

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (SCIENCE AND EDUCATION IN THE MODERN WORLD)

*Материалы Международной
научно-практической конференции
20 декабря 2018 года
(г. Кишинев, Молдавия)*

© Editura «Liceul»,
© НИЦ «Мир Науки»
2018



Научно-издательский центр «Мир науки»

Editura «Liceul»

World of Science
World of Science

Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (SCIENCE AND EDUCATION IN THE MODERN WORLD)

научное (непериодическое) электронное издание

Наука и образование в современном мире [Электронный ресурс] / Editura «Liceul», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (1,09 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2018. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки».

© Editura «Liceul», 2018

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2018

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

Н116

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации и Казахстана по педагогическим, экономическим, юридическим, философским и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Editura «Liceul», 2018

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2018

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2003.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2003.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов:
А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 20 декабря 2018 года.

Объем издания: 1,09 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/294

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

В.А. Сущенко Два подхода русских предпринимателей к решению производственных задач. Вторая половина XIX века	7
Д.С. Томонов История создания ядерного оружия в СССР	14

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.Е. Есхатова Электронная торговля: проблемы и перспективы развития в Республике Казахстан	18
Н.К. Костина Механизмы материального стимулирования как часть системы управления персоналом в России: недостатки и пути модернизации	26
Е.В. Пахомова, М.В. Макин К вопросу об оценке деловой репутации компании	32
И.Ю. Рыло, М.А. Тубис, В.В. Леонтьев, С.В. Антонов Бухгалтерские принципы раскрытия отчетных показателей во внутренней и внешней отчетности	38
Н.Л. Федулова Формирование себестоимости услуг связи на основе бизнес-процессов в телекоммуникационных компаниях	44

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Я.А. Каткова, Л.В. Пятилетова Философия в поисках «технологий жизни»	50
Т.В. Мустафина Применение принципов ненасилия в социальных практиках современности	54

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.А. Макевнина Оксюморонные и антитестические сочетания как лингвистические и стилистические принципы организации поэтических и прозаических текстов Варлама Шаламова	61
--	----

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Е.В. Бессонова** Особенности и значение договора купли-продажи недвижимости в современной правовой системе России 65
- Н.Д. Попова** Развитие государственной службы в современной системе государственного управления 69
- С.В. Фидченко, Д.А. Мартюшев** Получение высшего образования в местах лишения свободы 78

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.А. Беспрозванных, Е.О. Аквазба** Современная виртуальная обучающая среда образовательной организации 83
- А.В. Исакова, А.И. Ревенько** Комплекс ГТО как неотъемлемая часть жизни студентов в российских вузах 87
- Ю.Е. Сафонова, А.Ю. Королева** Развитие творческих способностей младших школьников в форме кружковой работе 92
- А.А. Чистик** Формирование социокультурной компетенции школьников в процессе обучения речевым жанрам 96

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- М.Н. Домашева, М.Р. Дашукаева** Анализ электрокардиограмм больных с хронической болезнью почек 101

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

В.А. Сущенко,

д.и.н., доц.,

e-mail: vitekk.08@mail.ru,

*Ростовский государственный
университет путей сообщения,
г. Ростов-на-Дону*

ДВА ПОДХОДА РУССКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ К РЕШЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАДАЧ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX ВЕКА

Аннотация: В статье показан опыт участия двух видных предпринимателей дореволюционной России в создании базовых основ отечественного машиностроения. Обозначены общие черты их делового опыта, определяемые конкретной ситуацией в стране и менталитетом её населения. Также выявлена разница их подходов к решению производственных задач. Подчёркнуто значение прошлого опыта для современного российского бизнеса.

Ключевые слова: предпринимательство, машиностроение, железнодорожный транспорт, патриархальность, новаторство, производственный опыт.

Несмотря на имеющийся к настоящему времени значительный объем литературы, посвящённой вкладу деловых людей России в промышленное развитие страны, их конкретные приёмы и способы решения производственных задач пока не получили должного освещения в научной литературе. Данная статья призвана проанализировать опыт двух видных российских предпринимателей второй половины XIX века – С.И. Мальцева и Н.И. Путилова. Ведь каждый из них олицетворял свой собственный стиль делового поведения. Обращение к их опыту должно, во-первых, помочь понять мотивы и действия современных предпринимателей, и, во-вторых, определить какой стиль делового общения лучше подходит к условиям современной России и сложившемуся

менталитету её населения.

На рубеже XIX-XX веков потребности железнодорожного строительства диктовали острую необходимость налаживания в России соответствующих производств по обеспечению железных дорог подвижным составом, рельсами, паровыми двигателями и т.д. Оперативно решить эту задачу за счет экспорта или путём размещения заказов на уже действующих с дореформенных времен машиностроительных предприятиях не представлялось возможным. Пришлось сделать ставку на свободное предпринимательство. И сразу же в решении этой ключевой проблемы по модернизации страны столкнулись два подхода. Один из них опирался на патриархальные традиции минувшей эпохи, когда предприниматель выступал в роли отца – благодетеля для работников своего предприятия, что, впрочем, не устраняло эксплуатацию, но придавало ей привычный для рабочих, вчерашних мужиков, характер взаимоотношений сельской общины с барской усадьбой. И уже от личных качеств владельца предприятия зависело, кем он был в большей мере – строгим господином или добрым хозяином.

Другой подход был почти европейский, когда наемные рабочие рассматривались только в качестве рабочего инструмента, но при этом всячески поощрялись их инициатива и творческий подход к выполнению порученного задания. В обоих случаях упор делался на национально – самобытные черты русского человека: коллективизм в работе и общую ответственность за результаты труда. Сближало два этих подхода в промышленном предпринимательстве также их устремленность не столько на получение высокого дохода, сколько на решение государственно-державных задач. В наиболее кристальном виде оба эти подхода, как уже было сказано, воплотились в деятельности двух тогда видных предпринимателей – промышленников: С.И. Мальцева и Н.И. Путилова.

С.И. Мальцев, надо отдать ему должное, первым сделал прорыв от старых форм хозяйствования к рыночным, попытался «классическим» путем, т.е. на основе первоначальных накоплений в легкой промышленности создать современное машинное производство. Но «за фасадом современного

капиталистического предприятия, – считал государственный чиновник И.Ф. Гиндин, – скрывалась полукрепостническая основа мальцевских заводов, доведенная до самых скрытых и утонченных форм эксплуатации»[5,с.84]. Действительно, настолько «утонченных», что они напоминали, по ироническому замечанию другого автора А.П. Субботина, какой-то патриархально – семейно – помещичий строй [14,с.95]. «Здесь была если не Америка, – отмечал другой современник этого предпринимателя В.И. Немирович – Данченко, – потому что здесь не было того оживленного индивидуального развития, какое характеризует Америку, то своего рода Аркадия, население жило здесь, не заботясь о завтрашнем дне и не опасаясь никаких невзгод»[2, с. 48].

Долго продлиться такая идиллия не могла. Традиции минувшей эпохи, делавшие предпринимателя добрым баринном, и превращавшие его наемных рабочих в полукрепостных, уходили в прошлое, так как шли вразрез с тенденциями современного индустриального развития страны. Время требовало новых людей, не отцов-благотетелей для трудящегося люда, а творцов, новаторов и организаторов производства, настоящих «капитанов индустрии». Правительственному чиновнику Ф.Г. Гернеру осталось лишь констатировать, что одних технических знаний и большой энергии, которыми, несомненно, обладал С.И. Мальцев, оказалось явно недостаточно для правильной постановки дела. Когда он решил просмотреть бухгалтерские книги мальцевских заводов, то ему смогли предъявить несколько тонких тетрадок, которые составляли всю бухгалтерию мальцевских предприятий [4, с. 322]. Именно в этом, в отсутствии современной организации производства, в его полупатриархальном характере крылась главная причина краха мальцевских предприятий, а не только из-за нарушения правительством своих обязательств перед предпринимателем [3, с. 77]. Правительство, в конце концов, предпочло продукцию Путиловского завода, ибо та была дешевле и более высокого качества, чем на мальцевских предприятиях.

Н.И. Путилов, отставной морской инженер, ученый по складу ума и делец по натуре, ставший самым видным

промышленником пореформенной эпохи, демонстрировал совсем иной стиль делового поведения. Современный автор А.С. Василенко указал следующие его особенности: во-первых, по военному разумная и четкая организация производства, включающая в себя своевременное предоставление необходимой документации, постоянное наблюдение за точностью и тщательностью исполнения работ, своевременная уплата денежных сумм по частям. И самое главное: ограничение ответственности за исполнение работ только сроком работы и пределом назначенной цены. Во-вторых, он использовал не востребуемый доньше потенциал: при решении кадровой задачи готовил специалистов и техников непосредственно в ходе выполнения работ, веря в способность и смекаливость русского человека. Наконец, в-третьих, Н.И. Путилов сумел заинтересовать всех исполнителей в успехе своего предприятия. Он опять же сыграл на своеобразной психологии русского человека, который любит работать, если видит разумную организацию труда и человеческое к себе отношение. Этот фактор Н.И. Путилов дополнил своей приверженностью к артельным формам труда, что позволило увлечь в общий трудовой поток даже самых ленивых работников [1, с. 67] .

Первая проверка новых приемов решения производственной задачи была проведена успешно при строительстве канонерских лодок для русского флота: военное ведомство получило в невиданно короткий срок паровой флот, а гражданские отрасли большое количество мастеров, подготовленных к сложным механическим работам. Затем Н.И. Путилов перенес свой опыт на производство изделий, удовлетворяющих потребности железных дорог, превратив за 18 дней гибнущее предприятие, завод за Нарвской заставой, в основного поставщика рельс для российских железных дорог. Здесь Н.И. Путилов, кроме своих отличных организаторских качеств, проявил яркую инженерную мысль. До него правительство приобретало рельсы из английской сортовой стали, либо пользовалось изделиями, изготовленными на мальцевских заводах. Ни те, ни другие не годились для российских условий, в условиях сурового климата они быстро приходили в негодность. Н.И. Путилов предложил прокатывать

рельсы из железа, а их оболочку изготавливать из стали. Кроме улучшения технических показателей подобная комбинация позволила ускорить производство и удешевить продукцию [10, с. 144]. Подводя итог своему жизненному пути, Н.И. Путилов писал: «Со спокойной совестью смотрю я на прошедшее... Имею я здоровое дело, законченное, обеспеченное, важное для России. Это пять железоделательных заводов, созданных мною в течение почти двадцати лет». Он особо подчеркнул, что его «дело воистину здоровое, важное, государственное» [1, с. 68]. Н.И. Путилов не гонялся за высокой нормой прибыли, а руководствовался государственными интересами, принимаясь за создание тех отраслей, которые требовали большого первоначального капитала и не обещали быстрой отдачи, но были необходимы для роста индустриальной базы страны. Решая задачу государственной важности, он считал себя вправе обращаться за помощью в государственные учреждения, что вызвало негативную реакцию у советских историков, упрекавших Н.И. Путилова в алчности, погоне за богатством, склонности к обманам, неразборчивости в средствах достижения цели и подкупе правительственных чиновников [7, с. 74]. Бывало, наверно, и такое, но эти негативные моменты не могут умалить огромные заслуги Н.И. Путилова в создании российского машиностроения.

Однако для любого удачливого предпринимателя самое главное вовремя остановиться, не переоценить своих сил и возможностей. Н.И. Путилов же стал пленником своей идеи по сооружению коммерческого порта в Санкт-Петербурге, хотя это требовало больших личных затрат и могло быть осуществлено лишь при содействии правительства, других промышленников и финансистов. Но тянуть лямку строительства ему пришлось самому. Эта воронка втянула все его капиталы и всю его энергию. Еще при жизни Н.И. Путилова большая часть акций его предприятий перешла во владение Государственного банка, а вдова даже отказалась вступать в права наследства, поскольку сумма долговых обязательств оказалась несоразмерной с доставшимся наследством.

Можно сказать, что со смертью Н.И. Путилова ушел особый романтический период в истории российского

предпринимательства пореформенной эпохи, полный великих свершений и крупных катастроф в деловом мире России. Терпели неудачу пылкие творческие натуры, не всегда соизмерявшие собственные возможности с масштабом поставленных задач. Тем не менее, было бы целесообразно в современной практике российского бизнеса соединить отеческую заботу о рабочих С.И. Мальцева с практичностью и деловитостью Н.И. Путилова, что придало бы предпринимательству социально-ориентированный характер, позволяющий уберечь страну от социальных потрясений.

Литература и примечания

[1] Василенко А.С. Конверсия и исторический опыт русского предпринимательства / А.С. Василенко //Русский путь в развитии экономики. – М.,1993. – С.65 – 69.

[2] Гавлин М.Л. Из истории российского предпринимательства: династия Мальцевых. Научно-аналитический обзор /М.Л. Гавлин – М.,1997. –84 с.

[3] Галаган А.А. История предпринимательства российского: от купца к банкиру / А.А. Галаган. – М.: Ось-89, 1997. – 160 с.

[4] Гернет Ф.Т. Воспоминания жизни /Ф.Т. Гернет. – СПб., 1911 – С.328 с.

[5] Гиндин И.Ф. Государственный банк и экономическая политика царского правительства. 1861-1892 г.г./М.Ф. Гиндин – М.,1960. – 454 с.

[6] Кузьмичев А.Д., Шапкин И.Н. Отечественное предпринимательство. Очерки истории. / А.Д. Кузьмичев, И.Н. Шапкин – М.: Пресс – Академия, 1995. -192 с.

[7] Лаверичев В.Я. Государство и монополии в дореволюционной России./ В.Я. Лаверичев – М., 1974. – 236 с.

[8] Мительман М., Глебов Б., Ульяновский А. История Путиловского завода. 1801-1917 / М. Мительман, Б. Глебов, А. Ульяновский. – М.: Изд-во социально-экономической литературы,1961 – 720 с.

[9] Платонов О.А. 1000 лет русского предпринимательства. Из истории купеческих родов /О.А. Платонов. – М.: Современник, 1995. – 479 с.

[10] Предпринимательство и предприниматели России от истоков до начала XX в. – М.: РОССЕПЭН, 1997. – 344 с.

[11] Русский торгово-промышленный мир. М.: «Планета». – 335 с.

[12] Самые знаменитые предприниматели России. – М.: «Вече», 2003. – 412 с.

[13] Соловьева А.М. Железнодорожный транспорт России во второй половине XIX в. /А.М. Соловьева. – М.,1975. – 315 с.

[14] Субботин А.П. Мальцевский заводской район. История и настоящее экономическое положение / А.П. Субботин. – СПб.,1892. – 95 с.

© В.А. Сущенко, 2018

*Д.С. Томонов,
студент 2 курса
напр. «Педагогическое образование»,
e-mail: danila.tomonov2000@mail.ru,
науч. рук.: И.В. Сидорова,
к. п. н., доц.,
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,
г. Мичуринск*

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ЯДЕРНОГО ОРУЖИЯ В СССР

Аннотация: данная статья посвящена истории создания ядерного оружие в СССР, а также ученым которые его разрабатывали.

Ключевые слова: Атомное оружие, И.В. Курчатов, Водородная бомба, А.Д. Сахаров, ВМФ.

Первым шагом создания ядерного оружия является 1942 год, когда на высшем государственном уровне были приняты принципиальные решения, определившие развертывание работ по советскому атомному проекту. Первое такое решение было принято 28 сентября 1942 года в виде Распоряжения Государственного Комитета Обороны «Об Организации работ по урану», и к 1 апреля 1943 года доклад о возможностях создания атомной бомбы или уранового топлива для ядерного реактора. В тоже время 27 ноября 1942 года было принято Постановление «О добыче урана». К осени 1942 года первое знакомства И.В. Курчатова с данными по организации работ по созданию атомного оружия в СССР. В 1943 И.В. Курчатов становится начальником Лаборатории № 2 (Специальная лаборатория по ядерному ядру) [1].

Годы 1943-1945 и особенно 1946 год оформили организационную систему руководство ядерной индустрией, и страна подошла в плотную к её практическому созданию. К концу 1946 года И.В. Курчатов смог собрать очень серьезный и высококвалифицированный коллектив, где был впервые сооружен циклотрон и пущен первый физический реактор ф-1. 25 декабря 1946 после сооружение ф-1 в СССР была

осуществлена первая цепная управляемая ядерная реакция. К концу 1947 года Корпус здания первого промышленного реактора была готова. В январе 1948 года на площадке реактора, под руководством В.Ф. Гусева, начинается монтаж металлических конструкций реактора, к выкладке активной зоны и отражателей начинается в марте этого года. 8 июня 1948 года в 00 ч. 30 мин. при достижении мощности 10 кВт И.В. Курчатов «погасил» полученную на промышленном реакторе цепную реакцию деления ядер урана. 22 июня 1948 года реактор был выведен на проектную мощность, которая как следует из публикации М.Г. Первухина, равнялась 100 тыс. кВт. Началась непрерывная круглосуточная работа объекта с шестичасовыми сменами [3].

Первое ядерное устройство, испытано 29 августа 1949 года на башне Семипалатинского полигона [2]. В 1948 г. в Физическом институте АН СССР была создана небольшая группа теоретиков во главе с И.Е. Таммом, которой специальным постановлением были поручены исследования термоядерной проблемы. Первоначальный состав группы – А.Д. Сахаров, В.Л Гинзбург, С.З. Беленький и Ю.А. Романов. И уже через пару месяцев А.Д. Сахаров выступил с оригинальными предложениями и соображениями, которые составили основу разработки первой советской водородной бомбы. 12 августа 1953 года на Семипалатинском полигоне было проведено успешное испытание первой водородной бомбы. Это по праву считалось большим триумфом советской науки. Ведь тогда в США могли похвастаться лишь испытание в 1952 г. наземного термоядерного устройства, вес которого свыше 60 тонн – не позволял использовать его в качестве транспортабельного оружия. Отечественная бомба РДС – 6С, установленная в корпусе, имела вес, позволяющий транспортировать ее имевшемся в то время авиационными средствами. Правительство воочию убедилось, что мы перестали догонять американцев и заняли в ядерном вооружении передовые позиции. Ученые и инженеры-разработчики проекта первой советской водородной бомбы были отмечены высокими правительственными наградами [4].

Для создания отечественного ядерного флота требовалось

решить многие сложные научные, технические и организационные проблемы. Очерк посвящен организационно-техническим мероприятиям, проводившимся в Военно-Морском флоте в 1949–1954 годах по поиску путей реализации в военно-морских вооружениях и в корабельной энергетике достижений ядерной физики. 8 сентября 1949, министр Вооруженных Сил маршал Советского Союза А.М. Василевский приказал флоту заняться освоением нового оружия. Для этого предписывалось сформировать специальный отдел при Главнокомандующем ВМФ. Отдел создали для обеспечения разработки атомного оружия флоту, способов его применения в боевых действиях на море, а также защиты объектов флота от атомного оружия противника. В процессе его деятельности личному составу отдела пришлось заниматься и другими вопросами. При образовании отдел имел в своем составе двадцать офицеров и четырех служащих. Начальником назначили капитана 1 ранга П.Ф. Фомина, ранее работавшего заместителем начальника Научно-технического комитета ВМФ. Требовалось провести собственные испытания кораблей на воздействие подводного атомного взрыва. Действовавший Семипалатинский полигон для этих целей не годился. Стали искать место для морского полигона. Государственная комиссия рекомендовала базу полигона разместить в становище Белушья, аэродром – в Рогачеве, а в качестве боевого поля использовать губу Черную, и 31 июля 1954 года вышло постановление Совета Министров СССР о создании полигона на Новой Земле. 24 сентября 1957 года состоялись первые испытания ядерного оружия на флоте [2].

Таким образом, деятельность интеллигенции в современной России многогранна, особенно велика ее роль в формировании политической культуры и демократии, чувства ответственности, чувства гражданственности, чувства сопричастности к событиям истории, современная интеллигенция, на наш взгляд, должна стать для общества примером служения Отечеству [5].

