

НАУКА XXI ВЕКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ (SCIENCE OF THE XXI CENTURY: CURRENT ISSUES, PROBLEMS AND PROSPECTS)

*Материалы Международной
научно-практической конференции
19 декабря 2017 года
(г. Душанбе, Таджикистан)*

© Nəşriyyat «Vüsət»,
© НИЦ «Мир Науки»
2017



Научно-издательский центр «Мир науки»
Nəşriyyat «Vüsət»

World of Science
World of Science

Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

НАУКА XXI ВЕКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ (SCIENCE OF THE XXI CENTURY: CURRENT ISSUES, PROBLEMS AND PROSPECTS)

научное (непериодическое) электронное издание

Наука XXI века: актуальные вопросы, проблемы и перспективы [Электронный ресурс] / Nəşriyyat «Vüsət», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (3,69 Мб.). – Душанбе: Nəşriyyat «Vüsət», 2017. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8х или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки»

© Nəşriyyat «Vüsət», 2017
© Научно-издательский центр «Мир науки», 2017

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

Н102

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Наука XXI века: актуальные вопросы, проблемы и перспективы», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Казахстана и Молдавии по биологическим, техническим, экономическим, педагогическим, юридическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Nəşriyyat «Vüsət», 2017

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2017

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2003.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2003.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов:
А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 19 декабря 2017 года.

Объем издания: 3,69 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/295

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Т.А. Харыбин** Установление состояния атмосферы с применением геоинформационных систем 11

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Ю.Н. Никитина** Переработка природного газа 16

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.Ж. Алканова** Формирование познавательных интересов у обучающихся при изучении темы «Эволюция цветковых растений» 20
- И.В. Перевозчиков** Актуальность инженерно-экологических изысканий для нефтяной и газовой промышленности 26

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.Ф. Габдрахманов** Солнце как основной источник энергии 30
- В.Н. Самедова, Я.В. Сухомлинова, Ю.Н. Баранов** Повышение информативности водителя за счет качества транспортных условий 34

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- Д.А. Лайонс, И.С. Полянская** Различные формы кислорода в химических процессах организмов 41

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

- Е.Т. Капинос** Проблемы и перспективы развития института медиации в России 46
- В.Е. Ковган** Особенности социально-экономического развития России в первой половине XVII в. 50

Э.Г. Магомедова, О.Н. Углицких Социально-экономическое положение в России в 17 веке	54
М.Д. Мамаева, О.Н. Углицких Предпосылки и последствия денежной реформы 1654-1663 гг.	58
М.О. Темирбулатова, О.Н. Углицких Значение Денежной Реформы Петра I	63

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.Л. Аванесян Цифровая трансформация промышленности: «Индустрия 4.0»	67
Ю.М. Ардия Принципы формирования внутренней управленческой отчетности	73
О.С. Богданович, Ж.Б. Розанова Развитие корпоративной культуры (на примере УК «ТрансТехСервис»)	82
М.Л. Вилисова, А.А. Бурдова Финансовая грамотность как ключевое условие достижения эффективных финансовых решений в современных экономических условиях	86
A.A. Gladilin, T.S. Donchenko Management of insurance portfolio	90
I.I. Glotova, Yu.R. Gazizova The problem of corruption and the shadow processes of the economic sphere of Russia	94
Р.В. Захарова Конкурентоспособность на основе повышения качества, сертификации и стандартизации	98
В.Г. Ильина Социальная политика ПАО АНК «Башнефть»	103
Yu. E. Klishina, E.V. Pisarenko Foreign investments in Russia: problems and opportunities	109
Н.С. Коновальчук Инновации в современном менеджменте	114
И.А. Кулиева Исследование влияния производных инструментов на бизнес корпораций	118
М.О. Kyatova Economic aspects of global problems of our time	123
Ю.А. Лахина Основные направления диагностики финансового состояния предприятия в системе антикризисного финансового менеджмента	127
В.Н. Малышева, Т.Г. Гурнович Бюджетирование как способ контроля за финансово-экономическим состоянием предприятия	133

С.Ф. Махмудов, Ж.Б. Розанова Обзор методов обучения и повышения квалификации персонала	138
Н.В. Молчанова Состояние рынка ипотечного кредитования в России	142
Н.В. Молчанова Кредитный рынок в России: состояние и перспективы развития	146
А.Г. Осипян, И.Е. Халявка Проблемы и перспективы развития транспортной логистики в России	150
Е.V. Pisarenko, L.V. Agarkova Influence of corporate management on indicators of efficiency of activity of commercial bank	156
И.С. Сафонова, Т.Г. Гурнович Особенности анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в условиях воздействия на российскую экономику теневой составляющей	161
Р.С. Сомова Сравнительный анализ организационно-правовых форм в России и за рубежом	165
Е.Е. Стригина Проблемы и перспективы развития кредитного рынка	172
Е.Е. Стригина Проблемы и пути совершенствования ипотечного кредитования в России	176
И.А. Терещенко, М.В. Николенко Оценка и анализ причин смены аудитора для организаций	180
Е.Р. Tomilina, Yu.R. Gazizova Budgeting in the company's management system	185
Е.Р. Tomilina, S.S. Ryabinina Actualcost implementation of the budgeting system	189
O.N. Uglitskikh, S.S. Ryabinina Risk management in insurance companies	193
С.С. Ургушева Залог как способ обеспечения исполнения обязательств	199
Ю.С. Чернышева, К.О. Грибова Виды товарных потерь при хранении пищевой продукции	204
А.П. Шанина Роль рекламы в современной экономике	208
Р.Д. Швейкин Проблемы и основные направления денежно-кредитной политики банка России	216

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

- А.А. Фридман, И.И. Серов, Д.М. Худайбердина, Р.Р. Ахметшин** Телос истории, как это понимает Гегель 222

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Г.Н. Джумадиллаева, Ү.Ш. Ахбанбетова, Ә.Н. Исаева** Қазақ топонимдеріндегі рухани мәдениеттің көрінісі 226
- Э.Е. Николаева** Особенности психологизма рассказа Ф.М. Достоевского «Кроткая» (на примере экранизации произведения Робера Брессона «Кроткая») 231
- Н.М. Рахманова, Б.Ш. Кожжекеева** «Абай жолы» эпопеясындағы әйелдер бейнесі 236
- К.В. Ускирева** Поэзия «женской души» М.И. Цветаевой в оценке критика Г.В. Адамовича 243
- Г.С. Федякина** Тема любви в творчестве А.С. Пушкина (на примере типа «Маленького человека») 248

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Н.М. Бабаева** Самооговор или ложная явка с повинной 254
- Е.А. Березюк, А.С. Григорьева, Т.Л. Оганесян** Анализ нормативно-правового обеспечения прогнозно-плановой деятельности в Российской Федерации 259
- А.А. Вележанина** Опционные конструкции в немецкой цивилистической доктрине 264
- Е.Ф. Колбасюк** Правовая охрана животного мира 268
- Е.С. Лучинкина** Использование электронной переписки и иных современных видов доказательств в арбитражном судопроизводстве: проблемы и перспективы 272
- П.И. Мартынова, А.Г. Князева** Правовое обеспечение социальной защиты населения как условие развития российского государства 280
- А.С. Михайленко** Разграничение административной и уголовной ответственности за экологические правонарушения 287

А.С. Попова, Е.А. Гринь Экологическое страхование как механизм охраны окружающей среды	293
А.С. Попова, Е.Г. Нецадим К вопросу о налоговых льготах при уплате налога на доходы физических лиц	297
К.С. Принц Особенности реорганизации юридических лиц по законодательству США и Германии	301
В.М. Семипядный К вопросу о рациональном использовании недр	306
К.В. Шеина Возможности судебно-психологической экспертизы в уголовном судопроизводстве	310

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

К.И. Алшынбаев, З.Т. Мырзахметова, А.Н. Исаева, А.Н. Иса Физкультурно-оздоровительные мероприятия и их организация в режиме учебного и продленного дня школы	316
С.В. Бадмаева, О.О. Рачкова, Е.О. Горбунова Наука XXI века: актуальные вопросы и перспективы	323
С.Г. Злагода Использование метода проекта в начальной школе	330
Ж.С. Лесова, Е.Е. Егешов, М.Б. Дайрабаева Жастарды тәрбиелеудегі сауықтыру жұмыстарының әдістемелік жүйесі	334
И.В. Новикова Развитие профессиональных навыков обучающихся в процессе выполнения декоративных художественных изделий	343
A.S. Salmekееva, A.A. Akbarov The development of distance education: impact of emerging technologies in tertiary education of Kazakhstan and distributed learning	347
Bolat Sayazhan, Doganay Yakup Effective use of storytelling in teaching speaking	354
И.Ю. Шалабанова, И.О. Середенкова, А.А. Чеснокова Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО	362
Н.С. Цидиева Развитие исследовательских умений учащихся на уроках биологии	366

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- А.Н. Исаева, Ф.М. Домбаева, А.Н. Иса, Ж.А. Бурибекова** Дәрігерлік ұстаздық бақылау түрлері, әдістері, қолдану принциптері 371
- О.В. Родионова, В.А. Сорокоумов, Т.В. Вавилова, Л.А. Исаева** Оценка агрегации тромбоцитов у пациентов с различными патогенетическими подтипами ишемического инсульта 379

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- М.А. Антропова** Потребность аффилиации и ее особенности, влияние на жизнь и деятельность человека 388
- А.А. Фридман, И.И. Серов, Д.М. Худайбердина, Р.Р. Ахметшин** Эпизодическая память 392
- А. Stefarta (А. Штефырца)** Мультиперспективность в изучении истории в школе 396

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- М.А. Агеева, А.Г. Гульманова, Е.В. Якушенко** Как уволить сотрудника, чтобы он не принес дополнительных проблем компании 411
- Е.Л. Рябкова** Socio-cultural adaptation of the foreign students in the Russian institution of higher education (on the example of foreign students of the far eastern state transport university) 416
- Д.М. Томаева, Д.М. Томаев** Основные подходы к определению понятий «беженец» и «вынужденный переселенец» 421

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

- В.А. Бугоркова** Характеристика экономико-географического положения и обоснование хозяйственной специализации калининградской области 427

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Т.А. Харыбин,
студент 4 курса
напр. «Маркшейдерское дело»,
e-mail: **maunt1996@mail.ru**,
науч. рук.: **А.Ю. Игнатова,**
к.б.н., доц.,
КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева,
г. Кемерово

УСТАНОВЛЕНИЕ СОСТОЯНИЯ АТМОСФЕРЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Аннотация: статья посвящена обзору применения геоинформационных систем с целью выявления наиболее загрязненных зон г. Кемерово с использованием базы данных о состоянии атмосферы.

Ключевые слова: геоинформационные технологии (ГИС), база данных, экология, электронные карты, анализ данных.

Геоинформационные системы (ГИС) – системы сбора, хранения, анализа и графической визуализации географических данных и связанной с ними информации о необходимых объектах. ГИС позволяет рассматривать данные по анализируемым проблемам относительно их пространственных взаимоотношений, что позволяет проводить комплексную оценку ситуации и создает основу для принятия более точных и разумных решений в процессе управления. Данные системы включают в себя пространственные базы данных, редакторы растровой и векторной графики, различные средства пространственного анализа данных. Они могут применяться в картографии, метрологии, геологии, геодезии, землеустройстве, экономике и во многих других областях. К таким областям относится и экология.

В наше время уровень развития технологий достиг очень высокой отметки. Они стали незаменимы в нашей повседневной

жизни. Но наряду с простотой использования, эти технологии могут нести и большой вред, как самому человеку, так и окружающей среде. Отрицательное влияние технологических процессов на окружающую среду и является одной из важнейших проблем современной экологии. Большую помощь в решении этой и других проблем экологии играют геоинформационные технологии: анализируя имеющую базу данных, получают новые сведения о географии территории, которые могут быть представлены в виде электронных карт, трехмерных и цифровых моделей.

Таким образом, основная идея технологии ГИС состоит в создании многослойной электронной карты, главный слой которой описывает географию территории, а второстепенные слои характеризуют отдельные составляющие части данной территории. Благодаря имеющимся сведениям о рассматриваемой территории, ГИС – технологии оказывают помощь в следующих направлениях:

1. Загрязнение: при помощи ГИС можно моделировать уровень загрязнения от различных объектов на местности, как в атмосфере, так и в гидрологической сети. Результаты модельных расчетов можно наложить на природные карты, например карты растительности, или же на карты жилых массивов в данном районе (рис. 1). В результате, можно довольно точно оценить последствия различных экстремальных ситуаций (разлив нефти и прочее), а так же результаты загрязнений различными производственными объектами;

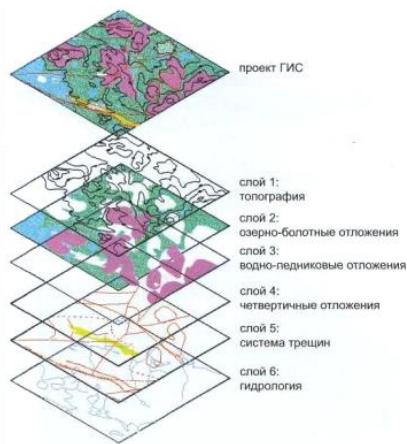


Рисунок 1 – составление карты с использованием слоев

2. Деградация среды обитания: ГИС используются для создания карт основных параметров окружающей среды. При

получении новых данных о состоянии флоры и фауны, эти карты используются для анализа их темпов и масштабов деградации (рис. 2). Также при помощи данных систем можно осуществлять мониторинг антропогенных воздействий разных масштабов;

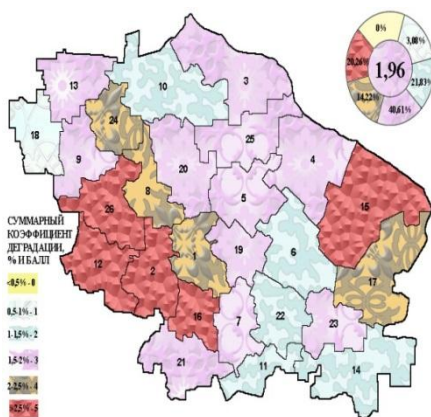


Рисунок 2 – карта влияния антропогенных факторов на окружающую среду

3. Землевладение: ГИС довольно широко применяются для составления кадастров, с помощью которых удобно создавать базы данных и карты по земельной собственности, накладывать их на уже имеющиеся карты по различным природным и экономическим показателям, создавая тем самым комплексные карты.

4. Мониторинг охраняемых территорий: геоинформационные системы используются для сбора и управления данными по охраняемым территориям, например заповедникам. В данном случае ГИС оказывают содействие в планировании и реализации природоохранных мероприятий, мониторинге редкой растительности и редких видов животных. Помимо этого осуществляется регулирование выпаса скота, оценка продуктивности земельных участков;

5. Восстановление среды обитания: ГИС оказывают содействие в поиске районов, с условиями, необходимыми для сохранения и увеличения популяции тех или иных видов животных и растений, а также контролируют живые организмы на стадии адаптации к новой территории.

В проводимых нами исследованиях с применением ГИС-технологий была проведена оценка качества атмосферного воздуха вблизи автодорог г. Кемерово.

С помощью компьютерных программ Surfer и MapInfo данные по загрязненности воздуха различными химическими

соединениями были визуализированы (рис. 3).

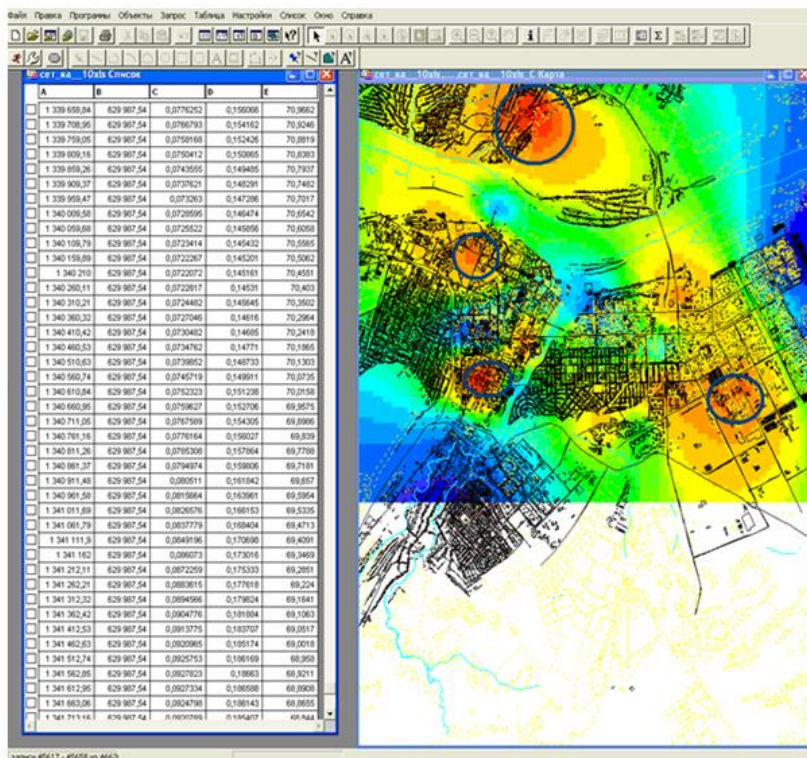


Рисунок 3 – экологически опасные зоны г. Кемерово (в процентном содержании вредных веществ)

Составлен экологический прогнозный цифровой план, который включает всю информацию из плана города, взятого из программы 2ГИС. Компьютерный прогноз зон повышенной экологической опасности выполняется при моделировании с помощью серии оперативных планов. На рисунке красным цветом выделены наиболее экологически опасные зоны г. Кемерово. Это означает, что на выделенных участках территории в высоком процентном содержании присутствуют такие вещества, как углекислый газ, аммиак, пыль, газообразные углеводороды, серный и сернистый ангидриды и др.

Таким образом, можно сделать вывод, что ГИС – технологии играют колоссальную роль как в контроле над экологией, так и во многих других областях, что значительно снижает влияние человеческого фактора и, соответственно, уменьшает объем трудоемких умственных процессов и уменьшает количество совершаемых человеком ошибок. Поэтому вопрос совершенствования данных технологий был и остается до сих пор актуальным.

Литература и примечания:

[1] Праслова К.А. Роль геоинформационных технологий и городского кадастра в управлении природоохранной деятельностью / К.А. Праслова, Ю.М. Игнатова, А.Ю. Игнатова // Материалы Международного экологического форума «Природные ресурсы Сибири и Дальнего Востока – взгляд в будущее». – Кемерово, 2013. – С. 172-177.

[2] Кабирова В.А. Применение ГИС-технологий при оценке экологической безопасности городской среды (на примере автотранспорта) / В.А. Кабирова, Я.С. Скиданенко, Ю.М. Игнатов, А.Ю. Игнатова // Материалы Международного экологического форума «Природные ресурсы Сибири и Дальнего Востока – взгляд в будущее». – Кемерово, 2013. – С. 241-247.

© Т.А. Харыбин, 2017

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ю.Н. Никитина,
студент 4 курса напр. «Химия»,
e-mail: yulenska_nikitina@inbox.ru,
науч. рук.: **А.А. Богомазова,**
к.х.н., доц.,
СФ БашГУ,
г. Стерлитамак

ПЕРЕРАБОТКА ПРИРОДНОГО ГАЗА

Аннотация: в работе рассмотрен состав природного газа, объемные доли основных компонентов. Особое внимание уделено способам переработки природного газа с целью получения ценных продуктов.

Ключевые слова: синтез-газ, природный газ, сероводород, конверсия метана, попутный газ, переработка природного газа.

Химическая промышленность – один из основных потребителей природного газа. Природный газ в химической промышленности служит источником энергии, а также источником сырья для большого количества химических производств. Основная часть природного газа конвертируется в синтез-газ, в состав которого входят оксид и диоксид углерода, водород, непрореагировавший метан и незначительное количество примесей, содержащихся в природном газе [1].

Сырой природный газ поступает из трех типов скважин:

- 1) нефтяные;
- 2) газовые;
- 3) конденсатные скважины.

Природный газ, который поступает из нефтяных скважин, обычно называют «попутным газом». Данный газ может существовать отдельно от нефти в пласте (свободный газ) или растворяться в сырой нефти (растворенный газ). Природный газ из газовых и конденсатных скважин, в которых мало или совсем нет сырой нефти, называется «несвязанным газом». Газовые

скважины, как правило, производят необработанный природный газ, а конденсатные скважины производят свободный природный газ вместе с полужидким углеводородным конденсатом. Каким бы ни был источник природного газа, когда-то отделенный от сырой нефти, он обычно существует в смесях с другими углеводородами; главным образом этан, пропан, бутан и пентаны. Кроме того, сырьевой природный газ содержит водяной пар, сероводород (H_2S), двуокись углерода (CO_2), гелий, азот и другие соединения (табл.1).

Таблица 1 – Основные компоненты природного газа

Вещество	Объем, %
CH_4	> 85
C_2H_6	3 – 8
C_3H_8	1 – 2
C_4H_{10}	< 1
C_5H_{12}	< 1
CO_2	1 – 2
H_2S	< 1
N_2	1 – 5
He	< 0,5

Сероводород и углекислый газ являются балластными примесями в природном газе, а сероводород, кроме того, является сильным коррозионным соединением. Методы очистки газа от сероводорода разделяются на три группы: абсорбционные, адсорбционные, окислительные [2].

Разработано множество способов переработки природного газа. Главная задача данного процесса – превращение предельных углеводородов в более активные – непредельные, которые затем переводят в синтетические полимеры (каучук, пластмассы). Кроме того, окислением углеводородов получают органические кислоты, спирты и другие продукты [3].

На сегодняшний день переработку природного газа можно разделить на следующие группы:

- 1) физико-энергетическая;
- 2) химико-каталитическая;
- 3) термохимическая.

Физико-энергетическая переработка подразумевает

сжатие газов. Данный процесс происходит с помощью специальных, охлаждающих или нагревающих, установок. Данная методика особенно востребована непосредственно на месте добычи природного газа. Для выполнения этого метода переработки используется установка двухфазного эжектирования и нефтяные насосы. Такие приспособления намного выгоднее, чем компрессоры, которые использовались раньше.

Химико-каталитический метод переработки подразумевает конверсию метана, а именно его окисление в синтез-газ. Для того чтобы получить синтез-газ можно использовать один из трех способов:

- 1) паровая конверсия;
- 2) парциальное окисление;
- 3) углекислотная конверсия.

Стоит отметить, что синтез-газ в дальнейшем используется без разделения. Паровая и углекислотная виды конверсии метана относятся к каталитическим процессам. В данном случае в качестве катализатора применяется металлический никель, который наносится на оксидный носитель. Процесс проводится при температуре около 800°C и среднем давлении 20-40 атмосфер [4].

Для добычи непредельных углеводородов, таких как этилен, пропилен, дивинил и других элементов природный газ проходит переработку методом прямого термического воздействия. Данные процессы осуществляются при температуре около $11\,000^{\circ}\text{C}$ и давлении в несколько атмосфер.

В зависимости от условий сбыта и требований потребителя можно получать смеси различных компонентов, таких как широкая фракция легких углеводородов, нестабильный бензин, гелий-сырец и др. Все эти продукты и полупродукты получают на промысловых заводах по переработке продукции скважин. Хотя в основе промышленной переработки лежат известные в нефтехимической технологии массо- и теплообменные процессы, работа промышленного газоперерабатывающего завода протекает в специфических условиях, связанных с особенностями разработки месторождения. К ним относятся изменения объемов

переработки сырья в зависимости от периода разработки месторождения, а зачастую и времени года; состава сырья, поступающего на переработку; давления и температуры сырья; количества и состава примесей, поступающих с сырьем в процессе разработки месторождения.

Вышеперечисленные особенности предъявляют особые требования к проектированию промышленных заводов по переработке продукции скважин. Они должны обладать повышенной гибкостью, маневренностью и надежностью [5].

Литература и примечания:

[1] Акулов Л.А. Установки для разделения газовых смесей. – Монография. – Л.: Машиностроение, 1983 г. – 215 с.

[2] Карманный справочник нефтепереработчика / М.Г. Рудин, В.Е.Сомов, А.С. Фомин. Под ред. М.Г.Рудина. – М.: ЦНИИТЭнефтехим. – 2004 г. – 336 с.

[3] Технология, экономика и автоматизация процессов переработки нефти и газа / С. А. Ахметов, М. Х. Ишмияров, А. П. Веревкин и др. / М.: Химия, 2005. – 796 с.

[4] Технология и оборудование процессов переработки нефти и газа // С. А. Ахметов, Т. П. Сериков, И. Р. Кузеев, И. И. Баязитов. – СПб: Недра, 2006. – 868 с.

[5] Мещеряков Г.В., Кишкинская М.А., Комиссаров Ю.А. Комплексная переработка природного газа в химической промышленности ISSN 2072-9502. Вестник АГТУ. Сер.: Управление, вычислительная техника и информатика. 2013. № 2

© Ю.Н. Никитина, А.А. Богомазова, 2017

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Ж. Алканова,
магистрант 2 курса
напр. «Биологическое образование»,
e-mail: almagul.alkanova@mail.ru,
науч. рук.: **Н.И. Мушинская,**
к.б.н., доц.,
Оренбургский государственный
педагогический университет,
г. Оренбург

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ЭВОЛЮЦИЯ ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ»

Аннотация: в данной статье описываются роли преподавателя и учащихся на уроках биологии, формирующих познавательный интерес.

Ключевые слова: познавательный интерес, цветковые растения, покрытосеменные.

В эпоху информационного общества, стремительно развивающихся технологий, человеку очень важно уметь сохранять контакт с живой природой. Международные организации ЮНЕСКО/ЮНЕП указывают на проблему экологического образования, как глобальную проблему, разрешение которой является базовым условием для сохранения планеты Земля. В Законе Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 №273 – ФЗ в ст.3 п.3 изложены «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования», наряду с гуманистическим характером образования обозначено приоритетное направление - формирование бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования [1].

Еще со школы, необходимо прививать обучающимся любовь к природе, которая так необходима для гармоничного

развития человека. На сегодняшний день наблюдается компьютеризация всех сфер жизни, и современный человек оказывается, как бы оторван от живой природы, все чаще нам приходится слышать про нехватку времени для прогулок, наблюдения за природой, животными. В момент становления личностных качеств ребенка большое значение имеет доброжелательное отношение и участие в жизни природы в целом: школьники учатся наблюдать за процессами и явлениями, происходящими в живой природе, учатся описывать и анализировать их.

Начиная с шестого класса в школьной программе изучается «Ботаника», в это время ученики учатся работать с микроскопом и изготавливать временные препараты (рассматривают кожицу лука под микроскопом), впервые видят клетки растений и знакомятся с их строением. Ботаника развивает практическую направленность обучения, так как изучение анатомии растений позволяет использовать микроскоп. При этом естественное для ребенка желание узнать, что находится внутри, не сопряжено с решением сложных моральных проблем, что характерно для практических занятий по зоологии [2].

В преподавании ботаники, несомненно, первостепенное значение имеет непосредственное знакомство учащихся с натуральными объектами, но в то же время ограничивать изучение предмета только фактическим материалом неправильно. Необходимы ассоциации, обобщения, соответственным образом поданный материал расширяющий кругозор. Не все при изучении ботаники можно показать, о многом учащимся следует рассказать, развивая понятия и приучая к широким обобщениям, к синтезирующему мышлению. Особенное значение имеют вопросы, вызывающие размышление учащихся, заставляющие их применять знания к объяснению фактов и явлений. Такими вопросами, при изучении темы «Эволюция цветковых растений» могут быть следующие: «Какие растения появились первыми?», «Как образовались деревья и травы?» «Как и из каких структур образовался цветок покрытосеменных?» «Какими преимуществами обладает семя по сравнению со спорой?» и т.д.

При этом, ответы учащихся на вопросы должны входить в ткань урока как существенная, необходимая ее часть, способствующая приобретению новых знаний. А теперь, давайте рассмотрим урок на тему «Эволюция цветка». По нашему мнению уместным будет провести этот урок как урок – беседу с использованием наглядного материала. В высших учебных заведениях можно проводить данное занятие в виде лекции – беседы. По нашему мнению лекция как форма обучения отвечает за организационную форму обучения, а как метод – за методическую форму. Таким лекциям присуща большая обратная связь с аудиторией, здесь сама методика подачи материала преподавателем с широким применением наглядности должна побуждать слушателей к беседе.

Фрагмент лекции – беседы:

Преподаватель: Знаете ли вы, когда на Земле появились первые покрытосеменные?

Учащиеся: предлагают варианты ответа

Преподаватель: Победа цветковых растений была переломным этапом, революцией в судьбах всего живого населения Земли. Поэтому середина мелового периода - время массового появления покрытосеменных на Земле - справедливо оценивается многими исследователями, как начало новой эры в жизни нашей планеты. Ввиду исключительной, ни с чем не сравнимой значимости цветковых вопрос об их происхождении является центральным в филогении растений. Он окружен «ужасной тайной», по ставшему крылатым выражению Дарвина из его письма Гуккеру. Особенно бурной оказалась дискуссия в области представлений о цветке покрытосеменных, его природе и происхождении в процессе эволюции.

Учащиеся: задают вопросы по ходу лекции-беседы

Взгляды исследователей на объем понятия «цветок» были очень различны. Термин «цветковые растения» в свое время был предложен Александром Брауном, объединившим под этим названием и голосеменные и покрытосеменные растения, и соответственно оценивавшим цветок как репродуктивный орган [3].

Проблема происхождения возникла - задолго до появления дарвиновской теории эволюции - в связи с

истолкованием морфологического строя цветкового растения, попытками гомологизации основных органов. Первым шагом в этом направлении была филломная теория (все органы превращения листа), выдвинутая И.В. Гете и развитая А. Декан্ডолем в двадцатых годах XIX века. Влияние идей Гете и Декандоля на последующее развитие морфологии растений трудно переоценить. В течение почти двух столетий не только вся репродуктивная сфера с упорством истолковывалась как совокупность модификаций листа, но и предка цветковых неизменно представляли как *Urpflanze*, обладателя всех признаков в их листовидном состоянии. В соответствии с этим возникли первые представления о примитивности-производности признаков. Примитивным был признан моноклиный цветок с большим непостоянным числом ациклически расположенных частей и постепенным переходом от околоцветника к андроцею.

Далее эволюция должна была следовать главным образом – по пути редукции – ведь, архетип, в сущности, высшая ступень. Цветки с небольшим числом частей, диклинные или без околоцветника стали называть редуцированными. Эти чисто типологические представления позднее были провозглашены филогенетическими, хотя не представляли исторической информации [3].

Данной концепции противостояло менее популярное направление морфологии, которое можно назвать теорией независимого происхождения органов. Наиболее ярким его представителем был Р. Веттштейн. Он прибег к внегрупповому сравнению (цветковых с голосеменными), что позволило ему приблизиться к филогенетическому анализу. Его модель примитивного цветка не была абстрактным сочетанием листовидных признаков. Она имела реальный прототип - цветок эфедры, предполагаемого связующего звена между настоящими цветковыми и голосеменными. Эфероидная теория Веттштейна, называлась также псевдангиевой.

Наиболее широкое распространение получила стробилиарная, или эвантовая («эвантиум» - настоящий цветок), гипотеза, предложенная также в начале XX столетия американскими ботаниками А. Арбер и Паркиным. Согласно

этой гипотезе, цветок - это метаморфизированный укороченный спороносный побег, произошедший из обоеполого стробила вымерших мезозойских голосеменных. В процессе эволюции микроспорофиллы превратились в тычинки, а мегаспорофиллы, смыкаясь краями и срастаясь, - в замкнутые плодолистики с расположенными внутри семязачатками. Обе эти гипотезы являются фолиарными, так как исходят из представлений, что цветки образовались из листостебельных побегов [4].

Данным гипотезам противопоставляются различные теломные гипотезы. Согласно этим гипотезам, все части цветка могут быть выведены из теломов - цилиндрических структур, свойственных вымершим девонским риниофитам. Согласно взглядам А.Л. Тахтаджяна, которые разделяет большинство современных ученых-ботаников, цветком, наиболее близким по общему строению к примитивному, среди ныне живущих растений обладают магнолиевые. Он состоит из многочисленных плодолистиков, тычинок и листочков околоцветника, причем все эти структуры не срастаются между собой и располагаются спирально на вытянутом коническом цветоносе. Сравнивая такие цветки с более специализированными, можно проследить четыре главных направления эволюции цветка:

1. От большого и нефиксированного числа частей к малому и четко определенному;
2. От спирального к циклическому расположению частей цветка. Число кругов сокращается от четырех до трех, двух, а иногда и до одного у более продвинутых групп. Части цветка срастаются;
3. От верхней завязи к нижней;
4. От радиальной симметрии, или актиноморфности, к билатеральной, или зигоморфности [5].

В конце занятия делаются выводы: вначале сами обучающиеся высказывают свои мнения, затем подводятся итоги всего занятия. По нашему мнению, подобные лекции лучше воспринимаются обучающимися, так как помимо простого усвоения готового лекционного материала, происходит одновременная рефлексия обучающимися пройденной темы, что непременно способствует лучшему усвоению материала.

Таким образом, конечной целью данной работы является формирование научного мировоззрения в плане данной тематики, а также приобщение учеников к природе, формирование экологической культуры и грамотности, формирование целостного восприятия окружающего мира во взаимосвязи и взаимообусловленности.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 ФЗ №273

[2] Данилов - Данильян, В.И. Возможна ли коэволюция природы и общества?// В.И. Данилов - Данильян// Вопросы философии.-1998. – №8. – С. 15-25.

[3] Белюченко И.С. К вопросу о некоторых направлениях в эволюции растений//Бюлл. Ботсада им И.С. Косенко, 1992.- №4.-С.68-110.

[4] Хохлов С.С. Перспективы эволюции высших растений// Учен. Записки Саратов. Пед. ин-та. 1949.№9.С. 40-43.

[5] Серебряков И.Г. Экологическая морфология растений. М., 1962. – 378с.

© А.Ж. Алканова, 2017

*И.В. Перевозчиков,
магистрант 1 курса
напр. «Экология и природопользование»,
e-mail: perevozchikovigor9@gmail.com,
ТГУ,
г. Томск*

АКТУАЛЬНОСТЬ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ ДЛЯ НЕФТЯНОЙ И ГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

ACTUALITY OF ENGINEERING AND ENVIRONMENTAL SURVEYS FOR OIL AND GAS INDUSTRY

Аннотация: инженерно-экологические изыскания выполняются для оценки современного состояния и прогноза возможных изменений окружающей природной среды под влиянием антропогенной нагрузки с целью предотвращения, минимизации и ликвидации вредных и нежелательных экологических и связанных с ними социальных, экономических и других последствий и сохранения оптимальных условий жизни населения.

Ключевые слова: инженерно-экологические изыскания, нефтяная промышленность, газовая промышленность, окружающая среда.

Annotation: engineering and environmental surveys are carried out to assess the current state and forecast of possible changes in the natural environment under the influence of anthropogenic pressure to prevent, minimize and eliminate harmful and undesirable environmental and related social, economic and other consequences and preserve the optimal living conditions of the population.

Keywords: engineering and environmental surveys, oil industry, gas industry, environment.

Инженерно-экологические изыскания – это комплексные исследования компонентов окружающей среды, а также

техногенных и социально-экономических условий в районе расположения проектируемого объекта с целью экологического обоснования строительства и иной хозяйственной деятельности.

Экологические изыскания позволяют предотвратить, снизить или ликвидировать неблагоприятные экологические и связанные с ними социальные, экономические и прочие последствия, сохранить оптимальные условия для жизни населения. Материалы изысканий используются для разработки экологической документации (оценка воздействия на окружающую среду, перечень мероприятий по охране окружающей среды, проект санитарно-защитной зоны) на разных стадиях проектирования [1].

В настоящий момент в Российской Федерации актуальна задача увеличения вклада профессионального образования в повышения качества кадрового потенциала отраслей промышленности имеющих стратегическое значение для экономического развития страны. В Сибири, где находятся наибольшие запасы углеводородного сырья России, весьма актуален вопрос квалифицированных инженерно-экологических кадров, способных проводить инженерно-экологические работы на объектах нефтяной и газовой промышленности. С 2009 года, когда Приказом Министерства регионального развития РФ от 30.12.2009 г. № 624 в перечень видов работ по инженерным изысканиям были включены инженерно-экологические изыскания, многократно увеличился запрос на специалистов, выполняющих инженерно-экологические работы.

Инженерно-экологические изыскания выполняются для оценки современного состояния и прогноза возможных изменений окружающей природной среды под влиянием антропогенной нагрузки с целью предотвращения, минимизации и ликвидации вредных и нежелательных экологических и связанных с ними социальных, экономических и других последствий и сохранения оптимальных условий жизни населения.

Программа ориентирована на требования работодателей в части подготовки специалистов в области инженерно-экологических изысканий и разработана в соответствии с нормативным требованием СП 11-102-97 «Инженерно-

экологические изыскания для строительства» и СП 47.13330.2012 «Инженерные изыскания для строительства. Основные положения» для объектов нефтегазового комплекса, которые способны без периода адаптации и дополнительного обучения на предприятии приступать к выполнению подготовительных, полевых и камеральных работ по инженерно-экологическим изысканиям, готовить отчетную документацию и проводить экспертизу работ по инженерно-экологическим изысканиям [2].

Инженерно-экологические изыскания выполняются в соответствии с установленным порядком и должны проводиться в три этапа:

- подготовительный – сбор и анализ фондовых и опубликованных материалов экологических изысканий и предполевое дешифрирование;

- полевые исследования – маршрутные наблюдения, полевое дешифрирование, проходка горных выработок, опробование, радиометрические, газогеохимические и другие натурные исследования;

- камеральная обработка материалов – проведение химико-аналитических и других лабораторных исследований, анализ полученных данных, разработка прогнозов и рекомендаций, согласование актов и заключений с городскими инспектирующими организациями, составление технического отчета.

В состав изысканий в общем случае входят следующие виды работ:

- сбор, обработка и анализ опубликованных и фондовых материалов и данных о состоянии природной среды, поиск объектов-аналогов, функционирующих в сходных природных условиях;

- экологическое дешифрирование аэрокосмических материалов с использованием различных видов съемок (черно-белой, многозональной, радиолокационной, тепловой и др.);

- маршрутные наблюдения с покомпонентным описанием природной среды и ландшафтов в целом, состояния наземных и водных экосистем, источников и признаков загрязнения;

- проходка горных выработок для получения экологической информации;
- эколого-гидрогеологические исследования;
- почвенные исследования;
- геоэкологическое опробование и оценка загрязненности атмосферного воздуха, почв, грунтов, поверхностных и подземных вод;
- лабораторные химико-аналитические исследования;
- исследование и оценка радиационной обстановки;
- газогеохимические исследования;
- исследование и оценка физических воздействий;
- изучение растительности и животного мира;
- социально-экономические исследования;
- санитарно-эпидемиологические и медико-биологические исследования;
- стационарные наблюдения (экологический мониторинг);
- камеральная обработка материалов и составление отчета[1].

Литература и примечания:

[1] Инженерно-экологические изыскания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.eco-nn.ru/inz/ecolog.html>

[2] Инженерно-экологические изыскания для нефтяной и газовой промышленности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bio.tsu.ru/node/6874>

© И.В. Перевозчиков, 2017

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Ф. Габдрахманов,
магистрант 2 курса
напр. «Электроэнергетика
и электротехника»,
e-mail: ayn94@yandex.ru,
науч. рук.: **В.Р. Иванова,**
к.т.н., доц.,
ФГБОУ ВО «КГЭУ»,
г. Казань

СОЛНЦЕ КАК ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК ЭНЕРГИИ

Аннотация: в данной статье представлен независимый источник энергии – солнечная энергия. Рассмотрены основные достоинства и недостатки солнечных панелей, а также перспективы развития солнечной энергетики.

Ключевые слова: возобновляемые источники энергии, солнечная энергетика, альтернативные источники электроэнергии, солнечные электростанции.

Многочисленные исследования подтверждают тот факт, что при существующих темпах научно-технического прогресса к 2020 г. органическое топливо (нефть, газ, уголь и торф) не сможет в полном объеме удовлетворять потребности мировой энергетики. Одним из перспективных направлений решения проблемы энергоснабжения потребителей является разработка и внедрение нетрадиционных источников электроэнергии (НИЭ). По прогнозам, их доля в мировом потреблении в 2020 г. составит около 24%, а уже в 2040 г. – около 50% [5].

Возобновляемые источники энергии (ВИЭ), часто их называют альтернативными, – это источники на основе постоянно существующих или периодически возникающих в окружающей среде потоков энергии.

В отличие от невозобновляемых источников энергии ВИЭ присутствует в окружающей среде в виде энергии, не являющейся следствием целенаправленной деятельности

человека.

К возобновляемым источникам энергии, чаще всего, относят энергию:

- потока воды;
- биомассы;
- ветра;
- солнечного излучения;
- тепла земной коры.

Строго говоря, все виды возобновляемых энергоресурсов Земли взаимосвязаны и имеют общее происхождение от солнечной энергии.

Основными достоинствами альтернативных источников энергии является то, что они практически неисчерпаемы, отсутствуют выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду и при их использовании сохраняется тепловой баланс на Земле.

Основные недостатки ВИЭ:

- низкая удельная мощность;
- непостоянный характер поступления энергии, в особенности солнечной и ветровой;
- необходимость аккумуляирования и резервирования;
- в настоящее время стоимость вырабатываемой энергии превышает стоимость энергии, получаемой от традиционных источников.

Солнце является источником жизни планеты Земля. Одной из важных характеристик солнечной энергии является продолжительность солнечного сияния.

Энергия Солнца, которая поступает на Землю, является самым значительным источником энергии. Даже находясь на расстоянии около 150 млн. км, поток солнечной радиации достигающий Земли составляет порядка $(7,5-10) \cdot 10^7$ кВт·ч/год, или $(0,85-1,2) \cdot 10^{14}$ кВт, что значительно превышает ресурсы всех других возобновляемых источников энергии [1].

От солнечного излучения можно получить тепловую и электрическую энергии путем непосредственного или косвенного преобразования.

Непосредственное (или «прямое») – преобразование

солнечной энергии в ходе одного уровня или этапа.

Для получения электричества используют фотоэлектрические преобразователи (ФЭП), работающие на основе фотоэлектрического эффекта, а для получения низко- и среднетемпературных теплоносителей в основном для горячего водоснабжения жилых и производственных помещений – солнечные коллекторы (СК).

Косвенное (или «непрямое») – использование концентрации солнечного излучения, с помощью зеркал, для превращения воды в пар и традиционным способом использования пара для получения электричества. Таким образом работают солнечные электростанции (СЭС).

Наиболее эффективными, с энергетической точки зрения, устройствами для превращения солнечной энергии в электрическую являются полупроводниковые фотоэлектрические преобразователи (ФЭП), так как это непосредственное получение энергии. В среднем КПД таких фотоэлементов достигает 16%, а у лучших образцов – 25%. В лабораториях КПД ФЭП уже достигнут 43,5 %.

С последним, преобразование солнечного излучения по сравнению с другими формами возобновляемой энергии обладает следующими преимуществами:

- бесшумность;
- можно располагать на крышах и стенах сооружений;
- солнечные панели не имеют движущихся частей;
- минимальное обслуживание.

Солнечные панели обладают такими недостатками, как:

- в настоящее время дороговизна систем для хранения и использования энергии;
- эффективность получения энергии зависит от солнечного света;
- при нагреве фотоэлектрических элементов их эффективность падает, необходима система охлаждения;
- нуждается в очистке от загрязнений;
- невысокий КПД солнечных элементов.

Возобновляемые источники энергии по сравнению с другими источниками обладают такими преимуществами, как: практическая неистощимость, экологичность, широкая

распространенность и доступность. Так же эти источники могут работать автономно, не снабжаясь энергией от централизованного энергоснабжения.

Солнечная энергетика же еще в самом начале пути. Среди возобновляемых источников она занимает около 1%. Но с развитием технологии солнечная энергия в будущем станет основным общедоступным видом возобновляемой энергии.

Литература и примечания:

[1] Алхасов А.Б. Возобновляемая энергетика. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012. – 256 с. – ISBN 978-5-9221-1244-4.

[2] Сибикин Ю.Д. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 232 с. – ISBN 978-5-406-02051-7.

[3] Городов Р.В. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии : учебное пособие / Р.В. Городов, В.Е. Губин, А.С. Матвеев. – 1-е изд. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. – 294 с. – ISBN 5-98298-429-9.

[4] Лукутин Б.В. Возобновляемые источники электроэнергии: учебное пособие / Б.В. Лукутин. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2008. – 187 с.

[5] Григораш О.В. Возобновляемые источники электроэнергии: Монография / О.В. Григораш, Ю.П. Степура, Р.А. Сулейманов, Е.А. Власенко, А.Г. Власов; под общ. ред. О.В. Григораш. – Краснодар: КубГАУ, 2012, – 272 с. – ISBN 978-5-94672-581-1.

[6] «Технологии генерации и использования альтернативных источников энергии» Модуль 2-2 Солнечная энергетика. Фотоэлектрические преобразователи. [электронный ресурс] // eef.misis.ru: Электронный образовательный портал. – Электрон. данные. URL: <http://eef.misis.ru/sites/default/files/lectures/2-2-3.pdf> – Тема 3. Конструкция солнечных панелей, коллекторов и материалы для их изготовления.

***В.Н. Самедова,**
студент 4 курса
напр. «Технология транспортных
процессов»,
e-mail: vary_fox@mail.ru,
Я.В. Сухомлинова,
студент 4 курса
напр. «Технология транспортных
процессов»,
e-mail: sukhomlinovai@mail.ru
Ю.Н. Баранов,
д.т.н, проф.,
e-mail: bar20062@yandex.ru,
ОГУ имени И.С. Тургенева,
г. Орел*

ПОВЫШЕНИЕ ИНФОРМАТИВНОСТИ ВОДИТЕЛЯ ЗА СЧЕТ КАЧЕСТВА ТРАНСПОРТНЫХ УСЛОВИЙ

Аннотация: в статье приведена сложившееся ситуация с организацией информационной обеспеченности дорожной разметки в городе Орле, приведено сравнение различных видов разметки и обосновано применение полимерных лент

Ключевые слова: дорожная разметка, краска, лента, автомобиль, дорожно-транспортное происшествие

Введение.

На сегодняшний день имеется большое разнообразие способов, с помощью которого можно улучшить ситуацию на дорогах. Они зачастую являются очень эффективными в процессе улучшения различных транспортных условий при передвижении автомобилей. Одним из подобных методов, который представлен в виде основного типа, – это нанесение дорожной разметки.

В городе Орле используется краска (эмаль) которая является быстроизнашивающимся материалом, что уступает более современным материалам по их характеристикам

И на вопрос: на сколько же быстро изнашивается такой

материал относительно остальных, можно с легкостью ответить, заглянув в ГОСТ Р 51256-2011 «Разметка дорожная». В пункте 5.4 указано, что «разметка, выполненная термопластиком или холодным пластиком с толщиной нанесения 1,5 мм и более, штучными формами и полимерными лентами, должна обладать функциональной долговечностью не менее одного года, термопластиком или холодным пластиком с толщиной нанесения менее 1,5 мм – не менее шести месяцев, а красками (эмальями) – не менее трех месяцев» [1].

Нанесением разметки на проезжую часть в городе Орле занимается Государственное унитарное предприятие Орловской области «Дорожная служба». Предметом деятельности так же является строительство, реконструкция, ремонт и содержание зданий и сооружений на них, осуществление деятельности по добыче полезных ископаемых, ремонту автотранспортных средств, транспортной деятельности и деятельности в сфере оптовой и розничной торговли.

Предприятие создано в целях удовлетворения социально-значимых общественных потребностей в дорожной, строительной и жилищно-эксплуатационной сферах деятельности, а также получения прибыли от такой деятельности.

Цели деятельности Управления:

- реализация на территории Российской Федерации государственной дорожной политики;

- удовлетворение потребностей населения, экономики, государства в автомобильных перевозках и создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на свободу перемещения;

- обеспечение безопасного и бесперебойного движения транспортных средств по автомобильным дорогам общего пользования федерального значения, сохранение, а также улучшение их транспортно-эксплуатационного состояния, повышение пропускной способности;

- обеспечение транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в сфере дорожного хозяйства.

Результат.

Одним из предложенных решений данной проблемы является нанесение горизонтальной разметки из пластика, её свойствах и преимуществах перед другими материалами, как например сцепление колес автомобиля с дорогой.

Для начала следует выделить наиболее популярные используемые для разметки на дорогах материалы, такие как: термопластик и холодный пластик.

Одним из самых распространенных материалов является термопластик. Такой вид материалов не содержит растворителей, а свойство текучести необходимое для нанесения разметки, он получает за счет плавления при температуре 180 – 220°C. Его особенность заключается в том, что данную процедуру необходимо проводить специальными устройствами для инфракрасного нагрева асфальтобетонных покрытий, непосредственно перед разогревом термопластика. Горизонтальная дорожная разметка из термопластика обладает гораздо большей функциональной долговечностью, чем в случае использования красок [2].

Одной из альтернативы термопластика выступают холодные пластики, которые не требуют предварительного разогрева для их применения, так как в изначальном виде представляют собой текучую смесь основных компонентов и отдельно прилагаемый отвердитель.

В итоге смешения образуется материал, готовый для нанесения горизонтальной дорожной разметки.

В основном холодный пластик применяется для восстановления дорожной разметки после ремонта покрытия. Такой материал обладает рядом преимуществ:

- хорошо выдерживает любые перепады температур;
- постоянно эластичен;
- устойчив к погодным воздействиям;
- отличная цветостойкость;
- износостойкость;
- длительный срок службы;
- устойчивость к химическим средствам, применяемым на зимних дорогах;
- высокий коэффициент отражения света;
- высокий коэффициент трения.

В отличие от горячего пластика, холодный пластик не требует разогрева, что дает его большое преимущество и легкость в использовании. И благодаря этому материал не деформируется при нанесении на дорожное покрытие (не расплывается, нет смещения линий), также он не деформируется под огромными нагрузками от транспортных средств [3].

Такая разметка дольше сохраняется, нежели разметка нанесенная краской, но она же имеет свойство скольжение. На сегодняшний день установлено, что коэффициент сцепления разметки в 1,5 раза меньше, чем коэффициента сцепления асфальта. Что не соответствует установленному ГОСТу «Об эксплуатационном состоянии дорог» в котором указано что коэффициент сцепления разметки, когда она сухая, может быть меньше всего на 25%. В том случае, когда разметка мокрая, в следствии погодных условий, этот коэффициент уменьшается в 5 раз. Тогда его можно сравнить с ездой по льду.

При передвижении неопытных мотоциклистов на линиях разметки, особенно во время дождя, возникали дорожно-транспортные происшествия. Но такая проблема может возникнуть и у автомобилистов. Например, при перестроении на другую полосу и сопутствующий наезд колес на линию разметки возможен занос, с предварительным рывком, после чего машина становится неуправляемой.

Но есть решение для данной проблемы, это использование разметочной ленты вместо горячих и холодных пластиков.

Разметочная лента — световозвращающая полимерная рельефная лента для дорожной разметки. Содержит слой керамических частиц с повышенной сопротивляемостью к истиранию, а также слой обычных стеклошариков — для светоотражающих свойств в темное время суток. Предназначена для разделительных полос, краевых линий, пешеходных переходов, стрелок, надписей и знаков. Может наноситься как на существующую поверхность, так и утапливаться в новый асфальт. Срок использования до четырех лет [4].

Этот продукт прошел длительный анализ, после чего был выпущен на производство (таблица 1).

Таблица 1– Преимущества использования разметочной ленты

Техническая характеристика	Преимущество	Выгода
Высокая износостойкость: более 8 млн наездов колес (для сравнения: краска – 0,5 млн, пластик – 1,5 млн)	Работа в течение 1 – 2 лет на дорогах с высокой интенсивностью движения	Отсутствие расходов на повторное нанесение разметки в течение срока службы
Высокие световозвращающие характеристики на протяжении всего срока службы	Обеспечение лучшей видимости разметки ночью в течение всего срока службы ленты	Повышение безопасности движения
Особая фактура поверхности рельефных лент	Обеспечение лучшей видимости в дождливую погоду как днем, так и ночью	Повышение безопасности движения
Высокий коэффициент сцепления с шинами автомобиля	Обеспечение одинакового проскальзывания шин автомобиля на размеченных и неразмеченных участках дороги	Повышение безопасности движения
Возможность выполнения работ по нанесению разметки одновременно с работами по устройству асфальтобетонного покрытия	Сокращение сроков строительства. Расширение сезона работ. Возможность открыть движение на дороге с нанесенной разметкой	Сокращение общих затрат. Легче осуществлять планирование работ в течение года. Повышение безопасности движения
Возможность утапливания в свежееуложенный асфальтобетон	Обеспечение надежной защиты разметки от воздействия снегоуборочного оборудования	Отсутствие расходов на повторное нанесение разметки в течение срока службы

Производство в заводских условиях полимерных лент поддерживает высокое и стабильное качество, но так же для долговечности использования необходимо тщательно соблюдать правила нанесения разметки (рис. 1).

Условия нанесения материала на дорожную поверхность:

- температура воздуха: выше 10°C;
- поверхность дороги должна быть чистой, без масляных загрязнений, соли или пыли, песка или других эрозий.
- ночная температура: выше 10°C;
- поверхность дороги должна быть максимально сухой

[5];



Рисунок 1 – Укладка полимерных лент

Вывод.

Таким образом, данный материал, со всеми перечисленными преимуществами, хорошо зарекомендовал себя на дорогах. Использование полимерных лент позволит повысить комфорт управления транспортными средствами, в условиях города Орла и Орловской области предоставит возможность

хорошего видения разметки в ночное время суток, тем самым повысив безопасность дорожного движения и мнизить затраты на поддержание и нанесение дополнительной разметки.

Литература и примечания:

[1] Габдуллин Т.Р. Нанесение дорожной разметки на влажное дорожное покрытие.//Известия КГАСУ, 2016, № 1(35). С. 240-246.

[2]Габдуллин Т.Р. К вопросу совершенствования нанесения дорожной разметки.//Известия КГАСУ, 2017, № 2(40). С. 281-287.

[3] Лапина Е.А., Лапина И.А. Краски для нанесения дорожной разметки. Их классификация и влияние на безопасность движения//Новая наука: От идеи к результату. 2016. № 10-3. С. 61-63.

[4] Пекун А. Безопасность движения//Строительство и недвижимость. -2016. -№40. -С. 23.

[5] Коряц А.С. Использование полимеров при нанесении дорожной разметки/В сборнике: Актуальные проблемы науки и техники глазами молодых ученых материалы Международной научно-практической конференции. 2016. С. 10-13.

© В.Н. Самедова, Я.В. Сухомлинова, Ю.Н. Баранов, 2017

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

*Д.А. Лайонс,
студент 1 курса фак-та
«Ветеринарной медицины
и биотехнологии»,
e-mail: diana-lyons@yandex.ru,
И.С. Полянская,
к.т.н., доц.,
Вологодская ГМХА,
г. Вологда, с. Молочное*

РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ КИСЛОРОДА В ХИМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ ОРГАНИЗМОВ

За XX век и начало XXI века наука сделала огромный скачок. Человек изобрел самолеты, телефонную связь, ДНК из искусственных компонентов и многое другое. Одна из актуальных наук современности – биоэлементология, которая занимается исследованием химического состава клеток и организмов и лежащих в основе их жизнедеятельности химических процессов. Она изучает влияние биоэлементов, например, кальция или магния на организм, или что происходит с организмом при недостатке йода. Биоэлементу кислороду, посвящено, также большое число научных работ.

Кислород является важнейшим химическим элементов в нашей экосистеме, и, несомненно, незаменимым в организмах людей и животных в целях газообмена и окисления.

Газообмен. Каждая клеточка животного нуждается в кислороде. Для этой функции существуют специальные клетки крови, переносящие этот газ – эритроциты. Но не конкретно эти клетки переносят кровь, а содержащийся в них гемоглобин, в котором находятся катионы двухвалентного железа. Они то и связываются с атомами кислорода. Во время дыхания животное выдыхает углекислый газ, а вдыхает кислород, тем самым обогащая клетки крови кислородом.

Окисление. В организме имеются молекулы АТФ [1] – универсальный источник энергии, необходимый для многих

метаболических процессах в организме. Молекулы АТФ могут подвергаться распаду, образуя при этом большое количество энергии. Если в организме кислород находится в недостатке:

во-первых, у животного постоянно недоокисляются белки, жиры углеводы, что может приводить к онкологиям;

во-вторых, кислородное голодание мозга или гипоксия [1], при которой клетки мозга отмирают, может закончиться необратимыми изменениями.

Но бывают такие ситуации, где животное или человек находится в экстремальных условиях, когда кислород находится в избытке. При этом:

– происходит отравление кислородом или гипероксия [2], при которой нарушаются функции обращения крови в сосудах, газообмена и нервной системы;

– избыточное содержание кислорода в организме приводит к доминированию окисленного гемоглобина над восстановленным гемоглобином. Из-за того, что последний выполняет функцию транспортировки углекислого газа, снижение его количества в крови приводит к тому, что углекислый газ не полностью выводится из тканей и органах – так называемым процессом гиперкапнии [2]. Но если нормальное содержание кислорода в воздухе – 21%, то предельно-допустимая концентрация озона (ПДК) в воздухе рабочей зоны всего 0,1 мг/м³. При непродолжительном пребывании в помещении с лечебной дозой озона проявляются его мощные окислительные свойства, направленные против микроорганизмов [3]. Точками воздействия озона в организме тепловых также являются: ненасыщенные жирные кислоты; свободные аминокислоты; аминокислоты в пептидных связях; никотинамид-коэнзим.

Исследования по изучению спектра белков в плазме крови у экспериментальных животных не выявили изменений в соотношении фракций, это свидетельствует о том, что терапевтические концентрации озона не повреждают аминокислоты и др. белковые структуры. Так как при озонотерапии образуются активные формы кислорода, то очень важным является рассмотрение и этих форм кислорода на организм.

В живом организме постоянно происходят реакции с образованием активных форм кислорода (АФК). Одна из важных форм АФК – перекись водорода. Если перекись не будет инактивирована, образуется супероксидный радикал (свободнорадикальное перекисное соединение), еще более активный гидроксил-радикал OH и очень токсичный синглетный кислород O_2 (особое электронное состояние молекулярного кислорода). Следует отметить, что окид азота (I) NO , контролирующий состояние сосудистой стенки и кровенаполнение сосудов, тоже свободный радикал. Взаимодействуя с супероксидным радикалом, окись азота образует весьма активное и токсичное соединение – пероксинитрит.

Как известно, все свободные радикалы чрезвычайно активны и способны инициировать цепные свободнорадикальные процессы, в которых происходит лавинообразное образование свободнорадикальных частиц. В эти процессы вовлекаются липиды, содержащие ненасыщенные жирные кислоты, белки, нуклеиновые кислоты, сахара и другие соединения, входящие в морфологические структуры живых тканей. С такими свободными радикалами кислород легко образует перекиси и гидроперекиси, способствующие развитию цепного процесса [4].

Более того, в присутствии ионов переходных металлов легко образуются свободнорадикальные формы ненасыщенных жирных кислот, особенно содержащих две или более двойные связи (линолевая, линоленовая и др.). Во всех этих случаях образуются токсичные конечные продукты окисления – малоновый альдегид и другие активные соединения, которые повреждают клетки и ткани, приводят к развитию так называемого синдрома пероксидации. Этот синдром сопровождается зашлаковыванием внутренней среды организма (клеток, тканей, межклеточных систем, крови и лимфы) продуктами перекисного окисления [4– 6].

Если уровень указанных процессов не выходит за физиологические рамки, это нормальные и биологически целесообразные эффекты: превращении пуринов в мочевую кислоту, процессах функционирования и деградации адреналина и т.д.. Также, активные формы кислорода ответственны за

бактерицидные функции лейкоцитов. Они контролируют столь важные для организма процессы, как программированную на генетическом уровне смерть клетки (апоптоз), деградацию отработанных белков, клеточных мембран и самих клеток, если в них появились признаки чужеродности [5,6].

В условиях одного из крупных племзаводов по разведению коров черно-пёстрой породы на 96 коровах изучали свободнорадикальное окисление липидов. На фоне интенсивности его повышения отмечали усиление анаэробного распада углеводов, расстройство маточно-плацентарного кровообращения. Воспалительный процесс у коров после родов развивался на фоне повышения концентрации супероксиддисмутазы (СОД) на 46,0% [7]. СОД один из основных ферментов антиоксидантной системы, катализирующий реакцию дисмутации супероксидных радикалов. Его функциональное значение – связывание свободных радикалов, предупреждение окислительного стресса.

Свободнорадикальное окисление определяет до 25% всех физико-химических процессов и химических реакций в организме, выполняя регуляторную роль в отношении темпа деления клеток, скорости роста, проницаемости гистогематических барьеров, развития адаптационных реакций, синтеза стероидных гормонов, простагландинов и т.д. Концентрация малонового диальдегида у лактирующих коров в условиях промзоны в сыворотке крови на 23,36%, в молоке на 36%, у сухостойных коров в сыворотке крови на 35,5% больше, чем у коров при соответствующих функциональных состояниях в относительно благополучной в экологическом отношении территории.

Животные с более высокой продуктивностью сильнее реагируют на физиологический стресс, что приводит к повышенному образованию у них продуктов перекисного окисления липидов. За счёт этого у них медленнее происходит восстановление антиокислительного потенциала, замедляются инволюционные процессы в репродуктивных органах, что в конечном итоге способствует ослаблению организма. Для повышения естественной резистентности и продуктивности сельскохозяйственных животных необходима разработка и

получение новых биологически активных препаратов, а также методов их эффективного использования при лечении свободнорадикальной патологии [9].

Для повышения резистентности коров молочной продуктивности предложено, в частности, применять препараты биостимулятора из тканей мозга (БСМ) и альфа-токоферола [8].

Литература и примечания:

- [1] Гипоксия <https://ru.wikipedia.org/wiki/Гипоксия>
- [2] Переизбыток кислорода в организме (гипероксия), симптомы отравления <http://otravlen.ru/pereizbytok-kisloroda-v-organizme>
- [3] Влияние озона на организм человека и механизмы его лечебного действия // Медицинский центр акад. Маленкова А.Г. <http://magericmed.net/vliyanie-ozona-na-organizm-cheloveka-i->
- [4] Купчинская С.С. Содержание малонового диальдегида в гонадах самок сельскохозяйственных животных во время физиологических изменений в половом аппарате и при патологии // Науковий вісник. 2015 №3 (63). <http://cyberleninka.ru/article/n/soderzhanie-malonovogo-dialdegida>
- [5] Dröge W., 2002. Free radicals in the physiological control of cell function. *Physiol.Rev.*, 82, 47-95.
- [6] Аадали В.А., Тананова Г.В., Шаповалова А.М. и др. Системные продукты питания. – <https://sites.google.com/site/podarisbezdorove/main/stati-2/k>
- [7] Сафонов В.А., Нежданов А.Г., Рецкий М.И., Шабунин С.В., Близнецова Г.Н. Свободнорадикальное окисление липидов и репродуктивное здоровье коров // Сельскохозяйственная биология. 2014. – №6. С. 107-115.
- [8] Цыганский Р.А. Динамика свободнорадикального окисления у коров при различном функциональном состоянии. Дисс. – Ставрополь. 2003. <http://medical-diss.com/veterinariya/dinamika-svobodnoradikalnogo-okisleniya-u-korov-pri-razlichnom->
- [9] Трегубова Н.В., Исмаилов И.С., Ткаченко М.А. Взаимосвязь прооксидантно-антиоксидантной системы с продуктивностью сельскохозяйственных животных // Вестник Ставрополя. – 2016. № 3, С. 116-121.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Е.Т. Капинос,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: kapinos-katrin@mail.ru,
науч.рук.: О.В. Карягина,
к.ю.н., доц.,
ЧОУ ВОУ ТИУиЭ
г. Таганрог.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА МЕДИАЦИИ В РОССИИ

Аннотация: Данная статья посвящена проблемным вопросам института медиации, а также перспективам развития института медиации в России.

Ключевые слова: институт медиации, закон, проблемы, граждане.

На данном рубеже развития в России института медиации приобретает немалую популярность, хоть и представляется сравнительно новым феноменом в правоприменительной практике нашего государства. Потребность привлечения такого рода операции в российское право вызвана загруженностью судей и существенным развитием судебной системы в сфере международных взаимоотношений.

На территории России действует закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» № 193-ФЗ. В ст. 2 закона дается расшифровка термина «медиация»: это не что иное, как вариант разрешения спорных вопросов посредством участия третьей стороны – медиатора. Задачей данной процедуры заключается в том, чтобы участники достигли компромисса в возникшем споре.[1]

Всевозможные инциденты, будь то договорные, профессиональные, бытовые, семейные или иного рода

конфликты, отнимают огромное количество времени, материальных ресурсов и, к сожалению, самочувствия. Следовательно решение конфликтов с помощью медиации во многом может способствовать минимизации негативных нюансов спора. В случае когда спорящие стороны будут разрешать свою проблему путем обсуждения (медиации), в таком случае они могут наиболее быстро прийти к примирению, нежели в судебном порядке.

Практическая деятельность демонстрирует, что медиация преобладает в гражданско-правовой сфере жизни общества, разрешая в основном споры по гражданским и трудовым делам. Тем не менее, несмотря на это, определенные элементы данной процедуры начинают формироваться в уголовном судопроизводстве, так как процесс урегулирования споров путем медиации распространяется на отношения, предусмотренные федеральными законами. Это открывает обширный диапазон правоотношений, захватывающий разные области права и судопроизводства, кроме того имеющие необходимость в досудебном урегулировании. Тем не менее в УПК РФ пока отсутствует соответствующее положение о возможности использования в уголовных спорах медиатора, но Закон N 193-ФЗ никак не ликвидирует такого рода вероятности.

Тем не менее, вопреки положительных сторон медиации, имеют место и пробелы в законодательстве, регулирующем этот институт. С полной уверенностью можно отметить, что данные отрицательные аспекты этой процедуры возникли из-за ряда обстоятельств: медиация является новым институтом в российском праве; ее поверхностное законодательное регулирование; низкое правосознание общества; недостаточное количество специально обученных лиц (медиаторов) как посредников в данных правоотношениях.[2]

Задачей, что прежде заявила о себе, является самостоятельность и секретность медиаторов. Никак не появляются сомнения, что сама процедура разрешения спора в порядке медиации является секретной, так как это гарантируется как медиатором, так и сторонами, между которыми возник спор. Медиация основывается на принципах добровольности, конфиденциальности, сотрудничества и

равенстве сторон, объективности и самостоятельности медиатора. В законе о медиации есть указание на то, что медиатор должен быть объективным и самостоятельным, но это далеко не исчерпывающая формулировка, какую хотелось бы видеть.

Следующей проблемой является вопрос об организациях, что имеют право осуществлять процедуру медиации. Законодательством о медиации не определены практически никакие условия к организациям, оказывающим услуги по медиации. Они имеют все шансы вступать в самоуправляемые организации медиаторов, но могут и не вступать в них, вправе заниматься любой другой деятельностью, не запрещенной законодательством. Другими словами, каждая "организация" может повесить перед входом табличку "Решение споров путем медиации". Такое положение законодателя предварительно не является верным. Более успешным разрешением данной проблемы становится формирование специальных компаний, вступающих в самоуправляемые организации медиаторов, которым было бы разрешено заниматься сопутствующей деятельностью, например оказанием юридической помощи (по аналогии с аудиторскими фирмами). Подобным способом, закон об аудиторской деятельности мог бы послужить образцом в части определения профессиональных требований к медиатору и специальным компаниям медиаторов, а кроме того к качеству их деятельности. [3]

В юридическом обществе процедура медиации в РФ использовалась до принятия Закона о медиации, он лишь официально оформил сложившиеся отношения по урегулированию споров в порядке медиации. В России важно сделать процедуру медиации ясной и важной для общества в целом. [4] Ради достижения данного результата необходимо проводить разъяснительную работу среди граждан, наглядно показывая все положительные стороны этого процесса, его стадии, система функционирования и защищенность сторон. Представляется, что в этом заинтересовано как государство, так и его жители. Граждане должны понятно и точно понимать, что медиация – это практичный и результативный метод разрешения споров.

Развитие и дальнейшее распространение медиации в России будет способствовать разгрузке судебной системы, повысит её качество, доступность и ускорит правосудие. Более того, медиация является неотъемлемой чертой гражданского общества, одним из показателей его состояния. Следовательно следует усовершенствование данной процедуры, учитывая ее плюсы и минусы.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" // Российская газета. N 168. 30.07.2010.

[2] Саттарова А.А. Формирование института медиации в современной России: проблемы и перспективы // Юридический мир. 2011. N 1. С. 47 – 51.

[3]Максимова Е.Ю. Медиация в условиях современной России: проблемы и перспективы // Юридический мир. 2011. N 6. С. 56 – 59.

[4] Шамликашвили Ц.А., Кабанова Е.В., Тюльканов С.Л. Альтернативные способы разрешения споров и медиация в современном российском законодательстве // Современное право. – 2015. – № 5. – С. 88–93.

© *Е.Т. Капинос, 2017*

В.Е. Ковган,
студент 3 курса
напр. «Финансы и кредит»,
e-mail: **kovgan.vika97@mail.ru**,
науч. рук.: **О.Н. Углицких,**
СмГАУ,
г. Ставрополь

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVII В.

Аннотация: в данной статье рассмотрены основные отличительные особенности социально-экономического развития Царской России в первой половине XVII в. Приведены основные предпосылки зарождения и совершенствования капиталистических укладов жизни, а также преграды для дальнейшего совершенствования экономики страны.

Ключевые слова: социально-экономическое положение, мануфактуры, всероссийский рынок, крепостное право, многоукладность.

Социально-экономическое развитие любого государства на разных этапах своего развития имеет важное значение, поскольку именно оно определяет в целом уровень развития страны, а также создает предпосылки для дальнейшего его формирования и совершенствования. Этим и обуславливается актуальность данной работы.

Начало XVII в. характеризуется Смутным периодом, когда на престоле отсутствовала незаконная власть, наблюдалась иностранная интервенция. После заключения Столбовского мира и Деулинского перемирия необходимо было восстанавливать экономическую структуру страны.

Важно отметить, что сельское хозяйство в начале периода восстанавливалось медленными темпами. Причинами этого были маломощность мелких крестьянских хозяйств, низкая урожайность, стихийные бедствия, неурожайность (голодные годы 1601-1603 гг.) Это также отражалось на экономическом положении дворян-помещиков. В ряде южных уездов многие

землевладельцы совсем не имели крестьян и пашен, а то и усадеб. Некоторые становились казаками, монастырскими служками, холопами у бояр, и, по словам тогдашних документов, валялись по кабакам.

Основным путем развития сельского хозяйства в XVII в. был экстенсивный: землевладельцы в хозяйственный оборот включали все большее количество новых территорий. Быстрыми темпами идет народная колонизация окраин.

Важной особенностью развития сельского хозяйства стало преобразование существующей трехпольной системы земледелия в господствующую. Но в северных окраинах южных районов, в лесных районах Центральной части страны и Подморя применялись подсека, двухполье, перелог и пестрополье. Однако в Сибири на смену перелогам постепенно пришло трехполье. Помимо земледелия, большие доходы от помещичьих земель государство получало и средства с животноводства, рыболовства и сбора меда.

В процессе восстановления экономики любой страны того периода важное место занимало ремесло. Увеличивалась его доля в экономике государства в целом, повышалось количество ремесленников, значительно возрос состав квалифицированных работников в этой сфере. Это, в свою очередь, послужило причиной формирования Всероссийского рынка, который ускорил процессы специализации труда. Так, например, в Москве, Ярославле, Великом Устюге занимались обработкой металла, в Вологде, Казани, Калуге обрабатывали кожу, в Двинском уезде, Вятских землях была распространена обработка дерева. Широко стало распространяться текстильное производство в Новгородско-Псковской земле, Москве, Ярославле. Производства льна славился город Ярославль, соли – Сольвычегорск, Солигалич, соляные озера Прикаспия.

XVII в. в целом можно охарактеризовать началом развития мануфактур, когда ряд историков утверждают, о начале перехода к раннекапиталистическому промышленному производству, сильно еще опутанному крепостническими отношениями, что являлось главным отличием развития экономики от Запада.

Также, по мере развития торговли продолжал развиваться

класс купечества. Высшей привилегированной корпорацией купечества в России были гости. Они проводили крупные торговые операции как внутри страны, так и за рубежом, назначались на ответственные посты в центральные и местные хозяйственные и финансовые органы. Например, в Москве их было около тридцати человек. Кроме того, имелись купеческие корпорации – гостиная сотня и суконная сотня. Алексей Михайлович начинает осознавать, что внешняя торговля является важнейшим источником средств государственной казны и начинает ее всячески поощрять. Это благотворно сказалось на развитии торговли с европейскими (Швецией, Англией) и азиатскими странами (Ираном, Индией, Китаем).

Помимо этого, правительство также поддерживало и развитие внутренней торговли, в частности купечество. В 1653 г. был принят Таможенный Устав, который включал в себя: замена существующих пошлин, взимаемых с купечества и продавцов, единой рублевой пошлиной в размере 5% от оборота. Во владениях светских и духовных феодалов взимание проезжих пошлин было запрещено.

Экономическое развитие страны в XVII в. привело к слиянию всех земель и княжеств в одно экономическое целое, предопределенному усиливающимся объемом товаров, объединением небольших местных рынков в один всероссийский рынок.

С образованием Всероссийского рынка возникает преодоление экономической замкнутости отдельных территорий страны и слияние их в единую экономическую систему. Этим завершился длительный процесс образования Российского централизованного государства.

В целях привлечения дополнительных денежных средств, которые в основном шли на содержание армии и проведение военных реформ, правительство увеличило налоговые ставки, которыми в большинстве случаев были прямые налоги. Из прямых налогов преобразования затронули поземельное обложение. Поскольку посошное обложение не учитывало соотношение обрабатываемых и пустующих земель, которых становилось все больше, была введена подворная подать. Это, в свою очередь, расширило число налогоплательщиков. Кроме

того. в этот период в России широко внедряется система откупов, когда сбор налогов передавался купцам, которые за это право получали «наддачу», являвшуюся источником первоначального накопления капитала.

Важно отметить, что тяжелое положение крестьянства, связанное с ростом облагаемых налогов, постепенным закрепощением их, обостряло классовые противоречия в государстве, что стало причиной ряда восстаний в стране. Так, в 1648 г. произошло крупное восстание в Москве, вошедшее в историю как «Соляной бунт».

В связи с этим, царское правительство, напуганное размахом восстаний, в 1649 г. приняло Соборное Уложение, имевшее около 1000 статей, одной из которых было юридическое закрепощение крестьянства.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что социально-экономическое развитие в России в первой половине XVII в. имело ряд особенностей. Это, в первую очередь, связано с запоздалыми темпами развития экономики, существованием разделения труда, основанного на крепостном труде, зарождением новых (торговых) сословий, совершенствованием сельского хозяйства, которое по-прежнему оставалось ведущей отраслью развития народного хозяйства.

Литература и примечания:

[1] Денисов, В.Н. Предпосылки формирования и развития Всероссийского рынка // Современные научные исследования и инновации. – 2014 – №12 – с. 45-53

[2] Каменев, В.В. Социально-экономическое развитие России до 1918 года // Молодой ученый. – 2013 – №17 – с. 124-129

[3] Стоянков Д.А. Сравнительная характеристика экономики Царской России и стран Западной Европы в период 1480-1682 гг. // Молодой ученый. – 2011 – №4 – с. 202-208

© В.Е. Ковган 2017

*Э.Г. Магомедова,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: magomedova.elv2111@yandex.ru,
О.Н. Углицких,
к.э.н., доц.,
СмГАУ,
г.Ставрополь*

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ В РОССИИ В 17 ВЕКЕ

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению периода после смуты, выявлению предпринятых мер для улучшения социально-экономического положения России в 17 веке на международной арене, а также внутри страны.

Ключевые слова: крестьяне, ремесло, мануфактуры, экономика страны, купцы, внешняя торговля.

Россия начала XVII в. – централизованное феодальное государство. Основой хозяйства оставалось земледелие, в котором было занято подавляющее большинство населения. К концу XVII века происходит значительное расширение посевных площадей, связанное с колонизацией русскими людьми южных районов страны. Господствующей формой землевладения было феодальное поместное землевладение. Укреплялась и расширялась феодальная собственность на землю, происходило дальнейшее закрепощение крестьян.

В основных отраслях производства видное место начинают захватывать наиболее или менее большие предприятия, в основном государственные: Пушечный двор, Оружейная палата, Городовой приказ и Приказ каменных дел с его кирпичными заводами и т.д. Формирование и развитие больших предприятий способствовало увеличению разделения работы и усовершенствованию техники. Отличительной особенностью формирования городского ремесла считалось происхождение новых, все наиболее узких профессий[1].

Главная задача экономики России первой половины XVII в. заключалась в преодолении следствий «великого московского

разорения». Разрешение данной задачи усложнялось соответствующими условиями:

- тяжелыми человеческими и территориальными утратами, понесенными государством в следствии «смуты»;

- невысоким плодородием основ Нечерноземья, где вплоть до половины XVII в. находилась основная масса жителей;

- укреплением крепостничества, что никак не формировало у крестьян интереса в итогах собственного труда (помещики с повышением их нужд изымали не только дополнительный, но и часть необходимого продукта, увеличивая барщину и сбор);

- усилением налогового бремени.

С конца 10-х – начала 20-х годов, после Столбовского мира и Деулинского перемирия, изгнания шаек мародеров-интервентов, окончания операций повстанческих отрядов, русские люди приступают к возобновлению нормальной хозяйственной жизни.

Это отражалось в финансовом состоянии дворян, их должностной пригодности. В ряде южных уездов многие из них не имели территории и крестьян (однодворцы), а то и усадеб.

Главный подход развития аграрного хозяйства данного периода – экстенсивный: в хозяйственный оборот земледельцы включают все большее число новых земель. Стремительными темпами идет общенародная освоение окраин.

В процессе возобновления экономики страны существенное место занимало ремесло. Увеличивался его удельный вес в экономике государства, увеличивалось число ремесленных специальностей, значительно повышался степень квалификации сотрудников. Ремесленники все больше начали работать на рынок, а не заказ, т.е. производство становилось мелкотоварным.

В отдельных городах 30 – 40% населения занимались ремеслом. Увеличение ремесленного производства и расширение рынков сбыта привели к специализации отдельных областей и территориальному разделению труда[1].

Обработкой металла занимались в Москве, Ярославле, Великом Устюге; кожу обрабатывали в Вологде и Ярославле, в

Казани и Калуге; гончарное производство концентрировалось в Москве, Ярославле, Великом Устюге.

Заметный увеличение русского ремесла в XVII в., превращение существенной его части в мелкое товарное производство, укрупнение, применение наемного труда, специализация единичных областей страны, возникновение рынка рабочей силы сформировали требование для развития мануфактурного производства.

Так же этот период характеризуется увеличением числа мануфактур – больших предприятий, основанных на разделении труда, остающегося по преимуществу ручным, и использовании механизмов, приводимых в движение водой. Данное говорит о начале перехода к раннекапиталистическому промышленному производству, сильно еще опутанному крепостническими взаимоотношениями. Крепостных ремесленников и крестьян вынуждали работать на предприятиях в режиме феодальной повинности, заработная оплата им практически не выплачивалась. Подобные мануфактуры были в России вплоть до половины XIX века.

Мануфактурное производство развивалось в основном в металлургии (литье пушек, пушечных ядер, колоколов). Некоторые процессы работы были механизированы при поддержке водяных моторов, по этой причине данные заводы как правило строились на реках, перегороженных плотинами.

Первая фабрика была создана в 1631 г. на Урале: Ницинский медеплавильный завод. Около Тулы появились металлургические заводы голландцев А. Виниуса, П. Марселеса,

XVII век – важнейший период в формировании рыночных торговых связей, начало формирования всероссийского национального рынка. По мере формирования торговли продолжал прогрессировать класс купечества. Высшей привилегированной корпорацией купечества в России были гости. Осознавая, что внешняя торговая деятельность – значимый источник прибыли, правительство Алексея Михайловича всячески поощряло её рост. Это благотворно отразилось на развитии торговли с европейскими (Швецией, Англией) и азиатскими странами (Ираном, Индией, Китаем).

На внутренних рынках России во второй половине XVII в. сформировалось засилье зарубежного капитала. Ощущая проблемы конкуренции, русские купцы многократно обращались к царю Алексею Михайловичу с просьбой о лимитировании допуска зарубежных купцов на российские рынки. В связи с этим в 1667 г. был принят Новоторговый устав, проект которого подготовил А.Л. Ордын-Нащокин, который предусмотрел для иностранцев ряд ограничений: им не позволялось осуществлять торговые операции во внутренних городах России. Чужеземные купцы должны были оплачивать пошлину в объеме 6% с продажной цены, а с предметов богатства (к примеру, вин) 15%[2].

Образование всероссийского рынка означало преодоление экономической замкнутости отдельных территорий и слияние их в единую экономическую систему. Этим завершился длительный процесс образования Российского централизованного государства.

В конце XVII в. Россия занимала огромную территорию от Архангельска до Каспия и от Левобережной Украины до Тихого океана. Население страны составляло 10,5 млн. человек.

Завершение экономического объединения страны, складывание всероссийского рынка, начало мануфактурного производства создавали объективные возможности для преодоления относительной отсталости России.

Литература и примечания:

- [1] Османов, А.И. История России. IX-XX вв. / А. И. Османов. Учебное пособие. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена; Издательство «СОЮЗ», 2012 – 491с
- [2] ЭБС «Znanium»: Государственные финансы Ренессанса: Карафа – Ортис – Боден: Учебное пособие по истории финансовой мысли/Кудрин А.Л., Афанасьев М.П. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 144 с.

*М.Д. Мамаева,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: malika.mamaeva.2017@mail.ru,
О.Н. Углицких,
к.э.н., доц.,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

ПРЕДПОСЫЛКИ И ПОСЛЕДСТВИЯ ДЕНЕЖНОЙ РЕФОРМЫ 1654-1663 ГГ.

Аннотация: Статья посвящена выявлению причин и условий проведения денежной реформы 1654-1663, определению сущности и целей самой реформы, а также выявлению последствий реформирования денежной системы при царе Алексее Михайловиче.

Ключевые слова: денежная реформа, монета, ефимок с признаком, талер, рубль.

Период XV-XVII вв. характеризуется постепенной централизацией государств. К началу XVII в. укрепляется Московское княжество, оно приобретает свои отличительные признаки. Экономика по-прежнему основывается на земледелии, где преобладает роль крестьянства.

Расширение территорий повлекло за собой рост численности населения. Постепенный рост торговых городов, развитие и укрепление на рынке отдельных предприятий, в основном государственных, таких как Пушечный двор, Оружейная палата, Городовой приказ и Приказ каменных дел с его кирпичными заводами и т.д., способствовало росту разделения труда, появлению новых более узких специальностей, а также — развитию товарно-денежных отношений. В связи с этим были необходимы некоторые изменения, в целях облегчения торгового оборота и создания условий для дальнейшего развития экономики [1].

Широко задуманная правительством Алексея Михайловича (1645–1676) денежная реформа была призвана решить ряд важнейших задач. Всероссийский рынок, сложивший к 1650-м годам, обслуживался фактически только

одним денежным номиналом – серебряной копейкой. Она была не только крайне неудобной при крупных сделках, но и все еще очень дорогой для каждодневных незначительных рыночных связей.

Вначале правления царя на Руси существовало 3 вида монет: копейка, полушка, деньга. Так же во время правления Алексея Михайловича Романова активно чеканились монеты из золота. К ним относятся золотой алтын, угорский, четвертной угорский и двойной угорский. Однако золотые монеты в основном использовались в качестве наградных знаков, а не ходовых монет [2].

