

ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

*Материалы Международной
научно-практической конференции
21 февраля 2022 года
(г. Нефтекамск, Башкортостан)*

Материалы Международной (заочной) научно-
практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

научное (непериодическое) электронное издание

Достижения и перспективы современной науки [Электронный ресурс] / Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (3,16 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2022. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки»

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2022

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

Д70

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: в сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Достижения и перспективы современной науки», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Узбекистана, Туркменистана, Казахстана и Республики Беларусь по техническим, экономическим, педагогическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2022

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2010.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2010.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов: А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 22 февраля 2022 года.

Объем издания: 3,16 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/294

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.А. Луговая, Д.А. Плотникова Ферменты, их характеристика и значение в жизни человека	10
С.Ю. Пешехонова, Е.А. Храбровская Изменение биологических потребностей в кислороде в норме и при патологии	15

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.А. Андреев, Т.А. Андреева Оценка процессов развития глобальной энергетики	19
С.А. Минигалеева Экспериментальные исследования клеевого соединения стальных стержней с древесиной	24
Н.Д. Подгорнов, Т.Д. Грошева Технологии в жизни человека	30
М.М. Салех, В.Г. Филисюк Клееная ламинированная древесина в современных конструкциях	40

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

А.М. Авилова, Н.А. Кочеткова Сравнительная оценка средств профилактики бабезиоза	46
В.С. Баландин, Е.С. Кобыльченко, М.М. Сазоненко Сравнение сортов сои в условиях ИПКФХ Сазоненко М.В.	54

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.М. Аксёнова, С.С. Ургушева Источники фондирования банковских операций	60
А.В. Гут, А.И. Михайлова Современное состояние рынка электронной коммерции в России (на примере маркетплейса «OZON»)	66
Т.Ж. Демесинов, Б.К. Бимагамбетова Финансовая стабильность как одна из основных характеристик деятельности компаний	75

Т.Е. Елисеева Особенности организации управленческого учета затрат на предприятиях мукомольной промышленности	80
М.Ж. Каримолдина, А.Г. Гайфуллина, Д.Б. Куандыков Понятие, сущность и методология классификации финансирования предпринимательской деятельности	85
С.С. Кожамжарова, М.Қ. Мұхаметқалым Банктік тәуекелдерді бақылаудың ішкі аудит-контролинг жүйесін қалыптастыру	90
М.К. Надеина Безработица: уровень и меры предотвращения	95
А.Б. Нуркышева Учет кредиторской задолженности в условиях пандемии	100
А.Э. Сагайдак, А.А. Сагайдак Современные аспекты функционирования рынка сельскохозяйственных земель	105
А.Ж. Сагидолдина Кәсіпорынды дағдарысқа қарсы басқарудың теориялық негіздері	112
В.В. Трегубова Безработица в Индии: уровень и причины	120
V.F. Tuuchieva The role of marketing research in a highly competitive environment	126
С.С. Урғушева, А.С. Бухатова Қазақстан республикасы екінші деңгейлі банктердің несие портфелінің жай-күйі	132

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Г.М. Алина, К.М. Белеуханова, Р.Д. Рымбаева Научные основы обучения терминологической лексике русского языка в неязыковом вузе	136
С.А. Реджепов, А.Н. Байрамова Developing vocabulary skills of students in technical higher educational institutions in teaching english for specific purposes	140

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.М. Жаканова К вопросу об институте освобождения от уголовной ответственности в уголовном законодательстве Казахстана и России	144
П.А. Морозова Современное состояние и тенденции развития уголовного законодательства	149

А.Д. Подласенко Институт существенных нарушений закона в уголовно-процессуальном законодательстве зарубежных стран	156
Д.Д. Рябичева Квалифицированная юридическая помощь при защите прав несовершеннолетних	162
М.М. Сайкин О предмете прокурорского надзора в отношении органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	167
Д.А. Слепухина Последствия оказания некачественной медицинской помощи. Пути развития уголовного законодательства	171

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Т.А Абжанова, Р.С. Абжанов К вопросу методики разработки МООК в КазУМОиМЯ имени Абылай Хана	177
Н.В. Вишнякова, Э.Р. Латыпова Значение межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности современного человека	186
Л.В. Датская Использование цифровых образовательных ресурсов на занятиях в средних профессиональных учебных заведениях	190
Л.Ю. Исадыкова Представление опыта работы по использованию современных образовательных технологий в формировании основ здорового образа жизни у дошкольников	194
К.С. Лынова Педагогические условия использования лекционно-семинарской системы обучения в старших классах	198
Т.А. Мансурова, Л.А. Мансурова Нужны ли инновационные технологии в современном образовании?	203
Ю.В. Терентьева Сравнительный анализ институциональной организации в сфере инклюзивного образования: Российская Федерация, Французская республика и Великобритания	208

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- Т.Н. Борисова** Определение уровня потребления наркотиков в популяции с помощью мониторинга сточных вод 212

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

- Я.І. Лысы** «Альпійська балада» Василя Быкава і «Альпійская балада» Барыса Сцяпанавы: складанасці перакладу з мовы літаратуры на мову кіно 222

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Ю.С. Воробьева** Взаимосвязь склонности к риску и аддиктивного поведения в форме увлечения экстремальным спортом на примере горного туризма у людей в возрасте 18-35 лет 229
- М.А. Деева** Исследование взаимосвязи уровня агрессивности и видов аддикции 235

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- И.С. Идрисов** Социально-негативное влияние экстремистских субкультур на молодежь 241
- Д.В. Малахов** Причины суицида в молодежной среде 246
- А.А. Рыжаков** Инвалиды и общество: проблемы и отношение 251

ПОЛИТОЛОГИЯ

- Р.А. Шарафутдинов, В.А. Антошин** Принятые законодательные меры органов государственной власти российской федерации в сфере транспорта в период эпидемиологической ситуации 257

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

С.А. Луцык Особо охраняемые природные территории архангельской области как основополагающий фактор развития экологического туризма

263

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Е.А. Луговая,
студентка 2 курса спец. «Лечебное дело»,
e-mail: lenochka.lugovaya@list.ru*

*Д.А. Плотникова,
студентка 2 курса спец. «Лечебное дело»,
e-mail: darplotnickova@yandex.ru,*

*науч. рук.: Т.И. Горецкая,
к.б.н., доц.,
ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»,
г. Орёл, Российская Федерация*

ФЕРМЕНТЫ, ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА И ЗНАЧЕНИЕ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: в статье содержится информация о ферментах, а именно: раскрывается понятие «ферменты», их свойства, история открытия, классификация, основные места их нахождения и образования в организме человека, какие болезни могут возникать вследствие нарушения синтеза фермента и патологии.

Ключевые слова: ферменты, биологические катализаторы, субстрат, пептидазы, сахароза, мальтоза, лактаза, липаза, эрепсин.

Ферменты (лат. fermentum – брожение) являются катализаторами, специфическими белками, ускоряющими химический ответ, протекающих в организме, не включенными в конечные продукты реакции.

Одними из первых исследователей, изучивших ферментативную активность, являлись Реомур и Спалланцани. В своих экспериментах, связывавших с усваиванием мяса в желудке птиц, они впервые задумались о необходимости изучения химического состава пищеварительных соков. Ученый К.С. Кирхов в 1814 году показал, что проросший ячмень содержит вещество, превращающее крахмал в сахар. На основе этого впервые был получен ферментный препарат амилазы, и

этот год можно считать появлением ферментологии. Слово "энзим" происходит от др. – греч. – "en zum" в дрожжах. Впоследствии между двумя учеными Луи Пастером и Я. Либихом был возник спор, связанный с местоположением энзимов в клетке. Пастер считал, что ферментативная активность взаимосвязана с устройством клетки и прекращается после ее разрушения. Либих утверждал, что в действии ферментов нет ничего общего с клеточным строением. В дальнейшем научные открытия А.Н. Лебедева, И.П. Павлова, М. Дюкло и многих других ученых опровергли точку зрения Пастера и его единомышленников. Именно теория Либиха сделала возможным для Дж. Нортропа в 1931 г. получить кристаллический трипсин и пепсин.

Реакционная и субстратная специфичность катализатора служит системой упорядочивания большого количества ферментов, их классификации. Каждый энзим имеет свой собственный классификационный номер, складывающийся из 4 цифр, из которых: 1-ая показывает о принадлежности к одному из классов, 2-ая показывает, что среди каждого класса биокатализаторы подразделяются на подклассы в зависимости от типа субстрата. 3-я – подклассы делятся на подподклассы в зависимости от типа кофермента и реагента, 4-ая обозначает порядковый номер фермента внутри этого подподкласса. Все энзимы подразделяются на 6 классов в зависимости от типа реакции: оксидоредуктазы, трансферазы, гидролазы, лиазы, изомеразы и лигазы [1].

Биокатализаторы, содержащиеся в организме человека, можно классифицировать на метаболические или пищеварительные. Метаболические нейтрализуют токсические вещества, ускоряют биохимические процессы в организме. Пищеварительные участвуют в процессе переваривания пищи, при этом тип фермента влияет на один вид субстрата. Если организм плохо переваривает пищу, то необходимо включить в порцию продукт, содержащий фермент, расщепляющий пищевой продукт до консистенции, при котором организм способен усваивать из них полезные вещества [6].

В слюне находится гидролитический фермент – α -амилаза, который катализирует биохимическую реакцию гидролиза

сложного углевода крахмала. Действие α -амилазы слюны прекращается в резко кислой среде желудка, однако внутри пищевого комка фермент может ещё некоторое время сохранять активность. Пепсин желудка расщепляет белки до пептидов, а желатиназа желатин и коллаген, находящиеся в мясе. В тонком кишечнике (в разных его отделах) происходит расщепление крахмала под действием гидролитических ферментов – гликозидаз.

Панкреатическая α -амилаза поступает в тонкий кишечник с секретом поджелудочной железы. Этот фермент гидролизует α -1,4-гликозидные связи крахмалов и декстринов.

Сахарозо – изомальтазный комплекс это ферментативный комплекс, состоящий из двух полипептидных цепей и имеет доменное строение. Сахарозо-изомальтазный комплекс крепится к микроворсинкам с помощью гидрофобного домена. Этот комплекс гидролизует сахарозу и изомальтозу. Также ферментативные домены имеют мальтазную и мальтотриазную активности. Сахаразная субъединица – единственный фермент, который гидролизует сахарозу [5].

Гликоамилазный комплекс-это ферментативный комплекс катализирует гидролиз α -1,4-связи между глюкозными остаткам олигосахаридов. Этот фермент относят к экзогликозидным. В этот комплекс входят разные каталитические субъединицы. Наибольшая активность в нижних отделах тонкого кишечника[5].

Действие катализаторов зависит от ряда факторов, в первую очередь от температуры и реакции среды (pH). Наиболее важным фактором, от которого зависит действие фермента, как установил С. Сепенсен, является реакция среды – pH. Пепсин, находящийся в желудочном соке, наиболее активен в сильно кислой среде (pH 1-2); трипсин – протеолитический фермент, секретируемый поджелудочной железой, наилучшего действия в слабощелочной среде (pH 8-9).

Действие фермента также зависит от наличия специфических активаторов и неспецифических. Существуют такие специфические ингибиторы фермента, ингибирование которых основано на специфическом связывании этих ингибиторов с определенными химическими группировками в

активном центре фермента. Окись углерода (CO) специфически ингибирует ряд окислительных биокатализаторов, содержащих железо или медь в активном центре. Вступая в химическое соединение с этими металлами, CO блокирует активный центр фермента и в результате теряет активность. Торможение может быть конкурентным и неконкурентным. При конкурентном ингибировании ингибитор и субстрат конкурируют друг с другом, стремясь вытеснить друг друга из комплекса фермент-субстрат. Действие конкурентного ингибитора устраняется высокими концентрациями субстрата, в то время как неконкурентный ингибитор остается в этих условиях.

Имеются заболевания, связанные с изменением состава того или иного фермента. Примером, может являться Болезнь Гоше, наследуемая по аутосомно-рецессивному механизму. Основа болезни мутации глюкоцереброзидазы. Ген, кодирующий синтез этого фермента обнаружен во всех клетках организма, однако возникающий дефицит этого фермента имеет большое значение для макрофагов, обрабатывающих антигены, поскольку важная функция этих клеток заключается в развитии клеток крови, завершивших свой жизненный цикл.

При болезни Нимана-Пика наблюдается отложение сфингомиелина в клетках различных органов из-за дефицита сфингомиелиназы. Заболевание наследуется аутосомно-рецессивно, проявляется резким увеличением печени и селезенки, замедлением умственного развития ребенка, появлением слепоты и глухоты.

Болезнь Тая-Сакса является результатом дефекта N-ацетилгексозаминидазы, при котором в клетках головного мозга происходит отложение ганглиозидов, что сопровождается атрофией зрительного нерва, слепотой, слабоумием и смертью в младенчестве.

Жизнедеятельность любого организма невозможна без участия ферментов. Без присутствия энзим в ходе биохимических реакций не произойдет расщепления пищи на основные соединения: углеводы, жиры, белки, витамины и микроэлементы – пища станет непригодной.

Список использованных источников и литературы:

- [1] Березов Т.Т., Коровкин Б.Ф. Биологическая химия. – М.: Медицина, 1998. – 704 с.
- [2] Варфоломеев С.Д. Химическая энзимология. – М.: Академия, 2005. – 472 с.
- [3] Диксон М., Уэбб Э. Ферменты: Пер. с англ. – М.: Изд-во иностр. литературы, 1961. – 728 с.
- [4] Ершов, Ю.А. Биохимия человека: Учебник для академического бакалавриата / Ю.А. Ершов. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 374 с.
- [5] Северин Е.С., Алейникова Т.Л., Осипов Е.В., Силаева С.А. ББЗ Биологическая химия. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. – 364 с.
- [6] Ермаханов М.Н., Сабденова У.О., Асылбекова Г.Т., Парманова Ж.Т., Куандыкова Э.Т., Еримбетова А.А. ФЕРМЕНТЫ // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – №3-1. – С. 103-106; URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=8681> (дата обращения: 11.02.2022).

© Е.А. Луговая, Д.А. Плотникова, 2022

С.Ю. Пешехонова,
студентка 2 курса спец. «Лечебное дело»,
e-mail: svetlanapeshehonova@gmail.com,

Е.А. Храбровская,
студентка 2 курса спец. «Лечебное дело»,
e-mail: khrabr01@yandex.ru,

науч. рук.: **Т.И. Горецкая,**
к.б.н., доц.,
ФГБОУ ВО ОГУ имени И. С. Тургенева,
г. Орел, Российская Федерация

ИЗМЕНЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ В КИСЛОРОДЕ В НОРМЕ И ПРИ ПАТОЛОГИИ

Аннотация: в статье рассмотрена роль и суточная потребность кислорода для человеческого организма в зависимости от наличия различных заболеваний. Особое внимание уделено способам доставки и величине максимального потребления кислорода. Установлено, что избыточное потребление кислорода опасно для человеческого организма.

Ключевые слова: кислород, кислород, максимальное поглощение кислорода (МПК).

Одним из самых распространенных элементов таблицы Менделеева является кислород. Он играет важную роль не только в природе, но и в составе человеческого организма. Специальные качества кислорода, как химического компонента воздуха, сделали его в процессе эволюции неотъемлемой частью базовых процессов жизнедеятельности. Роль кислорода заключается в том, что энергия его электронов гасится при взаимодействии с молекулами воды и тогда возникает «ловушка электронов», которая отражает высокие окислительные свойства этого химического элемента. Можно сделать вывод, что кислород является акцептором электронов, а отличительной его особенностью является растворимость не только в водной, но и липидной фазе. Именно это обуславливает легкое диффундирование кислорода в различные структурные

клеточные образования и его участие в реакциях окисления. Человеческому организму необходимо постоянное поступление кислорода для нормального протекания обменных реакций.

Клетки нашего организма потребляют от 200 до 250 мл кислорода каждую минуту. Соответственно для протекания всех жизненно важных процессов в течение дня требуется порядка 300 литров [2]. Следует отметить, что данная потребность увеличивается при различного рода заболеваниях и тяжёлой работе.

Ёмкость легких в среднем составляет 6 литров, альвеолярный воздух содержит не более 800 мл кислорода, этот резерв поддерживает нормальную работу организма всего на несколько минут.

Доставка кислорода к тканям осуществляется за счет гемоглобина. Небелковый компонент белка – атом двухвалентного железа связывает кислород. Железо соединяется с порфириновым кольцом четырьмя связями. Такой комплекс называется протогемом. Остальные связи железа направлены перпендикулярно плоскости порфиринового кольца. Одна из этих связей идет к белковой субъединице, а другая свободна. Поэтому именно свободная субъединица непосредственно захватывает молекулярный кислород.

В ходе научных открытий и в процессе исследований зависимости потребления кислорода и физических нагрузок выделили показатель максимального поглощения кислорода (МПК). Его величина зависит от нагрузки и физических способностей каждого организма. При максимальной нагрузке эта величина может достигать от 3 до 6 литров в минуту. Именно такое количество кислорода в среднем потребляет человеческий организм. Величины показателей разнятся в зависимости от индивидуального строения человека [2].

Часто люди путают максимальное потребление кислорода и количество кислорода, которое поглощается через легкие. Понятно, что чем больше кислорода попадает в человеческий организм, тем больше энергии он производит. Но именно количество кислорода, которое поглощает организм в минуту, определяет работоспособность и физическое здоровье человека.

Процесс потребления кислорода начинается

первоначально с поглощения кислорода из внешней среды, далее осуществляется его транспорт к органам.

Величина МПК зависит от следующих факторов: работа кислород-транспортной системы и способности скелетной мышечной ткани воспринимать и поглощать вдыхаемый газ. Величина максимального потребления кислорода тесно связана со здоровьем человека. При показателе МПК выше 40 мл/мин/кг и больше частота хронических заболеваний снижается до нуля, помимо этого, показатели холестерина обмена и артериального давления находятся в пределах нормы, что подтверждает тесную взаимосвязь величины максимального потребления кислорода и факторов риска ишемической болезни сердца. Для каждой возрастной группы выделяют показатели МПК, определяющие уровень физического здоровья [3]. Данные приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Зависимость физического здоровья от величины максимального потребления кислорода, мл/мин/кг.

Уровень физического здоровья	Максимальное потребление кислорода				
	Возраст				
	20	30	40	50	60
Низкий	32	30	27	23	20
Ниже среднего	36	31	29	26	25
Средний	44	42	38	33	30
Выше среднего	51	49	46	42	38
Высокий	52	50	47	45	43

На поверхности Земли человек может без опасности для жизни непрерывно дышать 100% кислородом от 24 до 36 часов [3].

После этого развивается легочная кислородная интоксикация. Симптомами легочной интоксикации являются: боль за грудиной; сухой кашель без мокроты; упадок жизненных сил. При большем воздействии повышенного давления в легких возникает микрокровоизлияния и в конечном итоге развивается необратимый легочный фиброз. Все стадии кислородного отравления обратимы, но как только возникает

фиброз, процесс становится необратимым. При попадании в организм человека 100% кислорода под давлением в три атмосферы непрерывно в течение более чем трех часов, велика вероятность возникновения эпилептического припадка [1]. Несмотря на активные, более чем полувековые исследования, такая реакция все еще до конца не объяснима.

Данная работа посвящена изучению роли кислорода в составе человеческого организма и выявлению полезной суточной потребности этого химического элемента. Так как взрослый человек потребляет около семи литров воздуха в минуту, то в день суммарно выходит 11 тысяч литров. Учитывая, что воздух содержит 21% кислорода, получим, что в сутки человеку потребуется 550 литров кислорода, необходимого для поддержания нормальной жизнедеятельности организма.

Список использованных источников и литературы:

[1] Орлов Ю.П. Митохондриальная дисфункция при критических состояниях. Решат ли проблему сукцинаты? / Ю.П. Орлов. – СПб.: Корона принт, 2019. – 220 с.

[2] Лэйн Н. Кислород: молекула, изменившая мир / Ник Лэйн; [пер. с англ. Т.П. Мосоловой]. – Москва: Э, 2016. – 590, [1] с.: ил.; 22 см. – (Civilization). – Библиогр.: с. 549-574

[3] Зайцев Е. Сколько нужно спорта для здоровья? / Зайцев Е. // Спорт в школе. – 2005 г.

© С.Ю. Пешехонова, Е.А. Храбровская, 2022

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.А. Андреев,
ассистент,
e-mail: **andreev-viktor.1995@yandex.ru,**
КузГТУ,

Т.А. Андреева,
e-mail: **andreewa.tatjana@mail.ru,**
инженер-лаборант ЦЛ КАО «Азот»,
г. Кемерово, Российская Федерация

ОЦЕНКА ПРОЦЕССОВ РАЗВИТИЯ ГЛОБАЛЬНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

Аннотация: в настоящей статье представлен альтернативный взгляд на текущее состояние мировой энергетики. Авторы рассматривают различные варианты развития отрасли: как наиболее очевидные и распространенные, так и самые невероятные.

Ключевые слова: энергетика, политика, эффективная модель энергопользования, развитие технологий.

Так бывает, Славик, земля имеет форму чемодана!
А.Д. Константинов, Тульский-Токарев

В Европе опять энергетический кризис. Стоимость энергоносителей резко возросла. Конечно, главную роль в этом играет мировая политика: санкции, трудности с запуском Северного потока [5]. Да и у нас в России тоже не всё так безоблачно. Обладая огромными запасами углеводородов, остановить рост цен на топливо не представляется возможным. Даже когда мировые цены обрушились... Тоже политика, только внутренняя [4]. Хотя речь здесь пойдет не о политике в прямом понимании этого слова (кто, кого, кому, за что, за сколько), а об энергетике, просто вектор ее развития тесно связан с политическим курсом сильных мира сего, а всё сказанное выше является предисловием. Так вот, речь пойдет об энергетической политике, хотя, точнее, наверное, да и чтобы не

путаться в терминах, о моделях развития энергетики.

Нынешняя модель пользования ресурсами существует примерно с начала промышленной революции. С тех пор, конечно, многое изменилось. Мода, нравы, техника, ритм жизни. Но не поменялось главное – мы по-прежнему бестолково сжигаем топливо и при этом ещё гадим вокруг. Да, техника стала совершеннее, но не модель энергетики.

Большую часть своих обязанностей человек переложил на машины, электронику, ныне активно развивающийся искусственный интеллект. Человеку стало легче жить, но чем легче жить, тем больше нужно энергии для поддержания этого «легче».

Даже такие отрасли как атомная и водородная энергетики, которые реально могут взять на себя нагрузку, особо ничего не поменяют. Отличие АЭС от обыкновенных тепловых станций состоит в том, что перегретый пар, вращающий турбину с генератором, получается за счет ядерной реакции [2]. А преимуществом применения в ДВС в качестве топлива водорода является лишь то, что у водорода выхлоп чистый. И такой двигатель сложнее и опаснее бензинового/ дизельного в массовой эксплуатации. А сколько энергии нужно, чтобы «добыть» водород [6]...

На замену топливосжигающей энергетике уже которое десятилетие приходят чистые, зеленые технологии, из которых наиболее популярны: биоэнергетика (под этим термином, как правило, понимают получение топлива из органических отходов), ветроэнергетика, солнечная энергетика с использованием батарей из фотоэлементов (пожалуй, самый известный ныне вид зеленой энергии).

Эти зеленые технологии позволяют снизить масштабы добычи топлива из недр Земли, что представляется весьма полезным для природы. Но мощность и эффективность зеленых систем недостаточно высоки, и чистые технологии в этом плане не выдерживают конкуренции с традиционной энергетикой.

Вообще, перед энергетикой стоит вопрос не что чище, тем более что любая деятельность человека, так или иначе, вредит природе, а что эффективнее, проще. Например, чтобы собрать тепловую машину необязательно обладать

высокотехнологичным цифровым производством. Паровые машины стали массово внедряться в промышленное производство в XVIII веке, первый ДВС свет увидел в XIX веке. Тепловые машины, скажем, современного типа, имея в виду их КПД в 20-40%, появились в первой трети XX века и работают в поте лица поныне [1].

В середине XIX века французский физик Александр Эдмон Беккерель впервые получил электроэнергию из солнечного света. В 1948 году появились кремниевые солнечные панели с КПД 6%, которые могли питать небольшой радиопередатчик. С тех пор прошло немало времени, но, грубо говоря, на коленке их не соберешь, КПД у самых совершенных и дорогих – 20-23% [7]. Простота и эффективность тепловых машин берет верх, а лучше пока ничего не придумали. Победитель очевиден. А разговоры об альтернативной энергетике это пока что скорее явление моды, нежели реорганизация отрасли.

В 1839 году английский учёный, по совместительству юрист, Уильям Гров изобрел топливный элемент (электрохимический генератор, ЭХГ) – химический источник тока, в котором электроды не участвуют в химической реакции, т.е. не разрушаются, а исходными реагентами может быть любое горючее топливо и кислород в качестве окислителя. Замечательное изобретение! Если сравнивать ЭХГ с тепловой станцией, преимущество их заключается в том, что в ЭХГ химическая энергия топлива сразу преобразуется в электрическую, в тепловой же происходят следующие стадии превращения энергии: химическая-тепловая-механическая-электрическая – два лишних превращения [3].

Даже теоретический КПД тепловых машин не превышает 60%, у топливных элементов (ТЭ) этот показатель превышает 90%, а реальный у различных конструкций – в пределах 60-80%.

При всех своих плюсах у ТЭ весьма непростая судьба. Им скоро исполнится 200 лет. За это время было собрано множество конструкций, работающих на различных видах топлива от водорода и спирта до каменного угля, разных размеров и мощностей. ТЭ даже покоряли просторы космоса!.. Но до сих пор толком не исследована их природа, для сборки более-менее

эффективного ТЭ нужен сложный технологический процесс, в конструкции применяется дорогой металл – платина. И даже среди ученых о них мало кто знает. О новых разработках почти ничего не известно [3].

Сколько перспективных направлений! Солнце. Ветер. Электрохимия и её ответвление – биоэнергетика (не путать с биогазом, здесь имеется в виду выработка электроэнергии бактериями). А что развивать? Мы думаем, всем им найдется работа на энергетическом поприще, все достойны пристального внимания, ведь никогда точно не знаешь, что именно «выстрелит».

Но все-таки мы особо выделили именно ТЭ. Ископаемого топлива всё ещё достаточно большое количество, в нём запасена огромная энергия, отказ от которой был бы глупостью. Это топливо – подарок природы. И если его сжигать электрохимически, какая экономия получится. Внедрение ТЭ позволит более щадяще, разумно использовать углеводороды. Тогда их запасы сохранятся не на 50-100 лет, а на 100-200, будет время ещё что-нибудь интересное придумать, например, Марс освоить, тем более, что ТЭ довольно-таки неплохо себя зарекомендовали в космонавтике почти полвека назад в программе НАСА «Аполлон» [3].

Как же все-таки сделать прорыв в развитии вышеописанных технологий? Вопрос остается открытым. Возможно, что одним из тормозов является закостенелость мышления и стереотипность подходов к решению научно-технических задач – к хорошему относятся слишком критически, к излишне креативному – с доверием. Соблюсти идеальное соотношение креатива и критики крайне сложно. Взять с ходу верный курс, чтобы добиться результата без потерь и лишений – задача кажется невыполнимой.

Список использованных источников и литературы:

[1] Мацкерле, Ю. Современный экономичный автомобиль / Ю. Мацкерле; [перевод с чешского В.Б. Иванова; Под ред. А.Р. Бенедиктова]. – М.: Машиностроение, 1987. 320 с.: ил. – Перевод изд.: *Automobil s lepší účinností* / Ing. Lulius Mackerle. SNTL – Nakladatelství technické literatury. Praha 1985. – 40 000

ЭКЗ.

[2] Ташлыков, О.Л. Основы ядерной энергетики: учебное пособие / О.Л. Ташлыков. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 212 с.

[3] Чирков, Ю.Г. Любимое дитя электрохимии / Ю.Г. Чирков. – М.: Знание, 1985. – 176 с.

[4] Тихонов, С. Почему высокие цены на газ – это только начало мирового энергетического кризиса / С. Тихонов. – Текст: электронный // Российская газета – Федеральный выпуск №257(8608): [сайт]. – Москва, 2021. – 11 ноя. – Электрон. Данные. URL: <https://rg.ru/2021/11/11/pochemu-vysokie-ceny-na-gaz-eto-tolko-nachalo-mirovogo-energeticheskogo-krizisa.html> 11.11.2021 (дата обращения: 25.11.2021).

[5] Что вызвало топливный кризис и как ЕС планирует его преодолевать / Текст: электронный // ТАСС: информационное агентство России: [сайт]. – Москва, 2021. – 7 окт. – Обновляется в течение суток. – Электрон. Данные. URL: <https://tass.ru/ekonomika/12597045> (дата обращения: 27.10.2021).

[6] Водородная энергетика. Airbus представила концепты авиалайнеров с водородным двигателем – запуск в 2035 году / Текст: электронный // Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – Электрон. Данные. URL: <https://energy.hse.ru/hydroenergy> (дата обращения: 27.12.2021).

[7] Каргиев, В.М. 3 Новейшие технологии солнечных элементов и модулей / В.М. Каргиев. – Текст: электронный // Компания «Ваш Солнечный Дом»: [сайт]. – 2021. – 13 окт. – Электрон. Данные. URL: <https://www.solarhome.ru/basics/solar/pv/modern-solar-cells.htm> (дата обращения: 20.12.2021).

© В.А. Андреев, Т.А. Андреева, 2022

*С.А. Минигалеева,
магистрант 2 курса напр. «Строительство»,
e-mail: minigaleeva.s@yandex.ru,
Тюменский индустриальный университет,
г. Тюмень, Российская Федерация*

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КЛЕЕВОГО СОЕДИНЕНИЯ СТАЛЬНЫХ СТЕРЖНЕЙ С ДРЕВЕСИНОЙ

Аннотация: в данной статье представлена методика изготовления и проведения экспериментальных исследований соединения на клеенных стержнях в древесину. Выполнен сравнительный анализ результатов проведенных лабораторных испытаний и теоретических исследований. Выявлены конструктивные параметры соединения, позволяющие рационально проектировать данный тип соединения.

Ключевые слова: клеевое соединение, стальной стержень, древесина, исследования, расчет.

Проведение экспериментальных исследований позволяет изучить напряженно-деформированное состояние клеевого соединения стального стержня с древесиной, а также опытным путем оценить теоретические методы расчета.

В качестве материалов для изготовления лабораторных образцов использовались: деревянные бруски из древесины сосны II сорта с влажностью 12%. Поперечное сечение принято 100x100 мм и длиной 200 мм; стальной стержень из арматуры периодического профиля класса А-400 диаметром 8 мм; акриловый полимерный клей. Количество испытываемых образцов – 5 штук.

Вклеивание стержня осуществлялось в заранее проделанное отверстие вдоль волокон древесины. Длина заделываемой части стержня при его диаметре 8 мм составляет 150 мм. Выступ анкера принят 50 мм. Диаметр отверстия в древесине превышает диаметр вклеиваемого стержня на 4 мм, соответственно, составляет 12 мм. На рисунках 1, 2 приведены схема испытываемого образца и образцы, выполненные в

лабораторных условиях.

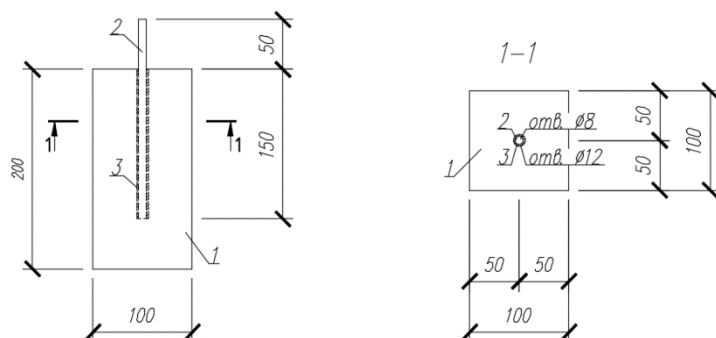


Рисунок 1 – Схема испытываемого образца:
1 – деревянный брус; 2 – арматурный стержень; 3 – клевой состав



Рисунок 2 – Лабораторные образцы

Эксперимент по выдергиванию стального стержня из бруса проводился на разрывной испытательной машине «Р-5» (рисунок 3) с максимальным усилием 50 кН в лаборатории кафедры строительных конструкций ТИУ.

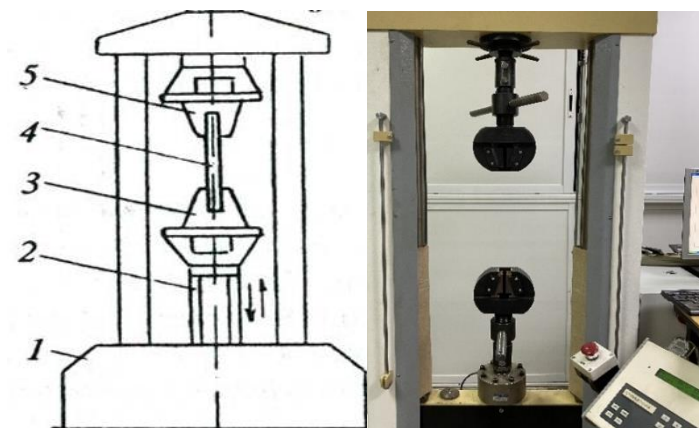


Рисунок 3 – Схема испытательной машины:
1 – разрывная машина; 2 – грузовой винт; 3 – нижний захват;
4 – образец; 5 – верхний захват

Для закрепления образцов в захвате машины было выполнено крепление, состоящее из металлической пластины и болта. Данные элементы устанавливались в предварительно выполненные отверстия в деревянных брусках. Схема крепления изображена на рисунке 4.

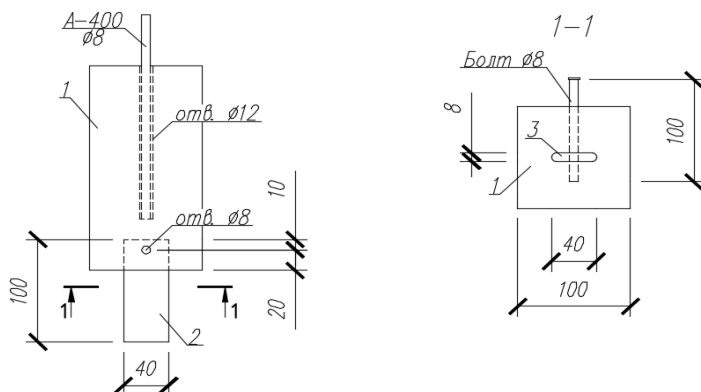


Рисунок 4 – Схема установки крепления: 1 – деревянный брус; 2 – стальная пластина; 3 – отверстие для пластины

Общий вид сборки крепления для образца представлен на рисунке 5.

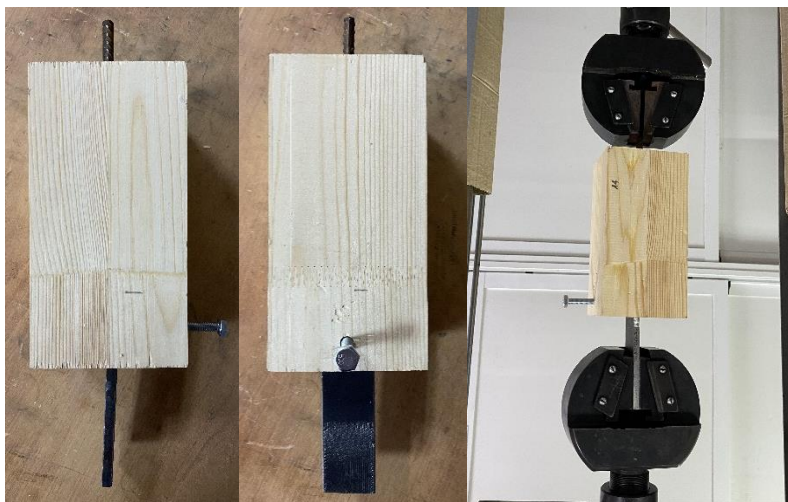


Рисунок 5 – Общий вид крепления образца

Экспериментальное исследование проводилось путем нагружения образцов ступенями величиной 2 кН, принимаемой равной 8-10% от расчетного значения несущей способности соединения согласно рекомендациям [1].

На рисунке 6 приведен график работы стального стержня под нагрузкой, отображающий зависимость нагрузки P , кН, прикладываемой через домкрат, от перемещения стержня S , мм.

По диаграмме видно, что до наступления значения нагрузки, равной 23 кН перемещения имеют почти равные показания для каждой ступени нагружения. При достижении нагрузки 23 кН наблюдается резкое увеличение деформаций, что свидетельствует о хрупком разрушении образцов по клеевому соединению. В дальнейшем, величина нагружения после которой наступает разрушение принимается за экспериментальную несущую способность.

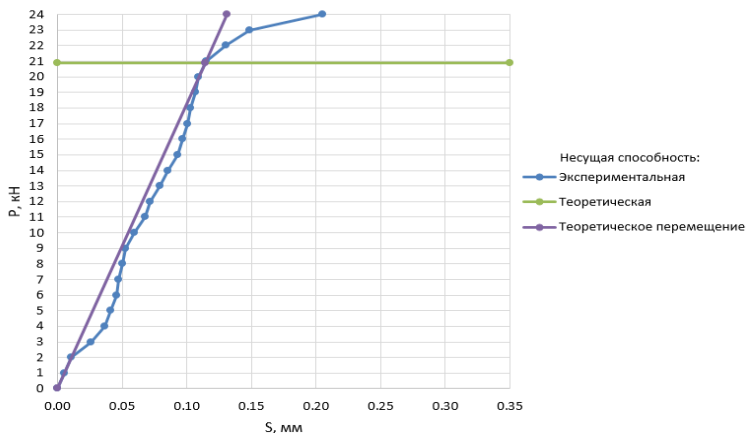


Рисунок 6 – График зависимости перемещений от действующей нагрузки

Расчетная несущая способность стального стержня, вклеенного вдоль волокон древесины согласно [2] определяется по формуле

$$T = R_{\text{СК}}^A \cdot d_1 \cdot \pi \cdot l \cdot k_c \cdot m_{\text{дл}} \cdot \Pi_{mi}, \quad (1)$$

где $R_{\text{СК}}^A$ – расчетное сопротивление древесины скалыванию, МПа, принимаемое равным 3,2 МПа как для древесины 2 сорта;

d_1 – диаметр отверстия, м;

l – длина заделываемой части стержня, м, которую следует принимать по расчету, но не менее $10d$ и не более $30d$;

k_c – коэффициент, учитывающий неравномерность распределения напряжений сдвига в зависимости от длины заделываемой части стержня определяется по формуле

$$k_c = 1,2 - 0,02 \cdot \frac{l}{a}, \quad (2)$$

$m_{\text{дл}}$ – коэффициент длительной прочности,

соответствующий режиму длительности загрузки, принимаемый равным 1,0 как для линейно возрастающей нагрузки при стандартных машинных испытаниях;

P_{mi} – произведение коэффициентов условий работы, множителем которого является коэффициент $m_b = 1,0$ при условии эксплуатации 2 (нормальный).

Результаты исследований по определению теоретической и экспериментальной несущей способности соединения сведены в таблицу 1.

Таблица 1 – Результаты исследований

Метод исследования	Несущая способность, кН
Теоретический	20,91
Экспериментальный	23,00

В ходе проведенных испытаний выполнена проверка опытным путем теоретических методов расчета клевого соединения стальных стержней с древесиной, подтверждающая возможность его использования для оценки прочности и деформативности соединений. Результаты показали, что значение экспериментальной несущей способности клевого соединения превышает теоретическую на 9%. Таким образом, теоретическая несущая способность соединения подтвердилась экспериментально. Принятые параметры склеиваемых элементов позволяют рационально проектировать данный тип соединения.

Список использованных источников и литературы:

- [1] Рекомендации по испытанию соединений деревянных конструкций / ЦНИИСК им. В.А. Кучеренко. – М.: Стройиздат, 1980. – С. 40.
- [2] СП 64.133330.2017 Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80 (с Изменениями №1, 2). М.: Минстрой России, 2017. – С. 90.

© С.А. Минигалеева, 2021

*Н.Д. Подгорнов,
студент 1 курса спец. «Информационные
системы и программирование»,
ДИТИ НИЯУ МИФИ,
г. Дмитровград, Российская Федерация*

*Т.Д. Грошева,
к.с.-х.н., доцент,
Ульяновский ГАУ,
г. Ульяновск, Российская Федерация*

ТЕХНОЛОГИИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: в работе приводится анализ компьютеризированных современных технологий, применяющихся в жизни человека. Представлены результаты исследований с бытовыми и медицинскими приборами. При разумном использовании, при знании и использовании полных функций бытовых приборов, можно в доме иметь меньшее количество приборов, экономя средства и пространство жилища. Насколько мы будем зависеть от информационных технологий, зависит только от нас самих. Не стоит забыть «Всё хорошо в меру!», если использовать доступные нам технологии разумно, то жить станет легче не только нам, но и будущим поколениям.

Ключевые слова: технологии в быту и медицине, компьютер, будильник, телевизор.

Благодаря современным компьютеризированным технологиям жить стало гораздо удобнее. Для облегчения жизни в домашних условиях используется большое количество различной бытовой техники. Современные технологии активно создают безопасность вокруг людей, но не стоит забывать, что эти самые технологии повысили риск опасности в мире. Сейчас технологии сильно изменили поведение человека, как в хорошую, так и в отрицательную сторону. Но за счёт этих технологий человек экономит своё время на рутине. Благодаря чему у человека в современном мире больше свободного времени, поэтому, он может тратить его на саморазвитие, лучше

узнавать окружающий мир [1, 2, 3].

Цель выбранной для исследования работы – выявить влияние компьютерных технологий на жизнь человека.

Для достижения цели поставлены следующие задачи: 1. Рассмотреть причину появления компьютерных технологий; 2. Изучить компьютерные технологии, применяемые в быту; 3. Изучить компьютерные технологии в медицине.

Человечество всегда стремилось облегчить себе жизнь. С целью усовершенствования труда, для более легкого выполнения задач люди изобретали все новые и новые приспособления и устройства, такие как колесо, рычаг, мельница и прочие механизмы. Современную жизнь в 21 веке невозможно представить без технологий. В настоящее время не мыслим повседневную жизнь и современную науку без цифровых технологий. Технологии проникли в производственные и повседневные дела людей и открыли новые возможности [1, 4].

Организуются выставки, посвящённые умным домам, например, такие как выставка «Hi-Tech House», которая посвящена различным аспектам создания «интеллектуальных домов», предоставляющих пользователям неограниченную свободу управления, как отдельными бытовыми устройствами, так и жилищем в целом, что повышает удобство проживания.

Современные технологии сильно изменили жизнь человека, но один вопрос остаётся открытым – насколько положительны эти изменения. Преимущества современных технологий в пользу экономии времени и безопасности человека несомненны, но как они повлияли в целом на общество.

С появлением Интернета, все меньше стало уделяться внимания печатным изданиям: ученые говорят о том, что лет через 30 газеты, журналы, книги исчезнут с прилавков, хорошо это или плохо рассудит только время (?). С одной стороны, электронные страницы – это хорошо, меньше вреда наносится окружающей среде, да и хранить большое количество информации легче и удобнее в электронном виде. С другой стороны – человечество становится все более зависимым от техники. Многие даже представить себе не могут, что будут делать, если, например, забудут дома телефон, это

приравнивается к трагедии. Увеличение свободного времени способствовало росту использования социальных сетей, люди не знают, как занять своё время, тратя его на то без чего можно и нужно жить. Снизилось количество живого общения. Теперь это просто набор букв на компьютере, причём многие пользователи не задумываются об орфографии, из-за экономии времени и безграмотности возможно. Преимущества Интернета для людей, находящихся далеко друг от друга несомненны, но не для живущих по соседству [1, 4, 5, 7, 8].

Компьютеры способны делать массу полезного и тем самым облегчать жизнь пользователю. Они играют существенную роль в работе, образовании, досуге и в средствах общения. Кассиры в банках, агенты бюро путешествий, секретари, бухгалтеры, журналисты, страховые агенты, учителя, медики, студенты и другие ежедневно пользуются компьютерами.

Широкие возможности компьютеров по обработке информации делают их пригодными для разнообразного использования в области образования. В школах начали заводить электронные дневники учеников, с помощью которых родители узнают об успеваемости своего ребенка. Они могут облегчить преподавание и изучение материала на всех уровнях – от дошкольников, овладевающих алфавитом, до врачей, изучающих новые методы диагностики [3, 4].

Информационные технологии сильно повлияли на качество расследования преступлений разного рода, от мелких нарушений на дороге до тяжких преступлений, связанных с гибелью человека. Процент ошибок уменьшился как в расследованиях, так и в медицине. Это ещё одна сфера, где большой прорыв и скачок вперед был сделан благодаря информационным технологиям. Современные технологии в медицине – это не только новейшее медицинское оборудование, но и отраслевое программное обеспечение. Технологии позволяют проводить: сложные операции, обследования, ускорять обработку лабораторных анализов, консультировать и осматривать пациентов на расстоянии и многое другое. С помощью специальных программ для медицинских центров выстраивается работа с клиентами, ведётся учёт состояния их

здоровья, обеспечивается взаимодействие структурных подразделений, контролируется склад препаратов, проводятся расчёты с пациентами и персоналом и т.д. Один из примеров использования компьютерных технологий в медицине это компьютерный томограф. Получаемые результаты, обрабатываются специальными программами, и создаются трёхмерные изображения исследуемых органов и тканей. По ним врач ставит точные диагнозы, оценивает развитие болезни и восстановление после операций. С развитием технологий появилась возможность проводить безопасные операции в тяжелых случаях. С использованием специального оборудования врач проводит манипуляции через мельчайшие разрезы на теле. Такие операции гораздо легче переносятся, после них быстрее проходит процесс восстановления, у них меньше побочных эффектов, швы практически незаметны. С помощью компьютерных технологий стало возможным оказание помощи больным на расстоянии, а это делает медицинские услуги более доступными. Онлайн-консультации необходимы жителям отдалённых районов, в экстренных ситуациях, для пациентов с ограниченными возможностями или находящимися в замкнутом пространстве [1, 3, 6, 7, 8].

Для постановки разных диагнозов в медицине и ветеринарии используют большое количество различных компьютеризированных приборов и программ (узи-аппараты, скалеры, коагулятор и т.д., рис.1).

С древних времен человек работал над облегчением и удобством жизни, от этого зависело и зависит количество производимой продукции и продуктов питания, с этой же целью люди собирались в группы. Со временем человек начал активнее создавать технологии повышающие удобство жизни, начиная с простого будильника и заканчивая роботами, выполняющими идеально даже самые сложные операции. Сейчас невозможно представить повседневную жизнь без удобств, которые подарила нам техника, например, без вроде бы незначительного, но очень полезного будильника, который помогает вовремя проснуться и не опоздать. Эта функция заложена в современных телевизорах [1, 3].



Рисунок 1 – Компьютеризированные приборы

Используя функцию «будильник», был установлен таймер на телевизоре в 7:00, но во избежание форс-мажорных обстоятельств, повторили эту функцию на телефоне. Телевизор и телефон сработали в запланированное время, не подвели и разбудили вовремя (рис. 2).

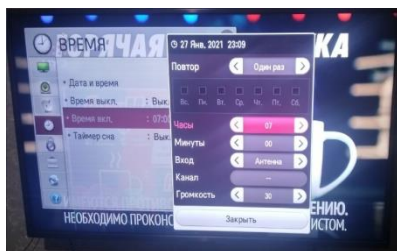


Рисунок 2 – Фото экрана телевизора с меню настройки

Но что делать, если по телевизору покажут очень интересный фильм, как не забыть время начала фильма?

Заходим в меню телевизора, смотрим анонс программ, и выбираем, понравившийся фильм. Задаем установку, включиться к началу фильма и ждём, когда придёт время для включения, перед этим выключив телевизор (рис. 3).

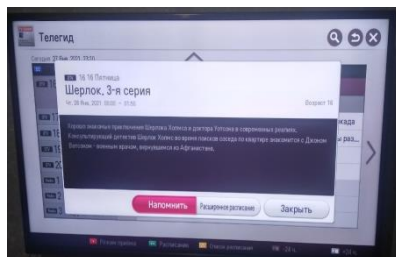


Рисунок 3 – Фото экрана телевизора

В назначенное время начала фильма телевизор сам включается на нужном телеканале с фильмом, который нужно посмотреть.

Что делать, если интересующий нас фильм начинается в не удобное для просмотра время, умный телевизор и тут может помочь. Заходим в домашнее меню телевизора, выбираем функцию записи интересующего фильма и уходим по своим делам. Во время следующего включения телевизора появляется возможность просмотреть записанный фильм (рис. 4).



Рисунок 4 – Фото домашнего меню на телевизоре

Человек тянется к разным краскам, поэтому, что бы на стене не висел просто чёрный прямоугольник в виде телевизора, можно устанавливать и менять на нем изображения разных пейзажей, любимых фотографий и произведений искусства (рис. 5).

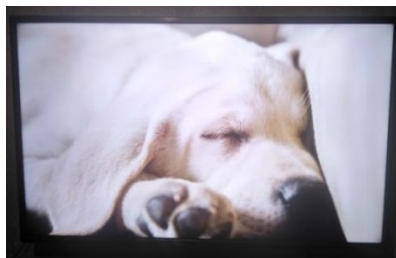


Рисунок 5 – Любимое фото или картина на экране телевизора

Опыт с применением медицинского оборудования.

В медицине очень часто используют коагулятор белка для остановки кровотечения, во время хирургических манипуляций. Чтобы никто не пострадал во время нашего опыта, мы заменили белок животного организма растительным. В растениях тоже присутствуют белки, однако в гораздо меньших количествах, чем в мышцах. В опыте мы использовали лист комнатного растения.

Включаем аппарат Шмель, устанавливаем мощность до 50 Вт, прислоняем датчик к сорванному листу комнатного растения на 20 секунд. При подаче тока мощностью 50 Вт с экспозицией 20 секунд, на листовой пластине образуется небольшое отверстие в 3 мм (рис. 6).



Рисунок 6 – Фото аппарата «Шмель-1000» и лист растения после эксперимента

Далее мощность аппарата увеличили до 70 Вт, прислонили датчик к листу на 20 секунд, в результате на листовой пластине образовалось отверстие в 5 мм.

При увеличении мощности аппарата до 100 Вт с экспозицией 20 секунд, на листе образовалось отверстие, равное 10 мм (рис. 7).



Рисунок 7 – Фото аппарата «Шмель-1000» и лист растения после эксперимента при применении разной мощности

После проведенных экспериментов, выявлено, что чем больше была подача тока в используемом аппарате «Шмель-1000», тем больше было отверстие на листе комнатного растения.

Мы пришли к выводу, что компьютерные технологии не только развлекают, но и помогают облегчить жизнь в бытовых ситуациях, повышают безопасность и качество жизни. Предположим, что на один день исчезли все современные технологии, представим, что произойдет с обществом. Человек не имея будильника, проснется, когда выпитися, при этом опоздает на работу или на поезд. Из-за отсутствия Интернета человек не будет знать прогноз погоды и по дороге промокнет под дождём. Чтобы узнать расписание нужно идти в школу к доске объявлений и переписывать расписание ручкой. Намного труднее будет получить дополнительное образование без доступа к Интернету. Нельзя будет быстро отправить письмо и получить ответ. Не будет возможности общаться с друзьями из другого города в режиме реально времени. Встанет

промышленное производство и не будет выпускаться умная техника, остановится производство продуктов питания из-за чего количество продуктов сократится и поменяется ассортимент продуктов питания, на имеющиеся продукты повысится цена, и люди будут беднее жить. Снизится количество медикаментов, что повысит смертность от разных заболеваний. Операции будут проходить с осложнениями и с угрозой для жизни. Многие медицинские манипуляции вообще не возможно будет осуществить такие как: КТ (Компьютерная томография), МРТ (Магнитно-резонансная томография), УЗИ (Ультразвуковое исследование) и так далее. И если подумать о глобальном, то космическая программа освоения космоса свернётся.

