

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ИННОВАЦИИ: АПРОБАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ

*Материалы Международной
научно-практической конференции
7 декабря 2018 года
(г. Нефтекамск, Башкортостан)*

© НИЦ «Мир Науки»
2018

Научно-издательский центр «Мир науки»
Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ИННОВАЦИИ: АПРОБАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ

научное (непериодическое) электронное издание

Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований [Электронный ресурс] / Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (5,51 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2018. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8х или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки»

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2018

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

Н115

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Республики Беларусь, Казахстана и Таджикистана по биологическим, юридическим, техническим, филологическим, экономическим, педагогическим, историческим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2003.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2003.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов:
А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 7 декабря 2018 года.

Объем издания: 5,51 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/294

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- И.В. Перевозчиков** Особенности проведения натурного обследования участка нефтезагрязненных земель 9

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Л.А. Заглова, Ф.А. Едзоева, Л.Р. Каирова** О перспективных технологиях в строительстве 13
- С.В. Мерчалов** О восстановлении работоспособности гидроагрегатов 17

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- П.Ф. Касьянов, А.Е. Беляева** Новые способы обработки семян яровой пшеницы 22
- П.Ф. Касьянов, А.Х. Галымов** Экологически безопасная подготовка семян 30
- П.Ф. Касьянов, М.М. Мамытов** Динамика видового состава сорных растений на севере Казахстана 37
- П.Ф. Касьянов, Ә.Ө. Өскеген** Экологизация подготовки семенного материала 46
- П.Ф. Касьянов, Э.Р. Юсупов** Наличие рисков и их устранение при подготовке семян 54

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

- Е.Г. Белая** Современный родильный обряд в Харбине 62
- В.В. Гольцева** Историографический анализ формирования национальной политики Российской Федерации в 2000-2008 гг. 67

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- I.V. Brynza** Features of the formation of the plan of financial and economic activities of budgetary institutions 72

В.В. Валяев, М.Ю. Доронцев, А.А. Кулагин Ключевые проблемы развития экономики	76
А.А. Дуанова Характеристика налогообложения организации	80
А.А. Дуанова Проблемы формирования основных показателей прибыльности организации	85
А.А. Дуанова Оптимизация денежных потоков предприятия с целью повышения эффективности управления долгом	91
А.А. Ekimova Financial resources of budgetary institutions and their use	98
Y.E. Klishina, E.L. Lebedeva Features of providing health care institutions with financial resources	101
Ю.С. Мороз Особенности финансирования учреждений образования в России	105
Х.Ш. Пулодова Ресурсный потенциал региона и подходы к его оценке (на примере Республики Таджикистан)	110
Е.Н. Раздроков Внешние факторы финансовых рисков нефтедобывающего сектора экономики	119
В.В. Самойлова Концепция предпринимательского риска	126
Д.Н. Тлисова Проблемы и перспективы развития мировой валютной системы	132
Ю.А. Цисельская Современный подход к анализу ликвидности баланса	137

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.Б. Куантаева Обучение профессионально-ориентированному языку в вузах	141
А.Қ. Төлеуова Абай шығармаларының тәрбиелік мәні	146

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.В. Бондаренко «Добросовестность» и «разумность» в законе о банкротстве	153
В.В. Бондаренко Обратный эффект доктрины «Снятия корпоративной вуали»	157
И.А. Воеводкин Эффективность и неэффективность исполнения наказания в виде исправительных работ	161

Д.Е. Волков Обеспечение жилищных прав детей-сирот после достижения ими совершеннолетия	169
А.Г. Герасимова Материально-бытовое обеспечение осуждённых к лишению свободы	178
И.В. Голубейко Сущность и понятие кассации в гражданском и арбитражном процессе	184
Т.М. Гордиенко Основные вызовы и угрозы международной безопасности на современном этапе: особенности и трансформация	188
И.В. Грабовецкая Проблемные вопросы, возникающие при исполнении исправительных работ	191
Ю.В. Григорьева Отдельные вопросы пожизненного лишения свободы	199
А.А. Дианова Характеристика статуса и функции налогового агента	207
Ю.А. Зима Налог на недвижимость в РФ: достоинства и недостатки	215
Ю.А. Котова Проблемы защиты деловой репутации юридических лиц	219
П.П. Лелетко Некоторые аспекты участия в гражданском процессе Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства	223
Н.М. Сорокина Гражданско-правовая ответственность за нарушения в области земельного законодательства	231
Е.В. Царегородцева Проблемы назначения и исполнения наказания в виде штрафа	235

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Т.А. Абжанова, Р.С. Абжанов Возможности электронного учебного пособия в реализации программы обучения профессиональному русскому языку	245
А.С. Баженова Социальная активность как фактор формирования человека «будущего»	258
С.Л. Варламова Организация самостоятельной работы в области фтизиатрии студентов специальности «Сестринское дело» Республиканского медицинского колледжа при формировании профессиональных компетенций	266

Х.Р. Вережкина Основные направления государственной политики в сфере образования и науки	271
М.Е. Луценко Электронный учебник как средство повышения качества образовательного процесса	275
А.Н. Максимова, Д.Л. Токарева, А.И. Гаврилова Мнемотехника как средство развития связного высказывания у дошкольников с речевыми нарушениями	279
А.А. Рахимов Разноуровневый подход в обучении математике и информационных технологий в школах и вузах	283
К.С. Цверкунова Актуальные проблемы адаптивной физической культуры в средних и высших учебных заведениях	287
О.А. Чуйкина Проектная деятельность как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников на уроках музыки	291
Е.Н. Шафоростова, А.А. Валова Разработка методики оценки профессиональных компетенций обучающихся	297

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Жуковень Концепция внедрения геймификации в бизнес-процессы организаций	302
К.С. Оленич, А.Н. Евсеева Сравнительный анализ исследования социально активной деятельности молодежи города и сельской местности	306

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.В. Перевозчиков,
магистрант 2 курса
напр. «Экология и природопользование»,
e-mail: perevozchikovigor9@gmail.com,
ТГУ,
г. Томск

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ НАТУРНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ УЧАСТКА НЕФТЕЗАГРЯЗНЕННЫХ ЗЕМЕЛЬ

Аннотация: данная статья посвящена теме натурального обследования участка – изучению участка по установленным качественным и количественным показателям, осуществляемое перед проведением работ, если работы выполняются поэтапно – каждого этапа работ, в целях определения объемов, видов и характера этих работ, а также после проведения работ (каждого этапа работ), в целях установления соответствия качества их выполнения условиям проектной документации.

Ключевые слова: натурное обследование, рекультивация, нефтезагрязненные земли, этапы рекультивации.

Обеспечение промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды (ПБОТОС) – приоритетная задача для ПАО «НК «Роснефть» во всех сферах ее деятельности. Являясь лидером нефтяной отрасли России и одной из крупнейших компаний топливно-энергетического комплекса в мире, ПАО «НК «Роснефть» осознает характер и масштабы влияния своего бизнеса, и считает своим долгом поддерживать безопасные условия труда для сотрудников и партнеров, обеспечивать безаварийность производства и минимизировать воздействие на окружающую среду. Натурное обследование участков как и их рекультивация является частью работы компании «Роснефть» и ее подрядных организаций [1].

Рекультивация – комплекс работ, выполняемых на участке и направленных на восстановление продуктивности и

народнохозяйственной ценности загрязненных и нарушенных земель до состояния, соответствующего требованиям действующего законодательства РФ. Рекультивация выполняется в соответствии с проектной документацией и включает технологические операции, направленные на:

- снижение содержания нефти (нефтепродуктов) путем их микробиологического разрушения до установленных нормативов качества;
- создание условий, необходимых для существования растительного покрова;
- создание растительного покрова.

Инвентаризация загрязненных земель представляет собой выявление в натуре, учет и картографирование загрязненных земель с определением их площадей и качественного состояния. Инвентаризация загрязненных земельных участков проводится с целью выявления загрязненных земель, планирования деятельности по рекультивации. Инвентаризация является весьма перспективной работой на рынке труда, связанной с нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей деятельностью [2].

Перед тем как провести природовосстановительные работы необходимо провести натурное обследование участка, т.е. изучить участок по установленным качественным и количественным показателям, в целях определения объемов, видов и характера этих работ.

Натурное обследование участка осуществляется в целях:

- определения площади, видов и объемов работ по каждому этапу рекультивации участка;
- определения характера и степени загрязнения участка;
- выявления на участке зон самовосстановления и зон возможного самовосстановления.

Натурное обследование делится на полевую часть и камеральную обработку данных.

Полевая часть включает в себя:

- определение характеристик участка (биотопа, типа грунта);
- определение видов и объемов подготовительных работ (необходимость сооружения подъездных путей, удаление

погибшего леса, ТБО и т. д.);

- определение характеристики нефтяного загрязнения;
- топографическую съемку gps-приемником каждой зоны участка;

- фотографирование участка;

- отбор проб с участка;

- вынесение границ участка или его зон и выделов в натуре с помощью сигнальной ленты («вешкование» участка)

Камеральная обработка данных включает в себя:

- составление карты-схемы (топосъемки) участка с нанесением расположения подъездных путей, зон участка, точек фотографирования и точек отбора проб;

- составление пакета документов на участок (акт натурного обследования, ведомость объемов работ, технологическая карта, акт отбора проб, паспорт участка).

Рекомендуемый алгоритм проведения натурного обследования.

Подготовительный этап включает в себя:

1) Формирование бригады обследования (не менее 2-х человек), бригада формируется исходя из принципа, что хотя бы один из членов бригады имеет опыт проведения Натурного обследования.

2) Получение списка или топографических схем участков для проведения обследования от ответственного сотрудника.

3) Построения оптимального маршрута (при котором переезд между участками будет занимать наименьшее количество времени).

4) Проверка наличия необходимого инвентаря и СИЗ перед каждым последующим выездом на месторождение.

5) Проверка исправности техники (заряд батареек в GPS-приемнике и фотоаппарате).

Полевой этап:

При выборе места захода на участок нужно выбирать маршрут вдоль коммуникаций (ЛЭП, трубы неиспользуемые лежневые дороги).

- во время хождения по верховому болоту требуется соблюдать осторожность во время каждого действия!

Рекомендуемый алгоритм действий на участке: один из

членов бригады с помощью GPS-приемника обходит контур загрязнения попутно обвешивая его с помощью сигнальной ленты, а также фотографируя участок с наиболее характерных обзорных точек, при этом занося всю информацию в полевой дневник.

Второй член бригады в это время должен обследует территорию внутри Зоны, одновременно делая шурфы и отбирая пробы. В пакет с каждой пробой необходимо вложить стикер, на котором должна быть указана вся необходимая информация (дата, инвентарный номер участка, привязка к местности, тип почвы, порядковый номер пробы (для каждого участка индивидуальная нумерация).

Члены бригады независимо друг от друга должны посчитать количество мертвых деревьев, пней и остальных объектов необходимых для отражения в Акте Натурного обследования, а затем внести среднее значение по каждому пункту в полевой дневник.

Литература и примечания:

[1] Промышленная безопасность, охрана труда и окружающей среды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://samotlor.rosneft.ru/Development/HealthSafetyandEnvironment/>

[2] Супервайзинг рекультивации нефтезагрязненных земель на территории деятельности нефтедобывающих предприятий в ХМАО-ЮГРА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=32672>

© И.В. Перевозчиков, 2018

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Л.А. Загалова,
доцент,
Ф.А. Едзоева,
ст. преп.,
Л.Р. Каирова,
ст. преп.,
СКГМИ (ГТУ),
г. Владикавказ*

О ПЕРСПЕКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению достижений в современном строительстве. Указаны направления научных исследований в данной сфере. Проанализированы наиболее распространенные технологии строительства домов. Обозначены особенности строительства автомобильных дорог.

Ключевые слова: строительство, дом, сооружения, технологии строительства, эксплуатация.

Современное строительство широко использует достижения научных исследований в следующих направлениях:

- 1) строительные материалы и технологии;
- 2) архитектура и градостроительство;
- 3) строительная техника и оборудование;
- 4) автомобильные дороги и сооружения на дорогах;
- 5) инженерные сети и оборудования;
- 6) экология и безопасность в строительстве.

Особенностями строительства автомобильных дорог явилась разработка уникальной геооболочки, которая изготавливается из почвогрунтов. Указанные составляющие обладают химической стойкостью и экологической безопасностью, поэтому почвогрунт не подвержен воздействиям биологического фактора; и на него не действуют разрушительные влияния микроорганизмов [1]. Стоит отметить,

что применение катионной битумной эмульсии продлевает срок качественной эксплуатации автомобильных дорог в 1,5 раза. Существенная экономия достигается путем применения усовершенствованного машинного оборудования.

Жилищное строительство в последнее десятилетие нарастила объемы и темпы, что позволяет применять технологии возведения домов за 3-5 месяцев [2].

Одним из методов возведения зданий, ускоряющий и удешевляющий, использующийся в серийном производстве, является контурное строительство – универсальный способ 3D печати с различной точностью. Первенство по возведению домов указанным способом принадлежит китайской компании WinSun, хотя большинство исследований на данную тему ведутся в Европе и США [3].

Перечислим наиболее распространенные технологии строительства.

1. Возведение купольных домов без гвоздей. Данный метод уникален: между отдельными частями деревянного сферического каркаса применяются усовершенствованные конструкции замков. Однако, такие дома в России, в основном не превышают 2-х этажей.

2. Строительство домов из строительного мусора и отходов промышленного производства. Данная технология позволяет возводить недорогие по стоимости дома.

3. Печать жилого здания на 3D-принтере из биопластика. Особенностью строительства указанных домов является сама конструкция – в перспективе устаревшие конструкции можно будет «переплавлять», так как биопластик – это смесь растительного масла и микрофибры. Легкий бетон – фундаментом такого дома.

4. Производство бетона путем связывания диоксида углерода. Данная технология позволяет уменьшить вредные выбросы (так как для производства бетонных блоков используется углекислый газ, выбрасываемый такими крупными предприятиями, как нефтеперерабатывающие заводы и заводы по производству удобрений).

5. Соломенные дома по современным технологиям. Солому используют в прессованном виде, комбинируют с

железобетонными и металлическими каркасами. Блоки, покрытые штукатуркой, не поддерживают горение.

6. Дома из землебита. С течением времени землебит становится практически таким же прочным, как и бетон. Значимой особенностью земляной грунтовой массы является высокая влагостойкость. Землебит практически не дает усадки.

7. «Летающие дома». Данная разработка представляет собой систему, позволяющую строениям подниматься над землей и «парить» над ней во время землетрясения (во время землетрясения активируются сейсмодатчики, которые располагаются по периметру здания). Таким образом, дом, располагаясь на воздушной подушке, после срабатывания датчиков висит над землей.

8. Мобильный эко-дом. Мобильные сооружения оснащены солнечными панелями. Наружное покрытие подобного дома выполнено из экологически чистого пробкового покрытия.

9. Комната-капсула. Капсула представляет собой современное, концептуально, максимально комфортное, компактное жилье. Капсула оснащена:

- солнечными панелями;
- ветряными турбинами;
- системой сбора, хранения и рециркуляции дождевой

воды.

Таким образом, кирпич и иные каменные материалы ассоциируются с надежностью, долговечностью и прочностью [5], в то время как в современном строительстве эффективно используются такие материалы, как землебит, солома, строительный мусор. Современный рынок строительных материалов предлагает все новые строительные материалы, которые позволяют строить дома дешевле, быстрее, надежнее и безопаснее для человека.

Литература и примечания:

[1] Черепанова Е.В. Инвестиционная привлекательность инноваций в строительстве: проблемы и пути решения / Е.В. Черепанова, А.А. Норкин // Вестник современной науки. – 2015. – Т. 1, № 10–1 (10). – С. 75–79.

[2] Сафонов Н.А., Жусупова А.М., Сероштан Д.А. Использование инновационных методов строительства и их влияние на продолжительность строительного производства // Технические и математические науки. Студенческий научный форум: электр. сб. ст. по мат. IV междунар. студ. науч. – практ. конф. № 4(4). URL: [https://nauchforum.ru/archive/SNF_tech/4\(4\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/SNF_tech/4(4).pdf) (дата обращения: 25.10.2018).

[3] Официальный сайт портала 3D-моделирования и 3D-печати. Шанхайская компания WinSun напечатала пятиэтажный дом и особняк. Режим доступа URL: <http://3dtoday.ru/blogs/news-3dtoday/shanghai-company-winsun-has-printed-a-fivestorey-house-and-mansion/> (дата обращения: 25.10.2018).

[5] Официальный сайт портала «Экспертный портал. Правила строительства». Режим доступа URL: <http://www.psdом.ru/catalog/top-20-innovacionnyh-stroitelnyh-tehnologiy> (дата обращения: 03.11.2018).

© Л.А. Загалова, Ф.А. Едзоева, Л.Р. Каурова, 2018

*С.В. Мерчалов,
к.т.н., преп.,
e-mail: merchalov-60@mail.ru,
ГПБОУ ВО «ВГПТ»,
г. Воронеж*

О ВОССТАНОВЛЕНИИ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ГИДРОАГРЕГАТОВ

Аннотация: Рассмотрены основные причины преждевременного выхода из строя основного гидравлического оборудования. Приведены технологические операции ремонта по восстановлению работоспособности шестеренного насоса, гидроцилиндра и распределителя.

Ключевые слова: шестеренный насос, гидроцилиндр, распределитель, золотник, шток.

В настоящее время, практически, вся спецтехника, связанная со строительством, ремонтом и возведением инженерно-технических сооружений, оборудована гидравлическими системами и механизмами. Исправные гидравлические системы обеспечивают выполнение непосредственных, целевых работ всех современных спецмашин. Выход из строя хотя бы одного гидроузла, автоматически останавливает все работы, требует незамедлительного вмешательства и ремонта гидравлики.

Экскаваторы, автокраны, катки, погрузчики, грейдеры – вся эта техника рано или поздно требуют ремонт гидравлики. Именно поэтому вопрос о ремонте гидравлики в наше время, стоит особенно остро.

Утечки рабочей жидкости, как правило, происходят из-за нарушения герметичности уплотнения и износа золотниковых устройств различных гидроагрегатов. При ремонте производят замену уплотнений, а также устраняют причину износа манжет, как правило, это задиры на штоке, износ золотниковых пар [1].

После этого, ремонт гидрораспределителя продолжается замером диаметра получившегося отверстия под золотник. Возникает необходимость изготовления нового золотника.

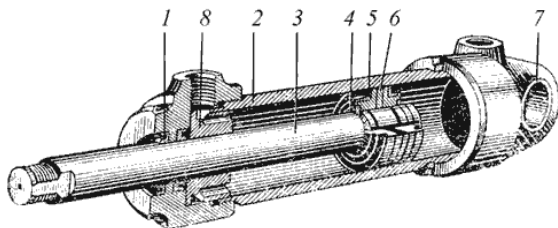
Новые золотники изготавливают специально под каждое отверстие отдельно.

Точно изготовленный, закаленный и отшлифованный золотник есть залог долговечности и отремонтированного гидрораспределителя. Технология ремонта гидронасоса включает в себя несколько технологических операций.

В первую очередь при ремонте гидронасоса необходимо произвести разбор корпуса, промыть все детали и оценить степень износа. Как правило, износ деталей достаточно значителен, в том числе за счёт того, что насос, наиболее нагруженный элемент гидросистемы. После разбора корпуса, при ремонте гидронасоса, производится демонтаж старых узлов и деталей, таких как качающий узел гидронасоса, подшипники, распределительные шайбы, вал.

После демонтажа, наступает следующий этап ремонта гидронасоса, монтаж новых узлов и деталей. На заключительном этапе ремонта гидронасоса, производят сборку всех деталей воедино. После этого проверяют работоспособность и обкатку на специальном стенде.

Наибольшее применение в объёмных гидроприводах получили поршневые цилиндры благодаря простой конструкции и высокой надёжности. Конструкция гидроцилиндра поршневого представлена на рис. 1



1 – грязесъемник; 2 – гильза; 3 – шток; 4 – стопорное кольцо; 5 – манжета; 6 – поршень; 7 – проушина; 8 – грядбукса.

Рисунок 1 – Гидроцилиндр поршневой

В гидравлических цилиндрах наибольшему износу подвержена внутренняя поверхность цилиндра, наружная

поверхность поршня и штока, отверстие в крышке гидроцилиндра под шток, а также уплотнительные кольца и прокладки [2].

Штоки гидроцилиндров, имеющие небольшие изгибы (не более 0,15 мм), подлежат правке на прессах. Правку можно производить в холодном состоянии и с местным подогревом с последующей механической обработкой. Непрямолинейность оси отремонтированного штока должна быть не более 0,03 мм на 500 мм, биение рабочей поверхности относительно оси допускается не более 0,01 мм.

Штоки с большими повреждениями, задирами и рисками пропаивают припоями или шлифуют с последующим хромированием и шлифованием под номинальный размер. Поршни гидроцилиндров с дефектами глубиной до 0,3 мм восстанавливают зачисткой или проточкой, при этом диаметр поршня не должен уменьшаться более чем 0,5 мм от номинального значения. Изношенные отверстия проушин гидроцилиндра растачивают под ремонтные втулки. Запрессованные втулки развертывают под номинальный размер.

Поступающие на сборку детали промывают уайт-спиритом и покрывают тонким слоем смазки. В собранном виде у гидроцилиндров проверяют центровку поршня относительно цилиндра. Поршень должен двигаться плавно по всей длине цилиндра. После сборки полости гидроцилиндра промывают рабочей жидкостью, прокачивая ее 10 ... 15 раз.

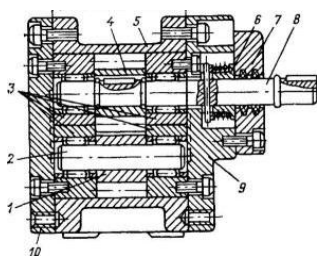
Утечка рабочей жидкости проверяется визуально и по показаниям манометра. Прочность гидроцилиндра проверяется при полуторном номинальном давлении в двух крайних положениях поршня в течение 30 с.

В автотехнике, а также в промышленном оборудовании широко применяются шестеренные насосы, конструкция которого представлена на рис.2. Являясь основным элементом гидравлической системы, насос обеспечивает всасывание жидкости и ее нагнетание в гидравлическую систему. Конструктивно шестеренные насосы разнообразны. Они различаются по способу монтажа; по объемной подаче и давлению; опорами – качения или скольжения и др. КПД шестеренных насосов 0,76...0,9 [3].

Основная причина преждевременного выхода из строя насоса — работа на загрязненном или недоброкачественном масле, приводящая к повышенному изнашиванию трущихся поверхностей.

При разборке насоса после длительной его эксплуатации обычно обнаруживается износ корпуса 5 в зоне шестерен 1 и 4 по всей поверхности валиков 2 и 8 и опорных втулок 3. Фланцы насоса 9 и 10 износу практически не подвергаются (рис.2). Особенно сильно изнашиваются соприкасающиеся торцы шестерен и опорных втулок, на поверхностях которых образуются кольцевые задиры, волнистость и др.

Потеря производительности шестеренных насосов обусловлена в основном увеличением торцовых зазоров между зубчатыми колесами 1,4 и опорными втулками 3.



1,4 – шестерни; 2,8 – валики; 3 – опорные втулки; 5 – корпус; 6 – уплотнения; 7-крышка; 9,10 – фланцы насоса.

Рисунок 2 – Насос шестеренный

Утечки масла через торцовые зазоры примерно в 3...4 раза больше, чем через такие же радиальные зазоры. Это объясняется тем, что при вращении шестерен создается сопротивление течению масла по радиальным зазорам между выступами зубьев шестерен. Корпус 5 насоса изнашивается неравномерно, наибольшее изнашивание на поверхности расточки в корпусе в зоне всасывания является следствием действия масла со стороны полости нагнетания. Зубчатые колеса вершинами зубьев прижимаются к корпусу с противоположной стороны в зоне всасывания, образуя местный износ.

Работоспособность шестеренных насосов восстанавливается полностью только при восстановлении всех изношенных деталей. Если изношенный корпус не восстанавливается, и в насос устанавливают восстановленные шестерни и втулки, уплотнение по торцам этих деталей не достигается из-за неравномерного износа колодцев корпуса.

Корпус насоса, имеющий срыв резьбы, восстанавливают постановкой резьбовых вставок, для чего отверстие рассверливается, нарезается резьба. В отверстие ввертывается резьбовая вставка. Вставка должна утопать на один виток резьбы относительно привалочной плоскости. Привалочные плоскости корпуса насоса, имеющие риски или забоины, необходимо зачистить наждачной бумагой на притирочной плите.

Незначительные износы шестерен в пределах толщины термообработанного слоя можно восстанавливать шлифованием изношенных поверхностей цапф, торцов и наружной поверхности головок зубьев шестерен. Восстанавливают шестерни в такой последовательности: если на цапфах шестерен забоины, то их предварительно снимают на токарном станке, затем протачивают канавку под выход шлифовального камня в месте перехода цапфы к шестерне. Поверхности цапф шлифуют, при этом оставляют припуск 0,05 мм по диаметру для суперфиниширования.

Поверхность головок зубьев шлифуют шлифовальным кругом, специально заправленным. После шлифования острые кромки по профилю зубьев притупляют до $r=0,1$ мм.

Литература и примечания:

- [1] Лепешкин А.В, Михайлин А.А и др. Гидравлические и пневматические системы. – М.: ИД «Академия», 2013. – 336 с.
- [2] Исаев Ю.М., Корнев В.П. Гидравлика и гидропневмопривод. – М.: ИЦ «Академия», 2009. – 176 с.
- [3] Схиртладзе А.Г., Борискин В.П., и др. Станочные гидравлические системы. – Старый Оскол. ООО ТНТ, 2007. – 276с.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

П.Ф. Касьянов,

к.б.н., доц.,

e-mail: kasyanovpetr@mail.ru.

А.Е. Беляева,

магистрант 2 курса,

*Костанайский государственный
университет им. А. Байтурсынова,*

г. Костанай, Казахстан

НОВЫЕ СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ СЕМЕН ЯРОВОЙ ПШЕНИЦЫ

Аннотация: В статье проделан анализ качественных показателей зерна яровой пшеницы с точки зрения защиты от вредных объектов, в целях повышения урожайности. Основное внимание уделено подготовке семенного материала и обработке семян зерновых культур дезинфицирующими растворами озонил и озонофол. Показаны перспективные, инновационные технологии обработки семян пшеницы.

На примере семян зерна яровой пшеницы Омская 36, выращиваемой на Севере Казахстана обработанных экологически безопасными растворами озонил и озонофол, показана их эффективность данных растворов. Доказано положительное влияние новых экологически безопасных растворов на всхожесть и энергию прорастания. Обнаружена положительное влияние растворов на снижение инфекции семенного материала.

Ключевые слова: семена; защита растений; фунгициды; всхожесть; зараженность.

Защита семян от инфекции – это следующая очень важная задача, способствующая получению максимально возможной урожайности. Не последнее место в подготовке семян к севу, занимает их предпосевная обработка, протравливание и доведение до посевных кондиций.

При условии использования кондиционных и

оздоровленного семенного материала (а не просто семян одного сорта) проростки и молодые растения имеют повышенный иммунный статус, поэтому в значительной степени успешнее противостоят атаке возбудителей болезней.

Установлено, что запас возбудителей болезней всегда остается высоким при условии повышенного насыщения севооборотов зерновыми колосовыми, а степень их вредоносности определяют погодные условия и уровень инфекционного фона.

Важно знать, какие виды возбудителей в каждом конкретном случае представляют максимальную угрозу, и какой протравитель следует использовать. Выяснить это можно только по результатам фитоэкспертизы семян.

Главными критериями для оценки качества посевного материала являются:

1. Всхожесть – это количество нормально проросших семян в пробе в установленный для определенной культуры срок, выражается в процентах. Характеризует способность семенами образовывать нормально развитых проростков при оптимальных условиях;

2. Энергия прорастания – процент нормально проросших семян, характеризующий дружелюбность и скорость прорастания семян;

3. Чистота – это содержание в партии семян основной культуры в процентах. Чистота определяется показателем примесей семян других культур, включая сорняки, рассчитываемые поштучно на 1 кг семян;

4. Влажность семян – процентное содержание влаги в семенах. Один из важнейших показателей, от которого зависит длительность хранения семян.

При повышенной влажности усиливается дыхание семян, что приводит к быстрому снижению их всхожести;

5. Крупность посевного материала характеризуется по массе 1000 семян. Высокие показатели силы роста обычно у крупных и не травмированных семян. Так же данный показатель используется при расчете нормы посева;

6. Жизнеспособность семян – содержание в посевном материале живых семян, выраженное в процентах относительно

средней пробы. Не прошедшие послеуборочное дозревание семена, часто не дают всходов, но при этом являются жизнеспособными;



Рисунок 1 – Всхожесть семян яровой мягкой пшеницы Омская 36 определенная стандартным методом



Рисунок 2 – Всхожесть семян яровой мягкой пшеницы Омская 36, обработанных раствором озонил



Рисунок 3 – Всхожесть семян яровой мягкой пшеницы Омская 36 обработанных раствором озонифол

Распространенной ошибкой является одинаковая трактовка терминов «качество семян» и «кондиционность семян» [3], приведенных в нормативно-правовых актах по определению сортовых и посевных качеств семян.

Кондиционными считаются семена с показателями качества, соответствующими нормам стандартов. Важное значение имеет всхожесть, которая для большинства культур должна составлять не менее 87 – 92% в зависимости от категории семян.

При увеличении всхожести качество семян возрастает, вследствие чего повышается продуктивность и урожайность растений. Так, при использовании для посева семян со всхожестью более 96% прибавка урожая зерна составила 12-18% в сравнении с семенами того же сорта, но со всхожестью 92 – 93%[4].



Рисунок 4 – Инфицированность семян пшеницы при стандартном методе определения



Рисунок 5 – Инфицированность семян пшеницы обработанных раствором озонил

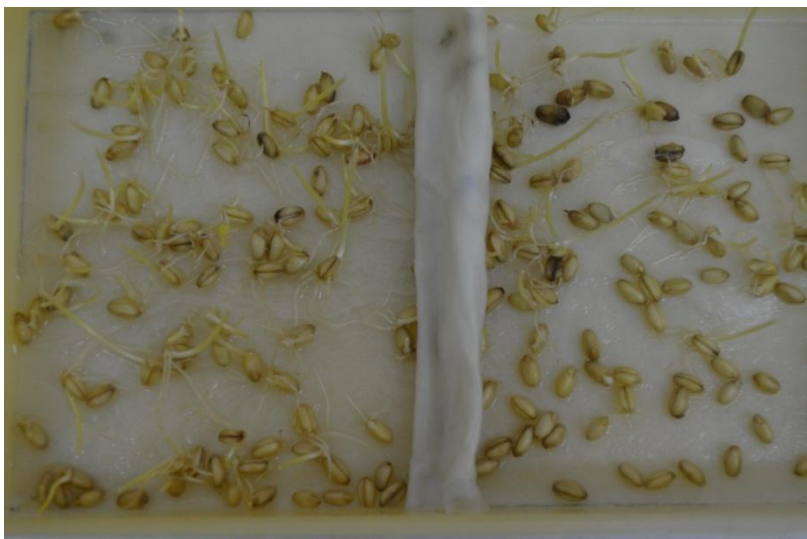


Рисунок 6 – Инфицированность семян пшеницы обработанных раствором озонифол

Все нами сказанное выше свидетельствует и важности проведения фитосанитарной экспертизы семенного материала перед посевом. В своей работе мы руководствовались фитосанитарным состоянием семян яровой мягкой пшеницы, выращиваемой на Севере Казахстана.

В результате проведенной нами работы было установлено, что инфекционный фон, как мягкой, так и твердой пшеницы достаточно велик (рси.1,5) от 14 до 22%. В основном инфекция была представлена видами *Bipolaris sorokiniana*, *Fusarium* spp. И *Alternaria* spp.

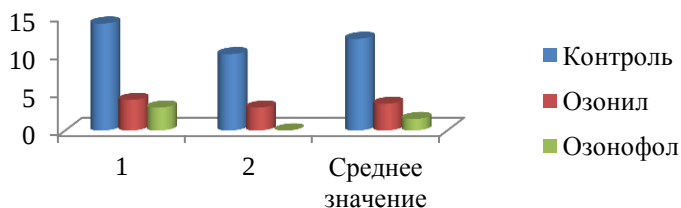


Рисунок 7 – Процент инфицированных семян яровой мягкой пшеницы

По данным Л.А. Пономаревой из 100 образцов семян яровой пшеницы, поступивших из хозяйств Костанайской области, заражено альтернариозногельминтоспориозным комплексом были поражены до 40–50%, септориозом – до 11% и фузариозом – до 4%. Широко распространена и гельминтоспориознофузариозная корневая гниль. В зависимости от предшественников и почвенно-климатических зон степень ее распространения варьирует от 10–20 до 75–100%, степень развития – от 1–5 до 30–40%.

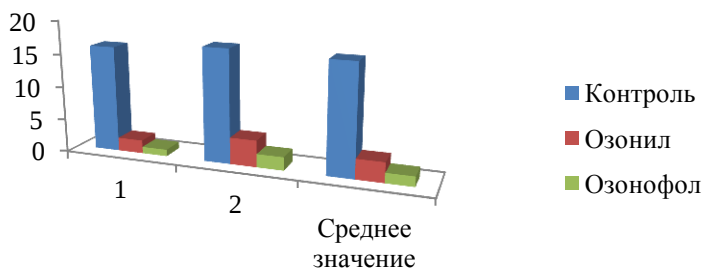


Рисунок 8 – Процент инфицированных семян пшеницы

В связи с ухудшением экологической обстановки на полях и ужесточением требований к безопасности производимой продукции нам представлялось интересным проследить и апробировать наши растворы. В этой связи мы провели ряд

опытов по обработке семян яровой мягкой пшеницы экологически безопасными растворами озонил и озонофол. Результаты представлены на рисунках 1,2,3,4,5,6. Наш опыт наглядно демонстрирует эффективность примененных раствором. Мы видим, что в контрольном варианте, который свидетельствует нам о наличии инфекции в семенном материале, семена поражены довольно значительно. На рисунках вариантов с применением растворов озонил и озонофол число пораженных семян на порядок меньше или практически отсутствует.

Рисунки 7 и 8 наглядно демонстрируют снижение инфекционного фона на семенном материале при его обработке растворами озонил и озонофол. В среднем по всем вариантам опыта с мягкой пшеницей наблюдалось снижение инфекции на 10-12%. В условиях производства это дает дополнительную прибавку урожая и позволяет нам производить экологически чистую продукцию.

Литература и примечания:

[1] ГОСТ 12037 Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения качества. – Введ. 1982-01-07. – М. Изд-во стандартов, 1981. – 27 С.

[2] ГОСТ Р 52325-2005 Семена сельскохозяйственных растений. Сортовые и посевные качества. Общие технические условия. – Введ. 2005-01-01. – М. : Стандартинформ. – 27 С.

[3] Агроном: Сайт о сельском хозяйстве и его модернизации. 2012. –Режим доступа: <http://agrofutur.ru/semenovedenie.html> (27/05/2012).

[4] Вестник АПК Кубани: За миг до посева (про качество семян). 2011. – Режим доступа: <http://www.vestina.ru/semena/8-za-mig-do-poseva-prokachestvosemyan> (08/09/2014).

[5] Все о зерне: Разнокачественность зерна (часть1). 2012. Режим доступа: <http://girls4girls.ru/zernovedenie/1443-raznokachestvennost-zernachast1.html> (08/09/2014).

[6] Гриценко В.В. Семеноведение полевых культур /В.В. Гриценко, З.М. Калошина. – М.: Колос, 1984. –272 С.

П.Ф. Касьянов,
к.б.н., доц.,
e-mail: kasyanovpetr@mail.ru.

А.Х. Галымов,
магистрант 2 курса,
Костанайский государственный
университет им. А. Байтурсынова,
г. Костанай, Казахстан

ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНАЯ ПОДГОТОВКА СЕМЯН

Аннотация: В статье проведен анализ состояния и перспективы развития защиты растений. Основное внимание уделено подготовке семенного материала, обработке семян зерновых культур фунгицидами. Показаны перспективные, инновационные технологии обработки семян пшеницы. Уделено внимание приемам использования различных физических воздействий, в том числе и электрических, влияющих на протекание широкого спектра физиологических процессов, способствующих улучшению развития растений, изменяющих физико-химическое состояние клетки, улучшающих энергетический и пластический внутри- и межклеточный обмен и др.

На большом фактическом материала по обработке семян яровой пшеницы раствором озонила и озонофола, показана их эффективность. Доказано положительное влияние новых экологически безопасных растворов озонила и озонофола представляющих собой ионы озона, насыщенных комплексом микроэлементов. на всхожесть и энергию прорастания. Обнаружена положительное влияние растворов на снижение инфекции семенного материала.

Ключевые слова: семена; защита растений; фунгициды; всхожесть; зараженность.

Обеспечение безопасности производства зерна одна из передовых задач в современном мире. Безопасность зерна – отсутствие недопустимого риска на всех стадиях жизненного цикла зерна, связанного с причинением вреда жизни, здоровью

человека и нарушением интересов потребителей с учетом сочетания вероятности реализации опасного фактора и степени тяжести его последствий. [1] В последние годы все большее применение в сельскохозяйственном производстве находят экологически безопасные технологии подготовки семенного материала к посеву, с целью уничтожения имеющейся на его поверхности и внутри патогенной инфекции.

Наибольший интерес для получения экологически чистой продукции представляют физические факторы воздействия электромагнитного поля, такие как гамма-излучение, рентгеновские, ультрафиолетовые, видимые оптические, инфракрасные, СВЧ излучение, радиочастотные, магнитные и электрическое поле, облучение альфа- и бета-частицами, ионами различных элементов, гравитационным воздействием и т.д. Использование гамма и рентгеновского облучения опасно для жизни человека, а потому малоприспособно для эксплуатации в сельском хозяйстве. Применение ультрафиолетового, сверхвысокочастотного и радиочастотного облучения вызывает проблемы при эксплуатации [4].

Действие магнитных полей связано с их влиянием на клеточные мембраны. Воздействие диполя стимулирует эти изменения в мембранах, усиливает деятельность ферментов. Кроме того, установлено другими авторами, что в результате такой обработки в семенах происходит ряд процессов, приводящих к повышению проницаемости семенных оболочек, ускоряется поступление воды и кислорода в семена. В результате усиливается ферментативная активность, прежде всего, гидролитических и окислительно-восстановительных ферментов [5].

Одним из перспективных и испытанных методов предпосевной подготовки семян сельскохозяйственных культур, является их обработка раствором Озонофол, который представляет собой смесь ионов озона с комплексом микроудобрений. Раствор экологически безопасен для всех сельскохозяйственных культур, человека, окружающей среды, совместим в рабочих растворах со всеми существующими химическими фунгицидами. Запатентован нами и испытывается с 2014 года на всей территории Республики Казахстан и

Российской Федерации [3].

Повышение урожайности сельскохозяйственных культур и сохранности произведённой продукции было и остаётся одной из первоочередных задач агропромышленного сектора страны. В числе мер по реализации данных задач значительная роль отводится методам по защите растений, одним из которых является протравливание химическими препаратами. Так, эффективность протравливания зерна против отдельных возбудителей болезней может достигать 100%, что определяет преимущественное использование химического метода в защите растений при его высокой экономической выгоде[7].

Не отрицая этих и других достоинств данного метода, не следует забывать и о негативных последствиях использования химических препаратов. Во-первых, широкое и систематическое их применение приводит к накоплению пестицидов в почве, грунтовых водах; по трофической цепочке через сельскохозяйственную продукцию они могут поступать в организм человека. Во-вторых, при интенсивном применении ядохимикатов у вредных организмов возникает устойчивость к ним. Эти и другие факторы отрицательного воздействия пестицидов на живые организмы служат одним из основных стимулов внедрения новых, экологически малоопасных технологий и средств в практику защиты растений [8].

Краткий анализ некоторых современных методов подготовки семенного материала свидетельствует нам, что в основе любого метода обработки семян лежит правильный анализ определения их состояния, как с точки зрения наличия инфекции, так и их качественных показателей.

Целью нашей работы было исследование качества посевного материала твердой пшеницы «Алтын-Дала», возделываемой на полях Севера Казахстана. В задачу исследований входило определение качественных показателей семян твердой пшеницы, таких как всхожесть и энергия прорастания по общепринятым стандартным методикам. Нам так же представлялось интересным, определить влияние экологически безопасного раствора Озонофол на ростовые и качественные показатели семян в лабораторных условиях. Работа проводилась в 2018 году в инновационной лаборатории

кафедры агрономии.

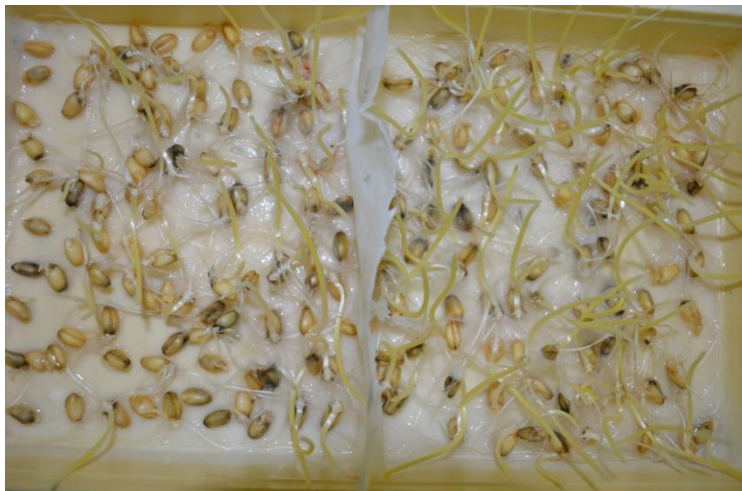


Рисунок 1 – Вид семян твердой пшеницы сорта Алтын-Дала обработанных водопроводной водой по стандартной методике



Рисунок 2 – Вид семян твердой пшеницы сорта Алтын-Дала обработанных Озоном по стандартной методике



Рисунок 3 – Вид семян твердой пшеницы сорта Алтын-Дала обработанных Озонофолом по стандартной методике

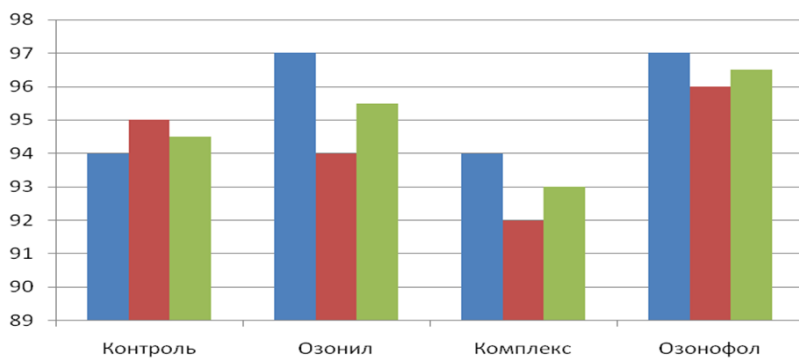


Рисунок 4 – Процент всхожих семян твердой пшеницы по всем вариантам опыта

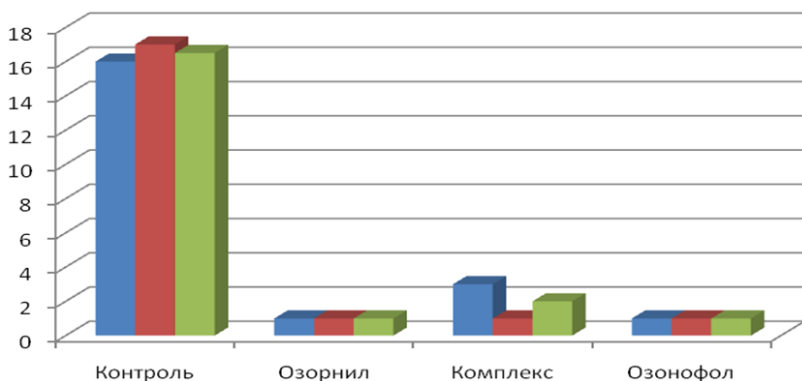


Рисунок 5 – Процент инфицированных семян твердой пшеницы по всем вариантам опыта

При стандартном анализе семенного материала для проращивания берется водопроводная вода, которой смачивается фильтровальная бумага. На рисунке 1 мы видим, что семена твердой пшеницы инфицированы возбудителями гельминтоспориозной корневой гнили, фузариозом и другими грибами.

Особую опасность среди патогенной почвенной микрофлоры представляют возбудители фузариозов листьев и стеблей, фузариозной снежной плесени (*F. nivale*, *F. culmorum*, *F. graminearum*, *F. avenaceum*) [1].

Потери урожая яровой пшеницы от комплекса вредных организмов в Северном Казахстане и соседних регионах Южного Урала и Западной Сибири оцениваются в среднем в 30–35 %, а в годы массового распространения могут достигать 60 % и более [3]. В последние годы фитосанитарное состояние посевов сельскохозяйственных культур ухудшается. Увеличивается засоренность и заболеваемость растений зерновых культур бурой ржавчиной, фузариозом и др. Недобор урожая от вредителей, болезней и сорняков на зерновых культурах в среднем составляет 25 % [2].

По нашим данным (рис.5) процент зараженных семян составляет 16% в варианте с водопроводной водой. При обработке семян твердой пшеницы озонилом и озонофолом

процент инфицированных семян доходил до 1%, что существенно отличается от контрольного варианта.

На рисунках 2 и 3 представлены варианты семян обработанные озоном и озонофол. Самым чистым и лучшим вариантов является вариант обработки семян твердой пшеницы раствором озонофол.

Таким образом, нашими опытами показано, что использование экологически безопасного раствора Озонофол экономически эффективно и целесообразно. Экспериментальным путем было доказано, что раствор озонофол хорошо дезинфицирует семенную инфекцию.

Литература и примечания:

[1] Абеленцев В.И. Возможности современных протравителей семян зерновых колосовых культур // Защита и карантин растений. 2011. № 2. С. 19.

[2] Хасанов Э.Р., Камалетдинов Р.Р., Хайруллин Р.М. Обеззараживание и стимуляция прорастания семян токами СВЧ // Механизация и электрификация сельского хозяйства. 2010. № 3. С. 14–15.

[3] Бородин И.Ф., Шарков Г.А., Горин А.Д. Применение СВЧ-энергии в сельском хозяйстве. М.: ВНИИТЭИагропром, 1987. 49 с.

[4] Кудаярова Р.Р. Микотоксины. Проблемы и перспективы развития инновационной деятельности в агропромышленном производстве: матер. Всерос. науч. – практич. конф. в рамках XVII Междунар. спец. выставки «АгроКомплекс-2007». Уфа: Башкирский ГАУ, 2007. Ч. 2. С. 79.

[5] Бородин И.Ф. Нанотехнология в семеноводстве // Применение нанотехнологий и наноматериалов в АПК: сб. докл. М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2008. С. 12–19.

© П.Ф. Касьянов, 2018

П.Ф. Касьянов,
к.б.н., доц.,
e-mail: kasyanovpetr@mail.ru.

М.М. Мамытов,
магистрант 2 курса,
Костанайский государственный
университет им. А. Байтурсынова,
г. Костанай, Казахстан

ДИНАМИКА ВИДОВОГО СОСТАВА СОРНЫХ РАСТЕНИЙ НА СЕВЕРЕ КАЗАХСТАНА

Аннотация: В статье представлены данные по засоренности северных районов Кустанайской областим. Проведен анализ видовой изменчивости сорной растительности по годам. Обозначены проблемы борьбы с сорной растительность, основными из них являются: необоснованность, несовершенство и некачественное применение агротехнологий борьбы с сорной растительность в регионе. Приведены примеры и проведен анализ засоренности сельскохозяйственных угодий Костанайской области за 2016-2017 год.

Даны предложения по устранению или ослаблению их негативного воздействия нарушения технологических операций борьбы с сорной растительностью. Современное представление об агроэкосистеме как экосистеме на уровне агроценозов посевов сельскохозяйственных культур базируется на понятии сорных растений как особой экологической группы растений вторичных местообитаний, зависящей от природно-климатических условий, агротехники возделывания сельскохозяйственных культур и методов борьбы с сорными растениями. Высокий уровень засоренности и разнообразие видового состава сорных растений, и их стабильное присутствие в агроценозах сельскохозяйственных культур свидетельствует, об их устойчивости к проводим мероприятиям и недоработке методов борьбы с ними.

Ключевые слова: сорные растения, адаптированное растениеводство, интегрированная защита, популяции, агроценозы, фитосанитария, фитотоксичность.

С началом выращивания человеком растений для своих нужд и появлением земледелия растительность Земли подразделялась на дикорастущую, продолжавшую произрастать на прежних местах обитания и культурную, которая начала конкурировать за питательные вещества с «коренными» растениями.

Виды культурных растений, выращиваемые человеком для собственного потребления нарушают исторически сложившийся баланс сформировавшийся в агрофитоценозах за многие века произрастания растений. Растения, которые появляются в культурных посевах помимо воли человека, принято называть сорными растениями (сорняками).

Произрастание в дикой природе видов, давших начало ветвям культурной флоры (дикорастущих родичей культурных растений), а также видов, в одних регионах имеющих статус сорного растения, в других – дикорастущего, а в третьих – используемых в качестве пищевых, лекарственных, декоративных растений, свидетельствует о том, что границы между этими группами не всегда достаточно четкие. В связи с этим исследователи вкладывают в понятие «сорное растение» различное содержание: от ограничения состава сорных растений только произрастающими в посевах видами до включения в их число многих видов, характерных для необрабатываемых территорий с нарушенным естественным покровом.

На территории Костанайской области распространено большое количество сорных растений, которые наносят большой урон сельскохозяйственному производству снижая качество и количество получаемой продукции с одной стороны и являясь резервациями для сохранения и распространения вредных насекомых и болезней с другой стороны.

В нашем исследовании мы попытались провести анализ состояния и распространения сорных растений на территории Костанайской области, сложившего в 2016-2017 годах.

На рисунках 1 и 2 представлены данные по засоренности сельскохозяйственных посевов Костанайской области в 2016 и 2017 году. Из данных диаграмм видно, что не наблюдается положительной динамики снижения засоренности посевов по районам Костанайской области. Общая оперативная площадь

распространения сорняков в 2016 году практически не отличалась от засоренности в 2017 году. Можно отметить, что сорные растения занимают довольно большую площадь сельскохозяйственных посевов.



Рисунок 1 – Динамика засоренности посевов



Рисунок 2 – Динамика засоренности посевов Костанайской области в 2016 году Костанайской области в 2017 году в разрезе районов в разрезе районов

**Засоренность однолетними злаковыми
сорняками районов Костанайской области в
2016 году (тыс.га.)**

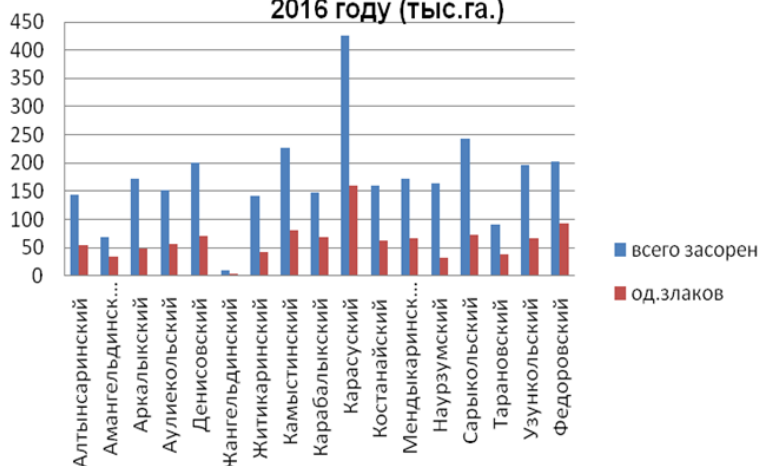


Рисунок 3 – Засоренность однолетними

**Засоренность однолетними злаковыми
сорняками районов Костанайской области в
2017 году (тыс.га.)**

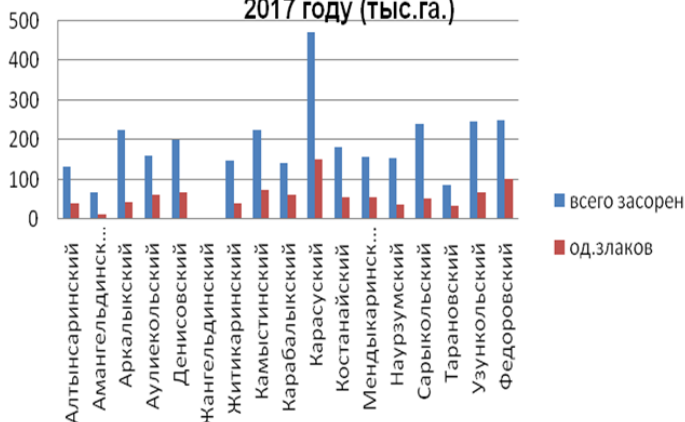


Рисунок 4 – Засоренность однолетними злаковыми сорняками
районов злаковыми сорняками районов Костанайской области в
2016 Костанайской области в 2017

На долю однолетних злаковых сорняков приходится от 15 до 40% общей засоренности посевов, в зависимости от региона (рис.3 и 4). Сравнивая засоренность посевов однолетними злаковыми сорными растениями, мы видим, что снижения засоренности данной группы сорных растений не происходит.



Рисунок 5 – Засоренность овсягом



Рисунок 6 – Засоренность овсягом посевов Костанайской области в 2016 посевов Костанайской области в 2017

Засоренность посевов сельскохозяйственных культур овсягом в 2016 и 2017 годах свидетельствует о его стабильном присутствии в агроценозах и практически нет изменений.



Рисунок 7 – Засоренность просовидными сорняками

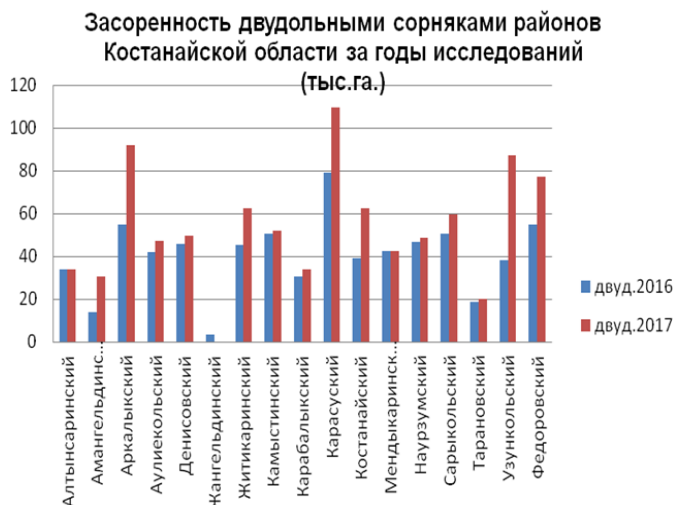


Рисунок 8 – Засоренность двудольными сорняками Костанайской области в 2016-2017 году

Анализ данных по засоренности посевов культурных растений просовидными сорняками свидетельствует об их постоянном присутствии в агроценозах сельскохозяйственных культур (рис.7). Наблюдается тенденция увеличения доли двудольных сорняков в 2017 году (рис.8).

