



НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ XXI ВЕКА (SCIENTIFIC POTENTIAL OF THE XXI CENTURY)

*Материалы Международной
научно-практической конференции
8 июня 2017 года
(г. Астана, Казахстан)*

© Баспасы «Академия»,
© НИЦ «Мир Науки»
2017



Научно-издательский центр «Мир науки»
Баспасы «Академия»

World of Science
World of Science

Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ XXI ВЕКА (SCIENTIFIC POTENTIAL OF THE XXI CENTURY)

научное (непериодическое) электронное издание

Научный потенциал XXI века [Электронный ресурс] / Баспасы «Академия», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (1,59 Мб.). – Астана: Баспасы «Академия», 2017. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8х или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки»

© Баспасы «Академия», 2017

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2017

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Научный потенциал XXI века», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Таджикистана и Казахстана по биологическим, техническим, сельскохозяйственным, экономическим, педагогическим, юридическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Баспасы «Академия», 2017

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2017

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2003.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2003.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов:
А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 8 июня 2017 года.

Объем издания: 1,59 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/295

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Н.А. Бойко** Фазовый переход как механизм записи рельефных динамических голограмм 8
- О.А. Шайкина** Рельефные голограммы в среде с фазовым переходом 12

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- М.Н. Боймуродова** Изменение содержания некоторых углеводов в эндосперме семян после обработки импульсным давлением 16
- Е.Е. Константинова, О.В. Сафонова, В.Ю. Сафонова** Железо как микроэлемент в растениях рода *Lilium* 19

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.Д. Алаторцев, С.М. Мацко** Поршневым пресс-гранулятор для прессования сои и отходов её переработки 23
- А.Н. Бабкин** Способ изготовления датчика для анализа сероводорода в газовой среде 27
- Л.А. Варламова, В.О. Лосицкая** Установка блочно-модульной котельной на действующем предприятии 31
- Д.В. Галенин, С.С. Бобенко** Моделирование динамических процессов в электроприводе насосной станции 36

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- Г.А. Меняйленко, И.В. Масиенко** Разработка конструкции приспособления для ремонта шатунов тракторных двигателей 40
- Н.М. Умбеткалиев** Предпосылки развития и совершенствования автоматизированных систем земельного кадастра 44

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

М.И. Гоцеева, Ж.Н. Казбековна Россия и Турецкая республика: и все же они партнеры	51
А.В. Красникова Национально-освободительные движения в Синецзяне в первой половине XIX века	57

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.Л. Аванесян Telegram, как пример мессенджера: возможности и перспективы развития	61
Е.А. Андреева Сущность и роль двойной записи в бухгалтерии	66
А.С. Белявский Формирование расходной части бюджета в условиях кризиса	70
О.А. Вдовина Повышение вовлеченности персонала компании в работу	82
К.С. Дулина Воздействие санкций на инвестиционный климат и индустриальную политику Российской Федерации	86
И.Ф. Попадюк, Я.С. Корниенко Технические и организационные аспекты усовершенствования дистанционного аутсорсинга бухгалтерского учета	90
С.А. Рудаев Проблемы бизнес планирования при создании нового предприятия и пути их решения с помощью IT-технологий	95
О.А. Сазыкина, А.А. Лозина О клиентоориентированном подходе в стратегическом управлении организацией	100
И.А. Скляренко Российский рынок потребительского банковского кредитования на современном этапе	105
А.В. Сотова, С.В. Рассохина Актуальность анализа финансовых результатов от реализации продукции растениеводства	109
И.Ю. Шевченко Электронная торговля в РФ	114

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.О. Валова** Интермедиальность творчества М.Ю. Лермонтова. Музыкальная одаренность поэта и ее отражение в поэтическом искусстве 120
- Е.П. Пиянзина** Использование крылатых слов и выражений в речи студентов 124

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- В.В. Бурносова, А.А. Солоха, Р.А. Челебий** Проблемы усыновления (удочерения) российских детей 132
- В.В. Васюкевич** Финансовое правонарушение: понятие и состав 140
- Т.Ю. Кокова** Проблема повышения электоральной активности молодежи: мировой опыт и российская практика 146

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Е.В. Александрова** Воспитание будущих медицинских специалистов в колледже – процесс целенаправленного формирования и развития личности 150
- П.Н. Брынцев** Очки виртуальной реальности 157
- Е.С. Малышева** Развитие ценностного потенциала физической культуры 162
- В.А. Сибикина** Панорамная книга как средство формирования сенсорных эталонов цвета, формы, величины у слабовидящих дошкольников 166

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Л.Ю. Беленкова, А.Е. Лазунина** Особенности развития социальной компетентности старших школьников средствами игровой технологии 170

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.А. Бойко,
студент 2 курса,
e-mail: tmeh@festu.khv.ru,
науч. рук.: **Г.Д. Иванова,**
ст. преп.,
ДВГУПС,
г. Хабаровск

ФАЗОВЫЙ ПЕРЕХОД КАК МЕХАНИЗМ ЗАПИСИ РЕЛЬЕФНЫХ ДИНАМИЧЕСКИХ ГОЛОГРАММ

PHASE TRANSITION AS A MECHANISM FOR RECORDING DYNAMIC RELIEF HOLOGRAMS

Аннотация: В данной работе проанализирована эффективность рельефной динамической голограммы на основе термоиндуцированного фазового перехода (плавления) тонкого слоя среды.

Ключевые слова: динамическая голография, фазовый переход

Annotation: This paper analyzed the efficiency of a relief dynamic hologram based on thermoinduced phase transition (melting) of the thin layer medium.

Keywords: dynamic holography, phase transition

Динамическая голограмма может представлять собой рельефную отражательную структуру [1-3]. В данной работе приведены результаты исследования механизма рельефной тепловой нелинейности и характеристики динамических голограмм на их основе [4].

Эффективность рельефной динамической голограммы определяется глубиной модуляции рельефа h_1 [5]:

$$R_{PC} = |\rho_0 k h_1 / 2|^2, \quad (1)$$

где R_{PC} – коэффициент отражений восстановленной волны, ρ_0 –

амплитудный коэффициент френелевского отражения границы раздела сред, $k=2\pi/\lambda$ – волновой вектор. Из (1) видно, что эффективность записи зависит от френелевского коэффициента (достаточно малого).

Рассмотрим следующую структуру – тонкопленочная среда с толщиной l – плоское зеркало с коэффициентом отражения $R_3=1$ (Рисунок 1).

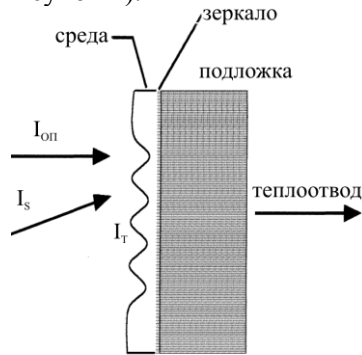


Рисунок 1 – Рельефная голограмма (тепловая задача)

Механизм нелинейности состоит в модуляции рельефа, т.е. толщины слоя среды:

$$\beta = \left(\frac{\partial \rho}{\partial l} \right) \left(\frac{\partial l}{\partial I} \right). \quad (2)$$

Для расчета величины $(\partial l / \partial I)$ рассмотрим конкретный механизм модуляции рельефа за счет термоиндуцированного фазового перехода – плавления твердого тела [6-8]. Задача включает в себя расчет теплового режима в системе пленка – подложка – термостат. Пусть излучение с интенсивностью $I=I_0(l+m\cos ax)$ подает на слой среды с задней зеркальной поверхностью ($R_3=1$) подложки ($Z=0$), обратная сторона которой ($Z=-L$) находится в контакте с термостатом, имеющим температуру T_0 . Введем обозначения для суммарной интенсивности записывающих волн $I_0=I_1+I_3$, $m=2(I_1I_3)^{1/2}/(I_1+I_3)$ – глубина модуляции интерференционной картины; $a=2\pi/\Lambda$; Λ – период модуляции. Для определения амплитуды пространственной модуляции толщины слоя решаем одномерную стационарную тепловую задачу [9-11].

Используя решение тепловой задачи из (1-2) для малой модуляции толщины пленки получаем:

$$R_{PC} \approx 4k^2 l_1^2 \left[n - 1^2 + \kappa^2 \right]. \quad (3)$$

где n и κ – показатели преломления и поглощения материала пленки соответственно.

Приведенные результаты позволяют рассчитать эффективность динамической рельефографии на основе сред с фазовым переходом [10-12], а также могут быть использованы для оптической диагностики жидкофазных сред [13-16].

Литература и примечания:

[1] Иванов В.И. Термоиндуцированные механизмы записи динамических голограмм. Владивосток: Дальнаука, 2006. -142 с.

[2] Гуцо Ю.П. Фазовая рельефография. -М.: Радио. -1974. -168 с.

[3] Брюханова Т.Н., Иванова Г.Д., Кузин А.А., Рекунова Н.Н. Пространственно-временные характеристики термооптической рельефографии//Фундаментальные исследования. -2015. -№ 8-2. -С. 243-246.

[4] Ivanov V.I., Ivanova G.D., Kirjushina S.I., Mjagotin A.V. The concentration mechanisms of cubic nonlinearity in dispersive media//Journal of Physics: Conference Series. -2016. -V. 735. -P.012013.

[5] Иванов В. И., Илларионов А. И., Коростелева И. А. Обращение волнового фронта непрерывного излучения в условиях сильного самовоздействия//Письма в "Журнал технической физики".-1997. -Т. 23.-№15.-С. 60-63.

[6] Иванов В. И., Ливашвили А. И., Брюханова Т. Н., Рекунова Н. Н. Пространственно-временные характеристики термоиндуцированного механизма записи рельефных динамических голограмм//Вестник Тихоокеанского государственного университета. -2011. -№ 1. -С.065-068.

[7] Иванов В.И., Иванова Г.Д. Светоиндуцированная термодиффузия наночастиц // Физико-химические аспекты изучения кластеров, наноструктур и наноматериалов, межвуз. сб. науч. тр. / под общей редакцией В. М. Самсонова, Н.Ю. Сдобнякова. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2016. -№ 8. -С. 135-138.

[8] Иванов В.И., Иванова Г.Д., Хе В.К. Термолинзовая спектроскопия двухкомпонентных жидкофазных сред // Вестник Тихоокеанского государственного университета. – 2011. – № 4. – С. 39-44.

[9] Ivanov V. I., Ivanova G.D. A thermal lens response of the two components liquid in a thin him cell//Journal of Physics: Conference Series. -2016.– v. 735.– P. 012037.

[10] Иванов В.И., Ливашвили А.И. Термодиффузионный механизм самовоздействия излучения в жидкофазной среде с наночастицами//Известия высших учебных заведений. Физика. - 2009. -Т. 52. -№ 12-3. -С. 117-119.

[11] Иванов В.И., Иванова Г.Д., Хе В.К. Тепловое самовоздействие излучения в тонкослойной жидкофазной среде// Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6, URL: www.science-education.ru/120-17046.

[12] Иванов В.И., Кузин А.А., Окишев К.Н. Термодиффузионный механизм самомодуляции излучения в среде с поглощающими наночастицами//Известия высших учебных заведений. Физика. -2009. -Т.52.– №12-3. -С.114-116.

[13] Okishev K.N., Ivanov V.I., Kliment'ev S.V., Kuzin A.A., Livashvili A.I. Thermodiffusion mechanism of nonlinear absorbtion in nanoparticle suspensions//Atmospheric and Oceanic Optics. - 2010. -Т. 23.– № 3.– С. 186-187.

[14] Симаков С.Р., Иванов В.И. Рельефные динамические голограммы в тонкослойной среде с термоиндуцированным фазовым переходом// Физико-химические аспекты изучения кластеров, наноструктур и наноматериалов, межвуз. сб. науч. тр. / под общей редакцией В. М. Самсонова, Н.Ю. Сдобнякова. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2016. -№ 8. -С. 354-358.

[15] Ivanov V.I., Ivanova G.D., Khe V.K. Light induced lens response in nanosuspension//Proc. SPIE. -2016. –V. 10176. – P.101760V; doi: 10.1117/12.2268263.

[16] Иванова Г.Д., Хе В.К., Иванов В.И. Оптическая седиментация полидисперсных смесей//Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. -2016. -№ 8-2. - С. 141-143.

*О.А. Шайкина,
студент 2 курса,
e-mail: tmeh@festu.khv.ru,
науч. рук.: Г.Д. Иванова,
ст. преп.,
ДВГУПС,
г. Хабаровск*

РЕЛЬЕФНЫЕ ГОЛОГРАММЫ В СРЕДЕ С ФАЗОВЫМ ПЕРЕХОДОМ

RELIEF HOLOGRAMS IN A MATERIAL WITHIN PHASE TRANSITION

Аннотация: Экспериментально исследован светоиндуцированный механизм образования рельефной голограммы в пленке льда.

Ключевые слова: динамическая голография, фазовый переход

Annotation: The light induced mechanism of relief hologram in an ice film has been investigated experimentally.

Keywords: dynamic holography, phase transition

Для получения рельефных динамических голограмм используются различные механизмы воздействия излучения на вещество [1-3].

В данной работе экспериментально исследована запись рельефной решетки в тонких пленках льда [4].

Рельефную дифракционную решетку можно получить двумя способами. В первом опорная E_0 и сигнальная E_s волны направлялись на зеркало уже покрытое инеем. Во втором – иней первоначально отсутствовал. Зеркало начинало охлаждаться от комнатной температуры до получения решетки в присутствии E_s и E_0 . Однако в этом случае для формирования решетки требуется значительно больше времени. Поэтому предпочтение было отдано первому способу, к которому и относятся приводимые ниже данные. Обычно E_0 и E_s направлялись на зеркало, когда слой инея на нем достигал толщины 1-1,5 мм.

Излучение поглощалось инеем, появлялись капли воды, которые затем переходили в тонкую пленку. После этого пленка воды превращалась в профилированную прозрачную пленку льда. Эти и другие процессы наблюдались на экране, куда объективом переносилось изображение решетки, формируемое подсвечивающим излучением *He-Ne* лазера.

Одна из типичных фотографий изображения решетки показана на Рисунке 1.

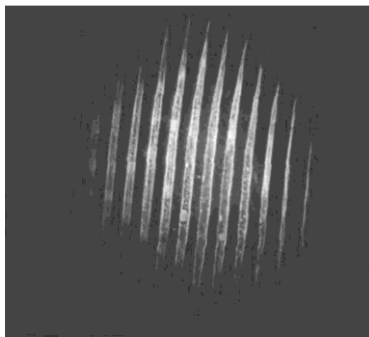


Рисунок 1 – Фотография изображения рельефной пленки льда

Темные полосы здесь соответствуют максимумам толщины пленки льда, светлые – минимумам. Возникновение темных полос объясняется тем, что излучение с $\lambda=0,63$ мкм не полностью попадает в объектив из-за фокусирующего действия максимумов решетки. Дополнительное ослабление света возможно из-за рассеяния на инее, нарастающем на максимумах, т.к. характерный размер кристаллов инея равен 0,1-1 мкм. При повышении температуры термостата T_0 в присутствии ИК-излучения решетка разрушалась в первую очередь в минимумах (максимумах картины интерференции). Темные полосы при этом уменьшались. Затем в направлении от центра к краям решетки исчезала пленка льда, часть которой превращалась в воду, а часть – в пар.

Детальное описание процессов тепло- и массопереноса в данном эксперименте является отдельной сложной задачей [5-8]. Однако полученные результаты однозначно говорят в пользу высокой эффективности записи рельефа [9-11].

Полученные результаты представляют интерес в прикладных задачах рельефографии [12-14] и оптической диагностики [15-17].

Литература и примечания:

[1] Иванов В.И. Термоиндуцированные механизмы записи динамических голограмм. Владивосток: Дальнаука, 2006. -142 с.

[2] Гуцо Ю.П. Фазовая рельефография. -М.: Радио. -1974. -168 с.

[3] Брюханова Т.Н., Иванова Г.Д., Кузин А.А., Рекунова Н.Н. Пространственно-временные характеристики термооптической рельефографии//Фундаментальные исследования. -2015. -№ 8-2. -С. 243-246.

[4] Симаков С.Р., Иванов В.И. Рельефные динамические голограммы в тонкослойной среде с термоиндуцированным фазовым переходом// Физико-химические аспекты изучения кластеров, наноструктур и наноматериалов, межвуз. сб. науч. тр. / под общей редакцией В. М. Самсонова, Н.Ю. Сдобнякова. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2016. -№ 8. -С. 354-358.

[5] Иванов В. И., Илларионов А. И., Коростелева И. А. Обращение волнового фронта непрерывного излучения в условиях сильного самовоздействия//Письма в «Журнал технической физики». -1997. -Т. 23.-№15.-С. 60-63.

[6] Иванов В. И., Ливашвили А. И., Брюханова Т. Н., Рекунова Н. Н. Пространственно-временные характеристики термоиндуцированного механизма записи рельефных динамических голограмм//Вестник Тихоокеанского государственного университета. -2011. -№ 1. -С.065-068.

[7] Иванов В.И., Иванова Г.Д. Светоиндуцированная термодиффузия наночастиц // Физико-химические аспекты изучения кластеров, наноструктур и наноматериалов, межвуз. сб. науч. тр. / под общей редакцией В. М. Самсонова, Н.Ю. Сдобнякова. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2016. -№ 8. -С. 135-138.

[8] Иванов В.И., Иванова Г.Д., Хе В.К. Термолинзовая спектроскопия двухкомпонентных жидкофазных сред // Вестник Тихоокеанского государственного университета. – 2011. – № 4. – С. 39-44.

[9] Ivanov V. I., Ivanova G.D. A thermal lens response of the

two components liquid in a thin him cell//Journal of Physics: Conference Series. -2016.– v. 735.– P. 012037.

[10] Иванов В.И., Ливашвили А.И. Термодиффузионный механизм самовоздействия излучения в жидкофазной среде с наночастицами//Известия высших учебных заведений. Физика. - 2009. -Т. 52. -№ 12-3. -С. 117-119.

[11] Иванов В.И., Иванова Г.Д., Хе В.К. Тепловое самовоздействие излучения в тонкослойной жидкофазной среде// Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6, URL: www.science-education.ru/120-17046.

[12] Иванов В.И., Кузин А.А., Окишев К.Н. Термодиффузионный механизм самомодуляции излучения в среде с поглощающими наночастицами//Известия высших учебных заведений. Физика. -2009. -Т.52.– №12-3. -С.114-116.

[13] Okishev K.N., Ivanov V.I., Kliment'ev S.V., Kuzin A.A., Livashvili A.I. Thermodiffusion mechanism of nonlinear absorbtion in nanoparticle suspensions//Atmospheric and Oceanic Optics. - 2010. -Т. 23.– № 3.– С. 186-187.

[14] Ivanov V.I., Ivanova G.D., Kirjushina S.I., Mjagotin A.V. The concentration mechanisms of cubic nonlinearity in dispersive media//Journal of Physics: Conference Series. -2016. -V. 735. - P.012013.

[15] Ivanov V.I., Ivanova G.D., Khe V.K. Light induced lens response in nanosuspension//Proc. SPIE. -2016. –V. 10176. – P.101760V; doi: 10.1117/12.2268263.

[16] Иванова Г.Д., Хе В.К., Иванов В.И. Оптическая седиментация полидисперсных смесей//Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. -2016. -№ 8-2. - С. 141-143.

[17] Иванов В.И., Иванова Г.Д., Ливашвили А.И. Влияние термодиффузии на термолинзовый отклик в двухкомпонентной среде//Современные проблемы науки и образования. -2015. -№ 1-1. -С. 1776.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.Н. Боймуродова,
аспирант 2 курса напр. «Агрономия»
e-mail: munira0479@list.ru,
науч. рук.: Ф.Г. Гулмадов,
к.п.н, доц.,
ТГПУ им. С. Айни
г. Душанбе, Таджикистан

ИЗМЕНЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ НЕКОТОРЫХ УГЛЕВОДОВ В ЭНДОСПЕРМЕ СЕМЯН ПОСЛЕ ОБРАБОТКИ ИМПУЛЬСНЫМ ДАВЛЕНИЕМ

Ухудшение состояния семян при старении или после физического воздействия связывают с ослаблением стеклообразного состояния биополимеров, гидролизом углеводов и множеством окислительных процессов [1, 4].

При хранении семян протекают термодинамически разрешенные неферментативные процессы, приводящие к старению семян. Таким процессом является неферментативный гидролиз крахмала [2].

Возникшие в семенах при неферментативном гидролизе восстанавливающие сахара вступают в реакции с белками и аминокислотами – амино-карбонильную реакцию или реакцию гликозилирования. Роль амино-карбонильной реакции (Амадори-Майяра) в старении семян доказана рядом исследований [3, 4]. Отмечено, что малое содержание восстанавливающих сахаров в сухих семенах является защитой от неферментативной амино-карбонильной реакции.

Конечные продукты неферментативной амино-карбонильной реакции труднорастворимы, устойчивы к протеолитическому расщеплению, химически активны и способны образовывать внутримолекулярные сшивки, ковалентно связывать белки, а также некоторые другие вещества, имеющие свободные аминогруппы (ДНК, некоторые липиды) [5, 7].

Таким образом, старение семян сопровождается

снижением содержания углеводов, и скорость убыли этих веществ может служить параметром измерения скорости старения семян. Семена пшеницы твердой (*Triticum durum*) обрабатывали импульсным давлением (ИД) 11 и 29 МПа, создаваемым ударной волной; ИД способствует изменению процессов прорастания семян и увеличению продуктивности растений [6,8,9]. Содержание растворимых сахаров определяли методом ВЭЖХ.

Проведенные исследования содержания показали, что содержание глюкозы в образцах, полученных при обработке ИД величиной 11 МПа, ниже контрольного. Это может быть связано как со снижением скорости реакции гидролиза крахмала, так и с ускорением протекания неферментативной amino-карбонильной реакции. Последнее явление представляется более вероятным. Содержание сахарозы при ИД 11 МПа также снижается.

Сахароза не является восстанавливающим сахаром, не вступает в amino-карбонильную реакцию, но может гидролизироваться без участия ферментов до глюкозы и сахарозы, причем глюкоза будет вступать в amino-карбонильную реакцию. Снижение содержания глюкозы и сахарозы в данном случае указывает на повреждение семян. Обработка семян ИД 29 МПа приводит к повышению содержания глюкозы и сахарозы в семенах пшеницы. Это связано с появлением микротрещин в молекулах крахмала и ускорением неферментативного гидролиза крахмала до глюкозы.

В сухих семенах глюкоза присутствует в следовых количествах в циклической форме, т.е. химически мало активна. При неферментативном гидролизе углеводов в качестве промежуточной формы образуются моносахара в линейной форме, обладающие редуцирующими свойствами.

Таким образом, в семенах при старении протекает процесс снижения содержания крахмала (путем неферментативного гидролиза до глюкозы). В зависимости от величины ИД влияние на биополимеры может быть различным. ИД 11 МПа оставляет слабые повреждения без накопления глюкозы как промежуточного продукта, ИД 29 МПа способствует ускорению процессов старения за счет разрушения молекул крахмала и накопления глюкозы.

Литература и примечания:

- [1] Bernal-Lugo I., Leopold A.C. // Plant Physiol. 1992. V. 98. P.1207-1210.
- [2] Influence of Pulse Pressure on the State of Biopolymers and the Probability of Hydrolysis of Starch in Seeds [Electronic resource] / Павлова В.А., Васичкина Е.В., Нефедьева Е.Э., Лысак В.И. // European Journal of Molecular Biotechnology. 2013. Vol. 1. № 1. С. 38-44.
- [3] Murthy U.M.N., Sun W.Q. // J. Exp. Bot. 2000. V. 51. P. 1221-1228.
- [4] Sun W.Q., Leopold A.C. The Maillard Reaction and Oxidative Stress during Aging of Soybean Seeds // Physiol. Plant. 1995. V. 94. P. 94-104.
- [5] Анисимов В.Н. Молекулярные и физиологические механизмы старения / В.Н. Анисимов. – С-Пб.: «Наука», 2003. – 468 с.
- [6] Конструкции устройств для предпосевной обработки семян давлением / Фомиченко В.В., Голованчиков А.Б., Белопухов С.Л., Нефедьева Е.Э. // Изв. вузов. Прикладная химия и биотехнология. – 2012. – № 2. – С. 128-131.
- [7] Кудинов Ю.Г. Патологические последствия накопления конечных продуктов неферментативного гликозилирования при старении // Пробл. старения и долголетия. – 1994. – Т. 4. – С. 434-451.
- [8] Технологический прием обработки семян культурных растений ударным давлением / Фомиченко В.В., Голованчиков А.Б., Лысак В.И., Нефедьева Е.Э., Шайхiev И.Г. // Вестник Казанского технологического университета. – 2013. – № 18. – С. 188-190.
- [9] Хрянин В.Н. Действие импульсного давления на содержание фитогормонов, процессы роста и развития гречихи / В.Н. Хрянин, Е.Э. Нефедьева, Н.Г. Мазей // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Биология. – 2001. – С. 102-106.

*Е.Е. Константинова,
магистрант 1 курса
напр. «Биология»,
e-mail: katya-konstan@mail.ru,
О.В. Сафонова,
к.б.н., доц.,
e-mail: oksvarias@mail.ru,
В.Ю. Сафонова,
студент 1 курса
напр. «Математика и
компьютерные науки»
ГАГУ,
г. Горно-Алтайск*

ЖЕЛЕЗО КАК МИКРОЭЛЕМЕНТ В РАСТЕНИЯХ РОДА LILIUM

Аннотация: данная статья посвящена изучению содержания микроэлемента железа в различных растениях рода *lilium*, анализу научной литературы, определению перспективы дальнейшего изучения.

Ключевые слова: микроэлементы, железо, растения рода *lilium*.

Растения являются источниками многих микроэлементов и биологически активных веществ, которые играют большую роль в организме человека. Именно поэтому многие виды растений используются в фармакологии для выделения тех или иных веществ с целью дальнейшего использования их в изготовлении лекарственных препаратов, биологически активных добавок и прочее.

Химический состав растений зависит от среды, в которой они произрастают. Однако, эта взаимосвязь нестабильна и зависит от различных факторов. Основной источник микроэлементов для растений – это их питательная среда. Связь микроэлементов с компонентами почвы – один из важнейших факторов, определяющих их биодоступность. В целом растения легко всасывают формы микроэлементов, растворенные в

почвенных растворах, как ионные, так и хелаты и комплексы. Различают два вида поглощения микроэлементов из почвы корнями – пассивное (диффузия ионов из внешнего раствора в эндодерму корней) и активное (требуются затраты энергии метаболических процессов).

В нем участвует несколько процессов:

- 1) катионный обмен с корневой системой;
- 2) перенос внутри клеток хелатообразующими веществами или другими носителями;
- 3) действие ризосферы [2].

Способность различных растений поглощать микроэлементы весьма изменчива. Однако, при рассмотрении в целом способность к биоаккумуляции микроэлементов обнаруживает некоторые общие тенденции. Такие элементы, как Cd, B, Br, Cs, Rb, поглощаются чрезвычайно легко, тогда как Ba, Ti, Zr, Sc, Bi, Ga, Fe и Se лишь слабо доступны растениям [2].

Согласно классификации Боуэна железо входит во все пять групп микроэлементов (входящие в несущий скелет, связанные в разнообразные мелкие молекулы, в том числе антибиотики и порфирины, связанные с большими молекулами, главным образом с протеинами, в том числе энзимы, обладающие каталитическими свойствами, фиксированные в больших молекулах, включая накопление, перенос или неизвестные функции, связанные с органеллами), имеющих в растениях, и принимает участие в таких жизненно важных процессах как фотосинтез, фиксация азота, окислительно-восстановительные реакции [2].

Железо в почвах присутствует преимущественно в форме гидроксидов и оксидов. В богатых органическим веществом почвах железо содержится, главным образом, в форме хелатов. Процессы комплексообразования и гидролиза являются одними из важнейших реакций растворения почвенного железа, его подвижность в почвах определяется растворимостью аморфных водных оксидов. Кроме того на его растворимость может повлиять образование других соединений, например, фосфатов, карбонатов и других.

Как сообщают А. Кабата-Пендиас и Х. Пендиас (1989), в

кислых почвах концентрация растворимого неорганического железа выше, чем в нейтральных и щелочных.

Поглощенное корнями железо поступает в другие органы растения по ксилеме. Попадая в сосуды ксилемы, оно окисляется до Fe^{3+} и далее транспортируется в форме Fe-цитратного комплекса. В листьях комплексы железа восстанавливаются Fe-хелатредуктазами, связанными с плазматическими мембранами мезофилла [3].

Железо – важнейший микроэлемент, который необходим для нормальной жизнедеятельности человеческого организма. В организме человека оно содержится в соединении с органическими веществами, этот микроэлемент находится примерно в 70 ферментах, которые выполняют следующие функции – транспорт электронов, образование активных центров ферментов, транспорт и депонирование кислорода (гемоглобин), транспорт и депонирование железа; участвует в синтезе белка коллагена, который входит в основу сухожилий, костей и хрящей. Примерная суточная доза человека 15 мг, из которых усваиваются около 10% железа в органической форме.

В.А. Боев провел исследование содержания микроэлементов в 29 видах растений Тюменского федерального заказника. Как показало его исследование – содержание железа колеблется в пределах от 4,6 до 312,6 мг/кг, оптимальное содержание железа 40-100 мкг/кг. Содержание данного элемента в растениях, он объяснил видовыми особенностями исследуемых объектов [1].

В работе «Накопление микроэлементов и аскорбиновой кислоты в лекарственных растениях» изучено содержание железа в двух видах растений семейства Лилейные (Liliaceae) – Ландыш майский (*Convallaria majalis*) и Майник двулистный – *Majanthemum bifolium* L. Содержание железа в этих растениях 170 ± 10 и 610 ± 20 мг/кг сухого вещества соответственно. В данной работе также изучены растения семейства Брусничные, Розоцветные, Норичниковые, Астровые, Березовые, Крапивные, Зверобойные, Подорожниковые и Яснотковые (Губоцветные). По содержанию изученного микроэлемента растения семейства Лилейные располагаются на 6 месте среди представленных образцов [4].

Ранее в Горно-Алтайском государственном университете проводились исследования растений рода *Lilium* на содержание меди, цинка и селена. Чтобы иметь более широкое представление о полезных свойствах данных растений было решено продолжить их изучение на предмет содержания других микроэлементов, таких как железо, марганец и хром.

Литература и примечания:

[1] Боев В.А. Микроэлементы в почвах и растительности Тюменского федерального заказника // Вестник Тюменского государственного университета. Экология и природопользование. – 2012. – № 12, – С. 64 – 70.

[2] Кабата – Пендиас А. Микроэлементы в растениях – М.: Мир, 1989. – 440 с.

[3] Микроэлементы в растениях [электронный ресурс] / BIOFILE.RU: 2007 – 2016 г. – Электрон. данные. URL: <http://biofile.ru/bio/33703.html> (дата обращения: 28.01.2017).

[4] Свириденко В.Г. Накопление микроэлементов и аскорбиновой кислоты в лекарственных растениях // Проблемы здоровья и экологии. – 2012. – №3(33), – С. 137 – 142.

© Е.Е. Константинова, О.В. Сафонова, В.Ю. Сафонова, 2017

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

*А.Д. Алаторцев,
студент 1 курса напр. «Механизация»,
e-mail: mestniy555@yandex.ru,
С.М. Мацко,
студент 1 курса напр. «Механизация»,
e-mail: serzh_matcko@mail.ru,
науч. рук.: А.С. Сергунцов,
ст. преп.,
КГАУ им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

ПОРШНЕВОЙ ПРЕСС-ГРАНУЛЯТОР ДЛЯ ПРЕССОВАНИЯ СОИ И ОТХОДОВ ЕЁ ПЕРЕРАБОТКИ

PISTON PRESS-GRANULATOR FOR PRESSING SOY AND WASTE OF ITS PROCESSING

Аннотация: данная статья посвящена разработке оригинальной конструкции поршневого пресса, осуществляющей прессования сои и отходов её переработки, за счет конструктивного исполнения конического поршня и матрицы, предлагаемая впервые.

Ключевые слова: поршень, коническая матрица, прессование, пресс-гранулятор.

Annotation: This article is devoted to the development of the original design of the piston press, which carries out the pressing of soybeans and wastes of its processing, due to the constructive design of the conical piston and matrix, proposed for the first time.

Keywords: Piston, conical matrix, pressing, pressing granulator.

Одним из важнейших условий повышения продуктивности животных, увеличения производства продукции животноводства и снижения её себестоимости является полноценное кормление [1], которое предусматривает выдачу

животным полнорационных многокомпонентных кормовых смесей в соответствии с их физиологическими потребностями.

В кормление крупного рогатого скота эффективны различные полнорационные по объему и питательности смеси в рассыпном, гранулированном и брикетированном виде [2].

Задача подготовки кормов к скармливанию сводится к тому, чтобы в результате механической (измельчение, смешивание) или химической (пропаривание, дрожжевание) обработки повысить содержание химических элементов и перевариваемость животными потребляемой кормовой смеси.

Определены рациональные режимы смешивания и параметры червячного смесителя: степень заполнения 0,8...0,9, влажность компонентов 30...35%, отношение длины рабочего органа к его диаметру 5,0...5,3, время смешивания 10...11с. Удельная энергоемкость процесса составляет 100...115 кВт·ч/кг, однородность смешивания компонентов 85...90%.

Применение установки в составе технологической линии приготовления концентратов позволит снизить капитальные затраты на 43%, эксплуатационные издержки – на 32...39, затраты электроэнергии – на 10...27%, благодаря чему годовой экономический эффект составит около 14 тыс. руб. без учета снижения затрат на капитальное строительство цеха по приготовлению концентрированных кормов [2].

