах по всем направлениям подготовки и включаются в учебное расписание в течение всего периода обучения студентов.

Контрольный раздел занятий обеспечивает оперативную, текущую и итоговую информацию о степени и качестве освоения теоретических и практических знаний-умений, о состоянии и динамике физического развития и подготовленности студентов. Оперативный контроль создает информацию о ходе выполнения конкретного раздела, вида учебной работы. Текущий контроль позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы. Итоговый контроль (зачеты) выявляет уровень сформированности физической культуры студента и самоопределение в ней путем комплексной проверки.

В физическом воспитании студентов используются разнообразные формы учебных и вне учебных занятий на протяжении всего периода обучения в вузе. Учебные занятия проводятся в форме: теоретических, практических, контрольных; элективных методико-практических и учебно-тренировочных занятий; индивидуальных и индивидуально-групповых дополнительных занятий или консультаций; самостоятельных занятий по заданию преподавателя.

Для привлечения студентов к занятиям физической культурой в институте проводятся спортивно-массовые мероприятия, спортивные праздники, соревнования по видам спорта. Физкультурно-оздоровительные праздники не требуют от участников специальной физической подготовки. Главной задачей праздника, является пропаганда здорового образа жизни, вовлечение студенческой молодёжи в спортивно-оздоровительную жизнь, развитие навыков общения.

Подводя итог, можно сказать, что на период обучения в

вузе, где происходит становление личности будущего специалиста, у студентов должна сформироваться убежденность в необходимости постоянной работы над собой, изучения особенностей организма, рационального питания, оптимального использования своего физического потенциала, ведения здорового образа жизни. Система организации физического воспитания и физкультурно-массовой работы в высших учебных заведениях должна способствовать оздоровлению студентов и активному формированию положительного отношения к занятиям физической культурой и спортом, как средству самосохранения, саморазвития и самореализации личности.

Список использованных источников и литературы

[1] Копылов Ю.А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях / Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. – М.: Арсенал образования, 2014. – 393 с.

[2] Мельников П.П. Физическая культура и здоровый образ жизни студента / П.П. Мельников. – М.: КноРус, 2013. – 240 с.

[3] Саруханян Л.А., Давудов Т.С. Спорт и физическое воспитание студентов/ Л.А. Саруханян., Т.С. Давудов // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – №11-6. – С. 951-954.

[4] Маркин Э.В. Физическая культура, спорт и здоровье студенческой молодежи в современных условиях /Э.В. Маркин. – Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2013. – 224 с.

© Д.С. Рябкова, Н.Н. Троценко, И.Р. Тарасенко, 2021

*И.В. Тюрина,
ст. преп.,
e-mail: avesa-66@mail.ru,
ОГУ им. Тургенева,
г. Орел*

ГОСУДАРСТВЕННАЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Аннотация: возникновение опасности причинения вреда жизни и здоровью граждан при проведении спортивных и массовых мероприятий – актуальная проблема современного общества. В данной статье мы рассмотрим и проанализируем основные нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение общественной безопасности и правопорядка в Российской Федерации.

Ключевые слова: общественная безопасность, государственная безопасность, обеспечение правопорядка, спортивные мероприятия, массовые мероприятия.

Актуальная проблема проведения спортивных мероприятий заключается в трагедиях, которые происходят в период реализации соревнований. В основном, причинами этого могут быть беспорядки среди зрителей или непродуманность организации массовых мероприятий.

Данная проблема всегда будет актуальна. Она требует решения с использованием разных факторов: во-первых, разработка и принятие нормативно-правовых актов, направленных на усиление безопасности и порядка, во-вторых, чёткая спланированная деятельность комитетов по подготовке и проведению соревнований.

В связи с тем, что одной из самых популярных и доступных форм проведения досуга в Российской Федерации является посещение спортивно-массовых мероприятий, рост количества, проводимых в стране соревнований, повышение угрозы терактов требуют качественного обеспечения общественного порядка и безопасности. В соответствии со ст. 3 Федерального закона от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от

05.04.2021) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" одним из основополагающих принципов при организации таких мероприятий назван принцип обеспечения безопасности жизни и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, а также участников и зрителей спортивных мероприятий. [1]

Спортивные мероприятия можно классифицировать по различным основаниям. Так, по степени значимости и масштабу выделяют международные, всероссийские, межрегиональные, областные, городские, районные. По характеру организации – открытые, закрытые, традиционные матчевые; а в зависимости от состава соревновательных действий спортивные мероприятия делят на соревнования по отдельным видам спорта и комплексные.

В России самыми популярными и, следовательно, часто посещаемыми соревнованиями являются футбол и хоккей. На таких мероприятиях правоохранительная деятельность осложняется, так как одной из характерных особенностей является особый контингент болельщиков-болельщиков, которые считают себя членами определенных спортивных клубов, действия которых иногда сопоставимы с хулиганством. Так, например, в 2014 году во время проведения матча между "Зенитом" и "Динамо" на стадионе "Петровский" в Санкт-Петербурге несколько сотен болельщиков, покинув свои места, устремились на поле. Многим из них удалось пробраться через ограду, после чего один из них набросился на защитника «Динамо». В итоге футболист получил черепно-мозговую травму.

Обеспечение правопорядка на спортивных мероприятиях международного класса также затруднено из-за наплыва иностранных туристов-болельщиков. В 1989 г. на стадионе английского города Шеффилда во время футбольной встречи между клубами «Ноттингем Форест» и «Ливерпуль» в возникшей на трибунах давке погибли 94 человека, около 200 были ранены. Проведение массовых спортивных мероприятий имеет ряд особенностей и факторов, которые влияют на охрану общественного порядка и обеспечение безопасности.

В целом в нашей стране помимо Федерального закона от

04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 05.04.2021) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" охраной и гарантом государственной и общественной безопасности является также Федеральный закон от 9 ноября 2020 г. N 365-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О безопасности", Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 09.11.2020) "О безопасности", Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 353 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований".

Анализ этих правовых актов показывает, что на федеральном уровне законодательно регулируются только отдельные вопросы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности во время спортивных мероприятий. Таким образом, можно выделить отдельные акты, формирующие правовую основу обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении спортивных мероприятий в Российской Федерации. [4]

Одним из таких актов является Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. №1101-р "Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года", "Создание системы обеспечения безопасности на объектах спорта и организация работы с болельщиками и их объединениями" предусматривает разработку комплекса мер по улучшению общественной безопасности на объектах спорта.

В свою очередь Министерство спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации приказом подготовило план мероприятий по реализации обозначенной Стратегии, в котором одним из мероприятий названа разработка проекта Федерального закона "Об обеспечении правопорядка и общественной безопасности при проведении массовых и иных зрелищных мероприятий в Российской Федерации".

Итогом проведённой работы стало принятие Федерального закона от 23 июля 2013 г. №192-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с обеспечением общественного порядка и общественной безопасности при проведении официальных

спортивных соревнований" (далее – ФЗ "О внесении изменений..."). Данным законом был принят ряд поправок в Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" по вопросам обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий на спортивных объектах. [3]

При анализе ФЗ "О внесении изменений..." различают два направления развития спортивного законодательства в сфере обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных мероприятий [2]:

- нормы, которые затрагивают сами спортивные сооружения, где проводятся официальные физкультурно-спортивные мероприятия;
- нормы, регулирование обеспечения общественного порядка и общественной безопасности на спортивных объектах во время официальных физкультурно-спортивных мероприятий.

Так, ст. 2 Федерального закона "О культуре и спорте в Российской Федерации" дополняется таким понятием: "место проведения официального спортивного соревнования – объект спорта, а также территории, специально подготовленные для проведения официального спортивного соревнования, в том числе участки автомобильных дорог, площадей, улиц, водных объектов". Общеизвестно, что накануне спортивного мероприятия администрация города (муниципального образования) совместно с организацией, проводящей соревнования, и территориальным органом управления по физической культуре и спорту должна подписать акт о готовности спортивного объекта.

Также вводится такое понятие, как "контролёр-распорядитель", закрепляются его права и обязанности. Это человек, который прошел специальную подготовку в области физической культуры и спорта, и который привлекается организатором официального спортивного соревнования и собственником, пользователем объекта спорта на договорной основе для обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении спортивного соревнования. За

контролёром-распорядителем закрепляются следующие права:

- контроль за доступом зрителей в места проведения официальных спортивных соревнований, их размещением;

- встреча и сопровождение зрителей до мест, указанных в приобретённых входных билетах или документах, их заменяющих, а после окончания официальных спортивных соревнований до выхода из мест проведения таких соревнований;

- осуществление в целях обеспечения общественного порядка и общественной безопасности совместно с сотрудниками территориального органа федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел личного осмотра граждан и осмотра находящихся при них вещей при их входе в места проведения официальных спортивных соревнований с применением в случае необходимости технических средств, а при отказе граждан подвергнуться личному осмотру недопущение их в места проведения таких соревнований и др.

Помимо контролёров-распорядителей полиция также отвечает за обеспечение правопорядка во время спортивных мероприятий, а обеспечение правопорядка в общественных местах является одним из видов её деятельности (ст. 2 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ "О полиции"). Федеральный закон возлагает на полицию обязанность обеспечивать безопасность граждан и общественный порядок на улицах, площадях, стадионах и других общественных местах.

Хотелось бы добавить, что безопасность во время проведения спортивных мероприятий зависит не только от нормативно-правового регулирования, но и от поведения людей, посещающих соревнования. Неадекватность многих болельщиков приводит к летальному исходу. За нарушение общественного порядка и общественной безопасности при проведении спортивных мероприятий в Российской Федерации установлена юридическая ответственность. Но, к сожалению, многих людей это не останавливает.

Список использованных источников и литературы:

[1] Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от

05.04.2021) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"

[2] Федеральный закон от 23 июля 2013 г. №192-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с обеспечением общественного порядка и общественной безопасности при проведении официальных спортивных соревнований"

[3] Иванов В.Д. Общественный порядок и общественная безопасность при проведении спортивных мероприятий: правовое обеспечение / В.Д. Иванов // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – 2016. – Т. 1, №4. – С. 85-89.

[4] Кобец П.Н. Сравнительный анализ применения законодательных актов, регулирующих обеспечение безопасности при проведении массовых спортивных мероприятий, и основные меры предупреждения противоправного поведения футбольных фанатов / П.Н. Кобец // Наука. Мысль. – 2016. – №5-1. – С. 65-74.

© И.В. Тюрина, 2021

*А.С. Хромова,
студент 4 курса
напр. «Дошкольное образование»,
e-mail: alena_khromovaa@mail.ru,
науч. рук.: Т.Ю. Грошева,
преподаватель,
ФГБОУ ВО МГПУ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

ПРИРОДОВЕДЧЕСКИЕ ЭКСКУРСИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

Аннотация: данная статья посвящена вопросу о формировании основ безопасного поведения в природе у детей старшего дошкольного возраста посредством природоведческих экскурсий. Представлены экскурсии, которые позволяют сформировать у детей представления о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, познакомить с необходимыми действиями в случае опасности.

Ключевые слова: безопасность, природа, безопасное поведение, старшие дошкольники.

Проблема формирования основ безопасного поведения у детей становится все более актуальной, потому что наиболее уязвимой и подверженной различным опасностям категорией являются дети. Даже самая обычная обстановка станет опасной, если не знать правил поведения в лесу, парке, на улице. Следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей, в решении которой должны принимать участие не только педагоги, но и родители, общественность, различные ведомственные структуры, которые ответственны за жизнь и здоровье детей. Все стороны жизни человека напрямую связаны с его безопасностью. Ситуация в обществе сегодня складывается таким образом, что возникает необходимость не только в улучшении условий сохранения жизни и здоровья детей, но и в поиске эффективных форм и методов работы с

самими детьми, в более тесном сотрудничестве с их родителями, взаимодействии дошкольного учреждения с общественными организациями. Тем самым обеспечивается снижение социальной дезадаптации подрастающего поколения, предупреждение и снижение последствий возможных чрезвычайных ситуаций, формирование культуры безопасного поведения дошкольников.

Экскурсия – одна из форм организации образовательной деятельности в детском саду. Основное значение экскурсий в том, что они обеспечивают формирование у детей конкретных представлений и впечатлений об окружающей жизни [2]. Во время развивающей целевой и тематической прогулки-экскурсии решается целый комплекс педагогических задач: воспитываются любовь и эстетическое отношение к природе, удовлетворяются познавательные потребности ребенка, совершенствуются двигательные навыки и физические качества [3, с. 48].

Природоведческая экскурсия, представляет собой форму организации процесса обучения, позволяющая проводить наблюдения и изучение различных предметов и явлений в естественных условиях, или музеях, на выставках и производстве и занимает длительный отрезок времени в режиме дня, требует от воспитателя особой подготовки, использование разнообразных методов и приёмов, организацию разнообразной деятельности детей. Природоведческие экскурсии способствуют воспитанию интереса к природе, отличаются высокой эмоциональностью и способствуют активизации познавательной активности экскурсантов. Экскурсии в природу связаны с движением, пребыванием на воздухе, что способствуют укреплению здоровья [4, с. 22].

Таким образом, в процессе природоведческих экскурсий, дети овладевают определенными знаниями и умениями, развивается эмоциональная отзывчивость, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду. Поэтому природоведческие экскурсии будут являться эффективным средством формирования безопасного поведения в природе у старших дошкольников.

Множество авторов, в исследованиях которых вторы, в

исследованиях которых в контексте других педагогических проблем раскрываются, и вопросы воспитания правил поведения в природе: Н.Н. Вересов, О. Горшкова, Т. Зерщикова, Л. Куприянова, Н.Н. Моисеев, Т. Ярошевич В.А. Ясвин. Они включают исследование различных аспектов ознакомления дошкольников с природой как фактора знаний ребёнка о природе.

Авторами установлено, что в дошкольном возрасте возможно формирование у детей системы природоведческих знаний на уровне представления, в основе которых лежит связь живого организма со средой. Усвоение этих знаний формирует у дошкольников повышенный интерес к природе, положительное к ней отношение. В исследованиях Г. Ивановой, С.Н. Николаевой, Н. Рыжовой и других, представлены значимые аспекты экологического воспитания и образования, подчеркивается, что в основе сознательного отношения к природе являются знания о природе. Авторы указывают на необходимость формирования у детей представления о системной организации живой природы.

Комплекс экскурсий, целью которого является формирование безопасного поведения в природе у старших дошкольников в процессе организации и проведения природоведческих экскурсий представлен ниже:

1. В гости к лесу

Цель: закрепление знаний правил поведения в природе.

Задачи: 1. упражнять детей в работе по карте-схеме; 2. показывать детям лес, его красоту; 3. уточнять представления о составе деревьев, кустарников, трав.

