

НОВЫЕ ВОПРОСЫ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ (NEW QUESTIONS IN MODERN SCIENCE)

*Материалы Международной
научно-практической конференции
30 ноября 2023 года
(г. София, Болгария)*

© Издателска Къща «Наука»,
© НИЦ «Мир Науки»
2023



Научно-издательский центр
«Мир науки»

Издателска Къща «Наука»

Материалы Международной (заочной)
научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

НОВЫЕ ВОПРОСЫ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ (NEW QUESTIONS IN MODERN SCIENCE)

научное (непериодическое) электронное издание

Новые вопросы в современной науке [Электронный ресурс] / Издателска Къща «Наука», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (2,79 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2023. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки».

© Издателска Къща «Наука», 2023

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2023

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

Н76

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Новые вопросы в современной науке», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Азербайджана и Казахстана по техническим, историческим, экономическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Издательска Къща «Наука», 2023

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2023

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2010.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2010.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку: А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 1 декабря 2023 года.

Объем издания: 2,79 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.И. Кривых Фруктовые наполнители в технологии молочных продуктов. Молочная матрица	8
--	---

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Бурханов, С.Ю. Устюжанина, А.Ю. Котельникова Особенности моделирования корпуса вентилиа	14
М.Р. Гафуров, С.Ю. Устюжанина, А.Ю. Котельникова Моделирование и реинжиниринг клапана питательного	20
Р.А. Насыржанов, С.Ю. Устюжанина, А.Ю. Котельникова Моделирование и реинжиниринг вентилиа	25
М.В. Садовский, Р.Г. Вильданов Моделирование регулируемого электропривода буровой установки	32
С.С. Ступка Система моделирования полетов беспилотных летательных аппаратов	37
В.С. Талызин Пожарная безопасность заправочных станций для двухкомпонентных топливных машин	43

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Н.А. Заманбеков, Н.К. Кобдикова, Ш.Б. Туржигитова Изучение действия комплексной терапии на некоторые иммунологические показатели организма телят, больных неспецифической бронхопневмонией	47
Е.М. Корабеев, М.С. Баймурзаева, К.Ж. Умбетжанов Эффективность левоксида для лечения телят, больных бронхопневмонией	51

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Ф.Б. Алиева, Р.А. Абдуллаева Вторая мировая война и Азербайджан	56
М.Ф. Тагизаде Гейдар Алиев и религиозная толерантность в Азербайджане	61

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ж.С. Бисултан, Ш.Р. Сулейменова Механизм управления финансовым состоянием корпорации в целях повышения капитализации ее экосистемы	65
Н.Ж. Молдабаев, Н.М. Нахын Механизм финансовой поддержки развития малого и среднего бизнеса	71
А.И. Назымова, Н.М. Сакипов Проблемы и пути развития стратегий портфельного инвестирования	76
А.К. Рахимжанова, А.М. Айдарканова Практические аспекты организации пруденциального регулирования кредитного риска коммерческих банков	81
А.М. Усманова Рекомендации в области бухгалтерского учета: актуальность применения	86
Р.М. Чунаев Тенденция расширения экономического сотрудничества Азербайджана и России	92
Р.М. Чунаев Трансформация в развитии социалистической рыночной экологии: практика Китая	99
А.Е. Яковлева Мошенничество в сфере бухгалтерского учета	103

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

V.A. Chetyreshnikova Communicative and pragmatic features of magazine advertising text	108
--	-----

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

О.В. Филатова К вопросу о беспристрастности, объективности и справедливости деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве	115
--	-----

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- П.Р. Веригова, С.А. Алиева** Формирование логических умений у младших школьников через проблемное обучение на уроках русского языка 123
- А.Р. Ислангериева, Б.С-А. Касумова** Вариативность учебных заданий в процессе обучения математике в начальных классах 127
- Э.Х. Итуева, М.А. Алиева** Сущность временных представлений и особенности их формирования у детей дошкольного возраста 132

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- И.С. Емелина, В.С. Стогова** Эффективность сублингвальной аллерген-специфической иммунотерапии в педиатрии 136
- А.А. Кочукова, Д.А. Белкова** Сравнительный анализ номенклатуры группы растительных лекарственных средств, на основе череды трехраздельной 142

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

- А.Г. Беляева** Особенности работы концертмейстера в классе духовых инструментов ДМШ и ДШИ 147

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.И. Кривых,
*студент 3 курса напр. «Продукты
питания животного происхождения»,
науч. рук.: А.В. Степанов,*
к.с.н., доц.,
УрГАУ,
г. Екатеринбург, Российская Федерация

ФРУКТОВЫЕ НАПОЛНИТЕЛИ В ТЕХНОЛОГИИ МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ. МОЛОЧНАЯ МАТРИЦА

Аннотация: в настоящее время на рынке молочных продуктов наблюдается многообразие вкусов. Творожные изделия, кисломолочные продукты с фруктовыми или функциональными добавками являются наиболее популярными чем, аналоги без добавок. Важными критериями для добавки являются: безопасность и отсутствие негативного воздействия на пищевую матрицу. Разработка рецептуры на основе любой добавки требует соответствие ГОСТу и физико-химическим показателям. Цель этой работы изучить на какой стадии водят в продукт фруктовую пищевую добавку, какие пищевые фруктовые наполнители присутствуют на рынке и изучение уже существующих рецептур, опираясь на научные работы в сфере пищевой промышленности.

Ключевые слова: молоко, йогурт, молочная матрица, фруктовые наполнители, контрольная закупка.

Продукты на молочной основе с добавками обладают широким спектром полезных свойств. Они используются в педиатрии, обладают лечебным эффектом для пациентов с заболеваниями ЖКТ и являются удачным выбором для обогащения пищевой матрицы в медицинских целях. Молочный продукт это не только сырье, прошедшее все этапы производства, но и молочная матрица, оказывающее благоприятное воздействие, чем её отдельные питательные вещества.

Молочная матрица – пищевая матрица, представляющая собой смесь из различных питательных компонентов и веществ. Матрица является сложной структурой и обогащение одного компонента, который влияет на взаимодействие с другим, изменяет биологические свойства питательных веществ (рисунок 1). Известно, что сочетание макро– и микронутриентов оказывает благоприятное воздействие на здоровье, чем отдельно. Подбор растительного обогатителя должен тщательно осуществляться с целью формирования нового типа химический воздействий, при сохранении изначальной основы сырья [1].

Хорошим примером влияния на молочную матрицу растительного компонента будут молочные продукты с ягодами жимолости. Кроме вкусовых качеств, ягоды жимолости содержат комплекс биологических активных добавок. Внесение добавки отражается на вкусе и цвете, а увеличение концентрации повышает интенсивность окраски и придает более выраженный вкус. На этапе встраивания в молочную матрицу фруктовой добавки биологические активные компоненты могут утратить или ограничить протекание ферментативных процессов, что может сказаться на органолептики продукта и его полезных свойств. Также и консистенция готового продукта может отличаться присутствием в нём пектина и пищевых волокон – природных загустителей. Добавку вносят на этапе сквашивания – одним из уязвимых этапов технологии молочного продукта, не блокируя протекание молочнокислого брожения. При промышленном производстве такого продукта технология должна быть управляемая на всех этапах.

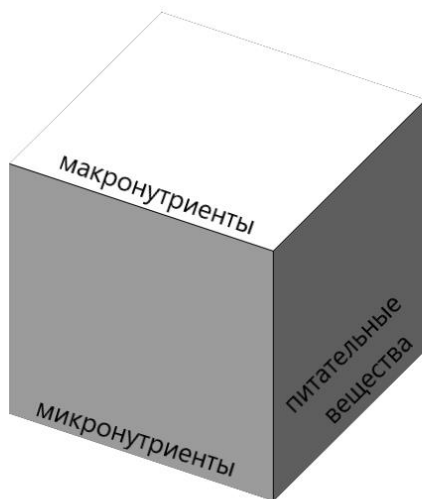


Рисунок 1 – Иллюстрация молочной матрице в 3D проекции.

В составе молока и продуктов на его основе уникально сочетаются макро- и микронутриенты, а молочная матрица оказывает более благоприятное воздействие на здоровье, чем отдельные ее питательные вещества, существуют различия между метаболическими эффектами цельной молочной продукции и ее отдельных компонентов в отношении массы тела, кардиометаболических заболеваний и здоровья костей [2]. В этой связи подбор растительного обогатителя должен тщательно осуществляться с целью формирования нового типа химических взаимодействий при условии сохранения уже заложенных в основном сырье, ибо трансформированных, например в кисломолочных продуктах.

Внесение добавки отражается на цвете и вкусовых характеристиках продукта, а увеличение ее массовой доли повышает интенсивность окраски и придает более выраженный вкус, характерный для жимолости, что в дальнейшем будет обеспечивать привлекательность продукта для потребителя.

Фруктовые и ягодные наполнители для молочной продукции можно приобрести отдельно для продукта.

Потребитель может заказать как добавку, так и молочный продукт с добавкой под заказ с нужными ему свойствами. Такое открытое моделирование продукта на рынке пищевых продуктов дает выбор покупателю «делать все что угодно» и «какой угодно» продукт в домашних условиях. Но также, это большой плюс для производителя: заказывая добавку её можно улучшить, сконцентрироваться на рецептуре продукта, а также придать ей функциональные свойства.

Но на сайтах, а также на других ресурсах компаний не указана информация про качество. Следовательно, для определения лучшей заказной добавки необходимо провести контрольную закупку. Что из себя представляет данная процедура:

1) Закупается одна позиция разных производителей (пример: жимолость)

2) Образцы пищевых компонентов отправляют в независимую лабораторию, согласно техническим регламентам. Примером такой лаборатории являются пищевые [3]. В них проводятся тестирования добавки на качество, безопасность и химико-физический состав. Методы тестирования представлены в таблице 1.

Таблица - Методы тестирования

Методы тестирования	
Название метода	Цель метода
Химическая аналитика	Идентификация, определение и количественный анализ веществ, содержащихся в природных и искусственных материалах, минералы, микроэлементы
Микробиологический анализ	Тестирование может проводиться для анализа и предотвращения вспышек пищевых отравлений, вызываемых продуктами питания и ингредиентами. Это важный момент, поскольку в процессе производства продуктов могут

	быть загрязнены все звенья цепочки поставок
Тест на аллергены	Задача заключается в том, чтобы найти необходимый аллерген в ингредиентах и готовых продуктах
Органолептический анализ	Анализ пищевых продуктов проводится при помощи органов чувств человека (зрения, обоняние, вкус, осязание и слух) для оценки потребительских качеств.

Ассортимент фруктово-ягодных наполнителей представляет собой не только продукты, но и отдельные компоненты, которые можно приобрести так и для изготовления домашних продуктов, так и для упрощения производства. Если покупается уже готовая пищевая добавка, необходимо проводить дополнительные анализы на безопасность. Фруктовые наполнители способны разукрасить продукт и придать ему новые вкусовые качества, а если и наделить его функциональными свойствами, то продукт полюбится ещё больше на рынке. Кроме того, на промышленном производстве технология должна быть управляемой, и пройти пробы на качество компонентов для безопасного обогащения молочной матрицы, без нанесения ей негативных последствий.

Список использованных источников и литературы:

[1] Попова Н.В., Ускова Д.Г. Особенности встраивания биологически активных компонентов растительного сырья в молочную матрицу. Часть 1 // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Пищевые и биотехнологии. 2021. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-vstraivaniya-biologicheski-aktivnyh-komponentov-rastitelnogo-syrya-v-molochnuyu-matritsu-chast-1> (дата обращения: 10.11.2023)

[2] Технология кисломолочных продуктов / О.К. Гогаев, Т.А. Кадиева, З.А. Караева [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-

Петербург: Лань, 2023. – ISBN 978-5-507-48225-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/352025> (дата обращения: 20.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – С. 2.).

[3] Самбуров А.М. Современные методы анализа контроля качества продуктов питания / А.М. Самбуров // Ломоносовские чтения – 2017: Материалы II Всероссийской молодежной научно-практической конференции (с международным участием) / Ответственные за выпуск Н.Ю. Стожко, Б.И. Бортник, И.В. Гордеева: Уральский государственный экономический университет, 2018. – С. 143-146. – EDN XVNLVJ.

© М.И. Кривых, А.В. Степанов, 2023

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Бурханов,

студент,

С.Ю. Устюжанина,

доц.,

А.Ю. Котельникова,

преп.,

УГНТУ,

г. Уфа, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ МОДЕЛИРОВАНИЯ КОРПУСА ВЕНТИЛЯ

Аннотация: в данной научной работе рассматривается создание модели корпуса вентиля и процесса сборки в программе Компас-3D. Составлена и показана последовательность моделирования с описанием использованных инструментов Компас-график.

Ключевые слова: Компас-3D, вентиль, корпус, модель, эскиз, сборочный чертеж.

Цель работы: выполнить создание модели одной из деталей вентиля, а также сборку всех его компонентов.

Введение.

Вентиль предназначен для регулирования скорости движения потока жидкости по трубопроводу. Направление движения потока показано стрелками. На рис.1 изображена полная схема вентиля.

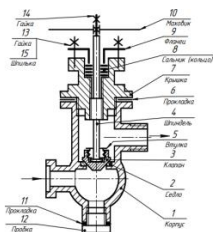


Рисунок 1 – Схема принципиальная полная вентиля

Вентиль состоит из корпуса 1 (рис. 1), в котором предусмотрены входной, выходной канал и внутренняя перегородка. В отверстие перегородки запрессовано седло 2, которое перекрывается клапаном 3. Клапан прижимается к поверхности седла шпинделем 4, хвостовик которого удерживается в отверстии клапана резьбовой втулкой 5. Корпус закрывается крышкой 7 с уплотнительной прокладкой 6. Крышка соединяется со шпинделем резьбой. При вращении с помощью маховика 10 шпиндель поднимается вместе с клапаном и открывает проходное отверстие перегородки. Для устранения возможной утечки жидкости через резьбовое отверстие в крышке предусмотрено сальниковое уплотнение 8, которое состоит из эластичных уплотнительных колец и нажимного фланца 9, соединенного с крышкой шпильками 15. Соединение шпильками позволяет регулировать степень сжатия уплотнительных колец сальника. [1]

Принцип действия вентиля.

Корпус 1 вентиля крепится через фланец к трубопроводу или емкости. Для открытия вентиля необходимо вращать маховик 10 против часовой стрелки. Это вращение передается шпинделю 4. Вращаясь, шпиндель 4 начинает перемещаться относительно крышки 7 и тянет за собой клапан 3, который отходит от седла 2. Таким образом, вентиль открыт и жидкость сливается через выходное отверстие, которая будет открыта, так как маховик 10, вращая шпиндель 4 вместе с ним переместится относительно крышки 7.

Для закрытия вентиля необходимо маховик 10 вращать по часовой стрелке тогда шпиндель 4 будет перемещаться

относительно крышки 7 внутри вентиля и тем самым прижмет клапан 3 к седлу 2.

В качестве уплотнителя между шпинделем 4, крышкой 7 и фланцем 9 применяют войлочные кольца 8. Войлочные кольца сжимаются фланцем 9, и завинчиваются гайкой 13. Стык крышки и корпуса уплотнен прокладкой 6. Пробка 12 предназначена для слива отстоя и очистки корпуса.

Сборочный чертёж и спецификация вентиля показан на рис.2 и 3.

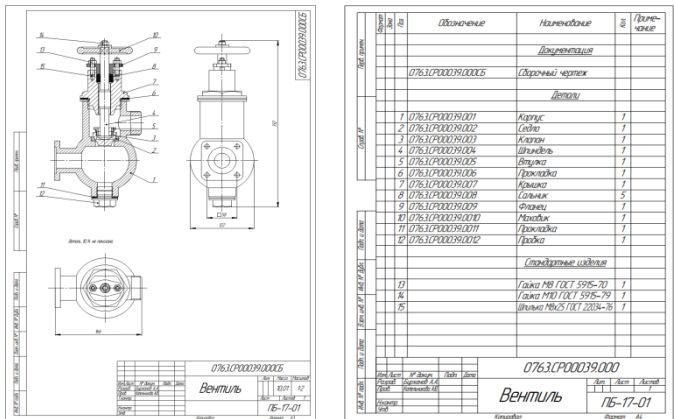


Рисунок 2, 3 – Сборочный чертёж вентиля

Создание модели корпуса.

При создании модели корпуса в основном использовались операции: «Создать эскиз», «Элемент выдавливания», «Элемент вращения», «Вырезать выдавливанием», «Фаска», «Условное изображение резьбы».

Перед началом моделирования выбираем плоскость ZY, с помощью операции «Создать эскиз» создаем первый эскиз будущего корпуса (рис.4).

Затем выбираем команду «Элемент вращения», применяем для эскиза 1 и выполняем ее (рис.5).

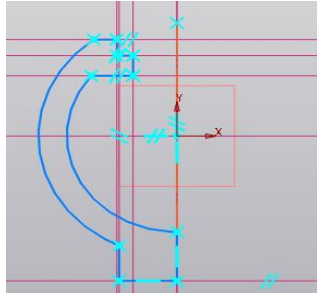


Рисунок 4 – Эскиз 1

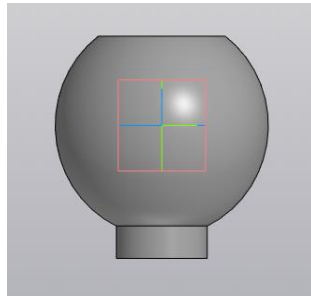


Рисунок 5 – Элемент вращения

На получившейся детали на виде сверху с помощью команды «Окружность» чертим окружность диаметром 84 мм (рис.6.), и с помощью команды «Элемент выдавливания» выдавим на расстоянии 72 мм. На рис. 7 показана полученная модель корпуса.

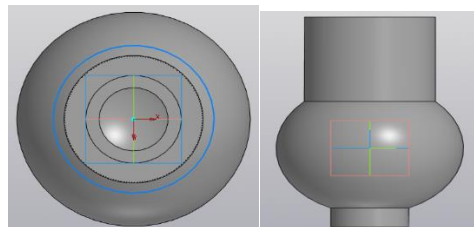


Рисунок 6 – Эскиз окружности и цилиндр выдавливания

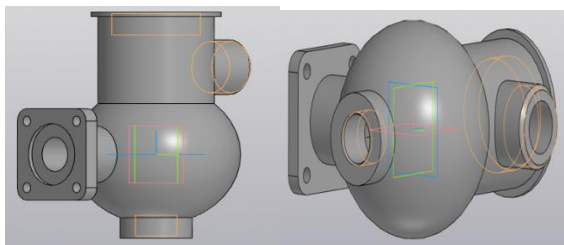


Рисунок 7 – Модель корпуса

Выполнение сборки вентиля.

Для создания твердотельной модели использовалась система КОМПАС-3D. Для выполнения сборки используются операции «Совпадение», «Соосность», «Перемещение компонента». В начале сборки добавляем первую деталь корпус. Затем устанавливаем компоненты «седло», прокладку «картон» при помощи операции «Совпадение». Прокладка служит для герметизации резьбового соединения пробки. Следующим шагом идёт присоединения крышки. Собираем запорное устройство.[2] На шпиндель крепится клапан. Чтобы клапан не вылетал из конструкции, он крепиться втулкой. Вставляем запорное устройство в сборе в корпус. Для сборки запорного устройства были использованы операции «Соосность», «Совпадение», «Перемещение компонента». При помощи операции «Соосность», «Совпадение» вставляем кольца в крышку, кольца прижимает фланец. Фланец подтягивается к штуцеру шпильками. Последний элемент – это маховик. Он устанавливается на шпиндель и крепится гайкой. Выполнив все эти операции, получаем твердотельную модель сборочной единицы «Вентиль», рис. 8.

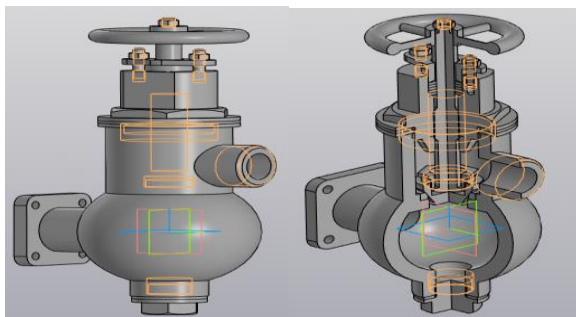


Рисунок 8 – Сборка вентил

Вывод: в ходе работы изучен принцип действия вентил, созданы модели компонентов – деталей и выполнена сборка вентил, сборочный чертеж и спецификация.

Список использованных источников и литературы:

[1] Королёв Ю.И., Устюжанина С.Ю. Инженерная и компьютерная графика. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Гриф НМС. Санкт-Петербург, Издательство «Питер», – 2014 г. 432 с.

[2] Королёв Ю.И., Устюжанина С.Ю. Инженерная графика. Учебник 2-е издание. Стандарт третьего поколения. Для магистров и бакалавров. Санкт-Петербург, Издательство «Питер», – 2015 г. 496 с.

© А.А. Бурханов, А.Ю. Котельникова, С.Ю. Устюжанина, 2023

*М.Р. Гафуров,
студент,
С.Ю. Устюжанина,
доц.,
А.Ю. Котельникова,
преп.,
УГНТУ,
г. Уфа, Российская Федерация*

МОДЕЛИРОВАНИЕ И РЕИНЖИНИРИНГ КЛАПАНА ПИТАТЕЛЬНОГО

Аннотация: в данной научной работе рассматривается создание трехмерной модели клапана питательного и его сборки в программе Компас-3D. Составлена и показана последовательность моделирования с описанием использованных инструментов Компас-график. Работа предназначена для бакалавров, магистров, специалистов, обучающихся по техническим направлениям, а также для специалистов общего машиностроения.

Ключевые слова: клапан питательный, моделирование, модель, сборка, КОМПАС-3D, деталь, корпус, цилиндр, сборочный чертёж, позиции.

Цель работы: выполнить создание трехмерной модели одной из деталей предохранительного клапана, а также сборку всех его компонентов.

Введение.

Клапан предназначен для периодического пропуска жидкости (воды) в одном направлении.[1] Жидкость поступает по трубопроводу, соединенному с питательным клапаном с помощью резьбы входного отверстия пробки 4. Клапан 2 устройства постоянно закрывает входное отверстие корпуса 1 усилием предварительно поджатой пружины 5. Для подачи нужной порции жидкости нажимают на клапан 2 с помощью рычага 11. При этом пружина сжимается, клапан отходит от своего седла и открывает нагнетательное отверстие корпуса. Опорой рычага 11 служит вилка 9, соединенная с корпусом

болтами. Рычаг с вилкой соединен шарниром, состоящим из оси 10 с установочным винтом 13. Для устранения утечки жидкости через направляющий шток клапана 2 при открытом проходном канале в корпусе предусмотрено сальниковое устройство, состоящее из набора уплотнительных колец 6, нажимной втулки 7 и нажимной гайки 8. Схема показана на рис. 1.

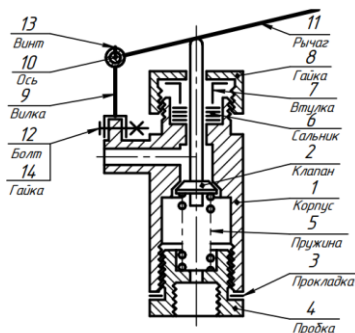


Рисунок 1 – Схема клапана питательного

Создание модели корпуса.

При создании модели корпуса в основном использовались операции: «Эскиз», «Элемент выдавливания», «Вырезать выдавливанием». Перед началом моделирования выбираем плоскость XY, на ней и выполняем первый эскиз будущего корпуса (рис. 2). Затем выдавливаем его до заданного размера. Затем выдавливаем остальные части корпуса, и вырезаем отверстия (рис. 3).

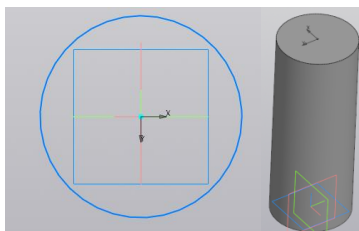


Рисунок 2 – Начало моделирования корпуса

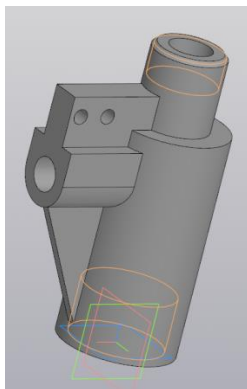


Рисунок 3 – Модель корпуса

Выполнение сборки:

- Устанавливаем клапан 2 в корпусе устройства так, чтобы он плотно прилегал к своему седлу и перекрывал выходное отверстие

- Устанавливаем прокладку 3 на нижнюю плоскость входного отверстия корпуса и пробку 4, завернув ее до упора.

- В цилиндрическое углубление диаметра 34 мм пробки устанавливаем пружину сжатия так, чтобы ее поджатые витки опирались с одного конца на пробку, а с другого конца на плоскость основания цилиндра клапана. На рисунке пружина изображена в свободном состоянии, а в корпус она устанавливается поджатой, но при этом число витков пружины не меняется, а, следовательно, необходимо пересчитать шаг витков в рабочем положении.[2]

- В сальниковую камеру корпуса 1 устанавливаем четыре уплотнительных кольца, при этом нижнее и верхнее кольца нужно изобразить по форме конуса камеры корпуса и конуса нажимной втулки 7.

- В сальниковую камеру корпуса ставим втулку 7 до упора в верхнее уплотнительное кольцо, которое в результате нажатия втулки принимает форму соответствующего конуса.

- На корпус навинчиваем гайку 8 до упора во втулку 7.

- На соответствующее ребро корпуса устанавливаем

вилку 9 и закрепляем ее болтами 12 с гайками

– В ушки вилки устанавливаем рычаг 11, ось 10 и закрепляем ось винтом 13. Рычаг устанавливаем так, чтобы он опирался на сферический конец штока клапана 2 специальным цилиндрическим вырезом

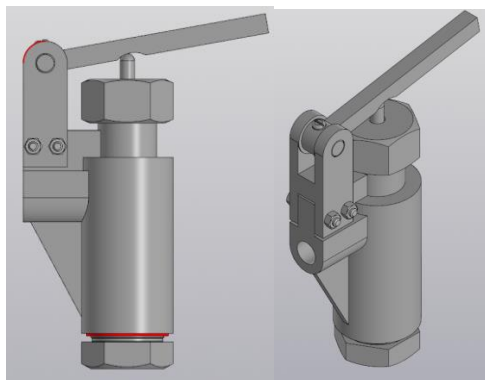


Рисунок 4 – Клапан в сборе

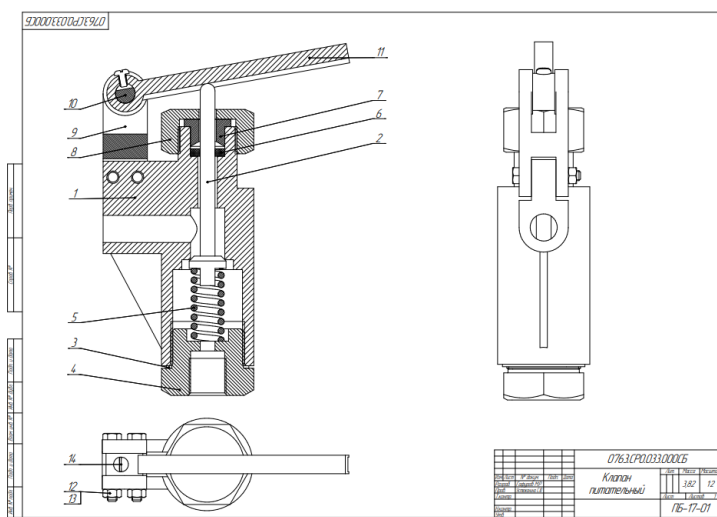


Рисунок 5 – Сборочный чертёж

*Р.А. Насыржанов,
студент,
С.Ю. Устюжанина,
доц.,
А.Ю. Котельникова,
преп.,
УГНТУ,
г. Уфа, Российская Федерация*

МОДЕЛИРОВАНИЕ И РЕИНЖИНИРИНГ ВЕНТИЛЯ

Аннотация: в данной научной работе рассматривается создание трехмерной модели корпуса вентиля и его сборки в программе Компас-3D. Составлена и показана последовательность моделирования с описанием использованных инструментов Компас-график. Работа предназначена для бакалавров, магистров, специалистов, обучающихся по техническим направлениям, а также для специалистов общего машиностроения.

Ключевые слова: вентиль, эскиз, моделирование, модель, сборка, КОМПАС-3D, деталь, корпус, спецификация, сборочный чертеж, позиции.

Цель работы: выполнить создание трехмерной модели одной из деталей вентиля, а также сборку всех его компонентов.