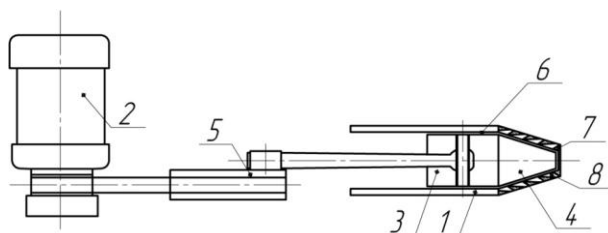
Анализ проведенных исследований показал, что процесс смешивания и баротермической обработки с помощью пресс-экструдера предложенной конструкции не изучался, а поэтому нет данных по выбору рациональной схемы его использования в производственных условиях, а также оптимальных параметров в режиме смешивания и баротермической обработки смеси из зерновых кормов и соевого нерастворимого остатка.

Рабочим органом предлагаемого пресс-гранулятора с конусообразными выходными отверстиями является конический поршень [2].

Поршневой пресс-гранулятор работает следующим образом. Смесь зерен фуражного и зернобобовых культур, например пшеница, ячмень и соя подаются в приемный бункер, где они смешиваются посредством уплотнителя, в качестве которого используется прессующий шнек. Далее под действием

шнека и сил гравитации кормовая смесь поступает в рабочую камеру. За счет эксцентрикового привода поршень перемещается в осевом направлении рабочей камеры. При его максимальном перемещении в сторону конической матрицы с калиброванными отверстиями выполненных в виде конусов происходит уплотнение материала, при этом создается высокое давление. При прохождении материала через калиброванные отверстия температура и давление возрастает за счет трения материала о внутреннюю поверхность матрицы и калиброванных отверстий обеспечивается баротермический режим обработки высококачественных кормов достаточный для инактивации антипитательных веществ содержащихся в высококачественных кормах. Такой режим обеспечивается за счет возвратно-поступательного движения поршня с частотой 60-80 об/мин, при меньшей частоте произойдет снижение производительности и увеличение энергозатрат, а при большей частоте будет снижаться качественный показатель конечной продукции. Размеры калиброванных отверстий с входным диаметром 10-15мм и выходным 5-8мм, обусловлены тем, что если диаметры отверстий будут большими, то силы трения будут увеличиваться, так как материал будет идти не по касательной, а если меньшими, то сила трения многократно уменьшится [3].

Схема лабораторного макета представлена на рисунке 1.



- 1 – пресс-гранулятор; 2 – электродвигатель; 3 – поршень;
 4 – конический выступ; 5 – эксцентриковый механизм;
 6 – рабочая камера; 7 – коническая матрица;
 8 – конические калиброванные отверстия.

Рисунок 1 – Схема лабораторного макета, вид сверху.

Такое конструктивное решение позволяет снизить металлоемкость, энергоемкость рабочего процесса, эксплуатационные затраты и выполнить баротермический режим обработки высококачественных кормов [3].

Литература и примечания:

[1] Сергунцов, А.С. Совершенствование технологии пожнивной обработки стерни многоцелевым агрегатом / А.С. Сергунцов, А.Б. Хейфец. – Известия Великолукской государственной сельскохозяйственной академии. 2015. № 4. С. 20-25.

[2] Фролов, В.Ю. К анализу технологических и технических средств процесса приготовления высококачественных кормов / В.Ю. Фролов, Д.П. Сысоев, А.С. Сергунцов. – Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2014. № 101. С. 2108-2120.

[3] Сергунцов, А.С. Поршневой пресс-гранулятор для высококачественных кормов / А.С. Сергунцов, В.Ю. Фролов, Д.П. Сысоев. – патент на изобретение RUS 2544984 от 24.12.2013.

© А.Д. Алаторцев, С.М. Мацко, 2017

*А.Н. Бабкин,
преподаватель,
e-mail: babkin-an@mail.ru,
Вологодский государственный
университет,
г. Вологда*

СПОСОБ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДАТЧИКА ДЛЯ АНАЛИЗА СЕРОВОДОРОДА В ГАЗОВОЙ СРЕДЕ

METHOD OF MANUFACTURE OF THE SENSOR FOR THE ANALYSIS OF HYDROGEN SULPHIDE IN THE AIR

Аннотация: данная статья посвящена описанию перспективного и простого способа изготовления датчика для анализа концентрации сероводорода в воздухе.

Ключевые слова: сероводород, газ, датчик.

Annotation: This article is devoted to the description of a promising and simple method of manufacturing a sensor for analyzing the concentration of hydrogen sulphide in the air.

Keywords: Hydrogen sulphide, gas, sensor.

Проблема мониторинга окружающей среды в настоящее время приобрела исключительную важность в связи с ухудшением общей экологической ситуации. Среди широкого круга экологических проблем задача определения содержания сероводорода стоит особенно остро, что связано с его высокой токсичностью.

Разработанный в настоящей работе датчик газа сероводорода представляет собой гетеропереход n-GaAs/p-CuPc, схема которого приведена на рис.1. Использование в качестве полупроводника р-типа органического полупроводника — фталоцианина меди обусловлено его замечательными свойствами по отношению к сероводороду. В процессе измерения содержания в воздухе газа, датчик освещается светом, постоянной интенсивности ($E=1 \text{ Вт/м}^2$). В качестве выходного сигнала используется фото-э.д.с гетероперехода. При

воздействии сероводорода, его молекулы проникают сквозь верхний пористый электрод, адсорбируются в слое органического полупроводника и вступают во взаимодействие с его молекулами, что приводит к изменению электрофизических характеристик датчика.

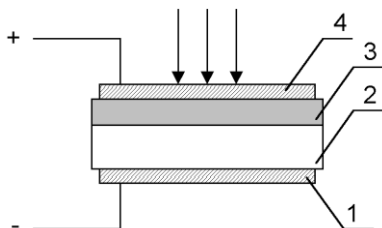


Рисунок 1 – Схема датчика сероводорода:

1 – нижний омический электрод из Ag; 2 – монокристаллическая пластинка из арсенида галлия (GaAs); 3 – тонкий слой фталоцианина меди (CuPc); 4 – пористый, полупрозрачный электрод из Ag.

Технология изготовления датчика заключается в следующем.

Для нанесения на подложку омических электродов и слоя органического полупроводника использовался метод вакуумной сублимации (термическое испарение) на промышленной установке ВУП-4 (рис. 2). Остаточное давление во время процесса в зоне сублимации составляло не более 10^{-3} - 10^{-4} Па.

Подложка 1 устанавливалась на верхней стороне нагреваемого держателя образцов (столика), что позволяло регулировать температуру осаждения. В центре столика находилось отверстие, через которое происходил процесс напыления. Контроль температуры подложки производился при помощи хромель-копелевой термопары, соединенной с основанием столика и милливольтметра М82, проградуированного в градусах Цельсия. Под столиком находился испаритель ("змейка"), в который помещался кварцевый тигель с сублимируемым веществом – фталоцианином меди. Между тиглем и столиком находилась объемная выдвижная заслонка, что позволяло регулировать

время напыления и отсекают низкотемпературные фракции испаряемого из тигля вещества. Контроль толщины осуществлялся с помощью прозрачной кварцевой пластинки, на которую напыляли пленку одновременно с подложкой датчика. Толщина пленки определялась по закону Бугера [10] с помощью микроамперметра М903/1 и лазера ЛГ-72.

Методика изготовления образца датчика следующая. На монокристаллическую пластинку арсенида галлия, после травления ее в растворе $\text{H}_2\text{O}_2:\text{NH}_4\text{OH}:\text{H}_2\text{O}$ (1:1:3), в вакууме наносится нижний омический электрод из Ag. За тем, после поворота образца, на противоположную его сторону напыляется тонкий слой CuPc (20 нм). Температура подложки в процессе напыления слоя CuPc поддерживается равной 50-70°C, это позволяет получить компактный слой органического полупроводника и не приводит к отрицательному воздействию на образование гетероперехода. После напыления слой CuPc подвергается легированию кислородом воздуха. За тем, на слой органического полупроводника напыляется верхний полупрозрачный, пористый электрод из Ag.

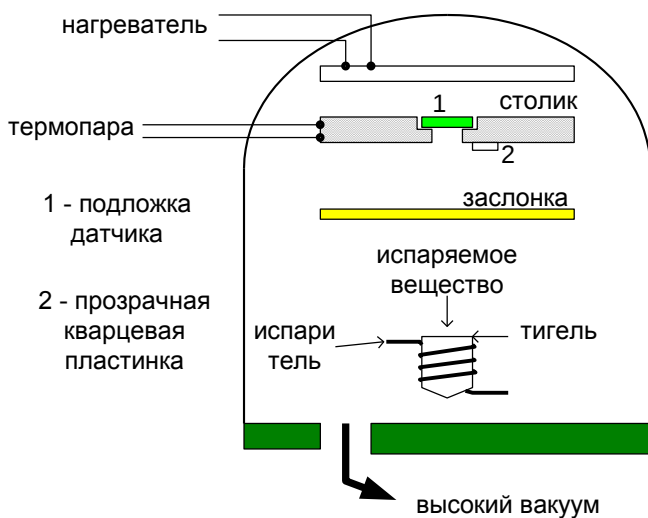


Рисунок 2 – Установка ВУП-4 для получения образцов датчиков сероводорода.

На рисунке 3 приведена зависимость фото-э.д.с. датчика U от концентрации сероводорода C , полученного с помощью разработанной установки при фиксированной температуре измерений.

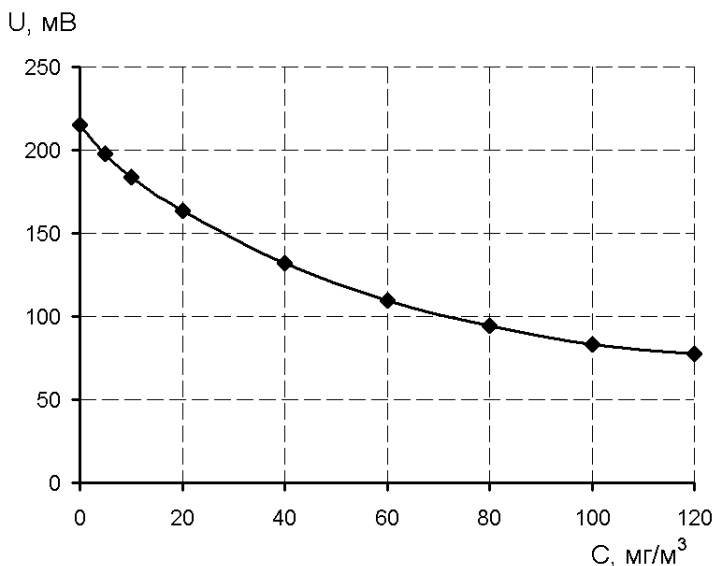


Рисунок 3 – Зависимость фото-э.д.с. датчика U от концентрации сероводорода C при температуре 25°C .

Литература и примечания:

- [1] Трофимова Т.И. Курс физики / Т.И. Трофимова.– М.: Высш. шк., 1990.– 478 с.
- [2] Бабкин А.Н. Измеритель концентрации H_2S / А.Н. Бабкин, М.И Федоров // Сенсор.– 2003.– №1.– С.54-55.

© А.Н. Бабкин, 2017

*Л.А. Варламова,
ст. преп.,
В.О. Лосицкая,
студент 4 курса
напр. «Строительство»
e-mail: varlamova.lidija2013@yandex.ru,
Оренбургский государственный
университет
г. Оренбург*

УСТАНОВКА БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЙ КОТЕЛЬНОЙ НА ДЕЙСТВУЮЩЕМ ПРЕДПРИЯТИИ

INSTALLATION OF A BLOCK-MODULAR BOILER HOUSE AT THE OPERATING ENTERPRISE

Аннотация: данная статья посвящена оценки необходимости установки котельной модульного типа на действующем предприятии, в частности, представлены основные положения о котельных данного типа, рассмотрены их достоинства.

Ключевые слова: блочно-модульная котельная, теплоснабжение, БМК на сжиженном газе.

Annotation: this article is devoted estimations of necessity of setting of boiler room of module type on an operating enterprise, in particular, substantive provisions are presented about the boiler rooms of this type, their dignities are considered.

Keywords: Block-modular boiler-house, heat supply, BMBH on liquefied gas

Современные блочно-модульные котельные – это мобильные, технологические модули полной заводской готовности, предназначенные для теплоснабжения и горячего водоснабжения зданий.

В зависимости от вида топлива они подразделяются на газовые, твердотопливные, жидкотопливные и смешанные. Блочно-модульные системы являются наиболее компактными из

всех котельных установок, имеющих на отечественном рынке. Они популярны за счет своей мобильности и быстрого монтажа. Такие котельные изготавливают в виде готовых блоков, которые доставляются на место установки автомобильным или железнодорожным транспортом. Если габариты и вес блочно-модульной котельной затрудняют ее доставку на объект в одном контейнере, то она изготавливается в виде нескольких модулей полной заводской готовности, монтаж которых выполняется непосредственно на объекте. Благодаря тому, что данные системы поставляются от производителя в готовом виде, монтаж котельной блочно-модульного типа производится предельно оперативно. Монтаж котельной может осуществляться с помощью любого оборудования, изготавливаемого как иностранными, так и отечественными производителями. Подготовка к установке систем данного типа относительно проста – для этого необходимо лишь подготовить прочный фундамент.

Строительство модульной котельной включает в себя следующие этапы:

1. Проектирование
2. Изготовление блок-модулей на заводе
3. Доставка к месту монтажа
4. Монтаж котельной
5. Подключение всех систем котельной к коммуникациям и дымовой трубе
6. Пусконаладочные и режимно-наладочные испытания.

Рассмотрим пример необходимости установки блочно-модульной котельной на конкретном объекте строительства.

Местоположение площадки строительства предполагаемой блочно-модульной котельной предусмотрено на ст. Заводская, в административном отношении территория относится к Оренбургской области, 30 км автодороги Оренбург-Самара. Площадка расположена в промышленной зоне вблизи Газоперерабатывающего и Гелиевого заводов. Теплоснабжение объектов Оренбургского филиала ООО «Газпромтранс» в районе ст. Заводской осуществляется от сетей Газоперерабатывающего завода ООО «Газпром добыча Оренбург». Учитывая удаленность объектов Оренбургского

филиала ООО «Газпромтранс» от источника тепла и тот факт, что фактический расход теплоносителя превышает расчетный для сетей теплоснабжения из труб Ду 80, Газоперерабатывающий завод не имеет технической возможности обеспечить устойчивый гидравлический режим и гарантировать качественное теплоснабжение объектам филиала. Отсутствие технической возможности тепловых сетей Газоперерабатывающего завода и Оренбургского филиала ООО «Газпромтранс» обеспечить устойчивый гидравлический режим и качественное теплоснабжение объектов приводит к дополнительным затратам на обогрев зданий и сооружений с помощью электроприборов, что приводит к увеличению непроизводительных расходов.

Целесообразно установить на территории филиала блочно-модульную котельную на сжиженном углеводородном газе. Данная блочно-модульная котельная имеет ряд преимуществ:

1. БМК на сжиженном газе СУГ (пропан-бутане) полностью автоматизированы и автономны. Применение самого современного и надежного оборудования, средств автоматизации, контроля и безопасности обеспечит безаварийное использование котельной в любых природных условиях, а также сократит затраты на оплату труда оперативного персонала. Все котельные оснащены системой диспетчеризации, которая при аварийных ситуациях мгновенно оповестит дежурную службу.

2. Имеется возможность устанавливать котельные на СУГ в районах, где нет центрального газоснабжения;

3. Сжиженный газ дешевле, чем дизельное топливо, мазут, древесное топливо, а тем более электричество.

4. полная экологическая безопасность (отсутствие образования вредных отработанных газов). При работе котельной на сжиженном газе образование сажи, золы сернистых соединений минимальны; сжиженный газ в отличие от дизельного топлива не имеет неприятного запаха.

Для подбора котельной необходима информация об общей тепловой нагрузке на отопление, вентиляцию и горячее водоснабжение объектов филиала с учетом тепловых потерь. В

данном случае суммарная нагрузка на отопление $Q_o=1,407$ МВт, на вентиляцию $Q_v = 0,477$ МВт, горячее водоснабжение $Q_{hmax}=0,814$ МВт. Общая нагрузка с учетом тепловых потерь составила $Q=2,77$ МВт. Таким образом, подбираем блочно-модульную котельную мощностью 3МВт.

На сегодняшний день выбор котельных модульного типа достаточно велик. Производители гарантируют небольшие сроки проектирования, изготовления и монтажа. Дают возможность быстро демонтировать и перевезти котельную модульного типа на другое место эксплуатации. Разработчики делают возможным экономичную, качественную и безаварийную работу котельного оборудования в модульной котельной. Это могут быть как отечественные, так и зарубежные производители. После выполнения объема работ, заказчику предоставляют полный комплект документов на котельную установку, включая инструкции по техобслуживанию и эксплуатации. В данном проекте была выбрана блочно-модульная котельная ТКУ-3,0 от отечественного производителя «Газовик-Теплоэнерго».

Таким образом, блочно-модульные котельные имеют ряд достоинств перед другими системами теплоснабжения. Одним из плюсов блочных котельных считается отсутствие необходимости в затратах на капитальное строительство. Компактное размещение оборудования в котельной значительно облегчает ее обслуживание и текущий ремонт. Модульные котельные системы также оборудованы приборами учета и измерения расходуемой воды и топлива. Здесь же есть сигналы аварийности: "Пожар", "Неисправность оборудования", "Несанкционированное проникновение" и другие, обеспечивающие безопасность работы котельной.

Транспортабельная котельная установка может быть перемещена и подключена к другому объекту. Существует возможность наращивания мощности котельной, поскольку она состоит из отдельных функциональных блоков, что важно для постоянно растущего промышленного предприятия.

Литература и примечания:

[1] СНиП II-35-76 «Котельные установки

[2] Е.А. Карякин. Промышленное газовое оборудование: справочник. 2010. – №5.

© *Л.А. Варламова, В.О. Лосяцкая, 2017*

*Д.В. Галенин,
магистрант 1 курса
напр. «Электроэнергетика
и автоматика»,
e-mail: galenin.den2013@yandex.ru,
С.С. Бобенко,
магистрант 1 курса
напр. «Электроэнергетика
и автоматика»,
e-mail: sbobenko@yandex.ru,
БГТУ им. В.Г. Шухова,
г. Белгород*

МОДЕЛИРОВАНИЕ ДИНАМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЭЛЕКТРОПРИВОДЕ НАСОСНОЙ СТАНЦИИ

MODELING OF DYNAMIC PROCESSES IN ELECTRIC PUMP STATION

Аннотация: в данной статье производится моделирование динамических процессов в электроприводе насосной станции.

Ключевые слова: моделирование, электропривод, насосная станции, динамические процессы.

Для успешной эксплуатации современных теплиц необходимо максимально эффективно использовать энергетические и трудовые ресурсы, что позволяет добиться наиболее благоприятной среды для роста растений и выращивания продукции. Подобное достигается за счет множества факторов. Немаловажным является использование безземельной технологии выращивания на минераловатном или органическом субстрате, метода мало объемной гидропоники, системы горизонтального и вертикального зашторивания, автоматизации контроля климата, подачи питательного раствора и другие. Только соединяя воедино все эти технологии, можно рассчитывать на хороший результат.[1]

Для получения высокого урожая овощей надлежащего качества, необходимо обеспечить бесперебойное снабжение

Электронная модель насосной установки приведена на рисунке 1 [2].

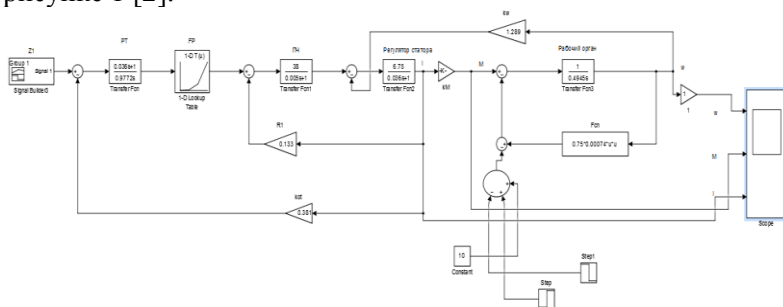


Рисунок 1 – Структурная модель системы управления электропривода.

Сигнал задания представлен на рисунке 2.

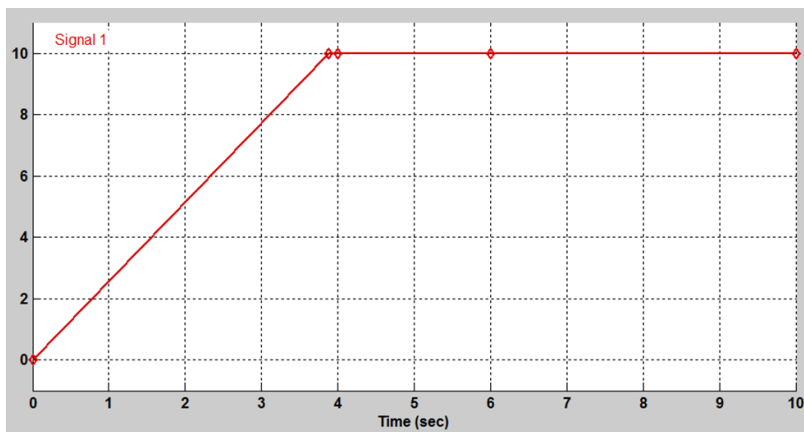


Рисунок 2 – Сигнал задания

Для получения значений передаточной функции необходимо посчитать ряд параметров, одним из которых является коэффициент пропорциональности между моментом и током, формула которого приведена ниже [2]:

$$k_M = \frac{M_c}{I_{H \text{ ДВ}}}. \quad (1)$$

Результаты моделирования представлены в виде графиков основных параметров: выходная скорость, момент, ток статора [3]. Переходные процессы при номинальной нагрузке ($M = M_c$) представлены на рисунке 3. Переходные процессы при набросе нагрузки представлены на рисунке 4.

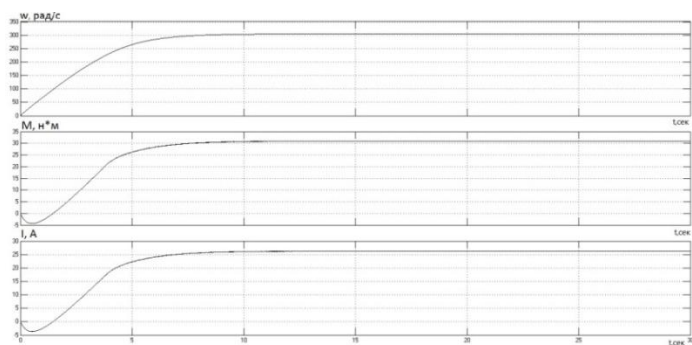


Рисунок 3 – Переходные процессы при номинальной нагрузке ($M = M_c$)

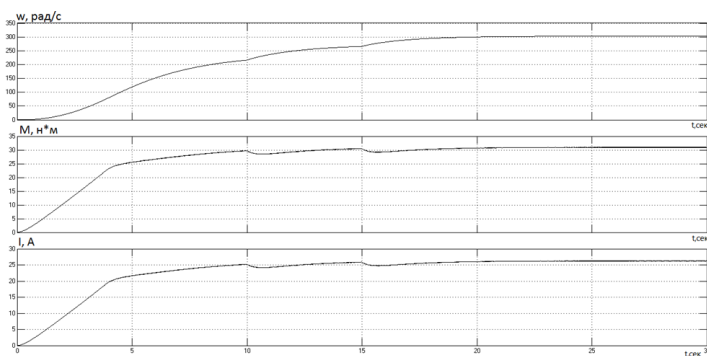


Рисунок 4 – Переходные процессы при набросе нагрузки

Проведя анализ осциллограмм, можно сделать вывод: все параметры после пуска выходят на установившиеся значения, близкие к расчётным, следовательно, рассчитанная система управления выполняет свою функцию. При набросе нагрузки, наблюдается снижение значения частоты вращения, что иллюстрирует отсутствие обратной связи по скорости в системе управления электроприводом.

Литература и примечания:

[1] Зыков В. Тепличная независимость / Зыков В. // Агробизнес. – 2014. – №6. – С.20-24.

[2] Авербух, М.А., Семернин А.Н. Проектирование частотно-регулируемого электропривода динамических нагнетателей учеб. пособие – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015.– 117 с

[3] Герман-Галкин С.Г. Компьютерное моделирование полупроводниковых систем в Matlab 6.0: Учебное пособие. – СПб.: КОРОНА принт, 2001

© Д.В. Галенин, С.С. Бобенко, 2017

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Г.А. Меняйленко,

студент 4 курса

напр. «Агроинженерия»,

И.В. Масиенко,

ст. преп.,

e-mail: ivan.masienko@yandex.ru,

КубГАУ,

г. Краснодар

РАЗРАБОТКА КОНСТРУКЦИИ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ ДЛЯ РЕМОНТА ШАТУНОВ ТРАКТОРНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ

DEVELOPMENT OF FIXTURE DESIGN FOR CONNECTING ROD REPAIRTRACTOR ENGINES

Аннотация: статья посвящена разработке конструкции приспособления для ремонта шатунов тракторных двигателей

Ключевые слова: шатун, двигатель, шток, ремонт, износ.

Abstract: the article is devoted to the development of fixture design for connecting rod repair of tractor engines

Keywords: connecting rod, engine, rod, repair, wear.

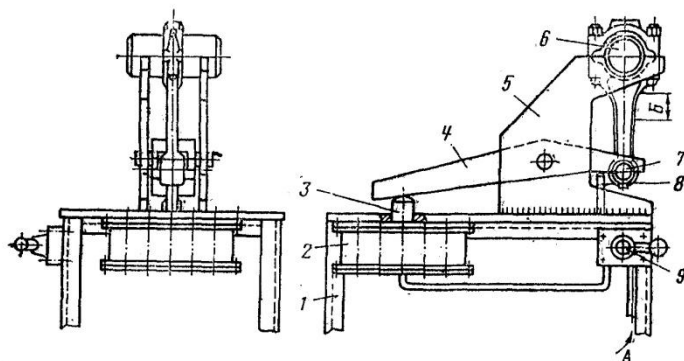
Ремонт и восстановление сельскохозяйственной техники и ее изношенных деталей и узлов значительно экономически выгодней чем замена на новые.

В парках автомобилей агропредприятий Краснодарского края насчитывается значительное количество автомобилей разных марок, которым при должной эксплуатации необходимо проводить капитальные ремонты. Однако имеющиеся в ЦРМ хозяйств технологическое оборудование не позволяет производить восстановление шатунов путем его удлинения.

Модернизация имеющегося приспособления позволит восстанавливать шатуны автомобильных двигателей силами хозяйства и экономить денежные средства на их приобретение.

Приспособление для удлинения стержня шатуна состоит из следующих составных единиц (рисунок 1): стола 1, пневматического цилиндра 2, штока 3, рычага 4, стойки 5, скалок 6 и 7, упора 8, пневматического крана 9.

Работы приспособления происходит в следующей последовательности. В отверстие нижней головки шатуна вставляют скалку, после чего шатун помещают в индуктор установки для нагрева Т.В.Ч. так, чтобы нагрев происходил в месте перехода от нижней головки к стержню. Температура нагрева $770\text{--}800^{\circ}\text{C}$. После нагрева, шатун вынимают из индуктора, в его верхнюю головку вставляют вторую скалку и сразу же (с тем чтобы он не остыл) устанавливают в приспособление для удлинения стержня.



1 – стол; 2 – пневматический цилиндр; 3 – шток; 4 – рычаг; 5 – стойка; 6, 7 – скалки; 8 – упор; 9 – пневматический кран; А – направление подачи сжатого воздуха; Б – зона нагрева шатуна
Рисунок 1 – Приспособление для удлинения стержня шатуна

Поворотом рукоятки пневматического крана открывают подачу воздуха в пневматический цилиндр, шток которого, нажимая на конец левого плеча рычага, поднимает его вверх; в это время конец правого плеча рычага опускается вниз до упора, удлиняя стержень шатуна на требуемую величину. После этого шатун, снятый с приспособления, охлаждается на воздухе до комнатной температуры. Дополнительной термической обработке шатун не подвергают.

Литература и примечания:

[1] Выбор рационального способа измельчения рисовой соломы/Чеботарёв М.И., Масиенко И.В. Рисоводство. 2010. № 16. С. 97-101.

[2] Измельчение рисовой соломы для последующей заделки ее в почву разработанным прицепным измельчителем/Масиенко И.В., Масиенко В.В.//В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса. Отв. за вып. А. Г. Кощаев. 2016. С. 214-216.

[3] Качественные показатели измельчения рисовой соломы роторными комбайнами/Масиенко И.В., Чеботарёв М.И.// В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса. Сборник статей по материалам X Всероссийской конференции молодых ученых, посвященной 120-летию И. С. Косенко. Отв. за вып. А. Г. Кощаев. 2017. С. 580-581.

[4] Конструктивные особенности мобильного измельчителя рисовой соломы/Масиенко И.В., Масиенко В.В.//В сборнике: В мире науки и инноваций. Сборник статей международной научно-практической конференции: в 3х частях. 2016. С. 50-53.

[5] Модернизация прицепного измельчителя для утилизации рисовой соломы/Масиенко И.В.//В сборнике: Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий. Материалы XX международной научно-производственной конференции. 2016. С. 47-48.

[6] Направления использования рисовой соломы в Краснодарском крае / Масиенко И.В., Масиенко В.В.// В сборнике: Проблемы, перспективы и направления инновационного развития науки. Сборник статей Международной научно-практической конференции: в 3-х частях. 2016. С. 60-64.

[7] Перспективный способ утилизации рисовой соломы разработанным прицепным измельчителем/ Масиенко И.В.// В сборнике: Интеллектуальный и научный потенциал XXI века. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Сукиасян Асатур Альбертович. Уфа, 2016. С. 41-43.

[8] Совершенствование конструктивно-технологических

средств обработки почвы с целью универсализации/Тарасенко Б.Ф.// В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса. Сборник статей по материалам 71-й научно-практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2015 год. Ответственный за выпуск А. Г. Кощаев. 2016. С. 244-246.

[9] Технологические аспекты утилизации рисовой соломы в рисоводстве Краснодарского края/Масиенко И.М., Павлов С.Н.//В сборнике: В мире науки и инноваций. Сборник статей международной научно-практической конференции: в 3х частях. 2016. С. 53-58.

[10] Технологические аспекты утилизации рисовой соломы в рисоводстве Краснодарского края/Чеботарев М.И., Масиенко И.В.Рисоводство. 2014. № 2 (25). С. 31-35.

[11] Технология ремонта машин: учебное пособие/И.Г. Савин, М.И. Чеботарёв, Ю.Д. Янчин, С.А.Дмитриев, И.В. Масиенко// под ред. И.Г. Савина. -Краснодар: КубГАУ, 2013. - 499 с.

[12] Эффективность различных способов утилизации рисовой соломы / Масиенко И.В.// В сборнике: Проблемы, перспективы и направления инновационного развития науки. Сборник статей Международной научно-практической конференции: в 3-х частях. 2016. С. 56-60.

© И.В. Масиенко, 2017

*Н.М. Умбеткалиев,
ст. преп.,
e-mail: nurlan-72kzt@mail.ru,
ЗКАТУ имени Жангир хана,
г. Уральск, Республика Казахстан*

ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРА

PRECONDITIONS FOR THE DEVELOPMENT AND IMPROVEMENT OF AUTOMATED LAND CADASTER SYSTEMS

Аннотация: Рассматриваются вопросы смены классических национальных систем земельных кадастров на универсальные автоматические информационные системы земельного кадастра.

Ключевые слова: земельные ресурсы, контроль за использованием и охраной земель, Государственный земельный кадастр, автоматические информационные системы земельного кадастра.

Annotation: The questions of the change of classical national systems of land cadasters to universal automatic information systems of the land cadaster

Keywords: Land resources, control over the use and protection of land, State Land Cadaster, automatic information systems of land management.

Земля – важнейшая часть окружающей природной среды, которая характеризуется пространством, рельефом, почвенным покровом, растительностью, водами и является главным средством производства сельского и лесного хозяйства, а также выступает пространственным базисом для размещения всех отраслей народного хозяйства.

Современные экономические преобразования требуют совершенствования системы управления земельными ресурсами

на различных административно-территориальных уровнях в целях рационального использования и охраны земель.

В современных условиях главной целью преобразований является рациональное сочетание государственного управления земельными ресурсами с экономической самостоятельностью субъектов земельных отношений. Это диктуется и особым положением земли как объекта природы, хозяйствования, управления и экономической деятельности, необходимостью совершенствования земельных отношений и повышения эффективности землепользования.

В обеспечении современной системы управления земельными ресурсами возрастает роль земельно-кадастровой информации. Информация обладает рядом существенных достоинств и специфических свойств: она может производиться, накапливаться и храниться.

Изучение мирового опыта является необходимым элементом формирования и совершенствования национальной системы кадастрового учета. Современный кадастр в европейских странах имеет исторические корни. Так, например, во Франции, Испании, Италии, Греции земельный кадастр связан с системой, предложенной еще Наполеоном в 1807 году, Шотландский реестр. [5]

На выбор типа национального земельного кадастра европейских стран повлияло геополитическое расположение территорий и историко-политические отношения между ними, например кадастры Франции-Испании-Италии, США-Великобритании-Австралии, Норвегии-Швеции-Финляндии. Следует отметить, что на земельный кадастр Республики Казахстан повлияли исторически тесные экономические отношения с соседней Россией, поэтому большая часть земельного законодательства Казахстана имеет аналогичные с Россией формулировки статей закона.