Ряд политических, экономических и социальных обстоятельств повлекли за собой необходимость проведения реформ. Далее приведены наиболее основные из них:

Причина I: «Военные расходы, опустошавшие казну»
Военные расходы, связанные с русско-польской войной за Украину (1654-1667 гг.) и войной со Швецией (1654-1658 гг.), стали одной из наиболее значимых причин грядущих преобразований, поскольку одним из основных вопросов внешней политики царствования Алексея Михайловича стало присоединение Украины.

Земским собором осенью 1653 года было принято решение о включении Украины в состав территорий Московского государства. Переяславский договор, окончательно узаконивший возвращение Украины в состав единого Русского государства, был подписан в январе 1654 года. Однако такие перемены привели к началу затяжной войны с Речью Посполитой [2]. Далее, впоследствии успешной военной кампании, ухудшились отношения со Шведским государством, не одобрявшим внешне политических целей Алексея Михайловича и стремившимся закрыть Руси выход к Балтийскому морю и тем самым не допустить усиления позиций Московского государства. В 1656 году, вследствие осложнившихся отношений со шведами, началась еще одна война.

Причина II: «Включение земель Украины в состав России»

Денежной системе Украины были присущи

исключительно польские монеты. В целях укрепления Московского государства требовалось обеспечить единство денежной системы на всей его территории, явилось необходимым уравнивать денежное обращение. Решение этой задачи достигалось путем чеканки российских монет, отвечавших общеевропейским стандартам. Это позволило бы присоединенным территориям быстрее привыкнуть к новой денежной системе Московского государства.

Причина III: «Несоответствие русских денег европейским стандартам»

Архаичный вид русских денег также требовал их усовершенствования. Монетное дело в России было развито плохо, техники, годной для чеканки монет, либо не хватало, либо она не соответствовала требованиям.

Между тем во всех европейских странах к тому времени уже сложились определенные каноны чеканки и оформления монет.

Для крупных номиналов непременным атрибутом стали портреты правителей на одной стороне монеты, гербы государства – на другой. Такая техника была свойственна большинству монетных систем.

Легенда монеты представляла собой титул и имя правителя, а также указание на территорию, которой он владел, дату выпуска, а также указание на место чеканки. Лучшие мастера медальеры и граверы привлекались к изготовлению монетных штемпелей. Многие западноевропейские монеты, благодаря сложным многоплановым композициям, выглядели как произведения искусства.

Совершенствовалась и техника чеканки. Западноевропейские деньги давно отказались от ручной чеканки. В XVI веке был изобретён фальцевальный станок для чеканки монет, а в XVII веке он был усовершенствован – штемпели для чеканки стали сменными, и их можно было заменять по мере изнашивания, не заменяя самого фальцевального вала [1].

Причина IV: «Трудности торговых операций из-за отсутствия крупных номиналов монет»

Самой крупной монетой к середине века была в

Московском государстве серебряная копейка, которая приравнивалась к двум деньгам или четырем полушкам («чешуйкам»). Крупнее монеты не было. При крупномасштабных сделках приходилось рассчитывать горстями мелких чешуек, в то же время при мелких обменных процессах не было разменной монеты. В это время вся Европа уже использовала монеты различных номиналов. Неудобство русской монетной системы стало одним из серьезных препятствий на пути развития экономики.

Таким образом, все выделенные причины способствовали возникновению необходимости в некоторых изменениях в товарно-денежном обороте. Требовались более совершенные и удобные в обращении денежные единицы, которые бы не усложняли обменные процессы, как в мелких, так и в крупных торговых операциях.

Реформа была насыщена монетными нововведениями: были выпущены новые номиналы, как из серебра, так и из меди, однако деньги стали обесцененными, что вызвало недовольство населения. Монеты стали чеканить, сбивая с иностранных талеров изображение и нанося свое.

Монеты оформлялись подобно образцам денежных знаков абсолютистских европейских государств. Для чеканки новых номиналов, изготовление которых предполагало наличие специальных механизмов, был открыт Новый Московский денежный двор. Такое название явилось следствием того, что располагался он на бывшем подворье купцов английской торговой компании в Белом городе. Реформа должна была начаться весной 1654 года, однако, даже в августе выпуск всех номиналов монет еще не был освоен. Не хватало ни оборудования, ни мастеров. Лишь в марте 1655 года в полном объеме поступили в обращение все намеченные реформой номиналы.

Началась чеканка таких монет, как серебряный рубль из талера, полуполтина, копейка, деньга, полушка. Позднее те же монеты стали чеканиться из меди, для снижения затрат на этот процесс. Ефимки с признаком чеканились поверх изображения талера [1].

Однако монеты были обесценены, так как их внутренняя

стоимость была ниже той стоимости, которую им присваивали.

Новые монеты не были приняты населением Московского государства. На Украине и в Белоруссии, как раз там, где деньги правительству требовались больше всего, неполноценные монеты вызывали негативное отношение.

Помимо того было ошибочным объединение монет, по ценности не эквивалентных, в одну систему, ведь, например, рубль на основе талера и счетный рубль на основе серебряных копеек по весу значительно отличаются [1].

С 1661г. медные деньги совсем перестали принимать на Украине, да и по всей Руси. Кроме того широкое распространение получили фальшивые медные денежные знаки. Обесценение наиболее употребляемых в денежном обращении монет, как и бывает в подобных случаях, привело к расстройству денежного обращения, росту цен и голоду.

Недовольство населения привело к Медному бунту, событию, произошедшему 25 июля 1662 года в Москве и характеризующемуся как восстание городского населения против обесценения медных монет по сравнению с серебряными. В июне 1663 года царским указом была прекращена чеканка медных монет и в ближайшие сроки они были изъяты из обращения.

Так безрезультатно закончилась попытка усовершенствовать русскую денежную систему. Со всеми своими недостатками, ещё более усугублявшимися с течением времени, эта система просуществовала без изменений до конца XVII века.

Литература и примечания

[1] Османов, А.И. История России. IX-XX вв. / А. И. Османов. Учебное пособие. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена; Издательство «СОЮЗ», 2012 – 491с

[2] ЭБС «Znanium»: Государственные финансы Ренессанса: Карафа – Ортис – Боден: Учебное пособие по истории финансовой мысли/Кудрин А.Л., Афанасьев М.П. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 144 с.

*М.О. Темирбулатова,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: madina_temirbulatova98@mail.ru,*

*О.Н. Углицких,
к.э.н., доц.,
e-mail: kolga_u@mail.ru,
Ставропольский государственный
аграрный университет,
г. Ставрополь*

ЗНАЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОЙ РЕФОРМЫ ПЕТРА I

Аннотация. В данной статье рассматриваются особенности проведения денежной реформы Петра I и анализируются результаты данной реформы. Показаны долгосрочные последствия денежной реформы Петра I.

Ключевые слова: монетная реформа Петра I, денежная система, результаты денежной реформы Петра I.

Несмотря на то, что попытки реформировать денежную систему России и приблизить ее к западноевропейской модели предпринималась еще до Петра I, именно денежная реформа Петра I явилась эффективной и удачной, ее можно отнести к числу долговременных преобразований. Денежная система, созданная в процессе реформы и основанная на десятичном принципе, доказала свою жизнеспособность на протяжении нескольких веков. Она с некоторыми изменениями просуществовала до конца 19 века и сохранила некоторые черты и в наше время.

При проведении реформы в первой четверти XVIII в. учли допущенные ранее ошибки, широко использовали опыт европейских стран в денежном деле, создали прочную материальную базу, подготовили и пригласили из других стран специалистов.

Реформу проводили без спешки, к каждому новому этапу готовились, обсуждая различные варианты. Медную монету вводили осторожно, постепенно, понемногу, причем она служила главным образом для размена крупной. Только после

того, как убедились, что она не вызывает недоверия, что к ней привыкли, передел меди был значительно увеличен. Все это позволило правительству Петра I в целом успешно провести денежную реформу.

Существует две точки зрения в оценке результатов реформы. Первая, представленная Милуковым, отмечала в большей степени негативные последствия реформы, к которым можно было отнести то, что понижение веса серебряной монеты привело к падению ее покупательной способности и росту цен на товары[1].

Большинство отечественных историков, однако, раскрывали в большей степени положительное значение денежной реформы. Такой взгляд был продиктован общей высокой оценкой петровских реформ и культом личности Петра I, которые утвердились в большей части дореволюционной и советской литературы. Одним из положительных результатов проведенной денежной реформы отмечают создание полноценной монетной системы, основанной на десятичном принципе и полностью удовлетворявшей потребности экономики[2].

Значение проведенной Петром I денежной реформы было, велико, как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективах. В результате ее была создана единая для всей страны монетная система, отвечавшая уровню экономического развития России, более того, стимулировавшая это развитие. Она в целом успешно обслуживала потребности денежного обращения. В процессе реформы были использованы технические достижения, метрологические нормы и стандарты монетного производства европейских стран. При этом сохранялись традиционные черты русской системы.

Однако и многие отрицательные явления в денежном обращении XVIII в. стали в какой то степени результатом проведенной монетной реформы. Речь идет о форсированной чеканке легковесных медных денег, которые теряли свое функциональное назначение и превращались наряду с серебром в основную монету. Засилье медной монеты в денежном обращении России, характерное особенно для последней трети XVIII в., тормозило развитие товарного производства, торговли,

складывание всероссийского рынка.

Денежная реформа Петра I позволила сосредоточить в руках государства крупные средства, облегчила финансирование военных расходов и многих других преобразований первой четверти XVIII века. 10-миллионный доход от эксплуатации монетной регалии помог России выиграть Северную войну, не прибегая к иностранным займам. Петр I не раз отмечал это обстоятельство. Серии новых монет помогали также населению усвоить новое летосчисление, гражданский алфавит и цифирь.

Условия тяжелой, изнурительной войны наложили отпечаток на особенности ее проведения. Он проявился прежде всего в ужесточении фискальной политики, т. е. в стремлении извлечь как можно больше доходов от эксплуатации монетной регалии, порой не считаясь с отрицательными последствиями такой политики для состояния денежного обращения, экономического положения страны и народа.

Все современники, в том числе и представители петровской администрации, которые могли судить об этом со знанием дела, отмечали, что одним из последствий уменьшения веса монеты, понижения пробы, массовой чеканки медной монеты было обесценение денег и падение обменного курса. В результате цены на товары, отечественные, и особенно зарубежные, выросли в 2 раза, в том числе на привозное серебро. В старых деньгах (до 1698 г.) за талер в России платили 50 коп. или немногим больше, а в 20-х годах XVIII в. его курс поднялся в 2 с лишним раза. Естественно, что и доходы казны от монетного передела покупного серебра значительно сократились.

В XVI – XVII вв. население России пользовалось только серебряной монетой. В XVIII в. положение изменилось. Курс на чеканку из серебра в основном монет крупного номинала, начатый в последние годы правления Петра I, был продолжен его преемниками. В 30 – 50-х годах XVIII в. проволочные серебряные копейки в значительной части были изъяты из обращения и перечеканены в рубли и полтины. В результате этого, а также все возрастающего значения в денежном обращении медной монеты, золото и серебро сосредоточивались

в руках знати, дворян и богатых людей (прежде всего верхушки купечества), а основная масса народа довольствовалась медяками. По образному выражению Спасского: "Иной крестьянин и помирал, не подержав в руках рублевик с царским портретом, а о золоте только в песнях слышал, да в сказках"[3].

Созданная в процессе реформы и основанная на десятичном принципе, монетарная система, наряду с другими нововведениям Петра I, показала свою жизнеспособность. Она с некоторыми изменениями просуществовала почти до конца XIX в. и сохранила некоторые основные черты в наше время. С помощью реформы Петра I удалось ликвидировать денежный кризис внутри страны путем введения разменной медной монеты и крупной серебряной. Реформа положила конец обособленности денежного обращения Украины, решила вопрос о быстрейшем включении экономических ресурсов Прибалтики в единую экономику государства. Монетарная реформа Петра I дала Российскому государству денежную систему, просуществовавшую без изменений почти 40 лет, когда новая денежная реформа понизила в рубле содержание серебра и сделала его меньше размером. В короткий срок коренной перестройке подверглось все денежное хозяйство России. Таким образом, денежная система, сформированная как итог проведенной петровской монетной реформы и основанная на десятичном принципе, показала свою жизнеспособность.

Литература и примечания:

[1] Аникева А.А. Финансовая система М. М. Сперанского и ее содержание // Финансы и кредит. – 2010. – № 5. – С. 90-95

[2] Милуков П.Н. Государственное хозяйство России в первой четверти XVIII столетия и реформа Петра Великого. // Изд. 2-е. СПб. 1905, с. 152 – 153, 528 – 529

[3] О порядке рассмотрения государственной росписи доходов и расходов // Реформы 1905-1906 гг. – СПб., 1906. – С. 222.

© М.О. Темирбулатова, 2017

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.Л. Аванесян,
студент 3 курса
напр. «Бизнес-информатика»,
e-mail: nina-avanesyan@mail.ru,
науч. рук.: **И.Б. Тесленко,**
д.э.н., проф.,
ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых,
г. Владимир

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ: «ИНДУСТРИЯ 4.0»

Аннотация: статья посвящена рассмотрению изменения современного производства, а также технологий, связанных с ним. Раскрывается сущность и сфера применения технологий «Индустрии 4.0», выделяются их выгоды и опасности. Кроме того, анализируется зарубежное и российское отношение к данной инновации.

Ключевые слова: промышленная революция, цифровая экономика, передовые технологии.

Современная эпоха характеризуется бурным развитием технологий, переворачивающих мир, и проникновением Интернета в каждую сферу жизнедеятельности человека. Роль «умных машин» увеличилась настолько, что без них невозможно представить повседневную жизнь людей, производство и государственное управление. Эксперты называют подобное явление четвертой промышленной революцией – явление, когда виртуальный мир объединяется с физическим.

Появились технологии больших массивов данных, облачные технологии, цифровые платформы, устойчивые каналы связи, Интернет Вещей и т.п. Такого рода инновации активно применяются в промышленности и преобразуют ее во всех секторах современной экономики и бизнеса, а также переводят промышленную автоматизацию на новую ступень

индустриализации.

Так, на рис. 1 показан предполагаемый годовой эффект от внедрения Интернета Вещей для глобальной экономики [1].



Рисунок 1 – Годовой эффект от внедрения Интернета Вещей к 2025 году

«Индустрия 4.0» (Industrie 4.0) в общем смысле этого слова подразумевает технологический тренд XXI века, обозначающий переход на полностью автоматизированное цифровое производство, управляемое интеллектуальными системами в режиме реального времени в постоянном взаимодействии с внешней средой, выходящее за границы одного предприятия, с перспективой объединения в глобальную промышленную сеть Вещей и услуг [2].

Основными компонентами «Индустрия 4.0» являются: элементы Интернета Вещей, искусственный интеллект, машинное обучение и робототехника, облачные вычисления, большие данные, аддитивное производство, кибербезопасность, интеграционная система, моделирование, дополненная реальность.

Ниже, в таблице 1 представлены потенциальные выгоды от применения технологий, а также опасности, которые сдерживают внедрение их и достижение данных выгод[3].

Таблица 1– Потенциальные выгоды и опасности от технологий «Индустрии 4.0»

Потенциальными выгоды	Потенциальные опасности
Снижение расходов на обслуживание продукции на 10-40%	Общественные, медицинские, этические и психологические опасности
Сокращение сроков вывода на рынок на 20-50%	Рост киберпреступности (ежегодный ущерб от киберпреступности оценивается в 500 млрд. \$)
Повышение точности прогнозов до 85%	Сокращение времени для принятия решения – рост ошибочных решений
Сокращение затрат на обеспечение качества на 10-20%	Появление новых технологий слежения за людьми – тотальная слежка
Сокращение затрат на хранение запасов на 20-50%	Необходимость массовых коопераций для создания единого языка машин. А чрезмерная однородность может привести к тому, что влиятельные компании завладеют преимуществом в Индустрии 4.0.
Прирост производительности на 3-5%	Война роботов – автономное оружие
Сокращение времени простоя оборудования на 30-50%	Трансформация производства не обязательно создаст новые рабочие места, в то время как численность населения продолжает расти
Прирост производительности технических функций на 45-55% благодаря автоматизации труда	Увеличение разрыва в развитии стран – социальная несправедливость
	Потеря способности межличностного общения

В настоящее время в различных странах на государственном уровне принимаются масштабные стратегические программы экономического развития страны, включающие трансформацию производства: Нидерланды, Франция, Великобритания, Италия, Бельгия и др. Но лидером

по-прежнему остается Китай, который увеличивает инвестиции в роботизацию производства. Следом идут Германия и США[4].

Принимаемые программы предполагают активное инвестирование в новые технологии «Индустрии 4.0». Например, американская компания General Electric в 2016 году примерно за 150 млн. долларов приобрела стартап Bit Stew, разрабатывающий приложения на основе машинного обучения.

В государствах создается и развивается все больше различных партнерств и консорциумов: предприятия SAP и Bosch стали партнерами в области разработки программного обеспечения для промышленного производства; американские компании создали консорциум Industrial Internet Consortium, а японские – IoT Acceleration Consortium. Кроме того, происходит активное сотрудничество корпораций с вузами и исследовательскими центрами по созданию площадок для разработки и апробации технологий «Индустрии 4.0» [1].

В России внедрение новых технологий началось почти одновременно с другими странами. Однако, цифровизация производства, как общегосударственная идея, продвигается очень медленно, что негативно влияет на производительность труда.

В 2017 году в России была принята специальная дорожная карта «Технет» (передовые производственные технологии). По поручению президента Владимира Путина готовится программа «Цифровая экономика 2024». Хотя дорожная карта носит рекомендательный характер и не является призывом к немедленному действию, многие российские предприятия уже начали внедрять инструментальные средства «Индустрии 4.0»: «Ростехнологии», «Газпром», «Росатом», «Роснефть», «Сбербанк» и др. Все эти компании стараются расширить сферу применения IT-технологий в своей деятельности, так как понимают выгоду от инвестиций в будущем [4].

Одним из самых успешных примеров внедрения передовых технологий промышленного производства в России является реализация концепции виртуального конструкторского бюро (КБ) в Объединенной авиастроительной корпорации (ОАК), когда инженеры работают над проектированием модели самолета в единой цифровой среде [5].

Еще одним примером применения технологий «Индустрии 4.0» является внедрение в конце июня – начале июля 2016 года на Магнитогорском металлургическом заводе рекомендательного сервиса Yandex Data Factory. Этот сервис основан на принципах машинного обучения и позволяет оптимизировать расход ферросплавов и добавочных материалов при производстве стали. Испытания показали, что сервис помогает сэкономить в среднем до 5% расхода ферросплавов[6].

Более того, в стране сформированы два национальных консорциума Интернета Вещей: Российская ассоциация Интернета Вещей на базе «Сколково» и Национальный консорциум промышленного интернета, созданный компанией «Ростелеком».

Таким образом, «Индустрия 4.0» – это новый этап развития промышленности, включающий в себя комплекс методов и средств, направленных на создание «умного производства». Понимая важность этой инновации, многие страны, в том числе и Россия, уже начали переход к данной технологии – внедряются цифровые и роботизированные системы, формирующие новую реальность. Можно смело утверждать, что уже в недалеком будущем количество компаний, имеющих гибкое оборудование и технологии, способные адаптироваться к новым задачам, увеличится, что положительно отразится в мировой экономике.

Литература и примечания:

[1] Цифровая Россия: новая реальность [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: <http://www.tadviser.ru/images/c/c2/Digital-Russia-report.pdf>

[2] Четвертая промышленная революция. Популярно о главном технологическом тренде XXI века. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: [www.tadviser.ru/index.php/Статья:Четвертая_промышленная_революция_\(Industry_4.0\)](http://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Четвертая_промышленная_революция_(Industry_4.0))

[3] Индустрия 4.0 – умное производство будущего [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: <http://3d-conf.ru/pdf-2017/hiller.pdf>

[4] Как интернет привел промышленность к революции? [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL:

<https://www.gazeta.ru/prcom/2017/06/02/10704923.shtml#page2>

[5] Начало работы «виртуального КБ» в ОАК [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: <https://www.aviaport.ru/digest/2016/03/31/383010.html>

[6] Внедрение решения YDF в опытно-промышленную эксплуатацию на ММК [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: <https://yandexdatafactory.com/ru/company/press/magnitogorsk-iron-steel-works-save-4-million-annually-data-analytics/>

© Н.Л. Аванесян, И.Б. Тесленко, 2017

*Ю.М. Ардия,
магистрант 3 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: julliard1983@gmail.com,
науч. рук.: Н.В. Тумашик,
к.э.н., доц.,
СПбГЭУ,
г. Санкт-Петербург*

ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Основой методологии составления и представления внутренней управленческой отчетности являются принципы ее формирования. Принципы составляют научную основу формирования отчетности, определяют ее состав и структуру, а также являются правилами, описывающими процесс ее составления [13].

Необходимо отметить, что не стоит исключать из внимания при формировании внутренней управленческой отчетности принципы, установленные нормативными документами по бухгалтерскому учету [5]. Например, в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (далее МСФО), а также Концепцией развития бухгалтерского учета в рыночной экономике России (далее Концепция) и положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008 в качестве основополагающих допущений рассматриваются принципы временной определенности (начисления) и непрерывности деятельности. Принцип начисления означает, что факты хозяйственной деятельности организации следует отражать в отчетном периоде, когда они имели место, независимо от фактического времени поступления денежных средств или платежей, связанных с этими фактами. Управленческий аспект данного принципа отмечается Пятовым М.Л., утверждающим, что «идея начисления состоит в том, чтобы раздвинуть временные рамки бухгалтерской отчетности и демонстрировать не только осуществленные, но и будущие денежные потоки

компании, давая тем самым базу для прогнозов относительно ее будущего положения» [11]. В свою очередь, принцип непрерывности предполагает, что организация будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем и у нее отсутствуют намерения и необходимость ликвидации или существенного сокращения деятельности и, следовательно, обязательства будут погашаться в установленном порядке. Пятов М.Л. отмечает, что этот принцип воплощает идею, благодаря которой деятельность организации воспринимается в современной экономике как направленная на продолжение и развитие, а не заранее ограниченная определенными временными или целевыми рамками» [11]. Такой подход характерен и для управленческого учета, результатом которого является формирование внутренней отчетности.

Полагаем, что при формировании данной отчетности следует учитывать принцип приоритета содержания перед формой, который сформулирован в ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» [2], а также рассматривается в качестве критерия надежности согласно МСФО. Этот принцип означает, что отражение фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете необходимо осуществлять, в первую очередь, исходя из их экономического содержания и условий хозяйствования, а затем рассматривать их правовую форму.

Согласно ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» отчетность должна представлять достоверную и полную информацию об имущественном и финансовом положении организации и финансовых результатах ее деятельности [3]. Под достоверной понимается отчетность, сформированная в соответствии с правилами, установленными актами системы законодательно-нормативного регулирования бухгалтерского учета. Принцип полноты отражает отсутствие пропусков информации, которые могут привести к дезориентации пользователей. Следовательно, возникает необходимость дополнительной расшифровки показателей по отдельным объектам отчетности или представление соответствующих дополнительных показателей и пояснений для принятия обоснованных экономических решений. Отмечается, что принципы достоверности и полноты рассматриваются в

научной литературе в отношении формирования внутренней управленческой отчетности. Однако, принцип полноты трактуется несколько иначе и означает предоставление информации в полном, но не избыточном объеме, для решения конкретной управленческой задачи. Принцип полноты формирования информации представлен следующими аспектами: операционные границы, область применения и временные рамки [14]. Информация в отчете должна быть полной в отношении операционных границ, т.е. охватывать определенные или все единицы и структуры. Эти границы могут варьироваться в зависимости от характера сообщаемой информации. Область применения отличается от границ тем, что организация может установить широкие границы отчетности, но при этом область применения полной не будет, например, анализ жизненного цикла продукции и т.д. Информация в отчете должна быть полной в отношении периода времени, определенного организацией. Сюда может входить отчет о такой деятельности, краткосрочное воздействие которой незначительно, но его нарастающий эффект является существенным, неотвратимым или необратимым в долгосрочной перспективе. Таким образом, организации должны учитывать перспективу будущего, а не только прошлое развитие [10]. Такой подход означает, что внутренняя управленческая отчетность может содержать наряду с фактическими показателями прогнозные оценки.

Для определения тенденций развития экономического субъекта необходимо обеспечить методологическое единство финансовой отчетности, составленной в разные периоды времени. Вместе с тем невозможно сохранение организацией неизменной учетной политики в течение длительного времени в силу изменения вида деятельности, законодательства и других причин. При несопоставимости отчетных данных предшествующих периодов информации отчетного периода необходимо осуществить корректировку данных предшествующих периодов и раскрыть ее в пояснениях. Содержание принципа сопоставимости внутренней управленческой отчетности рассматривается шире, в том числе в отношении бюджетных и отчетных показателей с целью

выполнения контрольной функции [6].

Показатели должны отражаться в финансовой отчетности исходя из принципа существенности. Существенной считается информация, в случае, если ее отсутствие или искажение может повлиять на решения пользователей. Принцип существенности также вводит ограничения на объем информации, отражаемой в отчетности. Вся существенная информация должна быть представлена в отчете в соответствии с заявленными границами, областью применения и периодом отчетности. Принцип существенности имеет аналогичную интерпретацию при составлении внутренней управленческой отчетности.

Одним из основополагающих принципов организации не только финансового, но и управленческого учета является принцип рационального ведения учета, исходя из условий хозяйствования и величины организации [7, 12].

В соответствии с Концепцией принципы имеют общее назначение – предоставление информации пользователям для принятия обоснованных экономических решений. Поэтому анализ принципов, предусмотренных нормативными актами по бухгалтерскому учету, показал, что многие из них лежат в основе формирования внутренней управленческой отчетности. Также согласно Концепции «передовая практика управления показывает, что наиболее полезным и эффективным является такое построение управленческой отчетности, при котором содержание и порядок составления ее основываются на тех же принципах, на каких составляется финансовая отчетность» [1]. В то же время особенности отражения информации внутренней управленческой отчетности позволяют несколько по-иному трактовать их содержание и условия реализации.

В Методических рекомендациях по организации и ведению управленческого учета, разработанных Экспертно-консультативным советом по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России (далее Методические рекомендации) представлены принципы формирования внутренней управленческой отчетности:

- целесообразность – информация должна отвечать цели, для которой она подготовлена;
- рациональность – затраты на подготовку информации не

должны превышать выгоды от ее использования;

- объективность – информация не должна предвзятой;

- адресность – показатели отчетности тесно связаны с информационными запросами конкретных руководителей;

- краткость – информация должна быть четкой, не содержать ничего лишнего;

- точность – степень погрешности, присущая информации, не должна превышать такого уровня, чтобы изменить решение, принимаемое на ее основе;

- оперативность – информация должна быть готова к тому времени, когда она необходима;

- сопоставимость – информация должна быть сопоставимой по времени и по подразделениям организации [4].

Наряду с перечисленными требованиями в Методических рекомендациях особое внимание уделяется своевременности представления отчетности. Т.П. Карпова отмечает, что «информация для руководителей необходима в том случае, когда это целесообразно, ни раньше, ни позже. Сокращение временного плана может значительно уменьшить точность информации, подготовленной управленческим учетом» [9]. Данный принцип невозможно реализовать в организации без разработки графика документооборота и при необходимости своевременного его пересмотра [5]. Своевременность подготовки управленческой отчетности имеет два аспекта: частоту подготовки периодических отчетов и интервал между окончанием периода и временем, когда отчет попадает к ответственному руководителю [4]. Частота подготовки периодических отчетов определяется временем, за которое информация, представленная в них, перестанет быть полезной при выработке управленческих решений. Данный аспект затрагивают в своей работе Ч. Хорнгрен, Дж. Фостер и Ш. Датар, рассматривая как периодичность обратной связи [14].

Наряду с рассмотренными принципами в экономической литературе и научных исследованиях предлагаются следующие: прозрачность, учет интересов всех сторон, ясность, полезность, уместность, избирательный подход и другие.

Принцип прозрачности требует, чтобы независимо от формы и содержания отчета пользователи были полностью

проинформированы о процессах, процедурах и допущениях при подготовке отчета. Принципы ясности заключаются в доступности отчета для пользователей, т.е. заинтересованные стороны получают информацию в доступной форме в такой момент, чтобы ее можно было эффективно использовать и интерпретировать [10].

Под полезностью информации понимается составление и представление пользователям данных о конкретных объектах, для которых характерна их актуальность на данный момент времени; использование статической и динамической отчетности, позволяющей оценить деятельность хозяйствующего субъекта, конкретные процессы и объекты. Уместность информации предполагает, что она будет влиять на экономические решения пользователей. Уместность информации может определяться как ее характером, так и существенностью.

Принципы полезности и уместности тесно связаны с релевантностью [7]. Релевантность – это степень важности определенного аспекта, показателя или фрагмента информации; она определяет тот порог, начиная с которого информация становится достаточно значимой, чтобы быть включенной в отчет. Следует иметь в виду, что принцип релевантности в управленческом учете рассматривается также в отношении прогнозной информации. При этом под релевантностью подразумевается своевременное предоставление в четкой, понятной форме с использованием такого количества альтернатив, которое необходимо для принятия обоснованных решений.

В экономической литературе некоторые специалисты рассматривают принцип зависимости формата отчетности от объекта учета. Причем в качестве объекта учета рассматривают центры ответственности. При реализации данного принципа следует расширить понятие объекта учета. Им может быть вид продукции, сегмент рынка, процесс и т.д. [7].

В качестве специального принципа формирования внутренней управленческой отчетности следует рассматривать конфиденциальность, заключающуюся в том, что информация, предоставленная менеджерам для управления является

коммерческой тайной. В связи с этим организация должна обеспечить контроль за передачей управленческой информации.

Полагаем, что важным принципом внутренней управленческой отчетности является аналитичность, означающая предоставление информации в удобном для анализа виде, либо не требующая дополнительной аналитической обработки со стороны пользователя. Нарушение такого принципа приводит к удорожанию процесса подготовки информации и потере оперативности управления [6].

Принцип гибкости имеет специфические особенности. С одной стороны, необходимо соблюдение унифицированности разрабатываемых форм, регламентов и процедур отчетности, а, с другой, адекватного их уточнения или изменения в зависимости от изменения внутренних и внешних условий.

Мы согласны с позициями авторов научных трудов, которые считают, что принципы нельзя рассматривать автономно друг от друга, поскольку они взаимосвязаны между собой [6]. Например, качество и достоверность содержания отчета опираются на принципы нейтральности, сопоставимости, точности и т.д. В экономической литературе принцип рациональности рассматривается, как ограничение уместности и надежности информации. Раскрытие названных принципов позволяет рассматривать их с позиции системности.

Системность рассматривается в качестве единства принципов отражения учетной информации и их взаимосвязи при формировании внутренней управленческой отчетности. Принципы формирования управленческой отчетности можно рассмотреть по разным признакам, а с позиции их реализации один принцип может быть логическим продолжением другого. Зависимость между принципами при каждой конкретной ситуации может находиться в явной и неявной взаимосвязи. [6]

Рассмотренные принципы внутренней управленческой отчетности являются основой формирования учетной политики экономического субъекта для целей управленческого учета. Их применение позволяет правильно и рационально сформировать информацию по различным направлениям для внутренних пользователей с целью принятия управленческих решений.

Литература и примечания:

[1] Приказ Минфина РФ «Об одобрении Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу» от 01.07.2004 № 180;

[2] Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008)», утвержденное Приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н (ред. от 28.04.2017 № 69н);

[3] Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/1999). Утверждено Приказом Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н (ред. от 28.04.2017 № 69н);

[4] Методические рекомендации по организации и ведению управленческого учета. Утверждены Экспертно-консультативным советом по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России 22 апреля 2002 г. № 4;

[5] Гульпенко К.В., Тумашик Н.В. Принципы учета: теория и практика // Мировая наука и современное общество: актуальные вопросы экономики, социологии и права. Материалы XI международной научно-практической конференции 2 февраля 2016 г. Саратов: Изд-во ЦПМ «Академия бизнеса», 2016. – С.15-21;

[6] Гульпенко К.В., Тумашик Н.В. Социально-экономическое значение отчетности и принципы ее формирования / Бухгалтерская отчетность как информационная база управления социально-экономическими системами: Монография под ред. Каморджановой Н.А. – Санкт-Петербург: СПбГИЭУ, 2012 – 498 с.;

[7] Гульпенко К.В., Тумашик Н.В. Теоретические аспекты принципов учета / Современная экономика: анализ тенденций и перспектив развития: монография / Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2014. – 187 с.;

[8] Каверина О.Д. Управленческий учет. – Москва: Издательство «Юрайт», 2017. – 389 с.;

[9] Карпова Т.П. Основы управленческого учета: Учебное пособие – Москва: Изд-во «ЮНИТИ-ДАНА», 1997. – 351 с.;

[10] Палий В.Ф. Организация управленческого учета. – М.: Изд-во «Бератор – пресс», 2003. – 224 с.;

[11] Пятов М.Л. Базовые принципы бухгалтерского учета – М.: ООО «1С-Публишинг», 2010. – 226 с.;

[12] Пятов М.Л. Рациональная традиция в социологии и бухгалтерский принцип рациональности. // Бухгалтерский ежемесячник фирмы «1С «БУХ.1С». – 2012. – № 5. – с. 38 – 42.;

[13] Слободняк И.А. Формирование бухгалтерской управленческой отчетности коммерческой организации: теория, методология, практика: Дис. ...докт. экон. наук. – Иркутск, 2012. – 378 с.;

[14] Хорнгрен Ч.Т., Фостер Дж., Ш. Датар. Управленческий учет. – Санкт-Петербург: Издательство «Питер», 2008. – 1008 с.

© Ю.М. Ардия, 2017

*О.С. Богданович,
студент 4 курса
напр. «Управление персоналом»,
e-mail: olesya_bogdanovich@list.ru,
Ж.Б. Розанова,
к.э.н., доц.,
e-mail: zhanylik@mail.ru,
УГАТУ,
г. Уфа*

РАЗВИТИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ УК «ТРАНСТЕХСЕРВИС»)

Аннотация: данная статья раскрывает основные задачи корпоративной культуры как управленческого инструмента. Сущность корпоративной культуры раскрывается на примере УК «ТрансТехСервис».

Ключевые слова: корпоративная культура, компания, адаптация персонала, мотивация, корпоративные мероприятия, сотрудники.

Корпоративная культура, как составная часть культуры в целом, отражает уровень развития предприятия, творческих сил и способностей занятых на нем сотрудников.

Сам термин “корпоративная культура” появился в XIX в. Он был сформулирован немецким фельдмаршалом Мольтке, который использовал его, характеризуя взаимоотношения в офицерской среде [1].

Со временем это понятие распространилось и на другие сферы, и в настоящий момент ни у кого не возникает сомнений по поводу значимости корпоративной культуры для успешного функционирования и процветания любой организации.

Задачами в развитии корпоративной культуры являются:

- сплочение управленческой команды, единое представление о миссии и стратегии компании;
- формирование лояльности у персонала компании;
- гармонизация психологического микроклимата в компании; устранение сопротивления со стороны персонала и

мотивация для достижения результата.

Цель и положительный результат работы по созданию корпоративной культуры – это, конечно, лояльность и искренняя приверженность сотрудников бренду компании, вера в ее развитие и мотивация работать на достижение этой цели.

Развить схему корпоративной культуры предприятия – это еще не гарантия успеха. Очень важно поддержание и постоянное «питание» внутренней среды необходимыми ингредиентами. Основные ценности и стиль работы должны прослеживаться еще на этапе отбора работников компании.

Для достижения этой цели используются следующие методы:

- брендинг в компании (брендируемая канцелярия,
- одежда для работников, подарки сотрудникам);
- обучение персонала;
- семейные программы;
- тимбилдинг (спорт, культурные мероприятия, совместная благотворительность, корпоративные праздники, что несомненно влияет на укрепление команды).

При формировании корпоративной культуры на промышленном предприятии или в торговой коммерческой компании очень важна роль личности руководителя, его участие в программах. Кроме того, следует максимум внимания уделять психологическому климату в коллективе и не игнорировать проблемы взаимодействия и коммуникации среди сотрудников [2].

Корпоративная культура организации в зависимости от стиля управления делится на три типа: авторитарная или директивная корпоративная культура; либеральная или попустительская; демократическая или коллегиальная.

На примере рассматриваемой кампании ООО УК «ТТС» подробно рассмотрим демократическую корпоративную культуру, именно таким типом корпоративной культуры обладает данная кампания.

Демократическая культура подразумевает рациональное распределение обязанностей, коллегиальное принятие решений, наличие двусторонних связей. Преимуществами такого типа культуры являются: психологический комфорт; лояльность

персонала; высокая ответственность работников.

«ТрансТехСервис» постоянно стремится создать своим сотрудникам комфортные условия труда и благоприятный морально-психологический микроклимат, дающие работникам отличный настрой на эффективную работу.

Компания целенаправленно работает в области достижения цели «Лучший работодатель». Ведется работа по всем направлениям деятельности компании. Оценивается результативность, преданность и лояльность сотрудников – конкурсы профессионального мастерства и признание вклада ветеранов компании в достижении результата.

Конкурсы профессионального мастерства среди сотрудников холдинга «ТрансТехСервис» давно стали неотъемлемой частью корпоративной жизни компании. За звание лучшего по тем или иным позициям соревнуются как отдельные сотрудники, так и целые коллективы. Так, уже несколько лет в «ТрансТехСервис» проходят конкурсы «Лучший автосалон», «Лучший сервисный центр», «Лучший продавец-консультант» и «Лучший мастер-приемщик».

Ежемесячно подводятся промежуточные итоги соревнований и выявляется победитель в своих группах, как среди коллективов, так и в личном первенстве. Также осуществляется поддержка спортивных интересов сотрудников, арендуя спортивные залы и оплачивая турнирные взносы для участия в различных соревнованиях.

Организуются и проводятся корпоративные мероприятия для коллективов сотрудников и членов семей, в том числе и поддерживает профессиональные праздники. Второй год функционирует электронная библиотека для сотрудников компании с фондом более 500 книг по различным тематикам

Предоставляются все условия для профессионального развития и карьерного роста – организуется обучение, тренинги, различные мероприятия по командообразованию, и сплочению коллективов. «ТрансТехСервис» большое внимание уделяется процессу адаптации каждого нового сотрудника.

В компании существует система вводного обучения, которая нацелена на то, чтобы новичок мог как можно быстрее стать полноценным специалистом и членом большого

коллектива. Каждому кандидату на «входе» предоставляется вся необходимая для профессиональной адаптации информация, содержащая как стандарты компании, так учебные материалы по технике продаж и бизнес-процессам.

Ежеквартальные встречи с руководством компании, выпуск корпоративной газеты, работа внутреннего корпоративного портала, ежегодные праздники, традиционные подарки сотрудникам к 8 марта и Новому году, сладкие подарки и новогодние представления для детей работников компании – все это неотъемлемые части корпоративной жизни холдинга.

Стабильная корпоративная культура проявляется в постоянстве, четкости действий и решений. Сотрудники прекрасно понимают, что от них требуется.

Нестабильная корпоративная культура постоянно претерпевает изменения, но не всегда в лучшую сторону, при этом работники могут быть дезориентированы, подавлены из-за постоянных конфликтных ситуаций [3].

Корпоративная культура играет все большую роль в развитии российских компаний. Она является действительно мощным инструментом, который позволяет добиться поставленных целей совместно.

Литература и примечания:

[1] Корпоративная культура: Учебное пособие / Автор-сост. И.Н.Кузнецов. Мн., 2006.

[2] Папонова, Н.Е. Этика работы с персоналом, или Психологический контракт / Н.Е. Папонова // Кадры предприятия. – 2014. – № 7. – С. 46-58.

[3] Васильева Н.С., Розанова Ж.Б. Методы мотивации персонала за рубежом/ Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России», 2017. – с. 155-159.

© О.С. Богданович, 2017

*М.Л. Вилисова,
к.э.н., доц.,
А.А. Бурдова,
студент 3 курса
напр. «Финансы и кредит»
e-mail: fialka-97@yandex.ru,
Институт сферы обслуживания
и предпринимательства (филиал) ДГТУ
г. Шахты*

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: в статье рассматривается проблема повышения финансовой грамотности населения, авторами предлагается содержание системы проектов получения финансовых знаний.

Ключевые слова: финансовая грамотность, финансовое образование, финансовые услуги, знания, инвестиции.

Финансовые навыки и знания позволяют человеку принимать эффективные решения, основанные на рациональных действиях. Именно поэтому в последнее время широкое распространение получила идея обучения финансовой грамотности как основы благополучия граждан, повышения производительности труда и устойчивого развития экономики страны

Следуя эффективной практике обучения граждан в сфере финансов с 2007 году по инициативе Минфина РФ началась разработка общенациональной программы по повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в России. А уже в 2008 году разработка концепции «Национальной программы финансовой грамотности населения Российской Федерации» была успешна завершена. Анализируя положительную динамику изменений экономических показателей западноевропейских стран,

финансирующих программы финансовой грамотности можно выделить такие важные результаты, как:

- Развитие рынка занятости за счет эффективной производительности труда;
- Приток инвестиций граждан;
- Рост культуры предпринимательства и работников;
- Ускоренная адаптация населения к финансовым инновациям.

В первую очередь, мероприятия по повышению финансовой грамотности должны быть направлены на популяризацию сервиса финансовых советников, позволяющего проводить доступные консультации для всех желающих. Реализация данной программы особенно важна для незащищенных слоев населения и людей с невысоким достатком, которым недоступны платные финансовые услуги в силу их дороговизны.

Можно предложить предполагаемое содержание системы проектов получения финансовых знаний:

- Учет личных финансов. Подразумевает финансовый план собственных доходов независимо от его размеров. Личные актив следует рассматривать по трём критериям: ликвидность, надёжность и доходность. При этом время, знания можно рассматривать как текущие инвестиции на будущее.

- Рассмотрение понятий депозит, кредит. Депозит выступает как прибыль, получаемая практически без риска, но срок, валюта, возможность пополнения депозита являются определяющими характеристиками, которые требуют внимания.

В кредитовании особого внимания заслуживает ставка рефинансирования.

- Сущность расчетно-кассовых операций. Включает вопросы курса валюты, размеров комиссии, выбор кредитной карты.

- Определение и виды ценных бумаг. Возможность инвестировать в ценные бумаги с высоким доходом и умеренным риском.

- Деятельность паевых инвестиционных фондов. Основная цель – повысить доходность по депозиту.

- Страхование и страховая деятельность. Выбор

страховой компании, стоимости страховки, сроки рассмотрения страхового случая и выплаты страхового.

Важную роль в процессе получения финансовых знаний навыков играют книги и специализированные Интернет-ресурсы, направленные улучшение понимания финансов населением, например, сайт Российской экономической школы (<http://www.fgramota.org/>).

Финансовое образование является необходимым элементом в системе навыков и правил поведения, что способствует:

- Вовлечению населения к использованию большего ассортимента финансовых продуктов и услуг;
- Поддержанию финансовой стабильности за счет повышения рыночной дисциплины в рамках финансовой системы;
- Стабильности банковской системы и финансированию реального сектора экономики.

Следует отметить, что повышение финансовой образование приводит к тому, что появляются грамотные потребители финансовых продуктов и услуг. Поэтому увеличиваются требования к качеству предлагаемых инновационных продуктов и услуг. В результате создаются благоприятные условия рыночной конкуренции и дисциплины, расширение финансирования, что и определяет развитие финансовой системы.

Литература и примечания:

[1] Черкесова Э.Ю., Довлатян Г.П., Морозова В.С., Абгарян А.В. Роль антикризисного управления в современных условиях экономики России // Перспективы развития Восточного Донбасса: материалы VI-й международной и 64-й Всероссийской науч.-практ. конф., апрель 2015, г. Шахты / Южно-Рос. гос. политех. ун-т (НПИ) им. М.И. Платова. – Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2015. – С. 383-389.

[2] Вилисова М.Л., Козлова А.Ю. Современная тенденция развития дивидендной политики российских компаний. // Финансово-экономическое законодательство и его роль в современных реалиях: сборник статей международной научно-

практической конференции: в 2 частях. Оренбург – 2017. – С. 31-34.

© *М.Л. Вилисова, А.А. Бурдова, 2017*

*A.A. Gladilin,
Ph.D., Assoc.,
T.S. Donchenko,
undergraduate 2 courses
e.g. «Corporate finance»,
E-mail: DonchenkoT@yandex.ru
StGAU
Stavropol*

MANAGEMENT OF INSURANCE PORTFOLIO

Abstract: On the example of a particular insurance company analyzed insurance portfolio to demonstrate the importance of a balanced formation. The key characteristics and conditions of formation of the insurance portfolio as one of the most important factors in ensuring financial reliability.

Key words: insurance; insurance portfolio; the financial stability of the insurance company; management the insurance portfolio.

In a market economy, the insurance acts, on the one hand, a means of protecting the business and welfare of the people, and with another – type of income-generating activities. The sources of profit insurance organizations are the income from insurance activities, from investing temporarily idle funds in the objects of production and non-production spheres, stocks, Bank deposits, securities and more. Insurance is an important factor in stimulating industrial activity and ensure a healthy lifestyle, creates new incentives for growth of labour productivity in accordance with the personal contribution to production and their own well-being.

Ensuring financial stability of the insurance portfolio is particularly relevant today. Insurance portfolio is the actual number of insured objects or of insurance contracts in force in the territory, based on what all the activities of the insurer [1].

Portfolio insurance is one of the main factors influencing the financial stability of the insurer. All current and perspective activity of an insurance company relies on insurance portfolio, the structure and quality which ultimately determines the financial stability of

insurance operations. This article analyzes the structure and quality of the insurance portfolio of one of the leaders of the Russian insurance market – JSC «SOGAZ».

For the duration of the existence of the insurance portfolio the necessary stability of the processes on the insurance market. If the underwriter is not capable good enough to take the risks or does not consider time, then it should create a diversified portfolio and keep risk at the desired level. If the underwriter has sufficient skills and are able to predict the state of the market of insurance, it is necessary to change the composition of the insurance portfolio in response to changes in the market chosen by management [2].

Active management requires a high cost of formation of specialized insurance portfolio, comprising the portfolios of individual, universal or specific risks. When managing an insurance portfolio of the insurance analyst should pay attention to the structure of the insurance portfolio. You also need to consider the impact of exogenous and endogenous factors in the unstable state of the economy, which directly affect its activities, and pay special attention to the underwriting, as it allows insurers to carry out works on the adoption of insurance risks, evaluate them, determine coverage, optimal coverage, verification of compliance risks and customer goals and objectives of the insurance company from the point of view of security and the balance of its insurance or reinsurance portfolio [3].

The main activities of JSC «SOGAZ» remain corporate property insurance (share in the insurance portfolio – 39%), voluntary medical insurance (percentage in the insurance portfolio – 29%) and health services (the share in the insurance portfolio – 10%). Their aggregate share in the insurance portfolio for 2016 was 78%. During the reporting period, the structure of the insurance portfolio of the JSC «SOGAZ» has not changed: the share of mandatory and voluntary types of insurance remained at the same level.

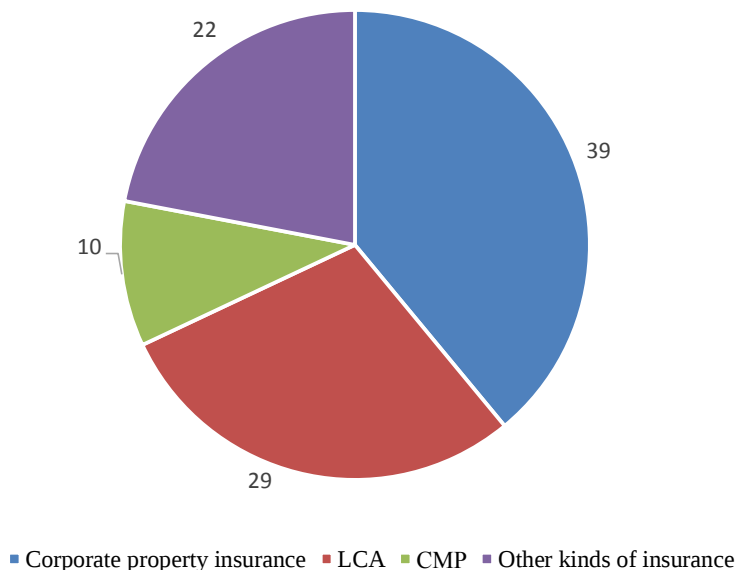


Figure 1 – Basic types of the insurance portfolio of JSC «SOGAZ», %.

In the structure of voluntary insurance are the following changes:

- increase in the share of personal insurance in 2016 in comparison with 2015 by 4 percentage points the Increase in fees was + 11 654 million rubles Accrued award by the end of 2016 was 50 227 million rubles.

- the share of property insurance (including insurance of ground transport, corporate property, construction, financial risks, etc.) in the portfolio Companies decreased by 2.7 points (from 53.2% to 50.5%). Despite the decline in overall share of property insurance in the portfolio Companies growth in 2016 was 8 056 million rubles, the total volume of premiums on property insurance equal to 77 853 million rubles.

- voluntary liability insurance share in the portfolio compared to the 2015 decreased by 2.0 p. p. and reached 3%. Accrued prize was 6 253 million rubles.

Thus, it is possible to draw the following conclusions. In

modern conditions, the growing importance of the formation of planning a balanced insurance portfolio as one of the most important factors in ensuring financial reliability.

Based on the analysis of the quality of the insurance portfolio of the insurance company JSC «SOGAZ» to enhance the financial stability you need to:

- 1) to minimize adverse risks and insurance contracts;
- 2) to create the necessary conditions to promote a favourable insurance contracts;
- 3) to balance the insurance portfolio, due to the increase in the share of property insurance physical.

Literature and note:

[1] Ryazantsev A.R. Insurance portfolio of an insurance organization: theoretical aspect // Izvestiya of ISEA. 2012. No. 4

[2] Chaldayeva L.I., Rybalkin A.A. Insurance portfolio, its qualitative and quantitative characteristics of the // Digest-Finance. 2015. No. 5.

[3] Yashina N.M. The classification of the types of the insurance portfolio by types of financial stability international journal of applied and fundamental research. 2013. No. 8.

© A.A. Gladilin, T. S. Donchenko 2017

*I.I. Glotova,
Ph.D., Assoc.,
e-mail: irin-glotova@yandex.ru,
Yu.R. Gazizova,
undergraduate 2 courses
e.g. «Corporate finance»,
e-mail: juli4ka.94@mail.ru,
StGAU,
Stavropol*

THE PROBLEM OF CORRUPTION AND THE SHADOW PROCESSES OF THE ECONOMIC SPHERE OF RUSSIA

Annotation: the article deals with the concepts of the shadow economy, its basic principles, as well as the main participants. The systemic nature of corruption is described, its vulnerability and its main components are revealed.

Key words: shadow processes, shadow economy, corruption, state, cash.

Prohibited production of goods and services, concealment of incomes and profits from the state, turnover of unaccounted cash, money laundering, bribes and abuse of office – these and many other concepts are a manifestation of the shadow economy [1].

The shadow economy exists in many countries of the world, but the most widespread is in the countries with transitional economy. In Russia, the scale of the shadow economy is comparable to the scale of the official economy. In the shadow economic system, the same set of mechanisms is formed as in the official (pricing, investment, etc.)

The shadow economy is:

- economic activity, hidden from society and the state, which is outside of state control and accounting;

- economic processes that are not advertised, concealed by their participants, are not controlled by the state and society, are not fixed by official state statistics;

- processes of production, distribution, exchange, consumption of goods and services, economic relations in which

individuals and groups of people are interested.

Shadow processes arise in conditions of high level of taxation, economic instability, insecurity of property rights, unfavorable social background, lack of social and institutional trust [3].

Basic principles of formation and functioning of shadow processes:

- interrelation of markets – money, stock and currency;
- through the use of various financial instruments, there is a redistribution of cash flows;
- unification of shadow operations of various parts of the financial and credit system takes place;
- in conditions of imperfection of financial and legal relations, reproduction takes place;
- integration is spreading in the world economic space.

Participants in the shadow processes in the economic and financial sphere are:

- real sector of management (commercial organizations that produce and sell goods, services to individuals and third parties);
- budgetary and non– profit organizations (providing services through external financing);
- population (receiving a significant part of primary and secondary income, and forming the bulk of cash savings);
- state (deals with the adoption of laws, the redistribution of income, regulation of monetary circulation, balance of payments, exchange rate);
- financial sector (deals with the presentation of financial services to the company for the most profitable placement of free financial resources).

The preservation of shadow activity in the modern economic system is explained by the interest of the participants of controlling and law enforcement bodies, as well as criminal structures in preserving the legal prohibition. State structures show a great interest in maintaining their own stability and in increasing the volume of public resources consumed, rather than in preserving law and order and legality [2].

Corruption is a complex phenomenon, but many modern economists agree that corruption has become the main cause and the main segment (one of the main) of the shadow economy.

Corrupt officials receive from the shadow structures amounts significantly exceeding their official incomes, thereby changing the policy of public administration in the interests of criminalized business. The seizure by the shadow structures of the management of the national economy creates a threat to the economic security of countries. Corruption in the public sector is the abuse of official (state) powers for personal gain.

The systemic nature of corruption is as follows:

- state policy is directly dictated by the private interests of those in power;
- the main part of incomes of officials is precisely «shadow incomes»;
- for economic and legal culture, corruption behavior has become the norm.

Corruption in the management of public finances does not give full advantage to using resources for the benefit of society, thereby preventing the government from implementing its plans, directly reducing the costs of developing priority industries and hindering economic growth.

Corruption can be divided into political and administrative. Political is mainly related to the impact on the distribution of resources, the implementation of projects in the interests of third parties, the abuse of confidential information, irrational allocation of funds for dubious projects, with fraudulent results. Administrative includes – bribery, direct theft of funds, equipment, abuse of official position (misappropriation of state funds and assets, illegal collection of fines, taxes, etc.). Administrative corruption is classified as fraud [4].

Corruptive actions negatively affect the development of economic sectors, significantly reduce investment attractiveness. Obligatory conditions for effective fight against corruption are rule of law, real market and political competition, toughening of punishment for corruption, control over the expenses of state officials, as well as the creation of an independent state body to control and combat corruption.

Literature and notes:

- [1] Barsukova, S. «Shadow» economy and «shadow» politics:

mutual interests / S. Barsukova, V. Zvyagintsev / Free thought. – 2015. – No. 7/8. – P. 141-154.

[2] Kondratieva E.A. Shadow Processes, State and Corruption // Russian Entrepreneurship. – M.: OOO Publishing house «Creative Economy». – 2013. – No. 12 (234), June. – P. 145-155.

[3] Stiglitz J. Yu. Economics of the public sector / Trans. with English. – Moscow: MSU, INFRA-M, 2015. – P. 638-639

[4] Sulakshin S.S., Maksimov S.V., Akhmetzyanova I.R. and others. The state policy of counteracting corruption and the shadow economy in Russia. Monograph in 2 volumes. – M.: Scientific expert, 2016 – P. 234 – 236.

© I.I. Glotova, Yu.R. Gazizova, 2017

*Р.В. Захарова,
магистрант 1 курса
напр. «Управление качеством»,
e-mail: 390400@mail.ru,
Кузбасский государственный
технический университет
имени Т.Ф. Горбачева
г. Кемерово*

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ НА ОСНОВЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА, СЕРТИФИКАЦИИ И СТАНДАРТИЗАЦИИ

Аннотация: В настоящее время конкурентоспособность предприятия, в первую очередь, зависит от количества выпускаемой продукции и соизмеримости ее цены с предлагаемым качеством. Качество находит отражение в прибыли предприятия, производящего и реализующего качественно изготовленную продукцию, а также в затратах предприятия на обеспечение ожидаемого потребителями качества. Эти затраты помимо затрат на проектирование и изготовление продукции при производстве товаров длительного пользования включают расходы на сервисное обслуживание потребителя и поддержание качества в течение гарантийного срока годности.

Ключевые слова: Качество продукции, конкурентоспособность, управление качеством.

Качество потребляемых продуктов питания служит одним из основных условий для сохранения здоровья населения всей страны. Стабилизация потребительского рынка продовольственных товаров достигается в основном за счет соответствия имеющихся ресурсов товаров и уровня платежеспособности населения.

Если качество и стоимость выпускаемой продукции производителя удовлетворяют потребителей, то прибыль предприятия растет, т.е. выручка от реализации продукции зависит от качества продукции и стоимости. В настоящее время

для того чтобы предприятие было конкурентоспособным оно должно обеспечить рынок не только качественным производством продукции, но и сделать конкурентоспособной себестоимость продукции, только так можно получить прибыль и крепко «стоять» на рынке. Мощным фактором, влияющим на прибыль, является объем продаж продукции, который в свою очередь зависит от конкурентоспособности и себестоимости продукции. Эти показатели носят динамический и изменчивый характер и могут меняться в зависимости от конъюнктуры, деятельности конкурентов, конкурирующих товаров, изменение цен, воздействия рекламы и т.д.

На малопорядочных предприятиях не всегда соблюдается технология производства, производится неравноценная замена компонентов в рецептуры, в недопустимых количествах включается малоценное вторичное сырье с низкими питательными свойствами. Ведь качество является главным фактором конкурентоспособности продукции. Как правило, продукция низкого качества имеет низкую конкурентоспособность, тогда как продукция высокого качества – высококонкурентоспособной, именно два эти показателя являются важнейшими при разработке политики в области продаж.

Основные причины возникновения брака – дефекты производственного характера: нарушение требований государственных и отраслевых стандартов, технических условий, санитарных норм при производстве, хранении, транспортировке и реализации продукции. Основным параметром конкурентоспособности является себестоимость продукции. Залогом высокого качества продукции при минимальной ее себестоимости во многом зависит от управления финансовой деятельностью предприятия.

Для удовлетворения потребителя из-за увеличения сложности продукта, увеличения гарантийного срока, срока хранения продуктов требуется новые подходы к определению и измерению затрат на качество. В финансовом управлении предприятия должно быть включено управление стоимостью качества при уменьшении затрат на качество, т.е. при управлении делать акцент не на поддержку уже существующих

требований по обеспечению качества продукции, а на их усовершенствование, но при этом общие затраты на производство продукции должны снижаться. Эффективное управление качеством должно нацеливать производителя на конкретные возможные источники улучшения качества. Для этого проводится анализ деятельности предприятия для обнаружения своих потенциальных резервов по производству продукции, отвечающим требованиям потребителя по их ценности и стоимости.

В ходе проверок выявляются многочисленные факты несоблюдения требований законов в частности, предъявляемых к качеству, безопасности, сертификации продукции, маркировки и срокам годности. Считается, что неизбежные затраты на контроль является издержками предприятия, но хорошо организованная система контроля ведет к минимизации некачественной продукции, поступающей на рынок. Этому способствует и развитие стандартизации.

Стандартизация – важнейшее средство обеспечения совместимости, взаимозаменяемости, норм безопасности, единство характеристик и свойств качества продукции. Влияние стандартизации на повышение качества продукции реализуется в основном через комплексную разработку стандартов на сырье, материалы, полуфабрикаты и т.д. С помощью стандартизации устанавливается необходимый уровень качества продукции, что позволяет повысить стоимость продукции и имеется возможность снижения себестоимости продукции. Создание системы стандартов, соответствующих требованиям рыночной экономики, является одним из условий стимулирования конкуренции между производителями за более высокое качество товаров. Кроме того, стандарты являются необходимым условием достижения конкурентоспособности и успешной работы на рынке, так как продукция должна быть сертифицирована на соответствие обязательным требованиям стандартов.

Сертификация является одним из условием оценки качественных показателей продукции, которая подтверждает соответствие продукции определенным стандартам или техническим условиям. Сертификация позволяет гарантировать

стабильное изготовление продукции необходимого качества, что влияет на конкурентоспособность продукции, а также обеспечивает долговременные устойчивые связи с поставщиками и потребителями. Развитая сертификация защищает потребителя от низкокачественной, а иногда и вредной для его здоровья продукции. Это очень важно для пищевой продукции, поскольку ее качество наряду с другими показателями характеризует качество жизни, а питание – это важнейший фактор, определяющих здоровье населения.

Конкурентоспособность произведенных товаров (услуг) заставляет предприятия регулярно контролировать ценность продукции, а увеличение спроса на нее получится за счет снижения цены.

При использовании затратного метода ценообразования это требует от производителя уменьшения производственных издержек, в том числе и за счет снижения затрат на качество. Следствием этого является выпуск не сертифицированной и не соответствующей требованиям стандартов продукции, не говоря уже о безопасности ее потребления.

Повышение платежеспособности населения, возможно на основе общего роста производства, и на этой основе роста личного дохода населения, что будет стимулировать увеличение объемов выпуска продукции пищевой промышленности. Вместе с тем, необходимо совершенствовать государственную систему стандартизации и сертификации пищевого сырья и продовольствия, производства продукции, приведение ее в соответствие с требованиями международной практики. Совершенствование нормативной и законодательной базы позволит повысить качество безопасности продукции.

Литература и примечания:

[1] Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев, А.В. Малеева, Л.И. Ушвицкий. – Москва: КноРус, 2016.

[2] Управление качеством: Учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Управление качеством» / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро; Под общ. ред. И.И. Мазура. – 2-е

изд. – М.: Омега-Л, 2005. – 400 с.

[3] Управление качеством: Учеб для студ. Учреждений сред. проф. Образования/В.П. Мельников, В.П. Смоленцев, А.Г. Схиртладзе; Под ред. В.П. Мельникова. – М.: Академия, 2010. – 347с.

© Р.В. Захарова, 2017

*В.Г. Ильина,
студент 3 курса напр. «Филология»,
e-mail: iviksha@yandex.ru,
науч. рук.: Н.Г. Вишневская,
к.э.н., доц.,
Башкирский государственный
университет,
г. Уфа*

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ПАО АНК «БАШНЕФТЬ»

Аннотация: В настоящей статье анализируется социальная политика одного из крупнейших нефтехимических и нефтегазовых предприятий России. Особое внимание уделяется социальной политике компании.

Ключевые слова: нефтехимический комплекс, социальная политика, общество, социальная политика организации.

Важным ресурсом любого предприятия является коллектив. Эта социальная группа играет большую роль в работе организации. Руководителям для экономической стабильности необходимы трудоспособные работники, довольные своим положением в компании. Поэтому так важна экономическая защищенность работников, определяющая условия их социального обеспечения. [3]

Для развития благоприятных отношений внутри коллектива необходима социальная политика – производная составляющая экономики, отвечающая за материальную и духовную культуры общества. [4]

ПАО АНК «Башнефть» (дочернее общество ПАО «НК «Роснефть»)) существует на рынке с 1932 года и является одним из крупнейших нефтяных предприятий России.

На сегодняшний день на предприятиях компании работает более 33 000 человек разных возрастов и с разными потребностями. [5]

«Высокие достижения последних лет – это, прежде всего, заслуга нашей команды. Мы верим в наш коллектив и

стремимся оставаться наиболее привлекательным работодателем в регионах нашей деятельности. Я уверен, вместе мы сделаем нашу компанию лучше» – Владислав Поздышев, Вице-президент по управлению персоналом.

Социальная политика ОАО АНК «Башнефть» отличается своей направленностью на повышение уровня жизни. Компания предлагает сотрудникам безопасные условия труда, социальный пакет и конкурентноспособную заработную плату.[5]

Расходы на проведение социальной политики, млн руб.



* В силу применения в 2012 г. периметра консолидации и методологии расчета отдельных показателей, отличных от используемых в настоящем Отчете, мы раскрывали иную сумму расходов на проведение социальной политики — 983 млн руб.

Заработная плата сотрудников ОАО АНК «Башнефть» в среднем превышает зарплату по региону примерно в два раза. В компании существует система мотивации работников материальными и нематериальными вознаграждениями за

достижение показателей эффективности.

Система доплат и надбавок к тарифу осуществляется в соответствии с трудовым законодательством. Основные виды доплат и надбавок к тарифным ставкам следующие:

- за работу в тяжелых и вредных условиях труда;
- за высокую интенсивность труда;
- за работу в выходные и праздничные дни;
- за руководство бригадой, при совмещении с основной работой;
- за высокое профессиональное мастерство;
- за достижения в труде.

Предусматриваются также социальные выплаты и компенсации, которые включают частичную или полную оплату расходов персонала по следующим видам: транспорт, медицинская помощь и лекарства, отпуск и выходные дни, питание во время работы, обучение работников и т.д. [1]

«Башнефть» предоставляет перечисленные выплаты, а также оказывает материальную помощь сотрудникам на цели:

- свадьбы;
- декретный отпуск;
- появление ребёнка;
- юбилеи;
- проведение культурно-массовых мероприятий;
- выход на пенсию;
- расходы на ритуальные услуги;
- непредвиденные ситуации. [5]

Организация должна поддерживать сотрудника в моменты, важные для него и его семьи. [2] Компания заботится о здоровье и работоспособности своих сотрудников и предоставляет им добровольное медицинское страхование, страхование жизни от несчастного случая, дополнительные выплаты по командировочным расходам и больничным листам, страхование имущества по льготным ценам, выплаты при переводе сотрудника на работу в другую местность.

Также организация для сплочения коллектива проводит корпоративные спортивные турниры, праздники, дарит новогодние подарки сотрудникам и их детям.

ОАО АНК «Башнефть» осознает, сколько времени

проводят его сотрудники на рабочем месте и дает понять, что ценит как работников, так и их семьи за терпение.

Для этого организация ввела корпоративные программы, предоставляющие сотрудникам расширенный объем льгот и гарантий.

В первую очередь компания позаботилась о сотрудниках с детьми с ограниченными возможностями. Надбавки к зарплате на определенные праздники, билеты на различные концерты, дополнительные больничные и выходные дни для таких семей являются очень важными.

С 2015 года в компании установлены доплаты на время отсутствия сотрудников на работе по причине болезни. Доплата позволяет компенсировать возможное снижение уровня вознаграждения. Доплата возможна в течение пяти дней за один календарный год. На некоторых предприятиях с 2014 года была реализована профилактика сердечно-сосудистых заболеваний и образованы должности терапевтов.

Для поддержания и восстановления здоровья сотрудников в компании организовано добровольное медицинское страхование. Договоры ДМС подписаны с крупнейшими страховыми компаниями: ООО «Росгосстрах», ОАО СК «Альянс» и ОСаО «Ингосстрах». [5]

СОФИНАНСИРОВАНИЕ ОТДЫХА РАБОТНИКОВ



Одной из важных социальных гарантий является страхование работников от несчастных случаев во время работы и на производстве. [3] Работники некоторых предприятий ввиду социальной ответственности организации застрахованы от несчастных случаев в страховой группе «СОГАЗ».

Кроме того, работникам предоставляется возможность санаторно-курортного оздоровления и отдыха. Для отдыха сотрудников и членов их семей предоставлены пять детских оздоровительных лагерей, семь санаториев-профилакториев и три базы отдыха.

Работники ОАО АНК «Башнефть» оплачивают только 10% от фактической стоимости путевок в детские оздоровительные лагеря, 15% – в санатории-профилактории, 30% – на базы отдыха по условиям корпоративного договора.

«Башнефть» оказывает различные виды материальной помощи пенсионерам компании. Бывшие сотрудники, вышедшие на пенсию, также имеют возможность приобретения санаторно-курортных путевок по сниженной цене. К тому же, пенсионерам выделяются денежные средства на путевки в санатории-профилактории. При необходимости осуществляется софинансирование лечения работников компании, вышедших на пенсию. [5]

Социальная политика является важной составляющей любого конкурентоспособного предприятия. Для того, чтобы быть привлекательным работодателем, необходимо создавать для своих сотрудников комфортные условия труда, возможности карьерного роста, повышения и развития творческого и физического потенциала. [2]

ОАО АНК «Башнефть» таким образом является достойным примером организации с развитой социальной политикой. Помимо государственных льгот, компания предоставляет свои вознаграждения и компенсации в соответствии с коллективным договором. Проводимая социальная политика является не только вознаграждением сотрудников, но и как способ формирования сплоченного коллектива, способного развить конкурентные преимущества предприятий.

Литература и примечания:

[1] Гудушаури Г.В., Литвак Б.Г. Управление современным предприятием. Учебник. М., изд. «Экмос», 2010. – 336 с.

[2] Минин, Э.В. Социальная политика: вопросы и ответы: Справочно-методическое пособие – Н.: Профиздат, 2009. – 214 с.

[3] Великанова, Н.Н. Льготы и компенсации как элементы социальной защиты / Н.Н. Великанова. – М.: Феникс, 2015. – 192 с.

[4] Вишневская Н.Г. Характеристика доплат и компенсаций//Экономика социально-трудовых отношений. – Уфа, РИЦ БашГУ, 2014. С. 137-139

[5] Годовые отчеты ОАО АНК «Башнефть» (<http://www.bashneft.ru>)

© В.Г. Ильина, 2017

Yu. E. Klishina,
Ph.D., Assoc.,
e-mail: yuliya_klishina@mail.ru
E.V. Pisarenko,
undergraduate 2 courses
e.g. «Corporate finance»,
e-mail: pisarenko_94@mail.ru,
StGAU,
Stavropol

FOREIGN INVESTMENTS IN RUSSIA: PROBLEMS AND OPPORTUNITIES

Abstract: this article examines the role of foreign investment in Russia in the investment market, analyzes the dynamics of direct investment, identifies the reasons why it is difficult to attract foreign investment in the Russian economy.

Keywords: investment, economy, investor, sanctions, investments, investment activity, investment climate.

The modern world economy can not successfully develop without foreign investment. Many countries of the world actively invest their money in the economy of other countries, receiving a certain income and developing individual branches of the national economy of these countries. The role of foreign investment for many countries is very important: they are intended for raising and developing production, increasing its capacity, technological level, favorable conditions are also created on the basis of credits received, to update and develop all necessary branches of the national economy, to increase production efficiency and produce competitive goods.

Private investment plays a leading role in the investment market. These are the companies for which there is little space in the national market, and they are being introduced into the markets of other countries. Large funds are transferred to foreign banks because of the unstable economic situation in the country. A significant part of the accumulated funds under the influence of various factors (the risk of possible social upheavals, inflationary processes and periodic

depreciation of the ruble, etc.) is transferred to foreign banks or used to purchase securities and real estate.

The target orientations of economic policy are proclaimed «predictability, consistency and responsibility», which will allow Russia to rise in the world ratings on investment attractiveness [2].

In 2016, Russia, for the first time in the last decade, was not included in the top 25 most attractive for direct investors in the world.

Table 1 – Dynamics of direct investment of the Russian Federation (balance of payments transactions, millions of US dollars)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Direct investments:	2372	9448	11767	-1766	17288	33532
Abroad	17880	52616	66851	48822	86507	56389
In Russia	15508	43168	55084	50588	69219	22857

Table 2 – The volume of accumulated foreign investment in the Russian economy by major investor countries. US \$ million for the period 2014-2016

	2014	2015	2016
Total investments, including the volume of foreign investments from the CIS member states	190643	154570	170180
of them by main investing countries	76735	84036	115850
including:			
Cyprus	20268	16455	22683
Netherlands	16817	21126	14779
Luxembourg	4682	11523	16996
China	1888	740	5027
United Kingdom	13104	13490	18862
Germany	10264	7202	9157
Ireland	2033	4671	6757
France	4353	4193	10309
Japan	1243	1135	2624

To improve the domestic economy, fundamental changes in the structure of investment receipts are extremely important. According to the information provided by Rosstat in recent years, Cyprus, the Netherlands, Luxembourg, Germany, Great Britain and France are the leading countries investing in the economy of Russia,

the share of which in the total volume of accumulated foreign investments is 80%.

According to the above data, the dynamics of foreign investment in the Russian economy for individual countries – investors is traced. As can be seen from the displayed information, Cyprus was the leading investor country in 2016, from which 22 683 million US dollars was received. In second place among the countries – investors of foreign investments into the economy of Russia in 2016 was Great Britain, the volume of investment, which amounted to 18,862 million US dollars compared to 2014, 13,144 million US dollars.

There are certain reasons why it is difficult to attract foreign investment in the Russian economy: the lack of a stable regulatory and legal framework that makes it difficult to regulate the production and financial activities of foreign investors; a significant dominance of corruption and crime in business activities, based on «kickbacks» when making positive investment decisions; imperfection of the infrastructure, including a developed transport network, communications, a communications system in most areas, which causes concentration of capital in major cities and metropolitan regions; economic crisis, etc.

However, economic processes do not stand still, and with them the investment activity of foreign investors in our country is slowly but surely being realized on certain scales [3].

Analysis of the statistical material of the state statistics bodies of the Russian Federation makes it possible to single out in 2015 three zones of investment activity of foreign investors investing in fixed assets. Other types of economic activity belong to the zone of low level of investment activity of foreign investors making capital investments. If we consider the total amount of foreign investment in fixed assets for 100% in 2015, then 37.3% of capital investments are placed in the first zone, 36.3% in the second zone and 26.4% in the third. To rise to a higher level of analysis, we will determine the volume of foreign capital investments in industry and their concentration in various groups of industrial production.

In the industry (extracting and processing industries, production and distribution of electricity, gas and water) 467822.7 million rubles were placed. foreign investment in fixed assets in

2015.

It should be noted that there are big differences in the volume of capital investments in science-intensive industries. So, in 2015, healthcare and the provision of social services attracted foreign investment in fixed assets totaling 7419.2 million, research and development – 5,299.8 million and education – 81.1 million rubles.

To increase the inclusion of foreign investment in the rejuvenation of fixed assets, it is necessary to strengthen government intervention in the process of improving the investment climate. It is required to expand the composition of state guarantees, to increase the scale of property and organizational support, to continue financial support for investment activities. It is important to increase the volume of public investments directed to the construction of industrial sites in high-tech, knowledge-intensive industries. Sanctions of Western countries restrain the flow of investment in fixed assets from the central zone of the world economy. Therefore, it is advisable to develop additional measures and mechanisms to attract this type of investment from the member states of the Eurasian Economic Union, BRICS and the Shanghai Cooperation Organization.

Summarizing the data of the assessment of investment activity of foreign investors, it should be noted that, despite the positive growth in the dynamics of investment, there are significant prospects for their further growth.

Thus, in order to ensure that Russian enterprises and organizations are not afraid to invest their available resources in the Russian economy, it is necessary to create appropriate conditions for reducing investment risk. The magnitude of this risk can be reduced by such methods as lowering inflation, developing and adopting appropriate normative and legal acts adapted to market conditions, etc.

Literature and notes:

[1] Kuznetsov, B.T. Investments: a study guide. – Moscow: Unity-Dana, 2010.

[2] Tashtamirov U.A., Momotova O.N. To the question of the formation of strategic directions of innovative development of the region // Social, humanitarian and economic and legal sciences:

modern trends in a changing world: Proceedings of the Student International Scientific and Practical Conference / Edited by O.P. Ivanuta, 2015. – P. 160 – 164.

[3] Mikhailov A.M., Patrin S.M. Managing market risks of a retail bank. Bulletin of the Samara State University of Economics. – 2015. № 5 (127). – P. 104-110.

© *Yu. E. Klishina, E.V. Pisarenko, 2017*

*Н.С. Коновальчук,
студент 4 курса напр. «Менеджмент»,
e-mail: n.konovalchuk97@gmail.com,
науч. рук.: И.Ю. Лопатина,
к.э.н., доц.,
РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Краснодар*

ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ

Проблемы и перспективы развития современной экономики в масштабах мира, страны, региона и бизнеса существенно влияют, а в некоторых случаях просто требуют изменений в теории и практике управления. К современным тенденциям динамики экономики, влекущим за собой существенные перемены и инновационные подходы в менеджменте, можно отнести: ухудшение макроэкономической ситуации, асинхронность процессов глобализации, ухудшение социальной среды.

Продолжает ухудшаться ряд социальных индикаторов: средняя продолжительность жизни, увеличение смертности в трудоспособном возрасте, рост заболеваемости некоторыми видами социальных болезней и т.д. В то же время в ближайшие годы ожидается появление новых возможностей ускоренного развития экономики, которые позволят выйти за границы инерционного варианта.

Таким образом, в современной экономической среде нет ничего постоянного и прогнозируемого. Инновации и изменения проникают во все отрасли хозяйствования. Современные изменения, происходящие в менеджменте как науке и практике, можно для понимания раз– делить на три группы:

1. Инновации в методологии менеджмента, заключающиеся в появлении новых направлений и ответвлений в теории управления. Влияния различных культур и национальных особенностей, а также разнонаправленных позитивных действий происходящих процессов глобализации и интеграции в среде функционирования методологии менеджмента способствуют появлению новых, видоизмененных

направлений развития теории управления, к которым можно отнести:

Синергетический менеджмент, где из-за хронической неравновесности любых социально-экономических систем спонтанно реализуется феномен самоорганизации (синергизма) в системах управления.

Гендерный менеджмент. Многочисленные исследования специалистов подтверждают, что по ряду параметров (как психологических, так и физиологических) женщины по сравнению с мужчинами обладают явными преимуществами для эффективной управленческой деятельности.

Сетевой менеджмент проявляется через построение сетевой структуры организации и эффективного управления этой структурой. Необходимость появления сетевых структур продиктована динамикой преобразований, происходящих во внешней среде, сетевая структура является одной из форм адаптации к ее быстро меняющимся условиям.

Креативный менеджмент используется, когда экономические или технические проблемы не поддаются формализации, а применение стандартных схем к решению задач не приносит желаемых результатов. Основная задача менеджера в этом случае – организация процесса производства как нового соединения ресурсов.

Командный менеджмент – направление теории и практики управления организацией, опирающееся на комплексное и конструктивное использование командных эффектов: взаимопомощь и взаимоусиление в достижении общей цели; самомотивация сотрудников; отлаженный механизм обратной связи; готовность принять личную ответственность за неудачную работу группы и разделить командный успех; инициативный обмен ресурсами; развитая корпоративная культура.

Коммуникативный и коммуникационный менеджмент. Основой такого вида менеджмента является коммуникация, которая определяется как процесс обмена информацией между двумя и более людьми. Основной функцией коммуникативного менеджмента является настройка эффективной передачи информации, а именно: анализ

количества передаваемой информации, пропускная способность канала коммуникации, уязвимость передаваемой информации для шума, но без учета семантики сообщения. Суть коммуникативного менеджмента сводится к управлению смысловым наполнением сообщения, часто без учета движения сообщения в организации.

2. Инновации во внутренних структурных подвидах (видах) общего менеджмента, который в крупных корпорациях и предприятиях различных отраслей экономики дифференцируется на: производственный менеджмент, управление маркетингом, финансовый менеджмент, кадровый менеджмент, внешнеэкономический (международный) менеджмент, менеджмент инноваций. Понятно, что каждый такой вид менеджмента можно рассматривать не только как отдельную дисциплину в образовательном процессе будущих менеджеров, но и как специфическую отрасль науки управления, которая развивается и вносит свои инновационные изменения в механизмы, системы, инструментарий, совершенствуя методы исследования в данных областях знаний. Существенно в последнее десятилетие изменился финансовый менеджмент. Появились новые финансовые инструменты и методы управления финансовым портфелем, интересные направления процесса финансового управления. К таким инновациям в финансовом менеджменте можно отнести: аутсорсинг, обновленные формы кредита, формирование новых денежных фондов (например, эндаумент), изменения в методах мотивации и стимулирования.

3. Инновации в основах науки и практики общего (классического) менеджмента. Особенно это касается механизма менеджмента как комплекса взаимосвязанных элементов воздействия на объект управления (принципов, методов, функций управления и элементов нормативно-информационного и кадрового его обеспечения). В механизме управления появились новые принципы управления организацией: децентрация – сохранение автономии при признании над индивидуальной логики; самогенерация; самоколлаж – посредничество; хрематика – искусство «делать деньги»; полисемичность – самоформирование множества

интерпретаций; панетрация – измерение уровней фузности бизнес-процессов: диффузии (распространение, растекание, рассеивание), трансфузии (переливание), эффузии (разливание); беспрецедентность – отсутствие прежнего развития; кризисность; инволюция – упрощение структуризации в процессе менеджмента как отказ от научного рационализма.

Сложность и многоаспектность современного менеджмента наиболее видна в применяемых сегодня методах управления организацией. Условия и факторы изменения среды функционирования организаций, искаженные образы реальной и виртуальной действительности заставляют эволюционизировать способы достижения целей организации. В связи с упрощением организационных структур управления появились новые векторы развития методов самоуправления и сомоорганизации.

Современные менеджеры должны быть способны: генерировать инновационные идеи; мобилизовать персонал для адекватного ответа на вызовы; организовать процесс управления постоянным развитием организации; сформировать среду с условиями, в которых сотрудники станут частью организации, а не агентами. Компетенции будущих менеджеров должны способствовать сокращению разрыва между организационными и экономическими аспектами науки и практики управления.

Литература и примечания:

[1] Никулин Л.Ф. Менеджмент эпохи постмодерна и «нью-экономики». М.: Юнити-Дана, 2001.

[2] Карьерные возможности женщин в бизнес-сфере.
Режим доступа: <http://www.kommersant.ru/doc.aspx?DocsID=863842>

[3] Котин М., Бочарский К. Тень рождения идей // Секрет Фирмы. 2004. № 19 (58). Режим доступа: <http://www.kommersant.ru/doc.aspx?DocsID>

© Н.С. Коновальчук, 2017

*И.А. Кулиева,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: inna-kulieva@mail.ru,
науч. рук.: Е.П. Томила,
к.э.н., доц.,
Ставропольский государственный
аграрный университет,
г. Ставрополь*

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПРОИЗВОДНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ НА БИЗНЕС КОРПОРАЦИЙ

Аннотация: В статье исследуются мировой опыт использования производных финансовых инструментов, а также текущая конъюнктура данного рынка в России. Выявляются и систематизируются «точки роста», выделяются конкретные направления деятельности для усовершенствования данного сегмента рынка в России.

Ключевые слова: деривативы, производные финансовые инструменты, регулирование рынка производных.

Сегодня уже никого не удивить использованием производных финансовых инструментов или деривативов (от англ. Derivative – договор, контракт) компаниями и физическими лицами в различных целях, начиная с классической цели, для которой деривативы и были созданы – хеджирование и заканчивая спекулятивными целями.

Хеджирование (от англ. hedge – страховка, гарантия) – это процесс открытия сделок с финансовыми инструментами на различных рынках, с целью нивелировать возможные риски ценовых колебаний. Например, производитель товара в России, поставляет это товар в Европу. Расходы у производителя в рублях, доходы в евро, соответственно, зная текущий курс, например, 74 рубля за 1 евро производитель может посчитать соотношение своих будущих затрат и доходов и понять стоит ли ему вообще заниматься производством и поставкой. Когда все посчитано, бюджет утвержден, и производство запущено у производителя остается один риск – если соотношение курсов

поменяется, то бюджет, который он прописал и утвердил придется переделывать, причем не известно, когда это произойдет, возможно курс евро относительно рубля опустится, уже после того, как производитель понес расходы. А это означает, что его прибыль уменьшится. Чтобы избежать таких ситуаций, еще за несколько веков до нашей эры в Вавилоне уже использовались договоры с условием поставки, которые имели те же принципы действия, что и современные деривативы. Снаряжающие караваны Вавилонские купцы нуждались в финансировании. Они применяли договор, который разделял риски. Согласно такому договору, торговцам выдавались кредиты, погашение которых напрямую зависело от того, будет ли доставлен товар в целостности и сохранности. Кредит этот стоил дороже, чем обычные кредиты, чтобы кредитор мог покрыть свои убытки в ситуации, когда груз утерян.