Материалы и оборудование: карта-схема

2. Встреча с водной стихией

Цель: ознакомление детей с правилами безопасного поведения около рек и водоёмов и на них.

Задачи: 1. познакомить детей с водными стихийными бедствиями и правилами поведения в таких чрезвычайных ситуациях; 2. стимулировать познавательный интерес к миру природы; 3. воспитывать нравственное и бережное отношение к миру природы.

Материалы и оборудование: Куклы Сени и кота Васьки;

карты-схемы «Причины поднятия воды в реке» и «Разрушение берегов»

3. Огонь – наш друг, огонь – наш враг

Цель: упрочение знаний о противопожарной безопасности в природе и о том, как вызвать пожарных на помощь.

Задачи: 1. углублять и расширять знания детей о труде пожарных, спецтехнике и одежде пожарных; 2. развивать познавательные процессы, коммуникативные навыки, активизировать словарь терминов и понятий; 3. воспитывать уважение к профессии пожарного

Материалы и оборудование: рисунки о работе пожарных.

Список использованных источников и литературы:

[1] Шварева Н.В. Особенности экскурсий как формы обучения дошкольников в детском саду [Электронный ресурс] / Н.В. Шварева, Н.И. Третьякова // Концепт. – 2016. – Т. 46. – С. 434-438. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27399302> (дата обращения: 12/04 2018).

[2] Григорович Л. Опасные ситуации в жизни детей / Л. Григорович // Дошкольное воспитание. – 2018. – №7. – С.15–20. – ISBN 258-1-4368-0163-5. – Текст: непосредственный.

[3] Гуревич А.В. Безопасность ребенка в большом городе: Педагогические и социальные технологии / А.В. Гуревич, Е.В. Хижнякова, Э.С. Анопова. – Москва: Знание, 2018. – 340 с. – ISBN 978-5-4499-0354-9. – Текст: непосредственный.

[4] Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников: Книга для воспитателей детского сада и родителей / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина. – Москва: Знание, 2019. – 124 с. – ISBN 925-5-1649-0268-1. – Текст: непосредственный.

© А.С. Хромова, 2021

*Е.А. Шеркунова,
студент 4 курса
напр. «Дошкольное образование»,
e-mail: sherkunovak01@mail.ru,
науч. рук.: Т.Ю. Грошева,
преподаватель,
МГПУ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в статье раскрыт потенциал игровой деятельность, как эффективного средства формирования основ безопасного поведения в быту, представлена классификация игр по формированию безопасного поведения в быту.

Ключевые слова: игровая деятельность, безопасное поведение в быту, старший дошкольный возраст, быт,

Сейчас одной из актуальнейших проблем в образовании является обеспечение безопасности жизни ребенка и охрана его здоровья. Особую важность в данном процессе приобретает не только уберечь его от опасностей, но и дать ему подготовку к встрече с возможными трудностями, а также заложить основы знаний о наиболее опасных ситуациях, воспитать в нем навыки безопасного поведения в быту.

Наибольшая роль формирования основ безопасного поведения в быту принадлежит ведущей деятельности дошкольников – игре. Игра выступает в качестве основного способа познания окружающей действительности у ребенка дошкольного возраста, обуславливая его развитие, взросление. Игра помогает дошкольнику наиболее ясно увидеть правила безопасного поведения, мотивы и причины данного явления и обозначить важность следования правилам безопасности.

Игра выступает в качестве основного способа познания окружающей действительности у ребенка дошкольного

возраста, обуславливая его развитие, взросление.

Велик потенциал игровой деятельности в формировании основ безопасного поведения в быту у дошкольников.

Во-первых, потому, что это практически единственный, доминирующий тип социальной деятельности в этом возрасте. Во-вторых, это объясняется наличием весьма важного в ней импровизационного компонента, когда ребенок самостоятельно выбирает способ выполнения игровых заданий и правил, действий и поведения в игровой ситуации [1].

Прежде всего, это характерно для сюжетно – ролевых игр, где дошкольник отождествляет себя с определенным героем, профессией, для театрализованных игр, насыщенных дополнительной театральной атрибутикой, обладающих сюжетикой, предусматривающих развитие воображения, художественных способностей (при подготовке элементов «декораций» или «реквизита»), активность, подвижность.

Как отмечал известный психолог Л.С. Выготский в своих исследованиях, в игровой деятельности содержится первоначальный толчок к развитию многих двигательных, конструктивных, организаторских способностей.

Таким образом, занятия с применением игровой деятельности, в частности, в условиях формирования безопасности в быту, в дошкольном детстве приобретают особое значение.

Игры на формирование основ безопасного поведения в быту у старших дошкольников многообразны. Наиболее продуктивным представляется применение в образовательной и воспитательной среде старших дошкольников самых разных игровых заданий, которые мы объединили в рамках сводной классификации, где каждая последующая разновидность игровой деятельности характеризуется еще более усиленным творческим компонентом:

1. Имитационные, предполагающие имитацию поведения взрослых людей в социально значимых и хорошо знакомых детям ситуациях: «*В парикмахерской*», «*В гостях*» и так далее. Направленность данных игр предусматривает развитие познавательных способностей дошкольников, которые, копируя, имитируя определенные действия взрослых, вносят

при этом в игровую ситуацию ее собственное, уникальное, неповторимое видение как результат осмысления, запоминания, эмоционально-личностного переживания. Так, например, в процессе игры «В парикмахерской», дошкольник учится безопасному поведению в парикмахерской, осторожности с различными предметами (в играх выступают предметы – заместители, такие, как ножницы, расчески и так далее) [2].

2. Ролевые, или игры на представление себя в образе того или иного героя. Данная разновидность игровой деятельности отличается от предыдущей главным образом отсутствием схемы типового поведения; у детей, как правило, сформирован только образ героя, его же поведение, тем более в заданной педагогом ситуации («Мы – пожарные», «Опасные ситуации», «Кто больше знает») должны придумать и сыграть сами воспитанники.

3. Дидактические игры и упражнения служат основной, неотъемлемой частью занятия и раскрываются в сочетании наглядности, слов воспитателя и действий самих дошкольников. Именно поэтому дидактические игры активно используются в процессе формирования основ безопасного поведения в быту, а также в процессе свободной, самостоятельной деятельности дошкольников. Отличительной особенностью дидактической игры от других видов игр является применение разнообразной наглядности, которая составляет материальный центр игры: предметы, игрушки, иллюстрации («Что мы знаем о вещах», «Убери на место», «Сто бед»).

Потенциал дидактической игры в контексте формирования основ безопасного поведения в быту заключается в том, что обучающее значение данного вида деятельности не дается открыто, а реализуется через его структурные компоненты (игровая обучающая задача, действия и правила и другие) [3].

Рассмотрим основные структурные компоненты дидактической игры, представленные в методических пособиях В. Д. Гербовой:

1. Постановка цели (дидактической задачи игры). Задача может состоять из игровой и обучающей. Так, например, при формировании основ безопасного поведения в быту, задачами

могут выступать следующие: познакомить с правилами безопасности с электроприборами (в процессе игры «Что такое электричество?»), рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях. Например, в игре «Знакомство с незнакомцами: опасно или безопасно?»

2. Содержание игры. В содержание дидактической игры может входить окружающая действительность. Так, например, педагог кратко и ясно озвучивает сюжет игры, их последовательность для детей.

3. Игровые действия и правила. Именно данные структурные компоненты отличают дидактическую игру от других видов игр. В процессе дидактических игр старшие дошкольники действуют по предоставленным правилам и игровым действиям. Например, в игре «Поваренок», педагог незаметно ограничивает действия детей, тем самым направляя их внимание на выполнение конкретной задачи (в данной игре – это формирование знаний о способах использования плиты).

4. Окончание игры, выявление результата игры. В данном структурном компоненте подразумевается подведение итогов игры, закрепление полученных умений. Например, в процессе такой игры, как «Осторожные предметы», могут подсчитываться очки, определение победителя [4].

Определим дидактические условия применения игровой деятельности в процессе формирования основ безопасного поведения в быту у старших дошкольников, среди которых, на наш взгляд, наиболее важными и существенными являются:

а) положительный модус актуализируемых эмоциональных реакций (игра не должна угнетать, вызывать неприятные чувства, отрицательные эмоции и переживания);

б) наличие определенной идеи, обладающей воспитывающей направленностью;

в) соответствие психолого-возрастным особенностям старших дошкольников (игра должна быть понятной и посильной для них);

г) отсутствие стихийности, четкое планирование (игра должна предполагать мудрое и четкое руководство педагогом, выполняющим также координирующую функцию).

Как видим, игровая деятельность обладает большим потенциалом в формировании основ безопасного поведения в быту у детей старшего дошкольного возраста, выступая ведущим способом и средством познания окружающей действительности. При этом возможности различных видов игровой деятельности в формировании основ безопасного поведения в быту устарших дошкольников не одинаковы, что было продемонстрировано в предложенной нами классификации, в которой наименьшим потенциалом в этой области обладают имитационные игры, а наибольшим – сюжетно-ролевые и дидактические, предусматривающие не только представление себя в образе того или иного персонажа, но и создание схемы его типового поведения в заданных или импровизируемых условиях. Соблюдение ряда условий организации игровой деятельности (благоприятной эмоциональной атмосферы; наличия определенной идеи воспитывающей направленности; учета психолого-возрастных особенностей детей и четкого планирования игры) обеспечит максимальную эффективность ее применения в образовательной и воспитательной работе с дошкольниками.

Список использованных источников и литературы:

[1] Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: методическое пособие для занятий с детьми 2-7 лет / К.Ю. Белая. – Москва: Мозаика – Синтез, 2015. – 64 с. – Текст: непосредственный.

[2] Болдырева Н.Г. Формирование навыков безопасного поведения дошкольников посредством моделирования игровых ситуаций / Н.Г. Болдырева, В.И. Чеснокова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2016. – №22. – С. 238-240.

[3] Гейль О.Г. Формирование основ безопасного поведения в быту у детей дошкольного возраста через игровую деятельность / О.Г. Гейль. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2016. – №12. – С. 26-28.

© Е.А. Шеркунова, 2021

*Р.Р. Яхьяева,
студент 3 курса
напр. «Международные отношения,
e-mail: regina78.00@mail.ru»,
Н.Н. Троценко,
к.п.н., доц.,
И.Р. Тарасенко,
к.п.н., доц.,
ФГАОУ ВО Северо-Кавказский
федеральный университет,
г. Ставрополь*

ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК СРЕДСТВО АКТИВНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: данная статья посвящена вопросам влияния занятий физическими упражнениями, спортом, туризмом, которые способствуют лучшему обучению студентов, повышают двигательную активность студенческой молодежи, тем самым оказывают благотворное влияние на здоровье студента.

Ключевые слова: двигательная активность, физические упражнения, физическая подготовленность.

Самостоятельные занятия физической культурой не могут проходить без осознания потребности человека иметь крепкое телосложение и оптимальное развитие физических качеств, способствующее укреплению здоровья. Осознание студентом необходимости физических упражнений – это первый шаг на пути к его личностному развитию независимо от того, где и как он хочет самореализоваться.

Физическая культура выступает, как составная часть общей и профессиональной культуры студента, как важнейшая качественная динамическая характеристика его личностного развития, как фундаментальная деятельность, определяющая начало его социокультурного бытия, способ и меру реализации сущностных сил и способностей [1].

Прежде всего, студент должен быть заинтересован в занятиях, а также учитывать, что тело, дух и разум – это единое целое, составляющее сущность здоровой и гармоничной личности. Также студенту следует понимать, что его собственное тело во многом напоминает сосуд, и именно от самого субъекта зависит то, чем и как его наполнять. Оказывая педагогическое воздействие на учащегося, важно донести до него понимание этой простой истины, а на занятиях по физической культуре необходимо постараться предоставить максимальную свободу каждому. Конечно, это сложно – привести студента к осознанию необходимости занятий физической культурой, и уж тем более путем педагогического мастерства побудить его самостоятельно делать физические упражнения, поскольку в образовательной программе вуза есть еще и другие предметы, которые требуют определенного времени. Тем более молодость полна безоблачным оптимизмом («с этого не убудет», «у меня есть более важные дела» и т.д.), и это хорошо, но в меру. Главное, чтобы оптимизм был не бездумный, так как бездумный оптимизм не может быть прочной опорой в жизни. Есть много доказательств и очевидных фактов о пользе физической культуры, и достаточно тратить по 15 минут в день на физические упражнения в течение нескольких месяцев, чтобы понять и ощутить разницу «до» и «после».

В более-менее развитых странах наблюдается тенденция к ожирению, и ожирение среди отечественной молодежи также не редкость. Можно винить во всем генетическую предрасположенность или общее качество продуктов питания, или оправдываться собственной «широкой костью». Осознание пагубности такого подхода приходит с опытом, но чтобы этот опыт не получить на практике, важно следить за собой. Может и правы те, кто винят в ожирении генетику и продукты питания, плохую экологию и еще множество иных факторов, но это не значит, что занятия физической культурой становятся бесполезными. Число людей с избыточным весом и ожирением в мире возросло с 857 миллионов человек в 1980 году до 2,1 миллиарда в 2017 году, при этом Россия занимает четвертое место в мире по числу людей, страдающих лишним весом и

ожирением, сообщает национальный исследовательский центр «Здоровое питание». Подобные ситуации заставляют задуматься: «Профилактика – лучше, чем лечение» – в этих словах сомневаться не приходится, вот поэтому важно воспитание определенного типа мышления у студентов вуза [3].

Студенты, приступающие к физическим упражнениям, всегда преследуют определенную цель: либо чтобы получить зачет, либо чтобы привести себя в форму. Профилактикой мало кто заинтересован, т.к. осознание ее необходимости чаще приходит с опытом.

Стоит задать вопрос о том, какую роль играют применительно к данной ситуации университеты. Как правило, вузы расположены в крупных городах, где уровень физического здоровья населения значительно ниже. Загрязнение окружающей среды, прежде всего, влияет на здоровье горожан, их физическую выносливость, работоспособность, а также на плодovitость и смертность, поэтому исследование данной проблемы сегодня особенно актуально. «Для 8 крупных городов характерно чрезвычайно сильное и интенсивное загрязнение атмосферы. Более того, поскольку в городе наблюдается одновременное воздействие сотни загрязняющих веществ, их совместное действие оказывается еще более значительным» [2]. Поэтому, как и где проходят занятия физической культурой – очень важный вопрос. Задача человека, заинтересованного в сохранении и поддержании своего здоровья, – находиться подальше от эпицентра источников вредного воздействия, однако в городе это очень сложно сделать.

