

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

*Материалы Международной
научно-практической конференции
28 января 2025 года
(г. Нефтекамск, Башкортостан)*

Материалы Международной (заочной) научно-
практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

научное (непериодическое) электронное издание

Наука и образование в современном мире: вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (2,68 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2025. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8х или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки»

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2025

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

НЗ4

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: в сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире: вопросы теории и практики», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации и Казахстана по техническим, экономическим, педагогическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2025

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2010.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2010.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов: А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 30 января 2025 года.

Объем издания: 2,68 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск,
улица Дорожная 15

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Г.У. Нургалиева, М.Р. Минлибаев Электромагнитные поля и здоровье: мифы и реальность	8
--	---

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.В. Клименко Использование методов искусственного интеллекта при распознавании изображений	11
И.А. Корнев Принципы проектирования многофункциональных образовательных центров в городской среде	16
Т.В. Печенкина Проблемы импортозамещения программного обеспечения для ландшафтных архитекторов и дизайнеров	21
А.Ф. Степанов, С.В. Вдовина Совершенствование систем утилизации факельных газов	26
В.Ю. Чикалин, И.П. Семенов Обзор актуальных методов анализа спирто-эфирных смесей с2-с4	31

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

П.Л. Бурмистрова Анализ роста вегетативного потомства плюсовых деревьев сосны обыкновенной по биометрическим показателям в архиве клонов	37
К.Д. Левченкова, Я.А. Рязанцева Методы консервирования мясных продуктов	41
Я.А. Рязанцева, К.Д. Левченкова Осложнения при родах у животных	45

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.М. Белозерова Основные этапы и проблемы при открытии управляющей компании в сфере ЖКХ	49
--	----

V.A. Kandaurova, M.R. Ibljainova Persönlicher ansatz zum ökotourismus: wie erweckt man interesse von astrachaner touristen an routen in naturgebieten?	53
А.Э. Сагайдак, А.А. Сагайдак Совершенствование интеракции госрегулирования и свободного рынка для обеспечения устойчивого развития сельскохозяйственного производства	59
Д.С. Солонец, А.М. Комбарова Нормативное регулирование бухгалтерского и налогового учета в Республике Казахстан	73

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А. Шалдыбаева, Г.М. Ишанова Основные подходы к обучению анализа художественного текста и современные тенденции в образовании	77
---	----

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.А. Беспалова Теоретические аспекты Конституции Российской Федерации (глава 1 и глава 2)	84
А.А. Геворкян Влияние семейного права на формирование семейных отношений	91
С.Р. Курючкина Правовой режим земель населенных пунктов	94
А.А. Никанова БРИКС: вызовы и перспективы	99
А.Д. Сухава Налоговое законодательство: история становления и современные тенденции развития	103

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.А. Берсенёва Интеграция финансовой грамотности в учебный предмет математика	109
Н.В. Липина, Е.О. Орлова, Т.В. Князева Роль живописи в процессе воспитания и развития ребенка-дошкольника	122

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Т.Н. Колесникова, А.Н. Юрасова Проблемы архитектуры предприятий по сортировке и переработке твердых коммунальных отходов полного цикла 127

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Т.В. Серёжкина Теории антропо-социо-культурогенеза в общей картине мира 138

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Г.У. Нургалиева,

студент 4 курса

Естественно-научного факультета,

М.Р. Минлибаев,

к.ф.-м.н., доц.,

СФ УУНиТ,

г. Стерлитамак, Российская Федерация

ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ПОЛЯ И ЗДОРОВЬЕ: МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

Аннотация: в работе рассмотрено мифы и реальность, связанные с воздействием электромагнитных полей (ЭМП) на здоровье человека.

Ключевые слова: электромагнитные поля, миф, здоровье.

Электромагнитные поля (ЭМП) присутствуют в нашей повседневной жизни благодаря использованию электроники и электроприборов. Однако вокруг них существует много мифов, связанных с их воздействием на здоровье человека. В этой статье мы рассмотрим некоторые из этих мифов и постараемся выделить реальность.

Первый миф утверждает, что все ЭМП одинаково опасны. На самом деле, электромагнитные поля подразделяются на два типа: низкочастотные (например, от бытовых приборов) и высокочастотные (например, от мобильных телефонов). Низкочастотные поля, согласно международным исследованиям, имеют минимальное влияние на здоровье. Высокочастотные поля также подвергались многочисленным исследованиям, и пока их опасность не была научно обоснована.

Второй миф – это то, что использование мобильных телефонов вызывает рак. Исследования, проводимые такими организациями, как Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), не подтвердили наличие прямой связи между использованием мобильных телефонов и развитием рака. Хотя некоторые исследования указывают на возможную связь, их

результаты остаются противоречивыми.

Третий миф касается Wi-Fi и его воздействия на здоровье. Множество исследований показали, что уровни ЭМП от Wi-Fi значительно ниже пределов, установленных международными стандартами. Научные исследования, проведенные различными организациями, не нашли доказательств негативного влияния Wi-Fi на здоровье человека.

Существуют также мифы о том, что ЭМП могут вызывать различные болезни, такие как бессонница или головные боли. Хотя некоторые люди сообщают о повышенной чувствительности к электромагнитным полям, научные исследования не подтверждают наличие такой чувствительности как отдельного медицинского состояния. Многие случаи головной боли и бессонницы могут быть связаны с другими факторами, включая стресс или недостаток сна.

Однако не стоит забывать, что электромагнитные поля могут оказывать влияние на здоровье в случае высокой продолжительности воздействия или при нахождении на близком расстоянии к источникам ЭМП. Поэтому разумно соблюдать осторожность и минимизировать длительное воздействие от источников ЭМП, если это возможно, особенно у детей и беременных женщин.

Еще одним важным аспектом является то, что научные исследования продолжаются и информация о влиянии ЭМП на здоровье может изменяться по мере появления новых данных. Регулярный мониторинг и соблюдение современных рекомендаций по использованию электроники могут помочь минимизировать потенциальные риски.

В итоге, мифы о электромагнитных полях часто преувеличены, и реальность такова, что большинство людей не сталкиваются с серьезными рисками для здоровья от повседневного воздействия ЭМП. Тем не менее, важно соблюдать определенные правила безопасности и продолжать научные исследования в этой области. Информированность и разумный подход могут помочь снять неоправданные страхи и предрассудки, связанные с электромагнитными полями, тем самым способствуя более здоровой и сбалансированной жизни.

Список использованных источников и литературы:

[1] Кузнецов В.Н., Смирнова И.А. Электромагнитные поля: мифы и реальность // Здоровоохранение и экология. – 2018. – С. 45–50.

[2] Петров А.С., Иванова Н.В. Влияние мобильной связи на здоровье человека: научный обзор // Вестник медицинских наук. – 2017. – С. 9(6), 12–20.

© Г.У. Нургалиева, М.Р. Минлибаев, 2025

А.В. Клименко,

к.т.н.,

ГУАП,

г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ РАСПОЗНАВАНИИ ИЗОБРАЖЕНИЙ

Аннотация: в работе проанализированы модели искусственного интеллекта, используемые при распознавании изображений объектов. Решение научной задачи состоит в теоретическом познании и в статистическом моделировании программ обработки бинарных изображений.

Ключевые слова: методы, модели, алгоритмы, искусственный интеллект, распознавание образов, обработка изображений.

В настоящее время использование методов искусственного интеллекта в науке и научных разработках стало особенно популярным.

Существует достаточно большое количество определений понятия искусственного интеллекта, ИИ (англ. artificial intelligence, AI). Одно из них подразумевает способность интеллектуальной системы правильно интерпретировать внешние данные, извлекать уроки из таких данных и использовать полученные знания для достижения конкретных целей и задач при помощи гибкой адаптации [1 – 3].

Дистанционное зондирование Земли – наблюдение поверхности Земли наземными, авиационными и космическими средствами, оснащенными различными видами съемочной аппаратуры.

Фотограмметрия – наука, изучающая способы определения форм, размеров, пространственного положения и степени изменения во времени различных объектов, по результатам измерений их фотографических изображений [4].

Фотограмметрия и Дистанционное зондирование является

искусством, наукой, и технологией получения надежной информацией о физических объектах и окружающей среде, посредством записи, измерений и интерпретации снимков и цифровых изображений энергетических, полученных с помощью бесконтактных сенсорных систем.

Возможности систем наблюдения из космоса постоянно растут. Существуют спутники-шпионы. Восемьдесят процентов прогноза погоды – из космоса. Спутники запускают, чтобы следить за вулканами. В сельском хозяйстве с помощью спутников оценивают состояние посевов, влажность и эрозию почвы, выполнить заблаговременную оценку урожая. Без спутникового мониторинга не обойтись в лесном хозяйстве.

В настоящее время методам ИИ при распознавании изображений приходит на помощь построение 3D моделей городских и других пространственных объектов.

При обработке и исследовании изображений ставятся, прежде всего цели исследования: какой тип информации требуется получить, как много деталей следует учитывать, какой тип деталей выбирается при рассмотрении?

Спектр электромагнитного излучения (распределение энергии по частоте, длине волны или иному аналогичному параметру) для видимого света включает диапазон волн от 380 нм до 740 нм.

Датчики могут классифицироваться на активные и пассивные сенсоры. Одни и те же объекты на фотографиях разных сенсорных устройств могут сильно отличаться друг от друга, даже если фотографирование ведется в дневное безоблачное время.

Могут анализироваться изображения, полученные в разное время, при прохождении полного цикла движения по орбите. Могут анализироваться изображения, выполненные в одно и то же время под разными углами.

Задачей фотограмметрии и дистанционного зондирования является коррекция изображений: изменение яркости и контраста, тоновая и цветовая коррекция, попиксельное исследование структуры, изменение разрешения изображения, обрисовка контуров, удаление шума изображений, изменение толщины линий, квантование изображения и др.

Препроцессорная обработка изображений включает в себя удаление шума из изображений. При появлении шума координаты точек изображения подвергаются трансформации.

Модели ИИ используются в процессе бинаризации изображения (при его преобразовании в изображение, элементы которого могут принимать только два значения). Это представляет значительный интерес для задач анализа изображений, поскольку позволяет выявить объекты, которые содержат интересующую информацию, осуществить компактное описание (сократить битовую глубину при бинаризации).

Известно, что существуют различные подходы к бинаризации изображений, которые условно можно разделить на две группы: пороговые методы и методы, основанные на условии равенства яркостей. В пороговых методах ищется некоторая характеристика (порог), позволяющая разделить элементы изображения на черные и белые. Порог может быть постоянным или адаптивным, основой его выбора может служить гистограмма значений яркостей или энтропия.

Возможно использование методов на основе условия равенства яркостей, когда бинарное изображение имеет яркость равную яркости исходного изображения. С точки зрения зрительного восприятия это условие выглядит естественным, однако методы расстановки белых и черных пикселей в бинарном изображении могут быть различными. Чтобы каждый раз не решать задачу расставления нулей и единиц можно использовать готовые бинарные шаблоны с разной яркостью. Такой процесс известен как псевдотонирование [5]. В этом методе каждому блоку полутонового изображения ставится в соответствие шаблон с равной яркостью, при этом разные полутоновые блоки могут кодироваться одинаковыми шаблонами. Эта особенность приводит к появлению характерной пространственной структуры в бинарном изображении, которая устраняется последующей обработкой, например, с помощью алгоритма диффузии ошибок.

Для цифрового спутникового изображения присущи следующие пространственные термины [5-7]: пространственное разрешение, радиометрическое разрешение (интенсивность),

спектральное разрешение, тепловое или термическое разрешение.

Операции обработки изображений, в зависимости от локальности данных, обычно разделяют на три типа:

- поэлементные (точечные) операции, в которых вычисление нового значения элемента полностью зависит от исходного значения или значения одного элемента другого изображения, поставленного ему в соответствие;

- локальные операции, в которых вычисление нового значения элемента зависит от значения элементов, лежащих в некоторой окрестности, или выполняется локальная обработка скользящим окном;

- глобальные операции, в которых вычисление нового значения элемента требует знание всех элементов изображения.

При анализе цифровых данных изображения можно использовать вейвлеты. Вейвлеты (от английского *wavelet* – маленькая волна, всплеск) представляют большое семейство функций. В задачах по цифровой обработке сигналов они используются как базис, который позволяет выделять иерархическую структуру данных.

Особенностью использования вейвлетов является кратномасштабное представление сигнала, когда на каждом уровне разложения сигнал анализируется со своим масштабом или разрешением. Кратномасштабное представление получается с помощью непрерывного или дискретного вейвлет преобразования. Дискретное вейвлет преобразование может использовать ортогональный базис или фреймы.

Существуют различные библиотеки, содержащие функции обработки изображений (например, Intel IPP и MKL, PLVIP, HALCON и др.). Однако, использование готовых библиотек имеет ряд ограничений. Наиболее существенными из них являются: поддержка только некоторой определенной архитектуры, невозможность доступа к исходному коду, ограниченный набор операций. Ввиду распространения многоядерных процессоров и многопроцессорных систем, учитывая большие временные затраты, необходимые при обработке массивов изображений, требование к увеличению скорости бинаризации остается весьма актуальным.

Список использованных источников и литературы:

[1] Потапов А.В. Искусственный интеллект и универсальное мышление – СПб.: Издательство «Политехника», 2012. – 711 с.

[2] Бутл Р. Искусственный интеллект и экономика. – М.: ЛитРес, 2019. – 556 с: ил.

[3] Рассел, Стюарт, Норвиг Питер. Искусственный интеллект: современный подход, 2-е изд.: Пер с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2006. – 1408 с.: Парал. тит. англ.

[4] Лобанов А.Н., Куприна Н.Т., Чумаченко З.Н. Фотограмметрия. – М.: Недра, 1984. – 552 с.

[5] Гонсалес Р., Вудс Р. Цифровая обработка изображений. 3- изд. М.: Техносфера – 2012, 1104 с.

[6] Анисимов Б.В. Курганов В.Д., Злобин В.К. Распознавание и цифровая обработка изображений. М: 2016, - 968 с.

[7] J. Foley, A. van Dam, et al. Computer Graphics: principle and Practice Second Edition, 1990, pp. 568-573.

© А.В. Клименко, 2025

*И.А. Корнев,
магистр 1 курса
напр. «Архитектура»,
науч. рук.: Е.В. Митрофанова,
доцент кафедры «Архитектура»,
кандидат искусствоведения,
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
технический университет»,
г. Ярославль, Российская Федерация*

ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ

Аннотация: в данной статье рассматриваются ключевые аспекты проектирования культурно-образовательного центра в условиях плотной городской среды на примере проекта IT-кампуса в Ярославле.

Ключевые слова: кампус, принципы проектирования, архитектура.

На данный момент в России наблюдается недостаток специалистов в области IT-технологий. Ярославль – образовательное ядро для регионов и областей, для которого отчетливо высвечивается востребованность обучающих центров. Интегрированный в структуру мегаполиса кампус станет местом концентрации знаний и передовых технологий, что привлечет молодых ученых, специалистов в наш город [1] [2].

Принципы проектирования образовательного центра включают в себя следующие пункты (Рис 1):

(00) Поиск территории проектирования – поиск территории для уплотнения городской среды;

(01) Формирование – размещение объема здания с учетом норм и процента застройки участка;

(02) Коммуникации – создание градоформирующих связей между пространствами;

(03) Создание образа – создание уникальной формы

здания посредством операций отсечения, добавления, вычитания;

(04) Озеленение – модернизация старых и размещение новых озеленённых зон участка, крыш, балконов;

(05) Оживление – выделение пространств для размещения коммерции

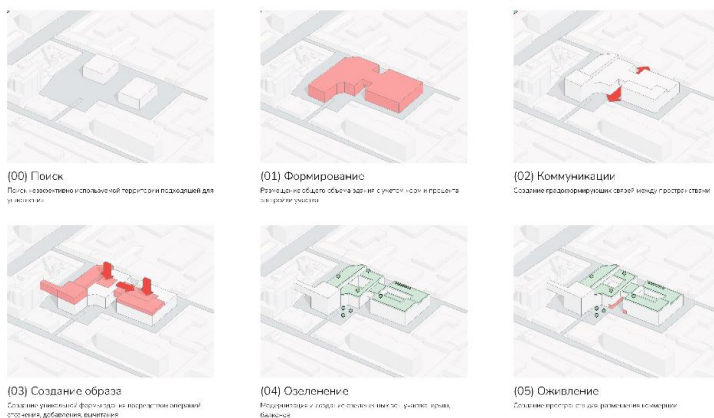


Рисунок 1 – Схема формирования объема здания

Проектирование начинается с поиска подходящей территории. В соответствии с эффективным подходом развития города необходимо выбирать неэффективно используемые территории, содержащие в себе функционально нерациональную, сорняковую застройку.

Территория проектирования кампуса находится в глубине квартала относительно главной улицы, поэтому посадка здания на участке велась относительно проезда.

Центр, структурно состоящий из двух объемных модулей, формирует важную пешеходную связь сквозь квартал, вдоль которой расположены входы в обе части здания. На оси движения расположен абстрактный арт-объект, выступающий в качестве визуального акцентного узла композиции.

Для экономии места в условиях плотной городской застройки основная часть парковки скрыта на цокольном этаже.

Территория вокруг здания задействована в качестве общественного пространства с аллеей, местами отдыха, амфитеатром под свесом здания. Спортивные площадки, досуговые зоны и зоны проведения мероприятий размещены на кровле здания.



Рисунок 2 – Изометрия. Общий вид на кампус

Внешне здание представляет современный минималистичный объем с отсылкой к монументальному модернизму, однотонные стены внешней отделки в связке с пластичным строением здания образуют разнообразие светотеневого рисунка. Скромность внешней отделки контрастирует с внутренней, подчеркивая образ скрытого кристалла. Зеркальная отделка перехода как будто намекает на яркое содержание здания и заманивает на посещение кампуса.



Рисунок 3 – Визуализации. Пешеходная дорожка между секциями. Вид на атриум. Вид с ул. Победа

Фундаментальность – символ образования – методичность, статичность, академичность. Сочетание методичного и динамичного/неординарного позволяет создать качественное образование.

В кампусе установлена четкая структура, разделенная на несколько уровней. На первом уровне в обеих секциях находятся общественные зоны, выставочные пространства, помещения для занятий с детьми и взрослыми, лектории, кинозал, коммерческая зона и другие сервисы.

Разделение здания на две части позволяет создать две обособленные друг от друга функциональные группы помещений – жилую и учебную.

Угол главного фасада открывается на улицу стеклянной цилиндрической вставкой, привлекающий внимание людей. В этом объеме расположилось кафе на первом уровне и многофункциональные зоны на последующих.

Конференцзал на последнем уровне имеет панорамное остекление и выход на кровлю для проведения крупных мероприятий.

Переход между секциями, кроме своей основной транзитной функции, используется для размещения библиотеки с читальным залом и книгохранилищем.

На цокольной этаже под обеими секциями расположена подземная парковка. Эвакуация из нее осуществляется по основным лестничным узлам

Список использованных источников и литературы:

[1] <https://pltf.ru/2021/07/29/gorodskoj-universitet-ili-zagorodnyj-kampus-perspektivy-ogranicheniya-i-posledstviya-dlya-rossijskih-universitetov-na-primere-sankt-peterburgskogo-gosudarstvennogo-universiteta/>

[2] Университетские кампусы и город: кооперация ради конкурентоспособности/ НО Фонд «Центр стратегических разработок» (ЦСР) – 2021

[3] Эстетика города / З.Н. Яргина. – Москва: Стройиздат, 1991

© И.А. Корнев, Е.В. Митрофанова, 2024

*Т.В. Печенкина,
к.т.н., доц.,
ФГБОУ ВО УГНТУ,
г. Уфа, Российская Федерация*

ПРОБЛЕМЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ЛАНДШАФТНЫХ АРХИТЕКТОРОВ И ДИЗАЙНЕРОВ

Аннотация: данная статья анализирует возможности применения современного отечественного программного обеспечения для создания ландшафтных проектов на профессиональном уровне взамен уходящим из рынка России зарубежным аналогам.

Ключевые слова: ландшафтный проект, программное обеспечение, 3ds Max, ArchiCAD, Lumion, Sketch Up, AutoCAD, Realtime Landscaping Architect, «Ландшафтный Дизайн 3D», Наш Сад Кристалл, NanoCAD.

Указ Президента №166 от 30.03.2022 года по обеспечению безопасности критической информационной инфраструктуры России запретил госкомпаниям покупать иностранное ПО для использования на значимых объектах КИИ. А с 1 января 2025 года соответствующий документ запрещает не только приобретать, но и использовать зарубежное программное обеспечение.

Проблем перехода зарубежного софта на полное импортозамещение в установленные сроки достаточно много. В основном это связано с темпами цифровизации.

Если рассматривать программное обеспечение для строительства, то эта проблема более-менее решаемая. Так, для замены AutoCAD используют nanoCAD, «КОМПАС-3D» и «КОМПАС-График», среди программ для ТИМ-проектирования становится популярным российский Pilot-BIM. А Revit можно заменить на отечественную Renga Professional, у которой есть дополнительные интересные функции, например, механизм совместной работы в реальном времени [1]. Но если мы рассмотрим узкоспециализированный софт, то не всегда для на

российском рынке есть полноценные аналоги. Такая проблема выявляется при альтернативе замены зарубежного ПО на отечественное при создании ландшафтных проектов как городской среды, так и частных территорий.

Этапами работ над ландшафтным проектом для ландшафтных архитекторов и дизайнеров в общем случае являются:

- предпроектная подготовка (изучение участка земли, топографическая съёмка, анализ климатических условий и т.д.)
- эскизный вариант проекта и 3D-моделирование;
- разбивочный план;
- дендроплан;
- рабочая документация;
- благоустройство участка;
- озеленение.

Для решения задач для каждого из соответствующих типов работ применяется та или иная профессиональная программа. Универсальной программы для решения всех этих задач нет ни в зарубежных программах, ни, в тем более в отечественных. Каждая профессиональная программа создана под определенную задачу. Ландшафтный дизайнер для выпуска качественного проекта владеет, как правило, несколькими, например, AutoCAD+SketchUp+InDesign.

Разберем самые главные и базовые программы зарубежного производства и рассмотрим возможность их замещения отечественными аналогами.

Одним из лидеров создания ландшафтных проектов является программа 3ds Max. Это приложение используется для 3D-визуализации. Ее можно делать в видеоформате или сгенерировать нужное количество статичных изображений с определенных ракурсов [2]. Это приложение используется для 3D-визуализации.

Ее можно делать в видеоформате или сгенерировать нужное количество статичных изображений с определенных ракурсов. Программу разработала компания Autodesk, которая также создает софт для строителей, инженеров и архитекторов (в числе ее продуктов AutoCAD и Revit).

Одна из первых BIM-систем на рынке является ArchiCAD.

В этой программе легко работать с крупными объектами, создавать сметную документацию, проводить массу измерений и вычислений. Софт позволяет не только прорабатывать дизайн и конструктивные элементы, но формировать базу данных по благоустраиваемой территории. Любое изменение в проекте сразу отражается на всех документах и сметах, что значительно экономит время.

Профессиональным решением для визуализации является программа Lumion. При помощи неё возможно получить реалистичную правдоподобную 3D картинку, максимально приближённую к фотографическому снимку, которую можно применить в создании презентаций проекта заказчикам или инвесторам.

Sketch Up – 3D-редактор, позволяющий моделировать загородные зоны, сады, парки, сооружения. С помощью широкого инструментария можно создать модели сооружений, инженерных конструкций, добавлять модели деревьев, машин, малых архитектурных форм. В этой программе создается основа для финишной визуализации в других программах.

Кроме сервисов визуализации для создания строительных чертежей и рабочей документации применяется программа AutoCAD. AutoCAD – это программа, разработанная американской компанией Autodesk. На основе эскизного проекта можно создать разбивочный план и план благоустройства территории. На основе топосъёмки возможно создание плана рельефа местности.

Лучший софт для создания ландшафтных проектов профессионального уровня для небольших частных территорий является Realtime Landscaping Architect [3]. Программа позволяет создать ландшафтные планы и чертежи САПР, 3D-визуализацию проектируемого участка в режиме реального времени.

Какие отечественные программы можно сопоставить в противовес основным зарубежным разработкам для выполнения подобных задач при создании ландшафтных проектов? Выбор небольшой. Если речь идёт о программах для создания 3D-визуализации, то в отечественной ландшафтной индустрии можно рассмотреть программы «Ландшафтный Дизайн 3D» и

Наш Сад Кристалл. Эти достаточно примитивные программы с ограниченным интерфейсом и низким качеством визуализации. Эти программы скорее подойдут для любителей, а не для профессионалов. Других альтернативных отечественных программ при создании ландшафта на данный момент не существует.

На этапе создания проектной документации в отечественных разработках есть достойная альтернатива программе AutoCAD – программа NanoCAD. NanoCAD – это российская система автоматизированного проектирования (САПР), которая предлагает широкий спектр инструментов для создания и редактирования двухмерных и трёхмерных чертежей. Существует поддержка форматов *.dwg и IFC делает ее отличным решением для совмещения САПР – и ТИМ-технологий. Безусловным плюсом является то, что данный пакет создан российскими программистами и в шаблонах указаны единицы измерения, форматирование и расчеты в соответствии с государственными стандартами.

На данный момент проблема разработок отечественного ПО для разработки ландшафтных проектов стоит очень остро. Немногие организации работают над созданием отечественного программного обеспечения для ландшафтного дизайна. Одна из них является команда разработчиков компании «Ландшафтный Дизайн 3D», которая ведет разработку одноимённой программы, регулярно обновляя и дополняя её софт новыми функциями.

Программы зарубежного производства отличаются продвинутыми инструментами для создания чертежей, схем и трехмерных сцен, качественными 3-D рейдерами, созданием анимированных роликов и т.д. Список этих программ достаточно широкий, а функциональные возможности находятся на порядок выше наших подобных аналогов. В данный момент не представляется возможность внедрения отечественных программ на профессиональном уровне в ландшафтную индустрию. В противном случае качество ландшафтных проектов, особенно в части их визуализации, упадёт на недопустимый низкий уровень.

Список использованных источников и литературы:

[1] Ненастьяев А. Ландшафт стройотрасли: цифровые строительные решения, импортозамещение, ТИМ [электронный ресурс] ЦУС Академия 04.05.2024г. <https://academy.tsus.ru/landshaft-strojotrasli-czifrovye-stroitelnye-resheniya-importozameshhenie-tim/>

[2] Быстрова Ю. Обзор профессиональных программ для ландшафтного дизайна в 2023 [электронный ресурс] <https://shkolasada.ru/journal/obzor-professionalnih-programm-dlya-ld-2023>

[3] Топорова А. Обзор лучших программ для ландшафтного дизайна 2024 [электронный ресурс] Подробнее: <https://amssoft.ru/repair/programmy-dlya-landshaftnogo-dizayna.php>
© AMS Software

© Т.В. Печенкина, 2025

*А.Ф. Степанов,
студент 3 курса программы
магистерской подготовки
«Процессы и технологии глубокой
переработки нефти»,
С.В. Вдовина,
к.х.н.,
НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»,
г. Нижнекамск*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМ УТИЛИЗАЦИИ ФАКЕЛЬНЫХ ГАЗОВ

Аннотация: в данной статье проведено исследование возможных способов совершенствования установок компримирования и очистки факельных газов, выбрано решение, которое удовлетворяет требованиям по качеству получаемого топливного газа для нефтеперерабатывающей промышленности.

Ключевые слова: факельные газы, система утилизации, установка компримирования, очистка факельных газов.

В современном мире очень остро встает вопрос обеспечения экологической безопасности технологических процессов и оборудования. Для очистки углеводородных газов от сероводорода (H_2S) существует три основных метода: абсорбционные, адсорбционные, каталитические. Анализ литературы показал, что на практике самыми распространенными подходами являются абсорбционные способы очистки с различными комбинациями химических реагентов (абсорбентов) [1]. Эффективность применения того или иного абсорбента зависит от свойств исходного сырья. Так, например, с повышением концентрации H_2S в исходном сырье становится неэффективным применение метилдиэтанолamina (МДЭА) и требуется использование комбинированного подхода, где в качестве абсорбентов уже выступают МДЭА и диэтанолaмин (МЭА) [2,3].