Значительное влияние на земельный кадастр оказывало и оказывает форма государственного устройства территории. Развитие земельного кадастра на территориях с федеративным типом правления имеет ряд значительных различий с аналогичным развитием на территориях с республиканским типом развития. Это связано с тем, что федерации часто имеют

разные взгляды и юридические подходы к форме сбора кадастровых данных, их хранению, управлению и использованию. К примеру, можно отнести ведение кадастрового учета в Швейцарии, где контоны, образующие конфедерацию традиционно независимы в земельной политике, и налоги платят в местный бюджет. В Германии организация и ведение земельного кадастра осуществляется в различных федеральных землях по-разному [3]. Во Франции, с ее унитарным правлением, государственная служба земельного кадастра обеспечивает выполнение всех технических, юридических и административных действий. Кадастровая система только тогда достигает эффективности, когда она едина для всей территории страны, даже автоматизация различных баз данных является непреодолимым препятствием для построения непротиворечивого кадастра.

На ведение кадастрового учета некоторых стран повлияла такая историческая особенность, как необязательное регистрирование в государственных органах. Вместо этого, факты купли-продажи земельных участков регистрируются в нотариальных конторах, а отсюда плохая наполняемость кадастровых данных. Например, английская система регистрации собственности предполагает возможную анонимность регистрирующего свое владение. Необходимо лишь подтверждение того, что данный земельный участок имеет своего зарегистрированного владельца [4].

На качество кадастровых данных имеет влияние ошибки картографирования, сделанные еще до появления современных точных средств измерений. Некоторые страны пользуются картографическими данными недостаточно точными или недостаточными для удовлетворения некоторых частных нужд. Например, во Франции, на некоторых картах площади, представленные в кадастре, получены, в основном, из «графического» вычисления, т.е. сделанного после замера, отмеченного на плане, а не в результате настоящего межевания. [5]. На современном этапе все страны Европы, а также Североамериканского континента ведут работы по оцифровке карт по существующим и новым данным, полученным в результате космической съемки местности.

На данный момент в Европе нет единого понимания в вопросе ведения земельного законодательства, классификации земель, земельным единицам и т.д. Например, в Великобритании вообще нет понятия земельного кадастра [4]. Нет информации о том, чем заняты различные земельные участки внутри крупных землевладений. Недостаточен учет там, где земельная собственность имеет фрагментарный характер. Все это связано с исторически сложившейся системой регистрации земельной собственности. Например, во Франции на территории Франции выделено 13 классов земель. В пределах каждого класса выделяют две типичные парцеллы – одна из наилучших, другая из наихудших земель. На основе типичных парцелл устанавливают погектарные расценки чистого дохода по классам каждого вида землевладения. Заключительным этапом оценки является классификация парцелл, при которой они распределяются по классам. Итоговые данные земельного кадастра по всем парцеллам, с указанием доходов и выделением парцелл, подлежащих и не подлежащих налогообложению, размещаются в специальных таблицах-указателях, так называемых кадастровых матрицах [5].

В Великобритании при физической классификации все земли страны в зависимости от степени влияния физических факторов, ограничивающих их использование в сельскохозяйственном производстве, объединяют в пять классов землепригодности [4]. Экономическая классификация земель основана на определении стоимости стандартной чистой продукции каждого класса земель. Экономическая классификация земель предполагает объективную оценку производственных возможностей каждого земельного участка. Такую оценку можно произвести после накопления достаточной информации для установления пределов колебания средней статистически чистой продукции на акр каждого физического класса земель.

Единая методика экономической оценки земель в США до сих пор не разработана. Наиболее распространенным является метод оценки земель по чистому доходу от реализации сельскохозяйственной продукции. Земли с наивысшим доходом оценивают в 100 баллов и с ними сравнивают доходность

других земель [1].

Налоговое бремя имеет влияние на ведение кадастрового учета земель в Европейских странах. Например, в Италии сельские земельные участки регистрируются в земельном кадастре на имя собственника с указанием вида сельскохозяйственной культуры, которая на нем культивируется. Изменение вида сельскохозяйственной культуры может повлечь за собой изменение категории обрабатываемой земли, а также существенно повлиять на размер налогового бремени собственника [2]. Во Франции в качестве основной оценочной единицы выступает парцелла, однако из нее исключены земли военного ведомства, скалы, болота, т.е. земли, которые не дают дохода [5].

В некоторых странах практически нет государственного влияния на процесс кадастрового учета. В Италии по сложившейся практике, государство, по общему правилу, не имеет в собственности земельные участки. Как одно из следствий этого, в Италии отсутствует система передачи права собственности на городские и сельскохозяйственные земли физическим лицам [2]. В то время как в большинстве европейских стран кадастровые системы возникли как инструмент налогообложения земельных владений, британский кадастр не имеет столь явно выраженной функции, а является, прежде всего, гарантией прав собственности и прав на пользование землей. Таким образом, его основная функция – юридическая. Кадастровая съемка представляет собой фиксацию границ и измерение отдельных земельных участков, а кадастр – это запись по каждому из таких участков, обычно составляемая для поддержания системы регистрации юридических актов по поводу земли и права собственности [2].

Пропорционально к количеству объектов недвижимости в разных странах работает тем меньше сотрудников, чем качественнее является база данных кадастра и чем больше степень её автоматизации. Также можно отметить закономерность: чем дольше ведется кадастр на системной основе, тем меньше требуется участие юристов, и все дела в основном ведутся землемерами. Например, Швеция и Австрия, давно автоматизировавшие свои кадастры нанимают для их

поддержания в несколько раз меньше специалистов, чем в Германии или в Австралии (в расчёте и на душу населения и на один объект недвижимости).

Разные страны имеют свое понимание земельного кадастра, единицы кадастра, разную классификацию земельных ресурсов, разные способы определения экономической эффективности и т.д. Фактором, объединяющим кадастры Европейских стран и Стран Северной Америки является то, что автоматизированные системы ведения земельного кадастра являются наиболее перспективными способами ведения учета земель. Основной отличительной особенностью АИС ЗК является точность картографического материала, основанная на изготовлении крупномасштабных карт с использованием современных высокоточных способов съемок, таких как космическая съемка на основе американской GPS, европейской «Галилео» и российской «Глонасс». ГИС программы позволяют быстро и своевременно, в режиме реального времени корректировать кадастровые данные, а также проводить измерения площадей и расстояний между объектами. Встроенная в интернет через «электронное правительство» программа может давать различные платные справки по земельным вопросам.

Автоматические информационные системы земельного кадастра (АИС ЗК) могут быть многоуровневые, с постепенной детализацией от уровня к уровню, таблицы должны обеспечивать просмотр информации в удобном для конкретного пользователя виде. Перспективным направлением АИС ЗК может предоставление данных по прикладным программам, работающих по другим направлениям, например, программам проектирования жилой и промышленной застройки, землеустроительным программам, программам МЧС, военных структур и др.

Литература и примечания:

[1] Варламов А.А. Земельный кадастр. Оценка земель. Том 4 Учебник для ВУЗов – М.: ООО «Издательство «КолосС»», 2006 – 423 с.

[2] Е.Г. Тюсин, В.Д. Федчук Организация и правовое

регулирование кадастровой деятельности в праве Италии. // Российский внешнеэкономический вестник. – 2010. – Вып. 3 – С. 40-46.

[3] Митрофанова Н.О. О ведении кадастра недвижимости в Германии // Вестник СГГА. – 2014. – Вып. 4 (28). – С. 72-79.

[4] Некрасова М. А. Регистрация прав на недвижимое имущество в Англии. Электронная передача прав // Вестник МГИМО Университета. – 2010. – Вып. 4 – С. 106-110.

[5] Никонов П.Н. Журавский Н.Н. Недвижимость, кадастр и мировые системы регистрации прав на недвижимое имущество. Аналитический обзор. – СПб: Редакционно-издательская фирма «Роза мира», 2006 – 180 стр.

© Н.М. Умбеткалиев, 2017

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

М.И. Гоцева,
студент 2 курса
факультета Управления
Ж.Н. Казбековна,
студент 2 курса
факультета Управления
Кубанский государственный
аграрный университет
им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар

РОССИЯ И ТУРЕЦКАЯ РЕСПУБЛИКА: И ВСЕ ЖЕ ОНИ ПАРТНЕРЫ

RUSSIA AND THE TURKISH REPUBLIC: AND YET THEY ARE PARTNERS

Аннотация. В данной статье рассматриваются взаимоотношения между такими государствами, как Российская Федерация и Турецкая Республика. Динамика их отношений в истории, а также в настоящее время. Обращается внимание на влияние Запада на развитие отношения между данными державами.

Ключевые слова: Россия, Турция, обострение, Запад, взаимоотношения, развитие отношений.

Abstract. This article discusses the relationship between countries such as the Russian Federation and the Republic of Turkey. The dynamics of their relations in history and at present. Attention is drawn to the influence of the West on the development of relations between the two powers.

Keywords: Russia, Turkey, the aggravation, the West, the relationship, the development of relations.

В настоящее время мировому порядку, в целом, свойственна нестабильность: сильные державы стараются

завладеть господством в регионах, имеющих особое военно-стратегическое и экономическое значение; происходят различные вооруженные конфликты; возникают острые социально-экономические проблемы во многих странах; распространяется терроризм и др.

Помимо этого, следует отметить, что одновременно с уже развитыми и развивающимися государствами сложился определенный контингент стран, который многие специалисты характеризуют как «растущие державы». К странам данной группы принято относить Китай, Индию, Бразилию, ЮАР, Турцию, а также Россию [4]. После их появления заметным изменениям подвергается конфигурация отношений между многими странами в связи с тем, что взаимоотношения растущих государств между собой, а также с другими державами приводит их к приближению в центр глобальной экономики и мировой политики.

В качестве явного примера можно привести взаимоотношения России и Турции в 21-ом столетии. Возраст данных отношений уже насчитывает более 500 лет. Историками принято вести отчет с момента, когда 30 августа 1492 года Иван III отправил послание по вопросам морской торговли султану Османской империи Баязиду II. Однако только в 1701 году на постоянной основе в Стамбуле открывается посольство Российской империи.

Отношениям этих стран свойственна небывалая динамика, им не смогли повредить даже временные политические разногласия такие, как Сирийский вопрос, когда Анкара и Москва заняли разные позиции относительно гражданской войны, возникшей в Сирии. Развитию данных отношений способствовали прочные многообразные экономические связи: двухсторонняя торговля, туризм российских граждан в Турцию, поставка газа и нефти из России, миграция трудового характера (в особенности в сферу строительства) и инвестиционная деятельность между данными державами [7].

Но все это длилось вплоть до 24 ноября 2015 года, когда взгляды Турции в отношении России перестали быть близко-партнерскими и союзническими в формирующемся многополярном мире, превратившись в сопернические.

После случая с подбитым самолетом Российской Федерации турецким летчиком, что в последствие привело к гибели двух российских военных, возник вопрос о том, в какой степени близкие связи в области экономики и торговые узы, которые связывали Россию и Турцию, могут являться гарантией непрерывного и безоблачного поступательного совершенствования межгосударственных отношений [6].

Профессор С.Б. Дружиловский считает, что Турецкая Республика смогла разрешить с Россией почти все трудности и проблемы в конструктивном духе, что связано, как таковой, с первостепенной экономической необходимостью для Турции нашего государства [3]. Именно после событий, связанных со сбитым российским самолетом, определились настоящие отношения между данными державами, а также накопившийся за множество столетий фактор геополитического притязания на влияние и установление своего лидерства.

Важно провести анализ исторических отношений России и Турции в мировой политике, где можно будет найти причины к сотрудничеству, а также соперничеству, которое порой доходило до военных столкновений.

Из фактов истории можно понять, что Османская империя провозглашала себя, как защитницу и покровителя всех последователей мусульманства. Этим и пользовались крымские ханы, когда совершали набеги на южные земли Российской империи. Однако, когда русские войска начинали вести преследование ханов, то те, в свою очередь, просили помощи и защиты со стороны османского султана.

Подобные стычки и привели к начавшейся в 1768 году Русско-Турецкой войне, которая закончилась поражением Турции в 1774 году. По решению Кючук-Кайнарджийского договора о мире Крымское ханство получило статус независимой территории от Османской империи [2].

Но следует отметить, что даже после поражения Турции в Русско-Турецкой войне никак не повлияло на нескончаемые атаки крымских ханов на земли Российской империи, которые отрицательно сказывались на развитии морской торговли нашего государства. Однако спустя время в 1783 году к России было присоединено Крымское ханство после очередного

военного набега. Турция, безусловно, пыталась всячески не отдать данные территории, но это привело только к ее тяжелым потерям.

Важно заметить, что в дальнейшем как Османская империя, так и Турецкая республика постоянно попадала в фокус влияния геополитической борьбы между Россией и Западом, которые, в свою очередь, часто выступал в роли провокатора, что приводило к столкновению между нашим государством и Турцией, а турецкие же власти и правители, как это не странно, не могли остаться при своих истинных интересах в отношении России, слепо идя на поводу подобных западных провокаций [2]. Не можем не согласиться с мнением, что «ключевой проблемой является национальная политика турецкого государства. К сожалению, практика показывает, что антидемократический подход к ведению национальной политики нередко разрешается усилиями извне» [5].

Конечно же, и сегодняшние трудности и сложности во взаимоотношениях РФ и Турецкой Республики можно связывать с деятельностью западных властей в рамках их геополитической деятельности, а также с притязаниями нынешней Турции на удержание лидерства в регионе. Проанализировав многие статьи и высказывания лидеров разных государств, мы смогли вывести «положение о том, что политические ценности Османской Империи исчерпали себя» [5].

В 1991 году после развала СССР в глазах Западных стран Россия выглядела, как слабая и неспособная к соперничеству держава. Запад «провозгласил» себя единственной страной, которая может управлять мировой обстановкой и вектором ее развития. Что касается Турции, то она как участник западного альянса тоже посчитала себя государством, способным к утверждению в близлежащих территориях, а также в присвоении ряда регионов, когда-то принадлежавших «Москве».

Однако Россия не стала долго ждать и начала процесс восстановления и модернизации всех сфер жизни общества внутри страны, к чему не были готовы Запад и государства, поддерживающие его политические интересы. Конечно же,

становление России обязательно столкнулось бы с политикой Турции, уже подготовившейся выступать в роли лидера на Ближнем Востоке и в Черноморском регионе.

После действий Российской Федерации, которые исключительно соответствовали международному праву, связанных с оказанием помощи законному президенту Сирии, по направлению своих военно-космических сил на подавление международного терроризма, Турецкие власти полностью отказались от уже сложившихся взаимоотношений с Россией и экономическими выгодами, связанные с ними, а также от всякой осторожности. Речь идет о действиях Турции, которые повлекли уничтожение российского самолета. Недаром В.А. Аватков сказал, что в условиях современного мира к серьезной ошибке может привести любой неверный шаг [1].

Безусловно, нельзя говорить об окончательном разрыве отношений между Россией и Турцией, но сейчас они находятся в серьезном кризисном состоянии. При всем этом Путин В.В. отмечает, что для нас турецкий народ является дружественным, и у нас нет желания для свертывания этих отношений, а действующее руководство не может быть вечным [6].

К тому же, само население Турции, которое положительно относится к России, не скрывает своих сожалений, что взаимоотношения между данными государствами находятся в тяжелом периоде.

В заключении важно отметить, что в настоящее время нельзя допускать, чтобы страны иных регионов мира вмешивались в дела держав-соседей, что привело к охлаждению отношений между РФ и Турецкой Республикой. После инцидента с российским самолетом Турецкие власти не смогли проявить свою самостоятельность на мировой политической арене: вместо налаживания отношений с Россией, они выбрали сторону Запада, спрятавшись НАТО, созвав, при этом, совещания данной организации.

Литература и примечания:

[1] Аватков В.А. Турция и Россия в поиске своего места в мире: общий контекст или стена непонимания // Россия и Турция в новой мировой политической среде. – М.: ИМИ

МГИМО МИД России, 2015. – 29-34с.

[2] Аватков В.А., Чуловская Е.Е. Центры турецкой культуры имени Юнуса Эмре – «мягкая сила» Турции // Геополитика и безопасность – 2013. – 116-123с.

[3] Дружиловский С.Б. Угрозы и вызовы во внешней политике Турции в контексте российских интересов // Россия и Турция в новой мировой политической среде – М.: ИМИ МГИМО МИД России, 2015. – 89-96с.

[4] Малышева Д.Б. Современная мировая политика в контексте формирования многополюсного мира // Азия и Африка в современной мировой политике. сб. ст. / отв. ред. Д.Б. Малышева, А.А. Рогожин. М.: ИМЭМО РАН, 2012. – 9-21с.

[5] Михневич А.В., Симонян А.А. Курдская проблема Турецкой Республики // Международный журнал экспериментального образования. № 12. 2016 г. С. 429.

[6] Мозлов А.Т. Обострение отношений между Россией и Турцией: Перспектива сотрудничества / А.Т. Мозлов / Вестник МГИМО – 2016. – 49-52с.

[7] Ягья В.С., Соломина Д.В. Отношения России и Турции в XXI веке: Тенденции и трудности / В.С. Ягья, Д.В. Соломина / СПб.: Вестник Санкт-Петербургского университета, 2014. – 127-138с.

© М.И. Гоцева, Ж.Н. Казбековна, 2017

*А.В. Красникова,
магистрант 1 курса
напр. «Историческое образование»,
e-mail: arinusik.kr@mail.ru,
науч. рук.: Т.А. Шеметова,
к.и.н., доц.,
АлтГПУ,
г. Барнаул*

НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В СИНЬЦЗЯНЕ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Аннотация: Данная статья посвящена анализу причин и особенностей национально-освободительной борьбы местных народов Синьцзяна против цинской власти.

Ключевые слова: национально-освободительные движения, Синьцзян, Цинская империя, Восточный Туркестан.

Annotation: This article is devoted to the analysis of the causes and peculiarities of the national liberation struggle of the local peoples of Xinjiang against the Qing government.

Keywords: national liberation movements, Xinjiang, Qing Empire, East Turkestan.

Все большие трудности, с которыми сталкивалась маньчжуро-китайская администрация в Синьцзяне, делали положение Цинов в этом отдаленном многонациональном регионе Китая крайне неустойчивым. Сложная социально-экономическая ситуация в крае до предела обостряла внутривластную обстановку и приводила к усилению антицинских настроений. Завоеванные земли приходилось удерживать силой оружия. Значительные суммы, которые власти собирали с населения Джунгарии и Восточного Туркестана, целиком и полностью шли на содержание армии и административного аппарата, и правительству приходилось уже самому оплачивать часть расходов местных властей Синьцзяна. Н. Я Бичурин, использовавший китайские данные, пишет, например, что только в одну Кульджу ежегодно от казны

присылалось 1136 пудов серебра и несколько тысяч кусков дорогих тканей, взамен чего цинский двор получал несколько сот лошадей, драгоценные камни и фрукты [1].

Синьцзян становился, таким образом, все более обременительным приобретением для Цинской империи. Значительные естественные богатства края не использовались в производстве. Попытки начать более широкую китайскую колонизацию успеха не имели. Переводчик Н. Г. Путимцев подчеркивал в своих записях, что даже в Джунгарии китайские поселенцы рассматривали свое пребывание как временное, а должностные лица из собственно Китая тем более на постоянной основе не проживали в Синьцзяне [5]. Колониальный статус наместничества постоянно подогревал обстановку. Основные массы уйгуров, казахов, киргизов, дунган и других покоренных народностей Синьцзяна жестоко эксплуатировались как местными, так и маньчжуро-китайскими феодалами [2]. Немногочисленное и финансово слабое туземное купечество облагалось большими налогами, страдало как от государственной монополии на внешнюю торговлю, так и от засилья китайцев во внутренней торговле [3].

Синьцзян, в результате неумелого управления, испытывал все большие трудности, что влекло за собой обнищание населения, частой была голодная смерть на улицах [2]. Режим жестокого угнетения и произвола, установленный в Джунгарии и Восточном Туркестане цинским правительством, привел к усилению антицинских настроений, которые в полной мере проявились в первой половине XIX века.

Таким образом, можно выделить следующие причины выступлений в Синьцзяне в первой половине XIX века:

- 1) Военно-административный гнет местного населения;
- 2) Превращение региона в закрытый пограничный форпост (колонию);
- 3) Обнищание основной массы населения;
- 4) Национальная политика притеснения местных народов.

Таким образом, создавалась благоприятная обстановка для начала национально-освободительной войны, и достаточно было незначительного повода.

Растущий протест народов Синьцзяна против

национально-колониальной политики маньчжуро-китайской администрации выливался в начале XIX века в ряд локальных восстаний в Восточном Туркестане. Восстание 1804 г. в Кашгарии во главе с Зия ад-Дином поддерживали черногорские ходжи. Последовавшие позже антицинские восстания возглавлялись потомками «белогорских» ходжей – последних феодально-теократических правителей Восточного Туркестана, которые в свое время нашли себе пристанище в Коканде и других среднеазиатских владениях.

К началу 20-х гг. XIX в. складывается, как следствие цинской политики, опасная геополитическая обстановка в центрально-азиатском регионе: охлаждение отношений между Цинской империей и Кокандским ханством, обострение взаимоотношений с киргизскими владетелями как в самом Восточном Туркестане, так и за границей Синьцзяна. В стороне держались лишь казахские султаны, но это объясняется, в первую очередь, вхождением Казахстана в состав Российской империи, а также внутренней феодальной борьбой [4]. Нарастающие противоречия привели к восстанию 1826–1826 гг. под руководством Джангир-ходжи, которое носило интернациональный характер и пользовалось повсеместной поддержкой населения.

Таким образом, антицинские выступления уйгуров, киргизов и других народов Восточного Туркестана в первой половине XIX в. свидетельствовали о нараставшем кризисе национально-колониальной политики цинского правительства в Синьцзяне. Здесь все еще были живы традиции уйгурской национальной государственности, которые олицетворяли собой потомки бывших феодально-теократических правителей Восточного Туркестана – ходжи.

По своему характеру и целям эти народные выступления мало чем отличались друг от друга. В них принимали участие различные социальные и этнические слои коренного населения, объединенные ненавистью к правящему цинскому режиму. Восстания носили религиозную окраску и проходили под лозунгом борьбы против неверных. При этом возглавляя борьбу против Цинов, ходжи преследовали свои узкоклассовые цели. Они стремились вернуть свое политическое господство в

регионе и привилегии, связанные с ним. К тому же, антицинские восстания не приняли характера общенародного движения. Восстания под руководством ходжей, как правило, после первых кратковременных успехов, заканчивались поражением. Одна из причин заключалась в игнорировании ходжами интересов местного населения.

Только мобилизовав все силы и используя противоречия среди самих повстанцев, Цины сумели подавить национально-освободительное движение в Синьцзяне, а затем начать жестокую расправу над его участниками. Но положение в этом регионе Центральной Азии продолжало оставаться напряженным. Восстание Джангир-ходжи и последовавшие выступления в Восточном Туркестане привели к дальнейшему ослаблению позиций в Центральной Азии.

Литература и примечания

[1] Бичурин Н.Я. (Иакинф) Собрание сочинений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена // Собр. соч. в 2-х т. Т. 1. – М. – Л., 1950. – С. 236.

[2] Валиханов Ч.Ч. О состоянии Алтышара или шести восточных городов китайской провинции Нан-лу (Малой Бухарии) в 1858–59 годах: соб-е соч-й. Т.3. – А.-А., 1985. – С. 223.

[3] Гуревич Б.П. Международные отношения в Центральной Азии в XVII– первой половине XIX вв.: историко-межгосударственное исследование. – М.: Наука, 1983. – С. 237.

[4] Кузнецов В.С. Цинская империя на рубежах Центральной Азии (вторая половина XVIII–первая половина XIX). – Новосибирск: Наука, 1983. – С. 179–185.

[5] Хафизова К.Ш. Россия, Китай и народы Туркестана в публицистике В.П. Васильева / К.Ш. Хафизова // *История и культура Китая (сб. памяти акад. В.П. Васильева) / АН СССР, Ин-т востоковедения.* – М.: Наука, 1974. – С. 114.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.Л. Аванесян,
студент 2 курса
напр. «Бизнес-информатика»,
e-mail: nina-avanessian@mail.ru,
науч. рук.: **И.Б. Тесленко,**
д.э.н.,
ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых,
г. Владимир

TELEGRAM, КАК ПРИМЕР МЕССЕНДЖЕРА: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

TELEGRAM, AS AN EXAMPLE OF THE MESSENGER: OPPORTUNITIES AND PROSPECTS

Аннотация: статья посвящена рассмотрению мессенджера Telegram, как средства, обеспечивающего успех в бизнесе, а также его возможностей и перспектив развития.

Ключевые слова: мессенджер, Telegram, бесплатное приложение.

Annotation: the article is devoted to Telegram messenger as a means of ensuring business success, as well as its capabilities and development prospects.

Keywords: messenger, Telegram, free app.

В последнее время растет популярность использования мессенджеров (программ по обмену мгновенными сообщениями) как новой платформы для поддержки отношений внутри и за пределами брендов и организаций. Они очень удобны в применении, помогают продвигать товары и услуги на рынке, держать связь с потенциальными клиентами, налаживать отношения внутри предприятия и т.д. Одним из примеров мессенджеров является Telegram.

Telegram – это бесплатное приложение для мгновенного обмена сообщениями, с помощью которого можно передавать

текст, фото, видео и музыку. Данный мессенджер в тренде и активно развивается. Его аудитория в России за год (к январю 2017 г.) выросла в три раза и достигла 6 миллионов пользователей. Telegram, конечно, не так популярен, как, например, WhatsApp, однако привлекает своими новыми возможностями. Он первым предоставил возможность пользователям создавать боты, каналы и чаты [1].

Для того чтобы воспользоваться Telegram, необходимо просто пройти несложную регистрацию и получить свой ник (псевдоним). С помощью него можно давать ссылки другим людям на свой аккаунт в программе.

Рассмотрим возможности, которые предоставляет этот мессенджер для бизнеса [2].

1. Каналы. Создавая канал для собственной компании или проекта, руководители подключают к своему бизнесу активную аудиторию одним касанием пальца экрана смартфона.

Каналы в Telegram – это некие публичные страницы, которые позволяют делиться с клиентами новостями компании, полезным контентом, статьями с корпоративного блога, изменениями в продуктовой линейке, сообщать о поступлении новых товаров, информировать об акциях и просто поддерживать общение и активность своей аудитории. Есть каналы, посвященные экономическим процессам и явлениям (см таблицу 1).

Таблица 1 – Примеры каналов Telegram

Канал	Предназначение
@economika	Этот новостной канал в день показывает около семи коротких постов с главными событиями дня, влияющими на мировую экономику.
@use_ruki	Бизнес-инкубатор «Руки» в собственном канале делится статьями о технологических компаниях и производствах. В основном здесь появляются анонсы материалов топовых изданий о технологиях, бизнесе и экономике.
@moneyhack	Этот канал посвящён главным образом одной теме – деньгам. Автор, главный редактор проекта Сравни.ру, пересказывает самые

	интересные, на её взгляд, тексты и исследования по теме, например, о качествах и особенностях состоятельных людей, зарплатах мужчин и женщин в разных странах.
@finveritas	Канал с финансовыми новостями. На канале ежедневно появляется подборка из 7 главных новостей дня про финтех, банкинг, блокчейн, машинное обучение, нейросети и том, как все это влияет на нашу жизнь.

2. Внутренний чат компании. Для того чтобы сообщения оставались внутри компании, имеется функция перевода общения и взаимодействия своих сотрудников в чаты Telegram. Отправляемые сообщения можно шифровать и удалять после получения.

Благодаря чатам, предприятия минимизируют риск потери важных идей. Более того, можно легко контролировать работу компании на расстоянии, перемещаясь по чатам Telegram и оставаясь в курсе всех дел [2].

3. Собственный бот. Боты в Telegram – это аккаунты, которыми вместо людей управляют программы. Они выполняют различные команды, например, отвечают на типичные вопросы клиентов, или отправляют информацию, которую запросил клиент.

Можно создать бот самим, но чаще всего для разработки сложного бота обращаются к разработчикам. Стоимость напрямую зависит от его функционала и времени на обучение. Если говорить про «высокоразвитый бот», то на его разработку в среднем уйдет 3 месяца, а стоимость на рынке, по данным Forbes, составляет от 700000 рублей [3].

У разработчиков – студий и фрилансеров (свободных работников) – цена варьируется от 10000 до 300000 рублей. В среднем час работы – от 1000 рублей.

Имея собственные боты в Telegram, компания показывает клиентам, что она технологична и следует трендам [2].

В таблице 2 представлены примеры ботов финансовой тематики.

Таблица 2 – Примеры ботов в Telegram

Бот	Предназначение
@yamoneybot	Бот сервиса Яндекс-деньги. Он переводит деньги другим пользователям.
@GetGemsBot	Бот, который позволяет управлять биткоин-кошельком.
@metricsbot	Бот, который показывает данные из Google Analytics. Количество пользователей, сессий за сегодняшний день, предыдущий или за неделю. Доступно как цифровое отображение, так и в виде графика.
@egrul_bot	Бот, который присылает информацию о юридических лицах и их учредителях, можно узнать, кто с кем делает бизнес и у кого сколько компаний.
@biznesprobiznes_bot	Личный помощник и деловой консультант. Поможет проанализировать нишу для бизнеса или сделать расчеты для будущего проекта.

5. Клиентская поддержка через Telegram. С помощью ботов можно организовать клиентскую поддержку. Есть компании, которые получают около 7% заказов через Telegram.

Полную поддержку по товарам и услугам клиенты могут получать, не выходя из экосистемы мессенджера, и даже оплачивать эти товары. Клиент сам выбирает время для общения с представителем компании и легко может это сделать в течение рабочего дня [2].

6. Каталог товаров. Telegram для бизнеса позволяет внутри программы создать, разработав бота, каталог товаров и услуг с помощью API.

7. Отправка звуковых и медиафайлов также поможет бизнесу в формировании лояльности своей аудитории. К тому же, видео можно просматривать сразу внутри приложения. Можно сжимать файл, уменьшая его вес, уже во время просмотра.

8. Фотофильтры. Это малоизвестная функция, но ей

можно пользоваться, отправляя изображения своим клиентам. Пока до полноценного фоторедактора далеко, тем не менее, на изображение можно накладывать фильтры, надписи, стикеры, не покидая экосистему программы [2].

Многие компании уже давно имеют свои «представительства» в Телеграмме для самых разных целей. Например, одни, таким образом, оповещают подписчиков о новостях компании, о проводимых акциях, обновившемся ассортименте. Другие применяют боты для общения с клиентами. Третьи – с помощью все тех же ботов – ищут новых клиентов или сотрудников, следят за динамикой продаж [4].

Таким образом, Telegram является мощным инструментом обеспечения успеха в бизнесе, поскольку позволяет работать непосредственно с клиентами, следить за обстановкой внутри предприятия, упрощая задачи управления, и др. Возможно в будущем мессенджер будет совершенствоваться и появятся новые функции: аудио звонки, видео звонки, stories, live-трансляции и т.п.

Литература и примечания:

[1] Telegram для бизнеса [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: http://womenbz.ru/telegram_for_business

[2] Возможности Telegram для бизнеса [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: <https://bizcase-lab.ru/blog/vozmozhnosti-telegram-dlya-biznesa>

[3] 5 шагов к революции ботов. Когда чатботы захватят ритейл и что им для этого нужно? [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: <http://www.forbes.ru/tehnologii/337861-5-shagov-k-revolyuciyu-botov-kogda-chatboty-zahvatyat-riteyl-i-chto-im-dlya-etogo>

[4] Как создать бота в Телеграмме для продажи [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: <http://telegram-free.ru/bot-telegram-dlya-prodazhi.html>

*Е.А. Андреева,
студент 1 курса
напр. «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»,
e-mail: miss.la24@yandex.ru,
науч. рук.: О.Е. Сытник,
к.э.н., доц.,
ВУЗ (ФГБОУ ВО СтГАУ),
г. Ставрополь*

СУЩНОСТЬ И РОЛЬ ДВОЙНОЙ ЗАПИСИ В БУХГАЛТЕРИИ

THE NATURE AND ROLE OF DOUBLE-ENTRY ACCOUNTING

Аннотация: в статье рассматриваются история возникновения и развития двойной записи, её значимость применения в бухгалтерском учёте современной России.

Ключевые слова: двойная запись, факт хозяйственной жизни, дебет, кредит, корреспондирующие счета, бухгалтерская проводка.

Annotation: the article discusses the history and development of double entry, its significance for use in accounting of modern Russia.

Keywords: double entry, fact of economic life, debit, credit, offset accounts, journal entry.

Вопросы долей собственности на имущество всегда являются ключевыми. Их разное понимание недопустимо и губительно, и не только для бизнеса. Друзья открывают совместные предприятия и становятся заклятыми врагами. Почему? Такие разногласия стали возникать еще в глубокой древности, когда купцы стали объединять свои капиталы. Но в конце 15 века итальянский математик Лука Пачоли придумал интересный, а главное полезный – принцип двойной записи. В 1497 году он опубликовал свою монументальную книгу, одна из

частей которой называлась “Трактат о счетах и записях”. В этом труде было дано первое описание двойной бухгалтерии, что и определило язык описания фактов хозяйственной жизни. По мнению Иоганна Гете ”двойная запись” – это “величайшее изобретение человеческого разума”. Это изобретение оказало колоссальное влияние на развитие нашего общества. По значимости оно было сопоставимо с открытием Америки и фундаментальных законов Ньютона. Немецкий философ Освальд Шпенглер считал, что три великих человека – Колумб, Коперник и Пачоли изменили мир! Столь яркая оценка, говорит о той действительно большой роли, что сыграла и продолжает играть двойная запись в истории человечества и в истории бухгалтерского учета в особенности. Какое значение играет двойная запись для всех сфер человеческой жизни? Почему изучение истории ее возникновения, становления и развития является столь важной частью образования не только специалистов бухгалтерской практики, но и любого цивилизованного человека?