Благо, у нас страна большая, и в период летних каникул у студентов есть возможность задуматься об активном отдыхе на природе, подальше от цивилизации. Есть множество туристических секций, которые организуют походы по разным краям нашей необъятной Родины.

Физически неподготовленный человек не сможет полноценно участвовать в туристическом походе: кроме преодоления сложности маршрута, человек не сможет насладиться природой, компанией и впечатлениями от путешествия, он просто будет задерживать всю группу. Поэтому на занятиях секции пешеходного туризма большое внимание

уделяется развитию физических качеств, таких как выносливость, сила, быстрота, ловкость и другие. Для этого используются разнообразные упражнения: это и различные виды бега и ходьбы, гимнастические упражнения, упражнения с отягощением, подвижные и спортивные игры, а также многое другое.

Таким образом, занятия туризмом обеспечивают высокую двигательную активность и разностороннюю физическую подготовку. Поход не только помогает обзавестись хорошими друзьями и получить море впечатлений, но и в целом положительно влияет на организм человека, позволяет расстаться с лишним весом, улучшить общее самочувствие, нормализовать сон и общее психическое состояние, позволяет сформировать у человека новый тип мышления и позитивное отношение к физическим упражнениям в целом. Обычно так и получается, что удовольствие нам приносит активный отдых, т.к. он обычно предполагает множество событий и трудностей, при преодолении которых мы получаем моментальную обратную связь.

Неплохо еще, когда студент ходит на какую-либо секцию и участвует в спортивных мероприятиях. В Ставрополе очень много площадок, парков, территорий, оборудованных для занятий физической культурой, поэтому мы как студенты стараемся активно проводить свое время, укрепляя свое здоровье.

Список использованных источников и литературы:

[1] Баранчукова Г.Л. Современная школа, здоровье детей и вечный вопрос «Что делать?» // Актуальные проблемы валеологии в образовании: материалы второй Всеросс. науч. – практич. конф. – Липецк, 1999. – С. 16-18.

[2] Высоцкий В.С., Перлин В.И. Некоторые вопросы развития крупнейших городов и агломераций // Промышленное и гражданское строительство. – 1993 – №7. – С. 5-6.

[3] Россия занимает четвертое место в мире по ожирению [Электронный ресурс] URL: <https://ria.ru/20140530/1010047569.html>.

© Р.Р. Яхъяева, Н.Н. Троценко, И.Р. Тарасенко, 2021

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

В.Г. Коптилова,

А.В. Пирус,

А.И. Крылова,

студенты 3 курса напр. «Медицинские

информационные системы»

науч. рук.: Н.С. Сошина,

ст. преп.,

ДВФУ,

г. Владивосток

ОБНАРУЖЕНИЕ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ОБРАБОТКА МЕЛКИХ АРТЕФАКТОВ НА МЕДИЦИНСКИХ ИЗОБРАЖЕНИЯХ

Аннотация: данная работа направлена на распознавание и изучение графических артефактов, появляющихся на изображениях, полученных с помощью томографии, и методов борьбы с ними, чтобы повысить качество диагностики. Необходимость повышения качества диагностики вызывает существенные изменения и смещение фокуса исследований и инноваций в современной медицине и область медицинского машиностроения. Что, в свою очередь, приводит, как к разработке и созданию новых диагностических приборов высокой точностью, так и модификации и совершенствованию уже использующихся технологий. Уровень современной медицинской техники позволяет определить нарушения функций органов и патологические процессы в тканях с высокой точностью и на ранней стадии развития патологий. Так, информационная составляющая исследований выходит на первый план. Качественная обработка результатов диагностики, снижение числа дефектных, ложноположительных и ложноотрицательных результатов приводит к общему повышению точности диагностических исследований и, как следствие, большей эффективности лечения патологий.

Ключевые слова: артефакт, медицинские изображения, методы фильтрации, рентгеновская компьютерная томография

Введение.

Сейчас томография является одним из наиболее информативных видов диагностических исследований.[1] Существует несколько видов томографии: ультразвуковая, магнитно-резонансная, рентгеновская, электронно-лучевая, позитронно-эмиссионная и др. Суть видов томографии одна: по суммарной информации, полученной от некоторого сечения объекта, нужно определить его плотность в каждой точке сечения. Однако на томографических снимках нередко образуются графические артефакты различного генеза, что может стать причиной неправильной постановки диагноза и, как следствие, некорректного лечения. Артефактами, полученного изображения в компьютерной томографии можно назвать любое расхождение между КТ-числами реконструированного изображения истинными коэффициентами ослабления объекта. Технология восстановления изображений заключается в том, что измерения, полученные на детекторах суммируются и поэтому на изображениях появляются различные погрешности измерений[2].

Значительная часть расчетов, связанных с формированием изображений медицинской рентгеновской компьютерной томографии (КТ), относится к подавлению и удалению артефактов изображения. Теоретически каждый артефакт изображения может быть определен как разность между восстановленными значениями линейных коэффициентов ослабления рентгеновского излучения на изображении и истинными значениями объекта исследования.

Виды артефактов на медицинских изображениях.

Артефакты в рентгеновской компьютерной томографии можно разделить на 4 основные группы: кольца, строки, полосы и затенения [3]. Рассмотрим подробнее каждую группу.

Артефакты затенения в основном возникают рядом с высококонтрастными областями. На практике зачастую это места рядом с воздушными карманами, либо в области мягких тканей, рядом с которыми имеются плотные структуры. Из-за артефактов затенения появляются непредсказуемые скачки чисел КТ (чисел Хаунсфилда). Измененные значения могут привести к постановке неверного диагноза, если раньше они не

были идентифицированы.

Артефакт строки обычно возникают в виде ярких прямых линий на изображении. Причем цвет может быть как светлым, так и темным [4].

Артефакты кольца или полосы полностью соответствуют своим названиям. Их можно заметить на снимке, как кольца или полосы, наложенные на оригинальную структуру изображения объекта. Кольца могут быть неполноценными, а в форме арки.

Методы фильтрации для подавления мелких артефактов на изображениях.

В случае если калибровка компьютерного томографа не смогла отфильтровать артефакт, существуют разработанные методы фильтрации данных томографа. Методы подразделяются на следующие этапы:

1. Сжатие – арифметическое усреднение K проекций, то есть создание новой синограммы с M/K проекцией, необходимой для снижения влияния канальных ошибок и уменьшения времени расчета:

$$Comp(j, i) = \left(\frac{1}{K}\right) \sum_{l=K \cdot (j-10)+1}^{j \cdot K} P(l, i).$$

Значение K – расстояние между проекциями сжатия – угол разворота примерно 3° или 120° проекциям на один полный разворот [5].

2. С помощью фильтра высокой частоты, возможно, выделить отличающиеся резкостью изменения на изображении, отфильтровав длинноволновой профиль объекта. Причины изменений – наличие структур высокой частоты, которые являются или острыми краями объекта, или ошибками каналов высокой частоты. Первые устраняются на стадии принятия решений, вторые путем вычитания из исходной матрицы корректирующей матрицы для данных проекции [6].

$$Highpass(j, i) = \sum_{l=-L/2}^{L/2} Comp(j, i - l) \cdot hp(l).$$

3. Применение низкочастотной фильтрации 1 в проекционном направлении позволяет уменьшить амплитуду коротких структур и сохранить амплитуду длинных колец.

$$Lowpassl(j, i) = \sum_{l=-L/2}^{L/2} Highpass(j - l, i) \cdot Ip(l)$$

4. Чтобы определить структуры, которые не являются артефактами колец и характеризуются разрывами в проекционном направлении, используется метод дифференцирования в проекционном направлении [7]. После применения данного метода остаются различимыми структуры сигнала, которые не ориентированы в проекционном направлении.

$$Diff(j, i) = Lowpass1(j, i) - Lowpass1(j - 1, i)$$

5. Блок принятия решений

Решение о принадлежности точки к кольцу принимают по двум пороговым значениям. Если амплитуда значения дифференцированного сигнала $Diff(j, i)$ не превышает порога градиента $S4 < 0$, то предполагают, что точка входит в кольцо, амплитуду которого рассчитывают по проекционной матрице $Lowpass1(y, k)$. Иначе, значение приравнивают к 0. Если амплитуда значения проекционной матрицы $Lowpass1(y, k)$ превышает амплитудное пороговое значение $S3 > 0$, то значение ограничивают $\pm S3$. Этот шаг используют, чтобы снизить эффект неточных коррекций.

Принимаются следующие пороговые значения:

$$Dec(j, i) = Lowpass1(j, i), \text{ если } Dec(j, i) \leq S4$$

$$Dec(j, i) = 0 \text{ если } Dec(j, i) > S4$$

$$Dec(j, i) = S3 \text{ если } Lowpass1(j, i) > S3$$

$$Dec(j, i) = -S3 \text{ если } Lowpass1(j, i) < -S3$$

Пороговое значение $S3$ не зависит от номера канала, а значение $S4$ зависит: для области центральных каналов

используют пороговое значение $S4_i$, для периферийных – $S4_a$. Устанавливают равенство $S4_i = 2 \cdot S4_a$, так как условия обнаружения для внешних каналов жестче, чем для области центральных каналов [8]. Это связано с тем, что внутренняя область проекций содержит данные структур более высоких частот.

6. Низкочастотная фильтрация 2 в проекционном направлении необходима для того, чтобы смягчить возможные внезапные изменения амплитуд, создаваемые операциями присваивания пороговых значений. На этом шаге в большом объеме удаляют эффекты острых краев, описанные ранее [9]. Для области центральных каналов фильтрация выполняется при $L = 25$, для периферийных каналов при $L = 9$.

$$Lowpass2(j, i) = \sum_{l=-L/2}^{L/2} Dec(j - l, i) \cdot Ip2(l)$$

7. Если в начале метода проводилось сжатие, то проводят декомпрессию как обратную процедуру по отношению к сжатию [10].

8. Данные, которые содержатся в $Lowpass2(j, i)$, представляют собой корректирующую проекционную матрицу. На этом этапе данная матрица вычитается из исходной. После этого каждая корректирующая проекция $Lowpass2(jcomp^*,)$ применяется к K входных проекций:

$$Summ[(j - 1) * K + 1, i] = P[(j - 1) * K + 1, i] Lowpass2(j, i)$$

Заключение.

В данной работе было проведено исследование томографических изображений, которое показало, что рассмотренные артефакты понижают качество конечного изображения. Было выявлено, что применение калибровки классических методов – Калибровка оборудования – фильтрации на выходном этапе реконструкции томографических изображений не всегда позволяет получить

удовлетворительные результаты и улучшить получаемое изображение.

Кроме того, в работе были рассмотрены методы фильтрации, позволяющие учесть особенности получения проекционных данных с детекторов. Эти методы позволяют проводить оптимальную фильтрацию искаженных проекций по матрице проекционных данных и подавлять многие типы артефактов, улучшая конечный результат.

Список использованных источников и литературы:

[1] Лавров С.А., Симонов Е.Н. Реконструкция томографических изображений методом обратного проецирования с использованием вейвлет-фильтрации проекционных данных // Медицинская физика. – 2011. – №1. – С. 59-68.

[2] Губарени Н.М. Вычислительные методы и алгоритмы малоракурсной компьютерной томографии.

[3] Левин Г.Г., Вишняков Г.Н. Оптическая томография.

[4] Троицкий И.Н. Статистическая теория томографии.

[5] A. Cormack, Early Two-Dimensional Reconstruction and Recent Topics Stemming from It, Nobel Lecture (1979).

[6] A.M. Mustafa and D.F. Jackson, Small-Angle Multiple Scattering and Spacial Resolution in Charged Particle Tomograph, Phys.Med.Biol. 26 (1981).

Chen Hung-Han, Manry Michael T., Chandrasekaran Hema A neural network tra.

[7] Colquhoun Glen D., Gordon Richard The Use of Control Angles with MART.

[8] Cristian Badea, Richard Gordon Experiments with the nonlinear and chaotic behaviour.

[9] Danai Laksameethanasan 3D Modelling and Imaging based on Transmission Diffraction Tomography and.

[10] David S. Early, David G. Long, Image Reconstruction and Enhanced Resolution Imaging from Irregul.

© В.Г. Копотилова, А.В. Пирус, А.И. Крылова, 2021

*С.О. Тулешова,
магистрант,
e-mail: ayianat_m@mail.ru
Қазақ медициналық үздіксіз
білім беру университеті,
Б.М. Тұрмаханбетов,
докторант,
«ҚДСЖМ» қазақстандық
медицина университеті,
Е.С. Утеулиев,
М.Ә.К.,
Қазақ медициналық үздіксіз
білім беру университеті,
Алматы қ.*

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ПАЛЛИАТИВТІК МЕДИЦИНАЛЫҚ КӨМЕКТІ ДАМУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ (ӘДЕБИ ШОЛУ)

Аннотация: осы әдеби шолуда Қазақстан Республикасындағы паллиативтік медициналық көмек және мейірбикелік күтімнің дамуы мен даму жолындағы басты кедергілері туралы келтіріледі.

Кілт сөздер: паллиативтік көмек, мейірбикелік күтім, онкология, нормативтік-құқықтық актілер, медициналық көмек.

Қазіргі Қазақстанда паллиативті көмекті институционализациялау процесі жүріп жатыр, оның мақсаты ауру жағдайында адамдардың өмір сүру сапасының ең жоғары деңгейіне жету болып табылады. Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету ҚР-да халыққа паллиативтік медициналық көмек көрсетуді жоспарлауға және дамытуға жәрдемдеседі [1, 2, 3].

Осы проблеманың нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуіне қарамастан, әлеуметтік жұмыс жөніндегі маманның паллиативтік медициналық көмек көрсетуге (оны көрсетудің барлық нысандарында) қатысу қажеттілігі туралы мәселелер ашық күйінде қалып отыр. Бұл мәселені теориялық деңгейде

зерттейтін ғалымдар паллиативті медициналық көмекті (ПМК) ұсынуға қатысатын қызметтердің өзара әрекеттесуінің практикалық тетіктері қажет деген қорытындыға келеді; әртүрлі профильдегі мамандардың, атап айтқанда әлеуметтік қызметкердің (психиатриялық қызметке ұқсас) командалық жұмыс әдісі қажет); дәрігерлерді оқыту және кәсіби әлеуметтік қызметкерлердің пациенттер мен олардың отбасыларына ПМК көрсетуге қатысуына қатысты мәселелерді одан әрі қайта даярлау мен біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламаларына енгізу талап етіледі [1, 4, 5, 6].