Анализ предлагаемых технических решений для очистки

производственного газа [4-6] позволил выявить изобретение [6], которое удовлетворяет требованию «промышленная применимость» и может быть использовано в нефтегазовой, нефтеперерабатывающей, химической и нефтехимической промышленности. Предлагаемое техническое решение позволяет существенно упростить устройство и, следовательно, снизить его металлоемкость. Данный способ может быть использован при больших промышленных потоках газа, а также для газов с повышенным содержанием H_2S и показывает высокую эффективность очистки. При организации такой схемы очистки снижаются потери абсорбента, уменьшается расход деминерализованной воды, снижения энергоемкости процесса и ликвидации водных стоков. Схема очистки [6] приведена на рисунке 1.

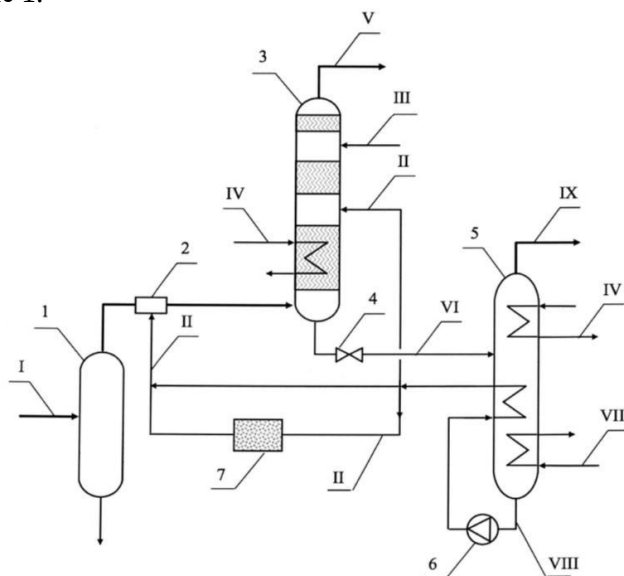


Рисунок 1 – Схема очистной установки [6]:

- 1 – сепаратор; 2 – смеситель; 3 – абсорбер; 4 – редукционный клапан;
- 5 – насос; 6 – очистное устройство от абсорбента; 7 – продукты разложения; I-VIII – этапы очистки.

На базе выбранного способа очистки факельных газов были проведены технологические расчеты проектируемого производства с определением материального баланса установки, количества и характеристик технологического оборудования.

Исходными данными для расчета являются: расход газа, поступающего в систему 10 000 м³/ч; количество серосодержащих соединений в исходной смеси – 60 мг/м³.

Результаты расчета каждого компонента газовой смеси, поступающей на очистную установку приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты расчета состава потока газа (углеводородная часть)

Компонент	Молярная масса кг/кмоль	Содержание в газовой смеси, %	Объемный расход, м ³ /ч	Молярный расход, кмоль/ч	Массовый расход, кг/ч
Сероводород H ₂ S	34.00	0.00005	0.33	0.00176	0.00006
Метан CH ₄	16.04	64.02495	6402.28	285.82	4584.49
Этан C ₂ H ₆	30.07	6.52	651.98	29.11	875.22
Пропан C ₃ H ₈	44.09	10.655	1065.46	47.57	2097.16
Изобутан и C ₄ H ₁₀	58.04	3.04	303.99	13.57	787.66
н-Бутан C ₄ H ₁₀	58.04	5.86	585.98	26.16	1518.32
Изопентан и C ₅ H ₁₂	72.05	3.50	349.99	15.62	1125.74
н-Пентан C ₅ H ₁₂	72.05	1.74	173.99	7.77	559.66
Гексаны C ₆ H ₁₄	86.06	0.45	44.999	2.01	172.88

Углекис- лый газ CO ₂	44.01	0.88	87.997	3.93	172.89
Вода H ₂ O	18.02	1.72	171.99	7.68	138.36
Азот N ₂	28.01	1.61	160.99	7.19	201.32
Итого		100.00	10 000	446.42	12233.70

На основе исходных данных и результатов расчета газовой смеси выполнен выбор параметров используемого оборудования (его количества), включающего: насос Н-101, теплообменники Т-101 и Т-102, компрессоры К-103 и К-104, аминовую колонну А-101, газожидкостной сепаратор С-101, каплеотбойник Б-101, дренажную емкость Д-101 (по 1 единице каждого типа оборудования).

На основе результатов технологического расчета был выполнен технико-экономический анализ проектируемого производства возврата факельных газов в топливную сеть с годовой мощностью 69120 тонн в год, который показал экономию от снижения себестоимости в размере 600 250 521.60 руб. Срок окупаемости при этом составил 0.73 года.

Таким образом, совершенствование узла утилизации факельных газов с возвратом в топливную сеть позволяет повысить технологическую и экономическую эффективность предприятия за счет усовершенствования технологических процессов, повышения эффективности утилизации, снижения потерь газа при требуемом качестве получаемого топлива.

Список использованных источников и литературы:

[1] Голубева, И.А. Актуальные проблемы аминовой очистки природных газов, анализ и пути решения/ И.А. Голубева, А.В. Дашкина, И.В. Шульга // Нефтехимия, 2020. – №1, Т. 60 – С. 51-56.

[2] Уханов С.Е., Рябов В.Г., Няшин В.А., Карташов А.Е. Мониторинг свойств абсорбента при сероочистке углеводородного газа в ООО «Пермнефтегазпереработка», г. Пермь – 2011.

[3] Афанасьев, А.И., Срючков В.М., Подлегаев Н.И., Кисленко Н.Н., Мотин Н.В. Новые энергосберегающие смешанные абсорберы для очистки природного и технологических газов от кислых примесей// Доклад работников ОАО «Газпром» и ООО ВНИИГАЗ» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.himtek.ru/include/attach/doklad_4.pdf

[4] Патент РФ №2788945, опубл. 26.01.2023, Устройство для аминовой очистки производственного газа и способ её осуществления.

[5] Патент РФ №2796506,8, опубл. 24.05.2023, Устройство для аминовой очистки производственного газа и способ её осуществления.

[6] Патент РФ №2500460, опубл. 10.12.2013, Устройство для аминовой очистки производственного газа и способ её осуществления.

© А.Ф. Степанов, С.В. Вдовина, 2025

В.Ю. Чикалин,
аспирант 2 года обучения
напр. «Технология органических веществ»,
И.П. Семенов,
к.т.н., доц.,
РТУ МИРЭА,
г. Москва, Российская Федерация

ОБЗОР АКТУАЛЬНЫХ МЕТОДОВ АНАЛИЗА СПИРТО- ЭФИРНЫХ СМЕСЕЙ C2-C4

Аннотация: данная статья посвящена обзору методов анализа этилацетата, этанола и эфиральдегидной фракции (головной фракции спиртового производства, ЭАФ) в разрезе получения этилацетата дегидрированием этанола с использованием ЭАФ в качестве сырья. Рассмотрены различные государственные стандарты с точки зрения показателей и методов анализа, а также их актуальности для вышеупомянутого процесса.

Ключевые слова: этанол, этилацетат, ЭАФ, эфиральдегидная фракция, методика анализа.

Этанол и этилацетат являются одними из ключевых веществ, производимых на предприятиях основного органического синтеза. Они находят самое широкое применение в пищевой, парфюмерной, химической, лакокрасочной и многих других отраслях промышленности [1]. Побочным продуктом производства этилового спирта является эфиральдегидная фракция (ЭАФ), выделяемая, как легкий продукт при разделении этанола-сырца брагоректификацией [2].

ЭАФ содержит более 90% этилового спирта и отличается невысокой стоимостью ввиду трудноотделимых примесей эфиров и альдегидов c2-c4. Перспективным является процесс производства этилацетата дегидрированием этилового спирта. Ранее разработан процесс производства этилацетата данным способом при использовании этанола-ректификата в качестве сырья. Но, ввиду низкой стоимости ЭАФ и высокого содержания этилового спирта в ней, привлекательной является

замена сырья на эфиральдегидную фракцию [3, 4].

Для проведения исследований и внедрения технологии получения этилацетата из ЭАФ важно провести обзор методик анализа эфиров и спиртов, используемых на данный момент в РФ [5-8].

Рассмотрим спирт этиловый ректификованный из пищевого сырья. Согласно соответствующему стандарту [5], в товарном продукте определяются следующие показатели:

- объемная доля спирта этилового, %;
- проба на чистоту с серной кислотой;
- проба на окисляемость при 20 °С, мин;
- массовая концентрация уксусного альдегида в пересчете на безводный спирт, мг/дм³;
- массовая концентрация сивушного масла в пересчёте на безводный спирт, мг/дм³;
- массовая концентрация сложных эфиров в пересчете на безводный спирт, мг/дм³;
- объемная доля метилового спирта в пересчете на безводный спирт, %;
- массовая концентрация свободных кислот (без CO₂) в пересчете на безводный спирт, мг/дм³;
- массовая концентрация летучих азотистых соединений в безводном спирте, мг/дм³.

Методика анализа концентраций органических веществ в этиловом спирте приведена в ГОСТ 32036 [6]. В контексте данной работы (производство этилацетата дегидрированием этанола) нас интересует, в первую очередь, компонентный состав анализируемой смеси. Поэтому рассмотрим преимущественно данные показатели качества.

Первое, на что хотелось бы обратить внимание, это метод определения концентрации. Согласно ГОСТ [6], долю основного вещества необходимо определять при помощи ареометра. Хотя это допустимо для бытового применения, необходимо отметить, что более точно определить концентрацию основного вещества можно при помощи газовой хроматографии. Данный метод анализа является более современным и точным, поэтому для указанного выше исследования использование газовой хроматографии более предпочтительно.

При этом, содержание почти всех остальных примесей определяется именно хроматографическим методом, что актуально для настоящей работы. Газохроматографический метод определения массовой концентрации сложных эфиров – по документам, действующим на территории стран, принявших стандарт.

Во-вторых, стоит вопрос с единицами измерения. Согласно ГОСТ 32036, размерности концентраций отличаются. Ряд веществ измеряются в объемных %, ряд в массовых единицах (мг/дм³, по сути мг/л, ppmw). Это, скорее всего, является данью традиции, но для исследовательских целей необходимо измерять всё в массовых единицах измерения концентрации (% масс., массовые доли, ppmw). Это необходимо для единообразия и унификации, а также для простоты расчётов и сведения материально-тепловых балансов.

Рассмотрим ГОСТ 8981-78 [7], стандартизирующий этиловый и нормальный бутиловый эфиры уксусной кислоты. Перечень нормируемых показателей:

- внешний вид;
- цветность, единицы Хазена;
- плотность при 20 С, г/см;
- массовая доля основного вещества, %;
- массовая доля кислот в пересчёте на уксусную кислоту, %;
- массовая доля нелетучего остатка, %;
- температурные пределы перегонки при Р = 760 мм.рт.ст, 95% отгона должно быть в пределах температур, С;
- массовая доля воды, %;
- массовая доля альдегидов в пересчёте на уксусный, %;
- относительная летучесть по этиловому эфиру.

Следует отметить, что данный ГОСТ выпущен достаточно давно, и с момента его выпуска требования к этилацетату могли ужесточиться. Кроме того, данный стандарт составлен, исходя из способа получения этилацетата традиционным методом – этерификацией. А в настоящей работе рассматривается метод получения этилацетата новым, перспективным способом – дегидрированием этанола.

Однако, в сравнении с ГОСТ на этиловый спирт,

размерности и методы анализа более соответствуют исследовательским задачам. Компоненты определяются газовой хроматографией (колонка насадочная – трикрезилфосфат на твердом носителе в виде раствора в ацетоне, детектор по теплопроводности), размерности концентраций в массовых единицах. А также есть примечание, согласно которому при определении массовой доли основного вещества газовой хроматографией плотность и температурные пределы перегонки не определяются.

Также рассмотрим ГОСТ Р 55983-2014 на эфирыальдегидную фракцию (фракцию головную этилового спирта) [8]. Перечень определяемых показателей:

- объемная доля этилового спирта, %;
- объемная доля метилового спирта в пересчете на безводный спирт, %;
- массовая концентрация сивушного масла в пересчете на безводный спирт, г/дм³;
- массовая концентрация альдегидов в пересчете на безводный спирт, г/дм³;
- массовая концентрация эфиров в пересчете на безводный спирт, г/дм³;
- массовая концентрация летучих кислот, г/дм³ безводного спирта.

Метод анализа – газовая хроматография по ГОСТ 52363-2005 [9]. Колонка – HP-FFAP, пламенно-ионизационный детектор. Здесь также необходима унификация единиц измерения массовых концентраций, в сравнении с ГОСТ на этиловый спирт; и требуется анализ всех веществ при помощи газовой хроматографии, как современного и достаточно точно метода.

Информация о методах анализа сведена в табл. 1.

Таблица 1 – Сводная информация по методам анализа

Анализируемая смесь	Компонент	Метод анализа
Этанол пищевой	Этанол	Ареометр или электронные приборы
	Сивушные масла	Титрование
	Уксусный альдегид	Газовая хроматография без указания опр. метода
	Сложные эфиры	
	Метанол	
Этилацетат	Этилацетат	Газовая хроматография – насадочная колонка трикрезилфосфат, детектор по теплопроводности (ДТП)
	Уксусная кислота	
	Вода	
	Уксусный альдегид	
ЭАФ	Этанол	Газовая хроматография – Колонка НР-FFAP, пламенно-ионизационный детектор (ПИД)
	Метанол	
	Сивушные масла	
	Альдегиды	
	Эфиры	
	Летучие кислоты	

Таким образом, для наших целей необходимы следующие методы анализа:

- компонентный состав – газовая хроматография на ДТП и ПИД;
- уксусная кислота – титрование;
- вода – газовая хроматография на ДТП.

Список использованных источников и литературы:

[1] Чащин А.М., Глухарева М.И. Производство ацетатных растворителей в лесохимической промышленности – М.: Лесная промышленность, 1984. – 240 с.

[2] Цыганков П.С. Ректификационные установки спиртовой промышленности / М.: Лёгкая и пищевая пром-сть, 1984. – 336 с.

[3] Чикалин В.Ю. Выбор оптимального варианта

организации технологической схемы получения этилацетата из эфиральдегидной фракции / В.Ю. Чикалин // Химия и химическая технология в XXI веке: Материалы XXIV Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых имени выдающихся химиков Л.П. Кулёва и Н.М. Кижнера, посвященной 85-летию со дня рождения профессора А.В. Кравцова, Томск, 15–19 мая 2023 года. Том 2. – Томск: Национальный исследовательский Томский политехнический университет, 2023. – С. 401-402. – EDN SQYTSC0.

[4] Чикалин В.Ю. Оценка целесообразности замены сырья с этанола-ректификата на эфиральдегидную фракцию в процессе получения этилацетата дегидрированием этанола / В.Ю. Чикалин, И.П. Семенов // Результаты современных научных исследований: материалы Международной (заочной) научно-практической конференции, Астана, 19 декабря 2023 года. – Нефтекамск: Научно-издательский центр "Мир науки" (ИП Вострецов Александр Ильич), 2023. – С. 25-30. – EDN HRZDNM.

[5] ГОСТ 5962-2013. Спирт этиловый ректификованный из пищевого сырья. Технические условия – М.: Стандартиформ, 2014 – 8 с.

[6] ГОСТ 32036-2013. Спирт этиловый из пищевого сырья. Правила приемки и методы анализа – М.: Стандартиформ, 2014 – 35 с.

[7] ГОСТ 8981-78. Эфиры этиловый и нормальный бутиловый уксусной кислоты технические. Технические условия – М.: Издательство стандартов, 1993 – 18 с.

[8] ГОСТ Р 55983-2014. Фракция головная этилового спирта. Технические условия – М: Стандартиформ, 2018 – 8 с.

[9] ГОСТ Р 52363-2005. Спиртосодержащие отходы спиртового и ликероводочного производства. Газохроматографический метод определения содержания летучих органических примесей – М.: Стандартиформ, 2009 – 14 с.

© В.Ю. Чикалин, И.П. Семенов, 2025

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

П.Л. Бурмистрова,
студентка 2 курса
напр. «Лесное дело»,
науч. рук.: **Т.Н. Криворотова,**
к.с.-х. наук, доц.,
ФГБОУ ВО «ПГТУ»,
г. Йошкар-Ола, Российская Федерация

АНАЛИЗ РОСТА ВЕГЕТАТИВНОГО ПОТОМСТВА ПЛЮСОВЫХ ДЕРЕВЬЕВ СОСНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ ПО БИОМЕТРИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ В АРХИВЕ КЛОНОВ

Аннотация: данная статья посвящена селекционной оценке клоновых потомств плюсовых деревьев сосны обыкновенной. Были выделены перспективные клоны, отличающиеся лучшим ростом по оценке биометрических показателей.

Ключевые слова: архив клона, сосна обыкновенная, плюсовые деревья, вегетативное потомство, диаметр подвоя, диаметр привоя, высота привоя.

Актуальность. Лес – восполняемый природный ресурс, что обусловлено его способностью к самовосстановлению и к искусственному восстановлению. Искусственное восстановление возможно с расширением первичных площадей, повышением качества насаждений и увеличением их запаса. Эффективным средством воздействия на процесс возобновления лесов является лесокультурная деятельность – применяемая в них технологии и селекционные достижения. За последнее время в лесном хозяйстве сложилась система семеноводства, основанная на отборе и использовании лучших по фенотипу насаждений и деревьев, создаются объекты лесного семеноводства Сосна обыкновенная играет важную роль в составе лесов Среднего Поволжья. Это обстоятельство формирует потребность в семенах с высокими посевными

качествами и улучшенной наследственностью, получаемых преимущественно на лесосеменных плантациях. Архив клона плюсовых деревьев закладывают для сохранения их генотипов, и их потеря невосполнима. В архивах проводят научные наблюдения, и в частности – отбор клонов для лесосеменных плантаций [1, 2, 3]. Для перевода семеноводческих объектов на более высокий генетический уровень необходимо создание плантаций более высокого порядка, что невозможно сделать без оценки состояния созданных семеноводческих объектов.

Цель работы – проанализировать рост вегетативного потомства плюсовых деревьев.

Объект и методика исследования. В 2021 году отобранные раметы плюсовых деревьев, произрастающие на лесосеменной плантации в Сernурском районе Республики Марий Эл, были размножены прививкой.

В качестве привоя использовали саженцы сосны обыкновенной. Вегетативное потомство плюсовых деревьев сосны обыкновенной было посажено в Учебно-опытном участковом лесничестве в 84 квартале, 27 выделе. Площадь АК – 1,2 га. Размещение посадочных мест: расстояние между рядами 4,0 м шаг посадки 1,0 м.

При закладке в 2022 году АК было высажено 2222 раметы 51 плюсового дерева. Для изучения динамики роста каждого плюсового дерева были изучены биометрические показатели, а именно высота привитого растения, высота привоя, диаметр подвоя и привоя. Высота растения измерялась рулеткой (см), от основания растения до верхушки, а диаметр измерялся цифровым штангенциркулем (мм).

Все полученные данные обрабатывались методами вариационной статистики в среде Microsoft Excel, с применением программы «Анализ данных». Вычислялись следующие показатели: среднее значение признака, ошибка среднего, коэффициент изменчивости, показатель точности, минимальные и максимальные значения признаков.

Результаты исследования. Статистический анализ размерных параметров показывает, что включенные в анализ клоны различаются по росту (табл.1).

Таблица 1 – Средние статистические показатели клонов плюсовых деревьев сосны обыкновенной

Биометрические показатели	X	S _x	Лимиты по клонам	V, %	P, %
Высота привитого клона, см	48,0	2,2	11,0 – 79,0	23,6	4,6
Высота привоя, см	25,8	1,5	1,0 – 53,0	24,1	6,0
Диаметр корневой шейки подвоя, мм	7,1	0,2	3,4 – 11,9	14,4	3,2
Диаметр привоя, мм	5,6	0,2	2,1 – 10,5	19,3	4,3

Примечание: X – среднее значение признака; S_x – стандартная ошибка; V – коэффициент вариации; P – точность опыта.

Среднее значение высоты рассматриваемых клонов составляет 48,0 см. Минимальная высота раметы составляет 11 см, а максимальная – 79,0 см. Средняя точность опыта составляет 4,6%. Коэффициент вариации колебался от 7,9 до 40,3%, т.е. вариация высоты между клонами варьируется от умеренной до большой. Исследуя высоту привитых клонов, их можно разделить на группы по высоте: высокие деревья (58,8%), низкие (9,8%), а остальные 31,4% клонов имели высоту на уровне средней по всем клонам.

Следующий показатель, взятый для анализа роста клонов – это высота привоя. Среднее значение составляет 25,8 см. Среднее минимальное значение высоты привоя – 1,0 см, максимальное – 53 см. Средняя точность опыта составила 6,0%. Коэффициент вариации колебался от 11,4 до 55,3%, т.е. вариация высоты привоя между клонами варьируется от значительной до очень большой. Можно выделить группы клонов по высоте привоя: с большим приростом, которые имеют высоту прироста достоверно (при уровне значимости 0,95) больше среднего значения – 54,9%; средние, у которых высота прироста достоверно не отличается от среднего значения – 33,3%; и с незначительным приростом, у которых клоны имеют высоту прироста меньше среднего значения – 11,8%.

Диаметр корневой шейки подвоя измерялся штангенциркулем в миллиметрах. Среднее значение диаметра

корневой шейки подвоя составляет 7,1 мм. Среднее минимальное значение диаметра – 3,4 мм, максимальное – 11,9 мм. Средняя точность опыта получилось 3,2%. Коэффициент вариации колебался от 2,0 до 22,2%, т.е. вариация диаметра подвоя между клонами варьируется от слабой до большой. Диаметр привоя варьируется от 2,1 мм до 10,5 мм, среднее значение составило 5,6 мм, оно отмечено. Коэффициент изменчивости в среднем составил 19,3%, вариация диаметра привоя между клонами варьируется от слабой до большой. Точность опыта 4,3%.

Исследуя диаметр привоя и подвоя, клоны можно разделить на группы по диаметру и в группу с большим диаметром корневой шейки вошел 31 клон, что составляет 60,8% от всех клонов. В группу с большим диаметром привоя вошло 26 клонов, что составляет 51,0 %.

Выводы. По результатам исследования 51 клона в АК для создания плантаций повышенной генетической ценности следует использовать клоны, имеющие достоверно большую высоту и диаметр, по сравнению с другими клонами в АК. Клоны, вошедшие в группу растений с высотой и диаметром достоверно меньше средней, имеющие низкую высоту и диаметр, нецелесообразно использовать в семеноводческих целях до тех пор, пока они не пройдут полную оценку.

Список использованных источников и литературы:

[1] Бесчетнова Н.Н. Селекционная оценка клоновых репродукций плюсовых деревьев сосны обыкновенной (*Pinus sylvestris* L.) по хозяйственным и адаптивным признакам (на примере Нижегородской области), 2006. – 4 с.

[2] Прохорова Е.В. Анализ сосны обыкновенной по росту и семеношению на архиве клонов // Плодоводство, семеноводство, интродукция древесных растений: материалы XIV Международной научной конференции. – Красноярск: СибГТУ, 2011. – С. 91-94.

[3] Указания по лесному семеноводству в Российской Федерации. – М.: ВНИИЦ лесресурс, 2000. – 197 с.

© П.Л. Бурмистрова, Т.Н. Криворотова, 2025

*К.Д. Левченкова,
студент 4 курса напр. «Продукты
питания животного происхождения»,
Я.А. Рязанцева,
студент 2 курса напр. «Ветеринария»,
Брянский ГАУ,
г. Брянск, Российская Федерация*

МЕТОДЫ КОНСЕРВИРОВАНИЯ МЯСНЫХ ПРОДУКТОВ

Аннотация: данная статья рассматривает основные методы консервирования и направлена на повышение осведомленности о правильном консервировании мясных продуктов для обеспечения их качества и безопасности.

Ключевые слова: консервирование, сухой посол, мокрый посол, копчение, замораживание, сушка.

Консервирование пищевых продуктов – обработка пищевых продуктов различными способами для подавления и уничтожения микроорганизмов или торможения и прекращения биохимических процессов, происходящих в продуктах под действием ферментов, для обеспечения длительного сохранения безопасности и качества продукта. [2]

Консервирование мясных продуктов является важной частью пищевой промышленности. Существуют различные методы консервирования, каждый из которых имеет свои особенности, преимущества и недостатки.

1. Посол мяса.

Различают сухой и мокрый способы посола мяса.

Сухой посол осуществляется путем натирки материала сухой посолочной смесью с последующей пересыпкой его солью во время укладки в посолочную тару. При сухом посоле продукты хранятся дольше, но мясо сильно обезвоживается, просаливается неравномерно, становится жестким.

Мокрый посол осуществляют с использованием рассола. С этим способом соль проникает в мясо быстрее, распределяется равномернее, концентрацию соли можно регулировать. Продукт получается более нежным, умеренно

соленым. Недостатками метода: значительная потеря белков, которые в процессе консервирования переходят в рассол, а так же высокая влажность, что сокращает сроки хранения консервированного мяса.

2. Копчение.

Копчение не только придаёт мясу уникальный вкус, но и защищает от порчи благодаря образованию защитной корки из смол и масел дыма. Существует горячее и холодное копчение. Горячее копчение применяют при выработке варено-копченых изделий, в то время как холодное копчение используют для получения сырокопченых изделий. [3]

3. Консервирование в банках.

Мясные консервы – это готовые к употреблению продукты, герметично закупоренные в жестяную или стеклянную тару с последующей обработкой высокой температурой (стерилизацией).

Этот метод включает в себя запечатывание мяса в герметичных контейнерах, обычно с использованием тепла. Обработка в автоклаве убивает микробы и предотвращает их размножение. Этот способ позволяет сохранять продукты в течение длительного времени, что особенно ценно в условиях ограниченного доступа к свежему мясу. Баночные консервы могут храниться до 1-2 лет при комнатной температуре. Их легко транспортировать и можно употреблять без дополнительной обработки.

4. Замораживание

Замораживание является одним из самых простых и эффективных методов сохранения мяса. Этот способ приостанавливает все метаболические процессы, что позволяет сохранять питательные вещества и текстуру. Однако качество может ухудшаться при длительном хранении, особенно если мясо не было правильно упаковано.

5. Сушка

Сушение – это процесс удаления влаги из мяса, что предотвращает рост микробов. Это может быть достигнуто с использованием разных технологий, таких как сушка на воздухе, в специальных сушильных камерах или с использованием холода. Сушёное мясо, как правило, легкое и

легко транспортируемое.

Сублимационную сушку проводят в условиях вакуума при температуре ниже точки замерзания воды, благодаря чему практически исключается течение ферментативных и химических процессов. Поэтому мясо полностью сохраняет первоначальные свойства, мало изменяет вкус, запах и цвет, а продукты, упакованные в герметичную тару, могут длительно сохраняться.

6. Консервирование холодом. Холодильная обработка и хранение мяса и мясопродуктов при низких температурах является одним из наиболее перспективных методов консервирования. Использование холода позволяет длительное время сохранять высокое качество продукта, транспортировать, его с мест производства в места потребления. При понижении температуры в мясе замедляется скорость протекания физико-химических и биохимических процессов, нарушается обмен веществ в микробных клетках

Однако применение холода даже в течение длительного периода не обеспечивает гибели всей микрофлоры. Поэтому охлаждение не приостанавливает порчи мяса, хотя развитие микрофлоры и процессы гниения резко затормаживаются.

Для длительного хранения мясо замораживают. При этом основная масса содержащейся в тканях влаги превращается в твердое состояние, в связи с чем прекращается жизнедеятельность микроорганизмов, резко замедляются ферментативные, химические и физические процессы.

7. Консервирование мяса в вакуумной упаковке

Консервирование мяса в вакуумной упаковке – это современный и эффективный способ хранения, который помогает продлить срок годности продуктов, минимизируя контакт с воздухом. Мясо может храниться в холодильнике до 1-2 недель и в морозильной камере несколько месяцев.

После вакуумирования мясо можно замораживать, что дополнительно увеличивает срок хранения. Так же перед упаковкой мясо можно предварительно засолить или замариновать для улучшения вкуса.

Для краткосрочного хранения и сохранения свежести лучше подходит вакуумное консервирование, но для

долгосрочного хранения наиболее эффективным методом консервирования можно считать консервирование в банках. Этот способ обеспечивает удобство и безопасность. Он позволяет сохранить большинство питательных веществ без необходимости использования химикатов. Его преимущества делают его оптимальным выбором для консервирования мясных продуктов.

Список использованных источников и литературы:

[1] ГОСТ 34177-2017 Консервы мясные. Общие технические условия. – 23 с.

[2] Патиева С.В., Патиева А.М. Современные технологии консервов на основе мясного сырья специального назначения. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 87 с.