Задачи: изучить принцип трехмерного моделирования детали и создание сборочной единицы в Компас-3D.

Введение.

В водопроводных и газовых магистралях не обойтись без такого устройства, которое называется вентилем. Вентиль – это устройство, предназначенное для перекрытия подачи различных жидкостей и газов. Однако перекрытие подачи воды – это не основное предназначение рассматриваемого изделия. С его помощью можно также регулировать напор подачи воды или газа по трубопроводу, а также применять в качестве предохранительного устройства и конденсатоотвода. Большинство потребителей чаще всего сталкиваются в быту с этим видом арматуры, ее можно встретить в квартирах и дачах

или на загородных участках и т.п. Самым распространенным вид вентиля является проходной, который монтируется на прямых участках трубопроводов. В квартирах вентили монтируются на подводящих трубопроводах холодного и горячего водоснабжения. К основному недостатку вентилей следует отнести достаточно большое гидравлическое сопротивление. Этого недостатка нет у прямооточных вентилей, которые монтируются в тех местах трубопроводов, где недопустимо снижения расхода жидкости на его выходе. Общее устройство вентиля и принцип его работы рассмотрим с использованием его полной принципиальной схемы (рис.1)

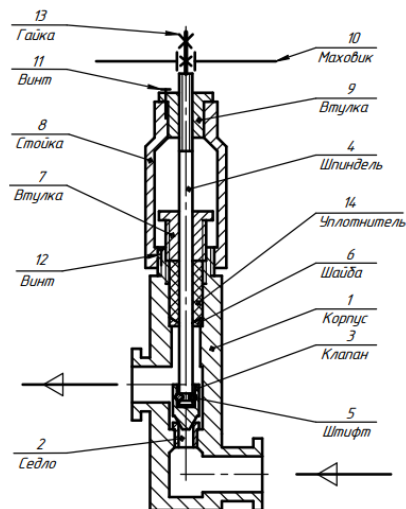


Рисунок 1 – Схема полная принципиальная вентиля

Крепление вентиля к трубопроводу производится при помощи специальных фланцев корпуса 1, фиксирующихся болтами. Изделия фланцевого типа также можно снять для проведения ремонтных. Направление потока жидкости показано специальными стрелками. В корпусе устанавливается втулка 2, которая служит седлом для клапана 3 с коническим наконечником. Клапан к седлу прижимается шпинделем 4. Их подвижное соединение обеспечивается двумя штифтами 5,

которые запрессованы в отверстия клапана и допускают вращение шпинделя вокруг своей оси. При вращении маховика 10 шпиндель по резьбе втулки 9, закрепленной в стойке 8 корпуса винтом 11, поднимается вместе с клапаном и открывает проходное отверстие корпуса. Площадь проходного сечения зависит от величины подъема клапана. Стойка 8 соединяется с корпусом резьбой и предохраняется от отвинчивания винтом 12. Для устранения утечки жидкости в верхней части корпуса устанавливается уплотнение, которое называется сальником. Сальник состоит из опорной шайбы 6, эластичного уплотнителя 14 и резьбовой втулки 7. При завинчивании втулка 7 опускается вдоль оси, сжимает уплотнитель, который расширяется и устраняет возможные зазоры по поверхностям цилиндров шпинделя и корпуса.[1]

Создание модели корпуса.

При создании модели корпуса использовались операции: «Создать эскиз», «Элемент выдавливания», «Элемент вращения», «Вырезать выдавливанием», «Скругление», «Фаска», «Условное изображение резьбы».

Перед началом моделирования выбираем плоскость XY и на ней вычерчиваем первый эскиз корпуса (рис. 2). Затем выбрав полученный эскиз, выдавливаем его с помощью операции «элемент вращения» и получаем объемную фигуру центральной вертикальной части корпуса.

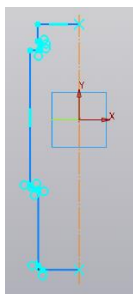


Рисунок 2 – Эскиз вертикальной цилиндрической части корпуса

Далее на вертикальной центральной части корпуса

создаем эскиз канала с его последующим выдавливанием с помощью операции «элемент вращения». После, с помощью тех же операций создаем эскиз и моделируем фланец с отверстиями для канала.

На фланце создаем эскиз паза и вырезаем его с помощью операции «вырезать выдавливанием».

Далее мы на нижней центральной вертикальной части корпуса строим продолжение корпуса, вычерчивая эскиз и выдавливаем его, получая объемную модель с помощью операции «элемент вращения». На получившемся фланце создаем эскиз отверстий и вырезаем их, используя команду «вырезать элемент выдавливания».

Добавляем резьбу с помощью функции «Условное обозначение резьбы», дополняем корпус необходимыми скруглениями с помощью соответствующих операций. В итоге получаем готовую модель корпуса вентиля (рис. 3). [2]

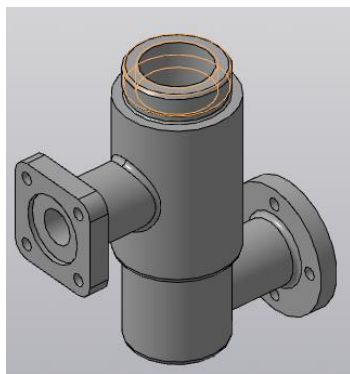


Рисунок 3 – Корпус вентиля

Выполнение сборки.

Создаем сборку в Компас-3D, в процессе будут использоваться команды «Соосность», «Совпадение» и «Переместить компонент».

- вставляем деталь корпус 1;
- в отверстие корпуса 1 вставляем седло 2 до упора;
- седло вентиля закрываем клапаном 3;

- вставляем шпindel 4 так, чтобы его сферический конец касался дна отверстия в клапане 3;
- в отверстия клапана вставляем штифты 11;
- в сальниковую камеру корпуса $\varnothing 51$ мм вставляем шайбу 5 конусом вверх;
- вставляем втулку нажимную 6 и соединяем с корпусом резьбой $M56 \times 3$, так, чтобы она была ввернута в корпус только на глубину 10 мм;
- добавляем стойку 7, и соединяем с корпусом 1 резьбой $M76 \times 3$, так, чтобы плоскость верхнего основания цилиндра с резьбой совместилась с плоскостью соответствующего цилиндра корпуса;
- создаем соединение стойки с корпусом винтом 13, завернув его на полную длину;
- вставляем втулку 8 в верхнее отверстие стойки до упора и создаем соединение втулки 8 со стойкой 7 винтом 12, завернув его до упора;
- вставляем маховик 9 и насаживаем на призму шпинделя до упора и добавляем гайку 14 крепления маховика на шпинделе. Результат сборки показан на рис. 4.

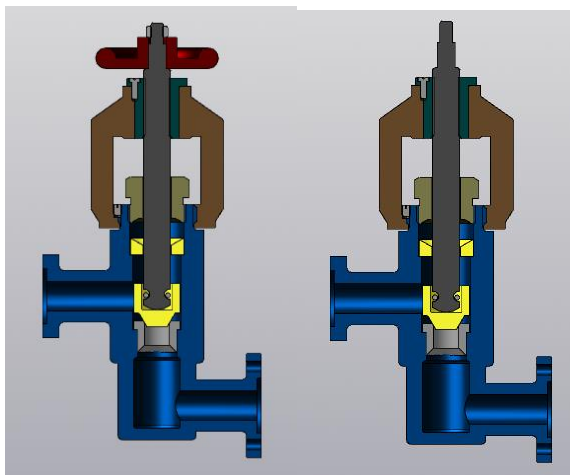


Рисунок 4 – Процесс сборки вентиля

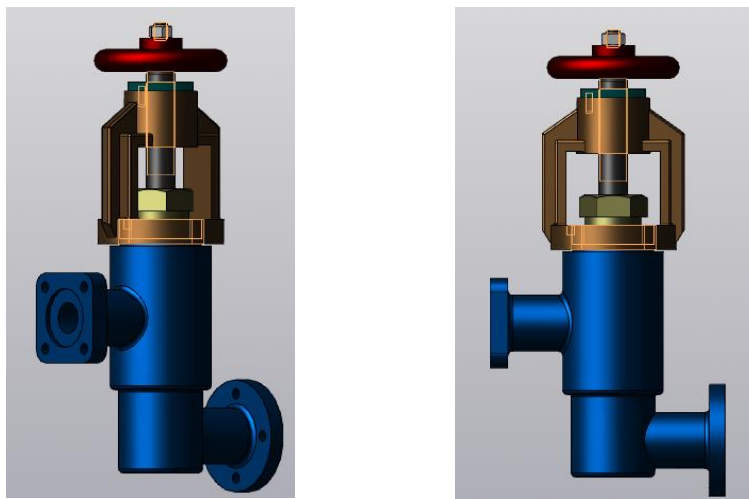


Рисунок 5 – Вентиль

Модель вентиль показана на рис. 5. Сборочный чертёж вентиль показан на рис.6.

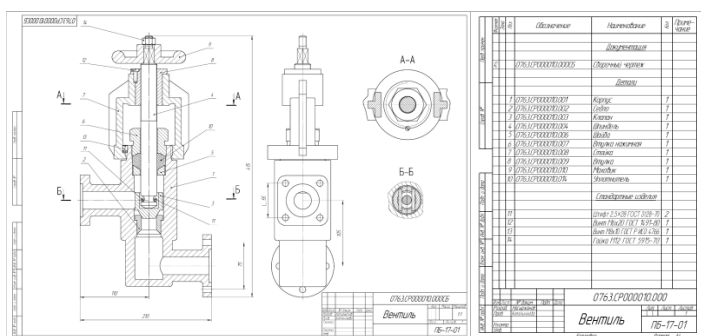


Рисунок 6 – Сборочный чертеж и спецификация вентиль

Вывод. В процессе работы над моделированием компонентов был изучен принцип трехмерного моделирования детали и создание сборочной единицы в Компас-3D, выполнено создание трехмерной модели корпуса вентиль, а также сборки

всех его деталей, сборочного чертежа и спецификации.

Список использованных источников и литературы:

[1] Королёв Ю.И., Устюжанина С.Ю. Инженерная и компьютерная графика. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Гриф НМС. Санкт-Петербург, Издательство «Питер», – 2014 г. 432 с.

[2] Королёв Ю.И., Устюжанина С.Ю. Инженерная графика. Учебник 2-е издание. Стандарт третьего поколения. Для магистров и бакалавров. Санкт-Петербург, Издательство «Питер», – 2015 г. 496 с.

© Р.А. Насыржанов, А.Ю. Котельникова,
С.Ю. Устюжанина, 2023

*М.В. Садовский,
магистрант 3 курса,
Р.Г. Вильданов,
д.т.н., проф.,
ИНН ФГБОУ ВО УГНТУ,
г. Салават, Российская Федерация*

МОДЕЛИРОВАНИЕ РЕГУЛИРУЕМОГО ЭЛЕКТРОПРИВОДА БУРОВОЙ УСТАНОВКИ

Аннотация: эта статья представляет собой обзор моделирования регулируемого электропривода буровой установки с использованием программного обеспечения MATLAB Simulink. Рассматриваются ключевые компоненты регулируемых электроприводов и их роль в нефтяной промышленности. С использованием MATLAB Simulink создается симуляционная модель для анализа динамических характеристик электропривода в различных условиях. Дополнительно, статья обсуждает методы оптимизации и применение симуляционных результатов в инженерной практике для улучшения эффективности регулируемых электроприводов на буровых установках.

Ключевые слова: буровая установка, повышение надежности, система электроснабжения.

В современной нефтяной индустрии эффективное бурение требует применения высокотехнологичного оборудования, включая регулируемые электроприводы для буровых установок. Эти приводы обеспечивают точное управление моментом и скоростью вращения, что критически важно для оптимизации процесса бурения и повышения производительности. В данном контексте, моделирование регулируемого электропривода с использованием MATLAB Simulink предоставляет эффективный инструмент для анализа и оптимизации работы электропривода, что в конечном итоге способствует повышению эффективности нефтяного производства. Эта статья посвящена рассмотрению процесса моделирования регулируемого электропривода буровой установки с использованием инструментария MATLAB

Simulink, его принципов и преимуществ.

Регулируемые электроприводы представляют собой системы, которые обеспечивают возможность изменения скорости и/или момента вращения электродвигателя в широком диапазоне значений. Эти приводы широко применяются в различных областях промышленности, включая нефтегазовую, где точное управление двигателями является критически важным для эффективности и надежности процессов. Вот несколько особенностей регулируемых электроприводов [1, 2]:

- плавное управление скоростью;
- точное управление моментом;
- адаптация к изменяющимся условиям;
- энергосбережение;
- системы обратной связи;
- применение инверторов частоты.

Для того чтобы произвести анализ и оптимизацию работы регулируемого электропривода, необходимо создать математическую модель, которая позволит имитировать работу системы в различных условиях. В данной статье будет рассмотрен процесс разработки модели регулируемого электропривода буровой установки в среде MATLAB [3-5].

Шаг 1: Определение переменных и параметров модели.

Первым шагом в разработке модели является определение переменных и параметров, которые будут использоваться в модели. Это может включать в себя такие переменные, как напряжение, ток, мощность, частоту и т.д.

Шаг 2: Создание блок-схемы модели.

После определения переменных и параметров необходимо создать блок-схему модели, которая будет описывать процессы, происходящие в системе электроснабжения с автоматическим вводом резерва. Для создания блок-схемы можно использовать специальные блоки из библиотеки Simulink, которые представляют собой функциональные блоки, соединенные друг с другом стрелками, которые представляют поток данных.

Шаг 3: Создание скрипта моделирования.

После создания блок-схемы необходимо создать скрипт моделирования, который позволит запустить модель и произвести имитацию работы системы в различных условиях. В

скрипте можно задать начальные условия, изменять параметры системы, а также производить анализ результатов моделирования.

Шаг 4: Производство моделирования и анализ результатов.

После создания скрипта можно произвести моделирование работы регулируемого электропривода буровой установки в различных условиях. Можно производить анализ работы системы при изменении нагрузки, скачках напряжения и т.д. По результатам моделирования можно оптимизировать работу системы и выбрать оптимальные параметры для регулируемого электропривода.

На рисунке 1 представлена модель регулируемого электропривода буровой установки.

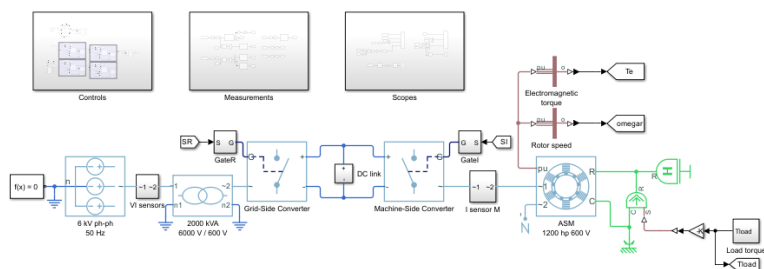


Рисунок 1 – Модель регулируемого электропривода буровой установки

Как видно из рисунка 1, модель имеет четыре основных блока:

- структурная схема электроснабжения и управления электроприводом буровой установки;
- блок Controls для реализации системы управления электроприводом буровой установки;
- блок Measurements для контроля и измерения параметров системы;
- блок Scopes для вывода графиков зависимости

различных параметров.

На рисунке 2 представлены результаты моделирования регулируемого электропривода буровой установки.

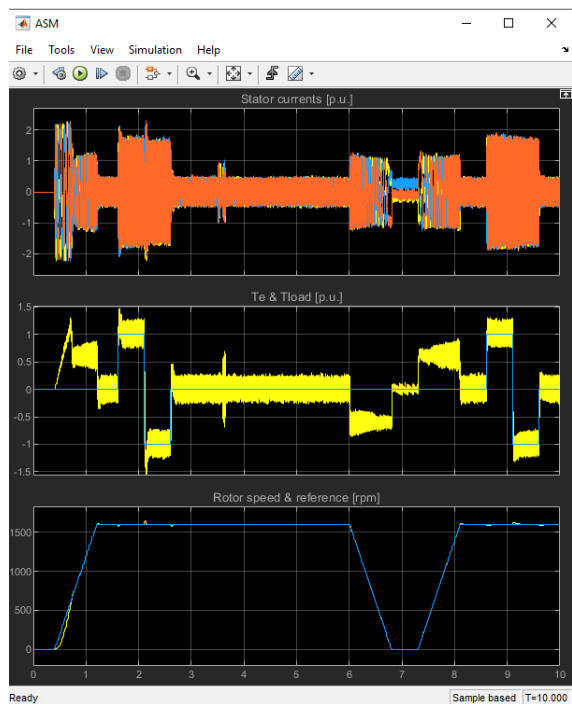


Рисунок 2 – Результаты моделирования

На рисунке 2 показывает реакцию тока и скорости во время настройки от 3,5 до 5,8 секунды, когда происходит изменение крутящего момента нагрузки и ускорении. Изменения тока и скорости двигателя очень малы. Скорость двигателя достигает заданного значения до начала процесса автонастройки.

В заключение можно подчеркнуть, что моделирование регулируемого электропривода буровой установки в MATLAB Simulink представляет собой ключевой шаг в направлении оптимизации процессов бурения в нефтегазовой

промышленности. Регулируемые электроприводы, с их способностью к точному управлению скоростью и моментом, играют важную роль в повышении эффективности, стабильности и энергосбережении. Эта статья предоставляет важные инсайты в процесс моделирования, отмечая преимущества и особенности регулируемых электроприводов, а также демонстрирует применение инструментария MATLAB Simulink в инженерной практике для достижения оптимальных результатов.

Список использованных источников и литературы:

[1] Артемьев И. Эффективное управление энергопотреблением с использованием регулируемых электроприводов. Энергетическая Техника и Автоматизация. – 2018. – 12(90), 88-102.

[2] Баранов А. Применение MATLAB Simulink для моделирования электромеханической системы буровой установки. Журнал Моделирования и Симуляции. – 2017. – 4(35), 102-118.

[3] Соколов П. Оптимизация регулируемых электроприводов с использованием методов математического моделирования. Журнал Инженерных Технологий. – 2019. – 8(42), 34-50.

[4] Чжан Л. Точное управление моментом вращения в регулируемых электроприводах: принципы и применение. Журнал Инноваций в Электротехнике. – 2016. – 11(76), 78-92.

[5] Макаров В. Электромагнитная совместимость регулируемых электроприводов на буровых установках. Электротехнический Форум. – 2018. – 6(50), 45-58.

© М.В. Садовский, Р.Г. Вильданов, 2023

*С.С. Ступка,
аспирант напр. «Системный анализ,
управление и обработка информации»,
науч. рук.: О.В. Шаталова,
д.т.н., проф.,
ФГБОУ ВО «Юго-Западный
государственный университет»,
г. Курск, Российская Федерация*

СИСТЕМА МОДЕЛИРОВАНИЯ ПОЛЕТОВ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

Аннотация: данная статья посвящена изучению процесса построения системы моделирования полетов беспилотных летательных аппаратов, описанию структурных компонентов, а также выявлению основных преимуществ использования такой программной среды.

Ключевые слова: моделирование, БПЛА, PX4, программно-аппаратное моделирование.

Моделирование и симуляция являются важными и незаменимыми методами проектирования, изучения и понимания взаимодействия частей системы управления. Опираясь на моделирование, систему можно объяснить и упростить в виде модели, моделирующей механизмы системы. Моделирование представляет собой модель системы в виде компьютеризированной версии, поэтому оно обеспечивает точную среду для тестирования, вдали от стоимости материалов, повреждений и ошибок, которые могут возникнуть во время реальных физических испытаний. Качество моделирования заключается в хорошем сравнении с экспериментальными результатами. Соответственно, моделирование можно повторять, а модель перепроектировать до тех пор, пока не будут достигнуты ожидаемые результаты. Несмотря на это, моделирование может не решить некоторые критические проблемы, которые приводят к неточным результатам.

Дополнительно к вышеуказанному фактору следует

добавить высокую материальную ценность беспилотных авиационных систем, требующую от оператора бережного ухода за оборудованием, ответственности как личностного качества, организованности [1].

Для проверки этапов проектирования системы важно, чтобы система была подвергнута всестороннему и надежному тестированию. Для данной процедуры чаще всего используются две распространенные методологии: прототипирование быстрого управления (Rapid Control Prototyping, RCP) и программно-аппаратное моделирование (Hardware-in-the-Loop, HIL). RCP обеспечивает прямую связь между системой симулятора с одной стороны и встроенной в БПЛА системой с другой. В моделируемой среде действуют законы управления, генерирующие команды по сути аналогичные реальным. Затем датчики отправляют сигналы обратной связи для обработки алгоритмами управления в моделируемой среде. В среде HIL процесс моделируется с помощью датчиков и сигналов обратной связи, а алгоритмы управления реализуются непосредственно на физическом оборудовании. Благодаря этому, для электронного блока управления моделируются все внешние воздействия (поведение оператора, условия окружающей среды и т.п.), таким образом контроллер воспринимает виртуальную систему так, будто он установлен на реальное летательное средство [2].

На рисунке 1 представлена блок-схема многороторной системы БПЛА.

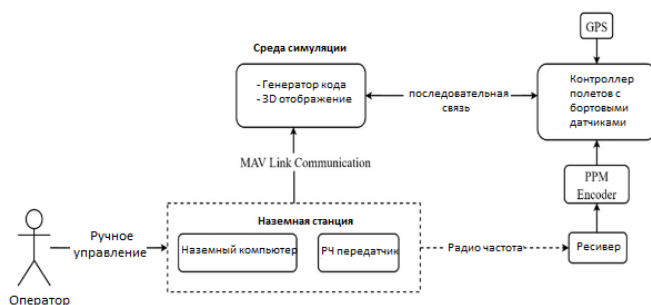


Рисунок 1 – Схема многороторной системы БПЛА

Существует множество сред моделирования для многороторных транспортных средств, таких как AirSim, jMAVSim, Gazebo и т.д. В данной работе была выбрана среда моделирования jMAVSim, которая базируется на одной из популярнейших платформ PX4.

Платформа PX4 обеспечивает как совместимость, так и интеграцию: кросс-платформенный API (программный интерфейс приложения) поддерживает написание пакетов программного обеспечения, которые могут выполняться на микроконтроллере или в системе ROS/Linux. Кроме того, он предоставляет интерфейс между решениями на базе микроконтроллера и сопутствующими компьютерами на ОС Linux для их запуска как распределенной системы, используя глубоко встроенную платформу там, где необходима производительность в реальном времени. API PX4 позволяет использовать один и тот же код в ROS и NuttX.

Архитектура такого программного обеспечения разделена на четыре основных уровня, как показано на рисунке 2.

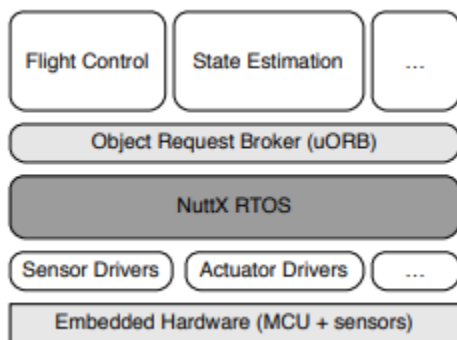


Рисунок 2 – Архитектура программного обеспечения для моделирования полетов БПЛА

В нижней половине – драйверы устройств с кодом, специфичным для устройства (например, для конкретного микроконтроллера или типа шины), а в верхней половине – драйверы, предоставляющие интерфейс для системы как узла

устройства. Они являются частью операционной системы (NuttX). Третий уровень – это брокер запросов микрообъектов, который эффективно управляет межпроцессным взаимодействием и обеспечивает целостность данных между потоками. Четвертый уровень – это уровень приложений, который состоит из отдельных программных компонентов, таких как модули управления полетом или модули оценки состояния.

Несмотря на отсутствие официальной сертификации, конструкция системы ориентирована на несколько отраслевых стандартов: Драйверы устройств и операционная система созданы по образцу стандартов интерфейса POSIX. Внешняя связь использует широко используемый протокол MAVLink. Бортовая сеть соответствует стандартному предложению UAVCAN.

Наземная станция управления (НСУ) является важной частью системы БПЛА, а программное обеспечение НСУ – важнейшим компонентом. Прикладная программа компьютера работает на наземном компьютере и подключается к транспортному средству по беспроводной сети для отображения полетных данных в реальном времени. Помимо возможности загрузки прошивки на плату автопилота, выбора планера, настройки параметров, калибровки датчиков, настройки и настройки под конкретные нужды пользователя. Существует множество программ НСУ, и данное моделирование основывалось на программном обеспечении QGroundControl. QGroundControl обеспечивает полный контроль полета и планирование миссий для любого дрона с поддержкой MAVLink. Его основное преимущество – простота использования для профессиональных пользователей и разработчиков, а также гибкая интеграция с системами PX4. Кроме этого, симулятор поддерживает обработку изображений с камеры, установленной на борту квадрокоптера в режиме реального времени, что позволяет также исследовать алгоритмы управления по видеоданным [3].

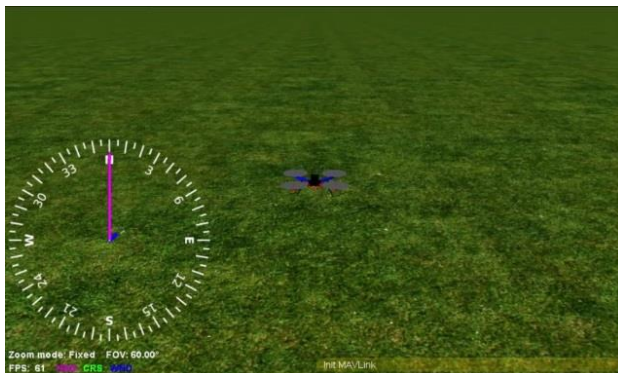


Рисунок 3 – Проектирование полета БПЛА в программной среде jMAVsim

Применение рассмотренной системы проектирования полетов беспилотных летательных аппаратов позволит сократить финансовые затраты на обслуживание реальных дронов. Также она предоставит возможность для тренировки и освоения принципов управления БПЛА операторами в условиях ограниченности полетов по различным причинам, а также позволит уменьшить вероятность повреждений аппаратов и повысить качества разрабатываемого программного обеспечения за счет большого количества проводимых испытаний.

Список использованных источников и литературы:

[1] Незнамов В.А. Использование программных симуляторов для подготовки операторов беспилотных авиационных систем / В.А. Незнамов // Регулирование земельно-имущественных отношений в России: правовое и геопространственное обеспечение, оценка недвижимости, экология, технологические решения. – 2023. – №2. – С. 14-19. – DOI 10.33764/2687-041X-2023-2-14-19. – EDN AOOVPR.

[2] Виртуальные исследования свойств активной безопасности модификаций легких коммерческих автомобилей / Е.И. Торопов, А.С. Вашурин, А.В. Тумасов, А.А. Васильев // Труды НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – 2019. – №4(127). – С. 187-

195. – DOI 10.46960/1816-210X_2019_4_187. – EDN NCVSOZ.

[3] Борисов А.Н. Моделирование управляемого движения беспилотного летательного аппарата морского базирования / А.Н. Борисов // Транспорт России: проблемы и перспективы – 2021: Материалы Международной-научно практической конференции, Санкт-Петербург, 09-10 ноября 2021 года. Том 1. – Санкт-Петербург: Институт проблем транспорта им. Н.С. Соломенко РАН, 2021. – С. 179-184. – EDN RBDWIY.

© С.С. Ступка, О.В. Шаталова, 2023

*В.С. Талызин,
студент 5 курса
напр. «Транспортные средства
специального назначения»,
науч. рук.: Г.А. Нестеренко,
к.т.н., доц.,
ОмГТУ,
г. Омск, Российская Федерация*

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЗАПРАВОЧНЫХ СТАНЦИЙ ДЛЯ ДВУХКОМПОНЕНТНЫХ ТОПЛИВНЫХ МАШИН

Аннотация: данная работа посвящена модернизации пожарной безопасности автоматических заправочных станций (АЗС) двухкомпонентных топливных машин. Проведен анализ востребованности данных АЗС, огнеупорных смесей, средств тушения пожара. Рассмотрены меры и системы предосторожности пожарной безопасности, за основу взят с Федеральный Закон от 22.07.2008 – Технический регламент о требованиях пожарной безопасности, национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 12.3.047-2022 «Система стандартов безопасности труда».

Ключевые слова: АЗС, двухкомпонентные топливные машины, средства тушения пожара.

Востребованность двухкомпонентного топлива стремительно повышается, его эффективность, стоимость, доступность и экологическую эффективность в разы превосходит стандартного однокомпонентное топливо (дизельное, бензиновое) [1]. Двухкомпонентное топливо, на примере газодизельной системы питания или газобаллонного оборудования (ГБО) может иметь преимущества, по сравнению с обычным однокомпонентным топливом, включая снижение выбросов вредных веществ и увеличение энергоэффективности.