В заключении следует отметить, что компьютеризация стала фактом научно-технического прогресса во всех сферах и отраслях общественного производства и является катализатором скачкообразного роста производительности труда. Служит усилителем интеллектуальной мощи общества, проявляющееся в ускорении темпов развития науки и техники, литературы и искусства, фактора ускорения процессов производства и распространения знаний и перехода к новым технологиям XXI века! Она властно вторглась в социальную жизнь общества, затронув его самые глубинные пласты: быт, досуг, работу и образование.

Не следует забывать, то насколько мы будем зависеть от информационных технологий, зависит только от нас самих. Не стоит забыть «Всё хорошо в меру!», если использовать доступные нам технологии разумно, то жить станет легче не только нам, но и будущим поколениям.

Список использованных источников и литературы:

[1] Латкин А. Технологии, которые изменили мир. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 360 с.

[2] Газзали Адам, Розен Ларри Д. Рассеянный ум. Как нашему древнему мозгу выжить в мире новейших цифровых технологий. – Эксмо, 2019. – 416 с.

[3] Идальго Сезар. Как информация управляет миром. – Э, 2016. – 256 с.

[4] Майкл, Харрис. Со всеми и ни с кем: книга о нас – последнем поколении, которое помнит жизнь до интернета / Майкл Харрис: пер. с англ. Александра Анвара. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 224 с.

[5] Мэтью, Берроуз. Будущее: рассекречено. Каким будет мир в 2030 году / Мэтью Берроуз: пер. с англ. Марии Гескиной. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 329 с.

[6] <https://ru.wikipedia.org/wiki>

[7] https://ru.bmstu.wiki/IBM_Personal_Computer

[8] https://pgu.ru/editions/young_science/detail.

© Н.Д. Подгорнов, Т.Д. Грошева, 2022

М.М. Салех,
магистрант 2 курса,
напр. «Строительство»,
e-mail: mustafa.ed92@gmail.com,
В.Г. Филисюк,
к.ф.-м.н., доц.,
e-mail: vladimirfg1953@mail.ru,
ТИУ,
г. Тюмень, Российская Федерация

КЛЕЕНАЯ ЛАМИНИРОВАННАЯ ДРЕВЕСИНА В СОВРЕМЕННЫХ КОНСТРУКЦИЯХ

Аннотация: конструкционный клееный брус (клееная древесина) – это инженерное изделие, рассчитанное на высокие нагрузки, которое состоит из двух или более слоев пиломатериалов (т.е. ламинатов), склеенных между собой по продольной оси. В данной статье рассматриваются типичные формы и размеры элементов клееных конструкций и статических систем. В статье представлены особые условия напряжения в области вершины двух конических балок с различным сечением, криволинейных и скатно-камерных балок. Показаны результаты (растягивающие напряжения, перпендикулярные зерну), полученные с помощью компьютерной программы SAP2000. Во многих случаях эти напряжения являются решающим параметром, определяющим размер балки в области вершины. В статье рассматривается наиболее типичное применение клееных элементов и анализируется их производство и использование в России. Переведено с помощью www.DeepL.com/Translator (бесплатная версия).

Ключевые слова: деревянная конструкция, клееный брус (клееная древесина), конструктивные элементы, композит.

Введение: Клееный брус (также известный как клееный брус, клееная древесина, клееный брус или классический клееный брус) – это композитный материал с более равномерным распределением и более высокими значениями

механических характеристик, чем древесина. Тонкие слои расположены таким образом, что зерно, как правило, параллельно; они склеены между собой структурными клеями, которые являются жесткими и прочными, водостойкими, и устойчивы к влажности, температуре и биологическим факторам. Ламинированные строительные элементы – это промышленные строительные элементы, характеризующиеся высокой степенью сборности. Клееный брус является одним из самых легких строительных материалов. Более того, благодаря своим выдающимся упругим и механическим характеристикам он может быть использован для производства отдельных балок и колонн, а также для большепролетных плоскостных и пространственных конструкций.

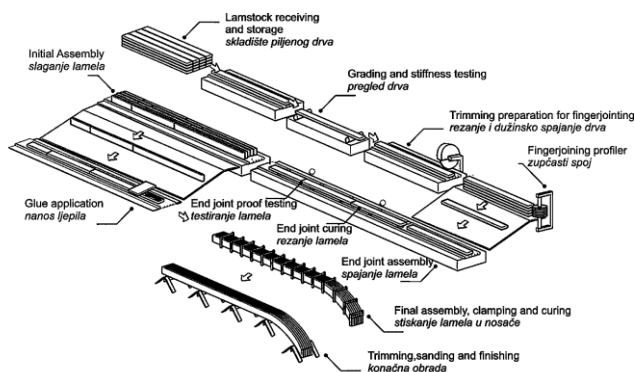


Рисунок 1 – Производство клееного бруса

Хотя почти все виды древесины могут быть использованы для изготовления клееных конструкций, наиболее распространенными являются ель, пихта, лиственница и тополь высшего сорта. Древесина должна быть прочной, достаточно сухой (максимум 18 (15 ± 3) % влажности), и не иметь больших дефектов. Цельная древесина сначала распиливается на куски и высушивается естественным путем, затем сушится в печи для достижения необходимой степени влажности (рис. 1). До использования доски хранятся на складе с контролем температуры и влажности. Влажность плит должна быть на 1-

2% ниже, чем степень влажности при последующем использовании. Разница во влажности между отдельными ламинатами в одном клееном элементе не должна превышать 4% (HRN EN 386).

Разработка синтетических клеев позволила использовать клееные конструкции в самых разных областях. Требования к конструкционным клеям изложены в стандарте HRN EN 301. В некоторых случаях использование клеев, характеризующихся устойчивостью к температуре, изменениям климата, химическим веществам и микроорганизмам, может дать клееным конструкциям преимущество перед железобетонными. Преимущество перед железобетонными и стальными конструкциями. Клей соединяет древесину в новый материал. Клей должен обладать такими механическими характеристиками, чтобы соединение практически не деформировалось.

Использование клееного бруса в современном строительстве зависит от успешного сотрудничества различных специалистов, особенно архитектора и строительного подрядчика. Как правило, архитектура интерьера зависит от выбора строительной системы. Сегодня существует множество различных строительных систем, которые позволяют реализовать лучшие строительные проекты для различных целей. Несущие клееные системы можно разделить на следующие группы: балки, трехшарнирные арки, рамы, изогнутые балки, консоли, и подвесные конструкции (рисунок 2). Конструкции классифицируются в зависимости от преобладающей нагрузки (например, фермы и осевая нагрузка, балки и изгибающая нагрузка) и преобладающему распределению нагрузки (плоскостные и пространственные конструкции: купола, пространственные каркасные конструкции, пространственные фермы, решетки и купола). Клееные системы позволяют практически неограниченный выбор в размеры элементов поперечного сечения, они могут покрывать обширные поверхности с большими пролетами, и могут легко адаптироваться к современным архитектурным требованиям. Размер несущего элемента зависит от статической системы конструкции, несущей способности материала,

технологии производства и монтажа, а также ожидаемого эффекта от архитектурной композиции сооружения.

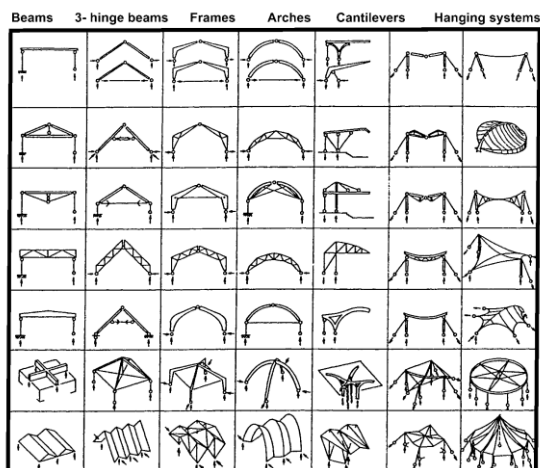


Рисунок 2 – Деревянные конструкционные системы: Балки – 3-х шарнирные балки – Рамы – Арки – Консоли – Подвесные системы

Успешное внедрение и широкое использование клееный брус требует стандартизации производственного процесса, контроля качества, техники/технологии производства, процессов компьютерного анализа, и строительной безопасности документации. В настоящее время ведется обширная работа в Европейском Союзе с целью гармонизации европейских стандартов для проектирования несущих конструкций из различных материалов (известные как Еврокоды). Нормы для деревянного строительства включают процедуры проектирования или определения размеров различных клееных балок. Помимо прямых балок с постоянной высотой, в них рассматриваются три другие типичные формы балок (рис. 3): – Одно- или двухконические прямые балки (а), – Изогнутые балки (b) и, – Выпуклые балки (с)

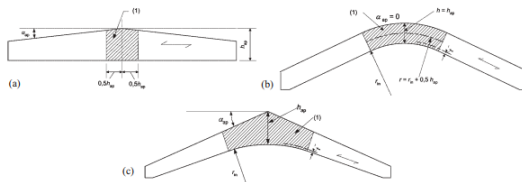


Рисунок 3 – Типичные клееные многослойные балки: (а) двухконусная балка, (b) изогнутая балка и (с) скатная балка; (1) вершина область

Экологические соображения дают клееной древесине конкурентное преимущество перед другими материалами; кроме того, ее выдающиеся физические, механические и технологические свойства делают ее незаменимой в строительстве. Ее эстетическая высоко ценится, поскольку позволяет создавать сложные архитектурные формы, реализовывать новые пространственные концепции и различные строительные конструкции. формы. Оптимизация, фрезерование и склеивание позволяют улучшить элементы клееной балки и использовать более слабую древесину, а также даже переработанной древесины. Производство и использование элементов из клееной древесины увеличилось во всем мире. С новыми технологиями, которые позволяют повысить точность производства и проектирования, их использование в будущем будет только увеличиваться. Текущее состояние производства и низкий уровень использования клееных элементов в Словении является поводом для беспокойства. Тем не менее, продвижение и повышение осведомленность о преимуществах такого строительства может способствовать популяризации конструкций из клееной древесины.

Список использованных источников и литературы:

[1] Bjelanović, A.; Rajčić, V., 2007: Drvene konstrukcije prema europskim normama (Timber Structures according Eurocode), Zagreb, Croatia. Hrvatska sveučilišna naklada i Građevinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (University of Zagreb, Faculty of Civil Engineering), 2005, pp. 1-457.

[2] Burgbacher, C., 1991: Geformtes Holz ist umweltfreundlich, energiesparend und leistungsfähig. Bauen mit Holz, 5: 327-332

[3] Bocquet, A.P.; Despres, A.; Mansouri, H., R.; Resch, L.; Michel, D.; Letort, F., 2007: Wood joints and laminated wood beams assembled by mechanically-welded wood dowels. J. Adhesion Sci. Technol., 21 (3–4): 301–317

[4] Frühwald, A., 2005: Comparison of wood products and major substitutes with respect to environmental energy balance. University of Hamburg, Centre for Wood Science and Technology, Federal Research Center for Forestry and Forest Product.

[5] Haiman, M.; Rak, M., 2003: Testing the timber glulam beams strengthened with CFRP plates. Proceedings: Second International Conference of the European Society for Wood Mechanics. Stockholm, Sweden: STFI Stockholm, 343-348

[6] Iimura, Y.; Kurita, S.; Ohtsuka, T., 2006: Reticulated Timber Dome Structural System Using Glulam with a Low Specific Gravity and its Scalability. Proceedings of WCTE 2006 – 9th World Conference on Timber Engineering – Portland, OR, USA – August 6-10, 2006. http://www.ewpa.com/Archive/2006/aug/Paper_009.pdf

© М.М. Салех, В.Г. Филисюк, 2021

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

А.М. Авилова,
студентка 4 курса спец. «Ветеринария»,

Н.А. Кочеткова,
к.б.н., доцент,
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ,
г. Белгород, Российская Федерация

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА СРЕДСТВ ПРОФИЛАКТИКИ БАБЕЗИОЗА

Аннотация: бабезиоз – это тяжело протекающее, характеризующиеся полиморфизмом клинических проявлений, трансмиссивное заболевание, вызываемое простейшими из семейства Babesiidae. Заболеваемость собак бабезиозом тесно связана с интенсивностью паразитирования на них иксодовых клещей – переносчиков бабезий, сезонностью их нападения и другими аспектами. Основные источники инфекции: Инфицированные бабезиозом клещи. Клинически здоровые носители, обитающие в эндемичных районах. Клиническая диагностика основывается на данных клинического осмотра и результатах лабораторных исследований. Исследование мазка крови, методы молекулярной диагностики и серологические методы исследования. В окрашенных мазках крови: трудно обнаружить паразитов из-за ограниченного периода паразитемии. Тонкие мазки готовят из периферической крови (кончик уха, капиллярная кровь из когтя). Молекулярная диагностика: ПЦР, особенно в случаях низкой паразитемии и для определения вида *Babesia*. Серологические методы не считаются методами выбора в связи с перекрестной реактивностью, главным образом между *B. canis* и *B. gibsoni*. Перекрестные реакции могут возникать и между остальными видами бабезий, что затрудняет интерпретацию. Кроме того, невозможно точно установить, является ли это результатом прошлой инвазии или настоящей. В любом случае, эти методы удобны для исследования образцов при выздоровлении и исследования образца, повторно взятого через 3-4 недели

с целью оценки сероконверсии. В настоящее время профилактика бабезиоза у собак заключается в предотвращении нападения на них иксодовых клещей. Для этого используются различные репелленты. На сегодняшний день имеется много препаратов акарицидного и репеллентного действия, применяемых в удобных для мелких животных формах. Для профилактики бабезиоза (пироплазмоза) собак применяется вакцина, капли, ошейники, спреи, таблетки.

Ключевые слова: Бабезиоз, клещи, инфекция

Введение.

Бабезиоз – заболевание, встречающееся повсеместно и с каждым годом количество случаев только возрастает. Для своевременного и грамотного подхода к лечению данного заболевания необходим четкий и своевременно поставленный диагноз. Для успешного лечения данного заболевания необходимо применять специфические и симптоматические средства, при этом исследование показало, что изученные препараты имея хороший терапевтический эффект необходимо применять как можно быстрее от появления первых клинических признаков заболевания. Поэтому важна своевременная диагностика [3]. В качестве метода клинической диагностики были проведены гематологические и биохимические исследования крови у животных с острым и хроническим течением болезни. Недостаток этого метода заключается в затрате на него большего количества времени. Метод экспресс-диагностики не дает таких обширных и точных сведений. Метод окраски мазков может точно подтвердить диагноз, но в мазке крови не всегда возможно определение бабезий, особенно на ранних стадиях, кроме того он требует определенных навыков и умений. Поэтому, для постановки точного диагноза, положительного результата борьбы с болезнью и отсутствие осложнений необходима комплексная диагностика, которая включает в себя все возможные способы подтверждения диагноза. Для предотвращения заболевания необходимо использовать специфические и неспецифические меры профилактики – использовать препараты репеллентного действия и проводить регулярный осмотр животного на предмет

выявления клещей [2].

Профилактика и контроль бабезиоза собак:

Для профилактики бабезиоза (пироплазмоза) собак применяется вакцина против *B. canis* – Пиродог компании Мериал, изготовленные на основе растворимых паразитарных антигенов от простейших, выращенных на специфических культурах.

Вакцина от пироплазмоза Пиродог:

Вакцина Пиродог эффективна для профилактики бабезиоза собак. Даже в случае заболевания вакцинированной Пиродогом собаки, существенно снижается тяжесть заболевания пироплазмозом.

Щенков можно вакцинировать с 5-месячного возраста, с повторной ревакцинацией через 3-4 недели. Далее вакцинация Пиродогом проводится каждые полгода (для эндемичных районов) или ежегодно.

Как и на другие вакцины возможно появление общих или местных нежелательных реакций, которые по своим свойствам не отличаются от реакций после введения других вакцин. Иногда можно услышать о негативном влиянии вакцинации Пиродогом на печень или другие органы.

Такое мнение вызвано тем, что с вакцинацией путают введение пироплазмидов, что абсолютно не верно. Наиболее оптимальное время для вакцинации Пиродогом – зима и лето.

Важно помнить, что как и другие прививки, Пиродог начинает «действовать» спустя время. Иммуитет образуется через 2-3 недели после вакцинации. Прививку Пиродог можно комбинировать с применением препаратов, защищающих от клещей и блох.

Для предотвращения инвазии *Babesia spp.* важно регулярно применять собакам акарициды. Нужно убить клеща до того, как он успеет заразить собаку. Так как заражение бабезиозом происходит не сразу после начала питания клеща, а спустя примерно 48 часов, существует высокая вероятность защиты собаки от пироплазмоза с помощью различных препаратов [1].

Капли от клещей для собак:

Сертифект спот-он – обладает экспеллентным эффектом,

влияющем на возможность питания клеща: клещи не могут прикрепиться, даже если успеют, открепляются сами.

Доказана защита собаки не только от бабезиоза, но и от анаплазмоза, эрлихиоза и боррелиоза, заболеваний, которые также передаются собакам клещами. Сертифект Спот-Он хороший препарат, но он требует очень корректной и правильной обработки, в противном случае у собаки можно наблюдать вялость и апатию после его применения.

Если вам нужен мощный препарат против клещей и вы готовы неукоснительно соблюдать инструкцию, то обратите внимание на Сертифект. В ином случае – используйте другие препараты.

Фронтлайн Три-Акт – новинка 2016 года. Препарат для топикального нанесения (капли), обладает репеллентными свойствами против клещей: клещ попадает на собаку, но благодаря репеллентному действию не может прикрепиться к собаке, а значит не может заразить собаку пироплазмозом.

Доказано снижение риска передачи бабезиоза и пироплазмоза при регулярном применении Фронтлайн Три-Акт собакам. Помимо клещей и блох Фронтлайн Три-Акт отпугивает от собак комаров, москитов и кровососущих мух. Комары и москиты не просто неприятные паразиты, они заражают собак дирофиляриозом (комары) и лейшманиозом (москиты).

Если вы не хотите видеть на собаке блох, клещей и летающих насекомых обратите внимание на данный продукт.

Таблетки от клещей для собак:

Новая форма защиты собак от клещей и блох. Фронтлайн Нексгард – вкусная таблетка для собак, которая в течение месяца защищает от клещей и блох собаку. Препарат очень легко применить – можно дать с кормом или просто как лакомство – в большинстве случаев собаки сами его съедают.

Фронтлайн Нексгард быстро начинает действовать – максимум через 4 часа после приема собака полностью защищена (у капель полная защита обычно начинается через 24 часа после применения, у ошейников может занять 1-2 недели).

Непривычно видеть препарат против клещей и блох, который нужно применять внутрь, но он действительно работает. Конечно, клещ или блоха должны сначала укусить

собаку, но благодаря системному действию гибель паразита наступает очень быстро: первые блохи погибают уже через 30 минут после попадания на собаку.

Клещи начинают погибать уже спустя 4 часа, хотя нормой для всех препаратов считается, если более 90% блох погибнут в первые 24 часа и более 90% клещей за 48 часов. Эти нормы с легкостью перекрывает Фронтлайн НексгарД.

Безопасность препарата на высоте: при правильном применении нежелательных реакций как правило не возникает. Препарат, как и другие средства, проверен при передозировке в несколько раз, не обладает тератогенным и эмбриотоксическим эффектом [4]. Можно применять беременным собакам под контролем врача.

Спреи от клещей для щенков:

Если собака по возрасту менее 2х месяцев и/или весит менее 2х килограмм – рекомендуется обработка Фронтлайн Спреем. Фронтлайн спрей показан щенкам со второго дня жизни. Действует сразу после обработки. Важно правильно нанести спрей на собаку для максимального эффекта.

Средство профилактики	Достоинства	Недостатки
Капли	Удобство применения. Высокий уровень защиты от клещей – 75-97%. Поверхностное действие.	Возможность привыкания клещей к веществам, входящим в состав капель. Невозможность точно понять, когда защита ослабела. Недостаточно защищает длинношерстных животных. Капли с репеллентным эффектом не показаны при длительном нахождении под

		прямыми солнечными лучами. Количество противоклещевых веществ на коже и шерсти временно снижается после мытья и длительного купания и возобновляется после распределения новой порции кожного сала по шерсти.
Ошейники	Длительный срок использования. Репеллентные свойства сохраняются весь период использования, т.к. выделяются из ошейника постепенно.	Эффективность не более 70%. Не подходит животным, которых часто моют, в качестве основной защиты. Недостаточно эффективен на длинношерстных животных. Не подходит для животных, склонных к контактному дерматитам. Есть риск зацепиться ошейником за внешние объекты (ветки, проволоку и пр.) особенно для мелких собак, веса которых недостаточно, чтобы ошейник при нагрузке расстегнулся.
	Объём	Высокие требования к

Спреи	действующего вещества и его распределение можно контролировать при обработке животного в зависимости от длины и густоты его шерсти. Позволяет обрабатывать молодых, старых и ослабленных животных. Спреи с репеллентным действием в качестве дополнительной защиты можно применять перед прогулками в «клещевых районах».	соблюдению инструкции по обработке – нарушения чреваты «пробоем» противоклещевой защиты и отравлением животного. Высокая стоимость обработки крупных собак.
Таблетки	Быстродействие – эффект достигается через 4 часа. Полная защита питомца. Долгое действие. Высокая эффективность и положительные отзывы. У клещей не вырабатывается	Не исключает возможность переноса клещей на шерсти другим животным и хозяину. Возможна индивидуальная непереносимость к компонентам. Запрещен прием собаками, вес которых меньше 2-х кг.

	иммунитет к веществам. Возможно применение у разных пород собак. Передозировка не является опасным состоянием. В ветеринарии считается малоопасным средством.	Возможно развитие побочных эффектов: рвота, слабость, снижение аппетита и недержание слюны.
--	--	--

Учитывая достоинства и недостатки различных средств профилактики можно сказать, что выбор зависит от многих факторов – и возможности владельца, и порода и размер животного и др. Но статистика показывает, что лучший эффект достигается комбинированием различных средств защиты. Важным является и регулярный профилактический осмотр животного владельцем на предмет наличия клещей.

Список использованных источников и литературы:

[1] Йин С. Полный справочник по ветеринарной медицине мелких домашних животных / С. Йин; пер. с англ. – М.: Аквариум Принт; 2008; 1024 с.

[2] Кармалиев В.С. Внутренние болезни собак, кошек и домашней птицы. Учебное пособие / В.С. Кармалиев; Уральск ГАУ; 2005, 149с.

[3] Кошелева М.И. Бабезиоз собак: эпизоотология, морфометрия паразита, фагоцитарная активность нейтрофилов в зависимости от тяжести течения инвазии/ М.И. Кошелева, И.А. Молчанов// Ветеринарная патология. – 2006. 3 – С. 32

[4] Белименко В.В. Бабезиоз собак в Оренбургской и Московской областях: дис. канд. вет. наук / В.В. Белименко. – Москва, 2008. – 141 с.

© А.М. Авилова, Н.А. Кочеткова, 2022

*В.С. Баландин,
студент 2 курса напр. «Агрономия»,
e-mail: balandin-vitalik@mail.ru,
Е.С. Кобыльченко,
студентка 2 курса напр. «Агрономия»,
e-mail: katushka584@gmail.com,
М.М. Сазоненко,
студент 2 курса напр. «Агрономия»,
e-mail: sazonenko99@list.ru,
КубГАУ,
г. Краснодар, Российская Федерация*

СРАВНЕНИЕ СОРТОВ СОИ В УСЛОВИЯХ ИПКФХ САЗОНЕНКО М.В.

Аннотация: в работе проводится сравнительная оценка 2 сортов сои (СК Оптима и СК Веда) при идентичных агротехнологиях в условиях хозяйства ИПКФХ Сазоненко М.В. Проанализировав полученные данные был выявлен наиболее оптимальный сорт для изучаемой местности.

Ключевые слова: соя, система обработки, уход за посевами, уборка сои, урожайность.

Мировой рынок сои последние 20 лет стабильно растет на фоне увеличения спроса животноводства на соевый шрот, для производства биодизеля из соевого масла и соевых продуктов питания. Объемы экспортно-импортных операций с соевыми бобами исчисляются миллионами и даже десятками миллионов тонн, а главным импортером сои является Китай. Ввоз соевых бобов в КНР превышает 100 млн тонн в год, и продолжает расти.

Россия активно участвует в формировании мирового соевого баланса. По расчетам «Технологии Роста», в 2021 году из-за рубежа к нам поступило более 2,0 млн тонн соевых бобов и почти 0,5 млн тонн соевых продуктов (шрот, масло, мука и т.д.). Одновременно на экспорт из России было поставлено около 1,2 млн тонн сои и столько же соевых продуктов. Неоспоримым преимуществом российской продукции на

мировом рынке является отсутствие генно-модифицированной сои, что высоко ценится среди покупателей многих стран. В 2021 году мировые цены на соевые бобы выросли в 1,5 раза, хотя преобладающая ГМО-соя стоит намного дешевле «чистой». Поступательный рост цен на не-ГМО сою ожидается еще в течение как минимум 3-4 лет.

В подготовленном в январе 2022 г. аналитическом обзоре «9 перспективных агрокультур для замещения импорта в РФ» приведены подробные данные по балансу спроса и предложения соевых бобов, по ценам реализации, по внутреннему производству, импорту и экспорту в 2020 – 2021 гг. Рассчитан потенциал наращивания отечественного товарного производства сои для замещения импорта и увеличения экспорта, указаны субъекты РФ с благоприятными климатическими условиями для выращивания соевых бобов.

В связи с вышесказанным в хозяйстве ИПКФХ Сазоненко М.В. был заложен опыт по выявлению более оптимального сорта сои в условиях данного хозяйства. Для опыта было выбрано 2 сорта (СК Оптима и СК Веда) и идентичные агротехнологии возделывания.

Сорт СК ВЕДА:

Потенциальная урожайность – 4,4 т/га.

Подвид: маньчжурский (ssp. *Manshurica*) разновидность негрубая (var. *subrigescens* Enk.).

Тип роста растений: полудетерминантный.

Ветвистость: средняя, обламывание ветвей отсутствует.

Опушение растений: серое.

Венчик цветка: фиолетовый.

Семенная кожура: светло-желтая, матовая, без пигментации.

Рубчик семени: желтый, слабо выражен.

В 2018 году был зарегистрирован сорт сои СК ОПТИМА, выведенный традиционными методами селекции с использованием искусственной гибридизации. СК ОПТИМА – сорт интенсивного типа с высоким потенциалом урожайности, высокобелковый, сочетает засухоустойчивость с отзывчивостью на орошении, устойчив к фузариозу, пероноспорозу и пепельной гнили. Высокоустойчив к полеганию растений и

растрескиванию бобов при перестое. В Краснодарском крае показывал урожайность на уровне 34,4 ц/га.

Сорт СК Оптима:

Подвид: маньчжурский (ssp. *Manshurica*) разновидность многоплодная (var. *policastra* Enk.).

Тип роста растений: полудетерминантный.

Ветвистость: слабая, обламывание ветвей отсутствует.

Опушение растений: серое.

Венчик цветка: фиолетовый.

Семенная кожа: светло-желтая, матовая, без пигментации.

Рубчик семени: желтый, слабо выражен. [1]

Соя влаголюбивая культура, поэтому поле под неё должно содержать достаточно влаги или оборудовано системой орошения. Хорошие предшественники для сои: зерновые культуры, кукуруза на силос, либо многолетние травы. Плохими предшественниками для кукурузы являются: подсолнечник, кукуруза на зерно, сахарная свёкла и другие культуры иссушающие почву. Также отрицательно на посев сои может сказаться расположенное по соседству поле с бобовыми культурами – так как их поражают одинаковые вредители. Следующий посев сои на том же

Обработка почвы Осенью рекомендуют провести полупаровую, улучшенную или обычную зяблевую обработку. Полупаровая обработка почвы – это ранняя вспашка [Плуги] с последующими культивациями поля [Культиваторы универсальные]. Улучшенная обработка почвы – это 2 лущения [Бороны дисковые] и поздняя вспашка [Плуги]. Обычная зяблевая обработка представляет собой лущение поля с последующей вспашкой на 25 см. Весной выполняют боронование [Сцепки зубовых борон] в один-два следа под углом к направлению последней обработки. Затем на чистых полях выполняют только предпосевную культивацию [Агрегаты предпосевной обработки]. Если же поле засорено сорняками выполняют две культивации: первую глубиной 6-8 см [Культиваторы универсальные], вторую предпосевную на 3-5 см. При необходимости под предпосевную культивацию вносят почвенные гербициды [Опрыскиватели штанговые].

Для посева рекомендуют отбирать крупную и среднюю фракции семян. Посевной материал должен быть первого или второго класса первых пяти репродукций. Для профилактики поражения болезнями семена обрабатывают протравителями [Протравливатели]. Наилучшее время посева наступает при нагревании посевного слоя до 8-10°C, когда уже не ожидается сильных заморозков. Также в этот момент всходит множество сорняков: овсюг, редька дикая, горец вьюнковый и другие, что является косвенным показателем готовности почвы для начала посева сои. Норма высева будет значительно меняться согласно местным условиям. Её повышают если поле достаточно плодородно и хорошо обеспечено влагой, при недостатке влаги – снижают. Обычно она составляет 130-135% от требуемой густоты стояния растений, а расход семян попадает в диапазон 70-120 кг/га.

Уход за посевами сои представляет собой комплекс агроприёмов, позволяющий добиться стабильного урожая. Состав этого комплекса будет значительно меняться в зависимости от положения дел на обрабатываемом поле. Так для широкорядных посевов без гербицидов выполняется одна-две довсходовые обработки боронами [Сцепки зубовых борон], столько же по всходам и две-три междурядные обработки [Культиваторы для междурядной обработки]. На чистых полях с рядовым посевом иногда достаточно до- и после всходов боронования, но обычно их приходится сочетать с обработкой гербицидами [Опрыскиватели штанговые]. Если почва пересохла – её вместе с посевом необходимо прикатывать кольчато-шпоровыми катками [Катки кольчато-шпоровые], что стимулирует появление всходов. Боронование всходов проводят при появлении первого тройчатого листа, к этому моменту растения должны достичь 10-12 см высоты. Его выполняют поперек рядов в солнечную погоду во второй половине дня – в это время растения сои наименее ломки.

Для уборки сои требуется её полное созревание. Полное созревание наступает при опадании листьев и побурении стеблей и бобов. Наилучшая влажность растений для уборки 13-14%, при такой влажности семена травмируются минимально и легко обмолачиваются. Обычно сою убирают прямым

комбайнированием [Комбайны зерноуборочные] с низким срезом (60-70 мм). [2]

Опыт проводился в 2021 с-х году и были получены следующие результаты: СК Оптима 32ц/га, СК Веда 28 ц/га.

Вывод: При одинаковых условиях сорт СК Оптима показал лучший результат, разница составила 4ц/га или 12,5%.

Список использованных источников и литературы:

[1] Урожайность зерна кукурузы в зависимости от некорневых подкормок в зоне неустойчивого увлажнения Краснодарского края / Исакова С.В., Макаренко А.А., Логойда Т.В. // Сборник: научное обеспечение агропромышленного комплекса. Сборник статей по материалам X Всероссийской конференции молодых ученых, посвященной 120-летию И.С. Косенко. Ответственный за выполнение А.Г. Кощаев. 2017. С. 868-869.

[2] Влияние различных систем обработки почвы на засоренность посевов кукурузы на зерно в условиях западного предкавказья / Матирный А.Н., Логойда Т.В., Макаренко А.А. // Сборник: Агротехнический метод защиты растений от вредных организмов. Материалы VIII международной научно-практической конференции, посвящается 95-летию Кубанского государственного аграрного университета. Ответственный редактор Замотайлов А.С., 2017. С.280-282

[3] Эффективность обработки чернозема выщелоченного на агрофизические показатели и урожайности зерна кукурузы в центральной зоне Краснодарского края / Матирный А.Н., Макаренко А.С., Бардак Н.И., Логойда Т.В. // Труды Кубанского государственного аграрного университета. 2018. №74. С. 101-106

[4] К вопросу оздоровления черноземов выщелоченных прикубанской низменности / Слюсарев В.Н., Макаренко А.А. // В сборнике: Теоретические и технологические основы биогеохимических потоков веществ в агроландшафтах. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции приуроченной к 65-летию кафедры агрохимии и физиологии растений Ставропольского ГАУ. 2018. С.222-223

[5] Влияние способа основной обработки почвы на

агрофизические показатели чернозема выщелоченного и урожайность озимой пшеницы в условиях центральной зоны Краснодарского края/ Качура Т.В., Григорьев Е.Н., Макаренко А.А., Кузьминов О.А. // В сборнике: Вестник научно-технического творчества молодежи Кубанского ГАУ. В 4-х томах. Составители А.Я. Барчукова, Я.К. Тосунов, под редакцией А.И. Трубилина, ответственный редактор А.Г. Коцаев. 2016. С. 30-33

[6] Интернет-ресурс: [<https://www.agrobase.ru/rastenievods tvo/tehnologii-proizvodstva/soya>]

© В.С. Баландин, Е.С. Кобыльченко, М.М. Сазоненко, 2022

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Д.М. Аксёнова,
студент 3 курса ОП «Государственный
финансовый менеджмент»,
e-mail: darizok1810@mail.ru,*

*С.С. Урзушева,
преподаватель,
ВКТУ им. Д. Серикбаева,
г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан*

ИСТОЧНИКИ ФОНДИРОВАНИЯ БАНКОВСКИХ ОПЕРАЦИИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются источники банковских ресурсов банков второго уровня Республики Казахстан. Проведен анализ вкладов, структура фондирования банковских операции БВУ.

Ключевые слова: банк, депозит, межбанковские займы, капитал, гарантирование вкладов.

Фондирование – это привлечение банком денежных средств со стороны, которые впоследствии расходуются на финансирование активных банковских операций. То есть, банковское учреждение берет в долг некую сумму денег под проценты, которую потом направляет на выдачу кредитов населению или предприятиям, устанавливая более высокий процент. Получившаяся разница в стоимости привлечения и стоимости «продажи» денег – это и есть доход финансово-кредитного учреждения, который еще называют банковской маржой.

У банков несколько источников фондирования: деньги, размещенные на счетах и вкладах физических и юридических лиц, средства, заимствованные на отечественных и международных фондовых рынках, межбанковские кредиты, облигации и еврооблигации, целевое финансирование от акционеров, банков развития и малого предпринимательства.

Таким образом, фондирование является основой

банковской деятельности. Оно обеспечивает бесперебойную работу и финансовую эффективность учреждения. Разнообразие и сбалансированность привлекаемых средств уменьшает риск и уязвимость банков, особенно в период экономической нестабильности.

Все банки, функционирующие в Казахстане и собой второй уровень банковской системы и поэтому получили название «банки второго уровня».

Динамика изменения количества коммерческих банков в Казахстане в период с 2017 по 2021 г. представлена в таблице 1. Как видно, за последние пять лет количество банков сократилось с 32 до 26. (Таблица 1.)

Таблица 1 – Структура банковского сектора Республики Казахстан

Структура банковского сектора	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Количество банков второго уровня, в т.ч.:	32	28	27	27	26
банки со 100% участием государства в уставном капитале	1	1	1	1	1
банки второго уровня с иностранным участием	13	14	14	14	15
дочерние банки второго уровня	11	12	12	12	12

Банковский сектор в 2021 году представлен 26 банками второго уровня, из которых 15 банков с иностранным участием, в том числе 12 дочерних банков.

Основные показатели депозитного рынка Республики Казахстана представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Основные показатели развития депозитного рынка Казахстана, млрд. тенге

Наименование показателя	01.01 2018	01.01. 2019	01.01. 2020	01.01. 2021	Темп роста %
Вклады клиентов, всего	16 680,5	17 043	17 977,0	21 559,2	129,2
Вклады юр. лиц	8 453,6	8 271,9	8 664,3	10 616,5	125,6
Вклады физ. лиц	8226,9	8 770,9	5 740	10 942,7	133,0
Вклады клиентов в ин. валюте, всего	7 939,6	7 968,9	7 612,8	8 327,1	104,9

По приведенным данным таблицы 2 видно, что наблюдается положительная динамика развития депозитного рынка Республики Казахстан.

Так рост вкладов клиентов банков второго уровня за 4 года составил 29,2% и на 01.01.2021г. составил 21559,2 млрд. тенге.

Рост вкладов юридических лиц в период с 2018 по 2021 год составил 25,6%, вкладов физических лиц 33%.

Депозиты в иностранной валюте в анализируемом периоде составляют 47,6%, 46,8% и 42,3% и 38,6 от вкладов клиентов БВУ.

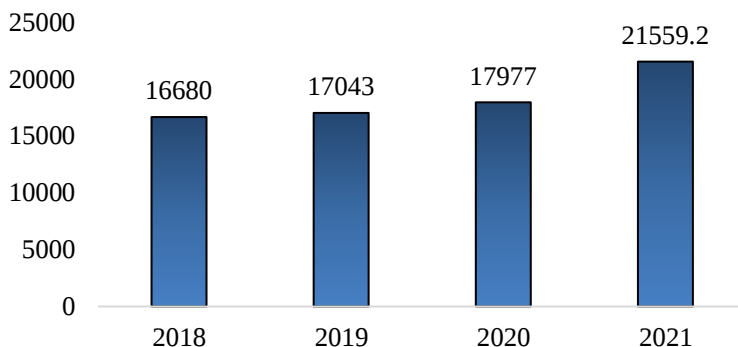


Рисунок 1– Динамика вкладов БВУ, млрд. тенге

Динамика депозитов в банковской системе Казахстана анализируемый период увеличилась с 16680 млрд. тенге до 21559,2 млрд. тенге или на 4879,2 млрд. тенге.

Анализ депозитного рынка в разрезе валют отражен на рисунке 2.

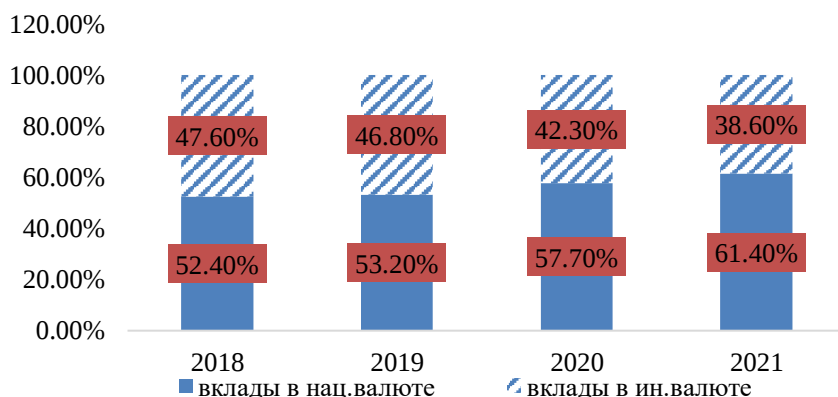


Рисунок 2 – Структура вкладов в иностранной и национальной валюте, %

По данным рисунка 2 видно, что депозиты в иностранной

валюте в течение анализируемого периода снизились на 9%. В 2021 году большую долю (61,4%) занимают депозиты в национальной валюте и составляет на начало 2021г. 13232,1 млрд тенге.

Анализ структуры фондирования банков второго уровня отражен в таблице 3.

Таблица 3 – Структура фондирования банков второго уровня

Наименование показателя	01.01.2019 г.		01.01.2020г.		01.01.2021г.	
	млрд. тенге	%	млрд. тенге	%	млрд. тенге	%
Межбанк-ие вклады	254,1	1	206,2	0,8	234,3	0,8
Займы полученные	1031,5	4,1	899,1	3,4	891,2	2,9
Вклады клиентов	17043	67,5	17977	67	21 559,2	69,2
Выпущенные в обращение ценные бумаги	1665,1	6,6	1798,1	6,7	1 758,1	5,6
Уставный капитал	1547,3	6,1	1627,3	6,1	1 767,3	5,7
Резервный капитал	188,7	0,7	188,7	0,7	188,4	0,6
Нераспределенная чистая прибыль	764,4	3,0	811,8	3,0	725,8	2,3
Прочие пассивы	2746,9	10,9	3305,8	12,3	4 047,3	13,0
Итого пассивы	25241	100	26814	100	31 171,7	100

По данным таблицы 3 видно, что наибольший удельный вес в банковских ресурсах занимает такая статья как «Вклады клиентов», на долю которой приходится 67,5%, 67%, 69,2% соответственно по годам. Так же можно отметить статью «Прочие пассивы» доля которой составляет 10,9%, 12,3% и 13%.

Статьи «Межбанковские займы», снизилась на 19,8 млрд. тенге, «Уставный капитал» на 220 млрд. тенге. Тем не менее, наблюдается увеличение общей суммы банковских ресурсов коммерческих банков Казахстана, на 5930,7 млрд. тенге.

С 1 октября 2018 года в Казахстане изменились гарантии по депозитам. Раньше гарантированная сумма была ограничена 10 миллионами тенге. Теперь в зависимости от срока и возможности досрочного снятия денег вкладчики получают разный уровень защиты своих денег. Максимальная сумма гарантии повысилась до 15 миллионов тенге.

С.С. Ургушева, Д.М. Аксёнова, 2022

*А.В. Гут,
студент 3 курса, напр. «Торговое дело»,
e-mail: filologia83@mail.ru,
А.И. Михайлова,
канд. социол. наук, доцент,
Нижевартовский государственный университет,
г. Нижневартовск, Российская Федерация*

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЫНКА ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ В РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ МАРКЕТПЛЕЙСА «OZON»)

Аннотация: рассмотрены особенности электронной торговли на примере маркетплейса Ozon. Отмечено, что в рейтинге крупных интернет-магазинов Ozon занимает второе место в России по объёму продаж и количеству заказов. Проведен опрос жителей г. Нижневартовска с целью оценки сервиса и юзабилити сайта. По результатам опроса предложены рекомендации, которые позволят Ozon сохранить топовую позицию в рейтинге крупнейших интернет-магазинов.

Ключевые слова: электронная коммерция, интернет-магазин, пандемия, маркетплейс «Ozon», юзабилити, потребитель.

На сегодняшний день электронная коммерция все больше распространяется. Век технологий и всеобщей цифровизации позволяет расширить возможности торговли и оказания услуг для потребителя. Рассмотрим особенности электронной торговли на примере онлайн-магазина Ozon.

Ozon – российский интернет-магазин, предоставляющий своим покупателям более 5 млн позиций в 20 категориях, среди которых: электроника, бытовая техника, товары для дома и сада, товары для мам и детей, ремонт, спорт и отдых, красота и здоровье, одежда и обувь, автотовары, зоотовары, продукты питания, книги, мультимедиа, DVD, программное обеспечение, игры, музыка, антиквариат и др.

Крупнейший участник рынка электронной коммерции в мире – Китай. Согласно данным исследовательской компании

EMarketer, в 2021 г. больше половины всех продаж в Китае будет осуществляться через онлайн-площадки. Второе и третье место в мире по этому показателю – Южная Корея и Великобритания. Россия не входит в топ-10 [2].

Пандемия коронавируса и связанные с ней ограничения изменили потребительские привычки людей и привели к росту популярности интернет-покупок. Согласно данным Ассоциации компаний интернет-торговли (АКИТ), рынок интернет-торговли в России вырос в 2020 г. на 92% – до 2,78 трлн руб. Трансграничная торговля сократилась на 25% на фоне частичного закрытия границ и затруднения логистики в международной торговле, а 2020 год позволил российским компаниям, работающим в сфере электронной коммерции, увеличить объём продаж и свою долю на рынке [2].

В рейтинге крупнейших интернет-магазинов, от исследовательского агентства Data Insight, «Ozon» занял второе место в России по объёму продаж и количеству заказов, уступив Wildberries.ru.

В 2020 г. общий оборот торговой платформы вырос на 144% – до рекордных 197 млрд руб. Рост продаж связан с увеличением доли продаж через маркетплейс – до 48%, по сравнению с 17% в 2019 г. [2].

Таким образом, маркетплейс Ozon показал рост среди своих конкурентов с начала своего пути и продолжает набирать обороты по сей день [1].

Выбранная компания является показательным примером реализации продукции через интернет. Ozon представляет собой платформу, на которой производители могут реализовать свой товар помимо розничной точки продажи.

Для всех поставщиков компания предлагает две системы продаж (в том числе для самозанятых):

1. FBO – Продажи со склада маркетплейса.

Автоматически в личном кабинете устанавливается FBO (с англ. Fulfillment by Ozon) – продажа со склада Ozon. Как работает:

- продавец поставляете товары на склад Ozon;
- компания размещает товары на складе;

- когда приходит заказ, сотрудники склада собирают товары, упаковывают заказ и передают его службе доставки Ozon;

- служба доставки Ozon привозит заказ покупателю, в пункт выдачи или постамат.

Чтобы продавать по FBO, сейчас нужен электронный документооборот – с ним продавец будет получать документы по поставкам. За пару дней можно подключиться к системам Сфера Курьер и Контур.Диалог, с ними Ozon работает напрямую. Однако уже с августа для товаров, которые не подлежат обязательной маркировке в «Честном знаке» и «Меркурии», ЭДО не понадобится [6].

2. FBC – Отгрузка товара со склада продавца называется

С такой системой на выбор два способа доставки: Ozon Логистика или сторонний перевозчик (или самостоятельно). Как работает:

- продавец хранит товары на своём складе;

- если у продавца несколько виртуальных складов, с которых можно доставлять в один регион – он настраивает приоритет складов;

- когда приходит заказ, продавец сам его собирает, упаковывает и передаёт в доставку (или же доставляет сами) [6].

Данная политика, по отношению к привлечению новых партнеров благоприятно сказывается на объемах продаж, что выдвигает компанию в лидеры рынка.

Чтобы продавцам не пришлось переплачивать, маркетплейс анализирует рынок и даёт прогноз продаж на месяц вперёд. Если вовремя корректировать запасы и прислушиваться к советам Ozon, есть вероятность хорошо сэкономить: например, 41% продавцов в феврале 2021 года не платили за размещение вообще [4].

Для анализа деятельности компании проведен опрос населения на тему удобства пользования данной платформы и юзабилити официального сайта Ozon.ru. Юзабилити помогает проверить интернет-ресурс на пригодность и удобство пользования.

Посетить маркетплейс можно двумя способами – через

браузер на официальный сайт или через мобильное приложение. Поиск, просмотр и покупки товаров можно совершать через сайт с мобильного приложения, однако, приоритет идет на приложение.

Мобильное приложение доступно для скачивания на обеих ОС (Андроид, IOS). Интерфейс идентичный.

Цены в интернет-магазине Ozon устанавливают производители, поставщики, однако по правилам магазин вправе делать скидку на товар и включать его в перечень товаров на распродажу и т.д. [5].

Доступные варианты доставки: пункты выдачи ОЗОН/Партнеров, постаматы ОЗОН, курьерская доставка, Почта России, доставка крупногабаритных товаров. На данный момент заказ можно оплатить только по полной предоплате. При получении заказа необходимо назвать номер заказа или показать QR код на выдачу товара, его можно найти в личном кабинете во вкладке «Заказы» [3].

Для оценки сервиса также проведен опрос, в котором участвовали 101 человек, из которых женщины – 75 чел. (74,3%), мужчины – 26 чел. (25,7%). Большинство опрошиваемых (90,1%) в возрасте от 17 до 25 лет, студенты (84,2%) или работают (13,9%).

По результатам опроса получены следующие данные:

- 64,4% совершают покупки «раз в месяц», «раз в год» и «раз в неделю» – 16,8%, и только 2% ежедневно;
- респонденты хорошо осведомлены о наличии интернет-магазина Ozon, так как 60,4% опрошенных совершали там покупки, а 37,6% знают о его существовании;
- данный интернет магазин большинство (72,3%) посещают через мобильное устройство, а остальные (22,8%) через браузер на официальный сайт магазина;
- 75,2% респондентов отметили дизайн и оформление сайта привлекательным, оценив его от 7 до 10 баллов;
- пользовательский интерфейс оказался удобным для 95% опрошенных, однако один респондент отметил большое количество мелких и не самых нужных иконок;
- 81,2% отметили достаточным для себя ассортимент, представленный в магазине, а 15,8% отметили, что он не

удовлетворяет их запросы. Что говорит о необходимости вовлечения в компанию поставщиков с более разнообразной и уникальной продукцией/услугами, и делать больший упор на работу с клиентами и их предпочтениями;

– для 62,4% является важным размещение акций и специальных предложений от магазина – они обращаются на это внимание. Также на вопрос: «При выборе товара магазин смог предложить Вам достойную альтернативу или тот же товар, по более выгодной цене?» 76,2% ответили утвердительно.

Большинство (90,1%) из опрошенных отмечают важным наличие отзывов и читают их каждый раз перед покупкой (рисунок 1).



Рисунок 1 – Является ли для Вас важным наличие отзывов на товар и их количество?

Данный аспект является важным для потребителя, что говорит о необходимости стимуляции покупателей писать отзывы. Например, за это может быть предусмотрена система вознаграждения в виде скидки или купона на следующую покупку. Такая мера будет положительным образом влиять на лояльность действующих клиентов и привлекать новых.

74,4% опрошенных выделяют самым удобным способом оплаты безналичный расчет в приложении, остальные предпочитают наличным при получении. Свой заказ респонденты предпочитают забирать из фирменного пункта выдачи Ozon (79,2%) или получать их курьерской доставкой (8,9%).

Возвращать свой заказ приходилось лишь 12% опрошенных (рисунок 2).

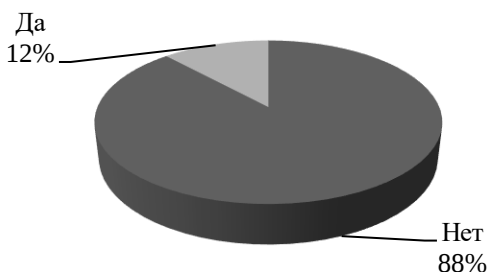


Рисунок 2 – Приходилось ли Вам возвращать заказ, сделанный на Ozone? Если да – почему?

Из основных причин выделили брак, несоответствие товара описанию. Процедура возврата имеет простую форму. Необходимо в приложении, на сайте или в пункте выдачи оформить заявку на возврат, если он происходит в течение 14 дней – заявка сразу принимается, если позже – на рассмотрении в течение рабочей недели. После оформления заявки необходимо подготовить товар в той комплектации, в которой он был получен заказчиком, персонал пункта выдачи сразу подтверждает системе заявку и деньги на карту поступят в течение рабочей недели. Система возврата работает слаженно, респонденты, столкнувшиеся с данной процедурой, отмечают компетентность и быструю работу сотрудников.

В качестве основных конкурентов компании выдвинуты «Яндекс.Маркет», «Wildberries», «AliExpress» и «СберМаркет». Данные об осведомленности респондентов представлены на рисунке 3.

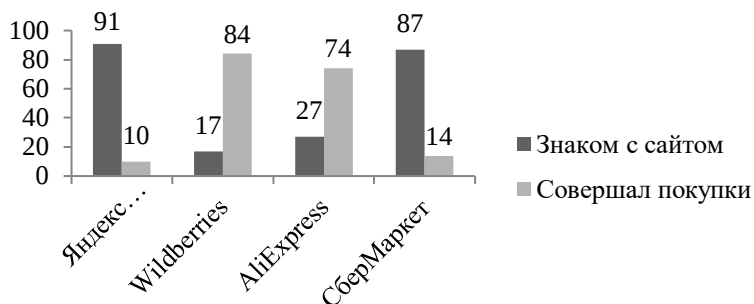


Рисунок 3 – С какими конкурентными интернет-магазинами Вы знакомы?