[3] Гармаев Д.Ц. [и др.]. Технология мяса и мясных продуктов: учебное пособие. ФГБОУ ВО БГСХА им. В.Р. Филиппова. – Улан-Удэ: БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. – 164 с.

© К.Д. Левченкова, Я.А. Рязанцева, 2025

*Я.А. Рязанцева,
студент 2 курса напр. «Ветеринария»,
К.Д. Левченкова,
студент 4 курса напр. «Продукты
питания животного происхождения»,
Брянский ГАУ,
г. Брянск, Российская Федерация*

ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ РОДАХ У ЖИВОТНЫХ

Аннотация: данная статья рассматривает основные виды осложнений при родах у животных, их причины, клинические проявления и возможные подходы к лечению.

Ключевые слова: родовая деятельность, потуги, осложнения, ультразвуковое исследование, рентгенологическое исследование, ректальный метод.

Патологическими (осложнёнными) называют такие роды, которые не могут завершиться без посторонней помощи. На осложнения родов указывают: большой перерыв в родовой деятельности, невыхождение плода по истечении определенного срока после начала второй фазы родов.

Признаки осложнений:

1) Потуги продолжаются длительное время (более часа), а признаков рождения первого плода нет.

2) Количество плодов превышает количество последов. В данной ситуации нужно быть предельно внимательным, так как большинство самок съедают последы. А так же не всегда послед выходит сразу за «закреплённым» плодом. Бывают ситуации, когда может родиться и 3 плода подряд, а все 3 последа выйдут в конце. Порядок рождения плодов и последов может варьироваться.

3) Слабая родовая деятельность. Проявляется незначительным сокращением матки. Потуги и схватки идут, но животное не в состоянии самостоятельно изгнать плоды.

4) Животное сохраняет беспокойство, потуги идут, а плод не рождается более 60 минут. При отсутствии беспокойства и потуг, беспокоится не стоит, в данной ситуации может иметь

место пауза – животное отдыхает.

5) Обильное кровотечение из родовых путей.

6) Спустя 48 часов после окончания родов животное чувствует себя вяло, отказывается от корма, а ректальная температура сильно повышена. (Выше 39,5 градусов)

Диагностика беременности:

Трансабдоминальная пальпация – наиболее распространенный и достаточно эффективный метод диагностики беременности.

Клиническое обследование начинают с внешнего осмотра животного. Обращают внимание на размеры живота, изменения его вентральной поверхности, состояние тазовых связок, наружных половых органов и молочных желез. У стоящей или лежащей на боку самки пальпируют живот одной (у небольших животных) и (или) двумя руками. Вначале находят мочевой пузырь, который служит ориентиром для определения места расположения матки.

Рентгенологическое исследование – эффективный инструментальный метод диагностики беременности. Признаком беременности служит обнаружение на рентгенограмме скелетов плодов. По данным рентгенограммы можно наиболее точно определить число вынашиваемых плодов. Этот метод исследования используют также для дифференциации истинной беременности от ложной и идентификации закрытой формы пиометры (гнойного воспаления матки). К рентгенографии не следует прибегать на ранних сроках предполагаемой беременности из-за повышенной чувствительности зародышей и эмбрионов к ионизирующей радиации.

Ультразвуковое исследование (УЗИ) – высокоинформативный и безвредный инструментальный метод диагностики беременности у самок животных многих видов, с помощью которого можно визуализировать плодный пузырь, эмбрион, плод и их структурные элементы.

Ректальный метод – метод диагностики стельности путем пальпации через прямую кишку. Данный способ – менее современный, однако до сих пор в некоторых хозяйствах используется как основной, так как не требует наличия

дорогостоящего оборудования.

Лечение осложнений может варьироваться в зависимости от конкретной ситуации:

1. Медикаментозное лечение – использование окситоцина для стимуляции родовой деятельности, а также противовоспалительных препаратов и антибиотиков.

2. Ветеринарные процедуры – ручное извлечение плодов в случае их неправильного положения. Для этого используют различные акушерские инструменты. Например, акушерские веревки или тесьму используют путем наложения петель на подлежащие части плода (конечности, голову, тазовый пояс) перед тем, как приступить к его извлечению. На конечностях можно применить: простую скользящую, двойную скользящую, кастрационную петлю. Местом их наложения должна служить пястная (плюсневая) кость, но отнюдь не копытный или плюсневый сустав. Голову фиксируют затылочной петлей, акушерским недоуздом, петлей на нижнюю челюсть. Для извлечения плодов у мелких животных (овец, коз, свиней) в необходимых случаях прибегают к использованию акушерских щипцов. Их вводят в родовые пути; упираясь в плод, отталкивают его как можно глубже, после чего бранши щипцов раздвигают. Во время очередных схваток подлежащая часть плода вдвигается между браншами; захватив ее, плод извлекают.

Для извлечения поросят, ягнят, козлят можно воспользоваться так называемой родовой петлей. При помощи петлеводов ее заводят за затылочную область; ими же вытаскивают плод.

3. Кесарево сечение – крайняя мера при невозможности естественных родов (атония матки, недостаток или избыток околоплодной жидкости, внутриутробная гибель плода), использование анестезии.

Профилактика:

1. Регулярный ветеринарный контроль. Взятие анализов крови и мочи, мазок из слизистых. Проверка на наличие инфекций, гельминтов.

2. Рацион должен быть сбалансированным и содержать белки, жиры, углеводы, а также необходимый набор витаминов,

минералов и микроэлементов.

3. В последние недели до родов следите за состоянием животного. О начале процесса свидетельствует ряд признаков, один из которых – кровянистые выделения из половых путей.

4. Организовать оптимальные условия содержания и минимизировать стрессовые ситуации

Список использованных источников и литературы:

[1] Балтухаева Т.А., Павлов С.А., Намсараев С.Д. Учебное пособие по акушерству и гинекологии мелких домашних животных "Физиология размножения и основные акушерско-гинекологические болезни плотоядных" – Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А.А. Ежовского, 2016. – 143 с.

[2] Полянцев Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 272 с.

[3] Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 400 с.

© Я.А. Рязанцева, К.Д. Левченкова, 2025

А.М. Белозерова,
*студент НПО «Сервис»,
ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина,
г. Тамбов, Российская Федерация*

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И ПРОБЛЕМЫ ПРИ ОТКРЫТИИ УПРАВЛЯЮЩЕЙ КОМПАНИИ В СФЕРЕ ЖКХ

Аннотация: в статье исследуются процессы и проблемы, с которыми сталкиваются предприниматели при открытии управляющей компании в сфере ЖКХ. Это включает исследование рынка, анализ конкуренции и понимание потребностей жильцов. Статья подчеркивает важность подготовки и планирования для успешного функционирования управляющей компании в условиях конкуренции на рынке ЖКХ.

Ключевые слова: управление, информационные услуги, качество услуги, предоставление услуг.

Открытие управляющей компании в сфере жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) – это сложный и многоступенчатый процесс, требующий глубокого понимания как законодательных норм, так и специфики работы в данной области. В условиях растущей конкуренции и высоких требований со стороны собственников жилья, успешное создание и функционирование управляющей компании становится настоящим искусством.

Этап 1: Исследование рынка и анализ конкуренции

Перед тем как приступить к созданию управляющей компании, важно провести тщательное исследование рынка. Это включает в себя анализ существующих конкурентов, изучение потребностей жильцов и выявление наиболее востребованных услуг. Понимание рыночной ситуации позволит не только определить целевую аудиторию, но и разработать уникальное предложение, способное привлечь клиентов.

Этап 2: Формирование юридической структуры

Следующим шагом является выбор организационно-правовой формы вашей компании и регистрация в соответствующих государственных органах. Важно учитывать все юридические нюансы, включая лицензирование, налогообложение и требования к документации.

Этап 3: Разработка бизнес-плана

Бизнес-план – это основа успешного старта. В нем должны быть четко прописаны цели, стратегии, финансовые прогнозы и маркетинговый план. Хорошо проработанный бизнес-план поможет не только привлечь инвесторов, но и систематизировать все аспекты работы компании.



Рисунок 1 – Этапы для запуска управляющей компании

Несмотря на тщательно продуманные шаги, предприниматели часто сталкиваются с рядом проблем. Одной из основных является нехватка квалифицированного персонала.

Профессиональные кадры в сфере ЖКХ – это залог успешной работы компании. Также стоит отметить сложность взаимодействия с органами власти и жильцами, которые могут иметь различные ожидания и требования.

В заключение, открытие управляющей компании в сфере ЖКХ требует не только знаний и навыков, но и готовности к решению множества возникающих проблем. Понимание ключевых этапов и потенциальных трудностей поможет предпринимателям успешно стартовать в этой важной и

ответственной сфере.

Основные этапы открытия управляющей компании:

1. Составление бизнес-плана. План должен составляться с учётом потребностей жителей.

2. Регистрация управляющей компании. Организация регистрируется в ФНС (Федеральная налоговая служба). В среднем процедура занимает 3–4 недели.

3. Получение квалифицированной электронной подписи. Все управляющие организации и ТСЖ должны регистрироваться в системе ГИС ЖКХ для внесения в неё информации о своей деятельности по управлению многоквартирными домами.

4. Квалификационный экзамен руководителя компании. Экзамен призван подтвердить компетентность руководителя по соблюдению требований к качеству предоставляемых услуг.

5. Получение лицензии. Это обязательный документ, без которого деятельность управляющей компании запрещена. Заявление на получение лицензии подаётся в

Некоторые проблемы, которые могут возникнуть на разных этапах открытия управляющей компании:

1. При выборе названия компании. Чтобы избежать проблем в будущем, важно проверить, не существует ли уже другой действующей управляющей компании ЖКХ с таким же названием. Если да, то нужно выбрать другое, иначе лицензию получить не удастся.

2. При получении лицензии. В оформлении документа могут отказать, например, если у руководителя есть неснятая или непогашенная судимость за преступление в сфере экономики.

3. При поиске клиентов. Убедить собственников выбрать компанию на общем собрании – трудозатратный, но верный способ завоевать доверие жителей. Также можно получить дом по конкурсу, например, в течение 60 дней после ввода новостройки в эксплуатацию орган местного самоуправления должен провести открытый конкурс по выбору управляющей компании.

Для успешного открытия управляющей компании рекомендуется внимательно изучить нюансы законодательства и

следовать рекомендациям специалистов.

Список использованных источников и литературы:

[1] Ковалев И.А. Основы управления жилищными комплексами: Учебное пособие. – М.: Издательство «Экономика», 2020. – 256 с.

[2] Сидоров П.В. Управление жилищным фондом: проблемы и решения. – СПб.: Издательство «Наука», 2019. – 312 с.

[3] Федоров А.Н., Лебедев Д.В. Практика управления многоквартирными домами: от теории к практике. – Екатеринбург: УралГТУ, 2021. – 180 с.

[4] Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года №188-ФЗ (ред. от 01.07.2021). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_51428/

[5] Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. Методические рекомендации по организации деятельности управляющих компаний в сфере ЖКХ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minstroyrf.ru/docs/>

© А.М. Белозерова, 2025

V.A. Kandaurova,
masterstudent des 1. studienjahrs,
fachrichtung «Tourismus»,
der wissenschaftliche Betreuer: Ja.G. Levina,
kandidat für wirtschaftswissenschaften, dozentin
M.R. Ibljamina,
oberlehrerin,
Astrachaner staatliche technische universität,
Astrachan, Russische Föderation

PERSÖNLICHER ANSATZ ZUM ÖKOTOURISMUS: WIE ERWECKT MAN INTERESSE VON ASTRACHANER TOURISTEN AN ROUTEN IN NATURGEBIETEN?

Annotation: dieser Artikel befasst sich mit der Bewertung des Zustandes des ökologischen Tourismus in Russland und insbesondere in der Astrachaner Region und enthält auch Empfehlungen für die Popularisierung von Routen in dem besonderen Schutzgebieten der Region.

Schlüsselwörter: der Ökotourismus, besondere geschützte Naturgebiete, die Popularisierung von der Ökotour, Astrachaner Gebiet.

Statistiken zeigen, dass der Inlandstourismus in Russland in den letzten Jahren zugenommen hat. Im ersten Halbjahr 2024 stieg die Zahl der Russen, die durch das Land um 9,35% (das sind mehr als 3 Millionen Menschen) auf 36,9 Millionen reisten. Insgesamt reisten 39 Millionen Menschen in Russland in den ersten sechs Monaten 2024– fast 12% mehr als im Januar-Juni 2023 an [5].

Auch die Beliebtheit des Ökotourismus nimmt zu. In den Nationalparks werden Ökotropen und angrenzende Infrastrukturen geschaffen, das Landwirtschaftsministerium-Programm «Agrostartap» ermöglicht die Entwicklung des ländlichen Tourismus, das Projekt «Der Große Wolga-Weg» wird realisiert, mit dem man das Land vom Fluss aus betrachten kann [6].

Nach Angaben der Russischen Union der Tourismusindustrie ist die Zahl der Buchungen von Einweisungen in die Natur– und Naturschutzgebiete in Russland zum Beginn der Sommersaison 2024

um etwa 20% gestiegen [4].

Und nach Angaben des russischen Umweltministeriums besuchten allein die besondere geschützten Naturgebiete von föderaler Bedeutung und Nationalparks im Jahr 2023 mehr als 14,5 Millionen Touristen. Zum Vergleich: In den USA besuchten die besonderen geschützten Naturgebiete jährlich etwa 300 Millionen Menschen mit Reisezielen.

Und nur 14% der russischen Bürger haben die geschützten Orte mindestens einmal in ihrem Leben besucht [3].

Obwohl die Nachfrage nach Ökotourismus in fast jeder Region des Landes wächst, beträgt sein Anteil an der Gesamtmenge der Reisedienstleistungen in Russland nur 2%. Und dies trotz der Tatsache, dass unser Land den ersten Platz in der Welt in Bezug auf die Anzahl der besonderen geschützten Naturgebiete einnimmt. Weitere 1,5% nimmt der Agrotourismus ein [2].

Ein solcher niedriger Indikator ist mit verschiedenen Faktoren verbunden.

Zu den größten zählen die unentwickelte touristische Infrastruktur, die schlechte Verkehrsanbindung und die hohen Reisekosten. Andere wichtige Gründe sind: unvorbereitet und damit nicht beansprucht von den Ressourcen, das geringe Bewusstsein der Bevölkerung für Touren in besonderen geschützten Naturgebiete, das mangelnde Interesse von besonderen geschützten Naturgebiete, die Touristen aufzunehmen, obwohl dies das Umweltbewusstsein der Menschen entwickelt und Einkommen bringt – das beweist das Beispiel von Nationalparks in den USA. Nach Berechnungen des US Geological Survey und des National Park Service konnten sogar im Krisenjahr 2020 insgesamt 28,6 Milliarden US-Dollar auf Kosten ihrer Besucher gesammelt werden.

In der Region Astrachan gibt es 55 besonders geschützte Naturgebiete. Von diesen haben 2 föderale Bedeutungen – das ist das Astrachaner Biosphärenreservat und das Naturschutzgebiet von Bogdinsko-Baskunchak. Der geschützten Naturgebieten von regionaler Bedeutung umfasst: 2 Naturparks («Wolga-Akhtubin-Wasserscheide», «Baskunchak»); 4 staatliche Naturschutzgebiete («Ulmeneiche», «Ilmenno-Hügel», «Steppe» und «Berli-Sand»); 8 staatliche biologische Schutzgebiete («Teploshki», «Ikryaninsky», «Mininsky», «Kreuz», «Fatotopka», «Buchovsky», «Kabaniya»,

«Waschbären»). 35 Naturdenkmäler von regionaler Bedeutung; 4 Naturschutzgebiete. Die Gesamtfläche der besonderen geschützten Naturgebiete der Astrachaner Region beträgt 428,694208 Tausend Hektar.

Die oben genannten Faktoren, die die Entwicklung des Ökotourismus in den Schutzgebieten behindern, sind auch für die besonderen geschützten Naturgebieten der Astrachaner Region charakteristisch. Dabei kann man das geringe Bewusstsein der Bewohner und Gäste der Astrachaner Region über die Möglichkeit der Organisation des Tourismus in besonderen geschützten Naturgebieten bemerken. Ein ganzheitlicher Ansatz zur Popularisierung solcher Touren ist erforderlich.

Reisende suchen zunehmend nach personalisierten Routen, die auf ihre individuellen Interessen ausgerichtet sind. Sie bemühen sich, die Reise zu etwas Besonderem zu machen, sei es, einzigartige Orte zu besuchen, in lokale Traditionen einzutauchen oder ungewöhnliche Aktivitäten zu erleben. Die zunehmende Popularität von Umwelttours in Russland wird einem personalisierten Ansatz helfen. Es beinhaltet die Erstellung individueller Routen und Vorschläge; die den Vorlieben und Bedürfnissen jedes Touristen entsprechen.

Dies beinhaltet vor allem die Erweiterung der touristischen Angebote, wie die Entwicklung und Umsetzung von Programmen und Routen unter Berücksichtigung des Alters der Touristen und der Vorlieben der Besucher, die Einführung von mehr Routen, einschließlich Flusslegierungen oder Radtouren, die Organisation von Workshops, die sich nicht nur auf Ökologie beziehen, sondern auch auf alle, die für Touristen interessant sind – kulinarisch, handwerklich und sonstiges, interaktive Programme für Kinder und Erwachsene usw.

Einige besondere geschützte Naturgebiete unserer Region führen meist nur Ausflüge durch oder bieten an, für ein paar Tage zu bleiben, aber denken nicht darüber nach, was die Touristen aufnehmen sollen. Touristen müssen fertige mehrtägige Touren und Wochenendtouren mit einem vollständig durchdachten Programm anbieten. Die geplanten interessanten Touren helfen besonderen geschützten Naturgebieten, Gäste anzulocken. Sie können eine Tour mit gastronomischer Ausrichtung organisieren – um die Gäste mit

den ursprünglich astrachanischen Gerichten vertraut zu machen, ihnen beizubringen, wie man kocht und gleichzeitig durch das Naturschutzgebiet reist. Ein weiteres Beispiel ist eine Yoga-Tour, bei der man in der Umgebung von Wäldern und Flüssen Kurse durchführt. Für Kinder wird eine thematische Tour über Märchen, Legenden und Mythen interessant sein, die gleichzeitig auf dem geschützten Land durchgeführt werden.

Eine vielversprechende Richtung ist die Entwicklung des ländlichen Tourismus in den geschützten Gebieten, in denen dies erlaubt ist. Die Touren, die Eintauchen in das ländliche Leben beinhalten, ziehen besonders die Bewohner großer Städte an. Zum Beispiel befinden sich auf dem Territorium des Naturparks «Wolga-Akhtubinsk Zwischenstromland» Dörfer, deren Bewohner für touristische Programme angezogen werden können. Sie können die Unterkunft an Touristen vermieten, sie in die Atmosphäre des ländlichen Lebens eintauchen, «ländliche Abende» veranstalten, Meisterkurse im Kunsthandwerk anbieten: Quilten, Stricken, Flechten aus Schilf, Marmelade, Schnitzen, Töpfern und Schmieden – alles, was die Dorfbewohner zu bieten haben, ist interessant.

Die Erfahrung von Europa und USA zeigt, dass Naturgebiete eine ernsthafte Infrastrukturausbildung benötigen: speziell ausgestattete Wanderwege, ausgebildete fachkundige Führer, ausgestattete Stellplätze für Autos und Reisebusse, Unterkünfte [1]. Und es müssen nicht unbedingt groß angelegte Objekte sein: Es genügt, mehrere Ruhepunkte für Touristen entlang der Routen auszustatten (einen Tisch und eine Bank unter einem Vordach, eine Toilette, eine Mülltonne, einen Lagerfeuer und einen Vorrat an Brennholz zu installieren, einen speziellen Platz für die Installation von Zelten wegzunehmen). Solche Orte für Übernachtungen und Erholung werden Touristen anlocken, die nach Komfort anspruchslos sind und es vorziehen, alle Seiten des Tourismus im Naturschutzgebiet zu erleben.

Vor dem Besuch besonderen geschützten Naturgebiete werden auf der ganzen Welt interaktive Informationszentren mit Anschauungsständen über das Gelände, das Layout der Berge, die Geschichte der hiesigen Orte und der indigenen Völker organisiert. Man verkauft Stofftiere, Bücher sowohl kognitive als auch Märchen mit Tieren. Diese Erfahrung kann auf besonderen geschützten

Astrachaner Naturgebiete übertragen werden.

Und natürlich, egal wie gut die Infrastruktur entwickelt ist und die Programme interessant sind, Sie müssen Ihren Touristen über ihre Angebote berichten. Fast alle besonderen geschützten Naturgebiete der Astrachaner Region sind im Internet nicht aktiv, während dies die wichtigste Gelegenheit ist, die Routen zu popularisieren. Eine attraktive Website und offizielle Social-Media-Seiten sind erforderlich, um das Bewusstsein zu schärfen. Und natürlich ist es wichtig, regelmäßig relevante interessante Informationen über das Leben des Naturschutzgebietes, Touren und Möglichkeiten zu veröffentlichen.

Die Interaktion mit den Medien ist eine effektive Möglichkeit, über Umwelttouren zu sprechen. Vertreter von Fernsehsendern, Zeitungen, Nachrichtenportalen und anderen Medien können zu Werbezwecken zu verschiedenen Reiseprogrammen eingeladen werden. Eine solche Agenda wird von den Medien immer gefragt.

Es ist notwendig, direkt mit der Bevölkerung zu arbeiten, um nicht nur Touristen anzulocken, sondern vor allem ein Interesse an einer sorgfältigen Haltung gegenüber der Natur zu wecken.

Die besonders geschützten Naturgebiete der Region Astrachan verfügen über einzigartige Ressourcen für die Organisation des Ökotourismus. Die oben genannten Empfehlungen werden dazu beitragen, ein nachhaltiges Interesse der Einwohner und Besucher der Region an dieser Art von touristischer Aktivität zu wecken. Der personalisierte Ansatz zur Förderung von ökologischen Touren in besonderen geschützten Gebieten wird nicht nur die Popularität von Ökotouristen erhöhen, sondern auch verschiedene Kategorien von Besuchern anziehen, ihnen helfen, den Ökotourismus zu lieben und sich wirklich um unsere Natur zu kümmern.

Literaturverzeichnis:

[1] Reshetova O. «Für unscheinbare Millionäre»: Warum verliert der Ökotourismus in Russland die USA [elektronische Ressource] // GAZETA.RU: Das Nachrichtenportal «Gazeta.ru». 2021 – Elektron. Daten. URL: <https://www.gazeta.ru/business/2021/07/27/13804994.shtml> (datum der Behandlung am 15.11.2024). – Titel vom Bildschirm.

[2] Tomilova T. In der SF wurde aufgefordert, Maßnahmen

zur Unterstützung des Agro- und Ökotourismus einzuführen [elektronische Ressource] // SENATINFORM: Das Nachrichtenportal «SenatInform». 2024 – Elektr. Daten. URL: https://senatinform.ru/news/v_sf_prizvali_vvodit_mery_podderzhki_agro_i_ekoturizma/ (datum der Behandlung am 15.11.2024). – Titel vom Bildschirm.

[3] Filina-Kogan V. Ein Haus am Rande der Erde: Was behindert die Entwicklung des Ökotourismus in Russland [elektronische Ressource] // NEWS.RU: Das Nachrichtenportal «NEWS.ru». 2020 – ein Elektr. Daten. URL: <https://news.ru/society/turishm-oazvitie-rossiya/> (datum der Behandlung am 15.11.2024). – Titel vom Bildschirm.

[4] Das Interesse der Russen an Ökotouren ist um 20% gestiegen [elektronische Ressource] // IZ.RU: Das Nachrichtenportal «Iswestija». 2024 – Elektr. Daten. URL: <https://iz.ru/1710833/2024-06-11/interes-rossiiian-k-ekoturam-vyros-na-20> (datum der Behandlung am 15.11.2024). – Titel vom Bildschirm.

[5] Die TASS-Studie zeigte ein Wachstum des Inlandstourismus in der Russischen Föderation im ersten Halbjahr um 9,35% [elektronische Ressource] // TASS.RU: Die Nachrichtenagentur TASS. 2024 – Elektr. Daten. URL: <https://tass.ru/obschestvo/21569311> (datum der Behandlung am 15.11.2024). – Titel vom Bildschirm.

[6] Das Wachstum des Reisestroms, der Boom der Kinderreisen und neue Urlaubsziele: Experten haben die Ergebnisse des Jahres 2023 im russischen Tourismus besprochen [elektronische Ressource] // KP.RU/RUSSIA: Das Nachrichtenportal «Komsomolskaja Prawda». 2023 – Elektr. Daten. URL: <https://www.kp.ru/russia/novosti-turizma-v-rossii/itogi-i-perspektivy/> (datum der Behandlung am 15.11.2024). – Titel vom Bildschirm.

© V.A. Kandaurova, Ja.G. Levina, M.R. Ibljamina, 2025

*А.Э. Сагайдак,
д.э.н., проф., зав.каф.,
А.А. Сагайдак,
к.э.н., доц.,
ГУЗ,
г. Москва, Российская Федерация*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНТЕРАКЦИИ ГОСРЕГУЛИРОВАНИЯ И СВОБОДНОГО РЫНКА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Аннотация: в статье оценивается роль и значение интеграционных процессов государственного регулирования и свободных рыночных отношений в целях устойчивого развития сельскохозяйственного производства и роста продовольственной безопасности страны.

Ключевые слова: государственное регулирование, сельскохозяйственное производство, устойчивое развитие сельскохозяйственные товаропроизводители.

В Послании Президента Российской Федерации В.В.Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 года отмечалось: «К 2030 г. объём производства российского АПК должен ещё вырасти не менее чем на четверть по сравнению с 2021 годом, а экспорт – увеличиться в полтора раза. Мы обязательно продолжим поддержку отрасли, а также программу комплексного обустройства сельских территорий».[1]

Практическая реализация этой важнейшей, стратегической цели, безусловно, требует роста результативности агросферы, обеспечения агропродуверенитета страны, девелопмента экспортного потенциала агросектора.

Дальнейшее нарастание напряженности в международных отношениях, вызванное «давлением санкциями» со стороны недружественных государств, делает в разы более актуальным укрепление национальной безопасности в целях защиты

независимости Российской Федерации, ее политических и экономических интересов как великой мировой державы.

Исходя из вышеотмеченного фундаментальной платформой имплементации этого процесса выступает генерация и деvelopeммент результативности отечественного агропроизводства с целью концентрации внутренних продресурсов для обеспечения населения страны конечным продуктом агробизнеса – продовольствием по рациональным и научно верифицированным нормам потребления.

Реализация этой цели возможна лишь на платформе устойчивого деvelopeмента агросферы. Под устойчивым понимается такой уровень развития при котором обеспечивается стабильность удовлетворения потребностей настоящего времени, не ставя под угрозу потенциальную возможность будущего удовлетворения потребностей человечества.

Одним из основополагающих компонентов устойчивого деvelopeмента агропроизводства является экологическая составляющая, роль которой детерминируется охраной и сохранением данных нам природой ресурсов для последующих поколений.

Особо следует подчеркнуть важность устойчивого развития в агросекторе в силу особенностей сельхозпроизводства, которые включают в себя воздействие природно-экономических потенциалов на результативность воспроизводственного процесса, влияние биофакторов, сезонности производства и тесной ее связи и взаимообусловленности с прогрессивной репродукцией в агробизнесе.

Устойчивое развитие агропроизводства акцентируется на достижении и обеспечении продбезопасности государства, то есть на созидании такого сбалансированного состояния деvelopeмента агросферы, подразумевающего гарантированный доступ каждого индивидуума к продовольствию.

И этот доступ должен быть имплементирован в том объеме и в то время, когда это необходимо конкретному человеку в целях конституирования его здоровой активной и созидательной жизнедеятельности.

Устойчивое развитие агропроизводства невозможно без

непосредственного участия общества в этом процессе, роль госрегулирования здесь особенно велика и актуальна.

Несомненно, особенную роль для обеспечения устойчивого развития агропроизводства нашей страны играют Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ В.В.Путина от 21 января 2020 г. №20 и Федеральный закон от 29.12.2006 №264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства».

Федеральным законом «О развитии сельского хозяйства» предусмотрена реализация Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия (Госпрограмма АПК), действующая с 2012 года. Госпрограмма АПК обозначает ключевые цели и задачи, а также основные направления роста и развития агросферы как важнейшей отрасли народного хозяйства.