В настоящее время двухкомпонентные топлива все больше привлекают внимание, особенно в контексте возрастающей потребности в экологически чистых и

эффективных видах энергии. Однако их востребованность может различаться в зависимости от региона. В странах, где существуют жесткие экологические и энергетические нормы, двухкомпонентные топлива могут быть более востребованы, чем в странах, где эти нормы менее строгие. Кроме того, влияние востребованности двухкомпонентного топлива могут иметь законодательные меры, принимаемые правительством поощрение использования экологически чистых видов топлива, налоговые и стимулирующие мероприятия, доступность и стоимость производства и распространения такого топлива.

В связи с востребованностью рассматриваемого топлива, увеличивается востребованность автоматических заправочных станций, которые обслуживают двухкомпонентные топливные машины. Проблемы, с которыми сталкиваются АЗС, могут включать в себя следующее [2]:

- Соблюдение регулирующих норм и законодательства: АЗС должны строго выполнять требования по безопасности, защите окружающей среды и отчетности в соответствии с законодательством. Это включает в себя установку и регулярную проверку специального оборудования, обучение персонала и регулярное предоставление отчетности о выпусках и использовании топлива;

- Технические проблемы: часто возникают технические проблемы, такие как отказ оборудования, аварии или сбои в работе технических систем пожаротушения;

Пожарная безопасность является критическим аспектом для заправочных станций, особенно для тех, которые обслуживают двухкомпонентные топливные машины. Двухкомпонентные топлива могут быть более воспламеняемыми и опасными, поэтому необходимо принять особые меры безопасности [3,4].

Предлагается оснастить противопожарную систему автоматических заправок порошковой огнеупорной смесью. Порошковый вид противопожарный устройств является универсальным и применяется при возгорании газовой смеси, узлов, агрегатов, электропроводки машин []. По периметру верхней части строения АЗС расположить крепления для специализированных планок (рис.1), по которым под давлением

производить подачу выбранной огнеупорной смеси.

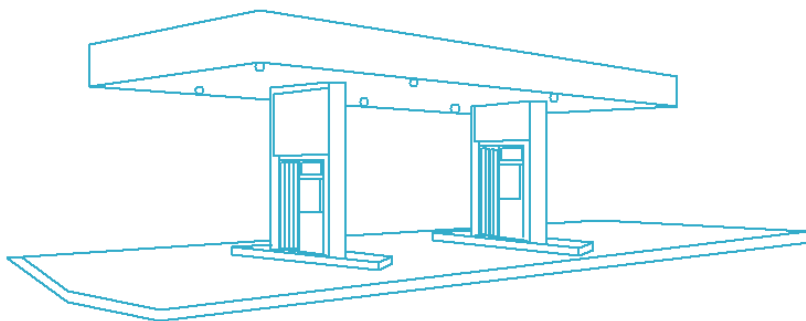


Рисунок 1 – Визуализация расположения противопожарных планок

Противопожарные планки предлагается выполнить из сплавов алюминия полыми внутри для подачи порошковой смеси. На каждой планке расположить автономный пожарный извещатель-датчик, 3 рабочих тела, которые непосредственно служат для тушения предполагаемого возгорания.

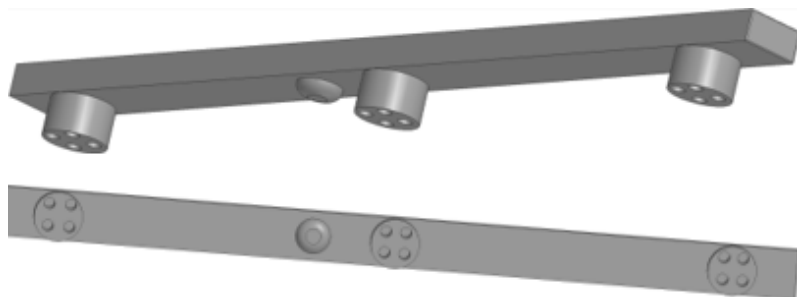


Рисунок 2 – Потенциальная модель противопожарной планки для двухкомпонентных АЗС

Результаты данного исследования позволят улучшить пожарную безопасность заправочных станций для двухкомпонентных топливных машин, минимизируя риски

возникновения пожара и повреждения оборудования. Это приведет к повышению безопасности как для персонала, так и для клиентов заправочных станций.

Список использованных источников и литературы:

[1] Талызин В.С. Обзор разновидностей газового топлива для перевода автомобилей на газовое оборудование / Талызин В.С. // В сборнике: Авангард молодёжной науки – 2023. Сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса. г. Петрозаводск, 2023. С. 114-119.

[2] Проблемы АЗС [Электронный ресурс] / Причины неисправностей АЗС // URL: <https://vpoiske-otveta.ru/priciny-neispravnosti-azs-i-sposoby-ix-ustraneniya/> (дата обращения 23.11.2023)

[3] Федеральный Закон от 22.07.2008 – Технический регламент о требованиях пожарной безопасности [Электронный ресурс] / Технический регламент о требованиях пожарной безопасности // URL: <https://docs.cntd.ru/document/902111644> (дата обращения 23.11.2023)

[4] Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 12.3.047-2022 «Система стандартов безопасности труда» [Электронный ресурс] / Система безопасности труда // URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200103505> (дата обращения 23.11.2023)

© В.С. Талызин, Г.А. Нестеренко, 2023

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Н.А. Заманбеков,

д.в.н., профессор,

Н.К. Кобдикова,

к.в.н., ассоциированный профессор,

Ш.Б. Туржигитова,

PhD, ассоциированный профессор

Казахский Национальный аграрный

исследовательский университет,

г. Алматы, Республика Казахстан

ИЗУЧЕНИЕ ДЕЙСТВИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ТЕРАПИИ НА НЕКОТОРЫЕ ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНИЗМА ТЕЛЯТ, БОЛЬНЫХ НЕСПЕЦИФИЧЕСКОЙ БРОНХОПНЕВМОНИЕЙ

Аннотация: в данной работе отражены результаты научных исследований по изучению комплексной терапии при бронхопневмонии телят. Исследованиями выявлено, что при неспецифической бронхопневмонии происходит снижение показателей неспецифической резистентности организма телят. Включение в состав комплексной терапии иммуномодулятора иммунофан с антибиотиком широкого спектра действия «Цефтонит-форте» активизирует иммунологические показатели резистентности организма телят, больных бронхопневмонией.

Ключевые слова: бронхопневмония, иммуномодулятор, фагоцитоз, иммуноглобулины, антибиотик, резистентность.

Введение. Среди всех патологии сельскохозяйственных животных наибольший удельный вес занимают незаразные болезни молодняка. При этом на первое место по частоте, массовости и величине экономического ущерба выходят респираторные заболевания. По мнению ряда авторов [1-3] решающим фактором в возникновении и развитии бронхопневмонии является снижение резистентности организма животных к неблагоприятным воздействиям внешней среды [4-6].

Исходя от этого является вполне актуальной изыскание препаратов повышающих иммунный статус организма и препаратов обладающих высокой антибактериальной активностью. Для повышения иммунного статуса животных в последние годы широко используются иммуномодулирующие препараты. Одним из препаратов относящихся к группе иммуномодуляторов является «Иммунофан» Он обладает иммуномодулирующим, противовоспалительным и антиоксидантным действием. Данный препарат активизирует клеточное звено иммунитета. В качестве антибактериального препарата нами использован антибиотик широкого спектра действия.

Материалы и методы. Опыты проводились в условиях крестьянских хозяйств Алматинской области Республики Казахстан. Под опытом находились 10 голов телят алатауской породы, в возрасте 20-30 дней, больных острой формой бронхопневмоний. Формирование подопытных животных проводили по принципу аналогов и клинико-физиологическому состоянию, комплексно, с участием местных ветеринарных врачей. Больные телята были разделены на 2 группы: опытную и контрольную по 10 телят в каждой.

Больных телят лечили общепринятой методике, а опытной группе давали иммуномодулятор «Иммунофан» в дозе 0,1 г ежедневно + антибиотик «Цефтонит-форте» по 500 мг в течение 7 дней, внутримышечно. Кровь для исследования брали 2 раза: до и после лечения.

Статистическую обработку цифрового материала проводили по методике Стьюдента.

Результаты исследований. Проведёнными исследованиями установлено, что неспецифическая бронхопневмония телят сопровождается определёнными изменениями со стороны фагоцитарной активности лейкоцитов крови. Данные свидетельствуют, что у больных телят опытной и контрольной групп до лечения в фагоцитарной активности нейтрофилов (ФАН) существенных различий не выявлено. В среднем, по сравнению с фоновыми показателями, ФАН у больных телят как по НСТ-тесту, так и по фагоцитозу с латексом снизилась. Снижение произошло по НСТ-тесту спонтанный на 23,2%, по

НСТ-тесту индуцированный с ЛПС на 18,3% и фагоцитозу с латексом спонтанный на 19,0%, и фагоцитозу с латексом индуцированный с ЛПС на 17,5% ($^xP<0,05$; $^{xx}P<0,01$; $^{xxx}P<0,001$).

После завершения курса лечения у телят, которым в состав комплексной терапии включали иммуномодулятор «Иммунофан» процент ФАН повысился по сравнению с данными до лечения по НСТ-тесту спонтанный на 15,7%, по НСТ-тесту индуцированный с ЛПС на 18,4% и фагоцитозу с латексом спонтанный на 18,1% и фагоцитозу с латексом индуцированный с ЛПС на 17,4%. ($^xP<0,05$; $^{xx}P<0,01$; $^{xxx}P<0,001$).

У телят контрольной группы в указанные сроки уровни изучаемых показателей также повышались, однако степень повышения относительно опытной группы был значительно ниже. По этой группе повышение составило по НСТ-тесту спонтанный – 3,2%, НСТ-тесту индуцированный с ЛПС – 1,9% и фагоцитозу с латексом спонтанный – 3,6% и фагоцитозу с латексом индуцированный с ЛПС – 1,5% ($^xP<0,05$; $^{xx}P<0,01$; $^{xxx}P<0,001$).

Одним из факторов гуморального иммунитета являются иммуноглобулины (Ig). Полученные данные показывают, что при заболевании телят неспецифической бронхопневмонией происходит снижение уровня в крови Ig. Содержание в крови Ig у клинически здоровых телят составило IgG $13,2\pm0,14$ мг/мл, IgM $2,4\pm0,11$ мг/мл и IgA $0,32\pm0,11$ мг/мл, а у больных телят количество Ig составляет IgG $10,1\pm0,15$ мг/мл, IgM $1,68\pm0,12$ и IgA $0,26\pm0,10$ мг/мл. При этом произошло снижение уровня IgG на 23,1%, IgM на 30,0% и IgA на 18,8%.

После проведенного курса лечения уровни Ig у обеих групп животных повышаются. У телят контрольной группы по сравнению с данными до лечения повысился уровень IgG на 25,7%; IgM на 25,7%; IgA на 24%. Общая сумма иммуноглобулинов повысилась на 25,4%. По сравнению с данными до лечения у опытных телят повысились уровни IgG – на 68,0%, IgM – на 35,3%, IgA – на 63,6%, а у контрольных телят особых изменений не произошли ($^xP<0,05$; $^{xx}P<0,01$; $^{xxx}P<0,001$).

Выводы. Полученные нами результаты, основанные на

клинических исследованиях по изучения показателей клеточного и гуморального иммунитета неспецифической резистентности служат основанием для рекомендации к широкому применению иммуномодулятора «Иммунофан» и антибиотика «Цефтонит -форте» для профилактики и лечения неспецифической бронхопневмонии телят.

Список использованных источников и литературы:

[1] Мамедов А.Т. Актуальные проблемы болезней молодняка в современных условиях// Материалы Международной научно-практической конференции. Воронеж 2002. – С. 54-56.

[2] Бабков И.В. Использование иммунокорректирующих препаратов при бронхопневмонии телят./ Актуальные проблемы ветеринарии. Сборник научных трудов СПБАВМ. СПб, 2000. – С. 16-18.

[3] Якупова Г.М. Эффективность различных методов лечения телят, больных неспецифической бронхопневмонией: дисс. канд. вет. наук. – Казань, 2010. – 125 с.

[4] Реджепова Г.Р., Сисягин П.Н., Втюрин С.В. и др. Иммунодефициты при респираторных болезнях телят// Ветеринарная патология. – 2005. №4/12. – С. 125.

[5] Alimova T., Turyspaeva Sh., Zamanbekov N., Siyabekov S., Korabaev E. Pathogenesis and pathological changes bronchopneumonia of calves // Ж. «Исследования, результаты», №4, 2017. – С. 5-8.

[6] Заманбеков Н.А., Баймурзаева М., Кобдикова Н.К. и др. Влияние комплексной терапии на морфологические показатели крови телят, больных неспецифической бронхопневмонией // Сб. статей по материалам XIII Межд научно-практич. конф. «Актуальные вопросы в науке и практике», Самара, 26.11.2018. – С. 201-206.

© Н.А. Заманбеков, Н.К. Кобдикова, Ш.Б. Туржигитова, 2023

*Е.М. Корбаев,
к.в.н., профессор,
М.С. Баймурзаева,
PhD, асс. профессор,
К.Ж. Умбетжанов,
м.в.н., ст. преподаватель,
Казахский национальный
аграрный университет,
г. Алматы, Казахстан*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛЕВОКСИДА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ТЕЛЯТ, БОЛЬНЫХ БРОНХОПНЕВМОНИЕЙ

Аннотация: одной из важнейших мер борьбы с бронхопневмонией сельскохозяйственных животных является своевременная диагностика этого заболевания. При убое и выбраковке больных животных вызывает во многих хозяйствах значительный материальный ущерб.

Ключевые слова: альвеолоциты, бронхиола, пневмосклероз, ацинусы, дискомплексация.

Введение.

Казахстан является зоной наиболее развитого животноводства. Среди экономических районов Казахстана Райымбекский район занимает ведущее место по производству молока, мяса и другой продукции скотоводства и овцеводства. Важной задачей ветеринарной науки и практики в современных условиях рыночной экономики хозяйствования является обеспечение сохранности поголовья, особенно молодняка животных. Наиболее острой проблемой современного животноводства являются болезни молодняка, в частности, болезни органов дыхания у телят.

Крестиянское хозяйство «Шоладыр» по физико-географическим и природным особенностям уникальная своеобразная места расположенное на юге-востоке республики с наиболее развитым животноводством, благоприятным климатом, что обуславливает развитие массовых респираторных болезней у молодняка сельскохозяйственных животных. Они

чаще всего представляют сложные инфекционные процессы, особенно на разных стадиях развития патологии принимают участие вирусы, микоплазмы, бактерии и другие возбудители, чаще всего в различных сочетаниях.

Вместе с тем, следует отметить, что в Райымбекском районе, Алматинской области недостаточно изучена местная патология бронхопневмонии у молодняка крупного рогатого скота, что не позволяет разрабатывать эффективные меры и средства терапии и профилактики.

Цели и задачи исследований.

Целью исследований являлось изучение заболеваемости и распространение бронхопневмонии у молодняка крупного рогатого скота в Райымбекском районе, Алматинской области, её патогенез и патологическую морфологию.

В связи с этим были поставлены следующие задачи:

- Изучить заболеваемость и распространение бронхопневмонии у молодняка;
- Изучить патогенез и функциональную морфологию органов дыхания у молодняка;
- Разработать комплексную систему ветеринарной защиты молодняка;
- Изучить морфологические изменения при бронхопневмонии у молодняка крупного рогатого скота на органном, тканевом, клеточном и субклеточном уровнях.

Материал и методы исследований.

Экспериментальная часть работы выполнена на кафедре «Клиническая ветеринарная медицина» КазНАУ и в хозяйствах «Ақтасты» и «Шоладыр» Райымбекского района с общим поголовьем крупного рогатого скота – 144 головы.

В ходе экспериментальной работы были изучены заболеваемость и распространение бронхопневмонии у молодняка крупного рогатого скота в данном районе; морфологические изменения при бронхопневмонии у молодняка крупного рогатого скота на органном, тканевом, клеточном и субклеточном уровнях. Выявлены патогенетические механизмы развития бронхопневмонии у молодняка крупного рогатого скота.

Результаты исследований.

Эффективность применения левоксида для лечения респираторных болезней телят

Опыт по изучению эффективности применения левоксида для лечения бронхопневмонии проведен на телятах 2,0-2,5 месячного возраста. Диагноз на заболеваемость телят бронхопневмонией ставился комплексно на основании клинических наблюдений, данных патологоанатомического вскрытия и результатов бактериологического исследования.

Животные по принципу парных аналогов были разделены с учетом общего состояния и тяжести заболевания на две группы.

Для лечения телят первой группы (9 голов) использовали тетрахлорид внутримышечно в дозе 10 мл/кг массы тела один раз в день до и в течение 2-3 дней после исчезновения клинических признаков заболевания. Для лечения телят второй группы (11 голов) применяли левоксид внутримышечно в дозе 0,3-0,4 мл/кг живой массы один раз в сутки с интервалом между введениями 48 часов. При тяжелом течении болезни препарат вводили трехкратно с интервалом между введениями 48 часов.

За животными контрольной и опытной групп вели ежедневное клиническое наблюдение, при этом учитывали общее состояние, поведение, аппетит, течение болезни, сроки выздоровления (табл. 6).

Установлено, что применение левоксида для лечения бронхопневмонии у телят является эффективным. Применение левоксида животным внутримышечно в ориентировочно-терапевтической дозе (0,3 мл/кг массы тела), в трехкратно (0,9 мл/кг массы тела) и в пятикратно (1,5 мл/кг массы тела) превышающих ориентировочно-терапевтическую дозах в течение 15 дней не оказывает существенного влияния на клинический статус, поведение и аппетит, а также на морфологические, биохимические и иммунологические показатели крови животных, не снижает скорости роста. Полное выведение компонентов левоксида из организма животных происходит на 7-е сутки. Левоксид в дозе 0,3-0,4 мл/кг живой массы внутримышечно 1 раз в сутки с интервалом 48 часов обеспечивает выздоровление больных бронхопневмонией телят в 94,1% случаев и способствует сокращению сроков

выздоровления в среднем на 3 дня.

Таблица 6 – Эффективность применения левоксида для лечения бронхопневмонии у телят

Показатели	Группа животных	
	Контрольная (тетрахлорид)	Опытная (левоксид)
Количество животных, голов	9	11
Сроки выздоровления, дней	7,5±0,5	4,5±0,7
Выздоровело, голов	89	112
%	89,9	94,1
Вынуждено убито, голов	6	5
%	6,1	4,2
Пало, голов	4	2
%	4,0	1,7

Количество выздоровевших животных в опытной группе выше на 4,2% по сравнению с контролем, снижается падеж животных на 2,3%.

Список использованных источников и литературы

[1] Белкин Б.Л. Влияние микроклимата на физиологические функции телят // Ветеринария. – 1998. – №7. – С. 52-54.

[2] Сугарагчай Ц. Изучение микрофлоры верхних дыхательных путей и легких телят в норме и при патологии: автореф.... канд. вет. наук. – Л., 1956. – 11 с.

[3] Ковбасенко М.Ф. Этиология, патогенез, терапия и профилактика бронхопневмонии телят: научные записи. Белоцерковский СХИ. – 1972. – Т. 20. – С.69-73.

[4] Велямов М.Т., Бахтаунов Ю.Х. Вирусные смешанные респираторные и желудочно-кишечные инфекции крупного рогатого скота // Вестник. – 1998. – №5. – С. 92-98.

[5] Порохов Ф.Ф., Буравова, Иваненко И.Т. –

«Профилактика и неотложная терапия при бронхопневмонии телят». ж. «Ветеринария». 9, 56, 1983 г.

[6] Шарабрин И.Т. – «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных». М.«Колос»,1976г.

[7] Базекин Г.В. «Новое в лечении диспепсии телят». Мат. Междунар. конф.ветеринарных терапевтов и диагностов посвященный 70 летию Бурятской гос. Академии им Ф.Р. Филатова. Россия, Улан-Удэ, 2001

© *Е.М. Корабаев, 2023*

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Ф.Б. Алиева,

*старший преподаватель
Азербайджанский государственный
аграрный университет,
г. Гянджа, Азербайджан,*

Р.А. Абдуллаева,

*старший лаборант,
Национальная Академия Наук
Азербайджана Гянджинского отдела*

ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И АЗЕРБАЙДЖАН

Аннотация: если в Первую Мировую войну из общих потерь 95% составляли военные и 5% гражданские лица, то во Вторую Мировую войну потери военных составили 33%, а гражданского населения – 67%. При общей численности населения в 3,4 млн человек (по состоянию на 1941 год) от Азербайджанской ССР на фронт были призваны 681 тыс. человек, в том числе 10 тыс. женщин. 300 тыс. граждан СССР, призванных из Азербайджана, погибли на полях сражений. Среди получивших звание Героя Советского Союза 42 были азербайджанцами по национальности, 14 из них были награждены посмертно. В Азербайджанской ССР добывалось до 80% нефти, произведено 80% общесоюзного бензина, 90% – лигроина, 96% – масел всего СССР.

Ключевые слова: отечественная война; достижения и медали; ветераны войны, операции по переселению, группы защиты, дипломатические действия.

Вторая мировая война была результатом борьбы ведущих мировых держав, которые заняли геополитическую позицию друг против друга, чтобы перераспределить мир. В результате недавнего обзора литературы по истории войны причины войны могут быть классифицированы следующим образом: неравномерное развитие мировой экономики; Рост геополитического противостояния в мире в 1930-х годах

Неэффективность мер безопасности в международной системе после Первой мировой войны; Миллионы нуждающихся людей, живущих в Европе и Азии, распространяют фашистские, милитаристские идеи в Германии, Италии, Японии. Вторая мировая война традиционно делится на пять периодов: 1 сентября 1939 года – начало Второй мировой войны; 22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г. Начало Великой Отечественной войны; С 19 ноября 1942 года по 31 декабря 1943 года. Достижение важного поворотного момента в ходе войны; С 1 января 1944 года по 9 мая 1945 года. Освобождение СССР и европейских стран, победа над нацизмом в Европе; 9 мая 1945 г. – 2 сентября 1945 г. победа над Японией, окончание Второй мировой войны в Азии [3].

Ограниченное заседание Президиума Бакинского Совета под председательством П.К.Чекова 19 июня 1939 года было посвящено обсуждению состояния местной обороны от воздушных ударов по всему городу. Выступая на заседании председателя исполкома Дзержининского района Баку и Министерства по чрезвычайным ситуациям, Ибрагимов сказал, что в районе проживает 105 000 человек, из которых 11 000 – женщины и 30 000 – рабочие и служащие. В качестве укрытий можно использовать 38 подвальных помещений и 8500 противогАЗа. Группы самообороны округа объединили только 2900 человек, было недостаточно 97 000 противогАЗа. 6 июня 1941 года решением СНК СССР было объявлено строительство военных объектов первоочередным, военным и выделены дополнительные ресурсы и материалы. Соответственно, СНК Азербайджанской ССР от 19 июня 1941 года утвердила график завершения каждой строительной площадки. Если до 1940 году в 130 группах защиты было только 2245 человек, во время войны в 998 группах самообороны – было 32.934 человек, в 31 санитарной машине – 1.023 человек, в 656 санитарных постах – 2.624 человек, в 1.470 пожарных манге – 12228 человек в 65 пожарных комсомольского взвода было задействовано 2212 человек. До начала 1942 года было создано 52 400 ям с водой, 75 000 мешков с песком для тушения пожара в различных частях города с таким количеством топоров, талии, долин и 60 000 длинных рукавов (для подушек безопасности) [5].

В 1941 году в сложных условиях в Азербайджане было добыто рекордное количество нефти в 23,5 миллиона тонн. В те годы Азербайджан поставлял 75 миллионов тонн нефти, что составляло около 75% всей советской нефти. Около 75-80% сбитых самолетов работали на с азербайджанском бензином. Только в 1941-1943 годах в восточные районы республики было отправлено с оборудованием 9 буровых установок и 11 тысяч квалифицированных инженеров и рабочих. В 1941-1943 годах азербайджанское население пожертвовало 15 кг золота, 952 кг серебра в оборонный фонд страны, получило 311 миллионов манатных банкнот, деньги были пожертвованы 230 миллионов манатов для экипажей танков и самолетов, 1,6 миллиона единиц на фронт и отправили 125 вагон теплую одежду.

В марте 1944 года в соответствии с законом Верховного Совета СССР о создании Союза – Республиканского комиссариата иностранных дел на сессии Верховного Совета ССР Азербайджан был принят закон о создании Народного комиссариата иностранных дел ССР Азербайджан. 2 сентября 1944 года Махмуд Алиев был назначен наркомом иностранных дел Азербайджанской Республики. Первый дипломатический шаг НКИД к действию осенью 1944 года состоял в том, чтобы с генералом Шарлем де Голлем, лидером Французского национального движения сопротивления, встретиться в Баку в декабре и отправить его по протоколу из Азербайджана в Москву [1].

42 азербайджанских героя были удостоены звания Героя Советского Союза которые участвовали во Второй мировой войне. Кроме того, летом 1941 года в Баку была приготовлена первая группа соединений водорода. Группа ученых во главе с Юсифом Мамедалиевым, который не выходил из лаборатории в течение 28 дней, получила высокооктановый авиационный бензин, это было крупное событие в нефтехимической науке. Под руководством азербайджанских ученых Мирали Кашкай и Шамиля Азизбекова было открыто стратегическое сырье – залежи огнеупорных глин и фосфоритов. Профессор Мустафа Топчубашов принес большие инновации в медицинскую науку, особенно в области хирургии [2].

Накануне войны в стране сложилась непростая ситуация.

«Наказанием» за «непослушание, пренебрежение» была депортация. Высший уровень депортации начался после вторжения Германии в СССР. Немцы, проживающие в Азербайджане, были также депортированы во время войны. Согласно переписи 1939 года, в Азербайджанской ССР проживало 23 133 немца. 8 октября 1941 года Комитет государственной безопасности СССР принял решение №744сс «О переселении немцев из Грузии, Азербайджана и Армении». В постановлении указывалось, что будет депортировано 23 580 человек из Грузинской ССР, 22 741 человек из Азербайджанской ССР и 212 человек из Армянской ССР. Согласно решению, переселение должно быть завершено уже в 15-30 октября 1941 года. Немецкое население, депортированное из Азербайджана, было перемещено в Акмолинскую, Карагандинскую, Кустанайскую, Павлодарскую и Северо-Казахстанскую области Казахской ССР. Азербайджанцы также были подвергнуты переселению. Правда, такого не было на территории республики. В конце марта 1944 года из Тбилиси было изгнано 608 семей – 3240 курдов и азербайджанцев (турок Мехсати). Они должны были жить в Тифлисе, как будто они случайно покинули деревню. Наконец, политические события были оценены Законом РСФСР от 26 апреля 1991 г. «О реабилитации репрессированных народов и жертв политических репрессий» [4].

После окончания Второй мировой войны участники войны вступили в определенные организации с юридической и важной целью. В 1950 году была создана Всемирная федерация ветеранов. Создание ветеранских организаций в Азербайджане началось в 1960 году, и в Баку был создан отдел ветеранов Второй мировой войны. В 1965 году была учреждена медаль "20 лет победы в Великой Отечественной войне". В 40-ю годовщину победы над фашизмом (1985 г.) 60 000 ветеранов войны были награждены I и II степенями Отечественной войны. Во второй половине 1987 года во всех городах и районах Азербайджана были созданы Советы ветеранов, а также Республиканский совет ветеранов. Общенациональный лидер Гейдар Алиев подписал закон о ветеранах в 1994 году.

Список использованных источников и литературы:

[1] Д.Гасанли "Азербайджан в военных, политических и дипломатических отношениях во время Второй мировой войны". Баку 2015. – С.115

[2] История Азербайджана: начало XIX и XXI веков: курс лекций для вузов. Баку 2010. – С.360

[3] М.Амрахов «Вторая мировая война. 1939-1945 ». Баку 2010. – С.62-63

[4] М.Амрахов "Итоги и уроки Второй мировой войны 1939-1945". Баку 2006/-С.49-50

[5] Х.Алиев "История становления и развития гражданской обороны в Азербайджанской Республике". Баку 2005. – С.99

© *Ф.Б. Алиева, Р.А. Абдуллаева, 2023*

*М.Ф. Тагизаде,
преподаватель,
Гянджинский государственный университет,
г. Гянджа, Азербайджан*

ГЕЙДАР АЛИЕВ И РЕЛИГИОЗНАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ В АЗЕРБАЙДЖАНЕ

Аннотация: статья посвящена роли общенационального лидера Азербайджана Гейдара Алиева в развитии религиозной толерантности. Автор рассматривает основные принципы толерантности в стране, роль и значимость религиозных ценностей в суверенной демократической стране.