Сейчас в мире открыто позиций в производных финансовых инструментах на сумму около 700 триллионов долларов, при этом глобальный ВВП не превышает 80 триллионов долларов. Что это может значить? То, что вся система держится на предположении, по которому работает страхование: всем сразу не понадобится базовый актив, на которые накоплено огромное количество деривативов. А что, если понадобится? Несмотря на то, что производные финансовые инструменты изначально предназначены для «благих целей», сегодня велико спекулятивное влияние этого рынка на мировую финансовую систему. Например, в апреле 2016 года китайские трейдеры – спекулянты лишились возможности зарабатывать на рынке акций накупились на рынок сырья и «наторговали» внутри дня объемы, превышающие объемы годового импорта железной руды, сильно пошатнув рынок сырья.

Проблема с деривативами возникает из-за того, что в них заложен так называемый «эффект плеча». Это значит, что, например, имея 1 млн. вы открываете позицию в деривативах, которая по объему может превышать ваши средства в 2, 3, 4 и даже несколько десятков раз. Биржа резервирует так называемое «гарантийное обеспечение», объем которого не обязан быть равен объему позиции по договору. Т.е. вы можете договориться

о том, что, например, через 3 месяца купите 1 млн. долларов, по 70 рублей за доллар, и при этом Вам понадобится зарезервировать на своем брокерском счете гарантийное обеспечение всего в 7 млн. рублей. Гарантийное обеспечение пересчитывается постоянно, пока происходят торги.

По заявлениям банкиров, компании на российском рынке используют производные в основном для хеджирования валютных рисков и рисков изменения стоимости сырья (нефти, металлов, и пр.). В то же время, в начале 2014 года возникла ситуация, в отчетах МСФО 58 российских компаний из отраслей промышленности, потребительского и телекоммуникационного сектора за 2014 год I квартал и/или первую половину года, в которой переоценка стоимости производных финансовых инструментов показала колоссальные убытки на общую сумму не менее 290 млрд. руб., что равняется примерно двум третям суммы, которую ЦБ РФ, позже, в декабре 2014 направил на поддержание курса национальной валюты. Компании не только хеджировали свои валютные выручку и затраты, но также пытались страховать валютные долги. Если компания выпускает еврооблигации, номинированные иностранной, по отношению к резиденции компании валюте, то отдавать эти долги компания тоже будет в валюте заимствования, которую она скорее всего уже потратила. Поэтому при изменении курсов возникают серьезные риски, учитывая объемы долгового рынка. На данный момент у Российского рынка производных финансовых инструментов несколько проблем: слабая законодательная база, неразвитость учетной системы деривативов, сложность оценки стоимости производных финансовых инструментов на балансах предприятий.

Центробанк Российской Федерации на данный момент выступает с инициативами о модернизации существующего в России репозитария и усовершенствования отчетности: регулятору, как и участникам рынка важно понимать объемы рынка. А это довольно сложно, потому что помимо биржевых инструментов существует еще огромный внебиржевой рынок, на котором тоже заключаются сделки с производными. В России этот рынок относительно молодой – он стал зарождаться в 90-е годы прошлого столетия, и до сих пор он остается в

развивающемся состоянии, несмотря на то, что вырос очень сильно. Биржевой рынок производных инструментов в России в том виде, в котором он есть сейчас начал работу в 2001 году, когда начал работу FORTS – срочный рынок РТС. Сейчас РТС объединена с ММВБ. Объем торгов производными финансовыми инструментами на Московской бирже в апреле 2016 года вырос на 67,2% и составил 10,6 трлн рублей (6,3 трлн рублей в апреле 2015 года) или 179,7 млн контрактов (129,1 млн контрактов в апреле 2015 года). Объем торгов фьючерсными контрактами составил 173,5 млн контрактов, опционными контрактами – 6,2 млн контрактов. Объем открытых позиций на срочном рынке на конец месяца достиг 640,4 млрд рублей (363,4 млрд рублей в апреле 2015 года). Но тем не менее, ликвидных, что в этом контексте значит, в любой момент доступных для продажи и покупки, инструментов на российском срочном рынке (он называется срочным, потому что контракты не бесконечные, а имеют заранее определенную дату экспирации, т.е. исполнения или взаиморасчетов по расчетным фьючерсам и поставки по поставочным форвардам) не так уж и много и некоторые финансовые задачи Российским компаниям выгоднее решать через зарубежные рынки производных.

В области регулирования рынка производных лидерами являются США и Евросоюз. После анализа кризиса, пик которого пришелся на 2008 год в США, в 2010 году был принят закон 7-й Додда-Франка, в котором есть раздел, полностью посвященный проблеме регулирования внебиржевых производных инструментов. Он призван снизить системные риски и не допустить повторения подобного кризиса. Суть в том, что все компании и финансовые организации должны предоставлять отчетность о сделках с деривативами в специальный репозиторий, который ведет учет таких сделок. По некоторым видам производных сделки должны быть в обязательном порядке проведены через централизованный клиринговый центр. Участники сделки также должны соблюдать правила в области управления рисками, например, требование об уровне обеспечения, который должен быть зафиксирован. Для внебиржевых сделок должна проводиться ежедневная оценка позиций. Также требуется сверка с

контрагентами по портфелю незакрытых сделок с производными.

Можно сделать вывод, что перед тем, как использовать деривативы крупным компаниям следует найти высококлассного профессионала в этой области, совместно определить цели, а также различные варианты развития событий, особенно неблагоприятные. Нужно входить в сделку только с четко разработанной стратегией и четким пониманием риск-параметров этой сделки. Также нужно всегда помнить про свою профильную нишу – производство или сервис, и не заходить без четкого понимания в ниши инвестирования и тем более валютных спекуляций. Это статистически невыгодно. Со стороны ЦБ и ММВБ сейчас уже делаются шаги в нужную сторону – перенимание лучшего западного опыта, совершенствование системы отчетности, увеличение ликвидности рынка, путем привлечения на него большего количества участников. Разработка и внедрение четких правил в соответствии с правилами регулятора – актуальная задача, улучшающая экономические условия на российском рынке и позволит не только привлечь дополнительные инвестиции, но и более качественно управлять существующими.

Литература и примечания:

[1] Коваленко Б.Б. Институты публичного и частного владения собственностью в условиях самоорганизации корпоративного предпринимательства. Особенности российской пищевой промышленности // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия Экономика и экологический менеджмент. 2013.

[2] Кирьянов И.В. Моделирование высокоинтегрированных корпораций: от неоклассики к неоинституционализму // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия Экономика и экологический менеджмент. 2014. №4.

[3] Сергеева И.Г., Грачева Е.А. Совершенствование корпоративного законодательства как средство повышения эффективности предпринимательства // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия Экономика и экологический менеджмент. 2013. №1.

© И.А. Кулиева, 2017

M.O. Kyatova,
Student of the 3rd course
direction «Economics 38.03.01»
e-mail: milanakyatova@gmail.com,
scientific director: O.N. Uglitskikh,
candidate of economic sciences
SSAU,
Stavropol

ECONOMIC ASPECTS OF GLOBAL PROBLEMS OF OUR TIME

Annotation : This article examines the main global problems of our time, related to: the disarmament of countries; environmental management; the problem of demography; the problem of poverty, hunger and disease; health care; the environmental problem; fuel-energy problem and ways to solve it. A characteristic feature of global problems is their measure of significance for social development. This applies to both environmental and security problems in resolving social conflicts, etc.

Keywords: globalization, demography, economic problems, world consumption.

The development of the world economy as an open economic system was accompanied by an increase in the interdependence of countries and the internationalization of economic life, which in the 1980s. led to the emergence of such a phenomenon as globalization. Globalization is the growing economic interdependence of the countries of the world, when national economies are interconnected by multilateral international economic relations and literally «grow into» each other in all spheres of economic life.

The following preconditions for globalization stand out:

1. Increase in the volume and diversity of international movement of goods and services.
2. Deepening the process of the international division of labor: countries are divided into those producing capital-intensive (for example, electronics, information products), labor-intensive (some types of agricultural products) and resource-intensive products

(exporting raw materials – oil, gas, etc.).

3. Development of new types of aviation, road and other modes of transport, which reduced the cost of international transportation.

4. A coup in telecommunications (the emergence and rapid development of the INTERNET network, the number of users of which is rapidly increasing).

5. Acceleration of the process of transfer of production technologies and the possibility of borrowing foreign experience of economic activity.

6. Powerful development of the world financial markets.

Thus, the world economy is transformed into a coherent organism, connected not only with the international division of labor, but also with world-wide value-added structures, the planetary financial system and the information network.

Such internationalization of economic life has caused the emergence of global, or universal, problems of modern times, affecting different spheres of life of the world community – politics, economy, ecology, social and demographic environment. Global problems are understood to mean a number of phenomena that affect the vital interests of all mankind, their negative consequences pose a threat to the entire civilization and require collective efforts for their solution.

For global problems, the following features are typical:

- close interdependence with each other;
- objective interest of all mankind in their decision;
- large-scale material and financial costs for their resolution;

There are three groups of global problems:

1. Problems related to the relations of different countries (the problem of war and peace, the problem of disarmament, the problems of economic relations between the countries of the North and South, the West and East of our planet).

2. Problems arising in the system of relations «man-society» (struggle against poverty, poverty, hunger, diseases, the problem of the development of the person himself in the conditions of the scientific and technological revolution).

3. Problems arising in the system «society – nature» (protection of the environment, the problem of resources, the

problem of energy).

All these global problems have economic aspects of origin and solution. The first group of problems is caused by the orientation of the economy of a number of large countries of the world to military production. The main means of solving this problem is conversion – the transfer of the military industry to peaceful purposes.

In the second group, the problem of population aging in economically developed countries and the rapid demographic growth in economically backward countries are acute. As a result, 80% of the world's population is in developing countries, many of which are therefore related to areas of poverty, hunger and disease.

The solution of these problems is related to overcoming the economic and socio-cultural backwardness of these countries, the transition to a modern type of population reproduction with low rates of its growth, characterized by lower birth and death rates, a high life expectancy of the population.

A radical solution to the global food problem requires the intensification of agriculture based on the use of NTP achievements, as well as a more rational distribution and exchange of food in conditions of civilized and socially-oriented market relations.

The development of the man himself in the conditions of the scientific and technological revolution presupposes an increase in the orientation of production toward social goals.

Today, global problems are of a planetary nature, since they touch upon the vital issues of all countries and peoples. At the same time, they are so exacerbated in a number of positions that they are in such a critical condition that any delay in their decision threatens the inevitable death of civilization or the degradation of people's living conditions.

Thus: first, global problems have the most significant impact on the pace and size of economic development, the structure of social production; secondly, the solution of these problems requires the attraction of colossal, material, labor, intellectual and other resources, which is possible only with the unification of the efforts of the world community; Thirdly, global problems can be successfully addressed only if an adequate economic model for the development of civilization is created.

Literature and notes

[1] Economic theory: Textbook / commonly. Ed. acad. IN AND. Vidyapina, A.I. Dobrynina – M.: INFRA-M, 2015.

[2] Macroeconomics. Theory and Russian practice. Textbook / edited by A.G. Bryaznova and prof. N.N. Dumnoy – 4 ed. Ster-M: Knorus, 2014.

[3] The course of economic theory. Textbook / Ed. Chepurina MN, Kiseleva EA-Kirov, 2014.

[4] The world economy and international relations at the present stage. -M.: New lawyer. 2014.

[5] Utkin A.I. Globalization: the process and understanding. – M.: Logos, 2001. – P. 70-73

© *M.O. Kyatova, 2017*

*Ю.А. Лахина,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: yul-man@yandex.ru,
Куб ГАУ,
г. Краснодар*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ В СИСТЕМЕ АНТИКРИЗИСНОГО ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Аннотация: В данной статье рассмотрены вопросы диагностики финансового состояния предприятий в системе антикризисного управления, выявлены направления, по которым необходимо вести эту работу. Проанализированы пути управления дебиторской задолженностью для современного бизнеса с целью повышения прибыльности и рентабельности предприятия.

Ключевые слова: финансы, предприятие, финансовый менеджмент, антикризисные мероприятия.

Финансовые кризисы являются закономерным процессом развития рыночной экономики. Таким образом, управление предприятием на любой стадии его жизненного цикла должно носить антикризисный характер. В связи с этим система антикризисного финансового менеджмента становится важнейшим инновационным механизмом эффективного функционирования и развития предприятий в долгосрочной и краткосрочной перспективе.

Оценка и диагностирование признаков финансового кризиса должны осуществляться до их явного проявления. Следовательно, ключевая цель диагностики в антикризисном финансовом менеджменте заключается в своевременном распознавании признаков и характера кризиса и реализации мер преодоления кризиса. Необходимо подчеркнуть неоднозначность понятий «диагностика» и «анализ» финансового состояния предприятия.

«Анализ определяет количественное значение индексов,

выявляет отклонение нормативных параметров от нормы. Диагностика же есть агрегирование синтетического заключения о состоянии исследуемого объекта, которое делается на основе различной аналитической информации, ее синтеза и сопоставления. Следовательно, ключевое отличие экономической диагностики от исследования в виде анализа, заключается в ее целевой направленности на выявление отклонений от нормы и обнаружении патологии» [1, С.199]. Таким образом, цель диагностики – заключение о состоянии диагностируемого объекта на дату исследования и оценка перспективы эффективного устранения выявленных отклонений.

Рассмотрим основные направления диагностики финансового состояния предприятия:

- фундаментальную диагностику финансового состояния на предмет наличия финансовой несостоятельности предприятия ;

- система финансовой экспресс – диагностики.

«Экспресс – диагностика – это предварительная сводная оценка организации, позволяющая по основным результатам деятельности определить ее особенности и текущее состояние, возможные отклонения и нарушения нормального режима работы, тенденции развития и направления дальнейшего детального анализа» [3]

Экспресс – диагностика проводится по следующим направлениям, представленным в таблице 1.

Таблица 1 – Совокупность аналитических показателей для экспресс – диагностики предприятия

Направление анализа	Показатели
Оценка имущественного положения	1. величина основных средств и их доля в общей сумме активов; 2. коэффициент износа основных средств; 3. общая сумма хозяйственных средств, находящихся в распоряжении предприятия

Продолжение таблицы 1

Оценка финансового положения	1. величина собственных средств и их доля в общей сумме источников; 2. коэффициент покрытия (общий); 3. доля собственных оборотных средств в общей их сумме; 4. доля долгосрочных заемных средств в общей сумме источников; 5. коэффициент покрытия запасов
Наличие «больных» статей в отчетности	1. убытки; 2. ссуды и займы, не погашенные в срок; 3. просроченная дебиторская и кредиторская задолженность; 4. векселя выданные (полученные) просроченные
Оценка прибыльности.	1. прибыль; 2. рентабельность общая; 3. рентабельность основной деятельности.
Оценка динамичности.	1. сравнительные темпы роста выручки, прибыли и авансированного капитала; 2. оборачиваемость активов; 3. продолжительность операционного и финансового цикла; 4. коэффициент погашаемости дебиторской задолженности
Оценка эффективности использования экономического потенциала	1. рентабельность авансированного капитала; 2. рентабельность собственного капитала

В случаях, когда на предприятии выявляется кризисная ситуация в процессе экспресс – диагностики целесообразно провести фундаментальную диагностику, в основе осуществления которой лежат методы факторного анализа и прогнозирования. Процесс осуществления фундаментальной диагностики предприятия представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Процесс осуществления фундаментальной диагностики предприятия

Этап	Характеристика
1. Объединение основных кризисных факторов единую систему	Разделение кризисообразующих факторов на внутренние и внешние
2. Комплексный фундаментальный анализ с помощью специальных методик анализа воздействия отдельных кризисных факторов на финансовое состояние предприятия	Проводится анализ финансовых коэффициентов, корреляционный анализ, SWOT – анализ
3. Формирование прогноза негативных перспектив развития кризисной ситуации под воздействием отдельных факторов	Оценка угрозы банкротства (модель Альтмана, комплексный индикатор финансовой устойчивости, разработанный В.В.Ковалевым)
4. Прогнозирование способности предприятия к ликвидации кризисного состояния, используя внутренний финансовый потенциал	Расчет коэффициента возможной нейтрализации краткосрочного финансового кризиса предприятия.
5. Определение масштабов кризиса финансового состояния предприятия	Включение аналитических и прогнозных результатов фундаментальной диагностики банкротства и определение потенциальных направлений восстановления финансового равновесия предприятия.

Таким образом, осуществление экспресс – диагностики позволяет своевременно выявить отрицательные изменения финансовых показателей и отклонении их нормативных значений, распознать признаки наступления финансового кризиса. Однако, результаты экспресс – диагностики не позволяют выявить причины отрицательно изменения финансовых показателей. В этом случае проведение фундаментальной диагностики, основанной на методах факторного анализа,

становится необходимым инструментом антикризисного финансового менеджмента.

Литература и примечания:

[1] Дмитриева О.Г. Международные стандарты финансовой отчётности в менеджменте [Текст] / О.Г Дмитриева, А.И. Леусский, Т.Н. Малькова : Серия: Профессиональная практика. – М.: Высшее образование, 2007. – 288 с.

[2] Агаркова Л.В. Обеспечение устойчивости воспроизводственных процессов в растениеводстве / Л.В. Агаркова, Т.Г. Гурнович, О.С. Берулава // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2010. № 2. С. 126-130.

[3] Брусов, П.Н. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование: Учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. – М.: КноРус, 2013. – 232 с.

[4] Казакова, Н. А. Финансовый анализ: учебник и практикум / Н. А. Казакова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 539 с

[5] Поздняков, В.Я. Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятий: учебник / В.Я Поздняков. – М.: ИНФРА – М, 2014. – 617 с.

[6] Гурнович Т.Г. Финансовое обеспечение технико-технологических преобразований сельскохозяйственного производства / Гурнович Т.Г., Костюкова Е.И., Индюков А.И. // Экономика сельского хозяйства России. 2015. № 4. С. 23-31.

[7] Гурнович Т.Г. Функционирование регионального агропромышленного комплекса в условиях формирования кластерных структур / Гурнович Т.Г., Агаркова Л.В., Амандурдыев Х.Д.// Вестник АПК Ставрополья. 2013. № 3 (11). С. 103-110.

[8] Кандрашина, Е.А. Финансовый менеджмент: Учебник / Е.А. Кандрашина. – М.: Дашков и К, 2015. – 220 с.

[9] Сайфетдинова Н.Р. Методические и практические аспекты оценки эффективности аграрного производства // Сайфетдинова Н.Р., Тюпаков К.Э., Сайфетдинов А.Р. В сборнике: Проблемы достижения экономической эффективности и социальной сбалансированности: Императивы,

правовые и хозяйственные механизмы Международной научно-практической конференции, посвященной 95-летию Финансового университета. Ответственный редактор: Сорокожердьев В.В.. 2014. С. 170-176.

© Ю.А. Лахина, 2017

*В.Н. Малышева,
студент 4 курса
экономического ф-та,
e-mail: vklayn@mail.ru,*

*Т.Г. Гурнович,
д.э.н., проф.,
Кубанский государственный
аграрный университет,
г. Краснодар*

БЮДЖЕТИРОВАНИЕ КАК СПОСОБ КОНТРОЛЯ ЗА ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ СОСТОЯНИЕМ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: в данной статье рассмотрено понятие бюджетирования, его основные функции и этапы разработки, а также подходы указанного процесса.

Ключевые слова: бюджетирование, планирование на предприятии, структура бюджета, мониторинг бюджета, анализ потребностей.

Система бюджетирования применяется для того, чтобы систематизировать процесс планирования и контроля за финансово-экономическим состоянием компании. Бюджетирование подразумевает производственно-финансовое планирование деятельности предприятия путем составления общего бюджета, а также бюджетов отдельных подразделений с целью определения их финансовых затрат и результатов.

Назначение бюджетирования заключается в том, что это основа планирования и принятия управленческих решений, оценки всех аспектов финансовой состоятельности предприятия, контроля и управления материальными и денежными ресурсами, укрепления финансовой дисциплины и подчинения интересов отдельных структурных подразделений интересам предприятия в целом и собственникам его капитала [3].

К основным функциям бюджетирования можно отнести:

1. Бюджет как инструмент текущего планирования. Подразумевает под собой пути использования имеющихся

ресурсов с учетом рыночных возможностей.

2. Функция контроля и оценки результатов деятельности. При помощи бюджета производится контроль воздействия различных факторов, которые оказывают влияние на конечный результат. Непрерывный мониторинг выполнения бюджетов позволяет оперативно реагировать на изменение ситуации и принимать меры для ее улучшения.

3. Бюджеты дают критерии оценки работы менеджеров. Сфера ответственности менеджеров определяется составляющими бюджета. Степень исполнения бюджета – это основание для оценки работы самого менеджера, а кроме того системы материального стимулирования служащих подразделения. Большинство организаций, внедривших систему бюджетирования, применяют ее с целью оценки работы руководителей подразделений.

4. Мотивационная функция заключается в стимулировании сотрудников и руководителей организации к достижению установленных целей [2]. Негативная сторона мотивационного эффекта состоит в том, что руководство организации применяет концепцию бюджетирования в качестве средства принуждения работников, преследуя тех, кто не выполняет плановые задачи, и это может вызвать в коллективе нервную атмосферу, которая не способствует продуктивной работе и достижению целей организации.

5. Коммуникационная функция состоит в понимании работником того, чего от него желает руководитель. Планы и ориентиры предприятия утрачивают всякий смысл, если они являются тайной для сотрудников. Эффективность коммуникационной роли бюджетирования проявляется в построении комбинации восходящих и нисходящих потоков информации. Восходящий информационный поток представляет собой передачу сведений от низовых организационных звеньев и линейных руководителей к руководителям и специалистам высокого уровня. Нисходящие потоки – это утвержденные функциональные бюджеты, которые сообщаются соответствующим подразделениям в виде плановых задач.

6. Координационная функция. Бюджетирование содействует поддержанию и усилению координации между

подразделениями.

7. Бюджетирование как средство обучения менеджеров. Создание и согласование бюджетов содействуют изучению руководителями специфики работы собственных подразделений, осознанию связи своих показателей с работой других центров ответственности [1].

Выделяют пять следующих этапов постановки системы бюджетирования на предприятии.

Первый этап характеризуется формированием финансовой структуры. Разрабатывается модель структуры, позволяющей установить ответственность за исполнение бюджетов и контролировать источники возникновения доходов и расходов.

На втором этапе непосредственно создается структура бюджетов, в рамках которой определяется общая схема формирования сводного бюджета предприятия.

В следствии выполнения третьего этапа складывается учетно-финансовая политика организации, то есть правила ведения и консолидации бухгалтерского, производственного и оперативного учета в соответствии с ограничениями, принятыми при составлении и контроле (мониторинге) выполнения бюджетов.

Четвертый этап ориентирован на разработку регламента планирования, устанавливающего процедуры планирования, мониторинга и анализа оснований невыполнения бюджетов, а также текущей корректировки бюджетов.

На пятом этапе происходит внедрение системы бюджетирования [5]. Проводятся работы по составлению операционного и финансового бюджетов на планируемый период, проведению сценарного анализа, корректировке системы бюджетирования по результатам анализа ее соответствия потребностям.

Прежде всего, внедренная система поможет значительно сократить длительность бюджетного планирования. Она поможет повысить прозрачность финансово-экономической деятельности предприятия, улучшить контроль управления ресурсами компании, позволит видеть где можно высвободить дополнительные ресурсы и куда их необходимо «вливать», что, в свою очередь, приведет к росту капитала компании и т.д. Как

итог – значительно сократятся непредвиденные потери средств, начнет расти рентабельность и прибыльность бизнеса.

Выделяют три основных подхода к процессу бюджетирования: 1) «сверху вниз»; 2) «снизу вверх»; 3) «снизу вверх/сверху вниз» [4].

Подход «сверху вниз» означает, что высшее руководство осуществляет процесс бюджетирования с минимальным привлечением менеджеров подразделений и отделов нижнего уровня. Такой подход дает возможность полностью учитывать стратегические цели компании, уменьшить затраты времени и избежать проблем, связанных с согласованием и агрегированием отдельных бюджетов. Недостатком подхода является слабая мотивация менеджеров нижнего и среднего звена относительно достижения целей.

Подход «снизу вверх» применяется на больших предприятиях. Сначала составляются бюджеты участков и отделов, которые потом обобщаются в бюджеты цеха, производства и завода соответственно. В этом случае средним и высшим руководителям предстоит согласование и координация различных бюджетных показателей. Недостаток подхода заключается в том, что плановые показатели по расходам завышаются, а по доходам занижаются, чтобы при выполнении получить незаслуженное вознаграждение.

Подход «снизу вверх/сверху вниз» является самым сбалансированным. Высшем руководством определяются общие директивы относительно целей компании, а руководители нижнего и среднего звена подготавливают бюджет, направленный на достижение целей компании.

Подводя итог вышесказанного, необходимо выделить явные достоинства бюджетирования. В первую очередь оно оказывает положительное воздействие на мотивацию и настрой коллектива, а также позволяет координировать работу предприятия в целом. Анализ бюджетов позволяет своевременно вносить корректирующие изменения и учиться на опыте составления бюджетов прошлых периодов. При помощи бюджетирования можно усовершенствовать процесс распределения ресурсов. Также нельзя не отметить его важную роль как инструмента сравнения достигнутых и желаемых

результатов.

Литература и примечания:

[1] Басовский Л.Е. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Басовский Л.Е. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 240 с.

[2] Берёзкин Ю.М. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / Ю.М. Берёзкин, Д.А. Алексеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2015. – 330 с.

[3] Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова. – М.: Юрайт, 2014. – 448 с.

[4] Маркарьян, Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Э.А. Маркарьян. – М.: КноРус, 2014. – 550 с.

[5] Старкова Н.А. Финансовый менеджмент: Учебное пособие /РГАТА имени П.А. Соловьева.– Рыбинск, 2007. – 174 с.

© В.Н. Малышева, Т.Г. Гурнович, 2017

С.Ф. Махмудов,
студент 4 курса
напр. «Управление персоналом»,
e-mail: ural.mahmudov@mail.ru,
Ж.Б. Розанова,
к.э.н., доц.,
e-mail: zhanylik@mail.ru,
УГАТУ,
г. Уфа

ОБЗОР МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА

Аннотация: в данной статье рассмотрена классификация основных методов и видов обучения персонала, применяющихся в современной практике управления персоналом.

Ключевые слова: квалификация, обучение, мотивация, наставничество, повышение, персонал.

Обучение персонала – это целенаправленный, организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами общения под руководством опытных преподавателей, наставников, специалистов и руководителей.

Различаются три вида обучения: подготовка, повышение квалификации и переподготовка персонала. [1]

Подготовка персонала – планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности, владеющих совокупностью специальных знаний, умений, навыков и способов общения.

Повышение квалификации персонала – обучение кадров в целях усовершенствования знаний, умений, навыков и способов общения в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности.

Переподготовка персонала – обучение кадров в целях освоения новых знаний, умений, навыков и способов общения в

связи с овладением новой профессией или изменившимися требованиями к содержанию и результатам труда.[2]

Виды обучения: с отрывом от производства, и обучение без отрыва от производства.

– Вооружить сотрудников новыми знаниями и навыками. Это позволит им не просто высказывать свежие идеи, но и справляться с различными сложностями в работе;

– Мотивация персонала. Когда работник получает знания за счет организации, он чувствует, что руководство заботится о нем. Поэтому у человека появляется стремление к повышению производительности труда;

– Снижение уровня текучести персонала. Повышение квалификации считается эффективным способом борьбы с этим явлением. Этот принцип действует даже в том случае, когда не помогает даже премирование.

– Внедрение новых технологий. Сейчас время компьютеров и высоких скоростей. От этого никуда не денешься, нужно развиваться, модернизировать производство. А с этим справится только команда настоящих профессионалов.

– Воспитание собственных кадров. Это является производственной стратегией некоторых компаний. Они предпочитают обучать своих сотрудников, чем принимать на работу большое количество людей со стороны.

Методы обучения без отрыва от производства.

– Инструктаж. Применяется в случае, когда нужно приобрести навыки на новом рабочем месте;

– Проектная группа. Составляется группа, которая коллективно работает над одним проектом. При этом совершенствуются навыки управления, решения проблем коллективно;

– Коучинг. При использовании этого метода тренер и обучаемые взаимодействуют, а также налаживают связь между участниками процесса производства;

– Ротация. Сотрудника переводят внутри компании в другой отдел. Очень популярная в настоящее время методика.

– Наставничество. Когда опыт целенаправленно передается, обучение сотрудника на личном примере. Более опытный сотрудник передает свои знания тому, кто менее

опытен;

–Тьюторство – вид наставничества. Ведется дискуссия, в процессе которой обучаемый демонстрирует полученные знания;

–Стротеллинг – молодых сотрудников обучают правилам работы, используя историю организации;

–Шэдуинг – суть метода в том, что ведется наблюдение за процессом работы, которое позволяет выяснить, какие стороны в проф. подготовке сотрудника слабые и составить план повышения квалификации, чтобы их удалить.

Методы обучения с отрывом от производства.

–Конференции, встречи, симпозиумы. Активная методика обучения, которая стимулирует развитие коммуникативных навыков, развивает логическое мышление, обучает специфике публичных выступлений;

–Лекции. Самая традиционная методика. Материалы здесь усваиваются пассивно и этот метод сейчас не считают оптимальным, дополняют его другими.

–Тренинг. В процессе обучения тренер дает определенные инструкции и проверяет, насколько усвоены знания в течение определенного периода времени.

–Интерактивные курсы. Знания получают, закрепляют и тестируют при помощи обучающей программы;

–Самостоятельное обучение. Самый простой вариант, но при этом требующий самодисциплины и ответственности. Этот метод сейчас развивается благодаря внедрению различных обучающих программ и дистанционного обучения;

–Кейс-стади – этот метод позволяет решать реальные проблемы производства. В основном он подходит для руководителей высшего звена и управленческого персонала.

–Деловая игра – суть метода заключается в том, что проблему решает не один человек, а группа обучающихся;

–Баскет – метод – основан на имитации ситуаций, встречающихся в процессе работы.

Кроме обучения на рабочем месте и вне его, возможно сочетание того и другого метода. К таким **формам обучения** относятся:

1. опытное или эмпирическое обучение – обучение путем

самостоятельной работы, но в некотором логическом порядке;

2. демонстрация и практика под руководством – обучающий показывает стажеру, как делать, затем обучающий дает возможность сделать это самому работнику, но под его руководством;

3. программируемое обучение – книга или машина, которая «ведет» читателя и периодически проверяет его знания постановкой вопросов;

4. обучение с помощью компьютера – собственно программируемое обучение путем взаимодействия с компьютером, использование сети Интернет;

5. обучение действием – обучение в ходе выполнения действий, например, участие вместе с другими в разработке проекта или группового задания, или работа «во втором составе» другого подразделения. [3]

Выбор методов обучения зависит от многих факторов: характеристик слушателей, возможностей компании (в том числе и финансовых), от квалификации преподавателей и целей процесса. Если метод будет выбран ошибочно, эффективность обучения просто сведется к нулю.

Литература и примечания:

[1] Большаков А.С., Шлафман А.И., Михайлов В.И.. Современный менеджмент организаций: теория и практика – Санкт-Петербург, Изд-во Политехнического ун-та, 2011 – 370с.

[2] Гончарик Л.П. Образовательные технологии в системе наставничества управленческих кадров // Новые технологии. – №6 – том 20, 2016. – с.59-64.

[3] Фаттахова А.З., Розанова Ж.Б. Сравнительный анализ методов обучения персонала в России и за рубежом // Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. Под общей редакцией А.И. Вострецова, 2017. – с.177-180.

*Н.В. Молчанова,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: mol4anowa.nina2014@yandex.ru,
науч. рук.: Ю.М. Складова,
д.э.н., проф.,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

СОСТОЯНИЕ РЫНКА ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ

Аннотация: статья посвящена проблеме ипотечного кредитования в России. Рассматривается динамика основных показателей, а также рейтинги банков, занимающихся предоставлением данных услуг.

Ключевые слова: ипотека, кредитование, банки, жилищная проблема, субсидирование.

Одной из главнейших социальных проблем в настоящее время является жилищная проблема. Мировая практика показывает, что основным способом её решения является ипотечное кредитование. По этой причине ипотека остается наиболее распространенным видом финансовых операций в развитых странах. Данный вид кредитования помогает в приобретении жилья большинству малоимущих и молодых семей, которые не могут позволить себе единовременную оплату полной стоимости квартиры. К тому же, цены на жилье в нашей стране остаются на высоком уровне, а постоянные финансовые и экономические кризисы еще больше усугубляют ситуацию.

Нестабильность экономики страны оказывает влияние на ставку банковского процента по ипотеке. Нельзя не заметить, что за последние 10 лет ипотечная ставка в России снизилась более чем на 3%. В 2006 году средневзвешенная ставка составила 16,3%, а в 2016 году 12,48% (таблица 1).

С 1 марта 2015 года начала действовать государственная программа субсидирования ипотеки. Исходя из данных Министерства финансов, за период существования программы

до 31.12.2016 года было выдано 227,6 тыс. ипотечных кредитов на сумму 405,1 млрд. руб., что составляет более 30% всего объема ипотечных кредитов 2015 года. Ипотечный кредит на льготных условиях предполагал ставку, не превышающую 12% годовых, а первоначальный взнос в размере не менее 20% стоимости приобретаемой недвижимости. Срок погашения кредита по данной программе составляет не более 25–30 лет. Эти меры способствовали улучшению ситуации на рынке ипотечного кредитования [2]. Однако средневзвешенные ставки по ипотеке в России превышают аналогичные ставки в Европе (5-6%) как минимум в 2 раза.

Таблица 1 – Основные показатели ипотечного кредитования в России [1]

Показатель	2014	2015	2016	2016 в % к 2015	2016 в % к 2014
Количество кредитов, тыс.	1 012,8	699,5	856,4	+22	-15
Объем кредитов, млрд. руб..	1 764,1	1 161,7	1 472,1	+27	-17
Средняя ставка в руб., % годовых	12,45	13,35	12,48	-0,87	+0,03
Средний размер кредита, млн. руб.	1,73	1,66	1,72	+3,9	-0,8

Из таблицы 1 мы видим, что количество выданных ипотечных кредитов в 2016 году по сравнению с 2015 годом увеличилось на 22% и составило 856,4 тыс. 2015 год для рынка ипотечного кредитования оказался не совсем удачным. Объем и количество ипотечных кредитов в 2015 году по сравнению с 2014 значительно снизился. Средний размер кредита в рублях в 2016 году почти достиг показателя 2014 года и составил 1,72 млн. рублей (1,73 млн. руб. в 2014 г.). Можно констатировать, что ипотечный рынок преодолел последствия кризиса начала 2015 года и в 2017 году перейдет к росту. Ожидается, что по итогам 2017 года объемы выдачи ипотечных кредитов составят рекордные 1,8 трлн. рублей, а ставки по ипотеке упадут до уровня 11% и ниже.

Рынок ипотечного кредитования остается высококонцентрированным. Тем не менее, на фоне усиления конкуренции между участниками ипотечного рынка за 2016 год уровень концентрации несколько снизился – доля трех крупнейших ипотечных кредиторов снизилась на 4,5 п. п. с 79,3 до 74,9%.

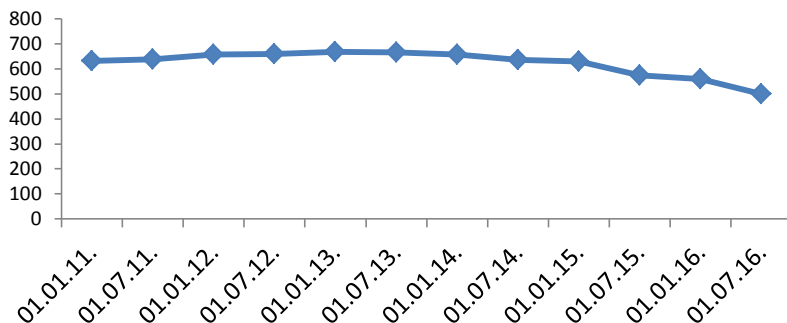


Рисунок 1 – Количество кредитных организаций, предоставляющих ипотечные жилищные кредиты, единиц [3]

В связи с инфляционными процессами и отсутствием вкладчиков некоторые банки терпят банкротство и покидают рынок. На рисунке 1 мы видим, как уменьшалось количество кредитных организаций, предоставляющих ипотечные жилищные кредиты с 1 января 2011 года. За этот период количество организаций снизилось на целых 132 единицы. Для кредитных организаций льготы, предоставляемые незащищенным слоям населения являются убытком, в связи с чем необходима надежная государственная поддержка данной сферы [1].

В таблице 2 представлен рейтинг лучших российских банков на рынке ипотечного кредитования. Первое и второе место рейтинга занимают крупнейшие государственные банки Сбербанк и ВТБ24. В десятку лидеров ипотечного рынка входят 5 банков с государственным участием. Это Сбербанк, ВТБ24, Россельхозбанк, Газпромбанк, ВТБ Банк Москвы, Связь-банк. Общий объем выданной этими банками ипотеки составил 542,1 миллиардов рублей [4].

Таблица 2 – Рейтинг ипотечных банков по итогам 2016 года [2]

№	Наименование банка	Объем ипотечных кредитов, млн. руб.	Количество ипотечных кредитов, штук	Объем кредитов по отношению к 2015 г., %
1	Сбербанк	333 800	220 000	10
2	ВТБ 24	130 142	68 401	80
3	Россельхозбанк	30 667	20 002	231
4	Дельтакредит	2 742	7 925	78
5	Газпромбанк	20 409	9 023	155
6	ВТБ Банк Москвы	18 000	8 724	76
7	Райффайзенбанк	11 100	3 880	437
8	Банк Санкт- Петербург	9 233	5 131	127
9	Связь-Банк	9 070	4 822	461
10	Абсолют Банк	8 716	4 405	240

Подводя итоги, нужно отметить, что институт ипотечного кредитования в России находится на этапе развития. Несмотря на создание благоприятных условий для эффективного функционирования системы жилищного кредитования в России, существует еще множество проблем, которые должны быть преодолены.

Литература и примечания:

[1] Агентство по ипотечному жилищному кредитованию – <http://www.ahml.ru/>

[2] Портал Русипотека – <http://rusipoteka.ru>

[3] Центральный банк РФ – <http://www.cbr.ru>

[4] Рейтинговое агенство RAEX – <http://www.raexpert.ru/>

© Н.В. Молчанова, 2017

Н.В. Молчанова,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: **mol4anowa.nina2014@yandex.ru,**
науч. рук.: **Ю.М.Склярова,**
д.э.н., проф.,
СмГАУ,
г. Ставрополь

КРЕДИТНЫЙ РЫНОК В РОССИИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Аннотация: в статье рассматривается понятие кредитного рынка, необходимость его функционирования для современной экономики. Анализируются проблемы, возникающие в данной сфере, а также дальнейшие перспективы.

Ключевые слова: кредитный рынок, банки, кредитные организации, корпоративное кредитование.

В настоящее время экономическим субъектам для эффективного функционирования необходимо использование кредита. Без кредитной поддержки невозможно обеспечить становление предприятий среднего и малого бизнеса.

Банковский кредитный рынок представляет собой один из сегментов финансового рынка. На данном рынке происходит процесс купли и продажи временно свободных денежных средств, то есть предоставление и получение кредитов. На данный момент он также является наиболее крупным и быстроразвивающимся сегментом [1].

Таблица 1 – Показатели деятельности кредитных организаций (КО) [3]

	Величина прибыли (убытков) (млн. руб.)			Количество кредитных организаций, (ед.)		
	01.15	01.16	12.16	01.15	01.16	12.16
Прибыльные	853239	735803	1093687	707	553	416
Убыточные	- 264098	- 543838	-305258	126	180	214
Всего	589141	191965	788429	833	733	630

В таблице 1 представлены финансовые результаты деятельности кредитных организаций в нашей стране за последние два года по данным Банка России [3]. Мы видим, что объем прибыли кредитных организаций увеличился. В конце 2016 года общий объем прибыли составляет 788 429 млн. руб., что на 199 288 млн. руб. больше аналогичного показателя на начало 2015 года. Однако если мы рассматриваем данные в разрезе прибыльных и убыточных организаций, то необходимо отметить, что увеличился объем убытков (на 41 160 млн. руб.). Также наблюдается стремительное сокращение общего числа кредитных организаций. Если в начале 2015 года в России существовало 833 кредитных организации, то в конце 2016 года их количество составило 630 единиц. Количество прибыльных организаций за данный период времени снизилось на 291 единицу, а количество убыточных возросло на 88 единиц.

Данная статистика свидетельствует о том, что сегодня в банковской отрасли России существует масса различных проблем. Поэтому актуальным является вопрос о перспективах дальнейшего развития этого сектора экономики.

В банковском секторе России присутствуют проблемы, которые во многом повторяют недостатки экономики в целом [2]. К ним относятся:

- макроэкономическая нестабильность;
- диспропорции в экономике;
- непрозрачность банковской системы;
- рост мошенничества в сфере банковского кредитования физических лиц, что приводит к снижению доверия населения банкам;

- высокие процентные ставки по кредитам.

Почему же происходит снижение числа прибыльных кредитных организаций в нашей стране? На этот вопрос можно ответить, проанализировав объем предоставленных кредитов и просроченной задолженности по отдельным сегментам кредитного рынка.

Из таблицы 2 мы видим, что в 2017 году общий объем размещенных средств сократился на 1 676 млрд. руб.

Самым развитым сегментом кредитного рынка России является рынок банковского корпоративного кредитования,

поэтому наибольшая доля размещенных средств приходится на нефинансовый сектор [1]. В начале 2017 года объем кредитов в нефинансовый сектор составил 30 135 млрд. руб. Также в данном сегменте наблюдается самая высокая просроченная задолженность (3,41 % на начало 2017 года.). Одной из причин этого является тот факт, что банки не в состоянии обеспечивать большой объем долгосрочных кредитов, а организациям трудно выплачивать долги в короткие сроки. Большинство коммерческих банков, функционирующих в нашей стране, занимаются преимущественно краткосрочными кредитами.

Таблица 2 – Объем размещенных средств и просроченной задолженности банков [3]

	01.01.16		01.01.17	
	Объем (млрд. руб.)	Просроченная задолженность (%)	Объем (млрд. руб.)	Просроченная задолженность (%)
Размещенные средства – всего	57 154	5,33	55 478	5,21
из них:				
физическим лицам	10 684	1,51	10 804	1,55
нефинансовому сектору	33 301	3,63	30 135	3,41
финансовому сектору	10 269	0,19	11 869	0,26
государственным финансовым органам и внебюджетным фондам	1 136	0	1 034	0

К факторам, сдерживающим развитие долгосрочного кредитования в Российской Федерации можно отнести [1]:

1) высокие риски вложений в реальный сектор экономики, в производственную деятельность;

2) недостаточная обеспеченность банков ресурсами.

Просроченная задолженность по кредитам,

предоставленным физическим лицам составила 1,55%. Такой процент может быть связан с тем, что заемщики – физические лица, недостаточно оценивают свои финансовые возможности. Однако потребительское кредитование в России остается довольно перспективным направлением деятельности. В настоящий момент банки пытаются удерживать объем ипотечных кредитов, так как ипотека является наименее рискованным продуктом [2].

В целом, из таблицы 2, мы видим, что происходит некоторое снижение общей просроченной задолженности, что может говорить о повышении эффективности банковского кредитного рынка. Согласно прогнозу рейтингового агентства RAEX (Эксперт РА) темпы роста банковского сектора в 2017 году, будут определяться динамикой цен на нефть и ключевой ставки ЦБ РФ [4]. Также дальнейшие перспективы развития рассматриваемого сектора экономики зависят от эффективного решения существующих проблем. Для улучшения состояния кредитного рынка необходимо увеличение доли долгосрочного кредитования. Для этого государство должно оказывать всестороннюю поддержку, направленную на регулирование процентной ставки по кредитам и сокращение рисков реализации долгосрочных инвестиционных проектов. Наличие нерешенных проблем в банковском секторе обуславливает необходимость реализации Правительством и Центральным банком РФ структурных мероприятий по дальнейшему развитию данного сегмента.

Литература и примечания:

[1] Егоров, А.В. Кредитный рынок: тенденции и перспективы/ А.В. Егоров, А.С. Кармазина, Е.Н. Чекмарева // Банковское дело. – 2013. – № 3. – С. 18-23.

[2] Ефремова И.А. Проблемы банковского кредитования населения на современном этапе // Молодой ученый. – 2014. – №18. – С. 362-364.

[3] Центральный банк РФ – <http://www.cbr.ru>

[4] Рейтинговое агенство RAEX – <http://www.raexpert.ru/>

*А.Г. Осипян,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: angelok39@mail.ru,
И.Е. Халявка,
к.э.н., доц.,
КубГАУ,
г. Краснодар*

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКИ В РОССИИ

PROBLEMS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF TRANSPORT LOGISTICS IN RUSSIA

Аннотация: статья посвящена проблемам развития транспортной логистики в России, рассматриваются основные факторы, влияющие на динамику грузоперевозок в стране, определены приоритетные направления развития отечественного рынка ТЛУ.

Ключевые слова: транспортная логистика, перевозка, транспортные средства, груз.

Annotation: the article is devoted to the problems of development of transport logistics in Russia, the main factors influencing the dynamics of cargo transportation in the country are considered, priority directions of development of the domestic market of TLD are determined.

Keywords: transport logistics, transportation, vehicles, cargo.

Логистика – это наука об управлении материальными потоками, связанными сервисом в определенной экономической системе для достижения поставленных целей.

Транспортная логистика, перемещая готовую продукцию и материальные ресурсы оптимальным маршрутом с наименьшими затратами, является одной из значительных областей логистики. Транспорт органично вписывается в торговые и производственные процессы. Существует два общих принципа в транспортной логистике: принцип конкретности и

принцип системности, которые позволяют отличить данный вид деятельности от традиционной транспортировки.

Принцип конкретности в области транспортной логистики позволяет соотносить варианты и выбирать лучший, который соответствует критерию минимума затрат. Основная цель транспортной логистики заключается в следующем: необходимый груз должен быть доставлен с минимальными затратами и в необходимом количестве в нужное время и в нужное место.

Принцип системности в области транспортной логистики означает следующее: во-первых, планирование сопряженных процессов осуществляется совместно с планированием транспортных процессов. Во-вторых, одной из составных частей единого управленческого решения по продвижению материального потока транспортировки является решение по транспортировке на отдельном участке продвижения грузов, в том числе все подготовительные и заключительные этапы. В-третьих, вариант транспортировки исполняется с учетом затрат на содержание запасов и с учетом складских затрат и процессов. В-четвертых, именно с учетом необходимости построения целой технической системы, которая обеспечивает эффективное продвижение грузов по всей цепи, принимаются технологические и технические решения на транспорте [2].

От соответствующего транспорта зависит доставка грузов. Сегодня создано множество различных видов транспорта, которые отличаются своей средой перемещения, принципом движения, назначением и другое.

Современные транспортные средства классифицируются по различным основаниям: по назначению (военный и технологический транспорт), по используемой энергии (приводимый в движение силой ветра и мускульной силой) по среде перемещения (воздушный, водный транспорт) и по способу передвижения (морской и речной транспорт).

Перевозки может производить как сама компания, так и сторонняя организация. Существует два вида перевозок: комбинированная (смешанная) – осуществляется обычно двумя видами транспорта и более; одновидовая (унимодальная) – осуществляется одним видом транспорта.

По данным АвтоТрансИнфо надежными экспедиторами-перевозчиками являются следующие транспортные компании: АвтоТрансЛайн, Деловой портал, МКС-Транс, ЛТЛ-Экспресс и ТК Поволжье-Транс [1]. АвтоТрансЛайн занимается перевозкой тяжеловесных грузов по всей России и предлагает лояльные цены за свои услуги. Деловой портал во время перевозки соблюдает необходимый температурный режим и осуществляет доставку мелкогабаритных грузов. Компания располагается в городе Екатеринбург. МКС-Транс находится в Санкт-Петербурге, осуществляет перевозку малогабаритных и крупногабаритных грузов, в том числе и опасные грузы не только по России, но и по международным направлениям. ЛТЛ-Экспресс предоставляет умеренные цены, соблюдает сроки доставки грузов и страхует перевозку как по всей России, так и за рубеж. ТК Поволжье-Транс располагается в Нижнем Новгороде, ежедневно представляет отчет о проделанном маршруте и перевозит как мелкогабаритные, так и крупногабаритные товары.

В 2016 г. грузооборот трубопроводного транспорта составил 49,1%, а перевозки грузов автомобильным транспортом равен 37,6%, что и является максимальным значением. За 2017 г. данные не сильно изменены в грузообороте и перевозки грузов, 49,3% и 37% соответственно (рисунок 1) [5].

Основными проблемами развития транспортной логистики, по мнению экспертов, являются следующие:

1. Слабая инфраструктура транспорта: низкий технологический уровень грузовых терминалов и их нехватка.
2. Отсутствие квалифицированных и грамотных проектов и неточное распределение обязательств сотрудников.
3. Недостаток новейших транспортных средств, которые отвечают мировым стандартам.
4. Неэффективное использование маршрутов доставки продукции от поставщика к потребителю.
5. Потери от неэффективной работы (низкая производительность транспортного цеха, из-за слабой системы мотивации и низкой квалификации персонала и т. д.).

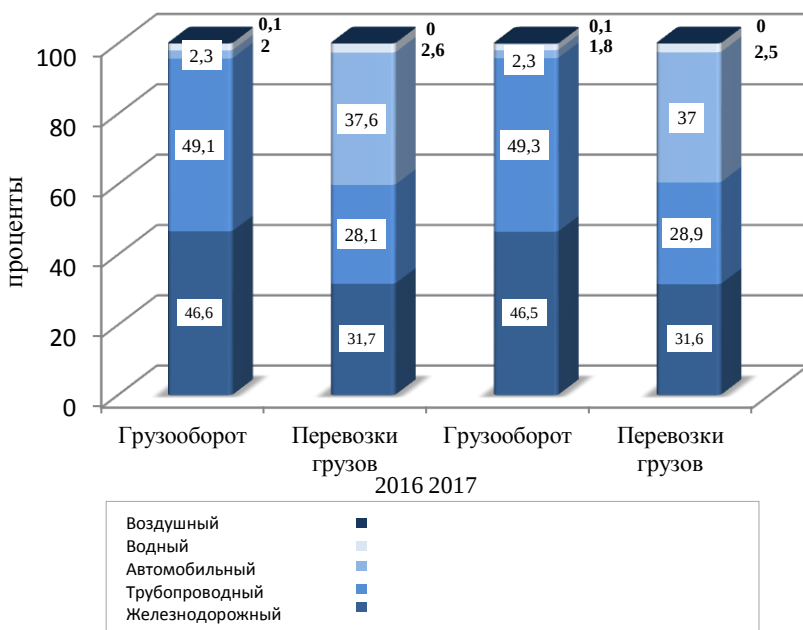


Рисунок 1 – Распределение коммерческих перевозок грузов и грузооборота по видам транспорта (в процентах к итогу)

Также транспортной логистики России не хватает понимания и доверия со стороны клиентов. Но при этом отношения между покупателями и перевозчиками становятся долгосрочными из-за активного развития логистики и транспортировки.

Проблемы развития транспортной логистики в будущем создают угрозы замедления экономического роста России, затрудняют развитие отдельных транспортных предприятий.

Актуальными задачами на сегодня являются повышение эффективности деятельности отечественных пассажирских и грузовых перевозчиков, увеличения количества перевозок. По нашему мнению, необходимо реально оценивать условия и возможности развития; проводить точный и правильный анализ состояния транспортного рынка.

Современные технологии в транспортной логистике играют важную роль. Именно в условиях интенсивного применения информационных технологий между сторонами транспортного процесса в формировании и организации работы цепей доставки товаров, возможности быстрого реагирования на спросы рынка транспортных услуг должна совершаться эффективная работа сотрудников компании. Благодаря развитию информационной техники возможна связь, как на национальном уровне, так и на международном.

На рисунке 2 представлен прогноз российского рынка транспортно-логистических услуг (ТЛУ) до 2018 г: оптимизация транспортных и логистических компаний; слабо положительная динамика коммерческого грузооборота в 2017-2018 гг.[4].

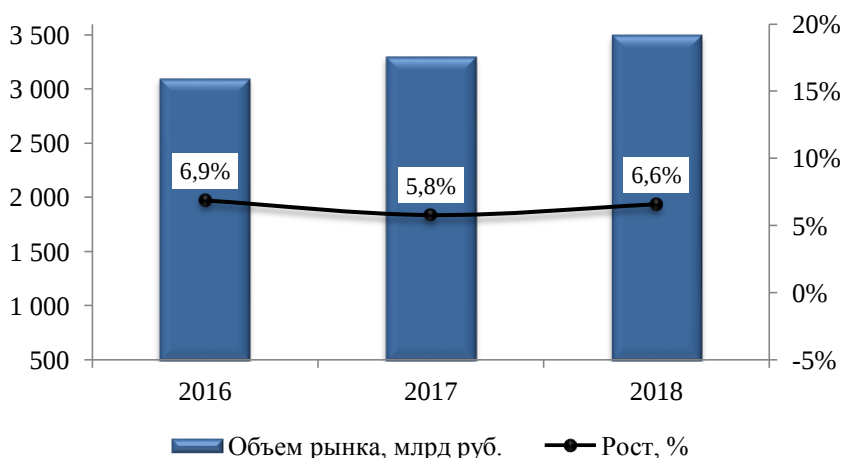


Рисунок 2 –Прогноз российского рынка ТЛУ до 2018 г.

Прогноз динамики мирового рынка транспортно-логистических услуг говорит о его росте на 5,7% к 2020 г. [3].

Подводя итоги, можно еще раз отметить, что транспорт играет важную роль в логистике, связывая между собой сельское хозяйство и промышленность, продавцов и потребителей, отдельные экономические районы, фирмы и компании. Основными трендами на рынке транспортно-логистических услуг являются: во-первых, рост

внутрихозяйственных грузоперевозок; во-вторых, сохранение рисков неплатежей со стороны заказчика; в-третьих, усиление проблемы безопасности перевозок; в-четвертых, низкий спрос на ТЛУ. Устранить эти изменения помогут следующие антикризисные меры: переход с FTL на LTL перевозки, физическое уменьшение заказа по одной поставке.

Литература и примечания:

[1] БД «АвтоТрансИнфо». Система грузоперевозок. Электрон. данные. URL: <http://ati.su/> (дата обращения 30.10.2017 г.).

[2] Гаджинский А.М. Логистика: учебник – 20-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 216 с.

[3] Дайджест прогнозов о развитии рынка ТЛУ в ближайшие 3-5 лет [Электронный ресурс] //TELSGROUP.RU: Информационный портал «Международная логистическая компания по перевозке грузов, транспортно – экспедиционные и логистические услуги». 2001-2017 г. – Электрон.данные. URL:http://www.telsgroup.ru/media_center/analytics_of_tels/3972.html (дата обращения 30.10.2017 г.). – Заглавие с экрана.

[4] Российский рынок транспортно-логистических услуг. Влияние санкций и рецессии. – Электрон.данные. – URL: http://www.rmsforum.lv/admuploads/file/5_simonova_transbaltica_2016_riga.pdf (дата обращения 30.10.2017 г.).

[5] Статистическое обозрение / журнал Федеральной службы государственной статистики. – №2 (99), 2017. – Электрон.данные. URL: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/magazine/st_ob2-rus.pdf.

© А.Г. Осипян, И.Е. Халывка, 2017

E.V. Pisarenko,
student 2 years eg. «Corporate Finance»,
e-mail: pisarenko_94@mail.ru,
L.V. Agarkova,
Dr.Econ.Sci., professor.,
STGAU,
city of Stavropol

INFLUENCE OF CORPORATE MANAGEMENT ON INDICATORS OF EFFICIENCY OF ACTIVITY OF COMMERCIAL BANK

Abstract: This article is devoted to features of the corporate relations in the Russian banks. The efficiency of the corporate relations is influenced by development of various aspects of joint-stock management in the banking sector. Level of management of commercial bank has to provide efficiency of processes of management of assets and liabilities, its liquidity, own and loan capital, bank risks, the loan portfolio, intra bank control and audit.

Keywords: corporate management, Code of corporate governance, banking sector, intra bank control, profitability of the capital, loan portfolio.

In the system of strategic planning and management of commercial bank an important role is played by corporate management by bank. The corporate relations reflect bases of a control system of bank and interaction between shareholders and management. According to the contents corporate management means the control system and regulations of activity of managers of the company on behalf of investors and other interested persons and groups.

The efficiency of the corporate relations is influenced by development of various aspects of joint-stock management in the banking sector. Operational work of bank holdings is based not only on management of separate bank structures, but also on internal management, separate business units [3].

Level of management of commercial bank has to provide efficiency of processes of management of assets and liabilities, its

liquidity, own and loan capital, bank risks, the loan portfolio, intra bank control and audit [8].

In 2015 the largest banks of the country began the program of improvement of a corporate management system and introduction of provision of the Code of corporate governance approved by the Bank of Russia in March, 2014.

Table 1 – Indicators of efficiency and profitability of 2014-2016, %

Indicators	2014	2015	2016
Clean percentage margin	4,4	4,0	2,6
The relation of expenses to net operating income before creation of reserves	47,5	41,9	53,8
Cost of risk	1,6	3,4	1,8
Profitability of the capital	11,8	0,1	0,1

According to directives of the Government of the Russian Federation and orders of Rosimushchestvo on application of the Code in activity of banks which main shareholder recognized the state assessment of observance of the provisions of corporate management stated in the Code in which conclusion the comparative analysis of the existing bank standards of corporate management and provisions of the Code was created by them was carried out. After the carried-out comparative analysis banks created the plans of measures on application of provisions of the Code in daily activity [2].

Table 2 – Key financial performance of group Sberbank of Russia, 2014-2015.

Indicators, one billion rub	31.12.2016	31.12.2017	Changes, %
Assets	27 334,7	25 200,8	8,5
Clean credits to clients	18 727,8	756,6	5,5
Means of clients	19 798,3	15 562,9	27,2
Own means	2 735,0	2020,1	17,6
Coefficient of sufficiency of fixed	8,9	8,6	0,3

capital, %			
Coefficient of sufficiency of the general capital, %	12,6	12,1	0,5
The reserve relation under depreciation of the loan portfolio to the loan portfolio, %	6,0	4,7	1,3
Profitability of own means	10,2	14,8	-4,6
Profitability of assets	0,9	1,4	-0,5
Clean percentage margin	4,4	5,6	-1,2

The net profit of Group for 2016 decreased by 23,2% and made 222,9 billion rubles, in comparison with net profit for 2015, of 290,3 billion rubles. Operating income of bank before creation of reserves under depreciation of debt financial assets made 1 429,8 billion rubles, having shown growth in 9,9% in comparison with 2015 (1 300,7 billion rubles).

Operating expenses grew by 10,3% in comparison with 2015, the relation of operating expenses to operating income increased to 43,6% in comparison with 43,4% for 2015. The percentage margin continued restoration, having reached 4,4%. The cost of risk grew from 230 basis points 2015 prior to 250 basis points for 2016 [5].

As a result, it should be noted the following tendencies in modern development of corporate management in commercial banks. Increase in relevance of problems of improvement of corporate management in commercial banks. The understanding of need of improvement of corporate management comes to many banks, including average and even small. Development of systems of budgeting, planning, control and risk management. Credit structures actively introduce the systems of budgeting, planning, control and risk management, at the same time creation of effective system is impossible without use of automated control systems [7].

The domestic banks strenuously increasing in recent years the size of deposits of the population come to understanding that one of the main tasks of corporate management remains protection of

interests of investors.

Application of a deposit insurance system stimulates banks to price methods of fight that is capable to cause crisis situations. Adoption of great efforts on ensuring increase in transparency of the submitted reporting. Now the Central Bank creates the platform for transition of a banking system of the country to other level, International Financial Reporting Standards. In the III quarter 2006 on the website of the Central bank of the Russian Federation the draft document, changing the existing "Provision on rules of conducting accounting in the credit institutions located in the territory of the Russian Federation" No. 205-P providing transition to a method of charge and change of an order of accounting of assets and liabilities [1] was published.

In order that interested persons could get access to information interesting them, bank structures have to develop a complex of information bank policy. For this purpose banks have to be interested in open access of information, this strategy is capable to improve corporate management. For the Russian banks there is one more vital issue – ensuring disclosure of structure of property. Disclosure of final beneficiaries will stimulate improvement of corporate management, expansion of prospects of attraction of resources in the domestic and foreign financial markets.

Literature and notes:

[1] Zavarikhin N. M. Improvement of corporate management in banks//Business and service. – 2014 – No. 4. – Page 35-38.

[2] Research of information transparency of the Russian banks: New leaders against the background of the moderate growth and improvement of disclosure of structure of property of S&P. 12.10.2015//<http://www.standardandpoors.ru>

[3] Corporate management and corporate finance: education guidance / E.E. Kharlamova, I.A. Chekhovskaya, I.A. Ezangina; БолгГТУ. – Volgograd, 2015. – 96 pages.

[4] Maun I. Development of corporate management in banks//Management in credit institution. – 2014. – No. 3. – Page 17-24.

[5] About modern approaches to the organization of corporate management in credit institutions: Letter of the Central Bank of the

Russian Federation of 13.09.2015 No. 119-T.

[6] About the list of questions for carrying out assessment of a condition of corporate management by credit institutions: Letter of the Central Bank of the Russian Federation of 07.02.2007 No. 11-T.

© *E.V. Pisarenko, 2017*

*И.С. Сафонова,
студент 4 курса
экономического ф-та,
e-mail: inko242@mail.ru,
Т.Г. Гурнович,
д.э.н., проф.,
Кубанский государственный
аграрный университет,
г. Краснодар*

ОСОБЕННОСТИ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО- ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА РОССИЙСКУЮ ЭКОНОМИКУ ТЕНЕВОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению роли анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий в условиях воздействия на российскую экономику теневой составляющей, в частности, исследованы причины и факторы, влияющие на нелегальную деятельность организаций, а также определены основные методы борьбы с данным феноменом.

Ключевые слова: финансово-хозяйственная деятельность, теневая экономика, финансовые отношения, теневые структуры бизнеса, финансовый риск, финансовые операции.

Для эффективного управления финансово-хозяйственной деятельностью фирмы следует обладать полной, достоверной и актуальной информацией о её финансовом состоянии, финансовых результатах деятельности, ликвидности, платежеспособности и т.д. В связи с этим значительно возрастает значимость финансового анализа, основным содержанием которого выступает единое, системное изучение финансового состояния фирмы и условий его формирования с целью оценки степени финансовых рисков и прогнозирования уровня доходности. [1]

Нелегальная деятельность теневых структур оказывает значительное влияние на важные макроэкономические

показатели, и пренебрежение теневых особенностей приводит к искажению показателей качественных и количественных результатов хозяйственной деятельности компании, а также к просчетам в планировании.

В этих условиях создание и реализация эффективной финансовой стратегии становится чуть ли не самой трудной задачей для многих фирм.

Наличие теневой экономической деятельности требует выделения в стратегии бизнеса нелегальной составляющей в структуре механизма управления теневыми финансами на микроуровне. Теневые подсистемы бизнес-структур нацелены на обеспечение фирмы скрытыми от контроля со стороны государства денежными средствами, формирование соответствующих фондов и дальнейшее их распределение с целью поддержания экономического роста в меняющейся внешней среде в условиях рисков. При этом финансовый анализ деятельности субъектов предпринимательства не принимает во внимание нелегальную составляющую их производственных и финансовых операций. [3]

На практике же выходит, что участие в теневых финансовых отношениях объективно ставит хозяйствующий субъект в ситуацию правовой несостоятельности, и, более того, правонарушений, которые непосредственно заключаются в скрытом характере валютно-финансовых и коммерческих операций, не обеспечивающем информационную прозрачность деятельности предприятия. [4]

От методов легального управления приемы теневого финансового менеджмента (например, так называемые «серые» схемы) отличаются отсутствием обязательной системы взаимодействия правового обеспечения и механизмов управления капиталом, имеет место секретность в области информационного обеспечения функционирования компании, закрытый характер нормативного обеспечения, применение скрытых силовых инструментов. [5]

К ключевым внешним факторам, создающим теневую финансовую политику и стратегию компании, можно отнести: повышение дифференциации материального положения экономических субъектов; глобализацию финансовых

отношений; возрастающие риски финансовых рынков; обострение конкурентной борьбы за финансовую безопасность бизнеса. Это все негативно сказывается на экономической ситуации в стране, однако есть и те, кто заинтересован в росте теневой экономики. Это, к примеру, криминальные структуры, крупные теневые образования и коррумпированный бюрократический аппарат.

Занятость в неформальном секторе российской экономики согласно итогам 2016 года достигла рекордного объема за последние 10 лет и имеет тенденцию к росту. Таким образом, в 2016 г. в неформальной экономике были заняты 21,2% от общего числа занятых. [2]

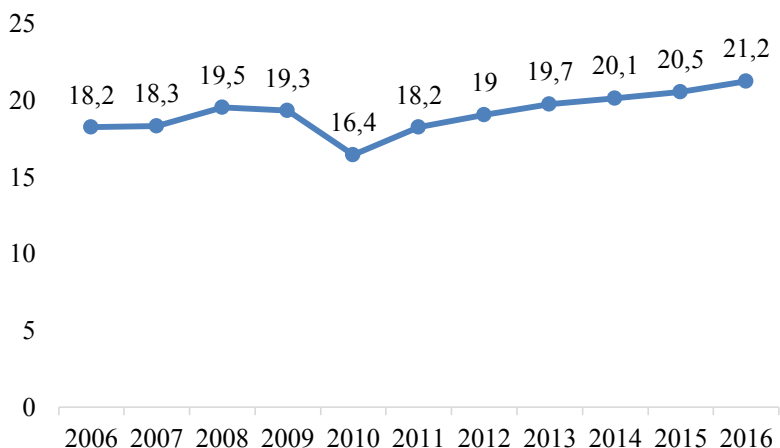


Рисунок 1 – Доля занятых в теневом секторе экономики в период с 2006 по 2016 годы, %

И такая тенденция не удивительна, ведь уход законного бизнеса в тень рассматривается как вынужденная реакция предпринимателей на жесткие условия ведения бизнеса, которые проявляются, к примеру, в ставках налогов (из-за увеличения ставки НДС предприниматели стараются уменьшить затраты на другие платежи), следование которым неизменно сопровождается изъятием весомой доли заработка. Для того

чтобы избежать разорения, предприниматель вынужден уйти в тень, которая дает возможность приобрести дополнительную нелегальную прибыль с помощью уменьшения налоговой нагрузки.

Но как же бороться с теневой финансовой экономикой предприятий? Однозначного ответа на этот вопрос пока нет. Ведь теневая экономика на то и теневая, что протекает скрытно, а это говорит о наличии нехватки информации, касающейся теневой стороны экономики страны.

Тем не менее, бороться с данным феноменом можно и нужно. Так, например, можно сформировать специализированный механизм управления для государственных организаций, который содержал бы как четкое планирование, так и эффективные контроль и менеджмент; отслеживать и вести учет факторов, оказывающих влияние на повышение риска искажений бухгалтерской и финансовой отчетности в компании; осуществлять финансовый анализ, который даст возможность на основе исследования финансовых показателей сформировать представление о финансово-хозяйственной деятельности компании и установить признаки только подготавливаемых и уже совершаемых финансовых нарушений.

Литература и примечания:

[1] Старкова Н.А., Финансовый менеджмент, 2007. – 9-10 с.;

[2] Федеральная служба государственной статистики Росстат [Электронный ресурс]. URL:<http://www.gks.ru/> (дата обращения 15.12.2017 г.)

[3] Наумов А.А. Коррупция: причины возникновения, влияние и методы борьбы, 2010. – 53 с.;

[4] Привалов К.В., Теневая экономика. Теоретико-правовой аспект, 2012. – 54 с.;

[5] Наговицын А.Г., Финансы России в орбите коррупционных отношений, 2010. – 12-16 с.;

*Р.С. Сомова,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: somovaruslana@gmail.com,
КГУ,
г. Курск*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫХ ФОРМ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Аннотация: В настоящее время эффективное функционирование рыночной экономики определено многообразием форм собственности. Каждый хозяйствующий субъект наделен определенными признаками, которые сочетают в себе как экономические, так и организационные отношения, обусловленные особенностями применяемых средств производства. Данная статья посвящена особенностям организационно-правовых форм в России и за рубежом.

Ключевые слова: организационно-правовая форма, товарищества, акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, унитарное предприятие, индивидуальный предприниматель.

На сегодняшний день в России существуют множество организационно – правовых форм предприятия. Рассмотрим подробнее каждую организационно – правовую форму.

Хозяйственные товарищества бывают двух видов: полные и товарищества на вере. Полное товарищество – это объединение двух и более лиц, которые в соответствии с заключенным договором осуществляют предпринимательскую деятельность. Участники полного товарищества несут равную ответственность своим имуществом по обязательствам товарищества. Полученная товариществом прибыль или понесенные убытки распределяются между участниками пропорционально их доли, внесенной в складочный капитал [1, с.128]. Особенностью товарищества на вере (коммандитного) является то, что наряду с участниками товарищества, осуществляющими предпринимательскую деятельность, существуют вкладчики – коммандитисты, которые не

принимают участие в предпринимательской деятельности, но получают прибыль и несут риск убытков в пределах суммы их вклада. Вклад может быть сделан как в денежной форме, так и в форме имущества (помещения, транспортных средств и т. д.) [2, с. 27].

Хозяйственные общества делятся на общество с ограниченной ответственностью и акционерные общества (публичные и непубличные).

Общество с ограниченной ответственностью (ООО) – организационно-правовая форма предприятия, созданная в результате соглашения юридических и (или) физических лиц путем объединения их вкладов для осуществления хозяйственной деятельности с целью получения прибыли. Каждый участник отвечает по обязательствам общества только в пределах суммы внесенной в уставный капитал [3, с.35].

Публичное акционерное общество (ПАО) – форма организации акционерного общества, при котором его акционеры пользуются правом отчуждения свои акции. ПАО характеризуются неограниченным числом акционеров, свободным обращением акций на рынке, отсутствием необходимости внесения денежных средств в уставный капитал до регистрации организации. Общество несет ответственность по своим обязательствам всем имуществом, которое ему принадлежит, по обязательствам акционеров ПАО ответственности не несет.

В непубличном акционерном обществе, в отличие от публичного, акции распределяются только между учредителями или заранее определенного круга лиц [3, с.35-36].

Хозяйственные партнерства – это созданные двумя или более лицами коммерческая организация, в управлении деятельностью которой принимают участие участники партнерства и иные лица в пределах предусмотренных соглашением об управлении партнерством. Участники партнерства не несут ответственность по обязательствам организации, но обладают рисками нести убытки в пределах суммы, внесенных ими вкладов [3, с.37].

Производственный кооператив (артель) – это коммерческая организация, которая создается путём

добровольного объединения физических или (и) юридических лиц на основе членства для совместной производственной и иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов [4].

Унитарное предприятие – это особая организационно – правовая форма, не наделенная правом собственности на закрепленное за собственником имущество. Имущество унитарного предприятия не может быть поделено. Унитарным могут быть только государственное или муниципальное предприятие.

Кроме того, в России существуют некоммерческие организации (НКО). Данные предприятия не имеют в качестве основной цели своей деятельность получение прибыли. Обычно некоммерческие организации создаются в социальных, благотворительных, культурных целях, в сферах здравоохранения, спорта. Эти предприятия призваны, удовлетворяют духовные и нематериальные потребности населения, защищать права и интересы граждан, способствовать разрешению споров и конфликтов, оказывать юридическую помощь и т. д.

Для физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, также предусмотрена организационно – правовая форма – индивидуальный предприниматель. Особенностью данной формы является то, что физическое лицо отвечает по своим обязательствам всем своим имуществом.

В настоящее время за рубежом также существуют различные типы организационно – правовых форм предприятия, которые во многом схожи с российскими. Однако существуют также и специфические формы, не присущие России.

Индивидуальными предпринимателями (коммерсантами), также как и в России, в других государствах признаются физические лица, которые осуществляют хозяйственную деятельность и заключают сделки от своего имени. ИП в разных странах имеют свое название – Einzelunternehmung (ФРГ), Entreprise individuelle (Франция); Sole proprietorship (Англия, Канада), Individual proprietorship (США). На сегодняшний день

количество индивидуальных предпринимателей в различных странах достаточно велико. Основными сферами их деятельности являются торговля (в основном розничная) и сфера обслуживания. Однако роль их в экономиках различных стран не велика.

Доминирующие позиции в зарубежных экономиках занимают объединения предпринимателей, действующих в формах товариществ и обществ.

Полное товарищество (Unlimited partnership (в Англии), Offene Handelsgesellschaft (в Германии.); Societe en nom collectif (во Франции)) и коммандитное товарищество (Kommanditgesellschaft, (в Германии), Societe en commandite simple (во Франции), Societa in accomandita semplise (в Италии)) распространены во многих странах. В этих организационно-правовых формах действуют, в основном, некрупные фирмы и, хотя их число велико (в США, например, свыше 1,5 млн.), они играют второстепенную роль в экономике. В этой форме действуют в основном средние и мелкие компании, и за рубежом она не является широко распространенной.

В некоторых странах существуют также и смешанные организационно – правовые формы

Акционерно – коммандитное товарищество (Kommanditgesellschaft auf Aktien (в Германии), Societe en commandite par actions (во Франции), Societa in accomandita per azioni (в Италии)) – это организационно – правовая форма, которая включает в себя черты коммандитного товарищества и акционерного общества. Членами акционерно – коммандитного товарищества являются один или несколько полных товарищей, а в роли коммандитистов выступают акционеры. Акции свободно продаются или распределяются среди инвесторов капитала. Они могут котируются на фондовых биржах. Полные товарищи осуществляют руководство фирмой и несут неограниченную и солидарную ответственность по ее обязательствам, акционеры же рискуют только обесценением своих акций.

Основным преимуществом данной формы является привлечение дополнительных средств за счет эмиссии акций и продажи их на рынке ценных бумаг. Несмотря на это

преимущество широкого распространения такая форма организации предприятия не получила распространения за рубежом, ввиду законодательных ограничений по широкому привлечению заемных средств в форме выпуска облигаций.

Еще одной смешанной организационно – правовой формой является командитное товарищество с ограниченной ответственностью. Такая форма возникает, когда полным товарищем в командите становится товарищество (общество) с ограниченной ответственностью как единое юридическое лицо. Участники такого товарищества, становясь командитистами, приобретают доступное лишь полным товарищам право личного участия в командите через управление товариществом в качестве полного участника командиты. Таким образом, они пользуются преимуществами положения полных товарищей без того, чтобы столь же сильно рисковать своим имуществом. Право многих европейских стран отрицает за персональными товариществами свойства особого субъекта права. Однако, например во Франции, так же, как и в России, все виды товариществ рассматриваются как юридические лица.

Широко распространенной организационно-правовой формой за рубежом является общество с ограниченной ответственностью. В ФРГ оно называется *Gesellschaft mit beschränkter Haftung*, во Франции – *Société à responsabilité Limitée*, в Италии – *società a responsabilità limitata*. Общество с ограниченной ответственностью является юридическим лицом во всех странах и несет имущественную ответственность по своим обязательствам. Участниками ООО (пайщиками) могут быть как физические, так и юридические лица. Однако в некоторых странах, например во Франции, членами общества признаются только физические лица. Количество членов общества обычно достаточно невелико, к тому же законодательства многих стран ограничивает их численность. Больше всего общество с ограниченной ответственностью распространено в странах Западной Европы, особенно в Германии.

Основной организационно-правовой формой крупных зарубежных фирм является акционерное общество.

Акционерное общество (*Aktiengesellschaft* (в Германии),

Societe anonyme (во Франции), Societa per azioni (в Италии), Aktiebolag (в Швеции))– это объединение капиталов вкладчиков (акционеров), которое образуется на основе устава, и подлежит обязательной государственной регистрации. Законодательство об акционерном обществе во многих странах наиболее разработано и детализировано. Во многих странах обычно оговорено в законе минимальное количество учредителей, которыми могут быть как физические, так и юридические лица.

На сегодняшний день в США существуют 2 типа объединения предпринимателей: партнерства (Partnership) и корпорации (Corporation). Партнерства – это организационно – правовая форма предприятия близкая к полному и коммандитному товариществам в европейских странах, а корпорация – это объединение схожее с акционерным обществом и обществом с ограниченной ответственностью.

Кроме того в некоторых странах существует и такая специфическая форма организация предпринимательства как некоммерческое юридическое лицо, которое представлено в форме нехозяйственных союзов (Германия), ассоциаций (Франция) и обществ взаимопомощи.

Подводя итоги, можно сделать вывод о том, что в России и за рубежом существуют схожие формы организации предпринимательской деятельности. Однако история той или иной страны, ее законодательство и устройство экономики придает каждой организационно – правовой форме свои специфические черты.

Литература и примечания

[1] Курск экономики./Под ред. Райзберга Б. А. – М.:Инфа-М,2016. – 715с.

[2] Сидорова Н.Г., Репина И.Б. Организационно-правовые формы некоммерческих предприятий, организация управления, формы ответственности учредителей и участников//Вопросы экономики и права.-2016.-№91.-С.26-28

[3] Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник. Практикум. – М.: Финансы и статистика, 2016

[4] Аюшееа И.З. К вопросу об организационно-

правовых формах некоммерческих организаций//Власть
закона.-2016.-№4 (28).-С.67-80

© *Р.С. Сомова*2017

*Е.Е. Стригина,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: strizh_len@mail.ru,
науч. рук.: Ю.М. Складова,
д.э.н., проф.,
СТГАУ,
г. Ставрополь*

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КРЕДИТНОГО РЫНКА

Аннотация: в данной статье рассматривается банковский кредитный рынок. Особое внимание уделяется проблемам и перспективам его развития.

Ключевые слова: кредитование, банковская система, кредитный рынок, кредитные организации.

На сегодняшний день невозможно представить эффективно функционирующую рыночную систему без участия кредитных организаций. Именно с помощью кредитования происходит перераспределение денежных средств в пользу нуждающихся физических, юридических лиц или отдельных отраслей экономики, что приводит к экономическому подъему страны.

Одной из основных составляющих кредитной системы является банковский сектор. Банковская система представляет собой совокупность национальных банков и кредитных учреждений, которые действуют на основе общего денежно-кредитного механизма. Сложность банковской системы объясняется широким спектром взаимоотношений с клиентами, партнерами и другими пользователями банковских продуктов. С помощью банковской системы в стране обеспечивается непрерывность производства и повышение уровня благосостояния общества в целом.

Процедуру выдачи и получения кредита следует считать взаимовыгодной. При выдаче кредита заемщик в виде физического или юридического лица получает возможность использования необходимыми товарами и услугами, в то время

как банки получают денежные средства в виде сумм, уплаченных за пользование кредитными услугами. Но в последнее время рынок банковского кредитования стал немного замедляться в силу нестабильности курса рубля и наличия кризиса в стране. Эксперты предполагают, что банковское кредитование может иметь отрицательную динамику развития.

В настоящее время банковская система подвержена всевозможным рискам. В связи с существующим кризисом банковской сфере приходится быстро адаптироваться к изменяющимся внешним условиям. Во время кризиса банкам необходимо поддерживать финансовую стабильность и обеспечивать бесперебойные расчеты между экономическими субъектами. Из этого следует, что нынешняя банковская система обеспечивает стабилизацию национальной экономики, что объясняет повышенный интерес к изучению данного вопроса.

Проблемой развития кредитного рынка является снижение числа желающих получить кредит. Данная тенденция приведет к значительному замедлению развития банковского сектора экономики. С целью недопущения подобной тенденции необходимо повышать уровень и качество банковских услуг, а также искать новые перспективные пути развития банковской сферы [2].

Исходя из данных, приведенных в таблице 1, можно сделать вывод об увеличении активов банков, а также увеличении кредитования нефинансовых организаций и финансовых организаций-резидентов. Рост активов говорит о том, что банки развивают свою деятельность и увеличивают клиентскую базу. В сфере кредитования физических лиц наблюдается снижение темпов роста. Такая тенденция связана с ухудшением качества кредитов и сокращением спроса со стороны надежных заемщиков. Чтобы избавиться от отрицательной тенденции кредитования физических лиц, необходимо улучшать качество обслуживания, предоставлять более выгодные условия кредитования и вводить новые системы банковского обслуживания [1]. Из-за воздействия кризиса у большого числа населения снижаются доходы. В связи с этим усиливается рост невозвратов по ранее выданным кредитам. В

таких условиях российским банкам приходится ужесточать требования к заемщикам.

Таблица 1 – Отдельные показатели деятельности кредитных организаций, млн. руб. [3]

Показатели	2014	2015	2016	2016 в % к 2014
Активы	77652994	82999708	80063255	103,1
Кредиты нефинансовым организациям	29535976	33300852	30134691	102,0
Кредиты финансовым организациям- резидентам	1306432	1659175	2777297	212,6
Кредиты физическим лицам	11329549	10684330	10803941	95,4

Рассматривая перспективы развития банковского кредитования следует отметить, что на сегодняшний день в стране наблюдается увеличение числа невозвратных кредитов, что в будущем может стать серьезной проблемой. Возможный кризис кредитования может привести не только к финансовым проблемам определенного количества банков, но и оказать отрицательное влияние на рост банковского сегмента в целом. Нельзя не отметить влияние мирового кризиса на процесс кредитования. Число желающих оформить кредит резко сократилось. Однако, несмотря на существующие в банковской сфере проблемы, перспективы у банковского кредитования достаточно высокие. Для достижения экономического развития сферы банковского кредитования необходимо развивать информационное и правовое обеспечение, сделать ставки кредитования и сроки кредита более доступными, прилагать усилия для лучшего понимания своих клиентов, разработать грамотную стратегию развития, а также обеспечить координацию звеньев банковской системы.

Таким образом, на сегодняшний день в стране

наблюдается не самая благоприятная атмосфера для развития банковского кредитного рынка. Но при создании необходимых условий и развитии сферы банковского обслуживания кредитный рынок будет иметь положительную тенденцию.

Литература и примечания:

[1] Абалакин, А.А. Цели и приоритеты кредитной политики при формировании стратегии развития коммерческих банков / А.А. Абалакин, Т.В. Абалакина // Интернет-журнал Науковедение. – 2014. – №3(22)

[2] Трухачев, В.И. Особенности кредитования сельскохозяйственных организаций и совершенствование финансово-кредитного механизма / В.И. Трухачев, И.Ю. Складов, Ю.М. Складова // Экономика сельского хозяйства России. – 2015. – № 6. – С. 21-28.

[3] Сайт ЦБ РФ – <http://www.cbr.ru/>

© Е.Е. Стригина, 2017

*Е.Е. Стригина,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: strizh_len@mail.ru,
науч. рук.: Ю.М. Складова,
д.э.н., проф.,
СТГАУ,
г. Ставрополь*

ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ

Аннотация: в данной статье рассматривается рынок ипотечного кредитования в России. В статье приводится анализ проблем ипотечного кредитования и направления совершенствования данной сферы.

Ключевые слова: ипотека, ипотечное кредитование, ипотечная ставка, банк.

На сегодняшний день жилищный вопрос представляет собой серьезную проблему, решением которой является ипотечное кредитование. Проблема жилищного кредитования в России становится довольно актуальной на современном этапе в связи с экономическим кризисом и ухудшением финансового положения граждан.

Ипотека представляет собой форму залога, при которой закладываемое недвижимое имущество находится в собственности должника, а кредитор в случае невыполнения последним своего обязательства приобретает право получить удовлетворение за счет реализации данного имущества. Ипотечный кредит является элементом ипотечной системы, при котором кредит выдается банком под залог недвижимого имущества. При получении кредита на покупку недвижимого имущества сама приобретаемая недвижимость поступает в ипотеку (залог) банку как гарантия возврата кредита.[1]

Рынок недвижимости и ипотечный рынок имеют ряд проблем, требующих решения.