Участники опроса хорошо ознакомлены с конкурентами, представленными на диаграмме, наиболее успешными можно считать Wildberries и AliExpress, так как их соотношение знания о магазине и количества заказов наибольшее – 0,2 и 0,4 соответственно.

Компания Ozon предоставляет пользователям большой выбор непродовольственных товаров, однако в ассортименте так же присутствуют категории продовольственных товаров, электроники, медикаментов и БАДов, детские товары и услуги. На рынке данная компания имеет укрепленные позиции одной из лидирующих. Юзабилити мобильного приложения показал функционал и навигацию по интернет-магазину, а опрос позволил выделить ряд проблем, которые возникают при пользовании магазином. Так же опрос показал, в целом, хорошие показатели узнаваемости компании.

Компания Ozon находится на хорошем уровне развития, однако всегда есть куда направить вектор развития. При исследовании компании и отношения потребителя к ней, предлагаем ряд рекомендаций:

1. Выстраивать рекомендации на основе просматриваемых в магазине товаров и добавленных во вкладку «Избранное». Респонденты отметили недостаточный подбор «рекомендованных товаров» при посещении.

Необходимо усилить работу с выявлением потребности и

настраивать ленту рекомендаций. Решением предлагается устанавливать мини опросы в самом приложении, в виде всплывающих окон. Данные опросы по выявлению предпочтений конкретного пользователя, позволять системе подбора наиболее точно предсказывать предпочтения покупателя.

2. Несмотря на то, что для большинства дизайн и оформление сайта/мобильного приложения является приемлемым, было отмечено недостаточно удобное структурирование и излишнее множество информации. Большое количество иконок и достаточно контрастный, пёстрый дизайн мешает при визуальном поиске категорий и вкладок.

Решением предлагается улучшить интерфейс и навигацию на сайте/мобильном приложении, необходимо сделать его более понятным и лаконичным. В мобильном приложении цветовая коррекция выстраивается, исходя из системой темы, установленной на мобильном устройстве (темная или светлая), для разнообразия предлагается ввести тематические темы. Например, сезонного характера при наступлении осени – тема в оранжевый и желтых цветах, весной в зеленых оттенках. Это довольно популярный тренд среди маркетплейсов.

3. Необходимо расширять ассортимент и добавлять более подробное описание товара, так как данные показатели являются недостаточными. Кроме того, респонденты столкнулись с товарами подделками.

Для решения предлагается привлекать новых поставщиков и вводить более конкретные требования к размещению своей продукции на платформе интернет магазина Ozon. Делать упор на более качественную службу безопасности, усилить контроль за качеством и сертификацией продукции поставщиков.

4. Участники опроса отметили, что для них доставка является не удобной по временным промежуткам, по мнению респондентов она должна быть быстрее.

Данная проблема обусловлена тем, что в Сибирь товар доставляется чуть дольше, 5–7 дней со складов России и до 14 дней из за рубежа. В качестве решения предлагается наладить поставку товаров на склады Ozon с постоянным наличием и привлекать новых партнеров для расширения базы складов по

всей России. Таким образом, количество близлежащих складов с товаром в наличии будет быстрее доставляться до пункта выдачи.

При обороте во внимание данных рекомендаций компании удастся отработать возражения потребителей в г. Нижневартовске, среди респондентов опроса. Обозначенные проблемы имеют достаточное значение, чтобы отразиться на лояльности потребителя, а значит, требуют решения и устранения.

Список использованных источников и литературы:

[1] Топ-100 лидер электронной коммерции [электронный ресурс] // Tadviser.ru. – Электрон. данные. URL: <https://www.tadviser.ru/index.php> (дата обращения: 01.12.2021). – Заглавие с экрана.

[2] ФинМаркет Доля онлайн-торговли в РФ удвоилась по итогам 2020 г. – Росстат [электронный ресурс] // Finmarket.ru. – Электрон. данные. URL: <http://www.finmarket.ru/news/5461778> (дата обращения: 5.12.2021). – Заглавие с экрана.

[3] О компании Ozon [электронный ресурс] // RETAIL.RU. – Электрон. данные. URL: <https://www.retail.ru/rbc/tradingnetworks/ozon/> (дата обращения: 9.12.2021). – Заглавие с экрана.

[4] Vuzlit Ozon – анализ деятельности [электронный ресурс] // Vuzit.ru. – Электрон. данные. URL: https://vuzlit.ru/237377/analiz_deyatelnosti_ozon (дата обращения: 10.12.2021). – Заглавие с экрана.

[5] Уровень развития Ozon [электронный ресурс] // Journal.open. – Электрон. данные. URL: <https://journal.open-broker.ru/visit-card/ozon-holdings-plc/> (дата обращения: 11.12.2021). – Заглавие с экрана.

[6] Seller Ozon [электронный ресурс] // Seller.ru. – Электрон. данные. URL: <https://seller.ozon.ru/articles/shemy-raboty-na-ozon-vsyo-pro-fbo-i-fbs/> (дата обращения: 15.12.2021). – Заглавие с экрана.

© А.В. Гут, А.И. Михайлова

*Т.Ж. Демесинов,
Б.К. Бимагамбетова,
Кокшетауский университет
им. Абая Мырзахметова,
г. Кокшетау, Республика Казахстан*

ФИНАНСОВАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ КАК ОДНА ИЗ ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИЙ

Аннотация: финансовая и экономическая деятельность каждого предприятия является системой взаимосвязанных процессов, которые зависят в основном от оказанного воздействия различных факторов. Их взаимодействие определяет разнонаправленность влияния таких факторов на результаты финансово-экономической деятельности конкретного предприятия.

Ключевые слова: факторы, финансовая стабильность, финансовая привлекательность, платежеспособность.

Анализ статистических данных показывает, что европейские компании предпочитают привлекать долги, чем собственный капитал. Средний уровень отношения «собственный капитал к сумме активов» равен 32,89%. Этот факт указывает на: нестабильность анализируемых компаний и возможность их риск неплатежеспособности. Целью написания статьи является оценка факторов, влияющих на финансовую стабильность, чтобы помочь отечественным предприятиям поддерживать финансовую стабильность на самом высоком уровне.

Финансовый успех компании это ключевой элемент не только в конкретном бизнесе, но и в экономическом развитии страны. Отличительной чертой современных предприятий является их деятельность в динамично развивающемся мире, меняющаяся бизнес-среда. В бизнес-процессе компании вступают в прямые и косвенные отношения с подрядчиками, клиентами и коллегами, а также с остальными теми, кто интересуется их деятельностью. Конечно, защитить свои

финансовые устойчивость к негативным воздействиям окружающей среды в таких условиях. В современной научной литературе роль факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятия (например, нематериальные активы) недооценены, поэтому следует провести анализ их и выработать рекомендации для предпринимателей по повышению эффективности управления ресурсами для обеспечения устойчивого развития.

Информация как важнейший фактор финансовой устойчивости. Подавляющее большинство факторов влияют на стабильность предприятия. Тем не менее, компаниям стоит обратить внимание на анализ информации о контролируемых факторах [3]. Современная среда говорит об изменениях в бизнесе, а также изменение уровня информационной потребности компании. Информация – это ресурс, который помогает сориентироваться в рыночных условиях. В исследовании показывают, что в среднем менеджер тратит на поиск 50-90% времени, анализ и обмен информацией [4]. Адекватность данных, возможность сбора правильной информации, аналитические навыки представляют собой решающие факторы успеха в бизнесе.

Факторы успеха в бизнесе были классифицированы и оценены многочисленными учеными. В 1995 году Nuotary определила управление информацией как один из 8-ми ключевых факторов успеха в различных сферах деятельности предприятия [5]. Информационный фактор был признан фактором успеха эстонским ученым Тибаром в 2002 г. [4].

Устойчивость предприятия может быть обеспечена за счет выполнения следующих этапов информационного менеджмента: определение возможностей предприятия, сбор данных, анализ данных, выбор критических факторов успеха, критический факторный анализ.

Разумеется, вышеперечисленные этапы не являются завершающими. Только после завершения всех этапов, компания должна провести мероприятия, направленные на улучшение своего финансового состояния.

Самое сложное вне этапов – это анализ информации. Один должны определять «заявления о деятельности», которые

определяют цели предприятия. Поднять эффективность компании следует, развивая информационные компетенции. В 2002, Пеппард предложил следующие основы информационной компетентности компании: информационная компетентность в стратегии и компетентность в возможностях использования информации [5].

Без всяких сомнений, информация очень важна для определения критических факторов успеха. Здесь можно говорить об информационных системах и качестве информации, даже о финансовых данных. Для обеспечения финансовой устойчивости, компания должна поднять уровень информационной компетентности в таких отраслях как: налоговая компетентность и компетентность в оптимизации налогов, цен на ресурсы, в аспектах оценки успешности проекта, а также в управлении денежными потоками, компетентность в области бухгалтерского учета и учета запасов, в ценообразовании и оптимизации прибыли, возможности заемного капитала и его привлечение, использование ИТ и оптимизация количества и качества рабочей силы.

Роль ИТ варьируется в зависимости от отрасли и компании. Максимальное внимание к ИТ в Казахстане уделяют такие компании, как коммерческие банки и телекоммуникационные компании. По мнению специалистов, совершенно иная ситуация в тех сферах, где компании в основном сосредоточены на увеличении производственных мощностей, оставляя процессы и оптимизация ресурсов позади. И все же, ИТ нужны для правильного разграничения ресурсов, средств и исполнение заказов [6].

Роль интеллектуального капитала в финансовой устойчивости предприятия и проблемы его оценки. Современная литература предлагает понимание интеллектуального капитала как синергия интеллектуальных активов, в том числе: рыночные активы (нематериальные активы, связанные с рыночными операциями); интеллектуальная собственность как актив (патенты, авторские права, товарные знаки, ноу-хау); человеческий капитал (синергия коллективных знаний сотрудников и их творческие способности, навыки решения задач, их лидерские качества,

деловые и навыки управления, а также психометрические данные и информацию о поведении индивидов в определенных ситуациях) [7].

Каждая модель имеет свою интерпретацию выбора элемента интеллектуального капитала и отношения между ними. Структура интеллектуального капитала показана одним из наиболее распространенной модели «Skandia Value Scheme», разработанные Л. Эдвинссоном для Шведской страховой компании Skandia В данной схеме под человеческим капиталом понимаются навыки и умения, компетентность персонала компании. Эта часть интеллектуального капитала оставляет компания вместе с сотрудниками в нерабочее время.

Структурный капитал компании составляет разделенный на клиентский и организационный капитал. Клиентский капитал состоит из инноваций и процессного капитала. Инновационный капитал имеет законные права (патенты, лицензии), а также вещи, которые трудно описать, но которые во многом определяют ценность компании (идеи, торговые марки). Технологический капитал – это инфраструктура компании (ИТ, операционный процесс и т. д.) В этой модели интеллектуальный капитал описывается как сумма его элементов []. При этом из-за сложности наблюдаемых эффектов следует учитывать синергию элементов и их неравные роли в формировании ценности компании. Такую попытку предпринял другой шведский исследователь – К.Э. Суэйби. Его модель очень распространена. Следующая матрица описывает возможные индексы, которые характеризуют уровень интеллектуального капитала, который может быть использован для роста инноваций и оценки эффективности бизнеса.

Исследование темы статьи показало, что роль интеллектуального капитала очень важен для оценки и повышения финансовой устойчивости компании. В современной литературе этот вопрос рассматривается в контексте определения финансовой стабильности предприятия довольно редко. Однако это широкое поле для дальнейших исследований и разработка оценочной модели для прогнозирования уровня финансовой устойчивости и платежеспособность предприятия.

Поскольку 21 век – это век экономики и знаний,

интеллектуальный капитал определенно будет играть еще большую важную роль для компаний, добивающихся постоянного финансового роста. Привлечение компаний к хорошей работе имеет решающее значение для успеха предпринимательства. Это ключевой элемент не только в конкретное процветание бизнеса, но и в экономическом развитии страны.

Список использованных источников и литературы:

[1] Тейлор, Л., Конвей, С. (1993). Обеспечение значимости измерений производительности для префомеры. Канандианский менеджер, 18 (3) – 22-24

[2] Хуотари, М.Л. (1995) Определение потребностей организации: критические факторы успеха подход. Информационное исследование, 6 (3), статья 108, [Электронный ресурс] – Читать 03/01 / 2008 г. <http://informationr.net/ir/6-3/paper108.html>

[3] Тибар, А. (2002) Критические факторы успеха и информационные потребности в промышленности Эстонии. Информационное исследование, 7 (4), статья 139. [Электронный ресурс] – читать 29.12.2007 <http://Informationr.net/ir/4/paper138.html>

[4] Пеппард, Дж., Ламберт, Р. (2010) А чья это работа? Организационная информация компетенции и создание ценности. Журнал информационных систем, 10, 291-332

[5] Рутуле Э., Ne visi vēlas atrotīt piedurknes, [Электронный ресурс] – читать 01.07.2008

[6] http://www.fms.lv/lv/fms/jaunumi1/publikacijas_prese/ne_visi_velas_atrotit_piedurknes

[7] Голубкин В.Н. Интеллектуальный капитал в эпоху глобализации мировой истории экономики, «Бизнес-образование», №1 (18), 2015 г.

© Т.Ж. Демесинов, Б.К. Бимагамбетова, 2022

*Т.Е. Елисеева,
магистрант 1 курса
напр. «Учет и аудит на предприятиях»,
e-mail: tanya-eliseeva-98@mail.ru,
науч. рук.: Е.Ю. Шапочкина,
преподаватель,
ВКТУ им. Д. Серикбаева,
г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан*

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА ЗАТРАТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МУКОМОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению особенностей предприятий мукомольной промышленности, которые оказывают влияние на формирование управленческого учета затрат.

Ключевые слова: мукомольно-крупная промышленность, бухгалтерский учет, затраты, себестоимость.

В настоящее время экономическая политика Казахстана ориентируется на постепенный отход от «сырьевой» модели развития в направлении создания условий к диверсификации промышленности и росту конкурентоспособности производства. Реализация данных стратегических целей может быть достигнута за счет интенсивного использования природных ресурсов, что позволит сформировать условия к наращиванию добавленной стоимости в ряду тех отраслей, которые характеризуются наличием значимого потенциала к будущему росту и базовыми конкурентными преимуществами.

К числу подобных отраслей относится мукомольно-крупная промышленность. Сфера данного производства характеризуется рациональным использованием богатого природного потенциала страны, что позволяет обеспечить устойчивость экономического роста субъектов хозяйствования. Мукомольно-крупная промышленность, в силу своей технологической вовлеченности в прочие звенья цепи формирования добавленной стоимости, естественным образом

формирует импульс к развитию технологически связанных смежных отраслей, что приводит к улучшению структуры промышленности, расширению экспортных возможностей и, как следствие, к усилению конкурентоспособности национальной экономики. Значимость отрасли продиктована и ее вкладом в процессы формирования продовольственной безопасности страны [1].

От специфических особенностей работы мукомольных предприятий зависит построение системы бухгалтерского управленческого учета. К числу факторов, которые оказывают существенное влияние на эффективность деятельности элеваторных организаций, относятся: природноклиматические, технологические и общеэкономические условия данного вида деятельности.

На предприятиях мукомольной промышленности достаточно затратным является содержание материально-технической базы. Данный факт связан с высокой фондоемкостью производственной деятельности. Процесс сушки зерна требует большого объема энергетических затрат, таких как газ, топливо, электроэнергия. В связи с чем, оказываемые услуги являются энергоемкими. Энергозатраты и затраты на содержание основных средств занимают до 30% в структуре себестоимости услуг мукомольных предприятий.

В сложившихся обстоятельствах перед бухгалтерским учетом предприятий мукомольной промышленности стоит задача формирования качественной информации о затратах и себестоимости продукции, которая будет способствовать принятию руководством предприятий оперативных управленческих решений в различных обстоятельствах [2].

Управленческий учет – это внутренний учет, система обработки и подготовки информации о деятельности предприятия для внутренних пользователей в процессе управления предприятием [3].

Для принятия управленческих решений, контроля и планирования требуется информация о понесенных затратах на отдельный продукт, подразделение организации или вид деятельности. Отдельный объект, по которому собирается информация по затратам, называется объектом учета затрат или

объектом калькулирования себестоимости [4].

Мукомольные предприятия имеют свои технологические особенности производственного процесса, с учетом их особенностей можно выделить следующие элементы управленческого учета: объекты калькулирования, центры ответственности, схема бюджетирования, рабочий план счетов, комплект форм отчетности и методика анализа.

Система учета себестоимости и управленческого учета должна формировать информацию, удовлетворяющую следующим требованиям:

а) распределять издержки между запасами и реализованными товарами, так как это необходимо для внутренних и внешних пользователей, для составления отчетов о прибыли и оценки стоимости запасов;

б) предоставлять актуальную информацию, помогающую менеджерам принимать более обоснованные решения;

в) предоставлять информацию, необходимую для планирования, управления и измерения показателей деятельности [5].

В мукомольно-крупяном производстве существует два метода распределения затрат: метод коэффициентов и пропорциональный метод.

При коэффициентном методе порядок расчёта единицы каждого вида продукции таков:

1) определяется сумма условных единиц по продукции данного помола;

2) определяются затраты на одну условную единицу, т.е. вся сумма затрат по помолу делится на общую сумму условных единиц;

3) определяется производственная себестоимость каждого сорта продукции.

При пропорциональном методе пропорции рассчитываются на основании стоимости продукции по ценам реализации. Количество каждого вида продукции умножают на среднюю цену реализации. В итоге получают стоимость каждого вида произведённой продукции в ценах реализации. После этого определяют общую стоимость по всем видам продукции. Далее рассчитывают ценовой коэффициент путём

деления стоимости каждого вида продукции в ценах реализации на общую стоимость по всем видам продукции. Затем распределяют общие затраты помола по видам продукции путём умножения общих затрат на ценовой коэффициент. В завершение рассчитывается себестоимость одной тонны муки, путём деления затрат по каждому виду продукции на их количество.

При данной методике сумма затрат, относимых на каждый вид продукции, зависит от её цены. Чем выше цена реализации единицы продукции, тем больше будет на неё распределено затрат.

Каждое предприятие само устанавливает способ распределения затрат по помолам и видам продукции. Учитывая специфику мукомольного производства, организация должна стремиться организовывать учёт затрат таким образом, чтобы косвенных расходов было минимум, а прямых – максимум. Чем меньше распределяемых затрат по помолам и видам переработки, тем точнее будет финансовый результат от реализации продукции, полученной от помола или переработки зерновых и крупяных культур [6].

Список использованных источников и литературы:

[1] Мизанбекова С.К., Нурманбекова Г.К. Стратегический вектор развития мукомольно-крупяной промышленности // Вестник Карагандинского университета. Серия: Экономика, 2019. – №1. – С. 121-129.

[2] Алпатов А.В., Полухин А.А., Федотенкова О.А. [и др.]. Организационно-экономические основы энергосбережения в сельском хозяйстве: монография / Орел: Картуш, 2013. С. 131.

[3] Леонова Л.А. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие / Л.А. Леонова. – Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2020. – 132 с.

[4] Сёмина И.В. Управленческий учет: учебное пособие / И. В. Сёмина. – Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. – 92 с.

[5] Кабиева А.Т. Производство на предприятиях переработки и хранения зерна и организация управленческого учета // Журнал «КазЭУ Хабаршысы». – Алматы, 2014. – №2. –

С.105-114.

[6] Карагодин Дмитрий Александрович Организация распределения затрат в мукомольном производстве по объектам калькулирования // Известия ОГАУ. 2014. №6 (50).

© Т.Е. Елисеева, 2022

*М.Ж. Каримолдина,
магистрант 2 курса спец. «Финансы»,
А.Г. Гайфуллина,
магистрант 2 курса спец. «Финансы»,
Д.Б. Куандыков,
магистрант 1 курса спец. «Финансы»,
Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова,
г. Кокшетау, Казахстан*

ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И МЕТОДОЛОГИЯ КЛАССИФИКАЦИИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в данной статье раскрывается понятия, сущность и методология классификации финансирования предпринимательской деятельности в Республике Казахстан и за рубежом.

Ключевые слова: рыночная система, предпринимательская деятельность, финансирование, источники финансирования.

Фундамент рыночной системы хозяйствования составляют наиболее динамичные субъекты – предприниматели, каждый из которых индивидуально заинтересован в результатах ведения бизнеса. Понятие «предпринимательская деятельность» может быть рассмотрено с двух разных позиций: правовой и экономической.

С юридической точки зрения предпринимательская деятельность определяется как «самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке» [1]. Экономическое толкование предпринимательства более емко и характеризуется с различных позиций казахстанских и зарубежных экономистов.

Западные экономисты определяют предпринимательскую

деятельность, как своеобразный стиль хозяйствования, стержень которого составляют нововведения, беспрестанный поиск новых возможностей рынка, способность мобилизовать финансовые ресурсы из различных источников для выполнения определенных задач. В частности, теории И. Шумпетера предпринимательская деятельность тождественна новаторской деятельности [2].

В результате изучения экономической литературы было выявлено, что современные казахстанские авторы определяют предпринимательскую деятельность как особый вид экономического хозяйствования, который осуществляется в разнообразных областях деятельности, предусмотренных законодательством. Она совершается субъектами рыночных отношений для удовлетворения явного и потенциального спроса и извлечения прибыли, обязательной для развития бизнеса и покрытия финансовых обязательств перед другими хозяйствующими субъектами и государством.

Сущность предпринимательской деятельности наиболее полно раскрывается через характерные для нее функции:

- новаторская – процесс выработки новых идей, производство новейших товаров, оказание новейших услуг;
- организационная – ввод ранее не используемых методов и форм организации производства и их оптимальное объединение с общепринятыми;
- хозяйственная – максимально продуктивное и рациональное использование финансовых, трудовых, материальных, информационных и интеллектуальных ресурсов;
- социальная – производство товаров и услуг, необходимых для общества, в сочетании с главной целью предприятия и требованиями законодательства, сокращение безработицы;
- личностная – возможность предпринимателя проявить свои таланты, реализовать себя как личность, получить удовольствие от своей работы.

Такое распределение функций предложили Попков В.П. и Евстафьева Е.В. в учебном пособии «Организация предпринимательской деятельности» [4].

Большое значение в изучении предпринимательства

имеет классификация предпринимательской деятельности. Данный вопрос не получил достойного внимания в юридической и экономической науке, несмотря на то, что градация предпринимательской деятельности имеет не только теоретическое, но и практическое значение. Так, в зависимости от персонификации субъекта, от вида предпринимательской деятельности устанавливается размер налогов. С учетом классификации по субъектному составу определяются нормальные значения коэффициентов ликвидности, рентабельности и оборачиваемости.

По количеству собственников В.М. Мандрица выделяет индивидуальную и коллективную предпринимательскую деятельность, каждую из которых он подразделяет на обособленные формы согласно организационно-правовым формам коммерческих организаций [5].

Очень интересной и оправданной практической деятельностью является классификация предпринимательства по способу дихотомии. Сообразно этому критерию выделяют:

- традиционное и инновационное предпринимательство;
- предпринимательство с использованием и без использования наемного труда;
- предпринимательство в обычных условиях и в оффшорных зонах.

В рамках данного исследования наибольший интерес представляют малые предприятия. Это связано с тем, что малый бизнес – наиболее активно развивающийся сектор рыночной экономики. В целом на экономику страны малые фирмы оказывают положительное влияние, т.к. они активны, пластичны, приспособлены к скорому пополнению и реконструкции производимой продукции без больших потерь; способны тонко чувствовать дифференцированный спрос потребителей.

Основные проблемы малых производственных предприятий, связанные с модернизацией, расширением деятельности, носят финансовый характер. К главным проблемам внешнего финансирования предприятий можно отнести:

- непрозрачность казахстанского малого бизнеса, что

вызывает недоверие к нему, а, следовательно, значительный рост степени риска инвестирования;

- несовершенство нормативно-правовой базы;
- проблемы ограниченности доступа к высоким технологиям;
- проблемы предоставления малым предприятиям государственных заказов;
- проблемы кредитования субъектов малого бизнеса: большие сроки рассмотрения заявок, высокие процентные ставки, ограничения в предоставлении долгосрочных кредитов, необходимость залогового обеспечения, коррупция при реализации программ льготного кредитования.

К проблемам финансирования предпринимательской деятельности, связанным с внутренними источниками, относятся:

- снижение платежеспособного спроса на продукцию малых производственных предприятий;
- отсутствие оборотных средств из-за существенного сокращения оборотов (в частности, в производстве стройматериалов, торговле непродовольственными товарами, строительстве т.д.);
- увеличение просроченной кредиторской задолженности предприятий перед контрагентами, лизинговыми компаниями, банками.

Подводя итоги можно сказать, что при формировании рациональной структуры финансовых источников средств предприятия финансовому менеджеру важно сохранить запас финансовой гибкости для возможности в дальнейшем приобретать займы и кредиты на хороших условиях.

Список использованных источников и литературы:

[1] «Гражданский кодекс Республики Казахстан» (Общая часть), принят Верховным Советом Республики Казахстан 27 декабря 1994 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.10.2021 г.) https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1006061 [2] Schumpeter P. The theory of economic development/ – The McGraw–Hill Companies, 2010. – 567 p.

[3] Кодекс Республики Казахстан «О налогах и других

обязательных платежах в бюджет» (Налоговый кодекс) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.06.2021 г.)
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36148637

[4] Попков В.П., Евстафьева Е.В. Организация предпринимательской деятельности: Схемы и таблицы. – СПб.: Питер, 2011. – 352 с.

[5] Мандрица В.М. Российское предпринимательское право: учебник для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 543 с.

© М.Ж. Каримолдина, А.Г. Гайфуллина, Д.Б. Куандыков, 2022

*С.С. Кожамжарова,
«Қаржы» мамандығының
2 курс магистранты,
М.Қ. Мұхаметқалым,
«Қаржы» мамандығының
1 курс магистранты,
ғылыми жетекші: К.С. Кудайбергенова,
э.ғ.к., доцент,
ғылыми жетекші: Б.О. Казыбаев,
э.ғ.м., аға оқытушы,
А. Мырзахметов атындағы
Көкшетау университеті,
Көкшетау қ.*

БАНКТІК ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАҚЫЛАУДЫҢ ІШКІ АУДИТ-КОНТРОЛИНГ ЖҮЙЕСІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ

Аңдатпа: бұл мақалада банктік тәуекелдерді бақылаудың ішкі аудит-контролинг жүйесін қалыптастыруға байланысты авторлық ұсыныстар жасалған.

Кілт сөздер: тәуекел-менеджмент, қаржылық тәуекел, ішкі аудит-контролинг, стратегиялық жоспар, банктік операциялар.

Банктегі тәуекел-менеджменттің негізгі міндеттері жүйесінде ішкі қаржылық тәуекел-бақылауды жүзеге асыру маңызды рөл атқарады. Ішкі қаржылық тәуекел-бақылау таңдалған стратегияны іске асыру және дағдарысты жағдайлардың алдын алу мақсатында қаржылық тәуекелдерді басқару саласында қабылданған барлық шешімдердің орындалуын және іске асырылуын қамтамасыз етуді банкте ұйымдастырылатын тексеру процесін білдіреді [1]. Нарықтық экономика жағдайында қаржылық бақылау нысаны ретінде аудит бухгалтерлік есеп, бақылау және басқару жүйелерінің күрделену тенденциясын ескере отырып, маңызды бола бастады. Соңғы онжылдықта халықаралық, ұлттық, салалық және ішкі деңгейлерде аудит менеджмент жүйесіне біріктіріліп, басқарушылық аудиттің маңызды құрамдас бөлігі ретінде ішкі

аудит-контролинг қалыптасады.

Аудиторлық қызметті нормативтік реттеу жүйесінде басқарушылық аудит ұғымы берілмейді, өйткені аудит заңды мағынада бухгалтерлік есеп пен бухгалтерлік (қаржылық) есептілікті тексеруге бағытталған. Басқару аудиті менеджменттің қажеттіліктеріне бағытталған, сондықтан басқарушылық ақпарат сапасының өлшемі басқарушылық шешімдерді қабылдау және бақылау үшін мұндай ақпараттың қажеттілігі, жеткіліктілігі және өзектілігі болып табылады [2].

Сондықтан банктік тәуекелдерді ішкі аудит-контролинг ақпараттық базаны құру, қаржылық тәуекелдерді талдау, тәуекелдерді жоспарлау және тәуекелдерді бақылау арасындағы байланысты үйлестіретін реттеуші басқару жүйесі ретінде ұсынылуы мүмкін, бұл бақылау әрекеттерін несиелік ұйым қызметінің маңызды бағыттарына шоғырландыруды, банк операцияларының нақты нәтижелерінің жоспарланған ауытқуларын уақтылы анықтауды және тәуекел факторларының банкке әсерін қалыпқа келтіруге бағытталған жедел басқару шешімдерін қабылдауды қамтамасыз етеді. Осылайша, банктік тәуекелдерді ішкі аудит-контролинг банктегі тәуекелдерді басқару саласындағы барлық басқару шешімдерін қалыптастырудың, іске асырудың және түзетудің тиімді тетігі болып табылады, оның негізгі функциялары:

- тәуекелді жағдайларды және шешімдерді, банк операцияларының тәуекелділігінің белгіленген индикаторларын және экономикалық нормативтерді мониторингтеу;

- тәуекел-менеджменттің алынған нақты нәтижелерінің көзделген нәтижелерден ауытқу дәрежесін өлшеу;

- банктің қаржылық жағдайының елеулі нашарлауын және оның қызметінің тиімділік қарқынының елеулі төмендеуін диагностикалау;

- көзделген стратегиялық жоспарлар мен нысаналы көрсеткіштерге сәйкес банк операцияларын қалыпқа келтіру бойынша жедел тәуекелдік шешімдерді әзірлеу;

- қажет болған жағдайда экономикалық жағдайдың өзгеруіне, банк нарығының конъюнктурасына және несие ұйымының ішкі жағдайларына байланысты тәуекелдерді басқарудың жеке мақсаттары мен көрсеткіштерін түзету [3].

Банктік тәуекелдерді бақылауда ішкі аудит-контролинг жүйесін құру келесі принциптерге негізделген:

1. Ішкі аудит-контролинг жүйесінің бағыты – коммерциялық банктің пайыздық, несиелік, инвестициялық, кадрлық саясатының дамыған бағыттарын іске асыруға, ол банктің тиімділігін, кірістілігі мен тұрақтылығын арттырудың стратегиялық сипаты мен негізгі басымдықтарын көрсетеді. Бұл принципті іске асыру операцияларды шектеуді және қызметтің жекелеген түрлері мен бағыттарын мақсатты шектеуді қамтиды.

2. Тұтастай алғанда да, жеке операциялар тұрғысынан да тәуекел факторларын ескере отырып, банктік операциялардың орындалуын бақылауды көздейтін көп функциялылық бақыланатын көрсеткіштерді орташа көрсеткіштермен салыстыру мүмкіндігін қамтамасыз етеді, тәуекел жағдайында қалыптасқан операциялардың кірістілігін көрсететін қарастырылатын көрсеткіштердің банк қызметінің тиімділігі мен тұрақтылығын сипаттайтын басқа да маңызды көрсеткіштермен байланысын қамтамасыз етеді.

3. Сандық көрсеткіштерге назар аудару, өйткені сандық бағалау мүмкіндігінің болуы стратегиялық мақсаттар мен міндеттердің орындалуын талдау және бақылау процесін айтарлықтай жеңілдетеді.

4. Аудит-контроллинг жүйесінде қолданылатын негізгі көрсеткіштерді таңдау кезінде бастапқы деректердің сенімділігі мен заңдылығы, бұл басқару шешімдерін қабылдауға негізделген дәлірек және негізделген нәтижелер алуға мүмкіндік береді.

5. Аудит-контролинг әдістерінің тәуекел-талдау және тәуекел-жоспарлау әдістерінің ерекшелігіне сәйкестігі, бұл банк қызметінің тиімділігін бақылау стандарттары мен құралдарының тиімді кешенін және нақты қол жеткізілген нәтижелерді көрсететін көрсеткіштер жүйесін қалыптастыруға және, сайып келгенде, олардың жоспарланғаннан ауытқу себептерін анықтауға мүмкіндік береді.

6. Банк қызметіндегі оның операцияларына тәуекелдің әсеріне байланысты дағдарыстық, дағдарысты жағдайлардың алдын алуға және диагностикалауға бағытталған аудит-контролинг рәсімдерін уақтылы жүргізу, бұл ағымдағы

ауытқуларды елеулі сипатқа ие болмай тұрып жоюға мүмкіндік береді. Сондай-ақ тәуекелдердің таралуын және олардың банк операцияларына әсерін ағымдағы талдау мен болжау міндеттеріне көрсеткіштер жүйесінің барабарлығын қамтамасыз ететін уақыт шекараларын нақты түсіну қажет.

7. Аудит-контролинг рәсімдерінің икемділігі қолданыстағы рәсімдерді бейімдеу және жаңаларын банк қызметтері нарығында жұмыс істейтін жаңа қаржы құралдарына әзірлеу мүмкіндігінен; кредиттік, қор, инвестициялық, есеп айырысу, агенттік және басқа да операциялар түрлерін жүзеге асырудың жаңа нормалары мен түрлеріне; қаржы операцияларын жүзеге асырудың жаңа технологиялары мен әдістерінен тұрады. Жеткілікті икемділік болмаса, аудит-контролинг жүйесі бастапқыда салынған банктік тәуекелдерді басқару салаларында да тиімді болмайды.

8. Аудит-контролингті құрудың қарапайымдылығы, ақпараттылығы және ашықтығы тәуекел – менеджерлердің ең аз күш – жігерін талап ететін тәуекел-контролингтің қарапайым және үнемді нысандары мен әдістерін болжайды, өйткені рәсімдердің күрделенуі қателіктерге, қате есептеулерге және ауқымдылыққа әкелуі мүмкін, сондай-ақ оны жүзеге асыру үшін ақпарат ағынының едәуір ұлғаюын талап етеді.

9. Аудит-контролинг рәсімдерінің үнемділігі, бұл тәуекел-бақылауды ұйымдастыру бойынша шығындарды барынша азайтуды және тұтастай алғанда, оны жүзеге асыру процесінде қол жеткізілетін әсердің (шығындардың азаюы, кірістердің өсуі, пайданың ұлғаюы және т.б.) мөлшерінен аспауды көздейді [4].

Банктік тәуекелдерді аудит-контролингтің негізгі мақсаты тәуекелдердің банк қызметіне әсер ету дәрежесін, оның кірістілігі мен тұрақтылығын бағалау және олардың қолайсыз салдарын жою бойынша шаралар кешенін әзірлеу бойынша жедел, ағымдағы және стратегиялық міндеттерді шешу мүмкіндігін анықтау болып табылады [5].

Аудит-контролинг іс-шараларының тиімділігін қамтамасыз ету үшін мынадай ақпаратты қамтитын стандартталған есепті қалыптастыру қажет:

– талданатын бақылау көрсеткішінің нақты алынған мәні (көзделген мәнмен салыстырғанда);

– бақылау көрсеткішінің нақты қол жеткізілген мәндерінен алынған ауытқулардың шамасы;

– жекелеген құрамдастар бойынша ауытқулар деңгейін факторлық талдау;

– жалпы көрсеткіш және оның жеке компоненттері бойынша алынған теріс ауытқулардың себептерін анықтау;

– егер ол бөлімше және оның қызметкерлері қызметінің ерекшелігіне байланысты болса, көрсеткіштің теріс ауытқуына кінәлі адамдарды анықтау.

Кредиттік ұйым қызметінің стратегиялық мақсаттары, банктік тәуекелдердің аудит-контролингтің міндеттері және банктің жоспарлы көрсеткіштер жүйесі өзгерген кезде әзірленген мониторинг жүйесі түзетілуі тиіс.

Қолданылған әдебиеттер тізімі мен көздері:

[1] Балабанов И.Т. Банки и банковское дело / И.Т. Балабанов, И.А. Савинская. – СПб.: Питер, 2020. – 448 с.

[2] Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – 4 изд. – М.: ИТИ Технологии, 2016. – 944 с.

[3] Вишняков Я.Д. Общая теория рисков / Я.Д. Вишняков, Н.Н. Радаев. – М.: Академия, 2018. – 368 с.

[4] Марк Р.М. Основы риск-менеджмента: учеб. пособие / Роберт М. Марк, Дэн Галэй, Мишель Круи; ред. В. Минасян. – М.: Юрайт, 2019. – 390 с.

[5] Рогов М.А. Риск-менеджмент. – М.; Юрайт, 2018. – 440 с.

© С.С. Кожамжарова, Мұхаметқалым,
© К.С. Кудайбергенова, Б.О. Казыбаев, 2022

*М.К. Надеина,
студентка 1 курса
напр. «Гостиничное дело»,
науч. рук.: Н.П. Агафонова,
ассистент,
Ставропольский ГАУ,
г. Ставрополь, Российская Федерация*

БЕЗРАБОТИЦА: УРОВЕНЬ И МЕРЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ

Аннотация: в работе рассмотрен уровень безработицы в США и других странах Европы, проанализированы причины и меры борьбы с безработицей в США, выявлены направления совершенствования мер по борьбе с безработицей.

Ключевые слова: уровень занятости, средний доход населения, пособия по безработице.

Безработица – это явление, при котором экономически активное население, которое хочет и может работать, не в состоянии найти оплачиваемую работу. Безработными признаются трудоспособные граждане, которые зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы. [1], [2]

Несколько лет назад процент безработных в США был достаточно велик, и получить рабочее место было очень проблематично. В недалёком 2010 году величина безработицы достигла серьёзных 10%, что сильно пугало население. Сейчас, к 2022 году обстановка стабилизировалась.

Рассмотрим поэтапно уровень безработицы с 2010 по 2019 год. Почти за 10 лет ужасающий процент снизился до 3,5% – это самый минимальный показатель за последние 50 лет. Внимательно проанализировав рисунок 1 становится понятно, какая же колоссальная работа была проделана, за столь недолгий период. Итак, с 2018 года положение дел по безработице в США улучшается. Появляются новые вакансии, в результате чего показатель безработицы снижается. Разберемся детально, как обстоят дела в Соединённых Штатах Америки.

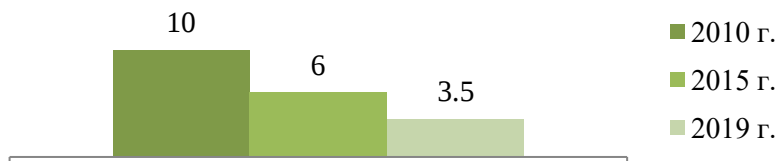


Рисунок 1 – Уровень безработицы в США, %

Высокий рост социального и экономического благополучия в стране быстро дал свои плоды. Безработица в 2020 году достигла рекордного низкого показателя в 3,6%. В последний раз мы могли наблюдать такую цифру в 1969 году, после окончания Великой Депрессии и перед началом очередного мирового кризиса. Правление Дональда Трампа в штатах оказалось благополучным периодом для населения всей страны. С начала 2020 года в государстве появилось почти 6 миллионов новых рабочих мест. Но за апрель, уровень безработицы в США вырос до рекордных 14,7%. Это самый высокий показатель за полвека, пишет газета TheWashingtonPost. За месяц без работы остались 20,5 миллиона человек. Потеря рабочих мест началась с гостиничной отрасли, которая в апреле осталась без 7,7 миллиона рабочих мест. Seriously пострадали и другие секторы экономики – розничная торговля потеряла 2,1 миллиона рабочих мест, а производство – 1,3 миллиона. Рассмотрим уровень безработицы в разных странах (таблица 1).

Таблица 1 – Уровень безработицы в различных странах, %

Страна	2017	2018	2019	2020	2021
США	4,4	3,9	3,5	14, 7	3,9
Российская Федерация	5,1	4,9	4,9	5,9	4,3
Украина	9,9	9,1	8,6	9,9	10,3
Германия	3,8	3,4	3,2	4,2	5,1

Рассмотрев таблицу 1, мы можем сделать вывод, что

несмотря на критичные показатели в апреле 2020 года, ситуация уже через год совершенно иная. Удивительно, как спустя достаточно небольшое количество времени, проблема успела нормализоваться. Последние данные показывают, что индекс безработных сместился в положительную сторону не только для коренных трудоспособных граждан штатов. Право на рабочее место также получили латиноамериканцы, ветераны, инвалиды и люди с хроническими заболеваниями. Уровень занятости постоянно растет. В будущем планируется добиться лучших показателей, опустив безработицу до максимально низкого показателя за всю историю существования государства. [3], [4]

Оценивать общую занятость на 2020 год невозможно без учета иных экономических показателей. В США женщины и мужчины выходят на пенсию в одном возрасте – 66 лет. При этом процент работающих после 66-ти предельно мал. Процент безработицы среди молодежи велик – около 8,5%. Несмотря на увеличившееся количество рабочих мест, молодым людям все еще сложно найти место. Большинство студентов и начинающих специалистов вынуждены работать на половину ставки, хотя они имеют желание трудиться весь день. Работа над этим показателем планируется в дальнейшем.

Что касается заработной платы, то в 2020 году по сравнению с 2018-м средняя заработная плата среднестатистического жителя США увеличилась на 23 доллара. Как говорит статистика, обычный гражданин может рассчитывать на 905 долларов в неделю и 3 920 долларов в месяц. (300 624,8 руб.) Сопоставим данные по заработной плате в Российской Федерации. По официальным данным от Росстата, средний доход населения России в 2020 году составил 35 361рублей в месяц (461долларов).

Таблица 2 – Средняя заработная плата в 2020

Страна	Средняя заработная плата на 2020 год		Сумма заработной платы за месяц работы	
	руб.	доллар США	руб.	доллар США
США	547,427	7,300	300,620	3,920

Российская Федерация	51,344	684,6	35,361	471,5
Украина	24,596	328	17, 022	227
Германия	209,644	2,795	127,698	1,702

Таким образом, можно сделать вывод о том, что работники США в среднем получают в неделю больше, нежели работники в России за месяц. Также, несмотря на высокую заработную плату, имеются пособия по безработице. В США граждане, потерявшие свое рабочее место, могут рассчитывать на выплату пособия в течение полугода. Если за 6 месяцев человек не трудоустроен и не стал на учет на биржу, финансовая поддержка прекращается. В среднем государство обязуется платить безработным 2700 долларов (207 063 рублей) в месяц или 49% дохода на предыдущем месте работы. Пособия приходят регулярно, выплаты проводятся каждую неделю. Безработные, благодаря сильной социальной поддержке практически ни в чём не нуждаются. В том числе наименьший уровень гарантирует обычную жизнь – без излишеств, но в меру комфортную. Так как минимальная оплата труда ниже заявленной ставки, жители США могут спокойно искать работу, при этом, ни в чем не нуждаясь.

Нами были рассмотрен метод борьбы с безработицей в США в сравнении с российским методом. Таким отличительным фактором являются система налогообложения. Президент США, Барак Обама предложил снизить налоговое бремя на малый бизнес, в том числе на год освободить предпринимателей от уплаты налога на доход от прироста капитала, а также гарантировать им доступ к кредитам. Также президент обратился к конгрессу с предложением повысить лимиты для кредитов для малого бизнеса с 2 млн. до 5 млн. долларов США. В поле зрения американской политики занятости попала задача улучшения структуры рабочих мест. Основой таких программ в США является индивидуальный подход к каждому занятому в фирме, предоставление возможностей повышения квалификации на рабочем месте по индивидуальному плану и консультирование по вопросам

карьеру.

Политика занятости в США подчинена ключевой стратегической задаче – предоставлению каждому трудоспособному члену общества не просто любой работы, а возможности в наибольшей степени развить и реализовать свой потенциал, получая соответственно достойное вознаграждение за свой труд, что является положительным примером для ряда других государств.

Список использованных источников и литературы:

[1] Агафонова Н.П. Внутренний государственный финансовый контроль в условиях цифровизации экономики // в сборнике: Актуальные исследования – 2018. Сборник статей по материалам Международных научно-практических конференций. Под общей редакцией А.И. Вострцова. 2018. С. 186-190.

[2] Агафонова Н.П., Доронин Б.А. Структура и характеристика элементов местного бюджета РФ // в сборнике: Развитие финансовой науки: дискуссионные вопросы современных исследований. сборник научных трудов по материалам III Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых. 2016. С. 6-9.

[3] Агафонова Н.П. Оптимизация кадровой политики, как фактор, определяющий вектор развития агропромышленного комплекса // Студент. Аспирант. Исследователь. 2018. №1 (31). С. 3-16.

[4] Агафонова Н.П., Похилько А.Т. Муниципальный менеджмент в России: состояние и направления модернизации // в сборнике: Актуальные проблемы социально-экономического развития СКФО. Ставрополь, 2014. С. 10-14.

© М.К. Надеина, Н.П. Агафонова, 2022

*А.Б. Нуркышева,
магистрант 1 курса
напр. «Учет и аудит на предприятиях»,
e-mail: nurkyshevaa99@mail.ru,
науч. рук.: Е.Ю. Шапочкина,
ВКТУ им. Д.Серикбаева,
г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан*

УЧЕТ КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

Аннотация: данная статья посвящена бухгалтерскому учету кредиторской задолженности в условиях пандемии, в частности проанализированы изменения в системе учета кредиторской задолженности в сложившейся ситуации, предложены методы по совершенствованию учета кредиторской задолженности.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, кредиторская задолженность, пандемия.

Пандемия коронавируса создала большую неопределенность среди предприятий в реальном и финансовом секторах. Это негативным образом сказалось на деятельности предприятий по всему миру из-за потрясений спроса и предложения, частично вызванных введением правительствами ограничений во многих странах, и впоследствии привело к проблемам с денежными потоками у многих фирм, что ухудшило баланс множества предприятий по всему миру. Сбои в работе, потери клиентов, закрытие предприятий и т.д. могут указывать на изменение обстоятельств, которые могут повлиять на прогнозы будущих денежных потоков организации и другие допущения, используемые при оценке активов.

В бухгалтерской литературе существует множество работ, посвященных бухгалтерскому учету во время экономического кризиса. Такие авторы как Д. Беземер, К. Лаукс и К. Лейц показывают, что определенные методы бухгалтерского учета в финансовой отчетности способствовали ухудшению глобального финансового кризиса 2008 года. Но исследований

посвященных бухгалтерскому учету во время пандемии нет.

Во время пандемии экономические агенты стараются сокращать свое участие в экономической деятельности, которая требует взаимодействия между людьми, особенно если пандемия связана с каким-либо инфекционным заболеванием. Из-за страха и неуверенности финансовые рынки становятся нестабильными, поскольку инвесторы стараются избегать риска, предпочитая более безопасные инвестиции. Собственный капитал для предприятий становится недостаточным, частные инвестиции в акционерный капитал сокращаются, по мере падения производства страдает предложение, увеличиваются операционные расходы и падает прибыль, что приводит к увеличению кредиторской задолженности и низкой эффективности многих фирм. [1]

Кредиторская задолженность занимает большой удельный вес в составе источников средств организации, поэтому нужно систематически анализировать долги, изучать состав и структуру кредиторской задолженности, сроки возникновения и причины отклонения срока по погашению долга. Когда денег не хватает даже на самых важных поставщиков, на практике компании поступают так:

- договариваются об отсрочке или рассрочке платежа;
- фиксируют на время кредиторскую задолженность и оплачивают только текущие платежи;
- договариваются с кредиторами, что будут гасить долг частями, по мере поступления денежных средств;
- используют оплату за третьих лиц.

В условиях нестабильности существует риск недобросовестности со стороны должников, в том числе по обязательствам срок исполнения, которых наступил задолго до пандемии. Такие должники не будут погашать задолженность ссылаясь на пандемию коронавируса, как форс-мажор, тем самым наращивая кредиторскую задолженность. Однако, в данном случае должник обязан доказать причинно-следственную связь между форс-мажором и неисполнением своих обязательств.

В сложившейся ситуации практически все кредиторы склонны принимать меры по облегчению положения заемщиков.

Они не намерены списывать долг, однако готовы оказать должникам некоторую помощь. Бухгалтеры могут полагаться на методы учета справедливой стоимости, чтобы уменьшить свою ответственность. Учет по справедливой стоимости – это практика отражения активов и обязательств в бухгалтерском балансе по справедливой стоимости и признания изменений справедливой стоимости в качестве прибылей и убытков в отчете о прибылях и убытках и когда текущая рыночная цена или близкая замена используется в качестве основы для определения справедливой стоимости, это называется рыночным учетом. [2] Во время пандемии у фирм, имеющих большие задолженности, в том числе кредиторские, могут возникнуть стимулы для переоценки своих обязательств по справедливой стоимости с использованием текущей рыночной цены или близкой замены, которая может уменьшить подлежащую выплате сумму и общую ответственность предприятий с привлечением заемных средств. Это применимо, если договоры об ответственности включают возможность оценки по справедливой стоимости. Хотя влияние учета справедливой стоимости на пандемию неизвестно, по крайней мере, теоретически, возможный прогноз состоит в том, что должники станут победителями, а кредиторы – проигравшими во время пандемии, когда стоимость активов и обязательств будет сопоставима с рыночной.

В такой сложившейся сложной ситуации власти многих стран оказали поддержку предпринимателям и внедрили некоторые меры. К примеру

Во время пандемии многим предприятиям пришлось перейти на удаленную работу. Финансовые лидеры и предприятия сосредоточились на своих стратегиях цифровой трансформации и автоматизации. К сожалению, в финансовых отделах, областях, известной трудоемкими и монотонными задачами, и где автоматизация действительно может показать свои возможности, технологии почти нигде не видно, ведь многие предприятия зависят от ручных процессов. Каждое пятое предприятие по-прежнему использует электронные таблицы Excel и ручные процессы для расчетов с кредиторами – только 18% внедрили полную автоматизацию с сквозным

получением, утверждением и оплатой счетов-фактур. [3] Типичный процесс оплаты кредиторской задолженности предполагает, что коллега вручную вводит данные счета-фактуры в систему учета, получает одобрение от менеджеров и, наконец, инициирует платеж. Хотя эти три шага кажутся простыми, ручная обработка счетов-фактур снова и снова увеличивает вероятность человеческих ошибок, просчетов и неправильных или двойных платежей. Автоматизация расчетов с кредиторами устраняет необходимость в человеческом взаимодействии и, следовательно, в задачах, подверженных ошибкам. В свою очередь, это снижает риск мошенничества, поскольку цифровые записи хранятся для полной видимости и отслеживания в дальнейшем по цепочке и в целях аудита. Переход на цифровые технологии также создает преимущества в области устойчивого развития, сокращая объем бумаги, необходимой для печати. Это также помогает снизить затраты на рабочую силу, хранение и печать, а также лучше помогает предприятиям анализировать и оптимизировать свои внутренние ресурсы. Поскольку ручные процессы оказываются слишком трудоемкими и сопряженными с высоким риском, любая возможность повысить качество и эффективность должна рассматриваться как высший приоритет. [4]

Интерес к изучению бухгалтерского учета во время пандемии объясняется важностью управленческого усмотрения в финансовой отчетности фирм в трудные времена. Организации должны понимать влияние пандемии на финансовую отчетность в своей деятельности. Менеджеры и бухгалтеры могут действовать по своему усмотрению в отношении определенных бухгалтерских показателей и методов, чтобы улучшить свой ухудшающийся баланс и отчет о прибылях и убытках в трудные времена, например, во время пандемии. Контроль и анализ кредиторской задолженности, особенно во время пандемии, должен предполагать применение организацией наиболее подходящих форм и сроков расчетов с контрагентами для сохранения своей финансовой стабильности при снижении дефицита оборотных средств.