Все факты хозяйственной жизни отражаются на счетах бухгалтерского учета путем двойной записи. Это означает, что все экономические явления имеют два аспекта: увеличение и уменьшение, появление и исчезновение, которые компенсируют друг друга. Любая хозяйственная операция всегда обладает двойственностью и взаимностью. Для сохранения этих свойств и контроля над записями хозяйственных операций на счетах в бухгалтерском учете используют способ двойной записи. Двойная запись – элемент метода бухгалтерского учета, при котором каждая хозяйственная операция записывается на счетах бухгалтерского учета дважды: в дебет одного счета и одновременно в кредит другого счета, в одной и той же сумме. Если объекты, учитываемые на активном счете, увеличиваются, то счет отражается по дебету, если уменьшается – по кредиту. У пассивного счета, все наоборот. Если объекты, учитываемые на пассивном счете, увеличиваются, то счет отражается по кредиту, если уменьшаются – по дебету. Двойная запись имеет информационное и очень важное контрольное значение. В каждом бухгалтерском счете факты хозяйственной жизни отражаются систематически в последовательности их

совершения, т.е. в хронологическом порядке. Связь между счетами в процессе отражения фактов хозяйственной жизни организации называется корреспонденцией счетов. Корреспондирующие счета – это счета, связанные между собой применением двойной записи по конкретной операции, а указания дебетуемого счета и кредитуемого счета называется бухгалтерской записью (бухгалтерской проводкой). Бухгалтерские проводки составляют на самом документе, которым оформляется факт хозяйственной жизни, в ведомости или журнале, куда записывается операция, или на отдельном специальном бланке (мемориальных ордерах).

Словосочетание “двойная запись” появилось не сразу и связано оно с трудом Д.А. Тальенте, но получило всеобщее распространение благодаря П.П. Скали. Существует несколько объяснений, почему сохранившаяся до сих пор бухгалтерская процедура называется двойной, это связано с тем, что в ней используются:

- 1) два вида записи – систематическая и хронологическая;
- 2) две степени детализации показателей – синтетический и аналитический учет;
- 3) две группы счетов – материальные (основные средства, товары, касса и т. д.) и личные (дебиторы и кредиторы);
- 4) два раза в одной и той же сумме регистрируется каждый факт хозяйственной жизни;
- 5) два стандартизированных методологических приёмов – дебет и кредит;
- 6) два лица участвуют в факте хозяйственной жизни – одно отдает, другое получает;
- 7) два раза выполняется любая бухгалтерская работа – в первую очередь регистрируются факты хозяйственной жизни, а затем проверяется правильность выполненной работы.

Метод двойной записи своей внутренней логикой помогает раскрыть суть противоположного построения структуры активных и пассивных счетов, связывая их с двусторонним построением баланса, где слева – по дебету отражаются остатки хозяйственных средств, а справа – по кредиту отражаются остатки источников средств. По этой формальной связи счетов с балансом, остатки средств заносятся

на левую (как в балансе) сторону счета, а остатки источников средств – на правую (как в балансе) сторону счета. И поэтому, функции этой системы поделены между счетами и балансом. Двустороннее построение баланса диктует двустороннее построение счетов. Счета дополняют баланс, образуя связанную с ним двойной записью единую и цельную бухгалтерскую систему.

Таким образом, двойная запись, стала незаменимой частью бухгалтерского учета и превратила весь учет в стройную систему, облегчающую контроль, как за сохранностью ценностей, так и за управлением ими. Обе цели, стоящие перед учетом, достигаются с помощью двойной записи и счетов бухгалтерского учета. “Счета – как писал Пачоли, не более чем правильный порядок, установленный купцом, при удачном применении которого он получает информацию обо всех своих делах и о том, идут ли эти дела его удачно или нет”. Двойная запись же придает учету системный характер и обеспечивает взаимосвязь между счетами, что позволяет объединять их в одну единую систему, с помощью которой осуществляется контроль над движением имущества и прав источников их образования, показывается, откуда они поступили и на какие цели были направлены.

Литература и примечания:

[1] Малькова Т.Н. Древняя бухгалтерия: какой она была? М., Финансы и статистика, 1995

[2] Соколов Я. В. Лука Пачоли и его время: становление и развитие учета. М., 1983.

[3] Пачоли Л. Трактат о счетах и записях. М., 1983.

[4] Соколов Я.В. Бухгалтерский учёт в рыночной экономике: история и современность /// Бухгалтерский учёт. 1991. С-76

[5] Цыганков К.Ю. Очерки истории бухгалтерского учета: Происхождение двойной бухгалтерии: Учебное пособие для вузов. М., 2004.

© Е.А. Андреева, 2017

*А.С. Белявский,
студент магистратуры
e-mail: belyavskiy@e1.ru,
АНО ВО «Гуманитарный университет»,
г. Екатеринбург*

ФОРМИРОВАНИЕ РАСХОДНОЙ ЧАСТИ БЮДЖЕТА В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА

FORMATION OF THE EXPENDITURE SIDE OF THE BUDGET IN A CRISIS

Аннотация: В статье представлена характеристика бюджетной системы и бюджетного процесса в Российской Федерации, а также раскрывается актуальность проблем формирования расходной части бюджета муниципалитетов. Даются определения проблем оптимизации расходной части местных бюджетов.

Ключевые слова: расходы бюджета, приоритет бюджетных расходов, политика бюджетных расходов, виды расходов.

Расходы бюджета, являясь важной составной частью государственных расходов в целом, выражают экономические отношения, возникающие в связи с использованием средств общегосударственного денежного фонда.

По своему материально-вещественному воплощению бюджетные расходы представляют собой денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления. Они находят свое отражение в функциональной классификации бюджетных расходов.

Посредством такой формы функционирования бюджета, как бюджетные расходы, образуются доходы нетрудоспособных граждан и оказывается поддержка другим социально-незащищенным слоям населения. Само же воздействие на величину указанных выплат регулирует меру потребления данных групп населения в соответствии с экономическими

возможностями общества. Бюджетные расходы способны оказывать активное влияние на формирование экономического роста, приоритетное финансирование научных исследований, развитие прогрессивных отраслей, оптимизацию структуры материального производства, сглаживание региональных диспропорций. В этом проявляется регулирующая роль расходов бюджета.

Основным приоритетом бюджетных расходов, как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе останутся расходы на социальную сферу, систему социальной защиты и инвестиций в человеческий капитал. Формирование «социального бюджета» будет основано на принципах социальной политики. Политика государства в области расходов на социальную сферу подразумевает:

- повышение реального уровня пенсий с одновременным обеспечением краткосрочной и долгосрочной устойчивости пенсионной системы;

- существенное снижение уровня бедности за счет обеспечения необходимой социальной помощи;

- сохранение существующих льгот ветеранам войны, инвалидам, участникам ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, детских пособий (с обязательной проверкой нуждаемости), а также перевод большинства из них в денежную форму;

- выплату жилищных субсидий домохозяйствам, расходы которых на жилищно-коммунальные услуги превышают законодательно установленные нормы (с учетом ликвидации дотаций предприятиям ЖКХ и перекрестного субсидирования);

- повышение реальной заработной платы учителей и врачей, а также техническое переоснащение образовательных и медицинских учреждений;

- обеспечение текущих материальных расходов бюджетных организаций в соответствии с установленными нормами;

- необходимые государственные инвестиции в социальную сферу.

Кроме того, в бюджете, как правило, предусматриваются ассигнования и на компенсацию потерь населения от роста цен в

условиях их либерализации.

Формирование расходов бюджета региона осуществляется в соответствии с расходными обязательствами субъекта РФ, исполнение которых согласно законодательству РФ, международным и иным договорам и соглашениям должно происходить в очередном финансовом году.

Следующие функциональные виды расходов финансируются исключительно из бюджетов субъектов Федерации:

- обеспечение функционирования органов представительной и исполнительной власти субъектов Федерации;

- обслуживание и погашение государственного долга субъектов Федерации;

- проведение выборов и референдумов в субъектах Федерации;

- обеспечение реализации региональных целевых программ;

- формирование государственной собственности субъектов Федерации;

- осуществление международных и внешнеэкономических связей субъектов Федерации;

- содержание и развитие предприятий, учреждений и организаций, находящихся в ведении органов государственной власти субъектов Федерации;

- обеспечение деятельности средств массовой информации субъектов Федерации;

- оказание финансовой помощи местным бюджетам;

- обеспечение осуществления отдельных государственных полномочий, передаваемых на муниципальный уровень;

- компенсация дополнительных расходов, возникших в результате решений, принятых органами государственной власти субъектов Федерации, приводящих к увеличению бюджетных расходов или уменьшению бюджетных доходов местных бюджетов;

- прочие расходы, связанные с осуществлением полномочий субъектов Федерации.[1]

Совместно за счет средств федерального бюджета, средств

бюджетов субъектов Российской Федерации и средств местных бюджетов финансируются следующие функциональные виды расходов:

- государственная поддержка отраслей промышленности (за исключением атомной энергетики), строительства и строительной индустрии, газификации и водоснабжения, сельского хозяйства, автомобильного и речного транспорта, связи и дорожного хозяйства, метрополитенов;

- обеспечение правоохранительной деятельности;

- обеспечение противопожарной безопасности;

- научно-исследовательские, опытно-конструкторские и проектноизыскательские работы, обеспечивающие научно-технический прогресс;

- обеспечение социальной защиты населения;

- обеспечение охраны окружающей природной среды, охраны и воспроизводства природных ресурсов, обеспечение гидрометеорологической деятельности;

- обеспечение предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий межрегионального масштаба;

- развитие рыночной инфраструктуры;

- обеспечение развития федеративных и национальных отношений;

- обеспечение деятельности избирательных комиссий субъектов Федерации в соответствии с законодательством РФ;

- обеспечение деятельности средств массовой информации;

- прочие расходы, находящиеся в совместном ведении Российской Федерации, субъектов Федерации и муниципальных образований.

Распределение и закрепление между бюджетами разных уровней вышеуказанных расходов производится по согласованию федеральных органов власти и органов власти субъектов Федерации и утверждаются соответствующими законами о бюджетах либо по согласованию органа государственной власти субъекта Федерации и органов местного самоуправления, расположенных на территории данного субъекта Федерации.[2]

Порядок согласования распределения и закрепления расходов совместного ведения Российской Федерации и субъектов Федерации определяется Правительством Российской Федерации.

Порядок согласования распределения и закрепления расходов, совместно финансируемых из региональных бюджетов и бюджетов муниципальных образований, определяется исполнительным органом государственной власти субъекта Федерации.

В процессе составления, утверждения и исполнения бюджета региона может быть достигнуто: равенство доходов и расходов, дефицит или профицит бюджета.

Дефицит бюджета региона - превышение расходов бюджета над доходами. Дефицит бюджета субъекта РФ не должен превышать 15 процентов утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утверждаемого объема безвозмездных поступлений.[1]

Профицит бюджета региона - превышение доходов бюджета над расходами.

Формирование расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ базируется на единых методологических основах, нормативах минимальной бюджетной обеспеченности и финансовых затрат на оказание государственных услуг, устанавливаемых Правительством РФ.

Органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления с учетом имеющихся финансовых возможностей вправе увеличивать нормативы финансовых затрат на оказание государственных, муниципальных услуг.

Предоставление бюджетных средств осуществляется в следующих формах:

- ассигнования на содержание бюджетных учреждений;
- средства на оплату товаров, работ и услуг, выполняемых физическими и юридическими лицами по государственным или муниципальным контрактам;
- трансферты населению, включающие в себя:
- ассигнования на реализацию органами местного самоуправления обязательных выплат населению, установленных законодательством РФ, законодательством

субъектов РФ, правовыми актами представительных органов местного самоуправления;

- ассигнования на осуществление отдельных государственных полномочий, передаваемых на другие уровни власти;

- ассигнования на компенсацию дополнительных расходов, возникших в результате решений, принятых органами государственной власти, приводящих к увеличению бюджетных расходов или уменьшению бюджетных доходов;

- бюджетных кредитов юридическим лицам (в том числе налоговых кредитов, отсрочек и рассрочек по уплате налогов и платежей и других обязательств);

- бюджетные ссуды, дотации, субвенции и субсидии бюджетам других уровней бюджетной системы РФ, государственным внебюджетным фондам;

- межбюджетные трансферты;

- субвенции и субсидии физическим и юридическим лицам;

- инвестиции в уставные капиталы действующих или вновь создаваемых юридических лиц;

- кредиты иностранным государствам;

- средства на обслуживание и погашение долговых обязательств, в том числе государственных или муниципальных гарантий.

В расходной части бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ предусматривается создание резервных фондов органов исполнительной власти и резервных фондов органов местного самоуправления.

Размер резервных фондов в федеральном бюджете не может превышать 3 процента утвержденных расходов федерального бюджета.

Размер резервных фондов в бюджетах субъектов РФ устанавливается органами законодательной (представительной) власти субъектов РФ при утверждении бюджетов субъектов РФ на очередной финансовый год.

Средства резервных фондов расходуются на финансирование непредвиденных расходов, в том числе на проведение аварийно-восстановительных работ по ликвидации

последствий стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, имевших место в текущем финансовом году.

Порядок расходования средств резервных фондов устанавливается нормативными правовыми актами Правительства РФ, органов исполнительной власти субъектов РФ или органов местного самоуправления.

Орган исполнительной власти, орган местного самоуправления ежеквартально информируют орган законодательной (представительной) власти, представительный орган местного самоуправления о расходовании средств резервного фонда.

Федеральным бюджетом на очередной финансовый год предусматривается создание фонда Президента РФ в размере не более 1 процента утвержденных расходов федерального бюджета.

Средства резервного фонда Президента РФ расходуются на финансирование непредвиденных расходов, а также дополнительных расходов, предусмотренных указами Президента РФ.

Расходование средств резервного фонда Президента РФ осуществляется на основании письменного распоряжения Президента РФ.

Расходование средств резервного фонда Президента РФ на проведение выборов, референдумов, освещение своей деятельности не допускается.

Если принимается федеральный закон, либо другой правовой акт, предусматривающий введение новых видов расходов бюджетов, которые до принятия законодательного акта не финансировались ни одним бюджетом, указанный правовой акт должен содержать нормы, определяющие источники и порядок финансирования новых видов расходов бюджетов, в том числе передачу необходимых финансовых ресурсов на новые виды расходов в бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты.

При определении источников финансирования новых видов расходов бюджетов исключается увеличение дефицитов бюджетов.

Финансирование новых видов расходов бюджетов может

осуществляться только с начала очередного финансового года при условии их включения в соответствующий бюджет.

Совместно за счет средств федерального бюджета, средств бюджетов субъектов РФ и средств местных бюджетов финансируются следующие функциональные виды расходов:

- государственная поддержка отраслей промышленности (за исключением атомной энергетики), строительства и строительной индустрии, сельского хозяйства, автомобильного и речного транспорта, связи и дорожного хозяйства, метрополитенов;

- обеспечение правоохранительной деятельности;
- обеспечение противопожарной безопасности;
- научно-исследовательские, опытно-конструкторские и проектно-изыскательские работы, работы, обеспечивающие научно-технический прогресс;

- обеспечение социальной защиты населения;
- обеспечение охраны окружающей природной среды, охраны и воспроизводства природных ресурсов, обеспечение гидрометеорологической деятельности;

- обеспечение предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий межрегионального масштаба;

- развитие рыночной инфраструктуры;
- обеспечение развития федеративных и национальных отношений;

- обеспечение деятельности избирательных комиссий субъектов РФ в соответствии с законодательством РФ;

- обеспечение деятельности средств массовой информации;

- финансовая помощь другим бюджетам;
- прочие расходы, находящиеся в совместном ведении РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

Распределение и закрепление между бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ указанных расходов производятся по согласованию соответственно органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ и утверждаются соответствующими законами о

бюджетах, либо по согласованию органа государственной власти субъекта РФ и органов местного самоуправления, расположенных на территории данного субъекта РФ.

Порядок согласования распределения и закрепления расходов совместного ведения РФ и субъектов РФ определяется Правительством РФ.

Исключительно из федерального бюджета финансируются следующие функциональные виды расходов:

- обеспечение деятельности Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Счетной палаты РФ, Центральной избирательной комиссии РФ, федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов, другие расходы на общегосударственное управление по перечню, определяемому при утверждении федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год;

- функционирование федеральной судебной системы;

- осуществление международной деятельности в общедоверальных интересах (финансовое обеспечение реализации междоверальных соглашений и соглашений с международными финансовыми организациями, международного культурного, научного и информационного сотрудничества федеральных органов исполнительной власти, взносы РФ в международные организации, другие расходы в области международного сотрудничества, определяемые при утверждении федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год);

- национальная оборона и обеспечение безопасности государства, осуществление конверсии оборонных отраслей промышленности;

- фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу;

- государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта;

- государственная поддержка атомной энергетики;

- ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий федерального масштаба;

- исследование и использование космического пространства;

– содержание учреждений, находящихся в федеральной собственности или в ведении органов государственной власти РФ;

– формирование федеральной собственности;

– обслуживание и погашение государственного долга РФ;

– компенсация государственным внебюджетным фондам расходов на выплату государственных пенсий и пособий, других социальных выплат, подлежащих финансированию в соответствии с законодательством РФ за счет средств федерального бюджета;

– пополнение государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней, государственного материального резерва;

– проведение выборов и референдумов РФ;

– федеральная инвестиционная программа;

– обеспечение реализации решений федеральных органов государственной власти, приведших к увеличению бюджетных расходов или уменьшению бюджетных доходов бюджетов других уровней;

– обеспечение осуществления отдельных государственных полномочий, передаваемых на другие уровни власти;

– финансовая поддержка субъектов РФ;

– официальный статистический учет;

– прочие расходы.

Из бюджетов субъектов РФ финансируются такие виды функциональных расходов, как:

– обеспечение функционирования органов законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов РФ;

– обслуживание и погашение государственного долга субъектов РФ;

– проведение выборов и референдумов субъектов РФ;

– обеспечение реализации региональных целевых программ;

– формирование государственной собственности субъектов РФ;

– осуществление международных и

внешнеэкономических связей субъектов РФ;

- содержание и развитие предприятий, учреждений и организаций, находящихся в ведении органов государственной власти субъектов РФ;

- обеспечение деятельности средств массовой информации субъектов РФ;

- оказание финансовой помощи местным бюджетам;

- обеспечение осуществления отдельных государственных полномочий, передаваемых на муниципальный уровень;

- компенсация дополнительных расходов, возникших в результате решений, принятых органами государственной власти субъектов РФ, приводящих к увеличению бюджетных расходов или уменьшению бюджетных доходов местных бюджетов;

- прочие расходы, связанные с осуществлением полномочий субъектов РФ.

Из местных бюджетов финансируются функциональные расходы на:

- содержание органов местного самоуправления;

- формирование муниципальной собственности и управление ею;

- организация, содержание и развитие учреждений образования, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, средств массовой информации, других учреждений, находящихся в муниципальной собственности или в ведении органов местного самоуправления;

- содержание муниципальных органов охраны общественного порядка;

- организация, содержание и развитие муниципального жилищно-коммунального хозяйства;

- муниципальное дорожное строительство и содержание дорог

- местного значения;

- благоустройство и озеленение территорий муниципальных образований;

- организация утилизации и переработки бытовых отходов (за исключением радиоактивных);

- содержание мест захоронения, находящихся в ведении

муниципальных органов;

- организация транспортного обслуживания населения и учреждений, находящихся в муниципальной собственности или в ведении органов местного самоуправления;

- обеспечение противопожарной безопасности;

- охрана окружающей природной среды на территориях муниципальных образований;

- реализация целевых программ, принимаемых органами местного самоуправления;

- обслуживание и погашение муниципального долга;

- целевое дотирование населения;

- содержание муниципальных архивов;

- проведение муниципальных выборов и местных референдумов;

- финансирование реализации иных решений органов местного самоуправления и прочие расходы, отнесенные к вопросам местного значения, определяемые представительными органами местного самоуправления в соответствии с бюджетной классификацией РФ[3].

Таким образом, основной задачей региональных властей является обеспечение сбалансированности бюджета и определение допустимого уровня дефицита. Обеспечение сбалансированности, определение взаимосвязи параметров бюджета и показателей социально-экономического развития – важнейший этап в установлении параметров бюджета в целом, его доходной и расходной частей в частности.

Литература и примечания:

[1] Быстрыкова А.П., Винокурова С.Е. – Государственные и муниципальные финансы: Учебник. – М.:2007. – С.216

[2] Ведяпин В.И. – Региональная экономика. – М: 2007

[3] Голодова Ж.Г. – Оценка бюджетно-налогового потенциала региона в условиях реформирования системы межбюджетных отношений – //Финансы и кредит. – №5 2009

[4] Грязнова А.Г., Маркина Е.В.. Финансы. – Учебник. – М. 2007

О.А. Вдовина,
к.п.н.,
e-mail: olga16.08@mail.ru,
Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства,
г. Пенза

ПОВЫШЕНИЕ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ПЕРСОНАЛА КОМПАНИИ В РАБОТУ

INCREASE OF INVOLVEMENT OF COMPANY PERSONNEL IN WORK

Аннотация: данная статья посвящена проблеме вовлеченности персонала в трудовые процессы и управление в компании, что позволяет повышать производительность труда. Предложены конкретные мероприятия по повышению вовлеченности сотрудников в решение корпоративных задач с целью их мотивации.

Ключевые слова: вовлеченность персонала, мотивация сотрудников, корпоративные задачи.

Annotation: This article is devoted to the problem of staff involvement in labor processes and management in the company, which allows to increase labor productivity. Specific measures are proposed to increase the involvement of employees in the solution of corporate tasks with a view to motivating them.

Keywords: Involvement of staff, motivation of employees, corporate tasks.

В инновационном управлении человеческими ресурсами ключевая роль отводится эффективным процессам мотивации персонала, наивысшим ее уровнем является вовлеченность персонала в управление и трудовой процесс, когда человек выкладывается и старается работать как можно лучше.

Вовлеченность можно определить, как состояние эмоциональной и интеллектуальной приверженности компании, которая побуждает сотрудника выполнять его работу как можно

лучше.

В современном обществе очень часто возникают вопросы об эффективности и производительности персонала в организации. Как правило, важнейшую роль в решении данных вопросов играет вовлеченность персонала. При этом повышение эффективности и производительности персонала является главным фактором для повышения конкурентоспособности организации. [1]

Формируя вовлеченность персонала в процессы организации, компания тем самым укрепляет свое положение среди своих конкурентов, так как сотрудники наиболее удовлетворены своей работой, заинтересованы в достижении целей организации, а также в своем профессиональном росте.

Можно предложить следующие мероприятия по повышению вовлеченности сотрудников в решение корпоративных задач с целью их мотивации.

Информирование о стратегии компании, о ее миссии, ценностях, о целях и задачах подразделения.

Эффективная система информирования предполагает построение оптимальных каналов распространения информации, создание правил работы с информацией, контроль соблюдения этих правил, а также разработку и осуществление мероприятий по соблюдению правил работы с информацией. Информирование о стратегии компании, о ее миссии, ценностях, о целях и задачах подразделения необходимо осуществлять на собраниях и планерках, посредством информационных досок, корпоративной газеты, видеороликов, корпоративного портала, через группы в социальных сетях и т.д.

Повышение эффективности коммуникаций.

Хорошо отлаженная система внутренних коммуникаций делает компанию более управляемой, а также сокращает затраты. Эффективно работающая система коммуникаций позволяет установить прозрачность во взаимоотношениях между менеджментом компании, транслируемыми целями организации и специалистами, в том числе работающими с клиентами. Как следствие – высокая управляемость компании, чуткое реагирование на изменение ситуации на рынке, более высокое качество обслуживания клиентов, повышение

мотивации персонала, вовлеченность в управление организацией. [2] Руководителю необходимо четко описать задачи, дать понять, что в итоге ожидается от сотрудника, ускорить процесс адаптации новых сотрудников, проводить внутрикорпоративные мероприятия и т.д.

Создание комплексных механизмов стимулирования вовлеченности в разработку и решение корпоративных задач.

Создание комплексных механизмов стимулирования вовлеченности персонала в разработку и решение корпоративных задач возможен за счет роста заинтересованности в результатах труда и самореализации работников.

Таким образом, осуществление данных мероприятий непосредственно скажется на вовлеченности сотрудников в решение корпоративных задач.

Для того, чтобы повысить вовлеченность в рабочий процесс, необходима реализация следующих мероприятий.

Вовлечение сотрудников в новые проекты, обеспечение самостоятельности при выполнении работ.

Вовлекать сотрудников в новые проекты очень важно. Если он будет выполнять однотипные задания каждый день, то вскоре ему это станет неинтересно и эффективность его деятельности снизится. Чтобы этого не произошло, руководителю необходимо давать сотруднику новые, неоднотипные задания. Вследствие этого, сотрудник начнет работать эффективней, тем самым углубляясь в рабочий процесс.

Регулярное предоставление сотрудникам обратной связи по результатам работы.

Руководителю необходимо с сотрудником обсуждать причины его неудач, предлагать варианты помощи для повышения показателей в будущем, хвалить за достижения, согласовывать ближайшие и долгосрочные цели в работе. Обратная связь является ключевым моментом в развитии сотрудников. Она помогает не только исправить ошибки подчиненных, но и закрепляет желательное поведение, стимулирует профессиональное развитие и в конечном счете помогает сотрудникам достигать поставленных целей.

Создание внутрикорпоративного форума.

Внутрикорпоративный форум – это закрытый форум для общения и обмена информацией между сотрудниками компании. [3] Его создание позволит:

- создать устойчивую систему неформального общения сотрудников различных уровней;
- наладить обратную связь (руководитель-сотрудник и наоборот);
- осуществить обмен опытом между сотрудниками и отделениями банка.

Обращение к сотрудникам за советом, привлечение к решению трудных/значимых задач подразделения, компании.

Таким образом, предложенный комплекс мероприятий, направленный на повышение вовлеченности персонала как в решение стратегических и оперативных корпоративных задач, так и непосредственно в рабочий процесс, повысит ориентированность сотрудников на результат деятельности компании, их инициативность, удовлетворенность своей работой и лояльность к организации.

Литература и примечания:

[1] Дугушкина, А.Н. Вовлеченность персонала как фактор успеха компании [Текст] / А.Н. Дугушкина, А.В. Рыбкина // Новая наука: Теоретический и практический взгляд. -2015. – №5-1. –С.62-64.

[2] Романова, Л.В. Проектирование системы управления человеческими ресурсами (СУЧР) как инструмент управления производительностью труда [Текст] / Л.В. Романова //Современные тенденции развития науки и технологий. – 2015. – № 1-5. – С. 108 – 115.

[3] Старикова, Т.С. Современные технологии управления вовлеченностью персонала в процессе работы, в ходе формирования и внедрения HR-бренда [Текст] /Т.С. Старикова //Материалы Афанасьевских чтений. – 2015. – Т.1. – № 13. – С. 137 – 138.

*К.С. Дулина,
студент 3курса напр. «Экономика»,
e-mail: lady.dulina2010@yandex.ru,
науч. рук.: Л.А. Латышева,
к.э.н. доц.,
ФГБОУ ВО СтГАУ,
г. Ставрополь*

ВОЗДЕЙСТВИЕ САНКЦИЙ НА ИНВЕСТИЦИОННЫЙ КЛИМАТ И ИНДУСТРИАЛЬНУЮ ПОЛИТИКУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

IMPACT OF SANCTIONS ON INVESTMENT CLIMATE AND INDUSTRIAL POLICY OF THE RUSSIAN FEDERATION

Аннотация: В данной статье основное внимание уделено состоянию инвестиционного климата в промышленности Российской Федерации, а так же возможности его изменения посредством введения санкций со стороны Западных стран. Определены основные финансово-экономические характеристики российского рынка, установлены приоритеты инвестиционной привлекательности в области индустрии, выявлены положительные и отрицательные факторы.

Ключевые слова: инвестиции, промышленность, инвестиционная деятельность, инвестиционный климат, санкции.

Abstract: In this article the main attention is paid to a condition of investment climate in the industry of the Russian Federation, and also possibilities of his change by means of imposition of sanctions from the Western countries. The main financial and economic characteristics of the Russian market are defined, priorities of investment appeal in the field of the industry are established, positive and negative factors are revealed.

Keywords: investments, industry, investment activity, investment climate, sanctions.

Ухудшение инвестиционного климата – это одна из

значимых проблем Российской Федерации, причины которой носят как экономический, так и политический характер. Инвестиционный климат – это формирование позитивных финансовых, политических и общественных обстоятельств с целью привлечения денежных средств от зарубежных инвесторов.

На сегодняшний день данная тема становится очень актуальной, в связи с воздействием санкций на инвестиционную политику страны и промышленную. Можно выделить следующие условия, которые сказываются на инвестиционном климате:

- военная угроза;
- массовые забастовки;
- народное волнение и др.

Ухудшающаяся экономическая обстановка в России усугубляется:

- замедлением ВВП;
- ростом цен;
- снижением потребительского спроса.

Невозможно утверждать, что санкции со стороны западных стран оказали на инвестиционный климат России существенное негативное влияние. Все же в этой ситуации есть и положительные моменты:

- во-первых, промышленный сектор страны начнет отечественное производство комплектующих для отечественного производителя, стимулируя и развивая российских производителей;

- во-вторых, внешнее влияние будет стимулом для российской власти на реальную работу по формированию и развитию экономики страны.

В данном состоянии российской экономике остается надеяться на свои собственные силы, а для этого необходимо осуществить ряд реформ, для того чтобы облегчить регистрацию новейших компаний и привлечение инвестиций в основные сферы.

Весьма, немаловажно создать высококачественный климат для иностранных инвесторов, чтобы не смотря на режим санкций они работали в России. На сегодняшний день

усовершенствование инвестиционного климата в промышленности происходит несколькими путями:

- формирование специальных финансовых зон и территорий, опережающих развитие, на самом деле может стать результативным инструментом привлечения инвестиций в Российскую Федерацию;

- необходимо регулярно осуществлять мероприятия по увеличению общего инвестиционного климата индустриального сектора Российской Федерации путем уменьшения управленческих барьеров для ведения бизнеса и увеличению производительности работы судебной-правовой системы.

В условиях всемирной экономики нереально представить себе государство, которое не интегрированное в систему мировых хозяйственных связей. Для России такая взаимозависимость от мира может сказаться на ряде сфер. Во-первых, это снабжение государства стратегически значимыми продуктами: продукты питания; медицинские препараты; технологии. В торговом равновесии государства основными партнерами считаются:

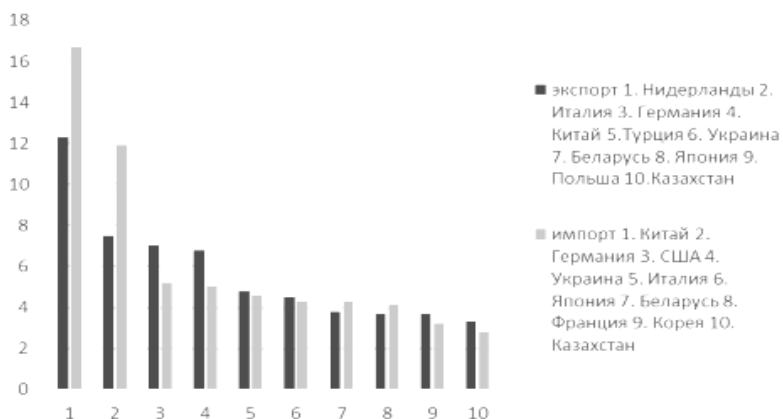


Рисунок 1 – Крупные торговые партнеры России, в % к общему импорту и экспорту (по данным ФТС, 2014) г.

По данному рисунку видно, что главными партнерами в

торговом балансе Российской Федерации считаются: Евросоюз, который составляет 42,2 % импорта и 53,8 % экспорта; страны Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества, составляющие 34,3 % импорта и 18,9 % экспорта; Содружество Независимых Государств 13 % импорта и 14 % экспорта. Самыми большими из них являются Китайская народная республика и Германия.

Исходя из всего сказанного, можно сделать вывод, что Россия получила некий удар, в виде санкций по большинству сфер деятельности. Это такие запреты, которые изменили инвестиционный климат страны и ее промышленную политику. Хотя в результате произошедших событий инвестиционный климат ухудшился, и Российская экономика была названа наименее привлекательной для инвестиций, но есть отрасли, на которые санкции подействовали как толчок к росту производства.

Литература и примечания

[1] Инвестиции / Складова Ю.М., Складов И.Ю., Латышева Л.А. – Ростов-на-Дону, 2015.

[2] Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие / под ред. Л.С. Шаховской. – М.: КНОРУС, 2013.

[3] Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные отношения. – М.: Юнити-Дана, 2010.

