

***ИНТЕГРАЦИОННЫЕ
ПРОЦЕССЫ В НАУКЕ
В XXI ВЕКЕ
(INTEGRATION PROCESSES
IN SCIENCE IN THE XXI
CENTURY)***

***Материалы Международной
научно-практической конференции
9 июня 2020 года
(г. Душанбе, Таджикистан)***



Nəşriyyat «Vüsət»

Материалы Международной (заочной)
научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В НАУКЕ В XXI ВЕКЕ (INTEGRATION PROCESSES IN SCIENCE IN THE XXI CENTURY)

научное (непериодическое) электронное издание

Интеграционные процессы в науке в XXI веке
[Электронный ресурс] / Nəşriyyat «Vüsət», Научно-издательский
центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (1,80 Мб.). –
Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2020. –
1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования:
PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server
2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe
Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8х или выше;
клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст
подготовлен НИЦ «Мир науки».

© Nəşriyyat «Vüsət», 2020

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2020

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

И73

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»
А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: в сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Интеграционные процессы в науке в XXI веке», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Казахстана и Республики Беларусь по техническим, экономическим, педагогическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Nəşriyyat «Vüsət», 2020

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2020

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2010.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2010.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку: А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 9 июня 2020 года.

Объем издания: 1,80 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/294

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.М. Богданова Новый способ синтеза аминопроизводных соединений ряда бензгидрола	7
А.С. Вороширин, Ю.К. Дмитриев Исследование введения атомов хлора в структуру полиэтилена с помощью гексахлорбутадиена	13
А.С. Вороширин, Ю.К. Дмитриев Определение качественного и количественного состава трудноразделимой смеси хлорорганических отходов производства винилхлорида	17

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Т.Н. Бикташев, И.С. Шлейников, Д.Г. Чурагулов, А.С. Хисматуллин Разработка моделей машинных агрегатов с электрическим приводом	21
Т.Ш. Елганденова Методика проведения лабораторных исследований для изучения работы теплообменника конструкции типа «труба в трубе»	26

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.В. Васильева, И.А. Меркулова, Е.Л. Сырцова, Чжен Ци Разработка сбалансированной системы показателей эффективности международной деятельности для китайского вуза-партнера с учетом требований национальной системы рейтингования университетов	33
I.I. Glotova, A.N. Morgun Financial system of the Russian Federation in the conditions of crisis	43
И.М. Подколзина, А.Н. Абайханов Improvement of the system of state and municipal financial control in the Russian Federation	47
A.V. Chernova, Yu.E. Klishina Current state of the insurance market in Russia	50

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.С. Репина Самозащита как способ защиты прав потребителей	54
А.В. Чакин Налоговая тайна в РФ	59
С.Д. Штейникова Обязательное страхование в РФ	63
Л.С. Якунина Несогласование существенных условий договора как основание для признания договора незаключённым	67

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.Б. Альшина, Я.Э. Стариченкова Роль мультипликации в нравственном развитии детей дошкольного возраста	72
М.В. Лавіцкая Арганізацыйна-педагагічныя ўмовы выкарыстання сродкаў ікт ў адукацыйнай рабоце з дзецьмі старэйшага дашкольнага ўзросту	76

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Л.Ю. Беленкова, Е.Н. Петропавлова Изучение коммуникативной толерантности студентов инклюзивного вуза	82
---	----

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.М. Богданова,
магистрант 1 курса напр. «Химия»,
e-mail: daryamihaylovna@mail.ru,
науч. рук.: Р.С. Бегунов,
к.х.н., доц.,
ЯрГУ им. П.Г. Демидова,
г. Ярославль

НОВЫЙ СПОСОБ СИНТЕЗА АМИНОПРОИЗВОДНЫХ СОЕДИНЕНИЙ РЯДА БЕНЗГИДРОЛА

Аннотация: проведены исследования по подбору бикомпонентной системы реагентов для восстановления моно- и полинитробензофенонов. Показаны возможные пути протекания поэтапного процесса восстановления нитрогруппы новой высокоэффективной восстанавливающей системой $\text{NaBH}_4\text{-Zn}$.

Ключевые слова: нитробензофеноны, бикомпонентные восстанавливающие системы, аминокбензгидролы, восстановление.

Наиболее практически важными в ряду бензгидрола веществами являются его аминокбензгидролы. Именно они представляют собой важнейшие исходные блоки для синтеза фармацевтических препаратов широкого терапевтического спектра действия [1]. На основе данных соединений осуществляется синтез важнейших антидиабетических средств – регуляторов уровня глюкозы в крови. Поэтому изучение условий синтеза аминокбензгидролов, и выбор наилучших из них, является актуальной задачей, решение которой может быть обеспечено проведением комплексных исследований в области органического синтеза.

Традиционно синтез аминокбензгидролов осуществляется в две стадии – последовательным восстановлением нитро– и карбонильной групп нитробензофенонов. К примеру, известен двухстадийный способ получения замещенных аминокбензгидролов, основанный на первоначальном

восстановлении карбонильной группы борогидридом натрия в среде этанола, и последующем восстановлении нитрогруппы каталитическим гидрированием 10% палладием на углеводе (1 атм, 25 °С) [2]. Однако к основным недостаткам данного способа синтеза относится образование на второй стадии процесса производного аминодифенилметана как побочного продукта, что не позволяет получать целевой продукт высокой степени чистоты (схема 1).

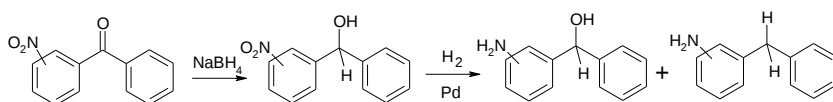


Схема 1

Описано также восстановление нитро- и карбонильной групп ацетофенона в одну стадию. Способ заключается в каталитическом гидрировании при использовании Pd/C как катализатора процесса в присутствии монооксида углерода [3]. При этом происходит побочный процесс дехлорирования (схема 2).

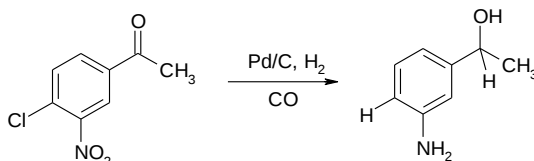


Схема 2

С целью сокращения числа стадий процесса, и как следствие повышения выхода и чистоты продукта нами был применен принцип бикомпонентных систем реагентов. Используя данный принцип, мы попытались подобрать такую восстанавливающую двухкомпонентную систему, применение которой позволяло бы одновременно восстанавливать и карбонильную и нитрогруппу нитробезофенонов с получением соответствующих аминобензгидролов, что является, на наш взгляд, одним из наиболее эффективных путей достижения

поставленной цели.

В качестве модельной структуры нами был выбран 4-бром-4'-нитробензофенон (**1**), достаточно доступный субстрат. Одним из компонентов восстановителей стал NaBH_4 , функция которого заключалась в восстановлении карбонильной группы. На роль второго компонента был выбран хлорид олова (II), который является эффективным восстановителем нитрогруппы. Однако проблемы препаративного характера, возникшие при использовании смеси реагентов $\text{NaBH}_4\text{-SnCl}_2$, не позволили получить целевой продукт с высоким выходом. Во-первых, одновременное внесение компонентов к раствору субстрата оказалось невозможным, так как каждый из них функционирует при различных значениях pH. Как известно, хлорид олова используется как реагент-восстановитель в кислой среде, тогда как NaBH_4 в щелочной. Во-вторых, выпавший в осадок при последовательном внесении реагентов (в начале SnCl_2 , затем NaBH_4) гидрооксид олова затруднял выделение целевого продукта (схема 3).

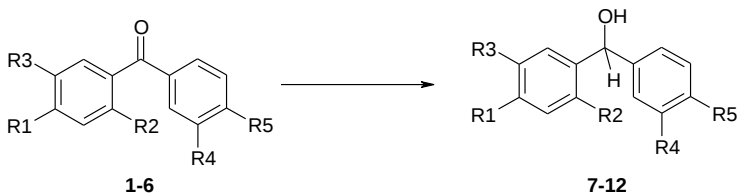


Схема 3

$\text{R}_1=\text{Br}$, $\text{R}_5=\text{NH}_2$ (**7**); $\text{R}_2=\text{NH}_2$, $\text{R}_3=\text{Cl}$ (**8**); $\text{R}_1=\text{R}_4=\text{NH}_2$, $\text{R}_5=\text{Cl}$ (**9**); $\text{R}_1=\text{R}_4=\text{NH}_2$, $\text{R}_5=\text{OPh}$ (**10**); $\text{R}_1=\text{R}_4=\text{NH}_2$, $\text{R}_5=\text{Br}$ (**11**); $\text{R}_1=\text{R}_4=\text{NH}_2$, $\text{R}_5=\text{CH}_3$ (**12**)

В дальнейшем, одним из компонентов восстанавливающей системы продолжал оставаться NaBH_4 , а выбор другого осуществлялся из числа реагентов, которые применяются для восстановления нитрогруппы в щелочной среде. К таким восстановителям относят, прежде всего, сернистые соединения натрия (например, Na_2S). Восстановление нитрогруппы в соединениях **1** и **2** сульфидом натрия оказалось

успешным и позволило получить аминокбензофеноны **7**, **8** с достаточно высоким выходом. В результате было сделано заключение о том, что Na_2S подходит в качестве второй составляющей для восстанавливающей системы. Действительно, применение системы $\text{NaBH}_4\text{-Na}_2\text{S}$ на модельном нитросубстрате оказалось довольно удачным. Целевые аминокбензгидролы были выделены с высоким выходом 90-93%, причем продукт в ходе процесса выкристаллизовывался из растворителя (этиловый спирт), что значительно облегчало его выделение. При этом комплекс компонентов вносился в раствор субстрата как последовательно, так и параллельно и это никак не сказывалось на выходах и качестве получаемого продукта. Преимуществом параллельного метода внесения стало сокращение времени реакции практически в два раза. Однако, использование системы $\text{NaBH}_4\text{-Na}_2\text{S}$ при восстановлении полинитробензофенонов – соединения **3**, **4**, **5**, **6** не привело к целевым продуктам. В результате были получены смеси веществ, среди которых, исходя из спектральных данных получаемых смесей, отмечены изомерные нитроамины, а также продукты превращения заместителей исходного субстрата. Поэтому существующие ограничения не позволяют использовать систему $\text{NaBH}_4\text{-Na}_2\text{S}$ для получения широкого ряда аминокбензгидролов.

Другим восстанавливающим агентом, широко применяемым для восстановления нитрогруппы ароматических соединений в щелочной среде, является Zn . Однако его использование в основных условиях приводит к образованию промежуточных продуктов восстановления нитрогруппы, а аминоксоединения присутствуют в реакционной смеси лишь в следовых количествах.

Применение нами системы $\text{NaBH}_4\text{-Zn}$ на модельном соединении (**1**) неожиданно привело к образованию целевого аминокбензгидрола с высоким выходом – 98%. При этом путь образования аминоксоединения не до конца ясен. Очевидно, что цинк, как компонент редуцирующей системы, восстанавливает нитрогруппу до какого-либо из интермедиатов восстановительного процесса (NaBH_4 не восстанавливает нитрогруппу, как установлено ранее), а борогидрид

довосстанавливает полученные соединения. Нами были получены промежуточные продукты восстановления нитрогруппы в модельном соединения – 4-хлорнитробензоле (**13**) и обработаны борогидридом натрия в количестве, необходимом для получения аминосоединения. Обработка борогидридом гидросиламинопроизводного (**13a**) в различных условиях не привела к продуктам восстановления. В это же время азокси– (**13b**), азо– (**13c**) и гидразосоединения (**13d**) были превращены в соответствующие амины (**13e**). При этом обработка гидразопродукта (**13d**) даже избыточными количествами цинка не приводила к аминам. Для более корректного подтверждения схемы реакции были синтезированы азокси– и азобензофены и превращены в условиях реакции в конечные целевые аминобензгидролы. Была доказана возможность поэтапного восстановления нитрогруппы системой $\text{NaBH}_4\text{-Zn}$. Показаны возможные пути протекания процесса, на которых цинк восстанавливает нитросоединение до азо-, азокси– или гидразосоединения, далее NaBH_4 завершает процесс восстановления промежуточных соединений на стадии амина (рисунок 1).

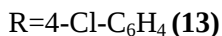
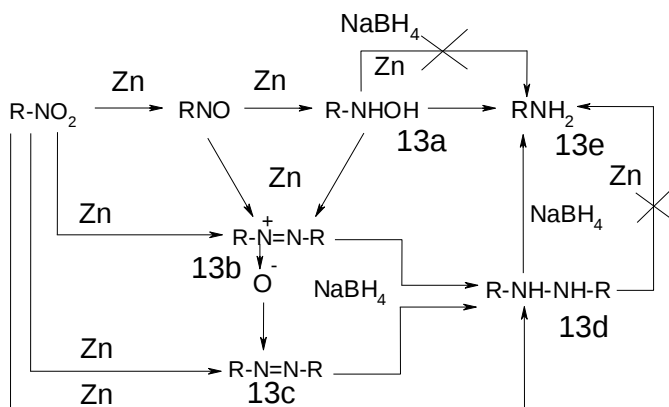


Рисунок 1 – Возможные пути реализации поэтапного восстановления нитрогруппы системой реагентов Zn-NaBH_4

Предложенная нами восстанавливающая система $\text{NaBH}_4\text{-Zn}$ является высокоэффективной при восстановлении полинитробензофенонов. На примере 3,4'-динитро-4-бромбензофенона получен соответствующий бензгидрол с выходом 95,5%.

Таким образом, восстанавливающая система $\text{NaBH}_4\text{-Zn}$ является высокоэффективной при восстановлении моно- и полинитробензофенонов. При этом не происходит других альтернативных процессов и как следствие образования побочных продуктов. Применение данной системы обеспечивает удобное получение полиаминобензгидролов, причем ограничений в ее использовании нами не обнаружено.

Литература и примечания:

- [1] Pei Y., Lilly M.J., Owen D. et al. // J. Org. Chem. – 2003. – Vol. 68. – № 1. – P. 92-103.
- [2] Makino T., Orfanopoulos M., You T., Wu B., Mosher C. W., Mosher H. S. // J. Org. Chem. – 1985. – Vol. 50. – P. 5357.
- [3] Tafesh A.M., Weiguny J. // Chem.Rev. – 1996. – Vol. 96. – P. 2035.

© Д.М. Богданова, 2020

*А.С. Вороширин,
магистрант 2 курса
напр. «Химическая технология»,
e-mail: sanya13026@mail.ru,
Ю.К. Дмитриев,
д.т.н., профессор,
ФГБОУ ВО УГНТУ
в г. Стерлитамак*

ИССЛЕДОВАНИЕ ВВЕДЕНИЯ АТОМОВ ХЛОРА В СТРУКТУРУ ПОЛИЭТИЛЕНА С ПОМОЩЬЮ ГЕКСАХЛОРБУТАДИЕНА

Аннотация: данная статья посвящена особенностям введения атомов хлора в структуру полиэтилена.

Ключевые слова: введение, хлор, полиэтилен, гексахлорбутадиен

При производстве и применении хлорорганических продуктов образуется большое количество отходов. Их общая масса в мировом масштабе оценивается в миллионы тонн. В первую очередь это пришедшие в негодность хлорсодержащие полимеры (порядка 10 млн т/год) и отходы производственной деятельности предприятий хлорорганического синтеза (примерно 1.5 млн т/год). Последние более опасны в экологическом отношении, так как хлорированные полимеры в обычных условиях не токсичны или малотоксичны, а неполимерные отходы содержат компоненты, относящиеся к веществам 1-го и 2-го классов опасности.

Обезвреживание хлорорганических отходов затруднительно из-за их высокой химической устойчивости и токсичности, а также острого дефицита коррозионно-стойких материалов и оборудования для создания установок обезвреживания. Поэтому затраты оказываются значительно выше, чем при обезвреживании обычных органических отходов. Стоимость установок обезвреживания отходов на предприятиях хлорорганического синтеза в зависимости от количества, свойств отходов и способа обезвреживания составляет от 5-30%

затрат всего производства.

В настоящее время для обработки хлорорганических отходов применяют следующие методы: сжигание, каталитическое окисление, обработка водно-щелочным дегидрохлорированием, получение модифицирующих битум добавок, окисление, сжигание, химическая и плазмохимическая переработка, электрокрекинг.

Производство винилхлорида является одним из основных и занимает ведущие позиции в производстве крупнейших многотоннажных продуктов органического синтеза. На сегодняшний день существуют три основных способа получения винилхлорида: каталитическое газофазное гидрохлорирование ацетилена, комбинированный метод на основе этилена и ацетилена, сбалансированный по хлору метод на основе этилена.

Практическое решение проблемы вторичного использования хлорорганических отходов производства винилхлорида, заключается в выделении основных хлорорганических соединений и поиска их дальнейшего наиболее эффективного использования.

Проанализировав имеющиеся исследования, было предложено применение выделенных соединений в качестве хлорирующего агента для углеводородных полимеров.