Список использованных источников и литературы:

[1] Baldwin R., Mauro B.W.D. Economics in the time of COVID-19: book. – London (UK): Centre for Economic Policy Research, 2020. – 123 p.

[2] Данилова С.В., Самарская Т.В., Зяблицкая Н.В. Специфика формирования дебиторской и кредиторской задолженности хозяйствующих агентов в 2020 году (условия пандемии) // Вестник алтайской академии экономики и права. – 2021. – №8-2. – С. 113-119.

[3] Корабельщиков И.Б. Проблемы и перспективы развития бухгалтерского учета с использованием современных цифровых технологий // Центральный научный вестник. – 2018. – №3. – С. 26-27.

[4] Селезнёва М.П., Кочеткова А.С. Влияние цифровизации на бухгалтерский учет // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2019. – №12-3(39). – С. 142-145.

© А.Б. Нуркышева, 2022

А.Э. Сагайдак,
д.э.н., проф., зав. каф.,
e-mail: asagaydak2014@mail.ru,

А.А. Сагайдак,
к.э.н., доц.,
e-mail: ann1806@mail.ru,

ГУЗ,
г. Москва, Российская Федерация

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЗЕМЕЛЬ

Аннотация: в статье исследуются проблемы функционирования рынка сельскохозяйственных земель на современном этапе, определяется роль и значение залоговых отношений в сельском хозяйстве.

Ключевые слова: сельское хозяйство, рынок сельскохозяйственных земель, экстерналии, диспаритет цен

В теоретическом плане рынок сельскохозяйственных земель представляет собой механизм, при помощи которого соединяются продавец и покупатель земельных участков, и определяется равновесная (объективная) цена земли.

Однако по своей природе рынок сельскохозяйственных земель представляет собой рынок несовершенной конкуренции. Это проявляется в следующем: число продавцов и покупателей земельных участков не совпадает между собой; рыночная информация о сделках, является неполной и непрозрачной; сделки носят в основном локальный характер; спрос и предложение на земельные участки являются неэластичными [2, 3, 4].

На этом рынке существуют внешние факторы (экстерналии), такие как, например, государственная регистрация сделок, ограничения на покупку и продажу сельскохозяйственных земель, которые препятствуют формированию равновесной цены на земельные участки сельскохозяйственного назначения [3].

Имеет место также нерациональное использованием

сельскохозяйственных земель, загрязнение окружающей среды и незаконное выделение для коммерческих нужд.

Необходимо также подчеркнуть, что в отличие от рынков продукции сельского хозяйства чистая конкуренция на рынке сельскохозяйственных земель отсутствует.

Земля представляет собой товар особого рода, поскольку она выступает основным средством производства в сельском хозяйстве. Это накладывает свой отпечаток на функционирование рынка сельскохозяйственных земель[3].

Основными чертами рынка сельскохозяйственных земель, как показывает опыт стран с развитой рыночной экономикой, являются: ограниченность функционирования, т.е. рынок сельскохозяйственных земель носит преимущественно местный характер и характеризуется небольшим объемом операций; жесткое регулирование сделок по купле-продаже земель сельскохозяйственного назначения; сохранение целевого использования сельскохозяйственного назначения; регламентирование сроков купли-продажи земельных участков [1].

Таким образом, фактически рынок сельскохозяйственных земель представляет собой организованный оборот земель сельскохозяйственного назначения с целью формирования гибкой системы землевладения и рационального землепользования [1].

В ходе проведения земельной и аграрной реформы одним из острейших вопросов являлся вопрос о купле-продаже земель сельскохозяйственного назначения, который приобрел политическое значение.

В современных условиях особое значение имеет развитие залоговых отношений в сельском хозяйстве, что объективно связано с необходимостью вовлечения дополнительных финансовых ресурсов в аграрный сектор.

Залоговые отношения в аграрном секторе национальной экономики имеют многоаспектный характер. Первый – это кредитование под залог аграрной продукции, второй – земли как объекта недвижимости или ипотеки; третий – прочего недвижимого имущества.

Ипотека позволяет сельскохозяйственным

товаропроизводителям привлекать дополнительные финансовые ресурсы для ведения ими процесса расширенного воспроизводства, способствует перераспределению капитала из других отраслей национальной экономики в сельское хозяйство, обеспечивает оптимизацию землевладения и землепользования в отрасли.

В теоретическом плане виды ипотеки можно классифицировать следующим образом: стандартная ипотека; залог прав на ипотеку; траст заложенного имущества.

Условием стандартной ипотеки может быть трансферт заложенной недвижимости от залогодателя(заемщика) к залогодержателю(кредитору) в целях обеспечения выплаты ипотечного кредита. В свою очередь, стандартная ипотека подразделяется на первоначальную и производную. В качестве первоначальной ипотеки выступает обыкновенный залог земельного участка как гарантии обеспечения ссуды. Производная ипотека возникает как результат дальнейшего залога земли и передачи прав на него новому залогодержателю(кредитору). Одним из последствий этого является эмиссия производных от закладной ипотечных ценных бумаг (деривативов), например, CMO (Collateralized Mortgage Obligations) и MBS (Mortgage-Backed Securities).

В отличие от этого в случае доверительного управления недвижимым имуществом (траста) залогодержатель(кредитор) передает права на него доверительному управляющему, который осуществляет использование заложенного земельного участка в целях получения прибыли до окончания срока ипотеки.

По порядку возврата ипотечного кредита залогодателем (заемщиком) залогодержателю (кредитору) ипотека классифицируется как: ипотека, с выплатой основного долга залогодателем залогодержателю в конце срока кредитного договора при фиксированной на весь период ипотечного кредитования ставке ссудного процента; ипотека, с аннуитетными амортизационными выплатами залогодателем залогодержателю основного долга по ипотечному кредиту; ипотека при купле-продаже земельного участка с целью стимулирования совершения транзакции залогодателем

(заемщиком); ипотека, со строго определенным в договоре между залогодателем (заемщиком) и залогодержателем (кредитору) графиком погашения основного долга и выплаты процентов по ипотечному кредиту; ипотека, которая характеризует кредитованием залогодателя (заемщика) под залог сразу нескольких массивов земли, принадлежащих ему на праве собственности; ипотека, суть которой заключается в продлении срока действия договора об ипотечном кредитовании между залогодателем (заемщиком) и залогодержателем (кредитором) относительно ранее заложенного земельного участка, являющегося собственностью залогодателя, при новом, согласованном уровне ссудного процента; ипотека «баллон», когда выплата основного долга по ипотечному кредиту осуществляется крупным, разовым платежом залогодателем (заемщиком) залогодержателю (кредитору) в конце срока действия кредитного договора; ипотека с неопределенным сроком действия кредитного договора между залогодателем (заемщиком) и залогодержателем (кредитором); ипотека с разделом заложенного недвижимого имущества между залогодателем (заемщиком) и залогодержателем (кредитором).

По способу выплаты процентов по ипотечному кредиту классифицируют следующие виды ипотеки: ипотека с индексируемыми в зависимости от уровня инфляции ставками ссудного процента; ипотека, с дифференцированными в зависимости от размера погашения кредита залогодателем (заемщиком) ставками ссудного процента; ипотека, с дифференцированными в зависимости от графика погашения ипотечного кредита залогодателем(заемщиком) ставками ссудного процента.

Таким образом, ставка ссудного процента выступает в качестве цены ипотечного кредита, которая в условиях функционирования рынка несовершенной конкуренции является результатом взаимодействия не только факторов спроса и предложения, но и регулирования со стороны государства.

В настоящее время причинами, сдерживающими развитие ипотечных отношений в аграрном секторе национальной экономики, выступают следующие: неустойчивое финансовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей,

обусловленное диспаритетом цен на продукцию промышленности и сельского хозяйства, что во многом является причиной невыплаты и реструктуризации ипотечных кредитов; отсутствие научно обоснованных подходов к оценке земли как объекта недвижимости в сельском хозяйстве, вследствие чего кадастровая стоимость сельскохозяйственных земель значительно отличается от их рыночной оценки; недостаточное развитие институциональной инфраструктуры ипотечного кредитования в аграрном секторе национальной экономики; отсутствие надлежащей государственной регистрации прав на землю и другие виды недвижимости, функционирующих в сельскохозяйственном производстве; неправомерная абсолютизация роли, места и значения ипотеки как дополнительного источника финансирования аграрного сектора национальной экономики за счет внешних инвестиций вне связи с другими экономическими регуляторами, такими как цены, налоги, кредит, страхование; недостаточная концентрация капитала в сельскохозяйственном производстве, что не обеспечивает условия для привлечения необходимого финансирования в виде ипотечных кредитов и возврата их банкам.

В связи с этим необходимо осуществить комплекс мер, направленных на развитие ипотечных отношений в аграрном секторе национальной экономики, который, по нашему мнению, должен включать в себя следующие компоненты: необходимо принять дополнительные меры по улучшению финансового положения сельскохозяйственных товаропроизводителей, повышению их доходности, прежде всего, на основе смягчения, а затем и полного преодоления диспаритета цен между ресурсопроизводящими отраслями АПК и сельским хозяйством; следует перейти к оценке земли как объекта недвижимости в аграрном секторе на основе принципов рыночной экономики, т.е. исходя из соотношения земельной ренты и рыночной ставки ссудного процента с учетом инфляции и действующей системы налогообложения; необходимо осуществить дальнейшее развитие институциональной инфраструктуры ипотечного кредитования в сельском хозяйстве с тем, чтобы обеспечить равный доступ к ипотеке для всех сельскохозяйственных

товаропроизводителей вне зависимости от их формы собственности и хозяйствования; целесообразно усовершенствовать и упростить процедуру государственной регистрации прав на недвижимое имущество для аграриев, в т.ч. для крестьянских (фермерских) хозяйств и, прежде всего, на землю с тем, чтобы облегчить процедуру получения ими ипотечных кредитов; необходимо решить проблему сложности и запутанности земельных отношений в сельском хозяйстве и, прежде всего, земельных долей на основе дальнейшего совершенствования земельного законодательства; следует принять меры по стимулированию консолидации земель и концентрации капитала в аграрном секторе национальной экономики с тем, чтобы обеспечить эффективное функционирование ипотечных отношений в сельском хозяйстве; целесообразно довести размеры ипотечных кредитов до 80-90% от величины залоговой стоимости земли в сельском хозяйстве; необходимо расширить практику государственного регулирования и субсидирования ставок ссудного процента при кредитовании сельскохозяйственных товаропроизводителей, включая и ипотеку; сроки предоставления ипотечных кредитов в аграрном секторе национальной экономики следует устанавливать с учетом цикличности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве; функционирование ипотечного кредитования должно органически сочетаться с действием других экономических регуляторов (ценами, налогами, кредитом, страхованием) в системе всего экономического механизма в аграрном секторе национальной экономики.

Список использованных источников и литературы:

[1] Федеральный закон от 24 июля 2002 года №101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения». – URL:<ftp://ftp.consultant.ru>

[2] Сагайдак А.А. Современное состояние рынка земель сельскохозяйственного назначения в регионе // Вестник Екатеринбургского института. – 2017 -№1(37) –с.103-107.

[3] Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Учебник. – М.: КноРус – 2021– 418 с.

[4] Sagaydak, Alexander, Sagaydak, Anna (2022) Agricultural land consolidation vs. land fragmentation in Russia // International Journal of Engineering and Geosciences. – 2022 -№7(2) –p.128-141.

© *A.Э. Сагайдак, А.А. Сагайдак, 2022*

*А.Ж. Сагидолдина,
оқытушы,
e-mail: aikosh_23@mail.ru,
Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ,
Өскемен қ.*

КӘСІПОРЫНДЫ DAҒДАРЫCҚА ҚАРCЫ БАСҚАРУДЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ

Аңдатпа: бұл мақалада әрбір кәсіпорынның тұрақты қызмет ету жағдайында экономикалық дағдарыстың сұрақтарын шешуде басты көңілді өндірістің және өнім өткізудің қалыпты қарқынын сақтауға, материалдық және қаржылық залалдардың болмауына, ақпараттардың компьютерлік базасының бұзылмауына, теріс пиғылды бәсекені болдырмауға бағыттайды.

Дағдарыс жағдайында кәсіпорын әлуетінің (өндірістік, технологиялық, ғылыми-техникалық және кадрлық) бұзылуы оның қызметіне қауіп тудырады. Кәсіпорын әлуетін біртіндеп жаңалау алдыңғы қатарлы ғылыми-техникалық, конструкторлық, технологиялық және инвестициялық құралдарды игеру арқылы жүргізілетіні белгілі. Ұдайы өндірісте осы құралдарды ұзақ уақыт бойы қолданбау кәсіпорынның дамуын тоқтатады.

Тірек сөздер: экономикалық дағдарыс, инфляция деңгейі, зияткерлік, макро– микродеңгейлер.

Нарықтық экономика жағдайында кәсіпорынға қоршаған орта тарапынан көптеген дағдарыс төнуі мүмкін. Бұл дағдарыс бәсекелестік күрестің шиеленісуі, техникалық және бағдарламалық құралдарды заңсыз пайдаланумен, елдегі саяси және экономикалық тұрақтылықтың болмауымен байланысты. Сондықтан, кәсіпорын менеджеріне негізгі қызметінен, яғни кәсіпорынды басқарудан басқа да, дағдарысқа қарсы басқаруды қамтамасыз ету сұрақтары жүктелетіні сөзсіз. Бұл мәселе терең және көп қырлы болғандықтан, біз зерттеу жұмысымызда кәсіпорынның тек экономикалық дағдарысқа қарсы басқарудың қамтамасыз ету сұрақтарына тоқталамыз.

Қаржылық-экономикалық дағдарыстар, әдетте, өнеркәсіп

кәсіпорындарға кері әсерін тигізеді: негізгі капитал тозады, еңбек өнімділігі азаяды, жас және білікті мамандар өндірістен кетеді.

Кәсіпорын алдына өзіне тән өндірістік қызметтерді орындауына байланысты өзінің жағдайын бағалау мен болжау сияқты, яғни кәсіпорынға әсер ететін ішкі және сыртқы факторлардан қорғау, қауіптілік индикаторларының мониторингі жүйесін құру, олардың шектерін анықтау, қатерлерге қарсы шаралар қабылдау сынды, өзекті мәселе туады.

Әрбір кәсіпорын үшін өзінің экономикалық дағдарысқа қарсы басқарудың қамтамасыз ету сұрақтары, тек қана дағдарыс жағдайында ғана емес, тұрақты экономикалық ортада да экономикалық дағдарысқа қарсы басқарудың міндеттері өз көкейкестілігін жоймайды.

Кәсіпорын тұрақты қызмет ету жағдайында экономикалық дағдарыстың сұрақтарын шешуде басты көңілді өндірістің және өнім өткізудің қалыпты қарқынын сақтауға, материалдық және қаржылық залалдардың болмауына, ақпараттардың компьютерлік базасының бұзылмауына, теріс пиғылды бәсекені болдырмауға бағытталады.

Дағдарыс жағдайында кәсіпорын әлуетінің (өндірістік, технологиялық, ғылыми-техникалық және кадрлық) бұзылуы оның қызметіне қауіп тудырады. Бұл ретте, ұдайы өндіріске мүмкіндік болмай қалады. Кәсіпорында инвестициялардың басты көздері – амортизациялық аударылымдар, таза табыс және қарыз қаражаттары болғандықтан, дағдарыс жағдайында, айтылып кеткен инвестиция көздерінің тартылып қалуы мүмкін. Кәсіпорын әлуетін біртіндеп жаңалау (инновацияларды игеру, тұтыну сапасы артық тауарлар шығару) алдыңғы қатарлы ғылыми-техникалық, конструкторлық, технологиялық және инвестициялық құралдарды игеру арқылы жүргізілетіні белгілі. Ұдайы өндірісте осы құралдарды ұзақ уақыт бойы қолданбау кәсіпорынның дамуын тоқтатады.

Қазақстан Республикасының егемендік алған кезеңінен бастап, «экономикалық дағдарыс» термині елдің құқықтық – нормативті құжаттарынан берік орын алды. Осындай нормативті құжаттардың қатарына ҚР-ның "ҚР-ның Ұлттық қауіпсіздігі

туралы» Заңы, ҚР-ның экономикалық қауіпсіздігінің Мемлекеттік стратегиясы жатады. Ұлттық заңдылықта экономикалық дағдарыс талаптары мен түсінігі, біздің ойымыз бойынша, анық көрсетілмегендіктен, біз «экономикалық дағдарыс» түсінігін жан -жақты қарастыруды ұйғардық.

Үлкен заңгерлік сөздікте экономикалық дағдарыс келесідей түсінік беріледі: «...мемлекеттің үдемелі дамуы мен әлеуметтік, саяси және қорғану қабілетін дағдарысқа қарсы басқаруды қамтамасыз ететін экономиканың жағдайы».

ҚР-ның «ҚР-ның Ұлттық қауіпсіздігі туралы «Заңында экономикалық қауіпсіздік «ҚР-ның ұлттық экономикасының тұрақты дамуына және экономикалық тәуелсіздігіне кері әсер ететін үрдістер мен факторлардан, ішкі және сыртқы жағдайлардан қорғалған жағдайы» деп көрсетілген.

Біз жоғарыда тоқталып өткен экономикалық дағдарысқа қарсы басқару түсінігіне берілген екі анықтамада да кәсіпорынның экономикалық дағдарысы қарастырылмаған, экономикалық дағдарыс түсінігі мемлекет деңгейінде ғана қарастырылған деп тұжырымдап, анықтамаларды зерттеуімізді ары қарай жалғастырдық.

Отандық және ресейлік авторлардың ғылыми жұмыстарында кәсіпорынның экономикалық дағдарысқа қарсы басқаруды қамтамасыз ету көзқарастар көрсетілген. Соларға шолу жасау арқылы, өз ойымызды білдірмекпіз.

Бір авторлардың пікірінше, кәсіпорынның (фирманың, ұйымның) экономикалық қауіпсіздігі ғылыми – техникалық, технологиялық, өндірістік және кадрлық әлуеттің сыртқы және ішкі экономикалық қатерлерден қорғалған жағдайы және оның барлық ресурстарын тиімді қолдану арқылы ұдайы өндіріске қабілеттілігі.

Басқа авторлардың пікірінше, экономикалық дағдарысқа қарсы басқару дегеніміз – жұмыс істеп тұрған кәсіпорынға мүмкін болатын экономикалық қатерлердің қарсы шаралар жүйесіне немесе басқа сөзбен айтқанда, кәсіпорындағы экономикалық дағдарысқа қарсы басқару жүйесіне тең болуы.

Кейбір авторлар экономикалық дағдарысқа қарсы басқару кәсіпорын қызметіне дағдарысты алдын алу үшін корпоративті ресурстарды неғұрлым тиімді пайдалану және қазіргі кезде,

болашақта кәсіпорынның тұрақты қызмет етуін қамтамасыз етілуі деп түсіндіреді.

Осы пікірлерде кәсіпорынның экономикалық дағдарыспен байланыстыруға талап болмағаны байқалады, дегенмен дағдарыстың алдын-алу туралы мәселе қозғалған. Экономикалық дағдарыс ұштаса отырып, дағдарысқа әкелуі мүмкін болғандықтан, айтылып кеткен көзқарастарды біз дағдарыстың алдын-алу шараларымен байланыстыра көрсеткіміз келді. Біздің ойымызша, кәсіпорынның экономикалық дағдарыспен мәнін келесідей түсінік толығымен ашар еді: «Кәсіпорынның экономикалық дағдарысқа қарсы басқаруын кәсіпорындағы барлық ресурстарды (өндірістік, технологиялық, еңбек, ғылыми-инновациялық, қаржылық, кәсіпкерлік) ұтымды пайдалана отырып, дағдарыстардың алдын-алу және ұдайы даму шаралары жүйесінің тиімді қызмет ету жағдайы». Осы ретте, бұл түсінікте ресурстарды толығымен пайдалану, дағдарыстардың алдын-алу, ұдайы дамуды қамтитын жүйе толығымен қамтылып, кәсіпорынның экономикалық дағдарысқа қарсы басқару түсінігі толығымен ашылады деген ойдамыз.

Нарықтық экономика кәсіпорын менеджерлері тек қана дамудың нарықтық стратегиясын ғана емес, өзінің құрамына міндетті түрде интеллектуалдық меншікті және экономикалық дағдарыстан қорғаудың арнайы бағдарламаларын қосатын экономикалық стратегияны жасауы керек. Кәсіпорындағы осы қызметке жауапты бөлімшенің, дағдарыс ережелерін сақтауды бақылайтын және қорғау жоспарын, құралдарын анықтайтын, бұзу әрекеті мен фактілерін анықтау және нейтралдау жұмыстары бірінші жолға қойылады. Кәсіпорын инфрақұрылымының кез-келген элементінің қызметінің босаңсуы экономикалық дағдарысқа қарсы басқару тікелей әсер ететін болғандықтан, кәсіпорынды басқару үрдісі экономикалық қауіпсіздік сұрақтарымен тікелей байланысты.

Экономикалық субъектілердің іс-әрекеттері әлеуметтік-экономикалық мәртебені анықтайтын экономикалық қызығушылықтардан тұрады. Меншік иелерінің және жалдамалы қызметкерлердің экономикалық мүдделерінің бар екенін айта кеткен жөн. Меншік иесінің, сәйкесінше

кәсіпорынның бар мүддесі таза табыс алумен байланысты болғандықтан, оны алуға кедергі келтіретін факторлардың бәрі сәйкесінше экономикалық қатер болып табылады. Осылайша біз экономикалық қатер деп, таза табыс мөлшерінің төмендеуіне немесе жойылуына әкелетін мүмкін жағдайды айтамыз.

Өнеркәсіптік кәсіпорындар үшін экономикалық дағдарысқа қарсы басқару бағалау өте маңызды. Себебі, қызметтегі белсенді әлеует дағдарысқа қарсы дамуды анықтайтын, экономикалық өсудің кепілі және елдің экономикалық тәуелсіздігін, дағдарысқа қарсы басқару дағдарыстан сақтайтын тұрақты фактор болып табылады. Оның босаңсуы кәсіпорынның, мемлекеттің болжауға мүмкін болмайтын зардаптарға ұшырауына әкелуі мүмкін.

Кәсіпорынның экономикалық дағдарысқа қарсы басқару ең алдымен менеджерлердің мүмкін қатерлерді көре білу және алдын-алу, пайда бола бастаған қиындықтарды тез шешіп, оң жолға түсу шараларын жүзеге асыруымен байланысты.

Кәсіпорынның экономикалық дағдарысқа қарсы басқаруда төнетін қатерлерді келесі түрде жіктейді:

- субъективті, кәсіпорынның немесе оның басшылығының тиімсіз қызметімен байланысты, қатерлер. Мысалы: төмен бәсеке қабілеттілік әсерінен өнімнің нарықта өтпеуі, қаржылық тұрақсыздық жағдайы.

- объективті, кәсіпорынға тәуелсіз жағдайлардан болатын қатерлер. Мысалы: инфляция деңгейі, табиғат апаттары.

Кәсіпорынның экономикалық дағдарысқа қарсы басқару функционалдық тұрғыдан келесі элементтерден тұрады:

- технико-технологиялық;
- зияткерлік және кадрлық;
- қаржылық;
- саяси-құқықтық;
- ақпараттық;
- экологиялық.

Осы ретте, біздің ойымыз бойынша, келесі шаралар алгоритмі тиімді болар еді:

- 1) Мүмкін болатын экономикалық қатерлерді талдау;
- 2) Қарсы шараларды жоспарлау;
- 3) Қабылданған шаралардың орындалуын бақылау;

4) Экономикалық дағдарысқа қарсы басқару жүйесінің тиімділігін талдау.

Кейде экономикалық қауіпсіздікті заңдылықтағы, нарықтағы, экономикалық тәуекелдерді есептеуде кеткен қателермен байланыстырып жатады. Осы қателердің бәрі кәсіпорынның таза табысына кері әсер ететінін айта отырып, біз мемлекетті, тұтынушыларды, табиғат факторларын экономикалық қатер төндірушілер ретінде көрсетуден аулақпыз. Кәсіпорындағы экономикалық дағдарысқа қарсы басқару менеджерінің басты қызметі – заңгердің, экономисттің, жоспарлау бөлімінің алдына экономикалық дағдарысқа қарсы басқаруды қамтамасыз ететін арнайы міндеттерді қоюда болып табылады.

Кәсіпорындардың экономикалық дағдарысқа қарсы басқаруды қамтамасыз ету үрдісі, біздің ойымыз бойынша, бірнеше кезеңдерден тұрады. Бірінші кезеңде кәсіпорын үшін қолайсыз жағдайлардың пайда болуының түрлері мен себептері анықталуы қажет. Екінші кезеңде сол қатерлердің алдын-алатын шаралар жүйесі іске қосылуы керек. Үшінші кезеңде олардың орындалуы бақылауға алынса, төртінші кезеңде тиімділігі талдануы мүмкін. Экономикалық дағдарысқа қарсы басқару жүйесінің қызметі оң бағаланса, шараларды қайтадан бастауға болады, қанағаттанарлықсыз деңгейде болса, тиімді қызмет жасайтын жүйе құру керек болады. Осы айтылған кәсіпорынның экономикалық дағдарысқа қарсы басқару қамтамасыз ету циклын біз тереңірек талдайтын тоқыма-кілем кәсіпорындарына да кеңінен қолдануға болады.

Мысалы, тоқыма-кілем өнеркәсібі кәсіпорындарының экономикалық дағдарысқа қарсы басқаруды қамтамасыз етудің екінші кезеңінде дағдарысқа қарсы басқаруды қамтамасыз етуді дәл қазіргі жағдайы бағаланады. Осы ретте, кәсіпорынға төнетін қатер және осы қатерден мүмкін болатын зиян толығынан талданады. Әрбір кәсіпорында жоғарыда айтылғандай қатерлердің алдын-алу шараларынан барынша оң әсер алатын ақпараттарды жинау, талдау және бағалаудың бірегей жүйесі болуы тиіс. Кәсіпорынның экономикалық қауіпсіздігін қамтамасыз етудің қазіргі жағдайын анықтау бірнеше басты бағыттарда жүргізілуі мүмкін. Біріншіден, кәсіпорынның

қаржы-экономикалық қызметі бағаланады. Есептік мәліметтер негізінде кәсіпорын капиталының құрылымы мен серпіні, қарыз қаражаттарынан тәуелсіздігі мен автономдығы, айналым қаржыларының ағымдағы кезеңдегі және болашаққа өтімділігі мен төлем қабілеті талданады.

Экономикалық дағдарысқа қарсы басқаруды қамтамасыз етудің ағымдағы жағдайын бағалауда тоқыма-кілем өнеркәсібі кәсіпорнының өз өнімін өткізу көлемі туралы ақпаратының мәні зор. Бұл жерде басты көрсеткіш болып, сатылымдардың ассортименти мен аймақтық құрылымы анықталады. Маркетингтік тұрғыдан кәсіпорынның тауар нарығындағы орнын, бәсекелестерінің артықшылықтары мен әлсіз тұстарын анықтау кәсіпорынның нарықтағы үлесін, баға-сапа қатынасын, баға саясатын, бәсекелік стратегиясын анықтауға-мүмкіндік береді.

Экономикалық дағдарысқа қарсы басқаруды қамтамасыз етуді бағалауды аяқтай отырып, кәсіпорынның табыстылығы мен рентабельділігін талдау жөн болады. Экономикалық дағдарысқа қарсы басқаруды қамтамасыз етудің келесі кезеңінде тоқыма— кілем өнеркәсібі кәсіпорнының қысқа және ұзақ мерзімге даму бағдарын жасау жатады. Кәсіпорынның экономикалық қауіпсіздігін қамтамасыз ету экономикалық кәсіпорындардың алдын алу шараларын өткізу арқылы жүргізіледі. Тоқыма және кілем өнеркәсібі кәсіпорындарының экономикалық, өндірістік, қаржылық қызметін талдау бізге дағдарысқа қарсы басқару кәсіпорынның экономикалық қауіпсіздігін қамтамасыз етудің негізі болуы мүмкін деген ой салды. Біздің елімізде кәсіпкерлер үшін нақты экономикалық еркіндікті қажет ететін нарық аяғына тұрды. Мұндай қадам үшін нарыққа сай еңбек өнімділігін, тиімділікті, тұтынушылар мен жабдықтаушылардың алуан түрлі талаптарына икемделетін өндірісті қамтамасыз ететін фирма мәдениеті мен басқару жүйесі керек-ақ. Ешкім және ешқашан дағдарыстан қорғап қалуға кепілдік бермейді. Әдетте, дағдарыстық жағдай аяқ астынан болады. Дағдарыс кәсіпорындарды қызмет саласына, қызметкерлер санына, өнім сапасына және басқа жағдайларға карамай-ақ таңдайды. Дағдарыстық жағдайда менеджменттің әдеттегі, бәрімізге белгілі шеңберінен тыс тұратын әдістері

қолданылуы тиіс. Олардың кейбірі арнайы, тек дағдарыс жағдайларында қолданылатын болса, кейбір әдеттегі әдістері бизнестегі тиімді шараларға қол жеткізу құралдары сапасында қолданылады. Нарықтық экономикасы дамыған мемлекеттер тәжірибесінде макро– микродеңгейлерге дағдарысқа қарсы шаралардың бай қоржыны бар.

Мақаламды қортындылай келе, Еліміздегі кәсіпорындарында дағдарыс мүлде күтпеген, "көктен түскендей" тосын жай ретінде қабылданады да, оған, көп жағдайда, кәсіпорын персоналы дайын еместігін байқатады. Нарықтық экономикада жекелеген компаниялардың дағдарысы үйреншікті іс, сондай-ақ, қазір жекелеген елдерді ғана емес, тұтастай континенттерді қамтитын жүйелік дағдарыстарға да етіміз үйреніп келеді. Дағдарыстық құбылыстарға, мүмкіндігінше, әдеттегі табиғи құбылыс ретінде қарап, алдын-ала мұқият түрде дайындалу керек. Сол кезде кәсіпорын үшін зиян аз, ал дағдарыстан шығу жеңілірек болады. Дағдарысқа қарсы басқару кәсіпорынның экономикалық дағдарысқа қарсы басқаруды қамтамасыз етуге қаншалықты қатысы бар екенін анықтау үшін қажет екенін түсінуіміз қажет.

Қолданылған әдебиеттер тізімі:

- [1] Бердалиева К.Б. «Қазақстан экономикасын басқару негіздері». Алматы -2019ж. – 223 б.
- [2] Ермаков В.А. «Қазақстан қазіргі дүние әлемінде», Алматы – 2019ж. – 132 б.
- [3] Мейірбеков А.Қ. «Кәсіпорын экономикасы», Алматы – 2013ж– 215 б.
- [4] Набиев Е.Н. «Халықаралық экономикалық қатынастар», Алматы – 2020ж. – 62 б.
- [5] Сәбден О.,Тоқсанова А. «Шағын кәсіпкерлікті басқару», Алматы – 2019 ж. – 168 б.

© А.Ж. Сагидолдина, 2022

*В.В. Трегубова,
студентка 1 курса
напр. «Гостиничное дело»,
науч. рук.: Н.П. Агафонова,
ассистент,
Ставропольский ГАУ,
г. Ставрополь, Российская Федерация*

БЕЗРАБОТИЦА В ИНДИИ: УРОВЕНЬ И ПРИЧИНЫ

Аннотация: в статье проведен анализ уровня безработицы в Индии. Исследованы ключевые показатели в данном процессе. Проведен анализ проблем безработицы в выбранной стране.

Ключевые слова: безработица, Индия, урбанизация, явление, экономика, трудовые ресурсы.

Безработица – это социально-экономическое явление, которое зачастую сопровождается рядом проблем: недоедание, бедность, ложная урбанизация, скваттерство, рост преступности, углубление социального неравенства. Оно является одним из наиболее важных индикаторов, отражающих состояние макроэкономической системы. Управление национальной экономикой в случае сохранения высокого уровня безработицы представляет непростой задачей для органов власти на любом уровне. Особенности демографической ситуации оказывают ощутимое влияние на соотношение спроса и предложения рабочей силы на рынке труда, что отражается на структуре занятости населения [1].

Республика Индия, которую некоторые эксперты рассматривают в качестве потенциальной сверхдержавы, по численности населения располагается на втором месте в мире после Китая. Согласно прогнозам, она станет самой населенной страной мира в 2020-е гг. Проблема значительных темпов прироста населения, которые осложняют социально-экономическую обстановку в стране, сохраняет свою актуальность на протяжении многих десятилетий. В частности, одним из главных вопросов, требующих своевременного

решения, является большая доля безработных граждан, прежде всего индийской молодежи. Кроме того, уровень безработицы в различных частях страны неодинаков: он более высок в северной части страны. Решение проблемы бедности на национальном уровне причислялось к наиболее важным задачам, которые предполагалось решить руководству республики с момента получения независимости в конце 1940-х гг. Успехи в борьбе с высоким уровнем безработицы были достигнуты в рамках пятого пятилетнего плана в 1970-е гг. Тогда оказывалась господдержка малоимущим в виде установления фиксированных расценок на социально значимые товары, предоставления им субсидий, и т.д. Начиная с того периода, положение в области занятости населения несколько улучшилось. Правительство Индии с 90-х гг. XX в. с целью преодоления безработицы решило продолжать воплощать в жизнь политику занятости населения на низовом уровне, что позволило увеличить процент занятости граждан в области малого бизнеса. Похожие программы реализуются и в современный период. Отрицательную роль для ситуации в сфере занятости населения в Индии играют такие факторы, как избыточное предложение трудовых ресурсов и замещение рабочей силы капиталом.



Рисунок 1 – Виды безработицы

Безусловно, явление безработицы характерно для всех стран мира из-за периодически случающихся экономических кризисов и невозможности обеспечить необходимое количество

и качество рабочих мест на рынке труда. Необходимо признать, что для развивающихся стран решение данной проблемы представляет особую трудность. В быстро изменяющихся экономико-демографических реалиях индийскому руководству будет очень трудно уменьшать долю безработных среди экономически активного населения, большинство которого способно заниматься лишь низкоквалифицированным трудом. Нерешенной проблемой является скрытая безработица – большая часть граждан, работающих в аграрной сфере и кустарной промышленности, считаются безработными согласно государственной статистике.

Республика Индия в последние несколько десятилетий достигла существенных успехов в различных секторах экономики. Тем не менее, один лишь экономический рост не способен устранить проблемы, связанные со значительной долей безработного трудоспособного населения. Пандемия коронавирусной инфекции спровоцировала существенные изменения в глобальном рынке трудовых ресурсов и оказала значительное влияние на изменение экономической политики государств. Распространение COVID-19 нанесло значительный удар по Индии: после экономического упадка 2020 года (всплеска безработицы, падения ВВП, удара по туристической индустрии, сокращения потребительской активности) потребуется определенное время на полноценное восстановление экономической активности [3]. Замедление экономического роста развивающихся стран является одной из самых опасных проблем для мировой экономики, обостренных пандемией. Государства-члены БРИКС обладают большим экономическим влиянием в тех регионах, где они расположены, что обуславливает их огромную ответственность за меры, предпринимаемые для противостояния этой угрозе. Главы этих государств проявили готовность сосредоточить необходимые усилия в борьбе с последствиями заболевания.

В отличие от экономики Российской Федерации, индийское народное хозяйство пострадало от коронавирусной инфекции гораздо серьезнее. В апреле 2020 года не имели работы примерно 122 миллиона человек. Через месяц уровень безработицы в стране превысил 27%, что было рекордным

показателем для этой страны. Больше всего потерь от негативного социально-экономического эффекта, вызванного распространением COVID-19, понесло малое предпринимательство. В марте в сфере мелкой торговли работало почти 128 миллионов жителей, однако в следующем месяце работа была менее чем у трети торговцев.

Для уменьшения социального напряжения органы власти Индии решили выделить более 20 миллиардов долларов на поддержку национальной экономики в экстраординарных обстоятельствах и обеспечение выплат тем гражданам, кто пострадал от пандемии больше всего. Этот набор мер должен был способствовать постепенной стабилизации и обеспечить восстановление рынка рабочей силы [2]. Важным проявлением перекоса в реальном секторе, влияющем на занятость населения, следует считать наличие в Индии мощного государственного сектора, который весьма значителен по меркам развивающейся экономики. Индия является аграрно-индустриальной смешанной экономикой, для планирования которой в 1947-2017 гг. действовали пятилетние планы.

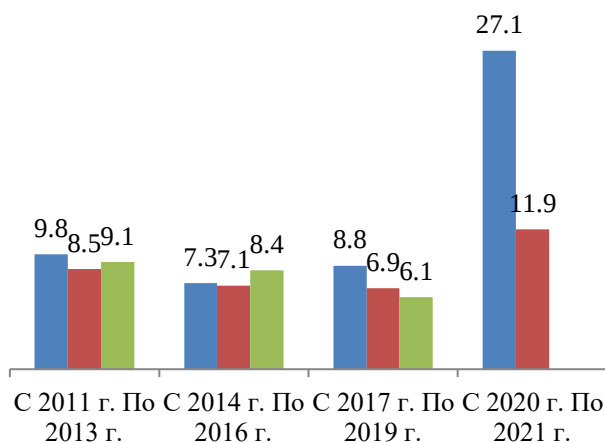


Рисунок 1 – Уровень безработицы в Индии 2011-2021гг., %

Несмотря на то, что доля государственного сектора

несколько сократились, он продолжает иметь большое значение для индийской экономики. Можно выделить несколько стратегически важных отраслей госсектора: строительная индустрия, мелкомасштабное производство, транспортная и сельскохозяйственная инфраструктура. Республика до сих пор выделяет субсидии для госпредприятий (в т.ч. убыточных), где иногда для уменьшения масштабов проблемы приходится сохранять избыточную занятость.

К третьему десятилетию XXI века Индия стала играть важную роль не только в Южной Азии, но и на глобальной арене из-за крупной экономики, перспективного потенциала и наличия атомного оружия. Невзирая на эти преимущества и проведение активной социальной политики, Индия до сих пор не смогла сгладить ряд существующих социальных проблем, одной из которых является безработица. Если в апреле 2020 года доля безработных в стране составила более 23%, то к концу 2021 года она уменьшилась до уровня менее 8%. Эксперты полагают, что для улучшения ситуации государству следует привлекать больше инвестиций в трудоемкие отрасли промышленности, и увеличивать женскую занятость, например, в сфере легкой промышленности.

Делая выводы по данной статье, стоит отметить, что интересным фактом, является то, что *Индия занимает третье место в мире по количеству миллиардеров*. Высокие темпы роста экономики Индии играют значительную роль в мировой экономике.

Список использованных источников и литературы:

[1] Азимова М.Т. Современный рынок труда и проблемы его функционирования // Социально-экономические явления и процессы. – 2017. – Т. 12. №1. – С. 7-13.

[2] Галищева Н.В. Промышленная политика как драйвер развития экономики Индии // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экономика. 2019. Т. 27. №2. С. 205-222.

[3] Ситкарева Е.В. Альтернативное урегулирование международных финансовых споров: войдет ли Индия в пятерку лидеров по разрешению споров финансовом секторе? М.

«Черные дыры» в российском законодательстве». М., 2017, №5, С.38-41.

© *В.В. Трегубова, Н.П. Агафонова, 2022*

*V.F. Tuychieva,
trainee researcher
of the department «Marketing»,
e-mail: tuychievav@mail.ru,
Tashkent state university of economics,
Tashkent, Uzbekistan*

THE ROLE OF MARKETING RESEARCH IN A HIGHLY COMPETITIVE ENVIRONMENT

Abstract: the use of marketing research in a highly competitive environment is one of the most pressing issues today. The article highlights the role of marketing research in the activities of enterprises in a highly competitive environment.

Keywords: research, consumers, information, analyze, company, SWOT, target markets, risk reduction, planning.

Marketing research may be conducted internally by the firm's marketing department or performed externally by a marketing research firm. The information gathered is then used to make decisions related to the marketing mix or other marketing functions. The marketing mix is the specific combination of product, pricing, promotional, and distribution decisions made for the purpose of targeting a particular group of consumers. Some of the more common marketing uses of research information include market segmentation, identifying specific target markets and their media habits, analyzing consumer behavior and needs, tracking customer satisfaction, developing new products, and evaluating various forms of advertising executions and pricing tactics. But, the use of marketing research information is not limited to just the marketing department. It can be used by all levels of management to make decisions that impact other aspects of a firm's operation. It can guide top management in making strategic decisions about acquisitions, divestitures, and expansion. It can be used by middle managers to develop production schedules, purchase raw materials, develop departmental budgets, and determine appropriate staffing levels.

Green and Tull¹ have defined marketing research as follows: "Marketing research is the systematic and objective search for, and

analysis of, information relevant to the identification and solution of any problem in the field of marketing." [1]

The key words in this definition are; systematic, objective and analysis. Marketing research seeks to set about its task in a systematic and objective fashion. This means that a detailed and carefully designed research plan is developed in which each stage of the research is specified. Such a research plan is only considered adequate if it specifies: the research problem in concise and precise terms, the information necessary to address the problem, the methods to be employed in gathering the information and the analytical techniques to be used to interpret it.

Maintaining objectivity in marketing research is essential if marketing management is to have sufficient confidence in its results to be prepared to take risky decisions based upon those results. To this end, as far as possible, marketing researchers employ the scientific method. The characteristics of the scientific method are that it translates personal prejudices, notions and opinions into explicit propositions (or hypotheses). These are tested empirically. At the same time alternative explanations of the event or phenomena of interest are given equal consideration. [2]

Not many years ago an agricultural engineering company developed an improved rice milling machine. The machine was introduced into Thailand where existing rice milling machines were of a design which resulted in a high percentage of brokens (broken kernels). The new rice mill produced a negligible percentage of brokens. Intuitively a successful product would be predicted, launched with hardly any need for marketing research when the new mill had such obvious advantages over existing products. The agricultural engineering company went through the expensive and time-consuming process of importing the machine into Thailand. They set up extensive distribution and servicing facilities only to be surprised when the mill failed to gain acceptance. In Thailand, smallholders take their rice to a miller.

Since they do not have sufficient cash to pay for milling their rice they get paid in 'brokens'. The miller then sells the 'brokens' for animal feed. The more effective milling machine simply did not fit into the Thai rice processing system. The company's assessment of the market was hardly objective. They saw the 'brokens' as a problem

which their product solved. The prospective customer did not see it as a problem at all. [3]

The third of the key terms in the definition given a little earlier was analytical. The marketing researcher's task goes beyond the collecting of data. He/she must also interpret the data in terms of what it means to the organisation which commissioned the research. Knowing that 60% of those interviewed thought that product A was superior to product B is, in itself, of little value. The organisation needs to know the alternative ways it can respond to this data. Data is equivalent to the raw materials of manufacturing; it has to be converted into information before it becomes useful in decision making. The process of converting data into information is achieved through analysis.

Although the need for precision and thoroughness in marketing research has been stressed here, it is to be remembered that, in practice, there is a perpetual conflict between the demands of expediency and the search for truth. The reality is that management is frequently under pressure to make timely decisions. Therefore management often seeks answers through marketing research in the shortest time possible and, moreover, at minimum cost. On such occasions its methods tend to be less theoretically rigorous and its analysis more superficial. [4]

“Licensing of exports and imports of special types of goods, as well as registration of export contracts and examination of import contracts” signed by the President of the Republic of Uzbekistan on November 3 as the next basis for reforms aimed at creating favorable conditions for business development, export promotion and expansion in our country. Decree "On measures to regulate the transfer" and the resolution "On measures to further liberalize foreign trade and support businesses." As a result of such reforms, the share of exports of small businesses and private entrepreneurship in the total exports of the country has reached 27% and the share of GDP in the creation of 56.9%.

Also, in accordance with the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated September 2, 2015 "On priority measures to liberalize foreign exchange policy" No. 5177, the mandatory sale of foreign exchange earnings from the export of goods (works, services) The abolition of the demand was another

opportunity to stimulate export-oriented activities of business entities. Businesses are now required to deepen marketing research to develop their export potential, taking advantage of existing opportunities. Conducting marketing research not only builds the export potential of the enterprise, but also protects it from the risks that affect the enterprise, that is, it serves to prevent the risks that the enterprise may face in the market. [5]

Marketing research is a means to more effectively meet the unlimited needs of consumers through the judicious use of limited resources, as well as to gain an advantage over competitors. It is known that every year hundreds of small businesses in our country face an economic crisis for objective and subjective reasons. One of the reasons is the ineffectiveness of marketing research in enterprises and Marketing research in an enterprise involves risks that can be explained in two ways.

First, the study of the market, consumers and competitors, innovative techniques and technologies, which are uncontrollable factors of the enterprise, serves to study external risks, assess them and take measures against them.

Second, it will be possible to develop and apply mechanisms to identify, mitigate, and eliminate internal risks while exploring opportunities to identify and increase the firm's hidden, internal strengths that are the controllable factors of the enterprise. he consequent risk.

For example, when an enterprise plans to enter a market with a new product, it first examines the market, consumer preferences and tastes, substitute products, and competitors. By studying the market, the level of supply and demand in it, the company tries to prevent the risk that in the future the product it creates will not be sold in the market or will be sold at a price below cost in the event of a mismatch between supply and demand. By segmenting the market and consumers, it is possible to focus marketing research on a specific segment and to avoid the risk of ambiguous goals in the development of strategic goals.

Conducting SWOT analysis, research of competing enterprises and their capacities, material and technical base allows the company to accurately plan and organize production volumes, to form the parameters of superiority over competitors. This is because a

competing company can fill the market with a product at a certain level at the level of consumer demand and quality. As a result, the risk that the product will remain in the warehouse, will not be sold, will become unusable, or will increase other costs, such as storage, will affect the company. Such risks are manifested in the form of losses or additional costs in the enterprise.

If the company conducts constant and effective research on the effective study of new innovative techniques and IT technologies, it will protect its products from the risk of obsolescence. This means that marketing research can identify the risks that affect an organization's current and future operations and take them into account when making marketing decisions.

Based on the above, the following are the main reasons for currently conducting marketing research:

- making marketing decisions directly related to the strategic and tactical plans of the enterprise;
- risk reduction, problem solving and planning;
- forecasting the future market position of the enterprise;
- study of market competitors;
- to further develop the practical results of the company's marketing activities over the years and increase the capacity of continuous consumer research.

The following positive results are achieved as a result of organizing and conducting marketing research in enterprises:

- limited resources are used efficiently and directed to specific plans, internal reserves of the enterprise are identified and the identified internal opportunities are used purposefully;
- risk reduction is achieved at the enterprise;
- The competitiveness of the company's products will increase and the company will gain a foothold in the market;
- Diversification of goods at enterprises;
- The company's income will increase and the ground will be laid for increasing or further developing the export potential of the enterprise.

The positive results of marketing research in the economy are reflected in the fuller satisfaction of consumer demand, increased productivity, increased competition, as well as an increase in employment and GDP.

List of references:

[1] Green, P.E., Tull, D.S. and Albaum, G (1993), Research For Marketing Decisions, 5th edition, Prentice-Hall.

[2] Balmer, John M. T. (2001). Corporate Identity, Corporate Branding and Corporate Marketing – Seeing Through the Fog. European Journal of Marketing, Vol. 35, No. 3/4, pp. 348-291.

[3] Kerlinger, FN.(1994) Foundations of Behavioural Research, 1st edition, Holt, Rinehart and Winston, p. 174.

[4] Van den Bulte, C., & Joshi, Y. V., (2007). New product diffusion with influential and imitators. Marketing Science, Vol. 26 (3), 400.

[5] Decree of the President of the Republic of Uzbekistan Sh.M. Mirziyoyev dated February 7, 2017 No. PF-4947 "On the Strategy of Actions for the Further Development of the Republic of Uzbekistan".

© V.F Tuychieva, 2022

С.С. Урзушева,
оқытушы,
e-mail: samal_vktu@mail.ru,
А.С. Бухатова,
оқытушы,
e-mail: asem.bukhatova@mail.ru,
Д. Серікбаев ат. ШҚТУ,
Өскемен қ.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЕКІНШІ ДЕҢГЕЙЛІ БАНКТЕРДІҢ НЕСИЕ ПОРТФЕЛІНІҢ ЖАЙ-КҮЙІ

Аңдатпа: бұл мақалада коммерциялық банктің несиелік портфелі түсінігі, оның түрлері мен басқару әдістері қарастырылады. Қазақстан Республикасының банк секторының несие портфелінің сапасына талдау берілген.

Кілт сөздер: несиелік портфель, банк, несие, несие портфелін басқару.

Бүгінгі таңда несиелік портфель банктің несиелік саясатының сапасын бағалауға және есепті кезеңдегі несиелік қызметтің нәтижесін болжауға мүмкіндік беретін белгілі бір аспект болып табылады. Несиe портфелінің сапасын талдау және бағалау банк менеджерлеріне оның несиелік операцияларын басқаруға мүмкіндік береді.

Несие портфелі – бұл банктің белгілі бір уақыт кезеңіне берген барлық несиелерінің жиынтығын қамтитын банктің несиелік қызметінің нәтижесі.

Несие портфелін басқару – банктің берілген несиелер портфелін оңтайландыруға бағытталған қызметі. Несие портфелін басқару белсенді операциялардан түсетін пайданы арттыруға және тәуекелді азайтуға қызмет етеді.

Қазақстандық коммерциялық банктердің 2018-2021 жылдарға арналған несие портфелінің талдауы 1-кестеде берілген.

Кесте 1 – Қазақстан Республикасының ЕДБ несиелік портфелінің құрылымы мен сапасы, млрд.теңге.

Көрсеткіш атауы/күні	2018 ж.	2019 ж.	2020 ж.	2021ж.
Банктік несиелер, соның ішінде:	13 590,5	13 762,7	14 743	15 792,1
Мерзімі өткен негізгі борыш және/немесе есептелген сыйақысы жоқ несиелер	11 600,7	11 766,3	12 936,8	14 263,3
1 күннен 30 күнге дейін мерзімі өткен несиелер	291,1	504,8	405,8	265
31 күннен 60 күнге дейін мерзімі өткен несиелер	309,4	350	81,6	105,9
61 күннен 90 күнге дейін мерзімі өткен несиелер	124	125,3	118,7	75,7
90 күннен астам мерзімі өткен несиелер	1265,2	1016,3	1200,1	1082,1
90 күннен астам мерзімі өткен несиелер бойынша провизиялар	1128,5	762,7	943,7	840,8

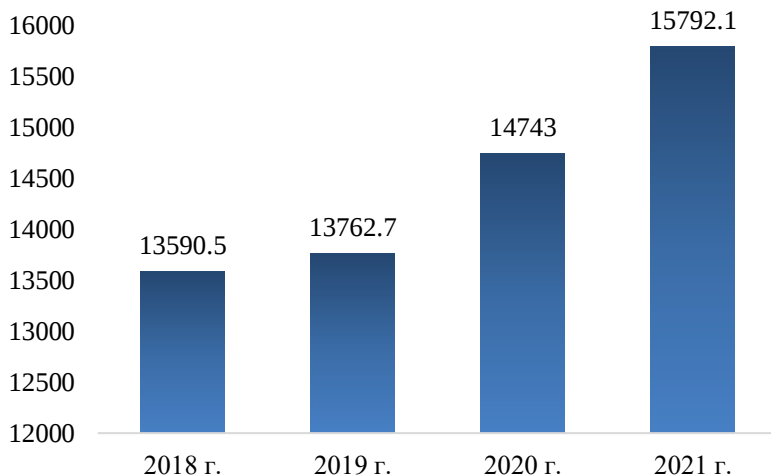
Келтірілген мәліметтерге сәйкес келесідей қорытынды жасауға болады: талданған кезеңде банктік несиелер оң динамикаға ие, өсім 16,2% құрады.