Литература и примечания:

- [1] Андриюшин И.А., Чернышев А.К., Юдин Ю.А.

Укрощение ядра. – Саров, 2003. – 481 с.

[2] Дьяченко А.А. Опаленные в борьбе при создании ядерного щита родины, – Москва, 2008. – 590 с.

[3] Путилова Е.А., Лещинская Л.В., Сагарова Е.В., Дунаева О.П. Создание первой советской ядерной бомбы. – М.: Энергоатомиздат, 1995. – 448 с.

[4] Негин Е.А. Хочешь мира – будь сильным, – г. Арзамас, 1995. – 396 с.

[5] Сидорова И.В. Влияние отечественной интеллигенции на исторические процессы в России // Актуальные проблемы преподавания гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин в школе и вузе: материалы научно-практической конференции по итогам научно-исследовательской работы Мичуринского государственного педагогического института за 2012 год / под. ред. П.А. Гончарова. Мичуринск, 2012. – Вып. 9. – С. 196.

© Д.С. Томонов, 2018

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.Е. Есхатова,

студент 4 курса спец. «Финансы»

e-mail: nazerke.eskhatova@mail.ru,

науч.рук.: Э.С. Мадиярова,

к.э.н., асс.проф.,

ВКГТУ им. Д.Серикбаева,

г. Усть-Каменогорск, Казахстан

ЭЛЕКТРОННАЯ ТОРГОВЛЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Аннотация: Популярность электронной торговли стремительно растёт под воздействием различных факторов, и современный мир невозможно представить без онлайн-магазинов, мобильных приложений, которые помогают оперативно совершать покупки на всех уровнях. В статье изучен зарубежный опыт развития электронной торговли и рассмотрены проблемы и перспективы развития казахстанского рынка электронной торговли.

Ключевые слова: электронная торговля, электронная коммерция, интернет торговля.

Сегодня в развитых и развивающихся странах стремительно развивается электронная торговля, ее положительное влияние распространяется не только на сферу бизнеса, но и на качество жизни населения в целом. А именно, благодаря развитию электронной торговли население получает доступ к большому количеству товаров по более низким ценам; возможность сравнивать цены на необходимый товар в разных магазинах; возможность приобрести товар в интернет магазинах зарубежных поставщиков непосредственно за счет вовлечения в международную торговлю. Если же посмотреть на это с точки зрения влияния на бизнес стоит отметить, что растущая популярность электронной торговли приводит к увеличению числа клиентов, желающих открыть собственный бизнес в этой

сфере.

Обзор экономической литературы, посвященной проблемам развития электронной торговли позволил сделать вывод, что понятия «электронный бизнес», «электронная торговля» и «электронная коммерция» фактически признаются синонимами. Термины «электронная торговля» и «электронный бизнес» впервые были использованы в конце XX в. ведущими корпорациями по производству компьютерной техники и их программного обеспечения. Они рассматривали эти понятия как рационализацию производственно-хозяйственной деятельности с помощью цифровых технологий [1].

Согласно документу «Перечень терминов, краткое описание процедур и договоренностей, принятых в рамках ВТО» понятие «электронная коммерция» рассматривается как «...распределение, маркетинг, продажу или поставку товаров и услуг с помощью электронных средств связи» [2]. Отмечается, что «развитие электронной коммерции тесно связано с широким использованием Интернета в коммерческих целях, однако этот вид экономической деятельности осуществляется также с применением других электронных средств, например, по телефону и телефаксу» [2].

Рассмотрим возможности и преимущества электронной торговли (таблица 1).

Электронная торговля – это больше, чем просто покупка и продажа товаров через Интернет. Она охватывает весь онлайн процесс разработки, маркетинга, продажи, доставки, обслуживания, и оплаты за товары и услуги, приобретенные в работающие через Интернет, глобальные рынки клиентов, при поддержке всемирной сети.

Безусловно, существуют и неблагоприятные аспекты электронной торговли, как для компаний, так и для потребителей. Если для бизнеса это – сложности ведения и узаконения деятельности предприятия в Интернете, то для потребителей это: недоверие потребителя к товарам и предоставляемым услугам через интернет; невозможность «потрогать» товар руками; привлекательная платформа для финансовых мошенничеств; ожидание доставки приобретенного товара. В целом данные проблемы вполне решимы и устранимы.

Таблица 1 – Преимущества электронной торговли

Для бизнес среды	Для потребителя
Большие объемы продаж	Возможность просмотреть широкий перечень товаров и предоставляемых услуг не выходя из дома в режиме 24/7
Увеличение масштабов рынка сбыта товара или услуги	Повсеместность
Сокращение издержек	Анонимность
Персонализация	Оперативная доставка
Быстрый вывод товара на рынок	Более дешевые товары и услуги
Частое обновление программных инструментов продвижения товара	Повышение уровня жизни
	Электронная социализация

Если смотреть в географическом аспекте электронная торговля наиболее активными темпами растет в самых развитых в технологическом аспекте странах, каковыми являются государства Европы, Северной Америки, Япония и Китай. Это связано с тем, что в этих странах ускоренными темпами увеличивается количество интернет-пользователей. Так, в Китае, США, Великобритании каждый второй житель пользуется интернетом. Кроме того, растёт количество мобильных пользователей. В частности, в Китае и США количество онлайн-покупателей уже превысило число оффлайн-покупателей. Среднемировые темпы роста рынка e-commerce, по данным экономического исследовательского агентства eMarketer, колеблются в диапазоне 18-20%. Это составляет около 3-4% от общего объёма ритейла в РК и 10-12% в США и других высокоразвитых странах. Средний уровень рынка электронной коммерции в мировом масштабе составляет около 6%.

Размер рынка тоже играет немаловажное значение. На 10 самых крупных рынков электронной торговли приходится около 85% всего рынка Европы. При всём этом, только лишь на Великобританию, Германию и Францию приходится более 60%

всего рынка в Европе. Причина заключается в том, что инвесторы предпочитают вкладывать средства в уже развитые рынки, где покупки в сети интернет привычны для потребителей. По данным исследовательского центра PayOnline по итогам 2016 года рейтинг стран-лидеров рынка электронной торговли выглядит следующим образом: 1. Китай; 2. США; 3. Великобритания; 4. Япония; 5. Германия; 6. Франция; 7. Республика Корея; 8. Канада; 9. Россия; 10. Бразилия [3].

По мнению мировых экспертов падение рынка электронной торговли за рубежом не ожидается, поскольку большинство крупнейших игроков рынка в развитых странах делают ставку именно на электронную торговлю. На сегодняшний день, все компании имеют разработанный план по выходу в интернет-продажи. Со временем все больше число западных компаний будут открывать представительства, склады, системы доставки в развивающиеся страны, как это уже сделали такие компании, как eBay, PayPal и другие.

В Казахстане же данный вид предпринимательской деятельности начал набирать обороты в период Вступления во Всемирную торговую организацию и доля онлайн-торговли от всего ретейла составляет около 1-1,5%, но ежегодно рынок электронной торговли растёт на 30%. По данным лидера онлайн-торговли Казахстана Satu.kz, в 2017 году на маркетплейсе казахстанцы купили товаров на 20,144 млрд тенге, а средний чек одной онлайн-покупки вырос на коммуникационных 19% и составил 34 742 тенге [4].

По оценкам экспертов, размер рынка электронной торговли в 2016-м в Казахстане составил 226,4 млрд тенге (порядка 660 млн долларов США). Прирост год к году составил 45,4%. Доля рынка e-commerce от розничного товарооборота составляет 10%, в перспективе ожидается рост до 15-18%, а спустя еще несколько лет – до 30%» [5]. На Южную столицу приходится почти 72% всего рынка. На Карагандинскую область – почти 12%, на Астану – 7,5%.

Если рассматривать игроков рынка в структуре категорий, то открытий не произошло. Лидирует Fashion (117,4 млн долларов США). На сегмент «пассажирские перевозки» приходится 92,3 млн \$, компании, занимающиеся продажей

билетов в онлайн сгенерировали 72,6 млн \$, а интернет-магазины по продаже электроники – 71,5 млн \$. Эксперты замечают два тренда, которые будут влиять на рынок в краткосрочной и среднесрочной перспективе. Первое – это мобильные устройства, так как все больше и больше покупателей используют смартфоны для совершения покупок в онлайн – доля в некоторых сегментах может достигать до 50%. Второй тренд – рост карточных платежей при росте среднего чека транзакции [5].

Если обратить внимание на предпочтения казахстанских онлайн-покупателей, здесь, правило, лидирует одежда, обувь и аксессуары (56,8%), на втором месте – продукты питания (20,8%), на третьем – лекарственные препараты (12%). Большая часть покупок в онлайн характеризуется средним чеком в диапазоне от 5 до 25 тысяч тенге. Доля средних чеков до 5 тысяч тенге – 18,3%. От 25 до 50 тысяч тенге – 19,2%, а свыше 50 тысяч – 12,1%. Логично, что эти показатели также сильно варьируются в зависимости от региона.

Группа экспертов совместно с «Интернет Ассоциацией Казахстана» провели небольшой опрос участников рынка, чтобы услышать экспертные оценки. Никита Окулов, генеральный директор крупнейшего игрока рынка электронной коммерции Казахстана, Lamoda.kz, считает, что кризис 2016 года заставил встряхнуться весь Казахстан, и это же послужило толчком для развития e-commerce в Казахстане в 2017 году и рост рынка электронной коммерции в Казахстане составил 30%». Один из интересных трендов, который увидел генеральный директор Lamoda.kz – рост спроса на казахстанские бренды. Что видно по маркетплейс-направлению Lamoda Market, на который может прийти любой бренд, в том числе и казахстанский. Казахские бренды и производители показывают хорошие продажи», – раскрывает детали он. По словам Никиты Окулова ожидается дальнейший рост e-commerce, но в то же время есть некоторые проблемы с онлайн-платежами и логистикой над которыми нужно еще много работать [5].

Директор Ticketon.kz Виктория Торгунакова считает, что объем рынка электронной коммерции составляет около 1,3 млрд долларов США. Среди трендов, которыми директор Ticketon.kz

делится с Profit.kz, следует назвать рост количества покупок с мобильных устройств: в том же «Тикетоне» эта доля уже сейчас составляет более 65%. По ее прогнозам 2018 год будет хорошим для электронной коммерции Казахстана и объем рынка может вырасти до 1,7-1,8 млрд долларов США. Директор Ticketon.kz считает, что для развития сегмента было бы неплохо предложить участникам рынка налоговые послабления, а банкам необходимо популяризировать интернет-платежи. Здесь также отмечается логистика – как большая проблема для Казахстана [5]. Руководитель bff.kz Улан Каражигитов отмечает, что причина неэффективности электронной коммерции заключается в том, что в Казахстане не развита транспортно-логистическая инфраструктура. «У нас на сегодня отсутствует логистическая транспортная инфраструктура. Заказать, скажем, условно книгу из Астаны или Алматы в Уральск, получится в разы дороже, чем купить то же издание через интернет-магазины Лондона, Нью-Йорка и так далее» [6].

В целях ускорения темпов развития экономики РК и улучшение качества жизни населения за счет использования цифровых технологий в среднесрочной перспективе, а также создания условий для перехода экономики Казахстана на принципиально новую траекторию развития, обеспечивающую создание цифровой экономики будущего в долгосрочной перспективе Главой государства была принята программа «Цифровой Казахстан 2020». В ней определены целевые индикаторы: доля электронной коммерции в общем рынке товаров и услуг в 2017 году – 7 %, в 2020 году – 10%; доля оборота казахстанских интернет-магазинов в общем обороте товаров и услуг, оплачиваемых электронно в 2017 году – 30 %, в 2020 году – 40% [7].

Для стимулирования развития электронной торговли, в рамках государственной программы «Цифровой Казахстан», с 1 января 2018 года налоговым законодательством предусмотрены налоговые льготы для лиц, осуществляющих электронную торговлю товарами, в виде полного освобождения от подоходного налога до 2023 года [7]. Право на налоговую льготу предоставляется если доходы от деятельности по электронной торговли товарами составят не менее 90% от

годового дохода.

Реальные результаты достигнуты и в телекоммуникационной сфере. В Казахстане началась подготовка к реализации проекта «С оптикой – в село». За четыре года АО «Казахтелеком» намерен проложить оптические линии связи во всех селах, где проживает более 250 человек. Данный проект имеет большое значение для Казахстана. Он позволит снизить цифровое неравенство между селом и городом.

Таким образом, основными факторами, положительно влияющими на электронную торговлю в Казахстане, являются:

- рост численности интернет-пользователей: Интернет становится быстрее и доступнее, вследствие чего и растет интернет-аудитория Казнета;
- рост численности и разнообразия интернет-магазинов: интернет-торговля ищет новые формы, новые продукты, новую географию влияния;
- рост численности платежных карточек;
- улучшение правовой среды интернет-торговли (пример тому – принятый в Казахстане Закон об электронных деньгах);
- создание различных институтов, помогающих развитию ИТ-сферы в стране.

В то же время существуют и факторы по-прежнему сдерживающие рост электронной торговли в Казахстане, среди которых:

- недоверие пользователей к данному виду коммерческих операций;
- неосведомленность и неготовность населения его использовать;
- географические ограничения существующих в Казахстане интернет-магазинов (большинство из них работает только в Алматы и Астане).

Поэтому темпы роста электронной торговли в Казахстане пока еще незначительны для экономики поиск наиболее перспективных направлений развития и диверсификации рынка электронной торговли в Казахстане на ближайшие 7– 10 лет, возможности его приспособления к реалиям казахстанского потребительского рынка является актуальной проблемой,

решение которой предоставляет как предприятиям, так и гражданам, ряд преимуществ. Для покупателей – это удобство, надежность, практичность, экономия времени при осуществлении покупок. Для продавцов – увеличение рынков присутствия, рост объемов продаж, повышение скорости оборота оборотных средств, снижение издержек, что в совокупности повышает конкурентоспособность и устойчивость бизнеса в динамичной среде современного бизнеса.

Литература и примечания

[1] Кубкина Ю.С. Основные тенденции развития электронной коммерции в мировой экономике и экономике Российской Федерации // Terra Economicus. 2014. Т.12. №2-2. С. 157– 161.

[2] Перечень терминов, краткое описание процедур и договоренностей, принятых в рамках ВТО [Электронный ресурс]//Всемирная торговая организация: документы и комментарии. Под ред. С.А. Смирнова. М.: Гарант-Сервис, 2001, (05.05.2013).

[3] Нагирная А.В. Развитие интернета в регионах России // Известия Российской академии наук. Серия географическая. 2015. №2. С. 41-51.

[4] Электронная коммерция в Казахстане: итоги года и перспективы // Интернет ресурс Журнала Forbes Kazakhstan от 21 марта 2018г. Режим доступа: https://forbes.kz/finances/markets/elektronnaya_kommertsiya_v_kazahstane_itogi_goda_i_perspektivy/

[5] Итоги 2017-го: электронная коммерция в Казахстане // Интернет ресурс Profit. Режим доступа: <https://profit.kz/news/45094/Itogi-2017-go-elektronnaya-kommerciya-a-v-Kazahstane/>

[6] Эксперты назвали причины неэффективного развития интернет-торговли в Казахстане. Режим доступа: <https://tengrinews.kz/internet/ekspertynazvali-prichinyi-neeftivnogo-razvitiya-231937>

[7] Государственная программа «Цифровой Казахстан-2020» [Электрон. ресурс] [http:// egov.kz/](http://egov.kz/)

*Н.К. Костина,
студент 3 курса
напр. «Экономическое образование.
Английский язык»,
e-mail: nata30.99@mail.ru,
науч. рук.: Н.В. Абдуллаев,
ст. преп.,
ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых,
г. Владимир*

МЕХАНИЗМЫ МАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ КАК ЧАСТЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В РОССИИ: НЕДОСТАТКИ И ПУТИ МОДЕРНИЗАЦИИ

Аннотация: в данной статье рассмотрена проблема наличия эффективной системы материального стимулирования персонала в России, доказана ее актуальность, проанализированы недостатки современной системы управления персоналом в России, приведен пример зарубежного опыта механизмов материального стимулирования, проанализированы возможности перенятия российским менеджментом американского опыта в данной области на современном этапе, сделаны практические выводы по данной проблеме.

Ключевые слова: механизмы материального стимулирования, мотивация сотрудников, интеграция зарубежного опыта, система RFP, правовая грамотность населения, модернизация системы управления персоналом.

Современная система рыночных отношений, господствующая на российском и мировом рынках, определила необходимость четкой организации производства, без которой ведение успешного бизнеса не представляется возможным. Именно поэтому установление эффективной системы управления персоналом, как приоритетной составляющей организации труда на предприятии, стало одной из важнейших целей топ-менеджеров компаний.

От уровня организации системы управления

человеческими ресурсами на предприятии зависит успех компании в целом, так как именно персонал является «привилегированным активом» и, вследствие этого, вложения в данный актив приносят долгосрочную отдачу [1]. Обучение, повышение квалификации работников, возможности карьерного роста-необходимые составляющие менеджмента персонала, однако если сотрудник не может удовлетворить свои материальные потребности, он теряет мотивацию к работе, что приводит к снижению производительности труда. В связи с этим, системе материального стимулирования персонала должно быть уделено особое внимание.

К сожалению, российский менеджмент в данной области трудно назвать успешным, так как условия трудоустройства российских граждан в большинстве случаев даже не предусматривают наличие механизмов материального стимулирования. Во-первых, материальное стимулирование на большинстве российских предприятий ограничивается выплатой окладов, которые зачастую не позволяют обеспечить даже средний уровень благосостояния сотрудника и его семьи. Во-вторых, в России существует тенденция задержки выплаты заработной платы и как следствие совершенно исключает возможность дополнительного материального стимулирования персонала, что не только снижает мотивацию работников к труду, но и полностью противоречит трудовому кодексу РФ. В-третьих, в России широко распространен принцип «кумовства» в бизнесе, который не позволяет сотрудникам, устроившимся на должность по своим профессиональным навыкам, продвигаться по службе и соответственно получать более высокий оклад и премиальные выплаты, что в свою очередь также снижает их мотивацию к трудовой деятельности на данном предприятии[2]. В-четвертых, в связи с высокими налоговыми ставками в России многие предприятия, в особенности малого и среднего бизнеса, избегают выплаты налогов, неофициально трудоустривая своих сотрудников, что полностью исключает механизм материального стимулирования, так как заработная плата не является официальной. Данная проблема в России является очень острой, так как по данным статистики более 65% россиян получают «серую» или «черную» заработную плату. Особенно

серьезных масштабов данная проблема достигла в сфере ресторанного бизнеса, где 90% персонала работают неофициально.[3]

Безусловно, все вышеприведенные проблемы не позволяют российским предприятиям быть достаточно конкурентоспособными в сфере управления персоналом и вследствие успешными в ведении бизнеса на любом уровне. Решение данных проблем должно быть связано непосредственно как с улучшением законодательной базой и повышением уровня ответственности работодателей за нарушение прав работников, так и с расширением знаний самого персонала о своих правах, выполнение которых они могут требовать от работодателя.

Кроме того, одним из методов разрешения данных проблем в России может стать интеграция успешного зарубежного опыта в развитие российской системы эффективного материального стимулирования персонала. Примером такого опыта может стать система PFP («PayforPerformance»), активно используемая в ведущих американских корпорациях и позволяющая увеличить организационную продуктивность на 5-49%, а доходы сотрудников на 3-29%.[4] Данная схема представляет собой гибкую систему оплаты труда, которая повышает мотивацию сотрудников к успешному выполнению поставленных перед ними задач. Помимо основного оклада работника PFP включает в себя следующие дополнительные выплаты:

1. Комиссионные – выплаты в виде определенного процента от продаж

2. Денежные выплаты за достижение поставленных целей – премии, выплачиваемые на основании следующих критериев:

- экономические показатели;
- показатели качества;
- оценка качества работы сотрудника другими работниками.