Для решения проблемы было проведено несколько испытаний с различными условиями хлорирования ПЭ. Долю хлора присоединившегося к молекулам ПЭ контролировали по изменению массы в полимере. В связи с этим, в работе рассматривается вторичное использование хлорорганических отходов производства винилхлорида, путем выделения основных хлорорганических соединений и использование их в качестве хлорирующего агента для углеводородных полимеров на примере ПЭ.

В работе была выдвинута и подтверждена гипотеза о том, что атомы хлора в молекуле гексахлорбутадиена при взаимодействии с полиэтиленом в определенных условиях процесса связываются с ним, образуя хлорированный полиэтилен.

Согласно результатам исследований в состав

хлорорганических отходов производства ВХМ входят следующие основные компоненты: 1,1,2 – трихлорэтан – 44,2%, гексахлорбутадиен – 1,3-28%, 1,2 – дихлорэтан – 14,9%, 1,1,1,2 – тетрахлорэтан – 7,2%. Определение состава хлорорганических отходов проводили методом газо-жидкостной хроматографии.

Среди основных компонентов хлорорганических отходов у ГХБД наибольшая температура кипения – 215 °С. Поэтому его выделение и дальнейшее применение ввиду присутствия в смеси примесей с близкой к нему температурой кипения вызывает сложности. Предполагалось, что именно ГХБД благодаря своей структуре (наличие 6 атомов хлора и две двойные связи между атомами углерода) обладает высокой вероятностью того, что атомы хлора при взаимодействии с ПЭ будут мигрировать в его структуру, но для эффективного проведения хлорирования полиэтилена необходимо подобрать оптимальные условия процесса.

Как известно при хлорировании углеводородных полимеров имеющих сетчатую структуру и сферическую форму частиц реакция химического превращения осложняется малой скоростью диффузии реагирующих веществ в полимере а в некоторых случаях непроницаемостью макромолекулярных сеток для реагентов. Проведенные эксперименты показали возможность введения атомов хлора в структуру полимера ПВХ путем его хлорирования выделенным из отходов гексахлорбутадиеном, что позволяет найти область применения тяжело утилизируемым отходам производства ВХМ.

В исследовательской работе температуру хлорирования поднимали до 180°С, до полного расплавления ПЭ. Предполагалось, что при более высокой температуре степень хлорирования будет выше, так как будет происходить рекомбинация атома хлора из молекулы ГХБД и атома водорода из молекулы полиэтилена:

Данное предположение можно считать справедливым т.к. масса полученного образца отличается от изначальной на 0,1625 г. Данное изменение в массе означает, что хлор присоединился к молекуле полиэтилена. Возможно два объяснения этому:

1. Сначала происходит термическое отщепление хлора от молекулы гексахлорбутадиена, а затем отсоединившийся

радикал хлора вступает в реакцию замещения атома водорода в молекуле полиэтилена.

2. Введение атомов хлора в молекулярную сетку ПЭ происходит путём рекомбинации атомов водорода полиэтилена и атомов хлора по положению 1,4 в молекуле ГХБД соответственно.

Таким образом, при хлорировании ПЭ выделенной из хлорорганических отходов фракцией ГХБД содержание хлора в полученном ХПЭ достигает 10%. При увеличении времени хлорирования более 10 ч содержание хлора в ХПЭ не изменяется.

Литература и примечания:

[1] Ошин Л.А. Промышленные хлорорганические продукты / Л.А. Ошин, – М.: Химия, 1978. – 248 с.

[2] Крыжановский В.К. Производство изделий из полимерных материалов / М.Л. Кербер, В.В. Бурылов, А.Д. Паниматченко. – СПб.: Профессия, 2012. – 133 с.

[3] Власов С.В. Основы технологии переработки пластмасс/ Л.Б. Кандырин, В.Н. Кулезнев. – М.: Химия, 2014. – 85 с.

[4] Травень В.Ф. Органическая химия/ В.Ф. Травень, – М.: Академкнига, 2012. – 158 с.

[5] Pat. 2981825 USA. Processing of organochlorine waste products/ Kriston P., Smith Jr. 2015.

© А.С. Вороширин, Ю.К. Дмитриев, 2020

*А.С. Вороширин,
магистрант 2 курса,
напр. «Химическая технология»,
e-mail: sanya13026@mail.ru,
Ю.К. Дмитриев,
д.т.н., профессор
ФГБОУ ВО УГНТУ
в г. Стерлитамак*

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО И КОЛИЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА ТРУДНОРАЗДЕЛИМОЙ СМЕСИ ХЛОРОРГАНИЧЕСКИХ ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА ВИНИЛХЛОРИДА

Аннотация: данная статья посвящена определению качественного и количественного состава трудноразделимой смеси хлорорганических отходов производства винилхлорида, а также разделению основных хлорорганических компонентов на отдельные фракции.

Ключевые слова: количественный состав, хроматография, основные хлорорганические компоненты, фракции, отходы производства винилхлорида

Огромное количество производств выделяющих хлорорганические отходы миллионами тонн ежегодно оказывают техногенное воздействие на окружающую среду и биосферу нашей планеты. С каждым годом количество загрязнений только растет, следовательно вопрос по утилизации, переработке отходов имеет первостепенный характер.

Благодаря утилизации и переработке хлорорганических отходов промышленных производств сокращается техногенное влияние на окружающую среду и биосферу планеты. С помощью вторичного использования основных компонентов отходов производств можно значительно сократить количество загрязнений. Например, существует комплексная переработка отходов производств. В результате получают полимеры содержащие хлор.

Обезвреживание хлорорганических отходов затруднительно из-за их высокой химической устойчивости и токсичности, а также острого дефицита коррозионно-стойких материалов и оборудования для создания установок обезвреживания. Намного проще их сжигать. Этот метод экономически целесообразен, так как оборудование для данного способа не нуждается в больших затратах. Однако с экологической точки зрения сжигание крайне опасно.

Производство винилхлорида является одним из основных и занимает ведущие позиции в производстве крупнейших многотоннажных продуктов органического синтеза. На сегодняшний день существуют три основных способа получения винилхлорида: каталитическое газофазное гидрохлорирование ацетилена, комбинированный метод на основе этилена и ацетилена, сбалансированный по хлору метод на основе этилена.

Практическое решение проблемы вторичного использования хлорорганических отходов производства винилхлорида, заключается в выделении основных хлорорганических соединений и поиска их дальнейшего наиболее эффективного использования.

Методом газожидкостной хроматографии определили состав хлорорганических отходов. Суть данного метода основана на разложении пробы с последующей подачей продуктов распада на хроматограф. Отчеты ведутся по пикам, полученным на хроматограммах.

Последовательность выхода компонентов и поправочные коэффициенты на теплопроводность относительно толуола приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Поправочные коэффициенты на теплопроводность

№ п/п	Наименование компонента	Градуировочный коэффициент
1	1,2 – дихлорэтан	1,1
2	1,1,2 – трихлорэтан	1,29
3	1,1,1,2 – тетрахлорэтан	1,48
4	гексахлорбутадиен – 1,3	1,49
5	перхлорэтилен	1,44
6	пентахлорэтан	1,64
7	трихлорбензол	1,53
8	тетрахлорбензол	1,58
9	пентахлорбензол	1,63
10	гексахлорбензол	1,6

По пикам хроматограммы рассчитали массовую долю компонентов в исходном сырье

Таблица 2 – Массовое содержание компонентов в исходном сырье

Название компонента	Массовое содержание, %
1,2-дихлорэтан	14,9
1,1,2-трихлорэтан	44,2
1,1,1,2-тетрахлорэтан	7,2
гексахлорбутадиен	28,0
Примеси	5,7
Итого	100

Фракционный состав – это смесь, которая содержит компоненты, имеющие разные температуры кипения. Любая смесь имеет свой фракционный состав вне зависимости от содержащихся в ней веществ. Однако индивидуальные вещества не имеют фракционного состава, так как вещество начинает кипеть при одинаковой температуре, которая называется температурой кипения.

При переработке кубовых остатков необходимо изучить фракционный состав хлорорганических отходов. Для решения проблемы было проведено разделение кубовых остатков производства винилхлорида на отдельные фракции методом

дистилляции.

Объём каждой выделенной фракции записали в таблицу –
3

Таблица 3 – Фракционный состав

№	Объём фракции, мл	Температура, °С
1	238	83,5
2	345.38	113,8
3	284.62	130,3
4	532	-

Определяли состав каждой фракции методом газожидкостной хроматографии. По пикам хроматограммы рассчитали массовую долю компонентов.

Литература и примечания:

[1] Ошин Л.А. Промышленные хлорорганические продукты/ Л.А. Ошин, – М.: Химия, 1978. – 248 с.

[2] Крыжановский В.К. Производство изделий из полимерных материалов/ М.Л. Кербер, В.В. Бурылов, А.Д. Паниматченко. – СПб.: Профессия, 2012. – 133 с.

[3] Власов С.В. Основы технологии переработки пластмасс/ Л.Б. Кандырин, В.Н. Кулезнев. – М.: Химия, 2014. – 85 с.

[4] Травень В.Ф. Органическая химия/ В.Ф. Травень, – М.: Академкнига, 2012. – 158 с.

[5] Pat. 2981825 USA. Processing of organochlorine waste products/ Kriston P., Smith Jr. 2015.

© А.С. Вороширин, Ю.К. Дмитриев, 2020

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Т.Н. Бикташев,
магистрант 2 курса,
e-mail: timurchik.biktashev@gmail.com,

И.С. Шлейников,
магистрант 2 курса,
e-mail: elronddk@yandex.ru,

Д.Г. Чурагулов,
ст. преп.,
e-mail: danis.ch.g@mail.ru,

А.С. Хисматуллин,
к.ф.-м.н., доц.,
e-mail: hism5az@mail.ru,
филиал УГНТУ,
г. Салават

РАЗРАБОТКА МОДЕЛЕЙ МАШИННЫХ АГРЕГАТОВ С ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ПРИВОДОМ

Аннотация: на предприятиях нефтегазового производства отказ машинных агрегатов может привести к созданию аварийных ситуаций, сопровождающихся значительным экономическим и экологическим ущербом. В современных условиях задача обеспечения промышленной безопасности на предприятиях отрасли требует использования интегральных критериев, позволяющих идентифицировать текущее техническое состояние и прогнозировать остаточный ресурс машинных агрегатов с электрическим приводом. Оценка технического состояния машинных агрегатов в настоящее время осуществляется с использованием целого комплекса диагностических параметров. Для создания современных интеллектуальных систем управления техническим состоянием, энергетической эффективностью и безопасностью эксплуатации машинных агрегатов необходимы создание базы данных частотных моделей.

Ключевые слова: машинные агрегаты, электрический привод, оценка технического состояния, высшие гармонические

составляющие, интегральный критерий, частотная модель.

Оценка технического состояния машинных агрегатов в настоящее время осуществляется с использованием целого комплекса диагностических параметров. Все существующие на сегодняшний день системы автоматической диагностики машинных агрегатов основаны на отслеживании изменения параметров вибраций, смещений, скорости, температуры отдельных элементов агрегата, а также параметров технологических процессов, в которых задействованы эти агрегаты [1, 2].

Теоретические и экспериментальные исследования, проведенные в нескольких научных центрах, в том числе и в Уфимском государственном нефтяном техническом университете, показали эффективность и целесообразность использования в автоматических системах диагностики машинных агрегатов в качестве основных диагностических показателей параметров гармонических составляющих токов и напряжений, генерируемых двигателем электропривода. Двигатель электропривода машинного агрегата выступает в качестве высокочувствительного электромагнитного датчика, преобразующего все изменения технического состояния как самого электродвигателя, так и всех остальных элементов машинного агрегата в параметры генерируемых высших гармонических составляющих фазных токов и напряжений. Информативными параметрами гармонических составляющих токов и напряжений являются амплитуда, начальная фаза, сдвиг по фазе относительно основной гармонике, коэффициенты гармоник, амплитудный и фазовый спектр гармоник, их плотность и огибающие, получаемые методами цифровой обработки сигналов с применением преобразования Фурье на основе мгновенных отсчетов [3]. Использование частотных диагностических параметров позволяет сформировать частотный образ машинного агрегата – его частотную модель.

Главной причиной, сдерживающей широкое применение интеллектуальных систем диагностики машинных агрегатов на предприятиях нефтегазовой отрасли, является необходимость создания обширной базы моделей, отражающих характерные

повреждения и режимы работы машинных агрегатов. Далее необходимо научить интеллектуальную систему на основе использования этих моделей распознавать техническое состояние и режимы работы машинных агрегатов. База данных должна содержать как модели, соответствующие исходному, заведомо исправному состоянию агрегата, так и модели, соответствующие предельному состоянию агрегата, а также модели текущего исправного технического состояния агрегата при различных режимах работы. Решением проблемы является разработка моделей машинных агрегатов с учетом их конструктивных особенностей на основании паспортных и каталожных данных с использованием стандартных пакетов программ для компьютерного моделирования [2, 3].

В данной работе рассматривается методика экспериментального исследования частотных характеристик машинного агрегата при различных повреждениях и режимах работы с целью создания его частотной модели и сопоставления с частотной моделью, формируемой на основе его паспортных и каталожных данных.

Исследования проводились с использованием программно-аппаратного комплекса, состоящего из анализатора спектра гармоник токов и напряжений в комплекте с трехфазными измерительными преобразователями тока и напряжения, и персонального компьютера типа ноутбук со специально разработанным программным обеспечением [2, 3].

В качестве анализатора спектра гармоник токов и напряжений использован прибор для измерения параметров качества электрической энергии Ресурс-UF2М.

Для обработки экспериментальных данных использована компьютерная программа «Оценка технического состояния машинных агрегатов с электрическим приводом», разработанная на кафедре ЭАПП филиала ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» в городе Салавате.

Алгоритм идентификации технического состояния машинного агрегата основан на использовании значения интегрального критерия I. Исследуемые токи, напряжения и температура элементов оборудования с помощью аналого-

цифрового преобразователя преобразуются в цифровой код. Последовательность цифровых кодов, характеризующих сигнал за определенный период времени, поступает в компьютер. Блок дискретного преобразования Фурье раскладывает исследуемый сигнал в ряд Фурье. Специальная программа рассчитывает значения коэффициентов гармонических составляющих фазных токов K_{In} и напряжений K_{Un} , углы между данными величинами $\varphi_{ui}(n)$, а также температурный коэффициент. Для фильтрации гармонических составляющих фазных токов и напряжений, поступающих из сети, используются углы сдвига по фазе между соответствующими фазными токами и напряжениями $\varphi_{ui}(n)$: если угол сдвига меньше $+90^\circ$ или больше -90° , то данная гармоническая составляющая поступает из сети и из анализа исключается. Далее происходит обучение нейронной сети. Определяются K_{In} , K_{Un} , $\varphi_{ui}(n)$, $T_{подш}$ и $T_{изол}$ исследуемого агрегата, по значениям которых искусственная нейронная сеть формирует соответствующий числовой бинарный код. Если полученному коду соответствует известный дефект, то цикл идентификации заканчивается, если – не соответствует, то пользователю предлагается ввести в режиме «ручного ввода дефекта» наименование возможного повреждения. Далее данные поступают в искусственную нейронную сеть 2, которая определяет уровень поврежденности машинного агрегата в целом – значение интегрального диагностического параметра поврежденности D_{Σ} [3, 4].

На основании паспортных и каталожных данных машинного агрегата и его электродвигателя также формируется частотная модель агрегата с использованием стандартных пакетов программ для компьютерного моделирования и сопоставляется с частотной моделью, построенной на основе экспериментальных данных. Результаты исследований показывают перспективность использования частотных моделей машинных агрегатов, разработанных на основании паспортных и каталожных данных, в интеллектуальных системах диагностики машинных агрегатов на предприятиях нефтегазовой отрасли [5].

Литература и примечания:

[1] Баширов, М.Г., Разработка программно-аппаратного комплекса для оценки технического состояния машинных агрегатов с электрическим приводом / М.Г. Баширов, А.В. Самородов, Д.Г. Чурагулов, А.А. Абдуллин // Электронный научный журнал "Нефтегазовое дело", 2012, №6 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ogbus.ru/authors/SamorodovAV/SamorodovAV_1.pdf

[2] Баширов, М.Г., Прахов И.В. Современные методы оценки технического состояния и прогнозирования ресурса безопасной эксплуатации насосно-компрессорного оборудования с электрическим приводом / М.Г. Баширов, И.В. Прахов // Прикаспийский журнал: управление и высокие технологии. 2010. № 3 (11). С. 7-14.

[3] Чурагулов, Д.Г., Разработка электромагнитного спектрального метода оценки технического состояния машинных агрегатов с электрическим приводом / Д.Г. Чурагулов, А.М. Буляккулов, М.Г. Баширов // Тинчуринские чтения Материалы докладов XI Международной молодежной научной конференции. – Казань: Изд-во КГЭУ, 2016. – С. 150-151.

[4] Хисматуллин А.С., Коньс Е.М. Быстрый способ охлаждения маслонаполненных трансформаторов // Новости науки Казахстана. 2018. № 3 (137). С. 107-121.

[5] Хисматуллин А.С., Григорьев Е.С. Синтез нечеткого алгоритма компенсации реактивной мощности в электрической сети с нелинейной нагрузкой // Современные наукоемкие технологии. 2018. № 9. С. 131-135.