В ней детерминируются госрегулирование сельхозпродрынка, способы и методы реализации предусмотренных мер, их финобеспечение. В госпрограмме делается акцент на комплексное развитие всех отраслей и подотраслей, сфер деятельности агробизнеса.

Информация о валовом производстве отдельных видов продукции растениеводства в Российской Федерации в 2018-2022 гг. представлена на рисунках 1 и 2.

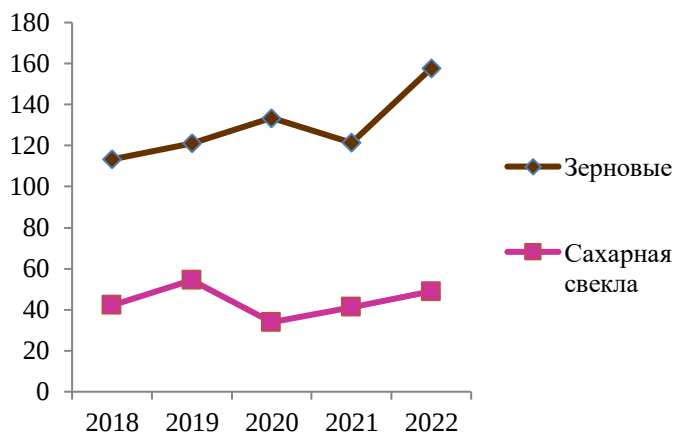


Рисунок 1 – Динамика валового производства зерновых и сахарной свеклы в Российской Федерации в 2018-2022 гг., млн. т[5]

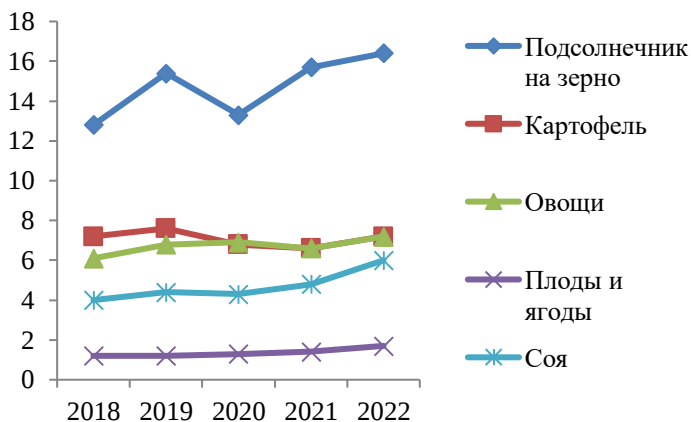


Рисунок 2 – Динамика валового производства подсолнечника, картофеля, овощей, сои, плодов и ягод в Российской Федерации в 2018-2022 гг., млн. т[5]

Информация о валовом производстве некоторых видов

продукции животноводства в Российской Федерации в 2018-2022 гг. представлена на рисунках 3 и 4.

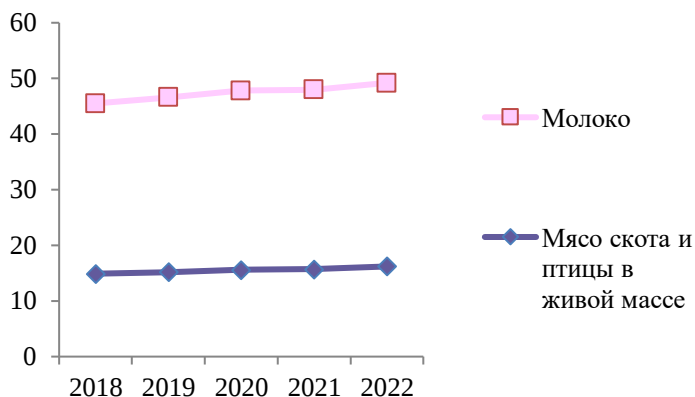


Рисунок 3 – Динамика валового производства молока и мяса в Российской Федерации в 2018-2022 гг., млн. т[5]

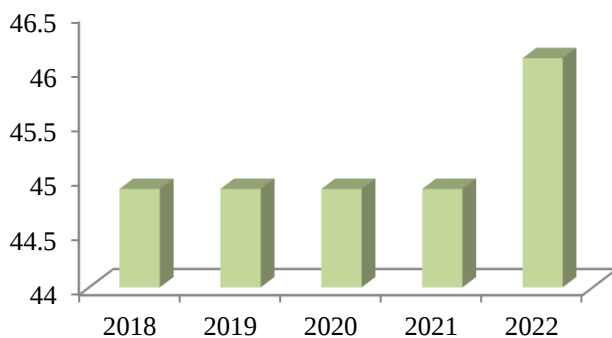


Рисунок 4 – Динамика валового производства яиц в Российской Федерации в 2018-2022 гг., млрд.шт. [5]

Данные рисунков 1-4 свидетельствуют о том, что в 2018-2022 гг. наблюдается рост валового производства

рассматриваемых видов продукции в стране, В большей степени выделяются соя (рост за рассматриваемый период составил 50,0%), плоды и ягоды (41,7%) и зерновые (39,2%).

За рассматриваемый период динамика валового производства животноводческой продукции в Российской Федерации также является положительной.

Это позволяет сделать вывод о достаточно эффективной политике со стороны государства в отношении агросферы и об устойчивом развитии отраслей растениеводства и животноводства.

На рисунке 5 показана структура фактически выданных льготных инвестиционных кредитов в 2022 г. в рамках осуществления госпрограммы.

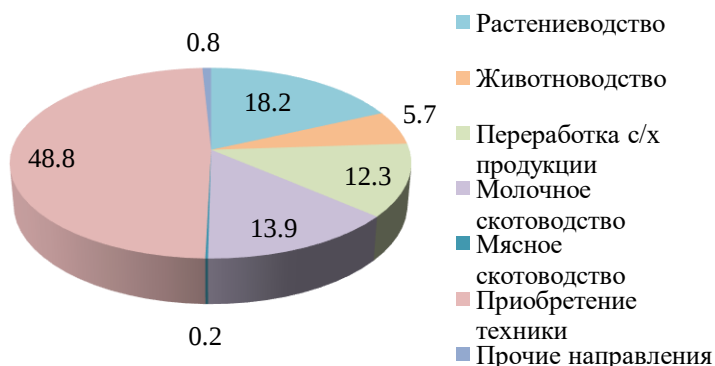


Рисунок 5 – Структура фактически выданных льготных инвестиционных кредитов в рамках осуществления Госпрограммы АПК в 2022 г., % [5]

Наибольшая доля фактически выданных льготных инвестиционных кредитов в рамках осуществления госпрограммы в 2022 г. была направлена на приобретение техники – 48,8% (79,1 млрд. руб.).

На развитие отрасли растениеводства предоставлено и переработку сельхозпродукции было выделено 18,2% и 13,9%

всего объема фактического кредитования (соответственно 29,5 млрд. руб. и 20,0 млрд. руб.).

Выполнение договорных отношений по выдаче льготных инвесткредитов в рамках госпрограммы в 2022 г. составило 44,5%, что несколько замедлило рост и развитие сельхозотрасли.

На рисунке 6 представлена информация об уровне самообеспечения основными продуктами питания в Российской Федерации в 2022 г.

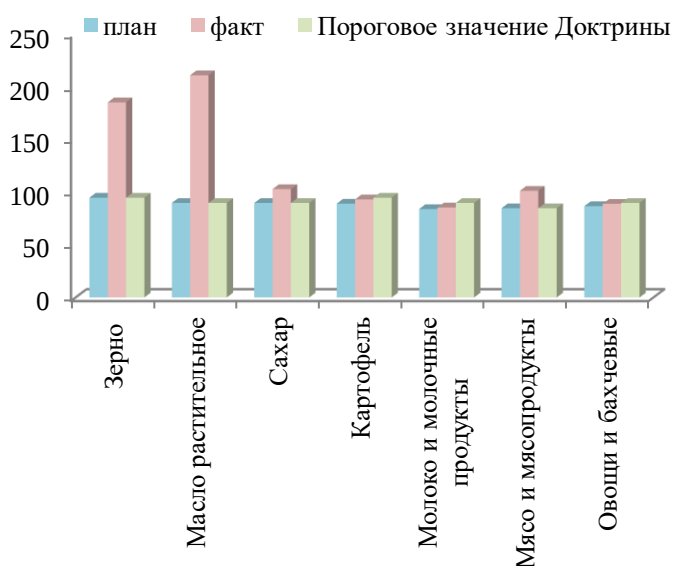


Рисунок 6 – Уровень самообеспечения населения основными продуктами питания в Российской Федерации в 2022 г., %[5]

Анализ данных рисунка 6 показывает, что в 2022 г. были достигнуты плановые значения уровня самообеспечения основными продуктами питания в стране.

По зерновым и маслу растительному фактические значения значительно превысили плановые (на 90 и на 121% соответственно).

Необходимо также подчеркнуть, что в рассматриваемом периоде были достигнуты пороговые значения Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации.

По оценкам МСХ РФ продбезопасность была достигнута по большинству ключевых направлений, в частности по представленным на рисунке 6 видам продукции агросферы, а также по рыбе и рыбопродуктам.

Так, в 2022 г. уровень самообеспечения составил по сахару – 103,2%, что на 13,2 п.п. выше порогового значения; по маслу растительному – 211,1%, (в 2,3 раза); по рыбе и рыбопродуктам – 153,3% (в 1,8 раза); по зерну – 185,4% (в 1,8 раза); мясу и мясопродуктами – 101,6% (на 16,6 п.п.).[5]

Существуют и другие сферы деятельности, в которых необходимо продолжать активную созидательную работу. Например, по фруктам и ягодам самообеспечение составило в 2022 г. 44,9%, что на 15,1 п.п. ниже порогового значения; по семенам основных сельхозкультур отечественной селекции – 60,3% (на 14,7 п.п. ниже); по картофелю – 93,4% (на 1,6 п.п. ниже).

В целях устойчивого развития агропроизводства и обеспечения продбезопасности, а также для устранения проблемных сегментов с помощью прогрессивного преобразования агросферы была конституирована и имплементирована Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017 – 2030 годы (ФНТП).[2]

Данная программа состоит из подпрограмм по деvelopeменту селекции и семеноводства продовольственных и технических культур, совершенствованию садоводства и виноградарства, племенного животноводства, кормовой базы, сельхозтехники и технологий.

Реализация ФНТП акцентирована на решение важных для повышения устойчивости агросферы вопросов. К ним относятся, в частности, преодоление высокой технологической импортозависимости отечественного агропроизводства от поставок высококачественных семян и посадочного материала, племенных животных, ветпрепаратов, кормовых добавок.

Результативность реализации указанной программы оказывает непосредственное влияние на укрепление и рост

продбезопасности, повышение конкурентоспособности агропродукции, освоение внешних рынков сельхозсырья и продовольствия.[2]

В июле 2023 г. был проведен «круглый стол» по реализации ФНТП, в рамках которого была дана оценка результативности ее реализации. Были, в частности, представлены отечественные достижения в селекции и семеноводстве Тюменской области, где было выведено два высокопродуктивных сорта картофеля, а также новый сорт столовой моркови.

Помимо этого активно развивается селекция яровой пшеницы, ячменя, рапса, люцерны. Полным ходом продолжается селекция таких несвойственных региону сельхозкультур как перец, лук, чеснок. Выведенные сорта начинают направляться для имплементации в агропредприятия региона.[6]

В рамках «круглого стола» была также произведена оценка самообеспечения агросектора семенами и посадочным материалом. По семенам зерновых в 2022 г. имелся достаточно высокий уровень самообеспечения. Так, по пшенице плановым показателем на 2030 год является уровень в 92,5%, тогда как уже в 2022 г. фактический индикатор составил 75%, что является весьма высоким значением.

Проблемные моменты оставались по зернобобовым. здесь фактическое самообеспечение составляло в 2022 г. 36%, по рапсу– 30%, по картофелю – 6,7% (при плане 9%), по сахсвекле – 2,5%, масличным – 48%.

В стране за время реализации ФНТП было создано 35 селекционных семенных центра. В 2021– 2023 гг. на эти цели было ассигновано более трех миллиардов рублей.[6]

Важным моментом в селекционно-семеноводческой деятельности является разработка и принятие Федерального закона от 30.12.2021 №454-ФЗ «О семеноводстве», который конституирует все этапы формирования семенного фонда страны.[4] Вступил в силу данный закон с 01.09.2023 г.

В ФНТП происходит перманентный пересмотр направлений и индикаторов развития, добавляются новые подпрограммы. В частности, Постановлением Правительства

Российской Федерации от 30.09.2023 №1614 была утверждена подпрограмма ФНТП «Улучшение генетического потенциала крупного рогатого скота молочных пород».

По прогнозам МСХ РФ к 2030 г. годовое производство сырого молока в стране должно увеличиться до 38,9 млн. т. Для этих целей запущены (или планируются к реализации) примерно триста инвестпроектов. По данным Росстата, в январе – августе 2024 г. в сельхозорганизациях прирост генерации молока по сравнению с тем же периодом 2023 г. составил 3,3% или 447 тыс. т.[3]

В январе – июле 2024 г. по сравнению с аналогичным периодом 2023 г. наблюдался рост среднего надоя молока на одну корову в сельхозорганизациях (за исключением субъектов малого предпринимательства): на 5,1% до 5331 кг в год.

Наибольший прирост продуктивности коров был получен аграриями Владимирской области. Там абсолютное приращение составило 1050 кг., а годовой надой молока на корову оценивался как 6579 кг. [3]

В рамках ФНТП была организована совместная деятельность научных организаций, бизнеса и государства, запланирована трансформация финансирования с грантов на субсидии, т.е. по конечным достигнутым результатам работы. В рамках «круглого стола» отмечалась необходимость популяризации агронауки с тем, чтобы выпускники школ выбирали агропрофессии, связанные с селекцией, семеноводством, биотехнологиями и т.д. [6]

Одним из агропредприятий, участвующим в практической реализации ФНТП выступает АО «Щелково Агрохим», гендиректором которого является С.Каракотов.

В своем интервью он отметил, что в 2022 г. данное агропредприятие генерировало достаточно большой объем семян (более 50 тыс. тонн элиты и суперэлиты на сумму почти 2,3 млрд. руб.).

Помимо традиционных для этого агропредприятия сельхозкультур – пшеницы и сои, было реализовано значительное количество семян подсолнечника, сахвеклы, кукурузы. В 2022 г. прирост реализации к уровню 2021 г. составил порядка 50%. В настоящее время производство семян

является важнейшим направлением деятельности агрофирмы.

В 2022 г. были установлены несколько рекордов, например, на полях ООО «Дубовицкое» была зафиксирована самая высокая урожайность озимой пшеницы, которая при фактической влажности зерна 11,3% составила 87,33 ц/га, а при пересчете на кондиционную влажность достигла отметки в 92,1 ц/га.[4]

Что касается еще одной острозависимой от импорта сельхозкультуры – сахарной свеклы, то сегодня совместное предприятие АО «Щелково Агрохим» с ГК «РусАгро» «СоюзСемСвекла» располагало в 2022 г. линейкой из 27 гибридов.

В 2022 г. новые гибриды прошли испытания во всех свеклосеющих регионах страны и практически везде показали отличные результаты по урожайности сельхозкультуры.

Рынок гибридов сахарной свеклы выступает весьма непростым с точки зрения конкуренции, поскольку отечественные аграрии привыкли к семенам иностранной селекции, а привычки меняются достаточно долго.

Иностранные селекционные компании, опасаясь возможных сложностей с поставками семян, летом 2022 г. завезли практически весь объем семенного материала, обеспечивающий годовую потребность российского рынка.

Тем не менее, отечественные сельхозтоваропроизводители продолжают постепенное вытеснение импортных гибридов, учитывая, что отечественные семена ни в чем им не уступают, а в некоторых случаях и превосходят их.

Компания «Щелково Агрохим» в настоящее время запускает новый совместный с ООО «Косминвест» проект ООО «Хелианта» по производству семян подсолнечника, нацеленный на снижение зависимости от импортных гибридов и обеспечение внутреннего рынка качественными отечественными семенами. Инвестиции в новое направление составляют порядка 700 млн.руб.

В рамках указанного проекта ООО «Хелианта» будет заниматься подбором сельхозземель и заключением контрактов с агропроизводителями для выращивания семенного материала подсолнечника.

В 2024 г. уже подписаны договоры на обработку 7 тыс. га сельхозземли для гибридизации подсолнечника в 8 регионах страны. На 2025 г. планируется увеличение посевного пространства до 9 тыс. га[7]

Устойчивое развитие агропроизводства, и, как следствие этого, обеспечение продбезопасности страны должны быть конституированы на фундаменте совокупности основополагающих динамично совершенствующихся направлений этого процесса.

К ним следует отнести, во-первых, укрепление и совершенствование материально-технической базы сельхозтоваропроизводителей на платформе имплементации достижений научного и технического деvelopeмента.[8]

Этот процесс должен осуществляться с учетом современных требований, уделяющих особое внимание экологическому аспекту и имплементироваться на фундаменте инновационного и инвестиционного проектирования.[9]

Во-вторых, устойчивое развитие агропроизводства должно идти в ногу одновременно с 3D-деvelopeментам сельской местности.

Одним из направлений этого развития является обеспечение жильем сельхозработников, в частности, за счет имплементации ипотечных программ в агросфере.

Важным аспектом 3D-деvelopeмента выступает также и охрана окружающей среды. И, как следствие, улучшение демографической ситуации в агросфере. Все это необходимо для прогрессивной репродукции рабочей силы в агросекторе.

Третьим, не менее важным фактором, является защита внутреннего рынка сельхозпродукции, стимулирование спроса на отечественное продовольствие, в т.ч. за счет формирования госзакупок для организации питания в дошкольных и школьных учреждениях, в госрезерв, а также для организации соцпомощи чувствительным слоям населения.

В четвертых, фундаментальной платформой устойчивого деvelopeмента агропроизводства выступает, конечно же, его госрегулирование. Безусловно, данное регулирование со стороны государства должно осуществляться в сочетании со свободными рыночными отношениями. Это позволит

агросектору получить дополнительные конкурентные преимущества как на национальном, так и на интернациональном рынках сельхозпродукции и продовольствия.

И в заключение нельзя не отметить, что рост результативности прогрессирующей репродукции в агросфере во многом зависит от дальнейшей интеграции сельхозземель и совершенствования рентного регулирования агросектора.[10]

Список использованных источников и литературы:

[1] Послание Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. – URL:<http://www.kremlin.ru>;

[2] Постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 г. №996 «Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 – 2030 годы».URL:<http://www.consultant.ru>;

[3] Дайджест «Молоко»: к 2030 году производство молока в России должно увеличиться до 38,9 млн. т. – Режим доступа:<https://specagro.ru/analytics/202409/daydzhest-moloko-k-2030-godu-proizvodstvo-moloka-v-rossii-dolzno-velichitsya-do>;

[4] Каракотов С. Мы занимаемся активным импортовытеснением. – Режим доступа:<http://agrovesti.ru/articles/salis-karakotov-generalnyy-direktor-shch>;

[5] Национальный доклад о ходе и результатах реализации в 2022 г. Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. – Режим доступа: <https://mcx.gov.ru/upload/iblock/8b5/yvt18slkd24xjlxudr56sy9nvxnrfuu.pdf>;

[6] Реализация Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства в России: состояние и перспективы. – Режим доступа: <https://pressria.ru/20230707/955046488.html?ysclid=lnitqjxovq624279322>;

[7] Российскому подсолнечнику быть: новый инвестиционный проект компании «Щёлково Агрохим». –

Режим доступа:
<https://yugagro.org/ru/media/news/2024/october/08/novyj-investicionnyj-proekt-kompanii-shchyolkovo-agrokhim/>;

[8] Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Экономические и правовые основы производственной деятельности. Учебник. Москва: КноРус, 2024. – 192 с.;

[9] Экономика и организация сельскохозяйственного производства: практикум / А.Э. Сагайдак, А.А. Сагайдак-Москва: КноРус, 2021. – 378 с.

[10] Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Консолидация сельскохозяйственных земель и инновационно-инвестиционное проектирование в землеустройстве // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2023-5№1-1– с.224-234

[11] Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Консолидация земель и рентное регулирование в сельском хозяйстве. Монография. – Москва: Русайнс, 2022. – 133 с. URL: <http://ftp.book.ru>.

© А.Э. Сагайдак, А.А. Сагайдак, 2025

*Д.С. Солонец,
магистрант напр. «Учет и аудит»,
А.М. Комбарова,
доктор PhD,
Кокшетауский университет
им. Абая Мырзахметова,
г. Кокшетау, Республика Казахстан*

НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО И НАЛОГОВОГО УЧЕТА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Аннотация: данная статья рассматривает исследование гармонизации бухгалтерского и налогового учета по отечественным нормам, а также в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности.

Ключевые слова: закон, стандарт, бюджет, налог, бухгалтерский учет.

Бухгалтерский учет в Республике Казахстан регулируется рядом нормативно-правовых актов, которые обеспечивают единообразие и прозрачность финансовой отчетности на всех уровнях экономики. Основные документы, определяющие принципы и требования бухгалтерского учета в стране, включают законы, постановления, стандарты и методические указания.

1. Закон Республики Казахстан «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» от 28 февраля 2007 года N 234 (в последней редакции 19.06.2024г.) Является основным нормативным актом, регулирующим бухгалтерский учет в Казахстане. Он устанавливает требования к организации бухгалтерского учета, составлению и представлению финансовой отчетности, а также правила аудита. Закон обязывает организации вести бухгалтерский учет в соответствии с национальными стандартами бухгалтерского учета (НСБУ), а также предоставлять достоверную информацию о финансовом состоянии. [1]

2. Национальные стандарты бухгалтерского учета (НСБУ) (Приказ Министра финансов Республики Казахстан от 31 января

2013 года №50. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 февраля 2013 года №8328. в редакции от 22.10.2021 №1092). [2] НСБУ разрабатываются для организаций, работающих в Казахстане, и регулируют вопросы учета различных видов хозяйственных операций. Эти стандарты следуют принципам международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), однако имеют особенности, обусловленные спецификой национальной экономики и налогового законодательства.

3. Методические рекомендации и инструкции Министерства финансов Республики Казахстан (Об утверждении Правил ведения бухгалтерского учета Приказ Министра финансов Республики Казахстан от 31 марта 2015 года №241. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 мая 2015 года №10954., в редакции от 04.06.2021 №531) – предоставляет разъяснения и методические рекомендации по вопросам бухгалтерского учета, разрабатывает и утверждает новые стандарты и процедуры, а также контролирует их выполнение. [3]

Нормативно-правовая база налогового учета в Казахстане. Налоговый учет в Казахстане регулируется системой налогового законодательства, которое включает законы, кодексы и другие нормативные акты, направленные на определение порядка налогообложения, процедур исчисления налоговых обязательств и уплаты налогов. Основные нормативные документы, регулирующие налоговый учет, включают:

1. Налоговый кодекс Республики Казахстан (Кодекс Республики Казахстан О налогах и других обязательных платежах в бюджет (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.09.2024 г.) – это основополагающий документ, который регулирует все аспекты налогообложения в стране. Он устанавливает виды налогов, ставки, порядок их исчисления, сроки уплаты и другие важные правила, которые должны соблюдать юридические и физические лица. Налоговый кодекс включает подробные положения о налоговом учете, а также порядок налогообложения различных видов деятельности и предприятий. [4]

2. Законы и подзаконные акты, регулирующие отдельные

виды налогов. В дополнение к Налоговому кодексу в Казахстане действуют ряд специализированных законов, которые регулируют налогообложение в специфических сферах (например, в сфере добычи полезных ископаемых, сельского хозяйства и т.д.). Также существуют различные подзаконные акты, разъясняющие детали налогообложения и налогового учета.

Проведем сравнительную характеристику бухгалтерского и налогового учета в Казахстане.

Таблица 1 – Сравнение бухгалтерского и налогового учета в Республике Казахстан

Критерии	Бухгалтерский учет	Налоговый учет
Цель учета	Формирование финансовой отчетности для пользователей	Определение налоговых обязательств и уплата налогов
Основные документы	Закон о бухгалтерском учете, НСБУ, Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО), (МСА)	Налоговый кодекс, постановления, разъяснения налоговых органов
Принципы учета	Принцип начисления, последовательности, полноты	Принцип кассового метода (для некоторых налогов), начисления для налога на прибыль
Методы учета	Национальные стандарты бухгалтерского учета, (МСФО)	Порядок расчета налогов в соответствии с законодательством
Отчетность	Финансовая отчетность (баланс, отчет о прибылях и убытках)	Налоговая отчетность (декларации, расчетные книги)
Контроль	Аудит, внутренний контроль	Контроль налоговых органов, проверки налоговых деклараций

Из данной таблицы 1 видно, что бухгалтерский и налоговый учет в Республике Казахстан имеют ряд общих принципов, однако они также демонстрируют важные различия, обусловленные различными целями, которые преследуют эти системы. Например, в бухгалтерском учете основным документом является финансовая отчетность (бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках), подготовленная согласно международным стандартам или национальным стандартам Республики Казахстан. В свою очередь, налоговая отчетность, в свою очередь, включает декларации и расчеты налогов (например, налог на прибыль, НДС), которые должны подаваться в налоговые органы. Здесь важно правильно учитывать налогооблагаемую базу, чтобы избежать ошибок при расчете налоговых обязательств.

Поэтому, организациям необходимо обеспечить точность и своевременность сдачи как бухгалтерской, так и налоговой отчетности, а также тщательно следить за соблюдением требований по форме и срокам подачи документов.

Список использованных источников и литературы:

- [1] Закон Республики Казахстан «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» от 28 февраля 2007 года N 234 (в последней редакции 19.06.2024г.) / https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000234_
- [2] Соколов Я.В., Соколов В.Я. История бухгалтерского учета: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2014. – С. 272
- [3] Мельник М.В., Шеремет А.Д., Баканов М.И. Теория экономического анализа: Финансы и статистика, 2017. – 213 с.
- [4] Казакова Н.А. Из истории развития экономического анализа. Экономический анализ: теория и практика. – №12 (141). – С. 12

© Д.С. Солонец, 2025

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*А. Шалдыбаева,
магистрант 2 курса,
напр. «Русский язык и литература»,*

*Г.М. Ишанова,
магистр, ст.преподаватель
Атырауский университет им. Х. Досмухамедова,
г. Атырау, Республика Казахстан*

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ АНАЛИЗА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: статья посвящена основным подходам к обучению анализа художественного текста и анализу современных тенденций в преподавании литературы. В работе рассматриваются инновационные методики, которые применяются в обучении учащихся в средних общеобразовательных школах. Особое внимание уделяется важности развивающего подхода, направленного на формирование критического мышления и аналитических навыков, а также использованию современных технологий.

Ключевые слова: художественный текст, анализ текста, методика, литературные произведения, современные методы преподавания.

Преподавание анализа текста представляет собой многогранный процесс, включающий не только теоретическую подготовку, но и развитие у учеников навыков критического мышления и самостоятельной работы с текстом. В современном научном контексте изучение лингвистических дисциплин осуществляется с позиций коммуникативно-когнитивного подхода [2]. Методы преподавания играют решающую роль в этом процессе, при этом актуальные подходы объединяют как традиционные методы, так и инновационные педагогические технологии. Важно выбирать методы, наиболее соответствующие цели обучения и специфике учебного занятия.

Практические занятия по анализу художественного текста направлены на углубленное восприятие текста как явления словесной культуры, интеграцию лингвистических и литературоведческих аспектов его изучения, а также на развитие понимания текста как сложного многослойного феномена.

Освоение искусства глубокого и точного анализа текстов происходит в процессе длительной практики и тесно связано с развитием общей и эстетической культуры ученика, его художественного вкуса, литературоведческой эрудиции и филологической интуиции.

Анализ художественных текстов учениками нередко характеризуется произвольностью, бессистемностью и недостаточным вниманием как к содержанию, так и к форме произведения. Учащиеся должны понимать, что основная идея литературного произведения обычно не выражена непосредственно, а раскрывается через взаимодействие всех элементов художественной структуры. В случае эстетического повествования значительная часть идейной нагрузки часто ложится на сюжетно-фабульную организацию материала, где действия персонажей и развитие ситуаций логически ведут к общим выводам.

Методика работы с художественным текстом разнообразна и зависит от конкретной учебной цели, уровня подготовки учащихся, их знакомства с данным произведением и научной литературой, а также от степени непосредственного и искреннего контакта обучающихся с автором текста. Знакомство с произведением следует начинать с его детального филологического анализа, используя комментарии и различные справочные материалы [3]. Методы преподавания анализа художественного текста можно разделить на традиционные и современные.