3. Специальные индивидуальные вознаграждения в качестве признания ценности того или иного работника-особые премии за владение необходимыми компании навыками, премии сотрудникам, уход которых нежелателен для компании, премии

отличившимся сотрудникам

4. Программы распределения прибыли, в соответствии с которыми работники получают либо определенный процент прибыли компании в виде индивидуальных вознаграждений при отличном выполнении работы, либо в виде прибыли, разделенной на всех сотрудников.

5. Акции или опционы на их покупку, дающие возможность безвозмездного получения определенного числа акций компании.

Все вышеперечисленные составляющие, в совокупности с разработанной системой нематериального стимулирования, делает США одной из ведущих стран в области эффективного менеджмента и позволяет американским корпорациям занимать лидирующие позиции на мировом рынке.

Однако, возникает вопрос: в состоянии ли российский менеджмент перенять подобную систему материального стимулирования? Ответ на этот вопрос не может быть однозначным. С одной стороны, необходимо учитывать специфику российской экономики, которая коренным образом отличается от других экономических систем мира. Именно поэтому любые изменения должны быть тщательно продуманы и преобразованы с учетом особенностей российской системы, что занимает длительное время и не сразу может быть принято обществом. Кроме того, как показывает статистика, 74% россиян, чьи трудовые права хотя бы единожды нарушались, не предпринимали никаких действий для их защиты, что говорит о низкой правовой грамотности населения.[5] Это означает, что внедрение любых изменений в механизм управления персоналом на сегодняшний день не сможет привести к желаемому результату, даже если эти изменения будут гармонично сочетаться с общими принципами менеджмента персонала в России, так как в случае нарушения прав работников сотрудники в силу недостатка знаний не смогут их отстоять. С другой стороны, на сегодняшний день Россия достаточно сильно интегрирована в мировую экономику, что позволит перенять американский опыт материального стимулирования персонала с наименьшими затратами, чем если бы это происходило, к примеру, во второй половине XX века.

Более того, на территории России функционирует множество международных фирм и корпораций, в том числе и русско-американских, которые благодаря возможностям тесного сотрудничества с зарубежными менеджерами могут более тщательно изучить механизм работы системы PFR и экспериментально внедрить его в свои корпорации, что позволит на практике увидеть, насколько эффективно применение данного механизма материального стимулирования персонала с учетом особенностей российского менеджмента.

Таким образом, можно говорить о том, что на сегодняшний день механизмы материального стимулирования персонала в России не являются достаточно эффективными, что не позволяет стране быть мировым лидером в вопросах ведения бизнеса. К сожалению, отставание России от ведущих стран в данной сфере достаточно велико, поэтому процесс модернизации системы управления персоналом в данном направлении должен начинаться с улучшения базовых аспектов, без наличия которых дальнейшее развитие данной области не будет возможным. К таким аспектам относятся повышение уровня правовой грамотности населения, ужесточение мер наказания работодателей за нарушение прав сотрудников, пересмотр налоговых обязательств для предприятий, повышение размеров финансирования бизнеса и привлечение инвестиций. Только после достижения высокого уровня эффективности в данных вопросах, можно говорить о перспективах внедрения зарубежного опыта, о котором было сказано выше и который позволит вывести Россию на лидирующие позиции мирового рынка и улучшить внеэкономическое положение страны в целом.

Литература и примечания:

[1] Арешкин А. Система материального стимулирования как часть системы управления персоналом [электронный ресурс] // HR-PORTAL.RU: HR-портал. 2017 г. – URL: <http://hr-portal.ru/sistema-materialnogo-stimulirovaniya-kak-chast-sistemy-upravleniya-personalom> (дата обращения: 25.11.2018г.).

[2] Соболев С. Бизнес не забывает родных [электронный ресурс] // KOMMERSANT.RU: Газета «Коммерсант». 2018 г. –

URL: <https://www.kommersant.ru/doc/3546169> (дата обращения: 25.11.2018г.).

[3] Романова С. Работодатели возвращаются к конвертным схемам[электронный ресурс] // VEDOMOSTI.RU: Газета «Ведомости». 2016 г. – URL: <https://www.vedomosti.ru/management/articles/2016/08/23/rabotodateli-vozvrashchayutsya-praktike-viplati-zhalovanya-konverte>(дата обращения: 25.11.2018г.).

[4] Американский опыт мотивации персонала[электронный ресурс] // UBO.RU: Федеральный экспертный канал. 2017 г. – URL: <https://ubo.ru/articles/cat=107&pub=279> (дата обращения: 25.11.2018г.).

[5] Россияне не склонны защищать свои «бытовые» права[электронный ресурс] // BLOG.AMULEX.RU: Аналитический центр НАФИ и Национальная Юридическая Служба АМУЛЕКС. 2018 г. – URL: <http://blog.amulex.ru/pravogramma> (дата обращения: 25.11.2018г.).

© *Н.К. Костина, 2018*

***Е.В. Пахомова,**
студент 4 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: **pakhomova1989@bk.ru,**
М.В. Макин,
магистрант 1 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: **maksim.makin@yandex.ru,**
Курский государственный университет,
г. Курск*

К ВОПРОСУ ОБ ОЦЕНКЕ ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ КОМПАНИИ

Аннотация: нематериальные активы играют важную роль в хозяйственной деятельности компании. Поэтому в данной работе представлены основные виды нематериальных активов. Также на примерах представлены основные способы оценки деловой репутации компании.

Ключевые слова: нематериальные активы, деловая репутация, рентабельность чистых активов, среднеотраслевые коэффициенты рентабельности

Нематериальные активы – активы предприятий, не имеющие физической формы, но играющие важную роль в развитии организаций [1]. Они носят юридический характер, так как защищают индивидуальные, коллективные права, а также права целой организации на результат своей интеллектуальной, творческой деятельности, как на внутреннем, так и на внешнем рынке. Кроме законодательной формы, нематериальные активы носят и экономический характер, который выражается в их стоимости, что приносит гарантирующую прибыль предприятию.

Нематериальные активы, которые находятся в собственности компании, подразделяют на следующие группы (рис.1).

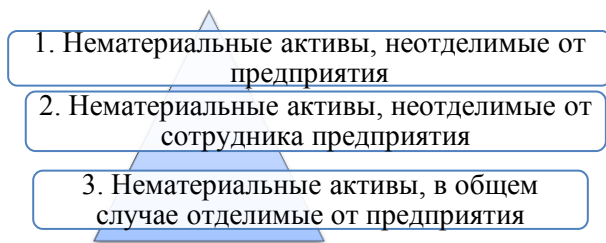


Рисунок 1 – Виды нематериальных активов компании

Первую группу образуют обученный персонал, достижения в сфере рекламы и продвижения своей продукции, приоритетность территориального расположения, репутация бизнеса. Активы этой группы имеют неопределенный срок службы и оцениваются в совокупности, поэтому считаются неамортизируемыми.

Вторая группа представлена личной репутацией и профессиональными навыками определенного сотрудника, включая ноу-хау, коммерческие способности и т. д. Как и активы первой группы, они не имеют срока использования и не амортизируются.

В третью группу относят фабричные марки, фирменные знаки, торговые марки, авторские права, патенты и т. д. Любой актив этой группы может быть оценен отдельно. Также эти активы имеют определенный срок службы, следовательно, они считаются амортизируемыми, поэтому их можно поставить на баланс предприятия.

Расчет оценки деловой репутации осуществляется в трех ситуациях:

1. покупка (продажа) бизнеса;
2. слияния и поглощения;
3. принятие управленческих решений(при управлении стоимостью компании).

Рассмотрим основные способы оценки деловой репутации, применяемые в российской практике:

1. по разности суммарной рыночной стоимости активов предприятия и стоимости всего бизнеса;
2. с позиции избыточной прибыли;

3. по объему реализации.

Оценка разности стоимости компании и рыночной стоимости всех ее активов осуществляется в два этапа. Изначально определяют рыночную стоимость всех активов компании согласно правилу максимально эффективного их применения. Это правило заключается в том, что активы применяются самым эффективным способом, при этом такое применение физически возможно, экономически оправданно и законно [2]. Этот этап требует согласованной деятельности оценщика и бухгалтера. Бухгалтер устанавливает, какие из нематериальных активов компании можно выделить и поставить на баланс, другие нематериальные активы и будут формировать деловую репутацию.

В дальнейшем стоимость всего бизнеса определяют с помощью сравнительного или доходного метода оценки. При выборе одного из метода обращают внимание на достоверной информации, которая применяется при оценке. Например, сравнительный метод оценки будет уместен, когда существует база данных о реальных продажах аналогичных бизнесов. В противном случае, применяется доходный метод.

При этом деловая репутация представляет собой разницу между суммарными активами (в том числе и нематериальными), которые могут быть поставлены на баланс предприятия, и рыночной стоимостью компании.

Пример 1. Оценка стоимости бизнеса и была выполнена для крупнейшей сети магазинов одежды «Шопоголик». Совокупная стоимость активов одного из магазинов составляет 420 руб. В качестве готового бизнеса сеть магазинов была оценена в 850 руб. Оцените деловую репутацию салона, используя оценку разности стоимости компании и рыночной стоимости всех ее активов.

Решение: применяя метод оценки разности стоимости предприятия и рыночной стоимости всех его активов, деловая репутация магазина составляет $850\ 000 - 420\ 000 = 430\ 000$ руб. Такая высокая оценка связана с тем, что новый владелец получил не только сеть магазинов, но и возможность применять известную торговую марку, отлаженные бизнес-процессы и иные конкурентные преимущества.

Используя такой способ как расчет избыточной прибыли, оценка деловой репутации строится на том, что одно предприятие получает больший объем прибыли на единицу активов, чем аналогичное предприятие этой же отрасли. Следовательно, дополнительную прибыль предприятию приносит именно его деловая репутация.

Отличительной особенностью данного метода является то, что активы компаний приносят одинаковую прибыль. Следовательно, установив нормативную прибыль на единицу активов, нужно сравнить ее с реальным показателем прибыльности активов и изучить объем неучтенных активов, то есть деловую репутацию. Предприятие-аналог должно соответствовать следующим требованиям:



Рисунок 2 – Требования, предъявляемые к предприятию – аналогу

Пример 2. Руководство ОАО «Ассоль» решило выполнить оценку деловой репутации компании методом избыточных прибылей. Чистые активы компании составили 600 000 рублей, а годовая чистая прибыль 100 000 рублей. В ходе выполненного анализа деятельности предприятий аналогов было установлено, что рентабельность их активов равна в среднем 11 %. Определить деловую репутацию компании.

Решение: рассчитаем рентабельность чистых активов ОАО «Ассоль» по формуле:

$$P_{\text{ча}} = \frac{\text{ЧП}}{\text{ЧА}} * 100\%, \quad (1)$$

где: ЧП – чистая прибыль;

ЧА – величина чистых активов предприятия.

$R_{ча} = 100000 / 600000 * 100\% = 16,7\%$

Полученное значение показателя чистой рентабельности активов ОАО «Ассоль» говорит о том, что прибыль данной организации на 5,7% больше среднего значения по аналогичным предприятиям. В соответствии методу оценки с позиции избыточной прибыли такое расхождение возникло из-за того, что не была учтена часть активов ОАО «Ассоль», а именно деловая репутация.

Соответственно, для того чтобы получить прибыль в размере 100 000 рублей при рентабельности 11% предприятию необходимо располагать активами на сумму 909 090 рублей ($100\,000 / 0,11$). Таким образом, стоимость деловой репутации предприятия составляет $909\,090 - 600\,000 = 309\,090$ рублей.

Третий способ оценки деловой репутации применим в том случае, когда известны среднеотраслевые коэффициенты рентабельности. В этом случае стоимость деловой репутации компании (GV) определяется по формуле 2:

$$GV = NOI - Of * Rq * Rg, \quad (2)$$

где NOI – чистый операционный доход от деятельности компании. Рассчитывается как валовой доход за вычетом операционных издержек и расходов на возмещение (на текущий ремонт);

Q_f – стоимость реализованной продукции;

R_q – среднеотраслевой коэффициент рентабельности реализации продукции;

R_g – коэффициент капитализации нематериальных активов (отношение прибыли компании к стоимости нематериальных активов, учтенных на балансе).

Таким образом, деловая репутация может быть рассчитана при применении вышеперечисленных способов. Однако выполнять оценку по разности стоимости компании и рыночной стоимости всех ее активов считается затруднительно, потому что в той или иной отрасли может не происходить продаж компаний и, следовательно, возникнет вопрос о достоверности

информацию.

Литература и примечания:

[1] Гребнева М.Е., Овчинникова О.А. Оценка и переоценка нематериальных активов в соответствии с МСФО // Вестник ОрелГИЭТ. – 2015. – № 3(33). – С. 73-76.

[2] Диулина И.Е., Васильев М.П. Проблема сближения РСБУ и МСФО в вопросе признания объекта нематериальным активом // Экономика и наука. – 2017. – №5. – С. 212-215.

[3] Илюхина Т.М. Сравнительный анализ ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов» и МСФО 38 «Нематериальные активы» // Молодой ученый. – 2017. – С. 58-62.

[4] Щербатая И.Н. Сравнение МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы» и ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов» // Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления. – 2018. – №2. – С. 237-241

©, *Е.В. Пахомова, М.В. Макин, 2018*

И.Ю. Рыло,
студент 5 курса
напр. «Эксплуатация
железнодорожного транспорта»,
e-mail: **ignat27rus@yandex.ru,**
М.А. Тубис,
студент 5 курса
напр. «Эксплуатация
железнодорожного транспорта»,
e-mail: **nezausen@mail.ru,**
В.В. Леонтьев,
студент 5 курса
напр. «Эксплуатация
железнодорожного транспорта»,
e-mail: **atk29204@mail.ru,**
С.В. Антонов,
студент 5 курса
напр. «Эксплуатация
железнодорожного транспорта»,
e-mail: **antonof6131@yandex.ru,**
ДВГУПС,
г. Хабаровск

БУХГАЛТЕРСКИЕ ПРИНЦИПЫ РАСКРЫТИЯ ОТЧЕТНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВО ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ОТЧЕТНОСТИ

Аннотация: данная статья посвящена основным принципам раскрытия показателей во внутренней и внешней отчетности и основным видам контроля.

Ключевые слова: контроль, проверка, бухгалтерские принципы, органы контроля и учета, предварительных контроль, текущий контроль, последующий контроль.

Контроль – необходимый элемент управленческого процесса, поэтому в любой сфере должны быть подразделения, обеспечивающие надзор вышестоящих структур за нижестоящими.

Ведомственный контроль осуществляется в отношении государственных или муниципальных учреждений и унитарных предприятий, где функции учредителя осуществляются органом МСУ.

Он проводится в форме проверок, целью которых является выявление и предотвращение нарушений трудового законодательства в организациях, контролируемых органами местного самоуправления. Стоит отметить, что помимо надзора за исполнением трудового законодательства можно выделить следующие виды ведомственного контроля: для закупок.

Предметом проверки здесь является соблюдение закона о системе контрактов, в частности антимонопольного законодательства, ограничений и запретов Закона № 44-ФЗ.

Также проверяет правильность обоснования покупки. Проводится по отношению к клиенту и его контрактной службе. Среди лиц, наделенных полномочиями для его осуществления, являются сотрудники государственных органов и госкорпораций (Росатом, Роскосмос), а также сотрудники муниципальных органов и органов управления государственными внебюджетными фондами.

Он осуществляется министерствами, государственными комитетами, департаментами и другими органами управления в отношении их подчиненных организаций.

Для этого они включают специальные отделы аудита (отделы, группы), основная задача которых – следить за финансовой и деловой ситуацией, обеспечивать безопасность средств, выявлять резервы и устранять возможные нарушения закона.

Для деятельности органов внутренних дел. Здесь главная задача – следить за реализацией норм, регулирующих деятельность правоохранительных органов, для обеспечения своевременной профилактики, выявления и устранения недостатков в их работе.

Компетентно построенная система надзора позволяет повысить не только уровень оперативной деятельности, но и дисциплину сотрудников, а также правильно оценить использование персонала.

В приказе Министерства внутренних дел 77 об

организации ведомственного контроля установлены два основных вида проверок: плановые и внеплановые целевые проверки.

Планируемые осуществляются в соответствии с графиком командировок сотрудников подразделений МВД России за квартал.

Внеплановая производится для того, чтобы реагировать на резкое изменение операционной ситуации в случае ухудшения результатов оперативно-сервисной и сервис-боевой деятельности.

Основой здесь является годовой план, который утверждается руководителем органа, который осуществляет ведомственный контроль. В нем указывается имя проверяемой организации, ее адрес, время проведения проверок, а также исполнительный директор. План на следующий год обычно публикуется на официальном сайте администрации района в Интернете. Плановые проверки проводятся не чаще одного раза в три года.

В этом случае, если учреждение уже проверено в рамках государственного надзора, то ведомственная проверка откладывается в соответствии с частотой, установленной в этом субъекте Российской Федерации.

Указанные выше направления не являются исчерпывающими и корректируются в зависимости от отраслевой принадлежности подчиненной организации.

Надзорный орган уведомляется о проведении внепланового аудита не менее чем за один рабочий день до начала его проведения любым возможным способом. Продолжительность как запланированных, так и внеплановых проверок не может превышать 20 рабочих дней. Однако, если требуются сложные исследования, период может быть продлен еще на 20 рабочих дней.

Также рекомендуется вести учет проверок, проводимых в отношении вашей организации, поскольку инспекторы делают соответствующую акцию в этом случае, если такие записи отсутствуют.

Невозможно переоценить роль финансового контроля в создании адекватной системы финансового управления для

современных экономических условий. В этой связи необходимо улучшить финансовый контроль в целях повышения его эффективности и результативности, т.е. повысить адекватность результатов, достигнутых в процессе мониторинга положительных результатов, до поставленных целей с учетом понесенных расходов (временных, материальных и денежных ресурсы, труд и т.д.). В принципе, деятельность Счетной палаты, вероятно, есть общая серия проблем, финансовых, требующих поиска системы новых прогрессивных органов и высокоэффективных решений.

Таким образом, в настоящее время ориентирована только одна из функций органов контроля и учета (аудиторских и контрольных или экспертно-аналитических органов), которая обусловлена свободой выбора приоритетных областей деятельности, указанных в законодательстве, а также желанием некоторых органов ограничить себя обнаружением нарушений и рекомендациями для разработки объекта проверки, в то время как другие – расширение власти и использование «карательных» инструментов для воздействия на объект аудита[6].

Такая разобщенность объясняется сложностью позиции Счетной палаты Российской Федерации в системе государственного контроля: как орган представительного правительства, он вынужден тесно сотрудничать с исполнительными и судебными органами.

Что касается проблемы отсутствия определения роли и места органов контроля и учета в системе финансового контроля в бюджетном законодательстве, то неадекватная детализация глав Бюджетного кодекса, их абстрактность и бюрократизм, связанный с обновлением утративших силу статей привело к отсутствию координации между органами контроля и учета между органами государственного финансового контроля и с ними. Следует также отметить недоразвитие фискальных мер принуждения в случае нарушения использования бюджетных средств (таблица 1).