*© Т.Н. Бикташев, И.С. Шлейников,
Д.Г. Чурагулов, А.С. Хисматуллин, 2020*

*Т.Ш. Елганденова,
магистрант 2 курса
напр. «Металлургия»,
e-mail: tzheksenbinova@mail.ru,
науч. рук.: А.Ж. Таскарина,
PhD, асс.профессор (доцент)
ПГУ им. С. Торайгырова,
г. Павлодар, Казахстан*

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ РАБОТЫ ТЕПЛООБМЕННИКА КОНСТРУКЦИИ ТИПА «ТРУБА В ТРУБЕ»

Аннотация: данная статья посвящена для изучения процесса теплопередачи от горячего раствора к холодной в теплообменнике «труба в трубе».

Ключевые слова: алюминий, теплообменник, алюминатный раствор, процесс декомпозиции.

Декомпозиция является наиболее важной стадией при производстве глинозема по способу Байера, поскольку от физико-химических свойств полученного гидроксида алюминия непосредственно зависит качество глинозема, а производительность этой стадии определяет экономику всего глиноземного производства [1].

Декомпозиция должна проходить при постепенно понижающейся температуре. Так как естественное охлаждение не обеспечивает нужного температурного режима, то применяют искусственное охлаждение, используя специальную аппаратуру.

Для снижения температуры алюминатного раствора перед декомпозицией применяется процесс быстрого охлаждения раствора путем вскипания под вакуумом. Основную массу потока алюминатного раствора (-90%) подвергают охлаждению до температуры 65-70° С.

В промышленных условиях используются, в основном, два способа охлаждения алюминатного раствора:

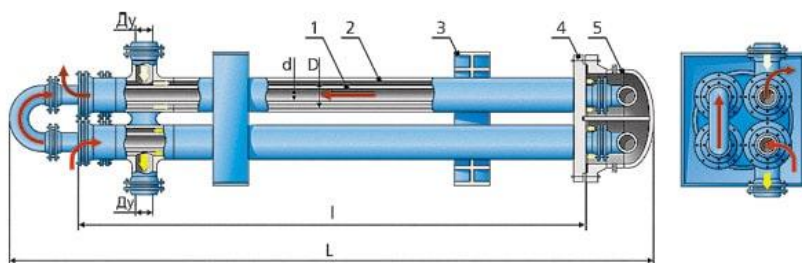
– в теплообменниках (трубчатых, пластинчатых, спиральных и труба в трубе), охлаждением через стенку холодной водой;

– в самоиспарителях, охлаждением раствора за счет вскипания его под вакуумом [2].

Алюминатный раствор охлаждается теплообменниками типа Alfa Laval, но при этом она не выдерживает нужную температуру для оптимального прохождения процесса. Решением данной проблемы предлагается заменить теплообменники типа Alfa Laval на теплообменник конструкции типа «труба в трубе» (рисунок 1).

Высокая чувствительность выхода гидроксида алюминия требуемого гранулометрического состава к условиям разложения алюминатных растворов вызывает необходимость исследования данного процесса в лабораторных условиях.

Цель исследования: определить эффективность работы теплообменника конструкции типа «труба в трубе».



1 – труба теплообменная; 2 – труба кожуховая; 3 – опора; 4 – решетка кожуховых труб; 5 – камера

Рисунок 1 – Конструкция теплообменника типа «труба в трубе»
[3]

Задачи исследования:

1. Экспериментальное изучение процесса теплопередачи на модели теплообменника «труба в трубе».

2. Измерение параметров горячего и холодного потоков (расходы, температуры).

3. Определение характера изменения температур холодного и горячего потоков по длине аппарата.

4. Расчет основных характеристик процесса теплопередачи: тепловой нагрузки Q и средней разности температур $\text{ср } t^0$.

5. Расчет по полученным в результате проведения опытов данным экспериментального значения коэффициента теплопередачи $K_{\text{эксп}}$.

6. Расчет по критериальным уравнениям теоретического коэффициента теплопередачи $K_{\text{теор}}$ и сравнение его с найденным опытным путём.

Схема лабораторной установки для изучения работы теплообменника «труба в трубе» представлена на рис. 2. Основные размеры теплообменника: внутренний диаметр (разделяющей) трубы $d_{\text{вн}} = 0,014$ м; наружный диаметр внутренней трубы $d_{\text{н}} = 0,016$ м; внутренний диаметр наружной трубы $D_{\text{вн}} = 0,029$ м; наружный диаметр наружной трубы $D_{\text{н}} = 0,032$ м. Длина каждой секции теплообменника $L = 0,3$ м. Теплообменник выполнен из стали.

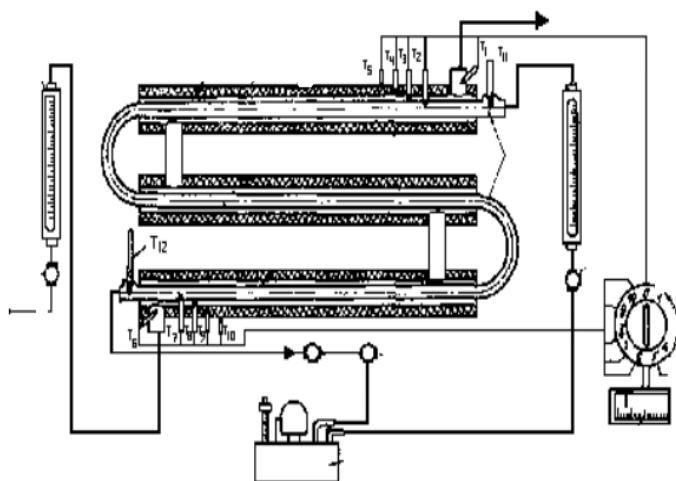


Рисунок 2 – Схема лабораторной установки для изучения работы теплообменника «труба в трубе»

Лабораторная установка предназначена для изучения процесса теплопередачи от горячего раствора к холодной в 13 теплообменнике «труба в трубе». Поток горячей воды поступает в трубное пространство аппарата, а поток холодной воды – в межтрубное. Горячая вода нагревается электронагревательными элементами в баке (на рисунке не показан) до температуры примерно 45°C . Контроль нагрева осуществляется автоматически термостатом 9. Из бака нагретая вода поступает в измеритель расхода 6 и далее в теплообменник 2. Подключение горячего потока к теплообменнику выполнено таким образом, что в аппарате можно организовать как противоток, так и прямоток. Если открыть краны А и С и закрыть краны В и D, то оба потока – горячий и холодный – пойдут в одном направлении: организуется прямоток. Если же краны А и С закрыть, а краны В и D открыть, то получится противоточная схема движения потоков. После прохождения теплообменного аппарата горячая вода поступает на прием циркуляционного насоса 5. На корпусе насоса установлен переключатель режимов: малый расход, средний и максимальный. Для обеспечения турбулентного режима работы необходим максимальный расход. После насоса нагретая вода возвращается в бак. Холодная вода поступает в межтрубное пространство аппарата из водопроводной сети. Её расход регулируется шаровым краном 7. После прохождения через межтрубное пространство вода проходит расходомер 12 и сливается в канализацию. Для измерения температуры потоков на входе в аппарат ($t_{1н}$ и $t_{2н}$) и на выходе из него ($t_{1к}$ и $t_{2к}$), а также для определения температур по длине теплообменника в специальных карманах установлено 10 датчиков температуры 13. Вся информация от датчиков температуры и расхода поступает на контроллеры 1. Собранная контроллерами информация поступает на компьютер 3, где обрабатывается программой «Теплообмен». Для измерения температур теплоносителей служат температурные датчики, установленные на входе и выходе теплообменника. Направление потока горячего теплоносителя во всех экспериментах остается постоянным. В рассматриваемом аппарате он направлен слева направо. Запуск программы «Теплообмен» производится с

«Рабочего стола». После загрузки программы начинается анализ поступающей от контроллеров информации о температурах потоков и их расходах с их визуализацией в виде схемы теплообмена и графиков расхода и изменения температур. В данной работе измеряются: температура горячего и холодного потоков на входе и выходе из теплообменников и температура разделяющей стенки со стороны входа и выхода алюминатного раствора. Температура горячего потока измеряется с помощью термопар или термометров (T_2 или T_{11} – на входе; T_7 или T_{12} – на выходе). Температура холодного потока измеряется с помощью термопар (T_6 – на входе, T_1 – на выходе). Температура стенки измеряется со стороны входа раствора с помощью термопары T_3 , со стороны выхода раствора – термопарой T_8 . Схема измерения температур показана на рис. 3. Термопары T_4 , T_5 , T_9 , T_{10} в данной работе не используются. Показания температур снимаются с помощью потенциометра 12 переводом указателя многоточечного переключателя термопар 11 в точку замера.

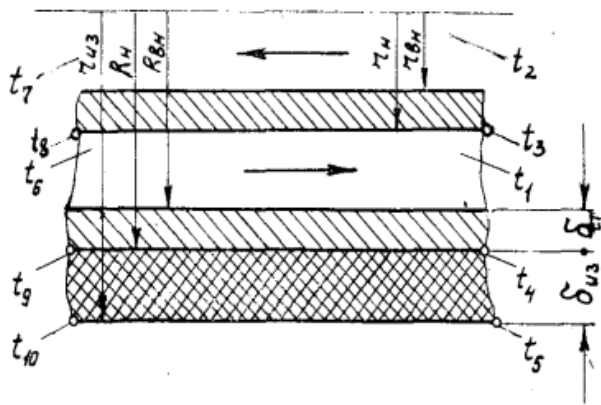
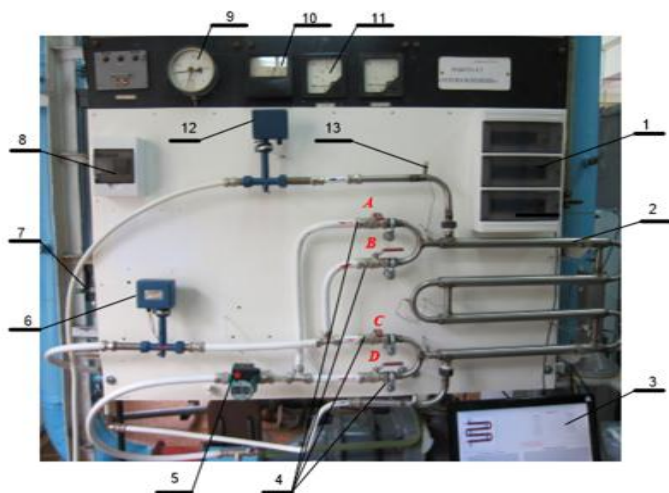


Рисунок 3 – Схема измерения температур в теплообменнике



1 – контроллер; 2 – теплообменник «труба в трубе»; 3 – компьютер; 4 – шаровые краны; 5 – циркуляционный насос горячего потока; 6 – измеритель расхода горячей воды; 7 – шаровый кран холодной воды; 8 – включатель циркуляционного насоса; 9 – термостат горячей воды; 10 – вольтметр; 11 – амперметр; 12 – измеритель расхода холодной воды; 13 – карманы для датчиков температуры.

Рисунок 4 – Лабораторная установка для изучения теплообмена в теплообменнике типа «труба в трубе»

После того, как температура воды в термостате поднимется до заданного значения, а температура горячего и холодного теплоносителей на выходе, из теплообменника стабилизируется на определенном уровне, замеряют температуры теплоносителей на входе и выходе из теплообменника и стенки труб. Одновременно регистрируют показания ратометров. Замеры производятся 6 раз с интервалом в 5 мин. Запись измеряемых величин производится в журнале.

Данная методика изучения работы теплообменника конструкции типа «труба в трубе» была использована при проведении значительного количества опытов и показала хорошую воспроизводимость результатов.

Литература и примечания:

[1] Ахметов А.С., Таскарина А.Ж. Влияние гранулометрического состава на качество товарного глинозема // Международная научная конференция молодых ученых, магистрантов, студентов и школьников «XVIII Сатпаевские чтения. – Т. 18. – Павлодар: ПГУ имени С. Торайгырова, 2018. – С. 203–210.

[2] Ибрагимов А.Т., Будон С.В. Развитие технологии производства глинозема из бокситов Казахстана. – Павлодар, 2010. – 304 с.

[3] Жексенбинова Т.Ш., Таскарина А.Ж., Саутов А.Е. Зависимость прохождения процесса декомпозиции от температуры поступающих алюминатных растворов на качество получаемого глинозема // Международная научная конференция молодых ученых, магистрантов, студентов и школьников «XVIII Сатпаевские чтения. – Т. 20. – Павлодар: ПГУ имени С. Торайгырова, 2018. – С. 36-41.

© Т.Ш. Елганденова, 2020

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.В. Васильева,

студент 2 курса

*напр. «Менеджмент. Мастер
делового администрирования»,*

e-mail: vasileva.anisya@mail.ru,

И.А. Меркулова,

к.п.н., доц., декан

подготовительного факультета,

Е.Л. Сырцова,

PhD, к.п.н., доцент, директор

*Института непрерывного образования
российских и иностранных граждан,*

Вятский государственный университет,

г. Киров (РФ),

Чжен Ци,

PhD, к. филол. н., профессор,

начальник отделения по российским вопросам,

Хуанганский педагогический университет,

г. Хуанган (КНР)

РАЗРАБОТКА СБАЛАНСИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ КИТАЙСКОГО ВУЗА-ПАРТНЕРА С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РЕЙТИНГОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ

Аннотация: в настоящее время многие российские университеты развивают сотрудничество с китайскими партнерами. Для обеспечения устойчивого развития взаимодействия, определения ключевых интересов сторон необходимо определить ориентиры в международной деятельности для китайского вуза-партнера. В статье авторы предлагают вариант сбалансированной системы показателей эффективности международной деятельности китайского вуза, которую разрабатывают на основе изучения требований

национальной системы рейтингования.

Ключевые слова: Сбалансированная система показателей, международная деятельность, национальная система рейтингования вузов КНР

Сбалансированная система показателей (ССП) (*англ. – Balanced Scorecard (BSC)*) – концепция переноса и декомпозиции стратегических целей для планирования операционной деятельности и контроль их достижения. Концепция СПП впервые была разработана на основе результатов исследования, проведенного 1990-1991 гг. профессором Harvard Business School Робертом Капланом и президентом консалтинговой фирмы Renaissance Solutions Дэвидом Нортоном относительно нескольких крупных американских фирм из разных отраслей, утвердив комплексность подхода модели, что стало одной из самых крупных инноваций в корпоративном управлении второй половины XX века [1].

По сути СПП – это способ направить деятельность всей компании на достижение стратегических замыслов. На уровне бизнес-процессов контроль стратегической деятельности осуществляется через так называемые ключевые показатели эффективности (КПЭ) (*англ. – Key Performance Indicator (KPI)*). КПЭ являются измерителями достижимости целей, а также характеристиками эффективности бизнес-процессов и работы каждого отдельного сотрудника. В этом контексте, СПП является инструментом не только стратегического, но и оперативного управления.

Организация, внедрившая СПП, получает в результате систему ориентиров в соответствии со стратегией на любых уровнях управления.

Сбалансированная система показателей включает в себя 4 составляющих (рис. 1), каждая из которых имеет уникальный набор ключевых показателей эффективности, отражающих эффективность в реализации стратегических целей организации, в которой действует СПП [1].



Рисунок 1 – Составляющие сбалансированной системы показателей

Сбалансированная система показателей может служить действенным механизмом определения эффективности работы компании. Разработка такой системы требует учета специфики сферы деятельности организации, особенностей ее организационно-управленческой структуры и других факторов [2].

Результаты исследования практики использования ССП в российских вузах [3, 4, 5, 6] позволили сделать вывод, что сбалансированная система показателей может применяться не только в коммерческих, но и в некоммерческих организациях (в том числе университетах).

В Вятском государственном университете разработана сбалансированная система показателей эффективности международной деятельности, которая создана на основе требований внешней системы оценки эффективности деятельности вузов (мониторинг деятельности университетов, рейтинг Интерфакса, рейтинг RAEX и другие) и требований, установленных внутри университета.

Для того, чтобы выделить общие интересы с университетом-партнером из КНР, определить общие направления деятельности необходимо сравнить системы главных ориентиров в международной деятельности. Для этого нам необходимо смоделировать ССП для китайского вуза-партнера на тех же принципах, но с использованием в качестве

отправной точки внешней системы требований, существующей в КНР. Внешняя система оценки эффективности международной деятельности китайских университетов включает в себя требования, установленные в системе рейтингования вузов. Одним из основных рейтингов для университетов в КНР является Best Chinese Universities Ranking (официальный сайт рейтинга http://www.shanghairanking.com/Chinese_Universities_Rankings/).

Best Chinese Universities Ranking публикует подробную методологию и источники данных. Для составления рейтинга Best Chinese Universities Ranking используется девять индикаторов для ранжирования китайских университетов.

В 2019 Best Chinese Universities Ranking было рассмотрено 1243 университета (в том числе 826 государственных университетов, 153 частных университета и 264 независимых колледжа), обучающиеся по программам бакалавриата и признанные Министерством Образования Китайской Народной Республики.

