

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (TOPICAL ISSUES OF MODERN RESEARCH)

*Материалы Международной
научно-практической конференции
8 июня 2018 года
(г. Кишинев, Молдавия)*

© Editura «Liceul»,
© НИЦ «Мир Науки»
2018



Научно-издательский центр «Мир науки»

Editura «Liceul»

World of Science
World of Science

Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (TOPICAL ISSUES OF MODERN RESEARCH)

научное (непериодическое) электронное издание

Актуальные вопросы современных исследований [Электронный ресурс] / Editura «Liceul», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (6,65 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2018. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки»

© Editura «Liceul», 2018

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2018

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

A107

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Актуальные вопросы современных исследований», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Узбекистана, Казахстана, Республики Беларусь, Азербайджана и Таджикистана по техническим, педагогическим, экономическим, юридическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Editura «Liceul», 2018

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2018

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2003.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2003.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов:
А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 8 июня 2018 года.

Объем издания: 6,65 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/295

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.В. Антонов, Д.А. Марцияш Методы очистки промышленных дымовых газов	13
А.С. Кононова, Н.В. Торопова Гидрогенизация угля как альтернативный способ получения качественного аналога моторного топлива	17
А.В. Логинова, Д.А. Марцияш Новые типы ионисторов и их исследования	22
А.Yu. Musayeva, Yu. I. Letifzade Determining effects of the modification processes to the epoxy oligomer's properties	25
И.С. Новоселов Производство и применение озона	31

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.В. Антонов, Д.А. Марцияш Воздействие нефтегазового комплекса на водную среду	35
А.А. Белянинова Сжигание нефтяного кокса в котлоагрегатах	39
А.И. Билалова Совмещение бездатчиковой системы управления асинхронной машиной	45
Н.А. Бушин, А.Г. Какунина Анализ работы станции Гродеково	49
О.Е. Дерюгин Насосные станции с частотным регулированием	55
В.А. Евдокимов Снижение потерь в силовых трансформаторах	58
Т.А. Калинин, Р.Р. Шарифутдинов Влияние жесткого ионизирующего излучения на свойства цементного камня	62
Т.А. Одуденко, Ю.Ю. Агапова Влияние способа организации пропуска поездов в период и после проведения ремонтно-путевых работ на количество пропущенных по участку поездов	67
Ф.С. Рамонова, Н.В. Мурашова Изменение формы костюма девочек на протяжении XI-XXI веков	75

Д.М. Рогинский Методика обоснования необходимости ресурсов для обеспечения технической готовности спецоборудования	81
А.И. Рудаков, И.Б. Нуриахметов Классификация и особенности конструкций миниГЭС малых потребителей	83
А.И. Рудаков, А.Р. Хузиахметов Ветрогенератор на основе вращающихся цилиндров и влияния шероховатости на его аэродинамические показатели	90
А.Е. Сидоров, А.Е. Курчев Рассмотрение вариантов воздействия молнии на грозозащитный трос	98
Д.А. Хамитов, Х.К. Бактыбаев, И.Г. Лапшин Изучение воздействия ультразвука на изменение вязкости нефтей различного фракционного состава	102
Л.М. Хажметов, А.Г. Фианшеев, Л.З. Шекихачева Анализ способов орошения плодовых насаждений	107
Л.М. Хажметов, А.С. Сасиков, Л.З. Шекихачева Специфические особенности мелкодисперсного орошения плодовых насаждений	111
Ю.А. Шекихачев, В.Б. Дзуганов, А.Б. Балкизов Анализ технологий и техники мелкодисперсного орошения плодовых насаждений	115
Ю.А. Шекихачев, Р.Х. Кудиев, В.Х. Мишхожеев Анализ технологии проведения внекорневых подкормок и эффективность применения микроэлементов в садоводстве	119

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Г.Р. Валеева Их имена помнит город	123
К. Кеңесбекова, А. Байназарова Мұғалжар мекені–тарихи ескерткіштер өңірі	127
О.В. Неженец Эпоха контрреформ Александра III и их влияние на преобразование страны	137
В.В. Сидоров, М.В. Ковалева Месяц из жизни Мценской крепости в XVII в.	143

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ж.А. Адамян, П.М. Горовикова, Е.В. Орел Перспективы развития сельского хозяйства в России	147
Н.В. Билько, Н.Н. Мозгунова, Г.Н. Печкарева Методологический подход к формированию территориально-отраслевых кластеров	151
И.М. Бугаев Сравнение рейтингов инвестиционной привлекательности Российской Федерации и ее регионов	159
Э.Р. Валиуллина Кадровые риски в разных отраслях на примере нефтегазовых компаний	169
А.Р. Вахитова, А.Р. Кудлаева Тенденции развития в управлении персоналом: Digital-рекрутинг	173
А.Ф. Гильфанова, А.Р. Кудлаева Текучесть кадров на предприятии, причины текучести и способы решения этой проблемы	176
Е.В. Горохова Развитие религиозного туризма в Краснодарском крае	180
А.И. Дабеева Продвижение экологического туристского продукта г. Сочи	184
В.А. Дроздецкая Стандартизация в системе управления общественными финансами	188
А.А. Егоренко Проблемные вопросы структуры финансового рынка в современных условиях	199
А.А. Исакова Структура и динамика консолидированного бюджета	205
В.Б. Киракосян Основные участники валютного рынка и их операции	209
В.А. Константинов Влияние принудительных расходов на предприятия малого бизнеса: розничная торговля	213
И.Б. Манжосова, И.В. Прищепа Отраслевые особенности грузоперевозочной деятельности, влияющие на формирование учетной системы	225
В.Ф. Милованов, М.Р. Макаренко, А.А. Кобелева Ключевые проблемы современной системы налогообложения Российской Федерации	230

В.В. Панченко Особенности деятельности коммерческой организации по терминальной обработке и хранению грузов и их влияние на учет	234
М.Э. Петина Исторические аспекты становления и развития производственного учета	240
Д.А. Поволоцкая, И.А. Османова, М.Н. Андрейко Обеспечение экономической безопасности, связь с антикризисным управлением	251
Е.А. Размыслов Оценка инвестиционной деятельности в АО «Транснефть-Север»	256
М.С. Рыбалкина, Е.В. Мещерякова, А.А. Бойко Безработица в современной России	261
К.Ю. Сидорович Аудит эффективности как новая форма финансового контроля	268
М.В. Степанюгина Моделирование бизнес-процессов как основа реинжиниринга в условиях нарастающей конкуренции	272
Д.Н. Тлисова Совершенствование рынка драгоценных металлов в России	281
А.Г. Трубилин Развитие этнографического туризма в Краснодарском крае: проблемы и перспективы	286
С.Н. Четвертных Проблемы бухгалтерского учета материально-производственных запасов	293
О.Н. Шматько Влияние корпоративной идентичности на продвижение российских предприятий гостиничного сервиса	298
А.Р. Яровая Основные тенденции развития рынка ценных бумаг РФ	302

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Н.С. Плохова Общая характеристика понятия «межкультурная коммуникация»	306
---	-----

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Х.С. Каландаров Описание истории Иблиса в одной из газелей Рабии Балхи	313
---	-----

Л.В. Миллер Категории времени и пространства: от гуманитарных наук к художественному тексту	321
Н.Ж. Толешова, Б.Ш. Кожжекеева Өзгетілді мектептердің оқу сабақтарында ақпараттық–коммуникациялық технологияны қолданудың маңызы	324

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Э.К. Арутюнов, И.Н. Улитин, К.Ю. Полякова, А.Ю. Мосевич Историко-правовой анализ понимания современного правосознания в российской и американской школах права	329
О.А. Бушуева, А.Ю. Бердина Адвокатура в современном гражданском обществе Российской Федерации	333
Ю.С. Воеводина, В.И. Старчикова Особенности, назначение и классификация специальной техники органов внутренних дел	341
Ю.А. Высоцкая Суд с участием присяжных заседателей в современной России	349
В.И. Горковенко, Е.Е. Сиренко Прокуратура как особый орган правоохранительной деятельности	354
В.С. Должанцев, А.В. Мартемьянов, Е.И. Петрикова Юридический статус решений всероссийского съезда судей	360
О.В. Корнелюк, Д.Р. Гильманов Проблемы, связанные с реализацией процессуальных прав частным обвинителем, по делам частного обвинения	370
С.Е. Королькова, С.О. Атанова, Е.А. Крюкова Развитие органов министерства внутренних дел на современном этапе	378
С.А. Кусургашев, Ю.Д. Шерстнёва, Л.М. Бабарыкина О взаимодействии судов общей юрисдикции с третейскими судами	384
К.Э. Саликова Институт защиты прав потребителей Российской Федерации и Китая: общее и различия	390
Ю.Е. Сурина Соотношение частной детективной и оперативно-розыскной деятельности в России	394
П.М. Щедрова, А.С. Балабанов, А.А. Сафронова Третейский суд в России: история и современность	401

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Ахметова Практическая математика в старших классах	409
Н.В. Билько, Н.А. Конина, И.Н. Печникова Мотивационная готовность студентов к профессиональной деятельности	413
Е.В. Боева Методика работы над композицией учебного натюрморта	418
М.А. Демидов Футбол в жизни молодёжи	426
В.В. Епишков Здоровый образ жизни	431
А.Д. Колпак, Н.Н. Троценко Физическая культура как основа формирования здоровья студенческой молодежи и подготовки ее к активной профессиональной деятельности	438
Н.С. Макаренко Анализ практики исследования образовательных стратегий студенческой молодежи	443
К.Г. Маренникова Особенности межличностных конфликтов в подростковом возрасте и поиск их решения	450
К. Останов, Д. Ганиев Методика формирования у учащихся умений применять различных способов доказательства неравенств	455
И.Н. Погорелкина, В.М. Ворожцова О применении метода проектов в пропедевтическом курсе информатики	458
Н.А. Саввина Живопись в традиционной и современной системе профессионального художественного образования	462
Н.В. Сотникова Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособности	469
В.Н. Сухобокова Особенности организации самостоятельной изобразительной деятельности детей старшего дошкольного возраста в практике работы дошкольных образовательных организаций	473
И.Н. Фролова Формирование монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня с использованием мультипликационных фильмов	478
Н.Н. Черенова Особенности использования изобразительной деятельности как средства адаптации детей к условиям дошкольной	483

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- В.А. Минько** Коррекция миопии с помощью программы «Цветок» 487
- А.О. Невожай** Диагностика стадий глаукомы 492
- Д.А. Гаглоева, Б.А. Царукаев, Т.Т. Козаева, С.Б. Хадарцев** Сравнительная эффективность и безопасность применения противовирусных препаратов в терапии больных хроническим гепатитом С 497

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

- Е.А. Козинина** Орловская традиционная глиняная игрушка 502
- Е.А. Растокина, В.И. Наумова** Факторы, оказывающие влияние на архитектурно планировочную организацию отдыха в ВКО. Моделирование архитектурно-планировочной структуры баз отдыха на озере Шалкар 508
- К.В. Сошенкова** Значение речевой характерности роли в выявлении художественного содержания сценического образа 515

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Т.А. Алексеева** Влияние гипертонической болезни на когнитивные психические процессы 521
- Ю.Ю. Глебова** Сравнительная характеристика психологической комфортности умственно отсталых обучающихся старших классов в первой и второй половине дня в условиях пребывания в школе-интернате 528
- Г.Б. Кулумбетова** Влияние гендерных различий на переживание одиночества у студентов выпускников 539
- О.Ю. Малютина** Тревожность в дошкольном возрасте и условия ее преодоления 545
- К.Г. Маренникова** Особенности социализации подростков из неполной семьи 553
- Д.Е. Слюняева, Н.С. Плохова** Межкультурная коммуникация в социальных сетях: проблема современного общества 558

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.Е. Крушная Анализ электронного правительства Республики Беларусь	563
Л.В. Курах Проблемы социального проектирования культурно-досуговой деятельности в условиях дополнительного образования	569
Е.К. Пинкас Роль руководителя проекта в повышении эффективности проекта	578
И.А. Плохова Социальная адаптация пожилых людей в современных условиях	586

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

А.О. Алоян Проблемы экологии в дизайне одежды	596
Т.В. Ахаржанова, Б.Б. Эмегенова Ресурсосбережение при лесопользовании в национальном парке «Тункинский»	601
И.З. Гайсин Обоснование способа защиты берегов и дна от размыва р. Уфа в районе северного водозабора	610
Е.Р. Ерунцова Оценка воздействия и расчёт размера ущерба для водных биологических ресурсов и среду их обитания	616
К.А. Седрисев Влияние урбанизированных территорий на состояние гидросферы	623

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.В. Антонов,
студент 3 курса
напр. «Химическая технология»,
e-mail: antonov.artem2015@yandex.ru,

Д.А. Марцияш,
студент 3 курса
напр. «Химическая технология»,
e-mail: marciy.dima@yandex.ru,
науч. рук.: **А.Ю. Игнатова,**

к.б.н., доц.,
КУЗГТУ им. Т.Ф. Горбачева,
г. Кемерово

МЕТОДЫ ОЧИСТКИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ДЫМОВЫХ ГАЗОВ

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению экологических проблем связанных с выбросом неочищенных дымовых газов и способам очистки их от вредных веществ.

Ключевые слова: дымовые газы, оксиды азота, оксиды серы, методы очистки.

В наши дни остро стоит проблема загрязнения окружающей среды дымовыми газами. Это связано в первую очередь, с активным развитием промышленности и транспорта, приводящее к росту использования углеродного топлива, которое увеличивает объём выбросы продуктов сгорания в атмосферу. Причиной загрязнения дымовыми газами являются, почти все двигатели и установки, потребляющие углеродное топливо.

Дымовые газы установок и двигателей содержат огромное количество химических веществ, соединений и элементов, многие из которых высокотоксичные и ядовитые. Наибольший экологический вред, наносят такие вещества, как оксиды углерода, серы и азота, которые образуются при сжигании ископаемого топлива и выбрасываются в атмосферу. Дымовые

газы оказывают вредное, а иногда и смертельное воздействие на флору и фауну. Газовое и тепловое загрязнение воздуха, способствует образованию кислотных дождей, задымлению атмосферы, и усилению парникового эффекта. Вследствие образования оксидов азота, серы, углерода, а также сложных углеводородных соединений при сжигании топлива. Методы борьбы за снижение поступления их в атмосферу должен быть комплексным, сочетающим первичные и вторичные мероприятия.

К первичным мероприятиям относятся:

1. Очистка топлива от загрязняющих примесей.
2. Улучшение качества топлива(обогащение исходного сырья; использование водоугольных суспензий).
3. Подавление образования вредных веществ при горении путем совершенствования топочных процессов сжигания органического топлива (за счет улучшения конструкций топок, технологических методов и режимных мероприятий).

К вторичным мероприятиям относятся технологии улавливания вредных примесей их отходящих газов, включающие способы, предназначенные для грубой и тонкой очистки дымовых газов [1, 2].

В настоящее время для очистки дымовых газов от SO_2 , являются методы на основе абсорбционных методов. Например, метод мокрой абсорбционной очистки, тут используют в качестве сорбента дешевые и распространенные материалы, такие как известь. Основа этого метода: нейтрализация H_2SO_4 , которая получается в результате взаимодействия SO_2 с известью.

Для очистки дымовых газов от NO_2 применяют методы селективного каталитического восстановления. Основа процесса состоит в том, что NO_2 восстанавливается на катализаторе до молекулярного азота. Катализаторами данного процесса служат металлы платиновой группы. Катализаторы имеют способность терять селективность в результате разрушающего их взаимодействия с другими веществами. Это плохо учитывая их высокую стоимость.

Все же, не смотря на то, что эти методы отработаны годами, существуют более перспективные, комплексные

технологии очистки дымовых газов. Одним из таких комплексных методов, является процесс очистки дымовых газов активированным углем, который способен очищать дымовой газ как от SO_2 , так и от NO_2 . Важным преимуществом метода являются одновременность очистки от Cl- и F- содержащих соединений и тяжёлых металлов, и получение коммерческих продуктов (SO_2 или серной кислоты). Эффективность очистки от оксидов азота может достигать 80%, от SO_2 – 98% [3].

Технологическая схема комплексной очистки от летучей золы, SO_2 , и NO_x с использованием активированного угля впервые была разработана на мусоросжигательном заводе в г. Дюссельдорф [4]. Очистка от основных количеств SO_2 осуществляется с использованием мокросухой технологии с впрыскиванием раствора извести. Размещенный за абсорбером электрофильтр обеспечивает обеспыливание потока с удалением соединений кальция и летучей золы. Затем дымовой газ подвергается очистке от тяжелых металлов, Cl- и F- производных углеводородов, и остаточных количеств SO_2 , HCl . Очистка от NO_x происходит в реакторе в движущемся слое активированного угля при температуре 1300°C .

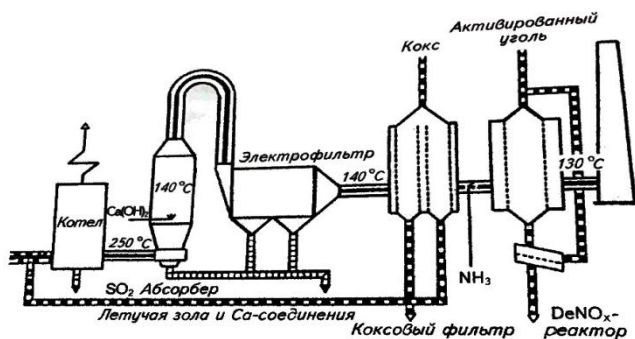


Рисунок 1 – Сухая газоочистка от NO_2 , SO_2 и пыли с использованием активированного угля и «системы Дюссельдорф»

Также существует комбинированный способ очистки дымовых газов от SO_2 и NO_x с использованием кокса. При

контакте отходящих газов с коксом при высокой температуре NOx восстанавливаются до азота, а SO₂ в дальнейшем при охлаждении выделяется в виде сконденсированной серы [5]. Контактное окисление отходящих газов с коксом ведут при 750-850°C и времени контакта 0,02-0,45 с.

Таким образом, существующие производства необходимо совершенствовать и переводить их на использование комбинированных методов очистки дымовых газов. Так как уже не достаточно очищать газы только от одного типа вредных веществ. Комбинированные методы в данное время доступны.

Литература и примечания:

[1] Носков А.С. Технологические методы защиты атмосферы от вредных выбросов на предприятиях энергетики. - 12 с.

[2] Щеблякова К.А., Железовская Н.С., Игнатова а.Ю. Воздействие коксохимического производства на атмосферный воздух / Сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием «Россия молодая» 2017. С. 91008.

[3] Инженерно-экологический справочник. НГТУ им. Алексея. 2015 г. -192 с.

[4] Энергетика и промышленность России. [Электронный ресурс]. <https://www.eprussia.ru/epr/106/8253.htm>

[5] Блохин А. И. Омельченко Ю.М. и др. Патент: Способ очистки отходящих газов от SO₂ и NOx. Патентный поиск 2012-2018.

© А.В. Антонов, Д.А. Марцияш, 2018

*А.С. Кононова,
магистрант 1 курса
напр. «Химическая технология»,
Н.В. Торопова,
магистрант 1 курса
напр. «Химическая технология»,
e-mail: arinikononova1995@mail.ru,
науч. рук.: А.Ю. Игнатова,
к.б.н.,
А.В. Папин,
к.т.н.
КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева,
г. Кемерово*

ГИДРОГЕНИЗАЦИЯ УГЛЯ КАК АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО АНАЛОГА МОТОРНОГО ТОПЛИВА

Аннотация: рассмотрены современные проблемы, связанные с добычей, применением и получением различных видов топлив, в т.ч. альтернативная технология получения моторного топлива из угля. Рассмотрены преимущества и недостатки выбранной технологии.

Ключевые слова: уголь, нефть, добыча топлива, горючие ископаемые, гидрогенизация, деструктивная гидрогенизация, сырье, моторное топливо.

Запасы угля составляют 90% от всех мировых запасов горючих топлив [1]. Добыча топливных ресурсов стремительно набирает скорости развития, так за последнее десятилетие стоимость добычи нефти и газа увеличилась на 18% [2]. Однако экологические проблемы, возникающие при использовании угольного топлива, требуют разработки и внедрения новых эффективных с экономической точки зрения технологий, которые обеспечат существенный экологический эффект с максимально высокой полнотой использования добытого топлива. В особенности данная проблема актуальна для основного угледобывающего региона страны – Кузбасса. В нем

ввиду колоссальной по своим масштабам добычи угля, существует ряд проблем и дефицит альтернативных экологически безопасных видов топлива.

Одной из таких проблем является нерациональное использование добытой продукции. К сожалению, на многих шахтах, разрезах, гидроотвалах, теплоэлектростанциях применим только целевой продукт – уголь, побочные же не представляют ни для кого должного интереса. При транспортировке и хранении угля скапливается от 15 до 25% тонкодисперсного угольного шлама, 5-8% угольной и коксовой пыли, применение которых, не только принесет дополнительную прибыль, но и улучшат экологического состояние региона.

В начале XX столетия большое внимание стало уделяться развитию процессов переработки бурых углей и каменных углей [5]. Самый первый процесс, согласно литературному обзору, применимый в промышленных масштабах был метод деструктивной гидрогенизации.

Спрос на моторное топливо склонен к тенденции возрастания, поэтому и для положительного экономического эффекта для региона нужна технология, включающая себя получение моторного топлива из дешево исходного сырья, но с качественными конечными характеристиками топлива [7]. Более того, необходимость увеличения использования угля выдвигает дополнительные требования по охране окружающей среды [3]. Одним из основных методов получения из угля жидкого синтетического топлива сырья для химической промышленности является гидрогенизация.

Гидрогенизация – наиболее перспективный способ ожижения угля. Одним из решающих элементов любого топлива, является водород, за счет его высокой скорости диффузии увеличивается способность образования однородной смеси в камере сгорания. Уголь содержит от 4 до 8% водорода, нефть – от 11 до 18%, этим и объясняется большая востребованность топлив на основе нефти [4]. Угли открытой добычи могут рассматриваться как перспективное сырье для переработки в жидкое топливо, на данный момент разработаны технологии, где из бурых и каменных углей можно получить

жидкое топливо с 11-13% содержания водорода.

Таким образом в ходе процесса гидрогенизации в исходном угле в присутствии катализатора происходит взаимодействие боковых функциональных групп с вводимым из вне водородом. После проведения элементного химического анализа наблюдается тенденция увеличения массового процентного содержания водорода в полученном сжиженном топливе на 6-9% [5]. Существуют два основных кардинально отличающихся друг от друга метода гидрогенизации.

Недеструктивная гидрогенизация – одноступенчатый каталитический процесс, которому подвергают любые виды дистиллятного сырья. При этом сырье стабилизируется, освобождаясь от непредельных углеводородов и неуглеводородных примесей.

Деструктивная гидрогенизация, частным случаем которой является гидрокрекинг, – это одно– или многоступенчатый каталитический процесс присоединения водорода при высоком давлении, который сопровождается расщеплением молекул исходных топлив с образованием углеводородов меньшей молекулярной массы и удалением гетероатомов [6].

В соответствие с этим роль водорода, используемого в процессах гидрогенизации, заключается в стабилизации фрагментов, получаемых при термодеструкции исходного угольного вещества и в снижении содержания кислорода, азота и серы. Это приводит к получению достаточно стабильных и обогащенных органическими продуктами.

К основным технологическим стадиям процесса деструктивной гидрогенизации угля относится: измельчение угля до частиц размером менее 1 мм, чтобы обеспечить его хорошую реакционную способность; приготовление пасты из измельченного угля с добавлением растворителя-пастообразователя; взаимодействие этой пасты в присутствии катализатора с водородом при высоких давлении и температуре. В качестве катализатора применяют соединения железа, алюминия, никеля, вольфрама; разделение конечных продуктов.

Конечные продукты процесса гидрогенизации разделяются в сепараторе на парагазовую смесь и тяжелый осадок – шлам. Шлам разделяется на жидкие продукты и

твердый остаток [8].

К недостаткам процесса деструктивной гидрогенизации относится дороговизна процесса, высокие энергетические затраты и многостадийность технологического процесса. Уголь применимый для процесса гидрогенизации должен быть низкосольным, т.е. содержать не более 5% золы. Для этого многие из добываемых углей должны подвергаться обогащению. Также содержание гигроскопической влаги в угле должно быть снижено до 2%, например, сушкой дымовыми газами, что приведет к дополнительным затратам. Не учет данных факторов приведет к получению некачественного топлива.

Таким образом, процесс гидрогенизации является одним из альтернативных методов получения ценного жидкого топлива, которое будет востребовано также как и топливо из нефти. Но одновременно возникает извечная проблема рассинхронизации экономических показателей с экологической безопасностью. Путем решения данной проблемы является разработка более эффективной и менее затратной технологии гидрогенизации.

Литература и примечания:

[1] Зайденварг В.Е., Трубецкой К.Н., Мурко В.И., Нехороший И.Х. Производство и использование водоугольного топлива. – М.: Издательство Академии горных наук, 2001. 176 с.

[2] Гройсман С.И. Технология обогащения углей: Учебник для техникумов. – М.: Недра, 1987. – 358с.

[3] Водно-шламовое хозяйство углеобогачительных фабрик. / ЦНИИТЭИ угля – М.: Научные труды. 1966. 118с.

[4] Обогащение и использование угля. / КузНИИУглеобогащение – Прокопьевск: Научные труды. В. 4. 1971. 244с.

[5] Клейн М.С. Кинетическая модель процесса масляной агломерации // Вестн. КузГТУ. 2003. №6. С.74-80.

[6] Солодов Г.А., Жбырь Е.В., Папин А.В., Неведров А.В. Технология комплексной переработки шламовых вод предприятий угольной отрасли // Известия Томского политехнического университета. – 2007. – Т. 310. – №1. – С.

139-144.

[7] Калечиц И.В. Химия гидрогенизационных процессов в переработке топлив М.: Химия, 1973 – 336 с.

[8] Кричко А.А., Титова Т.А. Гидрогенизация угля под невысоким давлением водорода/ Химия твердого топлива, 1980, № 6, С. 67-82.

© А.С. Кононова, Н.В. Торопова, 2018

*А.В. Логинова,
студент 3 курса
напр. «Технология
переработки полимеров»,
e-mail: ann.19.97@bk.ru,*

*Д.А. Марцияш,
студент 3 курса
напр. «Химическая технология»,
e-mail: marciy.dima@yandex.ru,
науч. рук.: А.В. Папин,*

к.т.н., доц.,

А.Ю. Игнатова,

к.б.н., доц.,

Е.А. Макаревич,

ст. преп.,

*КУЗГТУ им. Т.Ф. Горбачева,
г. Кемерово*

НОВЫЕ ТИПЫ ИОНИСТОРОВ И ИХ ИССЛЕДОВАНИЯ

Аннотация: в данной статье рассматриваются и анализируются данные, полученные в ходе испытаний ионисторов на основе технического углерода пиролиза автошин.

Ключевые слова: ионистор, суперконденсатор, технический углерод пиролиза автошин, замеры напряжения, электролит.

Ионистор – электрохимический конденсатор, обладающий способностью накапливать чрезвычайно большое, по отношению к его размеру и в сравнении с традиционными конденсаторами, количество энергии. Электроды разделяются сепаратором и всё это находится в электролите. Сепаратор нужен для защиты электродов от короткого замыкания. Электролит выполняется на основе растворов кислот и щелочей. Мы предлагаем использование несколько других материалов.

На предыдущем этапе нашей научной работы [1], были проведены испытания с пилотными образцами ионисторов на основе технического углерода пиролиза автошин [2-3] и

активированного угля с различными связующими (лак, жидкое стекло). Однако они быстро разрушились. Несмотря на это, нам удалось получить некоторые данные.

Ионистор в растворе электролита заряжался в течении одной минуты, затем измерили его до напряжения, оно оставляло в 0,45 В. В качестве электролита мы использовали концентрированную серную кислоту. Заряд в собранном нами ионисторе держался около 40 минут и на протяжении этого времени напряжение падало. Проведенная нами серия замеров напряжений в разные промежутки времени показало, что за первую минуту заряд упал до 0.43 В. Затем были сделаны еще несколько замеров (рис 1.).

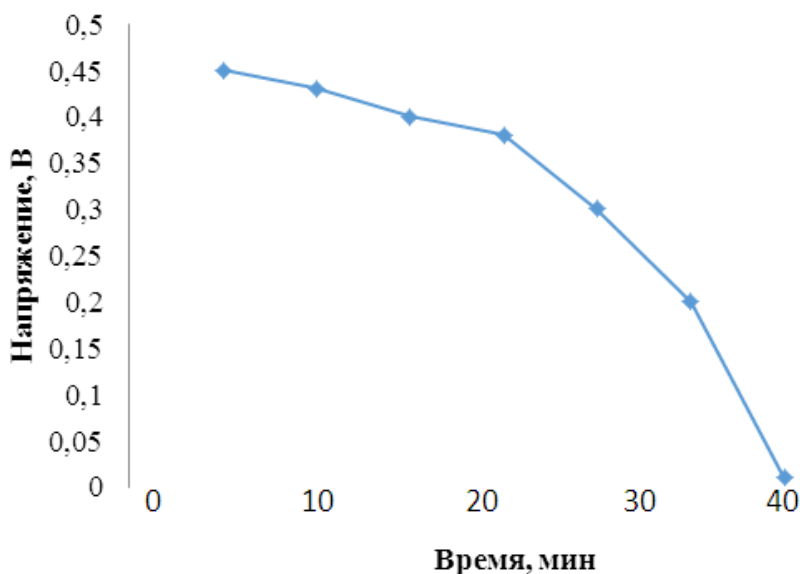


Рисунок 1 – График зависимости падения напряжения на ионисторе от времени

График зависимости отражает равномерное падение напряжения в тестируемом ионисторе. Данные показатели и полная его разрядка обуславливаются загрязнением образца в процессе хранения. Вследствие данного фактора на протяжении

нахождения образца в растворе электролита наблюдалось его деструкция (выделялся газ, раствор помутнел). При напряжении равным нулю – ионистор полностью разрушился.

Проанализировав полученные данные можно сделать вывод о полной работоспособности сделанных нами ионисторов и возможности частичного удержания напряжения ими при малом падении напряжения.

Планируется проведение работы по созданию и тестированию ионисторов на основе технического углерода и кокса используя в качестве сепаратора полиэтилен.

Литература и примечания:

[1] Логинова А.В., Марцияш Д.А. Тестирование ионисторов на основе технического углерода пиролиза автошин / Научные перспективы XXI века Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. Прага, 17.05.2018. Из-во «Мир науки» Под общей редакцией А.И. Вострецова. 2018. С. 19-21.

[2] Makarevich E., Papin A., Nevedrov A., Cherkasova T., Ignatova A. COAL PRODUCER'S RUBBER WASTE PROCESSING DEVELOPMENT / В сборнике: E3S Web of Conferences The Second International Innovative Mining Symposium. 2017. С. 02005.

[3] Макаревич Е.А., Папин А.В., Черкасова Т.Г., Игнатова А.Ю., Неведров А.В. Разработка процессов подготовки и облагораживания твердого углеродсодержащего остатка пиролиза автошин / Вестник Кузбасского государственного технического университета. – 2017. – № 2. – С. 153-161.

© А.В. Логинова, Д.А. Марцияш, 2018

A.Yu. Musayeva,
*Associate Professor
of the Department of "Technology
Organic Substances and
High-Molecular Compounds",
PhD in Chemistry,
e-mail: adelya_musayeva@mail.ru,*
Yu. I. Letifzade,
*I year in master of the
Department of "Technology
Organic Substances and
High-Molecular Compounds",
e-mail: yunisletifzade@gmail.com,
Azerbaijan State University Oil and Industry
Azerbaijan, Baku*

DETERMINING EFFECTS OF THE MODIFICATION PROCESSES TO THE EPOXY OLIGOMER'S PROPERTIES

Abstract: The most effective way to regulate the properties of epoxide oligomer is their modification. For this purpose, finding wide-ranging modifiers is one of the actual problems. Investigating specific properties of modifying additives and their purposeful use can lead to high technology, physico-mechanical and optical properties. It is also important to find modifiable additions easily. In the study of epoxide oligomer modification, amide-containing compound was used. As a result of the modification, epoxide oligomer with high physical and mechanical properties has been obtained.

Keywords: acetamide, modification, physical-mechanical properties, butadieneacrylnitrile rubber.

This research demonstrates, Epoxy resin modified with Carbonyl-Terminated Butadiene Acrylonitrile Copolymer Liquid Rubber.

One of the successful methods used to toughen EPs is the incorporation of the rubber phase into the brittle epoxy matrix, which may be achieved by the use of reactive liquid rubber or preformed

rubber particles [1]. The rubbers are initially miscible with the epoxy, but during the polymerization the rubber, phase separates due to slightly immiscibility with the matrix. At the proper concentration of rubber, the dispersed rubber phase can improve the toughness without a significant decrease in other properties of the epoxies [2]. The improvement in the toughness mechanisms: crazing, shear banding, and elastic deformation of the rubber particles. These mechanisms can act either alone or together to produce the toughening effect [3-5].

An attempt to toughen the EP using a polyurethane (PU) prepolymer as a modifier via an interpenetrating network (IPN) grafting has been reported by HARANI et al. [6] For this purpose, a PU prepolymer has been synthesized based on hydroxyl-terminated polyester resins and used as a modifier for the EP at different concentrations. Ratna and Banthia showed that carboxyl terminated poly (2-ethylhexylacrylate) (CTPEHA) liquid rubber can be used as an impact modifier for the EP cured with an ambient temperature hardener [7]. However, carboxyl terminated oligomers can only be synthesized by bulk polymerization, which is difficult to control. Qian et al. studied the synthesis and application of core-shell rubber particles as toughening agents for epoxies [8]. The effect of the epoxidised natural rubber, ENR (50 mole %) on the curing behaviors and adhesive strengths of an epoxy (DGEB-A) and dicyandiamide/2-methyl imidazole system was studied by Hong and Chan [9]. Many works in toughening of the EP have been reported. The following information shows the result of experiment related to compatibility between CTBN and the EP, and to investigate the thermal, mechanical, and morphological properties of the modified Ep.

CTBN is qualified for the toughening of the EPs because it has good reactivity and acceptable compatibility with the EP matrix, which is supported by the reduction in the glass transition temperature of the EP with increasing rubber content. The tensile energy and tensile strain at the break was clearly improved with CTBN additives without significant sacrifices in other tensile and flexural properties of the modified EP. SEM analysis indicated that the dispersed rubber particles act as stress concentrators during the fracture and this might explain the observed increase in the fracture toughness of the modified EP compared to be unmodified EP. The

toughening effect becomes more apparent at high testing speeds.

In this research, technological properties of modified epoxy composites have been investigated. One of the primary task in selecting the compositions of polymer materials is to improve the plastic-viscous properties of polymer binders by various means of modification. This task proves to be even more important for epoxy composites with higher degree of filling, since ED-20 epoxy resin is a low Newtonian fluid with dynamic viscosity value equals 12-25 Pa*s at a temperature of 20 C. Dynamic viscosity of the binder with a high degree of filling creates certain difficulties during preparation and forming of mixtures. Thus, an attempt was made to modify epoxy resin with silica-organic KO-922 represent itself as a heat-resistant lacquer used for thermal isolation of connector wires in high-temperature environments[1-5]..

Analysis of experimental data showed that KO-922 renders plasticizing effect upon polymer composite material. The dependencies are clearly pronounced. The decrease in the dynamic viscosity of the formulations at maximum concentration of the additive ranges from 48 to 61%. The results obtained in Fig. 1 regularities are explained on the basis of the current understanding of polymer structure. Epoxy polymers have a static coil-shaped conformation with a strong intertwining of chains at the molecular level. When a small amount of KO-922 is added to the resin, the frictional forces between congregations and certain molecules of the epoxy oligomer are decreased, which in turn leads to a sharp decrease in dynamic viscosity. With a further increase in concentration of KO-922, aggregates are formed from epoxy oligomers and additives. At the same time, the plasticity of the epoxy resin slows down. Further increase in the concentration of additive content in the binder leads to viscosity of the system. It should be noted that, given the equality of the degree of filling for all compositions (in this case ration is equal to Polymer/Filler =1/10), the specific surface of the filler has a determining effect on the mobility of the mixture, which is: FFCI-4.39 m²/kg, for FWCI-10.31 m²/kg, for serpentinite-7.62 m²/kg).

– The workability of mixtures and forming of products based on a modified polymer binder is facilitated using plasticizers in the form of silica-organic fluids.

–The nature of the dependence of dynamic viscosity of mixtures on the concentration of the silica-organic plasticizer is established. The optimum content determined in the range of 2.5 to 3% by mass.

–The optimum values of the content of the silica-organic plasticizer are determined, at which the wetting of the filler by the binder has the greatest impact on the technological properties of the material. The most effective concentration is the content of the plasticizer in the range of 0.1-3% by mass.

Numerous studies have been carried out in our department to improve the properties of the epoxide oligomer. [12, 13].

The modification of the epoxide oligomer was used in the study of the amide-containing compound. As a result of the modification, epoxide oligomer with high physical and mechanical properties has been obtained.

Infrared spectra of the modified epoxidian oligomer are plotted. Figure 1 shows the spectrum of the unmodified epoxide oligomer, and Figure 2 shows the modified epoxide oligomer.

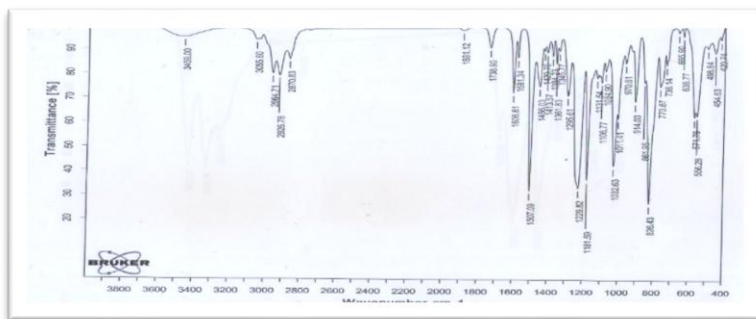


Fig.1. Infrared spectrum of epoxy oligomer

It is clear from this spectrum that the strips characteristic of amide-containing compounds in the range of 3500 to 3200 cm^{-1} will almost disappear. This is caused by a chemical reaction between epoxide oligomerization and the resulting epoxide amide derivative. This is clearly visible in the range 3100 - 2800 cm^{-1} .

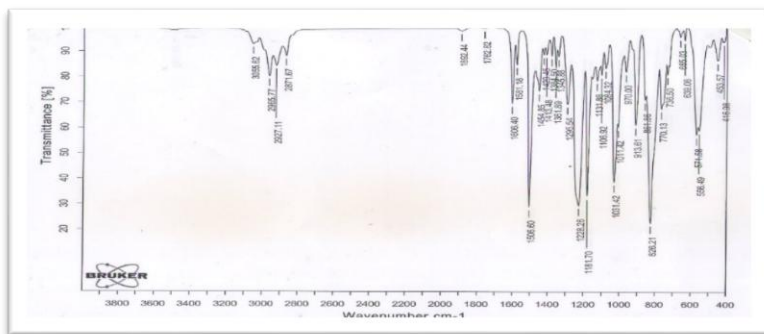


Fig. 2. Infrared spectrum of modified epoxy oligomer

Thus, the investigation of the infrared spectrum of the epoxide oligomer with the amide-containing compound enables the identification of the nature of the interaction between the components, which functional groups participate in these reactions. It has been determined that, due to the combination of amide-containing compound and epoxy oligomer, the characteristic strips belonging to the imine group disappear. The construction of the modified modifier compound into the oligomer is accompanied by the formation of C-N communication.

References:

- [1] May,C.A. & Tanaka,Y. Epoxy resin chemistry and technology. New York: (2003).Marcel Dekker.
- [2] Rezaifard, A.H.,Hodd.K.A & Barton, J.M. Toughening epoxy resin with poly (methyl methacrylate) – grafted natural rubber. Washington D.C.: American Chemical Society, (2003)233,381.
- [3] Riew,C.K. & Gillham, J.K. Rubber modified thermoset resins. Advance in Chemistry Series. Washington D.C.: American Chemical Society, 2004,984. 208.
- [4] Pearson,R.A & Yee,A.F. Toughenning mechanisms in thermoplastic-modified epoxies: 1. Modification using poly (phenylene oxide). Polymer, 1993, 34, 3658.
- [5] Sayre,J.A.,Assink,R.A.& Lagasse,R.R. Characterization of the phase structure of an amine cured rubber mdoified epoxy.Polymer, 2004. 22, 87.

[6] Sultan, J.N. & McGarry, R.C.). Effect of rubber particle size on deformation mechanism in glassy epoxy. *Polym. Eng. Sci.*, 2006, 13, 29.

[7] Verchere D., Pascault, J.P., Sautereau, H., Moschir, S.M., Riccardi, C.C. & Williams, R.J.J. Rubber-modified epoxies. 2th. Influence of the cure schedule and rubber concentration on the generated morphology. *J. Appl. Polym. Sci.*, 2001 42, 701.

[8] Harani, H., Fallahi, S. & Bakar, M. Toughening of epoxy resin using synthesized polyurethane prepolymer based on hydroxyl-terminated polyesters. *Appl. Polym. Sci.*, (2008). 70. 2603.

[9] Ratna, D. & Banthia, A.K. (2000). Toughening epoxy adhesive modified with acrylic based liquid rubber. *Polym. Int.*, 49, 281

[10] Qian, Y.Y., Pearson, R.A., Dimonic, V.L. & El Aasser, M.S. Synthesis and application of core-shell particles as toughening agent for epoxies. *J. Appl. Polym. Sci.*, (2005). 58, 439.

[11] Hong, S.G. & Chan, C.K., The curing behaviors of the epoxy/dicyanamide system modified with epoxidized natural rubber. *J. Thermochim. Acta*, 2004. 417, 99.

[12] Musayeva A.Yu. /Development of composition materials on basis of epoxy resin, filled with wastes/ «European Journal of Technical and Natural Sciences» 2017, №2 p. 58-61

[13] Musayeva A.Yu./ Impact of the filler on mechanical properties of the epoxy based composite material/ *American Journal of Science and Technologies* 2018, No.1. (28), p.268-274.

© A.Yu. Musayeva, Yu. I. Letifzade, 2018

И.С. Новоселов,
магистрант 1 курса
напр. «Энергосберегающие процессы
в химии нефтехимии и биотехнологии»,
e-mail: **mutavolt@yandex.ru**,
науч. рук.: **А.Ю. Игнатова,**
к.б.н., доц.,
КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева,
г. Кемерово

ПРОИЗВОДСТВО И ПРИМЕНЕНИЕ ОЗОНА

Аннотация: данная статья посвящена производству озона в промышленности. Рассмотрены основные методы получения озона, физические и химические свойства. А так же области его применения в различных сферах.

Ключевые слова: озон, производство, свойства, применение.

Одним из актуальных направлений в химической промышленности является производство и применение озона. Озон представляет собой аллотропную вариацию кислорода, которая состоит из 3-ех атомов кислорода. Химическая формула озона – O_3 . При нормальных условиях газообразный и имеет голубой цвет, но при сжижении его цвет изменяется до индиго. В твердом агрегатном состоянии – темно синие кристаллы.

Основные физические свойства [1]:

- Молекулярная масса – 48 а. е. м.
- Плотность газа при нормальных условиях 2,1445 г/дм³
- Температура кипения –111,8(3) °С
- Имеет резкий, специфический запах близкий к металлическому.

Химические свойства:

- Озон является сильным окислителем
- Не устойчив. При нормальных условиях и наличии воздуха переходит в O_2

1. Способы получения озона.

1.1. Получение озона с помощью ультрафиолетового

облучения.

Воздух, который содержит кислород или подготовленный чистый кислород подают в специальную камеру, где подвергают ультрафиолетовому коротковолновому облучению. Молекула O_2 диссоциирует на 2 атома и затем образуется молекула O_3 путем взаимодействия атома и целой молекулы кислорода. Данный метод используется достаточно редко, т.к. концентрации получаемого O_3 не более 0,1% по массе, что недостаточно для эффективной очистки и обеззараживания воды для нужд промышленных цехов.

1.2. Электролитический способ производства озона.

Данный метод использует электрохимические реакции: при прохождении тока через растворы электролитов, которые поместили в специальные ячейки, происходит диссоциация молекул воды с образованием атомов кислорода, а впоследствии и молекул озона. Благодаря данному способу воду можно обрабатывать внушительными дозами озона и создавать большие концентрации O_3 в воде благодаря отсутствию потерь, при переносе озона из газовой фазы в раствор, как в предыдущем методе получения озона УФ-облучением или электросинтезом. Несмотря на высокую производительность, и большие концентрации данный метод практически не применяется на предприятиях, так как несет большие энергозатраты.

1.3. Электросинтез озона в коронном разряде

Этот метод синтеза озона является самым надежным и эффективным из всех известных и поэтому получил обширное распространение в промышленности. Он сочетает в себе оптимальное соотношение энергозатрат и высокую концентрацию вырабатываемого O_3 .

Коронный разряд – (корона – слабое голубовато-фиолетовое свечение) возникает в газе в сильно неоднородном электрическом поле между двумя электродами – заземленным и высоковольтным, разделенными зазором (разрядный промежуток) и диэлектриком. O_3 получают в ходе диссоциации молекулы O_2 в процессе воздействия энергии электронов, перемещающихся между электродами через разрядный промежуток [2].

Концентрация озона зависит от многих факторов: величины напряжения, частоты тока, толщины диэлектрика, величины диэлектрической постоянной, концентрации кислорода в рабочем газе

Концентрация может изменяться в зависимости от подготовки рабочей среды – осушенный или неосушенный воздух, кислород, а также давлением рабочего газа в разрядном промежутке.

2. Использование озона в промышленности.

2.1. Водоподготовка.

Основным озон используют для водоподготовки. На данное время 95% питьевой воды Европе подвергают озоновой обработке. Кроме того, озон удаляет привкус, а также запах природной воды, в состав которой входит много минеральных соединений, таких как железо, марганец, сероводород. Проходя через воду озон окисляет соединения, которые выпадают в нерастворимый осадок, который в последствии удаляется с помощью отстаивания или фильтрации [3].

Принципиальная схема очистки воды представлена на рис. 1. Исходная вода подается через электромагнитный клапан. В этот же коллектор через эжектор подается озон, который поступает из окружающего воздуха через генератор озона. Вода перемешивается с озоном и поступает в контактно фильтровальную емкость. Озон выделяющейся из воды проходит деструктор озона и в виде кислорода выбрасывается в атмосферу. В низу емкости расположен угольный фильтр. Очищенная вода, пройдя фильтр насосной станцией, подается потребителю.

2.2. Обработка сточных вод

По своему роду данная обработка идентична подготовке питьевой воды, и основным принципом здесь выступает окисление и осаждение не растворимых в воде соединений, с последующей фильтрацией.

2.3 Очистка отходящих газов.

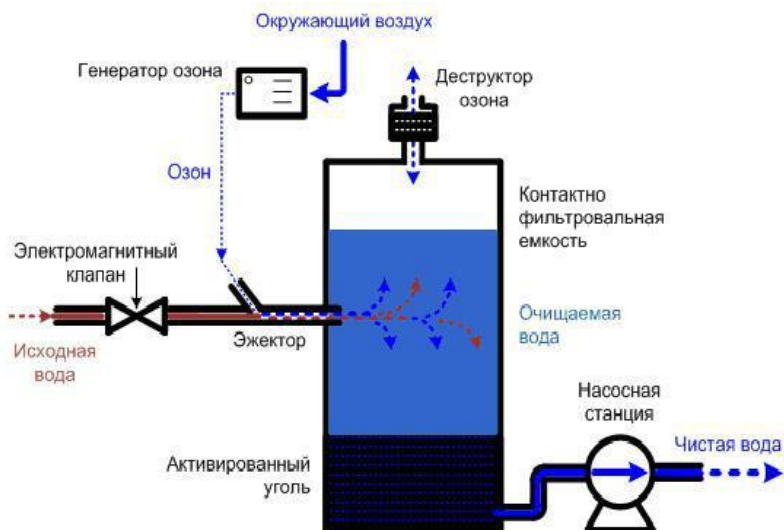


Рисунок 1 – Принципиальная схема очистки воды

Воздушные выбросы в основном состоят из окиси азота и серы, сероводорода, летучей органики. В ряде случаев наблюдаются выбросы фтора, окиси ванадия и синильной кислоты. Так как озон в жидкой среде намного быстрее реагирует с другими соединениями, чем в газовой фазе процесс очистки газов делают следующим образом: барботируют выбросы через специально подготовленный раствор в специальных барботажных колоннах, или других агрегатах.

Литература и примечания:

- [1] Лунин В.В. Физическая химия озона. - М.: МГУ, 1998. С. 3-14
- [2] Способы получения озона. – режим доступа: <http://www.waterline.ru>
- [3] Озон в водоподготовке / Мосин О. В. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.o8ode.ru>

© И.С. Новоселов, 2018

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.В. Антонов,
студент 3 курса
напр. «Химическая технология»,
e-mail: antonov.artem2015@yandex.ru,

Д.А. Марцияш,
студент 3 курса
напр. «Химическая технология»,
e-mail: marciy.dima@yandex.ru,
науч. рук.: **А.Ю. Игнатова,**
к.б.н., доц.,
КУЗГТУ им. Т.Ф. Горбачева,
г. Кемерово

ВОЗДЕЙСТВИЕ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА НА ВОДНУЮ СРЕДУ

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению экологических проблем, связанных с загрязнением морей и океанов нефтепродуктами и способами ликвидации загрязнений.

Ключевые слова: нефтяное загрязнение, загрязнение водных объектов, ликвидация нефтяного загрязнения.

Большинство загрязняющих веществ, в конечном итоге, попадают в моря и океаны. Основной опасностью для морских прибрежных зон является освоение нефтяных месторождений континентального шельфа. Примерно 20% мировой добычи нефти приходится на морские месторождения, следовательно, уровень нарушения состояния водной среды в районах шельфа достаточно высокий. С увеличением добычи нефти на шельфе возрастает загрязненность нефтью Мирового океана.

Одним из источников этого загрязнения является утечка нефти с плавучих буровых установок и морских стационарных платформ как при добыче нефти, так и при имеющих место авариях (табл. 1). Объёмы утечки составляют около 1% от общего количества нефти, попадающего в мировой океан от различных источников [1].

Пример одной из больших катастроф за всю историю нефтедобычи на шельфе является авария на нефтяной вышке DeepwaterHorizontRig (рис. 1). Произошла 20 апреля 2010 года. Нефть быстро начала загрязнять огромные районы океана, ставя под угрозу морскую экосистему. Более 210 миллионов галлонов нефти попали в море в течении 87 дней. Однако даже после консервации скважины в июле 2010 года нефть продолжала проливаться в океан.

Таблица 1 – Источники поступления нефтяных углеводородов в мировой океан

Источник:	Млн, т/г
Морская транспортировка (кроме аварийных разливов)	1,83
Аварийные разливы	1,3
Речной сток, включая сточные воды городов	1,9
Сточные воды прибрежной зоны	0,8
Атмосферные выпадения	0,6
Естественные нефтяные скважины	0,6
Добыча нефти в море	0,08
Всего:	6,11

В мировом океане находятся, по меньшей мере, 4 тыс. танкеров, которые перевозят по морю более 60% добываемой нефти. Основными причинами аварийных разливов нефти являются столкновения танкеров. Их посадка на мель, взрывы и пожары, а так же крушение судов из-за технической неисправности и погодных условий. Попавшая в воду нефть быстро растекается. Даже тончайшая нефтяная пленка изолирует воду от воздуха, уменьшая тем самым ее аэрацию[2].

Нефть и нефтепродукты относятся к комплексным загрязнителям, действующим на водные организмы. Среди компонентов нефти, наиболее токсичными являются нафтенные кислоты, фенолы и предельные углеводороды. Следствием загрязнения являются угнетение и подавление нормальной органической жизни, изменение состава биоценозов, заморы рыбы.

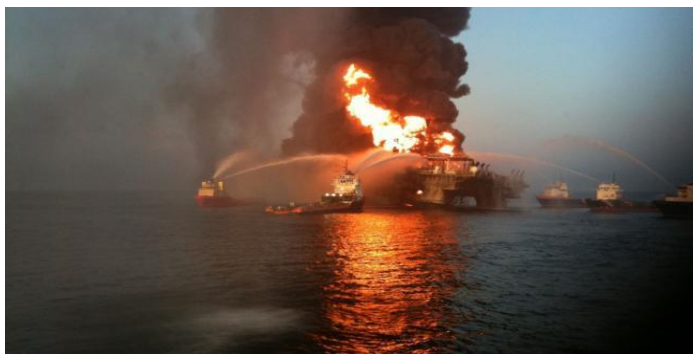


Рисунок 1 – Авария на нефтяной платформе

При аварийных разливах нефти необходимо быстро приступить к их ликвидации. Ликвидация разливов нефти представляет собой комплекс мероприятий, целью которых является удаление с поверхности нефтяных продуктов. Основным способом удаления нефти с поверхности воды это использовать боновые заграждения. Такое заграждение препятствует распространению нефтяного пятна и позволяет собрать насосами пролившуюся нефть. Так же нефть сжигают или засыпают песком и известью, которые абсорбируют нефть [3].

Во время ликвидации разливов нефти обязательно используется специализированная техника. Каждое из судов участвующих в ликвидации разлива имеет свои функции.

Классификация судов:

1. Нефтесборщики. Их функцией является сбор вылившейся нефти с водной поверхности.
2. Бонопостановщики. Их функцией является доставка и установка бонов.
3. Универсальные суда. Выполняют функции нефтесборщиков и бонопостановщиков.

После ликвидации аварийных разливов нефти создается специальная комиссия, которая изучает территорию, и дает заключение о характере и глубине загрязнения.

Следует помнить, что нефтедобыча приносит пользу человеку, так как используется по многих сферах человеческой

деятельности, однако и наносит существенный вред окружающей среде. Не существует стопроцентных эффективных способов по восстановлению окружающей среды после разлива нефти. В связи с этим, есть необходимость во время данных мероприятий соответствовать всем экологическим стандартам.

Для предупреждения разливов нефти компании ежегодно вводят новые стандарты работы, основанные на негативном опыте. При помощи простых действий на производстве, можно свести к минимуму утечку продуктов.

Литература и примечания:

[1] Тетельмин В.В. Защита окружающей среды в нефтегазовом комплексе. 2009 г. -176 с.

[2] Разливы нефти: причины, масштабы, последствия. [Электронный ресурс]. <https://cyberleninka.ru/article/v/razlivy-nefti-prichiny-masshtaby-posledstviya>

[3] Аварийный разлив нефти и нефтепродуктов – планы, методы и правила. [Электронный ресурс]. http://news-mining.ru/analitika/21277_likvidatsiya-razlivov-nefti/

© А.В. Антонов, Д.А. Марцияш, 2018

*А.А. Белянинова,
магистрант 1 курса
напр. «Теплотехника и теплоэнергетика»,
e-mail: slastyona95@gmail.com,
КГЭУ,
г. Нижнекамск*

СЖИГАНИЕ НЕФТЯНОГО КОКСА В КОТЛОАГРЕГАТАХ

Аннотация. В данной статье представлены элементный состав, показатели качества свойства нефтяного кокса. Описаны в общем виде стадии сжигания. Рассматривается зависимость области применения нефтяного кокса от его свойств и перспективность производства.

Ключевые слова: нефтяной кокс, замедленное коксование, коксовая мелочь, гидравлические прессы, котлоагрегаты.

К числу низкорекреационных твёрдых топлив относится и нефтяной кокс – твердый остаток глубокой вторичной переработки тяжёлых нефтепродуктов, внешне напоминающий уголь. По отечественным и зарубежным данным значение V_{daf} может изменяться в диапазоне 5,0-13%, что соответствует выходу летучих в углях высокой стадии метаморфизма и в антраците.

Специфика нефтяного кокса как топлива, а именно, низкие реакционные свойства, значительное содержание серы и ванадия, высокие коррозионные и шлакующие свойства, определяют методы и устройства его использования в энергетике. Наиболее распространены в мире методы сжигания нефтяного кокса в котлах с ЦКС при вводе в топку сорбента для связывания серы и в смеси с углем в пылеугольных котлах, оснащённых эффективной системой сероулавливания. Сказанное не исключает сжигание нефтяного кокса в «чистом» виде в традиционных пылеугольных топках, спроектированных как для низкорекреационного угля. Обычно это высокофорсированные утеплённые топки или топки с жидким

шлакоудалением с промбункером пыли [5].

Ультра вихревое сжигание. В Японии по результатам предварительных исследований разработан и внедрён котёл для сжигания нефтяного кокса с $V_{daf}=9+2\%$ с твёрдым шлакоудалением и схемой прямого вдвухания пыли. Котёл отличается применением мельниц с пониженной вентиляцией, компоновкой специально разработанных круглых горелок с концентрацией подачи аэросмеси по схеме ультра вихревого сжигания (circular ultra firing, CUF). От традиционной тангенциальной топки данная схема сжигания отличается расположением горелок в центральной зоне (рисунок 1) [6].

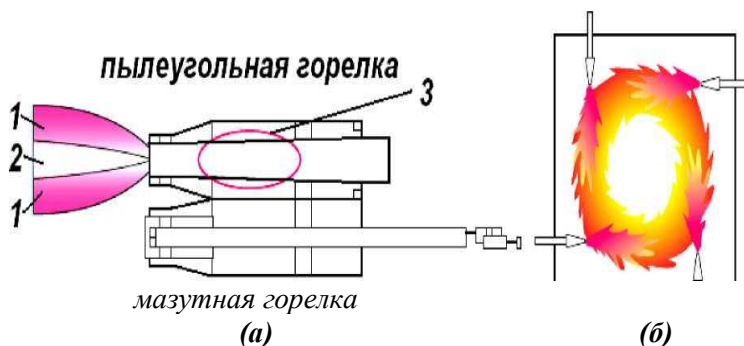


Рисунок 1 – Схема горелки (а) и компоновки горелок (б) в котле для сжигания нефтяного кокса в топке с твёрдым шлакоудалением. 1– концентрированная зона факела, 2– зона с низкой концентрацией пыли, 3– встроенный пылеконцентратор.

