

ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

*Материалы Международной
научно-практической конференции
21 июня 2023 года
(г. Нефтекамск, Башкортостан)*

Материалы Международной (заочной) научно-
практической конференции
под общей редакцией **А.И. Востречева**

ИННОВАЦИОННАЯ НАУКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

научное (непериодическое) электронное издание

Инновационная наука в современном мире
[Электронный ресурс] / Научно-издательский центр «Мир
науки». – Электрон. текст. данн. (3,54 Мб.). – Нефтекамск:
Научно-издательский центр «Мир науки», 2023. – 1
оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем.
требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft
Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ
оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше;
дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. –
Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ
«Мир науки»

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2023

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

И66

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: в сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Инновационная наука в современном мире», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Узбекистана и Республики Беларусь по техническим, экономическим, педагогическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2023

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2010.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2010.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов: А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 22 июня 2023 года.

Объем издания: 3,54 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/294

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Dilnoza I. Namazova, Sh.I. Iskandarova, Dildora I. Namazova</i> Biological value and digestibility characteristics of probiotic substances consumed by rabbits	8
---	---

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>А.И. Билалова, Р.Э. Гайнуллов</i> Транзисторное регулирование напряжения на статоре асинхронного двигателя	19
<i>С.М. Елина, А.И. Крылова</i> Особенности современных спутниковых систем навигации	23
<i>В.В. Миронова</i> Анализ и оценка жилого фонда города Брянска для реализации программы реновации	28
<i>С.В. Семенихин</i> Современные методы генерации трехмерных моделей по тексту на основе дифференцируемых трехмерных представлений	37
<i>Е.В. Ярошенко</i> Исследование возможности повышения энергетической эффективности системы водоснабжения Брянского региона	46

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

<i>Н.В. Калинина</i> Посевные качества семян озимой мягкой пшеницы в зависимости от механических повреждений при обмолоте	50
--	----

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>У.А. Ивлева</i> Особенности организации производственной структуры в различных отраслях экономики	58
<i>К.А. Качаева</i> Формирование стратегии привлечения и удержания молодых специалистов как фактор снижения рисков ухода из профессии	66

А.А. Лазерко, А.А. Полежаева Ключевые моменты формирования клиентоориентированности персонала организации	70
Н.С. Ломаченко Организация работы службы управления персоналом	81
А.С. Несина Совершенствование системы управления персоналом в рамках оптимизации работы предприятия	85
О.А. Носкова Профилактика профессионального выгорания персонала	90
В.А. Пескова Описание видов и форм этнографического туризма	95
В.В. Рыбина Анализ и оценка использования инструментов адаптации	104
О.Д. Фомина Организация процесса профессионального отбора персонала с целью повышения эффективности труда	111
Р.М. Чунаев, Д.В. Тимохин К вопросу о создании условий развития постиндустриального производственного базиса в России	118

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Н.В. Афанасьева Современная социокультурная ситуации: столкновение традиций и новаций	123
--	-----

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Yu. Petrova The speech strategy of men and women in modern english	130
---	-----

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.В. Качан Современное российское законодательство в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ: пути совершенствования	134
А.Р. Меликова Проблемы и пути совершенствования системы управления кадрами на муниципальной службе	139
А.Н. Паскевич Принципы гражданского права	142
Д.С. Скукин Раздел общего имущества супругов	154

Д.Е. Шахов Субъекты РФ в соответствии с Конституцией РФ	166
Я.Э. Шик Институты амнистии и помилования в ретроспективе отечественного законодательства	173

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.И. Малькова К основам семейного воспитания	180
А.А. Рычкова Психолингвистические и психологические основы исследования коммуникативной функции речи	185
Д.А. Сундукова, Т.В. Журавлева Связь физического воспитания школьников и развитие когнитивных функций	190
Р.М. Чунаев, О.Ю. Сухотеплый Фехтование как паралимпийский вид спорта	195

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.А. Захаров, Л.Ю. Беленкова Эмпирическое исследование показателей социальной смелости при коммуникации в сети интернет и живом общении у студенческой молодежи	203
Д.А. Захаров, Л.Ю. Беленкова Формирование социальной смелости в реальном общении и интернет-коммуникации студенческой молодежи в процессе тренинговой работы	211

ПОЛИТОЛОГИЯ

Д.И. Ермоленко Основные формы и виды взаимодействия Российской Федерации с партнерами по ШОС	226
---	-----

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Dilnoza I. Namazova,
doctorant,
e-mail: **dilnoza namozova@gmail.com,**
Samarkand state university
named after Sh. Rashidov,
Samarkand, Uzbekistan
Sh.I. Iskandarova,
teacher,
Specialized school named
after Abu Ali ibn Sina,
Tashkent, Uzbekistan
Dildora I. Namazova,
teacher of biology,
School 232,
Tashkent, Uzbekistan

BIOLOGICAL VALUE AND DIGESTIBILITY CHARACTERISTICS OF PROBIOTIC SUBSTANCES CONSUMED BY RABBITS

Abstract: probiotic feeds have a positive effect on the general condition of the organism, the reproduction and development of rabbits, the hematological and biochemical condition of animals, the morphofunctional condition of the liver and excretory organs. Adding 200 g/t of it to the diet of animals helps to better adapt to the conditions of intensive technologies. The moderate functioning of the body, its growth and development, and resistance to various diseases depend on the full value and correct organization of feeding. Proper and regular feeding is the basis of obtaining good quality skin and meat. If the feeding is organized correctly, the quality indicators of any studied breed improves. On the other hand, improper and poor feeding of rabbits causes even the best breeds to suffer from reduced productivity and disease quality. Food consumed by animals must contain all the elements that make up their body.

Keywords: probiotic food, proteins, fats, cellulose, pepsin, hydrochloric acid, enzymes, digestion coefficient, hematopoiesis,

starch.

Introduction.

Nowadays, due to the rapid increase in the population all over the world, the large-scale use of available meat reserves (cattle, sheep, goats and etc.) as food leads to a sharp decrease in the number of animals. Poultry, fishing and rabbit breeding is the main source of supply for the population with quality meat and meat products. Therefore, it is one of the urgent problems of today's world to achieve a positive solution to the problem of meat shortage by determining the favorable conditions for the care and feeding of rabbits in extreme conditions, developing practical recommendations for increasing their productivity and introducing them into production. It requires a constant utilization of nutrients for the metabolic and energy processes that take place constantly in the body. Since the internal capabilities of the organism are limited, in order to maintain the life activity, health and quality of the products of the animals, it is necessary to provide nutrients from the external environment. The main components of food are proteins, fats, carbohydrates, vitamins, minerals and water. Only water, dissolved mineral salts and vitamins are natively absorbed by animals. Proteins, fats and carbohydrates (polysaccharides) are present in the form of large macromolecules, so they do not pass through the pores of animal cell membranes, and they must first be processed into relatively simple molecules. Insoluble mineral salts and vitamins are converted into soluble form during digestion.

Methods and level of the study.

In order to determine the level of digestibility of food nutrients, the food given to rabbits and the end products of their metabolism are analyzed in the laboratory. The amount of digested matter, recorded as a percentage of the total amount of nutrients in the food consumed, is recorded as the coefficient of digestibility of nutrients. For example, if a rabbit is given 100 grams of hay, 20% of it is water. So, 80 grams of dry matter were stored in the food. 32 grams of dry matter was released in the form of faeces [7,11]. This means that out of 80 grams of dry matter in the consumed hay 48 grams, that is 60% of dry matter, were digested by the rabbit's body. So, this 60% is the digestibility coefficient of the dry matter

contained in the food consumed.

In the same way, digestibility coefficients of other foods given to rabbits were determined by experiments. The digestibility coefficient of the food can vary depending on the condition of the experimental animals and the quality of the feed [16]. Rabbits differ from other types of farm animals in their ability to digest the nutrients in their feed. For example, rabbits digest cellulose and fat better than pigs, but they digest non-nitrogen extract poorly. Rabbits digest all nutrients contained in hay less well than sheep [17]. The addition of fiber-rich, coarse foods to the diet of rabbits can have an inhibitory effect on the digestive processes in their body, which affects the digestion and assimilation of all nutrients in the diet [14,16]. Animal appetite is very important in increasing the digestibility of food. The smell and taste of food, the technique of their preparation, timely feeding ensures improvement of appetite and has a positive effect on the assimilation of food [1, 9, 17]. The nutritional value of different foods varies depending on the composition of the diet, that is, it varies depending on the ratio of different foods to each other. Rabbits have complex single-chambered stomachs and a well-developed caecum, but their ability to digest roughage (even dried peas and other grains) is somewhat inferior to that of ruminants. Feeding rabbits should also take into account these aspects of rabbit breeding [3, 15]. K.N. Pupinina conducted experiments to determine the digestibility of various grasses, hay and barley in the diet. According to his conclusion, the use of only one type of hay in feeding rabbits is not effective due to the low digestibility of the fiber in the ration. Watery straw is very poorly digested by rabbits [8]. It was found in a series of experiments that when feeding with a ration consisting of different nutrients, the amount of fiber in the ration is reduced, and the total amount of nutrients in oat straw is only 23%. Rabbits are distinguished by their high growth rate, good reproduction and rapid maturity. Therefore, they need enough nutritious and mineral substances and vitamins. Proper feeding refers to feeding rabbits with a high level of production unit at low feed costs and maintaining good health status [2, 17]. If nutrition is properly organized, the quality indicators of any studied breed will improve. It is known that protein is an important component of the body, because without protein the body

cannot develop and live. Proteins are part of body tissues and cannot be replaced by other nutrients. Therefore, it is necessary to pay serious attention to the protein content when making a diet. Decreasing the amount of protein in the diet causes the animals to lose weight and suffer from various diseases. In the process of digestion, proteins are broken down into their components – amino acids. About 30 types of amino acids are known. Rabbits absorb very well valuable proteins from animal foods such as milk, green grass, hay meal, fish and bone meal. Different foods have different amounts of protein. For example, up to 30-45% of protein is stored in kunjara and shrot, and up to 30% in leguminous grain. The amount of protein is 8-12% in grains of legumes, up to 0.5-10% in vegetables and root fruits, protein in animal food is high, in meat and dried blood protein is 70-90% [9]. Fats contained in the consumed food are part of the rabbit's body. They are a source of energy and heat for moderate life activity and reproduction, they contain essential fatty acids. Vegetable oils have a positive effect on the development of the wool coat of rabbits, its shine and elasticity of the fur, up to 40% of oil is stored in hemp, sunflower, soybean grains, and in small amounts up to 5-8% oil is stored in oats and corn. Legumes, rye and wheat contain only 1-2% fat[8,16]. Carbohydrates in the body of rabbits are in the form of glucose in the blood, and in the form of glycogen in the liver. Carbohydrates or nitrogen-free extractives are a source of heat energy. Fats can also be made from carbohydrates in the body. Among them, starch and sugar are of somewhat higher importance in feeding rabbits. Usually starch is stored in seeds, roots and tubers. If the amount of starch in the dry mass of oat and corn grains is up to 70%, in potato tubers it is about 20%, there is a lot of sugar mainly in root vegetables, sugar beets, carrots, pumpkins and watermelons. Cellulose is included among carbohydrates. It contains up to 80% of the dry matter of plant food. The largest amount is stored in straw up to 43%, in wheat and barley husks and in the stems of plants there is also high amount of it. Roots have very little cellulose. Carbohydrates are stored in the body of rabbits in the form of glycogen (in the amount of 2% of live weight) [11, 14] Vitamins are part of the system of enzymes that act as catalysts which are accelerators for the body's assimilation of nutrients: proteins, fats and carbohydrates. The most important vitamins for the rabbit's body are

not very valuable because they are synthesized in the body [5]. Among minerals, calcium and phosphorus are very important for rabbits. They make up 65-70% of all mineral substances in the rabbit's body. Vitamin D in the diet has a positive effect on their assimilation [4]. When there is a lack of calcium in the diet of rabbits, the fertility, the vitality of rabbits and the level of utilization of nutrients decreases, the level of utilization of nutrients deteriorates, the process of bone formation is disturbed in young rabbits [15]. Legumes, milk, fish, meat and bone meal are the source of calcium for rabbits. In addition to the above, calcium is also actively involved in blood clotting. Rabbit milk is rich in calcium. As a source of calcium for rabbits, 5 g of boron or bone meal should be added daily for male rabbits and 1-2 g for growing young rabbits [8]. Phosphorus is part of the nucleus of cells that make up the body, participates in fat metabolism and digestion. When there is a lack of phosphorus, the general condition of animals deteriorates and productivity decreases. Brans, hay, grasses, meat and bone meal and fish meal are sources of phosphorus. Phosphorus in the amount of 60-70% of the total amount of calcium in the diet of rabbits fully meets their needs. Given such a ratio, their true ratio is 2: 1.0 (or 1.5). Suckling rabbits absorb 80-90% of calcium and phosphorus from their mother's milk [7,9].

Results of the research.

Response of the body to any external or internal influences with the stimulation of tissues and organs return is manifested as a result of morphophysiological, biochemical and immunological changes in blood composition. Because after the nervous system, blood is the system that ensures the interconnection of all tissues and organs as well as the integrity of the body. Therefore, based on the above, we analyzed the effects of adverse environmental factors on the rabbit's body by investigating blood composition and its morpho-biochemical aspects. We believe that the study of nutritional and climatic factors, i.e., the change of morphological parameters in the body of rabbits fed with high-quality and low-quality food, will provide practical help in finding a positive solution to the problem. The following conclusions can be drawn from the research conducted:

In order to ensure the further development of rabbit breeding,

the managers of farms engaged in the production of dietary rabbit meat should be informed about the chemical composition of rabbit meat and It is required to provide consumers with scientifically based information about the physical and chemical properties of rabbit meat fed on the basis of the norm and without the norm. In order to achieve this goal we studied the effect of regular and non-standard feeding on some metabolic processes and on the growth and development of the body of hikol rabbits, which are widespread in the territory of our country.

A large consumption of nutrients also had an effect on the digestion process in the stomach and intestines. As a result, it was noted that the amount of nutrients digested by the animals of the experimental group was 8.3%, 17.1% and 9.7% higher than the control group. The fact that the metabolism of the animals of the experimental group was somewhat higher than that of the animals of the control group also had an effect on their overnight growth dynamics. The average daily growth in the experimental group was 8.7 g, while in the control group it was found to be 12.1% lower. In order to achieve the goal of our research, after the balance experiments, 5 rabbits from each of the compared groups were slaughtered according to the methods used in the experiments, the body was divided into parts, and the chemical composition of the meat and some physico-chemical properties were determined. According to the obtained data, it was found that the chemical composition of the meat of the experimental group animals, fed on the basis of the norm, is much richer in nutrients than that of the animals of the control group. When evaluating the nutritional value of rabbit meat, the most convenient criterion is to divide the body into pieces and study its chemical composition after separating the meat mass of each piece from the bone. Based on the above, the skinned rabbit body was divided into hip-thigh, shoulder-shoulder blade, loin-buttock, neck-chest parts and long fiber muscles. The meat of rabbits of the compared groups was $77.89 \pm 0.46\%$ and $84.45 \pm 0.89\%$ in the control group, while the amount of bones was $22.11 \pm 0.67\%$ and $15.55 \pm 0.43\%$. Among the parts of the body, it was found that the most bone mass was in the neck-chest part, which was $23.14 \pm 0.49\%$ in the control group and $19.06 \pm 0.72\%$ in the experimental group. An important descriptive factor in determining

the quality of rabbit meat is the quality indicator of protein and its energy value. Among the studied groups, it was found that long-fiber muscles and thigh muscles had a high protein-quality index, and these indicators were on average 6.7 and 6.2, respectively (140, 31 kcal). In addition to the influence of feeding rabbits during the experiment on daily growth and development, the chemical composition of rabbit meat was also studied.

We obtained following statistics from our experiments:

Table 1 – Chemical composition and biological value of rabbit meat (per 100g product /g), ($M \pm m$, $n = 5$)

Age / day	Indicators	Groups	
		Experimental	Control
90	Water	73.9 ± 1.35	74.9 ± 1.28
	Protein	19.1 ± 0.35	17.9 ± 0.76
	Fat	6.1 ± 0.07	6.2 ± 0.13
	Ash	1.1 ± 0.07	1.0 ± 0.04
	Energy value	166.0 ± 2.02	161.0 ± 2.00
120	Water	70.1 ± 1.09	70.3 ± 1.15
	Protein	19.9 ± 0.93	19.7 ± 0.89
	fat	8.9 ± 0.28	8.4 ± 0.36
	Ash	1.0 ± 0.07	1.0 ± 0.08
	Energy value	197.0 ± 2.09	187.0 ± 2.85
180	Water	64.4 ± 1.40	66.5 ± 1.41
	Protein	19.2 ± 0.63	19.6 ± 0.83
	fat	15.4 ± 0.56	12.6 ± 0.58
	Ash	0.9 ± 0.07	0.9 ± 0.04
	Energy value	255.0 ± 2.30	231.0 ± 2.07

As we mentioned above, as rabbits mature their energy value increases. The percentage of protein in the meat was found to be 19.1% in the control and 17.9% in the experiment. The residual content of rabbit meat, that is, the content of ash, was up to 1.1% in the control, and 1.0% in the experiment. The energy value of the meat composition in 65-day-old rabbit breeds was up to 166 kcal in the control and 161kcal in the experiment, compared to 100 g of

meat. Analyzing the analogous rabbits given in the table according to their growth, it was observed that the amount of water in the meat of 135-day-old rabbit breeds decreased to 70.1% in the control and 70.3% in the experiment.

On the contrary, it was found that the percentage of protein, which is the main component in increasing the biological value of meat, increases to 19.9% in the control and 19.7% in the gray Velikan. The amount of fat in young 135-day-old rabbits was up to 8.9% in the control and 8.4% in the experiment. The residual content of rabbit meat is up to 1.0% in the control, and 1.0% in the experiment.

The energy value of 100 g of meat in young 135-day-old rabbit breeds is up to 197/kcal in the control and 187/ kcal in the experiment. It was analyzed that the chemical composition and biological value of rabbit meat changed as follows in 135-day-old rabbits compared to 65-day-old ones: the amount of water and residual ash has decreased, the energy value of protein and fat has relatively increased. Based on the table, it was found that the percentage of meat components, as well as indicators of growth and development processes in the body of rabbits kept in the same conditions and fed with the same rations, is enriched and preserved in the above manner by breeds at 270 days. It can be mentioned that the chemical composition and biological value of the meat of rabbits fed with rations of the same composition changed as follows in 270-day-old rabbits compared to 65-135-day-old rabbits: the amount of water and residual ash decreased, energy value of protein and fat increased relatively. As rabbits gain body weight, the energy value of the meat also increases due to the increase in protein and fat content.

Conclusion.

1. The physiological state of rabbits is characterized by an increase in the adaptive capacity of the body when using a probiotic feed supplement, which is manifested by a decrease in heart rate and respiratory rate.

2. Metabolic processes were activated in rabbits fed with probiotic feed additive in the amount of 200 g/t, which increased the total amount of protein by 12.9% and glucose by 23.73%.

3. Probiotic foods activate hematopoiesis, which is manifested by an increase in the number of red blood cells in the peripheral

blood by 12.3%, white blood cells by 25.2%, platelets by 9.47%, and hemoglobin by 26.24%.

4. The use of probiotic food supplement does not have a negative effect on the functional state of the kidneys, which is evidenced by the physical and chemical properties of urine.

5. Probiotic additives help to increase the energy value of rabbit meat by 2.4% without affecting its biological value.

References:

[1] Aleksandrov V.A. Razvedenie krolikov i nutriy. Priusadebnoe hozyaystvo. – M.: EKSMO – Press, LIK – Press, 2001. 197 p. (Alexandrov, VA Breeding of rabbits and nutria. Household economy. – M.: EKSMO-Press, LIK-Press, 2001. 197 p.)

[2] Vagin E.A. Krolikovodstvo v lichnyx hozyaystvax. – M.: Moscow. Rabochy, 1991. – 202 p. (Vagin, EA Rabbit breeding in private farms. – M.: Moscow.Worker, 1991. – 202 p.)

[3] Esenbaeva K.S. Fiziologicheskie osobennosti krolikov. Uchebnoe posobie. Tyumen. 2004. – 74 p. (Esenbayeva, KS Physiological features of rabbits. Training manual. Tyumen. 2004. – 74 p.)

[4] Kalugin Yu.A. Feeding krolikov M.: Agropromizdat, 1985. – 95 p. (Kalugin Yu.A. Feeding rabbits. M.: Agropromizdat, 1985. – 95 p.)

[5] Kalugin Yu.A. Fiziologicheskoe znachenie kaprofaгии zaytseobraznyx igryzunov -Zool. Journal. 1974, vol. 53, vyp. 12. – S. 128 (Kalugin Yu.A. Physiological significance of coprophagia of hares and rodents-Zool. journal. 1974, vol. 53, vol. 12. p. 128)

[6] Kalugin Yu.A. Physiological feeding krolikov – M.: Kolos, 1980, -174 p (Kalugin, Yu. A. Physiological nutrition of rabbits. – M.: Kolos, 1980, -174 p.)

[7] Lugovskaya S.A. [i dr.] Laboratornaya hematologiya / - M: Unimed-press, 2002. – 115s (SA Lugovskaya [et al.] Laboratory hematology / – M: Unimedpress, 2002. – 115c)

[8] Lysov V.F. Basic physiology and ethology of animals. M.: KolosS, 2004. – 248 p. (Lysov, VF Fundamentals of animal physiology and ethology. Moscow: KolosS, 2004. – 248p)

[9] Pishchevaya chemistry / A.P. Nechaev [i dr.]. – SPb.: GIORD, 2004. – 640 p. (Food chemistry /AP Nechaev [et al.]. – St.

Petersburg: GIORN, 2004. – 640 p.)

[10] Pozniakovsky V.M. Expertise myasa i myasnyx product. Kachestvo i bezopasnost / V.M. Pozniakovsky. – Novosibirsk: Sib. Univ. izd – vo, 2005. – 526 p. (Poznyakovsky, V. M. Examination of meat and meat products. Quality and safety /V. M. Poznyakovsky. – Novosibirsk: Sib. univ. publishing house, 2005. – 526 p.)

[11] Rakhimkulov D.R. Organichesky selenium c Rational korov // Zootechnics. – 2007. – No. 11. S. 10-11. (Rakhimkulov, DR Organic selenium in the rations of cows / / Zootechniya. – 2007. – No. 11. pp. 10-11.)

[12] Rakhmanov A.I, Domashnyaya zverofarma. Soderjanie i razvedenie krolikov i pushnyx zverey a priusadebnom uchastke. – M.: 2001. – 160 p. (Rakhmanov AI, Domestic animal farm. Maintenance and breeding of rabbits and fur-bearing animals in the infield. – M.: 2001. – 160 p.)

[13] Rubtsov V.V. Sovremennyye selenoorganicheskie preparations// Journal "Pottsevodstvo". – M.: -2006. – No. 8, p. 14-15 114 (Rubtsov, V.V. Modern seleniumorganic preparations/ / Journal "Poultry farming". – M.: -2006. – No. 8, – pp. 14-15.114)

[14] Suray P. Organic selenium: benefits for animals and humans 2000. – S.67-91 (Suray, P. Organic selenium: benefits for animals and humans / Collection of reports of the 17th European, Middle Eastern and African lecture tour of the Alltech company. 2000. – p. 67-91)

[15] Khaitov R.M., Nazarov Sh.N., Ishakov A.T. Immunology. – Tashkent. Ibn Sina. 1996. 70-78 b (Khaitov RM, Nazarov GN, Iskhakov AT Immunology. – Tashkent. Ibn Sina, 1996. p. 70-78)

[16] Kholbekov M.E. Vliyanie vysokoy temperatury i neuropeptide demorphina na processe fiziologicheskoy adaptatsii belyx krys // avtoref. dis. sugar biol. science – Tajik. g os. nats. flour – Monday. 2002. – S. 22. (Kholbekov M.E.

[17] Khudaiberdiev, M.D., Amanekova A.Sh., Sultanov F.F. Body temperature, concentration of calcium, sodium and glucose in plasma pri adaptatsii cheloveka k vysokoytemperature // Fiziologiya cheloveka. 1990 – T.16, No. 4. – S. 125-129. (Khudaiberdiev, MD, Mankova A. Sh., Sultanov FF Body temperature, concentration of

calcium, sodium and glucose in plasma during human adaptation to high temperature // Human Physiology 1990. – Vol. 16, No. 4. – pp. 125-129.)

[18] Yan You, E. Zhao, Yong Qi. Pathophysiological factors underlying heat store // Med Hypotheses. – 2006. – Vol. 67, No. 3. – P.609-617

© *Dilnoza I. Namazova, Sh.I. Iskandarova,*
Dildora I. Namazova, 2023

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.И. Билалова,

к.т.н., ст. преподаватель,

e-mail: bilalova_alisa@mail.ru,

Р.Э. Гайнуллов,

*специалист напр. «Прикладная
математика и информатика»,*

УлГТУ,

г. Ульяновск, Российская Федерация,

ТРАНЗИСТОРНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАПРЯЖЕНИЯ НА СТАТОРЕ АСИНХРОННОГО ДВИГАТЕЛЯ

Аннотация: данная статья посвящена синтезу основных звеньев системы управления асинхронным двигателем, анализу работы различных типов регуляторов напряжения и обоснованию преимущества предлагаемого транзисторного варианта регулирования напряжения.

Ключевые слова: транзисторный регулятор напряжения, асинхронный двигатель, фазовое управление.

Применение асинхронных двигателей (АД) в различных областях позволяет решать вопросы автоматизации многих объектов. Требования к управлению АД существенно различаются в зависимости от области применения. В ряде случаев (обеспечение плавного пуска или небольшой диапазон регулирования скорости) возможно использование регулирования напряжения (РН) на статоре АД. Существуют различные схемы регулирования напряжения. Наиболее распространена схема тиристорного регулятора напряжения (ТРН) [1,2].

Регулирование напряжения на статоре АД возможно так же с помощью транзисторного регулятора напряжения (ТрРН), приведенного на рисунке 1.

Регулятор построен в виде трехфазного выпрямительного моста (2), к которому подключены концы обмоток статора АД (1), выполняющие соединение «звезда». Полярные выходы

трехфазного выпрямительного моста через транзисторы (T_1 , T_2) подключены к нулевому проводу питающего напряжения. Точки подключения обмоток статора к трехфазному выпрямительному мосту подключены также к нулевому проводу через RC-цепи (3). Для замыкания реактивных токов полярные выходы соединены через шунтирующее сопротивление r_X .

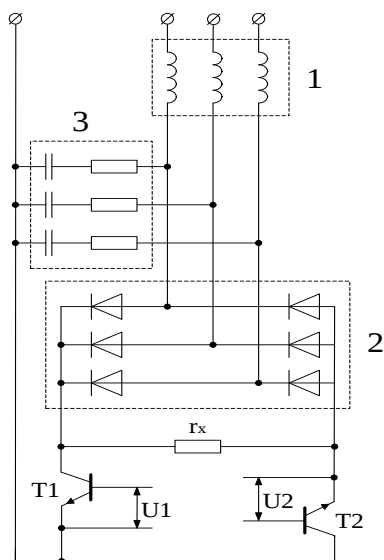


Рисунок 1 – Схема транзисторного регулятора напряжения
ТрРН

Сравнительный анализ работы ТРН и ТрРН представлен на рисунках 2,3.

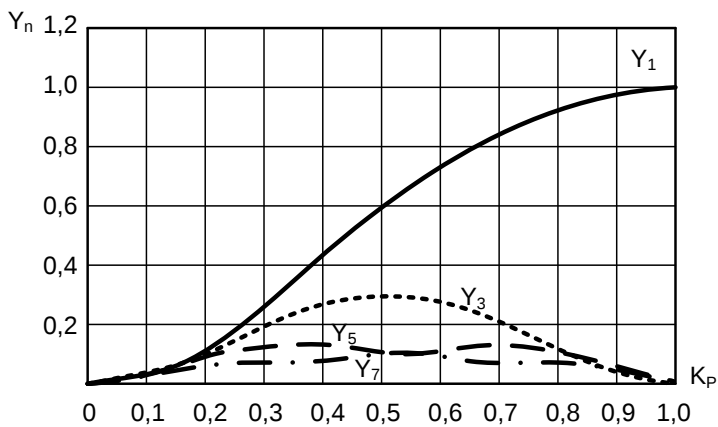


Рисунок 2 – Амплитудный спектр фазового управления

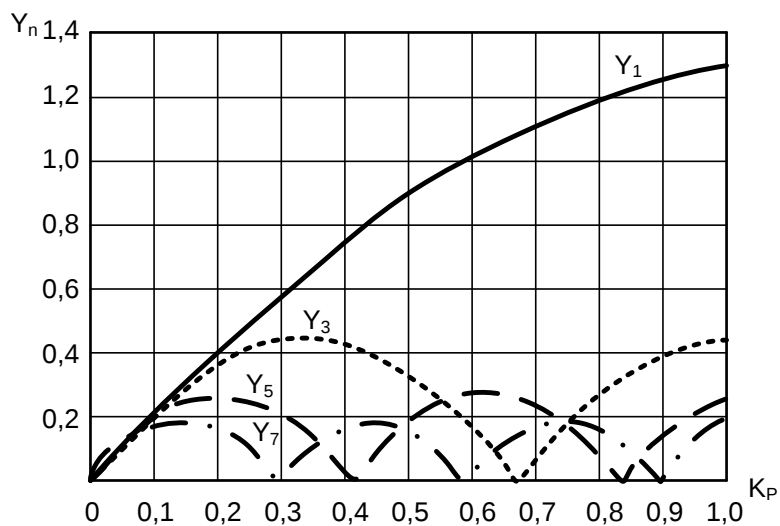


Рисунок 3 – Амплитудный спектр широтно-импульсного управления

Применение тиристорного регулятора нагрузки приводит

к появлению нечетных гармоник, их доля в зависимости от коэффициента регулирования: 1 гармоника -100%; 3 гармоника – 30%; 5 гармоника – 13%; 7 гармоника – 10% [3].

В результате проведенных исследований можно сделать следующие выводы:

- использование ТрРН, работающего в ШИМ-режиме, позволяет снизить уровень высших гармоник и сформировать практически синусоидальные токи и напряжения в АД;

- предлагаемая схема электропривода позволяет в установившихся режимах снизить с помощью ТрРН напряжение, подаваемое на АД, и повысить его КПД;

- за счет дополнительных звеньев, включенных в систему управления, этот режим можно реализовать во всем диапазоне регулирования.

Список использованных источников и литературы:

[1] Рамма С.Реди. Основы силовой электроники – М.: Техносфера, 2006. – С. 288.

[2] Franklin G.F. et.al. Feedback Control of Dynamic System. Person Prentice Hall, 2006– P. 910.

[3] Доманов В.И., Доманов А.В., Муллин И.Ю., Холявко А.О. Регулирование асинхронного двигателя изменением напряжения на статоре. – Электроника и электрооборудование транспорта, 2013. – С. 44.

© А.И. Билалова, 2023

*С.М. Елина,
А.И. Крылова,
студенты 1 курса
напр. «Гидроакустика»,
науч. рук.: И.В. Гарасев,
ст. преп.,
ДВФУ,*

г. Владивосток, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ СПУТНИКОВЫХ СИСТЕМ НАВИГАЦИИ

Аннотация: данная статья посвящена обзору на современные спутниковые системы, принципам и особенностям их работы.

Ключевые слова: спутниковые системы, ГЛОНАСС, GPS, Galileo.

Введение.

Спутниковая система навигации – электронно-техническая комплексная система, состоящая из совокупности космического и наземного оборудования для определения местоположения и параметров движения для наземных, воздушных и водных объектов. Главные элементы спутниковых систем: орбитальная группировка, излучающая радиосигналы, наземная система контроля и управления, спутниковые клиентские навигаторы, наземная система радиомаяков, повышающих точность определения координат, и информационная радиосистема для передачи поправок.

Основная часть.

Принцип работы спутниковых систем навигации построен на измерении расстояния от антенны на объекте до спутников. Альманахом называют таблицу положений всех спутников, которой должен располагать каждый спутниковый приемник перед началом измерений. Каждый спутник в своем сигнале передает весь альманах, на основе которого с помощью обычных геометрических построений можно вычислить местоположение объекта. Каждый спутник системы излучает

сигналы точного времени, используя синхронизированные с системным временем атомные часы, для возможности измерять время распространяемого радиосигнала. Навигационный приемник, располагая такой информацией, вычисляет координаты антенны. А такие параметры движения, как скорость, пройденное расстояние, курс, измеряются на основе измеряемого времени затраченного на перемещение объектом между двумя и более точками с определенными координатами.

К сожалению, на практике не все так идеально реализуется, т.к. в реальности работа происходит значительно сложнее из-за возникающих проблем: отсутствие атомных часов, неоднородность навигационного поля Земли, отражение сигналов от наземных объектов и т.д.

Наиболее распространенными навигационными системами являются ГЛОНАСС (глобальная навигационная спутниковая система) и GPS (Global Positioning System или система глобального позиционирования). Для контроля объекта устанавливается модуль мониторинга, включающий в себя GSM модем с антенной и приемником GPS или ГЛОНАСС. Получая сигнал минимум от трех спутников GPS или ГЛОНАСС, датчик автоматически вычисляет координаты. Данные из спутников поступают на сервер слежения, в котором они обрабатываются, а затем передаются в диспетчерскую программу, для составления отчетов и отображения на карте расположения объектов. Модуль мониторинга, помимо координат, может передать дополнительные данные о режиме работы или, например, состоянии подключенного датчика.

Основным отличием этих систем являются возможности диспетчерского ПО, в первую очередь удобство интерфейса, информативность и количество отчетов, а также дополнительные функции мобильного мониторингового модуля.

Стоит отметить, что на точность определения местоположения значительно влияет диспетчерское ПО и правильный монтаж антенны. Местоположение определяется с помощью среднеквадратичной ошибки. Среднеквадратичная ошибка у современных GPS и ГЛОНАСС приемников составляет примерно 5 метров. На точность навигации влияет количество спутников в используемом созвездии, их взаимное

расположение и ширина диаграммы направленности и позиционирование GPS или ГЛОНАСС антенны. На открытых участках местности ошибка сокращается до минимума, а в дворах-колодцах или в помещениях ошибка может возрасти до нескольких сотен метров – это влияние переотраженных сигналов или если приемник только что включили.

Спутниковая система ГЛОНАСС была разработана по заказу Министерства обороны СССР и предназначена для определения местоположения, скорости движения и точного времени морских, воздушных, сухопутных транспортных средств и других видов потребителей. Она разрабатывалась и применялась как система двойного назначения, прежде всего, для того, чтобы обеспечить национальную безопасность России, а также решать гражданские научные и производственные задачи.

Основой системы являются 24 спутника, движущиеся в трех орбитальных плоскостях с наклоном 64,8 градуса и высотой 19 100 км над поверхностью Земли.

Система ГЛОНАСС работает по аналогичному принципу измерения с американской системой GPS (или NAVSTAR GPS). Основное преимущество перед американским собратом у спутников ГЛОНАСС – это отсутствие синхронности (резонанса) с вращением Земли, обеспечивая тем самым стабильность работы и сигнала. Не требует дополнительных корректировок в течение своего активного существования. Но есть и существенный минус – более короткий срок службы в отличие от GPS.

Основу системы ГЛОНАСС составляют три сегмента: космический сегмент, сегмент управления и сегмент потребителей.

Космический сегмент включает 24 спутника, которые излучают непрерывные радионавигационные сигналы. Эти сигналы формируют сплошное радионавигационное поле на поверхности Земли и околоземном пространстве.

Сегмент управления является наземной системой управления, которая предназначена для контроля функционирования, непосредственного управления и информационной поддержки сети спутниковых сетей.

Сегмент потребителя обеспечивает определение пространственных координат, вектора скорости, текущего времени и других параметров навигации, которые принимаются от спутника при приеме и обработке радиосигнала.

Система ГЛОНАСС является без запросной, поэтому количество потребителей системы не ограничено. Кроме основной функции – навигационного определения, – система позволяет производить высокоточную взаимную синхронизацию стандартов частоты и времени на удаленных наземных объектах и взаимную геодезическую привязку.

GPS – самая распространенная в мире американская система, принадлежащая Министерству обороны США. Американская система позиционирования аналогична российской системе ГЛОНАСС. Её основное назначение – высокоточное определение координат потребителя, составляющих вектора скорости и привязка к системной шкале времени. Как и система ГЛОНАСС, GPS состоит из космического сегмента, наземного командно-измерительного комплекса и сегмента потребителей.

Основной принцип использования системы – определение местоположения с помощью измерения расстояний до объекта от спутников с известными координатами. Расстояние вычисляется по времени задержки распространения сигнала от посылки его спутником до приема антенной GPS-приёмника. Иными словами, для определения трехмерных координат GPS-приёмнику нужно знать расстояние до трех спутников и время GPS системы. Таким образом, для определения координат и высоты приемника используются сигналы как минимум с четырех спутников.

Орбитальная группировка GPS состоит из 28 навигационных космических аппаратов. Все они расположены на круговых орбитах, период их обращения к Земле составляет 12 часов. Высота орбиты каждого спутника примерно равна 20 тысяч км.

Галилео – европейская система, являющаяся совместным проектом Европейского Союза и Европейского космического агентства.

Спутники «Галилео» выводятся на круговые

геоцентрические орбиты высотой 23 222 км (или 29 600 км от центра Земли), проходят один виток за 14 ч 4 мин 42 с и обращаются в трех плоскостях, наклоненных под углом 56° к экватору. Долгота восходящего узла каждой из трех орбит отстоит на 120° от двух других. На каждой из орбит при полном развертывании системы будет находиться 8 действующих и 2 резервных спутника. Эта конфигурация спутниковой группировки обеспечит одновременную видимость из любой точки земного шара, по крайней мере, четырех аппаратов. Временная погрешность атомных часов, установленных на спутниках, составляет одну миллиардную долю секунды, что обеспечит точность определения места приемника около 30 см на низких широтах. За счет более высокой, чем у спутников GPS, орбиты, на широте Полярного круга будет обеспечена точность до одного метра.

Заключение.

В работе был приведен обзор распространенных современных спутниковых систем, принципы и особенности их работы.

Список использованных источников и литературы:

- [1] Богданов М.Р. Применения GPS/ГЛОНАСС: учебное пособие / М.Р. Богданов. – Долгопрудный: Интеллект, 2012. – 136 с.
- [2] Кашкаров А.П. Система спутниковой навигации ГЛОНАСС / А.П. Кашкаров. – Москва: ДМК Пресс, 2018. – 96 с.
- [3] Яценков В.С. Основы спутниковой навигации. Системы GPS NAVSTAR и ГЛОНАСС. – М: Горячая линия – Телеком, 2005. – 272 с.: ил.

© А.И. Крылова, С.М. Елина, 2023

***В.В. Миронова,**
магистрант 2 курса «Строительство»,
e-mail: v.v.mironova1@yandex.ru,
науч. рук.: **Н.Д. Сергеева,**
доктор технических наук, профессор,
БГИТУ,
г. Брянск, Российская Федерация*

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ЖИЛОГО ФОНДА ГОРОДА БРЯНСКА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РЕНОВАЦИИ

Аннотация: в статье произведена оценка состава и структуры города Брянска с учетом состояния жилищной сферы, определяющих на основе анализа жилого фонда.

Ключевые слова: жилищный фонд, жилищное строительство, городская застройка, оценка состояния строительной конструкции, реновация.

Критерии оценки технического состояния жилого фонда с целью включения его в программу реновации.

Решение жилищного вопроса и повышение качества стандартов жилья является далеко не новой задачей для социально-экономического развития российских регионов, подавляющая часть жилищного фонда XX века в рамках градостроительной концепции периода плановой экономики СССР, отдававшей предпочтение способам жилой застройки и устройства городской инфраструктуры слабо пригодным для организации эффективной жизнедеятельности человека в рыночной среде, а также функционирования городских агломераций как основных направляющих развития региональной экономики.

Износ многоквартирного здания определяется по многим показателям в результате чего выводится процентная формула, характеризующая состояние дома:

– 0-20% – хорошее состояние. Серьезные повреждения и заметные деформации отсутствуют. Могут быть небольшие погрешности, не влияющие на общую конструкцию здания,

которые легко устраняются текущим ремонтом. Капитальный ремонт необходим только отдельным частям строения с повышенным износом: деревянным перегородкам, плиточному покрытию, изоляционным материалам и прочее. Ориентировочная стоимость ремонта составляет 0-11% от стоимости восстановленных элементов.

– 21-40% – удовлетворительное состояние. Основные элементы конструкции пригодны для эксплуатации при условии частичного проведения капитального ремонта. Его стоимость оценивается в 12-36%.

– 41-60% – неудовлетворительное состояние. Конструкция здания пригодна для эксплуатации только после комплексного капитального ремонта, цена которого составит 36-90%.

– 61-80% – ветхое состояние. Налицо явное аварийное состояние конструкции здания, в том числе его несущих частей. Эксплуатация возможна только после серьезного капитального ремонта с частичной заменой несущих конструкций. Ремонтная смета составит 93-120%.