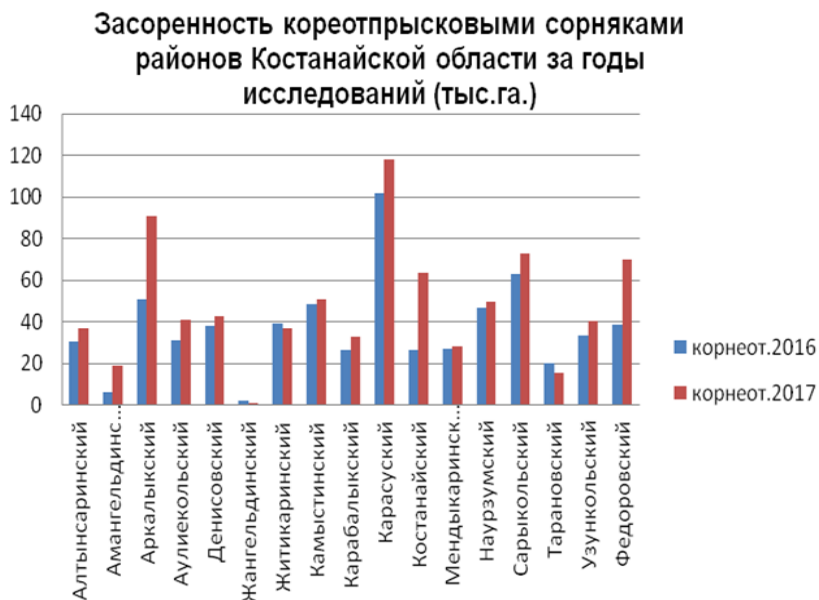


Рисунок 9 – Засоренность корнеотпрысковыми сорняками



Рисунок 10 – Засоренность корневищными сорняками
Костанайской области в 2016-2017 году

Анализ засоренности посевов сельскохозяйственных культур на Севере Казахстана выявил одну характерную особенность, наблюдается тенденция к увеличению засоренности посевов практически по всем группам сорных растений обследованных посевах, что наносит существенный вред урожайности возделываемых культур.

Распространению сорной растительности за последние годы способствовали погодные условия и обильные осадки выпадавшие на протяжении всего вегетационного периода. После проведения химических обработок в фазу кушения зачастую наблюдалась вторичная волна развития и роста сорных растений и не всегда культурным растениям удавалось подавить их развитие в своем агроценозе. В таких погодно-климатических условиях происходило накопление семян сорных растений в пахотном слое, что способствовало их успешному развитию на будущий год.

Другим существенным фактором накопления и

увеличения сорной растительности на полях является несоблюдение технологии применения гербицидов, а так же отсутствие современной техники по их внесению.

Все выше перечисленные факторы способствуют снижению урожайности сельскохозяйственных культур и не дают аграриям получать полновесный урожай.

Улучшение технологии применения гербицидов и правильного их подбора, позволит сельхозтоваропроизводителям получать дополнительно от 2 до 5 центнеров с гектара.

Литература и примечания:

[1] Лунева Н.Н., Ермоленко С.А., Закота Т.Ю., Савва А.П. Флористическое сходство сорной растительности разных типов местообитаний в степной зоне возделывания Краснодарского края // Наука Кубани, 2014, № 1, с. 45–47.

[2] Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Хазиахметов Р.М. О роли биологического разнообразия в повышении адаптивности сельскохозяйственных экосистем // Сельскохозяйственная биология, 2003, № 5, с. 83–92.

[3] Мыслик Е.Н., Семенова Н.Н. Оценка степени приуроченности сорных растений к сегетальным местообитаниям // Вестник защиты растений, 2012, № 1, с. 68–69.

[4] Никитин В.В. Сорные растения флоры СССР. – Л.: Наука, 1983, 454 с.

[5] Ульянова Т.Н. Сорные растения во флоре России и сопредельных государств. – Барнаул: Наука, 2005, 296 с. переработки сельскохозяйственной продукции. Материалы IX междунар. науч.практ. конф., посвящ. 85летию со дня рождения и памяти проф. С.А. Лапшина.

© П.Ф. Касьянов, 2018

*П.Ф. Касьянов,
к.б.н., доц.,
e-mail: kasyanovpetr@mail.ru,
Ә.Ө. Өскеген,
магистрант 2 курса,
Костанайский государственный
университет им. А. Байтурсынова,
г. Костанай, Казахстан*

ЭКОЛОГИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ СЕМЕННОГО МАТЕРИАЛА

Аннотация: В статье проведен анализ состояния и перспективы развития экологизации возделывания сельскохозяйственных культур. Основное внимание уделено подготовке семенного материала, обработке семян зерновых культур фунгицидами. Показаны перспективные, инновационные технологии обработки семян пшеницы.

На примере сортов яровой пшеницы Омская 38, Омская 18, Любава была обработка семенного материала раствором озонофола, и показана ее эффективность. Доказано положительное влияние новых экологически безопасных растворов на всхожесть и энергию прорастания семян. Обнаружено положительное влияние растворов на снижение инфекции семенного материала.

Ключевые слова: семена; защита растений, органическая продукция, фунгициды, всхожесть, зараженность.

Опыт земледелия свидетельствует, что качество посевного материала оказывает первостепенное влияние на урожай. Семена, предназначенные для посева, должны быть здоровыми, т. е. не поврежденными вредителями и болезнями, и не носить в себе (или на себе) болезнетворных начал, а также иметь высокую всхожесть и энергию прорастания.

В сельскохозяйственном производстве при уборке семян яровой пшеницы возникают большие сложности с оценкой их посевных качеств. Не прошедшие послеуборочного дозревания зерновки имеют пониженную всхожесть, и в этом случае

сложно разобраться, чем вызвано снижение их посевных качеств – гибелью зародыша или его физиологической неполноценностью. Засыпка на хранения семенных партий без учета их потенциальных возможностей приводит к большим экономическим потерям при замене некондиционных семян или из-за повышенной нормы высева[1-2] Подготовка семян сельскохозяйственных культур – необходимый агротехнический прием в современном сельскохозяйственном производстве, позволяющий увеличивать всхожесть семян, усилить процессы обмена веществ, подавить болезнетворные начала, повышать устойчивость к неблагоприятным внешним факторам.

Озонирование – один из наиболее прогрессивных современных технологических процессов обработки семенного материала полевых культур. Основными достоинствами использования озона являются: высокий окислительный потенциал, возможность получения его на месте потребления из кислорода воздуха, простота и доступность получения озона в электрических аппаратах, экономическая целесообразность, безотходность производства, а также его экологическая безопасность, вследствие совместимости озона с окружающей средой [8].

Зерновой рынок занимает ведущее место, как на мировом, так и на российском агропродовольственном рынке. Эколого-биологическая адаптивная стратегия развития сельского хозяйства рассматривается в качестве важнейшего условия выживания и устойчивого развития всей цивилизации, зависящей в первую очередь от обеспечения населения пищей и сохранения экологического равновесия биосферы. Любая новая стратегия развития сельского хозяйства должна быть экономически обоснована, экологически безопасна и социально приемлема в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Решение проблемы биологизации земледелия возможно на принципах интегрированного подхода, основа которого – преимущественное применение агротехнических, биологических мероприятий, направленных на управление фитосанитарным состоянием, и доминирующим при этом является экологически безопасный технологический процесс [7 – 9].

Повсеместное увлечение минимизацией обработки почвы без надлежащего контроля за патогенами и вредителями, сев зерновых по зерновым предшественникам без учета качества семенного материала и сортовых особенностей, отсутствие севооборотов способствуют усилению пораженности посевов зерновых культур болезнями, особенно корневыми гнилями, которые могут вызывать потери 30 % урожая. Мониторинг почвенного патогенного комплекса на посевах зерновых культур показал, что в последние годы идет нарастание вредоносности гельминтоспориозно-фузариозных гнилей, которая проявляется в изреживании стеблестоя, угнетении роста, нарушении динамики органогенеза растений, ухудшении формирования всех элементов структуры урожая, значительном снижении качества продукции и возможном ее загрязнении микотоксинами. Получение качественных и стабильно высоких урожаев возможно только при соблюдении технологии возделывания, которая включает в себя систему обработки почвы, применение удобрений, средств защиты растений, выращивание устойчивых сортов и высев обеззараженных семян с хорошими посевными качествами, поскольку эти составляющие не действуют автономно. Игнорирование хотя бы одного из них неизбежно ухудшает результат. В первую очередь, залогом качественного и высокого урожая является здоровый, высококачественный семенной материал.



Рисунок 1 – Всхожесть семян яровой пшеницы Омская 38 по стандартной методике

Учитывая важность этапа подготовки семян в качестве и количестве будущего урожая, мы провели детальный анализ имеющихся семян в ТОО «Каменск Уральское». Проведенный фитосанитарный анализ семян показал, что на яровой пшенице развивается комплекс корневых гнилей гельминтоспориозная-фузариозно-альтернариозной этиологии, т.е. в развитии болезни участвуют грибы *Bipolaris sorokiniana* (Sacc.) Shoemaker, *Fusarium* spp., *Alternaria* spp. По мнению многих исследователей, потери урожая только от одной этой болезни достигают 20–30 %, а при благоприятных условиях потери могут быть и выше [рис.1].

При определении всхожести и энергии прорастания по стандартной методике, хорошо видны инфицированные семена (рис 1). Количество инфицированных семян варьировало от 12 до 26%. При таком уровне инфекции семенного материала недобор будущего урожая может быть довольно велик, даже при увеличении нормы высева.

Как альтернативу химическим фунгицидам в своем опыте

по обработке инфицированного семенного материала яровой пшеницы мы использовали экологически безопасный раствор озонифол. Данными растворами были обработаны семена, предназначенные для посева.

Анализ семенного материала, проведенный по стандартной методике с обработкой семенного материала раствором озонифола показал его высокую дезинфицирующую способность (рис. 2-4).

В отличие от используемых сегодня химических фунгицидов для борьбы с инфекцией семенного материала, раствор озонифола, являются экологически безопасными для человека и окружающей среды.

Безопасность раствора озонифол объясняется его действующим веществом, которое состоит из ионов озона, насыщенных микроэлементами. Озонирование – один из наиболее прогрессивных современных технологических процессов обработки семян. Основными достоинствами использования озона являются: высокий окислительный потенциал, возможность получения его на месте потребления из кислорода воздуха, простота и доступность получения озона в электрических аппаратах, экономическая целесообразность, безотходность производства, а также экологическая совместимость озона с окружающей средой.



Рисунок 2 – Всхожесть семян яровой пшеницы Омская 38
обработанных раствором озонифол



Рисунок 3 – Всхожесть семян яровой пшеницы Любава
обработанных раствором озонифол



Рисунок 4 – Всхожесть семян яровой пшеницы Омская 18 обработанных раствором озонифол

Высокий окислительный потенциал озона, объясняет его высокую эффективность при обработке семенного материала. Эффективность подавления инфекции семенного материала составила от 88 до 99%.

Таким образом, проведенные исследования показали, что предпосевная обработка семян экологически безопасным раствором озонифол положительно влияет на всхожесть семян, снижает наличие болезней семенного материала и не наносит экологического урона окружающей среде. Раствор озонифол является экологически безопасными для человека и при его использовании нет необходимости в дополнительных средствах индивидуальной защиты, необходимых при использовании химических протравителей.

Литература и примечания:

- [1] Гриценко В.В. Семеноведение полевых культур / В.В. Гриценко. – М.: Колос, 1984. – 271 с.
- [2] Заявка на изобретение № 2006119264 (Россия). Способ ранней диагностики качества семян пшеницы / В.А. Савельев, Т.А. Бешкильцева. – Заявлено 05.06.2006 г.
- [3] Павлов А.Н. Повышение содержания белка в зерне. – М.: Наука, 1984. – 119 с.
- [4] Стрижова Ф.М., Титов Ю.Н., Стрижов В.М. Реакция сортов яровой мягкой пшеницы на различные условия произрастания: монография. – Барнаул, 2009. – 150 с.
- [5] Труфанов В.А. Клейковина пшеницы: проблемы качества. – Новосибирск: Наука; Сибирская издательская фирма, 1994. – 167 с.
- [6] Тышкевич Е.В., Курочкин А.М. Озонирование семян растительных культур аспирационным способом (Патент RU 2369062) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kosmin.ru/departs/21/>.

© П.Ф. Касьянов, 2018

П.Ф. Касьянов,
к.б.н., доц.,
e-mail: kasyanovpetr@mail.ru.

Э.Р. Юсупов,
магистрант 2 курса,
Костанайский государственный
университет им. А. Байтурсынова,
г. Костанай, Казахстан

НАЛИЧИЕ РИСКОВ И ИХ УСТРАНЕНИЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СЕМЯН

Аннотация: В статье проведен анализ состояния и перспективы развития защиты растений. Основное внимание уделено подготовке семенного материала, обработке семян зерновых культур фунгицидами. Показаны перспективные, инновационные технологии обработки семян пшеницы. Уделено внимание приемам использования различных физических воздействий, в том числе и электрических, влияющих на протекание широкого спектра физиологических процессов, способствующих улучшению развития растений, изменяющих физико-химическое состояние клетки, улучшающих энергетический и пластический внутри- и межклеточный обмен и др.

На большом фактическом материала по обработке семян яровой пшеницы раствором озонила и озонофола, показана их эффективность. Доказано положительное влияние новых экологически безопасных растворов озонила и озонофола представляющих собой ионы озона, насыщенных комплексом микроэлементов на всхожесть и энергию прорастания.

Ключевые слова: семена; защита растений; фунгициды; всхожесть; зараженность.

Решение проблемы сохранения природных ресурсов, обеспечения оптимальных условий для жизни человека и получения высококачественной сельскохозяйственной продукции реализуемо за счет бережного отношения к окружающей среде и поиска компромисса между интенсивной

хозяйственной деятельностью человека и естественным состоянием природных ландшафтов. Все существенное и значимее, в плане балансирования развития систем агросферы и адаптивного потенциала, привлекают внимание разрабатываемые мероприятия по защите растений, ограничивающие применение пестицидов и гербицидов. Как известно даже токсикологически безопасные дозы химикалиев являются фактором экологического риска [4]. Отрицательные последствия после применения, которых зачастую характеризуют разрушение биогеоценозов, в которых существование и численность отдельных видов живых организмов тесно связаны между собой и чувствительны ко всякого рода вмешательствам извне [2, 6]. Ослабление отрицательных последствий применения пестицидов возможно через создание систем управления агроэкосистемами, в которых центральное место отводится мероприятиям по энергосбережению, экологии природы и человека на основе современных технологий защиты растений [3]. Важным компонентом таких технологий являются приемы использования различных физических воздействий, в том числе и электрических, влияющих на протекание широкого спектра физиологических процессов, способствующих улучшению развития растений, изменяющих физико-химическое состояние клетки, улучшающих энергетический и пластический внутри- и межклеточный обмен и др. [1, 5]. Повышенный интерес к применению электрических полей в растениеводстве связан с ярко выраженным положительным действием их на биологические объекты, экологической безопасностью, удобством применения и снижением затрат при обработках, например предпосевной.

Из физических факторов, используемых в практике аграрного производства, наиболее пристального внимания заслуживает тот, применение которого одновременно отвечает нескольким требованиям: обеспечивает экологическую безопасность, необременителен с экономической точки зрения, прост в эксплуатации и обслуживании, приводит к увеличению урожая и (или) повышению качества продукции [7]. К одному из таких факторов относится использование электромагнитных полей, важная экологическая роль которых на данном этапе

развития человечества отдельно подчеркивается некоторыми авторами [8]. Особый интерес представляют электромагнитные поля сверхвысокой частоты (ЭМП СВЧ), находящие широкое применение в народном хозяйстве, – в настоящее время они используются для увеличения урожайности и качества получаемой продукции, для сушки и обеззараживания семян, фруктов и других объектов, для борьбы с сорняками и вредителями; им находят все новые и новые сферы применения.

У химических препаратов много преимуществ как в скорости и эффективности воздействия на вредные объекты, так и в проникновении в растения, но в почве они практически не работают. В свою очередь, в защите корневой системы от почвенной инфекции биологическим почвенным фунгицидам нет равных. Да и резистентность у патогенов к ним, если и возникает, то незначительная. Благодаря их биологическим свойствам и безопасности для растений и окружающей среды, их сфера применения очень широкая: от протравливания семян и обработки почвы до опрыскивания в фазу кушения или по листу. Для применения биологических фунгицидов и хорошей их эффективности необходимо создать необходимые условия для того что бы они проявили свою эффективность. В первую очередь необходима влага, что в наших условиях не всегда имеется в необходимом количестве.

В этом плане предлагаемый нами раствор хорошо дополняет и конкурирует, как с химическими, так и с биологическими препаратами. Растворы озонил и озонофол представляют собой ионы озона, насыщенных комплексом микроэлементов.

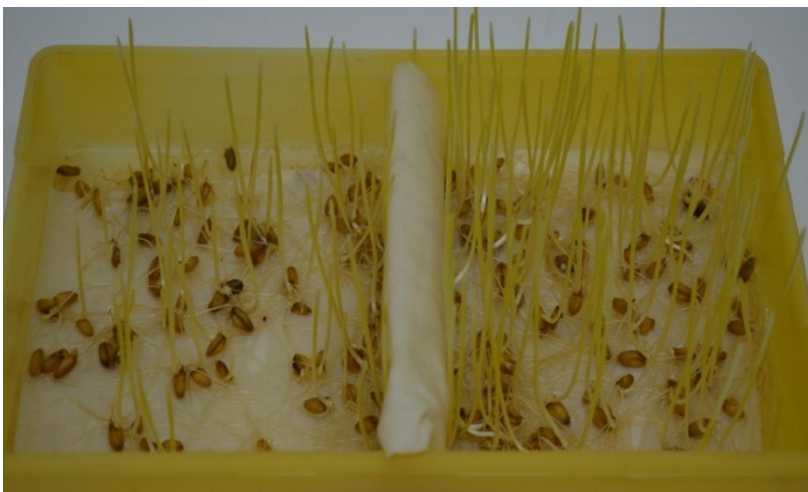


Рисунок 1 – Семена обработанные стандартным методом



Рисунок 2 – Семена, обработанные водопроводной водой



Рисунок 3 – Семена обработанные раствором озонила



Рисунок 4 – Семена обработанные раствором озонифола

На рисунках 1-4 представлены материалы свидетельствующие о высокой эффективности влияния растворов озонил и озонифол на всхожесть и энергию прорастания семян яровой пшеницы. Семена обработанные растворами озонил и озонифол имеют хороший вид и отличаются меньшей инфицируемостью.

Всхожесть семян (рис.6) в варианте с раствором озонифол превышала контроль на 2%, а инфекционный фон снижался на 13%.

Проведенные нами исследования показали, что раствор озонифол эффективно подавляет инфекцию на семенах, при этом увеличивает всхожесть семян. Учитывая, что раствор снимает до 13% инфекции, это может положительно повлиять на регулирование нормы высева и на повышение урожайности яровой пшеницы.

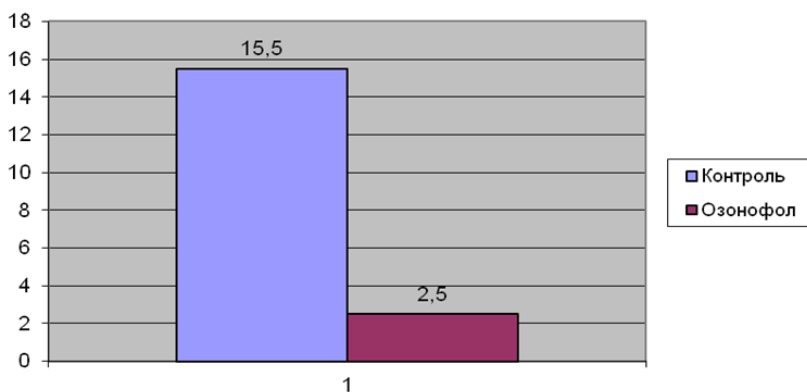


Рисунок 5 – Анализ семенного материала на зараженность

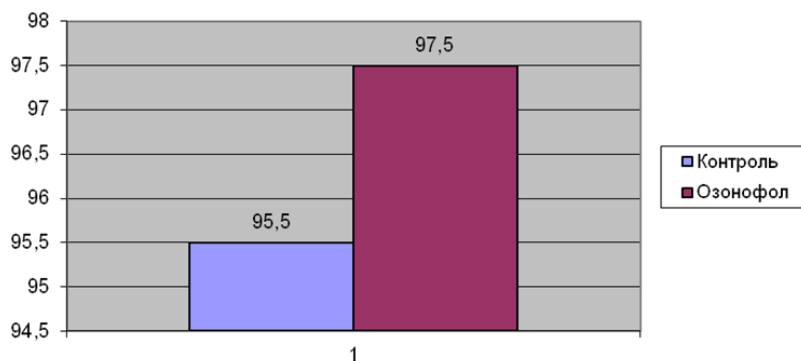


Рисунок 6 – Всхожесть семенного материала по вариантам опыта

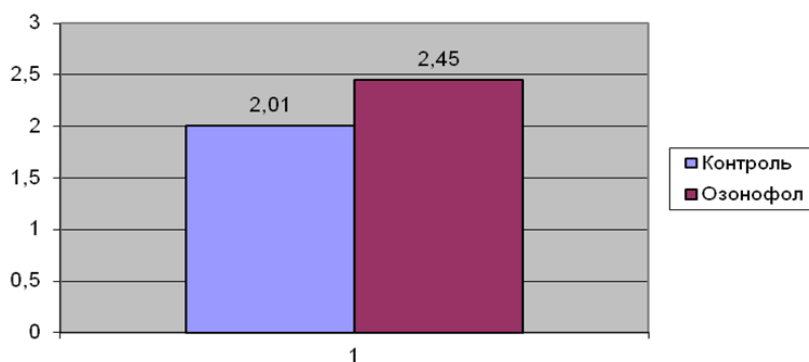


Рисунок 7 – Длина проростков по вариантам опыта

Из рисунка 7 мы видим, что применение раствора озонофол положительно влияет на длину проростков всходов яровой пшеницы, что положительно повлияет на развитие растения в целом.

Результаты экспериментальных работ позволили сделать следующие выводы: – Обработка семян зерновых культур озоном и озонофолом вызывает улучшение развития растений и оказывает позитивное влияние на всхожесть семян. Более высокий результат, независимо от экспозиции, достигается при использовании озонофола. Применение обработки семенного

материала раствором озонила и озонифола относится к числу эффективных экологически безопасных и ресурсосберегающих способов, успешно конкурирующим с использованием химических протравителей и позволяющими снижать нормы расхода минеральных удобрений.

Литература и примечания:

[1] Батыгин Н.Ф. Биологические основы предпосевной обработки семян и зоны ее эффективности / Н.Ф. Батыгин// Сельскохозяйственная биология. – 1986. – Т. 15, № 4. – С. 504-509.

[2] Ижевский С.С. Негативные последствия применения пестицидов / С.С. Ижевский // Защита и карантин растений. – 2006. – № 5. – С. 16-19.

[3] Ляпин В.Г., Болотов Д.С. Состояние и перспективы электронизации электротехнологических машин для защиты растений / В.Г. Ляпин, Д.С. Болотов // Современные средства, методы и технологии защиты растений: Материалы Междунар. науч. – практ. конф.: Сборник научных статей. НГАУ СибНИИЗХим. – Новосибирск, 2008. – С. 133-138.

[4] Мохова Н.А. Влияние инсектицида «карате» на уровень окислительного стресса у животных: автореф. дисс....канд. биол. наук: 03.00.16 и 03.00.04 / Мохова Наталья Александровна. – Волгоград, 2001. – 26 с.

[5] Нефедьева Е.Э. Давление как фактор регуляции у растений: монография / Е.Э. Нефедьева, В.И. Лысак – ВолгГТУ. – Волгоград, 2009. – 188с.

© П.Ф. Касьянов, 2018

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Е.Г. Белая,
e-mail: belaya25@mail.ru,
к.и.н., доц.,
ДФУ,
г. Владивосток

СОВРЕМЕННЫЙ РОДИЛЬНЫЙ ОБРЯД В ХАРБИНЕ

Аннотация: в статье на основе полевого исследования автора и анализа литературы рассматривается современный родильный обряд, система запретов китайцев в Харбине.

Ключевые слова: Харбин, семья, родильный обряд, традиции.

В Китае в 2015 года отменили политику «одна семья – один ребенок», разрешив рожать второго ребенка.

Средний возраст женщин для первых родов составляет 29 лет, а с 35 лет считаются старородящими.

В настоящее время в Харбине нет таких строгих родильных обрядов, как в древности, однако имеются определенные повседневные ритуалы.

Рождение считалось одним из великих таинств человеческой жизни, а благополучие будущего ребенка – практической необходимостью для его семьи, говорили многочисленные приметы и запреты, касающиеся поведения беременной женщины, роженицы, новорожденного и окружающей их родни.

Необходимо соблюдать множество запретов: не посещать места увеселений и даже не ходить в гости, не влезать на лестницу, не ходить без зонта, нельзя плакать, читать книги, смотреть ТВ, иначе испортится зрение, не есть куриное мясо и пр. Особые меры предосторожности следовало принимать для того, чтобы не повредить душу еще не родившегося младенца. Будущей матери не следовало шить, производить уборку или ремонт в доме, не справившись о местонахождении «утробной души» [1, с. 563].

На основе включенного наблюдения в Харбине нет, родильных домов, есть больницы с родильными отделениями, которые делятся на частные и государственные. В некоторых больницах можно встретить 2 отделения: китайское и международное. Роды в Харбине платные. Женщинам предлагают услуги естественных родов, роды с помощью кесарева сечения и роды в воде. Примерная цена на роды варьируется от нескольких сотен до нескольких тысяч долларов.

В частных клиниках может доходить до 10 тыс. долларов. Часть оплачивают по страховке, сумма зависит от вида страхования. В стоимость родов входит родовспоможение, лекарства, смена постельного белья, тапки, полотенца для матери и для ребенка, тапочки.

При поступлении в роддом роженице отводится палата, где она будет находиться до родов, и куда ее привезут уже вместе с малышом. Им предлагают выбрать палату, которая отличается уровнем комфорта.

По нашим наблюдениям, чем выше цена за палату, тем роскошнее апартаменты. В стоимость включают наличие телевизора, холодильника, интернета и дополнительной комнаты для посещений. Многие больницы предлагают роженицам пакет с фиксированной суммой.

Например, больница Heilongjiang Victoria Obstetrics в мае 2018 года предлагала пакет услуг: роды кесарево сечение 5 ночей в маленькой двухместной палате за 8380 юаней. Пять ночей в большой, одноместной палате за 10800 юаней. Пятиразовое питание. В стоимость также включена доплерография плода, операция кесарево сечение, анестезия, одноразовый медицинский расход, плата за хирургическое лечение, базовый сбор лекарств, послеродовые лекарства, уход за новорожденным, вакцинация и иммунизация BCG, инъекция витамина K1, масляная ванна для новорожденных, купание во время родов новорожденных, и скрининг на пятке.

Также, в больницах предлагают дополнительную помощь женщинам, которые испытывают страх во время родов. За дополнительную плату рожениц физически, эмоционально и информационно будет поддерживать «доула» – «проводящая радость».

В Харбине профессия «доулы» появилась недавно. «Доула» – это опытная акушерка, которая работает только в больницах.

По статистике Китай занимает первое место в мире по доле кесаревых сечений. В 2017 году на кесарево сечений пришлось около 40% родов, из них 25% женщин не имели медицинских показаний [2, с.148].

По нашим наблюдениям все чаще дети в Харбине рождаются методом «кесарева сечения», операцию делают даже здоровые женщины. Всё это ведет к утрате традиции, когда боль в родах являлась важной составляющей родильного ритуала, женской инициации. Считалось, что роды должны быть болезненными и каждая женщина должна через это пройти, достойно справиться с задачей и выполнить предписываемую ей культурой роль – «состояться как женщина».

В процессе родов роженица тратит много сил и энергии, что приводит к ослаблению организма. Поэтому после родов для восстановления необходимо проявлять особую заботу об организме. «Послеродовой период» – это название употребляется в народе, врачами же подразумевается период с момента завершения родов до конца восстановления организма роженицы.

«Юэцзы» – важнейший период в жизни китаянок после родов. Молодой маме дают горячую пшеничную кашу с яйцом, чтобы восстановить силы. В 6 часов утра начинается завтрак. На завтрак обычно подают кашу из риса на воде с добавлением желтка, вареные яйца, тушеные овощи и паровые пампушки из пресного теста. В 8:00 ч. утра – обход врача. В обязанности врачей входит забота о здоровье роженицы, о ребенке заботится мама самостоятельно. В каждом роддоме в Харбине есть специальная комната и медсестра, которая объяснит, покажет, как перепеленать, искупать ребенка.

В 12:00 ч. – обед: рис или густая каша из баранины, тыква с картофелем, которая необходима кормящим женщинам, поскольку их составляющие усиливают приток молока, восстанавливают силы, укрепляют здоровье. В 17:00 ч – ужин тушеные овощи и мясные пельмени. На каждом этаже стоит куллер с кипятком. В любое время в палате можно заварить чай.

Посетить роженицу в роддоме могут все родственники, существует специальная столовая, в которой они могут пообщаться с роженицей, накормить её. Во многих роддомах разрешают мужу ночевать в палате вместе с женой и ребенком. Сейчас в Харбине вновь пропагандируют грудное вскармливание детей вместо кормления из бутылочки искусственной смесью. В основном женщины кормят от 1 до 6 месяцев, редко до года. В женских консультациях, роддомах, стены увешаны плакатами призывающих рожениц кормить грудью, ребенка после рождения сразу прикладывают к груди и оставляют его в одной палате с мамой. С целью воспитать способность терпеть «горечь жизни» ребенку накануне первого кормления вливали в рот отвар травы горечавки, приговаривая: «Сегодня ешь горький отвар, потом каждый день будешь есть сахар». Губы младенца смачивали мясным бульоном, сладкой водой, рисовым отваром и рыбной похлебкой, желая ему здоровья, богатства, долголетия и прочих благ [1. с. 564].

В настоящее время молодым отцам предоставляется оплачиваемый недельный отпуск, чтобы они могли ухаживать за женой. После рождения ребенка молодая мама и малыш особо опекаются. В течение месяца после родов комната, где находилась роженица с новорожденным, считалась нечистой, ее двери всегда держали закрытыми, а окна заклеивали бумагой. И по традиции считается, что молодой маме не следует часто вставать с постели, нужно поменьше двигаться, не стричь волосы, держать ноги в тепле. Весь уход за ребенком и работа по дому ложатся в этот период на плечи родственниц женского пола.

По китайским законам, женщина может находиться в декретном отпуске всего лишь 3 месяца, 15 дней до родов, остальное – после. В случае тяжелых родов прибавляют 15 дней, при многоплодной беременности на каждого ребенка дают по 15 дней. В течение декрета выплачивается заработная плата. [2, с.146].

После этого срока все работающие женщины выходят на работу, иначе могут ее потерять. Весь уход за новорожденным ложится на плечи бабушек и дедушек, если нет родственников, то детей отдают в ясли – сад. В Харбине часто пользуются

услугами няни «юэсао», которые специализируются на послеродовом уходе, их услуги стоят намного дороже обычных нянь. Цена варьируется от 5.000 юаней.

Продолжение рода празднуют через месяц после непосредственного появления младенца на свет. По китайской традиции возраст исчисляется с момента зачатия, а не с появления на свет. В этот день роженица в первый раз выходит из спальни.

Сто дней от рождения называется столетием. По традиции при каждом посещении, приносят небольшие детские подарки, особенно этого ожидают от тестя и тещи [3, с. 345].

Годовщина со дня рождения называется «днем перворождения». В это время берут писчую кисть, тушь, чернильную плитку, бумагу, цветы, разные игрушки и показывают младенцу, чтобы он сам взял что-нибудь, и поэтому судят о будущих его склонностях. Это называется «*вынимать год*» [4, с. 484].

В настоящее время в современных молодых семьях, согласно опросу, одинаково рады рождению мальчика и девочки. Рождение ребенка – это источник огромной радости, всегда счастливое событие для всех китайцев и будет важнейшим событием в семейном цикле. Хотя родильные обряды в современном китайском городе более или менее отклоняются от традиционной нормы, они сохраняют свою социокультурную значимость.

Литература и примечания:

[1]. Малявин В.В. Китайская цивилизация. – М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель; АСТ, 2003. – 627 с.

[2]. Кузина А. Китай. Все тонкости. – М: Из-во АСТ, 2018. – 352с.

[3] Бичурин Н.Я. Китай в гражданском и нравственном состоянии. – М.: Восточный дом, 2002. – 432с.

[4] Все о Китае/сост.Царева Г.И. – М: Новая редакция, 2003, Т.1. – 568с.

В.В. Гольцева,
магистрант 1 курса,
напр. «Педагогическое образование
(Историческое образование)»,
e-mail: **beauty_vlada@mail.ru,**
науч. рук. **А.А. Волвенко,**
к.и.н., доц.,
Таганрогский институт имени
А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»,
г. Таганрог

ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2000-2008 ГГ.

Аннотация: в работе проводится историографический анализ развития национальной политики Российской Федерации в период 2000-2008 годов.

Ключевые слова: национальная политика РФ, национальный вопрос.

Российская Федерация – исторически сложившаяся многонациональная страна. Вопрос об отношениях между населяющими её народами, их самочувствия и перспективы развития всегда был значимым и существенным для России. В постсоветский период межнациональные отношения приобрели особую остроту. На территории Российской Федерации снижается легитимность власти на фоне неспособности органов власти защитить права и свободы граждан независимо от национальной принадлежности, межнациональных напряженностей и конфликтов. Поиск незамедлительного решения данной проблемы стал приоритетным для существования и целостности Российской Федерации и будущего ее народа, и продлился до завершения президентства Б.Н.Ельцина.

После президентских выборов 2000 года Российская Федерация вступила в новый исторический этап демократического реформирования, получив возможность

«быть или не быть России великой и благополучной державой-нацией, великих и благополучных народов-этносов и граждан единой страны»[11]. Сферы общества, в результате смены ценностей и приоритетов, находятся в кризисном состоянии, но национальный вопрос тревожит людей в большей степени. Для граждан многонациональной России большое значение имеет состояние этнических отношений в стране, политические и нравственные установки национальной политики государства. Происходящее в стране подчеркивает необходимость укрепления российского единства на подлинно демократических началах и утверждение равноправных и дружеских отношений между всеми национальностями Российской Федерации. Эти тенденции полноценного самоутверждения самобытности и перспектив каждого этноса и всего государства в целом имеют фундаментальное значение для России во всех ее измерениях.

По данной теме опубликовано большое разнообразие исторической литературы: монографий, статей, политических трудов.

Проблемы национальной политики России достаточно хорошо изучены в отечественной гуманитарной науке. В постсоветское время написано большое количество трудов, авторы которых, исходя из потребностей современного мира, освещают малоизученные аспекты национальной политики. Отмечая новое переосмысление данного вопроса, исследователи формируют адекватное представление о концептуальных основах новой национальной политики, все чаще обозначаемой как этнокультурная политика.

Фундаментальный и ретроспективный анализы проблемы развития национального вопроса в современной России дается в работах Р.Г. Абдулатипова, Л.Ф. Болтенковой [4], В.Ю. Зорина, В.А. Михайлова, М.В. Столярова [12], Е.Н. Трофимова и др.

Авторитетный исследователь и политик Р.А. Абдулатипов раскрывает определения «нация и национальный вопрос», как систему, которая еще долго будет иметь реальное место в обществе, реальное значение. В этой связи главной задачей национальной политики Российского государства выдвигается использование и наращивание огромного потенциала уникальных народов и опыта их братского сотрудничества [1].

В.А. Михайлов опирается на многогранный научный и политический опыт участия в национальной политике, признает новый подход к национальности как вопросу самоопределения человека на личностном уровне, по духовным потребностям, по отношению к языку и культуре [9]. Он формулирует национальную политику как искусство соединения национальных интересов и формирования федеративных отношений.

В трудах В.В. Амелина дается политологический и культурный анализ отношений в современной России на межнациональном и федеративном уровнях [2].

С начала 2000 годов в России начался процесс поиска новой национальной и государственной идентичности, а парламентские выборы 2003 года убедительно показали результативность программ, имеющие опору на патриотические чувства граждан. Александра Юрьевна Бахтурина в своей статье «Национальный вопрос» в Российской империи в постсоветской историографии» дает обобщенный обзор работ по истории российского национализма, опубликованных в последние пятнадцать лет [5].

Вопрос формирования общероссийской национальной идентичности был подробно рассмотрен В.М. Сухановым в труде «Региональная политическая идентичность в современном России: идеологические, социокультурные и исторические основания» [13].

Н.М. Морозова исследует механизм реализации национальной политики и определяет его как систему мер, направленных на гармонизацию межнациональных и этноконфессиональных отношений [10].

В монографической работе В.Э. Багдасарян затрагивает актуальные темы современного и исторического развития России [2]. Особое внимание уделено проблеме русской и российской национальной идентичности.

В своем докладе Владимир Юрьевич Зорин рассматривает проблемы национальной политики в РФ за последние 20 лет [6]. Автор анализирует состояние и развитие этническое разнообразие страны, проблемы межэтнических отношений, включая конфликты, а также методы их предотвращения и

разрешения.

Вместе с тем, нет работ, которые бы исследовали объективные и субъективные факторы, обусловившие выбор и изменение тех или иных концепций в области национальной политики, а также комплексно проанализировавшие содержание концепций от одного исторического этапа к другому в развитии России, соотносительно задачам государства. Знание этих факторов имеет не только теоретическое, но и практическое значение.

Самым значимым историческим источником для раскрытия данной темы является монографии и монографиях таких авторов, как В.Ю. Зорин «Национальная политика в России: история, проблемы, перспективы» [6] и Е.Н. Трофимов «Государственная национальная политика России: законодательный аспект (1906-2007 годы)» [14].

Таким образом, историографический анализ показывает, что определенные вопросы интересующей нас темы отдельными авторами затрагивались, но только в связи с изучением других проблем. Вопрос о национальной политики России 2000-2008 годов раскрыт не полностью. Несмотря на достигнутые предшествующие результаты, данное исследование направлено на подробное изучение историографии национальной политики России в период 2000-2008 годов и обобщение полученных данных.

Литература и примечания:

[1] Абдулатипов Р.Г. Сущность нации-этноса: ответ сторонникам безнациональности. – М., – 1999.

[2] Амелин В.В. Вызовы мобилизованной этничности. – М., – 1997.

[3] Багдасарян В.Э. Россия: вызовы дня. – М., – 2015.

[4] Болтенкова Л.Ф. Учение о федерализме и его реализации в развитии государства в 2-х книгах. – М., – 2006.

[5] Бухтурина А.Ю. Национальный вопрос в Российской империи в постсоветской историографии//Русский национализм: Социальный и культурный контекст. – М., – 2008. – С. 105-130.

[6] Зорин В.Ю. Государственная национальная политика в России и современность. – М., – 2011.

[7] Зорин В.Ю. Национальная политика в России: история, проблемы, перспективы. – М., – 2003.

[8] Кокшаров Н.В. Современная национальная политика России // CREDO. 2003. №2. Режим доступа: URL: <http://credonew.ru/content/view/336/28>. (дата обращения: 04.09.2017 г.)

[9] Михайлов В.А. Национальная политика России как фактор государственного строительства. – М., – 1995. – С. 100.

[10] Морозова Н.М. Этнокультурные основы реализации национальной политики // Власть. – М., – 2012. – № 6. – С.50-52.

[11] Специальный доклад президенту Российской Федерации. О национальном самочувствии народов России. О состоянии и перспективах государственной национальной политики. М.,2000. Режим доступа: URL: http://www.ng.ru/document/2001-01-30/0_national_policy.html (дата обращения: 31.08.2017 г.)

[12] Столяров М.В. Теория и практика федерализма. – М., – 2008.

[13] Суханов В.М. Региональная политическая идентичность в современной России: идеологические, социокультурные и исторические основания. – Саратов, – 2008. – С. 144.

[14] Трофимов Е.Н. Государственная национальная политика России: законодательный аспект (1906-2007 годы). – М., – 2008.

© В.В. Гольцева, 2018

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

I.V. Brynza,
student 4 years eg. «Economy»,
e-mail: brinza-ira@mail.ru,
sci. hands.: J.E. Klishina,
Ph.D., Assoc.,
Stavropol state
agrarian university,
Stavropol

FEATURES OF THE FORMATION OF THE PLAN OF FINANCIAL AND ECONOMIC ACTIVITIES OF BUDGETARY INSTITUTIONS

Annotation: in this work, the features of the formation of financial and economic activities of budgetary institutions. Considered requirements for the formation of the plan. And also features are presented when making changes to the plan of financial and economic activities.

Keywords: budget institutions, revenues, expenses, autonomous institutions, finance.

All state and municipal budgetary institutions make up a plan for financial and economic activities. The main regulatory act to be observed when drawing up a plan is the Order of the Ministry of Finance of Russia No. 81n, adopted on June 28, 2010.

Financial – economic activity is a set of management decisions of organizations related primarily from the point of view of law and quality, rights, requirements, regulations and recommendations of the competent authorities that are relevant to the activities of the institution.

Under the plan of financial and economic activity is understood a document that is used in the process of formation of expenses and incomes of an enterprise. It can only be compiled for a fiscal year or a fiscal year and a planning period. This will depend on the budget law. It follows from 7-Φ3 and 174-Φ3 that the plan for financial and economic activities should be open to all citizens of

Russia. To do this, the document is published on the official website of the institution on the Internet.

The current requirements for the plan of financial and economic activity are the following:

- The plan is formed at the stage of budget allocation for the next fiscal year.

- Compiled using cash registers in rubles.

- All amounts are indicated with an accuracy of two decimal places.

- The document is drawn up according to the structure and form approved by the Government.

All autonomous institutions, as well as state-owned enterprises that receive subsidies from the federal budget in accordance with the decisions of local governments, are required to formulate a plan for financial and economic activities.

Empowering state institutions to prepare a plan has the following objectives:

- Competent planning of cash receipts to accounts and their subsequent rational expenditure.

- Calculation of financial indicators and analysis of their balance.

- Planning activities that contribute to improving the efficiency of the institution's funds.

- Prevention of overdue payables.

- Effective management of expenses and income of the organization.

Properly drafted document will effectively manage all finances. Supervisory authorities, if necessary, can verify and identify violations.

The structure of PFCD is defined by the Government of the Russian Federation. The document should contain the following parts:

1. Collateral. It allows you to describe the basic data of the company, as well as the time interval, units of measurement, and so on. It must include: the name of the document, the date of its formation, the details of the institution, the year for which the plan is drawn up.

2. Content. It indicates the main indicators of financial and

economic activities of the company. It must consist of text and tablespaces. The document reflects the goals and activities of the company, a list of services rendered for a fee, the total value of real estate held on the balance sheet of the organization, the value of movable property and other information.

3. Making out. Allows you to detail the participants in the planning process. It identifies specific officials who are responsible for the preparation of the document. It is these people who will be responsible for the correctness of the formation of the plan.

The considered plan should be certified by the signature of the competent persons of the organization – the director, the head of the accounting department, and also the employee who drafted the document. These details are recorded in the design of the document. If the organization developing the document in question is an autonomous institution, then the plan must be certified by the head of this structure on the basis of a conclusion received from the supervisory board.

In drawing up the plan, funds intended for the implementation of government tasks, as well as investment in capital real estate objects provided on a competitive basis are taken into account. In the plan, in addition, the costs of maintaining the infrastructure in a normal state, including those spent on procurement, should be detailed.

If during the year the organization has unplanned expenses, then it is allowed to make changes in the plan of financial and economic activities. At the same time, the procurement plan and the schedule are adjusted. Updated indicators should not conflict with previously entered data.

Changes in income are made if payments are made on CASCO or CTP insurance after an accident involving a vehicle owned by an institution, and damages compensated by third parties. Adjustments for expenditures are made when there is a change in the need for certain goods, the formation of savings after the implementation of state tasks.

For the correctness of the preparation of the plan of financial and economic activity is the responsibility of the designated official. Information is taken on the basis of data received from the founder of the company. Some of the information is calculated. Only a properly

executed document guarantees the fulfillment of the main objectives.

Bibliography:

[1] Order of the Ministry of Finance of the Russian Federation of July 28, 2010 N 81n «On the requirements for the plan of financial and economic activities of the state (municipal) institution» (with amendments and additions)

[2] Ishina, I. V. Finance non-profit organizations: a textbook and practical work for undergraduate and graduate / ed. I. Ishina – M.: Yurait Publishing House, 2017. – 272 p.

[3] Smrnova, E.E. Finance non-profit organizations. Textbook and workshop for bachelor and master / E.E.E. Smrnova. – M.: Publishing Yurayt, 2016. – 348c.

© *I.V. Brynza, 2018*

В.В. Валяев,
студент 3 курса
напр. «Экономика»,
М.Ю. Доронцев,
студент 3 курса
напр. «Экономика»,
А.А. Кулагин,
студент 3 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: valyaev-1998@mail.ru,
Пензенский государственный университет,
г. Пенза

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

Аннотация. Усиление взаимозависимости в мировых масштабах еще больше актуализировало проблемы развивающихся стран. Очевидно, что многие проблемы просто не могут быть решены в одиночку, а требуют внимания и финансовых вложений развитых стран. Между тем, последние далеко не всегда готовы воспринимать содействие развитию как самодостаточную цель и пытаются превратить его в инструмент собственной национальной политики.

В данной статье рассматриваются экономические проблемы, с которыми в данный момент времени сталкивается Российская Федерация. Выявляются причины образования данных проблем, предлагаются возможные варианты их решения, анализируются положительные и отрицательные стороны.

Ключевые слова: экономика, инновационное развитие, инвестиции, теневая экономика, научно-технический прогресс, утечка умов.

Как мировая экономика и экономика любого государства, экономика России имеет множество проблем, которые мешают дальнейшему развитию народного хозяйства России. Прежде чем подробно остановиться на каждой из этих проблем и поговорить о возможных путях их решения, охарактеризуем

общее состояние экономики России и наметим главные ее проблемы [2].

Почему хромает экономическое развитие России? Почему благосостояние россиян крайне слабо возрастает, за исключением небольшой ее кучки, открытых, полуоткрытых и скрытых «предпринимателей»

В современной глобальной экономике сильные позиции какой-либо страны или группы стран на товарно-сырьевых рынках или отдельных рынках готовой продукции, в том числе машиностроения, металлообработки или авиационно-космической техники, не дает автоматического контроля над мировыми финансовыми рынками, а именно эти рынки в последние годы формировали инвестиционный климат в большинстве стран, предопределяя во многом характер развития страны [4].

В настоящий момент можно сказать, что состояние экономики нашей страны оставляет желать лучшего. Несмотря на то, что предприятия всегда призывают развивать свою, как внутреннюю, так и внешнюю, экономику, Российская Федерация на данный момент до сих пор остаётся лишь сырьём для Запада [3].

Ещё одной проблемой можно выделить тот факт, что прибыль, полученная бизнесмена, почти сразу выводится из России.

В связи с этим те деньги, которые могли бы успешно работать на Россию, оказываются вложены в экономику других стран. В конце концов подобная система просто на просто изживёт себя, а это может привести к самому настоящему кризису [5].

На данный момент можно выделить два пути решения экономических проблем – умеренно-оптимистический и жёсткий. Также в связи с последними событиями и развитием отношений с Европой, экономика становится всё более нестабильной. Владимир Путин подписал указ о запрете или сокращении импорта сельскохозяйственной продукции из тех стран, которые ввели антироссийские санкции [1]. Он также поручил правительству РФ составить список тех сельскохозяйственных продуктов, ввоз которых в этом году

будет запрещён или ограничен. Россия ввела ограничения даже для Румынии, хоть эти действия могут быть в ущерб нашей стране и нашей экономике. Эти санкции относятся в основном ко ввозу коров и говядины. До этого Москва также огласила запрет на импорт соков и молочной продукции из Украины, польских овощей и австралийской говядины. Безусловно, запрет ввоза некоторых продуктов может спровоцировать инфляцию, что, опять же, негативно повлияет на экономику Российской Федерации [3].

Какие же ещё проблемы можно выделить в развитии нынешней экономики России? Снижение числа работающих, которое обусловлено старением населения и ведет к усилению пенсионной нагрузки на экономику страны. Замедление темпов роста экономики также связано с неблагоприятным инвестиционным климатом в стране. Сам Президент РФ одной из передовых задач на ближайшее время выделил улучшение инвестиционного климата и сокращение процедур бюрократии.

Ещё одна проблемы России – теневая экономика, которая с каждым годом всё больше набирает обороты. Под теневой экономикой подразумевается вид экономики, при котором существуют и функционируют организации, деятельность которых незаконна. По-хорошему, компании, осуществляющие свою деятельность в рамках теневой экономики, должны быть полностью искоренены [5].

Таким образом, можно сделать вывод, что прогнозировать дальнейшее развитие экономики России очень сложно и угадать, что ждёт нас дальше, практически невозможно, ведь ситуация может поменяться буквально за пару месяцев. Сейчас же можно сказать лишь то, что Россия в будущем имеет все шансы выйти на новый экономический уровень [6].

Невозможно построить экономику в условиях политической нестабильности. Чтобы инвестор вкладывал деньги или предприниматель начинал свое дело, он должен быть уверен, что через год он не лишится своей собственности. На сегодняшний день, к сожалению, такой уверенности нет. Поэтому важнейшей задачей власти является создание уверенности в завтрашнем дне.

Мы рассмотрели лишь некоторые проблемы современной

России и возможные пути их решения. Возможно, у вас есть свой взгляд на этот вопрос, отличный от нашего. Приглашаем вас поделиться своим мнением.

Литература и примечания:

[1] Постановление Правительства РФ от 7 августа 2014 г. N 778 "О мерах по реализации указов Президента Российской Федерации от 6 августа 2014 г. N 560, от 24 июня 2015 г. N 320, от 29 июня 2016 г. N 305 и от 30 июня 2017 г. N 293 (ред. от 25.10.2017)// [Электронный ресурс]: Режим доступа - <http://www.consultant.ru>

[2] Бельчук А.И. Статус России как страны с рыночной экономикой / А.И. Бельчук // Внешнеэкономический бюллетень. – 2013. – №5. с. 32-33

[3] Попова О.П., Трунов Ф.О. Эволюция подходов ведущих субъектов международных отношений к проблемам взаимозависимости безопасности и развития в условиях трансформации мирополитической системы: анализ и прогноз // Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. – 2016. №1. – С. 107-139.

[4] Смышляев В.А. Институты развития в современной России в условиях глобализации неустойчивости : инновационные и политэкономические аспекты / В.А. Смышляев // Синтез науки и общества в решении глобальных проблем современности: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Уфа : МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. – ч.1. – С.105-107.

[5] Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. – [Электронный ресурс]: Режим доступа – <http>

[6] Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа – <http://minfin.ru/ru/>

© В.В. Валяев, М.Ю. Доронцев, А.А. Кулагин, 2018

*А.А. Дианова,
студент 3 курса
напр. «Технология переработки
сельскохозяйственной продукции»
e-mail: di4nova.a@yandex.ru,
Пензенский государственный
аграрный университет,
г. Пенза*

ХАРАКТЕРИСТИКА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: данная статья посвящена проблемам налогообложения организации. Сельскохозяйственные организации являются плательщиками ЕСХН, но кроме него, уплачивают и другие налоги, в соответствии с налоговым законодательством.

Ключевые слова: налог, специальный налоговый режим, единый сельскохозяйственный налог, налог на доходы физических лиц, транспортный налог

На основании Налогового Кодекса каждая организация, для ведения деятельности, регистрируется в налоговом органе. В качестве налогоплательщика ООО «Преображенское» зарегистрировано 19 августа 2009 года регистратором Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №6 по Саратовской области. Организации присвоен номер ИНН 6445011336, ОГРН 1096445000442.

Налогообложение сельскохозяйственных предприятий в Российской Федерации представлено двумя режимами:

- общим режимом налогообложения (ОСН), при котором уплачиваются все налоги, установленные законодательством;
- системой налогообложения в виде специальных налоговых режимов [1].

ООО «Преображенское» применяет специальный налоговый режим, который разработан и введен специально для производителей сельскохозяйственной продукции (единый сельскохозяйственный налог). ЕСХН освобождает

сельскохозяйственных товаропроизводителей от уплаты следующих налогов:

- налога на прибыль организаций (за исключением налога, уплачиваемого с доходов по дивидендам и отдельным видам долговых обязательств);

- налога на имущество организаций;

- налога на добавленную стоимость (за исключением НДС, уплачиваемого при ввозе товаров на таможене, а также при выполнении договора простого товарищества или договора доверительного управления имуществом)[2].

Налоговое поле предприятия представлено следующими налогами, таблица 1.

Таблица 1 – Начисленные и уплачиваемые налоги в ООО «Преображенское», тыс. руб.

Наименование	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Отклонение 2016 г. от 2014 г.
Единый сельскохозяйственный налог	231	560	36	-195
Налог на доходы физических лиц	1011	1221	1360	349
Другие налоги и сборы	94	160	178	84
Транспортный налог	42	81	109	67
Всего налогов, сборов и обязательных платежей	1336	1941	1574	238

За 3 года общая сумма налогов увеличилась на 238 тыс. руб. В первую очередь на эту ситуацию повлияло увеличение сумм налога на доходы физических лиц на 349 тыс. руб. (рис. 1). ООО «Преображенское» выполняет обязанности налогового агента по уплате НДФЛ, а с фонда оплаты труда начисляет и уплачивает страховые взносы.

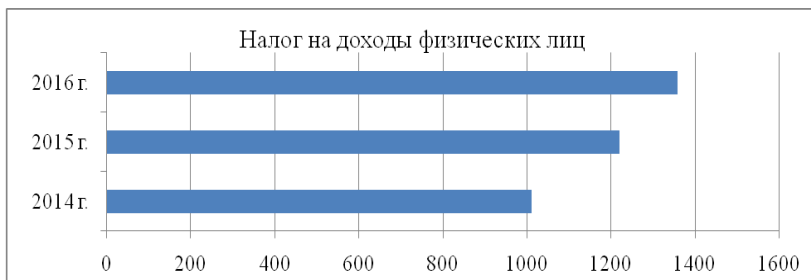


Рисунок 1 – Налог на доходы физических лиц, тыс. Руб.

В связи с увеличением численности работников НДФЛ в 2016 году увеличился на 349 тыс. руб. по сравнению с 2014 годом и составил 1млн. 360 тыс. руб.

За счет покупки новых транспортных средств, за указанный период значительно увеличилась сумма транспортного налога на 67 тыс. руб. или на 159,5 % (рис. 2) и в отчетном году составила 109 тыс. руб.