Таблица 1 – Виды финансового контроля

Вид контроля	Описание
Предварительный контроль	Такой контроль должен осуществляться перед совершением хозяйственных операций. Он позволяет определить, насколько целесообразной и правомерной будет та или иная операция. Так, контрольными мероприятиями, относящимися к предварительному контролю, являются анализ соответствия заключаемых договоров утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности, проверка бюджетной, финансовой, статистической, налоговой и другой отчетности до ее утверждения или подписания и т.д.
Текущий контроль	Данный вид контроля заключается в проведении повседневного анализа соблюдения процедур исполнения бюджета, составления бюджетной (бухгалтерской) отчетности и ведения бюджетного (бухгалтерского) учета, оценке эффективности и результативности расходования денежных средств для достижения целей, задач и целевых прогнозных показателей подразделениями учреждения (филиалами и представительствами)
Последующий контроль	Этот контроль проводится по итогам совершения хозяйственных операций путем анализа и проверки бухгалтерской документации и отчетности, осуществления инвентаризаций и иных необходимых процедур

Таким образом, мы можем заключить, что предварительный и текущий контроль будет проводиться непосредственно сотрудниками учреждения в рамках выполнения ими своих должностных обязанностей, а последующий контроль может осуществлять контрольный отдел (ревизор) и комиссия внутреннего контроля,

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собрание законодательства Российской Федерации (СЗ РФ). – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

[2] О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации: Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ « // СЗ РФ. – 2015. – № 1. – Ст. 2.

[3] О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»: Федеральный конституционный закон от 6 апреля 2015 г. № 3-ФКЗ // СЗ РФ. – 2015. – № 14. – Ст. 2007.

[4] О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования деятельности уполномоченных по правам человека: Федеральный закон от 6 апреля 2015 г. № 76-ФЗ // СЗ РФ. – 2015. – № 14. – Ст. 2016.

[5] Об основах общественного контроля в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ // СЗ РФ. – 2014. – № 30 (часть 1). – Ст. 4213.

[6]. Старостина И.А. Проблемы регионального уровня разделения властей в Российской Федерации // Современные проблемы организации публичной власти: монография / рук. авт. кол. и отв. ред. – д.ю.н., проф. Авакьян С.А. – М.: Юстицинформ, 2014. С. 175-229.

*Н.Л. Федулова,
студент 3 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: fednat44@mail.ru,
науч. рук.: М.А. Илатовская,
к.э.н., доц.,
СПбГЭУ,
г. Санкт-Петербург*

ФОРМИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ УСЛУГ СВЯЗИ НА ОСНОВЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ В ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ КОМПАНИЯХ

Аннотация: статья посвящена порядку учета затрат по бизнес-процессам в телекоммуникационных компаниях. Автором также рассмотрено содержание этапов формирования себестоимости услуг связи для целей управленческого учета.

Ключевые слова: телекоммуникационная компания, бизнес-процессы, управленческий учет, учет затрат, формирование себестоимости услуг связи

На сегодняшний день отрасль телекоммуникаций представляет собой один из ключевых секторов экономики, обеспечивающих как функционирование других отраслей, так и государства в целом, ведь информация становится все более важным экономическим ресурсом мирового масштаба. В связи с этим, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года обозначена необходимость обеспечения телекоммуникационными услугами всей территории страны [1].

Стремительное повышение спроса на увеличение объемов передаваемой информации, скорости и качества ее обработки, техническое совершенствование оборудования, интеграция телекоммуникационных и компьютерных технологий в процессе оказания услуг связи, а также наличие сильной конкуренции, обусловленной быстрой изменчивостью и разнообразием услуг связи, являются принципиальными тенденциями развития информационного общества.

Особенности финансово-хозяйственной деятельности телекоммуникационной компании, технологического процесса оказания услуг связи, а также требования руководства по увеличению основных результативных показателей и сохранению конкурентных преимуществ определяют актуальность управленческого учета затрат на основе процессно-ориентированного подхода (бизнес-процессов).

Основываясь на мнениях зарубежных и отечественных ученых, таких как М. Портер, М. Хаммер, Дж. Чампи, а также В.Г. Елиферов, Е.Г. Ойхман, Ю.Ф. Тельнов, Э.В. Конудкова и др., можно охарактеризовать бизнес-процесс как комплекс различных видов деятельности с указанием начала и конца процесса; а виды деятельности, в свою очередь, это действия по преобразованию входящих ресурсов в выходной результат, включающие определенный набор функций и операций [2,3].

Сущность учета по бизнес-процессам состоит в том, чтобы грамотно осуществлять систему сбора, регистрации, обобщения и анализа информации для принятия управленческих решений в целях повышения качества услуг связи и эффективности деятельности компании. Задачи и принципы учета по бизнес-процессам представлены на рис. 1 и рис. 2 [4].

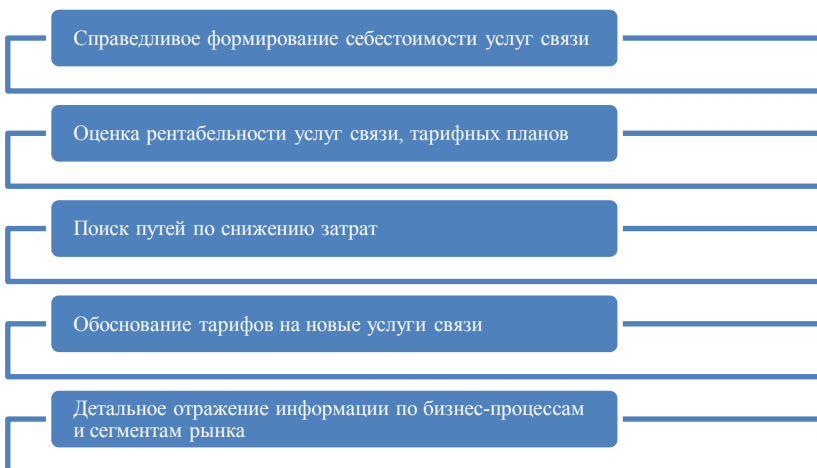


Рисунок 1 – Задачи учета по бизнес-процессам

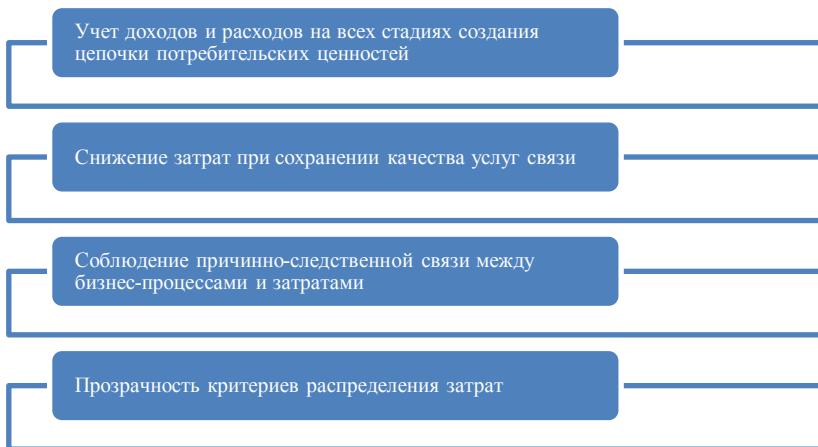


Рисунок 2 – Основные принципы учета по бизнес-процессам

В рамках процесса формирования себестоимости услуг связи, по нашему мнению, можно выделить следующие этапы:

- 1) выделение центров ответственности по осуществляемым бизнес-процессам;
- 2) группировка затрат по бизнес-процессам;
- 3) распределение затрат по видам услуг связи;
- 4) формирование себестоимости услуг связи.

На первом этапе, как было обозначено выше, обозначаются центры ответственности, за которыми закрепляются должностные лица и исполнители, отвечающие за результативность операций. Такого рода адаптация организационной структуры под бизнес-процессы призвана повысить эффективность ведения учета как одной из значимых функций управления.

На втором этапе учета осуществляется группировка затрат по выделенным бизнес-процессам. Их можно разделить на четыре группы: основные бизнес-процессы, вспомогательные бизнес-процессы, бизнес-процессы управления и бизнес-процессы развития стратегии компании. Структура бизнес-процессов представлена на рис. 3 [5,6].

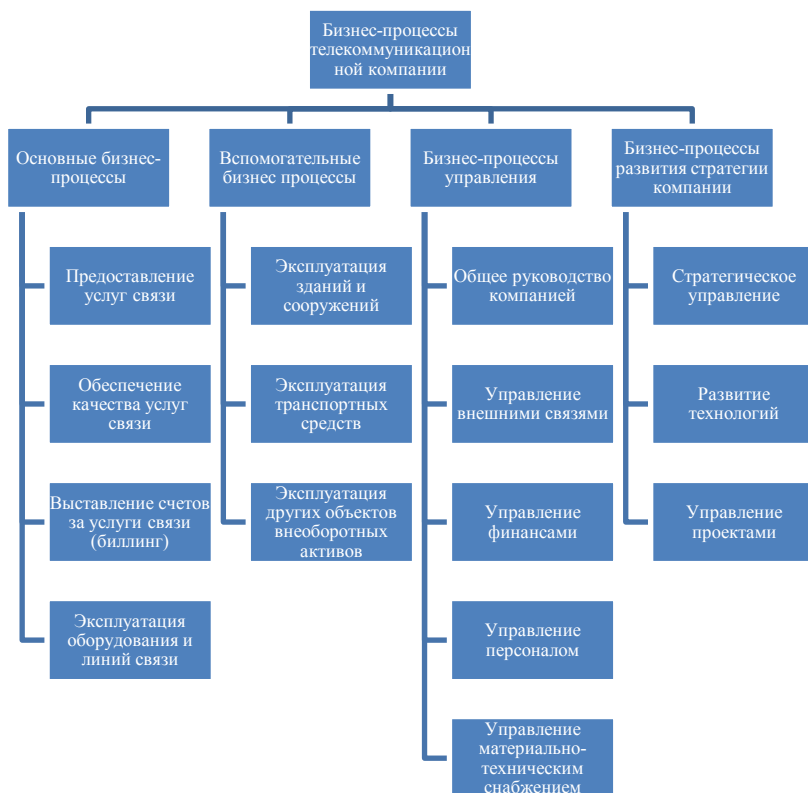


Рисунок 3 – Структура бизнес-процессов телекоммуникационных компаний

На третьем этапе формирования себестоимости услуг связи происходит дальнейшее распределение затрат по бизнес-процессам, которое включает в себя процедуры, указанные на рис. 4 [5,6].

На завершающем этапе затраты распределяются на объекты калькулирования и формируется полная себестоимость услуг связи.



Рисунок 4 – Учетные процедуры по распределению затрат по бизнес-процессам

Таким образом, организация управленческого учета затрат по бизнес-процессам в телекоммуникационных компаниях позволяет корректно определить себестоимость услуг связи, основные показатели эффективности деятельности компании, а также предоставить наиболее полную информацию для принятия продуктивных и обоснованных управленческих решений.

Литература и примечания:

[1] Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 28.09.2018) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»;

[2] Кондукова Э.В., АВС-Себестоимость без искажений. – М.: Эксмо, 2008. – 288 с.;

[3] Хаммер М., Чампи Дж. Реинжиниринг корпорации: Манифест революции в бизнесе: пер. с англ. – СПб.: Изд-во СПб ун-та, 2014. – 332 с.;

[4] Смоленцев В.М., Заика И.Т. «Моделирование сети бизнес-процессов телекоммуникационной компании» // Научный журнал КубГАУ. – 2017. – № 89 (05). – С. 2-16;

[5] Туякова З.С., Черемушникова Т.В. «Содержание и структура бизнес-процессов телекоммуникационных компаний как объектов управленческого учета» // Экономические науки. – 2016. – № 13 (149). – С. 369-375;

[6] Туякова З.С., Черемушникова Т.В. «Классификация затрат телекоммуникационных компаний по бизнес-процессам» // Бухгалтерский учет. – 2017. – № 8 (157). – С. 233-240.

© Н.Л. Федулова, 2018

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Я.А. Каткова,

студент СФ,

Л.В. Пятилетова,

к.ф.н. доц.,

e-mail: lyuda.p73@yandex.ru,

УрГУПС,

г. Екатеринбург

ФИЛОСОФИЯ В ПОИСКАХ «ТЕХНОЛОГИЙ ЖИЗНИ»

Аннотация: Философия Марка Аврелия (стоицизм) является, пожалуй, одним из наиболее ярких образчиков «технологий жизни», когда философия предстает в повседневности не как «отвлеченная», «недостижимая метафизика», а как практическое знание «на каждый день». В своей работе «Наедине с собой. Размышления» Марк Аврелий формулирует основные принципы жизни человека, позволяющие ему жить достойно.

Ключевые слова: Марк Аврелий, стоицизм, принципы, жизнь, человек

Сегодня современные философы все чаще обращают внимание на «прикладные» моменты философских учений, которые могут быть изложены в виде доступных в повседневном пользовании технологий жизни [1, 2, 3, 4, 5].

Эта тенденция наметилась ещё в Античности, и видным её представителем является, вне всякого сомнения, римский император Марк Аврелий (из династии Антонинов), представитель позднего стоицизма.

В повседневном обиходе русского человека есть установка «субъективного идеализма»: не можешь изменить обстоятельства, измени отношение к ним («не событие является несчастьем, а способность достойно перенести его – счастьем» [6]).

Этот подход Марк Аврелий реализовал в своей философии в полной мере, выявив «правила» жизни, которым

стоит следовать, чтобы быть в гармонии с миром.

Все это позволяет говорить о технологиях для повседневного пользования, исходящих из философии.

Изменения, согласно Марку Аврелию, должны коснуться всего человека, во многом изменив его «духовную природу»: «Будь подобен скале: волны беспрестанно разбиваются о нее, она же стоит недвижимо, и вокруг нее стихают взволнованные воды» [6].

Быть стойком – значит, соблюдать несколько жизненных принципов.

Отношение к природе. Необходимо понять, что каждое человеческое Я – продолжение природы, следовательно, человек являясь её частицей, един с ней: «Ты всегда должен мыслить мир, как единое существо, с единой сущностью и единой душой. Подумай о том, как все сводится к его же единому ощущению, как создает он все единым стремлением, как все содействует возникновению всего, какая во всем связь и соответствие» [6].

Осознание себя частью природы позволяет – предпосылка достижения гармонии с собой.

У жизни есть границы. И это – неизбежное событие: смерть человека. Факт неизбежности необходимо принять как должное: «Перебери одного за другим и тех, кого ты знал лично: один хоронит одного, другой – другого, а затем умирают и сами – и всё это в течение краткого промежутка времени. Вообще следует смотреть на всё человеческое как на мимолетное и кратковечное – то, что было вчера ещё в зародыше, завтра уже мумия или прах. Итак, проведи этот момент времени в согласии с природой, а затем расстанься с жизнью так же легко, как падает созревшая олива: славословя природу, ее породившую, и с благодарностью к произведшему ее дереву» [6].

Из отношения к смерти вытекает следующий жизненный принцип: главное время – это настоящее. Именно настоящее должно проживать полноценно.

В настоящем времени наиважнейшим является верность, преданность своему делу. Это гарантирует «хорошую жизнь» [6].

При это необходимо развить апатию по отношению к славе, почестям, различного рода излишествах вообще.

По отношению к окружающим необходимо быть максимально терпимым, свои же пороки необходимо искоренять: «Поутру следует сказать себе: «Сегодня мне придётся столкнуться с людьми навязчивыми, неблагодарными, заносчивыми, коварными, завистливыми, неуживчивыми. Всеми этими свойствами они обязаны незнанию добра и зла. Я же, после того как познал природу добра – оно прекрасно, – и природу зла – оно постыдно, и природу самого заблуждающегося – он родной мне не по крови и общему происхождению, а по духу и божескому определению, я не могу не потерпеть вреда от кого-либо из них – ведь никто не может вовлечь меня во что-либо постыдное, – ни гневаться на родного, ни ненавидеть его» [6].

Следовательно, необходимо контролировать свои поступки, а не поступки других людей.

Одна из черт личности стойка – это ещё и существенный жизненный принцип: стойко переносить невзгоды (отсюда – стоически относиться к необратимым жизненным обстоятельствам): «Пусть не смущает тебя мысль о твоей жизни в целом. Не раздумывай о том, сколько и какого рода страданий придётся, по всей вероятности, перенести, но при каждом, угрожающем тебе, обращай к себе с вопросом: «Что, собственно, во всем этом такого, чего нельзя было бы перенести и стерпеть?» Ты постесняешься ответить утвердительно. Затем напони себе, что тебя гнетет не будущее и не прошедшее, но всегда лишь настоящее. Последнее же ещё умалится, если ты ограничишь его самым и упрекнешь свою душу, если ей не под силу даже такое бремя» [6].

Способность к уединению – важное качество стоического отношения к жизни. Именно в моменты «правильного» уединения (а, согласно Марку Аврелию, не все могут уединяться, «делают это неправильно» [6]) происходит преобразование души, изменение человеческой личности.

Таким образом, в «принципах жизни» Марка Аврелия нашло своё отражение способность человека «обладать» своим телом, душой и духом – способность быть личностью, стоиком.

Всё это может привести к созданию особой общности людей, разделяющих одну идейную сущность.

Литература и примечания:

[1] Григорьев А.С., Пятилетова Л.В. Жить в обществе потребления: стоицизм как практическая система // Гуманитарные научные исследования. 2017. № 8 [Электронный ресурс]. URL: <http://human.snauka.ru/2017/08/24324> (дата обращения: 04.12.2018).

[2] Мунаева В.Н., Пятилетова Л.В. «Эллинистический» разворот в философии: человек в поисках личного счастья // Гуманитарные научные исследования. 2018. № 4 [Электронный ресурс]. URL: <http://human.snauka.ru/2018/04/24913> (дата обращения: 04.12.2018).

[3] Григорьев А.С., Пятилетова Л.В. Управление наслаждением: гедонизм vs эвдемонизм // Современные научные исследования и инновации. 2017. № 8 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2017/08/84167> (дата обращения: 04.12.2018).

[4] Романцов А.Ю., Пятилетова Л.В. Поиск смысла жизни как гуманитарная технология // Современные научные исследования и инновации. 2018. № 2 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2018/02/85924> (дата обращения: 03.12.2018).

[5] Заварзина Ю.О., Пятилетова Л.В. Этический рационализм Сократа в свете клипового мышления и буддистских медитативных практик // Современные научные исследования и инновации. 2017. № 9 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2017/09/84301> (дата обращения: 03.12.2018).

[6] Аврелий Марк. Наедине с собой. Размышления [Электронный ресурс]. URL: <http://psylib.org.ua/books/avrel01/txt01.htm> (дата обращения: 03.12.2018).

© Л.В. Пятилетова, Я.А. Каткова, 2018

*Т.В. Мустафина,
PhD докторант 2 курса
напр. «Философия»,
e-mail: mustafina_tv@bk.ru,
Евразийский национальный
университет им. Л.Н. Гумилева,
г. Астана, Казахстан*

ПРИМЕНЕНИЕ ПРИНЦИПОВ НЕНАСИЛИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИКАХ СОВРЕМЕННОСТИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются вопросы применения ненасильственных практик в условиях современных реалий. Ненасильственные практики рассматриваются в тесном соотношении с насильственными действиями, имеющими место в обществе. Вместе с тем, акцентируется внимание на том, что в обществе имеются тенденции как насильственных механизмов, так и ненасильственных практик.

Ключевые слова: ненасилие, ненасильственные практики, гражданское общество, современность, нравственность,

Общеизвестно, что история человечества включает в себя переплетение и положительных, и отрицательных тенденций на всех этапах развития. Имея определенное место в истории человечества, феномен насилия, тем не менее, не является его содержанием. Иначе бы человечество в своем развитии дошло бы до стагнации, что в последующем привело бы к самоуничтожению. Вместе с тем, во все времена такие явления как образование государства, объединения племен в один народ, реформаторские действия и другое осуществлялись не без применения насильственных методов.

В данной статье осуществляется попытка осмысления применения ненасильственных практик в социо-культурном, политическом пространстве современного общества. Что из себя представляет насильственная практика в системе социальных взаимоотношений? В действительности, определить конкретную грань между насилием и ненасилием порою бывает сложно.

Исследователь философии ненасилия А. Гусейнов отмечает, что «Зло насилия, как известно, всегда выступает в обличье добра: войны ведутся... во имя мира, убивают... во имя спасения; угрожают... во имя безопасности и т.д.» [1, 194].