[4] Официальный сайт «Федеральное бизнес-агентство «Экономика сегодня» <http://ruesonomu.ru/>

[5] Финансовый менеджмент / Латышева Л.А., Складова Ю.М., Складов И.Ю., Фролко С.В., Глушко А.Я., Кулешова Л.В., Скребцова Т.В., Шамрина С.Ю., Собченко Н.В., Нестеренко А.В., Башкатова Т.А., Урядова Т.Н., Капустина Е.И. – Учебник / Под общей редакцией Л.А. Латышевой. Москва, 2016.

© К.С. Дулина, 2017

И.Ф. Попадюк,
к.э.н., доц.,
e-mail: pif351@yandex.ru,
Я.С. Корниенко,
магистрант 1 курса
напр. «Финансы и Кредит»,
e-mail: yanakorn@bk.ru,
СПбГЭУ,
г. Санкт-Петербург

ТЕХНИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО АУТСОРСИНГА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

TECHNICAL AND ORGANIZATIONAL ASPECTS OF THE IMPROVEMENT OF OUTSOURCED ACCOUNTING

Аннотация: данная статья посвящена оценке влияния развития информационных и коммуникационных технологий на аутсорсинговую деятельность в сфере бухгалтерского учета, в частности, проанализирован пример успешного функционирования системы «1С: БухОбслуживание», а также предложены меры по улучшению качества оказания аутсорсинговых услуг по бухгалтерскому обслуживанию.

Ключевые слова: аутсорсинг-провайдер, дистанционный аутсорсинг, бухгалтерский учет, бухгалтерское обслуживание, контроль качества, информационные и коммуникационные технологии.

Annotation: This article is devoted to assessing the impact of the development of information and communication technologies on outsourced accounting services, in particular, the successful practice of the 1C system was analyzed, and also some measures were proposed to improve the quality of outsourcing accounting services.

Keywords: outsourcing provider, remote outsourcing, accounting, accounting services, quality control, information and communication technologies.

Наблюдающийся в России активный рост рынка бухгалтерских аутсорсинговых услуг требует создания условий, способствующих улучшению их качества [1]. По нашему мнению, наиболее важными из них являются внутрифирменные стандарты организаций-аутсорсеров по оказанию дистанционных бухгалтерских услуг, сопровождаемых внедрением в практику современных инновационных интернет-коммуникаций.

Рассмотрим преимущества применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета и отчетности на примере компании «1С: БухОбслуживание», специализирующейся на оказании услуг малому бизнесу [3].

Недавно фирма «1С» стала оказывать через сеть «1С:БухОбслуживание» бухгалтерские аутсорсинговые услуги. Ею были протестированы разработанные внутрифирменные стандарты контроля качества услуг бухгалтерского аутсорсинга, благодаря которым теперь партнеры фирмы действуют по единым стандартам и технологии оказания услуг. Особенностью услуг сети «1С: БухОбслуживание» является ведение бухгалтерского учета на условиях дистанционного аутсорсинга с применением «облачной» «1С:Бухгалтерии 8», позволяющей составлять и сдавать отчетность через интернет без установки специализированных программ на устройство, с которого работает бухгалтер, а просто через обычный интернет-браузер.

Как уже подчеркивалось выше, активный рост потребности в бухгалтерских услугах в России требует создания предпосылок, повышающих требования к качеству бухгалтерских услуг. На наш взгляд, достичь этого можно путем разработки Кодекса этики и внутрифирменного контроля качества работы аутсорсеров. Разработка единых требований внутрифирменного контроля к качеству услуг обеспечивает их стандартизацию, что крайне важно, особенно когда фирма имеет разветвленную партнерскую сеть.

Дистанционный аутсорсинг бухгалтерского учета на облачных технологиях оценивается пользователями как экономичное и удобное. Наличие внутрифирменных стандартов способствует повышению скрупулезности и ответственности

аутсорсеров, что способствует росту доверия клиентов.

Рассмотрев особенности применения программы «1С», мы оцениваем преимущество бухгалтерского учета на условиях дистанционного аутсорсинга следующим образом.

1. Высокое качество. Специалисты фирмы-лидера по разработке соответствующего программного обеспечения являются профессионалами автоматизации учета, что делает качество услуг фирмы «1С» вне конкуренции.

2. Выгода. Организация-клиент может сократить расходы на содержание штатного бухгалтера, экономя тем самым на зарплате, содержании рабочих мест, услугах по серверу, приобретении и содержании программных продуктов.

3. Удобство. Дистанционный аутсорсинг избавляет руководителей организаций-клиентов от необходимости контролировать работу специалиста – у фирмы «1С» имеются собственные внутрифирменные стандарты по кодексу этики и контролю качества бухгалтерских услуг, поэтому удаленные сотрудники стремятся выполнять свои работы качественно.

Все перечисленное свидетельствует о том, что применение современных программ автоматизации и интернет-коммуникаций в процессе осуществления бухгалтерского учета на условиях дистанционного аутсорсинга открывает перед потенциальными клиентами возможность выбрать аутсорсера практически в любом регионе.

Таким образом, на основании оценки состояния конкурентоспособности ведущих аутсорсинг-провайдеров сети «1С: БухОбслуживание», сделан вывод о необходимости включения в ассортиментный ряд бухгалтерских услуг российских аутсорсеров дистанционного способа обслуживания, опирающегося на современные информационные и коммуникационные технологии. Являясь одним из эффективнейших инструментов, дистанционный аутсорсинг бухгалтерского учета как вид предпринимательской деятельности нуждается в построении политики повышения результативности. Аутсорсеры должны завоевывать доверие целевой аудитории, продвигая свой позитивный бренд, разрабатывая и внедряя в практику внутрифирменные стандарты, способствующие формированию у них

положительного имиджа.

В целом первостепенной тактической задачей аутсорсинг-провайдеров бухгалтерских услуг на сегодняшний день становится приобретение навыков эффективного использования огромного потенциала, которым располагают современные инновационные web-технологии.

Мы хотим подчеркнуть, что аутсорсинговые компании, которые хорошо освоили технологию продаж бухгалтерских услуг, применяя для этого современные информационные и коммуникационные технологии, на многие годы вперед обзавелись неоспоримыми конкурентными преимуществами, захватив солидную часть рынка [4].

Аутсорсеры практически не учитывают особенности ведения бухгалтерского учета на условиях дистанционного аутсорсинга, который имеет свою специфику, отличающую его от традиционного бухгалтерского учета. Поэтому мы пришли к выводу о необходимости внесения этих особенностей в учетную политику аутсорсинговых организаций, оказывающих дистанционные бухгалтерские услуги. Неотъемлемым разделом учетной политики, составляемой аутсорсерами, является график документооборота, который в случае оказания дистанционных бухгалтерских услуг, отражает специфику формирования документов и регистров бухгалтерского учета.

В договоре о предоставлении услуг по аутсорсингу рекомендуется предусматривать составление графика документооборота, поскольку его отсутствие может позволить исполнителю не учитывать сроки движения документов, соответственно, информация будет поступать несвоевременно, то есть возникает риск снижения оперативности учета и формирования информационных потоков для принятия управленческих решений. В графике документооборота должна быть определена информация и документы, которые заказчик должен предоставить исполнителю, а также сроки их предоставления; перечень документов, который исполнитель будет получать от заказчика, и, соответственно, сроки их возврата. Роль графика документооборота заключается в предоставлении информации о сроках, формах и способах передачи документов, перечне ответственных лиц за процесс

обмена документами между сторонами договора. Отсутствие надлежащего порядка в оформлении и обработке документов является одной из причин отставания учета, несвоевременного составления отчетности, неэффективности использования информации для управления деятельностью.

Таким образом, делегируя учет на дистанционный аутсорсинг, руководитель производственной организации, прежде всего, должен установить перечень функций к передаче на аутсорсинг. Все это должно быть учтено также при составлении технического задания на дистанционный аутсорсинг и составления его предварительного плана и программы. На качество услуг, оказываемых аутсорсерами, в особенности влияют: качество, полнота и своевременность предоставления ему организацией-клиентом первичной учетной документации. В связи с этим мы предлагаем при составлении договора аутсорсинга подробно и четко прописать обязанности организации-клиента по оформлению, порядку формирования пакета первичной учетной документации и срокам их передачи аутсорсинговой организации. Все вышеизложенные предложения способствуют улучшению качества бухгалтерского учета на условиях дистанционного аутсорсинга.

Литература и примечания:

[1] Аникин Б.А. Аутсорсинг: создание высокоэффективных и конкурентоспособных организаций: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 187 с.

[2] Филина Ф.Н. Аутсорсинг бизнес-процессов: проблемы и решения. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2015. – 208 с.

[3] Щербакова Е. Бухгалтерский аутсорсинг и консалтинг. Рейтинг компаний // Учет и контроль. – 2016. – № 4. – С. 8–15.

[4] Рейтинг компаний в области аутсорсинга учетных функций за 2015 год [электронный ресурс] // RAEXPERT.RU: Рейтинговое агентство RAEX, 2016 г. – Электрон. данные. URL: <http://raexpert.ru/ratings/outourcing/2015/> (дата обращения 05.06.2017 г.). – Заглавие с экрана.

С.А. Рудаев,
магистрант 1 курса,
email: irudaev@gmail.com,
УрФУ им. Б.Н. Ельцина,
г. Екатеринбург

ПРОБЛЕМЫ БИЗНЕС ПЛАНИРОВАНИЯ ПРИ СОЗДАНИИ НОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ

PROBLEMS OF BUSINESS PLANNING IN THE CREATION OF NEW ENTERPRISES AND WAYS OF THEIR SOLUTION BY USING IT-TECHNOLOGIES

Аннотация: в данной статье рассмотрена структура бизнес плана, выявлены проблемы бизнес планирования при создании нового предприятия, предложены пути их решения с помощью ИТ-технологий.

Ключевые слова: структура бизнес-плана, проблемы бизнес планирования, ИТ-технологии

Annotation: in this article the structure of the business plan, identified problems of business planning in the creation of new enterprises and the ways of their solutions using IT technologies.

Keywords: the structure of the business plan, the problems of business planning, IT-technology

Рынок всегда нестабилен. При создании нового предприятия стоит это учитывать. Невозможно добиться устойчивого успеха в бизнесе, не составляя бизнес-план – стратегию предприятия.

Структура бизнес-плана

Планирование и степень её детализации зависят от масштабов будущего проекта и сферы, в которой он будет развиваться. Стоит учитывать конкурентно-способные фирмы, и перспективы роста собственного производства. Любой бизнес-план вне зависимости от назначения делится на такие блоки:

1. Резюме. Выделение основных характеристик проекта.

2. Описание предприятия и товаров, предоставляемых услуг и перспектив развития.
3. Анализ рынка и наличие конкурентов.
4. План маркетинга. Источники сбыта продукции.
5. Пошаговая реализация проекта.
6. Организационные вопросы. Изменения, связанные с реализацией проекта.
7. Вложения, финансирование.
8. Оценка проекта – возможность реализации.
9. Приложения. Красивые таблицы, графики, расчеты.

Проблемы планирования

Даже при рассмотреть всех деталей и распределении риска могут возникнуть трудности в реализации проекта. Могут возникнуть следующие проблемы при бизнес планировании:

- Недостаток информации и навыков работы, отсутствие понимания основных процессов в бизнесе. Подробно изучите интересующий вопрос, прежде, чем начинать. Любой бизнес – это риск, но он должен быть оправдан.

- Отношение к бизнес-плану как к способу приобретения выгоды. Многие составляют этот документ для привлечения инвесторов и финансовых организаций, получения финансирования. Так быстро можно оказаться на грани банкротства. Деньги нужно правильно распределять.

- Неопределенный вид деятельности. Не старайтесь параллельно продавать товар из разных сфер, сосредоточьтесь на одной фирме или тематике.

- Недостаток времени для отчетов и анализа. Всегда подводите итоги и делайте расчеты.

- Конфиденциальность. Возможность рейдерского захвата. Консультируйтесь со специалистами, как лучше продвинуть бизнес, но не выдавайте источники и поставщиков.

- Выбранное направление. Требуется изучение спроса на рынке потребителей.

Стоит отметить, что конкретной методики по созданию бизнес-планов нет, нужно опираться на актуальные проблемы и поставленные задачи. На сегодняшний день любые трудности легко преодолеть с помощью it- технологий.

Способы решения поставленных задач

Каждое предприятие для укрепления на рынке должно адаптироваться к социальным, хозяйственным и правовым условиям своего окружения. Необходим анализ внешней среды, постоянный мониторинг и анализ, выявление благоприятных факторов для предприятия. В этом могут помочь:

- Изучение материалов, опубликованных в свободном доступе;
- Мнение и вывод экспертов;
- Посещение конференций и семинаров;
- Изучение опыта других предприятий в качестве примера.

Но с развитием мировой экономики значение ресурсов тоже менялось и приобретало иное значение, усовершенствовалось и упрощало задачу новоиспеченным предпринимателям. Сначала главным фактором в аграрной цивилизации была земля и трудовые ресурсы. Потом основой индустриальной цивилизации стали гигантские производственные потоки с помощью капиталоемких технологий. А на сегодняшний день общество не так давно перешло к it-технологиям и ввело информационные ресурсы, что повысило требования к квалификации каждого человека.

Использование it-технологий в бизнес планировании

Для производства продукции и услуг используются производственные и сервисные технологии. Но также ни одна сфера деятельности не может обойтись без информационных технологий.

IT-технологии дают возможность развиваться начинающему предпринимателю в одиночку. Они обеспечивают контроль всех ресурсов предприятия. Сведения, предоставляемые посредством информационных технологий, позволяют распределять свои ресурсы правильно, в нужное время и в нужном месте.

Собранные знания «в одном месте» повышают компетентность сотрудников, что позволяет предприятию работать более эффективно. На отечественных предприятиях не разработана стратегия КИУС - корпоративно информационно-управляющей системы. Целью этого плана можно считать организацию корпоративного процесса и направление развития бизнеса предприятия. Использование этой схемы положительно

отразиться на бизнес планировании в общем:

- Создание одного общего информационного пространства;
- Улучшение системы управления;
- Целенаправленность бизнеса;
- Быстрое и экономичное расширение инфраструктуры;
- Повышение конкурентоспособности;
- Получение быстрых результатов.

Информационные технологии и системы – контроль и управление. Но количество потраченных средств на высокотехнологичные IT-технологии не гарантируют успеха. Важным фактором являются знания пользователя, а не деньги. IT-технологии могут быть разделены на три компонента:

1. Hardware – аппаратное обеспечение, отвечает за согласование задач производства (товаров или услуг) и достижение поставленной цели.

2. Software – программное обеспечение, состоит из правил и принципов, необходимых для работы оборудования.

3. Brainware – алгоритмическое обеспечение, обосновывает целесообразность использования ПО.

С развитием IT-технологий совершенствуется и бизнес проект. Повышается качество управления и обслуживания, ускорение обмена информацией и документов. Эти потребности являются ключевыми, чтобы предприятие заняло свое устойчивое место на рынке.

Литература и примечания:

[1] Орлов Ю.В. Использование информационных технологий и систем для повышения эффективности управления бизнес-процессами организации [электронный ресурс] // DIS.RU: Информационный портал «Дело и сервис». 2007 г. – Электрон. данные. URL: <http://dis.ru/library/557/26292/> (дата обращения 25.05.2017 г.)

[2] Проблемы бизнес планирования [электронный ресурс] // CENTER-YF.RU: Информационный портал «Центр управления финансами». 2009 г. – Электрон. данные. URL: <http://center-yf.ru/data/Marketologu/Problemy-biznes-planirovaniya.php> (дата обращения 23.05.2017 г.)

[3] Беляев Д.А. Информационные технологии бизнес-планирования [электронный ресурс] // BDA-EXPERT.COM: Информационный портал 2010 г. – Электрон. данные. URL: <http://bda-expert.com/2010/05/it-biznes-planirovanie/> (дата обращения 21.05.2017 г.)

[4] Ходорович О.В. Использование информационных технологий и систем для повышения эффективности управления бизнес-процессами организации [электронный ресурс] // SCIENCEFORUM.RU: Информационный портал «Российская Академия Естествознания». 2015 г. – Электрон. данные. URL: <https://www.scienceforum.ru/2015/885/7965> (дата обращения 27.05.2017 г.)

© С.А. Рудаев, 2017

О.А. Сазыкина,
к.э.н., доц.,
e-mail: soa02041978@bk.ru,
А.А. Лозина,
магистрант,
e-mail: anastasiya.plamennova@mail.ru,
Пензенский государственный
университет архитектуры
и строительства,
г. Пенза

О КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННОМ ПОДХОДЕ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

ABOUT CLIENT-ORIENTED APPROACH IN STRATEGIC MANAGEMENT OF ORGANIZATION

Аннотация: В статье представлены результаты исследования системы стратегического управления организацией. Обосновано, что клиентоориентированный подход является основой успешного развития современных компаний.

Ключевые слова: стратегическое управление, клиентоориентированный подход, организация

Annotation: The article presents the results of a study of the organization's strategic management system. It is substantiated that the client-oriented approach is the basis for the successful development of modern companies.

Keywords: strategic management, client-oriented approach, organization

В современных условиях управление взаимоотношениями с клиентами становится приоритетным направлением развития организации. Это обусловлено появлением новых технологий, позволяющих организациям нацеливать предложения на выбранные сегменты рынка и даже на отдельных клиентов. Процесс формирования рыночного мышления признало

ограниченность традиционного маркетинга по сравнению с потенциалом стратегий, ориентированных на клиента и на процесс удовлетворения его потребностей.

Система взаимодействия с клиентами или клиентоориентированный подход является подходом, который предусматривает создание, развитие и укрепление отношений с выбранными клиентами, увеличение его выгоды от взаимодействия с продавцом и тем самым способствуя повышению корпоративной прибыли и таким образом создавая выгодные долгосрочные отношения с клиентами [2].

Исследование проведено на примере ООО «Единая информационная система», которое является компанией-новатором. Она успешно развивается в двух направлениях: оффлайн – издает «Пензенский Бизнес журнал» и онлайн – создает и продвигает уникальные ресурсы в Интернете (сайт BAZARNZ.RU, E58.RU и MEDPNZ.RU) и является безусловным лидером пензенского рынка медийной рекламы в Интернете.

Сегодня развитие стран в общем, и России в частности, отличается динамичностью и качественными изменениями практически во всех сферах общественной жизни. Развитие технологий и многообразие производимой продукции поражает население каждый день. В этих условиях огромную силу набирает реклама, которая практически является единственным средством информирования потребителя о создании того или иного вида продукта [1].

В ходе проведения PEST-анализа [4] было выявлено, что на организацию воздействуют различные факторы: экономические, в первую очередь, политические (законы о рекламе в том числе), технологические (так как компания занимается изготовлением рекламных материалов), а также социальные факторы, в том числе, общественное мнение, мода и др.

В целях оценки факторов внешней конкурентной среды компании ООО «ЕИС» использован анализ пяти сил М.Портера.

Анализ факторов конкуренции отрасли показал:

–Основными конкурентами компании являются: по проекту «Пензенский Бизнес-журнал» – журналы «SD» и

«Дорогое удовольствие», а по проекту Интернет-портала BAZARPNZ.RU – сайты Avito.ru и «Юла». У конкурентов есть одно важное преимущество – это низкие цены.

– Основные клиенты фирмы – это малые, средние и крупные компании г. Пензы, а также фирмы из других городов, которым необходима реклама в нашем городе.

– Основные информационные партнеры компании – Центр информационной поддержки «Аспект», радио «Серебряный дождь» и др.

– К товарам-субститутам можно отнести «сарафанное радио», но в производственных масштабах реклама как продукт необходима, поэтому угроза заменителей не так сильна, как на других рынках.

– Новые конкуренты. Руководству компании необходимо опасаться возникновения новых конкурентов, хотя рекламный рынок Пензы уже практически насыщен.

Для совместного анализа внешней и внутренней среды был использован SWOT-анализ [3], результаты которого приведены в табл. 1.

Стратегические возможности и угрозы, которые требуют концентрации всех необходимых ресурсов для их реализации и соответствующие угрозы, требующие повышенного внимания и тщательного постоянного мониторинга, должны находиться под постоянным контролем высшего руководства компании.

Рассмотрев возможности компании «ЕИС», ее слабые и сильные стороны, проведя анализ угроз, исходящих из внешней среды, и ознакомившись с основными конкурентами и принципами выработки стратегии, можно определить стратегию фирмы, при этом опираясь на цели организации.

На пути к реализации клиентоориентированной стратегии управления организацией для достижения максимального результата, персонал и ресурсы компании должны быть направлены на предоставление ценности клиентам, а организационные изменения, направленные на повышение степени клиентоориентированности компании, должны носить системный характер.

Таблица 1 – SWOT-анализ ООО «ЕИС»

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
– Высокий уровень квалификации сотрудников, их заинтересованность в развитии компании – Финансовая устойчивость организации, прибыльность бизнеса – Возможность работать с рассрочкой оплаты – Возможность сотрудничества на бартерных условиях – Ориентация деятельности в значительной степени на удовлетворение потребностей клиентов – Высокая степень новизны и качества продуктов и услуг – Известность бренда, репутация компании – Эффективность рекламы	– Значительная текучесть кадров – Высокий уровень цен на размещение рекламы по сравнению с конкурентами – Не предусмотрена возможность повышения квалификации сотрудников
<i>Возможности внешней среды</i>	<i>Угрозы внешней среды</i>
– Благоприятная демографическая ситуация – Рост популярности отечественных разработок в сфере рекламы – Повышение интереса общественности к техническим новинкам компании – Предоставление скидки постоянным клиентам – Выход на новые рынки или сегменты рынка – Расширение клиентской базы	– Старение населения – Отсутствие заинтересованности компаний в рекламе – Стремительно растущий уровень конкуренции, появление новых фирм на рынке – Рост темпов инфляции – Нестабильность экономики страны – Отсутствие налоговых льгот

В перспективах продолжения исследования будут

разработаны механизмы и технологии, использование которых будет повышению конкурентоспособности организации за счет полной удовлетворенности клиентов.

Литература и примечания:

[1] Анализ работы рекламного агентства. URL: <https://www.feerichno.ru/encyclopedia/advertising-agency/analiz-raboty-reklamnogo-agentstva.html>

[2] Воронина А.А., Корзников Н.И. Реализация клиентоориентированного подхода в деятельности фитнес центра. URL: <http://nauchforum.ru/node/7235>

[3] Оценка сильных и слабых сторон организации. URL: <http://banauka.ru/1419.html>

[4] Патютко А.П. Характеристика и оценка деятельности мебельной фабрики «Столплит» // V Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.scienceforum.ru/2013/74/4373>

[5] Сазыкина О.А., Пламеннова А.А. Особенности формирования клиентоориентированной стратегии управления организацией // Актуальные проблемы управления в социальных и экономических системах: материалы Всероссийской студенческой экономической научно-практической конференции / под ред. С.Д. Резника. – Пенза: ПГУАС, 2016. – С. 181-85.

© О.А. Сазыкина, А.А. Лозина, 2017

*И.А. Складенко,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: inna996@mail.ru,
науч. рук.: Е.А. Остапенко,
к.э.н., доц.,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

РОССИЙСКИЙ РЫНОК ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

RUSSIAN MARKET OF CONSUMER BANKING CREDITING AT THE PRESENT STAGE

Аннотация: на сегодняшний день сфера банковских услуг играет огромную роль в жизни общества и экономике в целом. В данной статье рассматриваются вопросы посвященные рынку потребительского банковского кредитования в сложившихся экономических условиях, его особенности и перспективы.

Ключевые слова: портфель потребительских кредитов, потребительские ссуды, кредитование, заемщики, процентная ставка.

Annotation: today the sphere of banking services plays a huge role in the life of society and the economy as a whole. This article deals with issues related to the market of consumer bank lending in the current economic conditions, its features and prospects.

Keywords: portfolio of consumer loans, consumer loans, loans, borrowers, interest rate.

На рынке потребительского кредитования банки по-прежнему проводят осторожную политику, избегая кредитования недостаточно надежных заемщиков. Степень жесткости кредитной политики банков продолжает снижаться, тем не менее этот процесс направлен не на широкий круг заемщиков, а на группы надежных розничных заемщиков, кредиты которым сочетают приемлемый уровень риска и

высокую доходность. К таким банки относят в первую очередь заемщиков с положительной кредитной историей, сотрудников организаций, которые участвуют в совместных с банком зарплатных проектах, заемщиков со стабильным и относительно небольшим доходом (сотрудники бюджетных организаций, пенсионеры) [1].

В условиях роста конкуренции банки вводят в линейку новые продукты, расширяют спектр услуг, широко используя инструменты, предназначенные как для защиты собственной клиентской базы (льготные программы клиентам), так и для привлечения надежных заемщиков из сторонних банков (программы рефинансирования потребительских кредитов, в том числе с возможностью снижения ставки или увеличения объема кредитования). При этом кредиторы сохраняют достаточно жесткие требования к финансовому положению потенциальных заемщиков и в случае необходимости – к обеспечению по кредиту. Подобные меры ведут к перераспределению клиентской базы между банками при дальнейшем сокращении портфеля потребительских кредитов. Наиболее активно здесь проявляют себя крупнейшие банки, располагающие относительно устойчивым и недорогим фондированием, что способствует укреплению их позиций на рынке потребительского кредитования [2].

С учетом сохранения жестких критериев отбора заемщиков постепенное удешевление фондирования позволяет банкам снижать ставки для розничных заемщиков. Дополнительными факторами снижения ставок по потребительским кредитам являются обязанность банков соблюдать требование о предельной величине полной стоимости кредита (ПСК), которая рассчитывается на основе сложившегося двумя кварталами ранее уровня цен на кредиты, а также повышение коэффициента риска по ссудам с высоким значением ПСК. Борьба за качественных клиентов заставляет банки «играть на опережение», снижая ставки по кредитам раньше конкурентов [1].

В результате уровень полной стоимости кредита постепенно снижается, и в настоящее время средние ПСК по отдельным категориям займов уже достигли сравнительно

невысоких значений. По мере снижения доходности кредита для банка повышается значимость критерия надежности клиента. Таким образом, в условиях роста конкуренции предельная величина полной стоимости кредита является дополнительным встроенным механизмом кредитной политики, который отсекает клиентов с высоким уровнем кредитного риска [2].

В результате проведения банками в последние годы осторожной кредитной политики качество портфелей необеспеченных потребительских ссуд в 2016 г. улучшилось. Преодолеть негативную тенденцию с ухудшением платежной дисциплины розничных заемщиков первыми удалось банкам, входящим в число 30 крупнейших, благодаря отлаженным технологиям оценки качества заемщиков [1].

В январе-феврале 2017 г. «работающая» (без просроченных платежей) часть розничного кредитного портфеля этой группы банков в годовом выражении начала расти после двухгодичного снижения. У прочих банков также заметна положительная тенденция к снижению доли «плохих» кредитов в банковских активах, которое сопровождается урегулированием просроченной задолженности. Годовые темпы прироста суммарного объема потребительских кредитов продолжают повышаться, оставаясь тем не менее в отрицательной области значений. При этом выданные на нестандартных условиях ссуды, которые отличаются более высоким уровнем риска невозврата, снижались ускоряющимися темпами, тогда как сокращение портфеля однородных ссуд почти прекратилось [3].

Таким образом до конца 2017 г. можно ожидать постепенного смягчения требований банков к заемщикам по мере улучшения ситуации в экономике, что будет способствовать увеличению спроса на потребительские кредиты. Дальнейший рост потребительского кредитования преимущественно будет связан с восстановлением экономической активности и повышением кредитоспособности потенциальных заемщиков, что не создаст рисков для достижения Банком России цели по инфляции в 2017 году.

Литература и примечания:

[1] Лисова, О.М. Венчурное финансирование инновационных проектов / О.М. Лисова, Р.В. Дебелый, Е.И. Костюкова, Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Т.Г. Гурнович, Л.В. Агаркова, Е.Н. Лапина, Е.А. Остапенко, Л.А. Латышева, И.И. Глотова, А.А. Гладилин, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Л.В. Кулешова, Н.В. Собченко, Ю.Е. Клишина, Ю.А. Леднева. – Ставрополь, 2013.

[2] Паксадзе Т.В., Остапенко Е.А. Перспективы развития кредитования малого и среднего бизнеса в Северо-кавказском федеральном округе // АГРАРНАЯ НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, РОСТ 2013. С. 225-231.

[3] Шамрина, С.Ю. Современные проблемы риск-менеджмента в России / С.Ю. Шамрина, Е.А. Остапенко // Сб.науч.тр: Финансово-экономические проблемы развития региона и учетно-аналитические аспекты функционирования предпринимательских структур Сборник научных трудов по материалам Ежегодной 77-й научно-практической конференции ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» «Аграрная наука – Северо-Кавказскому федеральному округу». 2013. С. 405-407.

© И.А. Скляренко, 2017

*А.В. Сотова,
студент 3 курса, напр. «Экономика»,
С.В. Рассохина,
студент 3 курса, напр. «Экономика»,
e-mail: rassokhina96@list.ru,
науч. рук.: Н.А. Яковлева,
к.э.н., доц.,
ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ
им. Н.В. Парахина»,
г. Орёл*

АКТУАЛЬНОСТЬ АНАЛИЗА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

ACTUALITY OF ANALYSIS OF FINANCIAL RESULTS FROM REALIZATION OF CROP PRODUCTION

Аннотация: в данной статье проведена оценка влияния процесса анализа финансовых результатов реализации продукции растениеводства, рассчитаны показатели, по которым можно оценить степень влияния факторов цены, себестоимости и объемов продаж.

Ключевые слова: реализация продукции, объем продаж

Финансовый результат – главный критерий оценки деятельности для большинства предприятий, который характеризуется суммой полученной прибыли и уровнем рентабельности. Прибыль предприятия получают, главным образом, от реализации продукции, а также от других видов деятельности. Таким образом, анализ финансовых результатов от реализации продукции является актуальным направлением в экономической оценке хозяйствующего субъекта.

В процессе реализации продукции формируется конечный финансовый результат производственно-финансовой деятельности – прибыль или убыток. Прибыль (убыток) от реализации продукции (работ, услуг) – это положительная (отрицательная) разница между выручкой от реализации

продукции в действующих ценах без НДС и акцизов и затратами на ее производство и реализацию.

Себестоимость продукции является одним из важных обобщающих показателей деятельности предприятия, отражающих эффективность использования ресурсов; результатов внедрения новой техники и прогрессивной технологии; совершенствования организации труда, производства и управления.

Прибыль от реализации продукции в целом по предприятию зависит от следующих факторов: объема реализации, структуры реализуемой продукции, цены и себестоимости.

$$\text{ФР} = \sum V_i * (\text{Ц}_i - \text{С}_i), \quad (1)$$

где V_i включает в себя объем и структуру:

1. Объем реализации оказывает и положительное и отрицательное влияние на сумму прибыли. Увеличение объема реализации рентабельной продукции приводит к увеличению прибыли. Увеличение объема реализации убыточной продукции влечет за собой снижение прибыли.

2. Структура товарной продукции также оказывает и положительное и отрицательное влияние на сумму прибыли. При увеличении доли более рентабельных видов продукции в общем объеме их реализации прибыль возрастает, и наоборот.

3. Цена и прибыль находятся в прямо пропорциональной зависимости, т.е. при увеличении цены, прибыль возрастает, а при снижении цены, прибыль убывает.

4. Себестоимость и прибыль находятся в обратно пропорциональной зависимости. [1]

Таблица 1 – Факторный анализ прибыли от реализации продукции растениеводства в ООО «Черноземье» Солнцевского района Курской области за 2015 – 2016гг.

Показатели	Базовый год (2015)	Отчетный год (2016)	Абсолютное отклонение	Фактический объем реализации продукции в пересчете на цены и себестоимость базового года (условный показатель)
1	2	3	4	5
1. Выручка от реализации	2760	3558	798	3376
2. Полная себестоимость реализованной продукции	2206	2658	452	2540
3. Финансовый результат от реализации	554	900	346	836
4. Изменение финансового результата за счет:			346	
– объема и структуры	-	-	282	-
– цены	-	-	182	-
– себестоимости	-	-	-118	-

Рассмотрим факторный анализ прибыли от реализации способом цепных подстановок, а количественное влияние факторов – **методом абсолютных разниц** (модель расчета):

$$P_{\bar{o}} = \sum V_{i\bar{o}} \cdot (C_{i\bar{o}} - C_{i\bar{o}}) = B_{\bar{o}} - Z_{\bar{o}} \quad (2)$$

$$P_{\text{ysl.1}} = \sum V_{io} \cdot (C_{i\bar{o}} - C_{i\bar{o}}) = B_{\text{ysl.}} - Z_{\text{ysl.}} \quad (3)$$

$$P_{\text{ysl.2}} = \sum V_{io} \cdot (C_{io} - C_{i\bar{o}}) = B_o - Z_{\text{ysl}} \quad (4)$$

$$P_o = \sum V_{io} \cdot (C_{io} - C_{io}) = B_o - Z_o \quad (5)$$

$$\Delta P = P_o - P_{\bar{o}} \quad (6)$$

$$\Delta P_v = P_{\text{ysl.1}} - P_{\bar{o}} \quad (7)$$

$$\Delta P_{\text{ц}} = P_{\text{ysl.2}} - P_{\text{ysl.1}} \quad (8)$$

$$\Delta P = \Delta P_v + \Delta P_{\text{ц}} + \Delta P_c \quad (9)$$

1) Рассчитать выручку, полученную в связи с изменением объема реализации:

$$3376 - 2760 = 616 \text{ тыс.руб.}$$

2) Определить уровень рентабельности продаж в базисном году:

$$554 / 2760 = 0,201$$

3) Определить влияние объема реализации:

$$0,201 * 616 = 123,8 \text{ тыс.руб.}$$

т.е. благодаря росту объема реализации прибыль возросла на 123,8 тыс.руб.