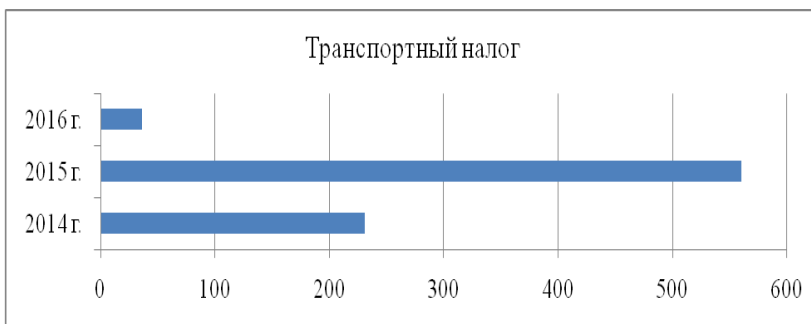


Рисунок 2 – Транспортный налог, тыс. Руб.

В 2016 году ЕСХН был начислен в сумме 36 тыс. руб., что на 195 тыс. руб. меньше, чем в 2014 году (рис. 3). На это повлияли увеличившиеся расходы организации, а налогооблагаемой базой единого сельскохозяйственного налога являются доходы за минусом фактически проведенных и документально подтвержденных расходов.

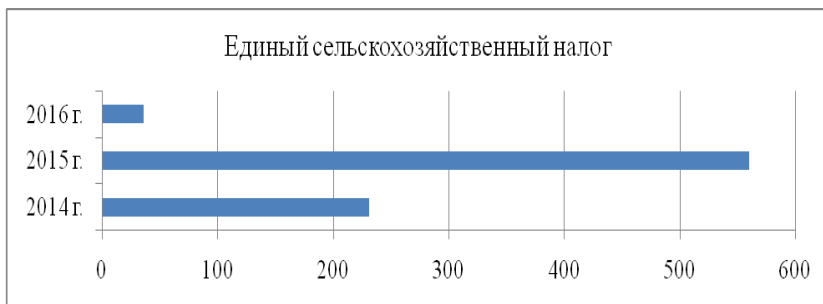


Рисунок 3 – Единый сельскохозяйственный налог, тыс. Руб.

В совокупности всех начисленных и уплачиваемых налогов основная доля приходится на налог на доходы физических лиц. В 2014 и 2015 годах на втором месте был единый сельскохозяйственный налог, но в 2016 году возросла сумма начисленного и уплаченного транспортного налога.

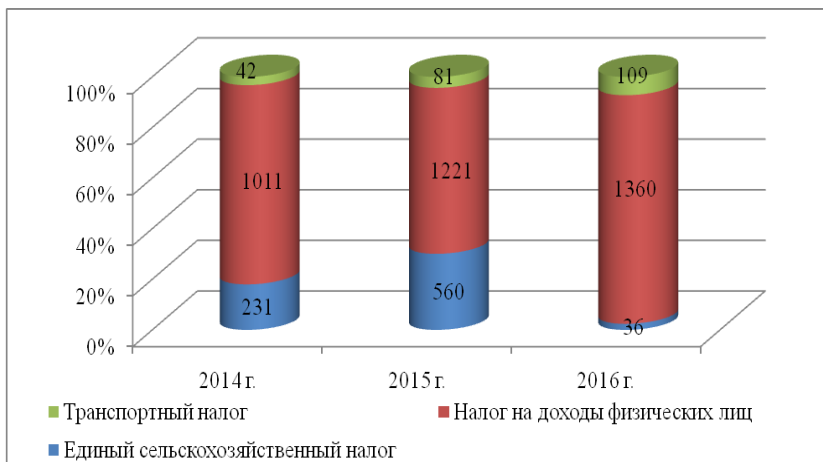


Рисунок 4 – Доля налоговых платежей

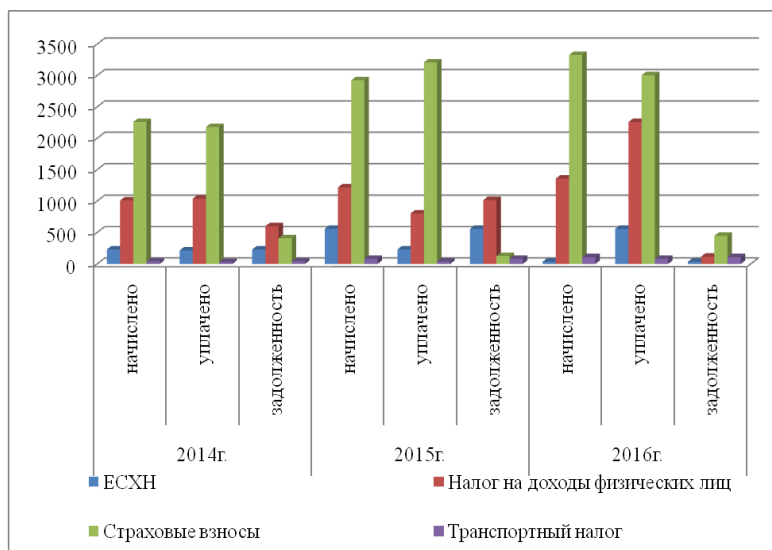


Рисунок 5 – Динамика начисленных и уплаченных налогов в ООО «Преображенское» и задолженности по ним

В итоге всех изменений общая сумма налогов, уплачиваемых организацией, увеличилась к 2016 г. на 238 тыс. руб. ООО «Преображенское» прибыльной организацией, но имеет задолженности по уплате налогов.

Литература и примечания:

[1] Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ: [федер. закон: принят Государственной Думой Федерального Собрания РФ 19 июля 2000 г.: введен в действие с 1 января 2001 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 8.

[2] Алайкина Л.Н., Котар О.К., Новикова Н.А., Исаева Т.А. Внедрение системы планирования платежей в бюджет налоговым агентом с целью снижения налоговых санкций // Аграрный научный журнал. 2016. № 7. С. 63-70.

*А.А. Дианова,
студент 3 курса
напр. «Технология переработки
сельскохозяйственной продукции»
e-mail: di4nova.a@yandex.ru,
Пензенский государственный
аграрный университет,
г. Пенза*

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРИБЫЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: данная статья посвящена проблемам формирования прибыли организации. Проведен анализ финансовых результатов деятельности, организации, рассчитан финансовый результат от реализации сельскохозяйственной продукции.

Ключевые слова: финансовые результаты, совокупный финансовый результат, чистая прибыль, валовая прибыль.

Анализ финансовых результатов проводят как внешние пользователи бухгалтерской отчетности предприятия, так и внутренние пользователи данных бухгалтерского учета. При этом первых интересует динамика валовой и чистой прибыли, показатели рентабельности деятельности предприятия. Внутренние пользователи заинтересованы в получении информации о доходности отдельных отраслей, видов производимой продукции, в выявлении всевозможных факторов, влияющих на производство и реализацию готовой продукции [1].

Основной целью работы ООО «Преображенское» является получение прибыли, которая обеспечивается путем развития отраслей растениеводства, животноводства, а также переработкой сельскохозяйственной продукции. Земельные угодья предприятия в течение трех исследуемых лет увеличились. При этом заметен рост как натуральных по некоторым видам продукции, так и стоимостных показателей товарной продукции: стоимость товарной продукции в целом

выросла более чем в 2 раза (126,9 %); увеличился выход подсолнечника (22,9 %), за счет сокращения посевов под зерновыми мяса КРС (более чем в 5 раз); выход зерна снизился на 41,7 %.

На общем фоне изменения производственных показателей сумма выручки увеличилась на 153%. Выручка от реализации – это источник возмещения средств, затраченных на производство продукции (работ, услуг), формирование фондов денежных средств. Своевременное поступление выручки от реализации продукции гарантирует непрерывность обращения фондов и бесперебойную работу предприятия. Несвоевременное получение выручки влечет за собой прерывания деятельности, упущенную выгоду, нарушение договорных обязательств, неустойки. Анализ показателей объема выручки показывает, что с 2012 по 2016 годы выручка увеличилась на 61679 тыс. руб. или на 153 %.

Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности ООО «Преображенское», показывает, что выручка предприятия в 2016 году по сравнению с 2012 годом увеличилась на 61679 тыс. руб., или на 153,42 %.

Валовая прибыль в отчетном году составляла 38768 тыс. руб., что выше уровня 2012 года, так же увеличен объем прочих доходов на 1832 тыс. руб.

Следует отметить, что совокупный финансовый результат, а именно чистая прибыль за анализируемый период возросла на 25697 тыс. руб., и наконец 31.12.2016 года она установилась на уровне 40363 тыс. руб.

Далее рассмотрим финансовый результат от реализации сельскохозяйственной продукции в ООО «Преображенское» так как указанное направление операционной деятельности в большей степени влияет на совокупный финансовый результат.

Таблица 1 – Финансовый результат от реализации сельскохозяйственной продукции в ООО «Преображенское»

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	Отклонение
Выручка от реализации с.х. продукции, тыс. руб.	58200	64156	100642	42442
по растениеводству	58175	62482	97009	38834
по животноводству	25	1674	3633	3608
Полная себестоимость продукции, тыс. руб.	39210	47456	62805	23595
в растениеводстве	39155	43567	55543	16388
в животноводстве	55	3889	7262	7207
Прибыль (+), убыток (-), тыс. руб.	18990	16700	37837	18847
в растениеводстве	19020	18915	41466	22446
в животноводстве	-30	-2215	-3629	-3599
Уровень рентабельности, %	48,43	35,19	60,25	11,81
в растениеводстве	48,58	43,42	74,66	26,08
в животноводстве	-54,55	-56,96	-49,97	4,57

Объемы реализованной продукции по отраслям сельского хозяйства в отчетном году выросли на 42442 тыс. рублей по сравнению с 2014 годом, в большей степени это обеспечено за счет растениеводства (+38834 тыс. руб.). В то же время видно, что себестоимость продукции увеличилась на 23595 тыс. руб.

Представленная таблица 1, рассчитанная в разрезе отдельных видов товарной продукции показывает, что наиболее рентабельными видами продукции являются: подсолнечник 101,06 % и прочие зерновые 218,36 %.

В целом рентабельность зерновых и зернобобовых составила 46,56 %, что на 16,36 % выше, чем в 2014 году.

Наиболее стабильными из продукции растениеводства по уровню рентабельности в ООО «Преображенское» за период 2014-2016 гг., являются подсолнечник и пшеница. Формирование прибыли в хозяйстве происходит главным образом за счет отрасли растениеводства.

Увеличение прибыли в 2016 году практически представлено по всем видам растениеводческой и животноводческой продукции, имеющейся у предприятия. По зерновым видно, что прибыль увеличилась за счет роста объемов производимой продукции. Как видно, за последний период наибольшее изменение прибыли представлено по подсолнечнику и на ее влияние оказал в основном фактор снижения ценового диапазона. Темп роста цен отмечен в большинстве в животноводстве, на что повлиял рост себестоимости единицы продукции, что отразилось на сокращении прибыли по животноводству.

Обязательным условием благополучной работы предприятия является наличие собственного оборотного капитала, который может быть использован для приобретения запасов, поддержки незавершенного производства и для других целей обеспечения производственной и коммерческой деятельности организации. Собственные оборотные средства нужны для того, чтобы предприятие имело возможность финансировать свою текущую деятельность и характеризовать объем средств, вложенных в текущие активы. При отсутствии таких средств предприятие ссылается на заемные источники [2].

Внеоборотные активы включают активы, полезные свойства которых предприятие планирует использовать более 12 месяцев, или в течение обычного рабочего цикла, превышающего 12 месяцев.

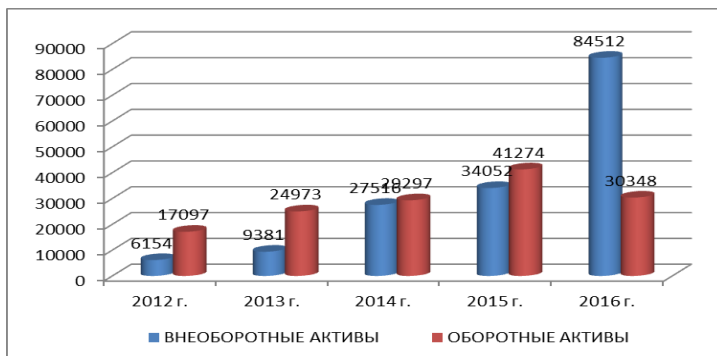


Рисунок 1 – Динамика соотношения активов в ООО «Преображенское»

Из рисунка 1 видно, что основные средства за период с 2012 по 2015 год увеличивались, за исключением 2016 года, где они уменьшились на 10926 тыс. руб. Максимальный уровень показателя сложился в 2015 году и составил 41274 тыс. руб. Это означает, что предприятие в целом успешно работает и имеет резервы для увеличения производственных мощностей и расширения производства. Внеоборотные средства сильно возросли и в 2016 году их уровень составил 84512 тыс. руб.

Деловая активность поддерживается различным образом, а именно за счет устойчивого роста рыночных позиций по зерновой продукции. Это создает надежную финансово устойчивую товарную основу, что позволяет наращивать производственный потенциал хозяйства.

Рентабельность активов предприятия уменьшилась на 0,84 и составляет в 2016 году 0,89 %.

Заметим, что бизнес-активность сосредоточена на достаточном и синхронизированном объеме продаж в течение финансового периода, чтобы поддерживать оборот и платежеспособность денежного потока. Эта деятельность связана с конкурентными преимуществами, уровнем конкурентоспособности продукции, правильной товарной стратегией и позиционированием самой компании как надежного партнера. Вычисленные значения и критерии для деловой активности следует сравнивать в категории

предприятий с одной отраслевой направленностью. Видно, что стоимость имущества ежегодно увеличивается за счет роста стоимости основных и оборотных средств. Именно они занимают основную часть имущества предприятия. Рост собственного капитала сопровождается ростом нераспределенной прибыли в сумме капитала предприятия.

Литература и примечания:

[1] Алайкина Л.Н., Андреев К.Л., Андреев В.И., Уколова Н.В., Новикова Н.А., Малинина О.В., Радченко Е.В., Дедюрин А.В., Котар О.К. Система управления производственными затратами и расчетами с контрагентами сельскохозяйственного предприятия. Саратов, 2012.

[2] Novikova N., Shihanova J., Alaykina L. Concept and modalities of the corporatization of capital // Theoretical And Practical Issues Of Ensuring The Economic Interests Of The Modern Innovative Society: Science editor: A. Burkov. San Francisco, California, USA, 2013. С. 123-124.

© А.А. Дианова, 2018

*А.А. Дианова,
студент 3 курса
напр. «Технология переработки
сельскохозяйственной продукции»
e-mail: di4nova.a@yandex.ru,
Пензенский государственный
аграрный университет,
г. Пенза*

ОПТИМИЗАЦИЯ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ С ЦЕЛЮ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ДОЛГОМ

Аннотация: данная статья посвящена проблемам оптимизации денежных потоков организации. Рассмотрена ситуация получения кредита в банке. Произвели расчет сумм аннуитетных платежей погашения кредита. Составлен прогноз движения денежных средств на первый год пользования кредитом, рассчитан прогноз движения денежных средств на полный срок пользования кредитом. Определен резерв увеличения производства зерна за счет ликвидации потерь изэкономический эффект от увеличения производства и реализации зерна за счет ликвидации потерь.

Ключевые слова: оптимизация денежных потоков, расчет сумм аннуитетных платежей, график погашения платежей по кредиту, прогноз движения денежных средств.

Одним из наиболее важных и сложных этапов управления денежными потоками предприятия ООО «Паритет» является их оптимизация.

Оптимизация денежных потоков представляет собой процесс выбора наилучших форм их организации на предприятии с учетом условий и особенностей осуществления его хозяйственной деятельности.

Основными целями оптимизации денежных потоков ООО «Паритет» являются:

- обеспечение сбалансированности объемов денежных потоков;

- обеспечение синхронности формирования денежных потоков во времени;
- обеспечение роста чистого денежного потока предприятия.

Основными объектами оптимизации выступают:

- положительный денежный поток;
- отрицательный денежный поток;
- остаток денежных активов;
- чистый денежный поток [1].

Предпосылкой осуществления оптимизации денежных потоков ООО «Паритет» послужило изучение факторов, влияющих на их объемы и характер формирования во времени.

В 2017 году для ООО «Паритет» стали доступны кредиты ОАО «Россельхозбанк» как краткосрочные, так и долгосрочные. Хозяйство оформило договор о получении долгосрочного кредита на покупку зерноуборочного комбайна СК-5МЭ-1 «Нива-Эффект» на стоимость 2 493 000. Предоставление денежных средств ожидается в июле 2018 года, а выплаты начнутся с октября 2018 г. по июль 2025 года.

Произведем расчет сумм аннуитетных платежей погашения указанного кредита, сформировать график платежей и определить величину переплаты за пользование кредитными ресурсами по данному источнику финансирования.

Аннуитетный график отличается от графика погашения, при котором выплата всей причитающейся суммы происходит в конце срока действия инструмента, или графика, при котором на периодической основе выплачиваются только проценты, а вся сумма основного долга подлежит к оплате в конце.

Сумма аннуитетного платежа включает в себя основной долг и вознаграждение.

Для условий выданного ООО «Паритет» кредита на сумму 2 493 000 руб. сроком на 28 месяцев под 13,24% годовых, размер ежемесячного аннуитетного платежа составит 103 982,19 руб.

Общая сумма выплат будет равна 2 911 501,38 руб. Переплата за кредит возникнет в размере 418 501,38 руб. или 16,79% от суммы взятого кредита. Начало ежеквартальных выплат намечается на октябрь 2018 года, а окончание выплат –

июль 2025 года.

График погашения платежей по кредиту служит основополагающим расчетом, необходимым для составления прогноза движения денежных средств по текущей и инвестиционной деятельности предприятия за каждый период, за который происходит погашение обязательств, взятых по выплате кредита. Кроме того, он позволяет оптимизировать денежные потоки предприятия и минимизировать риск недостатка финансовых ресурсов.

Планирование структуры денежных потоков на весь срок погашения кредита, взятого ООО «Паритет» в ОАО «Россельхозбанк» планируем производить в виде поквартального описания движения денежных средств. Поскольку кредит предоставлен в 3 квартале, а платежи по нему начнутся с 4 квартала, целесообразно накапливать денежные средства к этому периоду на счетах в банках.

Обобщенный прогноз движения денежных средств ООО «Паритет» на полный срок пользования кредитом представлен в таблице 3, где планируется постепенно наращивать выручку организации от реализации продукции сельского хозяйства с 6777 тыс. руб. в 2018 году до 8170 тыс. руб. в 2025 году. Величина выручки в 2025 году, указанная в таблице, не велика поскольку для данного расчета ограничена месяцем возврата кредита.

Расходы ООО «Паритет» в виде затрат на основную деятельность планируется увеличивать, но меньшими темпами, чем выручку, поскольку приобретенный за счет кредита комбайн позволит производить уборку в короткие сроки с наименьшими потерями урожая, что позволит предприятию реализовывать большее количество качественного зерна по высоким ценам.

Планирование изменения сумм остатков денежных средств на конец каждого года или квартала во время всего срока пользования кредитом, позволяет ООО «Паритет» наиболее точно сбалансировать суммы средств на счетах с суммами, причитающимися к выплате ОАО «Россельхозбанк» для погашения основной суммы кредита и процентов по нему., что наиболее отчетливо видно на рисунке 1.

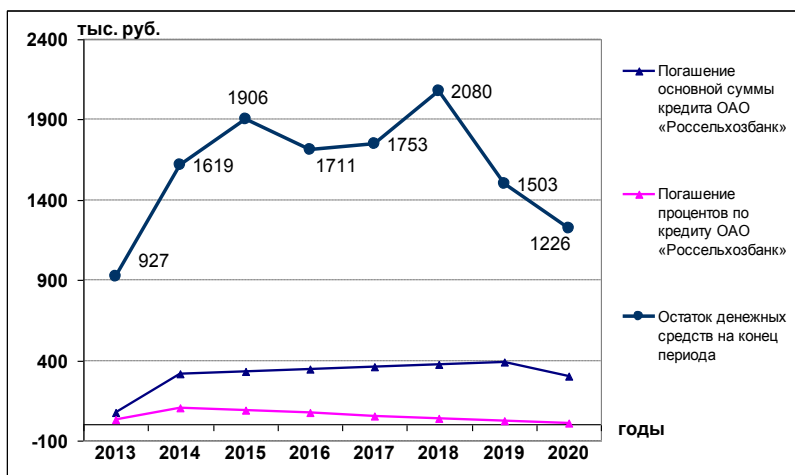


Рисунок 1 – Соотношение остатков денежных средств на конец года с динамикой расходов по кредиту.

Следует отметить, что приобретенная с помощью кредита ОАО «Россельхозбанк» сельскохозяйственная техника позволяет найти и рассчитать ООО «Паритет» резервы повышения прибыли от производства и реализации продукции растениеводства.

Использование кредита целесообразно не только в случае, когда ключевые показатели кредитоспособности находятся на необходимом уровне. Целью привлечения кредита для организации является повышение ключевых показателей деятельности с помощью роста выручки и прибыли от продаж[2].

Однако для получения эффекта от заемных средств в первую очередь должна быть определена максимальная сумма кредита, который полностью и своевременно может быть погашен предприятием с учетом результатов его использования. При этом рассчитывается необходимое увеличение выручки от продаж и прибыли от продаж, которое обеспечит условия для возврата основной суммы кредита и выплаты процентов. Одновременно оцениваются реальность достижения такой выручки и прибыли от продаж, а также уровень

платежеспособности предприятия до получения кредита, во время его использования и после его возврата.

Во-вторых возникает необходимость расчета и оценки резервов в производственной и финансовой сферах предприятия, плановые величины которых позволяют оценить эффективность использования заемных средств.

ООО «Паритет» использует кредит на покупку более производительной техники – комбайна зерноуборочного марки СК-5М-1 «Нива-эффект». Данный комбайн на протяжении многих лет является наиболее распространенной маркой зерноуборочной техники. Благодаря соотношению производительности, доступной цены и низких затрат на эксплуатацию, быстрой окупаемости, комбайн является одним из самых доступных решений для уборки зерновых культур.

Таким образом, ООО «Паритет», используя приобретенный за счет кредита комбайн СК-5М-1 «Нива-эффект», уменьшит потери урожая и получит с тех же посевных площадей, которые использовало в 2017 году при неизменной норме высева прирост валовой продукции в плановом периоде по пшенице в размере 125,3 ц (или 2,2 ц/га) и по ячменю – 4497,7 центнера (или 4,1 ц/га).

Таблица 1. – Определение резервов увеличения производства зерна за счет ликвидации потерь при уборке урожая в 2018 г. в ООО «Паритет»

Наименование культуры	Площади убранные, га	Урожайность, ц/га		Резерв увеличения выхода продукции, ц	
		при уборке комбайном СК5 «Нива»	при уборке комбайном СК-5МЭ «Нива-Эффект»	с 1 га	со всей площади
Пшеница	57,0	17,8	20,0	2,2	125,3
Ячмень	1097,0	18,4	22,5	4,1	4497,7
Итого	1154,0	×	×	×	4923,0

Таблица 2 – Экономический эффект от увеличения производства и реализации зерна за счет ликвидации потерь при уборке урожая в 2018 г. в ООО «Паритет»

Наименование культуры	Резерв увеличения выхода продукции, ц	Прибыль полученная с каждого реализованного центнера, руб.		Резерв увеличения прибыли, руб.	
		2017 г. (факт)	2018 г. (план)	в расчете на 1 га	всего
Пшеница	125,3	104,9	105,0	230,1	13125,0
Ячмень	4497,7	92,9	100,0	409,9	449700,0
Итого	4923,0	×	×	640,0	462825,0

Экономический эффект, который получит ООО «Паритет» в 2018 г. от увеличения производства и реализации зерна за счет ликвидации потерь при уборке урожая выражается в увеличении прибыли от производства пшеницы и ячменя на 462 825 рублей. В целом прибыль предприятия от реализации продукции сельского хозяйства составит в 2018 году 2 629 000 руб. + 462 825 руб. = 3 091 825 руб. Эффективность использования кредита в 2018 году, рассчитанная с использованием данных резервов, составит 462825 руб. / 103982,19 руб. (сумма возврата части кредита в 2018 г.) = 45%. То есть с каждого рубля вложенных в производство долгосрочных кредитных ресурсов ООО «Паритет» получит 45 копеек прибыли.

Литература и примечания:

[1] Алайкина Л.Н., Андреев К.Л., Андреев В.И., Уколова Н.В., Новикова Н.А., Малинина О.В., Радченко Е.В., Дедюрин А.В., Котар О.К. Система управления производственными затратами и расчетами с контрагентами сельскохозяйственного предприятия. Саратов, 2012.

[2] Novikova N., Shihanova J., Alaykina L. Concept and modalities of the corporatization of capital // Theoretical And Practical Issues Of Ensuring The Economic Interests Of The Modern Innovative Society: Science editor: A. Burkov. San Francisco,

California, USA, 2013. С. 123-124.

© *А.А. Дианова*, 2018

A.A. Ekimova,
student 4 years eg. «Economy»,
e-mail: aekimova97@gmail.com,
sci. hands.: J.E. Klishina,
Ph.D., Assoc.,
Stavropol state agrarian university,
Stavropol

FINANCIAL RESOURCES OF BUDGETARY INSTITUTIONS AND THEIR USE

Annotation: this paper examines the main directions of use of financial resources of budgetary organizations and their formation. A budget organization is a non-profit organization created by the Russian Federation, a subject or a municipal entity for performing work, providing services in order to ensure the implementation of the powers of state authorities provided for by the legislation of the Russian Federation.

Keywords: budget organization, state, allocations, subsidies.

In the course of its operation, budget institutions enter into various financial relations. For example, with public authorities on the issue of obtaining budgetary allocations and their use, with public authorities, individuals regarding the fulfillment of obligations in monetary form, with employees of the institution regarding the formation and use of the wage fund while financial resources are the material carrier of these relations

The concept of “financial resources of budgetary institutions” depends on the composition of the financial resources of the institution. The formation of budgetary resources may be due to the following sources: subsidies, revenues from income-generating activities in the framework of the provision of services and sales of products, voluntary donations.

At the present stage of development, budgetary institutions operate in a competitive environment along with allocated subsidies from the budget for the fulfillment of state tasks within the framework of state financing. Institutions may attract other sources

of funding. In accordance with the law, such institutions can carry out income-generating activities, which in turn come into independent disposal of budgetary institutions.

Any business entity in the process of creating and further functioning of its activities is experiencing the need for financial resources. In general, financial resources are a set of financial assets and cash that are in the possession of a particular subject of the economy in order to accomplish the tasks.

Thus, the financial resources of budgetary organizations are understood as funds allocated for the implementation of a number of tasks designated by the founder when creating an institution in the form of subsidies, borrowed funds and funds from income-generating activities, revenues that are intended to fulfill financial obligations, covering both current and costs directly related to the functioning of the institution [1]. It follows from the concept that the composition of the sources of financial resources is influenced by the type of institution, type of activity, the fact of pursuing profits as the goal of activity.

It should be noted that the institutions' finances are also involved in the process of providing services to individuals and legal entities and go towards the development of the material and technical base of the institution. The finances of budgetary organizations are distinguished by a specific form of cash flow, certain conditions and the sequence of the formation and use of funds for the intended purpose.

Based on the services provided, it is possible to distinguish the principles of the formation of financial resources of budgetary organizations [2]:

- refusal to finance the maintenance of the institution within the framework of estimates and financing services through subsidies;
- the formation of financial resources, including through business income;
- formation of revenue from business activities, depending on the number of services and prices for them;
- independence in the distribution of financial resources

Thus, the sources of financial resources depend on the legal form of enterprises. In budgetary institutions, property owned by the state, such sources are income from the provision of paid services,

product sales and budget financing with the participation of government programs.

A key feature of the formation of financial resources of budgetary institutions is: exclusive communication with the budget. In the case of negative changes in the state at the economic level, the reduction of payments from the budget leads to the underfunding of the expenses of the organization. Therefore, most institutions provide the population with a number of paid services and thus form part of their own funds.

In our opinion, the financial mechanism in budgetary organizations has specific features that are stipulated by the legislation on the budget structure and the budget process. This article examined the main aspects of the organization of finance of budgetary organizations, which represent a set of economic and monetary relations associated with the creation, formation and distribution of the fund of funds.

So under the finances of the resources of budgetary institutions refers to the funds allocated for the implementation of a number of tasks designated by the founder when creating institutions in the form of subsidies; borrowed funds and funds from activities. income-generating revenues that are intended to fulfill financial obligations, to cover both current costs and costs directly related to the operation of the institution.

The institution also optimizes the direction of the use of financial resources at the expense of tax incentives provided at both the federal and regional levels. When paying taxes affect the results of business institutions. As the direction of financial resources can be allocated to cover the administrative costs, which have a significant weight in the cost structure of the institution.

Bibliography:

[1] Varlamova T.P. Financial management: study guide / T.P. Varlamova, M.A. Varlamova. – M.: Dashkov and K, 2015. 304 p.

[2] Eliseeva I.I. Finance Study Guide for Economic Universities / [and others]; by ed. I.I. Eliseeva. – M.: Finance, 2013. 191 p.

*Y.E. Klishina,
PhD in economics, Assoc.,
e-mail: yuliya_klishina@mail.ru,
E.L. Lebedeva,
4th year student eg. «Economy»,
e-mail: elena.1997@mail.ru,
Stavropol State Agrarian University,
Stavropol*

FEATURES OF PROVIDING HEALTH CARE INSTITUTIONS WITH FINANCIAL RESOURCES

Annotation: the article presents the features of health care financing in the Russian Federation. The characteristic of modern system of budget financing of health care is presented, and also positive and negative sides of further development of health care in the field of its financing are revealed.

Keywords: health care, health financing, compulsory medical insurance, medical care, health care costs.

Health is an essential element of social and economic development. The health of the population is the main indicator that characterizes the resource potential of the country, as well as the level of its socio – economic status. That is why the effective financing of health care, as well as innovative development in this area is one of the most priority areas of development of our country.

The state participates in the implementation of activities in the field of health care in all countries of the world. The state is understood in a broad sense and encompasses the legislative and Executive branches of government at different levels. The main functions performed by the state are the regulation of activities in the field of health care, production of services, financing of medical care to the population [1].

Health acts not only as a resource of social reproduction, but also as a consumer of economic resources. The primary task of the state in this area is to provide health care with the necessary economic resources.

The main source of financing for health care in the Russian

Federation is budgetary financing. The amount of financing is made according to the approved annual amounts. Financing of health care in 2017 is reflected in the program of state guarantees, which will continue to operate in the planned periods – in 2018 and 2019. The total amount of expenses that the state sent to the medical industry in 2017 is more than 3 trillion rubles. Traditionally, compulsory health insurance accounts for a large share (65.6 per cent). The distribution of funds by budget is shown in the figure below.

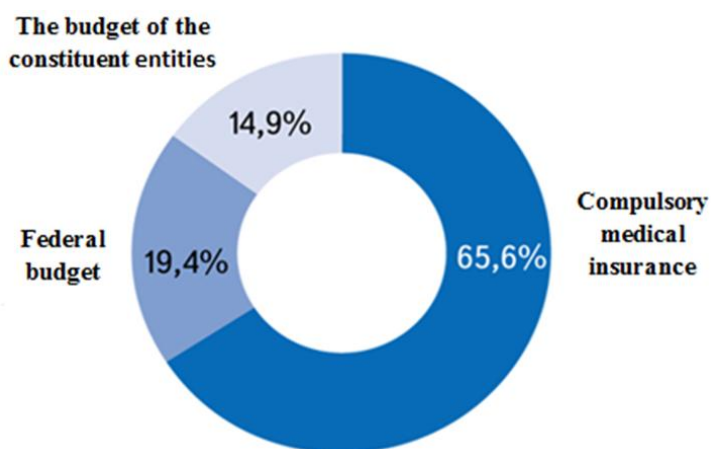


Diagram 1 – Allocation of funds to the budgets of the Russian Federation in 2017

The Federal budget expenditures under section "Health care" provided in 2015 in the amount of 391,0 billion rubles, in 2016 – 396,3 billion rubles, in 2017 – 386,1 billion. At the same time, in 2015 expenses are reduced by 89.8 billion rubles compared to 2014, in 2016 they increase by 5.3 billion rubles compared to 2015, in 2017 they are reduced by 10.2 billion rubles compared to 2016 [2].

The increase in costs in 2017 is due to an increase in the cost of improving the quality and accessibility of medical care for the population due to the construction of new and completion of the construction of previously started health facilities, as well as the creation of an innovative medical cluster in the amount of 7.0 billion rubles [4].

Unfortunately, these amounts of funding are not enough to meet the needs of the population. Over the past 10 years, according to the Ministry of health of the Russian Federation, the total level of state allocations from all levels of budgets and funds for CMI decreased by at least a third in real terms. On average, there is a shortage of financial resources in the country's health sector of about 30 %, and the share of funds allocated to health in the total gross regional product is not more than 3 %.

Despite the fact that the funds allocated from the budget, occupy the largest share in the total funding, the public health system is also financed by voluntary health insurance. Services provided by VHI are not included in the system of CMI, and are provided to citizens only with timely and full payment of insurance payments under the contract. The state is trying to stabilize the situation with financing, and by 2019-2020 plans to send annually to the health care system about 4-5% of the total share of gross domestic product, which in absolute terms will mean that funding should double [3].

However, despite the full support of the state, the health sector should also develop and domestic sources of funds, which include:

- Funds received for the provision of services on a fee basis;
- Income from securities and rental of premises;
- Saving of internal financial resources.

In recent years, due to the decrease in the funding of the health system, the provision of paid medical services has been actively developed, which allows medical institutions not only to have their own funds for current expenses, but also makes medical institutions less dependent on the amount of budget funding, which is relevant, given the current economic situation in the country. Another important reason for the lack of funding for health care can be identified underpayment of tax liabilities by individuals and legal entities.

Thus, the correct combination of both external and internal sources, their most effective use, the optimal mechanism for bringing these funds to medical institutions is one of the most important tasks of the organization of health financing.

In addition, we can say that the state is doing everything possible to support and develop the health sector, but now the domestic health care requires additional influence of monetary

resources and increase the efficiency of funds allocated.

Bibliography:

[1] Nikolaenko M. Y. Sources of health care financing // Young scientist. – 2018. – №16. – P. 163-165.

[2] Official website of the Federal state statistics service // URL: <http://www.gks.ru/>

[3] Official website of the Federal compulsory health insurance Fund // URL: <http://www.ffoms.ru/>

[4] Official website of the Ministry of health // URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>

© *E.L. Lebedeva, Y.E. Klishina, 2018*

Ю.С. Мороз,
студент 4 курса, напр. «Экономика»,
e-mail: morozys2101@gmail.com,
науч. рук.: Ю.Е. Клишина,
к.э.н., доц.
СмГАУ,
г. Ставрополь

ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Аннотация: в статье рассматривается финансирование сферы образования за счет бюджетных средств, расходы федерального бюджета по статье «Образование», а также их доля в общем объеме расходов, внебюджетное финансирование учреждений образования.

Ключевые слова: образование, бюджетное финансирование, расходы бюджета, внебюджетное финансирование.

В современном мире образование занимает важное место в жизнедеятельности каждого человека. В условиях стремительных изменений различных сфер жизни на первый план выходит обучение населения. Причем этот процесс становится более глубоким и долгосрочным, чтобы была непосредственная возможность выхода на рынок новых специалистов, готовых к постоянному обучению, изменению и совершенствованию своих навыков. Стоит отметить, что в соответствии с законодательством РФ сфера образования является приоритетной. Актуальным становится рассмотреть, как государство предоставляет образовательные услуги, и каким образом они финансируются.

Так как финансирование осуществляется за счет средств бюджета, то оно базируется на определенных принципах, а также характеризуется специфическими формами и методами предоставления средств (на основе сметы доходов и расходов). Система расходов федерального бюджета учитывает все общегосударственные потребности, финансирование которых

является исключительной прерогативой государства. [1]

Финансирование учреждений образования происходит с учетом государственных и местных нормативов финансирования в расчете на одного обучающегося по каждому типу образовательного учреждения. Нормативы федерального уровня финансирования утверждаются ежегодно Государственной думой Российской Федерации одновременно с принятием закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год. К компетенции субъектов федерации относится формирование бюджетов в части расходов на образование и установление региональных нормативов финансирования, местные органы самоуправления, в свою очередь, осуществляют формирование местных бюджетов и фондов развития образования, разработку и принятие нормативов местного финансирования данной сферы.

Источники финансирования образовательных учреждений представлены в виде бюджетов различных уровней, главным из которых выступает федеральный бюджет Российской Федерации. Непосредственную часть в формировании капитала учреждений образования занимают внебюджетные источники, к которым относятся доходы от предпринимательской деятельности, различные средства спонсоров, грантодателей, также возможны пожертвования на развитие того или иного учебного заведения.[2]

Бюджеты различных уровней участвуют в финансовом обеспечении образовательных учреждений неравномерно. Так, средние школы на 99% финансируются за счет бюджетов субъектов федерации и на 1% – из федерального бюджета. В то же время высшие учебные заведения 96 % денежных средств получают из федерального бюджета, а оставшиеся 4% – из территориальных бюджетов. [1]

На рисунке 1 представлены расходы федерального бюджета по разделу «Образование», который показывает, что за рассматриваемый период наименьшее количество средств бюджета было выделено в 2016 году. [3]

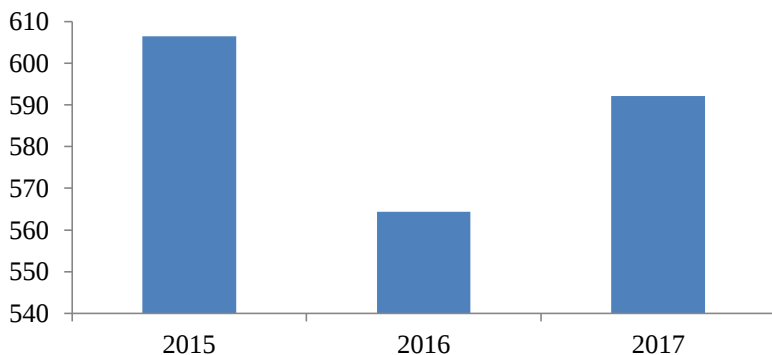


Рисунок 1 – Расходы федерального бюджета по разделу «Образование», млрд. руб.

В пояснительной записке к проекту федерального бюджета на 2018-2020 годы отмечено, что расходы федерального бюджета по разделу «Образование» в 2018 году составят 663 млрд руб., в 2019 году – 653 млрд руб. и в 2020 году – 668 млрд руб., что заметно превышает уровень расходов по данной статье в 2016 году.

Тем не менее, эксперты отмечают, что данных средств недостаточно для развития образовательной сферы. Чтобы в учебных заведениях появилась современная инфраструктура и оцифровать обучение, нужно больше денежных средств. Структура расходов федерального бюджета по статьям представлена на рисунке 2. На долю образования всех расходов Российской Федерации приходится 4% на 2018 год. [3]

Стоит сказать, что в современных условиях, учреждения образования наиболее заинтересованы в расширении внебюджетного финансирования, так как значительная часть таких средств направляется на повышение мотивации труда персонала и улучшение условий труда. Объем внебюджетных средств невозможно спрогнозировать с высокой степенью вероятности.

По причине активного привлечения внебюджетных средств, можно отметить, что образование последнее время становится коммерческим.

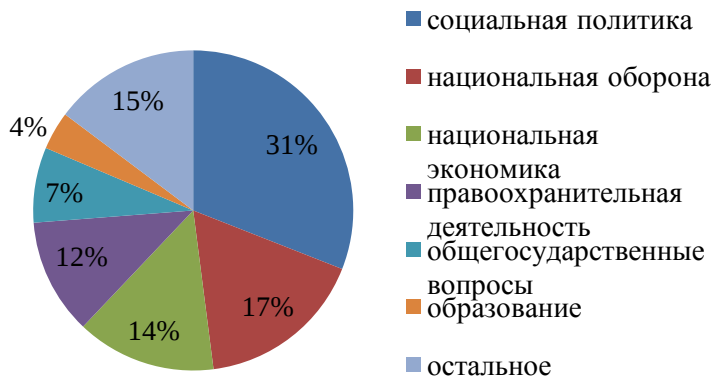


Рисунок 2 – Структура расходов федерального бюджета на 2018

В соответствии со ст. 101 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: «организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями». [4] Расширение внебюджетных источников финансирования учреждений образования, несомненно, является важным, но они должны лишь дополнять государственные источники, а не заменять их. Ведь именно на государстве лежит конституционная обязанность предоставления права обучения для всех граждан в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии, а не на физических лицах и организациях. [2]

Таким образом, учреждения образования являются приоритетной сферой и финансируются как за счет средств бюджета, так и за счет внебюджетного финансирования. При этом бюджетное финансирование является недостаточным, что тормозит развитие образования в стране, а учреждения, оказывающие образовательные услуги, вынуждены прибегать в большей мере к самофинансированию.

Литература и примечания:

[1] Коокуева В.В. Финансирование образования в Российской Федерации и зарубежных странах / Финансовая аналитика. Проблемы и решения – 4 (142) – 2013.

[2] Овчинникова М.С. Актуальные вопросы бюджетного финансирования высшего образования в Российской Федерации [Текст] // Юридические науки: проблемы и перспективы: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2018 г.). – Казань: Молодой ученый, 2018.

[3] Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации / Статистика. [Электронный ресурс]. URL: <http://fin.edu.ru/InfoPanel/minObr5.htm/> (дата обращения 10.11.2018)

[4] Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ. – Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения: 10.11.2018).

© Ю.С. Мороз, 2018

*Х.Ш. Пулодова,
к.э.н., доц.,
e-mail: rahim13@list.ru,
ХГУ им. ак.Б. Гафурова,
г. Худжанд, Таджикистан*

РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА И ПОДХОДЫ К ЕГО ОЦЕНКЕ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН)

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные проблемы создания и совершенствования ресурсного потенциала региона как системного фактора регионального развития, которые в современных условиях получают все большую актуальность. В этом контексте автором даются рекомендации по детализации ресурсного потенциала на примере регионов Республики Таджикистан и мере их участия в устойчивом региональном развитии.

Ключевые слова: регион, устойчивое развитие, ресурсный потенциал, стратегия развития, региональное хозяйство, экономический анализ, макроэкономические показатели, воспроизводство, ресурсы, экология, рыночные реформы.

Концепция устойчивого развития, которая предполагает динамичный процесс последовательных позитивных изменений, обеспечивающих сбалансированность экономических, социальных и экологических аспектов, должна основываться на формировании подходов к решению проблем территориальных образований. Это особенно актуально сегодня, когда основное внимание экономическим реформам уделяется уровню регионов и усилению их роли в реализации экономической политики государства.

Следует отметить, что регионы и субъекты регионального хозяйства имеют значительный ресурсный потенциал для обеспечения устойчивого развития. Таким образом, расширение экономической независимости регионов при использовании природных и экономических ресурсов, предоставляя им,

справедливый доступ к ним путем перераспределения полномочий и экономических прав между центром и регионами, является одним из основных направлений рыночных реформ.

Ресурсный потенциал региона – это совокупность всех видов ресурсов, которые формируются в этой территории, которые могут использоваться в процессе общественного производства.

Потенциальные возможности формируются для устойчивого развития регионального хозяйства, составляют:

1. Природный и ресурсный потенциал, который является основой для устойчивого развития региональной экономики и определяет специализацию региона на производстве определенных продуктов. К природным ресурсам территории входят полезные ископаемые, земля, вода, животный мир и т. д., которые используются сейчас в региональном воспроизводстве или в перспективе будут в него включены. [2.С.48.]

Регионы Республики Таджикистан имеют особую структуру экономики и природно-ресурсного потенциала, рассмотрение которой при определении перспектив развития производственных сил страны является чрезвычайно важным фактором повышения эффективности территориальной организации производства.

При оценке природного и экологического потенциала регионов Республики Таджикистан должны быть выполнены следующие условия:

- во-первых, количественное выражение затрат на природный ресурсный потенциал, что позволяет более эффективно функционировать в региональном хозяйстве как единое целое;

- во-вторых, структурировать затраты ресурсов региона, что позволяет определять вклад любого вида ресурсов в воспроизводстве материальных благ и удовлетворять растущие потребности региональной хозяйстве.

2. Экономический потенциал региона как комбинированная способность экономики региона, осуществляет экономическую и социальную деятельность, для удовлетворения потребностей населения, обеспечения сбалансированного развития производства и потребления в

изменяющихся внешних и внутренних условиях.

С одной стороны, регионы Республики Таджикистан имеют высокий экономический потенциал, доминирующая часть которого в настоящее время не используется, с другой стороны, характеризуется недостаточным развитием социальной сферы и, следовательно, сравнительно низким уровнем жизни населения.

Как видно из табличных данных 1., за рассматриваемый период (2010-2016) экономический потенциал регионов Республики Таджикистан в основных отраслях экономики (промышленность, сельское хозяйство, транспорт, розничная торговля, платные услуги для населения, строительство и транспортировка товаров) наблюдается устойчивый рост, и он составил 166,7%. Однако, по показателям между регионами существует определенная дифференциация. Итак, по отношению к среднереспубликанскому уровню данного показателя его уровень составил в отдельных регионах в 2016 году: в г. Душанбе – 225,3%, Хатлонской области – 395,7%, Согдийской области – 205,3%, ГБАО – 154,7% и РРП – 218,5%.

3. Социальный потенциал региона представляет собой ряд возможностей, которые имеет регион, для достижения главной цели своего развития – для обеспечения благоприятных условий жизни населения.

Исходя из этого подхода, социальный потенциал региона должен определяться как органическое единство возможностей и возможностей населения территориального образования, которое формируется за счет использования собственных ресурсов общества социума, что обеспечивает достижение устойчивого социально-экономического развития, гарантирующего необходимый уровень и качество жизни населения.

Анализ данных таблицы 2. показывает, что за рассматриваемый период произошло равномерное увеличение (около 5,2-7,8 раза) номинальной заработной платы во всех регионах страны в результате реализации социальной политики государства. Вместе с тем, необходимо отметить, что все еще сохраняется сильная дифференциация регионов по уровню среднемесячной номинальной заработной платы.

Таблица 1 – Экономический потенциал регионов Республики Таджикистан за 2010-2016 годы

Показатели	Ед. измерения	Республика Таджикистан		Согдийская область		Хатлонская область		ГБАО		РРП		г. Душанбе	
		2010	2016	2010	2016	2010	2016	2010	2016	2010	2016	2010	2016
Производство промышленной продукции	млн. сомони	9156,8	15090,3	2037,8	7078,5	2675,9	5250,9	101,4	128,8	435,8	1076,8	598,31	1222,3
Производство сельскохозяйственной продукции	млн. сомони	15336,8	22234,0	4953,1	6196,9	7196,0	11923,6	568,0	638,4	2619,7	3475,1	-	-
Розничный товарооборот	млн. сомони	9010,8	16166,7	3497,9	6275,8	2123,9	3810,7	60,0	107,7	1477,5	2650,7	1851,5	3321,8
Объем реализации платных услуг населению	млн. сомони	7524,1	10033,7	1904,1	3137,8	819,2	1565,4	31,7	67,5	611,0	973,7	2531,3	4289,3
Строительство	млн. сомони	4669,4	11179,7	610,6	1925,0	1885,0	2375,8	243,8	353,1	996,8	3502,1	933,3	3023,7
Перевозка грузов всеми видами транспорта	тыс. тонна	59327,4	84066,6	26600	27300	15700,8	25017,3	381,7	578,9	8731,3	21175,0	3260,1	7945,7

Источник: Регионы Таджикистана 2017. Статистический сборник. Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе, 2017. –С.120-128; С.301-306. –С.312-320.

Таблица 2 – Социальный потенциал регионов Республики Таджикистан за 2010-2016 годы

Показатели	2010 год						2016 год					
	РТ	ГБАО	Сог. обл.	Хатл. обл.	Г. Душанбе	РРП	РТ	ГБАО	Сог. обл.	Хатл. обл.	Г. Душанбе	РРП
Население, тыс.чел.	7621,2	206,5	2247,6	2698,6	731,1	1737,4	8742,8	220,2	2560,8	3124,4	816,2	2021,2
Экономически активное население, тыс.чел.	2280	57,4	785,7	790,3	167,2	479,4	2438	61,2	812,8	815,9	176,9	573,7
Безработные, тыс.чел.	48,1	3,5	14,6	17,8	2,3	9,9	53,1	4,4	10,8	18,9	2,5	16,6
Среднемесячная номинальная заработная плата, в сомони												
Число больничных учреждений	423	41	139	134	40	67	479	37	164	149	44	85
Число больничных коек	38167	1985	14125	11114	5518	5425	39032	1985	14728	11186	5482	5651
дневные общеобразовательные учреждения	3747	300	900	1300	136	1149	3865	312	924	1328	137	1164
Численность учащихся, тыс. человек	1694,0	41,8	462,6	643,5	167,8	378,4	1837,8	37,8	499,7	680,8	185,4	434,0

Источник: Таджикистан: 20 лет государственной независимости. Статистический ежегодник Республики Таджикиста. Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе, 2010. –С.10-14; 2011. –С.65-89., 2017-С.197-198. Регионы Республики Таджикистан. Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан– Душанбе, 2017. –С.13; 70; 74; 79; 93..

В Согдийской области за это время население выросло на 10,9%, а контингент экономически активного населения-на 1%. Стоит отметить, что количество работающих в народном хозяйстве области снизилось на 0,5%, а количество безработных, соответственно, на 2%. Учитывая, что контингент безработных постоянно растет, миграционные процессы усиливаются. Поэтому можно предположить, что рост безработных существенно повлияет на экономические процессы, и, прежде всего, на темпы экономического развития региона в сторону снижения.

Содействие трудовому потенциалу Хатлонской области способствует наличию природных и экономических ресурсов и росту населения, число которых возросло на 11,65%. В то же время экономически активное население-на 10,3%, а занятое в экономике – на 10,2%. Общее число безработных составляет 1,76% от экономического активного населения области. Данные показывают, что трудовые ресурсы в Хатлонской области растут выше, чем возможности создания рабочих мест.

Что касается Горно – Бадахшанской автономной области (ГБАО), то здесь тоже наблюдается увеличение численности населения и его экономически активной части с 57,4 тыс. до 61,2 тыс. человек, что, конечно, означает увеличение числа работающих в народном хозяйстве. Развитие предпринимательства и создание новых рабочих мест, а также миграция населения в другие регионы страны и за рубежом позволили сократить число безработных более чем на 60%, что близко к среднереспубликанскому уровню. [4.С.88.]

По остальным показателям социального потенциала регионов Республики Таджикистан (число больничных учреждений, больничных коек, количество ежедневных общеобразовательных учреждения, количество учащихся и т. д.) существуют значительные региональные различия, которые обусловлены неравномерным развитием отраслей инфраструктурного комплекса и, прежде всего, сферы служения, а также различный уровень средних доходов в регионах.

На пути обеспечения устойчивого развития регионов создаются условия для решения региональных властей многих

социальных, экономических и экологических проблем. В противном случае они могут представлять угрозу для нормального репродуктивного процесса. Эта постановка проблемы связана с экономикой регионов, представляющих мезоэкономику со всеми вытекающими отсюда особенностями.

Важно, чтобы регионы и их социально-экономическая сфера служили наиболее управляемыми структурами государственного управления, занимающими равноудаленное положение в управленческом пространстве страны (центр – регионы – районы – джамоаты).

В этой системе качестве региона, рассматривается область, хотя исторически районы являются наиболее стабильными территориальными образованиями, сформировавшими довольно отдельные социумы с определенным набором национальных и этнических признаков. В ходе реформ они получили опыт объединения практики стимулирования рыночного преобразования на своих территориях с политикой государственного регулирования региональных социально-экономических процессов, связанных с формированием рынков, принципов деятельности и всего комплекса рыночных отношений.

Устойчивое развитие региона как социально-экономическая система-это его способность противостоять внешним и внутренним влияниям различных сил. Но способность восстанавливать стабильность социально-экономической системы больше всего зависит от ее внутренних факторов. Главной особенностью этого быстрого возвращения системы в исходное состояние в случае травмы или достижения более высокой точки развития. Цель состоит в том, чтобы постоянно повышать уровень и качество жизни населения и обеспечивать непрерывность расширенного регионального воспроизводства процесса. [1.С.158.]

В заключение можно отметить, что устойчивое развитие региона в целом включает экономичное, социально-ориентированное и экологически допустимое развитие социально-экономической системы в целом. Таким образом, современные стандарты устойчивого обеспечения жизнеобеспечения должны обеспечивать такие темпы роста,

достаточные для удовлетворения потребностей населения в настоящее время, и концентрироваться на сохранении ресурсов для будущих поколений, следовательно:

- в целом устойчивое развитие страны и ее регионов -это развитие, которое отвечает потребностям современного поколения без ущерба для возможности будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.

- в конкретном плане устойчивое развитие складывается из трех основных и одновременно взаимосвязанных аспектов: экономического роста, социальной справедливости и охраны окружающей среды.

- при устойчивом развитии страны и ее регионов благосостояние общества должно возрастать, а бедность, как ее порока, должна быть снижена за счет свободного доступа всего населения и хозяйственных субъектов к природным ресурсам и их эффективного использования. Прежде всего, необходимо быстро преодолеть влияние технологической отсталости предприятий некоторых отраслей промышленности (горнорудной и горнодобывающей, легкой и пищевой промышленности, фармацевтического производства и т. д.).

- срочно необходимо изменить существующий научно – технический парк, который обеспечивает технологический прорыв в ряде базовых отраслей промышленности, ужесточение правил охраны природы, соблюдение экологических норм, использование информационных и компьютерных технологий.

- необходимо завершить процесс институциональной трансформации и принять организационные структуры управления на различных уровнях государственного управления, которые отвечают требованиям рыночной системы. Необходимо проводить научные исследования, чтобы определить оптимальное соотношение системы "центр-регион", с включением джамоатов (орган местного самоуправления) в экономическую систему в качестве неотъемлемой части экономических отношений людей.

Литература и примечания:

[1] Байматов А.А. Теоретические основы устойчивого развития региональной экономики // Вестник ТГУПБП. 2016. №

2 (67) – С. 158.

[2] Баротов Р.Б. Геология и полезные ископаемые Таджикистана. – Душанбе, 1999 – С. 165.

[3] Дмитриовская Ю.Д. Ресурсы, среда и расселения. – М., 1974 – С.135.

[4] Пулодова Х.Ш. К вопросу изучения ресурсного потенциала устойчивого развития регионов Республики Таджикистан. Ученые записки. Естественные и экономические науки Худжандского Государственного Университета им. академика Б.Гафурова (научный вестникский журнал). – Худжанд, 2018. № 1 (44). С. 236.

[5] Султонов З. Ресурсно-экономический потенциал регионов Республики Таджикистан. – Душанбе: «Ирфон», 1994 – С.264.

© Х.Ш. Пулодова, 2018

Е.Н. Раздроков,
к.э.н., доц.,
e-mail: e_razdrokov@ugrasu.ru,
Югорский государственный университет,
г. Ханты-Мансийск

ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ НЕФТЕДОБЫВАЮЩЕГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

Аннотация: статья посвящена оценке внешних факторов, оказывающих влияния на состояние компаний нефтедобывающего сектора российской экономики.