В целом же, под насилием подразумеваются общественные отношения, которые направлены на присуждение или приписывание себе одной группой людей способностей, воли и силы второй группы. В этой связи, можно отметить, что насилие, несмотря на общественную критику, используется для достижения конкретных индикаторов. Но социально-политические процессы, реализуемые в ненасильственных практиках, позволяют значительно снижать человеческие жертвы и материальные потери. Ненасильственная борьба, как один из видов ненасильственных действий, имеет следующее положительное качество: чем эффективнее она проявляется в практической сфере, тем более расширяется число ее сторонников, а вместе с тем и само идеологическое пространство ненасилия.

Развитие гражданского общества в условиях современных реалий тесно связано с широким использованием ненасильственных практик как атрибута политических процессов. Во-первых, с помощью идей ненасилия человек может осознавать себя свободной личностью. Во-вторых, это способствует уверенности в устойчивой защищенности и уменьшении фактов ущемления прав как со стороны других людей, так и со стороны государственных институтов, поскольку организация правовой жизни фокусируется на приоритете общечеловеческих ценностей и прав человека. В свою очередь, эти тенденции могут способствовать росту политической культуры.

Философ Нового времени Т. Гоббс, разъяснял механизм функционирования правового государства, как договор, по которому «граждане в одинаковой мере отчуждая отдельные свои права в пользу государства, принимают на себя взаимные обязательства содействовать осуществлению естественных прав друг друга» [2, 50]

Современный российский исследователь Р.Апресян по этому поводу высказывал такую точку зрения: «Как метод

воздействия на личность и на социальную группу, на социальный институт, словом, на социального агента разного уровня ненасилие предлагает убеждение, то есть апелляцию к разуму, к совести, к обязанностям данного социального агента» [3, 63].

В этой связи, действуя в координатах ненасильственного поля, индивид исходит в своих поступках из осознания необходимости соблюдения прав человека, при этом, налагая на других обязанности их не нарушать. Происходит, таким образом, активизация индивидов не только в качестве активных носителей ненасильственных действий, но и как организаторов таковых путем вовлечения в орбиту своей деятельности все новых и новых участников. Здесь также важен момент того, чтобы борьба за справедливость осуществлялась аналогичными, то есть ненасильственными методами. Только при наступлении подобного рода условий справедливость станет не только целью ненасилия, но и ее путем. Подобное понимание ненасилия близко к взгляду либерализма в отношении прав человека: «Либерал относится к обществу, как садовник, которому надо знать, как можно больше о жизни растения, за которым он ухаживает» [4, 123].

Развитие современных государственных систем подразумевает широкое применения либеральной демократии, где ненасильственные практики рассматриваются как должное. Но сегодня человечество сталкивается современным парадоксом: не все современные общества разделяют ценности либеральной демократии. Вместе с тем, попытки агрессивных групп, агрессивно преследующих свои цели (захват власти, финансовые цели) навязать их силовым путем оборачивается для механизма международных отношений крупными потрясениями. Одним из таковых является феномен терроризма.

Важно учитывать, что политика и нравственность являются теми социальными феноменами, которые взаимообусловлены. То есть, только при наличии нравственных начал в основе политики функционирования того или иного государства, общество будет прогрессивно развиваться. Но если политические взгляды можно навязать, а права отстаивать, нравственность личностью избирается добровольно. В этой

связи, архи важно, чтобы нравственность являлась не просто руководством личности в ее индивидуальных взаимоотношениях, но и качественной основой взаимодействия, осуществляемого между субъектами социально-политических взаимоотношений. Только в таком ракурсе политическая система может считаться выразителем ненасильственных действий, направленных на решение ряда актуальных политических задач.

В работах Дж.Шарпа подобные процессы характеризуются следующим образом: «По мере расширения ненасильственной борьбы против наращивания военной мощи и других форм организованного насилия рост вширь институализированного политического насилия замедляется, а затем прекращается вовсе. В связи с этим резко сокращаются возможности использования насильственных репрессий, что со всей очевидностью способствует предотвращению опасности установления режима диктатуры и угнетения» [5, 78].

Именно в этом состоит один из аспектов использования ненасильственных методов в ходе осуществления социальных преобразований. Дж.Шарпом применяется такое понятие как «политически значимое народовластие», которое в своей основе возникает от накопления политического потенциала по средствам подготовки ненасильственной борьбы. Это выражается, прежде всего, в том, что «даже при сохранении достаточно сильного института политического насилия, в случае государственного переворота, попытка навязать новую диктатуру, узурпировать власть с помощью государственного переворота может быть пресечена. Народ, наделенный контролем над властью, способен противостоять диктату как со стороны экономического класса, так и со стороны различных политических руководителей. А серия неудач в реализации притязаний такого рода уменьшит, вероятно, и число самих попыток в будущем» [5, 83].

Таким образом, данный вид борьбы предоставляет возможность человеку реализовать свои политические интересы, оградить собственный образ жизни от грубых посягательств со стороны общественных институтов и т. д. Поэтому ненасильственная борьба способна внести понимание

того, что основой политической власти должно стать социальное сотрудничество, а не насилие. Все эти факторы, в целом, способны произвести разрыв в цепи социальных конфликтов, а ненасильственная практика, в свою очередь, внести новое качество в характер общественных отношений.

Применение ненасильственной практики можно так же рассмотреть на примере деятельности таких структур как суд, полиция, армия, исправительные учреждения. В этом ключе исследователь терроризма Р.Холмс отмечает: «Ненасилие ... требует проанализировать, в какой мере они препятствуют и в какой способствует нашему продвижению вперед, к более высокому уровню морального поведения» [6, 34].

Например, когда идёт речь о деятельности правоохранительных органов, с точки зрения ненасильственной практики, она не должна концентрироваться на карательных позициях, а, в первую очередь, обеспечивать правоохрану. Когда речь идет об армии, важно учитывать, что, в первую очередь, ее функция заключается в обороне от внешних угроз. Она не должна рассматриваться только в качестве орудия для ведения агрессивной внешней политики. Если касаться исправительной системы, то с позиции ненасильственного модуса, основное предназначение тюрьмы заключается в направлении осужденного на понимание того, что в обществе не должно быть место преступлениям. В таком случае, ненасилие подводит нас к организации новых форм общественных отношений, в рамках которых осуществляется стремление к добру и моральным действиям со стороны всех граждан, не взирая на их различия по признакам пола, класса, нации, религии и т.д.

Важно учитывать, что в генетической основе человека ненасилие может и не быть основополагающим фактором. Ненасильственная практика формируется в процессе деятельности, развивается в условиях культурного общества. Безусловно, ненасильственные идеи не возникают беспочвенно. Их развитие совпадает с развитием, как человека, так и социума в целом. Это могут быть как внутренние, так и внешние факторы.

Например, любой народ эволюционирует. Его

эволюционный процесс включает в себя ментальные особенности, этнические и религиозные традиции. Наличие позитивного потенциала религии, стремление к духовному совершенствованию и межкультурному взаимодействию порождает феномен толерантности, а вместе с тем и менталитет ненасильственного мировоззрения. В тех же обществах, где насилие достигает больших масштабов, в структуру общественных отношений из чисто философских дискуссий ненасилие проникает как социально-политическая практика.

Резюмируя дискурс о применении принципов ненасилия в социальных практиках в условиях современности, задаемся вопросом, почему с насилием важно бороться ненасильственными методами? Как ненасильственная практика может быть использована широкими кругами населения?

Противостояние насилию является одним из ключевых принципов гуманизма. Благодаря тому, что человек стремится совершать благие дела, он и зовется человеком. Вместе с тем, общеизвестно, что абсолютное искоренение зла практически невозможно, но реально его ограничивать. Масштабы, в рамках которых зло будет подвергнуто нейтрализации, будет зависеть от степени эффективности тех ненасильственных методов, которые будут использоваться той или иной социальной группой.

Идея ненасилия ни в коей мере не нацелена на радикальную перестройку социальных институтов. Она, прежде всего, стремится уменьшить проявление социально опасных тенденций. Более того, именно ненасилие способно внести качественно новые принципы в процесс становления и дальнейшего развития социальных институтов, в рамках которых общественные связи будут выстраиваться по принципу субъект-субъектности.

Социальные институты, играя ключевую роль в общественной жизни, вносят основные правила в механизм его развития. Так как любое общественное взаимодействие содержит в себе элементы насилия, то главное предназначение социальных институтов заключается в предотвращении и профилактике ими конфликтов. Принципы же ненасилия позволяют осуществить подобные шаги в наиболее

цивилизованной форме.

Идея ненасилия имеет тесную связь с феноменом политики и властными отношениями, поскольку они стремятся выстроить механизм социальных взаимосвязей на основе таких универсальных ценностей, как справедливость, стабильность, диалог, согласие и т.д. В то же время феномен власти содержит в себе определенную долю давления. Однако здесь важно осуществить логическое разграничение между категориями «насилие», «общественное требование», «государственное принуждение». Ведь функционирование насилия всегда подразумевает под собой, в конечном счете, наличие жертвы, испытывающей на себе ее энергию. Власть же легитимна, поскольку одобряется социальным большинством и реализует процесс консолидации общественного организма, чего нельзя сказать о насилии.

Литература и примечания:

[1] Гусейнов А.А. Философия. Мораль. Политика: сборник статей. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2002. – 304 с.

[2] Ненасилие: философия, этика, политика / под ред. А.А. Гусейнова. – М.: Наука, 1993. – 186 с.

[3] Апресян Р. Ненасилие – с этической точки зрения // Этика ненасилия: материалы междунар. конференции / отв. ред. Р.Г. Апресян. – М., 1991. – 65 с.

[4] Хайек Ф. Дорога к рабству / пер. М.Б. Гнедовского // Вопросы философии. – 1990. -№ 10. – 123 с.

[5] Шарп Дж. Ненасильственная борьба: лучшее средство решения острых политических и этнических конфликтов? / пер. с англ. О.Н. Баташевой и М.А. Корзо // Философские науки. – 1990. -№ 11.– 83 с.

[6] Холмс Р, Ненасилие как моральный принцип // Этика ненасилия; материалы междунар. конференции / отв. ред. Р.Г. Апресян. – М., 1991. – 34 с.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.А. Макевнина,

к.ф.н., доц.,

e-mail: makevnina_ira@mail.ru,

Волгоградский государственный

технический университет

г. Волгоград

ОКСЮМОРОННЫЕ И АНТИТЕСТИЧЕСКИЕ СОЧЕТАНИЯ КАК ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ И СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЭТИЧЕСКИХ И ПРОЗАИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ ВАРЛАМА ШАЛАМОВА

Аннотация: в статье рассматривается оксюморон как принцип организации развернутых фрагментов прозаических и поэтических текстов. Детально анализируются разные типы пересекающихся антитез, характерных для поэзии и прозы Шаламова. Автором статьи акцентируется внимание на значимости и частотности употребления оксюморонных и антирестических сочетаниях в колымском творчестве Шаламова.

Ключевые слова: идиостиль, оксюморон, антирестические сочетания, антиномическая заданность, стилистическая фигура.

Характерной особенностью идиостиля Шаламова является соединение несоединимых элементов. Оксюморон становится принципом организации, как развернутых фрагментов текста, так и целых стихотворений, которые строятся как смена разнотипных оксюморонов.

Ряд оксюморонных сочетаний Шаламова основан на сближении холодного и горячего: (*«на обжигающем снегу», «холодным делается зной полуденного жара», «я молча пил за почтальонов...огнем мороза опаленных» и др.*)

Аналогичный принцип сближения холодного и горячего мы находим у многих поэтов XX века: *«Огнисто-льдыстый,*

Морозно-жаркий русский рай» (В. Кузмин). *«Холодное кипенье, костер метели»* (С. Есенин), *«ледяной костер»* (М. Цветаева), *«лайм-лайта холодное пламя»* (А. Ахматова), *«горячие снега»* (И. Мандельштам). Оксюморонное единство воплощают сложные внутренние переживания и порывы лирического героя, подчеркивают относительность грани между рациональным и иррациональным.

Серия оксюморонных сочетаний на сближении света и тьмы характеризует ряд стихов Шаламова: *«просветленная темнота»*, *«в белом сумраке ночном»*, *«белая ночь»* сближает с А. Блоком (*светит мгла*), К. Бальмонтом (*светлый сумрак, светлая мгла, темная бесцветность, прозрачная мгла земли*), Вл. Ивановым (*белый сумрак, белосумрачный рассвет, сумеречно-светлый час, ночью света осветил, полночь сияний*) и другими поэтами начала XX века.

Антитезы, являющиеся существенной частью поэтического творчества Шаламова, в прозе менее значимы; полноценно предъявлять мир в контрастных противоречивых образах мешает «заторможенное» «пограничное» состояние автора.

Разумеется, и в «Колымских рассказах» апелляция к фундаментальным проблемам *добра и зла, жизни – смерти, памяти – забвения, морально-этической категории человечности / за-человечности* формируют структуру текстов. Но в целом этическая позиция автора выражается однозначно.

В 1956 году Шаламов писал Б. Пастернаку о том, что там, где он был, все обнажается, и это последнее обнажение страшно, человека заставляли забыть, что он человек. Тем не менее, писатель был глубоко убежден, что на свете нет ничего более низкого, чем намерение «забыть» преступления. И это не случайно, поскольку «забвение может быть произведено на уровне так называемой необходимости, рационально осознанного инстинкта спасения, граничащего с подлостью, а потом может быть вытеснено в подсознание и там вступить в конфликт с инстинктом телесно-чувственной памяти сострадания к страданиям других» [1]. Но уже не антиномия, а по словам Е. Волковой, происходит «своеобразный художественный диагноз болезни «незадетости» индивидуумов»

[1], примером чего является новелла «Прокуратор Иудеи». Автор начинает повествование в документально-информационном ключе: «Пятого декабря тысяча девятьсот сорок седьмого года в бухту Нагаево вошел пароход «КИМ» с человеческим грузом ...на пароходе были привезены не гости, а истинные хозяева этой земли – заключенные» [2]. При этом начальная фраза новеллы дублируется перед ее финалом парадоксом: «Пятого декабря...», «присоединяя» новую короткую информацию о том, что в пути зеки подняли бунт, и все трюмы парохода были залиты водой при сорокаградусном морозе. Кубанцев понимает, что весь этот кошмар стоит забыть; «законопослушный врач» так и поступил. Более того, спустя семнадцать лет, вспоминая разные незначительные подробности личной жизни медперсонала, он не вспомнил лишь пароход с обмороженными людьми. Новелла завершается «открытой параллелью»: «У Анатолия Франса есть рассказ «Прокуратор Иудеи». Там Понтий Пилат не может через семнадцать лет вспомнить Христа» [2]. Так «совершается предательство памяти о страдании, переход от незнания к знанию, как писал Аристотель, а от знания к незнанию намеренному. Это перипетия от парадокса» [1].

Более отчетливо в процессе интерпретации прозаических текстов выявляется антитеза, конструирующая *двойственную природу человеческой морали*. Ситуация человечности и «за-человечности» высвечивается в новелле «Чужой хлеб». При этом многие новеллы, вступая в противоборство, мобилизуют антиномическую заданность данной темы. Если в ряде новелл цикла «Очерки уголовного мира» превалирует мораль «недочеловека», то в рассказах «Плотники», «Хлеб», «Домино» и др. крупинцы человечности еще сохраняются, вступая во внутреннее противоборство с бесчеловечной моралью. Тем не менее, в письме к своему корреспонденту В. Шаламов писал: «Человек оказался гораздо хуже, чем о нем думали русские гуманисты XIX и XX веков. Да и не только русские» [3].

С темой человечности / за-человечности тесно корреспондирует тема *гибель / воскресение души*. Новеллы «Тишина», «Термометр Гришки Логуна» и др. повествуют о том, как «спущенный с цепи зверь, скрытый в душе человека,

ищет жадного удовлетворения своей извечной человеческой сути в побоях, убийстве» [2].

Тем не менее, Шаламов не «замыкается» на злости, «гибели» человеческого чувства. В новеллах «Храбрые глаза», «Безымянная кошка» и ряде других находится место мотиву воскресения души, близости ко всему живому.

В некоторых новеллах антитеза преодолевается и трансформируется в оксюморон. «Много лет я думал, что смерть есть форма жизни, и, успокоенный зыбкостью суждения, я вырабатывал форму активной защиты на этой земле...Я проверял себя многократно и, чувствуя силу на смерть, оставался жить» [2].

Итак, антитеза и оксюморон в прозе Шаламова не является столь значимой стилистической фигурой, как в поэзии. Между тем это своего рода попытка преодолеть зомбированное «замороженное» сознание, и «на краю бытия» сохранить контрастное многоярусное восприятие действительности.

Литература и примечания:

[1] Шаламов В.Т. Новая книга: Воспоминания. Записные книжки. Переписка. М., 2004. 1072 с.

[2] Шаламов В.Т. Собр. соч. в 4 т. М., 1998. Т. 1. 432 с.

[3] Шаламов В.Т. Воспоминания. М., 2004. 378 с.

[4] Макевнина И.А. Поэзия Варлама Шаламова: эстетика и поэтика: диссертация. Волгограду, 2006. 257 с.

[5] Макевнина И.А. Поэзия Варлама Шаламова: эстетика и поэтика: монография. Волгоград, 2017. 160 с.

© И.А. Макевнина 2018

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.В. Бессонова,
магистрант 2 курса
напр. «Юридический менеджмент»,
e-mail: elbessonova@mail.ru,
науч. рук.: **Ю.В. Лабовская,**
к.ю.н., доц.,
СтГАУ,
г. Ставрополь

ОСОБЕННОСТИ И ЗНАЧЕНИЕ ДОГОВОРА КУПЛИ-ПРОДАЖИ НЕДВИЖИМОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ РОССИИ

Аннотация: данная статья посвящена сущности договора купли-продажи недвижимости, а так же его ключевым особенностям и значению для современного российского права.

Ключевые слова: договор купли-продажи, недвижимое имущество, продавец, покупатель, собственность.

На сегодняшний день особо значимую роль в имущественных отношениях играет договор купли-продажи недвижимости. Отечественное законодательство определяет особые правила отчуждения, в том числе продажи недвижимого имущества, при этом учитывая ценность, значение и специфику недвижимости как объекта гражданских прав. Правоотношения, которые вытекают из договора купли-продажи, опосредуют отношения обмена товара на деньги.

Актуальность данной темы объясняется тем, что договор купли - продажи недвижимости в современных имущественных отношениях приобрел широкое распространение, однако тонкости данного договора недостаточно исследованы в юридической библиотеке.

Недвижимость представляет собой социально значимый объект, поэтому современному законодательству следует уделить больше внимания правовому инструментарию, который должен охранять и защищать права и законные интересы как

отдельных физических и юридических лиц, так и общества и государства в целом. Договор купли-продажи недвижимости считается консенсуальным, возмездным и двусторонним и имеет ряд особенностей [1]:

Первая особенность заключается в предмете договора- это недвижимые вещи, которые создают единую систему вещей, главной из которых является земельный участок. По этой причине функционирование недвижимых вещей, которые не являются земельными участками, их купля-продажа постоянно в какой-либо степени связана с определенными действиями, которые касаются земли.

Вторая особенность – это цена договора. В договоре о продаже недвижимости она может устанавливаться сторонами разными путями. В том случае, когда цена недвижимости определяется за единицу площади или другой характеристики ее размера, общая цена данного недвижимого имущества, которая подлежит уплате, устанавливается на основе фактического размера переданного покупателю недвижимого имущества[3].

Третьей особенностью считается введение в РФ системы единой государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Это определяется тем, что государство считает важным установить четкий контроль за оборотом недвижимости [4].

Четвертая особенность заключается в сторонах договора купли-продажи недвижимости. Ими могут стать физические и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Федерации и муниципальные образования, а так же иностранные государства и международные организации. В отдельных случаях, которые прописаны в законе, покупателями определенных видов недвижимых вещей, могут стать физические и юридические лица, которые имеют специальные разрешения от уполномоченных государственных органов.