Қазақстан Республикасының тұрғындарына денсаулық сақтаудың, оның ішінде ЖМК қолжетімділігін және сапасын арттыру үшін «Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау саласын дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы» бекітілді. Бағдарлама паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімді дамытуға тиісті назар аударылатындығын анықтайды. Атап айтқанда, мұндай көмекке мұқтаж адамдар қызметтердің географиялық және қаржылық қолжетімділігін арттыру арқасында оны алатын болады. Осы бағдарламаның индикаторларының бірі» 2025 жылы БМСК ұйымдарында 100% мобильді бригадаларды енгізе отырып, паллиативтік және мейіргерлік көмектің «қолжетімділігін арттыру» [5, 10, 11].

Қазақстан Республикасында амбулаториялық жағдайда, оның ішінде үйде және стационарлық жағдайда ПМК алған науқастар санының өсу үрдісі байқалады. 2017 жылмен салыстырғанда амбулаториялық жағдайда ПМК алған ересектер саны 591-ге артып, 2020 жылы 3816 адамды құрады, оның ішінде үйде 754-ке өсіп, 2018 жылы 3062 адамды құрады. 2018 жылы стационарлық жағдайда ПМК алған ересек пациенттердің саны 463-ке артып, 5419 адамды құрады. 2018 жылы өсім байқалады. сондай – ақ амбулаториялық жағдайда ПМК алған балалар саны, оның ішінде үйде – 31 адамға, тәулік бойы стационардың паллиативтік төсектерінде – 4 адамға [7, 8].

2018 жылы амбулаториялық жағдайда ПМК көрсетуге 168 медициналық ұйым қатысты, 135 медициналық ұйымда ПМК кабинеттері ашылды (80%), жалпы саны 33 кабинет. 2021 жылғы қаңтарға көшпелі патронаждық бригадалар МСАК-тың

барлық медициналық ұйымдарында жалпы саны 1932 бригада құрылды [9, 10, 11].

Ересек тұрғындар үшін паллиативтік төсектермен қамтамасыз ету 100 мың ересек тұрғындарға 14,1 төсекті құрады. Ересектер үшін паллиативтік төсектің орташа жұмыспен қамтылуы 2020 жылы 335 күнді, науқастың төсекте болуының орташа ұзақтығы – 16 күнді, төсектің айналымы – 21,2% – ды, өлім-жітім – 18,1% – ды құрады. Балалар үшін паллиативтік төсектермен қамтамасыз ету 100 мың балаға шаққанда 2,4 төсекті құрады. 2020 жылы балалар үшін паллиативтік төсектің орташа жұмыспен қамтылуы 325 күнді құрайды, баланың төсекте болуының орташа ұзақтығы – 30,4 күн, төсектің айналымы – 10,7%, өлім – жітім – 5,88% [7].

2018 жылы ПМК көрсететін дәрігерлермен қамтамасыз ету бұрынғы деңгейде қалып, 100 мың тұрғынға шаққанда 0,4 адамды құрады, стационарлық жағдайда 1,3% – ға өсті. 2017 жылдан бастап жалпы практика дәрігерлерімен қамтамасыз ету өзгеріссіз қалды-100 мың тұрғынға 3,7 адам. Сол кезеңде дәрігер-педиатрлармен қамтамасыз етудің 2% – ға өсу үрдісі байқалады, 2020 жылы ол 100 мың халыққа шаққанда 143,0 адамды құрады, алайда стационарлық жағдайларда көрсеткіштің 1% – ға төмендеуі байқалады, ал амбулаториялық жағдайларда 3% – ға өсу байқалады. Қаралып отырған кезеңде терапевт-дәрігерлермен қамтамасыз етілудің жалпы төмендеуі кезінде амбулаториялық жағдайларда 1%-ға 100 мың тұрғынға шаққанда 31, 9-ға дейін өсті, учаскелік терапевт-Дәрігерлермен өзгеріссіз қалды және 100 мың тұрғынға шаққанда 25,4 адамды құрады, алайда стационарда қамтамасыз етілу көрсеткіші 6% – ға төмендеді [7].

Медициналық психологтармен қамтамасыз етілудің 5% – ға өсу үрдісі байқалды және 100 мың халыққа 4,0 адамды құрады, стационардың осы мамандарымен қамтамасыз етілу 6% – ға өсті. Аймақтағы алаңдатарлық жағдай орта медициналық қызметкерлермен қамтамасыз етілу көрсеткіштерімен қалыптасты, ол 7% – ға төмендеді және 2018 жылы 100 мың адамға шаққанда 700,9 адамды құрады [7].

Кадрмен қамтамасыз етудің өзекті мәселелерінің бірі-ЖМЖ бойынша дәрігерлердің қосымша жұмыс істеуінің жоғары

коэффициенті. Педиатрларда бұл көрсеткіш стационарлық жағдайда 2,0 (барлық мамандықтағы дәрігерлер үшін қоса атқару коэффициенті – 1,4), амбулаториялық жағдайда – 3,8 (барлық мамандықтағы дәрігерлер үшін қоса атқару коэффициенті – 1,1) құрайды. Бұл жағдай алаңдатарлық жағдай, өйткені ол ПМК көрсету сапасына әсер етеді, сонымен қатар мамандардың кәсіби күйіп қалуына ықпал етеді [7].

Маршруттаудың тиімділігіне ҚР медициналық ұйымдарының өзекті жұмыс істейтін медициналық ақпараттық жүйелері (МАЗ) әсер етеді, олар Денсаулық сақтау министрлігінің бұйрықтарын іске асыру шеңберінде үнемі жетілдіріліп отырады, медициналық ұйымдардың пациенттің медициналық картасын электрондық түрде жүргізу мүмкіндіктеріне қолдау көрсетіліп, жетілдірілуде [12, 13, 14].

Медициналық ұйымдарда іске асырылатын мисалар электрондық ауру тарихын жүргізу бөлігінде де, бірыңғай электрондық медициналық картада пациент туралы деректерді пайдалану үшін интеграцияны жүргізе отырып, Заңдық мәнді электрондық құжат айналымын қамтамасыз ету бөлігінде де ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің талаптарына сәйкес келеді [7, 10, 13].

Анестезияның сапасы мен қол жетімділігін арттыру жөніндегі іс – шаралардың бірі-халықты бұқаралық ақпарат құралдары арқылы муниципалитетте ПМК ұсыну кезінде бағыттау, әр муниципалитетте кемінде бір ауырсынуды басатын дәрі-дәрмектерді есепке алу және шығару алгоритмі арқылы таныстыру; есірткі мен психотроптық препараттардың тұрақты өсуін және 100 пайыздық іріктемесін қамтамасыз ету. мәлімделген қажеттілікке сәйкес; дәріхана мен медициналық ұйымдарда ҚР тіркелген барлық дәрілік нысандар мен дозаларда есірткі мен дәрі-дәрмектердің толық желісінің болуын қамтамасыз ету; ПМК көрсететін медициналық ұйымдарда анальгетикалық терапияның тиімділігін бақылау жүйесін, опиоидты анальгетиктерді қолданудың жанама әсерлерін бағалау және оларды азайту хаттамаларын енгізу [14, 15].

ПМК көрсететін медициналық ұйымдарды жарактандыру жөніндегі іс – шаралар мыналардан тұрады: 2020 жыл кезеңінде 248 медициналық ұйым қайта жарактандырылды (толық

жарактандырылды), 2020 жылы бұл іс-шаралар 52 медициналық ұйымда, 2022 жылы-265 медициналық ұйымда жоспарланған [7, 11].

ПМК көрсету сапасын ішкі бақылауды жетілдіру жөніндегі іс – шаралардың бірі – 2020 жылдың соңына қарай ПМК алатын созылмалы ауырсыну синдромынан зардап шегетін пациенттердің бірыңғай дерекқорын (тізілімдерін) құру және жүргізу, кейіннен электрондық тізілімдерді облыстың денсаулық сақтаудың бірыңғай ақпараттық жүйесіне біріктіру 2024 жылға қарай 2020 жылдың соңына қарай ПМК көрсететін медициналық ұйымдардың әлеуметтік қызмет көрсету ұйымдарымен ведомствоаралық өзара іс-қимылын әзірлеуді және іске асыруды аяқтау жоспарлануда [7, 10].

Бағдарламада іс-шаралардың Елеулі блогы іске асыру мерзімі 2025 жылдың соңына белгіленген медициналық ұйымдардың, әлеуметтік қызмет көрсету ұйымдарының, волонтерлік (ерікті) және діни ұйымдардың өзара іс-қимылын жетілдіруге бағытталған; «өлім аузындағы науқасқа күтім жасау негіздері», «есірткі құралдарын қабылдаған кезде пациент пен туыстар нені білуі керек» және т.б. тақырыптық брошюралар, парақшалар, жадынамалар әзірлеу науқастарға, заңды өкілдеріне, ауыр науқастардың туыстары мен әлеуметтік қызметкерлерге арналған «пациент мектептерін» құру мәселесін бөлек қарастыруды талап етеді. Біріншіден, ғылыми әдебиеттерде оны ұйымдастыру әдістемесі мен оқу бағдарламаларының тиімділігі бойынша жалпыланған және жүйеленген материалдар аз. Бұл мәселені талқылау кезінде ғалымдар адамдар жеткілікті ақпарат алған кезде, олардың емделуіне қатысты шешімдер қабылдауға қатысып, медицина қызметкерлерімен ашық пікір алмасқанда, емдеу мен күтімнің максималды тиімділігіне қол жеткізуге болатындығына келіседі. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар үлкен мүмкіндіктерге ие, өйткені олар мүдделі пайдаланушылар арасында өзектілікке ие бола отырып, ақпараттың қолжетімділігін арттырады [1, 16, 17, 20].

Жоғарыда көрсетілгендердің негізінде, ҚР-да денсаулық сақтауды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы кезең-кезеңімен және жоспарлы түрде іске асырылуда, ол ЖМК-нің

тұрғындарға қолжетімділігі мен сапасын арттыру үшін қабылданды. Алайда, оны жүзеге асыру кезінде клиникалық сипаттағы сұрақтар туындайды, атап айтқанда, ауырсынуды басу, тыныс алу, құсу, іш қату, әлсіздік, депрессия сияқты ауыр белгілерді жеңілдету және жеңілдету, сонымен қатар психологиялық, рухани және әлеуметтік мәселелерді шешуде көмек қажет, бұған дайындалған мамандардың көп салалы тобының үйлесімді, ырғақты жұмысы жағдайында қол жеткізіледі. Барлық жұмыстың мақсаты пациенттің қалған өмірінің сапасын арттыру болып табылады [18, 19, 15].

Қазіргі уақытта ҚР аумағында паллиативтік медициналық көмек жүйесін іске асыру үшін ЖМК көрсету үшін жеткілікті біліктілігі бар мамандардың саны жеткіліксіз. Мәселе кешенді сипатқа ие. ПМК бойынша дәрігер "емдеу ісі" және "педиатрия" мамандығы бойынша жоғары білімі бар маман, мамандықтардың бірі бойынша интернатурада және (немесе) қайта даярлауда және ПМК көрсету мәселелері бойынша қосымша кәсіптік білім (біліктілікті арттыру) бере алады; балаларға осындай көмек көрсету үшін – сегіз мамандықтың бірі бойынша интернатурада және (немесе) қайта даярлауда дайындала отырып, сол мамандықтар бойынша жоғары білім және балаларға ПМК көрсету мәселелері бойынша қосымша кәсіптік білім (біліктілігін арттыру) [18].

Қажетті білім арасында: "онкология" бейіні бойынша халыққа медициналық көмек көрсету тәртібі, медициналық көмек көрсетудің бір түрі – ПМК көрсетілген, жеті локализацияның қатерлі ісіктері кезінде ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің бұйрықтарымен әзірленген және бекітілген неоплазмалардың II класы бойынша паллиативтік медициналық көмек стандарттары; ПМК көрсету мәселелері бойынша клиникалық ұсынымдар (емдеу хаттамалары), ұсынымдардың қолданылуы көрсетілген. Қажетті білімге қатысты кейбір мәселелер сұрақтар туғызады. Мысалы, пациенттің психологиялық мәртебесін және жеке қажеттіліктерін, мінез-құлық ерекшеліктерін, өзіне-өзі қол жұмсау қаупін ескере отырып, пациенттерге (олардың заңды өкілдеріне), туыстарына және басқа да қамқоршыларға психологиялық қолдау көрсету [11, 19].

Тиімді жұмыс істейтін паллиативті көмек қызметін құру, оның жұмысы ДДҰ-ның 2012 жылғы [20] және еуропалық паллиативті көмек қауымдастығының 2013 жылғы ұсыныстарына сәйкес құрылуы керек [21], мамандарды (дәрігерлер мен медбикелерді) үш деңгейлі негізде даярлауды және оқытуды қамтиды. Бірінші деңгейде-бұл барлық медицина қызметкерлерінің ПМК принциптерін білуі. Екінші деңгейде – ПМК олардың негізгі қызметі болып табылмайтын медициналық мамандарда ПМК көрсету білімдері, дағдылары мен дағдыларының болуы, сондықтан дипломнан кейінгі дайындық бағдарламалары дайындық нысаны ретінде қарастырылады. Үшінші деңгей паллиативтік көмек бөлімшелерінде, хоспистерде, мейірбикелік күтім бөлімшелерінде мамандандырылған ПМК көрсететін және кәсіби қайта даярлау бағдарламалары шеңберінде білім алатын мамандар үшін көзделген, өйткені паллиативтік көмек олардың кәсіби қызметінің негізгі түрі болып табылады [22].

Қорыта келе, қазіргі заманғы ҚР-да паллиативтік көмекті институттандыру процесі жүріп жатыр, оның мақсаты ауру жағдайында адамдардың өмір сүру сапасының барынша мүмкін болатын деңгейіне қол жеткізу болып табылады. Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету ҚР-да халыққа паллиативтік медициналық көмек көрсетуді жоспарлауға және дамытуға жәрдемдеседі.

Әдебиеттер тізімі:

[1] Абдирова Т. М Организация паллиативной помощи в гериатрической практике Республики Казахстан (обзор) // Вестник АГИУВ. 2018. – №1.

[2] Игликова Асия Эрбулатовна, Нуркеримова Анархан Керимтаевна, Оспанова Динара Алмахановна Вопросы развития паллиативной помощи в Казахстане // Современная медицина: актуальные вопросы. – 2014. – №35-36.

[3] Маркабаева А.А., Алибаева Г.Н., Оспанова Д.А. Нанна Норіа. Роль Онкологической Медсестры В Мире (обзор) // Вестник АГИУВ. – 2018. – №4.