Предъявляемые требования к вузам для принятия участия в рейтинге Best Chinese Universities Ranking 2019 включают в себя:

- 1) не менее 100 обучающихся на 2017 год;
- 2) не менее 100 публикаций, индексируемых базой Scopus в период с 2013 г. до 2017 г.;
- 3) университеты со студентами, окончившими обучение в 2017 году;
- 4) статус немедицинского университета (медицинские вузы ранжируются в отдельном рейтинге Best Chinese Medical Universities Ranking).

Сбор данных осуществляется из открытых источников данных, таких как:

- официальный сайт Национального Информационный Центра Высшего Образования и Карьеры Студента <http://gaokao.chsi.com.cn/>;
- официальный сайт китайского фондового центра <http://www.foundationcenter.org.cn/>;
- база данных Scopus <http://www.scopus.com/>;
- официальные статистические отчеты, публикуемые

Министерством Образования Китайской Народной Республики <http://www.moe.gov.cn/>.

Best Chinese Universities Ranking исследует университеты по четырем показателям: преподавание и обучение, исследования, социализация, а также интернационализация (табл. 1).

Таблица 1 – Показатели рейтинга Best Chinese Universities Ranking

Показатель	Индикатор	Описание	Вес, %
Преподавание и обучение	Качество поступающих студентов	Средний балл абитуриентов в национальном вступительном экзамене (аналог ЕГЭ в России)	30
	Конкурентоспособность выпускников	Уровень трудоустройства выпускников	10
	Репутация	Доход от пожертвований	5
Исследования	Количество публикаций	Количество статей проиндексированных в Scopus за 2013-2017 годы	10
	Качество публикаций	В данном индикаторе анализируется влияние исследований по количеству цитирований	10
	Достижения публикаций	Наличие публикаций, которые вошли в 1% наиболее цитируемых публикаций в мире	10
	Лучшие исследователи	Число наиболее часто цитируемых китайских исследователей	10
Социализация	Технологические услуги	Доходы от научных исследований, которые направлены на развитие экономики	5
	Технологиче-	Доход от передачи тех-	5

	ские разра- ботки	нологий	
Интернацио- нализация	Доля ино- странных студентов	Рассчитывается как от- ношение количества иностраннх студентов к общему количеству сту- дентов. Понятие сту- денты включает в себя обучающихся по про- граммам бакалавриата, магистратуры и аспиран- туры	5

Вузом-партнером ВятГУ в регионе верхнего и среднего течения реки Янцзы (провинция Хубэй) является Хуанганский педагогический университет. Этот университет в национальном рейтинге занимает 287 место из 1243 вузов КНР.

Несмотря на то, что в данном рейтинге указывается только один показатель по международной деятельности, Хуанганский педагогический университет устанавливает свои внутренние требования к развитию таких направлений международной деятельности, как:

- развитие академических обменов;
- увеличение доходов от образовательной деятельности из иностранных источников;
- обучение преподавательского состава за рубежом.

Учитывая требования внешней и внутренней системы оценки эффективности международной деятельности китайского вуза, мы смоделировали ССП для Хуанганского педагогического университета (табл. 2). Данные об особенностях внутренней системы оценки эффективности международной деятельности Хуанганского педагогического университета были получены в процессе производственной и преддипломной практик в Китае.

Таблица 2 – ССП Хуанганского педагогического университета

Группа показателей	Цель	Показатель эффективности	Минимальное количественное значение показателя
1. Финансы	Увеличить объем средств от образовательной деятельности, привлеченных из иностранных источников	1.1. Объем средств от реализации программ высшего образования, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	Увеличение на 10% по сравнению с предыдущим годом
		1.2. Объем средств от реализации программ стажировок, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	Увеличение на 10% по сравнению с предыдущим годом
2. Клиенты	Увеличить контингент иностранных студентов, обучающихся по основным образовательным про-	2.1. Удельный вес численности иностранных студентов	Увеличение на 10% по сравнению с предыдущим годом

	граммам		
	Развивать академические обмены с зарубежными университетами	2.2. Количество студентов ХПУ, прошедших стажировку за рубежом	Увеличение на 10% по сравнению с предыдущим годом
		2.3. Количество студентов иностранных вузов, прошедших стажировку в ХПУ	Увеличение на 10% по сравнению с предыдущим годом
3. Процессы	Подготовить иностранных граждан к освоению основных программ на китайском и английском языках	3.1. Реализация программ подготовки иностранных граждан к освоению программ на английском языке	1
	Повысить привлекательность вуза для корпоративных и индивидуальных клиентов	3.2. Реализация образовательных проектов в соответствии с соглашениями / договорами с иностранными образовательными организациями	4
		3.3. Реализация программ бакалавриата, ведущих к получению двух дипломов	2
		3.4. Реализация программ бакалавриата на	1

		английском языке	
	Обеспечить отсутствие административных штрафов	3.5. Исполнение требований законодательства КНР в сфере миграции	100%
4. Персонал и инновации	Привлечь высококвалифицированных иностранных преподавателей	4.1. Количество зарубежных преподавателей, работающих в университете	Увеличение на 10% по сравнению с предыдущим годом
	Увеличить число сотрудников и преподавателей, прошедших повышение квалификации и обучение в зарубежных вузах	4.2. Количество сотрудников и ППС, прошедших обучение за рубежом	5

Таким образом, разработанная нами сбалансированная система показателей эффективности международной деятельности китайского вуза-партнера станет инструментом для проведения дальнейшего исследования, а именно позволит сравнить главные ориентиры в развитии международной деятельности ВятГУ и ХПУ, определить направления совместной деятельности, усилить синергетический эффект от взаимодействия двух вузов.

Литература и примечания:

[1] Каплан Р.С. Сбалансированная система показателей от стратегии к действию / под ред.: Каплан Р.С., Нортон Д.П. – ЗАО «Олимп– Бизнес» – Москва, 2003. – 214 с.

[2] Болдырева Р.Ю. Управление внедрением сбалансированной системы показателей на промышленном предприятии на основе проектного подхода / Болдырева Р.Ю.,

Гомалеев А.О. // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки – 2013. – С.224-230.

[3] Билалова Е.М. Применение системы сбалансированных показателей в вузе (на примере Дагестанского государственного университета) / Билалова Е.М., Кичиханова П.М. // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 2 (часть 3). – С. 472-476.

[4] Исаева Е.Д. Особенности применения сбалансированной системы показателей в сфере высшего профессионального образования / Исаева Е.Д., Коновалова Л.В. // Научная перспектива. – Апрель 2010. – № 3-4. – С. 30-31.

[5] Коновалова Л.В. Внедрение сбалансированной системы показателей в практику управления вузом (на материалах ГОУ ВПО ((Северный государственный медицинский университет) дис. на соискание канд. экон. наук: защищена 24.03.2011/ Коновалова Л.В.; СГМУ. – Санкт-Петербург, 2011. – 196 с.

[6] Резник Г.А. Система сбалансированных показателей как метод оценки эффективности управления устойчивостью вуза / Резник Г.А., Курдова М.А. // Экономика и предпринимательство. – 2015. – № 10 (ч.1). – С. 656-660.

© А.В. Васильева, 2020

I.I. Glotova,
Ph.D., associate professor,
e-mail: irin-glotova@yandex.ru,
A.N. Morgun,
student,
e-mail: morgun958@mail.ru,
Stavropol state agrarian university,
Stavropol

FINANCIAL SYSTEM OF THE RUSSIAN FEDERATION IN THE CONDITIONS OF CRISIS

Annotation: this scientific article is devoted to the issues of the need for an effective and harmonious financial system of the Russian Federation, which ensures both the replenishment of the state budget of the state and the implementation of financial follows the activities of the state. In addition, the main state financial institutions are identified and their importance is identified in the implementation of various kinds of financial tasks.

Keywords: financial activities, government, budget, financial system, credit, insurance.

The basis for the wealth and prosperity of any country is the economy. A stable economy that provides a high standard of living, decent salaries and economic growth should be built on the correct distribution of finances. The correct distribution of finances is the work of the rights of the government and the financial institutions of the country.

The financial system in the Russian Federation is well developed to this day, but it should also be said about the problems of its functioning. It is necessary to single out the basic concepts, directly and to reveal them in more detail, and to essentially note the main directions.

For 2020, the main goal of the development of the financial system of Russia was to increase the gross financing. The satisfaction of the financial needs of the largest enterprises comes at the expense of the Russian financial divisions. Without suitable financing for small and medium-sized businesses, economic growth

cannot be sustainable. The financial system of the state is a reflection of the forms and methods of a certain use of finance in the economy and to the involved model of the economy it is marked to a noticeable extent.

The state of the economy of Russia cannot be called stable and reliable. This is due to fluctuations in the exchange rate, aggravation of financial risks, deterioration of relations with other countries of the world and other factors. In general, the financial policy of the Russian Federation is currently starting from the current economic situation.

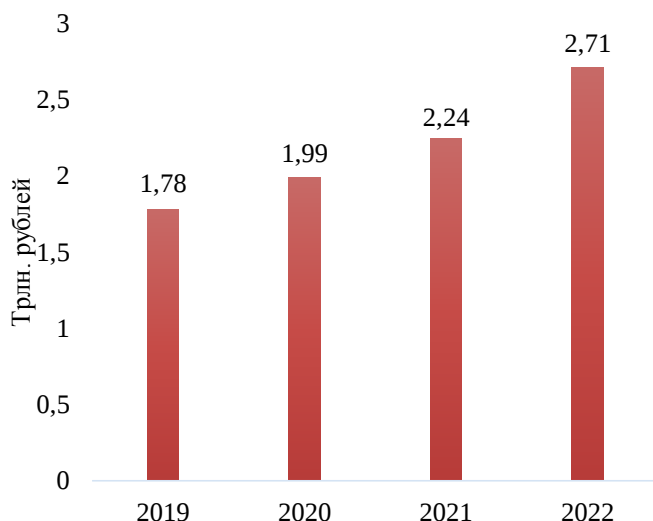


Figure 1– Costs of implementing national projects

To this day, the budget system of the Russian Federation requires serious revision. Do not forget about priority spending in the budget – contributing to the achievement of national development goals. These goals of national development are demography, health care, education, housing, urban environment, digital economy and highway infrastructure. The increase in expenses for almost all national projects is foreseen. In 2020, 2 trillion rubles will be allocated for the implementation of national projects, 2.2 trillion rubles in 2021, and 2.71 trillion rubles in 2022.

Below is a graph of the costs of implementing national projects from 2019-2022.

From the figure you can see that every year the cost of implementing national projects grew. To implement all these projects, the government needs to take the necessary measures to improve the financial system. Special projects are already being created that will help improve all areas of the national economy.

Using all these measures, you can positively affect the state budget. Financial control should be created aimed at reducing the shadow sector of the economy. It is always worthwhile to improve the development of the federal budget to obtain positive results.

The implementation of strict accounting of revenue receipts to reduce the shadow economy, as well as the creation of certain standards, as well as the issuing of fines to create the best functioning of the state economy.

Having analyzed it, we can say that the financial system of the Russian Federation is aimed at regulating the budget and significantly affects the development of the country's economy. It is worth constantly in the country to significantly improve this economic policy. A large role in the country's economy is played by population expenditures. Using their cash incomes, the population thereby ensures the formation and functioning of the market for goods and services, and directly the monetary savings and accumulation of the population are essentially the country's investment resources.

Literature and notes:

[1] The Budget Code of the Russian Federation of 07.31.1998 N 145-Φ3 (as amended on 02.08.2019) (as amended and supplemented, entered into force on 01.09.2019) // “Collection of the legislation of the Russian Federation”, 03.08.1998, N 31, Art. 3823

[2] Dyachenko, M.V. Stabilization financial policy of the state: conceptual representations // Finance and Credit. 2018. No. 8. P.59-67.

[3] Kovaleva, T.M. Finance, money, credit, banks: a textbook / team of authors; under the editorship of T.M. Kovaleva. – M.: KNORUS, 2019. – 256 p.

[4] Kuzulgurtova, A.Sh. The construction of the mechanism

of state financial policy and its main elements / A.Sh. Kuzulgartova
// Finance and credit. – 2019. – No. 34 (418). – P. 53-60.

[5] Myslyaeva, I.N. State and municipal finance: a textbook / I.N. Myslyaeva. – 3rd ed., Revised. and add. – M.: SIC Infra-M, 2019. – 393 p.

[6] Vorontsova GV, Chepurko GV, Ligidov RM, Nalchaji TA, Podkolzina IMPROBLEMS AND PERSPECTIVES OF DEVELOPMENT OF THE WORLD FINANCIAL SYSTEM IN THE CONDITIONS OF GLOBALIZATION // Lecture Notes in Networks and Systems (see books). 2019.Vol. 57.S. 862-870.

© I.I. Glotova, A.N. Morgun, 2020

*И.М. Подколзина,
к.э.н., доц.,
А.Н. Абайханов,
студент 4 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

IMPROVEMENT OF THE SYSTEM OF STATE AND MUNICIPAL FINANCIAL CONTROL IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: this article discusses the specifics of financial control in the Russian Federation, as well as analyzes its problems and ways to improve it.

Keywords: Financial control, finances, state financial control bodies, law on financial control, control and supervision measures

Improving the system of state and municipal control and supervision is one of the areas of administrative reform defined by the Concept of reducing administrative barriers and increasing the accessibility of state and municipal services.

In modern conditions, in connection with the increase in cases of economic offenses, the role of financial control is growing, the essence of which is monitoring the use of financial resources in all spheres and links of the national economy.

Today in the legislation there are inaccuracies in determining their competence, which is the main cause of crimes in this industry.

According to statistics in 2019, the Accounts Chamber of the Russian Federation revealed violations by 772.7 billion rubles, but this figure is lower than the reporting year, which indicates an increase in the effectiveness of financial control, which is shown in Figure 1.

At the same time, crimes related to the implementation of state (municipal) purchases, the damage of which is 294.6 billion rubles, as well as violations in the formation and execution of budgets, the volume of which 268.2 billion rubles, as well as violations of accounting and reporting whose damage is 95 billion rubles.

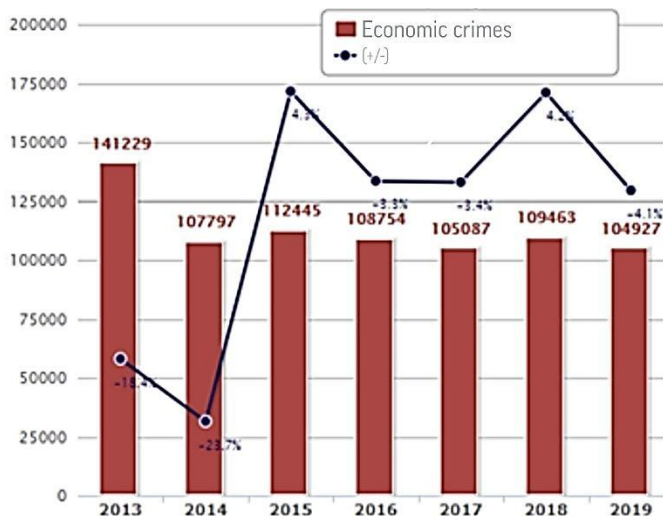


Figure 1 – Dynamics of economic crimes

The solution to this problem is to create for the bodies of state financial control a nationwide system of recording the results of activities in order to increase responsibility for the control measures taken. The main ways to improve financial control in the Russian Federation are as follows.

Firstly, the formation of the methodological foundations of financial control, to eliminate gaps and inaccuracies in the legislation, which would also allow to receive clear instructions in the process of performing their activities. Secondly, the introduction of a risk-based approach and risk assessment methods, which would ease the administrative burden on business entities and at the same time increase the effectiveness of supervisory activities.

Thirdly, the use of the treasury system of budget execution, which involves centralizing the management of income and expenses

Integrated financial control can only be effective in a systematic approach.

A systematic approach to financial control in accordance with functional specifics allows you to see the individual components within the framework of a common unity, determine the main functional purpose of each part and, in accordance with it, determine

the volumes and limits of use of each structural part of one state system of financial control. At the same time, some components of a single financial control system can be organizationally implemented by various financial control bodies, between which the “spheres of influence” should be divided.

Thus, first of all, to increase financial control, it is necessary to eliminate gaps in the legislation.

Such decisions could improve the efficiency of the control and supervisory authorities and thereby improve the system of state financial control.

Literature and notes:

[1] Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 27.10.2015) «О Счетной палате Российской Федерации»// СПС «КонсультантПлюс».

[2] Приказ Минфина России от 29.12.2016 № 250н «Об утверждении общих требований к стандартам осуществления внутреннего государственного финансового контроля»

[3] Дрегнин О.Е., Подколзина И.М. Значение бюджетно-финансовых фондов в обеспечении экономической безопасности // Проблемы экономики и юридической практики. 2018. № 3. С. 60-65.

[4] Таранова И.В., Подколзина И.М. Мировой финансово-экономический кризис в России: тенденции и перспективы // Вестник Института дружбы народов Кавказа Теория экономики и управления народным хозяйством. 2017. № 1 (41). С. 2.

[5] Vorontsova G.V., Chepurko G.V., Ligidov R.M., Nalchadzhi T.A., Podkolzina I.M. PROBLEMS AND PERSPECTIVES OF DEVELOPMENT OF THE WORLD FINANCIAL SYSTEM IN THE CONDITIONS OF GLOBALIZATION // Lecture Notes in Networks and Systems (см. в книгах). 2019. Т. 57. С. 862-870.