Ключевые слова: Гейдар Алиев, Азербайджан, религиозная толерантность

Как во всех сферах, также и в общественном сознании Азербайджана стали формироваться новые ценностные отношения, шел процесс переоценки старой коммунистической идеологии, основанная на идеях марксизма-ленинизма. И как показывает сегодня история, оставляя в прошлом более 20 лет, путь, выбранный молодой страной себя оправдал. Но следует отметить, что процесс строительства нового демократического Азербайджана связано с жизнью и деятельностью Общенационального лидера азербайджанского народа Гейдара Алиева. Именно заслуга исторического лидера во всех областях сыграл неповторимую и неоценимую роль в современном Азербайджане. В обращении Президента Азербайджанской Республики Ильхама Алиева к участникам международной конференции «Гейдар Алиев и религиозная политика в Азербайджане: реальности и перспективы» отмечается: «Историческое выступление Гейдара Алиева на состоявшемся в декабре 1988 года в Баку Международном симпозиуме: «Исламская цивилизация на Кавказе» которое охватывало такие глобальные вопросы, как религиозный фактор в транснациональных отношениях и жизни общества, место и роль ислама в происходящих в мире сложных этнополитических процессах, необходимость диалога между цивилизациями во

имя дальнейшей судьбы человечества, и сегодня не утратило своей актуальности и политической ценности» [1, с. 4].

На фоне всех этих коренных изменений, как в области экономики, так и в общественном сознании соотношение двух важнейших форм общественного сознания – политики и религии – стали не менее основополагающими в идеологии. Сегодня, в XXI столетии, можно сказать, ислам – в условиях изменившейся политической картины мира с нередко ведущей ролью исламских стран – имеет объективные условия не только для сохранения в качестве одной из ведущих религиозных систем мира, но и для некоторого усиления своего значения в качестве идейного знамени национальных движений в значительной части земного шара. Таким образом, середина прошлого столетия не смогла внести ясности в теоретические и методологические основы взаимодействия религиозных и политических факторов в общественном развитии советского периода. Уже после распада СССР данная проблематика приобрела совсем иной характер. Это объясняет тем, что на протяжении 70 лет, идеология коммунистического режима наложила определенный отпечаток на характер как религии, так политики. Вскоре после установления диктатуры пролетариата, то есть после октябрьской революции 1917 года была предпринята резкая и крайняя неприязнь к религии в целом. На территории СССР с 1917 года начинают закрывать церкви, мечети, синагоги, и вскоре большая часть этих религиозных архитектурно построенных зданий (и в особенности мечетей) превращались в складские помещения, и даже уничтожались в целом. Несмотря на жесткое отношение к религии, народ, а в частности на примере нашей республики, азербайджанский народ смог сохранить свои нравственные и религиозные ценности [2, с. 14]. Ярким показателем этого может служить тот факт, что «в период завоевания государственной независимости Азербайджаном в нашей стране было всего 18 действующих мечетей, а в 2007 году в стране уже имелось свыше 1500 мечетей. Этим храмам, объектам поклонения оказывается большое внимание и забота на государственном уровне» [4, с. 25]. После восстановления своей независимости, возвращения азербайджанского народа, стремящегося построить

демократическое, правовое, светское государство, к своей священной религии, культурному наследию, исторической памяти вполне естественно. Независимость создает необходимые условия для возрождения национально-культурных и религиозных традиций. Однако было бы ошибочным представлять это движение как самостоятельно протекающий процесс легким и непротиворечивым. Так, уже с приходом к политической власти Общенационального лидера Азербайджана Гейдара Алиева в Азербайджане был создан Государственный комитет по религиозным делам, которая и сегодня функционирует. Все это стало ярким свидетельством того, что любой народ, в том числе и азербайджанский народ, имеет свои исторические, нравственные, религиозные ценностные ориентиры, и религиозная аксиология не сможет быть сломлена. После исторических событий (провозглашения суверенитета) количество людей, официально обращающихся к религии, увеличивались. Одним из ярких проявлений сплоченности азербайджанского народа явилось отношение к павшим шахидам в ночь с 19 на 20 января 1990 года [3, с. 55].

Именно советская империя, находившаяся в то время в состоянии предсмертной агонии, нарушив все законы как в области политики, а также в области морали, нравственности и религии начала убивать мирных граждан, и тем самым продлевая жизнь умирающей империи. Именно проводы национальных героев-шахидов, многомиллионные проводы героев явилось тесным проявлением религиозной культуры, религиозной осознанности древнего азербайджанского народа.

Список использованных источников и литературы:

[1] Алиев М. (2007). Исламско-христианский диалог: история, современность и перспектива. Баку

[2] Алиев Р. (2003). Власть, общество и религия. Баку: Печатный дом «Апострофф».

[3] Алиев И. (2007). Обращение Президента Азербайджанской Республики Ильхама Алиева к участникам международной конференции «Гейдар Алиев и религиозная политика в Азербайджане: реальности и перспективы». В: Гейдар Алиев и религиозная политика в Азербайджане:

реальности и перспективы. Баку: Абилов, Зейналов и сыновья.

[4] Пашазаде Ш.А. (2007). Выступление Председателя Управления кавказских Мусульман Шейхульислама Аллахшукюра Пашазаде на международной конференции «Гейдар Алиев и религиозная политика в Азербайджане: реальности и перспективы». В: Гейдар Алиев и религиозная политика в Азербайджане: реальности и перспективы. Баку: Абилов, Зейналов и сыновья. – (2007). Материалы международной конференции 13 апреля 2007 году – «Гейдар Алиев и религиозная политика в Азербайджане: реалии и перспективы». Баку

© М.Ф. Тагизаде, 2023

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ж.С. Бисултан,
Ш.Р. Сулейменова,
магистранты 2 курса
напр. «Финансы»,
науч. рук.: **Б.О. Казыбаев,**
м.э.н., ст. преподаватель,
Кокшетауский университет
им. А. Мырзахметова,
г. Кокшетау, Казахстан

МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМ СОСТОЯНИЕМ КОРПОРАЦИИ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ КАПИТАЛИЗАЦИИ ЕЕ ЭКОСИСТЕМЫ

Аннотация: в данной статье предложены основные механизмы управления финансовым состоянием корпорации в целях повышения капитализации ее экосистемы.

Ключевые слова: капитализация экосистемы корпорации, акция, вероятность банкротства, финансовая устойчивость корпорации.

В результате анализа влияния финансовых показателей деятельности на изменение капитализации экосистемы корпорации было выявлено, что подавляющее большинство корпораций, а именно более 70% анализируемой выборки за период 2014-2023 гг. характеризуется высокой степенью вероятности банкротства. При этом, автором доказана взаимосвязь между изменением финансового состояния корпорации и динамикой капитализации ее экосистемы. Кроме того, большая часть компаний, акции которых оцениваются рынком выше среднеотраслевых значений по показателям соотношения капитализации и финансовых индикаторов деятельности, характеризуются высокой степенью вероятности банкротства. Полученные результаты позволили сделать вывод о повышенном риске вступления в финансовые отношения экономическими акторами в рамках такой экосистемы, что

обуславливается в дополнение повышенным риском, который присущ вложениям в ценные бумаги таких корпораций, определенном на основе коэффициента бета, то есть повышенная волатильность доходности акций компании по сравнению с движением рынка в целом позволяет сделать вывод о повышении риска обрушения котировок в определенный момент времени и потенциальных возможных потерях инвесторами своих средств [1].

В результате проведенного анализа влияния финансовых показателей деятельности, разделенных на четыре группы в соответствии с разработанной автором классификацией факторов влияния на капитализацию экосистемы корпорации, были выявлены ключевые показатели, оказывающие влияние на рассматриваемые компании. Такими факторами являются – величина балансовой стоимости корпорации, соотношение заемного и собственного капитала, объем выручки от продаж, а также величина денежного потока, преимущественно от текущей деятельности, что охватывает всю деятельность корпорации и отражает сформированные финансовые отношения с экономическими акторами, заинтересованными в деятельности компании.

Автором разработан механизм, позволяющий посредством управления финансовым состоянием корпорации положительно воздействовать на величину капитализации ее экосистемы, представленный на рисунке 1. Разработанный механизм связывает процесс управления финансовыми показателями деятельности с динамикой капитализации корпораций, для которых характерна высокая степень вероятности банкротства, что позволит снизить риск инвестирования в такие компании, поскольку рост капитализации экосистемы корпорации будет сопровождаться улучшением ее финансового состояния и окажет положительное влияние на финансовые отношения между экономическими акторами, заинтересованными в деятельности корпорации [2].

Механизм управления финансовым состоянием корпорации в целях повышения капитализации ее экосистемы, представленный на рисунке 1, включает в себя осуществление

параллельно оценки финансового состояния корпорации и выявления ключевых факторов, влияющих на капитализацию корпорации, а также определения влияния динамики основных финансовых показателей на финансовое состояние корпорации и определения степени и направления влияния с учетом сформированных финансовых отношений с экономическими акторами [3].

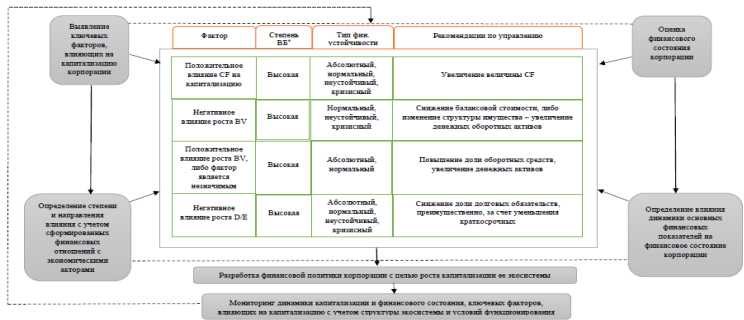


Рисунок 1 – Механизм управления финансовым состоянием корпорации в целях повышения капитализации ее экосистемы

Попарное осуществление данных действий позволит сформировать необходимый объем информации о характере динамики капитализации и финансового состояния. Затем осуществляется синтез полученной информации. Для корпораций с высокой степенью вероятности банкротства определены основные закономерности по результатам проведенного анализа, которые включают в себя набор факторов, направление влияния этих факторов, степень вероятности банкротства, тип финансовой устойчивости корпорации, а также рекомендации по управлению финансовыми показателями, которые повлекут за собой рост капитализации экосистемы корпорации, улучшение ее финансового состояния.

В целях подтверждения выявленных закономерностей автором проведен анализ доли случаев, при которых денежный поток от текущей деятельности положительно влияет на

капитализацию экосистемы корпорации с высокой степенью вероятности банкротства за период 2021-2023 гг., результаты которого представлены на рисунке 2.



Рисунок 2 – Положительное влияние денежного потока от текущей деятельности на капитализацию экосистемы корпораций с высокой степенью вероятности банкротства за период 2021-2023 гг.

На основе данных, представленных на рисунке 2, можно сделать вывод о том, что на протяжении периода 2021-2023 гг. от 77% до 92% наблюдается у корпораций с высокой степенью вероятности банкротства положительное влияние увеличения денежного потока на капитализацию экосистемы корпорации.



Рисунок 3 – Положительное влияние денежного потока за отчетный период на капитализацию экосистемы корпораций с высокой степенью вероятности банкротства за период 2021-2023 гг.

Несмотря на то, что в результате анализа влияния финансовых показателей деятельности на изменение капитализации экосистемы корпорации не выявлено более чем

для 70% анализируемой выборки значимого влияния таких показателей как денежный поток за отчетный период и остаток денежных средств на конец периода, данные показатели являются не менее важными при управлении денежными потоками в компании и их динамика оказывает существенное влияние на финансовое состояние компании.

В связи с чем автором проведен анализ доли случаев, при которых денежный поток за отчетный период положительно влияет на капитализацию экосистемы корпорации с высокой степенью вероятности банкротства за период 2021-2023 гг., результаты которого представлены на рисунке 3.

Несмотря на то, что удельный вес корпораций с высокой степенью вероятности банкротства, для которых выявлено положительное влияние денежного потока от текущей деятельности, выше за период 2021-2023 гг., денежный поток за отчетный период нельзя охарактеризовать как фактор, который не стоит принимать во внимание при управлении финансовым состоянием в целях повышения капитализации экосистемы корпорации, о чем свидетельствует удельный вес компаний с положительным влиянием данного показателя в объеме корпораций с высокой степенью вероятности банкротства за период 2021-2023 гг. от 77% до 83%.

Таким образом, полученные результаты являются обоснованием и проверкой на эмпирических данных корпораций, осуществляющих деятельность в современных условиях функционирования экономики, целесообразности включения в механизм управления финансовым состоянием корпорации в целях повышения капитализации ее экосистемы показателей, отражающих управление денежными потоками в компании, что является одним из ключевых элементов разработанной автором классификации факторов, оказывающих влияние на капитализацию корпорации.

Таким образом, на основе проведенного анализа влияния финансовых показателей деятельности на капитализацию экосистемы корпорации автором разработан механизм управления финансовым состоянием корпорации в целях повышения капитализации ее экосистемы. Данный механизм разработан для корпораций, у которых наблюдается высокая

степень вероятности банкротства.

Механизм включает в себя не только последовательность операций, необходимых для повышения капитализации экосистемы корпорации, но и включает в себя ряд выявленных и подтвержденных на эмпирических данных закономерностей, использование которых позволит сократить время факторного анализа и позволит принимать оперативные решения по воздействию на капитализацию, улучшая финансовое состояние корпорации [4]. Разработанный механизм особо актуален для корпораций, акции которых оцениваются рынком значительно выше среднеотраслевых значений, в виду повышенного риска вложения средств в такие ценные бумаги инвесторами. С точки зрения корпорации, данный механизм позволит менеджменту улучшая финансовое состояние корпорации на длительном промежутке времени формировать более прочные и стабильные финансовые отношения с экономическими акторами, заинтересованными в деятельности компании, что снизит риск их негативного влияния на капитализацию экосистемы корпорации.

Список использованных источников и литературы:

[1] Easley D. Liquidity, information, and infrequently traded stocks / D. Easley, N.M. Kiefer, M. O'Hara, J.B. Paperman // Journal of Finance. – 2020. – Vol.51. – Iss.4. – P. 1405-1436.

[2] Шимко О.В. Анализ рыночной капитализации и стоимости ведущих публичных корпораций мира // Финансы и кредит. – 2020. – Т.26. – №8. – С.1870-1892.

[3] Абдукаримов И.Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. – А.: Экономика, 2022. – 214 с.

[4] Актаева Ж.С. Финансовый анализ: учебник и практикум. – Актобе: Вакс-Медиа, 2021. – 285 с.

© Ж.С. Бисултан, Ш.Р. Сулейменова, Б.О. Казыбаев, 2023

*Н.Ж. Молдабаев,
Н.М. Нақып,
магистранты 2 курса
напр. «Финансы»,
науч. рук.: Б.О. Казыбаев,
м.э.н., ст. преподаватель,
Кокишетауский университет
им. А. Мырзахметова,
г. Кокишетау, Казахстан*

МЕХАНИЗМ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКИ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Аннотация: представлены подходы к разработке теоретических положений и практических рекомендаций, направленных на оценку потребности малых и средних предприятий в ресурсах. Повышение эффективности их финансовой поддержки требует разработки усовершенствованной модели организационно-экономического механизма формирования и реализации финансовой политики развития малого и среднего предпринимательства.

Ключевые слова: организационно-экономический механизм, модель, малый бизнес.

Социально-экономическое развитие Казахстана определяется перспективами развития предпринимательства. Малые и средние предприятия любой сферы экономики – одно из приоритетных направлений решения проблемы экономической безопасности государства, благосостояния населения.

Решение проблем развития малого и среднего предпринимательства требует комплексного подхода и координации действий всех заинтересованных сторон. Существенный вклад в разработку исследований процессов развития систем бизнеса внесли Л.И. Абалкин, И.И. Баканов, Л.Т. Гиляровская, И.Н. Буздалов, С.Г. Чернова и др. Однако в разработке направлений повышения эффективности поддержки малого и среднего бизнеса, в определении системы критериев

оценки эффективности финансовой поддержки развития предпринимательства существуют некоторые нерешенные вопросы.

Финансовая поддержка института малого предпринимательства – это форма стимулирующего воздействия государства, реализуемая посредством ограниченного числа финансовых инструментов в рамках государственных и региональных программ поддержки развития малого и среднего предпринимательства, осуществляемая адресно на конкурсной основе [1].

Эффективность государственной поддержки – мера достижения цели государства при наиболее полном использовании условий и факторов, выделяемых на достижение цели хозяйствующему субъекту.

Реализация системы поддержки малого предпринимательства предусматривает в качестве основных: принцип развития организационно-экономической системы; принцип непрерывности; принцип системности; принцип управляемости; принцип равноправного партнерства бизнеса и власти; принцип функциональной интеграции; принцип открытости территорий и внешнеэкономических связей; принцип адаптивности и равновозможности; принцип информационной доступности и объективности [2].

Государственная финансовая поддержка данного сегмента экономики рассматривается в рамках государственного финансового регулирования в форме воздействия государства на объекты предпринимательства в виде стимулирования (или сдерживания) в целях обеспечения сбалансированного развития экономики в целом, устранения (или недопущения) диспропорций, возникающих в условиях рыночной конкуренции.

Разработка механизма государственной поддержки развития регионального малого и среднего предпринимательства определена отсутствием государственной системы управления инфраструктурой поддержки (отсутствие механизма развития институциональной среды), нормативного общегосударственного подхода при формировании современных моделей и методик оценки эффективности

государственной поддержки.

Основную роль в развитии института малого предпринимательства должны играть региональные программы финансовой поддержки [3].

В действующей практике многими регионами при оценке критерия «эффективность расходования бюджетных средств на реализацию программы» оценивается их результативность, а не эффективность. Кроме того, несмотря на важность социальной составляющей любой программы, критерий социальной эффективности до сих пор достаточно не разработан.

Все вышеизложенное определяет необходимость формирования единой модели оценки поддержки изменений малого и среднего предпринимательства, что позволит:

- во-первых, сконцентрировать источники финансирования в создаваемом институте финансовой поддержки;

- во-вторых, обеспечить обоснованность управленческих решений при изменении воздействий внутренних и внешних условий, нарастающем многообразии факторов;

- в-третьих, разработать новые инструментальные средства оценки (при выполнении первых двух условий).

Рассматриваемая методика должна совмещать два критерия оценки эффективности финансовой поддержки – финансово-экономические показатели и темп роста финансово-экономических показателей.

Оценка проводится на основе данных финансовой отчетности и дополнительных данных. По итогу оценки могут быть выделены категории предприятий и для каждой категории определены приоритетные инструменты поддержки [4]. Прогнозировать способы и методы поддержки позволяет подбор инструментов согласно представленной методике.

Рациональность казахстанской системе поддержки малого бизнеса призван придать максимальный контроль со стороны общественных предпринимательских объединений сферы малого бизнеса..

Государственная поддержка союзов (ассоциаций) субъектов малого предпринимательства должна осуществляться путем содействия в обеспечении их на льготных условиях

помещениями и средствами связи, необходимыми для деятельности указанных союзов (ассоциаций) и создаваемых ими предприятий, учреждений и организаций, а также для проведения организационных или публичных мероприятий, привлечения представителей союзов (ассоциаций) субъектов малого предпринимательства к подготовке проектов законов и иных нормативных правовых актов, программ социально-экономического развития, предоставления возможностей для использования средств массовой информации в целях популяризации идей малого предпринимательства.

В конечном счете предприниматели сферы малого бизнеса участвуют в работе предпринимательских общественных объединений ради достижения трех основных целей: а) лоббирование и защита частных и групповых интересов перед государственными и преимущественно крупными частными структурами; б) улучшение институциональной среды бизнес-деятельности субъекта малого бизнеса за счет ресурсов объединения предпринимателей; в) рационализация функций регулирования и контроля предпринимательской деятельности путём реализации задач управления и регулирования, ранее выполняемых государственными или региональными органами власти.

Необходимость решения социально-экономических проблем, повышения конкурентоспособности малого и среднего бизнеса определяет в качестве наиболее эффективного инструмента развитие системы коммуникаций между различными организациями, вовлеченными в этот процесс.

Актуальными для всех стадий жизненного цикла бизнеса остаются мероприятия по развитию стандартов кредитования субъектов малого и среднего бизнеса, введение коэффициентов аллокации капитала под кредит, увеличение объема финансирования в рамках одного проекта, развитие страхования вкладов и национальной гарантийной системы поддержки предпринимательства, систем синдицированного кредитования, механизмов секьютизации кредитов, лизинга, субсидирования затрат.

Таким образом, основные параметры эффективности деятельности малых и средних предприятий с применением

механизма государственной финансовой поддержки (совокупность подсистем господдержки и взаимодействие между ними и малым и средним предпринимательством) в конечном итоге создают благоприятные финансовые условия развития бизнеса.

Список использованных источников и литературы:

[1] Расулова Л.В. Трактование терминов «малый бизнес» и «малое предпринимательство» в современной литературы // Science Time. – 2019. – №5 (29). – С. 564-567.

[2] Ромицына Г.А., Романовская Н.Н. Современное состояние и тенденции развития малого предпринимательства в регионе // Вестник КарГУ. – 2022. – №1. – С. 181-184.

[3] Халяпин А.А., Куфтырева Е.Б. Малое предпринимательство в финансовой системе региона // Новая наука: Современное состояние и пути развития. – 2021. – №1-1 (56). – С. 125-127.

[4] Чеботарев В.С. Малое и среднее предпринимательство как стратегический фактор экономической безопасности Казахстана // Юридическая наука и практика. – 2022. – №2 (34). – С. 225-229.

© Н.Ж. Молдабаев, Н.М. Нақын, Б.О. Казыбаев, 2023

*А.И. Назымова,
Н.М. Сакипов,
магистранты 2 курса
напр. «Финансы»,
науч. рук.: С.Р. Абилдаханова,
м.э.н., ст. преподаватель,
Кокшетауский университет
им. А. Мырзахметова,
г. Кокшетау, Казахстан*

ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ СТРАТЕГИЙ ПОРТФЕЛЬНОГО ИНВЕСТИРОВАНИЯ

Аннотация: стратегии портфельного инвестирования постоянно совершенствуются и развиваются, так как стремительно изменяются рынки. Возникают новые факторы риска, меняется поведение инвесторов, появляются новые финансовые инструменты, совершенствуются технологии. Выбор оптимального портфеля и дальнейшее эффективное управление им является важнейшей из задач, стоящих перед инвестором.

Ключевые слова: стратегии портфельного инвестирования, инвестирование, фондовый рынок, волатильность, риск и доходность.

В настоящий момент не существует универсальной стратегии, которая бы позволяла эффективно управлять портфельными инвестициями в любых рыночных условиях. Однако потребность в её наличии довольно высока, особенно для инвесторов, осуществляющих деятельность на неустойчивом рынке.

Исходя из вышесказанного, полезно проанализировать существующие стратегии портфельного инвестирования, проблемы их применения на практике, а также предполагаемые пути улучшения данных стратегий.

Классические стратегии. К ним, традиционно, относятся стратегии Г. Марковица, Дж. Тобина и В. Шарпа.

Стратегия Г. Марковица, если прибегать к современным

терминам, является «пассивной» и предполагает, что инвестор, единожды сформировав портфель, будет удерживать имеющиеся у него активы, не прибегая к спекуляциям [1]. В основе стратегии Г. Марковица лежит математическая модель: задача формирования эффективного портфеля сводится к решению задачи квадратичной оптимизации при линейных ограничениях.

Стратегия, предлагаемая В. Шарпом, основана на разработанной им модели CAPM (Capital Asset Pricing Model). В. Шарп, подобно Г. Марковицу и Дж. Тобину, также интерпретирует задачу формирования оптимального портфеля, как задачу оптимизации, но уже не квадратичной, а линейной [2].

Однако вышеуказанные стратегии совершенно неэффективны в условиях высокой волатильности рынка.

Во-первых, отметим, что по данным эмпирического анализа, проведённого Мазеевым Н.Ю., рост ожидаемой волатильности за одну торговую сессию на 8% и более, – сигнал к сокращению портфельных позиций на 50% и использованию освободившихся денежных средств для краткосрочных спекуляций сроком 1-5 дней [3]. Однако ни стратегия Г. Марковица, ни Дж. Тобина не подразумевают активной торговли активами и корректировки ранее сформированной структуры инвестиционного портфеля.

Во-вторых, колебания ожидаемой волатильности (индекс RVI), по данным проведённого авторами статьи технического анализа, на 8% и более за один торговый день наблюдались 6% времени (25 раз), что свидетельствует о достаточно высокой волатильности казахстанского фондового рынка. Высокая волатильность рынка приводит к тому, что корреляция всех торгуемых на нём активов будет стремиться к 1 [3]. Это означает, что классические стратегии Г. Марковица, Дж. Тобина и В. Шарпа, а так же подобные им, базирующиеся на принципе диверсификации риска портфеля с помощью включения в него не зависящих друг от друга активов и открытия разнонаправленных позиций, не будут эффективны.

В-третьих, отметим, что по данным исследования, проведённого Миковой Е. С., модель CAMP вовсе не пригодна

для применения на казахстанском фондовом рынке. Причём, слабые результаты продемонстрировала не только её классическая версия, но и расширенные модели, учитывающие такие факторы, как систематическая скошенность (асимметрия) распределения и эксцесс [4].

Современные стратегии. Как правило, классические стратегии портфельного инвестирования в чистом виде на практике уже не используются. Современные исследователи или перерабатывают и дополняют их, или занимаются поиском альтернативных путей формирования и дальнейшего управления оптимальным портфелем.

Н.Ю. Мазаевым предложен гибридный способ инвестирования, состоящий из спекулятивного и портфельного подходов к управлению финансовыми активами в рамках одного финансового счёта, позволяющий повысить эффективность управления ценными бумагами на фондовом рынке. Так же Мазаевым Н.Ю. были сформированы два кластера макроэкономических показателей (подтверждающие и опережающие); определены макроэкономические индикаторы, ставшие основой внутристрановой макроэкономической методики, позволяющей инвестору осуществлять эффективное управление портфелем. В целом, работа Мазаева Н.Ю. представляет собой попытку компенсировать недостатки классических теорий портфельного инвестирования, не учитывающих влияние систематических рисков на доходность портфеля [3].

Работа Фетисова В.А. в основном посвящена разработке стратегии портфельного инвестирования, учитывающей многофакторные и синергетические эффекты глобализации. Стратегия, предлагаемая автором, позволяет учесть эти эффекты при формировании и управлении инвестиционным портфелем, что, как предполагается, должно существенно повысить его эффективность. Основой диссертации Фетисова В.А. так же послужили классические стратегии портфельного инвестирования [5].

Смоляковой Н.В. разработана стратегия портфельного инвестирования, основанная на комплексе практических рекомендаций и мероприятий по оптимизации портфельного

инвестирования. Вышеуказанные мероприятия включают в себя: применение технологии реинжиниринга бизнес-процессов в деятельности банков, применение синдицированного кредитования, как инструмента, способного повысить качество портфеля финансовых активов [6].

Халиков М.А. и Максимов Д.А. добавили новые ограничения к уже существующей задаче оптимизации структуры инвестиционного портфеля. Они так же показали важность учёта связанных с процессом осуществления портфельного инвестирования транзакционных издержек, включающих издержки на сбор и систематизацию информации, координацию, правовое обеспечение и оппортунистическое поведение [7].

Из зарубежных исследований интересен довольно простой метод формирования эффективного инвестиционного портфеля, предложенный М. О'Хиггсом и Гарднером. Фактически, данный метод представляет собой алгоритм выбора пяти активов с учётом их максимальной доходности в предшествующие периоды и включением активов в индексы биржи [8].

В целом, все вышеуказанные методы, алгоритмы и стратегии, в той или иной степени решают лишь часть проблем, связанных с портфельным инвестированием. Так стратегия, которая учитывает влияние макроэкономических факторов или сосредоточена на выявлении эффектов, порождаемых глобализацией, скорее всего, не будет учитывать положения теории полезности или специфические риски, связанные с определёнными видами ценных бумаг.

Вероятно, что главный путь дальнейшего развития стратегий портфельного инвестирования – это создание некой комплексной единой стратегии, учитывающей все наиболее существенные и общие для всех рынков риски, и дальнейшая её корректировка в соответствии со спецификой конкретного рынка.

Список использованных источников и литературы:

[1] Markowitz H. Portfolio Selection // Journal of Finance, 1952. – vol. 7, no. 1. – pp. 77-91.

[2] Sharpe W. Capital asset prices: a theory of market equilibrium under conditions of risk. // J. of finance. – 1964. – vol. 19, no. 3. – pp. 425-442.