[4] Есеналиев М., Денебаева А.Е., Кдырниязова Г. К., Сеитова Г.С. Состояние и перспективы развития паллиативной

помощи для больных СПИД в Республике Казахстан // Вестник АГИУВ. 2013.

[5] Health at a Glance: Europe 2016 – State of Health in the EU Cycle. Paris: OECD Publishing, 2016. Public expenditure on old-age cash benefits. OECD. Stat. Social Expenditure Database. 15. Казахстан в 2015 году. Статистический ежегодник. Комитет по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан. Астана, 2016.

[6] Beyond Transition. Towards Inclusive Societies. Regional Human Development Report. Bratislava: United Nations Development Programme. Regional Bureau for Europe and CIS, 2011.

[7] Казахстан в 2015-2019 году. Статистический ежегодник. Комитет по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан. Астана, 2016.

[8] Bussolo M., Koett IJ., Sinnott E. Golden Aging. Prospects for healthy, active, and prosperous aging in Europe and Central Asia. International Bank for Reconstruction and Development. The World Bank, 2015.

[9] Сидоренко А.В., Ешманова А.К., Абикулова А.К. Старение населения в Республике Казахстан. 2. Меры государственной политики. //Успехи геронтологии. 2017. Т. 30. – №5. С.644-651.

[10] Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Казахстан». Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулыщ» на 2016-2020 годы. Международные эксперты дали высокую оценку итогам реализации госпрограммы «СаламаттыКазахстан». Казахстан 2050. Наша сила.

[11] Отчёт о выполнении региональной стратегии осуществления Мадридского Международного плана действий по проблемам старения в Республике Казахстан. Ешманова А.К., Абикулова А.К., Нуфтиева А.И. и др. Реализация принципа интеграции «образование–наука–практика» в области геронтологии // J.med.(Almaty).2015. – №12 (162). С.9-12.

[12] Политическая декларация и Мадридский международный план действий по проблемам старения 2002 года.

Доклад II Всемирной ассамблеи по проблемам старения. Мадрид, 8-12 апреля 2002 года. Нью-Йорк: ООН, 2002. Режим доступа: <https://www.un.org/development/desa/ageing/madrid-plan-of-action-and-its-implementation.html>,

[13] Масляков В.В., Смирнова Т.В., Зепп И.В. Мероприятия, направленные на повышение качества оказания медицинской помощи онкологическим больным, находящимся на лечении в отделении паллиативной помощи. Паллиативная медицина и реабилитация. 2018 г.

[14] Core competencies in palliative care: an EAPC White Paper on palliative care education. 2013.

[15] White Paper on standards and norms for hospice and palliative care in Europe. 2012.

[16] Воронцова Е. А., Подлужная М.Я. Подготовка кадров – одна из ключевых составляющих для формирования и развития паллиативной помощи населению. Сибирский Вестник медицинской информатики и информатизации здравоохранения. 2016 г.

[17] Афонин Г.А., Кайдарова Д.Р., Кайдаров Б.К., Шатковская О.В., Гатиятуллин Л.М., Ерещенко С.С., Кунирова Г.Ж. Потребности инфраструктуры в процессе интеграции паллиативной помощи в онкологическую практику // Вестник КазНМУ. – 2015.

[18] Offen, J. (2015). The role of UK district nurses in providing care for adult patients with a terminal diagnosis: a meta-ethnography. *International Journal of Palliative Nursing*, 21(3), 134-141. doi: 10.12968

[19] Naruse, T., Yamamoto, N., Sugimoto, T., Fujisaki-Sakai, M., & Nagata, S. (2017). The association between nurses' coordination with physicians and clients' place of death. *International Journal of Palliative Nursing*, 23(3), 136-142. doi: 10.12968

[20] Malloy P, Boit J, Tarus A, Marete J, Ferrell B, Ali Z. Providing palliative care to patients with cancer: Addressing the needs in Kenya. *Asia Pac J Oncol Nurs* 2017;4:45-9

[21] Deitrick, L. M., Rockwell, E. H., Gratz, N., Davidson, C., Lukas, L., Stevens, D., Sikora, B. (2011). Delivering Specialized Palliative Care in the Community. *Advances in Nursing Science*, 34(4), E23-E36.

[22] Т.Н. Ансатбаева, Д.Р. Кайдарова, Г.Ж. Кунирова, И.Р. Хусаинова Анализ параметров качества жизни онкологических больных (на примере мобильной бригады паллиативной помощи г. Алматы) // Вестник КазНМУ. – 2019.

© С.О. Тулешова, Б.М. Тұрмаханбетов, Е.С. Утеулиев, 2021

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.Б. Мирзоева,
студентка 2 курса напр. «Реклама и
связи с общественностью»,
e-mail: di_mirzoeva1607@mail.ru,

Н.Н. Троценко,
к.пед.н., доц.,
e-mail: trotzenko.nina@yandex.ru,

И.Р. Тарасенко,
к.пед.н., доц.,
СКФУ,
г. Ставрополь

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ОПТИМИЗАЦИИ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: данная статья посвящена оценке влияния психологических резервов на деятельность спортсменов. Проанализированы приемы и методы резервов, а также сделаны выводы, по которым можно положительно охарактеризовать использование психологических методик в спорте.

Ключевые слова: психологические резервы, психологическое обеспечение, психологический метод, спортивная деятельность.

Наличие специфических ресурсов, потенциалов и возможностей дополняет поле деятельности индивида, делая важные цели в жизни более реальными. Ресурсы повышают ценность человека в глазах окружающих и в его собственном мнении о себе, делают его сильнее, значительнее и продуктивнее.

Можно выделить индивидуально-психологические ресурсы, включающие в себя характеристики и свойства личности, и социально-психологические ресурсы, под которыми обычно понимаются преимущества, которые дают финансы, социальная поддержка, социальные навыки и власть.

Психологические ресурсы традиционно рассматриваются

в связи с исследованием конструктивного начала личности, проводимым в рамках психологического направления. Важнейшей областью исследований в этом смысле является изучение того, как люди справляются с трудными жизненными событиями, за счет каких качеств и свойств они преодолевают стресс. В связи с этим разрабатываются проблемы психологического совладания, выявляются личностные особенности, которые либо способствуют, либо мешают индивиду справляться с экстремальными жизненными ситуациями. [2]

Психология спорта – наука, изучающая психологические состояния и закономерности спортсмена в процессе его профессиональной спортивной деятельности, сегодня набирает все большую популярность. Как известно, объектом спортивной психологии является человек, посвятивший себя какому-либо виду спорта, а предметом – законы индивидуальной психики спортсмена.

В современном спорте психологическая поддержка является решающим фактором достижения успеха. Изучение этой проблемы на протяжении длительного времени убеждает нас в ключевой роли наставников спортсменов на всех этапах деятельности. Этот факт приобретает все большую социальную значимость. Необходимо создать четкую схему психологической поддержки не только спортсменов, но и тех, кто отвечает за их спортивные успехи. [1].

Необходимость тесной работы врача, психолога и тренерского штаба команды приобретает все большую актуальность. Оптимальное присутствие опытного психотерапевта в коллективе, обеспечивающее создание благоприятного психоэмоционального климата в коллективе, современную локализацию невротических реакций, грамотную психодиагностику, способствующую выбору наилучшего стиля деятельности спортсмена с учетом типологии нервной системы, индивидуальных особенностей и особенностей спорта. Важно научить спортсмена искусству самоконтроля и саморегуляции, научить его сознательно управлять собой на всех этапах спортивной деятельности. Это не только обеспечит дисциплинарное поведение спортсмена, но и поддержит его

спортивное мастерство.

Также психолог является помощником в воспитании спортсмена: при принятии решений, разработке спортивных проектов и планов, функциональной и технической подготовке спортсменов, уравнивании эмоционального состояния спортсменов, подготовке к соревнованиям (во время соревнований), нахождении резервов спортсмена (раскрытии потенциала), решении психологических проблем спортсмена, снятии стресса (до и после соревнований), ускорении реабилитационных периодов (после травм и стрессов).

Проведено исследование психотерапевтических методов, используемых в спортивной деятельности:

1. Аверсивная психокоррекция (учитывает типологические особенности нервной системы спортсмена, его личностные качества. Техники сочетают положительные стимулы с болезненными, включая вербальное воздействие. Методика используется для устранения негативных стереотипов, приобретенных в процессе спортивной деятельности);

2. Антикомпульсивная эмоционально-мнемическая тренировка (Состоит в волевом прерывании процесса формирования образа или воображаемого действия при отклонении от заданного стандарта. Все перцептивные и мнемические процессы обостряются и фиксируются, что позволяет сократить время усвоения упражнений и закрепить их в памяти);

3. Методы вытеснения и переключения (Методы особенно эффективны в профилактике неврозов. Прежде всего, снимается невроз перед действиями, приведшими к наказанию, а в дальнейшем совершенствуются спортивные навыки. Страх показать нарушение нейтрализуется поэтапно. Анализируются причины и осуществляется поиск выхода из сложившейся ситуации);

4. Эмоционально-мнемические приемы (Формируется четкое и стойкое мысленное представление упражнения, тем самым устанавливается ясное настроение, исчезают второстепенные мысли. Визуальное представление ваших действий изначально фрагментарно, но по мере того, как вы

изучаете элементы, появляется вся суть упражнения)

Анализируя проведенное исследование, можно выделить некоторые аспекты:

1. Невоздержанность, неуважение к сопернику, мстительность, жестокость и другие психоэмоциональные и поведенческие реакции приводят к потере на физическом и техническом уровне хорошо подготовленных спортсменов. Для этого важным резервом в области спортивной деятельности считается правильное психоэмоциональное состояние.;

2. Поиск новых психологических резервов – правильное направление для совершенствования физической культуры и спорта, во избежание заболеваний и травм;

3. Физическая культура и спорт являются важным составляющим аспектом в формировании личности, и лейтмотивом в этой деятельности является правильное психологическое сопровождение.

Психологические ресурсы способствуют оптимизации спортивной деятельности на всех этапах, активизируют творческий потенциал спортивного коллектива, являются мощным стимулирующим фактором трудового и нравственного воспитания.

Список использованных источников и литературы:

[1] Барабанов А.Г. Психологические резервы оптимизации спортивной деятельности / А.Г. Барабанов, А.П. Горячев, В.С. Никитин // Теория и практика физической культуры. – 2006.

[2] Огородова Т.В. Психология спорта: учеб. пособие / Т.В. Огородова; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. – 2013.

[3] Соловьева С.Л. Ресурсы личности/ С.Л. Соловьева// Медицинская психология в России. – 2010.

© Д.Б. Мирзоева, Н.Н. Троценко, И.Р. Тарасенко, 2021

С.А. Панина,
студент 2 курса напр. «Психология
служебной деятельности»,
e-mail: **paninasofia.a@yandex.ru,**

Н.Н. Троценко,
к.п.н., доц.,

И.Р. Тарасенко,
к.п.н., доц.,

*Северо-Кавказский федеральный университет,
г. Ставрополь*

ВЕСОМОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: в статье рассматривается роль физической культуры в формировании личности человека. Рассматривается социальная значимость физической культуры, а также её позиция на пути самосовершенствования человека средствами культуры.

Ключевые слова: физическая культура, личность.

Прежде чем рассмотреть роль физической культуры в формировании личности, следует дать определение самому понятию «личность».

И.С. Коп утверждает, что личность, с одной стороны, обозначает конкретного индивида как субъекта деятельности, в единстве его индивидуальных свойств (единичное) и его социальных ролей (общее). С другой стороны, личность понимается им как социальное свойство индивида, как совокупность интегрированных в нем социально значимых черт, образовавшихся в процессе прямого и косвенного взаимодействия данного лица с другими людьми и делающих его, в свою очередь, субъектом труда, познания и общения. [2] Человек, и его личность формируются на протяжении всей общественной жизни под влиянием общей культуры человечества.

Физическая культура в свою очередь есть подсистема или же часть этой общей культуры, представляющая собой

творческую деятельность, в ходе которой человек осваивает прошлые и создает новые ценности преимущественно в сфере развития, оздоровления и воспитания людей.

Во все времена высоко ценились всесторонне развитые люди, не выделяющие приоритет духовного или физического воспитания, а гармонично сочетающие интеллектуальные, духовные и физические силы. Н.И. Пономарев, являясь один из крупнейших теоретиков физической культуры, пишет, что «человек стал человеком не только в ходе развития орудий труда, но и в ходе постоянного совершенствования самого человеческого тела. Организма человека как главной производительной силы». Данный вывод стал основополагающим для возникновения и развития физического воспитания. [1] Ещё Аристотель говорил о том, что «ничто так не истощает и не разрушает человека, как продолжительное физическое бездействие». [1] Тем самым физической культуре и спорту отводится особая роль, которая содержит в себе потенциал воспроизводства личности как целостности в её телесно – духовном единстве.

Целью, предметом и главным результатом физической культуры являются развитие и саморазвитие самого человека. Ценностный потенциал этой науки состоит из двух уровней ценностей и представляет собой механизм преобразования общественных ценностей в личное достояние отдельного человека. [4] Первый уровень представляет собой общественные ценности, к которым можно отнести преобладающие убеждения, накопленные человечеством знания, различные методы и методики оздоровления, спортивные техники и достижения – то, что долгие годы создавалось обществом для физического оздоровления тела и духа человека и для его самосовершенствования. Уровень значимости подобных ценностей в социуме проявляется в наличии правовой основы, стабильного финансирования и устойчивого положительного мнения относительно самого спорта. На втором уровне располагаются личностные ценности, к которым относятся конкретные знания человека в области физического развития и самосовершенствования, его социально – психологические установки и способность к качественной самоорганизации.

Особая роль отводится мобилизационным ценностям физической культуры и спорта, которые помогают человеку в экстремальных условиях и ситуациях.

Д.А. Петрушевский провёл исследование, целью которого было определение влияния спортивных игр на формирование личностных особенностей занимающихся. Объектов исследования стали личностные особенности студентов, занимающихся спортивными играми. Автор выявил, что занятия спортивными играми предопределили статистически значимое влияние на такие личностные особенности как общительность, нормативность поведения, чувствительность, дипломатичность, высокий самоконтроль. Бесспорно, они оказывают влияние и на другие стороны человеческой жизни: авторитет и положение в обществе, трудовую деятельность, на структуру нравственно-интеллектуальных характеристик, эстетических идеалов и ценностных ориентаций. Д.А. Петрушевский приходит к выводу о том, что в процессе занятий спортом закаляется воля, характер, совершенствуется умение управлять собой, быстро и правильно ориентироваться в разнообразных сложных ситуациях, своевременно принимать решения, разумно рисковать или воздерживаться от риска. [5]

Высокая значимость как для отдельного индивида, так и для общества в целом детерминируется всесторонним действием, которое оказывают на личность человека физическая культура и спорт. Физическая культура, выполняя многие социальные функции, влияет на духовную сферу человеческой жизни, занимается решением проблем общего и физического развития и поэтому представляет собой комбинированную работу сложного механизма.