Главной проблемой в области ипотечного кредитования является размер ставки. За последние годы ставка по

ипотечному кредиту не подверглась сильным изменениям, что отражено на рисунке 1. Впрочем, в 2015 году наблюдается скачок, вызванный политической обстановкой в мире и мировой экономической стагнацией. Несмотря на то, что размер ставки существенно не изменяется, он превышает средний показатель по Европе (5-6%) как минимум в 2 раза. Отсюда можно сделать вывод, что ипотека в России довольно дорогая, что также является проблемой для граждан.

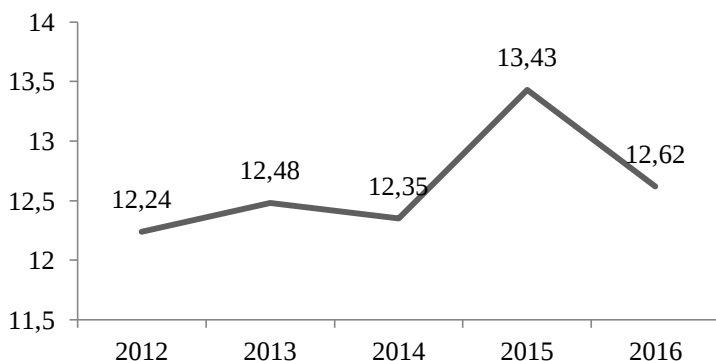


Рисунок 1 – Средневзвешенная ставка по ипотечному кредиту за 2012-2016 гг., %[2]

Другая проблема ипотечного кредитования вызвана инфляционными процессами и отсутствием долгосрочных кредитов у банков. Из-за нестабильности экономики вкладчики не хотят рисковать своими сбережениями и открывать депозит по ставке ниже, чем уровень инфляции. В связи с этим банки снижают уровень услуг, связанных с ипотечным кредитованием.

Следующей немаловажной проблемой является уменьшение количества кредитных организаций – участников рынка ипотечного кредитования. В связи с инфляционными процессами и отсутствием вкладчиков некоторые банки разоряются и уходят с рынка. За последние пять лет число банков, предоставляющих услуги по ипотечному кредитованию, уменьшилось на 183 организации (рисунок 2). В процентном соотношении подобное уменьшение равно 27%.

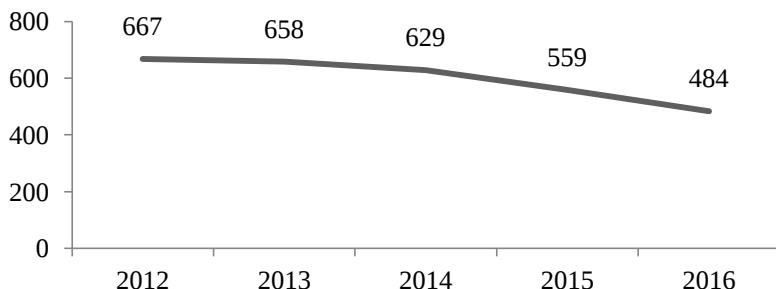


Рисунок 2 – Количество кредитных организаций – участников рынка ипотечного кредитования за 2012-2016 гг.[2]

Еще одна проблема связана с недоработкой законодательных основ ипотечного кредитования, в том числе недостаточное количество социальных программ в этой области. Правительство РФ уже разработало льготные условия получения ипотеки для военнослужащих, молодых семей, работников полиции, молодых специалистов в разных сферах. Однако эти программы требуют серьезных доработок. Для кредитных организаций льготы для некоторых слоев населения являются убытком при получении ими ипотечного кредита, в связи с этим необходима надежная государственная поддержка данной сферы.

Однако, несмотря на перечисленные выше проблемы, рынок ипотечного кредитования в последние годы развивается. Так, не только количество, но и объем выданных ипотечных кредитов возрос за последние пять лет (таблица 1). Следовательно, население стало активно пользоваться услугами ипотечного кредитования. Этому способствует создание льготных условий для незащищенных слоев населения, а также повышение суммы материнского капитала, который молодые люди могут добавить к имеющимся средствам при покупке жилья. Таким образом, государство, предпринимая данные меры, решает одну из проблем системы ипотечного кредитования – несовершенство законодательства.

Довольно стабильное развитие рынка ипотеки было прервано вмешательством кризиса. Из таблицы 1 видно, что в

2015 году объем и количество ипотечных кредитов резко снизился. Такой скачок не мог не сказаться на рынке недвижимости. Спрос граждан на жилье упал вследствие снижения реальных доходов и экономического положения в стране в целом. В данных условиях государство вынуждено принимать различные меры для восстановления прежнего уровня выдаваемых кредитов и повышения спроса на недвижимость.

Таблица 1 – Количество и объем выданных ипотечных кредитов [2]

Годы	Количество выданных ипотечных кредитов	Объем выданных ипотечных кредитов, млн. руб.
2012	690050	1017316
2013	823175	1338731
2014	1012064	1753294
2015	699419	1157760
2016	856427	1472254

Таким образом, государство активно принимает различные меры по восстановлению рынка ипотеки до прежних темпов развития. Среди них можно выделить государственное субсидирование ипотеки, поддержка самих застройщиков, привлечение различных инвесторов на данный рынок, а также развитие экономики страны в целом. Восстановление и дальнейшее развитие системы ипотечного кредитования можно осуществить при помощи комплексного подхода, затрагивающего не только проблемы самого ипотечного кредитования, но и жилищного строительства и рынка недвижимости в целом.

Литература и примечания:

- [1] Сидоренко, Е.Н. Проблемы и перспективы развития системы ипотечного жилищного кредитования в России // Приволжский научный вестник. – 2015. – №7. – С. 112-115.
- [2] Центральный Банк Российской Федерации – <https://www.cbr.ru/>

*И.А. Терещенко,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
М.В. Николенко,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: igorino96@gmail.com,
науч. рук.: Т.Ю. Бездольная,
к.э.н., доц.,
СтГАУ,
г. Ставрополь*

ОЦЕНКА И АНАЛИЗ ПРИЧИН СМЕНЫ АУДИТОРА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: данная статья посвящена оценке причин и последствий изменения проверяющей аудиторской организации для российских компаний.

Ключевые слова: аудиторские организации, финансово-хозяйственная деятельность, аудит

Важной проблемой в финансовом секторе экономики на сегодняшний день является недостаточное качество аудиторских проверок крупных финансовых организаций. Одной из причин данной проблемы является сложившаяся олигополия на рынке аудиторских услуг, ведь огромная доля рынка приходится на компании «Большой четвёрки», что дает им возможность снижать планку качества услуг. Вопрос, которым задаются топ-менеджеры крупных коммерческих банков – когда и при каких обстоятельствах следует менять аудитора? Рассмотрим динамику развития данной проблемы.

Последние несколько лет прошли для банковской системы Российской Федерации не очень хорошо. С начала 2016 года 168 коммерческих банков были лишены права осуществлять свою деятельность. Масштабная волна отзывов банковских лицензий открыли еще одну проблему – большая часть из проблемных банков имели положительные аудиторские заключения. Например, аудиторская компания «Банк-эксперт» проводила проверку у таких банков, как «Российский кредит», АМБ Банк, «Тульский промышленник» и некоторых других. При этом

обязательства банка «Российский кредит» превышали его активы на 111 млрд руб. Однако, при проведении аудита это не было выяснено. Более половины обанкротившихся в 2017 году пенсионных фондов имели отличные годовые отчеты, подтвержденные аудиторскими. Примечательно, но даже крупные аудиторско-консалтинговые группы, входящие в четверку лидеров российского рынка, такие как PwC, Deloitte, KPMG, Ernst & Young, не распознавали ошибок в отчетности аудируемых финансовых учреждений. Так как это актуально не только для финансового сектора, но и для других сфер экономики, возникает закономерный вопрос – насколько можно доверять результатам аудиторской проверки и когда нужно сменить аудитора.

Однако не следует смешивать банковский сектор с промышленным, так как банки ведут ежемесячную отчетность для регулятора, которым выступает ЦБ РФ. И если какие-либо нарушения будут выявлены – это приведет к санации и последующему отзыву лицензии. Поэтому банки стараются любыми силами отсрочить момент вмешательства регулятора, если испытывает финансовые трудности.

Предприятия в этом смысле имеют выигрышный вариант. Для организации показать не прибыль, а убыток – даже выгодно, чтобы использовать льготы на налог на прибыль в следующих отчетных периодах. Поэтому в корпоративном секторе пользователи аудита больше заинтересованы в хорошем качестве аудиторских услуг. При этом отрицательные последствия некачественного аудита могут оказаться очень болезненными. Мнение аудитора весьма существенно при принятии управленческих решений. Оно очень важно для собственников и кредиторов компании.

Поэтому остро стоит вопрос: как убедиться, что аудит выполнен качественно или некачественно? В каких случаях компании должны принимать решение о смене аудитора?

Если аудиторская компания нарушает условия договора, например срыв сроков проведения аудиторской проверки или сроков вынесения аудиторского заключения, это безусловно важный повод искать другого аудитора, относящегося к своим обязанностям серьезно.

Другой причиной замены аудитора может являться выявленные органом внешнего контроля (Минфином или СРО) нарушения в деятельности аудиторской организации, что ставит под сомнение качество ее работы.

Одна из наиболее популярных причин, по которым организации меняют аудитора, является более выгодное ценовое предложение. Однако последствия ценового демпинга не всегда благоприятны во всех сферах деятельности. Это касается и аудиторских услуг. Стремясь компенсировать недополучение прибыли в силу снижения цены, аудиторская компания будет перегружать работников, привлекая их к обслуживанию одновременно нескольких клиентов, что сказывается на качестве услуг. Или вовсе использовать менее квалифицированных работников, которым можно платить гораздо меньше.

Справедливо будет заметить, что не всегда ценовой демпинг означает снижение качества. Аудиторская компания может предлагать более выгодные условия новым клиентам, а уже затем, показав качество своих услуг, пытаться сделать клиента постоянным, обращая его внимание и на другие услуги компании.

Очень распространена ситуация, когда смена собственника требует смены аудитора. В данном случае новый собственник может обратиться к аудитору, которому у него есть доверие, чтобы осуществить проверку финансово-хозяйственной деятельности приобретенного им предприятия.

Крупный бизнес почти всегда выбирает наиболее известную компанию в качестве аудитора. Это делается для привлечения зарубежных инвестиций, кредитов международных банков или для прохождения листинга ценных бумаг на бирже. В этом случае обычно обращаются к услугам компаний, занимающих наиболее высокие позиции в рейтинге, таких как PwC, Deloitte, KPMG, Ernst & Young.

Ещё одной причиной задуматься о смене аудитора является слишком долгий срок сотрудничества с одной компанией. В данном случае аудитор, постоянно проверяющий предприятие, может утратить былую бдительность, что отразится на качестве аудита.

В западной практике часто предусматривается обязательная смена аудиторов. Например, в Европейском Союзе уже готовят новую директиву, согласно которой европейские компании должны будут менять аудиторскую организацию раз в семь лет.

В России смена аудитора является свободным решением собственника или управляющего, однако учитывать, что в соответствии с Международными стандартами аудита, вступившими в силу с января 2017 года, новый аудитор вправе запросить мнение предшествовавшего аудитора о причинах его замены.

Определяющими факторами при выборе нового аудитора чаще всего являются:

1) Известность аудиторской компании. Более подробно рассмотреть данную классификацию мы можем, зайдя на источник «Эксперт РА», который публикует ежегодные рейтинги аудиторских организаций, позволяя клиентам осуществлять осознанный выбор из числа лидеров рынка.

2) Уровень цен на услуги. Ориентируясь на данный критерий, не следует забывать, что низкая цена не всегда означает наиболее привлекательное предложение. Однако, низкая цена также не всегда означает низкое качество услуг. Возможно, что это часть маркетинговой стратегии компании.

3) Знание отраслевой специфики бизнеса. Накопленный опыт работы с компаниями отрасли позволяет аудитору использовать рабочее время более продуктивно. Узкая отраслевая специализация аудитора часто дает ему существенные преимущества при проведении проверки, однако снижает количество потенциальных клиентов.

4) Перечень дополнительных услуг и сервисов, предоставляемых аудиторской компанией. Многие компании, привлекая клиента на аудит, могут предложить ему затем выгодное абонентское обслуживание или пакет бесплатных консультаций.

Однако, несмотря на предложенную нами классификацию, ни одна причина выбрать ту или иную аудиторскую организацию, не может заменить самую главную – продолжительная история работы компании на рынке и

хорошая деловая репутация.

Литература и примечания:

[1] Нестеренко А.В., Колобова Т.Ю. Целесообразность повышения условий качества аудиторских проверок // В сборнике: Актуальные вопросы теории и практики бухгалтерского учета и аудита. Ежегодная 74-ая научно-практическая конференция. – Ставрополь. СтГАУ. – 2010. – С.26-29

[2] Скляр И.Ю., Бездольная Т.Ю., Сафиуллова Р.И., Башкатова Т.А. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. – Ставрополь: Ставропольский гос. аграрный ун-т. 2014. – 148 с.

[3] Скляр И.Ю., Бездольная Т.Ю., Башкатова Т.А., Галилова Р.И. Теоретический аудит: практикум. – Ставрополь: Ставропольский гос. аграрный ун-т. 2013.– 136с.

© И.А. Терещенко, 2017

*E.P. Tomilina,
Ph.D., Assoc.,
e-mail: e.tomilina@mail.ru
Yu.R. Gazizova
student 2 years eg. «Corporate Finance»,
e-mail: juli4ka.94@mail.ru,
STGAU,
city of Stavropol*

BUDGETING IN THE COMPANY'S MANAGEMENT SYSTEM

Annotation: in this article theoretical methods and bases of construction and effective application of budgeting at the enterprise are considered.

Keywords: budgeting, enterprise, planning, production, resources.

For the purpose of more efficient management of the enterprise, it is necessary to apply qualitatively all the instruments of financial planning.

The main types of financial planning:

- strategic
- perspective
- prospective and current (business planning)
- budgeting (current)

Budgeting is an important part of planning. It includes the accounting of finances, control and analysis of the movement of material assets of the enterprise. Without the formation of a budget, it is impossible to implement high-quality operational planning. Because of this, it is possible that the management will not receive accurate, complete and reliable information on the achievement of strategic development goals.

Enterprises trying to implement a budgeting system face a number of problems:

- lack of a clear understanding of the nature of budgeting, its capabilities and benefits. Often, management does not represent the importance of budget management [1];

- because of the lack of a specific strategy, there is no linkage of budgets to the objectives of the enterprise. The majority of entrepreneurs in their activities, refuse to staging – missions, goals, tasks, as from a waste of time;

- lack of qualified specialists in the field of financial planning and budgeting;

The application of budgeting at the enterprise is to determine the amount and structure of costs that are necessary for the effective operation of the enterprise.

Budgeting helps the enterprise:

- to realize for what purpose the products are produced, the necessary volumes of production, and the optimal size of the products;

- to understand what and when it is necessary for the work of the enterprise, in order to achieve the set goals and effectively use the available potential;

- strive to ensure that all of the company's resources (financial, labor, material) are used with maximum efficiency;

- prevent emergence of possible risk situations, in case of need, timely implement measures to reduce or eliminate the negative consequences of [4];

Budgeting, being a financial instrument, includes the general planning process, including the process of planning the financial side of the company. The mechanism used to ensure transparency of settlements in the event that there is a need to increase the accuracy of the planned indicators, especially if the enterprise goes into a mode of saving resources in a crisis.

The main functions of budgeting:

1. Instrument current planning – determines the direction of using the resources of the enterprise, focusing on market trends and the economic situation in general.

2. Means of monitoring and evaluation of performance. A set of indicators and criteria is presented in the budget. Monitoring and evaluation of performance results is carried out by comparing real indicators with those planned in the budget earlier.

3. Evaluation of the work of managers. The factors included in the budget of the enterprise determine the area of responsibility of the manager. The indicator of budget execution underlies the

evaluation of the specialist's activity and determines the system of material incentives for employees of a particular unit [2].

4. The means of motivation. Employees strive to fulfill the plan and achieve the set goals, which are spelled out in the budget of the enterprise.

To fully implement the budget at the enterprise, an important condition is a complete and timely transfer of information between the management and the manager. Often, unlike management, managers fully possess information that is necessary for budget planning. In order for the necessary information to be used, it is necessary to apply the principle of «bottom-up» when information comes from the managers of primary links to the most important specialists and managers. In this case, managers will have reliable information about the state of the enterprise and will be able to most clearly design the development process. In the future, management using the principle «from the bottom up» can transmit instructions and instructions for units.

Thus, if the communicative system is established at a sufficiently high level and contains exhaustive reliable information, then there is the possibility of the most effective financial budgeting.

The introduction of the budgeting system brings a number of advantages [3]:

- improving financial results, through the rational distribution and use of resources;
- optimization of costs and the introduction of operational control of constant and variable costs;
- improving the solvency of the enterprise, through the effective management of cash flows;
- accuracy and purposefulness of the organization, rhythm and continuity of production and economic processes;
- increase in the quality and efficiency of making managerial decisions;
- improving communication processes at the enterprise, the possibility of motivating staff;

When implementing budgeting, an enterprise often does this fragmentarily, that is, it develops a budget for only one financial component (for example, the development of a cash flow budget only). This is due to resource savings. To implement a complete

system of budgeting, more resources will be needed than when implementing, for example, only the cash flow budget. The range of issues requiring coordination, with the complexity of the budget system, will increase significantly. The number of possible errors will also increase. Another reason for fragmentation is the lack of knowledge about the functions of budget management.

Correctly set budgeting system will allow to determine the adequacy of financial resources for the implementation of production, investment and financial activities, help improve the coordination of all organizational units, motivate employees to better perform their duties, increase the responsibility of managers at all levels, and predict possible financial results and prevent the emergence of crisis situations.

Literature and notes:

[1] Volkova ON Budgeting and financial control in commercial organizations: [scientific-practical. ed.] – Moscow: Finance and Statistics, 2016. – 268 pp.

[2] Kuzmin A.E. Budgeting in the enterprise: a tutorial / A.E. Kuzmin, O.G. Melnik – K.: Condor, 2008. – 312 p.

[3] Shcheglovskaya Yu.A. Budgeting as a tool for effective financial planning / Yu.A. Scheglovskaya // Audit and financial analysis. – 2015. – №1.

[4] Khrutsky V.E. Intrafirm budgeting: seven practical steps. A practical guide / V.E. Khrutsky, R.E. Khrutsky. – Moscow: Yurayt, 2016. – 174 p.

© E.P. Tomilina, Yu.R. Gazizova, 2017

*E.P. Tomilina,
Ph.D., Assoc.,
e-mail: e.tomilina@mail.ru,
S.S. Ryabinina,
student 2 years eg. «Corporate Finance»,
e-mail: smarimarir1990@mail.ru,
STGAU,
City of Stavropol*

ACTUALCOST IMPLEMENTATION OF THE BUDGETING SYSTEM

Abstract: Budgeting is widely used by companies as technology of financial planning. But not all companies see budgeting as an effective tool for effective management and achieving the strategic goals of the company. Many companies successfully use budgeting for planning activities. You are the pilot of your business and you should know where you want to bring in this month, three months, six months or a year.

Key words: Budget, budgeting, balance sheet, income and expenses, financial planning.

It is important to set clear temporal and quantitative targets and to achieve them. To achieve financial goals is impossible without good planning budgets. However, technically, it is not always easy. In large organizations, a planning and economic department is planning similar things. In small and medium businesses, these costs are not possible. The accounting Department also cannot take on this function, because the accounting requires that the Ministry of FINANCE, and how it should organization are two different things. For example, the cost of employees includes not only wages, but also tax payments, providing it equipment, communications, Internet, furniture, etc. in addition, some part of income and expenses may be made in cash and with electronic money and not be documented, but it is also the company money. Then no one but the leader cannot take the accounting and financial planning [1].

There are many financial products in the financial planning of

the budget, but usually they are adapted for individuals and do not include the possibility of accounting of assets, liabilities of the company, to take into account the expenses and income for the articles. For example, to calculate the profitability of individual activities. Remains assistants only Excel. However, this program requires you to perform a lot of routine work on manual data entry and cash flow. Moreover, to get the analytic data we need to understand how to operate the mechanisms, formulas, filters and pivot tables [2].

The purpose of budgeting can be described as to learn to think for themselves, to see a variety of solutions to choose from many solutions to one and develop the solution.

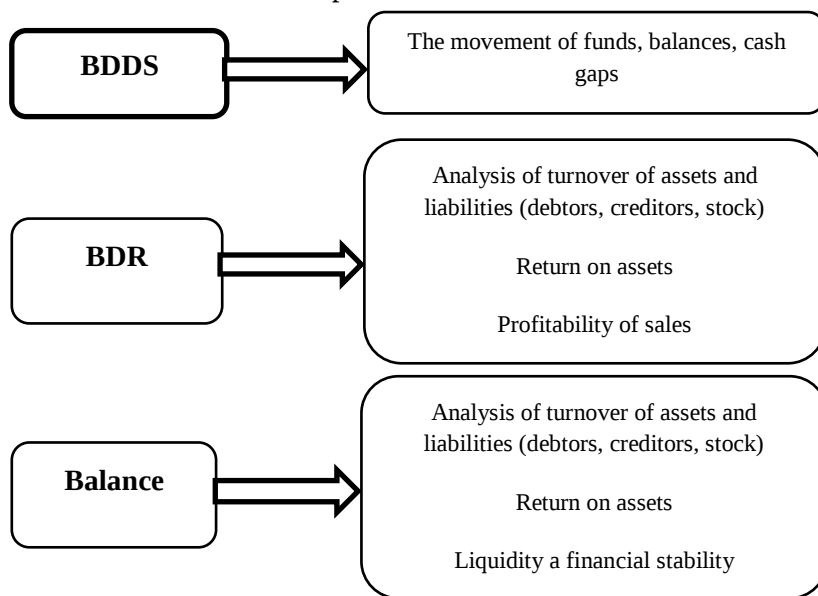


Figure 1 – The Necessity of a system of budgeting

It is important to develop a system of budgeting, a certain technique in four steps:

- set goals budgeting;
- develop budgets;
- to develop regulations;

– to develop system of management accounting.

Developing the budgeting system, it is better to take financial ratios, metrics, cash balances, liquidity ratios and financial stability, the rate of turnover of assets and liabilities, return on sales, return on assets. Setting goals like this gives a basic list of budgets [3].

Analysis of cash balances cash gaps, gives the necessity of budgets of funds.

Total liquidity ratio shows the ratio of assets to liabilities.

$$Tlr = \frac{A}{Cl}, \text{ where} \quad (1)$$

A – assets;

Cl – current liabilities.

$$Tqr = \frac{SR+SI+C}{CI}, \text{ where} \quad (2)$$

SR – short-term receivables;

SI – short-term investments;

C – cash.

The normal value of the coefficient falls within the range 0.7-1. However, it may be insufficient if a large share of liquid assets is accounts receivable, part of which is difficult to recover in a timely manner. In such cases, require a greater ratio.

$$Talr = \frac{C+SI}{CI}, \text{ where} \quad (3)$$

Regulatory restrictions $Kal > 0.2$ means that every day must be repaid at least 20% short-term liabilities. The specified regulatory limit used in foreign practice of financial analysis. There is no exact justification why to maintain a normal level of liquidity of Russian companies the amount of funds required to cover 20% of the current liabilities.

In Russian practice, there is heterogeneity of the structure of the current liabilities and their maturity, so the standard value is insufficient. For Russian companies the standard value of the absolute liquidity ratio is within the $Kal > 0.2-0.5$.

I should say that all of the above factors provide an understanding of the necessity of balance and the budget of income and expenses.

Budgeting is a continuous activity of the preparation and implementation of budgets. A budgeting system will be based on common rules, hence the need to develop a methodology, design of tabular forms, financial structure, etc. it is Important that these rules

earned you need to use the «human factor». Often managers of production budgeting is perceived as extra work that they try to impose [4].

The result of the budgeting is the preparation three major budget forms:

- the budget of incomes and expenses;
- budget cash flow;
- the forecast balance sheet.

All three forms are mandatory for compilation. A budget of income and expenditure is determined by economic efficiency of enterprises, the budget of movement of funds directly to plan the financial flows, and the forecast balance sheet reflects the economic potential and financial condition of the enterprise [5].

The basic idea is that process-oriented budget planning focuses on the study activities and their relationship with the achievement of strategic objectives. The transition to process-oriented budgeting with calculation of costs helps to solve a number of problems. With the use of budgeting can see its advantages. For example, imposes liability on employees, so that they in turn manage their own costs in order to fulfil the targets, you can see the causes of the variations, in consequence of which it is possible to take measures in time, the demand for each type of product and what it involves.

Literature and notes:

[1] Kozhin V.A., T.V. Shagalova, Budgeting: tutorial / Novgorod: NNGASU, 2016. – 245 p

[2] E.A. Markaryan, G.P. Gerasimenko, Markaryan E.S. «Financial analysis» textbook, Ed.: «KnoRus», 2017.

[3] Collection of articles of International scientific-practical conference / Ed. «Aeterna», 2015

[4] Concept of budgeting for small businesses [Electronic resource].

[5] <http://www.consultant.ru>

O.N. Uglitskikh,
Ph.D., Assoc.,
e-mail: kolga_u@mail.ru,
S.S. Ryabinina,
undergraduate 2 courses
e.g. «Corporate finance»,
e-mail: smarimarir1990@mail.ru,
StGAU,
Stavropol

RISK MANAGEMENT IN INSURANCE COMPANIES

Abstract: at present, almost all organizations are exposed to risks. This is especially true of insurance companies. They work in the field of high risk. Note that the importance of systemic risk management in insurance companies due to the complexity of their manifestation. Also, in recent times, considerably, dramatically, the cases of financial crises, natural disasters that were previously regarded as insignificant and, therefore, these risks were not considered fully. Thus, the insurance company is exposed to losses that affects their financial stability, therefore, speaks about the importance of proper risk management. Currently, in the insurance industry risk management have not received due development, which indicates the lack of methodological base.

Key words: Risk management, market risk, financial stability, insurance, insurance reserves.

Classifying the risks the insurance company some attention should be paid to risks, which is another important goal of risk management is the risks. They include technical, non-technical and investment risks. Highlight the main groups of risks:

- risks assumed under the contracts of insurance, coinsurance and reinsurance;
- risks arising from the service contracts;
- the risks are manifested, as a rule, the risks of external and internal market environment.

The principal risk the insurance company is market risk, i.e. the loss due to unexpected price changes in the markets. At the same

time, the risks taken into account for insurance contracts are also important risk group for insurance companies. Important quality risk management, effective risk reduction is the main task of any insurer. Meanwhile, liquidity risk is less common with insurance companies. It is important to note the high propensity of insurance company's operational risk. Operational risk expresses the risk of losses due to errors when carrying out any operations, errors in the control system, etc.

Considering the financial stability of insurance companies is very important to take into account that it takes into account the perspectives not only present but also future commitments, taking into account possible changes in the economic environment. Therefore, in the insurance business, it is important to fulfill commitments under any adverse situation.

However, the longer the term of the contract of insurance, the harder it is to estimate the probability of the occurrence of the insured event. The calculation of reserves is based on estimated data on future insurance payments, in turn, they should be sufficient to cover them. Under clause 2, article 26 of the Law «On organization of insurance business in the Russian Federation», «funds of insurance reserves are used exclusively for making insurance payments» [1].

Next, we consider the concept of «insurance reserves». They represent the size of the obligations of the insurer under the signed they contracts of insurance with insurers, but not implemented at this time. This implies that insurance reserves show the performance guarantee of the obligations of the insurer. Note that the insurance reserves formed by the insurer for each insurance group, the size of the reserves reflected in the balance sheet of the insurer as at the reporting date and form the main part of the liabilities side of the balance.

It should be noted that insurance reserves are included in accounts payable the insurer. This is very important because often, insurance companies say they have a high insurance reserve – implying that this is a big plus. But, again, the growth of reserves means higher payment obligations. So considerably, a large amount of insurance reserves indicates the financial stability of the insurance organisations under condition of proportionality and the equity

capital also the reserves should be covered by appropriate assets.

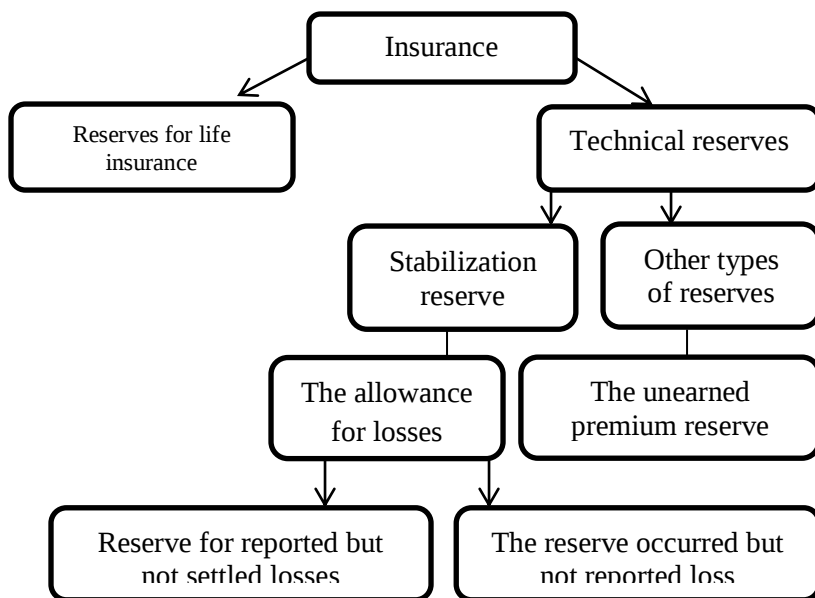


Figure 1 – Structure of insurance reserves

It is important to note that the insurance market in Russia. First, the insurance market in Russia is quite young, if compared to markets in developed countries, which began developing hundreds of years ago, and in which long-established technology insurance. You can also assume that the insurance industry in Russia in recent years has developed only due to the introduction of new types of compulsory insurance [2].

Next, we consider the development of the insurance market in Russia over the past 3 years. Let us consider the dynamics of fees and payments for all insurance types, not including mandatory health insurance (MHI).

By the end of 2016, the volume of the Russian market of direct insurance increased by 11.4% compared to 2015. About the dynamics of payments, we can say that, with the exception of 2014, the insurance market showed growth throughout the study period. Also

shows favourable progress payments on incident cases over the entire study period. It should be noted that the dynamics of both income and payments, is almost identical.

Table 1 – Dynamics of fees and of payments, mln.rub.

Period	Revenues		Payments		Payout ratio
	Revenues (rub.)	% from the previous year	Payments (rub.)	% from the previous year	%
2014	665350155	114,6	323525633	106,58	48,62
2015	820059884	123,25	400438724	123,77	48,8
2016	913328860	111,37	455770031	113,81	49,9

It should also be noted that the insurance market continues the trend of reducing the number of companies operating in the market. According to the Bank of Russia, in 2016 in comparison with the previous period, the total number of insurers decreased by 7.9%.

Analysis of payments suggests adequate stability of this indicator and profitability of insurance in General. But at the same time, there is a downward trend in the number of insurance companies on the market [2].

The existence of sufficient capital is the main condition of stable operation of insurance companies. Efficient use of capital primarily reflected the quality of risk management. While analyzing the risk management, you need to consider some factors as:

- financial stability and solvency;
- the balance of assets and liabilities of the insurer;
- effective use of funds of the company.

It is worth noting that in the decision on the conclusion of the insurance contract or the refusal of his first criterion is the level of risk. That is, the insurance company first determines the amount of capital needed for repayment of anticipated losses and fulfillment of the commitments[3].

It is necessary to highlight the situation of risk management of insurance companies in Russia. Note that currently there are no standards of risk management; the development of risk management takes place slowly in the insurance organizations.

Assessing the risks of incurring losses, mainly make a decision based on their own considerations, without any evaluation. The existence of complete systems of risk management is still only a major insurance company [4].

After analyzing the dynamics of insurance premiums and insurance payments, it should be noted that the payment of insurance sums and insurance compensation are the main expense, the insurer, and compare it with the amount of insurance premiums for the period.

It should be noted the high loss ratio of life insurance. Other types of insurance show a profit, that is, the loss ratios less than one. If to speak about the General state of the insurance portfolio of the company, then it is quite balanced. Consequently, from the point of view of the loss ratio, we can conclude about the satisfactory level of risk management in the company – with the exception of 2014, when the loss ratio was quite high. In the case of the «Consent», she is still in the integration stage because of the ongoing merger, and this method would be effective. Therefore, it is possible to move to new business models [4].

I would also like to note that the Russian insurance companies can apply the concept of risk management based on reverse engineering. This unconventional step forward in the field of insurance, such as reengineering, not only opened the road to effective risk management, but also increases the cost of the insurance business, and gain competitive advantages in the market [5].

In the study of risk management in Russian insurance companies using our analysis, we can say that at the present time, most insurance companies there is no systematic evaluation and monitoring of their own risks. Consequently, this will create interest and spread risk management in the insurance industry, creating industry standards of risk management.

In connection with the increase of the level of risks that affect insurance companies, a noticeable increase in interest in risk management by the management companies. Therefore, without an effective risk management system is virtually impossible to ensure the reliability and financial stability of the insurance company. Therefore, it should be noted the need to further explore the issues of

risk management of insurance companies in Russia.

Literature and notes:

[1] The Law of the Russian Federation «On organization of insurance business in the Russian Federation» of 27.11.1992 N 4015-1 St 26 (ed. by 26.07.2017).

[2] Kerimov A. E. Approaches and techniques to reduce risk in issuing loans // Economic science – 2014

[3] Grishchenko N. B. The basics of insurance: textbook // Barnaul: Publishing house Alt. University press, 2001.

[4] I. Naydenova, R. Financial management: tutorial / M.: KNORUS, 2014 S.

[5] Collection of articles of International scientific-practical conference / Ed. «Aeterna», 2015

© O.N. Uglitskikh, S. S. Ryabinina, 2017

*С.С. Ургушева,
ст. преп.,
e-mail: samal_vktu@mail.ru,
ВКГТУ им. Д. Серикбаева
г. Усть-Каменогорск, Казахстан*

ЗАЛОГ КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Аннотация: в данной статье рассматривается такая форма обеспечения возвратности кредита как залог. Приведены виды залога, требования, предъявляемые к залогоу, а также указаны недостатки и преимущества залоговой формы обеспечения кредита.

Ключевые слова: залог, кредит, банк, ликвидность, заемщик.

Банковское законодательство Республики Казахстан предусматривает выдачу кредита коммерческими банками под различные формы его обеспечения. Важнейшими видами кредитного обеспечения, широко практикуемыми за рубежом и взятыми на вооружение нашими коммерческими банками, выступают залог, гарантии, поручительства, страхование кредитного риска [2].

Каждая из форм обеспечения имеет целью заставить заемщика выполнить кредитные обязательства при отсутствии собственных средств, другими источниками: выручкой от реализации заложенного имущества, средствами гарантов, поручителей, страховых обществ и т.п. Возможна комбинация различных источников.

Применение форм обеспечения возвратности кредита особенно актуально в связи с неустойчивым финансовым положением предприятий. Их использование снижает кредитный риск, обеспечивает прибыль банков и сохраняет их активы. Наиболее эффективным способом обеспечения исполнения обязательств является залог, поскольку удовлетворение требований кредитора за счет залога не зависит от финансового состояния ни должника, ни поручителя, что

позволяет реально выполнить обязательства должника перед кредитором за счет имущества, являющегося предметом залога.

Залогом признается такой способ обеспечения исполнения обязательства, в силу которого кредитор (залогодержатель) имеет право в случае неисполнения должником обеспеченного залогом обязательства получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества преимущественно перед другими кредиторами лица, которому принадлежит это имущество (залогодатель), за изъятиями, установленными настоящим Кодексом. [1]

Залоговые отношения регулируются Гражданским кодексом, Законом о залоге, Гражданским процессуальным кодексом.

Предметом залога выступает любое имущество, которое может быть отчуждено у залогодателя.

В зависимости от материально-вещественного содержания предметы залога подразделяются на следующие группы:

- 1) залог основных фондов (движимого и недвижимого имущества);
- 2) залог производственных запасов (сырья, материалов, топлива, запчастей);
- 3) залог готовой продукции и товаров;
- 4) залог ценных бумаг;
- 5) залог драгоценных металлов и изделий из них, предметов искусства;
- 6) залог депозитов (в национальной, иностранной валютах);
- 7) залог имущественных прав.

Имущество, принимаемое банком в залог, должно отвечать ряду требований:

1. Наличие собственности на это имущество, подтверждаемое соответствующими документами (государственной регистрации и другими).

2. Способность отчуждения, подтверждаемая документами об отсутствии других залогов на это имущество и долгов по уплате за него, о прописке и согласии жильцов на залог (по жилым помещениям), о возможности залога (по государственным предприятиям).

3. Денежная оценка предметов залога. Большинство предметов залога оцениваются по рыночной стоимости. Оценку стоимости имущества должны проводить специалисты соответствующей квалификации. При денежной оценке по согласию сторон иногда предусматривается индексация заложенного имущества.

4. Ликвидность залога, т.е. способность имущества к реализации. Она зависит от качества предметов залога, места нахождения, спроса на рынке и др.

5. Возможность контроля за сохранностью заложенного имущества.

6. Страхование некоторых предметов залога на случай чрезвычайных обстоятельств.

7. Достаточность залога. Сумма залога должна быть больше суммы кредита. Это связано с тем, что из суммы заложенного имущества должны погашаться не только основной долг банку, проценты по нему, но и расходы по контролю и возможной реализации имущества.

Укажем недостатки и преимущества залоговой формы обеспечения, что позволит выделить эту форму среди прочих.

К преимуществам отнесем:

1) залог позволяет обеспечить наличие и сохранность имущества на тот момент, когда должнику придется рассчитываться с кредитором за полученный кредит;

2) залог обеспечивает кредитору возможность удовлетворить свои требования за счет предмета залога;

3) реальная опасность потерять имущество (предметом залога является, как правило, особо ценное, ликвидное имущество) является хорошим стимулом для должника исполнить свои обязательства надлежащим образом;

4) дефолт заемщика не отразится на стоимости заложенного имущества, что позволит кредитору реализовать его и покрыть свои убытки;

5) наличие ценного и высоколиквидного имущества позволяет заемщику в некоторых случаях получить кредит даже при негативной кредитной истории.

Вместе с тем, можно назвать и недостатки залога как формы обеспечения возвратности кредита:

1) залог не может быть реализован сразу после дефолта заемщика, поскольку обращение взыскания на предмет залога осуществляется только по решению суда. Лишь после этого следует процедура реализации, что требует значительных средств и времени;

2) поскольку неплательщиками кредитов обычно выступают организации, имеющие долги в бюджет и внебюджетные фонды, поэтому, как правило, первыми, кто получает возмещение от проданного, в том числе и заложенного имущества, являются именно они, а не банки-кредиторы;

3) имущество может передаваться в залог неоднократно, и каждый последующий кредитор-залогодержатель не знает о том, что его обязательство обеспечивается залогом имущества, уже ранее заложенного договором о залоге, что отрицательно сказывается на погашении долга банком (перед последующими залогодержателями);

4) предметы залога могут терять свою ликвидность в связи с изменением конъюнктуры рынка;

5) заложенная недвижимость может терять рыночную стоимость при наступлении некоторых событий, что вынуждает банки требовать от заемщика увеличения стоимости залога. Часто заемщики не могут этого сделать, в результате банк требует вернуть кредит, что также является невозможным для заемщика.

Важнейшим показателем, характеризующим обеспеченность кредитных операций, является ликвидность залогового обеспечения. Без анализа ликвидности ни один финансовый институт не в состоянии объективно оценить кредитный риск, принять решение о величине залоговой стоимости и обеспеченности выдаваемого кредита. Поэтому любое имущество, предлагаемое заемщиком, должно быть ликвидным. Только в этом случае оно может служить защитой для банка от кредитных потерь. Недостаточная ликвидность означает отсутствие спроса на данный залог, а значит – сложности с его реализацией и возмещением за счет этого возможных потерь по ссуде [3].

Ликвидность залога зависит от следующих факторов:

– техническое состояние залога;

- территориальное месторасположение объекта-аналога залога;
- обеспеченность социально-бытовой инфраструктурой; – инженерное обеспечение;
- степень удаленности и удобство подъезда к объекту;
- количество потенциальных покупателей объекта залога в регионе;
- наличие и количество организаций, торгующих аналогами объекта залога;
- полнота ценовой информации об объекте залога в информационных источниках;
- степень уникальности объекта залога;
- требование специализированного помещения для размещения объекта залога;
- возможность реализации объекта залога в качестве отдельных компонент;
- состояние отрасли, в которой может быть использован объект залога;
- прочие факторы.

С точки зрения оценки кредитных рисков, связанных с обеспечением возвратности заемных средств, ликвидность залога – это одна из самых важных характеристик, т. к. ошибки в определении уровня ликвидности залогового имущества могут грозить банковской организации существенными потерями.

Литература и примечания:

- [1] Гражданский кодекс. (Общая часть) с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2017 г.
- [2] Хамитов Н.Н. Банковское дело. Учебное пособие. – Алматы: Изд-во «Экономика», 2005-210 с.
- [3] Ракова Н. Оценщик и банк: проблемы оценки залога // Банковское дело. 2011.-№3. – с.21-23
- [4] Дьяченко О. Ликвидность залога – понятие относительное // Национальный банковский журнал, 2013. -№3-с.5-8

Ю.С. Чернышева,
к.т.н., доц.,
e-mail: julia_chern@mail.ru,
К.О. Грибова,
студент 3 курса
напр. «Товароведение»
e-mail: jo.sk@mail.ru,
ИСОuП (филиал) ДГТУ,
г. Шахты,

ВИДЫ ТОВАРНЫХ ПОТЕРЬ ПРИ ХРАНЕНИИ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ

Аннотация: данная статья рассматривает классификацию видов товарных потерь пищевой продукции, а также причины их возникновения.

Ключевые слова: товарные потери, нормируемые потери, активируемые потери, естественная убыль.

В ходе хранения под воздействием метаболизма и внешних обстоятельств пищевая продукция лишается своих характеристик (несет товарные потери), что приводит к уменьшению ценности как товара, предназначенного в целях продажи.

На сегодняшний день примерно 1,3 млрд. тонн ежегодно производимой продукции пропадает напрасно.

Товарные потери обуславливаются частичной или полной утратой количественных и качественных характеристик товара в натуральном выражении. Разделяются на количественные и качественные потери [1].

Количественные потери характеризуются сокращением количественных характеристик товаров (массы, объема, длины и др.). Списываются на основании утвержденных норм.

Качественные потери именуют еще активируемыми из-за списывания их не по нормам, как количественные, а по актам.

Для учета при хранении пищевой продукции применяются следующие виды товарных потерь, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Характеристика видов товарных потерь пищевой продукции

Вид	Описание
1	2
Количественные (нормируемые) потери	
Естественная убыль определяется количественными потерями, которые вызваны процессами свойственными товарам при их хранении.	
Усушка	Происходит даже при герметичной укупоренности товара (консервы, напитки и др.). На этот процесс приходится 50-100% от естественной убыли, которая за счет усушки поднимается при значительном содержании воды в продукции, при незначительной водоудерживающей способности и менее надежной упаковке.
Распыл	Характерен лишь для мелкоизмельченных продуктов. Утрата происходит из-за прилипания частиц, в виде легких пылевидных частиц, к стенкам тары.
Розлив	Частицы жидких, вязких, мазеобразных продуктов прилипают к стенкам упаковки, неся при этом потери меда, напитков и т.п.
Улетучивание	Наибольшие потери происходят из-за перехода части летучих веществ в окружающую среду. Относится к алкогольным напиткам (улетучивание этилового спирта).
Впитывание жидкой фракции продукта в упаковку	В ходе процесса масса сокращается, а остальные потребительские свойства продукции изменяются. Относится к товарам, которые содержат легкоподвижную водную или жировую фракцию (квашеные овощи, рыба, мучные кондитерские изделия и др.)
Дыхание	Биологический процесс, поддерживающий жизнедеятельность живых объектов, в ходе

Продолжение таблицы 1

1	2
	которого потребляется выделяемая энергия при распаде энергетических веществ. На этот процесс случается 10–50% от общей естественной убыли пищевой продукции. Относится к непропаренным крупам, живой рыбе, яйцам и др.
Бой стеклянной тары	Происходит под воздействием динамических и статических нагрузок, которые превышают ее механическую прочность. Фиксируется для слабоалкогольных, безалкогольных и алкогольных напитков и т.п.
Качественные (активируемые) потери	
Микробиологические процессы	Приводят к порче продукции, значительно ухудшают ее свойства, делая эксплуатацию по назначению невозможной или понижая надежность. Происходит порча пищевой продукции за счет: гниения, развития токсичных бактериозов (сальмонеллез, ботулинус и др.), брожения (уксусного, маслянокислого и др.), ослизнения, плесневения.
Биологические процессы	Определяются уроном насекомых, таких как: личинки (проволочника, сырной, морковной и шоколадной мухи, а также моли), жуки, моль, гусеницы и т.п. Значительные повреждения в результате хранения пищевой продукции причиняют мышевидные грызуны, которые при поедании еще и загрязняют ее.
Биохимические процессы	Осуществляются при содействии различных ферментов. Дальнейшее использование товаров по назначению становится невозможным при гибели биообъектов вследствие различных физиологических расстройств, вызванных нарушением протекания естественных процессов.
Химические	Порча продукции происходит в результате

Окончание таблицы 1

1	2
процессы	преобразований веществ. К ним относятся: прогорание жира в жиросодержащих продуктах (орехи, мясные и рыбные товары и др.), потемнение (сушеные овощи и плоды, консервы) и т.п.
Физические и физико-химические процессы	Происходят в результате механических разрушений или деформации товаров. (Раздавливание овощей и плодов, деформация хлебобулочных изделий, полная раскрошка кондитерских изделий и т.п.)

Итак, ухудшение качественных показателей обусловлено как естественными причинами (созреванием, ростовой активностью и т.д.), так и воздействием внешних факторов (окружающей среды, повреждений, болезней и т.п.), которые ухудшают потребительские свойства пищевой продукции и приводят к понижению цены реализации.

Литература и примечания:

[1] Николаева М.А., Теоретические основы товароведения, 2007.

[2] Волков М.А., Тепло- и массообменные процессы при хранении пищевых продуктов, 1982.

[3] Балан Е.Ф., Виды и характер потерь плодоовощной продукции при хранении, 2007.

© Ю.С. Чернышева, К.О. Грибова, 2017

*А.П. Шанина,
студент 3 курса напр. «Филология»,
e-mail: chaosaroundus@mail.ru,
науч. рук.: Н.Г. Вишневская,
к.э.н., доц.,
БГУ,
г. Уфа*

РОЛЬ РЕКЛАМЫ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

Аннотация: данная статья посвящена анализу места рекламы в экономике в целом и определению её роли в современной экономике, проанализированы плюсы и минусы рекламы для рынка, а также приведены показатели, по которым можно оценить значение рекламы в современной экономике России.

Ключевые слова: реклама, экономика, рекламный продукт, рынок, потребитель

Реклама с точки зрения экономики – это система мер целенаправленного воздействия на потребителей, формирующая и регулирующая движение товара на рынке. Она является неотъемлемой частью экономических и рыночных отношений.

Однако, рынок постоянно меняется, насколько же важна реклама в современной экономике?

Для начала определимся с тем, какую функцию играет реклама и как она представлена на рынке, что мы подразумеваем под рекламным продуктом.

Реклама выполняет на рынке экономическую функцию формируя спрос и стимулируя сбыт, заставляя потребителей покупать товары и ускоряя оборачиваемость капитала. Кроме того, она отражает уровень развития общества и экономических отношений. Каждая фирма должна найти свои формы и методы проведения рекламы, наиболее эффективные именно для нее. Экономический эффект рекламной деятельности вызывает цепную реакцию, которая захватывает компанию-рекламодателя, а также конкурентов, потребителей и экономику в целом.

Таким образом, в экономике, производящей больше товаров и услуг, чем их может быть потреблено, реклама обеспечивает потребителей информацией об альтернативах выбора, а для промышленности создает более благоприятные условия ведения конкурентной борьбы.

Рекламный продукт

Рекламный продукт – это практический результат реализации креативной, технологической или организационно-управленческой составляющей рекламной деятельности, используемый для удовлетворения общественных потребностей.

Разновидности рекламных продуктов и услуг можно рассматривать в следующих разрезах:

- результаты творческих рекламных разработок (фирменное наименование и логотип, бренды товаров, их производителей и продавцов, рекламные стратегии и др.);

- технологические разновидности рекламного продукта (методики, модели и формулы, формы и размеры рекламной продукции и др.);

- организационно-управленческие элементы рекламного продукта (методы и технологии производства рекламы, обмен технологическими идеями, корпоративные стандарты контроля качества рекламной продукции и др.);

- собственно рекламные услуги (услуги размещения рекламы, научные, технологические, консалтинговые и образовательные рекламные услуги, услуги по продаже эфирного времени, рекламных площадей, тиражей и рекламных поверхностей разного формата).

Итак, мы видим, что рекламная отрасль обеспечивает занятость миллионов непосредственно занятых рекламной деятельностью работников и людей, труд которых связан с производством рекламных продуктов. До последнего глобального экономического кризиса реклама обеспечивала около 70% доходов газет и журналов и практически 100% доходов телевидения. В сравнении с темпами роста ряда таких макроэкономических показателей, как, например, валовый национальный продукт темпы роста вложений в рекламу и прибыли от этих вложений в большинстве стран имеют вес и даже выигрывают по показателям.

Взгляд экономистов на рекламу

Мнения о вкладе рекламы в экономику существенно различаются. Чтобы объективно оценить ситуацию, рассмотрим основные аргументы за и против рекламы.

Аргументы в поддержку рекламы сводятся к следующим:

1. Реклама стимулирует совершенствование существующих товаров и разработку новых. Чтобы выиграть в конкуренции компании предлагают товары с лучшими свойствами. К тому же благодаря интерактивности рекламы в интернете значительно легче понять запросы потребителей.

2. Массовая реклама является удобным средством информирования потребителей обо всем многообразии товаров быстро развивающейся экономики.

3. Доходы от рекламы поддерживают систему свободной печати. Благодаря им люди имеют доступ к медиа, которые в отсутствие рекламы были бы слишком дороги, а возможно и вовсе не существовали бы.

4. Реклама фактически уменьшает цену товаров для потребителей. Хотя для производителей и торговцев она является дополнительной статьей затрат, реклама формирует массовый рынок товара, чем снижает объем перекладываемых на потребителя издержек.

Теперь обратимся к аргументам против рекламы:

1. Реклама не влияет на общий объем расходов, а лишь переориентирует потребление. То есть вместо того чтобы увеличивать расходы потребителей (что влечет за собой увеличение производства и занятости), реклама способствует перемещению денег с одной торговой марки или категории товаров на другую.

Можно рассматривать экономическую продуктивность с позиций индивидуальной фирмы или же с позиций экономики в целом. В капиталистической экономике компания должна рекламировать свою торговую марку хотя бы для того, чтобы не допустить уменьшения ее доли рынка, даже если это и не приводит к увеличению объема продаж товарной категории. Однако вносит ли реклама какой-либо вклад в общую экономическую систему, а не в экономику конкретной фирмы?

Наиболее продуктивная реклама приводит наибольшему

росту экономического благосостояния при наименьших затратах. Такая реклама способствует развитию идеальной рыночной ситуации, в которой инвестиции в рекламу выгодны как для продавцов, так и для покупателей. Эффективная реклама создает как типовой спрос, так и спрос на торговую марку.

Оценить экономическую ценность рекламы в обобщенном виде довольно сложно. Вклад рекламы в продажи товара зависит от множества уникальных для каждого конкретного случая факторов и обстоятельств. Полезность рекламы на рынке новых товаров, таких как цифровые записывающие устройства, явно отличается от ее полезности на рынках, скажем, сигарет или пива, отличающихся стабильностью объемов продаж и переключениями между торговыми марками. В любом случае, при ежегодном объеме расходов на рекламу в \$200 млрд преуменьшать ее вклад в экономику США бессмысленно.

2. Главная цель рекламы – убедить, а не проинформировать потребителей. Другими словами, в большинстве рекламных обращений преувеличения превалируют над полезной информацией. Упирая на эмоциональные аспекты, реклама нередко, вместо того чтобы предоставлять объективную информацию, побуждает потребителей к приобретению разрекламированных, но малозначимых продуктов.

С тем, что главенствующая роль рекламы заключается в мотивации потенциальных покупателей на приобретение товаров, не поспоришь. Однако, как известно, реклама, как бы хорошо она ни была исполнена, не гарантирует продажи товара. Напротив, она существует в невероятно сложной системе изменчивых факторов, от совокупности которых и зависит поведение потребителей. Цена товара, качество сервиса, воспринимаемая ценность по сравнению с конкурентами – все это сказывается на эффективности рекламы и от нее же зависит. Ситуация каждой компании в отношении названных нами факторов уникальна; роль рекламы в успехе конкретной торговой марки может быть велика, а может быть и незначительна. Если реклама неэффективна, очень вероятно, что она использовалась ненадлежащим образом.

Достичь консенсуса в отношении экономической роли

рекламы крайне трудно. Однако мы видим, что некоторые проблемы, связанные с рекламой, можно правильно организовав рекламную компанию. В целом же приводимые плюсы более значимы.

Реклама в современной экономике России

В настоящее время мировая экономика, а также экономика различных стран, в том числе России, трансформируется из экономики, основанной на материальных факторах производства, в экономику знаний, информационную экономику, основанную на нематериальных активах. Активно задействуются новые технологии, интернет-платформа, важное значение играет информационный ресурс.

Основные черты «новой экономики» можно увидеть на рисунке 1.



Рисунок 1 – Основные черты «новой экономики»

Новая экономика открывает огромные возможности для предпринимательства. Позволяет охватывать большую аудиторию, стирает географические барьеры. Рынки быстро глобализуются, также, как и фирмы, которые на них конкурируют.

В центре новой экономики – потребитель. Потребитель новой экономики – это конкретный единичный клиент. Экономика становится движима покупателем. Благодаря интерактивности интернет-платформы компании получают возможность контактировать с клиентами непосредственно. Все более востребованным становится коммуникативный ресурс. Главное место в коммуникации бренда с потребителями принадлежит рекламе, которая при помощи тех или иных стратегий выделяет и фиксирует в потребительском сознании ключевые элементы идентичности бренда.

Определившись с местом рекламы в экономике, в деятельности компании по продвижению товара, рассмотрим показатели, по которым можно оценить значение рекламы в современной экономике России.

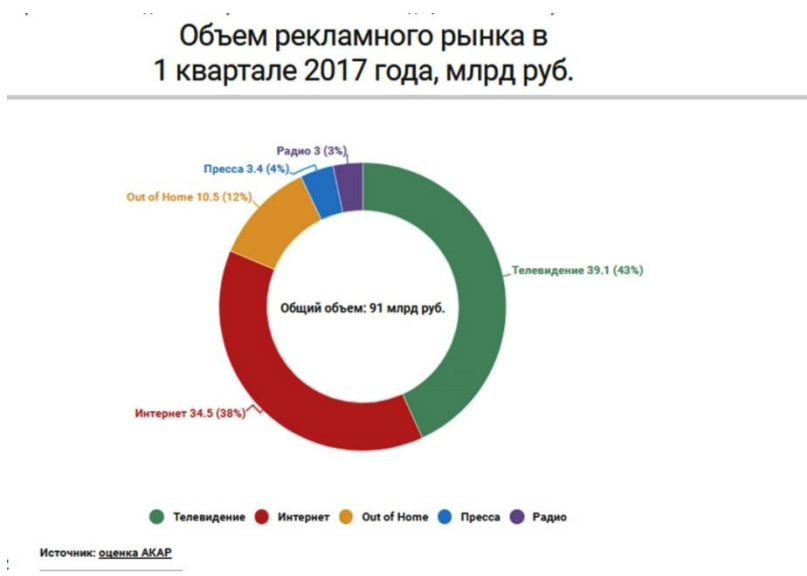


Рисунок 2 – Объем рекламного рынка в 1 квартале 2017
года

*Out-of-home – включает в себя наружную, транзитную, indoor-рекламу, а также рекламу в кинотеатрах

Ассоциация коммуникационных агентств России (АКАР) представила оценку расходов рекламодателей в пяти основных медиа по итогам первых трех месяцев 2017 года. По мнению экспертов, рекламный рынок показал «уверенный» рост. Суммарный объем рекламных бюджетов за январь-март 2017 года составил 91-92 млрд руб., сообщает АКАР. По сравнению с тем же периодом за прошлый год рынок вырос на 13%. Телевидение и интернет остались основными медиа, заняв 43% и 38% рынка соответственно.

Digital продолжает быть самым динамичным каналом коммуникации по приросту вложений: по предварительным данным, его объем увеличился на 23% – до 34,5–35,5 млрд руб.

Объем телевизионной рекламы вырос на 10% – о такой же динамике в середине апреля сообщил первый замгендиректора мегапродавца «Национальный рекламный альянс» (НРА) Сергей Коптев. Сумма затрат рекламодателей на это медиа за январь-март 2017 года составила, по оценкам АКАР, 39,1–39,6 млрд руб.

Совокупные объемы рекламных бюджетов в различных медиа

Сегмент	Январь-март 2017 г., млрд руб. (изменение к 2016 г., %)	Январь-март 2016 г., млрд руб. (изменение к 2015 г., %)
Телевидение	39,1–39,6 (10)	35,7–36,2 (19)
в т.ч. основные каналы	38,1–38,6 (9)	35–35,5 (18)
нишевые каналы	1 (40)	0,7 (110)
Радио	3–3,2 (8)	2,7–2,9 (12)
Пресса	3,4–3,6 (-18)	4,2–4,4 (-14)
в т.ч. газеты	1–1,1 (-11)	1,2–1,3 (-10)
журналы	2–2,1 (-4)	2–2,1 (-11)
рекламные издания	0,4 (-58)	0,9–1 (-24)
Out of Home	10,5–10,7 (12)	8,2–8,5 (7)
в т.ч. наружная реклама	8,4–8,6 (10)	7,5–7,8 (7)
indoor-реклама и кинотеатры	2,1 (200)	0,7 (8)
Интернет	34,5–35,5 (23)*	28,4 (29)
ИТОГО	91–92 (13)	75–75,5 (18)

Рисунок 3 – Совокупные объемы рекламных бюджетов в различных медиа

Таким образом, мы видим, что роль рекламы всё больше возрастает. Реклама захватывает новые платформы и овладевает технологиями. В 21 веке – веке информации и технологического развития, реклама становится одним из главных инструментов. Соответственно будет увеличиваться бюджет, выделенный на рекламу и прибыль будет зависеть от рекламной компании, а значит она будет оказывать огромное влияние на экономику.

Литература и примечания:

[1] Умнова А.И. Экономический потенциал региона. М., 1998. С.44.

[2] Вишневская Н.Г., Алешкина О.В., Галикеев Р.Н. ИННОВАЦИИ И УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ Учебное пособие / Уфа, 2017.– 220 с.

[3] Дегтярева А.В. Роль рекламы в новой экономике // Молодой ученый. – 2014. – №20. – С. 257-261. – URL <https://moluch.ru/archive/79/13930/>

[4] Ромат Е.В., Сендеров Д.В. Реклама: Учебник для вузов. 8-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2013. – 512 с.

[5] URL <https://cyberleninka.ru/article/n/reklama-v-sisteme-sovremennoy-ekonomiki>

[6] URL <https://adindex.ru/news/tendencies/2017/05/4/159617.phtml>

© А.П. Шанина, 2017

*Р.Д. Швейкин,
студент 4 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
e-mail: rom.shveikin@ya.ru,
науч. рук.: Е.С. Хайдукова,
преподаватель,
Югорский государственный университет,
г. Ханты-Мансийск*

ПРОБЛЕМЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ БАНКА РОССИИ

Аннотация: данная статья посвящена анализу денежно-кредитной политики Банка России в 2012–2016 годах и выявлению проблем ее реализации. Также в работе представлено то, в каком направлении Банк России будет осуществлять денежно-кредитную политику в ближайшие годы.

Ключевые слова: денежно-кредитная политика, Банк России, ключевая ставка, инфляция, кредит

22 ноября 2017 года Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации рассмотрела и приняла проект постановления №317168-7 «Об основных направлениях единой государственной денежно-кредитной политики на 2018 год и период 2019 и 2020 годов» [3]. Основные направления были разработаны Банком России и одобрены его Советом директоров.

Главная идея этого документа состоит в том, что денежно-кредитная политика в Российской Федерации в ближайшей перспективе будет умеренно жесткой и нацеленной на дальнейшее снижение уровня инфляции.

По мнению Банка России, именно замедление инфляции должно оживить инвестиционную активность и заложить тем самым фундамент для устойчивого экономического роста. При этом Банк России, являясь эмиссионным центром, не рассматривает на данном этапе возможность монетарного стимулирования экономики страны. Он считает, что главным драйвером в развитии торговли и производства должно быть

улучшение институциональной среды.

На наш взгляд, структурная перестройка экономики не может проходить без создания в стране кредитного рынка, который дает бизнесу возможность получать достаточный объем долгосрочных ресурсов по приемлемым ставкам. Под приемлемыми ставками мы понимаем такие ставки, которые не превышают инфляцию более чем на 4% и рентабельность проданных товаров, продукции (работ, услуг) на 1% [1].

Отметим, что по итогам 2016 года рентабельность проданных товаров, продукции (работ, услуг) российского крупного и среднего бизнеса была 6,7%, а средняя ставка по рублевым кредитам юридическим лицам на срок свыше 1 года – 13,0% годовых (Таблица 1).

Таблица 1 – Динамика рентабельность проданных товаров, продукции (работ, услуг) российских компаний и ставок по корпоративным кредитам [4, 5]

Год	Рентабельность продаж крупного и среднего бизнеса, %	Средняя ставка по рублевым корпоративным кредитам на срок свыше 1 года, % годовых	Спрэд между рентабельностью и ставками, %
2012	8,0	11,2	-3,2
2013	6,3	11,5	-5,2
2014	6,6	11,7	-5,1
2015	7,2	15,0	-7,8
2016	6,7	13,0	-6,3

Не смотря на то, что ключевая ставка снизилась с 17% в январе 2015 года до 8,5% в сентябре 2017 года [6], ставка по долгосрочным рублевым кредитам за этот же период уменьшилась на 4,9% (с 15,1% в январе 2015 года до 10,2% в сентябре 2017 года) [5]. Все это свидетельствует о дисбалансе на рынке заемных средств.

На фоне непростой экономической ситуации в стране за 2016 год сократился один из важных показателей банковского сектора – кредиты и прочие размещенные средства, предоставленные нефинансовым организациям. Темп прироста показателя в начале 2017 года относительно начала 2016 года

составил -9,5% [7]. Данные тенденции говорят о том, что упала эффективность трансмиссионного механизма денежно-кредитной политик. В связи с этим Банку России следует принимать как монетарные меры, так и новые решения в области банковского регулирования и надзора, которые были бы направлены на стабилизацию кредитного рынка.

Вместе с сокращением кредитов и прочих размещенных средств, предоставленных нефинансовым организациям, деградируют и «качественные» характеристики кредита. Так, в структуре инвестиций в основной капитал по итогам 2016 года кредиты российских банков, активы которых достигали 82 999,8 млрд руб. [7], а объем выданных кредитов 33 300,9 млрд руб., составили всего 7,5%. Для сравнения: за счет федерального бюджета (объем расходов составил в 2016 году 16 416,4 млрд руб. [8]) профинансировано 9,3% всех вложений в основной капитал (Рисунок 1).

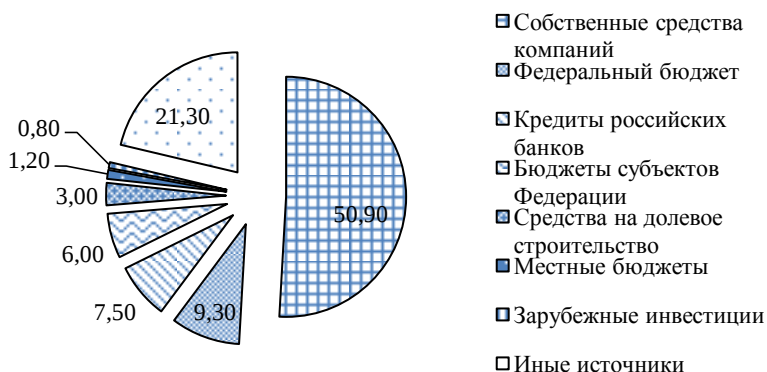


Рисунок 1 – Структура инвестиций в основной капитал в России в 2016 г., % [9]

Необходимо отметить, что сокращение инвестиций, включая банковские инвестиции (Рисунок 2), провоцирует спад в экономике [1].

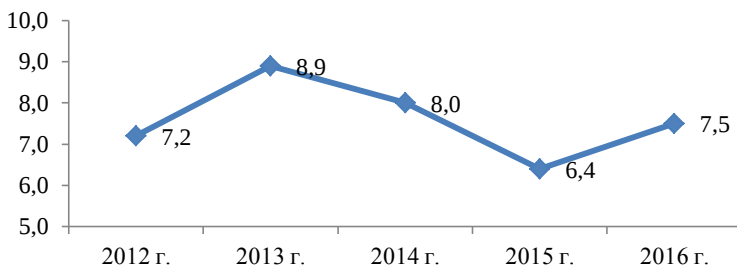


Рисунок 2 – Динамика доли кредита в структуре инвестиций в основной капитал, %

Также он заявлял о том, что инвестиции – это вложение в будущее, что сокращение инвестиций во многом предопределяет период стагнации и рецессии еще на несколько лет [2].

Таким образом, в настоящее время необходимо по максимуму использовать все возможные механизмы, включая кредитные, чтобы ускорить инвестиционные процессы.

В основных направлениях единой государственной денежно-кредитной политики на 2018 год и период 2019 и 2020 годов не раз повторяется то, что целесообразно сдерживать склонность к заимствованию в экономике, потому что долговая нагрузка и так высока [3]. Все это представляется спорным, так как в действительности снижение процентных ставок облегчит долговое бремя граждан и организаций.

В связи с этим основной проблемой денежно-кредитной политики является не низкий уровень сбережений, а неэффективная их трансформация в инвестиции (в форме кредитов) из-за слишком высоких процентных ставок. Поэтому видим необходимым в условиях непростой экономической ситуации в стране стимулирование процесса кредитования за счет максимально возможного снижения ключевой ставки.

Центральный банк Российской Федерации заявляет, что денежно-кредитная политика большинства мировых центральных банков в ближайшее время будет иметь преимущественно стимулирующий характер, однако реализует прямо противоположные меры.

Очевидно, что комбинация монетарного и долгового стимулирования является главным направлением оживления экономики и перехода к новой модели развития.

Банк России, как и в прошлые годы, планирует свою деятельность в соответствии с внешнеэкономической конъюнктурой и темпами роста экономики страны. Необходимо отметить, что согласно прогнозу экспертов международных организаций динамика развития мировой экономики в плановом периоде будет весьма низкой. Также сам ЦБ РФ признает, что экономика России находится в стадии структурной трансформации, которая проявляется в виде медленного, но устойчиво снижающейся зависимости курса российской валюты и темпов роста валового внутреннего продукта от цен на нефть и газ.

Таким образом, Банку России требуется таргетировать не только инфляцию или валютный курс, но и ставки рынка капитала, другими словами, проводить процентную политику. Отсутствие этой политики предопределяет недоступность кредитов для конечных заемщиков и общую недокапитализированность экономики страны.

Литература и примечания:

[1] Тосунян, Г. А. Стратегические проблемы реализации денежно-кредитной политики в России в 2017 году [Текст] / Г.А. Тосунян // Труды Вольного экономического общества. Том двести третий: информационно-аналитическое издание для членов Вольного экономического общества России / под. ред. Г.Х. Попова [и др.]. – Москва: Изд-во ВЭО, 2017. – 370 с.

[2] Аганбегян, А. Г. Шесть шагов, необходимых для возобновления социально-экономического роста и преодоления стагнации, рецессии и стагфляции [Текст] / А.Г. Аганбегян // Деньги и кредит. – 2015. – №2.

[3] Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2018 год и период 2019 и 2020 годов [Электронный ресурс] // Официальный сайт Банка России. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/?PrtId=ondkp>.

[4] Центральная база статистических данных [Электронный ресурс] // Официальный сайт Федеральной

службы государственной статистики Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/DBInet.cgi?pl=2313020>.

[5] Процентные ставки и структура кредитов и депозитов по срочности [Электронный ресурс] // Официальный сайт Банка России. – Режим доступа: http://www.cbr.ru/statistics/?PrtId=int_rt

[6] Справочная информация «Ключевая ставка и процентная ставка рефинансирования (учетная ставка), установленные Банком России» [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12453.

[7] Обзор банковского сектора Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт Банка России. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>.

[8] Исполнение федерального бюджета и бюджетов бюджетной системы Российской Федерации за 2016 год [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/federal_budget/budj_rusp/.

[9] Инвестиции [Электронный ресурс] // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/investment/nonfinancial/.

[10] Академик Аганбегян пояснил стагнацию российской экономики на примере «Газпрома» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Автономной некоммерческой организация «Интернет-Пресса». – Режим доступа: <https://svpressa.ru/economy/news/160425/>.

© Р.Д. Швейкин, 2017

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

А.А. Фридман,
студент 4 курса,
e-mail: iprit36636@gmail.com,

И.И. Серов,
студент 4 курса,
Д.М. Худайбердина,
студент 4 курса,

Р.Р. Ахметшин,
студент 4 курса,
*Кузбасский государственный технический
университет имени Т.Ф. Горбачёва,
г. Кемерово*

ТЕЛОС ИСТОРИИ, КАК ЭТО ПОНИМАЕТ ГЕГЕЛЬ

Аннотация: Есть ли у истории цель? И если да, то как определить свою отправную точку, способы ее развития и как она достигает своей цели? К счастью Гегель, философски проанализировал историю и попытался ответить на эти самые вопросы. Цель этой статьи – сначала исследовать понимание Гегелем истории, ее восприятия, ее прогрессии и ее цели. Затем, продемонстрировав, что цель истории уже является концептуальной реальностью, несмотря на феномены ее продвижения, я буду утверждать, что Гегель считает, что телос или финал, присущий прогрессированию времени, уже присутствуют.

Ключевые слова: Телос истории, Гегель, философский взгляд на историю.

Annotation: Does history have a purpose? And if so, how to determine your starting point, the ways of its development and how does it achieve its goal? Fortunately, Hegel philosophically analyzed the history and tried to answer these very questions. The purpose of this article is first to explore Hegel's understanding of history, its perception, its progression and its purpose. Then, having demonstrated that the purpose of history is already a conceptual

reality, despite the phenomena of its advancement, I will argue that Hegel believes that the telos or the ending inherent in the progression of time already exists.

Keywords: Telos history, Hegel, Philosophical view of history.

Понимание Гегелем истории прежде всего метафизическое. То есть, для него история – это концептуальное проявление Духа или сущности Бога или сила, которая активно и непрерывно порождает жизнь на протяжении всего существования, на земле. Один из способов, которым Гегель оправдывает свое положение, – это утверждать, что нет ничего концептуального независимо, и, таким образом, Бытие или то, что является по существу полным и свободным от того, чтобы полагаться на другую идею своей реальности, является иллюзией. В то же время феномен всего существующего показывает, что ничто не полностью лишено концептуальности, и, таким образом, Небытие тоже нереально. Следовательно, единственное экзистенциальное понятие, которое может наиболее точно описать реальность жизни, – это становление или непрерывное развитие Духа во всем концептуальном космосе. Отсюда Гегель утверждает, что, поскольку все вещи находятся в состоянии становления, эволюции, продвижения или прогресса, естественно, что история следует примеру.

Кроме того, стоит отметить, как Гегель обращается к несходствам между разворачиванием Духа на Земле или мировой историей как материальной и концептуальной реальности. Во-первых, с точки зрения Гегеля, Бог становится объектом, когда его сущность или Дух проявляются как естественный порядок, включая мир, и как таковой он представляет себя в гораздо более последовательной манере, чем он делает совокупность идей. То есть естественный порядок является разумно постоянным, и история оправдывает его прочную и прочную основу для жизни на земле. В то же время история также показала, как Бог развивается как совокупность всех идей, и он редко так же предсказуем, как люди понимают его, будучи задуманным как силу, стоящую за постоянно развивающейся вселенной.

Одна из причин, по которой Бог, как субъективная субстанция, по своей сути находится в оппозиции к самому себе, которая разыгрывается в мире как эпохальная борьба, обусловлена присущим им трением как детерминанта и детерминированной субстанции. То есть, Бог работает над осознанием того, что он автономен или не принужден, ни радикально свободен, и, следовательно, существует неотъемлемая напряженность в этом процессе развития. Чтобы преодолеть эту дилемму, Бог, как совокупность идей, проявляется в истории как культурный климат, который предлагает идеологическую борьбу. Следовательно, когда люди участвуют в идеологической битве, они продвигаются по истории или, в некотором смысле, помогают Богу более осознавать то, как он / она понимает его / ее свобода. Другими словами, когда люди бросают вызов убеждениям друг друга, из этого следует, что Бог как полусознательный фон феноменального существования созревает в более сознательное существо, которое проявляется в истории как изменение времен.

Более того, изменение времен или прогрессирование истории – это рациональный процесс, который в конечном итоге заканчивается отсутствием необходимости в истории. То есть, как Гегель полагает, что цель Бога состоит в том, чтобы стать самосознанием или дома с обоими его детерминантами и детерминированные аспекты, прогресс истории заканчивается, когда люди перестают нуждаться в ней из-за их совершенствования и своей нации. Исключительная нация Гегель имеет в виду государство, в котором жизнь полностью рациональна, что может произойти только тогда, когда идеологические оппозиции прекращаются, и все народные народы отражают и воплощают свой национальный дух в своей самой передовой или идеализированной форме. К Гегелю этот результат возможен из-за того, что история представляет собой ряд прогрессий, которые постепенно перемещают людей в сторону более глубокого понимания самих себя, их культурой и их состоянием. Таким образом, можно понять осознание Богом его свободы, выраженной на земле, как различные эпохи мира.

Для Гегеля определяющие характеристики эпохального изменения присутствуют в общественных организациях,

политике, культуре, религии и философии населения. Хотя в каждой культуре есть эти человеческие проявления Бога, нужно помнить, что каждый из них отличается степенью зрелости, в которой они задумывают и в конечном итоге воспринимают их. То есть Гегель не верит, что прогрессия истории выражается повсеместно одинаковым образом. Скорее, более точно утверждать, что социальные сдвиги происходят, когда люди созревают в состояние осознания, которое требует прогрессирования истории, или осознание Богом его свободы на земле, в и как понимается их отдельной нацией. Иными словами, Гегель считает, что когда национальный дух населения или совокупность их культура, требует прогресса в ее жизнеспособности, на самом деле Бог достигает следующего шага в своем продвижении к свободе.

Литература и примечания:

[1] [Электронный ресурс] https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D1%8C,%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3_%D0%92%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BC_%D0%A4%D1%80%D0%B8%D0%B4%D1%80%D0%B8%D1%85

[2] [Электронный ресурс] <http://www.inquiriesjournal.com/articles/1569/the-telos-of-history-as-understood-by-hegel>

© А.А. Фридман, И.И. Серов,
Д.М. Худайбердина, Р.Р. Ахметшин, 2017

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Г.Н. Джумадилаева,

ф.э.к., доц.,

Ү.Ш. Ахбанбетова,

магистр, аға оқытушы

Ә.Н. Исаева,

магистр, аға оқытушы

e-mail: isaeva.aika@mail.ru,

РЦИУ,

г. Шымкент, Казахстан

ҚАЗАҚ ТОПОНИМДЕРІНДЕГІ РУХАНИ МӘДЕНИЕТТІҢ КӨРІНІСІ

Аннотация: Қазақ топонимдерінің этномәдени сипаты мен идиоэтникалық мазмұнын қалыптастырған шешуші алғышарттар географиялық, этнографиялық тарихи факторлар болып келген. Көшпелі мал шаруашылығына, егіншілікке т.б. ыңғайлы ықпал жасаған табиғи географиялық орта тілдік (топонимиялық) жүйе арқылы өз көрінісін береді.

Кілттік сөздер: қазақ топонимдері, этномәдениет, мифотопонимдер, мәдениет көрінісі.

Қазақ топонимдері ғасырлар бойы қалыптасқан материалдық және рухани мәдениеттің көп салалы қырларынан тілдік тұрғыдан хабардар ету қасиетімен ерекшеленетіні белгілі, себебі топонимиялық жүйе этностың – қазақ халқының тарихымен, болмысымен, мәдениетімен, тұрмыс-тіршілігімен тығыз байланысты болып келеді. Егер халық пен тілді біртұтас құбылыс деп қарасақ, тіл – халық өмірінің материалдық және рухани байлықтарын бойына жинаған, оның наным-сенімдерін, дәстүрін көрсететін, ұрпақтан-ұрпаққа беріліп отырған баға жетпес байлығы [98, 98 б.]. Топонимдер тілдік бірлік ретінде ономастикалық деңгейде ұлттық мәдениет, оның рухани және материалдық түрлері негізінде қалыптасады және ұлттық мәдениет көріністерінен хабардар етеді. Кез келген халықтың ономастиконы жалқы есімдер бірлестігінде бейнеленген әлемдік

үлгі, халықтың өткен өмірінің әдемі және қайталанбас суреті.

Қазақ топонимдеріндегі рухани және материалдық мәдениеті көрінісінің сақталуы ұлттық мазмұнды атаулардың кумулятивтік қызметі арқылы қамтамасыз етіледі. Проф. Ж.А. Манкееваның пайымдауынша ана тіліміздің құдіреті тілдің ішкі формасы мен мазмұнын, халқымызға тән рухани қазынасын бойына сіңіріп, сақтап, бүгінгі ұрпаққа жеткізетін кумулятивтік қызметімен байланысты.

“Кез келген мәдениеттің түрлері, атаулары, тіл арқылы бейнеленіп, кумулятивтік қызмет арқылы көрініп, ұрпақтан-ұрпаққа жетіп отырады. Жер-су атауларының бойында осындай ерекшеліктер сақталған. Оларда халқымыздың өткен өмірінің тарихи іздері жатыр. Бір жағынан кейбір атаулар тарих қойнауына кіріп жатса, екінші жағынан жана тын атаулар дүниеге келіп жатады. Ұмытыла бастаған, қолданыстан әлдеқашан шығып қалған сөздер тіршілігін географиялық атаулар формасында жалғастырады. Топонимдер онайлықпен өзгере салмайды, тіл арқылы ұрпақтан-ұрпаққа беріліп отырады”.

Қазақ топонимдеріндегі олардың кумулятивтік қызметі мен қасиеті арқылы сақталған рухани мәдениеттің көріністерін бірқатар зерттеушілер өз диссертациялық еңбектерінде қарастырған. Мәселен, “Орталық Қазақстан топонимиясының тарихи-лингвистикалық, этимологиялық және этномәдени негіздері” атты тақырыпқа жазылған А.Е. Жартыбаевтың докторлық диссертациясында “Рухани мәдениетке байланысты аймақтық топонимдер” атты тарауда аймақтық топонимияда көрініс берген, төрт түлік түрлеріне қатысты туындаған мифонимдер, көшпелі тұрмыс-салт дәстүрлерімен және танымдық мәні бар топонимдермен зерделенген. Ғалымның пікірінше: “Аймақтық топонимияда жер-су аттарының кумулятивтік қасиетіне байланысты қазақ дүниетанымы, қоршаған ортаның тілдік бейнесіне қатысы бар мол ақпараттық, танымдық қор сақталған. Осы құнды, рухани байлықты топонимдік тілдік бірліктер арқылы танып, этнолингвистикалық талдауға салу, ғылыми айналымға енгізу – тараудың басты мақсаттарының бірі болып саналады”.

Төрт түлік түрлеріне қатысты мифонимдерде көшпелі мал

шаруашылығына байланысты қазақ халқының түрлі тұрмыстық, қоғамдық көзқарастары, табиғи ортаның мал шаруашылығына пайдалануға қатысы бар мол тәжірибелік пайымдаулар, танымдар, төрт түлік түрлеріне байланысты наным-сенімдер, жер-су аттарының ақпараттық кеңістігінде өз көрінісін берген. Рухани мәдениетке қатысы бар осындай ақпараттар мифонимдер формасында сақталған. Олардың ішіндегі ең көнесіне төрт түлік малды қолға үйрету кезеңінде, тым ерте дәуірлерде қалыптасқан төрт түлік иелеріне қатысты мифонимдер жатпақ.

Рухани ақпараттық мәні бар мифотопонимдердің екінші түріне А.Е. Жартыбаевтың ислам діні ұғымдары мен аңыздарымен байланысты жер-су атауларын жатқызады. Мифотопонимдердің осы түріндегі жер-су аттары діни аңыз-әңгімелерге байланысты түсіндіріледі.

Тіл – халық өмірінің, оның болмысының, тұрмыс-тіршілігінің айнасы іспетті болса, жалқы есімдер де соның ішінде топонимдер этностың тарихымен, мәдениетімен, бүкіл бітім-болмысымен тығыз байланысты болып келеді. Халқымыздың рухани және материалдық мәдениеті қазақ тілінің ономастикалық жүйесінде, оның ішінде топонимиялық қабаттарына этномәдени негізде қалыптасуына шешуші фактор және ұйытқы болды. Сол себепті топонимиялық жүйеде рухани және материалдық мәдениеттің көрінісі айқын сезіледі.

Осы тұрғыдан алып қарағанда тіл және сол тіл аясындағы топонимдер материалдық және рухани байлықты жасауының тарихи өнімі мен нәтижесі саналатын ұлттық мәдениеттің көрінісі ретінде халықтың мәдени үлгілері мен таным-тәжірибесін бойына жинаған ұрпақтан-ұрпаққа беріліп отыратын баға жетпес байлығы мен мұрасы.

Мәдениетті дәстүрлі түрде рухани және материалдық деп екіге бөлу шартты екені ғылымда жиі айтылып жүр, себебі рухани мәдениет материалдық мәдениетпен диалектикалық тығыз байланыста және кейінгісінің жетістіктеріне негізделіп, ұлттық адам санасының, танымының жемісі болып келеді. Материалдық мәдениет пен рухани мәдениеттің негізінде ұлттық сипатқа ие болады. Осы жайтқа назар аударған ғалым Ж.А. Манкеева былай дейді: “...өмір сүруді қамтамасыз ететін

мәдениетке” жататын дүниелердің мәдениетке қатысы адамдардың тек өмір сүру үшін қажетті мұқтаждықтарын ғана қанағаттандырып қоймай, сонымен бірге олардан жоғары тұратын социогендік, символикалық және эстетикалық қажеттерін де өтейді... Материалдық байлықты өндіру алғашқы өндірістің мәдениеті болып саналады. Әрі қарай өмір сүру құралдарының тетігін жетілдіріп және оның көмегі арқылы қалыпты өмір сүріп, қызмет ететін жағдайлар жасауы рухани мәдениетке қатысты”.

Материалдық мәдениет – жер бетінде тіршілік еткен адамдардың өзі өмір сүру үшін жасаған түрлі құралдарымен қоса, тұрғын үйлері, ғимараттары, мәдени ескерткіштері, киген киімі, тіпті жүріп тұрған көлігіне дейін, толып жатқан көзге көрінетін, әрі өзінен кейін ұрпақтарына қалдырып отырған заттық байлығы .