Бұл ретте банктік несиелер бойынша ең көп үлесті мерзімі өткен берешегі жоқ несиелер алады – жылдар бойынша тиісінше 83,4%, 85,5%, 87,7% және 90,3%. Мерзімі өткен берешек сомасының төмендеуі байқалады, сондықтан мерзімі өткен берешегі 31 күннен 60 күнге дейін 203,5 млрд теңгеге (105,9-

309,4) немесе 65,8%-ға азайды.

61 күннен 90 күнге дейін мерзімі өткен несиелер 48,3 млрд долларға азайды. (105,9 – 309,4) теңгеге немесе 38,9%-ға өсті.

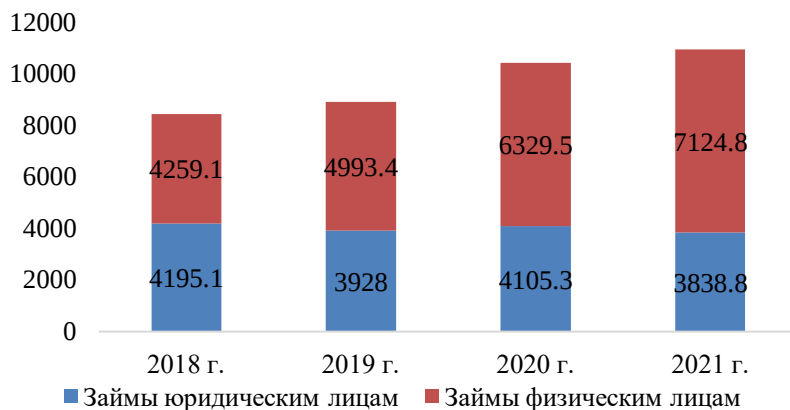
Талданып отырған кезеңде 90 күннен астам мерзімі өткен несиелер де 183,1 млрд теңгеге немесе 120,3 млрд теңгеге немесе 14,5%-ға азайды.



Сурет 1 – Қазақстан Республикасының ЕДБ несиелер портфелінің динамикасы, млрд. теңге

1-суретке сәйкес қазақстандық коммерциялық банктердің несиелер портфелінің өсу динамикасына ие екенін көруге болады, сондықтан 2018 жылға қатысты өсім 16,2% немесе 2201,6 млрд теңгені құрады. теңгені құрады.

Талданатын кезеңдегі жеке және заңды тұлғаларға берілген несиелер 2-суретте көрсетілген.



Сурет 2 – Жеке және заңды тұлғаларға берілген несиелердің динамикасы, млрд.тенге

Несиелеу бұрынғысынша негізінен жеке тұлғаларға несие беру есебінен қолдау тауып отыр, олардың портфелі 01.01.2021 жылғы жағдай бойынша заңды тұлғалар портфелінің 8,5%-ға 3 838,8 млрд теңгеге дейін төмендеуімен салыстырғанда 67,3%-ға немесе 2 865,7 млрд теңгеге өсті.

Несие портфелін зерттегенде оның қалыптасуы банктің несиелік саясатына тікелей байланысты екенін ескеру қажет сияқты.

Қолданылған әдебиеттер:

[1] " Қазақстан Республикасындағы банктер және банк қызметі туралы" 1995 жылғы 30 тамыздағы №2444 ҚР Заңы

[2] ҚР Ұлттық Банкінің ресми сайты <http://www.nationalbank.kz>

[3] Классификация кредитного портфеля коммерческого банка http://elibrary.lt/resursai/Uzsienio%20leidiniai/Voronezh/eko/2005-02/eko0502_15.pdf

[4] Кредитный портфель банка <https://core.ac.uk/download/pdf/197387016.pdf>

© С.С. Урзушева, А.С. Бухатова 2022

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Г.М. Алина,

кандидат филологических наук,

К.М. Белеуханова,

преподаватель русского языка,

Р.Д. Рымбаева,

преподаватель английского языка,

НАО «Медицинский Университет»,

г. Семей, Республика Казахстан

НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

Аннотация: статья посвящена проблеме обучения терминологической лексике русского языка в неязыковом вузе. Основное внимание в работе акцентируется на разработке методических основ по усвоению терминологических единиц специальности.

Ключевые слова: научная терминология, терминологическая культура, слова-термины.

Русский язык в неязыковом вузе имеет большое значение для формирования всесторонне развитого и компетентного специалиста. В процессе работы над профессионально-ориентированными текстами студенты получают новую информацию и систематически пополняют терминологический словарный запас. Практика преподавания в неязыковых вузах свидетельствует о недостаточной содержательной базе и основе имеющихся учебных пособий, унификации заданий над усвоением терминологической лексики. Данное обстоятельство свидетельствует о необходимости создания реальных условий обучения, чтобы каждый студент мог в полной мере использовать и раскрыть свой индивидуальный потенциал. В наибольшей степени этому способствует обучение конкретному подязыку специальности, которая представляет собой способность мобилизовать систему знаний, навыков, умений,

умственных и личностных качеств, необходимых для восприятия новой информации, усвоения иноязычных терминологических единиц, их употребления в устной и или письменной речи.

Изучение терминологии значительно расширяет словарный запас человека и его кругозор. Что такое термины в русском языке? Это слово или словосочетание, которое называет специальное понятие из определённой сферы. Все они относятся к одной категории лексики. Можно считать, что терминология – это система всех терминов, существующих в русском языке. Эта лексика развивается достаточно быстро и указывает на интернационализацию фонда, а также на специфику национально-языкового пользования. Характерные черты терминов – это их однозначность. В отличие от слов из общей лексики, они не экспрессивны. Это означает, что подобные слова лишены эмоционального окраса, не связаны с контекстом. Бывает также, что понятие входит сразу в несколько терминологических систем и становится омонимом. Можно лишь определить некоторые виды терминов в русском языке: узкоспециальные и общепринятые. Первые употребляют люди, работающие в определённой сфере. Вторые же давно вошли в литературный язык и понятны всем.

Медицинские термины на русском языке – это зачастую заимствованные понятия, которые имеют свои аналоги на латинском. Лексика медиков ведёт своё начало с общеевропейского языка, который стал основой для общеславянского. Считается, что медицинские знания хранили и собирали жрецы-волхвы. Даже само слово «врач» имеет общие корни с глаголами «ворчать» и «говорить». Это связано с тем, что тогда лечить могли только колдуны, чародеи, ведьмаки и т. д. Медицинских терминов на русском языке дошло до нас значительное количество. Несмотря на популярность латинских понятий, многие общеславянские слова знакомы нам и сейчас: бедро, селезёнка, гортань, болезнь, гной, язва, судорога.

На всех этапах занятия обучающиеся должны иметь дело с образцовой речью преподавателя, отличающейся точностью, выразительностью, чистотой, богатством. Но особо остро в ситуации учебно-научного общения встаёт вопрос о владении

преподавателем таким коммуникативным качеством речи, как точность, которая преломляется в терминологическую точность.

Терминологическая точность речи преподавателя способствует формированию терминологической культуры обучающихся.

Терминологическая культура – это владение понятийно-терминологическим аппаратом на уровне, позволяющем использовать знания с учетом развитости компетенций аудитории, умение объяснять, используя упрощенные или усложненные определения, не меняя при этом содержательной составляющей, делая, таким образом, знание доступным любому собеседнику, умение точно и свободно употреблять термины в сфере научного, профессионального и повседневного общения.

Научные термины в русском языке занимают достаточно большое место. Это связано с тем, что наука может быть биологической, математической, физической и т. д. Для каждой группы нужна своя система понятий и обозначения. Чем больше трактовок получает слово, тем всё более непонятным становится его значение. Есть некоторые термины, которые имеют более 100 понятий. А это уже вводит в заблуждение всех.

По вопросу соотношения термина, слова и понятия имеется немалое количество литературы. Любое знаменательное слово не просто называет предмет, но и демонстрирует его реальные связи, наиболее полное проявляющиеся в процессе языкового общения, поэтому слово является «сообщением о предмете мысли и его смысловых отношениях».

Как писал Г.О. Виноградов, «в роли термина может выступать всякое слово, как бы оно ни было тривиально»; «термины – это слова в особой функции». Это особая «особая функция» определяет и те специфические признаки, которые обычно указываются и которым так часто передается решающее значение»:

1) специализировать значения термина, точность его семасиологических границ

2) его интеллектуальная чистота, т.е. его отрешение от образных и эмоциональных переживаний, обычно сопутствующих обиходному словоупотреблению».

Научные слова-термины в русском языке, как и медицинские, в своём большинстве базируются на греческих и латинских словах. Английские термины в русском языке достаточно быстро и широко вошли в обиход. Это связано с расширением и популяризацией компьютерного мира, технологий и т. п.

Предложенные некоторые научные принципы изучения профессиональной терминологии в неязыковом вузе должны на наш взгляд способствовать эффективному усвоению терминологической лексики для чтения оригинальной специальной литературы и успешной профессиональной коммуникации на иностранном языке, что отражает современные тенденции и требования к обучению в высшей школе. Перед преподавателем стоит чисто практическая цель – подготовить студента к восприятию и пониманию термина по специальности, то есть помочь студенту, обучающемуся на русском языке, выработать языковую компетенцию при использовании языка специальности.

Список использованных источников и литературы:

[1] Володина М.Н. Теория терминологической номинации [Текст] / М.Н. Володина – М, 1997. – 182 с.

[2] Лопатухина Т.А., Рябова М.В. Современные методические подходы к обучению иностранному языку в техническом вузе. – Ростов-на-Дону: РВВКИУ РВ, 1998.

[3] Митрофанова О.Д. Взаимодействие языковой и предметной компетенции в процессе обучения студентов-нефилологов // Современный учебник русского языка для иностранцев: теоретические проблемы и прикладные аспекты: Сб. тезисов. М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2002. С. 109-110.

© Г.М. Алина, К.М. Белеуханова, Р.Д. Рымбаева, 2022

*С.А. Реджепов,
А.Н. Байрамова,
преподаватели,
e-mail: акмырадов.k@yandex.com,
Институт телекоммуникаций
и информатики Туркменистана,
г. Ашхабад, Туркменистан*

DEVELOPING VOCABULARY SKILLS OF STUDENTS IN TECHNICAL HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN TEACHING ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES

Abstract: in order to develop good writing and reading skills in business practice, it is necessary to introduce students to the large volume of words of professional orientation and to develop the ability to put these words in sentences so that they can convey intelligently, correctly and freely their thoughts and those of others. The difficulty that first-year English students have to face is that they should start learning foreign language vocabulary from the very first year of their studies in technical higher educational institutions, while some students are simply not ready for it. The instructor has to develop a system of assignments for these students that allow them to intensively replenish their basic vocabulary while working on their professional vocabulary. The author of the article offers several types of communication strategies to expand the vocabulary of students studying English.

Keywords: vocabulary, communication, skills, oral, learning, understanding, essence, technique, improvement, practice, method, interactive.

Modern textbooks and curricula of the topic "Business language"(or specific topic for "Construction of buildings and installations" department students) for foreigners should be supplemented with knowledge and dictionary of professional nature, as among the students there are often students who do not have an economic or legal education, but want to learn the business language. Stages of work:

- When reading business texts, it is important to ask students

if all the words are true;

- Vocabulary in the text is familiar, understandable;
- Work with individual dictionaries.

Individual dictionaries should be available to each student, where they write down words from any text they have read (contracts, acts, newspapers, magazines, business letters).

Various kinds of dictation are very effective in controlling vocabulary skills. Variant dictation ensures the independence of students by exchanging notebooks, they can check each other's mistakes. For words with a subject meaning, it is better to offer a visual explanation by showing either the subject itself or its image in a drawing, on a slide, in a training film. When a visual explanation is not possible, the content of the word can be explained by a brief verbal explanation interpretations. Explanation options:

- by selecting synonyms for it (force majeure – extraordinary circumstances);

- by transferring objects (features, phenomena, actions), the general group of which is called by this word (securities – shares, bonds, bill of exchange, check, bill of lading,

- certificates of deposit and savings certificates, warehouse certificate);

- in a descriptive way (the addressee is the person to whom the letter or telegram is sent);

- by generic definition (trust – an institution of trust property associated with the transfer of property by the founder of the trust and its property rights held by him by virtue of ownership, for a certain period of time to the trustee).

The vocabulary exercises will be effective and will ensure that students learn new words only if they apply various methods of study and consolidation and systematically test the ability of students to write correctly the words they have learned.

We use the following tasks:

- Various types of work with the dictionary;

For example, writing out words from the dictionary according to certain semantic, grammatical and other characteristics (on the topic of "compensation", "polite words in business correspondence", etc.); adverbs: quickly, suddenly; adjective names: urgent, regulated; nouns: subjects, license, etc. Own classifications of students are also

welcome.

- Selection of unicorns to the word under study, as well as the formation of new words with the help of prefixes and suffixes; this not only helps to avoid mistakes in writing, but also significantly expands the vocabulary of the student;

For example, the selection of unicorns

- Address, addressee, addressee, address, etc.
- Vote, voting, voice, etc.
- Position, disposition, disposition, positioning (of goods), etc.
- Writing, census (of population), writing, correspondence, written, census (sheet), writer, etc.
- Patience, patient, tolerance, etc.
- Demand, consumer, consumption, consumer, need, etc.
- Law, lawyer, rule, authority, ruler, lawful, rule, correct, government, offense, legal relationship, law and order, succession, legal consciousness, legal capacity, justice, lawmaking, etc.

Different studies on developing vocabulary skills show when words and easy-to understand explanations are introduced in context, knowledge of those words increases and word meanings are better learned. When an unfamiliar word is likely to affect comprehension, the most effective time to introduce the word's meaning may be at the moment the word is met in the text.

Research by Nagy and Scott showed that students use contextual analysis to infer the meaning of a word by looking closely at surrounding text. Since students encounter such an enormous number of words as they read, some researchers believe that even a small improvement in the ability to use context clues has the potential to produce substantial, long-term vocabulary growth. In conclusion, students need a wide range of independent word-learning strategies. Vocabulary instruction should aim to engage students in actively thinking about word meanings, the relationships among words, and how we can use words in different situations. This type of rich, deep instruction is most likely to influence comprehension.

References:

[1] Kalyani D., Rajasekaran K. Department of Educational Planning and Administration, Tamilnadu Teachers Education University, Karapakkam, Chennai-600097, Tamil Nadu, India.

Innovative teaching and learning // Journal of Applied and Advanced Research, 2018:

[2] Norseha Unina, Polin Bearing. Brainstorming as a Way to Approach Student-Centered Learning in the ESL Classroom. [Electronic Resource].

[3] Sharples M., Adams A., Alozie N., Ferguson R., FitzGerald E., Gaved M. & Roschelle J., 2015. Innovating Pedagogy 2015: Open University Innovation Report.

© *С.А. Реджепов, А.Н. Байрамова, 2022*

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.М. Жаканова,
магистрант 1 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: zhakanova.n@bk.ru,
науч. рук.: А.Б. Бекмагамбетов,
к.ю.н., профессор,
КРУ имени А.Байтурсынова,
г. Костанай, Республика Казахстан

К ВОПРОСУ ОБ ИНСТИТУТЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В УГОЛОВНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ КАЗАХСТАНА И РОССИИ

Аннотация: в статье проводится анализ генезиса оснований освобождения от уголовной ответственности, автором предпринята попытка сравнительного исторического исследования института освобождения от уголовной ответственности в уголовном законодательстве Казахстана и России.

Ключевые слова: основания освобождения от уголовной ответственности, деятельное раскаяние, примирение сторон, изменение обстановки, истечение сроков давности, судебный штраф.

Институт освобождения от уголовной ответственности присущ уголовному закону как Республики Казахстан, так и Российской Федерации, и имеет много общих черт, обусловленных едиными историческими корнями своего становления и развития.

Так, в эпоху первого в мировой истории социалистического уголовного права, институт освобождения от уголовной ответственности не обладал четко структурированной системой. Уголовные Кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг., действие которых распространялось и на территорию Киргизской (впоследствии Казахской) АССР, вследствие того, что автономные республики не могли самостоятельно осуществлять уголовное законодательство, включали лишь одно

такое основание, как давность совершения преступлений [1].

При этом как справедливо отмечает А.Г. Полуэктов «в теорию и практику был введен новый подход к освобождению от уголовной ответственности, предусматривавший издание узконаправленных подзаконных правовых актов» [2, с.24]. Действительно анализ советского законодательства того времени свидетельствуют о том, что было принято значительное количество актов (постановлений и декретов), предусматривающих освобождение от уголовной ответственности в той или иной отдельно взятой ситуации в зависимости как от совершенных деяний, так и по субъективному признаку. Например, в случае несовершеннолетия субъекта уголовного правоотношения, Декрет СНК РСФСР от 4 марта 1920 г. предоставлял комиссии по делам несовершеннолетних право самостоятельного решения вопроса о направлении или ненаправлении уголовных дел в отношении лиц данной категории в суд, по сути (в случае ненаправления) об освобождении его от ответственности. Также можно привести в пример Постановление ГКО СССР «О сдаче трофейного оружия» по которому «жители освобожденных районов, сдавшие оружие в течение 24 часов, освобождались от уголовной ответственности» [3]. В целом можно отметить что на данном этапе регулирование вопросов освобождения от уголовной ответственности в большей степени осуществлялось на подзаконном уровне, а не на уровне уголовных законов.

Такой подход со временем стал меняться и в дальнейшем в Основах уголовного законодательства СССР и союзных республик 1958 г. помимо такого основания как давность, была введена ст. 43, предусматривавшая, освобождение от ответственности по основанию утраты лицом или совершенным деянием общественной опасности [4].

После вступления в силу Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик, началась реформа республиканских УК 1959-1961 гг. Итогам этих реформ в Казахстане стало утверждение 22 июля 1959 года Уголовного кодекса Казахской ССР, а на территории России Уголовного кодекса РСФСР 1960 года.

В УК КазССР 1959 г. и УК РСФСР 1960 г. было

продолжено движение по пути внедрения и развития системы освобождения от уголовной ответственности, был закреплён ряд таких оснований, как: давность, передача дела в товарищеский суд и передача лица на поруки. В последующем этот перечень неоднократно дополнялся и ко времени распада СССР включал в себя: привлечение к административной ответственности; передачу материалов дела на рассмотрение товарищеского суда; передачу материалов дела на рассмотрение комиссии по делам несовершеннолетних; передачу лица на поруки общественной организации или трудовому коллективу, добровольное содействие в расследовании преступления [5].

Развал Союза и последовавшие за этим коренные изменения в экономическом и политическом строе Казахстана и России, определили и преобразования в уголовно-правовой политике обоих государств. С принятием первых независимых уголовных законодательств обновилось и содержание института освобождения от уголовной ответственности.

В современном УК РК в систему освобождения вошли следующие основания: деятельное раскаяние, примирение сторон, изменение обстановки, истечение сроков давности, процессуальное соглашение, а также в случае превышения пределов необходимой обороны вследствие страха, испуга или замешательства, вызванного общественно опасным посягательством, лицо может быть с учётом обстоятельств дела освобождено от уголовной ответственности [6].

Действующий УК РФ предусматривает в качестве оснований освобождения от уголовной ответственности: деятельное раскаяние, примирение сторон, возмещение ущерба, изменение обстановки, истечение сроков давности и освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа [7].

Как видим многие из исследуемых оснований освобождения от уголовной ответственности в уголовном законе РК и РФ являются идентичными, но есть и существенные различия в этом вопросе.

Новые уголовные законы Казахстана и России сохранили историческое наследие советского законодательства относительно таких оснований как изменение обстановки и

истечение сроков давности. Между тем отмечается существенное нивелирование роли общественного воздействия на лиц, совершивших преступные деяния, что нашло свое отражение и в рассматриваемом институте уголовного права в виде исключения возможности передачи материалов товарищеским судам, передачи лица на поруки общественной организации или трудовому коллективу. В этой связи интерес представляет и такой, закрепленный в УК РФ, вид основания освобождения от уголовной ответственности как применение судебного штрафа, явившийся по сути продолжением применявшегося в советское время основания освобождения от уголовной ответственности с привлечением к административной ответственности.

На изложенном, уголовные законы Республики Казахстан и Российской Федерации не исчерпывают перечень оснований освобождения от уголовной ответственности. В Особенной части УК РК и УК РФ предусматриваются и специальные основания, применяемые в случае совершения отдельных преступлений. Например, в примечании к ст. 125 УК РК и аналогичной ей ст. 126 УК РФ о похищении человека, регламентировано следующее условие освобождения от ответственности – если лицо, добровольно освободит похищенного (похищенную) и в его действиях не содержится состава иного преступления. Необходимо отметить, что такие специальные основания в большинстве случаев учитывают основные положения общих оснований, но при этом им свойственна своя уникальность, позволяющая дифференцировать их в относительно самостоятельную группу.

Таким образом, проведенное исследование оснований освобождения от уголовной ответственности в уголовном законодательстве Казахстана и России позволяет прийти к заключению, что освобождение от уголовной ответственности представляет собой самостоятельный институт, который постоянно видоизменяется и совершенствуется.

Список использованных источников и литературы:

[1] Собрание узаконений и распоряжений правительства за 1917-1938 гг. / Совет Народных Комиссаров. – М.:

Издательство Управление делами СовНаркКома СССР, 1942.

[2] Полуэктов А.Г. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа: теоретический и прикладной аспекты. – Москва, 2018. – 210 с.

[3] Постановление Государственного Комитета Обороны №1156 от 16 января 1942 г. «О сдаче трофейного оружия».

[4] Закон СССР от 25.12.1958 г. «Об утверждении Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик».

[5] Уголовный Кодекс Казахской ССР от 22 июля 1959 г.

[6] Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года №226-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.01.2022 г.).

[7] Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 28.01.2022).

© Н.М. Жаканова, 2022

П.А. Морозова,
студент 5 курса напр. «Правовое
обеспечение национальной безопасности»,
e-mail: **polinamorozova1511@gmail.com,**
науч. рук.: **С.А. Алтухов,**
к.ю.н., доц.,
Ростовского института (филиала)
ВГУЮ (РПА Минюста России),
г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Аннотация: данная статья основана на изучении уголовной политики Российской Федерации, действующего уголовного законодательства, судебной практики и научных трудов. Рассматриваются последствия либерализации и гуманизации уголовного законодательства как основы развития уголовной политики, а также проводится анализ и возможные решения проблем на современном этапе.

Ключевые слова: УК РФ, уголовное законодательство, уголовная политика, гуманизация.

На сегодняшний день, геополитическая обстановка в мире характеризуется сильной напряженностью, вызванной острыми противоречиями абсолютно во всех сферах жизнедеятельности. Политическая ситуация оказывает сильное влияние на внешнюю и внутреннюю политику стран, так как каждое государство стремится защищать свои интересы, безопасность населения и свою независимость.

С момента принятия УК РФ прошло уже почти 25 лет, но количество изменений уголовного законодательства не идет в сравнение даже с масштабным реформированием уголовной политики. Так, путем простого подсчета федеральных законов их число составляет 275, в соответствии с которыми в УК РФ было внесено более 1,5 тыс. изменений и дополнений.

На первый взгляд, можно сказать, что уголовная политика в нашей стране развивается в репрессивном формате, поскольку

только 10 составов преступлений было исключено из УК РФ за весь период его действия. Тем не менее, за последние годы создано немало прецедентов, когда вслед за декриминализацией преступлений законодатель был вынужден снова их криминализировать[2]. Более того, по абсолютному большинству составов Особенной части УК РФ была смягчена уголовная ответственность, некоторые преступления были переведены из разряда тяжких в преступления средней тяжести, расширены возможности освобождения от уголовной ответственности и наказания, стали слишком широкими пределы судейского усмотрения. Иными словами уголовная политика приобрела явно выраженный либеральный характер и тенденцию к дальнейшей гуманизации. Мы отчасти согласны с данной позицией. Да, уголовный закон, несомненно, должен изменяться, но это должно происходить не быстрее, чем меняется качество жизни людей и общественное сознание. Это вполне нормальный и закономерный процесс, а адаптация уголовного законодательства к меняющимся условиям и состоянию криминологической ситуации естественна. Криминализация общества должна предопределять корректировку уголовного закона, но это следует делать посредством четко взвешенных, продуманных и обоснованных шагов, а не путем «тиражирования» законопроектов, часть которых носит откровенно противоречивый характер, и явно неэффективные меры уголовно-правового воздействия.

Для того чтобы лучше понять и разобраться в нынешней уголовной политике, следует проанализировать последние тенденции уголовного права.

Следует начать с того, что в 2017-2018 гг. был издан законопроект о гуманизации законодательства, в котором предусмотрена декриминализация целого ряда деяний, за которые прежде была предусмотрена уголовная ответственность. К ним относятся дела, квалифицируемые по статьям ч. 1 ст. 116 («Побои»), ч. 1 ст. 119 («Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью»), ч. 1, 2 ст. 157 («Уклонение от уплаты алиментов»), ч. 3 ст. 327 («Использование подложного документа»). Каждый год по этим статьям осуждалось около 130-140 тысяч человек. Конечно,

далеко не все из осужденных получали реальные сроки лишения свободы, но большинство приобретало судимость, которая затем негативно сказывалась на дальнейшей жизни, прежде всего – на профессиональной реализации. Перечисленные статьи Уголовного кодекса РФ стали первыми кандидатами на декриминализацию[8].

Далее, в 2019 г., изменив ст.158, 159, 160 УК РФ, законодатель перевел ряд преступлений, предусмотренных ч.1 ст.158, ч.1 ст.159, ч.1 ст.160 УК в разряд административных правонарушений. Существуют и другие статьи, которые отразили политику данного этапа, но приведенные выше являются наиболее показательными, а значит, позволяют сделать вывод о том, что гуманизация действительно была проведена и продолжается на следующих этапах, хотя и в значительно меньшей степени.

В 2020-2021 гг. в российском уголовном законодательстве намечена тенденция на систематизацию уголовно-правового поля. Что это означает? С учетом того, что наше уголовное законодательство находится в критическом состоянии из-за отсутствия системности в криминализации и декриминализации, а также сумбурных и не всегда логичных изменений уголовного закона законодатель стал по сути дублировать нормы в тексте УК РФ. Частая редакция уголовного кодекса привела к нарушению его системы и некорректным положениям. Это подтверждается наличием в уголовном законе довольно большого числа деяний небольшой тяжести, что подразумевает перевод их из уголовно-правовой сферы в административную или гражданскую, т.е. декриминализация. К числу таких норм могут быть отнесены, например, ст. 146, 147, 148 и некоторые другие УК РФ.

Устранению отмеченных недочетов уголовного закона должна служить систематизация уголовно-правового поля, ориентирующаяся уже не на санкциях, а на описании преступных деяний и их круге [3]. Это требует системного подхода к законодательному реформированию УК РФ, сохранения единой терминологической линии как внутри уголовного закона, так и во взаимосвязи с иными нормативными правовыми актами.

На 2022-2025 гг., запланирована очередная пенализация, под которой следует понимать упорядочение системы уголовных наказаний и санкций после существенного упорядочения текста уголовного закона, а также разработки альтернативных мер уголовно-правового воздействия. В этой связи после обновления системы наказаний, а также принятия альтернативных видов и процессуального порядка их применения, санкции статей с учетом оценки общественной опасности деяния будут выступать гарантией справедливого наказания.

Тенденцией развития уголовного законодательства принято считать и либерализацию уголовной ответственности. Само по себе наличие в санкции статей наказаний, не связанных с лишением свободы, можно признать позитивным шагом в части дифференциации ответственности [5]. В то же время практика применения уголовного закона в условиях такого подхода привело к нивелированию самого наказания, выхолащиванию его предупредительно-профилактической функции, утрате действенной силы уголовного закона [4].

Отсутствие системности, противоречивые и необоснованные подходы в криминализации и декриминализации, дублирование правовых норм в тексте закона, некорректность изложения диспозиций, наличие многочисленных оценочных признаков, а также довольно частые редакции уголовно-правовых норм указывают на то, что сама система уголовного права явно нарушена и некорректна. Желание законодателя продолжить ревизию уголовного законодательства просматривается и в связи с направлением в Государственную думу очередного законопроекта, подготовленного Верховным Судом РФ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в связи с введением понятия уголовного проступка»[9]. Представляется, что введение этого понятия не должно быть «реформой, ради реформы», которая будет нацелена на молниеносное удовлетворение потребностей судебной системы и реализацию фискальной функции государства. Действительно, пополнить его бюджета можно очень просто, предусмотрев возможность

освобождения от уголовной ответственности тех, кто совершит преступления небольшой и средней тяжести и компенсирует размер причиненного ущерба.

Ведь не зря же отмечают, что перевод малозначительных деяний в уголовные проступки сводятся лишь к изменению в терминологии. Данные предположения нельзя было опровергнуть в советское время, т.к. в доктрине уголовного права в различные периоды доминировали неодинаковые подходы к пониманию уголовного проступка, тяжело их опровергнуть и в настоящее.

Да, речь преимущественно идет о преступлениях небольшой тяжести, которые представляют собой минимальную общественную опасность, за которые не предусмотрено наказание в виде лишения свободы. В настоящее время в УК РФ насчитывается более 70 таких составов, которые судя по всему будут отнесены к категории уголовного проступка. При этом число осужденных за такие преступления в 2019 году составило почти 23 тыс. человек, 18% из которых (4,3 тыс.) осуждены за преступления в сфере экономики[7]. Законодатель кроме того предусмотрел еще один дополнительный стимул для правонарушителей, предложив в качестве нового основания для освобождения от уголовной ответственности совершение проступка.

Иными словами, государственная политика в сфере противодействия преступности продолжает развиваться по сценарию либерализации и гуманизации уголовной ответственности, выполнению фискальной функции уголовного закона.

Ежегодно учеными обозначаются и обсуждаются основные проблемы и способы их решения, т.к. они работают над определенной проблемой и знают свою узкую область исследования достаточно хорошо, но, тем не менее, законодатель не спешит к ним прислушиваться [6]. Он предпочитает идти методом проб и ошибок, а не обоснованными предложениями и исследованиями; предпочитает обращаться к органам власти, которые базируются в этой сфере, например, Верховный суд РФ, Генеральная прокуратура РФ, Следственный комитет РФ и т.д. На наш

взгляд представляется необходимым создание на постоянной основе группы специалистов-ученых, который будут разрабатывать проекты законов в сфере противодействия преступности, восполнять пробелы в законодательстве и четко обосновывать принятие того или иного изменения.

Подытоживая сказанное, следует отметить, что в настоящий момент нельзя размывать концентрат кары в мерах уголовно-правового воздействия. Назначая виновным лицам очень мягкие, щадящие меры и виды наказания, создавая для них дополнительные гарантии от уголовного преследования, государство предоставляет им условия для нового соблазна и безнаказанности [1]. И в этой связи хотелось бы процитировать слова профессора Ю.Е. Пудовочкина: «Если цель уголовной политики и уголовного права – карать, то у гуманизации должны быть пределы. Если цель уголовного права и уголовной политики – воспитывать, решать социальные проблемы, социальные конфликты, то тогда у меня большой вопрос: является ли такая политика уголовной?».

Список использованных источников и литературы:

[1] Алтухов С.А. Грядущие изменения уголовного законодательства и их последствия // Уголовная политика Российской Федерации: проблемы формирования и реализации: материалы Всероссийской научно-практической конференции (4 февраля 2016 года). Ростовский юридический институт МВД РФ. Ростов-на-Дону, 2016. С.10-14.

[2] Алтухов С.А. Противодействие преступности в условиях нового экономического кризиса – предел возможностей // Уголовная политика и культура противодействия преступности: материалы Международной научно-практической конференции (30 сентября 2016 года). ФГКОУ ВПО «Краснодарский университет МВД РФ». Краснодар, 2016. С. 205-211.

[3] Антипов А.Н. О некоторых проблемах уголовной политики и уголовного законодательства // Академия права и управления. Федеральной службы исполнения наказаний. 2018. С.25-32.

[4] Доклад: «Уголовная политика: дорожная карта (2017–

2025 гг.)» Есаков Г.А. [и др.]. М.: Центр стратегических разработок, 2017. С. 23-70.

[5] Подройкина И.А. Теоретические основы построения системы наказаний в уголовном законодательстве России: автореф. дис. ... д.ю.н. Омск, 2017. С. 20-31.

[6] Савенков А.Н. Вопросы совершенствования уголовного права, процесса и уголовно-правовой политики // Государство и право. 2018. №3. С. 5-13.

[7] Судебный департамент при ВС РФ: сводные статистические сведения о состоянии судимости в России за 1 полугодие 2018 года. [Электронный ресурс] URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79> (дата обращения: 18.12.2021).

[8] Тасаков В.С. Основания смягчения уголовного наказания: вопросы теории и практики: автореф. дис. ... к.ю.н. Чебоксары, 2018. С. 18-28.

[9] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2020 N 24 "О внесении в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта Федерального закона "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в связи с введением понятия уголовного проступка". [Электронный ресурс] URL: http://static.consultant.ru/obj/file/doc/vs_151020_24.pdf (дата обращения: 09.02.2022).

© П.А. Морозова, 2022

*А.Д. Подласенко,
студент 5 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: nastena.podlasenko@mail.ru,
науч. рук.: В.Ю. Мельников,
д.ю.н., проф.,
ВГУЮ (РПА Минюста России),
г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация*

ИНСТИТУТ СУЩЕСТВЕННЫХ НАРУШЕНИЙ ЗАКОНА В УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Аннотация: предложен обзор уголовно-процессуального законодательства о нарушениях закона в уголовном судопроизводстве в заграничных странах и странах ближнего зарубежья. Сравнивались между собой дефиниции понятия нарушения закона, принципы и критерии факторов нарушения уголовно-процессуального закона в отечественном и зарубежном праве.

Ключевые слова: нарушение закона, процесс судопроизводства, существенные нарушения, нарушения закона в уголовном судопроизводстве.

В каждом правовом государстве процессуальное законодательство является важнейшей областью правового регулирования, которая регулирует порядок осуществления подведомственной правоприменительной деятельности.

Поэтому каждое современное государство стремится обеспечить полное выполнение этих правил, накладывая на нарушителей санкции.

В каждой из стран, которые будут проанализированы ранее, под процессуальным правонарушением понимают нарушение субъектом гражданских процессуальных правоотношений конкретной нормы процессуального законодательства в результате сознательных действий, направленных на неисполнение гражданских процессуальных обязанностей.

Для данного правонарушения характерно сочетание

следующих признаков, говорящих о том, что права человека и гражданина в суде были нарушены [1]:

1. Неправомерными должны быть признаны не все противоречия в действиях субъекта гражданского судопроизводства, а только те, которые связаны с несоблюдением юридического обязательства;

2. Процессуальное нарушение в любом случае наносит ущерб интересам правосудия, а разного рода права и законные интересы лиц, участвующих в деле, также могут составлять дополнительный объект. Наступают негативные последствия нарушения процессуальных норм, связанная с наступлением организационных, личных, экономических или иных негативных последствий для субъектов гражданского процесса (истца, ответчика) или самого суда;

3. Стремление пресечения и наложения санкций на нарушителя, соразмерных величине вреда, причиненного данным правонарушением;

4. Характерной для объективной стороны процессуальных правонарушений доктриной является относительная простота установления факта совершения правонарушения и причинно-следственной связи между ним и его последствиями, поскольку большинство рассматриваемых деяний совершается непосредственно в судебном заседании, либо зафиксированы в письменных документах участников процессуальных действий.

Нарушение процессуальных норм может выражаться как в действии, так и в бездействии, совершенное виновно в виде умысла или неосторожности. Чаще всего это осознанный умысел, но иногда из-за недостатка квалификации, например, работника суда – случайно совершенное правонарушение.

Серьезные правонарушения в законодательстве всех стран могут иметь место быть на различных стадиях судебного процесса.

При обвинении обязательно человек, являвшийся подозреваемым, совершил преступление или деяние, которое запрещено законом. Обвинение выдвигается в порядке, предусмотренном законодательством, но в России очень часто нарушается принцип презумпции невиновности – на практике защищать себя и оправдывать должен сам обвиняемый.

Отметим и разницу между частным и публичным обвинением в России и за рубежом.

Так, в России некоторые дела относятся к области частного обвинения, они предусмотрены статьями 115, 116, 129, 130 УК, которые возбуждаются по заявлению потерпевшего.

А дела частного-публичного обвинения прекращению за примирением сторон не подлежат. В странах с британскими правовыми традициями граждане вправе в порядке частного обвинения требовать в уголовном суде наказания преступников за совершенные преступления. Обвинителем выступает не государственный прокурор, а гражданин или адвокат.

Имеется разница и в правилах защиты, направленной на опровержение подозрения и обвинения, на выявление обстоятельств, смягчающих ответственность. Это не просто совокупность действий «оборонительного» характера по отношению к обвинению, а определенная система средств и приемов. Данный порядок защиты не должен быть нарушен – но при этом в России адвокат наделен гораздо большим перечнем полномочий, чем простой гражданин, желающий защищать сам себя [2]. Помимо этого, за границей задержанным объясняют их права о даче показаний – например, они могут не свидетельствовать против себя. В России же недопустимым и при этом весьма распространенным нарушением считается «выбивать» показания из задержанного.

Разрешение дела по-другому называется осуществлением правосудия. Эта функция находится в компетенции суда. Только суд имеет право признать виновен человек или нет и в какой мере. В России суд ориентируется больше на документацию по итогам экспертиз, зафиксированные показатели свидетелей, большое значение имеет документооборот, что порождает казусы – нельзя быстро зафиксировать новые показания свидетелей или косвенные улики, но при этом ошибка, например, в фамилии свидетеля может стать недопустимой серьезной ошибкой процессуального процесса.

В УПК разных государств есть определения понятий, приводящих к отмене судебного решения:

– существенные нарушения уголовно-процессуального законодательства;

- основания для кассации;
- безусловные основания для обжалования.

В некоторых странах данные факторы и вовсе приводят к предлагается отменить решение суда независимо от обстоятельств конкретного уголовного дела, с учетом всех факторов умышленного и неумышленного нарушения уголовно-процессуального закона в отечественном праве [3].

Франция, к примеру, четко определяет круг оснований, которые служат условием для принятия к рассмотрению кассационной жалобы, и ни одно из данных оснований не является «абсолютным», согласно которому нельзя требовать отмены судебного решения даже при нарушении в использовании нормы закона. Это так называемая «теория обоснованного наказания», которая также принята в Бельгии и в Италии.

В Германии и Австрии определены конкретные процессуальные нарушения, которые влекут к кассации и возможной отмене приговора, т.е. концепции «правовых оснований».

Так, в Австрии выделяют кассационные основания для уголовного процесса в суде шеффенов и в суде с участием 8 судей-непрофессионалов, которые входят в состав коллегии судей по рассмотрению дел о тяжких и особо тяжких преступлениях.

Аналогичный порядок в Королевстве Испании действует при реализации производства по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных.

Законодательство Соединённого Королевства Великобритании указывает, что единственное основание обжалования – опущение процессуального нарушения судом, что привело к «ненадёжности решения о виновности». Допущение нарушений судом присяжных должно быть оценено с точки зрения решения, вынесенного присяжными заседателями.

Если решение сомнений не вызывает, оно является абсолютно надежным, и не следует его отменять ни при каких обстоятельствах.

В США перечень существенных нарушений закона

устанавливает судебная практика, развитая в этой стране и являющаяся практически источником права.

В бывших социалистических странах делалась попытка определения понятия существенного нарушения уголовного закона. Так, данное понятие и перечень безусловных оснований изменения или отмены судебных решений присутствует в УПК:

- Украины;
- Беларуси;
- Казахстана;
- Кыргызской Республики;
- Республики Таджикистан;
- Республики Армения.

В Эстонии нормы об апелляционном производстве включены в специальный Кодекс о кассационном и апелляционном судопроизводстве 1993 года, в котором указан и перечень оснований для изменения или даже полной отмены судебных решений.

В УПК Латвии законность решения можно проверить только, если изложенное в протесте или кассационной жалобе требование, обосновано существенным нарушением УПК.

В российском праве определенные трудности при определении состава субъектов процессуальных правонарушений заключаются в возможности признания суда или судьи, рассматривающего дело, субъектами рассматриваемого правонарушения, поскольку данный вопрос прямо не урегулирован нормами действующего законодательства.

Таким образом, с точки зрения объективных причин совершения уголовно-процессуальных правонарушений можно назвать следующие:

- неадекватная практика применения общеобязательных правовых норм, недавно принятых в сфере гражданского судопроизводства;
- обилие общих правил, что предполагает сложность толкования и корректного применения на практике;
- прямое противодействие осуществлению законного и справедливого судебного разбирательства участниками уголовного судопроизводства и т.п.;

В идеале, и в России ведущие уголовные дела должны разъяснять участникам об их правах, гарантировать исполнение этих прав, предоставлять право на защитника (адвоката). Это будет означать эффективное применение концепции недопустимых серьёзных нарушений. Эти высшие ценности прописаны в Конституции РФ. Контроль за гарантиями и выполнением данных ценностей лежит на судебной власти, но не соблюдается в полной мере.

Список использованных источников и литературы:

[1] Калинкина Л.Д., Соткова В.В. Нарушения уголовно-процессуального закона, допускаемые профессиональными участниками уголовного судопроизводства // Пробелы в российском законодательстве. 2017. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/narusheniya-ugolovno-protsessualnogo-zakona-dopuskaemye-professionalnymi-uchastnikami-ugolovnogo-sudoproizvodstva> (дата обращения: 12.02.2022).

[2] Скороделова Е.И. Существенные нарушения закона в уголовно-процессуальном законодательстве зарубежных государств // Научный портал МВД России. 2013. №2 (22). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschestvennyye-narusheniya-zakona-v-ugolovno-protsessualnom-zakonodatelstve-zarubezhnyh-gosudarstv> (дата обращения: 12.02.2022).

[3] Ширванов А.А., Скороделова Е.И. Нарушения закона в отечественном уголовно – процессуальном законодательстве // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. 2011. №2-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/narusheniya-zakona-v-otechestvennom-ugolovno-protsessualnom-zakonodatelstve> (дата обращения: 12.02.2022).

© А.Д. Подласенко, 2022

*Д.Д. Рябичева,
студентка 2 курса магистратуры
юридического факультета,
науч. рук.: А.В. Татьяна,
к.с.н., доцент,
ТИУиЭ,
г. Таганрог, Российская Федерация*

КВАЛИФИЦИРОВАННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЗАЩИТЕ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: данная статья посвящена проблемам защиты прав и интересов несовершеннолетнего адвокатом, заключению адвокатского соглашения между несовершеннолетним и адвокатом, возможности такого действия независимо от законных представителей.

Ключевые слова: ребенок, несовершеннолетний, адвокат, адвокатское соглашение, юридическая помощь.

В России не приветствуется самостоятельное участие несовершеннолетнего в судебных процессах, в связи с тем что, участие ребенка в процессе негативно влияет на его психическое здоровье.

Гражданский процессуальный Кодекс гласит, что способность своими действиями осуществлять процессуальные права, выполнять процессуальные обязанности и поручать ведение дела в суде представителю (гражданская процессуальная дееспособность) принадлежит в полном объеме гражданам, достигшим возраста 18 лет, и организациям. Несовершеннолетний может лично осуществлять свои процессуальные права и выполнять процессуальные обязанности в суде со времени вступления в брак и объявлении его полностью дееспособным (эмансипации). Права, свободы и законные интересы несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, а также граждан, ограниченных в дееспособности, защищают в процессе их законные представители. Самостоятельно несовершеннолетний может подавать иск в суд с 14 лет. Несовершеннолетний может обращаться в суд без

помощи своих родителей и опекунов только в том случае, если дело касается его личных прав и интересов, а нарушителями выступают родители. Подавать такой иск самостоятельно несовершеннолетний может также с 14 лет. При этом представлять ребенка будет уже сотрудник органов опеки или, в случае ведения дела о лишении родительских прав, прокурор или его заместитель.

Что касается Уголовного процессуального Кодекса, то участниками уголовного процесса могут быть не только взрослые, но и дети. В роли подозреваемых и обвиняемых могут выступать подростки, достигшие возраста 16 лет, а в некоторых случаях – 14 лет. П.2 ч.1 ст.51 УПК РФ прямо говорит о том, что участие адвоката в деле по обвинению (подозрению) несовершеннолетнего – обязательно. На всех стадиях уголовного процесса должно быть обеспечено участие адвоката для защиты прав несовершеннолетнего даже в том случае, если он против, независимо от его желания. В соответствии со ст. 52 УПК РФ для органов предварительного следствия и суда отказ от адвоката несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым является не обязательным.

В рамках данного вопроса права и интересы ребенка в суде нарушаются, так как выражение его мнения в процессе подвергается ограничениям. Законные представители, защищающие права и интересы несовершеннолетнего, не всегда имеют достаточные правовые знания, не в полной мере осведомлены об имеющихся у них правах, а защитник по назначению в уголовном процессе зачастую слабо заинтересованы в исходе дела, предпочитая «отбывать время», а не оказывать реальную помощь. Законные представители могут привлечь квалифицированного специалиста, однако происходит это крайне редко, так как услуги стоят дорого, порой отсутствует осведомленность о такой возможности и т.д. Также стоит отметить, что у несовершеннолетнего нет равных возможностей для использования необходимых процессуальных средств для своей защиты в сравнении с другой стороной по делу, имеющей квалифицированного представителя.

В процессе адвокатское участие ограничивается представительством. Адвокат, конечно же, действует на

основании заключенного соглашения как представитель. Оплата по такому соглашению осуществляется за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации в соответствии с установленными тарифами. Федеральный закон РФ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» называет сразу несколько категорий несовершеннолетних, которым может быть оказана бесплатная юридическая помощь. [1] В частности, к ним относятся: 1) дети-инвалиды, детисироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 2) несовершеннолетние, содержащиеся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 3) дети погибшего (умершего) в результате чрезвычайной ситуации, а также их законные представители, если обращение к адвокату связано обеспечением и защитой прав и законных интересов указанных категорий несовершеннолетних. Законами субъектов Российской Федерации данный перечень может быть расширен.

Но возникает вопрос: «А может ли адвокат заключать соглашение с несовершеннолетним и оказывать ему бесплатную юридическую помощь?». Да, достигшим возраста 14-18 лет, но только с согласия законного представителя. Д.Г. Попова считает, что такое утверждение противоречит положениям международных договоров, Конституции РФ, ст. 20 федерального закона «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации», так как обращение к адвокату поможет защитить несовершеннолетнему свои права и интересы, особенно при невыполнении обязанностей родителями и т.д. [3]

По исследуемому вопросу отсутствуют разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации и какая-либо судебная практика, поэтому считаем правильным обратиться к существующему подходу, который был разработан в отношении недееспособных лиц.

Постановлением Конституционного суда РФ от 27.02.2009 года №4-П разъяснено, что по смыслу некоторых статей Конституции РФ (ст. 19, 45, 46, 55), право таких лиц на обращение за судебной защитой не может ограничиваться по сравнению с дееспособными лицами. А также, когда решается

вопрос о признании лица недееспособным, в судебном заседании он может лично или через представителя обжаловать решения суда в апелляционной, кассационной инстанции. Также и в ст. 286 ГПК сказано, что недееспособное лицо может самостоятельно обратиться с заявлением в суд для признания его дееспособным. [2]

Таким образом, по общему правилу, не допускается недееспособным лицам самостоятельно совершать гражданскоправовые сделки, однако есть исключение, подразумевающее возможность заключать соглашение с адвокатом для представления интересов в суде, если речь идет о делах о признании гражданина недееспособным.

Поэтому, учитывая вышесказанное, вполне логично, что нельзя ограничить право на обращение за юридической помощью, которая оказывается на основании соглашения (ст. 25 Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации») только потому, что лицо не обладает полной дееспособностью.

Однако законодательно так и не урегулирован данный вопрос. В настоящее время, что в гражданском, что в уголовном судопроизводстве, соглашение об участии в деле специалиста заключается с представителями несовершеннолетнего, которые в той или иной степени могут расходиться во мнении защиты прав и интересов несовершеннолетних с самим несовершеннолетним. Представляется, что в случае оказания квалифицированной юридической помощи непосредственно детям деятельность адвоката в современной России станет реальной гарантией и залогом осуществления конституционного принципа защиты детства, определяющего статус несовершеннолетних как особых субъектов правоотношений, в том числе семейных; верховенства прав детей над правами законных представителей в спорах, затрагивающих интересы несовершеннолетних, в случае конфликта между ними и действий взрослых во вред детям, отстранения от их воспитания и бездействия органов опеки и попечительства; доступа детей к правосудию как единственному реальному способу защиты их от фактически безграничной свободы усмотрения родителей и опекунов при определении методов их воспитания и условий

жизни, а также права на получение квалифицированной юридической помощи.

Список использованных источников и литературы:

[1] О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: федеральный закон от 12.11.2011 г. N 324-ФЗ \\\nСобрание законодательства РФ. – 2011. – N 48. – Ст. 6725.

[2] Постановление Конституционного Суда РФ от 27.02.2009 №4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 ГПК РФ и части четвертой статьи 28 Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной // Российская газета. – №45. – 283 2009. – 18 марта.

[3] Попова Д.Г. Участие адвоката в защите гражданских и семейных прав несовершеннолетних: границы и возможности // Вестник Томского государственного университета. Право. – 2019. – №31. – С. 183.

© Д.Д. Рябичева, 2022

*М.М. Сайкин,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: misha.sajkin@bk.ru,
науч. рук.: А.В. Тамьянина
к.соц.наук, доцент,
ТИУиЭ,
г. Таганрог, Российская Федерация*

О ПРЕДМЕТЕ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА В ОТНОШЕНИИ ОРГАНОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аннотация: статья посвящена вопросам определения предмета прокурорского надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Надзор в данной сфере является одной из гарантий соблюдения законности деятельности правоохранительных органов в России. В то же время надзор, ввиду его специфики, позволяет осуществлять превенцию правонарушений, которые затрагивают права и свободы человека и гражданина, при проведении оперативно -розыскных мероприятий. Автор делает ряд выводов относительно эффективности прокурорского надзора в рассматриваемой сфере.

Ключевые слова: оперативно-розыскная деятельность, контроль, надзор, прокурорский надзор.

Оперативно-розыскная деятельность (далее по тексту – ОРД) является преимущественно негласной сферой деятельности правоохранительных органов, что дает им возможность вмешиваться в частную жизнь граждан, в том числе путем ограничения, а в некоторых случаях даже нарушения их конституционных прав. Именно поэтому требует особого контроля и надзора со стороны государства. Особым такой контроль и надзор становится благодаря специфике самой ОРД.

Контроль за ОРД осуществляется целым рядом высших органов государственной власти. В их числе и Президент

Российской Федерации, и Федеральное собрание, и Правительство Российской Федерации. При этом такой контроль ограничен исключительно полномочиями указанных органов в установленной сфере. Ведомственный же контроль на сегодняшний день, согласно ст. 22 Федерального закона от 12.08.1995 г. №144 «Об оперативно-розыскной деятельности» находится в ведении руководителей органов, осуществляющих ОРД.

А вот надзором за рассматриваемым видом деятельности правоохранительных органов занимается исключительно прокуратура Российской Федерации. Само название ст. 21 ФЗ «Об ОРД» «Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью» говорит об исключительной компетенции данного органа.

Законодатель не посчитал необходимым дифференцировать предмет прокурорского надзора за ОРД и дознанием, и предварительным следствием. Согласно ст. 29 Федерального закона от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» в предмет прокурорского надзора в указанной выше сфере включены следующие элементы:

1. соблюдение прав и свобод человека и гражданина,
2. соблюдение установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях,
3. выполнения оперативно-розыскных мероприятий и проведения расследования,
4. законность решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Лишь часть из перечисленных элементов прокурорского надзора в полной мере затрагивают ОРД. Подобная формулировка предмета однозначно говорит о том, что надзор, осуществляемый органами прокуратуры должен в значительной степени сосредотачиваться лишь на проверки соблюдения конституционных норм и норм ФЗ «Об ОРД».