Размещение соседних горелок со сдвигом по высоте топки. Повышение устойчивости воспламенения углей с пониженными реакционными свойствами сотрудниками МЭИ [27,28] предлагается достичь путём смещения соседних угловых горелок по высоте топки, то есть размещения традиционного яруса горелок на двух ярусах (по две противоположные горелки в каждом из них). На рисунке 2 показаны предлагаемые схемы применительно к топкам, которые при традиционной компоновке имеют 1 и 2 яруса горелок.

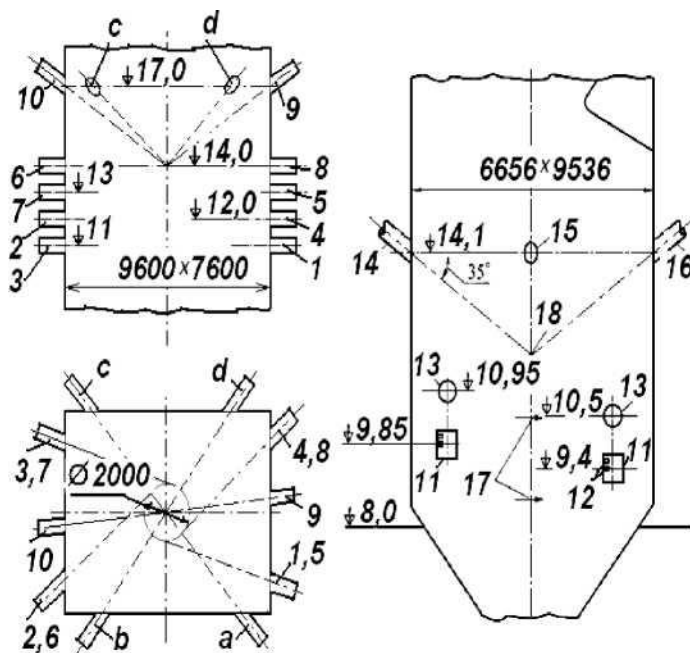


Рисунок 2 – Предложение по схеме размещения горелок со сдвигом по высоте и сопл в топке котла ПК-10 (слева) и котла БКЗ– 210-140Ф с видом на левую боковую стенку (справа). 1 – 8 – горелки; 9, 10 – сопла третичного дутья; а – d – комбинированные сопла; 11 – основная пылеугольная горелка; 1 2 – уголковые рассекатели ПВК; 13 – сбросная горелка; 14 – фронтальное сопло третичного дутья; 15 – боковое сопло третичного дутья; 16 – заднее сопло третичного дутья; 17 – направление движения тангенциального потока топочных газов у левой боковой стенки топки; 18 – точка пересечения осей всех сопл третичного дутья.

В схеме со смещением горелок по вертикали корни факелов омываются более интенсивно.

На установках коксования могут перерабатываться разнообразные нефтяные остатки гудроны прямой перегонки, крекинг-остатки термического крекинга, битумы деасфальтизации с установок получения масел, пеки пиролиза и

Т.Д.

В результате процесса металлы исходного нефтяного сырья практически полностью концентрируются в нефтяном коксе. Экономика коксования в значительной степени определяется соотношением и стоимостью получаемых топливных фракций и высокосернистого твердого остатка процесса. Основными недостатками процесса в случае переработки и облагораживания нефти являются образование низкачественного кокса, снижение выхода жидких дистиллятных продуктов, а также ограничения, связанные с эмиссией диоксида серы, образующегося при сжигании кокса. Все образующиеся жидкие фракции содержат значительные количества непредельных соединений и требуют дальнейшей каталитической гидрообработки для получения компонентов товарных нефтепродуктов.

Увеличенная доля кокса в смеси с проектным топливом может быть обеспечена в определенном классе существующих топочно-горелочных устройств, которые могут быть ранжированы по степени приспособленности к сжиганию кокса следующим образом:

1) Оптимальными для воспламенения и выгорания нефтяного кокса являются высокотемпературные топки с ограниченным теплоотводом к экранирующим поверхностям нагрева в зоне формирования факела – топки с пережимом в нижней части с полностью закрытыми футеровочной массовой экранными трубами (обеспечивая температуру в ядре факела до 1650 – 1750°C, позволяет сжигать низкореакционные топлива – тощие угли, антрациты с отводом шлака в расплавленном состоянии), а также топки с зажигательным поясом в районе горелочного пояса на высоту до 3 м, применяемые для эффективного сжигания тощих углей.

2) Пригодны также для сжигания нефтяного кокса (как автономно, так и в смеси с углем) топки с компактным, сомкнутым факелом, который организуется большим числом встречно расположенных вихревых горелок (с фронта и на задней стенке топки); такие котлы рассчитываются на угли марки "СС", близкие к тощим;

3) При такой компоновке с увеличением шага горелок,

индивидуализацией факелов условия сжигания нефтяного кокса (как и всякого тощего угля) ухудшаются. Такие решения используются во многих типах котлов, спроектированных на экибастузский уголь, который лишь условно определяется как тощий. Здесь, вероятно, речь может идти только о совместном сжигании с проектным топливом.

4) Менее благоприятно для использования нефтяного кокса встречное размещение горелок на боковых стенках экранированной топки фронтальное расположение вихревых горелок в связи с увеличением в этом случае интенсивности теплоотвода от факела.

5) Неблагоприятны условия сжигания нефтяного кокса в топках с прямоточными горелками, в том числе и с тангенциальным их расположением, а также с плоскофакельными горелками.

Проблемы организации использования нефтяного кокса в энергетике не исчерпываются условиями устойчивого воспламенения и полного выгорания.

Таким образом, важнейшее место при этом занимают вопросы надежности оборудования.

1) Для совместного сжигания нефтяного кокса с углем характер коррозионных процессов не изучен, однако можно полагать, что существенно отличаясь от механизма коррозионных процессов в мазутных котлах аналогичен условиям сжигания сернистых углей, для которых разработаны эффективные способы предотвращения высокотемпературной и низкотемпературной сернистой коррозии.

2) Предварительные расчеты показывают, что сжигание кокса и коксоугольной смеси смещает ядро факела в верхнюю часть топки, увеличивая несколько температуру на входе в пароперегреватель, а также в районе воздухоподогревателя, возможно выше допустимого уровня. Поддержание расчетных (либо близких к ним) показателей по температуре металла поверхностей нагрева осуществляется выбором приемлемой доли кокса в смеси с углем, регулированием общего избытка воздуха в топке.

3) Для предотвращения отложений в конвективных поверхностях нагрева, золоуловителях углеродистых частиц,

склонных к возгоранию, целесообразно не превышать долю кокса в смеси с углем выше 60 – 70°C; перед плановым остановом котла для удаления возможного скопления углеродосодержащих частиц перейти на сжигание расчетного угля. При внеплановых остановах произвести очистку, обмывку.

Совместное сжигание кокса и проектного твердого топлива ослабляет напряженность экологических проблем, которые могут возникнуть при автономном сжигании кокса.

Литература и примечания:

[1] Гарушев А.Р., Маликова М.Ю., Сташок Ю.И. // Нефтяное хозяйство. 2017. № 11. С. 70.

[2] Ахметов С.А., Технология глубокой переработки нефти и газа: Учебное пособие для вузов. Уфа: Гилем. 2016. С. 672.

[3] Модернизация котельной установки для блока № 3 Каширской ГРЭС с целью снижения выбросов оксидов азота/ А. А. Смышляев, С.А. Евдокимов, Л.Г. Дубовицкая, И.А. Кочетков, Э.Х. Вербовецкий//Электрические станции, 2008, №1, с. 2-8.

[4] Муслимов Р.Х., Романов Г.В., Каюкова Г.П., Комплексное освоение тяжелых нефтей и природных битумов пермской системы Республики Татарстан. Казань: Изд-во «Фэн» Академии наук РТ 2012. С. 396.

[5] Мановян А.К., Технология первичной переработки нефти и природного газа. Учебное пособие для вузов. 2-е изд. М.: Химия. 2015. с. 568.

[6] Судыкин С.Н., Сахабутдинов Р.З., Губайдуллин Ф.Р., Исмагилов И.Х., Судыкин А.Н. // Нефтяное хозяйство. 2017. № 7. С. 61.

[7] Серант Ф.А. Котел для блока 600 МВт на экибастузских углях с тангенциальной топкой и вихревыми низкодиссипационными горелками// В кн.: Горение твёрдого топлива. Сборник докладов. VI Всероссийская конференция.— Новосибирск, 2016 г.

*А.И. Билалова,
аспирант,
e-mail: bilalova_alisa@mail.ru,
науч. рук.: В.И. Доманов,
к.т.н., доц.,
УлГТУ,
г. Ульяновск*

СОВМЕЩЕНИЕ БЕЗДАТЧИКОВОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ АСИНХРОННОЙ МАШИНОЙ

Аннотация: Анализируется работа различных типов регуляторов напряжения и обосновываются преимущества предлагаемого транзисторного варианта. Получено уравнение механической характеристики для такого управления. Приводятся зависимости критического момента от величины управляющего сигнала и шунтирующего сопротивления. Рассматривается структура асинхронного двигателя, составленная для управления на рабочем участке характеристики при скалярном управлении.

Ключевые слова: регулятор напряжения, критический момент, вычислитель момента, обобщенная машина, наблюдатель скорости, подчиненное регулирование, регулятор, бездатчиковая система.

Применение асинхронных двигателей (АД) в различных областях позволяет решать вопросы автоматизации многих объектов (грузоподъемные механизмы, насосы, вентиляторы и т.д.). Требования к управлению АД существенно различаются в зависимости от области применения. В ряде случаев (обеспечение плавного пуска или небольшой диапазон регулирования скорости) возможно использование регулирования напряжения (РН) на статоре АД. Существуют различные схемы РН. Наиболее распространена схема тиристорного регулятора напряжения (ТРН) [1,2].

Анализ работы ТрРН позволил получить уравнение механической характеристики для этого режима [3]:

$$M_2 = \frac{mU_H^2 r_2 \left(\frac{r_1 + r_X \gamma^2}{r_1 + r_X} \right)}{\omega_0 S \left[\left(r_1 + r_X (1 - \gamma) + \frac{r_2}{S} \right)^2 + (x_1 + x_2)^2 \right]}, \quad (1)$$

где M_2 – момент АД с ТрРН; r_X – сопротивление нагрузки моста.

В соответствии с выражением (1) были построены механические характеристики для различных значений γ и r_X . На основании этих характеристик были вычислены в относительных единицах зависимости $M_{KP} = f(\gamma, r_X)$, которые приведены на рис. 1, где $r_{X1} > r_{X2} > r_{X3} > r_{X4} > r_{X5}$.

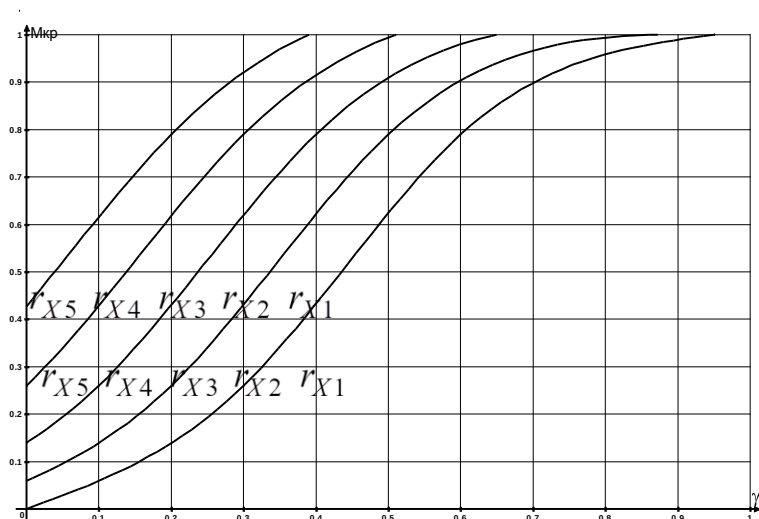


Рисунок 1 – Графики зависимостей $M_{KP} = f(\gamma, r_X)$.

Из графика видно, что шунтирующее сопротивление r_X эффективно влияет на механические характеристики АД при регулировании с помощью ТрРН. В частности, с помощью r_X можно ограничивать диапазон регулирования и задавать

начальные значения $M_{ПУСК}$ и $M_{КР}$.

Рассмотрим режим работы АД после завершения пуска, т.е. на рабочем участке механической характеристики. В [4,5] приводится линеаризованное уравнение АД для этого режима

$$(1 + T_{\mathcal{E}} p)M = \beta(\omega_0 - \omega), \quad (2)$$

где M – момент двигателя, ω_0 – синхронная скорость, ω – скорость двигателя, $T_{\mathcal{E}}$ – электромагнитная постоянная двигателя, $\beta = 2M_{КР} / \omega_0 S_{КР}$ – модуль жесткости рабочего участка механической характеристики, $M_{КР}$ – критический момент, $S_{КР}$ – критическое скольжение.

Вычислитель момента и наблюдатель скорости формируют сигналы с определенными задержками. С учетом этого расчетная схема системы, построенная по принципу подчиненного регулирования, принимает вид рис. 2.

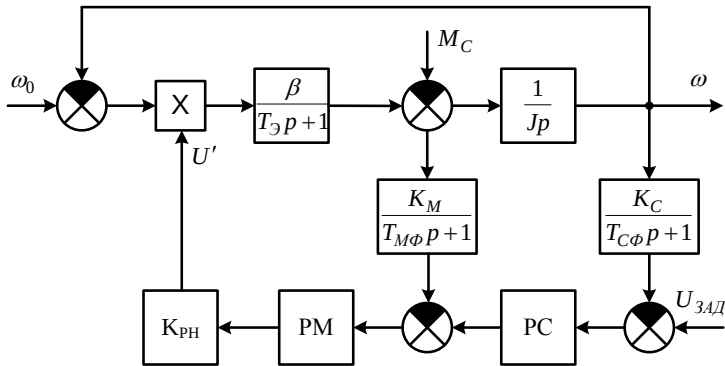


Рисунок 2 – Расчетная схема системы ТрРН-АД:

$K_{РН}$ – коэффициент передачи ТрРН, РМ – регулятор момента,

РС – регулятор скорости, K_M , $T_{ФМ}$ – коэффициент и постоянная времени обратной связи по моменту, K_C , $T_{ФС}$ –

коэффициент и постоянная времени обратной связи по скорости.

Примем следующие допущения:

– $\omega_0 \approx const$;

– быстродействие контура момента выше, чем контура скорости.

На основе проведенных исследований можно сделать следующие выводы:

– применение ТрРН существенно снижает уровень действующих высших гармоник и улучшает $\cos \varphi$;

– по данным фазных токов и напряжений можно вычислить момент, развиваемый двигателем;

– на основе этого вычислителя можно создать наблюдателя скорости АД для управления на рабочем участке характеристики;

– разработанные расчетная схема и модель полностью соответствуют работе асинхронного двигателя на рабочем участке.

Литература и примечания:

[1] Franklin G.F. et.al. Feedback Control of Dynamic Systems. Pearson Prentice Hall, 2006, pp.910

[2] Ильинский Н.Ф., Рожанковский Ю.В., Горнов А.О. Энергосбережение в электроприводе. М.: Высш. школа, 1989. – 127 с.

[3] С.Рамма Реди. Основы силовой электроники. М.: Техносфера, 2006. – 288 с.

[4] Зиновьев Г.С. Основы силовой электроники. Новосибирск.: из-во НГТУ, 2003. 664с.

[5] Ludtke I. The Direct Control of Induction Motor: thesis. Department of Electronics and Information Technology. University of Glamorgan. May 1998.

© А.И. Билалова, 2018

*Н.А. Бушин,
студент 4 курса
напр. «Эксплуатация железных дорог»,
e-mail: nikita.bushin@gmail.com,
А.Г. Какунина,
ст. преп.,
ДВГУПС,
г. Хабаровск*

АНАЛИЗ РАБОТЫ СТАНЦИИ ГРОДЕКОВО

Аннотация: В работе рассматриваются вопросы, связанные с грузооборотом станции в течение трех лет работы. Установления преобладающих типов грузов, а так же направления их перевозок. Предложены пути совершенствования станции, в качестве удлинения приемо-отправочных и строительства вытяжных путей.

Ключевые слова: погранпереход, импортные грузы, местные вагоны, маршруты, экспортные грузы, лес, уголь.

Пограничная станция Гродеково по характеру работы является грузовой межгосударственной передаточной и отнесена к внеклассной, входит в состав пограничного перегрузочного района Гродеково. Станция расположена на однопутном участке Уссурийск – Гродеково и однопутном участке совмещенной колеи Гродеково – Суйфэньхэ.

Сухопутный погранпереход Суйфэньхэ – Гродеково, входит в международный транспортный коридор (МТК) «Приморье-1» [1].

Сегодня работают два российско-китайских погранперехода. Самый загруженный – Гродеково-Суйфэньхэ. Именно через него идут грузы, которые отправители планируют поставлять в Китай по новому мосту в районе станции Ленинск. Основной отправитель для этого инфраструктурного объекта – Кимкано-Сутарский горно-обогатительный комбинат. Сейчас его мощность составляет 80% от запланированной. Производственная мощность предприятия – 10 млн тонн руды и 3,2 млн тонн высококачественного железорудного концентрата с

65-процентным содержанием железа ежегодно [2].

Погранпереходы набирают мощь: за 2017 год грузооборот перехода Гродеково – Суйфэньхэ превысил 10 млн тонн. Это рекордный показатель за 120 лет его работы.

Станция Гродеково выполняет операции по передаче грузов и подвижного состава через государственную границу Российской Федерации с КНР, а также операции по пропуску через государственную границу пассажиров, следующих в международном пассажирском сообщении.

Со станции Суйфэньхэ на станцию Гродеково по однопутному участку Суйфэньхэ – Гродеково совмещенной колеи поступают поезда с импортными грузами колеи 1435 мм. Импортный груз, назначением на станцию Гродеково выдается из вагонов колеи 1435 мм, а следующий транзитом перегружается из вагонов колеи 1435 мм в вагоны колеи 1520 мм на специализированных перегрузочных местах. После выгрузки и перегрузки порожние вагоны колеи 1435 мм передаточными поездами отправляются на станцию Суйфэньхэ.

Передаточные поезда с экспортными грузами, сформированные на станции Гродеково II, проходят станцию Гродеково транзитом.

Местные вагоны поступают на станцию Гродеково маневровыми передачами со станции Гродеково II.

После выгрузки маршруты порожних вагонов отправляются со станции Суйфэньхэ на станцию Гродеково для формирования составов поездов назначением на станцию Хабаровск II, Уссурийск в соответствии с планом формирования.

Станция Гродеково формирует грузовые порожние поезда назначением на станцию Хабаровск II (сквозной), Уссурийск – участковый групповой (состоит из 5-ти групп), с подборкой вагонов по географии. Длина поезда своего формирования четного направления составляет 74 условных вагона. Для формирования поездов на станции Гродеково имеется один вытяжной путь условной длины – 33 вагона. Маневровая работа выполняется методом осаживания.

Впервые за всю историю работы погранперехода грузооборот превысил отметку в 10 млн. тонн. Эта цифра на 2,3

млн тонн выше прошлогоднего показателя: в 2017 году экспорт составил 9,8 млн тонн (+29% к 2016 году), перевозка импорта – 224 тыс. тонн (+31,1%). В экспортном направлении основной объём перевозок приходился на лесные грузы, уголь и металлические руды; в импортном – на транзит, чёрные металлы, строительные и прочие грузы.

Грузооборот за 2017 год составил более 10,3 млн. тонн, что выше уровня прошлого года на 2,4 млн. тонн, или 130,33% к 2016 году (рисунок 1).

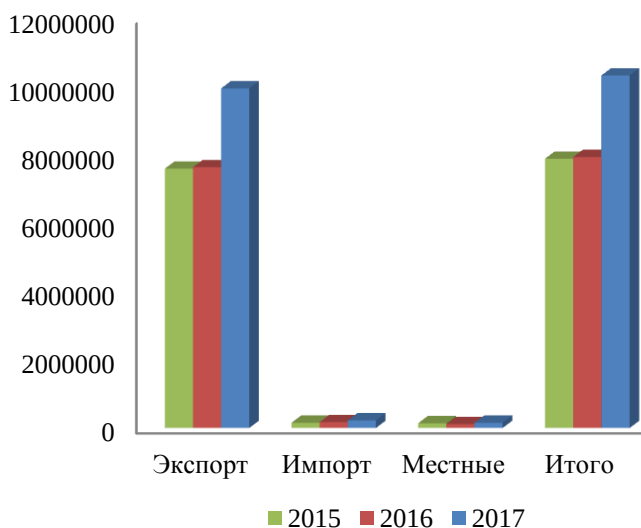


Рисунок 1 – Грузооборот за 2017 год в сравнении с 2016 и 2015 гг. в тоннах

Из гистограммы видно, что с каждым годом происходит увеличение, как импорта, так и экспорта грузов.

На участке Гродеково – Суйфэньхэ по колее 1520 мм в нечетном направлении движется груженный вагонопоток, в четном направлении порожний вагонопоток, по колее 1435 мм в нечетном направлении – порожний вагонопоток, в четном – груженный вагонопоток.

Если рассматривать грузооборот с точки зрения

экспортных перевозок, то получают следующие данные:

за 2017 год перевезено чуть больше 9,9 млн. тонн экспортного груза, что больше чем за 2016 год на 2,3 млн. тонн.

Возросли объемы перевозок таких грузов, как: уголь (+1,3 млн. тонн), руда (+427 тыс. тонн), зерновых (+11,9 тыс. тонн), лес (+732 тыс. тонн), контейнера (+8,5 тыс. тонны) прочие (+46,8 тыс. тонн) и целлюлоза (+5,6 тыс. тонн).

Наибольший спад объемов перевозок произошел по перевозке «удобрений» (-216 тыс. тонн).

Наиболее наглядно это можно увидеть, представив данные в виде ленточной диаграммы.

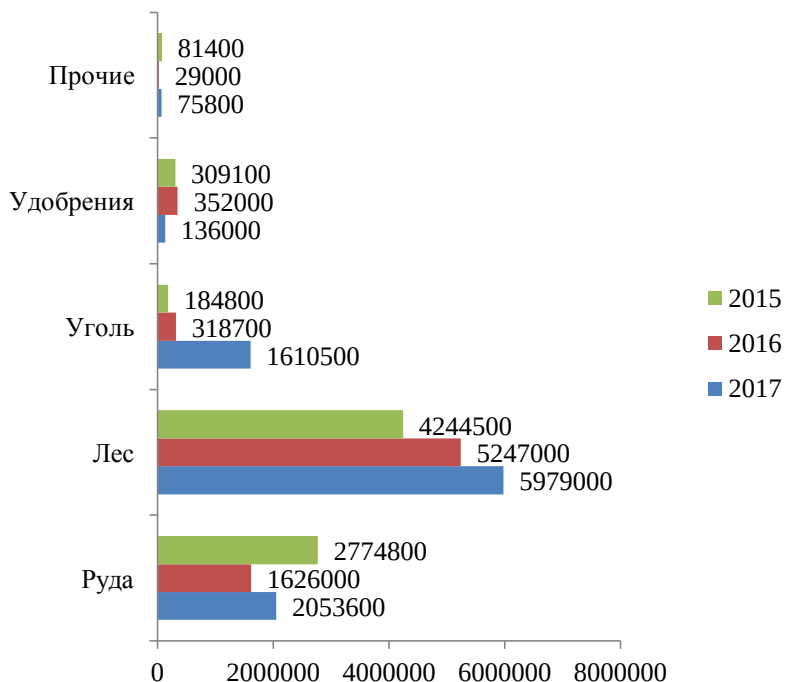


Рисунок 2 – Экспортные перевозки за 2017 г. в сравнении с 2016 и 2015 гг.

Перевозка удобрений потерпела спад в 2017 году, по

сравнению с 2016, а перевозка руды наоборот, повысилась в 2017, в сравнении с 2016.

Для общей картины представим наиболее массовые экспортные грузы, перевозимые через пограничный переход по станции Гродеково в долевом распределении.

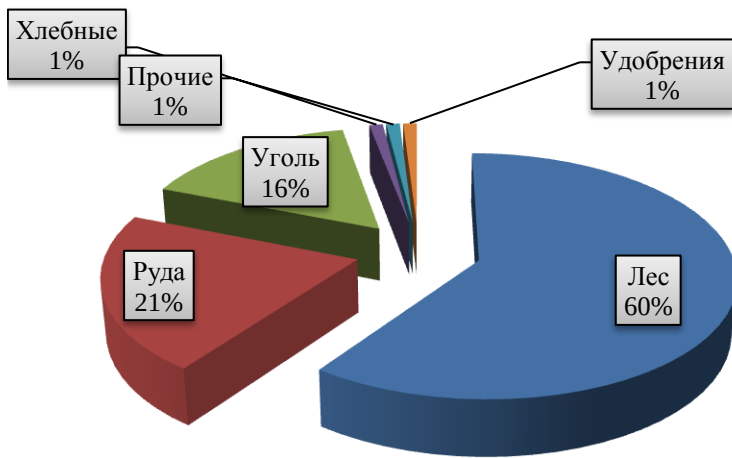


Рисунок 3 – Долевое распределение грузов

Из долевого распределения видно, что преобладающими родами груза в настоящее время являются лес, руда, уголь.

В настоящее время в виду роста грузооборота железнодорожной станции Гродеково, возникла необходимость увеличения перерабатывающей способности станции. В этих целях необходимо провести ряд мероприятий.

Рассматривая пропускную способность станции Гродеково II можно сделать вывод об ограничении пропускной способности приемоотправочными путями.

Для увеличения пропускной способности станции предлагается провести реконструкцию по удлинению приемоотправочных путей, а также удлинению вытяжного пути.

Пропускная способность станции Гродеково ограничена

пропускной способностью горловин и приемоотправочных путей.

Для увеличения пропускной способности станции предлагается провести реконструкцию по удлинению приемоотправочных путей до 71 условных вагонов (1050 м), а также строительство нового вытяжного пути [3].

В ходе проведенного анализа станции установлено, что грузооборот в 2017 году превысил отметку в 10,3 млн. тонн, что выше уровня прошлого года на 2,4 млн. тонн, или 130,33% к 2016 году.

Возросли объемы перевозок грузов угля, руды, зерновых, леса, контейнеров, а спад произошел по перевозкам удобрений.

Были предложены мероприятия по увеличению пропускной и провозной способности станции Гродеково, Гродеково II. Которые заключаются в удлинении приемоотправочных и вытяжных путей, а так же строительство дополнительного на станции Гродеково.

Литература и примечания:

[1] Правительство утвердило концепцию МТК «Приморье-1» и «Приморье-2» [Электронный ресурс] // – Режим доступа: URL: <https://primamedia.ru/news/559417/> (дата обращения 27.05.2018).

[2] Стыковка назначена на июнь [Электронный ресурс] / Е. Крюкова // gudok.ru / грузовые перевозки. – Режим доступа: URL: <http://www.gudok.ru/zdr/171/?ID=1399034> (24.01.2018) (дата обращения 25.05.2018).

[3] Китайский связной [Электронный ресурс] / Н. Кузьмина // gudok.ru / грузовые перевозки. – Режим доступа: URL: <http://www.gudok.ru/zdr/171/?ID=1389415> (11.10.2017) (дата обращения 26.05.2018).

© Н.А. Бушин, А.Г. Какунина, 2018

*О.Е. Дерюгин,
магистрант,
e-mail: 1olegder@mail.ru,
науч. рук.: В.И. Доманов,
к.т.н.,
УлГТУ,
г. Ульяновск*

НАСОСНЫЕ СТАНЦИИ С ЧАСТОТНЫМ РЕГУЛИРОВАНИЕМ

Аннотация: Актуальность выбранной темы является модернизация отечественного производства. В данной статье рассматривается улучшение работы насосных станций путём внедрения частотно-регулируемого электропривода.

Ключевые слова: водонасосная станция, насосный агрегат, электропривод, энергозатраты, преобразователь частоты, система управления, водоснабжение, частотное регулирование, асинхронный двигатель, частотный электропривод, переходные процессы.

Насосная станции является наиболее эффективным, универсальным и широко распространенным способом транспортировки различных жидкостей. Данная станция характеризуется как сложный электрогидравлический технический комплекс сооружений и оборудования, в котором осуществляются процессы преобразования электрической энергии в механическую энергию потока жидкости и соответственно управление параметрами транспортируемой жидкости. Насосные станции находят обширное применение в коммунальном хозяйстве.

В условиях становления рыночной экономики проблемы экономии энергоресурсов, снижения затрат на ремонтные работы, улучшения качества предлагаемой продукции, обеспечения оперативного управления и достоверного контроля за ходом технологических процессов, улучшение безопасного режима работы персонала имеет особое значение, поскольку их решение позволяет организовать работу большинства

предприятий в режиме, близком к оптимальному, и обеспечить тем самым функциональную надежность и экономичность городского хозяйства как единой системы. Именно решение этих проблем и есть основные задачи автоматизации насосных станций.

Конкретно для этого объекта задачи могут быть сформулированы в следующем виде:

1. Улучшение технико-экономических показателей работы объекта за счет снижения удельных расходов электроэнергии, за счет снижения эксплуатационных затрат.

2. Повышение оперативности и точности представления информации о работе объекта.

3. Облегчение труда оператора по осуществлению контроля и управления технологическими процессами объекта.

Основным недостатком существующего электропривода является невозможность регулирования скорости вращения двигателя, а следовательно – невозможность регулирования величины напора насоса. Регулирование напора осуществляется дросселированием, т. е. механическими задвижками. Такой способ регулирования приводит к потерям электроэнергии, т. к. двигатель всегда работает с максимальной мощностью, даже когда этого не требуется, а также появление перегрузок в ответственных узлах конструкций двигателя, насоса и трубопровода.

Эффективность применения частотного электропривода складывается из следующих составляющих:

- Устраняется необходимость в регулирующих клапанах, которые неэффективно использовать для снижения расхода воды, и нет нужды недогружать насосы, что происходит при их работе с постоянной скоростью.

- Применение частотного приводов позволяет существенно уменьшить и эксплуатационные затраты, связанные с обслуживанием агрегатов и систем.

- Встроенный микропроцессорный ПИД-регулятор позволяет реализовать системы регулирования скорости управляемых двигателей и связанных с ним технологических процессов.

- Применение обратной связи системы с частотным

преобразователем обеспечивает качественное поддержание скорости двигателя или регулируемого технологического параметра при переменных нагрузках и других возмущающих воздействиях.

– Преобразователи частоты в комплекте с асинхронным электродвигателем могут применяться для замены приводов постоянного тока.

– Преобразователь частоты в комплекте с программируемым микропроцессорным контроллером может применяться для создания многофункциональных систем управления электроприводами, в том числе с резервированием механических агрегатов.

Экономия электроэнергии при использовании регулируемого электропривода для насосов в среднем составляет 50-75% от мощности, потребляемой насосами при дроссельном регулировании. Это определило повсеместное внедрение в промышленно развитых странах регулируемого привода насосных агрегатов.

Литература и примечания:

[1] Электроприводы переменного тока с частотным регулированием: учебник для ВУЗов / Г.Г. Соколовский. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 272с.

[2] Карелин В.Я., Минаев А.В. Насосы и насосные станции: учебник для вузов – М.: Стройиздат, 1986 – 320 с., ил.

© О.Е. Дерюгин, 2018

*В.А. Евдокимов,
магистрант 1 курса
напр. «Электроэнергетика
и электротехника»,
науч. рук.: К.Н. Мулюкин,
к.т.н., доц.,
КГЭУ,
г. Казань*

СНИЖЕНИЕ ПОТЕРЬ В СИЛОВЫХ ТРАНСФОРМАТОРАХ

Аннотация: В современной энергетике сегодня используется большое количество трансформаторов, которые, несмотря на свою значимость в распределении электроэнергии, приводят и к потерям электрической энергии. Статья посвящена классификации потерь в силовых трансформаторах. В данной статье рассматривается вопрос о снижении потерь в силовых трансформаторах.

Ключевые слова: трансформатор, магнитопровод, потери, обмотка.

Силовой трансформатор (Тр) занимает важное место в системе передачи и распределения электроэнергии, потери в них в процентном отношении не велики, но из-за большого количества Тр, снижение этих потерь даёт возможности повышения энергоэффективности предприятий и обозначает резервы энергосбережения при передаче электроэнергии.

Потери в магнитопроводе (МП) постоянны и не зависят от нагрузки [2]. Магнитные потери происходят главным образом в магнитопроводе трансформатора. Главной причиной магнитных потерь является систематическое перемагничивание магнитопровода переменным магнитным полем. В результате это перемагничивание вызывает два вида магнитных потерь: потери от гистерезиса и от вихревых токов. Основные пути их снижения – различные конструкторские решения, применяемые при проектировании магнитной системы и совершенствование электромагнитных свойств электротехнических сталей. Эти

достижения могут быть реализованы в МП Тр, которые ещё будут построены.

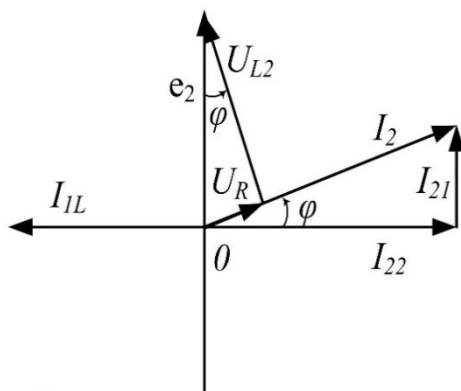


Рисунок 1 – Векторная диаграмма токов и напряжений обмоток трансформатора

При рассмотрении принципа работы трансформатора всегда предполагается, что ток во вторичной обмотке находится в противофазе по отношению к току в первичной обмотке. Вследствие чего намагничивающие силы первичной и вторичной обмоток взаимно компенсируются, и таким образом происходит отбор мощности из первичной во вторичную обмотку. Но, такое заключение справедливо только для индуктивной нагрузки, реальная же нагрузка имеет существенную активную составляющую, в связи с чем, между противофазными значениями указанных токов возникает угол рассогласования φ .

Активная нагрузка трансформатора вводит во вторичную цепь эффект форсировки (опережения) тока. Угол смещения между токами оказывается не равным 180° , а равен $90^\circ + \varphi$, этот угол φ в зависимости от параметров трансформатора и нагрузки изменяется в пределах от 45° до 25° . Вследствие чего магнитные потоки, созданные токами первичной и вторичной обмоток, алгебраически не вычитаются. Это обстоятельство приводит к появлению в трансформаторе высших гармоник, к повышению

потерь в стали и нарушению постоянства коэффициента трансформации. Таким образом, снижения потерь в трансформаторе можно добиться, обеспечив противофазность токов в первичной и вторичной обмотках.

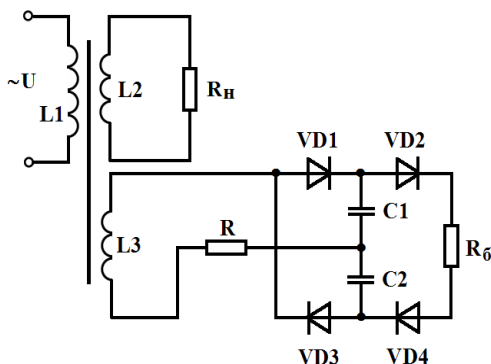


Рисунок 2 – Электрическая схема трансформатор с фазосдвигающим устройством

Снизить потери в МП уже эксплуатирующихся Тр можно путём ликвидации угла рассогласования фаз токов первичной и вторичной обмоток [1], вызванного смешанным характером нагрузки, за счёт использования фазосдвигающего устройства. На рис.2 приведена электрическая схема трансформатора с подобным устройством. Конденсаторы C1, C2, включённые в цепь вторичной обмотки, возвращают фазу тока вторичной обмотки к её противофазному значению, вследствие чего магнитные потоки, токов первичной и вторичной обмоток вычитаются и величина магнитного потока в МП, а следовательно и потери снижаются.

Литература и примечания:

[1] Цырук С.А., Киреева Э.А. Повышение эксплуатационной надежности силовых трансформаторов. // Промышленная энергетика, № 3, 2008.

[2] Алексеева Б.А., Крупные силовые трансформаторы. Конструкция и производство. // Энергетика за рубежом.

Приложение к журналу «Энергетика» вып. 2, 2007.

[3] Некоторые аспекты экономичной работы силовых трансформаторов. Заугольников В.Ф., канд. техн. наук, Балабин А.А., Савиков А.А., инженеры РСК ОАО «Орелэнерго». Промышленная энергетика-2006, №4.

© В.А. Евдокимов, 2018

*Т.А. Калинин,
магистрант 2 курса
напр. «Нефтегазовое дело»,
Р.Р. Шарифутдинов,
магистрант 2 курса
напр. «Нефтегазовое дело»,
e-mail: timurkalinin0@gmail.com,
УГНТУ,
г. Уфа*

ВЛИЯНИЕ ЖЕСТКОГО ИОНИЗИРУЮЩЕГО ИЗЛУЧЕНИЯ НА СВОЙСТВА ЦЕМЕНТНОГО КАМНЯ

Аннотация: Опасная ситуация сложилась на Ставропольском нефтяном месторождении, в пластовых водах которого концентрация радия составляет 74 Бк/дм. При движении вод по трубам, происходит его отложение на поверхности труб, днищах ёмкостей и т.д. Удельная активность твёрдых осадков от Ra 226 и 228 составляет соответственно 109 и 89,6 кБк/кг, что создаёт экспозиционную дозу гамма – излучения на уровне от 3 до 20 мГр/ч (приблизительно от 300000 до 2 000000 мкР/ч). Соответственно возникает вопрос о влиянии радиоактивных элементов и их изотопов на эксплуатационные характеристики нефтедобывающего оборудования, а именно цементную крепь обсадных колон скважин

Ключевые слова: цемент, радиация, Ставропольское месторождение.

В исследовании берется в расчет Ставропольское нефтяное месторождение, срок эксплуатации 1 и 4 года, и минимальную экспозиционную дозу гамма-излучения на уровне 300000 мкР/ч. $300000 \text{ мкР/ч} = 0,3 \text{ Р/ч}$, соответственно за год доза составит 2590 рентген, за 4 года экспозиционная доза составит 10512 рентген. Далее изготавливаются контрольные и экспериментальные образцы. Последние будут облучены рассчитанной дозой излучения.

В данной работе, все испытания экспериментальных

образцов приближены к эксплуатации в условиях естественного радиационного фона, но с использованием рентгена, вместо гамма-излучения, в связи с соблюдением норм СанПиН 2.6.1.2523-09. В качестве источника излучения был выбран переносной рентгеновский генератор бельгийской формы ICM, модель Site-X D3006.

Выполним моделирование работы скважины Ставропольского месторождения по радиационной нагрузке на цементное кольцо за один год облучив балочки-образцы дозой в 2500 рентген. Результаты проверки прочностных характеристик представлены в таблице 1.

Таблица 1 –Прочностные характеристики контрольных образцов и обработанных дозой в 2500 рентген.

Время после затворения, сут	Обработанные образцы		Контрольные образцы	
	$R_{изг}$ средн, МПа	$P_{сжат}$ средн, кг/см ²	$R_{изг}$ средний, МПа	$P_{сжат}$ средн, кг/см ²
3	7,067	1,15	7,452	1,08
14	10,827	1,435	13,881	1,243
28	13,022	1,949	20,302	1,735

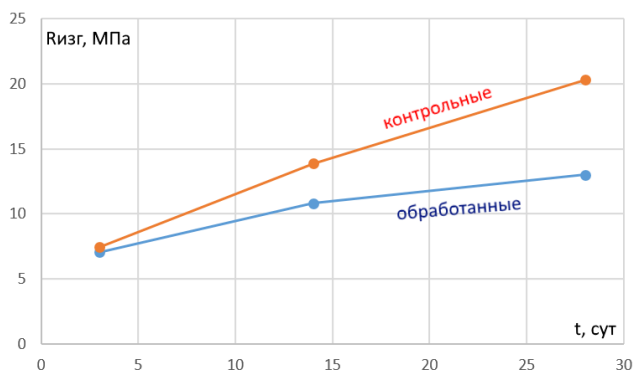


Рисунок 1 – График изменения $R_{изг}$ в ходе первой серии экспериментов

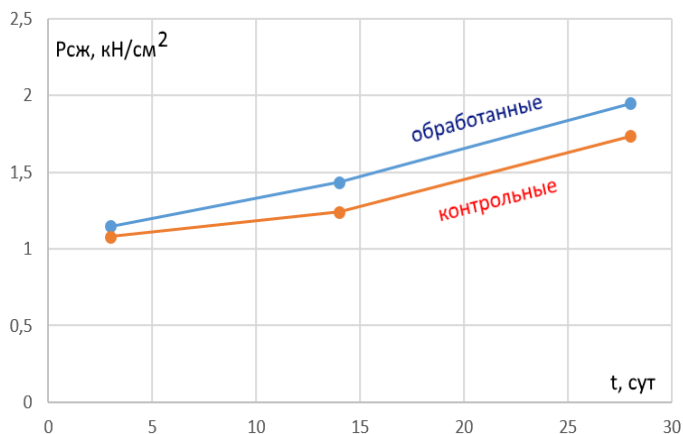


Рисунок 2 – График изменения $R_{сжв}$ ходе первой серии экспериментов

Выполним моделирование работы скважины в течении четырех лет облучением экспериментальных образцов экспозиционной дозой в 10000 рентген. Результаты проверки прочностных характеристик представлены в таблице 2.

Таблица 2 –Прочностные характеристики контрольных образцов и обработанных дозой в 10000 рентген.

Время после затворения, сут	Обработанные образцы		Контрольные образцы	
	$R_{изг}$ средн, МПа	$P_{сжат}$ средн, кг/см ²	$R_{изг}$ средний, МПа	$P_{сжат}$ средн, кг/см ²
3	6,647	2,115	8,41	2,042
14	11,051	2,21	12,905	2,122
28	14,96	2,335	16,339	2,23

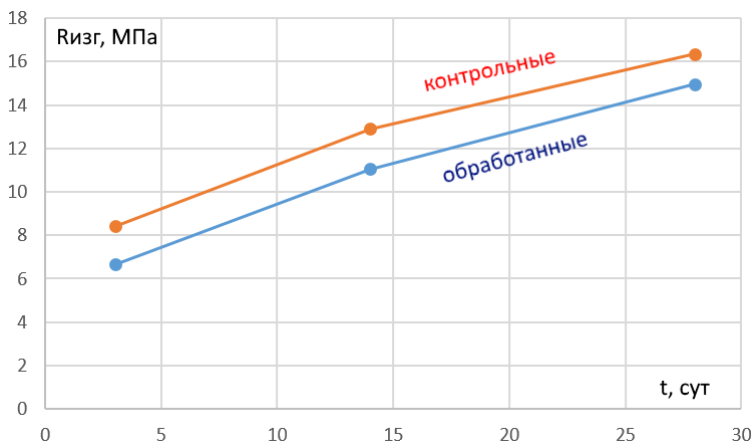


Рисунок 3 – График изменения Ризг в ходе второй серии экспериментов

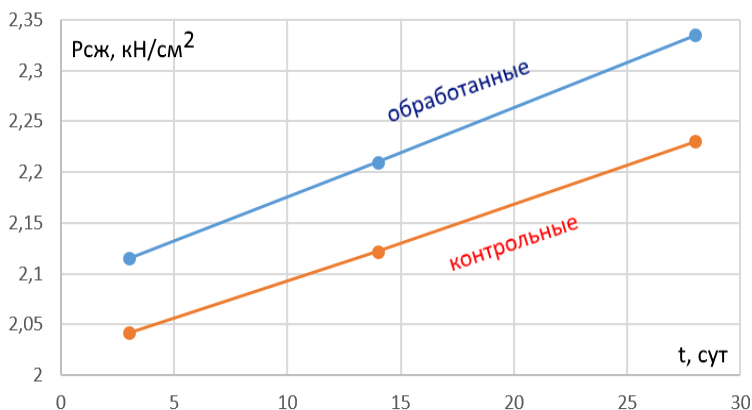


Рисунок 4– График изменения Рсжв ходе второй серии экспериментов

Из графиков видно, что обработанные жестким ионизирующим излучением образцы теряли прочность на изгиб в течении всего времени, тогда как на сжатие, наоборот, улучшили показания по сравнению с контрольными образцами. Причем изменение параметров происходит в пределах 5-10%

Таким образом можно сделать вывод, что влияние естественного радиационного фона горных пород на тампонажные материалы есть и оценивать это влияние необходимо, чтобы учитывать или снять вопрос необходимости этого учета.

Литература и примечания:

[1] Рихванов Л.П. Радиоактивные элементы в окружающей среде и проблемы радиэкологии: учебное пособие. – Томск: STT, 2009. – 430 с.

© Т.А. Калинин, Р.Р. Шарифутдинов, 2018

*Т.А. Одуденко,
к.т.н., доц.,
e-mail: odudenko.t@gmail.com,
Ю.Ю. Агапова,
ст. преп.,
e-mail: safari_2000@mail.ru,
Дальневосточный государственный
университет путей сообщения,
г. Хабаровск*

ВЛИЯНИЕ СПОСОБА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОПУСКА ПОЕЗДОВ В ПЕРИОД И ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ РЕМОНТНО-ПУТЕВЫХ РАБОТ НА КОЛИЧЕСТВО ПРОПУЩЕННЫХ ПО УЧАСТКУ ПОЕЗДОВ

Аннотация: в работе рассмотрены способы организации пропуска поездов во время и после плановых перерывов в движении, проведены формулы для расчета количества пропускаемых поездов по участку в период проведения «окна» при разных условиях, и выявлено влияние способа организации движения на количество пропущенных поездов.

Ключевые слова: перерывы в движении, время восстановления движения, непакетный график, ограничивающий участок

Актуальность исследования проблемы вытекает при разработке вопросов организации движения с минимальными задержками поездов, при пропуске их по участку в период перерывов в движении и обусловлена изменением требований к системе планирования и организации перевозочного процесса. А с развитием информатизации технологических процессов, базирующихся на научных исследованиях, стало целесообразно реализовывать такие разработки для повышения качества работы отрасли.

Целью работы является проведение анализа зависимости времени задержек поездов от способа организации пропуска поездов на двухпутном участке во время и после «окна» (по временно однопутному перегону) с учетом технико-

технологических параметров.

Предметом исследования является двухпутный участок при организации пропуска поездов во время и после перерыва в движении, которая зависит от размеров движения ($N = N_{ep} + N_{nacc}$), технического оснащения $T_{тех}$, а также способа организации пропуска поездов λ .

На участке обращается N поездов. За время перерыва в движении t_o при любом способе организации движения λ , общее количество поездов находящихся на участке, составляет:

$$N_{общ} = N_{уч} + N_{подх} \quad (1)$$

где $N_{уч}$ – число поездов, находящихся в пути по участку;

$N_{подх}$ – число поездов, на подходе к рассматриваемому участку.

В период восстановления движения необходимо пропустить как задержанные во время предоставления «окна» поезда $N_{уч}$, так и поезда, поступающие на участок $N_{подх}$.

Число задержанных поездов во время предоставления «окна»:

$$N_{уч} = \frac{N_{ep}}{24} t_o - \frac{t_o}{T_{пер}^i} \quad (2)$$

где $N_{гп}$ – число грузовых поездов в сутки;

t_o – продолжительность «окна».

$T_{пер}^i$ – период графика при пропуске поездов по неправильному пути во время предоставления «окна».

Число поездов поступающих на участок после окончания предоставления «окна»:

$$N_{подх} = \frac{N_{ep}}{24} t_{восст} \quad (3)$$

В период восстановления движения необходимо пропустить как задержанные во время предоставления «окна» поезда (не отправленные по неправильному пути), так и поезда, поступающие на участок:

$$N_{общ} = \frac{N_{\varepsilon p}}{24} t_o - \frac{t_o}{T_{nep}^i} + \frac{N_{\varepsilon p}}{24} t_{восст} \quad (4)$$

Определяем время восстановления движения, которое составит:

$$t_{восст} = \frac{\left(\frac{N_{\varepsilon p}}{24} - \frac{1}{T_{nep}^i} \right) t_o I}{1 - \frac{N_{\varepsilon p1}}{24}} \quad (5)$$

где I – межпоездной интервал, ч;

Технология пропуска грузовых и пассажирских поездов по одному главному пути в условиях закрытия второго зависит от схемы рассматриваемого полигона и границ участка, в пределах которого закрывается главный путь. Рассматривается три принципиальные схемы, различающиеся расположением границ участка. Главный путь закрывается на всем участке, расположенном между двумя отдельными пунктами (схема 1), т.е. на всем перегоне.

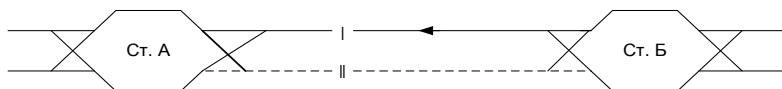


Рисунок 1 – Схема 1

При этом в качестве отдельных пунктов могут выступать как станции, так и обгонные пункты. Данный вариант наиболее эффективен со следующих позиций:

- во-первых, грузовые и пассажирские поезда, ожидающие скрещения простаивают на приемоотправочных путях и при наличии двух и более поездов различных категорий, может быть определена рациональная очередность их пропуска в пакете;

- во-вторых, в данной схеме отсутствует необходимость укладки дополнительных временных съездов, т.е. наблюдается экономия капитальных вложений.

Схема 1 наиболее эффективна в случаях, когда ремонту подлежит главный путь на всем протяжении перегона между

раздельными пунктами или, когда ремонтируется часть пути, а расстояние между раздельными пунктами позволяет обеспечить необходимую пропускную способность (по одному главному пути) перегона.

В случаях, когда перегон имеет довольно большую протяженность, которая приводит к увеличению периода графика, а ремонтные работы производятся на участке, удаленном от раздельных пунктов, целесообразно использование схемы 2.

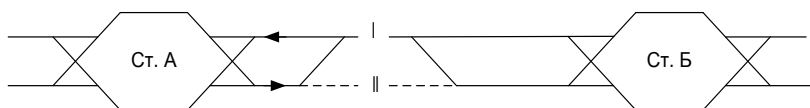


Рисунок 2 – Схема 2

При данной схеме закрытия участка требуется укладка двух съездов и отсутствует возможность выбора очередности пропуска поездов в пакете. Она позволяет организовать пропуск поездов с их минимальными задержками при скрещении.

В схеме 3, в которой с одной стороны границей закрываемого участка является раздельный пункт, а с другой – граница располагается «внутри» перегона. В последнем случае необходима укладка временного съезда между главными путями.

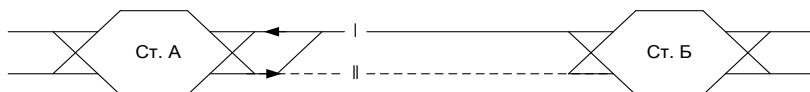


Рисунок 3 – Схема 3

Таким образом, по сравнению со схемой 2 число временных съездов сокращается на половину и одновременно имеется возможность изменения последовательности пропуска поездов, но только одного направления.

В зависимости от очередности пропуска по ограничивающему участку способ организации движения λ

может принимать как непакетный, пакетный и частично-пакетный типы графиков. Целесообразность выбора того или иного типа графиков главным образом обусловлена необходимостью создания требуемого уровня пропускной способности.

Варианты непакетного графика.

При безостановочном пропуске поездов период графика:

$$T_{\text{пер}} = 2t_{\text{ог}} + 2\tau_{\text{скр}} = 2(t_{\text{ог}} + \tau_{\text{скр}}) \quad (6)$$

где $\tau_{\text{ск}}$ – станционный интервал скрещения поездов, мин;
 $t_{\text{ог}}$ – время хода поезда по ограничивающему перегону (мин)
 равное:

$$t_{\text{ог}} = 60 \frac{l_{\text{ог}}}{V_{\text{ог}}} \quad (7)$$

где $l_{\text{ог}}$ – длина ограничивающего участка, км;
 $V_{\text{ог}}$ – допустимая скорость хода по ограничивающему участку, км/ч.

При скрещении поездов с остановкой на одном из двух подходов к ограничивающему участку период графика:

$$T_{\text{пер}} = t_{\text{ог}} + t'_{\text{ог}} + 2\tau_{\text{скр}} = 2(t_{\text{ог}} + \tau_{\text{скр}}) + t_p \quad (8)$$

где t_p – время разгона поезда (t_{p1} – пассажирского, t_{p2} – грузового), мин;
 $t'_{\text{ог}}$ – время хода поезда по ограничивающему участку с учетом времени на его разгон ($t'_{\text{ог}} = t_{\text{ог}} + t_p$), мин;

При скрещении поездов с остановкой на обоих подходах к пересечению период графика:

$$T_{\text{пер}} = 2t'_{\text{ог}} + 2\tau_{\text{скр}} = 2(t_{\text{ог}} + \tau_{\text{скр}} + t_p) \quad (9)$$

Именно из-за разного времени разгона грузовых и пассажирских поездов в последних двух случаях график их пропуска через пересечение не будет параллельным. Однако, поскольку разгон поездов осуществляется не до расчетной скорости движения по участку, а до ограничивающей, которая порой значительно меньше первой ($V_{\text{ог}}=25\div40\text{км/ч}$) дефицит времени разгона грузового и пассажирского поездов будет незначительным. Поэтому с допустимой степенью точности график пропуска поездов через пересечение можно условно считать параллельным.

В общем случае период непакетного графика:

$$T_{\text{пер}} = 2(t_{o\sigma} + \tau_{\text{скр}}) + k_p t_p \quad (10)$$

где k_p – коэффициент, учитывающий количество разгонов поездов в периоде графика и зависящий от варианта их пропуска через пересечение: при безостановочном скрещении поездов $k_p = 0$; при наличии остановок на одном из двух подходов к ограничивающему участку $k_p = 1$; при остановках на двух подходах – $k_p = 2$.

Варианты пакетного графика.

При пакетном графике пропуска поездов (при двух поездах в пакете) через ограничивающий участок при безостановочном их скрещении период графика:

$$T_{\text{пер}} = 2t_{o\sigma} + 2\tau_{\text{ск}}^{\delta} + 2I = 2(t_{o\sigma} + \tau_{\text{ск}}^{\delta} + I) \quad (11)$$

где I – интервал попутного следования поездов в пакете при автоблокировке, мин.

При n_n поездах в пакете:

$$T_{\text{пер}} = 2t_{o\sigma} + 2\tau_{\text{скр}} + n_n I = 2(t_{o\sigma} + \tau_{\text{скр}}) + n_n I \quad (12)$$

При скрещении поездов с остановкой на одном из двух подходов к ограничивающему участку период графика:

$$T_{\text{пер}} = t_{o\sigma} + t'_{o\sigma} + 2\tau_{\text{ск}} + n_n I = 2(t_{o\sigma} + \tau_{\text{ск}}) + t_p + n_n I \quad (13)$$

При скрещении поездов с остановкой на обоих подходах к пересечению период графика:

$$T_{\text{пер}} = 2t'_{o\sigma} + 2\tau_{\text{скр}} + n_n I = 2(t_{o\sigma} + \tau_{\text{скр}} + t_p) + n_n I \quad (14)$$

В общем случае период пакетного графика:

$$T_{\text{пер}} = 2(t_{o\sigma} + \tau_{\text{скр}}) + k_p t_p + n_n I \quad (15)$$

Варианты частично-пакетного графика.

При частично-пакетном графике пропуска поездов (при двух поездах в пакете) через ограничивающий участок при безостановочном их скрещении период графика:

$$T_{\text{пер}} = 4t_{o\sigma} + 4\tau_{\text{скр}} + 2I = 4(t_{o\sigma} + \tau_{\text{скр}} + 0,5I) \quad (16)$$

При n_n поездах в пакете:

$$T_{\text{пер}} = 4t_{o\sigma} + 4\tau_{\text{ск}} + n_n I = 4(t_{o\sigma} + \tau_{\text{ск}}) + n_n I \quad (17)$$

При скрещении поездов с остановкой на одном из двух

подходов к ограничивающему участку период графика:

$$T_{\text{пер}} = 2t_{o2} + 2t'_{o2} + 4\tau_{ck} + n_n I = 4(t_{o2} + \tau_{ck}) + 2t_p + n_n I \quad (18)$$

При скрещении поездов с остановкой на обоих подходах к пересечению период графика:

$$T_{\text{пер}} = 4t'_{o2} + 4\tau_{ck} + n_n I = 4(t_{o2} + \tau_{ck} + t_p) + n_n I \quad (19)$$

В общем случае период частично-пакетного графика:

$$T_{\text{пер}} = 4(t_{o2} + \tau_{ck}) + 2k_p t_p + n_n I \quad (20)$$

В общем случае средневзвешенный период графика для схем 1-3, представленных выше:

$$T_{\text{пер}} = \left[2(t_{o2} + \tau_{ck}) + k_p t_p \right] \left[1 - \gamma_n + \frac{\gamma_n}{n_n} \right] + I \gamma_n \quad (21)$$

где γ_n – коэффициент пакетности, равный: $\gamma_n = \frac{N_n}{N}$,

где N_n – количество поездов, пропущенных в пакетах;

N – общее число поездов, пропущенных через перегон.

Поскольку число поездов, пропускаемых в одном пакете, может быть различным, то в обобщенной формуле (20) величина n_n принимается средней для всего графика:

$n_n = N_n / m_n$ где m_n – число пакетов поездов на графике их пропуска через пересечение.

Таким образом можно сделать вывод, что $N_{\text{общ}}$ (общее количество поездов пропущенных за время перерыва в движении) зависит от периода графика $T_{\text{пер}}$, который принимает разные значения в зависимости от λ (способа пропуска поездов) и технических условий закрытого перегона (схемы 1-3).

Литература и примечания:

[1] Осьминин А.Т., Бессолицин А.С., Определение суммарной продолжительности задержки поездов, возникающей из-за предоставления технологических окон, Сборник научных трудов., Вып.11– Санкт-Петербург: ПГУПС, 2012, стр.109-115

[2] Агапова Ю.Ю., Одуденко Т.А., Анализ эффективности мероприятий поэтапного увеличения провозной и пропускной

способности однопутных участков Дальневосточной железной дороги //Успехи современной науки, 2016 г. – №5. – С. 114–117

[3] Одуденко Т.А., Анализ влияния планового перерыва в движении на восстановление движения поездов железнодорожного направления// Успехи современной науки, 2017 г. – №11. – С. 62–66

[4] Электронный ресурс: <http://www.rzd.ru>.