– 81% и выше – непригодное состояние. Элементы несущих конструкций разрушены и не подлежат реконструкции. 100%-й износ означает полное разрушение здания до фундамента.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.01.2006 №47 «Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом», постановлением Брянской городской администрации от 28.12.2006 №4672-п «Об утверждении Положения о межведомственных комиссиях районных и городских администраций по оценке непригодности жилых домов и жилых помещений для постоянного проживания», на основании протокола заседания межведомственной комиссии Брянской городской администрации по оценке непригодности жилых домов и жилых помещений для постоянного проживания в связи с необходимостью уточнения списков и очередности сноса

аварийного и/или непригодного для постоянного проживания муниципального жилищного фонда

Ниже представлена сводная статистика общего числа построенных домов в Брянске с указанием суммарной площади по годам, таблица содержит информацию о 2 970 домах общей площадью 11 729 967 м², построенных в период с 1870-2023 года

Таблица 1 – Сводная статистика

Год постройки	Число домов	Кол-во квартир	Суммарная площадь	Жилая площадь	Нежилая площадь	Нежилых помещений
2020 – 2023	30	4942	372582.60 м ²	228214.10 м ²	16700.70 м ²	147
2010 – 2019	298	43150	3269435.74 м ²	2210358.39 м ²	206267.59 м ²	1091
2000 – 2009	140	15737	1030733.60 м ²	920895.91 м ²	144010.04 м ²	562
1990 – 1999	273	23767	1343516.16 м ²	1254261.59 м ²	66360.43 м ²	356
1980 – 1989	422	35811	1830510.29 м ²	1761973.68 м ²	150096.30 м ²	1409
1970 – 1979	393	32899	1613305.18 м ²	1386558.87 м ²	86302.82 м ²	614
1960 – 1969	576	29988	1356805.14 м ²	1205487.97 м ²	119250.93 м ²	948
1950 – 1959	467	8608	471094.02 м ²	362178.13 м ²	92150.90 м ²	1360
1940 – 1949	199	1957	105422.68 м ²	93112.87 м ²	20427.90 м ²	165
1930 – 1939	23	525	38267.70 м ²	28150.80 м ²	10523.10 м ²	73
1920 – 1929	16	309	19146.70 м ²	14027.95 м ²	3038.00 м ²	31
1910 – 1919	7	97	6186.30 м ²	3581.30 м ²	1252.30 м ²	11

1900 – 1909	2	10	464.60 м ²	554.60 м ²	202.80 м ²	10
1890 – 1899	2	56	3742.60 м ²	2251.73 м ²	1041.20 м ²	8
1880 – 1889	5	180	7180.70 м ²	6762.70 м ²	497.30 м ²	4
1870 – 1879	1	7	548.20 м ²	230.80 м ²	232.40 м ²	1
Итого	2854	198043	11468942.21 м²	9478601.39 м²	918354.71 м²	6790

Таблица 2 – Серии домов в Брянске

1-335	1-447с	1-511
1-335, панельный	1-447С-2	1-528
1-335-1	1-447С-3	101
1-335-2	1-447с-34	111-125-1
1-335-33	1-447С-37	111-97
1-335А-1	1-447С-38	114-86-28
1-447	1-447с-39	137
1-447 С	1-447С-43	204-5
1-447 С-43	1-447С-7	85-04.86
1-447-2	1-447С-8	85-04/1
1-447-3	1-467А	85-09/1



Рисунок 1 – Количество построенных многоквартирных домов в г. Брянске по годам



Рисунок 2 – Площадь построенных многоквартирных домов в г. Брянске по годам

Аварийные дома в Брянске.

По данным реформы ЖКХ в городе 105 домов с общей площадью 23309 м² признаны аварийными, подлежат дальнейшему расселению, сносу или реконструкции на 2023 год. К ним относятся дома с 1882 по 1966 года постройки, что занимает 4% от общего числа домов.



Рисунок 3 – Количество аварийных домов по этажности в г. Брянске

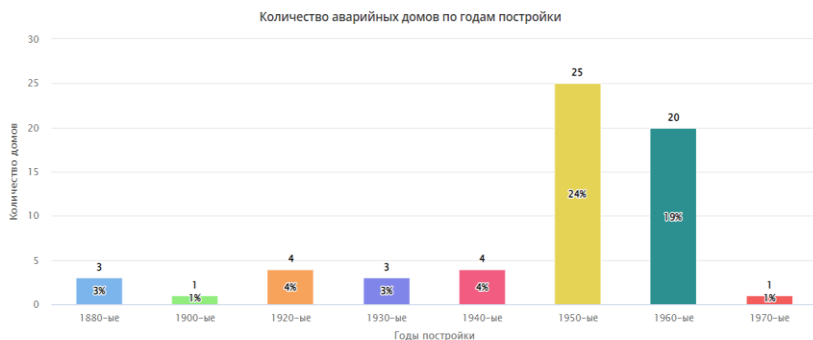


Рисунок 4 – Количество аварийных домов по годам постройки в г. Брянске

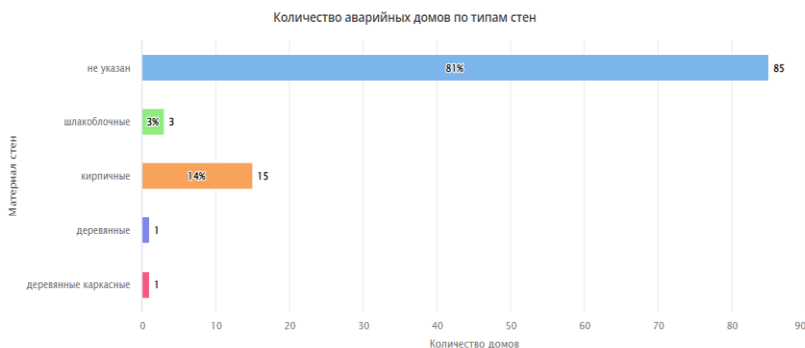


Рисунок 5 – Количество аварийных домов по типам стен в г. Брянске

Дома серии 1-335, панельный.

Годы постройки домов производилось с 1970 по 1988, в этот период было построено 11 домов, этажностью в 5 этажей, общей площадью 42 084 м²

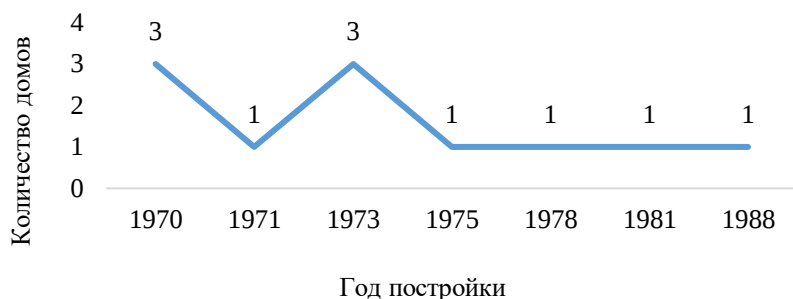


Рисунок 6 – Статистика по домам серии 1-335 в г. Брянске

Основные сведения о домах серии 1-335, панельный

Таблица 3 – Инженерные системы

Количество вводов в дом, ед.	1
Вентиляция	Приточно-вытяжная вентиляция
Водоотведение	Центральное
Система водостоков	Наружные водостоки
Газоснабжение	Центральное
Горячее водоснабжение	Открытая с отбором сетевой воды на горячее водоснабжение из тепловой сети
Система пожаротушения	Отсутствует
Теплоснабжение	Центральное
Холодное водоснабжение	Центральное
Электроснабжение	Центральное

Таблица 4 – Конструктивные элементы

Несущие стены	Панельные
Мусоропровод	Отсутствует
Перекрытия	Железобетон
Фундамент	Ленточный

Таблица 5 – Подробные сведения о конструктиве и инженерных сетях

Фундамент	
Тип фундамента	Ленточный
Материал фундамента	Сборный железобетон
Площадь отмостки	130 кв.м.
Внутренние стены	
Тип внутренних стен	Гипсолитовые, Панельные
Фасад	
Тип наружных стен	Стены панельные
Тип наружного утепления фасада	Нет
Материал отделки фасада	панель с заводской отделкой
Перекрытия	
Тип перекрытия	Железобетон
Крыша	
Форма крыши	Плоская
Утепляющие слои чердачных перекрытий	Керамзит или шлак
Окна	
Материал окон	Пластиковые, Деревянные

Закключение.

В результате анализа и оценке жилого фонда установлено, что капитальный ремонт может быть проведен только в зданиях, износ которых, по оценкам экспертной комиссии, не превышает 70%, в остальных случаях строения признается аварийным и подлежит сносу.

Решение жилищного вопроса и повышение качества стандартов жилья является важной проблемой для социально-экономического развития региона.

Список использованных источников и литературы:

[1] ГОСТ Р 54964-2012 "Оценка соответствия. Экологические требования к объектам недвижимости." от 2013-03-01 // Москва;

[2] СТО-НОСТРОЙ 2.35.4 "Рейтинговая система оценки устойчивости среды обитания" // Москва. – 2011;

[3] Виденева А.В. Реновация жилищного фонда: конституционно-правовой аспект // Право и законность: вопросы теории и практики: сб. материалов VIII Всеросс. науч. – практ. конф. аспирантов и студ. / науч. ред. Д.Б. Сергеев. – 2018. – С. 63-65.

[4] Абрамова О.М. Вопросы доступности жилья для граждан России и пути их решения // Микроэкономика. – 2018. – N 4. – С. 75-78.

[5] Арсаханова З.А., Шамилев С.Р. Анализ жилищных условий в регионах РФ – важное условие благосостояния населения // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – №5; URL: www.science-education.ru/119-14286 (дата обращения: 03.05.2023).

[6] Бобков В.Н. Социальная структура российского общества по критериям доходов и жилищной обеспеченности / Бобков В.Н., Одинцова Е.В. // Уровень жизни населения регионов России. – 2012. – N 1. – С. 20-2

© В.В. Миронова, 2023

*С.В. Семенихин,
магистрант 2 курса
напр. «Информатика
и вычислительная техника»,
e-mail: s.semenikhin@mail.ru,
науч. рук.: Н.В. Майстренко,
к.т.н., доц.,
Тамбовский государственный
технический университет,
г. Тамбов, Российская Федерация*

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГЕНЕРАЦИИ ТРЕХМЕРНЫХ МОДЕЛЕЙ ПО ТЕКСТУ НА ОСНОВЕ ДИФФЕРЕНЦИРУЕМЫХ ТРЕХМЕРНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Аннотация: в данной статье рассматриваются подходы для генерации трехмерных форм по текстовым запросам, использующих в своей работе предварительно обученные модели преобразования текста в изображения для оптимизации дифференцируемых 3D-представлений.

Ключевые слова: машинное обучение, генерация трехмерных моделей, дифференцируемые 3D-представления.

Недавние исследования в области генерации изображений по тексту продемонстрировали значительный прогресс благодаря использованию диффузионных моделей, обученных на обширных наборах изображений и текста. Адаптация данного подхода к генерации 3D-моделей потребовала бы больших объемов помеченных трехмерных форм данных, которых в настоящее время нет в таком количестве. Например, ImageNet, один из самых популярных наборов данных изображений, содержит около 14 миллионов изображений, в то время как ShapeNet, наиболее распространенный набор 3D-данных, содержит лишь около 50 тысяч уникальных 3D-моделей. Однако, 2D-изображения часто содержат объекты реального мира, которые по своей природе являются трехмерными. Следовательно, большая часть информации об

объектах трехмерного мира может быть закодирована в 2D-изображениях, и возможность использования этой информации для генерации 3D-форм – это подход к созданию моделей, которые могут преодолеть нехватку данных в области 3D-синтеза. В данной статье мы рассмотрим некоторые ключевые исследовательские работы, которые реализуют возможности данного подхода.

Первой из таких работ является технология DreamFields [1], которая оптимизирует 3D-представление таким образом, чтобы его дифференцируемое отображение было похоже на введенный пользователем текст. DreamFields обеспечивает преобразование текста в 3D с помощью двух ключевых компонентов: предварительно обученной генеративной модели CLIP [2] для преобразования текста в изображение и технологии нейронных полей светимости (Neural Radiance Field) [3].

CLIP – это модель, предварительно обученная на крупномасштабном наборе данных, собранном OpenAI и состоящем из более чем 400 миллионов пар изображений и текста. Она основана на идее "контрастного обучения", где модель учит находить сходства и различия между парами текстовых описаний и изображений. CLIP выучивает мультимодальное пространство путём совместного обучения кодера изображений и кодера текста, используя при этом механизм для соединения текста и изображения, сближая их в скрытом пространстве, чтобы их можно было использовать взаимозаменяемо.

NeRF же является эффективным инструментом для синтеза новых видов сцен с ненаблюдаемых ракурсов путем восстановления геометрии этой конкретной сцены. Трехмерное представление формируется с помощью полносвязной нейронной сети, которая выражает геометрию объекта через объемную плотность и цвет сцены в каждой 3D-точке. Чтобы восстановить геометрию, модель обучается на множестве изображений, которые предоставляются в качестве входных данных для модели. Для обучения предполагается наблюдение за сценой с нескольких точек обзора камеры и сведение к минимуму разницы между входными и наблюдаемыми изображениями. Для генерации 3D представления на вход

модели подается трехмерная координата сцены и направление луча камеры, а на выходе выдается предсказание плотности и цвета запрашиваемой точки.

Авторы DreamFields используют NeRF для формирования представления 3D сцены. Они предполагают, что объект может быть описан аналогичным образом при наблюдении с любой точки зрения, поэтому они случайным образом выбирают ракурсы камеры и пытаются заставить наблюдаемые изображения соответствовать тексту во всех позах. Для измерения соответствия между подписью и изображением они используют обученную сеть CLIP. На каждой итерации цель состоит в том, чтобы случайным образом выбрать позу и визуализировать изображение, а затем на основе сравнения близости полученного рендера объекта с представленным пользователем текстовым описанием обновить веса нейронной сети (NeRF), которая отвечает за представление объекта (рисунок 1).

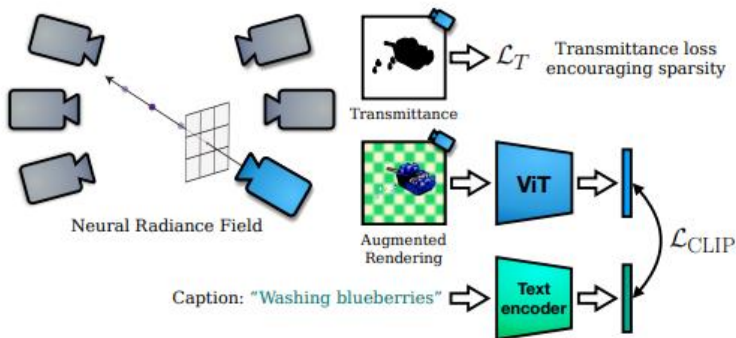


Рисунок 1 – Алгоритм работы DreamFields

Этот инновационный подход открыл новые возможности для генерации 3D форм по тексту. Он позволил исследовать потенциал моделей текст-изображение и их взаимодействие с объемной трехмерной визуализацией, открывая путь к созданию уникальных 3D-объектов без предварительного обучения на трехмерных данных.

Основываясь на том же принципе, авторы CLIP-Mesh [4] оптимизируют дифференцируемое полигональное представление, обнаружив, что представление в виде полигонов более эффективно оптимизировать, чем NeRF (рисунок 2). Процесс генерации в CLIP-Mesh начинается с инициализации сферической сетки, случайных значений для карты нормалей и текстуры. Затем происходит их оптимизация с помощью дифференцируемого рендеринга и модели CLIP. В процессе оптимизации изменяются вершины полигональной сетки, корректируется карта нормалей и текстура, чтобы достичь максимального соответствия между текстовым описанием и текущим объектом. Используя свой подход с дифференцируемым полигональным представлением, CLIP-Mesh демонстрирует более быструю и точную генерацию 3D объектов с использованием текстовых данных.

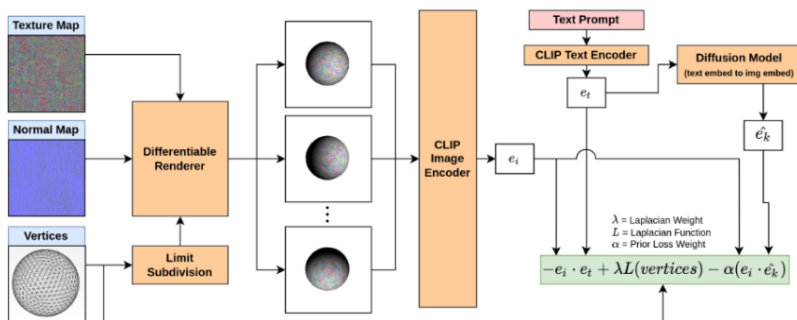


Рисунок 2 – Алгоритм работы CLIP-Mesh

Следующей работой, предлагающей новые улучшения, стала DreamFusion [5] – усовершенствованная версия модели DreamFields. В этой версии авторы перешли на новую генеративную модель Imagen, основанную на диффузии.

Диффузионные модели представляют собой вероятностные модели, основанные на идее распределения данных в пространстве. Они моделируют процесс диффузии, постепенно улучшая и приближая изображение к целевому

распределению. Данная модель учится постепенно преобразовывать выборку из управляемого распределения шума в распределение данных. Ее задача – определить прямой (или логический) процесс распространения, который преобразует любое сложное распределение данных в простое и понятное, а затем изучить обращение этого процесса за конечное время, которое определяет генеративное распределение модели (рисунок 3).

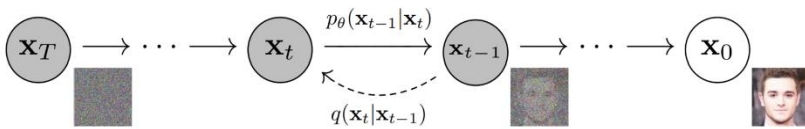


Рисунок 3 – Иллюстрация процесса прямой и обратной диффузии

Чтобы синтезировать сцену из текста, DreamFusion сначала инициализирует модель NeRF со случайными весами и отображает сцену со случайных ракурсов. Далее визуализации из NeRF используются для оценки функции потерь. Задача заключается в том, чтобы рендеры NeRF были похожи на результаты, полученные с использованием диффузии. Для этого к полученным рендерам объекта добавляется шум, который модели Imagen необходимо предсказать. Разница между добавленным шумом и предсказанным и определяет ошибку. Таким образом, каждое изображение, отрисованное NeRF, оценивается с учетом вероятности того, что оно получено из модели Imagen, обусловленной заданным текстовым запросом. Как только потери подсчитаны, параметры NeRF обновляются и выводится еще одна партия изображений с разных ракурсов и положений камеры. Этот процесс повторяется до тех пор, пока мы не получим точно настроенную модель NeRF для данного текстового запроса (рисунок 4).

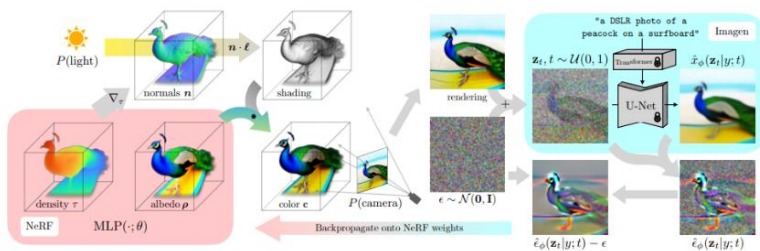


Рисунок 4 – Алгоритм работы DreamFusion

По сравнению со своей предыдущей версией данная модель демонстрирует более реалистичные результаты.

Используя аналогичный подход, разработчики из Nvidia представили свой метод Magic3D [6], который выполняет преобразование текстовых описаний в 3D формы с помощью двухэтапного процесса (рисунок 5).

На первом этапе Magic3D применяет модель диффузии eDiff для оптимизации грубого представления нейронных полей светимости. Поскольку стандартная технология NeRF требует больших вычислительных затрат, авторы решили создавать начальное представление сцены с помощью Instant NGP – процесса, основанного на сложной процедуре кодирования входных данных с использованием хэширования, что позволяет им представлять высокочастотные детали с гораздо меньшими вычислительными затратами.

На втором этапе грубое представление сцены преобразуется в дифференцируемое полигональное представление. Используя еще одну модель диффузии Stable Diffusion, Magic3D осуществляет уточнение и оптимизацию полигонального представления, приближая его к желаемому результату, соответствующему текстовому описанию. В отличие от объемного рендеринга нейронных полей, рендеринг текстурированных сеток с дифференцируемой растеризацией может быть эффективно выполнен при очень высоких разрешениях.

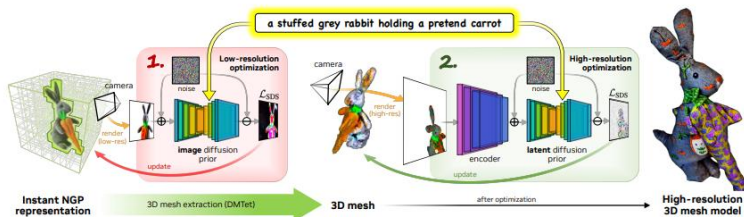


Рисунок 5 – Алгоритм работы Magic3D

Авторы работы отмечают, что их метод позволяет ускорить процесс оптимизации примерно в два раза по сравнению с DreamFusion. Кроме того, метод также приводит к улучшению качества получаемых на выходе 3D моделей, обеспечивая более реалистичные и детализированные результаты.

Таким образом, мы рассмотрели наиболее актуальные решения, доступные на данный момент.

Основное преимущество данных моделей заключается в том, что в процессе обучения не требуются наборы 3D-данных, которые обычно используются для сравнения ошибки рассогласования между исходной 3D-моделью и предсказанной. Сама 3D-форма формируется в процессе оптимизации, используя сравнение близости полученного изображения модели с текстом. Это делает описанные подходы более гибкими и способными работать с разнообразными текстовыми запросами.

Основным недостатком является то, что процесс оптимизации дифференцируемых 3D-представлений является вычислительно сложной задачей, требующей значительных ресурсов и времени. Например, в случае с NeRF нам приходится вычислять цвет и плотность для каждой точки в пространстве, что требует оценки всей нейронной сети (сотни тысяч операций). Это недостаток ограничивает применимость данных подходов в реальном времени.

В целом, генерация 3D форм по тексту является активной и перспективной областью исследований, и описанные подходы,

несмотря на существующие ограничения, демонстрируют значительный прогресс. Будущие исследования и разработки в данной области будут направлены на улучшение процесса генерации и решение существующих проблем, что поможет реализовать потенциал создания 3D форм по тексту в полной мере, открывая новые возможности для творчества и визуализации.

Список использованных источников и литературы:

[1] Jain A., Mildenhall B., Barron J.T., Abbeel P., Poole B. Zero-shot text-guided object generation with dream fields [электронный ресурс] // arXiv.org. 2023. – Электрон. данные. URL: <https://arxiv.org/abs/2112.01455> (дата обращения: 28.04.2023).

[2] Radford A., Kim J.W., Hallacy C., Ramesh A., Goh G., Agarwal S., Sastry G., Askell A., Mishkin P., Clark J., Krueger G., Sutskever I. Learning Transferable Visual Models From Natural Language Supervision [электронный ресурс] // arXiv.org. 2023. – Электрон. данные. URL: <https://arxiv.org/abs/2103.00020> (дата обращения: 22.05.2023).

[3] Mildenhall B., Srinivasan P.P., Tancik M., Barron J.T., Ramamoorthi R., Ng R. Nerf: Representing scenes as neural radiance fields for view synthesis [электронный ресурс] // arXiv.org. 2023. – Электрон. данные. URL: <https://arxiv.org/abs/2003.08934> (дата обращения: 22.05.2023).

[4] Khalid N., Xie T., Belilovsky E., Popa T. Clip-mesh: Generating textured meshes from text using pretrained image-text models [электронный ресурс] // arXiv.org. 2023. – Электрон. данные. URL: <https://arxiv.org/abs/2203.13333> (дата обращения: 2.05.2023).

[5] Poole B., Jain A., Barron J.T., Mildenhall B. Dreamfusion: Text-to-3d using 2d diffusion [электронный ресурс] // arXiv.org. 2023. – Электрон. данные. URL: <https://arxiv.org/abs/2209.14988> (дата обращения: 15.05.2023).

[6] Lin C., Gao J., Tang L., Takikawa T., Zeng X., Huang X., Kreis K., Fidler S., Liu M., Lin T. Magic3D: High-Resolution Text-to-3D Content Creation [электронный ресурс] // arXiv.org. 2023. – Электрон. данные. URL: <https://arxiv.org/abs/2112.01455> (дата

обращения: 15.05.2023).

© *С.В. Семенихин, 2023*

*Е.В. Ярошенко,
студент 2 курса напр. «Строительство»,
e-mail: evgeniy.yaroshenko@mail.ru,
науч. рук.: А.А. Ульянов,
доц. каф.,
ФГБОУ ВО (БГИТУ),
г. Брянск, Российская Федерация*

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ВОДОСНАБЖЕНИЯ БРЯНСКОГО РЕГИОНА

Аннотация: проведен анализ состояния системы водоснабжения города Брянска, выявлены основные проблемы, изучены способы их решения.

Ключевые слова: водоснабжение, город, Брянск, скважины, источники водоснабжения, энергетическое оснащение, энергопотребление.

По причине быстрого роста цен на энергоресурсы остро встают вопросы повышения энергетической эффективности систем водоснабжения (СВ) и водоотведения.

Целью данной работы является изучение возможностей повышения энергетической эффективности СВ в городе Брянске.

Хозяйственно-питьевое водоснабжение муниципального образования Брянского региона являются поверхностный водозабор и более 100 скважин, которые находятся в эксплуатации водоснабжающих организаций. Из поверхностного источника р. Десны забор воды реализуется на Бордовическом водозаборе (МУП «Брянский городской водоканал») [1-2].

Известно, что в городе Брянске работает 14 водоснабжающих организаций:

- МУП «Брянский городской водоканал»;
- ЗАО «Брянский завод силикатного кирпича»;
- ООО «Брянский завод красок»;
- ООО «Рубин»;

- ГУП «Брянсккоммунэнерго»;
- Центральная дирекция по тепловодоснабжению – филиал ОАО «РЖД»;
- ООО «Брянский камвольный комбинат»;
- ОАО «Юго-Запад Транснефтепродукт»;
- ИП Такварова О.И.;
- ООО «Брянская водная компания»;
- АО «Брянский электромеханический завод»;
- ЗАО ПО «Ирмаш»;
- ЗАО «АИП Фосфаты»;
- ОАО «ГУ ЖКХ».

Организация водоснабжение происходит через заключение договоров либо через управляющие компании и ТСЖ, либо напрямую.

В таблице 1 представлен территориальный баланс подачи питьевой воды в границах муниципального образования.

Таблица 1 – Баланс подачи питьевой воды

Район МО «город Брянск»	Объем водопотребления абонентами		
	м ³ /год	м ³ /сутки	%
Бежицкий район	11 944,9	39,27	35,63
Володарский район	4 973,3	16,35	14,83
Советский район	8 885,4	29,21	26,50
Фокинский район	6 583,8	21,65	19,64
пос. Белые Берега	721,9	2,37	2,15
пос. Большое Полпино	215,5	0,71	0,64
пос. Радица-Крыловка	183,0	0,60	0,55
пос. Снежеть	17,5	0,06	0,05
пос. Осиновая горка	4,2	0,01	0,01
ИТОГО	33 529,6	110,2	100,00

Анализ данных [1] показал, что основная часть потребляемой питьевой воды (63,44%) приходится на долю населения, 16,26% на горячее водоснабжение города, 16,38% общественные организации и промышленные предприятия, 3,86% нужды бюджетных организаций.

Контроль потребляемой воды осуществляется за счет индивидуальных и общедомовых узлов учета, а также на основании расчета по установленным нормативам потребления [3-4].

Среди основных проблем СВ города Брянск стоит выделить следующее:

- эксплуатация сетей больше их срока службы – аварийность трубопроводов;
- моральное устаревание оборудования насосных станций
- перебои в работе, большой расход электроэнергии на транспортировку воды;
- отсутствие приборов учета у части водопотребителей.

При этом стоит подчеркнуть то, что основными потребителями энергетических ресурсов являются насосные системы, с помощью которых осуществляют подачу и транспортировку воды к потребителю.

Чаще всего в насосных системах используют центробежные насосы (ЦН). Их основным недостатком является относительно невысокий уровень давления и достаточно низкий КПД. При этом высоканпорные насосы отличаются высокой стоимостью и трудоемкостью при монтаже, эксплуатации или ремонте. Отсюда следует, что применение современных конструкций оборудования, например, бироторных насосов является решением одной из основных проблем СВ.

Заключение.

Современная система централизованного водоснабжения должна обеспечивать бесперебойную подачу безопасной для здоровья питьевой воды потребителям. В Брянском регионе достигнуть этого позволит переход к использованию энергетически эффективных систем водоснабжения, за счет использования современного оборудования и снижения степени износа основных производственных фондов.

Список использованных источников и литературы:

[1] Программа комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры муниципального образования город Брянск на период до 2031 года. // Том 1. Программный документ. – М.: 2017. – 157 с.

[2] Каничева Н.В. Анализ состояния проблем водоснабжения населения Брянской области. // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии, 2012. – С. 33-35.

[3] Ткачук Р.В. Энергетическая эффективность водопроводных сетей и сетей канализации городов. // Молодой ученый, 2020. – №23 (313). – С. 168-171.

[4] Николаенко И.В., Толстой М.Ю. Пути повышения энергетической эффективности способов регулирования насосов в системах водоснабжения. // Вестник ИрГТУ, 2015. – №10. – 13 с.

© *Е.В. Ярошенко, 2023*

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Н.В. Калинина,
младший научный сотрудник,
e-mail: kalinina74783@mail.ru,
ФГБНУ «АНЦ «Донской»,
г. Зерноград, Ростовская обл.,
Российская Федерация

ПОСЕВНЫЕ КАЧЕСТВА СЕМЯН ОЗИМОЙ МЯГКОЙ ПШЕНИЦЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ МЕХАНИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЙ ПРИ ОБМОЛОТЕ

Аннотация: данная статья посвящена оценке влияния механических повреждений семян при обмолоте на посевные качества озимой мягкой пшеницы, в частности, проанализированы энергия прорастания, лабораторная и полевая всхожесть, сила роста семян, а также рассчитаны доли влияния, по которым можно оценить вклад изучаемых факторов посевные качества семян.

Ключевые слова: озимая пшеница, семена, посевные качества, обмолот, механические повреждения.

Проблема ухудшения посевных качеств семян и поиск причин этого остается актуальной [6, 10]. Известно, что агрегаты сельскохозяйственного назначения по степени влияния на семенной материал по степени травмирования классифицируют следующим образом: зерноуборочный комбайн – 30-36%; сушильные агрегаты – 6,3-11,4%; ветро-решетные машины – 2,71-5,4%; транспортирующие механизмы – 2,5-4%; триерные блоки – 0,32-2,33%; пневмосортировальные машины – 0,17% [5, 8]. Наибольшее количество травм семена получают во время уборки [7, 9]. В связи с этим, целью данной работы была комплексная оценка посевных качеств семян озимой мягкой пшеницы в зависимости от механических повреждений семян при обмолоте.

Материалом для исследований были семена районированных сортов озимой пшеницы селекции ФГБНУ

«АНЦ «Донской», включенные в Государственный реестр селекционных достижений РФ. Уборка семенных посевов проводилась прямым способом комбайнами Acros 550 и Torum 750. Контролем (К) были образцы семян тех же сортов при ручном выделении из колоса. Уровень реакции посевных качеств семян различных сортов на механические повреждения определяли относительно сорта-классификатора Станичная. Отбор образцов семян проводился после обмолота в соответствии с ГОСТ [1] Определение лабораторной всхожести (ЛВС) и энергии прорастания семян (ЭПС) оценивали по ГОСТ [2]. Силу роста семян (СРС), массу зеленых ростков (МЗР) и полевую всхожесть семян (ПВС) определяли по методике, предложенной В.В. Гриценко и З.М. Калошиной [3]. Доли влияния факторов на посевные качества семян (А – генотип; В – обмолот; АВ – взаимодействие генотип x обмолот) определяли дисперсионным анализом, согласно методике полевого опыта в изложении Б.А. Доспехова [4].

Анализ посевных качеств и биологических свойств семян с разной степенью механических повреждений, полученных при обмолоте в 2019 – 2020 г, показал, что энергия прорастания семян с разной степенью механических повреждений, находилась в контроле в пределах 75 – 79% (ручной обмолот), в опыте – 86 – 90% (обмолот комбайнами Acros 550) и 87 – 89% (Torum 750) при среднем значении изучаемого признака 84% (таблица 1).

Таблица 1 – Посевные качества семян с разной степенью механических повреждений при обмолоте, %.

Сорт	Обмолот	ЭПС	ЛВС	СРС	МЗР, г	ПВС
Лидия	Ручной (К)	76	98	86	5,2	80
	Acros 550	88	94	83	4,0	72
	Torum 750	87	95	84	5,0	74
Краса Дона	Ручной (К)	78	99	80	5,0	74
	Acros 550	89	95	73	3,5	61
	Torum 750	88	95	79	3,9	62
Аксинья	Ручной (К)	79	98	75	4,8	69
	Acros 550	90	93	66	3,6	59

	Torum 750	89	95	76	4,5	60
Станичная	Ручной (К)	75	99	81	5,1	76
	Acros 550	86	95	77	3,8	67
	Torum 750	87	96	80	5,0	69
НСР ₀₅	-	4,06	3,31	5,71	0,28	5,32

Отмечено небольшое увеличение энергии прорастания у семян с механическими повреждениями, по сравнению с целыми, так как через травмы облегчается доступ воды в семена. После определения наименьшей существенной разности (НСР₀₅ 4,06%) было выявлено, что энергия прорастания семян сортов озимой мягкой пшеницы имела существенные различия после обмолота разными способами.

Лабораторная всхожесть семян достигала максимальных значений в контроле (98 – 99%), то есть без механических повреждений. Обмолот семян озимой пшеницы комбайном Acros 550 привел к снижению данного показателя по сравнению с ручным обмолотом на 4% у сортов Лидия, Краса Дона и Станичная, на 5% у сорта Аксинья. Среднее значение лабораторной всхожести семян, обмолоченных комбайном Acros 550 составило 94%. Максимальная величина отмечена у сортов Краса Дона и Станичная (по 95%). Сорт Аксинья показал минимальное значение (93%) и достоверно уступил контролю (при НСР₀₅ 3,31%).

После обмолота семян озимой пшеницы комбайном Torum 750 лабораторная всхожесть в среднем составила 95%, что было на 1% выше, чем после комбайна Acros 550. При сравнении лабораторной всхожести изучаемых сортов с сортом-классификатором Станичная данный показатель был в пределах ошибки разности средних.

Все сорта проявили высокую энергию прорастания и лабораторную всхожесть семян, удовлетворяющую требованиям ГОСТа к посевным качествам.

Установлено, что сила роста семян, обмолоченных комбайном Acros 550 находилась в пределах 66 – 83% при среднем значении 74,7%. Наибольшее значение признака отмечено у сорта Лидия, наименьшее – у Аксинья. Сорта Краса

Дона и Аксинья показали достоверное снижение силы роста по сравнению с контролем (ручной обмолот) на 7,0 и 9,0% соответственно при НСР₀₅ 5,71%.

Сила роста семян, убранных комбайном Togum 750, находилось в пределах 76 – 84%. Среднее значение признака составило 79,7%, и было выше на 5%, чем при обмолоте комбайном Acros 550. Максимальное значение силы роста было у сорта Лидия (84%), минимальное – у сорта Аксинья (76%). В целом сила роста семян по сортам была на уровне контроля. У всех сортов сила роста семян была ниже лабораторной всхожести. Наибольшее ее снижение было у семян, обмолоченных комбайном Acros 550 у сортов Краса Дона и Аксинья на 16 и 24% соответственно.

Определение массы зеленых ростков в пересчете на сто штук показало, что по степени развития ростков сорта различались между собой в значительной степени. Установлено, что максимальная масса наблюдалась в контроле у сортов Станичная (5,1 г) и Лидия (5,2 г). Масса зеленых ростков, образовавшихся из семян обмолоченных комбайном Acros 550, колебалось от 3,5 до 4,0 г. Среднее значение по сортам в опыте составило 3,67 г. Все образцы достоверно уступили по этому признаку контролю (НСР₀₅ 0,28 г). Семена сортов озимой пшеницы, убранные комбайном Togum 750, также снизили массу 100 зеленых ростков. Достоверное снижение по сравнению с контролем наблюдалось у сортов Краса Дона (на 1,1 г) и Аксинья (на 0,3 г). Снижение массы 100 зеленых ростков по сравнению с классификатором находилось в пределах ошибки разности средней.

Полевая всхожесть семян показала, что максимальных значений она достигала в контроле при выделении семян из колоса вручную, без механических повреждений (69 – 80%), при средней величине по опыту 68%. При обмолоте комбайном Acros 550 она была ниже данного показателя по сравнению с ручным обмолотом по сортам Лидия – на 8%, Краса Дона – 13%, Аксинья – на 10% и Станичная – на 9%. Среднее значение полевой всхожести семян, обмолоченных комбайном Acros 550 составило 64,7%. Максимальная величина зафиксирована у сортов Станичная (67%) и Лидия (72%). Установлено, что

полевая всхожесть семян, обмолоченных комбайном Тогум 750 находилась в пределах 60 – 74% при среднем значении 66%. Наибольшее значение признака отмечено у сорта Лидия, наименьшее – у Аксиныя. Все изучаемые сорта, достоверно уступили контролю (при НСР₀₅ 5,32%).

Энергия прорастания семян была обусловлена действием факторов А (генотип сорта), В (варианты обмолота семян) и АВ (генотип х обмолот). Доли вклада в данный признак составили 2,7%, 5,6 и 12,3% соответственно. Это слабый вклад. Вклад прочих факторов (в том числе экологических факторов) в изучаемый признак был значителен и равнялся 79,4%. В данном опыте $F_{\phi} > F_t$, то есть влияние факторов вызвало существенные различия по энергии прорастания семян (таблица 2).

Таблица 2 – Доли влияния генотипа сорта, способа обмолота и их взаимодействия на посевные качества семян, %

Фактор	ЭПС			ЛВС		
	доля	F _φ	F _t	доля	F _φ	F _t
А	2,7	4,85	3,05	8,1	0,49	3,05
В	5,6	6,60	3,44	17,6	13,3	3,44
АВ	12,3	3,46	2,55	2,8	3,16	2,55
Прочие факторы	79,4	-	-	71,5	-	-

Доля вклада взаимодействия факторов (АВ) в формировании лабораторной всхожести семян была 2,8%. Доля вклада генотипа сорта (А) и варианта обмолота (В) составляли 8,1 и 17,6% соответственно. Это слабый вклад. Однако по фактору В (обмолот) и АВ (генотип х обмолот) были выявлены существенные различия ($F_{\phi} > F_t$). Доля влияния прочих факторов была значительной и составляла 71,5%.

Доля вклада факторов А (генотип сорта) и АВ (взаимодействие факторов) в признак силы роста семян составляла 11,3 и 5,8% соответственно (таблица 3). Это слабый вклад. Вклад факторов В (обмолота) и прочих факторов (в том числе экологических) в изучаемый признак был заметным и равнялся 39,3 и 43,6% соответственно. В данном опыте по

факторам А (генотип) и В (обмолот) $F_{\phi} > F_{\tau}$, то есть влияние факторов вызвало существенные различия по силе роста семян.

Таблица 3 – Доли влияния генотипа сорта, способа обмолота семян и их взаимодействия на биологические свойства семян, %.

Фактор	СРС			МЗР			ПВС		
	доля	F ϕ	F τ	доля	F ϕ	F τ	доля	F ϕ	F τ
А	11,3	8,90	3,05	12,2	9,62	3,05	13,2	11,18	3,05
В	39,3	4,58	3,44	23,8	80,55	3,44	23,6	15,21	3,44
АВ	5,8	0,30	2,55	-1,5	2,21	2,55	4,4	0,24	2,55
Прочие факторы	43,6	-	-	65,5	-	-	58,8	-	-

Доля вклада фактора В (обмолот) в формировании признака масса 100 зеленых ростков была 23,8%. Это среднее влияние. Доля вклада генотипа сорта 12,2%. Это слабый вклад. По фактору А (генотип) и В (обмолот) были выявлены существенные различия ($F_{\phi} > F_{\tau}$). Влияние взаимодействия генотипа с вариантом обмолота составляло -1,5%, то есть вклад несущественный. Доля влияния прочих факторов была значительной и составляла 65,5%.

Вклад генотипа сорта (А) в формирование полевой всхожести 13,2%. Это слабый вклад. Доля вклада фактора В (обмолот) была 23,6%. Это среднее влияние. По фактору А (генотип) и В (обмолот) были выявлены существенные различия ($F_{\phi} > F_{\tau}$). Влияние взаимодействия генотипа и варианта обмолота (АВ) составляло 4,4%, ($F_{\phi} < F_{\tau}$), т.е. по этому фактору в опыте не было существенных различий. Доля влияния прочих факторов была значительной и составляла 58,8%.

В данных исследованиях изучалось воздействие механических повреждений только во время уборки. Если учесть увеличение механических повреждений во время сортирования, погрузочных работ и других механических воздействий, их отрицательное влияние будет проявляться значительно сильнее.

Сравнивая посевные качества кондиционных семян, обмолоченных в ручную и комбайнами, следует отметить, что по энергии прорастания выявлены достоверные различия как по сортам, так и по вариантам обмолота. Лабораторная всхожесть семян соответствовала требованиям ГОСТа к посевным качествам. Однако семена сорта Аксинья, обмолоченные комбайном Acros 550, уступили по данному показателю контролю. Сила роста семян по всем сортам и вариантам обмолота была ниже лабораторной всхожести и являлась более объективным критерием оценки посевных качеств партий семян с механическими повреждениями. Значение массы 100 зеленых ростков было ниже у семян, обмолоченных комбайном Acros 550, в сравнении с контролем. Полевая всхожесть семян всех изучаемых сортов была достоверно ниже ручного обмолота, однако большее снижение наблюдалось у семян, обмолоченных комбайном Acros 550.

Проведенный дисперсионный анализ позволил определить доли вклада изучаемых факторов в посевные качества и биологические свойства семян сортов озимой мягкой пшеницы.

Список использованных источников и литературы:

[1] ГОСТ 12036 – 85. Семена сельскохозяйственных культур. Правила приемки и методы отбора проб // Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения качества. – М.: Изд-во стандартов – 1991. – С. 3 – 17.

[2] ГОСТ 12038 – 84. Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения всхожести. Взамен ГОСТ 12038-66. – Введ. 01.07.86 // Семена сельскохозяйственных культур. – М.: Колос. – 1982. – 231 с.