Ключевые слова: факторы, финансовый риск, нефтедобывающий сектор

Деятельность нефтяных компаний подвержена значительному влиянию ситуации на мировых рынках, являющихся местом сбыта продукции. В отчетах нефтяных компаний отмечается, что в 2017 году результаты операционной деятельности были подвержены влиянию следующих факторов: темпы роста мировой экономики и экономики России; мировые цены на нефть, обменный курс рубля и инфляция в России.

Среди факторов воздействия следует отметить секторальные санкции, введенные ЕС и США в отношении нефтедобывающих компаний (таблица 1).

Таблица 1 – Санкции США и ЕС 2014-2017 гг., влияющие на нефтяную отрасль России [1]

Виды санкций	США 2014	ЕС 2014	США 2017
Финансовые санкции	Предоставление долгового и акционерного капитала		
	сроком погашения более 90 дней.	сроком погашения более 30 дней.	сроком погашения более 60 дней.
Субъекты финансовых санкций	Роснефть, Новатэк, Транснефть, Газпром нефть.		
		Их дочерние компании с контрольным пакетом акций	

		(более 50%).	
Технологические санкции	Поставка оборудования для		Поставка товаров или технологий для поддержки разведки или добычи для новых глубоководных , арктических шельфовых или сланцевых проектов, которые могут производить нефть. – Возможность введения санкций на продажу оборудования, технологий и услуг, а также инвестиции в экспортные трубопроводы
	добычи нефти на шельфе глубиной более 152 м, на арктическом шельфе, сланцевой нефти.	разведки и добычи нефти на шельфе глубиной более 150 м, на арктическом шельфе, и если добыча нефти происходит из сланцевых пород путем ГРП, однако это не относится к разведке и добыче нефти через сланцевые пласты.	
	Буровые установки, оборудование для горизонтально го бурения, морские платформы для работы в арктических широтах, ПО для ГРП, дистанционно управляемое подводное оборудование,		

	насосы высокого давления, бурильные трубы и обсадные колонны и прочее оборудование.		
Субъекты технологических санкций	Роснефть, Лукойл, Газпром		
	– Сургутнефтега з, – их дочерние компании с контрольным пакетом акций (более 50%) в России.	– Роснефть – Газпром нефть – Транснефть – физические лица или компании с более чем 50% долей участия в компаниях, упомянутых в санкционном перечне.	– Роснефть – Лукойл – Газпром – сургутнефтегаз – их дочерние компании с контрольным пакетом акций свыше 33% во всем мире. – Любое лицо, продающее оборудование, технологии и услуги для трубопроводны х проектов на сумму более 1 млн. долл. единоразово или совершившее соответствующ ие инвестиции на сумму 5 млн. долл. в течение одного года.

Однако, несмотря на санкции и снижение нефтяных цен, российские нефтедобывающие предприятия

продемонстрировали относительную устойчивость, благодаря значительным инвестициям предыдущих лет, предоставленные налоговые льготы, позволили обеспечить рост добычи.

Исследование деятельности ПАО «Роснефть» и анализ вторичной информации [2] позволяют акцентировать внимание на четырех основных внешних факторах финансовых рисков предприятий нефтяной отрасли.

- 1) ценовой риск;
- 2) валютный риск;
- 3) инфляционный риск;
- 4) налоговый риск.

На финансовые результаты деятельности нефтяных компаний наиболее существенное влияние оказывает конъюнктура цен на рынках нефти, газа и нефтепродуктов. Цены на нефть имеют очень неустойчивую динамику в долгосрочной перспективе, что затрудняет планирование и повышает финансовые риски нефтяных компаний. Так, если в 2011 году стоимость нефти доходила до 125 долл./баррель, то в январе 2016 года цена достигла отметки в 32 долл./баррель. В настоящее время с начала года стоимость нефти выросла на 12% и составила 78 долл./баррель. Однако, прогнозировать дальнейший рост или спад аналитики не берутся.

Макроэкономические условия 2016-2017 гг. характеризовались повышением посткризисных цен на нефть, незначительными темпами инфляции и колебаниями курса рубля.

Рост цен на нефть благоприятно сказывается на доходах нефтяных компаний. В 2017 году нефть марки «Brent» выросла на 24,1% в долларовом эквиваленте, нефть марки «Urals» – на 26,2%.

В отношении ценообразования на внутреннем рынке следует отметить, что наибольшая часть сделок осуществляется внутри вертикально интегрированной группы, поэтому цена лежит в рамках внутрикорпоративных сделок. При продаже нефти вне вертикально интегрированной компании в установлении цены учитывается динамика мировых цен на нефть. Однако, в конкретный момент времени может наблюдаться значительная дифференциация цен по регионам

вследствие действия конкурентных сил и экономических условий.

Колебания валютных курсов существенно влияют на выручку компаний нефтяного сектора, поскольку основная ее часть формируется за счет экспортных операций, а расходы при этом выражаются в рублях. Так, укрепление рубля по отношению к доллару приводит к росту затрат предприятия в долларовом выражении, и наоборот.

Валютный риск связан с реализацией продукции на экспорт и получением выручки в иностранной валюте, а также с привлечением займов из-за рубежа. Большая часть займов и текущие обязательства по их обслуживанию номинированы в долларах США.

Для минимизации валютных рисков в ПАО «Роснефть» используется комплексный подход, позволяющий применять хеджирование, использовать бивалютную корзину и осуществлять выбор валюты, в которой хранятся свободные денежные остатки. ПАО «Лукойл» минимизирует валютный риск благодаря операциям с производными финансовыми инструментами, осуществляемыми в рамках корпоративного дилинга, а также предоставления займов в рамках внутригруппового финансирования в местных валютах. ПАО «Сургутнефтегаз» осуществляет оперативное планирование движения денежных средств и контроль за структурой финансовых активов.

Инфляция выступает еще одним фактором формирования финансовых рисков нефтедобывающего предприятия. Инфляционный риск проявляется через увеличение цен на материалы, оборудование и комплектующие, приводя к росту себестоимости продукции.

Проводимая Центральным Банком монетарная политика позволила снизить темпы инфляции в 5,4% в 2016 году, до 2,4% в 2017 году. Перечисленные факторы являются взаимосвязанными и оказывают комплексное воздействие на результаты деятельности компании нефтегазового сектора. Так, если в 2008 году снижение цены на нефть сопровождалось укреплением рубля и инфляцией свыше 10%, то в 2016-2017 гг. росту цены на нефть сопутствует девальвация рубля и процесс

дезинфляции.

В настоящее время существующий и прогнозируемый темп инфляции оказывает незначительное влияние на деятельность компаний нефтегазового сектора. Так, в компании ПАО «Роснефть» критическим признается уровень инфляции, вдвое превышающий прогнозное значение Минэкономразвития на текущий год. В отчетах компании ПАО «Лукойл» инфляционные риски рассматриваются как фактор роста капитальных затрат, а, следовательно, и выполнения инвестиционных проектов. При этом ПАО «Роснефть» считает риск инфляции незначительным, а для его минимизации рассматривает варианты поиска альтернативных поставщиков и подрядчиков. В ПАО «Лукойл» уделяется «ключевое внимание сдерживанию роста затрат, а также оценке данного риска при разработке инвестиционных проектов и принятии инвестиционных решений» [4]. ПАО «Сургутнефтегаз» отмечает влияние инфляции на уровень текущих и будущих издержек, в связи с чем компания организует тендера для выбора надежных контрагентов и наиболее выгодных поставок [5].

Налоговая нагрузка на нефтяные компании – четвертый фактор рисков формирования и использования корпоративного капитала. За 2017 год значительно выросла ставка налога на добычу полезных ископаемых (40,8%), экспортная пошлина на нефть, выраженная в долларах, возросла на 14,5%. По нефтепродуктам наблюдалось снижение экспортных пошлин, за исключением жидкого топлива.

Рост налоговой нагрузки на нефтяные компании объясняется зависимостью ставок налогов и мировых цен на нефть. Так, базовая ставка НДС для нефти в 2017 году составила 919 руб. за метрическую тонну (в 2016 году – 857 руб./тонну). Далее налоговая ставка корректируется в зависимости от мировых цен на нефть и показателя сложности добычи нефти.

При исчислении ставок экспортных пошлин на нефть используется прогрессивная шкала налогообложения [6]. В целом, предприятия нефтегазовой отрасли подвержены жесткому налоговому регулированию и имеют высокую

налоговую нагрузку в сравнении с другими отраслями экономики [7].

Среди внешних факторов воздействия на финансовые показатели компании наиболее влияющими на деятельности нефтедобывающих компаний являются изменение цены на нефть и динамика обменного курса рубля. Менее значительное влияние оказывают инфляционные и налоговые риски.

Литература и примечания:

[1] Митрова, Т. Перспективы российской нефтедобычи: жизнь под санкциями / Т. Митрова, Е. Грушевенко, А. Малов. – М.: Сколково. – 2018. – 45с.

[2] Воронина, Е.В. Финансовые риски формирования и использования капитала в нефтегазовой отрасли: факторы и оценка стоимости / Е.В. Воронина // Вестник Томского государственного университета. – 2013. – №2. – С.119-128

[3] Годовой отчет ПАО «Роснефть» за 2017 год. М. – 188 с.

[4] Годовой отчет ПАО «Лукойл» за 2017 год. М. – 310 с.

[5] Годовой отчет ПАО «Сургутнефтегаз» за 2017 год. М. – 48 с.

[6] Методика расчета ставок вывозных таможенных пошлин на нефть сырую (в ред. Постановлений Правительства РФ от 12.04.2018 №438) [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144198/687324a2405700312d275ed58bb81913cc230503/ (дата обращения: 04.12.2018)

[7] Палювина, А.С. Налогообложение добычи нефти в современной России: проблемы и перспективы / А.С. Палювина // Научные записки молодых исследователей. – 2016. – №4-5. – С.27-37.

© Е.Н. Раздроков, 2018

*В.В. Самойлова,
студент 4 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: vera_samoilova97@mail.ru,
науч. рук.: О.А. Кузнецова,
к.э.н., доц.,
СамГУПС,
г. Самара*

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО РИСКА

Аннотация: в данной статье рассмотрена концепция, понятие и сущность предпринимательского риска. Рассмотрены мнения ученых о предпринимательском риске классической и неоклассической теории.

Ключевые слова: риск, предпринимательский риск, предприниматель, производство, организация

Инвестируя свой капитал в бизнес, предприниматели подвергаются риску, будь то новичок, или профессионал. Нередко бывает, что решение предпринимателям необходимо принимать срочно, в неопределенной обстановке и при этом требуется выбрать верный курс дальнейших мероприятий из многих вариантов, итог которых непросто рассчитать. Предпринимателям нужно четко понимать, что в процессе работы предприятия могут возникнуть рисковые ситуации, к которым следует относиться внимательно.

Высокая компетентность руководителя – очень важная черта, здесь нужны особые навыки, большой багаж знаний, чтобы верно выбрать путь управления возникшим риском. Ведь на такой случай не существует точной инструкции, шаблона для легкого устранения любой рискованной ситуации. Следует опираться только на общие подходы и пробовать приспособить их к конкретным ситуациям.

Российским законодательством принято, что предпринимательское дело считается самым рисковым. В этой связи необходимо разобраться с вопросом, что понимается под «риском» и «предпринимательским риском»? Просматривая

общеэкономическую литературу, можно увидеть, что общего мнения об определении «риска» и «предпринимательского риска» не существует. Эти понятия употребляются во многих науках. В словаре Ожегова С.И, риск определяется как «возможность опасности, неудачи, действие наудачу в надежде на счастливый исход» [1]. Проанализировав это и другие определения, можно вывести свою трактовку риска и предпринимательского риска. Итак, по мнению автора, предпринимательский риск - это угроза ущерба и вероятность фирмы потерять часть ресурсов по результатам своей работы вследствие недополучения прибыли или из-за возникновения новых, непредвиденных расходов. Другими словами, риск несет в себе тяжелый, неблагоприятный урон и влечет за собой серьезные потери.

Интересно рассмотреть мнения сторонников классической и неоклассической теории предпринимательском риске. Например, И.У. Снийор, Дж. Милль, считали, что, предпринимательский риск сравнивается с математическим ожиданием потерь, которые возможно могут произойти в итоге выбранного пути. Риск не что иное, как урон, который наносится осуществлением выбранного решения. А такие ученые как Л. Растриги, Б. Райзберг утверждали, что предпринимательский риск, это «ущерб, возможные потери».

Если рассматривать мнения сторонников неоклассической теории, то, например, А. Маршалл, А. Пигу считали, что теория состоит в том, что предпринимателя, работающего в условиях неопределенной обстановки и, прибыль которого постоянно варьируется, при заключении сделки всегда волнует два критерия: размеры ожидаемых доходов и величина возможных колебаний. Действия предпринимателя, в соответствии неоклассической теорией риска, вызвано концепцией предельной полезности.

Любому предприятию необходимо составлять бизнес-прогноз. Концепция предпринимательского риска поясняет связь материального риска с показателями работы компании. Справедливость оценки по прогнозам экономического выигрыша обуславливается тем, насколько верно составлен прогноз. Ссылаясь на статистические измерения колебаний,

прогноз предстоящих экономических выгод собирается, обычно, в образе приблизительного оценивания нынешней стоимости, а не отдельной величины.

Многообразие рисковых явлений весьма обширно, начиная от любых стихийных катастроф, катаклизмов и заканчивая законодательными изменениями. Риски допустимо поделить по области их возникновения на внешние и внутренние. К внешним принято относить такие риски, которые могут произойти в стране, в мире. На эти риски предприниматель не может сам повлиять и урегулировать их. К внешним рискам можно отнести, например, законодательные изменения, скачки инфляции, шаткую обстановку в мире, в стране.

Причины внутренних рисков кроются в самом бизнесе. Могут быть ошибки в управлении, низкий профессионализм трудового коллектива, недобросовестность работников, наличие краж, вредительства.

Риски принято разделять по типу их возникновения на кратковременные и постоянные. Так же следует подчеркнуть такие виды рисков, как допустимые, критические, катастрофические.

Существуют такие виды рисков, давлению которых подвластны все предпринимательские компании, но наравне с ними бытуют и особые формы риска, свойственные только для отдельных категорий деятельности. В экономической литературе выделяют следующие предпринимательские риски:

- производственный риск (взаимосвязан с изготовлением товаров и услуг, с исполнением различных видов производственной деятельности);

- коммерческий риск(рождающийся в процессе сбыта товаров и услуг);

- финансово-кредитный риск (создаваемый из-за взаимосвязи компании с банками и другими финансовыми учреждениями).

Изучением и анализом риска занимаются не только экономисты. Даже в трудах по философии, праву, психологии, медицине и других работах можно прочесть и узнать какие-то новые знания о рисках. Можно сделать вывод, что такое

многообразие исследований как раз и объясняет разнообразие классификаций и видов рисков.

Устранить вероятное невезенье возможно с помощью существующих в практике координирующих действий: предупреждение, снижение, компенсация ущерба, поглощение.

Предупреждением или устранением считают действия, которые направляются на вероятный риск.

Снижением (контролем) риска обозначают уменьшение допустимости совершения источника риска в результате действия субъектов риска. В настоящее время в практике сложились такие действия, когда предприниматель может переложить часть своих обязательств на страховые компании, и с легкостью застраховать свое дело от любого рода катаклизмов. Такой подход очень актуален, многие предприниматели используют его для защиты своей организации.

Но существует группа риска, которую не берутся страховать страховые компании. При всем при этом, если предприниматель берет на себя ответственность незастрахованного риска, то это и является возможным источником прибыли. Интересно, что крупные фирмы стали обращаться к так называемому самострахованию. Для этого компании создают собственные резервные фонды за счет откладывания денежных средств, с помощью которых впоследствии можно покрыть свои убытки.

Еще существуют внешние источники покрытия потерь, например, если риск застал врасплох дочерний банк, то в ответе за него будет материнский банк. Любой руководитель обязан уметь грамотно расценить и выявить виды рисков, влияющих на работу его компании. Вообще, определение управления рисками введено сравнительно недавно, ведь об этом задумались как раз на рубеже, когда Россия вступила в рыночную систему. Благодаря этой системе теперь можно выявить последствия, разработать мероприятия по предотвращению рискованных ситуаций.

Чтобы предупредить вероятные потери, можно воспользоваться методами оценки риска. Например, статистический метод. Благодаря этому методу, можно с легкостью создать кривую риска и подсчитать, в случае

неудачи, сколько для этого нужно иметь информации и статистических данных.

В настоящее время среди руководителей популярно использование метода экспертных оценок для решения рискованных задач. Необходимо знать или уточнить у экспертов показатели катастрофических потерь, критических, допустимых, вероятных. Благодаря этому, получится определить средний коэффициент и построить кривую рисков.

Метод аналогии может быть использован только тогда, когда остальные методы использовать не получается. Если, например, не существует достаточного объема информационной базы, то для оценки рисков можно использовать прошлый опыт компании, даже если он не соответствует современным условиям.

Благодаря методу целесообразности затрат, можно установить критическую точку продажи или производства, что очень важно для любой компании, ведь производство продукции и услуг в объеме меньше критического всегда приносит лишь убытки. Особенно важно учитывать критический объем при внедрении новой продукции или при уменьшении выпуска продукции, спровоцированного понижением спроса. Иногда для того, чтобы рассчитать и увидеть полную картину возможных предпринимательских рисков, необходимы элементы, взятые из различных методов и подходов. В этом и состоит суть комбинированного метода.

Итак, можно подытожить вышеизложенное. Концепция предпринимательского риска состоит в защите своей организации от вероятных материальных потерь. Обязательно важно уметь препятствовать появлению рисков в своей компании. В современной среде без учета факторов риска не обойтись ни одному руководителю, независимо от того, на какой ступени своей деятельности он стоит. Высшему руководству любой компании необходимо уметь грамотно прогнозировать, осуществлять профилактику и результативно управлять рисками. И все же не стоит забывать, что риски несут не только отрицательное воздействие на компанию, но и помогают современному рынку избавиться от немобильных и слабых фирм.

Литература и примечания:

[1] Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. – 4-е изд., М.: Высшая школа, 1993. – 944 с.

[2] Москвин В.А. Управление рисками. – М: ИНФРА-М, 2004.

[3] Тэпман Л.Н. Риски в экономике: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. В.А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002

[4] Научный журнал КубГАУ, №100(06), 2014 года. Сущность предпринимательского риска и показатели, необходимые для его оценки.

[5] Международный научный журнал «Молодой ученый» №11(115) / 2016 Месропян М.А. Методы управления рисками в предпринимательской деятельности.

© В.В. Самойлова, 2018

*Д.Н. Тлисова,
студент 4 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: pinkcat09@rambler.ru,
науч. рук.: Е.А. Остапенко,
к.э.н., доц.,
Ставропольский государственный
аграрный университет,
г. Ставрополь*

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ВАЛЮТНОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация: В работе проведен анализ исторических предпосылок доминирования доллара США в международных расчетах. В ретроспективе рассмотрена эволюция международной валютной системы под влиянием действий ведущих стран мира. Описан механизм эмиссии американской валюты и его влияние на международную финансовую систему. Получены выводы о том, что в качестве следующего этапа развития международной валютной системы необходимо постепенное снижение объемов мировой торговли в долларах и переход на мультивалютную торговлю.

Ключевые слова: валютная система, доллар США, международные резервы, Международный валютный фонд, драгоценные металлы, мировая торговля, эмиссия, золото, деньги, платёжный баланс.

Валютная система является совокупностью денежно-кредитных отношений, базирующуюся на нормах международного права, сложившихся в итоге развития мировой торговли. Валютная система корректирует существование денег в межгосударственном финансовом обороте и является неотъемлемой частью всей мировой экономики. [5].

Парижским соглашением в 1867 году была создана первая международная валютная система, которая основывалась на принципе стабильного содержания денег. С помощью добычи в месторождениях, а также посредством международной торговли

золото аккумулировалось в резервах многих стран. На основе соглашения, торговля золотом производилась лишь в Нью-Йорке и Лондоне. Равенство валют зависело от соотношения их металлического обеспечения и колебался на рынке в рамках спроса и предложения в пределах стоимости пересылки золота. По причине обесценивания валюты, выход курса за эти рамки влек за собой к оттоку драгоценного металла из запасов государства, и курс возвращался на прежнее место. Первая мировая война вызвала инфляцию и была довольно ресурсоемка для ряда стран, в то время как эмиссия банкнот превышала запасы золота.

В Генуе, на экономической конференции в 1922 г. было подписано новое соглашение, где золото являлось основой мировой денег, сохранялся паритет к нему и было найдено решение проблемы его дефицита – введение золотодевизного стандарта. Для выпуска банкнот стран-союзников использовались резервы ведущих стран. После этих событий международные расчеты производились и в золоте, и валютах-девидах, которыми выступили фунт стерлингов и доллар. Фунт стал привязан к доллару, когда тот сохранил золотое обеспечение. Следовательно, образовалась последовательность экономической зависимости от доллара: национальная валюта – валюта-девиз – золото. В 1931 Великобритания из-за отрицательного сальдо платежного баланса отменила конвертируемость фунта в золото и уже в 1933 г. стоимость унции золота возросла до 35 долларов.

Следующий период связан с разгаром валютных войн. Завершился обмен валют на золото, вследствие чего в 1937 г. валютная система прекратила свое существование.

Официальные курсы валют в период Второй мировой войны были приостановлены, из-за инфляции снижалась реальная покупательная способность денег, вследствие чего в условиях нестабильности золото являлось ключевым объектом в международном обмене. С минимальными потерями экономика США вышла из войны, им удалось получить 2/3 мировых запасов золота. В обмен на кредиты многие страны подписали и ратифицировали Бреттон-Вудские соглашения в 1944 г., опираясь на которые доллар приобрел господствующее

положение в межгосударственной торговле.

Новизна системы состояла в том, что доллар конвертировался в золото, а другие валюты фиксировали курсы к нему и могли изменить стоимость лишь в диапазоне 1% от величины. В качестве исключения, право обмена на золото оставалось у фунта стерлингов, в то время как другие валюты не имели такого права. Советский Союз эти соглашения так и не ратифицировал. Реформа 1947г. дала возможность уменьшить денежную массу в стране и ввести ее в приемлемое состояние для конвертации. Привести рубль на постоянную золотую основу и отменить привязку к доллару послужило постановление Совета министров СССР от 28 февраля 1950 г. [3]

Была создана Всемирная торговая организация, которая регулировала сферу торговли между странами и обеспечивала обмен товар и услуг в резервной валюте. Федеральная резервная система обеспечивала эмиссию долларов и была подконтрольна конгрессу США, который мог изменить ее обязанности законодательным способом. Опираясь на это, они проводили вспомогательную эмиссию доллара, чтобы стабилизировать рост экономики и положительное сальдо платежного баланса. Наступила ситуации, когда расширять географию золота было некуда и денежная масса в несколько раз превосходила золотые запасы. Много стран стали обменивать доллары на слитки по фиксированному курсу и в 1971 г. Соединенные штаты перестали конвертировать доллары в золото вследствие чего, через год Бреттон-Вудская система перестала существовать и с 1973 года многие страны самостоятельно определяли вид валютного курса и перешли на плавающий. [1]

Во времена правления Хрущева рубль значительно девальвировали, товарооборот со странами капитализма проходил в долларах. В конце 70-х золотое обеспечение советской валюты отменили. На смену послевоенной пришла Ямайская валютная система, оформленная соглашением в 1976 г. и закреплённая в 1978 г. во второй поправке к соглашениям МВФ. Теперь золото утратило денежную функцию и стало обычным товаром с рыночной ценой, но за ним сохранилось качество резервного актива, продав который можно получить

валюту для платежа. Рассмотрим современный механизм эмиссии американских денег, представленный на рисунке 1.



Рисунок 1 – Механизм эмиссии доллара США

Полученные «новые» доллары обмениваются на рынке по номинированной мировым рынком цене [5]. Использование доллара во внутренних и международных расчетах – финансирование расходов правительства США.

Проанализируем 2 варианта развития событий, если отказаться от долларовой системы. Первый – перейти на совершенно новый способ ведения международной торговли, а именно постепенно уменьшать применения доллара в международных расчетах, а для этого нужно перейти на торговлю в национальных валютах при помощи своп-линий на уровне двусторонней торговли государств. [2] Есть шанс сделать рубль одним из расчетных валют системы Continuous Linked Settlement, что позволит рублю стать конвертируемым, тогда физические и юридические лица могут производить международные расчет в своей валюте. Дальше можно перейти на использовании рубля в отечественном экспорте, это касается сырья, и логистики между Европой и Азией на территории страны. Введение ограничений на территории страны по оплате счетов в инвалютах может сыграть положительную роль и это

послужит тому, что все транзакции станут более прозрачными для налоговых органов и, следовательно, будут расти доходы бюджета.

Другой сценарий включает все вышеперечисленное, но отличается витком нового экономического кризиса, вызванного значительным повышением ключевых ставок рефинансирования в развитых странах, что может привести к банкротствам многих предприятий в разных отраслях хозяйства. Снижение зависимости стран от доллара во взаиморасчетах заключается в переходе на товарообмен в национальных валютах и большей интеграции в рамках различных экономических объединений. По мере этого перехода будет снижаться роль доллара как международной резервной валюты.

Литература и примечания:

[1] Беляева, С.В. Развитие конкурентных отношений в России / С.В. Беляева, Е.А. Остапенко // Финансово-экономические проблемы региональной экономики Материалы Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Ю.М. Складовой. 2016. С. 145-149.

[2] Кабарова, Е.С. Валютные риски / Е.С. Камбарова. Е.А. Остапенко // Kant. 2015. № 2 (15). С. 8-9.

[3] Лапина, Е.Н. Проблемы становления и развития небанковских кредитных учреждений в России / Е.Н. Лапина, Е.А. Остапенко // Вестник Института дружбы народов Кавказа Теория экономики и управления народным хозяйством. 2014. № 4 (32). С. 18.

[4] Остапенко, Е.А. Инвестиционный инструмент обеспечения устойчивого развития социально-экономических подсистем с учетом их специализации / Е.А. Остапенко, С.Ю. Шамрина // Экономика. Бизнес. Банки. 2015. № 2 (11). С. 104-111.

© Д.Н. Тлисова, 2018

*Ю.А. Цисельская,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: bagira2009-97@mail.ru,
науч. рук.: И.А. Демченко,
к.э.н., доц.,
Ставропольский государственный
аграрный университет,
г. Ставрополь*

СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ ЛИКВИДНОСТИ БАЛАНСА

Аннотация: в данной статье описан один из подходов анализа бухгалтерского баланса, содержащий показатели, ориентированные на углубленный анализ ликвидности и экспресс-анализ. Так же представлены относительные и абсолютные показатели ликвидности.

Ключевые слова: экспресс-анализ, углубленный анализ, ликвидность, абсолютные и относительные показатели.

Современный подход к анализу ликвидности бухгалтерского баланса

Ликвидность – это возможность экономического субъекта в настоящее время оплатить все имеющиеся краткосрочные обязательства. Соответственно, ликвидные активы– это активы, способные быстро преобразоваться в деньги, при этом не утратив свою номинальную стоимость [1].

Для эффективности работы предприятия необходимо проводить прогноз ожидаемой ликвидности. Для этого производятся определенные аналитические процедуры с применением финансовых коэффициентов.

Под аналитическими процедурами понимают проведение расчетов на основе сравнения данных с планируемыми финансовыми коэффициентами, а также изучение динамики этих коэффициентов за установленный период. Еще необходимо определять рекомендуемый норматив финансовых коэффициентов для точности проводимых расчетов, а также рассматривать среднеотраслевые значения, принимая во

внимание специфику деятельности экономического субъекта.

Изучив работы многих научных деятелей в области экономики, становится понятен тот факт, что наиболее результативно влияет на работу фирмы грамотно принятые управленческие решения, направленные на опережение–прогнозирования ликвидности.

Для наиболее точного прогноза следует осуществлять экспресс-анализ и углубленный анализ.

Экспресс-анализ оперирует использованием таких показателей, как абсолютный показатель ликвидности и относительный.

Абсолютный показатель ликвидности основан на стоимостной оценке, и он показывает «Чистые оборотные активы» (K1).

$$\text{Чистые оборотные активы (K1)} = \text{Оборотные активы} - \text{Краткосрочные обязательства. (1)}$$

Относительный показатель ликвидности называют «Коэффициентом текущей ликвидности» (K2).

$$\text{Коэффициент текущий ликвидности (K2)} = \frac{\text{Оборотные активы}}{\text{Краткосрочные обязательства. (2)}}$$

Углубленный анализ– это наиболее точная и детальная оценка финансового и имущественного положения предприятия, дающее полное представление о количестве денежных средств и их способности покрыть имеющиеся обязательства. Данный анализ, по средствам использования абсолютных и относительных показателей, сравнивает средства по активу со средствами по пассиву [2].

В практике определение ликвидности баланса принято использовать следующие балансовые пропорции: $A1 > П1$; $A2 > П2$; $A3 > П4$; $A4 < П4$.

$A1 > П1$ и $A2 > П2$ – описывают текущую ликвидность, которая показывает финансовое состояние организации в настоящее время.

Также текущая ликвидность рассчитывается по формуле:

$$ТЛ = (A1 + A2) - (П1 + П2), \quad (3)$$

где A1 – наиболее ликвидные средства;

A2 – быстрореализуемые активы;

П1 – срочные обязательства;

П2 – краткосрочные пассивы.

Еще существует немаловажный расчетный показатель, именуемый перспективной ликвидностью, которая прогнозирует платежеспособность предприятия посредством сравнения ожидаемых поступлений и платежей.

Если одно из выше указанных пропорций баланса не удовлетворяется, то ликвидность организации считается нарушенной.

Итак, важно понимать основное различие платежей ликвидности и платежеспособности. Ликвидность баланса основана на анализе оборотных активов и краткосрочных обязательств в краткосрочный отрезок времени, в то время как анализ платежеспособности показывает конечную возможность предприятия погасить свои долги, привлекая не только оборотные активы и краткосрочные обязательства, но и медленно реализуемые активы и долгосрочные обязательства в долгосрочном периоде.

Наиболее точно оценить платежеспособность позволяет анализ отчета о движении денежных средств, нежели изучение самого бухгалтерского баланса. Поэтому для точного результата надо рассматривать все предоставленные документы.

Следующим этапом углубленного анализа является расчет относительных показателей.

Например,

$$K2 \text{ (Коэффициент критической ликвидности)} = (\text{Оборотные активы} - \text{Запасы}) / \text{Краткосрочные обязательства. (4)}$$

$$K3 \text{ (Коэффициент абсолютной ликвидности)} = (\text{Финансовые вложения} + \text{Денежные средства и их эквиваленты}) / \text{Краткосрочные обязательства. (5)}$$

$$K4 \text{ (Коэффициент ликвидности запасов)} = (\text{Запасы} + \text{НДС}) / \text{Краткосрочные обязательства. (6)}$$

Таким образом, детальное изучение относительных и абсолютных показателей ликвидности позволяет пользователю бухгалтерского баланса провести экспресс-анализ, а также углубленный анализ.

Такие процедуры показывают подробную картину о финансовом положении предприятия. Правильно проведенный анализ дает возможность оценки ликвидности субъекта, а также, благодаря применению управленческих решений, предоставляет возможность изменения финансового положения в связи со своевременным прогнозированием.

Литература и примечания:

[1] Абдукаримов И.Т., Беспалов М.В. Оценка и мониторинг основного и оборотного капитала на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности // Социально–экономические явления и процессы. 2015. – №6. – С.12-25.

[2] Тюленева Н.А. Современная методика анализа ликвидности бухгалтерского баланса // Проблемы учета и финансов.2014. – №4. – С.61-65.

© Ю.А. Цисельская, 2018

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.Б. Куантаева,

ст. преп.,

*Костанайский социально-
технический университет*

имени З. Алдамжар,

г. Костанай, Казахстан

ОБУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОРИЕНТИРОВАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗАХ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы лингвистической подготовки будущих специалистов в условиях полиязычного образования, актуальность, которой обусловлена пониманием обществом особенностей современной социокультурной ситуации.

Ключевые слова: профессионально-ориентированный иностранный язык, профессионально-коммуникативная компетенция, компетентность.

В настоящее время высшее образование Казахстана переживает значительные изменения, связанные с принятием новых государственных образовательных стандартов, социальными преобразованиями и научно-технической модернизацией. Динамичное развитие технологий, компьютеризация и расширение коммуникаций в сфере экономики, производства, образования и науки сопровождаются таким же динамичным изменением общественных потребностей в уровне и качестве профессионализма современных работников. Указанные выше тенденции выдвигают новые требования к выпускнику вуза. Это должен быть профессионально и психологически адаптированный специалист, способный постоянно и активно приобретать и использовать знания, умения, опыт для решения возникающих профессиональных задач, обладающий хорошо сформированной иноязычной профессионально-коммуникативной компетенцией и умеющий интегрировать ее в структуру своей

профессиональной деятельности.

В связи с этим качество профессиональной подготовки характеризуется не только объемом знаний по специальности и предметными (профессиональными) компетенциями, но и способностью будущих выпускников к иноязычному общению со специалистами других стран. Говоря о компетенциях, необходимо уточнить и понятие «компетентность» - комплекс компетенций, то есть наблюдаемых проявлений успешной продуктивной деятельности.

Компетентность – это комплексный личностный ресурс, обеспечивающий возможность эффективного взаимодействия с окружающим миром в той или иной области и зависящий от необходимых для этого компетенций [1]. А что же понимают под компетентностным подходом? Под компетентностным подходом в образовании понимают метод обучения, который направлен на развитие у учащихся способностей решать определенного класса профессиональные задачи в соответствии с требованиями к личностным профессиональным качествам: способность искать, анализировать, отбирать и обрабатывать полученные сведения, передавать необходимую информацию; владение навыками взаимодействия с окружающими людьми, умение работать в группе; владение механизмами планирования, анализа, самооценки собственной деятельности в нестандартных ситуациях или в условиях неопределенности; владение методами и приемами решения возникших проблем [2]

Таким образом, главная цель компетентностного подхода заключается в формировании всесторонне развитой личности студента, его теоретического мышления, языковой интуиции и способностей, овладение культурой речевого общения и поведения, позволяющей ему быть равным партнером межкультурного общения на иностранном языке в бытовой, культурной и учебно-профессиональной сферах. При профессионально-ориентированном подходе к обучению иностранному языку студентов неязыковых вузов должны быть успешно реализованы различные цели (практические, образовательные, воспитательные и развивающие). Все эти цели определяются профессиональными коммуникативными и познавательными потребностями специалиста конкретного

профиля. В соответствии с этими целями полноценная профессиональная речевая деятельность на иностранном языке предполагает владение определенным языковым материалом, а также навыками и умениями оперировать этим материалом. Следует отметить, что далеко не всегда фактический уровень владения иностранным языком выпускниками технических вузов соответствует требованиям современной образовательной концепции, запросам современного общества и рынка труда. Чтобы выпускники нашего вуза были компетентны и востребованы, мы должны постоянно совершенствовать качество образовательных программ и уделять внимание правильной профессиональной подготовке будущих специалистов, для того чтобы студенты могли успешно использовать иностранный язык в своей профессиональной деятельности.

Сложившаяся на протяжении многих лет практика преподавания иностранного языка на неязыковых специальностях в вузах Казахстана характеризуется тем, что не в полной мере обеспечена преемственность и непрерывность обучения иностранным языкам между уровнями образования, что является препятствием для формирования всего комплекса иноязычных компетенций и достижения определенного уровня обученности языку. Основной целью обучения иностранным языкам в вузе является подготовка специалистов, владеющих языком как инструментом общения в будущей профессиональной деятельности. Однако достижение данной цели затрудняется из-за объема учебного времени, отведенного на обучение иностранным языкам в неязыковом вузе.[5] В результате этого в вузовской практике часто складываются ситуации, когда по причине низкого стартового уровня владения иностранным языком большинством выпускников вузов или колледжей приходится вводить дополнительные языковые дисциплины за счет вариативного компонента учебного плана. Естественно не стоит забывать, что обучение иностранным языкам в вузе осуществляется в рамках дисциплин «Иностранный язык» и «Профессионально-ориентированный иностранный язык», цели, задачи и содержание которых определяются соответствующими типовыми учебными

программами. Данная ситуация обусловлена тем, что Типовые учебные программы по дисциплине «Профессионально-ориентированный иностранный язык» составляются различными вузами республики в зависимости от специальности. В результате этого при разработке учебных программ по данной дисциплине наблюдается отсутствие унифицированных требований к определению целей, задач, тематики речевого общения, требований к уровню обученности языку. Это приводит к различному пониманию цели и задач указанного курса со стороны преподавателей.[3]

Основная проблема со стороны обеспеченности учебно-методической литературы лежит в отсутствии системной работы по разработке соответствующих учебников, учебных и учебно-методических пособий. Также видится необходимым, чтобы работа в данном направлении осуществлялась в соответствии с утвержденными унифицированными требованиями к разработке подобной учебно-методической литературы не только на русском языке, но и на казахском языке. Литературы именно профессионально-ориентированной направленности, переведенной с английского на казахский язык ничтожно мало. Конечно, стоит отметить, что данная работа ведется в рамках программы «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке». Для реализации проекта были заключены договоры с ведущими иностранными издательствами на приобретение прав на перевод и издание лучших учебников. Идея перевода лучших мировых учебников на государственный язык была озвучена Президентом Нурсултаном Назарбаевым в программной статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». По мнению Лидера нации, реализация этого проекта позволит «создать условия для полноценного образования студентов по истории, политологии, социологии, философии, психологии, культурологии, филологии».[3] Естественно, благодаря этой программе уже появились новые учебники ведущих авторов, но в основном, это книги для преподавателей психологии, истории, философии. Будем ли мы иметь возможность пользоваться литературой на государственном языке в обучении иностранным языкам профессионально-ориентированной

направленности неизвестно. Поэтому профессионально-ориентированное обучение иностранному языку на неязыковых факультетах вузов требует нового подхода к отбору содержания.[5] Он должен быть ориентирован на последние достижения в той или иной сфере человеческой деятельности, своевременно отражать научные достижения в сферах, непосредственно затрагивающих профессиональные интересы обучающихся, предоставлять им возможность для профессионального роста. А для этого требуется стройная и научно-обоснованная теория обучения языку.

Литература и примечания:

- [1] О.Е. Лебедев. Указ. соч.
- [2] Р.П. Мильруд Указ. соч.
- [3] Концепция иноязычного образования. – Алматы: КазУМОиМЯ им. Абылай хана, – 20 с.
- [4] Ф.Б. Абаева Профессионально-ориентированный подход к формированию иноязычной компетентности у студентов неязыковых факультетов Ст. №52-1, 2016
- [5] О.Г. Поляков, Английский язык для специальных целей: теория и практика / О.Г. Поляков. – М.: Тезаурус, 2003. – 186 с.

© М.Б. Куантаева, 2018

*А.Қ. Төлеуова,
Гуманитарлық ғылымдар магистрі,
аға оқытушы
Қостанай Әлеуметік-техникалық
университеті,
Қостанай қаласы*

АБАЙ ШЫҒАРМАЛАРЫНЫҢ ТӘРБИЕЛІК МӘНІ

Аннотация: мақала жас ұрпақ тәрбиесінде таптырмас тәрбие құралы болып саналатын қазақ этнопедагогикасының ғылым ретінде қалыптасып, осы мәселе төңірегінде алғаш төл туындылар жазған демократ ағартушы А.Құнанбаевтардың есімімен байланысты. Қазақ қазынасының қайнар бұлағынан сусындап өскен, халқымыздың дара перзенті Абайдың әрбір шығармасы инабаттылыққа, парасаттылыққа, имандылық пен ізгілікке тәрбиелейді. Адам баласының бойындағы әділеттілік, мейірімділік, рахымдылық, жомарттық тәрізді адамгершілік қасиеттерді басты орынға қоя білді Ағартушы демократ Абай шығармаларының құндылығы – халық қазынасының озығы, ақылды да әдепті, жан-жақты жетілген, адамгершілігі мол азамат тәрбиелеудегі таптырмас тәрбие құралы.

Негізгі ұғымдар: рухани болмыс, ұлттық тәрбие, болашақ ұрпақ, оқу-білім, адамгершілік, әлеуметтік этика, дәуірлер сабақтастығы

Абай мұрасы – адамды адам етіп тәрбиелеудің жан-жақты дамыған тұлға қалыптастырудың қайнары.

Ұлылардың өмірі мен тағылымы арқылы ұрпағын тәрбиелеу – әсіресе қазақ халқында ежелден–ақ келе жатқан үрдіс. Бұл жерде сөз өнерінің атқарған орны ерекше болған. Ұлтымыздың осы бір жақсы әдет-салты бүгінгі тәрбие үрдісінде тиімді екені даусыз мәселе. Адамзат ақыл-ойы, ақындығының ірі тұлғасы Абай тағылымы білімнің де, тәрбиенің де қайнар бұлағы екені түсінікті. Ұлы дананың қай шығармасын алмайық, оның алтын қазығы – Адам. Ол нағыз Адам, Толық Адам қандай болу керек деген сұраққа жауап іздейді, әрі оған жауап береді. Мысалы, «Атымды Адам қойған соң қайтып надан болайын»,

«Адамды сүй, алланың хикметін сез, не қызық бар өмірде одан басқа» – дейді. «Адамды сүйуден басқа қызық жоқ» деген пікірінде қазір көп айтылып жүрген гуманды педагогика ұстанымдары жатыр. Осы жерде жас ұрпақты тәрбиелеу ісі ең алдымен, оларды адамды сүйуге баулудан басталуы керек деген тұжырым шығады. Абай мұрасы, тағылымының өміршендігін бүгінгі тәрбие үрдісінің алдында тұрған мақсаттар мен міндеттер арқылы дәлелдеуге болады.

Хакім кешегіден де бүгінімізге кажет. Елбасы Нұрсұлтан Назарбаев Абай мерейтойында сөйлеген сөзінде осы жайтты нықтап-нықтап айтқан болатын. «Абайды мұқият оқыған адам оның көзқарастары күні бүгінгі нарық экономикасымен де тікелей үндес екенін айқын аңғарар еді: Абай әлемі бізді жеті түнде адастырмас темірқазық іспетті. Соған қарап тірлігіміздің дұрыс бұрысын сараптай аламыз. Өйткені жанды жегідей жеп жүрген көп сауалдың жауабын Абай әлдеқашан айтып кеткен. Өз халқын «жұрт болсын, өссін, өнсін» дейтін әрбір азамат әуелі Абайды оқысын. Абайға құлақ салсын».[1]

Әр заманда момынның жоғын жоқтап, мұңын тыңдап, жағдайын жасауға тырысқан халық перзенттері ғаделет, рахым, қайрат, қажыр иелері болған. Абай сөздерінде ондай кісілерге тән қасиеттер мыналар: махаббат, шапағат, нысап, мархама, таза пиғыл, мағрифат, көкірегі-көңілі тірілік, имандылық, мұсылмандық, еңбекқорлық, адалдық, ұяттылық, бауырмалдық, мейірімділік, сезімталдық, ақылдылық. Адамшылық, адам табиғатына сай болу үш ғашықтықтан туады. Бірінші, дүниені, адамның өзін жаратқан Аллаға ғашықтық. Ғылым алланың бір сипаты болғандықтан, ғылымға ғашықтық. Алланың жолы хақиқат болғандықтан, хақиқатқа, растыққа ғашықтық. Ал егер мал, мақтан, қадір, сый, құрмет, алланың ықрарымен, адамды өзі іздеп тапса, ол адамды бұзбайды, керісінше адамдыққа көрік береді. Сондықтан да халқымыздың ділін, яғни, менталитетін, дінін, тілін сөз қылғанда, тағылым іздегенде Абайдан алшақ кету қиын. Қазақ бүгін өз табиғатын сонау Абай арқылы түсініп отыр. Сонымен Абай философиясының өзегі адам мәселесі болып, адамның өмір сүру тәсілі, тіршілік ету ерекшеліктері, діні, ділі, білімі, мінез-құлқы, мұрат-мақсаты және де басқа тылсым сырлары сарапқа салынып жатса, мұндай

дүниетанымнан өмірмәнділік сипат іздеу біздің рухани тәуелсіздігіміздің бір көрнісі дер едік.

«Абайдың дүниетанымында философиялық, этикалық, эстетикалық, танымдық және әзіл-ысқақ, кеңес беру түрінде жазылған «Қара сөздер» маңызды орын алады. Ондай ойшылдың мәні мен мақсаты, адам тіршілігінің негізі туралы түсініктері шеттей қабысқан. Мұнда философия адамдардың рухани танысуын, адамдық қасиеттер жүйесін, әлеуметтік этика мен қоғамды күйретудің жолдарын көрсетпекші болды. Таза философиялық терминдерге бой ұрмай, әр алуан әлеуметтік топтағы жетілуді түсінікті түрде ұғындырып, қоғамдық сананың дертін айқындайды да, бейнелі түрде жеткізеді. Оның сөздері қазақтың жүрегіне өтімді, өйткені ол ұлттық психологияның негізіне, барлығын да тарихи жадында сақтап қалған халықтың ойына бағытталған. Абай ойы қазақ арасында зор мәнге ие болып, күнделікті өмірде қолданылатын мақал-мәтел дәрежесіне көтерілді».[2,5-6 бб.]

Жалпы руханилық, адамшылдық деген түсініктер адамзат тарихымен бірге жасап келе жатқан және де дәстүрге айналып кеткен нәрселер. Әсіресе, өскелең өсу жолында жаңалықтар көп бола бермейді. Бүкіл адамзатқа ортақ ұждандық өсу талабы – жастарды адам болуға баулу, адамшылдықтың негізгі принциптеріне үйрету. Ал адам болудың жолдары әр халықтың, ұлттың дәстүріне, салтына, тарихына, діліне, дініне, рухани болмысына байланысты. Қазақтың өмір салтында адам болу жолдары үлкенді сыйлаумен, ата жолын, ана жолын қуумен, ар-намысты, ұятты бетке ұстаумен, өнер-білімге, еңбекке ұмтылумен анықталады. Абайдың өз басында осы қасиеттердің бәрі де болды. Сондықтан да ұлт ұстазы болуға, неден қашық болып, неге асық болып, немен дос болуға шақырып жөн, көрсетуге моральдық құқығы болды.

Ұлттық тәрбие ісіне уақыт өз талаптарын, өз өзгерістерін енгізді. Абай заманында тәлім-тәрбие ісін ең қарапайым элементарлық нәрселерден бастауға тура келеді. Себебі, адамдар жас баладай аңқау, аңғал, тек біреудің жетегінде жүруге бейім болды. Жөн білетін дана азаматтар оларға ақ пен қараның, адал мен арамның, жақсы мен жаманның не екенін айтып көрсетуге борышты болды. Абай солардың асқар шыңы. «Халық ешқашан

толас таппаған және таппайтын рухани күресіне адастырмас нысана, жаңылыстырмас бағдар сілтеп бере алатын көреген көсем тұлғаларды әрдайым сусай аңсаған, әрдайым төбесіне көтере құрметтеген. Өйткені ақыл табылмай тұрып ештеңе табылмайды. Ол жетілмей тұрып ар-намыс шындалмайды. Ар-намыссыз азамат өзгелердің көсегесі түгілі, өзінің көсегесін көгерте алмайды. Онсыз ұлттық сана мен ұлттық намыс та тұл».[1]

Абай қазақтардың кешегісі мен бүгінін, болашағын, олардың мінез-құлқын, салт-дәстүрлері мен рухани мәдениетін, оқу-білімін, жастарға адамгершілік тәрбие беру жолдарын тынымсыз ойлаумен өтті. Бір сөзбен айтқанда, бүгінгі уақыттың түсініктерімен зерделеп айтқанда, хакімнің ой барысы қазақтың менталитеті қандай, оған тән кемшіліктерді қалай жоюға болады, не істеу керек ол үшін? Әсіресе, өмірінің соңында дүниеге келген «Қара сөздеріндегі» ой желісі осы мәселелер маңында түйінделеді. Адамгершілік, толық адам туралы ойлар үшінші, бесінші, алтыншы, тоғызыншы, он сегізінші, жиырма үшінші, жиырма жетінші. Жиырма сегізінші, отыз алтыншы, отыз жетінші, отыз сегізінші, қырық екінші, қырық төртінші сөздерінде жан-жақты сарапталады. Әрбір ұлттың ұлылығы өздеріне тән жағымсыз жақтарын жасырмай, аяусыз сынап, көрсете алатындығында деген пікір бар. Абай қазақ халқын басқа халықтардан, ұлыстардан кем деп санаған емес, керісінше халқының озық ойлы, озық мәдениетті елдер санатына қосылып, олардан да асып түссе екен деп армандады. Осы арман үшін өмірін сарп етті. Өз халқының аяулы ұлы ретінде өз заманында орын алған қаракетсіздікке, жалқаулыққа қарсы аянбай күресті. Абай ең алдымен бес нәрседен өсектен, өтірік айтудан, мақтаншақтықтан, еріншек, жалқаулықтан және бекерден-бекер мал шашудан қашық болуға шақырды. Әрбір жалқау адам, қаракетсіз, қорқақ та болады, оның тіршілігі де мардымсыз, сүреңсіз болады. Ал мақтаншақ адам –ақылсыз, надан адам. Кісі қашық болу керек бес нәрсе, әрі қарай сабақтаса көптеген келеңсіз қасиеттерге апарып тірейді. Оны Абайдың өзінен артық зерделеу қиын. Ол былай дейді: «Бүкіл ғаламға белгілі данышпандар әлдеқашан байқаған: Әрбір жалқау кісі қорқақ қайратсыз тартады: Әрбір қайратсыз қорқақ, мақтаншақ келеді:

Әрбір мақтаншақ қорқақ, ақылсыз, надан келеді: Әрбір ақылсыз надан, арсыз келеді: Әрбір арсыз жалқаудан сұрамақ, өзі тойымсыз, тыйымсыз, өнерсіз, ешкімге достығы жоқ жандар шығады».[3.1486] Ғаламға белгілі данышпандар байқаған деген сөздерге назар аударған жөн. Кейбір зерттеушілер айтатындай бұл тек қазақ ұлтына тән жұғымсыз қасиеттер емес, жалпы адамның тозу әдісі. Бұлар басқа ұлттарға да тән. Бірақ Абай өз отандастарының жайын, болашағын ойлаған соң бұл сөздерді соларға арнағандай болып отыр. Бес қашатын қасиетті көрсетісімен, көпке созбай, осы жерде бес асыл қасиетке де тоқталды. Олар тек қана адамның адамшылдығының белгісі емес, әлгіндегі айтылған кемшіліктерден арылу үшін де қажет. Абай қазақтардың кешегісі мен бүгінін, болашағын, олардың мінез-құлқын, салт-дәстүрлері мен рухани мәдениетін, оқу-білімін, жастарға адамгершілік тәрбие беру жолдарын тынымсыз ойлаумен өтті. Бір сөзбен айтқанда, бүгінгі уақыттың түсініктерімен зерделеп айтқанда хакімнің ой барысы қазақтың менталитеті қандай, оған тән кемшіліктерді қалай жоюға болады, не істек керек ол үшін? Әсіресе, өмірінің соңында дүниеге келген «Қара сөздеріндегі» ой желісі осы мәселелер маңында түйінделеді. Адамгершілік, толық адам туралы ойлар үшінші, бесінші, алтыншы, тоғызыншы, он сегізінші, жиырма үшінші, жиырма жетінші. Жиырма сегізінші, отыз алтыншы, отыз жетінші, отыз сегізінші, қырық екінші, қырық төртінші сөздерінде жан-жақты сарапталады. «Адам баласына адам баласының бәрі -дос. Не үшін десең, дүниеде жүргенде тууың, өсуің, тоюың, ашығуың, қайғың, қазаң, дене бітімің, шыққан жерің, бармақ жерің бәрі бірдей, ахиретке қарай өлуің, көрге кіруің, шіруің махшарада сұрауың бірдей, екі дүниенің қайғысына, пәлесіне қауып, екі дүниенің жақсылығына рахатың бәрі бірдей екен. Бес күндік өмірің бар ма, жоқ па?... Біріңе бірің қонақ екенсің, біреудің білгендігіне білместігін таластырып, біреудің бағына, малына күндестік қылып, я көрсеқызарлық қылып көз алартыспақ лайық па?».

Дананың бұл пікірі дүниежүзілік философия тарихындағы адам мәселесі, адам теңдігі жайлы аса маңызды ойлар қалдырған Сократ, Сенека, Канттардың қағидаларынан, әр ілімінің императивтерінен артық түспесе кем түспейді

Мысалы, Сенеканың құл мен қожайынның теңдігі жайлы айтқан мынандай әңгімесі бар. Өзінің бір досына қонаққа барғанда былай дейді: «Мен сенің үйіңде болған кісілерден естідім, сен өзіңнің құлдарыңмен достық қарым-қатынас жасайды екенсің. Бұл ісің сенің адамгершілігіңе, біліміңе сай қылық. Тағдыр адамды бір жағдайда мырза қылады, басқа бір жағдайда құлға айналдырады. Ойлансаң сенің құл деп тұрған адамың да дәл сен сияқты жолмен жарық дүниеге келді, сен сияқты ауа жұтады, өседі, өледі. Ортақ аспан, ортақ жер. Сонда сенің нең бөлек, ерекше. Ал құлдыққа келсек, адамның бәрі құл. Біреу нәпсінің құлы, біреу сараңдықтың құлы, тағы біреу мансаптың құлы, ал адамның бәрі қорқыныш пен үміттің құлы. Сондықтан сенің құлдарыңа дұрыс көзқараста болғаныңды мен құптаймын». Әрине бұл да дәлелдері мінсіз керемет түсінік. Бірақ Абайдың ойлау құдіреті одан да жоғары. Бұл жерде біржақты таптарды ғана үйлестіру, келісімге келтіру шарт емес. Абай ұлт пен ұлттың, нәсіл мен нәсілдің, ел мен елдің достығын, теңдігін өз пікіріне тиек етіп отыр. «Адамшылдық» қағидасын жалау қылып көтеретін себебі де, адамзаттың баласы бол, біреуді орыс, біреуді ноғай, біреуді сарт деп күлме, өзінді ешкімнен артық санама, ғылымын, өнерін, жақсы қасиеттерін үйрен, жаман қасиеттерінен жирен, адамзаттың барлық асыл қазынасын өз жаныңа азық қылсаң ғана адам атын қабылдауға негіз бар дегендік. Тарих тағылымы тек қана ұлы тұлғаларымыз емес, жалпы өткен-кеткенімізді, дәстүрлі мәдениетімізді, рухани болмысымызды шын мәнісінде бағалай білуіміз үшін де қажет. Қазақ «Жеті атасын білмеген жетесіз» дейді. Кейде біздің туған әкелеріміз бен аталарымыздың ғұмырын, жеңістерін, жетістіктерін, ерен еңбегін, қайғысын-қасіретін, қуанышын-сүйінішін жоққа шығарғымыз келеді. Кешегі дәуір, қандай да болса солардың дәуірі. Ол дәуірді сылып алып тастасаң ұрпақтар үндестігі, сабақтастығы қайда қалады. Біздің бүгінгі менталитетімізді қалай ашып, түсіндіре аламыз. Ол мүмкін емес. Тарих талқыға көнбейтін шындық. Өйткені, ол ойдағы жорамал, қиял, арман емес, қандай да болса болған, өткен процесс. Тарихты ананың, мынаның қалауына қарай бұрмалауға болмайды, оны жауып тастауға да болмайды. Ал адам осы тарихтың бір тармағы, тарихты жасаушы. Сондықтанда адамды

тарихтан, халықтан бөлек қарастыруға тіптен де болмайды. Осы себептерден, Абай «Қара сөздерінде» қазақ табиғатының ең бір жағымсыз жақтары баса айтылғанмен, оны айту керек, сынау керек. Одан бері екі дәуір өтті, бақытымызға орай халқымыз олардың біразынан арылды, саналы, мәдениетті, білімпаз халықтар санатына қосылды. Жан саулығы адамның өз өмірінде жоғары құндылықтар мен ұлы идеяларды санасына тірек ете алғанына да байланысты.