© Т.А. Одуденко, Ю.Ю. Агапова, 2018

Ф.С. Рамонова,
магистрант 1 курса
напр. «Конструирование изделий
легкой промышленности»,
e-mail: ramonova.fatima@mail.ru,
Н.В. Мурашова,
к.т.н., доц.,
РГУ имени А.Н. Косыгина,
г. Москва

ИЗМЕНЕНИЕ ФОРМЫ КОСТЮМА ДЕВОЧЕК НА ПРОТЯЖЕНИИ XI-XXI ВЕКОВ

Аннотация: статья посвящена исследованиям формы костюма девочек. Изучена история развития детской одежды, и на основе этих исследований, разработана схема изменения формы костюма девочек за последние десять веков.

Ключевые слова: одежда для девочек, форма костюма, история костюма, производство детской одежды.

При проектировании детской одежды встает вопрос: «Какие факторы учитывать при производстве?» Чтобы ответить на него, для начала, нужно изучить историю появления и развития детской одежды. Понять, чем руководствовались люди в разные эпохи при создании одежды для детей.

Понятие «детская мода» появилось в обиходе около 200 лет назад. Детская одежда существовала и раньше, но это были уменьшенные копии одежды для взрослых. Так продолжалось вплоть до 19 века.

Рассматривать детскую одежду, ее особенности целесообразно со времен Средневековья. На сегодняшний день мы обладаем небольшой, но все-таки информацией, из которой можно сделать определенные выводы.

В эпоху Средневековья младенцев пеленали тугими полосками ткани, скорее всего так делали и раньше. Эти полоски ткани были богато украшены вышивкой. Детей постарше одевали так же, как и взрослых. Это прослеживается на полотнах художника того времени Петруса Кристус. На

картине «Портрет коленнопреклонной донарки» (рис.1а) изображена взрослая женщина, одетая в характерный для своей эпохи костюм, а на картине «Портрет молодой девушки» (рис.1б) мы видим девушку, одетую также как же и взрослая дама. Различные источники утверждают, что возраст этой девушки колеблется от 8 до 13 лет. На основе этого разработана схема сравнения костюма взрослой дамы и девочки, которая показывает, что единственным различием была длина юбки и длина рукавов (рис.2). У детей они были значительно короче, что объясняется удобством ношения.



а



б

Рисунок 1 – а) Петрус Кристус «Портрет коленнопреклонной донарки», б) Петрус Кристус «Портрет молодой девушки»

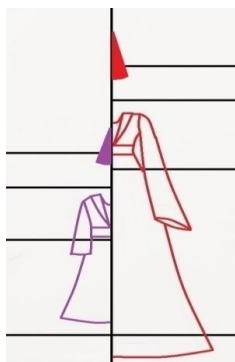


Рисунок 2 – Сравнение формы костюмов взрослой женщины и ребенка

Следующий период в истории, сменяющий эпоху Средневековья – эпоха Возрождения. Младенцев продолжали туго свивать, а детей постарше опять же одевали по подобию взрослых. В это время стала актуальной потребность выделить ребенка с помощью внешнего вида [1].

В 17 веке во взрослую моду вошли длинные висячие рукава. А значит, они появились и в детском костюме. Это стало очень полезным новшеством, так как для детей, которые только учились ходить, они послужили некими «поводками». Далее ввиду своей практической значимости они превратились в длинные полоски ткани и продолжали иметь место в детском костюме и в 18 веке.

В 18 веке взгляды на то, как одевать ребенка довольно часто и кардинально менялись. В начале века детей начинали одевать во взрослую одежду намного раньше. Для сравнения, в эпоху возрождения дети начинали носить копию взрослой одежды с 4-ех лет, а в 18 веке – с 2-ух лет. Уже во второй половине века взрослые стали задумываться о том, правильно ли они одевают детей. Началом изменений стала отмена свивания. Младенцев стали одевать в длинные рубашки. Девочки постарше стали носить муслиновые платья с низкими вырезами, высокой талией и короткими рукавами. В эту пору девочка могла носить платье такого кроя вплоть до 20 лет. Такое кардинальное изменение детского костюма связывают с воспитательными идеями Жан-Жака Руссо. В своем произведении «Эмиль или о Воспитании» он поднимает тему правильного воспитания, указывая на то, что немаловажную роль в этом играет одежда [2]. Идеи ученого послужили основой для создания первых образцов детской одежды. Как раз таки в это время и появляется термин «детская мода». Сегодня, многие ученые занимаются изучением влияния одежды на воспитание. Американский ученый Daniel Thomas Cook [3] в своих исследованиях ориентируется на детскую швейную промышленность. Помимо изучения истории развития детской одежды, автор описывает процесс производства, говоря о том, что отрасль должна ориентироваться в большинстве своем на предпочтения самих детей, а не их родителей. В этом процессе образ ребенка пропагандируется как образ человека,

обладающего самопознанием, желанием и растущим социальным правом выражать это желание.

Начало 19 века продолжилось тем, что девочки носили удобные платья, не сковывающие движения. Однако в 20-е годы их вновь одели в подобие взрослой одежды. Отличительной чертой были панталоны или панталеты с оборками, надевавшиеся поверх нижнего белья, которые были видны из под юбки. Во второй половине века девочки опять стали носить свободные платья. Появились цельнокроенные платья без разделения на лиф и юбку. Этот покрой получил название «принцесса» и возник именно в детском костюме. Позднее он перешел и во взрослый костюм.

Рубеж 19-20 века, это время когда ситуация менялась кардинальным образом. В это время к такому периоду человеческой жизни, как «детство» стали относиться совершенно по-новому. Люди начали понимать, что у детей свои потребности, определенные этапы развития, и в связи с этим, стали отказываться от каких-либо элементов взрослой одежды в детском костюме. В это время в одежде для девочек были популярны 2 вида платья. Первое это свободное широкое платье с маленькой кокеткой. Второе платье прямое с напуском на бедрах. То есть, можно сделать вывод, что, наконец, на первый план вышло удобство. Немного позже, ближе к середине века девочки начали носить брюки. Очень модным на то время был образ из яркой футболки и джинсовых брюк. После второй мировой войны модели становились раскованней, появилось небольшое разнообразие. Стало возможным приобрести готовую одежду в магазине. В это же время сложились основные правила и принципы проектирования и изготовления детской одежды [4].

На сегодняшний день, детская одежда очень яркая и разнообразная. Появилось огромное количество одежды на любой вкус. В наше время, родители очень тщательно подходят к выбору детской одежды.

Опираясь на полотна художников разных эпох и на исследования ученых в области истории костюма, разработана схема, показывающая изменение формы детского костюма на протяжении последних 10 веков (рис.3). Костюмы изображены

на сетке, которая состоит из горизонталей и вертикали, проходящей строго посередине костюма. Горизонталю условно разделяют костюм на составные части, тем самым можно проследить, как изменялась, например, длина изделия или положение линии талии.



Рисунок 2 – Изменения формы детского костюма

Таким образом, менялась детская одежда, начиная со времен Средневековья и заканчивая сегодняшним днем. Получается, что сравнительно недавно взрослые стали задумываться о том, что детская одежда самостоятельный предмет гардероба, требующий тщательной разработки с учетом физического и психологического развития ребенка. Для развития детской одежды дальше следует обратить внимание уже на предпочтения самих детей. Это будет желаемым шагом развития отрасли.

Литература и примечания:

[1] Кибалова Л., Гербенова О., Ламарова М. Иллюстрированная энциклопедия моды» [перевод на русский

язык И.М. Ильинской, А.А. Лососевой]. – Прага: Артия, 1987. – 608с.

[2] Руссо Ж.-Ж. Эмиль, или о Воспитании [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.klex.ru/bob> (дата обращения 5.04.2018 г.)

[3] Daniel Thomas Cook. The Commodification of Childhood: The Children's Clothing Industry and the Rise of the Child Consumer [Электронный ресурс]. – URL: http://www.academia.edu/4635851/The_Commodification_of_Childhood_The_Childrens_Clothing_Industry_and_the_Rise_of_the_Child_Consumer._Daniel_Thomas_Cook (дата обращения 9.04.2018 г.)

[4] Козлова Т.В. и др. Моделирование и художественное оформление женской и детской одежды. – М.: «Легпромбытиздат», 1990.

© Ф.С. Рамонова, Н.В. Мурашова 2018

*Д.М. Рогинский,
магистрант 2 курса
напр. «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и
комплексов, кафедра ТЭТС,
e-mail: daniil_roginskii@mail.ru,
Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет,
г. Санкт-Петербург*

МЕТОДИКА ОБОСНОВАНИЯ НЕОБХОДИМОСТИ РЕСУРСОВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СПЕЦОБОРУДОВАНИЯ

Аннотация: На современном этапе развития автомобильного транспорта, исходя из невозможности быстрого обновления изношенного автомобильного парка, важной и актуальной задачей является повышение надежности транспортных средств (ТС), установленного на нем спецоборудования и эффективности их использования. Одним из основных направлений решения этой задачи является оптимизация ресурсов для обеспечения технической готовности автотранспортного предприятия (АТП). [1]

Ключевые слова: автотранспорт, повышение надежности транспортных средств, техническое обслуживание, технико-эксплуатационные характеристики.

Для любого города вывоз твердых бытовых отходов является необходимостью, без которой не возможна дальнейшая его жизнедеятельность. Современные компании, занимающиеся уборкой мусора, предоставляют все услуги по быстрой и своевременной уборке мусора. Одно из условий позволяющее выполнять успешно работу в данной области – современный технический парк, а поддержание автопарка в работоспособном состоянии – одно из главных задач предприятия, так как именно способность выполнять свои прямые функции обеспечивает своевременную уборку мусора.

Использование возможностей информационных

технологий, позволяет выявить причины преждевременных отказов и снизить риск их возникновения.

Результаты исследований остаточного ресурса машин и спецоборудования транспортных средств обычно указывают на значительное несовпадение с их техническим состоянием, а так же на влияния изменения значений технико-эксплуатационных характеристик на выполнения неплановых ремонтов ТС.[2]

Одним из основных недостатков существующей системы технического обслуживания является учет действия на транспорт эксплуатационных постоянных или почти неизменных факторов. Однако пробег, уровень загруженности ТС, средняя скорость движения, дорожные условия и состояние дорожного покрытия, может существенно изменяться как во времени, так и для различных подвижных единиц одного парка. Результаты научных исследований и практика технической эксплуатации ТС показывают существенные колебания значений основных технико-эксплуатационных характеристик грузовых автомобилей и соответствующую вариацию количества внеплановых ремонтов.[3]

Вышеуказанное актуализирует необходимость решения научно-прикладной задачи поддержания технической готовности АТП путем внедрения мер, основанных на обосновании потребности дополнительных ресурсов для обеспечения технической готовности АТП.

Литература и примечания:

[1] Хасанов Р.Х. «Основы технической эксплуатации автомобилей»: Учебное пособие. –Оренбург: ГОУ ОГУ, 2003. – 21 с.

[2] Воробьев С. А. Методика оценки влияния условий эксплуатации на техническую готовность автотранспортных средств. СПбГАСУ. 2013.

[3] Болотин В.В. Прогнозирование ресурса машин и конструкций В.В. Болотин. – М.: Машиностроение, 1984. 312 с.

© Д.М. Рогинский, 2018

*А.И. Рудаков,
д.т.н., проф.,
e-mail: rud-38@mail.ru,
И.Б. Нуриахметов,
студент 2 курса
напр. «Электроэнергетика
и электротехника»,
e-mail: ilnarnuri94@mail.ru,
Казанский государственный
энергетический университет,
г. Казань*

КЛАССИФИКАЦИЯ И ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУКЦИЙ МИНИГЭС МАЛЫХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Аннотация: В статье рассмотрены современная перспективная классификация конструкций миниГЭС. Гидроэлектростанции – самые эффективные производители электроэнергии, которые работают на неисчерпаемых источниках движения воды. Получение энергии, в том числе и электрической, за счет движения воды имеет самый высокий КПД по сравнению с другими возобновляемыми источниками энергии: ветряной, солнечной, биоэнергии и других.

Ключевые слова: классификация, миниГЭС, вода, электроэнергия, КПД, водные ресурсы.

Введение

В настоящее время большое количество предприятий увеличивают количество потребляемой мощности, а генерирующие компании не всегда успевают за растущими потребностями потребителей. Так, например, для современных электромеханических преобразователей необходим ввод 8 – 9 млн. кВт электроэнергии в год, а вводится только 3 млн. кВт. Одним из путей выравнивания баланса электроэнергии является применение малогабаритных электрических станций (мини-ГЭС) рядом с потребителями [1].

В этом случае инфраструктуры районов и отдельных предприятий должна быть оснастить микроэлектростанциями

(мощность до 100 кВт) и миниэлектростанциями (от 100 кВт до 5 МВт). Децентрализованные формы обеспечения энергией поселков и добывающих компаний – реальная перспектива в условиях назревшего кризиса. Помимо всего прочего, автономная энергетика может быть гарантом защиты от перебоев в центральной электросети, в особенности в периоды пиковых нагрузок [2].

1. Гидроэлектростанции, на основе гидротурбин

1.1. Поворотно-лопастная турбина (турбина Каплана)

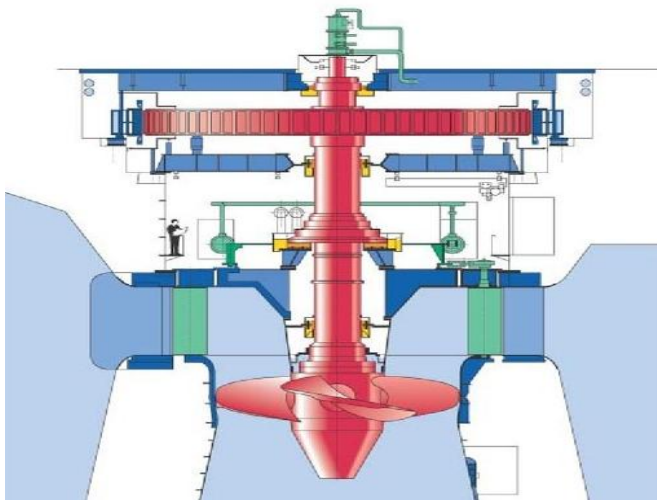


Рисунок 1 – Поворотно-лопастная турбина

Лопасти поворотно-лопастной турбины реактивной турбины могут поворачиваться вокруг своей оси одновременно, за счёт чего регулируется её мощность.

Они могут быть расположены, как перпендикулярно турбины оси, так и под углом. Последняя называется диагональной турбиной.

Поток воды в поворотно-лопастной турбине движется вдоль её оси. Ось турбины может располагаться как вертикально, так и горизонтально.

Поворотно-лопастные турбины применяются на Саратовской ГЭС, Миатлинской ГЭС, Угличской ГЭС и пр.

1.2. Радиально-осевая турбина (турбина Френсиса) – реактивная турбина.

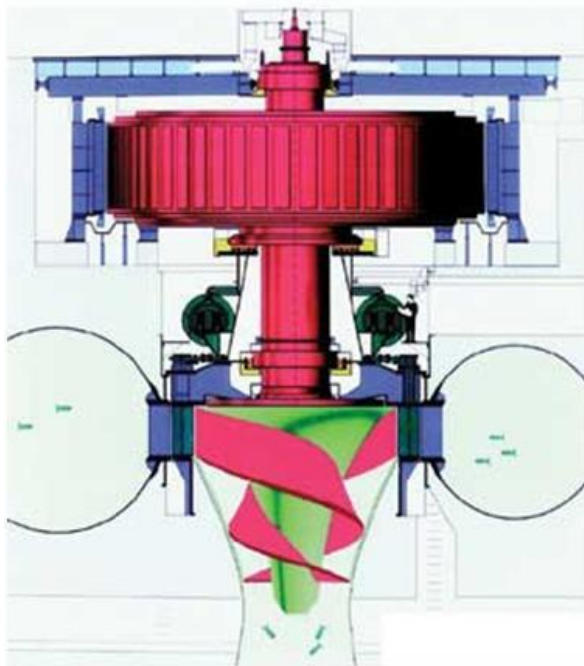


Рисунок 2 – Радиально-осевая турбина

В рабочем колесе турбин данного типа поток сначала движется радиально (от периферии к центру), а затем в осевом направлении (на выход).

Преимущественной сферой применения радиально-осевых турбин является гидроэнергетика, где они широко распространены. Применяют при напорах до 600 м. Мощность до 640 МВт.

Основным преимуществом турбины является самый высокий оптимальный КПД. Недостаток – менее пологая рабочая характеристика, чем у поворотно-лопастных гидротурбин.

Радиально-осевые турбины применяются на Братской ГЭС

1.3. Ковшовая турбина (турбина Пелтона)

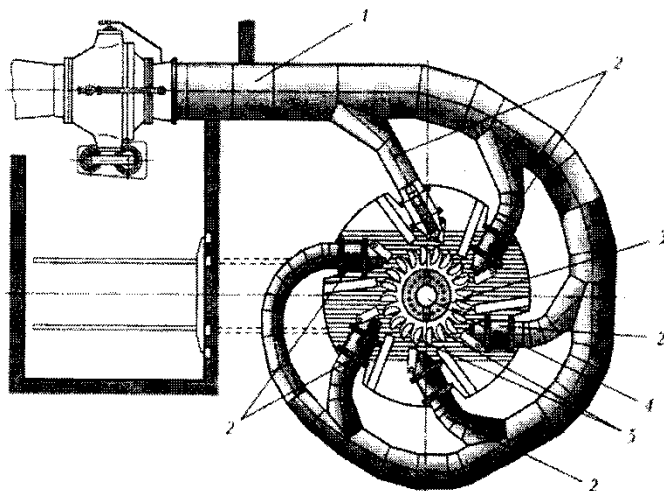


Рисунок 3 – Ковшовая турбина

Ковшовые турбины конструктивно сильно отличаются от наиболее распространенных реактивных гидротурбин (радиально-осевых, поворотн-лопастных), у которых рабочее колесо находится в потоке воды. В ковшовых турбинах вода подается через сопла по касательной к окружности, проходящей через середину ковша. При этом вода, проходя через сопло, формирует струю, летящую с большой скоростью и ударяющую о лопатку турбины, после чего колесо проворачивается, совершая работу. После отклонения одной лопатки под струю подставляется другая.

Процесс использования энергии струи происходит при атмосферном давлении, а производство энергии осуществляется только за счет кинетической энергии воды. Лопатки турбины имеют двояковогнутую форму с острым лезвием посередине; задача лезвия – разделять струю воды с целью лучшего использования энергии и предотвращения быстрого разрушения лопаток.

Ковшовые турбины очень часто применяются на малых

ГЭС, сооружаемых на небольших реках с большими падениями в горных районах.

2. Классификация гидроэлектростанций по принципу использования природных ресурсов и типу их установки

2.1. Классификация гидроэлектростанций по принципу использования природных ресурсов (рисунок 4)



Рисунок 4 – Типы электростанций

2.2. Русловые и плотинные ГЭС

Это наиболее распространенные виды гидроэлектрических станций. Напор воды в них создается посредством установки плотины, полностью перегораживающей реку, или поднимающей уровень воды в ней на необходимую отметку.

2.3. Приплотинные ГЭС

Строятся при более высоких напорах воды. В этом случае река полностью перегораживается плотиной, а само здание ГЭС располагается за плотиной, в нижней её части.

2.4. Деривационные гидроэлектростанции (ГЭС)

Такие электростанции строят в тех местах, где велик уклон реки. Необходимая концентрация воды в ГЭС такого типа создается посредством деривации. Вода отводится из речного

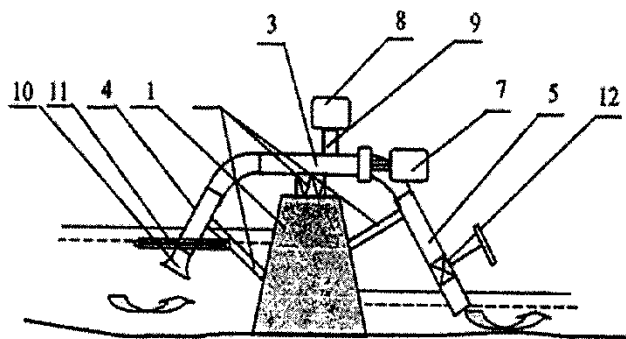
русла через специальные водоотводы.

2.5. Гидроаккумулирующие электростанции

Такие ГАЭС способны аккумулировать вырабатываемую электроэнергию, и пускать её в ход в моменты пиковых нагрузок

2.6. Сифонные гидроэлектростанции (ГЭС) (рисунок 5)

На рисунке 5 изображена мини гидроэлектростанция с противокавитационным устройством [3].



Плотина – 1, опоры – 2, сифонный трубопровод – 3 с всасывающей – 4 и сбрасывающей – 5 ветвями; приводной механизм – 6 энергетической установки -7, насосная установка – 8, с всасывающей патрубком – 9; входной раструб -10, сплошной или решетчатый фардук – 11, задвижка – 12

Рисунок 5 – Сифонная гидроэлектростанция

Она содержит установленный на плотине сифонный трубопровод с всасывающей и сбрасывающей ветвями. Во внутренней полости сифонного трубопровода расположена энергетическая установка с приводным механизмом, и систему запуска сифонного трубопровода. В свою очередь, система запуска сифонного трубопровода включает в себя на выходе регулирующую задвижку. Приводной механизм энергетической установки расположен в сифонном трубопроводе между противокавитационным устройством и регулируемой задвижкой.

Литература и примечания:

[1] Авилов В.Д. Малая энергетика. Ч.1,2. /В.Д. Авилов, Л.Е. Серкова// Ж. «Национальные приоритеты России» №1(1), 2009.– С.1 – 26.

[2] Нуриахметов И.Б. Системы автоматического регулирования низконапорными гидроагрегатами микроГЭС для автономных потребителей. /И.Б. Нуриахметов, А.И. Рудаков// Сб. тр. всерос. н-техн. конф. «Проблемы электротехники, электроэнергетики и электротехнологий (ПЭЭЭ). Тольятти: изд-во ТГУ, 2017 г. С.523-529.

[3] Федоткин И.М. Кавитация, кавитационная техника и технология, их использование в промышленности: теоретические. основы производства избыточной энергии, расчет и конструирование кавитационных теплогенераторов. Ч.ИИ / И. М. Федоткин, И. С. Гулый. – М.: АО «ОКО», 2000. – 898 с.

© *А.И. Рудаков, И.Б. Нуриахметов, 2018*

*А.И. Рудаков,
д.т.н., проф.,
e-mail: rud-38@mail.ru,
А.Р. Хузиахметов,
студент 2 курса
напр. «Электроэнергетика
и электротехника»,
Казанский государственный
энергетический университет,
г. Казань*

ВЕТРОГЕНЕРАТОР НА ОСНОВЕ ВРАЩАЮЩИХСЯ ЦИЛИНДРОВ И ВЛИЯНИЯ ШЕРОХОВАТОСТИ НА ЕГО АЭРОДИНАМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Аннотация. Ветрогенератор (ветроэлектрическая установка или сокращенно ВЭУ) – устройство для преобразования кинетической энергии ветрового потока в механическую энергию вращения ротора с последующим её преобразованием в электрическую энергию.

Ключевые слова: радиус, сила, лопасти, угловая скорость, эффект Магнуса электродвигатель.

В настоящее время мировое сообщество, в том числе и Россия, столкнулось необходимостью развития существующего топливноэнергетического комплекса. Вопросы энергоэффективности и энергобезопасности сегодня наиболее актуальны во всем мире. Ввиду прогнозируемого кризиса истощения природных ресурсов все большее внимание уделяют использованию возобновляемых источников энергии.

Ветровая энергетика является наиболее привлекательным решением мировых энергетических проблем. Она не загрязняет окружающую среду и не зависит от топлива. Более того, ветровые ресурсы присутствуют в любой части мира и их достаточно, чтобы обеспечить растущий спрос на электроэнергию. Исследования мировых ветровых ресурсов показывают, что данные ресурсы огромны и равномерно распределены практически по всем регионам и странам.

В настоящее время применяются две основные конструкции ветроэнергетических установок: *горизонтально осевые и вертикально осевые ветродвигатели*. Оба типа ветроэнергетических установок имеют примерно равный КПД, однако наибольшее распространение получили ветроагрегаты первого типа. Но не как нельзя отметить то, что на сегодняшний день дальнейшее развитие ветроустановок с горизонтальной осью вращения практически остановилось. Это обусловлено тем, что для получения мегаваттных мощностей необходимо увеличивать ометаемую площадь, а значит, увеличивать размер лопастей.

Преимуществом ветроэнергетики является фактическая бесконечность ресурсов: пока на планете имеется атмосфера и светит Солнце, будет и движение воздушных масс, которое можно использовать для получения энергии.

Можно отметить и экологичность. Ветряные электростанции не выделяют никаких вредных веществ, не загрязняют окружающую среду. К сожалению, их все же нельзя назвать полностью экологически безопасными, так как ветроэнергетическая установка довольно шумная, и поэтому в Европе законодательно установлен предельный уровень шума для дневного и ночного времени, который ветряные электростанции не должны превышать[2].

Наряду с таким плюсом, как неисчерпаемость энергетического источника, идет и минус: эффективность работы ветряной электростанции зависит от времени года, времени суток, погодных условий и географического положения. К сожалению, скорость ветра изменяется в зависимости от всех этих параметров, а так как энергия ветра является кинетической, то она напрямую связана со скоростью – чем выше скорость, тем, соответственно, больше энергии вырабатывает ветроустановка. Кроме того, существующие в настоящее время и широко используемые в мире лопастные ветрогенераторы неустойчиво и неэффективно работают при малых скоростях ветра, которые характерны для основной площади континентальной части Земли. Одним из решений проблемы связанное с малой скорости ветра, является разработка ВЭУ работающего на основе эффекта Магнуса,

который работает при малых скоростях ветра и в связи с этим малозумный.

Актуальной задачей настоящего времени является разработка ветродвигателей, которые могли бы эффективно работать даже при низких значениях скорости ветра. Особый интерес представляет ветродвигатели на основе вращающихся цилиндров постоянного либо переменного сечения.

Эффект Магнуса – физическое явление, возникающее при обтекании вращающегося тела потоком жидкости или газа. Образуется сила, действующая на тело и направленная перпендикулярно направлению потока. Это является результатом совместного воздействия таких физических явлений, как эффект Бернулли и образования пограничного слоя в среде вокруг обтекаемого объекта [3].

Сила Магнуса (F_m), направленная в сторону вращения ветроколеса возникает из-за разности давлений обтекающего цилиндр ветрового потока. При вращении цилиндра с угловой частотой ω_d относительная скорость обтекания его воздушным потоком v_1 будет меньше аналогичной скорости v_2 , что и является первопричиной возникновения силы F_m (рисунок 1).

При поперечном обтекании вращающегося цилиндра на него действуют подъемная сила, а также силы сопротивления поступательному движению и вращению. Наиболее значительной из них является сила Магнуса, вектор которой совпадает с направлением движения цилиндров в плоскости вращения [4]. Проще говоря, вектор возникающей подъемной силы перпендикулярен набегающему потоку. Значит, вся возникающая энергия тратится на вращение конструкции. Это справедливо если рассматривается статическая схема, в динамике картина иная. При вращении конструкции со скоростью ветра, с учетом скорости вращения и скорости ветра набегающий поток будет падать на цилиндры под углом 45%, а значит и вектор подъемной силы отклониться от плоскости вращения на такую же величину. То есть, чем выше скорость вращения конструкции, тем больше вектор возникающей подъемной силы отклоняется от плоскости вращения.

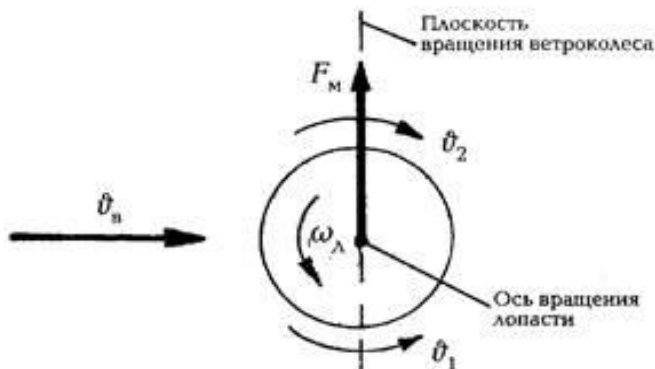


Рисунок 1 – Взаимодействие вращающейся цилиндрической лопасти с ветровым потоком: v_n – вектор скорости ветра; v_1, v_2 – относительные скорости обтекания; ω_n – угловая скорость вращения лопасти вокруг своей оси; F_m – сила Магнуса.

Справедливости ради надо отметить что в ВЭУ с использованием эффекта Магнуса возникающая подъемная сила зависит не только от скорости набегающего потока, но и от частоты вращения цилиндров, а значит, нет необходимости в большой скорости вращения конструкции.

Принцип работы энергоустановки, основанный на использовании эффекта Магнуса, заключается в следующем.

При включении электродвигателя его вращение передается на основные цилиндры ротора. Как было сказано выше, сам эффект заключается в том, что при обтекании вращающегося цилиндра возникает разность давлений. [1].

Это обусловлено тем, что набегающий поток, совпадающий с направлением вращения цилиндра, накладывается на ламинарный слой воздуха на самом цилиндре. При этом скорость потока и скорость вращения цилиндра складываются, то есть общая скорость обтекания цилиндра увеличивается. С обратной стороны картина обратная.

В результате этого возникает сила, направленная вверх, т.е. в область меньшего давления.

В свою очередь, она приводит во вращение ветроколесо.

Крутящий момент, создаваемый раскрученным цилиндром, дает крутящий момент на порядок больший, чем лопасть обычного винта. Более того, изменение формы поверхности крутящегося цилиндра дает увеличение КПД ветроколеса на эффекте Магнуса в несколько раз.

Следует особо отметить, что можно значительно повысить эффективность воздействия набегающего ветра на ротор путем выполнения его структуры пористой, путем придания ротору конической либо другой формы. [6].

В научной лаборатории аэродинамических измерений кафедры инженерной теплофизики имени профессора Ж.С. Акылбаева, был проведен экспериментальное исследование. В котором рассматривалась влияния шероховатой поверхности на аэродинамические характеристики двухлопастного ветродвигателя с цилиндрическими лопастями, работающего на малых скоростях ветра с использованием эффекта Магнуса.

Использование эффекта Магнуса при вращении цилиндра в потоке известно давно, однако возможность его практического использования в качестве движущей силы ветродвигателей нового поколения для малых скоростей потока систематизировано изучается только в последние годы. Изучив, пришли к выводу что с увеличением числа Рейнольдса уменьшается коэффициент лобового сопротивления при всех указанных значениях относительной шероховатости. При этом разность изменения коэффициента лобового сопротивления незначительна[7]. Это связано с тем, что при большой скорости воздушного потока завихренная область за цилиндром из-за напорной энергии потока отделяется от стенки вращающихся цилиндров. В этом случае возрастание лобового сопротивления к обтекающему потоку снижается, так как коэффициент прямо пропорционален лобовой силе, но обратно пропорционален квадрату скорости ветра. (рисунок 2)

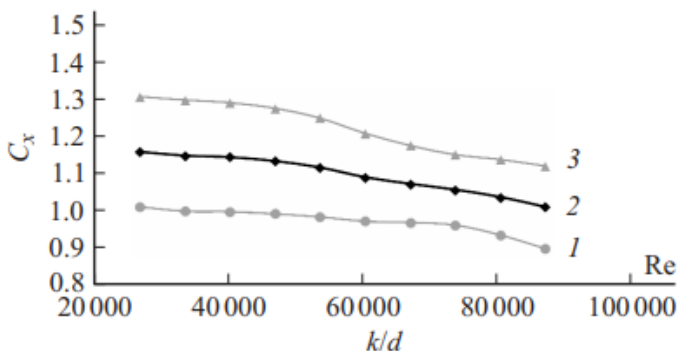


Рисунок 2 – График зависимостей коэффициентов лобового сопротивления ветродвигателя от изменения чисел Рейнольдса.
 k/d : 1 – 0.005, 2 – 0.01, 3 – 0.02

На рисунке 3 показана зависимость коэффициента силы тяги ветродвигателя с лопастями в виде вращающихся цилиндров с шероховатой поверхностью от чисел Рейнольдса. Видно, что коэффициент силы тяги ветродвигателя с цилиндрическими лопастями с шероховатой поверхностью уменьшается с увеличением числа Рейнольдса.

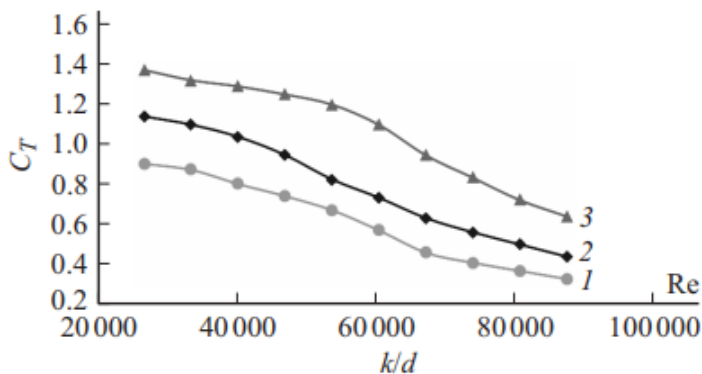


Рисунок 3 – График зависимостей коэффициентов силы тяги ветродвигателя от изменения чисел Рейнольдса. k/d : 1 – 0.005, 2 – 0.01, 3 – 0.02.

При обтекании вращающегося цилиндра воздушным потоком частицы воздуха набегающего потока, обтекая цилиндр, изменяют свою траекторию движения по направлению вращения цилиндра. Увлечение частиц набегающего потока вращательным потоком и сгиб линии набегающего потока зависят от типа поверхности и скорости вращения. Цилиндр с шероховатой поверхностью при вращении более увлекает набегающий поток, чем цилиндр с гладкой поверхностью[5]

Как показали исследования, сила лобового сопротивления, сила тяги и соответственно их коэффициенты увеличиваются с возрастанием относительной шероховатости. Это объясняется тем, что шероховатая поверхность вращающегося цилиндра охватывает по сравнению с гладкой поверхностью большую часть набегающего потока, формируя широкие пограничные слои. Можно сказать, что шероховатая поверхность положительно влияет на улучшение аэродинамических характеристик ветродвигателя с цилиндрическими роторами.

Литература и примечания:

[1] Комарова Н.М. Электроустановка с активным методом обработки ветра на основе эффекта Магнуса. Патент RU 2327838. Опубл. 16.10.2006 г.

[2] Сибикин Ю.Д. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии. /Ю.Д. Сибикин М.Ю, Сибикин// М.: КНОРУС, 2010. – 232 с.

[3] Рудаков А.И. Пути повышения энергоэффективности ветроэнергетических электроустановок за счет использования эффекта Магнуса. /А.И. Рудаков, А.Р. Хузиахметов, О.Л. Ильина// Сб. тр. Всерос. н-т. конф «Проблемы электротехники, электроэнергетики и электротехнологий (ПЭЭЭ). Тольятти: изд-во ТГУ, 2017 г. С.311-315.

[4] Янсон Р.А. Ветроустановки: Учеб. пособие по курсам «Ветроэнергетика», «Энергетика нетрадиционных и возобновляемых источников энергии», «Введение в специальность» / Под ред. М.И. Осипова. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.-37 с.

[5] Н.К. Танашева, Т.О. Кунакбаев, А.Н. Дюсембаева.

Влияние шероховатой поверхности на аэродинамические характеристики двухлопастного ветродвигателя с цилиндрическими лопастями.// Журнал технической физики, 2017, том 87, вып. 11/ст 3-4

[6] Щеклеин С.Е. (RU), Попов А.И. (RU). РФ 2526127 «Ветродвигатель с эффектом Магнуса». Патентообладатель: ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет им. Ельцина» (RU). подача заявки: 2012.10.26; опубл. 20.08.2014.

[7] Бычков Н.М., Коваленко В.М. // Изв. СО АН СССР. Сер.техн. наук. 1980. № 8. Вып. 2. С. 125–135.

© А.И. Рудаков, А.Р. Хузиахметов, 2018

*А.Е. Сидоров,
д.т.н., доц.,
А.Е. Курчев,
магистрант 2 курса
напр. «Электроэнергетика
и электротехника»,
e-mail: kurchev.94@mail.ru,
КТЭУ,
г. Казань*

РАССМОТРЕНИЕ ВАРИАНТОВ ВОЗДЕЙСТВИЯ МОЛНИИ НА ГРОЗОЗАЩИТНЫЙ ТРОС

Аннотация: При заземлении троса на каждой опоре ВЛ 110 кВ в нормальном режиме по тросу протекает ток, вызывающий потери электроэнергии. По результатам расчета тока оценен экономический ущерб от заземления тросов ВЛ 110 кВ на каждой опоре: в рамках всей энергосистемы он может быть существенным. Рекомендуются на основной части ВЛ 110-750 кВ заземлять грозозащитный трос только в одной точке на каждом анкерном пролете.

Ключевые слова: грозозащитный трос, заземление, грозовая активность, грозовой режим, разрядник

Воздушные линии (ВЛ) электропередачи – это достаточно протяженные объекты. Как правило, при длине линии более 1 км занимаемая ВЛ площадь больше площади распределительного устройства. Поэтому наиболее часто среди всех элементов электроэнергетической системы воздействию ударам молнии подвергаются именно воздушные линии. Для защиты ВЛ от прямых ударов молнии в фазные провода применяются грозозащитные тросы. При наличии на ВЛ троса доля разрядов молнии в фазные провода существенно снижается: удары молнии происходят в опору (или в трос вблизи опоры) и в трос в середине пролета примерно в одинаковом соотношении, а прорывы молнии в фазные провода происходят во много раз реже при наличии тросов

Возможны различные варианты воздействия молнии (см.

рис. 1), удар в фазный провод (1), удар в тело опоры или в трос вблизи опоры (2), удар в трос в середине пролета (3) и удар в землю или в некоторый объект или вблизи ВЛ (например, в дерево) (4).

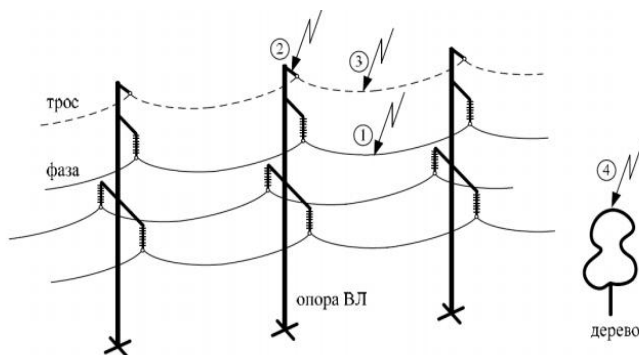


Рисунок 1 – Варианты воздействия молнии

1. При ударе в фазный провод ток молнии протекает по проводу в двух направлениях к смежным опорам. Этот ток создает значительный потенциал на фазном проводе (на нижней точке гирлянды изоляторов).

При данном воздействии, как правило, происходит перекрытие изоляции, поскольку возникающая при этом разность потенциалов на гирлянде изоляторов даже при малом значении тока молнии превосходит прочность изоляции.

2. При ударе молнии в опору ток молнии стекает через опору в землю

Однако в некоторых случаях, когда сопротивление заземления опоры имеет большое значение (более 20 Ом), и (или) опора – высокая (более 20 м; при этом индуктивность опоры большая), приложенное к гирлянде изоляторов напряжение может превосходить прочность изоляции и для линий 330-750 кВ.

В связи с этим необходимо иметь малое сопротивление заземления опоры (а если это неосуществимо, то применять определенные меры по повышению грозоупорности ВЛ: усиление изоляции, установка специальных устройств защиты

от грозовых перенапряжений).

3. При ударе молнии в трос в середине пролета часть тока молнии пойдет через рассматриваемую опору в землю, оставшаяся часть – через смежную опору. Величина тока, протекающая через опору, будет меньше, чем в случае 2. Это объясняется тем, что не полный ток молнии протекает через опору, а его часть (оставшаяся часть стекает в землю через смежную опору).

Таким образом, потенциал траверсы будет в данном случае меньше. При этом потенциал фазного провода больше (в результате наведенного напряжения с троса на фазный провод). Это приведет к снижению приложенной к гирлянде изоляторов разности потенциалов (по сравнению со случаем 2).

Удар молнии в трос опасен перекрытием изоляции для линий 6-110 кВ. Для линий более высокого класса напряжения этот случай может быть опасен при большом сопротивлении заземления опоры, а также для высоких опор.

4. При ударе молнии в близкий к ВЛ объект, например, дерево ток молнии (переменный), стекая по дереву в землю, наводит в контуре опоры – фазный провод – опора – земля напряжение, которое, как правило, не превышает значение 200-300 кВ. Данный контур характерен для ВЛ без троса

Подводя итог, нужно отметить, что для линий 35-750 кВ грозозащитный трос используется для предотвращения прямых ударов молнии в фазные провода.

При ударе молнии не в фазный провод для более высоких классов напряжения (220-330 кВ и выше) перекрытия изоляции может не произойти. Это является положительным эффектом применения тросов.

Литература и примечания:

[1] Дмитриев М.В. «Применение ОПН для защиты изоляции ВЛ 6-750 кВ», –СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2009.

[2] ГОСТ Р 52266–2004. Кабельные изделия. Кабели оптические. Общие технические условия. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 11 ноября 2004 г. № 70-ст.

[3] Власов, А.К. О повышении служебных свойств канатов

для молниезащиты воздушных линий электропередачи / А.К. Власов, В.А. Фокин, В.В. Петрович, В.И. Фролов, В.Ф. Даненко // Сталь, 2011. – № 7. – С. 78–81.

[4] Андриевский В.Н., Голованов А.Т., Зеличенко А.С. «Эксплуатация воздушных линий электропередачи», Изд-во «Энергия», 1966г.

© А.Е. Сидоров, А.Е. Курчев, 2018

*Д.А. Хамитов,
магистрант 2 курса
напр. «Нефтегазовое дело»,
e-mail: h4mitic@gmail.com,
Х.К. Бактыбаев,
магистрант 2 курса
напр. «Нефтегазовое дело»
И.Г. Лапишин,
аспирант
напр. «Химическая технология»
УГНТУ,
г. Уфа*

ИЗУЧЕНИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ УЛЬТРАЗВУКА НА ИЗМЕНЕНИЕ ВЯЗКОСТИ НЕФТЕЙ РАЗЛИЧНОГО ФРАКЦИОННОГО СОСТАВА

Аннотация: представлены результаты экспериментальных исследований по обработке двух типов нефти с различным фракционным составом для снижения ее динамической вязкости на разработанной лабораторной установке. Построены графики изменения вязкости нефти при ультразвуковом воздействии.

Ключевые слова: ультразвук, ультразвуковая обработка, ультразвуковое воздействие.

Известно, что в последнее время большое внимание уделяется проблеме добычи и транспортировки высоковязкой нефти. Для снижения затрат применяют различные способы воздействия на высоковязкую нефть: введение ПАВ и растворителей, термообработка, воздействие физическими полями (магнитными, ультразвуковыми и др.) [5]

Исследования влияния ультразвуковой обработки на вязкостно-температурные свойства проводились на нефти Боровского и Бузулукского месторождений, характеристики которых представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Характеристика исследуемых нефтей

Месторождение	ρ , кг/м ³	Вязкость	
		динамическая, мПа·с, (при 20°С)	кинематическая, см ² /с (при 20 °С)
Боровское	898	93,1	1,036
Бузулукское	834	5,75	0,069

Методика лабораторных экспериментов предусматривала порционную обработку 50 мл нефти. Акустические колебания вводились в реактор с помощью концентрического волновода при резонансной частоте 21,8 кГц и интенсивности колебаний 2 Вт/см². Вязкость нефти определялась на ротационном вискозиметре Брукфильда DV-II+PRO со скоростью 200 об/мин. Погрешность измерения температуры пробы составляет – 0,2°С, ошибка определения вязкости – $\pm 2,5$ мПа·с

Ультразвуковая обработка проб нефти осуществлялась с помощью ультразвуковой установки, схема которой представлена на рисунке 1.

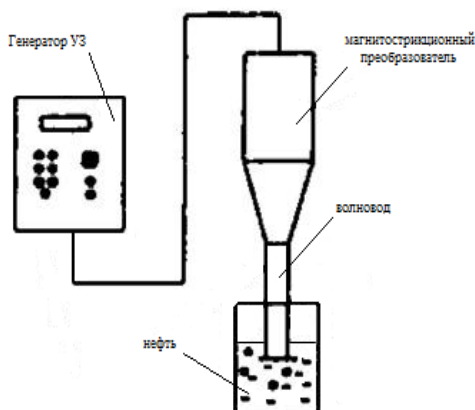


Рисунок 1 – Схема лабораторной установки УЗО

На рисунке 2 представлен результат изменения динамической вязкости в зависимости от времени воздействия ультразвука на нефть Боровского месторождения. Из рисунка

видно, что ультразвуковая обработка снижает динамическую вязкость по сравнению с вязкостью необработанной исходной нефти, причём с увеличением времени воздействия эффект усиливается.

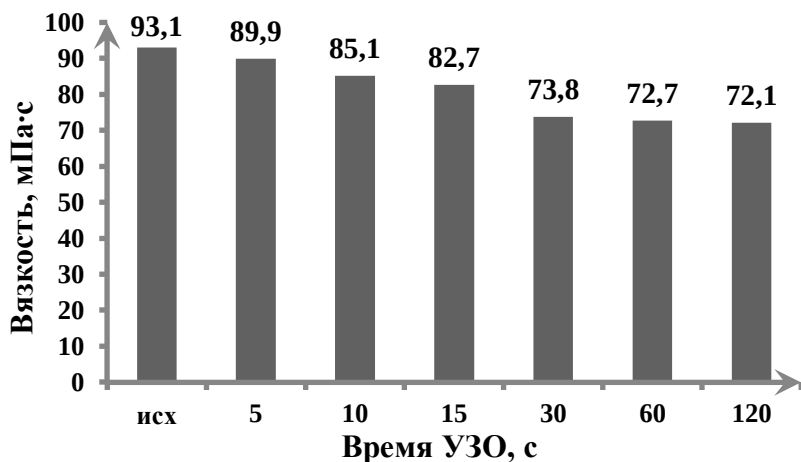


Рисунок 2 – Гистограмма изменения динамической вязкости нефти Боровского месторождения в зависимости от времени УЗО

После проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

- экспериментальная проверка показала эффективность применения акустического воздействия на динамическую вязкость нефти Боровского месторождения;
- значительное снижение вязкости происходит в первые минуты обработки, что объясняется быстрым разрушением ассоциатов нефтяной дисперсной системы;
- при кратковременном озвучивании нефти наблюдается снижение вязкости на 3% (в течение 5с), при 10с – на 8%, при 15с – на 10%, а при 30с – на 20%;
- длительная ультразвуковая обработка нефти (в течение 1 мин.) приводит к уменьшению динамической вязкости на 22%;
- максимальное снижение вязкости на 23% удалось добиться при обработке нефти в течение 2 минут, причем нефть

нагрелась до 80 °С. При дальнейшем ультразвуковом воздействии эффекта снижения вязкости не наблюдалось;

Иное поведение наблюдали для нефти Бузулукского месторождения. Обработка приводит к росту вязкости и температуры застывания независимо от времени воздействия.

На рисунке 3 приведены результаты измерений вязкости в зависимости от времени УЗО Бузулукской нефти

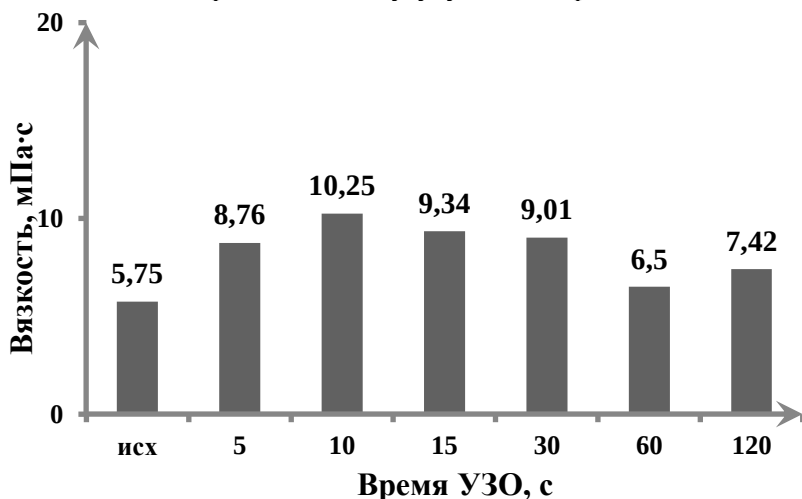


Рисунок 3 – Гистограмма изменения динамической вязкости нефти Бузулукского месторождения в зависимости от времени УЗО

После проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

- уменьшение вязкости не наблюдалось;
- при кратковременном и длительном озвучивании нефти во всех опытах наблюдается увеличение динамической вязкости от 20 до 78%;
- возможным объяснением роста вязкости является то, что легкие фракции нефти улетучиваются

Вывод: в результате исследования экспериментально установлено, что после УЗ обработки нефти могут наблюдаться как положительные эффекты (снижение вязкости) так и отрицательные последствия (увеличение вязкости).

УЗ колебания за счет нелинейных акустических эффектов (акустические потоки, кавитация) способны разрушить как первичные (слоисто-пачечные ассоциаты), так и вторичные надмолекулярные образования (мицеллы).

Данные исследований показывают, что УЗ обработка эффективна для высоковязкой нефти.

Литература и примечания:

[1] Антониади Д.Г., Валуйский А.А., Гарушев А.Р. Состояние добычи нефти методами повышения нефтеизвлечения в общем объеме мировой добычи // Нефтяное хозяйство. 1999. № 1. С.16-23.

[2] Закожурников Ю.А. Транспортировка нефти, нефтепродуктов и газа. Волгоград: Ин-Фолио. 2010. 432 с.

[3] Промтов М.А. Перспективы применения кавитационных технологий для интенсификации химико-технологических процессов // Вестник ТГТУ. 2008. Т.14. № 4. С.861-869.

[4] Лесин В.И. Особенности релаксации вязкости неньютоновской нефти после воздействия градиентами скорости и магнитными полями // Нефтепромысловое дело. 2008. № 1. С.43-46.

[5] М.С. Муллакаев, В.О. Абрамов, Д.Ф. Асылбаев, В.Г. Прачкин. Исследование комбинированного воздействия ультразвука и химических реагентов на реологические свойства нефти Боровского месторождения// Оборудование и технологии для нефтегазового комплекса. – М.: ОАО «ВНИИОЭНГ», 2013. – №5

© Д.А. Хамитов, Х.К. Бактыбаев, И.Г. Лапшин, 2018

*Л.М. Хажметов,
д.т.н., проф.,
А.Г. Фиапшев,
к.т.н., доц.,
Л.З. Шекихачева,
к.с.-х.н., доц.,
e-mail: shek-fmer@mail.ru,
Кабардино-Балкарский ГАУ
им. В.М. Кокова,
г. Нальчик*

АНАЛИЗ СПОСОБОВ ОРОШЕНИЯ ПЛОДОВЫХ НАСАЖДЕНИЙ

Аннотация: Данная статья посвящена актуальной проблеме проведение орошения, внекорневых подкормок и химической защиты плодовых насаждений. Показано, что наиболее перспективным можно считать мелкодисперсное дождевание.

Ключевые слова: садоводство, плодовые насаждения, орошение, внекорневая подкормка, защита.

Важным фактором интенсификации садоводства в районах неустойчивого увлажнения является орошение. Максимальная эффективность от применения орошения достигается при условии своевременного проведения поливов.

При орошении увеличивается подвижность и доступность питательных элементов. В жаркие периоды благодаря испарению (особенно при дождевании) понижается температура не только самого растения, но и на 3°C температура приземного слоя, что положительно сказывается на росте и урожайности плодовых насаждений. За счет полива урожайность плодоносящих яблонь возрастает на 19...55%, средняя масса плодов и их сочность увеличиваются на 30...40%, а содержание витамина С – на 20...30% [1, 2].

Для полива садов в настоящее время используются: дождевание, капельное и внутрив почвенное орошение, поверхностный полив, каждый из которых более эффективен в

тех или иных условиях. Эти традиционные, наиболее распространенные технологии орошения основаны на периодическом аккумулировании воды в почве. При этом интенсивность водоподачи в сотни раз превышает интенсивность водопотребления [3-5].

В настоящее время в мировой практике орошения сложилась тенденция развития малоинтенсивного орошения [1, 4, 6]. Это направление обусловлено не только положительным эффектом применяемой технологии, но и возможностью строительства оросительных систем из труб малого диаметра, работающих практически непрерывно на протяжении вегетационного периода [3, 6, 7].

Механизация и автоматизация систем малоинтенсивного орошения позволяет проводить частые поливы малыми поливными нормами, распределить оросительную воду в пределах корнеобитаемого слоя, а при поверхностном поливе по бороздам – ликвидировать концевые сбросы [7, 8].

Малоинтенсивное орошение и технические средства полива позволяют одновременно с поливной водой вносить все элементы питания не только в зону активной корневой системы, но и на подкормки. Внесение минеральных удобрений с поливной водой регулирует не только величину, но и качество урожая, срок наступления фенологических фаз, технической и съемной спелости. С поливной водой можно вносить как жидкие формы, так и хорошо растворимые в воде туки и в зависимости от выбранной поливной техники подавать их в почву или на вегетирующие растения.

Известно, что при выращивании плодовых деревьев, особенно при создании оптимального режима увлажнения, в почве и приземном слое увеличивается вероятность появления болезней и вредителей. И в этом случае используя энергию воды, поливной техникой, работающей в режиме опрыскивания, можно обрабатывать плодовые сады от болезней и вредителей предварительно подготовленными маточными растворами химических средств защиты растений [3, 7, 8].

За последние годы у нас в стране и за рубежом нашел широкое распространение способ регулирования наступления фенофаз химическими препаратами (ауксиновые соединения,

ретарданты и т.д.). Химические препараты, поданные в виде мелкого аэрозоля в концентрации 0,01...0,59%, могут ускорять или задерживать наступление цветения, образование и количество завязей, периодичность плодоношения, изменение окраски плодов. Для внесения этих препаратов можно использовать аэрозольное дождевание, которое наряду с обеспечением оптимальной влажности в надземном пространстве позволяет без применения специальных технических средств (опрыскивателей, опыливателей и т.п.), используя энергию поливной воды, регулировать период наступления фаз плодоношения и другие физиологические процессы [3].

Технические средства для механизации малоинтенсивного орошения могут быть универсальными или специальными.

К техническим средствам малоинтенсивного орошения конструкции ВНИИ «Радуга» относятся: комплект оборудования импульсного дождевания КСИД-10А; стационарная система мелкодисперсного дождевания; комплект мелкодисперсного импульсного дождевания; комплект оборудования для орошения приусадебных участков; модуль системы импульсно-локального орошения садов и виноградников (МИЛОС); автоматизированное шланговое устройство АШУ-4М.

Комплект КСИД-10А предназначен для непрерывного орошения плодово-ягодных насаждений на протяжении всего вегетационного периода.

Комплект мелкодисперсного импульсного дождевания включает: поливной трубопровод, стояки с насадками, гибкий шланг для соединения насадок с поливным трубопроводом, устройство гидроавтоматики для циклического режима работы комплекта-модуля в составе системы. Поливной трубопровод может быть цельным, а также состоящим из звеньев стальных или полиэтиленовых труб.

Таким образом, на основании анализа технологий и технических средств для проведения орошения, внекорневых подкормок и химической защиты плодовых насаждений можно заключить, что наиболее приемлемыми можно считать технические средства для проведения мелкодисперсного

дождевания.

Литература и примечания:

[1] Апажев А.К., Шекихачев Ю.А., Фиапшев А.Г. Производственные испытания дождевального аппарата для орошения склоновых земель / В сборнике: Научные открытия 2016 XII Международная научно-практическая конференция. Научный центр «Олимп». – 2016. – С. 84-87.

[2] Апажев А.К., Шекихачев Ю.А., Фиапшев А.Г. Анализ факторов, влияющих на технологический процесс орошения склоновых земель / Символ науки. – 2016. – № 2-2 (14). – С. 12-14.

[3] Апажев А.К., Шекихачев Ю.А., Фиапшев А.Г. Технологии и техника синхронного импульсного дождевания / Символ науки. – 2016. – № 4-3 (16). – С. 41-43.

[4] Шекихачева Л.З. Характеристика мелиоративного состояния земель Кабардино-Балкарской республики / В сборнике: Вопросы науки и образования: теоретические и практические аспекты Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. – 2017. – С. 147-150.

[5] Шекихачева Л.З. Выбор оптимальных порогов увлажнения для обеспечения максимальной устойчивости ресурсовоспроизводящего процесса / В сборнике: Теоретические и практические аспекты научных исследований Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. – 2017. – С. 157-160.

[6] Сасиков А.С., Хажметов Л.М., Шекихачев Ю.А. Обоснование конструктивно-технологической схемы комбинированной установки для ухода за кронами плодовых деревьев / Символ науки. – 2015. – № 11-1. – С. 47-50.

[7] Кушаева Е.А., Шекихачев Ю.А., Хажметов Л.М. К вопросу совершенствования дождевальных аппаратов для полива склонов / Символ науки. – 2015. – № 9-1. – С. 87-89.

[8] Кушаева Е.А., Шекихачев Ю.А., Хажметов Л.М. Классификация орошаемых земель в зависимости от уклона / Символ науки. – 2015. – № 9-1. – С. 90-92.

Л.М. Хажметов,

д.т.н., проф.,

А.С. Сасиков,

к.т.н., доц.,

Л.З. Шекихачева,

к.с.-х.н., доц.

e-mail: shek-fmer@mail.ru,

Кабардино-Балкарский ГАУ

им. В.М. Кокова,

г. Нальчик

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЕЛКОДИСПЕРСНОГО ОРОШЕНИЯ ПЛОДОВЫХ НАСАЖДЕНИЙ

Аннотация: Данная статья посвящена анализу специфики мелкодисперсного орошения плодовых деревьев в садах. Показано, что специфические особенности мелкодисперсного орошения требуют принципиально новых технических средств для его реализации.