Пятая особенность – это оформление договора. Заключение договора купли-продажи недвижимости происходит в письменной форме путем составления одного документа, который подписан сторонами. Несоблюдение данного требования несет за собой недействительность договора [5].

Государственная регистрация договора купли-продажи жилого дома, квартиры, части жилого дома или квартиры считается исключением из общего положения, которое относится к недвижимому имуществу. Договор подлежит государственной регистрации вместе с государственной регистрацией права собственности и других вещных прав на жилое помещение. Обуславливается это тем, что речь идет о социальной важности этого объекта недвижимости для всех граждан и требованием усиления защиты их жилищных прав и интересов.

В случае расторжения договора купли-продажи недвижимости, факта отказа продавца или покупателя от договора мало потому, что сам факт не является основанием для регистрации обратного перехода права собственности к продавцу. Нужно обратиться в суд, который примет решение о предписании регистрации перехода права собственности от покупателя к продавцу регистрирующему органу на основе расторжения договора.

Примером из судебной практики по расторжению договора купли-продажи недвижимого имущества может послужить следующая ситуация: сторонами был заключен самый простой договор купли-продажи квартиры, который далее был зарегистрирован в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Однако покупатель так и не заплатил полную сумму. Продавец подал в суд заявление о расторжении договора купли-продажи и возвращении ему квартиры на основании существенного нарушения другой стороной своих обязательств, а именно неоплата приобретенной квартиры. Но суд данный вопрос решил иначе, исходя из того, что законных оснований для расторжения договора по ст. 450 ГК РФ п.1 и п.2 нет [2]. Суд ссылаясь на то, что в ГК РФ не имеется нормы, которая позволяет расторгнуть договор купли-продажи и аннулировать возникшее у покупателя право собственности на объект недвижимости в случае неуплаты им покупной цены. Сам факт неуплаты не может рассматриваться как существенное нарушение условий договора. Такие последствия специально предусмотрены в законе, а именно: продавец имеет право

потребовать оплаты товара и дополнительно уплаты процентов в соответствии со ст. 395 ГК РФ и п. 3 ст. 486 Гражданского кодекса РФ [2]. В данной ситуации, если бы продавец указал бы в договоре сроки оплаты, ее порядок, то суд бы принял решение в пользу продавца, потому что это бы подпадало под п. 2 ст. 450 ГК РФ, то есть случай расторжения договора на основании, которое предусмотрено договором купли-продажи.

Таким образом, изучая в рамках гражданского права договор купли-продажи недвижимости можно сказать, что действующие законы и иные нормативно-правовые акты широко и глубоко регулируют систему сложных отношений, которые вытекают из этого договора, однако есть и нерешенные вопросы в науке и в практике правоприменения. Необходимо знать тонкости и учитывать особенности данного договора для дальнейшего его применения, так как недвижимость является социально значимым объектом, и обладание ею гарантирует экономическую стабильность положения его законного владельца.

Литература и примечания:

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 549 – 558.

[2] Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 395, 450.

[3]. Барщевский М.Ю. Все о наследовании, купле-продаже, дарении, мене движимого и недвижимого имущест. – М.: ООО Астрель, 2017. – 128 с.

[4]. Ершов В.А. Всё о земельных отношениях: кадастровый учет, право собственности, купля-продажа, аренда, налоги, ответственность. – М.: ГроссМедиа Ферлаг, 2015. – 257 с.

[5]. Чашин А.Н. Безопасное оформление сделок купли-продажи недвижимости. – М.: Дело и сервис (ДиС), 2015. – 910 с.

© Е.В. Бессонова, 2018

*Н.Д. Попова,
магистрант 1 курса
напр. «Юриспруденция»
e-mail: natasha.popova.1996@mail.ru,
науч. рук.: Р.В. Зеленукин,
к.ю.н., доц.,
ТГУ им. Г.Р. Державина,
г.Тамбов*

РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: данная статья посвящена развитию института государственной службы на протяжении нескольких этапов. Зарождение происходило еще в Древней Руси, и, впоследствии, данный институт, соответственно, подвергался изменениям в эпоху своего существования, затем прошел сложный советский период и продолжает стремительно совершенствоваться в современной России.

Ключевые слова: государственная служба, реформирование, коррупция, эффективность работы кадров, государственное управление.

Формирование современного понятия сущности и системы государственной службы начало происходить после развала СССР в нормативных правовых актах.

В советский период к государственным служащим относились все без исключения служащие, которые занимали ту или иную должность в государственных учреждениях или предприятиях, в органах государственной власти и получали вознаграждение в виде заработной платы за работу из государственного бюджета.

В ряде зарубежных стран, таких как Великобритания, Франция, Канада понятие государственной службы имеет место, но отличается терминология и содержание (публичная служба, гражданская служба, государственная служба).

На начальном этапе развития государственной службы

Российской Федерации на современном периоде оставалось больше проблем, нежели их преодолений. В действительности не существовало концепции новой идеальной модели государственной службы, не было соответствующего понимания достоинств реальной существующей модели и недостатков, принесенных еще с советских времен системы государственной службы [6, С.13-17].

Проблема реформирования государственной службы в современный период, конечно, имеет место быть, необходимость принятия такого решения программных методов оправдывается количеством факторов, особенно тех, которые связаны с проблемами количественного и качественного состояния кадров государственной службы.

Главной целью реформирования государственной службы было создание государственного аппарата нового типа, которое отличало бы его от предыдущего экономичностью, высокопрофессиональностью, и дисциплинированным характером. Для выполнения этой цели требовалось в первую очередь установить соответствующий административно – правовой статус государственных служащих [10, С.4-23].

Также в соответствии с большим количеством на тот период времени численности государственных служащих, необходимо было их оптимизировать на основе применения государственной поддержки новых методов управления.

Новый толчок в развитии институт государственной службы получил в постсоветской России, а именно в 1993-2003, в связи с принятием закона от 31 июля 1995г. «Об основах государственной службы Российской Федерации».

В соответствии с ним государственная служба представляла собой профессиональная деятельность по обеспечению исполнения полномочий государственных органов.

Действовавший на то время закон относил к аппарату государственного управления далеко не всех лиц, которые занимали государственные должности, а только тех, которые, непосредственно, занимали должности, так называемой категории «Б» (учрежденные для непосредственного обеспечения полномочий лиц, замещающих категории «А») и

государственные должности категории «В» (учреждаемые государственными органами для исполнения и обеспечения их полномочий). В соответствии с этим должности категории «А» не относились к государственным служащим [7, С.15-24].

Федеральный закон четко устанавливал перечень должностей, относящихся к категории «А», к ним относятся: Президент Российской Федерации, Председатель Правительства РФ, председатели палат Федерального Собрания РФ, руководители органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ, депутаты, министры, судьи и другие, перечень должностей являлся открытым, то есть не являлся исчерпывающим. Все должности устанавливались Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями и уставами субъектов Российской Федерации.

Иными словами данная система получения званий, напоминала военную службу. Так, к примеру, в ранге секретаря государственной службы Российской Федерации 3 и 2 классы, советника государственной гражданской службы Российской Федерации 3 и 2 класса служащий обязан проработать не менее одного года. Советник государственной гражданской службы Российской Федерации классов 3 и 2 обязан непосредственно проработать не менее двух лет, для того, чтобы он смог продвинуться дальше по карьерной лестнице. Но не ко всем званиям устанавливался определенный срок выслуги, так, например, для советника государственной гражданской службы Российской Федерации 1 класса условия не установлены, прийти к этому званию можно были лишь по особым заслугам. Государственный служащий, совершивший тяжкое или тяжкое преступление, соответственно лишался звания.

Значимом этапом в развитии аппарата государственного управления стало принятие рядов законов, а именно в 2003 году Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации», в 2004 году Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [2].

Все вело к тому, чтобы восстановить в некоем роде Петровскую Табель о рангах, главной целью восстановления которого было возвращение государственной службы в

нормальное цивилизованное общество, где государственные служащие могли бы оказывать гражданам, обратившихся к ним, соответствующую помощь. Так, были возвращены классные чины и дипломатические ранги, которые в предыдущее столетие были соответственно отменены.

В законопроекте «О реформе государственной службы» были введены принципиально новые концепции государственной службы, которые включали в себя совершенно новые понятия. Появилось деление гражданской службы на следующие виды: федеральную военную, федеральную гражданскую, федеральную правоохранительную и государственную гражданскую в субъектах Российской Федерации [11, с.350].

И как уже говорилось выше, была проведена стандартизация классовых рангов, дипломатических рангов, военных званий, соответственно между которыми была введена эквивалентность. Данный законопроект был подобием Петровского Табели о рангах, он был сформирован на основе принципов работы государственных служащих, определяемых полномочиями государства, федеральных органов власти и органов власти субъектов федерации. Нововведением также стало принятие служебного контракта, и принятие порядка разрешения трудовых конфликтов и споров, которые были непосредственно связаны с государственной службой [4].

Принятые Федеральные законы определяли новые комбинации к развитию, непосредственно, кадрового состава государственной службы.

Нововведением было внедрение конкурсного отбора на свободные должности государственной службы, и определялись требования к государственным служащим, гарантировалось участие независимых специалистов в конкурсных комиссиях и в комиссиях по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.

Принятием новых законов привело к созданию нового определения государственной службы. Так как в соответствии с Конституцией РФ, Закон «О системе государственной службы» идентифицирует правовые и организационные основы, непосредственно, системы государственной службы Российской

Федерации [3].

Государственная служба, в соответствии с ФЗ «О системе государственной службы» это – профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий Российской Федерации, федеральных органов государственной власти, иных федеральных государственных органов, субъектов Российской Федерации, органов государственной власти и иных государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих должности, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов, лиц, замещающих должности, устанавливаемые Конституциями, Уставами, законами субъектов для непосредственного исполнения полномочий государственных органов субъектов РФ.

Изучив понятие государственной службы, важно отметить, то, что государственная служба – это служение, прежде всего, государству и его общественным интересам, а не определенному числу государственных органов или должностным лицам.

Анализируя понятие государственной службы, зафиксированное в ФЗ, можно выделить следующие его особенности:

На первом месте, это то, что, это государственная деятельность – это есть деятельность государственно-важного характера;

На втором месте, то, что, государственная служба является лишь частью государственной деятельности, в той степени, в какой она обеспечивает исполнение полномочий, непосредственно, государственно-властного характера, присущее лицам, замещающими государственные должности Российской Федерации и ее субъектов;

На третьем месте, то, что деятельность, характеризуется профессиональным характером, выступающих к государственным служащим, который отвечает соответствующим специальным требованиям.

Так же можно отметить, что государственная

деятельность по выполнению поставленных государством задач и функций оплачивается из государственного бюджета, к которому непосредственно относится федеральный бюджет и бюджет субъектов [12, С.306-315].

Лица, осуществляющие государственные функции и задачи находятся на штатных должностях в государственных органах. Но при этом следует взять во внимание, тот факт, что далеко не все должности, которое включены в штатное расписание государственных органов представляют собой и занимают государственные должности государственной службы. К примеру, должности младшего обслуживающего персонала не являются государственными служащими, к которым, непосредственно, относятся уборщицы, водители, гардеробщицы, вахтеры, и другие рабочие, хотя они и числятся в штатных расписаниях государственных органов власти и управления.

Так же к государственной службе нельзя отнести профессиональную деятельность на предприятиях, не обладающих государственными функциями.

Приведенные ранее характерные черты аппарата государственного управления в рамках ее законодательного определения соответственно развиваются в ее организации, а именно разрабатываются функции государственной службы, ее принципы, а так же в целом организационный и правовой статус должностей [9, С.188-207].

Все же можно сделать вывод, что данные реализации федеральной программы показывают весь сложный характер реформы государственной службы, указывают на необходимость постановки конкретных целей и задач для развития государственной службы, для того, чтобы государство было высококвалифицированным. А ведь именно государственные служащие играют основную роль в укреплении российской государственности, становлении и развитии модернизации и стабилизации общества непосредственно на основе демократии и права.

На современном этапе развития государственной службы продолжается ее трансформация. В настоящее время формирование устоявшейся и эффективной системы

государственной службы России охватывает основное направление преобразований, происходящих в административно-политической сфере.

В целях повышения профессионального уровня сотрудников государственной службы, необходимо уделять особое внимание персоналу, которое только поступило на службу, сюда входит обучение и развитие, адаптация и мотивация [8, с.116].

Прежде всего, целесообразно было бы создавать благоприятные условия, для своевременного адаптирования государственных служащих. Что способствовало бы скорейшему переходу к выполнению служебных обязанностей. Таким образом, для выполнения вышеставленной цели разумно было бы новому государственному служащему назначать опытного наставника, который помогал бы ему, консультировал по возникающим вопросам, на протяжении его испытательного срока. Это непосредственно

позволило бы новому сотруднику избавиться от различного рода препятствий, при выполнении им должностных обязанностей.

Так же необходимо разработать эффективную программу для переподготовки государственных служащих, уже работающим сотрудникам, которые в силу своего возраста или малого опыта работы не могут выполнять свои обязанности в необходимом количестве. Для этого стоит создавать учебные семинары и различные технологии дистанционного обучения для развития навыков, которые будут действовать на всех сотрудников, замещающих государственные должности [5, С.44-50].

Необходимым фактором развития государственной службы является и мотивация, благодаря которой возможно заметить улучшения в результатах работы сотрудников. На сегодняшний день главным мотиватором выступает заработная плата, ведь многие кадры именно из-за нехватки заработной платы готовы распрощаться с занимаемой должностью, что зачастую и происходит в государственной службе.

В подтверждение этому такие явления, как коррупция и взяточничество на данный момент зачастую встречаются в

нашей жизни. Поэтому материальная составляющая мотивации государственных служащих дает зачастую сбой. Не зря на слуху постоянные обсуждения политиков о борьбе с коррупцией и взяточничеством, а ведь все зависит от отношения государства к своим служащим, а именно это заработная плата является прямым носителем этого отношения [13, С.76-81].

Так, можно сказать, что наибольшая эффективность государственного управления зависит напрямую от своевременного и полного решения актуальных проблем, связанных с государственной службой. Таким образом, во время реформ, проводимых государственной политикой, борьба с многочисленными проблемами, включая коррупцию, злоупотребление служебными полномочиями остается и на сегодняшний день острой и нерешенной.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что институт государственной службы развивался на протяжении нескольких этапов. Зарождение происходило еще в Древней Руси, и, впоследствии, данный институт, соответственно, подвергался изменениям в эпоху своего существования, затем прошел сложный советский период и продолжает стремительно совершенствоваться в современной России.

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 31. ст. 4398.

[2] Федеральный закон от 27 июля 2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (ред. от 01.01.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. №31. Ст. 3215.

[3] Федеральный закон от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (ред. от 01.01.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 22. Ст. 2063.

[4] Декреты Советской власти. М.: ИМ, 1957. Т 1. С. 72 – 143(утратил силу).

[5] Барабашев А.Г. Теоретические ориентиры дальнейшего развития государственной службы Российской Федерации // Вопросы государственного и муниципального управления. 2016. №1.С. 44-50.

[6] Болдырев А.Н. Правовые основы становления современной государственной службы в Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. № 8. С. 13-17.

[7] Виноградов П.А. Современные проблемы и концепции развития государственной и муниципальной службы. Владимир.: УрГАФК. 2012. 289 с.

[8] Иванкина Т.В. Частноправовые и публично-правовые начала в регулировании труда гражданских служащих // Российский ежегодник трудового права. 2013. N 9. С.188-207.

[9] Иванов В.П. Реформирование государственной службы: вопросы и перспективы // Журнал российского права. 2013. № 5. С.4-23.

[10] Киселев С.Г. Государственная гражданская служба. М.: Проспект, 2015. 54с.

[11] Колодкин Л.М. Государственная служба: Взгляд в прошлое и перспективы // Вестник государственной службы. 2014. № 3. С. 74-82.

[12] Конин Н.М. Административное право. М.: Юрайт, 2017. 402 с.

[13] Переверзева А.А. Организация оценки и диагностики профессионально-личностных качеств государственных гражданских служащих // Социально– экономические явления и процессы. 2016. № 9. С. 76-81

© Н.Д. Попова, 2018

*С.В. Фидченко,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
Д.А. Мартюшев,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: serezha.fid@mail.ru,
науч. рук.: В.Н. Шелестюков,
к.ю.н, доц.,
РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Кемерово*

ПОЛУЧЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

Аннотация: В данной статье рассказывается о возможности реализации права на получение высшего образования заключенными. Проанализированы условия перспектив развития системы высшего образования в местах лишения свободы, обосновано применение информационных технологий в данном аспекте общественно значимой деятельности. Успешное сотрудничество представителей государственной власти и деканатов высших учебных заведений с администрацией учреждений исправительного типа даст возможность избежать многих социальных проблем при использовании подобного подхода к получению образования

Ключевые слова: Высшее образование, заключенные, получение информации, предоставление права, перевоспитание осужденных, адаптация.

Существенным направлением перевоспитания, а также морально – нравственного обучения лиц, находящихся в местах лишения свободы, является предоставление им права на получение высшего образования и профессиональных курсов. Следует отметить, что наибольшее значение данный аспект имеет для граждан, осужденных на конкретный срок. В этом случае подразумевается не просто возможность приобретения диплома, конкретной профессии, а о сильном желании самой

личности осужденного перевоспитаться, поменять внутренний мир под воздействием воспитательной функции.

На данный момент в отечественных условиях, приобретение знаний, особенно на уровне высшего образования, заключенными представляет собой существенную проблему. Это вызвано тем, что при приеме на работу существует определенный конкурс, отбор, руководство стремится брать лиц, имеющих специальные отличия, практический опыт, что подразумевает необходимость учиться.

Одним из важнейших конституционно закрепленных прав является право на высшее образование каждым человеком. В соответствии с положениями статьи 26 Всеобщей декларации прав человека, получение образования способствует всестороннему развитию личности и проявлению уважения основным правам, свободам и законным интересам человека и личности. [2] Практически аналогичную позицию занимает и Конституция России, в которой статья 43 утверждает, что каждый человек обладает равными правами в получении образования. [3]

Как отмечено статистическими источниками, на 1 июля 2017 года в местах лишения свободы пребывало около 630 тыс человек, при этом 17% в ИЗО, а 83% непосредственно в МЛС.

В соответствии с положениями статьи 112 действующего Уголовно – Исправительного Кодекса, все заключенные младше 30 лет, должны получить знания, соответствующие уровню базового общего образования. В том случае, если заключенный изъявляет желание продолжать обучение, то администрация учреждения в сотрудничестве с представителями муниципальной власти формируют условия для организации учебного процесса. Другими словами, заключенный при нежелании учиться, все равно получит базовые знания в соответствии с действующим законодательством. Имеют право на выбор получения либо неполучения образования исключительно две группы заключенных: те, кто старше 30 лет, а также лица, имеющие группу инвалидности I, II категории. [5] Представители этих двух групп осужденных на выбор должны получить знания, соответствующие общему или же среднему общему образованию, в то же время заключенные,

приговоренные к пожизненному заключению, не получают образование вообще. В отношении данной категории отбывающих наказание формируется среда для самообразования в полном соответствии с условиями содержания и режимом, применяемым относительно них. Подобный режим определен с целью исключения дополнительной принудительной меры. Реализация права на получение образования заключенными подразумевает добровольное проявление желаний, определенных законом, реализацию законных интересов, выполнение которых определяется возможностями дирекции учреждения, а также определенными обстоятельствами.

Необходимо также подчеркнуть, что одним из критериев, определяющих уровень перевоспитания заключенных, является оценка собственного мнения заключенного по поводу получения высшего образования и желания обучаться.