[3] Мазаев Н.Ю. Развитие механизма управления портфелем ценных бумаг на фондовом рынке России на основе макроэкономической методики: дис. ... канд. экон. наук: 08.00.10. – М., 2018. – 320с.

[4] Микова Е.С. Расширенная CAPM с выделением периодов положительной и отрицательной премии за рыночный риск: значимы ли моменты третьего и четвертого порядков для российского фондового рынка? // Управление экономическими системами. – 2013. – №5. – С. 13-16.

[5] Фетисов В.А. Моделирование портфельных инвестиционных решений на фондовом рынке в условиях глобализации: дис.... канд. экон. наук: 08.00.13. – Белгород, 2019. – 220с.

[6] Смолякова Н. В. Оптимизация портфеля банковских активов на основе реинжиниринга бизнес-процессов: дис.... канд. экон. наук: 08.00.10. – Ростов-на-Дону, 2018. – 320с.

[7] Халиков М.А., Максимов ДА. Особенности моделей управления инвестиционным портфелем неинституционального инвестора – агента российского фондового рынка // Фундаментальные исследования. – 2015. – №2. – С. 3136-3145.

[8] Боровкова В.А., Боровкова В.А. Рынок ценных бумаг. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 400 с.

© А.И. Назымова, Н.М. Сакипов, С.Р. Абилдаханова, 2023

*А.К. Рахимжанова,
А.М. Айдарканова,
магистранты 2 курса
напр. «Финансы»,
науч. рук.: С.Р. Абилдаханова,
м.э.н., ст. преподаватель,
Кокишетауский университет
им. А. Мырзахметова,
г. Кокишетау, Казахстан*

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРУДЕНЦИАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ КРЕДИТНОГО РИСКА КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ

Аннотация: стратегии портфельного инвестирования постоянно совершенствуются и развиваются, так как стремительно изменяются рынки. Возникают новые факторы риска, меняется поведение инвесторов, появляются новые финансовые инструменты, совершенствуются технологии. Выбор оптимального портфеля и дальнейшее эффективное управление им является важнейшей из задач, стоящих перед инвестором.

Ключевые слова: стратегии портфельного инвестирования, инвестирование, фондовый рынок, волатильность, риск и доходность.

Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов является важнейшим элементом обеспечения финансовой стабильности банков, функционирующих в экономической системе, ориентированной на эндогенные источники финансирования, и состоит, в том числе, в реализации НБ РК политики в отношении кредитно-финансовых институтов [1]. В статье предпринята попытка разработать направления совершенствования методического обеспечения государственного регулирования кредитно-финансовых институтов через использование инструментов пруденциального регулирования кредитного риска коммерческих банков.

Отметим, что в результате изучения пруденциального

регулирования банковской деятельности как единого целого и анализа его компонентов справедливо заключить, что структура ПР обладает признаками системности:

- прослеживается эволюция системы ПР на различных исторических этапах;
- система ПР иерархична: прослеживается разделение по задачам и функциям верхне-уровневых элементов, средне-уровневых элементов и ниш;
- система ПР имеет фундаментальную надстройку, определяющую сущность и функции ее инструментов, общую идею и стратегию ПР;
- совокупность инструментов ПР функционирует с большей эффективностью, чем каждый из них по отдельности [2].

Эволюция системы ПР происходит через развитие ее инструментов, в совокупности обеспечивающих выполнение цели [3] ПР. Модификация и разработка инструментов является ответом на воздействие окружающей среды: экономических кризисов, политического и общественного давления на регуляторы (международного и государственного масштаба). Вектор пруденциального регулирования кредитного риска коммерческих банков направлен в сторону усиления чувствительности инструментов к риску. Дальнейшая модификация осуществлялась по отдельным компонентам инструмента. При этом количественные ограничения пропорции баланса банка сохранились и были заданы коэффициентов левириджа в Базеле 3 по причине отсутствия указанной функции у коэффициента достаточности капитала. Данный факт был выявлен в результате падения стоимости производных финансовых инструментов, позиции по которым отражены на внебалансе банка.

Дальнейшее развитие системы пруденциального регулирования кредитного риска коммерческих банков скорее всего будет лежать в плоскости разработки формализованных методов агрегации для определения минимальных пруденциальных требований и принципов агрегации, включающих предписания и ограничения при разработке метода

финансовым институтом [4].

Дискуссионным вопросом в области пруденциального регулирования кредитного риска коммерческих банков является вопрос использования того или иного регуляторного режима. Регуляторный режим определяется как установленная система ПР в стране. В настоящее время экспертами выделены два подхода:

1. Основанный на правилах.
2. Основанный на принципах.

Анализ систем ПР различных стран показывает необходимость наличия следующих базовых элементов (а также правил и принципов, на основании которых эти элементы взаимодействуют):

- ключевая мера риска;
- ключевой инструмент ПР;
- ключевая мера взаимосвязи между рисками;
- элемент контроля за выполнением установленных

нормативов, правил, принципов [5].

Элементы системы ПР определяются правилами и принципами, на основании которых она построена. Правила и принципы системы ПР – это жестко заданные и гибкие взаимосвязи между элементами соответственно. Принципы системы включают необходимые требования к методам и моделям идентификации, определению и агрегации рисков, условиям, обеспечивающим эффективность работы моделей.

Принципы системы ПР описывают необходимые составляющие модели, лежащей в ее основе:

- совокупность наиболее значимых рисков:
- основные (обозначенных регулятором) и дополнительные (выявляемые финансовым институтом);
- рыночный, кредитный, операционный, ликвидности и др.;

- нормальные и экстремальные.

– профиль риска (профиль риска коммерческого банка в зависимости от его размера, вида деятельности, уровня региональной диверсификации, уровня отраслевой диверсификации, стратегии коммерческого банка);

- совокупность драйверов системного риска (совокупность формально обозначенных факторов, воздействующие на финансовую стабильность организации и финансово-кредитной системы в целом (процентная ставка, валютный курс, цена акций, цена на сырье, кредитный спред и т.д.))

- метод агрегации рисков;
- подход «VarCovar»;
- копулы;
- агрегация на основе сценариев.

В результате проведенного исследования были выявлены следующие положения:

- организация пруденциального регулирования банковской деятельности обладает признаками системности: иерархичность, саморазвитие, эмерджентность;

- эволюция системы ПР прослеживается через образование и совершенствование институтов в банковской системе, совершенствование инструментов ПР;

- выявлены преимущества и недостатки регуляторных режимов (основанный на правилах и основанный на принципах), критерии выбора режима;

- выделены элементы системы пруденциального регулирования кредитного риска коммерческих банков (ключевая мера риска, ключевой инструмент ПР, ключевая мера взаимосвязи между рисками, элемент контроля) и их виды;

- раскрыта взаимосвязь между элементами системы ПР и регуляторными режимами (принципы системы включают необходимые требования к методам и моделям идентификации, определению и агрегации рисков, условиям, обеспечивающим эффективность работы моделей);

- выявлены ключевые инструменты пруденциального регулирования кредитного риска коммерческих банков и выполняемые ими функции (предупреждение рисков, охват рисков, маржа за модельные риски).

Таким образом, были раскрыты практические аспекты организации пруденциального регулирования кредитного риска коммерческих банков.

Список использованных источников и литературы:

[1] Развитие пруденциального регулирования кредитного риска коммерческих банков в Казахстане <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022213>

[2] Джагитян Э.П. Базель 3 в Казахстане: синхронизация реформы регулирования на фоне системных рисков // Деньги и кредит. – 2016. – №7. – С.47-58.

[3] Зенченко С.В. Модернизация внутрибанковский системы управления рисками // Экономика и управление: проблемы и решения. – 2020. – Том 2. – №3. – С.9-12.

[4] Клевцов В.В., Кустов В.А. Особенности системы внутренних рейтингов // Банковское дело. – 2021. – №4. – С. 56-61.

[5] Кустов В.А. Барометр кредитного риска в пруденциальном регулировании казахстанских банков // Финансы и кредит. – 2020. – №23. – С.9-23.

© *А.К. Рахимжанова, А.М. Айдарканова,
С.Р. Абилдаханова, 2023*

*А.М. Усманова,
студент 2 курса напр. «Финансы»,
науч. рук.: Н.П. Агафонова,
к.э.н., доцент,
Ставропольский ГАУ,
г. Ставрополь, Российская Федерация*

РЕКОМЕНДАЦИИ В ОБЛАСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА: АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Аннотация: данная статья посвящена рекомендациям в области бухгалтерского учета и актуальности их применения, а также проанализирована структура рекомендаций бухгалтерского учета.

Ключевые слова: рекомендации в области бухгалтерского учета, бухгалтерский методологический центр, институт профессиональных бухгалтеров в России.

Система бухгалтерского учета основана на принципах и подходах, регламентированных нормативно-правовыми актами различного уровня. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учёта в России, в соответствии с ФЗ №402– «О бухгалтерском учете», делится на пять блоков, к которым относятся: федеральные стандарты бухгалтерского учета, отраслевые стандарты в области бухгалтерского учета, нормативные акты Центрального банка Российской Федерации, рекомендации в области бухгалтерского учета, стандарты экономического субъекта. В данной статье нами будут рассмотрены рекомендации в области бухгалтерского учета и актуальности их применения. [2]

Сущность рекомендаций в области бухгалтерского учета достаточно ясна, исходя из названия, но назначение и применения нуждаются в пояснении. Рекомендации в области бухгалтерского учета применяются в целях правильного применения федеральных и отраслевых стандартов, уменьшения расходов на организацию бухгалтерского учета, а также распространению передового опыта и видения бухгалтерского учета, результатов исследований и разработок в области

бухгалтерского учета. [3]

Рекомендации детализируют порядок применения федеральных и отраслевых стандартов, например, Федеральный стандарт бухгалтерского учета «Бухгалтерская (финансовая) отчетность с учетом инфляции» и Отраслевой стандарт бухгалтерского учета для некредитных финансовых организаций «События после окончания отчетного года». Они нужны, когда из нормативно-правовых актов верхнего уровня сложно понять, как отразить в учете конкретную специфичную ситуацию. Рекомендации переводят федеральные стандарты бухгалтерского учета и отраслевые стандарты бухгалтерского учета в понятную для бухгалтера инструкцию. В отличие от федеральных стандартов бухгалтерского учета и отраслевых стандартов бухгалтерского учета, рекомендации не обязательны к применению. Но на них можно опираться при составлении учетной политики, они признаются нормативными актами, как и документы федерального и отраслевого значения. [1]

Кто же разрабатывает рекомендации в области бухгалтерского учета? Рекомендации разрабатываются и применяются негосударственными регуляторами: бухгалтерским методологическим центром (БМЦ), институтом профессиональных бухгалтеров России (ИПБР).

Рассмотрим некоторые рекомендации, составленные бухгалтерским методологическим центром (БМЦ) (таблица 1).

Таблица 1 – Рекомендации в области бухгалтерского учета БМЦ

Наименование	Область применения
«Инвестиции в аренду в бухгалтерском балансе» 15.03.2023	Инвестиции в аренду (лизинг)
«Порядок учета налога на прибыль» 26.04.2019	Расчет и распределение налога на прибыль, а также налогов, экономически аналогичных налогу на прибыль организаций
«Управленческие расходы» 02.02.2018	Затраты управленческого характера, которые могут быть непосредственно соотнесены с

	производством продукции, могут включаться в себестоимость остатков готовой продукции или незавершенного производства
--	--

К обязательным элементам структуры в области бухгалтерского чета относятся:

1. Описание проблемы – формулируется существующая в бухгалтерском учете проблема и задачи рекомендаций по ее решению. Например, рекомендация Р-91 «Управленческие расходы», описание проблемы: «Допустимо ли включать управленческие расходы в себестоимость готовой продукции с отражением данных остатков в балансе? Какие варианты представления управленческих расходов в отчёте о финансовых результатах допустимы?».

2. Решение – описывается рекомендуемый порядок учета проблемной ситуации. Например, рекомендация Р-64 «Фискальные санкции», решение:

В целях настоящей Рекомендации под фискальными санкциями понимаются штрафы, пени и другие аналогичные обременения, налагаемые государством на организацию в связи с несвоевременной или неполной уплатой ею налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджет, а также другими нарушениями законодательства, регулирующего уплату таких платежей.

Фискальная санкция признаётся (если иное не установлено настоящим пунктом) в наиболее ранний из двух моментов: 1) возникновение обязанности организации по уплате соответствующей суммы; 2) без акцептное списание соответствующей суммы со счёта организации. В случае если организация предпринимает действия по оспариванию фискальной санкции, такая санкция признаётся исходя из соответствия условиям признания оценочных обязательств, установленных Положением по бухгалтерскому учету ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы».

В случае если фискальная санкция (за исключением налогообложения прибыли) признана до окончания года, в

котором произошло событие, являющееся основанием для наложения санкции, или после окончания этого года, но до истечения периода событий после отчётной даты, такая санкция относится на ту же статью отчёта о финансовых результатах за отчётный период, на которую относится соответствующий налог, сбор или иной аналогичный платёж в бюджет. В случае если фискальная санкция признана после указанного времени или если налог, сбор или иной аналогичный платёж в бюджет не признаётся в прибыли/убытке (в том числе, включается в стоимость какого-либо актива или компенсируется другой стороной, например, НДС), связанная с ним фискальная санкция признаётся в порядке, предусмотренном пунктом 4 настоящей Рекомендации.

3. Основа для выводов – приводятся ссылки на положения вышестоящих нормативных документов, на основе которых разработан рекомендуемый порядок учета. Например, рекомендация Р-102 «Порядок учета налога на прибыль», основа для выводов:

Настоящая Рекомендация сформирована на основании совокупности норм Положения по бухгалтерскому учету ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» с учетом изменений, внесенных Приказом Минфина России от 20.11.2018 №236н. Изменения вступают в силу начиная с бухгалтерской (финансовой) отчетности за 2020 год с возможностью принятия организацией решения о применении изменений до указанного срока.

Предметом настоящей рекомендации являются вопросы организации процесса ведения бухгалтерского учета, в частности записи рассматриваемых операций по счетам бухгалтерского учета, с целью оказания методологической помощи организациям при построении учетного процесса.

На основании изучения действующих рекомендаций в области бухгалтерского учета нами выявлены ключевые направления рекомендаций (таблица 2).

Таблица 2 – Направления разработки рекомендаций в области бухгалтерского учета.

Направление	Рекомендации
Аренда	Р-140 «Арендные платежи, основанные на кадастровой стоимости»; Р-130 «Арендный и неарендный компоненты договора»; Р-137 «Аренда для недропользования»
Бухгалтерская отчетность	Р-34 «Пояснения в составе бухгалтерской отчетности»
Выручка	Рекомендация 55 «Выручка по «многокомпонентным» договорам»; Рекомендация Р-47 «Выручка от продажи продукции с длительным циклом изготовления»
Налоги и сборы	Р-Х «Налоги и сборы в составе платежей по договорам»; Р-154 «Налоги с прошлых доходов (прибыли)»
Нематериальные активы	Р-Х «Нематериальные активы»
Основные средства	Р-118 «Переклассификация дооценочных основных средств в долгосрочные активы для продажи»
Доходы и расходы	Р-91 «Управленческие расходы»; Р-22 «Расходы на рекламу и подписку»; Р-3 «Доходы и расходы от пересчета стоимости активов и обязательств»
Расчеты с контрагентами	Р-152 «Косвенные налоги в расчетах с контрагентами»

В итоге всего вышесказанного отметим, что роль рекомендаций в области бухгалтерского учета значительна. Они действительно помогают не только начинающим бухгалтерам и аудиторам, но и даже опытным специалистам. Рекомендации упрощают работу и помогают найти решение тех задач, которые специалист не в силах выполнить самостоятельно. Востребованность рекомендаций в области бухгалтерского

учета подтверждается ежегодным увеличением численности членов профессиональных организаций и самих рекомендаций. Однако, с происходящими изменениями в нормативно-правовой базе (вступление в силу новых федеральных стандартов) и усложнением экономических отношений, актуальной остается дальнейшая работа профессиональных организаций по разработке рекомендаций бухгалтерского учета различных сфер деятельности.

Список используемых источников и литературы:

[1] Агафонова Н.П. Бухгалтерский учет: рабочая тетрадь / (4-е издание, переработанное и дополненное) / Н.П. Агафонова. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. – 80 с.

[2] Агафонова Н.П. Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации: учебное пособие / Н.П. Агафонова, В.С. Германова, М.А. Сапунова. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. – 80 с.

[3] Агафонова Н.П. Применение инновационных подходов к исчислению себестоимости продукции молочного скотоводства на основании данных бухгалтерского учета / Н.П. Агафонова, И.Б. Манжосова, В.С. Яковенко, Д.З. Дармилова, Н.Н. Утолин // Бухучет в сельском хозяйстве. – 2023. – №10. – С. 603-615.

© А.М. Усманова, Н.П. Агафонова 2023

*Р.М. Чунаев,
студент 3 курса
напр. «Экономика»,
науч. рук.: Д.В. Тимохин,
к.э.н., доцент кафедры
экономики и финансов,
МГГЭУ,
г. Москва, Российская Федерация*

ТЕНДЕНЦИЯ РАСШИРЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА АЗЕРБАЙДЖАНА И РОССИИ

Аннотация: в статье рассмотрены перспективы укрепления экономического сотрудничества России и Азербайджана на основе кооперации в сфере науки и технологий, проведен библиометрический анализ, а также рассмотрен ряд глобальных рейтингов, ориентированных на оценку инноваций и конкурентоспособности экономики. Приведены предложения по расширению сотрудничества России и Азербайджана по выявленным научным направлениям для решения глобальных вызовов на пути достижения Целей устойчивого развития.

Ключевые слова: научная дипломатия, научно-технологическое сотрудничество, экономическое сотрудничество, библиометрический анализ, цели устойчивого развития, Россия и Азербайджан.

Сотрудничество между Россией и Азербайджаном в большинстве своем зависит и от геополитических особенностей, которые могут сдерживать расширение отношений между странами, в частности по вопросу статуса нагорного карабаха, однако учитывая рост роли науки в экономике и научной дипломатии, в особенности в условиях глобальной нестабильности и бурной международной ситуации, предполагается, что наука и технологии могут стать основой дальнейшего расширения и укрепления взаимоотношений между Азербайджаном и Россией в будущем. В частности, чтобы решать масштабные задачи и найти своевременные

ответы на глобальные вопросы. Особенно с учетом значительных достижений России в области науки и сравнительно высоких показателей расходов на исследование и разработку в сравнении со Азербайджаном: например, на науку в России выделяется 1,1% ВВП, на Азербайджане – 0,2% ВВП.

Расширение сотрудничества в области науки и технологий имеет важное значение не только для продуктивного взаимодействия между странами на двусторонней основе, но также способно обеспечить реализацию многосторонних проектов, которые касаются энергетического сотрудничества, обеспечения безопасности, включая Каспийское море и цифровую экономику.

Для выявления актуальных и перспективных направлений научно-исследовательской работы и сотрудничества между Азербайджаном и Россией проведен анализ научных публикаций в последние 5 лет, которые были проиндексированы в международных базах данных. Данные основаны на публикациях в базе данных Scopus за период 2013-2018 гг.

В ходе библиометрического анализа было выявлено, что на национальном уровне в Азербайджане наиболее востребованы следующие 10 направлений национальной исследовательской деятельности: физика и астрономия; Технические науки; Математика; Материаловедение; Химия; Лекарство; Вычисление; Инженер-химик; Науки о Земле и планетах; Энергия.

Текущие направления совместной исследовательской деятельности России и Азербайджана, результаты которой были опубликованы в 2013–2018 гг. В число соавторов журналов, индексируемых в базе данных Scopus, входят: «Физика и астрономия»; Технические науки; Материаловедение; Химия; Лекарство; Химическая инженерия; Математика; Биохимия, генетика и молекулярная биология; Науки о Земле и планетах; Сельское хозяйство и науки о жизни.

За последние несколько лет наибольший рост количества публикаций в соавторстве с учёными из России и Азербайджана наблюдается преимущественно в научной области «Физика и астрономия». В процентном отношении за последние 5 лет количество публикаций в соавторстве с учеными России и

Азербайджана по всем направлениям научных исследований увеличилось более чем на 80%, тогда как общее количество публикаций в Азербайджане за тот же период увеличилось. увеличился на 88%.

Азербайджан активно сотрудничает в приоритетных областях исследований с Турцией, Грецией, Сербией, Грузией, Румынией и Арменией. В контексте научно-технологического партнерства Российская Федерация остается одним из основных партнеров Азербайджана (на международном уровне, включая международные организации, например, ЧЭС). В наиболее популярных сферах сотрудничества Азербайджана с США, Великобританией, Германией, Китаем и Турцией Российская Федерация также является одним из основных международных партнеров Азербайджана.

Области физики и астрономии, а также инженерное дело являются для Азербайджана наиболее востребованными в рамках сотрудничества с важными зарубежными партнерами. В области информатики сравнительно мало совместных публикаций, тогда как общее количество публикаций по этой теме в Азербайджане достаточно велико. По результатам библиометрического анализа установлено, что перспективными направлениями дальнейшего расширения текущего научно-технического сотрудничества между Россией и Азербайджаном (помимо физики, астрономии и техники) являются: информатика, сельское хозяйство и биология. Развитие информатики в Цифровой экономике является одним из основных элементов повышения конкурентоспособности национальных экономик. Кроме того, Азербайджан и Россия заинтересованы в использовании высокотехнологичных решений для сокращения государственных расходов и повышения качества услуг, предоставляемых населению. Совместные исследовательские проекты способны улучшить показатели России и Азербайджана в сфере интеллектуальной собственности, а также скорректировать соответствующие позиции в мировых рейтингах (место в которых в определенной степени влияет на имидж страны за рубежом). Показатели Азербайджана в сфере регистрации интеллектуальной собственности относительно низкие. С 2015 по 2017 г. было

подано всего 19 заявок на патент РСТ, при этом наблюдается положительная динамика по подаче заявок (соответствующий показатель по России составил более 2800 заявок за тот же период).

По общему количеству поданных заявок и зарегистрированных товарных знаков, промышленных образцов и патентов, а также соотношению этих показателей показатели Азербайджана также существенно уступают показателям Российской Федерации. Кроме того, с 2012 по 2017 год количество заявок на регистрацию интеллектуальной собственности в Азербайджане оставалось стабильным (количество заявок на регистрацию патентов обычно оставалось в пределах 400-500). Снизилось количество заявок на регистрацию промышленных образцов (50 в 2013 г., 22 в 2016 г.), при этом снизилось и количество заявок на регистрацию товарных знаков (8 021 в 2015 г. и 4 123 в 2016 г.). Динамика связи между количеством выданных патентов и поданными (резидентами страны) заявками на регистрацию патентов в стране положительная (по данным ВОИС). Приоритетными научными направлениями в Азербайджане, исходя из количества патентных заявок, поданных за 10 лет, являются: медицинские технологии, гражданское строительство, двигателестроение и фармацевтика. По международным рейтингам позиции Азербайджана немного ниже показателей Российской Федерации. В Рейтинге конкурентоспособности талантов Азербайджан занял 57 место, Россия – 53 [9], в рамках Глобального индекса инноваций 2018 года Азербайджан поднялся на несколько позиций относительно 2016 года (с 85 в 2016 г. на 82 в 2017–2018 г.), Россия также поднялась на несколько позиций (с 45 в 2017 г. до 42 места в 2018 г.) [4]. Примечательно, что в Международном рейтинге предпринимательства 2017 года Азербайджан занял 57 место, а Россия – 72, в рейтинге на 2018 год Азербайджан опустился на 62 место, а Россия – на 78 [8]. Следует отметить, что по данным Глобального рейтинга конкурентоспособности Азербайджан занимает 69 место (Россия – 66) [5]. Анализ рейтинга показывает, что разрыв между странами не является критическим, а совместные научные исследования с

последующей коммерциализацией полученных результатов могут стать основой для расширения сотрудничества, повышения конкурентоспособности экономик обеих стран, а также потенциального продвижения вперед в мировых рейтингах. Следует отметить, что исследовательские и научно-технологические проекты на стыке информатики и синей экономики могут иметь особую актуальность в контексте реализации инициатив, связанных с Каспийским морем (в контексте Конвенции о правовом статусе Каспийского моря). Морское Каспийское соглашение (подписано в 2018 году, на утверждение которого ушло более 20 лет), многосторонние проекты на Черном море в рамках Организации Черноморского экономического сотрудничества. Кроме того, эти проекты могут способствовать достижению Целей устойчивого развития, в частности Цели 14: Сохранение и устойчивое использование океанов, морей и морских ресурсов в целях устойчивого развития, а также способствовать реализации Десятилетия Организации Объединенных Наций по Целям устойчивого развития. Цели устойчивого развития. Океаны. Научная инициатива: интересы устойчивого развития на 2021-2030 годы.

В условиях мировой нестабильности экономическое сотрудничество России с Азербайджаном может быть укреплено на основе укрепления взаимодействия между двумя странами в научно-технической сфере, особенно в области приоритетных направлений научно-исследовательских исследований, которые представляют интерес обеим странам с применением подходов научной дипломатии. При этом, как основой укрепления сотрудничества в этой области, помимо инженерных наук, физики, астрономии, имеется огромный потенциал для направлений биологической, сельской и компьютерной наук как одного из ключевых компонентов цифровой экономики. В настоящее время предполагается, что в рамках совместных междисциплинарных научно-технологических проектов и молодежных предпринимательских инициатив в рамках этих направлений можно будет обеспечить укрепление национальных экономик, расширение двустороннего сотрудничества России с Азербайджаном в формате двустороннего сотрудничества и стать основой

многостороннего сотрудничества с другими государствами Ближнего и Дальнего зарубежья, включая ЧЭС, в контексте осуществления совместной инициативы по достижении целей.

Список использованных источников и литературы:

[1] Бюллетень о текущих тенденциях мировой экономики. Азербайджан: ресурсная модель экономического роста [Электронный ресурс]. URL: <http://ac.gov.ru/files/publication/a/20215.pdf>

[2] ВОИС. Международные заявки по процедуре РСТ. [Электронный ресурс]. URL: https://www.wipo.int/export/sites/www/pressroom/en/documents/pr_2018_816_annexes.pdf

[3] Гасанлы М. Азербайджан в 2021 г.: подтверждение суверенитета. Аналитические статьи РСМД [Электронный ресурс]. URL: <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/azerbaydzhan-v-2021-gpodtverzhdienie-suvereniteta/#detail>

[4] Глобальный индекс инноваций 2018 [Электронный ресурс]. URL: https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_gii_2018.pdf

[5] Глобальный рейтинг конкурентоспособности 2018 [Электронный ресурс]. URL: <http://www3.weforum.org/docs/GCR2018/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2018.pdf>

[6] Индикаторы ВОИС 2018 [Электронный ресурс]. URL: https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_941_2018.pdf

[7] Конвенция о правовом статусе Каспийского моря [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/supplement/5328>

[8] Международный рейтинг предпринимательства 2018 [Электронный ресурс]. URL: <http://thegedi.org/global-entrepreneurship-and-development-index/>

[9] Рейтинг конкурентоспособности талантов 2018 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.insead.edu/sites/default/files/assets/dept/globalindices/docs/GTCI-2018-report.pdf>

[10] Статистика внешней торговли Азербайджана. По данным ФТС России [Электронный ресурс]. URL: [97](http://ru-</p></div><div data-bbox=)

stat.com/date-M201611– 201711/AZ/export/worl

© *Р.М. Чунаев, 2023*

*Р.М. Чунаев,
студент 3 курса
напр. «Экономика»,
науч. рук.: Д.В. Тимохин,
к.э.н., доцент кафедры
экономики и финансов,
МГГЭУ,
г. Москва, Российская Федерация*

ТРАНСФОРМАЦИЯ В РАЗВИТИИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЫНОЧНОЙ ЭКОЛОГИИ: ПРАКТИКА КИТАЯ

Аннотация: Китай решил перейти от плановой экономики к рыночной в 1992 г., после того как 14 лет проводилась политика реформ и открытости. В отличие от других стран в Китае проводили особую рыночную экономическую трансформацию. Отстаивая социалистический путь под руководством КПК, которая является единственной правящей партией, Китай начал создавать социалистическую рыночную экономику. С помощью механизмов рыночной экономики Китай достиг больших успехов и продвинулся в модернизации. Особая форма управления государством в Китае называется «китайская модель». Существующие условия развития в Китае являются подтверждением того, что данная модель все еще имеет большую перспективу и мощный потенциал.

Ключевые слова: социалистическая рыночная экономика; экономическая трансформация; модернизация; китайская модель.

В 2018 году исполнилось 40 лет китайской политике реформ и открытости. В 1978 году в КНР завершилась Великая культурная революция, и ЦК КПК принял решение направить свою основную работу на экономическое строительство. Например, в ходе реализации новой политики в деревне стала внедряться система семейного подряда, в городе правительство постепенно передало управленческие функции государственным

предприятиям и отказалось от части прибылей в их пользу, а экономические зоны возникли в прибрежных районах. В Китае начался исторический процесс реформ и открытости, реформы проводились в рамках плановой экономики.