Ключевые слова: садоводство, плодовые насаждения, орошение, мелкодисперсное дождевание, вредители, защита.

В последние годы научные исследования, как у нас в стране, так и за рубежом, направлены на разработку теоретических, технологических и технических основ получения стабильных урожаев, обеспечение практической независимости урожайности сельскохозяйственных культур от погодных условий, рациональное использование ресурсов и охрану окружающей среды.

Стремление более рационально, с большей отдачей использовать воду в условиях дефицита водных ресурсов привело к разработке ряда экономичных и высокоэффективных способов орошения, в том числе мелкодисперсного дождевания.

Первое описание мелкодисперсного дождевания и технического средства для его осуществления дано И.И. Заикиным в 1934 г. [1]. Мелкодисперсная установка, предложенная им, представляла собой экран, состоящий из ряда

вертикальных трубок с отверстиями для подачи воды, предварительно распыляемой при помощи вентилятора или компрессора.

Однако интенсивные исследования по разработке технологий и технических средств мелкодисперсного дождевания начались лишь в 60...70-е годы XX века и в основном этими вопросами занимались производственные питомники как в нашей стране, так и за рубежом, а в начале 80-х годов к ним подключились ряд научно-исследовательских институтов и учебных заведений [2, 3]. Аэрофизиологические исследования мелкодисперсного орошения, проведенные в различных почвенно-климатических условиях стран СНГ, выявили данные о большом экономическом эффекте, достигаемом за счет увеличения урожайности сельскохозяйственных культур и экономии оросительной воды [3].

Расхождения в оценке влияния мелкодисперсного увлажнения на температуру и относительную влажность воздуха объясняются различиями в условиях проведения исследований, разнообразием применявшейся для увлажнения посевов техники (ДДА-100МА, ОН-400-3 и т.д.), а также разными методиками и средствами измерения этих параметров.

Принимая во внимание, что главной задачей мелкодисперсного увлажнения является оптимизация внешних условий роста и развития растений в жаркие, засушливые периоды, не следует забывать и о возможности эффективного использования этого способа орошения для других целей: для внекорневой подкормки растений; для борьбы с вредителями и заболеваниями растений; для защиты растений от заморозков.

Удобрительные поливы с помощью мелкодисперсного орошения применяют для внесения вместе с водой удобрения.

Мелкодисперсное орошение можно применять и как средство борьбы с заморозками и морозами.

При установлении технологии мелкодисперсного дождевания важное значение имеют физиологически оптимальные температуры, которые для конкретных культур характеризуют фитоклиматические показатели.

Мелкодисперсное дождевание характеризуется размерами капель, нормой разового увлажнения и интервалом увлажнения.

При мелкодисперсном дождевании наиболее пригодными считаются капли размером 100...800 мкм. Уменьшение размера капель способствует более интенсивному их испарению, но на мелкие капли сильнее влияют ветер и конвективные потоки, а при диаметре менее 50 мкм капли могут находиться во взвешенном состоянии в воздухе до полного испарения.

Объем разовой нормы увлажнения при мелкодисперсном дождевании зависит от культуры, развития листовой поверхности, погодных условий региона и в среднем колеблется в пределах 150...1600 л/га. Суточная норма мелкодисперсного увлажнения зависит от объема разовой нормы увлажнения и количества поливов в сутки. Среднее за вегетативный период суточная норма увлажнения находится в пределах 2...7 м³/га [4].

Промежуток между двумя следующими один за другим увлажнениями принимается равным 1 ч, хотя в ряде опытов применяли и другие интервалы (0,5...24 ч) [3].

Большинство исследователей считают, что время испарения капель с поверхности листьев растений и время стабилизации регулируемых параметров фитолимата являются достаточно надежными показателями для определения межполивного интервала.

Эффективность мелкодисперсного дождевания зависит от сроков его проведения. Период мелкодисперсного увлажнения листьев у большинства сельскохозяйственных культур не превышает двух месяцев. Однако внутри периода увлажнение осуществляется не непрерывно, а только в те дни, когда складываются неблагоприятные для роста и развития растений метеорологические условия: для плодовых культур температура воздуха – 25...30⁰С и относительная влажность 40..50%. Общее количество дней с применением мелкодисперсного дождевания зависит от продолжительности и степени напряженности метеорологических условий [2].

Оросительная норма является суммарным показателем режима мелкодисперсного дождевания и зависит от разовой нормы межполивного интервала и сроков проведения увлажнения. Оросительные нормы при мелкодисперсном дождевании в несколько раз меньше, чем при других способах орошения. В то же время, коэффициент водопотребления при

мелкодисперсном дождевании значительно меньше, чем на неорошаемых участках и участках, орошаемых другими способами [3, 4]. Это позволяет сделать вывод о том, что при мелкодисперсном дождевании влага расходуется рациональнее, чем при других способах орошения.

Специфические особенности мелкодисперсного орошения требуют принципиально новых технических средств для его реализации. Разработка и внедрение в производство высокоэффективной техники, необходимой для развития мелкодисперсного орошения является сейчас актуальной задачей. До сих пор для проведения мелкодисперсного орошения приспособляли различные сельскохозяйственные машины, дождевальную технику или изготавливали специальные экспериментальные системы.

Литература и примечания:

[1] Сасиков А.С., Хажметов Л.М., Шекихачев Ю.А. Обоснование конструктивно-технологической схемы комбинированной установки для ухода за кронами плодовых деревьев / Символ науки. – 2015. – № 11-1. – С. 47-50.

[2] Сасиков А.С., Хажметов Л.М., Шекихачев Ю.А. Математическое моделирование процесса обработки кроны плодового дерева комбинированной установкой / Символ науки. – 2015. – № 11-1. – С. 50-53.

[3] Шомахов Л.А., Бербеков В.Н., Хажметов Л.М., Шекихачев Ю.А. Ресурсосберегающие технологические процессы и технические средства защиты плодовых насаждений от неблагоприятных метеорологических и агробиологических факторов / Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. – 2012. – № 3. – С. 178-184.

[4] Шекихачева Л.З. Выбор оптимальных порогов увлажнения для обеспечения максимальной устойчивости ресурсовоспроизводящего процесса / В сборнике: Теоретические и практические аспекты научных исследований Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. – 2017. – С. 157-160.

*Ю.А. Шекихачев,
д.т.н., проф.,
В.Б. Дзуганов,
д.т.н., проф.,
А.Б. Балкизов,
к.т.н., доц.,
e-mail: shek-fmer@mail.ru,
Кабардино-Балкарский ГАУ
им. В.М. Кокова,
г. Нальчик*

АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНИКИ МЕЛКОДИСПЕРСНОГО ОРОШЕНИЯ ПЛОДОВЫХ НАСАЖДЕНИЙ

Аннотация: Данная статья посвящена анализу технологических и технических решений, предназначенных для мелкодисперсного орошения плодовых деревьев в садах. Показано, что наиболее перспективными для проведения мелкодисперсного увлажнения являются стационарные системы.

Ключевые слова: садоводство, плодовые насаждения, орошение, мелкодисперсное дождевание, вредители, защита.

Принимая во внимание многообразие используемых при этом технических средств, их можно классифицировать в зависимости от способа диспергирования жидкости, степени мобильности и характера обеспечиваемого ими увлажнения [1].

По степени мобильности системы мелкодисперсного орошения подразделяются на передвижные, полустационарные и стационарные. Передвижные системы рассчитаны на работу при наличии водоисточника вблизи орошаемого участка и мобильной дождевальной машины. Полустационарные системы включают стационарную или временную водоподводящую сеть и полустационарную дождевальную машину. В стационарной системе предусматривается перемещение только диспергирующих аппаратов.

В зависимости от характера увлажнения системы

мелкодисперсного орошения подразделяются на два типа: для преимущественного увлажнения листовой поверхности; для преимущественного увлажнения приземного слоя воздуха.

Все имеющиеся передвижные и полустационарные системы относятся к первому типу, а стационарные системы могут быть обоих типов.

В опытах по мелкодисперсному орошению широко используются опрыскиватели типа ОП-450 и ОВТ-1А, в которых распыливание жидкости осуществляется аэрогидродинамическим методом. Машины такого типа агрегируются с колесными тракторами класса тяги 9 и 14 кН. Мелкодисперсное увлажнение происходит при движении по полю челночным способом [2, 3].

Для мелкодисперсного увлажнения разработано и испытано (ВНИИГиМ) несколько типов мобильных туманообразующих установок (ТОУ-1...ТОУ-7) [4]. Наиболее совершенной установкой из них является ТОУ-7. Базовой машиной служит колесный трактор Т-150К, за кабиной которого монтируется авиационный дизельный газотурбинный двигатель ГТД-3Ф на подъемно-поворотной раме и платформе, крепящихся на заднюю раму трактора.

Известен мощный аэрозольный генератор МАГ-3, монтируемый на автомобиле КрАЗ-214 или КрАЗ-225 [142]. Принцип работы такой установки основан на термомеханическом методе распыливания жидкости.

Основными недостатками этих установок являются сильное влияние ветра на качество увлажнения и большой расход топлива (200 кг/ч). Известны аэрозольные генераторы малой мощности АГ-УД-2 термомеханического принципа действия на базе бензинового двигателя УД-2 с воздушным охлаждением мощностью 5,9 кВт [5]. Аэрозольные генераторы могут эффективно применяться для защиты садов от вредителей, болезней, заморозков и для увлажнения.

В нашей стране накоплен определенный опыт по использованию двухконсольного дождевального агрегата ДДА-100МА для мелкодисперсного орошения. Опыт эксплуатации переоборудованных агрегатов ДДА-10МА показывает, что их можно эффективно использовать для мелкодисперсного

орошения сельскохозяйственных культур благодаря простоте оборудования, большой ширине захвата, надежности и возможности проведения одновременно подкормок.

Широкозахватный многоопорный агрегат, разработанный в Волгоградском ГСКБ по оросительной технике специально для мелкодисперсного орошения, состоит из водовода в виде ломаной в горизонтальной плоскости, линии и самоустанавливающихся колес в местах соединений труб [5-6].

Исходя из анализа работы передвижных и полустационарных систем для аэрозольного увлажнения, можно отметить следующие их недостатки: все машины и установки обеспечивают преимущественно увлажнение только листовой поверхности; использование прицепных емкостей для воды ограничивает запас хода, объем разовой нормы полива, вызывает непроизводительные потери времени, затрудняет изменение нормы увлажнения и межполивного интервала; при заборе воды из открытого оросительного канала весьма сложно варьировать изменением нормы увлажнения и межполивного интервала, кроме этого оросители должны иметь облицовку, иначе потери воды на инфильтрацию и испарение могут превышать расход воды на увлажнение; использование передвижных машин для мелкодисперсного орошения на склоновых землях ограничивается уклонами, сложным рельефом, раздробленностью и мелкоконтурностью участков; сложность конструкций отдельных передвижных мелкодисперсных установок и большой расход топлива ограничивает серийный их выпуск и целесообразность их применения ограничивается только орошением высокодоходных культурах и для научных исследований.

Однако отказ от передвижных и полустационарных систем мелкодисперсного орошения все же нецелесообразен благодаря их низкой удельной стоимости. Поэтому необходим поиск технических решений с целью совершенствования существующих конструкций.

Наиболее перспективными для проведения мелкодисперсного увлажнения [7] считаются стационарные системы, опытные образцы которых уже изготовлены и апробированы.

Литература и примечания:

[1] Апажев А.К., Шекихачев Ю.А., Фиапшев А.Г. Технологии и техника синхронного импульсного дождевания / Символ науки. – 2016. – № 4-3 (16). – С. 41-43.

[2] Губжоков Х.Л., Шекихачев Ю.А., Хажметов Л.М. Интегрированная система защиты плодовых культур в горных садоландшафтах / В сборнике: Научные открытия в эпоху глобализации. Сборник статей Международной научно-практической конференции. – 2015. – С. 27-29.

[3] Сасиков А.С., Хажметов Л.М., Шекихачев Ю.А. Обоснование конструктивно-технологической схемы комбинированной установки для ухода за кронами плодовых деревьев / Символ науки. – 2015. – № 11-1. – С. 47-50.

[4] Сасиков А.С., Хажметов Л.М., Шекихачев Ю.А. Математическое моделирование процесса обработки кроны плодового дерева комбинированной установкой / Символ науки. – 2015. – № 11-1. – С. 50-53.

[5] Шекихачев Ю.А., Шомахов Л.А., Пазова Т.Х., Балкаров Р.А., Алоев В.З., Шекихачева Л.З., Медовник А.Н., Твердохлебов С.А. Обоснование параметров искусственного дождя / Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2014. – № 99. – С. 650-659.

[6] Шомахов Л.А., Бербеков В.Н., Хажметов Л.М., Шекихачев Ю.А. Ресурсосберегающие технологические процессы и технические средства защиты плодовых насаждений от неблагоприятных метеорологических и агробиологических факторов / Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. – 2012. – № 3. – С. 178-184.

[7] Шекихачева Л.З. Выбор оптимальных порогов увлажнения для обеспечения максимальной устойчивости ресурсовоспроизводящего процесса / В сборнике: Теоретические и практические аспекты научных исследований Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. – 2017. – С. 157-160.

Ю.А. Шекихачев,
д.т.н., проф.,
Р.Х. Кудиев,
д.с.-х.н., проф.,
В.Х. Мишхожеев,
к.т.н., доц.,
e-mail: shek-fmer@mail.ru,
Кабардино-Балкарский ГАУ
им. В.М. Кокова,
г. Нальчик

АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКОРНЕВЫХ ПОДКОРМОК И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ МИКРОЭЛЕМЕНТОВ В САДОВОДСТВЕ

Аннотация: Данная статья посвящена анализу эффективности технологических и технических решений для проведения внекорневых подкормок плодовых деревьев в садах. Показана особая роль в питании плодовых насаждений таких микроэлементов, как бор, цинк, молибден, медь, марганец, железо, сера.

Ключевые слова: садоводство, плодовые насаждения, питание, внекорневая подкормка, микроэлементы.

Для обеспечения высокого уровня метаболизма в растениях необходимо организовать поступление микро– и макроэлементов в достаточном количестве к пунктам их основного потребления: пунктам роста, фотосинтеза и биосинтеза плодоношения.

Однако установлено, что содержание минеральных элементов в листьях яблони слабо зависит от их поступления в почву, что обусловлено явлением обменного гомеостаза. У многолетних взрослых деревьев фактор почвенного питания может проявить своё действие через несколько лет. Современные требования интенсификации садоводства предлагают более мобильное управление продуктивностью растений и количеством плодов. Таким средством может служить внекорневая подкормка растений микро– и

макроэлементами [1].

Учитывая приведенные обстоятельства, непосредственное питание растений привлекало внимание исследователей с давних пор. Первые исследования по внекорневой подкормке растений были выполнены ещё в 1929 г. в лаборатории акад. Д.Н. Прянишникова. Ценные исследования в этом же направлении провели Ф.Ф. Мацков, П.А. Власюк, В.А. Чудковский, Н. Загиров, А.А. А.Т. Кешева, Кладь, Н.Н. Сергеева, С.А. Алексеева, М.А. Варквасова, Г. Быстрая и др. [2, 3].

Внекорневую подкормку микроэлементами проводят путем опрыскивания растений растворами солей, для чего соли микроэлементов предварительно растворяют в небольшом количестве горячей воды, а затем добавляют холодную воду до получения нужной концентрации.

Подкормку проводят два-три раза в течение вегетации.

При проведении подкормок важно, чтобы распыливание было наиболее мелким и всё растение хорошо увлажнялось. Продолжительность процесса поглощения питательных веществ листьями зависит во многом от метеорологических условий. Чтобы раствор до поглощения растениями не высох, опрыскивание проводят вечером или в пасмурную безветренную погоду.

В настоящее время совершенствование системы применения минеральных удобрений в плодовых насаждениях интенсивного типа осуществляется в направлении сокращения затрат и повышения их окупаемости полученной продукцией тремя способами [3]:

- корректировкой доз удобрений на основе результатов растительной диагностики при основном внесении их в почву;
- применением эффективных форм минеральных удобрений преимущественно в жидком виде;
- совмещением некорневых подкормок плодовых деревьев с мероприятиями по защите насаждений от болезней и вредителей.

Эффективность внекорневых подкормок подтверждается следующими обстоятельствами.

Во-первых, растения быстро усваивают элементы

питания.

Во-вторых, элементы усваиваются полностью.

В-третьих, внекорневые подкормки менее трудо- и материалоёмки, чем внесение удобрений по гнездам при корневом питании.

Внекорневая подкормка усиливает физиологические процессы в растениях, в результате чего интенсивнее происходит и корневое питание. Тем самым она не заменяет, а лишь дополняет корневое питание.

Особое значение в эффективности питания растений имеют микроэлементы – бор, цинк, молибден, медь, марганец, железо, сера, которые входят в состав важнейших ферментов, витаминов, гормонов и других физиологически активных соединений, играющих большую роль в жизни растений, в конечном счете, повышая их продуктивность и устойчивость к неблагоприятным условиям.

Исследованиями, проведенными в ГНУ СКНИИСиВ установлено, что на фоне применения некорневых подкормок «Растворин» получен дополнительный урожай плодов в среднем по сортам Айдаред и Джонаголд, соответственно, 4,2 и 3,6 ц/га. Кроме того, применение некорневой подкормки способствовало значительному снижению потерь урожая плодов при хранении [3].

Внекорневые подкормки Акварином в концентрации 0,25...1,5% и борной кислотой в концентрации 0,1...0,2%, по данным ученых Мичуринского ГАУ [3], способствовали повышению урожайности яблони в среднем на 35...45% по сравнению с контролем, средней массы плодов на 8...20%, а также содержания в плодах сахара и аскорбиновой кислоты.

Литература и примечания:

[1] Шомахов Л.А., Бербеков В.Н., Хажметов Л.М., Шекихачев Ю.А. Ресурсосберегающие технологические процессы и технические средства защиты плодовых насаждений от неблагоприятных метеорологических и агробиологических факторов / Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. – 2012. – № 3. – С. 178-184.

[2] Сасиков А.С., Цымбал А.А., Шекихачев Ю.А.,

Хажметов Л.М., Яхтанигов М.А. Оптимизация параметров и режимов работы комбинированной установки для ухода за кронами плодовых деревьев на горных склонах / Механизация и электрификация сельского хозяйства. – 2007. – № 5. – С. 32-34.

[3] Губжоков Х.Л., Шекихачев Ю.А., Хажметов Л.М. Интегрированная система защиты плодовых культур в горных садоландшафтах / В сборнике: Научные открытия в эпоху глобализации. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Сукиасян Асатур Альбертович. – 2015. – С. 27-29.

© Ю.А. Шекихачев, Р.Х. Кудиев, В.Х. Мишихожев, 2018

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Г.Р. Валеева,

студент,

науч. рук.: Р.Н. Гибадуллина,

к.и.н.,

КТЭУ,

г. Казань

ИХ ИМЕНА ПОМНИТ ГОРОД

Аннотация: Все ныне процветающие города в свое время были небольшими и никому не известными. Благодаря трудам сильных и амбициозных личностей, эти города стали процветать. Город Набережные Челны – не исключение. Многие великие люди, чьи имена практически не известны за пределами города, всю жизнь трудились на благо города и именно благодаря им Набережные Челны знают не только в пределах республики, но и всей страны.

Ключевые слова: Набережные Челны, КамАЗ, исторические личности, Сергей Титов, Раис Беляев.

Великий датский публицист Георг Брандес говорил: “Великий человек никогда не является игроком уже существующей цивилизации. Он источник и начало нового состояния цивилизации”[1]. Действительно, если человек воистину великий, он способен изменить прежний уклад вещей, окружающий его мир и жизни людей вокруг себя. Особенно деятельность таких людей ярко видна в малых городах, ведь любое изменение и преобразование меняет все вокруг.

На сегодняшний день, Набережные Челны – довольно крупный город. Но буквально чуть больше полувека назад он был небольшим и практически неизвестным. Кто же эти великие люди, сумевшие преобразить и изменить город? Давайте разберемся.

Начнем с Раиса Беляева. За пределами города его мало кто знает, но если спросить жителей города, каждый скажет, что знает, кто это. Уже в 60-е года XX века он прославился своей

тягой к великим свершениям.

В декабре 1969 года Раиса Беляева назначают первым секретарем Набережночелнинского горкома партии, чтобы руководить стройкой века – возведением завода КамАЗ. [2]. С самого своего назначения на должность, он активно проявлял себя в работе. Вот некоторые из его первых преобразований в городе Набережные Челны: создание единого “Кадрового Городка”, круглосуточная столовая, вахтовые автобусы и жилые вагончики для строителей. Через некоторое время, Раиса Беляева знал и уважал весь город. Его харизма помогала ему находить общий язык со всеми людьми, а направленность на цель – грамотно руководить.

Будучи первым секретарем, он всегда четко выполнял свои обязанности. Были дни, когда Беляев вел личный прием, на который мог попасть любой житель города. Он всегда интересовался делами простых рабочих, был внимателен к ним, никогда не отказывал в помощи.

Люди, которые работали вместе с Раисом Беляевым, уверены, что без него город был бы совершенно другим. Благодаря его усилиям, во всем городе был порядок на улицах, слаженная работа на стройке и дружественная атмосфера в компании строителей”[5].

В честь Раиса Беляева в городе в 1998 году установлен памятник, который представляет из себя треугольную плиту, которая символизирует строительство города, колонна – строительство завода, а их взаимосочетание символизирует зависимость города от завода. Барельеф Беляева на этом памятнике подчеркивает его причастность и историческую роль в возведении города и завода. [4].

Не меньший вклад в город нес Сергей Титов. Будучи инженером, он смог довольно высоко подняться по карьерной лестнице. С 1981 года он возглавлял закрытое акционерное общество “Набережночелнинский картонно-бумажный комбинат”. Благодаря его упорной работе, нестандартному подходу к решению вопросов и природной смекалке, Сергей Титов, даже во времена экономических реформ, смог оставить предприятие на прежнем уровне, в то время как многие другие предприятия просто закрывали [3].

Благодаря картонно-бумажному комбинату многие люди получили работу, которая хорошо оплачивалась. К тому же, всем работникам выделялось жилье в одном из лучших районов города того времени. Это поспособствовало притоку населения и улучшению качества жизни в городе.

Он усердно трудился над любой порученной ему работой, всегда действовал с полной самоотдачей, был целеустремленным, принципиальным, настойчивым и энергичным. Благодаря тому, что он выполнял очень ответственную и важную работу, он заслужил уважение и почет всего города.

За свою работу Сергей Титов был награжден орденами Почета, «За заслуги перед Республикой Татарстан» и медалями. За активную общественную деятельность ему присвоено звание «Почетный гражданин города Набережные Челны», в 2012 году в городе в его честь был воздвигнут памятник [6].

В действительности, подобных модернизаторов намного больше и про каждого из них можно сказать намного больше. Именно благодаря этим людям город Набережные Челны считается одним из промышленных центров Российской Федерации, по занимаемой городом территории занимает 34 место в стране и насчитывает более полумиллиона жителей»[7]. Если бы эти “Большие” люди в свое время не повлияли на развитие города, возможно, он так и остался бы маленьким и никому неизвестным. Но благодаря продукции, выпускаемой на картонно-бумажном комбинате, про город знают за пределами республики, а благодаря автомобильному заводу КамАЗ о нем знают во всем мире!

Литература и примечания:

[1] Брандес Георг. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/bse> (дата обращения 28.05.2018).

[2] История города Набережные Челны [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/История_Набережных_Челнов (дата обращения 20.04.2018).

[3] Официальный сайт администрации города Набережные Челны [Электронный ресурс]. URL:

https://w.histrf.ru/articles/article/show/durova_nadiezhd_andrieievna (дата обращения 02.06.2018).

[4] Памятники города Набережные Челны [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Памятники_Набережных_Челнов (дата обращения 20.04.2018).

[5] Раис Беляев [Электронный ресурс]. URL: http://www.business16.ru/index.php/obshchestvo/item/21902-rais-belyaev-legendarnyj-rulevoj-naberez_hnykh-chelnov.html (дата обращения 05.05.2018).

[6] Сергей Титов [Электронный ресурс]. URL: <http://rt-online.ru/p-rubr-obsh-9031> (дата обращения 12.05.2018).

[7] Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения 22.03.2018).

© Г.Р. Валеева, 2018

*К. Кеңесбекова,
А. Байназарова,
Ветеринария және мал
шаруашылығы технологиясы
факультетінің 1-курс студенті
ғылыми жетекшісі: т.ғ.к. Демчуова Н.Қ.,
e-mail: nurgul_dk@mail.ru,
Сейфуллин атындағы Қазақ
агротехникалық университеті
Астана қаласы*

МУҒАЛЖАР МЕКЕНІ–ТАРИХИ ЕСКЕРТКІШТЕР ӨңІРІ

Археологиялық ескерткіштерді зерттеу – ежелгі қоғам экономикасы мен мәдениетіндегі өзгерістерді, халықтар-дың шығуы мен даму заңдылықтарын және олардың арасындағы мәдени – тарихи байланыстарды анықтайтын дерек көздері болып табылады.

Қазақстан осы уақытқа дейін жер бетіндегі ең аз зерттелген мекендердің бірі болып келген, шешілмеген көп зерттеуді қажет ететін мәселелер әлі де болса баршылық.. Біздің облысымыз көлемі бойынша (299,8 мың км) республикамыздың 1/9 бөлігін алып жатыр. Алайда осындай алып өңірге әлі күнге дейін «ақтандақтар» кездеседі. Жапандағы күзетшідей мүлгіп тұрған қорғандар, ежелгі адамдардан қалған орта ғасырлық елді мекендердің құлаған үйінділері, жартастағы суреттер өткен заманның жұмбақтары мен құпия сырларын сақтап келеді.Ежелгі қоғамда не болғанын, онда адамдар қалай өмір сүріп, тіршілік еткенін, олардың немен айналысқанын білуге болады. Адамдардың шаруашылығы мен мәдениетінің дамығаны туралы деректер бар, қазба кезінде табылған заттар Қазақстанның көшпелілік өмірінің пайда болуымен, оның қалай қалыптасып дамуымен таныстырады. Халықтық сәулет өнерінің Батыс Қазақстандағы елеулі ескерткіштері көп уақыттардан бері саяхатшылардың, әскерилердің, зерттеушілердің назарын аударып келеді.Ескерткіштердің көпшілігі Ақтөбе облысы өңірінде шоғырланған.Мұнда дәстүрлі сәулет өнері мен маноментальдық глиптиканың оқшау топтары ерекшеленеді

солтүстік-үстірттік, жем-сағыздық, қобда-електік, солтүстік Арал маңы.Бұл өңірде күйдірілген кірпіштен құрылыс салу дәстүрі, тас қашау өнері, тасқа өрнек салу, т.б. кездеседі, оларды зерттеу, қорғау, сақтау және жөндеу жұмыстары талап етіліп отыр. /1/

Ғалымдардың айтуынша Орал тауының оңтүстік шетінен Каспий теңізінің солтүстік жағалауына дейінгі аралық халықтардың ұлы көші-қоны жолы болған. Сондықтан бұл өлкеде жердің асты мен үстінде кездесетін ескерткіштерге бай болып келеді.Арал-Каспий далаларына келген орта ғасырлық авторлардың туындыларында, атапайтқанда, X ғасырдың басында араб дипломаты Ахмад ибн Фадлан ғибадаттық оқшау құрлыстары туралы жазған.

17 ғасырда П. С.Паллас Орск қаласы арқылы Оңтүстікке өтер жолында кез келген төбеден табиғи тастан салынған қорғандарға назар аударып, осы жақта көп халық көшіп жүрген болар – яшмадан үлкен-үлкен дөңгелек қорғандар соға берген деп тандай қаққан. Капитан Н.Рычковтың 1772 жылғы дала күнделігіндегі біздің өлкемідегі қыруар тастан қаланған қорғандар мен күйген кірпішпен күмбезді тамдар, жер асты мешіттері мен қирап қалған қаланың орнын көзімен көріп жазған.

Біздің өлкеміздегі тек сәулет өнерін зерттеу мақсатымен жасақталған Қазақстан ескерткіштер қорғау қоғамы мен мәдениет Министрлігі ұйымдастырған С.Әжіғалиев басқарған экспедиция 1979-1980 жылдары тиянақты жұмыс атқарды, бұрын ешкім жазбаған, көрмеген халықтың сәулет өнерінің түрлерін зерттеп құжат жасады. /1/

Ақтөбе облысының тас дәуірін зерттеп, алғашқы ғылыми деректер жариялаған А.А. Формозов болатын. Ол неолиттік кезеңдегі тұрақтар тобын ашқан. Тас дәуірінің табылу орындарын өз экспедицияларында М.П.Грязнев, Е.Е.Кузьмина, В.А.Могильниковтарда анықтаған.

Болашақта зерттелуі керек аудандар анықталды, олар: Қарауылкелді темір жол станциясы, Ақжар құмды карьері, Темір станциясы, Жем қаласының тұсындағы Жем өзенінің оң жақ жағалауы, Елек пен Қобда өзендерінің сағалары мен жағалаулары. Жиналған археологиялық мәліметтер

В.В.Радионовтың жетекшілігі –мен жинақталып, өңделіп ой елегінен өткізілді.

Ақтөбе өңірінің ескерткіштері

Ұлан байтақ Ақтөбе өңірі мыңдаған жыл бұрын түрлі тайпалардың алмасуы және көшпелі халықтардың қоныс тепкен жері болған. Табиғаттың тарылмаған байлығы мен жағрапиялық жағдайы көптеген тайпаларды осы маңда тоғыстырды.

Ғалымдардың айтуынша, Орал тауының оңтүстік шетінен Каспий теңізінің солтүстік жағалауына дейінгі аралық халықтардың ұлы көші-қоны болғанын ескерсек, Ақтөбе даласы сол сан тарау жолдың қайнеаған ордасы еді. Сондықтан бұл өлкеде жердің асты мен үстінде кездесетін ескерткіштер алуан түрлі болып келеді.

1740-1741 жылдары Д. Гладышев пен И. Муравин Орск мен Хивға сапарлары туралы еңбектерінде Ор өзенінің сағасында, Ақтөбе уезінің оңтүстігінде тас мешіттің қираған орнын көргенін жазған. Біздің өлкемізде көптеген ғалымдар мен жиһанкездер, әскери адамдар Л.Мейер, г-ф Генс А. Гумбольдт, В.В. Бартольд, А.А. Леман, В.И. Даль, Н.А. Северцев, И.Г. Борщов, А.И. Бутаков, Г.Г. Щевченко, хлебников, М.Л. Юдин т. Б. Болды.

Шындығында бұл кісілердің көбінің дерлік тапсырмасы бар, ал ескерткіштерді тек тіркеп отырған. Кен байлығына байлнысты ғалымдардың назарын қымбат тастардан ұланасыр салынған қорғандар еріксіз аударған.

Капитан Н. Рычковтың 1772 жылғы дала күнделігіндегі біздің өлкеміздегі қыруар тастан қаланған қорғандар мен күйген кірпішпен күмбезді тамдар, жер асты мешіттері мен өте ерте салынып, қирап қалған қаланың орнын көзімен көріп жазған. Таулы-тасты жерлердегі бейіттердің табиғи қымбат тастан соғылғанына, көлемі бірнеше шақырымға созылған қорымдарға таңданғанын жасыра алмайды. Осы еңбегінде Әбілхайыр ханның бейітін егжей-тегжей жазып келіп, әсемдігі хан бейіттен кем түспейтін басқа да бірнеше тамдардың барлығын және ол жерде садақа беру, мал шалу, әулиеге түнеу сияқты дәстүрді көргенін жазған.

1909 жылы экспедицияның ғылыми қызметкері И. Қастанье Орынбордан Орскіге барар бағыттағы табиғи

тастардан салынған қорымдардың көптігін тіркеген. Жемтау, Жыланды тау етектеріндегі тастан соққан қорымнан көзін сүрінеді, деп жазған.

Ол Терісбұтақ пен Елек жағасында қорғандар көптігін, ал Ащысайдың Степной ауылы жағындағы тас қорғанның биіктігі 3 метрдей, үлкен тастардан қаланған, осы қорғанның түбінде жарты айға ұқсас аумағы өте үлкен тас қала тәрізді белгісіз құрылыс жатыр. Экспедиция жете тексермесе, белгісіз ескі қорғаныс қамал ма деп жорамалдайды. Экспедицияның есебінде Ақтөбе қаласының маңы тұнып тұрған нешетүрлі тас қорымдар деп ерекше ықыласпен жазып отырған. Орынбордан теміржолдың салынуы экспедиция жұмысын жеңілдетті, бір шеті Шалқарға дейін атақты Балғасын, Көпмола қорымдарына дейін барған. Сол жылдары көптеген қорымдар қазылып, табылған заттар әкетілді. Бүкіл Ресейді жайлаған төбе қазушылар жойқынынан бұл жер де аман қалған жоқ.

1902 жылы 14 шілдеде «Тургайская газета» 167 санында Ақтөбеден 15 шақырым жерде керуен жопы қасынан ескі үлкен қорым қиратылған, биіктігі бір метрлік, түгелдей тастан салған бейітте батырлар жерленген, күмістелген қару-жарағымен, ат-тұрманымен, жатыр деп жергілікті халық айтса да, берекесіздікпен сол қорымның тасы тарқатылып, темір жол құрлысына әкетілуде деп жазды.

Бестамақ болысындағы Қарамола қорымы, Көктөбе бойындағы Көтібар батырдың бейітті тастары таланып, құрылысқа жұмсалып жатыр деп жазылған.

Қазіргі кезде осылар секілді табиғи тастан соққан қорғандар саны азайған. Олар теміржол, соғыс бекінісін, қала, село құрылыстарына XIX ғасырдың екінші жартысынан XX ғасырдың басында-ақ пайдаланылып, құрып кеткен. Әсіресе бұл қасірет Ақтөбе қаласы маңы мен Алға, Ақтөбе, Қобда, Новоресей, Ленин және темір жолға жақын өңірлерде көп жайлаған. Жүздеген тас қорымдар мен тамдардан Ақтөбе қаласының маңында бес-алтауы ғана сақталып отыр.

Тарихи деректерге жүгінсек, Жайықтан басталған тас қорғандар тізбегі үлкен өзендерді жағалай Ұлытауға қарай жалғасып жатыр. Олар ғылыми тұрғыдан зеттеуге өз кезегін күтуде.

Ескерткіштердің қирау, жоғалу себептері әлі жалғасып келеді. Су қоймаларын, бөгеттер, жол салу жұмыстарын жүргізгенде әсіресе тың және тыңайған жерді игеру кезінде мындаған қорғандар жер бетінен мәңгі өшті. Діннен безген кезімізде мешіт, шіркеу, мавзолейлерді қирату етек алды. Темір қаласының қақ ортасындағы мешіт пен шіркеуді талап алғандар алыстан келген жоқ. Қирап тұрған бұл ғимараттар санасыз адамдардың қасіреті екенін енді ұғынғандаймыз.

Өлкеміздегі сәулет өнерінің бірсыпырасын зерттеп, ғылыми еңбектерге енгізген ғалымдар Т.Бәсенов (1909-1986) пен М.Меңдіқұловтың (1909-1986) еңбектері айрықша. Батыс Қазақстанның, Сыр бойының, Маңғыстау өңірі ескерткіштерінің тарихи тағдырластығы мен өзіндік ерекшеліктерін көптеген ғылыми еңбектерге арқау етті. Т.Бәсеновтің «Архитектурные памятники в районе Сам», «орнамент в архитектуре Казахстана» деген еңбектерінде біздің жеріміздегі атақты сәулет өнерінің туындыларына тарихи баға берген. Тас дәуірінен бастап, талай тарихи кезеңдер тудырған сәулет өнері туралы тамаша еңбек еткен бұл ғалымдар біздің өлкемізді зерттеуде аз тер төккен жоқ. Олардың еңбектерінен құны жыл асқан сайын арта бермек.

Арада көп жыл өткеннен кейін, біздің өлкеміздегі тек сәулет өнерін зерттеу мақсатымен жасақталған Қазақстан ескерткіштер қорғау қоғамы мен мәдениет Министрлігі ұйымдастырған С.Әжіғалиев басқарған экспедиция 1979-80 жылдары тиянқты жұмыс атқарды. Олар бұрын ешкім жазбаған, көрмеген халықтың сәулет өнерінің көптеген түрлерін зерттеп, құжаттар жасады. Осы бір шағын экспедицияның еңбегі біздің елдің тарихын тереңірек білуге үлес қосты. Музей қорына өздері зерттеген ескерткіштер туралы көрме жасап және егжей-тегжейлі есеп құжаттарын тапсырды. Экспедиция ескерткіштерді кімдікі, неге, кімнің құрметіне салынған деген сұрақты іштей білгісі келсе де, барлық ескерткіштердегі халықтық сәулет өнері, үлкен күш-жігері, білімпаздық пен құдіретті еңбегі деген парасатты ниетпен оларды зерттеуге ерінбей-жалынбай тер төкті. Біздің де мән бермей жүрген ойымызға от жағып, мындаған жылдар тарих шежіресі болып келген осы жердің тасынан, құмынан, сазынан, суынан, осы елдің адамының ақыл-ойы мен

қайратынан туған халықтың сәулет өнерін тануға деген үлкен бетбұрысты туғызды.

Жинақталған ғылыми еңбектер мен құжаттарды және көріп-білгенімізді түйіндесек, біздің өлкемізді ескерткіштердің көпшілігі халықтық сәулет өнерінің шеберлігімен, терең сырлылығымен назар аудартады.

Мұғалжар өңірі – ескерткіштері мол өлке

Мұғалжар таулары 47 с.е. дейін созылып жатқан Қазақстан жерінде Орал тауының табиғи жалғасы болып табылады. Ұзындығы 450 км, ені 30 км, орташа биіктігі 500-600 м. Ең биік нүктелері Үлкен Боктыбай 657 м, Айрық 633 м. Ол экзогенді процесстер әсерімен мүжіліп, аласарған таулардың қатарына жатады. Тау батыс, шығыс болып екі жотаға бөлінеді. Оларды Біршоғыр ойысы бөліп жатыр.

Мұғалжар герцин қатпарлануында пайда болған палеозойлық таулы өлке. Олар, негізінен, мғмалық, метафорфтандық және ішінара палеозой мен мезозойдың әр кезеңінде нығыздалған шөгінді жыныстардан тұрады. Оның жер бедерінің қалыптасуына да жыныстардың жас шағының құрамы мен эрозиялық, дедрудациялық процесстер әсер еткен. Батыс Мұғалжар таудың бас жотасы болып табылады. Шығыс Мұғалжар жеке-жеке аласа таулардан тұрады.

Құпиясы мен тұңғыық тарихын бүгіп жатқан осынау өлкеде тас мүсіндер, тігінен тұрғызылған тас бағана (меңгірлер) іспетті нысандар, қазақтардың жерлеу ескерткіштер кешенінің жер үстіндегі көрнекті белгілері көптеп кездеседі. Орал тауының етегі мен Мұғалжар тауы және олардың шашырай біткен шыңдары мен төбелері, табиғаттың өте сирек кездесетін құбылысы – Жаманшын кратері әсерінен пайда болған бірнеше шың мен таулы –тасты төбеле тағы бар. Осы жердің бай табиғатын дұрыс кәдесіне жаратуды өте ерте заманнан ойластырып шешкен кешегі бабалардың қолтңбаларына көз жүгіртсек, жиһанкез саяхатшыларды таң қалдырған талай ескерткіштер замана тарихын бүгіп, тұнып жатыр. ХҮІІІ ғасырда атақты ғалым П.С.Паллас Орск қаласы арқылы оңтүстікке өтер жолында кез-келген төбеде қазақтың керемет бейіттері бәрі де тәңірдей, бәрінің үстінен табиғи тастан қорған салғандығын жазды.

1990-1991 жылғы біздің облыстан геолог Ю.Т.Павлов Мұғалжардың оңтүстігінен Қайрақты елді мекені жанынан бір мүсін тасты әкеліп Батыс Қазақстан геология көрме залына тапсырылған. Жерге көмілген жағы сынған, денесі еш бедерсіз тік бағана, бас жағы жалпақтау, төбесі шошақ, бет әлпеті өте келісті қашалғаны сонша, бет сүйегінің түріне дейін ашық көрініп тұр. Басы мен бетіне барынша мән берілген, ал денесі сәл жіңішкеленіп жерге орнатылған болуы керек. Бұл тас бас мүсінде XI-XII ғасырдың қатарына жатады.

Жем өзені Мұғалжар тауынан басталады. Жем өзенінің ескерткіштері көбіне сол жақ жағалауында орналасқан. Жем өзенінің төменгі ағысындағы орта ғасырдың ертеректегі ескерткіштері көбірек. Бұл жер Хорезм мен Хиуа елді мекендерінің арасындағы керуен жолы болған. Ал, өзеннің ортаңғы жағалауындағы (Қандыарал тұрағынан бастап солтүстік батысқа қарай) ескерткіштер бергіректегіге жатады.

Өлкеміз табиғат сыйлаған үлкенді-кішілі тауларға жарлы емес. Оларды Айрық, Жалпак, Дәутау, Үлкен Боктыбай және тағы басқалары деп соза беруге болады. Бұл өлке таудан аққан суы мол өзен мен көлден кенде болмаған екен. Осы жердің бай табиғатын дұрыс кәдесіне жаратуды өте ерте заманнан ойластырып шешкен кешегі ата бабаларымыздың қолтаңбаларына көз жүгіртсек, жиһанкез саяхатшыларды таңқалдырған талай керемет ескерткіштер замана тарихын бүгіп, тұнып жатыр.

Жинақталған ғылыми еңбектер мен құжаттарды көріп білгенімізді түйіндесек, біздің өлкеміздегі ескерткіштердің көпшілігі халықтың сәулет өнерінің шеберлігімен, терең сырлылығымен назар аудартады.

Тарихи деректерге жүгінсек, Жайықтан басталған тас қорғандар тізбегі үлкен өзендерді жағалай Ұлытауға жалғасып жатыр. Олар ғылыми тұрғыдан зерттеуге өз кезегін күтуде.

Ақтам қорымы.

Ғасырлар қойнауынан аз да болса бізге жеткен нақышты құлпытастардың көптігі соншалық оларды ешкім санап болмас. Тастан ойылған керемет өнер туындылары: қойтас (Дәуілшар), сағана тамдар (Асан Қожа), сондай-ақ көптеген үш тас, бес тас, сандық тас, бесік тастар Жем, Сағыз тарихымен сабақтасып

жатыр.

Мұғалжар өңірі халқымыздың сан ғасырлы тарихының ізі болар – лық түрлі ескерткіштерге бай. Бірақ олардың барлығын біреуін білсек, біреуін біле бермейміз. Сондай көненің көзінің бірі Жұрын елді мекенінен 9 шақырым жерде Ақтам жеріндегі «Ақтам қорымы».

Қорымның іргетасы балшықтан соғылған кірпіштен қаланған. Биіктігі – 3,5м. Төбесі ашық, алды құлаған, қорым төрт бөлмеден тұрады. Жергілікті тұрғындардың айтуына қарағанда қорымда үш адам жатыр. Әр бөлменің кіреберісі тастан қаланып аркалы етіп жасалған.

Аңыз бойынша қорымда байдың баласы жатыр делінеді. Бай көшер алдында қайтыс болған баласына бие сүтіне иленген кірпіштен тұрғызған. Қорым сондықтан «Ақтам қорымы» аталған делінеді. Ал, сол жердің атауы қорымға байланысты екен.

«Ақтам қорымы» жөнінде ел арасында деректер жинауға тырыстық. Алайда қорым жөнінде айтарлықтай мәлімет болмады. Еретректе сол жерде қой баққан Дүзбаев Наурызбек деген ауыл ақсақалынан сұрағанымызда: «Қанша жыл қой бақсақта қорым жөнінде ешқашан қызығушылық білдірмеппіз. Менің білетінім бұл қорым бала кезімізден келе жатыр. Берігеректе құлпытастағы жазуларды оқытуға адамдар әкелінгенімен, ешқандай нәтиже болмады» – дейді, ақсақал.

Сонымен қатар, бұрын осы жерде тұрып кеткен Тілеуов Қайыр, Имашев Ерғали деген ауыл азаматтарынан сұрастырғанымызда жөнді мәлімет ала алмадық.

Құлпытас – негізінен Батыс Қазақстанда аса кең тараған қазақ тас ескерткіштерінің ерекше бір түрі. Бұл қабірдің батыс жағына тігінен тұрғызылатын тас бағандар. Құлпытастар – пішіні жағынан сан түрлі, сәндік-композициялық жағынан да бай әр алуан шағын пішінді қабір үсті ескерткіштерінің бірі.

Ең алғашқы құлпытастарға өңделген немесе жеңіл-желпі өңделген тас тақталардан жасалған қабірдің батыс жағына қойылған бағандарды жатқызуға болады.

Кейінгі құлпытастар ұшар басы жартылай дөңгеленіп келген қырлы баған түрінде жасалған. Төменгі жағына ру таңбасы қойылған.

Ақтам қорымындағы құлпытастардың ұшар басы дөңгеленіп, қырлы баған түрінде жасалған. Бағандағы өрнектер қашалып түсірілген. Стелалардың беті араб тіліндегі жазықбедерлі эпиграфикамен безендірілген. Стелалардың жоғарғы жағының безендірілуі де күрделендірілген. Құлпытастардың бас жағы дөңгеленіп, төрт жағына құлақшалар орнатылған.

Қорымда барлығы үш құлпытас бар. Оның біреуі ғана сақталған, қалғандары құлап, бөлінген. Осындай құлаған құлпытастың біреуінде шекті руының таңбасы белгіленген.

Менің «Мұғалжар өңірі – ескерткіштер өлкесі» (Ақтам қорымы) атты ғылыми

Бұл күнде мындаған қазба, жүздеген сәулеттік ескерткіштерді қанша білеміз десек те, әлі білмейтініміз көп. Күнде көріп жүрген ескерткіштерге әлі мән бермей жүрміз.

Жергілікті жердегі көзі ашық кісілер қазақ халқының ежелден келе жатқан қасиетті жер деген қағиданы жастарға, балаларға ұғындырып отырса, халық даналығының асылы деп ескі қорымдарды түсіндірсе дейміз. Асылдың сынығындай табиғат дүлейіне төтеп беріп, сәл козғалсақ қаусап қалғалы тұрған ескерткіштерге мейірімді адам көзімен қарайық, ағайын!

Ескерткіштер табылған орын картаға түсіріліп тереңірек зерттеуге жол ашылуы керек, олардың орналасқан жерінің көптеген құпиясы болуы мүмкін.

Зерттеу жұмысының нәтижесінде «Ақтам қорымы» фотосуретке түсіріліп, ел аузындағы аңыз жазып алынды. Бүгінгі күнге дейін жеткен осы ескерткіштердің тарихын халық даналығының асылы деп, ел байлығының қорына қосу керек. Себебі осы жерлер көзбен тамашалайтын қасиетті орындар қатарына жатады.

Қолда барда алтынның қадірін білгіміз келсе «Ақтам қорымы» секілді ескерусіз тұрған халықтың сәулет өнерінің туындыларына ғылыми мамандар зерттеу жүргізгені жөн.

Деректер мен әдебиеттер тізімі

[1] Формозов А.А. Кельтиминарская культура в Западном Казахстане. КСИИМК. – 1949, Вып. 25. С.49-58.

[2] Петров Н.П., Родионов В.В. Отчет об археологической разведке в Актюбинской области лето 1975 года. Актюбинск, 1976. Рукопись. Фонды АОИМК.

[3] Ескерткіш ел тарихы. Ақтөбе облыстық тарихи өлкетану музейі. Ақтөбе қаласы 1992. – 3б, 13-14б, 18б.

[4] Сегедин Р.А. Археологические находки в Актюбинской области. Актюбинск, 1961. Рукопись. Фонды АОИМК. – 4-6с

© Қ. Кеңесбекова, А. Байназарова, 2018

*О.В. Неженец,
студент 1 курса,
науч. рук.: А.В. Михневич
к.ю.н., доц.,
КубГАУ им. И.Т. Трубиллина,
г. Краснодар*

ЭПОХА КОНТРРЕФОРМ АЛЕКСАНДРА III И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПРЕОБРАЗОВАНИЕ СТРАНЫ

Аннотация: Данная статья посвящается деятельности Александра III. Он провел: реформу в сфере образования, земскую и городскую контрреформы, финансовые преобразования, издал манифест "О незыблемости самодержавия" 29 апреля (11 мая) 1881 года и другие. Целью статьи является изучение причин, которые подтолкнули на принятие нововведений, какой была обстановка в стране до вступления реформ в силу. Одной из причин изменений стала цель императора укрепить самодержавие, позиции которого были подорваны условиями развития капитализма в стране после либеральных реформ Александра II. В завершение работы делается вывод о значении контрреформ, которые так и не смогли сохранить самодержавие и укрепить класс помещиков, революционные движения вновь начинали возникать.

Ключевые слова: Александр III, Манифест "О незыблемости самодержавия", аграрный вопрос, С. Ю. Витте, Промышленный подъем, крестьяне, указ "О кухаркиных детях", жандармерия, К.П. Победоносцев.

Александр III был правителем, при котором не было войн внутри страны и государство не терпело поражений во внешних конфликтах. Он являлся императором-миротворцем. Хотя страна и не одерживала великих побед, Российская империя не отставала в развитии промышленности и экономики: совершенствование сборов налогов, развитие железнодорожного строительства. Из аграрной державы государство превратилось в аграрно-индустриальную страну.

Так, Александр III вступил на престол в период с 1 марта

1881 года, который был одним из самых драматичных и переломных в русской истории, ведь его отец не за долго до этого был жестоко убит "народовольцами". Александр II передал своему сыну империю, находившуюся в безрадостном положении. Постоянно совершались убийства и покушения на должностных лиц, власть не могла справиться с террором, земства плохо справлялись с делами местного благоустройства.

В это время решался вопрос: останется ли Российская империя самодержавной монархией или претерпит преобразования и изменения, сопровождающиеся революцией? Ответ на этот вопрос зависел от одного человека – только что вступившего на престол Александра III. Император долго не мог решить, каким путем двигаться: принимать Конституцию М. Т. Лорис– Меликова или же воздержаться от данного решения? Данный документ включал в себя сочетание революционной деятельности с уступками обществу, планировалась ликвидация Третьего отделения, предусматривалось ослабление цензуры. Конституция значительно ограничивала участие земских и думских представителей в рассмотрении законопроектов. М.Б. Лорис– Меликов хотел расширить права старообрядцев, урегулировать отношения предпринимателей и рабочих, облегчить экономическое положение крестьянства. К.П.Победоносцев, бывший воспитатель молодого царя, стал противником лорисовского проекта, не одобрил конституционный принцип вообще. Эта речь переломила настроения колеблющегося императора. 29 апреля 1881 года по всей империи был оглашен Высочайший манифест. Провозглашение незыблемости самодержавия означало отказ от всяких конституционных поправок. Либеральные министры М.Т. Лорис– Меликов, А.М. Абаза, Д.А. Милютин ушли в отставку [1].

Взойдя на престол, Александр III решил придерживаться главных приоритетов: поддержание порядка и власти, укрепление церковного благочестия и обеспечение национальных интересов Российской империи. Одной из наиболее сложных проблем, с которой столкнулся правитель, являлось решение аграрного вопроса. В ряде губерний крестьяне получали меньший, чем при крепостном праве, надел,

выкупные платежи обходились дороже, чем цена земли, происходило разорение деревень. Для улучшения положения крестьян Александр III учредил крестьянский поземельный банк, который выдавал ссуды на покупку земельных участков как отдельным домохозяевам, так и сельским товариществам, уменьшалась и ограничивалась подушная подать. [2]

Данный период правления называют "золотым десятилетием" русской промышленности. Так, С.Ю.Витте, который был назначен министром финансов, стал разработчиком новой экономической программы. Осуществилось проведение жесткой налоговой политики, возросли косвенные налоги, произошло увеличение таможенных пошлин с целью оградить отечественную промышленность от иностранной конкуренции. Промышленное производство в стране увеличилось.

По сравнению с прошлыми годами, Российская империя продвинулась в экономическом направлении. Произошел большой скачок в развитии тяжелой промышленности, она увеличилась в 3 раза. Стали добывать относительно новые для страны виды топлива - уголь и нефть. Также данный период ознаменовался созданием ряда новых предприятий, одним из них было "Товарищество нефтяного производства братьев Нобель", которое являлось крупной российской нефтяной компанией, создавшей транспортную сеть, включавшую танкеры и нефтепроводы, данная нефтеперерабатывающая фирма была самой крупной в Российской империи, компания, которая осуществляла все технологические циклы производства: поиск сырья, бурение скважин, производство топлива. На заводах использовалась передовая техника, внедрялись новейшие формы производства [3].

Благодаря богатствам природных недр Российская империя скоропостижно стала занимать весомое положение на мировой арене, ее продукция ценилась за рубежом. По словам историков, достаточно было прибавить слово "днепровский" или "донецкий", как стоимость акций резко увеличивалась. Стоит отметить такое важное событие, как строительство Транссибирской железнодорожной магистрали, создавалась единая транспортная сеть страны. Таким образом Александр III

надеялся, что центр огромной империи будет связан с ее самыми далекими частями. Именно Транссибирская магистраль способствовала появлению на карте города Новосибирска и многих других населенных пунктов. Хотя строительство и использование железной дороги и стало рычагом для разгорания конфликта с Японией в 1904-1905 гг., но в годы Второй Мировой войны именно благодаря магистрали Сталину удалось переправить 400000 российских военных с Дальнего Востока в Москву.

Также изменениям подверглась и сфера образования. Александр III считал, что все беды в стране исходят от вольнодумства подданных и недопустимой образованности низов общества, что было вызвано реформами Александра II. "Корень зла" находился в университетах, по мнению правителя и чиновников. Поэтому был принят Новый университетский устав 1884 г: запрещены студенческие объединения и студенческий суд. Ограничивалось право получать образование у низших сословий – Указ "О кухаркиных детях", евреев, вводилась жесткая цензура. С одной стороны политика императора была слишком суровой, но, таким образом, он пытался обезопасить страну от наступающей революции, которая принесла бы больше жертв и потерь, страх повторить судьбу отца подталкивал императора на крайние меры [4].

В 1884 году был утвержден новый университетский устав. Согласно которому данные учебные учреждения лишались автономии. Руководителем можно было стать только по назначению министерства, сотрудники университета не могли вносить какие – либо решения в данную сферу. Таким образом, министерство Просвещения помимо увеличения контроля за учебными программами, овладело полным контролем за внеаудиторной работой университетов.

Военная контрреформа позволила выйти Российской империи на новый уровень, улучшить обороноспособность страны. Создавались пехотные батальоны, происходило формирование военных полков. Кавалерийская дивизия могла вести бой и в конном, и в пешем строю. Была создана особая железнодорожная бригада для доставки войск, создавались

мортирные полки, осадные артиллерийский батальоны Александр III позаботился о том, чтобы военные гимназии были преобразованы в кадетские корпуса, военная форма была заменена на более удобную. Несмотря на военную мощь страны, император старался сохранять мирные отношения со всеми странами, искал верных и надежных союзников, дипломатически подходил к решению проблем дипломатического уровня. Главным итогом преобразовательной деятельности императора в сфере военного и морского управления стало укрепление самодержавной власти в Российской империи. Меры, предпринятые Александром III улучшили социально – политическую обстановку в государстве, было оказано положительное влияние на экономику и обороноспособность страны, способствовали развитию национального самосознания в различных общественных слоях, многие люди стали испытывать ответственность за судьбу своего Отечества.

Таким образом, следует сделать вывод о том, что за период с 1881 по 1894 год в результате усилий Александра III произошел бурный подъем в сфере промышленности, вырос и окреп курс русского рубля, благосостояние населения стало лучше. Также годы царствования императора связаны с расцветом русской национальной культуры, искусства, музыки и театра. При Александре III открылся первый университет в Сибири (Томск), преподаватели и научные сотрудники которого оказали помощь раненым во время Русско-японской и Первой мировой войны, профессора и преподаватели медицинского факультета внесли значительный вклад в пропаганду медицинских знаний других людей, проживающих в Сибири, уделяли много времени лечению глазных заболеваний. В разные годы сложные хирургические операции проводили профессора Э.Г. Салищев, Н.А. Рогович, П.И. Тихов. Многие из выполненных ими операций были уникальными [5]. Стало действовать Русское Императорское православное палестинское общество, главными целями которого являлись: содействие православному паломничеству на Святую землю, востоковедение, палестиноведение, государство выражало помощь в удешевлении пути, удовлетворении материальных и

духовных потребностей паломников [6]. Построены православные храмы во многих городах. Благодаря Контрреформам Александра 3, Российской империи была обеспечена спокойная и мирная жизнь на долгие годы, без войн и внутренних восстаний, но противоречия, долго претерпеваемые русским народом, не могли сдерживаться вечно. Революционный дух восторжествовал во время правления его сына-Николая II.

Литература и примечания:

[1] Зуев М. Н. История России: Учебник для вузов. – М.: Издательство ПРИОР, 2003. – 688 с.

[2] Чистяков О. И. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 477 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

[3] Бакинский отдел Товарищества нефтяного производства бр. Нобель (обзор фонда). – Баку, 1961. – С. 4.

[4] Сахаров А. Н. История России с начала XVIII до конца XIX века. Институт Российской истории РАН, 1997. – 437 – 440 с.

[5] Мясников А. Александр III. Историческая литература. – М.: Издательство Молодая гвардия, 2016.

[6] Дмитриевский А. А. Императорское православное палестинское общество и его деятельность за истекшую четверть века. 1882–1907. Т. 1. – Спб.: ИППО, Издательство Олега Абышко, 2008. – 444 с.

© О.В. Неженец, 2018

*В.В. Сидоров,
студент 2 курса,
М.В. Ковалева,
к.и.н., доц.,
e-mail: lenhorlens@mail.ru,
ОГУ им. И.С. Тургенева,
г. Орел*

МЕСЯЦ ИЗ ЖИЗНИ МЦЕНСКОЙ КРЕПОСТИ В XVII В.