© И.М. Подколзина, А.Н. Абайханов, 2020

A.V. Chernova,
4 year student e.g. «Economic security»,
e-mail: alena_chernova98@mail.ru,
Yu.E. Klishina,
PhD Econ., associate professor,
e-mail: yuliya_klishina@mail.ru,
Stavropol state agrarian university,
Stavropol

CURRENT STATE OF THE INSURANCE MARKET IN RUSSIA

Abstract: this article is devoted to the modern insurance market and its state today. The article reveals the concept of the insurance market, reflects factors reflecting its place in the financial system, analyzes the dynamics of key indicators of the insurance market, main forecasts of insurance market development in Russia in 2020 determined

Keywords: insurance market, insurance, insurance premiums, insurance payments, sales channel.

The relevance of this topic is that the insurance market largely determines the development of the economy as a whole. To date, however, the insurance market is the most vulnerable due to sanctions and unstable economic development.

The indicators of the insurance market have stopped growing since 2009. In 2019, the indicators changed differently, which was served by the reduction of the life insurance market. Therefore, the volume of the insurance market in 2020 will depend on the growth rate of lending to individuals and on the promotion of DMS programs.

The insurance market is part of the financial market in which insurance products and services are sold and bought. Its place in the financial system is determined by two factors:

- objective need for insurance protection;
- monetary form of organization of insurance fund providing insurance protection.

The insurance market has stopped growing – the volume of

insurance premiums has not changed, and insurance payments have increased markedly. This trend change is related to the reduction of life insurance contributions (including investment life insurance, which was key in the insurance market in 2015).

Let's review and analyze the key indicators of the insurance market for 2015-2019, presented in Table 1.

Table 1 – Dynamics of insurance premiums and insurance payments, 2015-2019

	Insurance premiums (billion rubles)	Rate of change awards (%)	Insurance payments (billion rubles)	Rate of change payments (%)
2015	1023,82	3,3	509,22	7,1
2016	1180,63	15,3	505,8	-0,67
2017	1278,84	8,32	509,72	0,77
2018	1479,5	15,69	522,47	2,5
2019	1480,2	0,04	609,46	16,47

On the basis of the data, it can be said that in 2019 insurance payments grow at a faster rate (16.47%) than insurance premiums (0.04%).

In 2019, the insurance market entered the stage of stagnation in gross premiums, and taking into account inflation and insurers decreased by almost 7%. The share of insurance premiums in GDP decreased from 1.42% to 1.36%. The volume of payments in the market as a whole increased by 88 billion rubles, of which three quarters are life insurance.

The main factors that influence the insurance market are:

- new requirements to an order of disclosure of information at life insurance signing of the contracts;
- the end of action of policies of ISZh bought 3-5 years ago at the beginning of a phase of rapid development of this segment;
- demand for the credits from natural persons;
- development of the VHI programs;
- expansion of a tariff corridor and specification of coefficients on the CMTPL;
- decrease in sales of new cars.

The number of contracts concluded in 2019 increased by 2.6%

(to 207.8 million units).

Such stagnation of volumes insurance is connected with change of structure of the market, namely with increase in demand on types of insurance with low average insurance premiums and reduction of number of contracts on types of insurance with high average awards (investment life insurance, insurance of other property of legal entities).

Total payments under insurance contracts for the year increased by 16.7%, to 609.6 billion rubles. The key impact on the indicator is the rapid growth of payments under life insurance contracts.

Selling insurance products is one of the main problems, as it is very expensive. In order to maintain the volume of insurance premiums, insurers use intermediary sales (Figure 1).

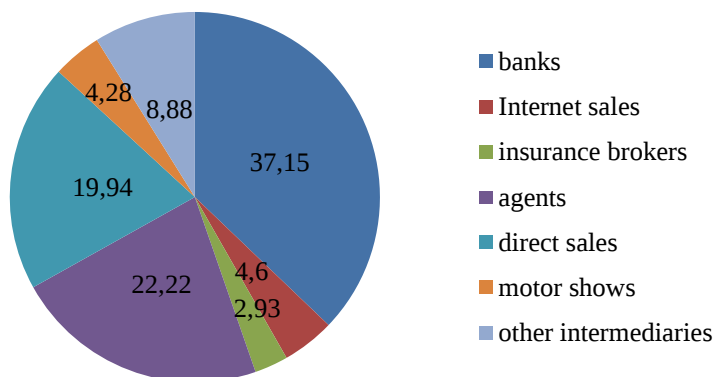


Figure 1 – Structure of sales channels in 2019

On the basis of the figure, it can be said that the share of direct sales is significantly decreasing. The greatest share is occupied by banks (37.15%) and agents (22.22%). Insurance brokers hold the lowest share. The main forecasts of the development of the insurance market in Russia in 2020 include:

- non-competitive capacity of small insurers;
- growth of sales of products on accumulative life insurance against the background of stagnation of the total volume of premiums;

– deceleration of premium volume dynamics up to 5-7%.

Literature and notes:

[1] Grosheva A.A., Kohno N.O., Hamidulin D.G. Current state, problems and prospects of development of the insurance market of the Russian Federation//Innovative economy: prospects of development and improvement. – 2018. – № 7 (33). – S. 218-222.

[2] Kohno N.O., Oberemko E.V., Lopatina A.A. Analysis of the Russian insurance market//Innovative economy: prospects for development and improvement. – 2018. – № 8 (34). – S. 176-182.

[3] Insurance market 2019. – [Electronic resource]. – Access mode: <https://centeryf.ru/data/economy/strahovoy-rynok-2019.php>

[4] Strategy of insurance market development for the period up to 2020 [Electronic resource] – Access mode. – URL: <http://www.ins-union.ru/rus/news/bcc/2020> (date of appeal: 21.10.2019).

[5] The structure of insurance services market in the Russian Federation Mashkin N.A., Shaputko N.V. News South-West State University. Series: Economy. Sociology. Management. 2018. T. 8. No. 4 (29). Page 207213.

© Yu.E. Klishina, A.V. Chernova, 2020

Е.С. Репина,
магистрант 2 курса,
e-mail: repina2020@yandex.ru,
Пензенский государственный университет,
г. Пенза

САМОЗАЩИТА КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Аннотация: данная статья посвящена раскрытию вопросов самозащиты как одного из способов защиты прав потребителей. В частности, анализируется понятие самозащиты, приводятся примеры из судебной практики. Автор приходит к выводу о том, что самозащита является действенным способом защиты прав потребителей и может применяться наряду с другими способами защиты прав потребителей.

Ключевые слова: самозащита, права потребителей, гражданско-правовой договор.

Практика показывает, что в настоящее время права и законные интересы потребителей нередко нарушаются, а отсутствие подробного нормативного регулирования отношений с участием потребителя служит причиной возникновения неблагоприятных для них последствий имущественного характера.

Обращаясь к теме исследования, важно заметить, что защита субъективных гражданских прав выступает одним из институтов современного гражданского права. В частном праве самозащита трактуется как совершение управомоченными лицами действий, имеющих целью защиту его имущественных или личных прав и интересов [4].

Действия правовой направленности охватываются одним общим понятием «меры оперативного воздействия». Правоведы обращают внимание на то, что самозащитой прав являются действия как фактического, так и правового характера, следовательно, в понятие самозащита следует включать и иные

меры оперативного воздействия. С практической точки зрения в настоящее время представляет интерес самозащита права при нарушении контрагентом (как правило, продавцом) условий заключенного договора, поскольку с момента нарушения прав потребителя перед ним неизбежно встает вопрос о выборе способа защиты нарушенных прав.

В зависимости от нарушения права потребитель избирает конкретный способ защиты нарушенных субъективных прав, который возможно реализовать, минуя государственные органы.

В этой связи уместно привести пример из судебной практики. Например, суд расценил в качестве самозащиты субъективного гражданского права факт предоставления истцом видеозаписи и фотографий, свидетельствующих о том, что гостиница, путевки в которую им продавал ответчик, находится на этапе строительства. Суд пришел к выводу, что имеющаяся в материалах дела видеосъемка и фотофиксация была произведена истцом для защиты своего нарушенного права, в связи с чем данные материалы были признаны судом соразмерным способом самозащиты, а также допустимым доказательством в деле [3].

Приведенный пример интересен еще и потому, что истец в данном случае сочетал два способа защиты прав – самозащиту и судебную защиту. Следовательно, потребитель вовсе не обязан использовать только одну форму защиты нарушенных субъективных прав, а может прибегнуть сразу к нескольким формам для восстановления нарушенных прав и устранения последствий.

Вместе с тем, следует помнить о положении ст. 14 ГК РФ, которая устанавливает принципы соразмерности способов самозащиты нарушению и запрета выходить за пределы действий, необходимых для устранения нарушения. Кроме того, используя право на самозащиту, потребитель не вправе ущемлять при этом прав третьих лиц или допускать явное несоответствие способов самозащиты и характера нарушения. В противном случае суд может расценить это как признак злоупотребления правом.

Отсутствие в Законе «О защите прав потребителей» [1] специальной нормы, которая регламентировала бы вопросы

самозащиты прав потребителей, вызывает дискуссии относительно того, представляет ли поведение потребителя способом самозащиты, или нет. К примеру, самым оживленным в настоящее время является спор о правовой природе удержания. Конституционный Суд РФ не остался в стороне данного спора и в своем Определении указал, что норма, предоставляя кредитору право на удержание вещи, направлена на защиту интересов кредитора и обеспечение надлежащего исполнения должником обязательства и в связи с этим ее нельзя расценивать как нарушающую конституционные права [2].

Однако самой популярной точкой зрения о юридической природе удержания является мнение о его защитно-обеспечительном характере. К примеру, В.В. Петрушкин полагает, что можно говорить об осуществлении обеспечительной функции удержания, но вместе с тем здесь можно увидеть также реализацию защитной функции [5].

Далее следует обратить внимание на родственность удержания и приостановления исполнения встречного обязательства как защитных способов. Согласимся с исследователем Н.В. Южаниным в том, что «при применении удержания или приостановления исполнения встречного обязательства оно еще не прекращается и существенно не изменяется, так как еще может быть исполнено» [6]. Одновременно, как указывает автор, сам факт удержания так или иначе служит причиной приостановления исполнения.

Особенности защиты прав потребителей и самозащита подразумевает не только совершение фактических и юридически значимых действий управомоченными лицами, но также деятельность специализированных органов, которые призваны отстаивать права и законные интересы последних. При возникновении спора между продавцом и потребителем прекращение или изменение правоотношения как способ самозащиты гражданских прав используется в подавляющем большинстве случаев.

Статья 18 Закона «О защите прав потребителей» устанавливает права потребителей в случае обнаружения недостатков в товаре. Эта статья изложена в новой редакции и существенной корректировке подверглись права потребителей

при обнаружении недостатков в технически сложных товарах. Если ранее потребитель был правомочен на замену некачественного технически сложного товара на аналогичный товар лишь в случае обнаружения существенных недостатков, то обновленная редакция анализируемой статьи содержит право потребителя отказаться от исполнения договора и потребовать возврата денег. Помимо этого потребитель вправе заменить некачественный товар на такой же товар, либо на другую модель с учетом разницы в цене.

Статья 18 Закона РФ «О защите прав потребителей» предусматривает право потребителя присутствовать при экспертизе товара, а не только знакомиться с ее результатами и содержит условие о согласовании срока устранения недостатков товара, устанавливая его максимальную продолжительность.

В завершение настоящей статьи еще раз обратим внимание на то, что, безусловно, современный потребитель не обязан выбирать какую-то одну форму защиты права, а может сочетать несколько форм защиты для того, чтобы восстановить нарушенное право, устранить правонарушение и его последствия. Вместе с тем следует учитывать законодательные требования о соразмерности и разумности.

Дальнейшее направление развития анализируемой проблемы связывается с тем, что современная отечественная практика правоприменения, равно как и в других областях, обнаруживает тенденции к повсеместному внедрению (где это возможно, конечно) механизмов саморегулирования. С учетом складывающихся масштабов потребительского рынка данный порядок, в принципе, может рассматриваться как приемлемый шаг. Но, с другой стороны, в тех же условиях, а также в условиях недостаточного нормативно-правового регулирования исследуемой сферы может быть и преждевременным. Самое главное, по нашему мнению, это чтобы указанные действия не были необдуманными и чрезмерно ускоренными, позволяя тем самым обеспечить пробелы и требования практики необходимой нормативной базой, ее тщательной разработкой, внедрением и апробацией.

Литература и примечания:

[1] Закон Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 18.07.19) // Собрание законодательства РФ. 15.01.1996. № 3. Ст. 140.

[2] Определение Конституционного Суда РФ № 92-О-О от 21.02.2008 г. «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Храповицкого Константина Николаевича на нарушение его конституционных прав статьей 359 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьей 330 Уголовного кодекса Российской Федерации и пунктом 1 части первой статьи 6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://base.garant.ru/1786245/>

[3] Апелляционное определение Ставропольского краевого суда № 33-1228/2015 от 24.02.2015 г. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=SOSK&n=3 3793&dst=4294967295>

[4] Якупов А.Г. Окришвили Т.Г. Значимость деления права на частное и публичное // Перспективы науки. 2016. Материалы III Международного заочного конкурса научно-исследовательских работ. М., 2016. С. 339.

[5] Петрушкин В.А. Актуальные проблемы правовой модели системы оборота недвижимости: монография / науч. ред. В.В. Витрянский. М., 2014. С. 134.

[6] Южанин Н.В. Самозащита гражданских прав: вопросы теории // Юрист. 2015. № 19. С. 21.

© Е.С. Репина, 2020

*А.В. Чакин,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: О.В. Мальцев,
к.э.н., доц.,
Пермский филиал РАНХиГС,
г. Пермь*

НАЛОГОВАЯ ТАЙНА В РФ

Аннотация: в статье рассматривается вопрос места налоговой тайны в системе налогового права Российской Федерации, вопрос правового режима охраны налоговой тайны. Исследуется содержание информации составляющей налоговую тайну и проблемы ее применения. Целью исследования является изучение информации, составляющей налоговую тайну, понятия налоговой тайны, понятия разглашения налоговой тайны и правового режима охраны налоговой тайны в Российской Федерации.

Задачами исследования является изучение налогового законодательства Российской Федерации и законодательства, регулирующего налоговые правоотношения. В ходе исследования был сделан вывод о том, что необходимо увеличить размер административных штрафов за разглашение налоговой тайны, чтобы сократить количество данного вида налогового правонарушения.

Ключевые слова: налоговая тайна, налоговые правонарушения, охрана налоговой тайны, разглашение налоговой тайны, налоговый кодекс.

Согласно Конституции Российской Федерации каждый гражданин обязан платить законно установленные налоги и сборы, иначе он может быть привлечен к уголовной ответственности. [1] Совокупность всех налогов и сборов называется налоговой системой. На сегодняшний день в нашей стране существует большое количество различных налогов и у всех разный размер.

При уплате налогов, информация находится в свободном

доступе, но информация о налогоплательщиках, которая доступна налоговым органам является конфиденциальной и используется только в случаях, предусмотренных законом.

Информация, о которой говорится выше называется налоговой тайной. В соответствии со статьей 102 Налогового кодекса Российской Федерации под налоговой тайной понимаются любые полученные налоговым органом, органами внутренних дел, следственными органами, органом государственного внебюджетного фонда и таможенным органом сведения о налогоплательщике, плательщике страховых взносов. [3] То есть, исходя из формулировки налоговой тайны, приведенной в законе, данными сведениями владеют только государственные органы и они не могут быть разглашены.

К разглашению налоговой тайны относится, в частности, использование или передача другому лицу информации, составляющей коммерческую тайну (секрет производства) налогоплательщика, плательщика страховых взносов и ставшей известной должностному лицу налогового органа, органа внутренних дел, следственного органа, органа государственного внебюджетного фонда или таможенного органа, привлеченному специалисту или эксперту при исполнении ими своих обязанностей.

Это означает, что в случае, если должностное лицо налогового органа, либо другое должностное лицо передало информацию, составляющую налоговую тайну третьим лицам, то оно будет привлечено к какому-либо ответственности, в зависимости от тяжести наступивших последствий и причиненного ущерба.

Я считаю, что разглашение налоговой тайны может серьезно повлиять на определенную деятельность налогоплательщика, поэтому она подвергается особой правовой охране со стороны закона. За разглашение налоговой тайны предусмотрена как административная, так и уголовная ответственность, в зависимости от тяжести последствий разглашения.

В соответствии со статьей 13.14 КоАП РФ, разглашение информации, доступ к которой ограничен законом, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от

пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц – от четырех тысяч до пяти тысяч рублей. [4]

Рассмотрим пример статистики одного из видов налоговых правонарушений. Согласно статистике за 2019 год, количество правонарушений по ст. 15.3 КоАП РФ (нарушение срока постановки на учет в налоговом органе), количество рассмотренных дел составило 566, а после увеличения штрафа – 400. [6]

Исходя из этого, можно сделать вывод, что если увеличить размер административного штрафа за разглашение налоговой тайны, то статистика совершения этого налогового правонарушения может снизиться.