До этого социализм в Китае был противником рыночной экономики. Классическая марксистская теория полагает, что в будущем обществе частная собственность на средства производства будет заменена общественной собственностью. Как только общество овладеет им, рыночное производство будет уничтожено. Фактически это означает, что социализм и частная собственность являются непримиримыми антагонистами. Кстати, известные западные экономисты также считают, что социализм и рыночная экономика несовместимы [2].

В 2013 году на Третьем пленуме ЦК КПК 18-го созыва было еще раз подчеркнуто, что опорой социалистического режима Китая является базовая экономическая система, в которой общественная собственность занимает ведущее положение и экономические единицы различной формы собственности развиваются совместно, характеристики и основы социалистической рыночной экономики. При этом был выдвинут новый тезис о том, что рынок играет решающую роль в распределении ресурсов и что государство должно оптимизировать его функции. С этого момента практика социалистической рыночной экономики Китая вступила в новую фазу развития.

Во-первых, экономика Китая успешно и плавно перешла от плановой экономики к рыночной. Реформа решила две основные проблемы: механизмы мотивации и эффективное распределение ресурсов. В результате преобразований в сфере собственности как предприниматели, так и частные лица получили материальные стимулы для плодотворной и активной деятельности.

Во-вторых, вместе с системной экономической реформой внутри страны Китай построил экономику в мирохозяйственные связи, т.е. была реализована стратегия внешнеэкономической открытости. Китайская экономика стала важнейшей частью мировой и региональной экономики, в 2001 г. страна вступила в

ВТО и стала членом ряда мировых и региональных экономических организаций. В настоящее время Китай поддерживает внешнеэкономические связи и сотрудничество с подавляющим большинством стран мира, в 2018 г. он занял первое место по внешнеторговому обороту, перегнав США. Кроме того, Китай занимает второе место по объему привлечения прямых иностранных инвестиций (FDI) и третье место по объему внешних прямых иностранных инвестиций (OFDI).

Кроме вышеуказанных достижений, иные возможности и потенциалы Китая явно улучшились за 40 лет, его статус и влияние в мире растут с каждым днем

В конце 80-х гг. и начала 1990-х годов. большинство стран, которые ранее имели плановую экономику, перешли к рыночной экономике, включая бывший Советский Союз, страны Восточной Европы и Китай. В отличие от других стран, Китай претерпел особую экономическую рыночную трансформацию. Поддерживая социалистический путь под руководством КПК, единственной партии власти, Китай начал строить социалистическую рыночную экономику и добился больших успехов, признанных международным сообществом.

Особая форма управления в Китае называется «китайской моделью». Данная модель основана на поисках путей модернизации с учетом масштабов Китая, а также его 5000-летней истории и культуры. Он, учитывая свою историю и внутренние условия развития, заимствуя опыт развитых стран, извлекая уроки, ищет собственные пути развития. С помощью механизмов рыночной экономики Китай беспрецедентно продвинулся в модернизации не только материального производства и экономического развития, но и в институциональной модернизации, и в конечном счете модернизации человека.

Китай – это самая большая развивающаяся страна. С увеличением влияния Китая на мировую экономику его модель развития и перспектива такой модели будут иметь мировое значение.

Чтобы развиваться, страна сама должна иметь мощь. Для Китая вызовы и трудности существуют главным образом внутри

страны. Развитие экономики ведет к изменению социальной структуры, а изменение социальной структуры заставляет изменять способы и приемы управления государством. В течение 40 лет политики реформ и открытости Китай сохранял национальное единство, экономика непрерывно развивалась. Все это свидетельствует о мощной силе китайского правительства и руководителей КПК в управлении государством. В будущем в осуществлении модернизации решающую роль все-таки будет играть правительство и его способность управлять государством. В стране, где проживают 1,3 млрд человек, уровень урбанизации составляет примерно 50%, а развитие регионов очень неравномерно, модель развития, в которой правительство занимает доминирующее место, все еще имеет большую перспективу и мощный потенциал.

Список использованных источников и литературы:

[1] Ху Зяюун. Анализ инновации и развития теории социалистической рыночной экономики. Исследование экономики. 2016;(7):4.

[2] Людвиг фон Мизес. Социализм. Экономический и социологический анализ. М.: Социум; 2016.

[3] Линь Ифу. Китайское чудо. Шанхайский Народный Издательский Дом; 1994.

[4] Сунь Чжаосюй, Чэнь Дунцзин. Эмпирическое исследование взаимосвязи между изменениями экономической системы и экономическим ростом в Китае. Исследование развития. 2018;(6).

[5] Чжоу Наннан, Би Юган. Эмпирический анализ влияния институциональных изменений на экономический рост Китая в переходный период. Логистика Инжиниринг и менеджмент. 2013;(1).

[6] Ксунда Ю. Вкладывать больше сил в развитие частной экономики в углублении реформ. Национальное управление. 2018;(1).

© Р.М. Чунаев, 2023

*А.Е. Яковлева,
студент 2 курса
напр. «Менеджмент»,
науч. рук.: Р.З. Мухаметзянов,
к.э.н., ст. преп.,
К(П)ФУ,
г. Казань, Российская Федерация*

МОШЕННИЧЕСТВО В СФЕРЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Аннотация: в современном мире постоянно возрастает число правонарушений в сфере бухгалтерского учета. Способы и виды мошенничества видоизменяются с течением времени в связи с появлением новых технологий. В данной статье будут рассмотрены виды мошенничества в сфере бухгалтерского учета, последствия нарушений и методы борьбы с ними.

Ключевые слова: бухгалтерский отчетность, мошенничество, внутренний контроль, внешний контроль.

По данным Генеральной Прокуратуры Российской Федерации в России за 2022 год наблюдается значительный рост количества преступлений, связанных с бухгалтерской (финансовой) отчетностью. Число осужденных по статьям, связанным с финансовым мошенничеством, достигло 117 707 человек. Объем финансовых преступлений относительно 2021 года возрос на 11,6% (количественное значение за 2021 год – 105480 правонарушителей). Более того, в эпоху цифровизации и глобализации существенно увеличивается количество финансовых преступлений в IT сфере [2].

Однако на практике большинство преступлений в сфере бухгалтерского учета остаются незамеченными и налоговые службы нуждаются в новых инструментах контроля и реализации полномочий в данной сфере деятельности.

Большинство финансовых преступлений в организациях совершаются менеджерами среднего звена, наименьшая часть – менеджерами высшего звена (рис. 1).

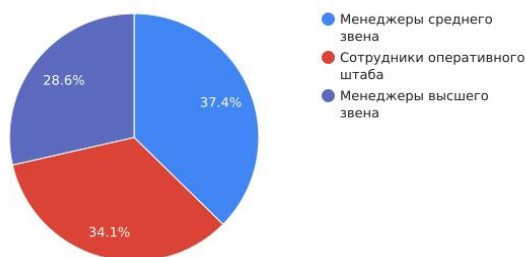


Рисунок 1 – Сотрудники, совершающие финансовые преступления

Более того, в 20% случаях между сотрудниками компании и людьми извне совершается соглашение для реализации преступной деятельности, связанной с мошенничеством в сфере бухгалтерского учета.

Анализируя статистику преступлений, связанных с бухгалтерским учетом, можно выделить следующие направления совершения преступных деяний, которые указаны на рисунке 2[3].

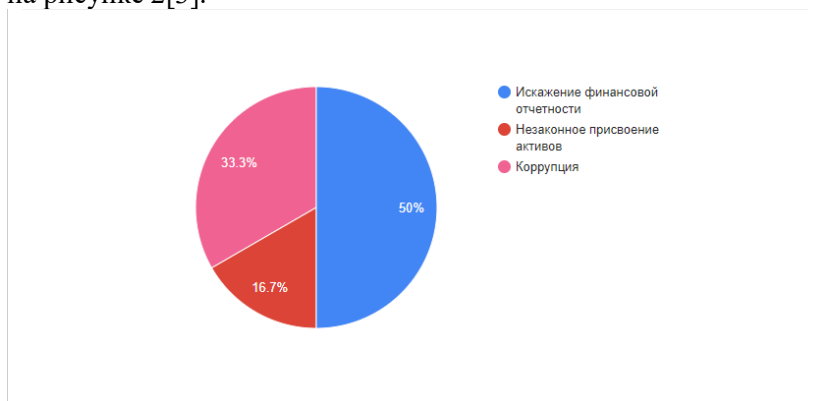


Рисунок 2 – Основные направления правонарушений, связанных с бухгалтерской отчетностью

Учитывая объем и сложность системы махинаций в области бухгалтерского учета, можно сделать вывод о многообразии форм и направлений незаконной деятельности. Доказывая сложность, детерминированность и взаимосвязанность элементов системы мошенничества в сфере бухгалтерского учета и отчетности, можно определить необходимость изучения направлений правонарушений и способы борьбы с ними.

Существуют статьи, регулирующие правовые последствия мошенничества в сфере бухгалтерского учета – 159 УК РФ, 15.11 КоАП РФ. Статьи указывают определение мошенничества, меры наказания и действия лиц, квалифицирующиеся как мошенничество.

Выделяют мошенничество в сфере бухгалтерского учета со стороны сотрудников компании для личного обогащения и со стороны топ-менеджмента для преследования определенных целей в целом по организации.

Сотрудниками компании могут совершаться следующие виды финансового мошенничества:

- создание фиктивных хозяйственных операций в системе бухгалтерского учета организации для перевода денежных средств на свои счета [4];
- использование денежных средств организации для закрытия личных потребностей сотрудников, то есть покупка за счет средств организации вещей для личного потребления;
- использование корпоративных пластиковых карт на расходы, касающиеся личных нужд сотрудника;
- кража наличных денежных средств из кассы организации;
- завышение заработной платы наемным сотрудникам – схема, при которой бухгалтер входит в сговор с наемными сотрудниками для получения части заработной платы сотрудников.

Часть преступлений в области финансового мошенничества совершается руководителями организации. Наиболее часто встречающимися схемами являются:

- намеренное занижение кредиторской задолженности с целью увеличения привлекательности отчетности;

- найм на работу «мертвых душ» – лиц, не работающих на предприятии;
- неправомерная капитализация затрат;
- стремление избежать части уплаты налогов посредством дробления организации для необоснованного предоставления налоговых льгот.

Анализируя лица, совершающие правонарушения в бухгалтерском учете, можно предложить вариант ведения отчетности деятельности бухгалтеров (рис. 3).

№	Участок	Ответственный сотрудник	Срок выполнения	Период - ноябрь 2023 г.
1	Банковские выписки	П.П.Петров	ежедневно	(+)
2	Кассовая книга	И.И.Иванов	ежедневно	(+)
3	Пластиковые карты	П.П.Петров	еженедельно	(-)
4	ОфД	И.И.Иванов	еженедельно	(+)
5	Поступление товаров и услуг	И.И.Иванов	ежедневно	(-)
6	Реализации	П.П.Петров	еженедельно	(+)
7	Возвраты	П.П.Петров	ежедневно	(+)
8	Кредиты/займы	П.П.Петров	ежемесячно	0
9	Списание материальных активов	И.И.Иванов	ежемесячно	(+)
				где "(+)" - выполнено;
				"(-)" - не выполнено;
				"0" - участка не было

Рисунок 3 – Пример отчета, необходимого для пресечения мошеннической деятельности, связанной с бухгалтерской отчетностью

Подобный вариант отчета помогает контролировать действия менеджеров среднего звена, упорядочить документацию организации. Предприятие несет определенные риски и ответственность за свои действия, поэтому соблюдение правовых норм и стандартизация бухгалтерского учета крайне важна [1].

Следует отметить, что мошенничество в сфере бухгалтерского учета приводит к последствиям:

- нарушение законодательства;
- ущерб репутации компании [5];
- потеря доверия инвесторов;
- кража и отмывание денежных средств сотрудниками компаний;

В современном мире для борьбы с мошенничеством в

сфере бухгалтерского учета применяют различные методы. К ним относят следующие:

- комплексный аудит от сторонних организаций;
- проведение плановых и внеплановых инвентаризаций;
- ограничение доступа к банк-клиенту;
- создание в организации службы внутреннего контроля;
- подтверждение платежных документов банка в

несколько этапов;

На практике, в бухгалтерской системе организации необходимо сочетание норм как и внутреннего, так и внешнего контроля. Методы и способы решения проблем мошенничества в бухгалтерском учете подбираются индивидуально, исходя из определенных показателей, запросов компании. Более того, помимо усиления управленческого контроля, в компании должен существовать план реагирования на случаи мошенничества в бухгалтерском учете. Разработка данного плана будет сформирована в следующих работах. Корректный подбор путей решения проблем в данной сфере способствует стабильной деятельности организации, помогает в масштабировании и процветании предприятия.

Список использованных источников и литературы:

[1] Антилл Н., Ли К. Оценка компаний: Анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО. – М.: Альпина Диджитал, 2016. – 269 стр.

[2] Герасименко А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов – М.: Альпина Паблишер, 2023. – 48-50 стр.

[3] Сотникова Л.В. Мошенничество в финансовой отчетности: обнаружение и предупреждение – М.: Русайнс, 2019. – 320 стр.

[4] Ферулева Н.В, Штефан. М.А. Выявление фактов фальсификации финансовой отчетности в российских компаниях. – Российский журнал менеджмента, 2016. – 13 стр.

[5] S. Chandra. Banish Clutter Forever: How the Toothbrush Principle Will Change Your Life – Vermilion, 2010. – 129 p.

© А.Е. Яковлева, 2023

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

V.A. Chetyreshnikova,
the fourth year Bachelor's degree student
«Pedagogical education»,
scientific supervisor.: S.E. Tupikova,
Ph.D. in philology, docent
Saratov state university
named after N.G. Chernyshevsky,
Saratov, Russian Federation

COMMUNICATIVE AND PRAGMATIC FEATURES OF MAGAZINE ADVERTISING TEXT

Abstract: the article reveals the importance of studying the communicative and pragmatic features of advertising text. The aim of the study is to analyze the communicative and pragmatic features of the advertising text based on Russian magazines. Several tasks have been fulfilled: to study the peculiarities of magazine advertising text, to describe its communicative and pragmatic features, to identify verbal and non-verbal means of manipulation in advertisement. Special attention is paid to the gender aspect of magazine advertising text. Some verbal and non-verbal means of manipulation in magazine advertising texts are presented. The understanding of communicative and pragmatic features of the magazine advertising text leads to successful and effective impact of the advertising product on the recipient.

Keywords: advertising communication, magazine advertising text, manipulation, communicative and pragmatic features.

The modern stage of society development implies the emergence and development of new types of communication. Among them, an important role is played by advertising communication, which can be presented in various media including magazines. Magazine advertising texts attract attention of many linguists, sociologists, psychologist, philosophers, marketing experts and even politicians as they are aimed not only at presenting a new product or service, but also at introducing a new picture of the world

through the creation of an information-symbolic universe [4]. According to A. A. Volkova, magazines fulfil a special function while informing about new trends in the world, that is 'popularisation of new phenomena that have come mostly from foreign cultures' [3].

No doubt, advertising is a communicative phenomenon with social and linguacultural significance. Advertising text is multidimensional. It is a unity of semantic, phonosemantic, grammatical, lexical and stylistic characteristics. In this regard, the advertising text sets its own interpretive range, which implies variability of interpretation and is determined by many factors such as: 1) background knowledge of the recipient (knowledge, education, intelligence, outlook etc.); 2) gender; 3) cultural; 4) social; 5) professional affiliations, etc., influencing the interpretation of the information embedded in the advertising text; 6) the terms and desired results of communication, in this case, manipulation [5]. The interpretive range of an advertising text is limited by the condition that it is primarily aimed at achieving commercial goals by manipulating the target audience through the choice of certain lexical, grammatical, modal, etc. means.

Yang Fan believes that 'communicative features in a magazine advertising text are the techniques of selecting, structuring and presenting information about the advertised object through both verbal and non-verbal means' [6]. Non-verbal means can include a bright background, a beautiful or unusual picture, different fonts and other graphic means. It is necessary to correctly use verbal and non-verbal means in advertising, because by virtue of the first acquaintance with the advertisement follows the reaction to direct or indirect inducement to buy a product or service.

To the communicative features of the magazine advertising text can be attributed such characteristics as briefness, preciseness, conciseness, expressiveness and brevity. Headlines are usually catchy and attract the readers' attention. For example, in the magazine 'Avon' №9 (September, 2023) in the section 'Perfumes' the reader can meet the following headlines: «С каждым днём я влюбляюсь в тебя всё больше! », «Я не забуду, как ты спросил: мы увидимся снова? », «Ощути предчувствие любви», «Разожги огонь страсти» [10]. These headlines with exclamatory,

interrogative and imperative constructions do attract readers' attention and tempt to read the advertisement.

We conclude that the magazine advertising text carries information presented in a concise, artistic form, emotionally coloured and providing the readers with the most important facts about the presented products or service [2].

Advertising is also 'an act of influence on the addressee' through verbal and non-verbal means [1]. At the emotional level, this impact can be represented by a change of mood or a reaction to an event. For example, in the magazine 'The Voicemag' №6 (June, 2023) in the section Career & Money the information about the normal duration of the working week is presented and legal measures prescribed by law in case an employer violates the Labour Law of Russian Federation by making employees work longer are enumerated.

This article evokes negative emotions in the reader by using such expressions as *«проверь, справедливо ли оплачивается твой труд», «выясни, что делать, если тебя обижают», «бывает так, что приходится работать больше»* [8]. An example of non-verbal manipulation is also observed here. The tones and colours of the spread on which the article is located are cool and reserved. This article assists to interpret the subsequent advertisement in a certain tone and puts the reader into context. But the next page is coloured with warmer tones as it features an advertisement for a Smart Home to help relax after working day or week: *«включить свет, задернуть шторы, настроить музыку и погоду в комнате, приготовить кофе и тосты – он всё это сделает за тебя. И даже не будет ворчать или жаловаться на то, что ты им командуешь. Да вы с умным домом просто созданы друг для друга!»* [8]. Such contrast of non-verbal features of two pages motivates readers to buy the service and install application of Smart Home.

In the "here&now" section of the magazine 'The Voicemag' №3 (January-February, 2023) you can find an article entitled *«Угадай, что у меня в сумке? »*. The editors of the magazine create a certain context of secrecy, as if the reader is about to look into the bag of the girl in the photo. Looking through the article, the reader encounters such expressions as *«за таким стояла бы в очереди*

сама Бетти Пейдж», «о сумке с круглым клапаном модницы мечтают уже больше полувека», «вот и мы, заметив её в коллекции Coccinelle, не можем устоять» [7]. All of the used in the descriptions stylistic devices are already parts of advertising with strong motivational impact. On the following pages there are advertisements of several brands of cosmetics with bright pictures and catchy titles: «новое поколение профессиональной косметики», «бьюти-хиты сезона» [7]. Consequently, combining informativeness with persuasiveness and suggestion, the magazine advertising text can have an emotional and psychological impact on the recipient.

As for the pragmatic features of the magazine advertising text, they are manifested in the study of the target audience, its needs and ways of communicating. Thus, each issue of the magazine `The Voicemag` in Russian begins with a letter from the editor-in-chief with the title *«Привет, дорогая!»*, who addresses the female readers informally, like close friends. The content of `The Voicemag` №3 (January-February, 2023) contains bright and emotional headlines *«Ты же девочка», «Мам, ну купи!», «Гуляю сама по себе», «Нет, это ты послушай!»*, etc. [7]. Browsing through the magazine, the reader encounters such expressions as: *«детка, ты просто космос», «пломбир с розочкой, пожалуйста», «и кто сказал, что ты не подарок?»* [7]. In this case, the informal addressing by Russian pronoun *«ты»* is a verbal manipulation. It builds a trusting connection between the reader and the journalist, and creates the feeling of a friendly conversation. Increased emotionality which is expressed in the use of words with diminutive and affectionate suffixes, descriptive adjectives with the meaning of evaluation and the pronoun *«ты»* are peculiarities of the *«speech behavior»* of the advertising text of magazines aimed primarily at the female audience.

A different communicative situation is presented in *«male»* magazine advertising texts. In the content of the magazine *«Men Today»* №8 (September-October, 2023) the following headlines can be found: *«Всем выйти из кризиса», «Новое образование», «Думай, что качаешь»* [9]. The pronouns *«мы», «наш», «нам»* are usually used to solidarize the journalist with the reader: *«за последние три года мы обрели ту степень свободы, что*

позволяет нам рассчитывать на чудо», «мы точно понимаем: нас не ждёт ничего спасительного», «наша большая проблема в том, что мы жили ужасно хорошо» [9]. According to the editors of the magazine and the majority of readers, the priority of the `ideal man` is associated with his career, self-development, determination: «для того, чтобы стать тем самым сыном маминой подруги, которого будут приводить в пример во всех родительских чатах, теперь необходимы не только знания, опыт и двушка в ипотеке, но и умение моментально реагировать на изменения в мире и в своей профессии» [9]. The reader of the magazine `Men Today` is good at fashion, as in the magazine one can find `Style Guide`, which offers different looks for autumn. For example, the advert of the brand “WHO/AM” is presented as follows: «одежда, которая наполнена смыслом, для людей, которые любят проявлять свою индивидуальность и открывать новое» [9], and the advert of the Italian brand Geox begins with the defiant statement «Ход короля. Не так важно, где вас носит в сумасшедшем ритме мегаполиса, важнее, что носите вы. Компания Geox точно знает, какая обувь поможет сделать шаг навстречу успеху, дойти до цели и подняться по карьерной лестнице» [9]. Having studied the target audience and its needs, the magazine `Men Today` uses stereotypical ideas about a man as a breadwinner to make the reader feel that he will be able to come to success with these shoes.

It should be noted that depending on the choice of the target audience, the communicative-pragmatic features of magazine advertising text can be modified. The prospect of the present research is seen in the comparative study and comparative analysis of advertising texts in different languages, however, based on background knowledge we can assume that the above mentioned communicative-pragmatic features are universal for a number of European languages and cultures.

Thus, summing up the research, it should be emphasized that the communicative-pragmatic features of the magazine advertising text consist of the peculiarities of lexical units functioning in it, stylistic devices, special syntax, grammar. The choice of verbal and non-verbal means is determined by the dominant strategies realised in magazine advertising text. Understanding the communicative and

pragmatic features of the magazine advertising text determines the creation of a communicatively effective advertising product on the recipient.

References:

[1] Зирка В.В. Манипулятивные игры в рекламе: Лингвистический аспект. 2-е изд., испр. – М.: Книжный дом «Либроком», 2010. – 256 с.

[2] Панкратов Ф.Г., Баженов Ю.К., Серегина Т.К., Шахурин В.Г. Рекламная деятельность: учебник для студентов высших учебных заведений. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2002. – 364 с.

[3] Волкова А.А. Стратегия обеспечения понимания в современном журнальном тексте // Вестник Томского государственного университета. – 2008. – №316. – С. 7-10.

[4] Кротов М.А. Коммуникативно-прагматические стратегии представления рекламного образа в дискурсе журнальной рекламы // Ярославский педагогический вестник. – 2011. – №1. – Том 1. – С. 159-163.

[5] Тупикова С.Е. Манипулятивная тональность в англоязычных рекламных текстах // ЯЗЫК. СОЦИУМ. КУЛЬТУРА: сборник научных статей. Саратов: Саратовский социально-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова». – 2016. – С. 62-67.

[6] Ян Ф. Лингвопрагматический потенциал положительной оценки в рекламно-информационном журнальном тексте: дис. на соиск. учен. степ. канд. фил. наук. Томск, 2014. – 203 с.

[7] The Voicemag №3 / глав. ред. Е. С. Великина. М.: ООО «Фэшн Пресс». – 2023. – 172 с.

[8] The Voicemag №6 / глав. ред. Е. С. Великина. М.: ООО «Фэшн Пресс». – 2023. – 172 с.

[9] Men Today / глав. ред. А. Иванов. М.: ООО «Фэшн Пресс». – 2023. – 140 с.

[10] Avon. Электрон. данные. URL: https://catalog.avon.ru/c09_ru_2023/ (дата обращения: 16.09.2023).

– Заглавие с екрана.

© V.A. Chetyreshnikova, S.E. Tupikova, 2023

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

О.В. Филатова,
студентка 5 курса
напр. «Судебная и
прокурорская деятельность»,
ТГУ им. Г.Р. Державина,
г. Тамбов, Российская Федерация

К ВОПРОСУ О БЕСПРИСТРАСТНОСТИ, ОБЪЕКТИВНОСТИ И СПРАВЕДЛИВОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРОРА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация: в данной статье рассматриваются стандарты деятельности прокурора в контексте уголовного процесса и их влияние на защиту интересов общества и государства и обеспечение справедливости в судебном процессе.

Ключевые слова: беспристрастность, объективность, справедливость, стандарты деятельности прокурора.

Прокуратура России была учреждена Указом Петра I от 12.01.1722 г. Император считал основной ее задачей уничтожение или ослабление зла, возникающего из беспорядков в делах, несправедливого правосудия, взяточничества и беззакония. Прокурора император называл «оком, которым будет видеть всё».

В данной статье мы рассмотрим каждый из стандартов деятельности прокурора в контексте уголовного процесса и выясним, как они помогают прокурору защищать интересы общества и государства, а также обеспечивать справедливость в судебных процессах. Согласно Федеральному закону от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», прокуратура Российской Федерации – это единая федеральная централизованная система органов, которая имеет цели, задачи в функции осуществляемой деятельности. Одной из функций прокуратуры является уголовное преследование – процессуальная деятельность, которая осуществляется стороной

обвинения в целях выявления подозреваемых и обвиняемых в совершении противоправных поступков. Уголовно-процессуальное законодательство нашей страны гласит, что прокурор – это должностное лицо, которое имеет полномочия, в рамках своей компетенции осуществлять уголовное преследование от имени государства в ходе уголовного процесса. В ходе осуществления уголовного преследования прокуроры предупреждают нарушения законодательства РФ, устанавливают причины правонарушений и лиц, которые виновны в их совершении, привлекают их к ответственности и восстанавливают нарушенные права человека и гражданина. Для успешной реализации функции уголовного преследования прокурор должен придерживаться стандартов профессиональной деятельности, в том числе и этических, таких как беспристрастность, объективность и справедливость.

Беспристрастность – это одно из свойств справедливости, которое подразумевает принятие решений на основе объективных критериев. В уголовном судопроизводстве принцип беспристрастности прокурора характеризуется отсутствием предвзятости, сохранением нейтральной позиции по отношению ко всем участникам судебного разбирательства, независимость от лиц, заинтересованных в деле и возможного влияния внешних факторов, и конечно же, проведение объективного расследования на основании предоставленных доказательств без учета личных мотивов.

Объективность – это отношение к исследуемому объекту и его характеристикам, не зависящее от собственного мнения человека, а основанное на проверенных данных. В контексте уголовного судопроизводства объективность деятельности прокурора включает анализ всех материалов дела без субъективных оценок, установление истины на основе полученных данных. Прокурору необходимо учесть все доказательства и аргументы сторон, чтобы обеспечить защиту прав и свобод человека и законных интересов лица, которое находится под подозрением в совершении преступного деяния, следовательно, прокурор не должен допустить произвола и неверного толкования норм закона.

Под справедливостью в философии понимают

представление о должном, которое содержит в себе соответствие действия и последствий его совершения, например, в соответствии прав и обязанностей, преступления и наказания и т.д. Справедливость как оценочная категория тесно взаимосвязана с истиной, нравственными принципами, гуманизмом и честностью. В уголовном судопроизводстве справедливость характеризует равноправное отношение ко всем участникам процесса и вынесение судебного решения в соответствии с законом, а также защита интересов общества и государства в целом, стремление к справедливому наказанию каждого виновного в совершении преступного деяния. Поступить справедливо в уголовном процессе значит поступить в соответствии с законом и с теми фактами, которые были установлены в ходе расследования и рассмотрения дела и признаны достоверными [2].

В целом, процесс принятия решений в уголовном правосудии требует от прокурора высокой квалификации, понимания основных стандартов деятельности и соблюдения их на практике.

Стандарты деятельности прокуроров законодательно закреплены в следующих нормативно-правовых документах Российской Федерации:

– Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 №174 –ФЗ;

– Федеральный закон от 17.01.1992 «О прокуратуре Российской Федерации» №2202-1;

– Приказ Генеральной прокуратуры №114 от 17.03.2010 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» и др.