[3] Гриценко В.В. Семеноведение полевых культур: учебное пособие для агрономических специальностей сельскохозяйственных вузов. – М.: Колос, 1976. – 254 с.

[4] Доспехов Б.А. Методика полевого опыта: (с основами статистической обработки результатов исследований): учебник для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений по агрономическим специальностям – М.: Альянс. – 2011. – 350 с.

[5] Гимадиев А.М. Травмирование семян // Агроинформ. –

2010. – №6. – С. 18-19.

[6] ИONOBA E.B., CKBOPCOBA IO.Γ., ΦИЛЕНКО Γ.A., ΦИРСОВА Т.И. Травмирование семян озимой мягкой пшеницы как показатель снижения ее посевных качеств // Зерновое хозяйство России. – 2019. – №6 (66). – С. 68-71.

[7] CKBOPCOBA IO.Γ., ΦИЛЕНКО Γ.A., ΦИРСОВА Т.И., ЧЕРТКОВА Н.Γ., КАЛИНИНА Н.В. Оценка урожайности и посевных качеств у сортов озимой мягкой пшеницы селекции ФГБНУ "АНЦ "Донской" в первичном семеноводстве // Зерновое хозяйство России. – 2021. – №5 (77). – С. 24-28.

[8] Gu R., Huang R., Jia G. Y., Yuan Z. P., Ren L. S., Li L. I., Wang J. H.. Effect of mechanical threshing on damage and vigor of maize seed threshed at different moisture contents // Journal of Integrative Agriculture. – 2019. – Vol. 18. – №. 7. – S. 1571-1578.

[9] Chen Z., Wassgren C., Ambrose R. K. Measured damage resistance of corn and wheat kernels to compression, friction, and repeated impacts // Powder Technology. – 2021. – Vol.. 380. – P. 638-64.

[10] CKBOPCOBA IO.Γ. Посевные качества семян сортов озимой мягкой пшеницы и пути их улучшения: дисс. на соискание ученой степени канд. с. – х. наук: 06.01.05. – Всероссийский научно-исследовательский институт риса. – Краснодар, 2016. – 185 с.

© Н.В. Калинина, 2023

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

У.А. Ивлева,
*студент 1 курса напр. «Экономика»,
e-mail: ulaivleva123@gmail.com,
науч. рук.: М.Т. Казарян,
Кузгту им. Т.Ф. Горбачева,
г. Кемерово, Российская Федерация*

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СТРУКТУРЫ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ

Аннотация: данная статья посвящена особенностям организации производственной структуры предприятия в разных отраслях экономики.

Ключевые слова: производственная структура, отрасли экономики.

Производственная структура предприятия представляет собой элемент общей части структуры предприятия наравне с организационной структурой. Производственная структура предприятия определяет состав производственных подразделений предприятия, т.е. отдельных подразделений, цехов, хозяйств, которые не могут функционировать в отрыве друг от друга, поэтому тесно взаимосвязаны и в своей совокупности составляют общую производственную структуру[1]. Составные элементы производственной структуры могут отличаться по размерам, численности сотрудников, выполняемым процессам и другим параметрам, но при этом, важность каждого очевидна.

В отраслях экономики производственные структуры предприятий отличаются друг от друга, что обусловлено различностью технологических процессов, видами выпускаемого продукта: товара ли услуги, специфичностью используемого сырья и другими факторами.

Конечно, основной отраслью экономики является промышленность, к этой отрасли принято относить

производство различной продукции. Особенность организации производственной структуры в промышленности заключается в характере многостадийности. Это означает, что на предприятии существуют все стадии производственного процесса: заготовительная, обрабатывающая и выпускающая, то есть предприятие получает сырье, может изготавливать заготовки, полуфабрикаты для производства, затем производить готовый продукт[5].

Например, промышленное металлообрабатывающее предприятие выпускает шестерни для трамваев. Предприятие получает металлические заготовки-поковки для производства шестерни, после этого обрабатывает ее: нарезает зубья, на заключительном этапе происходит шлифовка, контрольные замеры, нанесение клейма и т.д.

Таким образом, производственная структура промышленного предприятия выглядит как совокупность отдельных элементов, представлена на рисунке 1.

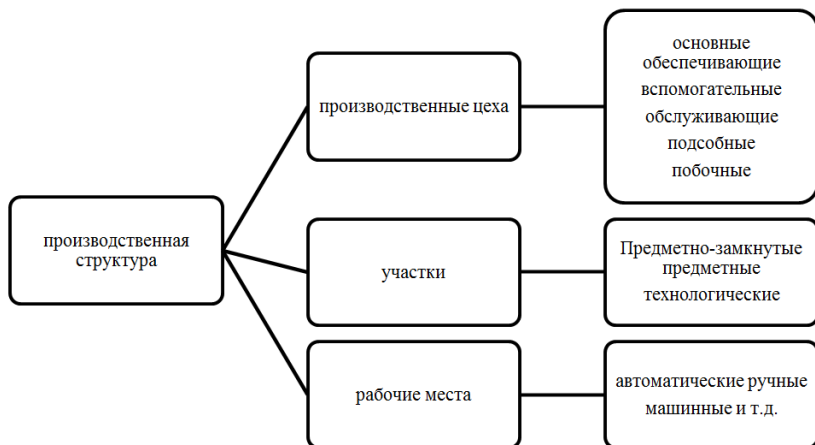


Рисунок 1 – Производственная структура промышленного предприятия (отрасль производство)

Из данных рисунка 1 можно отметить, что особенностью производственной структуры предприятия в отрасли

производства состоит в разделении каждого из элементов на составные части. Например, производственные цеха могут подразделяться на основные, обеспечивающие и т.д., каждый из которых осуществляет свою уникальную деятельность. Такая структура относится и к участкам, например, предметно-замкнутые участки могут проводить несколько различных производственных операций, в то время как технологический выполняет только однотипные операции, например, шлифовку изделия.

Производство продукции может осуществляться не только в цехах или на участках, для этого может быть предназначено отдельное рабочее место. Например, при производстве глиняных изделий заключительным этапом является ручная роспись, что делается на определенном рабочем месте. Роспись может делать человек или машина, что является одним из факторов классификации этого элемента производственной структуры предприятия.

Другой наиболее значимой отраслью экономики является торговля. Производственная структура торгового предприятия отличается от производственной структуры промышленного предприятия. В отличие от производства торговое предприятие зачастую не производит продукт, а лишь продает его конечному потребителю.

Производственная структура торгового предприятия выглядит как совокупность отдельных элементов, представлена на рисунке 2.



Рисунок 2 – Производственная структура торгового предприятия (отрасль торговля)

Особенностью производственной структуры торгового предприятия является его относительная автономность, самостоятельность. Торговое предприятие, в случае, когда обладает широкой сбытовой сетью, может располагать распределительным центром, который представляет собой складской комплекс по хранению, обработке и распределению продукта. Например, такие гипермаркеты как Лента, Магнит имеют огромное количество торговых точек и большой ассортимент товаров, поэтому весь ассортимент продаваемых товаров от посредников, производителей аккумулируется на распределительном центре, затем по мере необходимости обрабатывается, например, крупы фасуются в более мелкую упаковку, после чего распределяется по торговым точкам. Распределительные центры позволяют оперативно восполнить дефицит того или иного товара в торговой точке из имеющихся запасов.

Следующим элементом производственной структуры торгового предприятия является склад, он может находиться непосредственно в торговой точке, что позволяет хранить для продажи определенный объем товаров. В производственную

структуру торгового предприятия также входит такой элемент как торговая точка, это непосредственное место продажи, где товар передается конечному потребителю.

Также среди отраслей экономики хотелось бы выделить отрасли, оказывающие услуги населению, к ним можно отнести: здравоохранение, образование, жилищно-коммунальное хозяйство и т.д.

Производственная структура предприятий, осуществляющих деятельность в отрасли оказания услуг объединяет несколько обязательных процессов. Например, при оказании услуг здравоохранения реализуется совокупность взаимосвязанных процессов: основных и вспомогательных[4].

Основные процессы лежат в основе производства услуг (технологического процесса предоставления услуг). Эти процессы непосредственно влияют на качество услуги, а их результат обладает ценностью для пациента. При этом производство услуг представляет собой основную часть деятельности учреждения здравоохранения по оказанию медицинской помощи, непосредственно связанную с изменением состояния пациента (постановка диагноза, назначение лечения, непосредственно лечение и т.д.). Вспомогательные процессы позволяют обеспечить деятельность, создающую необходимые условия для выполнения основных процессов, опосредованно улучшая качество производства услуги, увеличивая тем самым ее ценность для пациента.

В зависимости от объектов, с которыми взаимодействуют процессы, представление медицинской услуги включает процессы материального обеспечения предоставления услуги, подготовки к производству услуги, производство услуги и контроля предоставления услуги. При этом процессы производства услуги относятся к основным процессам, а процессы обеспечения предоставления услуги, подготовки к производству услуги и контроля предоставления услуги – к вспомогательным процессам[3].

Процессы материального обеспечения предоставления медицинской услуги предназначены для обеспечения процессов подготовки к производству услуги, производства услуги и

контроля предоставления услуги различными компонентами, необходимыми для выполнения этих процессов в соответствии с действующей нормативной документацией. Такими компонентами являются здания, помещения, инженерные и технические системы, персонал, оборудование и инструментарий, расходные материалы и реактивы, документация и т.п. Процессы материального обеспечения предоставления медицинской услуги выполняются, как правило, заблаговременно до момента начала производства медицинских услуг [2].

Процессы подготовки к производству медицинской услуги предназначены для создания условий в учреждении здравоохранения, позволяющих осуществить производство услуги требуемого качества. Создание таких условий обеспечивается путем снижения уровня воздействия негативных факторов, влияющих на качество производства медицинской услуги, до допустимого уровня. При этом под негативным фактором понимается некоторый материальный объект, находящийся в таком состоянии (микробиологическая чистота, низкий уровень профессиональной подготовки и т.д.), при котором его воздействие на процесс предоставления медицинской услуги может приводить к ухудшению качества последней.

Итак, в заключение отметим, что производственные структуры предприятий отличаются между собой в различных отраслях. Сфера деятельности является основным фактором, который определяет производственную структуру. К таким факторам также можно отнести характер производственного процесса, конструкторско-технологические особенности продукции, масштаб производства, характер специализации и другие. Промышленному предприятию, выпускающему большой ассортимент товаров необходимы основные и вспомогательные цеха, отдельные рабочие места. Его структура может быть многостадийной или одностадийной. Одностадийная производственная структура характерна для добывающих отраслей, многостадийная – для обрабатывающих отраслей промышленности.

Особенность производственной структуры торгового

предприятия состоит в том, что оно фактически не производит продукт, его деятельность сосредоточена на покупке-продаже продукта, поэтому его производственная структура будет отлична от производственного предприятия.

Если сравнивать производственные структуры торгового и промышленного предприятия, то можно отметить, что производственные цеха, участки производственного предприятия можно соотнести со складскими помещениями торгового предприятия, и там, и там производятся определенные операции для обеспечения деятельности предприятия. Различие состоит в том, что эти виды предприятий выполняют различные технологические процессы. Рабочие места присутствуют у обоих видов предприятий, но функции работников также отличны в зависимости от поставленной цели деятельности.

Рабочие места также присутствуют в структуре предприятия в отрасли оказания услуг, их также объединяет с другими отраслями использование различных материалов и инструментов для достижения результата деятельности и деление процессов на основные и вспомогательные. Отличие предприятий в сфере услуг состоит в производстве неосязаемого продукта-услуги. Следовательно, производственная структура предприятия в любой отрасли включает два уровня: базовый и вспомогательный. Отличие состоит в том, что вспомогательный не обязателен для каждого предприятия.

Список использованных источников и литературы:

[1] Голубев С.С. Экономика цифровизации промышленных предприятий: монография / С.С. Голубев, А.Г. Щербаков. – М.: Первое экономическое издательство, 2022. – 232 с.

[2] Промышленный менеджмент, маркетинг, управление персоналом, экономика и финансы: сборник научных трудов / под редакцией Ю.Ю. Костюхина. – М.: МИСИС, 2020. – 116 с.

[3] Развитие инновационной экономики: монография / Е.Н. Евдокимова. Санкт-Петербург: СПбГМТУ, 2013. – 23 с.

[4] Развитие науки в области экономики природопользования и управления предприятиями

горнодобывающей и металлургической промышленности России: монография / В.В. Бринза, Ж.К. Галиев, Н.В. Галиева [и др.]; под редакцией А.Ф. Лещинской. – М.: МИСИС, 2017. – 402 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/108095> (дата обращения: 20.12.2022)

[5] Терентьева А.Р. Исследование влияния организационных аспектов на обеспечение экономической надежности промышленных //Вестник Омского университета серия «Экономика». 2021. №2. С.12-15.

© У.А. Ивлева, 2023

*К.А. Качаева,
студент 5 курса
напр. «Управление персоналом»,
e-mail: kristina.a.g@mail.ru,
науч. рук.: С.А. Яркова,
к.т.н., доц.,
КрИЖТ ИрГУПС,
г. Красноярск, Российская Федерация*

ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ И УДЕРЖАНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ РИСКОВ УХОДА ИЗ ПРОФЕССИИ

Аннотация: данная статья посвящена разработке рекомендации по формированию стратегии привлечения и удержания молодых специалистов персонала на примере организации (Красноярск-Восточной дистанции сигнализации, централизации и блокировки Красноярской железной дороги).

Ключевые слова: молодой специалист, привлечение и удержание, формирование стратегии, снижение рисков ухода из профессии.

Молодой специалист — это лицо, окончившее образовательное учреждение начального, среднего и высшего профессионального образования, имеющее государственную аккредитацию, и впервые поступающее на работу по полученной специальности в течение одного года со дня окончания образовательного учреждения. [6].

Теоретической основой для написания работы послужили публикации российских и зарубежных исследователей, среди которых: Я.У. Астафьева, И.В. Бестужева-Лады, В.Н. Боряза, Л.В. Вандышева, Ю.Р. Вишневого, В.В. Выборнова, Я.В. Дидковской и другие отечественные и иностранные авторы, работающие в области исследования осуществления управления персоналом в отношении управления работой с молодыми специалистами.

Методами настоящей исследовательской работы выступают метод анкетирования, метод наблюдения

организации, метод анализа системы управления персоналом в организации и методика Миляева Л.Г., Волкова Н.В., Батаршева А.В., Харитоновой Е.В.

Актуальность исследования заключается в том, что численность молодых работников до 35 лет в России достигла исторического минимума – их количество сократилось на 1,3 млн. человек. Наибольшее «вымывание» молодежи произошло среди возрастной группы 25-30 лет. Причиной служит демографическая яма 90-х и отток населения за границу. Необходимость в молодых работниках на предприятиях стоит очень остро.

Привлечение и удержание молодых специалистов заключается в значимости омоложения коллектива в целом, повышением динамичности внешней среды – молодежь мобильна, быстро и легко обучается, полна идей и готова к нововведениям.

Проблемы молодых специалистов: низкая заработная плата, тяжелые и неприемлемые условия труда, отказ в работе из-за отсутствия опыта.

Проведя анализ привлечения и удержания молодых специалистов на предприятии можно сделать вывод, что молодые специалисты не осведомлены о способах повышения уровня материальных благ, имеют сложности при вливании в новый коллектив, так же не удовлетворены социально-бытовыми условиями. [5].

Выборка составила 25 человек (4 рабочих, 21 специалист, что составляет 21,1% среднесписочной численности персонала.

Проведенное исследование выявило несколько проблем в стратегии привлечения и удержания молодых специалистов. Для их преодоления целесообразно разработать проект мероприятий, направленных на привлечение молодых работников, удержание молодых специалистов и снижение их ухода из профессии. Нами определенно несколько вариантов решения, для каждой из выделенных ранее, проблем [2].

Общая характеристика проектных предложений представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Проектные предложения по привлечению и удержанию молодых специалистов как фактор снижения риска ухода из профессии

Выявленные проблемы	Проектные предложения
Повышенная потребность в получении материальных благ, что вызвано отсутствием стажа, недостаточным уровнем заработной платы	Составление годового плана работы с потенциальными работниками (студентами)
Сложности при вливании в новый коллектив, что вызвано сложным социально-психологическим климатом	Разработка и внедрение тренингов командообразовании
Низкий уровень удовлетворенности социально-бытовыми условиями	Внесение организации питания работников в виде денежной выплаты в локально-нормативном акте в коллективном договоре, соглашении или в трудовом договоре с работниками

Планируется в результате проведения данных мероприятий позволит сократить количество молодых специалистов, которые уходят с компании до 4 человек.

Организация получит экономический эффект в размере 5,9 руб. на каждый рубль вложенный в улучшение стратегии привлечения и удержания молодых специалистов.

Внедрение мероприятий приведет к положительному эффекту:

- 1) обеспечение стабильности персонала;
- 2) повышение разнообразия удовлетворенных потребностей персонала;
- 3) формирование благоприятного социально-психологического климата;
- 4) осведомленность потенциальных работников о предприятии и возможностях получения материальных благ, планирование профессионального роста;

- 5) формирование благоприятного имиджа организации;
- 6) эффективная система привлечения и удержание кадров.

Список использованных источников и литературы:

[1] Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами / М. Армстронг, С. Тейлор. – Санкт-Петербург: Питер, Прогресс книга, 2018. – 1038с.

[2] Архипова Н.И. Современные проблемы управления персоналом / Н.И. Архипова, С.В. Назайкинский, О.Л. Седова. – Москва: Проспект, 2018. – 161с.

[3] Базаров Т.Ю. Управление персоналом: Учебник / Т.Ю. Базаров. – Москва.: Academia, 2017. – 32 с.

[4] Гасанова А.А. Управление персоналом в системе управления организацией / А.А. Гасанова. – Текст: непосредственный // Инновационная наука. – 2019. – №11. – С. 50 – 53.

[5] Герасимов Б.Н. Методологические инструменты исследования и оценки эффективности процесса управления персоналом организации / Б.Н. Герасимов. – Текст: непосредственный // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2018. – №2. – С. 160 – 169.

[6] Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ.

© К.А. Качаева, 2023

*А.А. Лазерко,
студент 4 курса
напр. «Управление персоналом»,
e-mail: antonina-lazerko@mail.ru,*

*А.А. Полежаева,
студент,
науч. рук.: Н.А. Анисимова,
к.п.н, доц., доц.,
Красноярский институт железнодорожного
транспорта-филиал ИрГУПС,
г. Красноярск, Российская Федерация*

КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННОСТИ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: в статье рассмотрены теоретические аспекты формирования клиентоориентированности персонала на примере аптечной сети ООО «Надежда».

Ключевые слова: клиентоориентированность, персонал, система, стандарт обслуживания клиентов.

В настоящее время все чаще применяются маркетинговые инструменты для укрепления рыночной позиции на долгосрочной перспективе. Концепция клиентоориентированности менеджмента является одним из таких инструментов и ориентирует все ресурсы фирмы на удовлетворение потребностей клиентов [1].

Для достижения клиентоориентированности необходима систематическая работа, которая в конечном итоге позволяет привлекать новых клиентов и удерживать уже существующих, увеличивать объемы продаж и прибыль предприятия, а также обеспечивать его финансовую устойчивость [5].

Существует множество понятий, связанных с клиентоориентированностью персонала. Такие понятия отображены в таблице 1.

Таблица 1 – Определения понятия «клиентоориентированность персонала»

Автор	Определения
Д. Панов	это когда клиент ушел довольным. Удовлетворение клиента зависит от разных мелочей. Как тебя встретили, как улыбнулись, как обслужили, какой вокруг был интерьер, как выглядят прочие посетители и персонал, какая музыка играет и другое
Н. Шикунова	это такой персонал, главным для которого выступает ценность клиента
Дж. Шоул	это те, которые любят и уважают людей, а также обладают такими качествами, как расторопность, общительность и энтузиазм

При исследовании вопросов, связанных с клиентоориентированностью персонала, ученые обращают внимание на ряд характеристик, соответствующих данной концепции, а также на поведение работников в соответствии соответствующих критериев. Хотя точное определение клиентоориентированности может быть затруднительным, этот подход дает им возможность рассматривать клиентоориентированность как систему знаний, умений и навыков, которые, в сочетании с соответствующей мотивацией, ценностями, убеждениями и личными качествами, способствуют определенному поведению и взаимоотношениям с клиентами, направленным на достижение желаемого результата [3].

В этой связи была предложена модель клиентоориентированности персонала, представленная на рисунке 1. Она показывает ключевые факторы, влияющие на создание клиентоориентированной культуры в организации, включая мотивацию, знания и навыки, ценности и убеждения, установки и личные качества персонала. При этом особое внимание следует уделить развитию соответствующих навыков и знаний, а также мотивационной политике для создания благоприятной среды, где клиентоориентированность персонала

становится неотъемлемой частью культуры организации [6].



Рисунок 1 – Модель клиентоориентированности персонала

В современном бизнесе все большее значение придается концепции клиентоориентированности. Ведущие российские и зарубежные практики и консультанты активно работают в этом направлении. Интересно, что первые, кто заговорил об этом подходе, были Saxe и Weitz в 1990-е годы. Они определили клиентоориентированность как помощь клиентам в совершении покупок, которые удовлетворяют их потребности. Этот подход – это не просто единичная практика, а целая система взглядов и методов управления, которые позволяют компаниям устанавливать, поддерживать и развивать взаимоотношения с клиентами, что в конечном итоге ведет к достижению желаемых результатов [4].

Компании используют различные методы для установления взаимоотношений с клиентами, которые могут быть как персональными, так и коллективными. С этой целью применяются различные характеристики сотрудников, обеспечивающие установление и развитие взаимоотношений с различными типами клиентов [7].

В соответствии с этим, были определены и классифицированы три вида клиентоориентированности сотрудников, основываясь на трех различных характеристиках.

Эти виды представлены на рисунке 2.



Рисунок 2 – Классификация видов клиентоориентированности персонала

Создание клиентоориентированности в персонале компании является сложной системой деятельности. Она включает в себя множество направлений, которые объединены в единую систему с целью развития у работников навыков клиентоориентированного поведения. Для достижения этой цели необходимо воздействовать на знания, умения, ценности, мотивацию, а также личные качества и установки сотрудников [2].

Объектом создания клиентоориентированности может быть как уже работающий персонал, так и новые сотрудники компании. При этом очень важно учитывать совокупность всех направлений деятельности, необходимых для создания клиентоориентированной культуры в компании.

Рисунок 3 демонстрирует внутренние элементы системы создания клиентоориентированности персонала, которые помогают достигать эту цель.



Рисунок 3 – Элементы формирования клиентоориентированности персонала

Как видно, основными элементами выступают развитие персонала, его оценка, совместно с стимулированием и мотивацией. Далее рассмотрим данные элементы на примере компании.

ООО «Надежда» представляет собой торговую сеть аптек в городе Тайшете. Свою деятельность осуществляет с 2005 года и на сегодняшний день имеет два активных филиала. Имеет лицензию на заказ, хранение, розничную и мелкооптовую реализацию лекарственных средств, согласно списка ПККН РФ, изделий медицинского назначения, парафармацевтической продукции.

Характеристику качественного состава организации отобразим в таблице 2.

Таблица 2 – Качественный состав трудовых ресурсов

Показатели	Численность рабочих на конец года				Удельный вес, %			
	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	1 кв-л	2 кв-л	3 кв-л	4 кв-л
Численность работников:								
Численность работников всего	24	25	25	25	100	100	100	100
В том числе:								
Административно-управленческий персонал	4	4	4	4	16,5	16	16	16
Торгово-оперативный персонал	17	18	18	18	71	72	72	72
Вспомогательный персонал	3	3	3	3	12,5	12	12	12
По уровню образования:								
Высшее профильное	2	2	2	2	7,7	8	8	8
Высшее не профильное	23	22	22	22	88	88	88	88
Среднее	1	1	1	1	4,3	4	4	4
По возрасту, лет:								
До 20 лет	0	0	0	0	0	0	0	0
От 21 до 30 лет	19	18	18	18	73	72	72	72
От 31 до 40 лет	5	5	5	5	19	20	20	20
От 41 до 50 лет	2	2	2	2	8	8	8	8

В течение анализируемого периода численности

персонала стабильна, тем не менее можно отметить следующее: в структуре большая доля принадлежит молодым сотрудникам в возрасте от 21 до 30 лет, что говорит о высокой доле инновационных возможностях коллектива, также заметен высокий уровень профильного образования.

В течении анализируемого периода численности персонала стабильна, тем не менее можно отметить следующее: в структуре большая доля принадлежит молодым сотрудникам в возрасте от 21 до 30 лет, что говорит о высокой доле инновационных возможностях коллектива, также заметен высокий уровень профильного образования.

Далее, применяя методы наблюдения, опроса и анкетирования проведем анализ клиентоориентированности персонала, результаты представим в виде диаграмм.

Метод наблюдения показал, что в аптеке нет единого стандарта работы с клиентом. Персонал обслуживает клиентов, так как считает нужным и приемлемым.

С целью изучения уровня удовлетворенности клиентов был проведен анализ потребителей исследуемого предприятия, участие в котором приняло 100 человек, опрос показал, что больше половины опрошенных довольны представленным ассортиментом аптечной сети. Качество обслуживания клиентов по мнению опрошенных находится на среднем уровне 45% опрошенных отметили, что недостаточно удовлетворены качеством обслуживания и 12% полностью им не довольны.

Отдельного внимания заслуживают результаты опроса на предмет изменения в качестве обслуживания на исследуемом предприятии – 12% опрошенных внесли предложение об увеличении количества персонала, 6% предложили консультации по телефону 8% отметили, что все устраивает и 17% отметили долгое ожидание на кассе. Также было выявлено невнимательность специалистов в 34% случаев, и недостаточный уровень компетентности работников в 23%.

Для оценки уровня удовлетворенности был проведен опрос работников предприятия, результаты представлены на рисунке 4.



Рисунок 4 – Удовлетворенность персонала характеристиками работы

На основе 5 балльной шкалы сотрудники были призваны оценить основные характеристики работы. В результате проведенного анализа было подтверждено, что основной источник недовольства среди персонала является зависимость оплаты труда от личных заслуг работника.

Анализ клиентоориентированности персонала выявил низкий уровень компетентности и случаи невнимательности к клиентам. Это приводит к потере прибыли компанией. Как выяснилось, не заинтересованность работников в конечном результате, вызванная неэффективной системой оплаты труда, является одной из причин. Другой причиной является отсутствие аттестации, что мешает оценить соответствие работников занимаемой должности.

Все сказанное выше указывает, что клиентоориентированность находится на среднем уровне и в дальнейшем требует серьезного повышения, что бы повысить эффективность работы компании.

В ходе анализа были выявлены следующие проблемы:

- а) отсутствие единого стандарта обслуживания клиентов;
- б) отсутствие аттестации персонала;
- в) неэффективная система оплаты труда (использование групповых показателей, не учитывается вклад каждого работника).

На основании выявленных проблем были предложены и

проведены следующие мероприятия, представим их в таблице 2.

Таблица 2 – Проблемы, рекомендации и мероприятия

Проблема	Рекомендация	Мероприятие
Отсутствие единого стандарта обслуживания клиентов	Разработка и внедрение единого стандарта обслуживания клиентов	– Разработка единого стандарта обслуживания клиентов; – Согласование единого стандарта обслуживания клиентов; – Утверждение единого стандарта обслуживания клиентов; – Ознакомление всех работников.
Отсутствие аттестации персонала	Внедрение аттестации персонала	– Разработка Положения об аттестации персонала; – Согласование Положения об аттестации персонала; – Утверждение Положения об аттестации персонала.
Неэффективная система оплаты труда	Внедрение КТУ	– Разработка понижающих и повышающих показателей – Согласование показателей с руководством – Внесение корректировок в показатели -Утверждение изменений.

Для оценки экономической эффективности необходимо рассчитать затраты, предполагаемые на проведение предложенных мероприятий. Все мероприятия реализуются сотрудниками предприятия, или в нашем случае ответственными лицами.

Совокупные затраты на оплату труда работников при реализации мероприятия составляют 24853,00 руб. Данные мероприятия позволят повысить качество обслуживания клиентов, повысить имидж организации.

На следующем этапе необходимо провести оценку ожидаемого эффекта от предлагаемых мероприятий. Ожидается, что реализация предложенных мероприятий приведет к росту клиентоориентированности персонала, и как результат к росту производительности труда. Ожидается рост производительности на 1%.

Социальный эффект от реализации мероприятий:

- а) повышение клиентоориентированности;
- б) повышение уровня лояльности;
- в) повышение качества работ.
- г) рост производительности труда.

В совокупности, все проводимые мероприятия имеют положительные результаты и обеспечивают экономический и социальный эффект.

Список использованных источников и литературы:

[1] Армстронг М.А. Практика управления человеческими ресурсами: пер. с англ. 8-е изд-е / под ред. С. К. Мордовина. СПб, 2004. С. 518.

[2] Веснин В.Р. Управление персоналом. Теория и практика: учебник. М., 2008. С. 282.

[3] Григорьева И.С. Оценка персонала для управленческого резерва // Управление человеческим потенциалом. 2009. №1.

[4] Травин В.В. Кадровый резерв и оценка результативности труда управленческих кадров / сост., В.А. Дятлов. М., 1995. С. 12.

[5] Карпунина Е.К., Картушина Е.Н. Из опыта применения инновационных методов в обучении студентов // Социально-экономические явления и процессы. Тамбов, 2012. №12.

[6] Кибанов А.Я. Основы управления персоналом: Учебник. М., 2002. С. 220.

[7] Семерникова Е.А. Клиентоориентированность: понятие и критерии // Научнометодический электронный

журнал Концепт. – 2014. – С. 46-50.

[8] Третьяк О.А., Слое И.А. Оценка маркетинговой деятельности по состоянию клиентского потока // Российский журнал менеджмента. – 2012. – №1. – С. 29-50.

© А.А. Лазерко, А.А. Полежаева, 2023

*Н.С. Ломаченко,
студент 5 курса
напр. «Управление персоналом»,
e-mail: lomachenko-n@mail.ru,
науч. рук.: Л.Д. Якимова,
к.т.н., доц.,
ФГБОУ ВО «КрИЖТ ИрГУПС»,
г. Красноярск, Российская Федерация*

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЛУЖБЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Аннотация: статья посвящена разработке рекомендаций по организации работы службы управления персоналом жилищно-коммунального предприятия.

Ключевые слова: управление персоналом, служба управления персоналом, организация работы.

Эффективность бизнеса зависит от человеческих ресурсов – умений, навыков, знаний персонала. Понимая это, сегодня многие организации инвестируют немалые средства в человеческие ресурсы: отбор, оценку, обучение и мотивацию сотрудников [1]. Постепенное осознание важности человеческого фактора для успеха организации приводит к появлению служб управления персоналом. Деятельность таких служб также отличается от деятельности отделов кадров. Управление персоналом из вспомогательной, обслуживающей становится одной из ведущих функций компании [2]. Главная цель службы персонала – повышение эффективности работы сотрудников, разработка и реализация программы развития персонала. Каждый работник должен чувствовать внимание к себе со стороны службы управления персоналом, туда он должен идти со своими проблемами. Именно служба управления персоналом выступает посредником между руководителями и рядовыми сотрудниками. Таким образом, понятие «персонал» подразумевает динамику, постоянное развитие, поступательное движение, профессиональный подход к работе с людьми [3].

До недавнего времени в организации функции управления персоналом, как правило, выполняли ряд структурных подразделений, это планово-экономический отдел; отдел профессионального обучения; отдел труда и заработной платы; отдел кадров; отдел охраны труда; производственно-технический отдел. Но в таком случае ни одно подразделение не несет ответственность за общую политику организации в управлении персоналом, все они в оперативном режиме подчиняются разным должностным лицам и в силу этого «консервируют» недостатки в своей работе.

Служба управления персоналом – совокупность специализированных структурных подразделений в сфере управления предприятием вместе с занятыми в них должностными лицами, призванными управлять персоналом в рамках избранной кадровой политики [4].

Проведенный анализ работы службы управления персоналом жилищно-коммунального предприятия Республики Хакассия позволил выделить ряд недостатков, связанных с работой службы управления персоналом. Во-первых, специализированный субъект управления персоналом имеет статус специалиста, а не руководителя. Во-вторых, заработная плата устраивает большинство работников организации, но, интерес к работе снижается, невысока удовлетворенность профессиональными достижениями, поэтому руководство компании, даже предлагая работникам более высокий заработок, реально не создает существенных стимулов к более производительному труду. В отсутствие взаимодействия между работниками организации и руководством, отсутствует возможность выработки условий труда, лучше соответствующих интересам работников. В-третьих, отсутствует деловая оценка, что снижает эффективность контроля соответствия работников потребностям компании. Не используется нематериальное стимулирование труда работников.

Данные недостатки ведут к снижению эффективности деятельности всей организации, а их возникновение обусловлено увеличением численности персонала. Нарастание численности сотрудников организации ведет к усложнению

условий управления персоналом, что требует формирования новых элементов системы управления персоналом, а также совершенствованию регламентации управления работниками в организации. Существующая система управления персоналом отвечала потребностям предприятия в управлении работниками при той численности персонала, которая существовала ранее, но не позволяет эффективно использовать трудовые ресурсы предприятия при существующей численности.

Кроме того, на предприятие оказывают влияние факторы внешней среды, поэтому совершенствование службы управления персоналом должно отвечать не только текущим, но и перспективным направлениям деятельности предприятия.

Как следствие, для совершенствования службы управления персоналом необходимо, в первую очередь, сформировать кадровую стратегию исходя из результатов анализа внешней и внутренней среды. В соответствии с кадровой стратегией выделить те составляющие управления персоналом, которые имеют наиболее высокое значение для предприятия, и сформировать элементы системы управления персоналом, отвечающие особенностям кадровой стратегии. Необходимо, в первую очередь, сформировать условия для удовлетворения профессиональных притязаний работников. Для этого используется обучение, поскольку оно выступает инструментом развития персонала, обеспечивая лучшее соответствие квалификации работников производственным потребностям предприятия. С точки зрения нематериального стимулирования труда обучение должно рассматриваться как один из видов поощрений, который предлагается только работникам, показывающим высокие результаты профессиональной деятельности. Поэтому в рамках деловой оценки руководство должно не только доводить до работников ее результаты, но и поощрять наиболее эффективно выполняющих обязанности работников за счет предоставления им бесплатного обучения либо лучших условий по обучению по сравнению с другими работниками. Требуется организовать деловую оценку в соответствии с потребностями предприятия в совершенствовании производственной деятельности. Нематериальное стимулирование должно использоваться как

инструмент поощрения работников по результатам деловой оценки. Основным инструментом нематериального стимулирования становится поощрение работников, имеющих наиболее высокую подготовку в соответствии с потребностями производственной деятельности предприятия.

Список использованных источников и литературы:

[1] Кадровый потенциал инновационного развития региона: оценка потребности и современные технологии подготовки инженерно-технических кадров / Н.А. Анисимова, Ю.А. Безруких, З.А. Васильева [и др.]. – Красноярск: ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет науки и технологий имени ак. М.Ф. Решетнева", 2019. – 188 с. – ISBN 978-5-86433-781-3.

[2] Мельникова Е.В. Управление лояльностью персонала как фактор обеспечения устойчивого развития организации / Е.В. Мельникова, С.А. Яркова, Л.Д. Якимова // Экономика, предпринимательство и право. – 2022. – Т. 12, №7. – С. 1957-1976. – DOI 10.18334/err.12.7.115072

[3] Яркова С.А. Управление персоналом в условиях реструктуризации предприятий железнодорожной отрасли / С.А. Яркова, Л.Д. Якимова, Е.Г. Варламова // Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России. – 2017. – Т. 6, №6. – С. 66-77. – DOI 10.12737/article_5a462744f14ca2.30311783.

[4]. Сычева А.В. Современные подходы к оценке эффективности деятельности службы управления персоналом как важнейшая составляющая менеджмента организации / А.В. Сычева // Управление, экономика и право: проблемы, исследования, результаты: Сборник статей II Международной научно-практической конференции, Пенза / Под научной редакцией К.Б. Герасимова. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2022. – С. 295-298.

© Н.С.. Ломаченко 2023

*А.С. Несина,
студент 5 курса
напр. «Управление персоналом»,
e-mail: nesina_1998@mail.ru,
науч. рук.: А.С. Данилова,
доцент, канд. экон. наук,
КрИЖТ ИрГУПС,
г. Красноярск, Российская Федерация*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В РАМКАХ ОПТИМИЗАЦИИ РАБОТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: данная статья посвящена разработке рекомендаций по совершенствованию системы управления персоналом в рамках оптимизации работы на примере предприятия (Красноярский электровагоноремонтный завод АО «КрЭВРЗ»).

Ключевые слова: персонал, совершенствование, методы исследования, управление персоналом, система, оптимизация.

Персонал – это личный состав организаций, включающий всех наемных работников, а также работающих собственников и совладельцев».

Эффективная система управления персоналом – это не только высокая результативность производства, но и всесторонняя социальная защищенность человека, благоприятный морально-психологический климат, комфортные условия труда, широкие возможности для самореализации личности. [7]

Теоретической основой для написания статьи послужили публикации российских исследователей, среди которых: А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, А.А. Чекан, А.А. Гасанова и другие отечественные авторы, работающие в области исследования системы управления персоналом.

Актуальность исследования заключается в том, что оптимизация бизнес-процессов в организации напрямую влияет на систему управления персоналом: с одной стороны,

существует необходимость обеспечения лояльности персонала и отсутствия сопротивления изменениям при проводимой оптимизации бизнес-процессов в организации, а с другой, процессы управления персоналом сами подлежат оптимизации в зависимости от целей собственников и руководства, причем как в сфере снижения затрат на персонал (что происходит чаще и не всегда ведет к должным результатам), так и в сфере повышения результативности и развития работников (по меньшей мере – ключевых).

Диагностику системы управления персоналом АО «КрЭВРЗ» проведем по следующим направлениям:

а) анализ работы кадровой службы как субъекта управления персоналом;

б) анализ основных элементов системы управления персоналом при помощи анкетирования.

Для того, чтобы выявить особенности перемещения и увольнения работников, мы провели анализ основных документов, регламентирующих процесс увольнения и перемещения персонала в АО «КрЭВРЗ».

С помощью анализа было выявлено, что АО «КрЭВРЗ» не пытается вести активную кадровую политику в области высвобождения персонала, ограничиваясь необходимым соблюдением требований трудового законодательства при составлении кадровых документов, что является упущением в кадровой работе.

Таким образом, проведенный анализ деятельности АО «КрЭВРЗ» в области совершенствования системы управления персоналом в условиях оптимизации деятельности организации персонала позволил выявить ряд проблем в реализации данных процессов. Выявленные недостатки требуют вмешательства руководства организации по их устранению, что может быть осуществлено при разработке проекта по совершенствованию увольнения и перемещения персонала.

Проведенное исследование выявило несколько проблем в системе управления персоналом в рамках оптимизации работы АО «КрЭВРЗ». Для их преодоления целесообразно разработать проект мероприятий, направленных на совершенствование системы управления персоналом в рамках оптимизации работы

предприятия.

Общая характеристика проектных предложений представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Мероприятия по совершенствованию процессов увольнения и перемещения персонала АО «КрЭВРЗ»

№ п/п	Метод исследования	Выявленные недостатки	Мероприятия по устранению недостатков
1	Анализ документов	В Трудовом договоре не закреплены процедуры перевода и увольнения сотрудников, не предусмотрена программа аутплейсмента	Внести дополнения в Трудовой договор и прописать процедуру перевода и увольнения сотрудника
		Дополнительные нормы, регламентирующие порядок перемещения и увольнения работников в организации не предусмотрены.	Разработать Положение «О перемещении и увольнении персонала АО «КрЭВРЗ»
2	Интервью с руководителем	К сожалению, не всегда есть возможность обеспечить равномерную кадровую расстановку	

Продолжение таблицы 1

3	Анкетирование уволенных сотрудников	Отсутствие социально-ответственного подхода к увольнению персонала	1. Предусмотреть технологии социально-ответственного увольнения персонала 2. Организовать отчет руководителя о результатах работы и планах на будущее, перспективах развития. 3. Создать страницу на сайте «Обращение к руководителю организации»
---	-------------------------------------	--	--

Таким образом можно разработать ряд рекомендаций по совершенствованию увольнения и перемещения персонала АО «КрЭВРЗ». Данные рекомендации связаны с внесением изменений в устанавливающие документы системы управления персоналом, а также в сайт организации.

Экономическая эффективность будет заключаться в возможности повышения производительности и избегания увольнения специалистов, которые не будут озадачены поиском работы, а будут эффективно трудиться в АО «КрЭВРЗ».

Так же после проведения предложенных мероприятий мы получим социальный эффект. Он будет заключаться в том, что у нас в организации улучшится социально-психологический климат, повысится уверенность работников в «завтрашнем дне».

Список использованных источников и литературы:

- [1] Базаров Т.Ю. Управление персоналом: Учебник / Т.Ю. Базаров. – М.: Academia, 2017. – 32 с.
- [2] Баринов В.А. Стратегический менеджмент: Уч. / В.А. Баринов, В.Л. Харченко. – М.: Инфра-М, 2017. – 289 с.
- [3] Гасанова А.А. Управление персоналом в системе управления организацией / А.А. Гасанова // Инновационная наука. – 2019. – 234 с.
- [4] Герасимов Б.Н. Методологические инструменты исследования и оценки эффективности процесса управления персоналом организации // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2018. – 456 с.
- [5] Десслер Г. Управление персоналом / Г. Десслер; под редакцией И.М. Степнова; перевод Д.П. Конькова. – 4-е изд. – Москва: Лаборатория знаний, 2020. – 800 с.
- [6] Кибанов А.Я., Баткаева И.А., Ивановская Л.В.; Под ред. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: Учебник / 4-е изд., доп. и перераб. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 695 с.
- [7] Разнова Н.В. Управление персоналом: учебное пособие / Н.В. Разнова, И.А. Цветочкина. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2020. – 148 с.
- [8] Чекан А.А. Оптимизация бизнес-процессов системы управления персоналом на основе процессно-ориентированного подхода / А.А. Чекан, И.М. Жураховская // Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. – 2023. – 564 с.