4) Определить влияние изменения структуры реализации

$$282 - 123,8 = 158,2 \text{ тыс.руб.}$$

158,2 тыс.руб. – это положительный результат изменения структуры реализации, т.е. увеличение продажи рентабельных видов продукции при соответствующем снижении доли реализации мало рентабельной или даже убыточной продукции.

Результаты расчетов показывают, что прибыль от реализации в отчетном году по сравнению с базисным увеличилась на 346 тыс.руб. За счет изменения объема и структуры реализованной продукции прибыль увеличилась на 282 тыс.руб. За счет повышения цены реализации на 182 тыс.руб., а повышение себестоимости продукции повлекло снижение прибыли на 118 тыс.руб.

Литература и примечания:

[1] Яковлева Н.А., Колегаева В.Г. Анализ затрат на

производство и себестоимость основных видов продукции растениеводства (на примере ООО «Верховскагро»), Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2014, № 1 (4), С. 282 – 284.

[2] Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК. Учеб.2-е изд. испр. – Мн.; ИП «Экоперспектива; 2015, С. 127 – 129.

[3] Хеддервик К.Н. Финансовый и экономический анализ деятельности предприятия. Финансы и статистика. Москва, 2015г, С.58 – 59.

© А.В. Сотова, С.В. Рассохина, 2017

*И.Ю. Шевченко,
магистрант 1 курса,
email: irina.shevchenko95@mail.ru,
науч. рук: Г.А. Тимофеева,
д.ф.-м.н., проф.,
УрФУ им. Б.Н. Ельцина,
г. Екатеринбург*

ЭЛЕКТРОННАЯ ТОРГОВЛЯ В РФ

E-COMMERCE IN RUSSIA

Аннотация: данная статья посвящена изучению электронной торговли в РФ, проанализированы положительные и отрицательные стороны использования электронной торговли, проанализированы субъекты, участвующие в торговых операциях.

Ключевые слова: электронная торговля, субъект торговых операций

Annotation: this article is devoted to the study of electronic Commerce in Russia, analyzed the positive and negative aspects of the use of the ET analysed the stakeholders involved in trade transactions.

Keywords: electronic commerce, the subject of trading operations

Понятие электронной торговли подразумевает куплю, продажу товаров и услуг посредством международной сети Интернет.

По субъектам, участвующим в торговых операциях, электронную торговлю (e-commerce) можно классифицировать на следующие формы:

1) Взаимодействие отдельных людей-продавцов с людьми-покупателями через интернет. Роль веб-сайта в таких случаях выражается в посредничестве за небольшой процент от сделки. Ярким примером являются сайты «Авито» и «Из рук в руки».

2) Взаимодействие юридического лица и человека-покупателя. Способом осуществления таких взаимоотношений, чаще всего, является интернет-магазин.

3) Случай, когда одна организация нанимает другую для проведения узкопрофильных работ. Например, создание веб-сайта, его дизайн и наполнение.

4) Торговые отношения государственных учреждений с коммерческими компаниями. Наиболее известный пример – портал госзакупок России, где гос. учреждения открыто приобретают услуги и товары.

5) Тендерные веб-площадки. Ресурс, реализующий коммерческую деятельность пользователей на аукционной основе. Такая биржа даёт возможность исполнителям оперативно получать информацию о доступных тендерах.

Развитие электронной коммерции в России

Несмотря на непростую экономическую ситуацию, сложившуюся в стране в последние годы, объёмы электронной торговли только возрастают из года в год. Прослеживается положительная динамика в электронной коммерции.

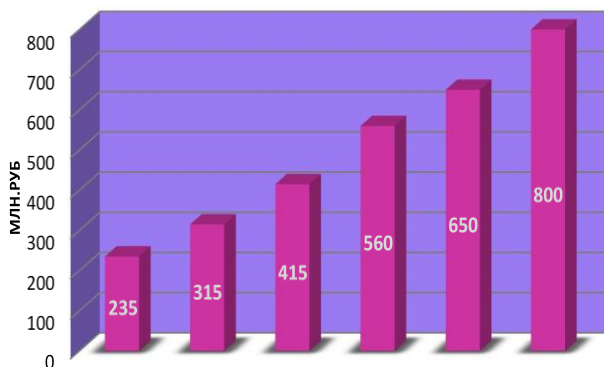


Рисунок 1 – Внутророссийские онлайн-продажи (материальные товары) [4]

По данным D insight AT внутророссийские онлайн-продажи материальных товаров увеличились на 20 % к 2016

году. А в 2015 году эта цифра была равна всего лишь 8 % [4].

По итогам 2016 года трансграничная торговля выросла на 7 процентов с 2015 года. Россияне делают большинство онлайн-покупок в Китае – 90% в заказах и 49% в деньгах. Подавляющее большинство таких заказов (95,6%) стоит не более €150 [3].

Онлайн-торговля находится на волне подъёма и уже активно конкурирует с офлайн-рынком. Это в большей степени связано с тем, что крупные корпорации выходят в интернет для повышения продаж. Но не меньший вклад в такое развитие событий вложили и сами потребители. На сегодняшний день огромное количество людей имеют смартфоны или мобильные устройства с лёгким выходом в интернет. По исследованиям [1] в 2015 году более 84 миллионов граждан России ежедневно заходили в сеть, а регулярно пользуются услугами интернет-магазинов около 42 миллионов. При этом, сама кризисная ситуация толкает покупателей на просторы сети. Ведь в сложных экономических условиях человек стремится найти товар со скидкой, узнать про акции, сравнить цены разных предложений, и наиболее просто это можно сделать именно в интернете.

Особенностью последних лет стал необычный тип поведения покупателей. Если раньше они чаще всего узнавали все технические характеристики продукции в интернете, а затем шли покупать эти товары в офлайн-магазин, то сейчас ситуация изменилась в противоположенную сторону: покупатели все чаще выбирают товары в обычных магазинах, а покупают через интернет, так как там дешевле.

Анализируя положение России на мировом рынке интернет-услуг, стоит отметить, что при стремительном росте, оно занимает место где-то в середине списка. В авангарде электронной торговли идут такие страны, как Южная Корея, Китай, Великобритания[2].

Преимущества и недостатки электронной торговли

Проанализировав состояние электронной торговли, можно выделить следующие преимущества:

- 1) Нет необходимости нахождения на определённой территории, как потребителям, так и магазину. Узнать всю свежую информацию о скидках, акциях, специальных

предложениях и новых поступлениях можно в любой точке земного шара, где есть подключение к интернету.

2) Возможность выбрать наиболее удобный способ доставки. Многие крупные площадки предоставляют несколько вариантов: почтовым способом (в некоторых случаях бесплатно), курьерской службой, самовывозом (при условии, что оба субъекта сделки находятся в одном регионе).

3) Оперативное изменение или дополнение заказа. В некоторых ситуациях, интернет-магазины предусматривают вероятность изменения данных заказа, даже после его отправления. Для этого необходимо просто обратиться к администрации веб-ресурса.

4) Вариативность способов оплаты (банковской картой, наличными при получении от курьера, через электронные платёжные системы, такие как Webmoney или QIWI).

5) Лёгкость сопоставления различных позиций. Сравнить характеристики и оценивать разные товары гораздо проще онлайн, чем в реальных магазинах. Значительная экономия времени и денег привлекает большое количество людей.

Недостатки электронной торговли:

1) Нет возможности самостоятельно проконтролировать качество товара. Психологический барьер у покупателя образуется в связи с отсутствием непосредственного контакта с заказанным объектом. Люди воспринимают совершение покупок без тактильной проверки и осмотра, как авантюру.

2) Плохое развитие доставки на дальние расстояния. Из-за того, что в России нет развитой системы региональных оптовых складов, длительность ожидания заказа может растянуться на неопределённый срок. Часто это останавливает население от совершения онлайн-покупок.

3) Неуверенная защита частной информации. Для того, чтобы оформить сделку нужно заполнить поля с данными банковским счетов, электронной почты, места жительства и так далее. В случае хакерского взлома эти важные сведения могут оказаться в руках мошенников. А дальнейшие их действия могут разниться: от спамной рекламной рассылки, вплоть до утечек денежных средств с банковской карты.

4) Не полное доверие старшего поколения потребителей к электронным способам оплаты. Сложившиеся за много лет стереотипы не позволяют людям старшего возраста легко оплачивать онлайн-покупки.

5) Технические неполадки и сбои в системах. От этого фактора не застрахован ни продавец, ни покупатель. Обе стороны могут понести значительные убытки при подобных инцидентах. Но стоит подчеркнуть, что такие случаи за последнее время стали происходить всё реже благодаря развитию информационных технологий.

6) Нечистое ведение бизнеса. Не редко встречаются факты мошеннических действий со стороны руководителей интернет-площадок. Имеют место такие случаи как, удаление нелицеприятных жалоб на продукцию, оплата фальшивых положительных отзывов, игнорирование пожеланий клиентов.

Как отмечают исследователи [1-3] основными направлениями развития электронной торговли являются:

1) нацеленность на большее количество посещений; увеличение числа и стоимости покупок;

2) расширение доли мобильных продаж, предполагающих использование нестационарных устройств;

3) разработка правовой базы, регламентирующей безопасность платежей;

4) повышение уровня компетентности в области ИКТ населения страны;

5) оптимизация использования поисковых систем, повышающая общее количество посещений интернет-магазинов, обеспечивающая эффективное использование мобильных приложений и поиск лучшей цены.

Развитие электронной коммерции опосредует расширенное воспроизводство на новой материальной основе. В этом ключе повышается доступность информации и знаний, трансформируя их в товарные формы.

Литература и примечания:

[1] Авдеева Е.А. Перспективы развития электронной коммерции в Российской Федерации // Молодой ученый. – 2015. – №21. – С. 331-333.

[2] Гуменова Г.Р. Электронная торговля в России: перспективы и проблемы / Г.Р. Гуменова / Инновационно-технологическое развитие науки. – 2017. – № 7. – с. 63-67

[3] Русак В.В., Муров В.М. Генезис электронной торговли: становление, развитие, перспективы / В.В. Русак, В.В. Муров // Вестник молодежной науки. – 2016. №2. – с.10

[4] Ассоциация компаний интернет торговли [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.akit.ru/>

[5] Исследование рынка электронной коммерции [Электронный ресурс]. – URL: <http://retailrocket.ru/Researches/>

© И.Ю. Шевченко, 2017

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.О. Валова,
студент 3 курса
профиля «Русский язык. Литература»,
e-mail alinavalova96@mail.ru,
науч. рук.: **Е.А. Жиндеева,**
д.ф.н., проф.,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск

ИНТЕРМЕДИАЛЬНОСТЬ ТВОРЧЕСТВА М.Ю. ЛЕРМОНТОВА. МУЗЫКАЛЬНАЯ ОДАРЕННОСТЬ ПОЭТА И ЕЕ ОТРАЖЕНИЕ В ПОЭТИЧЕСКОМ ИСКУССТВЕ

THE INTERMEDIALITY OF CREATIVITY M.Y. LERMONTOV. MUSICAL TALENT OF THE POET AND ITS REFLECTION IN THE POETIC ART

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению интерпретации музыкальных мотивов творчества М.Ю. Лермонтова, на основе которых поэт создавал множество произведений, будучи музыкально одарённым человеком.

Ключевые слова: звук-образ, лермонтовский цикл, романс, композиция, музыкальное восприятие.

Abstract: the article is devoted to the interpretation of music based on the works of Mikhail Lermontov on the basis of which a poet has created many artworks, being musically gifted man.

Keywords: sound image of Lermontov cycle, romances, composition, musical perception.

М.Ю. Лермонтов, музыкальнейший из русских поэтов, вписал одну из самых ярких страниц в историю русской литературы. Великий русский критик В.Г. Белинский первый оценил гений Лермонтова. Говоря о «могучем таланте», о «богатырской» силе мысли М.Ю. Лермонтова, Белинский

приводит музыкальные образы и сравнения: «Читая всякую строку, вышедшую из-под пера Лермонтова, будто слушаешь музыкальные аккорды и в то же время следишь взорами за потрясенными струнами, с которых сорваны они рукой невидимой» [2,с.115]. Великий поэт, помимо огромного поэтического дара, был музыкально одаренным человеком. В продолжение всей своей жизни Лермонтов проявлял огромную любовь и неизменный интерес к музыке.

Одно из писем М.Ю. Лермонтова М.А. Лопухиной является свидетельством глубокого творческого восприятия звуков-образов. Вот оно: «Мне благотворны были самые звуки ваших слов. Право, следовало бы в письмах ставить ноты над словами» [3, с. 223]. Путь к созданию поэтического образа через слуховое, музыкальное восприятие типичен для Лермонтова.

Стихотворение «Звуки» написано под непосредственным впечатлением музыки: оно посвящено известному московскому гитаристу М.Т. Высотскому, с которым Лермонтов встречался в 1830 г. и которому преподнес данное стихотворение после одного из концертов. Стихотворение Лермонтова интересно и как свидетельство глубины переживания поэтом музыки, и тем, что в нем своеобразно преломляются некоторые типично лермонтовские мотивы: музыка оживляет для него «пустыню» жизни, воскрешает любовь и веру в добро. Оно выявляет характерную черту Лермонтова – погружение его в звуковую стихию, как область чего-то волнующе-неясного, тревожно-томящего, всеохватывающую страстность подобного чувства, страстно-романтическое восприятие музыки.

Лермонтов является одним из самых одаренных в музыкальном отношении русских поэтов. Музыкальные способности Михаил Юрьевич унаследовал от своей матери, а воспоминания о ее песнях он сохранил на всю жизнь и воплотил в своем творчестве («Кавказ»).

Во время учебы в Московском благородном пансионе, поэт много времени уделял музыкальным занятиям: играл на скрипке и фортепиано, на флейте. Ежегодно проходили испытания воспитанников пансионата в «искусствах». Вся московская знать съезжалась на эти вечера. Успехи Лермонтова в игре на скрипке были большими. Об этом свидетельствует

упоминание о Лермонтове-скрипаче в отделе хроники «Московских ведомостей» за 1830 г. и в «Дамском журнале»: « В декабре 1829 г. при переходе из 5-го в 6-й класс воспитанник-полупансионер 5-го класса М. Лермонтов исполнил на скрипке при многочисленном стечении посетителей Allegro из «Маурерова концерта». Постоянно интересуясь музыкальной жизнью России и Европы, Лермонтов одним из первых понял величие Бетховена. Поэт всегда откликался на все новое, свежее. В своем раннем сочинении «Панорама Москвы» Лермонтов уподобляет утренний «гимн» московских колоколов «чудной», фантастической увертюре Бетховена, в которой густой рев контрабаса, треск литавр, с пением скрипки и флейты, образуют одно великое целое» [2, с.187]. И знаменательно, что именно с Л. Бетховеном сравнит В. Г. Белинский замечательного поэта, когда в 1840 г. о небольшой книге стихов Лермонтова великий критик напишет, что стихи Лермонтова – «...это еще не симфония, а только пробные аккорды, но аккорды, взятые рукой юного Бетховена» [2, с.187].

Благодаря великому русскому писателю И.С. Тургеневу с творчеством Лермонтова познакомилась знаменитая европейская певица Полина Виардо, занимавшаяся и композицией. Ею создан целый лермонтовский цикл, в который входят романсы: «Русалка», «Утес», «Ветка Палестины».

Поэзия Лермонтова нашла талантливое воплощение в музыке выдающегося русского композитора А. С. Даргомыжского. Свои творческие устремления композитор отразил в известных словах: «Хочу, чтобы звук прямо выражал слово. Хочу правды». Стихотворение Лермонтова «Отчего» и один из лучших лермонтовских романсов Даргомыжского «Мне грустно» (на этот текст) прекрасно характеризуют слова Белинского: «Это вздох музыки, это мелодия грусти» [2, с.157].

Очень глубоко проникся духом поэзии Лермонтова выдающийся русский композитор М. А. Балакирев, вождь и идеолог «Могучей кучки». К Лермонтову Балакирев, по его собственным словам, «приковался», как к поэту «богатырской силы». «Дышу Лермонтовым» – писал композитор из Пятигорска В.В. Стасову.– перечитавши еще раз все его вещи, я должен сказать, что Лермонтов из всего русского сильнее на

меня действует. Мы совпадаем во многом» [1, с. 215]. Известны романсы Балакирева: «Еврейская мелодия», «Утес», «Песнь золотой рыбки», являющиеся свидетельством глубокой любви и глубокого проникновения в творчество поэта. Об одиннадцати романсах Балакирева на лермонтовские тексты с восхищением писал П. И. Чайковский: «Это, положительно, маленькие шедевры, и некоторые из них я люблю до страсти. Было время, когда я не мог без слез слушать «Песнь Селима», и еще я высоко ставлю его «Песнь золотой рыбки». В хорошем исполнении этот последний романс производит обаятельное впечатление» [4, с. 213].

Поэзию Лермонтова очень любил и ценил великий русский композитор П. И. Чайковский. Им написан романс «Любовь мертвеца». О тексте этого романса-стихотворения Лермонтова Чайковский писал: «Текст до того силен, что вряд ли музыка может достигнуть этой высоты» [4, с. 215]. Музыка гениального Чайковского, полная высокого трагизма и напряженной динамики, глубоко воплотила образы романтического стихотворения Лермонтова.

Несколько романсов и дуэтов создал на лермонтовские тексты А. Рубинштейн. Это такие музыкальные произведения, как «Ангел», «Горные вершины», «Еврейская мелодия», «Кинжал», «Парус», «Русалка», «Тучи». Большой популярностью пользуются романсы «Горные вершины» и «Желание» – романс красивый, точно передающий стремительный ритм лермонтовского стихотворения.

Литература и примечания:

[1] Балакирев, М.А. Переписка со Стасовым / М.А. Балакирев. – М.: Детская литература, 1950. – С.100.

[2] Белинский, В.Г. Избранные статьи / Белинский В. Г.. – М.: Детская литература, 1972. – 223 с.

[3] Лермонтов, М.Ю. Собр. соч. в 4 томах / М.Ю. Лермонтов. – М.: Худож. литература, 1981.

[4] Чайковский, П.И. Переписка с Н.Ф. Фон-Мекк / П.И. Чайковский. – М., 1998. – С.215.

Е.П. Пиянзина,
студент 4 курса
проф. «Русский язык. Литература»,
e-mail: *pijanzina.ekaterina@yandex.ru*,
МГПИ им М.Е. Евсевьева,
г. Саранск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРЫЛАТЫХ СЛОВ И ВЫРАЖЕНИЙ В РЕЧИ СТУДЕНТОВ

Аннотация: данная статья посвящена крылатым словам и выражениям, встречающиеся в речи студентов определенного вуза.

Ключевые слова: фразеология, крылатые слова и выражения

Фразеология (от греческого *phrasis* – «оборот речи», *logos* – «учение») изучает образования, состоящие из двух и более слов. Крылатые слова и выражения относятся к разделу фразеологии.

С помощью крылатых слов речь становится емкой, лаконичной, яркой. Речь человека, правильно используемого данные слова, всегда будет богатой и точной.

Еще в произведениях Гомера «Илиада» и «Одиссея» довольно часто встречается словосочетание *крылатые слова (речи)*: *Зевс призывает его и крылатые речи вещает* [2, «Илиада»]; *Между собой обменялись словами крылатыми тихо* [2, «Одиссея»]. Однако данное выражение автор использовал лишь в значении поэтического образа.

Современное толкование дал лингвист Георг Бюхман в сборнике «Крылатые слова». Сейчас мы опираемся на следующее определение. **Крылатые слова** – это «устойчивые, афористические выражения, которые вошли в употребление из фольклорного, литературного или научного источника, а также изречения деятелей, получившие распространение» [3, с.246].

Нередко термин "крылатые слова" толкуется в более широком смысле: им обозначают народные поговорки, образные выражения, которые возникли не только в

литературных источниках, но и в быту, из народных обычаев и верований и т.д. [4, с.204].

Своеобразие крылатых слов заключается в их афористичности, которая чаще всего приобретается на протяжении конкретного временного отрезка. Весьма существенной является роль крылатых строк в формировании общенационального языка (строки У. Шекспира, М. де Сервантеса, И.В. Гете, И.А. Крылова, А.С. Пушкина, А.С. Грибоедова, Н.В. Гоголя, А.Н. Островского и ряда других). Источником пополнения крылатых слов являются античные и библейские мифы, фольклорные произведения разных жанров, всемирная художественная литература, публицистика, мемуары, опубликованные исторические документы.

В настоящей статье мы приведем примеры использования крылатых слов и выражений студентами нашего вуза.

За пределами досягаемости – выражение адмирала Ф. В. Дубасова, известный жестоким подавлением Московского вооруженного восстания [1, с.124]. Студент использует данное выражение, когда какая-либо лекция становится непонятной и трудной.

Забиться и заснуть! – цитата из произведения М. Ю. Лермонтова «Выхожу один я на дорогу» (1843) [1, с.126]. Например, когда учащийся сильно устает и хочет спать.

Заткни фонтан! – сокращенная редакция шуточного афоризма К. Пруткина «Плоды раздумий» [1, с.127]. Значение – замолчи. Данное крылатое выражение встречается в речи студентов.

Камни возопиют – так говорят о чем-нибудь до такой степени ужасном, возмутительном, что не только люди, но даже и камни, если бы они были наделены даром речи, должны выразить чувство своего негодования. (Лука, 19, 40) [1, с.159]

Ложь во спасение – библейское выражение, из неверно понятого церковнославянского текста (Псал., 32, 17) [2, с.187]. Употребляется в значении – ложь для блага, «для спасения» обманываемого.

Лови момент – из 1,11, 8 од Горация [1, с.187]. Студент употребляет данное выражение в значении: старайся воспользоваться удачным случаем.

Маленькие недостатки механизма – заглавие Г. И. Успенского из цикла «Бог грехам терпит» (1881). Выражением характеризуются различные неполадки в каком-либо деле.[1, с.190]

Мавр сделал свое дело, мавр может уходить – цитата из драмы Ф. Шиллера «Заговор Фиеско в Генуе». Характеризует человека, в услугах которого больше не нуждаются.[1, с.192]

Ментор – в поэме Гомера «Одиссея» – имя мудрого наставника Телемака, сына Одиссея. Употребляется преимущественно с иронической окраской. [1, с.196]

Место под солнцем – выражение встречается уже у Паскаля (1623-1662), хотя возможно, что он не является его автором. Первоначально употреблялось в значении «право на существование» и носило гуманистический отпечаток. В настоящее время – найти выгодное положение.[1, 197]

Миновали золотые дни Аранхуэса – с этих слов Доминго, духовника короля, начинается трагедия Шиллера «Дон-Карло, инфант Испанский». В значении – прошло беззаботное время. При цитировании слово «Аранхэс» часто заменяется другим, соответствующим случаю.[1, с.200]

Не хочу учиться, хочу жениться – слова Митрофанушки из комедии Д. И. Фонвизина «Недоросль» (1783) [1, с.215].

Он пугает, а мне не страшно – А. Б. Гольденвейзер в книге «Вблизи Толстого». Выражение это вошло в литературную речь не только как характеристика Л. Н. Андреева, но и вообще как ироническая характеристика человека, стремящегося напугать кого-либо.[1, с.218]

Оставь надежду навсегда – выражение возникло из «Божественной комедии» Данте, в которой рассказывается, что над воротами ада написано: «Оставьте всякую надежду, входящие сюда». [1, с.220]

Ох, тяжела ты, шапка Мономаха! – цитата из трагедии А. С. Пушкина «Борис Годунов», сцена «Царские палаты», монолог Бориса. Приведенной цитатой характеризуется какое-либо тяжелое положение. [1, с.226]

Плоды просвещения – название комедии Л. Н. Толстого (1891) [1, с.228]

Плясать под чужую дудку – в значении: действовать не

по собственной воле, а по произволу другого. Восходит к греческому историку Геродоту, который в 1-й книге своей «Истории» рассказывает историю царя Кира. [1, с.229]

По образу и подобию – выражение из библейского мифа о сотворении человека. Значение: чрезвычайно сходно с чем-нибудь.[1, с.234]

Полают, да отстанут – цитата из басни И. А. Крылова «Прохожие и собаки».[1, с.236]

Почить от дел – из библейского мифа о сотворении мира. Значение: отдыхать после трудов.[1, с.239]

Права человека и гражданина – выражение из «Декларации прав человека и гражданина» – политического манифеста Французской буржуазной революции, изданного национальным собранием в Париже в августе 1789 г. [1, с.241]

Разбитое корыто – из «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина. Утрата блестящего положения, разбитые надежды.[1, с.245]

Растекаться мыслью по дереву – выражение из «Слова о полку Игореве», памятника русской литературы XII в. Вошло в литературную речь со значением: впасть в излишние подробности, впасть в болтовню, отвлекаясь от основной мысли.[1, с.247]

Рыцарь без страха и упрека – прозвание храброго и великодушного французского рыцаря Пьера дю Террайля Баярда. Употребляется как характеристика человека мужественного, высоких нравственных достоинств. Так же часто упоминается и в иронической форме.[1, с.249]

С одной стороны, нельзя не сознаться, с другой стороны, нельзя не признаться – из высказываний М. Е. Салтыкова-Щедрина, определяющих беспринципность, двойственность.[1, с. 250]

Служить бы рад, прислуживаться тошно – цитата из комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума».[1, с.254]

Соединять приятное с полезным – выражение из «Искусства поэзии» Горация. [1, с.256]

Сорвалось! – выражение, употребляемое в значении: не удалось; стало популярным после появления на сцене комедии А. В. Сухова-Кобылина «Свадьба Кречинского».[1, с.258]

Спокойно зрит на правых и виновных, е ведая ни жалости, ни гнева – цитата из трагедии А. С. Пушкина «Борис Годунов», сцена «Ночь. Келья в Чудовом монастыре».[1, с.259]

Сражаться с ветряными мельницами – в значении: бесплодно бороться с препятствиями, как Дон-Кихот, принявший ветряные мельницы за великанов.[1, с.262]

Стушеваться – слово, употребляемое в значении «замолкнуть, сникнуть, незаметно, украдкой скрыться», введено в литературную речь Ф. М. Достоевским (Повесть «Двойник» и др.).[1, с.264]

Суровая проза – выражение из «Евгения Онегина» А. С. Пушкина. Повседневность, будничная обстановка, лишенная поэтичности. [1, с.267]

Так он писал темно и вяло – цитата из «Евгения Онегина» А. С. Пушкина, гл. 6, строфа 23 (1828), характеристика стихов Владимира Ленского: Так он писал темно и вяло, (Что романтизмом мы зовем, Хоть романтизма тут нисколько Не вижу я...).[1, с.269]

Тайна сия велика есть – выражение из Послания апостола Павла к ефесянам, употребляется как образное выражение чего-то тайного, скрываемого.[1, с.273]

Только первый шаг труден – выражение принадлежит Дюдеффан, известной своей перепиской с Вольтером и другими писателями.[1, с.276]

Труды и дни – так названа поэма древнегреческого поэта Гесиода, в которой описываются работы земледельца. Употребляется в значении: рассказ, отчет о жизни и трудах кого-либо, жизни и творчества кого-либо.[1, с.280]

Ужасный век, ужасные сердца! – цитата из драмы А. С. Пушкина «Скупой рыцарь» (1836), сц. 3. Иногда цитируется неточно: вместо «ужасный» – «железный».[1, с.290]

Ума холодных наблюдений И сердца горестных замет – цитата из посвящения «Евгения Онегина» А. С. Пушкина (1828).[1, с.293]

Умеренность и аккуратность – такими словами в комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума» (1824), д. 3, явл. 3, Молчалин определяет свои два достоинства. Выражением этим часто пользовался В. И. Ленин, характеризуя представителей

буржуазии, либерализма и социал-оппортунизма.[2, с.295]

Умри, Денис, лучше не напишешь – выражение употребляется в значении высшей похвалы, часто иронически. Фраза эта, в более пространной редакции, приписывается кн. Г. А. Потемкину; после первого представления комедии Д. И. Фонвизина «Недоросль» (1782) [1, с.300]

Унеси мое ты горе – цитата из стихотворения Ю. А. Нелединского-Мелецкого (1752– 1829) «Песня»: Выйду я на реченьку, Погляжу на быструю – Унеси мое ты горе, Быстра реченька, с собой... Стихотворение это, положенное на музыку Д. Н. Кашиным и многими другими композиторами, получило в XIX в. широкое распространение; цитата, ставшая поговоркой, употребляется как выражение недовольства, неодобрения, отрицательного отношения к чему-нибудь, а также в значении: закутить.[1, с.302]

Фигаро здесь, Фигаро там – выражение возникло из каватины Фигаро в первом действии оперы «Севильский цирюльник» (1816) Россини (1792–1868), текст Стербини, по комедии Бомарше (1732–1799). Выражение «Фигаро здесь, Фигаро там» характеризует расторопных людей, одновременно выполняющих несколько дел, а имя Фигаро употребляется как синоним расторопного слуги, а также искусного парикмахера.[1, с.315]

Формально правильно, а по существу издевательства – На X Всероссийской конференции РКП (б) в «Заключительном слове по докладу о продовольственном налоге 27 мая [1921 г.]» В. И. Ленин коснулся тех канцелярских чиновников, «которые теперь интересы своего класса видят в том, чтобы нам делать гадости, мешать нам работать, которые думают, что спасают культуру, подготавливая большевиков к падению, которые знают канцелярское дело в 100 раз лучше, чем мы. Ибо откуда же нам было знать это дело? С ними нужно воевать по всем правилам искусства...». И далее: «Но у нас дело всерьез не берут. А к суду за волокиту привлекали? Где у нас приговоры народных судов за то, что рабочий или крестьянин, вынужденный четыре или пять раз прийти в учреждение, наконец, получает нечто формально правильное, а по сути издевательство? Ведь вы же коммунисты, почему же вы не организуете ловушки этим

господам бюрократам и потом не потащите их в народный суд и в тюрьму за эту волокиту?» (В. И. Ленин, Полное собрание сочинений, т. 43, с. 327–328). На основе этих высказываний В. И. Ленина возникло выражение: «Формально правильно, а по существу издевательство».[1, с.334]

Фортуна. Колесо Фортуны. – Фортуна – в римской мифологии богиня слепого случая, счастья и несчастья. Имя ее и выражение «колесо Фортуны» употребляется в значении: случай, слепое счастье. [1, с.337]

Французик из Бордо – выражение из комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума» (1824), д. 3, явл. 22, слова Чацкого. Употребляется иронически по адресу некоторых заносчивых, хвастливых иностранцев.[1, с.240]

Фурия – в римской мифологии – каждая из трех богинь мщения (в греч. миф. – эринии). Эсхил, который вывел эриний на сцену, изобразил их отвратительными старухами со змеями вместо волос, с налитыми кровью глазами, с высунутыми языками и оскаленными зубами. Символ мщения, переносно – злобная разъяренная женщина.[1, с.245]

Юдоль плача – выражение из Библии (Псал., 83, 7); употребляется в значении: земная жизнь с ее горестями и страданиями (церк.-слав.: юдоль – долина) [1, с.250]

Я был рожден для жизни мирной, Для деревенской тишины – цитата из «Евгения Онегина» А. С. Пушкина, гл. 1, строфа 55 (1825). [1, с.255]

Я в пустыню удаляюсь от прекрасных здешних мест – начальные строки песни М. В. Зубовой (ум. 1799), вошедшей в песенники с конца XVIII в. и получившей широкое распространение. Цитируется иногда только один второй стих.[1, с.260]

Язык дан человеку для того, чтобы скрывать свои мысли – французский политический деятель Бертран Барер в своих мемуарах, изданных в 1842 г. в Париже (т. IV, с. 447), пишет, что эту фразу сказал Талейран в 1807 г. в беседе с испанским послом Искьердо, который напомнил ему об обещаниях, данных им Карлу IV Испанскому (Талейран, по-видимому, перефразировал слова из пьесы Мольера «Вынужденный брак» [1, с.271]

Представлен далеко не весь список крылатых слов и выражений, используемых в речи преподавателей. Их существует несчетное количество и все шире их применение в современной жизни.

Данные выражения учат нас понимать истинные нравственные ценности, народную мудрость, расширяют жизненный опыт, развивают литературный вкус и логическое мышление.

Литература и примечания:

[1] Ашукин, Н.С. Крылатые слова / Н.С. Ашукин, М.Г. Ашукина. – М.: Художественная литература, 1988.

[2] Гомер. Илиада и Одиссея. [Электронный ресурс] / Гомер – М., 2007–2015. – Режим доступа: <https://bookmate.com/>

[3] Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В. Н. Ярцевой. – М.: Советская энциклопедия, 1990.

[4] Русский язык. Энциклопедия, 2-е изд. / под ред. Ю.Н. Караулова. – М., 1997.

© *Е.П. Пиянзина, 2017*

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.В. Бурносова,
студент 2 курса
факультета Управления,
А.А. Солоха,
студент 2 курса
факультета Управления,
Р.А. Челебий,
студент 2 курса
факультета Управления,
e-mail: rchelebij@mail.ru,
Кубанский государственный
аграрный университет
им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар

ПРОБЛЕМЫ УСЫНОВЛЕНИЯ (УДОЧЕРЕНИЯ) РОССИЙСКИХ ДЕТЕЙ

PROBLEMS OF ADOPTION OF RUSSIAN CHILDREN

Аннотация: В представленной научной статье рассматриваются основные аспекты и проблемы усыновления (удочерения) детей в Российской Федерации, а так же законодательное обеспечение их прав и интересов. Представлены необходимые требования, предъявляемые к процедуре усыновления, сбору нужных документов, установленные российским законодательством.