Поэтому, считаю необходимым увеличить размер данного штрафа, так как это поможет снизить количество совершения данного вида налогового правонарушения.

За данное правонарушение предусмотрена также и уголовная ответственность, предусмотренная статьей 183 УК РФ. [2] В судебной практике также немало примеров привлечения к уголовной ответственности за данное преступление.

Гражданин П. признан виновным в собирании сведений, составляющих коммерческую тайну, незаконным способом, в незаконном разглашении и использовании сведений, составляющих коммерческую тайну, без согласия ее владельца, совершенные из корыстной заинтересованности. Суд назначил ему наказание в виде лишения права заниматься деятельностью, связанной с обработкой и хранением персональных данных граждан Российской Федерации в коммерческих организациях и у индивидуальных предпринимателей на срок 1 год. [5]

Данное решение суда считаю правомерным, так как разглашение какой-либо информации, затрагивающей интересы какого-либо налогоплательщика может повлечь за собой причинение крупного ущерба для деятельности компании и поэтому лица, совершившие данное преступление должны понести соответствующее характеру ущерба наказание.

Таким образом, подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод что налоговая тайна является очень важной информацией для налогоплательщика и поэтому она должна

быть должным образом защищена законом. Исходя из этого, нужно увеличить размер налагаемых административных штрафов за это налоговое правонарушение, что поможет снизить его рост и уменьшит статистику.

Литература и примечания:

[1] «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // <http://www.consultant.ru/>

[2] «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2020) // <http://www.consultant.ru/>

[3] Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 (ред. от 01.04.20) // <http://www.consultant.ru/>

[4] «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ // <http://www.consultant.ru/>

[5] Апелляционное постановление № 22-6048/2019 от 8 октября 2019 г. по делу № 22-6048/2019 // https://sudact.ru/regular/doc/yKaYHA2zTaUN/?regular-txt=®ular-case_doc

[6] <http://stat.xn----7sbqk8achja.xn--p1ai/stats/adm/t/31/s/1>

© А.В. Чакин, 2020

*С.Д. Штейникова,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: sofia10072012@yandex.ru,
науч. рук.: Л.В. Шупика,
ст. преп.,
ТИУиЭ,
г. Таганрог*

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ В РФ

Аннотация: в Российской Федерации обязательное страхование осуществляется на основании Закона РФ «Об организации страхового дела». В соответствии с этим актом, государство оценивает возможные риски для граждан и принимает меры к компенсации потенциальных последствий. Принуждение носит социальный оттенок и является проявлением заботы правительства страны о ее населении.

Ключевые слова: выплаты, компенсация, страхование.

Страхование – экономическая категория, являющаяся составной частью финансов.

Обязательное страхование – это особая форма правовых и финансовых отношений между государством и его гражданами. В России разработана система, заключающаяся в регулярных принудительных отчислениях с доходов, поступающих в специальный фонд.

Условия и порядок осуществления обязательного страхования определены на законодательном уровне и являются обязательными для всех физических и юридических лиц, независимо от их желания и уровня заработной платы. [6].

В Российской Федерации обязательное страхование осуществляется на основании Закона РФ «Об организации страхового дела». В соответствии с этим актом, государство оценивает возможные риски для граждан и принимает меры к компенсации потенциальных последствий. Что касается частных лиц и коммерческих структур, то они платят из собственного бюджета. Представители силовых структур получают гарантию

из бюджета государства[5].

Обязательное страхование в РФ отличается такими признаками:

- Массовость. Вовлекается максимальное количество лиц, охваченное переписью и учетом на местах.

- Всеобъемлемость. Страхованию подлежит каждый объект, представляющий для людей потенциальную опасность.

- Всеобщность. К процессу привлекаются все люди, входящие в категорию страхователей.

- Универсальность. Законом установлены единые правила обязательного государственного страхования. Они применяются одинаково, независимо от объектов соглашения и места его проведения.

- Доступность. Процедура страхования в РФ организована так, что занимает немного времени, не доставляет человеку никаких трудностей и осложнений.

Осуществление обязательного страхования является принудительным мероприятием, которое не зависит от желания гражданина или организации.

Отношения людей и государства строятся по следующим принципам:

- Обязательность. Это положение закреплено на законодательном уровне и распространяется на все категории субъектов и объектов.

- Полный охват. Ответственность за вовлечение в процесс возложено на страховые компании. В их обязанность входит проверка регистрационных ресурсов с целью выявления потенциальных клиентов[4].

- Автоматичность. Подлежащие привлечению субъекты определяются по мере их регистрации в тех или иных учетных формах.

- Бессрочность. Все виды обязательного страхования после подписания договора действуют до тех пор, пока существует имущество, личность или не будет принято новое законодательство.

- Нормирование. Во всех случаях оговаривается размер внесения платежей. Он может определяться процентом от стоимости объекта или прописываться в виде конкретной

суммы.

Так, к обязательному страхованию относится такой список направлений деятельности:

- Медицинское. Этот полис является наиболее распространенным, так как его обязаны приобретать все граждане, начиная от рождения. Целью сервиса ОМС является оказание врачебной помощи людям в любом месте Федерации за счет ранее внесенных средств в том числе и из корпоративного фонда.

- Социальное. Подразделяется на 2 подкатегории – временная нетрудоспособность по беременности, заболевания и несчастные случаи на производстве. Страхованию подлежат взятые на учет женщины и принятые по трудовому договору работники[3].

- Пенсионное. Все работающие по контракту граждане на протяжении официальной деятельности делают отчисления из зарплаты в пенсионный фонд. Впоследствии после окончания трудовой деятельности люди получают ежемесячные денежные выплаты. Их размер определяется средней зарплатой и рабочим стажем.

- ОСАГО. Это разновидность страхования гражданской ответственности автомобилистов. Приобретение полиса является неотъемлемым условием покупки транспортного средства в салоне. Соглашение подразумевает выплату компенсации пострадавшим от компании ОСАГО.

- Защита банковских вкладов. Эта принудительная мера направлена на повышение доверия граждан к банковской сфере и их стимулированию к увеличению объемов денежных накоплений[1].

- Ответственность владельца объекта повышенной опасности. Страховать свою деятельность должны владельцы шахт, металлургических комбинатов, складов нефтепродуктов и прочих производств, связанных с риском взрыва и отравления.

- Пассажирское. Поскольку общественный транспорт представляет собой потенциальную опасность для жизни и здоровья людей, то в цену билета автоматически включается страховой сбор. Его размер устанавливается индивидуально для каждого перевозчика.

Инициатором процедуры является государство в лице законодательных и исполнительных органов. В парламенте разрабатывается законодательная база, а правительство обеспечивает ее внедрение, определяет порядок и правила применения актов и механизм их реализации. Воплощением действий органов управления являются законы, постановления и инструкции[2].

Второй стороной принудительной сделки являются граждане. Что касается медицинской страховки, то она охватывает всех без исключения жителей страны. Под пенсионный полис попадают все официально зарегистрированные работники.

Существует категория служащих, которая автоматически включается в страховую категорию, исходя из рода их профессиональной деятельности.

Литература и примечания:

[1] Адамчук, Н.Г. Мировой страховой рынок на пути к глобализации / Н.Г. Адамчук. – М.: МГИМО-Университет, Российская политическая энциклопедия, 2017. – 592 с.

[2] Балабанов, И.Т. Страхование. Организация. Структура. Практика / И.Т. Балабанов, А.И. Балабанов. – М.: Питер, 2018. – 256 с.

[3] Гейц, И.В. Страховые взносы – 2012 / И.В. Гейц. – М.: Дело и сервис, 2018. – 208 с.

[4] Дедиков, С.В. Обязательное страхование автогражданской ответственности. Комментарий Федерального закона «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» / С.В. Дедиков. – М.: Юридический центр, 2018. – 436 с.

[5] Крюгер, Д. Тайный язык денег. Как принимать разумные финансовые решения / Д. Крюгер. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 576 с.

[6] Мамедалиева, О.Д. Страхование гражданской ответственности / О.Д. Мамедалиева. – Москва: Мир, 2016. – 521 с.

© С.Д. Штейникова, 2020.

*Л.С. Якунина,
магистрант 1 курса,
e-mail: yakunina1990@rambler.ru,
Пензенский государственный университет,
г. Пенза*

НЕСОГЛАСОВАНИЕ СУЩЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЙ ДОГОВОРА КАК ОСНОВАНИЕ ДЛЯ ПРИЗНАНИЯ ДОГОВОРА НЕЗАКЛЮЧЁННЫМ

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению существенных условий гражданско-правового договора. Автор приходит к выводу о том, что несогласование сторонами существенных в силу закона или существа договора условий является основанием для признания договора незаключённым. К существенным условиям договора необходимо относить условие о предмете, которое в силу закона всегда относится к таковым.

Ключевые слова: существенные условия, гражданско-правовой договор, предмет договора, смешанный договор.

В статье 432 Гражданского кодекса РФ перечисляются следующие существенные условия договора: о предмете; необходимые условия для конкретного вида договора; иные условия, относительно которых стороны должны достигнуть консенсуса [1].

Теоретически гражданско-правовой договор считается заключённым с момента, когда контрагенты оговаривают и взаимно одобряют все существенные условия договора. Все существенные условия договора объединяет общий критерий, который основан на конструировании гражданско-правовых договоров в целом и их разновидностей (типов), в отдельности. Таким образом, исходя из этого постулата, неоспоримым в науке считается то, что существенными выступают те условия договора, согласование которых необходимо и достаточно для того, чтобы договор считался заключённым и способным являться юридическим фактом для возникновения корреспондирующих прав и обязанностей сторон по этому

договору. Вместе с тем интерпретация условий договора в качестве существенных не всегда очевидна, что подтверждается юридической техникой Гражданского кодекса РФ.

По нашему мнению, договор следует считать незаключенным в случае несогласования сторон по существенным условиям только в том случае, если существенное условие не представляется возможным вычлениить по правилам толкования договора. Приведенная позиция подтверждается Верховным судом РФ в Информационном письме Президиума ВАС РФ от 29.09.1999 № 48 «О некоторых вопросах судебной практики, возникающих при рассмотрении споров, связанных с договорами на оказание правовых услуг» [3]. В нем указывается на то, что судебные органы должны стремиться к тому, чтобы сохранить договорные отношения сторон с помощью системного толкования всех условий договора, а также с учетом ранее существовавших отношений контрагентов.

Как правило, современное нормативно-правовое регулирование направлено на то, чтобы договаривающиеся субъекты согласовали по договору определенные условия. Одновременно обратим внимание на то, что несогласование существенного условия в договоре не во всех случаях является основанием для признания сделки незаключенной, так как отсутствие таковых можно восполнить с помощью норм права. Если возник спор по поводу юридического значения такого условия, то суду вменяется обязанность определить его существенность или несущественность для конкретного вида договора на основании правил системного толкования договора. Отметим также и то, что суд первоначально исходит из презумпции существенности рассматриваемого условия.

Кроме того, имеет место и такой способ указания нормативным актом существенности конкретного условия, когда законодательством отдельные условия прямо не включаются в категорию существенных, однако в тексте самой нормы после указания на необходимость его включения следуют общие последствия не достижения консенсуса и не включения этого условия в договор. Данный факт дает нам право говорить о том, что этим условиям присущ признак существенности.

Например, таким образом отражается существенность условия договора аренды о предмете договора, когда в противном случае договор без согласования этого условия юридически будет считаться незаключённым.

Далее в рамках данной статьи следует перейти к рассмотрению разновидностей существенных условий договора. По общему неоспоримому правилу, главным и существенным условием любого гражданско-правового договора выступает условие о его предмете. Подчеркнем, что данное условие – единственное условие, характерное абсолютно для всех договоров, которое охватывает все детали, необходимые для реализации обязательства. Законодательного определения предмета договора не выработано. Под предметом договора принято понимать вещи (или любое имущество), права на вещи, обязательственные права, цель договора, интерес, различные действия. Как видим, данное определение понятия предмета очень широко трактуется.

Достигнуть условия о предмете гражданско-правового договора возможно разными способами. Скажем, согласно, п. 3 ст. 455 ГК РФ, предмет купли-продажи следует считать согласованным с момента, когда стороны договорились наименовании и количестве товара. Подобное достижение согласия о предмете договора (что и сколько) применимо по аналогии и к другим видам гражданско-правовых договоров [2].

В связи со сказанным в законодательстве фигурирует обязанность сторон максимально точного определения предмета договора, поскольку это определение имеет огромное значение для возможности признания договора не только незаключенным, но и вовсе ничтожным. В конкретных случаях законодатель велит использовать описательный способ для указания на предмет договора. Так, норма пункта 6 статьи 607 ГК РФ обязывает контрагентов при заключении договора аренды называть предмет договора через подробное описание данных, с помощью которых возможно точно установить подлежащее передаче в аренду имущество. В других случаях законодатель делает акцент не на описании предмета договора в целом, а лишь отдельной его части, к примеру, стоимости. Последнее актуально для договоров, где одним из субъектов

является ломбард (п. 3 ст. 919 ГК РФ).

В настоящее время стоит отметить наметившуюся тенденцию к расширению толкования предмета договора судами. В этой связи прежде всего стоит упомянуть о том, что возможно заключить гражданско-правовой договор в отношении будущей вещи. Это как раз и определяет то обстоятельство, что в данном случае предмет договора на момент его заключения не может быть максимально точно индивидуализирован. Следовательно, мы имеем дело с заметным расширением толкования предмета договора как существенного условия.

Особой спецификой обладают непоименованные договоры, то есть те договоры, для которых характерно отсутствие специального нормативного регулирования, а также смешанные договоры, которые включают в себя элементы разных видов договоров. В правовой доктрине существуют разные точки зрения на природу приведенных договорных конструкций. Так, ряд авторов полагают, что к непоименованным следует применять общие положения гражданского законодательства о договорах. Т.Т. Алиев, в целом поддерживая данный тезис, добавляет, что если смешанные договоры – известные конструкции договоров, то непоименованные – неизвестные законодательству конструкции [4]. И.С. Филатов берет за основу автономность непоименованных договоров, основывающуюся на принципе свободы договора, указывая при этом на то, что в каждом конкретном случае нужно исходить из толкования цели и смысла соответствующей запретительной нормы, в обход которой непоименованный договор заключается [5]. Некоторые авторы и вовсе причисляют смешанный договор к разновидности договора непоименованного [6].

По нашему мнению, беря во внимание ст. 421 ГК РФ, под смешанным и непоименованным договором необходимо понимать следующее. Смешанный договор – это соглашение сторон, объединяющее в себе несколько предусмотренных законом договорных конструкций. Непоименованные договоры – это договоры, не предусмотренные гражданским законодательством, но не противоречащие ему. Следовательно,

это все же разные юридические конструкции. Исходя из того, что договоры не тождественны, представляется, что состав их существенных условий также различен. Так, в смешанном договоре необходимо согласовать все существенные условия применительно к каждому из таких договоров с целью определения существенных условий в целом смешанного договора. В непоименованных договорах, думается, что в обязательном порядке должен быть определён предмет в силу ст. 432 ГК РФ и могут быть определены иные существенные условия по желанию договаривающихся сторон.

Таким образом, несогласование сторонами существенных в силу закона или существа договора условий является основанием для признания договора незаключённым. К существенным условиям договора необходимо относить условие о предмете, которое в силу закона всегда относится к таковым.

Литература и примечания

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

[2] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.

[3] Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 29.09.1999 № 48 «О некоторых вопросах судебной практики, возникающих при рассмотрении споров, связанных с договорами на оказание правовых услуг» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

[4] Алиев Т.Т. Отграничение непоименованных договоров от смешанных договоров // Юрист. 2016. № 9. С. 22.

[5] Филатов Непоименованные и смешанные договоры как аспект свободы договора // Студенческий. 2019. № 32-2. С. 54.

[6] Орлова Е.А. Особенности судебной практики по делам, связанным с отношениями, вытекающими из непоименованных договоров // Экономика и социум. 2019. № 11. С. 890.

© Л.С. Якунина, 2020

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.Б. Альшина,
студент 2 курса
напр. «Дошкольное образование»,
e-mail: diana.alshina@bk.ru

Я.Э. Стариченкова,
студент 2 курса
напр. «Дошкольное образование»,
e-mail: yanastarichenkova.u@mail.ru,
науч. рук.: **Т.Ю. Грошева,**
преподаватель факультета среднего
профессионального образования,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск

РОЛЬ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ В НРАВСТВЕННОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: данная статья посвящена изучению роли мультипликации в нравственном развитии детей дошкольного возраста. В первую очередь проанализированы особенности детей дошкольного возраста, определено что такое мультипликация и выявлено значение мультипликации в нравственном развитии детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: мультипликационный фильм, нравственность

Мультипликационный фильм, также анимационный фильм – фильм, выполненный при помощи средств мультипликации, то есть покадрового запечатления созданных художником объемных и плоских изображений или объектов предметно-реального мира на кино– и видеопленке или на цифровых носителях.