Особенности восприятия художественного текста во многом зависят от степени развития у субъекта способности раскрывать образное содержание языковых знаков и синтезировать их на различных этапах речемыслительных операций, связанных с перцептивно-мыслительной деятельностью, осуществляемой при восприятии текста [1].

Одним из распространённых методов обучения является использование классных упражнений, в рамках которых учителя могут предложить ученикам выполнить краткий анализ текста (например, отдельного отрывка) или пройти практические задания, ориентированные на применение теоретических концепций. Домашние задания могут включать более сложные формы работы, такие как написание эссе, рефератов или исследовательских проектов по анализу конкретных произведений, что позволяет ученикам углубленно работать с текстом и развивать навыки самостоятельного исследования и критического анализа. Недостатком данного подхода является потребность в значительном времени для подготовки и получения обратной связи, а также возможные трудности при самостоятельной работе без должной подготовки.

С развитием науки и технологий появляются новые методы и подходы к преподаванию анализа художественного текста, что предоставляет возможность сделать занятия более интересными и улучшить уровень знаний учащихся. Одним из таких методов является работа в группах, которая позволяет разделить учеников на небольшие коллективы, каждый из которых работает над отдельным аспектом текста (например, лексическим, стилистическим, историко-культурным). Этот подход способствует активному вовлечению учеников в процесс анализа и обсуждения различных точек зрения, что, в свою очередь, улучшает понимание текста. Преимущества метода заключаются в возможности обмена множественными точками зрения и развитии навыков совместной работы, критического анализа и коммуникации. Однако возможны проблемы с неравномерным распределением нагрузки, поскольку некоторые ученики могут проявлять пассивность.

Современные методы преподавания анализа художественных текстов включают в себя разнообразные подходы, направленные на развитие критического мышления, навыков аргументации и углубленного понимания произведений. Одним из таких методов являются дискуссии и дебаты, которые играют ключевую роль в формировании аналитических навыков учащихся. В рамках дискуссий обсуждаются важнейшие аспекты произведения, такие как

пространственно-временные отношения, темы, персонажи, мотивы и символика. Данный метод способствует развитию способности анализировать различные точки зрения и аргументировать собственные выводы, а учитель, выступая в роли модератора, направляет процесс обсуждения в конструктивное русло. Этот подход требует высокой квалификации учителя для эффективного управления дискуссией и обеспечения ее продуктивности.

Кроме того, современные методы преподавания активно используют мультимедийные средства, такие как видеоматериалы, презентации, онлайн-классы и форумы. Эти технологии позволяют создавать более увлекательную и интерактивную образовательную среду, что способствует увеличению интереса учеников к литературному анализу. Использование специализированных программ для анализа текста или онлайн-карт также помогает углубленно исследовать структуру произведения и взаимосвязи между его элементами. Однако успешное применение таких методов требует наличия соответствующего оборудования и навыков работы с технологиями.

Анализ художественного текста является сложным процессом, требующим использования различных методов для выявления его структурных и смысловых особенностей. Художественный текст представляет собой сложную по организации систему [4]. Методы преподавания на занятиях по анализу текста играют важную роль в формировании у обучающихся навыков интерпретации и глубокого осмысления художественных произведений. Для эффективного обучения применяются различные методики, направленные на развитие критического мышления, а также на повышение интереса к литературе и улучшение способности анализировать текст. В контексте преподавания анализа текста выделяются следующие основные методы:

Метод проблемного обучения. Данный метод включает активное вовлечение учеников в процесс решения проблемных вопросов, что способствует развитию их критического мышления и аналитических навыков. На уроках по анализу текста учитель может задавать ученикам вопросы, которые

требуют критического осмысления и глубокого анализа произведения. Такой подход стимулирует самостоятельную работу, активизирует мыслительный процесс и помогает ученикам формулировать собственные выводы. Пример: «Какие символы использует автор в произведении, и как они связаны с основной темой?» или «Как исторический контекст влияет на восприятие данного текста?»

Метод сравнительного анализа. Метод предполагает сопоставление различных произведений или авторов для выявления общих и отличительных особенностей, а также влияния культурных и исторических факторов на содержание и стиль произведений. Пример: Сравнение различных интерпретаций одного и того же события в произведениях разных авторов или анализ изменений в жанровых формах в разные исторические эпохи.

Метод ассоциативного анализа. Данный метод направлен на выявление связей между текстом и личными ассоциациями учеников, что способствует более глубокому восприятию произведения и развитию творческого подхода. Учитель может предложить обучающимся ассоциировать ключевые элементы произведения с личными впечатлениями или современными реалиями. Пример: Учащимся может быть предложено вспомнить ассоциации, которые вызывает у них главный герой, и использовать эти ассоциации для анализа мотивации персонажа и его действий.

Дискуссионный метод предполагает обсуждение текста с целью обмена мнениями и анализа различных точек зрения. Это помогает студентам развивать навыки аргументации и защиту собственной позиции. Учитель в этом случае выступает не столько в роли носителя знаний, сколько как фасилитатор обсуждения. Пример: Обучающиеся могут обсудить вопросы, такие как: «Какой образ героя наиболее близок вам?» или «Что, по вашему мнению, хотел сказать автор этим произведением?»

Метод анализа отдельных элементов текста включает детальное изучение таких аспектов, как стиль, символика, композиция и структура, что позволяет глубже понять внутреннюю организацию произведения. Ученики учат анализировать конкретные элементы, которые в совокупности

составляют целостное восприятие произведения. Пример: Разбор использования метафор и символов в стихотворении или анализ структуры романа, его главных событий и их связи с центральной темой.

Метод кейс-стади. Данный метод основан на анализе конкретных случаев или событий в произведении, что помогает сосредоточиться на ключевых моментах и их влиянии на общий смысл текста. Студенты анализируют, как эти элементы влияют на развитие сюжета и его интерпретацию в целом. Пример: Ученикам предлагается выбрать важную сцену из текста и проанализировать, как она отражает центральные идеи произведения.

Метод интерпретации через контекст позволяет учитывать культурные, исторические и биографические факторы, влияющие на смысл произведения, и выявить скрытые смысловые пласты. Учащиеся учат искать связи между текстом и внешними факторами, такими как эпоха, социальная среда, биография автора. Это помогает выявить скрытые смысловые пласты и объяснить авторские выборы. Пример: Рассмотрение романа как произведения, отражающего общественные и политические события, происходившие в период его написания.

Метод творческого подхода включает использование нестандартных форм анализа, таких как создание альтернативных интерпретаций или продолжений произведений, что способствует развитию творческих способностей студентов. Пример: Написание продолжения истории, которое бы включало изменения в характере героя или использование альтернативного конца.

Метод аналитических лекций с элементами диалога предполагает сочетание лекционных материалов с активным вовлечением учеников в процесс анализа, что способствует более глубокому пониманию изучаемых произведений. Пример: Преподаватель проводит лекцию о различных литературных школах, при этом периодически прерывает ее, чтобы обсудить конкретные примеры из произведений, с которыми работают учащиеся.

Таким образом, для эффективного преподавания анализа художественного текста необходимо использовать

разнообразные методы, которые учитывают различные стили обучения учеников. Традиционные подходы остаются важными, но их эффективность можно значительно повысить с помощью современных активных методов и технологий. Комбинированное применение этих методов способствует созданию динамичной и вовлекающей образовательной среды, где ученики не только осваивают теоретические знания, но и развивают практические навыки анализа и критического осмысления текстов.

Список использованных источников и литературы:

[1] Бобылев Б.Г. О методике филологического анализа художественного текста / Учённые записки Орловского государственного университета. №3 (76), 2017. – С. 186.

[2] Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учеб. пособие / Н.С. Болотнова. – 4-е изд. – М.: Наука, 2009. – 14 с.

[3] Жаркова В.И., Конвисарова Л.А. Практикум по филологическому анализу художественного текста: учебно-методическое пособие / В.И. Жаркова, Л.А. Конвисарова. – Костанай: КГПИ, 2016. – 7 с.

[4] Николина Н.А. Филологический анализ текста: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – С. 170.

© А. Шалдыбаева, Г.М. Ишанова, 2025

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.А. Беспалова,
студентка 2 курса
напр. «Государственное
и муниципальное управление»,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог, Российская Федерация.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ГЛАВА 1 И ГЛАВА 2)

Аннотация: в статье даётся понятие о том, что означает слово конституция, рассматриваются теоретические и правовые аспекты Конституции Российской Федерации. Даётся представление об основах конституционного строя и о демократических, правовых и социальных основах государства, основных правах и обязанностях граждан.

Ключевые слова: Конституция, права и обязанности граждан, основы конституционного строя.

Слово «конституция» происходит от латинского слова «constitution», что означает установление, устройство. Конституция – это самый главный политический и правовой документ государства. Она закрепляет политическую форму существования российского общества, систему государственных органов, устанавливает порядок их формирования и способ функционирования, закрепляет права и свободы каждого гражданина. Каждая конституция обладает признаками (юридическими свойствами), определяющими её в качестве основного нормативного правового акта государства. Конституция относится к числу правовых актов и обладает всеми его чертами. Она имеет как юридическое верховенство над всеми другими нормативными актами, так и политическое верховенство – органы высшего управления государства не могут действовать вразрез с её положениями. Но конституция – это не только правовой акт, обладающий наивысшей

юридической силой, в преамбуле и статьях Конституции РФ содержатся нравственные ориентиры развития нашего общества и государства. Сегодняшняя Конституция – прочный фундамент демократического развития российского государства. Это не просто декларация добрых намерений, это реально работающий документ. Конституция для гражданина любой страны – Закон, который он должен знать в первую очередь, ведь знание и грамотное применение законов – норма цивилизованной жизни и основа для повышения качества жизни. Мы должны помнить, что Конституция – это документ прямого действия, в том числе и в вопросах защиты прав граждан, это документ, обладающий такой силой, которой должно подчиняться все законодательство нашей страны. История Конституции России – это череда постоянных изменений, которые и привели к созданию современного варианта действующей конституции. Годы принятия Конституций отображают определенные этапы в развитии страны и исторические процессы. Под структурой Конституции понимается принятый в ней порядок, посредством которого устанавливаются определенная система группировки однородных конституционных норм в разделы, главы и последовательность их расположения.

Структура Конституции в России на разных этапах ее развития не была постоянной. В структуре отражались особенности господствующей идеологии, зрелость той или иной сферы общественных отношений, подготовленность их к правовому воздействию, процессы совершенствования юридической техники.

Глава 1. Основы конституционного строя. Определяет демократические, правовые и социальные основы российского государства.

Первая глава "Основы конституционного строя" устанавливает, что Россия – суверенное, демократическое, правовое, социальное, федеративное и республиканское государство, содержит принципиальные положения о человеке, его правах и свободах как высшей ценности, закрепляет принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества. На смену понятию «общественный и государственный строй» в политическую практику входит

понятие «конституционный строй», т.е. совокупность незыблемых, основополагающих, политико-правовых принципов, закрепляющих отношения между человеком, гражданским обществом и государством.

Основы конституционного строя – это ключевые конституционно-правовые нормы, определяющие и закрепляющие важнейшие принципы правового статуса субъектов конституционно-правовых отношений. Это наиболее общие принципы конституционного права, составляющие каркас конституционного права, служащие базой, на которой формируются конституционно-правовые связи. Они включают в себя принципы, содержащие исходные начала системы. Причем это наиболее устойчивые принципы. Основы конституционного строя содержатся в первом разделе Конституции и состоят из конституционных норм, среди которых выделяются, прежде всего, нормы-цели, нормы-принципы, нормы-обязательства государства перед обществом и гражданином.

В нормах конституционного строя закладываются общедемократические, общецивилизованные ценности и институты. В условиях Дезинтеграции массового сознания, смены экономических, политических и идеологических приоритетов и ориентиров они имеют большое стабилизирующее значение. В них закрепляется четкая система правовых и моральных ориентиров, содержатся принципы, которые отражают народный суверенитет, неделимость государства, пределы вмешательства государственной власти в дела общества, демократический статус человека, при котором он сам, его права и свободы являются высшей ценностью, равенство всех перед законом, право на равную защиту законом, верховенство закона, народовластие функционирование институтов непосредственного волеизъявления народа, населения соответствующей территории, гарантии народного представительства. В основах конституционного строя закладывается политический, экономический и идеологический плюрализм, включающий гарантии многообразия политической жизни, свободы экономической деятельности, гарантии права собственности, равной правовой защиты всех форм собственности; общие принципы действия механизма

государственной власти, в том числе установление федеративной формы правления, разделение властей; закрепление гарантий прав личности, формирования социального государства, включая определение основных его социальных задач по развитию личности, требования социальной защиты и безопасности граждан; приоритет общечеловеческих ценностей, следование общепризнанным нормам международного права.

Глава 2. Права и свободы человека и гражданина. Закрепляет основные гарантии и обязанности.

Личные права и свободы человека и гражданина признаются и гарантируются согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией. Они обеспечивают самостоятельность и относительную свободу человека как члена гражданского общества. Эти права изначально имеют статус естественных и неотчуждаемых прав каждого гражданина, поэтому не могут быть объектом притязаний государства. Соблюдение личных прав является необходимым условием при формировании демократического политического режима в государстве. Права и свободы гражданина являются непосредственно действующими и обеспечиваются правосудием. Перед законом и судом все равны. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

К числу личных прав человека относятся право на жизнь. Смертная казнь впредь до её отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей. Каждый имеет право на достоинство личности, право на свободу и личную неприкосновенность, право на неприкосновенность частной жизни и др. В числе личных прав называются также право на неприкосновенность жилища, право определять и указывать

свою национальную принадлежность, право пользоваться родным языком и т.д. К числу личных прав человека относятся социальные права: свобода совести и свобода вероисповедания, свобода мысли и слова, право на информацию, право на бесплатную медицину. При этом не допускается пропаганда или агитация, возбуждающая социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства. Свобода совести включает в себя и свободу вероисповедания, т.е. право быть верующим или неверующим, выбирать или менять свою веру, и именно здесь происходят позиционные бои с участием государства и правозащитников. У каждого человека есть право на мировоззренческий выбор. Однако свобода личности предполагает зрелость человека, его способность критически оценивать окружающую действительность. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства, имеют право избирать и быть избранными, имеют право участвовать в отправлении правосудия. Не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда. Граждане Российской Федерации имеют право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности т.к. каждый имеет право на труд. Но принудительный труд запрещён. Труд свободен, и каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирая род деятельности и профессию. Граждане вправе иметь в частной собственности землю. Пользование, распоряжение и владение землёй и другими природными ресурсами осуществляется свободно при условии, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает права и законные интересы других лиц.

Каждый гражданин страны имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь, которая оказывается бесплатно за счёт средств соответствующего бюджета, страховых взносов и других поступлений. Для этих целей принимаются меры по развитию государственной,

муниципальной и частной систем здравоохранения. Поощряется деятельность по развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию. Государством гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях. Законом устанавливаются государственные пенсии и социальные пособия. Большое значение уделяется проблемам материнства и детства, семья находится под защитой государства т.к. является полноценной ячейкой общества. Кроме того, каждый гражданин Российской Федерации имеет права на жилище, образование, свободу творчества, право на благоприятную окружающую среду и возмещение ущерба, причинённого его здоровью. Согласно конституции, каждому гражданину гарантируется государственная защита его прав и свобод. Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод и право на получение квалифицированной юридической помощи. При осуществлении правосудия не допускается использование доказательств, полученных с нарушением федерального закона.

Помимо прав у каждого гражданина Российской Федерации имеются и обязанности, установленные конституцией. К таким обязанностям относятся: уплата законно установленных налогов, обязанность сохранять природу и окружающую среду. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. В Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина. Но в условиях чрезвычайного положения для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя в соответствии с федеральным конституционным законом, нравственности, здоровья прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства, права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо. Положения настоящей главы составляют основы правового статуса личности в Российской Федерации и не могут быть изменены иначе как в порядке, установленном

настоящей Конституцией.

Список использованных источников и литературы:

[1] Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.

[2] Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный): с учетом изменений, одобренных в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года/ Хабриева Т.Я., Андриченко Л.В., Нанба С.Б., Помазанский А.Е.; под ред. Хабриевой Т.Я; обращение к читателям Путина В.В. – Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. – 368 с. – DOI 10.12737/1836403. Ии Аристовой Е.В. [2, с. 8–14].

[3] Научные работы> Комментарии к Конституции РФ> Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации. – М.: "Проспект", 2010> <https://studfile.net/preview/2200373/>

[4] IGNORARE LEGIS EST LATA CULPA – НЕЗНАНИЕ ЗАКОНА ЕСТЬ ГРУБАЯ НЕОСТОРОЖНОСТЬ. В постатейном комментарии к Конституции РФ 1993 года разъясняется содержание статей и термины, используемые в её тексте с учетом новейшего законодательства и судебной практики. Автор: Садовникова Галина Жанр: Юриспруденция Книга издана в 2008 год

[5] Домашек Елена. Конституция Российской Федерации. Комментарии для ЕГЭ по обществознанию. С учетом изменений от 5 октября 2022 <https://books.yandex.ru/books/mcelU9l8>

© Е.А. Беспалова, 2025

*А.А. Геворкян,
студентка 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: О.В. Яценко,
к.ю.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог, Российская Федерация*

ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНОГО ПРАВА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация: в статье представлена проблема влияния современного семейного права и законов на формирование семьи и отношений между членами семьи.

Ключевые слова: семья, семейное право, правоотношения, закон, семейные правоотношения, юридические нормы, семья как общественная структура, источник семейного права.

Семейное право – это комплексная интегрированная отрасль права, совокупность правовых норм, изучающая отношения, регулируемые семейным законодательством, т.е. регулирует личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами во время брака, родства, усыновления, принятие детей на воспитание в семью.

Понятие семьи рассматривается в двух аспектах: в социологическом и юридическом смысле. Семья в социологическом смысле – союз лиц, основанный на браке (фактических брачных отношениях), родстве, принятие детей в семью на воспитание, характеризующийся общностью жизни, интересов, взаимной заботой.

Семья в юридическом смысле – это круг лиц, связанных правами и обязанностями, вытекающих из брака, родства и других оснований, приравняваемых законом к родству (усыновления, принятие детей на воспитание).

Семья является важнейшим институтом социализации личности. Именно в семье человек получает первый опыт

социального взаимодействия. На протяжении какого-то времени семья вообще является для ребенка единственным местом получения такого опыта. Затем в жизнь человека включаются такие социальные институты, как детский сад, школа, улица. Однако и в это время семья остается одним из важнейших, а иногда и наиболее важным фактором социализации личности.

Это связано с тем, что социализация, как процесс освоения ценностей и норм, развивается в зависимости от возрастной психологии человека и этапов его социально-трудовой деятельности. Однако, своеобразной отправной точкой нравственной социализации, в рамках которой формируются и ценностные ориентации по отношению к миру, является усвоение человеком, начиная с самого раннего детства, норм социального поведения, общения и взаимодействия людей, социальных и нравственных запретов и требований.

Семейное право регламентирует группу общественных отношений, которые были названы семейными. Семейные правоотношения являются волевыми личными неимущественными или имущественными отношениями, определяются семейным законодательством и находятся под воздействием норм семейного права.

Семейное законодательство занимает важное место в обеспечении прав и интересов членов семьи. К основным функциям семейного законодательства относят: укрепление семьи и построения семейных отношений на чувствах взаимной любви, уважения и взаимопомощь, а так же недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи. Обеспечения беспрепятственного осуществления семейных прав и возможности судебной защиты прав. Важным, при формировании семьи и реализации семейного законодательства, а так же достижении целей правового регулирования семейных отношений, имеет предусмотренная статьей 7 и 38 Конституции РФ[1] и пунктом 1 статьи 1 Семейного Кодекса России[2], обязательная государственная поддержка семьи, материнства и детства. Нормы Российского законодательства о защите государством семьи, материнства, отцовства и детства. На семейные правоотношения воздействуют не только нормы семейного законодательства, но и нормы, относящиеся к другим

отраслям права.

Семейные правоотношения характеризуются: общественным характером, наличием в их основе закона, неразрывной связью семейных отношений с юридическими нормами, которые составляют юридическую базу, способствующую их возникновению, изменению и прекращению, волевым характером отношений, который связан с волей государства;

Однако необходимо четко разграничивать семейные правовые отношения от гражданских[3]. Семейные правоотношения имеют в своей основе определенный круг фактических общественных отношений, свойства которых, переходя в состав правовых. Семейные правовые отношения в свою очередь – результат, следствие урегулирования таких отношений нормами семейного права.

Таким образом семейное право влияет на формирование семейных отношений через установление правил и норм, касающихся брака, развода, усыновления, владения и управления имуществом семьи, а также прав и обязанностей родителей по отношению к своим детям и детей по отношению к родителям.

Список используемых источников и литературы:

- [1] Конституция Российской Федерации, 12 декабря 1993 года.
- [2] Семейный кодекс Российской Федерации, принятый 8 декабря 1995 года.
- [3] Гражданский кодекс Российской Федерации.

© А.А. Геворкян, 2025

*С.Р. Курючкина,
студентка 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: А.И. Годулян,
старший преподаватель,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог, Российская Федерация*

ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ

Аннотация: в данной статье рассматривается правовой режим земель населенных пунктов в контексте современного земельного законодательства. Анализируются ключевые характеристики земель населенных пунктов, такие как функциональность, управляемость и пространственная ограниченность. Особое внимание уделяется проблеме определения границ этих земель, а также их правового статуса. В заключение подчеркивается необходимость разработки более ясных и четких стандартов и подходов для правового регулирования земель населенных пунктов с целью повышения эффективности административного управления и защиты прав собственников.

Ключевые слова: земельные отношения, правовой режим, земельное законодательство, границы участков.

Земельное право России представляет собой одну из ключевых отраслей правовой системы, основные принципы которой регулируют использование и охрану земель. Важную роль среди этих норм занимает правовой режим земель населенных пунктов, определяющий правила их использования, охраны и преобразования.

Основным нормативным актом, регулирующим правовой режим земель населенных пунктов в России, является Земельный кодекс Российской Федерации. Он определяет порядок их деления, методы управления и правила использования.

Земельный кодекс РФ выделяет семь категорий земель.

Земля может находиться в различных формах владения: в собственности, аренде, пожизненном наследуемом владении, а также в постоянном (бессрочном) или безвозмездном срочном пользовании. Также предусмотрен режим ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитут). В кодексе определены условия для возникновения, изменения, ограничения и прекращения этих прав и других аспектов. Все указанные положения формируют правовой режим земель для каждой категории, включая земли населенных пунктов.

Согласно Земельному кодексу РФ, под землями населенных пунктов признаются земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов. К существенным признакам земель населенных пунктов относятся: застройка и развитие населенных пунктов; размещение различных объектов жизнеобеспечения населения; соблюдение установленных законодательством требований при размещении объектов на территории населенных пунктов; отграничение данной категории земель от иных земель установленными границами [1].

По мнению автора, земли населенных пунктов обладают следующими характеристиками: функциональность, управляемость и пространственная ограниченность. Особое значение имеет последний признак, который подразумевает, что земли населенных пунктов находятся в пределах границ населенных пунктов (городских или сельских). Однако стоит отметить, что в нормативном определении понятия «земли населенных пунктов» признак границ в настоящее время отсутствует.

В п. 2 ст. 83 Земельного кодекса РФ изложены основные требования к установлению границ поселений. На наш взгляд, данные требования прежде всего направлены на устранение неопределенности в правовом режиме земельных участков (запрет на пересечение границ участков), а также на предотвращение ситуации, когда полномочия органов местного самоуправления разных муниципальных образований распространяются на одну и ту же территорию [1].

Граница населенного пункта служит важным признаком, позволяющим отделить данные земли от других категорий. Она

не только определяет территориально-пространственную сферу применения правовых норм, регулирующих режим соответствующих земель, но и устанавливает пространственную область населенного пункта как географического объекта, а также помогает индивидуализировать эту категорию земель. Несмотря на то что Земельный кодекс РФ и другие нормативные акты уделяют значительное внимание вопросам установления и изменения границ населенных пунктов, на практике отсутствие четко определенной границы создает неясность в отношении категории «приграничных» земельных участков. Это часто приводит к конфликтам и, как следствие, к судебным спорам.

Однако даже при разрешении таких споров определение режима земельного участка может быть сложной задачей. Если граница населенного пункта не установлена согласно действующим требованиям законодательства, для подтверждения принадлежности к границам населенного пункта могут использоваться различные документы, включая ранее утвержденные генеральные планы и акты органов государственной власти или местного самоуправления, касающиеся установления или изменения границ поселений.

Земли населенных пунктов подразделяются на несколько категорий:

1. Земли под жилую застройку: предназначены для размещения жилых домов и сопутствующей инфраструктуры.
2. Земли под производственные объекты: используются для размещения промышленных предприятий и мастерских.
3. Земли общего пользования: включают парки, скверы и другие места, доступные для населения.
4. Земли социальной инфраструктуры: места для школ, больниц и других учреждений, обслуживающих население [3].

Тем самым, правовой режим земель населенных пунктов учитывает их разные функциональные назначения.

На сегодняшний день правовой режим земель населенных пунктов сталкивается с рядом проблем:

1. Неясность правового статуса: в некоторых случаях возникают споры о праве собственности и использовании земель.
2. Нарушения земельного законодательства: незаконные

постройки, использование земель не по назначению – по-прежнему актуальны.

3. Нехватка муниципального контроля: многие муниципалитеты не имеют достаточных ресурсов для эффективного контроля за использованием земель.

4. Отсутствие в определении понятия «земли населенных пунктов» признака границ населенных пунктов сегодня не дает полного понимания того, что представляют собой земли населенных пунктов и каковы их сущность и назначение.

Правовой режим земель населенных пунктов представляет собой уникальную систему регулирования деятельности граждан в пределах городских и сельских территорий. Это достигается через введение различных стимулов и ограничений, а также разрешений и запретов, касающихся использования и охраны земель, которые определяются градостроительным, земельным, экологическим и другими законами Российской Федерации и её субъектов, а также муниципальными нормативными актами. Конкретные стимулы и ограничения, а также разрешения и запреты для владельцев земельных участков касательно их использования и охраны в границах населенных пунктов устанавливаются в правилах землепользования и застройки. Этот муниципальный правовой акт регулирует использование и переработку объектов недвижимости с помощью градостроительных регламентов [2].

Перспективы правового режима земель населенных пунктов могут быть связаны с совершенствованием законодательства, повышением уровня правовой грамотности граждан и улучшением механизма контроля за соблюдением земельного законодательства.

Таким образом, правовой режим земель населенных пунктов является важным элементом управления земельными ресурсами в России. Он влияет на качество жизни населения, развитие экономики и сохранение экологии. После анализа текущего состояния правового режима можно сделать вывод о необходимости его дальнейшего совершенствования для обеспечения устойчивого развития городов и населенных пунктов, а также защиты прав граждан и интересов общества.

Автор предлагает дополнить понятие «земли

населенных пунктов», указанное в п.1 ст. 83 ЗК РФ следующим образом: «Землями населенных пунктов признаются земли, находящиеся в границах населенных пунктов, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов».

Список использованных источников и литературы:

[1] «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 №136-ФЗ (ред. От 26.12.2024): [федер. Закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 28.09.2001 г.: введен в действие с 30 октября 2001г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[2] Боголюбов С.А. Земельное право. Учебник для вкзов. 10-е изд. – М.: Проспект, 2024 – 276 с.

[3] Крассов О.И. Земельное право. Учебник. 5-е изд. – М.: Норма, 2024 – 217 с.

© С.Р. Курючкина, 2025

*А.А. Никанова,
студентка 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: Е.А. Василькова,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог, Российская Федерация*

БРИКС: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: статья посвящена анализу актуальных проблем, стоящих перед группой БРИКС. В ней рассматриваются история возникновения БРИКС, основные проблемы, возникающие как внутри группы, так и в ходе ее общего экономического развития. Проведен анализ влияния внутренних противоречий на эффективность деятельности БРИКС и рассмотрены перспективы дальнейшего развития группы в контексте меняющейся геополитической ситуации.

Ключевые слова: БРИКС, Россия, Китай, Бразилия, Индия, ЮАР, Запад, геополитика, мировая политика.

БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР) представляет собой уникальный феномен в мировой политике. Не являясь формальным союзом, интеграционным объединением или международной организацией, группа БРИКС не имеет устава, формальных критериев членства и процедур принятия новых участников. Несмотря на участие в «двадцатке» и периодические совместные заявления, каждая страна действует самостоятельно, руководствуясь своими национальными интересами. Идея БРИК (без ЮАР) возникла в 2001 году благодаря аналитику Goldman Sachs Джиму О'Нейлу[3]. Включение ЮАР в 2011 году привело к изменению названия на БРИКС [1]. Объединение этих стран отражает формирование многополярного мира и усиливающуюся экономическую взаимозависимость и обусловлено высоким потенциалом экономического роста и стремлением к усилению своего международного влияния.

После окончания холодной войны, Бразилия, Россия,

Индия и Китай провели масштабные экономические и политические реформы, сосредоточившись на образовании, привлечении инвестиций и стимулировании внутреннего потребления, что и послужило дополнительным импульсом для сотрудничества. Несмотря на то, что страны БРИКС имеют несколько разные взгляды на формирование мировой системы, а в некоторых вопросах выступают конкурентами [5], сотрудничество, осуществляемое в рамках БРИКС, является достаточно плодотворным. Свидетельством этого можно считать рост популярности идей объединения, эффективность, стратегическая значимость и экономические результаты. За 2023 год новыми участниками стали Египет, Эфиопия, Иран и Объединенные Арабские Эмираты (ОАЭ). С момента образования БРИКС страны-участницы стали гораздо более заметными игроками на мировой арене.

БРИКС представляет собой сложный и противоречивый феномен в современной геополитике. Группа объединяет страны с огромным экономическим потенциалом и растущим глобальным влиянием, но одновременно сталкивается с существенными внутренними вызовами. Общие проблемы включают достаточно высокую инфляцию, слабо развитую инфраструктуру и необходимость модернизации экономики и социальной сферы [4]. Также отсутствие формальной структуры (постоянного секретариата, обязательных решений) дополнительно затрудняет координацию действий и выработку единой позиции

Экономическая нестабильность и асимметрия также является одной из проблем, так как значительные различия в уровнях экономического развития между Бразилией, Россией, Индией, Китаем и ЮАР создают дисбаланс и затрудняют выработку единой экономической политики. Замедление экономического роста, особенно заметное в Бразилии и ЮАР, подрывает потенциал объединения и создает риски для совместных проектов. Торговые и инвестиционные барьеры между странами-участницами снижают эффективность экономического взаимодействия и препятствуют созданию единого рынка. Конкуренция между странами за инвестиции и рынки сбыта также подрывает потенциал сотрудничества.

Недостаточное финансирование инициатив БРИКС ограничивает возможности реализации масштабных проектов и программ [4].

Политическая нестабильность в некоторых странах-участниках создает неопределенность и риски для долгосрочного сотрудничества. Территориальные споры между странами-членами могут обострить отношения и помешать достижению консенсуса по важным вопросам [1]. Трудности в достижении консенсуса по вопросам политики, как внутренней, так и внешней, затрудняют принятие эффективных решений и замедляют интеграционные процессы. Ограниченные институциональные механизмы для сотрудничества не позволяют адекватно реагировать на возникающие вызовы и эффективно координировать действия.

Различия в уровнях экономического развития, политических системах, а также географическая разобщенность создают препятствия для эффективного сотрудничества и выработки единой стратегии. Будущее БРИКС во многом зависит от способности преодолеть эти внутренние разногласия и найти эффективные механизмы сотрудничества. Успех будет зависеть от баланса между стремлением к коллективному влиянию и сохранением суверенитета и самостоятельности каждой из стран-участниц [3].

Президент России, В.В. Путин, на своей пресс-конференции по итогам встречи БРИКС в 2024 году, выделил, что Россия, провела более 200 мероприятий в 13 городах, включая встречи министров, конференции, семинары и деловой форум, а также спортивные игры. Казанский саммит объединил 35 государств и 6 международных организаций, подтверждая авторитет БРИКС и интерес к сотрудничеству со странами, проводящими независимую политику. Многообразие культур и моделей развития участников – залог потенциала БРИКС и его партнёров. Саммит охватывал политику, безопасность, торговлю, инвестиции и гуманитарное сотрудничество, включая формат «БРИКС плюс» с участием стран СНГ, Азии, Африки и Латинской Америки, обсуждая международные проблемы, включая Ближний Восток, и инклюзивное развитие. БРИКС

намерен углублять финансовое партнёрство, развивая межбанковскую коммуникацию и независимые механизмы расчётов в национальных валютах.

Таким образом ключевыми задачами являются: расширение, создание альтернативных финансов, координация внешней политики и преодоление внутренних разногласий. Успех БРИКС зависит от способности найти баланс между амбициозными целями и практической реализацией, учитывая специфику каждой страны-участницы.

Список использованных источников и литературы:

[1] Антонок В.А., Секонго Н.Б., Титус Т.Г. Особенности функционирования группы БРИКС как неформального международного объединения // Вестник ГУУ. 2017. № 5 – URL: <https://vestnik.guu.ru/jou>

[2] Диких Г., Мяло Е. БРИКС: Становление многополярности мира к 2050 году. Новые угрозы и возможности // Информационно-аналитический портал «Геополитика». 2012. – Текст:электронный: [сайт]. – URL: <http://www.geopolitica.ru/Articles/1425> (дата обращения: 11.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

[3] Игнатова О.В., Горбунова О.А. Основные тенденции и перспективы экономической интеграции стран БРИКС // Самоуправление. 2019. – Текст:электронный: [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru/vxidpo> (дата обращения: 11.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

[4] Лисицкая М.В. Проблемы и тенденции взаимодействия группы БРИКС со странами Запада // Актуальные проблемы современных международных отношений. 2013. Текст:электронный: [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/ar>

[5] Официальные сетевые ресурсы Президента России: [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/75385> (дата обращения: 11.12.2024)

© А.А. Никанова 2025

*А.Д. Сухава,
студентка 3 курса
напр. «Право и организация
социального обеспечения»
науч. рук.: Т.М. Забейсайло,
преподаватель кафедры ГПиП,
ЧОУ ВО «ТИУиЭ»,
г. Таганрог, Российская Федерация*

НАЛОГОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО: ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Аннотация: в данной статье рассматривается история становления российского налогового законодательства, его эволюция сквозь века под влиянием социально-экономических и политических факторов. Особое внимание уделено современным тенденциям развития налоговой системы, включая цифровизацию, усиление контроля за налоговой деятельностью и адаптацию к новым экономическим вызовам.

Ключевые слова: налогообложение, законодательство, Россия, государство, экономика, налоговая система.

Налоги как основной источник образования государственных финансов через изъятие в виде обязательных платежей части общественного продукта известны с незапамятных времен. Причем налогообложение как элемент экономической культуры свойственен всем государственным системам как рыночного, так и не рыночного типа хозяйствования. В связи с этим о налогообложении можно говорить как о феномене человеческой цивилизации, как о ее неотъемлемой части.

Становление налогового законодательства на территории современной России можно рассмотреть, исходя из следующих основных исторических периодов.

1. Период древнерусского государства Киевской Руси (IX-XVII вв.).

Основной формой налогообложения выступали поборы в

княжескую казну, которые именовались «дань», которая первоначально дань нерегулярный характер, но впоследствии стала систематическим прямым налогом, который уплачивался деньгами, продуктами питания и изделиями ремесла.

В древнерусском государстве также существовали «косвенные налоги», в форме торговых и судебных пошлин. [2].

2. Период Золотой Орды (1243-1480 гг.).

После завоевания Руси Золотой Ордой появляется иноземная дань, которая взималась чиновниками хана на местах – баскаками в пользу ханов Золотой Орды с каждой души мужского пола и со скота.

После свержения монголо-татарской зависимости налоговая система была реформирована Иваном III (1462-1505 гг.), который ввел первые русские косвенные и прямые налоги (посошная подать и целевые налоговые сборы). К этому времени относится и введение первой налоговой декларации – сошного письма, которым предусматривалось измерение земельных участков, перевод полученных данных в единицы «сохи» и определение на этой основе налогов [3].

3. Период царствования Алексея Михайловича Романова (1645-1676 гг.).

Финансовая политика была ориентирована на увеличение налогов и пополнение за их счет казны. Данный период также известен созданием специального органа – счетной палаты, деятельность которой была направлена на контроль за фискальной деятельностью приказов, исполнением доходной части бюджета.

4. Период правления Петра I (1672-1725 гг.).

В эту эпоху в сфере налогообложения произошли следующие радикальные изменения: подворное налогообложение было заменено подушной податью, введены новые виды налогообложения – горная подать, гербовые сборы, пробирная пошлина, налог на бороды. Существенному реформированию была подвергнута организационная система сбора налогов (финансовые приказы заменены финансовыми коллегиями), были заложены основы системы местного самоуправления и местных налогов и сборов.

Для упорядочения и строгой централизации финансовой

системы в 1719-1721 гг. были созданы высшие государственные органы: Камер-коллегия – для управления доходами страны, Штатс-коллегия – для управления расходами, Ревизион-коллегия – для контроля за финансовой системой в целом [5].

5. Налоговая система XIX – начала XX вв.

Налоговая система России XIX – начала XX века характеризуется превалированием роли косвенного обложения в формировании доходной части бюджета. Госбюджет России не включал в себя местные бюджеты, а делился на обыкновенный и чрезвычайный.

6. Советский период (1922-1991 гг.).

В связи с осуществлением новой экономической политики (нэп) в 1921 г., были созданы новые виды налогов: единый натуральный налог, сельскохозяйственный налог, подоходно-поимущественный, налог на сверхприбыль, сбор на нужды жилищного и культурно-бытового строительства.

В 1930-1932 гг. в СССР была проведена кардинальная налоговая реформа, в результате которой полностью упразднялась система акцизов, а все налоговые платежи предприятий были преобразованы в два основных платежа – налог с оборота и отчисления от прибыли.

К началу реформ середины 80-х годов более чем 90% Государственного бюджета Советского Союза, как и его отдельных республик формировалось за счет поступлений от народного хозяйства. Налоги с населения (прямые) занимали незначительный удельный вес, примерно 7-8% всех поступлений бюджета [3].

14 июля 1990 г. был принят Закон СССР «О налогах с предприятий, объединений и организаций», явившийся первым унифицированным нормативным актом, регулирующим налоговые правоотношения в стране.

7. Налоговая политика уже нашего времени берет начало в 1991-1992 гг., была осуществлена широкомасштабная комплексная реформа, подготовлены и приняты основополагающие налоговые законы: «Об основах налоговой системы в Российской Федерации», «О налоге на добавленную стоимость», «О подоходном налоге с физических лиц» и др.

С целью обеспечения стабильности налоговой системы

приступили к разработке Налогового Кодекса. 31.07.1998 г. принят Федеральный закон №147-ФЗ «О введении в действие части первой Налогового кодекса Российской Федерации», согласно которому действие части первой Налогового кодекса Российской Федерации распространялось на правоотношения с 01.01.1999 г. С 01.01.2001 г. вступила в действие вторая часть Налогового кодекса, которая включала в себя 4 главы: налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на доходы физических лиц, единый социальный налог [1].

Именно 2000-е гг. в современной экономической литературе принято считать временем проведения масштабной налоговой реформы.

В настоящее время налоговое законодательство также подвергается различным трансформациям.

Во-первых, активно внедряются механизмы цифровизации налоговой системы. В частности, использование аналитических систем для отслеживания налоговых поступлений, внедрение баз данных и автоматизация ключевых операций по учёту и обработке данных налогоплательщиков, расширение возможностей для дистанционного предоставления налоговой отчётности и отслеживания статуса платежей.

Цифровизация способствует упрощению взаимодействия между налогоплательщиками и налоговыми органами, повышению прозрачности налогового администрирования.

Во-вторых, происходят количественные изменения числа налогов и сборов, а также меняется их размер. Например, в 2025 году ожидается множество корректив в налоговой сфере: вырастут ставки налога на прибыль, НДС, НДСП; расширится перечень подакцизных товаров; будет введен новый туристический налог и другие изменения. Такие меры принимаются для повышения эффективности налоговой системы и адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям [4].

В-третьих, в целях соблюдения баланса между интересами граждан и государства применяются разнообразные инструменты налогового стимулирования. К ним относятся налоговые льготы, вычеты, амнистии, а также установление специальных налоговых режимов для малого и среднего

бизнеса, отдельных отраслей экономики и категорий граждан.

В-четвертых, ведется активная политика, направленная на предотвращение нарушений в сфере налогообложения, одним из способов борьбы с ними выступает международное сотрудничество. Федеральная налоговая служба России активно ведет работу на различных международных площадках и международных организациях (БРИКС, ЕАЭС и др.), которая включает в себя контроль, обмен информацией, касающейся сферы налогообложения, внедрение взаимосогласительных процедур между государствами, заключение соглашений и другие взаимодействия в сфере налогового администрирования.

В современном мире государство постоянно сталкивается с рядом вызовов в области налогового регулирования, обусловленных экономической нестабильностью, возникновением конфликтных ситуаций между интересами государства и налогоплательщиков, а также недостаточной удовлетворенностью отдельных категорий участников налоговых правоотношений. Данные факторы требуют регулярного и своевременного совершенствования налогового законодательства, повышения эффективности налогового администрирования и разработки мер, направленных на обеспечение справедливого и сбалансированного распределения налоговых обязательств.

Таким образом, можно сделать вывод, что налоговая система все время подвергалась различным изменениям. Налоги выступали как, данью, так и сборами, податью. Они могли выражаться в виде денег, как и в настоящее время, так и в различных предметах (сохи, меха, продовольствие). Несмотря на то, что налоговый кодекс был принят почти 30 лет назад, в настоящее время продолжается совершенствование налогового законодательства Российской Федерации, вносятся различные изменения, налоговые ставки, льготы и т.д. Постоянное совершенствование действующей налоговой системы и законодательства обусловлено изменениями, происходящими в стране в сфере внутренней и внешней политики, экономики, а также бюджетно-финансовыми процессами. Данные изменения требуют оперативной адаптации нормативной базы, чтобы обеспечить устойчивость и развитие экономической системы

страны. Кроме того, совершенствование налогового законодательства направлено на повышение эффективности его применения и удовлетворение современных социально-экономических потребностей.

В целом, перспективы развития налогового законодательства в РФ предполагают движение к более цифровой, упрощенной и справедливой системе, направленной на поддержку экономического роста и решения социальных задач. Однако реализация этих перспектив сопряжена с определенными трудностями и рисками, которые необходимо учитывать.

Список использованных источников и литературы:

[1] Федеральный закон от 31.07.1996 №147-ФЗ (ред. от 29.07.2004) «О введении в действие части первой Налогового кодекса Российской Федерации» // «Российская газета». – 06.08.1998. – №148-149. // Государственная система правовой информации: Официальный интернет портал правовой информации. 2005-2024 гг. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 21.12.2024).

[2] Булатова Ю.И. Теория и история налогообложения: учебное пособие / Ю.И. Булатова. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 148 с. – ISBN 978-5-7410-1664-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 15.12.2024).

[3] Леонова Н.Г. История и теория налогообложения: учеб. пособие / Н.Г. Леонова – Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2016 – 83 с.

[4] Налоговая реформа 2025 г. – Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. – URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 21.12.2024).

[5] Толкушкин А.В. История налогов в России [Текст]. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. – 480 с.

© А.Д. Сухава, Т.М. Забежайло, 2025

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.А. Берсенёва,
*магистрант напр. «Педагогическое образование»
напр. программы «Математическое образование
в системе профильной подготовки»,
ЮУрГГПУ,
г. Челябинск, Российская Федерация*

ИНТЕГРАЦИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ МАТЕМАТИКА

Аннотация: на примере учебного курса алгебра предмета математики, 7 класс, представлена интеграция предметных областей с темами финансовой грамотности в учебный процесс. Предложено тематическое планирование включения финансовой грамотности на уроках математики в 7 классе.

Ключевые слова: интеграция, финансовая грамотность, математика, алгебра, предметная область, раздел, компетенции.

Для оптимальной интеграции финансовой грамотности в дисциплину «Математика» исходя из Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, федеральной рабочей программы и федерального государственного образовательного стандарта были составлены таблицы сопоставления образовательных результатов на примере 7 класса.

«Рамка создана для практического использования: направлять, ориентировать, позволять разным ведомствам работать в едином пространстве и на один очевидный результат, давать четкое определение, каким должен быть итог наших усилий, – говорит один из авторов Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, заместитель декана экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Сергей Трухачев. [1].

Таблица 1 – Интеграция финансовой грамотности в учебный предмет математика, курс алгебра 7 класса, раздел «Числа и вычисления»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету	Единая рамка компетенций по финансовой грамотности	
Образовательные результаты	Предметная область, раздел	Образовательные результаты
Выполнять действия со степенями с натуральными показателями. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов. Решать задачи из реальной практики на части на дроби, на проценты, применять отношения и	Предметная область 1. Деньги и операции с ними Сущность и функции денег	Уметь оценивать достаточность имеющейся суммы для осуществления запланированных действий
	Предметная область 1. Деньги и операции с ними Платежи и покупки	Проверять выписки за коммунальные услуги, чеки и другие документы, связанные с повседневными платежами и покупками
	Предметная область 2. Планирование и управление личными финансами. Личные сбережения.	Уметь сравнивать и выбирать вклад Уметь сравнивать условия по разным банковским продуктам определять, для каких случаев подходят те или иные виды заимствования Решать практические задачи,

пропорции при решении задач, решать задачи на движение, работу, покупки, налоги. Использовать таблицы, схемы, чертежи, другие средства представления данных при решении задач.		содержащие проценты, доли, части.
	Предметная область 2. Планирование и управление личными финансами. Займы и кредиты.	Уметь решать задачи с постоянной и переменной процентной базой.
	Предметная область 3. Риск и доходность. Страхование	Уметь рассчитывать страховые выплаты, страховые премии
	Предметная область 4. Финансовая среда Финансовые взаимоотношения с государством	Рассчитывать сумму налогов к уплате

Исходя из проведённого сравнительного анализа, мы можем представить тематическое планирование раздела «Числа и вычисления» выделив предметные области с темами по финансовой грамотности.

Предметная область 1. Деньги и операции с ними

- Сущность и функции денег (Уметь оценивать достаточность имеющейся суммы для осуществления запланированных действий)

- Платежи и покупки (Проверять выписки за коммунальные услуги, чеки и другие документы, связанные с повседневными платежами и покупками)

- Предметная область 2. Планирование и управление личными финансами

- Личные сбережения (Уметь сравнивать и выбирать вклад. Уметь сравнивать условия по разным банковским

продуктам определять, для каких случаев подходят те или иные виды заимствования. Решать практические задачи, содержащие проценты, доли, части)

- Займы и кредиты (Уметь рассчитывать размер платы за пользование заёмными (кредитными) деньгами. Уметь решать задачи с постоянной и переменной процентной базой.)

- Предметная область 3. Риск и доходность

- Страхование (Уметь рассчитывать страховые выплаты, страховые премии)

- Предметная область 4. Финансовая среда

- Финансовые взаимоотношения с государством (Рассчитывать сумму налогов к уплате)

Таблица 2 – Интеграция финансовой грамотности в учебный предмет математика, курс алгебра 7 класса, раздел «Алгебраические выражения»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету	Единая рамка компетенций по финансовой грамотности	
Образовательные результаты	Предметная область, раздел	Образовательные результаты
Рассматривать примеры процессов и явлений из реальной жизни, иллюстрирующие зависимость между величинами; изображать соответствующие зависимости в виде формулы. Решать задачи, связанные с зависимостью величин, в том числе задачи из	Предметная область 1. Деньги и операции с ними Сущность и функции денег	Уметь сравнивать цены на один и тот же товар в разных местах с учётом различных условий оплаты, поставки
	Предметная область 1. Деньги и операции с ними Платежи и покупки	Уметь правильно считать сдачу. Проверять чеки и квитанции после совершения покупок. Проверять выписки за коммунальные услуги, чеки и

реальной жизни. Применять преобразования многочленов для решения различных задачи из реальной практики. Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.		другие документы, связанные с повседневными платежами и покупками
	Предметная область 1. Деньги и операции с ними Цены на товары и услуги	Уметь считать расходы и доходы в краткосрочном периоде. Составлять личный финансовый план, связанные с конкретными финансовыми целями, прогнозировать сроки их достижения
	Предметная область 1. Деньги и операции с ними Иностранная валюта	Уметь рассчитывать количество приобретаемой валюты на определённую сумму в другой валюте
	Предметная область 2. Планирование и управление личными финансами Доходы и расходы семейного и личного бюджета. Финансовое планирование	Уметь считать расходы и доходы в краткосрочном периоде. Составлять личный финансовый план, связанные с конкретными финансовыми целями, прогнозировать

		сроки их достижения
	Предметная область 3. Риск и доходность. Инвестирование.	Уметь рассчитывать доходность отдельных осуществленных операций с различными инвестиционными продуктами
	Предметная область 4. Финансовая среда Финансовые взаимоотношения с государством	Уметь рассчитывать размер НДФЛ, земельного налога, налога на имущество физических лиц, транспортного налога

Исходя из проведённого сравнительного анализа, мы можем представить тематическое планирование раздела «Алгебраические выражения» выделив предметные области с темами по финансовой грамотности.

Предметная область 1. Деньги и операции с ними

– Сущность и функции денег (Уметь сравнивать цены на один и тот же товар в разных местах с учётом различных условий оплаты, поставки)

– Платежи и покупки (Уметь правильно считать сдачу. Проверять чеки и квитанции после совершения покупок. Проверять выписки за коммунальные услуги, чеки и другие документы, связанные с повседневными платежами и покупками)

– Цены на товары и услуги (Уметь считать расходы и доходы в краткосрочном периоде. Составлять личный финансовый план, связанные с конкретными финансовыми

целями, прогнозировать сроки их достижения)

– Иностранная валюта (Уметь рассчитывать количество приобретаемой валюты на определённую сумму в другой валюте)

Предметная область 2. Планирование и управление личными финансами

– Доходы и расходы семейного и личного бюджета. Финансовое планирование. (Уметь считать расходы и доходы в краткосрочном периоде. Составлять личный финансовый план, связанные с конкретными финансовыми целями, прогнозировать сроки их достижения)

Предметная область 3. Риск и доходность

– Инвестирование (Уметь рассчитывать доходность отдельных осуществлённых операций с различными инвестиционными продуктами)

Таблица 3 – Интеграция финансовой грамотности в учебный предмет математика, курс алгебра 7 класса, раздел «Уравнения и неравенства»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету	Единая рамка компетенций по финансовой грамотности	
Образовательные результаты	Предметная область, раздел	Образовательные результаты
Проверять, является ли число корнем уравнения. Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем. Строить в координатной плоскости график линейного	Предметная область 1. Деньги и операции с ними. Сущность и функции денег	Уметь решать задачи о размене монетами различных купюр решаемые составление линейных уравнений и систем линейных уравнений.
	Предметная область 1. Деньги и	Уметь решать задачи о

уравнения с двумя переменными. Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными	операции с ними. Платежи и покупки	распродаже товаров, повышении и понижении цен, оптимальном варианте выбора покупки, решаемые составлением линейных уравнений и систем линейных уравнений. Решать задачи на применение функций спроса и предложения с помощью систем линейных уравнений
	Предметная область 1. Деньги и операции с ними. Цены на товары и услуги	Уметь сравнивать цены на один и тот же товар в разных местах с учётом различных условий оплаты, поставки, временной стоимости денег и пр.
	Предметная область 2. Планирование и управление личными финансами Доходы и расходы семейного и личного бюджета.	Уметь распределять расходы по основным категориям. Участвовать в составлении семейного бюджета. Уметь

	Финансовое планирование	считать расходы и доходы в краткосрочном периоде, уметь вести расчёты расходов и доходов в долгосрочном периоде. Составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями
	Предметная область 2.Планирование и управление личными финансами Личные сбережения	Осуществлять выбор вида вклада, наиболее подходящего для конкретного случая. Уметь проверять и анализировать выписки с банковского счёта
	Предметная область 2. Планирование и управление личными финансами Займы и кредиты	Уметь рассчитывать размер платы за пользование заёмными деньгами
	Предметная область 3. Риск и доходность. Предпринимательство	Иметь представление о выручке, переменных и постоянных издержках,

		прибыли Оценивать бизнес идеи и риски, с ними связанные Рассчитывать выручку, переменные и постоянные издержки
	Предметная область 4. Финансовая среда Финансовые взаимоотношения с государством	Уметь рассчитывать размер НДФЛ, земельного налога, налога на имущество физических лиц, транспортного налога

Исходя из проведённого сравнительного анализа, мы можем представить тематическое планирование раздела «Уравнения и неравенства» выделив предметные области с темами по финансовой грамотности.

Предметная область 1. Деньги и операции с ними

– Сущность и функции денег (Уметь решать задачи о размене монетами различных купюр решаемые составление линейных уравнений и систем линейных уравнений.)

– Платежи и покупки (Уметь решать задачи о распродаже товаров, повышении и понижении цен, оптимальном варианте выбора покупки, решаемые составлением линейных уравнений и систем линейных уравнений. Решать задачи на применение функций спроса и предложения с помощью систем линейных уравнений)

– Цены на товары и услуги (Уметь сравнивать цены на один и тот же товар в разных местах с учётом различных условий оплаты, поставки, временной стоимости денег и пр.)

Предметная область 2. Планирование и управление

личными финансами

– Доходы и расходы семейного и личного бюджета. Финансовое планирование (Уметь распределять расходы по основным категориям. Участвовать в составлении семейного бюджета. Уметь считать расходы и доходы в краткосрочном периоде, уметь вести расчёты расходов и доходов в долгосрочном периоде. Составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями)

– Личные сбережения (Осуществлять выбор вида вклада, наиболее подходящего для конкретного случая. Уметь проверять и анализировать выписки с банковского счёта)

– Займы и кредиты (Уметь рассчитывать размер платы за пользование заёмными деньгами)

– Предметная область 3.Риск и доходность

– Предпринимательство (Иметь представление о выручке, переменных и постоянных издержках, прибыли. Оценивать бизнес идеи и риски, с ними связанные. Рассчитывать выручку, переменные и постоянные издержки)

Таблица 4 – Интеграция финансовой грамотности в учебный предмет математика, курс алгебра 7 класса, раздел «Функции»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету	Единая рамка компетенций по финансовой грамотности	
Образовательные результаты	Предметная область, раздел	Образовательные результаты
Строить графики линейных функций. Находить значение функции по значению ее аргумента. Приводить примеры линейных зависимостей в реальных процессах и явлениях читать	Предметная область 1. Деньги и операции с ними. Платежи и покупки	Уметь решать задачи на стоимость. Приводить функции спроса и предложения в качестве примеров линейной функции Приводить примеры прямой пропорциональности

графики реальных зависимостей. Использовать графики для исследования процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и реальной жизни. Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.		и для величин «количество и стоимость», «цена и стоимость» и обратной пропорциональности и «цена и количество»
	Предметная область 2. Планирование и управление личными финансами. Доходы и расходы семейного и личного бюджета. Финансовое планирование	Уметь рассчитывать изменение расходов и доходов
	Предметная область 2. Планирование и управление личными финансами. Доходы и расходы семейного и личного бюджета. Личные сбережения	Уметь составлять план накопления на какую-либо финансовую цель, планировать расходы в зависимости от конкретных условий
	Предметная область 3. Риск и доходность. Инвестирование	Уметь рассчитывать доходность отдельных осуществленных операций с различными инвестиционными продуктами

Исходя из проведённого сравнительного анализа, мы можем представить тематическое планирование раздела «Уравнения и неравенства» выделив предметные области с

темами по финансовой грамотности.

Предметная область 1. Деньги и операции с ними

– Платежи и покупки (Уметь решать задачи на стоимость. Приводить функции спроса и предложения в качестве примеров линейной функции. Приводить примеры прямой пропорциональности для величин «количество и стоимость», «цена и стоимость» и обратной пропорциональности «цена и количество»)

Предметная область 2. Планирование и управление личными финансами

– Доходы и расходы семейного и личного бюджета. Финансовое планирование (Уметь рассчитывать изменение расходов и доходов)

– Личные сбережения (Уметь составлять план накопления на какую-либо финансовую цель, планировать расходы в зависимости от конкретных условий)

Предметная область 3. Риск и доходность

– Инвестирование (Уметь рассчитывать доходность отдельных осуществленных операций с различными инвестиционными продуктами)

Анализ показал, что большая часть знаний, компетенций, являющихся содержанием финансовой грамотности, содержится в предметном содержании дисциплины математика и на его основании мы можем представить тематическое планирование включения финансовой грамотности на уроках математики. Представленная работа проведена как в курсе «Алгебра», так и в курсе «Вероятность и статистика».