Ключевые слова: семья, усыновление (удочерение), ребенок, опекун, проблемы усыновления, приемная семья, опека.

Abstract: the article deals with main aspects and problems of adoption of children in the Russian Federation, as well as legislative support for their rights and interests. The necessary requirements for the adoption process, collection of necessary documents established by the Russian legislation.

Keywords: family, adoption, the child, the guardian, the problems of adoption, foster family, guardianship

Семья – это часть социальной среды человека, необходимая для его существования. Она является социальным институтом, для которого характерны вступление в брак и стремление к рождению и воспитанию детей. С исторической точки зрения, семья как форма существования и развития макросоциальных систем, является неотъемлемой частью общества. Каждый член семьи помимо своего статуса, материального состояния и принадлежности к этническим группам за весь период его жизни обладает такой характеристикой как брачно-семейное состояние. За периоды своего существования статус членов семьи меняется. Для взрослых семья является средой удовлетворения потребностей, однако для ребенка семья- это особая среда, в которой развиваются психологические, физические и интеллектуальные качества. Именно поэтому семья как социальный институт так необходим для ребенка, ведь именно он дает старт в дальнейшую жизнь. Согласно статье 38 Конституции Российской Федерации [3], семья и семейные отношения имеют большое значение; ч.1 ст. 38 Конституции РФ гласит, что материнство и детство находятся под защитой государства; ч.2 ст. 38 Конституции РФ дает нам знать, что забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей; ч.3 ст. 38 Конституции РФ говорит нам о том, что трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

Человечество на протяжении долгого времени волновало множество проблем. Одной из них - является проблема усыновления (удочерения) детей в России. Российской Федерацией ратифицирована «Конвенция о правах ребенка» [2], которая гарантирует защиту и заботу для благополучия детей. В соответствии с Семейным кодексом РФ следует выделить формы принятия детей на воспитание в семью:

1. Приемная семья;
2. Опекa;
3. Попечительство;
4. Усыновление.

Следует отметить, что особо актуальной формой принятия детей на воспитание в семью является усыновление, которое связано с воспитанием детей, лишенных родительской опеки, в соответствии с установленными личными отношениями между усыновителем и усыновленным.

Из-за того, что над опекуном и попечителем можно установить государственный надзор, существует мнение, что главной формой воспитания детей является попечительство и опека, а также приемная семья. Однако это суждение является ошибочным, так как институт усыновления востребован в современном мире. Институт усыновления связан с реализацией прав ребенка жить и воспитываться в семье. Семья помогает ребенку сформировать свое развитие и установить мировоззрение, на которое он будет опираться всю свою дальнейшую жизнь.

В соответствии с гражданско-процессуальным законодательством Российской Федерации усыновление производится судом по заявлению лиц, которые хотят усыновить (удочерить) ребенка (ст. 269 ГПК РФ). С принятием нового семейного законодательства перечень условий, связанных с предъявлением к кандидатам в усыновители существенно ужесточаются. Нововведение заключается в том, что усыновитель должен отвечать значительным правилам нравственного порядка, а также личного и социального характера.

Правительство всеми способами одобряет ход усыновления ребенка приемными отцом с матерью. К сожалению, число детей-сирот в нашем государстве существенно велико, нежели в множестве цивилизованных государствах. По официальным публикациям банка данных детей-сирот в Российской Федерации на 2015 год насчитывается 58168 детей. По этой причине вопросу устройства детей в приемные семьи уделяется огромное внимание, а значит, что этот процесс в большей степени находится под контролем государства.

Максимальной потребностью обладают дети грудного возраста и данное решение родителей, в принципе, абсолютно очевидно. Подобные семьи хотят развивать ребенка почти с чистейшего листа, создавая в малыше собственные знания и

подход к предметам. Развивать подростка или дошкольника значительно труднее, потому что данная группа возрастов уже имеет свои взгляды на жизнь, свои ценности и по этой причине усыновляющим отцу с матерью будет необходимо попросту адаптироваться. Однако одного стремления отца с матерью тут недостаточно, несмотря на то, что оно и похвально. Нужно не забывать и о правах самого ребенка, который считается беспомощным созданием и имеет необходимость в поддержке кого-то, а тут ему уже должно помочь государство. В рамках законодательства написаны справедливые общепризнанные меры, к которым родители, желающие усыновить детей должны стремиться и конечно же должны соответствовать на момент усыновления или удочерения. Поэтому целесообразно будет познакомиться с ключевыми требованиями к подобным семьям, желающим усыновить (удочерить), и после чего решить, подходят ли они под требования.

Данные требования изложены в статье 125 Семейного кодекса Российской Федерации «О порядке усыновления ребенка» [5].

Конечно, государство будет обращать внимание и на судимость родителей. Невозможно отцу, либо матери, имевшим за спиной судимость усыновить ребенка, а также не предоставляется возможность взять под опеку малыша из дома малютки. Обращается особое внимание и на здоровье будущих возможных усыновителей. На сегодняшний день сложно повстречать лицо, которое имеет хорошее здоровье. И все же, если такие родители решили взять ответственность за воспитание ребенка, они обязаны обладать таким здоровьем, которое позволило бы в будущем позаботиться о нем. Поэтому, власть Российской Федерации перечисляет ряд заболеваний, наличие которых не предоставляет возможности таким гражданам усыновить ребенка.

Вопрос об усыновлении российских детей иностранными супружескими парами является весьма острым в нашей стране, так как однополые браки у нас запрещены, чего же нет в некоторых других странах. Наше государство запрещает усыновлять таким гражданам детей из Российской Федерации, несмотря на то, что законы их стран не запрещают такого.

Так же супружеская пара обязана не только воспитывать малыша и предоставить ему жилище, но и позаботиться о материальном положении, в котором нуждается каждый человек.

Процедура усыновления ребенка в Российской Федерации и документы, необходимые для этого. Законодательство Российской Федерации предусматривает большой список процедур, которые усыновители должны пройти до того, как ребенок обретет новую семью.

В первую очередь семейной паре нужно будет обратиться в орган опеки по месту жительства и пройти консультацию, которую они проведут. Нужно настроиться на то, что весь процесс займет много времени, так как орган опеки будет осуществлять непосредственное участие в данном процессе.

Далее нужно будет пройти обучение, представляющееся государством. Это очень важно, потому что каждый ребенок индивидуален и имеет свои черты и характер, которые перешли малышу от родных отца и матери. И конечно, это гораздо сложнее, чем воспитать своего ребенка со своими генами и зачастую похожим характером. Это обучение поможет быстрее и правильнее влиться в ту роль, которая в скором времени возложится на семейную пару.

Для того чтобы процедура усыновления прошла успешно, нужно собрать определенный пакет документов. После всех процедур орган опеки выдаст заключение, которое позволит брачной паре брать на воспитание малышей. В случае, если орган опеки не выдал данное заключение, то проводить дальнейшие действия по усыновлению ребенка бессмысленно и нужно прекратить все начатые действия.

Если заключение получено, то родители вправе обратиться в специализированный государственный реестр, который ведет учет детей, потерявших семейный очаг и уют. Но также семейная пара может начать поиск ребенка и самостоятельно, без государственного органа. Можно встать на очередь в любой родительный дом и ждать своего малыша. Именно к этому стремятся многие семейные пары в нашей стране. В других случаях ребенка можно будет взять из приюта.

Процедура усыновления должна быть закончена до

момента, пока ребенку не исполнится 18 лет. Так как ребенок, которому есть 18 лет, по законодательству считается совершеннолетним и в принципе его уже нельзя назвать ребенком. Так же перед усыновлением родители должны указать качества, которые хотели бы видеть в своем малыше, именно эти качества будут учитываться при поиске ребенка и играть значительную роль.

Далее, если семейную пару поставили на учет, органы обязательно будут предоставлять информацию о тех ребятах, которых можно будет взять себе на воспитание. На каждого ребенка выдается характеристика, с которой отец и мать должны ознакомиться. Изучив эти документы, родители вправе выбрать кандидатуру малыша, который им более подходит.

Если возникло желание ознакомиться с положением семьи ребенка, то можно попросить документы и, рассмотрев их решить, подходит ли вам ребенок, либо стоит продолжить поиски. Так же можно изучить характеристику родных родителей малыша. Обязательно нужно ознакомиться со здоровьем малыша, так как в дальнейшем с этим придется столкнуться, а заранее осведомившись, вы будете уже обладать информацией с какими болезнями нужно будет бороться. Чем больше собрать информации о ребенке сразу, тем проще будет его воспитывать в дальнейшем. Если по каким-либо причинам история ребенка не устраивает, то всегда можно продолжить поиски.

Получение согласия супруга на усыновление или удочерение. Даже если вы нашли ребенка, которого бы хотели усыновить, все равно нужно согласия ряда лиц, разрешающего это сделать. Бывает так, что один из родителей, ознакомившись с характеристикой малыша может поменять свое мнение и отказаться от усыновления данного ребенка. В этом случае невозможно будет продолжить усыновление без согласия второго супруга. Чтобы подтвердить согласие на усыновление, нужно написать документ в произвольной форме, в котором будет указано желание усыновить ребенка.

Если на момент усыновления ребенку уже исполнилось 10 лет, то нужно будет и согласие самого ребенка на данную процедуру. Это указано в статье 132 СК РФ «Согласие

усыновляемого ребенка на усыновление». В этом случае государство дает ребенку право выбора. Потребуется так же и согласие биологических родителей этого малыша. Но в большинстве случаев, эти родители не попадают под данное требование. Согласие от них не требуется, если: отец и мать признаны судом без вести пропавшими, либо их просто невозможно найти или они не известны; являются недееспособными, а значит не имеют возможности выразить свое мнение по этому поводу. Так же согласие не требуется, если они по решению суда лишены родительских прав, либо же в течении 6 месяцев не живут с ребенком и не проявляют никакой заботы по отношению к нему.

Если все выше перечисленные ситуации не относятся к усыновителям, то нужно согласие в письменной форме от родителей, причем лично от каждого. Так же это заявление пишется в произвольной форме. Кровные родители имеют полное право забрать свое заявление, если посчитают, что это угрожает интересам их ребенка. Но это возможно только до вынесения судом решения, после вынесения решения суда и вступления его в законную силу отозвать заявление нельзя.

В дальнейшем, после вступления решения в законную силу, в целях защиты прав усыновленных детей орган опеки и попечительства по месту жительства усыновленного ребенка проверяет условия его жизни и его воспитания. Контрольные обследования проводятся ежегодно в течение первых трех лет. После истечения этого срока необходимость в указанных действиях определяется по усмотрению органа опеки и попечительства индивидуально [1; с. 113].

Взаимоотношения Российской Федерации с международным сообществом всегда были неоднозначными и сложными. Периоды «заморозков» сменялись «оттепелью», но умиротворения и спокойствия в этих отношениях не было никогда. Исторически так сложилось, что «Святая Русь» стремилась идти своим путем, отличным от пути других государств, и это нравилось не всем. Тем не менее, Россия старалась поддерживать дружеские отношения с другими странами, сотрудничать с ними по любым политическим, экономическим и правовым вопросам [4; с. 166]. Вопросы

усыновления (удочерения) также не остались в стороне. В этом плане идет процесс активного сотрудничества, заключения международных договоров, ассимиляция законодательства.

Бывает так, что граждане РФ хотят усыновить ребенка, который не является гражданином Российской Федерации, непосредственно на территории РФ. В этом случае усыновителю тоже нужно согласие настоящих родителей малыша, а также и органа того государства, гражданином которого является ребенок.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что процесс усыновления в РФ является сложным, но если усыновители преодолеют все трудности, то они докажут себе и государству искренность своих намерений и огромное желание к воспитанию ребенка.

Литература и примечания:

[1] Беланова Г.О., Михневич А.В. Усыновление (удочерение) ребенка по правилам особого производства // Ленинградский юридический журнал. № 2 (32). 2013. С. 113.

[2] Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) / Справочно-правовая система КонсультантПлюс

[3] Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) / Справочно-правовая система КонсультантПлюс

[4] Михневич А.В., Гриценко А. Утерянная возможность гарантировать RESTITUTIO IN INTEGRUM или напоминание Совету Европы о суверенитете России? // Международный журнал экспериментального образования. – 2017. – № 3-2. – С. 165-169; URL: <https://www.expeducation.ru/ru/article/view?id=11271> (дата обращения: 28.05.2017).

[5] Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 28.03.2017) / Справочно-правовая система КонсультантПлюс

*В.В. Васюкевич,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: kaynelly2013@gmail.com,
науч. рук.: Т.М. Владимирова,
к.т.н., доц.,
САФУ им. М.В. Ломоносова,
ВШЭУиП,
г. Архангельск*

ФИНАНСОВОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ: ПОНЯТИЕ И СОСТАВ

FINANCIAL OFFENSE: CONCEPT AND ELEMENT

Аннотация: В статье сформулировано общее понятие финансового правонарушения. Автором проанализирован состав финансового правонарушения.

Ключевые слова: правонарушение, финансовое правонарушение, состав финансового правонарушения.

Annotation: The article defines the general concept of a financial crime. The author analyzes the composition of the financial crime.

Keywords: offense, financial offense, constituent elements of financial offence.

Вопрос о правовой природе финансового правонарушения в налоговой и бюджетной сфере является одним из дискуссионных в юридической науке. В частности, ряд споров вызывают вопросы, касающиеся законодательного определения понятия и состава финансового правонарушения.

Финансовое правонарушение – это родовое понятие, в рамках которого существует ряд разновидностей финансовых правонарушений, отграниченных друг от друга в зависимости от разновидности объектов посягательства[4]. То есть, их объединение происходит по принципу отраслевой принадлежности, а их разграничение возможно на основе

объектов посягательства, которые существуют в рамках общего родового объекта финансового правонарушения.

С точки зрения общей теории права, финансовое правонарушение можно определить как общественно опасное, виновное, противоправное деяние, посягающее на финансовые отношения, за совершение которого предусмотрены меры финансовой ответственности. Таким образом, противоправные действия, нарушающие нормы финансового законодательства, являются финансовыми правонарушениями.

Действующее финансовое законодательство РФ не содержит единого понятия финансового правонарушения, однако в нем закреплены определения «налогового правонарушения» (ст. 106 Налогового кодекса РФ (далее – НК РФ)) и «бюджетного нарушения» (ст. 306.1 Бюджетного Кодекса РФ (далее – БК РФ)). В том числе, отсутствие легального определения бюджетного правонарушения и использование более нейтральной дефиниции является основанием для многочисленных дискуссий относительно существования бюджетного правонарушения.

Исходя из того, что финансовое право, как отрасль права, регулирует отношения в сфере образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, А.А.Яковлев определяет финансовое правонарушение как деяние субъектов финансовых правоотношений, повлекшее нарушение установленного финансово-правовыми нормами порядка мобилизации, распределения, использования централизованных и децентрализованных денежных средств, за которое предусмотрена юридическая ответственность[6].

Однако, точка зрения о том, что финансовое правонарушение является самостоятельным основанием применения мер государственного принуждения за нарушения финансового законодательства РФ разделяется не всеми исследователями. Например, по мнению Ю.В. Тютиной, из действующего финансового законодательства РФ только в НК РФ установлены виды налоговых правонарушений. БК РФ не

содержит составов правонарушений, а отсылает к УК РФ и КоАП РФ, которыми устанавливаются конкретные правонарушения в бюджетной сфере[5]. Таким образом, автор утверждает, что финансовые правонарушения сводятся только к налоговым правонарушениям.

Таким образом, финансовое правонарушение – это нарушающее финансовое законодательство противоправное, общественно вредное деяние, за которое законодательством установлены меры государственного принуждения. На наш взгляд, данное определение является наиболее удачным, так как в полной мере отражает специфику данного правового явления.

Наряду с понятием финансового правонарушения, применительно к реализации финансовой ответственности, интерес представляет его состав, то есть совокупность условий, необходимых и достаточных для применения в отношении лица финансовых санкций.

Подход к определению состава финансового правонарушения был заимствован из общей теории права. Так, под составом финансового правонарушения Ю.А. Крохина понимает установленные нормами финансового права признаки (элементы), совокупность которых позволяет считать противоправное деяние финансовым правонарушением[3]. То есть, состав финансового правонарушения является единым комплексом, требующим установления всех его элементов.

Традиционно в юридической науке состав правонарушения составляют четыре элемента: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Однако состав бюджетного правонарушения позволяет предположить о существовании трехэлементной структуры состава, так как в БК РФ отсутствует прямые указания на виновность правонарушителя. Однако существование «ограниченного состава» является достаточным для привлечения к ответственности, что является спецификой бюджетного правонарушения.

Объект финансового правонарушения зависит от направленности посягательства. Традиционно общий объект финансового правонарушения определяется как охраняемое правом общественные отношения, складывающиеся в процессе

финансовой деятельности государства и местного самоуправления[2]. В том числе, финансовые правонарушения имеют видовой объект, который обусловлен сферой охраняемых финансовым законодательством общественных отношений (налоговые, бюджетные, валютные, банковские, страховые и т. д.). Каждое финансовое правонарушение имеет непосредственный объект, которым является элемент такого отношения. Например, таким объектом является отношения по осуществлению налогового контроля.

Е.Н. Кондрат указывает на неразрывную связь общественных отношений с регулируемыми их правовыми нормами. По ее мнению, в качестве объекта финансовых правонарушений наряду с соответствующими материальными отношениями выступают правовые формы, в которых выражается не только непосредственно нормативное, но также финансово-плановое регулирование[1].

Объективная сторона финансового правонарушения, как элемент состава, включает в себя: объективированный результат, противоправность деяния правонарушителя, причинную связь между деянием и наступившими в его результате последствиями. В ряде случаев увеличивается значение некоторых элементов, например причинной связи. Так, согласно ч. 2 ст. 118 НК РФ нарушение налогоплательщиком срока представления сведений об открытии и закрытии счета в банке образует состав налогового правонарушения, если эти действия будут иметь результат, а именно: повлекут за собой неуплату налогов. То есть, значение причинно-следственной связи наиболее ярко проявляется при рассмотрении материальных составов налоговых правонарушений.

Объективная сторона финансового правонарушения заключается в действии или бездействии, запрещённых финансовым законодательством РФ. Например, противоправным деянием в форме действия нецелевое использование бюджетных средств (ст.306.4 БК РФ), а в форме бездействия – непредставление налогоплательщиком в установленный законодательством о налогах и сборах срок налоговой декларации в налоговый орган по месту учета (ст. 119 НК РФ)).

Субъектом финансового правонарушения является физическое или юридическое лицо, подлежащее юридической ответственности. Однако необходимо установить, может ли организация или гражданин быть субъектом ответственности в той или иной сфере конкретных финансовых отношений, так как круг субъектов ответственности определен в зависимости от субъектного состава таких отношений. Например, субъектный состав бюджетного правонарушения является достаточно специфичным, что объясняется публичным характером бюджетных правоотношений (ст. 306.1 БК РФ).

Субъективная сторона – это психическое отношение правонарушителя к совершенному им деянию и его последствиям. В БК РФ не закреплён такой признак правонарушения, как виновность субъекта, однако его вина предполагается. Например, нецелевое использование бюджетных средств предполагает вину должностных лиц, совершивших данное деяние.

Но, в налоговом законодательстве как умысел, так и неосторожность в совершении налоговых правонарушений имеют особенности, существенно отличающие вину в совершении налогового правонарушения от вины в совершении других видов правонарушений. Это заключается в том, что вина выражается через психическое отношение физических лиц не только к своему деянию, но и к его вредным последствиям.

Таким образом, определение понятия «финансовое правонарушение» требует дальнейшего изучения и совершенствования как с теоретических, так и с законодательных позиций. В том числе, состав финансового правонарушения, как логическая и нормативная конструкция, выступающая основанием финансово-правовой ответственности, имеет важное теоретическое и практическое значение. В связи с этим возникает необходимость тщательного исследования элементов состава финансового правонарушения, основанного на анализе материалов нарушения законодательства о налогах и сборах, бюджетного и валютного законодательства.

Литература и примечания:

[1] Кондрат Е.Н. Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия // М.:Юстицинформ, 2014. – 928 с.

[2] Ильин А.Ю. Юридическая ответственность за финансовые нарушения // Финансовое право , 2015. – № 11.– С.3-6.

[3] Крохина Ю.А. Финансовое правонарушение: понятие, состав и санкции // Финансовое право . 2004.– №3. – С. 16-20.

[4] Мусаткина А.А. Дискуссионные вопросы понятия финансового правонарушения // Вектор науки ТГУ. Серия: Юридические науки. 2014. – № 4. – С. 71-74.

[5] Тютина Ю.В. Содержание финансово-правовой ответственности // Финансовое право. 2009.– № 2. – С. 19-21.

[6] Яковлев А.А. Виды финансовых правонарушений // Тенденции развития науки и образования. – 2015.– №1.– С. 75-78.

© В.В. Васюкевич, 2017

*Т.Ю. Кокова,
студент ф-та истории и права
e-mail: tamarakokova@mail.ru,
Мордовский государственный педагогический
институт имени М.Е. Евсевьева»,
г. Саранск*

ПРОБЛЕМА ПОВЫШЕНИЯ ЭЛЕКТОРАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ: МИРОВОЙ ОПЫТ И РОССИЙСКАЯ ПРАКТИКА

THE PROBLEM OF INCREASING ELECTORAL ACTIVITY OF YOUTH: WORLD EXPERIENCE AND RUSSIAN PRACTICE

Аннотация: Статья посвящена проблеме отношения современной молодежи к политическим процессам в РФ, в частности, к выборам как одной из основных форм проявления активной гражданской позиции.

Ключевые слова: электоральная активность, молодежь, выборы, электронное голосование, государство.

Abstract: The article is devoted to the problem of the attitude of modern youth to political processes in the Russian Federation, in particular, to elections as one of the main forms of active citizenship.

Keywords: electoral activity, youth, elections, e-voting, the state.

Во все времена молодежи уделялось особое внимание, её отчитывали и в то же время восхваляли и гордились, следили за её увлечениями и действиями. В любой стране молодое поколение играет важную роль в стратегии развития, именно на молодежь возлагаются все надежды. Поэтому для государства необходимо выяснить, что нужно современному молодому поколению, каковы их интересы. Всем известно, что молодому человеку в современном мире нужна самостоятельность, которую можно добиться разными способами. Один из способов – через политику, через отстаивание своих интересов и

интересов близких и родных. Кроме самостоятельности для молодежи важны и их многочисленные интересы, главным из которых является интересное общение с теми, кто мыслит, так же как и ты, кто понимает твои чувства и чьи чувства будут понятны тебе. Каждый находит такое общение по-своему. И один из способов – через политику, через участие в выборах тех, кто будет отстаивать интересы молодежи.

Вопрос электоральной активности молодежи весьма актуален в современной России. Практика проведения выборов различных уровней показывает, что активность молодого избирателя в последнее время снижается [2].

Низкий уровень электоральной активности молодых людей является вполне закономерным результатом двух процессов. Первый – отстранение государства от молодежи и от решения ее проблем. Второй – использование молодежи в электоральном процессе более сильными социальными группами как средства достижения своих групповых целей. Государство не способствует включению молодежи в социально-политические институты через школы, институты и СМИ, а она, будучи неопытной, легко становится объектом манипулирования нечистоплотных политиков. В результате молодежь чувствует себя обманутой, и повторять свой опыт политического участия особого желания не испытывает. Это является основным психологическим механизмом блокировки политической активности молодых людей [5].

Проблема низкой избирательной активности актуальна не только для России, но и для многих стран мира. Чтобы решить эту проблему, многие государства активно разрабатывают национальные проекты электронного голосования избирателей, в том числе интернет-голосование [1].

Швейцария. На национальном уровне правовая база для проведения пилотных проектов по электронному голосованию была создана в 2002 году после одобрения Федеральным советом. Эксперимент проводился в трех кантонах, в том числе в Женеве. Результаты двух официальных избирательных кампаний превзошли ожидания организаторов. Явка избирателей составила 43,6 и 28,9%. 90% швейцарцев, которые участвовали в электронном голосовании, хотели бы снова

принять участие именно в нем [3].

Великобритания. В 2002-2005 годах проводились масштабные тесты систем электронного голосования, на которые правительство выделило около 30 млн. фунтов. В 2002 году в ряде районов было разрешено голосование через сеть Интернет (с домашних компьютеров) и мобильные телефоны (посредством sms-сообщений). Основная причина – желание привлечь молодежь к участию в выборах [4].

США. Первым опытом интернет-голосования стали предварительные выборы Демократической партии США в штате Аризона в марте 2000 года, что, по оценкам организаторов выборов, позволило увеличить явку.

В целом, зарубежная практика применения интернет-голосования говорит о том, что несмотря на достаточно серьезные замечания экспертов, многие страны настойчиво продолжают работу в данном направлении.

Низкий уровень электоральной активности молодежи показывает низкий уровень их правовой культуры, поэтому необходимо работать над его повышением. Для этого необходимо создавать всевозможные молодежные организации, клубы, где рассказывать молодым людям о политической системе, системе выборов, проводить встречи с членами избирательных комиссий, политическими лидерами и другими людьми, которые непосредственно связаны с избирательным процессом.

Известно, что основную и ведущую роль в воспитании детей и подростков играют семья и образовательные учреждения, именно поэтому необходимо проводить мероприятия, повышающие правовое воспитание родителей. Важным фактором политической социализации молодежи является именно родительский пример.

Что касается учебных заведений, то для решения поставленной проблемы необходимо ввести дополнительные факультативы для обучающихся старших курсов, предоставить возможность обучающимся сформировать личное отношение к рассматриваемым проблемам, попытаться сформировать навыки участия в избирательном процессе, через проведение нетрадиционных форм занятий: обучающие семинары,

практикумы, деловые и ролевые игры.

Реализация выше перечисленных направлений способствует повышению правовой культуры обучающихся в сфере избирательного права и избирательного процесса.

Необходимо привлечь внимание общества к проблемам молодежи, а так же найти пути и способы включения молодых людей в решение социально-политических проблем страны. Активное вовлечение молодежи в решение стоящих перед обществом задач – это стратегический путь ее политической социализации. Это будет способствовать осознанию молодежью своей значимости и, следовательно, ответственности за судьбу страны [1].

Литература и примечания:

[1] Борисов И.Б. Голосование с помощью интернета // Журнал о выборах. 2006. – №3 – С. 57.

[2] Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика – М.: «Голос», 2001. – С. 25-36.

[3] Ковлер А.И. Избирательные технологии: российский и зарубежный опыт. – М.: Институт государства и права РАН. 1995г.

[4] Лафитский В.И. Выборы в европейский парламент // Журнал российского права. 2005. – С. 139.

[5] Малькевич А.А. Проблемы повышения электоральной активности молодежи: опыт избирательных кампаний последних лет // Проблемы развития политических коммуникаций в условиях демократизации и глобализации общества. Материалы межвузовской научно-практической конференции. – СПб.: Изд-во МИЭП, 2006. – С. 31-33.

© Т.Ю. Кокова, 2017

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.В. Александрова,

к.б.н., преп.,

e-mail: gusena1701@yandex.ru,

Курский государственный

медицинский университет,

Медико-фармацевтический колледж,

г. Курск

ВОСПИТАНИЕ БУДУЩИХ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В КОЛЛЕДЖЕ – ПРОЦЕСС ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов, объективных и субъективных, природных и общественных, внутренних и внешних, независимых и зависимых от воли и сознания людей, действующих стихийно или согласно определенным целям. При этом сам человек не мыслится как пассивное существо, которое фотографически отображает внешнее воздействие. Он выступает как субъект своего собственного профессионального формирования и развития [1].

Современное общество нуждается в способных и уверенных личностях, которые справятся с любыми житейскими трудностями и решат самые сложные задачи, смогут проявить и применить свои таланты и знания во благо, то есть во всём будут успешными и устоявшимися в жизни людьми.

Студенческий возраст – период высокой социальной активности, обусловленной с одной стороны – осознанием вступления во взрослую жизнь, реальности достижения заветных мечтаний, а с другой – робостью перед первыми трудностями, неготовностью принимать собственные ответственные решения, желанием спрятаться за чью-то спину. Эта внутренняя борьба выражается в поведении молодых людей, которое не всегда можно назвать социально приемлемым [6].

Годы студенчества являются тем этапом, во время которого в основном завершается процесс интеграции молодого человека в систему общественных отношений.

Воспитательный процесс профессионального учебного заведения во многом определяет, каким будет будущий специалист, какие нравственные установки будут основой его не только профессиональной деятельности, но и социальной позиции [5].

По мнению многих авторов [2, 3, 4], перекладывание всей тяжести воспитания молодого поколения только на плечи семьи совершенно недопустимо, особенно в юношеском возрасте. Личностное развитие выпускников школ у многих осложняется расширением сферы социализации, отрывом от семьи, началом профессиональной подготовки и самостоятельной жизни. И далеко не каждый молодой человек готов к этому сложному жизненному периоду. Важнейшая задача среднего учебного заведения – помочь молодому человеку адаптироваться в новых условиях, найти свое место в сложной системе профессионального учебного заведения, осмыслить и принять ответственность за свое становление и развитие.

Воспитание профессионала не ограничивается усвоением специальных знаний и умений. Большое значение имеют его мировоззренческое мышление, система ценностей, которые определяют его отношение к назначению выбранной профессии, к требованиям, специфике и условиям профессиональной деятельности[6].

Воспитательный процесс в медико-фармацевтическом колледже формируется, прежде всего, педагогическим коллективом. Настоящий преподаватель воспитывает каждой минутой своего общения со студентами и коллегами, воспитывает своим отношением к людям, науке, общественным явлениям и проблемам. Активное участие преподавателей в самых разных сферах деятельности учебного заведения являются прекрасным примером для студентов.

Чтобы влиять на профессиональное становление студентов, направлять их социальную инициативу, педагогический коллектив должен быть сплоченной высококвалифицированной командой, в которой доминирует

ориентация на развитие личности студента как на результат их профессиональной деятельности [1].

Важным показателем такой команды является высокий уровень педагогической культуры преподавателей, компонентами которой выступают ярко выраженная устойчивая педагогическая направленность интересов и потребностей; гармоничное умственное, нравственное и эстетическое развитие; педагогическое мастерство; установка на постоянное самосовершенствование; культура поведения и общения, педагогический такт; личностная самостоятельность; общая и педагогическая эрудиция и компетентность; доброжелательность, общительность, увлеченность работой.

Основной целью воспитательной деятельности МФК КГМУ является: способствовать всестороннему развитию личности обучающегося в гуманистическом аспекте, обеспечивать условия для формирования общих и профессиональных компетентностей будущего специалиста.

В содержание воспитательной деятельности медико-фармацевтического колледжа включены следующие задачи:

1. Создание условий для развития личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности.

2. Развитие воспитывающей образовательной среды колледжа.

3. Работа с родителями как с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания подростков.

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания; согласованной работе всех структурных подразделений и служб колледжа. Большое внимание в колледже уделяется формированию кадрового обеспечения воспитательного процесса.

Основные направления воспитательной работы в МФК КГМУ касаются реализации основных функций воспитания молодого поколения: адаптации в современном социуме, дальнейшей социализации, интеграции в современное общество, профессиональной ориентации и самоопределения. Все направления воспитательной работы можно разделить на

несколько составляющих:

- личностно-развивающее,
- общественно-ориентированное,
- профессионально-направленное.

Личностно-развивающее направление в колледже связано с развитием личности студента. В рамках данного направления осуществляем привлечение и стимулирование участия студентов в работе спортивных секций, художественных клубов и научных кружков, фестивалей творчества и др. Все это позволяет каждому студенту раскрыться, проявить свою индивидуальность, получить дополнительные умения, которые помогут чувствовать себя более уверенно в трудных жизненных ситуациях.

Общественно-ориентированное направление связано с развитием гражданской позиции молодого человека. Этому способствует участие студентов в общественно направленных делах: в военно-патриотическом, экологическом движениях, за здоровое поколение, за гармонизацию межнациональных отношений, за чистоту и порядок в общем доме и др.

Профессионально-направленное воспитание связано с реализацией основной функции колледжа – подготовкой высококвалифицированного специалиста. В рамках этого направления студенты могут участвовать в работе медико-социальных, волонтерско-просветительских отрядов, научно-исследовательских групп, экспедиций здоровья и т.п.

Все эти направления не существуют изолированно. Они дополняют и обогащают друг друга, способствуют гармоничному развитию студентов, делают жизнь колледжа более разнообразной и полной, связывают повседневную жизнь колледжа с реальной социальной действительностью.

Профессиональное становление молодежи зависит не только от внутреннего воспитательного процесса, но и от эффективного взаимодействия с другими учебными заведениями. Укрепляя социальное партнерство, колледж расширяет свое воспитательное пространство до уровня города, а возможно, и региона.

На профессиональное становление студентов оказывает влияние организация учебно-воспитательного процесса.

Соблюдение учебной дисциплины преподавателями, выполнение ими своего педагогического долга, ненавязчивая демонстрация ими своей преданности науке и заинтересованности в успехах обучающихся, правильная речь, приверженность преподавателей ЗОЖ, их хорошие манеры – все это имеет положительное воспитательное значение, формируя у студентов добросовестность, трудолюбие, исполнительность, ответственность и другие положительные качества.

В процессе преподавания любой дисциплины четкие логические обоснования, правильные способы доказательств, эффективный показ практической значимости научных результатов формируют у студентов любовь к знаниям, вкус к научному поиску, романтическое отношение к науке, умение аргументировать и самостоятельно мыслить.