В дополнение к положениям Закона «О прокуратуре Российской Федерации» Генеральная прокуратура в 2011 году издала приказ, который в полной мере отражает предмет и

особенности прокурорского надзора за ОРД. Согласно п. 4 приказа Генпрокуратуры России «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» назначением прокурорского надзора за ОРД является соблюдение основных конституционных прав человека и гражданина, а также прав и законных интересов коллективных хозяйствующих субъектов. Среди перечня конституционных прав можно обнаружить лишь те, что в действительности могут подвергаться ущемлению при осуществлении ОРД: право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени, неприкосновенность жилища и тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.

Прокурорам также предписывается проверять целый ряд вопросов, связанных с ОРД. В соответствии с п. 6 действующего приказа Генпрокуратуры к ним относятся:

а) соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина;

б) законность, обоснованность и соблюдение установленного порядка заведения дел оперативного учета и иных оперативно-служебных материалов, сроков и порядка их ведения, законность принимаемых по ним решений;

в) законность и обоснованность проведения или прекращения оперативно-розыскных мероприятий, в том числе тех, разрешения на проведение которых даны судом; наличие оснований, соблюдение установленных условий, порядка и сроков их проведения;

г) своевременность уведомления судей органами, осуществляющими ОРД, о проведении оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права человека и гражданина на тайну переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, в том числе передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища; наличие оснований для проведения таких оперативно-розыскных мероприятий в указанных случаях.

д) иные вопросы, перечисленные в рассматриваемом

нормативном акте.

Данный перечень содержит в себе не только указания центрального звена системы прокуратуры России, но и раскрывает предмет прокурорского надзора за ОРД. Вся специфика подобной деятельности полностью учтена, о чем горит и ряд пояснений. Однако, например, Е.Л. Никитин настаивает на том, что предмет прокурорского надзора за ОРД должен быть уточнен именно в Законе «О прокуратуре Российской Федерации». По мнению исследователя, в него необходимо включать также соблюдение норм Конституции России, а также достижение задач ОРД. Соблюдение законности в предмете прокурорского надзора за ОРД и означает соблюдение как Конституции, так и иных законов, действующих на территории России. Но нельзя не согласиться с автором о необходимости включения в предмет надзора достижения целей ОРД. Проводить мероприятия на законных основаниях, но без результатов, является абсолютно неэффективной мерой.

Таким образом, в предмет прокурорского надзора за ОРД включается три основных составляющих:

- 1) исполнение законов органами, осуществляющими ОРД;
- 2) исполнение самого ФЗ «Об ОРД»;
- 3) собственно ОРД, в том числе и все оперативно-розыскные мероприятия.

Список использованных источников и литературы:

[1] Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/ (дата обращения: 04.02.2022)

[2] Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12.08.1995 N 144-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/ (дата обращения: 04.02.2022)

[3] Винокуров Ю.Е. Прокурорский надзор: учебник для академического бакалавриата / Ю.Е. Винокуров, А.Ю. Винокуров. – М.: Юрайт, 2016. – 300 с.

© М.М. Сайкин 2022

*Д.А. Слепухина,
студент 5 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: slepyh16@mail.ru,
науч. рук.: Т.П. Бирюкова,
к.ю.н., доц.,
ВГУЮ (РПА Минюста России),
г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация*

ПОСЛЕДСТВИЯ ОКАЗАНИЯ НЕКАЧЕСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ. ПУТИ РАЗВИТИЯ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Аннотация: исследуется юридическая природа медицинской ошибки, аргументируется вывод о том, что любая медицинская ошибка с субъективной стороны характеризуется, как правило, виной в форме неосторожности (противоправной самонадеянности и небрежности), а потому во всех случаях должна влечь за собой юридическую ответственность исполнителя. Исследуются пути развития и совершенствования уголовного законодательства в данной сфере.

Ключевые слова: медицинское вмешательство, медицинская ошибка, вина, ответственность, возмещение вреда, халатность, должностное преступление.

Обращаясь к врачам за оказанием медицинской помощи, с точки зрения закона мы становимся не только пациентами, но и потребителями медицинских услуг. А значит, у нас появляются определенные права, которые в случае некачественного оказания услуги могут быть нарушены – как минимум, от причинения вреда здоровью различной степени тяжести до наступления смерти вследствие врачебной ошибки.

По программам обязательного и добровольного медицинского страхования все мы можем рассчитывать на медицинские услуги. И они должны быть качественные и безопасные. Для этого каждый пациент должен получать полную информацию о предполагаемых процедурах, возможных побочных действиях и негативных факторах.

То, что медицинское обслуживание должно быть качественным, закреплено в законодательстве. В статье 2 Закона «Об основах охраны здоровья» говорится, что под качеством медицинской услуги понимается совокупность характеристик, которые отражают:

- своевременность оказания помощи – из-за халатности данный принцип может быть нарушен;
- правильность выборов методов диагностики, лечения и профилактики – может иметь место быть врачебная ошибка;
- степень достижения запланированного результата – при халатности и допущении врачебной ошибки – крайне низкая.

Таким образом, на каждом этапе оказания медицинской помощи – от диагностики до ведения контроля за процессом лечения врач должен принимать верные решения, которые в итоге должны привести к излечению заболевания или, по крайней мере, к облегчению симптомов.

В противном случае, если медицинские услуги привели к ухудшению состояния пациента, значит, произошла врачебная ошибка или была допущена врачебная халатность. Кроме того, невнимательность к больным, хамство, нарушение медицинской этики, пренебрежение симптомами, отказ созвать консилиум в случае его необходимости, нарушение стандартов оказания медицинской помощи – все это может привести к нежелательным для пациента последствиям.

Надо отметить, что на сегодняшний день, единого понятия, которое характеризовало бы действия медицинских работников по некачественному оказанию медицинских услуг нет. Одни авторы пишут о «врачебных ошибках», другие рассматривают «преступления медицинских работников против жизни и здоровья», третьи вводят понятие «ятрогенные преступления» и т.д. Отсутствие определенности в используемых понятиях, категориях создает трудности в правовой оценке действий (бездействий) медицинского персонала [1].

При этом основной задачей потерпевшего от некачественного оказания медицинской помощи в случае совершения врачом ошибки или проявления халатности, является необходимость доказать, что именно они имели место.

Тут есть несколько факторов: нужно доказать наличие вреда, а также причинно-следственную связь между действиями врачей и последовавшим ухудшением (или отсутствием улучшения) здоровья. Для этого пациенту следует обратиться к помощи специалистов – за консультацией, как минимум, или же для проведения судебной экспертизы, которая установит тяжесть последствий и укажет – какие именно действия медицинских работников послужили наступлению соответствующих последствий. На основании заключения судебной экспертизы, а также других доказательств будет решаться вопрос о возбуждении уголовного дела, основной задачей которого в процессе расследования является установление виновных и привлечение их к уголовной ответственности, а также возмещение причиненного действиями медицинских работников вреда [2].

При расследовании указанной категории преступлений существенную помощь в установлении нарушенных правил оказывают утвержденные критерии оценки качества медицинской помощи, утвержденные Приказом Министерства здравоохранения РФ №203-н от 10 мая 2013 года «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».

Еще одним важнейшим правом любого гражданина является право на безопасность оказания медицинских услуг. Оно напрямую связано с правом получать исчерпывающую информацию о предполагаемом лечении. Это право закреплено в Законе «О защите прав потребителей». Там же, в ст. 8-11, содержится информация, из которой следует, что пациент имеет право получать необходимую и достоверную информацию о медицинском учреждении, в которое обратился, и квалификации специалиста, который будет заниматься его лечением [3]. Более того, эта информация должна предоставляться самим лечебным учреждением в наглядной и доступной форме: на сайте, информационном стенде, и так далее. Если медицинская организация не выполняет это требование, то она может быть привлечена к административной ответственности в виде наложения штрафа (ч. 1, ст. 14.5, ч. 1, ст. 14.8 КоАП).

Отметим также правовые пробелы регулирования санкций

за врачебную ошибку для частных клиник. Все чаще граждане нашего государства обращаются в частные клиники, где получают платные медицинские услуги. И далеко не всегда оказываются удовлетворены результатом. Как защищать себя в таком случае?

Документом, регламентирующим взаимоотношения конкретного пациента и организации, предоставляющей такие услуги, является договор. В нем должны быть четко прописаны следующие обстоятельства [4]:

- условия и сроки получения платных медицинских услуг;
- порядок расчетов;
- права и обязанности;
- ответственность сторон.

Чем полнее представлена в договоре информация, тем больше вероятность, что в случае претензий пациент сможет доказать свою правоту. При обращении в суд написанное в договорах трактуется буквально. Но отсутствующие в договоре условия не будут рассматриваться судом даже в случае их нарушения.

На что может рассчитывать жертва медиков?

Отметим некоторые варианты компенсации пострадавшим пациентам:

1. Безвозмездное устранение проблем, возникших в результате проведенных манипуляций – невозможно при наступлении тяжелых последствий.

2. Пропорциональное уменьшение цены за оказанную услугу – не возмещит затрат на дальнейшее обеспечение комфортной жизни пострадавшего и др..

Кроме того, считаем, что необходимо чаще принимать судебные решения о возмещении расходов, понесенных клиентом в ходе устранения проблем клиентом – самостоятельно или при помощи третьих лиц. Также можно требовать полного возмещения убытков, которые случились в результате врачебной ошибки или халатности.

Также крайне часто медицинская организация навстречу не идет и отказывается признавать свои ошибки.

Судебная практика при этом показывает, что врачебная ошибка определяется согласно ст. 290 УК РФ – халатность.

Также важно определить в законе четкие критерии её отличия от должностных преступлений, в соответствии со ст. 151 УПК РФ, помимо материального возмещения вреда, уже наступают совсем иные последствия, вплоть до лишения свободы на срок до 5 лет [5].

Таким образом, подведем итоги:

- стоит законодательно пресекать ситуации, когда пациенты и их близкие не имеют доступа к полной информации о своем диагнозе, истории болезни, не могут забрать из лечебного учреждения медкарту;
- усилить ответственность для врачей, которые уничтожают обличающую их информацию;
- развивать институт медицинских юристов, чтобы пострадавший мог заказать доступную ему по стоимости независимую экспертизу для получения доказательств своей правоты;
- развивать судебную практику, когда пострадавший может потребовать не только наказания для врача, но и компенсацию морального, материального ущерба, расходов на лечение и утраченного заработка.

С другой стороны, стоит учитывать, что все виды некачественного оказания медицинских услуг в большинстве своем не злоумышленный вред. Исходя из этого, такие причины как неосторожность, невнимательность и недостаточность опыта не всегда должны учитываться как смягчающие обстоятельства при вынесении приговора. Субъективные же причины, такие как пренебрежение вниманием к пациенту и недостаточное и некачественное обследование, должны стать усугубляющими факторами при вынесении приговора.

Также рекомендуется законодательно закрепить признаки врачебной ошибки с позиции неконтролируемого казуса, возникающего при медицинском вмешательстве.

Список использованных источников и литературы:

[1] Димов А.С. Врачебная ошибка: обоснованность дефиниции и классификация // ПЭМ. 2008. №29-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vrachebnaya-oshibka-obosnovannost-definitsii-i-klassifikatsiya> (дата обращения: 02.02.2022).

[2] Кущенко В.В. Врачебная ошибка // РФК. 2005. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vrachebnaya-oshibka> (дата обращения: 02.02.2022).

[3] Каплун В.А. Терминологическая неопределенность как одна из проблем расследования медицинских преступлений // Матер. Международ. науч. – практ. конф., 15.02.2018 г., М. С.68.

[4] Малышева Ю.Ю. К вопросу о врачебных ошибках в условиях пандемии covid-19 в контексте уголовного закона // Вестник ВУиТ. 2021. №3 (99). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-vrachebnyh-oshibkah-v-usloviyah-pandemii-covid-19-v-kontekste-ugolovnogo-zakona> (дата обращения: 02.02.2022).

[5] Пашинян А.Г. О понятии «врачебные ошибки» // МС. 2009. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-ponyatii-vrachebnye-oshibki> (дата обращения: 02.02.2022).

© Д.А. Слепухина, 2022

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Т.А Абжанова,

к.ф.н., доц.,

*e-mail: **dabzhanova@gmail.com,***

КазУМОиМЯ имени Абылайхана,

Р.С. Абжанов,

к.т.н., проф.,

Академия «Кайнар»,

г. Алматы, Казахстан

К ВОПРОСУ МЕТОДИКИ РАЗРАБОТКИ МООК В КАЗУМОИМЯ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА

Аннотация: поскольку сейчас жизнь поставила нас в такие условия, когда мы вплотную взялись за изучение, освоение, разработку и использование МООК в нашей работе, то в данной статье рассказывается об опыте по разработке МООК, проводимой в университете международных отношений и мировых языков имени Абылай хана.

Статья представляет интерес для преподавателей языков.

Ключевые слова и словосочетания: массовые открытые онлайн-курсы (МООК), непрерывное обучение, дистанционное образование, платформа.

В настоящее время одной из самых популярных и перспективных тенденций в мировом образовании является МООК (Массовые открытые онлайн-курсы (сокр.: МООК; англ. Massive open online courses, МООС).

Это новый учебный формат, который все сильнее проникает в нашу жизнь.

«Непрерывное обучение» (lifelong learning) становится не просто красивым термином, а образом жизни. Практика показывает, что все чаще встречаются люди, которые вместо сериалов смотрят онлайн-курсы и повышают свою квалификацию онлайн.

Этой формой обучения интересуются все, кто хочет повысить свою квалификацию, развить интенции, получить

профессиональные компетенции.

Жизнь доказывает, что МООК – это не очередное модное слово, что это всерьез и надолго. [1].

Сейчас жизнь поставила нас в такие условия, когда мы вплотную взялись за изучение, освоение, разработку и использование МООК в нашей работе.

Исходя из вышеизложенного, нами были проанализированы

5 образовательных платформ: 4 зарубежных платформы, 1 Национальная платформа МООК РК на базе КазНУ имени аль-Фараби (Казахстан), а также 32 МООКа 26 университетов мира, среди которых: Южная Корея – 1, Испания – 1, Россия – 6, Великобритания – 4, США – 8, Голландия – 1, Австралия – 1, Казахстан – 4.

На основе проведенного анализа мы разработали Методические рекомендации по технологии создания МООК, чтобы:

- рассказать про особенности и нюансы формата МООК;
- поделиться своим опытом разработки онлайн-курсов;
- показать, что входит в структуру МООК;
- рассказать об особенностях разработки материалов по каждому составляющему МООК: лекции, семинары, СРО, дополнительные учебные материалы, презентации, проверочные задания.

- показать, как разработать сценарий видеоролика, педагогический сценарий курса; как подготовить графические и другие учебно-методические материалы для создания МООК; как записать видеоролик; как записать видеолекцию; как организовать просмотр и корректировку видеолекций с монтажером.

- убедить, что разработка массовых онлайн-курсов – это сложно, но очень интересно.

Разработка МООКа – это интересно, креативно и с пользой для престижа нашего университета и казахстанского общества.

Таким образом, основная цель разработки МООК в КазУМОиМЯ имени Абылай хана – повысить качество образования на основе разработки МООК, что будет

способствовать усилению имиджа нашего университета.

Задачи:

- разработать массовые открытые онлайн курсы в соответствии с требованиями к результатам обучения образовательных программ;
- разработать нормативно-правовую документацию для публикации MOOC на национальной платформе, проведения экспертизы, сертифицирования результатов обучения, организации учебного процесса с использованием MOOC.

Начало XXI века ознаменовало активное развитие и переход открытого образования от традиционных форм обучения к институционализированной форме открытых образовательных ресурсов – массовым открытым онлайн курсам (MOOC – massive open online courses). [2].

Создание открытого образовательного пространства – это новая форма и принцип организации образовательной деятельности, соответствующая современным тенденциям развития информационного общества.

Именно принцип открытости ставит традиционную систему образования перед необходимостью осмысления уровня ее доступности, возможности саморазвития и развития образовательной деятельности личности. В соответствии с принципом открытости обучающаяся личность

со своей индивидуальной мотивацией, со своей целью и возможностями становится центром образовательного пространства, а само открытое образовательное пространство обеспечивает свободный доступ к получению и обмену знаниями, что является залогом благополучия и успешности его как личности.

Вместе с тем, принцип открытости дает возможность Университету XXI века определить современные перспективы развития.

Основной категорией Университета XXI века становится категория «открытости», что ставит современные университеты в ранг основополагающего способа организации системы, являющейся на сегодняшний день наиболее демократичной формой образования.

Так, например, «концепция Открытого британского

Университета постулирует открытость по отношению:

- к людям (менее жесткий входной регламент: не регламентируются ни возраст, ни гражданство, ни профессиональный статус, ни входной образовательный ценз, ни состояние здоровья), тем самым провозглашая доступность образования для всех желающих и свободу в выборе темпов, времени и планировании обучения;

- к месту (для участия в процессе открытого образования достаточно иметь доступ к сети Интернет);

- к методам (базируется на комплексных методах обучения, формат предполагает интерактивные формы, широкое использование мультимедийных материалов, создание информационных модулей, которые складываются в курсы по актуальным направлениям научного знания);

- к идеям (система открытого образования формирует новое содержание образовательного процесса, предоставляя возможность обучения у самых авторитетных ученых и экспертов в лучших учебных заведениях мира, открывающих свободный доступ к материалам своих учебных курсов), создавая пространство свободного образовательного контента.

(4)

Как показывает анализ литературы по данной проблеме, впервые термин массовый открытый онлайн курс (MOOK) или massive open online course (MOOC) появился у канадского преподавателя Дейва Кормьера (Dave Cormier) из Университета Острова Принца Эдварда (University of Prince Edward Island, Canada) в 2008 году. Он вел курс «Коннективизм и коннективистское (связанное) знание» («Connectivism and Connective Knowledge»), также известный как CCK08, где использовал понятие массовый открытый онлайн курс (MOOK).

Время показало, что данная форма дистанционного образования как массовые открытые онлайн курсы (MOOC) приводит к развитию рынка онлайн образования и появлению всевозможных вариантов их использования для решения разнообразных педагогических и бизнес-задач и, в результате, эта форма получает все большую популярность и стремительно развивается, охватывая все большую аудиторию и реализуя современные педагогические концепции. [3].

Этот процесс становится систематическим и имеет четкую модель финансирования и организации в связи с тем, что появились и стали довольно популярными такие платформы как Coursera (www.coursera.org), Udacity (www.udacity.com) и edX (<http://www.edx.org>). При этом также приобрели популярность и развились массовые открытые онлайн курсы на базе Khan Academy (<https://www.khanacademy.org/>), Peer-to-Peer University (P2PU), Udemy (<https://www.udemy.com/>), Массачусетского технологического института (MIT) и ALISON.

Основная миссия MOOK – продвижение образовательных возможностей и социальной справедливости, предоставляя доступ к университетскому образованию самого высокого качества каждому, кто желает реализовать свой потенциал и амбиции.

Целями создания открытых онлайн-курсов в формате MOOK являются:

- повышение узнаваемости бренда университета;
- продвижение образовательных программ университета на казахстанском и международном уровнях;
- повышение доступности образования независимо от местонахождения обучающихся;
- увеличение количества казахстанских и иностранных слушателей, проходящих обучение на курсах университета.

Исходя из вышеизложенного, следует признать, что открытое образование XXI века отражает настоящую необходимость сделать систему образования более гибкой и доступной, успевающей удовлетворять быстро меняющиеся потребности общества, проявляющей системные свойства адаптивности, оно открыто будущему.

Основными особенностями обучения на основе MOOK является то, что онлайн-обучение в век информационных технологий позволяет решить одну из основных проблем, эта проблема, препятствующая образованию и саморазвитию – нежелание возвращаться к традиционной форме обучения.

Обучение через Интернет является доступным для всех, поскольку не имеет ограничений ни по возрасту, ни по гражданству, ни по профессиональному статусу, ни по состоянию здоровья, ни входного образовательного ценза.

Таким образом, образование становится доступным как по планированию, так и по выбору темпов обучения.

Более того, онлайн-обучение предоставляет возможность обучаться в лучших учебных заведениях мира у самых известных ученых. При этом создается пространство свободного образовательного контента, обучающиеся имеют доступ ко всем материалам своих образовательных курсов.

Несомненными преимуществами дистанционных курсов обучения в режиме «онлайн» также являются:

Возможность для обучающегося самостоятельно выстраивать график обучения, а также определять продолжительность занятий.

Свободный выбор. Учащийся выбирает любой из доступных курсов обучения, а также самостоятельно планирует время, место и продолжительность занятий.

Доступность. Независимо от географического положения и времени обучающийся имеет доступ к образовательному ресурсу и материалам курса.

Технологичность – использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий.

Исследования показывают, в онлайн-обучении заинтересованы люди, которые заинтересованы в своем профессиональном и интеллектуальном развитии, для кого онлайн учеба стала неотъемлемой частью среднего и крупного бизнеса.

Электронное обучение также популярно среди студентов и молодых специалистов, желающих расширить свои знания в той или иной сфере.

Таким образом, на основе проведенного анализа 5 образовательных платформ: 4 зарубежных платформ и 1 Национальной платформы MOOK РК на базе КазНУ имени аль-Фараби (Казахстан), а также 32 MOOKов 26 университетов мира мы пришли к следующим выводам:

– Основная цель MOOKа, созданного в КазУМОиМЯ, – овладение:

- а) профессиональной тематикой,
- б) отраслевым иностранным (английским) языком.

– МООКи служат основой дистанционного университета при нашем университете.

– МООК из 9 академических кредитов нужно строить как состоящие из 3 частей (Части 1, 2, 3) на 15 недель по 18 часов на каждую неделю (включая по 6 часов на контактные часы и СРО).

– Использовать единое для всех МООКов университета планирование на 9 кредитов, учитывать формы обучения – лекции, семинары, Практические занятия, СРСП, СРС.

– Название недели будет Темой. Названия учебных элементов будут подтемами. Названия отдельных фрагментов видеолекций и других уроков будут иметь свое название, отражающее одну идею (проблему, вопрос).

– Использовать примерно одну основную структуру МООКов.

– Соответствующие контактным часам уроки в МООК строить как объяснительные, пояснительные занятия (лекционно-семинарские) в виде инструктивных и тематических видеолекций, в виде Чтения.

– Строить СРСП (Tutorials) как практические задания, упражнения.

– Обязательно создавать рубежные и экзаменационные формы.

– При создании МООКов для изучения языка максимально использовать все виды речевой деятельности.

– Не ограничиваться исключительно видео-лекциями для подачи материала.

– По возможности чередовать виды заданий, чтобы студенты могли переключать внимание и не теряли интерес.

– МООКи представить в виде видеолекций + СРО, 10-11 тем с 2-3 подтемами на каждую тему, срок выполнения каждой темы установить не более 1-ой недели, каждая тема должна завершаться тестом, каждый МООК должен иметь описание, цели и задачи, авторы-разработчики, силлабус с еженедельным планированием материала с указанием часов трудозатрат на портале МООКа.

– Наши МООКи должны быть интерактивными, автоматизированными, качественно-привлекательными по

содержанию материала и доступны для массового слушателя.

- Основной акцент в наших МООК-курсах сделать на авторских видеолекциях, которые должны быть хорошо структурированы по контенту по принципу «Введение в лекцию – Основная часть лекции – Заключение лекции».

- Видеолекции в наших МООКах должны быть с субтитрами, с заставками, с цитатами, с кнопкой Play, сопровождаться текстами/скриптами на графике Word и слайдами в презентациях Power Point после каждой видеолекции в выдержанном академическом стиле.

- В курсах МООК необходимо использование различных графиков, схем, таблиц, формул, рисунков и инфографики в обязательном порядке, чтобы представить весь материал/информацию для изучения объемно и лаконично одновременно.

- МООК-курсы должны содержать Форумы для дискуссий, что придает интерактивную коммуникацию на дистанции между обучающимися и лектором.

- МООК-курсы должны содержать Творческие задания, такие как Кейсовая задача, Прикладной проект, Практико-ориентированные задания по специализации обучающихся, что обязательно нужно включать в структуру и содержание наших МООКов с целью развития не только рецептивных, но и продуктивных видов речевой деятельности слушателей на английском языке.

Список использованных источников и литературы:

[1] <https://ru.coursera.org/lecture/howtomooc/liektsiia-chto-takoie-mooc-WpjaQ>

[2] <https://www.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2018/11/4-Metodicheskie-rekomendatsii-po-razrabotke-MOOK-1.pdf>

[3] Теория и практика дистанционного обучения: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учебн. заведений / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева; Под ред. Е.С. Полат // М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 416 с. — стр. 17

[4] Голубкова Е.А. Современные тенденции развития открытого образования. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/32240/1/klo_2015_102.pdf 8

[5] Артюшевская С.В. Массовые открытые онлайн-курсы в контексте формирования глобального информационного общества//Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2013. – №31. – с. 88-98.

[6] Колесникова И.А. Открытое образование: перспективы, вызовы, риски // Высшее образование в России. – 2009. – №7. – С. 12-23.

[7] Оганесян А.Г. Пути и проблемы открытого образования//Educational Technology & Society. – 2001. – №4(3). – с.166-177

[8] Сайт-статистика проекта MIT OpenCourseWare. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ocw.mit.edu/about/site-statistics/>

[9] Koller D. What we're learning from online education [Электронный ресурс]//TED-talks. – 2012. – Режим доступа: www.ted.com/talks/daphne_koller_what_we_re_learning_from_online_education.html

© Т.А. Абжанова, Р.С. Абжанов, 2022

*Н.В. Вишнякова,
студентка,
Э.Р. Латыпова,
канд. пед. наук, доцент,
Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Уфимский
государственный нефтяной технический университет»,
г. Стерлитамак, Республика Башкортостан*

ЗНАЧЕНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: в данной статье рассмотрим историю развития межкультурной коммуникации, выделим несколько определений понятия межкультурной коммуникации, а также докажем важную роль и актуальность межкультурной коммуникации в современном мире.

Ключевые слова: взаимопонимание, взаимодействие, межличностное общение, деятельность, коммуникация, социальная значимость.

Межкультурная коммуникация как социальное явление возникла благодаря практическим потребностям людей, а также интересу научного сообщества и общественности к так называемым «экзотическим» культурам и языкам. Эти потребности возникли в результате быстрого экономического развития многих регионов и стран, революционных изменений в технологиях и глобализации экономической деятельности. Современные технологические достижения значительно расширили межкультурные контакты, создав новые транспортные средства и новые формы общения. В результате мир значительно сжался – а интенсивность и плотность многолетних контактов между представителями разных культур с каждым годом возрастает. Кроме того, происходит не только взаимодействие, но и взаимное проникновение культурных особенностей, причем неважно, насколько позитивны или негативны участники настроены на общение. Помимо экономики важными сферами социальной и профессиональной

межкультурной коммуникации стали образование, туризм и наука.

Концепция межкультурной коммуникации была впервые сформулирована американскими исследователями Г.Трейдером и Э. Холлом в 1954 г. Она считалась идеальной целью, к которой должны стремиться люди в своем стремлении максимально эффективно и лучше приспособиться к окружающему миру [3, с. 115].

Исходя из вышеизложенного, межкультурную коммуникацию следует рассматривать как совокупность различных форм отношений и общения между представителями разных культур.

Исследователи, проводящие исследования в области межкультурной коммуникации, выделяют три правила межкультурной коммуникации:

1. Информация, передаваемая на невербальном уровне, труднее всего интерпретируется представителями других культур. [1, с. 156].

2. Для достижения понимания в общении необходимо обучать участников межкультурного взаимодействия активному слушанию. [1, с. 156].

3. Необходимо уметь предвидеть и предотвращать возможные ошибки в общении с представителями разных культур, иначе запланированный межкультурный контакт может быть нарушен из-за отрицательного впечатления [1, с. 156].

Теперь вы можете подумать, почему межкультурная коммуникация является академической дисциплиной и насколько важны навыки; и насколько она актуальна для современного человека и общества в целом. В современном мире, в условиях интенсивного развития средств связи и коммуникации, значительно расширились и активизировались межкультурные контакты. Многие международные проекты в области науки, культуры, торговли и политики были созданы и развиты с 20-го века.

Однако, стороны не всегда достигают согласия по тем или иным вопросам. Это происходит не только из-за материальных, принципиальных различий в их позициях, но и из-за того, что

контактирующие стороны не в состоянии адекватно воспринять передаваемую информацию, понять и принять позицию другого лица. Это связано с различиями культурных традиций, даже обычаев, с культурной спецификой мировоззрения и способов восприятия и интерпретации событий. Отчасти это связано с тем, что такая позиция основана на иных культурных ценностях, религиозных убеждениях и ином образе жизни. В результате возникает отличное от «своего» отношение к партнеру как к «чужому». [2, с. 24].

Многим знакомо чувство смущения, возникающее при общении с иностранцами, когда их поведение, культурные традиции, привычки вызывают удивление или негативную реакцию. А это бывает не так часто на рациональном уровне, но и на эмоциональном уровне. Нас, воспитанных в иных традициях и под влиянием различных стереотипов, отталкивает их необычность и отличие от наших. Это препятствует взаимопониманию и, следовательно, успешному решению широкого круга вопросов, которые решаются в разных культурах. Поэтому для того, чтобы взаимодействия между разными культурами были максимально эффективными, (взаимодействия) должны быть организованы в соответствии со знанием механизмов и принципов межкультурной коммуникации [2, с. 25].

В настоящее время межкультурная коммуникация имеет место в различных сферах: в межгосударственных политических и военных отношениях, в деловой, научной и образовательной деятельности, на уровне межличностного общения. Знание специфики ведения межкультурных контактов обеспечивает эффективность общения на территориях, где такие контакты осуществляются, и имеет большое социальное значение, так как очень тесно связано с проблемами беженцев, мигрантов, а также лиц, выезжающих за границу на заработки. или постоянного места жительства. Знание закономерностей, стратегий межкультурного взаимодействия позволяет избежать ошибок и коммуникативных сбоев, которые приводят к дальнейшим неудачам – в переговорах, неэффективной работе в команде, социальной напряженности.

После изучения вышеизложенной информации становится

ясно, что роль межкультурной коммуникации невероятно важна и умение владеть ею необходимо человеку как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности. И его актуальность возрастает с каждым годом.

Список использованных источников и литературы:

[1] Персикова Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: учеб. пособие / Т.Н. Персикова. – М.: Логос, 2011. – 224 с.

[2] Головлева Е.Л. Основы межкультурной коммуникации: учебное пособие / Е.Л. Головлева. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 224 с.

[3] Грушевицкая Т.Г. Основы межкультурной коммуникации: учебник для вузов / под ред. А.П. Садохина; Т.Г. Грушевицкая, В.Д. Попков, А.П. Садохин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 352 с.

[4] Латыпова Э.Р., Ризванова Э.Р. Из основ теории межкультурной коммуникации // Чебоксары: ИД «Среда», 2017.

© Н.В. Вишнякова, Э.Р. Латыпова, 2021

*Л.В. Датская,
преподаватель,
e-mail: larisa.datskaya@gmail.com,
ГАПОУ «Нижекамский
педагогический колледж»,
г. Нижнекамск, Российская Федерация*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА ЗАНЯТИЯХ В СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧЕНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Аннотация: данная статья рассматривает наиболее популярные цифровые образовательные ресурсы и возможность их использования на занятиях в системе среднего профессионального образования.

Ключевые слова: цифровизация образования, система среднего профессионального образования, цифровые образовательные ресурсы, цифровые платформы.

На современном этапе Россия прошла стадию информатизации и перешла к стадии цифровизации всех сфер деятельности человека, в том числе и образования. Цифровое образование – это учебная и воспитательная деятельность, основанная на преимущественно цифровом представлении информации учебного и управленческого характера, а также актуальных технологий ее хранения и обработки, позволяющая повысить качество образовательного процесса и управления им на всех уровнях. [1]

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» создаются множество платформ с оцифрованным материалом, позволяющим облегчить работу педагога. К таким цифровым платформам можно отнести электронные библиотеки и компьютерные сетевые технологии, характеризующиеся использованием разнообразных компьютерных обучающих программ, электронных учебников и электронной методической литературы, которые учащиеся могут пользоваться в процессе обучения. Представленные материалы находятся в открытом доступе в сети Интернет или локальной сети учебного

заведения.

Основные преимущества от перехода на цифровые решения в освобождении преподавателей от рутинных операций – сервисы, например, позволяют настроить автоматическую проверку заданий, а также в возможности отслеживать качество образования – на платформах хранятся результаты работы и ученика, и учителя. Цифровой контент на образовательных платформах не только привязан к темам, но и сгруппирован по жанрам: интерактивные презентации, лабораторные и практические работы, задания для самостоятельной работы (в том числе для домашних заданий), контрольные работы, которые преподаватель может назначать в качестве учебных активностей в классе и домашних заданий.

А теперь рассмотрим топ самых популярных образовательных платформ, которые можно использовать в процессе обучения студентов системы среднего профессионального образования (далее СПО):

1. ЯКласс (<https://www.yaklass.ru/>).
2. Учи.ру (<https://uchi.ru/>). [2]

Это цифровые образовательные ресурсы для школ, но дисциплины общеобразовательного характера для 10-11 классов можно использовать и в СПО. Данные площадки избавят педагогов от рутины проверки тетрадей и составления отчётов. Системы сами проверяют работы обучающихся автоматически.

Например, ЯКласс имеет интеграцию с электронными журналами и партнёрство с популярными издательствами. Используемые на данных цифровых платформах материалы, соответствующие ФГОС и ПООП, на каждом уроке. [3]

У Учи.ру, к сожалению, намного меньше материалов, которые можно использовать в СПО, но они представлены в более красочном игровом формате. А также эта платформа имеет клиентское приложение для обучающихся на телефон, что увеличит мотивацию учеников к выполнению домашних заданий, ведь всем известно, что современные дети буквально живут в этих гаджетах.

Для того чтобы работать на платформах необходимо зарегистрироваться как преподаватель, затем создать «классы» и добавить туда зарегистрированных ранее учеников.

Зарегистрировать обучающихся можно самостоятельно, а потом выдать им логины и пароли от их личных кабинетов. Делается это в пару-тройку кликов и это единственное на что нужно потратить время – далее цифровые информационные системы будут делать все за вас, главное только выдавать задания «классу».

3. Мобильное электронное образование (МЭО) (<https://mob-edu.com/>).

С некоторых пор эта цифровая платформа заручилась поддержкой государства, а также предоставляет бесплатный доступ для школ и, самое приятное, средне специальных учебных заведений в рамках национального проекта "Образование" и национального проекта "Цифровая экономика".

Преимущества МЭО:

- авторский образовательный контент, соответствующий ФГОС (теория и практика, тренажеры с автопроверкой, задания с открытым ответом);

- соответствует всем УМК, можно сочетать онлайн-курсы МЭО с любым учебником;

- имеет системы коммуникаций, а именно есть модуль создания видеоконференций, у всех вышеперечисленных платформ этого нет;

- адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ;

- и самое важное преимущество – есть образовательные программы для СПО. [4]

Все перечисленные платформы можно использовать как при дистанционном образовании, так и просто в ходе урока. Вместо классического опроса по заданной теме выдать задание ученикам на одной из платформ, которое они выполняют с помощью телефонов в начале занятия. Личный опыт показал, что в девяти из десяти случаев обучающиеся выберут именно этот формат проверки, потому что современные дети требуют современных решений. Им легче общаться с помощью гаджетов.

В завершении так же необходимо отметить, что использование цифрового контента, не только облегчит работу и замотивирует современных детей к выполнению заданий и

познанию, но и сыграет роль в воспитании обучающихся – применяя новые технологии и цифровые платформы на уроке, педагог на личном примере показывает, что гаджеты и Интернет это не только средства развлечения и общения, но и средство образования и самообразования.

Список использованных источников и литературы:

[1] Стариченко Б.Е. Цифровизация образования: иллюзии и ожидания. Текст научной статьи по специальности «Науки об образовании»/ Б.Е. Стариченко// Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: [сайт], 2020. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-obrazovaniya-illyuzii-i-ozhidaniya/viewer> (дата обращения: 11.11.2021).

[2] Учи.ру: сайт – URL: <https://uchi.ru/> (дата обращения: 11.11.2021).

[3] ЯКласс: сайт. – URL: <https://www.yaklass.ru/> (дата обращения: 11.11.2021).

[4] Мобильное электронное образование: сайт – URL: <https://mob-edu.com/> (дата обращения: 11.11.2021).

© Л.В. Датская, 2022

*Л.Ю. Исадыкова,
воспитатель,
e-mail: lyuda.isadykova@mail.ru,
МБДОУ детский сад №398,
г. Екатеринбург, Российская Федерация*

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: данная статья посвящена современным здоровьесберегающим технологиям, которая направлена на сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Также в этой статье говорится о том, что с помощью проектной деятельности дошкольники в игровой и доступной форме знакомятся с человеческим организмом, узнают, как он устроен, как работает.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, дошкольный возраст, современные технологии, здоровьесберегающие технологии.

В настоящее время в дошкольном учреждении уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. Одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения, формирование у детей элементарных знаний о человеческом организме и бережном отношении к своему здоровью, воспитание валеологической культуры для формирования осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни как собственных, так и других людей [1].

Первые представления о здоровье и здоровом образе жизни формируются уже в дошкольном возрасте. Если учесть, что этот период является основополагающим в становлении личности человека, то становится очевидной актуальность формирования у дошкольников, хотя бы элементарных

представлений о здоровом образе жизни. Если мы научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять своё здоровье, будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то можно надеяться, что будущее поколение будет более здоровым и развитым не только физически, но и личностно, интеллектуально, духовно. В настоящее время задача сохранения и укрепления здоровья детей, как физического, так и психического, приобщения его к здоровому образу жизни и овладению современными здоровьесберегающими технологиями в нашем детском саду является одной из значимых и приоритетных [4].

Нынешние показатели здоровья детей требуют принятия эффективных мер по улучшению их здоровья. Дети нуждаются в особых технологиях физического развития, в которых должен быть учтён весь комплекс соматических, физических и интеллектуальных проблем.

В настоящее время мною в группе детского сада формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста происходит посредством современных образовательных технологий. Одной из технологий является проектная деятельность. Мною разработан проект по формированию ЗОЖ у детей дошкольного возраста. Задачей проекта является формирование у детей и родителей мотивации к ведению здорового образа жизни. В процессе проектной деятельности дошкольники в игровой и доступной форме знакомятся с человеческим организмом, узнают, как он устроен, как работает и что нужно делать для его укрепления, а что вредно для его здоровья. Это способствует воспитанию основ ЗОЖ. Формы, методы и приемы работы с детьми самые разнообразные: экскурсии, наблюдения, рассматривание картин, занятия-беседы познавательного характера, разнообразные дидактические и развивающие игры, игровые упражнения, эксперименты и опыты, тесты, видео- и аудиозаписи. Также для повышения результативности проекта, я использую современные здоровьесберегающие технологии – это технологии, направленные на решение приоритетной задачи сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Здоровьесберегающие технологии обеспечивают высокую уровень реального здоровья воспитанника детского сада и

воспитание валеологической культуры, как совокупности осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье; умений оберегать, поддерживать и сохранять его, позволяющий дошкольнику самостоятельно и эффективно решать вопросы здорового образа жизни (ЗОЖ) и безопасного поведения; задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской помощи, психологической помощи и самопомощи.

Кроме физкультурных занятий, динамических пауз, подвижных и спортивных игр, я использую и другие технологии: игротерапию, сказкотерапию, гимнастику ортопедическую, дыхательную по методу А.Н.Стрельниковой, гимнастику бодрящую, коррегирующую, гимнастику для глаз, пальчиковые игры, самомассаж и точечный массаж, коммуникативные игры.

Когда используешь в своей работе что – то новое, интересное – увлекаешься сам, а соответственно и увлекаешь детей, а когда данная деятельность приносит осязаемый, видимый результат – это интересно и увлекательно вдвойне. Работая в детском саду, и организуя с детьми занятия и различные виды деятельности по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, я поняла насколько важна и актуальна эта тема сегодня. Поэтому я планирую продолжить дальнейшую работу по теме «Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий».

Список использованных источников и литературы.

[1] Алямовская В.Г. Оздоровительные технологии в дошкольном образовательном учреждении: инновационный аспект. – Москва: Педагогический университет «Первое сентября» 2010. – 92 с.

[2] Ввозная В.И., Коновалова И.Т. Организация воспитателей и оздоровительной работы в ДОУ. – Москва: Сфера, 2006.

[3] Здоровый образ жизни «Я и мое здоровье» (программа занятий, упражнений и дидактических игр), автор Т.А. Тарасова, Л.С. Власова; Москва 2008 г.

[4] Методическое пособие «Приобщаем дошкольников к

здоровому образу жизни» – Москва 2012 г.

[5] Пособие для педагогов ДОУ «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», Москва 2010.

© Л.Ю. Исадыкова, 2022

*К.С. Лынова,
магистрант 1 курса напр. «Биотехнология /
Промышленная биотехнология и биоинженерия»,
e-mail: lynovak@bk.ru,
С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова,
г. Архангельск, Российская Федерация*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕКЦИОННО-СЕМИНАРСКОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ В СТАРШИХ КЛАССАХ

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению педагогических условий использования лекционно-семинарской системы обучения в старших классах.

Ключевые слова: урок-лекция, урок-семинар.

Развитие современной системы образования связано с формированием творческой личности, стремящейся к постоянному самообразованию и самосовершенствованию. Для приобретения этих качеств необходимы умения, направленные на свободную ориентацию в потоке информации, планирование своей деятельности, работу в команде и индивидуально. Для более полной реализации возрастных особенностей старшеклассников и для преодоления однообразной фронтальной формы обучения возникает необходимость использования лекционно-семинарских занятий [1].

Отдельные фрагменты лекционно-семинарской системы рекомендуется вводить в 8-9 классах, а полноценные уроки-лекции, уроки-семинары и практические работы лучше проводить в 10-11 классах [2].

К лекционно-семинарской системе обучения предъявляются следующие важнейшие дидактические требования:

1) Высокая идейность, методологическая и мировоззренческая направленность.

2) Познавательная ценность: высокий научный уровень уроков, отражение на занятиях научно-технического прогресса, использование четких и точных доказательств, высказанных

положений и суждений.

3) Неразрывная связь изучаемого материала с жизнью и окружающей действительностью.

4) Мотивация учения: умение использовать различные виды мотивации, соответствующие содержанию изучаемого материала, характеру познавательной деятельности и возрасту обучающихся.

5) Реализация замысла на основе высокой активности всех познавательных процессов: развитие творческого мышления, обучение умению учиться, формирование умений и навыков, опора на все виды внимания, восприятия, запоминания, создание условий для использования обучающимися своих сил и возможностей.

6) Правильный выбор и применение преподавателем разнообразных источников приобретения знаний обучающимися, использование различных приемов учебной деятельности.

7) Гибкость методики, умение соотносить ее с возрастом обучающихся, уровнем их подготовленности и развития.

8) Развитие у обучающихся стремления к знаниям, самообразованию, умения самостоятельно расширять и углублять свои знания.

9) Соблюдение педагогического такта, обеспечивающего правильные взаимоотношения между преподавателем и обучающимися.

Лекционно-семинарская система, прежде всего, учит умению слушать. Прослушивание лекции – это сложный процесс, к которому необходимо готовить с 8 класса. Каждая последующая лекция увеличивается по времени – чтобы обучающиеся постепенно привыкали к этой форме обучения. Лекция учит обучающихся фиксировать основную информацию краткими записями, составлять графический конспект, который поможет усвоить информацию [3].

Существует определенная схема, по которой лучше всего проводить лекционно-семинарскую систему: урок-лекция, урок-семинар, урок-практикум. Это позволяет: воспринимать изучаемый материал как единое целое, усвоить и закрепить пройденный материал, анализировать материал с разных точек

зрения [2].

Существует несколько этапов преподавания такой системы:

1. На первом уроке обучающиеся знакомятся с новой информацией. Первый урок – это всегда урок-лекция. Чаще всего такие уроки проводятся при знакомстве с новым разделом.

2. После лекции проводятся уроки-семинары. В зависимости от сложности материала число семинарских занятий может меняться. Чаще всего на семинарах обучающиеся решают познавательные и развивающие задачи.

3. Практические занятия проводятся для закрепления умений наблюдать и делать обобщенные выводы.

4. После более детального изучения темы – решаются задачи для закрепления знаний.

5. На данном этапе проводится зачет, на котором проверяется усвоение данной темы. Как правило, он состоит из двух частей: обучающая часть (5-15 минут) – здесь повторяются основные аспекты данной темы; контролирующая часть (до получаса) – здесь проверяется: насколько хорошо обучающиеся усвоили новый материал.

6. Урок увлекательных сообщений. Здесь рассматриваются факты о практической значимости изученного материала [1].

Экономическая и социальная география имеет большие возможности для разработки лекционно-семинарских занятий. Это заключительный раздел географии, который опирается на имеющуюся базу знаний обучающихся. Такая база знаний позволяет включать в процесс изучения больше самостоятельной работы, которая ориентируется на подготовку к семинарам, практическим занятиям и лекциям [3].

Лекционно-семинарские занятия развивают у обучающихся универсальные учебные действия (УУД).

Согласно ФГОС ими могут быть: «1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в

процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей».

Таким образом, заменяя классно-урочную систему обучения в школе на лекционно-семинарскую, учитель должен ставить перед собой цели:

- приблизить условия учебного труда старшеклассников к условиям обучения в высших учебных заведениях;

- формировать творческую личность, способную рационально организовывать свой труд;

- подготовить учащихся 10-11 классов не только к полноценному включению в трудовую жизнь, но и к продолжению образования в средних специальных или высших учебных заведениях.

Для достижения этих целей необходимо решить ряд задач:

1) Реализовать через лекционно-семинарскую систему обучения принципы педагогики сотрудничества, так как именно этот принцип лежит в основе взаимоотношений учитель-обучающийся. Взаимоуважение, демократический стиль общения – основа успешного труда и учителя и обучающегося старшей школы.

2) Оптимизировать учебно-воспитательный процесс.

3) Создать благоприятные условия не только для обучения, но и для развития и воспитания старшеклассников в процессе обучения. Показателями развития учащихся являются сознательное и уверенное применение ими знаний; самостоятельное установление предметных и межпредметных

связей; высокий уровень УУД.

4) Использовать дифференцированную и индивидуальную работу с обучающимися, учитывая целенаправленность старшекласников.

Следовательно, основополагающими педагогическим условиями обучения с применением лекционно-семинарской системы являются:

- тематическая концентрация учебного материала;
- обучение на оптимальном уровне сложности; его реализация способствует организации учебного труда старшекласника с учетом его индивидуальных способностей.
- поэтапного рассмотрение учебного материала на разных уровнях познания (лекция – семинар – практикум).

Список использованных источников и литературы:

[1] Бермус А.Г. Практическая педагогика: учебное пособие для вузов / А.Г. Бермус. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 127 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12372-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476554> (дата обращения: 18.02.2022).

[2] Лапыгин Ю.Н. Методы активного обучения: учебник и практикум для вузов / Ю.Н. Лапыгин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 248 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02216-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469395> (дата обращения: 19.02.2022).

[3] Воробьева С.В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе: учебник для вузов / С.В. Воробьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 770 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09241-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471728> (дата обращения: 19.02.2022).

© К.С. Лынова, 2022

*Т.А. Мансурова,
преподаватель,
e-mail: tanzilyushka65@mail.ru,
Л.А. Мансурова,
преподаватель,
e-mail: mansurova.lilia.89@mail.ru,
ГАПОУ «Казанский колледж
технологии и дизайна»,
г. Казань, Российская Федерация*

НУЖНЫ ЛИ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ?

Аннотация: в статье рассматривается вопрос эффективности применения инновационных технологий в современном образовании. Проанализированы его преимущества и недостатки в обучении. Обоснована необходимость использования более новых методов и форм обучения на занятиях. Данная статья полезна для преподавателей высших и средне-специальных учебных заведений, учителям общеобразовательных учреждений, методистам.

Ключевые слова: компьютер, образование, интеллект, развитие, цифровизация.

Учебный процесс в современном учебном заведении, будь то общеобразовательная школа, профессиональное училище или вуз, невозможно представить без использования компьютеров. Компьютер в обучении может применяться по-разному: как средство обучения, используемое преподавателем для успешного усвоения обучаемыми содержания того или иного предмета; как предмет изучения, когда преподаются основы его архитектуры и программного обеспечения, и, наконец, как средство для самостоятельного изучения учебного материала. В последнем случае это так называемое компьютеризованное обучение, безусловно, самое перспективное направление применения компьютера в обучении. Возникновение глобальной сети Интернет, быстрое развитие средств

мультимедиа привело к таким новым возможностям как дистанционное обучение, разработка онлайн тренажеров и т.п. В то же время развитие компьютерного обучения не было легким. Оптимистические прогнозы первых лет вскоре сменились почти всеобщим разочарованием, которое в полной мере не преодолено и до сих пор.

Еще Карл Маркс предсказывал, что машина заменит человека в экономике. Машинный труд уже в XIX веке серьезно вытеснил ручной труд. Рабочие в отчаянии громили станки, лишившие их средств к существованию, но технический прогресс невозможно было остановить.

В XX веке появились роботы, компьютеры, безлюдные автоматизированные производства и сборочные цеха. Рабочий день стал стремительно сокращаться, у людей освободилось огромное количество времени на отдых и развлечения.

К XXI веку роботы и компьютеры вторглись в сферы, в которых, казалось бы, человека невозможно заменить. Компьютерные программы научились писать стихи, играть в шахматы, сочинять музыку и обыгрывать ведущих гроссмейстеров. Банковские терминалы заменили кассиров, автомобили научились ездить на автопилоте и даже парковаться без помощи водителя.

Об искусственном интеллекте сейчас говорят практически все. Новая технология уже успешно внедряется и используется во многих сферах нашей жизни. Образование считается одним из наиболее консервативных секторов, где каждая инновация встречается крайне прохладно. Но ведь возможности искусственного интеллекта способны решить сложные проблемы, с которыми сталкиваются и учащиеся, и преподаватели. Уже появились технологии и методики, активно применяющиеся учебными заведениями.

Цифровизация образования нацелена на формирование у обучающихся цифровых компетенций, дающих возможность в будущем быть востребованным на рынке труда и социализированным в обществе.

В наше время цифровые технологии открывают новые возможности такие как: обучение в любое удобное время; непрерывное образование; возможность формирования навыков

работы с цифровыми технологиями, навыков гибкого мышления, развития способности к онлайн-коммуникации. Основная задача цифровизации образования заключается в ее удобстве и доступности, как для педагога, так и для обучающегося.

Однако применение цифровых технологий определяют необходимость внесения изменений в деятельность педагога. Он должен обладать цифровой грамотностью, способностью создавать и применять контент посредством цифровых технологий, включая навыки компьютерного программирования, поиска, обмена информацией, онлайн-коммуникацию. Преподаватель прививает студентам навыки работы с компьютерными программами, поддерживает самостоятельность в освоении компьютерных технологий. Он должен уметь сочетать у молодежи информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные технологии с методами поисковой и творческой деятельности.

Учебные пособия, сборники задач, журналы и дневники осуществили переход на электронную систему обучения. В скором будущем компьютеры и планшеты заменят привычные тетради. Цифровое образование избавляет человека от горы бумаг и книг, позволяет экономить на канцелярских товарах. С одной стороны обучающимся не придется носить тяжелые рюкзаки с учебниками и тетрадями, с другой – работа с электронным дневником, например, экономит время преподавателя.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе позволяет повысить качество усвоения материала, осуществить дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся с разным уровнем подготовки к обучению. Восприятие учебного материала осуществляется, например, с помощью презентаций, различных информационно-справочных систем, что способствует быстрому усваиванию большого объема учебного материала, позволяет повысить интерес студентов к изучению дисциплины.