Қазақстанның әр өңірінің табиғат ерекшеліктеріне байланысты мал шаруашылығын ұйымдастырудың өзіндік сипаты болған – соған қатысты мал қора жайларының өзгешеліктері әр өңірге тән. Оңтүстік Қазақстан топонимиясына арнаған еңбегінде зерттеуші Б.М. Тілеубердиев малдың қора жайына байланысты топонимдер жайында былай дейді: “Атаулардың атап өткен тобы мал шаруашылығына байланысты этномаркерлердің тақырыптық (тематикалық) тобына жатады, өйткені олар мал ұстауға арналған қоражай атауларын білдіреді. Көшпенділер қыстау манайында арнайы қоршалған жабық қалқалары бар тастан, ағаштан, қамыстан, шымнан, қидан, шөп-шаламнан жасалған қоражайлары болған. Оңтүстік Қазақстан территориясының құрамында қора, қотан, аран, кепе т.б. тәрізді этномаркерлер бар. Полатқора, Тасқора, Аранды, Қотанды, Бескепе, Кепесарай, т.б. атаулар кездесіп отырады. Егер қысы қатан солтүстік аймағының жағдайында төрт түліктің бәріне бірдей (қой, сиыр, түйе, арық, тұрық, жылқы малы) арналған жабық қоражайлар салынса, ал дала мен шөлді жерлерде тек қора малына (сиыр, қой, ешкіге) ғана арналған жабық қоражайлар болады. Соның өзінде де өзен, көл жағалаулары, қысқы жайылымы болған сиыр малына жабық қоралар, ал, уақ малға шөл, шөлейт жерлерде ашық қора салынады.

Пайдаланган әдебиеттер тізімі:

- [1] Мадиева Г.Б. Имя собственное в контексте познания – Алматы: Қазақ университеті, 2004. – 190 с.
- [2] Мәдиева Г.Б., Иманбердиева С.Қ. Ономастика: зерттеу мәселелері – Алматы, 2005. – 240 б.
- [3] Тілеубердиев Б.М. Қазақ ономастикасының лингво-концептологиялық негіздері. – Алматы: “Арыс” баспасы, 2007. – 280 б.
- [4] Керімбаев Е.А. Казахская ономастика в этнокультурном, номинативном и функциональном аспектах – Алматы, 1995. – 248 с.
- [5] Карабулатова И.С. Русская топонимия в этнопсихолингвистическом аспекте: автореф. д-ра филол. наук: 10.02.19. – Краснодар: Краснод. ун-т 2002. – 9 с.
- [6] Крюкова И.В. Рекламное имя: от изобретения до прецедентности: автореф... д-ра филол. наук. – Волгоград: ВГПУ, 2004. – 35 с.
- [7] Васильева Н.В. Онимический мир жаргона – М.: Институт языкознания РАН. 2001. – 20 с.

© Г.Н. Джумадилаева, Ү.Ш. Ахбанбетова, Ә.Н. Исаева, 2017

*Э.Е. Николаева,
студент 4 курса
напр. «Русский язык. Литература»,
e-mail: e.nikolaeva96@mail.ru,
науч. рук.: С.Н. Степин,
к.ф.н., доц.,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЗМА РАССКАЗА Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО «КРОТКАЯ» (НА ПРИМЕРЕ ЭКРАНИЗАЦИИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ РОБЕРА БРЕССОНА «КРОТКАЯ»)

Аннотация: в данной статье изучена проблема экранизации русской классики зарубежными деятелями кино; проанализирована адаптация рассказа Ф.М. Достоевского «Кроткая» французским режиссером Р. Брессоном.

Ключевые слова: экранизация, режиссер, психологизм, ростовщик, сцена, действительность

В своем исследовании мы говорили о картинах двух режиссеров, снятых по мотивам рассказа писателя. Это работа Р. Брессона «Кроткая» и Ю. Абрамова «Клетка». Эти экранизации ранее не сравнивались критиками, и это вполне объяснимо, так как по своей проблематике и даже сюжету они очень далеки друг от друга.

Фантастический рассказ «Кроткая» был задуман Ф.М. Достоевским в 1869 году. «Автор действительно занят был этой повестью большую часть месяца» [12] – а именно три недели с конца октября по 19 ноября 1876 года. «Представьте себе мужа, у которого лежит на столе жена, самоубийца, несколько часов перед тем выбросившаяся из окошка. Он в смятении и еще не успел собрать своих мыслей. Он ходит по своим комнатам и старается осмыслить случившееся, «собрать свои мысли в точку». Притом это закоренелый ипохондрик, из тех, что говорят сами с собою. Вот он и говорит сам с собой, рассказывает дело, уясняет себе его» [12] – вот, собственно, о

чем рассказывает повесть. Самоубийство Лизы Герцен – дочери А.И. Герцена в 1767 году – оказало сильное впечатление на писателя и, возможно, даже явилось одной из причин написания данного произведения.

«Кроткая» (*une femme douce*) – это дебютная экранизация произведения русской классики знаменитого французского режиссера Робера Брессона (1969). Его нередко называют религиозным писателем, поэтому его обращение к наследию Ф. М. Достоевского вполне закономерно. При этом его фильмы отличаются свободной трактовкой произведений писателя, как, например, фильм «Четыре ночи Мечтателя» (1971) по мотивам повести «Белые ночи».

Брессон показывает свой собственный взгляд на классическое произведение, он переносит действие в Париж конца 60-х годов XX столетия. Несмотря на это, картина ничуть не утратила своей связи с произведением-оригиналом: при всех несовпадениях – текстуальных и сюжетных – в фильме изображены «маленькие люди» Ф.М. Достоевского, беззащитные и наивные страдалцы, на чью долю выпадают тяжкие страдания, неудачи и жизненные невзгоды.

По сюжету, двоих людей объединяют весьма неприятные, если не сказать грустные обстоятельства. Девушка приходит в лавку с целью заложить старинные предметы, так как нуждается в деньгах, мужчина покупает эти предметы, так как он ростовщик. Она симпатична, скромна и кротка, а это, собственно, и привлекает героя, который влюбляется в это милое создание и намерен жениться на ней. Со своей стороны, хоть и не выказывая особого энтузиазма, девушка не против, она решает, что стерпится – слюбится. Здесь и берет начало борьба – моральная и бытовая, которая происходит внутри обоих супругов. Каждый пытается что-то в себе изменить, сломить, подстроиться под нынешнюю жизнь. И у ростовщика это почти получается, чего нельзя сказать о Кроткой, которая претерпевает неистовые страдания, толкающие ее сначала на преступление против мужа, а затем и против самой себя. Брессон построил свою ленту на воспоминаниях героя, которые то и дело всплывают в его памяти, ими он делится на протяжении всего фильма с гувернанткой.

Хотя рассказ в картине ведется исключительно в прошедшем времени и от первого лица, для Бressона это является новшеством. Новой для него выступает и тематика – отношения семейной пары с их недоверием, вопросами и сложностью соприкосновения характеров. Может именно поэтому режиссер не часто обращался к истории отношений семейных пар.

Стоит отметить одну достаточно, как нам кажется, важную особенность фильма Бressона: он делает его цветным. Казалось бы, отразить темные и мрачные настроения рассказа-оригинала легче было бы именно в черно-белом варианте. Но режиссер намеренно переходит на цветную пленку: прекрасные картины современного Парижа, изящные и величественные архитектурные сооружения, яркие тона и т. п. Создается впечатление, что Бressон знакомит зрителя с совершенно другой историей. Но все основные события в картине выведены за пределы кадра. Грохочущая посуда, визг покрышек, летящий по воздуху белоснежный шарф и бездыханное тело на асфальте передают тот мрачный и траурный тон писателя, который присутствует в повести-оригинале.

Переход от черно-белого к цветному кино наложил некоторые ограничения на привычные действия режиссера. Между переходами сцен больше нет затемнений – звук событий становится главным связующим звеном в картине. Как и в рассказе Ф.М. Достоевского герой мечется, сбивается, перескакивает от одного воспоминания к другому, так и в «Кроткой» Бressона сцены молниеносно сменяют друг друга, показывая страдания, которые испытывает герой от своих мыслей.

В своем произведении Ф. М. Достоевский не упоминает ни имени девушки, ни ее мужа, тем самым показывая, что нужно сосредоточиться на чувствах героев. В роли жены ростовщика дебютировала Доминик Санда – ведущая актриса европейского кино. Актрисе удалось необычайно точно воссоздать образ беззащитной, хрупкой девушки, переживающей крайнее одиночество в жестоком и чуждом ей мире, но способной показать потрясающую силу воли, своим самоубийством разразить бунт против ее обидчиков, тех, кто

сделал ее несчастной.

Как и у Ф.М. Достоевского, в фильме Брессона, именно главная героиня, не выдерживая суровой действительности, унижения и несправедливости, непонимания со стороны самого близкого человека кончает жизнь самоубийством. Но погибает она очень тихо, как бы естественно, почти без усилия, хотя смерть не бывает и не может быть таковой. Брессон блестяще передает светлый, легкий, даже «воздушный» исход произведения через белоснежный шарф, слетающий с плеч девушки. Режиссер поистине покоряет своим мастерством, в картине все на своих местах. До мелочей продуманы каждая сцена и кадр, а любая, на первый взгляд незначительная деталь, несет в себе глубокий смысл, что-то таинственное и сакральное.

До французского режиссера никто из зарубежных деятелей кино так и не создал экранизацию «Кроткой» Достоевского. Это связано с тем, что постановка классики требует от создателя огромного мастерства и определенной смелости, чтобы взяться за такую работу. Обладателем всех этих качеств справедливо можно назвать Брессона. Не считая искаженного исходного хронотопа, в целом, экранизация очень близка к оригинальной повести.

Ф.М. Достоевский – писатель с мировым именем, фильмы по мотивам его произведений снимаются и в России, и за рубежом. И пока живо стремление общества к постижению глубочайших тайн человеческой души, такие фильмы не перестанут быть интересными для зрителя. Ф. М. Достоевского будут экранизировать всегда! Но все же, никакое видение даже самого гениального режиссера, будь оно максимально приближено к первоисточнику, ни за что не заменит текста оригинального произведения великого писателя.

Литература и примечания:

[1] Архипова А.В. Достоевский и эстетика безобразного // Достоевский. Материалы и исследования. – СПб., 1996.

[2] Мочульский К.В. Достоевский. Жизнь и творчество // Гоголь. Соловьев. Достоевский. – М., 1995.

Официальный сайт музея-квартиры Ф. М. Достоевского

[Электронный ресурс] / Режим доступа:
http://www.md.spb.ru/dostoevsky/dost_cinema/?more

[3] Бахтин М.М. Проблемы поэтики Достоевского / М. М. Бахтин, 4-е изд. – М. : Сов. Россия, 1979. – 320 с.

[4] Аронова А. «Петр Зеленка: – Я решил создать альтернативную реальность на основе театральных Карамазовых» [Электронный ресурс] / Режим доступа:
<http://www.cinematheque.ru/post/140834>

[5] Гуральник У.А. Идеи и образы Достоевского в их экранном воплощении : поиски "кинематографического эквивалента" // У. А. Гуральник. – М., 1968. – С. 209-268.

[6] Белов Л. И. Достоевский в французском кино / Л. И. Белов // Экран и книга за рубежом : диалектика взаимоотношений. – М., 1988. – С. 9-27

[7] Достоевский., собр. Соч. в 15 томах, Ленинград, «наука», ленинградское отделение. 1988-1996. – 461с.

[8] Вайда А. Кино и все остальное // Анджей Вайда. – М. : Вагриус, 2005. – 352 с.

[9] Литературная газета № 23–24, 11 июня 2003 [Электронный ресурс] / Режим доступа:
<http://www.volgin.ru/public/898.html>

[9] Данилевский, Я. Н. Россия и Европа / Я. Н. Данилевский. – М. : Книга, 1991. – 576 с.

[10] Достоевский Ф. М. Кроткая [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://az.lib.ru/d/dostoewskij_f_m/text_0460.shtml

© Э.Е. Николаева, 2017

*Н.М. Рахманова,
ф.э.к., доц.,
e-mail: 55rnm@mail.ru,
Алматы университеті,
Б.Ш. Кожеева,
к.ф.н., ассоц. проф.,
e-mail: bekdada61@mail.ru,
Казмемқызпу,
Алматы, Қазақстан*

«АБАЙ ЖОЛЫ» ЭПОПЕЯСЫНДАҒЫ ӘЙЕЛДЕР БЕЙНЕСІ

Аннотация: Мақалада «Абай жолы» эпопеясындағы әйелдер бейнесін суреттеудегі авторлық ұстаным, кейіпкерлер болмысын сомдауда ұлттық дәстүрдің қадір-қасиетін асқақтатқан әйелдер образы туралы сөз болады.

Кілт сөздер: эпопея, әйел, кейіпкер, жар, ақыл иесі, парасат.

Эпопеядағы ерекше ықыласпен суреттелетін бейнелердің бірі – Тоғжан. Автор Тоғжанды Сүйіндік үйіне “көктем нұрын енгізетін жан” деп сипаттайды. Тоғжан бойынан бұл өңірден көрмеген бір сәнді көрген Абай “аппақ жүзді қырлы мұрын, қара көз қызға” көпке шейін телміре қарап, көзін ала алмай қалады. Автор бұл қарасты үдете түседі. «Абайдың әйелге анықтап қызыға қараған жолы осы», «Абай бағанадан бері Тоғжанға бет алдынан қараса, қазір көбінесе қырынан қарап отыр».

“Орташа келген қырлы мұрны енді анық көрінді. Қырынан қарағанда біртүрлі сүйкімді екен. Жұмсақ жұмыр иегінің астында жұқа ғана бір толқындай боп, нәзік бұғағы білінеді. Жылтырап таралған шашы қап-қара қалың өріммен, ерекше аппақ нәзік мойнына қарай құлап түсіпті. Үлкен де, кіші де емес, әшекей сырғасы діріл қағып, дамыл алмай сілкіне түсіп тұр”.

Тоғжанның да сезім күйі Абайды көргелі өзгерісте. Әке ықыласын аударған Абайға Тоғжан да “таңдана қарап, бірталайға дейін көз алмады ...”, “Тоғжан ұзағырақ қадалып, көз

алмай отырып, ақырын қызғылт тартқандай болды да, көзін тайдырды”, “Тоғжан қонақтың мына пішініне енді жай ғана емес, тамашалап қызыға қарады”.

Екі жастың бір-біріне деген құмарлық сезімдерін бейнелеуде детальдардың қызметі айрықша. Тоғжанның бет-бейнесі ғана емес, сұлу қозғалысы да Абайды тәнті етеді. “Дәл шығар жерде ғана, өзінен бұрын есік ашқан келіншекті ілгері шығарып жіберіп, өзі бір түрлі сұлу қозғалыспен сырт айнала беріп, төрге таман ақырғы рет бетін беріп, үй ішінен сыртымен шықты”.

Ербол арқылы Тоғжанға сезімін жеткізген Абай ендігі кездесуге ынтыға жетеді. Кездесуде өз ойын ашық жеткізеді. Тоғжан сезімі өзінің сезімімен тоқайласқанын аңғарады.

Тоғжан паркын таныған Абай кейінгі кездесуден кейін Ерболға бақыт туралы жүрек сөзін айтады. Бір-бірін қалтқысыз сүйген екі жас тағдыр талқысымен екіге айрылады. Оған екеуі де мойынсұнады, бақыт тілеседі.

Жат босағадағы Тоғжан мен ауру меңдеп әлсіреген Абайдың кездесулерінде трагедиялық кейіп бар. Абайдың тіл сөзі емес, жан сөзі: “-Тоғжаным!... Арманым жоқ, алдында алсын!” – деп сыбырлағандай. Тоғжан жүрек шерін Абайды тоқтамға шақыра отырып жеткізеді: “-Тағдыр бізді қоспады. Тым құрыса осы жолы сау келсең, уаз кешкен болар ем. Өміріміздегі бар ұзақ арман, ауыр зар бұл жолы да сені маған ауыртып әкеп, тоқтамын салды. Енді сүйген көңіл қайтары жоқ. Бірақ серігім сабыр болсын дедім. Осы күйде, өзімізге тыйым салған күйде өмір бойы жеткізбеген арман еріп кетсін. Көрге бірге, имандай таза арманым боп кетсін. Асығыңмын, сол асық күйде көзімнің жасын жұтам да кетемін, жаным!”.

Ет жүрегін елжіретіп, жаны қинала сыр ақтарған Абай мен Тоғжан қылықтары табиғи. Ендігі жерде өзіне деген көкірек шерін Абайдың өлең өрнегіне айналдырарын Тоғжан да сезеді.

Абайдың “Татьянаның екінші хаты” деген әнін естігенде: “ Өз сөзім емес пе мынау!?” , “Басқа өмірге ырза болмасам да, көндім” деп тұр. “Сүюден, сағынудан жаңылмасам да енді екеумізге қайта бақыт жоқ” деп тұр ғой. “Осы еді -ау!” Жасын жұтып отырып айтса да, ауру досына, арманды досына Тоғжан өзі айтқан сөз еді-ау. Ұмытылмапты. Өшіп, жоғалмапты

сондағы шын жалын. Ендігі әнге түсіп, мұнды шер мұншалық көрікті сәнге ауысыпты ”.

Осы бір көріністі Б.Майтанов былай деп сараптайды: “екі адамның ән арқылы сөйлесуі. Ішкі “диалог” арқылы тілдесуі. Автор баяндауы қаһарманның субъектілік ыңғайына көшіп отырған. Өлең мазмұны мен өз тағдырын салыстыру. Абай тарапынан жанын әйгілей жұмбақтай сәлемдесу. Тоғжанның үнсіз тоқырауы. Санаға, әдет-салтқа, тыйымға, яғни табуға бағынбайтын сезімнің асау толқындары махаббат теңізінде алаңсыз тулайды. Адам өмірінің жарқын да мағыналы шақтарын М.Әуезов романда Абай-Тоғжан қарым– қатынасы төңірегіндегі әлеуметтік, психологиялық, этнографиялық деректер тұтастығы негізінде асқақ философиялық сыр айтуға ұтымды пайдаланған” [1. 28].

Эпопеяда ең ұзақ суреттелетін әйел образының бірі – Әйгерім. Абайдың Әйгеріммен алғаш кездесуінің өзінде романтикалық хал-ахуал бар. Ербол екеуі адасып келген үйде, ас піскенше мызғыған Абай түсінде Тоғжанды көреді. Шүкімән салған “Топайкөк” оның түсіне араласып кетеді. Тоғжанды аңсаған ғашық жүрек Абайды арпалыстырып, дегбірге салды. Әрі-сәрі күйдегі Ербол “Құдай-ау, сенің көргенің түс емес, Абай. Өзі дәл, өзі отыр” дейді. Ерболдың “Айнымаған Тоғжан” дегені Абай көңіліне қуаныш әкелді. Шүкіманды алғаш көргенде, Абай Тоғжанды көргендей әсер алады: “Орта бойлы, дәл Тоғжанның өз бойындай. Бар мүсіні келіп тұр. Бет-бітімі, ақ қызылы, жаңа Ербол айтқандай, айнымаған Тоғжан. Бұның да жібек талды, қолаң қара шашы бар. Мұрын, аузы да, бір қарағанға ма, дәл сол сағынышты ғашығының Абайға ерекше ыстық көрінетін аса сұлу, сүйкімді ауыз, мұрнындай. Аз көтеріңкі қырлы мұрны ұш жағына келгенде жұмырланыңқырап, өзгеше келісті біткен. Жұқалаң қызыл еріндерінде балалық, кінәсіздік лебіндей, ыстық әсер демі бар. Айналасын қуанып, сүйсіндіргендей, жазықсыз нәзік күлкі қуанышы бар. Анық Тоғжан жары осы”.

Ділдаға әке ұйғарымымен үйленген, Тоғжанмен армандай қоштасқан Абайды оған ұқсас жанның ғана арпалысқа салуы нанымды. Алғаш Абай Әйгерімді Тоғжан бейнесінде қабылдайды.

Әйгерімнің әншілік қабілеті Абай шығармашылығын жаңа бір қанат қақтырғандай. Абайдың өнердегі тынысының кеңейуіне Әйгерімнің де ықпал, ықыласы өзгеше. Абайды адал жарым деп қабылдаған Әйгерім Салтанат жөніндегі қаңқу сөз тұсында өкпе-назын да жасыра алмайды: “Қатын сорлының күні құрысын. Құрысын да, күл боп өшкен күні! Жылағаннан басқа не дәрмені бар? Бірақ осы жасым, көзімнің осы түні бойында ағыл-тегіл аққан жасы, тегін болмас деп шошимын. Бұл жаспен, осы түнде “жүрегімдегі сізге деген асылымды, барымды жуып-шайдым, жуып, жойдым ба?” деп шошынамын. Өзіме де, сізге де түк аянышым да, өкінішім де қалмағандай. Айтпасыма шарам жоқ. Сізден іркіп, бүркіп көрген, қалт етер шыным, сырым жоқ еді. Айтайын ... кеудемде жүрек те жоқ, жалын да жоқ. ...Осы күндер бәрі сөнді де, бір қуыс қана өлі дүние қалды. Барды әкетті мына жасым!”.

Әйгерім жүрегіндегі қызғаныш осылай дегізді. Абай Әйгерімнің өкпеге, ренішке мұншалық қатты екенін бұрын сезбесе де, мына сөздерінен шошынып, тірегінен айрылғандай болып: “Не дедің, сен? Қайт мына сөзіңнен! Қайт мына көңіліңнен! Өткенім жазықсыз болатын, соны ая. Алдымыз жарық деп сенемін. Оны құрбан етпе. Бақытымызды кеспе, мына тіліңмен! Қайт, қазір қайт” деп өтінеді. Реніштен булыққан Абай жары оның өтінішіне илікпейді: “Әйгерім ағарып атқан таңның, түңлігі жабулы үйге сәл ғана көкшіл тартып кірген сәулесімен ақшылданып, сазара түсті. Абайдың жалынған сөздеріне жауап берген жоқ. Үнсіз қатал бір байлау жасағандай. Сол жауапсыз қалдырған күйінде Абайды төсегінде тастап, өзі түні бойы бір сәт жантаймастан, тік отырған қалпынан сырғып түсті де, жұқа жібек қара шапанды басына бүркеп, салқын атқан таңға қарай жүз берді. Көңілде қамрығы көп жар, қара жамылған бойымен, ақ үйден шығып кетті”.

Жалған өсектің жалыны, Ділденің араға от салып өшіктіруі Абай мен Әйгерім арасына бітіспестей әлек салды. Осы тұста қимас жары Әйгеріммен ақтарылып сөйлесе алмай, өткеніне қиналып, қынжылған Абай іштей: “Ділдені жөнелтпей, мүлде айырып, көшіріп жібермей, неге алдым, неге ғана Әйгерімді алдым...” деп сана сергелдегіне түседі. Абайдың ішкі монологы Әйгерімді емес, өзін, қала берді, ескі салт-дәстүрді

сынауда. Айнымас, аумас жар жүрегіне салмақ салғанына қапаланды.

Эпопеядағы өзіндік орны бар – Күнке, Айқыз, Ділдә бейнелерін автор әр қырынан суреттеген. Күндестіктің мұң-зарын қалыңдату мақсатында автор бұл бейнелерді пенделік мінез-құлықтың шетін әрекеттеріне апарған тұстары да жоқ емес.

Құнанбайдың үлкен әйелі Күнкенің бұқпа есепке бейімділігін автор оның ішкі монологы арқылы береді. Күндесі Ұлжан айналасындағы үбірлі-шүбірлі молдықты көре алмай: “Түбінде солар көктейді-ау!.. Артық үлес, үлкен сыбаға кетеді-ау!”-деп қызғанумен күн кешеді. Құнанбайдың қабағын алу мақсатында: «Нұрғанымды өз қолыма әкеліп түсір! Менімен бірге болсын! Ұлжан күн көрсетпес!»– дейтіні де бар...

Құнанбайдың үшінші әйелі Айқыз – тәкәппарлығымен, әдемілігімен, өркөкіректігімен есте қалатын бейне. Кәмшат тағдырына байланысты Айғыз бейнесі бедерлене түседі. Анаға тән қамығу, зар, мұңлы күй айналасында оған деген аяныш сезімін оятады. Айқыз әр ісімен, сөзімен өз ортасынан даралануды, жұрт ықыласын өзіне аударуды қалайтын жан. Әрін бұлдап, барын бұлдап, ойқастап шыға келетін менмендегі де бар. Оның айналасын кекеп-мұқап, іліп-іреуінде де өз өміріне деген наразылық жатыр.

Күлбаданды “Ділдә бейнелес, ақсары мазасыз қыз”, Ақылбайға қатысты “Ол өзінің Ділдә даусына ұқсастау гүжілдіңкіреп шығатын салмақты үнімен, жаңағы екі жас, іні-достарға көлденең бір сөз тастаған”.

Ділдә сүйегіне сіңгендей қалып танытады. Әбіштей, Мағауиядай Абай жанының тыныстарын тәрбиелеген Ділдә – айтарын бүкпесіз жеткізетін адуындылығымен маңайын мойындатқан жан. Ол да – күндестіктің құрбаны.

Автор Ділдә бейнесіне эпопеяның көптеген тұсында шетін қараса да, Әбішке деген аналық ықыласын көрсету тұсында жылылық танытады. Ұлжан дүниеден өткенде Ділдә зарынан сезімтал Әбіш “өмірдің көп реніш, күйінішін” танығандай болады. Көп жылаған Ділдәға Дәрмен айтқан басуда да оның “түпкі мұңын танып айтқан мән бар”. Әбішті аяқтандыру мақсатындағы аналық өтінішінен Ділдәнің жайдақ сезім иесі

емес екені байқалады.

“ – Өзің көресің. Көңілің ұнатса ғана құп дерсің. Менің өздігімнен саған атайтын кісім де бар. Мынау ноғай Махмұттың үйінде, Мағрипа деген, сондай асыл зат, жақсы бойжеткен бар. Соны бір көрші, сәулем! Көріп тұрып маған жауап айтшы. Мен сенен әзір басқа серт сұрамаймын. Осыныма уәде бересің бе?– деді.

Әбіш ұялып күрмеліп қалды. Бірақ сонда да қызара, қысыла отырып, шешесіне ақырын ғана бас изеді.

Ділде Әбіштің бетінен сүйді де, Мағашқа қарады.

–Мағаш, Дәрмен екеуіңе де осы сөзім қарыз... Әбішіме Мағрипаны дәл сен екеуің көрсетесің! Жауабын екеуіңнен аламын! деді”.

Ділде бейнесі Мағаш науқасына қайғырған тұста тұлғалана түседі. Ділде бойындағы үлкен шапағат, аналық мейірімді сипаттауда автор таршылық танытпайды.

Тәкежан мен Ысқақтың әйелдері Қаражан мен Мәніке бейнелерін беруде автор жинақтауға да, даралауға да барады. Екеуі де – дүние жолында барын салатын, өзгенің қынжылыс, қиналысына басын ауыртпайтын жандар.

Қаражан өз пиғылын ашық айтып, өзгелердің пікірін керексінбесе, Мәніке – көлгірсігендей кейіп танытып, маңайына құлақ салғанмен, жеме-жемге келгенде өзім білемнің адамы.

Эпопеядағы Үмітей, Керімбала, Салиқалардың тағдырлары бір алуандас. Сүйгендеріне қосыла алмаған шерлі көңіл иелері. Бірақ олардың өз бақыт жолындағы күрес, қарсылығы әрқилы.

Үмітей мен Әмір өз орталарындағы қимылдары еркін болса да, дегендеріне жете алмайды. Жұрт наразылығын естіп жүрсе де, Үмітей жүрегі қалаған Әмірге “-Қалма, жаным Әмір! Апарып сал! Өз қолыңмен апарып сал мені, алдымнан тосқан азап отына! Елім-жұртым салған отыма!” дейді.

Басқа жаққа ұзатылып бара жатқан қыздың бұрынғы жігітіне бірге жүр деуі қазақ ұғымында кездесе бермейтін жайт. Осыған ұқсас оқиға “Қарагөз” пьесасында да көрініс табады. Осы қылығы Үмітейдің ескі салтқа қарсы күрес әрекетіндей болып суреттеледі.

Керімбала мен Оралбай да өз бақыттары үшін шама-

шарықтарынша күрескенімен, тағдыр кермесіндегі жіпті үзе алмайды.

Саликаның бұлардан өзгешелігі – өз қолымен әкеліп Қарқаралы оязына арызын беруі, әмеңгері атанған шалға тигенше өлімді артық көргені. Абай осы оқиғаны бір өлеңіне арқау еткен.

Нұрғаным, Салтанат, Қуандық бейнелеріндегі ортақтық – заман, орта тудырған қайшылықтың қай-қайсысына болсын қасқая қарсы тұрудағы әрекеттері. Өр мінезді, кесек қимылды Нұрғаным, Салтанат, Қуандықтар қажыр-қайратының төркіні де заман тудырған әділетсіздікке деген қарсылықтан бастау алғандай.

Пайдаланылған әдебиеттер:

[1] Майтанов Б. Мұхтар Әуезов – суреткер.– Алматы: Әл Фараби, 1996.-124б.

© Б. Қожекеева, 2017

*К.В. Ускирева,
студент 4 курса
напр. «Русский язык. Литература»,
науч. рук.: Т.А. Наумова,
к.пед.н., проф.,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

ПОЭЗИЯ «ЖЕНСКОЙ ДУШИ» М.И. ЦВЕТАЕВОЙ В ОЦЕНКЕ КРИТИКА Г.В. АДАМОВИЧА

Аннотация: В статье было рассмотрено и проанализировано отражение творчества М.И. Цветаевой как поэзии «женской души» в зеркале русской критики.

Ключевые слова: Серебряный век, женская поэзия, поэзия «женской души», литературная критика.

По многим причинам русское искусство до начала XX века представлено исключительно мастерами слова – мужчинами. Однако с конца XIX века русский читатель знакомится с целой плеядой писательниц и поэтесс.

Целая плеяда поэтесс с ярко выраженными индивидуальностями вступила в литературу. «Эта женская поэзия отличается и разнообразием содержания, и сильно выраженным темпераментом, и четкой искренностью» [7] Женское творчество сделалось самой жаркой темой критических дискуссий и статей.

В 1916 году Владислав Ходасевич писал: «В последние годы целый ряд появившихся даровитых поэтесс заставил о себе говорить. Так называемая “поэзия женской души” привлекла общее внимание любителей поэзии. Специфическая “женскость” стихов стала оцениваться много выше, чем до сих пор оценивалась» [8]

Когда мы говорим о новой поэзии «женской души», мы говорим о таких поэтессах, как Анна Ахматова, Любовь Столица, Аделаида Герцык, Маргарита Сабашникова и т.д. «Но ни у одной из них эта женская, эта девичья интимность не достигала такой наивности и искренности, как у Марины

Цветаевой...» [7]

Поэтесса поражала современников смелостью в выражении чувств, своей открытостью и решимостью в лирике, искренностью и отсутствием стыдливости. Она вызывала неоднозначные оценки, о ней сложились абсолютно разные мнения, но было очевидным то, что поэтесса обратила на себя всеобщее внимание деятелей литературы и критиков.

Ее осуждали за «полную неразбериху стиля» [3], за слишком яркую «восклицательность речи» [2], за «женскость» [1] и излишнюю эмоциональность. Однако то, в чем сходились мнения критиков и в чем все были единогласны, была дневниковость, автобиографичность лирики Цветаевой. Со страниц творений поэтессы раздается голос не лирического героя, это ее душа глаголет, рассказывает, призывает, указывает, просит...

16 января 1923 года Г.В. Адамович впервые высказался о М.И. Цветаевой в отзыве на сборник «Версты». С этого времени началось противостояние двух поэтов: тишайшего Адамовича и безудержной Цветаевой, петербуржца с головы до ног и москвички до мозга костей. В своих рецензиях, статьях они постоянно спорили, не понимали друг друга. Объединяло их только одно – вся современная им русская литература, внутри которой они оба были у себя дома, пусть и на разных полюсах. И когда речь заходила о подлинной литературе, мнения обоих нередко совпадали. Различия начинались позже, когда вставал вопрос, какой быть литературе дальше.

Г.В. Адамович очень много писал о Цветаевой, он считал долгом каждое произведение, только вышедшее из-под пера Цветаевой и впервые увидевшее свет, прокомментировать. Его отклики были громкие, почти всегда отрицательные и осуждающие, острые, колкие: «У нее нет, кажется, ни одного удавшегося стихотворения, но в каждом бывали упоительные строфы» [6]. Удивительно то, что он критиковал ее произведения, но восхищался стилем письма и декламацией стихов. Среди строк Адамовича о Цветаевой мы смогли увидеть, что он ценил в ней, хоть и не понимал – душу ее творений, женскую душу.

В третьей книге «Русских записок» от 1938 года Адамович

написал критическую заметку о вышедших в тот период нескольких стихотворений поэтессы и прозаической «Повести о Сонечке». Поэт акцентирует внимание на автобиографичности произведений: ««я» в данном случае относится к личности Марины Цветаевой» [1]. «Цветаева принадлежит к тем авторам, которые только о себе и могут писать. Пишет она, во всяком случае, интересно» [4]. Своей критикой Адамович доказывает, что произведения поэтессы – это отражение ее души, это продолжение ее самой в строках. Кроме того, поэт считает, что даже, когда Цветаева о судьбах других личностях, она, прежде всего, говорила и рассказывала о себе: «Марина Цветаева, кроме стихов о Пушкине, поместила и прозу «Мой Пушкин». Ничего нового я никому не открою, если скажу, что, разумеется, о самой Цветаевой в очерке этом говорится много более, нежели о Пушкине» [6]. Отсутствие притворства, наигранности критик ставит в несомненное достоинство поэтессе. «Она не ломается, она всегда говорит искренне, в ее словах есть огонь» [3]. Адамович считал поэзию М.И. Цветаевой искренней, открытой и вместе с тем эгоцентричной.

Какая же душа у этой необычной, уникальной и оригинальной поэтессы, по мнению поэта? Цветаева для него является женщиной возвышенной, «крылатым существом»[3], которое парит над действительным миром суеты: «она «взлетает» без повода и без внутренней проверки, не ощущая необходимости управлять полетом снизу из бедной повседневной реальности»[3]. В «Современных записках» за 1932 год находит подтверждение мысль, так часто встречающаяся у критика: «Цветаева умный и талантливый человек, с подлинным «полетом» в мыслях»[3]. Поэтесса всегда «вдохновенна» [3], в ней всегда чувствуется духовный подъем, нравственная сила, желание показать миру, «проголосить, провить» [2] о женской душе.

Цветаевское дарование Адамович считает «очаровательным»[1], а женственность, по словам критика, является одной из самых характерных черт: «не только женственность, но еще и «женскость», то есть постоянное стремление к торжеству психологии над логикой и к подмене одного другим» [1]. Трудно представить себе поэзию «более

женскую, по тысяче неуловимо-непредвиденных скачков от мысли к мысли, по обилию спорно-сбивчивых слов» [6]. Непостоянство, частая перемена настроения и мироощущения, «капризность» [4], вспыльчивость, но в то же время возвышенность, глубина, «душевная щедрость» [4] и одухотворенность – качества, присущие женскому полу. Женский мир – мир души. И поэзия Цветаевой, по мнению критика Г.В. Адамовича, отражает сущность природы миллиона женщин с ее достоинствами и недостатками. Однако критик считал, чтобы стать настоящим поэтом, способным быть голосом эпохи, нужно забыть о женском внутри себя. В Цветаевой же «женщина не преодолена» [3].

Лирику М.И. Цветаевой мы называем миром женской души, ее исповедью в эмоциональном и чувственном воплощении. С этим мнением согласны все современники поэтессы. Выделяя как основное качество цветаевской натуры решительную искренность, готовность поделиться с миром самым интимным и сокровенным, критики убеждены, что душа поэтессы – собирательный образ всего женского начала. Главные качества натуры Цветаевой – возвышенность, постоянная вдохновенность, удивительная женственность, вспыльчивость, бойкость, непостоянство эмоций, капризность, душевная щедрость, открытость, жажда жизни, счастья, готовность к новому полету ввысь, готовность любить и быть любимой. Такой была известная поэтесса М.И. Цветаева. Такой является женская душа, мир женской природы.

Г.В. Адамович и многие другие критики смогли приоткрыть перед нами мир внутренней поэтической жизни М.И. Цветаевой, показали неординарность, уникальность поэтессы, которая всегда держалась особняком, которая вызывала столько споров и различных мнений, стихи которой каждую женскую душу заставляют восторгаться и произнести: «Да, это про меня!»

Поэзия «женской души» Цветаевой остается актуальной и востребованной, а взгляд со стороны на ее натуру критиков помогает не только узнать ее поближе, но и удостовериться, насколько мы еще мало и поверхностно понимаем душу этой великой русской поэтессы начала XX века.

Литература и примечания:

[1] Адамович, Г.В. Русские записки, книга 3 [Электронный ресурс] / Г.В. Адамович – Режим доступа: <http://tsvetaeva.lit-info.ru/tsvetaeva/kritika/adamovich-russkie-zapiski-kniga-3.htm>

[2] Адамович, Г.В. Современные записки, книга 36 [Электронный ресурс] / Г.В. Адамович – Режим доступа: <http://tsvetaeva.lit-info.ru/tsvetaeva/kritika/adamovich-sovremennye-zapiski-36.htm>

[3] Адамович, Г.В. Современные записки, книга 50 [Электронный ресурс] / Г.В. Адамович – Режим доступа: <http://tsvetaeva.lit-info.ru/tsvetaeva/kritika/adamovich-sovremennye-zapiski-kniga-50.htm>

[4] Адамович, Г.В. Современные записки, книга 51 [Электронный ресурс] / Г.В. Адамович – Режим доступа: <http://tsvetaeva.lit-info.ru/tsvetaeva/kritika/adamovich-sovremennye-zapiski-kniga-51.htm>

[5] Адамович, Г.В. Современные записки, книга 61 [Электронный ресурс] / Г.В. Адамович – Режим доступа: <http://tsvetaeva.lit-info.ru/tsvetaeva/kritika/adamovich-sovremennye-zapiski-kniga-61.htm>

[6] Адамович, Г.В. Современные записки, книги 63, 64 [Электронный ресурс] / Г.В. Адамович – Режим доступа: <http://tsvetaeva.lit-info.ru/tsvetaeva/kritika/adamovich-sovremennye-zapiski-knigi-63-64.htm>

[7] Волошин, М.А. Женская поэзия [Электронный ресурс] / М.А. Волошин – Режим доступа: <http://www.tsvetayeva.com/voloshin-1>

[8] Ходасевич, В.Ф. София Парнок. Стихотворения [Электронный ресурс] / В.Ф. Ходасевич – Режим доступа: <http://hodasevich.lit-info.ru/hodasevich/kritika/hodasevich/sofiya-parnok-stihotvoreniya.htm>

*Г.С. Федякина,
студент 4 курса
напр. «Русский язык. Литература»,
e-mail: galya.fedyakina@yandex.ru,
науч. рук.: Т.В. Уткина,
к.п.н., доц.,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева
г. Саранск*

ТЕМА ЛЮБВИ В ТВОРЧЕСТВЕ А.С. ПУШКИНА (НА ПРИМЕРЕ ТИПА «МАЛЕНЬКОГО ЧЕЛОВЕКА»)

Аннотация: В статье рассмотрен концепт «любви» так называемого «маленького человека»; на примере произведений русской классики показано, как любовь влияет на внутреннюю психологию человека; схематически изображены все переживания героя повести «Станционный смотритель» на протяжении всего повествования.

Ключевые слова: «маленький человек», концепт «любовь», трагизм, драма любви, реализм.

Подобно всем другим литературам мира, русская литература уделяет теме любви не малое место; ее «удельный», скажем так, вес ничуть не меньше, нежели во французской или английской литературах (хотя «любовные истории» в чистом виде в русской литературе встречаются не столь уж часто, чаще любовный сюжет отягощен побочными линиями и темами). Однако реализация данной темы в различных текстах, принадлежащих русской классической литературе, отличается большим своеобразием, резко отличающим ее от всех других литератур мира [11].

Некоторые великие русские классики (Пушкин А.С., Лермонтов М.Ю., Достоевский, Гоголь Н.В. Чехов А.П.), затрагивали проблематику любви, так называемых «маленьких людей».

Под термином «маленький человек» понимается ряд литературных героев эпохи реализма, которые, чаще всего, занимают достаточно низкое положение по социальной

лестнице. Образ маленького человека мы можем увидеть в мелком чиновнике, мещанине или даже бедном дворянине.

Впервые тема «маленького человека» была затронута А.С. Пушкиным поэме «Медный всадник» и в повести «Станционный смотритель».

Повесть «Станционный смотритель» [7] начинается с небольшого отступления, где автор рассуждает о том, какая это унижительная должность. Никто не обращает на этих людей внимания, их «шпыняют», иногда даже бьют. Никто никогда не говорит им элементарно «спасибо», а ведь зачастую это очень интересные собеседники, которые могут многое рассказать.

Самсон Вырин – это герой, которого никто не замечает, но который обладает большой душой. Из рассказа автора мы видим, что его часто ругают просто так, иногда даже бьют. Его не считают за личность, он – низшее звено, обслуживающий персонал. Но на самом деле, этот безропотный старик безгранично добр. Несмотря ни на что, он всегда готов предложить путникам ночлег и ужин. Гусару, который хотел его избить и которого остановила Дуня, он разрешает остаться у себя на несколько дней, вызывает ему врача, кормит его. Даже когда его предает дочь, он все равно готов ей все простить и принять ее назад любую.

Тема любви своеобразно раскрывается в повести. В первую очередь, это чувство родителя к ребенку, которое бессильны поколебать даже время, обида и разлука. Самсон безоглядно любит Дуню, бежит спасать ее пешком, ищет и не сдается, хоть такой смелости от робкого и забитого слуги никто не ожидал. Ради нее он готов терпеть хамство и побои, и лишь убедившись, что дочь его сделала выбор в пользу богатства, он опустил руки и подумал, что бедный отец ей уже не нужен. Другой аспект – страсть юной прелестницы и гусара. Сначала читатель тревожился за судьбу провинциальной девочки в городе: ее вправду могли обмануть и обесчестить. Но в финале оказывается, что случайная связь обернулась брачным союзом.

Любовь – главная тема в «Станционном смотрителе», так как именно это чувство стало и причиной всех бед, и противоядием от них, которое не доставили своевременно.

Если посмотреть на смысл повести «Станционный

смотритель» более глобально, то можно заключить, что Пушкин выступает против социального неравенства, ставшего краеугольным камнем взаимоотношений людей того времени.

Автор как раз и заставляет задуматься над своим поведением. Он говорит, что надо быть внимательнее к другим, не стоит относиться к людям предвзято.

Перейдем к рассмотрению поэмы: «Медный всадник»

На первых страницах поэт представляет нам образ главного героя Евгения. Он живет и служит в Коломне, мелкий чиновник, беден. Все стремления и амбиции этого молодого человека обосновываются вокруг мечты о создании семьи с девушкой по имени Параша. Пушкин даже не дает ему фамилию, потому что характер и положение Евгения типичны для того времени. Он – не личность, а отражение петербургской жизни вдали от дворцов и поместий. Так было со всеми маленькими людьми. Правитель уходил далеко вперед со своими реформами, а народ страдал от их последствий где-то вдалеке от знати: тихо, робко и тяжело.

Сам поэт не разделяет взглядов Евгения на жизнь, ведь он не стремится к чему-то высокому, его амбиции и желания ограничены бытовыми идеалистическими радостями: дом, семья, очаг. Нет в нем того, чтобы выдавало личность, чтобы отличало его среди массы серых петербургских сослуживцев.

В привычную жизнь Евгения врывается наводнение 1824 года, переворачивая «с ног на голову» обычное течение бытия. Погибает его надежда и любовь – Параша, а вместе с ней и светлый ум героя. Смысл жизни унесла Нева и глубоко утаила в своих пучинах. Евгений не способен к перерождению, что указывает на хрупкую духовную организацию «маленького человека». Украденный наводнением кирпичик из построенного в мыслях замка сразу поставил Евгения в тупик, поскольку воздвигнуть новое будущее, хотя бы из воздуха, у подобного героя нет сил. Он не способен проанализировать и пережить трудности.

Но есть и другая сторона медали, на которую обратил внимание автор: это бесчеловечные амбиции власть имущих, породившие трагические последствия. В образе Петра скрывается господствующий класс, который не бережет народ,

распоряжается им небрежно и жестоко. Никто не подумал о жителях низин, никто не спас их. Государство работало исключительно на государя. В таких условиях любой человек мал и незначителен.

При жизни Пушкина был опубликован лишь фрагмент «Медного всадника». Эта поэма была одним из последних произведений великого поэта. Очевидно мрачный оттенок произведения обусловлен душевным состоянием Пушкина в последние месяцы его жизни. «Душевное состояние, в котором находился Пушкин в последние месяцы жизни, – писал П.Е. Щеголев, – было результатом обстоятельств самых разнообразных. Дела материальные, литературные, журнальные, семейные; отношения к императору, к правительству, к высшему обществу и т. д. отражались тягчайшим образом на душевном состоянии Пушкина.

В заключении можно сделать вывод о том, что у Пушкина любовь «маленьких людей» трагична. Однако, любовь в его творчестве – великое чувство, которое облагораживает человека, делает его чище, раскрывает лучшие душевные качества. «Маленький человек» любит неистово, любовь поглощает его целиком, толкая на подвиги, приводя к безумию. В их жизни нет ничего важнее любви, пусть даже и не всегда взаимной.

Русские классики, раскрывая проблему «маленьких людей» хотели показать, что они, как никто другие, достойны любви и уважения.

Литература и примечания:

[1] Бушмин. М.Е. Салтыков-Щедрин. «История русской литературы. В 4-х томах. Том 3. Л.: Наука, 1980.

[2] Благый Д.Д. Творческий путь Пушкина. М., 1967.

[3] Гауптман Г. Перед заходом солнца. – М.: Панорама, 1998.

[4] Горький М. О русском искусстве//Путь освобождения, 1917, номер 1 от 15 июля. Электронный источник: <http://gorkiy-lit.ru/gorkiy/articles/article-239.htm>

[5] Грушкин А. Образ народного героя в творчестве Пушкина 30-х годов. В кн.: Пушкин. Временник Пушкинской

комиссии, т. 3. Изд. АН СССР, М.-Л., 1937.

[6] Мочульский К.В. Великие русские писатели XIX века. Электронный источник: <https://knigogid.ru/books/356405-velikie-russkie-pisateli-xix-veka/toread>

[7] Пушкин А.С. Повести Белкина. – М.: Мещерякова ИД, 2017 г.

[8] Педчак Е.П. Русская литература конца XVIII-XIX века. Зарубежная литература. – М: Феникс, 2003.

[9] Ревякин А.И. История русской литературы 19 века. – М.: Просвещение, 1977.

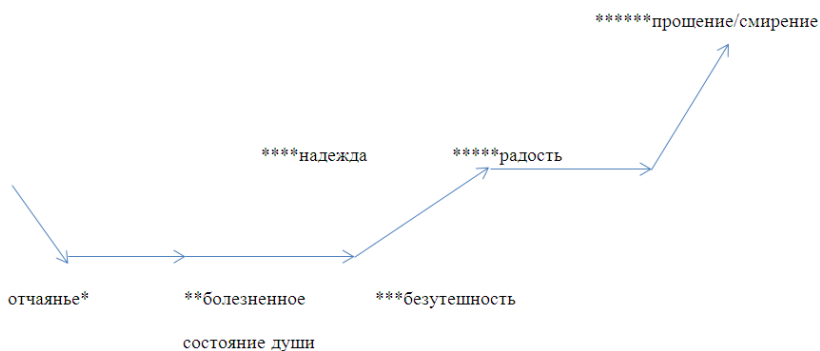
[10] Соколов А.Г. История русской литературы конца XIX – начала XX века. – М.: Высшая школа, академия, 2000.

[11] Шерман Е. Тема любви в русской литературе. Литературоведческое эссе. Электронный источник: http://www.netslova.ru/e_sherman/ruslove.html

© Г.С. Федякина, 2017

Приложение

Кривая эмоций в повести А.С. Пушкина «Станционный смотритель» (Вырин)



* «Не прошло и получаса, как сердце его начало ныть, ныть, и беспокойство овладело им до такой степени, что он не утерпел и пошел сам к обеду».

«Я не ошибся: старик не отказался от предлагаемого

стакана. Я заметил, что ром прояснил его угрюмость».

** «Старик не снес своего несчастья; он тут же слег в ту самую постель, где накануне лежал молодой обманщик».

*** «Правду ли говорил немец, или только желал похвастаться дальновидностью, но он нимало тем не утешил бедного больного».

**** «Счастливая мысль мелькнула в голове зрителя. Он воротился и, поравнявшись с кучером: «Чья, брат, лошадь? – спросил он, – не Минского ли?» – «Точно так, – отвечал кучер, – а что тебе?» – «Да вот что: барин твой приказал мне отнести к его Дуне записочку, а я и позабудь, где Дуня-то его живет».

***** «Бедный зритель! Никогда дочь его не казалась ему столь прекрасною; он поневоле ею любовался».

***** «Приятель его советовал ему жаловаться; но зритель подумал, махнул рукой и решился отступить».

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.М. Бабаева,
магистрант 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: nataliya.babaeva.94@mail.ru,
Институт Прокуратуры МГЮА
им. О.Е. Кутафина,
г. Москва

САМООГОВОР ИЛИ ЛОЖНАЯ ЯВКА С ПОВИННОЙ

Аннотация: в данной статье ставится задача рассмотреть необходимые условия принятия и критерии оценки в качестве доказательства сообщение лица о совершенном им преступлении.

Ключевые слова: уголовно-процессуальная политика; цели и задачи уголовного судопроизводства; доказывание; истина в уголовном процессе; самооговор; сообщение о преступлении; признание вины.

Основной концепцией преобразования политического строя в Российской Федерации выступило создание государства, целями которого стали бы признание и действенная система защиты прав и законных интересов каждого отдельного человека.

Процесс формирования новой правовой системы в Российской Федерации повлек принятие в 2001 году Уголовно-процессуального кодекса РФ, главной из значимых характеристик которого стала эволюции процессуальной формы отечественного судопроизводства: нацеленность на искоренение репрессивной модели уголовного процесса и построение нового типа уголовного судопроизводства – охранительного.

Принятие УПК РФ воплотило в себе новую идеологию уголовного процесса, направленную на реализацию положений, закрепленных, как во многих международных правовых актах, так и в основном законе Российской Федерации – Конституции, а именно о приоритете прав и свобод человека и гражданина.

Теперь согласно статьи 6 УПК РФ уголовное судопроизводство имеет своим назначением защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

Переосмысление ценностей, защищаемых государством, признание приоритетным защиту прав лиц, как пострадавших от преступления, так и тех, в отношении кого осуществляется уголовное преследование, в качестве назначения уголовного судопроизводства, повлекло изменение действовавшего уголовно-процессуального законодательства, которые коснулись и уголовно-процессуального доказывания. Акцентируя внимание на своей социальной составляющей уголовный процесс в качестве одного из критериев допустимости полученных в результате расследования уголовного дела доказательств выдвигает соблюдение процедуры уголовного судопроизводства.

Однако нельзя сказать, что с момента существования УПК РФ 2001 г. по сей день были достигнуты в полном объеме поставленные цели реформирования уголовного процесса, поскольку длительное существование предыдущего политического режима до сих пор отголосками проявляется в некоторых методах и способах процесса доказывания, используемых в уголовном судопроизводстве. Следует признать справедливым высказывание в адрес науки уголовного процесса: «Реальный процесс существует в удобных старых формах, уже приспособившихся к новым правилам, неизбежным, но, как оказалось, не слишком обременительным, потому что тот, кто должен строго следить за их исполнением, сам приспособил к ним свои десятилетиями вырабатываемые привычки [1].

Основную роль в реализации функций уголовного процесса занимают органы выявления и расследования преступлений Российской Федерации. Современная модель уголовно-правовых отношений основана на установлении всех обстоятельств совершенного преступного деяния. И основополагающей обязанностью органов предварительного

расследования является проведение полного, всестороннего и объективного расследования уголовного дела.

Однако анализ следственной и судебной практики за последнее десятилетие свидетельствует о девиации требований, предъявляемых к деятельности по сбору, проверки и оценки доказательств уполномоченными субъектами, происходит упор на уголовно-процессуальную экономию сил и средств, используемых в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве, что в свою очередь не может бесследно отразиться на объективном анализе и исследовании всех обстоятельств совершенного преступления.

Необходимость разрешения конфликта двух интересов: интересов государства обеспечить безопасность общества и подвергнуть справедливому наказанию лиц, совершивших преступление, и интересов личности не быть подвергнутой незаконному уголовному преследованию и осуждению, влечет построение системы ценностей, определяющих основополагающие начала уголовного судопроизводства. И учитывая, что установление истины по уголовному делу ограничена определенными временными рамками, то признание того или иного интереса более ценным влечет подчинение всех норм избранной иерархии ценностей.

Изменения назначения уголовного судопроизводства обусловило и иной подход к вопросу о явке с повинной. Сообщение лицом о совершенном им преступлении требует проверки добровольности его получения, чтобы в дальнейшем можно было признать полученные сведения в качестве доказательства по уголовному делу. И если для инквизиционного уголовного процесса, который «предоставлял возможность использовать для установления истины любые средства, в том числе и те, которые несовместимы с защитой жизни, здоровья, чести и достоинства человека» [2], было достаточно для постановления приговора признания обвиняемого («царицы доказательств»), то нынешняя модель уголовно-правовых отношений требует оценивать признание обвиняемым своей вины в совокупности с иными доказательствами, полученными по делу.

Добровольное признание обвиняемым своей вины не

гарантирует его достоверности, а потому не всегда свидетельствует о действительной виновности обвиняемого в совершении преступления.

Ложное признание вины характеризуется тем, что обвиняемый понимает и осознает, что сообщаемые им сведения не соответствуют действительности, но он по каким-то причинам, согласующимся с его личными интересами, желает введения правоохранительных органов в заблуждение относительно своей причастности и виновности в совершении преступления [3].

Как разновидность заведомо ложных показаний самооговор в большинстве случаев затрудняет установление истины по делу. И главная задача лиц, ведущих расследование по уголовному делу, надлежащим образом исполнить возложенные на них уголовно-процессуальным законом обязанности по установлению всех необходимых обстоятельств совершенного преступного деяния, иначе лицо, совершившее преступление, избежит ответственности за содеянное за счет невиновного, который под воздействием тех или иных субъективных побуждений, стремлений добровольно взял на себя чужую вину.

Сообщение лица о совершенном им преступлении не должно стать основанием к прекращению процессуальной деятельности правоохранительных органов, осуществляющих функцию уголовного преследования, а также не должно влечь освобождение их от необходимости собирать подтверждающие доказательства в целях подготовки и обоснования обвинения виновности лица, причастного к совершению общественно опасного деяния.

Не ограничивая право лица на добровольный самооговор, закон тем не менее требует, чтобы виновность лица в совершении преступления была доказана по правилам, предусмотренным УПК РФ, что соответствует системе ценностей, определяющих основополагающие начала уголовного судопроизводства.

Литература и примечания:

[1] Лупинская П.А. Доказательственное право в

Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации // Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной принятию нового Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. М., 2002. С.

[2] Подольный К.А. Фантомы уголовного судопроизводства // Российская юстиция. 2004. N 4. С. 49.

[3] Петрухин И.Л. Самооговор // Советская юстиция. 1970. N 13. С. 11.

[4] Петрова О.В. Объективная истина и гарантии ее установления в уголовном процессе: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Воронеж, 2000. С. 20 – 21.

[5] Пашин С.А. Проблемы доказательственного права // Судебная реформа: юридический профессионализм и проблемы юридического образования. М., 1995. С. 322.

[6] Спасович В.Д. О теории судебно-уголовных доказательств в связи с судоустройством и судопроизводством // Избранные труды и речи. Тула, 2000. С. 22.

© Н.М. Бабаева, 2017

*Е.А. Березюк,
студент 3 курса
напр. «Государственное и
муниципальное управление»,
e-mail: berelan@mail.ru,*

*А.С. Григорьева,
студентка 3 курса
напр. «Государственное и
муниципальное управление»,
e-mail: nastyshka970829@gmail.com,*

*Т.Л. Оганесян,
к.э.н., доц.,
e-mail: oganesyant@mail.ru,
ФГБОУ ВО КУБГУ,
г. Краснодар*

АНАЛИЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГНОЗНО-ПЛАНОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в данной статье анализируется нормативно-правовое обеспечение прогнозно-плановой деятельности, в частности, дан краткий анализ Федерального закона от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», а также выявлены его преимущества и недостатки.

Ключевые слова: прогнозирование, планирование, стратегическое планирование, индикативное планирование, государственное и муниципальное управление, законодательство.

Актуальность данной темы состоит в том, что в современных быстро меняющихся условиях, деятельность по прогнозированию и планированию является важнейшим фактором развития и эффективного функционирования различных органов и учреждений, а качественное законодательное закрепление повышает его эффективность.

Основой стратегического планирования, в настоящее

время, является Федеральный закон от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», который служит своего рода фундаментом для всего стратегического планирования. Данный Федеральный закон определяет стратегическое планирование как деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, направленная на решение задач устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации[1].

До принятия данного закона в России действовал Федеральный закон от 20 июля 1995 г. №115-ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации». Его принятие стало важным шагом в упорядочении и придании целенаправленности экономической политике в стране, если учесть то обстоятельство, что до этого момента на протяжении рыночных реформ господствовала линия на полное разгосударствление экономики.

Конечно, стоит отметить, что данный федеральный закон утратил свою силу по причине наличия в нем следующих недочетов:

- отсутствие в Законе каких-либо норм относительно процесса стратегического и индикативного планирования социально-экономического развития. Так, слово «планирование» лишь один раз встречается в тексте, а именно, в названии 5 статьи, а каких-либо дальнейших его упоминаний в тексте нет;

- нет никаких характеристик роли и возможных форм стратегического и индикативного планирования;

- практически не проработанным в Законе является вопрос о взаимоотношениях прогнозных-плановых проектировок

в масштабе страны с прогнозами, стратегиями и планами развития корпораций и предприятий;

– из предусмотренных законом прогнозов и программ регулярно принимались только среднесрочные программы социально-экономического развития РФ. Но периодичность их принятия не была связана с требованиями Закона, а скорее была обусловлена политической необходимостью.

Как следует из вышеизложенного, ситуация в сфере стратегического планирования в РФ, к началу 2012 году оставалась крайне сложной. Ведь, основным и единственным законом, несмотря на издание множества других нормативных актов, регулирующих вопросы стратегического планирования в Российской Федерации, оставался Закон №-115-ФЗ, который был как малоэффективным, так и носил больше рамочный характер, несвязанный с существующими реалиями.

Новый закон №172-ФЗ учел все выявленные на практике недостатки своего предшественника. И, таким образом, можно выделить следующие достоинства №172-ФЗ:

1) создал основу для построения комплексной системы стратегического планирования социально-экономического развития;

2) обобщил многолетнюю практику разработки различных стратегических документов на всех уровнях управления – от федерального уровня до уровня муниципальных образований;

3) расширение спектра возможных уровней стратегического планирования;

4) провозглашение ряда полезных принципов стратегического планирования;

5) упорядочение хранения документов стратегического планирования путем создания федерального государственного реестра.

Конечно, с принятием Закона 172-ФЗ пробелы его предшественника были исправлены и появились даже совершенно новые положительные аспекты, однако новый Закон также не является идеальным, и в нем также были выявлены недоработки. Стоит отметить, что с момента его принятия в данный закон 3 раза вносились изменения, самое последнее из которых от 30 октября 2017 г. N 299-ФЗ,

вступившие в силу с 10 ноября 2017 г.

Можно выделить следующие недоработки закона от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»:

- не содержится прямого указание на конечную цель осуществления стратегического планирования. Она указана лишь формально и звучит как «решение задач устойчивого социально-экономического развития и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации». При этом, само понятие «устойчивого социально-экономического развития» в законе не раскрывается, хотя и неоднократно фигурирует;

- ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в сфере стратегического планирования (ст. 45) определена не четко;

- неясно как именно обеспечивается согласованность и сбалансированность документов стратегического планирования;

- на сегодняшний день, не всеми муниципальными образованияами ведется разработка нормативных правовых актов в сфере стратегического планирования, хотя Закон №172-ФЗ предусматривает разработку таких актов.

В связи с вышеизложенным, ясно, что Федеральный закон 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» нуждается в дальнейшей корректировке, а именно, необходимо:

- дополнить понятийный аппарат закона определением устойчивого социально-экономического развития;

- более четко определить механизм согласованности и сбалансированности документов стратегического планирования;

- разъяснить аспект ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в сфере стратегического планирования.

Таким образом, все нормативные правовые акты необходимо своевременно совершенствовать, с целью повышения эффективности их работы. Что же касается прогнозно-плановой деятельности, то эта область является наиболее важной, так как позволяет предвидеть различные негативные изменения и, соответственно, свести их к

минимуму. Без прогнозно-плановой деятельности невозможна эффективная деятельность и качественное развитие, как всей страны, так и регионов, муниципальных образований и находящихся на их территории предприятий и учреждений.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] http://base.garant.ru/70684666/1/#block_100#ixzz51FAG1EOQ

[2] Федеральный закон от 20 июля 1995 г. N 115-ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации» (утратил силу) [Электронный ресурс] <http://base.garant.ru/1518908/#ixzz51FBzd77U>

© *Е.А. Березюк, А.С. Григорьева, Т.Л. Оганесян, 2017*

*А.А. Вележанина,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: nast3a@mail.ru,
науч. рук.: М.П. Имекова,
к.ю.н., ст. преп.,
НИ ТГУ,
г. Томск*

ОПЦИОННЫЕ КОНСТРУКЦИИ В НЕМЕЦКОЙ ЦИВИЛИСТИЧЕСКОЙ ДОКТРИНЕ

Аннотация: статья посвящена исследованию опционных конструкций в немецком правопорядке. Автором проводится сравнительный анализ положений немецкой цивилистической доктрины и норм отечественного гражданского законодательства об опционных конструкциях.

Ключевые слова: опцион на заключение договора, опционный договор, секундарное право.

Проблема соотношения опционного договора (Optionsvertrag) и заключаемого на его основе основного договора (Hauptvertrag) рассматривается в немецкой правовой доктрине через призму двух абсолютно противоположных по своему содержанию теорий. Так, немецкие цивилисты выделяют теорию единого договора (Einheitstheorie) и теорию разделения договоров (Trennungstheorie) [3].

Согласно теории разделения договоров (Trennungstheorie) опционный договор является самостоятельным договором, но вместе с тем носит подготовительный характер, предоставляя возможность потенциальному акцептанту (обладателю секундарного права) ввести в действие основной договор посредством одностороннего волеизъявления. Секундарное право [4] выступает основой рассматриваемой теории. В литературе оно определяется как право на установление договорных отношений (или на пролонгацию договорных отношений) путем одностороннего волеизъявления, содержание которого может быть заранее согласовано контрагентами. Таким

образом, реализация субъективного секундарного права непосредственно влияет на правовое положение сторон, подвергая их изменению. Согласно теории разделения договоров опционный договор должен содержать все существенные условия основного договора.

Теория единого договора (Einheitstheorie) базируется на существовании опционного (секундарного) права на востребование исполнения по единственному договору, который включает оферту (Angebotsvertrag), о содержании которой стороны предварительно достигли соглашения. Также в содержание опционного договора включается условие о том, что оферент обязуется придерживаться связанности офертой в течение указанного сторонами срока, и условие о компенсационной выплате оференту (Bingungsengelt). Таким образом, управомоченное лицо приобретает опционное право, реализация которого приводит к заключению основного договора.

В странах романо-германской правовой семьи немаловажное значение при регламентации опционного договора отводится опционной премии, которая представляет собой, с одной стороны, вознаграждение оференту за вынужденное состояние связанности и ожидания выбора акцептанта, а с другой – плату акцептанта за право выразить волю на актуализацию исполнения основного обязательства. Учитывая сказанное, сложно говорить о встречном предоставлении и опционной премии как о тождественных понятиях. Встречное удовлетворение выступает по своему содержанию более широким понятием: оно выполняет в том числе свойственные опционной премии функции, такие как гарантирующая и компенсационная. В этой связи справедливой представляется точка зрения, согласно которой опционная премия рассматривается как одна из форм встречного предоставления [7].

Российское законодательство до недавнего времени ограничивалось понятием опциона исключительно как производного финансово инструмента [2]. Цивилисты высказывали различные точки зрения относительно правовой природы внебиржевых опционов: их квалифицировали как

предварительный договор [6], условную сделку [5], договор особого рода (*sui generis*) [8]. Суды, в свою очередь, усматривали в них элементы предварительного договора и были вынуждены применять положения ст. 429 ГК РФ. Однако такая необходимость отпала после законодательного урегулирования [1] опционных конструкций в Гражданском кодексе РФ. Следует отметить, что согласно первоначальному проекту изменений, принятых в первом чтении в 2012 г., планировалось ввести только ст. 429.2 ГК РФ, посвященную регулированию единой договорной конструкции опционного договора. Однако впоследствии законопроект претерпел изменения и в окончательной редакции предусматривал уже две модели: опцион на заключение договора (первоначальный опционный договор) и опционный договор (ст. 429.3 ГК РФ).

Детальный анализ статей Гражданского кодекса РФ позволяет прийти к выводу об одновременном внедрении двух опционных конструкций, соответствующих сложившимся в немецкой цивилистической доктрине моделям правовой регламентации таких соглашений. Так, опцион на заключение договора (ст. 429.2 ГК РФ) является результатом понимания опциона как самостоятельной договорной конструкции, исполнение которой посредством реализации секундарного «права акцепта» влечет за собой заключение основного договора. Опционный договор (ст. 429.3 ГК РФ) стал воплощением другой теории и рассматривается как уже состоявшийся основной договор с дискрецией на востребование его исполнения.

Подобный дуализм опционных механизмов обуславливает необходимость выбора контрагентами наиболее оптимальной для них конструкции. Следует учитывать, что данный выбор обуславливает различные правовые последствия, в том числе в случае уступки опционного права, невыполнения условий опционного соглашения, а также при выборе контрагентами способов защиты нарушенного права.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон от 08.03.2015 № 42-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса

Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 09.03.2015. № 10. Ст. 1412

[2] Приказ Федеральной службы по финансовым рынкам Российской Федерации от 04.03.2010 № 10-13/пз-н «Об утверждении Положения о видах производных финансовых инструментов» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти 2010. № 17.

[3] Райнер Г. Деривативы и право/ пер. с нем. Ю.М.Алексеев, О.М.Иванов. – М.: Волтер Клувер, 2005. – С.15.

[4] Зеккель Э. Секундарные права в гражданском праве// Пер. с нем. Е.Ю.Самойлова, Е.А. Леонтьева, В.П.Леонтьева // Вестник гражданского права. 2007. №2. С.204-252.

[5] Галаганов В.А. Производные финансовые инструменты срочного рынка. М.: Финансы и статистика, 2002. 464 с.

[6] Васильев А.В. Правовая природа опционного договора США // Закон. 2007. №3. С.189-194.

[7] Долганин А.А. Новеллы Гражданского кодекса РФ об опционах: хеджирование или дисбаланс интересов? // Законодательство. 2015. №10. С.51-60.

[8] Шеленкова Н.Б. Место опционных операций в системе биржевой торговли // Московский журнал международного права. 1993. N 2. С. 101-109.

© А.А. Велекжанина, 2017

*Е. Ф. Колбасюк,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: egor-yo@mail.ru,
КубГАУ им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЖИВОТНОГО МИРА

Аннотация: данная статья рассматривает вопрос охраны объектов животного мира в правовом аспекте. Небрежное отношение человека к объектам животного мира, влечёт за собой сокращение численности популяций, а в ряде случаев их полное исчезновение. Существует огромная проблема мирового масштаба, которая требует незамедлительного решения. Для предотвращения катастрофического истощения разнообразия животного мира необходимо принятие целого комплекса решительных мер со стороны государства.

Ключевые слова: природный объект, объект животного мира, популяция, Красная книга, антропогенное воздействие.

Как гласит главный экологический закон – все взаимосвязано со всем. Это значит, что любое действие человека затрагивает ту или иную часть природной среды. Поэтому любое необдуманное действие человечества повлечет за собой гибель природных объектов и взаимосвязи между ними, которые восстановить естественным путем уже не получится.

Животный мир является важным регулятором и стабилизатором биосферы, возобновляющимся природным ресурсом, и главное – неотъемлемым элементом природы и биологического разнообразия Земли. Вместе с этим, животный мир обладает и экономической ценностью для граждан Российской Федерации, как важный источник получения пищевых продуктов, лекарственного, промышленного, технического, сырья и других материальных ценностей и поэтому выступает как природный ресурс для различных видов промысла. Отдельные виды животных имеют большое культурное, научное, эстетическое, воспитательное, лечебное

значение.

Животный мир нашей планеты насчитывает около 2 млн. видов животных. В результате воздействия человека численность многих видов значительно сократилась. Существует огромная проблема мирового масштаба, которая требует незамедлительного решения. Не только в России, но и в других странах мира значительное количество видов животных являются редкими и исчезающими, а некоторые даже включены в Красную книгу.

Тысячелетиями ранее охота была почти единственным источником пищи и одежды. Однако, на современном этапе развития человечества, разнообразие животного мира уменьшается не только в результате истребления, а также в связи с ухудшением экологического состояния тех территорий, на которых они обитают. Антропогенное воздействие на ареал животного мира в том числе: распашка степей, осушение болот, регулирование стока, загрязнение вод рек, озер и морей – всё это в общем неблагоприятно сказывается на условиях существования большинства видов животных и приводит к снижению их численности даже при запрете охоты.

Для предотвращения катастрофического истощения разнообразия животного мира необходимо принятие целого комплекса решительных мер по доработки, обновлению и ужесточению законодательства в вопросе охраны животного мира Российской Федерации.

Правовой основой природоохранительной деятельности государства в данной сфере является Федеральный Закон «О животном мире». Согласно ст. 1 этого ФЗ объектом использования и охраны выступают лишь дикие животные, обитающие в состоянии естественной свободы на суше, в воде, атмосфере, в почве, постоянно или временно населяющие территорию страны.

Таким образом, можно сделать вывод, что необходимыми условиями для попадания объекта животного мира под охрану Федерального Закона «О животном мире» является нахождение животного в состоянии естественной свободы и принадлежащие к дикой фауне [1]. Поэтому домашние животные, а также дикие животные, содержащиеся в неволе, не являются объектами

животного мира в смысле комментируемого закона. Они являются объектами гражданских прав.

Стоит отметить, что определение животного мира которое дано в Федеральном Законе «О животном мире» некоторыми авторами подвергается критике. Данное определение не удовлетворяет их по ряду причин: исключительно территориальный аспект. Животный мир – это совокупность животных, населяющих не только Российскую Федерацию. Также определение не охватывает всех животных, а выделяет лишь диких животных, находящихся в состоянии естественной свободы, что неравнозначно животному миру в целом. В широком смысле слова животный мир – это все организмы животного происхождения, а не только дикая фауна. Следовательно, по их мнению, понятие «животный мир» должно охватывать все разновидности животного мира, включая домашних животных, которые рассматриваются только как объекты права собственности и иных прав. Эти авторы отмечают несоответствие наименования Федерального закона его содержанию.

С таким мнением сложно согласиться, так как основным для экологического права является признак неотделимости природного объекта от окружающей среды. Домашние животные такого признака лишены.

Чтобы не допустить нарушений в сфере охраны животного мира, законодательной и исполнительной ветвями властями осуществляются различные меры для эффективной охраны объектов животного мира и природы в целом. Основными организационно-управленческими инструментами охраны животного мира в соответствии со ст. 14–20 Федерального закона «О животном мире» выступают государственный учет объектов животного мира и их использования, государственный кадастр и мониторинг, а также государственные и федеральные программы по охране объектов животного мира. Например, в качестве такой программы является установление государством запрета на продажу изделий и иное использование объектов животного мира.

Государство, обновляя и систематизируя законодательные акты в этом направлении, усиливает их эффективное влияние на

общество. Таким образом, в Федеральном законе «О животном мире» впервые приведен четкий перечень правонарушений в области использования и охраны животного мира, за которые юридические лица и граждане, виновные в совершении правонарушений, привлекаются к административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности [2].

Представляется возможным сформулировать следующий вывод. Российская Федерация обладает обширным территориальным пространством с различным климатом, флорой и фауной. Для эффективной реализации экологического законодательства, необходимо использования локальных программы в этой области с централизованным контролем. Также необходимо упомянуть о том, что на сегодня в Красную книгу Российской Федерации занесено около 500 видов (подвидов, популяций) животных. Этот перечень увеличился в 1,6 раза, что подчеркивает остроту проблемы сохранения редких и исчезающих видов. Во избежание этого нужно установить эколого-правовые требования, которые будут конкретизированы в специальных требованиях применительно к отдельным видам использования и охраны животного мира. Если тенденции в этом вопросе не изменятся в положительную сторону, то благоприятных последствий в будущем ожидать не придется.

Литература и примечания:

[1]Гринь Е.А., Мухтабарова А.О. К вопросу о праве собственности на объекты животного мира // Молодой ученый. 2016. № 1 (105). С. 698 – 700

[2]Гринь Е.А. Некоторые вопросы правоприменения законодательства о животном мире // Современная научная мысль. 2016. № 1. С. 196 – 202

© Е.Ф. Колбасюк, 2017

*Е.С. Лучинкина,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: luchinkina-61@yandex.ru,
науч. рук.: П.В. Каменева,
ТИУиЭ,
г. Таганрог*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ПЕРЕПИСКИ И ИНЫХ СОВРЕМЕННЫХ ВИДОВ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В АРБИТРАЖНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: в предлагаемой статье анализируются нормы Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, касающиеся института приказного производства, раскрывается сущность приказного производства, его характерные черты, проблемы и перспективы развития.

Ключевые слова: арбитражный процесс, судебный акт, приказное производство, Арбитражный процессуальный кодекс.

Институт приказного производства должен способствовать реализации не только важнейших задач арбитражного судопроизводства, но и оптимизации рассмотрения и разрешения арбитражных дел.

2 марта 2016 г. Президент РФ В.В. Путин подписал Федеральный закон № 47-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации», предусматривающий внесение изменений в отечественный арбитражный процесс.

Так, в частности, с 1 июня 2016 г. в Арбитражном процессуальном кодексе РФ (далее – АПК РФ) появилась новая глава, ранее известная лишь гражданскому процессу и судам общей юрисдикции – приказное производство. Автором законопроекта выступил Верховный Суд РФ, который пояснил, что для сближения систем судов общей юрисдикции и арбитражных судов также необходима и унификация процедур правосудия, применяемых судами в ходе рассмотрения и

разрешения дел. Так, институты судопроизводства, которые доказали свою состоятельность и эффективность в рамках гражданского процесса, также должны по аналогичной схеме применяться и в арбитражном процессе. И приказное производство не является исключением. Институт приказного производства в арбитражном процессе призван решить сразу несколько важнейших функций и задач, среди которых необходимо отметить следующие: повышение эффективности исполнения судебных актов; увеличение оперативности судебной защиты; снижение нагрузки на судей; увеличение превентивной функции права.

Необходимо отметить, что институт приказного производства действительно является одним из наиболее быстрых способов рассмотрения дела. Более того, такой процессуальный инструмент известен отечественному праву практически сто лет. Так, впервые понятие «судебного приказа» появилось в Гражданском процессуальном кодексе РСФСР в 1923 г. Спустя годы данный институт действительно зарекомендовал себя в качестве эффективного процессуального механизма, способного не только восстановить нарушенные права и интересы, но и разрешить дело в самые кратчайшие сроки без лишних затрат. Федеральным Законом № 47-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (далее – АПК РФ)» от 02.03.2016 года введена новая глава – 29.1 «Приказное производство». Это новая форма судопроизводства в арбитражном процессе, ранее известная только гражданскому процессуальному законодательству.

В условиях, когда законодательство постоянно меняется, участники в сфере предпринимательской деятельности все возникающие между ними споры стараются решить цивилизованным путем, – путем обращения за защитой нарушенного права в суд, введение приказного производства способствует дальнейшему снижению процессуальной нагрузки на судей, а также реализации основных задач арбитражного судопроизводства, повышению оперативности при рассмотрении дел и повышению исполнимости судебных актов. Упрощение судебных процедур является общей тенденцией

судопроизводства в мире. [1]

По мнению Яркова Владимира Владимировича [2], судебный приказ способствует ускорению разрешения арбитражных дел, восстановлению нарушенных прав.

Кроме того, по мнению Верховного Суда РФ, введение приказного производства в АПК РФ способствует сближению систем судов общей юрисдикции и арбитражных судов. В условиях проводимой судебной реформы необходима унификация процедур правосудия [3]. Исходя из смысла и содержания главы 29.1 АПК РФ, судебный приказ – самостоятельный судебный акт (наряду с решением и определением), вынесенный судьёй первой инстанции единолично. Судебный приказ – это акт, вынесенный государственным органом, обладающим властными полномочиями. Судебный приказ выносится без проверки тех фактов, на которые ссылается заявитель, а только исходя из наличия этих фактов, на которые имеется ссылка в заявлении.

Судебный приказ должен быть вынесен в письменном виде и имеет силу исполнительного листа.

С момента вступления в силу закона прошло не много времени, однако, уже можно сделать некоторые выводы и обсудить вопросы, которые возникают в судебной практике при применении приказного производства в АПК РФ.

Законодатель в статье 229.2 АПК РФ определил круг требований, по которым выдаётся судебный приказ.

Он может быть вынесен в трех случаях:

1) требования, вытекающие из неисполнения или ненадлежащего исполнения договора, основанные на представленных взыскателем документах, устанавливающих денежные обязательства, которые должником признаются, но не исполняются, если цена заявленных требований не превышает 400 тысяч рублей;

2) требования, основанные на совершённом нотариусом протесте векселя в неплатеже, неакцепте и недатировании акцепта, если цена заявленного требования не превышает 400 тысяч рублей;

3) если заявлено требование о взыскании обязательных платежей и санкций, если указанный в заявлении общий размер

подлежащей взысканию денежной суммы не превышает 100 тысяч рублей.

Как показывает судебная практика, требования о выдаче приказа на взыскание обязательных платежей и санкций, как правило, удовлетворяются, должниками не оспариваются и исполняются [4].

Это наиболее простые требования, включённые в перечень, которые не вызывают споров.

Иное дело, когда с заявлением о выдаче приказа обращается взыскатель по неисполненным или ненадлежащим исполненным договорам (п 1 ст. 229.2 АПК РФ). Эти требования основаны на представленных взыскателем документах, устанавливающих денежные обязательства, которые должником признаются, но не исполняются. Исходя из содержания закона, заявление взыскателя на выдачу приказа в этом случае имеет приоритет презумпции вины должника, не исполнившего свои обязательства. Это делает бесспорным право требования. Спор о праве решается судом самостоятельно, исходя из представленных документов. По такого рода требованиям, подход судов к оценке данных, свидетельствующих о признании должником денежных обязательств, не одинаков. В одних случаях приказ выдаётся. Например, дело Арбитражного суда Астраханской области от 3 ноября 2016 года по заявлению МУП " Ахтубинск – водоканал" о взыскании с Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» основного долга в размере 14 116 рублей 62 копейки за август-сентябрь 2016 года по договору горячего водоснабжения и приёма сточных вод. Суд указал, что сведения, изложенные взыскателем в заявлении и приложенные к нему документы подтверждают заявленные требования о выдаче приказа.

По другому делу судья Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга возвратил заявление о выдаче судебного приказа Федеральному государственному бюджетному учреждению " Автотранспортный комбинат управления делами Президента РФ" о взыскании с должника ООО «Балтижсервис» денежных средств по договору от 23 октября 2015 года в сумме 51 тысяча рублей. Суд указал, что взыскателем не представлены

письменные документы, подтверждающие признание должником долга. Судом не принят во внимание акт сверки расчётов, подписанный сторонами, а также гарантийное письмо, содержащее обещание должника погасить долг, поскольку ответ должника на претензию не представлен.

Закон (ст. 229.6 АПК РФ) не требует оценки доказательств [5], подтверждающих признание должником денежных обязательств. Исходя из содержания ст. 229.3 АПК РФ, оценка документов, подтверждающих обоснованность требований взыскателя, производится судьёй при принятии заявления о выдаче судебного приказа. На наш взгляд, при оценке документов, представленных взыскателем, подтверждающих денежные обязательства, которые не оспариваются должником, необходимо использовать преюдициальность приказного производства, прошедшую апробацию в ГПК РФ

Формирование норм приказного производства в АПК РФ происходит в рамках современной правовой действительности. Выдается судебный приказ только по бесспорным требованиям. Если при принятии заявления о выдаче судебного приказа и приложенных к нему документов усматривается спор о праве, судья на основании пункта 5 статьи 229.4 АПК РФ возвращает такое заявление взыскателю. Таким образом, выдача судебного приказа взыскателю зависит от отсутствия возражений со стороны должника. Пунктом 4 статьи 229.5 АПК РФ предусмотрен десятидневный срок для представления возражений должника со дня получения приказа. Если возражения поступили, судья отменяет приказ.

Глава 29.1 АПК РФ не содержит норм о надлежащем извещении должника. Очевидно, в этом случае должен действовать общий порядок, предусмотренный для судебных извещений (глава 12 АПК РФ). В десятидневный срок не включаются выходные дни.

Как быть, если в суд по истечении указанного времени не поступило уведомление о вручении копии приказа должнику. Суды в этом случае поступают по-разному. В одних случаях, приказ на исполнение выдается. В других, выясняются причины не поступления уведомления [6].

При такой ситуации представляется более правильными

действия судьи, выдавшей приказ на исполнение. И вот почему. О том, что взыскатель обратился с заявлением о выдаче судебного приказа, должнику известно заранее, поскольку закон обязывает взыскателя при подаче заявления предоставить в суд уведомление о вручении или другие документы, подтверждающие направление взыскателем должнику копии заявления о выдаче судебного приказа (ст. 229.3 АПК РФ).

В заявлении излагаются требования взыскателя, обстоятельства, на которых они основаны, указываются документы, подтверждающие обоснованность заявленных требований. Кроме того, на сайте суда размещается определение о принятии судом заявления о выдаче судебного приказа. Из этого следует, что закон еще до вынесения судебного приказа предоставил должнику возможность подать свои возражения, не дожидаясь получения копии судебного приказа. Существуют ситуации, когда явно прослеживается недобросовестность должника, отказ в выдаче приказа не достигает той цели, для решения которой введено приказное производство. В любом случае, за должником остается право на обжалование судебного приказа в кассационном порядке в установленный законом срок.

Кроме того, возникает вопрос, как должен поступить судья, если он вынес определение о принятии заявления о выдаче судебного приказа, а к нему поступило возражение от должника. Либо взыскатель и должник до вынесения судебного приказа урегулировали спор самостоятельно, путем примирения, о чем суд обязан разъяснить взыскателю и должнику в определении о принятии заявления к производству о выдаче судебного приказа.

Представляется, что в этих случаях суд должен вынести определение об отказе в выдаче приказа, поскольку отменить определение о принятии заявления о выдаче судебного приказа судья не может, основания для возврата нет, поскольку заявление принято, но приказ еще не выдан.

Представляется спорным указание в законе, что судья отменяет судебный приказ путем вынесения определения, а не другим документом. Исходя из содержания Федерального Закона "Приказное производство в арбитражном процессе [7],

судебный приказ выдается по установленной форме. В резолютивной части судебного приказа содержится указание о том, что суд решил выдать судебный приказ. Здесь очевидно сходство приказа с судебным решением. Кроме тех характерных черт присущих судебному приказу, которые изложены выше, приказ выносится именем Российской Федерации, им выражается властное суждение государственного органа. Приказ имеет силу исполнительного листа. Такой приказ не может быть отменен определением, которое такими признаками не обладает и отменяется судьей того же уровня.

На практике возникают вопросы и по судебным расходам. Представляется, что при выдаче судебного приказа судебные расходы: возврат государственной пошлины, оплата услуг представителя, если им воспользовался при подаче заявления в суд взыскатель, а также другие издержки решаются в общем порядке в соответствии с главой 9 АПК РФ.