Аннотация: статья рассказывает о походе гарнизона Мценской крепости против татар в августе 1632 г. Приводятся сведения о ходе боя и обычаях, связанных с военной службой того времени, порядке ведения дел.

Ключевые слова: история России XVII в., пограничная служба, воеводы, дети боярские.

Всегда интересно узнать о людях населявших наш край в далеком прошлом, их повседневной жизни, проблемах и переживаниях. Благодаря сохранившимся документам, сегодня мы можем реконструировать месяц из жизни Мценской крепости в 1632 г.

В XVII в. Мценская крепость была одной из самых крупных крепостей Московского государства, охранявших южную границу от набегов крымских татар. Её гарнизон состоял из детей боярских и дворян, которые служили за жалованье и поместье размерами в 50, 70 и 100 четей земли.

5 августа 1632 г. мценский воевода Иван Вельяминов получил известие от ливенского воеводы, что татары, вторгшиеся на территорию Московского государства, массово переходят реку Сосну. Одновременно пришло известие из-под Новосиля о том, что татары, объявившись под стенами города, разделились на две части: одна отправилась грабить Новосильский уезд, а вторая – Мценский. Воевода тут же выслал разведку: четверо служивших в Мценске детей боярских из Белёва под командой Богдана Кисленского отправились по Тульской дороге на Муравский шлях, а четверо болховских детей боярских по командой Петра Шамордина – под Новосиль.

Сам воевода, собрав гарнизон, под вечер выступил в направлении Новосила. Вперед войска Иван Вельяминов выслал сотни во главе с командирами (головами) новосильских и чернских детей боярских. Разведчики доложили, что татары расположились возле д. Высокое.

Воевода Иван Вельяминов расположился с основными силами в деревне Иваново помещика Рагозина, а с татарами послал биться белёвских детей боярских (голова Андрей Страхов), мценских детей боярских (голова Епифан Лыков) и казаков с огненным боем (под командой Ерёмы Переверзева и Савина Олтунина). Посланные отряды 6 августа в 3 часа дня в поле за д. Высокое вступили в бой с татарами, освободив 2700 взятых в плен жителей Новосильского и Мценского уездов. Всего татар было около 1000 человек. Из них в плен было взято 28 человек. Те противники, кто не был убит, отошли к Новосилу. Поскольку на помощь к разбитым татарам шла многочисленная подмога, воевода со своими людьми и освобожденными местными жителями отступил под защиту стен Мценска. В тот же день татары вступили в бой с мценскими детьми боярскими на р. Чернь. В результате боя живых пленных не было, а татары отступили.

7 августа воевода Иван Вельяминов отослал гонца с сообщением о произошедшем в Москву. 10 августа известия из Мценска были доложены царю Михаилу Федоровичу и патриарху. Царь велел послать в Мценск похвальную грамоту. 11 августа гонцы с грамотой выехали обратно. Сведения о произошедшем были также отосланы воеводам многих соседних пограничных крепостей (Тулу, Крапивну, Чернь, Карачев, Ливны, Новосиль, Елец, Воронеж, Епифань, Венёв, Рязск, Донков, Пронск, Михайлов и Переславль-Рязанский). [1, С. 369 – 371]

В XVII в. жалованье и награды воинов, несших пограничную службу, зависели от результатов их участия в боях. Воин должен был доказать, что он действительно нанёс урон противнику. Поэтому в Мценскую крепость после боя каждый участник вёз не только взятых в плен врагов (они назывались «языки», так как могли рассказать ценную информацию), но и тела, и отрубленные головы побеждённых

им противников.

Мценский воевода Иван Вельяминов писал в отчете после боя с татарами 6 августа 1632 г. под д. Высокое: «А языков взяли двадцать восемь человек живых, да восемь голов татарских привезли, да побитых насмерть тридцать человек; ...я из тех языков выбрал лучших семь человек татар, а тех велел побить, потому что многие ранены насмерть». [1, с.370]

Действия воеводы, который отсиживался в деревне, в то время как посланные им отряды сражались с врагом, показывает его как человека, не желавшего рисковать собственной жизнью. Его отношение к раненым пленным доказывает, что он был человеком достаточно жестоким. Последующие события покажут нам, что он был ещё и не очень честным.

Количество лично убитых каждым воином врагов и взятых в плен заносилось в послужные списки. От этих записей зависело дальнейшее вознаграждение за службу. [1, с.658]

По окончании военных действий большой воевода отсылал в Москву большой отчет, в котором подробно рассказывал о ходе боевых действий и отмечал подвиги своих подчинённых, а также отсылал пленных. К отчету прилагался допрос, снятый с пленных. Отчет в Москве тщательно проверялся. Не удовлетворившись отчетом Ивана Вельяминова, московские чиновники вызвали его в Разрядный приказ, чтобы в ходе допроса он объяснил, почему из 28 пленных татар только шесть в конце концов прибыли в Москву, и куда делись ещё 22. Вельяминов утверждал, что «достальные 22 человека во Мценску от ран померли». [1, с.490] Обязательно велся опрос гонца. Повторно опрашивались пленные. Государственные чиновники из Москвы пытались узнать не только все о походе противника, но и об обстановке внутри Крымского ханства, о планах противника. Если показания пленных расходились, то проводился дополнительный допрос с пыткой. [1, с.370-372] показания присланных из Мценска пленников – «языков» расходились, поэтому 13 августа их допрашивали второй раз с пыткой.

Не всегда награды за воинские подвиги распределялись честно. Так мценский воевода Иван Вельяминов послал в Москву 6 человек «языков» в сопровождении новосильского

сына боярского Петра Глотова с товарищем. В сопроводительных документах воевода писал, что посылает «языков» с теми, кто их взял в плен. Пётр Гловот с товарищем были награждены деньгами и кусками сукна. Некоторое время спустя в Москву прибыли другие служилые люди из Мценска, которые утверждали, что это они поймали «языков», а пленных отправили в столицу, когда они были в отлучке по делам службы. Была сделана очная ставка, на которой татары благородно опознали в жалобщиках лиц, взявших их в плен, хотя они в наименьше степени были заинтересованы в исходе дела. Новоприбывшим была выдана премия, а воеводе Вельяминову 12 сентября было послано письмо, где говорилось, что ради «своей безлепичной корысти» он «многую смуту учинил». Поскольку эти действия привели к дополнительным расходам государства, то неправильно выданную премию придётся взыскать с самого воеводы («те деньги и сукна доведется доправить на тебе»). [1, с.392]

Мы не знаем, возместил ли воевода излишне израсходованные государством деньги. Вероятно, Иван Вельяминов имел влиятельных друзей в столице, потому что некоторое время спустя он получил за хорошую службу денежную премию и был назначен для продолжения службы в другую престижную крепость.

Как видим, служба в XVII в. была трудной. Воин должен был не только отличиться в бою, но и доказать нанесенный им лично урон врагу. Но даже и в этом случае награда не всегда могла найти своего героя из-за нечестных действий начальства.

Литература и примечания:

[1] Акты Московского государства, изданные императорскою Академиею наук. В 3-х тт. Т.1. Разрядный приказ. Московский стол. 1571 – 1634. / под ред. Н.А. Попова. – СПб: типография императорской Академии наук, 1890.

© В.В. Сидоров, М.В. Ковалева, 2018

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ж.А. Адамян,
студент 2 курса

напр. «Экономика»,

П.М. Горовикова,

студент 3 курса

напр. «Менеджмент»,

Е.В. Орел,

магистрант 1 курса

напр. «Экономика»,

Южный институт менеджмента,

г. Краснодар

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В РОССИИ

Аннотация: В данной статье рассмотрена роль агропромышленного комплекса в развитии сельских территорий, проведен анализ действующих в России целевых программ, направленных на развитие сельскохозяйственной отрасли.

Ключевые слова: агропромышленный комплекс, сельское хозяйство, продовольственный рынок, инвестиционная поддержка, стратегия социально-экономического развития сельских территорий.

Сегодня наша страна претерпевает воздействие наложенных санкций со стороны США и Евросоюза. В такие времена все чаще поднимаются вопросы укрепления силы государства на всех доступных рубежах, включая и национальное хозяйство. Поэтому в свете последних событий вопрос развития аграрного сектора в России очень актуален и требует подробного рассмотрения.

Так, важно отметить, что на территории РФ действует целый ряд нормативных документов, регулирующих сельскохозяйственную деятельность внутри страны, а также направленных на развитие аграрного сектора в русле

стратегической программы. Одними из таких движущих программ являются Федеральная целевая программа «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014–2017 годы и на период до 2020 года», а также Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы. Данная инновационная платформа включает в себя 2 этапа: I этап – с 2014 – 2017 годы; II этап – с 2018 – 2020 годы. И для более продуктивного анализа, рассмотрим итоги I этапа, являющегося отправной точкой для развития сельскохозяйственного комплекса с 2018 по 2020 годы.

Основное направление Федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014 – 2017 годы и на период до 2020 года» включает в себя ряд важнейших задач:

- удовлетворение потребностей сельского населения;
- концентрация ресурсов, направляемых на комплексное обустройство объектов социальной и инженерной инфраструктуры;
- грантовая поддержка местных инициатив граждан, проживающих в сельской местности;
- поощрение и популяризация достижений в сфере развития сельских территорий.

Из вышеперечисленных задач можно проследить особый уклон на интенсивный путь развития сельскохозяйственной отрасли. Государство старается не только улучшать показатели по данному направлению, но и стимулировать все более новые и информативные разработки со стороны граждан нашей страны. Безусловно, засуха 2010 года с особой очевидностью выявила недостатки в развитии сельского хозяйства. Инновационное и интенсивное развитие аграрного сектора России – приоритет в масштабах всей экономики страны.

Весьма интересный критерий представил исследовательский холдинг «Ромир»: по данным на 29 сентября 2015 года, проблема, коснувшаяся продовольственной безопасности (вследствие инфляционных процессов), повысила уровень тревожности граждан, тем самым простимулировав их к созданию продуктов питания самостоятельно [3]. Конечно же,

это не могло не оказать положительного влияния на развитие аграрного сектора.

Реализация ряда государственных программ развития сельского хозяйства принесла определенные результаты. Однако сокращение объемов мировой торговли, резкое ухудшение экономических условий свели на нет результаты мер государственной поддержки.

Рассмотрев и проанализировав итоги начального этапа, обратим наше внимание на второй период: с 2017 по 2020 гг. Здесь имеет место быть прогнозирование и вовлечение инновационных методов в развитие сельскохозяйственной отрасли РФ. Обозначим несколько направлений:

1. Устойчивое увеличение прибыли является основным критерием успешного функционирования аграрной сферы сельских территорий. Использование данного критерия оптимизации обусловлено и тем, что прибыль – один из важнейших показателей экономической эффективности ведения работы, который обеспечивает оптимальное использование ограниченных производственных ресурсов и рентабельность хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций в современных условиях развития рыночных отношений [2].

2. Принятие Правительством РФ Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 г. определяет научное сопровождение и уточнение методических подходов и положений, которые, в свою очередь, раскрывают взаимосвязанные системы взаимодействия с аграрным сектором для реализации поставленной цели.

3. Несмотря на то, что страна претерпевает кризисные явления, агропромышленный комплекс показывает хлипкое, но все же стабильное развитие. Поэтому привлечение инвесторов станет гарантией некой стабильности для сельскохозяйственного сектора государства [1]. Со стороны инвестора это также выгодное вложение: стабильности получения дохода с инвестиций в сельское хозяйство служит и рост ценности натуральных продуктов питания в мире. Это тенденция положительно сказывается на развитии торговых отношений не только внутри страны, но и за рубежом.

Подводя общую черту, хотелось бы отметить, что в

современных условиях социально-экономических преобразований, в сельской местности требуется организация и создание новых научных подходов в отношении того, что составляет воспроизводственную основу развития сельских территорий. Разработка стратегии социально-экономического развития сельских территорий определяет принятие таких управленческих решений и практических рекомендаций, которые должны значительно повысить экономическую эффективность аграрного производства.

Литература и примечания:

[1] Алимурзоев А.Т. Состояние сельского хозяйства в России и возможности его развития // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 11. – С. 1316–1320. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/86283.htm>.

[2] Бричка С. Ю. Сельское хозяйство в России в условиях санкций // Наука без границ. – 2016. № 5 (5). – С. 13-16.

[3] Чумакова Н.А. Участие домашнего хозяйства в развитии региональной экономики // Научный вестник Южного института менеджмента. – 2015. – № 4. – С. 32-36.

© Ж.А. Адамян, П.М. Горовикова, Е.В. Орел, 2018

*Н.В. Билько,
Н.Н. Мозгунова,
Г.Н. Печкарева,
преподаватели,
e-mail: nbilko@yandex.ru,
Миценский филиал
ОГУ им. И.С. Тургенева,
г. Миценск Орловская обл.*

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ОТРАСЛЕВЫХ КЛАСТЕРОВ

Аннотация: в данной статье рассмотрена проблема создания территориально-отраслевых кластеров

Ключевые слова: экономическое развитие, матричная модель, управление, стратегия, потенциал

Одной из более эффективных форм повышения конкурентоспособности продукции промышленного комплекса, реализации национальных конкурентных преимуществ является формирование и развитие территориально-отраслевых кластеров. Создание территориально-отраслевых кластеров имеет стратегическое значение для развития экономики государства в целом и конкретного региона в частности.

Основные разработки теоретических аспектов сущности и формирования экономических кластеров проводились зарубежными авторами: Е. Дахменом, Е. Лимером, М. Портером, М. Тодаро, И. Толенадо, П. Фишером, М. Фельдманом, Д. Якобсоном, А. Янгом, Я. Суоминен.[8]

Согласно классическому определению М.Портера, кластер – это группа географически соседствующих взаимосвязанных компаний (поставщики, производители и др.) и связанных с ними организаций (образовательные заведения, органы государственного управления, инфраструктурные компании), действующих в определенной сфере и взаимодополняющих друг друга. [3]

В последние годы возрос интерес к кластерному подходу среди ученых России и стран ближнего зарубежья. Проблемами

кластеризации в российской экономике активно занимаются такие ученые, как Е.Д. Рыжаков, В.П. Третьяк, А.А. Миграян, Т.Б.Клейнер, А.Г. Гранберг, И.П. Данилов, А.Е. Яковлев, М.К. Беляев, В.П. Давиденко, Г.М. Загидуллина, В.В. Кистанов, Н.В. Копылов, И.О. Коробейников, С.В. Курицин, В.С. Мхитарян, А.Н. Плотников, С.Д. Резник, Л.Н. Семеркова, Ж.А. Мингалева, Е.А. Ткаченко и др.[7]

Мнения авторов по вопросу определения содержания понятия «кластер» сгруппированы в таблице 1.

Таблица 1 – Определение понятия «кластер»

Автор	Определение
Третьяк В.П. [5]	термин «сеть» относится к группе средних фирм, которые взаимодействуют для достижения общих целей – дополняя друг друга и специализируясь, чтобы преодолеть общие проблемы, достичь коллективной эффективности и захватить новые рынки. Термин «кластер» указывает на отраслевую и географическую концентрацию предприятий, которые производят и продают ряд связанных или взаимодополняемых товаров совместными усилиями
Хасанов Р.Х. [6]	под кластером понимается территориально локализованная, обособленная в отрасли группа предприятий, сочетающая формальную самостоятельность и внутреннюю конкуренцию с кооперацией, наличием единого центра и системы сервисных услуг, цель функционирования которой заключается в реализации наиболее эффективным способом ключевых компетенций территории присутствия
Цихан Т.В. [7]	кластер – сообщество фирм, тесно связанных отраслей, взаимно способствующих росту конкурентоспособности друг друга. Для всей экономики государства кластеры выполняют роль точек роста внутреннего рынка
Ялов Д.А. [9]	сеть поставщиков, производителей, потребителей, элементов промышленной инфраструктуры, исследовательских институтов, взаимосвязанных в процессе создания прибавочной стоимости

Мировой опыт свидетельствует, что кластеры обеспечивают взаимодополняемость между смежными отраслями, способствуют улучшению инвестиционного климата, эффективному использованию знаний, технологий, стимулирует инновационные процессы, и тем самым повышают конкурентоспособность всего промышленного комплекса региона и государства.

В мировом опыте можно выделить два основных подхода к формированию кластеров.

Классический либеральный (англосаксонский) подход предложен в 80-90-е гг. М.Портером и основан на самоорганизации экономических агентов в рамках механизмов «свободного рынка». Использование подобных механизмов не предполагает прямого государственного вмешательства и/или поддержки.

Современный европейский подход, называемый «полюса конкурентоспособности», развивается с 2006 г. во Франции [8] и основан на партнерстве бизнеса, центральных и местных властей. Государство заинтересовано в глобальной конкурентоспособности своей экономики и достижении «полюсом конкурентоспособности» мирового уровня, что выражается в оказании различных форм государственной поддержки. Такая поддержка оказывается в рамках реализации стратегий развития территорий.[6]

Уже из данного описания видно, что реальный кластер отличается от аналитически выделяемого конгломерата территориально близких предприятий и организаций. Такой конгломерат («аналитический прото-кластер») может стать реальным кластером при следующих условиях:

- наличие соответствующих инфраструктур;
- наличие оформленной организационно-коммуникативной структуры, выполняющей (само)управленческие функции и обеспечивающей формирование инновационного сообщества как субъекта развития территории, действующего в партнерстве с бизнесом, центральными и местными властями;
- вписанность кластера в рамки промышленной и региональной политики центральных властей, принимаемые

местным инновационным сообществом;

– использование новых управленческих технологий. [2]

По мнению Е. Шамис, генерального директора «Шерпа С Про», которая в течение многих лет изучала кластеры и написала книгу «Кластерра, или О кластерах по-человечески»: «Кластер – это концентрация на территории компаний, НИИ, вузов, НКО, менторских групп, технопарков и инкубаторов и других организаций, работающих по одной тематике. В кластере за счет большой концентрации людей, работающих в одной отрасли, постоянно должны создаваться новые идеи, сервис, продукты, компании, новые умения. Если речь идет о производственном кластере, то должны появляться новые продукты и производственные решения. Например, внедряться новые материалы и оборудование. Если новое начинает появляться, то можно говорить, что кластер заработал». [5]

Кластер должен объединять производственный, научно-исследовательский и образовательный потенциал. Чтобы инновационная составляющая заработала, в кластере, судя по мировому опыту, должно быть не менее 130 организаций. По данным Российской кластерной обсерватории, в стране 25 кластеров. Но число это весьма условное. Тем более что кластерами сейчас называют многое. [3]

В России формируются 25 кластеров. Перенести этот зарубежный опыт на российскую почву оказалось непросто. И пилотные проекты пока больше напоминают сконцентрированные в одном районе предприятия, чем кластеры в полном смысле этого слова.

У кластерной политики в развитых странах есть несколько ключевых особенностей. Во-первых, поддержку, прежде всего, получают проекты кластеров, ориентированных на высокотехнологичные секторы, как, например ИТ и биотехнологии. И это приносит результаты. Немецкие программы BioRegio и BioProfile, в рамках которых с 1995-го по 2006 гг. было создано 7 кластеров, позволили вывести Германию в мировые лидеры в сфере биотехнологий, не говоря уж о том, что число компаний в этой сфере возросло в результате вчетверо, до 500 предприятий, и были дополнительно созданы десятки тысяч рабочих мест. [9]

Другая важная особенность – основную поддержку в рамках программ развития кластеров получают не крупные корпорации, а средние и совсем небольшие по размеру компании. По той же программе BioRegiona долю малого бизнеса и стартапов пришлось более 60% от общего объема финансирования. А во французской программе Les poles de competitivite, в рамках которой с 2005 по 2011 гг. поддержку в размере 3 млрд евро получил 71 кластер, доля малого и среднего бизнеса составила и вовсе более 80%.

Страновые различия проявляются, когда речь заходит о требованиях к проектам создания инновационных кластеров. Если в Германии это процедура бюрократически сложная, и в результате отклоняется 95% заявок, то по французским программам доля отклоненных заявок в несколько раз ниже – 30%, а количество кластеров, наоборот, в несколько раз больше. [3]

По мнению большинства авторов, в создании инновационных территориально-отраслевых кластеров участвуют три института – академический, корпоративный и государственный. Их совместная инновационная политика направлена на генерирование предпринимательства и новых бизнесов. И принцип «тройной спирали» – совместной предпринимательской деятельности бизнеса, государства и университетов – сейчас используется как базовый для создания новых территорий инновационного развития. Причем центральная роль в этой тройной связке отводится университету. [1]

Методология формирования территориально-отраслевых кластеров должна рассматривать не только механизмы их создания и функционирования, но и формировать четкие критерии их эффективности, отражающие инновационную активность кластера.

Для расчета эффективности территориально-отраслевых кластеров можно произвести оценку следующих основных факторов, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии оценки эффективности территориально-отраслевых кластеров [6]

Критерии оценки характеристики	Удельный вес	Факторы, оказывающие влияние на критерии
1	2	3
Наличие конкурентоспособных предприятий		
Состояние и потенциал развития предприятий	0,4	– средний уровень загрузки производственных мощностей – перспективы модернизации производственных мощностей
Влияние предприятий кластера на отрасль региона	0,4	– занимаемая доля внутреннего рынка
Имидж предприятий кластера в отрасли	0,2	– уровень деловой активности предприятий кластера; – опыт функционирования предприятий кластера
Реализация инновационных проектов		
Степень инновационности отрасли	0,5	– рост количества нововведений в отрасли после создания кластера; – внедрение новых технологий
Коммерциализация новых технологий	0,5	– наличие ресурсов для коммерциализации новых технологий
Рост экономических показателей отрасли		
Объем производства	0,4	– рост доли объемов продукции на предприятиях кластера в общем объеме продукции отрасли
Трудовой потенциал	0,3	– рост доли численности занятых на предприятиях кластера в общей численности занятых в отрасли

Инвестиционная активность	0,3	– обновление основных фондов предприятий кластера; – увеличение объема инвестиций в регионе за счет нового строительства
Наличие связей и взаимодействия между участниками кластеров		
Уровень кооперации	0,4	– способность предприятий кластера достичь необходимого уровня кооперации
Инфраструктур для развития кластера	0,3	– возможность создания необходимой инфраструктуры
Организационные и управленческие инновации	0,3	– способность руководителей предприятий кластера выйти на более высокий уровень управления
Географическая близость участников кластера, правильный выбор участников кластера и их количества		
Географическая близость участников кластера	0,5	– территориальная расположенность участников кластера
Состав участников кластера	0,5	– выбор минимального количества предприятий с максимальной долей на внутреннем рынке

Данная система оценки эффективности деятельности кластера позволит оценить, возможно ли создание данной территориально-отраслевой структуры, ее целесообразность, эффективность и направления ее развития.

Литература и примечания:

[1] Леонтьева Е.С. Принципы и субъекты региональных инновационных кластеров. – [Электронный ресурс.] – Режим доступа: innclub.info/wp

[2] Марача, В. Формирование кластеров как механизм территориальной самоорганизации и партнерства для реализации инновационной стратегии повышения

конкурентоспособности// «Высокие технологии – стратегия XXI века». Материалы конференции Десятого юбилейного международного форума «Высокие технологии XXI века», 21–24 апреля 2015 года – М.: ЗАО НПКФ «МаВР», 2015. – С. 507–510.

[3] Портер, М. Международная конкуренция. – М: Международные отношения, 1993.

[4] Сигал Е. Кластеры по-русски. – [Электронный ресурс.] – Режим доступа: http://i.rbc.ru/publication/analytic/klastery_poruski

[5] Третьяк В.П. Кластеры предприятий: пути создания и результативность функционирования. – <http://subcontract.ru>

[6] Хасанов Р.Х. Реализация региональной промышленной политики с использованием кластерных подходов – <http://www.pmjobs.net/art/7.doc>

[7] Цихан Т.В. Кластерная теория экономического развития // Теория и практика управления. – М., 2013. – № 5.

[8] Черноуцан, Е.М. Полюса конкурентоспособности как важнейший инструмент реализации нового курса промышленной и региональной политики Франции // Проблемы государственной политики регионального развития России. Материалы Всероссийской научной конференции. – М: Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования, 2015.

[9] Ялов Д.А. Кластерный подход как технология управления региональным экономическим развитием. – subcontract.ru/Docum/DocumShow_DocumID_17.html (по Кластерный подход к экономическому развитию территорий. Дранев Я.Н. В кн.: Практика экономического развития территорий: опыт ЕС и России. – М.: Сканрус, 2014)

© Н.В. Билько, Н.Н. Мозгунова, Г.Н. Печкарева, 2018

*И.М. Бугаев,
студент 3 курса
напр. «Менеджмент, проф. Логистика»,
e-mail: bugaewf@yandex.ru,
науч. рук.: В.М. Артимович,
к.э.н., доц.,
ПГУПС Императора Александра I,
г. Санкт-Петербург*

СРАВНЕНИЕ РЕЙТИНГОВ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РЕГИОНОВ

Аннотация: данная статья посвящена рейтингам, используемым в инвестиционном анализе при формировании информации для оценки инвестиционной привлекательности зон и объектов на различных уровнях.

Ключевые слова: инвестиции, рейтинг, критерии, инвестиционная привлекательность.

Инвестиционная привлекательность – характеристика, которая отражает преимущества и недостатки инвестирования отдельных направлений, сфер, объектов, а также субъектов для инвесторов. Инвесторами могут быть не только физические и юридические лица, но еще и государство, которое в отличие от остальных может осуществить инвестиции пренебрегая экономическим эффектом в пользу социального, экологического и иного другого эффекта, направленного на улучшение качества жизни в стране.

Для удобства определения наиболее благоприятных объектов для инвестирования независимые организации с большим опытом работы в данной сфере, имеющие лицензии, которые составляют рейтинги инвестиционной привлекательности. В данной статье мы расскажем не только о подобных рейтингах, критериях их составления, но и сопоставим несколько рейтингов, для того чтобы понять какой из них является наиболее полным при оценивании объектов для инвестиций.

Для начала мы предлагаем рассмотреть рейтинг инвестиционной привлекательности России в целом на международном уровне, а далее перейдем к конкретике, сравнивая региональные рейтинги, детально рассматривая критерии их оценивания.

В рейтинге инвестиционной привлекательности стран Европы Россия входит в первые 20 стран по привлечению прямых иностранных инвестиций (ПИИ) и созданию новых рабочих мест, что иллюстрирует рис.1. Исследование одной из крупнейших британских аудиторско-консалтинговых компаний Ernst & Young (EY) по вопросам инвестиционной привлекательности европейских стран проводилось с использованием базы данных EY European Investment Monitor (EIM).

Эта база данных существует для отслеживания инвестиционных проектов, в рамках которых создаются новые предприятия и рабочие места.

Топ-20 стран по количеству проектов ПИИ

	2015	2016	Изменение по сравнению с 2015 годом (%)
Великобритания	1065	1,144	7%
Германия	946	1,063	12%
Франция	598	779	30%
Испания	248	308	24%
Польша	211	256	21%
Нидерланды	219	207	-5%
Россия	201	205	2%
Бельгия	211	200	-5%
Ирландия	127	141	11%
Турция	134	138	3%
Финляндия	105	133	27%
Румыния	98	132	35%
Чехия	70	110	57%
Венгрия	94	107	14%
Швеция	51	90	76%
Италия	55	89	62%
Швейцария	90	88	-2%
Дания	63	72	14%
Словакия	54	70	30%
Португалия	47	59	26%
Прочие страны	396	454	15%
Всего	5083	5845	15%

Топ-20 стран по числу созданных рабочих мест

	2015	2016	Изменение по сравнению с 2015 годом (%)
Великобритания	42 336	43 165	2%
Польша	19 651	22 074	12%
Германия	17 126	19 961	17%
Румыния	12 746	17 545	38%
Франция	13 639	16 980	24%
Сербия	10 631	16 396	54%
Россия	13 672	15 064	10%
Чехия	9332	14 292	53%
Испания	7126	12 969	82%
Венгрия	11 741	12 450	6%
Ирландия	10 772	8535	-21%
Словакия	9564	8308	-13%
Турция	2971	7179	142%
Австрия	1357	4759	251%
Украина	850	4547	435%
Болгария	3598	3959	10%
Швейцария	1391	3416	146%
Бельгия	3168	3309	4%
Молдова	1000	3200	220%
Италия	1383	2654	92%
Прочие страны	23 612	18 911	-20%
Всего	217 666	259 673	19%

Рисунок 1 – ТОП -20 стран по привлечению ПИИ и созданию новых рабочих мест

В 2016 году зарубежные инвесторы вложились в 205

проектов на территории России. Этот показатель позволил России подняться на одну позицию вверх в списке топ-10 европейских стран по количеству проектов ПИИ и занять седьмое место.

Вперед Россию пропустила Бельгия, которая за год опустилась с шестого на восьмое место.



Рис.2. Количество проектов прямых иностранных инвестиций в России

Страна происхождения инвестиций	Количество проектов						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Германия	26	13	28	12	11	36	43
США	24	24	29	24	14	29	38
Франция	10	9	14	7	14	20	20
Япония	11	6	9	14	8	10	12
Австрия	7			1	2	6	9
Китай	3	3		4	7	12	9
Италия	6	6	5	2	4	12	7
Финляндия	8	6	5	5	6	9	7
Швейцария	11	4	3	4	8	8	7
Голландия	2	7	4	1	1	3	5

Рисунок 2 – Топ-10 стран по количеству проектов.

Рисунок 2 отражает динамику количества проектов ПИИ в России, на основании которого, можно сказать, что по темпам роста на 2015 год Россия Федерация получила первое место в Европе с показателем 61%, в то время как, Германия, ближайший конкурент, имеет показатель в 19% и занимает второе место. К сожалению, данная положительная тенденция для России не сохранилась, о чем свидетельствует скромный

показатель в 2% на 2016 год.

Но несмотря на все выше сказанное, показатель в 205 проектов стал самым высоким для России за одиннадцать лет исследования.



Исследование инвестиционной привлекательности стран Европы. Россия, май 2017 года 8

Рисунок 3 – Количество созданных рабочих мест в России

Рисунок 3 показывает динамику изменения числа созданных рабочих мест в рамках проектов ПИИ.

С 2014 года по 2015 произошло сокращение числа рабочих мест на 75%, но несмотря на столь серьезный спад, уже с 2015 по 2016 год количество рабочих мест выросло на 10% и достигло второго по величине показателя за одиннадцать лет мониторинга. По этому критерию Россия заняла седьмое место.

Одно из крупнейших рейтинговых агентств «Bloomberg L.P» составило рейтинг наиболее привлекательных для инвестиций развивающихся стран в 2018 году, Россия заняла в нем 15 место.

Основываясь на рассмотренных нами рейтингов, можно сделать вывод, что Россия является перспективной для ПИИ страной, так как всегда находится в ТОП-20 среди развивающихся стран и среди стран Европы, наряду с развитыми странами.

Исходя из этого, мы предлагаем более подробно разобраться в положительной динамике Российской Федерации и рассмотреть ее с точки зрения регионов и их рейтингов.

В Российской Федерации самыми крупными, наиболее популярными и авторитетными рейтинговыми агентствами принято считать «Эксперт РА», Национальное Рейтинговое Агентство (НРА), Агентство Стратегических Инициатив.

Инвестиционная привлекательность региона определяется в рейтинге НРА как совокупность факторов, влияющих на

целесообразность, эффективность и уровень рисков инвестиционных вложений на территории данного региона. Эти факторы являются активным фоном для всех инвестиционных проектов, реализуемых на территории региона, влияют на риск и доходность данных проектов.

Инвестиционная привлекательность региона складывается из нескольких факторов, каждый из которых может быть оценен с помощью подбора для него прокси-переменных. В рейтинге Национального Рейтингового Агентства рассматриваются семь факторов региональной инвестиционной привлекательности:

- географическое положение и природные ресурсы
удобство географического положения региона, наличие в регионе основных видов природных ресурсов (в том числе топливно-энергетических), уровень загрязнения окружающей среды, возможности очистки стоков и переработки отходов производства, энергоемкость региональной экономики.

- региональная инфраструктура уровень развития и доступности как «жесткой», так и «мягкой» инфраструктуры. В понятие «жесткой» инфраструктуры включается транспортная, энергетическая, телекоммуникационная, жилищная инфраструктура. «Мягкая» инфраструктура включает в себя несколько составляющих, из которых с точки зрения инвестиционной привлекательности наибольшее значение имеет финансовая инфраструктура.

- внутренний рынок региона (потенциал регионального спроса): уровень развития внутреннего рынка региона (в том числе масштабы секторов розничной торговли и платных услуг), располагаемые доходы и покупательная способность населения региона.

- производственный потенциал совокупные результаты и особенности экономической деятельности предприятий, уже работающих в регионе (объем и динамика производства, размер активов, их качество и эффективность их использования), отраслевая структура региональной экономики, уровень развития инновационных отраслей.

- институциональная среда и социально-политическая стабильность экспертная оценка эффективности регионального законодательства, регулирующего взаимодействие власти и

инвесторов, экспертная оценка благоприятности регионального налогового законодательства (наличие налоговых льгот и возможности их получения), уровень социальной и криминальной напряженности в регионе.

– финансовая устойчивость состояние государственных финансов в регионе (сумма налоговых поступлений, сбалансированность бюджета, региональный государственный долг), а также оценка финансового положения предприятий региона (прибыльность (убыточность) фирм, состояние кредиторской и дебиторской задолженности организаций, наличие инвестиционных ресурсов).

У данных показателей есть свои веса, которые приведены на рисунке 4.

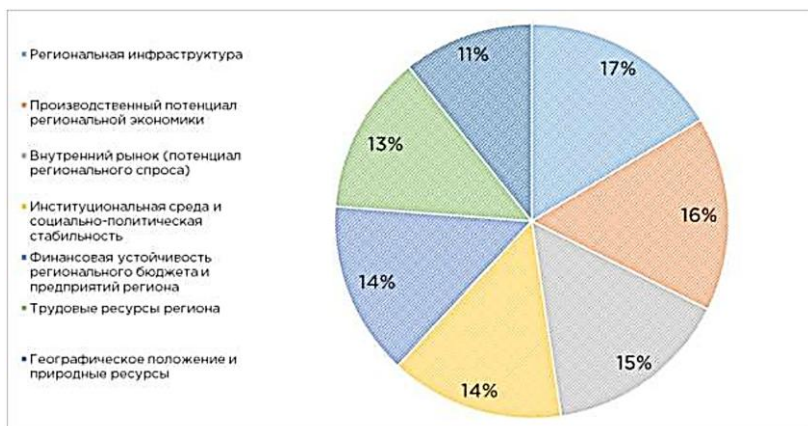


Рисунок 4 – Веса показателей рейтинга НРА

По итогам оценки регионы делятся на три группы:

- регион с высокой инвестиционной привлекательностью IC1, IC2, IC3;
- регион со средней инвестиционной привлекательностью IC4, IC5, IC6;
- регион с умеренной инвестиционной привлекательностью IC7, IC8, IC9.

Рейтинг Агентства стратегических инициатив (АСИ-рейтинг) состоит из 45 показателей, которые группируются в 17

факторов, составляющих 4 направления:

- Регуляторная среда:
- Институты для бизнеса
- Инфраструктура и ресурсы
- Поддержка малого предпринимательства [4]

Регуляторная среда-это показатели качества предоставления государственных услуг для бизнеса.

Эффективность институтов для бизнеса – наличие и качество инструментов защиты и улучшения инвестиционной среды. Показатели работы и динамики развития институтов и механизмов для бизнеса (например, наличие и качество законодательства, защищающего права инвесторов, механизмы поддержки инвестиционной деятельности, оценка уровня коррупции и развития механизмов ГЧП).

Наличие и качество инфраструктуры – показатели работы и уровня развития инфраструктуры, а также доступности ресурсов для ведения бизнеса и инвестиционной деятельности.

Поддержка малого предпринимательства оценивается по наличию и реализуемости инструментов поддержки.

Для удобства восприятия информации, предлагаем свести выбранные нами сравнительные показатели в таблицу 1. и сопоставить рейтинги между собой.

Таблица 1 – Сравнение рейтингов инвестиционной привлекательности регионов

Группа факторов	НРА рейтинг	АСИ рейтинг	примечание
Географическое положение и природные ресурсы	+	-	
Региональная инфраструктура	+	+	АСИ рейтинг учитывает это в группе факторов Инфраструктура и ресурсы
Внутренний рынок	+	-	
Производственный потенциал	+	-	

институциональная среда и социально-политическая стабильность	+	+	АСИ рейтинг учитывает это в группе факторов Институты для бизнеса и Регуляторная среда
Финансовая устойчивость	+	-	

Таблица 2 – ТОП-20 регионов по рейтингу НРА [2]

Регион		Рейтинг 2017	Действие
Москва		IC1	подтвержден
Санкт-Петербург		IC1	подтвержден
Московская область		IC2	подтвержден
Ямало-Ненецкий автономный округ		IC2	присвоен
Сахалинская область		IC2	подтвержден
Республика Татарстан		IC2	подтвержден
Ленинградская область		IC2	повышен
Белгородская область		IC2	повышен
Тюменская область (без учета ХМАО, ЯНАО)		IC3	присвоен
Ненецкий автономный округ		IC3	присвоен
Липецкая область		IC3	подтвержден
Хабаровский край		IC3	подтвержден
Калининградская область		IC3	подтвержден
Свердловская область		IC3	подтвержден
Магаданская область		IC3	подтвержден
Краснодарский край		IC3	подтвержден
Республика Башкортостан		IC3	подтвержден
Воронежская область		IC3	повышен
Ханты-Мансийский автономный округ		IC3	присвоен
Нижегородская область		IC3	повышен

По итогам сравнения можно сказать, что НРА рейтинг учитывает более обширную систему факторов и оценка ведется не только с позиции оценки институциональной и инфраструктурной среды, но и с учетом географически-ресурсного положения, развития внутреннего рынка, производственного потенциала и финансовой устойчивости региона. Оценка является наиболее полной и комплексной.

Рассмотрим результаты ТОП-20 регионов обоих

рейтингов.

Самую высокую инвестиционную привлекательность имеют Москва, СПб, Московская область, Ямало-Ненецкий АО, Сахалинская область, Татарстан, то есть наиболее обеспеченные и ресурсные регионы.

Таблица 3 – ТОП -20 регионов по АСИ рейтингу [4]

регион	Место в рейтинге
Татарстан	1
Чувашия	2
Москва	3
Тульская область	4
Калужская область	5
Тюменская область	6
Краснодарский край	7
Воронежская область	8
Московская область	9
Ульяновская область	10
Тамбовская область	11
Костромская область	12
Башкортостан	13
Липецкая область	14
Владимирская область	15
Ростовская область	16
СПб	17
Мордовия	18
Ивановская область	19
Ленинградская область	20

Можно обратить внимание на разницу показателей. В рейтинге НРА Москва занимает первое место, в АСИ рейтинге только третье, расхождения есть и по другим регионам. Это означает, что делать вывод об инвестиционной привлекательности региона рекомендуется по итогам двух рейтингов, так как НРА больше ориентирован на географические и ресурсные преимущества, а также динамику развития внутреннего рынка и производства. Очевидно, что, например, СПб и Москва имеют явные преимущества по этим

показателям. АСИ рейтинг нацелен на учет качества предпринимательской среды и здесь у Москвы третье место, а у СПб 17-е. Это говорит о недостатках развития предпринимательской среды.

Внешний инвестор, принимая решение об инвестировании в регион РФ, сначала знакомится в общем российским рейтингом, а далее уже учитывает положение конкретного региона. Комплексность оценки обеспечивается только сопоставлением результатов обоих рейтингов.

Литература и примечания:

[1] <http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/EY-attractiveness-survey-russia-2017-rus/%24File/EY-attractiveness-survey-russia-2017-rus.pdf>

[2] http://www.ra-national.ru/sites/default/files/analytic_article/%D0%98%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D1%8B%202017.pdf

[3] <https://nangs.org/news/world/razvivayushchiesya-strany-rasstavili-po-ranzhiru-agentstvo-bloomberg-vypustilo-rejting-investitsionnoj-privlekatelnosti-v-2018-godu>

[4] <http://asi.ru/investclimate/rating/>

© И.М. Бугаев, 2018

*Э.Р. Валиуллина,
студент 4 курса
напр. «Управление персоналом»,
e-mail: elina.valiullina@gmail.com,
науч. рук.: А.Р. Кудлаева,
к.э.н., доц.,
УГАТУ,
г.Уфа*

КАДРОВЫЕ РИСКИ В РАЗНЫХ ОТРАСЛЯХ НА ПРИМЕРЕ НЕФТЕГАЗОВЫХ КОМПАНИЙ

Аннотация. В статье раскрыты основные риски в разных отраслях нефтегазовых компаний, каждый риск рассмотрен подробно. Выборочно по каждой отрасли предложено мероприятие.

Ключевые слова. Риск, проблема, нехватка, среда, компания

Экономика продолжает демонстрировать неустойчивый рост. Более того, ожидается дальнейшее негативное влияние на восстановительные процессы, обусловленное замедлением темпов роста занятости, продолжающимся сокращением кредитования и проблемами, с которыми столкнулись валюты, сопряженные с высоким уровнем риска. Компании в разных отраслях оказались подвержены влиянию сложившейся экономической ситуации, на фоне которой возникли следующие риски:

1) Разведка и добыча:

- риск нехватки полезных ископаемых
- риск нестабильности цен
- экологические и климатические риски
- риск нехватки кадровых ресурсов
- риск добычи в труднодоступных местах и с тяжелыми условиями труда

2) переработка и сбыт:

- риск при изменении климата
- риск износа добывающих мощностей

- 3) транспортировка и хранение:
 - риск сокращения затрат
 - риск влияния на окружающую среду
- 4) сервисные услуги и поставки:
 - риск работы в неизученной природной среде
 - риск устаревшей инфраструктуры
 - экологический риск

Рассмотрим каждый риск подробно, риск нехватки полезных ископаемых – природные ресурсы имеют ограниченное предложение, а спрос на них постоянно растет, что относится ко всем природным ресурсам. Кроме того, непрерывный рост спроса и потребления ресурсов оказывает глобальное влияние на изменение климата. Если в будущем не будет принято никаких мер противодействия этому процессу, то цены на природные ресурсы будут увеличиваться и дальше. Риски, связанные с обеспечением доступа к запасам полезных ископаемых, обусловлены как географическими, так и геополитическими факторами. Поиск новых месторождений заставляет компании переносить разведку во все более труднодоступные районы, тем самым способствуя росту не только затрат, но и рисков.

Риск, нестабильности цен – при падении цен происходит не только сокращение выручки, но и ограничиваются возможности компании по осуществлению финансирования. Нестабильность приводит к неустойчивости компании, ухудшению показателей, появление новых целей компании.

Экологические и климатические риски – проблемы окружающей среды приводят к значительному усложнению процесса прогнозирования их применения в будущем.

Риск, нехватки кадровых ресурсов – потребность в высокопрофессиональных специалистах, нехватка которых может привести к задержки сдачи к положенным срокам реализации или отмене проектов, снижению уровня производительности и увеличению расходов. Значительное время уходит на обучение новых специалистов.

Риск, добычи в труднодоступных местах и с тяжелыми условиями труда – осуществление разведки и добычи в экстремальных условиях вынуждает компании заниматься

разработкой новых технологий или финансированием их разработки. Необходимость дополнительных капиталовложений, а также трудности, связанные со строительством, эксплуатацией и техническим обслуживанием объектов инфраструктуры в столь сложных природных условиях, ведут к увеличению рисков.

Риск, изменения климата – данный риск воздействует на окружающую среду, тем самым вносятся изменения в нормативно-правовых актах, регулирующие объемы выбросов парниковых газов в атмосферу.

Износ добывающих мощностей – чем дольше перерабатывающие мощности находятся в эксплуатации, тем сложнее компании обеспечить соблюдение всех требований законодательства.

Риск сокращение затрат – будет зависеть способность предприятий не только к сохранению, но и к расширению масштабов производственной деятельности. В долгосрочной перспективе минимизация затрат потребует непрерывного совершенствования процессов операционной деятельности, а также повышения эффективности стратегии в области планирования ресурсов.

Работа в неизученной природной среде – удаленность географического расположения, необходимость использования новых технологий и возможность негативных экологических последствий.

Устаревшая инфраструктура – затраты, связанные с оборудованием и его техническим обслуживанием, а также с соблюдением требований безопасности, сохраняют текущие темпы роста. Необходимо обеспечивать техническое обслуживание стареющей инфраструктуры.

Экологические проблемы – освоение месторождений, расположенных в экстремальных природных условиях или отдаленных регионах, компании будут вынуждены заново оценить существующие и найти новые способы для того, чтобы снизить риски и лучше контролировать возможные экологические последствия своей деятельности.

Выделим главные риски и предложим мероприятия по управлению ими, экологический и климатический риск –

внесение изменений в нормативную базу, ужесточение требований, привлечение специалистов для подтверждения достоверности раскрываемых экологических данных.

Риск, нестабильности цен – пересмотрение инвестиций в разведку и добычу, прогнозирование доходов, применение методики управления приводящая к сокращению затрат.

Работа в неизученной природной среде – финансирование технологических разработок, а так же совершенствование технологий, используемых на труднодоступных месторождениях, оценка потенциала добычи труднодоступных запасов.

Нехватка кадровых ресурсов – привлечение специалистов и информирование их о том, что отрасль развивается, инвестирование в профессиональное развитие сотрудников, внедрение творческого подхода, удерживать более опытных специалистов, привлечения пенсионеров в штат в качестве консультантов, работающих неполный рабочий день.

В данном исследовании мы рассмотрели риски компаний в разных отраслях и выборочно предложили мероприятия по их минимизации.

Литература и примечания:

[1] Бадалова А.Г., Москвитин К.П. Управление кадровыми рисками предприятия // Журнал «Российское предпринимательство». – 2005. – Том 6. – № 7. – С. 92-98.

[2] Митрофанова А.Е. Разработка методики управления кадровыми рисками в системе управления персоналом организации // интернет – журнал «Науковедение». 2013 №1.

[3] Цветкова И.И. Классификация кадровых рисков /Цветкова И.И. /Экономика и управление. 2009. №6.С.38–43.

[4] Поздникова А.Н. Влияние кадровых рисков на эффективность функционирования // Студенческий форум: электрон. научн. журн. 2017. № 1.

[5] Шипилова И. А. Оценка кадровых рисков //Молодой ученый.– 2017. – №20. – С. 298-301.

*А.Р. Вахитова,
студент 4 курса
напр. «Управление персоналом»,
А.Р. Кудлаева,
доц.,
e-mail:albina08011996@bk.ru,
УГАТУ,
г. Уфа*

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ: DIGITAL-РЕКРУТИНГ

Аннотация: данная статья посвящена теме digital-рекрутинг, а именно, как данное понятие может использоваться в компаниях, и какую выгоду ей приносить.

Ключевые слова: digital-рекрутинг, рекрутеры, видеоинтервью, HeadHunter

Для любого предприятия или компании наиболее ценным ресурсом являются кадры. Только профессионально подобранный персонал обеспечивает бесперебойную работу современных оборудований и машин, производят товары и услуги, а также привлекают капитал. Правильный выбор кандидата может помочь в улучшении производительности труда, увеличении прибыли, а также повысить уровень лояльности у сотрудников. Ситуация наоборот, где будет неправильный выбор может привести к увеличению текучести кадров, ухудшению эффективности работы и демотивации сотрудников, что может стать причиной нестабильности компании. Чтобы предотвратить вторую ситуацию, руководители ищут «знатоков» своего дела, для их наиболее успешного поиска были разработаны техники рекрутинга. Итак, рассмотрим понятие рекрутинг и историю ее возникновения. Подбор персонала или рекрутинг (англ. recruiting) – это бизнес-процесс, являющийся одной из основных функций HR-менеджеров или рекрутеров. Также подбор персонала – основная услуга, предлагаемая кадровыми агентствами и специализированными интернет-сайтами по поиску работы

Первая компания занимающаяся поиском и отбором персонала в соответствии с заданными требованиями работодателя, появилась в XIX веке в Германии, а уже потом такую деятельность стали практиковать в других странах, таких как Франция и Великобритания. А в США в XX веке после того, как закончилась Вторая мировая война и начали развиваться производство и промышленность, возникло первое рекрутинговое агентство. На протяжении последних пятидесяти лет рекрутинг совершенствовался и превратился из сопутствующего звена политики, торговли и производства в самостоятельное направление бизнеса, где связал множество направлений и новшеств современного мира.

На сегодняшний день тенденция цифрового преобразования в управлении персоналом стала осязаема, поскольку персонал постоянно адаптируется и работает с новейшими инструментариями, достойным внимания является к примеру digital-рекрутмент. Данный инструмент все чаще используется для увеличения эффективности, развития и мотивации персонала. Одним из основных элементов электронного подбора является использование сервисы сети Internet. К примеру, профессиональный сайт вакансий компании, который является электронной площадкой для первого этапа отбора кандидатов. Данный сайт будет не только информировать посетителей об интересующей его вакансии, но и автоматически формировать базу данных, заполнив определенную форму или шаблон, скорректированный под нужды организации или компании. Точность заполнения данной формы является определяющим моментом для прохождения ко второму этап отбора. Если для организации важны такие качества как знание иностранного языка, кандидат указав своей уровень может беспрепятственно пройти этап, но при условии что его уровень знания и образования будут совпадать с желанием работодателя. Рекрутеры не принимают активного участия в обработке заявок: резюме поступают через Internet портал объединенный с базой данных и автоматически фиксируются. Обратную связь получает каждый кандидат, где одновременно со звонком проводится интервью на проверку уровня компетенций и знаний иностранного языка. Затем

следует второй тур, здесь кандидаты записывают свое видеоинтервью, которое даст возможность hr-менеджеру оценить профессиональные и личностные компетенции. Важное преимущество от использования видеоинтервью заключается и в снятии диссонанса между общением с кандидатов по телефону, в переписке и личной встречей.

Взаимодействуя только на ключевых этапах подбора рекрутер экономит свое время, что существенно экономит время и денежные средства компании.

Еще одним онлайн-инструментом рекрутмента являются виртуальные стенды на популярных HR-площадках, примером является ярмарка вакансий от карьерного сайта HeadHunter. Благодаря тому, что похожие ярмарки проходят с большим масштабом, то сайт могут посетить десятки тысяч человек. Для удобства в поиске кандидатов, общение происходит посредством общения онлайн, также способствуя снижению затрат на подбор персонала. На базе таких Interet-площадок появляется возможность провести вебинары, в рамках которых рассказывать о своей компании, чтобы заинтересованные в поиске работы люди узнали о бренде, прежде чем откликаться на предложенные вакансии.

В ближайшее время прогресс в области развития информационных технологий и разработок новых методик для управления человеческим ресурсом позволяет перейти на этап выше. Digital-рекрутинг может эффективно дополнять традиционную HR-стратегию компании, повышать скорость решения задач и продуктивность работы менеджеров по персоналу.

Литература и примечания:

[1] Баскина И.В. Техники успешного рекрутмента.— М.: Альпина Паблишер, 2014. — 129 с. 2016. — 3 с.

[2] Иванова С.В. Поиск и оценка линейного персонала: Повышение эффективности и снижение затрат. — М.: Альпина Паблишер, 2014. — 129 с.

[3] <http://hh.ru/catalog> (дата посещения 16.05.2018)

А.Ф. Гильфанова,
магистрант 2 курса
напр. «Управление персоналом»
e-mail : alino4ka0110@rambler.ru,
А.Р. Кудлаева,
к.э.н., доц.,
УГАТУ,
г. Уфа

ТЕКУЧЕСТЬ КАДРОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ, ПРИЧИНЫ ТЕКУЧЕСТИ И СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ЭТОЙ ПРОБЛЕМЫ

Аннотация. Рассматривается проблема текучести кадров, способы ее решения. В качестве исходных данных использована статистика текучести кадров на предприятии.

Ключевые слова: текучесть кадров, персонал, адаптация.

Текучесть кадров для организации иногда весьма высока. Работодателю, которого коснулась эта проблема, следует провести исследование факторов её возникновения и найти эффективные методы сокращения увольнений сотрудников.

Причины текучести кадров.

Как правило, если имеется какая-либо проблема, то нужно исключать не симптомы, а ее источник. Поэтому нужно осуществить внутреннее исследование, и уточнить почему люди уходят с организации, какие причины этому способствуют. Для этого можно провести выходное интервью, то есть беседу с увольняющимися работниками. Желательно, чтобы интервьюер не был бывшим руководителем работника. Альтернативным вариантом интервью может быть анкетированный опрос.

– Основные причины, которые могут вызвать текучесть персонала:

– **Некачественный подбор.** Иногда желание отдела кадров заполнить вакансию как можно быстрее может привести к найму неподходящего работника.

– **Неудовлетворенность оплатой труда** (низкая оплата труда, разница между обещанным вознаграждением при

устройстве на работу и реально полученным в первой заработной платой)

– **Несоответствие выполняемой работы и уровня должности** (ответственности) как правило руководители делегируют полномочия (поручения) на сотрудников, занимающих низшую должность специалиста.

– **Неудовлетворённость руководством и его отношением.** Это может быть личная неприязнь к руководителю и несогласие с методами управления.

– **Отсутствие карьерного роста и профессионального развития.** С одной стороны, работодатели ценят амбициозность сотрудников, но, с другой стороны, она может стать причиной ухода, если работники не видят возможности карьерного роста в данной организации.

– **Увольнения других сотрудников.** Слияния и объединение организаций не обходятся без увольнений. Так же часто происходит, что после увольнения руководителя отдела, вслед за ним покидают организацию все оставшиеся сотрудники этого отдела.

– **Расположение места работы**

– **Отсутствие или малый соцпакет.** Невыплата больничных, невозможность уйти в отпуск, непредоставление спецодежды (или удержание ее стоимости с заработной платы работника).

– **Неблагоприятные условия труда.** Большую часть жизни мы проводим на работе, поэтому вполне естественным является желание проводить это время в комфортных условиях. Тесные, плохо освещённые помещения, некомфортные климатические условия, некачественное оборудование – только малая часть из примеров, вызывающих неудовлетворённость рабочим пространством.

– **Плохая адаптация или её отсутствие.** Вызывает преждевременное увольнение на испытательном сроке. Даже когда новые сотрудники остаются и работают в организации продолжительное время, их решение об увольнении может быть принято в первые недели трудовой деятельности в этой организации.

Как избежать текучесть кадров в организации?

1. Нужно осуществлять качественный подбор и отбор персонала. Нанимать таких сотрудников, которые обладают необходимыми качествами и соответствуют корпоративной культуре компании, ее критериям. На собеседовании необходимо предоставить будущему сотруднику максимум информации об организации, условиях труда, требованиях к сотруднику.

2. Нужно предоставить новому сотруднику опытного и давно работающего сотрудника компании для наставничества.

3. Нужно разработать программы по профессиональному развитию сотрудников. Провести обучение персонала.

4. Предоставить сотрудникам столько работы, сколько они могут выполнить. Так они будут чувствовать, что они часть организации, и что занимают значимую часть деятельности организации. К тому же, постоянная занятость вызывает ощущение стабильности.

5. Не нужно принуждать сотрудников задерживаться на работе после рабочего дня и выходить на работу по выходным. Оценивать работу нужно не по количеству отработанных часов, а по достигнутым результатам.

Ответственность за высокую текучесть кадров на предприятии лежит на плечах руководителя и HR-отдела. Можно начать вести учет всех реальных причин увольнения. Это поможет не просто уменьшить текучесть кадров, но и увидеть слабые места организации, которые влияют на эффективность работы.

Следует помнить, что текучесть персонала – это не только негативные последствия для компании. Свежие кадры обновляют предприятие, приносят собой новые идеи и способы работы, оздоравливают климат в коллективе. Увольняются не только ценные сотрудники, но и неэффективные. Таким образом, происходит оптимизация персонала предприятия.

Литература и примечания

[1] Аскарлова, В.В. Проблемы текучести персонала в организациях //Отдел кадров – 2013.– № 2.

[2] Голубков, Е.П. Анализ текучести кадров на предприятии //Менеджмент в России. – 2013. – №4.

[3] Гольцов А.В. Методы снижения текучести кадров // Маркетинг. – 2015. – № 2.

[4] Долбунов А.А. Текучесть кадров – основная проблема предприятий Маркетинг. -2014. – № 12.

© А.Ф. Гильфанова, 2018

*Е.В. Горохова,
магистрант 2 курса напр. «Туризм»,
e-mail: ekaterinakuzmina.tourism@mail.ru,
науч. рук.: Л.А. Белослутцева,
к.э.н., доц.,
ФГБОУ ВО «СГУ»,
г. Сочи*

РАЗВИТИЕ РЕЛИГИОЗНОГО ТУРИЗМА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

Аннотация: в статье рассмотрены виды религиозного туризма, проведен анализ потенциала России для развития религиозного туризма, рассмотрено стратегическое формирование и развитие экскурсионных туров религиозной направленности.

Ключевые слова: религиозный туризм, туристская деятельность, туризм в Краснодарском крае.

Под религиозным туризмом следует понимать виды деятельности, связанные с предоставлением услуг и удовлетворением потребностей туристов, направляющихся к архитектурным и ландшафтным объектам религиозной направленности. В зависимости от целей туристов, выделяются два основных вида религиозного туризма: паломничество и экскурсионный тур религиозной направленности. Отличие экскурсионных туров религиозной направленности от паломнических туров заключается в познавательной цели – посещение религиозных центров, в которых туристы-экскурсанты смогут увидеть религиозные объекты, побывать в музеях и на выставках, а не для совершения религиозного обряда или получения духовного совета. К основным объектам экскурсионных туров религиозной направленности относятся: храмы, мечети, синагоги; буддийские монастыри (дацаны); природные сакральные объекты (источники святых, кладези преподобных); рощи; горы; места подвижничества святых [1].

Согласно статистическим данным – «Россия в цифрах» 2017 г. число религиозных организаций зарегистрированных в

Российской Федерации на конец 2016 г. составляет 29840 организаций [5]. Поэтому можно предположить, что религиозный туризм является перспективным видом туристской деятельности.