© А.С. Несина, 2023

О.А. Носкова,
студент 5 курса
напр. «Управление персоналом»,
e-mail: **olga_t_2011@bk.ru,**
науч. рук.: **С.В. Чуракова,**
ст. преподаватель,
КрИЖТ ИрГУПС,
г. Красноярск, Российская Федерация

ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕРСОНАЛА

Аннотация: данная статья посвящена разработке способов профилактики профессионального выгорания персонала на примере организации (станция Ачинск 1 Красноярской железной дороги).

Ключевые слова: профилактика, профессиональное выгорание, стрессоустойчивость, выгорание, эмоциональное истощение.

Профессиональное эмоциональное выгорание – это реакция организма, возникающая вследствие продолжительного воздействия профессиональных стрессов и зависящая от административных, управленческих и коммуникативных характеристик организации, психологического климата, статусно-ролевых и личностных особенностей сотрудников [1].

Теоретической основой для написания статьи послужили публикации российских и зарубежных исследователей, среди которых: М. Фридман, Э.С. Чугунова, В.В. Шлахтер, Д.И. Степанов, У. Пэсмор, О.С Виханский и другие отечественные и иностранные авторы, работающие в области исследования осуществления управления персоналом в отношении профилактики профессионального выгорания сотрудников на предприятиях.

Методами настоящей исследовательской работы выступают метод анкетирования, анализ документов, анализ организационной культуры станции Ачинск 1, метод анализа системы управления персоналом на станции Ачинск 1 и

методика диагностики профессионального выгорания сотрудников по Т.А. Немчину, В.В. Шпалинскому, Э.Г. Шелест, А.Л. Журавлева.

Главными факторами выгорания на современном рабочем месте являются несправедливая оплата труда, необоснованная рабочая нагрузка, чересчур большой объем сверхурочной работы, плохое управление, неэффективный обмен информацией. В условиях цифровизации и цифровой трансформации – сочетание недостатка времени, рабочей перегрузки и круглосуточной доступности сотрудника, вызванной использованием цифровых инструментов. В условиях пандемии и удаленной работы – социальная изоляция, чрезмерная рабочая нагрузка и стирание границы между работой и домом, между личным и рабочим пространством. Новые условия труда требуют от сотрудников принципиально нового отношения к организации личного и рабочего пространства и времени, изменения их стиля жизни.

Актуальность исследования заключается в том, что профилактика профессиональных заболеваний персонала в сфере предупреждения профессионального выгорания, пропаганда здорового образа жизни, проведение регулярных профилактических осмотров, повышение кадрового потенциала – важнейшие стратегические задачи для ОАО «РЖД» и всех структурных подразделений, соответственно, необходимо обеспечить должный уровень диагностики и профилактики профессионального выгорания персонала во всех структурных подразделениях ОАО «РЖД» [4]. Также при анализе движения персонала выявлено, что часть работников увольняются по состоянию здоровья, что также создает необходимость для разработки мероприятий по недопущению подобных случаев.

Проведя анализ профессионального выгорания персонала можно сделать вывод, что уровень системы профилактики профессионального выгорания в организации находится на среднем уровне. Так как, специфика деятельности компании и ее тип «человек-человек», позволяет говорить о достаточно высоком риске роста уровня профессионального выгорания [3].

Выборка составила 50 человек (30 рабочих, 1

руководитель, 14 специалистов и 5 служащих), что составляет 49% среднесписочной численности персонала, данный объем выборки может считаться репрезентативным.

Проведенное исследование выявило несколько проблем в управлении профессиональным стрессом персонала в организации станция Ачинск 1. Для их преодоления целесообразно разработать проект мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания персонала. Нами определено несколько вариантов решения, для каждой из выделенных ранее, проблем [2].

Общая характеристика проектных предложений представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Проектные предложения по совершенствованию механизма противодействия профессиональному выгоранию

Выявленные проблемы	Проектные предложения
Текущность кадров, что может быть связана с высоким уровнем профессионального стресса в организации.	Разработать инструкцию «Стратегия борьбы со стрессом». Проведение систематических обучающих мероприятий для сотрудников с изучением различных методов противостоянию стрессу.
Недостаточное внимание руководителей к проблеме управления стрессом, а также к проблемам регулирования социальной и психологической напряженности в коллективах	Проведение ряда совещаний с руководителями для привлечения внимания к проблеме. Прохождение курсов по управлению стрессом в рамках программ обучения ОАО «РЖД»
В недостаточной мере применяются методы управления профессиональным стрессом	Акция «Вызов ЗОЖ». Акция «Спортивный вызов». Предложить скидку в ближайшем тренажерном

(формирование обратной связи, положительное подкрепление, беседы, распределение нагрузки, внимание, создание благоприятного климата в коллективе и т.д.) со стороны руководителей и службы управления персоналом;	зале. напоминать на совещаниях, а также в рамках листовок и плакатов о прохождении диспансеризации, вакцинации, ревакцинации организация производственной гимнастики.
Недостаточно эффективно организованная система психологической поддержки и управления стрессом в рамках разработанной в ОАО «РЖД» политики по управлению здоровьем персонала.	Внедрение производственной гимнастики. Провести определенный комплекс мероприятий по управлению стрессом в виде социального эксперимента.

Планируется в результате проведения данных мероприятий сократить потери случаев временной нетрудоспособности на 40%. Таким образом, результатом проекта будет являться снижение потерь времени от профессиональных заболеваний на сумму 89400 р. в год. Коэффициент экономической эффективности при внедрении проектных мероприятий составит 1,202.

Внедрение практики управления стрессом в организации должно привести к ряду положительных социальных эффектов, таких как:

1) улучшение благополучия и здоровья сотрудников. Управление стрессом может уменьшить уровень стресса и повысить уровень удовлетворенности на рабочем месте;

2) улучшение социального самочувствия, повышение удовлетворенности собственной жизнью, самоуверенности в труде, лояльности;

3) снижение заболеваемости. Управление стрессом может улучшить здоровье сотрудников и уменьшить частоту и тяжесть болезней;

4) укрепление взаимоотношений в коллективе.

Управление стрессом зачастую означает проведение частых тренингов, проведение повышения квалификации, это способствует укреплению взаимоотношений в коллективе и повышает доверие между коллегами;

5) повышение мотивации персонала. Управление стрессом не только снижает его уровень, но и поднимает настроение сотрудников, повышает мотивацию к работе;

6) повышение престижа организации как работодателя. Внедрение практики управления стрессом может улучшить репутацию организации как заботящейся о своих работниках, что может увеличить интерес к работе в данной организации и укрепить связь с общественностью.

Список использованных источников и литературы:

[1] Александров О.А. Экономический анализ: Учебное пособие / О.А. Александров, Ю.Н. Егоров. – М.: Инфра-М, 2018. – 336 с.

[2] Баженова Е.В. Мотивация и стимулирование на пути к успеху фирмы / Елизавета Баженова. – М.: АСТ, Сова, Харвест, 2018. – 192 с.

[3] Базаров Т.Ю. Управление персоналом: Учебник / Т.Ю. Базаров. – М.: Academia, 2017. – 32 с.

[4] Балашов В. Г. Рост и прорыв в лидеры. Практикум по преодолению кризиса / В.Г. Балашов, В.А. Ириков, С.И. Иванова. – Москва: Высшая школа, 2019. – 336 с.

[5] Бараненко С.П. Стратегический менеджмент. / С.П. Бараненко. – М.: Центрполиграф, 2019. – 480 с.

[6] Баринов, В.А. Стратегический менеджмент: Уч. / В.А. Баринов, В.Л. Харченко. – М.: Инфра-М, 2017. – 289 с.

[7] Маслоу А. Мотивация и личность. 3-е изд. / Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2019. – 400 с.

[8] Орел В.Е. Синдром психического выгорания личности. Рос. акад. наук, Ин-т психологии. – М.: Ин-т психологии РАН, 2015 (Ярославль: ОПП ЯрПК). – 329 с.

© О.А. Носкова, 2023

*В.А. Пескова,
студент 4 курса напр. «Туризм»,
e-mail: peskova.vic@yandex.ru,
науч. рук.: Е.В. Зобова,
к.э.н., доц.,
ТГУ им. Державина,
г. Тамбов, Российская Федерация*

ОПИСАНИЕ ВИДОВ И ФОРМ ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО ТУРИЗМА

Аннотация: в данной статье рассматривается понятие этнографического туризма, и представлен вариант типирования данного подвида этнического туризма.

Ключевые слова: туризм, этнотуризм, этнографический туризм, этнокультурный туризм.

Вопрос о внутреннем туризме в России, в связи с глобальными экономическими и политическими изменениями, значительно актуализировался в последние три года. Как отметил и.о. президента Российского союза туриндустрии (РСТ) Илья Уманский в интервью для газеты «Московский комсомолец» [7], внутренний туризм – важная часть экономики нашей страны. Потому важно найти эффективные методы и направления для решения текущих вызовов для индустрии.

Запрос на патриотическое воспитание в рамках образовательного туризма, возрождение культуры народов России, сохранение уникальности и при этом акцент на общности, привлечение денег в сельскую местность – это те задачи, решением которых может стать этнотуризм или, как чаще всего можно услышать, этнографический туризм.

Перед тем как перейти к описанию видов и форм этнографического туризма, стоит очертить рамки понятия, используемого для обозначения данного явления, так как исследователи из разных университетов и организация, в разное время, определяли этнографический туризм по-разному.

Этнографический туризм – это особый вид туризма, связанный с изучением истории народа или этносом,

проживающим на определенной дестинации. Так же у данного вида туризма есть особые синонимы: этнотуризм, этнический туризм, сельский туризм, джайлоо туризм, этнокультурный туризм и т.д.

Действительно, все эти понятия лишь объединены общей тематикой, но каждое из них относится к более узкой специальности, или является подвидом. При анализе научной литературы можно заметить, что самым широким понятием является «этнотуризм».

Этнотуризм или этнический туризм – одно из направлений познавательного туризма, позволяющий познакомиться с культурно-бытовыми особенностями народов, с традициями этносов. Стоит отметить, что в исследовательской и правовой литературе данный вид туризма так же обозначается словосочетанием «этнокультурный туризм»[3,4,5]. Федеральный закон от 20.10.2022 №402-ФЗ "О нематериальном этнокультурном достоянии Российской Федерации", на основе которого в законодательную базу по туризму планируют вносить правки, определяет большинство объектов как этнокультурное достояние, следовательно, на ближайшие годы, этнокультурный и этнический туризм будут являться одним определением.

К моменту 2023 года большинство исследователей сходятся в том, что этнографический туризм в свою очередь является подвидом этнического туризма[2,4,6]. В работе 2020 года «Этнотуризм в России: современное состояние и ориентиры развития» научного журнала «Актуальные исследования» №24 (27), декабрь '20 была представлена актуальная схема терминов, связанных с этническим туризмом.[1]

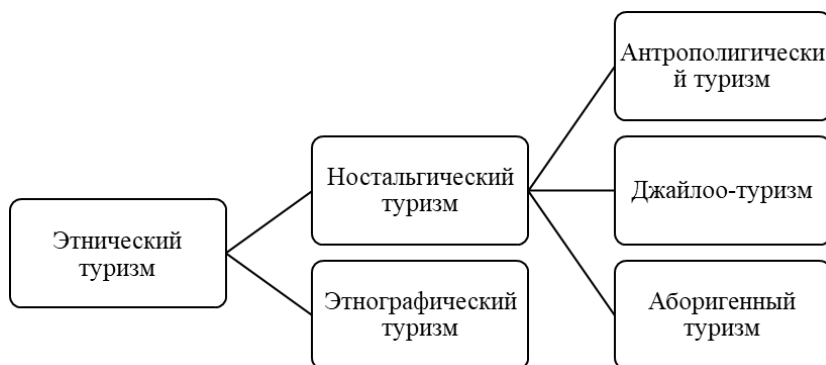


Рисунок 1 – Схема зависимости терминов этнического туризма

На рисунке 1 мы видим, что этнографический туризм является подвидом этнического туризма наравне с ностальгическим, который в свою очередь как формы, обобщает антропологический, джайлоо и аборигенный туризм.

Для того чтобы понять, почему этнографический туризм выделяют отдельно от ностальгического туризма, рассмотрим подробнее определения подвидов ностальгического туризма.

Антропологический туризм – особый вид туризма, предполагающий знакомство с культурой исчезнувших или почти находящихся на грани исчезновения этнических общностей, посещение стран, на территории которых они проживали или проживают в настоящее время. Ярким примером антропологического туризма может являться путешествие на острова Новой Зеландии для знакомства с полинезийскими группами народов. Для России примером может являться путешествие на север России для посещения поселений селькупов (остяки-самоеды).

Джайлоо туризм – вид экстремального туризма, с целью изучения быта определенного этноса, а так же проживание в условиях, приближенных к историческим, без к благам постиндустриального периода истории. Туристы, выбравшие этот вид путешествия, отправляются в поселение, где условия жизни приближены к средневековому или первобытному, на относительно продолжительное время (от трех дней до

полугода). Такие путешествия распространены в Южной части Америки, Африке и в части стран СНГ, где сохранились кочевые народы.

Аборигенный туризм можно определить как вид туризма, при котором община территории напрямую вовлечена в туристскую деятельность. В отличие от джайлоо туризма, где главная цель путешественника изнутри узнать быт малочисленного народа в далеких от цивилизации условиях, при которых турист вовлечен в процесс жизни и быта народа, аборигенный туризм предполагает, что жители общины стараются создать условия для привлечения туриста, за счет уникальной истории, природных ресурсов, культурных феноменов, интересного подхода. Так же аборигенный туризм более приспособлен к мобильности: если основная фишка джайлоо туризма полное погружение с отказом от благ современного мира, то в некоторых формах аборигенного туризма предполагается использование новых технологий, массового производства, современных моделей средств передвижения, удобство средств размещения. Очевидный пример: путешествие на Гавайские острова с целью знакомства с культурой коренных гавайцев. Такие путешествия обычно ограничиваются периодом от 3 дней до 4 месяцев.

Теперь перейдем к ностальгическому туризму. Ностальгический туризм имеет два популярных определения. Первое, подходящее для обобщения, подразумевает поездки, продиктованные стремлением к познанию, приобщению к культуре собственного народа или этнических предков. Второе определяет ностальгический туризм как путешествия к местам прежнего собственного места жительства, посещение территории проживания предков, родственников и членов семей.

Общими чертами каждого из перечисленных видов является:

- соприкосновение с одним этносом;
- чаще всего объект данного вида туристских путешествий – малочисленный или исчезающий народ;
- погружение в быт и культуру народа с вовлечением путешественника;

– продолжительное нахождение туриста на территории этноса.

Обобщая вышесказанное, можно отметить, что ностальгический туризм и его подвиды отличаются этноцентризмом, вовлечением туриста через «личную историю», чувства, ассоциации, глубокое погружение благодаря личному знакомству с средой и продолжительный контакт.

Этнографический туризм соответственно, отличается более научным подходом, может представлять несколько этносов на одной территории, предлагает базовое знакомство с бытом и культурой. Выделение этнографического туризма в отдельную отрасль характерно в большинстве случаев в полиэтнических странах, где создается потребность в подчеркивании индивидуального развития на фоне глобальных исторических процессов. Одна из задач этнографического туризма – первичное ознакомление. Потому, объектами данного вида туризма могут быть:

– этнографические музеи (одна и более экспозиции посвящены одному народу);

– этнографические парки (экспозиции находятся в определенных секциях и могут представлять несколько народов)⁴

– этнографические деревни (нескольким родственным этносам отведен определенный сектор. Сектор состоит из секций, в каждой из которых представлен один народ);

– этнографические туры (туры, объединенные тематикой ознакомления с представителями народа на разной местности).

Классификация этнографического туризма тоже довольно актуальный вопрос, так как в последние годы типирование этого вида туризма во многих научных работах представлено лишь со стороны «схожести» с более популярными видами туризма, основанными на основных ресурсах или цели, преследуемой туристом. Однако с развитием технологий и ростом популярности этнического туризма, у этнографического появляются более четкие границы. Важно отметить, что видовое разделение этнографического туризма может происходить по следующим признакам.

1. По местному признаку (по принадлежности к

муниципалитету).

Несколько лет назад именно учитывая местный признак, этнографический туризм начали относить к сельскому. Но за последние пять лет появились новые формы этнографического туризма – этнопарки и этнодеревни. Эти формы, чаще всего являются объединением нескольких музеев, имеют отдельную от сельской местности инфраструктуру, а так же могут находиться в городе. Поэтому стоит учитывать и экономическую составляющую, а точнее, обеспечение объекта туризма. По этому признаку этнографический туризм может быть:

- муниципальным;
 - частным.
2. По концепции или тематике.

Россия является многонациональной страной, и на одной территории может быть несколько этнических групп. Возникает вопрос выделения одного народа или создание мультикультурной экспозиции для отображения места. По этому признаку этнографический туризм может быть:

- монотематическим (представлять один народ или одну этническую группу);
- мульти тематическим (представлять несколько этнических групп).

3. По «гостевому» признаку.

Суть данного разделения заключается в разделении этнографического туризма в зависимости от того, на кого направлена туристическая программа. Необходимость этого разделения возникла из-за разного подхода к тем, кто живет в стране и частично знает обычаи и культуру, чувствует единение и «культурный код», и к тем, кто не знаком с культурой и народами другой страны в принципе и пытается адаптироваться в новой социальной среде. Очевидно, что первым нужно меньше ознакомительного материала, чем вторым, менее знакомым с основными культурными мотивами и контекстом. Потому, в по данному признаку, этнографический туризм можно поделить на:

- внешний;
- внутренний.

Существует так же классификация по временному

признаку. Это связано с сезонностью, развитием событийного туризма, и, напротив, с возрастающим интересом к этнографии, увеличению государственного субсидирования музеев, расширению возможностей для путешествий. Благодаря этим тенденциям этнографический туризм может быть:

- постоянным (этно-центры, музеи, парки, деревни имеющие круглогодичную программу и постоянные экспозиции);

- сезонным (связанным с кочевым образом жизни некоторых народов, а также инфраструктурными условиями, зависящих от погодных условий);

- событийным (в форме выездных фестивалей, местных событий, приуроченных к особым народным праздникам).

Классификация видов этнографического туризма отображает его назначение, тематику и ресурсы, задействованные при создании туристического продукта. Благодаря такому разделению, можно увидеть, почему этнографический туризм для многих является довольно широким понятием. За счет того, что этнографический туризм предназначен для ознакомления с основными понятиями, а также не ограничен рамками тематики и задействованных ресурсов, его легче организовать, а значит создать больше форм и оказать больше услуг.

Самыми распространёнными формами этнографического туризма в нашей стране являются:

- этнографические музеи под открытым небом;
- этнографические музеи-заповедники;
- археолого-этнографические комплексы;
- этнографические деревни;
- этнографические музеи;
- театрализованные праздники и фестивали;
- этнографические туры;

Классифицировать формы этнографического туризма довольно сложно. Во-первых, это происходит из-за того, что данный вид туризма, несмотря на быстрый рост после окончания пандемии (после 2020) в нашей стране всё еще находится в стадии зарождения. Во-вторых, это происходит из-за нечетких теоретических рамок. В-третьих, нельзя

использовать масштабность как определяющий фактор формы, так как например этнографический музей заповедник может занимать такую же территорию как и этнографическая деревня или археолого-этнографический комплекс.

Рассматривая виды и формы этнотуризма нельзя не заметить, насколько расширилась теоретическая база за последние пять лет. Подробное изучение и появление законов о сохранении этнокультурного достояния, позволяют закрепить, а значит и более официально развивать данное направление туризма.

Список использованных источников и литературы:

[1] Этнотуризм в России: современное состояние и ориентиры развития // АПНИ URL: apni.ru/article/1689-etnoturizm-v-rossii-sovremennoe-sostoyanie (дата обращения: 01.04.2023).

[2] Сундурев Ч.Б. Этнотуризм как одно из направлений культурно-познавательного туризма / Ч.Б. Сундурев, Л.В. Хышиктеуева // Вестник Бурятского государственного университета. Биология, география. – 2009. – №4. – С. 53-56..

[3] Закон Российской Федерации "О нематериальном этнокультурном достоянии Российской Федерации" от 20.10.2022 №402 // Официальный интернет-портал правовой информации. – 2022 г. – № 0001202210200005

[4] Гусейнова А.Г. формы и методы этнографического образовательного туризма / А.Г. Гусейнова // Проблемы и перспективы развития туризма в Российской Федерации: Сборник научных трудов / Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал), ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского". – Симферополь: Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, 2020. – С. 22-26.

[5] Гушин А.В. Анализ понятия "культурно-познавательный туризм" в работах российских исследователей / А.В. Гушин, О.В. Ивлева // Проблемы и перспективы развития индустрии гостеприимства Калининградской области глазами молодых ученых: материалы научно-практической конференции молодых ученых, проведенной по результатам научно-

практических семинаров студентов и магистров, Калининград, 02 февраля 2022 года / Институт управления, экономики и туризма; кафедра туристического бизнеса, географии и пространственного планирования. Том 1. – Калининград: Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, 2022. – С. 11-16.

[6] Логвина Е.В. Этнографический туризм / Е.В. Логвина // Специализированные виды туризма в Крыму: состояние, проблемы, перспективы / под редакцией д.г.н., проф. И.М. Яковенко; ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Таврическая академия. – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2021. – С. 116-121.

[7] Время путешествий: внутренний туризм может стать локомотивом для развития регионов // Московский комсомолец URL: www.mk.ru/economics/2022/11/07/vremya-puteshestviy-vnutrenniy-turizm-mozhet-stat-lokomotivom-dlya-razvitiya-regionov.html#:~:text=«Внутренний%20туризм%20–%20очень%20важная,локомотивом%20для%20развития%20целых%20регионов» (дата обращения: 26.04.2023).

© В.А. Пескова, 2023

В.В. Рыбина,
студент 5 курса
напр. «Управление персоналом»,
e-mail: **rubvarrus1501@gmail.com,**
науч. рук.: **С.В. Чуракова,**
ст. преподаватель,
КрИЖТ ИрГУПС,
г. Красноярск, Российская Федерация

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНСТРУМЕНТОВ АДАПТАЦИИ

Аннотация: в статье проведен анализ и оценка использования инструментов адаптации в учреждении культуры, оценка эффективности действующей системы адаптации с использованием методов: анкетирования, расчета показателей оценки эффективности инструментов адаптации, методики оценки эффективности инструментов адаптации Петровой Е.А., выявлены основные проблемы в системе адаптации.

Ключевые слова: Адаптация, инструменты адаптации, оценка инструментов адаптации, оценка системы адаптации.

В современных условиях развития экономики, как для коммерческих предприятий, так и для бюджетных организаций, на первый план выступают повышение эффективности деятельности персонала и максимально быстрого его включения в рабочий процесс, удержания квалифицированных специалистов. Важнейшим инструментом сохранения персонала и формирования эффективной кадровой политики вступает адаптация работников.

На уровне государственных бюджетных организаций инструменты адаптации никак неурегулированные, что требует разработки положений об адаптации, положений о наставничестве, подбору инструментов для мотивации, как для наставников, так и для руководителей программ адаптаций.

Но стоит отметить, что для работников бюджетной сферы, в связи с нехваткой бюджета для повышения уровня лояльности

монетарными методами, использование инструментов адаптации является наиболее эффективным способом повышения уровня лояльности, вовлеченности персонала.

Анализ и оценка использования инструментов адаптации проводилась на базе Красноярского театра юного зрителя. Красноярский ТЮЗ одним из первых в России начал активно осваивать визуальный театр и создавать зрелищные, высокотехнологичные спектакли большой формы в первую очередь для семейной аудитории.

Основными целями создания театра являются: удовлетворение духовных, нравственных и эстетических потребностей детей, молодежи и взрослой аудитории; пропаганда достижений театрального искусства в Красноярском крае, в других регионах страны и за рубежом; развитие и внедрение новых форм культурно-просветительной деятельности, связанных с театральным искусством и творчеством.

Исследование инструментов адаптации осуществлялось следующими методами:

- анализ документов;
- опрос;
- анкетирование;
- расчет показателей оценки эффективности инструментов адаптации;
- методика оценки эффективности инструментов адаптации Петровой Е.А.

Анализ документов проводился с целью первичного ознакомления с организацией, анализа существующей системы адаптации, закрепления молодых специалистов на предприятии и внутренних условий для более эффективного включения молодых специалистов в профессиональную деятельность и жизнь учреждения.

В учреждении отсутствуют документы, которые бы регулировали процесс адаптации, наставничества и организации работы с молодыми специалистами. Адаптация производится неформально, документально не закреплена.

Важнейшим инструментом адаптации работников в учреждении является наставничество. Работа с наставником в

рамках адаптации в должности – это передача новому или переведенному на другую должность работнику профессионального опыта и практических навыков.

В процессе анализа была проведена оценка показателей эффективности инструментов адаптации в КГАУК «Красноярский ТЮЗ» в 2021-2022 годах, результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели оценки эффективности инструментов адаптации

Показатели	2021 год	2022 год	Отклонение, +/-
Коэффициент прохождения испытательного срока	0,67	0,64	-0,03
Коэффициент адаптации	0,33	0,36	0,03
% персонала, работающего до 2-х лет, который достигает поставленных целей по отношению к общей численности персонала, принятого на испытательный срок за период	87	83	-4
% персонала, работающего до 2-х лет, который превышает установленные цели по отношению к общей численности персонала, принятого на испытательный срок за период	11	9	-2
% замен персонала, работающего до 2-х лет в организации	23	26	3

Проанализировав расчетные показатели оценки эффективности инструментов адаптации, можем сделать вывод,

что наблюдается рост показателя замены персонала, сокращение коэффициента прохождения испытательного срока, и сокращение эффективности работы новых работников, что может свидетельствовать о неэффективном применении инструментов адаптации.

Также для получения наиболее полной информации по эффективности инструментов адаптации, работников попросили оценить эффективность инструментов адаптации, результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты оценки эффективности инструментов адаптации новыми работниками, %

Показатели	Очень эффективен	Эффективен	Не эффективен
Наставничество	35	26	39
Методические пособия	23	27	50
Информационные брошюры	35	29	36
Встречи с руководителем	64	28	8
Общение с коллегами	59	38	3
Ученические договора	43	32	25
Изучение нормативных документов	12	9	79

Большинство отметили, что большая часть используемых инструментов адаптации недостаточно эффективны. Такая ситуация может быть обусловлена отсутствием нормативной базы адаптации. Наставничество, общение с коллегами и общение с руководителем, по мнению опрошенных, являются наиболее эффективными инструментами адаптации. Также в учреждении используются ученические договора, что позволяет людям без опыта проходить обучение в учреждении с дальнейшим трудоустройством.

Также, для оценки эффективности адаптации,

руководителей структурных подразделений попросили оценить основные характеристики системы адаптации работников. Результаты представлены на рисунке 1.

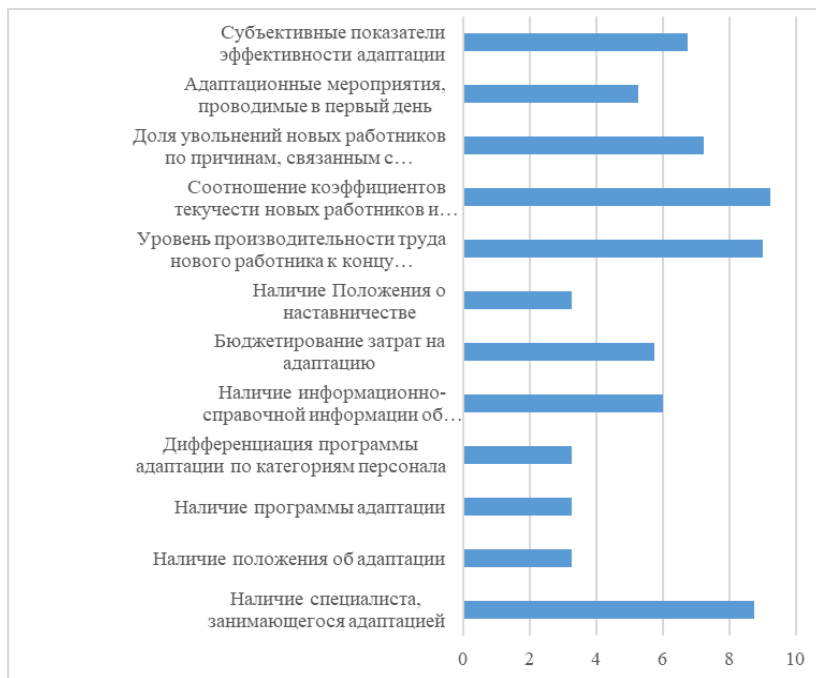


Рисунок 1 – Оценка руководителями эффективности адаптации в КГАУК «Красноярский ТЮЗ»

Как показал текущий анализ применения системы адаптации нами были выявлены следующие недостатки, которые мешают эффективной работе такого бизнес-процесса, как адаптация персонала:

- отсутствие положения об адаптации;
- отсутствие положения о наставничестве;
- отсутствие программы адаптации;
- адаптационные мероприятия, проводимые в первый день;
- субъективные показатели эффективности адаптации.

В учреждении нет объективной системы оценки эффективности прохождения адаптационного периода, не разработана система показателей.

Для решения выявленных проблем разработан проект мероприятий, который включает:

1. разработку и внедрение документов необходимые для регулирования процедуры адаптации и наставничества;
2. разработку и внедрение программы адаптации;
3. внедрение применения современных инструментов адаптации в процедуру адаптации работников учреждения.

В целом можно сделать вывод, что в учреждении применяются отдельные инструменты адаптации, адаптация носит не системный и спонтанный характер, система адаптации отсутствует, что требует приведения в соответствие элементов адаптации. Основными проблемами являются: отсутствие в учреждении документов, регулирующих процесс адаптации; отсутствие в учреждении программ адаптации для работников; неэффективное использование инструментов адаптации.

Для реализации предложенного проекта мероприятий разработана сетевая модель, проведена оценка социально-экономического эффекта предложенных мероприятий. Исходя из прогноза показателей эффективности, можно сделать вывод, что оптимизация процесса адаптации является достаточно результативным мероприятием и должно быть внедрено.

Список использованных источников и литературы:

[1] Алехина О.Е. Стимулирование развития работников организации [Текст] // Управление персоналом. – 2018. №1. – С. 50-52.

[2] Давыдова К.В. Система адаптации персонала как один из ресурсов управленческой деятельности / К.В. Давыдова // Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации. – 2019. – № – с. 41-43.

[3] Камалян С.А. Об эффективности адаптации персонала организации в концепции Н.В. Володиной / С.А. Камалян // Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27504425_66755044.pdf Бараненко, С.П. Стратегический менеджмент. / С.П. Бараненко. – М.:

Центрполиграф, 2019. – 480 с.

[4] Оноприйчук Б.С. Кислов А.В. Основные цели и этапы адаптации персонала в организации / Б.С. Оноприйчук, А.В. Кислов // Социальные науки. – 2019. – №1-1. – с. 10-15

[5] Петрова Е.А. Методические подходы к оценке системы адаптации персонала / Е.А.Петрова // Управление экономическим развитием. Вестн. Волгогр. гос. ун-та. Сер. 3, Экон. Экол. 2018. №3(32), с. 79-87.

© В.В. Рыбина, 2023

О.Д. Фомина,
студент 5 курса
напр. «Управление персоналом»,
e-mail: **oga-danilova@mail.ru**,
науч. рук.: **С.А. Яркова,**
канд. техн. наук, доц.,
КРИЖТ ИрГУПС,
г. Красноярск, Российская Федерация

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОТБОРА ПЕРСОНАЛА С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА

Аннотация: данная статья посвящена анализу и оценке процесса отбора персонала на предприятии, использованы методы опроса, анкетирования и анализа документов, выявлены недостатки в процессе отбора персонала в Пассажи́рском вагонном депо Красноярск.

Ключевые слова: отбор, персонал, процесс отбора персонала, эффективность отбора персонала.

Высокая эффективность отбора персонала обеспечивается правильно выбранными критериями и методами, хорошо отработанными процедурами и четкими положениями и инструкциями, регламентирующими работу в этой области. Именно поэтому отбор персонала занимает лидирующее положение в системе управления персоналом, так как позволяет выявить из всего числа кандидатов именно «своих», спрогнозировав долгосрочные продуктивные отношения во благо самого соискателя и организации.

Оценка эффективности процесса отбора персонала производилась в Восточно-сибирском филиале Пассажи́рском вагонном депо Красноярск АО «ФПК».

Для оценки эффективности процесса отбора персонала использовались методы анализа документов, наблюдения и анкетирования.

Действующий процесс отбора персонала представлена на рисунке 1.

На первом этапе осуществляется оценка имеющихся ресурсов и делается прогноз количества персонала, который необходим для реализации краткосрочных и перспективных целей, а в последствии, выявив последующие потребности, руководство должно сформировать программу по их удовлетворению.

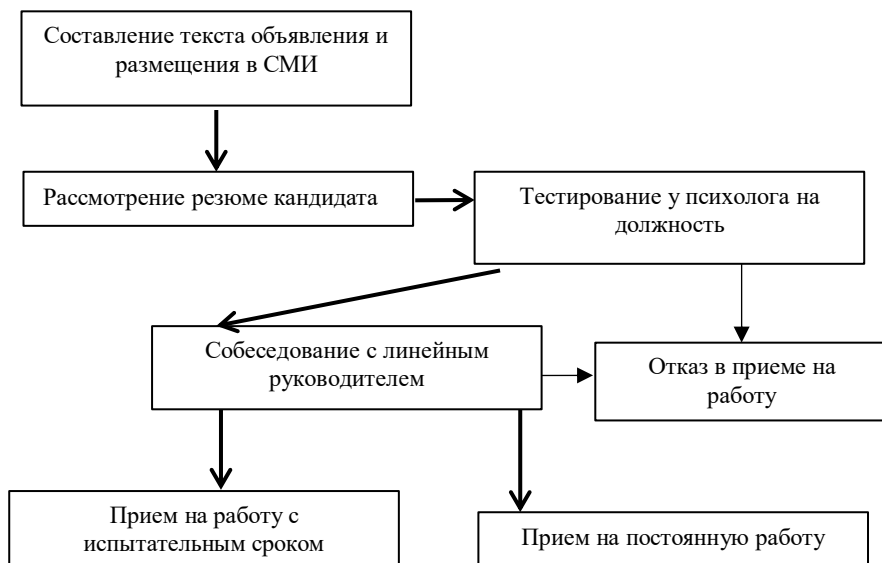


Рисунок 1 – Действующий процесс отбора персонала в Восточно-сибирском филиале АО «ФПК»

Первичное выявление кандидатов осуществляется методом анализа документов кандидатов (анкет, резюме, которые направлены множеству работодателей с надеждой на отклик, характеристик а также рекомендаций) на предмет их соответствия требованиям к будущим работникам. При отборе специалистов широко используется метод соответствия формальным критериям (образование, трудовой стаж, опыт работы и др.). Оценка производится с использованием тестов, при этом вопросы в тесте открытые, на которые нет единого правильного ответа. Таким образом, оценить реальный уровень

знаний и умений работника сложно.

Для простоты анализа всем претендентам предлагается стандартный бланк анкеты, который включает в себя сведения о фамилии, возрасте, образовании, опыте работы и специальные пункты. В анкете содержатся вопросы о предыдущей работе, заработной плате, причинах увольнения и интересах.

Для оценки процесса отбора персонала была разработана Анкета оценки эффективности процесса отбора кандидатов. Данная анкета разработана для анкетирования руководителей отделов с целью оценки их удовлетворенности новыми кадрами, а также эффективностью процесса отбора. В анкетирование приняло участие 6 руководителей.

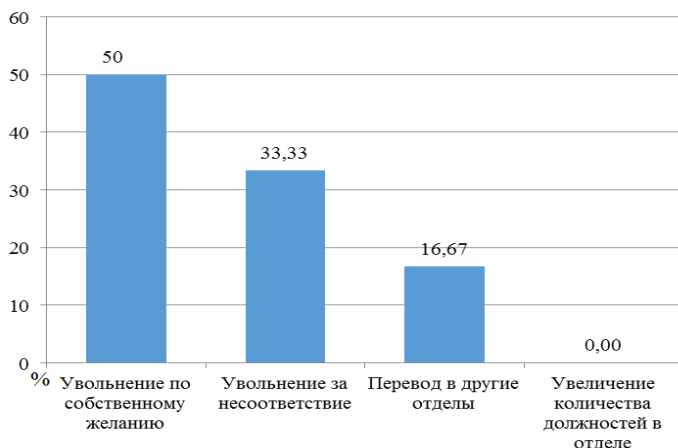


Рисунок 2 – Ответ на вопрос «Какая основная причина появления вакантных мест в отделе?»

Как видно, из данных представленных на рисунке, основной причиной появления вакантных мест в отделах выступает увольнение по собственному желанию (50%). На втором месте увольнение за несоответствие (33%), высокое значение такого вида увольнений свидетельствует о неправильном выборе кандидатов на вакантные должности.

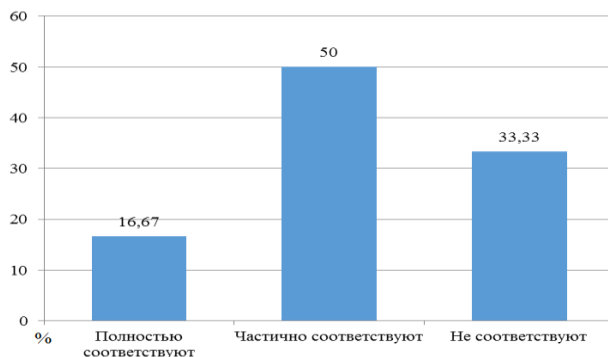


Рисунок 3 – Ответ на вопрос «Соответствуют ли новые работники требованиям должности?»

Трое руководителей отметили, что новые работники частично соответствуют должности, что является негативной оценкой и свидетельствует о наличии проблем в подсистеме отбора персонала. Двое руководителей отметили, что новые работники полностью не соответствуют и только один руководитель отметил, что новые работники соответствуют полностью занимаемой должности.

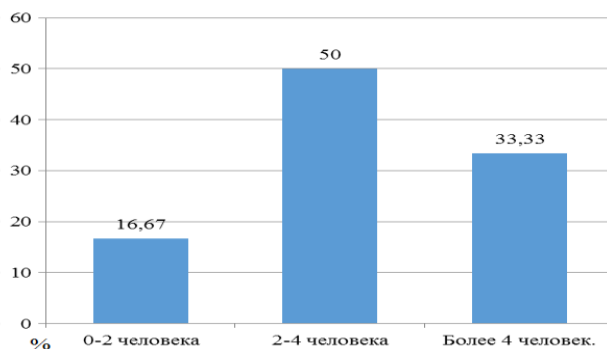


Рисунок 4 – Ответ на вопрос «Какое количество работников не прошедших испытательный срок от общего числа принятых на работу?»

Стоит отметить, что на предприятии высокий показатель по количеству работников не прошедших испытательный срок, что свидетельствует о низкой эффективности работы по отбору и набору персонала, а также о присутствии лишних расходов на прием новых работников.

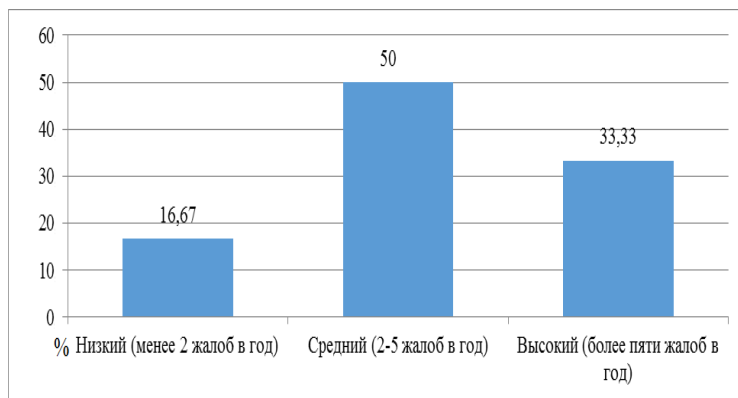


Рисунок 5 – Ответ на вопрос «Какой уровень жалоб на новых работников?»

Высокие показатели по уровню жалоб на новых работников негативно отражается на имидже организации и сокращает количество клиентов.

На основе проведенной оценки процесса отбора персонала, можно сделать выводы:

- согласно наблюдению, проблемными местами являются: использование тестов с открытыми вопросами, что усложняет оценку реальных знаний кандидатов, использование стандартных бланков беседы для всех должностей;

- согласно экспертному опросу, проблемными выступают: анализ заявок (не структурированы требования к кандидатам, не разработаны компетенции для работников организации), беседу с будущим руководителем (нет бланка беседы), подбор и отбор кандидатов (упрощено тестирование кандидатов (тесты содержат вопросы, которые не дают оценку знаний и умений кандидата, а позволяют выбирать варианты, которые

положительно характеризуют претендента);

– на основе опроса руководителей выявлены проблемы: высокий процент несоответствия работников требованиям должности, большое количество работников не прошедших испытательный срок, большое количество жалоб на новых работников.

Список использованных источников и литературы:

[1] Беседина О.И. Инновационные методы в кадровой политике / О.И. Беседина, Д.И. Зновенко, Е.В. Малахова // Экономика. Менеджмент. Инновации. – 2019. – №1(19). – С. 3-10.

[2] Вукович Г.Г. Управление персоналом: теория и методика / Г.Г. Вукович // Экономика Профессия Бизнес. – 2019. – №4. – С. 20-25.

[3] Гасанова А.А. Управление персоналом в системе управления организацией / А.А. Гасанова // Инновационная наука. – 2019. – №11. – С. 50-53.

[4] Герасимов Б.Н. Методологические инструменты исследования и оценки эффективности процесса управления персоналом организации // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2018. – №2. – С. 160-169.

[5] Горина М.С. Управление персоналом предприятия и методы оценки его эффективности / М.С. Горина // Modern Economy Success. – 2019. – №3. – С. 15-22.