На международном уровне особое значение имеют Стандарты профессиональной ответственности и положение об основных обязанностях и правах прокуроров, которые приняты Международной ассоциацией прокуроров 23 апреля 1999 года. В данном документе содержатся положения о таких составных частях деятельности прокуроров, как: профессиональное

поведение, независимость, беспристрастность, роль в уголовном процессе, сотрудничество и полномочия. Обратим внимание на беспристрастность и независимость, постараемся раскрыть сущность данных аспектов прокурорской деятельности, которая раскрывается в данном международном документе. К независимости относится прозрачность, соответствие законным полномочиям и соответствие установленным правилам, а также осуществление любых полномочий прокурора по даче распоряжений и указаний процессуальному производству или прекращению процессуального производства. Под беспристрастностью прокурорской деятельности в контексте данного международного стандарта понимается исполнение прокурорами своих законных обязанностей без страха, покровительства отдельных лиц, органов или организаций или предрассудков. Прокуроры должны осуществлять профессиональную деятельность беспристрастно и объективно, не поддаваясь влиянию общества или СМИ, учитывая все имеющиеся в деле обстоятельства (не важно оказывают они положительное или отрицательное влияние в контексте рассматриваемого дела), а также проводить необходимое расследование, результат которого будет открытым для ознакомления, независимо от того, доказана или нет вина подозреваемого, и наконец, стремиться обеспечить правосудие для общества в целом, потерпевшего и обвиняемого в соответствии с законодательством и принципом справедливости.

В Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации статья 37 раскрывает понятие «прокурор» и закрепляет его полномочия в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу. П. 3 ст. 37 УПК РФ гласит: «В ходе судебного производства по уголовному делу прокурор поддерживает государственное обвинение, обеспечивая его законность и обоснованность», что подтверждает значимость стандартов прокурорской деятельности для формирования позитивного отношения общества к осуществлению должностных обязанностей прокурорами и органами прокуратуры в целом.

Ст. 4 ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»

закрепляет принципы организации и деятельности прокуратуры РФ, а именно осуществление полномочий независимо от других органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и общественных объединений, что подтверждает реализацию принципа независимости на практике.

И наконец, Кодекс этики прокурорского работника РФ (далее – Кодекс), который устанавливает правила поведения и нормы служебной этики необходимые для осуществления профессиональной и внеслужебной деятельности прокурорского работника. Соблюдение норм Кодекса способствует укреплению авторитета прокурорского работника среди граждан и обеспечивает нравственно-нормативную основу профессионального поведения. Необходимо признать, что принятие вышеуказанного приказа Генерального прокурора стало большим шагом вперед для регулирования такой чувствительной сферы, как профессиональная этика прокурора [3]. Кодекс содержит следующие разделы: общие положения, правила поведения при осуществлении служебной деятельности, взаимоотношения прокурорских работников органов и организаций прокуратуры, основные правила поведения во внеслужебной деятельности, ответственность за нарушение требований Кодекса и заключительные положения. В Кодексе разъясняются правила поведения прокурора в процессе служебной деятельности, в том числе, основывающиеся на принципах беспристрастности (п. 2.1.9), объективности (п. 1.1) и справедливости (п. 2.1.2, п. 2.2.1 и 2.2.2).

Если судья, прокурор, следователь или дознаватель действительно заинтересованы в исходе дела, либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнения в их объективности, справедливости и способности расследовать или разрешить дело по существу в соответствии с законом, то они не могут беспристрастно разрешить все вопросы по уголовному делу [1].

Для реализации вышеуказанных принципов на практике, необходимо обеспечить независимость прокурора и

гарантировать справедливость в уголовном правосудии.

Для обеспечения независимости важно создать условия для работы прокурора, а именно обеспечить оснащенность органов прокуратуры достаточными ресурсами и создать полностью автономную юридическую систему, а также гарантировать защиту от возможного внешнего влияния на деятельность прокурора. Далее нельзя игнорировать значение гарантии справедливости в процессе осуществления уголовного правосудия. Необходимо, чтобы стороны обвинения и стороны защиты имели равные возможности и равный доступ к информации о доказательствах и показаниях свидетелей, так как это поможет каждой из сторон грамотно аргументировать свою позицию в рассматриваемом деле. Также стоит отметить важность предотвращения злоупотребления должностными полномочиями со стороны сотрудников прокуратуры, для этого осуществляется контроль между органами государственной власти и обеспечивается гарантия свободы слова и свободы средств массовой информации.

Нельзя забывать о том, что нарушения правил этики со стороны прокуроров оказывают негативное влияние на уголовный процесс в целом и на его результаты, а также могут служить причиной формирования общественного доверия к работе системы правосудия в нашей стране. Для соблюдения установленных этических норм прокуроры должны обладать высоким уровнем самодисциплины, в том числе и в ситуации конфликта интересов в уголовном процессе, поэтому прокурор должен руководствоваться законодательством и не злоупотреблять имеющимися полномочиями.

Прокуроры, которые соблюдают этические правила, доказывают свою высокую компетентность и уровень профессионализма не только среди сообщества коллег (других прокуроров и судей), но и для общества в целом, что способствует повышению доверительного отношения к власти и системе правосудия в целом.

Отметим, что гражданское общество играет не последнюю роль в обеспечении справедливости и беспристрастности в процессе уголовного правосудия, так как контроль за деятельностью правоохранительных органов, к которым

относится и прокуратура, является важной задачей гражданского общества. Возможность проведения мониторинга судебных процессов, анализ статистики вынесения приговоров и привлечения к уголовной ответственности граждан разных категорий населения позволяет выявить нарушения закона или факты коррупции, оказывающие влияние на справедливость в уголовном судопроизводстве. Еще одной важной функцией гражданского общества является содействие в обеспечении доступности юридической помощи для незащищенных слоев населения, среди которых пожилые одинокие люди, инвалиды, многодетные и неполные семьи и т.д., так как они не зачастую не имеют необходимого уровня юридических знаний или материальных возможностей для оплаты услуг квалифицированных юристов. Нельзя недооценивать и роль средств массовой информации, которые освещают судебные дела, имеющие общественный резонанс и информируют население в том, как проходят судебные процессы. Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод о значительном влиянии гражданского общества на формирование общественного мнения об объективности и справедливости в работе прокуроров.

Подводя итог, сделаем вывод, что беспристрастность, объективность и справедливость являются важнейшими условиями обеспечения активного непредвзятого и всестороннего расследования, рассмотрения дела и вынесения по нему справедливого и обоснованного решения, что и является основной целью уголовного судопроизводства.

Список использованных источников и литературы:

[1] Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 17 марта 2010 №114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 16.06.2023).

[2] Алиев Р.А. Прокурор в уголовном процессе в России / Р.А. Алиев // Государственная служба и кадры. – 2020. – №5. –

С. 160-162.

[3] Гасанова У.Н. Понятие и содержание беспристрастности, объективности и справедливости применительно к сфере уголовного судопроизводства / У.Н. Гасанова // Общество и право. – 2016. – №1 (55). – С. 175-180.

[4] Ефанова В.А. Прокурор в российском уголовном процессе: проблемы нормативного регулирования и правоприменительной практики / В.А. Ефанова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. – 2021. – №4 (47). – С. 65-78.

[5] Лагуткина Н.Б. Прокурор в уголовном судопроизводстве / Н.Б. Лагуткина // Право и государство: теория и практика. – 2022. – №2 (206). – С.153-155.

[6] Макарова З.В. Справедливость в уголовном судопроизводстве / З.В. Макарова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. – 2012. – №7 (266). – С. 54-56.

[7] Харзинова В.М. Прокурор в уголовном процессе / В.М. Харзинова // Теория и практика общественного развития. – 2014. – №10. – С. 165-167.

[8] Шабанов П.Н.. Профессиональная этика и антикоррупционные стандарты деятельности прокурора/ П.Н. Шабанов // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. – 2021. – №4 (47). – С. 219-224.

© О.В. Филатова, 2023

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

П.Р. Веригова,

магистрант,

С.А. Алиева,

к.п.н., доцент, директор ИППД,

Чеченский государственный

педагогический университет,

г. Грозный, Российская Федерация

ФОРМИРОВАНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ УМЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: в данной статье подробно рассматривается вопрос формирования логических умений у младших школьников с использованием метода проблемного обучения на уроках русского языка. Особое внимание уделяется разработке и реализации уроков, направленных на стимуляцию логического мышления у учащихся. Авторы анализируют эффективность применения проблемных ситуаций, их влияние на развитие аналитических и критических навыков. Целью исследования является выявление оптимальных стратегий применения проблемного обучения для достижения максимальных результатов в формировании логических умений у младших школьников на уроках русского языка.

Ключевые слова: логические умения, проблемное обучение, уроки русского языка, младшие школьники.

В современном образовании приобретает все большее значение не только передача знаний, но и формирование навыков решения проблем и логического мышления у учащихся. Особенно важно начинать этот процесс с младших школьных классов, где ученики только знакомятся с основами предметов. Одним из эффективных методов достижения этой цели является использование проблемного обучения на уроках русского языка. [1]

Проблемное обучение предоставляет ученикам

возможность самостоятельно анализировать информацию, искать решения задач, а также развивать критическое мышление. На уроках русского языка это может быть реализовано через разнообразные лингвистические задачи, способствующие развитию логических умений.

Прежде всего, важно создать увлекательные сценарии, которые будут вызывать интерес у младших школьников [3]. Например, на уроке русского языка учитель решает ввести элемент игры, чтобы привлечь внимание младших школьников и развить их логические умения. Учитель предлагает сценарий:

Название урока: «Словесное путешествие».

Учитель объявляет, что они отправляются в увлекательное словесное путешествие по странам русского языка. Каждая страна представляет собой определенный раздел грамматики или лексики.

1. Страна Грамматики: В этой стране ученики решают грамматические головоломки, такие как составление предложений с правильным порядком слов или выбор правильных времен глаголов.

2. Страна Словарного Запаса: Здесь ученикам предстоит собирать слова, создавая их из букв, которые они находят в «лексическом лесу». Каждое правильное слово приносит очки.

3. Страна Литературы: В этой стране ученики могут создавать свои небольшие рассказы или стихи, используя новые слова и грамматические конструкции, которые они изучили.

4. Коллективное Исследование: Учитель предлагает групповое исследование темы, связанной с русским языком (например, история развития языка, его влияние на другие языки). Каждая группа представляет результаты своего исследования.

Этот урок не только стимулирует интерес учеников, но и позволяет им применять полученные знания в творческом контексте, развивая тем самым их логические умения [1].

Задания, требующие анализа текстов, выделения ключевых моментов, построения логических цепочек, позволяют развивать не только языковые, но и аналитические способности учеников.

1. Задание на анализ текста:

– Текст: Прочитайте короткую историю и определите основную идею. Сформулируйте ее в одном предложении.

– Пример: «Маленький медвежонок потерялся в лесу. Он встретил доброго кролика, который помог ему найти дорогу домой». Основная идея: Медвежонок потерялся, но с помощью кролика вернулся домой.

2. Задание на выделение ключевых моментов:

Текст: Прочитайте отрывок из стихотворения и выделите три ключевых момента, которые передают основные эмоции поэта. Пример: «Тихо шепчет ветер в лесу, золотистые листья падают с деревьев, и солнце медленно уходит за горизонт». Ключевые моменты: шепот ветра, падение листьев, уход солнца.

3. Задание на построение логической цепочки:

Предложения:

1. Маша взяла корзину и отправилась в лес.

2. Она собирала ягоды в течение нескольких часов.

3. Когда корзина наполнилась, Маша вернулась домой и приготовила вкусное варенье.

– Задание: Поставьте предложения в логическую последовательность, описывающую действия Маши.

– Ответ: 1 → 2 → 3.

Эти задания направлены на развитие аналитических навыков учеников, требуя внимательного восприятия текста, выделения ключевой информации и построения логических связей между событиями. Словесные дебаты могут стать прекрасным инструментом для формирования логического мышления. Учащиеся могут выражать свои мнения, аргументировать свои решения и находить общие точки зрения, что способствует развитию критического мышления. [4]

1. Задание на выражение мнения: Тема: «Школьная форма: за или против?»

Задание: Разделите учащихся на две группы – «За» и «Против». Каждая группа должна подготовить аргументы в пользу или против ношения школьной формы. Затем проведите словесный дебат, где каждый ученик выражает свое мнение и аргументирует его.

2. Задание на аргументацию решения: Тема: «Должны ли дети владеть собственным мобильным телефоном?»

– Задание: Попросите учащихся подготовить аргументы, поддерживающие или опровергающие идею о том, нужно ли детям иметь свой мобильный телефон. Затем позвольте им высказать свои решения и аргументировать их.

3. Задание на поиск общих точек зрения: Тема: «Экологические проблемы: что мы можем сделать?»

– Задание: Разделите учеников на группы и попросите каждую группу предложить свои идеи по решению экологических проблем. Затем проведите обсуждение, цель которого – найти общие точки зрения и объединить предложения в совместный план действий.

Эти задания способствуют развитию логического мышления, аргументации и умению находить компромиссы, что является важным элементом формирования критического мышления учащихся [2].

В заключении, проблемное обучение на уроках русского языка оказывается не только эффективным методом для усвоения языковых навыков, но и мощным инструментом формирования логических умений у младших школьников.

Стремление создать стимулирующую образовательную среду, вовлечение в активные лингвистические практики и поощрение самостоятельного мышления создают основу для разностороннего и интересного обучения.

Такой подход не только делает уроки более полезными, но и внушает ученикам любовь к языку, развивая их интеллектуальные и творческие способности.

Список использованных источников и литературы:

[1] Белошистая, А.В. Задания для развития логического мышления. 1 класс. – М.: Дрофа, 2021. – 493 с.

[2] Бортникова, Елена Развиваем внимание и логическое мышление (для детей 3-4 лет). – М.: Литур, 2022. – 114 с.

[3] Воровщиков, С.Г. Как эффективно развивать логическое мышление младших школьников: Управленческий и методич. аспекты. – М.: Книга по Требованию, 2020. – 287 с.

[4] Зак, А.З. 600 игровых задач для развития логического мышления детей. – М.: Академия развития, 2018. – 192 с.

© П.Р. Веригова, С.А. Алиева, 2023

*А.Р. Ислангериева,
магистрант,
Б.С-А. Касумова,
к.пед.н., доцент,
Чеченский государственный
педагогический университет,
г. Грозный, Российская Федерация*

ВАРИАТИВНОСТЬ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Аннотация: в последние годы в образовательной сфере наблюдается повышенный интерес к вариативности учебных заданий при обучении математике в начальных классах. Этот подход подразумевает использование разнообразных методов и форм заданий для усвоения учебного материала, что способствует развитию логического мышления, а также учёту индивидуальных особенностей каждого ученика. Вариативность заданий позволяет детям не только лучше понимать математические концепции, но и мотивирует их к самостоятельному изучению предмета, воспитывает интерес и любознательность.

Ключевые слова: вариативность, учебные задания, обучение математике, начальные классы, методы обучения, индивидуальный подход, интерактивные упражнения, игровые методики.

Одной из проблем, волнующей учителей, является вопрос, как развить у ребенка устойчивый интерес к учебе, к знаниям и потребность в их самостоятельном поиске. Решение этих задач опирается на мотивационно-потребностную сферу ребенка. Ученики начальной школы не могут учиться «для самих себя». Иногда они учатся за оценку, иногда за похвалу, иногда за подарки. Но любому из этих мотивов приходит конец.

Поэтому учителю необходимо формировать учебную мотивацию на основе познавательного интереса. Ребенку должна нравиться его деятельность, и она должна быть ему доступна. Делать из урока в урок одно и тоже неинтересно. Но

если ученики на каждом уроке имеют возможность решать посильные для себя задания самостоятельно, это привлечет в их деятельность интерес.

Эти задания должны быть разнообразными на уроке, они должны способствовать формированию мотива деятельности учащихся, активизации их познавательной деятельности. Чтобы достичь этого, необходимо научить детей понимать, с какой целью они выполняют то или иное задание и каких результатов сумели добиться. Принципы значимости учебной деятельности для ребенка имеют важное значение.

Благодаря разнообразным заданиям учителю необходимо научить детей наблюдать, сравнивать, делать выводы. Такая работа способствует подведению учащихся к умению самостоятельно добывать знания, а не получать их в готовом виде. Считаем, что главной почвой для развития познавательных сил и возможностей учащихся, как и для развития подлинно познавательного интереса, являются ситуации решения познавательных задач, ситуации активного поиска, догадок, размышления, ситуации мыслительного напряжения, ситуации противоречивости суждений, столкновений различных позиций, в которых необходимо разобраться самому, принять решение, встать на определённую точку зрения [1].

Помогают в создании такой учебной среды разнообразные средства и способы активизации познавательной деятельности.

Их выбор зависит от характера учебного предмета, дидактической цели урока, подготовленности класса, технических средств, которыми располагает учитель.

Большинство заданий для развития познавательной деятельности предусмотрены программой, и содержатся в учебнике. Задача учителя умело их использовать

Учебный предмет «Математика» имеет большие потенциальные возможности для формирования всех видов универсальных учебных действий. Реализация этих возможностей на этапе начального математического образования зависит от способов организации учебной деятельности младших школьников, которые позволяют не только обучать математике, но и воспитывать математикой, не

только учить мыслям, но и учить мыслить [2].

Основным средством формирования универсальных учебных действий в курсе математики являются вариативные по формулировке учебные задания (объясни, проверь, оцени, выбери, сравни, найди закономерность, верно ли утверждение, догадайся, наблюдай, сделай вывод), которые нацеливают обучающихся на выполнение различных видов деятельности, формируя тем самым умение действовать в соответствии с поставленной целью.

Учебные задания побуждают детей анализировать объекты с целью выделения их существенных и несущественных признаков; выявлять их сходство и различие; проводить сравнение и классификацию по заданным или самостоятельно выделенным признакам (основаниям); устанавливать причинно следственные связи; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его структуре, свойствах; обобщать, т.е. осуществлять генерализацию для целого ряда единичных объектов на основе выделения сущностной связи [3].

Вариативность учебных заданий, опора на опыт ребёнка, включение в процесс обучения математике содержательных игровых ситуаций для овладения учащимися универсальными и предметными способами действий, коллективное обсуждение результатов самостоятельно выполненных учениками заданий оказывает положительное влияние на развитие познавательных интересов учащихся и способствует формированию у учащихся положительного отношения к школе (к процессу познания).

Подготовка к уроку математики имеет свою специфику. Продумывая содержание урока, учитель в первую очередь должен ориентироваться на те задания, которые предлагаются в учебнике. Большую помощь при подготовке урока оказывают методические указания к учебнику и методические рекомендации (планирование уроков), составленные в соответствии с ним.

Ориентируясь на эти пособия, учитель, во-первых, может представить себе весь объём и содержание работы по каждой теме и распределение этой работы по урокам. Во-вторых, содержание фронтальных бесед, самостоятельных работ,

математических диктантов, проверочных и контрольных работ, которые даны в рекомендациях, помогают конкретизировать требования, предъявляемые к усвоению знаний, формированию умений и навыков, правильно ориентировать к выбору методов, приёмов, средств и форм работы.

Тем не менее, необходимо иметь в виду, что ни учебник, ни методические указания, ни поурочные методические разработки не определяют однозначно методы, средства и формы работы на уроке, не учитывают при формулировке целей уроков, особенностей учебника и учителя данного класса, не формируют конкретных задач каждого этапа урока. Поэтому подготовка учителя к уроку – процесс творческий, который требует от него не только хорошего знания программы и учебника, но и умения выбрать оптимальные методы, средства и формы обучения [4].

Важное условие эффективности обучения математике – умение учителя организовать на уроке внимание детей. Внимание – основное условие успешного обучения. Внимательно слушая объяснение урока, ученик легче воспринимает, запоминает содержание нового материала и тем самым облегчает свою дальнейшую работу.

Но одного обращения не всегда бывает достаточно. Поэтому в своей повседневной работе, наряду с решением многих задач, нужно придавать большое значение воспитанию произвольного внимания учащихся. Для этого нужно постоянно включать в урок специальные упражнения и задания для устного счёта, нацеленные на формирование внимания, развитие активности, самостоятельности, творческого отношения к делу.

Для развития активности и внимания, учащихся нужно проводить устный счёт с элементами игры. Стараться делать его доступным, интересным для каждого ученика используя для этого дифференцированные и индивидуальные задания в соответствии с целями и требованиями к современному уроку. Будет интерес, будет и внимание. Так как у детей младшего школьного возраста ещё сильна потребность в игре, то пренебрежительное отношение к игровым приёмам в учебно–воспитательной работе означает нарушение одного из принципов обучения – учёта возрастных особенностей [4].

Учащиеся очень любят упражнения, в которых им приходится наблюдать, сравнивать, делать выводы, а это ведёт к выработке устойчивого внимания, что, естественно, не может положительно не сказаться на организации самого урока, на усвоение знаний, на формирование умений и навыков.

Каждую работу необходимо завершать подведением итогов. Обязательным поощрением детей, которые хорошо работали и были внимательны.

Каждый учитель знает, как трудно подготовить урок, в полной мере отвечающий тем современным требованиям, которые к нему предъявляются. Это и целенаправленность урока на решение образовательных, воспитательных и развивающих задач, и продумывание его структуры, содержания, методов, средств, форм обучения.

Вариативные учебные задания, представленные в каждой теме учебника, целенаправленно формируют у детей весь комплекс УУД, который следует рассматривать как целостную систему, так как происхождение и развитие каждого действия определяется его отношением с другими видами учебных действий, что и составляет сущность понятия «умение учиться».

Список использованных источников и литературы:

[1] Богданович, М.В. Урок математики в начальной школе: Пособие для учителя. – К.: Сов. шк., 2010. – 192 с.

[2] Гуревич П. С. Психология и педагогика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт. 2019. – 45-49 с.

[3] Овчинникова, М.В. Методика работы над текстовыми задачами в начальных классах. – К.: Пед. пресса, 2002. – 128 с.

[4] Щуркова Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2019. – 168 с.

© А.Р. Ислангериева, Б.С-А. Касумова, 2023

*Э.Х. Итуева,
магистрант,
М.А. Алиева,
к.пед.н., доц.,
Чеченский государственный
педагогический университет,
г. Грозный, Российская Федерация*

СУЩНОСТЬ ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: формирование у детей дошкольного возраста временных представлений является одним из направлений познавательного развития детей дошкольного возраста, значимость которого отражена в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО). Окружающий нас мир существует во времени. Время, как и пространство, является универсальной, базисной категорией в познании ребенком окружающих его людей и вещей. С момента рождения он ориентируется во времени посредством чередования биологических ритмов своей жизни: смена сна и бодрствования, время кормления и т.п., которые регулируются социальной средой.

Ключевые слова: время, представления, развитие, ребенок.

Время есть отражение вечного развития природы, общества, человека. Оно является регулятором не только различных видов деятельности, но и социальных отношений. Со временем мы сталкиваемся ежедневно: срывая листок календаря, ежеминутно следя за часами. Во времени живет и ребенок, поэтому необходимо формировать у детей представления о времени.

Детей знакомят с окружающим миром, в котором все события протекают во времени. Временные характеристики реальных явлений, их длительность, порядок следования друг за другом, скорость протекания, частоту повторений и ритм

необходимо показывать и объяснять дошкольникам [1].

В истории развития естественных наук переворот в осмысление понятия «время» внес И. Ньютон. «Объективное ньютоновское время» предлагает мыслить время как линию, состоящую из равноценных частей, или точек, как это делает естествознание (физика).

В ньютоновской концепции абсолютного времени сложились три базовые характеристики времени:

1) последовательность, характеризующая непрерывное существование одного явления, события, за другим;

2) длительность, определяемая как продолжительность, протяженность одного события во времени;

3) синхронность, понимаемая в двух значениях, как состояние взаимосвязанных явлений, их системы в определенный момент развития и как осуществление различных состояний одновременно, совпадение их во времени.

Основными причинами несформированности временных представлений, как отмечают исследователи, являются: объективные – время не имеет наглядных средств, а ребенок мыслит образами; субъективность восприятия времени как основной признак как бы противоречит объективности существования времени; восприятие времени самой природой. К субъективным причинам следует отнести недостаточный жизненный опыт ребенка, особенности его мышления, а также недооценку времени окружающими взрослыми [2].

В связи с этим большей точностью отличаются представления детей о таких промежутках времени, способность различения которых формируется на основе их личного опыта.

Т.С. Будько разделила процесс развития временных представлений ребенка на этапы:

1 этап (0-2 года). Время воспринимается на основе чувственного опыта и связано с конкретной деятельностью детей (чередование сна, кормления, бодрствования).

2 этап (2-4 года). Дети способны отражать в речи категории времени. Однако, они еще не владеют прошлыми и будущими формами, путают относительные временные наречия (сначала, потом, вчера, завтра, скоро, давно). Временные интервалы воспринимаются детьми как конкретные предметы

(опредмечивание времени). Временные интервалы дети связывают с постоянно повторяющимися или эмоционально привлекательными событиями или явлениями, дети до 4-х лет воспринимают время через собственную деятельность и по ярким событиям или явлениям.

3 этап (4-6 лет). Дети активно отражают в речи временные категории, однако, хуже усваивают временные термины, выражающие длительность и последовательность событий.

4 этап (после 6 лет). Дети ориентируются по общепринятым эталонам времени (по часам).

Основными задачами по выработке временных представлений являются: формирование первичной практической ориентировки во времени; формирование чувства времени; ознакомление с отдельными «временными» эталонами; формирование начальных представлений и понятий о некоторых свойствах времени.

На основании психолого-педагогических исследований выделяются средства, обеспечивающие обучение детей ориентировки во времени: накопление социального опыта в различных видах деятельности; художественные средства; общественные и природные явления окружающей действительности; различные модели – как материальные и материализованные формы наглядности [2].

Упрощенное и адаптированное к психологическим особенностям и уровню знаний детей дошкольного возраста определения понятия «время» – это то, что определяет смену природных явлений, разных событий и продолжительность существования чего-либо в нас и вокруг нас» становится результатом материала:

1. Единицы измерения времени: основные (сутки, неделя, месяц, год), производные (час, минута, секунда). Знакомство детей с единицами измерения времени должно осуществляться в системе строгой последовательности, где знание одних интервалов времени, возможность их определения и измерения служили бы основанием для ознакомления с последующей и раскрывали детям существенные характеристики времени: текучесть, непрерывность и необратимость.

2. Приборы для измерения времени: часы (песочные,

механические, электронные).

3. Периодические, в том числе сезонные природные явления и периодические события жизни. Календарь.

4. Свойства времени.

Для измерения времени приняты регулярно повторяющиеся явления: смена дня и ночи, смены лунных фаз, смена времени года, обусловленные суточным вращением земного шара вокруг своей оси, движением Луны вокруг Земли, а также движением Земли вокруг Солнца [3].

Углубление, уточнение и закрепление правильного понимания и употребления временных терминов осуществляется на занятиях с использованием раздаточного дидактического материал. Начиная с четвертого года жизни формирование временных представлений, осуществляется на занятиях по математике. Основными методами и приемами при этом выступают: наблюдения; беседы; объяснения; показ; художественное слово; упражнения; приучение; дидактические игры. Применение этих методов во многом зависит от возраста детей и особенностей конкретных задач, решаемых на данном занятии. Таким образом, время воспринимается ребенком опосредованно, через временные единицы и отношений в постоянно повторяющихся явлениях жизни и деятельности. Поэтому детей надо знакомить с такими интервалами времени, которыми можно измерять и определять длительность, последовательность, ритмичность их действий, разнообразных видов деятельности.

Список использованных источников и литературы:

[1] Гильманова, Л.В. Формирование временных представлений у детей дошкольного // Вопросы дошкольной педагогики. – 2015. – №2. – С.57 – 60..

[2] Ковалец, И.В. Формирование у дошкольников представлений о времени. Части суток. – М.: Владос, 2007. – 72 с..

[3] Шорыгина Т.А. Точные сказки: Формирование временных представлений. – М., 2004. 96 с.

© Э.Х. Итутева, М.А. Алиева, 2023

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

И.С. Емелина,

В.С. Стогова,

студенты 6 курса

напр. «Педиатрия»,

науч. рук.: О.Л. Белова,

к.м.н., доц.,

ФГБОУ ВО «С ГМУ

им. В.И. Разумовского» Минздрава России,

г. Саратов, Российская Федерация

ЭФФЕКТИВНОСТЬ СУБЛИНГВАЛЬНОЙ АЛЛЕРГЕН-СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ИММУНОТЕРАПИИ В ПЕДИАТРИИ

Аннотация: в данной статье рассматривается эффективность и безопасность аллерген-специфической иммунотерапии (АСИТ) при сенсibilизации к пыльце сорных трав в педиатрической практике. Исследование фокусируется на использовании сублингвальной формы АСИТ, в частности, препаратом «Антиполлин», для лечения детей с аллергическим ринитом и конъюнктивитом.