Мультипликационный фильм, когда он выступает как произведение искусства, создаваемое в соответствии с особенностями ситуации развития ребенка в данном возрасте, обладает высоким воспитательным потенциалом. Сюжеты

мультфильмов и образы персонажей могут являться трансляторами нравственных норм и ценностей. Содержание некоторых мультфильмов обращает внимание детей на серьезные проблемы, несущие в себе моральный смысл и глубокие переживания. Весь этот нравственно-развивающий потенциал мультфильма может быть использован в системе нравственного воспитания дошкольников, поскольку рассматриваемый возрастной период характеризуется интенсивным становлением нравственных установок и чувств [1,76].

По отношению к детям дошкольного возраста мультипликационные фильмы выполняют ряд функций:

- социально-компенсаторную: мультфильмы компенсируют и восполняют то, что по каким-то причинам недостает ребенку для удовлетворения его потребностей, например, в общении, познании, эмоциональных проявлениях и так далее.

- гедонистическую: помогают увидеть и почувствовать красоту окружающего мира. Характерным для восприятия мультфильмов детьми является радость и удовольствие.

- воспитательную: дети учатся анализировать, сравнивать, оценивать многие явления и факты;

- эвристическая (побуждающая к деятельности): стимулирует творческие способности ребенка, развивают его воображение, фантазию [2].

Нравственность – это система общечеловеческих норм, правил и требований к поведению личности во всех сферах ее жизни и деятельности; совокупность норм поведения человека в обществе; духовные качества, проявляющиеся в этом поведении, и моральные свойства человека.

Дошкольные годы – это промежуток времени, когда совершается единое формирование детей и закладывается основные черты характера, особенности личности, круг интересов. Этот период в жизни каждого человека субъективно переживается как беззаботная, счастливая, полная приключений и открытий жизнь.

В дошкольном возрасте немаловажно выделить интерес формирования абсолютно всех жизненно необходимых качеств,

знаний, умений и навыков. И одним из основных направлений в формировании считается формирование нравственности. Для того чтобы дошкольник вырос всецело сформированным, вежливым и добросовестным человеком немаловажно воспитывать и развивать в нем такие качества, как любовь к родине, человечность, организованность, а также уровень культуры поведения, ответственность. И одним из средств, которое может в этом посодействовать – анимация.

Доказано, что в конкретных мультипликационных кинофильмах пребывают данные, что негативно оказывают на физическое, а также психическое самочувствие современных детей. Посодействовать дошкольнику разбираться в информационно насыщенном мире – задача педагогов и родителей.

Программа обязан носить развивающий характер и быть основана на интеграции изобразительного искусства, технологии, музыки, мультипликации. На занятии применяются высокохудожественные анимационные кинофильмы.

Значимость анимационного кинофильма в жизни ребенка многие взрослые иногда представляют весьма ограниченно. И эта роль в основном носит развлекательный характер. Мультипликационный фильм включают, если стремятся занять ребенка, однако значение мультипликационных фильмов не должно быть ограничено лишь организацией досуга ребенка.

Анимационный кинофильм для дошкольника – это погружение в иной мир.

Выбирая мультипликационный фильм для занятия, педагоги следуют целым рядом принципов. Среди них:

- соответствие проблеме занятия, ее большее раскрытие;
- духовно-нравственное начало анимационного кинофильма;
- необычное образное решение;
- качественный музыкальный ряд.

В качестве вспомогательного методического ресурса анимационные кинофильмы могут помочь педагогу сформировать целостную картину занятия. С их поддержкой проще создавать у ребенка нравственные качества, чувство прекрасного, эстетический вкус, учить его потреблять только

достойный и качественный материал, оставляя все ненужное и разрушающее. В собственную очередь, просмотры с последующим художественным анализом могут помочь детям разбираться в непростом и разнообразном мире анимации, подбирать не только лишь яркий и красочный материал, но и качественное художественное произведение.

Таким образом, правильно выбранный анимационный кинофильм может помочь дошкольнику окунуться в мир воображения, увеличить его образные представления; ненавязчиво повествует о плохом и хорошем, добром и злом; вынуждает порассуждать над жизненными ситуациями, направляет к хорошим действиям. Не стоит забывать и о выразительных возможностях цвета, пятна, линии, музыкальности, динамичности и в то же время лаконичности мультипликационного фильма. Подводя результат, можно сказать мультипликационное кино может найти широкое применение в воспитательной и образовательной деятельности.

Литература и примечания:

[1] Куниченко, О.В. Мультипликационный фильм как средство нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста / О.В. Куниченко. – Текст: электронный // Известия ВГПУ. – 2013. – №7. – С. 76-79. – URL: <http://izvestia.vspu.ru/jurnal/294>

[2] Малкова, Ю.В. Мультипликация как вид детского искусства / Ю.В. Малкова. – Текст: электронный // Педагогическое мастерство. – URL: <https://www.pedm.ru/categories/11/articles/1709>

[3] Баранова Ю.А. О роли мультипликации в духовно-нравственном и творческом развитии дошкольника / Баранова Ю.А. – Текст: электронный // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – №6. – С. 6-10. – URL: <http://e-koncept.ru/2014/14557.htm>

© Д.Б. Альшина, Я.Э. Стариченкова, 2020

*М.В. Лавіцкая,
магістрант,
навуковы кіраўнік: Н.С. Старжынская,
доктар педагагічных навук,
прафесар кафедры методык
дашкольнай адукацыі,
БДПУ ім. М.Танка,
Мінск, Беларусь*

АРГАНІЗАЦЫЙНА-ПЕДАГАГІЧНЫЯ ЁМОВЫ ВЫКАРЫСТАННЯ СРОДКАЎ ІКТ Ў АДУКАЦЫЙНАЙ РАБОЦЕ З ДЗЕЦЬМІ СТАРЭЙШАГА ДАШКОЛЬНАГА ЎЗРОСТУ

Анатацыя: у артыкуле разглядаецца пытанне арганізацыі і выкарыстання інфармацыйна-камунікатыўных тэхналогій для дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту.

Ключавыя словы: арганізацыйна-педагагічныя ўмовы; інавацыйныя тэхналогіі; дзеці старэйшага дашкольнага ўзросту; інтэрактыўныя заняткі.

Інавацыйныя тэхналогіі навучання варта разглядаць як інструмент, з дапамогай якога ажыццяўляецца сучасная адукацыйная парадыгма, галоўнай мэтай якой з'яўляецца падрыхтоўка чалавека да жыцця ў свеце, які пастаянна змяняецца. Сутнасць такога навучання складаецца ў арыентацыі навучальнага працэсу на развіццё патэнцыялу якасцяў чалавека і іх максімальную рэалізацыю. Інавацыйныя тэхналогіі ў адукацыі – гэта арганізацыя адукацыйнага працэсу, пабудаваная на прынцыпах, сродках, метадах і тэхналогіях, якія дазваляюць дасягнуць не проста засваення пэўнага аб'ёму ведаў, але шырокага спектру практычных навыкаў і ўменняў, праявіць максімальную творчую актыўнасць.

Ужо на пачатку 1990-х гг. беларускія навукоўцы стварылі першыя камп'ютарныя праграмы для дзяцей дашкольнага ўзросту: па навучанні грамаце (Н. С. Старжынская), па фарміраванні элементарных матэматычных уяўленняў (І.Ул. Жытко), па выяўленчай дзейнасці (Л. Б. Гаруновіч) і інш.

Працягам рэспубліканскай праграмы «інфарматызацыя сістэмы адукацыі», рэалізаванай у 1998-2006 гг., стала праграма «Комплексная інфарматызацыя сістэмы адукацыі Рэспублікі Беларусь на 2007-2010 гады», распрацаваная з улікам міжнароднага вопыту. У 2012-2014 гг. быў рэалізаваны інавацыйны праект Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь "Укараненне інтэрактыўных электронных сродкаў навучання ў адукацыйны працэс установы дашкольнай адукацыі". У апошні час рэалізавалася канцэпцыя інфарматызацыі сістэмы адукацыі Рэспублікі Беларусь на перыяд да 2020 года. У дадзеным дакуменце інфармацыйна-камунікацыйная тэхналогія разглядаецца як сукупнасць інфармацыйных тэхналогій і тэхналогій электрасувязі, якія забяспечваюць збор, апрацоўку, захоўванне, распаўсюджванне, адлюстраванне і выкарыстанне інфармацыі ў інтэрэсах яе карыстальнікаў [4].

На сённяшні дзень вывучэнне прымянення ІКТ у дашкольнай адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь атрымала досыць шырокі характар. Напрыклад, асаблівасці прымянення мультымедычных дэманстрацый ва ўстанове дашкольнай адукацыі даследавала Н.У.Літвіна [3]. Яна акцэнтуюе ўвагу на ўмовах афармлення слайдаў, але, акрамя таго, адзначае, што мультымедычная дэманстрацыя абавязана адказваць трыадзінай дыдактычнай мэце, садзейнічаць фарміраванню псіхічна-пазнавальных працэсаў, спрыяць папаўненню лексіка-граматычнага ладу маўлення, пашыраць кола інтэрэсаў дзіцяці. Розным аспектам праблемы выкарыстання ІКТ у рабоце з дзецьмі дашкольнага ўзросту прысвечаны работы Д.М. Дубінінай, С.В. Палягошка, Н. Старжынскай, Л.В. Шкнай і інш.

Паспрабуем даследаваць арганізацыйна-педагагічныя ўмовы выкарыстання сродкаў ІКТ для развіцця маўлення дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту. Пад арганізацыйнымі ўмовамі будзем разумець істотны кампанент комплексу аб'ектаў, з'яў або працэсаў, ад якіх залежаць іншыя (аб'екты, з'явы або працэсы), і які ўплывае на накіраванае і спарадкаванае фарміраванне асяроддзя, у якой працякае феномен.

Пазіцыі розных навукоўцаў, адносна вызначэння «педагагічныя ўмовы дазваляе адзначыць некалькі значных сцвярджэнняў: 1) умовы выступаюць, як складнік кампанента

педагогічнай сістэмы; 2) педагогічныя ўмовы адлюстроўваюць комплекс асаблівасцей адукацыі (меры ўздзеяння і ўзаемадзеяння суб'ектаў адукацыі: змест, метады, прыёмы і формы навучання і выхавання, праграма-метадычнае забеспячэнне адукацыйнага працэсу) таксама матэрыяльна – прасторавага (вучэбна-тэхнічнае абсталяванне) асяроддзя, якія аказваюць вялікі становачы ўплыў на яе функцыянаванне; 3) у структуры педагогічных умоў ўтрымліваюцца як унутраныя, так знешнія кампаненты; 4) ажыццяўленне пісьменна падобраных педагогічных умоў гарантуе фарміраванне эфектыўнасці і выніковасці функцыянавання педагогічнай сістэмы. Педагогічныя ўмовы інфармацыйна-камунікатыўнага навучання выхаванцаў старэйшага дашкольнага ўзросту павінны праектавацца і рэалізоўвацца на аснове віртуальна-гульнявога метаду навучання і ажыццяўляцца ў інтэрактыўнай форме.

На сённяшні дзень існуюць 3 віды інтэрактыўных заняткаў, якія праводзіцца адпаведна гульнявой методцыі. Інфармацыйны, калі дзецям старэйшага дашкольнага ўзросту дэманструюцца віртуальныя фігуры сапраўдных прадметаў, аб'ектаў, з'яў, а таксама дзеянняў, пры гэтым педагог тлумачыць, здзяйсняецца ў маніторы, вядзе дыялог, з мэтай вызначэння ўзроўню засваення дэманстраванага дыдактычнага матэрыялу. Маналагічны, калі камп'ютарная сістэма цалкам праігравае відэаматэрыял і аўдыё суправаджэнне, выкарыстаны дыдактычны матэрыял. Праблемны, калі педагог, ужываючы дыдактычны рэсурс камп'ютарнай сістэмы, вызначае перад дзецьмі старэйшага дашкольнага ўзросту нескладаныя задачы, прапаноўваючы адшукаць іх рашэнне з падтрымкай ІКТ.

Можна вылучыць адпаведнае плюсы выкарыстання інфармацыйна-камунікатыўных тэхналогій для дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту. Першае – рэгуляванне педагогам тэмпаў даследавання і вывучэння матэрыялу; другое – вялікі аб'ём ведаў, якія набываюцца дзецьмі ў гатовым выглядзе; на трэцім месцы – актыўнасць і дынамічнасць (візуалізаваныя дэманстрацыі) выкладу дыдактычнага матэрыяла, які фарміруе канцэнтрацыю ўвагі; чацвёртае – самастойная праца дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту; пятае – развіццё мыслення, а таксама памяці.

Для ефектыўнасці у ходзе праектавання арганізацыйна-педагагічных умоў навучання, неабходна праводзіць як індывідуальныя заняткі, так і групавыя. Заняткі павінны ўтрымліваць практыка-арыентаваныя, ралявыя і гульнявыя, творчыя, інфармацыйныя віды дзейнасці.

Выкарыстанне інтэрактыўнага абсталявання з'яўляецца ефектыўным тэхнічным сродкам, з дапамогай якога можна значна разнастаіць і палепшыць працэс навучання. Кожны занятак выклікае ў дзяцей эмацыянальны ўздым, а няўдалы ход гульні, з прычыны прабелаў у ведах, падахвочвае звяртацца за дапамогай да педагога або самастойна дамагацца ведаў у гульні.

У ходзе работы з дзецьмі старэйшага дашкольнага ўзросту, гэтыя тэхналогіі могуць выкарыстоўвацца досыць актыўна, ў працэсе заняткаў і іншых відаў дзейнасці. Выкарыстанне мультымедычных тэхналогій (колеры, графікі, гуку, сучасных сродкаў відэатэхнікі) дае магчымасць мадэляваць розныя сітуацыі і сюжэты. Гульнявыя элементы, уключаныя ў мультымедычныя праграмы, актывізуюць пазнавальную і практычную дзейнасць дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту і ўзмацняюць засваенне матэрыялу. Выкарыстанне інфармацыйна-камп'ютэрных тэхналогій у адукацыйным працэсе, магчыма і неабходна, яно спрыяе павышэнню цікавасці да навучання, яго ефектыўнасці, а таксама развівае ўсебакова.

Развіццё электронных сродкаў навучання, адкрывае новыя магчымасці, ІКТ-гульні – развіваюць у дзяцей здольнасці да эксперыментавання. Дзякуючы такім гульням, фарміруецца ўяўленне, унутраны план дзеянняў. У форме навучальнай гульні з дзецьмі дашкольнага ўзросту, можна праводзіць любыя заняткі: развіццё маўлення, падарожжа па краіне, горадзе, маляванне і інш.

Можна адзначыць перавагу інфармацыйных тэхналогій, перад традыцыйнымі сродкамі навучання: 1) ІКТ дае магчымасць пашырэння і выкарыстання электронных сродкаў навучання, так як яны перадаюць інфармацыю хутчэй; 2) Рух, гук, мультыплікацыя, надоўга прыцягваюць увагу дзяцей і спрыяюць павышэнню ў іх цікавасці да вывучаемага матэрыялу, яго ефектыўнаму засваенню, развіццю памяці, увагі, творчасці

дзяцей; 3) Слайд-шоў і відэафрагменты дазваляюць паказаць тыя моманты з навакольнага свету, назіранне якіх выклікае цяжасці: напрыклад, рост кветкі, кручэнне планет вакол Сонца, рух хваляў; 4) Таксама можна змадэліраваць такія жыццёвыя сітуацыі, якія нельга ці складана паказаць, ўбачыць у паўсядзённым жыцці (напрыклад: гукі прыроды; працу транспарта і т.д.); 5) Выкарыстанне інфармацыйных тэхналогій падахвочвае дзяцей да даследчай дзейнасці; 6) ІКТ могуць быць выкарыстаны на любым этапе сумеснай арганізаванай дзейнасці: напрыклад, у пачатку, для абазначэння тэмы, з дапамогай пытанняў па вывучаемай тэме, ствараючы праблемную сітуацыю; як суправаджэнне тлумачэння педагога (прэзентацыі, схемы, малюнкi, відэафрагменты і т.д.); як інфармацыйны дапаможнік, для кантролю засваення матэрыялу дзецьмі.

З мэтай выключэння негатыўнага ўплыву, сродкаў ІКТ на асобу дзіцяці, неабходна кіравацца падыходамі да экспертызы і апрабаванні інфармацыйна-адукацыйных рэсурсаў, якія распрацаваны Н.С. Старжынскай [2]. Выключэнне негатыўнага ўплыву на асобу дзіцяці пры выкарыстанні ІКТ з'яўляецца адной з актуальных задач (Д. Бадарч, Ю.М. Гарвіц, І. Калаш, Т.К. Кашкіна, С.Л. Навасёлава, Л.А. Парамонова, Н.С. Старжынская, Н.Ф. Талызіна, Л.Д. Чайнова). Гэтыя тэндэнцыі грунтуюцца на прыярытэтным напрамку захавання фізічнага і псіхалагічнага здароўя дзяцей. Інфармацыйна-адукацыйныя рэсурсы, павінны адпавядаць традыцыйным дыдактычным прынцыпам: навуковасці, даступнасці, праблемнасці, нагляднасці, самастойнасці і актывізацыі дзейнасці, сістэматычнасці і паслядоўнасці, адзінства навучальных і выхаваўчых задач.

Літаратура:

[1] Бадарч, Д. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: монография / Д. Бадарч. – М.: ИИТО ЮНЕСКО, 2013. – 320 с.