Экскурсионные туры религиозной направленности рассчитаны, как минимум на три дня с посещением религиозных святынь и архитектурных памятников. Понимание, знание и использование туристских мотивов в путешествии могут стать залогом успешного продвижения и популяризации данного туристского направления. Выявив мотивы религиозного туризма, туристические организации могут вырабатывать эффективные приемы, способствующие привлечению, удержанию клиента и приданию ему статуса постоянного, что в конечном итоге может повлиять на характер и объем спроса и сбыта.

Основными объектами религиозного туризма в России являются монастыри, которые сохраняют свою популярность в течение многих веков: Троице-Сергиева лавра, Оптиная Пустынь, Коренная Пустынь, Нилова Пустынь.

Одним из самых известных центров религиозного туризма, является Южное Подмосковье, где расположены 15 монастырей, которые имеют большое значение в русском православии. Другие признанные центры это:

- Новгородская область, туристско-рекреационный кластер «Старорусский»;
- Республика Адыгея, ТРК «Ворота Лаго Наки»;
- Чувашская республика, ТРК «Этническая Чувашия»;
- Московская область, ТРК «Сергиев Посад – врата золотого кольца»;
- Республика Бурятия, автотуристский кластер «Тункинская Долина»;
- Мурманская область, ТРК «Хибины» [5].

Многие регионы России обладают значительным потенциалом для развития религиозного туризма. Краснодарский край является полиэтническим, поликультурным и многоконфессиональным регионом. На его территории проживают представители различных языковых групп, этнических сообществ. Наибольшая часть жителей

Краснодарского края исповедуют христианство и ислам суннитского толка [4].

Стратегическими направлениями формирования и развития экскурсионных туров религиозной направленности в Краснодарском крае являются:

- создание благоприятной туристской инфраструктуры для туристических компаний;
- создание конкурентоспособных туристских продуктов;
- сохранение и развитие архитектурного, природного и культурного богатства Краснодарского края.

В экскурсионных турах религиозной направленности основой являются экскурсионные услуги, которые направлены на удовлетворение познавательных интересов туристов. К ним относятся разработка и внедрение программ экскурсионного обслуживания, организация и проведение экскурсий. Проектирование туристских услуг предусматривает разработку программы обслуживания туристов:

- разработку маршрута экскурсионного тура религиозной направленности;
- формирование списка соисполнителей туристских услуг (средства размещения, предприятия питания, транспортные компании, экскурсоводы и др.) для обозначенной категории туристов;
- разработку перечня экскурсионных туров религиозной направленности, комплекса услуг по организации экскурсионного досуга религиозного туризма;
- определение продолжительности пребывания туристов в каждом пункте маршрута;
- разработку форм и видов специальных рекламных, информационных и картографических материалов, памятки о правилах поведения на религиозных объектах и др.

Для развития экскурсионных туров религиозной направленности в Краснодарском крае можно предложить разработку туров для посещения таких экскурсионных объектов религиозной направленности как:

- Церковь Троицы Живоначальной (Адлер);
- Собор Святого Архистратига Михаила (Сочи);
- Свято-Покровский собор (Кропоткин);

- Мужской монастырь "Крестовая Пустынь" (с.Солохаул);
- Женский монастырь во имя иконы Божией Матери Всецарица (Краснодар);
- Собор Михаила Архангела (Ейск);
- Родник Пантелеимона Целителя (Горячий Ключ);
- Святые источники Неберджа (Крымск).

Для продвижения религиозного туризма в Краснодарском крае, необходимо разработать специальный сайт для указанной категории туристов, с описанием и возможностью онлайн бронирования туристских маршрутов религиозной направленности.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон от 24 ноября 1996 г № 132 – ФЗ (ред. от 29.06.2015 г., с изм. от 01.01.2017 г.) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

[2] Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2011 г. № 644 «О федеральной целевой программе «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011 – 2018 годы)» (ред. от 18.09.2012) [электронный ресурс]. Электрон. Данные: <http://ivo.garant.ru/>.

[3] Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2014 года N 2246-р «О плане мероприятий по реализации стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года» (с изм. от 13.10.2017 года №1245) [электронный ресурс]. Электронные данные: www.pravo.gov.ru

[4] Основные религиозные конфессии в Краснодарском крае [электронный ресурс]: OLD.STATISTIKA.RU– Электрон. данные.: <http://www.religiyakubani.ru/> (дата обращения 20.05.2018).

[5] Число религиозных организаций, зарегистрированных в РФ. п.11. общественные объединения и религиозные организации на конец 2016г, Россия в цифрах. 2017. – 169 с. [электронный ресурс]. Электронные данные: <http://www.russia.ru/>.

*А.И. Дабеева,
магистрант 2 курса напр. «Туризм»,
e-mail: dabeeva02@mail.ru,
науч. рук.: Л.А. Белослутцева,*

*К.Э.Н.,
СГУ,
г. Сочи*

ПРОДВИЖЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИСТСКОГО ПРОДУКТА Г. СОЧИ

Аннотация: в статье рассмотрены принципы экологического туризма, проведен анализ потенциала Краснодарского края для развития экологического туризма, выявлены составляющие экологического туристского продукта, сформулированы приоритетные направления развития, представлены рекомендации для продвижения туристского продукта.

Ключевые слова: экологический потенциал, зеленый туризм, физическое и духовное здоровье человека.

В современном мире, человек зачастую испытывает усталость и стресс, это связано с нарастающей урбанизацией и быстрым темпом жизни. Люди привыкли находиться в постоянной гонке за «переменчивым миром», не замечая, как это отражается на их питании, физическом и моральном здоровье. Возрастает необходимость в правильно организованном отдыхе. Становится популярным здоровый образ жизни, все больше людей следит за физической формой, здоровым питанием и экологической чистотой мест отдыха. В связи с этим возникает необходимость в формировании экологического туристского продукта.

Экологический туризм (экотуризм, зелёный туризм) – форма устойчивого туризма, сфокусированная на посещении относительно незатронутых антропогенным воздействием природных территорий. Принципы экологического туризма:

– знакомство с живой природой, с местными обычаями и культурой;

- сведение к минимуму негативных последствий экологического и социально-культурного характера, поддержание экологической устойчивости среды;

- содействие охране природы и местной социокультурной среды;

- экологическое образование и просвещение;

- участие местных жителей и получение ими доходов от туристической деятельности, что создает для них экономические стимулы к охране природы;

- экономическая эффективность и вклад в устойчивое развитие посещаемых регионов. [2]

Географическое положение Краснодарского края, высотная поясность территории, влияние Черного, Азовского морей и главного Кавказского хребта обуславливают многообразие ландшафтов, растительности и животного мира. Большое количество уникальных природных комплексов и объектов, эндемичных и редких видов растений, животных – все это является уникальной базой для развития экологического туризма. Значительное количество туристских экологических зон Краснодарского края расположены на территории Большого Сочи.

Экологический турпродукт Сочи может включать в себя следующие компоненты:

1. Природная среда: Сочинский национальный парк, Дендрологический парк «Южные культуры», Тисо–Самшитовая роща, Эвкалиптовая роща, Природный орнитологический парк в Имеретинской низменности, Агро-туристический комплекс «Экзархо», парк «Фитофантазия»;

2. Экологически-чистые продукты питания: благодаря мягкому и теплему климату, в Сочи произрастают экзотические плодовые культуры – мушмула (содержит магний, железо, йод, калий, В6, витамины А, С); фейхоа (1 плод содержит суточную норму йода); инжир (содержит калий); гранат (содержит кальций, магний, натрий, железо, фосфор, витамины С, В6, В12); киви (содержит в большой концентрации витамин С); хурма (содержит бета-кератин, клетчатку, витамин С); шелковица (содержит кальций, магний, фосфор, натрий, витамины А, В1-В6, В9, Е, С, К); мандарины (содержат

витамины А, D, К, В4, аскорбиновую кислоту). [4] Турист может попробовать экологически-чистую продукцию, произведенную сочинскими аграриями – молочные продукты, мед, варенье, пряности, пастилу, чурчхелу (древнее кавказское национальное лакомство), сухофрукты, чай;

3. Умеренная физическая нагрузка: знаменитый Сочинский теренкур не теряет своей популярности, кроме того, появляются новые виды поддержания хорошей физической формы, такие, например, как скандинавская ходьба. Это помогает поддерживать мышцы верхней и нижней части тела в тонусе; выпрямить осанку; улучшить координацию; устранить эффект «хронического повышенного давления». [3]

4. Оздоровление: в Сочи на основе минеральных источников функционирует Мацестенский термальный источник. Сероводород способен проникать в глубокие слои кожи и через органы дыхания простимулировать работу клеток всего организма. [5] Вулканическая голубая глина расположена на территории комплекса отдыха «Ачигварское озеро». Она обеспечивает эффективное и деликатное очищение кожи; глубокое очищение и сужение пор; улучшение кровообращения; тонус и вывод токсинов. [1]

Однако многие компоненты, включая большое количество минеральных источников, несомненно нуждаются в продвижении.

Для продвижения Сочинского экологического туристского продукта необходимо:

- создать целевую муниципальную программу, направленную на продвижение Сочинской туристской дестинации;

- объединить сочинских аграриев и организации, предоставляющие экологические туристские услуги в туристскую ассоциацию, специализирующуюся на продвижении экологического туризма;

- разработать официальный сайт ассоциации, с возможностью онлайн бронирования туристских маршрутов экологической направленности;

- создать аккаунты в социальных сетях: Facebook, Instagram, Vkontakte;

- настроить тратированную рекламу;
- сформировать специальные предложения на экологический турпродукт для стимулирования сбыта.

Уникальность Сочинской дестинации в сочетании природных ландшафтов, экологически-чистых продуктов, различных видов физической активности и оздоровления способствует развитию и продвижению экологического туризма.

Литература и примечания:

[1] Комплекс отдыха «Ачигварское озеро» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.achigvarskoe-ozero.ru/ribalka.html> (Дата обращения: 30.05.2018);

[2] Особенности экологического туризма [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://studbooks.net/> (Дата обращения: 29.05.2018).

[3] Польза скандинавской ходьбы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gotonature.ru/> (Дата обращения: 30.05.2018).

[4] Сочинские фрукты [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sunsochi.com/> (Дата обращения: 30.05.2018).

[5] Термальный источник Сочи [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://spring.ru/termalnye-istochniki-sochi.html> (Дата обращения: 30.05.2018).

© А.И. Дабеева, 2018

*В.А. Дроздецкая,
магистрант 2 курса напр. «Экономика»
e-mail: lera567@gmail.com,
науч. рук.: Ю.А. Карпенко,
к.э.н., доц.,
РАНХиГС,
г. Москва*

СТАНДАРТИЗАЦИЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ФИНАНСАМИ

Аннотация: статья посвящена изучению проблем стандартизации финансового контроля в системе управления общественными финансами. В статье показаны выводы о необходимости дополнительного осмысления и изучения современных подходов в стандартизации государственного финансового контроля.

Ключевые слова: государственные финансы, стандартизация, финансовый контроль, контрольно-счетные органы, Счетная палата РФ, международные стандарты

Проблемы стандартизации государственного и муниципального финансового контроля на сегодняшний день являются актуальными, что обусловлено отсутствием единого методологического и методического обеспечения деятельности государственных контрольных органов, не налажена система взаимодействия между контрольными органами. Такая ситуация, по словам председателя Счетной палаты РФ, приводит к попыткам решить многие проблемы методом «проб и ошибок» в ходе практической контрольной деятельности, что приводит к снижению эффективности работы, необходимости самостоятельной разработки уже известных инструментов и методик.

Процесс стандартизации в России уже ведется, но он не носит системного характера. Если мы рассматриваем финансовый контроль, как систему, то необходимо понимать, что в эту систему входят такие составные части как государственный финансовый контроль, государственный

аудит, муниципальный финансовый контроль и аудиторский контроль. Для этих элементов должны быть разработаны и внедрены единые стандарты и принципы реализации деятельности, из чего вытекает необходимость формирования нормативно-правовой базы финансового контроля, которая будет четко регламентировать деятельность всех структурных элементов контроля, в том числе и негосударственных, что обеспечит в свою очередь тесное взаимодействие между ними. В результате мы имеем широко развитую систему стандартов внешнего государственного финансового контроля (ГФК), разработанную Счетной палатой РФ (СП РФ), разноплановые стандарты внутреннего ГФК, не имеющие системного подхода, в целом неразвитую систему муниципального финансового контроля, иными словами, незавершенный процесс стандартизации. Стандарты аудиторской деятельности утверждает Правительство РФ, некоторые стандарты внутрихозяйственного финансового контроля и внутреннего финансового контроля утверждает Министерство финансов РФ, Счетная палата, являясь конституционным органом внешнего государственного финансового контроля, утверждает свои собственные стандарты, правила, которые служат методическим обеспечением контрольной деятельности. С момента вступления в силу Федерального закона №6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов и муниципальных образований» региональные и муниципальные контрольно-счетные органы тоже обязуются разрабатывать собственные стандарты финансового контроля [2].

Проблема такого характера является весьма острой для системы ГФК в целом. Она связана с недостаточной взаимоувязкой между деятельностью органов государственного финансового контроля и отсутствием единого методического обеспечения деятельности этих органов в проведении контрольных процедур относительно схожих объектов контроля, что влечет за собой сложности в разработке единых методических и методологических подходов к контролю, а также делает невозможным внедрение новых методов контрольной деятельности, таким образом, препятствуя ее

развитию и в целом стабилизации финансово-экономического положения государства и его экономической безопасности. Как результат, мы получаем ситуацию, когда методические разработки и их оживление одних контрольных органов остаются абсолютно неизвестными для других.

Важно отметить, что стандартизация предполагает системную взаимосвязь между всеми регламентирующими документами, разрабатываемыми некоторыми органами финансового контроля, в том числе методическими указаниями, сборниками инструкций, рекомендациями по проведению контрольных мероприятий и т.д.

В конечном итоге должна быть сформирована такая система методической и информационной совместимости, которая учитывала бы специфику не только конкретных органов и подразделений, а всех контрольных органов государства. Это позволило бы им согласовать свою деятельность с общими стандартами.

Стандартизация ГФК необходима сегодня по следующим причинам:

1) интеграция России в мировое пространство требует единообразия и прозрачности применения основных положений и процедур контрольной деятельности;

2) разделение в рамках единой национальной системы ГФК функций и полномочий между органами внешнего и внутреннего ГФК;

3) рост спроса со стороны органов, принимающих решения, на финансовую информацию, которая в свою очередь должна быть достоверная, понятна, сравнима и существенна, влечет потребность в систематизированных услугах по ее подтверждению;

4) стандартизация и унификация повышает эффективность ГФК.

На современном этапе стандарты существуют обособленно в некоторых органах внешнего государственного финансового контроля. Интересным является тот факт, что в Бюджетном кодексе Российской Федерации нет информации о стандартах ГФК, нет четкого определения. Так, ни в 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» [3], ни в 6-ФЗ «Об

общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов и муниципальных образований» [2] так же не наблюдается трактования этого понятия.

В законодательном порядке вопрос стандартизации контрольной деятельности органов внешнего ГФК определен в 41-ФЗ. Согласно статье 35 Счетная палата самостоятельно разрабатывает и утверждает в установленном порядке стандарты СП РФ, стандарты являются обязательными для исполнения всеми должностными лицами и сотрудниками СП РФ, в счетной палате действуют стандарты двух видов СОД и СГА, СП разрабатывает и утверждает в установленном порядке общие требования к стандартам Внешнего ГФК для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными органами субъектов РФ и МО, при подготовке стандартов и общих требований к стандартам учитываются международные стандарты в области государственного финансового контроля, аудита и финансовой отчетности [3].

И вопрос контрольной деятельности на региональном уровне урегулирован №6-ФЗ. Так, в статье 11, посвященной стандартам внешнего государственного и муниципального финансового контроля, отмечается, что контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований самостоятельно утверждают стандарты внешнего государственного и муниципального финансового контроля, но в соответствии с общими требованиями, определенными Счетной палатой Российской Федерации и руководствуются ими при проведении контрольных и экспертно-аналитических мероприятий [2]. При подготовке стандартов внешнего ГФК учитываются международные стандарты в области государственного контроля, аудита и финансовой отчетности.

Счетная палата Российской Федерации в документе «Общие требования к стандартам внешнего государственного и муниципального финансового контроля» [4] определяет общие стандарты, регламентирующие общие правила проведения контрольных, экспертно-аналитических мероприятий, финансового аудита, аудита эффективности использования бюджетных средств, а также контроля реализации результатов

контрольно-аналитических мероприятий, осуществленных контрольно-счетным органом. Стандарты контрольно-счетного органа должны устанавливать правила, регулирующие следующие вопросы: планирования контрольной и экспертно-аналитической деятельности; сбора доказательств при проведении контрольных и экспертно-аналитических мероприятий; документирования; отчетности; управления контрольной деятельностью; обеспечения контроля качества контрольной деятельности и др.

В настоящее время система стандартов СП РФ выглядит следующим образом. Два основных вида стандартов это СОД (стандарты организации деятельности Счетной палаты) и СГА (стандарты государственного аудита).

СОД определяют характеристики, правила и процедуры организации и осуществления в Счетной палате методологического обеспечения, планирования работы, подготовки отчетов, взаимодействия с другими контрольными органами и иных видов внутренней деятельности Счетной палаты. Целью стандарта является установление общих принципов, правил и процедур методологического обеспечения контрольной и экспертно-аналитической деятельности. Задачами методологического обеспечения являются обеспечение стандартами и методическими документами процесса и процедур осуществления всех видов и форм контрольной и экспертно-аналитической деятельности; поддержание в актуальном состоянии, соответствующем законодательству РФ и субъектов РФ, стандартов и методических документов; совершенствованием и внедрение новых методов осуществления контрольной деятельности; изучение и внедрение передового опыта высших органов финансового контроля иностранных государств, СП и контрольно-счетных органов (КСО) в области методологического обеспечения.

Данные задачи можно решить путем разработки стандартов и методических документов органа внешнего ГФК; проведения мониторинга положений стандартов и методических документов на предмет их актуальности и соответствия действующему законодательству; внесения изменений в

действующие стандарты и методические документы органа внешнего ГФК.

СГА определяют общие требования, характеристики, правила и процедуры осуществления Счетной палатой контрольной и экспертно-аналитической деятельности. СГА делятся на 3 группы (рис. 1)

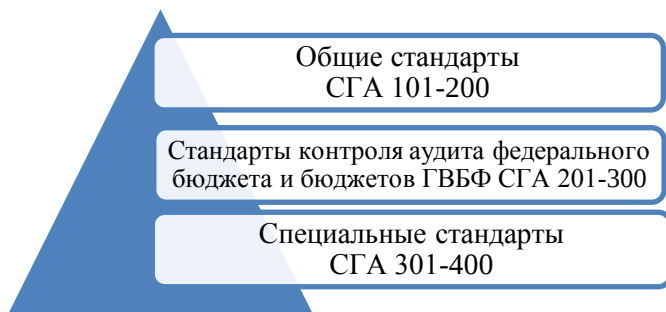


Рисунок 1 – Виды стандартов государственного аудита

Общие стандарты государственного финансового контроля являются основополагающими для организации контрольной деятельности, таким образом, к ним относятся: стандарты государственного аудита

Стандарты аудита федерального бюджета регламентируют сам процесс контроля за исполнением бюджета и включают в себя СГА 202 «Оперативный анализ исполнения и контроль за организацией исполнения федерального бюджета», СГА 203 «Последующий контроль за исполнением федерального бюджета», СГА 205 «Предварительный аудит формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов», СГА 206 «Оперативный анализ исполнения и контроль за организацией исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов» [4]. Специальные стандарты разрабатываются в дополнение или развитие отдельных положений общих стандартов и методических документов для регулирования отдельных вопросов осуществления контрольной и экспертно-аналитической деятельности, к ним относятся СГА 304 «Аудит государственных и международных инвестиционных проектов»,

СГА 305 «Аудит федеральных информационных систем и проектов», СГА 308 «Аудит (контроль) состояния государственного внутреннего и внешнего долга Российской Федерации», СГА 311 «Проверка и анализ эффективности внутреннего финансового аудита» [4].

Сам процесс разработки стандартов Счетной палатой является весьма трудоёмким, он представляет собой несколько этапов (рис. 2).

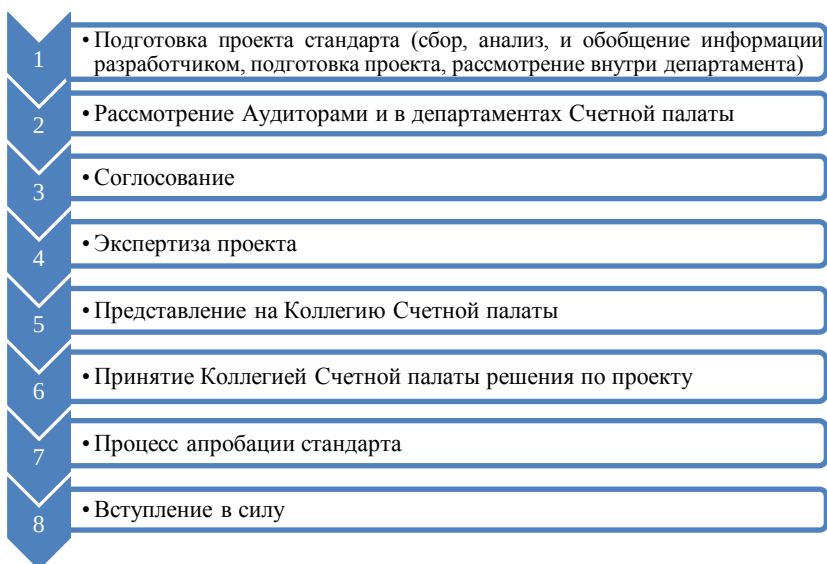


Рисунок 2 – Порядок разработки стандартов государственного контроля Счетной палатой Российской Федерации

При наличии замечаний при рассмотрении Аудиторами и Коллегией, проект стандарта отправляется на доработку.

Существуют требования к содержанию стандартов внешнего ГФК, к ним относятся:

1) целесообразность – соответствие поставленным целям разработки;

2) четкость и ясность – обеспечение однозначности понимания изложенных в стандартах положений;

3) логическая стройность – обеспечение последовательности и целостности изложения положений,

исключая внутренние противоречия;

4) полнота (существенность) – необходимость полном охвате регламентировать предмет;

5) преемственность и непротиворечивость – обеспечение взаимосвязи и согласованности с ранее принятыми нормативными (методическими) документами КСО, не допускать дублирование их положений;

6) подконтрольность выполнения – стандарт должен содержать положения, обеспечивающие возможность объективного контроля выполнения их положений;

7) единство терминологической базы – необходимо обеспечение одинаковой трактовки применяемых терминов в стандартах.

В целом, можно сказать, что нынешняя система стандартов внешнего ГФК схожа с общепринятыми международными стандартами INTOSAI [5]. Соотношение системы международных стандартов INTOSAI и системы стандартов СП РФ. Первый уровень стандартов ISSAI это основные положения (ISSAI 1) Системообразующие принципы INTOSAI «Лимская декларация руководящих принципов контроля», Второй уровень – Необходимые условия работы высших органов аудита (ISSAI 10-99) – основы функционирования БОА, раскрывающие принципы независимости, прозрачности, подотчетности, этические нормы, контроль качества, эти два уровня соответствуют Положениям ФЗ 41-ФЗ, Бюджетного кодекса РФ, Кодекса этики и служебного поведения сотрудников КСО, СГА 107 «Управление качеством контрольных и экспертно-аналитических мероприятий» [1, 3, 4].

Третий уровень стандартов ИНТОСАИ – Основополагающие принципы аудита (ISSAI 100-999) раскрывающие сущность и особенности осуществления каждого из видов аудита, ему соответствуют общие требования к стандартам внешнего ГФК для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий; Четвертый уровень – методические указания по организации аудита (ISSAI 1000-9999) – методические указания по организации и проведению различных видов аудита – ему соответствуют стандарты

организации деятельности – (СОД 1-100) и стандарты внешнего государственного аудита (СГА 101-400)

Направление совершенствования методологического обеспечения СП РФ, которые предполагают:

1) разработку и актуализацию системы стандартов государственного аудита (контроля), базирующиеся на положениях Федерального закона № 41-ФЗ и системе международных стандартов INTOSAI, а также передовом опыте зарубежных органов государственного аудита (контроля);

2) оказание содействия в организации и развитии системы внутреннего аудита, методологической и методической помощи федеральным государственным органам при разработке стандартов внутреннего аудита с учетом лучшей мировой практики;

3) оказание методической помощи КСО субъекта РФ и анализ соблюдения общих требований к стандартам внешнего ГФК с целью повышения результативности контрольной и экспертно-аналитической деятельности органов внешнего контроля;

4) постоянное взаимодействие с высшими органами финансового контроля зарубежных стран, международными организациями в области развития и совершенствования государственного аудита (контроля), участия в разработке документов ИНТОСАИ.

Менее систематизировано методологическое обеспечение деятельности органов внутреннего финансового контроля. Согласно п.3 ст. 269.2, порядок осуществления полномочий органами внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля по внутреннему (муниципальному) финансовому контролю определяется федеральными законами, нормативными правовыми актами Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, муниципальными правовыми актами местных администраций, а также стандартами осуществления внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля. Данные стандарты утверждаются Министерством финансов РФ, уполномоченным органом исполнительной власти субъекта РФ, органом местного самоуправления в соответствии с

законодательно закреплёнными порядками.

Нововведение 2016 года относительно стандартов внутреннего ГФК в указанной статье стало причиной разработки и утверждения Федеральным казначейством стандарта внутренней организации контрольного мероприятия «Общие требования к внутренней организации контрольного мероприятия». Целью данного стандарта является закрепление общих требований и процедур организации деятельности контрольно-ревизионных подразделений Федерального казначейства, Управлений Федерального казначейства по субъектам при проведении организации и осуществления контрольно-надзорной деятельности, начиная с этапа планирования, заканчивая составлением и представлением отчетности о результатах проведения контрольных мероприятий. Важным моментом является то, что в настоящее время на стадии завершения находится разработка классификатора нарушений, выявляемых в ходе осуществления контроля в финансово-бюджетной сфере, что позволит унифицировать подходы к осуществлению внутреннего государственного финансового контроля, а также поэтапно реализовать в Федеральном Казначействе ряд мероприятий по автоматизации внутренних процессов деятельности контрольно-ревизионного состава, информационному взаимодействию с иными правоохранительными и другими органами.

Стандартизация государственного (муниципального) контроля должна проводиться по всем элементам контроля, таким как: субъекту контроля, объекту контроля, предмету контроля, принципам осуществления контроля, оформлению результатов контроля, квалификации нарушений законодательно-нормативной базы, реализации результатов контроля. Стандартизация государственного финансового контроля позволит решить ряд задач, таких как: унифицировать методики однотипных недостатков в рамках разных объектов ГФК; координировать деятельность в плане организации, проведения и реализации материалов контроля разных органов ГФК; регламентировать функции специальных органов ГФК с целью ликвидации дублирования; установить критерии оценки деятельности специализированных органов ГФК; привлечь

независимых аудиторов в ГФК. Также применение единых стандартов позволит обеспечить рациональную технологию и организацию проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.

Все эти меры позволят создать единые стандарты организации государственного (муниципального) контроля, избежав проблемы дублирования и параллелизма в деятельности контрольных органов Российской Федерации, которые будут способствовать систематизации контроля, методологическому обеспечению действий сотрудников контрольно-счетных органов при проведении контрольных мероприятий, а также значительно повысит результативность государственного финансового контроля.

Итак, подводя итог, следует сказать, что при единой системе законодательного регулирования государственного (муниципального) финансового контроля на всех уровнях бюджетной системы РФ, которое будет четко распределять функции между контрольными органами, определять механизм их взаимодействия, создастся большая вероятность достижения общей цели по обеспечению эффективного расходования денежных средств.

Литература и примечания:

[1] Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017 // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

[2] Федеральный закон «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» от 07.02.2011 г. № 6-ФЗ (ред. от 03.04.2017)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110266/

[3] Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» от 05.04.2013 № 41-ФЗ (ред. от 07.02.2017)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144621/

[4] <http://www.ach.gov.ru/about/document/standards.php>

[5] <http://www.intosai.org>

*А.А. Егоренко,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: anastasia.08.08@yandex.ru,
науч. рук.: О.Н. Углицких,
к.э.н., доц.,
Ставропольский аграрный университет,
г. Ставрополь*

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ СТРУКТУРЫ ФИНАНСОВОГО РЫНКА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: В статье рассматривается финансовый рынок, особенности составляющих его элементов, а также проблема неоднозначности определения структуры финансового рынка.

Ключевые слова: финансовый рынок, элементы финансового рынка, структура финансового рынка.

Актуальность выбранной темы обусловлена трансформацией отношений, возникающих на современном этапе во всех сферах российской экономики и увеличением, в связи с этим, роли финансового рынка, как одного из базовых структурных элементов российской экономики.

Финансовый рынок представляет собой совокупность всех финансовых ресурсов государства в их движении. Финансовый рынок объединяет денежный рынок и рынок капиталов.

Финансовый рынок – это сложная и неоднозначная экономическая категория, которая имеет сложную структуру. Инфраструктура финансового рынка обеспечивает переливание и распространение материальных и финансовых ресурсов между производителями и потребителями. По сути, финансовый рынок состоит из различных элементов, механизмов взаимодействия и мотивации, которые тесно переплетаются между собой, образуя глобальную систему.

Рынок капиталов – это рынок, на котором владельцы денежных средств продают заёмщику право временного использования этих средств за определённое договором

вознаграждение.

На финансовом рынке денежные средства могут предоставляться участникам либо в виде банковских ссуд, либо в обмен на ценные бумаги. Соответственно в структуре финансового рынка РФ выделяются рынок ссудного капитала и фондовый рынок. На сегодняшний день существует централизованный государственный фонд, распределяющий финансы между отраслями хозяйства, социальными группами населения. Финансирование этого фонда осуществляется посредством предоставления сумм из государственного бюджета РФ. В этом отношении, государственный бюджет работает как генератор, подпитывая финансами различные сферы деятельности.

В Российской Федерации взаимоотношения государства и финансового рынка имеют разноплановый характер. Государство может выступать кредитором и заёмщиком, устанавливать общие правила функционирования финансового рынка, контролировать его, проводить официальную денежно-кредитную политику, поощрять и защищать его развитие, так как именно от этого зависит стабильность национальной экономики, её способность к динамичному развитию, преодолению кризисных и посткризисных явлений. Такая политика проводится через придание финансовому рынку организационной завершенности, стандартизации финансовых операций и жёсткого контроля [3].

В свою очередь, производные финансовые инструменты оказывают непосредственное влияние на состояние национальной денежной единицы (в Российской Федерации – рубля), усиливая негативное давление на неё, направленное отрицательное изменение курса по отношению к другим иностранным валютам и углубление кризисных проявлений на российском финансовом рынке.

К сожалению, ни производные финансовые инструменты, ни деятельность на структурных единицах финансового рынка не получили сегодня чёткого определения в российском законодательстве. Это способствовало выходу финансовых процессов из-под контроля, снижению государственного регулирования финансового сектора.

Учитывая сложившуюся ситуацию на российском финансовом рынке и стадию его формирования (неразвитость), крайнюю необходимость осуществления строгого регулирования и контроля над финансовыми рынками срочных сделок, нельзя не отметить, что сегодня Центральный банк не в полной мере осуществляет свои прямые обязанности.

Несовершенство законодательной базы позволяет находить многие недостатки в деятельности финансового рынка. В соответствии с федеральными законами кредитные учреждения, с одной стороны, имеют право осуществления срочных сделок, с другой стороны, они осуществляют их не в соответствии с определёнными нормами и правилами [2].

Примером является такой финансовый инструмент, как расчётный форвард, получивший широкое распространение среди участников финансового рынка.

Рост международных финансовых операций в последние годы объясняется также быстрым увеличением доли операций по трансферу риска, к которым относятся, прежде всего, операции с деривативами. Главными компонентами этих операций являются валютные и процентные свопы, а также процентные опционы.

Количественные изменения участников финансового рынка за 2015-2018 гг. представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Количественные изменения участников финансового рынка за 2015-2018 гг.

Категория участников финансового рынка	2015	2016	2017	2018
Брокеры	803	616	436	380
Дилеры	811	633	469	420
Форекс-дилеры	1	1	6	8
Управляющие (ДУ)	708	520	328	272
Депозитарии	573	492	389	347
Регистраторы	39	39	35	35
Управляющие компании ПИФ	395	371	330	303
НПФ	120	101	71	66

МФО	3 992	3 675	2 497	2 216
КПК	3 226	3 462	2 183	1 844
СКПК	1 661	1 714	1 182	927
Ломбарды	-	-	-	10 713
ЖНК	66	62	56	45
БКИ	26	21	16	17
Коллекторские агентства	-	-	-	177
Специализированные депозитарии	38	39	39	31
Субъекты страхового дела (страховые организации и страховые брокеры)	566	478	358	308
Кредитные организации (КО)	820	706	598	561
Зарегистрированные инвесторы на фондовом рынке (юр. и физ. лица)	983 968	1 046 049	1 160 914	1 373 463
Активные инвесторы на фондовом рынке (юр. и физ. лица)	74 867	83 268	108 397	117 321
Активные инвесторы на срочном рынке (юр. и физ. лица)	27 243	40 278	41 043	38 860
Кредитные рейтинговые агентства (КРА) и их филиалы	9	9	2	5

Ужесточение надзора за участниками финансового рынка и проведение мероприятий по "зачистке" рынка со стороны Банка России также подтверждает статистика по количеству аннулированных Банком России аттестатов специалиста финансового рынка всех серий (с 1.0 по 7.0) у физических лиц за неоднократное или грубое нарушение законодательства РФ в

сфере финансовых рынков: в 2017 году – 235 аттестатов; в 2016 году – 630 аттестатов; в 2015 году – 150 аттестатов; в 2014 году – 76 аттестатов.

Из года в год наблюдается положительная динамика увеличения количества как зарегистрированных, так и активных инвесторов на фондовом рынке основной торговой площадки России – ПАО Московская Биржа, что подтверждает интерес инвесторов к инвестициям в инструменты фондового рынка. Это вызвано, в первую очередь, действием двух факторов:

1. В 2015 году в соответствии с Федеральным законом от 28.11.2015 N 327-ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации» начали действовать законодательные нормы в отношении льготного налогообложения индивидуальных инвестиционных счетов (ИИС), которые вправе открывать только брокеры и управляющие своим клиентам – физическим лицам, что является одним из ключевых драйверов роста числа частных инвесторов на фондовом рынке. Основные условия инвестирования с использованием ИИС: максимальная сумма – 1 млн. руб.; минимальный срок – 3 года; два способа получения налогового вычета; ИИС открывают физическому лицу только брокер или управляющий; может быть открыт только один ИИС; инвестировать средства с ИИС можно только в финансовые инструменты, обращающиеся на организованном рынке ценных бумаг (как правило, инвесторы выбирают консервативные стратегии (покупка высоконадежных облигаций), обращающихся на Московской Бирже (МОЕХ)); [1]

2. Также способствует притоку инвестиций на фондовый рынок снижение Банком России ключевой ставки до 7,75%, что приводит к одновременному снижению коммерческими банками процентных ставок по депозитам. Таким образом, интерес населения постепенно переключается от банковского депозита к альтернативным инструментам инвестирования с повышенной доходностью.

Таким образом, финансовый рынок состоит из целой системы рынков и представляет собой организованную или неформальную систему торговли финансовыми инструментами. На этом рынке происходит обмен финансовыми ресурсами,

предоставление кредитов, мобилизация капиталов. Основную роль здесь играют финансовые институты, направляющие потоки финансовых средств от собственников к заемщикам. Товаром выступают деньги и ценные бумаги.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон от 28.11.2015 N 327-ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации» // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_189503/

[2] Горбатилов Е., Худько Е. Финансовые рынки // Экономическое развитие России. 2016. Т. 23. № 3. С. 76-82.

[3] Лансков П.М. На пути к общему финансовому рынку ЕАЭС: Россия и Казахстан // ЭКО. 2016. № 9 (507). С. 151-161.

© А.А. Егоренко, 2018

*А.А. Исакова,
студент 2 курса
напр. «Экономическое образование.
Английский язык».
e-mail: lady.isakova-nastya2017@yandex.ru,
науч. рук.: Г.А. Трофимова,
к.э.н., доц.,
ВлГУ им. Столетовых
г. Владимир*

СТРУКТУРА И ДИНАМИКА КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА

Аннотация: В статье рассматривается консолидированный бюджет РФ, который сталкивается с многочисленными проблемами и вопросами, а именно распределение и сбор денежных средств, от которых зависит развитие страны и жизнь его населения.

Ключевые слова: консолидированный бюджет, МИНФИН, налоги, структура, доходы и расходы.

Рассматривая особенности формирования консолидированного бюджета на 2006-2017 гг., можно отметить динамику реальных бюджетных доходов и структуру пополнения бюджета.

Консолидированный бюджет Российской Федерации – это совокупность консолидированных бюджетов всех субъектов Федерации.

Рассмотрим динамику и структуру консолидированного бюджета за 2006, 2012, 2017 года и сделаем вывод о систематизации начисления доходов и распределения денежных средств государства. Для начала проанализируем доход бюджета. Все материалы взяты с официального сайта МИНФИН России.

По доходам за 2006 год видно, что первое место занимают нефтегазовые доходы. Если рассматривать не нефтегазовые, то основные поступления составляет налог на прибыль. Главной составляющей бюджета РФ является налог рэнности

совокупности расходов и доходов организаций, взимаемый с российских юридических лиц, а также иностранных организаций.

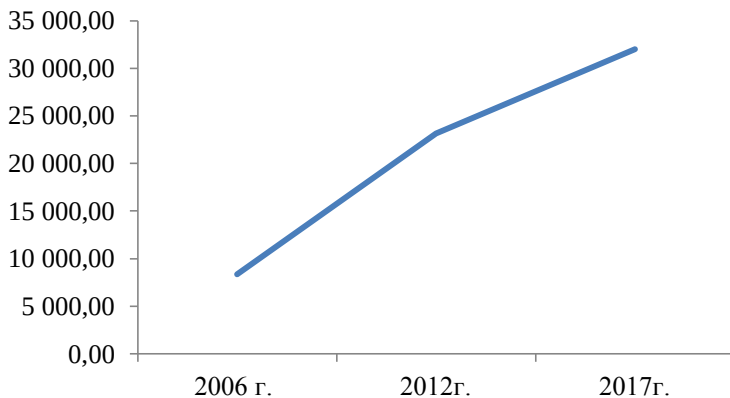
Показатель	2006 г. (млрд. руб.)	2012 г. (млрд. руб.)	2017 г. (млрд. руб.)
Доходы, всего	10 625.8	23 435.1	30 640.0
Нефтегазовые доходы	2 943.5	6 453.2	5 971.9
НДС	1 510.9	3 545.8	5 137.6
Акцизы	270.6	837.0	1 521.3
Налог на прибыль	1 670.6	2 355.7	3 290.1
Налог на доходы физических лиц	930.4	2 261.5	3 252.3
Таможенные пошлины	341.6	732.8	588.5
Страховые взносы на обязательное социальное страхование	1 441.3	4 103.7	6 523.9
Прочие	1 517.0	3 145.4	4 354.4

За 2012год наблюдаем тенденцию роста доходов. Из не нефтегазовых наибольший процент составляет НДС. Исчисления производит продавец при реализации продукции. Работ или услуг. За 5 лет консолидированный бюджет увеличился в 2 раза.

За 2017 год общий бюджет составил 30 640 млрд. руб. Основными источниками доходного потенциала бюджета РФ за 2017 год являются страховые взносы на обязательное социальное страхование. Страховые взносы – это обязательные платежи, при которых государство обеспечивает поддержку престарелым, нетрудоспособным, при беременности, рождение ребенка и т.д. Доля этих налогов растет и уже приближается к трети всей доходной части, видно, что в кризисные моменты именно она поддерживает бюджет России.

В целом, наблюдаем динамику роста, что свидетельствует о положительном факторе. В среднем общий доход увеличился в 1,5 и 2 раза.

Для большей наглядности, представим данные в виде диаграммы, которая отразит динамику распределения доходов бюджета РФ за 3 года, а именно за 2006, 2012, 2017 года.



Теперь рассмотрим расходы бюджета государства.

Показатель	2006 г. (млрд. руб.)	2012г. (млрд. руб.)	2017г. (млрд. руб.)
Расходы, всего	8 375.2	23 174.7	31 989.1
Общегосударственные вопросы	827.4	1 437.9	1 952.6
Обслуживание государственного и муниципального долга*	202.6	386.3	841.8
Национальная оборона	683.4	1 814.1	2 854.2
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	714.1	1 929.2	2 034.1
Национальная экономика	948.9	3 273.6	4 332.0

Жилищно-коммунальное хозяйство	631.7	1 075.0	1 209.9
Охрана окружающей среды	23.3	43.2	116.3
Образование	1 036.4	2 558.4	3 264.2
Культура, кинематография и средства массовой информации*	188.6	455,9	620,2
Здравоохранение и спорт*	962.2	2470	3148
Социальная политика	2 359.1	7 730.9	11 615.9

За все рассматриваемые года (2006, 2012, 2017) большую часть денежных средств бюджета РФ было израсходовано на социальную политику (2359,1 млрд. руб.). Из общего размера доходов консолидированного бюджета за 2006 год (10626 млрд. руб.) было потрачено 8375 млрд. руб., что в свою очередь, составляет 79 процентов. Остальные 21 процент никак не обговариваются. За 2012 год в среднем доходы равняются расходам. Что говорит о положительном рациональном использовании денежных средств. В 2017 году наблюдается тенденция роста. Не использованными средствами рассчитаны 1 млрд. руб.

В целом можно увидеть оптимально положительную динамику доходов и расходов консолидированного бюджета РФ. Главная задача состоит в грамотном и правильном распределении бюджета, который должен развивать и совершенствовать не только экономику страны, но и уровень жизни населения.

Литература и примечания:

[1] <https://www.minfin.ru/ru/statistics/conbud/> Официальный сайт МИНФИНА РФ

[2] <http://www.grandars.ru/student/finansy/konsolidirovanny-byudzh-et-rf.html>

В.Б. Киракосян,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
email.: **kivi199313@mail.ru,**
науч. рук.: **О.Н. Углицких,**
к.э.н., доц.,
ФГБОУ ВО СтГАУ,
г. Ставрополь

ОСНОВНЫЕ УЧАСТНИКИ ВАЛЮТНОГО РЫНКА И ИХ ОПЕРАЦИИ

Аннотация: В данной статье рассмотрены виды участников валютного рынка, их содержание и функции. Быстрое развитие валютных рынков провоцирует появление новых участников, следовательно, становится точнее и лучше планирование деятельности. В статье описывается то, как влияют участники на процессы, проходящие на валютных рынках.

Ключевые слова: валютный рынок, участники, контрагенты, биржа, банк

Валютные рынки развиваются стремительными темпами, ежегодно на них появляются новые участники. Для анализа валютных рынков важно знать, кто на изменение курсов валют оказывает наибольшее влияние. Это позволит сделать лучший и точный прогноз котировки валют, спланировать получение прибыли. К участникам валютного рынка относятся контрагенты, выступающие продавцами или покупателями валюты.

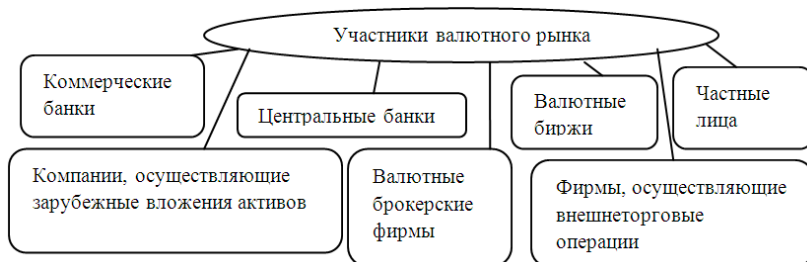


Рисунок 1– Участники валютного рынка

Рассмотрим каждый вид участников валютного рынка подробнее:

Коммерческие банки – проводят основной объем валютных операций. В банках осуществляются необходимые конверсионные и депозитно-кредитные операции на счетах, которые держат другие участники рынка. Вдобавок банки в состоянии проводить операции за счет собственных средств. На мировых валютных рынках весомое значение имеют крупные международные банки маркет-мейкеры. Например, на российском рынке FOREX можно выделить таких маркет-мейкеров, как: Альфа Банк, Газпромбанк, Сбербанк, МДМ-Банк, Райффайзенбанк и другие. [3]

Фирмы, осуществляющие внешнеторговые операции. Компании, которые участвуют в международной торговле, предъявляют устойчивый спрос и предложение иностранной валюты, помимо этого, привлекают и размещают свободные валютные остатки в краткосрочные депозиты.

Компании, осуществляющие зарубежные вложения активов. Данные предприятия располагают средства в ценных бумагах правительств и корпораций различных стран. К такому виду фирм относятся крупные международные корпорации, выполняющие иностранные производственные инвестиции: создание совместных предприятий и филиалов и т.д., такие как: Бритиш Петролеум, Джeneral Моторс и другие.

Центральные банки. Главной задачей данных банков является валютное регулирование на внешнем рынке. Иными словами устранение резких скачков курсов национальных валют, целью которых является поддержание баланса импорта и экспорта, недопущение экономических кризисов. Центральный банк также может выступать на рынке в одиночку для проведения совместной валютной политики на международном рынке или же для совместных интервенций согласно с другими ЦБ. [2]

Валютные биржи. В некоторых государствах существуют валютные биржи, на которых формируется рыночный валютный курс и проводится обмен валют для юридических лиц. Пользуясь компактностью биржевого рынка, государство обычно координирует уровень обменного курса через биржи.

Несмотря на то, что валютный рынок децентрализованным, некоторые его инструменты торгуются на бирже. Например, с валютными опционами работает Фондовая биржа Филадельфии, а с валютными фьючерсами – Чикагская товарная биржа.

Валютные брокерские фирмы. В их задачу входит сведение покупателя и продавца иностранной валюты. Брокеры позволяют сохранить анонимность сторон, подбирая встречные заказы на продажу и покупку. Имена участников для осуществления расчетов оглашаются после заключения сделки. Брокерские фирмы взимают брокерскую комиссию в виде процента от суммы сделки за свое посредничество. Существенным является то, что брокерская компания принимает на себя риски, которые связаны с поиском контрагента и совершением сделки.

Являясь некой абстрагированной альтернативной торговой площадкой денежного рынка, брокерская компания является для банков источником быстрой информации о состоянии рынка и главенствующей тенденции на нем. Немаловажным является то, что брокерская компания принимает на себя риски, связанные с поиском контрагента и совершением сделки.

Частные лица. Физические лица проводят обширный перечень переводов заработной платы, пенсий, гонораров, покупки и продажи наличной валюты, неторговых операций в части зарубежного туризма. Помимо этого, у физических лиц есть возможность инвестировать свободные денежные средства на рынке FOREX, целью которых является получение прибыли.

[1]

Объединяя все вышесказанное, можно сделать вывод, что всех участников валютного рынка можно условно разделить на категорию активных – то есть тех, кто непосредственно влияет на ценообразование и функционирование валютного рынка, и пассивных, которые не могут устанавливать собственные курсы валют. К первой категории относятся коммерческие банки и брокеры, все остальные – пассивные субъекты рынка валюты.

Литература и примечания:

[1] Валютный и денежный рынок: Курс для начинающих /

Пер. с англ. – 2-е изд. – М.: Альпина Пабlishерз, 2014. – 344 с.

[2] Трошин А. Н. Финансы и кредит: Учебник / А.Н. Трошин, Т.Ю. Мазурина, В.И. Фомкина. – 2-е изд., доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 332 с.

[3] Хортиев Д.Р. Особенности функционирования валютного рынка РФ // Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты. – 2015. – №17. – С. 213

© В.Б. Киракосян, 2018

В.А. Константинов,
к.э.н., доц.,
e-mail: neovitek@mail.ru,
ОГУ имени И.С. Тургенева,
г. Орел

ВЛИЯНИЕ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ РАСХОДОВ НА ПРЕДПРИЯТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА: РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ

Аннотация: Существует множество проблем связанных развитием малого бизнеса в нашей стране и розничной торговли в частности. Одной из таких проблем является воздействие принудительных расходов на экономику предприятия розничной торговли. Данная научная статья представляет исследование, проводимое в рамках научного проекта 18-010–00636-А при поддержке Российского Фонда Фундаментальных Исследований

Ключевые слова: малый бизнес, принудительные расходы, расходы, налоги.

Розничная торговля имеет множество преимуществ: она является социально значимой отраслью экономики, она выполняет важную роль – доведение товаров до конечного потребителя. Именно здесь проверяется соответствие предложения товаров спросу населения по количеству, качеству, цене. Кроме того, розничная торговля дает сигнал производителям потребительских товаров о возникающих диспропорциях, несоответствии предложения спросу, на основании которых они вносят коррективы в производство.

По мнению Селезневой Е. Ю. основными проблемами, с которыми сталкиваются розничные продавцы, на современном этапе, являются следующие:

- проблема нехватки оборотных средств;
- проблема увеличения темпов роста издержек обращения;
- проблема товарного ассортимента;
- проблема низкой платежеспособности широких слоев

населения;

- усиление экономического давления со стороны местных органов власти на розничную торговлю;
- неравные экономические условия для мелких и крупных розничных организаций;
- проблема недостатка квалифицированных кадров;
- растущая конкуренция.

Еще нерешенными остаются проблемы самих компаний: проблемы с наймом персонала, нехватка подходящих торговых площадей, рост арендных ставок, рост коммунальных расходов [10, С. 257].

В свою очередь, по мнению Беккер Е. И. основной проблемой в розничной торговле является отсутствие ориентации на покупателя, отсутствие насыщенности рынка, большие затраты на рекламу, отсутствие новых электронных технологий [1, С. 250].

Исследование российского рынка розничной торговли Бортниковой О.С. позволило выделить следующие основные проблемы:

- рост конкуренции как в целом в сфере розничной торговли, так и в сетевом пространстве;
- непостоянная система снабжения магазинов розничной торговли необходимым товаром;
- торговые розничные сети, организуя процесс торговли по новым технологиям, предъявляют к товаропроизводителям значительно более жесткие требования по цене, качеству, срокам поставки, упаковке, маркировке и т.д. тем самым поставщикам приходится повышать затраты на продвижение товаров/услуг на рынок.
- приходя на новые места, крупные сети приводят своих поставщиков продукции, что значительно снижает спрос на товары и услуги местных производителей;
- отечественные торговые сети в сравнении с крупнейшими западными располагают значительно меньшими ресурсами и, соответственно, ведут менее активную маркетинговую политику;
- серьезная конкурентная борьба за торговые площади [2, С. 202].

По мнению Глоян Р.Р., основным негативным фактором в развитии розничной торговли является отсутствие государственных гарантий для прихода иностранных инвестиций. Еще одной проблемой также является отсутствие качественных торговых площадей. Свободные торговые площади как правило отсутствуют в наиболее успешных торгово-развлекательных центрах а их новое появление прогнозируется только через 2-3 года. Немаловажной является проблема задолженностей торговых предприятий перед поставщиками и держателями облигаций. Естественно, что для дальнейшего развития и поиска инвесторов необходимым условием является избавление от долговых обязательств.

Немаловажен и тот факт, что в торговой отрасли более высока текучесть кадров, чем в других отраслях. Это обуславливает постоянное появление новых сотрудников. В данных условиях критически важным фактором успеха является быстрое и экономичное их обучение работе в компании, что это позволит им как можно скорее стать продуктивными членами трудового коллектива [3, С. 4].

Захарова Ж.Ж. в своей статье среди проблем развития розничной торговли выделяет замедление темпов роста, потеря лидирующих позиций, а также несовершенство в практике применения законодательства в этой области [4, С. 49].

Основными проблемами развития розничной торговли, по мнению Кадацкой Д.В., являются: низкий покупательский спрос, снижение доли непродовольственных товаров в общем объеме продаж, вытеснение мелких розничных рынков крупными сетевыми компаниями, сужение ассортимента продукции вследствие ввода санкций, а также высокая доля некачественной продукции на рынках сбыта [5, С. 245].

Основными проблемами развития организаций розничной торговли потребительской кооперации по мнению Крамаренко Е. А. являются:

- возникновение и усиление дезинтеграционных процессов, которые приводят к ослаблению и частичной утрате экономических, транспортных, финансовых, информационных связей;
- отсутствие единой стратегии развития системы

потребительской кооперации в отраслевом и региональном аспектах на основе системного и комплексного подходов;

– снижение инвестиционной привлекательности отраслей потребительской кооперации, что приводит к невозможности проведения модернизационных преобразований и внедрения новых инновационных методов управления предприятиями данной системы [8, С. 94].

Колодин В.С., Щемякина Л. В. и Быстрицкая Я. М. делая обзор рынков розничной торговли отмечают следующие характерные проблемы:

1. Завышение размера арендной платы на торговые площади;

2. Отсутствие удобно расположенных торговых площадей с подъездными путями для рабочего транспорта, зоной разгрузки товара, необходимой для качественной приемки и дальнейших манипуляций с товаром, с парковочными стоянками для транспорта потребителей;

3. Ассортимент продовольственных и непродовольственных товаров, представленный на потребительском рынке, по своей структуре, узкий, нерациональный и ограниченный;

4. Классификация торговых точек не структурирована поформатно, что приводит к подмене формата и отсутствию многих видов форматов в целом;

5. Низкая конкуренция среди розничных сетей, что влияет на неудовлетворенность потребителей и является положительным моментом для потенциальных инвесторов;

6. Нехватка коммерческих посредников на рынке розничной торговли, таких как крупные оптовые предприятия и дистрибьюторы, отражается в ограниченном узком ассортименте, завышенном уровне цен на предлагаемые ими товары, отсутствии здоровой конкуренции между участниками рынка;

7. Большинство крупных оптовых и дистрибьюторских компаний не могут обеспечить полную логистическую поддержку продаваемого товара, а также выполнение условий по федеральным контрактам. Доставка не осуществляется в отдаленные города области, оптимизация операционных

процессов розничной торговли не осуществляется;

8. Высокий уровень инфляции, и, как следствие, высокие цены на потребительскую корзину, которые ограничивают доступность товаров для многих социальных групп населения;

9. Поляризация населения по денежным доходам, которая зависит от уровня заработной платы в регионе. Следствием этого является низкая покупательская способность основной части населения, для которой многие товары остаются труднодоступными;

10. Недостаточный уровень культуры обслуживания, что выражается не только в недостаточном уровне сервиса на рынке розничной торговли, но и во внешнем и внутреннем видах торговых точек и площадей, отсутствии корпоративного стиля у торговых точек, персонала;

11. Дефицит профессиональных кадров для предприятий розничной торговли;

12. Местные предприятия пищевой промышленности не вкладываются в продвижение собственной продукции [6, С. 12].

На основе проведенного анализа всех проблем, которые препятствуют развитию розничной торговли и малого бизнеса, можно отметить, что одной из основных проблем является оказание чрезмерного воздействия на малый бизнес с помощью налоговой политики, а также рост расходов, возникающих вследствие исполнения положений нормативно – правовых документов, такие расходы называем принудительными.

Все выделенные авторами проблемы развития малого бизнеса косвенно связаны с наличием и возникновением принудительных расходов.

Таким образом, так как принудительные расходы тем или иным образом связаны с проблемами в розничной торговле, то в рамках данной статьи мы их выделяем в единую проблему.

Рассматривая проблему развития поддержки малого бизнеса необходимо проанализировать налоговые и неналоговые факторы, которые помогают новым предпринимателям успешно развиваться, а также предостерегают от возможных ошибок и угроз.

В настоящее время огромное влияние на развитие рассматриваемого сектора экономики оказывают

государственные программы. Данные программы важны для поддержания нормального функционирования экономики, а также для повышения социального уровня населения. В рамках программы выделяются субсидии, а также оказывается грантовая поддержка со стороны государства.

Кроме налоговых факторов, которые приводят к отчуждению собственности, многие авторы выделяют неналоговые факторы, которые направлены на поддержку не государства, а третьих лиц. К таким факторам относятся принудительные расходы.

Принудительные расходы – это обязательные платежи, принудительно взимаемые органами государственной власти различных уровней с организаций и индивидуальных предпринимателей согласно требованиям нормативно – правовых актов в целях сокращения выгод организации и формирования обязательств.

В рамках данной работы рассмотрим выделенную проблему на примере розничной торговли в Орловской области.

Перечень принудительных расходов в розничной торговли можно сформировать на основе следующих нормативно – правовых документов:

Для того, чтобы оценить влияние принудительных расходов на экономическое развитие розничной торговли в данной статье предполагается их разделение на расходы, вызванные нормой с прямым экономическим влиянием (таблица 1), а также расходы, вызванные нормой с косвенным экономическим влиянием (таблица 2).

Таблица 1 – Принудительные расходы, вызванные нормой с прямым экономическим влиянием

Наименование принудительного расхода	Регулирующие нормативные документы
Обслуживание кассового аппарата	Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа» от 22.05.2003 N 54-ФЗ.