[6] Кязимов К.Г. Управление человеческими ресурсами: профессиональное обучение и развитие: учебник для вузов / К.Г. Кязимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 202 с.

[7] Макарова Л.В. Особенности управления персоналом организации / Л.В. Макарова, Н.К. Джафаров // Вестник Московского университета МВД России. – 2019. – №1. – С. 242-244.

[8] Управление человеческими ресурсами: учебник для вузов / И.А. Максимцев [и др.]; под редакцией И.А. Максимцева, Н.А. Горелова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 467 с.

[9] Яркова С.А. Управление персоналом в условиях

реструктуризации предприятий железнодорожной отрасли / С.А. Яркова, Л.Д. Якимова, Е.Г. Варламова // Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России. – 2017. – Т. 6, №6. – С. 66-77. – DOI 10.12737/article_5a462744f14ca2.30311783.

© О.Д. Фомина, 2023

*Р.М. Чунаев,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: rasul.junayev@mail.ru,*

*Д.В. Тимохин,
к.э.н., доцент кафедры
экономики и финансов,
МГГЭУ,
г. Москва, Российская Федерация*

К ВОПРОСУ О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВЕННОГО БАЗИСА В РОССИИ

Рост запроса отечественной экономики на продукцию российского производства, обусловленный обострением геополитических противоречий и снижением доступности зарубежных рынков высокотехнологической продукции поставил ряд вопросов долгосрочного развития отечественной экономики. Прежде всего, речь идет о вопросах пересмотра технологического базиса развития промышленности.

Концептуальные установки относительно модернизированного подхода развития технологического базиса, требующие решения в приоритетном порядке, представлены на рисунке 1.

Остановимся на рассмотрении каждого вопроса более подробно.

Российская экономика стоит перед дилеммой выбора индустриальных и постиндустриальных приоритетов развития инфраструктуры отечественной промышленности.

Выбор индустриального вектора означает выбор догоняющего развития, попытку преодоления технологического разрыва между отечественной промышленностью и зарубежными конкурентами, возникшей после распада Советского Союза и переориентации национального контрагента на зарубежный рынок как в качестве продавца, так и в качестве покупателя. Подобный выбор будет означать преодоление дихотомии в развитии российского добывающего и обрабатывающего секторов, их гармонизацию на фоне создания комплексного

производства замкнутого цикла.



Рисунок 1 – Концептуальные вопросы развития технологического базиса российской экономики

Вместе с тем, принятие догоняющего развития в качестве долгосрочного вектора отечественной экономики обладает своими недостатками, так как:

- затруднения с обретением российского новатора глобального технологического превосходства хотя бы в некоторых областях;
- утрата возможности опережающего развития в точках роста постиндустриальной экономики из-за необходимости масштабного государственного субсидирования значительной части производств, требующих государственной инфраструктурной и финансовой поддержки.

Альтернативным развитием является поддержка постиндустриального вектора развития инфраструктурного базиса. С учетом ограниченности ресурсов инфраструктурной и

финансовой поддержки бизнеса у государства, этот вектор может быть сопряжен с сохранением, а в некоторых сферах и возрастанием зависимости российской экономики от иностранных поставок, в особенности от слабо диверсифицируемых у условиях санкционного давления поставок из Китая. Вместе с тем, подобный путь означает возможности опережающего закрепления российского производителя на ряде рынков будущего, на которых в настоящее время не наблюдается явно выращенного лидера. Рекомендуемые направления развития технологического базиса в указанном контексте представлены на рисунке 2.



Рисунок 2 – Рекомендуемые направления инвестирования средств государственной поддержки в постиндустриальные технологические платформы

Отметим, что предлагаемый вектор развития технологического базиса российской экономики, хотя и обладает рядом очевидных долгосрочных достоинств, сопряжен с системными рисками, принятие которых в условиях санкционного давления выглядит неоднозначно. К числу таких рисков можно отнести:

- риски, связанные с ликвидностью инвестиций и высокими рисками невозврата расходов на пионерные НИОКР, не дающие гарантированного экономического эффекта;
- невозможность реализации части технологических платформ силами исключительно отечественного инноватора, что означает усиление зависимости от иностранных партнеров на уровне технологического базиса.

Первоочередным экономическим барьером, препятствующим инфраструктурному стимулированию опережающего развития российской экономики является недостаточная емкость российского рынка, препятствующая масштабированию инновационного эффекта.

Отметим, что вне зависимости от выбора вектора инфраструктурного развития экономическая результативность выбора, наряду с технологическими факторами, будет определяться способностью государства к мотивации частного бизнеса проявлять максимальную инвестиционную и инновационную активность новых технологических платформах. В текущих условиях бизнес обладает значительным консерватизмом и не склонен к самостоятельной интенсификации своего производства. Вместе с тем, его стимулирование к инновационной деятельности через использование льгот и преференций требует максимально жесткого соблюдения условий 44ФЗ и подзаконных актов из-за значительных рисков злоупотребления со стороны бизнеса.

Список использованных источников и литературы:

- [1] Борисова В.В. Импортнезависимость и интеллектуальная безопасность экономики региона / В.В. Борисова, И.Д. Афанасенко // Вестник ГГНТУ. Гуманитарные и социально-экономические науки. – 2023. – Т. 19, №1(31). – С. 5-10. – DOI 10.34708/GSTOU.2023.62.91.001. – EDN UPOXSV.

[2] Борщ Л.М. Современные аспекты сдвигов инновационной парадигмы от цифровой экономики к цифровой трансформации / Л.М. Борщ, С.В. Герасимова // Инновационная парадигма экономических механизмов хозяйствования: сборник научных трудов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Симферополь, 16 мая 2022 года. – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2022. – С. 73-77. – EDN SKPPIG.

[3] Инноватизация как инструмент преодоления конкурентного отставания отечественной металлургии от развивающихся стран / А.Г. Воробьев, Д.В. Тимохин, М.С. Иванова [и др.] // Цветные металлы. – 2014. – №8(860). – С. 8-13. – EDN SNNDRF.

[4] Литвиненко И.Л. Влияние трансформации геополитического измерения на инновационно-инвестиционные процессы в регионах России / И.Л. Литвиненко // Финансовая экономика. – 2022. – №11. – С. 34-43. – EDN KODXNJ.

[5] Тимохин Д.В. Стратегическое планирование рисков в соответствии с методикой «экономического креста» / Д.В. Тимохин // Производство, наука и образование в эпоху трансформаций: Россия в [де] глобализирующемся мире: сборник материалов VI Международного конгресса, Москва, 04 декабря 2019 года / Институт нового индустриального развития имени С.Ю. Витте; Конгресс работников образования, науки, культуры и техники (КРОН). Том 2. – Москва: Институт нового индустриального развития им. С. Ю. Витте, 2020. – С. 201-208. – EDN UYZZWD.

[5] Якимов А.А. Оценка основных факторов развития обрабатывающей промышленности России / А.А. Якимов // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2023. – Т. 13, №1-1. – С. 119-127. – DOI 10.34670/AR.2023.46.17.013. – EDN LZJDCR.

© Р.М. Чунаев, Д.В. Тимохин, 2023

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Н.В. Афанасьева,
соискатель ученой
степени кандидата наук,
e-mail: **nrabicheva@yandex.ru,**
Донской государственный
технический университет,
г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

СОВРЕМЕННАЯ СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИТУАЦИЯ: СТОЛКНОВЕНИЕ ТРАДИЦИЙ И НОВАЦИЙ

Аннотация: цель данной статьи раскрыть сущность новаций и традиций в современных условиях, обосновать проблематику современной социокультурной ситуации. В статье актуализируется проблема взаимосвязи технического прогресса и тенденций развития современной культуры. Особо подчеркивается, что новации в культуре – это не только смена стилей и направлений художественной культуры, но и результаты влияния техники на все сферы общественной жизнедеятельности.

Ключевые слова: культура, традиции, новации, техника, прогресс, современность.

Современная социокультурная ситуация во многом обуславливается переходом к информационному обществу. В XXI веке правильная работа с информацией является важным этапом в становлении интеллектуального развития, как отдельно взятой личности, так и всего общества. Познавая окружающий мир, социум формирует вокруг себя информацию, в дальнейшем ее транслирует. Что же такое информация? «Информация – сведения об окружающем мире, протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком или специальными устройствами».[1]

За период развития цивилизации происходило множество изменений в различных сферах жизни общества и чаще всего это связано с внедрением новых информационных связей и

технологий. Одним из первых информационных внедрений можно считать создание письменности, расширение возможности памяти и систематизации информации. Появилась возможность фиксированной передачи традиций, культурных достижений из поколения в поколение и привело к резкому росту в развитии общества. Изобретение книгопечатания внесло изменение в индустриальное общество, в культуру, в повседневную жизнь, в организацию деятельности и привело к широкому распространению знаний. Новые средства передачи информации в XX в. поспособствовали резкому развитию науки и техники. Современный человек вынужден ориентироваться и в цифровом пространстве, и в пространстве реальной жизни.

Для понимания современной социокультурной ситуации важно понимать взаимодействие между культурой и социумом и смысл этих двух понятий стоит искать в деятельности человека. Социокультурная деятельность включает в себя:

- сохранение культурных ценностей;
- организации личностного пространства;
- межкультурное взаимодействие;
- создание определенного досуга;
- взаимодействие в бытовой сфере;
- производство новых ценностей, норма и знаний;
- трансляция и накопление культурных ценностей;
- создание процесса социальной адаптации;
- обеспечение прав культурной самобытности;
- реализация творческого потенциала различных

социальных групп;

По мнению Т.Г. Киселева и Ю.Д. Красильникова: «Нынешнюю социокультурную ситуацию характеризует принципиальная тенденция. Происходит закономерное диалектическое перерастание культурно-просветительной работы как исторически подвижного процесса в более широкое, многогранное социальное явление — социально-культурную деятельность. Суть этого перерастания не в механической смене названий, а в признании активного творческого участия самого человека в качестве основного ценностного регулятива сферы культуры, просвещения, досуга, отдыха».[2] Заметным фактором в социально-культурной деятельности является

возрастание роли культурных центров и возрождению духовных традиций. Современная культура богата разнообразием, благодаря взаимодействию культур происходит возрастание необходимости сохранения моральных и нормативных традиционных ценностей. Основной отличительной чертой современной культуры является степень свободы в творчестве, раскрепощение в искусстве. Не всегда процесс раскрепощенности происходит гладко, современная социокультурная ситуация порождает противоречивые тенденции. Так, массовая культура является самым ярким примером социокультурных изменений современного общества. В современном толковом словаре дано такое определение понятия «массовой культуры»: «Массовая культура – понятие, охватывающее многообразные и разнородные явления культуры 20 в., получившие распространение в связи с научно-технической революцией и постоянным обновлением средств массовой коммуникации. Для эстетики массовой культуры характерно постоянное балансирование между тривиальным и оригинальным, агрессивным и сентиментальным, вульгарным и изощренным». [3]

Основные черты массовой культуры:

- изменение поведения людей под влиянием группы;
- отсутствие предварительной подготовки, облегченность восприятия;
- преобладание коммерческого характера;
- распространение средствами массовой информации.

Так в 40х годах XX века, американский писатель и переводчик Д. Макдональд употребил термин «массовая культура» для обозначения современного направления, не связанного с какой-то определенной системой. Исследование феномена массовой культуры занимались такие ученые как: З. Фрейд, Н. Бердяев, Ф. Ницше, Э. Фромм, М. Вебер, К.Юнг и другие. С точки зрения Хосе Ортега-и-Гассета: «Общество – это объединение меньшинства и масс, находящееся в постоянном динамическом развитии. Меньшинство, состояло из лиц, которые обладают определенными характерными признаками, в то время как масса представляет собой всего лишь набор индивидов, которые не имеют особенных отличий. Масса – это

средние люди. «Массовый человек» был создан под воздействием быстрого роста населения в городах и узкой профессиональной специализации, которая ослабила культурный потенциал и духовно подорвала современную цивилизацию». [4] К современным направлениям массовой культуры относятся:

- электронные библиотеки, книги, направленные на создание интереса в большой аудитории;
- центры досуга, культурные, научные, развлекательные, эстетические центры;
- средства массовой информации, пропагандирующие современные течения;
- различного рода детские организации, занимающиеся коллективным образованием и воспитанием.

Большое внимание в XX-XXI столетии уделяется роли науки. Взаимодействие между городами и странами влияет на дальнейший ход развития передовых технологий, где господствующую роль уже играет не духовность, а научно-технический прогресс. Сложившуюся ситуацию интересно обосновал английский писатель-реалист Чальз Перси Сноу: «...На одном полюсе – художественная интеллигенция, на другом – ученые, и как наиболее яркие представители этой группы – физики. Их разделяет стена непонимания и иногда антипатии и вражды, но главное, конечно, непонимание. У них странное, извращенное представление друг о друге. Они настолько по-разному относятся к одним и тем же вещам, что не могут найти общий язык даже в области чувств».[5]

XX век – это век революций в области искусства и науки, где происходили кардинальные сдвиги. Искусство XX века отходит от своего традиционного понимания как подражания природе, становится выражением не простого видимого мира, а внутренней сущности человека. Развитие производства и техники привело общество к кардинальным изменениям способа обмена информации. В XXI веке все вышеперечисленные изменения проявлялись в реальности. Перед обществом и культурой остро ставятся следующие проблемы: как относиться к традициям, или что делать с прошлым? Основная задача общества XXI века – это инновационное развитие и движение

вперед. Проблема взаимоотношения традиций и новаций существовала во все времена возникновение чего-то нового возможно с помощью нового видения старого.

С точки зрения многих исследователей искусство способно раскрыть обществу новые формы изображения настоящего и будущего, путем углубления в уже существующие сферы и образы.

Угроза развития современного мира состоит в том, что все больше набирают обороты цифровые технологии, которые служат средством подавления национальных идей и традиций. Современная социокультурная ситуация характеризуется наличием следующих тенденций:

- столкновением различных традиций (Запад-Восток-Россия);
- взаимодействии традиций и новаций, новация опирается на традицию;
- столкновение традиций и новаций;
- оторванностью новаций от традиций.

Так, отечественный мыслитель П.А. Сорокин в своей работе «Кризис нашего времени» дает следующую характеристику современной западной цивилизации: «Все важнейшие аспекты жизни, уклада и культуры западного общества переживают серьезный кризис... Больны плоть и дух западного общества, и едва ли на его теле найдется хотя бы одно здоровое место или нормально функционирующая нервная ткань... Мы как бы находимся между двумя эпохами: умирающей чувственной культурой нашего лучезарного вчера и грядущей идеациональной культурой создаваемого завтра».[6] Можно выделить основные причины социокультурного кризиса:

- смена системы ценностей;
- обострение конфликтов между политическими, социальными и экономическими системами;
- появление ментальных разногласий внутри общества;
- снижение роли образования и воспитания;
- смена приоритета потребностей: духовные на материальные и экономические;
- ориентация общества на получение прибыли;
- преобладание массовой культуры;

– утрачивание национальных идеалов культуры.

В связи с этим возникает вопрос: «Каковы предпосылки выходы из социокультурного кризиса? Современное общество развивается весьма стремительно, но при этом выдвигает разные варианты решения этой проблемы. Можно выделить несколько путей преодоления кризиса и выхода из сложной социокультурной ситуации:

1. разрешение кризисных явлений за счет переосмысления и правильной организации жизни;
2. изменение роли образования и науки в сознании общества;
3. сознательное отношение к современному развитию технологий и сфер производства;
4. моральное и духовное совершенствование социума;
5. обращение к религиозным ценностям.

Таким образом, динамика современного общества – это сложный процесс характеризующийся противоречиями между различными культурными феноменами. Под давлением современных условий жизни наблюдается изменение роли духовной составляющей человеческого общества, утрачивается. Опираясь на улучшения условий существования человека, утрачивается традиционный, культурный идеал.

В настоящее время происходит трансформация мирового социально-культурного порядка. Современная социокультурная ситуация находится на пороге глобальных социальных изменений и развитие любого народа будет во многом зависеть от сохранения им своей традиции как духовного ядра человеческого существования.

Список использованных источников и литературы:

- [1] Ожегов С.И. Словарь русского языка. / С.И. Ожегов. – М.: Изд-во Рус.яз., 1986г. – 217 с.
- [2] Киселев Т.Г., Красильников Ю.Д. Основы социально-культурной деятельности. М.: Изд-во МГУ культуры, 2015. – 14 с.
- [3] Современный толковый словарь, 2003 г. URL.: <https://slovar.cc/rus/bse/503731.html>
- [4] Лотман Ю., Цивьян Ю. Диалог с экраном. Таллин,

1973. 74 с.

[5] Сноу Ч. Две культуры. / Ч. Сноу Две культуры М.: Изд-во «Прогресс», 1973 г. 20 с.

[6] Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992. С. 427.

© Н.В. Афанасьева, 2023

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

A.Yu. Petrova,
*second-year student of the faculty
of automated and information systems,
programme of study «Computer
science and programming technologies»,
e-mail: chetyryovak@mail.ru,
science supervisor: **K.A. Zinkevichus,**
senior lecturer,
Suchoi Gomel state technical university,
Gomel, the Republic of Belarus*

THE SPEECH STRATEGY OF MEN AND WOMEN IN MODERN ENGLISH

Abstract: the article focuses on studying male and female speech behaviour in the modern English language and research in realizing the rich potential of meanings developing in modern English dialogue discourse.

Keywords: gender, gender linguistics, gender stereotype, “male” and “female” languages, speech behaviour.

Until now, all the peoples of the world have preserved traces of the archaic division of the language into masculine and feminine.

Since there are differences in the physiological and psychological aspects of the sexes, it is quite natural to assume that there are also differences in the features of speech behaviour of men and women. Linguists are primarily interested in those differences that are directly or indirectly caused by social reasons. Despite the fact that the conditions of life and the way of life have changed a lot over the last century, the language is changing much more slowly. And these residual phenomena – more significant and barely noticeable – are found even in modern societies.

In some societies, the various features of the construction of speech in men and women were observed so strictly that even special variants of the language appeared. In some tribes and nationalities, it is possible to note the presence of forms of male and female

language, as was observed in some Indian tribes of North and South America. For example, in the language of the Yala Indians living in Northern California, it can be found that the same phenomena and objects can be called differently, depending on the gender of the speaker. The inhabitants of the Antilles use two vocabularies in everyday life: one is used by men (and women when they address men), and the other – by women if they communicate with each other.

Emphasizing these differences in languages, the researchers suggest that in most cases they are typical of a society where there is a social division based on gender. But one shouldn't think that significant differences between male and female speech are peculiar only to peoples where archaic traditions completely prevail. In modern developed civilized countries, even in those where there is no constitutional and other inequality between a man and a woman, there are elements of linguistic difference depending on the gender of the speaker. For example, in Japan the tradition of including a sex sign in the social hierarchy is still strong (also among women) for the reason that many language and speech features are observed automatically and unconsciously, being preserved simply by tradition, even among quite independent women.

In English, the differences in male and female speech are certainly not so noticeable. For example, in a dialogue, a woman often interrupts a man and specifies the topic of conversation. But this does not mean that there are no differences at all, it's just that some words and expressions are more often used by men, and others – by women.

In 1980, Robin Lakoff suggested that gender roles have a huge impact on language differentiation. This, in turn, prompted the idea that men and women have different language cultures. Many linguists have used this approach in their scientific research. After studying the features of the texts of works of fiction written by men and women, as well as the oral speech of recipients of both sexes, analyzing and statistically recording the results, scientists came to the following conclusion: in texts written by female authors, the number of uses of pronouns and interjections is higher than in "male" texts. Male authors are more characterized by the frequent use of nouns, and, as a rule, abstract ones [1].

Examining unprepared oral statements on the proposed topic, Zimmerman, Tannen and Atkins found that the frequency of the use of verbs and conjunctions is high in female speech. It was also found that women have a more developed vocabulary and are less likely to use the "female language" if they occupy a high social position. Atkins and O' Barr revealed that adjectives and adverbs are very common in male speech, and also found out that the same lexemes are perceived by men and women as having different degrees of positive or negative evaluation and often carry different semantic meanings. So, for example, women saying "You shouldn't feel bad" imply that they had a similar experience (I've had similar experience), men in turn suggest that things aren't so bad (Your problems aren't so bad). In a conversation, men tend to use the personal pronoun "I", while women use "we". Also, the phrases "I mean", "You know" are more typical for men than, for example, "I don't know" [2].

In the work of Lakoff, Tannen and others, it is emphasized that the female associative field looks more generalized and "humanistic" (nature, animals, everyday life, fashion), while men associate themselves with sports, hunting, professional and military spheres of activity.

In the early 1980s, Lakoff published 10 main differences underlying the "female" language, which were later investigated and confirmed by other scientists. According to these statements, women are characterized by the use of the following speech structures and speech behaviour: 1) interrogative intonation in affirmative sentences; 2) disjunctive questions; 3) requests in a super polite form: "Would you mind...", "I'd appreciate it if...", "... if you don't mind"; 4) intonation highlighting of particularly important information; 5) the use of adjectives devoid of meaning: divine, lovely, adorable, etc.; 6) evasion of a direct answer, using phrases like "sort of", "kind of", "It seems like..."; 7) lack of a sense of humour (often women do not know how to tell jokes in a fascinating way and do not understand them); 8) female speech is characterized by correct grammar and punctuation; 9) special vocabulary; 10) direct quoting, while men are characterized by paraphrasing sentences [1].

In addition to the above, we can add Homberg's remark that

women tend to use diminutive nominations more often. Another feature according to a number of authors is the more frequent use of non-agentive constructions by women (passive voice, etc.).

In turn, the "male" language has the following characteristic features: 1) a large number of abstract nouns; 2) frequent use of introductory words (obviously, apparently, undoubtedly, certainly); 3) uniform techniques in the transmission of emotions; 4) the predominance of transitive verbs and active voice; 5) the use of words with the least emotional indexing in the transmission of an emotional state, evaluation of an object or phenomenon; 6) frequent use of adjectives.

Summing up, it should be noted that there are no sharp "impassable" boundaries between male and female speech, but one should not deny the existing differences.

References:

[1] Lakoff, R. *Language and Woman's Place*. – Rinehart and Winston, INC., 1972. – 278 p.

[2] Tannen, D. *Gender and discourse*. – Oxford, 1996. – 276 p.

© A.Yu. Petrova, 2023

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.В. Качан,

студент 1 курса напр. «Юриспруденция»,

e-mail: v.cachan2015@yandex.ru,

науч. рук.: С.М. Хоменко,

к.юрид.н., доц.,

Таганрогский институт

управления и экономики,

г. Таганрог, Российская Федерация

СОВРЕМЕННОЕ РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ: ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Аннотация: данная статья раскрывает основные аспекты незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ в современном российском законодательстве.

Ключевые слова: наркотики, наркотические вещества, психотропные вещества, уголовная ответственность, законодательство.

В современном мире, наркотические и психотропные вещества получили широкое распространение. Огромной популярностью они пользуются среди молодых людей, для них представляют интерес, как исключительно новые впечатления, так и быстрый, легкий заработок, предлагающий распространение наркотиков. Безусловно вышеуказанная проблема затронула и нашу страну.

В Российской Федерации законодатель дает нам четкое понимание терминов, используемых в данной сфере, так в Федеральном законе «О наркотических средствах и психотропных веществах» обозначены их легальные понятия:

– под наркотическими средствами понимают – вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, включенные в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской

Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года[3];

– под психотропными веществами понимают – вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией о психотропных веществах 1971 года[3].

Исходя из вышеуказанных понятий, можно сделать вывод, о том, что ограничено должно быть не только распространение запрещенных веществ, но и их изготовление, и переработка[6]. Данные действия, а так же приобретение, хранение, перевозка, сбыт, пересылка, нарушение правил оборота, хищение либо вымогательство, склонение к потреблению, незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества, организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ, незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ, контрабанда наркотических средств и психотропных веществ запрещены законом под угрозой уголовного наказания[1], что регламентировано Уголовным кодексом Российской Федерации в главе 25.

Общественная опасность таких преступления заключается в том, что незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества, означает их неконтролируемое распространение и употребление. Это весьма негативно влияет на состояние здоровья населения, социально-психологическую атмосферу, экономику, политику и правопорядок.

Как правило, к уголовной ответственности за

вышеуказанные преступления привлекаются лица, достигшие шестнадцатилетнего возраста, за исключением п. «в» ч. 3 ст.228.1 и ст. 229 УК РФ хищение и вымогательство, за данное преступление к уголовной ответственности могут привлекаться лица, достигшие возраста 14 лет.

За правонарушения в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ также предусмотрена административная ответственность, которая регулируется ст. 6.8, 6.9, 6.9.1 КоАП РФ [2].

В свою очередь, в российском правовом поле существует легальный перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, который содержит в себе Постановление правительства РФ от 30.06.1998 №681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»[5]. С течением времени и развития технологий и общества в целом, увеличивается список и разнообразие наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, из-за чего не все вышеуказанные действия с новыми веществами могут попасть под уголовную или административную ответственность, но законодатель активно работает в сфере контроля за оборотом наркотиков и перечень из Постановления постоянно пополняется.

Кроме того, в связи с развитием, повсеместным распространением и внедрением во все сферы жизни интернета, распространение незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ не обошло стороной, а активно пользуется этим. Следует отметить, что для урегулирования данного вопроса и ограничения распространения наркотиков, законодатель принял изменения в ФЗ от 07.07.2003 №126-ФЗ «О связи», обязав тем самым операторов связи хранить текстовые сообщения пользователей услугами связи, голосовую информацию, изображения, звука, видео-, и иные сообщения пользователей услугами связи – до шести месяцев; информацию о фактах приема, передачи, доставки и (или) обработки голосовой информации, текстовых сообщений, изображений, звуков, видео– или иных сообщений пользователей услугами связи – в течение трех лет»[4]. Данная мера должна помочь

правоохранительным органам в расследовании и предупреждении преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что такая проблема, как незаконный оборот наркотиков пытается проникнуть в различные сферы жизни социального общества, тем самым активно развиваясь, а также разрабатывая новые вещества, которые еще не включены в список запрещенных, но законодательство Российской Федерации активно развивается в рамках улучшения наркоситуации в стране.

Список использованных источников и литературы:

[1] Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ: [принят Гос. Думой 24 мая 1996 года] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[2] Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ: [принят Гос. Думой 20 декабря 2001 года] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[3] Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»: [федер. закон: принят Гос. Думой 10 декабря 1997 года] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[4] Федеральный закон от 07.07.2003 №126-ФЗ «О связи»: [федер. закон: принят Гос. Думой 18 июня 2003 года] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[5] Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.1998 №681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»: [Утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. №681] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[6] Хоменко, С. М. Антинаркотическая безопасность как криминологическая категория: понятие, основные признаки / С.

М. Хоменко // Модернизация российского общества и образования: новые экономические ориентиры, стратегии управления, вопросы правоприменения и подготовки кадров: МАТЕРИАЛЫ XXIII НАЦИОНАЛЬНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ (с международным участием), Таганрог, 15–16 апреля 2022 года. – Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2022. – С. 686-689. – EDN CNCDMR.

© В.В. Качан, 2023

*А.Р. Меликова,
студентка 2 курса напр. «Право
и судебное администрирование»,
e-mail: aysprincess10@yandex.ru,
ФГБОУ ВО «Российский государственный
университет правосудия»,
г. Казань, Российская Федерация*

ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАДРАМИ НА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ

Аннотация: автор статьи рассматривает проблемы, которые связаны с управлением кадрами муниципальной службы. От квалификации муниципальных служащих напрямую зависит качество жизни лиц, проживающих в муниципальном образовании.

Ключевые слова: муниципальные служащие, муниципалитет, кадры муниципальной службы, проблемы муниципальных служащих, юриспруденция.

Управление кадрами является одной из ключевых функций организации. Оно состоит в подборе, развитии и управлении персоналом, который обеспечивает эффективную работу компании. Однако ситуация на муниципальной службе в этой сфере далека от идеала. Проблемы управления кадрами на муниципальной службе связаны с низкой квалификацией и мотивацией руководящих кадров, отсутствием четкой системы оценки персонала и неадекватной заработной платой. В данной работе рассматриваются проблемы управления кадрами на муниципальной службе и пути их решения.

Одной из главных проблем управления кадрами на муниципальной службе является низкая квалификация и мотивация руководящих кадров. Специфика муниципального управления предполагает высокие требования к профессиональной подготовке специалистов, но на практике часто наблюдается недостаточная квалификация руководителей муниципальных органов. Как правило, руководители

муниципальных органов являются лицами, которые имеют определенный опыт работы в государственных структурах и перешли на муниципальную службу. Однако такой опыт часто не соответствует конкретным задачам, которые решает муниципальный орган, и необходимой квалификации. Помимо этого, они не всегда обладают необходимыми знаниями в области управления персоналом.

Второй проблемой, связанной с управлением кадрами на муниципальной службе, является отсутствие четкой системы оценки персонала. Система оценки персонала необходима для определения квалификации сотрудников и принятия решений об их продвижении по службе или повышении зарплаты. Кроме того, система оценки персонала также позволяет выявить общие проблемы в работе коллектива и найти пути их решения.

Третья проблема управления кадрами на муниципальной службе связана с низкой заработной платой сотрудников. Низкий уровень заработной платы является одной из главных причин низкой мотивации сотрудников и невысокого качества работы. Недостаточно содержательные и привлекательные условия работы на муниципальной службе отталкивают высококвалифицированных специалистов, образованных молодых людей и компетентных руководителей.

Для решения проблем управления кадрами на муниципальной службе необходимо разработать комплексную стратегию, которая будет включать в себя ряд мероприятий:

- Повышение квалификации руководителей муниципальных органов. Проведение тренингов и семинаров по управлению персоналом и организации работы муниципальных органов поможет руководителям повысить свою квалификацию и улучшить качество выполнения своих обязанностей.

- Внедрение четкой системы оценки персонала. Необходимо разработать систему оценки, которая позволит выявить уровень компетентности каждого сотрудника и определить необходимые меры для повышения его квалификации и улучшения работы предприятия.

- Повышение уровня заработной платы сотрудников. Муниципальные органы должны привлекать специалистов, которые могут решать сложные задачи по управлению и

развитию города. Для этого необходимо создать условия, которые будут стимулировать компетентных сотрудников и помогать им существенно улучшить свой уровень заработной платы.

– Разработка стратегии мотивации и развития персонала. Необходимо создать систему мотивации и развития персонала, которая включала бы в себя возможность профессионального развития, повышения квалификации и карьерного роста.

Таким образом, управление кадрами является одной из ключевых функций муниципальной службы, и решение проблем в этой сфере является важным условием успешного развития города. Необходимость повышения квалификации руководителей, внедрение четкой системы оценки персонала, повышение уровня заработной платы и создание системы мотивации и развития персонала позволят сформировать эффективную систему управления кадрами на муниципальной службе.

Список использованных источников и литературы:

[1] Гавришев М.В. Проблемы подготовки муниципальных служащих // Сборник научных статей 2-й всероссийской конференции / под. ред. О.В. Михайловой. – Курск, 2020. – С. 94-97.

[2] Сабанчева М.В., Мосина Л.А. Коррупция в системе муниципального управления: причины и способы противодействия // Государственная власть и местное самоуправление. 2022. №2. – С. 57-67.

[3] Черепанов В.В. Основы государственной службы и кадровой политики: учебник / В.В. Черепанов. 3-е изд., перераб и доп. – М.: Юнити, 2021. – 253 с.

© А.Р. Меликова, 2023

*А.Н. Паскевич,
студент 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: paskuchik@yandex.ru,
науч. рук.: И.В. Гаркуша,
старший преподаватель,
ТИУиЭ,
г. Таганрог, Российская Федерация*

ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Аннотация: принципы гражданского права являются фундаментальными категориями цивилистической науки и практики. Именно на них должно быть, основано все гражданское законодательство и правоприменительная практика. Проблемы определения природы принципов гражданского права и их реализации сложные, указывает на необходимость и целесообразность их осознания и исследования. К проблемам принципов гражданского права обращались известные цивилисты дореволюционного и советского периодов. Эти проблемы актуальны и сегодня. Внимание к этим проблемам усиливается в связи с обновлением гражданского законодательства. Реформирование экономической системы общества обусловило изменение содержания основных гражданско-правовых принципов. Нормативное закрепление принципов гражданского права обусловило их неоднозначное использование в правоприменительной практике. Все это указывает на актуальность поставленной проблемы.

Ключевые слова: принципы, право, признаки.

Понятие и признаки принципов гражданского права Российской Федерации.

При рассмотрении проблемы определения и характеристики принципов гражданского права Российской Федерации возникает несколько вопросов методологического характера. Во-первых, должны выяснить, что имеется в виду под «принципами права» вообще.

Прежде всего, следует отметить, что в стародавнем языке термин «принцип» практически не употреблялся. Зато, применяемым было понятия «основы» в значении «почву, основа». Однако в отечественной юриспруденции категория «принципы права» является достаточно распространенной. В наиболее общем виде специалисты в области теории права принципы права определяют как руководящие принципы (идеи), которые определяют содержание и направленность правового регулирования общественных отношений. При этом отмечается, что значение принципов права заключается в том, что они в сжатом виде концентрированно отражают существенные черты права, является его квинтэссенцией, «лицом».

Принимая такое определение, как одно из возможных, вместе с тем должны обратить внимание на то обстоятельство, что фактическое отождествление понятий «принципы», «принципы», «идеи» и «черты» права (или толкования их как внутреннего содержания и внешней формы) кажется не совсем точным. Если термины «принципы права», «принципы права» и «идеи права» еще можно употреблять как такие, обозначающие одинаковые или тесно связаны правовые категории, их связь с понятием «черты права» выглядит иначе.

Основываясь на общем понимании сущности категории «принципы права», можем предварительно определить понятие принципов гражданского права.

Итак, принципы или основы гражданского права – это фундаментальные идеи, согласно которым осуществляется регулирование отношений, составляющих предмет гражданского права. В каждой из таких принципов проявляются видения сущности данных отношений, выдвигаются те или иные требования к практическому обеспечению правового положения частного лица. Однако такое определение понятия «принципы гражданского права» имеет тот недостаток, что не дает ответа на вопрос, о принципах которого гражданского права – объективного или субъективного – говорится.

В работах по общей теории права справедливо обращалось внимание на то, что структурное деление права на объективное и субъективное вызвано обще социальными и специально-юридическими закономерностями. При этом

объективное право характеризуется как совокупность действующих в стране юридических норм и принципов, что кажется несколько неточным. Ведь, если исходить из того, что принципы права являются отправными идеями его существования, то они не могут быть одновременно явлением нормам. Или же надо признавать существование принципов права двух порядков (двух степеней):

1. фундаментальные принципы (принципы идеи), которые служат основой правовых решений;

2. регулятивные принципы (принципы-нормы), которые, так же как и правовые нормы, выступают регулятором общественных отношений, но устанавливают более общие правила, развитие и конкретизация которых обеспечивается обычными юридическими нормами.

С учетом сделанного предостережения более корректным кажется определения объективного права, как совокупности правил и норм, регулирующих определенные отношения, уполномочивают, или обязывают их участников. Что касается субъективного права, то некоторые правоведы различают субъективное право в широком и узком смысле. Субъективное право в широком смысле – это все то, что следует из правовых норм (объективного права) для его носителя и характеризует его как субъекта права. Признание лица и организации субъектом права получает выражение в том, что они через нормы объективного права приобретают качества участника соответствующих правоотношений. Субъективное право в узком смысле понимается как право (возможность определенного поведения) лица, которое предусмотрено правовой нормой. Однако большинство правоведов ведут речь о субъективном праве как единое понятие, определяя его как обусловленную объективным правом меру возможного поведения уполномоченного субъекта. Содержание субъективного права, по их мнению, охватывает три правомочности:

1. праводию – право уполномоченного субъекта на определенные действия;

2. право требования – право уполномоченного субъекта требовать определенного поведения от других лиц;

3. правопретендование – право уполномоченного субъекта обратиться в государственные органы за защитой своих нарушенных прав.

Поскольку объективное и субъективное право тесно связанными, но не тождественными категориями, которые к тому, же находятся в разных плоскостях, то и принципы объективного и субъективного права не могут быть одинаковыми: находясь в диалектическом единстве, одни принципы вместе с тем касаются только объективного права, другие – только права субъективного.

Учитывая, что принципы субъективных гражданских прав заслуживают того, чтобы быть предметом специального обстоятельного исследования, касаться не будем здесь этой проблемы, обратившись к определению и характеристики принципов (принципов) только гражданского права в объективном смысле.

Что касается принципов объективного права, то в литературе называют следующие принципы:

1. принцип всеобщности норм объективного права для всех социальных субъектов;

2. принцип непротиворечивости норм объективного права, являются составной частью правовой системы, и приоритетности закона в отношении других нормативно-правовых актов;

3. принцип разделения правовой системы на общесоциальное и юридическое право и дифференциации последнего на публичное и частное, материальное и процессуальное, регулятивное и охранительное, объективное и субъективное права;

4. принцип соответствия между объективным и субъективным правом, между нормами права и правовыми отношениями, между правом и процессом его осуществления;

5. принцип общей формально-правового равенства субъектов права и одновременно их определенной дифференциации;

6. принцип справедливости, который в объективном праве получает выражение в равном масштабе оценки поведения и в соответствии с юридической ответственности

совершенного правонарушения и др.

Но эти принципы являются общими для объективного права вообще. Что же касается объективного гражданского права (законодательства), то они имеют специфику, определяемую отраслевой принадлежностью. То есть речь должна идти об отраслевых принципах гражданского права.

Прежде всего, с учётом изложенного выше следует, что в отношении объективного гражданского права должна идти речь о фундаментальных идеях, согласно которым осуществляется регулирование отношений, составляющих предметов гражданского права, а в отношении субъективного гражданского права – о фундаментальных идеях, определяющие содержание, границы и порядок осуществления этого права.

Итак, что является фундаментальными идеями, согласно которым осуществляется регулирование отношений, составляющих предмет гражданского права?

Обращаясь к этому вопросу, должны затронуть проблему соотношения категорий частного права и гражданского права. Это связано с тем, что, прежде всего, специфика определения отраслевых принципов права связана с первоначальным разделением с целью научного анализа и в дидактических целях объективного права на частное и публичное, которые являются составными частями известной со времен античности дихотомии. Как справедливо отмечалось в литературе, области и институты частного права построены:

1. на принципе автономии (это означает, что субъекты свободно осуществляют свои права, не допускается вмешательство в их дела или противодействие им)

2. на принципе добровольности (субъект сам несет ответственность за выполнение своих обязанностей, отвечает за ними своим имуществом, деньгами и т.п.);

3. на принципе юридического равенства (выражается в свободном волеизъявлении и его оценке, равной другим);

4. на принципе диспозитивности (П. М. Рабинович называет его принципом гражданского права);

5. на принципе координации;

6. на принципе общего разрешения;

7. на принципе правовой защиты частного интереса и др.

Есть ли такие же принципы, присущи в полном объеме современному гражданскому праву Российской Федерации? Если исходить из того, что частное и гражданское право является понятиями тождественными, то приведенный выше перечень принципов, очевидно, должно касаться также и гражданского права Российской Федерации. Однако позиция отечественной цивилистики по этому вопросу, отраженная в Гражданском кодексе, выглядит несколько иначе. Для ее анализа обратимся к положениям последнего.

Концепция Гражданского кодекса Российской Федерации достаточно последовательно исходит из того, что термины «гражданское право», «гражданские права» должны приниматься именно в отношении прав, принадлежащих определенному субъекту, то есть в отношении так называемых субъективных прав. Вместе с тем в отношении «объективного гражданского права», то есть совокупности норм, регулирующих гражданские отношения, в Кодексе используется термин «гражданское законодательство».

Таким образом, при обращении к этому вопросу сталкиваемся с проблемой опять-таки методологического характера: о принципах чего, собственно, речь должна идти – о «принципы гражданского права (объективного)» или о «принципы гражданского законодательства»? Для ее рассмотрения в поиске возможных вариантов решения, очевидно, следует обратиться к содержанию соответствующей нормы Гражданского кодекса.

Как следует из ГК Российской Федерации, принципами гражданского законодательства Российской Федерации признаются:

1. недопустимость произвольного вмешательства в сферу личной жизни человека. Это означает требование обеспечения свободы личности, которую иногда называют «суверенитетом личности», вкладывая в это понятие возможность индивида, определять тип и характер поведения, свое место в обществе в системе гражданских отношений по собственному усмотрению;

2. недопустимость лишения права собственности, кроме случаев, установленных законом. Этот принцип означает, что правовая охрана собственности обеспечивается всем

владельцам, независимо от ее форм и видов. Вместе с тем собственник может быть лишен своего права, например в случае реквизиции, конфискации имущества по приговору суда, изъятые имущества в других случаях;

3. свобода договоров. Она заключается в признании за субъектом гражданского права возможности заключать договоры (или воздерживаться от заключения договоров) и определять их содержание по своему усмотрению в соответствии с достигнутой с контрагентом договоренности;

4. свобода предпринимательской деятельности, не запрещенной законом, означает закрепление в законодательном порядке общего правила о праве занятия предпринимательской деятельностью, а также установления юридических гарантий реализации этого права. ГК Российской Федерации различает предпринимательскую деятельность, запрещенную законом, и предпринимательскую деятельность, не запрещенную законом. Первая из них является правонарушением и поэтому не входит в сферу гражданско-правового регулирования. Что же касается предпринимательской деятельности, не запрещенной законом, то право заниматься ею является одной из важных основ гражданского законодательства Российской Федерации;

5. принцип судебной защиты гражданских прав и интересов. Этот принцип гражданского права основывается, прежде всего, на положении Конституции Российской Федерации, согласно которому правосудие в Российской Федерации осуществляется исключительно судами, юрисдикция которых распространяется на все правоотношения, возникающие в государстве.