Ранее, заключенные, достигшие совершеннолетия, могли обучаться только по общеобразовательным программам или же для получения основ профессионального образования (в основном на уровне профессиональных курсов). На данный момент, опираясь на правовые нормы, каждый заключенный вправе получать образование по программе высшего учебного заведения или же учитывая программу высшего профессионального образования. [6]

Социологические опросы демонстрируют общую направленность в получении высшего образования: как правило, заключенные стремятся обучиться по таким профилям – право, управление, маркетинг, экономика, социология, при этом довольно часто выражается желание получить профессию в сфере юриспруденции.

Администрация ФСИН в последние годы подписала многочисленные договора с представителями высших учебных заведений.[4] Тем самым была проявлена готовность поддержать ту категорию заключенных, которая встала на путь исправления, поверила в собственные возможности, стремиться получить профессиональные знания и адаптироваться к новым в жизни условиям, при этом получение образования является одним из важных моментов данной работы над собой. При данном стечении обстоятельств, даже при успешном

трудоустройстве 10% прошедших такое обучение лиц, это можно будет расценивать как существенный социальный эффект. [1]

Процесс обучения в высшем учебном заведении никак нельзя расценивать как бесперспективный, даже при одном факте: статистические исследования характеризуют такую ситуацию, что лица, получившие высшее образование, намного реже осуществляют преступные деяния. [1]

Именно высшее образование и получение профессиональных знаний и навыков формируют условия для расширения кругозора заключенного, дают возможность ему получить профессию, во многом решающую проблему трудоустройства после выхода на свободу. На основании правовых норм, изложенных в части 3 статьи 108 Уголовно – Исправительного Кодекса, важнейшим критерием, определяющим возможность досрочного освобождения заключенного, является уровень его успеваемости, желание развиваться и получать образование.

Следует также признать, что образовательная услуга представляет собой существенный инструмент исправительно – психологического воздействия по следующим причинам:

- получение образования является одним из сложных трудовых процессов, в первую очередь, над собой, во время которого совершенствуется терпеливость, целенаправленность поступков для совершения блага, усиливается уровень самодисциплины;

- образование представляет собой комплекс процедур обучающего и воспитательного характера;

- при помощи профессионального образования заключенный многократно облегчает себе в перспективе механизм прохождения социальной адаптации, повышая шансы успешно получить определенное место работы.

Кроме того, система образования реализует коммуникативную функцию, то есть устанавливает тесное взаимодействие между процессом исправления заключенного (то есть исполнением принудительной меры) и стадий его успешной адаптации в обществе. Довольно значительная часть заключенных после отбывания наказания, до конца не осваивает

программу обучения и тем не менее не бросают процесс обучения, продолжая обучаться, поскольку формирование знания для них играет важную роль. [5]

Администрацией многих исправительных учреждений подмечено, что процесс преподавания высшего образования приводит к заметному улучшению дисциплины, а желание получить знания дают возможность пройти социальную адаптацию с максимальным эффектом, что позволяет существенно снизить уровень преступности в обществе, то есть решить одну из насущных и актуальных проблем каждого государства.

Литература и примечания:

[1] Александров Ю. Учиться и в тюрьме не поздно // Неволя, 2016. №6

[2] Агапов С. В. и др. Средства дистанционного обучения: Методика, технология, инструментарий / Под ред. З.О. Джалиашвили. – СПб.: БХВ-Петербург, 2017. – 336 с.

[3] Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета от 10 декабря 1998 г.

[4] Высшее образование для осужденных: выгоды для общества // Экономика образования, 2016. №5. – С. 80

[5] Данилин Е.М., Давыдова Н.В., Семенова С.А. реализация права осужденных на образование // Вестник Саратовского государственного технического университета, 2014. – Т.3. №1 (76). – С. 167-170

[6] Ивасенко Я.С. Общее и профессиональное образование осужденных в механизме исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы: монография. – Рязань: Академия ФСИН России, 2014

[7] Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Беспрованных,
студент 2 курса
«Высшей инженерной школы» ТИУ,
Е.О. Аквазба,
к.ф.н., доц.,
ТИУ,
г. Тюмень

СОВРЕМЕННАЯ ВИРТУАЛЬНАЯ ОБУЧАЮЩАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: статья посвящена рассмотрению виртуальной обучающей среды, способствующей развитию как личных, так и профессиональных качеств человека. Виртуальная среда необходима для коммуникации обучающихся и для совершенствования навыков владения информационными технологиями. Виртуальная обучающая среда, включающая в себя инновационные технологии, информационные ресурсы и средства электронной коммуникации, является многофункциональной системой.

Ключевые слова: виртуальная обучающая среда, коммуникация, профессиональные навыки, образование, интернет.

В мире быстроразвивающихся технологий традиционный подход обучения постепенно уходит на второй план. Появляется необходимость трансформации подхода к методике преподавания вузовских дисциплин. Обычное чтение учебника дополняется средствами виртуальной обучающей среды. Главная необходимость информационного века – непрерывность образования, реализация принципа «образование через всю жизнь».

Модель виртуального образования включает в себя образовательную среду, под которой подразумевают систему дистанционной и очной формы обучения. С помощью дистанционных технологий расширяются границы очного

образования – обеспечивается доступность удаленных материалов, консультаций специалистов. Основной целью виртуального образования является определение человеком его предназначения, цели. Подобная модель помогает развивать внутренний мир за счёт множества сфер в нём: интеллектуальных, социальных, эмоциональных, культурных и др. Непосредственно все они связаны между собой, находятся в непрерывном развитии, определяют образовательное пространство человека.

Виртуальные образовательные среды учебных заведений имеют серьёзный потенциал для перестройки сложившейся традиционной системы образования. Преподаватели и руководители данных учреждений должны непрерывно совершенствоваться, изучая передовые технологии в своей деятельности, чтобы в дальнейшем использовать инновации в преподавании.

Существующие современные информационные технологии позволяет преподавателям проводить наглядные мастер-классы по использованию необходимого программного обеспечения, повышая эффективность процесса формирования профессиональных компетенций и объёмно-пространственного мышления студента. При этом важно, что у обучающегося и у педагога появляется возможность совершенствоваться в режиме реального времени вместе с обновлениями программ.

Виртуальная обучающая среда – модель непрерывного повышения квалификации с использованием эффективных технологий. По мнению А.Ю. Уварова, это среда является «открытой учебной архитектурой с подвижными целями, содержанием, методами и организационными формами, состоящей из коммуникационного, информационного и физического пространства» [2]. Информационные и коммуникативные технологии должны предоставлять эффективное интерактивное взаимодействие преподавателя и ученика, включая функции управления процессом обучения, обладать дружелюбностью. А.В. Хуторской считал, что образовательная среда – это условие развития личности [3]. В.А. Ясвин предполагал, что обучающая среда – это система влияния и условие формирования личности по основному заданному

образцу [1].

Поиск достоверной информации – сложный процесс, имеющий свои особенности в условиях современного общества. Информационные потоки содержат знание, поэтому информация должна быть достоверной. Для получения точной и проверенной информации нужны авторитетные источники, и знание о их местонахождении. Информационным источникам должно уделяться особое внимание в ВУЗах.

В научной литературе существует точка зрения, что нет особой разницы между обучением в электронной или традиционной форме. Но большинство специалистов полагают, что электронная среда представляет собой новую, улучшенную версию образования, формирует культуру и в то же время формируется культурой обучения.

Виртуальная обучающая среда позволяет установить связи с большим количеством участников образовательного процесса, использовать вербальные и невербальные средства общения для более полного понимания и передачи информации, помогает выбрать язык общения, передать чувства и эмоции, что, в свою очередь, является эффективной коммуникативной технологией.

Существуют параметры виртуальной обучающей среды, обеспечивающие эффективность коммуникации:

- 1) обратная связь (уровень интерактивности);
- 2) многочисленность возможностей для ответных откликов различного характера;
- 3) языковое многообразие (средства выражения);
- 4) персональная направленность;
- 5) доступность технологий (стоимость, имеющиеся навыки использования и пр.).

Виртуальные пространства учреждений образования и ресурсы сети интернет объединены, что позволяет сформировать открытую виртуальную образовательную среду. Обучающиеся свободно могут посмотреть учебные планы направлений подготовки, ознакомиться с виртуальными лабораторными работами, изучить массовые открытые онлайн-курсы, принять участие в обсуждении различных точек зрения, дистанционно подготовиться к Единому государственному экзамену по всем дисциплинам, необходимым для поступления

в вуз.

Таким образом, виртуальная обучающая среда – это информационное пространство взаимодействия участников образовательного процесса, порожденного информационными и коммуникативными технологиями, включающими комплекс компьютерных средств, позволяющих управлять содержанием образовательной среды и коммуникацией участников. Также она является и сложной самонастраивающейся (корректировка поведения) и самосовершенствующейся (постепенное установление эффективной взаимосвязи) коммуникативной системой, обеспечивающей обратную связь между участниками. Особенностью данной системы является постоянное изменение для достижения стабильности поведения участников по мере накопления ими опыта взаимодействия. В перспективе развитие образования будет происходить посредством перехода от закрытой модели образования к открытой.

Литература и примечания:

[1] Левин, В.А. Образовательная среда: от моделирования к проецированию/ В.А. Левин. – М.: Смысл, 2001. – 365 с.

[2] Уваров, А.Ю. Открытая учебная архитектура [Электронный ресурс]/ А.Ю. Уваров// Интернет-журнал «Эйдос». – 1999. – 30 марта. – Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/1999/0330-08.htm> (дата обращения 15.11. 2018 г.).

[3]Хуторской, А.В. Педагогическая инноватика / А.В. Хуторской. – М.: Академия, 2008. – 256 с.

© А.А. Беспрозванных, Е.О. Аквазба, 2018

*А.В. Исхакова,
асс.,
А.И. Ревенько,
ст. преп.,
Уральский государственный
медицинский университет,
г. Екатеринбург*

КОМПЛЕКС ГТО КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ

Аннотация: Снижение общего уровня здоровья населения России, необходимость гармоничного воспитания здорового, физически крепкого молодого поколения – факторы, обусловившие необходимость возрождения комплекса ГТО и введение его в ВУЗах.

Ключевые слова: комплекс «ГТО», студент-медик, физическая подготовка, современные стандарты

Динамика жизни современного человека вынуждает его более ответственно относиться к своему физическому и психическому здоровью и совершенствованию [1].

Проблема современности – высокая заболеваемость еще с дошкольного возраста сказывается на общей структуре современного общества и заставляет задуматься о принятии мер в оздоровлении населения. В последнее время проблема повышения физической активности молодежи, вовлечения студентов в спортивное движение все чаще обсуждается средствами массовой информации: современные исследования показывают, что физически подготовленные и развитые люди, при большом внимании к своему личностному развитию, значительно более мобильны и стрессоустойчивы, они социально активны и позитивно смотрят на жизнь [3].

Основная цель внедрения Комплекса «ГТО» – создание программной и нормативной основы системы физического воспитания обучающихся, педагогов, родителей, которая направлена на формирование гражданской ответственности за уровень своего физического развития и состояния здоровья [3].

Приоритетное значение в реализации этого важнейшего социального проекта имеет совершенствование системы образования при формировании физической культуры личности обучающегося. Приобретение ими знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, соответствующих требованиям Комплекса ГТО [2]. В качестве основных факторов, определяющих необходимость внедрения нового комплекса ГТО в систему физического воспитания населения России – снижение общего уровня здоровья населения России, недостаточный уровень социального благополучия населения, а также на необходимость гармоничного воспитания здорового, физически крепкого молодого поколения. Большое значение имеют необходимость формирования у молодежи устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями [4]. Большая доля молодого населения страны – студенты. Современное состояние здоровья студентов привлекает специалистов разных сфер (сфера здравоохранения, трудоустройства и занятости населения, сфера профессионального образования). Отмечено, что за период обучения в Вузах у абитуриентов и студентов наблюдается снижение уровня физического и психического здоровья, рост заболеваемости сердечнососудистой, дыхательной, нервной и пищеварительной систем в силу ограниченной двигательной активности; ухудшение и потеря социально-культурных ценностей и привлекательности в физическом воспитании студенческой молодежи [5].

Физическое воспитание в ВУЗе, являясь базовой его формой, призвано содействовать укреплению состояния здоровья, всестороннему физическому развитию, воспитанию профессионально значимых качеств и способностей, устранению возможных вредных влияний объективных условий образовательного процесса на студента [1]. Значимость физической культуры огромна, в том числе и для студентов-медиков, это объясняется тем, что физическое состояние и общее самочувствие, крепкое здоровье, высокая работоспособность и выносливость, необходимы им как будущим специалистам. Физическая подготовленность в дальнейшем (после обучения в Вузе) оказывает влияние на

результативность профессиональной деятельности [5].

Если рассмотреть учащихся медицинских Вузов страны – будущих врачей, медработников среднего звена, то необходимость введения комплекса ГТО неоспорима – медицинская профессия требует физической выносливости, терпения, самоотдачи, правильной постановки целей, нравственного воспитания и многих других качеств, которые позволяет развить в большей мере физическая подготовка и Комплекс ГТО. Процесс получения высшего образования студентами медицинских вузов невозможен без обеспечения базового уровня образованности студентов в сфере физической культуры посредством целенаправленного формирования объёма знаний, умений, изменения дисбаланса между физическим и интеллектуальными составляющими учебного процесса.

Уральский государственный медицинский университет – один из самых крупных и популярных Вузов области, достаточно современный и развитый с разных сторон, в том числе в спортивном плане. Чем выше уровень университета, тем больше требований предъявляется к учебным стандартам Вуза. Одним из требований является соответствующая физическая подготовка. На примере УГМУ, можно отметить, что высока занятость студентов всех факультетов разными видами спорта – как на любительском, так и на профессиональном уровнях. В университете достаточно спортивных секций – студент может выбрать направление по своему вкусу и физическим возможностям, но многие секции недостаточно оснащены, имеют неудобный для посещения график работы; спецификой медицинского университета является также очень плотная занятость студентов в учебных дисциплинах, что зачастую ставит занятия физической культурой на последнее место, что недопустимо. В УГМУ существует деление студентов для занятий физической культуры по группам здоровья, что предполагает разный подход к каждой из этих групп. Введение комплекса охватывает все эти проблемы – и физическую подготовку студентов разных категорий здоровья, и оснащение спортивных залов, и многое другое [3]. Важным также является то, что комплекс ГТО будет связующим звеном между школой и

ВУЗом – что позволит студенту – первокурснику быстрее адаптироваться в новой обстановке, а что характерно для медицинского ВУЗа – приспособит к высоким учебным нагрузкам. Программу по введению комплекса ГТО не осуществить за день или за месяц, но можно сказать о том, что в УГМУ шаги по возрождению комплекса предприняты успешно. Об этом свидетельствуют спортивные соревнования, проводимые как в рамках университета, так и на межвузовском уровне. Большая работа предстоит для преподавателей физической культуры – потребуется пересмотреть нормативные требования к занятиям, грамотно проводить тестирование учащихся.

Высокий профессионализм, профессиональная компетентность в мировом обществе являются неотъемлемыми качествами современного квалифицированного специалиста в различных сферах деятельности и показателями производственной и общественной его полезности. Целесообразность и важность приобретения отмеченных качеств для медицинского работника не вызывает сомнений. Комплекс ГТО способствует формированию у студентов медицинского ВУЗа устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом. С помощью комплекса ГТО, при введении его в студенческом слое населения, создаются предпосылки для формирования здорового, развитого общества, успешного в труде, спорте, личной жизни.

Литература и примечания:

[1] Авдюкова А.Е. Актуальные проблемы и подходы к внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: Материалы Всероссийской научно-практической конференции / Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2014. – 138 с.

[2] Биктуганов Ю.И. Актуальные проблемы и подходы к внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: Материалы Всероссийской научно-практической конференции / Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2014. – 138 с.

[3] Ваганова И.Ю., Терентьев А.Е. Актуальные проблемы и подходы к внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: Материалы Всероссийской научно-практической конференции / Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2014. – 138 с.

[4] Самсонова Е.А. Профессионально-прикладная физическая подготовка среди студентов медицинского университета [Электронный ресурс] //»SCI-ARTICLE.RU». 2014. 8 августа. URL: <http://sci-article.ru/stat.php?i=1403452176>

[5] Титушина Н.В. Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта». – 2014. – №7 (113). – С. 168-171.

© А.В. Исхакова, А.И. Ревенько, 2018

*Ю.Е. Сафонова,
студент 4 курса
факультета среднего
профессионального образования,
e-mail: peersonaljesuss@mail.ru,
А.Ю. Королева,
преподаватель факультета
среднего профессионального
образования,
e-mail: sasusan-20011@mail.ru,
МГПИИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ФОРМЕ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ

Аннотация: В данной статье актуализируется проблема развития творческих способностей младших школьников в рамках кружковой деятельности. Показаны возможности развития этих способностей на примере кружков по риторике и окружающему миру в начальной школе.

Ключевые слова: творческие способности, младший школьник, кружковая работа, развитие.

Внеурочная деятельность в образовательных организациях на сегодняшний день реализуется в различных формах (коллективных, групповых и индивидуальных). Одним из эффективных направлений внеурочной работы с младшими школьниками является организация кружковой работы различной направленности.

Одной из нововведений последней редакции ФГОС выступает внеурочная деятельность младших школьников. Согласно проекту нового Базисного учебного плана она становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся. Заинтересованность общеобразовательных организаций в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее

во ФГОС и учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Внеурочная деятельность создает условия для достижения метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, так как обучающийся выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов [3].

Проблемы организации кружковой деятельности отражены в трудах И.Б. Котова, С.Л. Рубинштейна, Л.Р. Болотина, Н.К. Крупской и других ученых. Кружковая деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Это способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей детей младшего школьного возраста, которые не всегда удается раскрыть на уроке, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Кружковая деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся [1, с. 227-233].

Кружок как форма проведения внеурочного занятия позволяет педагогу использовать разнообразные средства и формы работы для совершенствования и формирования личности обучающихся в естественных условиях, так как при проведении занятий во внеурочное время создаются реальные ситуации общения, раскрываются творческие возможности детей. На занятиях в форме кружка необходимо использовать теоретические знания и способствовать их отработке на практике. При такой организации необходимо учитывать возможности и уровень развития умений каждого обучающегося. Обязательным атрибутом на каждом занятии является закрепление и отработка изученных знаний, методов, форм и приемов, для того, чтобы младший школьник смог применить это умение на практике самостоятельно.

Таким образом, кружковая работа развивает интерес, любознательность обучающихся младшего школьного возраста,

так как ее реализация включает в себя различные формы организации занятий. Развитие творческих способностей школьников приобрело в настоящее время большое социальное значение. Основной целью внеурочной деятельности по ФГОС является создание условий в достижении необходимого для жизни в обществе социального опыта, системы ценностей и творческих способностей школьников.

Творческая деятельность школьников рассматриваются нами как деятельность, способствующая развитию целого комплекса качеств творческой личности: умственной активности; смекалки и изобретательности; стремления добывать знания, необходимые для выполнения конкретной практической работы; самостоятельность в выборе и решении задачи; трудолюбие; способность видеть главное.

Проблемы развития творческих способностей школьников выражены в трудах В.А. Ганзена, А.Н. Леонтьева, А.В. Петровского, Ю.В. Щербатых и др. исследователей. Представим возможности развития творческих способностей детей младшего школьного возраста посредством кружковой деятельности в начальной школе.

В комплексе педагогических средств и методов особое место занимает исследовательская творческая деятельность. Цель этой деятельности – стимулировать развитие интеллектуально-творческого потенциала младшего школьника через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков поведения. Специфика исследовательской работы в начальной школе заключается в систематической направляющей, стимулирующей и корректирующей роли педагога. Его роль в этой деятельности заключается в стимулировании школьников в их работе, демонстрация ее значимости, а так же привлечение родителей к участию в школьных делах своего ребенка. Эффективной формой исследовательской работы являются мини-исследования. Так, например, работа по программе «Школа 2100» предполагает исследовательскую деятельность на дополнительных кружках окружающего мира во внеурочной деятельности. Исследовательская деятельность заставляет и приучает детей работать с книгой, газетой, журналом, что для

современного младшего школьника является важным [2].