Список использованных источников и литературы

[1] <https://prim.news/2022/01/11/v-rossii-utverdili-edinuyu-ramku-kompetencij-v-sfere-finansovoj-gramotnosti/>

М.А. Берсенёва, 2025

*Н.В. Липина,
к.пс.н., доц.,
ФГБОУ ВО «Самарский университет»,
Е.О. Орлова,
заведующий МБДОУ-детский
сад №264 г.о. Самара,
Т.В. Князева,
старший воспитатель МБДОУ-детский
сад №264 г.о. Самара,
г. Самара, Российская Федерация*

РОЛЬ ЖИВОПИСИ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА

Аннотация: данная статья посвящена проблеме приобщения детей дошкольного возраста к живописи посредством знакомства с жанровыми произведениями искусства и необходимости развития их эстетических способностей к пониманию, восприятию и оценке произведений искусства как необходимого условия личностного роста.

Ключевые слова: эстетическое развитие, сенсорные эталоны, универсальные учебные действия, речевая культура.

Для становления личности дошкольника, наряду с познавательным, наибольшее значение имеет его эмоциональная составляющая. Недаром еще В.А. Сухомлинский писал о том, что в дошкольном детстве мыслительные процессы должны быть связаны с наглядностью окружающего мира, с его яркостью и живыми картинками [1].

В организации познавательной деятельности ребёнка-дошкольника наибольшее значение принимает изобразительное искусство, которое показывает ребенку гармонию природы и эмоции человека, формирует у него ценности, способствует умению аргументировать отношение к тому, что он видит на картине, к предметам окружающей среды и позволяет формировать оценку к тем или иным явлениям, изображенным на полотне.

При знакомстве дошкольников с жанровыми

произведениями искусства с помощью педагога перед ними раскрывается картина окружающей среды, ребенок знакомится с трудом других людей, их бытом, с тем, что составляет работу человека в поле или на фабрике, в библиотеке или дома, с тем, что такое семья и т.д. Очень важным аспектом такой работы является не простое перечисление того, что изображено на картине, а то, что раскрывает значимость труда этих людей, что ценно для самого художника. Ребенок, через освоение индивидуального стиля художника, постигает его замысел, усваивает ценности автора полотна. Постепенно дети дошкольного возраста учатся познавать замысел художника через его логику и понимание представлений об окружающем мире, смысловые связи художника между определенными явлениями, предметами, людьми.

Из всех познавательных процессов живопись в наибольшей степени соотносится с развитием речевой культуры ребенка. С помощью живописи и знакомства с ней ребёнок учится в речевой деятельности отражать окружающий мир, при этом происходит наполнение его словаря эпитетами, антонимами, синонимами, образными сравнениями, развивается чуткость к языковым явлениям и отражается смысловая значимость рисунка. Р.М. Чумичева подчеркивает, что знакомство и работа с произведениями искусства в дошкольном возрасте – это редкая возможность соединить в понимании ребёнка рациональное и эмоциональное, логичное и алогичное [2].

Современные образовательные стандарты диктуют необходимость развития у детей-дошкольников универсальных учебных действий. Они касаются освоения, прежде всего, таких мыслительных операций, как умения анализировать, обобщать, сравнивать, классифицировать и т.п. С помощью этих умений формируется важнейший речевой навык, согласно Л.С. Выготскому – это внутренняя речь. С помощью живописи развитие внутренней речи осуществляется через суждения, умозаключения посредством восприятия художественного замысла произведения, внутренняя речь стимулируется за счет появления эмоциональных и интеллектуальных ассоциаций.

Помимо познавательной функции произведения живописи

выполняют важнейшую воспитательную функцию, развивают у ребенка мировоззрение с позиции эстетики и основные представления картины мира, такие как социальные, художественные, природные. С помощью живописи дошкольник познаёт гармонию окружающего мира, испытывает потребность любить этот мир и изменять его согласно законам красоты. Основные чувства, такие как эстетические, нравственные, социальные также закладываются с помощью восприятия произведений искусства и побуждают к дополнительным видам деятельности (рисованию, конструированию, лепке).

Помимо познавательной и воспитательной функций изучение живописи способствует становлению эстетической функции – познанию красоты, развитию умения наслаждаться прекрасным, творчеством художника и видеть в нём истинно ценное, тем самым сохраняя в себе культурный код, носителем которого является каждый человек, живущий в социуме и идентифицирующий себя с Родиной.

Восприятие предметов живописи способствует полилогу и диалогу воспитателя и детей. Педагогическое общение на базе искусства способствует не только формированию Я-концепции творческого самовыражения, но и закладывает основы гражданской эго-идентичности ребенка начиная с дошкольного возраста. Благодаря полотнам мастеров ребёнок включён в ту культуру, которая его окружает. Коммуникативная функция искусства заключается в том, что между взрослым и ребёнком создается культура, как языковая картина мира, как форма сопричастности ребёнка к истории и социуму, в котором он живёт.

Таким образом, произведения живописи выполняют важнейшую гуманистическую, культурно-познавательную, нравственную и эстетическую функцию в развитии ребёнка дошкольного возраста и помогают приобщить ребёнка к ценностям, характерным для общества, в которого он живёт.

Особое внимание развитию эстетических способностей и умению воспринимать художественный мир живописи и искусства уделяется в нашем МБДОУ-детском саду согласно работе сетевой инновационной площадки федерального уровня

АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». Систематическая работа наших педагогов по освоению технологии приобщения детей-дошкольников к живописи показала, что ребёнок способен не только проявлять большой интерес к живописи, побуждать себя к аналогичной деятельности, но и воспринимать и понимать замысел авторов полотен.

Исходя из нашего опыта отметим, что в дошкольном возрасте дети в наибольшей степени понимают и интересуются картинами с бытовой живописью и натюрмортами. Причина такого интереса понятна. Все, что они видят на картинах созвучно их жизненному опыту, дети знакомы со многими предметами, изображенными на полотнах. Дошкольники встречаются с предметами быта, изображенными на картинах у себя дома, в детском саду, будучи в гостях и поэтому легко могут узнать их и что-то рассказать.

Приобщению ребёнка к живописи именно в дошкольном возрасте способствуют такие его психологические предпосылки, как любознательность и непосредственный интерес, названные отечественным физиологом И.П. Павловым инстинктом «Что такое?». Помимо любознательности у ребёнка развиты сенсорные процессы, которые позволяют отличать краски, оттенки, интонации, музыкальный звук. У ребёнка-дошкольника присутствует образная память, воображение. Именно преднамеренная функция воображения помогает образно представить то, что даже не изображено на картине, но могло предшествовать сюжету, либо заканчивать его.

Таким образом, считаем освоение живописи, развитие эстетических способностей на основе восприятия художественных полотен необходимой и неотъемлемой частью воспитания и развития детей дошкольного возраста, а целенаправленную педагогическую работу в данном направлении как способствующую самостоятельному открытию ребенком «тайн» живописных произведений.

Список использованных источников и литературы:

[1] Сухомлинский В.А. О воспитании. – М.: Политическая литература, 1982. – 270 с.

[2] Чумичева Р.М. Дошкольникам о живописи. М.: Линка-Пресс, 2023. – 224 с.

© *Н.В. Литина, Е.О. Орлова, Т.В. Князева, 2025*

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Т.Н. Колесникова,

д.э.н., доц., проф. каф.,

А.Н. Юрасова,

магистрант,

ОГУ им. И.С. Тургенева,

г. Орел, Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ АРХИТЕКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЙ ПО СОРТИРОВКЕ И ПЕРЕРАБОТКЕ ТВЕРДЫХ КОММУНАЛЬНЫХ ОТХОДОВ ПОЛНОГО ЦИКЛА

Аннотация: в статье проведен краткий анализ современного состояния утилизации мусора за рубежом и в России; выявлены перспективные тенденции в области сбора и технологий утилизации мусора; сформулированы принципы архитектурного формирования мусороперерабатывающих предприятий полного цикла. и приемы повышения их экопозитивности.

Ключевые слова: коммунальные отходы, утилизация, вторичные ресурсы, термическая утилизация, энергия, компостирование, предприятия полного цикла, градостроительное размещение, архитектурно-планировочная организация, принципы, сопутствующие производства, экопозитивность

Большая часть коммунальных отходов не разлагается естественным путём или разлагается очень долго. Их количество растёт с каждым годом. Поэтому проблема их эффективной утилизации. включающей этапы сортировки, переработки и захоронения остатка становится всё более острой. Также утилизация отходов – неотъемлемая часть устойчивого развития. Оно предполагает удовлетворение потребностей сегодняшнего поколения без ущерба для возможностей будущих поколений. Утилизация отходов позволяет сократить потребление природных ресурсов, снизить негативное воздействие на окружающую среду и создать более устойчивую

экономику и общество.

Развитые страны стремятся к тому, чтобы как можно большая часть мусора перерабатывалась, а не сжигалась, а также внедряют концепцию «ноль отходов». Эта концепция активно развивается в различных странах мира, включая Германию, Японию, Китай, США и другие.

Она предполагает максимальное сокращение объема отходов и переход на замкнутые циклы производства и потребления. В рамках этой концепции уделяется большое внимание системам раздельного сбора мусора, а также переработки, что способствует превращению отходов во вторичные ресурсы, развитие энергетической утилизации твердых бытовых отходов (Waste-to-Energy), и сокращению объема отходов, которые не могут быть утилизированы. [1,2]

Это, в первую очередь, получение биогаза из коммунальных отходов путем анаэробной ферментации (сбраживания биомассы в метатенках). Активно развивается строительство современных мусоросжигательных заводов с получением из не утилизируемых отходов вторичного топлива RDF (refusedderivedfuel), в основном для цементной промышленности, а также рекуперацию тепла, производство электроэнергии.

Завод на острове Мэн, Великобритания (введен в эксплуатацию в 2004 г.), предназначенный для сжигания и переработки отходов, имеет технологию рекуперации энергии, позволяющую производить 40000 МВт электроэнергии в год (см. рис.1).



Рисунок 1 – Завод на острове Мэн, 1997 г., Великобритания

Энергоэффективный мусороперерабатывающий завода с революционными разработками находится на Тайване. Данный завод был построен в 2012 году, он включает в себя переработку ТБО для последующего использования, рекуперацию энергии и выработку энергии ветрогенераторами (рис.2).

Проектом предусмотрена возможность посещения завода посетителями с возможностью увидеть весь технологический процесс. Сама архитектура завода напоминает оранжерею и не производит впечатление мусороперерабатывающего завода. [2,3]

В Китае также за последнее десятилетие появилось 285 новых мусороперерабатывающих заводов, всего их в стране почти 400. А объем полученной таким способом энергии увеличился в 5 раз. Отрасль энергетической утилизации отходов в этой стране за 20 лет была построена практически с нуля. Уровень захоронения удалось сократить более чем вдвое. Проект крупнейшего в мире завода по термической переработке отходов в энергию в Шэньчжэне (Китай). Мощность – 1 825 тыс. тонн отходов в год приведен на рисунке 3. [3]



Рисунок 2 – Энергоэффективный мусороперерабатывающий завод, 2012 г., Тайвань

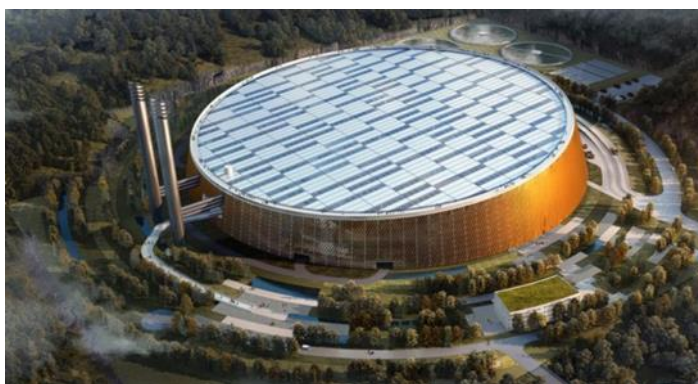


Рисунок 3 – Завод по термической переработке отходов в энергию в Шэньчжэне (Китай)

За год россияне выбрасывают около 70 млн. т мусора, суммарная площадь свалок в 2016 г. составляла 4 млн.га., и ежегодно она растет на 0,4 млн. га, а к 2026 г. может составить 8 млн. га. Однако полноценная система раздельного сбора отходов в стране пока не создана, поэтому большая часть

отходов захоранивается.

В этих условиях почти весь мусор оказывается на полигонах. По некоторым оценкам, лишь 2% отходов сжигается, еще 4-7% – перерабатывают [4].

Огромные мусорные свалки наносят значительный ущерб экологии.

Утилизировать отходы необходимо, чтобы сохранить окружающую среду в ее естественном виде для безопасной жизни. Это одно из направлений государственной политики России в области обращения с отходами, в соответствии с ФЗ №89 «Об отходах производства и потребления», согласно которому вторичные ресурсы – то есть отходы или их части, которые можно использовать повторно – нельзя отправлять на полигоны до того, как из них не извлекут максимум пользы [5].

Несмотря на наличие законодательных инициатив и программ по улучшению системы обращения с отходами, процесс переработки ТКО все еще находится на начальной стадии развития. Так, с 2016 г. реализуется проект «Энергия из отходов», согласно которому первый этап (осуществляемый в настоящее время) это строительство пяти пилотных проектов заводов по термической переработке отходов в электроэнергию в Москве (4 завода) и Татарстане (1), а к 2030 г. планируется достичь снижения захоронения отходов в этих регионах с 95% до 0%, за счет сортировки на отходы для вторичной переработки и компостирования (50%) и термоутилизации остальной массы – в энергию. [6,7,8]

В России нет заводов по сортировке и переработке мусора в каждом городе, что делает проблему актуальной для всей страны. Даже если в городе есть предприятие по переработке отходов, оно, как правило, ограничивается сортировкой мусора, или мусоросжиганием, что не позволяет эффективно использовать потенциал утилизации.

Решение проблемы заключается в создании многофункционального мусороперерабатывающего завода полного цикла, включающий современные технологии утилизации – механическую, биологическую и термическую переработку, расположенные компактно, на единой территории, что исключает дополнительную транспортировку отходов после

сортировки и отбора вторсырья, на термоутилизацию, что от

Механическая переработка позволяет отделить вторичные ресурсы, такие как пластик, металл и стекло, которые могут быть повторно использованы. Биологические технологии, такие как компостирование, позволяют перерабатывать органические отходы, превращая их в удобрения. Термическая переработка, в свою очередь, обеспечивает окончательное обезвреживание отходов, получение энергии, а оставшаяся зола идет на захоронение или же используется для производства строительных и дорожных материалов.

На рисунке 4 представлены методы термической переработки. По сути, все существующие технологии используют один из этих процессов или их комбинацию.

Предприятия полного цикла по переработке ТКО должны включать в себя несколько взаимосвязанных ключевых объектов: цех сортировки, склад хранения спрессованного вторсырья, мусоросжигательная установка (вторичная энергия+зола), установки переработка пищевых отходов в компост; тепличный комплекс для утилизации углекислого газа и тепла, что создаст дополнительный источник дохода и снизит экологическую нагрузку. Важно, чтобы каждый из этих объектов был функционально связан и обеспечивал максимальную эффективность переработки.

Градостроительное размещение мусороперерабатывающих предприятий ТКО в структуре населенных мест должно основываться на принципе комплексного анализа окружающей среды. Учитывая, что мусороперерабатывающее предприятие полного цикла получает сырье для переработки непрерывно и ежедневно специализированным автотранспортом, необходимо обеспечить удобный доступ к предприятию для транспортировки отходов. Особое значение при выборе территории для данных предприятий имеет анализ транспортной инфраструктуры района. Это участки, которые находятся за пределами городской черты и расположены вблизи основных магистралей, что позволит обеспечить удобный доступ для мусоровозов и других специализированных транспортных средств.



Рисунок 4 – Классификация термических методов переработки отходов

Необходимо также минимизировать негативное воздействие на окружающую среду и жилые районы. Зонирование территории играет ключевую роль в этом процессе, позволяя разделить промышленные зоны и жилые районы, что способствует снижению конфликтов интересов. Размещение мусороперерабатывающих предприятий ТКО в структуре населенных мест основывается на общих требованиях по учету господствующих направлений ветра, рельефа местности, требования по охране окружающей среды и санитарно-эпидемиологическим нормам для промышленных

предприятий. [9,10,11]

Функционально-планировочная организация генеральных планов предприятий переработки ТКО полного цикла основывается на реализации следующих принципов:

- функционального планировочного зонирования;
- соблюдения поточности технологических цепочек;
- разделения грузовых и людских потоков на территории;
- оптимального блокирования;
- повышения экопозитивности предприятия.

Принцип функционального планировочного зонирования заключается в организации на территории зоны производственно-складской, инженерно-технической и административно-вспомогательной зоны. Производственно-складская зона включает в себя въездную зону для мусоровозов с КПП, цех сортировки отходов, склад вторсырья, блок термической переработки отходов в энергию, участок дробления и хранения зольного остатка, участок хранения удобрения, участок компостирования и хранения компоста, очистные сооружения и гараж для хранения автомобилей.

Принцип соблюдения поточности технологических цепочек состоит в размещении цехов и участков последовательно, с исключением пересечения движения сырья и материалов.

Все участки спроектированы таким образом, что процессы, происходящие на территории завода, не пересекались (рис.5).

Принцип разделения грузовых и людских потоков на территории состоит в размещении административно-вспомогательной зоны с наветренной стороны относительно производственных объектов с обеспечением отдельного входа для работающих и посетителей.

Принцип оптимального блокирования состоит в максимальном объединении производственных цехов и отделений в единое здание-комплекс.

Принцип повышения экопозитивности предприятия может быть реализован путем включения в состав производственной зоны ветрогенераторов, или сопутствующего производства, расположенного на покрытии блока основного производства, и

нацеленного на утилизацию углекислого газа, и тепловой энергии – теплицы. Использование углекислого газа для питания растений и избыточных тепловых выбросов для отопления теплиц позволяет не только снизить выбросы парниковых газов, но и создать дополнительные рабочие места и источники дохода.

Примерная схема архитектурно-планировочного решения генерального плана мусороперерабатывающего предприятия полного цикла с сопутствующим производством для города Мценск, приведена на рисунке 5.

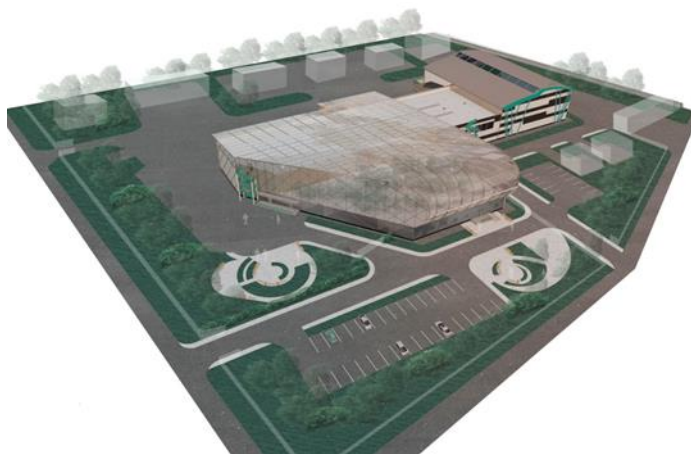


Рисунок 5 – Модель мусороперерабатывающего завода полного цикла

В заключении следует отметить, что строительство и организация работы такого завода сопряжены с определёнными трудностями, в том числе с необходимостью значительных финансовых вложений. Однако в долгосрочной перспективе такой завод принесёт значительную пользу и может окупиться в короткие сроки. Кроме того, он создаст новые рабочие места и позволит экономить невосполнимые ресурсы нашей планеты.

Таким образом, формирование архитектуры предприятий по сортировке и переработке твердых коммунальных отходов

полного цикла требует комплексного подхода, учитывающего современные технологии, требования градостроительного размещения и функционально-планировочную организацию. Внедрение перспективных технологий и сопутствующих производств не только повысит эффективность переработки, но и позволит значительно снизить негативное воздействие на окружающую среду, создавая при этом новые возможности для использования вторичных ресурсов и энергии.

Список использованных источников и литературы:

[1] Потравный И.М. Энергетическая утилизация твердых коммунальных отходов в контексте низкоуглеродного развития. И.М. Потравный, Д. Баах // Управленческие науки = Management Sciences in Russia. 2021. т.11, №3, с. 6-11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/energeticheskaya-utilizatsiya-tverdyh-kommunalnyh-othodov-v-kontekste-nizkouglerodnogo-razvitiya/viewer>;

[2] «Зелёный каталог» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://green-city.su>;

[3] Почти 500 заводов «Энергия из отходов» работают в Европе [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://dzen.ru/a/YDjdzT_D_X3CORun;

[4] Федеральный закон от 24.06.1998 №89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» -Поисково-правовая система «Гарант», 2024;

[5] Россию накрое волна мусора [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://izvestia.ru/news/653648#ixzz4U7VjTxbR>;

[6] Валеева С.А. Оценка утилизации отходов в Российской Федерации Л.Ф. Ильгамова, Н.А. Якупова, С.Н. Хайрулина, Н.Г. Курамшина. // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2021 №5-2(56). с. 11-14;

[7] Энергия из отходов: новейшие технологии против мусора [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rostec.ru/media/news/energiya-iz-otkhodov-zelenye-tehnologii-protiv-musora/#start>;

[8] Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных

объектов», введены 2008-03-01. – Поисково-правовая система «Гарант», 2024;

[9] СП 42.13330.2016. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. – Актуализированная ред. СНиП 2.07.01-89*, введены 2011 – 05-20. – Поисково-правовая система «Гарант», 2024;

[10] Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Экономические и правовые основы производственной деятельности. Учебник. Москва: КноРус, 2024. – 192 с.;

[11] Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Учебник. – Москва: КноРус, 2021. – 418 с.

© Т.Н. Колесникова, А.Н. Юрасова, 2025

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Т.В. Серёжкина,
*к.ф.н., ассоциированный профессор
кафедры истории Казахстана,
АО «Казахский университет
международных отношений
и мировых языков имени Абылай хана»,
г. Алматы, Казахстан*

ТЕОРИИ АНТРОПО-СОЦИО-КУЛЬТУРОГЕНЕЗА В ОБЩЕЙ КАРТИНЕ МИРА

Аннотация: статья посвящена анализу общей картины соотношения человека, общества и культуры, их взаимообусловленность. В исследовании дается научная интерпретация главных видовых особенностей человека, сформировавшихся в процессе длительной эволюции, а также социо-культурогенеза. Важным в статье является исследование человеческой деятельности через призму развития и совершенствования новых предметностей, освоение специфических предметов по принципу «всеобщее – особенное», а также их внедрение в деятельностный процесс, в качестве категории предметной деятельности.

В представленной статье автор использует разнообразную вариацию методов исследования, которая включает в себя системный подход, структурно-функциональный анализ, средства формальной и диалектической логики, философская компаративистика и культурно-исторический подход. Данные методологические установки важны для понимания того, что история развития человечества и человеческой деятельности всегда находится в центре внимания независимо от смены формаций. Актуально представление и анализ формы сознания, которая вырабатывается людьми в их повседневной жизнедеятельности, в быту, в обиходе. Компаративный анализ позволяет определить важность предметной деятельности человека, что она совершается в соответствии с мерами и сущностями многих предметов и их спектр постоянно

расширяется.

Безусловно, с древних времён и в разных культурах существовали свои концепции происхождения и сущности человека, однако, методология изучения предметной деятельности и ее взаимообусловленность с социо-культурогенезом, является актуальной и по сей день, в связи с изменением социо-культурной ситуации в мире и места человека на планете Земля.

Данная статья может послужить информационным источником для молодых исследователей в области истории и теории культуры, так как содержит интересную интерпретацию человека в социо- и культурогенезе.

Ключевые слова: человек, социум, генезис, культура, сознание, антропоцентризм, культурогенез, предметная деятельность, опредмечивание, распредмечивание, этнос, редукционизм.

Людей издавна волновали вопросы о самих себе – об их происхождении, об их сущности и смысле жизни, о том, что их ожидает после смерти и т.д. У известного французского живописца П. Гогена есть картина, которая имеет название: «Откуда мы пришли? Кто мы? Куда мы идём?». Но этот вопрос пришёл в голову не только ему и не только в XIX веке. В разных формулировках мыслители задавали его себе в древнейшие времена и дали на него самые разные ответы.

Мы выделили три больших предметных области – человека, общество (социум) и культуру. Наша задача – показать их взаимное единство. Однако встаёт вопрос: с какой из этих областей следует начинать исследование? С культуры – и с этим согласятся все – начинать не следует, так как культура – это некий продукт. Причём не только в том смысле, что она есть собрание предметов (разного рода сооружений, произведений искусства, предметов быта и обихода, архитектурных строений), но и в том смысле, что не сама по себе культура является создателем всего этого. Ведь она не является действующим и деятельным началами.

Вторым претендентом на начало является социум. Сразу же зададим вопрос: является ли общество как таковое

действующим началом. Или по-другому и точнее: является ли оно тем началом, от которого всецело исходит всякая активность, всякая деятельность? То есть – выражаясь философским языком – является ли общество субъектом. Очень многие отвечали и продолжают отвечать на данный вопрос положительно. Называют субъектами отдельные группы, классы, общество в целом. Откуда берётся представление об обществе как самодействующем субъекте? Оно берётся из обыденного сознания. Это та форма сознания, которая вырабатывается людьми в их повседневной жизнедеятельности, в быту, в обиходе. Иначе говоря, это отнюдь не специализированная (научная, философская и т.п.) форма сознания. Индивид, носитель обыденного сознания, воспринимает действительность на уровне явления и видимости; он никогда не достигает сущности явлений. Если, скажем, он бездельничает, не участвует в каких-либо общественно значимых делах, и в то же время видит, что, тем не менее, эти дела совершаются, то он и приписывает их некоему стоящему где-то над ним Обществу. Это оно, по его мнению, ставит и решает задачи, намечает и достигает целей, творит историю. Итальянский философ А. Грамши писал, что «любой индивидум, видя, что, несмотря на его бездействие, постоянно что-то происходит, склоняется к мысли, что именно вне зависимости от отдельных индивидумов существует нечто фантасмагорическое, существует абстракция коллективного организма, своего рода самостоятельное божество, которое не мыслит какой-то конкретной головой и тем не менее всё же мыслит, которое не передвигается с помощью определённых человеческих ног и тем не менее всё же передвигается и т.д.» [1].

Такое отношение к обществу и представление о нём называется формой фетишизма. Последний и состоит в том, что неким феноменам приписывается свойство быть деятелями, субъектами. С некоторыми из таких фетишей люди даже пытаются вступать в отношения, например, с деньгами.

А вот тут мы вступаем в ту область исследований, которая, с одной стороны, полна всевозможных решений проблем, а с другой стороны, постоянно рождает множество

новых проблем. Если ограничиться западноевропейской традиции, то уже в древнегреческой философии ставилась и решалась проблема человека. Решалась она и в средневековой теологии и философии, которая была объявлена служанкой теологии. В мировоззрении эпохи Ренессанса человек потеснил Бога и занял его место в центре и на вершине мироздания. Эта позиция наиболее ярко и однозначно была выражена в «Речи о достоинстве человека» итальянского мыслителя Дж. Пико делла Мирандола. Бог, согласно ему, сотворив человека, поставил его в центре мира и обратился к нему с такими словами: «Не даём мы тебе, о Адам, ни определённого места, ни собственного образа, ни особой обязанности, чтобы и место, и лицо, и обязанность ты имел по собственному желанию, согласно своей воле и своему решению. Образ прочих творений определён в пределах установленных нами законов. Ты же, не стеснённый никакими пределами, определишь свой образ по своему решению, во власть которого я тебя предоставляю. Я ставлю тебя в центре мира, чтобы оттуда тебе было удобнее обозревать всё, что есть в мире. Я не сделал тебя ни небесным, ни земным, ни смертным, ни бессмертным, чтобы ты сам, свободный и славный мастер, сформировал себя в образе, который ты предпочтёшь. Ты можешь переродиться в низшие, неразумные существа, но можешь переродиться по велению своей души и в высшие, божественные» [2].