При этом обращает на себя внимание то обстоятельство, что, судя по формулировкам ГК Российской Федерации, приведенный в нем перечень общих принципов гражданского законодательства, является исчерпывающим. Сравнение принципов частного права, которые упоминаются в литературе, и принципов (принципов) гражданского законодательства, названных в ГК Российской Федерации, позволяет сделать вывод, что совместными можно считать лишь два принципа:

1. принцип автономии (который с определенными оговорками может быть приравнен к принципу недопустимости

произвольного вмешательства в сферу личной жизни человека)

2. принцип правового защиты частного интереса.

Такие существенные различия в определении круга и содержания «принципов частного права» и основ гражданского законодательства дают основания для предположения, что либо принципы частного права и принципы гражданского права не совпадают, или «основы гражданского законодательства» и «принципы гражданского права» является, по сути, разными категориями, или концепция Гражданского кодекса по этому вопросу нуждается в доработке.

Правильность этого предположения можно проверить, обратившись к понятию частного права и гражданского права Российской Федерации. Не останавливаясь здесь подробно на характеристике первого и второго, что невозможно в рамках статьи, имеет другую цель, проанализируем лишь определение частного и определения гражданского права. При этом исходим из того, что частное право можно определить как совокупность концепции, идей, принципов и норм, определяющих на основе диспозитивности, юридического равенства и инициативы сторон, основания приобретения и порядок реализации и защиты прав и обязанностей отдельных лиц, не находясь в отношениях власти – подчинения относительно друг друга и свободно устанавливая себе права и обязанности в отношениях, возникающих по их инициативе.

Гражданское право – это совокупность юридической доктрины, присущей определенной стране, а также правовых норм и правил, касающихся определения статуса и защиты интересов физических и юридических лиц, а также социальных образований, выступающих как субъекты неимущественных и имущественных (гражданских) отношений, с целью удовлетворения материальных и духовных потребностей частных лиц и защиты их интересов. На первый взгляд, приведенные определения почти тождественными. Однако соотношение между ними выглядит сложнее.

Прежде всего, должны учитывать, что право, как общая категория, делится на право частное, и право публичное, которые являются абстрактными категориями, имеют, скорее, методологическое значение. Эти категории присущи

определенным цивилизациям и не имеют национальной принадлежности. Поэтому неточно говорить о «частном праве Российской Федерации», так же как и о «частном праве Франции», «частном праве Германии». Зато может идти речь о «традициях частного права во Франции», «традициях частного права в Российской Федерации».

Также когда речь идет о «римском частном право», то имеется в виду не частное право Древнего Рима, а совокупность принципов и норм, сложившейся в античном Риме, образовав некое идеальное, абстрактное право, направленное на определение положения и охрану частных интересов отдельного лица (субъекта частного права). Если же имеется в виду отрасль права, регулирующая отношения между частными лицами в определенной стране, то, очевидно, более корректно говорить о «гражданское» право, подчеркивая этим генезис и особенности этой отрасли соответствующего национального права.

Итак, вопреки упомянутой выше точке зрения, сторонники которой фактически отождествляют частное право и гражданское право Российской Федерации, эти понятия не являются равнозначными. Учитывая указанное, можно сделать вывод, что справедливо, во-первых, предположение о тождественности понятий «принципы частного права» и «принципы гражданского права» и, во-вторых, о нетождественности понятий «основы гражданского законодательства» и «принципы гражданского права».

Первый вывод следует из того, что понятие «частное право» шире, чем понятие «гражданское право», о чем говорилось выше. Основой второго вывода является тезис, что понятие «гражданское право» может употребляться в нескольких значениях: отрасль права, система законодательства, часть науки о праве, учебная дисциплина. Определяющим между ними есть понимание гражданского права, как отрасли права. Поэтому при экстраполяции принципов частного права на национальный уровень следует говорить о «принципы гражданского права».

Заключение.

В заключение сказанного можно подвести итоги и сформулировать выводы.

Под принципами гражданского права понимаются основные начала гражданско-правового регулирования общественных отношений. Принципы гражданского права пронизывают все гражданское законодательство, отражая его наиболее существенные свойства. Поэтому правильное понимание и применение норм гражданского законодательства возможно только с учетом общих принципов гражданского права.

Подводя некоторые итоги, можно отметить, что идейной основой механизма осуществления субъективных прав и исполнения обязанностей, содержащей важные социальные, ценностные целевые установки, является группа целеполагающих принципов.

Основополагающим принципом в механизме исполнения обязанностей является принцип гарантированности. В качестве меры, обеспечивающей гарантированность осуществления прав и исполнения обязанностей, необходимо создавать благоприятную правовую среду, т.е. комплексное правовое явление, предполагающее оптимальное состояние системных правовых связей (совокупности условий и правовых средств), наиболее позитивно воздействующих на осуществление субъективных прав и исполнение обязанностей и стимулирующих гражданский оборот.

Только соблюдение всех принципов осуществления обеспечивает гарантии субъективных гражданских прав, в то время как осуществление прав и исполнение обязанностей, противоречащее принципам осуществления, предлагается классифицировать как злоупотребление правом и обязанностью.

Для гармонизации частных и общественных интересов на доктринальном уровне необходимо исходить из четырех иерархично расположенных по отношению друг к другу групп приоритетов: интересы, связанные с полноценной жизнедеятельностью большинства членов общества; частные интересы, связанные с реализацией естественных прав; государственные интересы, продиктованные необходимостью сохранения и укрепления государственности, территориальной и культурной целостности страны; общественные и частные интересы, связанные с реализацией всех остальных, кроме

естественных, прав.

Относительно института осуществления гражданских прав нужно выделять два принципа:

1. принцип свободы осуществления субъективных прав;
2. принцип соблюдения установленных пределов осуществления гражданских прав, в котором и конкретизируется общеправовой постулат взаимной ответственности (общества) и граждан, когда «невыполнение каждой из сторон своих обязанностей или злоупотребление правом должна иметь следствием наступления юридической ответственности».

Процесс осуществления гражданских прав определяется как принципами объективного гражданского права как отрасли, а также отражает права характерные именно для динамической стороны права постулаты и идеи. Другие упомянутые в литературе принципы осуществления гражданских прав (добросовестность, разумность, соответствие назначению права, солидарность интересов участников правоотношений) должны пониматься как пределы осуществления прав и применяться для квалификации злоупотребления правами.

Список использованных источников и литературы:

[1] «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] – Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

[2] Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) [Электронный ресурс] – Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

[3] Белов В.А. Гражданское право. В 4 томах. Том 2. Общая часть. В 2 книгах. Книга 2.1. Лица, блага. Книга 2.2. Факты. – М.: Юрайт, 2015. – 952 с.

[4] Бондаренко Н.Л. Современный методологический подход к исследованию принципов гражданского права // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2013.

№4.

[5] Бондаренко Н.Л. Гражданское право. Особенная часть / Н. Л. Бондаренко. – Минск: Тетралит, 2015. – 159 с.

[6] Вербицкая И.К. Гражданское право (общая часть): учебно-методические рекомендации / И. К. Вербицкая. – Минск: БИП – Институт правоведения, 2014. – 103 с.

[7] Гражданское право в схемах: учебное пособие / Ю.Ф. Беспалов, П.А. Якушев, 2015. – Москва: Проспект – 291 с.

[8] Гражданское право России. Общая часть: учебник / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. – Москва: Юрайт, 2015. – 503 с.

© А.Н. Паскевич, 2023

*Д.С. Скукин,
студент 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: terraria.dima@yandex.ru,
науч. рук.: И.В. Гаркуша,
старший преподаватель,
ТНУиЭ,
г. Таганрог, Российская Федерация*

РАЗДЕЛ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ

Аннотация: самой распространенной проблемой современности, к сожалению, является раздел имущества супругов, которые в свою очередь возникают при расторжении брака. Проблем раздела имущества можно избежать благодаря своевременному заключению брачного договора, в котором раздел имущества будет осуществляться с условиями, прописанными в брачном договоре, т.е. данная процедура будет осуществляться на основании добровольного соглашения. Однако, заключение брачного договора не является распространенной практикой среди супружеских пар, которые относятся к данной процедуре как оскорблению чувств, тем самым совершая грубую ошибку и усложняя себе процедуру раздела имущества в случае прекращения брачных отношений, т.к. споры по поводу раздела имущества практически всегда сопровождают расторжение брака. В случае если брачный договор не был заключен, то, имущество, которое было нажито супругами во время брака, будет являться их совместной собственностью, и будет подлежать его разделу.

Ключевые слова: имущество, раздел имущества, совместная собственность, гражданское право, раздел недвижимого имущества.

Имущественные правоотношения между супругами – это урегулированные нормами семейного права общественные отношения, возникающие между супругами из брака, по поводу их общей совместной собственности, а также их взаимного материального содержания.

При регулировании имущественных отношений супругов, помимо норм Семейного кодекса РФ, применяются положения Гражданского кодекса РФ в той части, в какой они не противоречат существу семейных отношений (ст. 4 СК РФ).

Действующее семейное законодательство предусматривает в зависимости от воли супругов два возможных правовых режима имущества супругов – законный и договорный.

Брак как определенное юридическое состояние представляет собой совокупность отношений, урегулированных нормами права. Эти отношения могут быть двух типов: личными неимущественными и имущественными.

В семье заложено два взаимопроникающих начала: естественно– биологическое и материально – экономическое. Последнее находит выражение в совместном ведении супругами домашнего хозяйства, создании и преумножении материальных ценностей. Современная семья, основанная на моногамии, в определенной мере выступает стимулом трудовой и предпринимательской деятельности человека, обладающего естественным стремлением сохранить и упрочить свою собственность и иное имущество в рамках семьи. В условиях рыночной экономики семья способствует концентрации капитала и наиболее эффективному управлению им. Отношения личной связи и привязанности, существующие естественным образом между супругами, обеспечивают стабильность и успешное функционирование семейных предприятий, капиталов и иных активов.

Законный режим имущества супругов.

В соответствии с п. 1 ст. 33 СК РФ законным режимом имущества супругов является режим их совместной собственности. Он действует, если брачным договором не установлено иное.

Совместной собственностью, согласно ст. 244 ГК РФ, признается собственность без определения долей.

Статья 34 СК РФ относит к совместной собственности супругов имущество, нажитое ими во время брака.

К имуществу, нажитому супругами во время брака, относятся:

– доходы каждого из них от трудовой, предпринимательской и интеллектуальной деятельности;

– полученные ими пенсии, пособия, иные денежные вклады, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба, в связи с утратой трудоспособности и другие);

– приобретенные за счет общих доходов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, вклады, доли в капитале, внесенные в кредитные учреждения или иные коммерческие организации;

– любое иное имущество, нажитое супругами в период брака, независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено.

Таким образом, перечень объектов совместной собственности супругов, содержащийся в законе, не является исчерпывающим и к нему может быть отнесено любое имущество, не изъятое из гражданского оборота.

Раздел общего имущества супругов подразумевает все предметы, которые куплены в браке, а личная собственность – то, что супруги имели до вступления в брак. Хотя и в период брачных отношений можно получить персональную собственность – это то, что супругу подарили, он унаследовал или сумел приватизировать на свое имя.

Понятие совместной собственности дается в ст. 244 ГК РФ, в соответствии с которым совместная собственность – это общая собственность без определения долей. Участник совместной собственности не может произвести отчуждения своей доли в праве совместной собственности на общее имущество, например передать или подарить ее другому лицу. Для этого он должен сначала определить и выделить свою долю. Совместная собственность супругов определяется в законе как имущество, нажитое ими в период брака, имея в виду брак, заключенный в установленном законом порядке в органах ЗАГСа. Фактические брачные отношения без их регистрации в установленном законом порядке не порождают у супругов прав и обязанностей по отношению друг к другу и соответственно с этим не создают у супругов права совместной собственности на имущество.

К имуществу, не подлежащему разделу, относится имущество, нажитое супругами до брака, а также личное имущество супругов, к которому закон относит:

1) полученное каждым из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам;

2) вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и другие, за исключением драгоценностей и других предметов роскоши);

3) вещи, приобретенные исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей, – эти вещи передаются тому из супругов, с которым проживают дети;

4) суд может отнести к имуществу, нажитому каждым из супругов и не подлежащему разделу, вещи и права, приобретенные супругами в период их раздельного проживания при прекращении семейных отношений.

Это случаи длительного раздельного проживания супругов, когда фактически семейные отношения между ними прерваны. К ним не относятся случаи раздельного проживания супругов в силу объективных причин: нахождения одного из них в длительной командировке, на учебе, на службе в армии и т.п.

Обязательно ли доводить ситуацию с разделом совместно нажитого имущества дело до суда? Вовсе нет. Судебный порядок раздела имущества супругов не является обязательным. Более того: согласно ч. 3 ст. 38 Семейного кодекса РФ, в судах рассматриваются дела о разделе имущества супругов только при наличии между ними спора о данном имуществе.

1. Раздел общего имущества супругов может быть произведен как в период брака, так и после его расторжения по требованию любого из супругов, а также в случае заявления кредитором требования о разделе общего имущества супругов для обращения взыскания на долю одного из супругов в общем имуществе супругов.

Как заключить соглашение о разделе имущества. Чем отличается брачный договор от соглашения о разделе имущества супругов.

2. Общее имущество супругов может быть разделено между супругами по их соглашению. Соглашение о разделе

общего имущества, нажитого супругами в период брака, должно быть нотариально удостоверено.

Как разделить имущество супругов через суд. Как разделить бизнес при разводе. Как разделить общее имущество супругов при банкротстве одного из них.

3. В случае спора раздел общего имущества супругов, а также определение долей супругов в этом имуществе производятся в судебном порядке.

При разделе общего имущества супругов суд по требованию супругов определяет, какое имущество подлежит передаче каждому из супругов. В случае, если одному из супругов передается имущество, стоимость которого превышает причитающуюся ему долю, другому супругу может быть присуждена соответствующая денежная или иная компенсация.

4. Суд может признать имущество, нажитое каждым из супругов в период их раздельного проживания при прекращении семейных отношений, собственностью каждого из них.

5. Вещи, приобретенные исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей (одежда, обувь, школьные и спортивные принадлежности, музыкальные инструменты, детская библиотека и другие), разделу не подлежат и передаются без компенсации тому из супругов, с которым проживают дети.

Вклады, внесенные супругами за счет общего имущества супругов на имя их общих несовершеннолетних детей, считаются принадлежащими этим детям и не учитываются при разделе общего имущества супругов.

6. В случае раздела общего имущества супругов в период брака та часть общего имущества супругов, которая не была разделена, а также имущество, нажитое супругами в период брака в дальнейшем, составляют их совместную собственность.

7. К требованиям супругов о разделе общего имущества супругов, брак которых расторгнут, применяется трехлетний срок исковой давности.

При этом раздел общего имущества супругов производится по правилам, установленным статьями 38, 39 СК РФ, а в части, не урегулированной семейным

законодательством, – по правилам статьей 254 Гражданского кодекса Российской Федерации (статья 4 СК РФ).

При заключении соглашения о разделе совместно нажитого имущества супруги сами определяют принадлежащие им доли, которые не обязательно должны быть равными, указывают какое имущество подлежит передаче каждому из супругов. Также в соглашении должны учитываться права их несовершеннолетних детей.

В случае раздела общего имущества супругов в период брака та часть общего имущества супругов, которая не была разделена, а также имущество, нажитое супругами в период брака в дальнейшем, составляют их совместную собственность.

Соглашение о разделе общего имущества супругов согласно пункту 1 статьи 24 СК РФ может быть представлено супругами на рассмотрение суда при расторжении брака в судебном порядке (вместе с соглашением о том, с кем из них будут проживать несовершеннолетние дети, о порядке выплаты средств на содержание детей и (или) нетрудоспособного нуждающегося супруга).

В случае спора раздел общего имущества супругов, а также определение долей супругов в этом имуществе производятся в судебном порядке. Суд устанавливает, какое имущество подлежит передаче каждому из супругов. Когда одному из супругов передается имущество, стоимость которого превышает причитающуюся ему долю, другому супругу может быть присуждена соответствующая денежная компенсация.

С точки зрения особенностей правового регулирования возникающих между супругами обязательственных правоотношений существенный теоретический и практический интерес представляет исследование вопроса о разделе такого супружеского имущества, как права требования и долги. При этом если первые образуют актив супружеского имущества, то вторые составляют его пассив. Однако, раздел как первых, так и вторых обладает своей спецификой, обусловленной, как уже отмечалось ранее, невозможностью подчинения названных объектов супружеского имущества правилам, установленным для раздела вещных прав.

При рассмотрении данного вопроса вновь необходимо

принимать во внимание две возможные ситуации:

1) возникновение обязательств из сделок с общим имуществом, участниками которых являлись оба супруга;

2) возникновение обязательств из сделок по распоряжению общим имуществом, участником которых фактически являлся только один супруг, тогда как второй лишь определенным образом выразил свое согласие на проведение такой сделки.

В первом случае, как уже говорилось выше, совместное участие супругов в сделках превращает их как участников совместного обязательства в солидарных кредиторов либо в солидарных должников, т.к. по отношению к третьему лицу у них возникают тождественные правовые связи. При необходимости раздела общих долгов или прав (требований), возникающих из таких общих обязательств, супруги по отношению к третьим лицам могут стать долевыми кредиторами или должниками каждый пропорционально величине своей доли в общем имуществе (в общих долгах). Никакой перемены лиц в обязательстве, связывающем третье лицо и каждого из супругов, при этом не происходит.

В СК предусмотрена защита интересов третьих лиц, чьи имущественные интересы могут пострадать при разделе супружеского имущества. Опираясь на п. 3 ст. 24 СК, судебная практика исходит из недопустимости раздела имущества супругов в бракоразводном процессе, если спор о нем затрагивает интересы третьих лиц. В этом случае требование о разделе имущества выделяется в отдельное производство. Требования третьих лиц, заявляющих право на имущество, нажитое супругами во время брака, и связанные со спором о разделе имущества между супругами, рассматриваются, как правило, совместно с требованиями о разделе имущества между супругами. Это правило не распространяется на случаи раздела вкладов, внесенных супругами в кредитные организации за счет общих доходов, независимо от того, на имя кого из супругов внесены денежные средства, поскольку при разделе таких вкладов права банков либо иных кредитных организаций не затрагиваются. Если же третьи лица предоставили супругам денежные средства и последние внесли их на свое имя в

кредитные организации, третьи лица вправе предъявить иск о возврате соответствующих сумм по нормам ГК, который подлежит рассмотрению в отдельном производстве.

Более сложная правовая конструкция возникает в том случае, если в сделке с третьим лицом по поводу общего супружеского имущества участвует только один из супругов. Как уже было показано выше специфика раздела обязательств, возникающих у супругов из таких сделок, обусловлена прежде всего наличием системы внутренних обязательственно-правовых связей, предполагающих перемену лиц в обязательстве перед третьим лицом. В частности, если речь идет о переводе долга (части долга), возникшего на основе общего супружеского имущества, с одного супруга – на другого, то у кредитора-третьего лица вместо одного из должников по договору (супруга, участвующего в сделке по распоряжению общим имуществом) возникает два должника (оба супруга).

Аналогичная ситуация возникает и в том случае, если необходимо осуществить раздел между супругами прав требования: в этом случае у должника-третьего лица вместо одного кредитора (супруга, участвовавшего в сделке) возникает два. В связи с этим в литературе имущественные права (требования), которые подлежат разделу между супругами квалифицируются как требования, которые могут трансформироваться в требования с множественностью кредиторов.

Одной из главных проблем общей собственности супругов является раздел имущества. Раздел общей собственности супругов, как правило, деликатный, но порой и драматичный эпизод в жизни каждого из них, который чаще происходит при расторжении брака, однако может состояться по желанию супругов в любой период совместной жизни. Между супругами общая совместная собственность может быть разделена как в период существования брака, так и после его расторжения. Разные причины могут вызвать раздел общей совместной собственности (предстоящий развод, необходимость выделить долю умершего супруга из общей совместной собственности и т.д.). Отсюда следует, что супруги – участники общей совместной собственности имеют правом на разделение общего

имущества в любой момент времени. Требование о разделе общей совместной собственности может быть заявлено не только супругами, но и кредиторами одного из супругов для обращения Эпоха науки №12 – Декабрь 2017 г. Социально-экономические и общественные науки 28 взыскания на долю одного из супругов в их общем имуществе. Это происходит тогда, когда личного имущества одного из супругов не хватает для покрытия за должности. Например, в ситуации, когда одному из супругов недостаточно его личного имущества для возмещения причиненных убытков, кредитор, пострадавший в дорожно-транспортном происшествии, вынужден потребовать раздела общей совместной собственности супруга в суде. Независимо от того, кто заявил требование о разделе имущества, оно производится по одним и тем же правилам. Закон предусматривает два варианта раздела общей совместной собственности: добровольно или принудительно. Добровольный раздел проводится по взаимному соглашению супругов. Супруги могут поделить имущество как в равных долях, так и в иной пропорции. Однако отступление от равенства долей не должно нарушать интересы третьих лиц. В частности, если раздел произведён с целью избежать взыскания имущества одного из супругов его кредиторами, последние вправе оспорить такое соглашение о разделе. При наличии спора между супругами раздел общего имущества производится в принудительном (судебном) порядке. После расторжения брака бывшие супруги вправе заявить требование о разделе имущества только в пределах трёхгодичного срока исковой давности, который начинается с момента, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права, а не с конкретного момента расторжения брака. Непредъявление иска в течение трёх лет после установления факта нарушения имущественных прав лишает бывших супругов права на удовлетворение иска о разделе имущества. При обращении с суд по вопросу раздела общей собственности супругов судья, как правило, придерживается принципа равенства долей. Исключения составляют случаи, когда иной порядок установлен супругами самостоятельно брачным договором (ст. 39 СК РФ). Например, если жена занималась домашним хозяйством,

воспитывала детей и не имела возможности работать, то она также имеет равные права с мужем при разделе их общего имущества. В случае заключения брачного договора соотношение долей может быть любым (ст. 42 СК РФ). Но следует учитывать, что условия брачного договора могут быть признаны ничтожными, если они окажутся крайне неблагоприятными для одного из супругов (ст. 44 СК РФ).

Заключение.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы. Имущественные отношения, возникающие между супругами, во-первых, имеют нормативный характер (они типичны для жизнедеятельности людей, повторяемы и отличаются массовым проявлением), во-вторых, требуют определенности (так как в их регуляции заинтересованы сами супруги, третьи лица – кредиторы и наследники, а также государство), в-третьих, могут быть формализованы, переведены на язык права, в-четвертых, поддаются внешнему контролю в виде принуждения к исполнению обязанностей имущественного характера. Следовательно, они отвечают критериям, по которым те или иные общественные отношения могут быть отнесены к предмету правового регулирования. В Семейном кодексе РФ нет специальной нормы о праве супругов заключать между собой сделки. Однако такое право у супругов безусловно существует как у субъектов, наделенных гражданской правоспособностью и дееспособностью. Они могут совершать друг с другом любые сделки, не противоречащие закону. Обычно это безвозмездные сделки (договор дарения, договор поручения), что объясняется спецификой семейных отношений. Законный режим собственности супругов как показывает анализ семейного и гражданского законодательства в большей степени относится к нормам Гражданского кодекса РФ. Вместе с тем договорной режим собственности супругов принадлежит нормам Семейного кодекса Российской Федерации. Брачный договор, являющийся важнейшим средством договорного регулирования, представляет собой новейшее явление современного российского семейного права. Исследование правовых признаков брачного договора выявило наличие у брачного

договора как универсальных признаков, характеризующих любой договор, независимо от его отраслевой принадлежности и индивидуальных особенностей содержания, так и ряда специфических черт, характеризующих именно данный вид договора. К числу особенностей брачного договора относятся: особый субъектный состав, предмет договора, его содержание, лично-доверительный характер, а также теснейшая связь брачного договора и брака. Перечисленные обстоятельства приводят к выводу о том, что брачный договор имеет семейно-правовую природу. Поскольку субъектами брачного договора могут быть только лица, желающие вступить в брак или супруги, постольку способность к его заключению следует связывать со способностью к вступлению в брак. В связи с этим представляется необходимым на законодательном уровне четко обозначить право несовершеннолетних (в том числе эмансипированных в порядке статьи 27 ГК РФ), в отношении которых вынесено решение о снижении брачного возраста, а также лиц, ограниченных судом в дееспособности, на самостоятельное заключение брачного договора. Следует отметить, что вопросы регулирования имущественных отношений супругов требуют дальнейшей разработки как в рамках гражданского, так и в рамках семейного права. На основании выше сказанного, можно сделать вывод, что цели и задачи, поставленные нами в ведении, рассмотрены в полном объеме. В работе мы смогли дать понятие имущества, охарактеризовать его правовую природу, рассмотреть особенности законного режима имущества супругов; Мы определили, что именно подразумевает законодатель, говоря об общем имуществе супругов и рассмотрели особенности раздела общего имущества супругов, правовые основы определения долей при разделе общего имущества. Подводя итог, можно отметить следующее: что большое количество вопросов и проблем, возникающих при разделе имущества супругов, можно было бы избежать, если перед заключением брака или во время него супруги заключали брачный договор. Брачный договор – это сделка, направленная на регулирование имущественных отношений супругов.

Список использованных источников и литературы:

[1] Беспалов Ю.Ф. Рассмотрение и разрешение споров о разделе общего имущества супругов (бывших супругов): некоторые теоретические и практические аспекты // Актуальные вопросы гражданского и семейного права. Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2017. №3. С. 918.

[2] Расторгуева А.А. Раздел имущества между супругами и наследниками: правовые аспекты // Библиотечка “Российской газеты”. 2019. Вып. 4. 144 с.

[3] Перепелкина Я.А. Виртуальное игровое имущество: перспективы правового регулирования // Журнал Суда по интеллектуальным правам. 2020. №29. С. 45-60.

[4] Ершова Н.М. Проблемы гражданско-правового регулирования личных и имущественных отношений в сфере семьи: Автореф. дис.... докт. юрид. наук. Москва, 1979. 20 с.

[5] Смолина Л.А. Раздел долгов супругов: проблемы защиты прав добросовестного супруга и варианты решения // Законы России: опыт, анализ, практика. 2015. №11. С. 55-58.

[6] Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации, Федеральному закону “Об опеке и попечительстве” и Федеральному закону “Об актах гражданского состояния” / Под ред. П.В. Крашенинникова. Москва, 2012. 193 с.

[7] Левушкин А.Н. Судебное усмотрение при разрешении семейно-правовых споров: объективная необходимость или проблемы законодательной практики? // Пятый Пермский конгресс ученых-юристов (г. Пермь, 24-25 октября 2014 г.): избр. материалы / Отв. ред. В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова. Москва, 2015. С. 381.

[8] Слепко Г.Е. Возникновение режима общей совместной собственности на имущество для супругов, один из которых является военнослужащим // Право в Вооруженных Силах – Военно-правовое обозрение. 2017. №3. С. 108-112.

© Д.С. Скукин, 2023

*Д.Е. Шахов,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: d.i.m.a.4477@yandex.ru,
ТИУиЭ,
г. Таганрог, Российская Федерация*

СУБЪЕКТЫ РФ В СООТВЕТСТВИИ С КОНСТИТУЦИЕЙ РФ

Аннотация: данная статья посвящена субъектам РФ, их особенностям и правовому содержанию, с учётом анализа мнений различных научных деятелей.

Ключевые слова: субъект Федерации, Конституция РФ, конституционно-правовой статус, Конституция (устав) субъекта РФ.

Субъект Федерации – это субъект федеральных отношений, который представляет собой совокупность сложных элементов власти, связанных с децентрализацией государственной власти, и, как следствие, ряд других отношений, связанных с реализацией федеральной власти и ее субъектов. При определении термина «федеральный субъект» можно выделить следующие особенности:

- во-первых, субъект Федерации представляет собой один из элементов федеративных отношений, которые складываются между Федерацией, с одной стороны, и ее субъектами, с другой стороны, а также между субъектами Федерации;

- во-вторых, субъект Федерации представляет собой один из уровней реализации государственной власти, а государственная власть подчинена федеральным органам власти, поэтому у него есть своя система государственных органов.;

- в-третьих, субъект является частью Федерации, поэтому вы не можете изменить свой статус, а также Федерацию в одностороннем порядке;

- в-четвертых, субъект Федерации обладает

установленным конституционными нормами правовым статусом, который включает не только компетенцию данного субъекта и пределы его самостоятельности, но и гарантии реализации субъектом предоставленных ему полномочий;

– в-пятых, субъекты Федерации могут выступать в качестве субъектов договорных отношений. В частности, субъекты РФ могут заключать соглашения не только с Российской Федерацией и другими ее субъектами, но и с зарубежными государствами и их регионами [1].

В соответствии со статьями 5 и 66 Конституции Российской Федерации каждая республика принимает свою конституцию, территории, регионы, автономные области, а автономные регионы издают уставы [2].

Статья 5 часть 2 Конституции Российской Федерации определяет республику как государство, но далеко не все правоведы соглашались с указанным определением. Понятие «государство» в отношении республики и «государственная власть» в отношении других субъектов Российской Федерации, предложенное в Конституции Российской Федерации (статьи 5, 73, 77 и т.д.).

На современном этапе в состав Российской Федерации входят 85 субъектов, которые имеют различные наименования: республики, автономные округа, автономная область, области, города федерального значения, края. Субъекты Федерации всех перечисленных видов, помимо федеральных органов власти, имеют свои исполнительные (обычно губернаторские или руководящие), законодательные (региональный парламент) и судебные (конституционный или уставной суд, которые могут как существовать, так и отсутствовать, а также мировые судьи, должности которых учреждаются обязательно) ветви власти.

В соответствии со ст. 66 Конституции РФ основными источниками права, закрепляющими статус субъектов РФ, являются Конституция РФ и конституция (устав) соответствующего субъекта РФ. Федеральные конституционные законы и федеральные законы могут затрагивать статус субъекта РФ (например, устанавливать основы статуса региональных органов власти), но не являются основополагающими источниками правового положения

российских регионов.

По этой причине необходимо отметить, что на основании положений Конституции Российской Федерации точка зрения О.Г. Чеглаковой заключается в том, что статус субъекта РФ может быть определен как правовое положение субъекта Федерации, определяемое правовыми нормами двух уровней, а именно нормами Конституции РФ и конституции (устава) субъекта РФ [3].

В этом случае мы можем говорить об изменении Конституции и правового статуса не только на основе Конституции Российской Федерации, но и на основе Федеральной конституции. Поэтому, по мнению автора, термин «статус», то есть правовой статус федерального субъекта, не совпадает с понятием конституционного статуса. Указанное различие вытекает из существования различных видов правовых норм, устанавливающих положение субъектов РФ. Так, конституционно-правовой статус субъекта РФ устанавливается лишь двумя нормативно-правовыми актами, одним из которых является Конституция РФ, а другим – конституция или устав соответствующего субъекта. Правовой же статус субъекта РФ определяется всей совокупностью текущих законов как федерального, так и регионального уровня.

В отечественной научной литературе указанный подход получил достаточно широкое распространение. Конституционно-правовой статус субъекта РФ рассматривается как установленная конституционными нормами совокупность прав и полномочий субъекта РФ, их ограничений и гарантий их реализации. Как уже упоминалось, источниками правового статуса субъектов РФ являются Конституция РФ, конституция или устав соответствующего субъекта РФ, а также федеральные законы. Среди последних важнейшее место занимает Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 года [4].

Или, например, О.В. Зайцев определяет конституционно-правовой статус субъекта РФ как совокупность прав и обязанностей субъекта, в том числе в сфере его взаимодействия

с федеральным центром, предопределяемую видовой принадлежностью данного субъекта.

Конституционный статус субъекта РФ основывается на ряде важнейших, базовых положений, именуемых принципами. В соответствии с Конституцией Российской Федерации (статьи 4 и 5) эти положения, в частности, включают: государственный суверенитет Российской Федерации ограничивает статус федеральных субъектов; равенство субъектов Российской Федерации; различие между субъектами, находящимися под юрисдикцией Российской Федерации, и федеральными субъектами; государственная целостность Российской Федерации и единство системы государственной власти. По разным причинам (экономика, политика, национальная культура) субъекты РФ многочисленны и принадлежат к различным видам. При этом количество субъектов РФ не является неизменным и установленным раз и навсегда. Иными словами, не исключено выделение одного субъекта Федерации из состава другого либо слияние двух или более субъектов Федерации в один. Формами преобразования субъектов РФ являются объединение и разделение. Не являются неизменными и границы между субъектами РФ.

По словам Г.В. Кузовлевой, ни одно государство не должно признавать асимметрию в конституционно-правовом статусе субъектов Федерации. В соответствии с точкой зрения Т.А. Золотухина, которая является диаметрально противоположной, существование асимметричного федерализма может быть объективно определено, и его существование в мировой практике демонстрирует различные модели федерализма. Можно сказать, что в силу объективных причин статус различных субъектов не может быть идентичным, т.е. правовому положению субъектов РФ присуща асимметрия. Однако более важным является истинное равенство субъекта в его отношениях с Федерацией и между собой. Кроме того, в подлинно правовом государстве должно быть обеспечено равенство всех граждан независимо от того, в каком субъекте РФ они находятся или имеют постоянное место жительства [5].

Таким образом, конституционно-правовой статус субъектов РФ является асимметричным, что является

неизбежным и вытекает из причин объективной природы. Такая асимметрия основана на многих взаимосвязанных факторах: географии, политике, экономике, стране, религии и других факторах.

О количестве и качестве элементов конституционно-правовой системы федеральной темы конституционалисты в настоящее время еще не пришли к согласию.

Например, Е.С. Тельнова выделила следующие элементы конституционно-правового статуса федерального субъекта:

1) Статический элемент. Данный элемент правового статуса позволяет индивидуализировать субъект Федерации как участника публично-правовых отношений. Речь идет, например, о наименовании субъекта РФ, его государственных символах и т.д.;

2) Функциональный элемент. Данный элемент включает полномочия субъекта РФ, его обязанности, а также порядок их реализации;

3) Контрольный элемент. Данный элемент включает порядок осуществления контроля со стороны федерального центра за соблюдением субъектом РФ норм федерального законодательства, являющихся обязательными для него.

По мнению А.Б. Порфирьевой статус субъекта РФ включает следующие элементы: территория субъекта РФ, которая, с одной стороны, имеет обособленный характер в пределах границы, а с другой стороны, представляет собой неотъемлемую часть территории России; политическая самостоятельность, независимость, которая является не абсолютной, а имеет определенные пределы; наличие определенных прав и обязанностей, которые предопределены разграничением предметов ведения между Федерацией и ее субъектами.

Следует отметить, что в отечественной научной литературе не сформулирована единая концепция относительно элементов правового статуса субъектов РФ. Как правило, основные элементы указанного статуса, выделяемые различными учеными, совпадают, но точное количество таких элементов, которое разделялось бы большинством ученых, отсутствует.

В связи с этим мы считаем, что позиция О.В. Зайцева очень интересна. Он считает, что символ государственной территориальной власти является чертой юридической личности. В этом смысле гарантируется, что субъект Российской Федерации отделен от субъекта правовой коммуникации в других странах, что позволяет отнести его к элементам конституционно-правового статуса [6].

Таким образом, каждый субъект российского государства сочетает определенную обособленность, самостоятельность со встроенностью в единую систему федеративных отношений. Так, каждый субъект РФ должен сформировать систему региональных органов государственной власти и обладает значительными пределами усмотрения при ее установлении. В то же время общие принципы построения такой системы определены на федеральном уровне, и отступить от этих принципов субъект РФ не вправе.

Список использованных источников и литературы:

[1] Таева Н.Е. Конституционное право Российской Федерации. Практикум: Учебное пособие / Н.Е. Таева. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2019. – С.69.

[2] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – №31. – Ст. 4398

[3] Кужилов Д.А. Правовые способы изменения государственно – территориального устройства Российской Федерации / Вестник Московского университета МВД России. 2019. №8. – С. 58.

[4] Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ (ред. от 21 декабря 2021 г.) // Собрание законодательства РФ. 18.10.1999. №42. Ст. 5005.

[5] Авакьян С.А. Конституционное право России. В 2-х т. Т. 1.: Учебный курс: Учебное пособие / С.А. Авакьян; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма:

НИЦ ИНФРА-М, 2019. – С.52.

[6] Меньшов В.Л. Конституционное право России: Учебник / В.Л. Меньшов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019. – С.48.

© *Д.Е. Шахов*, 2023

Я.Э. Шик,
студент 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: **jan.shick@yandex.ru,**
науч. рук.: **Ю.С. Пестерева,**
к.ю.н., доц.,
СибЮУ,
г. Омск, Российская Федерация

ИНСТИТУТЫ АМНИСТИИ И ПОМИЛОВАНИЯ В РЕТРОСПЕКТИВЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Аннотация: в данной статье рассматривается история развития институтов амнистии и помилования в отечественном законодательстве, особенности их становления и закрепления. Используя общеисторический подход исследования, выделено три исторических этапа становления отечественного законодательства об амнистии и помиловании.

Ключевые слова: амнистия, помилование, история, отечественное законодательство, преступление, наказание, правовой институт.

История развития отечественного института освобождения от уголовной ответственности и наказания в России берет свое начало во времена Киевской Руси. Естественно, что в этот период уголовное право еще не было систематизировано, и как такового понятия уголовной ответственности не существовало. Соответственно не существовало различий между институтами освобождения от ответственности и освобождения от наказания.

Первое упоминание об амнистии и помиловании содержится в Русской правде – сборнике правовых норм Киевской Руси. В этом сборнике содержатся нормы, указывающие на возможность освобождения от наказания при наличии определенных условий, например, в случае смерти обвиняемого лица. Для периода Киевской Руси характерно, что о помиловании перед князем ходатайствовали представителей

церкви, которые активно участвовали в отправлении правосудия. Такое ходатайство носило название «печалование» и являлось формой возникновения вопроса о помиловании. Взаимодействие церкви и государственной власти создало теократическую форму прощения преступников. В XVI веке институт помилования был закреплен Судебником 1550 года, в котором содержались нормы, предписывающие освободить преступника от наказания в случае взятия его на поруки. Примерно с этого же времени вводится правило, согласно которому к Пасхе следовало освобождать преступников, отбывающих наказание за нетяжкие преступления. Традиционными становятся манифесты о помиловании, которые выпускаются монархами по поводу различных праздничных событий: восшествия на престол, годовщины царствования, окончания войны и т.п.

С началом царствования Петра I распадается тесный союз церкви и государственной власти в сфере помилования преступников, практика применения помилования по религиозным основаниям прекращается. 4 ноября 1721 года Петром I издается манифест «О прощении всем каторожным и колодникам, кроме смертоубийц и разбойников, вследствие милости Всевышнего в войне» [1]. Именно благодаря этому документу приобретают конкретную форму обстоятельства применения и ограничения царской милости к лицам, которые совершили преступные деяния. В дальнейшем эти условия будут законодательно закреплены в форме помилования или амнистии.

Официально в уголовное законодательство дореволюционной России институт помилования был введен в период царствования императора Николая I. В 1845 году выходит в свет «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных». Оно представляло собой кодифицированный нормативно-правовой акт. В нем содержались нормы, регулировавшие общие вопросы уголовно-правовой природы. В данном Уложении законодательно закрепляются институты помилования и амнистия, как формы проявления помилования.

Уложением о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. предусматривался институт помилования, и амнистия

рассматривалась как одна из форм помилования. Помилование могло исходить от Верховной Самодержавной власти и Монаршего милосердия и состояло в прекращении для виновного карательных последствий за совершенные им преступные деяния. Помилование могло быть как в качестве отмены наказания, установленного приговором суда, замены наказания более мягким и вероятное восстановление виновного в собственных правах, прекращения уголовного преследования» [2].

Амнистия как самостоятельный правовой институт до начала XX в. не была известна. Право амнистии возникло из права помилования, отделилось от нее только на стадии, когда амнистия приобрела гражданско-политический характер.

С 1905 года помилование становится актом верховного управления, издаваемого в форме Указа. Несмотря на образование в начале XX столетия конституционной монархии и появление Государственной Думы как первого законодательного представительного органа в России, право освобождения от наказания продолжало сохраняться за императором, что не соответствовало обычаю принадлежности амнистии народному представительству. Помилование и амнистия не распространялись на революционеров, совершивших преступления, целью которых было изменение в России образа правления или порядка наследования престола.

Анализируя российское дореволюционное законодательство можно сделать вывод, что ему больше присуща практика освобождения от наказания в виде помилования, чем амнистии. В указанный период процессуального разделения между амнистией и помилованием не существовало, что не давало возможности классифицировать их по субъектам и предмету. Долгое время оба института существовали как единое целое, в качестве акта прощения, осуществляемого только высшим представителем государственной власти в стране, т.е. государем [3]. До начала XX века амнистия как самостоятельный правовой институт не существовала. Отделение амнистии от помилования состоялось в момент, когда амнистия стала носить гражданско-политический характер.

Акты об амнистии, в период правления государством советской властью, стали значимой частью внутренней политики. Институт освобождения от уголовной ответственности активно развивается именно в указанный промежуток времени.

Согласно Декрету о суде №2 от 15.02.1918 право предоставлять амнистию и помилование предоставлялось судам. Положения Декрета о суде устанавливали отмену уголовной ответственности для несовершеннолетних, а также возможность условного или досрочного освобождения для лиц, осужденных народным судом [4]. Освобождение от уголовной ответственности и наказания широко применялось для борьбы с такими преступлениями как взяточничество, дезертирство, незаконное обладание оружием.

Говоря про акты амнистии, принятые в 1919-1923 годах, стоит подчеркнуть их ярко выраженный классовый характер. Так освобождению от 12 уголовной ответственности или несению наказания подлежали лица, которые относились к трудовому или крестьянскому классу

Конституция СССР 1924 г. закрепила понятие общей и частичной амнистии, а также расширило право республиканских государственных органов на издание актов амнистии и помилования. Кроме того, общесоюзные и республиканские акты об амнистии стали распространяться не только на уголовные преступления, но и на правонарушения административного и дисциплинарного характера. 4 марта 1929 года выходит Постановление Пленума Верховного Суда СССР №23 «Об условиях применения давности и амнистии к деящимся и продолжаемым преступлениям». В данном постановлении впервые за многовековую историю и юридическую практику применения институтов амнистии и помилования предпринимается попытка обобщить судебную практику касательно рассматриваемых институтов [5].