Кроме этого, результатов в кружковой деятельности можно достичь лишь в том случае, если объектом познавательной деятельности обучающихся будет познание жизни людей и общества. По результатам работы в рамках программы кружковой деятельности в начальной школе наблюдается позитивное отношение обучающихся и их родителей к проводимой работе. В процессе реализации кружковой деятельности родители оказывали детям помощь в выполнении творческих и исследовательских проектов.

Таким образом, можно сделать вывод, что кружковая работа способствует развитию творческих способностей младших школьников, их успешной социализации в обществе, а также укреплению отношений в семье. Кружковая деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, позволяет комплексно решать эстетические, нравственно-волевые задачи, такие как – умение планировать свою деятельность, умение доводить начатое дело до конца, ценить результат работы, вырабатывает внимание, аккуратность, усидчивость, умение восхищаться, что выступает показателем развития творческих способностей младших школьников.

Литература и примечание:

[1] Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность сельских школьников / Л.В. Байбородова // Народное образование. – 2013. – №1. – С. 227–233.

[2] Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 233 с.

[3] Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010.

*А.А. Чистик,
магистрант 2 курса
напр. «Педагогическое образование»,
e-mail: a-chistik@yandex.ru,
науч. рук.: А.В. Богданова,
к.п.н., доц.,
ГАОУ ВО МГПУ,
г. Москва*

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РЕЧЕВЫМ ЖАНРАМ

Аннотация: в данной статье рассмотрены вопросы формирования социокультурной компетенции у школьников в процессе изучения английского языка посредством обучения речевым жанрам. Дано краткое представление о теории речевых жанров и теории речевых актов; проведен сравнительный анализ речевого жанра и речевого акта с целью выявить сходства для использования в обучении школьников речевым жанрам. Система жанровых норм представлена как институционализированная платформа, предназначенная для социального взаимодействия.

Ключевые слова: речевой жанр, речевой акт, модель речевого жанра, социокультурная компетенция, межкультурная коммуникация.

Речевой жанр представляет собой «относительно устойчивый тематический композиционный и стилистический тип высказывания», возникающий как функция устойчивого, повторяющегося сочетания типовых значений ряда аргументов – параметров коммуникативной ситуации [1].

Данное понятие было введено в науку в середине XX века М.М. Бахтиным. Идеи выдающегося ученого получили дальнейшее развитие в научных трудах отечественных и зарубежных исследователей А. Вежбицкой, Ст. Гайды, В.Е. Гольдина, В.В. Дементьева, К.А. Долинина, К.Ф. Седова, Т.В. Шмелевой и др.

В русле проблемы формирования социокультурной компетенции школьников, нам близко понимание жанра речи как «вербального оформления типичной ситуации социального взаимодействия людей» [4], «культурно и исторически оформленного общественно конвенционализированного способа языковой коммуникации» [2].

Анализ зарубежной лингвистической литературы показал, что в зарубежной науке для обозначения таких типов высказываний используется понятие речевого акта.

Создателем теории речевых актов считается английский философ языка Дж. Остин. Основные идеи теории были изложены им в 1955 г. в лекциях, которые ученый читал в Гарвардском университете. Семь лет спустя тексты лекций были опубликованы отдельной книгой под названием "How to do things with words" («Слово как действие»).

Дж. Остин рассматривает речевой акт как трехуровневое образование: локутивный акт (произнесение высказывания с помощью языковых средств), иллокутивный акт (смысл высказывания, отражающий коммуникативную цель говорящего) и перлокутивный акт (намеренное воздействие на адресата для достижения результата) [3].

Анализ работ отечественных ученых (Т.В. Шмелевой, К.А. Долинина, М.Н. Кожинной и др.) показал, что в последнее время понятие «речевой жанр» соотносится с понятием «речевой акт». Мы считаем, что с позиции речеведческого аспекта теории языка, осознания необходимости выводить теорию языка в «живую» практику общения, данные понятия могут считаться синонимами.

Итак, речевой акт и речевой жанр рассматриваются как единица общения, возникающая и создаваемая в рамках определенной коммуникативной ситуации.

Речевой жанр и речевой акт опираются на принцип учета экстралингвистических факторов: говорящий, слушающий (отношения между ними), передающееся содержание, условия и обстоятельства производства речевого акта или речевого жанра, цель общения (интенции, намерения говорящего), ситуация общения, сфера деятельности и общения и некоторые др.).

Общим у данных явлений также является и динамический

аспект: речевой акт и речевой жанр являются единицами процесса коммуникации.

Концепция Т.В. Шмелевой развивает идеи М.М. Бахтина, связанные с пониманием жанра речи как особой модели высказывания. Параметры предложенной Т.В. Шмелевой жанровой модели таковы: коммуникативная цель, концепция автора, концепция адресата, образ коммуникативного прошлого, образ коммуникативного будущего, тип событийного содержания, формальная организация.

По коммуникативной цели ученым выделены такие типы речевых жанров, как [6]:

- информативные (различные операции с информацией: ее предъявление или запрос, подтверждение или опровержение);

- оценочные (изменить самочувствие участников общения, соотнося их поступки, качества и все другие манифестации с принятой в данном обществе шкалой ценностей);

- императивные (вызвать осуществление/неосуществление событий, необходимых, желательных, опасных для кого-то из участников общения);

- этикетные (формируют события социальной сфере, предусмотренные этикетом данного социума: извинения, благодарности, поздравления и др.)

В основу классификации речевых актов Дж. Сёрлем также положена коммуникативная цель. Американским философом определены следующие виды [5]:

- репрезентативы (ассертивы), или сообщения – речевые акты, при помощи которых говорящий сообщает слушающему о некотором положении вещей (объявление, напоминание);

- директивы – попытки со стороны говорящего добиться того, чтобы слушающий что-то совершил (просьба, предложение, приказ, требование, совет, рекомендация);

- комиссивы, или обязательства – речевые акты, цель которого состоит в том, чтобы возложить на говорящего обязательство совершить некоторое будущее действие или следовать определенной линии поведения (обещание, ручательство);

- экспрессивы – речевые акты, при помощи которых

говорящий выражает свои чувства (поздравление, извинение, благодарность, выражение сочувствия, приветствие, прощание);

– декларации (декларативы) – ритуальные речевые действия, в силу осуществления которых создается определенное положение вещей.

Различают также гибридные речевые акты, которые оказываются в переходных зонах на границах нескольких классов, к примеру, оценочные действия, выделенные у Т.В. Шмелевой в отдельный класс: «Как замечательно, что Вы провели такое тщательное исследование!» (экспрессив + репрезентатив).

Идеи Дж. Остина получили свое дальнейшее развитие в работах других исследователей, которые пошли по пути большей дифференциации типов иллокутивных актов. Так, З. Вендлер, американский философ и лингвист, усовершенствовал классификацию Остина, добавив к ней 2 класса: оперативы (to appoint, to ordain) и интеррогативы (to ask, to question). Т. Баллмер и В. Бреннентшульт выделяют 24 класса, сведенные к 8 группам. Российские лингвисты Ю.Д. Апресян – 15 классов, М.Я. Гловинская – 29 классов глаголов, А. Вежицка – 37 классов.

В теории речевых жанров и теории речевых актов речевые высказывания рассматриваются во взаимодействии между говорящим и слушающим. В обеих теориях учитываются такие факторы, как ситуативный контекст и функциональная ориентация речевого высказывания, которые понимаются М.М. Бахтиным через стилистическую перспективу. Цель/функция выступают в обеих теориях как главный критерий классификации высказываний. Лингвисты отмечают модельность/схемность речевого жанра и речевого акта.

Сторонники социопрагматического направления в жанроведении (К.Ф. Седов, В.Е. Гольдин, В.В. Дементьев, К.А. Долинин и др.) связывают понятие жанра с регулярно повторяющимися ситуациями, которые составляют континуум жизни, структурируя его, являясь формой события. Речевой жанр в социо-прагматических исследованиях выступает как институционализированная платформа (или шаблон, template), предназначенная для социального взаимодействия.

Жанровые формы во многом определяют характер мышления и дискурсивного поведения языковой личности. Жанры присутствуют в сознании человека в виде фреймов, сценариев, влияющих на процесс разворачивания мысли в слово. «Мы научаемся отливать нашу речь в жанровые формы, и, слыша чужую речь, мы уже с первых слов угадываем её жанр.» [1]

Таким образом, «врастание» системы жанровых норм в сознание индивида способствует росту коммуникативной (жанровой) компетенции. Разные культуры оказывают разное предпочтение разным жанрам, структурирующим коммуникативное пространство этноса [4].

Обучение школьников речевым жанрам, умению сопоставлять и находить различия между англоязычными речевыми актами и русскоязычными речевыми жанрами, несомненно будет способствовать формированию социокультурной компетенции и даст им возможность быть адекватными участниками межкультурной коммуникации.

Литература:

[1] Бахтин М.М. Проблема речевых жанров: собр. соч. – М.: Русские словари, 1997. – Т.5. – С. 159-206.

[2] Гайда С. Жанры разговорных высказываний // Жанры речи. – 1999. – Вып. 2. – С. 107-115.

[3] Остин Дж.Л. Слово как действие // Новое в зарубежной лингвистике. – 1986. – Вып. 17. – С. 22-129.

[4] Седов К.Ф. О жанровой природе дискурсивного мышления языковой личности // Жанры речи. – 1999. – Вып. 2. – С. 14-27.

[5] Сёрл Дж. Р. Классификация иллокутивных актов // Новое в зарубежной лингвистике. – 1986. – Вып. 17. – С. 170-194.

[6] Шмелёва Т.В. Модель речевого жанра // Жанры речи. – 1997. – Вып. 1. – С. 99-111.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

*М.Н. Домашева,
студент 6 курса
спец. «Лечебное дело»,
М.Р. Дашукаева,
студент 6 курса
спец. «Лечебное дело»,
науч. рук.: М.Г. Сайдуллаева,
д.м.н., проф.,
ЧГУ,
г. Грозный*

АНАЛИЗ ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАММ БОЛЬНЫХ С ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ ПОЧЕК

Аннотация: Проведено исследование с историями болезней больных с хронической болезнью почек. Отобраны истории с наличием анализов электролитного баланса крови. Проведен анализ изменений на электрокардиограммах отобранных больных.

Ключевые слова: электрокардиограмма, хроническая болезнь почек, электролитный баланс.

Хроническая болезнь почек – наднозологическое понятие, объединяющее всех пациентов с признаками повреждения почек и/или снижением функции, оцениваемой по величине скорости клубочковой фильтрации, которые сохраняются в течение 3 и более месяцев.[1,3]

Этиологическими в развитии хронической болезни почек могут выступать многие факторы, однако общим в патогенезе заболевания является запустевание почечных клубочков, склеротические изменения, утрата морфологических особенностей исходного патологического процесса. Нефроны становятся неполноценными как структурно, так и функционально.

Уменьшение массы нормально функционирующих нефронов при хронической болезни почек приводит к

нарушению способности почек поддерживать водно-электролитный баланс и осмотический диурез.

Хроническая болезнь почек занимает важное место среди хронических заболеваний в связи с широким распространением, резким ухудшением качества жизни, высокой смертностью, необходимостью применения заместительной терапии. На 2009 год по данным Регистра Российского диализного общества более 24000 человек получали заместительную терапию. Ежегодный прирост этих больных в среднем составляет 10,5%. На лечение одного диализного больного в год расходуется 1-1,5 миллиона рублей.[2] Основной проблемой, однако, является увеличение сердечно-сосудистой смертности в 10 раз у больных с хронической болезнью почек, чем в популяции, а вероятность развития сердечно-сосудистых осложнений в 25-100 раз выше.[2,4] По данным многочисленных исследований выявлено, что даже незначительное снижение функции почек может привести к увеличению риска заболеваний сердечно-сосудистой системы и смертности независимо от других факторов риска. Распространенность сердечно-сосудистых заболеваний в популяции больных со сниженной функциональной способностью почек на 64% выше, чем у лиц, у которых функция почек сохранена. У больных со второй стадией хронической болезни почек риск развития новых сердечно-сосудистых осложнений составляет 4,8%, при третьей и четвертой стадиях этот риск возрастает почти вдвое. Почечная дисфункция ассоциируется с повышенным риском сердечно-сосудистой смертности при инфаркте миокарда, тромболитической терапии, остром коронарном синдроме, чрескожном коронарном вмешательстве и аорто-коронарном шунтировании. Многочисленные исследования свидетельствуют о наличии прямой взаимосвязи между артериальной гипертензией и хронической болезнью почек. Частота выявления при хронической болезни почек гипертрофии миокарда левого желудочка и ишемической болезни сердца составляет около 75 и 40%.[2]

Изменения электролитного баланса крови, связанного с неспособностью почек поддерживать нормальный электролитный состав, может привести к изменению процессов

реполяризации, к возникновению спонтанной электрической активности, являющихся одними из ведущих механизмов в развитии аритмий.

Цель исследования:

Анализ изменений на электрокардиограммах больных с хронической болезнью почек.

Задачи исследования:

1. Отбор историй болезней с наличием результатов анализов электролитного баланса крови.

2. Разделение их на группы больных с хронической болезнью почек и нарушенным электролитным балансом и больных с хронической болезнью почек и без нарушения электролитного баланса.

3. Анализ изменений на электрокардиограммах в двух исследуемых группах.

4. Статистический анализ полученных данных.

Материалы и методы исследования:

В ходе исследования проводилась работа с историями болезней в архиве республиканской клинической больницы имени Ш. Ш. Эпендиева города Грозного. Были отобраны 60 истории болезней больных с хронической болезнью почек, которым проводились исследования электролитов крови. Для исследования данные истории были разделены на две группы, 30 из которых составляют первую группу больных с хронической болезнью почек, у которых имеются электролитные расстройства, вторую группу-30 больных с хронической болезнью почек без электролитных расстройств. Проведен анализ изменений на электрокардиограммах в двух исследуемых группах.

Результаты исследования:

При анализе электролитных расстройств в первой исследуемой группе выявлены следующие изменения: гипокальциемия – 66,6%, гипонатриемия – 6,6%, гиперкалиемия – 36,6%, гиперфосфатемия – 30% (таблица №2). Причем у одного больного могут наблюдаться комбинированные изменения электролитного баланса.

На электрокардиограммах в первой группе больных выявлены следующие изменения: укорочение интервала Q-T-

30%, снижение амплитуды зубца Т-33,3%, синусовая тахикардия-13,3%, изоэлектрический сегмент S-T-26,6%, неполная блокада правой ножки пучка Гиса-43,3%, удлинение интервала Q-T-13,3%, синусовая брадикардия-6,6%, высокие, заостренные зубцы Т-6,6%, гипертрофия левого желудочка-40%, желудочковая экстрасистола-6,6%, полная блокада правой ножки пучка Гиса-3,3%, наджелудочковая экстрасистола-3,3%, блокада левой ножки-3,3%, дополнительный зубец U-6,6% (рисунок №1).

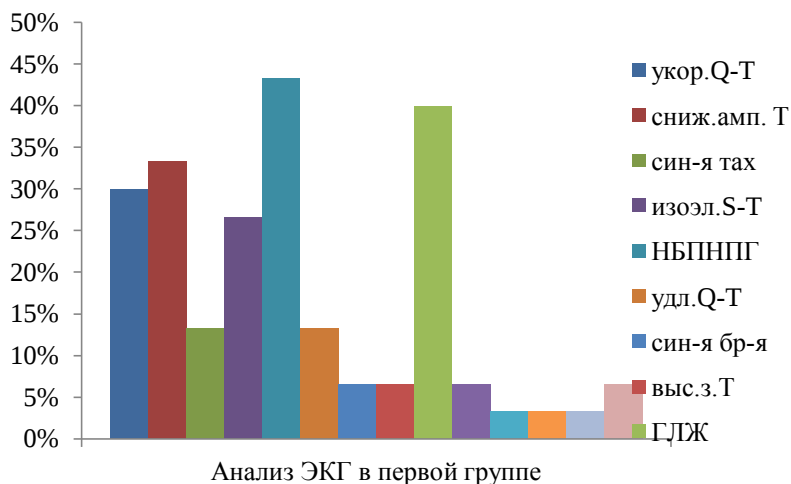


Рисунок 1 – Результаты анализа ЭКГ в первой исследуемой группе.

Данные анализа электрокардиограмм во второй исследуемой группе: неполная блокада правой ножки пучка Гиса-43,3%, гипертрофия левого желудочка-46,6%, синусовая тахикардия-20%, депрессия сегмента S-T-10%, гипертрофия левого предсердия-6,6%, блокада левой ножки пучка Гиса-6,6%, отрицательные зубцы Т-20%, высокие, заостренные зубцы Т-13,3%, укорочение интервала P-Q-6,6%, укорочение интервала Q-T-30%, синусовая брадикардия-6,6%, блокада правой ножки-13,3%, снижение амплитуды зубца Т-16,6%, неполная блокада левой ножки-6,6%, изоэлектрический сегмент S-T-6,6%,

дополнительный зубец-U-3,3% (рисунок №2).

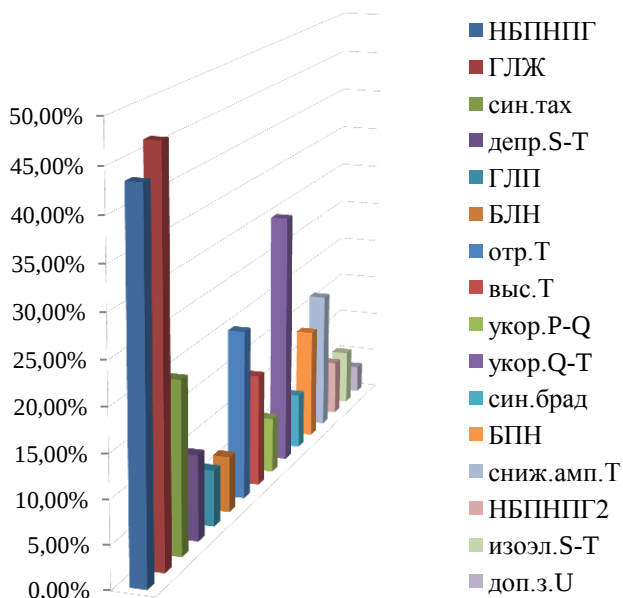


Рисунок 2 – Результаты анализа ЭКГ во второй исследуемой группе.

Выводы:

1. Изменения на электрокардиограммах в ходе исследования выявлены как у больных с хронической болезнью почек и расстройствами электролитного баланса крови, так и у больных без электролитных расстройств.

2. Количественно преобладающими изменениями на электрокардиограммах в двух исследуемых группах являются гипертрофия левого желудочка и нарушение внутрижелудочковой проводимости по типу блокад правой и левой ножек пучка Гиса.

3. Среди нарушений электролитного баланса крови в исследуемой группе больных чаще остальных наблюдаются нарушения по типу гипокальциемии.

4. Закономерной связи электрокардиографических изменений с определенным видом электролитных расстройств не выявлено.

Литература и примечания:

[1] Национальные рекомендации. Хроническая болезнь почек: основные принципы скрининга, диагностики, профилактики и подходы к лечению. – Санкт-Петербург, 2012.

[2] Сердечно-сосудистый риск и хроническая болезнь почек: стратегии кардио-нефропротекции. Российский кардиологический журнал. – 2014, 8(112): 7-37с.

[3] Хроническая болезнь почек. Клинические рекомендации. – Москва-Казань-Ростов-на-Дону.2014.

[4] Хроническая болезнь почек и нефропротективная терапия. Методическое руководство для врачей. – Москва, 2012.

© М.Н. Домашева, М.Р. Дашукаева, 2018