Ключевые слова: антиполлин, сорные травы, аллергический ринит, сублингвальная иммунотерапия, аллергический конъюнктивит, фармакотерапия аллергии, сенсibilизация, аллерген-специфическая иммунотерапия.

В последнее время отмечается стойкий рост случаев аллергических заболеваний как в мире, так и в нашей стране [2]. Аллергия стала одной из наиболее актуальных проблем современного общества, оказывая существенное воздействие на жизнь детей, страдающих этими заболеваниями, и их семей [5]. Анализируя структуру аллергических заболеваний в Саратовской области, можно выделить следующие показатели: аллергический ринит составляет 37% от всех диагнозов, бронхиальная астма – 5%, гиперреактивность бронхов – 18%, атопический дерматит – 22%, крапивница и ангиоотек – 8%. Часто эти заболевания сочетаются между собой, что делает

ситуацию ещё более сложной [8].

Этиологические факторы аллергических заболеваний связаны с разнообразными аэроаллергенами, среди которых следует выделить пыльцу растений (58%), эпидермальные аллергены (53%), бытовые аллергены (39%) и грибковые аллергены (32%). В структуре пыльцевой аллергии в Саратовской области наиболее распространены аллергены сорных трав (76%), а также аллергены деревьев (52%) и злаков (35%). Среди них, наибольшее внимание привлекают аллергены полыни (48%), циклахен (44%) и лебеды (38%) [8].

Применение комплексного подхода, включающего как элиминационные меры, так и фармакотерапию, позволяет существенно снизить симптомы аллергии и улучшить качество жизни маленьких пациентов и их семей [4]. Эффективное взаимодействие врачей и пациентов в этом направлении играет ключевую роль в достижении позитивных результатов [4].

В 1911 году Нут и Фриман впервые предложили аллерген-специфическую иммунотерапию (АСИТ), которая была изначально применена для лечения поллиноза, также известного как "сезонная лихорадка" [9]. Сегодня этот метод лечения широко используется для борьбы с заболеваниями, опосредованными IgE. АСИТ оказывает значительное воздействие на развитие и ход аллергических заболеваний, и его эффективность составляет в среднем 80% [9].

Аллерген-специфическая иммунотерапия представляет собой введение в организм постепенно увеличивающихся доз аллергена, иногда она также называется "аллерговакцинацией". После проведения АСИТ аллергические проявления у пациента либо сильно уменьшаются, либо исчезают полностью, и ребенку становится меньше нужна медикаментозная терапия [9]. Кроме того, АСИТ может предотвратить переход аллергического ринита или аллергического конъюнктивита в бронхиальную астму. Этот метод приводит к сдерживанию аллерген-специфической реакции и подавлению процессов пролиферации и цитокинового ответа в отношении аллергенов, вызывающих аллергию [6].

Ранее АСИТ осуществлялась исключительно методом подкожного введения аллергенов. Сейчас появляются новые

способы доставки лекарственных средств, такие как сублингвальная иммунотерапия (СЛИТ), который особенно важен в педиатрической практике. Однако следует отметить, что в России на фармацевтическом рынке пока отсутствуют стандартизированные аллергены для сублингвальной АСИТ, особенно относительно сорных трав [1].

Появление таблетированных форм аллергенов сорных трав, таких как "Антиполлин", зарегистрированных как биологически активные добавки (БАД), вызвало интерес к изучению их эффективности и безопасности при применении в качестве аллерген-специфической иммунотерапии (АСИТ) у пациентов с аллергией. Это важное направление исследований, которое может предоставить ценную информацию о возможности использования таких продуктов для лечения аллергических заболеваний [4].

Цель исследования: оценить эффективность сублингвальной АСИТ таблетированным препаратом Антиполлин у детей, имеющих атопию к сорным травам в Саратовской области.

Материалы и методы: в течение года было осуществлено исследование на базе аллергологического отделения Университетской клинической больницы №2 в Саратове, включающее 020 пациентов в возрасте от 6 до 17 лет. Этот контингент охватил как представителей мужского пола (60%), так и женского (40%).

Данное исследование было направлено на углубленное изучение клинических и лабораторных характеристик аллергического ринита и/или аллергического конъюнктивита у детей. Подверглись оценке разнообразные аспекты симптоматики, такие как зуд в носу, чихание, заложенность носа, ринорея, слезотечение, а также покраснение и/или зуд глаз. Для оценки степени выраженности симптомов применялась визуально-аналоговая шкала RTSS, в которой атрибутировались баллы от 0 (отсутствие симптомов) до 3 (значительное влияние на качество жизни) [7].

Средняя суммарная оценка симптомов ринита и конъюнктивита (ARTSS) вычислена для агрегации данных о степени проявления симптомов. Помимо этого, тяжесть

заболевания была подвергнута оценке при помощи визуально-аналоговой шкалы (ВАШ) [7].

Дополнительно, был проведен детальный анализ применения лекарственных препаратов пациентами, включая антигистаминные средства, глюкокортикостероиды, антилейкотриеновые препараты и крононы. Анализ включал в себя такие параметры, как частота использования, продолжительность лечения и степень эффективности.

Оценка состояния пациентов и характер течения риноконъюнктивита были произведены дважды: вначале до начала лечения с использованием сублингвальных препаратов "Антиполлин" и спустя 1 год после начала аллерген-специфической иммунотерапии (АСИТ).

Схема лечения начиналась с введения небольших доз препарата (начальная терапия: блистер №1-5 – по 1 таблетке в сутки), с последующим увеличением дозы (основная терапия: блистер №6-7 – по 1 таблетке в сутки, затем блистер №8 – по 1 таблетке через день), и постепенным снижением дозы в поддерживающей терапии (блистер №9 – по 1 таблетке каждые 2 дня) [9]. Из участников исследования, 5 человек (25%) получали "Микст полыней", 1 человек (5%) получал комбинацию "Микст полыней" и "Лебеда татарская", 10 человек (50%) получали "Микст сорных трав", и 4 человека (20%) получали монотерапию "Амброзией полыннолистной".

Состояние пациентов после проведения терапии оценивалось на основе учета нежелательных реакций на лекарственный препарат, анализа объективного физического состояния, а также изменений в лабораторных показателях.

Для обработки данных использовалась программа Statistica 6, и для статистического анализа применялся непараметрический критерий U Манна-Уитни, который позволяет сравнивать группы пациентов в случае, когда данные не имеют нормального распределения или имеют неоднородную дисперсию. Этот метод позволяет выявить статистически значимые различия между группами исследования.

В конечном итоге, все пациенты, которые получали препарат "Антиполлин", отметили значительное улучшение своего состояния в период цветения аллергенов, ответственных

за аллергические реакции.

Средняя выраженность симптомов, изначально составлявшая $16,79 \pm 4,88$ баллов, снизилась до $9,4 \pm 4,49$ ($p < 0,01$) после первого года использования аллерген-специфической иммунотерапии (АСИТ), что составляет снижение интенсивности симптомов на 44%. По шкале ВАШ отмечалось улучшение общего самочувствия пациентов, качества сна и ежедневной активности, что привело к улучшению их качества жизни. Исходные показатели ВАШ составляли $7,3 \pm 1,36$, но после 1 года терапии "Антиполлином" они снизились до $4,6 \pm 1,3$ ($p < 0,01$), что означает снижение на 37,0% по сравнению с исходными данными.

Важно также отметить, что в период цветения аллергенных растений, вызывающих аллергические реакции, у всех пациентов, получавших АСИТ, уменьшилась необходимость в симптоматической терапии.

Подчеркивается отсутствие нежелательных побочных реакций препарата "Антиполлин" во время курсов лечения, а также отсутствие обострений аллергического ринита и конъюнктивита, что подчеркивает безопасность и эффективность данной формы терапии.

В заключение можно сказать, что у пациентов с сенсibilизацией к пыльце сорных трав наблюдается положительная динамика симптомов аллергических реакций в период цветения соответствующих аллергенов, существенное улучшение состояния, что выражается в снижении интенсивности симптомов аллергии, снижается объем фармакотерапии, что свидетельствует о снижении потребности в симптоматическом лечении. Таким образом, проведенное исследование подтверждает эффективность и безопасность сублингвальной АСИТ с использованием препарата "Антиполлин" у пациентов с аллергией к пыльце сорных трав, что может быть важным шагом в улучшении качества жизни этой категории пациентов.

Список использованных источников и литературы:

[1] Татаурщикова Н. С. Особенности применения таблетированной СЛИТ терапии препаратом Антиполлин у лиц с

респираторной аллергией. Аллергология и иммунология. – 2014.3:177-180с.

[2] Bousquet J., Anto J., Auffray C. et al. MeDALL (Mechanisms of the Development of ALLergy): an integrated approach from phenotypes to systems medicine. Allergy. – 2011. 66:596–604с.

[3] Macharadze D., Janaeva H., Avilov K. Ragweed allergy in the south of Russia – in the Chechen Republic. Georgian Med News. – 2017. 266:93–99с.

[4] Halken S., Larenas-Linnemann D., Roberts G. et al. EAACI guidelines on allergen immunotherapy: Prevention of allergy. Pediatr Allergy Immunol. – 2017. 28(8): 728–745с.

[5] Brozek J.L., Bousquet J., Baena-Cagnani C.E. et al. Allergic Rhinitis and its Impact on Asthma (ARIA) guidelines 2010 Revision. J. Allergy Clin Immunol. – 2010.126(3):466-476с.

[6] Jacobsen L, Wahn U, Bilo M. B. Allergen-specific immunotherapy provides immediate, long-term and preventive clinical effects in children and adults: the effects of immunotherapy can be categorised by level of benefit -the centenary of allergen specific subcutaneous immunotherapy. Clinical and Translational Allergy. – 2012.2:8-10с.

[7] Clark J., Schall R. Assesment of combined symptom and medication score for rhinoconjunctivitis immunotherapy clinical trials. Allergy – 2007. 62:1023-1028с.

[8] Душина Л.В. Иммунологические маркеры эффективности аллерген-специфической иммунотерапии при сенсibilизации к пыльце сорных трав: дис. кандидат наук: 14.03.09 – Клиническая иммунология, аллергология. ФГБНУ «Научно-исследовательский институт вакцин и сывороток им. И.И. Мечникова». – 2021. 1-155с.

[9] Ерешко О.А. Эффективность сублингвальной аллергенспецифической иммунотерапии при поллинозе и перекрестной пищевой аллергии у детей: дис. кандидат наук: 14.01.08 – Педиатрия. ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – 2020. 1-138с.

© И.С. Емелина, В.С. Стогова, 2023

*А.А. Кочукова,
к.б.н., доц.,
Д.А. Белкова,
студент 5 курса
фармацевтического факультета,
Оренбургский государственный
медицинский университет,
г. Оренбург, Российская федерация*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НОМЕНКЛАТУРЫ ГРУППЫ РАСТИТЕЛЬНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, НА ОСНОВЕ ЧЕРЕДЫ ТРЕХРАЗДЕЛЬНОЙ

Аннотация: сравнительный анализ номенклатуры группы растительных лекарственных средств, на основе череды трехраздельной, представляет собой значимое исследование в области фармакологии и медицины. В данном тексте мы рассмотрим ключевые аспекты этого анализа, а также выявим его основные результаты и значения для практики.

Ключевые слова: череда трёхраздельная, сравнительный анализ, лекарственное растительное сырьё, эффективность, фармакологические свойства.

Череда трехраздельная, или *Bidentis tripartitae*, является одним из наиболее известных и широко используемых растений в медицине. Ее применение в лечебных целях имеет древние корни и было зарегистрировано уже в Древней Греции и Риме. В настоящее время череда трехраздельная широко применяется в различных лекарственных препаратах, обладающих такими свойствами, как противовоспалительные, заживляющие и обезболивающие [3].

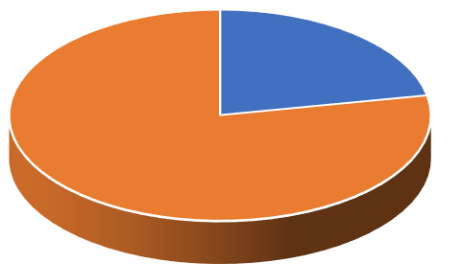
Череда трехраздельная обладает свойствами, которые отличают ее от других растительных лекарственных средств. Это включает способность оказывать выраженное противовоспалительное и ранозаживляющее действие, а также снижение болевого синдрома при различных заболеваниях. Эти свойства делают череду трехраздельную эффективным вариантом для лечения различных воспалительных процессов и

заболеваний опорно-двигательного аппарата [2].

Однако, несмотря на широкое применение череды трехраздельной в лекарственной практике, существует несколько групп растительных лекарственных средств, которые также обладают сходными свойствами и действием на организм. К таким группам относятся растения содержащие дубильные вещества, растения содержащие эфирные масла и др.

В ходе исследования была проведена комплексная оценка номенклатуры растительных лекарственных средств, основанная на чередке трехраздельной. Для достижения этой цели была изучена различная литература, проведены анализ и сравнение состава, применения, фармакологических свойств, дозировок и побочных эффектов каждого препарата в этих группах. В результате анализа выявлены несколько ключевых моментов.

На рынке представлен ассортимент препаратов с содержанием череды трёхраздельной: «Череды экстракт», «Череды трёхраздельной трава», «Бруснивер», «Клиофит», «Алантон» (содержит экстракт череды), «Ангитон» (содержит экстракт череды), «Бисакодил» (содержит экстракт череды), «Гинкор Форт» (содержит экстракт череды), «Диосмин» (содержит экстракт череды) и др.



■ Лекарственные препараты ■ БАДы

Рисунок 1 – Доля лекарственных препаратов, зарегистрированных в ГРЛС и БАДов на основе череды трёхраздельной на отечественном рынке

Промышленное производство препаратов на основе череды трехраздельной осуществляется на специализированных фармацевтических предприятиях. Процесс производства включает в себя следующие этапы:

- Заготовка сырья: череда трехраздельная собирается в экологически чистых районах, где отсутствуют промышленные предприятия и сельскохозяйственные угодья. Растения собираются вручную, после чего отправляются на сушку.

- Сушка: сушка череды осуществляется в специальных сушильных камерах при температуре до 50 градусов. Это позволяет сохранить все полезные свойства растения.

- Измельчение: высушенные растения измельчаются до состояния порошка с помощью специальных мельниц.

- Производство препаратов: из порошка череды изготавливаются различные препараты – настойки, отвары, чай, мази. Процесс изготовления зависит от вида препарата и его назначения.

Из высушенного сырья рекомендуется изготавливать отвар: порошок череды заливают водой в соотношении 1:10, затем смесь варят на водяной бане в течение 30 минут. Отвар охлаждают, процеживают и разбавляют кипяченой водой до исходного [6].

Настойка: порошок череды заливают 70% спиртом в соотношении 1:5, затем настаивают в темном месте в течение 10-14 дней [9].

Чай приготавливают в соответствии с инструкцией на упаковке: порошок череды заваривают кипятком в соотношении 1 чайная ложка на стакан воды, настаивают 10-15 минут и пьют как обычный чай.

Мазь: порошок череды смешивают с вазелином или ланолином в соотношении 1:4, затем тщательно перемешивают до получения однородной массы [10].

- Упаковка: готовые препараты фасуются в специальную тару, которая обеспечивает их сохранность и защиту от внешних воздействий. [7]

- Контроль качества: перед отправкой на рынок все препараты проходят строгий контроль качества, который включает в себя проверку на соответствие стандартам качества

и безопасности. [7]

Анализ номенклатуры позволил выявить сходства и различия в составе и свойствах растительных лекарственных средств, основанных на чередѣ трехраздельной. Некоторые из них содержат дополнительные компоненты, которые усиливают или дополняют действие череды трехраздельной. Это нашло отражение в различных фармакологических свойствах и клинической эффективности этих препаратов. Как индивидуальный препарат используют траву череды трёхраздельной в виде настоя, травы порошка, травы измельченной, который оказывает лечебный эффект при повреждении кожных покровов или может приниматься внутрь при ОРВИ. В комплексных препаратах череда трёхраздельная совместно с другими препаратами используется в гинекологии, урологии и проктологии (Бруснивер) [4], в комплексной терапии при заболеваниях дыхательных путей и ЛОР-органов (Элекасол) [5] и др. Существует ряд ограничений для данных препаратов: индивидуальная непереносимость, беременность и кормление грудью, у некоторых препаратов заболевание почек.

Проведенный сравнительный анализ позволяет определить наиболее эффективные и безопасные растительные лекарственные средства на основе череды трехраздельной. Полученные данные могут быть использованы в практике медицинской помощи для выбора наиболее оптимального препарата для конкретного пациента, учитывая его индивидуальные особенности и заболевания.

Таким образом, можно сделать вывод, что лекарственное растительное сырье – трава череды трёхраздельной – широко используется в отечественной практике как индивидуальное вещество, в составе комбинированных растительных сборов и элекси́ров для лечения воспалительных заболеваний различной этиологии, популярность использования в медицине данных препаратов достаточно высока, что говорит об их эффективности.

Список использованных источников и литературы:

[1] Всемирная организация здравоохранения. «Монографии ВОЗ по отдельным лекарственным растениям».

Женева, Швейцария, 1999 год.

[2] Жохова Е.В., Якимова А.Н. «Фармакогнозия» (2012): стр. 292-294

[3] Курки В.А. «Фармакогнозия» (2010): стр. 234-238

[4] https://www.vidal.ru/drugs/brusniver__12691

[5] https://www.vidal.ru/drugs/elecasol__12477

[6] <https://pharmacopoeia.regmed.ru/pharmacopoeia/izdanie-13/1/1-4/1-4-1/1-4-1-18/nastoi-i-otvary/>

[7] <https://pharmacopoeia.regmed.ru/pharmacopoeia/izdanie-14/2/2-5/cheredy-trekhrazdelnoy-trava-bidenti-stripartitae-herba/>

[8] <https://cyberleninka.ru/article/n/obschie-trebovaniya-k-prigotovleniyu-nastoev-otvarov-dozirovanie-fitopreparatov>

[9] <https://pharmedu.ru/publication/prigotovlenie-otvarov-nastoev-i-nastoev>

[10] <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiya-izgotovleniya-mazi-s-ekstraktami-cheredy-trekhrazdelnoy-bidens-tripartita-l>

© А.А. Кочукова, Д.А. Белкова 2023

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

А.Г. Беляева,
концертмейстер,
МБУДО Орловская детская хоровая школа,
г. Орёл, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА В КЛАССЕ ДУХОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДМШ И ДШИ

Аннотация: в статье рассматриваются специфические особенности работы концертмейстера в классе духовых инструментов ДМШ и ДШИ, знание которых способствует успешному выполнению профессиональных исполнительских задач, направленных на воплощение исполнительского замысла музыкального произведения.

Ключевые слова: концертмейстер, духовые инструменты, исполнительство, аккомпанемент, ансамбль.

«Концертмейстерское творчество – одно из центральных понятий эстетики исполнительского искусства, заключающее в себе своеобразие артистичного исполнения, индивидуализированную трактовку авторского замысла и направлено на то, чтобы помочь исполнителю в образно-эмоциональной форме выразить своё понимание музыкального произведения». [7]

Работа концертмейстера в классе духовых инструментов имеет свою специфику. В процессе работы, концертмейстер совместно с педагогом специального инструмента выполняет следующие учебные задачи:

- помогает учащемуся в разборе и освоении нотного текста, контролирует качество исполняемого произведения, а при возникновении тех или иных трудностей подсказывает и исправляет недостатки исполнения;
- вместе с солистом исполняет музыкальную программу в ансамбле, готовит учащегося к концертному исполнению;
- приобщает юного исполнителя к музыке и развивает музыкальные способности ребёнка.

Чтобы успешно выполнять профессиональные обязанности, концертмейстеру необходимо:

- владеть разнообразными приёмами игры на фортепиано, решать технические задачи,
- уметь слушать солиста, создавать с солистом единый художественный образ исполняемого сочинения;
- контролировать звуковой баланс в ансамбле;
- владеть красочным звучанием инструмента;
- уметь быстро читать с листа и транспонировать партии солиста,
- владеть навыками игры в ансамбле;
- иметь артистизм, быть инициативным, проявлять сценическую выдержку и исполнительскую волю;
- обладать чуткостью, коммуникабельностью, тактичностью при общении с солистом.

Вместе с тем, очень важно поддерживать комфортную для солиста психологическую атмосферу как в повседневной работе над изучаемой программой, так и при исполнении её на эстраде. При отрицательных эмоциях, ритм дыхания солиста-духовика часто нарушается, оно становится стеснённым и напряжённым. Напряжение во время игры дыхательного аппарата исполнителя недопустимо, так как именно оно является средством технического воплощения музыкального произведения. Способность концертмейстера избегать конфликтов, умение создать доверительные отношения с солистом в ансамбле, создает особую психологическую атмосферу, которая помогает на высоком уровне воплотить замысел композитора исполняемого произведения.

«Как утверждают исследователи (Н.А. Крючков, Е.И. Кубанцева, Е.М. Шендерович и др.), профессия концертмейстера предполагает владение не только общими музыкальными навыками и умениями, но и способностями интонационного мышления, развитым гармоническим слухом, чувством ритма и формы, пониманием стилевых и жанровых особенностей произведения. Кроме этого, концертмейстеру нужно владеть информацией об интерпретации и исполнительской манере, взаимосвязи темпа музыкального

произведения и процессом дыхания. В работе концертмейстера нельзя упускать огромную роль ансамбля, совместного общения, партнерства и обмена информацией». [8]

Работая концертмейстером в классе духовых инструментов, пианисту важно знать некоторые особенности и специфику работы в духовом классе. Концертмейстер детского музыкального учреждения, должен учитывать возрастные особенности учащихся (физические и психологические), их музыкальные способности, обращать внимание на сложности, возникающие при обучении. Особенно тяжело в детском возрасте даётся освоение метроритма, умение играть в ансамбле, слушать партию концертмейстера, сохранять синхронность исполнения и темповое единство.

Концертмейстеру необходимо выработать умение приспосабливаться к личности и исполнительской манере любого ребёнка: например, неритмично играющего или ускоряющего темпы ученика важно строго держать в рамках ритмической и темповой организации, робкого и застенчивого ребёнка воодушевлять на эмоциональную игру.

Класс духовых инструментов отличается обилием и разнообразием инструментария. Это группа деревянных духовых инструментов: кларнет (деревянный и металлический), блокфлейта, саксофон-баритон, тенор, альт, сопрано, жалейка, окарина. Медная духовая группа инструментов, в которую входят: валторна, труба, корнет, флюгельгорн, тромбон, туба. Каждый из этих инструментов обладает уникальными особенностями строения, звукоизвлечения и спецификой исполнения, которые концертмейстеру необходимо учитывать в работе.

Духовые инструменты бывают транспонирующие и не транспонирующие. Строй не транспонирующих духовых инструментов, записывается в реальном звучании, к ним относятся, например, флейта и тромбон. Транспонирующие духовые инструменты, представлены валторнами, трубами, корнетами, некоторыми тубами, кларнетами, саксофонами и некоторыми вариантами гобоя.

Особенность транспонирующих духовых инструментов заключается в том, что реальная высота звучания извлекаемых

звуков не совпадает с записью этих звуков на нотном стане. Часто нотная запись отличается от реального звучания на определённый интервал. Иногда эти ноты записываются выше, иногда ниже их фактического звучания. Так, кларнет в «строе Ля» при исполнении ноты «До» издает звук «Ля», то есть звучит на малую терцию ниже, чем написаны его ноты. Труба, в «строе Си $\flat$ », при исполнении ноты «До» издает звук «Си бемоль», звучит на секунду ниже, написанной партии. Валторна в «строе Фа» при исполнении ноты «До» издает звук «Фа». Таким образом, важным навыком для концертмейстера класса духовых инструментов становится умение быстро транспонировать произведения в другие тональности.

Ещё одна важная особенность работы концертмейстером в классе духовых инструментов заключается в нахождении нужного звукового баланса. Динамика фортепиано в ансамбле с духовым инструментом отличается большей или меньшей плотностью, насыщенностью звучания, которая зависит от возможностей солирующего инструмента. Аккомпанируя солисту, концертмейстеру необходимо подбирать особые звуковые краски, отвечающие тембру и динамической звучности солирующего инструмента.

Так, исполняя произведения в ансамбле с инструментами медной духовой группы, концертмейстеру, как правило, необходимо играть яркий, выразительный, четкий аккомпанемент. Если это баритон, большое внимание здесь уделяется певучести и звуковой выразительности фортепианной партии, гибкости развития музыкальных фраз. Труба требует от концертмейстера исполнения насыщенной объемной густой по звучанию партии левой руки, которая поддерживала бы тембр данного инструмента.

При работе концертмейстера с саксофоном, партию фортепиано следует исполнять гораздо ярче, чем, например, при исполнении ансамбля с блокфлейтой. Аккомпанируя валторне, необходимо помнить, что по своей силе звук валторны слабее, звука прочих духовых инструментов и исполнять аккомпанемент фортепиано, чуть тише, не заглушая партии солиста.

Хороший концертмейстер большое внимание уделяет качеству извлекаемого фортепианного звука, не выставляет на показ преимущества своей игры, а умеет остаться «в тени солиста», подчеркнув и высветив лучшие стороны его игры, вжиться в звучность солирующего инструмента.

Играя в ансамбле с робким несмелым солистом, концертмейстеру следует играть выразительно, соизмеряя свою игру со звуковыми и эмоциональными возможностями ученика. Научиться слышать себя и партнера, установить правильный баланс звучания, стать единым целым – основной закон ансамблевого искусства.

Концертмейстеру, работающему в духовом классе также необходимо учитывать техническую подвижность солирующего инструмента. Самыми виртуозными и технически подвижными инструментами семейства духовых групп, являются саксофон и флейта. Концертмейстер должен мастерски, виртуозно владеть своей партией, чтобы свободно следовать за солистом, чувствовать его намерения, гибко и чутко откликаться на все темповые и динамические отклонения, учитывать штрихи и технические приёмы исполнения солирующего инструмента.

Распространенными недостатками игры начинающего исполнителя являются частые ошибки и «спотыкания» во время музицирования. Концертмейстер, который детально проучил партию солиста, будет готов к этому и в случае сценической потери «подхватит солиста» в нужном месте, сделав эту погрешность почти незаметной для слушателей

В основе игры на духовых инструментах лежит дыхание. При аккомпанементе духовым инструментам концертмейстеру надо брать во внимание моменты взятия дыхания солиста, артикуляцию, нюансировку. Особое внимание следует обратить на повышенную роль ощущения аутфакта. Следует заранее поговорить с учеником о местах взятия дыхания, о распределении дыхания на фразу. В этом случае концертмейстеру не обойтись без умения слышать каждую деталь партии ученика и точно следовать его намерениям.

Таким образом, деятельность концертмейстера в детских музыкальных школах и детских школах искусств специфична и отличается следующими особенностями: концертмейстер-

пианист должен обладать различными умениями и навыками, комплексом специальных психологических качеств личности. Наличие исполнительских дарований, владение ансамблевой техникой, знание основ концертмейстерского исполнительского искусства, специфики игры на духовых инструментах, хороший музыкальный слух, специальные музыкальные навыки по чтению с листа и транспонированию характеризуют хорошего концертмейстера.

Список использованных источников и литературы:

[1] Воскресенская Т. Заметки о чтении с листа в классе аккомпанемента // О мастерстве ансамблиста. Сб. науч. трудов. – Л.: Изд-во ЛОЛГК, 1986. – С. 31-48.

[2] Готлиб А.Д. «Основы ансамблевой техники». Москва: «Музыка», 1971.

[3] Крючков Н. Искусство аккомпанемента как предмет обучения. – М.: Музыка, 1961.

[4] Кубанцева Е.И. Методика работы над фортепианной партией пианиста-концертмейстера // Музыка в школе. – 2001. – №4. – С. 52-55.

[5] Нейгауз Г.Г. «Об искусстве фортепианной игры». Москва: «Музыка», 1987.

[6] Подольская В.В. Развитие навыков аккомпанемента с листа // О работе концертмейстера / Ред. – сост. М. Смирнов. – М.: Музыка, 1974. – С. 88-110.

[7] Репертуар концертмейстера: хрестоматия для обучающихся направления подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство / сост. О.А. Гаврилова. – Орёл: Орловский гос. ин-т культуры, 2022. – 237 с.; ноты.

[8] Соловьева Л.А. Формирование профессиональных и психолого-педагогических качеств музыканта-концертмейстера // Концепт. – 2015. – № 06 (июнь). – ART 15189. – 0,8 п. л. – URL: <https://e-koncept.ru/2015/15189.htm>

[9] Цыпин Г. Музыкант и его работа. Проблемы психологии творчества. М.: Сов. Композитор, 1988.

© А.Г. Беляева, 2023