Жан тазалығы адамның алдына қойған мұрат-мақсаттарының биік адами дәрежеде болғанына да байланысты. Абай жолымен жүріп келе жатқан қазіргі қазақ философиясы да осы мәселелерге өте зор көңіл бөлуде. Әрине рухты, сананы өзгерту, дамыту мәселесі қилы кезеңдердің баршасында қоғам алдына қоярлық маңызды тапсырма. Абай өз парызын түсініп саналы түрде жаңа ізденістер мен ерекше әрекеттер жасап адамтану, адамгершілік ілімінде көп жаңалықтар ашты. Абай дүниетанымының басты мақсаты адамды барынша кемелдікке жеткізу, ол кемелдікті адамға лайықты түрде көрсету, пайдалану, бүкіл өміріне азық ету, басқаға да шарапатын тигізу.

Пайдаланылған әдебиеттер:

[1] Абай. Энциклопедия. – Алматы: «Қазақ энциклопедиясының» Бас редакциясы, «Атамұра» баспасы, ISBN 5-7667-2949-9

[2] Әлем әдебиеті. Абай Құнанбаев шығармалары – Алматы, «Жалын» 1995ж.

[3] Әуезов М. Абай мұрасы жайында, – Қазақ ССР ҒА-ның хабаршысы. 1957, № 3, 21 б.

[4] Сыздықова Р. Абай шығармалары мен 19 ғ-дағы жазу нұсқаларының тілін зерттеудің маңызы. «Қазақ тілі мен әдебиеті» (журн.), 1959, № 2

[5] Төкебаева Ж.Ә. «Абай шығармалары тілінің статистико-лингвистикалық аспектілері» – Қ.Р., Алматы, 2001, филология ғылымдарының кандидаты ғылыми дәрежесін алу үшін жазылған диссертацияның авторефераты.

[6] Абай. Таңдамалы өлеңдері. Ташкент. 1922 – III-Ү және 276,287б.

© А.К. Төлеуова, 2018

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.В. Бондаренко,
магистрант 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: vbv9427@gmail.com,
Омская юридическая академия,
г. Омск

«ДОБРОСОВЕСТНОСТЬ» И «РАЗУМНОСТЬ» В ЗАКОНЕ О БАНКРОТСТВЕ

Аннотация: данная статья посвящена анализу применения понятий «добросовестность» и «разумность» в законе о банкротстве.

Ключевые слова: добросовестность, разумность, банкротство, субсидиарная ответственность.

П. 10 ст. 61.11 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (далее – Закон о банкротстве) гласит: «Контролирующее должника лицо не подлежит привлечению к субсидиарной ответственности, если оно действовало согласно обычным условиям гражданского оборота, добросовестно и разумно в интересах должника, его учредителей (участников), не нарушая при этом имущественные права кредиторов...» [1].

Данная статья введена в Закон о банкротстве ФЗ от 29.07.2017 № 266-ФЗ [2], однако и по сегодняшний день никаких комментариев и дополнений относительно толкования понятий «добросовестность» и «разумность» в Закон о банкротстве не внесены.

Безусловно, положения постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 июля 2013 г. № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» сохраняют свою силу, которые раскрывают понятия недобросовестности и неразумности действий (бездействий) директора [3].

Однако применение именно данного толкования «неразумности», «недоверности» не является корректным,

поскольку в силу положения Закона о банкротстве контролирующим должника лицо, привлекаемым к субсидиарной ответственности, является не только директор, но и физическое или юридическое лицо, имеющее либо имевшее не более чем за три года, предшествующих возникновению признаков банкротства, а также после их возникновения до принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом право давать обязательные для исполнения должником указания или возможность иным образом определять действия должника, в том числе по совершению сделок и определению их условий.

Более того, обсуждаемая трактовка рассматриваемых понятий не всегда фигурирует и в судебной практике в делах о привлечении контролирующих лиц к субсидиарной ответственности.

Так, например, постановлением Восемнадцатого арбитражного апелляционного суда от 05.04.2018 по делу № 18АП-17077/2017 [4] оставлено без изменения решение Арбитражного суда Республики Башкортостан от 30.11.2017 по делу № А07-25871/2015 в части привлечения бывшего директора к субсидиарной ответственности, мотивировав тем, что обстоятельства свидетельствуют о недобросовестности учредителя. При этом справедливо отметить, что из содержания акта не следует, что именно действующее законодательство подразумевает под недобросовестности, положения ранее цитируемого постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 июля 2013 г. № 62 применены не были, из чего невозможно сделать вывод, почему суд некие обстоятельства счел недобросовестностью учредителя, а иные к добросовестности не отнес.

Аналогичная ситуация разворачивается и в иных судебных решениях (Решение Арбитражного суда Архангельской области от 04.06.2018 по делу № А05-15717/2017 [5], постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 04.06.2018 по делу № А67-51/2016 [6]).

Однако имеются случаи, когда положения постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 июля 2013 г. № 62 упоминаются в судебных решениях при привлечении

директора должника к субсидиарной ответственности (постановление Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 30.05.2018 по делу № А50-14460/2013 [7]).

О недостаточности конкретного комментария, суждения, вывода в законодательстве относительно трактовки обсуждаемых понятий высказываются и в научной литературе и дискуссиях.

Так, Марина Сергеевна Гущина – помощник судьи Судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, Арбитражного суда Мурманской области полагает: «Оценочный характер понятия «добросовестность» дает судам основание различным образом разрешать споры в зависимости от конкретных обстоятельств дела» [8].

Также в одной из научных статей отмечалось: «А.А. Иванов (бывший председатель ВАС РФ) указывает, что обращаться к статье 10 ГК РФ следует только в экстраординарном случае и только при обязательном изучении обстоятельств дела, что не соблюдается на практике. Более того, «резиновая» норма пользуется невиданной «популярностью» в том числе благодаря тому, что она позволяет не формулировать судам и процессуальным участникам правовые позиции, ограничиваясь неким «недобросовестным поведением» или «злоупотреблением правом». И это, по мнению А. А. Иванова, приводит к результату, противному изначально желаемому – усиливает правовую неопределенность российского правопорядка» [9].

Из проведенного анализа можно сделать вывод, что хотя институт привлечения контролирующих лиц к субсидиарной ответственности и получил разворот на страницах судебных актов, но как показывает практика, его внутренняя составляющая требует совершенствования и доработки. В противном же случае применение данного института именно в ракурсе рассматриваемых в настоящей статье понятий по-прежнему будет являться причиной раскола во мнениях судей, соответственно, повлечет противоречивую судебную практику, а также злоупотребления как со стороны кредиторов, так и со стороны должников.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон РФ от 08.01.1998. № 6-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 2.

[2] Федеральный закон РФ от «О внесении изменений в Федеральный закон О несостоятельности (банкротстве) и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 29.07.2017 № 266-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 31.07.2017, № 31 (Часть I).

[3] Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 июля 2013 г. № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // «Солидарность» от 28 августа – 4 сентября 2013 г. № 31.

[4] Постановление Восемнадцатого арбитражного апелляционного суда от 05.04.2018 по делу № 18АП-17077/2017.

[5] Решение Арбитражного суда Архангельской области от 04.06.2018 по делу № А05-15717/2017.

[6] Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 04.06.2018 по делу № А67-51/2016.

[7] Постановление Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 30.05.2018 по делу № А50-14460/2013.

[8] Гущина М. С. Добросовестность поведения должника в делах о несостоятельности (банкротстве) физических лиц // Судья. 2016. № 7. С. 50.

[9] Маслов. А. Почему принцип добросовестности не исключает широкий выбор договора. [электронный ресурс] // Информационный портал «zakon.ru». Электрон. данные. URL: https://zakon.ru/blog/2017/6/9/pochemu_princip_dobrosovestnosti_n_e_isklyuchaet_shirokoj_svobody_dogovora (дата обращения 04.11.2018). – Заглавие с экрана.

© В.В. Бондаренко, 2018

*В.В. Бондаренко,
магистрант 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: vbv9427@gmail.com,
Омская юридическая академия,
г. Омск*

ОБРАТНЫЙ ЭФФЕКТ ДОКТРИНЫ «СНЯТИЯ КОРПОРАТИВНОЙ ВУАЛИ»

Аннотация: данная статья посвящена исследованию применения доктрины «Снятия корпоративной вуали».

Ключевые слова: снятие корпоративной вуали, прокалывание корпоративного покрыва, банкротство.

Согласно пункту 1 статьи 48 Гражданского кодекса Российской Федерации [1] юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам. Из указанного следует, что данным положением законодателем был заложен принцип абсолютной автономии обязательства и, как следствие, ответственности юридического лица по отношению к учредителям и иным лицам.

Вместе с тем, Федеральным законом от 29.07.2017 № 266-ФЗ [2] Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» [3] был дополнен Главой III.2 «Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве», после введения которой практика применения доктрины «Снятия корпоративной вуали» значительно расширилась.

Напомним, доктрина «снятия корпоративной вуали» или, как ее еще называют, «прокалывания корпоративного покрыва» позволяет возлагать ответственность по обязательствам юридического лица на его учредителей, директоров и иных лиц, в том числе обращать взыскание по долгам юридического лица на активы физических лиц – бенефициаров, а также связанных с основным должником компаний, не позволяя тому «скрываться» за ограниченной ответственностью владельцев юридического

лица [5].

Однако данная доктрина не всеми была благосклонно принята и по сегодняшний день. Как полагает Андрей Владимирович Егоров (к.ю.н., первый заместитель председателя совета Исследовательского центра частного права при Президенте РФ): «Институт субсидиарной ответственности при банкротстве совсем близко подошел к тому, чтобы иметь возможность уничтожить принцип ограниченной ответственности учредителей юридического лица. То есть будет так: если все хорошо, предприятие идет в гору, платит все налоги и много зарабатывает, то и нет проблем. Но если вдруг что не так и предприятие попадет в финансовую яму, то найдется основание для того, чтобы привлечь его учредителей к ответственности. А это и есть ни что иное, как отказ от принципа ограниченной ответственности учредителя по долгам компании» [6].

В своем интервью Рустем Мифтахутдинов (доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)) отметил: «Субсидиарная ответственность в банкротстве должна быть исключительной мерой, применяемой, если очевидно мошенничество или злоупотребление. Об этом четко сказано в постановлении Пленума ВС о субсидиарной ответственности. Но многие юристы, не заметив главного, пролистнули эти общие положения и теперь пачками подают заявления о привлечении к ответственности. Не случайно Верховный Суд указывает на исключительность применения данного механизма дважды – в п. 1 и 18 Постановления № 53, предлагая наказывать только тех, кто действительно сжульничал. Но пока, к сожалению, мы наблюдаем обратный эффект» [7].

Ещё одним немаловажным фактом непринятия доктрины «снятия корпоративной вуали» является установление презумпции вины контролирующего лица.

Так, в учебной литературе бытует мнение: «Если согласиться с таким подходом, то под сомнение можно ставить любую предпринимательскую деятельность. Среди причин, которые могут привести к банкротству юридического лица, как правило, «...всегда есть доля вины учредителей и руководителей

– в большей или меньшей степени. Любая предпринимательская деятельность – всегда риск. Если отталкиваться от этого постулата, то учредитель (участник) и руководитель всегда должны признаваться виновными и нести ответственность за долги основного должника, т.е. отвечать по долгам юридического лица. Такой подход оказался бы неправильным и свел бы на нет не только предпринимательскую, но и вообще любую хозяйственную деятельность. Кроме того, весь институт юридического лица утратил бы свое значение. Совершение сделки, в том числе в преддверии банкротства, само по себе является правомерным юридическим действием, и недостаточность имущества для удовлетворения требования кредиторов не делает ее автоматически противоправным деянием. В свою очередь, противоправность не может предполагаться. Однако положения Закона о банкротстве в обновленной редакции производят впечатление, что связь субсидиарной ответственности с противоправным поведением по тексту Закона не лежит на поверхности» [4].

О действительном выводе, итоге применения рассмотренной доктрины покажет лишь практика во времени. Однако уже на сегодняшний день является понятным тот факт, что принятая доктрина поглощает другие принципы действующего законодательства, такие как принцип ограниченной ответственности юридического лица, что, в конечном счете, с учетом имеющихся недоработок исследуемой доктрины (рассмотрены в иных статьях) приводит к ущемлению прав и их злоупотреблению.

Литература и примечания:

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32.

[2] Федеральный закон от 29.07.2017 № 266-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // «Собрание законодательства РФ», 31.07.2017, № 31 (Часть I).

[3] Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // «Собрание

законодательства РФ», 28.10.2002, № 43.

[4] Пирогова Е.С., Жукова Ю.Д. Обеспечение эффективности правового регулирования субсидиарной ответственности контролирующих лиц. Перспективы развития законодательства о банкротстве // «Вестник арбитражной практики», 2012, № 5.

[5] Жучкова О. Доктрина «снятия Корпоративной вуали» в Российском праве [электронный ресурс] // Электрон. данные. URL: <http://alta-via.ru/analitika/stati/doktrina-snyatiya-korporativnoj-vuali-v-rossijskom-prave.html> (дата обращения 15.11.2018). – Заглавие с экрана.

[6] Егоров А.В. Субсидиарная ответственность при банкротстве: как выжить? [электронный ресурс] // Электрон. данные. URL: <https://www.arbitr-praktika.ru/article/2297-subsiarnaya-otvetstvennost-pri-bankrotstve-kak-vyjit> (дата обращения 16.11.2018). – Заглавие с экрана.

[7] Мифтахутдинов Р. Пленум четко сказал, что субсидиарная ответственность применяется в исключительных случаях [электронный ресурс] // Электрон. данные. URL: <http://www.novostibankrotstva.ru/2018/07/17/plenum-chetko-skazal-cto-subsiarnaya-otvetstvennost-primenyaetsya-v-isklyuchitelnyh-sluchayah/> (дата обращения 14.11.2018). – Заглавие с экрана.

© В.В. Бондаренко, 2018

*И.А. Воеводкин,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: ivanvo96@mail.ru,
науч. рук.: В.Н. Шелестюков,
к.ю.н., доц.,
Кемеровский институт (филиал)
РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Кемерово*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ И НЕЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Аннотация: данная статья посвящена исполнению наказания в виде исправительных работ, а также эффективности и неэффективности исполнения данного вида наказания, и тем проблемам, с которыми сталкиваются органы уголовно-исполнительной инспекции при назначении данного вида наказания.

Ключевые слова: исправительные работы, проблемы назначения наказания в виде исправительных работ, осужденные, уголовно-исполнительная инспекция

Исправительные работы – это один из видов уголовного наказания в Российской Федерации.

Исправительные работы назначаются осужденному, не имеющему основного места работы, для отбывания в местах, определяемых органом местного самоуправления по согласованию с органом, исполняющим наказания в виде исправительных работ, но в районе места жительства осужденного [2, ч. 1 ст. 50].

Исправительные работы отбываются осужденным по основному месту работы, а осужденным, не имеющим основного места работы, в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями (далее – УИИ), но в районе места жительства осужденного [1, ч. ст. 39].

Исполнение приговора суда, в соответствии с которым лицо обязано отбывать наказание в виде исправительных работ, возлагается на уголовно-исполнительную инспекцию, которая является структурным подразделением Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации (далее – ФСИН РФ) [3].

О наказании в виде исправительных работ впервые упоминается в Инструкции Народного комиссариата от 19 декабря 1917 года «О революционном трибунале, его составе, делах, подлежащих его ведению, налагаемых им наказаниях и о порядке проведения его заседаний» [7, с. 111].

С момента первого упоминания о таком виде наказания, как исправительные работы, прошло достаточно много времени. В процессе применения данного вида наказания с начала его становления и до настоящего времени произошло много изменений, применение исправительных работ совершенствовалось, но их содержание остается неизменным. Уголовно-правовая сущность заключается в ограничении в установленном порядке некоторых трудовых и материальных прав и интересов осужденного.

Несмотря на то, что в процессе исполнения наказания в виде исправительных работ к настоящему времени произошло много изменений, существует ряд проблем, затрудняющих работу уголовно-исполнительной инспекции. Это говорит об имеющихся противоречиях в нормах уголовно-исполнительного законодательства и реализацией их на практике [10].

Прежде чем начать подробнее рассмотрение проблем, затрудняющих деятельность уголовно-исполнительной инспекции, хотелось бы привести статистические данные о количестве лиц, осужденных к исправительным работам за период с 2006 по 2017 гг., которые размещены на официальном сайте ФСИН России [12]:

Уголовно-исполнительные инспекции

	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Количество уголовно-исполнительных инспекций	2450	2445	2440	2467	2467	2459	2459	2460	2488	2488	2480	1429
Состоит на учете на конец отчетного периода, всего лиц	574441	590703	558346	534409	491257	474775	465740	452767	433674	306448	423092	503865
условно осужденных	510584	523494	503048	477539	425179	399081	356135	327073	314799	217628	261359	280391
осужденных к исправительным работам	35968	34799	32702	30554	29211	30007	50122	54784	53535	28090	24324	42384

Рисунок 1 – число лиц, осужденных к исправительным работам.

Исходя из представленных статистических данных, можно сделать вывод о том, что число лиц, осужденных к исправительным работам не уменьшается, а наоборот, постепенно растет. Это говорит о том, что такой вид наказания, как исправительные работы стал гораздо чаще применяться по сравнению с предыдущими годами.

Но, все же, хотелось бы подробнее поговорить о том, какие существуют проблемы, затрудняющие работу уголовно-исполнительной инспекции, в процессе исполнения наказаний в виде исправительных работ.

Уже в самом начале существования исправительных работ ученые отмечали ряд серьезных недостатков, заключающихся в самой сущности наказания в виде исправительных работ, которые будут, несомненно, вызывать трудности его применения [11].

Рассмотрим проблемы, которые возникают при исполнении наказания в виде исправительных работ

Самым главным элементом исправительных работ в настоящее время является удержание определенного процента заработка осужденного [11]. В Уголовном кодексе Российской Федерации (далее – УК РФ) говорится, что осужденный, имеющий основное место работы, отбывает исправительные работы по основному месту работы. Осужденный, не имеющий основного места работы, отбывает исправительные работы в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями, но в районе места жительства осужденного [2, ч. 1 ст. 50]. С одной стороны при исполнении данного вида наказаний нет никаких

проблем. Но, бывают такие ситуации, что осуществить исполнение наказания в виде исправительных работ не представляется возможным. Например, суд вынес приговор о назначении наказания в виде исправительных работ определенному лицу. Данное лицо проживает в сельской местности, не работает. Каких-либо предприятий или иных организаций, в которых лицо должно будет отбывать наказание в радиусе 300 километров, нет. Возникает вопрос: «Где в данном случае будет отбывать наказание осужденное лицо?». Ответа на данный вопрос нет.

Как уже было сказано ранее, в том случае, если у осужденного отсутствует основное место работы, то оно определяется органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями, о чем говорится не только в УК РФ [4]. Но, даже в этом случае, может возникнуть проблема при назначении наказания в виде исправительных работ.

Поиск таких мест является весьма затруднительным по ряду следующих причин:

- 1) отсутствие у осужденных образования или квалификации, позволяющих осуществлять трудовую функцию;
- 2) незначительное число организаций, в которые могут быть приняты лица, осужденные к исправительным работам;
- 3) отсутствие единого регионального нормативного акта, содержащего механизм взаимодействия сторон, на которые возлагается осуществление функций, направленных на исполнение исправительных работ [9, с. 95].

В настоящее время существуют случаи отказа в трудоустройстве осужденных к исправительным работам предприятиями, определенными органами местного самоуправления. При обращении осужденного на данные предприятия по предписанию УИИ он получает мотивированный отказ в приеме на работу в связи с отсутствием вакантных рабочих мест. Решить данную проблему возможно с помощью создания механизма квотирования рабочих мест, а также внесения дополнения в Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ, предполагающего расширение их полномочий по созданию условий для трудоустройства осужденных к

исправительным работам, включая стимулирование работодателей путем предоставления налоговых льгот и иных преимуществ [5, с. 8].

Следующая проблема заключается в том, что в соответствии с Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации (далее – УИК РФ), лица, осужденные к исправительным работам, не имеют права уволиться из организации по собственному желанию без разрешения УИИ, а также не имеют права отказаться от предложенной работы [4]. В то же время УИК РФ не предусматривает ответственность осужденного за неисполнение данных условий отбывания исправительных работ. Именно поэтому, необходимо внести изменения в ст. 40 УИК РФ и установить ответственность осужденных к исправительным работам за данные нарушения [5, с. 8].

Те проблемы при исполнении наказания в виде исправительных работ, о которых было сказано выше – это лишь небольшая часть, проблем, с которыми сталкивается уголовно-исполнительная система при назначении данного вида наказания.

Что касается исправления осужденных к исправительным работам, следует сказать, что данный вид наказания в этой ситуации является достаточно неэффективным.

Пенитенциарный режим не охватывает всего образа жизни осужденного и не способствует полноценному, исправительному и воспитательному воздействию на лиц отбывающих исправительные работы [8, с. 65]. Нередко, осужденный воспринимает наказание без изоляции от общества, как прощение, у него возникает чувство безнаказанности, что может спровоцировать совершение им повторного преступления [10, с. 27].

В процессе исполнения наказания должно быть достигнуто нравственное исправление осужденного, устранены их антиобщественные взгляды и привычки, при этом объем карательного воздействия на личность преступника должен соответствовать степени общественной опасности виновного и его социально-нравственной испорченности, а средства исправительного воздействия в наибольшей степени

способствовать изменению отрицательных качеств личности [10, с. 27].

В свою очередь, такой вид наказания, как исправительные работы не обладает эффективными средствами и методами для исправления осужденных. К примеру, после внесения изменений в 2011 году в редакцию ст. 50 УК РФ и ст. 39 УИК РФ началось повышение уровня привлечения осужденных к отбыванию наказания в виде исправительных работ. В 2013 году данный показатель составил 97,5 %, в 2014 году 99,2 %, к 1 января 2016 года – 99, 8 % [6, с. 8]. Но, показатель привлечения осужденных к отбыванию исправительных работ значительно ниже средней отметки по России – в Республике Дагестан (79,11 %), Республике Крым и городе Севастополе (97 %), Белгородской области (98,93 %) [6, с. 9].

Все это происходит ввиду того, что у уголовно-исполнительной инспекции возникают проблемы, о которых было сказано ранее, при исполнении этого вида наказания.

Необходимо совершенствовать деятельность УИИ по привлечению осужденных к отбыванию исправительных работ.

Возможно, был бы хороший эффект, если бы органы УИИ регулярно информировали общественность о своей деятельности через СМИ или путем проведения пресс-конференций и т.д. [6, с. 10].

Если в ближайшее время не будет проведено каких-либо существенных реформ в области исполнения наказания в виде исправительных работ, этот вид наказания будет оставаться неэффективным.

Отсюда можно сделать вывод, что в настоящее время, назначать исправительные работы широко не является целесообразным.

Литература и примечания:

[1] Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. От 8 января 1997 г. № 1-ФЗ: [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 18 декабря 1996 г.: введен в действие с 1 июля 1997 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные – Ст. 39.

[2] Уголовный кодекс Российской Федерации. От 13 июня

1996 г. № 63-ФЗ: [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 24 мая 1996 г.: введен в действие с 1 января 1997 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные – Ст. 50.

[3] Постановление Правительства РФ от 16 июня 1997 № 729 (ред. от 23.04.2012) «Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности».

[4] Приказ Минюста РФ от 20 мая 2009 г. № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества».

[5] Грушин Ф.В. О проблемах исполнения уголовного наказания в виде исправительных работ // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2016. – № 3 (166). – С. 6-9.

[6] Косолапова Д.В. Совершенствование организации деятельности уголовно-исполнительных инспекций по привлечению осужденных к исправительным работам // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2016. № 9 (172). – С. 8-11.

[7] Питкевич Л.П. Исправительные работы: история, настоящее и будущее // Пробелы в Российском законодательстве. – 2013. – №3. – С. 111-112.

[8] Красоткин П.Н. Некоторые вопросы практики исполнения наказаний в виде исправительных работ / П.Н. Красоткин, Л.Н. Тарабуев // Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2016. – С. 63-66.

[9] Шелестюков В.Н. О путях совершенствования процесса практического применения уголовных наказаний альтернативных лишению свободы / В.Н. Шелестюков, М.А. Исаева // Черные дыры в Российском законодательстве. – 2009. – № 3. – С. 94-97.

[10] Борисенко И.В. Организация и правовые основы деятельности уголовно-исполнительных инспекций в сфере предупреждения повторных преступлений осужденных, состоящих на учете: автореф. дисс. на соискание ученой степени канд. юрид. наук: 12.00.11. – Псков, 2012. – 33 с.

[11] Гарнаев Р.Н. Проблемы исполнения наказания в виде

обязательных и исправительных работ в юридической практике [Электронный ресурс] / Р.Н. Гарнаев, Р.Р. Зарипов, Р.З. Шайхисламов // Cyberleninka.ru: Научная электронная библиотека «Киберленинка». 2015 г. – Электрон. данные. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/problemny-ispolneniya-nakazaniy-v-vide-obyazatelnyh-i-ispravitelnyh-rabot-v-yuridicheskoy-praktike> (дата обращения 23.11.2018 г.).

[12] Федеральная служба исполнения наказаний [Электронный ресурс] // фсин.рф: Официальный сайт ФСИН России. – Электрон. данные. URL: фсин.рф (дата обращения 25.11.2018 г.).

© И.А. Воеводкин, 2018

Д.Е. Волков,
студент 1 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: myroadmydream1@gmail.com,
науч. рук.: И.П. Шлее,
к.п.н., доц.,
Кемеровский институт (филиал)
ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Кемерово

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ ДЕТЕЙ-СИРОТ ПОСЛЕ ДОСТИЖЕНИЯ ИМИ СОВЕРШЕННОЛЕТИЯ

Аннотация: данная статья посвящена теме, которая в наши дни является актуальной в обществе. Это проблема обеспечения жилищных прав детей сирот, достигших совершеннолетнего возраста. В этой статье даётся понятие и значение соблюдения жилищных прав сирот на территории Российской Федерации. Также рассматриваются основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов государственной власти, касающейся защиты прав лиц, относящихся к данной категории граждан, рассматриваются условия получения жилья для детей– сирот, а также лиц, оставшихся без попечения родителей.

Ключевые слова: сироты, государство, органы исполнительной власти, нормативно-правовые акты, жилищные права.

В современном мире с вопросами об обеспечении жилья сталкивается каждый из нас. К сожалению, в мире есть люди, у которых нет абсолютно ничего: не только жилья, но и самого главного, что есть в жизни – семья.

В каждом цивилизованном государстве проблемой сиротства озадачены органы государственной власти. И в России эта проблема также имеет место быть.

Таким образом, актуальность темы исследования выражается в необходимости рассмотреть политику государства, направленную на защиту и обеспечение жилищных

прав сирот и обозначить пути, используя которые граждане, относящиеся к сиротам и нуждающиеся в жилье, могут получить жилые помещения для проживания, а также обратить внимание органов местного самоуправления на важность решения данной проблемы.

Научная новизна статьи заключается в том, что органы государственной власти могут использовать данные этой работы в необходимости решения проблем, связанных с обеспечением жильём нуждающихся в этом лиц, а также опираясь на это исследование, разрабатывать новые законопроекты, социальные программы по обеспечению жильём населения.

Прежде чем перейти к исследованию способов обеспечения жилищных прав сирот, определим, обратившись к Конституции Российской Федерации, чтобы понять, каким государством является Российская Федерация и какие права и свободы есть у граждан этой страны.

Согласно статье 7 Конституции Российской Федерации (далее – РФ) говорится, что Россия – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека [1]. Одним из направлений внутренней политики социального государства является вопрос по обеспечению жильём населения. Так, в статье 40 Конституции РФ отмечается, что каждый гражданин имеет право на жилище, а в соответствии с пунктом 3 этой же статьи, малоимущие, нуждающиеся в жилище граждане имеют право на получение бесплатного или за доступную плату жилья. Однако, к сожалению, далеко не все требования статей этого нормативно-правового акта соблюдаются.

Поэтому очень важно ответить на вопрос, кому в рамках современного законодательства полагается обеспечение жильём. В соответствии со статьей 1 Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» такими лицами являются:

Дети, у которых умерли оба или единственный родитель. Также это лица, у которых родители были признаны безвестно отсутствующими, ограниченно дееспособными или полностью

недееспособными, лишёнными родительских прав, объявлены умершими и т.д. Стоит отметить, что к таким лицам по данной статье Федерального закона относят лиц в возрасте от 18 до 23 лет, которые остались без попечения родителей или были признаны сиротами в возрасте 18 лет. Помимо этого, вышеупомянутый закон выделяет особую категорию лиц, которые также имеют право получить бесплатно жилое помещение. К их числу относятся лица в возрасте 18-23 лет, потерявшие в период обучения в высших и средне специальных учебных заведениях, прохождения воинской службы и т.д. своих родителей или попечителей. [4].

В соответствии со статьёй 8 Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» устанавливает дополнительные гарантии права на имущество и жилое помещение. Лица данной категории населения, имеющие закрепленное жилое помещение, сохраняют на него право на весь период, в который они пребывают в образовательном учреждении или учреждении социального обслуживания населения, а также в образовательных учреждениях, в рядах Вооруженных Сил РФ, в учреждениях, где они проходят исполнение наказания в виде лишения свободы [4].

Правовые основания обеспечения жилыми помещениями детей-сирот также закреплены в пункте 2 статьи 57 Жилищного кодекса РФ (далее – ЖК РФ). В нем говорится, что дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также находящиеся под опекой (попечительством), у которых отсутствует закрепленное жилое помещение, должны быть обеспечены органами исполнительной власти по месту жительства вне очереди жилой площадью не ниже установленных социальных норм [2].

Согласно вышеупомянутому пункту право на получение жилья по договорам социального найма вне очереди имеют граждане, состоящие на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Жилые помещения по данным договорам предоставляются на основании решений органа местного самоуправления. Сами решения выдаются или направляются

гражданам, в отношении которых данные решения приняты, не позднее чем через три рабочих дня со дня их принятия.

Также на предоставление жилья имеют право лица, жилые помещения которых признаны непригодными для жилья, а также не подлежащими ремонту. В соответствии с частью 2 статьи 15 ЖК РФ жилым помещением признается изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан [2].

В Семейном кодексе РФ, установлено право детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования таким жилым помещением, если такое жилое помещение уже закреплено за ребенком [3].

Согласно всем вышеупомянутым нормативным правовым актам дети сироты и дети, оставшиеся без попечительства родителей имеют право на :

- 1) получение пенсионных выплат;
- 2) преференцию в сфере образования;
- 3) льготы по оплате услуг;
- 4) государственную поддержку в сфере медицины;
- 5) государственное обеспечение жильём.

Согласно Федеральному закону от 21.12.1996 №159, до достижения совершеннолетия сироты находятся в детских домах и интернатах, из которых по достижении 18-лет, они обязаны покинуть эти заведения, вследствие чего и возникают проблемы с приобретением собственного жилья. Для этого в РФ была разработана программа, в соответствии с которой детям-сиротам предоставляется жилье на определенных условиях. Согласно закону, право на бесплатное жилье имеют не только несовершеннолетние дети сироты, но и лица, которые до достижения 23 лет остались одни и без собственного жилья [4].

Жилые помещения могут быть предоставлены органами исполнительной власти субъектов РФ как детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, так и лицам из выше упомянутой категории граждан, которые ,в свою очередь, могут не являться нанимателями жилья по договорам социального найма или членами семьи нанимателей ,либо

собственниками жилых помещений, а также и лицам, которые в соответствии со ст. 1 ФЗ №159 от 21.12.1996 являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателей этих жилых помещений в случае, если орган исполнительной власти субъекта признает жилое помещение, в котором эти лица проживали ранее, непригодным и невозможным для проживания, в порядке, установленном законодательством этого субъекта РФ, то в таком случае вышеупомянутые лица имеют право на однократное предоставление благоустроенных жилых помещений из специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений. Все эти процедуры являются возможными в случаях, если представитель данной категории граждан достиг совершеннолетия или приобрёл полную дееспособность.

Чтобы получить жильё лицам, упомянутым выше и достигшим 18 лет, следует подать заявление в письменной форме, после чего они имеют право на предоставление жилых помещений по окончании их срока пребывания в организациях социального обслуживания, образования, учреждениях системы здравоохранения и иных учреждениях, создаваемых в установленном законом порядке для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также по окончании прохождения военной службы по призыву, либо завершении отбывания наказания в исправительных учреждениях. Следует отметить, что в случае невозможности незамедлительного обеспечения детей-сирот жилой площадью с согласия органов опеки и попечительства они имеют право на временное предоставление жилых помещений в общежитиях или в помещениях маневренного фонда.

В свою очередь, органы исполнительной власти субъектов РФ обязаны осуществлять контроль за использованием жилых помещений и (или) распоряжением жилыми помещениями, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма, либо собственниками которых являются представители данной категории населения, обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния этих жилых помещений.

Но несмотря на закреплённый в законодательстве порядок предоставления жилья для детей-сирот , большое количество выпускников детских домов , а также лиц, оставшихся без попечителей и нуждающихся в жилье , оказываются на улице. Как правило, органы исполнительной власти субъектов РФ не могут обеспечить хорошим, качественным, пригодным для жизни жильём этих граждан, тем самым нарушая их конституционное право.

В качестве примера, рассмотрим положение детей сирот в Кемеровской области. В интервью «ТАСС» уполномоченный по правам ребёнка Анна Кузнецова заявила, что в данном регионе дети – сироты, достигшие совершеннолетия пытаются получить жильё, на которое они имеют право по закону на протяжении более 10 лет, а в отдельных случаях и до 20 лет.[6]. А дождавшись своих квартир , люди получают жильё, непригодное для проживания. В интервью прокурор Кемеровской области, Павел Бухтояров, агенству «Сибдепо» заявил, что в 2018 году «на очереди на получение квартир стоят 12000 детей –сирот...»[7]. Таким образом, можно увидеть, что несмотря на нормативно-правовое обеспечение сирот жильём , на практике оказывается, что огромное количество сирот после достижения 18 лет вынуждены ждать своё жильё.

Данный вопрос, как правило, решается через обращение в органы прокуратуры по поводу нарушения прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с требованием к органам исполнительной власти субъекта РФ или органам местного самоуправления предоставить ребёнку-сироте жилое помещение.

Чтобы защитить свои права и законные интересы в сфере жилья данной категории населения или их представителям необходимо обратиться в жилищные отделы администраций муниципальных образований органов местного самоуправления. Важно отметить еще один момент, согласно которому правом на получение жилых помещений по договорам социального найма обладают дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей вне зависимости от их постановки на учет в органе местного самоуправления.

Ежегодно из стен интернатов, приютов и детских домов

выходят дети, многие из которых не имеют закрепленного жилья. В связи с этим государство обязано реализовать и восполнить право таких детей на жилое помещение, защитив тем самым их законные интересы. Предоставляя жилое помещение, будь то квартира, жилой дом либо комната в коммунальной квартире, общежитие, следует убедиться в соответствии состояния жилого помещения всем санитарным, техническим нормам и правилам, установленным законом.

Согласно определению Конституционного суда РФ от 5 февраля 2009 г. № 250 – О – П «обеспечение детей-сирот жильем является государственным полномочием субъекта РФ и может быть возложено на органы местного самоуправления только с соблюдением установленного федеральным законом порядка наделения их соответствующими государственными полномочиями» [5].

Стоит отметить, что до 2013 года дети– сироты могли получить по договорам социального найма вне очереди и имели право в будущем приобретены безвозмездно в собственность жилые помещения. Такой порядок жилищного обеспечения являлся несовершенным , так как из-за отсутствия знаний о распоряжении данным видом собственности неопытные сироты, которые выпустились из детских домов, продавая своё жилье ,часто оказывались жертвами мошенников, вследствие чего оказывались на улице. Это привело к складыванию в законодательстве субъектов РФ и в судебной практике разных подходов к этой проблеме: одни считали, что вне очереди подлежат учету в обязательном порядке также, как и очередники, другие же настаивали на том, что вне очереди не подлежат учету, поскольку предоставление жилья должно производиться немедленно по наступлении предусмотренных в законе обстоятельств (достижение определенного возраста, окончание опеки / попечительства, завершение пребывания в специализированном учреждении для детей-сирот и др.).

Но, пожалуй, основным нововведением явилось то, что вместо жилья социального использования детям-сиротам должно быть предоставлено жилье, относящееся к специализированному жилищному фонду, предназначенному для решения жилищного вопроса именно этой категории

граждан. В этих целях в раздел ЖК РФ о специализированном жилищном фонде были включены нормы о жилых помещениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определяющие назначение такого жилья и порядок его предоставления. Так, статья 103 ЖК РФ была дополнена положением о недопустимости выселения детей-сирот из специализированных жилых помещений без предоставления других благоустроенных жилых помещений, которые должны находиться в границах соответствующего населенного пункта [2].

Подводя итоги данного исследования, можно сказать, что в современной России есть необходимая нормативно-правовая база для обеспечения интересующей нас категории населения жилыми помещениями, но ввиду определённых причин органы власти субъектов РФ не могут в полном объеме обеспечить реализацию направления этой политики. Одной из таких причин может являться недостаточное финансирование этой отрасли в регионах, вследствие чего возникают проблемы с предоставлением жилья. К счастью, работа над этим направлением ведётся и в ближайшем будущем данная проблема будет решена.

В заключении, стоит отметить, что дети –сироты и другие лица, относящиеся к этой категории граждан –это люди, которые оказались в очень непростой жизненной ситуации, но несмотря на это они такие же граждане , как и остальные и также имеют право на соблюдение своих конституционных прав и свобод. Таким образом, хотелось бы отметить, что дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, – это дети, уже обиженные жизнью, несчастные и обездоленные, поэтому они больше всех нуждаются в защите свои прав и интересов.

Решение вопросов об обеспечении жильём этой категории населения является одной из самых важных обязанностей государства. Именно поэтому стоит привлекать внимание законодателей к рассмотрению всех возможных вариантов правомерного предоставления комфортных , подходящих для проживания жилых помещений. Можно сказать, что такому благоприятному развитию и решению данной проблемы может поспособствовать внесение поправок в законодательство,

принятие новых глобальных программ как внутри регионов, так и на территории всей страны, а также увеличение финансирования на социальные проекты.

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

[2] Жилищный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 1 (часть 1). – Ст. 14.

[3] Семейный кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

[4] Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

[5] Определение Конституционного суда РФ от 5 февраля 2009 г. № 250 -О–П «По жалобе муниципального образования – городского округа «Город Чита» на нарушение конституционных прав и свобод абзацем вторым пункта 1 статьи 8 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/1691136/#ixzz5XsEg86kc> (дата обращения 29.11.2018).

[6] Интервью уполномоченного по правам человека РФ <https://tass.ru/interviews/5643168>

[7] Интервью прокурора Кемеровской области <http://sibdepo.ru/news/zhdut-sem-let-prokuratura-oprovergl-slova-ombudsmena-o-sirotah.html>

*А.Г. Герасимова,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»
e-mail: anastasiya.gerasimova2010@yandex.ru,
науч. рук.: В.Н. Шелестюков,
к.ю.н., доц.,
Кемеровский институт (филиал)
РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Кемерово*

МАТЕРИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСУЖДЁННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ

Аннотация: данная статья посвящена вопросам материально-бытового обеспечения лиц, осуждённых к лишению свободы.

Ключевые слова: материально-бытовое обеспечение, осуждённые к лишению свободы, предметы первой необходимости.

Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы представляет собой совокупность социально-правовых мер, направленных на создание условий для нормальной жизнедеятельности осужденных и удовлетворения их потребностей в пище, одежде, жилище и предметах первой необходимости. Налаженный быт в исправительных учреждениях оказывает влияние на процесс исправления осужденных.

Правовое регулирование материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы осуществляется Уголовно-исполнительным кодексом РФ, нормативными актами Правительства Российской Федерации, Министерства юстиции РФ и иных государственных структур.

Материально-бытовое обеспечение осужденных реализуется по следующим направлениям:

- 1) создание необходимых жилищных и коммунально-бытовых условий;
- 2) обеспечение питания;

3) вещевое обеспечение;

4) организация функционирования торговой сети и иных источников дополнительного материально-бытового обеспечения.

Создание необходимых жилищных и коммунально-бытовых условий является одной из основных забот администрации исправительных учреждений.

В соответствии с ч. 1 ст. 99 УИК РФ норма жилой площади в расчете на одного осужденного к лишению свободы в исправительных колониях не может быть менее 2 м², в тюрьмах – 2,5 м², в колониях, предназначенных для отбывания наказания осужденными женщинами, – 3 м², в воспитательных колониях – 3,5 м², в лечебных исправительных учреждениях – 3 м², в лечебно-профилактических учреждениях уголовно-исполнительной системы – 5 м² [1 УИК].

Жилые помещения обеспечиваются столами, табуретками, тумбочками, бачками для питьевой воды и другим инвентарем по установленным нормам. Помещения должны отвечать правилам санитарии и гигиены, иметь отопление, достаточное естественное и искусственное (электрическое) освещение, быть радиофицированными, температура в них в холодное время должна поддерживаться не ниже 18 – 20 °С. Стоит отметить, что для соблюдения осужденным чистоты и гигиены жилые помещения имеют необходимое санитарно-техническое оборудование, туалетные комнаты, раздевалки и др.

Стоит сказать, что каждому осужденному предоставляется индивидуальное спальное место и постельные принадлежности. Осужденные обеспечиваются одеждой по сезону с учетом пола и климатических условий.

Другим направлением материально-бытового обеспечения осужденных в местах лишения свободы будет обеспечение их питанием, достаточным для нормальной жизнедеятельности организма.

Минимальные нормы питания и материально-бытового обеспечения осужденных устанавливаются Правительством РФ. Стоит отметить, что они дифференцируются в зависимости от климатических условий, места расположения исправительного учреждения и характера выполняемой работы. Такой порядок

связан с разным уровнем энергозатрат человека в разных климатических условиях и при выполнении различных видов работ. Так, в сутки осуждённым положено: хлеба ржаного – 300 г (женщинам – 200 г), хлеба пшеничного – 250 г, муки пшеничной 2-госорта – 5 г, крупы разной – 100г(женщинам – 90 г), макаронных изделий – 30 г, мяса – 90 г, рыбы – 100 г, жиров и маргарина – 35 г (женщинам – 30 г), масла растительного – 20 г, молока коровьего – 100 мл, яиц куриных – 2 шт. в неделю, сахара – 30 г, чая натурального – 1 г, соли – 20 г (женщинам – 15 г), картофеля – 550 г (женщинам – 500 г), овощей – 250 г, лаврового листа – 0,1 г, томатной пасты – 3 г, горчичного порошка – 0,2 г, муки соевой – 10 г, киселей сухих витаминизированных – 25 г или фруктов сушеных – 10 г. Осужденные, работающие на производствах с тяжелыми или вредными условиями труда, получают питание повышенной суммарной калорийности. Им полагается на 50 г больше пшеничного и ржаного хлеба, картофеля и овощей, на 40 г – мяса, на 20 г – крупы, макаронных изделий и рыбы и др. [2].

Беременным женщинам, кормящим матерям, несовершеннолетним, а также больным осужденным создаются улучшенные жилищно-бытовые условия и устанавливаются повышенные нормы питания.

Контроль за качеством готовой пищи осуществляется путем снятия пробы медицинским работником, а за содержанием в суточном рационе необходимого количества белков, жиров, углеводов, суммарной калорийности -путем лабораторного анализа. При перевозках осужденных им выдается сухой паек.

Третьим направлением материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы будет вещевое обеспечение. В соответствии с нормами, утвержденными Министерством юстиции Российской Федерации, осужденные обеспечиваются постельными принадлежностями, с учетом пола и климатических условий бельем, одеждой, обувью и другим вещевым имуществом. Нормы обеспечения вещевым имуществом дифференцируются в зависимости от вида исправительного учреждения, пола, возраста, состояния здоровья осужденных.

Осужденные, получающие заработную плату или пенсию, ежемесячно в пределах тех фактических затрат, которые были произведены в текущем месяце, возмещают стоимость питания, одежды и коммунально-бытовых услуг, за исключением специального питания и специальной одежды. С осужденных, уклоняющихся от работы, указанные расходы удерживаются из средств, имеющихся на их лицевых счетах.

Осужденные, не работающие по не зависящим от них причинам либо не получающие пенсии, обеспечиваются питанием и предметами первой необходимости за счет государства.

Осужденным, которые освобождены от работы по болезни, беременным женщинам и кормящим матерям на данный период питание предоставляется бесплатно.

Осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях, а также, осужденным – инвалидам I или II групп питание и одежда предоставляются бесплатно.

В ст. 100 УИК РФ определены некоторые особенности материально-бытового и медицинского обеспечения осужденных беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей, поскольку данные категории лиц, отбывающих лишение свободы, нуждаются в дополнительных материально-бытовых льготах и медицинских услугах. В исправительных учреждениях, где отбывают лишение свободы женщины, имеющие детей, могут быть организованы дома ребенка. В домах ребенка создаются условия, необходимые для нормального проживания и развития детей [1].

Стоит отметить, что осужденным женщинам разрешается помещать в дома ребенка своих детей в возрасте до трех лет, общаться с ними в свободное от работы время без ограничения. Им может быть разрешено совместное проживание с детьми.

С согласия осужденных женщин их дети могут быть переданы родственникам или по решению органов опеки и попечительства иным лицам.

Осужденные беременные женщины и кормящие матери могут получать дополнительно к общим нормам продовольственные посылки и передачи в количестве и ассортименте, определяемым медицинским заключением.

Осужденные беременные женщины, а также женщины во время родов и в послеродовой период имеют право на специализированную помощь.

На основании ст. 181 УИК РФ осужденным, освобожденным из исправительных учреждений, обеспечивается бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда. При отсутствии необходимой по сезону одежды или средств на ее приобретение освобождающиеся осужденные обеспечиваются одеждой за счет государства. Им может быть выдано также единовременное денежное пособие. Обеспечение продуктами питания, одеждой, оплата проезда и выплата единовременного денежного пособия производятся администрацией исправительного учреждения [1].

Первые три направления материально-бытового обеспечения осужденных являются обязательными.

Вместе с тем в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством осужденные, отбывающие лишение свободы, имеют право на различные виды альтернативного, дополнительного материально-бытового обеспечения. По данной причине важное значение имеет предоставленное им ст. 88, 121, 123, 125, 131, 133 УИК РФ право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости за счет собственных средств.

Для реализации этого права в исправительных учреждениях организуется в соответствии с нормативными документами Министерства юстиции Российской Федерации торговая сеть, которая предусматривает наличие в каждом исправительном учреждении магазина для осужденных, обеспечивающего приобретение ими продуктов питания и предметов первой необходимости.

Эффективная организация функционирования торговой сети и других дополнительных источников удовлетворения материально-бытовых потребностей осужденных позволяет существенно дополнить обязательное материально-бытовое обеспечение лиц, отбывающих лишение свободы, предотвратить возможные конфликтные ситуации в этой сфере.

Кроме того, к дополнительным источникам материально-

бытового обеспечения относятся: приобретение через книготорговую сеть литературы, письменных принадлежностей и средств массовой информации; получение осужденными разрешенных продуктов и предметов в посылках, бандеролях, передачах в соответствии с установленными нормативами.

Федеральная служба исполнения наказаний РФ входит в топ-10 крупнейших получателей бюджетных средств среди министерств и ведомств [3]. Содержание одного заключенного в российской колонии обходится государству в сумму около 60 тыс. рублей в месяц [4]. Благодаря изменению уголовной политики государства с 2000 года число осужденных в исправительных учреждениях сократилось более чем на 200 тыс. человек и на данный момент составляет 484 тыс. человек. Это позволило оптимизировать использование свободных мест, в том числе за счет изменения видов режима колоний. Вид режима был изменен в 48 учреждениях, и ФСИН РФ смогла обеспечить размещение осужденных в исправительных учреждениях общего и строгого режима по месту их жительства до ареста либо максимально приближенное к нему.

Литература и примечания:

[1] Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ

[2] Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2005 г. № 205 «О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы...» // СЗ РФ. 2005. № 16. Ст. 1455

[3] Как дорого обходится стране уголовно-исполнительная система [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/3218170>

[4] ФСИН назвала сумму на содержание одного заключенного [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://iz.ru/784699/2018-09-03/fsin-nazvala-summu-na-soderzhanie-odnogo-zakliuchennogo>

*И.В. Голубейко,
студент 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: driftt@mail.ru,
науч. рук.: А.Е. Камышанова,
к.ю.н. доц.,
ТИУиЭ,
г. Таганрог*

СУЩНОСТЬ И ПОНЯТИЕ КАССАЦИИ В ГРАЖДАНСКОМ И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: В докладе анализируются понятие и сущность кассационного пересмотра как вида гражданского и арбитражного судопроизводства

Ключевые слова: Кассационное производство, арбитражный процесс, гражданский процесс, реформа российского процессуального права, судебные ошибки

Изучение различных аспектов кассационного производства в гражданском и арбитражном процессах связано с необходимостью разрешения теоретических и практических вопросов данного производства в судах общей юрисдикции, которые возникли в процессе реформирования российского процессуального права, начатом на рубеже первых двух десятилетий 21 века.

В частности, действующий порядок кассационного пересмотра в судах общей юрисдикции, как следует из анализа Федерального закона от 9 декабря 2010 г. № 353-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» [3], основывается на нормах прежнего и действующего надзорного производства в судах общей юрисдикции, без принципиальных изменений, из чего следует что кассационное и надзорное производства в гражданском процессе аналогичны с точки зрения регулирующих производство норм.

Важность исследования кассационного производства в гражданском и арбитражном процессах обусловлена также тем,

что кассационное производство в арбитражных судах окружного звена осуществляется по иным правилам, в связи с чем кассационные инстанции судов общей юрисдикции и арбитражных судов требуют сравнения предоставляемых лицам, обратившимся за судебной защитой, гарантий судебной защиты их прав и законных интересов, а также сопоставления эффективности законодательной регламентации деятельности суда кассационной инстанции в Гражданском процессуальном [2] и Арбитражном процессуальном кодексах Российской Федерации [1]. Кассационное производство в соответствии с современным российским гражданским процессуальным правом имеет надзорный характер, следовательно, кассационная инстанция представляет собой экстраординарную (исключительную) стадию по проверке вступивших в законную силу судебных актов [6, с. 22].

Экстраординарный характер проверки вступивших в законную силу судебных актов характеризуется такими особенностями возбуждения производства как субъектами производства, которым предоставлено право инициировать производство по проверке вступившего в законную силу судебного акта, порядком и условиями возбуждения производства, обязательностью предварительной проверки и оценки обоснованности соответствующего обращения судьей, целью возбуждения производства по проверке вступившего в законную силу судебного акта, требованиями к процессуальным документам, подаваемым в суд проверочной инстанции, ограниченностью перечня оснований к отмене вступивших в законную силу судебных актов, границами рассмотрения дела судом проверочной инстанции [5, с. 173].

Сходство кассационного и надзорного производств в гражданском процессе при этом заключается в одинаковости объектов и субъектов обжалования, оснований для возвращения кассационных жалоб и надзорных представлений, условий подачи и основания для передачи либо отказа в передаче указанных выше жалоб и представлений на рассмотрение суда кассационной и надзорной инстанций по существу, аналогичности оснований для отмены или изменения судебных актов. Можно сделать вывод, что в настоящее время происходит

дублирование процессуальной деятельности судов кассационной и надзорной инстанций в гражданском процессе. При этом кассационное производство в суде общей юрисдикции в гражданском процессе значительно отличается от кассационного производства, осуществляемого арбитражными судами округов, имеющего характер ординарной стадии арбитражного процесса.

Процессуальное содержание кассационного пересмотра в арбитражном процессе заключается в проверке законности судебных актов без установления новых обстоятельств дела, так как исследование выявленных обстоятельств дела закреплено за судами апелляционной инстанции. Объектами кассационного пересмотра являются исключительно судебные акты, вступившие в законную силу. Из нормы, согласно которой суд кассационной инстанции в арбитражном процессе не вправе устанавливать новые обстоятельства дела, ему предоставлено полномочие направлять дело на новое рассмотрение при обнаружении несоответствия выводов суда, содержащихся в решении, постановлении, фактическим обстоятельствам дела, установленным судами первой или апелляционной инстанции, и имеющимся в деле доказательствам [4, с. 529].

Кассационный пересмотр в арбитражном процессе отличается от кассационных производств в иных видах российского процессуального законодательства тем, что распространяется исключительно на судебные акты, вступившие в законную силу и подлежащих исполнению, чем схоже с пересмотром в надзорном порядке. Сочетание в действующем институте кассации признаков, присущих различным системам пересмотра, в значительной степени усложняет содержание процессуальных норм, но при этом придает институту кассации возможности, которых лишены иные системы пересмотра. Принципиальным преимуществом кассационного пересмотра в арбитражном процессе является судоустройственный элемент, который состоит в распространении юрисдикции арбитражных судов округа на территорию нескольких субъектов Российской Федерации, так как федеральные арбитражные суды округов созданы и предназначены исключительно для осуществления функции

кассационного пересмотра обжалованных судебных актов, что усиливает вертикаль судебной власти и фактически исключает возможность какого-либо местного влияния на судебную деятельность.

Таким образом, в отличие от гражданского процесса в арбитражном процессе кассационное производство является самостоятельной стадией процесса, сущность которой состоит в проверке специальным звеном судебной системы – федеральными арбитражными судами округов, законности вступивших в законную силу решений, постановлений, определений арбитражных судов первой и апелляционной инстанций.

Литература и примечания:

[1] Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 03.08.2018) / [Электронный ресурс] Система КонсультантПлюс: URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения – 15.10.2018).

[2] Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. 03.08.2018) / [Электронный ресурс] Система КонсультантПлюс: URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения – 15.10.2018).

[3] Федеральный закон от 09.12.2010 № 353-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» (ред. от 08.03.2015) / [Электронный ресурс] Система КонсультантПлюс: URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения – 15.10.2018).

[4] Арбитражный процесс: Учебник / Под ред. В.В. Яркова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Инфотропик Медиа, 2010. 880 с.

[5] Белякова А.В., Воскобитова Л.А., Габов А.В. и др. Проблемы развития процессуального права России: монография / под ред. В.М. Жуйкова. М.: Норма, Инфра-М, 2016. 224 с.