Создание электронной подписи	Федеральный закон «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ.
Открытие расчетного счета	Инструкция Банка России от 30.05.2014 № 153-И (ред. от 14.11.2016) «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов».
Составление плана эвакуации	Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 01.05.2017) «О защите прав потребителей» ГОСТ Р 12.2.143-2009 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Системы фотолюминесцентные эвакуационные. Требования и методы контроля.
Покупка аптечки	Приказ от 5 марта 2011 г. № 169н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам».
Услуги охранных организаций	Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 (ред. от 05.12.2017) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».
Лицензия на продажу алкоголя	Федеральный закон «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» от 22.11.1995 № 171-ФЗ.
Лицензия на осуществление розничной торговли	Федеральный закон «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от

	28.12.2009 № 381-ФЗ.
Лицензия на продажу табачных изделий	Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 № 15-ФЗ.
Подключение к системе ЕГАИС (электронная система осуществления контроля за оборотом алкоголя в РФ)	Федеральный закон «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» от 22.11.1995 N 171-ФЗ.
Договор на утилизация испорченных продуктов	Закон РФ от 07. 02. 1992 № 2300 – « О защите прав потребителей» Положение о проведении экспертизы некачественных и опасных продовольственного сырья и пищевых продуктов, их использовании или уничтожении. ФЗ от 02.01.2000 № 29 –ФЗ « О качестве и безопасности пищевых продуктов».
Наличие книги жалоб и предложений	Приказ минторга рсфср от 28.09.73 № 346 «Об утверждении инструкции о книге жалоб и предложений в предприятиях розничной торговли и общественного питания».
Формирование стенда «Уголок потребителя»	– Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 01.05.2017) «О защите прав потребителей»
Проведение работниками медицинского осмотра, ведение медицинской книжки	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 05.12.2014) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические

	медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
Обеспечение работников специальной одеждой	Инструкция о порядке обеспечения рабочих и служащих специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. Утверждена Постановлением Госкомтруда СССР и Президиума ВЦСПС от 24.05.83 № 100/П-9. Дополнена и изменена постановлениями Госкомтруда СССР и Президиума ВЦСПС от 21.08.85 № 289/П-8; от 24.03.87 № 177/П-4.
Прохождение рабочим персоналом стажировки на рабочем месте	Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 01.05.2017) «О защите прав потребителей» ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
Заключение договора с дезинфекционными отделами санитарно-эпидемиологических станций или дезинфекционными станциями на дезинфекцию препаратами хлорофоса и обработку мусорных ящиков, дворовых санитарных установок гексахлораном	Санитарные правила Минторга СССР от 04-01-66 Для продовольственных магазинов.

Таблица 2 – Принудительные расходы, вызванные нормой с косвенным экономическим влиянием

Наименование принудительного расхода	Регулирующие нормативные документы
Установка системы водоснабжения	Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 01.05.2017) «О защите прав потребителей» СНиП HYPERLINK "http://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294854/4294854704.htm" 2.04.01-85 И-1-91 Внутренний водопровод и канализация.
Установка отопительных приборов	Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 01.05.2017) «О защите прав потребителей» СНиП HYPERLINK "http://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294854/4294854695.htm" 2.04.05-91 Отопление, вентиляция и кондиционирование.
Установка искусственного освещения	Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 01.05.2017) «О защите прав потребителей» СНиП II-4-79 И-1-89 Естественное и искусственное освещение. Нормы проектирования.
Установка холодильного оборудования	Санитарно-эпидемиологические правила Сп 2.3.6.1066-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов.
Установление вентиляционной системы	Санитарно-эпидемиологические правила Сп 2.3.6.1066-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов.
Покупка огнетушителя и установка пожарной системы	Нормы пожарной безопасности НПБ 166-97 «Пожарная техника. Огнетушители. Требования к эксплуатации» от 31 декабря 1997 г. ГОСТ 12.1.018-93 ССБТ. Пожарная безопасность. Электростатическая искробезопасность. Общие требования. ГОСТ 12.2.037-78 ССБТ. Техника пожарная. Требования безопасности. ГОСТ 12.2.047-86 ССБТ. Пожарная техника. Термины и определения.

	ГОСТ 12.4.009-83 ССБТ. Пожарная техника для защиты объектов. Основные виды. Размещение и обслуживание.
Установка эвакуационных знаков	Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 01.05.2017) «О защите прав потребителей» ГОСТ 12.4.026-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний.

Для того, чтобы проанализировать и показать актуальность выделенной проблемы в данной статье достаточно уже учитывать принудительные расходы, вызванные нормой с прямым экономическим влиянием.

Литература и примечания:

[1] Беккер Е.И. Мировой опыт развития услуг розничной торговли и оценка стратегических перспектив торговых сетей в России / Е.И. Беккер // Бизнес в законе.– 2012. -№ 2. – С. 250-253.

[2] Бортникова, О.С. Проблемы и тенденции развития отечественного рынка услуг сетевой розничной торговли / О.С. Бортникова // Новые технологии. – 2012. – № 3. – С. 202.

[3] Глоян, Р.Р. Тенденции развития розничной торговли в России / Р.Р. Глоян // Управление и экономики в XXI веке. – 2016. – № 1. – С. 4 – 11.

[4] Захарова, Ж.Ж. Розничная торговля в России: проблемы и тенденции развития / Ж.Ж. Захарова, Н.С. Иванова// Вестник УГУЭС. Наука. Образование. Экономика. Серия: Экономика. – 2014. – № 3. – С. 49.

[5] Кадацкая Д.В. Проблемы развития розничной торговли России на современном этапе развития экономики / Д.В. Кадацкая, Чернышова С.Н, Глазунова О.А. // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права, – 2014. – № 4, – С. 245 – 281.

[6] Колодин, В.С. Обзор рынка розничной торговли: основные тенденции, особенности развития, проблемы,

логистические пути их решения // В.С. Колодин, Л.В. Щемякина, Я.М. Быстрицкая / Известия ЯГЭА. – 2012. – № 6. – С.12.

[7] Константинов В.А. Налоги, принудительные расходы, транзакционные издержки: экономика и социология / В. А. Константинов // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2017. – № 5. – С.49.

[8] Крамаренко, Е.А. Проблемы развития розничной торговли организаций системы потребительской кооперации Ростовской области в современных условиях / Е. А. Крамаренко // Вестник ВГУ. Серия 3: Экономика, экология. – 2011. – №2. – С.94 – 98.

[9] Матвеева И.А. Розничная торговля в России: финансовый портрет отрасли/ И.А. Матвеева // Дайджест – финансы. – 2006. – №1. – С.30.

[10] Селезнева Е.Ю. Розничная торговля: проблемы, тенденции и перспективы развития / Е. Ю. Селезнева // Вестник РГГУ. Серия: Экономика, управление, право. – 2011. – № 10. – С. 254 – 260.

© В.А. Константинов, 2018

И.Б. Манжосова,
к.э.н., доц.,
И.В. Прищеп,
магистрант напр. «Экономика»,
Ставропольский государственный
аграрный университет,
г. Ставрополь

ОТРАСЛЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГРУЗОПЕРЕВОЗОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕТНОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация: в статье исследованы современное состояние и отраслевые грузоперевозочной деятельности, влияющие на постановку учетной политики.

Ключевые слова: транспортная отрасль, грузоперевозочная деятельность, учетная система, учетная политика.

Важнейшей составляющей инфраструктуры любого государства является транспортная отрасль, реализующая перевозку пассажиров или грузов наземным, водным, воздушным транспортом внутри страны или зарубеж. О значении транспортных услуг в экономике можно судить по данным, приведенным Федеральной службой государственной статистики (таблица 1).

Таблица 1 – Структура платных услуг, оказываемых населению

Виды услуг	2013	2014	2015	2016	2017	
					в % к итогу	млн. руб.
Бытовые услуги	10,8	10,8	10,9	10,8	10,3	910931,2
Транспортные услуги	18,7	18,6	18,4	19,7	20,0	1769069,8
Услуги связи	17,7	17,0	15,9	14,9	15,1	1335888,9
Жилищно- коммунальные услуги	26,8	26,9	27,6	27,6	28,2	2493459,5

Виды услуг	2013	2014	2015	2016	2017	
					в % к итогу	млн. руб.
Социальные услуги (медицина, культура, спорт, образование, туризм)	20,7	21,1	21,7	21,8	21,6	1916779,5
Ветеринарные услуги	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	17031,4
Услуги правового характера	1,2	1,2	1,2	1,1	1,1	101593,9
Другие услуги	3,9	4,2	4,1	3,9	3,5	294266,5

В таблице 1 приведены показатели оперативной отчетности о структуре платных услуг, оказываемых населению по состоянию на 02.03.2018 г., подтверждающие значительный удельный вес транспортных услуг [1]. Одной из составляющих транспортной отрасли является перевозка грузов, от функционирования которой напрямую зависит развитие как отдельной организации, так и других отраслей. Так грузоперевозочная деятельность может способствовать расширению торговой сети, повышению производительности труда. По видам наибольшую долю в структуре грузовых перевозок занимают перевозки грузов автомобильным транспортом. Их положение можно определить, исходя из данных, приведенных в таблице 2.

Таблица 2 – Перевозки грузов по видам транспорта, млн. тонн

Виды транспорта	2013	2014	2015	2016
Транспорт – всего	8264	8006	7582	7695
в том числе:				
железнодорожный	1381	1375	1329	1325
автомобильный	5635	5417	5041	5138
трубопроводный	1095	1078	1071	1088
водный	152	135	140	143
воздушный	1,2	1,3	1,0	1,1

Как и у любой другой отрасли у грузоперевозочной деятельности есть свои особенности, к которым следует в первую очередь отнести то, что в ходе своей деятельности организация, занимающаяся грузовыми перевозками, не создает новую продукцию. Результатом грузоперевозочной деятельности является перемещение груза из точки А в точку Б, что в свою очередь определяет новую потребительскую стоимость перевозимой продукции. Данная особенность отрасли вызывает споры в научном мире по поводу того, что считать грузоперевозочной продукцией: одни склоняются к мнению, что результатом транспортировки является оказанная услуга, другие утверждают, что транспортная продукция и транспортная услуга по сути одно и то же. Кроме того, процесс грузоперевозок можно рассматривать как составную часть процесса производства, что определяет сопутствующие функции грузоперевозочной деятельности: хранение, сортировка, упаковывание, прокладывание оптимального маршрута, оформление необходимых документов до начала транспортирования, например, страховка груза.

Особенно важным для эффективного функционирования организации, занимающейся грузоперевозочной деятельностью, является постановка учетной системы. При этом учетная система организации должна отвечать отраслевым особенностям грузоперевозочной деятельности. Постановка учетной системы грузоперевозочной организации определяет ее конкурентоспособность, экономическое состояние, возможность развития и расширения, но необходимо учитывать к какой категории относится организация – к субъектам малого предпринимательства или является крупной организацией, обладающей сетью филиалов по всей стране, так как это влияет на выбор системы налогообложения. Небольшие компании могут использовать упрощенную систему налогообложения, что позволит упростить ведение учета. Самым распространенным режимом налогообложения среди небольших организаций является единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД). Для грузоперевозчиков ЕНВД хорош тем, что при его расчете используется такой показатель, как количество машин, а не общая прибыль. Для крупных

организаций Налоговый кодекс предусматривает общую систему, которая подразумевает ведение бухгалтерской документации в полном объеме и уплату всех основных налогов.

В бухгалтерском учете грузоперевозочной организации присутствует ряд нюансов. Например, при расчете амортизации автотранспорта необходимо учитывать марку машины и условия ее эксплуатации. Важным элементом бухучета является учет затрат на горюче-смазочные материалы, занимающие весомое место в расходах транспортных организаций, и от того насколько грамотно он поставлен зависит финансовое состояние организации. Учет данных активов взаимосвязан с учетом путевых листов, в которых фиксируется пробег автомобиля.

Важным этапом в постановке учета в организации является составление приказа об учетной политике, в которой как в документе должны быть отражены:

- перечень нормативных актов, на основании которых компания ведет учет;
- рабочий план счетов;
- формы первичных учетных документов, применяемых для оформления фактов хозяйственной деятельности;
- вопросы амортизации (методы начисления, периодичность);
- порядок проведения инвентаризации.

Выстраивание учетной системы в транспортной организации является если не сложной, то достаточно емкой работой. Приведенные в статье особенности лишь часть того, что необходимо учесть. Аккумулирующая данные на всех этапах деятельности грузоперевозочной организации учетная система является фундаментом для руководства в принятии управленческих решениях. Исходя из соотношения данных о производственных затратах и результатах деятельности организации можно судить об эффективности управления, менять направления финансовой стратегии. Итогом деятельности грузоперевозочной организации является оказанная услуга, и от того, насколько грамотно выстроена учетная система и выработан порядок расчета себестоимости, зависит цена оказываемых услуг, насколько она адекватна для

других отраслей, на успешное развитие и укрепление которых влияет развитие транспортного сегмента экономической структуры страны как связующего звена, обеспечивающего потребности населения и экономических субъектов, и, как, следствие, определяющего рост экономического благосостояния страны.

Литература и примечания:

[1] Официальный сайт Федеральной службой государственной статистики – URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/ (дата обращения 06.05.2018).

[2] Особенности транспортной отрасли//Интернет портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.transportpath.ru/palons-746-1.html> (дата обращения 05.05.2018).

[3] Новосельцева С.Н., Залевская Н.А. Влияние процессов оказания и потребления услуг на организацию бухгалтерского учета // Вестник белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2014. – № 2 (50).– С. 286-290.

[4] Семенихин В.В. Типовая учетная политика транспортной организации // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. – 2011. – № 14 (278). – С. 40-47

© И.Б. Манжосова, И.В. Прищепа, 2018

*В.Ф. Милованов,
студент 2 курса
напр. «Экономика»,
М.Р. Макаренко,
студент 1 курса
напр. «Менеджмент»,
А.А. Кобелева,
магистрант 1 курса
напр. «Экономика»,
Южный институт менеджмента,
г. Краснодар*

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в статье представлены ключевые проблемы системы налогообложения Российской Федерации, приведены данные по объемам НДС в структурах консолидированных бюджетов разных уровней. Приведён анализ основных проблем налогообложения в России.

Ключевые слова: налоги, налоговая система РФ, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), анализ налоговой системы.

Эффективное функционирование экономической системы любого государства невозможно без отлаженной работы института налогообложения, который выполняет множество функций, в связи с чем, является наиважнейшим инструментом регулирования экономики всего государства.

Система налогообложения, сложившаяся на территории России, имеет целый ряд проблем, в частности, стоит сказать о системе косвенного налогообложения. В первую очередь, данная система затрудняет небанковский перелив капитала в различных отраслях, кроме того, она не стимулирует развитие финансовых операций. В связи с этим, изъятие денежных средств, в счёт уплаты налога на добавленную стоимость, многим кажется несправедливым.

Также стоит отметить, что современное налоговое законодательство является достаточно нестабильным, что

многократно увеличивает риски инвесторов. По мнению многих экспертов, правительство обязано гарантировать стабильность в вопросах, связанных с налоговым регулированием, и, помимо этого, регулировать постоянство и стабильность налоговых ставок и размеров сбора и их характер на протяжении длительного времени [1].

Кроме того, на данный момент множество законодательных положений является неточными, противоречивыми и запутанными. Большинство ошибок, связанных с исчислением налогов, берут своё начало по причине, описанной выше.

Уже на протяжении нескольких лет наблюдается рост правонарушений и преступлений в сфере налогообложения. Как правило, это сокрытие доходов в крупных и особо крупных размерах. Причиной увеличения данной проблемы является отсутствие справедливых наказаний за преступления, связанные с налогообложением [2].

Пожалуй, одним из важнейших налогов в России, который формирует порядка 20% совокупного бюджета РФ, является налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Его удержание происходит из доходов граждан в денежном виде за определённый период времени. Помимо этого, НДФЛ является одним из ключевых «рычагов» власти, он оказывает прямое влияние на совокупный доход населения, в связи с чем, это влияет на всю экономику страны.

В таблице 1 представлены данные о поступлениях НДФЛ в совокупный (консолидированный) бюджет РФ, а также его субъектов, за период 2013-2015 годов.

Таблица 1 – Удельный вес доходов от НДФЛ в бюджеты за 2013-2015 гг.

Бюджет	2013	2014	2015
Консолидированный бюджет РФ, %	21	22	22
Консолидированный бюджет субъекта федерации, %	39	42	43

Проанализировав таблицу 1, можно увидеть, что доходы от НДФЛ носят стабильный характер, также НДФЛ формирует значительную часть бюджетов субъектов федерации. Необходимо лишь раз отметить, что поступления, в первую очередь, зависят от величины заработной платы и совокупных доходов населения.

Важнейшими проблемами НДФЛ являются:

1. Отсутствие справедливого соотношения между размером налоговой ставки и эффективностью его использования. Данная проблема является фундаментальной и носит достаточно острый характер, так как в различные периоды времени приоритеты государства могут кардинально отличаться от нужд граждан.

2. Неэффективная система ответственности за налоговые правонарушения, допускающая сокрытие доходов от уплаты налога, особенно в крупных и особо крупных размерах.

3. Люди, находящиеся на управляющих должностях в государственных органах, а также имеющие доход выше среднего, массово укрываются от уплаты налогов и не отражают большую часть доходов в декларациях.

Заслуживает особого внимания порядок распределения федеральных налогов и сборов между звеньями бюджетной системы Российской Федерации. На сегодняшний день большинство субъектов Российской Федерации дотационные. И это не удивительно, так как бюджетообразующие виды налогов сосредотачиваются в федеральном бюджете. А все труднособираемые налоги остаются в регионах, например, имущественные налоги. Поэтому в большинстве регионов Российской Федерации плановые показатели бюджетов выполняется не в полном объеме. Хотя, в целом, несмотря на рост поступлений федеральных налогов и сборов плановые показатели федерального бюджета Российской Федерации по отдельным видам налогов также не всегда выполняются [4].

Данная статья демонстрирует лишь малый круг проблем системы налогообложения РФ, но, как можно выявить из перечня проблем, главной и самой серьезной проблемой является некорректная работа государственной системы, которая провоцирует данные нарушения. При этом стоит

отметить, что при оценке работоспособности любого государственного института, необходимо оценивать широкий пласт исторических событий, так как это крайне сложный, эволюционирующий феномен, напрямую связанный с государственной властью.

Налоговая система любого государства представляет собой инструмент, способный, во-первых, стимулировать развитие экономики, во-вторых, проводить надлежащий контроль её состояния, в-третьих, предоставлять данные общего социального прогресса в стране. Кроме непосредственного совершенствования системы налогообложения Российской Федерации, так же необходимы структурные и социальные изменения, направленные на ликвидацию сложившихся проблем для достижения стабильного социально-экономического развития государства.

Литература и примечания:

[1] Афонина А.А. Проблемы современной налоговой системы РФ и пути её совершенствования // Научное сообщество студентов XXI столетия. Экономические науки. – 2013. – № 13. – С. 261-265.

[2] Глущенко Я.С., Егорова М.С. Проблемы налогообложения на современном этапе развития РФ // Молодой ученый. – 2015. – № 11.4. – С. 72-74.

[3] Александрова Н.Г. Налоговая политика РФ современное состояние и пути совершенствования // Современный взгляд на проблемы экономики и менеджмента. – 2014. – С. 105-109.

[4] Болатаева А.А., Булкаева Р.А., Джагаева В.С. Налоговая система Российской Федерации: Актуальные проблемы и пути совершенствования современной налоговой системы // Научные известия. – 2017. – № 6. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogovaya-sistema-rossiyskoy-federatsii-aktualnye-problemy-i-puti-sovershenstvovaniya-sovremennoy-nalogovoy-sistemy>

*В.В. Панченко,
магистрант 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: valeria-panchenko@mail.ru,
науч. рук.: Н.В. Тумашик,
к.э.н., доц.,
СПбГЭУ,
г. Санкт-Петербург*

ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ТЕРМИНАЛЬНОЙ ОБРАБОТКЕ И ХРАНЕНИЮ ГРУЗОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА УЧЕТ

Аннотация: В статье рассматриваются особенности коммерческой организации, осуществляющей свою деятельность на таможенном терминале. Проанализирована система внутреннего контроля и ее влияние на терминальную обработку и хранение грузов на складах на примере комплекса г. Санкт-Петербурга ООО «ТАМАРИКС»

Ключевые слова: терминальная обработка, внутренний контроль, таможенные операции, складское хранение.

ООО «ТАМАРИКС» – крупнейший комплексный таможенно-логистический провайдер Северо-Западного региона. Как центр управления динамично развивающейся группы компаний он находится в Санкт-Петербурге, работает в круглосуточном режиме, предоставляя полный комплекс услуг по обработке всех категорий поступающих грузов, хранение и терминальную обработку грузов на складах временного хранения (СВХ), на грузовом терминале осуществляется таможенное оформление товаров (в том числе электронное декларирование). Полезная площадь открытой площадки СВХ 7 408,3 кв.м. полезный объем крытого помещения СВХ 5 725,4 куб.м., площадь прилегающей к СВХ территории ПЗТК 28 827,4 кв.м., вместимость ПЗТК – 200 транспортных средств, вместимость открытой площадки СВХ – 60 транспортных средств. Номенклатура основных товаров, поступающих на СВХ: Животные: 0102, 0104, 0106, Мясо: 0201, овощи: 0701, 0702, 0704, 0707, фрукты: 0801, 0805, 0808, 0809, 0810, фото– и

кино товары: 3701, 3703, 3706, каучук, резина и изделия из них: 4009, 4011, 4013, 4015, бумага: 4802, 4803, электрические машины и оборудование, их части: 8501, 8512, 8522, разные промышленные товары: 9401, 9402, 9406. Для удобства клиентов в непосредственной близости от грузового терминала расположены представительства компаний, оказывающих экспедиторские и брокерские услуги. Терминал оснащен самой современной техникой для обработки поступающих грузов, включая перегружатели контейнеров и паллет, электропогрузчики, тягачи контейнерных тележек, стеллажные конструкции, подъемно-комплектовочные столы, и весовое оборудование. С использованием системы измерения веса груза и габаритов осуществляется прием отправляемого груза. Имеются специализированные участки для хранения скоропортящихся и ценных грузов. При обработке, хранении и транспортировке используется самое современное специализированное оборудование. В ООО «ТАМАРИКС» оформление и обслуживание осуществляется ведущими специалистами, прошедшими специальное обучение. Они имеют сертификаты учебных центров. Кроме того, существует система автоматической идентификации, основанная на применении штрих-кодов. Для обработки тяжеловесных грузов ООО «ТАМАРИКС» применяются многотонные погрузчики, а для хранения негабаритных – специально оборудованные площадки. На терминале установлена система видеонаблюдения, позволяющая контролировать все производственные процессы и хранить, обрабатывать полученную информацию для дальнейшего использования.

Автомобили с товаром через КПП (контрольно-пропускной пункт) попадают на площадку для стоянки ПЗТК, затем в таможенном отделе оформляются таможенные документы, после чего товар отправляется на склад временного хранения, где предварительно производится разгрузка, (упаковка, обработка товара в случае повреждения тары), распределение на места хранения. После этого в бухгалтерии, согласно подписанному с клиентом договору, производится расчет и выставляется счет на оплату всех манипуляций с товаром и его временного хранения, с последующим

проведением данных операций в программе бухгалтерского учета. Временное хранение осуществляется в специальном складском помещении, оборудованном системами видеонаблюдения, пожаротушения, сигнализации, управления температурой и влажностью. Склады терминала оборудованы специальными холодильными и морозильными камерами для хранения грузов, обеспечивающие соблюдение температурных режимов при обработке и хранении скоропортящихся грузов. В значительной мере это касается таких продуктов как мясо, полуфабрикаты, колбаса, молоко, сыр, овощи, фрукты. Эти продовольственные товары должны храниться при определенной температуре и влажности. На складах создаются все условия для обработки груза и для того, чтобы помещенные товары не утратили потребительские качества в течение указанного срока хранения.

Обработка грузов на складе включает в себя мероприятия по перемещению товаров на склад, выгрузке, и в случае необходимости по согласованию с клиентом, помещению их в дополнительную упаковку. Терминальная обработка груза заключается в приеме товара по артикулам или другим важным для клиента характеристикам с последующей их сортировкой и отбраковкой. Проводится работа по возврату брака в интересах клиента, правильно составляется сопроводительная документация с целью исключения непредвиденных ситуаций, а также другие необходимые действия. В ООО «ТАМАРИКС» складская обработка груза предусматривает паллетирование, обрешетку, упаковку картоном, в деревянные ящики, осуществляется обрешетка в машине, упаковка листами ДВП, пенопластом, пломбировка и маркировка груза.

На складе дополнительной обработке подвергаются: хрупкие и дорогостоящие грузы, медикаменты, помещенные в стеклянную тару, (если такие есть), стеклянные и керамические изделия, оргтехника, электроника, жидкости в различной таре, косметика, парфюмерия, радиаторы отопления, запасные части к автомобилям из пластика и стекла, сантехнические приборы, оборудование, механизмы, станки, изделия из стекла, мебель, продукция из дерева.

Для сохранения грузов в ООО «ТАМАРИКС»

осуществляется внутренний контроль. Целью внутреннего контроля хранения товаров на складе является минимизация потерь грузов в результате краж, злоупотреблений, порчи, обеспечение эффективного взаимодействия отделов учета, склада, отгрузки, охраны.

Преимущественными направлениями внутреннего контроля при хранении товаров становятся такие меры как: а) снижение вероятности потерь, неэффективному использованию товара, хищениям; б) гарантия того, что товар не будет использоваться и перемещаться без согласования с клиентом; в) должно быть достигнуто соответствие товаров на складе и информации, содержащейся в складских документах. В организации данную задачу решают руководитель, главный бухгалтер, бухгалтеры, старший кладовщик, кладовщики, диспетчеры, таможенные служащие, снабженцы, охранники.

Объектами внутреннего контроля являются: поступление товара; регистрация товара; хранение товара; отпуск товара.

Поступление товара может происходить либо автомобильным транспортом, либо самовывозом. На терминале кладовщик сдает принимает товары по количеству, кубическому объему и весу. На стадии получения товара участвуют должностные лица такие как: Начальник склада, кладовщики, и представители клиента.

Товары хранятся в специально отведенных местах на складе временного хранения. Используемая там система внутреннего контроля предупреждает хищения, небрежное хранение товара, так как для этого подобран квалифицированный персонал, на складе используется только точное измерительное оборудование, создана система пожарной сигнализации и приобретено пожарное оборудование; создана специальная температура для хранения товара; проверяется срок годности товара; регулярно проводится проверка товара. На стадии хранения товаров участвуют такие должностные лица как: кладовщик, начальник склада, охранник. Так, например, на складе временного хранения в обязанности кладовщика входят следующие функции: прием, хранение и отпуск товара, его размещение с учетом наиболее рационального использования складских помещений, облегчение и ускорение поиска

необходимых товаров, согласно маркировке. Он обеспечивает сохранность товара, соблюдение режимов хранения, контролирует наличие и сохранность противопожарных средств, состояние помещений, оборудования и инвентаря на складе и обеспечивает их своевременный ремонт; следит за проведением погрузочно-разгрузочных работ на складе с соблюдением норм, правил и инструкций по охране труда; участвует в инвентаризации товара.

Отгрузка товара со склада осуществляется на основании требований клиента по отгрузке товара. Чтобы получить требование клиент пишет заявку на забор груза и передает ее старшему кладовщику, а тот распоряжается, чтобы товар отгрузили со склада. В конце отчетного периода (месяц) кладовщик составляет отчет и прикладывает к нему требования. После каждого отгруженного товара кладовщик формирует учетный листок по каждому клиенту, забравшему груз, и предоставляет этот листок в бухгалтерию. Бухгалтерия на основании полученной информации со склада, содержащейся в учетном листке, выставляет счет клиенту за оказанные складские услуги.

На стадии отпуска товара участвуют такие должностные лица как: бухгалтер материальной группы, старший кладовщик, кладовщики.

Документы, формируемые на стадии отпуска товаров:

1. Требование
2. Заявка
3. Учетный листок
4. Счет-фактура
5. Акт выполненных работ

Действующая в ООО «ТАМАРИКС» система внутреннего контроля соответствует требованиям международного стандарта применительно к деятельности в области таможенного оформления товаров и транспортных средств, хранения и терминальной обработки грузов на складах временного хранения (СВХ). Максимально грамотная организация рабочего процесса, компьютеризация и автоматизация процессов на местах позволяет снизить затраты на внутренний контроль, сделать его прозрачным и доступным. Бережная разгрузка,

погрузка и грамотное хранение товаров на складе с учетом соблюдения всех норм и требований температурных режимов, использование маркировки, внедрение передовых противопожарных и охранных систем – все это способствует экономии огромных средств при ведении складской деятельности, создает положительный имидж предприятию, делая его конкурентоспособным на рынке услуг, быстро позволяет увидеть недоработки в рабочем процессе и устранить их за счет внутреннего контроля.

Литература и примечания:

[1] Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 г. № 17)// Консультант Плюс: справ. – правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 13.01.2018).

[2] «Федеральная таможенная служба РФ»// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.customs.ru>. (дата обращения 13.01.2018).

[3] Сайт ООО «ТАМАРИКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tamarix.ru/> (дата обращения 13.01.2018).

© В.В. Панченко, 2018

*М.Э. Петина,
магистрант 2 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: maren917@bk.ru,
науч. рук.: Н.В. Тумашик,
к.э.н., доц.,
СПбГЭУ,
г. Санкт-Петербург*

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО УЧЕТА

Аннотация: в настоящее время становление и развитие производственного учета является дискуссионным вопросом различных научных исследований.

В данной статье раскрываются исторические аспекты развития производственного учета, научный вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие методики производственного учета на различных этапах.

Ключевые слова: история, производственный учет, себестоимость, затраты, калькуляция.

Становление и развитие производственного учета охватывает различные исторические этапы, имеет соответствующие предпосылки и условия формирования.

Производственный учет как самостоятельное направление бухгалтерского учета существовал не всегда. В истории учета Древнего мира появились некоторые аспекты производственного учета, связанные с применением только натуральных измерителей в ограниченных областях. В рабовладельческом обществе развитие торговли привело к возникновению простых форм бухгалтерского учета. Далее примерно в 13 веке в северо-итальянских городах возникла двойная запись, что обусловлено развитием кредитных отношений, образованием компаний с вложениями средств на паях, признанием прибыли в качестве важной бухгалтерской категории, построением учета хозяйственных процессов на денежной основе, а также генезисом счетной идеи [10].

Зарождение методов учета затрат и калькулирования связано с возникновением и развитием мануфактурного производства. Многие ученые считают, что именно в этот период появились методы калькулирования при производстве нескольких видов продукции, наличии незавершенного производства. Промышленный этап развития, который охватывает конец 18 века – начало 20 века, характеризуется разработкой теории производственного учета. В этот период повысилось значение учета затрат и калькулирования себестоимости при оценке рентабельности продукции и формировании ценовой политики. Развитие теории производственного учета нашло отражение в работах отечественных и зарубежных ученых XIX – XX веков. К таким основным научным исследованиям относятся труды А. Гильбо, Л. Дюбока, А. Кальмеса, Ж. Г. Курсель-Сенеля, Дж. Никольсона, Л. Сэя, И. Ф. Шера и др.

Одним из ученых, который раскрывал экономическую трактовку производственного учета, являлся Ж.Г. Курсель-Сенель. Он рассматривал учет затрат и калькулирование себестоимости с научной точки зрения. Ученый утверждал, что учет затрат ведется ради определения себестоимости, т. е. учет себестоимости является целью учета затрат. Себестоимость состоит из особенных и общих затрат. Он обосновал необходимость составления калькуляции по переделам и утверждал о невозможности калькулирования себестоимости в комплексных производствах.

Э.Э. Фельдгаузен отождествлял понятия контроль и учет. Его подход заключался в том, что на все затраты раз в десятилетие необходимо определять нормы и утверждать единой комиссией специалистов, затем отклонения от норм фиксировать и относить на прибыли или убытки. Ежемесячно следует выполнять общий расчет. Таким образом ученым были раскрыты некоторые аспекты нормативного метода.

А. Гильбо утверждал, что себестоимость состоит из трех элементов – сырья, заработной платы и общих расходов, а также считал ее главной целью исследования промышленного предприятия. А. Гильбо был сторонником применения полуфабрикатного метода. Он считал, что материалы имеют две оценки: цена приобретения и средняя цена, т.к. одни и те же

материалы приобретаются по разным ценам. Средняя цена увеличивается расходами по комиссионным операциям, по заводу, хранению и возможной естественной убыли (резерв).

Л. Дюбок исследовал экономическую категорию «затраты» и вопросы их классификации. Он рассматривал затраты с позиции объема покупок в торговле и объема производства в промышленности, и выделял постоянные общие и колеблющиеся общие затраты. При этом отмечал, что амортизация может начисляться ежегодно в одинаковой сумме или ежегодно в одинаковом проценте с остаточной стоимости. Л. Дюбок считал, что затраты на ремонт оборудования необходимо относить на счет «Общие расходы» и закрывать его счетом «Готовая продукция», а не списывать данные затраты на счет «Убытки и прибыли» [5]. Полагаем, идеи ученого стали начальным этапом зарождения калькулирования сокращенной себестоимости.

И. Барре принадлежат идеи расчета себестоимости в условиях возникновения комплексных расходов. Он утверждал, что при калькулировании в таких производствах следует:

- разделять продукцию на основную и побочную;
- побочную продукцию оценивать по рыночной цене;
- себестоимость основной продукции рассчитывать, как разность между прямыми и общими затратами и стоимостью побочной продукции;
- калькуляцию составлять раз в год.

Таким образом, И. Барре внес вклад в развитие калькулирования себестоимости отдельных видов продукции в комплексных производствах

П.И. Рейнбот считал, что в промышленном учете следует открывать счета не по видам производимой продукции, а по участкам (цехам, мастерским), где данную продукцию изготавливали. То есть все виды затрат должны аккумулироваться по каждому производственному подразделению, что формировало финансовую и материальную картину по каждому объекту ответственности. Это новшество положило начало истории развития учета по центрам ответственности. В настоящее время данное направление является составляющей управленческого учета.

П.И. Рейнбот выделял прямые и непрямые затраты. К прямым относил заработную плату, амортизацию и материалы. Все остальные расходы предприятия относил к косвенным [5]. Он утверждал, что в течение учетного периода готовую продукцию следует учитывать в натуральном измерении, а по окончании учетного периода (года) составлять калькуляцию, суммируя прямые и косвенные расходы и определяя себестоимость единицы продукции, произведенной в течение года.

В области теории калькуляции следует выделить научные труды Р. Фишера. Р. Фишер, который писал о понятии объективной себестоимости. Её суть заключалась в достижении сопоставимости затрат частных и акционерных предприятий. Он также считал, что в состав себестоимости необходимо включать и расходы по сбыту. Таким образом Р.Фишер исследовал вопросы калькулирования полной себестоимости. В теории калькуляции им выделены три группы объектов: носитель расходов – изделие; виды расходов; места издержек.

На развитие производственного учета огромное влияние оказала книга швейцарского ученого И.Ф. Шера «Бухгалтерия и баланс». Он считал, что все множество фабричных производств можно уменьшить до трех: одно-продуктовые однопеределные; одно-продуктовые многопеределные; производства с параллельным циклом и последующей сборкой. Каждый из этих типов по-разному реагирует на девять правил калькуляции:

- производственная калькуляция должна быть разделена торговой калькуляцией;

- в торговой калькуляции используются цены, которые установлены торговой калькуляцией;

- плановая калькуляция должна контролироваться бухгалтерской;

- затраты всех предыдущих переделов включаются в затраты последующего передела;

- деление расходов на прямые и косвенные;

- чем короче отчетный период, тем точнее значение себестоимости, точность себестоимости диктует необходимость ежемесячной калькуляции;

- для ежемесячной калькуляции требуется составлять

ежемесячные балансы;

- нельзя распределять косвенные расходы пропорционально одной отдельно взятой базе;

- каждый вид косвенных расходов должен распределяться пропорционально только ему соответствующей базе.

Отмечаем, что И.Ф. Шер исследовал организационно-технологические особенности деятельности производственных предприятий и их влияние на производственный учет, а также внес существенный вклад в его методику.

Вклад в теорию калькуляции внесли отечественные ученые А.П. Рудановский, А.М. Галаган, Н.А. Блатов и В.И. Стоцкий и другие.

В 1912 г. работах А.П. Рудановского появилось понятие «себестоимость». По мнению ученого, фактическая себестоимость носит односторонний характер из-за возможного различия уровня цен на одинаковые материалы. В связи с этим им выделены два вида себестоимости – по фактическим и нормированным затратам. А.П. Рудановский считал, что в себестоимость необходимо включать только прямые затраты, т.к. косвенные возмещаются за счет прибавочного продукта, т.е. должны списываться на дебет счета «Прибыли и убытки». Но при этом Рудановский понимал, что данное решение не будет обеспечивать абсолютной точности исчисления себестоимости, поскольку величина себестоимости представляет математическое ожидание [9].

Если Рудановский трактовал значение себестоимости как величины вероятной (стохастической), то А.М. Галаган стремился к ликвидации косвенных расходов, к трансформации их в прямые.

На протяжении XX в. в отечественном учете применялся лишь один термин «метод учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции», обозначающий совокупность приемов и процедур по текущей группировке, учету затрат, исчислению себестоимости продукции (работ, услуг) [2]. Лишь в конце 1940-х гг. учет затрат и калькуляция себестоимости стали толковаться как часть бухгалтерского учета, аналитическое развитие счета 20 «Основное производство».

Н.А. Блатов наиболее подробно обосновал необходимость исчисления себестоимости. Значение калькуляции при условии ее точности, технической и экономической обоснованности и своевременности весьма значительно. Производственная калькуляция обеспечивает [1]:

- изучение всех факторов технического и экономического характера, которые создают фактическую себестоимость продукции;

- систематический контроль за выполнением плановых заданий по снижению себестоимости;

- получение всех необходимых данных для планирования заданий по себестоимости;

- получение информации для установления отпускных цен;

- определение производственных и финансовых результатов хозрасчетных бригад, цехов и предприятий в целом;

- выявление и ликвидации недостатков в управлении предприятием и организации производственного процесса.

В.И. Стоцкий разработал классификацию калькуляций. Ученый разделял затраты на прямые и косвенные. Прямые затраты – все расходы, которые могут быть непосредственно отнесены на стоимость отдельного продукта. Косвенные расходы – расходы общего характера, не допускающие возможности подразделения учета по отдельным изделиям и вызывающие поэтому необходимость применения искусственных способов распределения [11]. По экономическому содержанию затраты предприятия подразделяются на основные и накладные.

А. Кальмес занимался разработкой теории промышленного учета. Кальмес считал, что счетоводство фабрики является неразрывной частью ее организации. Смысл бухгалтерии заключается в вычислении себестоимости. Ученым производство подразделялось на основное и вспомогательное. Деление носило субъективный характер, поскольку каждое предприятие самостоятельно решало, какое производство является основным или вспомогательным. В связи с тем, что расходы коммерческого отдела связаны с процессом сбыта, ученый считал, что данные расходы не должны включаться в

себестоимость [8].

В 1918 г. в США появляется ряд статей Ч. Гаррисона на тему «Учет себестоимости в помощь производству», которые не только обращали внимание на недостатки системы учета «исторической» себестоимости, но и содержали многочисленные описания вариантов системы «Стандарт-Кост», которые Гаррисон ввел в практику на предприятиях различного профиля и размеров.

В его работе дается характеристика общепринятой системы учета себестоимости, рассматриваются стандарты и нормы себестоимости, системы стандартной (нормативной) калькуляции себестоимости, принципы распределения накладных расходов, также представлены рекомендации по организации и проектированию учета на предприятии [3].

М.Х. Жебрак и С.А. Стуков утверждали, что поперечный метод калькуляции допускает как полуфабрикатный, так и бесполуфабрикатный вариант расчета себестоимости. По мнению М.Х. Жебрака, нормирование элементов производственного процесса означает нормирование размеров расхода средств производства и рабочего времени как на каждую отдельную единицу готовой продукции, так и на выполнение всей заданной производственной программы в целом. Это возможно в случае, когда заблаговременно устанавливают нормативы расхода основных материалов, топлива, энергии, рабочего времени и т.д. на выработку единицы продукции. На выявленные отклонения необходимо составлять документы. В сводных ведомостях по каждой группе материалов выводятся общие проценты отклонения от нормативного расхода по количеству и по стоимости израсходованных материалов, которые впоследствии могут быть применены при калькуляции себестоимости выпущенной продукции. При более или менее устойчивой номенклатуре вырабатываемой цехом продукции целесообразно отказаться от поиздельного разреза учета затрат и ограничиться только поцеховым разрезом [6].

Позиция С.А. Стукова заключается в том, что поперечный метод применяется там, где производится массовая, однородная продукция (металлургическая,

химическая, пищевая, горнодобывающая и др.). В условиях попередельного метода могут применяться оба варианта формирования себестоимости (полуфабрикатный и бесполуфабрикатный). При этом, если продукция отдельных переделов используется не только на данном предприятии, но и реализуется на сторону, то необходимо калькулировать себестоимость этих полуфабрикатов с включением затрат цехов. В тех же производствах, где отпуска полуфабрикатов на сторону нет, и они в процессе последующей обработки превращаются в готовые изделия, должен применяться бесполуфабрикатный вариант формирования себестоимости [12]. Ученый утверждает, что метод учета затрат и калькулирование себестоимости продукции единый процесс и их нельзя отрывать. С.А. Стуков рассматривал два варианта списания: включение в себестоимость запасов готовой продукции или отнесение полностью на реализацию.

Впервые о моделировании применительно к бухгалтерскому учету писал Э.К. Гильде. Ученый рассматривал моделирование как средство описания хозяйственной деятельности предприятия, различал задачи учета затрат и калькуляцию фактической себестоимости, писал и обосновал, что от последней на практике есть возможность отказаться. Э.К. Гильде утверждал о взаимосвязи информационных потоков по схеме: вход – выход, а также рассматривал бухгалтерский учет как базовое средство всей системы управления предприятием [4]. Первые модели нормативного учета, построенные Э.К. Гильде, ориентировались на технологические процессы, а не на отрасли промышленности. Полагаем, что Э.К. Гильде внес существенный вклад не только в развитие нормативного метода, но и методологию бухгалтерского учета. Его подход позволяет рассматривать моделирование как метод бухгалтерского учета, способ информационного отражения фактов хозяйственной жизни.

Л.И. Гомберг разработал оригинальный метод последующей (рыночной) калькуляции, сущность которого заключается в следующем:

– для того, чтоб определить сумму затрат на производство основной продукции, необходимо из всей валовой выручки от

реализации готовой продукции вычесть себестоимость отходов и полученную прибыль;

– для вычисления суммы прибыли от реализации основной продукции из валовой выручки от реализации готовой продукции вычитается сумма затрат;

– затем эта сумма делится на число калькуляционных единиц и определяется прибыль, приходящаяся на одну единицу;

– для определения себестоимости единицы каждого изделия необходимо из стоимости товаров каждого калькулируемого вида вычесть прибыль.

Благодаря трудам Гомберга бухгалтерия в России вышла на мировой уровень и стала оказывать влияние на учет в Европе.

А.И. Гуляев изучал промышленный учет, т.к. считал его наиболее сложным и недоработанным. Его позиция заключалась в том, что в состав себестоимости следует включать прямые затраты: материалы и сырье, использованные в производстве; заработную плату. По его мнению, амортизация и расходы на механическую силу и электроэнергию могут быть отнесены к прямым затратам в случае, если они были потрачены для производства определенного вида продукции. В качестве базы распределения косвенных затрат им предлагалось использовать заработную плату производственных рабочих. А.И. Гуляев исследовал вопросы нормативного метода и декапитализации отклонений, считая, что аналитический учет выпуска готовой продукции должен осуществляться по учетным ценам, а разницу между фактически сформированной себестоимостью и нормативной (сметной) себестоимостью следует списывать на счет «Убытки и прибыли».

Труды профессора Я.В. Соколова по теории бухгалтерского учета представляют собой важный раздел в этой области исследований. Среди большого количества работ по теории учета следует выделить фундаментальный труд «Основы теории бухгалтерского учета», получивший широкую известность и фактически сформировавший основы современных методов преподавания теории учета в России. Также научный труд «Бухгалтерский учет: от истоков до наших дней», в котором собран и проанализирован многих ученых, в

частности в развитие теории и методологии учета затрат и калькулирования.

В.Б. Ивашкевич объясняет необходимость расширения номенклатуры объектов калькулирования, обобщенных в группы: для компании в целом, для предприятий, сохраняющих хозяйственную самостоятельность, и для производственных единиц. Тем самым обеспечивается зависимость выходных объектов калькулирования от степени юридической самостоятельности производственных подразделений фирмы [7].

Особенность производственного учета заключается в необходимости определения затрат не только по предприятию в целом, но и по центрам ответственности и местам возникновения внутри организации. Организация учета по местам формирования затрат и центрам ответственности позволяет рассредоточить управление затратами, наблюдать за их формированием на всех уровнях управления, использовать специфические методы контроля расходов с учетом особенностей деятельности каждого подразделения, выявлять виновников непроизводительных затрат и, в конечном итоге, существенно повысить экономическую эффективность хозяйствования.

В данной статье были рассмотрены исторические аспекты развития производственного учета, проанализированы позиции отечественных и зарубежных ученых по теме. Каждый из ученых внес значительный вклад в становление и развитие производственного учета. Наука – следствие истории. Это, в свою очередь, можно отнести и к производственному учету. Знание истории производственного учета, позволяет глубоко мыслить и находить новые решения в современных условиях деятельности экономических субъектов.

Литература и примечания:

[1] Блатов Н.А. Основы промышленного учета и калькуляции. – Москва: ГОНТИ, Гл. ред. техн.-экон. лит-ры, 1939. – 372 с.

[2] Галаган А.М. Общее счетоводство. – Москва: Финансовое изд-во НКФ СССР, 1928. – 363 с.

[3] Гаррисон Д.Ч. Учет себестоимости в помощь производству / Чартер Гаррисон; Сокр. перер. пер. с англ. И. Н. Янжула Под ред. М. Х. Жебрака. – Москва: ЦУНХУ Госплана СССР – В/О "Союзоргучет", 1935. – 150 с.

[4] Гильде Э.К. Организация бухгалтерского учета на предприятиях. – Москва: Финансы и статистика, 1983. – 62 с.

[5] Гульпенко К.В., Тумашик Н.В. История, современность и перспективы развития калькулирования // Учет и отчетность на предприятиях: анализ тенденций и перспектив развития. – Одесса, 2015. – 40с.

[6] Жебрак М.Х. Основы нормативного метода калькуляции. – Москва: Изд-во и 1-я тип. Машгиза в Л., 1948. – 196 с.

[7] Ивашкевич В. Б. Бухгалтерский управленческий учет: учебник. – Москва: Магистр, 2008. – 573 с.

[8] Кальмес А. Фабричная бухгалтерия. – Москва: Экон. жизнь, 1926. – 491 с.

[9] Рудановский А.П. Принципы общественного счетоведения. – Москва: Комис. студентов Моск. коммерч. ин-та, 1913. – 382 с.

[10] Соколов Я.В. Бухгалтерский учет: от истоков до наших дней: учеб. пособие. – Москва: Аудит, 1996. – 638 с.

[11] Стоцкий В.И. Основы калькуляции и экономического анализа себестоимости. – Ленинград: Соцэкгиз. Ленингр. отделение, 1936. – 538 с.

[12] Стуков С.А. Современные методы калькулирования себестоимости: учебное пособие. – Кишинев: КГУ, 1980. – 86 с.

© М.Э. Петина, 2018

*Д.А. Поволоцкая,
студент 1 курса
напр. «Менеджмент»,
И.А. Османова,
студент 1 курса
напр. «Менеджмент»,
М.Н. Андрейко,
студент 3 курса
напр. «Менеджмент»,
Южный институт менеджмента,
г. Краснодар*

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, СВЯЗЬ С АНТИКРИЗИСНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ

Аннотация: В статье рассмотрены проблемы экономической безопасности применительно к предпринимательской деятельности в современной России. Предложены пути преодоления негативных кризисных явлений.

Ключевые слова: социально-экономическое пространство, кризисные явления, экономическая безопасность, региональная политика

В экономике нашей страны, всегда есть место кризису. Поэтому смело можно заявить, что потребность в безопасности, считается основой для всех хозяйствующих субъектов. Ведь именно безопасность можно отнести к развитию любой системы, а также отнести к базовым характеристикам функционирования.

Проблема экономической безопасности выступает как чрезвычайно важный аспект – обеспечение безопасности при проведении региональной политики [1]. Практически все регионы России сталкиваются с тем, или иным набором острых и непростых проблем – экономических, экологических, этнополитических, социальных, в большей или меньшей степени затронутых кризисными явлениями. К важнейшим из них можно отнести экономическую реинтеграцию регионов, состояние транспортного комплекса, региональный

монополизм, региональные экономические кризисы и др. Однако, необходимо остановиться на основной проблеме, связанной с формированием новых рыночных отношений, а именно: тенденциях развития и оценке состояния регионального сектора экономики. Так, среди региональных аспектов основное значение имеют проблемы [2]:

а) сепаратизма, ведущего к разрушению сложившегося социально-экономического и технологического пространства, сырьевых, товарных и информационных потоков;

б) развития депрессивных районов;

в) формирования новых полюсов и региональных центров роста.

Регионы должны самостоятельно решать вопросы освоения и использования природных ресурсов, развития торговли, сферы услуг, инфраструктуры регионального и локального значения, использования недвижимости, поддержания правопорядка, развития специальных форм культуры, образования и здравоохранения. При этом необходимо сохранить единое военно-политическое и социально-экономическое пространство, обеспечивающее беспрепятственное перемещение товаров, сырья, трудовых ресурсов. На сегодняшний день происходит трансформация принципов региональной политики от пространственной экспансии, моноцентризма, централизма и интеграции к принципам полицентризма, федерализма и дифференциации, на которых должна строиться региональная стратегия обеспечения экономической безопасности [3].

Безопасность государства рассматривалась в практической и научной деятельности с древнейших времен, однако понятие экономической безопасности вошло в активный оборот экономической науки во второй половине XX века. Его разработке способствовали глобализация экономических отношений, накопление рисков в процессе социально-экономических преобразований.

Изучение российской экономической литературы позволяет сделать вывод о том, что функциональная оценка экономической безопасности до настоящего времени не проводилась и ее порядок предлагается автором в данной

диссертации.

Принципиальное затруднение заключается в том, что в России никогда не измерялись пределы экономической выживаемости. Поэтому остаётся под вопросом, например, что означает превышение отдельных предельно допустимых уровней – либо мы уже находимся в условиях экономического краха, пока, не ощущая в должной мере его последствий, либо пределы допустимого для России являют собой еще неведомый миру феномен, либо мы просто не знаем реального положения дел в стране и поэтому не можем сказать ничего определенного о количественных показателях кризисных явлений в экономике страны.

Анализ экономической выживаемости, является строгим аналитическим методом, относящимся к методам расчета ожидаемого остаточного срока службы нематериального актива.

Кроме того, единство качественного и количественного подхода дают возможность каждую функцию превентивного антикризисного управления характеризовать качественными критериями ее действительности и определять количественные коэффициенты осуществимости функций, что указывает конкретные направления совершенствования организации антикризисного управления.

Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта – это состояния, при которых предотвращаются внешние и внутренние угрозы относительно предприятия, возникают возможности, которые дают гарантии на наиболее эффективное использование корпоративных ресурсов, для стабильного функционирования и динамического развития.

Основной целью экономической безопасности на предприятии, является содержание высокого потенциала для развития в будущем и снабжение максимально эффективного функционирования в настоящее время. Из данной цели вытекает ряд функциональных целей экономической безопасности предприятия [2]:

- независимость предприятия, высокий уровень финансовой эффективности, стойкость;
- развитие технического потенциала и достижение технологической независимости;

- эффективность и оптимальность менеджмента;
- квалифицированный потенциал персонала;
- правовая защищенность всей деятельности предприятия.

С помощью взвешивания и суммирования отдельных критериев функционирования, оценивается уровень экономической безопасности предприятия. Под всем этим подразумевается сравнение расчетных значений показателей с реальными величинами, которые получаются ранее с определенных отраслей экономики относительно предприятия и отдельно хозяйствующих субъектов. Все это можно считать оценкой уровня экономической безопасности. Функциональный анализ мероприятий по организации необходимого уровня экономической безопасности предприятия и других отдельных составляющих, влияют на расчет и изменение совокупного критерия экономической безопасности. Следующие факторы также способствуют влиянию на совокупный критерий [1]:

- определение ответственных за реализацию и оценку мероприятий по устранению отрицательных влияний на уровень экономической безопасности;
- устранение определенных отрицательных влияний по каждой составляющей экономической безопасности;
- распределение субъективных и объективных отрицательных влияний и определение их структуры;
- влияние на функциональные составляющие и принятие мер по предотвращению отрицательного характера.

Оформление таблицы отрицательных явлений, влияющих на ряд составляющих экономической безопасности, учитывается в бюджете предприятия лишь один раз и существенно влияет на результаты функционального анализа. Результативность деятельности всех подразделений дает объективную оценку размерам причиненного и предотвращенного вреда с использованием данных о затратах и отрицательном влиянии на экономическую безопасность. Кризисная ситуация на предприятии происходит в несколько фаз. Первая фаза способствует снижению объемов прибыли и рентабельности, вследствие чего происходит сокращение резервов и источников развития, ухудшается финансовое положение предприятия. Вторая фаза способствует убыточности производства, уменьшая

резервные фонды предприятия. В третьей фазе отсутствуют или истощаются резервные фонды, характерен режим сокращения воспроизводства, а на погашение убытков направляется часть оборотных средств. На четвертой фазе наступает критический порог предприятия, что ведет к неплатежеспособности.

Перед экономической наукой ставится актуальная задача, по обнаружению угроз и рисков на начальных стадиях возникновения. В условиях стабильного роста экономики, идет реализация, и разработка превентивных мер в антикризисном управлении. В настоящее время, для предприятий, имеющих социально-экономическую перспективу и эффективное функционирование, способствует антикризисное управление, применяемое для современных возможностей в менеджменте.

Таким образом, можно сделать вывод, что зарождение кризиса в деятельности отдельной организации, можно отнести к проблематике в современном управлении. В свою очередь, антикризисное управление, которое формируется исходя из возникающих кризисных ситуаций, является основой для обеспечения экономической безопасности.

Литература и примечания:

[1] Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. – Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.– 271 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>.

[2] Бобошко В.И. Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности [Электронный ресурс]: сборник научных трудов.– Электрон. текстовые данные.– М.: Научный консультант, 2016.– 162 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75110.html>.

[3] Беловицкий К.Б. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации [Электронный ресурс].– Электрон. текстовые данные.– М.: Научный консультант, 2017.– 120 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75136.html>.

*Е.А. Размыслов,
магистрант 2 курса
напр. «Менеджмент»,
e-mail: razmyslov.e.a@mail.ru,
науч. рук.: Т.С. Крестовских,
к.э.н., доц.,
ФГБОУ ВО УГТУ,
г. Ухта*

ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АО «ТРАНСНЕФТЬ-СЕВЕР»

Аннотация: данная статья посвящена оценке инвестиционной деятельности в АО «Транснефть-Север» в рамках Программы технического перевооружения, реконструкции и капитального ремонта. Выполнен анализ динамики инвестиционной деятельности в области строительства объектов трубопроводного транспорта. Проведена оценка технологической структуры капитальных вложений.

Ключевые слова: инвестиционная деятельность, трубопроводный транспорт, техническое перевооружение и реконструкция

Трубопроводная транспортная система занимает исключительно важное место во всей инфраструктуре нефтегазовой промышленности и в экономике страны в целом. Рост эффективной деятельности компании трубопроводного транспорта нефти во многом обусловлен эффективностью ее инвестиционной деятельности. В АО «Транснефть – Север» инвестиционная деятельность преимущественно осуществляется в рамках Программы технического перевооружения, реконструкции и капитального ремонта.

Основным источником инвестиций на предприятии АО «Транснефть – Север» является включение в тариф на перекачку нефти инвестиционной составляющей, которая бы покрывала нехватку инвестиций на реконструкцию и модернизацию основных фондов.

На рисунке 1 представлена динамика инвестиций АО «Транснефть – Север» на Программу технического перевооружения и реконструкцию объектов за 2014-2018 гг., в данную Программу также включены объекты нового строительства.

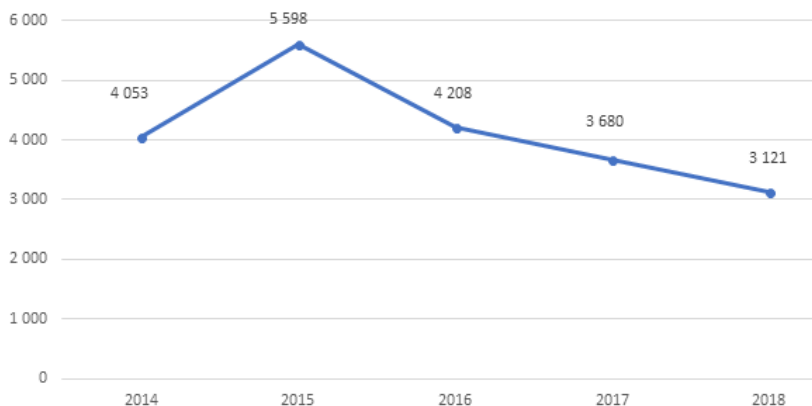


Рисунок 1 – Динамика инвестиций АО «Транснефть – Север» за 2014-2018 гг., млн. руб.

Анализ динамики инвестиционной деятельности предприятия за указанный период показывает, что объем инвестиционных затрат является стабильным.

Технологическая структура капитальных вложений – состав затрат на сооружение объекта по видам и их доля в общем объеме инвестиций.

Общая стоимость объекта для АО «Транснефть – Север» состоит из 3 основных частей:

- строительно-монтажные работы (как правило выполняются подрядным способом и являются Контрактной стоимостью для Подрядчика);
- материалы и оборудование поставки Заказчика (АО «Транснефть – Север»);
- прочие затраты (ПИР, авторский надзор, строительный контроль, содержание службы Заказчика и др.)

Технологическая структура капитальных вложений

формирует соотношение между активной и пассивной частями основных производственных фондов: чем выше доля нового оборудования, тем выше доля активной части основных фондов и тем прогрессивнее их структура. Затраты на СМР и прочие затраты относятся к пассивной части.

Динамика технологической структуры инвестиций по Программе технического перевооружения и реконструкцию за 2014-2018 года, представлена на рисунке 2.

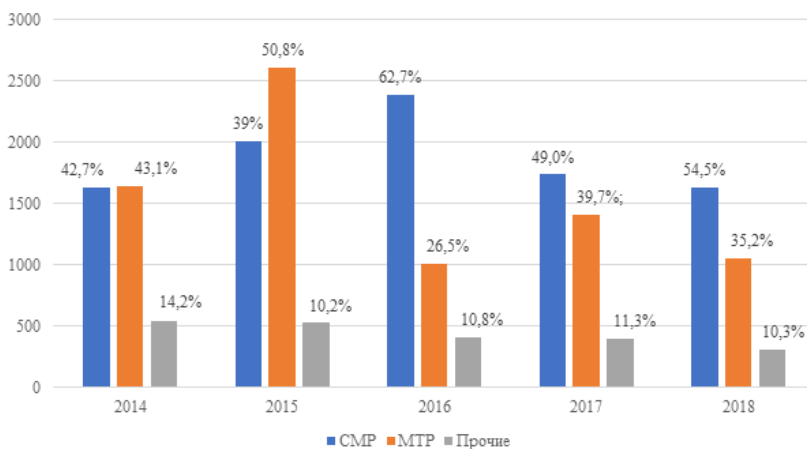


Рисунок 2 – Динамика технологической структуры инвестиций за 2014-2018 года, млн. руб.