В воспитательной работе колледжа большое место отведено *классному руководителю*. Классный руководитель является исполнителем большей части мероприятий воспитательной деятельности. Роль классного руководителя чрезвычайно велика при формировании мотивации поведения, норм морали и нравственности воспитанников, развитии их интересов и способностей. Успешность воспитательной работы во многом определяется педагогическим талантом, профессиональной компетентностью классного руководителя. Именно поэтому, в колледже уделяется большое внимание повышению педагогической компетентности классных руководителей. Этому способствует методическое объединение классных руководителей, которое является площадкой для проведения тематических семинаров, круглых столов, социально-педагогических тренингов для педагогического коллектива.

В колледже ежегодно проводится мониторинг работы классных руководителей по следующим показателям: планирование работы и выполнение планов, рейтинг группы (посещаемость и успеваемость, активность групп в общественной жизни колледжа), проведение классных часов и внеклассных мероприятий, ведение документации. С целью оказания методической помощи и повышения эффективности работы классных руководителей в колледже работает

методическое объединение классных руководителей. На заседаниях комиссии классные руководители обсуждают вопросы построения воспитательной системы группы, новые формы работы с группой, инновационные методики и передовые идеи воспитания молодёжи, методы диагностики личности и коллектива обучающихся и многое другое.

Приведенные вышесказанные суждения, на мой взгляд, достаточно четко раскрывают сущность воспитания и дают возможность подойти к его определению. Под воспитанием следует понимать целенаправленный и сознательно осуществляемый педагогический процесс организации и стимулирования разнообразной деятельности формируемой личности по овладению общественным опытом: знаниями, практическими умениями и навыками, способами творческой деятельности, социальными и духовными отношениями.

Указанный подход к трактовке развития личности получил название деятельностно-отношенческой концепции воспитания. Сущность этой концепции, как показано выше, состоит в том, что, только включая растущего человека в разнообразные виды деятельности по овладению общественным опытом и умело стимулируя его активность (отношение) в этой деятельности, можно осуществлять его действенное воспитание.

Таким образом, для достижения вышеперечисленных целей коллектив Курского медико-фармацевтического колледжа осуществляет работу по следующим направлениям: нравственно-эстетическое, патриотическое, спортивно-оздоровительное, трудовое. Данные направления воспитательной работы реализуются через учебный процесс и внеурочную деятельность.

Литература и примечания:

[1] Гликман И.З. Практический аспект нравственного воспитания // Народное образование, 2010. – № 5. – С. 259-263.

[2] Землянский В.В., Сергеев А.В.. Воспитательный потенциал профессионального образования. // Профессиональное образование. Столица. Научные исследования в образовании. – 2008. №3. – С36-38/

[3] Колесникова И.А. Воспитание к духовности и

нравственности в эпоху глобальных перемен / И. А. Колесникова // Педагогика, 2008. – N 9. – С. 25-33. – Библиогр.: с. 33 (9 назв.).

[4] Коротков В.М. Общая методика воспитательного процесса: Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2008. – 422 с.

[5] Мандрыкина К.П. Воспитательная система «Здоровый человек – успешный человек»// Наука и практика воспитания и дополнительного образования.– 2011.-№2.-С3-49

[6] Смирнов И.П. Воспитание в многоэтническом обществе / И. П. Смирнов // Профессиональное образование, 2009. – N 12. – С. 40-43.

© *Е.В. Александрова, 2017*

*П.Н. Брынцев,
преподаватель высшей категории,
e-mail: bryncev057@mail.ru,
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ,
Многопрофильный колледж,
г. Орел*

ОЧКИ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

VIRTUAL REALITY GLASSES

Аннотация: данная статья посвящена научному и техническому прогрессу XXI века, а именно очкам виртуальной реальности. Их потенциал, влияние на сферы жизни общества, плюсы и минусы.

Ключевые слова: очки виртуальной реальности, виртуальная реальность.

Annotation: This article is devoted to scientific and technical progress XXI century, namely virtual reality glasses. There is potential, influence on spheres of life of society, the pros and cons.

Keywords: virtual reality glasses, virtual reality.

В XXI веке наука и техника сделала большой шаг вперед в развитии. На сегодняшний день у каждого найдется парочка продвинутых гаджетов. Инновации вплелись в жизнь современного человека и общества. Компьютеры стали мощнее, оборудование совершеннее, снимки фотоаппаратов четче, телескопы стали видеть дальше. С помощью науки и технологий люди пытаются сделать свою жизнь комфортнее и безопаснее, исправит недочеты и погрешности этого мира, но что если люди смогут создать собственную реальность, полностью отвечающую желаниям и вкусам создателя.

На мой взгляд, прогрессом в этом деле стали очки виртуальной реальности. Их первый прототип разработал в 1968 году американский ученый Айвен Сазерленд. Но они были далеки от совершенства, могли отображать только примитивную графику и весили довольно много. Некоторое

время этот проект был популярен, и хоть их и считали перспективной технологией, но потом ученые потеряли к нему интерес. К этой идее вернулись в 2012 году, когда инженер Палмер Лаки и Джон Кармак, 42-летний разработчик игр Doom, Wolfenstein 3D и Quake вышли на Kickstarter с очками Oculus Rift. Этот проект собрал на краудфандинговой платформе почти 2,5 миллиона долларов, что было больше чем достаточно для дальнейшей разработки очков виртуальной реальности. В свободную продажу эти очки поступили только в 2016 году. Они произвели настоящий фурор среди покупателей. Свое место очки нашли в игровой индустрии. Было выпущено множество игр рассчитанных на виртуальную реальность и еще больше находится на стадии разработки. Очки сразу стали популярны среди геймеров, ведь заветная мечта многих игроманов: полностью погрузиться в мир виртуальной реальности и она частично сбылась.

Очки виртуальной реальности позволяют собственными глазами увидеть удивительный, чуждый, фантазийный мир игр. И в отличие от больших телевизоров и мониторов у этих очков нет границ. Из-за специальных линз и датчиков наш мозг воспринимает не как просто изображение, а как полноценное окружение. Всевозможные контроллеры и джойстики позволяют нам взаимодействовать с этим миром, открывая еще больше возможностей этих очков, ведь так мы можем не только смотреть, но и влиять на эту реальность.

Я думаю для очков виртуальной реальности игровая индустрия – это только начало. Ведь, по сути, их потенциал безграничен. Например: их можно использовать в сфере образования. Не секрет, наглядность в обучении хороший способ объяснить материал. Что если на уроке истории ученики не просто будут читать параграфы и смотреть на картинки, а смогут сами оказаться среди этих событий, понять их масштабность и значение. На уроке ИЗО не только посмотреть на фотографии музеев и картин, но и самим походить по коридорам Третьяковской галереи или Лувра, рассмотреть картины великих художников, ведь тебе не будут мешать толпы назойливых туристов, потому что в виртуальной реальности их нет. Учителю не составит труда показать и объяснить ученикам

эксперимент по физике или биологии на молекулярном уровне в мельчайших подробностях. Чтобы побывать всему классу на экскурсии не обязательно будет куда-то ехать и не надо беспокоиться, что дети разбегутся и потеряются, они же все в классе, ведь достаточно просто надеть очки виртуальной реальности.

Эти очки вполне могут не только модернизировать, но и создать новый виток в искусстве. Представьте, что картина это не просто рисунок на плоском холсте, это нечто окружающее вас, изменяющееся от малейшего поворота головы, картина, способная из обычного рисунка превратиться в целый мир. Думаю, под такие творения придется менять формат музея в целом.

А что на счет фильмов и мультипликации? Даже просто в 3D фильмы и мультфильмы завораживают, создается впечатление присутствия, а что если мы и правда практически будем находиться там, рядом с главными героями, в центре всех событий. Каждый просмотр фильма оставит после себя неизгладимое впечатление и бурю эмоций.

Эти очки также упростят работу архитекторов, ведь не надо больше делать макет здания, его можно создать в мельчайших подробностях в абсолютно любых масштабах и плоскостях. Дизайнеры смогут создать новый предмет мебели и сразу же посмотреть на него в интерьере, придумать платья и примерить его на модель, не создавая физически продемонстрировать его покупателю. Без труда разработать дизайн интерьера и побывать в нем.

Также не маловажную роль играют всевозможные симуляторы, благодаря очкам виртуальной реальности, ставшие намного реалистичнее. Например: симулятор вождения может помочь освоиться начинающим водителям. С помощью симулятора космоса морем увидеть любые звезды, планеты и созвездия, с головой погрузиться в эту красоту вселенной. Более эффектно и понятней будут смотреться мастер-классы, которые можно будет увидеть в мельчайших подробностях и любых ракурсах.

Очки виртуальной реальности найдут применение и в военной сфере. Солдаты смогут управлять дронами, танками,

боевыми роботами, сидя в штабе или укрытие, при этом видя всю панораму боя. Снайперы получают возможность видеть цель на расстоянии нескольких тысяч километров. Можно себе представить, сколько новых возможностей для военных технологий и стратегий, но, на сколько, опасны такие технологии.

Сфера маркетинга с радостью примет эти инновации, так как презентации товаров станет более наглядной и красочной, что, несомненно, привлечет к себя внимание покупателей.

Очки виртуальной реальности вполне смогут взаимодействовать с другими гаджетами. Например можно запустить дрона и видеть полет его глазами, не только наслаждаться красотами города с высоты птичьего полета, но и почувствовать сам полет, или подключится к камере слежения и полностью осмотреть всю территории, чтобы ни один незваный гость не смог скрыться от вашего зоркого глаза. Без труда создать любой предмет интерьера и распечатать его на 3D принтере.

Ну и конечно инновации не пройдут мимо интернета. Сайты также станут адаптироваться под очки виртуальной реальности. Вспомните интерфейсы и панели Железного Человека, думаю, каждый хотел бы себе такие, и теперь это может стать реальностью. Сама всемирная паутина может перейти в формат 3D. О возможностях 3D-интернета можно только догадываться. Например: интернет покупки станут нагляднее и проще, мы в полной мере сможем увидеть товар.

Не стоит забывать про общение, оно тоже выйдет на новый уровень. Мы сможем не только слышать голос и видеть плоскую картинку, мы будем общаться с человеком, будто он находится рядом с нами, те километры, разделяющие нас, будут совсем не ощутимы. Так бес труда можно устроить прогулку всемте со своим другом по фантазийному миру, Древнему Египту или Риму.

Это лишь некоторые возможности, открывающие нам очки виртуальной реальности. Несомненно у них есть множество достоинств, но также они имеют и недостатки. Например: сама идея создать другую, более совершенную и интересную вселенную, которая может отнять у человека

желание жить в реальном мире. Уже сейчас из-за развития коммуникационных технологий люди стали меньше напрямую общаться друг с другом, больше уделять времени компьютеру и гаджетам. Все больше прогрессирует обособление общества.

Очки виртуальной реальности, несомненно, интересное и важное изобретение, которое затрагивает многие сферы жизни общества. Это изобретение, несомненно, облегчит жизнь человека, даст множество новых возможностей, но не стоит забывать о реальности, в которой мы живем, о людях, которые нас окружают.

Литература и примечания:

<https://daily.afisha.ru/technology/748-chto-nuzhno-znat-o-shlemah-virtualnoj-realnosti/>

© П.Н. Брынцев, 2017

*Е.С. Малышева,
студент 1 курса
напр. «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений»,
e-mail: annbotuz@mail.ru,
науч. рук.: И.М. Крепак,
ФГБОУ ВО «Многопрофильный колледж»,
Орловский ГАУ,
г. Орел*

РАЗВИТИЕ ЦЕННОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

DEVELOPMENT OF THE VALUE POTENTIAL OF PHYSICAL CULTURE

Аннотация: данная статья направлена на определение, понимание всех задач, функций и целей физической культуры у современной молодежи, а также раскрытие проблемы развития ценностного потенциала физической культуры, пагубного влияния экономики на современное общество и доступности спорта для молодого социума.

Ключевые слова: воспитание, здоровый образ жизни, спорт, потребности, физическая культура.

Abstract: This article is aimed at defining, understanding all the tasks, functions and goals of physical culture in modern youth, as well as revealing the problem of developing the value potential of physical culture, the detrimental impact of the economy on modern society and the availability of sport for a young society.

Keywords: education, healthy way of life, sport, needs, physical culture.

Физическая культура – это неотъемлемая часть жизнедеятельности человека. Физическая культура обусловлена прикладностью, это явление, которое оказывает на человека влияние во всех сферах жизни, например:

– Физическая подготовленность

– Состояние здоровья человека

Психофизический статус личности – это составляет понятие физического совершенства человека.

В физической культуре можно выделить, несколько групп ценностей, как часть культуры и потенциал представлен материальными и духовными ценностями. Ценности физической культуры – это:

– Интеллектуальные.

– Двигательные.

– Мобилизационные.

В практике физкультурного образования делается акцент преимущества, но только на развитие физических способностей личности.

Появляются мотивы и потребности конкретного человека, но при этом оставляя в стороне его личное развитие.

Физическая культура в личности каждого определяется отдельной группой факторов каждого человека:

– Уровнем компетенции в сфере физкультурно-спортивной, а также как и физкультурно-оздоровительной деятельности человека, такие как знания, умения применяемые в условиях решения задач;

– Ценностными ориентациями, форсированностью мотивационно потребностной сферы личности

– Психофизическим статусом, такой статус в себя включает уровень физической подготовки для состояния здоровья инвалида.

Значимость здоровья в системе современного человека определяется больше декларативно. Много людей осознают ценность здоровья, но к сожалению, в тот момент, когда здоровье личности уже под угрозой. И на это есть причины, такие как:

– В связи с очень низкой культурой общества в отношении физического состояния личности, именно поэтому в системе ценностей занимает не совсем лидирующую позицию;

– У молодежи современного общества, нет мотивации на здоровый образ жизни, для них это не столь важно;

– Также низкий уровень компетентностей образовательного процесса по организациям мероприятий на

сохранение здоровья личности.

Так же известно, что, здоровье людей зависит на 8-10% от уровня медицинской помощи, 20-40% наследственных факторов, но большой процент здоровья человека зависит от того какой у него образ жизни.

Для современной молодежи образ жизни совсем не интересен, но как только их жизнь находится под угрозой они активно приобретают здоровый образ жизни, бросают пить, курить, употреблять наркотические вещества, и начинают заниматься собой.

На сегодняшний день невозможно найти ни одной сферы человеческой деятельности, связанной с физической культурой.

Последний годы про физическую культуру мало кто говорит, о самостоятельном феномене, но и как об устойчивом качестве личности. К сожалению, данный вопрос изучен далеко не полностью, проблемы культуры и духа становились еще и в эпоху древних цивилизаций.

Культура создания мышления инновационного человека должна быть направлена на преодоление здорового образа жизни, который является приоритетом политики. В свою очередь это предполагает фундаментальное исследование физической культуры как социальной формы, как возделывания и созидания, а не исключительно к ее инструментальности.

Физическая культура как феномен очень уникальна, Бальсевич В.К. утверждал, что физическая культура позволяет личности соединить социальное и биологическое развитие человека. Но также, Визитей Н.Н. доказывал свое, что именно физическая культура является базовым видом культуры, который формируется в человеке.

Физическая культура влияет не только на состояние организма но и на психики, а также статус человека в обществе.

Физическая культура складывалась под влияние окружающей действительности, а уже только потом и на практических потребностях в физической подготовке молодежи и взрослого поколения к труду. Также вместе с тем по мере генезиса систем образования и воспитания, физическая культура становилась базовым фактором формирования двигательный

навыков, а также умений.

Конец XX – начало XXI веков, создавалось новое осмысление физической культуры, в частности на духовную сферу человека, а также средства интеллектуального и нравственного воспитания. Данное положение требует особое пояснение, доказательств. Лучшим доказательством станет лишь осмысление ценностного потенциала этого феномена.

Несмотря на сложнейшую экономическую ситуацию в стране спорт все равно останется большим и любимым развлечением для людей, а также останется поддержанием работоспособности и сохранения здоровья. Но к сожалению, не всегда будет использоваться для формирования физического и нравственного здоровья каждой личности. У множества людей имеются ограниченные возможности в спорте, и роста культуры для людей инвалидов.

Проведя данное исследование по физической культуре, с уверенностью могу сказать, что современной молодежи мешают экономические факторы, а также вредные привычки и отсутствия стимула к здоровому образу жизни, однако все больше и больше происходит осознание ценности физической нагрузки, именно поэтому происходит процесс популяции физической культуры и спорта.

Литература и примечания:

- [1] Физическая культура М.Я. Виленский А.Г. Горшков
- [2] Визитей Н.Н. Физическая культура личности [Текст]: Учебное пособие / Н.Н. Визитей. – Кишинев, 2009.
- [3] Лубышева Л.И. Концепция формирования физической культуры человека [Текст]: Учебное пособие / Л.И. Лубышева. – М., 2012.

© Е.С. Мальшева, 2017

*В.А. Сибикина,
студент 3 курса
напр. «Специальное
(дефектологическое) образование»,
e-mail: verasibikina@ya.ru,
науч. рук.: А.А. Андреева,
к.пс.н., доц.,
ТГУ им. Г.Р. Державина,
г. Тамбов*

**ПАНОРАМНАЯ КНИГА КАК СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ ЦВЕТА,
ФОРМЫ, ВЕЛИЧИНЫ У СЛАБОВИДЯЩИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ**

**PANORAMA BOOK AS A MEANS OF FORMATION OF
SENSORY STANDARDS OF COLOR, SHAPE, SIZE FROM
VISUALLY IMPAIRED PRESCHOOLERS**

Аннотация: данная статья рассматривает специфику формирования сенсорных эталонов цвета, формы, величины у слабовидящих дошкольников посредством создания панорамной книги

Ключевые слова: панорамная книга, сенсорное развитие, сенсорные эталоны, слабовидящие дошкольники

Annotation: the article considers the specifics of the formation of sensory standards of colour, shape, size from visually impaired preschool children through the creation of panoramic books.

Keywords: panorama book, sensory development, touch standards, the visually impaired preschoolers

Сенсорное развитие – это развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве; развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, умения их «конструировать»

предметами, знаками, словами.

Значение **сенсорного развития** в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Сенсорное развитие, с одной стороны, составляет фундамент общего умственного **развития ребёнка**, с другой стороны, имеет самостоятельное значение, так как полноценное восприятие необходимо и для успешного обучения ребёнка в детском саду, в школе, и для многих видов труда.

Усвоение **сенсорных эталонов** – длительный и сложный процесс. Усвоить **сенсорный эталон** – это вовсе не значит научиться правильно называть то или иное свойство. Необходимо иметь чёткие представления о разновидностях каждого свойства и, главное, уметь пользоваться такими представлениями для анализа и выделения свойств самых различных предметов в самых различных ситуациях. Иначе говоря, усвоение **сенсорных эталонов** – это использование их в качестве «единиц измерения» при оценке свойств веществ.

Дети с **нарушением зрения**, поступающие в детский сад, не имеют достаточно полных и точных представлений об окружающем мире. Из-за **нарушения зрения** они плохо видят и выделяют конкретные признаки и свойства предметов: их форму, величину, цвет и пространственное положение. На всех видах занятий необходимо вести систематическую работу по **развитию** зрительного восприятия, формированию реальных представлений. Обеспечить усвоение детьми **сенсорных эталонов** – это значит сформировать у них представления об основных разновидностях каждого свойства предмета.

Особое внимание хотелось бы уделить панорамной книге как средству формирования сенсорных эталонов. Книжка-панорама – книга, имеющая поднимающиеся фигурки предметов и героев книги.

Нами разработано учебно-методическое пособие, которое могут использовать различные группы: студенты, воспитатели, дефектологи, работающие с детьми с нарушениями зрения, а так же родители таких детей. Мы имеем сложности в печатном издании данного пособия. Использование инновационных

методов сенсорного развития в дошкольном образовательном учреждении позволяет поднять на более высокий уровень мышление, память, творческое воображение дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения. Таким образом издание пособия «Волшебные страницы» и использование его на занятиях имеет важную роль в образовательном процессе.

Проблема сенсорного развития детей с нарушением зрения не теряет своей значимости в образовательном процессе, поэтому необходимо использовать инновационные и эффективные средства, к которым также относится объемная книга. Книга-панорама целенаправленно создана для детей с нарушением зрения, это дает возможность педагогам использовать ее на занятиях, при этом нет необходимости ее адаптировать.

В ходе проведения исследовательской работы на базе МБДОУ комбинированного вида «Подсолнух», где были сформированы экспериментальная и контрольная группы, при использовании специально подобранных диагностических приемов был выявлен уровень развития сенсорных эталонов у слабовидящих детей старшего дошкольного возраста.

Проанализировав результаты исследования развития сенсорных эталонов у детей экспериментальной и контрольной группы, и произведя необходимые расчеты, мы сделали следующие выводы.

У 58% детей *экспериментальной группы* и 50% детей *контрольной группы* выявлен *низкий* уровень сформированности эталонов цвета, формы, величины.

У 42% детей *экспериментальной группы* и у 50% детей *контрольной группы* выявлен *средний* уровень сформированности эталонов цвета, формы, величины.

Результаты констатирующего этапа эксперимента свидетельствуют о низком уровне сформированности эталонов цвета, формы, величины в экспериментальной и контрольной группах. По результатам исследовательской работы было создано пособие по формированию сенсорных эталонов у слабовидящих дошкольников посредством панорамной книги «Волшебные страницы» в условиях группы компенсирующей

направленности для детей с нарушением зрения.

Пособие «Волшебные страницы» содержит в себе три блока.

Первый блок «Основные формы, цвета, понятие «большой-маленький»». Содержание первого блока направлено на формирование несложных сенсорных эталонов цвета, формы, величины. В данном блоке содержатся панорамные изображения, с помощью которых ребенок усваивает понятия «большой-маленький». Здесь величина предмета устанавливается в ряду однородных предметов.

Второй блок «Усложнение формы, цвета, понятие «большой-маленький-средний». Содержание данного блока направлено на развитие умения узнавать и называть величину, форму, цвет предметов и подчинены основной цели работы – формированию представлений о цвете, форме, величине предметов и обогащению сенсорного опыта. Для повышения эффективности занятий по усвоению эталонов в пособии активно используются названия изучаемых форм, цветов в речи, в подобранных стихах.

Третий блок «Сравнение по форме, цвету и величине». Направлен на формирование умения сравнивать предметы по форме, цвету и величине относительно друг друга. Усвоение понятия «самый большой – самый маленький». Добавление для изучения оттеночных цветов.

В каждом блоке представлены фигурки предметов и героев книги, которые ребенок должен будет вырезать и клеить в книгу самостоятельно.

Литература и примечания:

[1] Андреева А.А., Исаева С.Н., Можейко А.В. Влияние творческо-продуктивных видов деятельности на развитие дошкольников с сенсорными нарушениями // Психолого-педагогический журнал гаудеамус. 2015. №1 (25). С. 121-126.

[2] Андреева А.А. Потенциал сенсорной комнаты в формировании эталонов цвета, формы, величины у дошкольников с задержкой психического развития // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2013. № 12 (128). С. 288-291.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Л.Ю. Беленкова,

к. психол. н, доц.,

e-mail: lara.belencikova@yandex.ru,

А.Е. Лазунина,

студент 3 курса

напр. «Психология образования»,

e-mail: alyonka.lazunina@yandex.ru,

ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический

институт имени М.Е. Евсевьева»,

г. Саранск

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

FEATURES OF DEVELOPMENT OF SOCIAL COMPETENCE OF SENIOR SCHOOLCHILDREN BY MEANS OF GAME TECHNOLOGY

Аннотация: В статье рассмотрены особенности развития социальной компетентности в старшем школьном возрасте средствами игровых технологий. Автор приводит теоретические аспекты проблемы развития социальной компетентности старших школьников, отражены результаты экспериментального исследования, даны методические рекомендации по развитию социальной компетентности старших школьников средствами игрового тренинга.

Ключевые слова: социальная компетентность, старшие школьники, игровые технологии, игра, игровой тренинг.

Согласно ФГОС ООО, наряду с предметными и метапредметными результатами обучения основным детерминантом современного образования выступает компетентностный подход [6], описывающий различные виды компетенций, по-разному взаимодействующие друг с другом.

Ведущей для нашего исследования является социальная компетенция. Социальная компетенция строится и развивается на основе опыта и деятельности самих школьников. Необходимо создавать условия для проявления учащимися социальной активности. Для психолога важно найти эффективные условия, механизмы и средства развития социальной компетенции в учебном процессе. На наш взгляд, одним из эффективных способов решения этой задачи являются игровые технологии.

В научной литературе теоретические аспекты и практические рекомендации по развитию социальной компетенции старших школьников посредством игровых технологий отражают в своих работах Т.М. Башарина, И.А. Зимняя, Е.В. Каменская, И.И. Лукьянова, Е.С. Лунева, О.Н. Мачехина, Н.А. Рототаева, М.А. Селюкова и др.

В.И. Долгова, Е.В. Барышникова, Е.В. Попова, Н.А. Рототаева, М. С. Сулейманов указывают, что старшие школьники, прежде всего в силу своих возрастных особенностей, безусловно, не могут достичь уровня социальной компетентности взрослого человека. Развитие социальной компетентности – достаточно трудная для старшеклассников задача, которая проявляется в следующих трудностях: невозможности одновременно полно охватить все ее компоненты и поведенческие проявления; неравномерный характер ее развития; возможное расхождение декларируемого и поведенческого (реализуемого); сложность в прогнозировании сфер применения развиваемой у учеников социальной компетентности; противоречие между условиями формирования и условиями дальнейшего применения социальной компетентности; их высокая потребность в общении вступает в противоречие с элементарным неумением общаться, слушать другого, поддерживать разговор, выражать свои чувства, реагировать на критику и критично оценивать высказывания и действия других людей. Развитие социальной компетентности старшеклассника происходит в тесном взаимодействии с процессами личностного и профессионального самоопределения [3; 7; 9].

Смысл современного образования заключается в развитии

у старших школьников способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности на основе использования социального опыта, т. е. формирование у них социальной компетенции. Успешному разрешению многих вопросов, в рассматриваемом контексте, служит использование игровых технологий.

Понятие «игровые технологии», по мнению Г.М. Казаковой, Е.В. Калмыковой включает достаточно обширную группу методов и приемов организации образовательного процесса в форме различных игр [4, с. 39].

Т.М. Башарина, А.Ю. Горбунова, О.Н. Мачехина, Т.В. Сизых считают, что одним из наиболее продуктивных методов развития социальной компетентности старших школьников считаются игровые технологии, которые представляют собой группу методов и приемов организации образовательного процесса в форме различных игр. Игровые технологии стимулируют творческую активность детей, позволяют им увидеть особенности собственной жизни и почувствовать включенность в окружающий мир в целом, понять сложность психических и социальных процессов общения между людьми, знакомят с нормами и моделями поведения и взаимоотношений, формируют навыки социального поведения, являются средством социальной интеграции. Одним из способов формирования социальной компетенции являются ролевые, деловые, подвижные игры [1; 2; 5; 8].

С целью изучения развития социальной компетентности старших школьников было проведено эмпирическое исследование на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 » г. о. Саранск. В качестве испытуемых выступили 30 учеников 10 класса в возрасте 16–17 лет. В исследовании был использован ряд методик: методика «Социальный интеллект» Дж. Гилфорда и М. Салливена (адаптация Е.С. Михайловой), методика «Изучение способности к самоуправлению в общении» (В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов, Н.П. Фетискин), методика «Неоконченные предложения» М. Сакса и С. Леви, модифицированная в рамках решения исследовательской задачи.

На рисунке 1 показаны усредненные показатели уровня

развития социальной компетенции старших школьников.

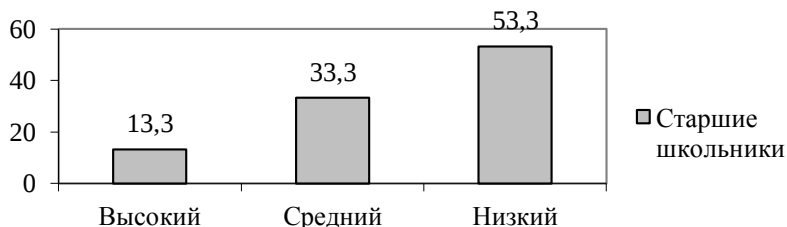


Рисунок 1 – Усредненные показатели уровня развития социальной компетенции старших школьников по результатам трех методик

В целом, анализ результатов исследования показал, что доминирующим уровнем сформированности социальной компетентности у старших школьников является низкий.

Таким образом, по результатам эксперимента следует отметить, что доминирующим уровнем сформированности социальной компетентности у старших школьников является низкий.

На основании полученных данных констатирующего этапа эксперимента были разработаны методические рекомендации по развитию социальной компетентности старших школьников посредством игрового тренинга.

В начале разработки тренинга необходимо определить цель и задачи, которые могут быть решены в его ходе. В работе возможно использовать традиционные принципы групповых тренингов, способствующие включению детей в работу и развитию их социальной компетенции. Каждое занятие игрового тренинга целесообразно планировать из трех частей: вводная, основная, заключительная.

Тренинг целесообразно начинать с краткого приветствия организаторов семинара. Это дает возможность организаторам сказать несколько слов о предыстории проекта и цели тренинга, а также дать участникам некоторую дополнительную информацию об организационных вопросах.

Тренинг – это ситуации с некоторыми ограничениями – правилами общения. Назначение правил состоит в обеспечении

психологической безопасности участников тренинга. В самом начале обучения группа должна установить основные правила для своей работы, с которыми согласны все участники, а также понять, почему они важны. Задача ведущего в том, чтобы объяснить эти правила участникам тренинга перед его началом и контролировать их соблюдение в дальнейшем.

Вводная часть направлена на повышение интереса к занятию, на создание положительно-эмоционального фона. Проводятся упражнения на знакомство. Далее следует «разминка», с целью повышения уровня активности в группе. Разминочные упражнения позволяют активизировать участников.

Основная часть игрового тренинга представляет собой совокупность игровых методов, направленных на решение задач тренинга. Время проведения: 30 – 40 минут.

Игровые методы включают ситуационно-ролевые, дидактические, творческие, организационно-деятельностные, имитационные, деловые игры.

Логика построения основной части групповых коррекционных занятий по развитию социальной компетенции старших школьников может быть представлена следующим образом:

1 занятие – развитие самоанализа и углубление самораскрытия;

2 занятие – развитие коммуникативных навыков;

3 занятие – развитие невербальной экспрессии, формирование эффективных способов общения со сверстниками на основе анализа целей, намерений, потребностей участников коммуникации;

4 занятие – сопоставление информации о себе «изнутри» и «извне»; формирование эффективных способов взаимодействия со взрослыми на основе анализа связи между поведением и его последствиями;

5 занятие – приобретение опыта взаимодействия с группой при выполнении новых задач, развитие вербальных средств общения;

6 занятие – закрепление полученных умений и навыков самоанализа и самокоррекции;

7 занятие – самокоррекция развития на подсознательном уровне при помощи метафоры изменения, активизации ресурсных механизмов возраста.

Заключительная часть состоит из подведения итогов занятия, анализа групповой и индивидуальной работы участников, осознания участниками полученного опыта. Получение обратной связи для тренера. Время проведения: 10–15 минут.

Таким образом, особенностями развития социальной компетентности в старшем школьном возрасте является: склонность испытывать трудности в понимании и прогнозировании поведения людей, в осознании целостного контекста коммуникативных связей, анализа истории его взаимоотношений и умении разъяснить результаты такого анализа; ригидность в общении, стабильная модель общения; затруднения в установлении контактов с окружающими, полное непонимание ситуации взаимодействия и отсутствие адекватного эмоционального отклика. Доминирующим уровнем сформированности социальной компетентности у старших школьников является низкий. Развитие социальной компетенции старших подростков посредством игрового тренинга, требует определенной логики его построения, и соблюдения организационных основ.

Литература и примечания:

[1] Башарина Т.М. Развитие социальной компетентности в процессе игры в футбол // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2011. № 2. С. 46–48.

[2] Горбунова А.Ю. Игра как средство развития социальной компетенции учащихся // Педагогический опыт: теория, методика, практика: материалы IX Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 14 окт. 2016 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. № 4 (9). С. 339–342.

[3] Долгова В.И., Барышникова Е.В., Попова Е.В. Инновационные психолого-педагогические технологии в работе со старшеклассниками: монография. М.: Перо, 2015. 208 с.

[4] Казакова Г.М., Калмыкова Е.В. Игровые технологии в процессе подготовки детей к обучению в школе: метод. пособие. М.: АРКТИ, 2010. 104 с.

[5] Мачехина О.Н. Социальная компетентность старших школьников // Современные методы в современном преподавании: сборник материалов 6-й научно-практической конференции / под ред. А.Н. Горшкова. М.: ГПИБР, 2006. С. 26–30.

[6] Организация образовательного процесса, обеспечивающего переход школ к работе по ФГОС ООО: сб. материалов / ред. Ю.В. Агапов, Т.В. Васильченкова, В.Н. Сизова, Н.А. Кривобокова. Рязань: ПРИТ, 2013. 98 с.

[7] Рототаева Н.А. Психологические условия развития социальной компетентности в юношеском возрасте: автореф. дисс. ... канд. психол. наук. М., 2002. 21 с.

[8] Сизых Т.В. Деловая игра как способ развития социальной компетентности обучающихся // Педагогика: традиции и инновации: материалы Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2011 г.). Т. I / под ред. А.П. Радостина. Челябинск: Два комсомольца, 2011. С. 151–153.

[9] Сулейманов М.С. Поликультурное образовательное пространство развития социальной компетентности старших школьников // Человек и образование. 2012. № 1. С. 66–68.

© Л.Ю. Беленкова, А.Е. Лазунина 2017