[6] Ковтков Д.И. Кассационное производство в гражданском процессе Российской Федерации и некоторых зарубежных стран. М.: Юстицинформ, 2018. 188 с.

*Т.М. Гордиенко,
студент 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: tatiana.gordiienko@mail.ru,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

ОСНОВНЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: ОСОБЕННОСТИ И ТРАНСФОРМАЦИЯ

Аннотация: данная статья посвящена изучению угроз и вызовов международной безопасности на современном этапе. Борьба с международным терроризмом является необходимым условием для дальнейшего существования жизни на земле. Чаще всего, терроризм тесно связывается с такими проблемами как распространение оружия массового уничтожения и внутренние государственные конфликты.

Ключевые слова: международная безопасность, международный терроризм, вызовы и угрозы, распространение оружия массового уничтожения, внутренние конфликты.

В настоящее время набирает обороты формирование нового мироустройства, в основе которого лежат процессы глобализации и полицентризма, которые оказывают влияние на международную безопасность.

Прежде всего обеспечение международной безопасности обусловлено высшим интересом мирового сообщества – сохранением человеческой цивилизации. Для начала необходимо ознакомиться с понятием международной безопасности (далее – МБ), в теории существует множество подходов к определению, но суть их сводится к тому, что МБ – это состояние, при котором гарантируется внешняя и национальная безопасность, а также сводится к минимуму угроза войн, военных конфликтов и иных противоречий между странами [1].

Под вызовами и угрозами безопасности здесь следует

понимать вызовы в сфере мировой геополитики, социального, политического, экономического развития, демографии и культуре, и.т.д.

Деление проблематики безопасности на традиционные и новые вызовы и угрозы довольно условно. Поскольку происходит не столько замещение одного другим, сколько изменение формы первых.

Но все-таки наиболее значимыми «новыми» угрозами безопасности является так называемая триада: международный терроризм, распространение оружия массового поражения, а также внутренние конфликты. Причем последний создает предпосылки для существования четвертого элемента – международных вооруженных вмешательств, который может выступать как в качестве сдерживающего угрозы фактора, либо напротив, сам стать угрозой.

Угроза терроризма берет свое начало еще в XIX веке, но развитие науки и техники привели к тому, что на сегодняшний день это опасный и долговременный фактор развития мирового сообщества. В последние годы наблюдается изменение качественной стороны терроризма: из локального явления в глобальное. Формирование террористических угроз во многом обусловлено активной пропагандой, ведущейся идеологами терроризма, в том числе с использованием сети Интернет.

Распространение оружия массового уничтожения (далее – ОМУ) можно отнести к проблеме тесно связанной с международным терроризмом, что обуславливает ее расширение. Выделяются два основных блока проблем:

Отсутствие достаточной международной-правовой базы регулирования;

Технологические возможности создания ОМУ.

Новеллой является и то, что раньше источниками таких угроз выступали отдельно взятые государства, а в настоящее время угроза исходит от негосударственных действующих лиц. Такая ситуация создает сложности при борьбе с этим явлением, поскольку традиционные методы борьбы являются крайне неэффективными.

Внутренние конфликты в большинстве случаев служат предпосылкой для возникновения опасных геополитических

взрывов и, кроме того, нескорые из них имеют тесную взаимосвязь с международным терроризмом.

Внутренние вооруженные конфликты носят уникальный характер, причинами их появления становится множество различных факторов. Именно поэтому каждый такой конфликт требует особого анализа проблематики, выработки пути его решения, что занимает весьма долгий промежуток времени и не позволяет создать универсальных норм, которые можно было бы применять в подобных ситуациях.

Таким образом, в современном мире вопрос обеспечения международной безопасности является открытым и требует со стороны мирового сообщества четкой и слаженной работы в данном направлении. Особое внимание должно быть уделено борьбе с международным терроризмом, поскольку данная проблема поистине представляет собой реальную угрозу планетарного масштаба. От решения данной проблемы, а также вытекающих и тесно связанных с ней угроз зависит вопрос дальнейшей возможности существования человеческой цивилизации.

Литература и примечания:

[1] Журнал «Право и безопасность», № 4 (37), Декабрь 2010. Оценки вызовов и угроз XXI века. Национальные и региональные подходы к обеспечению безопасности возможностей многостороннего сотрудничества.

© Т.М. Гордиенко, 2018

*И.В. Грабовецкая,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: cool_moda@mail.ru,
науч. рук.: В.Н. Шелестюков,
к.ю.н., доц.,
Кемеровский институт (филиал)
РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Кемерово*

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ИСПОЛНЕНИЯ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

В настоящее время уголовно-исполнительная политика России развивается в направлении гуманизации исполнения наказаний и увеличения числа лиц, которые осуждены к наказаниям, не связанным с лишением свободы, что нашло свое отражение в Концепции развития уголовно-исполнительной системы до 2020 г. [6].

Исправительные работы – это мера государственного принуждения, предусмотренная Уголовным кодексом РФ. Как вид уголовного наказания исправительные работы практикуются уже более 15 лет. По шкале суровости это третье из наиболее мягких наказаний, цель которого – достичь исправления осуждённого посредством привлечения к оплачиваемому труду.

Следует отметить, что исправительные работы являются «привлекательными» для назначения их осужденным по двум причинам. Во-первых, при исполнении данного наказания осужденный остается в привычной для него среде, а следовательно, не теряет «положительные» социальные связи с близкими, родственниками и иными лицами, которые на него могут оказать положительное воздействие и содействовать его исправлению. Во-вторых, данный вид наказания предполагает ограничение имущественных прав осужденных, которое выражается в удержании определенного судом процента из заработной платы в доход государства, что способствует пополнению государственного бюджета.

Если обратиться к статистике Судебного департамента Кемеровской области, то мы увидим, что исправительные работы (в 2017 г. назначено 1024 осужденным) занимают третье место из числа наказаний и иных мер уголовного правового характера, назначаемых судами, уступая обязательным работам (в 2017 г. назначено 3044 осужденным) и условному осуждению (в 2017 г. назначено 2655 осужденным) [11].

В Таблице 1 представлены данные о числе лиц, осужденных к исправительным работам и состоящим на учете в уголовно-исполнительной инспекции [12].

Таблица 1

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Общее количество лиц, стоящих на учете УИИ по России	465740	452767	433674	306448	423092	503865
Осужденных к исправительным работам	50122	54784	53535	28090	24324	42384

Следует отметить, что снижение числа лиц, осужденных к исправительным работам в 2015 г. связано с принятием Государственной Думой РФ Постановления от 24.04.2015г. № 6576-6 ГД «Об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», когда с учета уголовно-исполнительных инспекций были снято значительное количество осужденных, в том числе и к исправительным работам. Однако в 2017 г. количество лиц, осужденных к исправительным работам увеличилось почти в 2 раза по сравнению с 2016 г.

На практике исправительные работы являются одним из наиболее проблемных видов наказаний, а среди сотрудников уголовно-исполнительных инспекций считается, что «исправительные работы назначаются не осужденному, а сотруднику, в чьих должностные обязанности входит их исполнение».

Рассмотрим некоторые проблемные вопросы, возникающие при исполнении исправительных работ.

Согласно ч. 1 ст. 39 УИК РФ исправительные работы отбываются осужденным по основному месту работы, а осужденным, которые основного места работы не имеют, в местах, которые определяются по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями органами местного самоуправления, но в районе места жительства осужденного.

Согласно ч. 1 ст. 10 Федерального закона 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон 06.10.2003 № 131-ФЗ) местное самоуправление осуществляется на всей территории Российской Федерации в городских, сельских поселениях, муниципальных районах, городских округах и на внутригородских территориях городов федерального значения [4].

Несмотря на единообразную позицию судов, на практике между муниципальными образованиями возникают разногласия, кто же именно должен утверждать перечень объектов, на которых отбываются наказания в виде исправительных работ. Так, прокурор Промышленновского района г. Кемерово обратился в суд с иском к Администрации Промышленновского района Кемеровской области о признании незаконным бездействия органа местного самоуправления и о возложении обязанности определить места отбывания исправительных работ и обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, поскольку соответствующий правовой акт Администрацией не принят. Администрациями поселений в составе муниципального района с превышением компетенции объекты для отбывания исправительных работ и обязательных работ установлены на территории каждого поселения. Нормативные акты поселений об определении объектов для отбывания наказания в виде обязательных и исправительных работ опротестованы прокурором как противоречащие закону и принятые с превышением полномочий.

Решением Промышленновского районного суда Кемеровской области от 26.02.2015г. по делу № 2-121/2015 указанные требования прокуратуры были удовлетворены, а на Администрацию Промышленновского района была возложена обязанность принять соответствующий акт. Свое решение суд

мотивировал следующими обстоятельствами. В силу ст. 19 Федерального закона 06.10.2003 № 131-ФЗ полномочия органов местного самоуправления, которые определены федеральным законодательством и законодательством субъектов РФ, по вопросам, которые не являются вопросами местного значения, представляют собой отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления для осуществления. Органы местного самоуправления наделяются отдельными государственными полномочиями Российской Федерации федеральным законодательством и законодательством субъектов РФ, а отдельными государственными полномочиями субъектов РФ – только законодательством таких субъектов РФ. Не допускается предоставление органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий другими нормативно-правовыми актами [4]. Обязанности органов местного самоуправления, предусмотренные ст. 50 УК РФ, по определению мест отбывания исправительных работ необходимо рассматривать в качестве передачи им указанных государственных полномочий. Согласно ч. 3 ст. 19 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ отдельные государственные полномочия, которые органам местного самоуправления передаются для осуществления, осуществляются органами местного самоуправления муниципальных районов и органами местного самоуправления городских округов, если иное не установлено федеральным законодательством или законодательством субъектов РФ.

Следовательно, федеральный закон прямо определяет органы местного самоуправления, которые в силу закона обязаны выполнять переданные отдельные государственные полномочия – органы местного самоуправления муниципальных районов и органы местного самоуправления городских округов. Осуществление отдельных государственных полномочий органами местного самоуправления сельского либо городского поселения названным Федеральным законом не предусмотрено [9].

Однако некоторые муниципальные образования и в настоящее время продолжают игнорировать обязанность по определению объектов для отбывания наказания в виде

исправительных работ. Так, например, ФКУ УИИ ГУФСИН России по Кемеровской области в адрес главы Яшкинского муниципального района в 2016 г. было направлено обращение о необходимости принятия мер по определению рабочих мест для осужденных к исправительным работам, состоящих на учете инспекции, поскольку соответствующий акт муниципальным образованием принят не был.

В настоящее время в информационной сети «Интернет» отсутствуют данные, свидетельствующие о принятии такого акта администрацией Яшкинского муниципального района. В тоже время на официальном сайте Пашковского сельского поселения Яшкинского района Кемеровской области представлен текст Постановления №2-п от 21.01.2016 г. «Об установлении перечня бесплатных общественно-полезных обязательных (исправительных) работ, выполняемых осужденными и перечня мест для отбывания наказания в виде обязательных (исправительных) работ» [10], подписанный главой Пашкинского сельского поселения, что является превышением полномочий и нарушением ч. 3 ст. 19 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ.

Следующий проблемный момент, возникающий при исполнении наказания в виде исправительных работ, связан с предприятиями и организациями, на которых осужденные могут отбывать данный вид наказания. Исправительные работы отбываются осужденным по основному месту работы, а осужденным, которые основного места работы не имеют, в местах, которые определяются по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями органами местного самоуправления, но в районе места жительства осужденного (ч. 1 ст. 39 УИК РФ).

В тоже время с учетом конституционного принципа свободы экономической деятельности и охраны частной собственности (ч. 2 ст. 8 Конституции РФ [1]) далеко не все предприятия и организации частного сектора могут быть включены в перечень объектов для отбывания исправительных работ без выражения добровольного на то согласия. Иными словами, индивидуальные предприниматели и частные юридические лица сами должны решать, хотят ли они видеть в

своем штате лиц, осужденных к исправительным работам или нет. Если предприятие согласно, то согласно п. 75 Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, утвержденной Приказом Минюста России от 20.05.2009 № 142 в случае трудоустройства осужденного, не имевшего основное место работы, до постановки на учет уголовно-исполнительной инспекции в организацию, не определенную органом местного самоуправления, инспекция согласовывает с органом местного самоуправления данную организацию в качестве места для отбывания исправительных работ [5].

На практике достаточно редко предприятия и организации изъявляют желание на включение их в рассматриваемый перечень объектов. В связи с этим, подавляющее число таких объектов – это муниципальные предприятия и учреждения, а также коммерческие организации, преимущественно жилищно-коммунальной сферы, на которые органы местного самоуправления могут оказать влияние. Особенно остро вопрос с трудоустройством осужденных стоит в небольших поселениях, где фактически отсутствуют организации, которые могут быть включены в соответствующий перечень.

Однако даже если предприятие включено в соответствующий список, осужденный к исправительным работам далеко не всегда может быть на такое предприятия трудоустроен по причине отсутствия вакантных мест. Отдельные муниципальные образования при принятии соответствующих актов пытаются также установить квоты для приема осужденных. Такие квоты были установлены и в постановлении Администрации Березовского городского от 02.02.2012 № 53, что в последующем было признано незаконным Апелляционным определением Судебной коллегии по административным делам Кемеровского областного суда от 10 апреля 2013 г. по делу № 33А-2032 [8].

Верховный суд РФ также по вопросу установления квот выразил свою однозначную позицию в Определении от 26.07.2017 №72-КГ17-2: действующим законодательством не предусмотрено право органов местного самоуправления на установление квот и возложение на работодателей обязанности

по созданию и предоставлению рабочих мест для трудоустройства осужденных, отбывающих наказание в виде исправительных работ [7].

Таким образом, несмотря на то, что исправительные работы являются третьими в списке наиболее назначаемых видов уголовных наказаний (на примере территории Кемеровской области), на практике при его исполнении возникают большие трудности у сотрудников уголовно-исполнительной инспекции по трудоустройству данной категории лиц, на что неоднократно обращает внимание прокуратура при проведении проверок соблюдения уголовно-исполнительного законодательства в отношении наказаний, которые не связаны с лишением свободы.

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

[2] Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 12.11.2018) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

[3] Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

[4] Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 30.10.2018) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

[5] Приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 (ред. от 22.08.2014) «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2009 № 14140) // Российская газета. № 151. 2009.

[6] Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р (ред. от 23.09.2015) «О Концепции развития уголовно-

исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года»
// Собрание законодательства РФ. 2010. № 43. Ст. 5544.

[7] Определение Верховного суда РФ от 26.07.2017 №72-КГ17-2 // СПС «Консультант плюс».

[8] Апелляционное определение Судебной коллегии по административным делам Кемеровского областного суда от 10 апреля 2013 г. по делу № 33А-2032 // Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/109136763/>

[9] Решением Промышленновского районного суда Кемеровской области от 26.02.2015г. по делу № 2-121/2015 // Режим доступа: <http://sudact.ru/regular/doc/uAygYMbtXiL6/>

[10] Администрация Пашковского сельского поселения Яшкинского района Кемеровской области // Режим доступа: <http://пашково.рф>

[11] Судебный Департамент Кемеровской области / Статистика // Режим доступа: <http://usd.kmr.sudrf.ru/modules.php?name=stat>

[12] ФСИН России / Характеристика лиц, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях // Режим доступа: <http://фсин.пф/structure/inspector/iao/statistika/Xar-ka%20v%20YII>

© И.В. Грабовецкая, 2018

*Ю.В. Григорьева,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: iulya.gri2018@yandex.ru,
науч. рук.: В.Н. Шелестюков,
к.ю.н., доц.,
Кемеровский институт (филиал)
РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Кемерово*

ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЖИЗНЕННОГО ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

В настоящее время пожизненное лишение свободы в системе уголовных наказаний по Уголовному кодексу Российской Федерации (далее по тексту – УК РФ) [1] является самым суровым видом наказания (ст. 44 УК РФ), уступая лишь смертной казни, которая пусть и числится в системе наказаний, но на практике не применяется в связи с введением на нее моратория. Так, вступив в Совет Европы, Российская Федерация в 1996 г. приняла на себя определенные обязательства относительно применения смертной казни, подписав Протокол № 6 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., который касался правового порядка отмены в мирное время смертной казни.

Следует отметить, что для отечественного уголовного права пожизненное лишение свободы является относительно новым видом наказаний. Если обратиться к практике применения в России уголовных наказаний, то можно увидеть, что в системе наказаний не всегда применялось наказание в виде пожизненного лишения свободы, а в период с 1917 г. по 1992 г. данный вид наказания был полностью исключен из законодательства, что было связано с прямой зависимостью сущности рассматриваемого вида наказания и его целей от того, в чьих интересах оно применялось. В советское время как уголовное наказание пожизненное лишение свободы признавалось специалистами в области уголовного права наказанием, которое не соответствует эффективным целям

защиты, гуманным целям общества и обеспечению безопасности общественных отношений [5, С.21].

Пожизненное лишение свободы является основным видом наказания, самым тяжким после смертной казни. В качестве наказания пожизненное лишение свободы применяется за совершение особо тяжких преступных деяний, которые посягают на жизнь, а также за совершение особо тяжких преступных деяний против общественной нравственности и здоровья населения, против половой неприкосновенности несовершеннолетних лиц, которые не достигли четырнадцати лет, против общественной безопасности (ст. 57 УК РФ).

Суд рассматриваемый вид наказания может назначать только в предусмотренных законом случаях. Кроме того, Президент РФ в порядке помилования лица, которое осуждено к смертной казни, может заменить его на пожизненное лишение свободы.

Пожизненное лишение свободы состоит в изоляции от общества осужденного при помощи помещения его в специальные исправительные колонии особого режима для осужденных, которые отбывают данный вид наказания. Срок такого лишения свободы исчисляется с момента вступления приговора суда в законную силу и заканчивается биологической смертью осужденного [7, С.13].

Если обратиться к статистике Судебного департамента при Верховном суде РФ, то может увидеть, что пожизненное лишение свободы является одним из самых мало назначаемых видов наказаний. Так, в 2017 г. пожизненное лишение свободы было назначено 60 осужденным, что составляет 0,009% от общего числа назначенных основных видов наказаний. Данные статистики по Российской Федерации назначения пожизненного лишения свободы представлены в Таблице №1 [11]. Согласно данным статистики Управления Судебного департамента в Кемеровской области в 2017 г. наказание в виде пожизненного лишения свободы никому не назначалось [13].

Таблица 1

	2017	2016	2015	2014	2013
Применение пожизненного лишения свободы	65 (0,009%)	94 (0,01%)	61 (0,008%)	68 (0,09%)	67 (0,009%)

Одной из главных особенностей исполнения рассматриваемого вида наказания является его бессрочный характер, т.к. наказание отбывается осужденным до момента наступления его биологической смерти. Особенно на первом этапе исполнения данного вида наказания многие осужденные, которые столкнулись с жесткими условиями отбывания наказания и отсутствием перспективы возможного освобождения, сталкиваются с сильными чувствами отчаяния, безысходности, подавленности, предпринимают попытки суицида, направляют прошения о применении к ним смертной казни и т.д. [6, С. 148].

Длительная изоляция оказывает на психику осужденных негативное влияние и становится причиной необратимых процессов для лиц, которые отбывают пожизненное лишение свободы. В соответствии со ст. 127 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации (далее по тексту – УИК РФ) [2] в камерах осужденные размещаются, как правило, по два человека; в необходимых случаях и по просьбе осужденных они могут размещаться в одиночных камерах. Высокий уровень заболеваемости, конфликтности, отсутствие мотивации и ясных целей на будущее является характерным для большинства осужденных. В связи с этим, особое значение должны придаваться оказанию психологической помощи как самим осужденным, так и сотрудникам исправительных колоний, которые с ними работают. Психолог в этом случае является связующим звеном между сотрудником и осужденным, поскольку именно он должен помочь уравновесить две полярности, а также помочь осознать осужденным и сотрудникам необходимость построения конструктивных взаимоотношений на основании сотрудничества и взаимного уважения.

В.И. Екимова по рассматриваемому вопросу указывает, что лишь на основании реальной убежденности персонала исправительных колоний в том, что осужденный может исправиться, а также при принятии его как личности, будет действительная возможность полноценно, долговременно и эффективно реализовать психокоррекционные программы и модели в местах лишения свободы. Иллюстрируя проблему психического состояния осужденных к пожизненному лишению свободы автор приводит высказывание одного из таких осужденных: «Попав в такие условия, люди, как правило, ломаются психологически от одного только отношения к ним. Выживают единицы, когда от них отрекаются, хоть и с небольшим отклонением в психике... Человек может разговаривать сам с собой, не обращая на сокамерников внимания; это уже сдвиг, ночью кричит, с такими тяжело в камере» [4, С. 62].

В рамках рассмотрения психического состояния осужденных к пожизненному лишению свободы особый интерес приобретает вопрос о возможности досрочного освобождения таких осужденных по отбытии 25 лет наказания. Так, в соответствии с ч. 5 ст. 79 УК РФ осужденный может быть условно досрочно освобожден при условии отсутствия у него злостных нарушений установленного порядка отбывания наказания в течение предшествующих трех лет, а также если он более не совершал новое тяжкое либо особо тяжкое преступление. Однако вполне обосновано ставиться под сомнение сама возможность исправления лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы, а также правильность применения к ним условно-досрочного освобождения. Даже если предположить, что своим поведением осужденный докажет, что больше не нуждается в дальнейшем отбывании наказания и будет по прошествии 25 лет освобожден, скорее всего такой осужденный, покинув места заключения, будет уже предпенсионного или пенсионного возраста, утратит работоспособность и ранее полученную им специальность (квалификацию), и не будет, как следствие, иметь возможность самостоятельно обеспечивать себя. С осужденным произойдут явные физические и психологические изменения. Важным

является и тот момент, что за время своего пребывания в исправительной колонии, осужденный, скорее всего, полностью утратит все свои социальные связи с родственниками, близкими и друзьями, вследствие чего социальная несовместимость будет только нарастать. Таким образом, какие-либо значимые перспективы для таких осужденных отсутствуют, а сам осужденный при освобождении будет «отвергнут» обществом.

Практика явно дает понять, что при отбывании таких длительных сроков лишения свободы осужденные больше деградируют, чем исправляются. Так, сами сотрудники исправительных колоний, в которых содержатся осужденные к пожизненному лишению свободы говорят о том, что лишь 3-4% от общей численности таких осужденных сохраняют способность контролировать себя и здраво рассуждать. Необратимо регрессируют большинство таких осужденных. Так, Евгений С., осужденный к пожизненному лишению свободы в своей записки писал: «... не могу больше вынести эту жизнь... В голодном состоянии не хочу все это выполнять. Испытываю желание убить и съесть сокамерника, так как очень сильно хочу мяса» [3, С. 64].

Однако даже в том случае, если осужденный все же сможет к моменту своего условно-досрочного освобождения сохранить психическое и физическое здоровье, на свободе он встретится с совсем другими, непривычными и незнакомыми для него условиями жизни, где практически не будет лиц, готовых оказать ему помощь и поддержку, а потенциальные работодатели явно не захотят устраивать на работу лицо, имеющее судимость, и фактически утратившие все свои трудовые навыки. На протяжении всего периода отбывания наказания осужденные привыкают к четко определенному порядку жизни, где полностью подавлена извне их активность, а все вопросы их жизнеобеспечения решает администрация исправительного учреждения, вследствие чего такие осужденные теряют навыки к самостоятельному существованию за пределами таких учреждений, не могут принимать важные решения и проявлять какую-то инициативу.

Следует отметить, что в отношении определения критериев исправления осужденных в рамках юридической

литературы наибольшее распространение получила точка зрения, согласно которой о наличии либо об отсутствии исправления осужденного говорит его поведение в период отбывания наказания с учетом: отношения его к общественной и трудовой жизни в коллективе, добросовестного соблюдения режима отбывания наказания, а также иного активного инициативного положительного поведения; отношения осужденного к преступному деянию, совершенному им, в частности стремление возместить причиненный преступлением ущерб, чистосердечное раскаяние; благоприятных семейно-бытовых условий (выбранное лицом место постоянного жительства, а также положительное социальное окружение); реальной возможности трудоустроиться и получать доход и т.д. Однако В.Н. Шелестюков по рассматриваемому вопросу указывает, что подобная позиция основывается на неверном понимании положений уголовно-исполнительного законодательства, поскольку, в конечном итоге, средства исправления осужденных, предусмотренные в ч. 2 ст. 9 УИК РФ, отождествляются с критериями такого исправления, о которых законодатель в настоящее время не упоминает ни в уголовном законе, ни в УИК РФ [10, С. 3].

Таким образом, поскольку фактически отсутствует практика освобождения осужденных к пожизненному лишению свободы по условно-досрочному освобождению, не принимаются и какие-то реальные меры, направленные на ресоциализацию данной категории осужденных. Согласно судебной практики регионов, при вынесении решений по вопросам условно-досрочного освобождения судьи принимают во внимание исключительно характеристики, которые выдаются начальниками колоний. Если осужденный допустил нарушение установленного порядка отбывания наказания, значит не исправился и не раскаивается, а если нет, то такой осужденный достоин условно-досрочного освобождения. Многим осужденным в удовлетворении условно-досрочного освобождения было отказано именно по причине отрицательной характеристики даже за малейшие нарушения [9, С. 18]. А в случае принятия судом отрицательного решения осужденный повторно с ходатайством об условно-досрочном освобождении

может обратиться только через три года со дня вынесения такого решения (ст. 175 УИК РФ).

В заключении хотелось бы отметить, что согласно имеющимся данным на 1 ноября 2018 года в исправительных учреждениях содержалось 2014 человек, осужденных к пожизненному лишению свободы. Около 200 человек, которые отбыли необходимые для условно-досрочного освобождения 25 лет заключения, имели право подать соответствующие прошения. Во ФСИН России в 2017 г. было зарегистрировано несколько таких прошений, но ни одно из них не было

Литература и примечания:

[1] Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 12.11.2018) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

[2] Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

[3] Екимова В.И. Осужденные к пожизненному лишению свободы: социально-демографическая, медицинская, уголовно-правовая и уголовно-исполнительная характеристика, а также особенности психологического сопровождения // Психология и право. 2014. № 1. С. 59-76.

[4] Ищенко О.Е. Пожизненное лишение свободы как вид уголовного наказания в России и практика его применения // Российский следователь. 2013. № 18. С. 14 – 17

[5] Коробов П. Определение классификационной принадлежности неоконченного преступления // Уголовное право. 2009. № 6. С. 20 – 24.

[6] Нешитая О.Н. Проблемы применения наказания в виде пожизненного лишения свободы в Российской Федерации // Право: современные тенденции: матер. III Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2016 г.). – Краснодар: Новация. 2016. С. 148-150.

[7] Овчинников С.Н. Условно-досрочное освобождение осужденных к пожизненному лишению свободы: состояние и перспективы // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2018. № 1. С. 13 – 16.

[8] Плющева Е.Л. Регулирование института условно-досрочного освобождения в отношении осужденных, отбывающих уголовное наказание в виде пожизненного лишения свободы // Адвокатская практика. 2015. № 3. С. 25 – 28.

[9] Условно-досрочное освобождение / сост. В.М. Фридман. – М.: РОО «Центр содействия реформе уголовного правосудия», 2013. – 30 с.

[10] Шелестюков В.Н. Условно-досрочное освобождение: новые подходы в правоприменении // Черные дыры в Российском законодательстве. 2012. №2. С.3.

[11] Данные судебной статистики Судебного департамента при Верховном суде РФ // Режим доступа: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>

[12] Статистика по условно-досрочному освобождению // Режим доступа: <https://vawilon.ru/statistika-udo/>

[13] Статистика Управления Судебного департамента в Кемеровской области // Режим доступа: <http://usd.kmr.sudrf.ru/modules.php?name=stat&id=109>

© Ю.В. Григорьева, 2018

*А.А. Дианова,
студент 3 курса
напр. «Технология переработки
сельскохозяйственной продукции»
e-mail: di4nova.a@yandex.ru,
Пензенский государственный
аграрный университет,
г. Пенза*

ХАРАКТЕРИСТИКА СТАТУСА И ФУНКЦИИ НАЛОГОВОГО АГЕНТА

Аннотация: данная статья посвящена проблемам формирования статуса налогового агента. Уточнено понятие налогового агента, исследуются разные точки зрения на выявление правовой сущности института налогового агента.

Ключевые слова:налоговый агент, Налоговый кодекс Российской Федерации, права и обязанности налоговых агентов,налоговый орган.

Субъект экономики, выступающий в определенный момент времени налоговым агентом, приобретает этот статус в процессе вступления в правоотношения с сотрудниками и государством. В данном случае этот статус становится правовым. С другой стороны, понятие налогового агента может иметь экономическое содержание. И, как отмечают авторы современного экономического словаря Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш. и Стародубцева Е.Б., понятие «налоговый агент» синонимично понятию «фискальный агент»[1].

Указанные авторы дают определение налогового агента, не многим отличающееся от определения, сформулированного в Налоговом кодексе РФ, статье 24. Согласно положениям НК РФ, налоговыми агентами признаются лица, на которых в соответствии с настоящим Кодексом возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему РФ [2]. В современном экономическом словаре фискальный или налоговый агент понимается как лицо, на которое в соответствии с действующим

в стране законодательством, возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в бюджет налогов, а во внебюджетные фонды – обязательных страховых взносов. Следовательно, авторами отмечается, что роль налогового агента не ограничивается нормами НК РФ, а распространяется и на иные фискальные действия по отношению к прочим обязательным платежам, установленным федеральными законами.

В настоящее время исследуются разные точки зрения на выявление правовой сущности института налогового агента, а отдельными авторами вообще прослеживается история возникновения указанного института в российской законотворческой практике. Согласно одной из версий, на которую указывает современный исследователь Жутаев А.С., налоговые агенты признаны налоговыми представителями государства, поскольку они выполняют одну из важных функций государства – фискальную или функцию по взиманию налога и иного обязательного платежа [3].

Данная точка зрения отражена у ряда исследователей, которые полагают, что налоговые агенты призваны действовать по поручению и от имени государства. Выделяется особый институт «налогового поручительства», который отличен от поручительства как такового, используемого в гражданском законодательстве. Основное отличие проявляется в способе передачи полномочий. Существуют так же авторы, которые считают, что статус налогового агента имеет природу двойственную. Во-первых, налоговые агенты по отношению к налогоплательщику выступают в качестве представителей фискальных органов и взимают с налогоплательщиков налоги путем их удержания. По отношению к налоговым органам налоговый агент выступает в качестве обязанного лица, обладающего статусом, аналогичным статусу налогоплательщика, не имеющего властных полномочий [4].

Третья группа изучаемых авторов вообще отрицает наличие у налогового агента любых признаков представителя государства. Они обосновывают свою точку зрения тем, что в целом налоговые агенты не наделяются в сфере налогообложения властными полномочиями.

Автором Жутаевым А.С. отмечается, что именно Налоговый кодекс Российской Федерации впервые ввел на уровне законодательства определение налогового агента и выход налогового агента за пределы кодекса связан с упразднением единого социального налога.

До принятия НК РФ, нормы, регламентирующие участие налоговых агентов в уплате налогов, находились в разрозненном и противоречивом состоянии. С вступлением в законную силу Налогового кодекса Российской Федерации соответствующие нормы были унифицированы, в то время как отдельные пробелы в указанном правовом поле определения функций налоговых агентов сохраняются. В частности, наблюдаются противоречия между положениями частей первой НК РФ, где регулируются основы правового положения налоговых агентов, и нормами части второй, в которой непосредственно предусматриваются порядок и основания участия в механизме уплаты конкретных налогов налоговых агентов.

Исследователь Жутаев А.С. предлагает следующее определение правового статуса налоговых агентов, представляющего собой совокупность прав и обязанностей по исчислению, удержанию и перечислению в бюджетную систему РФ соответствующих налогов, а так же определенная ответственность за ненадлежащее исполнение возложенных государством обязанностей при обеспечении социальных благ и гарантий гражданам. Таким образом, правовой статус налогового агента представлен сложно-составным понятием, одновременно включающим ряд элементов [3]:

- 1) права и обязанности налоговых агентов;
- 2) юридическую ответственность налоговых агентов перед государством;
- 3) ответственность за социальные блага и гарантии перед обществом.

В современном налоговом праве РФ к налогооблагаемым субъектам относятся не только работники, но и иные лица, такие как ликвидационная комиссия, созданная в случае ликвидации организации. К ним могут относиться правопреемники) юридического лица в случае запуска процедуры реорганизации налогоплательщика, а так же лицо, уполномоченное органом

опеки на управление имуществом гражданина безвестно отсутствующего в случае признания физического судом отсутствующим безвестно. Норма распространяется на опекунов в случае признания физического лица-налогоплательщика судом недееспособным. Статус указанных лиц в ст. 53 определяется законодательством о налогах и сборах, сколько в силу иных нормативных актов. Налоговые агенты в силу закона выполняют обязанности этих лиц по уплате налогов, сборов, взносов, а, следовательно, выступают непосредственными субъектами правоотношений в налоговой сфере.

В Налоговом кодексе Российской Федерации описанная группа субъектов не выделяется отдельно. С целью наиболее полного соблюдения законных интересов и прав вышеперечисленных лиц на них распространяются обязанности и права, предусмотренные для налогоплательщиков.

Таким образом, совокупность правовых норм, регулирующих комплекс отношений с участием налоговых агентов, выступает субинститутом финансового права и самостоятельным институтом налогового права.

Раскрытие иных функций налогового агента проявляется в процессе взаимодействия налоговых агентов с налоговыми органами и иными государственными институтами и раскрывается комплексом прав и обязанностей по отношению к налоговым агентам налоговых органов.

Согласно действующему в РФ налоговому законодательству, налоговые органы имеют право, а, следовательно, налоговый агент имеет обязанность выполнить следующие функции [4]:

1. Предоставить по требованию налогового органа документы по формам, установленным органами местного самоуправления и государственными органами, служащие основаниями для исчисления и уплаты (удержания и перечисления) налогов (справки 2-НДФЛ, реестры по НДФЛ и пр.), а также пояснения и документы, которые подтверждают правильность исчисления (справки-расчеты бухгалтерские) и своевременность уплаты (платежные поручения, выписки банка, платежные ведомости, реестры), то есть удержания и перечисления в бюджет налогов.

2. Предоставить возможность для проведения налоговых проверок в порядке, установленном НК РФ.

3. Способствовать выемке документов в ходе налоговых проверок у налогового агента, которые свидетельствуют о совершении факта налогового правонарушения, если есть достаточные основания полагать об уничтожении таких документов или их замене.

4. Являться по вызову на основании письменного уведомления в налоговый орган для дачи пояснений в связи по уплате (удержанию и перечислению) налогов, либо в связи с проходящей налоговой проверкой.

Налоговый орган в случае выявления нарушений законодательства в праве приостанавливать операции по счетам налоговых агентов в банках. Государство может налагать арест на имущество налоговых агентов. Отмечается, что при взаимодействии с налогоплательщиками и налоговыми агентами налоговый орган и его должностные лица должен действовать строго в соответствии с законодательством и соблюдать обязанности, установленные Налоговым кодексом. В случае неправомерных действий или бездействий должностные лица и прочие работники налоговых органов в соответствии с законодательством Российской Федерации несут административную, дисциплинарную и уголовную ответственность.

Таким образом, рассмотренные правоотношения с участием налоговых агентов становятся многосторонними. С одной стороны выступают отношения между налоговым агентом и налогоплательщиком по расчету и удержанию налога и страхового взноса, с другой стороны существуют отношения между государством и налоговыми агентами по поводу полного и своевременного перечисления в бюджетную систему Российской Федерации налога и обязательных страховых взносов.

Отмечается особая целесообразность закрепления в Налоговом кодексе Российской Федерации понятия «налоговая ответственность налогового агента», которую следует определить как надлежащее добровольное исполнение налоговыми агентами перед государством и

налогоплательщиками своих налоговых обязанностей, а в случае их неисполнения — обязанность нести за налоговое правонарушение санкции имущественного характера в порядке, установленном Налоговым кодексом Российской Федерации.

Рядом авторов обосновывается предложение о включении в Налоговый кодекс Российской Федерации следующих правовых норм, касающихся прав и обязанностей налогового агента.

Часть норм призвана освобождать налоговых агентов от ответственности, предусмотренной ст. 123 НК РФ при возникновении уплаты налога самим налогоплательщиком, что связано с тем, что обязательным признаком объективной стороны правонарушения выступает неправомерность.

Изменения должны так же коснуться уплаты налога на доходы авансом по межрасчетным выплатам и заработной плате в случае отклонения даты перечисления не более чем на месяц от даты удержания соответствующих сумм.

Немаловажно внести изменения в нормы, касающиеся регулирования порядка возврата излишне уплаченного НДФЛ и перерасчета неверно перечисленных в разные внебюджетные фонды страховых взносов между фондами. Остается не решенным вопрос об обложении сумм переплаты уволенному работнику, которые возникают по причинам:

- счетной ошибки и излишнего перечисления денежных сумм на счет работника;
- технических ошибок в программном обеспечении;
- выплатой аванса работнику за неотработанный период и не учета данных сумм в окончательном расчете с ним.

Таким образом, у работника возникает доход, который не был начислен, НДФЛ и страховые взносы по которому исчислены не были и, следовательно, не были перечислены и удержаны. В данном случае, согласно нормам законодательства, предприятие обязуется подать в течение месяца со дня увольнения работника сообщение в налоговый орган о невозможности удержать с обнаруженных сумм налог. Ответственность далее возлагается на самого работника, то есть физическое лицо. Однако в ряде случаев переплата бывает замечена более чем через месяц и налоговый агент несет

ответственность и применяются санкции.

Рассмотренные вопросы и проблемы описанного правового поля, в котором работает в настоящее время налоговый агент, являются актуальными и предполагают поиск механизмов преодоления противоречий.

Анализ деятельности налогового агента необходимо включить в общую учетно-аналитическую систему предприятия, которая предполагает оперативное отслеживание фактов хозяйственной жизни, связанных с исчислением, удержанием и перечислением налогов и страховых взносов в централизованные и децентрализованные фонды государства. Более того, данная обязанность налогового агента предполагает его ответственность и наличие санкций за нарушение законодательства. Аналитические мероприятия в указанной области помогают не только свести к минимуму риск появления санкций или налоговой проверки, но и позволяют оценить необходимость реструктуризации долгов перед бюджетом.

Оценка деятельности налогового агента проводится традиционно в двух направлениях. Во-первых, она предполагает анализ показателей эффективности деятельности и финансовой устойчивости с целью оценки платежеспособности предприятия и решения вопроса о реструктуризации долга по налогам и страховым взносам.

Вторым аспектом выступает анализ правильности исчисления, удержания и уплаты налогов и страховых взносов, по которым предприятие выступает налоговым агентом. Данный анализ должен проводиться раз в месяц, но в виде экспресс-анализа, когда проверке подлежат данные расчетной ведомости и документы начисления страховых взносов.

Литература и примечания:

[1] Жутаев, А.С. Некоторые особенности прав налоговых агентов // Современное право. М.: Изд-во ЗАО «Новый индекс», 2014. – № 1. – С. 18-24.

[2] Налоговый кодекс Российской Федерации (части первая и вторая): [принят Гос.Думой 19 июля 2000 г.: по состоянию на 1 февраля 2016 г.]. – М.: ЗАО «ГроссМедиаФерлаг», 2016. – 432 с.

[3] Жутаев, А.С. Актуальные проблемы толкования обязанностей налоговых агентов // Вестник Саратовской государственной академии права. Саратов: ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права». – 2013. – № 2 (78). – С. 44-49.

[4] Жутаев, А.С. За что несет ответственность налоговый агент // Современная юридическая наука и правоприменение (IV Саратовские правовые чтения): сборник тезисов докладов (по материалам Международной научно-практической конференции, г. Саратов, 3-4 июня 2014 г.) / отв. ред. О.С. Ростова. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2014. – С. 250-258.

© А.А. Дианова,, 2018

*Ю.А. Зима,
студент 3 курса
напр. «Государственное и
муниципальное управление»,
e-mail: julzimazima@yandex.ru,
науч. рук.: Ю.В. Лабовская,
к.ю.н., доц.,
СтГАУ,
г. Ставрополь*

НАЛОГ НА НЕДВИЖИМОСТЬ В РФ: ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ

Аннотация: в данной статье рассмотрены процессы объединения налога на имущество физических лиц и земельного налога. На современном этапе главным направлением совершенствования налоговой системы считается введение единого налога на недвижимое имущество.

Ключевые слова: недвижимость, единый налог, земельный налог, реформирование, кадастровая стоимость.

Налоговая политика всех государств, если она соответствует существующим экономическим, социальным, а также политическим условиям экономики направлена на обеспечение эффективного использования налогов в решении социально-экономических проблем.

На сегодняшний день треть бюджета Российской Федерации образуется из поступающих налоговых платежей и налога на землю, что составляет немалую долю данных отчислений. Законом определено, что каждый гражданин обязан вносить налог за землю, данная обязанность регулируется главой 31 Налогового Кодекса РФ.

В течение последних лет главным направлением, определяющим перспективное развития налогообложения РФ, остается введение единого налога на недвижимость. Единый налог на недвижимость объединяет в себе два уже существующих налога – налог на имущество физических лиц и земельный налог.

Целью данного нововведения является содействие эффективного использования имущества, обеспечение социальной справедливости в налоговой системе, значительное увеличение налоговых поступлений в местные бюджеты.

Впервые вопрос об объединении налога на имущество физических лиц и земельного налога был озвучен в проекте федерального закона № 51763-4 «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации и некоторые другие законодательные акты Российской Федерации», который был внесен в 2004 году на рассмотрение в Государственную Думу[1]. Второе чтение законопроекта прошло через 8 лет.

Так же о введении единого налога говорилось в ежегодных посланиях Президента РФ. В «Бюджетном послании Президента России о бюджетной политике в 2012–2014 годах» сообщалось, что на территориях субъектов Российской Федерации, которые завершили массовую кадастровую оценку земельных участков и объектов капитального строительства, постепенно вводится единый налог на недвижимость[2].

С самого начала предполагалось ввести единый налог на недвижимое имущество, объединяющий в себе три налога, такие как земельный налог, налог на имущество физических лиц, налог на имущество организаций. Впоследствии было решено ограничиться только налогом на имущество физических лиц. Поэтому на данный момент налогообложение имущества физических лиц осуществляется двумя налогами.

Согласно Налоговому кодексу РФ, ставки земельного налога являются процентными, и сумма налога рассчитывается как процентная доля от кадастровой стоимости земли. Земельный налог является местным налогом и устанавливается органами местного самоуправления в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Органы местного самоуправления обладают определенным налоговым суверенитетом.

Поэтому органы местного самоуправления могут самостоятельно устанавливать ставки земельного налога в пределах, установленных Налоговым кодексом РФ [3].

На сегодняшний день налоговым кодексом установлены два вида ставок: 0,3% и 1,5%. Ставка в размере 0,3% применяется для: земель сельскохозяйственного назначения, для

дачного хозяйства, земель, занятых жилищным фондом и земель предоставленных для обеспечения обороны и безопасности страны. В отношении всех остальных земель применяется ставка 1,5%.

К преимуществам единого налога на недвижимость можно отнести:

- налоговая база должна увеличиться в 7-8 раз после введения единого налога на недвижимое имущество;
- налог будет содействовать децентрализации власти;
- органы местного самоуправления приобретут большую финансовую самостоятельность;
- налог станет удобным для граждан регистрирующих недвижимость и землю;
- расчет налоговой ставки станет справедливым, когда владельцы более дорогой недвижимости будут платить больше;
- снижение цены на квадратный метр и уменьшение уровня спекуляций на рынке недвижимости.

К недостаткам единого налога на недвижимость можно отнести:

- ужесточение налогового бремени;
- станет необходимым выполнение постоянной переоценки объектов недвижимого имущества;
- будет отсутствовать механизм начисления льгот;
- для каждого региона будет устанавливаться своя система налогообложения;
- значительный удар понесут жители старого жилого фонда, так как стоимость таких квартир выше, чем заявлено в БТИ.

Взимание налогов с недвижимого имущества и земли является существенным элементом налоговой системы страны. Но данный элемент системы недостаточно развит и нуждается в унифицировании, в связи, с чем государство постоянно ищет новые результативные способы. Поэтому из-за сложности и масштабности сроки введения единого налога на недвижимое имущество постоянно переносились. На современном этапе вопрос об объединении налога на имущество физических лиц и земельного налога остается не решенным и сроки его введения неопределенны. Они будут зависеть от времени приобретения

имущества, времени проведения оценки, также зависит и такого фактора – новостройка это или старое жилье.

Литература и примечания:

[1] Проект федерального закона № 51763-4 «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации и некоторые другие законодательные акты Российской Федерации» [электронный ресурс]// URL:<http://kadastrdon.ru/dokumenty/product/zakonoproekt-ot-11-05-2004-51763-4> (дата обращения 04.12.2018г.).

[2] Бюджетные послания Президента РФ Федеральному собранию РФ//Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[3] Закон «О внесении изменений в ст. 12 и ст. 85 части 1 и часть 2 налогового кодекса РФ и признании утратившим силу закона РФ «О налогах на имущество физических лиц»//Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

© Ю.А. Зима, 2018

*Ю.А. Котова,
студент 3 курса
напр. «Государственное и
муниципальное управление»,
e-mail: juliakotova@list.ru,
науч. рук.: Ю.В. Лабовская,
к.ю.н., доц.,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы защиты деловой репутации юридических лиц как фактора устранения недобросовестной конкуренции.

Ключевые слова: деловая репутация, юридические лица, защита гражданских прав, недобросовестная конкуренция.

Защита чести, достоинства, деловой репутации все с большей скоростью набирает свою значимость в условиях современной действительности, когда лучшим способом борьбы в политике выступает заказной черный пиар, когда существует свобода слова и массовой информации, огромное идеологическое и политическое многообразие.

Деловая репутация – нематериальное благо, которое представляет собой оценку деятельности лица с точки зрения его деловых качеств.

Так, поддержание репутации на нужном уровне как для организаций, так и для каждого гражданина реально лишь при наличии возможности защиты деловой репутации, которая стала неотъемлемой частью правовой системы РФ.

В п.2 ст.150 ГК РФ предусматривается использование для защиты нематериальных благ различных способов, которые указаны в ст. 12 ГК РФ. [1] Здесь детально определяется, какие методы может использовать юридическое лицо, отстаивая свою деловую репутацию.

Вопрос защиты деловой репутации юридического лица в

случае необоснованного обвинения в каком-либо преступлении его со стороны государственных органов становится очень важным, так как подобными действиями разрушается положительный имидж организации, который в дальнейшем восстановить будет достаточно проблематично, а иногда совсем невозможно. В такой ситуации будет правильным добиваться признания акта государственного органа недействительным и требовать опровержения не соответствующих действительности сведений, которые порочат деловую репутацию предприятия.

В ФЗ от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» дается определение сущности опорочивания деловой репутации, где указывается сам факт нарушения деловой репутации: распространение ложных, искаженных сведений, порочащих хозяйствующего субъекта и наносящих убытки юридическому лицу. Данный закон разграничивает «сведения, способные нанести ущерб деловой репутации» и «сведения, способные причинить убытки». Однако на практике отделить ущерб деловой репутации от причин, связанных с ним и ведущих к убыткам юридического лица, достаточно сложно. Так же необходимо отметить и иной способ защиты посредством данного закона, который трактуется в п.1 ст.2 и ст. 3, как пресечение недобросовестной конкуренции, включающей и нанесение ущерба деловой репутации. Важно помнить, что закон « О защите конкуренции» может защищать права только хозяйствующих субъектов, соответствующих требованиям перечня ст. 4 данного закона [2].

Появление и развитие новых технологий, способов распространения и представления информации ставят на первое место вопросы правового регулирования периодически возникающих в информационной сфере, а также в мировой компьютерной сети Интернет общественные отношения.

Это связано с тем, что на данный момент число пользователей сети Интернет в России составляет 87,7 миллионов человек[4].

Но, став неотъемлемой частью жизни, Интернет стал использоваться и для совершения посягающих на конституционные права и законные интересы личности правонарушений. Чаще всего используется распространение

дискредитирующей информации о государственных деятелях, артистах, популярных фирмах, организациях, их руководителях. В том числе не исключена и такая вероятность распространения несоответствующих действительности сведений и в отношении как гражданина РФ, так иностранного гражданина, если это будет кому-то выгодно.

Необходимо отметить и то, что распространение таких сведений в Интернете остается практически безнаказанным, в отличие от распространения этих же материалов в обычных СМИ.

От имиджа юридического лица зависит успешность его коммерческой деятельности, т.е. в условиях рыночной экономики поддержание на должном уровне деловой репутации является залогом процветания, а также важной частью работы. Поэтому возможность защиты деловой репутации – неотъемлемая часть правовой системы РФ.

Именно деловая репутация как нематериальное благо может расширить коммерческие возможности юридического лица. Создание положительной деловой репутации носит целенаправленный характер, т.к. все свои действия юридическое лицо планирует с учетом того, как это отразится на его имидже.

Так же необходимо отметить и тот факт, что исковая давность не распространяется на требования об опровержении сведений, которые порочат деловую репутацию, достоинство и честь. А требование компенсации морального вреда и возмещения убытков, в случае распространения не соответствующих действительности и порочащих материалов, попадает под общий срок исковой давности в три года [3].

Опровержение распространенных порочащих сведений выступает в роли специального метода для защиты деловой репутации.

Так, обратившееся с иском в суд юридическое лицо для защиты деловой репутации должно доказать следующее:

- сведения были распространены, не соответствуют действительности или являются порочными
- сведения стали известны третьему лицу или же неопределенному кругу лиц, не считая самого распространившего данные материалы, информацию.

В случае отсутствия хотя бы одного из перечисленных условий иск удовлетворению не подлежит.

Поэтому для удовлетворения иска о защите достоинства, чести и деловой репутации важным условием выступает несоответствие действительности распространенных сведений (п.1 ст.152 ГК РФ). [1]

Что касается существующих на сегодняшний день проблем при защите деловой репутации юридическим лицом, то они могут быть решены лишь при внесении изменений в действующее законодательство или же принятием отдельно регулирующего подобные вопросы нового нормативно-правового акта.

Литература и примечания:

[1] Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собр. законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

[2] Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (ред. от 29.07.2018) // Собр. законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3434.

[3] Смоленский, М. Б. Гражданское право / М.Б. Смоленский. – М.: Феникс, **2017**. – 352 с.

[4] Интернет в России и в мире [Электронный ресурс] Электронные данные URL: http://www.bizhit.ru/index/users_count/0-151(дата обращения 3.12.2018)

© Ю.А. Котова, 2018

*П.П. Лелетко,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: leletko2016@yandex.ru,
науч. рук.: Т.И. Жеребцова,
ст. преп.,
РЭУ им. Г.В. Плеханова
Кемеровский институт (филиал),
г. Кемерово*

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ УЧАСТИЯ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА

Аннотация: данная статья посвящена оценке степени возможности равной реализации прав на судебную защиту нарушенных гражданских прав иностранных граждан и лиц без гражданства по сравнению с гражданами Российской Федерации, в частности, проанализированы некоторые дискуссионные положения, обосновывающие актуальность выбранной темы.

Ключевые слова: гражданский процесс, защита права, правовой режим иностранных граждан, процессуальные права, личный закон.

На современном этапе развития общества Российским законодательством права и свободы гарантируются не только гражданам РФ, но и иностранным гражданам и лицам без гражданства. Согласно части 3 статьи 62 Конституции РФ «иностранцы граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором Российской Федерации» [1]. Статья 398 ГПК РФ гласит, что «иностранцы граждане, лица без гражданства, иностранные организации, международные организации (далее – иностранные лица) имеют право обращаться в суды в Российской Федерации для защиты своих

нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов» [3].

Для рассмотрения данного вопроса необходимо установить правовой режим иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Для начала необходимо обратиться к Федеральному закону "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ, в котором содержится определение иностранных граждан и лиц без гражданства. Согласно статье 3 данного ФЗ иностранный гражданин – лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства, а лицо без гражданства – лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства[5].

Согласно статье 4 Федерального закона от 25.07.2002 N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" «иностранцы пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом» [7]. Здесь прослеживается так называемый национальный режим. Принцип национального режима следует отнести к одному из основных начал международного частного права. Под национальным режимом в доктрине понимают «приравнивание иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц в том, что касается их прав и обязанностей, к отечественным гражданам и юридическим лицам» [12]. От национального режима следует отличать режим наибольшего благоприятствования. На основании предоставления этого режима иностранные лица пользуются максимумом тех прав, которые предоставлены лицам другого государства, что и объясняет само выражение "наибольшее благоприятствование"[13]. В обыденном языке, применяя этот термин, имеют в виду создание для кого-то самых лучших, благоприятных условий. В действительности это не так, режим наибольшего благоприятствования отличается от национального режима тем, что в силу режима наибольшего благоприятствования в равное положение ставятся иностранные

организации и иностранные граждане между собой, а в силу национального режима они ставятся в равное положение с отечественными лицами[14].

Основным провозглашенным признаком в данной области также является принцип недискриминации, а именно не допущения ограничения основных прав и свобод граждан, находящихся за границей. К таким правам можно отнести и право на защиту нарушенного права в суде, право участвовать в гражданском процессе на стороне третьего лица и т.д. Примером недискриминации может послужить закрепленное в главе 3 Гаагской конвенции по вопросам гражданского процесса 1954 года положение о том, что от граждан одного из Договаривающихся государств, имеющих место жительства в одном из этих государств и выступающих в судах другого из этих государств в качестве истцов или третьих лиц, не может быть потребовано никакого залога или обеспечения в какой бы то ни было форме на основании того, что они являются иностранцами или не имеют постоянного или временного места жительства в данной стране[11].

Логично предположить, что регулирование процессуального положения иностранных граждан и лиц без гражданства в части защиты нарушенных гражданских прав будет регулироваться международными договорами, так как согласно статье 5 Федерального закона от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации" содержится положение о том, что «если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора» [6]. И действительно, гарантии права иностранных граждан и лиц без гражданства закреплены в пункте с части 1 статьи 5 Декларации о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают от 13 декабря 1985 года. В данной статье сказано, что «иностранные граждане обладают правом на равенство перед судами, трибуналами и всеми другими органами и учреждениями, отправляющими правосудие, и, при необходимости, на бесплатную помощь переводчика при уголовном разбирательстве и, когда это предусмотрено законом,

при других разбирательствах» [9]. Процессуальное равенство также вытекает из обычаев делового оборота.