В период Великой Отечественной войны в правовой политике Советского Союза произошел ряд существенных изменений, которые коснулись, в частности, уголовного законодательства, посвященного помилованию и амнистии. Во время проведения военной кампании, в период 14 с 1941 по

1945 год, было издано несколько Указов Президиума Верховного Совета СССР об амнистии. В послевоенные годы, в период с 1945 по 1953 года, в связи с усилением культа личности И. В. Сталина и организацией полномасштабных репрессий, проводимых на всей территории Советского Союза, акты об амнистии не издавались.

После 1953 года тенденция гуманизации и справедливости в уголовном законодательстве СССР продолжала усиливаться. Доказательством данного суждения является издание Указа Президиума Верховного Совета СССР от 17 сентября 1955 года «Об амнистии советских граждан, сотрудничавших с оккупантами в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».».

Принятие Основ уголовного законодательства СССР и союзных республик 1958 г. и Уголовный Кодекс РСФСР 1960 г. ознаменовали собой начало нового периода в развитии правовых институтов амнистии и помилования. Вместе с институтами досрочного и условно-досрочного освобождения от наказания, замены лишения свободы другим, более мягким наказанием Уголовный Кодекс РСФСР 1960 г. упоминал о возможности освобождения от уголовной ответственности и наказания на основании актов амнистии. При этом законодательной нормы, касающейся содержания института амнистии, в этом уголовноправовом документе не содержалось. Начиная с 60-80-х годов XX века акты амнистии, как правило, приурочивались к празднованию важных государственных событий. Их цель заключалась в предотвращении совершения тяжких преступлений и случаев рецидива. В основном амнистированию подлежали лица, не представляющие существенной угрозы обществу и впервые преступившие закон. Расширение правовой базы институтов амнистии и помилования произошло с введением в действие Конституции СССР 1977 г. и Конституции РСФСР 1978 г., которые предусматривали освобождение от ответственности и наказания по амнистии и помилованию в любой стадии процесса. Таким образом, уже в советское время происходит правовое закрепление института амнистии в том виде, в котором он известен в современном законодательстве РФ.

Суть амнистии советского периода сводится к прощению преступников государством и освобождению их от несения уголовной ответственности и наказания. Амнистия как инструмент государственной политики выполняла определенные функции в ходе государственного развития [6].

24 апреля 1991 г. на основании результатов всероссийского референдума, проведенного 17 марта 1991 г., была введена должность президента, что привело к определенным изменениям в правовой системе. Президент был наделен правом принятия решения о помиловании, а Президиум Верховного Совета СССР – издавать акты амнистии.

12 декабря 1993 г. была принята новая Конституция РФ, 28 февраля 1996 г. Российская Федерация вступила в Совет Европы, 30 марта 1998 г. была ратифицирована Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. 24 мая 1996 г. Государственной думой был принят действующий в настоящее время Уголовный кодекс РФ, в котором помилованию и амнистии посвящены отдельные статьи главы 13 «Амнистия. Помилование. Судимость». В ст. 84 УК РФ законодатель впервые закрепил порядок применения амнистии, а в ст. 85 УК РФ предусмотрел освобождение от наказания или его смягчение актом помилования.

Такая конструкция подчеркивает самостоятельное и независимое друг от друга значение указанных институтов. Таким образом, взяв за основу общеисторический подход исследования темы, можно выделить три важнейших этапа становления отечественного законодательства об амнистии и помиловании. Первый этап – дореволюционный (до 1917 года). Второй этап – советский период (с 1917 по 1996 год). Третий этап – современный, связан с началом действия УК РФ (1996 год) по настоящее время.

Список использованных источников и литературы:

[1] Палийчук А.В. Институт амнистии и помилование: понятие, особенности // 2007. – №2. – С. 75-82.

[2] Попов А.В. Формы помилования: история и современное состояние // Вестник Томского государственного университета. – 2007. – №301. – С.120.

[3] Комарицкий С.И. Эффективность освобождения из исправительно-трудовых учреждений по амнистии. – М., 1982. – 7 с.

[4] Люблинский П.И. Право амнистии. Историко-догматическое и политическое исследование. – СПб.: Сенат. Тип, 1907. – 137 с.

[5] Файзулина Д.Р. История развития института освобождения от уголовной ответственности и наказания в России. // Актуальные проблемы экономики и права. – 2008. – №2. – С. 152.

[6] Балафендиев А.М. Социально-правовое назначение института амнистии // ВЭПС. – 2012. – №1 – С. 169.

© Я.Э. Шик, 2023

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.И. Малькова,
учитель биологии,
e-mail: **klevai4uk@mail.ru,**
ГБОУ Школа №1467,
г. Москва Российская Федерация

К ОСНОВАМ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Аннотация: данная статья посвящена основам семейного воспитания, законам физиологии, лежащим в формировании личности ребенка, критическому анализу труда классика физиологической и педагогической науки П.Ф.Лесгафта.

Ключевые слова: личность, воспитание, педагогика, физиология человека.

Будущее – это наши дети. И каким будет оно, зависит от нас – родителей, педагогов и наставников.

Ребенок, его характер, личность формируется в первую очередь в семье.

Конечно, немаловажную роль в формировании человека играют и педагоги. И поэтому родители и педагоги должны ответственно отнестись к появлению нового человека, нового члена общества и к своему участию в его воспитании.

Классик физиологической, педагогической науки Петр Францевич Лесгафт на научной основе доказал как формируется в раннем возрасте личность человека, и каким образом нынешний ребенок впоследствии становится думающим и нравственным или же приобретает печать нравственной порчи и умственного бессилия.

Основой воспитания являются законы физиологии человека. По законам, открытым классиками физиологической науки И.П. Павловым и И.М. Сеченовым, все психические проявления человека – это сумма рефлексов (безусловных и условных).

П.Ф. Лесгафт в своем труде "Семейное воспитание ребенка и его значение" очень детально разбирает каким

образом раздражение (возбуждение рецепторов /ремарка автора/), действует на внешнюю чувствительную поверхность и «на органы растительной жизни (пищеварения, дыхания, выделения и воспроизведения). «Раздражение может при постепенном и последовательном действии передаваться по проводникам дальше, к периферии больших полушарий мозга, к сознательным или субъективным центрам, являясь здесь в виде ощущения или чувствования (удовольствия или страдания), и выразится уже в виде желания или хотения.» [1]

П.Ф. Лесгафт указал условия, которые необходимы, чтобы у ребенка возникла способность к "умственной работе". Ученый, ссылаясь на Канта, отделял два понятия: рассудок от разума. Рассудок – способность суждения, т.е. способность сравнивать отношения различных представлений, наглядно или непосредственно воспринятых. Деятельность при этом будет подражательная, а вовсе не самостоятельная, и, конечно, не творческая. Разум – это способность выводить заключения из посылок или ясных представлений, данных рассудком, т.е. умение анализировать и синтезировать воспринятые послышки.

По Лесгафту «деятельность разума проявляется исключительно отвлеченным мышлением. Эта способность, видимо, развивается при медленном и настойчивом, постепенном и последовательном разборе усвоенных знаний и мыслей. Деятельностью разума из частных посылок создаются общие идеи и истины, и, наоборот, последние разлагаются на элементы или представления, служащие им основанием. Таким образом, разумом проверяются идеи и выводятся истины, т.е. ясно сознанные идеи, строго соответствующие характеру образов, легших в основание при возникновении их. Только разумом вызывается волевая деятельность, самостоятельная, творческая, указывающая на видоизменения в проявлении усвоенных идей и истин». [1]

Лесгафт, соответственно постепенному и последовательному ходу развития умственных способностей у ребенка нормального типа, выделял при его развитии следующие периоды:

«1) Хаотический период, в котором находится новорожденный ребенок.

2) Рефлекторно-опытный, продолжающийся главным образом до появления речи, следовательно, приблизительно до начала второго года после появления ребенка на свет.

3) Подражательно-реальный – до школьного периода.

4) Подражательно-идейный – школьный период до 20-летнего возраста.

5) Критико-творческий период, к которому, собственно, должен принадлежать взрослый, зрелый возраст с различными подразделениями.» [1]

Так же им были выделены типы детей, сформировавшихся вследствие семейного воспитания, указаны характерные черты детей этих типов и какие условия, действия родителей приводят к появлению таких типов.

Формирование ребенка лицемерного типа происходит, если он оставлен без внимания, не получает ответов на те вопросы, которые у него возникают и поэтому остается на рассудочном уровне, не умея анализировать ситуации. Кроме того, развитию этого типа способствует ложь и лицемерие со стороны близких людей, воспитывающих его и требование к соблюдению внешних обрядов, значения которых ребенок не понимает.

Развитию детей честолюбивого типа способствуют два различных условия: соревнование (более чистый тип) и постоянная похвала ребенка, восхищение им, словесное или материальное поощрение. Такие дети стараются получить похвалу в школе, и для этого стараются усердно все заучивать – это развивает их память. Но они не останавливаются, не осмысливают заученное, не рассуждают над ним. Не привыкают и не умеют рассуждать.

Мягко-забитый тип формируется, если не давать ребенку самостоятельно распоряжаться своим временем, не давать проявлять инициативу, постоянно его опекать, предупреждая всякую самостоятельную деятельность, не отвечать на вопросы, которые задает ребенок. То есть отсутствуют условия, которые способствовали бы умственному развитию ребенка.

Злостно-забитый тип развивается при полном отсутствии любви к ребенку, частом наказании (телесного или в виде крика). При этом происходит торможение в нервной системе,

ведущее к угнетению и умственной деятельности, и сознательного управления своими движениями.

Угнетенный тип развивается у любящих, добрых, трудолюбивых родителей в бедной семье. Родители делятся всем лучшим со своими детьми. Ребенок видит стойкость родителей в лишениях. Условия жизни содействуют развитию трудолюбия, приучат к наблюдательности и появлению опытности, но не будут способствовать отвлеченному мышлению.

Петр Францевич считал, что наилучшими условиями воспитания ребенка (добродушный тип) являются «тихая, спокойная, любящая, добрая мать или другое близкое ребенку лицо, отсутствие всякой похвалы и внешности, действующей на чувствования, а также отсутствие всяких мер наказания или преследования ребенка. Ребенок, напротив того, пользуется полной свободой; ко всем его нуждам и требованиям относятся со вниманием и удовлетворяют их, насколько это возможно и насколько позволяют обстоятельства; в противном случае всегда объясняют ему причину отказа. Ребенок никогда не подвергается никаким произвольным действиям или насилию; он всегда знает причину тех требований, которые ему ставят. Все это делается не по искусственному шаблону, а вследствие добрых и простых отношений к ребенку только потому, что живут жизнью ребенка и из участия к нему стремятся выяснять все причины своих действий. Необходимые для этого в окружающих его сдержанность и привычка останавливаться над явлениями и обсуждать их содействуют также спокойному выяснению появляющихся у ребенка вопросов и сомнений. Ему ничего не навязывают, не втолковывают, не вбивают, а только возможно просто выясняют и отвечают на его же вопросы, а в случае незнания или неумения объяснить прямо сознаются в этом, не отделяясь от ребенка непонятными для него фразами и не прогоняя его без всякого рассуждения».

К сожалению, только у детей добродушного и угнетенного типа развиваются такие качества как эмпатия, внимательность, деликатность по отношению к другим людям. Всех же остальных характеризуют такие черты, как эгоизм, безразличие к нуждам других, поиск личной выгоды.

Итак, сознательные проявления, волевая деятельность, умение владеть и управлять собой, нравственность, любовь у человека развиваются только при правильном воспитании.

Несомненно, работа Лесгафта П.Ф. «Семейное воспитание ребенка» должна стать настольной книгой всех родителей и педагогов.

Список использованных источников и литературы:

[1] Лесгафт П.Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение. М.: Ozon.ru, 2015. – 218 с.

© Н.И. Малькова, 2023

*А.А. Рычкова,
магистрантка 2 курса
напр. «Коммуникативное развитие
детей с нарушениями речи»,
e-mail: alena-rychkova97@mail.ru,
науч. рук.: Л.С. Яговкина,
канд. пед. наук, доцент,
КГУ,
г. Курган, Российская Федерация*

ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ ФУНКЦИИ РЕЧИ

Аннотация: в статье рассмотрены психолингвистические и психологические основы исследования коммуникативной функции речи у младших школьников с нарушением интеллекта. А также вопросы формирования процесса порождения речевого высказывания.

Ключевые слова: школьники с нарушением интеллекта, общение, коммуникация, коммуникативная функция речи, развитие речи.

В современном мире постоянно изменяются требования к человеку. Он должен уметь быстро ориентироваться в пространстве, уметь словесно выйти из любого положения, уточнять информацию, то есть быть компетентным, прежде всего, в плане общения. Чтобы быть успешным, нужно быть более активным в коммуникации, более адаптированным к окружающему миру и людям в нём, владеть различными речевыми приёмами и управлять процессами общения.

Проблема речевого развития нашла отражение в исследованиях отечественных и зарубежных психологов, таких как А.А. Леонтьев, М.Р. Львов, Н.И. Жинкин, С.Л. Рубинштейн, А.Р. Лурия, Т. Б. Филичева и другие.

По словам С.Л. Рубинштейна, речь в подлинном смысле слова является средством сознательного воздействия и сообщения, осуществляемых на основе семантического

содержания речи; в этом, по мнению автора, специфика речи в подлинном смысле слова, речи человека.

Авторы отмечают (В. Гудонис, Б.П. Пузанов), что коммуникативная функция речи характеризуется наличием в речи сообщения и побуждения к действию. Общаясь с другими людьми, человек не только сообщает им свои мысли, знания, выражает желания и эмоциональные состояния, но и воздействует на них [1].

С психологической точки зрения С.Л. Рубинштейна, можно выделить 3 стороны коммуникативной функции речи: информационная – представляется в виде передачи знаний и тесно связана с функциями обозначения и обобщения; выразительная – связана с передачей чувств и отношений говорящего к предмету сообщения; волеизъявление – направлено на прямое подчинение действий замыслу говорящего [2].

Обратимся к вопросу о структурной организации речевого высказывания. Порождение речи, как указывает Н.Ф. Алефиренко, происходит в процессе речевой деятельности, направленной на вербализацию мысли. Это путь от мысли к слову (подготовка речевого высказывания).

В целом путь от мысли к речи, как указывал АР. Лурия, «...1) начинается с мотива и общего замысла (который с самого начала известен субъекту в самых общих чертах), 2) проходит через стадию внутренней речи, которая, по-видимому, опирается на схемы семантической записи с ее потенциальными связями, 3) приводит к формированию глубинно-синтаксической структуры (высказывания. – В.Г.), а затем 4) разворачивается во внешнее речевое высказывание, опирающееся на поверхностно-синтаксическую структуру» [2].

По модели же А.А. Леонтьева процесс порождения речевого высказывания включает пять последовательных, взаимосвязанных этапов (или «фаз») [4]:

1) Исходным моментом («исток») высказывания является мотив. Мотивация порождает намерение – направленность сознания, воли, чувства индивида на какой-либо предмет (в нашем случае – на предмет речевой деятельности).

2) На следующем этапе порождения речевого

высказывания мотив к речевому действию вызывает к жизни замысел, который, в свою очередь, «трансформируется» в обобщенную смысловую схему высказывания. Основываясь на теоретической концепции А.Р. Лурии, А.А. Леонтьев считает, что на этапе замысла определяется – о чем надо сказать и что именно надо сказать об этом предмете [2].

3) Следующий – ключевой этап порождения речи – этап внутреннего программирования. А.А. Леонтьев выдвинул положение о внутреннем программировании высказывания, рассматриваемом как процесс построения некоторой смысловой схемы, на основе которой порождается речевое высказывание [4].

4) Следующим этапом речепорождения является этап лексико-грамматического развертывания высказывания. Этот этап можно, по мнению А.А. Леонтьева, соотнести с переходом от плана внутренней речи к семантическому плану (по Л.С. Выготскому).

5) Заключительным этапом порождения речевого высказывания является процесс его реализации во внешней речи. Этот процесс осуществляется на основе реализации фонационной, артикуляционной, ритмико-слоговой, темпоритмической «автоматизированных» программ внешней реализации речи, в основе которых лежат соответствующие речепроизводительные навыки [4].

При организации речевой деятельности ребенка необходимо развивать три ее функции: коммуникативную, когнитивную и регулирующую. Б.Ф. Ломов, в зависимости от выполняемой роли, выделил три группы коммуникативных умений: информационно – коммуникативную, регуляторно – коммуникативную, аффективно – коммуникативную [1].

Дети с нарушениями интеллекта в большей мере, чем их нормально развивающиеся сверстники, испытывают трудности в общении. Это объясняется рядом причин, и прежде всего низким уровнем развития речи у этой категории детей.

Для более успешной социализации детей с ограниченными возможностями в развитии необходим определенный уровень сформированности навыков коммуникации. Однако пассивность детей, крайне сниженная

потребность к высказываниям, чрезвычайно узкий круг знаний, слабый интерес к окружающему - все это тормозит процесс формирования коммуникативных умений [2].

Трудности в общении у детей с нарушениями интеллекта объясняются не только степенью и характером их интеллектуального недоразвития. На развитие навыков коммуникации существенное влияние могут оказывать внешние объективные причины: условия раннего воспитания в специализированном коррекционном учреждении; исходный уровень готовности ребёнка участвовать во всех видах коммуникативной деятельности; замкнутость и однообразие круга общения в закрытом коррекционном заведении; отсутствие мотивов общения как следствие общей психической инактивности; характер самой личности и др. [2].

Исходя из выше рассмотренного, мы можем утверждать, что коммуникативная функция речи является функцией, осуществляющей сообщение информации другим людям и воздействие на них, то есть направлена на достижение определенного результата, но помимо этого рассматриваемая функция также является механизмом мыслительной деятельности.

Список использованных источников и литературы:

[1] Асеева Т.В., Яговкина Л.С. Психологические и психолингвистические основы формирования коммуникативной компетенции старших дошкольников с общим недоразвитием речи третьего уровня // Вестник Курганского государственного университета. 2018. №4 (51). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-i-psiholingvisticheskie-osnovy-formirovaniya-kommunikativnoy-kompetentsii-starshih-doshkolnikov-s-obshchim> (дата обращения: 30.01.2023).

[2] Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. – М.: Книголюб, 2004. – 104 с.

[3] Глухов В.П. Основы психолингвистики: учеб. пособие для студентов педвузов. – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 351, [1] с. – (Высшая школа).

[4] Дрофа С.Ю. К проблеме классификации функций языка // ОНВ. 2015. №3 (139). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-probleme-klassifikatsii-funktsiy-yazyka> (дата обращения: 28.12.2022).

© А.А. Рычкова, 2023

*Д.А. Сундукова,
студент 3 курса напр. «Филология»,
e-mail: mts11092016206@gmail.com,*

*Т.В. Журавлева,
ст. преп.,
СКФУ,*

г. Ставрополь, Российская Федерация

СВЯЗЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ И РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ

Аннотация: в данной статье рассматривается влияние физических нагрузок на когнитивные функции человека, раскрывается польза видов нагрузок и воздействие на организм, раскрыто влияние видов физических упражнений на организм человека в целом.

Ключевые слова: когнитивные функции, физические нагрузки, нейрогенез, головной мозг человека.

Физическое воспитание является неотъемлемой частью образовательного процесса и играет важную роль в формировании здорового образа жизни у школьников. Одним из главных преимуществ занятий физической культурой является укрепление здоровья и повышение иммунитета. Дополнительно, регулярные занятия способствуют развитию координации и баланса, улучшению настроения и существенно влияют на уменьшение стрессовых ситуаций у школьников.

Тем не менее, при написании плана физического воспитания для студентов, необходимо учитывать, что каждый ученик различен и требует индивидуального подхода в занятиях физической культурой. Необходимо также помнить, что занятия не должны испытывать негативного воздействия на здоровье ребенка. Важно составить план занятий таким образом, чтобы каждому ребенку было предоставлено достаточно времени на отдых и восстановление.

Кроме того, физическое воспитание должно быть разнообразным и достаточно насыщенным, чтобы заинтересовать детей и сохранить их мотивацию на долгое

время. В плане следует включать игры и забавы, различные виды спорта, аэробику и растяжку, а также обязательный элемент – физические упражнения для укрепления сердечно-сосудистой системы.

В итоге, правильно организованное физическое воспитание является важной составляющей здорового образа жизни детей и способствует развитию иммунитета, координации и баланса. Важно помнить о необходимости включения в план индивидуальных подходов к каждому школьнику и о том, что в занятиях должен присутствовать элемент игры и развлечения.

Существует широко распространенное мнение о том, что занятия спортом ведут к улучшению физического состояния организма человека. Однако, при этом внимание общества не всегда уделяется тому, что регулярная физическая активность может оказывать положительное влияние на когнитивные функции школьников. В настоящее время, исследования в области когнитивных наук продвигают понимание физической активности, как важного фактора, влияющего на эффективность обучения детей, их память и внимание. В данной статье будет рассмотрено влияние физической активности на когнитивные функции.

Так, обоснованность исследования подтверждается результатами многочисленных исследований, где когнитивные показатели такие, как умение анализировать информацию, умение импровизировать, умение решать проблемы, умение думать абстрактно, долгосрочная память, внимание, оперативная реакция выше у детей, которые занимаются спортом на регулярной основе, чем у ведущих неактивный образ жизни.

Когнитивные возможности человека – это способность его мозга к обработке информации, реагированию на изменяющуюся среду и успешному принятию решений. Развитие когнитивных функций очень важно для успешной адаптации человека в обществе.

Большинство когнитивных функций достигает пика развития в молодом возрасте, когда мозг находится в стадии активного роста и развития. Поэтому важно подвести школьника к физическим упражнениям.

Современные научные исследования подтверждают, что физическая активность оказывает положительное влияние на рост нервных клеток, формирование новых связей между нейронами, стимуляцию нейрогенеза и эмоциональный самоконтроль. Процесс потребления новой информации сопровождается особыми химическими веществами – нейротрансмиттерами, которые создают необходимый баланс в головном мозге. Также физические упражнения стимулируют рост и развитие нейронов, улучшают когнитивные функции и способствуют процессу обучения. Кроме того, они способствуют созданию и укреплению новых нейронных связей, влияют на процесс нейрогенеза и позволяют нейронным клеткам головного мозга сохранять здоровье и молодость.

Далее рассмотрим виды физических нагрузок и их влияния на когнитивные функции человека. Так, кардионагрузки благоприятно влияют на работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Это упражнения, которые выполняются регулярно в течение длительного времени. Для получения положительных изменений в организме необходимо заниматься аэробными нагрузками не менее 30 минут. К таким упражнениям относятся: бег, ходьба на лыжах, велосипеде, плавание, гребля и другие упражнения циклического характера.

Аэробные нагрузки позволяют человеку усваивать кислород, увеличивать капиллярное русло, а сосуды становятся прочнее и эластичнее. Благодаря этим изменениям работа сердца становится более экономичной, что уменьшает риск сердечно-сосудистых заболеваний. Аэробные нагрузки также препятствуют набору лишнего веса и появлению новых жировых отложений, сжигая очень много калорий. Такие упражнения также помогают снимать стресс быстрее, чем любые лекарственные препараты.

Растяжка помогает сохранять гибкость и эластичность мышц и связок, защищая опорно-двигательный аппарат от травм. Как известно, с позвоночника отходят нервные рецепторы на все внутренние органы, и процедуры на растяжку и скручивания позвоночника способствуют нормализации деятельности организма в целом.

Таким образом, ссылаясь на многочисленные

исследования, приходим к выводу, что благодаря физическим нагрузкам у человека повышаются когнитивные способности. В том числе спорт положительно влияет на когнитивные функции головного мозга человека. Так, физические нагрузки готовят к процессу обучения, способствует нейрогенезу, помогают нейронам связываться более эффективно.

Регулярная физическая активность содействует увеличению и укреплению нейронных связей в мозге, способствующих передаче информации между различными зонами головного мозга. Это позволяет поддерживать жизненно важные функции, такие как движение тела, запоминание информации, произношение и понимание речи, и восприятие новых фактов.

Список использованных источников и литературы:

[1] Алхасов Д.С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1: Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 256 с.

[2] Андросенко В.В. Влияние физической активности на когнитивные функции мозга / В.В. Андросенко, Е.С. Солодилова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2020. – №7 (297). – С. 270-271.

[3] Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 528 с.

[4] Васильева О.С., Правдина Л.Р., Литвиненко С.Н. Книга о новой физкультуре (оздоровительные возможности физической культуры). Коллективная монография. Ростовн/Д.: Изд-во «Центры валеологии ВУЗов России», 2001. – 141 с.

[5] Габдулхаков В.Ф. О взаимосвязанном развитии физических и когнитивных способностей детей // Современное дошкольное образование. – 2021. – №1(103). – С. 18-26.

[6] Дубровский, В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль / В.И. Дубровский. – М.: Медицинское информационное агентство, 2016. – 600 с.

[7] Железняк Ю.Д., Кулишенко И.В., Крякина Е.В.; под

ред. Ю.Д. Железняк. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

[8] Казина О.Б. Веселая физкультура для детей и их родителей. Занятия, развлечения, праздники, походы / О.Б. Казина. – М.: ВКТ, Академия Развития, 2015. – 144 с

[9] Кравцова Л.М. – Челябинск: Изд-во «Библиотека А. Миллера», 2021. – 72 с.

[10] Моргунов Ю.А., Федоров А.В., Петров С.А. Влияние на физическое и психическое здоровье человека регулярных занятий оздоровительными формами физической культуры //М.: «МАМИ» 2009.

© Д.А. Сундукова, Т.В. Журавлева, 2023

*Р.М. Чунаев,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: rasul.junayev@mail.ru,
МГТУ,*

*О.Ю. Сухотелый,
мастер спорта Росси
по фехтованию, многократный
призер России, тренер МГТУ,
г. Москва, Российская Федерация*

ФЕХТОВАНИЕ КАК ПАРАЛИМПИЙСКИЙ ВИД СПОРТА

Аннотация: в статье рассмотрено понятие «фехтование» как паралимпийских видов спорта. Раскрыты особенности влияния данного вида спорта на психологические и физические возможности личности с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова: фехтование, паралимпийский вид спорта, спортивные соревнования, спортивная дисциплина, спортсмены, ограниченные возможности здоровья.

Фехтование – удивительный, необыкновенно красивый, изящный и романтический вид спорта. Но фехтование – это и древнее боевое искусство, прекрасное и смертельно опасное.

Фехтование является одним из паралимпийских видов спорта и включает в себя соревнования в трёх дисциплинах: фехтование на саблях, фехтование на рапирах и фехтование на шпагах. Каждая из этих дисциплин имеет свои правила и требования, но в целом они основаны на тех же принципах, что и в олимпийском фехтовании.

Фехтование – это древняя боевая и спортивная дисциплина, которая в настоящее время является одним из самых захватывающих и популярных видов спорта. Фехтование является одним из важных паралимпийских видов спорта, предоставляющих людям с ограниченными возможностями возможность соревноваться и достигать великих спортивных успехов [1].

Фехтование является одним из видов спорта,

представленных на Паралимпийских играх. Паралимпийское фехтование предназначено для людей с ограниченными возможностями, такими как нарушения опорно-двигательного аппарата, слабовидение и слабослышание.

Правила паралимпийского фехтования в общем соответствуют правилам фехтования для спортсменов без ограничений, но включают дополнительные меры безопасности и адаптации, чтобы участники с ограниченными возможностями могли безопасно и эффективно соревноваться.

Паралимпийское фехтование включает в себя три дисциплины: шпагу, рапиру и саблю. Каждая из этих дисциплин имеет свои особенности и требования к технике и тактике [3].

К основным группам лиц, занимающихся адаптивным спортом (классификация спортсменов), относят:

1. В соответствии с первым признаком атлеты, занимающиеся адаптивным спортом, разделяются на лиц: с поражением зрения, опорно-двигательного аппарата (которые в свою очередь, делятся еще на четыре группы), слуха, интеллекта; перенесшие инфаркт миокарда, операции по пересадке тканей и органов (трансплантанты); имеющие заболевания органов дыхания, например астму и др. Количество таких групп с каждым годом становится все больше.

2. Второе основание деления позволяет распределить всех спортсменов на две группы – тех, кто использует традиционную модель соревновательной деятельности и тех, кто применяет нетрадиционные модели состязаний.

3. Наличие у человека так называемого минимального уровня поражения. Если такого уровня поражения нет, то спортсмен не допускается к соревновательной деятельности в адаптивном спорте. Для спортсменов, имеющих поражение различных органов и систем, устанавливаются различные критерии минимального уровня поражения.

4. Наличие или отсутствия дифференциации спортсменов на классы после отнесения их к лицам, имеющим право участвовать в соревнованиях по адаптивному спорту.

К первой группе спортсменов по этому основанию деления относятся лица с поражениями опорно-двигательного аппарата и зрения.

Ко второй группе – лица с поражениями слуха и интеллекта (как по версии INAS-FID, так и по SOI).

5. В зависимости от того, является ли тот или иной дефект постоянным (например, ампутация конечности, некоторые виды слепоты и т.п.) или может корректироваться в результате реабилитационных мероприятий, все спортсмены делятся на две группы: а) те, кто должен проходить периодические переосвидетельствования; б) те, кто имеет постоянный класс [6].

Паралимпийское фехтование не только дает возможность людям с ограниченными возможностями участвовать в спортивных соревнованиях, но и способствует развитию их физических и психологических навыков. Участие в фехтовании помогает улучшить координацию, гибкость, силу и концентрацию, а также развивает такие качества, как стратегическое мышление, принятие решений в условиях стресса и уверенность в себе. Фехтование является одним из самых динамичных и захватывающих видов спорта на паралимпийских играх, требующим высокой скорости, ловкости и стратегического мышления.

Паралимпийское фехтование предоставляет возможность людям с физическими, интеллектуальными или зрительными нарушениями участвовать в соревнованиях, используя специальные адаптивные инструменты и правила, разработанные для обеспечения равных возможностей и справедливых условий.

В паралимпийском фехтовании участвуют спортсмены разных категорий, в зависимости от характера и степени их ограничений. Это позволяет каждому спортсмену найти свой уровень соперничества и иметь возможность достигнуть успеха в этом виде спорта. Одним из ключевых аспектов паралимпийского фехтования является классификация спортсменов. Специалисты проводят классификацию на основе типа и степени нарушения, чтобы обеспечить справедливость соревнований.

В паралимпийском фехтовании есть три основных класса спортсменов: фехтовальщики на колясках, фехтовальщики с ампутациями нижних конечностей и фехтовальщики с нарушениями зрения. Каждый класс имеет свои правила и

адаптивные инструменты, чтобы обеспечить спортсменам возможность максимально проявить свои способности [4].

Фехтование на паралимпийских играх имеет свои собственные правила и ограничения, такие как использование электрических жилетов и наушников, чтобы сигнализировать о срабатывании соперника, и возможность использования протезов и других адаптивных устройств.

Паралимпийское фехтование отличается от обычного фехтования некоторыми особенностями. Например, для фехтования на саблях и рапирах используются специальные защитные костюмы, которые покрывают все тело спортсмена, включая голову и лицо. Эти костюмы позволяют защитить спортсменов от возможных травм во время соревнований.

Кроме того, паралимпийское фехтование включает в себя категории спортсменов с различными ограничениями, в том числе с ограничениями движения, зрения и координации движений. Спортсмены с ограниченными возможностями участвуют в специальных категориях соревнований, в которых они могут проявить свои способности и достичь высоких результатов.

В паралимпийском фехтовании также существуют правила, которые регулируют контакт между спортсменами. Например, контакт соперников должен быть ограничен только до соприкосновения костюмов, а не до соприкосновения клинков, как в обычном фехтовании.

В целом, паралимпийское фехтование является захватывающим и динамичным видом спорта, который позволяет спортсменам с ограниченными возможностями проявить свои способности и достичь значимых результатов на международных соревнованиях.

Паралимпийское фехтование отличается от обычного фехтования некоторыми особенностями. Например, для фехтования на саблях и рапирах используются специальные защитные костюмы, которые покрывают все тело спортсмена, включая голову и лицо. Эти костюмы позволяют защитить спортсменов от возможных травм во время соревнований.

В паралимпийском фехтовании также существуют правила, которые регулируют контакт между спортсменами.

Например, контакт соперников должен быть ограничен только до соприкосновения костюмов, а не до соприкосновения клинков, как в обычном фехтовании.

Паралимпийское фехтование – это вид спорта, который разработан для людей с ограниченными возможностями, такими как нарушения опорно-двигательного аппарата или зрения. Этот вид спорта был включен в программу Паралимпийских игр в 1960 году и с тех пор стал одним из наиболее популярных и уважаемых видов спорта на паралимпийских играх.

В паралимпийском фехтовании используются те же правила и оборудование, что и в олимпийском фехтовании, но с некоторыми модификациями, чтобы обеспечить участие спортсменов с ограниченными возможностями. Например, в паралимпийском фехтовании используются специальные костюмы и маски, которые могут быть адаптированы к особенностям каждого спортсмена. Паралимпийские фехтовальщики используют специализированные инструменты, которые адаптированы под их физические возможности. Например, фехтовальщики на колясках используют специальные фехтовальные коляски с прикрепленным электронным датчиком, который регистрирует силу и место попадания ударов. Фехтовальщики с ампутациями нижних конечностей используют протезы, которые позволяют им стабильно стоять и передвигаться на планке. Фехтовальщики с нарушениями зрения используют специальные маски с увеличенным размером щитка, чтобы улучшить видимость и безопасность во время поединка [5].

Фехтование является одним из самых популярных и успешных видов спорта на Паралимпийских играх, и Россия является одной из ведущих стран в этом виде спорта. Российские спортсмены достигают высоких результатов на международных соревнованиях, и паралимпийское фехтование продолжает развиваться и привлекать все больше участников со всего мира. В России паралимпийское фехтование активно развивается и имеет высокий уровень. Российские спортсмены регулярно достигают успехов на международных соревнованиях, включая Паралимпийские игры.

Развитие паралимпийского фехтования в России

поддерживается со стороны государства, в том числе через финансирование и поддержку оборудования и тренеров.

Паралимпийское фехтование в Российских вузах развивается постепенно, однако есть несколько университетов, которые имеют различные программы и проекты, направленные на поддержку и развитие спорта для людей с ограниченными возможностями [2].

В России паралимпийское фехтование включено в программу соревнований многих вузов, где имеются спортивные секции и команды для студентов с ограниченными возможностями. Например, в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова действует секция паралимпийского фехтования, где студенты с ограниченными возможностями имеют возможность тренироваться и участвовать в соревнованиях на местном и региональном уровнях [7]. Также секции паралимпийского фехтования имеются в других вузах, таких как Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры, Московский институт стали и сплавов, Московский институт электронной техники и другие. Кроме того, существуют специализированные учебные заведения, такие как Московская физкультурно-спортивная академия имени В.Ф. Лесгафта, где студенты могут получить профессиональное образование в области паралимпийского фехтования. В рамках спортивной деятельности вуз проводит соревнования по фехтованию среди студентов с ограниченными возможностями. Также, в рамках университета существует специализированная фехтовальная секция для студентов с инвалидностью, которая помогает им развиваться в спорте. Еще один пример – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет», который является одним из лидеров в развитии паралимпийского спорта в Сибири. В рамках университета существуют несколько команд по фехтованию для людей с ограниченными возможностями. Таким образом, паралимпийское фехтование имеет свое место в программе спортивной подготовки и соревнований в российских вузах, что помогает спортсменам с ограниченными возможностями достигать высоких результатов в соревнованиях.

Паралимпийское фехтование получает все большую популярность и признание по всему миру. За последние годы число участников и уровень соревнований значительно возросли. Паралимпийское фехтование включено в программу Паралимпийских игр и привлекает внимание множества зрителей и поклонников спорта. Паралимпийское фехтование является захватывающим и динамичным видом спорта, который позволяет спортсменам с ограниченными возможностями проявить свои способности и достичь значимых результатов на международных соревнованиях.

Итак, паралимпийское фехтование играет важную роль в инклюзивности и равноправии в спорте, открывает новые возможности для людей с ограниченными возможностями, помогает им преодолевать свои физические и психологические преграды, и вдохновляет многих на достижение высот в спортивной карьере. Благодаря паралимпийскому фехтованию, эти спортсмены получают возможность достичь своих целей, имея физические ограничения.

Список использованных источников и литературы:

[1] Белкина Е.Б., Овсянникова К.А., 65 лет успешного развития паралимпийского фехтования (фехтования на колясках) в мире // Адаптивная физическая культура. – 2021. – №1 (45). – С. 9-12.

[2] Волхонская Г.П., Берсенева Т.П., Ворожко Ю.В. Периоды становления и развития фехтования в городе омске // Известия тульского государственного университета. физическая культура. спорт. – 2021. – №7. – С. 67-74.

[3] Рудяженко П.А Особенности становления фехтования на колясках реабилитационным видом спорта // Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма Материалы симпозиума в рамках XIV (XLVI) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 45-летию Кемеровского государственного университета. Под научной редакцией Н.В. Минникаевой. – Кемерово: Издательство: Кемеровский государственный университет, 2020. – Т. 21. – С 111-112.

[4] Сазонова С.В. Фехтование на колясках для лиц с

ограниченными возможностями // Молодежь и системная модернизация страны: Сборник научных статей 6-й Международной научной конференции студентов и молодых ученых в 3-х томах. – Курск, 2021. – Т. 1. – С. 382-384.

[5] Брицкий В.А., Медведева Л.Е., Литманович А.В. Теоретические аспекты технико-тактической подготовки фехтовальщиков паралимпийцев высокой квалификации // Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Омск: Издательство: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», 2019. – С. 382-384.

[6] Система организации и проведения классификаций лиц, занимающихся адаптивным спортом [Электронный ресурс]. – URL: <https://mybiblioteka.su/tom2/4-35250.html>

[7] Рудяженко П.А. Особенности становления фехтования на колясках реабилитационным видом спорта // перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма: Материалы симпозиума в рамках XIV (XLVI) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 45-летию Кемеровского государственного университета; Под науч. ред. Н.В. Минникаевой. – Кемерово: Издательство: Кемеровский государственный университет, 2020. – Т. 21. – С. 111-112.

© Р.М. Чунаев, О.Ю. Сухотелый, 2023

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.А. Захаров,
магистрант 2 курса напр. психология,
e-mail: z25d08p99@gmail.com,

Л.Ю. Беленкова,
к. психол.н., доц.,
ФГБОУИ ВО «Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»,
г. Москва, Российская Федерация

ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ СМЕЛОСТИ ПРИ КОММУНИКАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЖИВОМ ОБЩЕНИИ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: в статье представлены результаты эмпирического исследования показателей социальной смелости при коммуникации в сети интернет и живом общении у студенческой молодежи.

Ключевые слова: социальная смелость, реальное общение, виртуальное общение, социализация, интернет-зависимость, готовность к риску, коммуникативные и организаторские способности.

Под социальной смелостью понимается интегративный механизм, который включает социальный интеллект, готовность к риску при социальном взаимодействии, уверенность в себе и одновременную ориентацию на достижение успеха и принятие ответственности за собственные неудачи [1].

Социальная смелость – это готовность к социальному риску. Социальным риском она называет поведение человека в неопределенной социальной обстановке, когда есть вероятность, что ситуация закончится негативно [2]. В таком случае, можно сказать, что социальную смелость мы будем проявлять только лишь в опасной и незнакомой нам ситуации, но если ситуация знакомая, то аналогичное поведение уже не будет являться смелостью.

Можно выделить следующие компоненты социальной смелости: социальный интеллект; уверенность в себе; способность к риску [3].

Наиболее острой потребностью изучения социальной смелости, как элемента процесса коммуникации, является период современности. На данном этапе технологическое развитие привело к созданию новых форм взаимодействия, в том числе виртуальной коммуникации. Данные формы позволяют выстраивать межличностное общение на дальних расстояниях, поддерживать связи и осуществлять коммуникацию сразу после возникновения данной потребности. Однако виртуализация процесса коммуникации влияет на выстраивание реальной интимно-личностной коммуникации [4].

Интернет-общение стало уже обыденностью в современном мире, и оно стало определять также общение в реальности. Возникают определенные модели взаимодействия между людьми, формируются определенные формы действий, закрепленные интернет– взаимодействием. В современных реалиях, живое общение подменяется виртуальными формами, уменьшая потребность субъектов в нём, что приводит к недостаточности навыков коммуникативного взаимодействия и низким уровнем социальной активности в реальной жизни [5].

Опытно-экспериментальное исследование было организовано в Московском государственном гуманитарно-экономическом университете. В исследовании принимали участие 60 студентов с 1 по 4 курс без учета гендерного признака. Случайным образом происходило распределение на экспериментальную и контрольную группы по 30 человек.

Для изучения и выявления особенностей социальной смелости студенческой молодежи нами были использованы следующие методики: методика «Социальная смелость» многофакторного исследования личности Р. Кеттелла (фактор Н), методика «Оценка склонности к риску», Г. Шуберта.

Ниже представлено описание результатов всей выборки по этим диагностическим методикам.

Результаты, полученные у респондентов по методике Р. Кеттелла «Социальная смелость» представлены на рисунке 1.

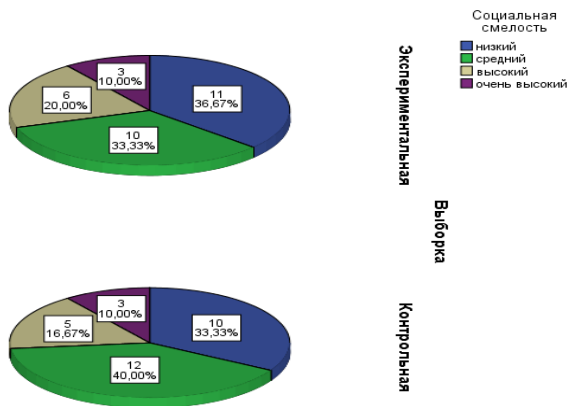


Рисунок 1 – Результаты по методике Р. Кеттелла

Выборка, по большей части (22 человека – 36.6%), характеризуется средними показателями социальной смелости. Однако 21 человек (35%) демонстрируют показатели низкого уровня социальной смелости. Высокие показатели социальной смелости продемонстрировали 11 человек (18.3%). И только лишь у 6 человек (10%) результаты находятся на очень высоком уровне. Такие показатели говорят нам о том, что студенческая молодежь, в большинстве своем, скромная, застенчивая, социально пассивная, старается держаться в стороне от социально активной жизни. Также можно говорить о том, что таким людям может быть свойственно иметь ограниченный круг людей (2-3 человека), с которыми они общаются и больше ни с кем.