Свою незаменимость в жизни каждого человека физическая культура доказывает многогранной деятельностью. Спектр её действия невероятно огромен, как и багаж полученных от неё полезных знаний и навыков. Спортивные мероприятия помогают создавать конкурентоспособную личность и целеустремленного человека с активной жизненной позицией. Невозможно перечислить все плюсы физической культуры, достаточно понять её значимость для себя.

Кроме того, благодаря физической культуре происходит

совершенствование и умственных способностей человека. Это совершается в процессе изобретательного поиска овладения техникой и тактикой, благодаря способности контролировать свои эмоции, мгновенно находить решения и принимать их. Творческий подход к решению проблем, способность мыслить необычно, а иногда и принимать неожиданные решения опять же становятся плодом физической культуры. На подсознательном уровне происходит осознание, а затем уже проявление в действиях человека благодаря тому, что это всё откладывается в голове. Нужно отметить, что спорт помогает не только получать новые навыки, тем самым приобретая личностные качества, но и совершенствовать их. Физическая культура является активатором скрытых умственных и физических способностей и отличным мотиватором, способствующим достижению совершенства во многих сферах жизни. [3]

Список использованных источников и литературы:

[1] Евсеев Ю.И. Физическая культура: учебное пособие. – Ростов-н/Д: Феникс, 2003. – 384 с.

[2] Маклаков А.Г. Общая психология: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2016. – 583с.

[3] Адушева Т.Г. Влияние физической культуры на формирование личности // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – 2018. – №3. – С. 12-15.

[4] Курасбедиани З.В. Физическая культура как фактор формирования личности // Философия. Социология. Право. – 2008. – №4 (44). – С. 191-196.

[5] Петрушевский Д.А. Влияние спортивных игр на формирование личностных особенностей занимающихся // Молодой ученый. – 2015. – №21 (101). – С. 718-720.

© С.А. Панина, Н.Н. Троценко, И.Р. Тарасенко, 2021

*Р.Н. Хайдаршина,
магистрант,
e-mail: haidarshina777@mail.ru,
Г.Ф. Тулитбаева,
к.психол.н., доц.,
e-mail: tulitbaevagf@rambler.ru,
БашГУ,
г. Уфа*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ ОДИНОЧЕСТВА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: в статье анализируются современные представления об одиночестве как психологическом феномене. Представлены специфические черты переживания одиночества подростками, связанные с возрастными особенностями. Предлагаются основные направления работы по преодолению негативных аспектов одиночества.

Ключевые слова: одиночество, подростковый возраст, одиночество подростка, развитие личности подростка.

В современном мире люди чувствуют себя одинокими, однако каждый переживает это неоднозначное чувство по-своему. Одиночество как психологический феномен привлекало внимание философов и ученых еще в античности, стало фокусом специальных исследований с середины XX века, испытало необычный подъем интереса в начале нашего столетия – но до сих пор нет единого представления о нем, выражающегося в общем понятии и подходе к его изучению.

Причиной тому мы видим специфическую амбивалентность данного феномена. С одной стороны, всем людям знакомо это явление и связанные с ним чувства и переживания. С другой стороны, они очень субъективны, да к тому же зачастую связаны с влияющими на них обстоятельствами жизни, отношение к которым у каждого человека свое. С одной стороны, одиночество – это внешняя характеристика субъекта, связанная с его социальным окружением (недостаточным или отсутствующим). С другой

стороны, в первую очередь, это именно переживание, внутриспсихическая реальность, отражающая происходящее и обусловленная им. С одной стороны, это негативное явление, вызывающее страдания человека – от переживания своей неадекватности до возникновения депрессии и суицидальных рисков. С другой стороны, это благо, это явление, без которого невозможно адекватное развитие личности. Так, в Древней Греции одиночество представлялось ни чем иным как проклятием человечества, тогда как Древний Восток перед одиночеством преклонялся и представлял важнейшим условием самопознания и творческого развития человека [4].

Именно двойственность и многоуровневость столь сложного явления, как одиночество, на наш взгляд, и обуславливает особенную актуальность и насыщенную проблематику феномена в связи с возрастной спецификой. Многие современные исследователи отмечают, что одиночество является особенно острой темой для подростков и пожилых людей. Юные люди находятся на сложном пути самопознания и одновременно интеграции в общество – вот эта амбивалентность, когда человек должен понять, кто он есть (т.е. научиться жить самостоятельно, одному), но и найти свое место в мире (т.е. научиться жить вместе с другими). У пожилых людей драма, связанная с одиночеством, напрямую связана с социальным окружением, или вернее – изоляцией, когда круг общения неизбежно сужается, а поиск своего места в мире теперь меньше связан с социальными ролями и может оказаться довольно труден.

Согласно выводам многочисленных исследователей (Р. Вайс, И.С. Кон, О.Б. Долгинова и др.), одиночество является очень серьезной проблемой в подростковом возрасте, когда человек стремится к соединению со своей идентичностью во внешнем мире. С.Б. Нестерова и Т.А.Томи в числе причин возникновения одиночества в подростковом возрасте справедливо указывают специфику ведущей деятельности, определяемой как интимно-личностное общение (по определению Т.В. Драгуновой, В.К. Калининко, Д.Б. Эльконина) и общественно-полезная деятельность (по определению Д.И. Фельдштейна) – подросток уже не только учится выстраивать

свои отношения с другими людьми, но и делает это [5]. Зачастую в процессе социализации подростки переживают неприятные ощущения в связи с тем, что их «бросили», «отвергли», в результате чего может сформироваться стресс, болезненные ощущения, связанные с собственной неадекватностью, «неправильностью».

В числе основных причин возникновения одиночества в подростковом возрасте также выделяют наличие внешних и внутренних конфликтов, представляющих собой, по Л.С. Выготскому, основные признаки кризиса взросления. В.С. Мухина фокусирует внимание на такой внутренней причине возникновения одиночества, как совершенствование способности идентифицироваться и обособляться, а Н.А. Безбородова, О.В. Лишина и др. обращаются к объективной стороне проблемы, в качестве указанных причин выделяя узость социальных контактов и неудовлетворенность в самореализации, возникающую в процессе «поисков себя». Х. Салливан указывает на недостаток социальных навыков как главную причину одиночества в подростковом возрасте, а Э. Эриксон видит ее в поиске эго-идентичности. В.К. Калинин, И.С. Кон, В.А. Петровский такой причиной видят превалирование индивидуализации над адаптацией [5].

В результате анализа исследований одиночества можно выделить три основных направления существования феномена одиночества: во-первых, переживание одиночества как ответ на социальную изоляцию, во-вторых, переживание одиночества как ответ на потерю значимого человека (или отношений), в-третьих, переживание одиночества как основного элемента саморазвития.

Очень важные особенности переживания одиночества в подростковом возрасте выделяет О.С. Забабурина через разграничение понятий одиночества, изоляции и уединения. В представлении автора становление самосознания подростка, проходящее через освоение опыта социального взаимодействия и поиск своей индивидуальности, требует уединения, предполагает одиночество и сталкивается с изоляцией [2]. При этом на специфику переживания и стратегии преодоления одиночества влияют как внешние факторы (особенности

взаимоотношений в семье и в ближайшем окружении), так и собственные психологические особенности подростка. Третьим, и, на наш взгляд, самым важным фактором является отношение к одиночеству самого подростка, и его действия с ним.

И.С. Кон рассматривает одиночество подростков как обычное явление в наше время, а также видит важность и опыт переживания этого феномена. Вместе с осознанием своей уникальности, оригинальности и непохожести на других возникает чувство одиночества. Молодое «Я» все еще расплывчато, рассеянно, его часто ощущают как смутное беспокойство или чувство внутренней пустоты, которое должно быть чем-то заполнено. Следовательно, потребность в общении и в то же время избирательность, потребность в одиночестве возрастают [3]. Кроме того, автор указывает, что в переходный возраст понятия «одиночество», «уединение» претерпевают изменения: тогда как дети вкладывают в них физическое состояние, подростки «наполняют эти слова психологическим значением и приписывают не только отрицательную, но и положительную для них ценность» [3].

В то же время, при всем понимании психологической наукой факторов и особенностей возникновения и переживания подростками своего одиночества, его ценности, сами подростки чаще переживают одиночество именно в негативном ключе, именно в силу своих психологических и возрастных особенностей. Опыта внутренней жизни у подростка еще нет – и это обуславливает переживание внутренней пустоты и дефицита смысла. В связи с этим подросток, связывая одиночество с негативным психическим состоянием и стремясь избежать неприятных ощущений, выбирает путь «заполнения» внутренней пустоты путем интенсификации общения или, наоборот, уединения [5]. Этот путь часто ведет к асоциальным проявлениям, в числе которых злоупотребление алкоголем и психоактивными веществами, асоциальное поведение, а также к таким опасным состояниям, как депрессия, суицидальное поведение и т.д.

Чаще всего подросток переживает свое одиночество очень остро, переживая его как покинутость и отверженность, чему помогает и такая типичная для подростков черта, как очень

высокая конформность. Находясь на острие конфликта «быть самим собой – быть с другими людьми», подросток испытывает серьезное давление и часто стремится снять его любым способом, даже таким, который может стать препятствием для его личностного развития, развития его индивидуальности, уникальности.

Итак, почти все подростки переживают ужасное, тяжелое время одиночества. В такие моменты они ощущают себя некомфортно и недоверчиво в этом огромном и беспокойном обществе. Одиноким подростки пытаются спрятаться от других, они несчастны, они злятся. Как правило, они недовольны общением с друзьями. Они часто ищут друзей для общения, а, с другой стороны, избегают его всеми возможными способами, хотя и нуждаются в нем. Они чувствуют себя ущербными и отверженными, ощущая невыносимость своего состояния, появляется страх встречи с самим собой, неприятие себя, ощущение бессилия и бессмысленности.

Главным образом, преодоление негативных аспектов одиночества базируется на признании существования подросткового одиночества (в том числе самим подростком), а также на принятии и при необходимости трансформации его психологического содержания. Ведь, по справедливому замечанию С.Б. Нестеровой, важнейшим компонентом одиночества в подростковом возрасте являются не пути, которыми он дошел до него, а то, как сам подросток воспринимает и использует это свое состояние [5].

Чтобы преодолеть негативные аспекты переживания одиночества, необходимо учитывать его позитивную энергию. Этому способствует, как отмечает Д.Баярд [1]: осознание одиночества, выстраивание позитивного взгляда на одиночество; выстраивание позитивных личных отношений; выстраивание позитивного отношения к себе; формирование активной жизненной позиции; получение позитивного опыта социального взаимодействия.

Таким образом, одиночество требует, с одной стороны, понимания истоков и содержания этого неоднозначного феномена и бережного отношения к его развивающей стороне. А с другой стороны – умения применить эти знания на благо

конкретному страдающему подростку в рамках организации психологической помощи и помочь ему преодолеть негативные аспекты одиночества.

Список использованных источников и литературы:

[1] Байярд Д. Ваш беспокойный подросток. Практическое руководство для отчаявшихся родителей / Д. Байярд. – М.: Просвещение, 2012.

[2] Забабурина О.С. Особенности одиночества в подростковом возрасте // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2018. №1 (78).

[3] Кон И.С. Многоликое одиночество // Знание – сила. – 2010. – №12. – С. 40-42.

[4] Корчагина, С.Г. Психология одиночества: учебное пособие [Текст] / С.Г. Корчагина. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2008. – 228 с.

[5] Нестерова С.Б., Томи Т.А. Психологические особенности одиночества в подростковом возрасте // Развитие человека в современном мире: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: в 2 частях. ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет». – Новосибирск, 2015. – С. 58-67.

© Р.Н. Хайдаршина, 2021

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Ю. Козуб,
студент 3 курса
напр. «Социология»,
e-mail: lesiakozub@yandex.ru,

В.А. Татаренко,
студент 3 курса
напр. «Социология»,

И.Р. Тарасенко,
к.пед.н., доц.,

Н.Н. Троценко,
к.пед.н., доц.,

*Северо-Кавказский федеральный университет,
г. Ставрополь*

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Аннотация: данная статья посвящена роли физической культуры в современном обществе.

Ключевые слова: социология, наука, социологический аспект, физическая культура, спорт.

Социология является частью социальных наук, она включает в себя изучение групп, институтов, организаций, культур и обществ. Социолог озабочен продвижением знания ради самого знания. Социологию почти всегда определяют как науку, которая занимается строгими исследованиями, руководствуясь теорией. Ученые определяют социологию как систематическое изучение групп, организаций, социальных институтов. Социология как наука обладает такими характеристиками, как теория, основанная на эмпирических наблюдениях, измерении переменных, анализе, синтезе и репликации. Социология включает такие критерии, как наличие знаний и знания, полученные и проверенные с помощью научного метода. Сам научный метод определяется как стремление к знанию, включающее постановку проблемы, сбор

фактов путем наблюдения и эксперимента, а также проверку идей, чтобы определить, являются ли они правильными или неправильными.

Проблема физической культуры и спорта в наше время является актуальной темой рассматриваемой в научных исследованиях, а также по данной теме происходит реализация различных социальных проектов и стратегий. Возросший интерес к данным вопросам проявляется из-за роста значимости спорта, физкультуры и здорового образа жизни в общественном сознании и государственной политике.

Физическая культура – это совокупность достижений общества в деле рационального использования и создания специальных средств, условий и методов для направленного физического совершенствования человека, она еще выступает как часть общей культуры, и уровень развития её зависит от уровня социального и экономического развития общества.

В формировании здорового образа жизни спортивное воспитание играет также важнейшую роль. Здоровый образ жизни – это стиль жизни, который способен обеспечить восстановление, улучшение и сохранение здоровья населения, из этого следует, что формирование данного стиля жизни у населения – важнейшая социальная технология государственного значения и масштаба.

Социальные аспекты спорта можно рассматривать с точки зрения большинства классических, современных и постмодернистских социологических теорий, даже если "отцы-основатели" не могли сказать о них много прямо. Ритуализированные, гражданские, события и церемонии (Дюркгейм); рационализированное, бюрократически организованное, научное поведение (Вебер); коммерческие, глобальные зрелища (Маркс). Это лишь некоторые из вопросов, которые волновали социологических теоретиков и лежали в основе социологического анализа спорта. Однако именно Пьер Бурдьё, наряду с Норбертом Элиасом и его коллегой Эриком Даннингом, был одним из немногих ведущих социологов мейнстрима, которые серьезно относились к спорту и признавали трудность в этом: "Социология спорта: ее презируют социологи и презируют спортсмены".