В Новое время ренессансный антропоцентризм был вытеснен натурализмом (в центре мировоззрения встала Природа). Однако мыслители данной эпохи не упускали из своего внимания и проблему человека.

В XX веке даже возникло специальное направление в философии – философская антропология. Один из родоначальников философской антропологии как специального раздела философии М. Шелер в середине 20-х годов прошлого столетия писал, что «ещё никогда в истории человек не становился настолько проблематичным для себя, как в настоящее время» [3]. Эти слова могут быть отнесены и к нынешней современности. Человек остаётся сам для себя проблемой. В. Брюнинг, сводя учения о человеке, или антропологии, располагает их как стадии эволюции данного

учения. «Мы, – пишет он, – сделаем это в четыре шага. Вначале мы покажем человека в его зависимости от наперёд заданных объективно порядков, будь то сущности или нормы (как в традиционных философиях сущностей и ценностей) либо абстрактные закономерности разума или “чистые” закономерности природы (как в рационализме и натурализме).

Второй шаг – демонстрация движения субъективных факторов в человеке навстречу объективным порядкам. Главное внимание будет обращено на эволюционное движение от единой связи общепринятых, общезначимых принципов к плюрализму разделённых субъектов (в индивидуализме, в персонализме, спиритуализме), а далее – к начинающемуся разложению и самой структуры субъекта (в философии экзистенциализма).

Третий шаг – показ того, как процесс разложения достигает своего апогея и приводит к тому, что человек в конечном счёте тонет в бессознательном иррациональном потоке жизни (иррационализм).

И, наконец, четвёртый шаг – демонстрация процесса постепенного восстановления форм и норм, вначале – только как субъективных конструкций и установлений. Затем этот процесс всё-таки снова приводит в мир объективных структур (прагматизм, трансцендентализм, объективный идеализм)» [4].

Приведём в этой связи следующее положение М. Шелера. «Если, – пишет он», – спросить образованного европейца, о чём он думает при слове “человек”, то почти всегда в его сознании начнут сталкиваться три совершенно несовместимых между собой круга идей. Во-первых, это круг представлений иудейско-христианской традиции об Адаме и Еве, о творении, рае и грехопадении. Во-вторых, это греко-античный круг представлений, в котором самосознание человека впервые в мире возвысилось до понятия о его особом положении, о чём говорит тезис, что человек является человеком благодаря тому, что у него есть “разум”, логос, фронесис, *mens*, *ratio* и т.д. (логос означает здесь и речь, и способность к постижению “чтойности” всех вещей). С этим воззрением тесно связано учение о том, что и в основе универсума находится надчеловеческий “разум”, которому причастен человек, причём только он один из всех

существ. Третий круг представлений – это тоже давно ставший традиционным круг представлений современного естествознания и генетической психологии, согласно которому человек есть достаточно поздний итог развития Земли, существо, которое отличается от форм, предшествующих ему в животном мире, только степенью сложности соединения энергий и способностей, которые сами по себе уже встречаются и в низшей по сравнению с человеческой природой. Между этими тремя кругами идей нет никакого единства. Таким образом, у нас есть естественно-научная, философская и теологическая антропологии, которым нет друг до друга никакого дела, единой же идеи человека у нас нет. С тех пор прошло почти сто лет. Но изменилось не так много.

А вот современный исследователь Л. Стевенсон выделил уже десять вариантов учений о человеке. Правда, он также выделяет два восточных учения – конфуцианское и индуизм Упанишад (главы, им посвящённые написаны им в соавторстве с Д. Хаберманом), а также библейское, т.е. иудео-христианское учение. Кроме этих, Стевенсон анализирует учения Платона, Канта, Маркса, Фрейда, Сартра, а также психологические учения бихевиоризма (на примере концепции Б. Ф. Скиннера) и эволюционистскую психологию (на примере учения об агрессии К. Лоренца). В целом сочинение Стевенсона нельзя признать сколько-нибудь значительным, но тем не менее несколько мыслей из его работы мы процитируем. Он пишет: «Разные представления о человеческой природе ведут к различным взглядам на то, что и как мы должны делать. Если нас создал всемогущий всеблагий Бог, то именно его замысел определяет, кем мы можем и должны стать, и мы должны искать его помощи. Если же мы продукты общества и если видим, что наша жизнь плоха, то мы не найдём реального выхода из ситуации, пока человеческое общество не будет преобразовано. Если мы радикально свободны и никогда не можем уйти от необходимости делать индивидуальный выбор, то мы должны принять это и выбирать с полным осознанием того, что мы делаем. Если наша биологическая природа располагает нас к тому, чтобы мыслить, чувствовать и действовать определённым образом, то мы должны реально смотреть на это

обстоятельство» [5].

Существенно важной для философии является проблема происхождения и генезиса человека. Один из советских исследователей писал: «Разработка теории антропо-социогенеза как целостной концепции становления человечества, раскрывающей диалектику начала человеческой истории, имеет первостепенное значение для современной науки» [6]. Будем исходить из наличия на Земле человека и множества других её обитателей. В чём заключается основная специфика человека по сравнению с ними? Конечно, таковой не могут быть его внешние (анатомо-физиологические и т.п.) характеристики. Философия вообще такими аспектами человеческого бытия не занимается. А ответ на поставленный вопрос может быть один: человек от всех других существ на нашей планете отличается своим способом бытия в мире. Этот способ определяется как деятельностный. Это значит, что деятельность есть – если и не единственный, – то главный, преимущественный способ бытия человека в мире, способ его отношения к миру. Но что собой представляет деятельность?

Как известно, категория деятельности стала разрабатываться в западноевропейской философской традиции с немецкой классической философии, т.е. с И. Канта, со временем превратившись в деятельностный подход или принцип предметной деятельности, описывающийся в трудах многих ученых философов.

Для нас в данном случае важна именно категория предметной деятельности. В наиболее разработанном виде данная категория и базирующийся на ней принцип была представлена в работах Г.С. Батищева. Деятельность в них представлена как целостная система структурных элементов в их внутренней взаимосвязи, начиная с простых и постепенно переходя ко всё более сложным.

Самая первая характеристика человеческой деятельности состоит в её предметном характере. «Предметность, – отмечает Г.С. Батищев, – есть всеобщий и, если не останавливаться на опосредствующих звеньях, единственный первоисточник творческой силы человеческого деяния – той подлинной силы, которая созидает исторически бесценное и непреходящее.

Предметность наполняет собой деятельность и образует первейшее её собственное определение» [7]. Понятие предметности – очень важное понятие и оно до сих пор понимается многими не вполне адекватно. Данное понятие, а, следовательно, и то, что оно фиксирует, имеет три основных аспекта. Во-первых, конечно, понятие предметности означает, что всякая деятельность всегда направлена на некий предмет, что не-предметной деятельности не может быть. Однако взятая в данном аспекте и сведённая к нему деятельность человека формально ничем не отличается от поведения животного: оно также на что-либо воздействует, вступает с ним во взаимодействие. И если остановиться на таком понимании предметной деятельности, тогда она ничем принципиальным не отличается от действий животного.

Однако за этим формальным сходством кроется принципиальное различие. Животное, например, ведёт себя с «предметом» в соответствии с тем, более или менее жёстким, алгоритмом, который закодирован в его механизме наследственности. Иное дело – деятельность человека. «Деятельность, – отмечает Г. С. Батищев, – есть такой процесс, в котором человек, так сказать, “отрёкся” от того, чтобы быть только обнаруживающим “свою” меру и сущность, отрекся “от себя” как определённой конечной вещи; это – процесс, который непрерывно, шаг за шагом наполняет себя предметностью всего остального мира.

Деятельность есть способность человека вести себя не в соответствии с организацией своего тела, не в качестве раба “специфики” своего организма, а в соответствии со специфической логикой каждого специфического предмета; другими словами – быть “верным” не “себе”, а миру предметов, каковы они в себе, и в этой верности имманентной предметам их собственной логике впервые быть подлинным образом самим собой...» [8] Конечно, такое «отречение» не является и не может являться полным, что-то всегда привносится от его собственной меры и сущности в процесс освоения предметов. Но речь идёт о принципе, о, так сказать, стратегической позиции человека по отношению к миру предметов. Это – второй аспект понятия предметности. Предметная деятельность есть

способность относиться ко всякому преднаходимому феномену в соответствии с его спецификой, с его качественной, количественной, сущностной и другими объективными характеристиками, а не навязывать ему специфику своей телесной и психофизиологической организации. Животное же не способно вырваться из своей видовой специфики, оно поэтому не способно принять противостоящий ему феномен таким, каков он сам по себе (в себе и для себя, выражаясь языком Гегеля). Встречаясь с тем или иным феноменом, оно как бы проецирует себя на этот «предмет» и тем самым закрывает собой, своей видовой спецификой для себя же собственную специфику «предмета». Поэтому для него и не существует предметов в собственном смысле, а окружающая его действительность не есть для него предметный мир, но всего лишь среда обитания.

Человеческая деятельность способна к развитию и совершенствованию именно через освоение всё новых и новых предметностей. Осваивая одни специфические предметы, человек в своей деятельности синтезирует их характеристики с характеристиками других освоенных предметов, вырабатывая таким путём некоторую логику, относящуюся ко всякому предмету по принципу «всеобщее – особенное». Именно поэтому человек, в отличие от животного, не навязывает предмету свой масштаб, свою меру, а относится к предмету, так сказать, «на языке» этого предмета. И потому, что человек действует со всяким предметом в соответствии с его собственной логикой, предметную деятельность нельзя считать разновидностью взаимодействия, ибо взаимодействуют между собой, то есть взаимно воздействуют друг на друга лишь конечные формообразования, или, выражаясь иначе, вещи. Таков третий основной аспект понятия предметности.

Деятельность человека потому и является предметной, что она совершается в соответствии с мерами и сущностями многих предметов и их спектр постоянно расширяется. Человек в тенденции становится существом всепредметным. Гегель писал: «Человек как всеобщее, мыслящее животное живёт в гораздо более широком кругу и обращает все предметы в свою неорганическую природу, а также и в объекты своего знания»

[9]. При этом данная способность человека относиться в своей деятельности к любому предмету «на языке» этого предмета отнюдь не присуща человеческому организму как таковому. Она в ходе истории вырабатывается человеком благодаря освоению всё новых и новых предметов. Человек благодаря своей деятельности не является конечным существом. Его деятельность есть процесс качественно открытый, способный к развитию, к совершенствованию. Животное в своей активности в конечном счёте действует не само, не от себя; через него и посредством него действует видовой механизм, генетически заложенный в нём как единичной особи. Человек же действует от себя, он есть субъект своей деятельности. Это он осуществляет деятельность, он относится к предмету. Он не взаимодействует с предметом, а действует согласно мере и сущности данного предмета, выступающего как объект его деятельности.

В человеческой деятельности выделяется два вектора её направленности: от субъекта к объекту (субъект-объектное отношение) и от субъекта к другому субъекту (субъект-субъектное отношение). Это не две изолированные направленности, а лишь две доминанты деятельности. В то же время они не равнозначны: вторая обладает преимущественным положением. Конкретнее: отношение субъекта к объекту представляет собой подчинённое отношение, а отношение субъекта к субъекту – доминирующее. Более того, первое осуществляется не иначе, как в рамках второго.

В свете такого понимания предметности как первой основной характеристики человеческой деятельности становится понятной и сущность орудийной деятельности человека. Как известно, некоторые виды животных используют своеобразные приспособления, которые не совсем точно именуют орудиями, а само использование – орудийной деятельностью животных. Это, однако, не так. Обычные и до сих пор встречающиеся возражения против такого понимания деятельности строятся на фактах орудийной деятельности некоторых видов животных, в основном обезьян. Поэтому человек применяет орудия в открытом деятельностном контексте, а отнюдь не в контексте приспособительности.

Предметная (прежде всего непосредственно практическая) деятельность человека является преимущественно орудийной. И лишь на самых ранних ступенях антропо- и культурогенеза человек в качестве орудий использовал готовые, находимые в природе предметы. Пройдя эту стадию, он стал изготавливать свои орудия сам. Значит, подлинное орудие человеческой деятельности не находится человеком в готовом виде в природе, а изготавливается им как субъектом предметной деятельности, а значит только с помощью другого орудия. И ещё один важный момент. Ни одно, столь угодно высокоразвитое животное не делает орудия предметом взаимоотношения в стаде и не передаёт (и, значит, не наследует) свои навыки орудийной деятельности.

На деле «орудие человеческой деятельности вовсе не является продолжением естественно-адаптивного, телесного органа (руки, мозг) или “вооружением” такого органа. Напротив, в противоположность орудию адаптивного действия, применяемому высшими животными в их адаптивном поведении, орудие человеческой деятельности с самого начала исключает естественный орган из приспособительного видоспецифичного взаимодействия с миром как средой. Орудие деятельности превращает даже естественные органы – руки и мозг – в органы, ориентирующиеся на отношение предметного орудия к другому предмету, т.е. на имманентную логику предметности, на меру и сущность самого предмета. [...] Орудие человеческой деятельности не продолжает, не совершенствует, а отрицает в ходе антропогенеза адаптивное отношение к миру» [10]. У животного же используемое им орудие, во-первых, лишь усиливает адаптивное отношение к действительности как к среде, а, во-вторых, что весьма существенно, орудие не становится содержательным звеном взаимосвязи особей, а опыт пользования теми или иными орудиями не передаётся генетически.

Человеческая предметная деятельность есть единство двух противоположно направленных процессов – опредмечивания и распредмечивания. Это, конечно, не единственные её атрибуты, но главнейшие. Определмечивание – это процесс воплощения в том или ином материале деятельности, которая до этого

процесса существует лишь в виде возможности, в виде целой системы практических и интеллектуальных способностей, навыков, идей, образов и т.д. и т.п. То, что существовало лишь как достояние внутреннего мира субъекта, в процессе опредмечивания переходит в продукт деятельности, который теперь запечатлевает в себе эти способности, идеи и т.д. Этот продукт есть застывшая деятельность, деятельность, существующая рядом с её субъектом и потому доступная другому субъекту. Распредмечивание же есть прямо противоположный процесс. В этом процессе содержание предмета деятельности (будь то чисто природного феномена или чьей-то опредмеченной деятельности, т.е. феномена культуры) переходит извне внутрь, становится достоянием внутреннего мира человека (новой идеей, новым знанием, новым умением и т.д.). Опредмечивание и распредмечивание – противоположности. Но эти противоположности не просто сосуществуют друг с другом, но взаимно проникают друг в друга, осуществляясь друг через друга. Опредмечивание включает в себя и распредмечивание, и наоборот. Следовательно, процесс деятельности определяется как опредмечивание или распредмечивание в зависимости от того, что в нём оказывается доминирующим.

В своей деятельности человек распредмечивает природные феномены, т.е. не только раскрывает их свойства и закономерности, их сущностные характеристики, но и превращает их в одну из своих действующих способностей. Именно поэтому он обретает возможность относиться к предметам, каковы они сами по себе. Распредмечивание есть синтетический, или синтезирующий процесс: распредмеченные свойства и закономерности одних предметов он соединяет с распредмеченными свойствами и закономерностями других предметов, вследствие чего, будучи опредмеченными, они являют собой нечто, что до того не существовало. Из таких феноменов человек строит особый мир, особую действительность как свою собственную, человеческую действительность.

Посредством создания мира культуры человек преобразует, окультуривает и самого себя – свои естественные

потребности, способы их удовлетворения, свои психосоматические характеристики и т.д. Формы человеческой предметной деятельности исторически развиваются и совершенствуются, опредмечиваются в теле культуры, но генетически не наследуются. Они должны осваиваться каждым индивидом в процессе своего онтогенеза. Родившийся ребёнок для того, чтобы стать полноценным человеком как представителем своей эпохи и культуры, должен шаг за шагом освоить, распределить для себя основное из того, что находится в опредмеченном состоянии вокруг него.

Культура существует в трёх относительно самостоятельных формах: 1) как предметное тело культуры, результаты созидательной деятельности; 2) как действующие способы (система способов) созидания предметного тела культуры (а эти способы реально обнаруживают себя лишь в процессе деятельности); 3) как совокупность деятельных, творческих способностей человека-субъекта (которые могут быть как применены, так и не применены). Но без субъекта не будет ни процесса, ни результата. Более того, конечной целью здесь является именно сам субъект, а не продукты деятельности (предметы культуры) и сам процесс деятельности. Человек, создавая мир своей культуры, создает тем самым самого себя как человека. Он – альфа и омега культуротворчества.

Применительно к опредмеченному миру культуры («телу» культуры), в отличие от мира природных феноменов, уже нельзя говорить как о мире объектов. Мир опредмеченной культуры есть мир предметов человеческой деятельности, предметный мир. И как таковой он содержит в себе не только конкретную созидательную активность субъекта, но и его отношение к другим субъектам, близким и дальним, знакомым и незнакомым, современникам и потомкам. Отношение человека к человеку, субъекта к субъекту, таким образом, имеет место не только там, где имеется непосредственный контакт людей. Деятельность – и в акте опредмечивания, и в акте распределительном – насквозь пронизана отношениями человека к человеку, субъект-субъектными отношениями. М. М. Бахтин писал: «Само бытие человека (и внешнее и внутреннее) есть глубочайшее общение. Быть значит общаться. [...] Быть – значит

быть для другого и через него – для себя» [11]. Но то же справедливо и в отношении любого предмета культуры, опредмеченной деятельности. Следовательно, вся культура в её предметном воплощении пронизана межчеловеческими, субъект-субъектными отношениями. И когда выше говорилось, что человек как субъект творит культуру, тем самым созидая, творя себя как человека, то теперь можно сказать, что каждый, созидая предметы культуры, творит себя через отношение к другим субъектам, а значит, участвует в творении другими самих себя.

Как отмечает М.К. Мамардашвили, предметы культуры «имеют одновременно и свойства объектов, предметов природы, и в то же время природой не создаются, а создаются человеком. Человек создан этой средой, и дело в том, что существование его в этой среде – проблематично в том смысле, что эта среда не может существовать, воспроизводиться и продолжать своё существование сама собой. Она должна в каждый момент дополняться воспроизводством какого-то усилия со стороны человека. Без этого мир умирает» [12]. Природа – живая и неживая – воспроизводится и существует благодаря существующим в ней объективным законам. Если взять биологическую реальность, то её существование или несуществование не зависит от флоры и фауны как таковых. Её законы присущи ей как таковой, а растительный и животный мир в своём существовании лишь обнаруживает эти законы. Чтобы устранить биологические законы, нужно устранить саму биологическую реальность, а не те или иные её формы. Культура создаётся людьми и людьми создаются же и законы её существования, хотя эти законы и объективны (в том, школьном смысле, что не зависят от сознания и воли отдельных индивидов или групп индивидов). Но если культура ежедневно и ежечасно не воспроизводится совместными усилиями многих людей и поколений, она прекращает своё существование и уступает место природе.

Существенно важным атрибутом человеческой деятельности является то, что она имеет два уровня – реальный и идеальный (по-немецки: *ideelle*). Человеческая предметная деятельность производит идеальное (*Ideelle*). Отметим, что речь

идёт об идеальном, которое соотносится с реальным и является его противоположностью. Его следует отличать от идеального (ideale) как производного от слова «идеал». Идеал тоже идеален в первом смысле, но в нём идеальность иного уровня.

Наиболее обстоятельно понятие идеального было в своё время разработано Э. В. Ильенковым. Идеальное, как правильно он отмечает, нельзя сводить к сознанию, но нельзя распространять его и на природу. Сознание идеально, но идеальное как таковое не есть только сознание [13]. Сознание, мышление, конечно, идеальны и существуют они не только в головах людей, но и опредмечиваются в творениях культуры. В своё время К.Р. Мегрелидзе писал: «Через материальную оболочку вещи, утвари, постройки, рисунка и т.д. просвечивает работа мысли, человеческой деятельности, а стало быть – человеческих мыслей [14].

Таким образом, каждый феномен культуры обладает как реальными, так и идеальными характеристиками. В то же время одни явления культуры являются либо преимущественно реальными, либо преимущественно идеальными. Некоторые же существуют как выполняющие исключительно функцию носителей идеальных содержаний. Таковы, например, символы, знаки, а также язык. Так, например, герб государства как изображение (которое, конечно, может восприниматься как произведение искусства) значимо не само по себе, а как выразитель стоящего за ним государства; эмблема спортивного клуба символизирует этот клуб; дорожный знак обозначает ситуацию на проезжей части; слово репрезентирует некое содержание.

Существует множество вариантов редукционистского истолкования культуры. К примеру, концепция Л. Н. Гумилёва, предметом исследования которой является этногенез, то есть один из аспектов антропо-социо-культурогенеза. Л.Н. Гумилев прямо и недвусмысленно утверждает, что «этнос – явление природы» [15]. Он фактически утверждает дуализм в истолковании соотношения этногенеза и культурогенеза. Он, в частности, подчёркивает, что «необходимо рассматривать этнические и культурные взаимодействия не как нечто целое, а как постоянное сочетание двух форм развития: природной и

социальной» [16]. В цитированной работе Л. Н. Гумилёв пишет: «Культуры отражают индивидуальные черты отдельных этносов и их групп, точнее – систем (суперэтносов), а этногенезы – природные процессы, развивающиеся по единой модели – подъём пассионарности, перегрев пассионарности и инерционное затухание, которое оставляет памятники культуры» [17].

Это форма натуралистического редукционизма. Она заключается в редукции более высокого уровня к более низкому, истолкование более высокого, исходя из более низкого. Н. Гартман, писал: «Каждый слой имеет свои собственные принципы, законы или категории. Своеобразие бытия одного слоя никогда нельзя понять посредством категорий другого – ни высшего, ибо они неадекватны, ни низшего, ибо они недостаточны» [18]. Следовательно, натурализм, каким бы утончённым он ни был, не может стать мировоззренческим основанием полноценной философии культуры.

Таковы общие моменты предметной деятельности в её специфике и в её отличии от животной жизнедеятельности. Однако деятельность – не единственный способ существования человека как субъекта, хотя и преобладающий. Преодоление деятельностной концепции не в сторону отхода от неё, а в сторону выявления её мировоззренческих и методологических границ и тем самым во включении её на правах снятого момента в более конкретную концепцию человека предпринял Г. С. Батищев, в своё время много сделавший для разработки категории предметной деятельности и соответствующего ей принципа. В результате длительных творческих усилий он пришёл к выводу, что «деятельность не есть единственно возможный универсальный способ бытия человека, культуры.

Он выделил в человеке три основных уровня: 1) до-деятельностный (в который входят ещё не освоенные – по его терминологии, виртуальные, – содержания; в частности, то же бессознательное, которое открыл психоанализ); 2) деятельностный; и 3) над-деятельностный. Какие конкретно феномены можно отнести к до-деятельностному, а какие – к над-деятельностному уровням, пока говорить рано, так как до

сих пор надлежащих разработок не имеется. К деятельности уровню, скорее всего, можно отнести отмеченное выше бессознательное. К над-деятельностному уровню сам Г.С. Батищев относил творчество. Он писал: «Творчество отличается от деятельности тем, что оно может именно то, что деятельность принципиально не может, ибо оно есть прогрессивное сдвигание самих порогов распределчиваемости, ограничивающих деятельность и замыкающих её в её собственной сфере – при любой её относительно внешней (парадигмально той же самой) экспансии. Конечно, творчество есть также и деяние, креативное деяние. Но, прежде чем стать деянием и для того, чтобы стать им, творчество сначала должно быть особого рода над-деятельностным отношением субъекта к миру и к самому себе, отношением ко всему сущему как могущему быть и иным» [19].

Многотысячелетняя история человечества демонстрирует то, что, как правильно утверждает множество авторов, преобладающим в человеке является как раз деятельностный уровень. А это значит, что и в сотворении культуры он принимает доминирующее участие. Очевидно, это обстоятельство и послужило основанием абсолютизации деятельности и объявления её единственным способом существования человека и культуры. Таковы основные положения, касающиеся сущности деятельности и соотношения её с культурой и обществом.

В 1927 г. М. Шелер выпустил работу под названием «Положение человека в Космосе». Тема эта далеко не нова. Человека издавна считали подобием Космоса – микрокосмом. Так его определял и П. А. Флоренский. Он писал: «Человек – малый мир, микрокосм, микроκόσμος. Среда – большой мир, макрокосм, μακροκόσμος» [20]. Далее он пишет: «Человек – в мире; но человек так же сложен, как и мир. Мир – в человеке; но и мир так же сложен, как и человек» (Флоренский 1999б: 441). И ещё: «Человек есть сумма Мира, сокращённый конспект его; Мир есть раскрытие Человека, проекция его» (Флоренский 1999в: 442). Уже этой характеристикой человек ставится в особое положение в Мире, Космосе. Конкретизация данного положения состоит в понимании того, что человек не просто

находится в контексте Космоса, но и занимает в нём своё онтологическое положение. Космос по своему устройству многоуровнев. Есть в нём разные уровни неживой природы, есть разные уровни живой природы. Но человек, созидая мир культуры и социума, тем самым не только создаёт самого себя как социокультурное существо, но ещё и создаёт особый объективный мир, надстраивающийся над миром природы, создаёт новую онтологическую реальность, новый онтологический уровень космического Бытия.

Это относится и к собственной телесной, психологической природе человека – субъекта культуры. В ходе социо- и культурогенеза «очеловечиваются» самые естественные потребности (в еде, питье, сексуальные и т.д.) и способы их удовлетворения. В этой связи, продолжающие существовать концепции так называемой «биосоциальной» сущности человека в принципе несостоятельны. Биологическое снимается (в диалектическом смысле) в социокультурном и функционирует внутри него, подчиняясь и его законам. Такова в целом общая картина антропо-социо-культурогенеза. Это – не разные процессы, а лишь аспекты единого процесса.

Список использованных источников и литературы:

[1] Грамши А. Избранные произведения. В 3-х т. Т. 3. Тюремные тетради. М., 1959. С. 257-258.

[2] Пико дела Мирандола Дж. Речь о достоинстве человека // Эстетика Ренессанса. Т. I. М., 1981. С. 249.

[3] Шелер М. Положение человека в космосе // Шелер М. Избранные произведения. М., 1994. С. 133-134.

[4] Брюнинг В. Философская антропология. Исторические предпосылки и современное состояние // Западная философия: итоги тысячелетия. Екатеринбург; Бишкек, 1997. С. 212.

[5] Стевенсон Л. Десять теорий о природе человека. М., 2004. С. 16.

[6] Ефимов Ю.И. Философские проблемы теории антропосоциогенеза. Л., 1981.

[7] Батищев Г.С. Деятельностная сущность человека как философский принцип // Батищев Г.С. Избранные произведения. Алматы, 2015. С. 200

- [8] Батищев Г.С. Деятельностная сущность человека как философский принцип // Батищев Г.С. Избранные произведения. Алматы, 2015. С. 200
- [9] Гегель Г.В. Энциклопедия философских наук. Т. 2. Философия природы. М., 1975. С. 509.
- [10] Батищев Г.С. Деятельностная сущность человека как философский принцип. С. 200
- [11] Бахтин М.М. К переработке книги о Достоевском. С. 312.
- [12] Мамардашвили М.К. Философия и личность // Человек. 1994. №5. С. 8.
- [13] Ильенков Э.В. Диалектика идеального // Ильенков Э.В. Искусство и коммунистический идеал. Избранные статьи по философии и эстетике. М., 1984. С. 8.
- [14] Мегрелидзе К.Р. Основные проблемы социологии мышления. Тбилиси, 1973. С. 129.
- [15] Гумилёв Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 2003. С. 174.
- [16] Гумилёв Л.Н. География этноса в исторический период. Л., 1990. С. 18.
- [17] Гумилёв Л.Н. Культурогенез и этногенез кочевых и оседлых цивилизаций в средние века // Взаимодействие кочевых культур и древних цивилизаций. Тезисы докладов советско-французского симпозиума по археологии Центральной Азии и соседних регионов. Алма-Ата, 19-24 ноября 1987 г. Алма-Ата, 1987. С. 18.
- [18] Гартман Н. Проблема духовного бытия. Исследования к обоснованию философии истории и наук о духе // Культурология. XX век. Антология. М., 1995. С. 623.
- [19] Батищев Г.С. Неисчерпанные возможности и границы применимости категории деятельности // Батищев Г.С. Избранные произведения. Алматы, 2015. С. 610.
- [20] Флоренский П.А. У водоразделов мысли. (Черты конкретной метафизики) // Флоренский П.А. Сочинения. В 4-х т. Т. 3 (1). М., 1999. С. 441.

© Т.В. Серёжкина, 2025