Далее, на рисунке 2, представлены результаты, полученные от респондентов по методике Г. Шуберта «Оценка склонности к риску».

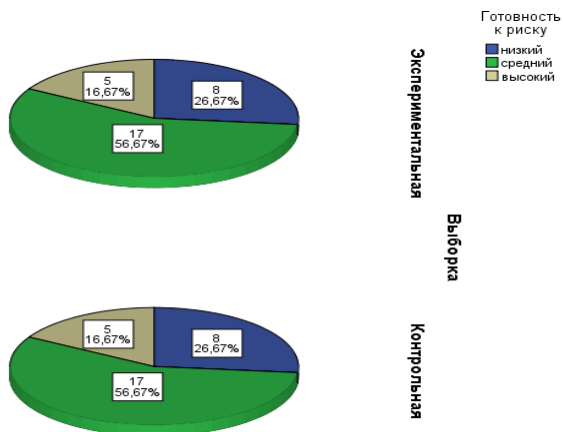


Рисунок 2 – Результаты по методике Г. Шуберта

Наибольшее количество респондентов (34 человека – 56.6%) по этой методике демонстрирует средний уровень готовности к риску. Низкий уровень свойственен 16 респондентам (26.6%). Высокий уровень демонстрируют 10 респондентов (16.6%). Такие показатели говорят о том, что большинство респондентов больше готовы к риску, чем остальные, однако они, возможно, все еще не склонны идти на серьезный риск ради достижения своих целей.

Для изучения и выявления особенностей коммуникативных и организаторских способностей, а также интернет-зависимости студенческой молодежи нами были использованы следующие методики: методика «Коммуникативные и организаторские склонности», «КОС» В.В. Синявского, Б.А. Федоришина, методика «Способ скрининговой диагностики компьютерной зависимости» Л.Н. Юрьевой, Т.Ю. Ботьбот.

Ниже представлено описание результатов всей выборки по этим диагностическим методикам.

Результаты исследование по методике «Коммуникативные и организаторские склонности», «КОС» В.В. Синявского, Б.А. Федоришина представлены на рисунке 3 и рисунке 4.

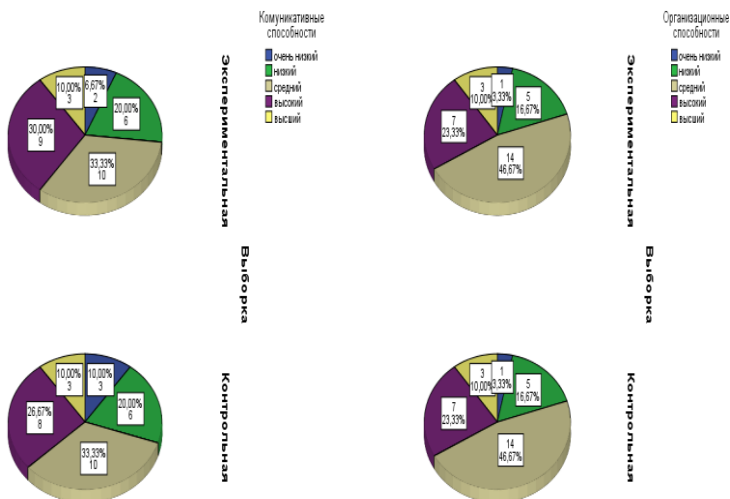


Рисунок 3 – Результаты по методике В.В. Синявского, Б.А. Федоришина (коммуникативные и организаторские способности)

Как мы можем заметить, преобладает средний уровень коммуникативных способностей (20 респондентов – 33.3%). Нельзя не отметить 17 респондентов (28.3%) с высоким уровнем коммуникативных способностей и 6 человек (10%) с высшим уровнем. Однако пристальное внимание стоит обратить на 12 респондентов (20%), у которых низкие показатели коммуникативных способностей, и 5 человек (8.3%) с низшим уровнем. Это говорит нам о том, что больше четверти респондентов испытывают трудности при коммуникации и им, вероятно, необходима помощь в адаптации к новой, изменившейся непривычной среде, а также пятая часть студентов нуждается в повышении уверенности в своих способностях.

Далее рассмотрим показатели диагностики организаторских способностей. Наибольшее количество респондентов – 28 человек (46.6%) имеют средний уровень

организаторских способностей. Высокий и высший уровни имеют 14 (23.3%) и 6 (10%) респондентов соответственно. У 10 человек (16.6%) низкий уровень и у 2 человек (3.3%) низший. Исходя из данных показателей, которые подтверждают результаты коммуникативных способностей, можно сделать вывод, что, действительно, больше половины выборки испытывают сложности в коммуникации и взаимодействии в группах.

Далее рассмотрим результаты, полученные по методике «Способ скрининговой диагностики компьютерной зависимости» Л.Н. Юрьевой, Т.Ю. Больбот. Данные представлены на рисунке 5.

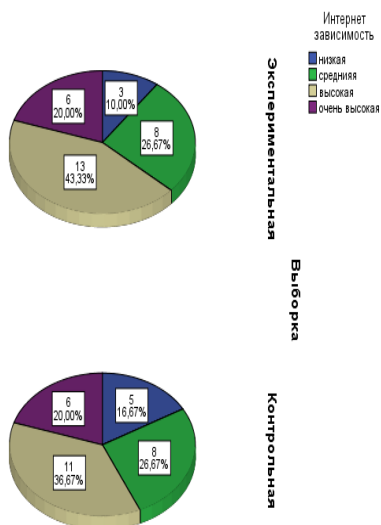


Рисунок 5 – Результаты по методике Л.Н. Юрьевой, Т.Ю. Больбот

Как мы можем видеть, очень высокие показатели интернет-зависимости получили 12 респондентов (20%). Высокая интернет-зависимость свойственная 24 респондентам (40%), а средние показатели набрали 16 человек (26.6%).

Наименьшие показатели у оставшихся 8 студентов (13.3%). Больше половины респондентов испытывают проблемы, связанные с нахождением в сети Интернет, что может негативно влиять на их социальную активность и смелость, а также коммуникативные навыки, которые используются в живом общении.

Таким образом, мы можем наблюдать, что существует необходимость в проведении дальнейших исследований, а также группы мероприятий, направленных на развитие и повышение показателей социальной смелости, готовности к риску, а также коммуникативных и организаторских способностей. Немного иначе обстоит дело с проблемой интернет-зависимости, потому что нельзя отрицать, что на данный момент большая часть нашей жизни привязана к интернету (учеба, работа, личная жизнь, социальные услуги и т.д.), однако нужно проработать конструктивное использование сети Интернет.

Список использованных источников литературы:

[1] Абульханова-Славская К.А. Социальное мышление личности: проблемы и стратегии исследования / К.А. Абульханова-Славская. – Психологический журнал. – 1994. – Т. 15. – №4. – С. 39-55.

[2] Антюхова Е.Ю. Коммуникация и социализация // Социальная коммуникация и социальное управление в экоантропоцентрической и семиосоциопсихологической парадигмах / Е.Ю. Антюхова. – М.: ИС РАН, Кн. 1. 2000. – 158 с.

[3] Грязнова Т.В. Психологические механизмы готовности к социальному риску в профессиональной деятельности руководителя (на примере руководителей высшего звена ЖД транспорта): дисс. ... канд. психол. наук: 19.00.07 / Т.В. Грязнова. – Хабаровск, 2007. – 197 с.

[4] Рзаева С.В. Социальная сеть как основа социального капитала: содержание и подходы к изучению / С.В. Рзаева, С.А. Решетникова // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. – 2014. – №8-1. – С. 113-122.

[5] Славинская О.В. Психологические особенности воздействия интернет-коммуникации на содержание образа Я и

Я-концепции / О.В. Славинская // Сборник: Наука и образование: проблемы и перспективы: Мат-лы II Межд. науч. – практ. конф. – 2015. – С. 10-14.

© Д.А. Захаров, Л.Ю. Беленкова, 2023

*Д.А. Захаров,
магистрант 2 курса напр. психология
e-mail: z25d08p99@gmail.com,
Л.Ю. Беленкова,
к. психол.н., доц.,
ФГБОУИ ВО «Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»,
г. Москва, Российская Федерация*

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СМЕЛОСТИ В РЕАЛЬНОМ ОБЩЕНИИ И ИНТЕРНЕТ- КОММУНИКАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ПРОЦЕССЕ ТРЕНИНГОВОЙ РАБОТЫ

Аннотация: в статье представлены результаты сравнительный анализ показателей социальной смелости при коммуникации в сети интернет и живом общении у студенческой молодежи до и после формирующего этапа исследования.

Ключевые слова: социальная смелость, реальное общение, виртуальное общение, социализация, интернет-зависимость, готовность к риску, коммуникативные и организаторские способности.

Под социальной смелостью понимается интегративный механизм, который включает социальный интеллект, готовность к риску при социальном взаимодействии, уверенность в себе и одновременную ориентацию на достижение успеха и принятие ответственности за собственные неудачи [1].

Социальная смелость – это готовность к социальному риску. Социальным риском она называет поведение человека в неопределенной социальной обстановке, когда есть вероятность, что ситуация закончится негативно [2]. В таком случае, можно сказать, что социальную смелость мы будем проявлять только лишь в опасной и незнакомой нам ситуации, но если ситуация знакомая, то аналогичное поведение уже не будет являться смелостью.

Можно выделить следующие компоненты социальной

смелости: социальный интеллект; уверенность в себе; способность к риску [3].

Наиболее острой потребностью изучения социальной смелости, как элемента процесса коммуникации, является период современности. На данном этапе технологическое развитие привело к созданию новых форм взаимодействия, в том числе виртуальной коммуникации. Данные формы позволяют выстраивать межличностное общение на дальних расстояниях, поддерживать связи и осуществлять коммуникацию сразу после возникновения данной потребности. Однако виртуализация процесса коммуникации влияет на выстраивание реальной интимно-личностной коммуникации [4].

Интернет-общение стало уже обыденностью в современном мире, и оно стало определять также общение в реальности. Возникают определенные модели взаимодействия между людьми, формируются определенные формы действий, закрепленные интернет– взаимодействием. В современных реалиях, живое общение подменяется виртуальными формами, уменьшая потребность субъектов в нём, что приводит к недостаточности навыков коммуникативного взаимодействия и низким уровнем социальной активности в реальной жизни [5].

После того, как закончился формирующий этап эксперимента, нужно было провести сравнительный анализ экспериментальной и контрольной групп исследования. Результаты сравнительного анализа по методике «Социальная смелость» Р. Кеттелла представлены на рисунке 1.

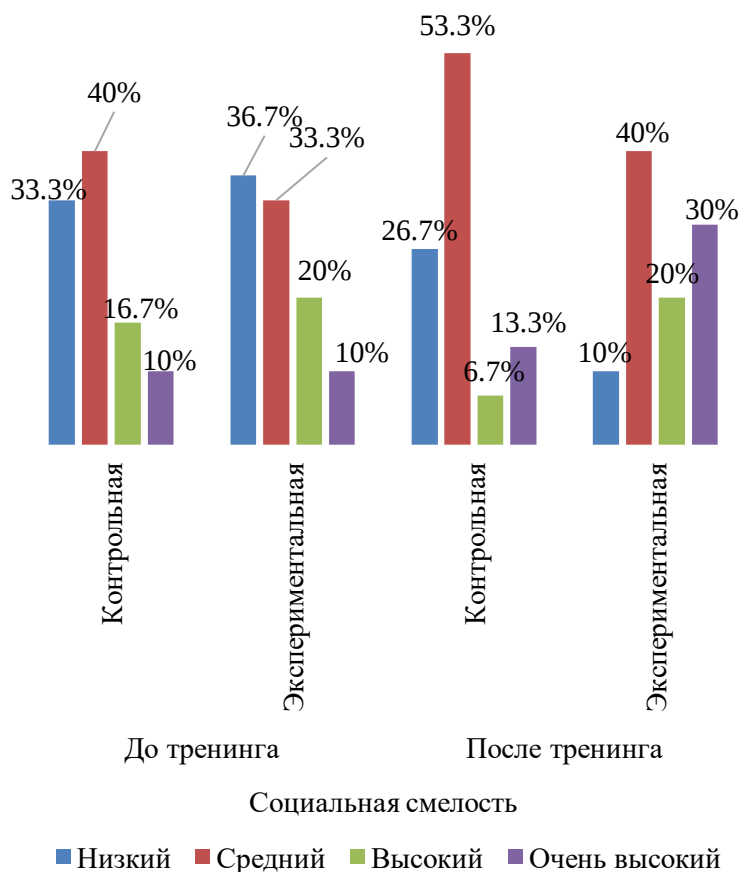


Рисунок 1 – Сравнительный анализ социально смелости ЭГ и КГ по методике Р. Кеттелла.

Как мы можем заметить изменения также коснулись и контрольной группы: понизилось на 2 человека количество респондентов с низким уровнем социальной смелости; увеличилось число студентов со средними показателями на 4 человека; сократилось на 3 человека количество респондентов с высоким уровнем социальной смелости; увеличилось число

студентов с очень высокими показателями на 1 человека. На таблице 2 мы можем наблюдать, что диапазон значений $Q_{25} - Q_{75}$ у КГ изменился не сильно, медиана (Md) не изменилась. Статистический анализ по Т-критерию Вилкоксона не показал статистически значимых различий между результатами, полученными контрольной группы до начала тренинга и по его завершению при $p \leq 0.05$.

Как видно на рисунке 1, значительные изменения произошли с экспериментальной группой. Статистический анализ по Т-критерию Вилкоксона выявил статистически значимые различия между показателями ЭГ до начала формирующего этапа и после него.

Используя U-критерий Манна-Уитни для выявления различий между повторными результатами ЭГ и КГ, были выявлены статистически значимые различия при $p \leq 0.05$. В таблице 1 также можно наблюдать различия между ЭГ и КГ в сравнении диапазона $Q_{25} - Q_{75}$ – у ЭГ Q_{75} расположен в более высоких значениях.

Таблица 1 – Сравнительные данные показателей экспериментальной и контрольной групп по методике «Социальная смелость» по завершению эксперимента

Шкала	Экспериментальная группа	Контрольная группа	Значимость
	Md ($Q_{25} - Q_{75}$)	Md ($Q_{25} - Q_{75}$)	
Социальная смелость	2.5 (2 – 4)	2 (1 – 2)	0,014 ⁺

Примечание: * – статистически значимых различий при $p \leq 0.05$ по U-критерию Манна-Уитни не выявлено; + – статистически значимые различия при $p \leq 0.05$ по U-критерию Манна-Уитни.

Таблица 2 – Сравнительные данные показателей контрольной группы исследования по методике «Социальная смелость» до начала и по завершению формирующего этапа эксперимента

Шкала	До проведения тренинга	По завершению тренинга	Значимость
	Md (Q ₂₅ – Q ₇₅)	Md (Q ₂₅ – Q ₇₅)	
Социальная смелость	2 (1 – 3)	2 (1 – 2)	0,705

Примечание: ⁺ – статистически значимые различия при $p \leq 0.05$ по Т-критерию Вилкоксона.

Перейдем к сравнительному анализу повторных результатов ЭГ и КГ по методике Г. Шуберта «Готовность к риску».

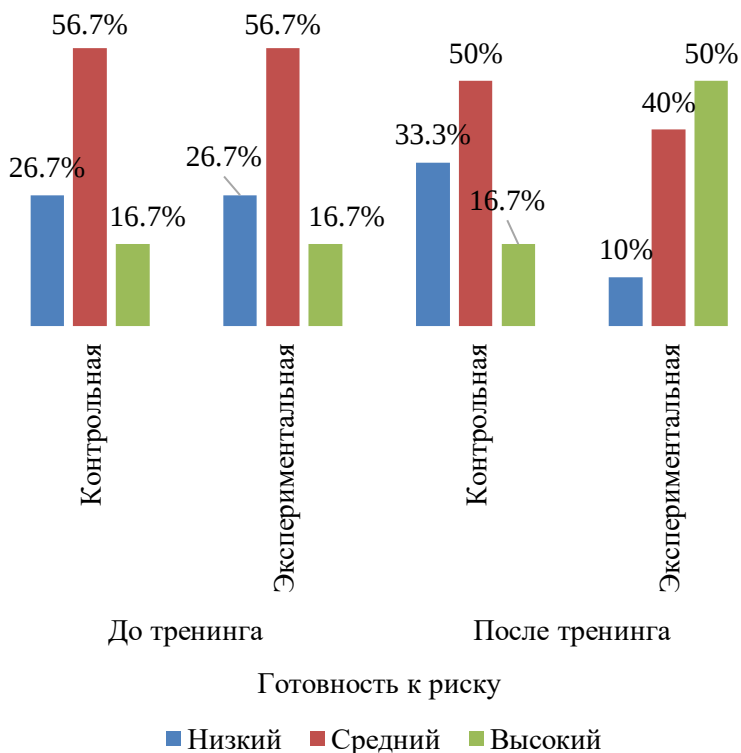


Рисунок 2 – Сравнительный анализ готовности к риску ЭГ и КГ по методике Г. Шуберта

С показателями готовности к риску контрольной группы произошли небольшие изменения: количество респондентов с низкими показателями увеличилось на 2 человека; количество студентов со средними показателями готовности к риску снизилось на 2 человека. Как видно на Таблице 4 диапазон $Q_{25} - Q_{75}$, а также медиана (Md) не изменились после формирующего этапа эксперимента. Также статистический анализ по Т-критерию Вилкоксона не показал статистически значимых различий между показателями КГ до и после эксперимента при $p \leq 0.05$.

Как видно на рисунке 2, значительные изменения

произошли с экспериментальной группой. Статистический анализ по Т-критерию Вилкоксона выявил статистически значимые различия между показателями ЭГ до начала формирующего этапа и после него.

Используя U-критерий Манна-Уитни для выявления различий между повторными результатами ЭГ и КГ, были выявлены статистически значимые различия при $p \leq 0.05$. В таблице 3 также можно наблюдать различия между ЭГ и КГ в сравнении диапазона $Q_{25} - Q_{75}$ у ЭГ Q_{75} расположен в более высоких значениях.

Таблица 3 – Сравнительные данные показателей экспериментальной и контрольной групп по методике «Готовность к риску» до начала и по завершению эксперимента

Шкала	Экспериментальная группа	Контрольная группа	Значимость
	Md ($Q_{25} - Q_{75}$)	Md ($Q_{25} - Q_{75}$)	
Готовность к риску	2,5 (2 – 3)	2 (1 – 2)	0,003 ⁺

Примечание: * – статистически значимых различий при $p \leq 0.05$ по U-критерию Манна-Уитни не выявлено; ⁺ – статистически значимые различия при $p \leq 0.05$ по U-критерию Манна-Уитни.

Таблица 4 – Сравнительные данные показателей контрольной группы исследования по методике «Готовность к риску» до начала и по завершению формирующего этапа эксперимента

Шкала	До проведения тренинга	По завершению тренинга	Значимость
	Md ($Q_{25} - Q_{75}$)	Md ($Q_{25} - Q_{75}$)	
Готовность к риску	2 (1 – 2)	2 (1 – 2)	0,317

Примечание: ⁺ – статистически значимые различия при $p \leq 0.05$ по Т-критерию Вилкоксона.

Перейдем к статистическому анализу повторных результатов ЭГ и КГ по методике «Коммуникативные способности».

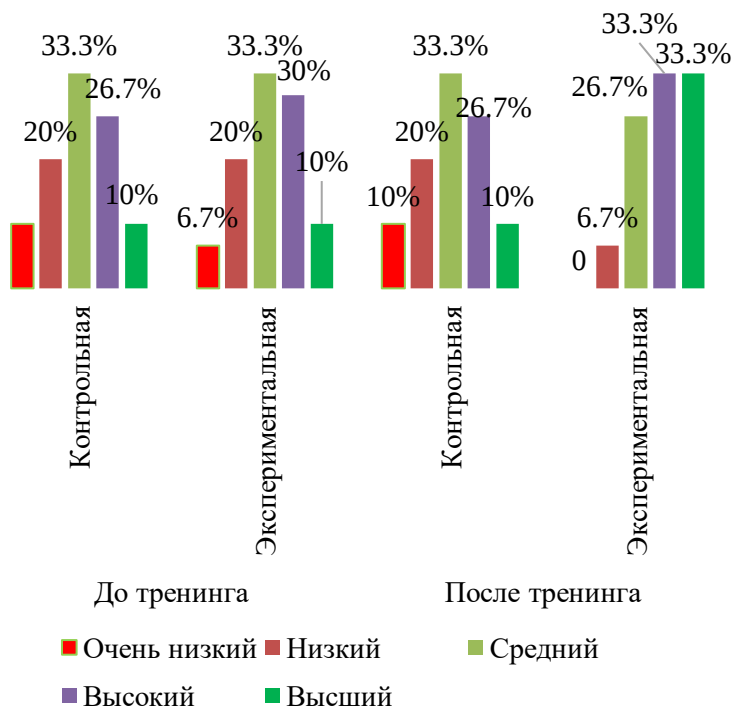


Рисунок 3 – Сравнительный анализ ЭГ и КГ по методике В.В. Синявского, Б.А. Федоришина (коммуникативные способности)

Как мы можем наблюдать на рисунке 3, показатели контрольной группы не изменились после проведения формирующего этапа эксперимента. Обратив внимание на таблицу 6, мы видим, что диапазон $Q_{25} - Q_{75}$ после проведения эксперимента, также, как и медиана (Md), не изменились у КГ. Статистически значимые различия при $p \leq 0.05$ по Т-критерию Вилкоксона не были обнаружены при проведении статистического анализа.

Как видно на рисунке 3, значительные изменения произошли с показателями коммуникативных способностей экспериментальной группы. Статистический анализ по Т-критерию Вилкоксона выявил статистически значимые различия между показателями ЭГ до начала формирующего этапа и после него.

Используя U-критерий Манна-Уитни для выявления различий между повторными результатами ЭГ и КГ, были выявлены статистически значимые различия при $p \leq 0.05$. В таблице 5 также можно наблюдать различия между ЭГ и КГ в сравнении диапазона $Q_{25} - Q_{75}$ у ЭГ Q_{75} и Md расположены в более высоких значениях.

Таблица 5 – Сравнительные данные показателей экспериментальной и контрольной групп по методике «Коммуникативные способности» до начала и по завершению эксперимента

Шкала	Экспериментальная группа	Контрольная группа	Значимость
	Md ($Q_{25} - Q_{75}$)	Md ($Q_{25} - Q_{75}$)	
Коммуникативные способности	4 (3 – 5)	3 (2 – 4)	0,004 ⁺

Примечание: * – статистически значимых различий при $p \leq 0.05$ по U-критерию Манна-Уитни не выявлено; ⁺ – статистически значимые различия при $p \leq 0.05$ по U-критерию Манна-Уитни.

Таблица 6 – Сравнительные данные показателей контрольной группы исследования по методике «Коммуникативные способности» до начала и по завершению формирующего этапа эксперимента

Шкала	До проведения тренинга	По завершению тренинга	Значимость
	Md (Q ₂₅ – Q ₇₅)	Md (Q ₂₅ – Q ₇₅)	
Коммуникативные способности	3 (2 – 4)	3 (2 – 4)	1,000

Примечание: ⁺ – статистически значимые различия при $p \leq 0.05$ по Т-критерию Вилкоксона.

Рассмотрим статистический анализ повторных результатов по методике Организаторские способности, представленный ниже.

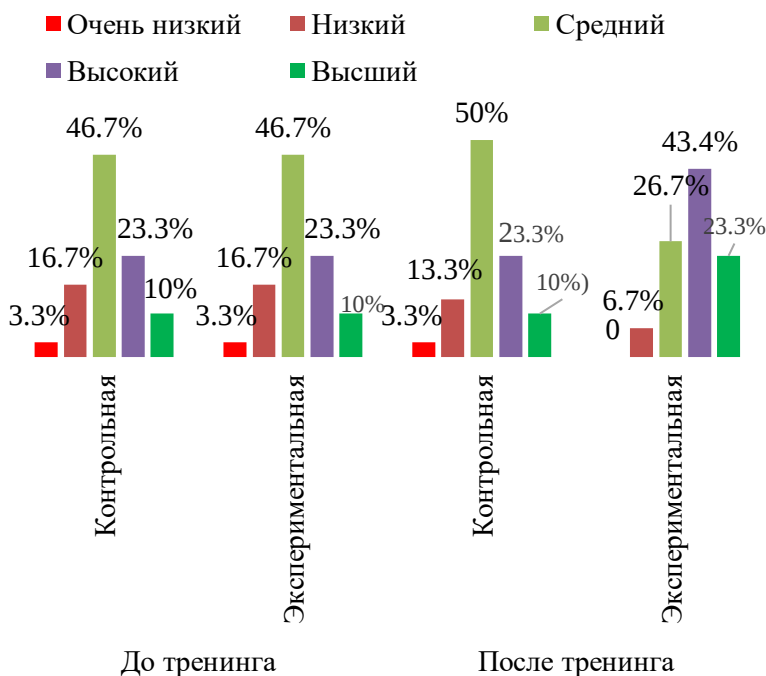


Рисунок 4 – Сравнительный анализ ЭГ и КГ по методике В.В. Сияявского, Б.А. Федоришина (организаторские способности)

Проанализировав рисунок 4, можно заметить, что после формирующего этапа эксперимента, значительные изменения с КГ не произошли: снизилось количество респондентов с низкими показателями организаторских способностей на 1 человека; увеличилось количество студентов со средними показателями на 1 человека. Обратим внимание на таблицу 8: диапазон значений $Q_{25} - Q_{75}$, а также медиана (Md) остались неизменными. После проведения статистического анализа статистически значимые различия при $p \leq 0.05$ по Т-критерию Вилкоксона не были выявлены.

Как видно на рисунке 14, значительные изменения произошли с показателями организаторских способностей экспериментальной группы. Статистический анализ по Т-

критерию Вилкоксона выявил статистически значимые различия между показателями ЭГ до начала формирующего этапа и после него.

Используя U-критерий Манна-Уитни для выявления различий между повторными результатами ЭГ и КГ, были выявлены статистически значимые различия при $p \leq 0.05$. В таблице 7 также можно наблюдать различия между ЭГ и КГ: медиана (Md) у ЭГ расположена в более высоких значениях.

Таблица 7 – Сравнительные данные показателей экспериментальной и контрольной групп по методике «Организаторские способности» до начала и по завершению эксперимента

Шкала	Экспериментальная группа	Контрольная группа	Значимость
	Md ($Q_{25} - Q_{75}$)	Md ($Q_{25} - Q_{75}$)	
Организаторские способности	4 (3 – 4.25)	3 (3 – 4)	0,012 ⁺

Примечание: * – статистически значимых различий при $p \leq 0.05$ по U-критерию Манна-Уитни не выявлено; + – статистически значимые различия при $p \leq 0.05$ по U-критерию Манна-Уитни.

Таблица 8 – Сравнительные данные показателей контрольной группы исследования по методике «Организаторские способности» до начала и по завершению формирующего этапа эксперимента

Шкала	До проведения тренинга	По завершению тренинга	Значимость
	Md ($Q_{25} - Q_{75}$)	Md ($Q_{25} - Q_{75}$)	
Организаторские способности	3 (3 – 4)	3 (3 – 4)	0,317

Примечание: + – статистически значимые различия при $p \leq 0.05$ по T-критерию Вилкоксона.

Перейдем к рассмотрению статистического анализа повторных результатов по методике «Интернет-зависимость».

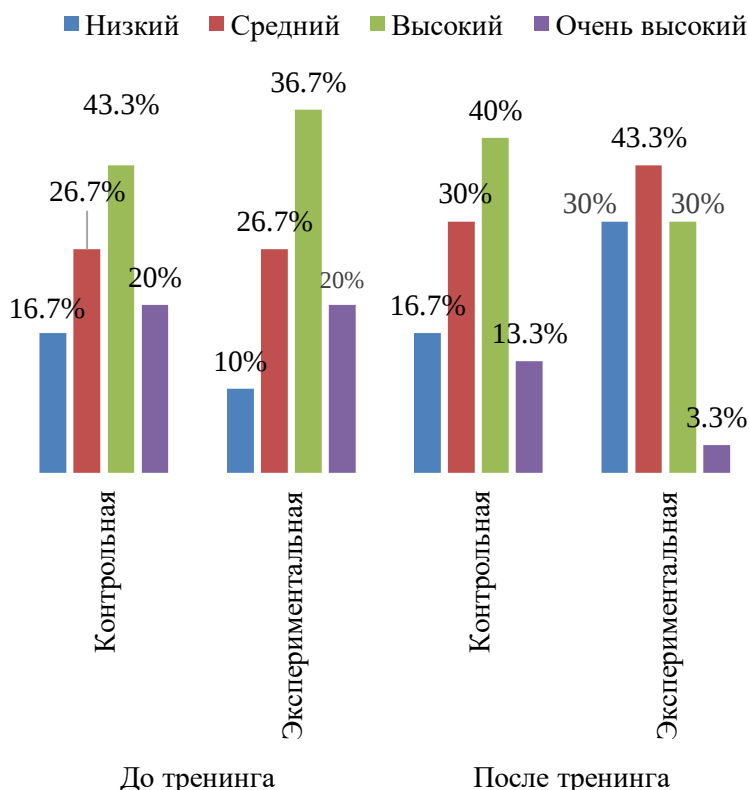


Рисунок 5 – Сравнительный анализ интернет-зависимости ЭГ и КГ по методике Л.Н. Юрьевой, Т.Ю. Большот

Как мы можем наблюдать, показатели КГ после повторной диагностики имеют небольшие отличия: количество респондентов со средним уровнем интернет-зависимости увеличилось на 1 человека; количество студентов с высоким уровнем также увеличилось на 1 человека; количество респондентов с очень высокими показателями интернет-зависимости снизилось на 2 человека. После проведения

статистического анализа статистически значимые различия при $p \leq 0.05$ по Т-критерию Вилкоксона не были выявлены.

Как видно на рисунке 5, значительные изменения не произошли с показателями интернет-зависимости экспериментальной группы. Статистический анализ по Т-критерию Вилкоксона не выявил статистически значимые различия между показателями ЭГ до начала формирующего этапа и после него.

Используя U-критерий Манна-Уитни для выявления различий между повторными результатами ЭГ и КГ, не были выявлены статистически значимые различия при $p \leq 0.05$. В таблице 9 также можно наблюдать незначительные различия между ЭГ и КГ: $Q_{25} - Q_{75}$ и медиана (Md) у КГ расположена в чуть более высоких значениях.

Таблица 9 – Сравнительные данные показателей экспериментальной и контрольной групп по методике «Интернет-зависимость» до начала и по завершению эксперимента

Шкала	Экспериментальная группа	Контрольная группа	Значимость
	Md ($Q_{25} - Q_{75}$)	Md ($Q_{25} - Q_{75}$)	
Интернет-зависимость	2 (1 – 3)	3 (2 – 3)	0,074*

Примечание: * – статистически значимых различий при $p \leq 0.05$ по U-критерию Манна-Уитни не выявлено; + – статистически значимые различия при $p \leq 0.05$ по U-критерию Манна-Уитни.

Таблица 10 – Сравнительные данные показателей контрольной группы исследования по методике «Интернет-зависимость» до начала и по завершению формирующего этапа эксперимента

Шкала	До проведения тренинга	По завершению тренинга	Значимость
	Md (Q ₂₅ – Q ₇₅)	Md (Q ₂₅ – Q ₇₅)	
Интернет-зависимость	3 (2 – 3)	3 (2 – 3)	0,083

Примечание: ⁺ – статистически значимые различия при $p \leq 0.05$ по Т-критерию Вилкоксона.

Список использованных источников и литературы:

[1] Абульханова-Славская К.А. Социальное мышление личности: проблемы и стратегии исследования // Психологический журнал. – 1994. – Т. 15. – №4. – С. 39-55.

[2] Антюхова Е.Ю. Коммуникация и социализация // Социальная коммуникация и социальное управление в эоантропоцентрической и семиосоциопсихологической парадигмах. – М.: ИС РАН, Кн. 1. 2000. – 158 с.

[3] Грязнова Т.В. Психологические механизмы готовности к социальному риску в профессиональной деятельности руководителя (на примере руководителей высшего звена ЖД транспорта): дисс. ... канд. психол. наук: 19.00.07. – Хабаровск, 2007. – 197 с.

[4] Рзаева С.В., Решетникова С.А. Социальная сеть как основа социального капитала: содержание и подходы к изучению // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. – 2014. – №8-1. – С. 113-122.

[5] Славинская О.В. Психологические особенности воздействия интернет-коммуникации на содержание образа Я и Я-концепции // Наука и образование: проблемы и перспективы: мат-лы II Межд. науч. – практ. конф. – 2015. – С. 10-14.

© Д.А. Захаров, Л.Ю. Беленкова, 2023

ПОЛИТОЛОГИЯ

Д.И. Ермоленко,
студент 1 курса
напр. «Политология»,
e-mail: **danil.e@seovolga.ru,**
науч. рук.: **В.В. Шевченко,**
к.филос.н., ст. преп.,
ФГАОУ ВО ВолГУ,
г. Волгоград, Российская Федерация

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И ВИДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С ПАРТНЕРАМИ ПО ШОС

Аннотация: статья посвящена выявлению форм и видов взаимодействия РФ с партнерами по ШОС. Выявлено, что актуальными формами взаимодействия являются саммиты ШОС, видами взаимодействия в плане военно-политического сотрудничества – военные учения стран-участниц ШОС, в отрасли торгово-экономического сотрудничества – реализация инвестиционных предложений. Важными остаются проблемы, связанные с наркоторговлей, нелегальной миграцией и международным терроризмом на пространстве ШОС.

Ключевые слова: РФ и КНР в ШОС, военно-политическое сотрудничество, экономика.

В современных научных публикациях преобладает констатация того факта, что мир сегодня находится на переходе к качественному структурному изменению политических, финансовых и экономических отношений между странами. На протяжении многих десятилетий в центрально-азиатском регионе, который долгое время находился на периферии мировой политики, до недавнего времени отсутствовали какие-либо международные организации. Создание ШОС – первый пример формирования современного многофункционального механизма кооперации в сфере безопасности и социально-экономического развития в Центральной Азии.

По мнению Чрезвычайного и Полномочного Посла РФ в

КНР Андрея Денисова, «ключевым приоритетом ШОС для российской стороны является обеспечение безопасности в регионе, прежде всего с учетом непростой ситуации в Афганистане, несмотря на это, государства-члены ШОС выступают за построение в Афганистане независимого, нейтрального, мирного, процветающего государства, свободного от терроризма и наркопреступности» [1].

Выступление российского посла в КНР подчеркивает, что основным приоритетом для реализации взаимодействия РФ с партнерами по диалогу в рамках ШОС является обеспечение региональной безопасности, поскольку политическая и экономическая нестабильность в Центральноазиатском регионе (рост наркотрафика, безработицы, мятежи и восстания, рост исламского фундаментализма и экстремизма) автоматически может отразиться на состоянии внутривнутриполитической стабильности в самой РФ. Именно поэтому российская сторона постоянно «проталкивает» в повестку ШОС мейнстрим о необходимости усиления антитеррористической безопасности и ее основных составляющих.

Различные антитеррористические мероприятия и маневры в рамках ШОС, а также анализ проведенных за последние годы мероприятий позволяет прийти нам к справедливому и взвешенному выводу о том, что Шанхайская организация сотрудничества не является в полной мере организацией военного характера. В этой связи российская сторона вынуждена использовать различные варианты реализации своих национальных целей и задач внешней политики, однако, важно подчеркнуть, что формат использования формата реализации российской политики в рамках ОДКБ не является эффективным и уместным для формата ШОС. Необходимо также отметить, что на современном этапе своего развития организация не имеет в своем распоряжении собственных вооруженных сил, по типу единых армейских структур НАТО, отсутствует также единые военно-морские силы и структуры, отвечающие за реализацию быстрого реагирования в случае нападения на страны-участники объединения извне [2].

Кроме того, российская сторона на современном этапе развития взаимоотношений с ШОС подчеркивает, что вопросы и

аспекты обеспечения региональной евразийской безопасности, и формирования основ продуктивного торгово-экономического сотрудничества на данном пространстве представляет собой особенный и первоочередной интерес для РФ в рамках участия в работе структур ШОС. В частности, Д.А. Медведев в рамках заседания Совета глав правительств государств-членов Шанхайской организации сотрудничества заявил: «На передний план и в нашей организации выходит обеспечение устойчивого развития через объединение усилий и согласование экономической политики» [3].

Необходимо подчеркнуть, что основное противоречие ШОС заключается в том, что из 5 постоянных членов организации выделяются два явных лидера, в частности, Российская Федерация и Китайская Народная Республика. РФ имеет в наличии колоссальные вооруженные силы, вооруженные по последнему слову военной техники, аналоги которой на сегодняшний день полностью отсутствуют в странах коллективного Запада. Китай, в свою очередь, представляет собой серьезнейший экономический колосс мира, «мастерскую мира», который стремится к получению исключительной экономической выгоды для себя, в том числе и посредством участия в работе ШОС. В этой связи российской стороне приходится лавировать и предлагать некоторые экономические и качественно новые, и интересные инновационные и инвестиционные проекты другим участникам рассматриваемой площадки [4]. Однако, в свою очередь у России нет достаточных ресурсов для реализации подобных проектов, поэтому она предлагает усилить основы мира и стабильности в регионе для реализации подобных проектов в ближайшем и отдаленном будущем.

Важно отметить, что для обеспечения реализации своих геополитических целей и задач РФ должна активизироваться в плане подготовки и предложения своих потенциальных экономических и инновационных проектов остальным партнерам по ШОС, а также должна прикладывать все необходимые усилия для обеспечения должного информирования всех заинтересованных сторон в организации об условиях и возможностях реализации представленных

программ и проектов, что несомненно, принесет колоссальную выгоду и поддержку начинаниям и дальнейшим шагам отечественного малого, среднего и крупного бизнес-сообществ. Кроме того, на современном этапе, ввиду появления множества новых внешних угроз и вызовов (вынужденное проведение Россией СВО на территории Украины, усиление общемировых тенденций нацизма и международного терроризма), необходимо уделять существенное внимание и вопросам региональной и национальной безопасности, дальнейшему усовершенствованию этой сферы взаимодействия государств-участников ШОС, причем сфера обеспечения безопасности ежегодно доказывает и подтверждает свою эффективность и прочность на евразийском пространстве.

Принимая во внимание колоссальные военно-технические возможности и относительно близкое расположение потенциально нестабильных центральноазиатских государств способствовало окончательному закреплению военно-политической направленности стратегии политики РФ на пространстве ШОС. К тому же, в современном исследовательском сообществе сложилась точка зрения о том, что в результате на рубеже 2000-2010-х гг. сложилось два полюса внешнеполитической активности в рамках ШОС:

1) российский – нацеленный на выстраивание военно-политического формата взаимодействия на евразийском пространстве;

2) китайский – направленный на усиление торгово-экономической и инвестиционно-инновационной стороны сотрудничества между участниками объединения.

Таким образом, усиление взаимовыгодного сотрудничества стран-членов ШОС во всех сферах хозяйства может способствовать не только экономическому росту в каждой стране в отдельности, но и противостоять глобальным экономическим потрясениям, а в перспективе – превращению организации в мощный мировой военно-политический и экономический центр.

В целом, к основным формам взаимодействия РФ со странами-участниками ШОС на современном этапе можно отнести следующие:

1) взаимодействие органов государственной безопасности в сфере борьбы с терроризмом;

2) организация борьбы с нелегальной миграцией в регионе; 3) противодействие росту наркотрафика;

3) усиление роли Регионального антитеррористического центра (РАТС) в деятельности ШОС посредством предложений РФ;

4) упор на проведение многочисленных учений силового характера с целью усовершенствования методик борьбы с терроризмом и его проявлениями [5].

Вместе с тем, на современном этапе развития российского взаимодействия с остальными партнерами по ШОС наблюдается дальнейшее продвижение исключительно военной составляющей работы организации, которая продвигается российской стороной, что вызывает неудовольствие со стороны второстепенных участников объединения, а именно – Республики Казахстан, Узбекистана, Кыргызстана, что на наш взгляд, вызвано колоссальным торгово-экономическим и военно-политическим давлением со стороны КНР.

Список использованных источников и литературы:

[1] Валиева А.Р. Шанхайская организация сотрудничества: перспективы для Российской Федерации / А.Р. Валиева // Экономика и социум. – 2015. – №2 (15). – С. 4.

[2] Перспективы продвижения деловой повестки дня деятельности ШОС на новом этапе развития [электронный ресурс] URL: <https://forumspb.com/news/news/perspektivy-prodvizhenija-delovoj-povestki-dnja-dejatelnosti-shos-na-novom-etape-razvitiya/> (дата обращения: 17.02.2023). – Заглавие с экрана.

[3] Заседание Совета глав правительств государств – членов ШОС [электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/news/34306/> (дата обращения: 20.11.2022). – Заглавие с экрана.

[4] Валиева А.Р. Шанхайская организация сотрудничества: перспективы для Российской Федерации / А.Р. Валиева // Экономика и социум. – 2015. – №2 (15). – С. 5.

[5] ШОС во внешнеполитической стратегии России [электронный ресурс]. – URL: <https://russiancouncil.ru/analytics->

and-comments/analytics/shos-vo-vneshnepoliticheskoy-strategii-rossii/ (дата обращения: 27.11.2022). – Заглавие с экрана.

© *Д.И. Ермоленко, 2023*