В заключении можно сделать вывод, что приказное производство в арбитражном процессе основывается на многолетнем опыте применения такого производства в Гражданском процессуальном кодексе (Далее – ГПК РФ). Это поможет осознать и сформировать основные проблемы, возникающие при его применении. Диктуемое потребностями практики приказное производство будет совершенствоваться в арбитражном процессе не только путем внесения изменений в АПК РФ, но и с помощью формирования судебной практики, разъяснений по её применению высшей судебной инстанцией.

Литература и примечания:

[1] Малышев К.И. Курс гражданского судопроизводства. Т. 1. СПб., 1878. С. 3.

[2] Гражданский процесс: учебник/ отв. Ред. Проф. В.В. Ярков/ М., 2004. – С. 390.

[3] Пояснительная записка к проекту федерального закона «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации и в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» – <http://www.supcourt.ru>

[4] Bethmann-Hollweg. Der remische Civilprozess. Bonn, 1865. Bd. II. S. 533.

- [5] Васьковский Е.В. Указ. соч. С. 671.
- [6] Иеринг Р. Цель в праве. Т. 1. СПб., 1881. С. 53.
- [7] «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // «Собрание законодательства РФ», 29.07.2002, N 30, ст. 3012.

© *Е.С. Лучинкина, 2017*

*П.И. Мартынова,
студент 3 курса
напр. «Педагогика и психология
девиантного поведения»,
e-mail: polinyskamartynova@yandex.ru,
А.Г. Князева,
ст. преп.,
e-mail: kniaz3003@yandex.ru,
Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева,
г. Орел*

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

Аннотация: в статье произведен краткий анализ законодательства, регулирующего социальную защиту населения. Международные, российские нормативные правовые акты авторы рассматривают в качестве правового обеспечения социальной сферы, обеспечивающие с одной стороны ее эффективное функционирование, с другой – являются индикатором развития российской государственности.

Ключевые слова: социальная защита, социальные права, международные акты, федеральные законы, акты субъектов Федерации.

Конституционное закрепление Российской Федерации в качестве социального и правового государства требует постоянного внимания к работе механизма реализации правовых норм, регламентирующих социальную защиту населения. Определение условий, способствующих нормализации жизни граждан, – основное предназначение текущего международного, отечественного и регионального законодательства по охране, защите социальных прав.

Под социальной защитой населения, с одной стороны, понимается важнейшее направление социальной политики государства, заключающееся в установлении и поддержании

общественно необходимого материального и социального положения всех членов общества [5]. С другой стороны, это система мероприятий, осуществляемых государственными и общественными организациями по обеспечению гарантированных минимальных достаточных условий жизни, поддержанию жизни и деятельного существования человека [6]. Однако в любом случае речь идет о защите так называемых социальных прав человека, закрепленных правовыми нормами различного порядка.

По мнению В.А. Иваненко социальные права это те, которыми должен обладать каждый человек с целью обеспечения и защиты своих определенных свойств, интересов и возможностей, необходимых ему для нормального физиологического, материального и духовного существования и развития, для социально достойной жизни и общественно значимой деятельности [4].

Одним из первых и наиболее значимых нормативных актов по защите социальных прав человека является Всеобщая декларация прав человека, провозглашающая право на социальное обеспечение (ст.22), на труд и равную оплату (ст.23), на отдых (ст.24), на пищу, одежду, жилище, медицинский уход, социальное обеспечение (ст.25), образование (ст.26), право на социальный порядок, при котором все социальные права могут быть осуществлены (ст.27) [7]. Положения Международного (пакта об экономических, социальных и культурных правах) обязывают государства обеспечить право пользования социальными правами. Пакт не только закрепляет социальные права, зафиксированные положениями Декларации, но и детализирует, распространяет их. Например, право на труд (ст.6) дополняется правом на вознаграждение, возможность продвижения по работе, правом на отдых и досуг (ст.7). Право на социальное обеспечение в Пакте уже включает и право на социальное страхование, а право на здравоохранение конкретизируется достижимым уровнем физического и психического здоровья (ст.12) [8]. Декларация социального прогресса и развития оперирует понятием «социальный прогресс» и в качестве основной цели определяет «улучшение материального и духовного уровня человека при

реализации им своих прав и свобод» [9]. Документ содержит нормы об искоренении безграмотности, надлежащее питание, ликвидацию нищеты, высокий уровень здравоохранения (ст.10). В положениях статьи 11 не только указываются такие категории как инвалиды, престарелые и несовершеннолетние, совершившие правонарушения, но и говорится о предоставлении им всестороннего социального обеспечения. Дальнейший анализ нормативных правовых актов международного уровня позволяет говорить об эволюции социальных прав, их расширении, детализации и одновременно об увеличении степеней защиты. Так, например, Европейская конвенция о защите прав человека уже содержит статью о запрещении принудительного труда (ст.4) [10].

В соответствии с отечественным законодательством [11,12] общепризнанные принципы и нормы международного права являются составной частью национальной правовой системы России. Международные нормы играют особую роль в процессе регулирования общественных отношений в сфере социальной защиты населения, задают тон правотворческой и правоприменительной деятельности в этой области.

Правовое обеспечение социальной защиты населения на национальном уровне, выраженное Конституцией и законодательными актами Российской Федерации, указывает на роль государства в этой сфере, обеспечивающего поддержку различным категориям граждан. Механизм правового обеспечения социальной защиты населения осуществляет свою работу, во-первых, через конституционные положения и действующие законы и, во-вторых, посредством условий, способствующих раскрытию потенциала граждан, направленного на самообеспечение.

Конституционный Суд Российской Федерации предопределяет обязанность государства заботиться о социальной защищенности граждан, обеспечения достойного уровня жизни, обладающих различным административно-правовым статусом. Так, например, в случае утраты трудоспособности по независящим от гражданина причинам, он вправе на получение помощи со стороны государства и иных уполномоченных на то институтов [1]. Или в случае ущемления

прав несовершеннолетних при отчуждении жилого помещения, в котором они проживают, правовые нормы признаются неконституционными [2]. Таким образом, правовое обеспечение социальной защиты населения базируется на общем положении о том, что социальные права определяют смысл, содержание и применение законов, а также на специфике объектов социальной защиты: беженцы, матери, инвалиды, пенсионеры и иные.

Согласно п.2 ст.55 Конституции РФ издаваемые законы не должны отменять или умалять социальные права и свободы человека и гражданина, тем самым обеспечивается реализация основных конституционных направлений социальной политики. Помимо обычных законов, обеспечивающих правовую защиту населения, например, ФЗ от 28.12.13 №442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» или ФЗ от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», выделим кодифицированные акты, такие как Трудовой Кодекс РФ, Семейный Кодекс РФ. Так, в соответствии со ст.145.1 Уголовного кодекса РФ за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий наступает уголовная ответственность. Подобный вид ответственности наступает и при нарушении правил охраны труда, повлекшее по неосторожности причинение тяжкой или средней степени тяжести вреда здоровью либо смерть человека [13]. Кодифицированным является ФЗ от 21.11.2011 №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [14]. Кодифицированный характер Закона, отраженный ст.3, воспринят от Основ законодательства 1993 года, а также от нормотворческой практики государств-членов СНГ, например Кодекс «О здоровье народа и системе здравоохранения» республики Казахстан [15]. Кодифицированными являются и законы, регулирующие вопросы социальной защиты населения в субъектах РФ. Так, в Белгородской и Ярославской области действуют Социальные кодексы, в Омской области – Кодекс о социальной защите отдельных категорий граждан [16,17,18].

Основываясь на положениях статьи 72 Конституции субъекты Федерации вправе наряду с общими гарантиями в сфере социальной защиты, закрепленными на федеральном

уровне, устанавливать дополнительные гарантии, которые отражают объективно сложившиеся социально-экономические и иные особенности региона. В Орловской области, как пострадавшей от аварии на Чернобыльской АЭС, действует значительное количество законов, регулирующих вопросы социальной защиты граждан, участвующих в ликвидации последствий катастрофы, их детей, а также населения, проживающего на территории, подвергшегося наибольшему загрязнению [3].

Заканчивая краткий анализ правового обеспечения социальной защиты населения, отметим, что оно представляет собой объемную нормативную базу, включающую массивы международных правовых норм, отечественного федерального законодательства и нормативных положений субъектов Федерации. Нормативное регулирование социальной защиты населения охватывает широкий спектр общественных отношений, характеризуется многоуровневостью и разнообразием объектов воздействия. В этой связи задача выявления проблем, относящихся к социальной защите различных категорий населения, может быть решена благодаря детальному теоретическому анализу текущего законодательства.

Литература и примечания:

[1] Постановление Конституционного Суда РФ от 16 декабря 1997 г. № 20-П: [по делу о проверке конституционности положения абз. 6 п. 1 ст. 28 Закона Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации»] // СЗ РФ. 1997. N 51. ст. 5878

[2] Постановление Конституционного Суда РФ от 08.06.2010 № 13-П [«По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чadaевой»] // СЗ РФ. – 2010. – №25. – ст.346

[3] Закон Орловской области от 05.10.2015 №1844-ОЗ [«О внесении изменений в статью 3 Закона Орловской области «Об отдельных правоотношениях в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан в Орловской области»].

[4] Иваненко В.А., Иваненко В.С. Социальные права человека и социальные обязанности государства: учебное пособие. – М.: 2003. С. 34.

[5] Социальная защита населения [электронный ресурс] // www.Grandars.ru: Информационный портал «Энциклопедия экономиста». – Электрон. данные. URL: <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/socialnaya-zashchita-naseleniya.html> – Заглавие с экрана.

[6] Система социальной защиты населения [электронный ресурс] // Studopedia.ru: Информационный портал «Студопедия». – Электрон. данные.

URL:https://studopedia.ru/15_140603_sistema-sotsialnoy-zashchiti-naseleniya.html (2015-08-21). – Заглавие с экрана.

[7] Всеобщая декларация прав человека [электронный ресурс] // www.un.org.ru: Информационный портал «Организация объединенных наций». – Электрон. данные. URL: http://www.un.org.ru/documents/decl_conv/declarations/declhr

[8] Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах [электронный ресурс] // www.un.org.ru: Информационный портал «Организация объединенных наций». – Электрон. данные. URL:http://www.un.org.ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon

[9] Декларация социального прогресса и развития [электронный ресурс] // www.un.org.ru: Информационный портал «Организация объединенных наций». – Электрон. данные. URL:http://www.un.org.ru/documents/decl_conv/declarations/socdev.shtml

[10] Европейская конвенция по правам человека [электронный ресурс] // www.echr.coe.int: Электрон. данные. URL: http://www.echr.coe.int/Documents/Convention_RUS.pdf

[11] Конституция Российской Федерации 12.12.1993 г. [электронный ресурс] // www.consultant.ru: Информационный портал «КонсультантПлюс». – Электрон. данные. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

[12] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 №25 [«О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»] [электронный ресурс] // www.consultant.ru:

Информационный портал «КонсультантПлюс». – Электрон. данные.

URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181602/

[13] Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 №63-ФЗ [электронный ресурс] // www.consultant.ru: Информационный портал «КонсультантПлюс». – Электрон. данные. URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

[14] Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [электронный ресурс] // www.consultant.ru: Информационный портал «КонсультантПлюс». – Электрон. данные. URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

[15] Кодекс Республики Казахстан. О здоровье народа и системе здравоохранения от 18 сентября 2009 года № 193-IV [электронный ресурс] // kodeksy-kz.com: Информационный портал. – Электрон. данные. URL: http://kodeksy-kz.com/ka/o_zdorove_naroda_i_sisteme_zdravoohraneniya.htm

[16] Закон Белгородской Области от 28 декабря 2004 года №165 [СОЦИАЛЬНЫЙ КОДЕКС БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ] [электронный ресурс] // docs.cntd.ru: Информационный портал. – «Кодекс». Электрон. данные. URL: <http://docs.cntd.ru/document/469022331>

[17] Закон Ярославской Области от 19 декабря 2008 года № 65-з [СОЦИАЛЬНЫЙ КОДЕКС ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ] [электронный ресурс] // docs.cntd.ru: Информационный портал. – «Кодекс». Электрон. данные. URL:<http://docs.cntd.ru/document/934023342>

[18] Закон Омской Области от 4 июля 2008 года №1061-ОЗ [Кодекс Омской области о социальной защите отдельных категорий граждан] [электронный ресурс] // docs.cntd.ru: Информационный портал. – «Кодекс». Электрон. данные. URL: <http://docs.cntd.ru/document/943027040>

*А.С. Михайленко,
студент 3 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: asteri97@mail.ru,
науч. рук.: Е.А. Гринь,
к.ю.н., доц.,
КубГАУ им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

РАЗГРАНИЧЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Аннотация: данная статья посвящена трём критериям разграничения уголовной и административной ответственности за экологические преступления и проступки, а именно, в зависимости от объекта посягательства, объективной стороны, а также раскрывается установление причинной связи между совершенными деяниями и наступившими вредными последствиями.

Ключевые слова: экологические преступления, экологические проступки, ответственность, природные ресурсы, окружающая среда, объекты.

Вопрос о квалификации экологических правонарушений, а именно их отнесение к уголовным преступлениям либо же к административным проступкам, является спорным и одним из самых сложных на практике. Многие авторы отмечают факт нерешенности вопросов разграничения уголовных преступлений и смежных с ними административных правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования. Об этом свидетельствует следующее: в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях содержится ряд составов, которые близки по объекту посягательства с нормами уголовного права, а некоторые из них даже имеют такие же названия. Примером может служить статья 8.6 КоАП РФ «Порча земель» [1]. Она имеет аналогичное название со статьей 254 УК РФ [2].

Существует три критерия для разграничения уголовной и

административной ответственности за экологические преступления, но мы раскроем только два из них в рамках данной статьи. Для начала раскроем первый критерий. Итак, им является объект экологических правонарушений. Но что нужно, чтобы правильно определить объект посягательства? Для этого необходимо ответить на следующий вопрос: на какие общественные отношения посягают экологические преступления, а на какие – проступки? При ответе на поставленный вопрос мы будем опираться на точку зрения А.В. Наумова, согласно которой различие между экологическим преступлением и экологическим проступком можно проследить исходя из структуры самой нормы. Проанализировав структуру Уголовного кодекса РФ, можно отметить, что родовым объектом является совокупность однородных общественных отношений, взятых под охрану уголовного закона. По значимости и ценности родового объекта преступления в Особенной части УК РФ группируются по соответствующим разделам. Соответственно видовым объектом является более узкая группа интересов одного вида. Данные виды общественных отношений располагаются в пределах одной главы.

О преступных посягательствах на природную среду говорится в девятом разделе Уголовного кодекса РФ «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка», где они указаны в главе 26 «Экологические преступления» [3]. Исходя из названия вышеуказанного раздела, можно определить, что в качестве родовых объектов экологических отношений законодатель определяет общественные отношения, связанные с общественной безопасностью и общественным порядком. Вопрос об определении видового объекта тесно взаимосвязан с содержанием родового объекта. А это значит, что можно смело утверждать о том факте, что эта связь не может не отразиться на самом понятии видового объекта, по поводу которого возникает немало дискуссий в науке уголовного права. На наш взгляд, наиболее правильным можно назвать точку зрения, высказанную А.П. Чугаевым. Он утверждает, что видовой объект – это общественные отношения по рациональному

использованию и охране природных ресурсов, сохранению благоприятной природной среды для жизни и деятельности человека и по обеспечению экологической безопасности людей.

Проанализировав нормы Уголовного кодекса, можно с уверенностью сказать, что большинство экологических преступлений имеют в своём составе ни один и единственный объект, а несколько. В качестве примеров здесь можно назвать статьи 246 – 248, 250, 254 – 257 УК РФ. Помимо основного непосредственного объекта в составах указанных норм выделяются ещё и такие дополнительные объекты как жизнь и здоровье человека.

Другая ситуация складывается с определением объекта экологических административных проступков. Это связано с особенностью структуры КоАП РФ. Административным проступкам в сфере экологического права посвящена глава 8 КоАП РФ, которая называется «Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования». Исходя из названия главы, видовым объектом является общественные отношения по поводу окружающей среды, а также в области природопользования. Непосредственным же объектом выступает окружающая среда на конкретной природной территории и отношения по поводу её использования.

Таким образом, исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в составе экологических преступлений пролеживается их многообъектность, чего же нельзя сказать об экологических проступках. Они включают в себя только непосредственный объект, в их составе нет дополнительных объектов.

Вторым критерием, с помощью которого можно провести различия, является следующий признак состава преступления – объективная сторона. Признаки объективной стороны экологического преступления и проступка имеют схожесть. Они состоят в нарушении одних и тех же норм: нарушение использования недр (ст. 255 УК РФ и ст. 8.10 КоАП РФ), нарушение при использовании лесных насаждений, их незаконная рубка, повреждение или уничтожение (ст. 260, 261 УК РФ и ст. 8.28 КоАП РФ) и другие [4]. Поэтому при

расследовании экологических правонарушений органы следствия и дознания часто допускают юридические ошибки, связанные с применением ответственности.

Объективную сторону образуют противоправное поведение, его вредные последствия и причинно-следственная связь между противоправным поведением лица и наступившими опасными последствиями. В уголовно-правовой науке помимо основных признаков объективной стороны выделяют и факультативные: способ, орудие совершения преступления, обстоятельства места и времени, а также обстановка совершения преступления.

Итак, начнём рассмотрение объективной стороны экологического правонарушения с противоправного поведения. Оно означает нарушение норм экологического законодательства, закреплённых в нём требований, а также правил по рациональному использованию природных ресурсов и охране окружающей среды. При этом, противоправное деяние может выражаться как в форме активных действий, так и в бездействии, то есть невыполнении определенных правил и требований.

Вредные последствия говорят о причинении вреда окружающей среде, её отдельным объектам или здоровью человека, а также о создании реальной угрозы причинения такого вреда.

По конструкции составы уголовных и административных экологических правонарушений имеют схожие черты. Четкие критерии, по которым можно установить данные отличия, содержатся в нормах Уголовного кодекса РФ. Например, в ряде уголовных составов указан такой квалифицирующий признак как причинение смерти человеку или вреда его здоровью вследствие загрязнения природной среды. В качестве примера можно указать статью 251 УК РФ «Загрязнение атмосферы».

В иных составах указываются такие квалифицирующие признаки как значительный, крупный и особо крупный размер. Согласно примечанию к ст.260, ущерб исчисляется по утвержденным Правительством РФ таксам и методике. При этом, значительным размером признается ущерб, превышающий пять тысяч рублей, крупным размером – пятьдесят тысяч рублей

и особо крупным – сто пятьдесят тысяч рублей.

В итоге, на основе вышеприведенных доводов, можно сделать следующий вывод: общественная опасность при совершении уголовных преступлений в разы выше, чем при совершении административных проступков.

Следующим признаком объективной стороны экологического правонарушения является установление причинной связи между совершенными деяниями и наступившими вредными последствиями. Для этого необходимо выяснить, не вызваны ли вредные последствия иными факторами и не наступили ли они вне зависимости от установленного нарушения.

Средства и место совершения правонарушения – это факультативные признаки объективной стороны. Рассмотрим аналогичные нормы: ст. 256 УК РФ «Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов» и ст. 8.37 КоАП РФ «Нарушение правил охоты, правил, регламентирующих рыболовство и другие виды пользования объектами животного мира». В обеих статьях говорится о нарушениях требований рыболовства, но в УК РФ по сравнению с КоАП РФ содержится квалифицирующий признак – средство совершения преступления, выражающийся в применении самоходного транспортного средства или взрывчатых и химических веществ, электрического тока либо иных способов массового истребления указанных водных животных и растений.

Обстоятельство места совершения деяния, такие как места нереста или миграционные пути к ним, также содержатся в ст. 256 УК РФ и являются одним из показателей, которые позволяют установить разграничения административной от уголовной ответственности.

Таким образом, факультативные признаки объективной стороны влияют на применение административной или уголовной ответственности.

Подводя итог всему вышесказанному, хотелось бы отметить, что установленная, так называемая «пограничная черта» между административной и уголовной ответственностью за совершения экологических правонарушений очень тонкая. Использование критериев разграничения данных видов

ответственности, изложенных в статье, позволит наиболее точно квалифицировать деяния и усилить правовую охрану окружающей среды.

Литература и примечания:

[1] «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.10.2017). «Российская газета», № 256, 31.12.2001.

[2] «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.08.2017). «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.

[3] Рудчик А.А., Гринь Е.А. Источники экологического права: сложности применения на практике // В сборнике: Право: современные тенденции Материалы III Международной научной конференции, 2016. - С. 114 – 117.

[4] Гринь Е.А., Сидоренко А.А. Процедура проведения аукциона по предоставлению лесных участков в аренду // Политический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, 2015. - №109. - С. 1181 – 1190.

© А.С. Михайленко, 2017

*А.С. Попова,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»
e-mail: sveta-roz-po@mail.ru,
Е.А. Гринь,
к.ю.н., доц.,
КубГАУ,
г. Краснодар*

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СТРАХОВАНИЕ КАК МЕХАНИЗМ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Аннотация: В настоящей статье рассмотрен такой институт экологического права, как экологическое страхование, определено понятие экологического страхования, выделена проблематика данного института и предложены пути решения по урегулированию обязательного экологического страхования.

Ключевые слова: Экологическое право, экологическое страхование, охрана окружающей среды, обязательное экологическое страхование.

В настоящее время использование института экологического страхования является одним из наиболее эффективных путей минимизации величины экологических рисков. На законодательном уровне институт экологического страхования начал формироваться в России еще в 1990-х годах и его развитие продолжается по сей день.

Что же такое экологическое страхование? Легальное определение такого понятия содержится в Постановлении Госстандарта России от 03.07.2003 № 235-ст. Необходимо отметить, что такие ученые, как Л.В Сотникова, Н.Е. Никонова, определяют «экологическое страхование» как страхование гражданской ответственности за причинение ущерба окружающей природной среде, жизни и здоровью человека, имуществу в результате воздействий окружающей природной среды, вызванных хозяйственной и иной деятельностью [3, с. 12].

Согласно анализу ст. 18 Федерального закона «Об охране

окружающей среды», выделяют добровольное экологическое страхование и обязательное. Добровольное страхование возникает при заключении договора между страховщиком и предприятием-страхователем. При этом порядок и условия добровольного страхования определяются самостоятельно страховой компанией [6, с. 142]. Обязательное же страхование осуществляется в силу предписания закона, который и определяет условия и порядок проведения государственного страхования. Необходимо отметить, что обязательным условием функционирования обязательного экологического страхования является наличие утвержденного перечня экологически опасных предприятий, подлежащих страхованию риска загрязнения окружающей среды [1, с. 45].

В Российской Федерации страхование, в том числе и экологическое, регулируется Гражданским кодексом РФ (ст. 927-970), ФЗ «Об организации страхового дела в РФ», а также ФЗ «Об охране окружающей среды» (ст.18). Несмотря на достаточный перечень нормативных актов, регулирующих вопросы экологического страхования, проблема обязательного экологического страхования остается пробельной. В Российской Федерации отсутствует система обязательного страхования экологических рисков и объясняется это, на наш взгляд, следующими причинами:

- Отсутствие достаточной законодательной базы для внедрения обязательного экологического страхования;
- Отсутствие финансирования со стороны различных уровней бюджетов, что не позволяет создать фонд государственного экологического страхования[2, с. 17].;
- Отсутствие отраслевых методик по экологическому страхованию;
- Отсутствие статистического банка данных по техногенным авариям и катастрофам.

Многие правоприменители обращают внимание на недостаточность правового регулирования сферы обязательного экологического страхования [5, с. 120].

Для урегулирования указанной проблемы, целесообразно предложить принять Федеральный закон «Об обязательном экологическом страховании», который позволил бы

урегулировать такой вид страхования в полной мере и определил случаи обязательного экологического страхования. Справедливо отметить, что еще в 2000 году на заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ был рассмотрен и принят проект модельного закона «Об организации страхового дела в сфере защиты населения, территорий и хозяйственных объектов от воздействия загрязненной окружающей природной среды», однако в национальное российское право данный проект не был интерпретирован [4, с. 26].

Таким образом, решение проблемы обязательного экологического страхования позволило бы не только урегулировать многие вопросы страхования в целом, но стало бы одним из эффективных способов охраны окружающей среды, что особенно важно для России, где расположены крупнейшие промышленные объекты, потенциально представляющие экологическую угрозу.

Литература и примечания:

[1] Баршинов В.И. Проблемы правового регулирования стимулирования экологического страхования // Актуальные проблемы российского права. 2016. №3.

[2] Кабанцева Н.Г. Экологическое страхование в сфере управления рациональным природопользованием // Горный информационно-аналитический бюллетень. 2016. №8.

[3] Сотникова Л.В., Никонова Н.Е. Экологическое страхование как инструмент экономико-правового механизма охраны окружающей среды в России и за рубежом // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2017.

[4] Трофимова В.Е. О проблеме экологического страхования в России.// Проблемы законности. 2014. №5.

[5] Титаренко В.А., Гринь Е.А. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их влияние на изменение состояния окружающей среды // В сборнике: Право: Современные тенденции Материалы III Международной научной конференции. 2016. С. 119-122

[6] Гринь Е.А. Способы защиты прав при изъятии

земельного участка для государственных и муниципальных
нужд // Современная научная мысль. 2015. № 5. С. 138-145

© *А.С. Попова, Е.А. Гринь, 2017*

*А.С. Попова,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»
e-mail: sveta-roz-po@mail.ru
Е.Г. Нецадим,
КубГАУ,
г. Краснодар*

К ВОПРОСУ О НАЛОГОВЫХ ЛЬГОТАХ ПРИ УПЛАТЕ НАЛОГА НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Аннотация: В настоящей статье рассмотрены налоговые льготы при уплате налога на доходы физических лиц, определено понятие налоговых льгот, принципы льготного налогообложения, выделены недостатки национального налогового регулирования и предложены пути решения по данному вопросу.

Ключевые слова: Налоговое право, налоговые льготы, налог на доходы физических лиц, физические лица, налоги.

Вопросы налоговых льгот являются достаточно актуальными особенно в настоящее время, в период нестабильной экономической ситуации и в стремлении государства создать наиболее эффективную налоговую базу.

Так, 24 мая 2017 года Совет Федерации принял Обращение Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (Постановление №136-СФ [1]) к Правительству Российской Федерации по вопросу о необходимости завершения работы по оценке эффективности налоговых льгот. Не обошел тему налоговых льгот и Президент Российской Федерации, который в своем Послании Федеральному Собранию указал на необходимость упорядочить существующие фискальные льготы, сделать их более адресными и отказаться от неэффективных инструментов. [2]

Исходя из изложенного можно сказать, что в настоящее время налоговые льготы с точки зрения их целесообразности и эффективности выступают важной темой для исследований в области экономики и управления.

Легальное определение термина «налоговые льготы» закреплено в п.1 ст. 56 Налогового кодекса РФ и подразумевает под собой предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков и плательщиков сборов предусмотренные законодательством о налогах и сборах преимущества по сравнению с другими налогоплательщиками или плательщиками сборов, включая возможность не уплачивать налог или сбор, или уплачивать его в меньшем размере.

Существуют основополагающие подходы к осуществлению принципов льготного налогообложения, вытекающих из постановлений Конституционного суда РФ: [3]

1) для соблюдения конституционных принципов равенства (ст. 19 Конституции РФ) и соразмерности ограничений прав и свобод граждан социально значимым интересам и целям, закрепленным в Конституции РФ (ч. 3 ст. 55 Конституции РФ), необходимо обеспечение неформального равенства граждан, которое требует учета фактической способности гражданина (в зависимости от его заработка, дохода) к уплате (Постановление Конституционного Суда РФ от 24.02.1998 N 7-П);

2) возложенное на налогоплательщика бремя уплаты налога на доходы физических лиц должно определяться таким образом, чтобы валовой доход уменьшался на установленные законом налоговые вычеты, а налогом облагался бы так называемый чистый доход (Постановление Конституционного Суда РФ от 13.03.2008 N 5-П);

3) в налогообложении равенство понимается прежде всего как равномерность, нейтральность и справедливость налогообложения (Постановление Конституционного Суда РФ от 13.03.2008 N 5-П);

4) конституционный принцип равенства не препятствует законодателю использовать дифференцированный подход к установлению различных систем налогообложения для различных категорий субъектов налогообложения, если такая дифференциация обусловлена объективными факторами, включая экономические характеристики налогооблагаемой базы и особенности указанных субъектов как плательщиков налогов (Определение Конституционного Суда РФ от 14.07.2011 N 949-О-О);

5) исходя из конституционного принципа равного налогового бремени при подоходном налогообложении требуется учет экономического положения не только конкретного налогоплательщика, но и несовершеннолетних членов его семьи (Постановление Конституционного Суда РФ от 13.03.2008 N 5-П).

Важно отметить, что льготы по налогу на доходы физических лиц регулируются Главой 23 Налогового кодекса РФ, в которой выделяют следующие виды налоговых льгот:

1) Исключение некоторых видов доходов из объектов налогообложения (ст. 217 НК РФ) – Конституционный Суд РФ указал, что освобождение от уплаты налогов является льготой и составляет собой исключение из принципа всеобщности и обязательности уплаты налогов и носит адресный характер;

2) Налоговые вычеты (ст. 218-220 НК РФ) – стандартные налоговые вычеты, социальные, имущественные, инвестиционные, налоговые вычеты при переносе на будущее убытков от операций с ценными бумагами и операций с производными финансовыми инструментами, а также профессиональные налоговые вычеты.

Необходимо отметить, что некоторые авторы (Кутергина Г.В., Мингазина Е.Р.) указывают на ряд недостатков национального налогового регулирования [4], в частности, таких, как отсутствие единых государственных и муниципальных методик расчета налоговой нагрузки, оценки эффективности и рентабельности налоговых доходов бюджетов; преобладание юридического уклона в налоговом регулировании и практически игнорирование экономической и стимулирующей составляющей.

Так, существующие методы оценки эффективности льготного налогообложения не обеспечены системой налогового и статистического учета, а потому не обладают высокой степенью точности оценки. Письмом Минэкономразвития РФ от 08.08.2013 №Д13И-423 определена региональная и муниципальная методика мониторинга и оценки эффективности налоговых льгот. Достоинством предлагаемой методики является возможность использования оценки как действующих, так и вновь вводимых налоговых льгот, а также учет индекса

потребительских цен или дефлятора ВВП. Недостатками же проекта являются игнорирование взаимного влияния налогов, а также оценка востребованности льгот на основе величины налогов, которые были доначислены по результатам выездных налоговых проверок ФНС.

В связи с изложенным, предлагается целесообразным внесение в нормативную базу и правоприменительную практику следующих изменений:

1) При оценке бюджетной эффективности учитывать изменения не только доходов, но и расходов, которые связаны с введением налоговой льготы;

2) Подвергать оценке влияние налоговой льготы на изменение социально-экономических показателей;

3) При оценке экономической эффективности принимать во внимание инфляционную составляющую;

4) Выработать единую государственную методику по оценке бюджетной, социальной, экономической эффективности введения новых налоговых льгот, а также оценки эффективности уже существующих.

Литература и примечания:

[1] Постановление Совета Федерации от 24 мая 2017 г. N 136-СФ «Обращение Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации к Правительству Российской Федерации» // Электр. ресурс, <http://www.council.gov.ru/activity/documents/80544/>.

[3] Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 01.12.2016 // СПС «КонсультантПлюс».

[3] Копина А.А. Льготы по налогу на доходы физических лиц: общие условия и практика применения // СПС «КонсультантПлюс».

[4] Кутергина Г.В., Мингазинова Е.Р. Методики оценки и эффективности налоговых льгот: подходы и проблемы // Известия Дальневосточного Федерального Университета. 2014. №6.

*К.С. Принц,
студент 2 курса
напр. «Правовое сопровождение
предпринимательской деятельности»,
e-mail: cruel920@mail.ru,
Российский государственный
гуманитарный университет,
г. Москва*

ОСОБЕННОСТИ РЕОРГАНИЗАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ США И ГЕРМАНИИ

Аннотация: в данной статье описываются законодательные подходы к регулированию процедуры реорганизации юридических лиц по законодательству США и Германии, выделяются их характерные особенности, а также анализируются отдельные формы реорганизации.

Ключевые слова: реорганизация, корпоративное право, прекращение юридических лиц, зарубежный опыт реорганизации, юридические лица, США, Германия.

В США, в силу особенностей американского федерализма, процедуры, схожие с реорганизацией, регламентируются не единым федеральным актом, а несколькими нормативно-правовыми актами, принимаемыми как на общегосударственном уровне, так и на уровне штатов.

На федеральном уровне слово *reorganization* встречается в Кодексе США о банкротстве (*Bankruptcy code*), где соответствующим термином обозначена глава 11. В специализированных юридических словарях объясняется, что реорганизация, наряду с ликвидацией выступает одной из основных форм банкротства [1]. Особенностью реорганизации при банкротстве является то, что соответствующая процедура запускается в случаях, когда должника еще можно реабилитировать, то цель банкротства состоит в оздоровлении предприятия, а не в его ликвидации.

Помимо сферы банкротства, термин *reorganization* встречается также в контексте налоговых отношений: так, в

некоторых юридических словарях под этим термином понимают сделку или группу сделок по слиянию, рекапитализации, консолидации, приобретении акций либо активов иных компаний, а также изменение местонахождения общества [2].

В законодательстве отдельных штатов нельзя найти какого-либо общего подхода ни к выработке абстрактного юридического понятия «реорганизация», ни к систематизации реорганизационных процедур под какими-либо иными терминами. Так, в законах штата Делавэр слово *reorganization* вообще не употребляется в контексте корпоративного права. Тем не менее, в Кодексе штата можно встретить отдельные формы реорганизации, в частности, слияние, объединение и преобразование. Так, § 251 Кодекса, говоря о слиянии и объединении, указывает, что эта процедура совершается при объединении капиталов двух компаний, которые образуют либо новую компанию под началом одной из них, либо совершенно новое юридическое лицо. Что касается преобразования, то § 265-266 Кодекса гласит: каждое юридическое лицо может преобразоваться в корпорацию штата, и наоборот: корпорации этого штата могут преобразоваться в компанию с ограниченной ответственностью, различные трасты, партнерства или в иностранную корпорацию.

Законодательство Калифорнии, в отличие от законов штата Делавэр, использует термин *reorganization*, говоря о различных формах слияний, разделений и преобразований юридических лиц. Однако единого абстрактного понятия реорганизации, закреплённого в нормативно-правовом акте, законодательство Калифорнии тоже не содержит. Аналогичные выводы применимы и к законодательству других штатов: Огайо, Северной Каролины и др. [3]

В Законах штата Айдахо (*Idaho Statutes*) используется понятие *transaction*, являющееся синонимичным термину *reorganization*. Оно является родовым по отношению к уже известным нам терминам слияния и преобразования, но помимо этого этот термин включает в себя и иные процедуры, которые в российском правовом порядке не охватываются понятием реорганизации. Сюда, например, относится «приобретение интересов» (процедура, схожая с поглощением), а также

изменение места государственной регистрации.

В Своде законов штата Пенсильвания многочисленные процедуры, схожие с реорганизационными, объединены в главе под названием Fundamental Changes. Помимо слияния, присоединения, преобразования и прочих известных процедур, сюда входят и другие институты корпоративного права. Так, под fundamental changes понимаются: слияние, объединение, обмен долями, продажа активов, разделение, преобразование, добровольная ликвидация, принудительная ликвидация [4].

Подводя итог краткому обзору американского опыта регулирования процедур реорганизации, обобщим полученные выводы. Какого-либо общесистемного подхода к регулированию процедур, схожих с российским институтом реорганизации, в США не выработано ни на федеральном уровне, ни на уровне штатов. Законодательство штата, описывая отдельные реорганизационные механизмы, либо не дает никакого единого понятия, либо объединяет их под достаточно разнообразными терминами (reorganization, transaction, fundamental changes etc). Наиболее часто в законах штатов можно встретить регулирование таких форм реорганизации, как преобразование (conversion), слияние или присоединение (merger или consolidation – оба этих термина в зависимости от ситуации могут обозначать как слияние, так и присоединение). Таким образом, регулирование организационных трансформаций юридических лиц в США на сегодняшний день разрознено и практически бессистемно.

Законодательство ФРГ в этом вопросе более продумано и структурировано. Первые аналоги знакомого российскому праву института реорганизации можно встретить в Акционерном законе 1965 года, где достаточно подробную регламентацию получил механизм присоединения или интеграции (Eingliederung) [3]. Тем не менее, более системно положения о реорганизации изложены в специализированном законе «О преобразовании» ((Umwandlungsgesetz (UmwG)) от 28 октября 1994 года [5]. Несмотря на то, что корневое слово Umwandlung в названии закона переведено как «преобразование», речь идет именно о реорганизации, поскольку этим законом охватывается регулирование самых различных видов организационных

трансформаций юридического лица. Поэтому некоторые отечественные ученые переводят название закона на русский язык как «Закон ФРГ о реорганизации» [6].

В первой главе данного закона приводятся общие понятия; там же дается перечень форм (Arten) реорганизации. Так, предусматривается, что юридическое лицо может быть реорганизовано путем слияния (Verschmelzung); разделения (в формах расщепления, отделения, выделения) (Spaltung); передачи имущества; изменения формы (Formwechsel). Опишем каждую из этих четырех форм более подробно.

Слияние (Verschmelzung) возможно в двух основных формах: поглощение и учреждение нового субъекта права. Поглощение подразумевает такое прекращение прежнего юридического лица, при котором новый субъект права создается за счет полной передачи имущества передающего лица принимающему лицу. Учреждение нового субъекта права происходит без разделения двух участвующих субъектов на передающего и принимающего: имущество каждого из них передается заново созданному юридическому лицу. Как мы видим, описанные формы практически полностью соответствуют российским аналогам присоединения и слияния.

Несколько более сложная ситуация складывается с такой формой, как разделение (Spaltung). Разделение в немецком праве имеет несколько вариаций: расщепление, отделение и выделение. По сути, они различаются лишь способом разделения имущества передающего субъекта. Суть данной процедуры состоит в следующем: субъект права (как правило, корпорация) может выделить из своего имущества какую-либо часть, либо несколько частей, для ее передачи (поглощения) другими юридическими лицами: либо уже существующими, либо вновь создаваемыми, в обмен на получение корпоративных прав (долей участия) в этих принимающих субъектах.

Еще более специфическая ситуация складывается с передачей имущества (Vermögensübertragung). Такая передача может быть как полной, так и частичной. Итогом полной передачи становится полный переход капитала передающего субъекта принимающему. Специфика здесь состоит в том, что передающее лицо (а точнее, его учредители/участники)

получают в обмен не долю участия в принимающем юридическом лице, а некую иную услугу. Частичная же передача состоит в том, что передается не весь капитал передающего субъекта, а выделенная, отделенная или расщепленная его часть. В целом, как отмечается в литературе, такая форма реорганизации, как передача имущества, является дополнительной по отношению к слиянию и разделению: ее специфика состоит лишь в том, что в обмен передающий субъект получает ответную услугу, не связанную с участием в капитале принимающего юридического лица.

Четвертый вид реорганизации (Formwechsel) аналогичен российской процедуре преобразования. Посредством этой процедуры юридическое лицо может быть трансформировано в иную организационно-правовую форму.

Таким образом, немецкое законодательство в силу своей принадлежности к континентальной правовой семье достаточно схоже с российским.

Литература и примечания:

[1] The Oxford companion to American Law / Editor in chief Kermit L. Hall. Oxford University Press, 2002

[2] Law Dictionary by Steven H. Gifts. Barron, 1996

[3] Габов А.В. Теория и практика реорганизации (правовой аспект). М.: Статут, 2014

[4] Consolidated Statutes of Pensilvania [электронный ресурс] // Legis.state.pa.us: 2017 г. – Электронные данные. URL: <http://www.legis.state.pa.us/WU01/LI/LI/CT/PDF/15/15.pdf> (дата обращения 27.11.2017) – Заглавие с экрана.

[5] Umwandlungsgesetz [электронный ресурс] // Gesetze-im-internet.de: 2016 г. – Электронные данные. URL: http://www.gesetze-internet.de/bundesrecht/umwg_1995/gesamt.pdf (дата обращения 27.11.2017) – Заглавие с экрана.

[6] Марков П.А. Реорганизация коммерческих организаций: проблемы теории и практики: Монография. М.: Норма-Инфра-М, 2012

*В.М. Семипядный,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: vlad.semipyadny@mail.ru,
КубГАУ им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

К ВОПРОСУ О РАЦИОНАЛЬНОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕДР

Аннотация: недра – главный источник минеральных ресурсов, обеспечивающий материальные потребности общества. Но также необходимо отметить и их исчерпаемость. Всё это обуславливает необходимость систематизирования общественных отношений в сфере хозяйственного использования недр при помощи юридических средств в целях обеспечения их рационального использования.

Ключевые слова: недра, ресурсоиспользование, минерально-сырьевые ресурсы, правовое регулирование, месторождения.

Российская Федерация – государство богатое разнообразием запасов минерально-сырьевых ресурсов, использование которых составляет основу экономического благосостояния нашей страны. Учитывая усиленное ресурсоиспользование, необходимо помнить о бережном отношении к полезным ископаемым, находящимся в недрах, так как они относятся к категории не возобновляемых природных ресурсов. Необходимо найти баланс между получением прибыли за использование недр и соблюдением всех норм строгого российского законодательства, которое ставит перед собой цель как можно сильнее уменьшить ущерб, наносимый окружающей среде в процессе недропользования.

Быструю исчерпываемость ресурсов недр наглядно можно рассмотреть на примере такого важного сырья, как нефть. В России при существующем уровне потребления разведанных запасов нефти хватит лишь на 20,6 года, в США – на 11,3, а в Саудовской Аравии – на 72,4 года. [1]

Говоря о положительном аспекте, необходимо указать, что недра – главный источник минеральных ресурсов, обеспечивающий материальные потребности общества. Но также необходимо отметить и их исчерпаемость. Всё это обуславливает необходимость систематизирования общественных отношений в сфере хозяйственного использования недр при помощи юридических средств в целях обеспечения их рационального использования.

На сегодняшний день, развитие как российской, так и мировой экономики характеризуется прогрессирующим увеличением потребления минерально-сырьевых ресурсов. Обеспечение рационального использования ресурсов недр – одна из важных задач государства, а также определяющей в развитии правового регулирования горных отношений. Исходя из этого обеспечение рационального использования недр представляет собой одно из направлений их правовой охраны, потому как целью установления требований рационального использования недр является, в том числе обеспечение минимизирования вредного воздействия на них и иные компоненты природной среды при вовлечении недр в сферу активного хозяйственного использования.

Большое значение разумного использования природных богатств является бесспорным для любого прогрессирующего государства, вследствие этого развитие направления рационального использования недр имеет основополагающее значение для регулирования отношений недропользования [2].

Однако рассматриваемая правовая категория так и не получила необходимого законодательного закрепления. Федеральный закон «О недрах» оглашает лишь перечень требований по рациональному использованию и охране недр, но не раскрывает содержание этого юридического механизма.

При этом некоторые исследователи науки горного права дали свою трактовку названной категории. Так, одни авторы определяют рациональность использования недр как такое их использование, при котором извлечение полезных ископаемых из месторождения производится максимально полно с наименьшими потерями, чтобы обеспечить хозяйственное использование основных и совместно залегающих полезных

ископаемых и полезных компонентов. Другие же совсем не разделяют на самостоятельные правовые категории «рациональное использование недр» и «охрана недр», понимая под ними единое законодательно предусмотренное понятие о недрах, которое определяет систему технических, экономических и правовых программ, обеспечивающих эффективное использование недр.

Подходы большинства научных деятелей к определению содержания правовой категории «рациональное использование недр» позволяют сделать вывод о том, что основным элементом «рациональности» использования недр является полнота и комплексность извлечения полезных ископаемых. Однако в настоящее время нынешний уровень научных знаний в некоторых случаях не позволяет обеспечить полное извлечение полезных ископаемых, что способствует их сохранению для последующей эксплуатации при появлении необходимых технологий будущими поколениями.

Поэтому, необходимо рассматривать категорию «рациональное использование недр» в более широком аспекте, учитывая необходимость обеспечения опережающего воспроизводства запасов полезных ископаемых. Рациональное использование недр должно обеспечивать не только полное и комплексное извлечение полезных ископаемых, но и освоение ресурсов недр, позволяющее сохранять невыгодное к отработке месторождения. В процессе технического и технологического развития такие месторождения будут вовлекаться в сферу экономического использования, что в свою очередь отвечает не только экономическим, но и экологическим интересам нынешнего и будущих поколений человечества. [3]

Решением проблемы рационального недропользования может стать вовлечение в изучение большего объема полезных ископаемых. Также необходимо усовершенствовать технологии, снижающие потерю полезных ископаемых при их добыче и переработке, повысить качественную работоспособность технического оборудования в добывающей и перерабатывающей промышленности. Помимо этого, необходимо пресекать возможность их хищения, а для этого стоит ужесточить надзор за рациональным использованием

сырья.

Согласно вышеизложенной информации можно сказать, необходимо не только свести к минимуму ущерб, наносимый окружающей среде в ходе добычи полезных ископаемых, а так же использовать ресурсы недр разумно, что требует определенного финансирования со стороны государства.

Государству необходимо заботиться о будущих поколениях, оно не должно допускать истощения месторождений. Властями разрабатываются и внедряются различные программы для повышения рационального использования недр, однако не все они эффективны, а некоторые не выполняются вовсе. С каждым годом к вопросу о рациональном использовании недр начинает уделяться все больше внимания, расширяются меры воздействия на отрицательные явления, увеличивается понимание необходимости их решения. Все это дает определенную надежду на активизацию и повышение эффективности сохранения природных ресурсов не только Российской Федерации, но и всех стран мира. Если тенденции в этом вопросе не изменятся в положительную сторону, то благоприятных последствий в будущем ожидать не придется.

Литература и примечания:

[1] Российская геологическая энциклопедия: в 3 т. Т. 2. М.; СПб., 2011.

[2] Гринь Е.А. Принудительное изъятие земельного участка вследствие его ненадлежащего использования // Власть закона. 2013. №1 (13). С. 66-75

[3] Боголюбов С. А. Экологическое (природоресурсное) право. М., 2010. С. 79.

[4] Гринь Е.А. Принудительное прекращение прав на земельные участки: теория и практика правового регулирования // автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Кубанский государственный аграрный университет. Краснодар. 2012. С. 83-86

*К.В. Шеина,
e-mail: ksenyasheina@mail.ru,
Оренбургский государственный
университет,
г. Оренбург*

ВОЗМОЖНОСТИ СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

В последнее время в судебной практике стало актуальным назначать судебно-психологическую экспертизу. Такая экспертиза необходима для получения дополнительной доказательственной информации или сведений, которые может дать специалист в области психологии.

Актуальность исследования вопросов возможностей судебно-психологической экспертизы основывается на том, что в последнее время в судебных процессах учитывают мнение психолога-эксперта в разбирательствах различного направления.

Целью данной статьи является выявление возможностей и пределов судебно-психологической экспертизы в уголовном судопроизводстве, а также уточнение ее предмета и объекта.

Для того, чтобы определить потенциал и пределы психологической экспертизы, необходимо выделить предмет и объект. В отечественной науке попытка выделить предмет судебно-психологической экспертизы была предпринята А.Е. Брусиловским [1]. Ученый, проанализировав экспертные заключения в иностранной практике, пишет о том, что назначение исследуемой экспертизы может стать необходимым только тогда, когда вопрос психологического содержания был рассмотрен в научной экспериментальной психологии.

Другие ученые, такие как П.С. Дагель и И.М. Резниченко, относят к предмету судебно-психологической экспертизы «психические процессы (ощущение, восприятие, память и т.д.), психические состояния (аффект, рассеянность, озадаченность и т.д.) и свойства личности (интеллектуальный уровень)» [2, с. 9].

В свою очередь М.М. Коченов определяет предмет следующим образом: «компоненты психической деятельности в ее целостности и единстве, установление и экспертная оценка

которых имеют значение для выяснения объективной истины по делу» [4, с. 26]. Ученый отмечает, что судебная психологическая экспертиза исследует проявления психики человека в пределах нормы.

Данное предположение развивал также Ф.С. Сафуанов и уточнил некоторые вопросы, например то, что «предметом исследования судебного психолога-эксперта выступают закономерности и особенности протекания и структуры психических процессов (психической деятельности), имеющие юридическое значение и влекущие определенные правовые последствия» [9, с. 34].

Мы же полагаем, что в качестве предмета выступают функциональные особенности психической сферы личности в определенных ситуациях. Отметим, что в судебном процессе важным являются такие свойства и особенности личности, которые определяют юридическую значимость. Другими словами, способность личности правильно воспринимать действительность, давать правильные показания, понимать характер и значение совершенных действий и т.д.

Необходимо отметить, что с предметом экспертизы, прежде всего, связано определение объекта. Так, М.М. Коченов под объектом судебно-психологической экспертизы понимает психическую деятельность психически здорового человека. Также ученый отмечал, что «особенностью судебно-психологической экспертизы является наличие двух объектов: психика человека и материалы уголовного дела» [4, с. 27].

Такую точку зрения разделяют Ю.Л. Метелица и С.Н. Шишков, выделяя объектом судебно-психологической экспертизы «психическую деятельность подэкспертного лица» [7, с. 65]. Также ученые определяют вспомогательные объекты: «самоотчета лица, показания свидетелей, характеристики, медицинскую документацию и т.п., предоставление которых является обязательным, поскольку об основном объекте можно судить только опосредованно» [7, с. 66].

В свою очередь Ф.С. Сафуанов [9] определяет объект экспертизы как психическую деятельность подэкспертного лица в юридически значимых ситуациях. Такой классификационный принцип ученый выделяет для выявления видов судебно-

психологической экспертизы. По мнению ученого, при судебно-психологической экспертизе обвиняемого юридически значимой является ситуация совершения инкриминируемого ему деяния (криминальная), а если экспертиза проводится для установления наличия или отсутствия аффекта, то правовое значение также приобретаю предкриминальная и посткриминальная ситуации.

На наш взгляд, правомерным является выделением в качестве объекта судебно-психологической экспертизы, прежде всего, самого подэкспертного. В контексте определенного судебного дела объектом экспертизы может выступать и психический процесс.

Так, определив характер предмета и особенность объекта судебно-психологической экспертизы, необходимо раскрыть ее возможности и пределы.

Классификаций судебно-психологических экспертиз на данный момент существует большое количество. Разновидность данного явления связана с тем, что исследователи используют различные основания для классификации: место проведения, время проведения, вопрос эксперту, вид судебного процесса, количество экспертов.

Нами представлена следующая обобщенная и общепринятая классификация судебно-психологических экспертиз:

- судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей личности;
- судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний;
- судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних;
- судебно-психологическая экспертиза способности правильно воспринимать имеющие значение для дела обстоятельства и давать о них правильные показания;
- судебно-психологическая экспертиза самоубийств;
- судебно-психологическая экспертиза по делам об изнасиловании;
- судебно-психологическая экспертиза психологических причин аварий, катастроф, ДТП, и т.д. [6].

Исходя из классификаций судебно-психологических

экспертиз видно, что существует много ситуаций и обстоятельств в рассмотрении, которых необходимо заключение психолога-эксперта.

Необходимо также отметить, что в уголовном судопроизводстве возможности судебно-психологической экспертизы предусмотрены законодательными актами Российской Федерации.

Так, например, Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» регламентирует следующие положения: независимость эксперта; объективность, всесторонность и полноту исследований; профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые эксперту, обязанности эксперта, ограничения при организации и производстве судебной экспертизы, условия и место производства судебной экспертизы в отношении живых лиц и так далее. В свою очередь в статье 204 УПК РФ сформулированы требования к экспертному заключению, а в ст. 196 УПК РФ сформулированы случаи обязательного назначения экспертиз, при которых, как мы полагаем, необходимо заключение в том числе психолога-эксперта в рамках комплексного исследования. Это следующие случаи:

- установления психического или физического состояния подозреваемого, обвиняемого, когда возникает сомнение в его вменяемости или способности самостоятельно защищать свои права и законные интересы в уголовном судопроизводстве;

- установления психического состояния подозреваемого, обвиняемого в совершении в возрасте старше восемнадцати лет преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетнего, не достигшего возраста четырнадцати лет, для решения вопроса о наличии или об отсутствии у него расстройства сексуального предпочтения (педофилии);

- установления психического или физического состояния подозреваемого, обвиняемого, когда имеются основания полагать, что он является больным наркоманией;

- установления психического или физического состояния потерпевшего, когда возникает сомнение в его способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение

для уголовного дела, и давать показания;

– установления возраста подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, когда это имеет значение для уголовного дела, а документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют или вызывают сомнение.

Необходимо отметить, что данная статья ограничивает возможности судебной психологической экспертизы. Дело в том, что психическое состояние человека может определить и изучить психиатрическая экспертиза. В свою очередь, психологическая экспертиза исследует особенности психологического состояния. В связи с этим, появляется необходимость во внесении следующих поправок в данную статью: «психического, психологического или физического состояния».

М.М. Коченов считает, что «компетенция судебно-психологической экспертизы может быть определена через указание основных проблем, возникающих в практике уголовного процесса, при решении которых данный вид исследования в состоянии оказать действенную помощь. Вопросы же, обращенные непосредственно к экспертам, могут меняться в зависимости от фабулы обстоятельств конкретного уголовного дела» [5, с. 14].

В свою очередь П.С. Дагель, И.М. Резниченко, В.В. Мельник, Д.П. Котов ограничивают пределы судебно-психологической экспертизы, отмечая при этом юридический и нравственный критерий. Юридический критерий заключается в том, что такая экспертиза не может дать ответы на вопросы о виновности или невиновности обвиняемого, на вопросы юридической квалификации, на вопросы об определении признаков субъективной стороны преступления. Гносеологический критерий требует от психолога-эксперта принимать и основываться на научных, валидных методах решения ситуации.

На сегодняшний день вопросы определения возможностей и пределов судебно-психологических экспертиз остаются открытыми. На наш взгляд, пределы и возможности судебно-психологической экспертизы в уголовном судопроизводстве могут определяться совокупностью нескольких элементов:

содержанием психологической науки и ее отраслей, законодательством Российской Федерации и предметом доказывания по конкретному уголовному делу.

Литература и примечания:

[1] Брусиловский, А.Е. Судебно-психологическая экспертиза: ее предмет, методика и пределы / А.Е. Брусиловский. – Харьков, 1989. – 112 с.

[2] Дагель, П.С. Вопросы компетенции и организации судебно-психологической экспертизы / П.С. Дагель, И.М. Резниченко // Советская юстиция. – 1970. – № 1. – С. 9-13.

[3] Костицкий, М.В. Судебно-психологическая экспертиза / М.В. Костицкий. – Львов, 1987. – 140 с.

[4] Коченов, М.М. Введение в судебно-психологическую экспертизу / М.М. Коченов. – Москва, 1980. – 57 с.

[5] Коченов, М.М. Теоретические основы судебно-психологической экспертизы / М.М. Коченов. – Москва, 1991. – 180 с.

[6] Лузанова, А.А. Процессуальные возможности следователя при назначении судебно-психологических экспертиз / А.А. Лузанова // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2013. – № 4 (55). – С.82-86.

[7] Метелица, Ю.Л. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших / Ю.Л. Метелица. – Москва, 1990. – 213 с.

[8] Огородникова, Г.А. К вопросу о предмете, объекте и пределах судебно-психологической экспертизы / Г.А. Огородникова // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. – 2008. – № 2 (102). – С.60-63.

[9] Сафуанов, Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе / Ф.С. Сафуанов – Москва: Гардарики, 1998. – 192 с.

[10] Толоконников, В.К. Основания привлечения специалистов в области судебной психологии для производства судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе / В.К. Толоконников // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Право. – 2013. – № 1. – С.155-160

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

К.И. Алишынбаев,

к.п.н., доц.,

З.Т. Мырзахметова,

магистр, старший преподаватель

А.Н. Исаева,

магистр, старший преподаватель

А.Н. Иса,

магистр-преподаватель

e-mail: isaeva.aika@mail.ru,

РЦИУ,

г. Шымкент, Казахстан

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ИХ ОРГАНИЗАЦИЯ В РЕЖИМЕ УЧЕБНОГО И ПРОДЛЕННОГО ДНЯ ШКОЛЫ

Аннотация: В современных условиях для успешного социально-экономического развития общества необходима подготовка гармонически развитой личности с крепким здоровьем и совершенными физическими качествами.

Укрепление здоровья подрастающего поколения, высокая физическая подготовленность, необходимые для развития как личности, так и общества в условиях рыночной экономики, являются первостепенной педагогической задачей.

Ключевые слова: физкультурно-оздоровительные мероприятия, организация, учебный режим, продленный день.

Изучение возрастной динамики развития выносливости имеет важное значение для дальнейшего совершенствования системы спортивной подготовки юных спортсменов. В настоящее время вопрос, связанный с выявлением особенностей развития выносливости при работе разной интенсивности, обоснован недостаточно. В практике тренировки известно много случаев, когда один и тот же спортсмен легче переносит длительную, но невысокую по интенсивности тренировочную

нагрузку, чем кратковременную, но более интенсивную, и наоборот. Определение этих особенностей проявления выносливости в зависимости от специфики избранного вида спорта, возраста и стажа занятий во многом поможет тренерам правильно и целенаправленно построить тренировочный процесс. Отрицательное влияние утомления на результаты спортивных упражнений отмечали многие авторы [30].

У школьников в возрасте 12-13 и 14-15 лет точность ударов после нагрузки на скоростную выносливость не зависит от исходных данных. Не наблюдается также и взаимозависимость между показателями точности и результатами выносливости. По-видимому, в этих возрастных группах проявление точности в большей степени зависит от умения управлять своими движениями, точно выполнять сложные технические элементы, чем от величины проявленной работы (Е.К.Адамбеков 1998). Это подтверждается тем, что хотя после пробегания и отмечается достоверное ухудшение результатов точности, но и до нагрузки у школьников в возрасте 12-15 лет находятся на низком уровне. Иначе обстоит дело у спортсменов 16-17 лет. Школьники этого возраста по сравнению с результатами точности у школьников 12-15 лет достоверным образом улучшают показатели точности, у них результативность исходных данных точности составляет 76-80,4%. Отмечается тенденция обратной связи между результатами точности и общим временем всего пробегания. Так как у школьников этих возрастных групп снижение выносливости происходит в основном в третьей серии пробегания, мы пришли к выводу, что в этой серии имеет место обратная зависимость точности и временных показателей.

Анализ результатов, полученных с помощью данных запаса скорости, индекса выносливости, коэффициента выносливости, коэффициента утомления, показывает, что в изменении результатов скоростной выносливости решающую роль играет проявление максимальной скорости (быстроты) движения школьников.

Наивысшая величина запаса скорости отмечается именно в возрасте 14-15 лет-0,23 сек. Однако школьники этого возраста, не имея еще достаточной выносливости, не могут поддерживать

данную скорость и утомляются раньше и больше (коэффициент утомления -8,4%), чем школьники других возрастных групп. Наши высказывания подтверждают и показатели коэффициента и индекса выносливости, которые ниже, чем в других возрастных группах. Улучшение абсолютного показателя скоростной выносливости, т.е. показателя общего времени всего пробега, у школьников в 16-17 по всей вероятности происходит за счет нарастания выносливости в большей степени, чем максимальной скорости. Однако, если школьники этих возрастных групп поддерживают максимальную скорость с меньшим снижением ее до второй серии, то в третьей серии отмечается резкое снижение скорости и выносливости даже в большей мере, чем у школьников предыдущих возрастных групп.

Особый интерес представляют величины показателей запаса скорости, коэффициента и индекса выносливости и коэффициента утомления у 12-13-летних школьников, у которых не наблюдается существенного различия с данными 16-17-летних школьников. Например, коэффициент утомления у школьников в возрасте 12-13 лет составляет 7,1%, а у 17-летних – 7,4%; коэффициент выносливости у 12-13-летних -15,41, а у 17-летних -15,40. По общему времени скоростной выносливости у 12-13-летних спортсменов самый наихудший результат -95,61 сек., ниже у них и результат запаса скорости, который равняется 0,11. Однако разница между первой и третьей сериями такая же, как у школьников в возрасте 16-17 лет (1). По-видимому, это связано с неумением школьников этого возраста проявлять все свои силы при максимальной скорости, т.е. максимальная скорость, показанная школьниками в возрасте 12-13 лет это еще не предел их возможностей в плане максимальной скорости. Поэтому они легче преодолевают предлагаемую нагрузку.

Необходимо отметить, что за период от 12-13 до 16-17 лет улучшение пройденной дистанции за 1 сек составляет всего 0,38м (5,87-5,49=0,38).

Исходя из этих соображений, нами изучались особенности проявления выносливости при работе различной интенсивности у школьников 12-17 лет (п-147 человек). Как отметили выше, исследования проводились на шведском

веллоэргометре «Монарк». Предварительно при сопротивлении на педалях, равном 2 кг определялась максимальная скорость. Затем испытуемым предлагалась работа до отказа, составляющая соответственно 90%, 70% и 60 % от максимальной скорости педалирования, время работы при этом регистрировалось также.

Исследования показали, что максимальная быстрота педалирования у школьников с возрастом увеличивается и достигает своего максимума в 16-летнем возрасте, после чего существенных изменений не наблюдается.

Показатели максимальной скорости в разных возрастных категориях колеблются в широком диапазоне. Так, у 12-летних она варьирует от 36 км/час до 62 км/час, при средней максимальной скорости $54 \pm 1,813$ км/час. Вариабильность велика и у 13-летних школьников. У спортсменов в возрасте 14-17 лет разница лучших и худших показателей максимальной скорости в самих возрастных группах резко уменьшается и составляет примерно от 4 км/час до 15 км/час. Полученные нами данные соответствуют утверждениям многих авторов, констатирующих, что быстрота движения развивается неравномерно [37].

Продолжительность работы при 90 %, 70% и 60 % от максимальной скорости неодинаковы, так как нагрузки относятся к разным зонам мощности. При работе 90% от максимальной скорости футболистов в возрасте 12-17 лет показывают время в среднем от 18,6 секунд до 31,2 секунд. При этом отмечаются такие же изменения возрастной динамики, какие наблюдались при проявлении максимальной скорости в 12-17 лет, т.е. увеличение показателей растет до 15-16 летнего возраста. В дальнейшем же величина результатов стабилизируется, а в 17-летнем возрасте обнаруживается даже некоторое снижение времени работы. При работе 90% от максимальной скорости улучшение результатов у спортсменов в возрасте от 12 до 17 лет составляет в целом 66,8%, однако преимущественное увеличение происходит до 15-летнего возраста (61,8%).

Известно, что в каждой возрастной группе работоспособность проявляется по своему. Это отражается на

степени достоверности различий между школьниками разного возраста при работе максимальной мощности. Нами не выявлено достоверного различия между результатами, показанными спортсменами 12 и 13-14 лет. Так, достоверность различия между 12 и 13-летним составляет 0,43, а между 12 и 14-летним -0,71, наибольшая достоверная разница отмечается между 13 и 15-летними школьниками ($t=6,27$ при $p<0,01$). Поскольку после 16 лет констатируется некоторое снижение скорости работы при заданной нагрузке, то наблюдается и некоторое снижение степени достоверности различия между показателями 12-летних школьников и 16-17-летних, которая соответственно составляет $t=5,79$; 2,59 и 4,73. Особых различий не обнаружено также между показателями 13-летних и 14-летних школьников. Однако достоверность различий с последующими возрастами 15-16-17 лет существенна и соответственно равна $t=5,45$; 5,04; 2,657; Показатели 14-летних школьников достоверным образом отличается от показателей школьников последующих возрастов, 14 и 15 лет $t=5,20$; 14-16 лет $t=5,08$; 14-17 лет $t=2,21$ и 14-17-летних $t=4$

При нагрузке 70 % от максимальной скорости школьники разных возрастов оказались способными работать более продолжительное время, чем при нагрузке 90 % (приложение Н). Снижение интенсивности работы на 20% увеличивается длительность работы до трех минут. Отмечается сравнительно большая разница между лучшими и худшими показателями, т.е. показателями школьников младших и старших возрастов. Работу 70% от максимальной можно отнести к работе субмаксимальной мощности, где, как отмечает В.С. Фарфель (1949), продолжительность работы составляет от 20– 30 секунд до 3-5 минут. В нашем исследовании она колеблется от 55 секунд до 3 минут.

Возрастание результатов выносливости при работе субмаксимальной мощности с повышением возраста и стажа занятий идет без особых скачков, и сдвиги выносливости от 12 до 17 лет составляют примерно 191,8%. Необходимо отметить, что как при работе субмаксимальной мощности в 13-летним возрасте наблюдается некоторое снижение результатов. Повидимому, снижение результатов в этом возрасте связано с

процессами полового созревания.

Как между возрастными группами, так и внутри них, наблюдается большая вариативность результатов, еще большая, чем при работе максимальной мощности. С уменьшением интенсивности нагрузки четко проявляются возрастные особенности выносливости школьников. Так, например, у 12-летних школьников продолжительность работы колеблется от 18 до 2,30, у 13-летних - 31-31,1, у 14-летних - 37-3,11, у 15-летних - 56-2,52, у 16-летних - 37 - 6,7, у 17-летних - 57 - 5,2.

Такой разброс результатов свидетельствует о весьма разных уровнях и возможностях проявления выносливости испытуемых. Напрашивается вывод, что при воспитании выносливости субмаксимальной мощности должен осуществляться принцип индивидуализма со строгим подбором средств и методов в связи с возможностями каждого школьника. Этому принципа мы строго придерживались в педагогическом эксперименте при проведении круговой тренировки с целью воспитания выносливости.

Литература и примечания:

[1] Бондаревич Е.Я. Физическая подготовленность молодежи проживающих в различных климато-географических районах // Материалы науч.- практ. конф. М., 1990. С. 17-22.

[2] Задирский В.М. Физические качества спортсмена (основа теории и методики воспитания). М., ФИС. 1970,

[3] Кузнецова З.И. Развитие основных физических качеств у детей школьного возраста. Материалы науч. конф. г. Паламга, 1966.

[4] Кошбахтиев И.А. Физическое воспитание детей школьного возраста в режиме дня. // ТИМФК. 2002. С. 19-21.

[5] Сапарбаев М.Б. Теория и практика подготовки учителей физической культуры в системе непрерывного педагогического образования Автореф. дисс. на соиск. уч. степ. докт. пед. наук. Алматы. АГУ. 1993. 38с.

[6] Иванов Т.Д. Физическое воспитание в ВУЗах. Алматы. 1999. - 24с.

[7] Бриль М.С. Исследование индивидуальных

особенностей детей с целью отбора в ДЮСШ. (на примере баскетбола) Автореф. дисс. на соис. уч. степ. канд. пед. наук. – М., 1968. – 18 с.

© *К.И. Алиынбаев, З.Т. Мырзахметова,
А.Н. Исаева, А.Н. Иса, 2017*

*С.В. Бадмаева,
О.О. Рачкова,
Е.О. Горбунова,
воспитатели,
e-mail: badmaeva.love@yandex.ru,
Детский сад №84,
г. Иркутск*

НАУКА XXI ВЕКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В современном мире основой технологического могущества становится именно наука. Одним из бесспорных мировоззренческих итогов науки начала XXI в. является сам факт существования научного миропонимания, которое стало доминирующим.

В основе науки лежит представление о возможности научного постижения сущности многообразных явлений современного мира, о том, что прогресс развития человечества связан с достижениями науки. Человек не может быть только и исключительно рациональным существом, большая часть его импульсов и влечений, как сказали бы психоаналитики, в приходе бессознательного. Русские философы настаивали на двойственной – и телесной – природе человека, его непостижимой соборности и жертвенности, уживающейся с величайшим эгоизмом. В контексте современной этноантропологии человека понимают, как Космо-психо-логос, где тип местной природы, национальный характер и склад мышления находятся во взаимном соответствии и дополнительности друг к другу.

Некоторые мыслители полагают, что наука должна быть пластичной относительно института власти, другие уверены, что она должна отстаивать свою принципиальную автономию. Одни исследователи пытаются защитить государство от науки, содержащей в себе тоталитарное начало, а другие – науку от тоталитарного государства с его институтом принуждения и несвободы. Так или иначе, но демаркация проблематична. Миф об абсолютно свободной и автономной науке разбивается о

повседневность экономических реалий.

К началу XXI в. важнейшей проблемой стал экологический феномен, который настоятельно вызывает к биосферизации всех видов человеческой деятельности, всех областей науки. Он влечет за собой этический императив, обязывающий ученых с большей ответственностью подходить к результатам своих исследований. Сфера действия этики расширяется. Первоочередной проблемой становится поиск оптимального соотношения целей научно-технического прогресса и сохранения органичной для человека биосферы его существования.

Меняются времена, меняются поколения. Каждое новое поколение стремится быть умнее предыдущего, усвоить его опыт и двигаться дальше в своем развитии и самосовершенствовании. Без этого нет прогресса. Но очевидно и то, что без стремления заглянуть вперед, осознать стратегические пути развития нового поколения невозможно развиваться и поколению, живущему в настоящее время. Все в этом мире взаимосвязано: прошлое, настоящее, будущее; культура, духовное наследие разных народов; экономика, политика и экология.

Именно поэтому первая и возможно самая значимая проблема для системы образования будущего – это интеграция, создание единого образовательного и информационного пространства. Эта проблема сформулирована в философии образования многих стран мира. Это стратегическая проблема, нацеленная на перспективное развитие систем образования разных стран мира, осознающих единство и целостность мироздания, взаимозависимость и взаимообусловленность частей его составляющих.

Решать эту проблему предстоит посредством педагогических и информационных технологий. Для этого важно осознать уже на уровне педагогического знания, в том числе социальной педагогики, дидактики, что же для этого важно предусмотреть. Прежде всего необходимо осознать, что в век информационных технологий, постиндустриальный период развития многих стран мира человек сталкивается с лавинообразным потоком информации. Чтобы быть способным

достаточно квалифицированно выполнять ту или иную профессиональную деятельность нынешнему человеку, а тем более человеку будущего недостаточно закончить соответствующий вуз. Проблема непрерывного образования, а отсюда преемственности разных систем и ступеней образования переходит из плоскости теоретического осмысления в чисто практическую плоскость: как человеку на протяжении жизни, в любой ее отрезок получить свободный доступ к образованию, получению профессии, смене профессии, повышению своей квалификации и т.д. Таким образом, проблема проработки системы непрерывного образования можно считать весьма значимой проблемой в стратегическом и тактическом аспектах.

Обозначенная проблема напрямую связана с приоритетами в области дидактики. Дело в том, что при подобном рассмотрении перспектив развития образования оказывается недостаточным ориентироваться на необходимость передачи и усвоение опыта, накопленного человечеством, как это было обозначено ранее в дидактике. Важно умение самостоятельно приобретать знание, уметь работать с информацией, анализировать ее, видеть и решать возникающие в разных областях проблемы.

Около столетия назад человечество перешло порог допустимого воздействия на биосферу, чем обусловило деформацию структурных отношений в биоте и угрожающее сокращение разнообразия. Вследствие этого биосфера перешла в возмущенное состояние. Методологи призывают осознать, что коэволюционное сосуществование природы и общества становится проблемой планетарного масштаба и приобретает первостепенную значимость.

В педагогике, в дидактике всегда следует проявлять особую осторожность и принцип целесообразности и искать место наиболее продуктивным способам достижения поставленных целей. Хотелось бы только обратить внимание на тот факт, что есть существенная разница между проектом, в том числе и учебным, познавательным как таковым и методом проектов, т.е. способом достижения намеченного результата, который предусматривает технологическую проработку всего пути.

Особую роль в аспекте предмета обсуждения могут и должны сыграть новые информационные технологии. В данном случае мне хотелось бы остановиться на возможностях, которые несут в себе телекоммуникационные технологии. Речь идет о глобальных телекоммуникациях, которые помогают распахнуть окна в широкий мир, организовать диалог культур. Вот когда создаются предпосылки, условия для подлинной интеграции образовательных систем, для создания единого образовательного и информационного пространства (с использованием глобальной сети Интернет, технологий Microsoft, Netscape эта проблема приобретает реальные очертания).

Человек в любой период своей жизни обретает возможность дистанционно получить новую профессию, повысить свою квалификацию, расширить свой кругозор, причем практически в любом научном или учебном центре мира.

С помощью глобальных сетей преодолеваются границы. Человек входит в единое образовательное пространство. При совместной работе над проектами, в курсах дистанционного обучения создается сильнейшая мотивация для самостоятельной познавательной деятельности учащихся в группах и индивидуально. Подобная совместная работа стимулирует учащихся на ознакомление с разными точками зрения на изучаемую проблему, на поиск дополнительной информации, на оценку получаемых собственных результатов. Учитель становится руководителем, координатором, консультантом, к которому обращаются не по должности, а как к авторитетному источнику информации, как к эксперту.

Обсуждение промежуточных результатов в классе, дискуссии, мозговые атаки, доклады, рефераты обретают иное качество, поскольку они содержат не только материал учебников и официальных справочников, но и точки зрения партнеров по проекту из других регионов мира, полученные ими данные, их интерпретацию фактов, явлений. Телекоммуникации (электронная почта, телеконференции, в том числе аудио– и видео-конференции) позволяют учащимся самостоятельно формировать свой взгляд на происходящие в мире события,

осознавать многие явления и исследовать их с разных точек зрения, наконец, понять, что некоторые из проблем могут быть решены только совместными усилиями. Это элементы глобального мышления. Это путь к познанию общности человеческого бытия и эволюции развития.

Размышляя над феноменом виртуальной реальности, прежде всего хотелось бы обратить внимание на то, что виртуальность мотивирована целеполаганием, которое, однако, может быть как осознанным, так и неосознанным. Когда виртуальная реальность создается осознанно, целенаправленно, то она приобретает характеристики артефакта – искусственно созданного объекта и теряет спонтанность и беспредпосылочность. Виртуальная реальность – это инореальность. В ней явно обнаруживается свобода, а иногда и произвол человеческих мотиваций. В этом качестве виртуальная среда предстает как очень гибкая, динамичная, полностью сориентированная на создание требуемого на данный момент жизненного мира переживаний. За такими невинными ее характеристиками, как иллюзорность, мир грез и мечтаний, скрываются претензии на статус сущего, укорененного в психосоматических потребностях организма, претензия к существующему в его недостаточности и недочеловечности. Состояние удовлетворенности – одна из наиболее приоритетных целей моделирования виртуальной реальности. Другая ясно просматриваемая цель состоит в компенсации эмоциональных или ментальных потерь. И третья, наиболее затеоретизированная, предполагает поиск смыслов в условиях гипотетического (условно предполагаемого) диалога.

Принципиально новой характеристикой виртуальной реальности является любое событие может быть прочитано и с точки зрения собственной интерпретации, и со многих других, причудливо высвечивающих данное событие точек зрения. Явления получают абсолютную независимость от причин, их порождающих, и могут сплетать канву взаимодействий, отличную от реальной власти вещных отношений в действительности.

Все религиозные институты настаивают на том, что рождение человека должно происходить естественным образом,

иначе у родившегося не будет души. В формировании человека нужно стремиться к раскрытию образа и подобия Бога в нем, а не к созданию кощунственной пародии на его личность. Клонирование, на их взгляд, – это вызов всемирной религиозной морали, измена ее принципам.

Интересно, что в памятниках мировой интеллектуальной мысли с легкостью обнаруживаются следы обсуждения данной проблемы до самой ее постановки на волне научно-технического прогресса. Так, тексты каббалы запрещают возможность создания искусственного человека по заданным параметрам, ибо за этим стоит космическое всевластие во многом нравственно несовершенного существа. Цель подобных мероприятий – повышение "умственных способностей населения".

Заключение

Глобальные телекоммуникации способствуют развитию критического мышления, лаконичности и логики в выражении точек зрения. Школьные сочинения, написанные учениками совместно по сети, оценивались независимыми экспертами значительно выше, чем написанные для учителя как по содержанию, грамотности, так и по композиции, стилистике языка. Результаты многих совместных экологических, естественнонаучных телекоммуникационных проектов используются серьезными научными центрами, социологическими службами в разных странах мира.

Наши учащиеся завтра – это люди, призванные принимать важные решения. Они должны осознавать все сходства и различия в их взглядах на проблемы войны и мира, загрязнение окружающей среды, радиоактивное заражение, бездомность и безработицу, прочие глобальные проблемы. Мы хотим, чтобы выпускники школ во всех странах изучали мир не только по телевизору и учебнику, чтобы они могли общаться друг с другом ежедневно, задавая друг другу самые разные вопросы, делясь своими идеями, участвуя в совместных делах, исследованиях, творческих работах.

Прогноз о состоянии науки в текущем столетии является исключительно важным для будущего общественного развития, но одновременно эта задача исключительной сложности.

Человечество в настоящее время, выражаясь языком синергетики, находится в опасной бифуркационной ситуации. Причем реальной является как возможность дальнейшего прогресса нынешней цивилизации, так и ее общая гибель. Человечество может выжить и успешно жить в третьем тысячелетии только в том случае, если будет выработана такая стратегия его развития, которая позволит преодолеть беспрецедентный вызов, бросаемый ему глобальными проблемами современности. Подобная стратегия, требующая нового стиля научного и политического мышления, является императивом современной эпохи. Именно поэтому в 21 веке наука не может закрываться в национальных границах.

Необходимо активное сотрудничество и обмен информацией между национальными научными школами, работа по единым научно-исследовательским программам для решения фундаментальных вопросов ведущих отраслей знания. Только общими усилиями всего научного мирового сообщества можно предотвратить экологическую катастрофу, справиться с эпидемическими заболеваниями, одолеть голод и нищету на нашей планете, открыть новые источники энергии. Поэтому важнейшей задачей науки как социального института является ее организационная глобализация, работа не на отдельную страну, а на мировое сообщество в целом. Необходимо, чтобы средства на содержание мировой науки вносили все страны мира без исключения, а ее достижениями пользовались без ограничения все народы мира.

© С.В. Бадмаева, О.О. Рачкова, Е.О. Горбунова, 2017

*С.Г. Злагода,
учитель начальных классов,
e-mail: elizaveta96i@mail.ru,
МБОУ «Лицей №1»,
г. Шадринск*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация: данная статья посвящена использованию метода проекта в начальной школе, рассмотрены его особенности, приведены примеры из личного опыта.

Ключевые слова: проекты, младший школьник, метод проектов, особенности метода, исследовательская деятельность.

Метод проектов в настоящее время успешно используется при освоении разных дисциплин, в кружковой и внеклассной работе; отражается в больших количествах научных работах педагогов (В.Д. Симоненко, Н.В. Матяш, Н.В. Иванова, Е.Н. Землянская, А.И. Бондаренко и др.).

Е.Г. Новолодская выделяет ряд отличительных особенностей метода проекта:

- учитель и ученик должны взаимодействовать с окружающей средой и между собой в процессе выполнения и планирования практических заданий, с целью достижения поставленных задач и получения продукта совместной деятельности;

- дает возможность объединить межпредметную интеграцию знаний, умений и навыков, различные стороны образовательного процесса;

- особая степень инициативности и самостоятельности учащихся, их познавательной мотивированности, усвоение младшими школьниками опыта исследовательско-творческой деятельности;

- развивает творческую активность, мышление, способность к анализу ситуаций, умений нестандартно решать проблему, воспитывает качества личности, такие как настойчивость, изобретательность, целенаправленность;

– формирует у детей навыки по применению и организации времени и рабочего пространства, умения оценивать свои возможности, делать осознанный выбор и распознавать нужную информацию;

– развивает социальные навыки у школьников в процессе групповых взаимодействий [1].

Проектная деятельность в качестве средства обучения дает возможность управлять как уровнем его сложности, так и содержанием проекта. Проектная деятельность учащихся – это коллективная или индивидуальная игровая, творческая или учебно-познавательная деятельность, имеющая общую цель, согласованные способы и методы деятельности, которые направлены на достижение результата, то есть создание проекта.

На уроке благодаря проектной деятельности возможно достижение сразу нескольких целей – закрепление изученного материала, побуждение учеников к творчеству, создание на уроке праздничной атмосферы и украшение кабинета красочными работами детей.

Темы проектов младшего школьного возраста тесно связаны с предметным содержанием, так как наглядно-образное мышление наиболее характерно для данного возраста, интерес к окружающему миру, любопытство, подталкивают обучающихся к выбору темы на основе конкретного содержания предмета, а не на основе анализа своих проблем и своего опыта. В связи с этим, большая часть учебного времени, которое отведено для повторения и закрепления изученного материала, может быть применена для организации проектной деятельности.

Н.Ю. Пахомова выделяет следующие типы проектов:

1. Исследовательско-творческие – результаты экспериментов детей оформляют в виде драматизации, газет. Например, при проведении недели по русскому языку и математике каждый класс создавал стенгазету о каком-нибудь писателе или математике. Учащимся надо было найти информацию о творчестве писателя, о его жизни, затем все сведения отбирались и создавались стенгазеты.

2. Ролево-игровые – проекты с творческими играми, задача детей войти в образ персонажей сказки и решить

поставленные проблемы. Данный вид проектов можно использовать на уроках литературного чтения при инсценировке сказки или сценки из произведения.

3. Информационно-практико-ориентированные – учащиеся реализуют и собирают информацию с ориентиром на социальные интересы (витражи, дизайн и оформление класса и др.);

4. Творческие – результат оформляется в виде предметной недели, урока, внеклассного мероприятия и т.д [2].

Мини-проект занимает по длительности выполнения один урок, некоторые проекты занимают одну-две недели в режиме урочно-внеурочных занятий. Одни проекты оформляются дома самостоятельно, другие требуют помощи от учителя и создаются в классе. Главная цель не подавить инициативу ученика, относиться с уважением к любой идее, создавать ситуацию «успеха». При защите проекта учителю необходимо: помочь подготовить проект к презентации, оценить процесс проектирования, произвести самооценку проекта.

М. А. Фарафонова выделяет следующие этапы работы над проектом:

1. Целеполагание. Главная задача учителя помочь ученику выбрать актуальную и посильную для него задачу на определенный отрезок времени.

2. Разработка проекта. Составляется план деятельности по достижению цели, в каких источниках можно найти информацию, какие предметы использовать.

3. Выполнение проекта. Выполнение практической части.

4. Подведение итогов. Постановка цели и задач для новых проектов.

5. Презентация проекта. Демонстрация достижений, продуктов деятельности [3].

В технологии проектной деятельности в начальной школе эффективность зависит от учета возрастных особенностей учащихся при выборе темы проекта, определения его типа, степени и структуры участия учителя в координации деятельности учащихся при работе над проектом.

Исходя из собственного опыта, метод проекта можно использовать и на различных уроках в начальных классах.

Проектная деятельность начинается с 1 класса. Первая исследование дети проводят на окружающем мире по теме: «Мое растение». На уроке проговариваются условия, необходимые для роста и развития растения, задача детей – вырастить дома растения сами из семечка.

Также можно сделать коллективный проект по математике после изучения всех цифр на тему: «Моё число». Дети выбирают цифру и находят материал про неё, оформляют красочно и выступают перед классом.

По литературному чтению можно создать проект «Моя буква». Дети выбирают букву и находят интересный материал (после изучения «Букваря»). Все оформляется в одну книгу.

Например, на уроке во 2 классе, работая по произведениям о зиме, можно поиграть с детьми в игру «Загадай число». То есть, нужно с загаданным числом провести некоторые операции и получить какой-то конечный результат, который известен только учителю, но посредством направления действий, дети придут к одному ответу, хотя изначально об этом никто не знал. Также происходит и в проектной деятельности учащихся. Используя алгоритм работы, и зная конечный результат, учитель «ведёт» детей по неизведанному ими пути к верному ответу.

Литература и примечания:

[1] Новолодская, Е.Г. Организация проектной деятельности учащихся [Текст] / Е.Г. Новолодская // Начальная школа плюс До и После. – 2009. – №1.