Примером неравного процессуального положения иностранных граждан с Российскими гражданами является положение о том, что граждане каждой из договаривающихся сторон и лица, проживающие на ее территории, освобождаются от уплаты и возмещения судебных и нотариальных пошлин и издержек, а также пользуются бесплатной юридической помощью на тех же условиях, что и собственные граждане, которое закреплено в Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам" от 22.01.1993 г. [10]. Что касается граждан РФ, то на основании ГПК РФ от уплаты гос. пошлины и иных судебных издержек могут быть освобождены лишь льготные категории граждан. Стоит упомянуть о «льготном» гражданско-процессуальном положении консульских представителей иностранных государств, установленном в статье 31 Венской конвенции о дипломатических сношениях – «дипломатический агент пользуется иммунитетом от гражданской юрисдикции, кроме случаев предъявления вещных исков на личное имущество агента, находящегося на территории государства пребывания» [8]. Но в данном случае прослеживается приоритетное положение иностранных граждан. Следует также привести пример уменьшения процессуальных прав. Так, можно вывести ограничение представительства. Иностранные граждане вправе иметь представителей как в лице российских граждан, так и иностранных. Полномочия представителя оформляются доверенностью. Но, согласно части 5,6 статьи 2 Федерального закона от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" адвокаты иностранных государств не допускаются к оказанию юридической помощи на территории Российской Федерации по вопросам, связанным с государственной тайной Российской Федерации[4]. Также адвокаты иностранных государств, осуществляющие адвокатскую деятельность на территории Российской Федерации, регистрируются федеральным органом исполнительной власти в области юстиции в специальном реестре, порядок ведения которого определяется

уполномоченным федеральным органом исполнительной власти. Без регистрации в указанном реестре осуществление адвокатской деятельности адвокатами иностранных государств на территории Российской Федерации запрещается. Данное правило логично вытекает из положения части 3 статьи 55 Конституции РФ, в которой говорится о том, что «права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства» [1].

Также как и в РФ в иностранных государствах могут быть применены ограничения в отношении Российских граждан. В ответ на данные меры в ГПК РФ установлена норма о том, что Правительством Российской Федерации могут быть установлены ответные ограничения в отношении иностранных лиц тех государств, в судах которых допускаются такие же ограничения процессуальных прав российских граждан и организаций[3]. В данном случае имеет место механизм реторсий – так называемых правомерных принудительных действий государства в ответ на недружественный акт другого[2]. Но характерной чертой является то, что на иностранных граждан и лиц без гражданства не возлагается обязанность по доказыванию факта применения дискриминационных мер в отношении российских граждан. На наш взгляд, применение механизма реторсий не является дискриминационной мерой, так как в данном случае присутствует приоритет государственных интересов.

Следовательно, это не значит, что правовой статус данных лиц аналогичен правовому статусу граждан РФ, а именно нельзя утверждать о том, что иностранные граждане и лица без гражданства несут ответственность и защищают свои гражданские процессуальные права равноценно с гражданами РФ.

Интересным моментом является то, что процессуальная право– и дееспособность иностранных граждан и российских граждан различается на том основании, что в статье 399 ГПК

РФ сказано, что гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства определяются их личным законом. Под личным законом понимают право страны, в соответствии с которым определяется правовой статус субъекта, участвующего в гражданско-правовом отношении, осложненном иностранным элементом[2]. Лицо, не являющееся на основе личного закона процессуально дееспособным, может быть на территории Российской Федерации признано процессуально дееспособным, если оно в соответствии с российским правом обладает процессуальной дееспособностью[3]. Личным законом лица без гражданства считается право страны, в которой это лицо имеет место жительства. В данном случае прослеживается конкуренция двух гражданско-процессуальных принципов: принципа территориальности с одной стороны и личного закону с другой.

Таким образом, в гражданско-процессуальном статусе иностранных граждан и лиц без гражданства по сравнению с правовым статусом российских граждан присутствует ряд различий, некоторые из которых были раскрыты в данной статье. Можно сделать вывод о том, что реализация принципа недискриминации иностранных граждан и лиц без гражданства является достаточно сложной проблемой, так как уже упоминалось выше, проявляется конкуренция принципа территориальности и личного закона. Также не стоит забывать о применении реторсий, а также процессуальных гарантий иностранным гражданам в зависимости от характера нарушенных прав (к примеру, недопустимость к рассмотрению дел о государственной тайне).

Литература и примечания:

[1] Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. М.: Маркетинг, 1995. – с. 32.

[2] Российская Федерация. Законы. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть третья): офиц. текст. М.: издательство «Норматика», 2018.– 1045с.

[3] Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный Кодекс Российской Федерации: офиц. текст.

М.: издательство «Норматика», 2018.— 45 с.

[4] Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 19 мая 2002 года.: введен в действие с 31 мая 2002г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. Текст. Данные.

[5] Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ: [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 26 апреля 2002 года.: введен в действие с 31 мая 2002г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. Текст. Данные.

[6] Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" от 15.07.1995 N 101-ФЗ [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 16 июня 1995 года.: введен в действие с 15 июля 1995г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. Текст. Данные.

[7] Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" от 25.07.2002 N 115-ФЗ [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 21 июня 2002 года.: введен в действие с 25 июля 2002г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. Текст. Данные.

[8] "Венская конвенция о дипломатических сношениях" [международный нормат. прав. акт.: заключена в г. Вене 18.04.1961] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. Текст. Данные.

[9] Декларация о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают [утв. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/144 от 13 декабря 1985 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. Текст. Данные.

[10] Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам [международный нормат. прав. акт.: заключена в г. Минске 22.01.1993. Вступила в силу 19.05.1994, для Российской Федерации 10.12.1994] // Справочно-правовая система

«Консультант Плюс» – Электрон. Текст. Данные.

[11] Конвенция по вопросам гражданского процесса [международный нормат. прав. акт.: заключена в г. Гааге 01.03.1954] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. Текст. Данные.

[12] Богусловский М.М. Международное частное право: Учебник. – 5-е изд. М., Юристъ, 2006. – 342с.

[13] Лунц Л.А. Курс международного частного права в 3 томах. М.: Спарк, 2002. – 1007 с.

[14] Халилова К.Ф. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования в международном частном праве // Современные научные исследования и инновации. 2015. № 6. – 66с.

© П.П. Лелетко, 2018

*Н.М. Сорокина,
студент 3 курса напр. «ГМУ»,
e-mail: natulya.sorokina.98@mail.ru,
науч. рук.: Ю.В. Лабовская,
к.ю.н., доц.,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ЗЕМЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Аннотация: в статье представлена краткая характеристика гражданско-правовой ответственности за земельные правонарушения и условия её наступления.

Ключевые слова: гражданско-правовая ответственность, законодательство, убытки, правонарушение, вред, доходы.

В настоящее время за правонарушения в области земельного законодательства установлены следующие виды ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, материальная и гражданско-правовая. Рассмотрим подробнее условия наступления гражданско-правовой ответственности за земельные правонарушения.

Гражданско-правовая ответственность представляет собой совокупность принудительных мер, применяемых к лицу, совершившему противоправное деяние. Данный вид ответственности носит имущественный характер, следовательно, предусматривает возмещение убытков пострадавшей стороне за причинённый вред.

Под убытками подразумевают расходы, которые потерпевший произвёл или должен произвести для восстановления нарушенного права. Расходы, связанные с повреждением или утратой имущества, называют реальным ущербом, а неполученные доходы – упущенной выгодой.

Ответственность за земельные правонарушения регулируется нормами гражданского и земельного законодательства. Меры гражданско-правовой ответственности

применяются к физическим и юридическим лицам в случае нарушения ими положений Земельного кодекса РФ, в частности, причинения вреда земле как природному объекту, природному ресурсу, элементу окружающей среды, а также правам и законным интересам граждан, являющихся собственниками, землепользователями, землевладельцами, арендаторами земельных участков и пользователями сервитута.

Основания возникновения ответственности регулируются:

1) договором или соглашением о временном предоставлении земельного участка:

а) между собственником и лицом, временно занимающим земельный участок по условию договора;

б) между землепользователем и лицом, временно занимающим земельный участок по условию договора;

2) актом органа государственной власти или органа местного самоуправления;

3) соглашением о сервитуте;

4) решением суда.

Гражданским кодексом РФ предусмотрены следующие нормы ответственности за нарушения земельного законодательства:

1) изъятие земельного участка ввиду использования его не по целевому назначению;

2) изъятие земельного участка из-за использования его с нарушением законодательства;

3) прекращение права на земельный участок лиц, не являющихся собственниками земельного участка. [1]

В статье 15 Гражданского кодекса РФ говорится о том, что лицо, право которого нарушено, может требовать полного возмещения причинённых ему убытков, если иное не предусмотрено федеральными законами и нормативно-правовыми актами. [1]

Статья 76 Земельного кодекса РФ устанавливает, что юридические лица, граждане обязаны возместить в полной мере ущерб, причинённый в результате совершения ими противоправного виновного деяний в земельно-правовой сфере. [3]

Причинённый ущерб – это убытки, которые должно

понести лицо для восстановления своего нарушенного права. Также к причинённому вреду относится упущенная выгода.

Таким образом, если лицом, совершившим правонарушение, были получены те или иные доходы, то пострадавшее лицо вправе требовать наряду с убытками и упущенную выгоду в размере не меньшем, чем полученные незаконным путём доходы.

Согласно законодательству правонарушитель должен нести ответственность за совершённое деяние. К мерам ответственности относится возмещение вреда пострадавшей стороне. В пункте 2 статьи 76 ЗК РФ говорится о том, что самовольно занятые земельные участки возвращаются их собственникам, землепользователям, землевладельцам, арендаторам земельных участков без возмещения затрат, произведенных лицами, виновными в нарушении земельного законодательства, за время незаконного пользования этими земельными участками.

В соответствии с законодательством возмещение убытков осуществляется:

- 1) за счёт средств лиц, в пользу которых земельные участки изымаются или ограничиваются права на них;

- 2) за счёт средств лиц, деятельность которых повлекла за собой установление охранных и санитарно-защитных зон, а также ограничение прав собственников земельных участков и землепользователей или ухудшение состояния земель. [3]

Кроме того, приведение земельных участков в пригодное для использования состояние при их загрязнении, других видах порчи, самовольном занятии, сносе зданий, сооружений при самовольном занятии земельных участков или самовольном строительстве, а также восстановление уничтоженных межевых знаков осуществляется юридическими лицами и гражданами, виновными в указанных правонарушениях, или за их счет.

Однако следует помнить о том, что нарушения земельного законодательства могут повлечь за собой не только имущественные потери, но и нанести существенный вред жизни и здоровью человека. Так, в статье 1084 ГК РФ говорится о том, что вред, причиненный жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных обязательств возмещается по правилам,

установленным действующим законодательством. Следовательно, при причинении гражданину увечья или ином повреждении его здоровья возмещению подлежит утраченный потерпевшим доход, который он имел либо определенно мог иметь, а также дополнительно понесенные расходы, вызванные повреждением здоровья, в том числе расходы на лечение, дополнительное питание, приобретение лекарств и т.д. [2]

Литература и примечания:

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ: [федер. закон: принят Гос. Думой 21 октября 1994 г.: введен в действие с 1 января 1995 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 15.

[2] Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ: [федер. закон: принят Гос. Думой 22 декабря 1995 г.: введен в действие с 1 марта 1996 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 1084.

[3] Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ: [федер. закон: принят Гос. Думой 28 сентября 2001 г.: введен в действие с 30 октября 2001 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 76.

[4] Лабовская Ю.В. К вопросу об ограничениях права собственности на землю. Актуальные проблемы права собственности: Материалы всероссийской межвузовской конф., 2004. – 7 с.

[5] Уханов И. С. К вопросу о применении гражданско-правовой ответственности за нарушение земельного законодательства. Царскосельские чтения: Материалы ежегодной международной науч. конф. Изд-во Ленинградский гос-ный ун-тет им. А.С. Пушкина, 2017.

*Е.В. Царегородцева,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: miss.lenochka1997@mail.ru,
науч. рук.: В.Н. Шелестюков,
к.ю.н., доц.,
Кемеровский институт (филиал)
РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Кемерово*

ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ШТРАФА

Аннотация: данная статья посвящена проблемам назначения и исполнения наказания в виде штрафа, в частности проанализированы отрицательные стороны назначения наказания в виде штрафа несовершеннолетним и лицам с нелегальными доходами, а также представлены статистические данные о количественных показателях лиц, привлеченных к наказанию в виде штрафа.

Ключевые слова: штраф, проблемы назначения и исполнения, несовершеннолетние, нелегальный доход.

Одним из видов наказаний, предусмотренных Уголовным кодексом РФ, является штраф. В первую очередь необходимо отметить, что законодатель считает этот вид наказания самым мягким, поскольку он располагается первым в системе наказаний, предусмотренной ст. 44 УК РФ. В соответствии с ч. 2. ст. 46 УК РФ штраф устанавливается в размере от пяти тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух недель до пяти лет либо исчисляется в величине, кратной стоимости предмета или сумме коммерческого подкупа или взятки. Штраф в размере от пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период свыше трех лет может назначаться только за тяжкие и особо тяжкие преступления в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части настоящего Кодекса, за исключением

случаев исчисления размера штрафа исходя из величины, кратной сумме коммерческого подкупа или взятки. Штраф, исчисляемый исходя из величины, кратной сумме коммерческого подкупа или взятки, устанавливается в размере до стократной суммы коммерческого подкупа или взятки, но не может быть менее двадцати пяти тысяч рублей и более пятисот миллионов рублей [1, ч.2 ст. 46].

Во всех странах, в том числе и в России, штраф относится к традиционным видам наказания, хотя его распространенность в законодательстве и судебной практике, способы исчисления, размеры, основания и условия применения (назначения и исполнения) не были неизменными и определялись в конечном счете социально-экономическими, политическими, правовыми факторами конкретных исторических периодов [7, с. 48].

Штраф – это мера наказания, которая носит имущественный характер, и заключается в лишении осужденного материальных благ, принадлежащих ему на праве собственности. В Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 29.11.2016) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» указывается, что размер штрафа определяется судом с учетом тяжести совершенного преступления, имущественного положения осужденного и его семьи, а также с учетом возможности получения осужденным заработной платы или иного дохода [4].

Сущность штрафа состоит в ущемлении имущественных интересов лица, виновного в совершении преступления. Определить размер штрафа в Российском уголовном законодательстве можно двумя способами:

- 1) в виде определенной денежной суммы;
- 2) в виде заработной платы или иного дохода осужденного за определенный период [5, с. 131].

В российском законодательстве приняты две альтернативные единицы исчисления штрафа: рубли и заработная плата или иной доход осужденного за определенный период времени. Наказание в твердых единицах предпочтительнее назначать малообеспеченным гражданам. Применение второго варианта способно сделать карательную

меру ощутимой для состоятельных преступников. Такой подход имеет важное практическое значение для того, чтобы наказание в виде штрафа было одинаково репрессивно по отношению к различным слоям населения [5, с. 131].

В соответствии с принципом справедливости размер штрафа определяется судом с учетом тяжести совершенного преступления, имущественного положения осужденного и его семьи, получение заработной платы и иных доходов [5, с. 131].

В соответствии со ст. 45 Уголовного Кодекса РФ , штраф может рассматриваться как основное, так и дополнительное наказание [1, ст. 45].

Впервые в законодательстве РФ об исполнительном производстве появилось отдельное положение, регламентирующее порядок исполнения уголовного наказания в виде штрафа, при исполнении которого судебный пристав-исполнитель наделен полномочиями и функциями органа, исполняющего наказание [2, ч.1 ст.16]. Ранее эта функция не входила в обязанности судебного пристава-исполнителя, в УПК РСФСР и УПК РФ отсутствовали положения о выдаче исполнительного листа на взыскание штрафа и направление его для исполнения судебному приставу-исполнителю, а ГПК РСФСР содержал положение о выдаче исполнительного листа для исполнения гражданско-правового требования, разрешенного приговором суда. Однако расширение сферы применения осужденными штрафа в качестве наказания за совершение уголовного преступления повлекло увеличение случаев неисполнения осужденными этого вида наказания, чему способствовала общая ситуация в стране повсеместного неисполнения уголовного наказания в виде штрафа в принудительном порядке [5, с. 132].

В соответствии с законодательством Законом «Об исполнительном производстве» обязанность судебного пристава-исполнителя требование о взыскание штрафа за преступление в течении 60 календарных дней со дня вступления приговора в законную силу, предопределена положениями [3, ч.1 ст.31].

Поскольку целями уголовно-исполнительного законодательства РФ является исправление осужденных и предупреждение новых преступлений как осужденными, так и

иными лицами (ст.1 ИК), то многие процедуры исполнения наказания в виде штрафа направлены на то, чтобы осужденный осознал преступность своих действий, за которые он получил наказание, и самостоятельно исполнил это наказание. Поэтому первоначальные действия судебного пристава-исполнителя, состоят в том, чтобы уведомить должника и назначить срок для добровольной уплаты штрафа, который в соответствии со ст. 30 ФЗ «Об исполнительном производстве» исчисляется со дня вступления приговора в законную силу, а не со дня получения должником постановления судебного пристава-исполнителя. Последнему необходимо предупредить осужденного, которому штраф назначен в качестве основного наказания, о том, что неуплата штрафа (части штрафа, если его выплата назначена частями) в установленный срок признается злостным уклонением от уплаты штрафа и влечет замену наказания в виде штрафа другим, более тяжким видом наказания [5, с. 133].

Однако следует помнить, что установленная в Законе «Об исполнительном производстве» обязанность судебного пристава-исполнителя направить в суд представление о замене штрафа другим видом наказания в случае отсутствия сведений об уплате штрафа осужденным— должником относится только к штрафу, назначенному в качестве основного наказания. В случае, если штраф назначен в качестве дополнительного наказания или обязанность по уплате штрафа, назначенному несовершеннолетнему, возложена судом на иное лицо, судебный пристав-исполнитель обязан принимать меры принудительного исполнения, установленные ст. 68 Закона об исполнительном производстве, и применять общие правила обращения взыскания на имущество должника, установленные гл. 8 выше указанного Закона [3, ч. 9 ст. 103].

Хотелось бы отдельно рассмотреть проблемы исполнительного производства.

Содержание штрафа и его применение в отношении несовершеннолетних имеет свои особенности. Часть 2 ст. 88 УК РФ установила, что «штраф назначается как при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, так и при отсутствии таковых. Штраф, назначенный

несовершеннолетнему осужденному, по решению суда может взыскиваться с его родителей или иных законных представителей с их согласия» [7, с. 49].

Проблемой является исполнение наказания в виде штрафа в отношении несовершеннолетнего, когда его исполнение накладывается на его законных представителей. Даже если родственники оплатят штраф, то возникает вопрос: «Понесет ли наказание подросток?».

Отдельные исследователи подвергают справедливой критики положение о том, что штраф «по решению суда может взыскиваться с его родителей или иных законных представителей с их согласия». Подобное решение вопроса оправдано. Но целесообразность должна неуклонно сочетаться с законностью. Возможность переложения бремени уголовного наказания на третьих лиц в этом аспекте, пусть и с их согласия, вызывает сомнения, и, прежде всего, потому, что такое положение уголовного законодательства входит в противоречие с доктриной уголовного права. В ст. 5 УК РФ, раскрывающей содержание принципа вины, лицо подлежит уголовной ответственности, следовательно, и наказанию только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина. Основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления [1, ст. 8]. Этот же подход заложен и в положениях ст. 60 УК РФ «Общие начала назначения наказания». То есть уголовная ответственность связана с виновностью и должна быть личной. Фактически же рассматриваемое положение предлагает отбыть уголовное наказание вместо своего ребенка, совершившего преступление. Таким образом, взыскание штрафа с родителей несовершеннолетнего нарушает принцип личной ответственности, в связи с чем, следует осторожно относиться к этой возможности [5, с. 133].

Назначение штрафа несовершеннолетним должно быть только при наличии у него собственного заработка или иного дохода, так как в случае уплаты штрафа родителями или другими лицами утрачивается индивидуальный характер наказания и ее воспитательная роль. В связи с этим предлагаем

исключить из ч. 2 ст. 88 УК РФ положение, допускающее взыскание назначенного несовершеннолетнему штрафа с его родителей или законных представителей, как противоречащее ч. 1 ст. 43 УК РФ [5, с. 133].

Порядок исполнения наказания в виде штрафа в отношении несовершеннолетнего сводится к тому, что штраф должен быть выплачен в течении шестидесяти дней со дня вступления приговора в законную силу. Однако, если у несовершеннолетнего осужденного не имеется возможности единовременно уплатить штраф, то суд по ходатайству осужденного и заключению судебного пристава-исполнителя может рассрочить уплату штрафа на срок до пяти лет. При этом суд точно устанавливает срок, в течении которого несовершеннолетний должен уплатить штраф. Первая часть штрафа должна быть уплачена в течении тридцати дней после вступления приговора в законную силу, а оставшиеся части штрафа осужденный обязан уплатить не позднее последнего дня каждого последующего месяца [8, с. 444].

В ч.2 ст. 88 УК РФ предусмотрено положение о злостном уклонении от уплаты штрафа несовершеннолетним. В связи с этим необходимо обращаться к ч.5. ст. 46 УК РФ , в которой сказано, что в случае злостного уклонения от уплаты штрафа, назначенного в качестве основного наказания, за исключением случаев назначения штрафа в размере, исчисляемом исходя из величины, кратной стоимости предмета или сумме коммерческого подкупа или взятки, штраф заменяется иным наказанием, за исключением лишения свободы [8, с. 444].

Скорее всего, новая редакция ч. 2 ст. 88 УК РФ вызвана стремлением активизировать применение штрафа к несовершеннолетним, уйти от практики чрезмерного частого назначения им лишения свободы, но является не вполне удачной. Закон, ставящий выбор меры наказания в зависимость от имущественного положения семьи несовершеннолетнего преступника, несет в себе истоки неравенства, ставит под угрозу реализацию конституционного принципа равенства всех граждан при отправлении правосудия [7, с. 134].

На основании изложенного предлагаем внести дополнения в ч. 2 ст. 88 УК РФ: «Штраф, назначенный

несовершеннолетнему осужденному, в случае невозможности выплаты, по решению суда может быть отсрочен до достижения им 18-летнего возраста» [7, с. 134].

В данной таблице представлен количественный показатель несовершеннолетних, привлеченных к наказанию в виде штрафа за 1 полугодие 2018 года [9].

Таблица 1 – количественный показатель несовершеннолетних, привлеченных к наказанию в виде штрафа за 1 полугодие 2018 года.

Штраф (основное)	Штраф (дополнительное)	всего
978	53	1031

Так еще одной проблемой с точки зрения отдельных историков является тот момент, что часть преступников имеет нелегальный доход, исчисляемый миллионами. Поэтому максимальный размер штрафа далеко не в полной мере соответствует требованию ч. 3 ст. 46 УК РФ об обязательном учёте судом имущественного положения осуждённого. Кроме того, доходы основной массы населения нашей страны невысоки и для большинства осуждённых к штрафу даже минимальный или близкий к минимальному размер штрафа может быть весьма ощутимым. А в случае совершения преступления теми немногими лицами, которые имеют многомиллионные состояния, вряд ли целесообразным будет применение штрафа как вида наказания. На наш взгляд, если проанализировать размеры этого наказания, можно прийти к выводу, что штраф – это более строгий вид наказания, чем лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью, лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград, обязательные и исправительные работы [6, с. 193].

В заключение, хотелось бы привести сводные статистические сведения о состоянии судимости в России за 1 полугодие 2018 года

В данной таблице приведены данные о количественном

показателе осужденных лиц по размеру штрафа как основном виде наказания [9].

Таблица 2 – Количественный показатель осужденных лиц по размеру штрафа как основном виде наказания.

Штраф (в руб.) (из гр. 12 «Основное наказание» ф. 10.3 число осужденных лиц по размеру штрафа)						
до 5 тыс.	свыше 5 тыс. до 25 тыс.	свыше 25 тыс. до 100 тыс.	свыше 100 тыс. до 300 тыс.	свыше 300 тыс. до 500 тыс.	свыше 500 тыс. до 1 млн	свыше 1 млн.
7 547	24 650	7 090	2 637	219	110	88

В данной таблице приведены данные о количественном показателе привлеченных лиц по размеру штрафа как дополнительном виде наказания [9].

Таблица 3 – количественный показатель привлеченных лиц по размеру штрафа как дополнительным виде наказания.

Штраф (в руб.) (из гр. 26 «Дополнительное наказание» ф. 10.3: число осужденных лиц по размеру штрафа)						
до 5 тыс.	свыше 5 тыс. до 25 тыс.	свыше 25 тыс. до 100 тыс.	свыше 100 тыс. до 300 тыс.	свыше 300 тыс. до 500 тыс.	свыше 500 тыс. до 1 млн.	свыше 1 млн.
513	1 115	1 403	525	154	97	82

В данной таблице приведены данные о количественном показателе привлеченных лиц по общей сумме штрафов как основном, так и дополнительном виде наказания [9].

Таблица 4 – данные о количественном показателе привлеченных лиц по общей сумме штрафов как основном, так и дополнительном виде наказания.

Общая сумма штрафов (из гр. 13 «Основное наказание» ф. 10.3)		Общая сумма штрафов (из гр. 28 «Дополнительное наказание» ф. 10.3)	
Всего Лиц.	Всего руб.	Всего лиц	Всего руб.
42 341	1 780 290 701	3 889	1 763 349 971

Литература и примечания:

[1] Уголовный кодекс Российской Федерации. От 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 24 мая 1996 г.: введен в действие с 1 января 1997 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные – Ст. 8, 45, 46.

[2] Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. От 8 января 1997 г. № 1-ФЗ: [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 18 декабря 1996 г.: введен в действие с 1 июля 1997 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные – Ст. 16.

[3] Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 N 229-ФЗ (последняя редакция).

[4] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (ред. от 29.11.2016) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

[5] Шамина Е.А. Исполнение наказания в виде штрафа // Пробелы в российском законодательстве. – 2012. – № 5. – С. 131-134.

[6]. Непомнящая Т.В. Штраф как вид уголовного наказания: проблемы законодательной регламентации и применения на практике // Вестник Омского университета. – 2013. – № 3 (36). – С. 190-195.

[7] Оловенцова С.Ю. Штраф как вид уголовного наказания, применяемый к несовершеннолетним // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2013. – № 2. – С. 48-50.

[8] Огурцов С.А. Штраф, как вид наказания, назначаемый несовершеннолетним // Актуальные проблемы российского права. – 2007. – № 1. – С. 444-451.

[9] Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс] // www.cdcr.ru: Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. – Электрон. данные. URL: <http://www.cdcr.ru> (дата обращения 27.11.18 г.).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Т.А. Абжанова,

к.ф.н., доц.,

КазУМОиМЯ имени

Абылай хана,

Р.С. Абжанов,

к.т.н., проф.,

Академия Кайнар,

г. Алматы, Казахстан

ВОЗМОЖНОСТИ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация: в статье дается анализ достижений последнего десятилетия в области создания и развития принципиально новых педагогических технологий информационно-учебного взаимодействия, а также представлены материалы подготовленного авторами электронного учебного пособия, разработанного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к электронным учебникам.

Ключевые слова: интернет– технологии, электронный учебник, программное обеспечение, мультимедийный материал.

Электронные учебники представляют собой сложный комплекс программ на электронных устройствах, позволяющий демонстрировать студентам, помимо текста, обучающий мультимедийный материал, содержащий в себе также интерактивные блоки проверки знаний, обновляющийся из централизованного источника находятся в стадии разработки, поэтому в основном современные электронные учебники представляют собой электронный текст с иллюстрациями.

Как показывает анализ литературы по данной проблеме, достижения последнего десятилетия в области создания и развития принципиально новых педагогических технологий информационно-учебного взаимодействия оказывают педагогическое воздействие на развитие личности обучаемого и

обучающих.

Интернет – технологии предоставляют преподавателю новые методические возможности для создания интерактивных учебных проектов, обмена опытом, поддержки электронных учебников.

Повышенный интерес к Интернет-технологиям имеет объективную основу: рост потребности населения развитых стран в высшем и непрерывном образовании, развитие средств связи, Интернет, телекоммуникаций. Использование Интернет-проектов – это возможность учиться в индивидуальном режиме, независимо от места, страны, времени; возможность учиться всю жизнь.

В настоящее время электронный учебник является наиболее эффективным электронным средством учебного назначения, кроме дистанционного обучения.

Преимуществом электронного **учебника** является его интерактивность, а также возможность пересылки по электронной почте и хранения на электронных носителях, таких как диски и флеш-накопители.

Электронный учебник «Профессиональный русский язык», разработанный нами, предназначен для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата «Переводческое дело».

Наше электронное пособие в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным работам, разделено на независимые темы-модули, каждая из которых дает целостное представление об определенной тематической области, что способствует индивидуализации процесса обучения.

Наше электронное пособие в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным работам, разделено на независимые темы-модули, каждая из которых дает целостное представление об определенной тематической области, что способствует индивидуализации процесса обучения.

УРОВЕНЬ БАЗОВОЙ СТАНДАРТНОСТИ (B2)

Урок 1 «Человек и искусство

Урок 2 «Религия в современном мире

- Урок 3 «Современные проблемы молодежи
- Урок 4 «Экологические проблемы современного мира
- Урок 5 «Медицина и общество
- Урок 6 «Спорт и туризм

II. УРОВЕНЬ СВЕРХБАЗОВОЙ СТАНДАРТНОСТИ (C1)

Урок 7 «Мировое образовательное пространство»
Профессиональная культура и профессиональный язык. Введение в предметную область специальности на профессиональном русском языке. Роль профессионального русского языка в становлении конкурентоспособного специалиста

Урок 8 «Наука в современном обществе». Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм: лексические, орфоэпические, морфологические, синтаксические, нормы правописания. Понятие профессиональной нормы

Урок 9 «Международные коммуникации в условиях глобализации

Урок 10 «Мировое общественно-политическое пространство

III. УРОВЕНЬ СВЕРХБАЗОВОЙ СТАНДАРТНОСТИ (C2)

Урок 11 «Мир перевода и переводчик». Функциональные стили речи. Разговорный стиль

Урок 12 «Язык в сфере деловых взаимоотношений и устный перевод». Функциональные стили речи. Официально-деловой стиль

Урок 13 «Юридическая лексика, язык права и лексико-семантические вопросы перевода

Урок 14 «Научно-техническая лексика и грамматические вопросы перевода». Функциональные стили речи. Научный стиль

Урок 15 «Лексика инновационных технологий и типы перевода

Урок 16 «Лексика СМИ и прагматика перевода». Функциональные стили речи. Публицистический стиль

IV. СПЕЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА

Урок 17 «Лексика экономики и бизнеса и двусторонний перевод

Урок 18 «Язык политики и общественно-политический

перевод»

Урок 19 «Особенности языка и стиля дипломатической, консульской службы и таможенного дела и письменный перевод

Урок 20 «Общественно-религиозная лексика и стилистические вопросы перевода»

Урок 21 «Язык художественной литературы и выразительность перевода

Каждый модуль содержит:

- наименование темы;
- учебные вопросы и их нормативную трудоемкость;
- упражнения и тесты для самопроверки;
- упражнения и тесты для итогового контроля;
- электронный учебник должен содержать большое количество иллюстраций. Мультипликации и видеоиллюстрации (анимации) – один из необходимых компонентов в ЭУ.

Так, например, по теме «Лексика СМИ и прагматика перевода». Публицистический стиль». III. Уровень сверхбазовой стандартности (C2) нами представлен следующий материал:

III. УРОВЕНЬ СВЕРХБАЗОВОЙ СТАНДАРТНОСТИ (C2)

Когнитивно-лингвокультурологический комплекс «Лексика СМИ и прагматика перевода». Публицистический стиль

Субтемы темы «Лексика СМИ и прагматика перевода»: «Язык и стиль массовых коммуникаций», «Рекламный текст: рекламное обращение; язык рекламы; выразительные и художественно-изобразительные средства в рекламе; выразительные средства речи; семиотика в рекламе; стилистика рекламы».

Формирование когнитивно-лингвокультурологической, информативно-коммуникативной и межкультурно-коммуникативной компетенций и умений, которые сформируются на основе:

- развития устной и письменной речи;
- нахождения в тексте информации, заданной в явном или в неявном виде;
- идентификации терминов, понятий.

Грамматическая тема: Публицистический стиль



Рисунок 1

Публицистический стиль речи

- ▣ Публицистический стиль речи - это стиль периодической печати, ораторской речи и т. д. В нем реализуется информативная и воздействующая функция языка.. Это **сближает публицистический стиль с научным и художественным.**

Рисунок 2 – Публицистический стиль речи



Рисунок 3 – Публицистический стиль речи

Вывод

Публицистический стиль несет в себе ряд характерных особенностей:

- В одном тексте могут сочетаться книжные и разговорные слова (инкогнито, принадлежность, престол, комнатка, домик, неспроста)
- В тексте используются восклицания и вопросы («Настоящий шкаф!», «Когда в Нидерландах снова возник интерес к русским?»)

PPt4WEB.ru

Рисунок 4 – Особенности публицистического стиля

Функции публицистического стиля.

- Сообщение информации
- Воздействие на читателей, слушателей



Рисунок 5 – Функции публицистического стиля

Средства массовой информации (СМИ)

- СМИ доводят информации до каждого члена общества



- СМИ:
 - Телевидение
 - Пресса
 - Радио
 - Интернет



Информация в СМИ должна быть:

- достоверной,
- актуальной,
- полезной

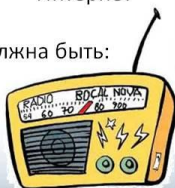


Рисунок 6 – Средства массовой информации

Задание 1. Закончите предложение, данное на картинке с приведением примеров. Подготовьте доклад на тему «Лексика СМИ и прагматика перевода»



Рисунок 7 – Влияние английских заимствований

Задание 2. Подготовьте сообщения о выразительных и художественно-изобразительных средствах в рекламе.



Рисунок 8 – Реклама

Задание 3. Приведите пример рекламного текста по каждому виду рекламы. Переведите эти тексты на английский язык.



Рисунок 9 – Виды реклам

Задание 4. Приведите доказательства перечисленных особенностей рекламы.

Особенности рекламы

Своеобразие языка рекламы, вербального текста (внутри текст рекламного) определяется тем, что он (язык рекламы) всегда находится в соотношении, во взаимодействии:

- со зрительным рядом (печатная реклама - в газетах, журналах; наружная реклама - рекламные щиты, "растяжки", плакат, афиши и т.п.);
- - со звуковым рядом (на радио);
- - со звуковым и зрительным рядом (в составе телевизионного ролика, клипа).

Рисунок 10 – Язык рекламы

Задание 5. Как Вы думаете, почему автор картинки написал: «Реклама – это искусство»?

Реклама – это искусство. Составителю текста всегда необходимо иметь в виду психологию воздействия рекламы на получателя. Это очень важный аспект. Реклама достигает успеха, если при ее составлении соблюдены особенности человеческой психики. Как заинтересовать покупателя? Прежде всего, реклама действует на сознательную и бессознательную сферы психики человека.

 MyShared

Рисунок 11 – Реклама – это искусство

Задание 6. Прочитайте текст. Напишите слоганы для рекламы казахстанских товаров и услуг.



Рисунок 12 – Слоганы для реклам

Задание 6. Приведите примеры из рекламных роликов, объясните, в чем и где в них рекламный символизм.

Вопросы по изученной теме:

1. Что включает в себя понятие «публицистический стиль»?
2. Какие подстили имеет публицистический стиль?
3. Какие особенности имеет публицистический стиль?
4. Каковы функции публицистического стиля?
5. Что такое реклама?
6. Какова роль семиотики в рекламе?
7. В чем особенность перевода рекламных текстов?

СРОП: Напишите эссе о стилистике современной отечественной рекламы.

СРС: Подготовьте и обсудите проекты сбыта кондитерской продукции соперничающими фирмами, например «Рахат» и «Баян Сулу».

Различные страны активно занимаются внедрением электронных учебников в образовательный процесс. В Южной Корее с 2012 года идёт обучение учителей работе с электронными пособиями. В 2015 году каждая школа должна сделать выбор: изучает она тот или иной предмет по бумажным или по электронным учебникам. В США действует целая

программа по их разработке. Система обучения по электронным учебникам в Австралии также находится на стадии формирования. Весной 2013 года в 75 московских школах был проведён эксперимент по внедрению электронных учебников. Его продолжительность составила 60 дней, учителя оценили его результаты положительно, но отметили, что электронные учебные материалы нуждаются в доработке.

Литература и примечания:

[1] Полат Е.С. Теория и практика дистанционного обучения // Информатика и образование. – 2001. – № 5. – С. 2-5.

[2] Рыбанов А.А., Шевчук В.П., Приходько Е.А., Кожевникова И.Е. Создание многомерного электронного учебника // Информатика и образование. – 2004. – № 5. – С. 15-17.

[3] Сергеева Т. Новые информационные технологии и содержание обучения // Информатика и образование. – 1991. – № 1. – С. 12-14.

[4] Хуторский А.В. Практикум по дидактике и современным методикам обучения. – СПб.: Питер, 2004. – 256 с.

[5] Григорьева Т.С., Т. В.Заикина. Электронный учебник как наиболее эффективное средство учебного назначения. Вестник КарГУ. Караганда, 2010

[6] <https://www.kakprosto.ru/kak-29308-kak-sozdat-elektronnyy-uchebnik#ixzz5EKlb3Inx>

© Т.А. Абжанова, Р.С. Абжанов, 2018

*А.С. Баженова,
магистрант 2 курса
напр. «Управление воспитательной
работой в образовании»,
e-mail: nyuta.bazhenova.96@mail.ru,
науч. рук.: А.А. Мирошниченко,
д.пед.н, проф.,
ГГПИ им. В.Г. Короленко,
г. Глазов*

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА «БУДУЩЕГО»

Аннотация: В статье рассматривается актуальная на сегодняшний день проблема формирования социальной активности студентов. Рассмотрены причины их социальной пассивности.

Ключевые слова: социальная активность, студенчество, социофобия, перфекционизм.

Современный мир требует от человека огромной способности к адаптации к изменяющимся условиям жизни. В виду глобализации, роста конкурентности рынка труда все сферы жизни человека претерпевают регулярные изменения, которые требуют от человека активного взаимодействия с обществом, имеется необходимость к самосовершенствованию, развитию образовательного, общего и профессионального потенциала личности, способность критически мыслить, разрешать различные проблемные ситуации. Это находит свое отражение в явлении непрерывного образования (life-long learning education) [4]. Кроме того, ряд федеральных документов, таких как закон «Об образовании» РФ, «Национальная доктрина образования до 2025 года», «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» и Государственная программа РФ «Развития образования» на 2013-2020 года раскрывают необходимость становления деятельностной, активной, творческой молодежи. Все вышеперечисленное относится к понятию «социальная

активность». «Социальная активность»— многоаспектный термин, рассматривающийся в различных общественных науках: педагогика, психология, социология, и трактуется по-разному. Социальную активность, как широко используемый термин, можно объяснить следующим образом: это сознательная деятельность творческого, волевого, мобильного человека, которая является значимым условием самоопределения человека в обществе. Социальная активность, как и другие качества личности, формируется на протяжении всей жизни человека. Личность формируется в процессе межличностного общения и деятельности. Социальная активность играет различную роль на каждом этапе взросления человека. В процессе формирования личности человек участвует в игровой, учебной, а затем в трудовой и послетрудовой деятельности, поэтому логично рассматривать формирование социальной активности через призму возрастной периодизации, а именно на дошкольном уровне образования, в общем образовании, в профессиональном образовании, трудовой и послетрудовой деятельности [2].

На дошкольном уровне социальная активность ребенка проявляется во взаимодействии с другими детьми, в целеустремленности, ответственности, инициативности посредством освоения различных форм деятельности: познавательной, трудовой, игровой, коммуникативной, нравственной и эстетической (А.К. Бондаренко). В процессе разнообразной деятельности, в процессе общения, выполнения различных задач и социальных ролей, ребенок учится взаимодействовать с окружающими, приобретает свой собственный опыт.

В школьное время происходит наиболее активная социализация обучающихся, то есть формирование готовности выбора, освоения и реализации социальных ролей, на основе сформированных интересов и потребностей, что в свою очередь является фактором развития социальной активности.

Формирование личности продолжается и во время профессионального обучения. Исходя из потребностей современного общества, выявляется острая необходимость в образованных, нравственных, предприимчивых, мобильных,

динамичных людях, способных быстро и самостоятельно принимать ответственные решения в любой сложившейся ситуации, прогнозируя различные возможные последствия, результативные способы сотрудничества. В связи с этим, все большое значение приобретает формирование социальной активности студенчества, так как она представляет собой именно ту социальную группу, имеющую огромные потенциальные возможности будущего [9].

Трудовая деятельность наиболее продолжительная стадия, охватывающая большую часть жизни человека. Социальная активность на этом этапе жизни продолжает формироваться, но наряду с этим она в полном масштабе реализуется, за счет активного и целенаправленного взаимодействия с окружающей средой и социумом [3].

Последний этап– этап послетрудовой деятельности, то есть стадия людей пожилого возраста и пенсионеров (примечательно для Российской Федерации). На этом этапе особенностью социальной активности заключается в передаче социального опыта подрастающему поколению. Сохранение социальной активности и дальнейшее ее реализация играет огромную роль в жизнедеятельности пожилых людей, так как после смены социального статуса наступает некая смысложизненная неопределенность, и активная включенность в систему общественных отношений будет определять специфику жизни пожилого человека.

В рамках нашей исследовательской работы нас интересует именно формирование социальной активности студенчества в вузе. Понятие «студенчество», данное социологами Б.Рубиным и Ю.Колесниковым, заключается в следующем: «Студенчество – это мобильная социальная группа, целью существования которой является организованная по определенной программе подготовка к выполнению высоких профессиональных и социальных ролей в материальном и духовном производстве». То есть, следует понимать, что студенчество – это своеобразная постоянно изменяющаяся социальная группа, находящаяся в системе профессионального образования, которая имеет свою цель, специфические особенности и направленная на реализацию социальных запросов и функций [8].

К сожалению, учебная деятельность не способна в полном объеме реализовать вышеуказанные задачи, так как в приоритете остается цель получения профессиональных знаний, умений и навыков, приобретение компетенций поэтому, особое значение в формировании социально активной студенческой молодежи приобретает воспитательная деятельность, направленная на организацию внеучебной деятельности в вузах. Внеучебная деятельность обычно представляется в трех формах: спортивно-оздоровительная деятельность, научно-исследовательская деятельность и культурно-досуговая деятельность. Активное участие обучающихся в этих деятельности формирует актив образовательной организации. А.А. Мирошниченко условно делит студенчество на две группы: актив и «пассив». Актив студенчества (школа актива), на сегодняшний день, является доминирующей силой в любой образовательной организацией, так как они характеризуются высокой дисциплинированностью, исполнительностью и инициативностью. Итоги мероприятий с их участием легко прогнозируются и являются наиболее эффективными, а также реализуются в различных проектах, способствуют созданию новых изобретений [7]. Другая группа студентов является антиподом активу, определяющаяся как некий «пассив». Характерными особенностями этой группы является то, что ей присущ максимализм в суждениях, острая необходимость в справедливости, необоснованный критицизм, нетерпимость к другим мнениям, приоритет личностных интересов над интересами социума. Студенты, находящиеся в «школе пассива» зачастую себя нигде не проявляют, не раскрывают имеющиеся потенциалы и способности, замкнуты в себе или наоборот, гиперактивны, ограничены в своих суждениях, личностный рост проявляется медленно. На сегодняшний день отмечается недостаточный уровень разработанности научно-методической базы по организации работы со студенческим «пассивом». Важность работы с этой группой определяется тем, что сформируется основа для развития каждого студента, будут приобретены системы ценностей, произойдет интеграция с обществом, будущий специалист станет конкурентоспособным кадром на рынке труда.

Определение уровня социальной пассивности:

Существуют несколько взглядов по определению уровня социальной активности. Проблемой выявления требований и критерий показателей социальной активности занимался В.И. Ленин. Он отмечает, что критериями социальной активности должны выступать количественные и качественные характеристики. Количественные характеристики отражают регулярность и эффективность усиленной деятельности, а качественные характеристики отображают мотивированность, реализацию самовыражения, творчество и соответствие нравственности [6]. К.А. Абульханова-Славская считает одним из главных показателей социальной активности результативность осуществляемой деятельности [1].

Мы предлагаем измерить степень социальной активности через совокупность нескольких показателей: количество видов деятельности, в которой участвует человек, и через количество затраченного времени в неделю на эти деятельности. Мы считаем, что данный подход к измерению социальной активности студенчества наиболее точно отразит главные составляющие социальной активности. При таком подходе выявляется три степени активности: низкая – при участии в одном виде деятельности, время от 4,5 до 7,5 часов в неделю; средняя – несколько деятельностей либо одна деятельность, время – от 7,5 часов; высокая – несколько деятельностей, время – от 12 часов.

Чтобы сформировать социальную активность студентов, необходимо выявить первопричины их пассивного поведения. Мы рассматриваем формирование социальной активности через выявление и устранение организационных, в некоторых случаях психологических проблем человека.

Мы объединили и выделили 4 группы причин социальной пассивности обучающихся:

1. Социофобия: Страх выступать перед публикой, показаться смешным, неуверенность в себе, замкнутость, боязнь опозориться. Такие люди не имеют желания заводить новые знакомства. Они подвержены этому расстройству, постоянно думают о том, как их оценят другие люди, как он будет выглядеть, и, они считают, что они будут оценены негативно

[5]. Поэтому, априори, они не могут быть социально активными, и с ними требуется индивидуальная работа.

2. Низкая мотивация – недостаточное побуждение к действию, которое способствует росту пассивности молодежи в решениях личностного и профессионального развития, а также недостаточный уровень мотивации молодежи к созидательной деятельности, к успеху.

3. К группе перфекционистов мы относим обучающихся, которые все свои силы и все внимание направляют только в одно русло, например: на учебу – их цель получить красный диплом, быть лучшим на курсе, в группе, лучше всех написать реферат. Сейчас важен личный опыт, важны компетенции, которые основываются не только в знаниях, умениях и навыках, но и в поведении, креативности, находчивости. Кроме того, повышенное, заостренное внимание к мелочам истощает психику, тратится много времени. После достижения успеха или не достижения успеха может наступить депрессия.

4. Последняя группа – люди, не умеющие управлять своим временем. Такие люди ничего не успевают, перескакивают с дела на дело, не доводя до конца. Продуктивность деятельности такого человека находится на низком уровне. От таких людей можно услышать: «У меня нет времени на то, что мне предлагают, У меня и так много дел, Я ничего не успеваю». Решение такой проблемы будет тайм-менеджмент – тренировка сознательного контроля над временем, потраченного на конкретные виды деятельности, при которой специально увеличиваются эффективность и продуктивность.

Нами был разработан комбинированный тест, состоящий из 4 блоков вопросов, которые выявляют признаки социофобии и перфекционизма, недостаточную мотивацию, не умение эффективно использовать свое время.

Результаты: из 27 опрошенных 14 человек отобраны в экспериментальную группу, так как по результатам комбинированного тестирования у них наблюдается социальная пассивность, выраженная в неучастии во внеучебной деятельности, либо в недостаточном времени, отведенного на данную деятельность (в общей сумме 4.5 часа в неделю). Данная группа свое свободное время проводит за просмотром сериалов,

чтением книг, прогулками с друзьями, занимаются спортом, рисуют и пр.

У 4 человек наблюдается признаки социофобии, у одного признаки перфекционизма, еще один не умеет эффективно использовать свое время. С остальными 8 обучающимися требуется индивидуальная работа, так как использованный тест не смог отразить причину их пассивности. Отмечен тот факт, что 6 из них занимаются спортом 3 раза в неделю по 1.5., двое – ничем не занимаются. В связи с этим обнаружилась необходимость в разработке и внедрении другого диагностического аппарата для обучающихся с неопределенными причинами социальной пассивности. Далее следует проведение индивидуальной работы с пассивными обучающимися. Заключительным этапом будет осуществление контрольного среза для определения эффективности индивидуальной работы и динамики изменения в причинах социальной пассивности.

Таким образом, обнаружена необходимость формирования социальной активности, выявлены причины социальной пассивности студентов. И, при грамотной индивидуальной работе, разработав программу мероприятий, методического сопровождения, можно избавить обучающихся от их причин социальной пассивности, создав им условия для успешного непрерывного самообразования.

Литература и примечания:

[1] Абульханова– Славская К.А. Деятельность и психология личности. М., 1980, с. 41.

[2] Ануфриев Е.А. Социальная роль и активность личности. М., 1971, с. 130.

[3] Батурин Ф.А. Социальная активность трудящихся: сущность и управление. Новосибирск, 1984, с. 56.

[4] Зайцева О.В. Непрерывное образование: Основные понятия и определения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/nepreryvnoe-obrazovanie-osnovnye-ponyatiya-i-opredeleniya>

[5] Клиническое руководство по психическим расстройствам / Под ред. Д. Барлоу. Перевод с английского под

ред. профессора Э.Г. Эйдемиллера. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2008. – 912 с.

[6] Ленин В.И. Полн. собр. соч., т.1, с. 423-424

[7] Мирошниченко А.А. Школы «пассива» как ориентир и резерв воспитательной работы с молодежью. В сборнике: Государственная молодежная политика в системе развития человеческого капитала: наука и практика Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией Т.К. Ростовской, Н.Л. Смакотиной, С.Н. Фоминой. 2017. – 336 с.

[8] Рубин Б., Колесников Ю. Студент глазами социолога. – М., 1980, с.277..

[9] Смирнов В.А. Управленческий аспект в исследовании показателей общественно-политической активности. Автореф. дисс.к.э.н. М., 1984.

© А.С. Баженова, 2018

*С.Л. Варламова,
e-mail: varlamova.svetlan@yandex.ru,
Республиканский медицинский
колледж им. Ф.А. Пушиной МЗ УР,
г. Ижевск*

**ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ОБЛАСТИ ФТИЗИАТРИИ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
РЕСПУБЛИКАНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА
ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Аннотация: данная статья посвящена организации самостоятельной работы студентов по фтизиатрии на специальности «Сестринское дело» в рамках внеаудиторной работы, направленной на повышение качества образования обучающихся.

Ключевые слова: организация самостоятельной работы, фтизиатрия, формирование профессиональных компетенций

Обучение в средних профессиональных образовательных учреждениях реализуется согласно федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения. Внедрение ФГОС в образовательный процесс – это системная и целостная работа, в который заинтересовано все профессиональное и образовательное сообщество. Законодательно ФГОС определяется как совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и/или к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Определены требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ (к общим и профессиональным компетенциям, а также умениям, знаниям и практическому опыту обучающихся, обеспечивающими реализацию соответствующих компетенций).

Компетенция – это способность применять знания, умения и практический опыт для успешной деятельности в определенной области. Общие компетенции – это способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов деятельности. Профессиональные компетенции – это способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при решении задач профессиональной деятельности [4]. Под результатом обучения разработчики ФГОС понимают освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

В наше время выпускник среднего профессионального образовательного учреждения должен быть высококвалифицированным и конкурентоспособным на рынке лечебно-профилактических учреждений Удмуртской республики и России. Изучение раздела «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии» студентами специальности «Сестринское дело» осуществляется в рамках профессионального модуля и является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС. Результат освоения программы профессионального модуля для обучающихся – овладение видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах». При обучении студент должен овладеть как общими, так и профессиональными компетенциями [3].

На сегодняшний день туберкулез остается одной из актуальных проблем здравоохранения в Удмуртии и России. Туберкулез относится к категории весьма распространенных инфекционных заболеваний. Согласно имеющимся статистическим данным, данная патология является самой частой причиной гибели. Данное заболевание отмечается во всех странах земного шара. На сегодняшний день наблюдается еще и его глобальный рост [1,6,8,9].

При проведении теоретических и практических занятий в Республиканском медицинском колледже по дисциплине «Сестринское дело во фтизиатрии» особое внимание уделяется

фтизионастороженности [5]. Студенты после прохождения цикла занятий делают для себя вывод, что с этими пациентами они могут столкнуться в любом отделении лечебно-профилактических учреждений [7]. Пациенты фтизиатрического профиля являются источниками инфекции, поэтому обязательное соблюдение противоэпидемических мероприятий при участии в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах [10]. Кроме того, студенты специальности «Сестринское дело» должны понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышения квалификации. Это возможно при получении определенных навыков самостоятельного поиска информации в процессе обучения в профессиональном образовательном учреждении.

В Республиканском медицинском колледже при планировании проведения занятий, большое внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов. Началом послужило проведение дня информации «Белый цветок жизни», который проводился ежегодно в течение нескольких лет, начиная с 2010 года. В 2013 году была проведена научно-практическая конференция «Актуальные вопросы во фтизиатрии» совместно с кафедрой фтизиатрии Ижевской государственной медицинской академии и Республиканской клинической туберкулезной больницей. В 2014 году прошел внутриколледжный конкурс проектных работ «Борьба с туберкулезом – общее дело» [3]. Далее проводились внутриколледжные конференции, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом. В 2016 году прошел форум для преподавателей и студентов «Поговорим о туберкулезе всерьёз!», в нем также приняли участие сотрудники Республиканской клинической туберкулезной больницы. В 2017 и 2018 годах прошел студенческий квест «По следам Нобелевских лауреатов», посвященного дню рождения Роберта Коха. Данные мероприятия направлены на повышение информационной грамотности выпускников, для глубокого и разностороннего изучения дисциплины. Тематика для изучения материала разнообразна от истории фтизиатрии в мире, в

стране, в республике до современных профилактических мероприятий, определяется совместно с руководителем работы. Студенты самостоятельно осуществляют поиск информации по интересующей теме, при необходимости получают консультации преподавателей. Результатами являются стендовые доклады, буклеты, памятки, санбюллетени, презентации и информационные стенды, которые в дальнейшем применяются на занятиях и передаются в лечебно-профилактические учреждения. Преимуществом ежегодного проведения мероприятий является освещение актуальных тем во фтизиатрии на современном уровне, чем объясняется высокая заинтересованность и активность студентов. На занятиях и мероприятиях содержание образования формируется «от результата»: от характеристик профессиональной деятельности к целям (заданным результатам профессионального образования) и далее – к выбору соответствующих организационных форм, методов, содержания обучения [2].

Таким образом, организация самостоятельной работы студентов позволяет более глубоко формировать профессиональные компетенции в области фтизиатрии, что положительно влияет на практическую деятельность медицинских сестер в будущем.

Литература и примечания:

[1] Анализ причин смертности в Российской Федерации/Справочник фельдшера и акушерки. – 2015. – №10. – С.8-15.

[2] Бурчакова И.Ю. Обеспечение современного качества профессионального образования студентов колледжа на основе компетентностного подхода// Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование». – 2012. – №1. – С.48-54.

[3] Варламова С.Л. Формирование профессиональных компетенций в области фтизиатрии у специалистов сестринского дела // Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование». – 2014. – №9. – С.45-52.

[4] Дружинина И.В. Внедрение информационных технологий в образовательном процессе //Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование».2011. – №3-

С.20.

[5] Корецкая Н.М. Характеристика впервые выявленного туберкулеза в разные периоды времени на территории с низким уровнем заболеваемости// Здравоохранение Российской Федерации. – 2016. – №2. – С.94-101.

[6] Нечаева О.Е. Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу// Туберкулез и болезни легких. -2018. – №8. – С.15-24.

[7] Сухова Е.В. Общее понятие о туберкулезной инфекции // Справочник фельдшера и акушерки. – 2013. – №12. – С.14-21.

[8] Шилова М.В. Эпидемическая ситуация по туберкулезу в Российской Федерации// Справочник фельдшера и акушерки. – 2015. – №8. – С.8-18.