Н.Н. Визитей считал, что «социологию спорта можно определить как научную дисциплину, изучающую, структуру и характер отношений, которые складываются в ходе социального взаимодействия индивидов в сфере спорта» [1].

По мнению П. А. Виноградова, В. И. Жолдака, Н. В. Коротаевой и В. И. Чеботкевича социология физической культуры и спорта – это наука, которая «выясняет структуру, механизмы и характер общественных отношений и взаимодействий в сфере физической культуры и спорта, рассматривает и изучает роль и место физической культуры и спорта в образе жизни людей, а также социальные взаимоотношения людей в связи с их участием в физкультурно-спортивной деятельности».

Известный ученый в области социологии спорта О. А. Мильштейн считал, что «одной из центральных проблем социологии физической культуры и спорта является спорт и личность, которая имеет ряд аспектов – стремление к всестороннему гармоничному развитию личности как гражданина-творца; стремление к физкультурно-спортивной деятельности широких масс населения; потребление спорта как зрелища; достижение спортивных максимальных результатов».

Современный соревновательный спорт и масштабные спортивные мероприятия развивались в соответствии с логикой капиталистической современности, спортивные мегасобытия и глобальная спортивная культура занимают центральное место в капиталистических обществах позднего времени. Как события в средствах массовой информации, Летние Олимпийские игры и Чемпионат мира по футболу ассоциации ФИФА предоставляют культурные ресурсы для размышлений об идентичности и принятия решений? В более общем плане они предоставляют ресурсы для построения "значимой социальной жизни в связи с меняющейся социальной средой, которая потенциально может дестабилизировать и угрожать этим вещам".

Социология – это обширная область с множеством различных теорий, методологий и областей интересов. Социология является частью социальных наук, она включает в себя изучение групп, институтов, организаций, культур и обществ. Социология физической культуры – это

субдисциплина социологии, которая фокусируется на отношениях между спортом и обществом. Спортивная социология занимается поведением отдельных лиц и групп внутри физической культуры, правилами и процессами, которые существуют в рамках формальной и неформальной структуры физической культуры [2].

В начале XX в. формирование, становление и развитие социологии спорта происходило независимо в различных странах. В Северной Америке и Европе по социологии спорта первые тексты появились в начале 1920-х гг., но по факту дисциплина не развивалась до 1960-х гг. Такие ученые, как П. Ф. Лесгафт, Н. А. Семашко и другие в начале XX в. в России благодаря своей деятельности повлияли на формирование теоретических и социально-педагогических основ физической культуры и физического воспитания. В 1920-1930-е гг. были организованы и проведены первые конкретно-социологические исследования в области физической культуры, которые рассматривают повышение производительности труда и факторы оздоровления народа. В качестве примера можно привести исследования С.Г. Струмилина, проведенные в 1922-1924 гг. в рабочих семьях городов центра страны, целью которых было установить, какое место в совокупном бюджете их времени отводится физической культуре и спорту.

С течением времени происходило формирование научных центров, где рассматривалась и социологическая проблематика. В первую очередь к ним следует отнести кафедру теории и методики физического воспитания Государственного центрального ордена Ленина института физической культуры (ГЦОЛИФК), где под руководством известного педагога и ученого А. Д. Новикова в конце 1940 – середине 1950-х гг. разрабатывались проблемы общих основ физического воспитания. Также изучались проблемы взаимодействия и взаимовлияния спорта и личности, спорта и общества, спорта и образа жизни и др. Также крупными научными центрами в области социологии физической культуры и спорта в эти годы были Ленинградский институт физической культуры им. П. Ф. Лесгафта, там открылась кафедра социологических основ физической культуры, которую возглавлял профессор Е. Ю.

Зеликсон, и Центральный институт физической культуры в Москве. Проблемы физкультуры и массового спорта были актуальными на тот период.

Как дисциплина, социология спорта существует уже по меньшей мере четыре десятилетия. Когда люди рассматривают социологов раннего спорта, большинство указывают на статью Кеньона и Лоя 1965 года и публикацию Гарри Эдвардса 1973 года "Социология спорта". В 1965 году Кеньон и Лой уже заявили, что спорт "стал культурным явлением большого масштаба". Они также отметили, что "несмотря на масштабы приверженности общественности спорту, как социальному явлению он получил мало серьезного изучения". Эта закономерность сохраняется и сегодня, поскольку спорт играет еще большую роль в обществе (чем в 1965 году), но все еще игнорируется некоторыми в академических кругах. Кеньон и Лой отстаивали научно-социологический подход к изучению спорта. Если социология – это изучение социального порядка, лежащего в основе закономерности социального поведения человека, включая усилия по ее достижению и отклонения от нее, тогда социология спорта становится изучением закономерностей и отклонений от нее социального поведения человека в спортивном контексте.

Как субдисциплина социологии, социология спорта фокусируется на процессах и закономерностях, обнаруженных в институте спорта, и на том, как эти социальные силы влияют на поведение человека. Почти каждый элемент спорта имеет социологическое значение. Спорт играет значительную роль в культуре данного общества. Спорт помогает обеспечить историческую преемственность, и, что более важно, спорт существовал на протяжении всей записанной истории. Спорт помогает обеспечить непрерывность в жизни, поскольку спортивные пристрастия, сформированные в детстве, как правило, проявляются в течение всей взрослой жизни. Спорт часто служит позитивным отвлечением от негативных аспектов жизни, предоставляя людям временное "бегство" от мирских, иногда однообразных и болезненных элементов в личной или социальной жизни. Много лет назад ESPN запустил рекламный ролик, в котором женщина-бегунья в городской среде, за

которой следуют многочисленные люди, у которых есть требования к ее жизни (например, муж, сын, дочь, босс, женская группа и т.д.) с крылатой фразой "Без спорта, как нам спастись?" Таким образом, спорт социологичен, потому что он взаимосвязан со всеми другими социальными институтами, существующими в обществе.

Как уже было сказано ранее, спорт – это институционализируемая и структурированная деятельность, которая включает в себя физические нагрузки и использование относительно сложных спортивных навыков [3]. Спортивные социологи, как и другие социологи, основанные на научных традициях, включают в исследования, использование статистических данных и анализ для поддержки своих теорий о мире спорта.

Социология спорта использует ряд интеллектуальных инструментов, которые позволяют критически взглянуть на отношения власти, связывая спорт с большими социальными проблемами, включая расу, класс, национализм и пол. "Многие социологи спорта хотят сделать больше, чем просто наблюдения или теории. Они направляют свою работу на то, чтобы оказать влияние на спорт. Они надеются бросить вызов и изменить спорт и общество", – сказал Рич Кинг, президент Североамериканского общества социологии спорта.

Физкультурно-спортивная активность современного общества, по данным Всесоюзного научно-исследовательского института физической культуры, выражается в следующих формах и цифрах:

- 1) активная включённость в физкультурно-спортивную деятельность составляет незначительную часть населения – 10%;
- 2) эпизодические физкультурно-спортивные занятия – 30% населения;
- 3) пассивно-зрительское поведение – около 30% россиян;
- 4) безразличие к спорту – 20-30% населения не воспринимает спорт, как социальное явление.

Большинство опрошенных студентов подтверждают необходимость развития в ВУЗах широкого арсенала форм занятий физическими упражнениями, которые используют для

организации оздоровления и активного отдыха. Результаты исследований показали, что 73,2% студентов высоко оценивают социальную значимость физической культуры, считая её важнейшим элементом общей культуры человека [4]. Спорт занял серьёзные позиции в структурах общего и профессионального образования, министерствах здравоохранения, культуры, обороны, внутренних дел, ФСБ, погранвойсках и т.д.

Спорт – уникальный социальный институт развития, распространения и освоения культуры двигательной деятельности человека и человечества. Главная социальная функция спорта – совершенствование физической и психической природы человека – в известной мере служит продолжительному изменению демографической структуры общества. Спорт является высокоэффективным средством воспитания личностных свойств индивида, является мощным фактором социализации личности и её социальной интеграции.

Список использованных источников и литературы:

- [1] Визитей Н.Н. Курс лекций по социологии спорта: учеб. пособие. – М.: Физическая культура, 2006. – С. 318.
- [2] Столяров В.И. Социология физической культуры и спорта: учебник. – М.: Физическая культура, 2005. – С. 400.
- [3] Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний: учеб. пособие. – М.: Сов. спорт, 2003. – С. 224.
- [4] Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие. – М.: Академия, 2010. – С. 272.

© А.Ю. Козуб, В.А. Татаренко,
И.Р. Тарасенко, Н.Н. Троценко, 2021

*С.Я. Сенатов,
преподаватель,
Мценский филиал ФГБОУ ВО
ОГУ им. И.С. Тургенева,
г. Мценск*

ТЕРРОРИЗМ КАК МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ. УГРОЗА ВО ВСЕХ АСПЕКТАХ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности проявления терроризма, уделяется внимание организации деятельности по профилактике терроризма и основные направления ее осуществления, формирование позитивного общественного сознания, исключаящее насилие.

Ключевые слова: международный терроризм, глобализация, политическая борьба, внутринациональный терроризм.

*«Сумасшедшие !»
«У них нет ни какой морали !»
«Самоубийцы !»*

Международный терроризм – специфическая форма терроризма, зародившаяся в конце 1960-х годов и получившая значительное развитие к концу XX – началу XXI века. Основными целями международного терроризма является дезорганизация государственного управления, нанесение экономического и политического ущерба, которые должны побудить правительство к изменению политики.

Современный международный терроризм является, как правило, исламистским.

Современный терроризм – мощные структуры с современным вооружением и оснащением, мощными финансово-экономическими возможностями.

Терроризм – это крайнее проявление экстремизма: взрывы, поджоги, использование радиоактивных и сильнодействующих веществ, организация аварий и катастроф,

вывод из строя жизнеобеспечивающих объектов, создающих опасность гибели людей, захват и уничтожение заложников [3].



Интересны наблюдения психологических последствий терроризма М.И. Еникеева (доктор психологических наук, профессор), в психологическом плане терроризм опасен не только крайне негативными конкретными последствиями, но и нарушением психологического баланса в обществе, нарушением спокойного существования людей, порождением всеобщей тревожности и страха, ожидания угрозы, дестабилизацией общественной жизни [4].



По мнению исследователей, одним из основных мотивов обращения к терроризму является сильная потребность в укреплении личностной идентичности. Это достигается принадлежностью к группе. Следующим по популярности, как отмечает Мохаддам Фатали (профессор психологии из Канады, иранского происхождения,

Фатали Мохаддамама (Fathali M. Moghaddam), является мотив самоутверждения, придания подобной деятельности

особой героической значимости [3].

«Терроризм с точки зрения террористов: Что они переживают и думают, и почему обращаются к насилию» ("From the Terrorists' Point of View: What They Experience and Why They Come to Destroy") одна из лучших книг по психологии радикализма. Автор очень интересно подошел к изучению вопроса, а так же использовал свой опыт работы в Пакистане, Иране и ряде других исламских стран.

Ф. Мохаддам, пытается установить рациональные причины, по которым здоровые люди, становятся убийцами, готовыми действовать где угодно и против кого угодно. По мнению исследователей объяснительная модель терроризма, выстраивается через понятия социокультурного кризиса в обществе и кризиса идентичности молодежи мусульманских стран (чаще всего Ближнего Востока).

Население не имеет нормальных условий жизни: нет работы, нет образовательного процесса, нет перспектив, – и все это в условиях огромного неравенства между элитой и основной массой населения. В условиях подавления любой оппозиции и инакомыслия, мечеть и фундаменталисты становятся источником трансляции идей о светлом будущем и необходимых переменах.

Терроризм предполагает использование насильственных, в первую очередь, вооруженных, действий.



Но, по наблюдениям Д.В. Олышанского (Доктор политологических и кандидат психологических наук, одним из основателей российской школы политической психологии) социальное влияние терроризма объясняется не физическим эффектом (количеством жертв), а эффектом эмоционально-психологическим [1].

Данный эффект проявляется в запугивании населения. Это именно тот механизм, через который террористы пытаются воздействовать на население, на сознание масс и даже на власть.

Страх – вот то оружие, через которое идет подавление личности любого человека.

Важная задача современности – предупреждение и пресечение терроризма.

В настоящее время противодействие терроризму в России осуществляется по определенно – основным направлениям в который входит и профилактика терроризма.

Профилактика терроризма по мнению исследователей может осуществляется по трем направлениям:

- первое – проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде;

- второе – воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от национальности, религии, социального положения и других обстоятельств;

- третье – совершенствование вопросов досуга и отдыха молодежи.

По чему именно эти направления затронуты ?

Не секрет, что молодежь, не имеющая жизненного опыта, не сложившееся правильное мировоззрение, возможности с пользой проводить свободное время, подвержены вербовки в различные радикальные организации с террористическим устремлением на устранение физических и юридических лиц, места массового пребывания людей, объекты недвижимости и т.д. [4].

Задача современного общества и государства – формирование позитивного общественного сознания, которое исключает саму возможность использования насилия. Своевременное исключение причин, которые могут способствовать совершению преступлений, является предупреждением пресечения террористической деятельности.

Борьба с терроризмом должна иметь постоянную профессиональную оперативную информацию направленную на обеспечение безопасности и соблюдение гражданской законности.

Проявление терроризма влекут за собой массовые человеческие жертвы, разрушаются духовные, материальные, культурные ценности, которые невозможно воссоздать веками. Он порождает ненависть и недоверие между социальными и национальными группами.

Список использованных источников и литературы:

[1] Бельский В.Ю., Журавлев Д.А., Репьев А.М. Терроризм как социально-политическое явление. Противодействие в современных условиях: монография / под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 367 с.

[2] Вишняков Я.Д. Противодействие терроризму: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Я.Д. Вишняков, С.П. Киселева, С.Г. Васин; под ред. Я.Д. Вишнякова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.

[3] Еникеев М.И. Юридическая психология с основами общей и социальной психологии. – 2011. – 223 с.

[4] Карабаш Д.В., Лазицкий С.Л. Общегосударственная система противодействия терроризму // Вестник краснодарского университета МВД России. – 2013. – 136 с.

© С.Я. Сенатов, 2021

*М.Х. Тенгизова,
студент 3 курса
напр. «Социология»,
e-mail: milzteng@yandex.ru,
Н.Н. Троценко,
к. пед. н., доц.,
И.Р. Тарасенко,
к. пед. н., доц.,
СКФУ,
г. Ставрополь*

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА СПОРТИВНУЮ ИНДУСТРИЮ

Аннотация: данная статья посвящена оценке влияния социальных сетей на спортивную индустрию, в частности, проанализированы пути оказания влияния, деятельность социальных сетей в сфере спорта, а также возможности взаимодействия между представителями спортивной индустрии и отдельно взятыми социальными сетями.