Использование цифровых технологий позволяет преподавателю видеть вопросы каждого обучающегося и обеспечивать обратную связь. Электронные тренажеры и тесты

имеют возможность выдавать задания случайным образом, не позволяя списывать у товарища, что способствует активизации познавательной деятельности при работе за компьютером, формирует у студентов высокий уровень самообразовательных навыков и умений и, как следствие, повышает мотивацию обучения. Так же такая форма обучения позволяет самостоятельно возвращаться к темам, которые по какой-либо причине не были своевременно усвоены обучающимся. Это дает возможность студенту быстро усвоить пропущенный материал.

Благодаря использованию на занятиях цифровых ресурсов развивается творческий подход к окружающему миру, формируется информационная культура. Но, к сожалению, цифровизация имеет и ряд недостатков. Человек способен развиваться исключительно в обществе. Без умения общаться люди не смогут взаимодействовать друг с другом, а это важно не только в профессиональной деятельности, но и в жизни. Студент должен не только заниматься образованием, но и совершенствовать свои социальные навыки, это необходимо для развития его личностных качеств.

Так же немаловажной проблемой является отсутствие компьютера или высокоскоростного Интернета, без помощи которых невозможно осуществлять дистанционную форму обучения. Важно не допускать различия программного обеспечения у преподавателей и студентов, потому что это может повлечь за собой ряд проблем. Все это свидетельствует о том, что цифровая форма обучения требует больших финансовых затрат. Например, продление лицензии на программное обеспечение, закупка специального оборудования, – все это дополнительные денежные расходы.

Еще одним недостатком можно считать привыкание студентов к однообразной подаче информации. Со временем глаза устают от ярких слайдов и видео, это становится обыденным и перестает удивлять и интересовать обучающихся. Дистанционное обучение пагубно влияет на физическое состояние организма человека. Длительное пребывание перед монитором способствует ухудшению зрения, а также нарушению осанки.

В заключении хочется отметить, что, живя в двадцать

первом веке – веке информационных технологий, человек напрямую связан с работой за компьютером. Цифровой формат обучения должен способствовать развитию внимательности, мобильности, умению быстро обрабатывать большие объемы информации. Ведь именно эти качества ценят сейчас современные работодатели.

Искусственный интеллект в современном мире используется все чаще. Вместе с этим люди все больше беспокоятся, не займут ли роботы их места. Думаю, есть виды деятельности, представителям которых нужно обратить внимание на такую возможность.

Но сможет ли искусственный интеллект полностью заменить «живого преподавателя»? По этому вопросу можно дать точный ответ – «нет»! Безусловно, компьютерные технологии помогают нам во многом. Но ничто не может заменить живое общение, живые чувства и эмоции. Без всего этого человечество просто не сможет дальше жить, оно исчезнет с лица Земли. Ведь основа человека – это его душа, его внутреннее состояние, а не «металлическая коробка». С учителем можно поделиться своими проблемами, переживаниями. Можно обсудить с ним разные темы, поdiskутировать. У компьютера тоже есть способности к коммуникации, но он не способен к человеческим чувствам. Компьютер мы можем использовать только в решении каких-либо задач, а «живое» общение необходимо нам ежедневно.

Список использованных источников и литературы:

- [1] Магариф. Пед.журнал/Татмедиа. – К., 2002. – 53 с.
- [2] Молодой ученый. Научный журнал/Молодой ученый. – К., 2020. – 96 с.
- [3] Интернет ресурс: <https://урок.рф/library>

© Т.А. Мансурова, Л.А. Мансурова, 2022

Ю.В. Терентьева,
*студент 2 курса магистратуры
напр. «Государственное и
муниципальное управление»,
e-mail: iuliyaterentiewa@yandex.ru,
УИУ РАНХиГС при Президенте
Российской Федерации,
г. Екатеринбург, Российская Федерация*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СФЕРЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ, ФРАНЦУЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА И ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

Аннотация: статья посвящена сравнительному анализу институциональной организации Российской Федерации, Французской Республики и Великобритании в сфере образования, в частности в сфере инклюзивного образования.

Ключевые слова: система органов государственной власти, система образования, инклюзивное образование

Система органов государственной власти занимает одно из важнейших мест в формировании и развитии различных сфер государства. Сфера образования, в частности сфера инклюзивного образования, не является исключением.

По данным Федеральной службы государственной статистики в Российской Федерации на 2020 год насчитывается около 11 875 тыс. инвалидов, при этом численность детей-инвалидов составляет 688 тыс. человек [1]. Во Французской Республике количество детей с ограниченными возможностями, получавших образование в 2017-2018 годах составляет 399 834 человека [2]. При этом количество детей-инвалидов в образовательных организациях Франции с каждым годом растет: 2015 год – 350 333 человека, 2017 год – 390 771, 2018 год – 408 020 и 2019 год – 427 822 человека [3]. В 2019-2020 годах в Великобритании насчитывается 14,1 миллиона инвалидов, при этом 8% составляю дети [4].

Исходя из представленных статистических данных, мы

видим, что реализация государственной политики в сфере инклюзивного образования значима и актуальна для выделенных стран. Государство обязано создать необходимые условия и предоставить услуги для людей с ограниченными здоровья с целью получения ими образования, поэтому вопрос создания институциональной организаций остается важным.

Проводя анализ институциональной организации Российской Федерации, Французской Республики и Великобритании, можно выделить как сходства, так и различия. Например, в России и во Франции республиканская форма правления, что подразумевает избирательность и (или) формирование общенациональными представительными учреждениями (парламентами) высших органов государственной власти. Великобритания в данном аспекте значительно отличается, так как форма ее правления определена конституционная монархия, характеризующаяся наследованием статуса главы государства. Стоит отметить, что данный факт коренным образом никак не влияет на проводимую политику внутри страны.

Таким образом, во всех перечисленных странах центральной фигурой является Президент/Монарх (Королева), но все же в Российской Федерации Президент является главой государства, обеспечивает функционирование и взаимодействие органов государственной власти, во Франции – Президент одновременно является главой государства и главой исполнительной власти, в Великобритании – парламентское правительство является главным законодательным органом.

Изучая главенствующие органы власти в сфере образования, стоит выделить следующее:

1) Французская Республика – Министерство национального образования по делам молодежи и спорта (Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports).

На официальном сайте органа в разделе «Le handicap» [5] отражены основные принципы системы образования: свобода образования, бесплатность, нейтралитет, светскость, обязательность школьного образования.

2) Великобритания – Департамент образования (Department for Education).

Интересным разделом на сайте [6] является информация о неблагоприятном отношении образовательного учреждения к учащимся-инвалидам, которое является противозаконным. Это отношение включает:

- прямая дискриминация, например, отказ в зачислении студенту или исключение его из-за инвалидности;
- косвенная дискриминация, например, предоставление форм заявки только в одном формате, который может быть недоступен;
- дискриминация, связанная с инвалидностью, например, ученику-инвалиду запрещают выходить на улицу во время перемены, потому что дорога занимает слишком много времени;
- домогательства, например, учитель кричит на ученика-инвалида за то, что тот не обращает внимания, когда инвалидность ученика мешает ему легко сконцентрироваться;
- виктимизация, например, отстранение учащегося-инвалида из-за того, что он пожаловался на домогательства.

3) Российская Федерация – Министерство просвещения Российской Федерации.

На официальном сайте органа в разделе «Дети с ограниченными возможностями здоровья» [7] дается информация, которая включает описание деятельности органа, указание на федеральные проекты, реестр организаций, а также статистические данные и методические рекомендации.

Таким образом, отметим, что у Российской Федерации, Французской Республики и Великобритании создан орган исполнительной власти, наделенный полномочиями в сфере образования, в частности в сфере инклюзивного образования, что отражается в функциях государства и национальных традициях.

Органы на регулярной основе демонстрируют свою деятельность на официальных сайтах.

Изучение опыта этих стран и других стран, учет их достижений и ошибок представляется важным и актуальным. Многое из представленного опыта стоит адаптировать и в Российской Федерации.

Список использованных источников и литературы:

[1] Данные о численности инвалидов в Российской Федерации. [Электронный ресурс] URL: <https://rosinfostat.ru/invalidy/>.

[2] L'Institut national de la statistique et des études économiques. [Электронный ресурс] URL: <https://www.insee.fr/fr/statistiques/3676715?sommaire=3696937>.

[3] Статистика. [Электронный ресурс] URL: <https://fr.statista.com/statistiques/500111/nombre-eleves-handicap-france/>.

[4] Официальный сайт Департамента образования Великобритании. [Электронный ресурс] URL: https://z5h64q92x9.net/proxy_u/en-ru.ru.ec40b068-61795405-b0d251de-74722d776562/https/www.gov.uk/government/statistics/family-resources-survey-financial-year-2019-to-2020/family-resources-survey-financial-year-2019-to-2020.

[5] Официальный сайт Министерства национального образования по делам молодежи и спорта Французской Республики. [Электронный ресурс] URL: <https://www.education.gouv.fr/le-handicap-7472>.

[6] Официальный сайт Департамента образования Великобритании. [Электронный ресурс] URL: <https://www.gov.uk/government/organisations/departement-for-education>.

[7] Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. [Электронный ресурс] URL: https://edu.gov.ru/activity/main_activities/limited_health/.

© Ю.В. Терентьева, 2022

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Т.Н. Борисова,
студент 2 курса спец. «Педиатрия»,
e-mail: danka.mirka@yandex.ru,
науч. рук.: Е.Н. Сизова,
д.биол.н., доц.,
Кировский ГМУ,
г. Киров, Российская Федерация

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ В ПОПУЛЯЦИИ С ПОМОЩЬЮ МОНИТОРИНГА СТОЧНЫХ ВОД

Аннотация: проведен анализ зарубежных и отечественных научных работ по теме исследования с использованием поисковых систем «PubMed» и «Научная Электронная Библиотека». В статье кратко рассмотрены основные пути использования мониторинга сточных вод в популяционной экологии и эпидемиологии потребления наркотиков.

Ключевые слова: популяционная экология, мониторинг сточных вод, наркотики.

Во многих странах злоупотребление наркотиками рассматривается как национальная эпидемия. Традиционные методы оценки употребления наркотиков в сообществах основаны на анкетировании, токсикологических отчетах о передозировках, статистике преступлений и госпитализаций, связанных с наркотиками. Традиционные методы очень время- и трудозатратны у них большая погрешность при составлении выборки, а при анкетировании потребитель зачастую не знает о фактическом составе употребляемых им наркотиков. При использовании метода сточных вод для оценки употребления наркотиков изучается массовое содержание наркотиков в сточных водах целого сообщества, т.е. в этом методе присутствует анонимность. Следует признать, что у мониторинга сточных вод как метода есть проблемы, но они

вполне решаемы. Эти проблемы связаны с определением профиля экскреции наркотиков человеком, определением стабильности лекарств в сточных водах и динамики популяции. Но эпидемиология сточных вод имеет и существенные преимущества – этот метод экономически более выгоден, он более комплексный, также измерения носят неинвазивный характер, а получаемая информация, что особенно ценно, практически отражает реальную ситуацию в текущем употреблении наркотиков [1].

Сточные воды являются важным источником информации в популяционной экологии о самых разных областях жизни человеческой популяции: сколько поглощается алкоголя, никотина, кофеина и наркотиков. Мониторинг на основе сточных вод – это новый инструмент экологии, эпидемиологии и наркологии в борьбе со злоупотреблением наркотиками, так как по анализу сточных вод проводится моделирование и оценка их употребления.

Впервые в 2001 году американское Агентство по охране окружающей среды (Environmental Protection Agency) предложило искать в сточных водах следы не болезней, а наркотиков. Вещества, попадающие в кишечник человека, распадаются под действием кишечных ферментов и бактерий-симбионтов и выходят наружу в виде продуктов обмена, легко определяемых в сточных водах. Например, опиаты распадаются до морфина, а кокаин – до бензоилэкгониона.

В 2005 г. этот метод впервые был успешно использован на севере Италии в поиске метаболитов кокаина в долине реки По [2]. Кокаин и его основной метаболит в моче (бензоилэкгонин) были измерены с помощью масс-спектрометрии в пробах воды, собранных из реки По и на городских очистных сооружениях средних итальянских городов. Для оценки потребления кокаина на каждом участке использовались концентрация наркотиков, скорость потока воды и численность населения. Самая большая река Италии По, с водосборным бассейном, насчитывающим пять миллионов человек, постоянно несла примерно 4 кг кокаина в день. Это означает среднесуточное употребление не менее 27 ± 5 доз (100 мг каждая) на каждые 1000 молодых людей, что значительно превышает официальные национальные

данные. По официальной статистике употребление кокаина в этом регионе было оценено в 15 тысяч доз в месяц. А количество метаболитов, найденных в канализации, показало 40 тысяч доз ежедневно, т.е. на порядок выше. Опробованный Ettore Zuccato et al. [2] метод – в принципе применим и к другим наркотикам, вызывающим злоупотребление, он может стать стандартизированным объективным инструментом для мониторинга злоупотребления наркотиками.

В дальнейшем список отслеживаемых веществ пополнился марихуаной, амфетаминами и другими психоактивными веществами. Так, Benjamin J. Tscharke et al. [3] в течение 4 лет с декабря 2011 г. по декабрь 2015 г. провели оценку проб сточных вод в австралийском городе с населением 1,2 миллиона жителей на наличие четырех стимуляторов: кокаина, метамфетамина, 3,4-метилendioксиметамфетамина и амфетамина; 6 опиоидов: кодеина, морфина, героина, фентанила, оксикодона и метадона; 11 новых психоактивных веществ; бензилпиперазина, трифторметилфенилпиперазина, меткатинона, метилона, мефедрона, метилendioксипировалерона, альфа-пирролидинопентифенона и каннабиса. Авторы показали рост использования метамфетамина, кокаина, оксикодона и фентанила, в то время как снижение уровень потребления метилendioксиметамфетамина, бензилпиперазина и метилона снижался. Употребление других опиоидов и каннабиса в целом оставалось стабильным на протяжении многих лет, а потребление новых психоактивных веществ колебалось без очевидного направления. Употребление опиоидов и каннабиса колебалось на постоянном уровне в течение недели, в то время как употребление стимуляторов и некоторых новых психоактивных веществ увеличивалось в выходные дни. Сезонные различия в употреблении наблюдались для метилendioксиметамфетамина и каннабиса, где в среднем потребление метилendioксиметамфетамина было примерно на 90% выше в декабре, чем в другие месяцы, а потребление каннабиса было примерно на 45% ниже в феврале каждого года.

Использование новых психически активных веществ было более изменчивым, чем стимуляторов и опиоидов. Таким

образом, частый отбор проб сточных вод и их анализ в течение продолжительного периода времени позволил получить ценную информацию о долгосрочных тенденциях употребления наркотиков, выявлены важные внутригодовые тенденции и доказаны различия в моделях употребления наркотиков в выходные дни по сравнению с рабочими днями.

В.В. Рожанец [4, 5] в обзорных статьях представил анализ содержания в сточных водах специфических маркеров потребления алкоголя, никотина и нелегальных наркотиков, экскретируемых с мочой. Автор указал на основные методические приемы, включая пробоподготовку, аналитические методы и методы расчета. Изложил результаты сравнения данных, полученных с помощью высокоэффективной жидкостной хроматографии и масс-спектрометрии с результатами традиционных эпидемиологических исследований. Представил результаты оценки эпидемиологического риска употребления этанола при помощи определения коэффициента запаса экспозиции. Изложил данные о возможности использования метаболитов никотина в качестве популяционных маркеров для определения численности населения, охватываемого очистными сооружениями, а также, в качестве предикторов употребления незаконных наркотиков [4, 5].

В Европе сформировано несколько сетей мониторинга сточных вод, благодаря которым, подтверждено, что в Восточной Европе в последние годы выросло потребление кокаина, а в Польше в больших количествах производят метамфетамин. Anna Maria Sulej-Suchomska [6] разработали и применили процедуру определения новых психоактивных веществ и классических наркотиков, вызывающих злоупотребление, и их основных метаболитов в пробах сточных вод с использованием твердофазной экстракции и высокоэффективной жидкостной хроматографии в сочетании с тандемной масс-спектрометрией. Разработанная процедура в рамках стратегии эпидемиологии на основе сточных вод позволила провести точное определение новых и классических психоактивных веществ в пробах сточных вод. Авторы описали первый случай обнаружения мефедрона и кетамина, а также

основных метаболитов героина (6-ацетилморфина, 6-АМ) и марихуаны (11-нор-9-карбокси- Δ^9 -тетрагидроканнабинола, ТНС-СООН) в Польше. Это исследование показало, что розничный рынок кокаина в Восточной Европе расширяется. А в Австралии программа «канализационного наркомониторинга» делится данными с местными властями [7].

Согласно David Cyranoski [8] десятки городов по всему Китаю используют метод биомониторинга и химического анализа сточных вод на наличие следов наркотиков и/или их контрольных метаболитов, выделяемых с мочой, как один из методов судебно-медицинской экспертизы незаконного употребления наркотиков. В дальнейшем полиция планирует использовать данные о сточных водах для определения месторасположения потребителей наркотиков и их арест.

Согласно Aaron J. Pandopulos et al. [9] общей особенностью липофильных лекарств является то, что они выводятся с фекалиями и в конъюгированной с мочой форме. Химические маркеры каннабиса – фитоканнабиноиды попадают в эту категорию. Авторы исследовали общие химические маркеры употребления каннабиса: 11-nor-9-carboxy- Δ^9 -tetrahydrocannabinol, 11-hydroxy- Δ^9 -tetrahydrocannabinol, Δ^9 -tetrahydrocannabinol и cannabidiol. Анализ проводился методом жидкостной хроматографии-масс-спектрометрии. Установлено, что уравнивание между фазами происходит менее чем за 5 минут. Основной метаболит 11-гидрокси- Δ^9 -тетрагидроканнабинол распределяется в воде на ~ 40%, в то время как менее полярный метаболит и каннабидиол остаются связанными с фракцией твердых частиц. Фекальные нагрузки, как потребителей, так и лиц, не употребляющих каннабис, изменили общее количество каннабиноидов в водной фазе. Обсуждается значение липофильных веществ в мониторинге сточных вод [9].

Arndis Sue Ching Love et al. [10] собрали в Рейкьявике образцы сточных вод в 11 периодов времени с 2017 по 2020 годы. Авторы оценили использование широко распространенных запрещенных наркотиков в Исландии (амфетамин, метамфетамин, 3,4-метилendioксиметамфетамин, кокаин и каннабис). Для анализа использовали твердофазную

экстракцию и сверхвысокопроизводительную жидкостную хроматографию в сочетании с tandemной масс-спектрометрией. Потребление амфетамина и метамфетамина в период с 2017 по 2020 гг. выросло, при этом амфетамин является доминирующим стимулятором на рынке. Употребление 3,4-метилendioксиметамфетамина оставалось стабильным с 2017 по 2020 год. Результаты показали значительный рост употребления кокаина с 2017 по 2019 год, но во время пандемии COVID-19 в 2020 г. произошло заметное снижение. Употребление каннабиса с 2017 по 2019 гг. было стабильным, но выросло во время пандемии в 2020 г. Результаты мониторинга сточных вод соответствовали данным об изъятиях наркотиков и случаям вожделения в нетрезвом виде. С помощью мониторинга сточных вод успешно оценены временные и пространственные тенденции в употреблении запрещенных наркотиков, дополняя другие показатели, и предоставили исчерпывающую картину злоупотребления наркотиками в Рейкьявике [10].

Анализ наркотиков в сточных водах для судебно-медицинских целей постоянно расширяется, и изучение потенциального взаимодействия между лекарствами или метаболитами и микробиотой сточных вод имеет важное значение. Eduardo G. de Campos et al. [11] показали, что гены кокаинэстеразы были широко распространены в 1142 глобальных пробах сточных вод, собранных из 64 стран и связаны с несколькими видами бактерий. Кроме того, прогнозы *in silico* показали, что карфентанил, 4F-MDMB-BINACA, 5F-MDMB-PICA, MDMB-4en-PINACA и митрагинин также могут подвергаться микробному гидролизу аналогично расщеплению кокаина эстеразой кокаина. Был продемонстрирован микробный потенциал по гидролизу злоупотребляемых наркотиков в сточных водах, что способствовало критической оценке потенциальных метаболитов как биомаркеров микробной трансформации лекарств в сточных водах и человека [11].

Тщательное понимание стабильности химических биомаркеров в сточных водах имеет решающее значение при проведении эпиднадзора за употреблением наркотиков на базе сточных вод. Sheree A. Pagsuyoin, Jiayue Luo Frederic [12] изучили влияние канализационной биопленки на разложение

часто используемых наркотиков, а именно морфина, фентанила, кокаина и амфетамина, в сточных водах с использованием 48-часовых периодических тестов разложения. Эксперименты были разработаны, чтобы различать абиотические, биохимические и физические процессы разложения, и использовали зрелую биопленку, полученную из реальной канализационной линии. Параллельные испытания микромира проводились с использованием сточных вод с взвешенной биопленкой и без нее. Результаты показывают, что кинетика первого порядка описывает разложение лекарств как в сточных водах, так и в микрокосмах сточных вод и биопленок. Амфетамин был наиболее стабильным во всех микрокосмосах, с максимальным удалением только 34% через 48 часов. Абиотическая химическая трансформация сыграла важную роль в разложении морфина, фентанила и кокаина в сточных водах. На удаление фентанила из сточных вод также влияло наличие биопленки. Это исследование является первым, в котором сообщается о влиянии канализационной биопленки на разложение фентанила и подчеркивается необходимость учета стабильности лекарств в канализации при оценке использования лекарств на основе сточных вод, особенно для химических веществ с высоким сродством к органическим веществам [12].

При мониторинге употребления наркотиков в Мексике Copez Cruz-Cruz et al. [13] указали на проблемы появления новых наркотиков и быстрых изменений в моделях их потребления. В мексиканских городах на основе метода мониторинга сточных вод изучили временные и географические закономерности потребления кокаина, метамфетамина, амфетамина, 3,4-метилendioксиметамфетамина, каннабиса, героина, кетамина и фентанила. На очистных сооружениях в пятнадцати мексиканских городах проводили отбор 105 проб сточных вод в сутки. Провели количественную оценку остатков наркотиков с помощью жидкостной хроматографии и масс-спектрометрии высокого разрешения, а также оценили употребление наркотиков путем обратного расчета нагрузок. Наркотики с самым высоким средним уровнем нагрузки были каннабис, метамфетамин и кокаин. Самые высокие уровни метамфетамина и амфетамина наблюдались в приграничных с

США городах Тихуана и Сан-Луис-Рио-Колорадо. Присутствие героина, 3,4-метилендиоксиметамфетамина, кетамина и фентанила было выше в выходные дни, тогда как каннабис, кокаин и амфетамин обнаруживались тонически в течение всей недели. Авторы сделали первый отчет о фентаниле, норфентаниле и кетамине в сточных водах Мексики. Результаты их исследования указывают на повышенное присутствие наркотиков на известных маршрутах наркотрафика.

Таким образом, эколого-эпидемиологический мониторинг становится в разных странах стандартизированным объективным инструментом мониторинга злоупотребления наркотиками и способом определения месторасположения потребителей наркотиков. Этот метод помогает выявить районы с высоким уровнем употребления наркотиков, что учитывается правительствами разных стран в разработке политики по сокращению употребления наркотиков.

Список использованных источников и литературы:

[1] Bikram, Subedi Estimation of Community Usage of Drugs Utilizing Sewage Epidemiology/ Bikram Subedi // Methods Mol Biol. – 2018. – V. 1810. – P. 141-147. DOI: 10.1007/978-1-4939-8579-1_14

[2] Ettore, Zuccato Cocaine in surface waters: a new evidence-based tool to monitor community drug abuse / Ettore Zuccato, Chiara Chiabrando, Sara Castiglioni, Davide Calamari, Renzo Bagnati, Silvia Schiarea, Roberto Fanelli // Environmental Health. – 2005. – V. 4, №14. <https://ehjournal.biomedcentral.com/articles/10.1186/1476-069X-4-14>

[3] Benjamin, J. Tschärke White Temporal trends in drug use in Adelaide, South Australia by wastewater analysis / Benjamin J. Tschärke, Chang Chen, Jacobus P. Gerber, Jason M. // Science of The Total Environment. – 2016. – V. 565. – P. 384–391. DOI:10.1016/j.scitotenv.2016.04.183

[4] Рожанец В.В. Эпидемиология на основе анализа сточных вод: новый подход к оценке потребления наркотических средств и психотропных соединений часть I. этанол и никотин / В. В. Рожанец // Вопросы наркологии. – 2016. – №7-8. – С. 54-74.

[5] Рожанец В.В. Эпидемиология на основе анализа сточных вод. Оценка потребления этанола и никотина / В. В. Рожанец, Мончжу Чжан // Наркология. – 2017. – Т. 16, №8 (188). – С. 11-23.

[6] Anna, Maria Sulej-Suchomska Urban wastewater analysis as an effective tool for monitoring illegal drugs, including new psychoactive substances, in the Eastern European region / Anna Maria Sulej-Suchomska, Agnieszka Klupczynska, Paweł Dereziński, Jan Matysiak, Piotr Przybyłowski, Zenon J. Kokot // Scientific Reports. – 2020. – V. 10. <https://www.nature.com/articles/s41598-020-61628-5>

[7] Anne, Bannwarth The use of wastewater analysis in forensic intelligence: drug consumption comparison between Sydney and different European cities / Anne Bannwarth, Marie Morelato, Lisa Benaglia, Frederic Been, Pierre Esseiva, Olivier Delemont et al. // Forensic sciences research. – 2019. – V. 4, Issue 2. – P. 141–151. DOI: [10.1080/20961790.2018.1500082](https://doi.org/10.1080/20961790.2018.1500082)

[8] David, Cyranoski China expands surveillance of sewage to police illegal drug use Privacy concerns and cultural differences make some researchers sceptical that the method could work in other countries / David Cyranoski // Nature. – 2018. <https://www.nature.com/articles/d41586-018-05728-3>.

[9] Aaron J. Pandopulos, Bradley S. Simpson, Jason M. White, Richard Bade, Cobus Gerber Partitioning of phytocannabinoids between faeces and water – Implications for wastewater-based epidemiology // Sci Total Environ. – 2022. – V. 805. DOI: [10.1016/j.scitotenv.2021.150269](https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2021.150269)

[10] Arndis Sue Ching Love, Valþor Asgrimsson, Kristin Olafsdottir Illicit drug use in Reykjavik by wastewater-based epidemiology // Sci Total Environ. – 2022. – V. 803. DOI: [10.1016/j.scitotenv.2021.149795](https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2021.149795)

[11] Eduardo G. de Campos, Otavio G. G de Almeida, Bruno S. De Martinis, Elaine C. de Martinis Cocaine esterase occurrence in global wastewater microbiomes and potential for biotransformation of novel psychoactive substances // Environ Microbiol Rep. – 2021. DOI: [10.1111/1758-2229.13020](https://doi.org/10.1111/1758-2229.13020)

[12] Sheree A. Pagsuyoin, Jiayue Luo Frederic Effects of sewer biofilm on the degradation of drugs in sewage: A microcosm

study // J. Chain J Hazard Mater. 2021. DOI:
10.1016/j.jhazmat.2021.127666

[13] Coptzy, Cruz-Cruz Opioids, stimulants, and depressant drugs in fifteen Mexican Cities: A wastewater-based epidemiological study/ Coptzy Cruz-Cruz, Viviane Yargeau, Desireé Vidaña-Perez, Astrid Schilman, Marco Aurelio Pineda, Margarita Lobato, Mauricio Hernández-Avila, Jorge A Villatoro, Tonatiuh Barrientos-Gutierrez // Int J Drug Policy. – 2021. – V. 88. – DOI: 10.1016/j.drugpo.2020.103027

© T. H. Борисова, 2022

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Я.І. Лысы,
аспірант, спецыяльнасць 17.00.03 –
кіна-, тэле– і іншыя экранныя мастацтвы,
e-mail: jan.lysy.jan@gmail.com,
наук. кір.: **А.І. Чупрынскі,**
к. мастацтвазнаўства, дац.,
БДАМ,
г. Мінск, Рэспубліка Беларусь

«АЛЬПІЙСКАЯ БАЛАДА» ВАСІЛЯ БЫКАВА І «АЛЬПІЙСКАЯ БАЛАДА» БАРЫСА СЦЯПАНАВА: СКЛАДАНАСЦІ ПЕРАКЛАДУ З МОВЫ ЛІТАРАТУРЫ НА МОВУ КІНО

Анатацыя: у дадзеным артыкуле праводзіцца параўнальны мастацтвазнаўчы аналіз пражайтнай і кінематаграфічнай версій «Альпійскай балады», акцэнтуюцца ўвага на драматургічных, жанравых і ідэйных відазмяненнях у працэсе экранізавання літаратурнага твора, а таксама – на спецыфічных мастацкіх вартасцях кінематаграфічнай версіі.

Ключавыя словы: літаратура, кінематограф, экранізацыя, гісторыя, Беларусь.

Васіль Быкаў з’яўляецца самым экранізуемым беларускім пісьменнікам. Некаторыя з фільмаў, натхнёныя ягонай творчасцю, па сённяшні дзень лічацца класікай айчыннага і сусветнага кіно. Фільм «Альпійская балада» (рэж. Барыс Сцяпанаў) выйшаў у 1965 годзе і храналагічна з’яўляецца другой экранізацыяй, створанай па прозе В. Быкава. У адрозненне ад папярэдняй стужкі пад назвай «Трэцяя ракета» (рэж. Рычард Віктараў, 1963 г.), гэты фільм стаў знакавай падзеяй у сферы кіно, задаволіў і крытыкаў, і шырокую публіку. Па сённяшні дзень яго прынята прыводзіць, як эталонную экранізацыю аўтара [4].

Адной з праблем, з якімі сутыкаюцца кінематаграфісты пры стварэнні экранізацый літаратурных твораў, з’яўляецца

непазбежнасць параўнання гледачамі і крытыкамі вынікаў іх працы з першакрыніцай. На працягу больш як стагоддзя існавання з'явы перакладу з мовы прозы на мову кіно выпрацаваўся шэраг падыходаў да стварэння экранізацый. Адным з такіх падыходаў лічыцца ілюстратыўны – тып экранізацыі, пры якім аўтары кінематаграфічнага адпаведніка стараюцца па магчымасці не адыходзіць ад літаратурнай першакрыніцы, пераказваюць амаль даслоўна дыялогі і дэманструюць, у выглядзе візуальных вобразаў, пражыткі апісання. Менавіта да гэтага тыпу бліжэй за ўсё адносіцца стужка «Альпійская балада».

Аднак, ці азначае гэта, што дадзеная экранізацыя не з'яўляецца паўнаважным самастойным творам? Ці робіць аднясенне гэтага фільма да вышэй прыгаданай катэгорыі яго падпарадкаваным і другасным? Якія мастацкія, жанравыя і ідэйныя якасці надаюць экранізацыі Б. Сцяпанаву асаблівай каштоўнасці ў гісторыі беларускага кінематографа? Зробім спробу адказаць на гэтыя пытанні, правёўшы параўнальны мастацтвазнаўчы аналіз сыходнага тэксту і выніковага фільма.

Адразу ж варта адзначыць, што над сцэнарыем экранізацыі працаваў сам В. Быкаў. Але гэта не азначае, што канчатковым вынікам ён застаўся задаволены: пад уплывам многіх фактараў, у тым ліку і ціску цензуры, фільм у вызначаных момантах не адпавядаў чаканням пражытка. «Фільм атрымаў любоў гледачоў, але не аўтара першакрыніцы» [4].

Сюжэт «Альпійскай балады», як у пражыткім, так і ў кінематаграфічным выпадку, прысвечаны гісторыі ўцёкаў беларуса Івана Цярэшкі і італьянкі Джуліі Навелі з фашысцкага канцэтрацыйнага лагера. Героі, стаўшы нечаканымі спадарожнікамі, спрабуюць прайсці праз аўстрыйскія Альпы, хаваючыся ад ворагаў, але, нягледзячы на небяспеку становішча, паддаюцца непераадольнай моцы кахання.

Сыходны тэкст увасабляў перамяжэнне дзвюх сюжэтных плыняў: асноўнай (уцёкі герояў з лагера) і рэтраспектыўнай (праз сны і ўспаміны – да ранейшага лёсу Івана). Ад гэтай другой складаючай аўтары экранізацыі пазбавіліся амаль дарэшты, пакінуўшы толькі дзеі, якія гарманічна ўпісаліся ў паслядоўны апавед асноўнай сюжэтнай лініі. Болей за тое, пад

спецыфічную маніпуляцыю падпаў прэзаічны эпілог, які ў арыгінальным тэксце з'яўляецца ледзьве не самым адметным мастацкім прыёмам пісьменніка. Доктар філалагічных навук Ігар Жук засяродзіў увагу на тым, як нечакана змяняецца наратыў у гэтых апошніх старонках тэксту: аповесць заканчваецца эпілогам-лістом, складзеным ад імя Джуліі, якая, па прашэнні значнага часу, звяртаецца да жыхароў беларускай вёскі Цярэшкі і раскрывае ўсе элементы інтрыгі твора: хто з герояў памёр, а хто выжыў, і якое жыццё чакала выжылага персанажа, якія наступствы мела гісторыя, аб якой вялася гаворка ў асноўнай дзеі. «Перафакусіроўка гісторыі з аднаго персанажа на другі, з галоўнага на вонкава негалоўны, дзе інтрыгуючае разгарненне свету вызначана зменай цэлай стратэгіі наратыву, рэалізавана настолькі акцэнтавана падкрэслена і нечакана, што ў дадзеным выпадку варта гаварыць пра свядома абраны пісьменніцкі прынцып» [1, с. 61].

У стужцы дадзены прыём быў у корані перапрацаваны нанова, ператвораны ў кампазіцыйную рамку для асноўнага сюжэту: прэзаічны эпілог заяўляецца ў самым пачатку фільма і завяршаецца ў самым яго канцы, праз што праца з асноўнай інтрыгай вядзецца ад зваротнага – ад папярэдняга ведання глядачом прыблізных вынікаў гісторыі. Такім чынам у экранізацыі сам цэнтральны сюжэт ператварыўся ў свайго роду рэтраспектыву, памерамі з цэлы фільм. Улічваючы гэтае сцэнарнае рашэнне, пазбаўленне ад яшчэ большых паглыбленняў у часе выглядае як свядомы аўтарскі выбар, у пошуках ачышчэння кінематаграфічнай дзеі ад усяго «лішняга».

Вяртаючыся да прэзаічнага арыгіналу, яго асноўная сюжэтная плынь, у сваю чаргу, утваралася з трох найбольш адметных складаючых: апісанне наваколля, апісанне дзеянняў герояў і апісанне іх перажыванняў. Менавіта трэцяй складаючай – магчыма, самай цікавай у сыходным тэксце – аўтары фільма ахвяраваліся дзеля выяўлення больш выразнага аўдыявізуальнага дзеяння. Стужка багата адорвае глядача горнымі краявідамі: камера вольна рухаецца, панараміруе, дэманструе агульныя і нават звышагульныя здымачныя планы, надаючы маштаб гісторыі, узмацняючы манументальны тон назвы і спробы выявіць прыналежнасць да жанру балады; тая ж

камера, у моманты найбольшых перажыванняў, закаханасці, рамантычнасці, засяроджваецца на дэталях, шукае паэтычныя спалучэнні візуальных прыродных вобразаў з мантажам і музыкай. Таксама ў стужцы дынамічна пераказваецца дзеянне: героі заўважна хутчэй, чым у аповесці, прымаюць рашэнні, сутыкаюцца з новымі выпрабаваннямі і іх мінаюць, што аргументавана хранаметражам і тэмпам кінатвору.

Аднак, па частцы раскрыцця галоўнага героя назіраецца двайное спрошчванне: глядачу не пераказваецца не толькі глыбінны працэс ператварэння Івана Цярэшкі з нелюдзімага жаўнера і вязня ў шчаслівага любячага чалавека, але ж не апавядаецца нават перадгісторыя хлопца, поўная супярэчнасцей, няшчасцяў і, у той жа час, надзеі. Як вынік, перад глядачом выяўляецца параўнальна плоскі герой, адзінай трансфармацыяй якога застаецца вонкавы пераход ад змрочнага вязня-уцекача да шчаслівага закаханага. З-за гэтага твор губляе значную частку сваёй вагі, у параўнанні з літаратурнай першакрыніцай.

Варта адзначыць, што аўтары экранізацый ілюстратыўнага тыпу вельмі часта сутыкаюцца з праблемай пераказу глыбокага раскрыцця персанажаў і іх перадгісторый. Вядома многа прыкладаў, калі сцэнарыстам не заставалася нічога, апроч як уводзіць закадравы тэкст з думкамі персанажаў альбо аўтарскі наратыў, а таксама напаўняць стужкі значнай колькасцю рэтраспектыўных фрагментаў, што часам разбурае цэласнасць асноўнай дзеі. Абмежаваўшы сябе ў гэтым плане, аўтары экранізацыі «Альпійскай балады» былі вымушаны засяродзіцца на знешніх дзеяннях герояў.

Вобраз Івана Цярэшкі, нягледзячы на складанасці з перадачай глыбіні, у выканаўцы галоўнай ролі Станіслава Любшына атрымаўся досыць набліжаны да арыгіналу. Дзякуючы акцёрскай ігры, удалося выразна спалучыць два літаратурныя матывы героя: матыў прагі да паратунку любым коштам і матыў прагі да дзяўчыны, з якой вельмі складана ўратавацца. Не абыйшлося і без своеасаблівага фізічнага «недахопу»: гаворка пра параўнальна здаровы целасклад мужчыны, які меў быць заўважна пагоршаны пасля прабывання ў канцэтрацыйным лагеры. Аднак папракнуць за гэта стужку складана, бо аўтары свядома абралі шлях засяроджанасці на

жанравай адпаведнасці меладраматычнай гісторыі, што аўтаматычна выстаўляе свае патрабаванні да кінематаграфічнасці выявы.

Вобраз Джуліі Навелі быў загадкай і ў літаратурным творы. Яе ўнутраны свет раскрываўся толькі праз знешнія праявы і забытаныя іншамовныя дыялогі. Дзякуючы гэтаму, яе экраннае ўвасабленне раскрываецца даволі падобнымі шляхамі і прыёмамі, што чарговы раз аднаўляе прыналежнасць дадзенай экранізацыі да ілюстратыўнага тыпу. Выканаўца галоўнай жаночай ролі Любоў Румянцава прарабіла вялікую працу па ператварэнні ў «італьянку»: аб гэтым сведчаць яе спецыфічныя манеры, што кантрастуюць з паводзінамі Івана не толькі па прычыне розніцы паловаў, і не толькі таму што ён – жаўнер, але і з-за нацыянальных асаблівасцей; аб гэтым жа гавораць яе праўдападобныя спробы зразумець усё, што кажа спадарожнік; і, вядома, давяршае гэта ўсё выдатна зімітаваны акцэнт, з якім гераіня падбірае чужаземныя словы і, неўзнарок, знаходзіць у слоўнікавым запасе толькі свае родныя – італьянскія.

Верагодна, больш за ўсе іншыя, пацярпела пры экранізаванні ідэйная складаючая. В. Быкаў, будучы заўжды па-філасофску накіраваны на аналіз гістарычных падзей у сваёй краіне і па-за яе межамі, заўжды меў погляды неадназначныя і «складаныя» для афіцыйнай савецкай цэнзарскай сістэмы. Як адзначыла кандыдат мастацтвазнаўства Наталля Сцяжко, апроч тэмы непрымальнасці фашысцкай ідэалогіі, «у кнізе падымаліся значныя для пісьменніка тэмы культу асобы, рэпрэсій 1930-х гг., трагічных вынікаў калектывізацыі (праз думкі Івана). Аднак у выніку галоўнай лініяй стужкі стала любоўная». Разам з гэтым абмежаваннем, яшчэ выразней стала вызначэнне жанравай прыналежнасці стужкі: даследчыца называе гэты фільм гераічнай меладрамай з прыгодніцкімі матывамі, змешчанай у экстрэмальныя абставіны і канкрэтны час. «Хоць наяўнасць лірыка-любоўнай лініі, паўтор асобных матываў, напрыклад краявідаў альпійскай прыроды, пралог і эпілог надаюць кампазіцыі і баладныя рысы» [3, с. 90–91].

У той жа час, літаратурную першакрыніцу некаторыя даследчыкі смела адносяць да жанру балады, асабліва пры разглядзе тэматычнага аспекту. Доктар філалагічных навук

Алена Крыклівец у сваім артыкуле праводзіць параўнанне аповесці В. Быкава з класічным азначэннем англійскай і шатландскай балады XV стагоддзя, якая вылучалася прывалодваннем трагічных сюжэтаў, звязаных з няшчасным каханнем. Як правіла, у такой баладзе фіксаваліся толькі найвышэйшыя моманты развіцця дзеяння, адбывалася максімальная драматызацыя аповеду. Так і пра твор В. Быкава можна сказаць, што «чытач становіцца сведкам кульмінацыі падзей – трох дзён уцёкаў, якія аб'ядналі Івана і Джулію не толькі агульнай мэтай, агульнай небяспекай, але і ўзаемным пачуццём» [2, с. 108].

Вяртаючыся да аналізу свядомага аўтарскага падыходу да экранізацыі «Альпійскай балады», варта засяродзіць увагу на стылістычным аспекце, у якім выразна працываюцца павевы «новай хвалі». Найперш гэта назіраецца праз працу аператара Анатоля Забалоцкага: камера амаль ні ў адным кадры не спыняецца, рухаючыся за персанажамі і панараміруючы, праз што заўважна ажыўляе навакольны свет, а таксама ўзмацняе стан нявызначанасці, разгубленасці, калі героі ў кожны момант стаяць перад выбарам, куды бегчы далей. Апагею «асабістае жыццё» камеры дасягае ў сцэне кахальнага шчасця Івана і Джуліі, калі познім вечарам яны ляжаць сярод травы і Джулія шэпча пра свае мары: камера аддзяляецца ад герояў і вольна лётае сярод раслін, то пагружаючыся ў іх, то ўздываючыся над імі, пераводзячы позірк на дальні план вечаровых гор і, нават, звышдальні – на пляму месяца. У гэтай сцэне адчуваецца свядомае прымяненне мастацкіх прыёмаў эпохі рамантызму. Гэта выдатна адпавядае і вызначанаму жанру, і пражытай версіі твора: «Дзеянне (што ўласціва літаратуры рамантызму) разгортваецца ў аўстрыйскіх Альпах. Антураж складана назваць тыповым для савецкай ваеннай прозы» [2, с. 108]. Дзякуючы гэтаму падыходу, рэжысёр дае глядачу ўдосталь насыціцца самым узнёслым момантам твора, расцягнуўшы вольнае плаванне мары і супакою на некалькі хвілін.

Як бачна на прыкладзе экранізацыі «Альпійскай балады», ілюстратыўны падыход зусім не азначае бяздумнага капіравання тэксту на экран. Сцэнарысты могуць на значны працэнт перапрацоўваць і нават пераасэнсоўваць прозу, пастаноўшчыкі

маюць магчымасць перанакіроўваць жанравую прыналежнасць твору і выкарыстоўваць выключна кінематаграфічныя сродкі і прыёмы, а акцёры могуць шукаць арыгінальныя спосабы перадачы характараў і глыбінных перажыванняў сваіх персанажаў. Усё гэта не адмяняе таго, што стужка Б. Сцяпанавы з'яўляецца вельмі блізім кінематаграфічным адпаведнікам тэксту В. Быкава, не дапускае празмерных аўтарскіх вольнасцяў, што спрачаліся б з арыгінальным творам, і не стварае на аснове папярэдніка абсалютна новага выказвання.

Фільм «Альпійская балада» – гэта выдатны прыклад якаснага перакладу з мовы літаратуры на мову кіно.

Спіс выкарыстаных крыніц і літаратуры:

[1] Жук І.В. Иван Цярэшка vs Джулія Навэлі: рэверс апавядацкай інстанцыі ў аповесці Васіля Быкава «Альпійская балада» // Русская и белорусская литература на рубеже XX-XXI веков: сб. науч. ст. – Минск: РИВШ. – 2014. – С. 60-67.

[2] Крикливец Е.В. «Пастух и пастушка» В. Астафьева, «Альпійская балада» В. Быкова: специфика художественной системы // Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. Сер. Гуманитарные науки. – 2015. – №1. – С. 107-113.

[3] Сцяжко Н.Р. «Альпійская балада» // Роднае слова. – 2020. – №5. – С. 90-91.

[4] Рублеўская Л.І. Гісторыя ўчыніла так, што ваенная тэматыка – «фішка» беларускага кіно і беларускай літаратуры [электронны рэсурс] // ZVIAZDA.BY: Партал выдавецкага дома «Звязда». 2021 г. – Электрон. дадзеныя. URL: <https://zviazda.by/be/news/20210704/1625414005-gistoryya-uchynila-tak-shto-vaennaya-tematyka-fishka-belaruskaga-kino-i> (дата звароту 17.02.2022 г.). – Назва з экрана.

© Я.І. Лысы, 2022

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ю.С. Воробьева,

студент 3 курса напр. «Клиническая психология»,

e-mail: yuliya-vorobeva-1999@mail.ru,

науч. рук.: В.Ю. Бедина,

к.пс.н., доц.,

ТГУ им. Г.Р. Державина,

г. Тамбов, Российская Федерация

ВЗАИМОСВЯЗЬ СКЛОННОСТИ К РИСКУ И АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ФОРМЕ УВЛЕЧЕНИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫМ СПОРТОМ НА ПРИМЕРЕ ГОРНОГО ТУРИЗМА У ЛЮДЕЙ В ВОЗРАСТЕ 18-35 ЛЕТ

Аннотация: данная статья посвящена выявлению взаимосвязи склонности к риску и аддиктивного поведения в форме увлечения горным туризмом у молодежи, а так же исследованию влияния опыта на уровень аддиктивности.

Ключевые слова: экстремальные виды спорта, горный туризм, аддиктивное поведение, склонность к риску.

Молодежь с каждым годом активнее занимается спортивной деятельностью, широко развивается любительский спорт, среди которого достаточно много экстремальных ответвлений. Именно они все чаще привлекают активную часть молодого населения, стремящегося привнести новые краски в свою жизнь. Если около 30 лет назад подавляющее большинство горных туристов составляли опытные спортсмены, то сейчас этим занимаются в основном представители возрастной группы от 18 до 35 лет.

Горный туризм, являясь частью экстремального спорта, не лишен колоссальных физических нагрузок и рискованных ситуаций. Он, как и академический спорт, требует частых и активных тренировок, которые могут вызвать аддикцию. Так же пребывание в горах под большой как физической, так и эмоциональной нагрузкой способно изменять состояние сознания, вызывающее зависимость.

Со стороны психологии некоторые объяснения появления такой спортивной аддикции дают исследовательские работы С.Б. Нестерова, В.И. Волохова, С.Г. Кривошекова, Бобровой Ю.В. и других.

Целью данной работы является изучение взаимосвязи склонности к риску и аддиктивного поведения в форме увлечения экстремальным спортом на примере горного туризма.

Объектом исследования является взаимосвязь уровня склонности к риску и аддиктивного поведения. Предмет исследования: взаимосвязь склонности к риску и аддиктивного поведения в форме зависимости от горного туризма.

Нами была выдвинута гипотеза о том, что для людей со средним и высоким уровнем риска экстремальный спорт приобретает аддиктивную выраженность.

В рамках нашего исследования мы обратились к изучению начинающих и опытных горных туристов в возрасте от 18 до 35 лет. Выбор обоснован широким распространением данного увлечения среди молодого населения нашей страны.

Среди молодежи широко распространяются различные зависимости, одни из них являются социально-приемлемыми, другие полностью противоречат нормам общества. Последние активно изучаются, они являются формами девиантного поведения и объединяются в группу аддикций. Такое поведение характеризуется попытками изменить состояние сознания с помощью химических веществ или заикливания на одной деятельности, вызывающей сильное эмоциональное возбуждение.

Согласно работе В.А. Руженкова, И.С. Лукьянцева и В.В. Руженкова к социально-приемлемым нехимическим аддикциям относится спортивная аддикция [4]. В данном случае формируется зависимость от тренировок и занятий спортом. Некоторые специалисты предполагают, что существует особый ген риска, при активации которого человек попадает в зависимость от постоянного преодоления экстремальных ситуаций для получения новых «доз» удовольствия. Этот вид аддикции малоизучен, существует несколько теорий его возникновения, сформулированных М. Мерфи:

1. Термогенетическая – спортивная деятельность

повышает температуру тела, тонус мышц падает и в связи с этим уменьшается соматическая тревога.

2. Катехоламиновая – активные упражнения вызывают выработку катехоламинов, которые участвуют в контроле внимания, настроения, стрессового состояния, выработке гормонов и работе сердечно-сосудистой системы.

3. Эндорфиновая теория говорит о том, что физическая нагрузка способствует выработке эндорфинов, непосредственно влияющих на настроение. Эта гипотеза является наиболее распространенной и изученной.

При спортивной аддикции, как и в других видах зависимости, человек теряет концентрацию на любой деятельности, несвязанной с зависимостью. Зачастую ломается привычное течение жизни, нарушаются социальные связи, все мысли заняты желанием скорее заняться физической активностью.

Особое место в иерархии физических нагрузок занимает экстремальный спорт. Такому времяпрепровождению присущ особенный уровень риска, которого нет в академических видах спорта, что и привлекает молодежь. К данной группе принято относить активности, связанные с глубиной, высотой и высокой скоростью.

Риск является одним из важнейших факторов спортивной экстремальной деятельности. Он подразумевает под собой принятие решения в условиях экстремального выбора, итогами которого является вероятность получить худший результат, травмироваться или погибнуть. В условиях риска важно совершать адекватные действия, в противном случае со временем может сформироваться зависимость от него и произойти психическая дезадаптация [2].

Среди самых популярных экстремальных видов спорта своей доступностью и относительной простотой входа новичков выделяется горный туризм, который так же характеризуется большим количеством ситуаций, сопряженных с риском [1]. Данные факторы способствуют активному распространению горного туризма среди молодого населения, именно они являются самыми частыми туристами (43% от общего числа) [5].

В исследовании Т.Г. Опенко, М.Г. Чухровой было выявлено, что минимум треть молодых туристов реализуют аддиктивность через увлечение треккингом [3]. Они стремятся к рисковому поведению, преодолению препятствий, игнорируя объективное физическое состояние собственного организма. Очень часто их мысли заняты планированием и подготовкой к походам, они вызывают эмоциональное возбуждение. Таким образом, происходит избегание реальности и проблем, возникающих в обычной жизни.

Приняв за основу результаты этого исследования, мы решили изучить наличие взаимосвязи склонности к риску и аддиктивного поведения для подтверждения гипотезы о том, что молодые люди, имеющие среднюю и высокую склонность к риску, превращают увлечение горным туризмом в зависимость. Испытуемыми стали 30 человек в возрасте от 18 до 35 лет (16 женщин и 14 мужчин). 13 испытуемых совершили успешные восхождения на г. Монблан (4810 м) или г. Эльбрус (5642 м), туристический опыт участников варьируется от 2 до 18 лет, в среднем по выборке 5-6 лет активного горного туризма.

В исследовании применялись 2 методики: «Склонность к риску» А.Г. Шмелева и «Интегрированный тест на выявление приверженности к аддикции и аддиктивному поведению» М.Н. Телепова, Н.Н. Телеповой, в котором в качестве личного пристрастия выступало увлечение горным туризмом. Стимульный материал предъявлялся испытуемым в виде специально созданных бланков через сайт Google Forms.