[2] Пахомова, Н.Ю. Проектное обучение – что это? [Текст] / Н.Ю. Пахомова // Методист. – 2004. – №1. – С.42.

[3] Фарафонова, М. А. Проектная деятельность как средство развития творческого мышления [Электронный ресурс]: <https://multiurok.ru/blog/proiektnaia-dieiatiel-nost-kak-sriedstvo-razvitiia-tvorchieskogho-myshlieniiia.html>. – 29.10.17.

*Ж.С. Лесова,
әдіскер нұсқаушы,
Е.Е. Егешов,
әдіскер нұсқаушы,
М.Б. Дайрабаева,
e-mail: isaeva.aika@mail.ru,
Мк №1 БЖСМ, КММ,
г Шымкент, Казахстан*

ЖАСТАРДЫ ТӘРБИЕЛЕУДЕГІ САУЫҚТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҮЙЕСІ

Аннотация: Оқушы жастардың тәрбиесін дамытудың негізгі жолы мектеп оқушыларының білімін арттыру болса, қазіргі кезде жалпы орта мектептерде оқу-тәрбие үдерісінің жаңа тәсілдері ұсынылып, жаңа талапқа сай бәсекеге қабілетті мемлекеттің болашақ қоғам мүшесін дайындау үлгісі жүзеге асырылатын болады.

Кілттік сөздер: оқушы жастар, әдістемелік жүйе, сауықтыру жұмыстары, денсаулық жағдайы.

Жалпы орта мектептегі дене мәдениетінен білім беру және оның қоғамдық құрамдас бөлігі – дене тәрбиесі сабағы негізінде мектеп оқушыларының жеке өзіне қажетті қабілеттерін жетілдіруге, өзін-өзі тәрбиелеу және жан-жақты білімді етіп дамытуға, оларды азамат, зерделі оқушы ретінде қалыптастыруға бағытталған біздің мемлекетіміздің заңды құжаттарымен нақтыланып, рәсімделген.

Денсаулығы мықты, дене сапалары, дене бітімі қалыптасқан оқушы ғана өз қимыл-әрекетін өмірлік маңызды міндеттерді шешуде шығармашылық бағыт ұстана отырып, белсенді өмір сүруге қабілетті болады. Дене мәдениеті білім мен тәрбие беру саласының басты міндеттерінің бірі бола отырып, мектеп оқушысының жеке тұлғалық жан-жақты дамуына, күшті де қуатты болып өсуіне себепші болады.

Демек, жалпы орта мектептерде дене мәдениеті және спорт саласы бойынша кейбір мәселелерді кешенді түрде зерделеу осы тұрғыда мектеп оқушыларының дене мәдениетін

қалыптастыру, қазіргі кезде зерттеу жұмысымыздың көкейкесті талабы болып отырғанын айта кету керек.

Оқушылардың дене мәдениеті бойынша білімі мен тәрбиесіне, олардың дене мәдениетін қалыптастыруға біршама ғылыми зерттеулер арналған. Алайда, аталған жұмыстарда жалпы орта білім беру мектептері оқушыларының дене мәдениетін қалыптастыру, олардың тұлғалық дамуын ескерумен байланысты ерекшеліктер жеткілікті ашылмаған. Сонымен қатар, мемлекеттің одан әрі дамуы, жақын болашақта дене тәрбиесі және спорт саласында кәсіби іс-әрекетпен айналыса бастайтын оқушылар тұлғасының дене мәдениетінің қалыптасу деңгейіне тікелей байланысты болып отыр. Сондықтан, жалпы білім беру жүйесінде еліміздің жалпы орта мектептерінде оқушылардың дене мәдениетін қалыптастыру міндеті қойылады және білім беруде дене тәрбиесіне, оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру жүйесі мен дене мәдениеті және спортты дамытуға орай білім беру саласын реформалаудың маңызды бағыттарының біріне айналады. Осыған байланысты, жалпы орта мектептерде оқушыларға дене тәрбиесін оқытудың мақсаты, оларда дене мәдениетін қалыптастыру, заманауи технологиялар негізінде оқытып, үйрету мен білім беруді басқаруда пайдалану туралы білімді меңгеру, қоғамда салауатты өмір салтын қалыптастыру және оны жетілдіру мен еңбек етуге дайындау болып табылады.

Мектеп жасындағы балалардың денсаулық жағдайын жақсарту мақсатында: мектеп жасындағы балалардың дене тәрбиесі даярлығы жөнінде ұсынымдар, оқу-әдістемелік құралдар әзірлеу; 5-сыныптан бастап қыздар мен ұлдарды бөлек оқыта отырып, барлық жалпы білім беретін мектептердегі дене тәрбиесінен аптасына үш реттік сабаққа көшу мүмкіндігін қарау; денсаулық жағдайына байланысты арнайы медициналық топтарға жатқызылған оқушыларға дене тәрбиесі туралы білімді меңгеруге жағдай жасау мен сабақтар өткізуге баса назар аудару; балалар мен жасөспірімдер спорт үйірмелерін, клубтарын құру арқылы жалпы білім беретін мектептерде дене тәрбиесі сабақтарының мазмұнын толықтыратын денені шынықтыруды ұйымдастырудың сабақтан мектептен тыс нысандарын жетілдіру; жалпы білім беретін мектептерге спорт

түрлері бойынша оқыту күні ұзартылған және оқу-жаттығу үдерісі тереңдетілген мамандандырылған сыныптар ашуды ұсыну қажет етуде.

Оқушылардың дене тәрбиесін жетілдіру – денсаулығы мықты, денесі жан-жақты дамыған, алуан түрлі дене және ақыл-ой еңбектерін орындауға әбден қабілетті ұрпақты дайындау жөніндегі мемлекеттік қажеттілік талаптарына байланысты жүргізілетін іс.

Оқушылардың күнделікті дене тәрбиесі біріншіден, оқу пәндері мазмұнының ғылыми-теориялық деңгейін арттыруды, оны үйретудің белсенді әдістерінің кеңінен өндірілуін; екіншіден, балалардың сабақтан тыс уақытта қозғалыс әрекеттерімен көбірек айналысуын, сыныпта тәрбиелік шаралар өткізіліп, тиісті теледидар хабарларын көруді; үшіншіден, тұрмыста өркениет жетістіктерін пайдалануды көздейді. Мұндай жағдайлар оқушылар іс-әрекетінің негізгі түрлерінің сипаты – қозғалысқа деген табиғи қажеттілікті қанағаттандырып, дене мүсінін дұрыс қалыпта ұстауды қажет ететін бұлшық ет жиынтығының тұрақты жиырылуын қамтамасыз етеді. Эмоционалды-психологиялық артық күш түсіретін ақыл-ой қызметімен ұзақ айналысу дененің шаршауына әкеліп соқтырады. Ол денсаулық жағдайына, дененің шынығуына, жалпы оқушының дене тәрбиесіне жағымсыз әсер етеді. Ағзаны психофизиологиялық жағынан қайта қалпына келтірудің басты құралы дене жаттығуларымен айналысудың әр түрлі формаларын кеңірек қолдану есебінен оқушылардың жалпы және қозғалыс режимін оңтайландыру болып табылады [39].

Оқушылар дене тәрбиесінің толық мәнінде жүзеге асырылуы адамның денесін өмір бойы жетілдіріп отыруына негіз жасайды. Мектептен тыс мекемелердің (ұландар үйлері, спорт мектептері, т.б.) әр түрлі секцияларында, топтарда дене жаттығуларымен ұйымдасқан түрде айналысу -балалар мен жасөспірімдердің бос жүрмеу мәселесін шешудің және қоғамға жат қылықтардың көрінісін болдырмаудың да тиімді жолы. Жалпы білім беретін мектептің оқу-тәрбие жұмысының бірыңғай жүйесіне дене тәрбиесін міндетті бөлім есебінде енгізу тәрбиенің әр алуан (дене, ақыл-ой, адамгершілік, эстетикалық, еңбек тәрбиесі) әдістерін өзара ұштастыра жүргізуді қамтамасыз

етеді. Тәрбиеде түпкілікті нәтижеге жету -оның барлық жақтарының өзара байланысын қамтамасыз етеді. Сондықтан да, дене тәрбиесінің міндеттерін анықтағанда оның ерекшелігі ғана емес, сонымен бірге тәрбие мен білім берудің жалпы жүйесіндегі орны және атқаратын рөлі де есепке алынады. Осыған байланысты дене тәрбиесінің ерекше және арнайы емес екі категориясын ажырата білу қажет. Бірінші категорияға сауықтыру міндеттері: қозғалыс біліктілігі мен дағдыларын қалыптастыруға әкелетін біліктілік міндеттерінің бір бөлігі жатады. Екінші категорияға тәрбиенің өзге түрлерімен байланысын көрсететін тәрбиелік міндеттер де, білім де, дағдыларға байланысты бейімділіктер де жатады. Осы айтылғандар оқушылардың дене тәрбиесінің міндеттерін төмендегідей ретте саралауға мүмкіндік береді.

Сауықтыру міндеттері:

– денсаулықты жан-жақты нығайтуға және үйлесімді дене дамуына көмектесу, дене мүсінін дұрыс қалыптастыру, дене бұлшық еттерінің әр түрлі топтарын дамыту, ағзаның барлық жүйесін және олардың функцияларын дұрыс және өз уақытында дамыту, жүйке жүйесін нығайту, зат алмасу үдерістерінің белсенділігін арттыру; оқушылардың жас мөлшеріне қарай дененің мүмкіндіктері мен жұмысқа қабілеттілігінің деңгейін қамту;

– ағзаның өзінің шынығуы үшін қолайсыз, жағымсыз жағдайларға қарсыласу деңгейін арттыру.

Білімдік міндеттер:

– тұрмыс жағдайында, еңбек қызметінде (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, ауыр заттарды көтеру, алып жүру, т.б.) және әскери-қолданбалы сипаттағы қимылдарда (кедергілерден өту, шаңғымен жүру, күрес элементтері, т.б.), табиғи қозғалыстарда өмірлік маңызға ие қозғалыс дағдыларын қалыптастыру;

– қозғалыстың берілген өлшемдеріне сәйкес күшті саналы түрде реттей білуді қажет ететін жаттығу техникаларын меңгеру есебінен қозғалыс тәжірибесін молайту;

– күрделілендірілген жағдайда дененің қозғалыс-қимылдарын басқару қабілеттілігін оның ішінде қозғалыстың жаңа түрлерін меңгеруді дамыту;

– дене қызметінің барлық түрлерін меңгерудің саналық негіздерін қамтамасыз ететін білім жүйесін қалыптастыру.

Тәрбиелік міндеттері – денені үйлесімді қалыптастырумен оқушыларды адамгершілік, ақыл-ой, эстетикалық және еңбек тәрбиесіне баулу.

Нақты оқу-тәрбие жұмысында оқушылар дене тәрбиесінің жалпы міндеттерінің айқындалуы және олардың шешілуі – үйрету мен тәрбиелеу кезеңдеріне, оқу материалы мазмұнының ерекшеліктеріне, жаттығулардың жас ерекшелігіне сәйкес келуіне негізделеді.

Дене тәрбиесін ұйымдастырудың түрлері.

Оқушылар дене тәрбиесінің жан-жақтылығын қамтамасыз етудің та-быстылығы мектеп педагогикалық ұжымының, мектептен тыс мекемелер мен ата-аналардың күш-жігерін жұмылдыруға байланысты. Сонда ғана дене тәрбиесін толық ұйымдастыруға қол жеткізуге болады.

Бұл жүйенің әрбір буыны бір мақсатты бағыттылыққа ие. Мектеп оқушыларының дене тәрбиесін ұйымдастыру жүйесінің бөліктері мынадай:

– әр сыныпта жетісіне 3 рет өткізілетін дене тәрбиесі сабағы түріндегі сыныптық-сабақтық жаттығу жүйесі;

– оқу күні режіміндегі дене шынықтыру-сауықтыру шаралары (сабаққа дейінгі гимнастика, сергектік минуттары, денені шынықтыру үзілістері, ұзартылған үзілістегі дене жаттығулары);

– ұзартылған күн тобындағы күн сайынғы дене жаттығулары;

– спорт-сауықтыру үйірмелеріндегі, жалпы дене дайындығы топтарындағы, спорт түрлері бойынша секцияларда, спорттық жарыстарда, саяхат жорықтары мен слеттердегі жаттығуларды қосқандағы сыныптан тыс жұмыстар.

Бұл жүйе мектептен тыс мекемелердегі дене тәрбиесін ұйымдастырудың түрлерімен толықтырылады:

– балалар мен жасөспірімдер спорт мектептерінде, тұрғылықты жерлерде, жазғы лагерьлердің әр түрлі типтеріндегі спорт секцияларында өткізілетін спорттық жарыстар мен жүйелі жүргізілетін оқу-жаттығу сабақтары;

– балалардың жазғы және қысқы лагерьлерінде

ұйымдастырылатын көпшілік дене шынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгілік бой жазу жаттығулары, күн сайын суға түсу, даладағы ойындар, туристік саяхаттар, т.б.);

– спорттық, туристік базаларда, мәдениет және демалыс бақтарында балалар секторлары ұйымдастыратын экскурсиялар мен жорықтар, конкурстар, көпшілік ойындар.

Отбасында балалардың дене тәрбиесін ұйымдастыру түрлері:

– күн режиміндегі дене шынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгілік гимнастика, дене шынықтыру минуттары, шынығу процедуралары);

– спорттық жаттығуға жататын дене жаттығуларымен жеке айналысу, дене тәрбиесі бойынша үй тапсырмаларын орындау;

– демалыс және каникул күндеріндегі ересектердің қатысуымен ұйымдастырылатын ойындар, серуендер, жорықтар, спорттық көңіл кетерулер;

– отбасының өздері тұратын жердегі жарыстарға қатынасуы.

Дене тәрбиесінің осы түрлері міндетті және ерікті делініп 2 түрге бөлінеді. Біріншісіне, яғни міндеттісіне тек дене тәрбиесі сабақтары ғана (жаттығудың сыныптық-сабақтық түрі), екіншісіне, сабақтан тыс дене шынықтыру мен секциялар жатады .

Үйрету мен тәрбиелеудің айтылған түрлері ұйымдастырылу белгілеріне қарай сабақтық емес болуы мүмкін. Жаттығуларды ұйымдастырудың сабақтық түрлеріне мектептегі дене тәрбиесі сабақтары және секциялардағы оқу-жаттығу сабақтары жатады. Оларға тән сипаттар: мамандандырылған педагогикалық басшылықтың болуы; сабақта педагогикалық міндеттер жүйесін шешуге бағытталған, оқу бағдарламасы анықтайтын сабақ мазмұны; негізделген құрылым және дәл шектелген уақыт мөлшері; жұмыс нәтижесін міндетті түрде бағалау; тұрақты кесте бойынша жаттығуды жүйелі өткізу; салыстырмалы тұрақты түрдегі және жасқа байланысты бірыңғайлылық пен шұғылданушылар дайындық құрамы, Айтылған белгілердің болуы сабақты ең үнемді және жаттығуды жүйелі ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Жаттығуды ұйымдастырудың сабақтық емес, яғни ерікті түрлері сабақ белгілерінің бәріне ие бола алмайды. Мысалы, педагогикалық басшылықпен туристік жорықтар өткізуде уақыт қатаң шектелмейді, шұғылданушылар құрамы да тұрақты болмайды.

Қарастырылған барлық формалардың ішінен негізгісі есебінде «дене тәрбиесі» пәні бойынша жаттығудың сыныптық-сабақтық түрін айырып қарау қажет. Балалар дене тәрбиесін ұйымдастыру жүйесіндегі оның жетекші жағдайы мыналарға негізделген: әрбір оқушы үшін сабақтың міндеттілігіне; дене тәрбиесінің барлық кешенді міндеттерін етене бірлікте шешу мүмкіндігіне; оқушы организмі мен жеке басына педагогикалық әсер етудің мақсатты бағыттылығына және жан-жақтылығы мен жоспарлы жүргізілуіне; дене тәрбиесі мұғалімінің оның заңдылықтарын жүзеге асыруда оқу материалының мазмұнын толық және ғылыми негізге сәйкес-тендіруінде.

Дене тәрбиесін ұйымдастырудың өзге түрлері тәрбиелеудің алғышар-ттарын жасай және қозғалыс белсенділігінің көлемін ұлғайта отырып, құралдар мен әдістердің түр-түрімен толықтырылады.

Дене мәдениетін қалыптастыру мәселесі өзінен-өзі практикалық тұрғыда жүзеге аспайды. Оны жүзеге асыруға тиісті деңгейде экономикалық, техникалық, материалдық, әлеуметтік және мәдени негіз болатындай жағдай қажет. Аталған қағидалардың іс жүзіне асырылуы осы базаларға тәуелді. Бүгінгі мектеп оқушыларының дене мәдениеті бойынша білімін арттыру, олардың ақыл-ойы мен дене бітімінің, дене күшінің дамуы жайлы көптеген бағдарламалар, нұсқаулар, үкіметтің қаулы-қарарлары бар, жалпы орта мектеп оқушыларының дене мәдениетін қалыптастыру жұмыстарын жетілдірудің күннен-күнге арта түсуі және игілікті істі жүзеге асыру жалпы орта мектептерде оқу-тәрбие жұмыстарының әртүрлі формалары мен әдіс-тәсілдерін пайдалануды міндеттейтіндігін айтқанбыз.

Жалпы орта мектеп оқушыларының дене мәдениетін қалыптастыру маңызын мынадан түсінеміз: мектепте дене тәрбиесі жүйесін жетілдіру арқылы-оқушылардың табиғи даму ерекшелігін ескере отырып, тәрбиені халықтық дәстүрде

жүргізуінің нәтижесінде, негізінен оқушының дене күшімен қоса оның тілінің, ойының даму деңгейін, дене бітімін жетілдіру, дене сапаларын көтеру қажет. Міне сондықтан да, бүгінгі жалпы орта мектеп оқушыларының дене мәдениетін қалыптастыруын іске асырудың хал-жайын айқындаудың үлкен маңызы бар.

Сонымен мәдениет дегеніміз— бұл жасампаз адамның шығармашылық еңбегі. Адамның дене және ой-сана қабілетінің дамуы, олардың өнегелік пен әсемдік қасиеттерінің сапасын, мәдени-тарихтың даму негізін және мазмұнын құрайды. Сондықтан, қоғамның материалдық және рухани мәдениеті, мәдениеттің ажырамас, міндетті құрамдас бір бөлігі болып табылады.

Оқушылардың дене мәдениеті, дене жаттығулары мен қимыл-қозғалыстары арқылы, сонымен бірге табиғаттың жаратылыс күштерін, тазалығын және оқу тәртібін, тұрмысын, демалысын ескере және тиімді пайдалана отырып, оқушыларды өмірге және еңбекке баулып дайындауға бағытталған. Дене мәдениетінде іс-әрекеттік (саналық, педагогикалық, ұйымдастырушылық, шаруашылық және т.б.) және нәтижелік (спорттық жетістіктер мен табыстар, дененің шынығу дәрежесі мен көрсеткіштері, әдістік тәсілдері мен амалдары және т.б.) жақтары бар. Дене мәдениеті және спорт белгілі мағынада бүтін бір қоғамның жағдайына әсер етеді және оның әлеуметтік, саяси және адамгершілік құрылымын көрсететін бір түрі болып табылады.

Біздің қоғамымызда дене мәдениеті мен спорт бүкілхалықтық игілікке айналды, ал оны одан әрі дамытып өркендетуге атсалысу – қоғамның әрбір саналы да зерделі азаматтарының міндеті мен құқығы.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

- [1] Табанов С.А. Салыстырмалы құқықтану негіздері. Алматы, 2003ж.
- [2] Сәбікенов С. Салыстырмалы мемлекеттік құқық. А, 2000ж.
- [3] Голосов Г.В. Сравнительная политология. С.-Петербург, 2001г.

- [4] Ильин В.В. Философия власти. М, 1993г.
- [5] Мельник В. Политология. Минск, 1997г.
- [6] Ефимов В. Система государственной власти. М, 1994г.
- [7] Пугачев М. Основы политологии. М, 1995г.
- [8] Байдельдинов Л.А. Теориялык саясаттану. А, 2005ж.

© Ж.С. Лесова, Е.Е. Егешов, 2017

И.В. Новикова,
ст. преп.,
e-mail: novikovaira70@rambler.ru,
ЕГУ им. И.А. Бунина,
г. Елец

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕКОРАТИВНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ

Аннотация: в статье рассматривается специфика формирования профессиональных художественных навыков обучающихся посредством создания оригинальных авторских изделий в технике лаковой живописи, подробно анализируются этапы работы над миниатюрной росписью от поиска композиционного решения сюжета до выполнения его изображения на поверхности предмета.

Ключевые слова: народная художественная культура, лаковая миниатюрная живопись, эскиз, декоративное изделие, традиционная технология.

Профессиональная деятельность в области народной художественной культуры и декоративно-прикладного искусства связана с созданием объектов предметной среды на основе технологий традиционных ремесел и промыслов. Навыки, необходимые для осуществления такой деятельности, приобретаются будущими профессионалами в период обучения в учреждении среднего или высшего образования, в частности, при выполнении оригинальных авторских работ в рамках изучения художественно-творческих дисциплин. В процессе изготовления изделий ДПИ проявляются самостоятельность и познавательная активность обучающихся. Глубокое изучение и постижение студентами образного языка народного декоративно-прикладного творчества содействуют его сохранению, развитию и популяризации в современном обществе.

«В каждом виде искусства свой язык, своя система образов, и умение говорить о времени языком своего материала

свидетельствует о степени профессионализма художника» [3]. Лаковая миниатюрная живопись располагает богатейшими средствами художественной выразительности, позволяющими в полной мере воплотить обучающимся свои идеи и замыслы в оригинальных декоративных изделиях. При их выполнении выявляется уровень теоретических знаний и технических умений студента, полученных в процессе изучения специальной и научной литературы, практического освоения приемов лаковой живописи. Каждая стадия создания творческой работы требует от обучающегося самостоятельности, знаний и технологической грамотности. В миниатюрной росписи должны быть отражены стилистическое своеобразие художественно-выразительных средств лаковой живописи, анализ и поиск оригинальных композиционных решений.

Тема творческого задания выбирается и разрабатывается студентами в индивидуальном порядке в соответствии со своими интересами и предпочтениями. Тематику работ составляют сказочные, былинные, песенно-лирические, исторические, эпические сюжеты. Кроме того, источниками творчества могут быть легенды, предания, славянские мифы, сельские и городские пейзажи, сцены из повседневной жизни людей и т.п.

В процессе разработки эскизов росписи обучающимися рассматриваются и анализируются произведения художников народных промыслов Палеха, Холуя, Мстеры, варианты их композиционных построений. Поиск материалов осуществляется студентами в учебной и справочной литературе, каталогах музейных экспозиций, интернет-ресурсах и т.п. Всесторонний анализ первичного материала облегчает им последующие этапы выполнения творческой работы.

Сначала обучающиеся делают зарисовки конфигурации декоративного изделия, определяют его пропорции и месторасположение росписи. Затем они в натуральную величину или в масштабе вычерчивают детали предмета, изготавливают его из тонкой древесноволокнистой плиты, либо из другого материала, близкого по своим свойствам к папье-маше, и производят необходимую обработку поверхности (шлифовку, грунтовку, крашение, покрытие лаком). В качестве основы для

лаковой живописи студенты также используют объемные и плоскостные деревянные заготовки.

Композиционные поиски сюжета росписи обучающиеся выполняют в нескольких вариантах, чтобы отразить выбранный источник творчества в самых выразительных фрагментах. Разработка предварительных эскизов способствует формированию у них грамотного подхода к созданию миниатюрного изображения, развитию художественного мышления. Особое внимание студенты уделяют ритмической цветовой организации композиции (роскрыши), поскольку колористическое решение помогает им создать определенное настроение и поддержать идею произведения.

На следующем этапе обучающиеся производят детальную проработку линейных эскизов, размеры которых приводятся в соответствие с габаритами декорируемой части изделия. Для вариантов роскрыши студенты используют листы закрашенного и покрытого лаком картона, формат и цвет которых совпадает с размерами эскизов росписи и цветом фона изделия.

Декоративность миниатюрного изображения достигается посредством ритмического чередования колористических пятен росписи, выделения планов композиции. Контрастные цветовые отношения, как правило, присущи передним планам. Они привлекают к себе максимальное внимание и несут основную смысловую нагрузку произведения. Данные особенности учитываются обучающимися при разработке ключевых фрагментов композиции на переднем плане. Дальние планы, играющие второстепенную роль и дополняющие главные сюжеты росписи, они могут решать в более холодной цветовой гамме, тем самым удаляя их вглубь и поддерживая композиционный центр миниатюрного живописного изображения. Свои мысли и переживания студенты передают через общий колорит работы, вызывающий определенные эмоции (радость, тревожность, напряженность, печаль и т.п.).

Чаще всего обучающиеся выполняют лаковую живопись по черному или красному фону (в соответствии с традициями народных промыслов), но иногда используют некрашеную текстуру дерева, светлые или темные оттенки других цветов, в зависимости от характеристики создаваемого художественного

образа. Посредством соподчинения фона и роскрыши они добиваются колористической целостности в работе. Особое внимание уделяется студентами неразрывной связи декора изделия с его формой, четкой направленности росписи.

Процесс выполнения лаковой миниатюрной живописи на изделии осуществляется обучающимися по традиционной технологии яично-эмульсионными темперными красками со строгим соблюдением последовательности ее этапов: белильная подготовка, роскрышь (цветные плави), опись (пропись элементов композиции тонкими контрастными линиями), нанесение пробелов (выявление объема на выступающих частях объектов). Дополняет миниатюрную живопись орнаментальное обрамление. Мотивы орнаментов должны подчиняться тематике сюжета и составлять с ним смысловое единство. Обучающиеся тщательно отрисовывают элементы узоров, определяют их месторасположение на изделии. Орнамент на декорируемую поверхность они наносят твореными металлами (сусальным золотом или алюминием), что требует уверенного владения навыками кистевого письма [1].

Создание оригинальных творческих работ является логическим завершением изучения стилистического своеобразия и технологии лаковой живописи. В декоративных изделиях с миниатюрной росписью студенты раскрывают свое художественное видение, демонстрируют уровень технических умений, совершенствуют навыки, необходимые для профессиональной деятельности в сфере сохранения и развития народного искусства.

Литература и примечания:

[1] Алферов Л.Г. Технологии росписи. Дерево. Металл. Керамика. Ткани. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. С. 121.

[2] Жижина С.Г. Искусство лаковой миниатюры. Восток. Запад. Россия. – М.: Интербук-бизнес, 2010. – 215 с.

[3] Творческие проблемы современных народных художественных промыслов: сборник статей / сост. И.Я. Богуславская. – Л.: Художник РСФСР, 1981. С. 355.

*A.S. Salmekeeva,
MA student, 2 course,
“Two foreign languages”,
e-mail: salmekeeva@mail.ru,
A.A. Akbarov,
PhD, prof.,
Suleyman Demirel University
Kaskelen, Kazakhstan*

**THE DEVELOPMENT OF DISTANCE EDUCATION:
IMPACT OF EMERGING TECHNOLOGIES IN TERTIARY
EDUCATION OF KAZAKHSTAN AND DISTRIBUTED
LEARNING**

Annotation: Distance learning – is a method of learning in a distance, where teacher and learners are physically located in different places. Systematic approach provides consideration of all components of distance education: scientific-methodical, methodological, pedagogical, economical and organizational. This article reveals the important components of the electronic university: student’s personal office, teacher’s private office, corporate electronic management. Also the peculiarities and advantages of distance learning technologies are defined and actual problems of distance education development in Kazakhstan are listed. Distance learning can contribute to the building of a new educational model.

Keywords: distance education, e-learning, e-university, distance learning technologies.

INTRODUCTION

XXI century is the century of informational society, when the usage of new informational technology concerns all sides of social livelihoods and, first of all, the educational sphere. With the development of computer technologies, Internet and means of communication new opportunities of receiving an education are appearing not only in the mode of traditional learning, but also in distance education.

Distance education – is a method of learning in a distance, where teacher and learners are physically located in different places. Distance education in Kazakhstan was formally defined as a form of

learning in 1999, through the promulgation of a Government gazette entitled “The Law of RK on Education”. The first distance education project was created in 1999 with co-authorship of Ministry of education of Russia and Ministry of education of Kazakhstan. This project was presented on the basis of Tomsk State University and Kazakh State Pedagogical Institute. The main goal of this project was elaboration and practical realization of forms and programs in training of specialists with higher education [1].

MAIN PART

Distance learning is a form of receiving education, where in the educational process the best traditional and innovative methods, means and forms of learning based on computer and communication technologies are used.

Distance education – is a wide spread notion and closely connected with distance learning. Distance education is considered to be the process of sending knowledge (under the responsibility of a teacher and education center) and distance learning – is a process of receiving knowledge (under the responsibility of a learner and instructor-drafter of the subject).

Distance education technology (DET) becomes the instrument of the “netting” education and one of the informatization indicators of instructional process at HEI.

During the last decade, the government actively engaged in developing the legal framework for the implementation of distance learning. The result of this work was the adoption of state standard for distance education. According to State Educational Standard of Kazakhstan: “Distance learning technologies (DLT) can be implemented in higher education institutions. These institutions need to have licenses for any educational activity in all educational programs where using of DLT is not prohibited” [2].

Historically, in many countries, also in Soviet Union distance education considered as correspondence course. However, now in Kazakhstan distance education recognized and accepted as a form of education as well as resident instruction and correspondence course, used for conducting educational process along with training information on paper medium, training audio-video materials, electronic and multimedia textbooks, television and computer training programs which can be sent via communication channels,

including Internet.

It is known from intercultural practice that students obtained distance education (or internet-education), are considered to be in the same level as graduates from traditional resident instruction in Europe and America.

A new stage of informatization of education was defined by “The State Program of Education Development in the Republic of Kazakhstan till 2020 years”. According to the program, by 2015 e-learning is planned to cover 50% of educational organizations, and by 2020 this figure shall be increased to 90%, and this applies to all levels of educational organizations. As defined by the former Minister of Education and Science of Kazakhstan, Bakytzhan Tursinovich Zhumagulov, e-learning is a fundamentally new direction, which determines the methodology and platform for transition of the education to a new paradigm of training, as informational interaction of subjects of educational process. Introduction of e-learning in Kazakhstan creates comprehensive conditions for implementing the leading principle of education in the XXI century, as proclaimed by the UNESCO: “education for all” and “education through life” – “Life Long Educational (LLL)” [3].

Nowadays, there are known several realizational techniques of distance education: case-printed material, audio-video lectures, interactive netting computer education, electronic textbooks, multimedia tools, hypermedia tools, electronic (virtual) libraries, internet and computer controlled systems, Web-TV (video conferencing) – telecommunication via audio and video channels and computer nets and many others. In general, it can be divided into online and offline learning.

Since DE becomes a part of education process, its usage must be regulated with definite requirements. In educational practice at the legislative level by Order of the Ministry of Education and Science of RK from 13.04.2010 №169 the organization of education process at distance education was approved. This order supplements State Obligatory Standard of Formation of the Republic of Kazakhstan 5.03.004-2009 “Training organization with the DET application. Basic provisions”. In that context DET means “training technology, implemented with utilization of informational and telecommunication means at mediated (in a distance) or not fully

mediated interaction between a learner and teacher”.

Traditionally, DET are applied by HEI at training organization in regional education centers. Its realization requires the appropriate equipment and software program for lectures, practical and seminar lessons along with interactive courses, methodical recommendations for learning, and other materials for independent work.

In educational activities distance technologies are applied also for the student's independent organization work in traditional training mode. The main tasks of implementation DET are providing students the most comfortable environment for the work with courses at any point, having access to the Internet (which increases the learners' motivation).

The advantages of distance education:

- It provides a unique opportunity for getting the second higher education, without lifting off from work;
- It provides the student with an opportunity to select disciplines independently by their interest;
- Learners receive the same amount of information as full-time students do;
- It allows executing a task at any point, wherever he is.

Students' control of knowledge plays a significant role in this system. Throughout the whole academic year instructor-tutor controls the tasks for independent work in each module: its timely dispatch, the performance and timely inspection, makes up the graphics of student's consultation in chat/forum and controls their execution. Besides, distance education technologies provide an opportunity to use tools that support visual contact with the learners and necessary degree of interactivity (for instance, Skype, video conferencing).

Existing traditional textbooks on paper carriers are being replaced by electronic textbooks that use visualization with interactive control modification settings. These textbooks allow you to create virtual platforms that imitates the reality of the production environment and evaluates correctness of the task performances with errors and received rating points, all equipment and instruments of virtual-interactive production platform are not different from the actual used in life.

Since the availability and simple structure of technologies

were important, powerful packages known as Learning Management Systems (LMSs) were developed to enhance learning in a variety of environments [4]. Due to high fees, however, many LMSs, such as WebCT and Blackboard, require a commercial support that language teachers cannot afford. To solve the problem, Moodle (Modular object-oriented dynamic/developmental learning environment) came out as an open source LMS. Due to both the ubiquity of the internet and increased availability of network bandwidth, this powerful package attracted the interest of many educators all over the world [5].

Distance education may be used at education organization of the dual degree program with foreign HEI and for lifelong education organization.

Systematic approach, first of all, provides consideration of all components of distance education:

- Methodological;
- Pedagogical;
- Scientific-methodical;
- Economical;
- Organizational.

Implementation of information technologies into education system is not limited just with creation of e-learning and with DET usage. This process goes significantly to wider range: nowadays many universities moved to electronic management activities by means of electronic university creation. Higher education institutions are conducting phased transformation work to electronic university on the base of specifically elaborated program provision that allows conducting accounting and control over all structural units of universities in strict accordance with normative documentation. Students are provided with opportunity to receive all essential information by “one window” principle in “Student’s private cabinet” of the university portal in accordance with education process organization rules by credit technology learning at the university, in particular:

- independent instructor selection;
- viewing personal individual lesson schedule for the whole learning period;
- interactive working with an instructor for the whole

online and offline learning period (viewing educational-methodological complex of disciplines (EMCD) of the instructor, having an access to universities electronic library resources and Republic intercollegiate electronic library);

- browsing personal academic achievement of every subject (current and total rating of discipline).

In addition, students have an opportunity to view their academic achievement and lesson schedule on the terminal of direct access in university building. Indisputable advantages are acquired also by university's professor-instructor membership via "Instructor's private office" on the university portal, it has the opportunity to:

- compile electronic EMCD for students;
- conduct a disciplinary group monitoring;
- monitoring of the individual lesson schedule with students' list attached (auditorium, campus, lesson time);
- independently carrying out electronic journal of current and midterm controls accumulation for a specified period of time.

Such automated education managing system allows solving the issues of all HEI documents' accounting, employee engagement, control and analysis of executive discipline and creates the framework for productive and effective management of the learning process.

There are some actual issues with DET usage:

1. Imperfect legal and regulatory framework of distance education. DE is not a form of education, but only technology, while in the whole world it is realized as independent form of learning that provides high quality knowledge not less than traditional full-time learning.

2. DE learners are offered the same requirements as to learners of traditional full-time form of learning in part of the material base while licensing the HEI by Ministry of Education of the RK.

3. Isolation from the international community.

4. Lack of ability to communicate with native speakers.

5. Acquiring challenges of scientific-publicistic literature and fiction in a foreign language.

6. Access challenges to the radio and television broadcasted

in foreign languages [6].

CONCLUSION

All these disadvantages are disposable, with collaborative effort of HEI teachers and the Ministry of Education and Science. Thus, distance education as one of the directions for information technology implementation into education process helps to build new educational model, to create new high quality education management system, in an open information society. These and many other issues should be solved in collaboration with scientists and teachers that deal with the problems of effective IT usage in educational process.

References:

[1] System of higher education in Kazakhstan: achievements and perspectives of development (2009). Ministry of education and science of the republic of Kazakhstan: country report [online]. Available from:

[2] <http://portal.unesco.org/geography/es/files/10898/12353680055Kazakhstan.pdf/Kazakhstan.pdf>. (Accessed 14 February 2012).

[3] Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan. (2009) State Educational Standard of the Republic of Kazakhstan 5.03.004-2009 “Organization of learning for distance educational technologies”, Astana.

[4] Gul K. Nurgalieva. Model of Kazakhstan e-learning System. The 7th International Conference on Virtual Learning ICVL 2012. University of Bucharest and "Transilvania" University of Brasov. 433 p.

[5] Melton, J. The LMS moodle: a usability evaluation. Language Issues: HCI, 2006. 3 P.

[6] Cole, J. (2005) Using Moodle: Teaching with the Popular Open Source Course Management System. US: O'Reilly Media, Inc. 1.

[7] Omarova S.P. Distance Education in Kazakhstan. 2016. Номер материала: ДБ-375240

[8] <https://infourok.ru/statya-distance-education-in-kazakstan-801670.html>

Bolat Sayazhan,
master student,
e-mail: sayazhan.bolat.1995@email.ru,
Doganay Yakup,
PhD,
e-mail: yakup.doganay@etu.edu.kz,
Suleyman Demirel University,
Almaty, Kazakhstan

EFFECTIVE USE OF STORYTELLING IN TEACHING SPEAKING

Abstract: The importance, role and function of using stories in teaching English have been investigated and displayed in this article. Teaching speaking is accepted as an essential and unignorable part of foreign language teaching. It is believed that being able to speak a language as knowing that language. Gaining speaking skill can motivate students to learn the language because they realize the obtained knowledge and ability in communication. The recent surveys indicate that most students are primarily interested in learning to speak compared with other skills. However, teaching speaking is not easy and teachers face some common difficulties while teaching this skill. Storytelling is believed to be one of the effective ways of coding knowledge. In this article authors will search and discuss benefits of using storytelling, requirements for story selection and some ideas for implementation of storytelling in teaching speaking.

Keywords: teaching speaking, storytelling technique, stories, teaching English, methods.

Teaching speaking is a crucial part of English language education and learning process as a Second Language (ESL). It is a fundamental skill and competency in communication in the second language (SL). Many people equate being able to speak a language as knowing the language and thus view learning a language as learning how to speak the language. Therefore, it can be said that if students do not learn how to speak or do not get any opportunity to speak in the language classroom they may soon get de-motivated and

lose their interest in learning. On the other hand, if the right and appropriate activities are applied and used in the right way in classroom instructions, teaching speaking in class can be a lot of fun, raising general learners' motivation and making the English language classroom an enjoyable and dynamic environment. Based on the traditional techniques, usually used for teaching speaking, most of the students could not reach the minimum criteria score set by school in speaking. Other problems that in teaching speaking are; while school students were able to read and understand various genres in a reading text, they cannot not yet retell the content of the texts or retell the stories in those genres to their friends.

Various techniques and methods are introduced and proposed to improve speaking skill, and storytelling is considered as one of the most effective one. Storytelling is an alternative teaching technique which involves the combination of written word, song, acting, mime, dance, and role play that provides ability to generate character and make logical conclusion. Stories were the oldest means for humans to remember and store information [1, p.118]. Thus, storytelling has been proved to be a highly effective way of coding knowledge in oral cultures because it made them more memorable and easily passed on to others. In fact, Abrahamson states that civilizations survived as a result of storytelling because they ensured the continuity of life experiences to subsequent generations. According to Champion storytelling is an oral activity where language and gestures and body language are used in a colorful way to create scenes in a sequence.

Jill and Charles Hadfield present following techniques that can be used to create meaningful contexts for speaking practice in English language classes for classroom instructions [2, p.5-7]:

- **Ask and answer** – Learners ask and answer the questions. This activity can be organized between teacher and students or students and students.

- **Describe and draw** – Learners work in pairs. Learner A has a picture which learner B cannot see. Learner A describes the picture and learner B draws it or teacher describes a picture and all the class draw it then it gives an opportunity teacher to compare students' level of understanding.

- **Discussion** – Learners work in pairs or groups to find out each other's ideas or opinions on a topic. Teacher can place a role

here as a facilitator, chief or dispatcher.

- **Guessing** – The teacher, or some of the learners, have information, which the others have to guess by asking questions. Teachers or one part of interlocutors that have something to be guest can supply some hints and lead the conversation.

- **Ordering** – Learners arrange themselves in a particular order (for instance, alphabetical) by asking questions until they find their correct position.

- **Role play** – Learners act out an imaginary situation. The learners either use a dialogue, or the teacher gives those instructions about what to say (to do).

There is no doubt that the activities and exercises could be applied and implemented in teaching speaking does not consist of just the activities mentioned above. In terms of resources including these kinds of activities in teaching speaking in language education we believe that we are quite lucky generation both as teachers and students. There are numerous paper based and digital resources and materials prepared for teaching speaking. The course books, designed for language teaching is also quite enriched with warm up sessions and other speaking parts with colorful and many speaking activities and exercises. The digital books and internet resources are rather rich, useful, reachable, applicable and highly beneficial.

MAIN PART

The benefits of using storytelling. Storytelling has been widely investigated, used, checked and practiced by several scholars in language teaching area. Andrew Wright, Jean Brewster and Gail Ellis are among others. Authors provide many examples of the advantages of using storytelling in language teaching. Ellis and Brewster give several reasons why teachers should use storytelling in the English language teaching classroom [3, p.6]:

- Stories are motivating and fun and can help develop positive attitudes towards the foreign language education.

- Stories exercise the imagination and are useful tool in linking fantasy and the imagination with the child's real world.

- Listening to stories in class is a shared social experience.

- Children enjoy listening to stories over and over again.

This repetition allows language items to be acquired and reinforced.

- Listening to stories develops the child's listening and

concentrating skills.

- Stories create opportunities for developing continuity in children's learning (among others, school subjects across the curriculum) (Adapted from Ellis and Brewster).

- Wright provides the following reasons for advocating the use of storytelling in the classroom [4, p.14-15]:

- Stories provide meaningful contexts.

Language is used for communication between the people both from the same or diverse lingua cultural background. When we use storytelling, we do not only use language in the text but also the whole context which brings out the meaning. In stories, children learn the language in a context in meaningful way (contextual and situational learning). In teaching and learning processes, when the teachers tell stories while the students listen, they focus on meaning first through using imagination and visualizing the events and almost everything in the stories in their minds. Some teachers may present the new language by repeating the stories several times, and they require students to listen to it carefully. They think that the more the teacher repeats the new language, the better the children will remember, perceive, understand and acquire it, and in this way, they will learn some single words or some sentences. However, some children complain that it is hard to retain them. They quickly forget the new words or sentences because the new language is not presented in a context. They would probably remember the words if they encounter them in a story. There are some other ways to overcome word memory, retention, and gaining. Due to the fact that it is out of our scope we would not tackle this topic in our article right now. Then we would continue about own subject about the use of storytelling effectively in teaching English as a second language.

- Stories can provide natural repetition.

- When the students read the stories, they tend to pay attention to the key words, and new language can be naturally repeated in stories.

- Children's listening skill can be developed.

The use of storytelling also enhances students' listening skill. While children listen to the stories, they try to guess the meaning of the new words and to grasp the main idea. Thus storytelling develops children's listening skill – seeking for details. Some teachers ask

children to listen to carefully when they begin to say out the new sentences or words. The results may be that while listening, the children just concentrate on the pronunciation of the words or sentences, but not their meaning or the meaning of the context.

1. Requirements for stories' selection and then implementation effectively.

What can language teachers do to make the story more accessible is a million stone question in choosing right stories and using them effectively in classroom instructions for language teaching. Here are some of the ways presented below;

Vocabulary and general meaning:

- Check unfamiliar content of words: We believe that is it necessary to substitute familiar words for them with more unfamiliar ones? (note: – in some stories it is important to keep certain keywords, even if they are a little unfamiliar)

- Check idioms: are there any idioms which need to be rephrased in making the language clearer for the learners?(for example, in Little Red Riding Hood the sentence “The beast had a mind to eat her up” could be replaced by “The wolf decided to eat her up”

- Check clarity: would more examples make the meaning of the story more understandable?

Grammar:

- Check tenses: are there too many tenses? Can they be simplified? (for example:

- “Everyone was enjoying the ride” can be changed to “everyone enjoyed the ride”)

- Check use of structures: the story may use several structures but you may wish to emphasize one or reduce the number of structures.

- Check word order: in stories the word order sometimes differs from every day use to create a more dramatic effect (for example: – “down came the rain”), (note: –you will need to decide whether this is confusing or whether the original effect should be kept)

Organization of ideas:

- Check sentence length and complexity: a long sentence may need shortening by splitting it into two sentences. You may have to

add other words or mime actions to make the meaning more explicit.

- Check time references: is the sequence of events clear or does it need to be reinforced by time markers such as first, then, the next day, etc.?

- Check the way ideas are linked: does the relationship between sentences need to be made clearer;

- Check the way ideas are explained: if there is a lot of narrative, would more direct speech make the story easier to follow?

Story length:

- Look for a single, clearly defined theme, a well-developed sequential plot, a consistent style, standardized characterization (except perhaps for the protagonist), conflict resolution, dramatic appeal, unity, interesting subject matter, and strong emotional content.

- Avoid stories with long explanations or descriptions, flashbacks, subplots, and other literary devices that break the flow of a story.

- Choose stories with positive values that implicitly express joy, compassion, humor, resourcefulness, and other positive aspects of human nature. On the other hand, experts tell us not to be excessively concerned about violence, fear, anger, hatred, lying, etc., in stories [5, p.81-84].

Having provided and presented the hits and principles in choosing the appropriate stories and some exercises in using them effectively in English language teaching now we think it is right to discuss about implementation of storytelling techniques in the classroom instructions.

2. The Implementation of Storytelling Techniques for Teaching Speaking.

Here are some ideas that can be useful for teachers in implementing the storytelling techniques for using storytelling effectively in foreign language teaching:

- Modify 1st person pronoun to 3rd person: This technique helps students to learn some grammar structures (3rd person -s, Present Perfect tense, etc.).

- Compare and contrast: Compare and contrast is suggested to be one of the most effective ways in FLT, since it develops not only speaking skills but also critical thinking, analyzing skills (it

might be in different forms: stories, characters, location, time, etc.)

- Predict the end of the story: Guessing the end of the story is likely to increase learners' motivation, develops imagination.

- Present only the first and the last sentences of the story: It really helps to involve learners into the teaching-learning process.

- Substitute words with pictures (picture gap): Pictures are always believed to be beneficial in language teaching, and it encourages creativity as well.

- Analyze characters: Analysis is definitely necessary in storytelling, especially analysis of characters (to identify positive and negative characters and present the reasons why negative characters became negative).

- Split the paragraphs (put in the right order): This technique is good to improve logical thinking and highly like to develop concentration.

- Writing group stories: Group work is crucial in language learning; it inspires team spirit and makes the lesson interesting.

- Writing individual stories: Even though group work is extremely significant, teacher should encourage individual work too. Because it is quite normal that there may be many shy and introvert students. (Compiled by prof., Dr.Z.Akhmetzhanova and S.Bolat).

CONCLUSION

Stories educate, teach, illustrate, enlighten, and inspire. They give relief from the routine and stimulate the minds. They are great motivators for teachers as well as for students. Stories are used in an exclusively positive scholastic setting, i.e., no grades, no failures, no textbooks, no notepads, no dictionaries, no costly audiovisual equipment nothing coming between the listener and the storyteller. Storytelling is learned slowly over a long time, but the novice and the expert storytellers can both experience success on different levels. A storyteller eventually makes a personal collection of stories for various occasions and purposes. Storytelling is a folk-art which can't be manipulated, intellectualized, or mass-produced. Its magic lies in its uniqueness. The storyteller is always a teacher, and the teacher is always a kind of storyteller. All teaching methods and suggestions in this article may be adapted to foreign language teaching at different grade and proficiency levels depending upon the type of literature chosen.

References:

[1] Abrahamson, C. Story-telling as a pedagogical tool in higher education, Education, 1998, p. 118.

[2] Jill and Charles Hadfield, Simple Speaking activities, Oxford Basics, 2010, p. 5-7.

[3] Ellis, G. and Brewster, J. Tell It Again! London: Penguin, 2002, p. 6.

[4] Wright, A. Storytelling with Children: Resource Books for Teacher, Oxford: Oxford University Press, 2004, p.14-15.

[5] Mauro Dujmović, Visokaučiteljskaškola, Storytelling as a method of EFL teaching, Pula, 2014, p. 81-84.

© *Bolat Sayazhan, Doganay Yakup, 2017*

И.Ю. Шалабанова,
студент 3 курса
ф-та «Психологии, Дефектологии
и физической культуры»,
И.О. Середенкова,
студент 3 курса
ф-та «Психологии, Дефектологии
и физической культуры»,
А.А. Чеснокова,
студент 3 курса
ф-та «Психологии, Дефектологии
и физической культуры»,
e-mail: irisha.shalabanova@mail.ru,
КГУ,
г. Курган

СОВРЕМЕННЫЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДЕТСКОМ САДУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО

Аннотация: В настоящее время одной из наиболее важных и актуальных проблем является состояние здоровья детей. В данной статье предъявлены материалы современных здоровьесберегающих технологий, используемых в ДОУ. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Ключевые слова: здоровьесберегающие технологии, дошкольный возраст, дошкольное учебное учреждение, ФГОС ДО.

Дошкольный возраст является благоприятным периодом для выработки правильных привычек и формирования здорового образа жизни. Только здоровый ребенок может быть успешен в процессе личностного и интеллектуального развития.

Работа по созданию здоровьесберегающей среды в детском саду строится на основе комплексного подхода, направленного на всестороннее развитие личности ребенка.

Качественное образование, особенно дошкольное,

возможно только при здоровьесберегающих условиях. Рассмотрим данное определение.

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании – технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования – задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании

- медико-профилактические;
 - физкультурно-оздоровительные;
 - технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
 - здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования;
 - валеологического просвещения родителей;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

В группах детского сада созданы здоровьесберегающие условия: учебный процесс строится в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями, высвобождено пространство для организации двигательной активности детей, созданы спортивные уголки с нетрадиционным и физкультурным оборудованием, что позволяет проводить индивидуальную и подгрупповую работу.

Система здоровьесбережения в ДОУ по ФГОС ДО:

- различные оздоровительные режимы (адаптационный, гибкий, щадящий, по сезонам, на время каникул);
- комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по “дорожкам здоровья”, профилактика плоскостопия; хождение босиком, “топтание” в тазах, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, бодрящая гимнастика);
- физкультурные занятия всех типов;
- оптимизация двигательного режима: традиционная двигательная деятельность детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки)

и инновационные технологии оздоровления и профилактики (ритмопластика, логоритмика, сухой бассейн, массажёры, тактильные дорожки);

- организация рационального питания;
- медико-профилактическая работа с детьми и родителями;
- соблюдение требований СанПиНа к организации педагогического процесса;
- комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья педагогов.

Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих педагогических технологий повысит результативность воспитательно-образовательного процесса, сформирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, будут сформированы положительные мотивации у педагогов ДОУ и родителей детей.

Используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии в итоге формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ

1. Сформированные навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей ДОУ.

2. Взаимодействие специалистов ДОУ в организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками специализированных групп.

3. Проявление толерантности всех участников внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс ДОУ.

4. Формирование нормативно-правовой базы по вопросам оздоровления дошкольников.

5. Внедрение научно-методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ и семье;

6. Улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников.

Здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду – это прежде всего технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников.

Литература и примечания:

[1] Ахутина Т.В. Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход, 2000.

[2] Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии. – М.: ВАКО, 2007.

[3] Сивцова А.М. “Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях” Методист. – 2007.

[4] Терновская С. А., Теплякова Л. А. Создание здоровьесберегающей образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении // Методист. 2005. № 4. С. 61-65.

© И.Ю. Шалабанова, И.О. Середенкова, А.А. Чеснокова, 2017

*Н.С. Цидеева,
учитель биологии,
e-mail: tsidaeva1959@mail.ru,
МБОУ СОШ № 43
им. Героя Советского Союза А.Н. Юльева,
г. Владикавказа*

РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ

Аннотация: статья посвящена вопросам реализации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности учителя. Раскрыты подходы к организации учебной исследовательской деятельности и развитию её основного компонента – исследовательских умений, которые не только помогают ученикам лучше осваивать программу, но и развивают у них логическое мышление, создают внутренний мотивацию у учеников.

Ключевые слова: системно-деятельностный подход, инновационная деятельность, одаренные дети, мотивация.

ФГОС второго поколения ориентирует весь учебный процесс на реализацию системно-деятельностного подхода. В целях реализации ФГОС для участников образовательного процесса должны создаваться условия, обеспечивающие возможность работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

Очень часто в преподавании биологии большое внимание уделяется овладению учащимися традиционными методами научного познания окружающего мира: теоретическому и экспериментальному, что не всегда в таких случаях бывает интересно детям с низкой познавательной активностью.

В современной российской школе основная часть знаний преподносится учителем в готовом виде и не требует у учеников дополнительных поисковых усилий. Основной трудностью для учащихся является самостоятельный поиск информации,

добывание знаний из разных источников. Поэтому одним из важнейших условий повышения эффективности учебного процесса является организация учебной исследовательской деятельности и развитие её основного компонента – исследовательских умений, которые не только помогают ученикам лучше осваивать программу, но и развивают у них логическое мышление, создают внутреннюю мотивацию у учеников [1].

Школьный учитель биологии, в качестве приоритетного направления своей профессиональной деятельности должен рассматривать личностное и познавательное развитие своих учеников. Одной из наиболее эффективных технологий, способствующих решению этой задачи, является технология проектной деятельности.

Актуальность данной темы заключается в том, что формировать исследовательские умения при помощи метода проектной деятельности необходимо – это позволяет учащимся, которые интересуются предметом, не ограничиваться рамками учебной программы, а дает возможность окунуться в мир новой и интересной информации. Применение заданий, связанных с проведением наблюдений и экспериментов, развивает у учащихся интерес к предмету, который не ограничивается только посещением уроков биологии, а наоборот, подталкивает его к самостоятельному получению все новых и новых знаний во внеурочное время.

Несомненно, работа над проектом у учащихся с низким уровнем усвоения материала отличалась от наиболее сильных учащихся. Но и это не помешало им участвовать в проектной деятельности. Попытка изложения своих мыслей способствовала повышению творческого потенциала этой категории учеников.

Даже они в процессе своей деятельности имели возможность формировать исследовательские умения, характерные для их уровня подготовки. Главное – не ограничивать свободу мысли, дать волю фантазии ученика, при этом, не требуя научного обоснования всех идей. Учащиеся, работающие над исследовательским проектом по биологии, стали понимать, что эта работа потребует от них больших

усилий и разносторонней подготовки.

Они научились организовывать свои исследования, уметь быстро перестраиваться в ходе исследования в соответствии с получаемыми данными и первыми результатами [2]. В ходе работы школьники овладели необходимыми методами: научились правильно оценивать результаты своего исследования, делать выводы и обобщения, сравнивать, выявлять закономерности. Все это в определенной степени и сформировало у них исследовательские умения.

Формирование у школьников специальных знаний, а также общих умений и навыков, необходимых в исследовательской работе – одна из основных задач исследовательского обучения. Овладение этими важными инструментами – залог успешности познавательной деятельности у учеников.

Исследовательское поведение – это возрастная потребность ребенка. Склонность к исследованиям свойственна всем детям. Целями проектно-исследовательской деятельности являются повышение стимулирования самостоятельности учеников, обучение сотрудничеству участников учебного процесса, формирование устойчивых мотивов деятельности учеников, ускорение усвоения комплекса знаний и умений, в котором важную роль играет целенаправленное обучение детей приемам самоконтроля, выработке ответственного отношения к учению[3].

Через проектно-исследовательскую деятельность у обучающихся формируются следующие учебные умения: рефлексивные (осмысление), поисковые (самостоятельно найти недостающую информацию, находить варианты решения проблемы, выдвигать гипотезы), коммуникативные (вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения, и т.п.), презентационные (использовать различные средства наглядности, уверенно держать себя во время выступления, отвечать на незапланированные вопросы и другое).

Разнообразие объектов и процессов, изучаемых на уроках биологии, обеспечивает огромные возможности для исследовательской деятельности, в процессе которой обучающиеся учатся излагать свои мысли, работать

индивидуально или в группе.

Во время исследовательской работы каждый ученик имеет возможности реализовать себя, применить имеющиеся у него знания и опыт, продемонстрировать свою компетентность, ощутить успех.

Привлекая учащихся к исследованиям, необходимо, прежде всего, базироваться на их интересах. Все, что изучается, должно быть для ученика личностно значимым, повышать его интересы и уровень знаний. Однако предлагаемые темы и рекомендуемые ученику методы исследования не должны превышать его психолого-физиологические возможности. Исследовательская деятельность должна вызывать желание работать, а не отталкивать своей сложностью и непонятностью[4].

Если брать школьные предметы, то биология, наверное, один из предметов, который имеет «благодатную почву» для проведения исследований. Уже с 5 класса ученики могут участвовать в небольших исследованиях.

Домашние задания также носят исследовательский характер: предлагается учащимся описать растения и животных по следующему плану:

1. Жизненная форма растения(травы, деревья, кустарники).
2. Продолжительность жизни растения.
3. Цветковое или нецветковое растение.
4. Высшее или низшее растение.
5. Осевой вегетативный орган, несущий на себе листья и почки.
6. Генеративный орган, в котором развивается семя.

Если учащиеся изучают животных, то можно провести наблюдение за живыми объектами. При изучении анатомии учащиеся проводят небольшие исследования – наблюдения за своим организмом (частота дыхания после физической нагрузки, реакция организма на время суток и др.)

В старших классах проектно-исследовательская деятельность обучающихся становится долгосрочной и трудоемкой. Школьники работают над проектом в течение четверти, полугодия или даже всего учебного года

Таким образом, проектно-исследовательская деятельность способствует достижению метапредметных результатов – способности использовать знания учебной, познавательной и социальной практики. Она направлена на повышение качества знаний школьников по предмету, развитие практической составляющей, а также коммуникабельности, инициативы, сотрудничества и других ценных качеств личности. А это уже личностные результаты.

Знания, приобретенные обучающимися в ходе проектно-исследовательской деятельности, оказываются более прочными и максимально осознанными. Учащиеся приобретают не только знания, но и многочисленные умения, которые пригодятся в жизни, в выборе профессии.

Литература и примечания:

[1] Биологический энциклопедический словарь / Под ред. М.С. Гилярова. – М.: Сов.энциклопедия, – 1989. – С. 86

[2] Егоров Л.Н. Анализ методов активации познавательной деятельности в процессе контроля знаний учащихся// Методист. – 2011. – № 2. – С. 58

[3] Алексеев С.В., Груздева Н.В. Практикум по экологии: Учеб.пособие. – М.: АОМДС, – 1996.– С. 29.

[4] Теремов А.В. О мотивации учебной деятельности школьников по биологии// Биология в школе. – 2011. – № 6. – С. 15

[5] Рохлов В., Теремов А., Петросова Р. Занимательная ботаника. – М.: Аст-Пресс, – 1998. – С. 37.

© Н.С. Цидаева, 2017

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

А.Н. Исаева,
магистр, аға оқытушы,
Ф.М. Домбаева,
оқытушы
А.Н. Иса,
магистр оқытушы,
Ж.А. Бурибекова,
оқытушы,
e-mail: isaeva.aika@mail.ru,
РСИУ,
Шымкент қаласы, Казахстан

ДӘРІГЕРЛІК ҰСТАЗДЫҚ БАҚЫЛАУ ТҮРЛЕРІ, ӘДІСТЕРІ, ҚОЛДАНУ ПРИНЦИПТЕРІ

Аннотация: берілген мақалада дәрігерлік ұстаздық бақылау арқылы жаттықтыру барысының тиімділігін арттыруға бағытталған түрлі әдістерге түсініктеме беретін боламыз.

Кілттік сөздер: дәрігерлік бақылау, бақылау әдістері, дәрігерлік сынамалар, дәрігерлік әдістер.

Дәрігерлік-ұстаздық бақылау (ДҰБ) дегеніміз жаттығу сабақтарында берілген жүктемелердің жаттығушы организмне ықпалын анықтау арқылы жаттықтыру барысының тиімділігін арттыруға бағытталған дәрігер мен ұстаздың бірлесе жүргізетін зерттеуі.

Спортшының қызметтік мүмкіншілігінің деңгейін тек жаттығу сабақтарының табиғи жағдайларында ғана дұрыс анықтауға болады. Өйткені, лабораторияда орындалатын мөлшері жүктемелердің әсері мен жаттығу барысының бағыттылығына сәйкес арнайы қимыл-қозғалыстың әсері бірдей емес, оның үстіне дәрігерлік-ұстаздық бақылау кезінде жаттығушының ауыр дене жұмысынан кейін қалыптасуының толықтығын, денсаулықтың қалыпты жағдайда біліне қоймайтын ақауларын, шаршағандығын немесе зорыққандығын анықтау мүмкіншілігі де бар. Машықтық ауқымның өсуі,

қызметтік мүмкіншіліктің артып, денсаулықтың нығаюы жаттығу сабақтарының барысында қолданылған жаттықтыру құралдары мен тәсілдерінің, жүктемелердің көлемі мен қарқынының дұрыстығына, оларды әр сабақта немесе әр жаттықтыру кезеңдерінде тиімді қолдана білуге байланысты. Бұл жаттығулардың организмге әсерлерін ұдайы қадағалап, дер кезінде қажет өзгерістерді енгізіп тұруға көмектеседі. Сонымен ДҰБ негізгі мақсаты-жаттықтыру барысын ұдайы қадағалап, басқарып, оның машықтандыру және сауықтыру әсерлерін арттыру.

ДҰБ кезінде шешілетін сұрақтар көп, бірақ ДҰБ негізгі міндеттері мынандай:

1.Бұлшық ет жұмыстарының организмге әсерін бағдарлау арқылы олардың әр орындаушыға тиімді мөлшерін белгілеу.

2. Әр дайындық кезеңіндегі жаттығушының қызметтік дайындығын бағалау.

3. Жаттықтыру құралдары мен тәсілдерінің жаттығу жүйесінің мақсатына және әр жаттығушының қабілетін-мүмкіншілігіне лайықтығын анықтау арқылы жаттықтыру барысын дұрыс жоспарлап, тиімді жүргізу.

4.Қуатты жаттығудан кейін организмнің тез, әрі толық қалыптасуына қолғабыс ететін ұстаздық, жан-сезімдік және дәрігерлік әдістердің қолдану жүйесін жетілдіру.

5.Жаттығу сабақтарын гигиеналық талаптарға сай жағдайларда жүргізіп, дұрыс ұйымдастыруға көмектесу.

ДҰБ дене тәрбиесі мен спортта өзіндік ерекшеліктері бар. Бірақ қай жүйеде қолданылса да оның негізгі мақсаты-жаттығу барысының тиімділігін арттыру, кесірлі өзгерістерден сақтандыру.

Дәрігерлік-ұстаздық бақылауды ұйымдастыру түрлері

ДҰБ спортшыларды дайындау барысында қолданылатын тікелей, күнделікті және кезекті дайындау кезінде жүргізіледі. Бұл ұйымдастыру түрлерін жалпы дене шынықтыру жүйесінде де қолдануға болады.

Тікелей бақылау жаттығу сабағында берілген жүктемелердің организмкөрсететін тікелей ықпалын анықтау үшін жүргізіледі,. Мұндай бақылауды өткізудің тәсілдері әр түрлі: тікелей сабақ үстінде, оның әр бөліміне немесе әр

жаттығулардан кейін; сабақтың алдында және ол аяқталғаннан кейін 20-30 мин өткен кезде; жаттығу сабағы бар күні таңертең және кешкі мезгілде.

Тікелей бақылау арқылы әр түрлі мәліметтер алуға болады: жаттығу тәсілдерінің жүйелігі және үйлесімділігі; жаттығулардың қарқыны мен көлемінің қолайлылығы; жаттығулар арасындағы үзілістердің ұтымдылығы; жүктеме қарқынының жаттықтыру сабағының мақсатына сәйкестігі т.б.

Тікелей ДҰБ тура сабақ үстінде өткізгеннен гөрі сабақтың алдында және ол аяқталған соң 20-30 мин кейін жүргізіледі. Әйтпесе сабақтың қалыпты барысы бұзылуы мүмкін. Ал күніне 2-3 жаттықтыру сабақтары болса, онда сол күні таңертеңгілік және кешкі мезгілде бақылаған жөн. Күнделікті бақылау жаттығудың табиғи, яғни жүктемелердің біраз уақыттан кейінгі салдарын анықтау үшін жүргізіледі. Оның әр түрлі ұйымдастыру түрлері бар: әр ертеңгілік сабақтың алдында немесе оқу-жаттығу жиындары кезінде таңертең ұйқыдан оянысымен; бір-екі микроциклдің (шағын 1-2 апталық дайындық кезеңінің) басы мен аяғында; жаттығу сабағының ертеңінде (таңертең немесе сабақ алдында); жаттығу сабағынан кейін 18-20 сағат кейде 1-2 күн өткеннен кейін.

Егер бақылаудың мақсаты шағын кезеңде қолданатын жүктемелерді дұрыс қолдану әр жаттығу күннің жүйесін жоспарлау, немесе жаттығушының қалыптасу жылдамдығын анықтау болса, онда күнделікті таңертең немесе жаттығу алдында бір шағын дайындық кезеңі бойы ұдайы зерттеу қажет.

Егер бақылау мақсаты организмнің әр түрлі бағытты шағын дайындық кезеңдерінен кейін толық қалыптасу мүмкіншілігін зерттеу болса, онда ол аяқталған соң тағы бір рет тексерсе жеткілікті. Кезекті бақылау жаттығудың бір кезеңі аяқталған соң жүргізіледі. Оның мақсаты-жаттығу кезеңінің күрделі нәтижесін, яғни 2-3 айлық жаттығулардың машықтандыру әсерін бағалау. Бұл осы кезеңде қойылған жаттықтыру мақсаттарының қалай орындалғандығын анықтауға көмектеседі.

Кезекті бақылауды дәрігер, психолог, ұстаз т.б мамандар бірлесе өткізеді. Олардың әрқайсысының өзіндік шешетін мәселелері бар. Ал ортақ мақсаты— келесі дайындау кезеңін

дұрыс жоспарлап, жылдық жаттықтыру жүйесінің тиімділігін арттыру.

Кезекті бақылаулар әрбір 2-3 ай өткеннен кейін өткізіліп тұрады. Зерттеу қарсаңында спортшының бір күн дем алғаны дұрыс. Зерттеу алдында ешқандай жұмыс орындамағаны жөн. Бақылау таңертеңгілік уақытта, жеңіл тамақтан кейін 1,5-2 сағаттан соң жүргізіледі.

Дәрігерлік – ұстаздық бақылаудың әдістері

Дәрігерлік – ұстаздық бақылауда әр түрлі әдістерді қолдануға болады. бірақ алынған мәліметтердің бағалы блуы үшін жүйелі бақылау барысында қолданылатын әдістер түрлерінің тұрақты болғаны жөн. Әйтпесе бақылау нәтижелерін салыстыру қиын. ДҰБ кезінде бірнеше әдістерді қатар қолдану қажет, өйткені сабақ барысында әр жүйеге түсетін жүк әр түрлі. Сонымен қатар жаттығу барысының бағытын ескере отырып, зерттеу әдісі негізгі жүйедегі өзгерістерді анықтауға арналған дұрыс.

ДҰБ қарапайым және күрделі әдістерді қолдануға болады. Ол әр мекеменің құрал-жабдықтармен қаншалықты толық қамтамасыз етілуіне, зерттелуші топтық ерекшеліктеріне ДҰБ түріне т.б. байланысты.

Қарапайым әдістер: сауал қою, шаршағандықтың сыртқы белгілерін көзбенбағдарлау, тамыр соғу жиілігі мен қан қысымын өлшеу, тыныс, жүйке, талшық-бұлшық ет жүйелерін зерттеудің қолайлы қарапайым әдістері.

*Күрделі әдістер:*ЭКГ, құралды әдістер, қандағы биохимиялық көрсеткіштер.

Тікелей ДҰБ тамыр соғу жиілігі мен қан қысымның, сүт қышқылының өзгерістерін анықтау арқылы көп мәліметтер алуға болады. ТСЖ минутына 170-190 рет аралығында болса, жұмыс аралас күш-қуатымен қамтамасыз етілген. Ал, 190 реттен жоғарылап кетсе, бұл да аралас аймақ, бірақ анаэробты күш-қуат жолы басымырақ келеді.

Сауықтыру дене тәрбиесі жүйесінде ТСЖ минутына 170 реттен аспағанымен, бұл оттегін тасымалдаушы кардиореспираторлық жүйені жаттықтырудың тиімді аймағы.

Егер ТСЖ қатар қан қысымын өлшесе бейімделу жолдарының тиімділігін анықтауға болады. Мысалы,

гипотониялық жауап жаттығушының тым шаршағанын, сабақ үстінде орындалған жүктемелердің оның қызметтік мүмкіншілігіне сәйкес келмейтіндігін көрсетеді. Шаршағандықтың тағы басқа белгілері: қол күшінің 2-3кг, арқа бұлшық еттерінің күшінің 5-15 кг, ал тым ауыр жұмыстан кейін 2-6 кг және 5-30 кг төмендеуі.

Күнделікті бақылау жүргізгенде де жоғарыда көрсетілген әдістерді қолдануға болады. Бірақ зерттеу қалыпты жағдайда өткізіледі. Кезекті бақылауда әр түрлі біртекті немесе арнайы жүктемелер қолданылады.

Дәрігерлік-ұстаздық бақылау барысында қолданылатын сынамалар

Ортостатикалық сынаманы күнделікті бақылау барысында спортшының қалпына келуінің толықтығын анықтау үшін қолданған дұрыс, ол үшін тамыр соғу жиілігін таңертең ұйқыдан оянысымен төсекте жатып, одан кейін жайлап тік тұрып өлшеу керек. Егер ТСЖ айырмашылығы күнделікті өлшегенде бір қалыпта сақталса, жаттығу сабақтарында орындалған жүктемелердің организмнің қызметтік мүмкіншілігіне сәйкес болғаны. Ал екі қалыптағы ТСЖ айырмашылығы күрт өсіп кетсе, ол спортшының толық қалпына келмегендігінің белгісі.

Қосымша жүктемелер қолдануға негізделген сынамалар.

Бұл сынама тікелей бақылау кезінде жаттығу сабағында берілген жұмысының организмінің қызметін жекеіеншілігіне лайықтығын бағалау үшін пайдалынады. Қосымша жүктеме жаттығу сабағының алдында және ол аяқталған соң 10-20 мин кейін орындалады. Сынама нәтежесі бірінші және екінші жүктемелер кейінгі ЖСД мен қан қысымының өзгерістерін бір-бірімен салыстыру арқылы бағаланады. Қосымша жүктеме ретінде кез келген мөлшері қара жұмысы орындауға болады 20 рет отырып-тұрып 15 сек барша жылдамдықпен жүгіріу , 3 мин мөлшері ырғақпен жүгіру.т.б. Спортшылардың зерттегенкезде арнайы жатығуларды қолдануға болады 30 сек арнайы тұлыпты лақтыру, мөлшшерлі қашықтыққа жүгіру, жүзу,т.б. Бұл жағдайда бірінші қосымша жүктеме бой жазғанға кейін орындалған.

Қосымша сынамаға үш түрлі жауап болу мүмкін.

Бірінші түрінде жаттығу сабағынан кейін орындалған қосымша жүктемеге бейімделу жолының біріншіден айырмашылығы жоққа тең, ЖСД мен қан қысымы тез алғашқы қалыпына келеді. Бұл –жаттығу сабағының организмге оншалықты әсер көрсетпегендігінің белгісі. Екінші түрінде жаттығу сабағынан кейін орындалған жүктемеге қарасы ЖСД жұрт өсіп, қан қысымы онша өзгере қоймайды, яғни екі көрсеткіштің өзгеру бағытында қайшылық пайда болады. Олардың қалыптасу жылдамдығы да салбырлайды. Мұндай құбылыс-қатты шаршағандықтың белгісі. Шаршау себебі не ете ауыр жұмыс, не спортың дайындығының жеткіліксіздігі болуы мүмкін. Үшінші түрінде екінші қосымша жүктемеден кейін жағымсыз өзгерістер байқалады(гипотоникалық, гипертоникалық, дистоникалық жауаптар). ЖСЖ мен қан қысымын ұзақ уақыт қалыптастайды. Бұл жаттығу сабағының тиімсіздігінің салдарынан спортшының зарыққандығының белгісі. Егер қосымша жүктеме ретінде PWC170 гараард сынамалары қолданысы, онда олардың сандық көрсеткіштері салыстырылады.

Қайтама сынама. Бұл сынама спортының арнайы жұмыс қабілетін бағалау үшін кезекті дәрігерлік-ұстаздың бақлау кезінде жүргізіледі. Сынама әр спорт түріне лайықты жаттығуды 3-5 мин үзілістерден кейін бірнеше рет қайталай орындауға негізделген

Сынамаға қойылатын талаптар:

- жаттығу спорт түрінде сәйкес болу керек;
- ең жоғары қорқынымен орындалуы керек (әр спорт үшін);
- бірнеше рет, мүмкіндігіне қарай араларына қысқа үзілістер салып орындыған жөн;
- жаттығудың түрі мен қайталау аралығындағы үзілістердің ұзақтығы жүйелі бақлауларға бірдей болып, қайталау реті мен орындау қарқыны спортшысының жұмыс қабілетіне сай болу керек;

– сынама алдында спортшы міндетті түрде толық бой жазып, организмді қуатты жаттығу қарсаңындағыдай дайындау керек:

Сынама нәтежесін берілген жүктемелерді орындау сапасы

мен оларға бейімделу жолдарын салыстыра отырып бағалайды. Қосымша ЭКГ жазып, биохимиялықт.б көрсеткіштерді анықтаса да артық болмайды. Қайталама жүктемелерге 5 түрлі жауап болуы керек. Біріншісінде жаттығуларды орындау сапасы жоғары және тұрақты, спортшы тиімді бейімделіп, тез қалыптасады. Бұл спортшының арнайы дайындығының жоғарылығын көрсетеді. Екіншісіне орташа спорттық көрсеткіштер тән, бейімделу мүмкіншілігі орташа немесе жақсы. Бұл өзгеріс машықтық дәрежесі орташа спортшыларға кездеседі. Үшінші түрінде спорттық көрсеткіштер де оған бейімделу сапасы да тұрақсыз: бірде жақсарып, бірде нашарлайды. Споршы ұзақ уақыт қарқынды жұмыс істей алмайды, яғни оның дайындығы жеткіліксіз. Төртінші түрінде спорттық көрсеткіштері де, жүктемелеуге бейімделу қабілеті де әр қайталаған сайын біртіндеп нашарлап қалыптасу мүмкіншілігі төмендей береді. мұндай өзгеріс арнайы жұмыс қайлеті төмен спортшыларға тән. Бесіншісінде спортшы әрқайталауда спорттық көрсеткіштерінің тұрақты деңгейі сақтай алғанымен, оның бейімделу қабілеті біртіндеп нашарлай түседі. Бұл машықтықтың жеткіліксіздігінен немесе асыра шаршаған спортшыларда кездеседі. Қайталама жүктемелер спортшының арнайы жұмыс қабілеті бағалау үшін ғана емес, жатықтыру барысын дұрыс жоспарлау, оған дер кезінде керекті өзгерістер енгізіп тұруға көмектеседі. мысалы жаттығулар аралығында берілетін үзілістердің ұтымдылығын қайталау ретінің тиімділігін т.б. Қайталама сынамаларды әрбір 2-3 айдан кейін өткізіп тұрған қажет

Қолданылған әдебиеттер тізімі

[1] Карпман В.Л. Спортивная медицина; учебное пособие для институтов ФК-1987

[2] Макарова Г.А. Спортивная медицина; учебник-2003

[3] Мустафина Т.К., Амангельдиева Р.Р., Дунаева З.К. Методические указания для самостоятельного проведения лабораторных работ по спортивной медицине-1986

[4] Мустафина Т.К., Амангельдиева Р.Р., Дунаева З.К. Патологические состояния и заболевания у спортсменов-1986

[5] Мустафина Т.К., Амангельдиева Р.Р., Дунаева З.К.,

методическая разработка по применению ситуационных задач при изучении курса спортивной медицины-1990

[6] Мустафина Т.К., Амангельдиева Р.Р., Дунаева З.К.,
Врачебно-педагогические наблюдения при занятиях физической культурой и спортом.; учебное пособие-1990

*© А.Н. Исаева, Ф.М. Домбаева,
А.Н. Иса, Ж.А. Бурибекова, 2017*

*О.В. Родионова,
В.А. Сорокоумов,
ФГБОУ ВО ПСПбГМУ
им. И.П. Павлова МЗ РФ,
Т.В. Вавилова,
ФГБУ «НМИЦ
им. В.А. Алмазова» МЗ РФ,
Л.А. Исаева,
СПб ГБУЗ «КДЦ №1»,
г. Санкт-Петербург*

ОЦЕНКА АГРЕГАЦИИ ТРОМБОЦИТОВ У ПАЦИЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМИ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИМИ ПОДТИПАМИ ИШЕМИЧЕСКОГО ИНСУЛЬТА

Аннотация: данная статья посвящена оценке агрегации тромбоцитов методом импедансной агрегатометрии на фоне приема антиагрегантных препаратов у пациентов с разными патогенетическими подтипами ишемического инсульта в анамнезе. Показана различная эффективность антиагрегантных препаратов у пациентов с атеротромботическим, неуточненным и лакунарными подтипами ишемического инсульта, что может послужить еще одним фактом в индивидуализации антиагрегантной терапии.

Ключевые слова: агрегация тромбоцитов, подтипы ишемического инсульта, антиагрегантные препараты, индивидуализация терапии.

Ещё в 2004 г всемирная организация здравоохранения констатировала, что инсульт является глобальной эпидемией, угрожающей жизни и здоровью населения всего мира.

Несмотря на большие достижения в установлении причин острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК) и методах лечения в острой фазе инсульта, ежегодная смертность от инсультов в России – одна из самых высоких в мире (91 случай на 100000 населения, общая летальность – 25,3%) [1,2]. После перенесенного ОНМК треть пациентов нуждаются в посторонней помощи, еще 20% не могут

самостоятельно ходить, лишь каждый пятый может вернуться к трудовой деятельности [1]. Снижается, но остается достаточно высокой заболеваемость повторными ОНМК (0,89 случаев на 1000 населения), а почти четверть пациентов с повторными ОНМК – погибают [2]. Таким образом, на сегодняшний день остается актуальной и требует дальнейшего решения проблема первичной и вторичной профилактики ОНМК.

В структуре ишемического инсульта (ИИ) сохраняется преобладание ишемического инсульта над геморрагическим как 5:1 [3]. Согласно патогенетической классификации TOAST выделяют пять подтипов ИИ [4]: атеротромботический, лакунарный, кардиоэмболический и инсульт другой установленной или не установленной этиологии. Атеротромботический подтип ИИ наблюдается чаще всего (до 50% случаев), при этом в 2/3 случаев – это атеротромбоз прецеребральных и интракраниальных артерий, в 1/3 случаев – артерио-артериальная эмболия. На втором по частоте месте находится кардиоэмболический инсульт (20-30%), наиболее частой причиной которого является фибрилляция предсердий, развивающаяся в результате ишемической болезни сердца. Лакунарный инсульт (более 20% от общего числа ИИ) возникает при стенозе и тромбозе мелких внутримозговых артерий вследствие артериальной гипертензии, сахарного диабета. К подтипу ИИ «другой установленной этиологии» относятся гемодинамические инсульты, инсульты при гематологических заболеваниях, при заболеваниях соединительной ткани и т.д., а подтип «инсульт другой не установленной этиологии» включает случаи, когда окончательно установить причину ИИ не представляется возможным [1].

По современным рекомендациям все пациенты с некардиоэмболическим ИИ или ТИА должны получать антиагрегантные препараты [5]. В неврологии наиболее распространенными препаратами являются ацетилсалициловая кислота (АСК) и клопидогрел. Но в настоящий момент всё активнее обсуждается вопрос неэффективности/резистентности к данным препаратам. Выделяют ряд факторов, которые могут привести к уменьшению или отсутствию антиагрегантного действия АСК и клопидогрела [6,7,8,9,10,11]. К ним относятся:

1. приверженность к терапии;
2. генетические факторы;
3. наличие сопутствующих заболеваний и прием соответствующих препаратов;
4. индекс массы тела, пол, возраст;
5. длительность приема препаратов;
6. курение

Большое внимание уделяется индивидуализации антиагрегантной терапии, в том числе и с использованием лабораторных методов. Однако единого, стандартизованного метода, по которому можно было бы однозначно судить о выраженности антиагрегантного действия АСК и клопидогрела в настоящий момент нет. В ранее проведенном исследовании мы показали, что использование метода импедансной агрегатометрии (с применением индукторов АДФ и коллагена) целесообразно для выявления изменений агрегации тромбоцитов на фоне терапии антитромбоцитарными препаратами у пациентов с нарушением мозгового кровообращения в анамнезе [12].

Нами проведено исследование, целью которого было оценить эффективность АСК и клопидогрела у пациентов с различными подтипами ИИ. Для этого был проведен ретроспективный анализ историй болезни пациентов, наблюдающихся на неврологическом отделении СПб ГБУЗ «Консультативно-диагностический центр №1» в 2013-2014 гг, которые получали антиагрегантные препараты и которым было проведено исследование агрегации тромбоцитов методом импедансной агрегатометрии. Всем пациентам проводилась оценка активности тромбоцитов с помощью импедансной агрегатометрии на аппарате CHRONO-LOG (США), модель 590. Исследование проводилось в цельной крови с использованием в качестве индуктора АДФ и коллагена. Конечная концентрация индукторов: АДФ – 10 мкМ/мл, коллаген – 2 мкг/мл. Пациенты были поделены на 2 подгруппы в зависимости от принимаемого антиагрегантного препарата: АСК или клопидогрела.

В группе пациентов, принимающих ежедневно АСК в дозе 75-100 мг в сутки, количество пациентов позволило провести статистический анализ результатов импедансной

агрегатометрии у пациентов с лакунарным, неуточненным и атеротромботическим подтипами ишемического инсульта. По возрасту выделенные подгруппы были однородны (критерий Краскела-Уоллиса $p=0,27$). По полу – неоднородны ($p=0,025$ Хи-квадрат). В подгруппе лакунарного ИИ – 6 (37,50%) мужчин и 10 (62,50%) женщин, в подгруппе неуточненного патогенетического подтипа – почти равное количество мужчин и женщин (47 (50,54%) и 46 (49,46%), соответственно). А в подгруппе атеротромботического ИИ преобладали мужчины – 25 (73,5%) против 9 (26,5%) женщин. При сравнении показателей импедансной агрегатометрии по критерию Краскела-Уоллиса была выявлена статистическая разница ($p<0,05$) между лакунарным и атеротромботическим подтипами ИИ по амплитуде и площади под кривой агрегации при АДФ– и коллаген-индуцированной агрегатометрии. Выявленные нами различия, с учетом изначальной неоднородности групп по полу, могли быть связаны именно с половыми различиями в агрегации, так как в подгруппе лакунарного ИИ преобладали женщины, для которых, по данным литературы, характерен более высокий уровень агрегации тромбоцитов, в том числе при терапии АСК, а в группе атеротромботического подтипа ИИ – мужчины [13,14].

Однако, с учетом важности вопроса эффективности антиагрегантных препаратов у пациентов с различными патогенетическими подтипами ИИ, мы устранили неоднородность подгрупп по полу с помощью генератора случайных чисел. С его помощью был произведен случайный отбор пропорционального количества мужчин из подгруппы с преобладанием мужчин. В отобранной случайным образом выборке соотношения по полу в подгруппе атеротромботического ИИ изменились – 10 (52,63%) мужчин и 9 (47,37%) женщин. Таким образом полученные группы стали однородны по полу (точный двухсторонний критерий Фишера $p=0,5$). Также выделенные подгруппы однородны по возрасту – критерий Манна-Уитни, $p=0,93$ (60 (55;66) лет и 59 (55;66) лет в группе лакунарного и атеротромботического ИИ, соответственно). При повторном сравнительном анализе были выявлены идентичные достоверные закономерности. У

пациентов с атеротромботическим подтипом ИИ на фоне терапии АСК развивается более выраженная гипоагрегация, чем у пациентов с лакунарным подтипом (табл. 1).