Ключевые слова: спорт, социальные сети, интернет, спортивная индустрия, СМИ, аудитория.

За последние два десятилетия социальные сети претерпели значительные изменения как в том, как мы их используем, так и в том, насколько они важны в нашей культуре. Социальные сети могут быть катализатором успеха, расширяя возможности людей и подпитывая идеи. Но независимо от того, являетесь ли вы обычным пользователем или вообще не используете социальные сети, нельзя отрицать влияние, которое оказывают социальные сети на разные сферы деятельности по всему миру, в том числе на спортивную индустрию.

Одно из самых эффективных применений социальных сетей – это возможность быстро и эффективно общаться с людьми по всему миру. В этом отношении платформы социальных сетей открывают новые уникальные возможности для взаимодействия со всей спортивной индустрией. Команды и

игроки беспрецедентно взаимодействуют с болельщиками. Социальные сети также изменили культуру потребления спорта, перейдя от индивидуальной деятельности к групповой или общественной деятельности.

Twitter позиционирует себя как бесценный ресурс для всех основных участников спортивной индустрии: лиг, команд, игроков, болельщиков и спортивных журналистов. Twitter обеспечивает простой и немедленный доступ к спортивным новостям на оптимизированной платформе. В 2013 году пятая часть (20,5%) пользователей Интернета в США будет иметь учетные записи в Twitter [1]. Это число выросло с 15,2% в 2012 году и, по прогнозам, вырастет до 24,2% к 2018 году. Более трети (37%) пользователей Twitter будут покупать у бренда, за которым они следят [2].

Почти каждая команда, лига и спортивная ассоциация имеют профиль в социальной сети Twitter. От профи до несовершеннолетних и от спортсмена из старшей школы до спортсмена на пенсии, социальные сети были силой в ландшафте спортивной индустрии. По данным Navigate Research, спортивные болельщики на 67% чаще используют Twitter для повышения качества просмотра по сравнению с любителями спорта [3]. По сути, Twitter – это виртуальный спорт-бар, куда стекаются фанаты до, во время и после игр. Таким образом, поведение команды или спортсмена в социальных сетях может напрямую влиять на восприятие болельщиками этой команды или спортсмена. В течение 2013 года 50% твитов, касающихся телевидения в США, в общей сложности 492 миллиона твитов были посвящены спортивным событиям [4]. По данным Nielson, спортивные мероприятия вошли в 12 из 20 самых популярных телетрансляций за год [5].

Популярные спортивные СМИ, включая *ESPN* и *Barstool Sports*, могут постоянно делиться контентом с массовой аудиторией в течение дня с помощью социальных платформ. У *Bleacher Report*, например, почти 7 миллионов подписчиков в Twitter и чуть более 100 тысяч твитов [6].

Социальные сети также меняют способ ведения бизнеса спортивными сообществами. Сегодня организации используют социальные сети, чтобы наладить отношения с

общественностью и снизить свои маркетинговые расходы, помимо увеличения продаж.

В прошлом году стало известно, что капитан индийской национальной сборной по крикету Вират Кохли заработал колоссальные \$ 1,20,000 (~ 82,00,000) за публикацию в Instagram. Эта цифра сделала его одним из 10 самых дорогих звезд спорта Instagram в мире [7].

Любопытно, что публичных людей из мира спорта в какой-то мере даже устраивает эта жизнь на показ. Где-то в тайне они только рады, что конкретные шаги становятся известны массам. Уж такова человеческая природа.

Полтора года назад, когда полузащитник «Зенита» Леандро Паредес еще не подписал контракт с «ПСЖ», все уже об этом знали. А все потому, что его жена сфотографировалась на фоне Эйфелевой башни и не забыла отметить об этом в Instagram. Хорошо, что не сорвали сделку на 45 млн евро [8].

Также не стоит забывать, что здоровый образ жизни и спорт сейчас в тренде. А в таких социальных сетях как «ВКонтакте» и «Facebook» присутствуют огромное количество сообществ посвященных спорту и фитнесу. В постах можно увидеть видео как заниматься спортом в домашних условиях и в тренажерном зале, найти рецепты полезных блюд, что полезно многим. Можно заметить, что благодаря «фитнес группам» большинство студентов, начали заниматься не в спортивных залах, а в домашних условия [9].

Социальные сети – это мощный инструмент, который сегодня стимулирует спортивные разговоры и способ взаимодействия болельщиков с командами, игроками, личностями и другими болельщиками. Это мощный источник новостей, участия в тематических обсуждениях и расширения возможностей брендов. Социальные сети повлияли на индустрию спорта, и это влияние будет продолжать развиваться в ближайшие годы.

Список использованных источников и литературы:

[1] Twitter: график активности в США за 2012-2024 [Электронный ресурс]. – <http://www.statista.com/statistics/183466/share-of-adult-us-population-on-twitter/> (дата обращения

02.05.2021)

[2] Построение медийной карьеры [Электронный ресурс]. – http://www.mediabistro.com/alltwitter/twitter-small-business_b46366 (дата обращения 02.05.2021)

[3] Навигация по спортивным азартным играм [Электронный ресурс]. – <http://www.navigateresearch.com/> (дата обращения 02.05.2021)

[4] Спорт и интернет, способы работы сообща [Электронный ресурс]. – <http://www.espn.com/> (дата обращения 02.05.2021)

[5] Спортивные болельщики усиливают действие на экранах [Электронный ресурс]. – <http://www.nielsen.com/us/en/insights/news/2014/sports-fans-amplify-the-action-across-screens.html> (дата обращения 02.05.2021)

[6] Растущее влияние социальных сетей на спорт в 2019 году [Электронный ресурс]. – <https://twitter.com/BleacherReport/> (дата обращения 02.05.2021)

[7] Список 10 самых дорогих спортивных звезд мира [Электронный ресурс]. – <https://www.kreedon.com/virat-kohli-biography-wiki/?amp> (дата обращения 02.05.2021)

[8] Польза и вред социальных сетей [Электронный ресурс]. – <http://vidzimo.ru/zdorove/eto-zdorovo/70-vliyanie-sotsialnykh-setej> (дата обращения 02.05.2021)

[9] Сёмина А.С. Влияние социальных сетей на отношение молодежи к спорту и здоровому образу жизни [Электронный ресурс]. – <https://sibac.info/studconf/hum/xi/32811> (дата обращения 02.05.2021)

© М.Х. Тенгизова, Н.Н. Троценко, И.Р. Тарасенко, 2021

*А.Д. Яковлева,
студент 3 курса
спец. «Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)»,
e-mail: s.yakovleva20@bk.ru,
А.И. Керн,
студент 2 курса
спец. «Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)»,
науч. рук.: И.Ю. Крошечкина,
к.т.н., доц.,
Филиал ФГБОУ ВО «Самарский
государственный университет
путей сообщения» в г. Казани,
Казань*

ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА И ЕЕ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ТУРИЗМА В РОССИИ

Аннотация: в статье рассматривается понятие транспортной инфраструктуры, уровень её развития в России и значение для туристского комплекса.

Ключевые слова: туризм, туристский комплекс, транспорт, транспортная инфраструктура.

Туризм сегодня – это сфера социально-экономического комплекса, которая превратилась в бурно развивающуюся индустрию.

Во многих регионах представлен широкий спектр потенциально привлекательных туристских объектов и комплексов, пользующихся большой популярностью у российских и иностранных туристов. Тем не менее дальнейшее развитие указанных объектов и комплексов невозможно без создания необходимой обеспечивающей инфраструктуры. [1]

Для развития туристского комплекса отводится именно транспортной инфраструктуре, поскольку транспорт является тем связующим элементом, который позволяет непосредственно осуществить саму туристскую деятельность. Кроме того,

транспортные услуги – один из основных видов услуг в туризме. На них приходится основная доля в структуре цены тура. [2]

Туристскими организациями используются различные виды транспорта для перевозки туристов во время путешествий.



Рисунок 1 – Виды транспорта

Основная доля в общей структуре транспортных услуг принадлежит авиационному транспорту. И этому есть ряд причин:

- во-первых, авиация – самый быстрый и удобный вид транспорта при переездах на дальние расстояния;
- во-вторых, сервис на авиарейсах в настоящее время имеет привлекательный для туристов вид;
- в-третьих, авиационные компании напрямую и через международные сети бронирования и резервирования выплачивают туристским агентствам комиссионные за каждое забронированное в самолете место, мотивируя их тем самым выбирать авиаперевозки.

Водный транспорт, речной и морской сами по себе вызывают образ туристского-круизного обслуживания и используются в туризме достаточно активно. Наиболее значимыми преимуществами являются высокий уровень комфорта, большой объем единовременной загрузки, а также возможность реализации различных видов и целей туризма.

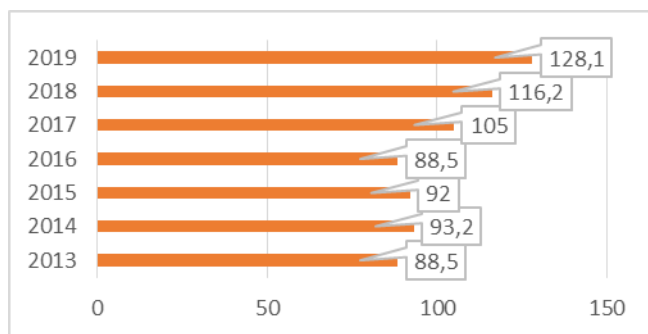


Рисунок 2 – Динамика пассажироперевозок российских авиакомпаний, млн. чел. [3]

Основными недостатками можно назвать невысокую скорость передвижения транспортных средств, высокие тарифы, ограничение мобильности, а зачастую и подверженность части людей «морской болезни» на морских круизах.

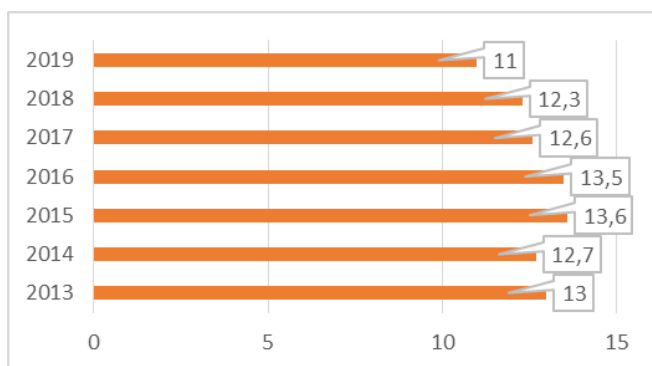


Рисунок 3 – Объем перевозок пассажиров внутренним водным и морским транспортом, млн. чел. [4]

В сфере транспортного обслуживания железнодорожные перевозки имеют ряд особенностей, которые позволяют им выглядеть более привлекательными по сравнению с другими видами перевозок. К таким особенностям относятся:

- большая провозная способность железнодорожного транспорта:

- возможность преодолевать большие расстояния;
- довольно высокая скорость доставки из пункта отправления в пункт назначения;
- регулярность перевозок, независимо от погодноклиматических условий, сезона года и времени суток;
- возможность широкого обзора местности и комфортные условия, предоставляемые туристам во время путешествий и др.

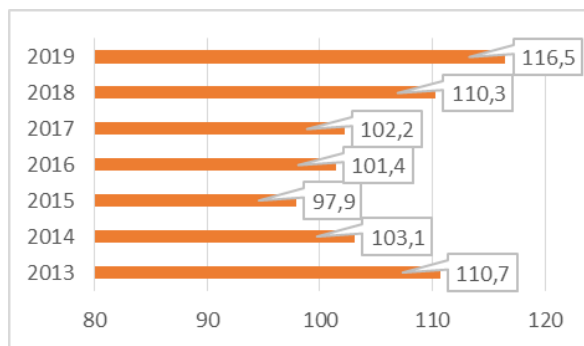


Рисунок 4 – Количество пассажиров в дальнем следовании железнодорожным транспортом, млн. чел. [5]

Но все же довольно серьезную конкуренцию железнодорожным перевозкам на короткие расстояния, а также на экскурсионных маршрутах составляют автомобильные перевозки.

Автотранспорт можно с полным правом назвать транспортом всеобщего применения, так как он используется повсеместно: от трансферов и экскурсий, внутримаршрутных перевозок автобусами до аренды малолитражных автомобилей туристами для личного пользования на отдыхе.

В туризме представлен:

- Автобусными путешествиями.
- Путешествиями на личном автомобиле.
- Прокатом автомобилей.
- Трансферами и т.п.

Важным и основным событием, которое повлияло на развитие сферы туризма в 2018 году, стал Чемпионат мира по

футболу 2018, проходивший в 11 городах. Города-организаторы в период проведения матчей суммарно приняли 6,8 млн. гостей, среди которых более 3,4 млн. – иностранцы.

Холдинг «РЖД» предусмотрел бесплатный проезд в дополнительных поездах для 444,6 тыс. болельщиков. Разработан график движения дополнительных поездов на 728 рейсов. Всего в перевозке болельщиков задействованы 75 составов из 1 176 вагонов.

Ежегодно на территории регионов-участников первенства проводится ряд мероприятий, направленных на продвижение туристского потенциала на внутреннем и международном рынках, в том числе событийной направленности, проведение которых является эффективным инструментом привлечения туристов и драйвером развития туристских территорий.

Список использованных источников и литературы:

[1] Некуда поехать: Стране не хватает инфраструктуры [электронный ресурс] // Электрон. данные. URL: <http://www.rg.ru/2012/03/21/turizm.html>

[2] Зорин И.В. Туризм как вид деятельности [электронный ресурс] // Электрон. данные. URL: http://tourlib.net/books_tourism/zorin11.htm

[3] Перевозки пассажиров в России – итоги 2019 года [электронный ресурс] // Электрон. данные. URL: <https://www.avia-stat.ru/statistics/12-perevozki-passazhirov-v-rossii-itogi-2019-goda>

[4] Перевозки грузов и пассажиров [электронный ресурс] // Электрон. данные. URL: http://morflot.gov.ru/deyatelnost/napravleniya_deyatelnosti/rechnoy_flot/vvt/perevozki_gruzov_i_passazirov.html

[5] Пассажирские перевозки – Операционные результаты – Обзор результатов [электронный ресурс] // Электрон. данные. URL: <https://ar2017.rzd.ru/ru/results-review/operational/passenger>

© А.Д. Яковлева, А.И. Керн, 2021