[2] Старжинская, Н.С. Организация и проведение экспертизы информационно-образовательных ресурсов, используемых в дошкольном образовании / Н. С. Старжинская // Педагогическая наука и образование. – 2013. – №4

[3] Литвина Н.В. Применение информационных компьютерных технологий в образовательной работе с детьми дошкольного возраста / Н.В. Литвина // Актуальные проблемы и тенденции современного дошкольного образования: сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. Л.Н. Воронцовская [и др.]. – Минск: БГПУ, 2013. – С. 135-137.

[4] Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года / Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь. – Минск, 2013.

© М.В. Лавіцкая, 2020

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Л.Ю. Беленкова,

к.психол.н., доц.,

e-mail: lara.belenkova@yandex.ru,

Е.Н. Петропавлова,

магистрант 2 курса

напр. «Психология»,

e-mail: petropavlova.en@mail.ru,

Московский государственный

гуманитарно-экономический университет,

г. Москва

ИЗУЧЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ВУЗА

Аннотация: данная статья посвящена проблеме изучения коммуникативной толерантности в студенческой среде инклюзивного вуза; теоретически обоснована необходимость проведения исследования, организовано и проведено исследование уровня коммуникативной толерантности студентов инклюзивного вуза по 4 методикам, подтверждена гипотеза о том, что уровень коммуникативной толерантности студентов с ограниченными возможностями несколько выше, чем условно здоровых студентов.

Ключевые слова: коммуникативной толерантности, студенты с ограниченными возможностями здоровья, условно здоровые студенты, инклюзивный вуз, личностные качества, коммуникативное поведение.

Коммуникативная толерантность – это психосоциальная характеристика личности с доминантной направленностью сознания на терпимое, бесконфликтное коммуникативное поведение, на особый, доброжелательный тип взаимодействия индивида с другими людьми.

Неотъемлемой частью развития коммуникативной толерантности у студентов является развивающееся толерантное взаимодействие его субъектов, представляющее собой

непосредственное межличностное общение, в ходе которого формируется способность студента как будущего специалиста принимать позицию другого человека, представлять, как его воспринимает партнер по общению или группа и соответственно интерпретировать ситуацию и контролировать собственные действия.

Одним из важнейших требований является привлечение к изучению особенностей развития коммуникативной толерантности преподавателей и самих студентов. Экспериментальные работы в данном направлении дает хорошие результаты лишь тогда, когда она будет правильно спланирована, организована и проведена при активном участии всех заинтересованных лиц, особенно эффективным взаимодействии административного ресурса вуза, а также преподавателей по воспитательной работе, проректоров по учебной работе, декана факультета или его заместителя как представителей административно-управленческого персонала, а также кураторов учебных групп и преподавателей, руководителей практики, студентов, органов студенческого самоуправления.

В качестве организаторов процесса развития коммуникативной толерантности студентов в вузе выступают его руководящие и педагогические работники, отличительными признаками совместной деятельности которых является наличие установки на коммуникативное взаимодействие; субъект-субъектные отношения, обеспечивающие внутреннюю предрасположенность к толерантному взаимодействию; специально разработанная и реализуемая педагогическая программа, методологический, теоретический и технологический компоненты которой дают целостное представление о системе психолого-педагогического обеспечения эффективности исследуемого процесса.

Обоснованная с теоретических позиций модель процесса развития коммуникативной толерантности студентов представляет собой интегральное образование, включающее следующие блоки:

– целевой, ориентирующий педагогов вуза на развитие личностных качеств и обеспечение включения его в систему

ценностей студента;

- содержательный, отражающий принципы и основные направления психолого-педагогического обеспечения процесса развития коммуникативной толерантности студентов в вузе;

- технологический, дающий представление о способах достижения поставленной цели посредством выбора адекватных методов и создания комплекса психолого-педагогических условий;

- аналитико-результативный, характеризующий ожидаемые результаты и критерии эффективности данного процесса.

В результате данной деятельности результатом процесса развития коммуникативной толерантности студентов в вузе является положительная динамика показателей уровня коммуникативной толерантности, уровня эмпатических способностей студентов.

Исследование проводилось в октябре-ноябре 2019 года на базе ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» г. Москва. В исследовании приняли участие 60 студентов-бакалавров с 1 по 4 курс обучения, по направлениям подготовки «Психология» и «Психолого-педагогическое образование». Для проведения исследования были использованы следующие методики: методика диагностики общей коммуникативной толерантности В.В. Бойко, вопросник для измерения толерантности (В.С. Магун, М.С. Жамкочьян, М.М. Магура), методика диагностики уровня сформированности толерантности у студентов (П.В. Степанов), методика «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова).

Результаты диагностики уровня сформированности коммуникативной толерантности студентов инклюзивного вуза по методике В.В. Бойко представлены на рисунке 1 и 2.

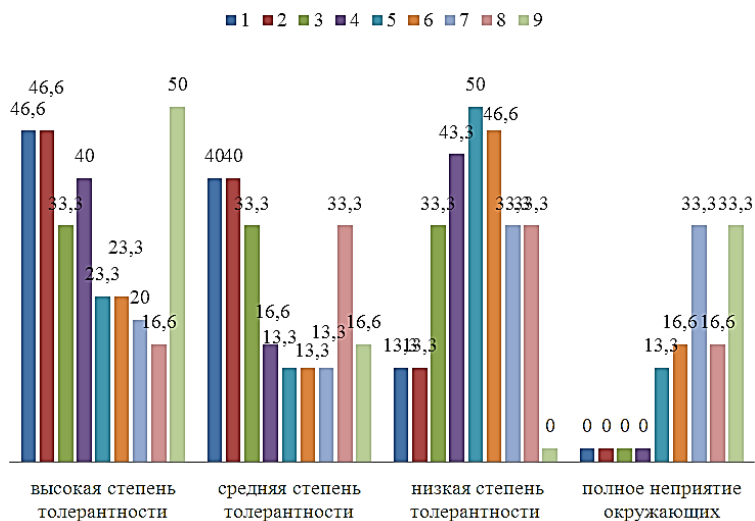


Рисунок 1 – Распределение показателей общей коммуникативной толерантности студентов без ОВЗ по методике В.В. Бойко.

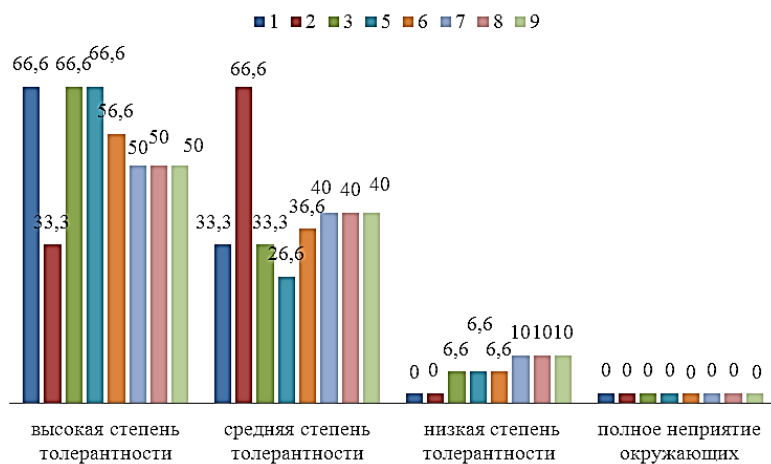


Рисунок 2 – Распределение показателей общей коммуникативной толерантности студентов с ОВЗ по методике В.В. Бойко.

* Примечание: 1. Неприятие или непонимание индивидуальности человека; 2. Использование себя в качестве эталона при оценках других; 3. Категоричность или консерватизм в оценках людей; 4. Неумение скрывать или сглаживать неприятные чувства; 5. Стремление переделать, перевоспитать партнера по общению; 6. Стремление подогнать других участников коммуникации под себя; 7. Неумение прощать другому ошибки; 8. Нетерпимость к дискомфортным состояниям партнера по общению; 9. Неумение приспосабливаться к другим участникам общения.

Обобщая полученные данные методики В.В. Бойко, можно сделать вывод, что у респондентов с ограниченными возможностями здоровья показатели высокой степени толерантности по нескольким категориям существенно выше, чем у условно здоровых испытуемых выше. Показатели полного неприятия окружающих Результаты методики толерантности В.С. Магуна, М.С. Жамкочьяна, М.М. Магура студентов без ОВЗ. Средняя степень толерантности у обеих групп приблизительно находятся на одном уровне показателей.

Рассмотрим результаты методики диагностики толерантности студентов с ОВЗ и без ОВЗ В.С. Магуна, М.С. Жамкочьяна, М.М. Магура, которые представлены на рисунках 3 и 4.

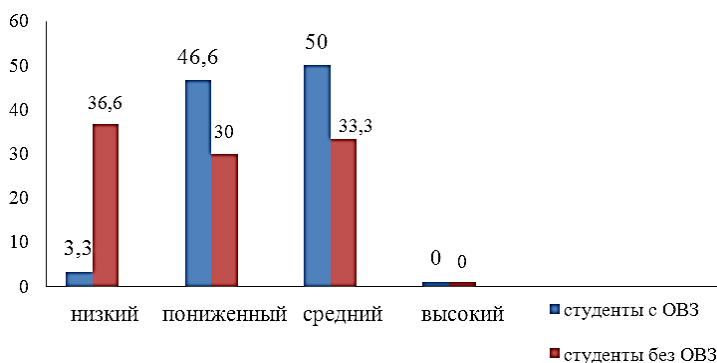


Рисунок 3 – Уровень толерантности студентов без ОВЗ и с ОВЗ по методике В.С. Магуна, М.С. Жамкочьяна, М.М. Магура.

Согласно результатам данной методики, у студентов без ОВЗ показатели низкого уровня толерантности выявлены у 36,6% (11 человек) студентов, пониженный уровень толерантности у 30% (9 человек) респондентов, что существенно выше показателей, выявленных у студентов с ОВЗ, что составило 3,3% (1 человек) и 46% (14 человек) соответственно. Следует отметить, что в обеих группах студентов отсутствовали показатели высокого уровня толерантности.

Обобщая данные методики толерантности В.С. Магуна, М.С. Жамкочьяна, М.М. Магура, можно сделать вывод, что у респондентов с ОВЗ превалирует средний уровень толерантности.

Результаты диагностики уровня сформированности толерантности студентов инклюзивного вуза по методике П.В. Степанова представлены на рисунке 4 и 5.

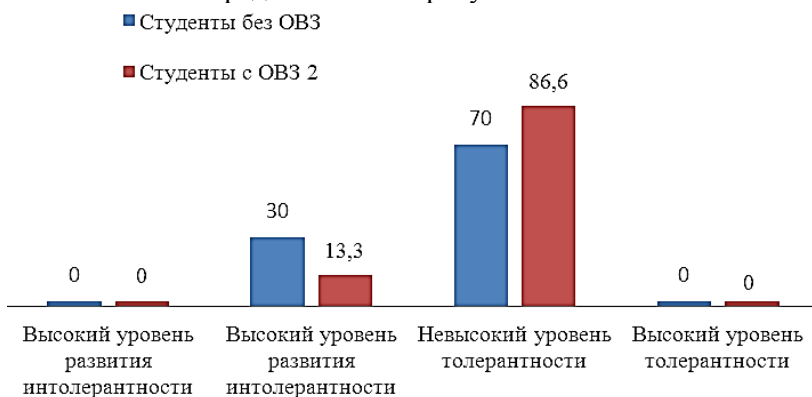


Рисунок 4 – Уровень сформированности толерантности студентов без ОВЗ и с ОВЗ по методике П.В. Степанова.

Анализируя полученные данные методики диагностики уровня сформированности толерантности студентов по методике П.В. Степанова можно сделать вывод, что у 86,6% (26 человек) студентов с ОВЗ и у 70% (21 человек) студентов без ОВЗ преобладает невысокий уровень толерантности, у. Показатели высокого уровня толерантности отсутствуют у

студентов обеих групп.

Результаты методики «Индекс толерантности» Г.У. Солдатовой, О.А. Кравцовой, О.Е. Хухлаева, Л.А. Шайгеровой представлены на рисунках 5 и 6.

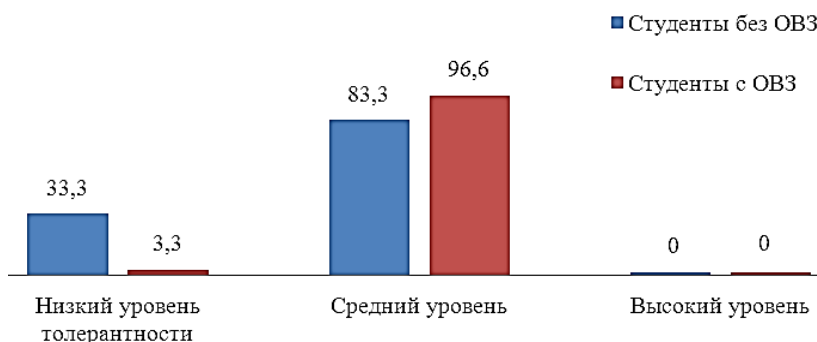


Рисунок 5 – Данные диагностики индекса толерантности студентов без ОВЗ и с ОВЗ по методике Г.У. Солдатовой, О.А. Кравцовой, О.Е. Хухлаева, Л.А. Шайгеровой.

Результаты диагностики «индекса толерантности» показали, что низкий уровень толерантности выявлен у 33,3% (10 человек) студентов без ОВЗ и у 3,3% (1 человек) без ОВЗ. Средний уровень толерантности выявлен у 96,6% (29 человек) студентов с ОВЗ и у 83,3% (25 человек) студентов без ОВЗ. В обеих группах студентов отсутствуют показатели высокого уровня коммуникативной толерантности.

На рисунке 5 отражены результаты обобщенной диагностики толерантности студентов инклюзивного вуза по всем методикам.

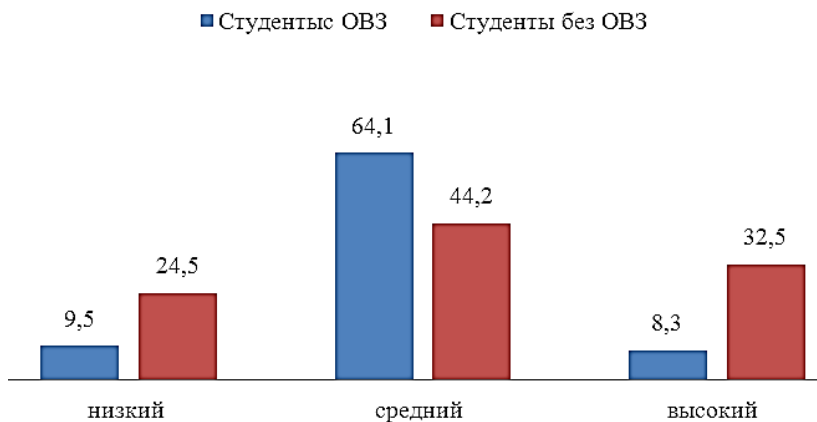


Рисунок 6 – Общие данные диагностики толерантности студентов без ОВЗ и с ОВЗ.

Сравнив полученные результаты по 4 методикам можно сделать вывод о том, что большинство студентов имеют средний уровень коммуникативной толерантности.

Сопоставление результатов 4 методик диагностики толерантности студентов инклюзивного вуза, показало, что большинство студентов с ОВЗ (64,1%) имеют средний уровень в сравнении со студентами без ОВЗ (44,2%), низкий уровень толерантности выявлен у большинства студентов без ОВЗ (24,5%), в то время как студентов с ОВЗ с таким уровнем выявлено 9,5% респондентов.

Полученные данные подтвердили гипотезу о том, уровень толерантности студентов с ограниченными возможностями выше, чем условно здоровых студентов. На этом исследование не заканчивается. В дальнейшем планируется провести ряд тренингов по повышению уровня толерантности условно здоровых студентов.

Литература и примечания:

[1] Демида, Ж.Л. Толерантность как одно из условий межкультурной коммуникации / Ж.Л. Демина, Е.А. Кошечкина // Диалог культур в контексте образовательной деятельности: сборник материалов Всероссийской научно-практической

конференции. – Набережные Челны, 2019. – С. 207-211.

[2] Леонтьев, А.Н. Лекции по общей психологии / А.Н. Леонтьев. – М.: Смысл, 2010. – 509 с.

[3] Леонтьев, А.Н. Мотивы и эмоции: курс лекций / А.Н. Леонтьев. – М.: Наука, 2008. – 511 с.

[4] Ломов, Б.Ф. Психология в системе научного знания / Б.Ф. Ломов // Хрестоматия по психологии / сост. В.В. Мироненко: под. ред. А.В. Петровского. – М.: Просвещение, 1987. – С. 39-51.

[5] Макклелланд, Д. Мотивация человека / Д. Макклелланд. – СПб.: Питер, 2007. – 672 с.

[6] Маздогова, З.З. Межнациональная (межэтническая) толерантность как фактор согласия и мира на северном Кавказе (на примере КБР) / З.З. Маздогова // Достижения вузовской науки: сборник статей X Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: Наука и Просвещение, 2019. – С. 83-85.

© Л.Ю. Беленкова, Е.Н. Перопавлова, 2020