[9] Шмелев Е.И. Туберкулез в практике терапевта (введение в проблему) // Русский медицинский журнал. – 2015. – №18. – С1121-1127.

[10] Щепин О.П. Профилактика туберкулеза в Среднем Поволжье и Предуралье// Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2013. – №4. – С.21-24.

© С.Л. Варламова, 2018

*Х.Р. Вережкина,
магистрант 3 курса
напр. «Правоведение и
правоохранительная деятельность»,
Таганрогский институт
им. А.П. Чехова (филиал)
«РГЭУ (РИНХ)»,
г. Таганрог*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные направления государственной политики в сфере образования и науки, в этой связи анализируется федеральный закон «Об образовании в РФ».

Ключевые слова: образовательная программа, государственная политика в области образования, основные направления в сфере образования и науки.

Конституция – главный закон страны, закрепляет право каждого человека на образование. Обратимся к конституции РФ, а именно к статье 43, она гласит следующее:

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования[1].

Данные положения очень важны, так как являются фундаментальными основами государственной политики в области образования. Образование в РФ осуществляется в соответствии с законодательством и нормами международного права. Независимо от пола, расы, языка, происхождения, любой гражданин вправе получить образование. Также государство заботится о людях с ограниченными возможностями здоровья, они также вправе получать образование в специализированных учреждениях при специализированном подходе.

Также следует отметить, что образование строится на основе федеральных государственных образовательных стандартов. «В Российской Федерации устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. Проведение в Российской Федерации единой государственной политики в области образования обеспечивает Правительство Российской Федерации»[2].

Также следует отметить, что государственная политика в области науки и образования основывается на принципах, которые также прописаны в законе об образовании в РФ:

- «гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;

- светский характер образования в государственных и

муниципальных образовательных учреждениях;

- свобода и плюрализм в образовании;
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательных учреждений»[2].

Образование реализуется по специальным образовательным программам. Для каждой ступени образования разрабатываются свои специальные программы.

Первый этап обучения является дошкольный. На данном этапе, в первую очередь, родители оказывают большое влияние на ребёнка, обучают его первым жизненным навыкам. Также действуют дошкольные учреждения в помощь родителям, где специально обученные люди (воспитатели) занимаются воспитанием детей, укреплением их здоровья, развитием индивидуальных способностей. Далее начинается процесс получения общего образования, которое в свою очередь делится на три ступени: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование. На данном этапе дети, подростки, получают все необходимо жизненные умения, навыки, получают знания по различным предметам, готовятся к взрослой жизни, поступлению в высшие учебные заведения. По окончании получения общего образования ученики сдают экзамены, которые помогают им в дальнейшем получении образования. Далее осуществляется подготовка по получению начального профессионального образования, среднего профессионального и наконец, высшего образования. Каждый для себя сам вправе решить какое образование он хочет получить на данном этапе. Данные программы готовят специалистов различного уровня в тех или иных направлениях. Также есть специально-разработанные программы для получения дополнительного образования, которое реализуется в целях удовлетворения образовательных потребностей общества, государства.

Задача государства в сфере науки и образования подразумевает под собой подготовку грамотных, чётко разработанных программ, ведь от того, по каким программам и какими способами будут обучаться граждане, во многом зависит будущее страны.

Из заседания президиума Совета при Президенте по

стратегическому развитию и приоритетным проектам в области образования и науки Дмитрий Медведева, глава Правительства РФ выделил 4 основных направления в сфере образования:

«Первое направление – это современная образовательная среда для школьника. Второе направление – это модернизация среднего профессионального образования, рабочие кадры для передовых технологий. Третье направление – это высшая школа, это университеты как центры пространства создания инноваций. Четвёртое направление – это современная цифровая образовательная среда»[3].

Развитие в области образования не стоит на месте. Создаётся новая документация, вносятся свои коррективы в законодательство. Образование – неотъемлемая и развивающая составляющая нашей жизни, поэтому она имеет повышенное внимание к себе и постоянное развитие.

Исходя из всего вышесказанного, мы можем отметить, что государство уделяет активное внимание сфере образования и науки. Каждый человек с вою очередь имеет право на образование, даже если он имеет проблемы со здоровьем, является носителем другой нации или языка, данные обстоятельства не могут являться препятствием для получения образования. Рассмотрели этапы обучения, и узнали направления в сфере науки и образования в РФ.

Литература и примечания:

[1] Конституция РФ, статья 43. <http://constitutionrf.ru/rzd-1/gl-2/st-43-krf>

[2] Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/9b6abfdaaed1e538400c01ce86aa204db8107dda/

[3] Заседание президиума Совета при Президенте по стратегическому развитию и приоритетным проектам. <http://government.ru/news/24274/>

*М.Е. Луценко,
магистрант 2 курса,
e-mail: lusenko.72@mail.ru,
КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева,
г. Кемерово*

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аннотация. В статье представлены преимущества применения электронных учебников в образовательном процессе. В отличие от традиционного учебника, учебник в электронном виде это образовательная система, состоящая из различных блоков, что позволяет использовать ее для самостоятельного получения и контроля приобретенных знаний.

Ключевые слова. Образовательный процесс, электронный учебник, информатизация, информационные образовательные ресурсы.

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования третьего поколения привело к проведению перестройки учебной, учебно-методической и организационной работы. Большое внимание уделено самостоятельной работе обучающихся. Количество часов, отведенное для самостоятельного обучения, значительно превышает количество аудиторных часов. Поэтому студенты все чаще пользуются различными информационными справочными системами, в том числе электронными образовательными ресурсами, поиск нужной информации иногда занимает большое количество времени. Одним из вариантов решения такой проблемы является разработка электронных учебников самими преподавателями, это позволит не только обеспечить качество предоставляемой информации, а также структурировать ее в соответствии с учебными планами направлений подготовки.

Электронный учебник представляет собой интерактивный комплекс программных и методических средств, включающий в

себя информационный, образовательный, практический и контролирующий разделы, обеспечивающий возможность самостоятельного изучения всей дисциплины или какой-то ее части, оценки степени усвоения учебного материала, умение самостоятельно находить допущенные ошибки неточности, а также способ устранения выявленных недостатков. Процесс восприятия новой информации при работе с электронным учебником идет в более интенсивном и активном режиме. Каждый может адаптировать индивидуальные психофизиологические особенности восприятия к процессу изучения учебного материала, создать свой образовательный график, а также развить навыки самостоятельной работы. Электронный учебник – наилучшее решение для преподавателей и обучающихся, который обеспечивает доступ образовательному ресурсу в любое время и в любом месте с помощью приложения для компьютеров, ноутбуков планшетов или иных гаджетов.

Электронный учебник имеет конкурентное преимущество по сравнению с печатным учебным изданием по своей функциональности, поскольку интегрирует в своем составе огромное количество учебных, справочных, дидактических и наглядных материалов, что позволяет применять качественно новые инновационные технологии преподавания и стать неотъемлемой составляющей образовательного процесса.

Главные отличительные особенности электронного учебника – это принципиально новый метод представления учебного материала за счет:

- гипертекста, который помогает сэкономить время, затрачиваемое на поиск нужного материала; при повторении забытых понятий, существуют гипертекстовые ссылки и словари;

- мультимедиа. Использование разнообразных виртуальных объектов, реальных видео-, аудиофрагментов, анимационной графики, иллюстраций и т.д.;

- аудио– или видеолекции. Лекции структурированы по разделам, нажав на нужный раздел, можно повторить любой фрагмент лекции;

- осуществления входного, текущего и итогового

контроля знаний и навыков. Разнообразие проверочных заданий, опросов, тестов, имеющих различный уровень сложности. Возможность провести самопроверку усвоенного материала по каждой теме;

- системы поиска информации, обеспечивающей удобство работы с учебным материалом;

- в процессе эксплуатации возможность модифицировать, корректировать и актуализировать информацию и т.д.

В электронном учебнике есть возможность представить материал одновременно несколькими способами: с помощью текста, звука, иллюстраций, графиков, анимации, видео, что создает целостность восприятия информации и значительно повышает ее запоминание. Ученые выявили зависимость между способом усвоения материала и способностью восстановить полученные знания некоторое время спустя. Согласно данным проведенных исследований, на долю аудиовосприятия приходится 12% усваиваемой информации, визуального восприятия – около 25%, а запоминании при аудиовизуальном восприятии возрастает до 65% от общего объема полученной информации, если человек вовлекался в активные действия в процессе изучения, то усвояемость материала возрастала до 75%. Из вышеизложенного, можно сделать вывод: применение различных мультимедийных возможностей при разработке электронных учебников позволяет улучшить процесс восприятия получаемой информации путем воздействия на разные центры головного мозга. Отметим, что только в электронном учебнике можно показать в динамике изучаемые объекты и явления, используя эффекты анимации, интерактивные модели, графики, диаграммы и схемы. Что, несомненно, влияет на эмоциональное восприятие учебного материала и повышает интерес обучающихся к изучению предмета.

Однако, наряду с перечисленными преимуществами, многие отмечают и недостатки применения электронных учебников.

Одним из основных недостатков использования электронных учебников выступает повышенная утомляемость, вызванная чтением с экрана. Время нахождения за компьютером

или экраном планшета должно быть ограничено. Также, следует отметить, что в обществе существуют люди, которые не могут использовать электронные учебники в силу физических или социальных ограничений.[2]

Среди отрицательных моментов перехода на электронные учебники – коренные изменения в методике преподавания, то есть обучающимся необходимо будет учиться самостоятельно и больше информации получать из Интернет-ресурсов, а преподавателю останется только организовывать работу учащихся. Но на данный момент будущих преподавателей не обучают методике преподавания с использованием электронного учебника. А всем работающим преподавателям необходимо будет пройти курсы повышения квалификации. Потребуется много времени на переподготовку и обучение кадров, и неизвестно, смогут ли преподаватели преодолеть стереотипы классического образования и полноценно перестроиться на использование электронных учебников в процессе проведения занятий.

На сегодняшний день существует множество сторонников и противников процесса внедрения электронных учебников в образовательный процесс.

Литература и примечания:

[1] Овсянникова С.А., Хаустова В.Н., Лукьянченко А.А., Мальцева Н.Н. Электронные ресурсы в современном образовательном процессе [Текст] // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Уфа, ноябрь 2013 г.). – Уфа: Лето, 2013. – С. 42-44. – URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/97/4399/> (дата обращения: 06.12.2018).

[2] Пенно М.А. Преимущества и недостатки электронных учебников // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – № 7

*А.Н. Максимова,
студент 4 курса
напр. «Дефектология»,
e-mail: anut.maximowa@yandex.ru,
Д.Л. Токарева,
студент 4 курса
напр. «Дефектология»,
e-mail: dasha-lena-09@mail.ru,
А.И. Гаврилова,
студент 4 курса
напр. «Дефектология»,
e-mail: anasta.gavrilova@yandex.ru,
КГУ,
г. Курган.*

МНЕМОТЕХНИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СВЯЗНОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема формирования связной речи у дошкольников с нарушениями речи. Рассмотрен один из способов преодоления этой проблемы – метод мнемотехники. Дается обоснование использования данного метода. Исследована взаимосвязь формирования личности ребёнка и метода мнемотехники.

Ключевые слова: мнемотехника, мнемотаблицы, связная речь, предметно – схематические модели, связное высказывание, личность.

Требования ФГОС к возможным достижениям ребенка по речевому развитию на этапе завершения дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров: ребенок достаточно хорошо владеет устной речью; может выражать свои мысли и желания; может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения; может выделять звуки в словах; у ребенка складываются предпосылки грамотности.

У ребенка с речевыми нарушениями данные ориентиры

созревают дольше по сравнению с нормой детьми и без специальной логопедической помощи этими навыками он овладеть не сможет. Как известно, для формирования связной речи необходимо, чтобы ребенок в полной мере овладел связным высказыванием. Именно с этой целью в логопедической работе целесообразно использовать метод мнемотехники.

Мнемотехнику в дошкольной педагогике называют по-разному: Воробьева В.К. называет эту методику сенсорно-графическими схемами, Ткаченко Т.А. – предметно-схематическими моделями, Глухов В.П. – блоками-квадратами, Большева Т.В. – коллажем, Ефименкова Л.Н. – схемой составления рассказа.

Мнемоника, или мнемотехника (в переводе с греч. «искусство запоминания») – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение или воспроизведение информации.

При наличии полноценных предпосылок для овладения мыслительными операциями, доступными возрасту, детей с ОНР наблюдается отставание в развитии наглядно-образного мышления, трудности овладения анализом, синтезом, сравнением, нарушения запоминания и мышления. Все эти факторы отражаются на речи детей.

Дети с нарушениями речи характеризуются отсутствием самостоятельности в составлении рассказов, нарушением логической последовательности изложения, смысловыми пропусками, незавершенностью фрагментов, несемантизированные продолжительные паузы на границах фраз, повторы фраз или их частей (не несущие смысловой нагрузки). [1].

Эффективным коррекционным средством при обучении связной речи дошкольников с ОНР служат приемы мнемотехники в связи с тем, что у дошкольников память носит произвольный характер: они лучше запоминают факты, предметы, явления, события, близкие их жизненному опыту. Исследования мнемотической функции у детей с ОНР показали, что объем их зрительной памяти практически не отличается от нормы, остаются относительно сохранными и возможности

смыслового, логического запоминания. Однако заметно снижены их слуховая память и продуктивность запоминания по сравнению с нормально говорящими детьми [2].

Дидактическим материалом служат мнемотаблицы – схемы, в которые заложена определенная информация. Овладение приемами работы с мнемотаблицами значительно сокращает время обучения и одновременно решает задачи, направленные на: развитие основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления; перекодирование информации, т.е. преобразовании абстрактных символов в образы; развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.

Введение графической записи с условными обозначениями позволит детям перейти с наглядно-чувственной опоры на решение задач в уме. Графическая запись соответствует структуре мысли простого нераспространенного предложения, в состав которого входит наименование предмета и то, что об этом предмете, рассказывается. Причем предикативная часть высказывания может быть выражена как глагольным словом, так и прилагательным. Графическая запись простого предложения, распространенного каким-либо второстепенным членом предложения, квадратами в ней обозначены предметы высказывания (подлежащее и дополнение), стрелкой – отношения между предметами [3].

Использование схем, таблиц, моделей помогают детям преодолеть различные затруднения: самостоятельно определить при рассматривании предмета его главные свойства и признаки. Установить последовательность изложения выявленных признаков, удержать в памяти эту последовательность, которая является планом. Таким образом, план будущего высказывания ребенок видит и может на него опираться. С каждым разом трудности в посторонние высказывания исчезают и ребенок может самостоятельно выстраивать высказывание.

Подводя итог всему вышесказанному можно сделать следующие выводы: мнемотехника является очень эффективным способом для развития связной речи ребенка, активное использование данного метода позволяет преодолеть трудности в планировании высказывания и тем самым

происходит развитие связной речи ребенка, как диалогической, так монологической.

Литература и примечания:

[1] Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием Дошкольное воспитание 2004г. – № 6.

[2] Омельченко Л.В. Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи Омельченко Л.В. Логопед. 2008.– №4.

[3] Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием /М., 2005.

© А.Н. Максимова, Д.Л. Токарева, А.И. Гаврилова, 2018

*А.А. Рахимов,
ст. преп.,
e-mail: amon_rahimov@mail.ru,
ПИТТУ им. М.С. Осими,
г. Худжанд, Таджикистан*

РАЗНОУРОВНЕВЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ШКОЛАХ И ВТУЗАХ

Аннотация: В работе рассматривается разноуровневый подход обучению математике и информационных технологий в школах и втузах. Также приведены этапы разноуровневого обучения, организации разноуровневого обучения и виды дифференцированных заданий для каждого этапа обучения.

Ключевые слова: уровень обучения, математика, информационные технологии, дифференциальное обучение, технический вуз.

Люди по природе своей разные. Дело в том, что одни учащиеся трудоспособнее по утрам, другие – во второй половине дня; одни нуждаются в четком, иногда буквально пошаговом руководстве со стороны учителя, другие предпочитают инициативное, самостоятельное обучение, не терпят опеки; одни лучше усваивают материал со зрительной опорой, другие лучше воспринимают материал на слух; одни могут сосредоточенно работать в течение 20-30 минут, другие отвлекаются уже через 5-10 минут, у одних предшествующий опыт познания достаточно богат и на него можно легко опираться в дальнейшем развитии ребенка, у других в силу разных причин он может оказаться незначительным и приходится прилагать немало усилий, чтобы его обогатить [1].

Именно поэтому необходимо опираться и развивать индивидуальные стили познавательной деятельности каждого ученика и студента.

Целесообразно выделить три основных аспекта структуры личности:

– функциональные механизмы психики;

- опыт личности;
- обобщенные типологические свойства личности.

Функциональные механизмы психики и соответствующие им психические процессы являются основой опыта личности. К ним относятся такие механизмы, как: восприятие информации, мышление, память, психомоторика, высшего уровня регуляции, обеспечивающие управление психическими процессами, поведением человека, включающие механизмы эмоций, внимание, волю и т.д.

Следовательно, обучение должно быть по сути дифференцированным. В дидактике обучение принято считать дифференцированным, если в его процессе учитываются индивидуальные различия учащихся и студентов.

В педагогической литературе различают понятия «внутренней» и «внешней» дифференциации [1, 2].

Внутренняя дифференциация – организация учебного процесса, при которой индивидуальные особенности учащихся и студентов учитываются в условиях организации учебной деятельности на уроке.

Внешняя дифференциация – учащиеся специально объединяются в учебные группы.

Таким образом, при внутренней дифференциации, т.е. на уроке, личностно-ориентированное обучение достигается главным образом за счет педагогических технологий, в частности обучение в сотрудничестве и метода проектов, за счет разнообразия приемов, которые предусматривают эти технологии.

Таким образом, ученик, интересующийся математикой и ориентирующийся на технический вуз, может, в соответствии с проявленным уровнем подготовленности попасть в группу С или В, а по языку, который ему не дается – в группу А, (в нашей стране принято именно такое обозначение групп дифференциации: А – базовый уровень, В – несколько продвинутый, С – углубленный), но только в том случае, если на то будет его собственное желание. На протяжении всего обучения действует система зачетов и тестирования и в любой момент, если он покажет более высокие результаты и изъявит желание перейти в другую группу, более высокого уровня, ему

будет предоставлена такая возможность [3].

Группа А – это базовый уровень, определенный образовательным стандартом по всем предметам школьного цикла. Если ученик успешно достигает запланированного данным стандартом уровня знаний, умений, навыков, то он и получает в соответствии с достигнутыми результатами отметки. Если он претендует на более высокий уровень знаний (а это всегда ЕГО выбор), то справедливо оценивать его, исходя из более высоких требований к знаниям, умениям и навыкам. Это тоже справедливо. Чтобы добиться больших результатов, ему потребуется приложить больше усилий, но в соответствии с ЕГО способностями. Это и понятно: если я могу, не прилагая особых усилий, получить свою отличную отметку по требованиям базового уровня, зачем мне стараться? А если меня сравнивают все время с сильными учениками, я никогда не получу хорошую отметку, опять же – зачем тогда стараться? Вот философия вопроса для ученика. Если оцениваются не усилия, а знания, да еще на базовом уровне, да еще в сравнении с сильными учениками, практически ни у кого нет стимула прилагать **УСИЛИЯ** для достижения лучшего результата. Только, когда я знаю, что меня оценивают с учетом моих способностей, затраченных мной усилий, я могу понять, **ЗАЧЕМ** мне стараться. Такой подход, кроме всего прочего, учит ребят ценить не столько сами отметки, сколько **ЗНАНИЯ**.

Под разноуровневым обучением понимают такую организацию учебно-воспитательного процесса, при которой **КАЖДЫЙ** ученик или студент имеет возможность овладевать учебным материалом по отдельным предметам школьной и вузовской программы на разном уровне (А, В, С), не ниже базового, в зависимости от ЕГО способностей и индивидуальных особенностей личности, при которой за критерий оценки деятельности ученика принимаются его **УСИЛИЯ** по овладению этим материалом, творческому его применению. Первая группа отражает базовый уровень. В этой группе ребята будут заниматься по программам, разработанным по базовому уровню, в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Здесь все ясно. Ребята, которые не имеют склонности к математике, должны осилить базовый

уровень. Разноуровневое обучение и дает возможность обойти заложенную в стандарте усредненность и сделать обучение дифференцированным по способностям учащихся к отдельным предметам. На уроках информатики можно использовать индивидуальную и групповую дифференцированные формы учебной деятельности.

Литература и примечания:

[1] Электронный ресурс – http://knowledge.allbest.ru/pedagogy/3c0b65635a2ac68a4d53a88521306c27_0.html

[2] Рахимов А.А., Дифференцирование обучение студентов по высшей математике в кредитной системе / Ученые записки. Серия. Естес. и эконом. науки, том 20, 2012, №1, Худжанд– с. 17-21.

[3] Рахимов А.А., Абдуллоев Н.С. Дастурамал барои донишҷуён аз фанни «Асосҳои математика», Хучанд, – 2009, – 124 с.

© А.А. Рахимов, 2018

*К.С. Цверкунова,
студент 4курса
напр. «Педагогика»,
e-mail: tsverkunova@list.ru,
РГУПС,
г. Ростов-на-Дону*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СРЕДНИХ И ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Аннотация. В статье исследуются основные проблемы адаптивной физической культуры в рамках ее функционирования в школах и вузах. В статье рассмотрены причины недостаточной ориентированности данного комплекса мер на учащихся средних и высших учебных заведений, а также приводятся возможные варианты решения проблемы.

Ключевые слова: адаптивная физическая культура, адаптивное физическое воспитание, организация занятий АФК для людей со слабым здоровьем, решение вышеизложенных проблем с активным внедрением АФК в учебные процессы школ и высших учебных заведений.

Адаптивная физическая культура (сокр. АФК) – комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на помощь в реабилитации людей с ограниченными возможностями или отклонениями в состоянии здоровья. АФК помогает приобщиться к социальной среде, преодолеть психологические барьеры, которые препятствуют полноценной жизни, принять новые жизненные условия и поднять самооценку.

Адаптивное физическое воспитание – один из самых организованных видов физического воспитания на всех периодах жизни – дошкольном, школьном, и в юношеском возрасте. Поэтому именно АФК является основным методом приобщения человека к общим ценностям физической культуры.

АФК разнообразна в своем представлении: в число ее

методик и видов входят адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация, адаптивная физическая реабилитация, креативные телесно-ориентированные практики АФК, экстремальные виды двигательной активности. Разнообразие приведенных выше практик позволяет найти индивидуальный подход к человеку, в зависимости от ситуации и остаточного здоровья.

Организация занятий АФК для людей со слабым здоровьем, в частности для тех, у кого нарушен опорно-двигательный аппарат, всегда была одной из самых сложно реализуемых задач. Поэтому физкультура и медицина ведут активный поиск эффективных методик коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья. Подходы к коррекции детей с ДЦП подтверждают, что помощь в физическом воспитании является одной из наиболее эффективных технологий физического и социального развития, самореализации и социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья [2].

Одной из основных проблем АФК в Российской Федерации является отсутствие ориентированности на занятия адаптивной физической культурой образовательных учреждений. В школах и высших учебных заведениях, где есть предмет «Физическая культура», занятия ориентированы на массовые возможности и потребности. Введение в учебные заведения такого предмета, как «Адаптивная физическая культура», позволило бы выйти из системы физической культуры массовой школы и повысить индивидуальный подход к учащимся с пониженными физическими возможностями и выносливостью. Разработка экспериментальных учебных программ по дисциплине АФК с учетом психофизических возможностей учащихся – важная составляющая адаптации детей с ограниченными возможностями к коллективу сверстников.

Еще одна проблема АФК связана с недостаточным количеством учебных часов, выделенных на дисциплину. Для получения наилучшего результата от данного предмета необходимо увеличить число занятий АФК. Для аргументации вносимого предложения нужно предоставить научное

подтверждение обоснования потребности в увеличении часов в неделю для успешного результата в воспитательных, оздоровительных и коррекционных задачах, направленных на школьников. Только при основательном подходе к занятиям АФК будет ощутимый прогресс в физической подготовке занимающихся. При правильной подготовке учебного процесса по дисциплине и создании необходимых комфортных условий для проведения методик, эффективными формами адаптации должны являться различные физкультурно-оздоровительные мероприятия в течение учебного дня: утренняя гимнастика, физкультминутки, проведение различных игр и техник на переменах.

Проблемой является отсутствие специальной литературы с упрощенными теоретической и практической базовыми программами для изучения в общеобразовательных учреждениях. Причем ориентированность данных печатных изданий должна быть направлена не только на изучение материала учащимися, но и на ознакомление с ним преподавателей. Обеспечение учебных заведений подобной литературой поможет в адаптации уроков физической культуры для всеобщего вовлечения.

Также немаловажный недостаток проявляется в отсутствии достаточного числа специально-обученных и подготовленных кадров, готовых брать на себя ответственность за детей с ограниченными возможностями в учебных заведениях[1]. Важнейшим критерием социализации детей с пониженными физическими возможностями является их включение в активную физическую деятельность, наряду со здоровыми детьми. Ввиду недостатка педагогов, способных проводить физкультурно-оздоровительные занятия с индивидуальным подходом к учащимся с психофизическими особенностями развития, их не получается в должной мере привлечь к занятиям дисциплиной[3]. Обучение преподавателей коррекционно-адаптационной работе с учащимися, проведение специальных семинаров для учителей физической культуры послужит хорошей практической базой для интегрированного обучения детей.

Итак, в ходе написания работы было выделено несколько

основных проблем развития АФК в Российской Федерации среди учащихся средних и высших учебных заведений:

- Отсутствие специальной дисциплины АФК, позволяющей вовлекать в занятия физической культурой учащихся с ограниченными физическими возможностями и слабым здоровьем;

- Недостаточное количество учебного времени, выделенного для занятий детей физической культурой и АФК в частности;

- Отсутствие специальной литературы для учащихся и их преподавателей с наглядными примерами организации занятия и необходимой практической и теоретической базами;

- Недостаток квалифицированных кадров, способных взять на себя ответственность за проведение физкультурно-оздоровительных занятий с учащимися с психофизическими особенностями;

Решение вышеизложенных проблем с активным внедрением АФК в учебные процессы школ и высших учебных заведений и решением ряда проблем с методиками проведения занятий по физической культуре поможет комфортной социализации лиц с ограниченными физическими возможностями и детей со слабым здоровьем.

Литература и примечания:

[1] Висковатова Т.П. Проблема адаптации детей в современных условиях // . – 2001. – № 4. – С. 8-11.

[2] Евсеев С.П. Адаптивная физическая культура в реабилитации и социальной адаптации инвалидов / С.П. Евсеев // Физическая культура и спорт в современном обществе: материалы междунар. науч. – практ. конф., посв. 60-летию образования СГАФКСТ (сб. науч. ст.) Ч. 1 / под общ. ред. Г.Н. Греца. – Смоленск: СГАФКСТ, 2010. – С. 11-17.

[3] Шапкова Л.В., Характеристика субъекта педагогической деятельности в адаптивной физической культуре // Л.В. Шапкова // Адаптивная физическая культура. – 2002. – № 1. – с. 16-20.

О.А. Чуйкина,
студент 5 курса ЗО
напр. «Педагогика и психология
начального образования»,
e-mail: **chuykina78@mail.ru,**
науч. рук.: **Е.Д. Трофимова,**
к.п.н., доц.,
НТГСПИ (филиал),
г. Нижний Тагил

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МУЗЫКИ

Аннотация: данная статья посвящена проблеме формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников в процессе проектной деятельности.

Ключевые слова: коммуникативные УУД, урок музыки, проектная деятельность, младшие школьники

Приоритетом современного образования, гарантирующим его высокое качество, становится обучение, ориентированное на саморазвитие и самореализацию личности. Образовательный стандарт нового поколения ставит перед учителем новые цели. Теперь в начальной школе учитель должен научить ребёнка не только читать, писать и считать, но и привить новые умения – универсальные учебные действия, составляющие основу обучения. Если определить основной смысл образования как развитие практических способностей, умений, необходимых человеку для достижения успеха в личной, профессиональной и общественной жизни, то одной из ключевых является его коммуникативная компетентность.

В наше время без коммуникативной компетенции молодому человеку трудно самореализоваться в жизни – добиться успеха в профессиональной сфере, завести друзей, создать семью, раскрыть свой творческий потенциал. Обладая

данным качеством, он, напротив, сможет успешно адаптироваться к социальной реальности: коммуникативные действия помогут ему присваивать новый социальный опыт, развиваться и самосовершенствоваться в непрерывно меняющемся обществе. Поэтому перед педагогами школ и ставится такая задача – формирование у учащихся коммуникативных УУД.

К наиболее эффективным методам формирования коммуникативных универсальных учебных действий можно по праву отнести проектную деятельность, которая не является принципиально новым в мировой педагогической практике, однако в полной мере отвечает современным принципам отечественного образования: компетентностному и личностно ориентированному подходам к обучению и воспитанию, субъектности школьника в процессе приобретения знаний.

Следует отметить, что проблема использования проектной деятельности является одной из самых актуальных проблем в работе в начальной школе.

Современные подходы преподавания музыки в общеобразовательной школе предполагают актуализацию следующих направлений деятельности учителя:

- организация проектной музыкально-творческой деятельности учащихся;
- использование информационно-коммуникативных средств в обучении.

Одной из ведущих технологий, наряду с использованием информационно-коммуникативных средств в обучении, на уроках музыки, является и метод организации проектной музыкально-творческой деятельности учащихся.

Урок музыки – урок искусства. Это значит, что музыка определяет все происходящее на занятиях: характер общения учителя с учащимися, методы, приемы донесения музыкального материала, логику организации занятия. В нем обязательно есть своя кульминация, подход к ней, заключение. То есть в целом урок по содержанию и по форме должен представлять собой произведение искусства.

Урок музыки как урок искусства предполагает многообразие игровых методов работы, элементы

театрализации, обращение к миру сказки.

Миссия проектной деятельности на уроках музыки является одним из важных приоритетов современного образования. Музыкальное воспитание рассматривается как «процесс передачи опыта музыкальной деятельности новому поколению», фактором которого должно стать приобщение к музыкальной культуре общества.

Уроки музыки нужно выводить на новый уровень соответствия тенденциям современного образования. Применительно к уроку музыки проект – это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый обучающимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.

Проект ценен тем, что в ходе его выполнения, школьники учатся самостоятельно приобретать знания, получать опыт познавательной, учебной и исследовательской деятельности.

Проектная деятельность характеризуется высокой коммуникативностью и предполагает выражение обучающимися своих собственных мнений, чувств, активное включение в реальную деятельность, принятие личной ответственности за продвижение в обучении.

Главные цели введения метода проектов в практику преподавания музыки:

- показать умения отдельного ученика или группы учеников использовать приобретенный в школе исследовательский опыт;
- реализовать свой интерес к предмету исследования, приумножить знания о нем;
- продемонстрировать уровень обученности и знаний в области музыки;
- подняться на более высокую ступень образованности, развития, социальной зрелости.

С помощью проектной деятельности на уроке можно достичь сразу нескольких целей: расширить кругозор детей, закрепить изученный материал, создать на уроке атмосферу праздника и пополнить кабинет музыки творческими работами детей.

Проекты бывают разные по своей сложности. Обычно

тема проекта относится к какому-либо вопросу, актуальному для практической жизни, и требующему знаний не по одному предмету, а сразу из нескольких областей. Поэтому учителю, планирующему такую работу, нужно знать типы проектов по музыке.

1. **Информационные проекты** – направлены на добывание информации, её анализ и обобщение.

Результат:

- создание видеофильмов, альбомов, стенгазет, презентаций по творчеству композиторов, истории создания музыкальных сочинений, событий музыкальной жизни страны, о музыкальной культуре прошлого, настоящего, будущего.

2. **Исследовательские** – предполагают аргументацию актуальности взятой для исследования темы, формулирование проблемы исследования, выдвижение гипотезы решения обозначенной проблемы с последующей её проверкой. Обсуждение полученных результатов.

Результат:

- интегрированные проекты в области исследования какого либо направления искусства.

3. **Творческие** – подразумевают разработку и представление творческого продукта.

Результат:

- фонохрестоматия музыкального материала;
- видеофильм (подборка документальных, художественных фильмов по выбранной теме).

4. **Ролевые, игровые** – участники таких проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта.

Результат:

- Музыкально – театральная постановка.
- Литературно – музыкальная гостиная.

5. **Практико-ориентированные** – результат деятельности учащихся обязательно ориентирован на социальные интересы самих учащихся.

Результат:

- документ, созданный на основе полученных результатов исследования;

- программа действий, справочный материал;
- словарь.
- Виды проектов:
- монопредметные – проект в рамках одного учебного предмета (урочная деятельность)
- межпредметные – проекты, объединяющие от двух и больше предметных областей (внеурочная деятельность)
- Надпредметные – внепредметный проект, выполняется на стыках областей знаний, выходит за рамки школьных предметов. Используется в качестве дополнения к учебной деятельности, носит характер исследования.

Классификация проектов по продолжительности:

- Мини-проекты укладываются в один урок.
- Краткосрочные проекты по музыке занимают 3-6 уроков
- Недельные проекты выполняются в группах, работа идёт под руководством учителя, на их выполнение требуется 30-40 учебных часов, возможно сочетание классных форм работы с внеклассными.

Многообразие типов проектов дает возможность учителю решать самые разные задачи обучения и воспитания подростков в интересной для них форме. Это позволяет учащимся активно приобретать и применять знания и умения, расширять свой учебный арсенал, а затем переносить приобретенный опыт на другие виды учебной и внеучебной работы.

Целью современного образования становится общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться. Важнейшей задачей обучения музыке является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Один из способов решения этой проблемы – *использование проектной деятельности* учащихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности, который способствует вовлечению учащихся в предметно – регулятивную, предметно – познавательную и предметно – коммуникативную деятельность, тем самым способствуя формированию

коммуникативной компетенции, повышая интерес учащихся к учению.

Включение проектной деятельности в процесс обучения и воспитания будет способствовать повышению уровня компетентности учащихся в области решения проблем и коммуникации. Участие учащихся в проектной деятельности стимулирует мотивацию к повышению уровня универсальных учебных действий, учебных и личностных достижений и повышает потребность в самосовершенствовании. Кроме того, учащиеся приобретают опыт общения, усовершенствуют речевые навыки и способность точно выражать свои мысли. Значит, можно смело утверждать, что систематическое применение проектной деятельности на уроках музыки способствует развитию коммуникативной компетентности школьников.

Литература и примечания:

[1]Новикова Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. //Народное образование, № 7, 2000 – с. 151 – 157.

[2]Пахомова Н.Ю. Учебные проекты: методология поиска. // Учитель, № 1, 2000

[3]Фоминова М.А. Метод проектов в системе работы преподавателя курса «Мировая художественная культура». В сб. «Методические материалы по предметам «Музыка», «МХК», «Театр» в контексте образовательной области «искусство» (в помощь учителю).– М.: Фирма МХК, 2001..

[4]Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д., Кожина О.А и др. Проекты в школьном курсе “Технология”.// Школа и производство, №4, 1994.

[5]<http://www.publiclibrary.ru/readers/read/litvzgljad-bazhov.htm>

[6]<http://uralring.eunnet.net/bazhov/bajhov/e-burg.htm>

© О.А. Чуйкина, 2018

Е.Н. Шафоростова,
к.п.н., доц.
e-mail: shaf-elena@yandex.ru,
А.А. Валова,
магистрант 2 курса
напр. «Информатика и
вычислительная техника»
e-mail: sunshine_0803@mail.ru,
НИТУ «МИСиС»,
г. Москва

РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аннотация: данная статья посвящена разработке методики оценки профессиональных компетенций обучающихся с учетом взаимопреемственности дисциплин. На основе анализа научной литературы для оценки профессиональных компетенций была выделена система критериев оценивания профессиональных компетенций.

Ключевые слова: компетентностный подход, профессиональные компетенции, профессиональное образование.

В настоящее время подготовка обучающихся в высших учебных заведениях осуществляется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, определяющих требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО) в рамках компетентностного подхода.

Компетентностный подход представляет собой совокупность таких принципов, как цель, содержание и оценка образования, а так же организация образовательного процесса. Основная суть данного подхода, заключается в переходе к оценке уровня подготовки обучающихся высших учебных заведений в форме измерения компетенций. Рассматриваемый

вопрос в настоящее время является наиболее актуальным, поскольку не существует универсальной методики оценки профессиональных компетенций обучающихся.

Поэтому, предметом исследования является методика оценки профессиональных компетенций обучающихся в высших учебных заведений.

Анализ научно – педагогической литературы по проблеме исследования позволил установить, что на теоретико-методологическом уровне оценка профессиональных компетенций рассматривалась в работах А. С. Аникина, В.А.Болотова, И.А.Зимней, Г.Б. Голуба, В.В. Краевского, М.В. Рыжакова, Ю.Г.Татура, И.Д.Фрумина, А.В.Хуторского, О. В. Чураковой, М.А. Чошанова, П.Г.Щедровицкого и др.

На основе проведенного исследования выделены основные понятия, составляющие методологическую основу оценивания профессиональных компетенций обучающихся:

- компетентностный подход;
- компетентностная модель выпускника;
- компетенция;
- профессиональная компетенция;
- качество образования;
- результат образования.

На основе анализа научной литературы для оценки профессиональных компетенций была выделена система критериев оценивания профессиональных компетенций:

$$K = \{K_1, K_2, K_3\}, (1)$$

где

K_1 – учебно-познавательный критерий;

K_2 – информационно– когнитивный критерий;

K_3 – профессионально-деятельностный критерий [1].

Содержание критериев оценивания профессиональных компетенций определяют следующие компоненты $\{k_{ij}\}$, где i – номер критерия, j – номер компоненты.

Таблица 1 – Компоненты критериев оценивания профессиональных компетенций

Критерии		Компоненты	
К1	Учебно-познавательный	k11	Интерес к профессиональной деятельности
		k12	Целеполагание в профессиональной деятельности
		k13	Стремление к профессиональному самосовершенствованию
		k14	Сформированность качеств мышления (гибкость, мобильность, креативность, логичность и т.д.)
К2	Информационно– когнитивный	k21	Овладение общенаучными знаниями
		k22	Овладение специальными знаниями в профессиональной области
К3	Профессионально-деятельностный	k31	Готовность и способность к самостоятельному применению сформированных умений и качеств в различных профессиональных ситуациях

Для оценки уровня сформированности компетенций будем использовать следующие уровни: низкий, средний, высокий. Каждый уровень описывает текущую сформированность субъекта в профессиональном плане. Например, высокий уровень означает, что студент обладает умением проектировать, оценивать и анализировать результаты собственной практической деятельности, а так же обладает мотивацией к самообразованию. Низкий уровень указывает на низкие знания в профессиональных дисциплинах, а так же слабую мотивацию и практическую неспособность к процессу самообразования.

В методику оценивания уровня профессиональных

компетенций обучающихся так же будут входить:

- оценки по профильным дисциплинам, в разрезе «знать-уметь-владеть» с учетом взаимопреемственности изучаемых дисциплин;

- коэффициент значимости компонент компетенции;

- экспертные оценки;

- оценка мотивации студента [2].

Процесс формирования компетенций осуществляется последовательно при изучении ряда дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Сначала компетенции формируются на пороговом уровне – обучающийся приобретает определенные знания, далее на более продвинутом уровне – приобретает необходимые умения по использованию полученных знаний, на высоком уровне – вырабатывает навыки практического применения полученных теоретических знаний, приобретает опыт эффективного и творческого их использования [3].

Таким образом, в разрабатываемой методике полученная количественная оценка уровней сформированности профессиональных компетенций обучающихся учитывает взаимопреемственность изучаемых дисциплин, что позволит более эффективно и качественно реализовать компетентностный подход в высшем образовании.

Литература:

[1] Хуторской А.В. Определение общепредметного содержания и ключевых компетенций как характеристика нового подхода к конструированию образовательных стандартов. [Электронный ресурс] // Вестник Института образования человека. – 2011. – No1.<http://eidos-institute.ru/journal/2011/103/>.

[2] Николаева Д.Р. Правила построения параметров математической модели оценки профессиональных компетенций // Информатика и образование. – 2016. – № 4. – С. 39-42.

[3] Дворянинова О.П., Назина Л.И., Никульчева О.С. Разработка методики оценки компетенций студентов // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 8-2. – С. 257-260;

URL: <http://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=38882>.

© *Е.Н. Шафоростова, А.А. Валова, 2018*

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Жуковень,

магистрант

*напр. «Экономика и управление
народным хозяйством»,*

e-mail: alevtina.zhukoven@gmail.com,

БГУИР,

г. Минск, Беларусь

КОНЦЕПЦИЯ ВНЕДРЕНИЯ ГЕЙМИФИКАЦИИ В БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: данная статья посвящена выявлению эффективной концепции построения и внедрения геймифицированной системы в бизнес-процессы организаций, для чего рассматриваются часто встречающиеся ошибки построения геймификации и способы их предотвращения.

Ключевые слова: внутренняя геймификация, игрофикация, игра, бизнес-процессы

Геймификация – популярный современный инструмент для повышения интереса и мотивации к работе сотрудников, он придаёт рутинной работе дополнительный смысл. Если работники вовлечены в игровой процесс – им проще самоутвердиться и развиваться самостоятельно. Использование игрового формата в бизнес-процесах является увлекательным и эффективным процессом, так как это создаёт для сотрудников дополнительную нематериальную мотивацию [1].

Сегодня геймификация нашла обширное применение в различных областях бизнеса, что позволило на практике узнать не только о положительных, но и об отрицательных её сторонах.

Перед разработкой концепции построения геймификации в бизнес-процессах компании, сначала рассмотрим самые частые ошибки, которые могут появиться и разберём способы их предотвращения:

1. Фокус на соперничестве. Нужно сконцентрироваться на вовлечении участников в основную деятельность проекта, а не

на том, чтобы они стремились выбиться в лидеры, иначе теряется внимание на содержание. Чтобы соперничество не стало самоцелью, а участники были вовлечены в основной игровой процесс, следует удостовериться, что соревновательная часть сильна для мотивирования игроков к действиям, но не настолько сильна, чтобы демотивировать более слабых игроков. Также соревнование стоит делать продолжительным, чтобы каждый игрок имел шанс победить до того, как соревнование закончится;

2. Размытые цели геймификации. Если сложно чётко ответить на вопрос, в чем состоит цель игры, то скорее всего, найти людей, желающих пользоваться системой, будет мало. Поэтому перед тем как реализовывать проект, надо уделить достаточно времени определению целей и основных мотивирующих сил для целевой аудитории, конечной цели;

3. Большое количество лёгких наград. Поощрение сотрудников различными бейджами и медалями, хоть и повышает их мотивацию к достижению новых вершин, но очень быстро эти награды потеряют свою ценность и будут рассматриваться как данность, а не поощрение. Нужно определить небольшое количество действий, которые должны выполнять участники. Если награждать за конкретное поведение – станет возможно заставить игроков делать именно то, что нужно;

4. Отсутствие мотивации. Для поддержания высокой мотивации участников и стимулирования их к продолжению игры надо представить, себя на месте игрока, и ответить на вопрос: «А что в этой игре есть для меня?». Если будет найдено 5-7 ответов на вопрос, то проект может пойти. Важно не забывать также потребности людей;

5. Неграмотное применение бейджей и баллов – фокусировка на лидербордах, бейджах и баллах. Баллы и бейджи должны рассматриваться сотрудниками как награда за заслуженные достижения, а не как причины, по которой они должны что-либо делать.

6. Краткосрочные цели. При неправильном подходе любая техника и система со временем устаревают, если к ней не поддерживать интерес. Поэтому важно постоянно изменять

впечатления от процесса у потребителя. Для этого нужно представлять геймификацию, как большой проект с подпроектами с расчётом на долгие перспективы, используя долгоиграющие награды, разбавляя их быстрыми целями и дополняя систему геймификации временными элементами [4].

Теперь, изучив часто встречающиеся ошибки, разработаем успешную концепцию эффективной и полноценной геймификационной системы, опираясь на труды Кевина Вербаха внедрения геймификации в бизнес-процессы компании [2].

Этапы для успешного внедрения геймификации:

- Сформулировать цели геймификации. Основной целью геймификации является повышение вовлечённости в игровой процесс, но стоит не забывать основные правила целеполагания: конкретность, достижимость, актуальность, измеримость, ограничение по времени.

- Определить целевое поведение сотрудников, согласно их типу игроков по Бартлу (киллеры, коммуникаторы, исследователи, карьеристы). Знание основных характеристик целевой аудитории и понимание их потребностей дают возможность найти более успешные способы для повышения мотивации, подталкивающей совершать верные действия, следуя плану компании.

- Разработать структуру геймификационной системы. Нужно создать условия, подталкивающие сотрудника совершить ряд полезных для проекта действий, результатом которых станет обратная связь – статусы, бонусы, бейджи. Баллы говорят о достижениях, показывают прогресс участников относительно друг друга, мотивируют к достижению новых высот и зарабатыванию бейджей. Бейджи призваны отмечать отдельные достижения участников и давать им стимул запоминать что-либо, чувствовать своё продвижение и отличаться от остальных. Также стоит разработать захватывающую историю становления участника, растущего в процессе игры от новичка до профессионала, где на последнем уровне открываются новые возможности и привилегии;

- Определить и создать игровые элементы. При разработке механизма и структуры игровой системы всегда следует помнить, что для всех субъектов процесса игровой

коммуникации характерны свои цели. Руководители проекта достигают поставленных перед собой задач, больше финансового плана, а участники желают получить свои выгоды, включая удовольствие;

– Построить геймификационную систему. Вначале важно понять специфику проекта и досконально изучить все процессы, происходящие внутри него. После анализа информации можно начинать моделировать концепцию и составлять план по её внедрению. Крайне важно провести несколько тестов на реальных участниках, чтобы убрать или добавить механики;

– Отслеживать и модернизировать геймификацию. Созданная система должна активно поддерживаться и обновляться, чтобы сохранять свою актуальность и быть интересной для участников [3].

Геймификационная система, построенная согласно разработанной концепции, может повысить эффективность и результативность неигрового процесса на начальном этапе на 15-20%, в дальнейшем эти показатели можно увеличить. Важно грамотно оценивать ситуацию, чётко понимать цели и подстраивать проект под те проблемы, которые требуется решить.

Литература и примечания:

[1] Егоршин А.П. Мотивация трудовой деятельности: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2011 – 350 с.

[2] Вербах К. Вовлекай и властвуй: игровое мышление на службе бизнеса. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 223 с.

[3] Зикерманн Г. Геймификация в бизнесе. Как пробиться сквозь шум и завладеть вниманием сотрудников и клиентов. – М.: Манн, Иванов и Фербер 2014 – 272 с.

[4] Геймификация. Электронный курс. [электронный ресурс] // 4brain.ru: Образовательный портал. Электрон. данные. URL: <https://4brain.ru/gamification/game-disign.php> (дата обращения 04.12.2018 г.)

*К.С. Оленич,
студент 4 курса
напр. «Социальная работа»,
e-mail: ksusha1213.ru@mail.ru,
А.Н. Евсеева,
к.п.н., доц.,
СГУ им. Питирима Сорокина,
г. Сыктывкар*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО АКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ ГОРОДА И СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

Аннотация: в данной статье анализируются результаты социологического исследования социальной активности молодежи городской и сельской местности. Причины низкой социальной активности и роль самоорганизации в становлении личности человека.

Ключевые слова: молодежь, социально-активная деятельность, самоорганизация,

На сегодняшний момент в Российской Федерации молодое население составляет 26 397 тыс. человек, а в Республике Коми 141 284 человек. Молодежь – это лучшее представительство населения России, на которое возлагаются надежды в плане сохранения исторических завоеваний с приумножением нынешних. Для этого молодежь должна быть активной, мобильной и целеустремленной, готовой отдавать свои силы и время на созидание будущего.

Однако социолог Д. В. Кротов, занимающийся вопросами молодежи, говорит о том, что сейчас молодое поколение не ассоциативно, оно не видит в социальной активности смысла, не интересуется тем, что выходит за пределы личной жизни, не озабочена проблемами безопасности и социальной несправедливости, что свидетельствует о проблеме неактивного участия молодого населения в жизни общества, деятельности государства и, что служит препятствием становлению личности [1]. А если рассматривать социальную активность молодежи

предыдущих лет, то она очевидна... Это и поднятие целины, и строительство социально-значимых объектов (Днепрогэс, Байконур, Комсомольск на Амуре, Байкало-Амурская магистраль) и движение студенческих строительных отрядов ...

Проблема формирования активности молодежи и её участия в социально-значимой деятельности для решения модернизационных задач в современном российском обществе является одной из актуальных, поскольку молодежь является особой, обладающей рядом специфических характеристик социально-демографической группой, от которой во многом зависит будущее любой страны.

Чтобы составить портрет современного социально-активного молодого человека, было проведено исследование молодежи, в котором участвовало 100 человек в возрасте от 14 до 30 лет. Респондентами выступили молодые люди г. Сыктывкара и с. Усть-Цильма.

В результате исследования можно сформировать представление «социально - активного молодого человека» - это лицо, участвующие в качестве организатора, исполнителя в молодежных общественных движениях, клубах, что составило на селе 52% и в городе 34%. Такой итог свидетельствует о том, что сельская молодежь по своим качествам больше заинтересована в этой деятельности и более самостоятельна. Это можно объяснить и как желание взаимодействовать со сверстниками для реализации личных интересов, потребностей 26% и 38% соответственно.

Разработка проектов, направленных на решение каких-либо проблем в селе 10% и в городе 26%, показывает, что проектная деятельность больше распространена в городской среде, и горожане в данной сфере более информированы и обучены. То есть по ответам можно сделать вывод о том, что молодежная активность воспринимается как активные действия самих молодых людей, связанная с удовлетворением их желаний.

В ходе опроса можно выделить следующие мотивы занятия социально-активной деятельностью респондентами. Большинство опрошенных занимается этой деятельностью, чтобы развить способности в разных сферах 44% - село и 34% -

город. Другая часть действует ради получения полезных навыков (28% сельская молодежь и 32% городская) и получения выгоды (10% и 4% соответственно). Ко всем причинам занятий социально-активной деятельностью отнесли 2% сельской молодежи. Мотивы у обеих категорий молодежи незначительно отличаются, но для городской молодежи больше возможностей применить себя в различных сферах, в отличие от сельской молодежи, где выбор ограничен. Далее можно отметить, что сфера проявления социальной активности может быть совершенно разная, главное – чтобы молодые люди имели право высказать свое мнение, участвовать в разнонаправленной деятельности, приобретать новые знания, умения, навыки, затрагивающие их интересы и желания.

К причинам, почему молодежь занимается социально-активной деятельностью можно отнести: во-первых – возможность показать свои способности в селе 68% и в городе 60%; во-вторых это установить новые дружеские связи 58% обе категории опрошиваемых; в третьих – получение знаний/опыта в определенных видах деятельности 50% и 54% соответственно. Далее по степени убывания: получение удовольствия (32% по обоим категориям); учит решать задачи, которые ставит жизнь (28% и 18%); привлекают друзья или знакомые (12% и 22%); стиль жизни (2% и 4%). Следовательно, для половины опрошенной молодежи – это возможность в некоторой степени проявить себя, нежели противостоять каким-либо неудовлетворяющим социальным процессам.

Рисунок 1 показывает, что городская молодежь больше уверена в содействии государственных структур, то есть в их помощи, а в селе гораздо меньше учреждений, которые могут оказать поддержку в реализации инициатив молодежи. Но при этом, подавления идей молодежи на селе происходит в меньшей степени чем в городе, то есть взрослые их рады поддержать, но нет возможности. В городе ситуация обратная, инициатив молодежи больше, но лоббирования их инициатив происходит в меньшей степени. В этой же диаграмме достаточно ярко проявляется и черта современной молодежи такая как инфантилизм, что говорит о чрезмерной опеке городской молодежи и достаточной самостоятельности сельчан.



Рисунок 1 – Препятствия проявления социальной-активности молодежи

Для проявления своей активной позиции молодежь выбирает различные формы: участие в деятельности общественной, молодежной организации 44% в селе и 56% в городе; разработка собственных социальных проектов и программ 26% и 36% соответственно; занятия художественной самодеятельностью и в спортивных секциях по 32% у обеих категорий; участие в молодежных творческих, развлекательных мероприятиях (26% и 34%); участие в различных молодежных акциях (по 22%); работа в составе студенческих отрядов и трудовых молодежных объединений (16% и 36%); благотворительность (8% и 9%). Исходя из анализа ответов, можно сделать вывод, что в городской среде больше возможностей для реализации социально-активной деятельности молодежи, тем самым более высокие перспективы в развитии личности молодого человека. В первую очередь в становлении самого себя, что зависит от самоорганизации времени жизни, то есть умение распределять свои силы, время,

чтобы кроме основной деятельности – учебы или трудовой, иметь время на развитие своего я.

Таким образом, жизнедеятельность сельской молодёжи отличается большей рутинностью, трудоёмкостью и занятостью сельской молодёжи в домашнем хозяйстве. На селе более медленно происходит проникновение в жизнь сельской молодёжи различного рода инноваций - «веяний современности».

Из ниже представленных результатов самоорганизации можно сделать вывод, что различия в ответах у молодежи города и села незначительны. Но есть ответы, в которых разница составляет 10%. Это можно объяснить тем, что молодежь села и города по-разному воспринимает самоорганизацию личного времени, а вот регулирование их жизни зависит от индивидуальных установок самого человека.

На вопрос «Как вы считаете, чему может самоорганизация времени научить?». 48% городской и 38% сельской молодежи выбрали вариант регулировать свое время и учитывать ненужную трату времени, а 36% и 22% соответственно предпочли вариант ставить цели и подцели в текущей или будущей жизни. В равной степени это 22% соотносить реальные затраты времени с реальными и желаемыми результатами; ничему не учит 2% на селе и 4% в городе. Так же молодой человек села отметил, что это зависит от того, на что потом тратиться это время (2%). Из представленных результатов самоорганизации можно сделать вывод, что различия в ответах у молодежи города и села незначительны. Но есть ответы, в которых разница составляет 10%. Это можно объяснить тем, что молодежь села и города по-разному воспринимает самоорганизацию личного времени, а вот регулирование их жизни зависит от индивидуальных установок самого человека

Большая часть молодежи 82% в селе и 80% в городе считают, что самоорганизация времени жизни способствует развитию личности и будущей карьере 16% и 18% соответственно. Только по 2% опрошенных считают, что самоорганизация не играет роли в жизни человека. Такой результат, связан с тем, что данная категория лиц недопонимает

значение самоорганизации и самореализации молодежи в жизнедеятельности человека. А современные общественные условия невозможны без таких качественных характеристик личности.

Таким образом, по результатам исследования утвердительно можно сказать, что современная молодежь проявляет интерес к общественно-социальной жизни общества, но существует ряд субъективных и объективных причин, которые препятствуют этому процессу. При этом молодые люди недооценивают роль самоорганизации и самовоспитания, которые играют решающее значение в становлении личности.

Литература и примечания:

[1] Кротов Д.В. Социальный капитал российской молодежи: монография. – Ростов на Дону: Изд-во ЮФУ, 2009. – 226 с.

© К.С. Оленич, 2018