Таблица 1 – Сравнение показателей импедансной агрегатометрии у пациентов с лакунарным и атеротромботическим подтипами ИИ, принимающих АСК

Показатель	Подтип ИИ		p
	Лакунарный	Атеротромботический	
Lag Time (АДФ)	15,0(6,0;23,0)	30,0(5,0;46,0)	0,16
Lag Time (коллаген)	70,0(60,0;80,0)	72,0(66,0;78,0)	0,63
Амплитуда (АДФ)	14,0(12,0;17,0)	10,0(9,0;14,0)	0,04
Амплитуда (коллаген)	18,0(15,5;22,0)	16,0(12,0;17,0)	0,02
Площадь под кривой (АДФ)	61,6(51,8;71,1)	43,5(32,7;59,6)	0,03
Площадь под кривой (коллаген)	60,1(48,5;71,85)	45,6(37,2;54,4)	0,02

У пациентов, находящихся на терапии клопидогрелом, количество пациентов позволило провести статистический анализ результатов импедансной агрегатометрии между пациентами с атеротромботическим и неуточненным подтипами ишемического инсульта. Эти 2 подгруппы были сопоставимы друг с другом по возрасту (критерий Манна-Уитни $p=0,32$) и по полу (точный критерий Фишера $p=0,71$). Результаты представлены в таблице 2.

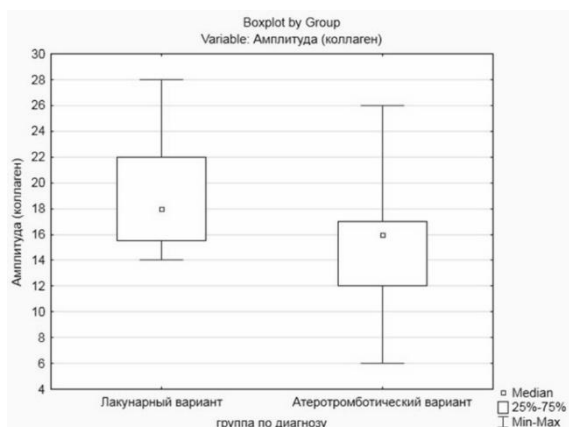


Рисунок 1 – разница между выраженностью антиагрегантного действия АСК у пациентов с лакунарным и атеротромботическим подтипом ИИ при коллаген-индуцированной агрегатометрии (по амплитуде $p=0,02$).

Таблица 2 – Сравнение показателей импедансной агрегатометрии у пациентов с неуточненным и атеротромботическим подтипами ИИ, принимающими клопидогрел.

Показатель	Подтип ИИ		p
	Неуточненный	Атеротромботический	
Lag Time (АДФ)	14,0(6,0;38,0)	43,0(24,0;83,0)	0,015
Lag Time (коллаген)	58,0(50,0;70,0)	80,0(62,0;90,0)	0,004
Амплитуда (АДФ)	9,0(4,0;11,0)	4,0(2,0;12,0)	0,25
Амплитуда (коллаген)	18,0(17,0;20,0)	15,0(7,0;19,0)	0,0045
Площадь под кривой (АДФ)	30,6(18,4;56,4)	17,3 (7,2;50,4)	0,12
Площадь под кривой (коллаген)	65,0(61,0;70,0)	44,1(23,8;62,8)	0,015

Из представленных в таблице 2 данных видно, что достоверно различаются показатели времени начала агрегации тромбоцитов (при АДФ– и коллаген-индуцированной агрегации), амплитуда и площадь под кривой агрегации при использовании в качестве индуктора коллагена у пациентов с атеротромботическим и неуточненным подтипами ишемического инсульта. При этом, более выраженная гипоагрегация на фоне терапии клопидогрелом 75 мг/сутки определяется у пациентов с атеротромботическим подтипом ишемического инсульта.

Вероятнее всего, выявленные различия в агрегации тромбоцитов связаны с тем, что при неуточненном и лакунарном подтипах ИИ существуют дополнительные факторы, поддерживающие повышенный уровень агрегации тромбоцитов.

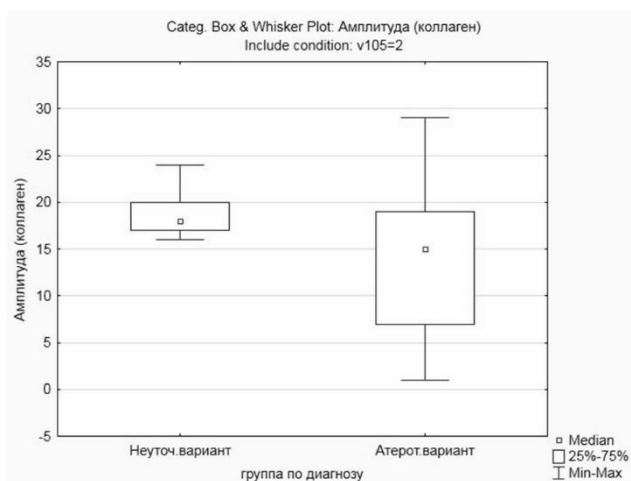


Рисунок 2 – разница между выраженностью антиагрегантного действия клопидогрела у пациентов с неуточненным и атеротромботическим подтипом ИИ при коллаген-индуцированной агрегатометрии (по амплитуде $p=0,0045$).

Таким образом, проведенное нами исследование выявило достоверные различия в выраженности антиагрегантного

действия АСК и клопидогрела при различных патогенетических подтипах ИИ. Этот факт требует дальнейшего изучения, но уже сейчас не вызывает сомнения, что этиологический фактор развития нарушений мозгового кровообращения влияет на эффективность антиагрегантных препаратов и должен быть учтен в комплексной оценке пациента и выборе тактики ведения.

Литература и примечания:

[1] Стаховская Л.В. Инсульт: руководство для врачей. – М.: МИА, 2014. – 400 с.

[2] Гусев Е.И., Скворцова В.И., Стаховская Л.В. Проблема инсульта в РФ: время активных совместных действий // Журнал неврологии и психиатрии имени С.С. Корсакова. – 2007. – №8. – С.4-10.

[3] Стаховская Л.В. и соавт. Эпидемиология инсульта в России по результатам территориально– популяционного регистра (2009–2010) // Журн. неврол. и психиатр. им. С.С. Корсакова. – 2013. – № 5. – С.4–10.

[4] Harold P. A. Jr. Classification of Subtype of Acute Ischemic Stroke // Stroke. – 1993. – Vol. 24. – P. 35–41.

[5] Walter K.N. Guidelines for the Prevention of Stroke in Patients With Stroke and Transient Ischemic Attack A Guideline for Healthcare Professionals From the American Heart Association // Stroke. – 2014. – Vol. 45. – P. 2160–2236.

[6] Dalen J.E. Is Aspirin Resistance Due to Noncompliance? // Arch intern med. – 2008. – Vol. 168 (5). – P. 550.

[7] Cotter G. Lack of aspirin effect: aspirin resistance or resistance to taking aspirin? Am heart j. – 2004. – Vol. 147. – P. 293–300.

[8] Cipollone, F. Cyclooxygenase–2 expression and inhibition in atherothrombosis // Arterioscler thromb vasc biol. – 2004. – Vol. 24. – P. 246–255.

[9] Mega J.L. Genetic variants in ABCB1 and CYP2C19 and cardiovascular outcomes after treatment with clopidogrel and prasugrel in the TRITON–TIMI 38 trial: a pharmacogenetic analysis // Lancet. – 2010. – Vol. 376, № 9749. – P. 1312–1319.

[10] Kasotakis, G. Current evidence and clinical implications

of aspirin resistance // J vascular surg. – 2009. – Vol. 50. – P.1500–1510.

[11] Kulickowski, W. Interindividual variability in the response to oral antiplatelet drugs: a position paper of the Working Group on antiplatelet drugs resistance appointed by the Section of Cardiovascular Interventions of the Polish Cardiac Society, endorsed by the Working Group on Thrombosis of the European Society of Cardiology // Eur heart j. – 2009. – Vol. 30. – P. 426–435.

[12] Родионова О.В. Изменения импедансной агрегатометрии на фоне терапии антиагрегантными препаратами у пациентов с нарушениями мозгового кровообращения в анамнезе // Артериальная гипертензия. – 2017. – Том 23 №6. – С.507-516.

[13] Bobbert P. Postmenopausal women have an increased maximal platelet reactivity compared to men despite dual antiplatelet therapy // Blood coagul fibrinol. – 2012. – Vol. 23. – P. 723–728.

[14] Haque S.F. Sex Difference in Platelet Aggregation Detected by new aggregometry Using Light Scattering // Endocrine j. – 2000. – Vol. 48. – P. 33–41.

© О.В. Родионова, 2017

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.А. Антропова,
студент 3 курса напр. «Психология»,
e-mail: **masha.antropova2015@yandex.ru,**
КГУ,
г. Курган

ПОТРЕБНОСТЬ АФФИЛИАЦИИ И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ, ВЛИЯНИЕ НА ЖИЗНЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: в данной статье представлены понятие аффилиации, взаимосвязь с родственными понятиями, ее особенности, от чего зависит развитие аффилиации у индивида, рассматриваем развитие аффилиативных чувств.

Ключевые слова: аффилиация, потребность, близость, общение, мотив отвержения, уникальность общения.

Аффилиация – общее понятие, включающее в себя психическое явление, мотив, побуждение, намерение, стремление к другим людям. Его базой является потребность человека в эмоциональных и доверительных контактах, что является движущим аспектом общения. Она проявляется в стремлении установить близкие отношения, участвовать в совместных действиях, целью которых является процесс общения, приносящий удовлетворение. Цель этой потребности может быть различной, и даже взаимоисключающей (достижение близких отношений или/и использование собеседника в своих целях).

Порой нельзя сказать, что люди стремятся получить удовлетворение в процессе взаимодействия, но мы можем четко утверждать, что лишение человека возможности общения вызывает у него то, что называют потребностью в аффилиации, потребностью быть в обществе людей [1].

Потребность аффилиации – это своего рода потребность реализовать психическую энергию, активность, направленную на установление (или прекращение) определенных межличностных отношений. Потребность в

аффилиации складывается из суммы разных сил приближения и отдаления от людей. Например, у нас могут быть развиты коммуникативные навыки, при которых мы можем быстро устанавливать неформальные взаимоотношения, при этом мы можем опасаться непонимания, отвержения, неудачи. Помимо этого, у нас может быть высокая потребность в установлении не внешних, поверхностных знакомств, а более надежных, близких, доверительных.

У явления аффилиация есть две главных стороны – получение и отдача, поэтому цель в аффилиативной потребности можно определить как взаимную доверительную связь, где каждый из партнеров тепло поддерживает друг друга. Насколько мотивировано поведение стремлением к аффилиации можно определить по позитивным речевым моментам, их количеству, заинтересованности собеседника, по длительности речевого акта, по жестикуляции и т. д.

Потребность в коммуникации возникает в онтогенезе на основе ранних потребностей, которые уже функционируют у ребенка до появления желания общения. Основа потребности в общении – это органические естественные нужды ребенка, которые поступают через взрослого, таким образом, возникает интерес к познанию личности взрослого, необходимость исследования его, управления им и в итоге – общения с ним [2].

Так же одной из особенностей этой потребности является желание индивида устанавливать более тесные отношения с окружающими людьми, где важным становится не множественность контактов, а их качество. Аффилиация имеет тесную связь с близостью, связана с ней, но термин аффилиация более гибкий, соответственно близость – относительно частное определение. Аффилиация задевает выраженный эффект (позитивный или негативный), в это время близость – то, что имеет интимный характер. Кроме того, близость в большинстве случаев раскрывается вкупе с положительными отношениями. Позитивная сторона аффилиации может проявиться через усиление близости (некий выход за рамки нормы), прикосновения, личные темы разговоров, самораскрытие, открытая поза, зрительный контакт и т.д. Но партнеры по общению могут желать разного уровня аффилиации и в данный

момент находится на разных ступеньках взаимоотношений, но это сложный процесс, который обычно обсуждается в конфликтных и кризисных ситуациях.

Развитие аффилиации будет классифицироваться в зависимости от природы отношений (родитель-ребенок, преподаватель-ученик) и достигнутого уровня аффилиации. Кнэпп предложил параметры, по которым варьируется коммуникативное поведение в сторону большей аффилиации, пока не будет достигнут оптимальный уровень. Этапы, которые характеризуются нарастающей близостью и (обычно) нарастающей позитивной аффилиацией, включают в себя поступательно:

- 1) вступление,
- 2) экспериментирование,
- 3) интенсификацию,
- 4) интеграцию,
- 5) объединение

Когда отношения развиваются, усиливаются, самораскрытие становится более глубоким и интимным, партнеры становятся все более преданными друг другу, и общение между ними обретает черты уникальности [3].

Если говорить о негативной стороне, необходимо отметить, что, стремясь добиться аффилиации, партнеры часто говорят неправду о своих желаниях, побуждениях и достоинствах, о возможностях, мотивах, собственных качествах.

Соответственно, большое значение имеет аффилиационный мотив, который представляет собой побуждение, которое направлено на установление или наоборот разрыв каких-либо межличностных отношений [4]. Данный мотив состоит из сил приближения и отдаления к человеку. Например, личность может обладать отличными коммуникативными навыками, но при этом боится отвержения, непонимания со стороны оппонента. Также такой индивид может обладать большой потребностью устанавливать не многочисленные непринужденные знакомства, а глубокие, доверительные и эмоциональные.

Мотивационный фактор потребность в общении со временем становится характерными для человека и

трансформируются в черты личности. Преобладание у личности мотива потребности в коммуникациях обуславливает манеру общения с другими людьми. Мотив affiliation связан с стремлением индивида к получению расположения со стороны окружающих, с тягой самоутверждения. Субъект индивиды с преобладающим affiliation мотивом лучше относятся к окружению и сами пользуются симпатией и уважением. Противоположным мотиву affiliation является мотив отвержения, которые может проявиться в страхе быть отвергнутым значимыми для него людьми. Преобладание такого мотива ведет к скованности, неуверенности.

Мотив affiliation является комплексным, так как состоит из структурных конструкций, которые могут активизироваться в разные периоды развития. Уровень интенсивности этого элемента affiliation коммуникативных коммуникаций зависит от личностных особенностей человека, его особенностей характера и темперамента, стиля взаимодействия в семье, воспитания, защитных механизмов, истории взаимоотношений с определенными людьми, степени удовлетворенности взаимоотношениями. Например, при доверительном стиле воспитания у ребенка формируются такие affiliation типы, как: самодостаточность, сбалансированность, общительность. И проявляется во взрослости активностью, открытостью, социальной смелостью, отсутствием социальной ранимости, тревожности и эмоциональной нестабильности.

Литература и примечания:

- [1] Маклелланд Д. Мотивация человека. / Д. Маклелланд. СПб.: Питер, 2007
- [2] Лисина М.И. «Проблемы онтогенеза общения» / М.И. Лисина Москва 1986
- [3] Вилюнас В.К. Психологические механизмы мотивации человека. / В.К. Вилюнас – М.: Изд-во МГУ, 2010
- [4] Шорохова О.А. Жизненные ловушки зависимости и созависимости. / О.А. Шорохова. – СПб.: Речь, 2002

*А.А. Фридман,
студент 4 курса,
e-mail: iprit36636@gmail.com,*

*И.И. Серов,
студент 4 курса,
Д.М. Худайбердина,
студент 4 курса,
Р.Р. Ахметшин,
студент 4 курса,*

*Кузбасский государственный технический
университет имени Т.Ф. Горбачёва,
г. Кемерово*

ЭПИЗОДИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ

Аннотация: Система памяти человека состоит из нескольких компонентов. Основное внимание в этой статье уделяется процессу кодирования и декодирования эпизодических воспоминаний. События, которые привлекают внимание людей сознательно или несознательно, хранятся в определенной последовательности, которые составляют эпизодические воспоминания. Хранение этих воспоминаний зависит от множества факторов, таких как внимание к событию, окружающая среда и значимость события для отдельного человека. Язык играет решающую роль в процессе кодирования / декодирования эпизодических воспоминаний. В нескольких исследованиях изучалась взаимосвязь между двуязычием (способность говорить на двух языках) и формированием эпизодической памяти. Лингвистический контекст, присутствующий во время кодирования, влияет на легкость и точность извлечения памяти.

Ключевые слова: двуязычность, память, эпизодическая память, воспоминания.

Annotation: The human memory system consists of several components. The focus of this article is on the process of encoding and decoding episodic memories. Events that attract people's attention consciously or unconsciously are stored in a certain

sequence, which constitute episodic memories. The storage of these memories depends on many factors, such as attention to the event, the environment and the significance of the event for the individual. Language plays a decisive role in the process of encoding / decoding episodic memories. Several studies have examined the relationship between bilingualism (the ability to speak two languages) and the formation of episodic memory. The linguistic context present during encoding influences ease and accuracy of memory extraction.

Keywords: bilingualism, memory, episodic memory, memories.

Память – это процесс сохранения, извлечения и использования информации о изображениях, событиях, идеях и навыках после того, как исходная информация больше не присутствует (Goldstein, 2011). Система памяти человека состоит из нескольких компонентов, которые работают в тандеме для создания, хранения, доступа и обработки воспоминаний. Были проведены многочисленные исследования, которые доказывают эволюционные преимущества, которые система памяти придает человеческой расе. Мы склонны сохранять только ту информацию, которая может обеспечить нам преимущество в выживании.

Краткосрочные воспоминания – это системы информационного обслуживания, которые частично контролируют доступ и кодирование к долговременной памяти. Долгосрочные воспоминания – это устойчивые представления о знаниях, которые приобретаются с течением времени. Это включает в себя неявные, не декларативные воспоминания и явные декларативные воспоминания, полученные для фактов, событий, навыков, подпрограмм и ассоциаций, созданных людьми на повседневной основе. Не декларативная память состоит из всей информации, которая уже по своей сути является частью личности, например, привычек и навыков, условных стимулов, неассоциативного обучения и прайминга. Эта форма памяти наблюдается благодаря изменению поведения и производительности в течение долгого времени в ответ на приобретение знаний и навыков

Декларативная память состоит из информации, которую

мозг получает из внешней среды. Эта информация хранится в одной из двух систем памяти: семантической и эпизодической. Эта система памяти может быть сознательно продемонстрирована путем вербального пересчета в ответ на запросы. Семантическая память состоит из общих фактов и знаний о повседневных событиях, таких как цвет банана или столица их страны. Люди обычно имеют это знание из-за их постоянного опыта с ним или из-за воздействия на него в той или иной форме, которая хранится в мозгу как «факты жизни». Концепция эпизодических воспоминаний была предложена чуть более 40 лет назад. Эпизодическая память содержит записи о уникальных событиях, которые происходили в определенное время. К эпизодической памяти обращаются ответы на такие вопросы, как «что у вас было на завтрак вчера?» Или «Как прошла церемония открытия Олимпиады в 2014 году в Сочи?»

Эпизодические воспоминания сильно зависят от семантических воспоминаний для формирования. Тем не менее, Туллинг постулировал, что есть три особенности, которые выделяют эпизодические воспоминания из семантических и автобиографических воспоминаний: «я», «субъективное время» и «автоноэтическое сознание». Доступ к воспоминаниям может получить только человек, способный понять концепцию времени. Эпизодические воспоминания нарушают линейность времени, потому что индивидуальный доступ к ним переживает время, которое не является настоящим. Осознание этого приводит к формированию автоноэтического сознания.

Кодирование и извлечение эпизодических воспоминаний

Одним из наиболее важных аспектов воспоминаний, особенно в контексте эпизодических воспоминаний, является способ их кодирования и последующего извлечения. Восприятие любого события связано с быстрым анализом стимулов на нескольких уровнях.

Дисциплины в анализе поведения, нейровизуализации и нейропсихологии предполагают, что эпизодические воспоминания построены из-за взаимодействия между видением, прослушиванием, обонянием, тактильными чувствами, пространственными образами, языком, эмоциями, повествованием и явной памятью. Предварительные этапы

анализа любого события ограничиваются анализом физических или сенсорных особенностей и характеристик, таких как линии, углы, яркость, шаг и т. д.; более поздние этапы касаются сопоставления события с ранее существовавшими знаниями в мозге и распознавания образов наряду с извлечением смысла из ситуации. Восприятие события является детерминированным ключом к процессу кодирования. Люди склонны уделять избирательное внимание аспектам события, которое они считают релевантным, и игнорировать остальные. Объем внимания к деталям и воспринимаемая центральность события определяют эпизодическую память, которая, следовательно, формируется.

Различные аспекты события первоначально обрабатываются лобной долей и различными зонами коры, которые отвечают за обработку сенсорной информации. Дальнейшая обработка осуществляется гиппокампом и медиальной височной долей. Затем создается целая память, которая извлекается из разных бит и кусков обработанных фрагментов. Гиппокамп отвечает за извлечение памяти после того, как они были закодированы. События, которые активируются, во многом зависят от внешних сигналов и контекста, который присутствует в этот момент времени. Это связано с тем, что внешние сигналы и внутренние факторы, такие как состояние ума человека в этот момент времени, также кодируются как часть памяти

Литература и примечания:

[1] [Электронный ресурс] <http://www.psychologos.ru/articles/view/pamyat>

[2] [Электронный ресурс] <http://www.grandars.ru/college/psihologiya/pamyat.html>

[3] [Электронный ресурс] https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BF%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D1%8C

© А.А. Фридман, И.И. Серов,
Д.М. Худайбердина, Р.Р. Ахметшин, 2017

*A. Stefarta (A. Штефярца),
Dr., associated professor,
Department of Psychology,
Educational Sciences and Social Work,
ULIM, Chişinău, Republic of Moldova*

МУЛЬТИПЕРСПЕКТИВНОСТЬ В ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ

MULTIPERSPECTIVITY IN HISTORY EDUCATION CLASS

Аннотация: данная статья посвящена информационному влиянию изучаемого материала на уроках Истории на сознание, развитие, формирование и само-идентичность учеников. Данная статья написана в результате участия автора в Третьем Конгрессе Международных Исследований Польской Истории „The Polish-Lithuanian commonwealth: history – memory – legacy”, прошедшем в Кракове, Польша, в период 11-14 октября 2017.

Ключевые слова: история, учебники, школы, ученики, образовательные программы, этнические меньшинства, мультикультурность, геополитические конфликты, конфликты менталитетов.

Annotation: This article is researching the history textbooks in general schools. It tells about the necessity of changing the general view of how and what we study in the history class, because it is creating an attitude of new generations about the historical events that created contemporary world. This article is a result of participation of the author in the Third Congress of International Researches of Polish History „The Polish-Lithuanian commonwealth: history – memory – legacy”, held in October 11-14, 2017, Kraków, Poland.

Keywords: history, textbooks, schools, students, educational programs, ethnic minority, multiculturalism, geopolitical and mental conflicts.

The majority of us attended in school the History Class. In the present article we try to understand what is the connection between

studied subjects in History Class and the representation of “us” and “others” in the contemporary world. The information is mostly based on information about the image of neighbors countries in history textbooks and school practices on example of Polish-Lithuanian commonwealth history as a result of participation of the author in the Third Congress of International Researches of Polish History „The Polish-Lithuanian commonwealth: history – memory – legacy”, held in October 11-14, 2017, Kraków, Poland.

Many different ethnic memories in one civic space is a common phenomenon in most old cities worldwide, and their coexistence is understood as a positive and welcome idea. However, when similar significance is given to the same territory by the two competing nation states, it can lead to the further escalation of the conflict and can further deepen the fragmentation in the bicultural or multicultural society. It is clear that each young independent state has a sensitive spot, while talking about its acceptance by other nations or nation states. That is why it is very important how other countries or nations are being portrayed regarding this issue in educational curricula and public media. In this sense, the school textbooks are often important conductors and mediators of collective historical memory [4, p. 3].

In current history textbooks representations of many neighbour countries (as Poland is, for ex.) varies from very negative to extremely positive with no neutral position in between, and the whole amplitude can be used even in one textbook while talking about different historical periods. This situation reflects constantly complicated relations between two states and difficulty to overcome stereotypes and images from the past even in the light of successful political and economic relations nowadays.

Akvile Naudžiūnienė, from Faculty of History, Vilnius University (Vilnius, Lithuania), in her paper ”The Polish-Lithuanian commonwealth and Polish nation as a contradictory subject in Lithuanian history textbooks after regaining independence in 1990” makes an analyse of the causes and outcomes of representation of common Polish-Lithuanian Commonwealth history and Polish nation as an ethnic minority in later independent Lithuania in Lithuanian educational system during the end of 20th century – beginning of the 21st century [6]. This analyse is based on the research of the

educational programs and Lithuanian history textbooks. The main hypothesis is that the discourse of both Polish ethnic minority and their heritage in the context of common Polish-Lithuanian Commonwealth history does not receive adequate attention, because of nationalistic view of history, which was entrenched by Lithuanian intellectuals in the beginning of the 20th century. The author makes also a comparison of the representation of other historical ethnic minorities and their heritage in Lithuania (Jews, Karaites, Tartars, Russians) because there is a need to understand the context of multicultural Lithuanian history and problems of its (mis)representation. In this order the author put into her attention three main topics regarding the representation of Poles and Poland in present Lithuanian history textbooks:

1) understanding of Polish ethnicity in Lithuania and represented dangers of Polonization;

2) issue of Vilnius and it's district as the main zone of both geopolitical and mental conflict between Lithuania and Poland/Lithuanians and Poles;

3) representation of the relationship between Lithuania and Poland as two independent states.

Leading Lithuanian historians and Polish researchers notice the problematic ethnic relationship between Lithuanian identity and Polish cultural influences.

The author insists that:

- Lithuanian history textbooks do not have requirements to represent ethnic minorities and their history in Lithuania by one specific model;

- educational programmes do not determine, which ethnic minorities should be represented or which ethnic issues must be highlighted;

- the choices are made by the authors of textbooks themselves;

- the National history exam, which should be taken by students at the end of their last school year, does not include specific topics related to the history of ethnic minorities (except for the history of Vilnius in interwar period, which is closely related to the Polish ethnic group).

In the same time, textbooks` authors have more freedom in the representation of this topic compared to topics, which are

included in national history exam program, that means that textbook authors started to pay more and more attention to this topic. Comparing textbooks of the first decade after Lithuania regained independence with the textbooks from the second decade and later on, there is seen a huge difference both in the quantity and in the quality of the representation of ethnic groups in Lithuania. The biggest changes can be seen in the representation of Jewish ethnic group and history of Holocaust, while the changes considering Poles can be seen as minor ones. Poles as an ethnic minority group in Lithuania are rarely presented or not presented at all, that is considered by the author as being „quite paradoxical”, because Poles represent the largest ethnic minority group in Lithuania [6, p. 2].

It is interesting author tells that „the representation of other ethnic groups in Lithuania consists of description of their religion, traditions, trades, famous people, the majority of Polish representation is based on the aspect of Polonization – highlighting Polonization of Lithuanians and double identity of local noblemen – *gente Lituanus, natione Polonus*” [6, p. 3].

“Poles as an ethnic group with similar religious and cultural upbringing is not represented adequately. On the one hand, the avoidance to highlight Lithuanian and Polish similarities and cultural propinquity developed during interconnected past can derive from the still alive (and cultivated in the Lithuanian history textbooks as well) fear of being Polonized. While similarities are considered as a good thing in Lithuanian relations with other minorities (for instance, with Byelorussians), it is considered as a bad thing in Polish case, because it makes Lithuanian assimilation to Polish culture easier. On the other hand, similar cultural areal suggests the idea, that Polish culture and Poland as a close neighbour is already well acquainted by Lithuanians. However, it is questionable what do actually Lithuanians know about Poland and Polish culture. A great example of how actually unfamiliar Lithuanians were with Polish culture or Poland itself is an interwar period Lithuanian journalist V. Gustainis, who has been sent to live to Poland and write about it to Lithuanian press – he said that his knowledge about Poland was the least of all European countries of that time, and he wanted to understand the real Polish culture. Even in today’s globalized Schengen-zoned European society Poland for Lithuanians is mostly transit country or a

shopping country. Cultural tourism to Poland is not very popular with Lithuanians (and especially the younger generations). All analysed textbooks emphasize only Catholic religion as a main characteristic related to Polish identity, so it might actually be really difficult for Lithuanians to understand, why local Poles should be considered as ethnic minority, if they do not have any other distinct features of their own culture, and as other aspects of textbook narrative suggest – their origins are Lithuanian.” [6, p. 3-4]. It is interesting to find that „in Lithuanian language two different terms by different textbook authors are being used to describe the process of relations between Lithuanian and Polish cultures. One notion being used is „lenkėjimas“ (becoming Polish, while it is not clearly identified if this is an internal process or process caused by external factors) and it is a notion the most common in history textbooks, especially while talking about noblemen and Polish-Lithuanian Commonwealth. The second notion being used more rarely is „lenkinimas“ (polonization, an externally forced becoming Polish) and it is mostly used in the already mentioned context of the 19th century Russian Empire” [6, p. 5].

Alexandr Khodnev, Professor, Yaroslavl State Pedagogical University (Yaroslavl, Russia), in his paper „The Image of the Western Neighbour: The History of Poland in 10th – 18th century in Russian history textbooks” tells about the importance and relevance of careful reading of history textbooks with images of the neighbouring country that has become particularly topical [4]. The author states that “Poland was an important channel of information and experience from Europe for Russia. Poles played an important role in the construction of Russian identity. The Russians stressed their national characteristics, comparing himself with the people from Poland. Nevertheless, in Russian views the Poles were not considered one hundred per cent representatives of the West, but rather close western neighbours. There was much in common in culture and national characteristics of the two peoples, starting with the joint Slavic roots. Yet the history divided them” [4, p. 1]. And because of that, the author stresses the attention on the importance of studying how the neighbouring western people are represented in modern Russian history textbooks.

The author speaks about article of Alexander Danilov

(historian and author of numerous textbooks in Russian History), where the school history texts are explained as coming through a state of changes: “In the past twenty years or so they (the texts – A.K.) have undergone radical innovation. The former mono-ideology has given way to pluralism of views and approaches; the political history as presented in the textbooks has been supplemented by large blocks of economic and social history, with pictures of daily life and activities of people during the various eras, and by the portrayal of the place and role of the individual in Russian society; the multinational people of Russia is represented as a union of many peoples, traditional religious faiths, and social groups.” [after 4, p. 1]

Alexander Danilov also stressed the challenges of IT era. In his opinion the new generation of history texts should be shaped in another way. “Textbooks that contain a volume of information are being replaced by browser textbooks [*uchebniki navigatory*], which with a minimum of actual text, contain all kinds of up-to-date technical tools and other means of instruction, such as maps, glossaries, reference works and diagrams, graphs and tables, documentary blocks and graphic materials, video and film clips, and Internet resources.” [after 4, p.1]

These changes had a very important impact because there was touched the “Russian collective memory cases of the history, especially in evaluations of the 20th century history of Europe and Russia, in textbooks published in Russia and elsewhere” [after 4, p. 1].

In the same time, the author tells that in 2013 there were discussions about the teaching of history at school. These discussions generated the debate “The Historical Cultural Standard”. The most important impact of this debate was that this subject was discussed between the academic historians and the teaching community. After the preparation of an approved text of the “Standard” the authors of the textbooks for school begun to use it in their work [4, p. 3].

After analyzing the history textbooks, the author came to the conclusion that [4]:

- the textbooks give different interpretations, but, in general, more or less the real history is reconstructed [4, p. 8].

- the politicization of history is an axiom for many Russians. Some historians even speak of history that replaced the politics and

vice versa. That means one tells whom the politician esteems in Russian history and you can understand his program;

- The political context still is the main anxiety for school and other kinds of history in Russia. The government even tries to make decisions about what aspects of Russian history to commemorate in public and which ones to forget;

- There is a danger, because, apparently, the higher attention to the 20th century history puts to shadow other important issue of preceding eras.

Jagannathan Bharati, from Department of History, Miranda House, Delhi University (India), in the paper „Poland in Indian Textbooks. In: Materials of the Third Congress of International Researches of Polish History” tells that: “Undergraduates specialising in History at most Indian universities do a paper on modern European History, covering the time span between the French Revolution and the Second World War. University curricula till some decades ago did include a course on British History, owing to India’s colonial past, but that is rare today. Almost no university curriculum in India today has a paper focussing exclusively on any one European country, with the exception of Russia/ USSR.” [2]. The author makes an interesting general inspection of the presence of Poland and Poles in Indian textbooks, with a mention that the “knowledge about Polish history among Indian students is minimal” and „seeks to give school students an insight into different kinds of ideological currents that have helped shaped the modern world to which India belongs” [2, p. 2]. At the of the article, the author, mentioned that “the first Pole that I, like every Indian student learnt about, at a fairly young age, was the scientist, Marie Curie. Though the science textbooks at the middle school level do not go into detail, they invariably mention that Marie Curie was Polish though she worked in France. Somewhere in my mind, a torch of curiosity was lighted about why this should be so. It is this curiosity, introduced through a small detail in a science textbook, or a short story, or mention of Frederic Chopin’s music, that can lead a potential student to discover more about Poland’s rich past and its contribution to the mosaic of European and world culture” [2, p. 4].

Prof. dr. Karel Van Nieuwenhuyse, from University of Leuven, Belgium, in his paper “The ‘first Poland’ (10th – 18th

century) in current Flemish history textbooks for secondary education: inclusion or exclusion in a Eurocentric curriculum?" affirms that „history education is expected to play a vital role in the formation of a national identity and the pursuit of national cohesion, in Flanders" [7, p. 1]. But the author mentions that in the case of „the Dutch-speaking northern part of Belgium, this is not the case" [7, p. 1]. The history education is expected to introduce students in the academic discipline of history and, in the same time, it must form and develop the students as future members of the contemporary society. These goals can be achieved through developing 'historical consciousness' of students, that means to show them how to make connection between past and present and to teach them to think in the direction of the future, to offer cultural training specially in showing how people perceive the reality and how this perception shapes the future, to help them to educate their social resilience, and to stimulate 'identity building'. The standards state that history education should help young people to create their personal and social identities, and to emphasize the plural character of identity.

It is important to understand that while studying history we build the students identity. „The Western European oriented Eurocentric approach, by suggesting that Western Europe always was in the centre of human civilization, might give rise to feelings of superiority. Young people in Flanders, belonging to the white majority group, might get the idea that 'their' culture was and still is superior to any other culture. Such thinking can easily lead to an us-versus-them stance and to an exclusive and excluding social identity-building process" [7]. Van Nieuwenhuyse and Wils insist in their previous research that this mechanism „indeed occurs" [after 7]. In this case, there is a major risk that young people from minority groups, would not feel at home in this kind of history education, because, as Epstein, Ribbens, Seixas mention „that considers every non-Western European culture as backward, hence causing feelings of alienation towards current society" [after 7].

The author studied four textbook series (for each series, the volumes for the 9th, 10th and 11th grade were the history of the 10th till the 19th century is studied) and came to the conclusions that:

- the table of contents of all textbooks under examination is very Eurocentric;

– all of the concrete lesson texts (and accompanying sources), show the focus on Western European;

– the Polish–Lithuanian Commonwealth, as an important actor on the European continent, is ignored;

– the narrative content analysis clearly revealed that Poland, although considered to be a part of Europe, is further largely ignored;

– eurocentrism in Flemish history textbooks can be understood as a „quasi-sole Western European orientation” [7, p. 5];

– „Western Europe serves as the standard to judge other societies” [7, p. 5];

– when there is an exclusive focus on Western Europe, with an ignorance of other parts of Europe, the history textbooks only offer a very limited, narrow-minded and one-sided representation of the past. This situation can lead a wrong impression that „Western Europe always was in the centre of human civilization and can hence serve as the standard to judge other societies upon [7, p. 6];

– there is also absent the inclusion of multiple perspectives, but also the reflection on the agency of states, peoples, groups and individuals (including the simply ignorance of Polish actor);

– there is not applied the critical corroboration of sources, that is generating the situation when „students’ historical thinking skills are not truly fostered via such textbooks’ accounts” [7, p. 6].

Mariana Baidak, Ivanna Cherchovych (Lviv, Ukraine), in their paper „The Image of the Polish-Lithuanian Commonwealth in the School Textbooks of the History of Ukraine” mention that the impact of textbooks on pupils is difficult to overestimate because the textbooks, in many cases, are the first sources of familiarity with the subjects for the Ukrainian pupils [1]. The concept of teaching in Ukrainian schools changed accordingly each new change of state policy. As a result of this, people that are divided by different cultural memory grow with different and contradictory visions of the past of their own country. The authors come to the conclusion that this has a „very high price” impact on contemporary Ukraine because the „flexibility of the state history” is „politically motivated”. „The war on the ground of the eastern Ukraine forces Ukrainians to read over again their own history in whole complexity and ambiguity of its relations with neighbours. In this context the image of Polish-Lithuanian Commonwealth is the important point of analysis” [1, p.

1].

The authors make a recommendation for Ukrainian historiography that need to present the national history in more impartial way. The light of “sufferers vs exploiters” is a dangerous way of showing the national history versus the closest neighbours. The students/pupils, having an impartial view on historical events, after analyse if the historical issues must come to their own conclusions because “such approach will be useful not only due to need to continue Ukrainian-Polish historical dialogue, but also to promote the tolerance and respect as basic values of all societies” [1, p. 5-6].

Prof. Dr. Markus Furrer, from University of Teacher Education Lucerne (Switzerland), in his paper „Late Polish Republic in Swiss History Textbooks – Concepts, Templates and Omissions” asks the questions about the way the history of states is represented in history textbooks. The author reflects on the questions about the spatial situation of states or their integration into the geographical area [5]. What does happen with states and regions with their societies which do not appear in textbooks? Are them white spots? How are them presented in the students` minds? If a history textbooks can not depict everything, what are also the preconditions in terms of interpretation? „A choice must be made which reflects the current historical-political debates and discourses as well as the historical science trends. The national and region-specific perspectives must not be overlooked which might also be decisive in choosing European and global issues.” [5, p. 1] The author makes a remark about textbooks in Switzerland: „Even if textbooks are not approved by any state authority as is the case in Switzerland and are these days developed by a team of authors, they despite this convey more than the view of history of the author or a small collective. Concealed behind them there are social conventions and canonized standards which imply what topics are of particular use for historical learning and what competences have to be imparted to the students” [5, p. 4]. The author comes to the conclusions that [5, p. 13-14]:

- no comprehensive history of all countries and not at all any “histoire totale” can be conveyed in the textbooks;
- criticism of textbooks focusing on deficits and omissions is widespread but not necessarily helpful;

– as generally known, there is nothing like a history of Europe but it consists of different interacting small-part histories of regions and state structures;

– the extensive omission of the Central European area in the representation of the Early Modern Times, however, has the overall effect that big white spots exist in the mental maps of the students. That means that historical processes for this area are hardly known – the area remains ahistorical.

“Hereby, we are faced with a typical problem of the history the way it is conveyed in schools. In order to render today’s events better comprehensible and to add historical sense to current processes, we need to have at our disposal broad historical knowledge. Only thereby, the world can be understood in historical terms and in general at all” [5, p.14].

Polina Verbytska, Ukraine, in her paper „Transformation of the Image of the Polish-Lithuanian Commonwealth in Ukrainian Textbooks and Teaching” tells about the problems of reinterpretation in modern Ukrainian historiography and didactics the Image of the Polish-Lithuanian Commonwealth in the broader context. The author thinks that this aim goes into the answer to the question of contemporary professional discussion – What history does young Ukrainians need today [8, p. 1].

Ukrainian researchers L. Zashkilniak, N. Yakovenko, S. Plokhii, N. Shevchenko, T. Hoshko, V. Sereda and others analyzed the Ukrainian school textbooks of late XX century-early XXI century and came to the conclusion that there exists some „stereotypes in perception of Poland and Poles by the burden of the obsolete historiographic and world outlook clichés” [8, p. 1]. „As N. Yakovenko fairly states, the variant of “the image of the Other”, which is represented in history textbooks, demonstrates substantial dependence on Soviet historiography rather than emerging as an original image of Ukraine, although it is based on the romantic nation-building paradigm of the XIX century, when the inherent commonness of “blood” expressed in language, culture and religion was considered to be the guarantee of the nation’s vitality. In particular, one of the examples consists in transferring the centre of gravity from the class struggle to the “struggle for the national liberation” [after 8].

In recent years, there came new factors and needs for reinterpretation of the history of Ukraine. The scientific research aimed at reinterpretation of the past of Ukraine, of the national grand-narrative in the professional consciousness has been intensified. It was imposed, first, by the imperial, and then by the national paradigm, that came from the need for integration of the Ukrainian past into history of Eastern Europe, involving the Ukrainian history in the world narrative.

In the same time there appeared a problem of teaching history at school, because it is divided into national and world history. This division was made in the Soviet times. But, in comparison with the Soviet textbooks, the contemporary textbooks in World History are written from the perspective of development of other countries, as are, in particular, the neighbouring countries, such as Polish-Lithuanian Commonwealth.

The author is sure that the formation of civic culture and attitudes of young people became increasingly crucial in our time. All the teachers acknowledged the significance of students' learning of the neighbouring countries' history. A research was made and it showed that half of the respondents indicated the need for learning these issues in the context of history of Ukraine.

From the exposed materials we come to the ideas of the importance of presentation in the history course of the examples of multicultural interaction and the activities of outstanding figures. In the same time we try to grow our optimism, because, in the nearest perspective, there are observed positive tendencies concerning the change of accents in the course of learning history of the neighbouring states and nations. In this way, different generations of textbooks, which appeared in the independence times, reflect the historiographical transformations. The authors hope that there is an influence of social ideas on the history textbook, in particular of the memory policy. The connection of the school course with the academic historiography reflects the interdependence of the methodology and the content of teaching materials.

The authors do not neglect the idea that the asymmetry of presentation of the image of the neighbouring country and neighbouring nations in the courses of World History and National History confuses a school student, complicates his perception of the

historical past. In some cases, the overloading of the content with factual material induces the textbook authors to produce constantly such typical textbooks, paragraphs of which consist of too many pages which are not interesting for a school students. That is why, this phenomena can become an obstacle for competence oriented learning process. This situation arises the necessity of optimization and search for the forms and methods in the world history lessons, taking into account the knowledge of students in History Class.

The authors insist that the problem of interaction of the history of all European countries with the world history is topical for modern historiography and didactics. The key idea of historiography is that all European countries are parts of Europe, and it should be reflected in the historical didactics. The History of all European countries should not only be integrated in the World History course, but also should be represented there.

A. Danilov pointed that “we ourselves must not dump on ourselves and our children the exclusive responsibility for everything that was negative not only in our own past but also in the history of Europe and the world as a whole. According to A. Danilov, there are plenty of persons who want to do that, both in Russia and in other countries. Alexander Danilov concluded his article with words: “This is why the new conception of the State’s educational standards for history must include as a central postulate the idea that the chief purpose of history education is to form individuals who are patriots and citizens of their country, whose position will determine Russia’s present and future.” [after 4, p. 1-2]

Professor Alexey Miller tells about the differences between “healthy” and “deformed” historical memory. It is obvious that the policy of history, conducted by state institutions, invades the normal dialogue that exists in social practices in the field of history and it destroys them. The memory images may vary significantly under the influence of the invasion of the policy [after 4, p. 2].

In today’s world we should understand and focus on the reciprocal influences generated by many different intercultural contacts. It will help us to examines sources of the Western European ‘self’ and ‘the other’ representations. The most important question is how the Western European ‘self’ and ‘the other’ changed each other as a result of the contacts, and represented each other? We must

teach our kids that both parties are attributed agency. We must examine the reciprocal representations of both parts.

The concepts of 'us' and 'them' are dynamic and changeable issues, that is why that 'us' and 'them', in many cases, can become a new 'us'. But, we have also a question how to make a clear-cut distinction between the 'us' and 'them', because both parts influence and change each other. Identity is a dynamic entity, It is not a homogeneous and fixed entity.

From this point of view, multiperspectivity can give to young people an enriched understanding of the past, that will foster their understanding of history and their ability to think historically. We believe that multiperspectivity can contribute to create a critical and open-minded identity. Multiperspectivity can enrich the identity-building process and will create the awareness for a European diversification among contemporary young people.

The contemporary textbooks should give a view that will strengthen transnational and transcultural references, that, in the last point, will orientate them towards a European and global level. If a textbook does not give a complex/multiaspectual view of an event by levelling and reduction of complex historical happenings, it surely create „new white spots” in textbooks and mental maps of students.

Bibliography:

[1] Baidak M., Cherchovych I. The Image of the Polish-Lithuanian Commonwealth in the School Textbooks of the History of Ukraine. // Materials of the Third Congress of International Researches of Polish History. – 2017. – 6 p.

[2] Bharati J. Poland in Indian Textbooks. // Materials of the Third Congress of International Researches of Polish History. – 2017. – 5 p.

[3] Gracová B. Obraz I Rzeczpospolitej w czeskich podręcznikach do historii. // Materials of the Third Congress of International Researches of Polish History. – 2017. – 12 p.

[4] Khodnev A. The Image of the Western Neighbor: The History of Poland in 10th – 18th century in Russian history textbooks. // Materials of the Third Congress of International Researches of Polish History. – 2017. – 9 p.

[5] Furrer M. The Late Polish Republic in Swiss History

Textbooks – Concepts, Templates and Omissions. // Materials of the Third Congress of International Researches of Polish History. – 2017. – 14 p.

[6] Naudžiūnienė A. The Polish-Lithuanian commonwealth and Polish nation as a contradictory subject in Lithuanian history textbooks after regaining independence in 1990. // Materials of the Third Congress of International Researches of Polish History. – 2017. – 15 p.

[7] Nieuwenhuyse K. Van. The ‘first Poland’ (10th – 18th century) in current Flemish history textbooks for secondary education: inclusion or exclusion in a Eurocentric curriculum? // Materials of the Third Congress of International Researches of Polish History. – 2017. – 8 p.

[8] Verbytska P. Transformation of the Image of the Polish-Lithuanian Commonwealth in Ukrainian Textbooks and Teaching. // Materials of the Third Congress of International Researches of Polish History. – 2017. – 10 p.

© A. Stefarta, 2017

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.А. Агеева,
студент 3 курса
напр. «Менеджмент»,
e-mail: ageeva.marina.al@yandex.ru,

А.Г. Гульманова,
студент 3 курса
напр. «Менеджмент»,
e-mail: anja.gulmanova@mail.ru,

Е.В. Якушенко,
студент 3 курса
напр. «Менеджмент»,
e-mail: yakushenkokatya@mail.ru,
науч. рук.: **Т.Ю. Осипова,**
к.п.н., доц.,
РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Кемерово

КАК УВОЛИТЬ СОТРУДНИКА, ЧТОБЫ ОН НЕ ПРИНЕС ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ КОМПАНИИ

HOW TO LEAVE THE EMPLOYEE TO DO NOT HELP THE ADDITIONAL PROBLEMS OF THE COMPANY

Аннотация: в данной статье рассматриваются варианты увольнения сотрудника, чтобы это не принесло дополнительных проблем компании в виде передачи служебной информации конкурентам, распространения негативных отзывов и других последствий.

Ключевые слова: увольнение, основания для увольнения

Annotation: In this article, options for dismissing an employee are considered, so that this does not bring additional problems to the company in the form of transferring official information to competitors, spreading negative feedback and other consequences.

Keywords: dismissal, grounds for dismissal

Увольнение является сложной и неотъемлемой частью деятельности любой компании или предприятия. В зависимости от конкретных условий основаниями для увольнения могут быть: желание самого работника, необходимость сокращения штатов или желание руководства организации расторгнуть договор с сотрудником.

В каждом из этих случаев увольнение должно проводиться правильно и с учетом всех установленных требований и правил.

Уволить сотрудника без стресса и проблем для предприятия сложно, поэтому к данному вопросу нужно подходить, учитывая следующие детали.

Перед тем как уволить сотрудника необходимо оценить ситуацию с точки зрения ценности его сотрудника для организации, уровня инициативности, работоспособности. При этом необходимо учесть, является ли причиной увольнения работника личная неприязнь руководителя или это объективная оценка его работы, а также то, были ли ему предоставлены условия и возможность доказать эффективность своей работы.

Если на этом этапе появились сомнения, то работнику может быть дан еще один шанс. Необходимо в беседе с ним выяснить все детали сложившейся ситуации. Возможно, неудовлетворительная работа сотрудника связана с конфликтами в коллективе или неприятностями в личной жизни. Работнику должно быть разъяснено, что именно вас не устраивает в его работе. Работник должен быть мотивирован любым удобным для вас способом: будь то устранение отвлекающих факторов, перевод в другой отдел или просто поручение интересного проекта, где бы он мог себя проявить. Ведение беседы один на один, позволяет решить многие проблемы, не доводя их до скрытых конфликтов. Таким образом, сотрудник понимает, что он важен для организации и руководителя. Если работник снова не справился, то появляется объективная причина для его увольнения. Если же наоборот, то руководитель может гордиться собой, что смог раскрыть потенциал сотрудника и не упустил его [3, с. 168].

Если решение об увольнении принято окончательно,

необходимо действовать и решать вопрос как можно скорее.

Во-первых, важно обратиться к HR-менеджером, так как люди этой профессии лучше понимают психологию и разбираются в особенностях характера каждого человека. Он может рекомендовать, как поговорить с сотрудником, чтобы беседа не стала слишком эмоциональной. Одни увольняемые могут отреагировать спокойно и просто принять эту новость к сведению, кто-то может начать плакать, а кто-то станет жаловаться на плохую жизнь, кредиты, ипотеку и т.д.

Специалисты по кадрам разных компаний советуют сообщать работнику об увольнении в пятницу после завершения рабочего дня.

Работника просят ненадолго задержаться по окончании рабочего дня и проводят беседу, когда все сотрудники закончат рабочий день и пойдут домой. После беседы он не сможет выплеснуть свои эмоции на коллег, также у него будет время успокоиться и прийти в себя в предстоящие выходные.

С работником нужно расставаться, стремясь сохранить хорошие отношения. Ситуации в жизни бывают разными: сотрудник может учесть все свои ошибки и вернуться через некоторое время в компанию уже ведущим специалистом, также возможен и другой вариант, когда вы приходите в новую компанию и обнаруживаете там ранее уволенного вами сотрудника. Необходимо объяснить причину увольнения, чтобы оставшиеся сотрудники четко понимали, чего от них ожидает компания.

Перед беседой об увольнении менеджеру необходимо сначала оценить свое эмоциональное состояние. Если руководитель раздражен, то лучше перенести беседу на другое время. Необходимо успокоиться, чтобы эмоциональное напряжение не передалось увольняемому.

Чтобы беседа была более спокойной, необходимо заранее построить сценарий разговора.

Важно исключить психологическое напряжение, создать максимально комфортные условия для разговора, например, похвалить работника за какие-то прошлые успехи или сделать комплимент, проявить уважение к личности.

На втором этапе разговора сообщают сам факт увольнения

с обязательным объяснением причин увольнения сотрудника [1, с. 170].

После сообщения об увольнении сотруднику дают время все осознать и прийти в себя. В конце беседы сказать о его положительных сторонах, нужно убедить его в том, что он обязательно найдет работу, что вы предоставите все необходимые рекомендации.

После окончания беседы сотруднику предоставляют возможность выплеснуть все негативные эмоции. При этом необходимо соблюдать спокойствие, до конца выслушать человека, не перебивая его. Когда он выскажет свое мнение, можно продолжить беседу. Возможен и такой вариант, когда увольняемый в порыве эмоций сказал то, чего и не собирался говорить. Для руководителя, это информация о недостатках в работе компании, которые требуют устранения или пристального внимания.

Каким бы тяжелым не был разговор, после увольнения нужно сохранять «человеческое лицо». 1) Не стоит давать негативных характеристик, лучше предоставить в другие компании положительные отзывы. 2) Объективная обратная связь от руководителя с указанием не только недостатков, но и достоинств, поможет бывшему сотруднику в выборе направления дальнейшего личного и профессионального развития, а также позволит поддержать позитивный имидж компании во внешней среде [2, с. 243].

Если при увольнении менеджер повел себя некорректно, то сотрудники, из желания отомстить, могут использовать всевозможные приемы: крадут что-либо из офиса, подговаривают коллег на увольнение, пишут негативные отзывы о компании в интернете, или передают служебную информацию конкурентам.

Увольнение – это сложная процедура, как для работника, так и для руководителя, которая требует высокой квалификации менеджера в области трудового права и психологии.

Литература и примечания:

[1] Справочник кадровика: прием и увольнение сотрудников. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 176с. – (Б-ка журн.

«Кадровая служба предприятия»). – (Справочник кадровика. Вып. 10(28)).

[2] Сулейманова Г.В. Правовое регулирование обеспечения занятости населения: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М. – 2013. –М 250с. – (Высшее образование).

[3] Увольнение работников: правила оформления, образцы документов. – М.ИНФРА-М, 2014. – 170с. – (Б-ка журн. «Трудовое право РФ». Вып. 9(106)).

© М.А. Агеева, 2017, А.Г. Гульманова, Е.В. Якушенко, 2017

*Е.Л. Рябкова,
ст. преп.,
аспирант,
email: yona7@rambler.ru,
ДВГУПС,
г. Хабаровск*

**SOCIO-CULTURAL ADAPTATION OF THE FOREIGN
STUDENTS IN THE RUSSIAN INSTITUTION OF HIGHER
EDUCATION (ON THE EXAMPLE OF FOREIGN
STUDENTS OF THE FAR EASTERN STATE TRANSPORT
UNIVERSITY)**

Annotation: The purpose of this article is to analyze the problems of socio-cultural adaptation of foreign students in a non-ethnic environment. The Russian institution of higher education is considered as an environment and resource for supporting socio-cultural adaptation processes. The barriers of socio-cultural adaptation identified in the course of research are described (on the example of foreign students of FESTU). The existing contradiction in the understanding of the supporting process of the socio-cultural adaptation of foreign students as an administrative resource or as a “simple” adjustment of interpersonal relations is analyzed.

Keywords: socio-cultural adaptation of foreign students, Russian institution of higher education, non-ethnic environment, barriers of socio-cultural adaptation, cultural difference.

Education of foreign citizens in the Russian institution of higher education has deep roots, its principles and mechanisms of work. Traditionally, international groups of students were almost at every university. In many ways, the practice of student exchanges of the Soviet system of higher education contributed to this. A well-established system of student exchanges was carried out not only in the territory of the former Soviet Union, but also far beyond its borders. New structural subdivisions of higher educational institutions were formed to work with this category of students. Mechanisms of socio-cultural adaptation of foreign students were developed. But the socio-political situation in the late 1990s caused

some “failure” in working with foreign students. The number of foreign citizens choosing Russian higher and postgraduate education declined sharply and began to increase only by the 2000s. [1].

At the same time, the globalizing world poses new challenges for optimizing the alignment of interactions between groups and individuals in various spheres of life. As the researchers note, the essence of globalization and the main trend of its development is the formation of a single interdependent world where interaction and mutual influence of various communities, states, cultures and civilizations take place. Theoretically, globalization should promote the embodiment of the idea of the unity of the human community while preserving the distinctiveness of its components [2].

The educational system, being an integral part of the society, has also undergone some changes connected with the processes of globalization. The adoption of the Bologna Process has introduced new adjustments to the organization of the educational process in general and the education of foreign citizens in particular. One of the activities is the expansion of the practice of student exchange projects, which include not only an increase in the number of foreign students, but also the improvement of the quality of the educational services. The quality of educational services means the introduction of a scoring system of pass-fail exam, the extension of the practice of international conferences, researches, etc. A strengthening of socio-cultural adaptation of foreign students should be a separate unit of activities carried out by the higher educational institution. This is due to the objective need to create special conditions for the entry of foreign students into non-ethnic environment of the educational institution.

Expanding the academic mobility of foreign countries with Russia within the framework of various forms of training for foreign students requires the active participation of such specialists as educators, psychologists, social workers who provide educational services to foreign students. In this situation, the problem of the socio-cultural adaptation of foreign students studying in Russian universities is becoming more urgent, both from the theoretical and practical point of view.

Currently any Russian university issues the challenge of optimizing the life and studies of foreign students who are going

through a complex process of adaptation to the new conditions of their activities of daily living. Successful education of foreign students in Russia, the level of their professional training largely depend on the socio-cultural adaptation of students in the country visited.

The process of socio-cultural adaptation of foreign students to non-ethnic environment is connected with many problems:

1) ill-preparedness for the living conditions offered by Russian universities, the physical living conditions in Russia as a whole (including the climate);

2) building up social contacts;

3) overcoming language barrier;

4) self-realization in the new society and integration in it;

5) development of tolerant attitude towards participants in intercultural communication and interaction;

6) overcoming cultural shock;

7) adaptation to the values of the new community.

The indicator of successful socio-cultural adaptation is the high social status of the individual in the given environment, and also his satisfaction with this environment as a whole. The research “Socio-cultural adaptation of foreign students studying at FESTU (Far Eastern State Transport University) to the educational process” conducted in FESTU was aimed at identifying the main problems handicapping the educative process of foreign students at university, developing recommendations for the social support of these groups of students. The study of the adaptation of foreign students to the learning process was conducted according to the following criteria: communication problems, residence problems, peculiarities of leisure time organization, learning problems, negative attitudes towards foreign citizens, and peculiarities of the socio-cultural environment. The toolkit of the program is universal and allows to explore all aspects of the problem. The program combines qualitative and quantitative methods, sociological and psychological techniques. This makes it possible to identify trends, correlations and interpretation of the problem.

An analysis of the data obtained showed that the problem of the adaptation of foreign students to the process of studying at a university really exists and it is accompanied by stresses and

negative feelings. Many of them, despite the preparatory training of the Russian language in the preliminary courses, becoming the freshmen, face great language difficulties, especially in the study of special disciplines. In this regard, there is both dissatisfaction with the learning process itself, and difficulties with communication within the training group. In most cases there are problems of intra-group communication, since there is no possibility of full interaction in Russian. In the course of research, a whole group of difficulties in understanding the cultural characteristics of the receiving environment was revealed: the difference between traditions, norms of behavior, as well as differences of a religious nature.

Ways to overcome the emerging difficulties of socio-cultural adaptation proposed by the students themselves are as follows: assistance in socio-cultural adaptation through co-residence with Russian students, holding collective informal events, as well as increasing the number of learning hours of the Russian language teaching, and creating special courses / groups preparing for cultural features.

The results of the studies confirmed the tendencies of socio-cultural adaptation of foreign students noted in most Russian universities. Groups of problems of socio-cultural adaptation from one university to another one change insignificantly, which, on the one hand, indicates a unified trend in the development of research and the adoption of measures in this direction, and on the other hand, testifies of the insufficiency of analysis and its somewhat one-sidedness.

Consequently, the problems associated with the adaptation of foreign students in Russia can be solved by creating integrated programs for the successful and painless support of the socio-cultural adaptation process of foreign students in Russian universities.

References:

[1] Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации : стат. сб. / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М. : ЦСП, 2007. – Вып. 4 – С.9.

[2] Южанина Н. С., Южанин М. А. Межэтнические взаимодействия в условиях глобализации : моногр. – М. :

МИИТ, 2007.– С. 14; 3-4.

© *Е.Л. Рябкова, 2017*

*Д.М. Томаева,
аспирантка 4 года обучения
напр. «Социальная структура,
социальные институты и процессы»,
e-mail: diana_tomaeva0304@mail.ru,
Северо-Кавказский горно-
металлургический институт
(государственный технологический
университет)*

*Д.М. Томаев,
аспирант 1 года обучения
напр. «Политические науки
и регионоведение»,
e-mail: david_tomaev1992@mail.ru,
Северо-осетинский государственный
университет им. К.Л. Хетагурова,
г. Владикавказ*

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЙ «БЕЖЕНЕЦ» И «ВЫНУЖДЕННЫЙ ПЕРЕСЕЛЕНЕЦ»

Аннотация: данная статья посвящена изучению понятий «беженец» и «вынужденный переселенец». Приводятся основные правовые акты, регулирующие правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Определяются уровни защиты прав и свобод мигрантов в нашем государстве.

Ключевые слова: миграция, мигрант, миграционная политика, миграционные службы, беженец, вынужденный переселенец.

Миграция оказывает влияние почти на все сферы жизнедеятельности общества: экономическую, политическую, социальную, демографическую, но также и имеет большое значение и национальная безопасность. Миграционная политика в качестве одного из элемента включается во внешнюю и внутреннюю политику государства, а ее реализация во многих странах является важнейшей задачей [1]. Российская Федерация

присоединилась ко многим международно-правовым актам, регулирующим правоотношения как в сфере прав человека, так и в сфере миграции. Данное положение имеет важное значение, в силу социальной незащищенности лиц-мигрантов и служит гарантом в соблюдении их прав и законных интересов.

Миграционная подвижность населения в целом – положительный феномен, поскольку она делает возможным равномерное распределение населения в социальном пространстве, его перераспределение между трудноизбыточными и труднонедостаточными регионами, способствует выравниванию профессионально-производственного опыта людей. Таким образом, можно сказать, что социальная структура общества есть целостная совокупность всех функционирующих в нем общностей, взятых в их взаимодействии.

Вынужденная миграция – это совокупность территориальных перемещений, связанных с постоянным или временным изменением места жительства людей по независящим от них причинам, как правило, вопреки их желанию (стихийные бедствия, экологические катастрофы, военные действия, нарушение основных прав и свобод граждан). Понятие «беженцы» имеет устоявшееся определение в международном праве, в российском законодательстве наряду с этим появилась еще и категория «вынужденные переселенцы», к которой относят граждан Российской Федерации, вынужденных (или намеревающихся) покинуть место своего постоянного жительства на территории другого государства или на территории России вследствие совершенного в отношении них или членов их семей насилия или преследования в иных формах либо реальной опасности подвергнуться преследованию в связи с обстоятельствами, существенно ущемляющими права человека.

Вынужденная миграция – территориальные перемещения людей, покинувших место жительства вследствие совершенного в отношении них или членов их семей насилия или преследования либо реальной возможности подвергнуться насилию или преследованию, а также вследствие экстраординарных обстоятельств экономического, природного,

техногенного или другого характера [2].

Это один из видов перемещений людей, при котором «люди, спасаясь от угрозы для жизни и иных преследований, вынужденно покидают места своего постоянного жительства и ищут убежища на других территориях – в границах государства своей гражданской принадлежности или за его пределами».

В Российской Федерации нормативное правовое регулирование миграции и защиты прав и свобод мигрантов, осуществляется на нескольких уровнях:

- на федеральном уровне – в данную категорию включаются Конституция Российской Федерации, федеральные законы, подзаконные акты, а также нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти;

- на региональном уровне (на уровне субъектов Российской Федерации) – выступают законы Субъектов РФ, а также подзаконные акты органов исполнительной власти субъектов РФ;

- на уровне местного самоуправления – это нормативные акты органов местного самоуправления, а также их должностных лиц;

- межгосударственный уровень – в такую группу регулирования входят общепризнанные нормы и принципы международного и европейского права, а также многосторонние и двусторонние соглашения Российской Федерации с другими государствами по вопросам миграции.

До конца 1980-х – начала 1990-х гг. в отечественной литературе практически не встречались понятия «беженец», «вынужденный переселенец» и даже «вынужденный мигрант».

Первой наиболее важной методологической проблемой является неопределенность (или недостаточная определенность) терминологии. Если с толкованием общего понятия «мигранты» все ясно, то трактовка следующего «структурирующего» термина – «вынужденные мигранты» имеет несколько оттенков. Даже в официальных документах и формулировках, предлагаемых учеными, есть вполне заметные расхождения.

Официальным принятием понятия «беженец» считается момент ратификации Россией в 1992 г. Конвенции о статусе беженцев. Однако свое официальное закрепление термин

получил с принятием в 1993 г. закона «О беженцах».

Российские законы подразделяют вынужденных мигрантов на «беженцев» и «вынужденных переселенцев» в зависимости от гражданства, ориентируясь на Конвенцию Организации Объединенных Наций (ООН) 1951 г.

В отличие от вынужденных переселенцев беженцы не имеют российского гражданства, но и те и другие вынужденно (без применения насилия) покинули место постоянного жительства.

Действует два федеральных миграционных закона Российской Федерации: федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О беженцах»/ Первый закон не касается основного потока беженцев внутри страны, он относится к зарубежным мигрантам и только в части процедур приема, поэтому имеет незначительный диапазон действия. Второй может быть применен к гражданам России в странах нового зарубежья и к внутрироссийским беженцам. Он предусматривает некоторые права упомянутой группы мигрантов, однако является нормой прямого действия из-за отсутствия механизмов реализации.

В законе РФ «О беженцах» национальность беженца указывается как одна из причин его преследования. В Конвенции ООН универсально сформулировано значение гражданства, понятие же «вынужденный переселенец» отсутствует вообще. Причины вынужденного переселения, указанные в объяснении этого термина в словаре «Народонаселение», по закону РФ «О вынужденных переселенцах» не являются основанием для регистрации мигранта как «вынужденного переселенца», что объясняется отсутствием конкретных причин, которые «вынуждают» людей покидать насиженные места и переезжать на новые территории, заново осваивая их для себя. Данное определение также не дает возможности понять, какая именно категория лиц, вынужденных к переезду, может называться беженцами.

Законы определяют основания и порядок признания вынужденного переселенца и беженца, устанавливают экономические, социальные и правовые гарантии защиты их прав и законных интересов в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и

нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

Женевская конвенция «О статусе беженцев» от 28 июля 1951 г. беженцами определяет лиц, покидающих свою страну или не возвращающихся в нее по причине обоснованных опасений преследования по признаку расы, религии, национальной принадлежности или политических взглядов. Действие политического фактора выражается в преследовании за политические убеждения, деятельность, связанную с попытками изменить существующие идеологические установки в области культуры и науки, стремлением получить большую самостоятельность для отдельных этнических групп. В Европе появление русских политических беженцев обуславливалось, прежде всего, существовавшей многие годы идеологической конфронтацией между капиталистической и социалистической системами. Однако в связи с происшедшими в России в 1990-х гг. кардинальными политическими и социально-экономическими изменениями политический фактор в своем «классическом» виде практически перестал играть какую-либо заметную роль среди причин, вынуждающих эмигрировать из России.

Официальная терминология Российской Федерации в части законов «О беженцах», «О вынужденных переселенцах» не совпадает с международно-правовыми документами, что затрудняет межгосударственное общение. Более того, для обозначения людей, покинувших зоны военных конфликтов (горячие точки), государство применяет такое многообразие терминов, что в них легко запутаться.

Особенность правового статуса беженцев, по мнению С.А. Авакьяна заключается в том, что данные лица не являются гражданами Российской Федерации[3]. По отношению к беженцам действует общепризнанный в международном праве принцип *non-refoulement*, который толкуется как невозможность возвращения беженца против его воли на территорию государства его гражданской принадлежности, если имеются обстоятельства, побудившие его к бегству из этого государства.

По статье 1 вышеуказанного закона беженцем признается лицо, которое:

– не имеет гражданства Российской Федерации, то есть не является ее гражданином;

– в силу некоторых обоснованных опасений стало жертвой преследований по определенным признакам: расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений;

– находится вне страны своей гражданской принадлежности либо не может пользоваться защитой этой страны или не желает; а также не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений [4].

Литература и примечания:

[1] Эдилова Р.Э. Нормативно-правовое регулирование миграционных отношений в России: проблемы и пути их преодоления // Молодой ученый. – 2012. – №2. – С.204-206.

[2] О концепции государственной миграционной политики РФ: указ президента Российской Федерации от 2001 г. – С. 10

[3] Авакьян С. А. Россия: гражданство, иностранцы, внешняя миграция. – М., 2003. – С. 243.

[4] Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах» // ВСНД и ВС РФ. – 1993. – № 12. – ст. 425.

© Д.М. Томаева, Д.М. Томаев, 2015

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

*В.А. Бугоркова,
студент 1 курса
напр. «Экология и природопользование»,
e-mail: bugorkova.v@mail.ru,
УГТУ,
г. Ухта*

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИКО- ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ И ОБОСНОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

CHARACTERISTICS OF THE ECONOMIC AND GEOGRAPHICAL SITUATION AND THE RATIONALE FOR THE ECONOMIC SPECIALIZATION OF THE KALININGRAD REGION

Аннотация: в данной статье было рассмотрено экономико-географическое положение, и была обоснована хозяйственная специализация Калининградской области. Калининградская область является уникальным районом Российской Федерации, поэтому ее изучение представляет огромную ценность в дальнейшем развитии экономики страны.

Ключевые слова: Калининградская область, экономико-географическое положение, хозяйственная специализация, отрасли хозяйства, рыбное хозяйство.

Калининградская область - это субъект Российской Федерации, который был образован в 1945 году и занимает третью часть территории бывшей Восточной Пруссии, отошедшей от Германии на основании решений Ялтинской и Потсдамской конференций.

Калининградская область – это самый западный регион страны, который расположен в Центральной Европе. На юге граничит с Польшей, на севере и востоке - с Литвой. На западе омывается Балтийским морем и его заливами - Куршским и

Вислинским. Площадь региона - 15 125 км² (13,3 тыс. км² за вычетом площади заливов). После распада СССР Калининградская область является эксклавом России, так как не имеет с основной территорией страны общей сухопутной границы, но соединена с ней морем. Входит в состав Северо-Западного федерального округа и Калининградского экономического района. В пределах области находится крайняя западная точка России - на песчаной Балтийской косе Гданьского залива Балтийского моря [1].

В Калининградской области основными отраслями специализации являются рыбное, машиностроительное, целлюлозно-бумажное и янтарное, которые будут рассмотрены в основной части.

Калининградская область это особенный регион, так как он не имеет сухопутной границы с Россией. Административная граница Калининградской области одновременно является и границей Российской Федерации.

Сухопутные связи с Калининградской областью затратны и трудны, но при этом область располагается на пересечении многих важных торговых путей. Этот регион наиболее приближен к Западной Европе, он наиболее удобен для торговли в Атлантике. Положение относительно центрального региона затрудняет связи с ним – до Берлина, Стокгольма, Копенгагена, Минска – менее 600 км, что почти вдвое меньше, чем до Москвы. Через Литву проходят транзитные пути в другие районы России, прежде всего Центральный, протяженность которых около 550 км по железной или автомобильной дорогам.

Калининградская область омывается водами Балтийского моря, незамерзающего у ее берегов. Крупнейшие внутренние водоемы - пресноводный Куршский залив и слабосоленый Калининградский (относящаяся к области часть Вислинского залива). Они имеют немаловажное рыбопромысловое значение.

На юге регион граничит с Польшей, на севере и востоке - с Литвой. Калининградская область максимально приближена к рынкам Европейского сообщества, стран Балтии и Польши и обладает потенциальными возможностями налаживания выгодных внешнеэкономических связей. Область входит в

состав международного Балтийского региона, объединяющего прибалтийские страны, что обеспечивает ей преимущества при интеграции в экономические и политические структуры этих стран, но одновременно налагает ответственность за экологическую чистоту Балтийского моря и побережья, за рациональное использование имеющихся природных ресурсов и за обеспечение нормальных социальных условий жизни населения.

Калининградская область расположена довольно далеко от топливно-энергетических, металлургических, продовольственных баз страны, и связи с ними затруднены ввиду отсутствия сухопутной границы с Россией.

Калининградская область принадлежит к основной полосе расселения.

Территория Калининградской области относится к зоне смешанных хвойно-широколиственных лесов. Около 1/5 всей территории занято лесами, состоящими преимущественно из хвойных и широколиственных пород - ели, сосны, дуба, граба и бука, 1/3 площади области занята лугами и пастбищами.

Для области характерен мягкий, влажный климат, который обусловлен её географическим положением и является переходным от морского к умеренно-континентальному.

Влияние Балтийского моря приводит к тому, что среднегодовые температуры увеличиваются с 6,5 ° С на северо-востоке области до 7,5 ° С на юго-западе. Обычно самый холодный месяц – январь. Самый тёплый месяц – июль. Максимальная температура воздуха летом составляет 22–26 ° С, минимальная температура зимой – от –18 до –23 ° С. Поправь

Дождь идёт в среднем 185 дней в году, снег – 55 дней, 60 дней бывает пасмурно, 68 дней - солнечно.

Рельеф области – всхолмлённая равнина, отдельные участки которой находятся ниже уровня моря. На востоке области, в Нестеровском районе, рельеф более неровный, здесь расположена Виштынецкая возвышенность с высотами до 230 метров над уровнем моря.

Самые низменные территории расположены в Славском районе. Это так называемые польдеры – земли постоянно находящиеся под угрозой затопления и огороженные дамбами.

Площадь калининградских полей около тысячи квадратных километров.

Средняя абсолютная высота поверхности суши Калининградской области над уровнем Мирового океана составляет 15 метров. Избыточное увлажнение при плоском низменном рельефе требует больших мелиоративных работ. Поэтому почти вся территория области покрыта осушительными мелиоративными каналами.

Минерально-сырьевая база Калининградской области представлена месторождениями нефти, янтаря, торфа, песчано-гравийного материала, песка, глины, пресной и минеральной воды, лечебных грязей, калийной соли, каменной соли, бурых углей. Наиболее перспективны месторождения нефти. Нефть высококачественная: легкая, малосмолистая и смолистая, парафинистая. Всего открыто 14 нефтяных месторождений. На территории области находится крупнейшее в мире месторождение янтаря. Запасы его самые составляют около 90% мировых запасов.

Территория Калининградской области всего на 18 процентов занята лесами, при этом 40 процентов лесов имеют искусственное происхождение. Основные породы деревьев в лесах региона – клен, ель, сосна дуб, береза. Территория области относится к зоне подтайги (хвойно-широколиственных лесов). Основные лесообразующие породы - сосна, ель, дуб, клен, береза, доминирует ель. Лесные ресурсы незначительны. Леса имеют в основном природоохранное и рекреационное значение.

Территория Калининградской области покрыта довольно густой сетью водотоков. Большинство рек относится к категории малых. Реки региона принадлежат бассейну Балтийского моря. Многие реки Калининградской области судоходны. Реки области имеют смешанное питание (40% - снеговое, 35% - дождевое и 25% объёма годового стока приходится на грунтовое). Для них характерно весеннее половодье. Даже самые малые реки никогда не пересыхают.

Для хозяйственно-питьевого водоснабжения области разведано 22 месторождения подземных вод.

Калининградская область является крупным центром рыбной промышленности. Область располагает уникальными по

своему рыбохозяйственному значению водоемами, в которых обитает более 50 видов рыб и морскими (до 40 наименований) видами. Наибольшее промысловое значение имеют треска, салака, килька, лещ, судак, сельдь, камбала, лосось, вылов которых лимитирован. В Калининградской области насчитывается 38 озёр. За юго-западной окраиной Калининграда лежит группа рукотворных озёр – бывших карьеров, известных под общим названием Голубые озёра. Эти озёра являются зоной отдыха горожан, то есть имеют рекреационное значение. Рядом с посёлком Янтарным расположено крупное озеро, бывшее раньше янтарным карьером.

В растительном покрове области насчитывается более 1250 видов высших растений, из них около 1000 внедрены в культуру озеленения. Это древесные, кустарниковые и травянистые растения, завезённые с других континентов.

Животный мир области разнообразен. В области обитает 338 видов наземных позвоночных. 152 вида позвоночных животных (45%) относятся к категории редких и очень редких, нуждающихся в охране. Видовой состав и плотность основных охотничьих видов животных, обитающих на территории области, превышает показатели других субъектов РФ, что объясняется природно-климатическими условиями и кормовой емкостью угодий. На территории области ведётся интенсивная и успешная охотохозяйственная деятельность, при этом сохраняется стабильная, имеющая тенденции к росту, численность основных охотничьих видов.

Общая площадь земельных угодий в области достигает 1500 тыс. га. На пахотные земли приходится около 400 тыс. га, на пастбищные - около 280 тыс. га, на сенокосные луга - свыше 150 тыс. га. Земли государственного лесного фонда занимают свыше 400 тыс. га. Прочие землепользователи (города, поселки, хутора, дорожная сеть) занимают свыше 170 тыс. га.

Численность населения области по данным Росстата на 2017 год составляет 986 261 человек. Плотность - 65,20 чел./км². Доля городского населения - 77,81%.

Основу транспортного хозяйственного комплекса области составляют морские порты, принимающие морские и речные суда круглогодично. Морской транспорт представлен торговым

и рыбным портами, Западным паромством. Кроме того, около 20 предприятий имеют собственные причалы вдоль морского канала, на Куршском и Калининградском заливах, на реках Неман, Преголя и внутренних реках. Железнодорожные пути Калининградской железной дороги имеют выходы в сопредельные государства – Литовскую республику и Польшу. Сеть автодорог области – одна из наиболее развитых в России. Протяженность сети автодорог общего пользования, имеющих твердое покрытие, составляет 4581 километр [2].

Основу электроэнергетики составляют работающие на привозном мазуте и природном газе тепловые электростанции. Началось восстановление малых гидроэлектростанций и внедрение ветроэлектростанций. Собственное производство электроэнергии обеспечивает около 20% ее общего потребления. Недостающая электроэнергия поступает транзитом из России через Литовскую республику. В целях энергетической независимости начато строительство крупной ТЭЦ-2, способной полностью обеспечить потребности региона в электроэнергии.

Основными отраслями рыночной специализации области являются рыбная, машиностроительная, целлюлозно-бумажная и янтарная, причем треть всей промышленной продукции дает рыбная промышленность.

Экономика Калининградской области тесно связана с морем. Роль области велика как в рыболовстве страны, так и в осуществлении торгово-экономических экспортно-импортных связей. За короткий срок своего существования Калининградская область стала высокоиндустриальной с развитым сельским хозяйством. Созданы мощный рыболовный флот и рыбообрабатывающая промышленность. На область приходится 10% улова рыбы и 10,4% производства рыбных консервов страны. Лов рыбы ведется в водах Балтийского моря и Атлантического океана. Основные промысловые рыбы – салака, треска, килька, угорь. Работают рыбоконсервные комбинаты и холодильные установки.

Машиностроительные предприятия дают стране саморазгружающиеся вагоны – думпкары для перевозки угля и руды, башенные краны, автопогрузчики, дорожно-строительные

машины, судовое оборудование. Работают предприятия по ремонту судов, производству бумагоделательного, торгового и коммунального оборудования. Получила развитие электротехническая промышленность, специализирующаяся на производстве микродвигателей, светотехнической и электросварочной арматуры. Развивать машиностроение как отрасль специализации выгодно, потому что в Калининградской области имеется собственная научно-производственная база, и имеется возможность сотрудничества с зарубежными партнерами. Возможно освоение новых видов продукции, но в рамках прежней основной специализации, например постройка рыболовных судов; производство электронного оборудования, промышленных компьютеров, электронных и бытовых приборов.

В хозяйственном комплексе области видное место занимают целлюлозно-бумажная и деревообрабатывающая отрасли промышленности, работающие на привозной древесине (из Карелии и Архангельской области). В области работают четыре целлюлозно-бумажных комбината, несколько мебельных фабрик. Всероссийское значение имеет производство бумаги для глубокой печати. Эта отрасль работает на привозной древесине (из Карелии и Архангельской области). Данная отрасль промышленности может быть выгодна при экспортной ориентации производства.

Развита промышленность по добыче и обработке янтаря. Весь янтарь, добываемый и обрабатываемый в России, приходится на Калининградскую область. На комбинате, расположенном в поселке Янтарный, изготавливаются янтарный лак, диэлектрические изоляторы, изделия прикладного искусства, отправляемые во многие районы страны и на экспорт.

Большое развитие получила мясная и маслоседелная промышленность, перерабатывающая местное сырье.

Профилирующие отрасли сельского хозяйства - молочно-мясное скотоводство, мясное и беконное свиноводство и птицеводство. Область располагает богатыми естественными кормовыми угодьями - лугами, пастбищами. В посевной площади первое место занимают зерновые; сеют главным

образом озимую пшеницу, рожь и ячмень. На втором месте - однолетние и многолетние травы и корнеплоды. Из технических культур возделывается свекла на корм скоту. В последние годы большое внимание уделяется садоводству.

Крупнейшим промышленным центром области является Калининград - незамерзающий порт на Балтийском море, одна из основных рыболовных баз страны. В городе размещается большая часть промышленных предприятий области, в том числе машиностроительные заводы, выпускающие оборудование для рыболовного флота, портовые и башенные краны, судовые запасные части, автопогрузчики, судоремонтные предприятия, целлюлозно-бумажные комбинаты. Имеются рыбоконсервные, мясные и молочные заводы. Город Калининград также является центром культуры, здесь есть театры, музеи, известный зоопарк и ботанический сад, много парков, памятников архитектуры. Вблизи города расположены климатические курорты — Зеленоградск, Светлогорск [3].

Промышленные центры: Советск (целлюлозно-бумажный комбинат, завод промыслового судостроения, картонная и мебельная фабрики), Черняховск (деревообрабатывающий комбинат, завод "Автокоммунмаш" и др.) [1].

Отрицательные влияния человека привели к ухудшению состояния атмосферы, литосферы, к загрязнению водоёмов, к скоплению колоссального объёма отходов, к нарушению природной среды в результате добычи полезных ископаемых.

Воздух Калининградской области загрязнён неравномерно. Наиболее сильное загрязнение атмосферы наблюдается в таких промышленно развитых городах, как Калининград, Балтийск, Неман, Советск, Светлый и Черняховск. Выбросы от предприятий соизмеримы с выбросами автотранспорта. Воздух Калининградской области отравляется не только вредными выбросами собственных промышленных предприятий и выхлопами автотранспорта, но и в результате занесения загрязняющих веществ из соседних государств. Внешние источники загрязняют атмосферу Калининградской области в 6 раз сильнее, чем внутренние.

Загрязнение рек, озёр и заливов Калининградской области

также вызвано функционированием промышленных и сельскохозяйственных предприятий. Наиболее часто встречающиеся загрязнители – это органические вещества, нефть и нефтепродукты. Из-за загрязнения водоёмов Калининградской области понижается концентрация кислорода в воде, что приводит к обеднению флоры и фауны. Из-за нехватки очистных сооружений многие реки Калининградской области в настоящее время относятся к разряду загрязнённых.

Бытовой мусор и промышленные отходы серьёзно портят экологию Калининградской области, уродуя естественные ландшафты, захламляя сельскохозяйственные угодья и леса, отравляя воду, почву и атмосферу.

Почва Калининградской области загрязняется, в первую очередь, из-за обилия несанкционированных свалок твёрдых бытовых отходов. Сельское хозяйство также наносит удар по почве: нерациональное применение различных удобрений отравляет землю, беспорядочные мелиоративные работы вызывают затопление и заболачивание низменностей.

Экономико-географическое положение Калининградской области в большей степени влияет на ее специализацию, так как географическое положение региона обуславливает его близость к морю, и, соответственно, возможность освоения его ресурсов. Также большое значение имеют месторождения нефти, янтаря. А близость к Европейским странам позволяет налаживать с ними выгодные экономические связи.

Литература и примечания:

[1] Региональная экономика: Учебник для вузов/ Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др.; Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2001. – 472 с.

[2] Современная школьная энциклопедия / Под ред. А. А. Кузнецова и М. В. Рыжакова. – М.: Олма Медиа Групп, 2010. – 816 с.

[3] География России. В 2 кн. Кн. 2: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учеб. Для 8 – 9 кл. общеобразоват. Учреждений / В. П. Дронов, И. И. Баринова, В. Я. Ром, А. А. Лобжанидзе ; под ред. В. П. Дронова. – 8-е изд.,

стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 287, [1] с.: ил., карт.

© *В.А. Бугоркова, 2017*