С помощью указанных выше методик были получены данные: по уровню риска преобладает группа со средними показателями (26 человек), высокий и низкий уровень имеют по два человека в каждой группе. По уровням склонности к аддиктивному поведению испытуемые так же разделились на три группы, отсутствует зависимость у 6 испытуемых, на начальной стадии формирования аддикции находятся 20 человек и 4 человека имеют форму развития. Распределение испытуемых по двум критериям представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение испытуемых, чел.

Уровень риска	Уровень аддиктивного поведения			Всего
	Нет	Начальный	Развитие	
Низкий	2	0	0	2
Средний	4	19	3	26
Высокий	0	1	1	2

Полученные данные обрабатывались с помощью Т-критерия Стьюдента для независимых выборок и анализа таблиц сопряженности. В результате анализа таблицы сопряженности было выявлено, что на уровне значимости $p=0,05$ существует статистически достоверная связь между уровнем риска и уровнем аддикции. Испытуемые со средним уровнем риска в 73% случаев имеют начальный уровень аддиктивного поведения, характеризующийся частыми мыслями о горных походах, желанием «убежать в горы» в критические эмоциональные ситуации обычной жизни и непониманием людей, не разделяющих их увлечение. Так же испытуемые отмечали, что без экстремального занятия теряются краски жизни.

Отсутствие какого-либо уровня аддиктивного поведения у людей, не склонных к риску, и его наличие у участников с высоким уровнем риска подтверждают нашу гипотезу о наличии взаимосвязи этих двух показателей.

Для уточнения полученных результатов мы решили провести дополнительный анализ данных, разбив выборку по группам: восходители на Монблан и Эльбрус – участники без опыта выше 3500м, опытные (больше 5 лет в горном туризме) – новички (от 2 до 5 лет), женщины – мужчины.

В первой группе соотношение испытуемых составило 13 к 17 соответственно. Выдвигалась гипотеза о более высокой склонности к риску у восходителей в связи с большей трудностью и рискованностью данного вида деятельности, но статистически она не подтвердилась. Во второй группе соотношение исследуемых было аналогичным, гипотеза об изменении уровня риска с увеличением горного опыта не подтвердилась. В последней группе анализировались 16 женщин

и 14 мужчин, гипотеза о большей склонности к риску в горах у мужчин так же не подтвердилась.

Аналогичный анализ полученных данных об уровнях аддиктивного поведения во всех трех группах не показал статистически достоверных различий.

Обобщая данные, полученные в нашем исследовании, можно сделать несколько выводов:

1. Существует взаимосвязь уровня склонности к риску и аддиктивного поведения в форме зависимости от горного туризма. У людей со средним уровнем склонности к риску преобладает начальная стадия развития аддикции, что позволяет считать горный туризм способом реализации зависимого поведения.

2. Отсутствуют статистически достоверные различия связи двух исследуемых критериев в возрастной категории 18-35 лет вне зависимости от пола и горного опыта, выраженного как в качественных достижениях, так и в количественных.

Список использованных источников и литературы:

[1] Андреева Ю.Ю. Наиболее популярные виды спортивного и экстремального туризма. Обзор // Современные проблемы сервиса и туризма. 2009. №1

[2] Ларин Н.А., Мирошникова С.С. Склонность к риску как критерий спортивного отбора // Материалы XI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум»

[3] Опенко Т. Г., Чухрова М. Г., Леутин В. П., Кабанов Ю. Н. Спортивный туризм как способ реализации аддиктивности // МНКО. 2009. №3.

[4] Руженков В.А., Лукьянцева И.С., Руженкова В.В. Аддиктивное поведение студенческой молодежи: систематика, распространенность, клиника и профилактика // Актуальные проблемы медицины. 2015. №10 (207).

[5] Совместное исследование российских туристических сервисов, 2017. URL: <https://lenta.ru/news/2017/05/12/vozrast/>

© Ю.С. Воробьева, 2022

*М.А. Деева,
студент 3 курса
напр. «Клиническая психология»,
e-mail: mary.deeva2016@yandex.ru,
науч. рук.: В.Ю. Бедина,
к.пс.н., доц.,
ТГУ им. Г.Р. Державина,
г. Тамбов, Российская Федерация.*

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ УРОВНЯ АГРЕССИВНОСТИ И ВИДОВ АДДИКЦИИ

Аннотация: в статье поднимается вопрос о взаимосвязи агрессивности и аддиктивного поведения у современной молодёжи. В статье были рассмотрены такие понятия как «агрессивность» и «аддиктивное поведение», были выделены основные виды аддиктивного поведения и виды зависимости, характерные для каждого вида аддиктивного поведения. В статье была рассмотрена взаимосвязь агрессивности с разными видами зависимости в исследовании других авторов. Также в статье представлены результаты эмпирического исследования взаимосвязи уровня агрессивности и видов аддиктивного поведения, которые были диагностированы у испытуемых.
Ключевые слова: аддиктивное поведения, уровень агрессивности, виды аддиктивного поведения, аддикция.

Актуальность исследования состоит в том, что в современном мире всё чаще встречаются молодые люди, которые имеют аддиктивное поведения, но при этом этого не осознают, многие из них имеют даже несколько видов аддикций. Аддиктивное поведение выражается в стремлении искусственно изменять свое психическое состояние, при этом постоянное изменение этого состояния влечёт за собой развитие различных психических зависимостей. При наличии какой-либо одной или нескольких зависимостей, человек может проявить по отношению к окружающим своё агрессивное поведения, а насколько часто и сильно он способен проявить такое поведения может свидетельствовать уровень его агрессивности. Таким

образом, по мнению Махриной Е.А. наличие аддикций является пусковым механизмом для проявления агрессивного поведения [3].

Цель исследования: определить взаимосвязь уровня агрессивности и видами аддиктивного поведения.

Объект исследования: агрессивное поведение.

Предмет исследования: взаимосвязь уровня агрессивности и видов аддиктивного поведения, диагностированных у респондентов. **Гипотеза исследования:** для испытуемых, имеющих несколько видов аддикций характерен средний и высокий уровень агрессивности. **Методики исследования:** использование опросника для исследования уровня агрессивности Басса – Дарки; использование методики диагностики склонности к тринадцати видам зависимости (Лозовая Г.В.).

База исследования: респонденты в возрасте от 18 до 35 лет. Затрагивая понятия аддикции, стоит отметить, что по мнению Ц.П. Короленко и М. Сигла аддиктивное поведение – одна из форм девиантного поведения, которая выражается в стремлении к уходу от реальности посредством искусственного изменения своего психического состояния, а именно посредством приема некоторых веществ, постоянной фиксации внимания на определенных предметах или на определённых видах деятельности, которые сопровождают развитие интенсивных эмоций [5]. Можно сказать, что развитие аддиктивного поведения сопровождается формированием психологической зависимости. Аддиктивное поведение является промежуточным звеном для формирования зависимого поведения. Причиной перехода аддиктивного поведения в зависимое поведения является множество факторов, среди этих факторов выделяют социальные, социально-психологические, психологические и биологические.

В настоящее время выделяют следующие виды аддиктивного поведения [4]:

1. Химическая аддикция. Вид аддикции, который включает в себя зависимость от алкоголя, наркотиков или других психоактивных веществ (седативные препараты, стимуляторы, успокаивающие препараты, галлюциногены).

2. Поведенческая (нехимическая) аддикция. Вид аддикции, который включает в себя пристрастие к азартным играм, любовная и сексуальная аддикции, аддикция к работе, к покупкам, всевозможные компьютерные и интернет-зависимости, спортивная аддикция, религиозная аддикция.

3. Биохимическая аддикция. Является промежуточным видом аддикции, который включает в себя пищевую зависимость. Сюда относят переедание или отказ от еды [2].

Касаясь понятия «агрессивности», стоит разграничить его с таким понятием как «агрессия». По мнению некоторых авторов, агрессия – это определённый стиль поведения, а агрессивность – свойство личности, всегда готовой к агрессии и склонной воспринимать поведение другого человека как враждебное [1]. Махрина Е.А. рассматривала в своей статье закономерности аддиктивного поведения и агрессивности, и говорила о том, что агрессивность сформирована под влиянием таких же факторов, что и аддикция, поэтому можно говорить о том, что аддикция и агрессивность имеют одни и те же психологические первопричины. В свою очередь агрессивность характерна для каждой аддиктивной личности и при наличии, например, химической аддикции прослеживается достаточно выраженное агрессивное поведение [3]. Если говорить о связи уровня агрессивности и аддикции, то некоторые авторы рассматривают связь компьютерной зависимости и агрессивности. В свою очередь компьютерная зависимость является поведенческим видом аддикции. О.Д. Кузнецова на основании своего исследования сделала вывод о том, что у испытуемых с компьютерной зависимостью уровень агрессивности варьируется от среднего уровня до высокого уровня агрессивности [6].

В исследовании приняли участие 31 респондент в возрасте от 18 до 35 лет. В качестве стимульного материала в исследовании использовались такие методики как методика склонности к тринадцати видам зависимости (Лозовая Г.В.) и методика на исследования уровня агрессивности Басса – Дарки. С помощью методики для выявления склонности к тринадцати видам зависимости можно диагностировать аддиктивное поведения у респондентов. Диагностика аддиктивного

поведения осуществлялась за счёт высокой и средней степени склонности к зависимостям. Таким образом, при наличии склонности у испытуемых к каким-либо видам зависимости происходило их распределение по трём основным видам аддикции: поведенческой, химической и биохимической. На основе этого определялось то, сколько видов аддикций имеет испытуемый. При исследовании уровня агрессивности у респондентов, была проведена методика на исследования уровня агрессивности Басса – Дарки, где основным показателем являлся индекс агрессивности. Согласно данной методике выделяют три уровня агрессивности: низкий, средний и высокий уровень.

Полученные результаты после прохождения методик представлены в таблице 1.

Таблица 1– Распределение респондентов по видам аддикции и уровню агрессивности, чел.

Виды аддиктивного поведения, выявленные у испытуемых	Уровни агрессивности			Всего
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	
Поведенческий	4	0	0	4
Поведенческий и биохимический	2	4	1	7
Поведенческий и химический	1	8	1	10
Поведенческий, химический и биохимический	1	5	4	10
Всего	8	17	6	31

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что у 87% испытуемых имеется наличие сразу нескольких видов аддиктивного поведения. Стоит уделить внимание тому, что для 4 респондентов с низким показателем агрессивности характерно наличие только одной поведенческой аддикции, для 8

респондентов со средним показателем агрессивности характерно наличие химической и поведенческой аддикции, для 4 респондентов с высоким показателем агрессивности характерно наличие химической, биохимической и поведенческой аддикции. Для более точного установления взаимосвязи был выбран анализ таблиц сопряженности. В процессе расчёта полученное эмпирическое значение располагалось между критическими значениями для $p=0,01$ и $p=0,001$, следовательно, можно сказать о наличии статистически значимой взаимосвязи уровня агрессивности и видами аддиктивного поведения. Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о наличии взаимосвязи уровня агрессивности и видами аддиктивного поведения, выявленных у испытуемых, то есть наличие у испытуемых нескольких видов аддикций свидетельствует о высоком и среднем уровне их агрессивности, что говорит о подтверждении гипотезы.

Список использованных источников и литературы:

[1] Белякова Е.А., Цакаев С.Ш. Конструктивная агрессивность, как активность личности, направленная на достижение цели при изучении второго иностранного языка // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2021. – Т. 16. – №. 2. – С. 95-100.

[2] Егоров А.Ю., Голенков А.В. Поведенческие аддикции // Вестник Чувашского университета. – 2005. – №. 2. – С. 56-69.

[3] Махрина Е.А. О специфике природы агрессивности подростков-аддиктов с химическими формами зависимости // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2019. Т. 8. №4А. С. 37-46. DOI: 10.34670/AR.2019.44.4.011

[4] Фенько А., Левин М. И. ТЕОРИИ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ. – 2008.

[5] Демильханова А.М. «Психология аддиктивного поведения» [электронный ресурс] // Учебно-справочное пособие. — Бишкек: Кыргызско-Российский Славянский университет, 2014г. – Электрон. данные. URL: <http://www.lib.krsu.edu.kg/uploads/files/public/5937.pdf> (дата

обращения: 09.02.22).

[6] Кузнецова Оксана Дмитриевна, Глазырина Лидия Геннадьевна ИССЛЕДОВАНИЕ АГРЕССИИ У ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМЫХ ПОДРОСТКОВ [электронный ресурс] // Скиф. 2021. №8 (60) – Электрон. данные. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-agressii-u-internet-zavisimyh-podrostkov> (дата обращения: 14.02.2022).

© М.А. Деева, В.Ю. Бедина, 2022

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.С. Идрисов,
студент,
e-mail: iitunes0@mail.ru,
науч. рук.: **З.А. Целищева,**
кандидат культурологии, доцент,
НВГУ,
г. Нижневартовск, Российская Федерация

СОЦИАЛЬНО-НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ ЭКСТРЕМИСТСКИХ СУБКУЛЬТУР НА МОЛОДЕЖЬ

Аннотация: в данной статье приводится толкование понятие экстремистская субкультура, выделяются её отличительные особенности, а также методы профилактики и противодействия влиянию экстремистских субкультур на молодежь. В статье дается приводится экстремистских субкультур, определяются признаки вовлеченности молодежи в рядах экстремистской субкультуры.

Ключевые слова: субкультура, экстремистская субкультура, деструктивность, антисоциальная группа, социально-негативное влияние, молодежь.

Экстремистская субкультура это автономная часть культуры, отличающаяся от доминирующей и других субкультур, крайне радикальным характером, имеющая антиобщественное и преступное настроение, посягающая на права и свободу граждан и имеющая противоположные(общепринятым) нормы и ценности.

Экстремизм это в первую очередь феномен группы, ее специфического сознания. Всегда узнаваемый и только ей свойственный характерный стиль поведения и сознания. Главные признаками экстремизма, отличающие его от других проявлений радикализма это корпоративность, категориальная сознательность и активность отличительного противостояния [1, с. 18].

– Среди главных особенностей и отличий

экстремистских субкультур от всех остальных, также выделяется:

- наличие организационной структуры,
- наличие лидеров старших возрастов (вне зависимости является ли субкультура молодежной или нет),
- агрессивность и нетерпимость.

Во всех антисоциальных группах четко прослеживаются лидерские процессы. Авторитет главаря держится на «трех китах»: уважении к его опытности, бывальщине и волевых качествах. Он отдает приказы, которые должны беспрекословно выполняться, тем самым лишая, подчиненных людей, права выбора и выражения собственного мнения, сковывая их в действиях.

Лицам, подверженным вовлечению в экстремистскую деятельность, и тем, кто в ней участвует, присуща высокая степень десоциализации, которая компенсируется различными защитными психологическими механизмами. Недостаток эмоционального общения сменяется болезненным честолюбием, конфликтностью, агрессией, желанием доказать себе и окружающим свою значимость, активным поиском своей группы, переоцененной идеей.

Среди возрастных характеристик, способствующих восприятию идей экстремизма, относят:

- «юношеский максимализм», свойственный молодым людям, а также еще несформировавшийся взгляд на жизнь и неустойчивое положение молодых людей;
- стремление к самоидентификации и групповой принадлежности;

Вера в светлое и прекрасное будущее. Внушение себе что цель оправдывает средства. В таких группах принимают деструктивные идеи за чистую монету и истинно верят в них. Среда, полная насилия и отвергающая нравственность, является благоприятной почвой для развития экстремизма [2, с. 33].

На причастность лица к экстремистской идеологии могут указывать следующие признаки:

Поведение подростка меняется. Он становится грубым, резким, возникают приступы гнева или агрессии, появляется жаргонная лексика;

Появляется отчуждение от семьи, безразличие к учебе, к прежним занятиям. Это обнаруживается довольно рано и у родителей еще есть шанс отследить это;

Прежние интересы исчезают;

Одежда и внешний вид также меняются, так как экстремисты обычно действуют под "флагом" какой-либо субкультуры;

Видеоролики с экстремистскими-политическими или экстремистскими-религиозными текстами появляются на странице в социальной сети подростка;

Часто подросток начинает разговаривать с родителями и знакомыми на политические, социальные, религиозные темы тоном, не терпящим возражений, высказывает суждения, несущие признаки нетерпимости, ранее ему не свойственные [3, с. 33-34].

Исходя из вышеперечисленных признаков, можно точно определить, подвержен ли юноша, деструктивному влиянию экстремистских групп и субкультур, а также своевременно предпринять меры по пресечению дальнейшего взаимодействия с такими группами.

При организации работы по противодействию и профилактике молодежного экстремизма необходимо учитывать, что это система, включающая несколько уровней:

1. Все молодые люди, проживающие в России. На этом уровне необходимо проводить общие профилактические мероприятия, направленные на расширение жизненных возможностей молодежи, снижение чувства незащищенности, не востребованности, создание условий для их полноценной самореализации и жизни.

2. Молодежь в ситуации возможного "попадания" в поле экстремистской деятельности (молодежь в "зоне риска"). В этом контексте мероприятия по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде должны быть направлены на молодых людей, жизненная ситуация которых предполагает возможность их включения в сферу экстремистской деятельности.

Модели профилактики экстремизма:

1. Модель профилактики, основанная на усилении роли

традиционных институтов социализации.

Эта модель основана на идее рационального сокращения свободного, неконтролируемого пространства социализации молодого человека. Действия властей должны быть направлены на усиление и интеграцию воспитательного воздействия семьи, школ, учреждений профессионального образования различного уровня, общественных объединений и средств массовой информации. Жизнь подростка или молодого человека проходит в искусственно созданных конструктивных, позитивных полях, в рамках которых он взрослеет, усваивает нормы и стереотипы поведения в обществе, решает важнейшие мировоззренческие проблемы. Главным ресурсом этой модели является система образования, которая является наиболее организованным институтом, проникающим практически во все сферы жизни общества [5, с. 76-77].

2. Модель профилактической работы, направленная на снижение деструктивного потенциала молодежных субкультур.

Эта модель основана на деятельности государства и местного самоуправления по разработке механизмов, направленных на оптимизацию функционирования различных молодежных сообществ, являющихся носителями определенных субкультур, существующих в современной России.

Сегодня именно молодежные субкультуры можно рассматривать как структуры, формирующие и реализующие экстремистскую деятельность. В связи с этим профилактика экстремизма в молодежной среде может идти в направлении снижения деструктивного потенциала молодежных субкультур. Учитывая вышесказанное, мы можем выделить две основные стратегии реализации этой модели.

Во-первых, это деятельность, ориентированная на разрушение и/или переориентацию молодежных субкультур, осуществляемая специалистами. В этих целях необходимо создавать поля для реализации агрессивных, экстремальных проявлений молодых людей, удерживая их в рамках действующего законодательства и социальных норм.

Во-вторых, деятельность, направленная на создание и внедрение в молодежное поле новых субкультур, являющихся социально позитивными или же имитирующих экстремистскую

активность.

Список использованных источников и литературы:

[1] Красиков В.И. Экстремизм: паттерны и формы: учебное пособие / В.И. Красиков. 2014. 153 с.

[2] Дугарова Т.Ц. Психология молодежных субкультур. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебно-методическое пособие / Т.Ц. Дугарова. 2020. 90 с.

[3] Абдрахманов Д.М., Максимов К.В., Нугуманов М.М., Сафина Э.Н. Экстремизм. 100 ответов на насущные вопросы об экстремизме и терроризме. Информационно-справочное пособие. – Уфа: Мир печати, 2018. – 80 с.

[4] Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы: монография / Р.С. Тамаев. – 2017. 263 с.

[5] Методические материалы по профилактике терроризма и экстремизма: учебно-методическое пособие / Часть вторая. 2013. – 108 с.

© И.С. Идрисов, 2022

*Д.В. Малахов,
студент 2 курса напр. «Организация
работы с молодёжью»,
e-mail: dmitriy00210@gmail.com,
науч. рук.: З.А. Целищева,
доцент,
ФГБОУ ВО «Нижевартовский
государственный университет»,
г. Нижневартовск, Российская Федерация*

ПРИЧИНЫ СУИЦИДА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Аннотация: в статье изучаются основные причины подростковых суицидов. Тема является актуальной, так как до сих пор количество суицидов среди подростков велико, а Россия находится в верхней десятке стран мира, где эта проблема значительна. В результате работы будет сделан вывод, а также даны рекомендации, способные уменьшить количество подростковых суицидов.

Ключевые слова: подростковый суицид, причины суицидов, суициды в России, семейные конфликты, проблемы в отношениях.

Несмотря на постепенное уменьшение количества самоубийств в мире, данная тема высокоактуальна для многих стран, а для России особенно. Причина заключается в высоком уровне самоубийств на сто тысяч населения – в 2021 году мы заняли второе место с показателем 31,0 человек, уступив лишь Литве – 31,9 человек. При этом по количеству убийств в абсолютном выражении, Российская Федерация оказалась на четвертом месте с показателем в 45 178 человек. Среди подростков ситуация тоже стоит крайне остро – Россия расположилась на третьем месте с показателем 25,8 подростков на сто тысяч сверстников. Таким образом, изучать данную проблему необходимо и актуально в нашей стране [2].

На данный момент исследования ученых показывают различные причины суицида подростков. При этом многие единогласно признают, что высокие показатели совершенных

изучаемых актов продиктованы именно возрастом. Именно подросток активно изучает окружающий мир, многие чувства, эмоции и события для него являются новыми, что ведет к наибольшему их отражению в дальнейшей жизни человека. В случае, если какое-либо негативное событие имело особую силу для подростка, оно может превратиться в психическую травму, которая зачастую является ключевой причиной обострения душевной боли, приводящей к попытке суицида [5].

Выделим следующие основные причины суицидов подростков:

- Наличие проблем в семье (около 72,4%). В данном случае специфика может быть многогранна, однако, наиболее часто выделяют отсутствие поддержки, непонимание ребенка, разлад в семье, тяжелые взаимозависимые отношения между родственниками, а также регулярные конфликты;

- Проблемы в любовных отношениях (приблизительно 50,1%). Здесь также ситуация у каждого подростка достаточно специфична. Можно выделить негативно влияющие на человека отношения, отказ во взаимности, наличие предательств различного уровня и расставания;

- Алкогольная зависимость и/или использование наркотиков (около 47,8%);

- Безысходность (приблизительно 32,1%);

- Проблемы в учебной сфере (около 28,9%). Этот аспект получил наибольшее распространение со времени внедрения единых систем оценивания подростков. Здесь проблемы могут показаться достаточно тривиальными, например, непонимание предмета, нежелание изучать какой-либо курс или невозможность выдержать чрезмерную учебную нагрузку, однако, для многих подростков такие проблемы действительно являются существенными;

- Желание продемонстрировать наличие боли (примерно 11,9%). Фактор обостряется в случае отсутствия необходимой помощи со стороны эксперта или близких людей. Это ведет к попыткам суицида, часть из которых заканчиваются гибелью подростка;

- Гибель близкого человека (8,8%);

- Постановка смертельного диагноза (8%);

- Желание выделиться среди сверстников (3,5%);
- Наличие плохого настроения (1,2%) [1].

Отметим, что исследование давало возможность выбрать сразу несколько вариантов ответа. Представлена лишь усредненная статистика, в каждом слое общества, стране и в определенный возраст есть своя специфика. При этом уже в период полового созревания важно рассказывать ребенку, что такое суицид, почему даже его попытка является недопустимой, что может последовать после него. К сожалению, непонимание важности полового созревания и статистики по суицидам ведет к отсутствию необходимых разговоров с подростками, что лишь усугубляет ситуацию.

Выделим иную упрощенную статистику:

- Около семидесяти процентов подростковых суицидов совершаются по причине проблем в семье;
- Приблизительно пятнадцать процентов суицидов подростков происходят вследствие наличия проблем в коммуникации со сверстниками;
- Лишь десять процентов суицидов в молодежной сфере реализуются из-за проблем с учебой;
- Только пять процентов суицидов подростки совершают вследствие любовных проблем [3].

Таким образом, данное исследование демонстрирует совершенно другие результаты. При этом, стоит однозначно утвердить, что в среднем семьдесят процентов подростковых суицидов являются следствием семейных проблем. Также выделяем, что проблемы с учебой, в отношениях и непонимание являются важнейшими аспектами, подталкивающими подростка на суицид.

Важно выделить еще один факт. Приблизительно семьдесят пять процентов подростков, которые совершили попытку суицида, сообщали о таком желании кому-либо. Около тридцати процентов таких лиц посетили любую из служб (социальная служба, кабинеты психолога, психотерапевта и так далее), которая могла бы оказать помощь. Таким образом, до сих пор осознание важности проблемы и разговоров с подростком недостаточно. Самоубийца мог напрямую оповестить о столь серьезном шаге, но действия не были

предприняты, в трети случаев это были эксперты, которые тоже не смогли оказать необходимого воздействия [4].

Таким образом, проблема подростковых суицидов в России обстоит остро. Изучение работ продемонстрировало, что около семидесяти процентов суицидов в молодежной среде происходят по причине проблем в семье, это является наиболее частой причиной суицидов. По этой причине, родителям и другим близким родственникам рекомендуется оперативно разрешать все семейные конфликты для невозможности их перерастания в действительно значительные проблемы. Также родственникам подростков необходимо тщательно относиться к заявлениям и словам молодых людей, так как в них может быть заложена действительно важная информация.

Список использованных источников и литературы

[1] Ройтман, А.М. Проблема суицида в молодёжной среде и причины, её обуславливающие / А.М. Ройтман, А.В. Ткаченко // Актуальные проблемы социологии и маркетинга: Сборник работ преподавателей, аспирантов и студентов. – Москва: Издательство "Перо", 2020. – С. 143-146.

[2] Пономарева, Д.П. Факторы риска суицидального поведения у лиц пожилого и старческого возраста / Д.П. Пономарева, М.С. Артемьева // Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии. – 2022. – №1. – С. 18-29. – DOI 10.33920/med-01-2201-02.

[3] Яшина, М.О. Причины и профилактика подросткового суицида / М.О. Яшина // Защита детства: проблемы, поиски, решения: Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России, Железноводск, 24–25 апреля 2020 года / Под редакцией И.В. Иванченко. – Железноводск: Знание-М, 2020. – С. 311-314.

[4] Пастушенко, П.В. Суициды в молодежной среде: причины и факторы возникновения / П.В. Пастушенко // Компетенции будущего для социально-экономического развития региона: Сборник научных статей. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. – С. 38-41.

[5] Симакова, Т.А. Профилактика суицидов в молодежной среде: актуальность, причины и способы работы / Т.А. Симакова, А.О. Бурцев // Практическая психология и новая реальность: Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 29 февраля – 01 2020 года / Главный редактор Е.Э. Кригер. – Москва: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский информационно-технологический университет – Московский архитектурно-строительный институт», 2020. – С. 176-180.

© Д.В. Малахов, 2022

*А.А. Рыжаков,
магистрант 2 курса напр. «История,
методология и теория социальной работы»,
e-mail: alexryzhakov@mail.ru,
Пензенский государственный университет,
г. Пенза, Российская Федерация*

ИНВАЛИДЫ И ОБЩЕСТВО: ПРОБЛЕМЫ И ОТНОШЕНИЕ

Аннотация: данная статья посвящена барьерам социальной инклюзии, роли взаимодействия лиц с инвалидностью и без.

Ключевые слова: инвалид, социальная адаптация, барьеры.

По данным официальной статистики в 2021 году 11,6 млн человек (8% от общей численности населения России) был установлен статус инвалидности [5]. Проблема социальной адаптации и интеграции людей с инвалидностью, отношений инвалидов и общества является актуальной глобальной проблемой, требующей качественного разрешения по каждому аспекту социальной жизни. Среди людей с инвалидностью бытует мнение – «главные спутники инвалида – барьеры». «Но ведь не сами по себе особенности внешности, способы коммуникации или передвижения являются барьерами, а дефицит общественного участия, недостатки юридического или технического свойства, которые и усугубляют социальное неравенство между людьми» [2]. Поэтому под инвалидностью в современном обществе понимаются «препятствия или ограничения деятельности человека с физическими, умственными, психическими, сенсорными особенностями, вызванные существующими в обществе условиями, при которых люди исключаются из разных сфер жизни» [6]. Барьеры социальной инклюзии разделяются на внешние, зависящие от здорового общества (средовые, законодательные, ментальные), и внутренние, свойственные человеку с инвалидностью (психологические).

Устранение средовых барьеров осуществляется посредством развития доступной среды для инвалидов, что требует комплексного подхода и является инструментом налаживания взаимодействия и выработки общих моделей реализации эффективных мер по развитию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры, к информации, средствам коммуникации и связи, к услугам в сфере здравоохранения, социальной защиты, образования, культуры, спорта и др.

Значительное количество исследований затрагивает проблему обеспечения доступности городской среды. Результаты показывают, что положительные тенденции в реализации жизнедеятельности инвалидов действительно наблюдаются, однако темп их медлен, а с развитием общества нарастают и проблемы адаптации среды под нужды инвалидов (доступ к объектам архитектуры, общественному транспорту, получению образования и т.д.). Между тем пробелы в реализации законодательства в отношении вопросов социальной защиты инвалидов, обеспечения доступности среды, занятости, льгот, обеспечения техническими средствами реабилитации снижают эффективность социальной адаптации. Нормативно-правовой аспект является основополагающим в решении данной социальной проблемы, а потому отметим, что увеличение финансирования из федерального бюджета, усиление контроля за реализацией прав инвалидов, внедрение инновационных форм социальной поддержки инвалидов должны стать первостепенными аспектами государственной социальной политики в области инклюзии, что поспособствует усовершенствованию социальной инфраструктуры.

Внешние ментальные проблемы являются более укорененными и требуют особого внимания. Взаимодействие инвалидов и общества всегда оставалось неоднозначным. Обращаясь к историческому контексту, условно можно выделить три стадии расположения общества к лицам с инвалидностью: стадия отрицания характеризуется неприятием людей с инвалидностью в качестве членов общества и избеганием контактов с ними; стадия жалости, на которой человек с инвалидностью воспринимается как жертва

социализации, при этом развитие получают адресная помощь, благотворительность и просвещение общества о проблеме инвалидности; последняя стадия – принятие – имеет отличительной особенностью признание данной категории людей полноценными членами общества со своими потребностями, проблемами, возможностями и т.д.

С процессом перехода от понимания обществом инвалидности как проблемы исключительно данной категории лиц к признанию инвалидности как результата социального-экономического и политического притеснения, тема отношений инвалидов и общества, а также возникающих на этом фоне проблем принимает важный социальный статус, контроль над которым ложится на плечи государства. Разработанная нормативно-правовая база, состоящая из международных, федеральных и региональных актов, финансирование программ и проектов, социальное обслуживание и, в целом, масштаб внимания, привлеченного к проблеме инвалидности, казалось бы, должны способствовать её качественному разрешению, однако современные реалии доказывают обратное. Несмотря на все достигнутые успехи, первостепенной, но труднорешаемой задачей остается устранение барьеров во взаимном восприятии, возникающих между людьми с инвалидностью и без. Поэтому ещё одним ключевым компонентом следует считать отношение общества к лицам с инвалидностью (уровень культуры и толерантности общества, готовность принятия людей, как равных), задающее темп реализации социальной интеграции. В современном обществе «разлажена» стадия принятия, исследователи данного вопроса отмечают стойкое обособление данных социальных групп, М.В. Цикалюк пишет: «несмотря на то, что обеспечение равными правами и возможностями подтверждено законодательством различного уровня, общество не признает людей, имеющих ограниченные возможности, полноправными членами» [3]. Статистические данные гласят, что в среднем в здоровом обществе две третьих граждан характеризуют человека с инвалидностью как самостоятельного, интересного, равного им; оставшаяся треть ощущает дискомфорт, находясь вместе с инвалидом и не согласна с равенством. [1]. Стоит признать, что социальная модель

отношения к людям с инвалидностью ещё не нашла должного признания и применения, а потому негативные убеждения в отношении инвалидов являются отголосками медицинской модели, построенными на стереотипах и предрассудках, согласно которым инвалидность – бремя, зло, немощность, маргинальность, иждивенчество и пр., искажающих формирование нормальных общественных отношений с участием инвалидов.

Подобное положение негативно сказывается на состоянии человека с инвалидностью. Частичная или полная изолированность от социума выступает полноценным фактором возникновения личностных психологических проблем, при этом на каждом возрастном этапе человек сталкивается с рядом разрушающих его осложнений. В раннем детстве лица, имеющие инвалидность, сталкиваются с оценкой их обществом, что приводит к формированию у ребёнка замкнутости, скрытой депрессии и комплекса неполноценности. Чувство неполноценности значительно тормозит должный рост и развитие индивида. Взрослея, дети с инвалидностью, осознают, что уровень их возможностей ниже уровня полноценно здоровых детей. Следствием является пониженная самооценка, заниженный уровень притязаний, социальная пассивность. Лица, столкнувшиеся с инвалидностью в зрелом возрасте, также тяжело переживают её. Человек переносит неврозы и психозы, находится в пограничном эмоциональном состоянии, переживает одиночество и внутренний конфликт между стремлением к самостоятельности и социальной зависимостью. Описанные психологические состояния, физиологические патологии, а также низкие коммуникативные и поведенческие навыки, возможные позиция «жертвы» и стереотипное мышление, в свою очередь, не дают инвалиду не только занимать выигрышную позицию в обществе, но и в целом взаимодействовать. Более того, подростки и взрослые люди, инвалидность которых является приобретенной, проходят все этапы принятия собственной инвалидности – отрицают случившееся, раздражаются гневом, торгуются, впадают в депрессию и, наконец, приходят к принятию. Таким образом, процесс принятия себя в новом образе представляется

длительным и небезопасным для человека, поскольку характеризуется уходом в себя, вспышками гнева и агрессии, деструктивными мыслями, страхом перед будущим. Стадия принятия способствует благоприятному течению реабилитации и интеграции в общество, т.к. человек открыт для новой информации о своем состоянии и психологически готов начать новую жизнь. На психологическое самочувствие большое влияние оказывает включённость семьи и близких людей, но при этом поддержка со стороны окружающих не всегда адекватно осознается лицом с инвалидностью, а спорное отношение общества находит негативное отражение на отношении инвалидов к самим себе.

Вышесказанное позволяет подчеркнуть важность формирования позитивного образа человека с инвалидностью. Причем в качестве базиса следует использовать средства массовой информации, поскольку именно там «чаще говорят о трудностях жизни инвалидов, о проблемах, с которыми они не могут справиться самостоятельно, формируя, таким образом, образ слабого, униженного, нуждающегося в посторонней помощи объекта социальной защиты [4]». Просветительская работа государственных и общественных организаций в отношении достижений инвалидов и позитивных сторон инвалидности, а также проведение акций и мероприятий среди лиц с инвалидностью и без всех возрастных категорий будут способствовать преодолению социальной дистанции, постепенному искоренению негативных стереотипов, улучшению социального самочувствия лиц с инвалидностью и повышению у них уверенности в себе.

Таким образом, проблемы, тормозящие интеграцию инвалидов в социум, исходят как со стороны общества – из-за дистанцированности в виду распространенных стереотипов и предрассудков, а также из-за отсутствия должного качества доступности городской среды, пробелов в законодательстве, так и со стороны категории лиц с инвалидностью – из-за пессимистических оценок возможностей равного участия в общественной жизни, невозможности показать себя и раскрыть внутренний потенциал по причине отсутствия условий для жизнедеятельности в социуме. Однако успех социальной

инклюзии зависит от обеих категорий граждан, а также от качественной социальной политики и законодательной базы, поэтому необходимо скоординировать все возможные усилия для реализации сдвигов в разрешении данной социальной проблемы.

Список использованных источников и литературы:

[1] Агеева Н.В. Отношение российского общества к людям с инвалидностью: социологический аспект // Известия Южного федерального университета. – 2006. – С. 215-219.

[2] Романов П.В., Ярская-Смирнова Е.Р. Инвалиды и общество: двадцать лет спустя // Социологические исследования. – 2010. – №9 (317). – С. 50-57.

[3] Цикалюк М.В. Отношение современного общества к лицам с ограниченными возможностями // Система ценностей современного общества. – 2008. – С. 127-130.

[4] Отношение населения Свердловской области к проблемам инвалидов. Аналитический отчет о результатах социологического исследования. – Екб.: УГПУ. – 2014.

[5] Аналитический центр Нафи. URL: <https://nafi.ru>

[6] РООИ «Перспектива» URL: <https://perspektiva-inva.ru/language-etiquette/>

© А.А. Рыжаков, 2022

ПОЛИТОЛОГИЯ

Р.А. Шарафутдинов,
*студент 2 курса магистратуры
по напр. «Государственное и
муниципальное управление»,*

В.А. Антошин,
*к.ф.н., проф.,
Уральский институт управления –
филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС
при Президенте РФ,
г. Екатеринбург, Российская Федерация*

ПРИНЯТЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ТРАНСПОРТА В ПЕРИОД ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ

Аннотация: статья посвящена анализу нормативно-правового регулирования сферы транспорта в период сложной эпидемиологической ситуации, в частности, эффективности принятых управленческих решений. В статье проанализированы конкретные нормативные документы в Российской Федерации. Поэтому оценка нормативно-правового регулирования данной ситуации предполагает анализ соответствия действующего законодательства и других нормативных правовых актов стоящим в настоящее время задачам по всем направлениям.

Ключевые слова: транспорт, транспортная политика, пандемия COVID-19, нормативно-правовое регулирование, карантинные меры.

В начале 2020 года во всем мире сложилась тяжелая эпидемиологическая ситуация, связанная с распространением коронавирусной инфекции COVID-19. На карантине сидит фактически весь мир – но все делают это по-разному. Где-то людям лишь недавно разрешили выходить из дома, а где-то – спокойно работают даже летние террасы ресторанов и баров. Однако ни в одном баре люди не находятся в таких скоплениях,

как в общественном транспорте – а полноценную жизнь города без него представить просто невозможно. Данная ситуация привела к крупнейшим изменениям в функционировании различных систем, важных для жизнедеятельности человека. Введение карантинных мер, перевод работников на удаленную работу, переход школьников и студентов на онлайн-обучение, – всё это оказало влияние на привычное существование городов, в том числе на их транспортные системы. Этот кризис обнажил не только суть транспортной политики городов, их приоритеты, но и отношение к развитию транспорта в целом, а то и вовсе подход к работе. Для части мегаполисов кризис стал стимулом к форсированному развитию и новым возможностям. Пассажирские перевозки также пострадали из-за распространившейся пандемии. Конечно, в несколько раз меньше, чем авиакомпании, однако вполне ощутимо: в первом полугодии перевозчики потеряли 46,6 млрд рублей.

Аналитическим центром «НАФИ» были опрошены граждане, благодаря чему были выявлены отрасли, которые могут пострадать от COVID-19. [1]. Данные опроса представлены на рис. 1.

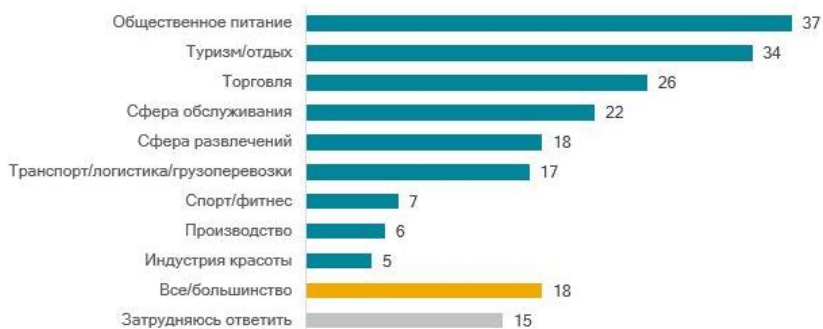


Рисунок 1 – Сферы, которые пострадали или могут пострадать от распространения коронавируса, тыс.чел.

Данные отрасли находят отражение в национальных целях и стратегических задачах, закрепленных в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных

целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [2].

С целью реализации и обеспечения этого Указа Правительству Российской Федерации было поручено разработать 12 национальных проектов. В данный перечень направлений входит такой национальный проект как «Образование».

Государственное управление федеральным транспортом осуществляется с помощью системы специальных федеральных органов исполнительной власти [2]. Итогом реализации транспортной политики являются непосредственные, конечные и социально значимые результаты, общий социальный эффект.

Эта система включает:

- Министерство транспорта Российской Федерации (Минтранс России);
- Федеральную службу по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор);
- Федеральное дорожное агентство (Росавтодор);
- Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор);
- Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация);
- Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот).

На региональном и муниципальном уровнях – министерства, управления, комитеты.

Основной ответ органов государственной власти на эпидемиологическую ситуацию стало физическое дистанцирование пассажиров, а также использование индивидуальных средств защиты. Несмотря на это, население все также передвигается на переполненных транспортных средствах, а работники общественного транспорта показывают свое полное безразличие к сложившейся ситуации. Есть риск того, что, если в общественном восприятии сектор общественного транспорта будет плохо исполнять требования по соблюдению мер двухметрового физического дистанцирования, то представление об общественном транспорте как нездоровом закрепится и может сохраниться

даже после пандемии, что приведет к формированию новых привычек. Однако нашим обществам необходимы услуги общественного транспорта для процветания и решения ключевых насущных социальных задач. Поэтому крайне важно не способствовать укреплению стереотипа об опасности пользования общественным транспортом для здоровья, – стереотипа, который может пережить пандемию и поставить под вопрос долгосрочные перспективы общественного транспорта.

Вместе с тем, на фоне ухудшения во многих регионах ситуации с распространением коронавируса Правительство разработало два законопроекта, которые расширяют сферу использования QR-кодов.

Ранее в Татарстане первыми в России ввели QR-коды для пассажиров общественного транспорта. Пускать в этом случае будут только пассажиров с QR-кодом о полной вакцинации или перенесенном COVID-19. Но это для региона не увенчалось успехом. Население и частные организации были этим недовольны как минимум по той причине, что обе стали терять очень серьезно в доходной составляющей, а также у большого количества населения присутствуют медотводы в виду заболеваний и болезней, несовместимых с вакциной.

Региональные власти пообещали в случае необходимости предоставить перевозчикам специальную субсидию на приобретение оборудования для проверки QR-кодов.

Вышедшие в период усиления мер по профилактике и предотвращению COVID-19 документы в Российской Федерации можно разделить на несколько блоков [4]:

1. Работа транспорта и транспортных предприятий в период распространения COVID-19. Например, Методические рекомендации МР 3.1/2.5.0172/4-20 «Рекомендации по организации работы транспорта и транспортных предприятий в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 20 апреля 2020 г.

2. Минимизация рисков по заражению COVID-19 гражданами, пользующимися услугами общественного транспорта на территории РФ: Указ Президента Российской

Федерации от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

3. Определение сфер жизнедеятельности населения, которые могут наиболее сильно пострадать от COVID-19: Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2020 г. №927 «О внесении изменений в раздел 1 перечня отраслей российской экономики, в наибольшей степени пострадавших в условиях ухудшения ситуации в результате распространения новой коронавирусной инфекции».

Перечисленные документы в полной мере не раскрывают перечень принятых нормативно-правовых решений органов государственной власти. Они представляют обеспечения процесса передвижения населения на общественном транспорте. Благодаря законодательным мерам в Российской Федерации была обеспечена мобильность населения на свое место работы, а также на удовлетворение различных потребностей.

Считаю, что в современном мире представляется широкий спектр возможностей и перспектив для изменения и совершенствования транспортной системы в целом в такой сложной эпидемиологической ситуации. Поэтому одной из первостепенных задач в сфере транспорта становится своевременный анализ актуальной ситуации, принятие срочных мер, а также поддержка всех участников, имеющих потребность передвижения на общественном транспорте: населения, работников данной сферы, а также органов государственной власти.

Список использованных источников и литературы

[1] Многопрофильный аналитический центр «НАФИ» [Электронный ресурс]. URL: <https://nafi.ru/> (дата обращения 29.01.2022).

[2] Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027> (дата обращения 29.01.2022).

[3] Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта: Федеральный закон от 08 ноября 2007 №259-ФЗ (в ред. От 30 октября 2018). Доступ из справ. – правовой системы «КонсультантПлюс».

[4] Эпидемия коронавируса: воздействие на сферу образования Дайджест подготовлен Департаментом международного и регионального сотрудничества СП РФ, Счетная палата Российской Федерации, 2020 [Электронный ресурс]. URL: <https://ach.gov.ru/upload/pdf/Covid-19-edu.pdf> (дата обращения 29.01.2022).

© Р.А. Шарафутдинов, В.А. Антошин, 2022

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

С.А. Луцык,
*студент 2 курса магистратуры
напр. «Управление экологическими
рисками в Арктике»,
e-mail: sergeylucyk@gmail.com,
науч. рук.: Г.Г. Суханов,
к.э.н., доц.,
САФУ имени М.В. Ломоносова,
г. Архангельск, Российская Федерация*

ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА

Аннотация: статья посвящена изучению особо охраняемых природных территорий Архангельской области с точки зрения экологического туризма. Рассмотрены планируемые расширения сети ООПТ, а также их распределение по районам области.

Ключевые слова: особо охраняемые природные территории, экологический туризм, памятники природы.

На территории Архангельской области имеется 113 особо охраняемых природных территорий, включая 1 заповедник, 4 национальных парка, 35 заказников, 66 памятников природы, 3 дендрологических парка и ботанических садов, 4 особо охраняемых природных территорий местного значения.

Совокупная площадь особо охраняемых природных территорий в Архангельской области составляет 11497319,6 га (включая акваторию морей). Особо охраняемые природные территории выполняют ряд важных функций: средообразование, сохранение природного биоразнообразия, возможность рекреационной деятельности, регулирование природопользования, а также мониторинг природных систем и объектов и другое. Выполнение этих функций позволяет

обеспечивать экологическую стабильность региона [2].

Носят федеральный статус восемь ООПТ: ФГБУ «Государственный природный заповедник «Пинежский»»; «ФГБУ Национальный парк «Русская Арктика»»; ФГБУ «Национальный парк «Кенозерский»»; ФГБУ «Национальный парк «Водлозерский (Онежский филиал)»»; ФГБУ «Национальный парк «Онежское Поморье»»; «Ботанический сад Соловецкого историко-архитектурного и природного музея-заповедника»; «Дендрарий Северного (Арктического) федерального университета»; «Дендрологический сад Северного научно-исследовательского института лесного хозяйства». На рисунке 1 отображены особо охраняемые природные территории Архангельской области на 2021 год [2].

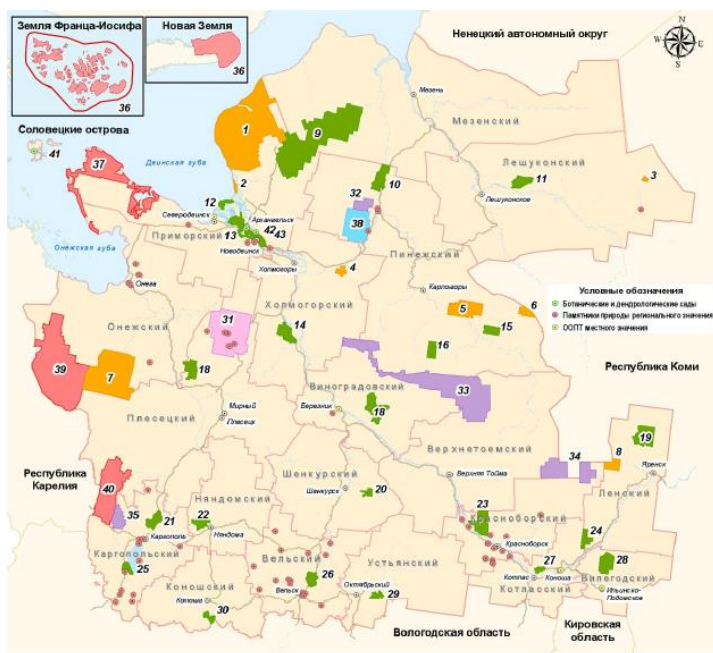


Рисунок 1 – Карта-схема особо охраняемых природных территорий Архангельской области [2]

Согласно постановлению Правительства Архангельской области от 07.08.2018 №358-пп

«Об утверждении Концепции развития особо охраняемых природных территорий регионального значения Архангельской области и плана ее реализации на период до 2028 года» и Схеме территориального планирования Архангельской области, утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 11.02.2021 №64-пп, на территории Архангельской области в 2020 году начаты работы по расширению территории Шиловского государственного природного биологического заказника регионального значения на 30 тыс. га. Согласно данной концепции запланировано создание новых и существенное расширение уже существующих особо охраняемых природных территорий регионального значения общей площадью 502,7 тыс. га (около 0,85% от площади Архангельской области) [1].

Расширение и создание новых ООПТ поможет сохранить естественные экологические системы, природные комплексы и ландшафты, которые не подвергаются антропогенному воздействию, для эффективного функционирования и поддержания экологического баланса Архангельской области.

ООПТ на территории Архангельской области расположены неравномерно, хотя представлены во всех районах области. Их площадь варьирует от 0,009% в Шенкурском районе, до 23% в Приморском районе. Самой большой площадью и разнообразием видов ООПТ обладают Приморский, Онежский, Пинежский, Плесецкий, Холмогорский районы, что и представлено на рисунке 2 [2,3].

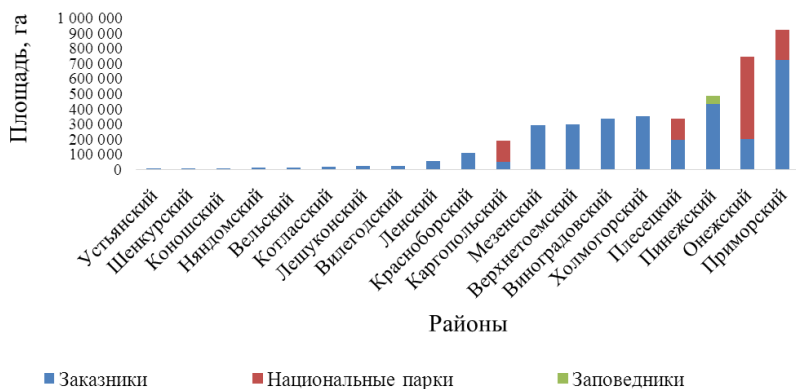


Рисунок 2 – Площадь ООПТ (в га) по районам Архангельской области на 2021 год [2,3]

В настоящее время особо охраняемые природные территории являются наиболее перспективными с точки зрения организации экологического туризма. Именно особо охраняемые природные территории могут служить основой экологического туризма определенной территории. В то же время оценка ресурсного потенциала для развития экологического туризма должна основываться на последовательном анализе составляющих ее (национальные парки, природные заказники, памятники природы и природные достопримечательности) [4].

Ввиду обширной территории Архангельской области, ее разнообразным природным комплексам и компонентам, уникальным геологическим объектам, живописным пейзажам, сформирована обширная сеть ООПТ, ключевое значение которой обусловлено сохранением биоразнообразия и поддержания экологической стабильности в исследуемом регионе.

Список использованных источников и литературы:

[1] Концепция развития туризма в Архангельской области https://pomorland.travel/upload/files/kontseptsia_razvitiia_turizma.pdf, свободный (Дата обращения: 12.02.2022) – Загл. с экрана.

[2] Состояние окружающей среды Архангельской области за 2020 год http://eco29.ru/doklad/Doklad_2020.pdf, свободный (Дата обращения: 10.02.2022) – Загл. с экрана.

[3] Центр природопользования и охраны окружающей среды <http://eco29.ru/oopt/arh-obl>, свободный (Дата обращения: 14.02.2022) – Загл. с экрана.

[4] Экотуристский потенциал особо охраняемых природных территорий и проблемы его использования https://tourlib.net/statti_tourism/arsenjeva6.htm, свободный (Дата обращения: 12.02.2022) – Загл. с экрана.

© С.А. Луцык, 2022