Анализ динамики капитальных вложений по Программе ТПР за 2014 – 2018 года в разрезе объектов (рисунок № 3), позволяет наблюдать значительные затраты на реконструкцию линейной части магистральных нефтепроводов в 2014 – 2016 и существенное снижение данных затрат в 2017 – 2018. Схожая динамика наблюдалась ранее при анализе затрат на ТПР в целом. Также можно отметить, что капитальные вложения в объекты линейной части занимают ведущую роль в общей структуре затрат в рамках программы обновления основных фондов и замены трубопроводов с высоким сроком эксплуатации.

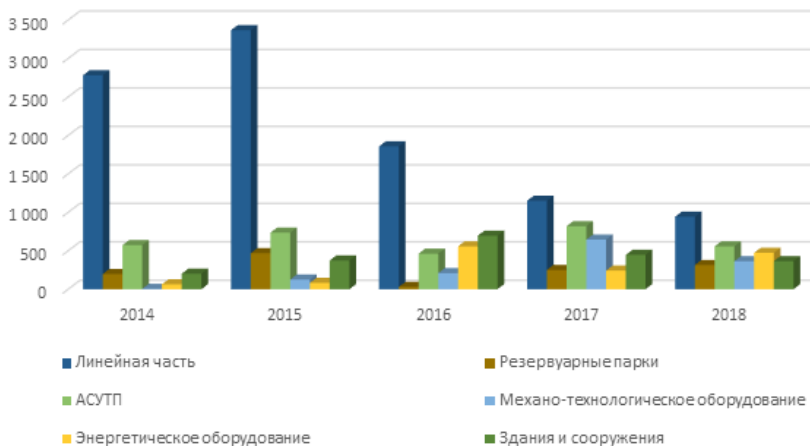


Рисунок 3 – Динамика структуры инвестиций за 2014-2018 года в разрезе объектов, млн. руб.

Особенностью инвестиционной деятельности в АО «Транснефть-Север» является то, что инвестиционная составляющая предприятия является частью тарифа за перекачку нефти. Затраты на техническое перевооружение, реконструкцию и капитальный ремонт занимают в себестоимости перекачки нефти более 20%. Проводя анализ инвестиционной деятельности была разобрана динамика капитальных вложений в Программу технического перевооружения и реконструкции. Также можно сделать вывод, что 1 место по инвестициям занимают объекты линейной части.

Литература и примечания:

[1] Программа технического перевооружения и реконструкции АО «Транснефть – Север».

[2] Басовский, Л.Е. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 241 с.

[3] Липсиц, И.В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 320 с.

[4] Блау, С.Л. Инвестиционный анализ: Учебник для

бакалавров / С.Л. Блау. – М.: ИТК Дашков и К, 2016. – 256 с.

[5] Официальный сайт АО «Транснефть – Север»: [Электронный ресурс]. 2018. URL: <http://north.transneft.ru/about/> (Дата обращения: 06.06.2018).

© *Е.А. Размыслов, 2018*

*М.С. Рыбалкина,
студент 1 курса
напр. «Менеджмент»,
Е.В. Мещерякова,
студент 1 курса
напр. «Туризм»,
А.А. Бойко,
студент 1 курса
напр. «Менеджмент»,
Южный институт менеджмента,
г. Краснодар*

БЕЗРАБОТИЦА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация: В статье анализируется безработица – это социально – экономическое явление, при котором часть активного, трудоспособного населения не может найти работу, которую способна выполнить.

Ключевые слова: безработица, труд, экономика, Россия, население, работа.

Важнейшими показателями, определяющими состояние экономики, а также эффективность социально-экономической политики, выступают уровень занятости и уровень безработицы.

Безработица – это социально-экономическое явление, при котором часть активного, трудоспособного населения не может найти работу, которую способна выполнить. В результате безработица означает прямые экономические издержки для всего общества: сокращение ВВП, замедление роста благосостояния, углубление имущественного неравенства [1].

Повышение или снижение экономической активности являются основными причинами роста и снижения занятости и уровня безработицы в стране. Циклическое развитие экономики, следующие друг за другом подъемы и спады экономической активности в течение нескольких лет или десятков лет, ведут к определенным колебаниям численности занятых и безработных.

Динамику численности занятых и безработных в России представим на рисунке 1 [2].

Согласно данным Росстата по состоянию на конец 2016 г. численность занятых составила 72393 тыс. чел., численность безработных 4243 тыс. чел. При этом необходимо отметить, что в период с 2012 г. по 2016 г. темп роста численности безработных превысил темп роста численности занятых в РФ.

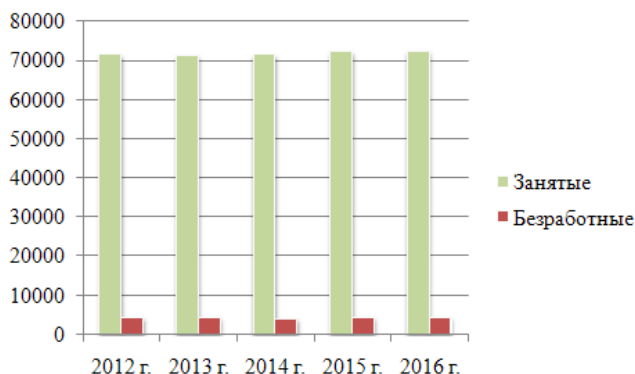


Рисунок 1 – Динамика численности занятых и безработных в РФ

Можно выделить следующие основные причины безработицы:

- избыток населения (в целом мировая экономика трудоизбыточна, и стремительный рост народонаселения способствует этому);
- установление ставок заработной платы выше равновесного уровня под давлением действий профсоюзов и социально-экономической активности населения;
- вытеснение труда капиталом в эпоху научно-технической революции;
- наличие монополии на рынке труда (предприятия-монополисты диктуют условия оплаты труда и занижают объем занятости);
- низкий платежеспособный спрос (отсутствие спроса на товары и услуги снижает спрос на труд, поскольку спрос на труд носит производный характер, а в результате этого возникает безработица).

Представим динамику уровня безработицы населения

России в возрасте 15-72 лет на рисунке 2 [2].

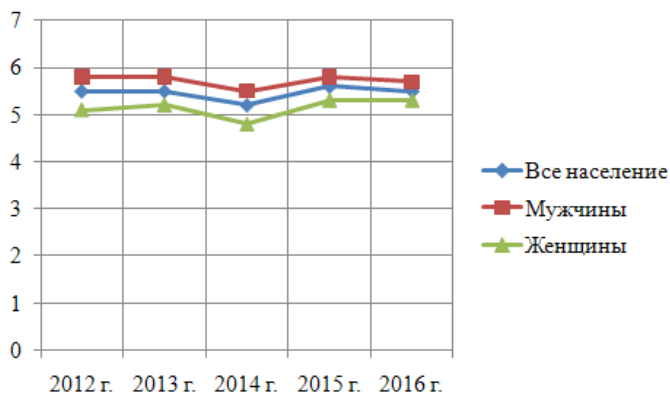


Рисунок 2 – Уровень безработицы населения РФ в возрасте 15-72 лет

Уровень безработицы (отношение численности безработных к численности рабочей силы) по состоянию на 2016 г. составил 5,5%, что соответствует нормальному его значению. При этом за рассматриваемый период уровень безработицы среди мужчин (5,7% в 2016 г.) превысил уровень безработицы среди женщин (5,3% в 2016 г.).

Рассмотрим состав и структуру безработных, зарегистрированных в органах службы занятости в таблице 1 [2]. За рассматриваемый период общая численность зарегистрированных безработных снизилась на 170,1 тыс. чел. Или на 16% по отношению к уровню 2012 г.

Из числа зарегистрированных безработных значительный удельный вес имеют работники, уволившиеся по собственному желанию. Их численность выросла за последние годы на 19%. Это может быть связано со сменой постоянного места работы, переездом в другой регион, выходом на пенсию, желанием открыть собственное дело и др.

При рассмотрении структуры безработных по уровню образования можно отметить, что наибольший удельный вес занимают соискатели, имеющие среднее профессиональное

образование, однако на протяжении рассматриваемого периода их численность снижается. Такая же тенденция наблюдается по категориям безработных, имеющим среднее общее образование и его не имеющим. Численность же зарегистрированных безработных с высшим образованием, напротив, выросла на 34 тыс. чел. или на 18% по сравнению с уровнем 2012 г.

Таблица 1 – Состав и структура безработных, зарегистрированных в органах службы занятости населения, тыс. чел.

Численность зарегистрированных безработных	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Всего	1064,7	917,7	883,3	1001,1	894,6
в том числе уволившиеся по собственному желанию	388,3	352,8	426,2	497,1	462,6
высвобожденные работники	120,1	104,9	125,5	149,1	126,6
выпускники образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования	20,4	17,0	13,6	19,3	17,3
Из числа безработных имеют образование: высшее	186,4	168,9	180,9	242,4	220,3
среднее профессиональное	384,2	336,3	328,1	375,5	335,8
среднее общее	308,5	253,8	229,5	234,2	203,1
не имеют среднего общего	185,6	158,7	144,8	149,0	135,4

Поскольку безработица представляет собой серьезную макроэкономическую проблему, выступает показателем

макроэкономической нестабильности, государство предпринимает меры для борьбы с ней. Для разных типов безработицы, поскольку они обусловлены разными причинами, используются разные меры.

Безработные являются наиболее уязвимыми группами населения в рамках рынка труда. Права данной категории граждан регулируются Законом РФ №1032-1 от 19.04.1991 «О занятости населения в Российской Федерации». Согласно Закону, государство гарантирует безработным [3]:

- выплату пособия по безработице, в том числе в период временной нетрудоспособности безработного;

- выплату стипендии в период прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования по направлению органов службы занятости, в том числе в период временной нетрудоспособности;

- возможность участия в оплачиваемых общественных работах.

Представим виды государственных услуг, направленных на снижение уровня безработицы в России в таблице 2 [2].

Таблица 2 – Виды государственных услуг в области содействия занятости, оказываемые органами службы занятости населения, тысяч [2]

Вид услуг	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1. Граждане, ищущие работу: Профессиональная ориентация	2998,3	2727,3	2591,1	2607,9	2547,9
Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, в свободное от учёбы время (количество заключённых трудовых договоров)	779,1	743,2	671,5	616,0	583,7

Оплачиваемые общественные работы (количество заключенных трудовых договоров)	446,5	392,0	344,4	301,3	281,6
2. Безработные граждане: Психологическая поддержка	221,1	205,7	200,4	206,3	210,4
Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование	288,1	242,5	203,8	183,2	167,7
Временное трудоустройство граждан, испытывающих трудности в поиске работы (количество заключенных трудовых договоров)	68,9	61,2	55,6	50,3	46,1
Временное трудоустройство выпускников организаций среднего профессионального образования в возрасте от 18 до 20 лет (количество заключенных трудовых договоров)	10,2	7,5	6,4	5,3	4,9
Социальная адаптация на рынке труда	268,5	252,0	245,7	259,8	253,1
Содействие самозанятости	84,4	70,1	71,2	76,3	83,1
Профессиональное обучение и	288,1	242,5	203,8	183,2	167,7

дополнительное профессиональное образование					
---	--	--	--	--	--

Как видно из таблицы 2, государственная служба занятости оказывает всестороннюю поддержку безработных и граждан, ищущих работу. Для достижения данной цели осуществляются профессиональное обучение и переподготовка соискателей, временное трудоустройство, социальная адаптация на рынке труда и содействие самозанятости. За счет реализации данных мероприятий достигаются долговременное снижение уровня безработицы и стабилизация экономической обстановке в стране.

Таким образом, проблема безработицы на сегодняшний день является одной из актуальных проблем в России. От уровня безработицы зависят многие факторы, такие как, например: уровень жизни населения, уровень преступности и уровень эмиграции. Безработица непосредственно влияет на социально– экономическое развитие страны. Безработица несет в себе не только бедность, но и деградацию населения.

Литература и примечания:

[1] Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 304 с. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52296.html>

[2] Труд и занятость в России. 2017: Стат. сб./Росстат – М., 2017. – 261 с.

[3] О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 // Российская газета. – 1996. – № 84. – 6 мая.

© М.С. Рыбалкина, Е.В. Мещерякова, А.А. Бойко, 2018

*К.Ю. Сидорович,
студент 3 курса
e-mail: ksyusha97@hotmail.com,
науч. рук.: В.Н. Лемеш,
к.э.н., доц.
БГЭУ
г. Минск, Беларусь*

АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ КАК НОВАЯ ФОРМА ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Аннотация: данная статья посвящена исследованию аудита эффективности в зарубежных странах, в частности, проанализированы его составляющие, обозначена роль аудита эффективности, определены показатели самой эффективности.

Ключевые слова: финансовый контроль, аудит эффективности, качество информации.

В современных условиях осуществляется поиск новых форм государственного контроля. Одним из важных инструментов финансового контроля является переход от традиционных форм к контролю эффективного использования государственных средств. На сегодняшний день в Беларуси данное направление находится на стадии разработки, вследствие чего будет рассмотрено понятие аудита эффективности на примере зарубежного опыта [3].

Первоначально аудит эффективности стал проводиться в 60-х гг. прошлого столетия в Швеции, затем постепенно начал применяться в других странах. В настоящее время доля аудита эффективности в общем объеме контрольных мероприятий, выполняемых органами финансового контроля зарубежных стран, составляет около 70%.

Впервые официально об аудите эффективности было заявлено 40 лет назад, когда в 1977 году на Конгрессе Международной организации высших органов финансового контроля была принята Лимская декларация и определены основные принципы аудита эффективности.

Как показывает международный опыт, при проведении

внешнего и внутреннего аудита акцент делается на следующие аспекты:

- поиск ошибок, нарушений;
- проверка степени эффективности расходования средств с учетом достигнутых результатов.

Если в первом случае подразумевается финансовый аудит, то во втором – аудит эффективности, о котором и пойдет речь.

Целью аудита эффективности является формирование предложений по повышению эффективности деятельности проверяемого лица, осуществляемой с использованием государственных средств.

Задачи аудита эффективности – определение экономности, продуктивности и результативности использования государственных средств, а основное внимание уделяется оценке различных аспектов результатов использования государственных средств их получателями.

Аудит эффективности основан на аналитических процедурах и оценках экономических последствий использования государственных средств. При этом важную роль играет анализ систем управления, планирования, мониторинга контроля, существующих на объектах проверки, их способность обеспечить выполнение запланированных результатов.

Аудит эффективности использования государственных средств включает проверку трех основных показателей эффективности:

- Экономность – характеризуется достижением объектом аудита эффективности заданных результатов с использованием наименьшего объема ресурсов.

- Продуктивность – характеризуется установлением использованного объектом аудита эффективности объема ресурсов в расчете на единицу выполненной работы, оказанной услуги.

- Результативность – характеризуется достижением объектом аудита эффективности наилучших результатов с использованием определенного объема ресурсов [1].

Ряд исследователей выделяют следующие особенности аудита эффективности:

- В аудите эффективности при идентификации

доказательств делается акцент на подтверждение выявленных недостатков в организации, процессах и результатах использования ресурсов, а также в деятельности объектов аудита эффективности по их использованию.

- При проведении аудита эффективности практически отсутствуют такие процедуры сбора доказательств, как пересчет, запрос, повторное проведение.

- При характеристике доказательств используется идентификация их «достоверности», в отличие от «надлежащего характера».

- Особенностью методики аудита эффективности является и то, что при его проведении доказательства классифицируются на материальные, аналитические доказательства и доказательства, относящиеся к выявленным недостаткам [2].

Следует обозначить несколько важнейших ролей аудита эффективности:

- оценка системы управления эффективностью;
- оценка качества информации о производительности или отчетов об эффективности;
- определение или измерение производительности; разработка показателей эффективности;
- поощрение или содействие управлению: планирование, проектирование, совершенствование или пропаганда систем управления эффективностью и их использование.

Остановимся на такой роли, как оценка качества информации. Аудиторские организации обозначили несколько правил, при соблюдении которых можно улучшить качество информации и таким способом повысить производительность, а именно:

- Проведение более быстрых проверок эффективности. Это может произойти только в том случае, когда аудиторская организация становится пользователем надежной информации.

- Проведение более тщательных проверок эффективности, таких, например, как более глубокие оценки воздействия на обслуживаемое население.

Например, OPPAGA делает это в том случае, когда законодательный орган хочет оценить качество проводимой политики или социально-экономических программ, последствия

которых не очевидны. Яркий пример – оценка в США стипендий Bright Futures. После анализа баз данных по студенческим экзаменам OPPAGA пришел к выводу, что студенты, которые имели право на стипендию Bright Futures, занимали более востребованные должности и работали лучше, чем студенты, окончившие университеты без получения стипендий.

– Использование надежной информации о производительности в рамках оценки рисков в масштабах всей организации, чтобы выбрать будущие аудиты эффективности. В модели оценки рисков тенденции в области производительности являются частью фактора риска планирования и эффективности, который представляет собой 20% от общего числа факторов риска.

Таким образом, выбор аудита эффективности в качестве новой формы финансового контроля представляется необходимым и целесообразным в сложившихся условиях мировой экономики.

Литература и примечания:

[1] СГА 104. Стандарт внешнего государственного аудита (контроля). Аудит эффективности (утв. постановлением Коллегии Счетной палаты РФ от 30.11.2016 N 4ПК).

[2] Шапорова, О.А., Тюхова, Е.А. Аудит эффективности как современная форма финансового контроля в бюджетной сфере // Современные проблемы науки и образования. – № 6. – 2011. – с. 5-7.

[3] Публикации о КГК / Официальный сайт комитета государственного контроля РБ. – Режим доступа: <http://www.kgk.gov.by/ru/publication-ru/>. – Дата доступа: 02.06.2018.

© К.Ю. Сидорович, 2018

*М.В. Степанюгина,
магистрант 2 курса
напр. «бизнес-информатика»,
e-mail: midovk@mail.ru,
науч. рук.: Е.Н. Калайдин,
д.ф.-м.н., проф.,
КубГУ,
г. Краснодар*

МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ КАК ОСНОВА РЕИНЖИНИРИНГА В УСЛОВИЯХ НАРАСТАЮЩЕЙ КОНКУРЕНЦИИ

Аннотация: Статья посвящена проблеме всестороннего анализа бизнес-процессов организации с помощью их моделирования. В статье описаны самые распространённые подходы к моделированию, категории методологий моделирования и среды их реализации. В статье отражены текущие тенденции развития систем моделирования, раскрыты требования к дальнейшему развитию и разработке универсальных средств моделирования.

Ключевые слова: Инжиниринг, Реинжиниринг, Бизнес-процесс, Методология, ARIS, BPwin, Erwin, SADT, IDEF, сети Петри.

Нарастающая конкуренция и спровоцированный ею динамический рост производительности бизнеса являются сильным стимулом, направленным на постоянный рост и развитие организации. Все больше внимания, средств и энергии бизнес уделяет средствам эффективного стратегического развития, планирования, основанного на максимально приближенных к реальности прогнозах и обеспечению производства и всей логистической структуры компании своевременной и точной информацией. Это возможно лишь на основе непрерывного развития внутренних информационных систем, на базе которых и будут развиваться физические составляющие обеспечивающие производство. Основой информационной инфраструктуры является модель.

Моделирование является одним из самых эффективных инструментов математического анализа. Многие теории и их доказательства построены на использовании идеальных моделей. Экономический анализ тесно связан с математическим аппаратом, используемым для достижения целей анализа.

В основе развития организации современного бизнеса лежит использование инжиниринга бизнес-процессов, центральным элементом которого является реинжиниринг. Реинжиниринг, в свою очередь, является фундаментальным переосмыслением всей существующей совокупности бизнес-процессов и её перепроектированием для достижения улучшений в главных показателях деятельности организации. Реинжиниринг включает в себя совокупность мер, средств, ресурсов и методов, ключевыми в которых являются методы информационного анализа, направленных на развитие ключевых показателей деятельности компании. Так же реинжиниринг предполагает фундаментальное переосмысление существующих бизнес-процессов на основе глубокого всестороннего анализа и построение принципиально новых процессов на основе инновационных технологий. [2]

При анализе существующей бизнес-структуры и создании новой важную роль играет построение моделей компании и протекающих в ней бизнес-процессов. Модели могут отличаться не только степенью детализации, формализации, учетом динамики, но так же и точкой обзора. Как правило, моделирование происходит от лица руководителя компании. А это представление достаточно субъективно.

Моделирование бизнес-процессов – это в любом случае отражение субъективного видения протекания бизнес-процессов в компании. Поэтому многомерное представление модели приближает исследователя к объективному восприятию, но при этом возникает существенный риск усложнения модели, что, в свою очередь, затруднит восприятие и, соответственно, анализ. [1]

На практике, как правило, реализуют три основных подхода в моделировании:

1. Процессный,
2. Функциональный,

3. Ментальный. [4]

В рамках процессного подхода бизнес рассматривается как совокупность последовательности действий, приводящая к определённым результатам. В соответствии с данным подходом любой процесс может быть детализирован на подпроцесс и так далее вплоть до уровня задач, дальнейшая детализация которых невозможна. Таким образом, процессный подход позволяет представить как подробное описание задач нижнего уровня, так и обобщённую схему работы всего бизнеса. Надо отметить, что центральным моментом данного подхода является концентрация именно на последовательности действий, необходимых для достижения результата, а не на результате как таковом.

Функциональный подход, в отличие от процессного подхода сконцентрирован на результате. В рамках данного подхода бизнес представляется неким «чёрным ящиком»: мы имеем данные на входе, которые необходимо преобразовать в заданный выход. Целью функции бизнеса является определённый результат, а объектом разработки является оптимальный способ достижения этого результата. Подобные модели в использовании позволяют детализировать каждый этап при необходимости, а вся работа направлена на оптимизацию.

Главным отличием функционального подхода от процессного является именно концентрация на результате, вся деятельность по разработке направлена на оптимизацию и главным итогом является результат.

Ментальный подход – это, в первую очередь, составление ментальных карт. Этот подход не формализован и не связан ни с функциями, ни с процессами как таковыми. Ментальный подход оперирует некими понятиями, изначально доступными только разработчику (так как и делается она в основном для внутреннего пользования). Рисование схемы ментального подхода в свободной форме главным образом направлено на структуризацию информации доступной самому разработчику.

Ментальные карты в случае необходимости можно предоставлять и для внешних пользователей. В некоторых ситуациях они могут гораздо доступней и наглядней продемонстрировать клиенту альтернативы решения текущих задач, проблемы или ошибки. Плюсы этого подхода очевидны:

отсутствие всяких рамок, понятность на интуитивном уровне, простота в создании и отсутствие необходимости в знании языков моделирования. Однако, отсутствие стандартизованного подхода в интерпретации данного метода оставляет вероятность разночтений в понимании результата такого моделирования и делает необходимым присутствие разработчика модели для корректного восприятия информации.

Конечно, существуют и используются и другие подходы, но в своём большинстве это гибриды вышеуказанных подходов.

Для формализации представления бизнес-процессов используются методологии моделирования. Они позволяют при моделировании однозначно отражать элементы модели и связи между ними. Любая методология включает в себя теоретическую базу, описание шагов, необходимых для реализации заданного результата и рекомендации по использованию. Именно достижение заданного результата является качеством, характеризующим эффективность методологии. [2]

Модели компании необходимо сочетать в себе организационное, функциональное и информационное представления. Как правило, для моделирования бизнес-процессов компании используются как объектно-ориентированный, так и структурный подходы. Современные методологии сочетают в себе оба подхода. Наиболее распространены следующие методологии моделирования:

- 1 метод функционального моделирования (IDEF0);
- 2 метод моделирования процессов (IDEF3);
- 3 метод моделирования потоков данных (DFD);
- 4 метод ARIS;
- 5 и другие. [3]

Вне зависимости от генезиса методологии: выдвинута ли она в качестве государственного стандарта, создана отдельной компанией или автором, все методологии условно делят на три категории, в зависимости от целей моделирования;

- 1 методологии ведения проектов,
- 2 методологии анализа бизнес-процесса,
- 3 методология использования программных продуктов для моделирования бизнес-процессов в проектах. [1]

Одним из ярких представителей первой категории является авторская методология Хаммера и Чампи. Это методология тотального реинжиниринга, буквально подразумевающая пересмотр всех бизнес-процессов компании с чистого листа. Целью, положенной в основу методологии, является повышение эффективности бизнес-процессов для увеличения ценности для клиентов. Так же к числу данной категории можно отнести методики Oracle, SAP R/3 и другие.

Ко второй категории относятся способы описания процессов основанных на методах IDEF0 и DFD. Так же к данной категории относится ARIS и BPMN 2.

Третья группа методологий достаточно сложна, поэтому в качестве средств данной категории для простых проектов пользуются, как правило, средствами Visual Studio или прочими редакторами блок-схем.

Целью современного этапа разработки средств моделирования является поиск оптимальных и универсальных инструментов моделирования, позволивших объединить существующие подходы и методологии. Среди популярных средств моделирования и последующего анализа бизнес-процессов используются в основном Rational Rose, Oracle, BPwin, Erwin, ARIS и другие.

Rational Rose является лидером среди визуальных средств моделирования объектно-ориентированных информационных систем компании. В основе работы лежит универсальный язык моделирования. Rational Rose охватывает широкий спектр задач: от анализа бизнес-процессов до генерации кода определённого языка программирования.

Программный пакет BPwin является инструментом функционального моделирования на основе методологии IDEF. В процессе моделирования отражаются различные функциональные действия и взаимосвязи между ними. Этот пакет содержит в себе стандарты IDEF0, IDEF3 и DFD. Средства данного пакета направлены на облегчение сертификации на соответствие стандартам качества ISO и общую оптимизацию.

Что касается пакета Erwin, то он ориентирован на создание баз данных разной сложности на основе «сущность-связь» диаграмм. Пакет поддерживает методологии SADT и

IDEF1x , так же пакет позволяет использовать компоненты моделей созданных ранее, позволяет реализовывать совместную работу нескольких проектировщиков.

Система ARIS вобрала в себя комплекс средств моделирования и анализа деятельности организации. Одним из ключевых, на взгляд автора данной работы, преимуществ системы является то, что в методологической основе её лежит несколько методологий, расширяющих возможности отражения системы под разными взглядами. Существует возможность отражения системы в нескольких методах одновременно с сохранением взаимосвязей между представлениями, что, в свою очередь позволяет привлекать к разработке специалистов из разных областей для отражения объективной реальности с сохранением логического системного единства рассматриваемой организации.

В арсенале ARIS четыре типа моделей – функциональные, процессные, информационные и модели управления -, что позволяет всесторонне исследовать систему бизнес-процессов организации и выявить узкие места, требующие реинжиниринга и оптимизации. Для реализации разных типов моделей в этой системе представлены как собственные методы моделирования, так и известные методологии и языки моделирования. Тем не менее, считается, что у данной системы всё же ориентация на процессное описание.[3]

Как уже говорилось выше, существует разночтение в моделировании бизнес-процессов в зависимости от точки зрения модератора. При этом для всестороннего объективного анализа порой необходим обхват с точки зрения разных подходов и категорий моделирования.

Так как заказчик, то есть собственник совокупности бизнес-процессов организации, имеет собственное индивидуальное видение того, что необходимо отобразить в модели бизнес-процесса для конкретных целей, то и весь процесс моделирования приобретает индивидуальный характер. В такой ситуации сложно говорить об оптимизации и унификации подходов моделирования. Однако такая необходимость существует.

Естественно, процесс моделирования и реинжиниринга

сугубо индивидуален: одну систему оптимально максимально упростить, другую максимально раскрыть и детализировать. Всё зависит от самой системы в первую очередь, а так же от компетенции аналитика модератора и взглядов руководства на решение данной задачи. Но если рассматривать структурно данный вопрос, то мы придём к выводу, что решение о упрощении приходит во время самой обработки существующей задачи на реинжиниринг. И, таким образом, разработка развёрнутой модели системы бизнес-процессов организации является конечной целью самой задачи разработки. при этом сложная совокупность используемого инструментария должна доступно отражать реальность для внешних пользователей. То есть системы анализа стремительно усложняются, но при этом пользовательский интерфейс становится всё более доступным для аналитиков связанных со сферой анализируемой области. Методология, в основе которой будет положена совокупность всех подходов моделирования, должна включать в себя сложный математический аппарат, который должен работать в режиме «черного ящика».

Одним из вариантов такого «черного ящика» являются WF-сети Петри. Эта вариация сетей Петри предполагает наличие одного входа, в который отсутствуют переходы, и наличие одного выхода, из которого должны отсутствовать переходы, и каждый узел данной сети является переходом от начальной точки к конечной. Эти сети изначально использовались для проверки графов работ на наличие тупиков и недостатков синхронизации. При отсутствии структурных конфликтов сеть считается бездефектной.

Методы функционирования «черного ящика» должны быть тщательно продуманы и сбалансированы. На текущем этапе развития моделирования бизнес-процессов данная задача является актуальной. Создание универсального средства моделирования бизнес-процессов занимает разработчиков единых мировых стандартов, в том числе и ISO. И пока это средство не создано и не популяризировано опишем, как оно должно функционировать, что содержать в себе и какими возможностями обеспечивать своих пользователей.

Как указано выше «черный ящик», заложенный в основу

универсального средства моделирования, должен отвечать всем требованиям корректности и полноты отражения взаимосвязей между разными представлениями бизнес-процессов. Заложенный в основу этого средства аналитический аппарат должен иметь возможность предлагать оптимизировать узкие места моделируемой модели. Картина, которую должен предоставлять этот аппарат должна отражать все представления системы организации и бизнес-процессов на выбор пользователя, так же по запросу должно предоставляться представление, требующее объективной оптимизации с точки зрения аналитического аппарата средства оптимизации. В идеале эта система должна иметь возможность интеграции в действующую в систему информационной архитектуры, тогда этот аппарат будет иметь возможность в реальном времени предоставлять отчет о динамике текущих процессов. В дальнейшем на основе этого продукта можно будет и собственно выстраивать архитектуру предприятия и подбирать соответствующие требованиям системы программные продукты.

Развивающийся бизнес и его обеспечивающие информационные системы направляют процесс развития моделирования бизнес-процессов. Феномен реинжиниринга организации является яркой вехой в процессе совершенствования аналитических и обеспечивающих систем организации. Впереди ещё много задач и работы, но этот процесс не остановить.

Литература и примечания:

[1] Шопин Андрей Моделирование бизнес-процессов: подходы, методы, средства [электронный ресурс] //: <https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – 2018 – Электронные данные URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/modelirovanie-biznes-protsessov-podhody-metody-sredstva> (дата обращения: 25.05.2018)

[2] Баринов В.В. Реинжиниринг бизнес-процессов: сущность и методологии [электронный ресурс] // <https://www.cf.in.ru> Московская международная школа бизнеса МИРБИС (ИНСТИТУТ). 2018. Электронные данные URL:

https://www.cfin.ru/management/strategy/change/reengineering_met_hodology.shtml (дата обращения 14.05.2018)

[3] Вендров А.В. Методы и средства моделирования бизнес-процессов (Обзор) // Информационный бюллетень. – №10(137) электронный журнал. 2018 С. 37 – 46.URL: http://www.studmed.ru/vendrov-am-metody-i-sredstva-modelirovaniya-biznes-processov-obzor_4d7a94353fb.html (дата обращения 27.04.2018)

[4] Кинзябулатов Рамиль Моделирование бизнеса. Основные подходы. [электронный ресурс] // <https://habr.com> Хабрахабр 2018 Электронные данные URL: <https://habr.com/company/trinion/blog/332772/> (дата обращения 03.06.2018)

© М.В. Степанюгина, 2018

*Д.Н. Тлисова,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: pinkcat09@rambler.ru,
науч. рук. О.Н. Углицких,
к.э.н. доц.,
ФГБОУ ВО СтГАУ,
г. Ставрополь*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЫНКА ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ В РОССИИ

Аннотация: В данной статье будут подробно рассмотрены основные проблемы развития современного рынка драгоценных металлов России. Кроме того, в статье предложена и рассмотрена схема создания финансово-промышленной группы в рамках рынка драгоценных металлов для повышения эффективности осуществления операций с использованием драгоценных металлов..

Ключевые слова: драгоценные металлы, рынок драгоценных металлов, коммерческий банк, финансово-промышленная группа, государство, финансовые инструменты.

В нынешнее время прослеживается такая ситуация как ускорение процессов развития мирового финансового рынка, а также рынка драгоценных металлов. Оно идёт всовокупе с путём мировой экономики к глобализации.

Под рынком драгоценных металлов обычно понимается сфера экономических отношений между участниками сделок с драгоценными металлами, драгоценными камнями, котируемыми в золоте, в том числе золотые сертификаты, облигации, фьючерсы и ценные бумаги.

К драгоценным металлам соответственно указу относятся платина, серебро, золото, а также металлы платинового класса, иридий, палладий, рутений, осмий и родий. Эти металлы могут быть в различных состояниях и видах, в том числе драгоценные металлы в аффинированном и самородном видео, в сплавах и сырьё, полуфабрикатах, химических соединениях, промышленных продуктах, монетах, отходах производства и

потребления и других изделиях. [1]

Для увеличения эффективности продвижения Российского рынка драгоценных металлов мы можем предложить данную схему формирования финансово-промышленной группы.



Рисунок 1 – Схема создания финансово-промышленной группы на рынке драгоценных металлов

Предлагаемая схема может стать решением проблемы дефицита финансовых ресурсов, необходимых для усовершенствования, освоения новейших перспективных месторождений золота, серебра, платины и так далее.

Коммерческий банк в данной схеме выполняет функцию проектного финансирования, то есть осуществляет выдачу и сопровождение инвестиционного кредита. [2]

Предприятие, занимающееся добычей драгоценных металлов совместно с банком, занимается управлением проектом, попутно осуществляет участие в капитале предприятия ювелирной промышленности, реализует часть добытого в пользу предприятия ювелирной промышленности, а также привлекает необходимые финансовые ресурсы.

Предприятие ювелирной промышленности осуществляет непосредственно обработку и реализацию ювелирных изделий и привлекает инвестиционные ресурсы.

Последнее звено в данной схеме – государство – является связующим и основополагающим, поскольку оно предоставляет финансовые гарантии для банка в случае неудачной реализации проекта и берет на себя все финансовые риски, то есть выступает гарантом проекта. [3]

Инновационная составляющая приведенной схемы создания финансово-промышленной группы заключается в том, что она не ограничивается только взаимоотношениями банка и предприятия добывающей промышленности. Данная схема является обоснованием целесообразности участия в ней предприятия ювелирной промышленности и государства как гаранта всех сделок (табл. 1).

Таблица 1 – Характеристика участников финансово-промышленной группы

Участник	Функции	Преимущества участия	Возможные риски
Коммерческий банк	– проектное финансирование; – участие в капитале ювелирного предприятия; – финансовая поддержка реализации части добытых драгметаллов на рынке	– эффективное размещение долгосрочных кредитных ресурсов; – возможность попутного размещения краткосрочных малорисковых кредитов	при наличии финансовых гарантий государства риски минимальны
Предприятие, добывающее драгоценные металлы	– управление проектом; – перекрестное участие в капитале предприятия ювелирной промышленности	– привлечение необходимых финансовых ресурсов; – гарантированный сбыт части драгметаллов	риск неподтверждения величины и качества запасов месторождения драгметаллов

	и; – реализация части драг- металлов ювелирному пред- приятию	предприятию ювелирной промышленнос- ти	
Предприятие ювелирной промышленн- ости	– обработка и реализация ювелирных изделий	– привлечение инвестиционны- х ресурсов; – гарантированн- ые по- ставки сырья	рыночный риск снижения спроса на ювелирную продукцию
Государство	– финансовые гарантии	– поступление средств в бюджет в результате реализации проекта; – создание дополнительны- х рабочих мест	Финансовый риск

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод о том, что отечественный рынок драгоценных металлов стремится к соответствию основополагающим принципам организации мирового рынков драгоценным металлов. Для достижения соответствующего уровня необходимо расширять и конкретизировать нормативно-правовую базу, использовать опыт развитых стран в организации данного сегмента финансового рынка, а также применять инновационные схемы взаимодействия предприятий, банков и государства, способствующие его эффективному развитию.

Литература и примечания:

[1] О банках и банковской деятельности: ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.02.96 №17-ФЗ, от 1.07.98 №151-ФЗ).

[2] Банки и банковские операции в России / под ред. М. Х. Лапидуса М.: Финансы и статистика, 2011.

[3] Коротаева Н.В., Радюкова Я.Ю., Пахомов Н.Н.,

Савинков В.А. Развитие банковской системы России в современных условиях // Наука в современном информационном обществе: мат-лы VII Междунар. науч.-практ. конф.. н.-и. ц. «Академический». 2015. С. 236-241.

© Д.Н. Тлисова, 2018

*А.Г. Трубилин,
преподаватель,
e-mail: trubil_aleksey@mail.ru,
Южный институт менеджмента,
г. Краснодар*

РАЗВИТИЕ ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: в статье рассматриваются предпосылки и перспективы развития этнографического туризма в Краснодарском крае на примере нескольких туристско-этнографических объектов. Выделяется ряд существующих препятствий в его развитии, а также предлагаются проблемы их устранения.

Ключевые слова: этнографический туризм, этнографическая деревня, культурный центр, инфраструктура, туристический поток.

Этнографический туризм на сегодняшний день является одной из мало освоенных в Краснодарском крае, но быстро развивающемся направлением туризма.

Среди особенностей этой отрасли туризма следует выделить его универсальность – он представляет интерес для большинства из каждой категории отдыхающих – как для граждан Российской Федерации, так и для иностранных граждан. Этнотуризм строится на интересе всех поколений к традициям, быту и истории разных народов – свойство это не имеет классового, возрастного, или иного ограничения и потому у этнотуризма имеются далеко идущие перспективы.

Основа этнотуризма – стремление путешественников приобщиться к истокам жизни народов, узнать народные традиции, обычаи, культуру, быт, творчество и фольклор. В 21-м веке этот вид туризма привлекает экзотичностью и обещанием нового. Использовать национальное культурное наследие с финансовой выгодой, ради духовного обогащения и без ущерба для него самого – вот основа успешной работы

этнотуриндустрии в наши дни [1].

У этнотуризма в Краснодарском крае – многообещающая перспектива. Этому способствует впечатляющий потенциал края, составляемый из исторического, культурного наследия и разнообразных мест, связанных с историческими событиями. История Кубани насыщена многими яркими событиями – в разные эпохи здесь жили древние славяне, готы, половцы, генуэзцы, монголо-татары, горские этносы, армяне, греки и иные этносы [3]. Их взаимное влияние на протяжении многих исторических эпох сформировали разнообразные традиции, внешние атрибуты жизни и духовные элементы современного населения Кубани.

Всё это способствует росту этой отрасли турииндустрии, сближающей представителей разных народов через поддержание их интереса друг к другу.

В наши дни на Кубани проживают представители более 100 разнообразных этносов. Среди них – русские, армяне, адыги, украинцы, греки, евреи, молдаване, крымские татары, грузины и многие другие. У каждого из этих народов есть свои обычаи, традиции и культура, однако в повседневной суете современной жизни близко познакомиться с ними обычно непросто. Но по мере развития индустрии этнотуризма всё больше заинтересованных лиц появляется возможность лучше узнать, как свою национальную культуру, так и познакомиться с традициями других народов Краснодарского края.

Этот потенциал реализуется в виде этнографических деревень и других объектов этнотуризма. В качестве примера можно привести этнографический комплекс «Атамань», основными проблемами являются:

- невозможность всем курениям быть открытыми полный рабочий день в связи с нехваткой персонала и средств на оплату его труда.

- восемь точек питания «Атамани» не работают в течении всего дня. Причина этого кроется в том, что воду в этот этнографический комплекс приходится доставлять автотранспортом из Фанагории.

- невозможность устроить на ночлег приезжающих работников музея.

Немного о самом этнографическом центре «Атамань». Программа его мероприятий из года в год становится всё более разнообразной. Воссозданная этнографами казачья станица быстро начала окупаться, как бизнес– предприятие. Посещение «Атамани» включено в программы большинства туристических агентств Краснодарского края. «Атамань», располагающаяся на Темрюкском полуострове, действует с 2009-го года. Визитная карточка комплекса в том, что любой экспонат казачьей станицы можно трогать руками, взаимодействовать с ним по прямому назначению. Этнографический комплекс построен у подножия Лысой горы. Расположение это имеет особое значение для жителей Кубани – в XVIII веке в этих краях высадились и основали поселения первые казаки. Именно отсюда и пошла Кубанская земля. Этнографический комплекс, состоящий из четырех улиц, ведет к морю. По подворьям комплекса можно судить о том, кто жил в том или ином доме. По виду одного подворья видно, что здесь жил кузнец, в другом – хлебопек, в третьем– типичный казак и т.д. «Атамань» располагается на площади около 20 га. Помимо казачьих домов, здесь есть и другие, весьма интересные объекты – сторожевые вышки, церкви, колодцы, трактиры и прочее. «Атамань» является своеобразным интерактивным музеем и служит площадкой для выступлений многих фольклорных коллективов [4].

Этнографическая деревня «Кубанский хутор», расположенная в Ейском районе, в посёлке Морском, также имеет проблемы транспортного сообщения – дороги к ней недостаточно высокого качества. В этой деревне применяются также элементы агротуризма – гости могут посетить пасеку и побывать на хуторском огороде, увидеть, как выращивают помидоры, капусту, лук, огурцы и тыкву, поучаствовать в сборе урожая и забрать его с собой. Там же можно поработать на скотном дворе. Также этнодеревня предлагает практическое ознакомление с гончарным делом кубанских казаков, конные прогулки, национальную кухню, выступления фольклорных коллективов, участие в праздничных гуляниях с соблюдением всех кубанских обычаев. Желающие могут стать участниками старинных обрядов: свадьбы, сватовства, венчания, праздничных

действий. Здесь же выставка «Кубанское подворье» расскажет о культуре, быте кубанских казаков.

Культурно-этнографический центр «Моя Россия», располагающийся на курорте «Роза Хутор» в Сочи – по-своему уникальный объект этнотуризма в Краснодарском крае. На площади в 11 гектаров разместились 11 тематических павильонов, в каждом из которых воссозданы элементы культуры и быта разных народов России. Территория центра полностью пешеходная. Этнографический парк «Моя Россия» разбит на несколько секторов по географическому принципу: Кавказ, Суздаль, Центральная Россия, Краснодарский Край, Москва, Русский Север, Санкт-Петербург, Казань, Урал, Сибирь и Бурятия. В разных частях парка можно увидеть здания, стилизованные под архитектуру соответствующего региона. Также на территории представлены народные промыслы и традиционная кухня.

Проблемы Культурно-этнографического центра «Моя Россия», были обозначены главой Министерства культуры России Владимиром Мединским, как транспортная и финансовая – в высокий сезон туристам по-прежнему нелегко добираться до курорта. А также уровень цен позволяет посещать Культурно-этнографический центр не многим.

«Загруженность, как вы сказали, в пик зимнего сезона здесь, наверху, 97%, летом – около 50%. Мы проанализировали разные источники информации, вплоть до соцсетей, основные жалобы отдыхающих следующие – первое, действительно в пиковые дни зимой транспорт не справляется с потоком желающих попасть на курорт из нижних, более дешевых гостиниц, сюда, наверх», – сказал министр в ходе совещания по вопросам использования спортивных и туристических олимпийских объектов в Сочи, которое провел премьер-министр РФ Дмитрий Медведев [2].

В Анапском районе в селе Гай Кодзоре действует культурный армянский центр «Арин-Берд», где туристы могут познакомиться с историей и культурой одной из самых больших армянских диаспор на Кубани. Само поселение построено в виде крепости с кованными воротами. Внутреннее убранство выполнено в армянском стиле, стены украшены огромными

росписями, каждая из которых отражает значимый момент из истории Армении. Гостям предлагается посмотреть национальный танец со свечами. После пищи духовной можно ознакомиться с блюдами национальной армянской кухни.

В Крымском районе Краснодарского края действует этнический культурно-развлекательный центр «Кавказские легенды», в котором туристы могут познакомиться с адыгскими обычаями и фольклором, отведать традиционные черкесские блюда. Гости также могут принять участие в театрализованной постановке черкесской свадьбы и зажигательных национальных танцах вместе с артистами [6].

Для большинства объектов этнотуризма в Краснодарском крае характерен следующий набор услуг – осмотр местных достопримечательностей, знакомство с национальными традициями, практические занятия ремеслами, пешие или конные прогулки, оздоровительные мероприятия, рыбалка, общение с домашним скотом. Также почти везде у туриста есть возможность принять участие в традиционных праздниках и обрядах, попробовать блюда национальной кухни и приобрести в качестве сувениров предметы традиционного быта [5].

На основании вышесказанного возможно обозначить ряд характерных проблем объектов этнотуризма, препятствующих более эффективному развитию в регионе:

Одной из актуальных проблем развития и поддержания этнографического туризма на Кубани является проблема транспортной инфраструктуры. Для многих объектов этнотуризма потенциальным туристам попросту сложно добраться. Анкетирование, проведенное Федеральным агентством по развитию этнотуризма в 2013-м году, показало, что более 80% опрошенных (потенциальных туристов) желают познакомиться с национальными традициями, культурой, обрядами, творчеством и другими элементами подлинной жизни народов России, но ограничивают их в осуществлении этого желания вопросы транспорта и проживания. Нередко этнические деревни располагаются в труднодоступных и недостаточно обеспеченных отельным фондом регионах.

Другой проблемой следует признать то, что этнодеревни часто не имеют достаточный штат подготовленных научных

сотрудников, а также их информационная база недостаточно разработана.

Рекомендации по решению проблем:

1 Решением проблемы транспортного обеспечения в сфере этнографического туризма может стать выделение администрацией края общественного транспорта в разные районы для трансфера и туристических экскурсий по этнографическим объектам Краснодарского края;

2 Повышение заработной платы специалистам, работающим в этнотуризме может стать решением проблемы нехватки штатного персонала на этнографических объектах.

3 Выделение денежных средств для постройки водопровода может стать решением одной из главных проблем этнографического объекта «Атамань» – зависимости от привозной воды;

4 Решением проблемы нехватки жилья для приезжего персонала может стать строительство рабочих общежитий.

Литература и примечания:

[1] Википедия [Электронные ресурсы]: Винный туризм – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki> – 15. 04. 2013.

[2] Совещание по вопросам использования спортивных и туристических олимпийских объектов в Сочи [Электронные ресурсы]: <http://government.ru/news/25988/>

[3] Глобус мира [Электронные ресурсы]: Режим доступа: <http://globus-mira.ru/11-vinnyy-turizm-v-grecii.html> – 15. 04. 2013.

[4] Портал Южного региона [Электронные ресурсы]: Винный туризм на Кубани: вино и туризм есть, культуры нет – Режим доступа: <http://www.yuga.ru/articles/economy/6117.html> – 15. 04. 2013.

[5] Туризм в России [Электронные ресурсы]: Паломнический туризм-Режим доступа: <http://www.voshozhdenie.su/index.php/pilgrimage-tourism.html>-16.04. 2013.

[6] Тонкости туризма [Электронные ресурсы]: Христианское паломничество и современный туризм – Режим доступа: <http://tonkosti.ru/> – 17.04.2013.

[7] Туристская компания «Турист Гид» [Электронные ресурсы]: Религиозный и паломнический туризм – Режим

доступа: <http://touristgid.ru/religiozniy-turizm.html>

[8] Ваша планета [Электронные ресурсы]: Сельский туризм – Режим доступа: <http://вашапланета.рф/ekzoticheskie-turyi>

© А.Г. Трубилин, 2018

*С.Н. Четвертных,
магистрант,
e-mail: chetvertnyh_s_n@mail.ru,
Санкт-Петербургский государственный
экономический университет,
г. Санкт-Петербург*

ПРОБЛЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ

Аннотация: данная статья посвящена проблемам материально-производственных запасов в бухгалтерском учете, так же рассматриваются проблемы при учете материально-производственных запасов у бухгалтеров.

Ключевые слова: материально-производственные запасы, бухгалтерский учет, положение по бухгалтерскому учету

Материально-производственные запасы представляют важнейшую часть оборотных активов организации, необходимых для осуществления ее хозяйственной деятельности. Они вместе со средствами труда и рабочей силой обеспечивают производственный процесс, в котором используются однократно. Их себестоимость передается на вновь созданный продукт. Учет материально-производственных запасов должен обеспечить формирование полной и достоверной информации об этих запасах, а также надлежащий контроль за их наличием и движением.

Запасы – это активы организации, предназначенные для продажи в ходе обычной деятельности или для производства товаров (услуг) для такой продажи, а также сырье и материалы, используемые в процессе производства.

В соответствии с ПБУ 5/1 к материально-производственным запасам (далее – МПЗ) относятся:

1. Сырье, материалы и другие активы, используемые при производстве продукции в течение периода, не превышающего 12 месяцев;
2. Активы, предназначенные для продажи (товары,

готовая продукция);

3. Активы, используемые для управленческих нужд организации в течение периода, не превышающего 12 месяцев.

Материально-производственные запасы принимаются к учету по фактической себестоимости, определение которой зависит от способа поступления их в организацию.

Бухгалтер сталкивается с рядом проблем при учете материально-производственных запасов.

Одной из проблем, возникающих при ведении учета на отечественных предприятиях, это его унификация, возможность использовать его данные для управленческого учета и одновременно удовлетворение требованиям международным стандартам финансовой отчетности (МСФО), поскольку при разработке систем управленческого учета российские компании должны их учитывать. Главным отличием в бухгалтерской отчетности, которая составлена на основании МСФО, от финансовой отчетности в Российской Федерации является отражение стоимости всех незавершенных и готовых товаров.

Независимо от права собственности активы признаются запасами и учитываются на балансе предприятия. В российском учете право собственности – это обязательное условие для учета на балансе.

Также, по пункту 6 ПБУ 5/01 есть возможность повышать себестоимость запасов, которые не приняты к бухгалтерскому учету, на сумму процентов по заемным средствам. МСФО 2 «Запасы» принимает данный критерий, но по условиям, предусмотренным МСФО 23 «Затраты и займы». Данное отличие способствует повышению балансовой стоимости.

Некоторые аспекты учета материально-производственных запасов в международной и российской практике одинаковые, что позволяет облегчить работу бухгалтера и применять их в отечественной практике. Отдельные моменты имеют различия и требуют запоминания. В целом, требования МСФО 2 больше направлены на предоставление достоверной отчетности, в то время как в ПБУ 5/01 некоторые моменты остаются без надлежащего внимания.

Одна из проблем в учете МПЗ – это то, что в ПБУ 5/01 нет классификации материалов. Это привело к тому, что не ясным

остается вопрос списания стоимости вспомогательных материалов на себестоимость. Как и таких активов как торговое оборудование. В действительности торговый инвентарь (оборудование) учитывается чаще всего по номенклатурно–систематизированному перечню, который бывает сформирован на конкретном предприятии. Приобретаемый торговый инвентарь (оборудование) чаще всего учитывается именно под категорией запасы. Но необходимо применять какие-то критерии, при выполнении которых подобный актив признается в качестве основных средств в бухгалтерском учете. То есть, если согласно п. 4 ПБУ 6/01 "Основные средства" в отношении актива одновременно выполняются следующие условия:

- а) объект используется для производства продукции, оказания работ и услуг, в целях управленческих нужд организации либо для предоставления организацией за плату во временное владение и пользование или во временное пользование;

- б) объект будет использоваться в течение длительного времени, (свыше 12 месяцев);

- в) не предполагается последующая перепродажа этого объекта;

- г) объект способен приносить компании доход в будущем, то в таком случае этот актив принимается организацией к бухгалтерскому учету в качестве основного средства.

Главным показателем в вопросе, к основным средствам или к запасам необходимо отнести те или иные активы (кассовые аппараты и контрольно-измерительные приборы (весы), витрины и торговую мебель), остается стоимостный лимит.

В соответствии с требованиями ПБУ 6/01 «Основные средства» активы, имеющие стоимость единицы учета до 40 000 руб. могут быть учтены в бухгалтерском учете и отчетности в составе материально-производственных запасов. Однако ПБУ 5/01 указывает, что данное Положение регулирует вопросы относительно активов, которые будут использоваться более 12 месяцев. У компаний возникают некоторые проблемы с отражением стоимости этих активов в бухгалтерском учете и отчетности, и также как списывать их стоимость на расходы.

Одним из сложных моментов является оценка материалов, полученных по договорам, оплата по которым проводится неденежными средствами. По этим материалам фактическая себестоимость определяется в два этапа. Изначально определяется фактическая себестоимость принятых материалов как стоимость активов, переданных или подлежащих передаче организацией, исходя из той цены, по которой в сравнимых обстоятельствах обычно компания определяет стоимость подобных активов.

Если не получилось сформировать фактическую себестоимость на этом этапе, то прибегают ко второму. В этом случае стоимость материально-производственных запасов рассчитывается исходя из цены, по которой в сравнимых обстоятельствах приобретаются аналогичные материально-производственные запасы.

Не определено, как необходимо оценивать в случае, когда и во время второго этапа у компании возникают сложности в определении фактической себестоимости полученных запасов.

В процессе погашения кредиторской задолженности форма оплаты меняется с денежной на натуральную. В этом случае фактическая себестоимость ранее оприходованных МПЗ должна быть откорректирована в соответствии с п. 10 ПБУ 5/01, что нарушает требование п. 12 ПБУ 5/01 о неизменности фактической себестоимости МПЗ.

По требованиям нормативов при составлении бухгалтерского баланса необходимо подразделять активы на внеоборотные и оборотные. Пунктом 19 ПБУ 4/99 определен общий порядок разделения – срок погашения (обращения) до и выше 12 месяцев. В п. 20 ПБУ 4/99 материально-производственные запасы относят к оборотным активам. Но в числе материально-производственных запасов у организации имеются и такие, которые маловероятно будут использованы в связи с моральным устареванием, отказом от каких-то производств и т.п. Возникает вопрос, надо ли признавать подобные запасы в качестве актива вообще, и тем более в качестве оборотного, т.е. высоколиквидного.

По законодательству материальные ценности, не могут быть переоценены. Предусматривается создание резерва под

снижение стоимости материалов на бухгалтерском счете 14 «Резерв под снижение материальных ценностей». Резерв создается на случай частичной или полной потери первоначальных качеств материалов, морального износа, либо снижения их рыночной или продажной стоимости. На конец года такие материалы учитываются в балансе уже за минусом созданного резерва под их обесценение (п.25 ПБУ 5/01).

Резерв – это разница между фактической себестоимостью материалов и их рыночной стоимостью. Если рыночная стоимость готовой продукции, созданной из материалов, больше или равна ее фактической себестоимости, резерв не формируется.

© С.Н. Четвертных, 2018

О.Н. Шматько,
магистрант 2 курса напр. «Туризм»,
e-mail: olya.shmatko.94@mail.ru,
науч. рук.: Л.А. Белослутцева,

К.Э.Н.,
СГУ,
Сочи

ВЛИЯНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ НА ПРОДВИЖЕНИЕ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА

Аннотация: данная статья посвящена оценке влияния корпоративной идентичности на продвижение предприятий гостиничного сервиса, определению факторов воздействия на деятельность предприятия, а также анализу уровня развития корпоративной культуры и корпоративной идентичности российских средств размещения.

Ключевые слова: корпоративная идентичность, корпоративная культура, предприятия гостиничного сервиса, продвижение.

На современном этапе развития туристского бизнеса корпоративная идентичность выступает в качестве одного из инструментов повышения эффективности деятельности предприятий гостиничного сервиса, способствует достижению целей и улучшает восприятие компании общественностью.

Корпоративная идентичность базируется на понятии корпоративной культуры, которая представляет собой совокупность правил, норм и моральных ценностей, принятых гостиничным предприятием и обусловленных его целями и миссией для наиболее эффективного управления [1]. Следовательно, корпоративную идентичность можно рассматривать как визуальный образ гостиничного предприятия в глазах общественности, клиентов самой организации и непосредственно сотрудников средства размещения, а также как инструмент маркетинга, способствующий продвижению гостиницы.

Сегодня российский рынок гостиничных услуг представлен средствами размещения, которые функционируют самостоятельно и гостиничными сетями. Именно гостиничные сети являются примером высокого уровня развития корпоративной идентичности, которая способствует успешному функционированию и продвижению компании [2].

При выборе потребителем средства размещения гостиничные сети имеют ряд преимуществ по сравнению с предприятиями, работающими самостоятельно. Главным достоинством являются общие стандарты в отношении всех объединенных в сеть гостиниц, что обеспечивает поддержание общего уровня обслуживания в любом отеле объединения. Например, такая гостиничная сеть как «Marriott International» на сегодняшний день представлена 6500 отелями в 127 странах мира (24 находятся в России) [4]. В каждом из этих отелей гость вправе ожидать персонализированное обслуживание и высококласный сервис, предвосхищение его желаний и ежедневную заботу. Он может быть уверен в качестве обслуживания и в качестве предоставляемого номера, вне зависимости от того, находится ли отель в Европе или в России. Общепринятые сетевые стандарты будут четко соблюдены.

Компания «Марриотт» на постоянной основе проводит тренинги по обучению персонала стандартам сети и правилам обслуживания, для того, чтобы каждый гость, прибывающий в любой отель сети, мог чувствовать себя в привычной среде и его ожидания были оправданы. Сформировавшееся устойчивое потребительское предпочтение у клиентов гостиничных сетей при выборе места размещения положительно влияет на эффективность деятельности предприятий сети.

Еще одним преимуществом гостиничных сетей является бюджет, выделяемый на продвижение и рекламу. Например, рекламной кампанией сети отелей «Азимут» занимается штат сотрудников, которые разрабатывают единую маркетинговую кампанию и рекламную концепцию для всех отелей сети, как в России, так и за рубежом. Менеджеры маркетинговых отделов каждого отдельного отеля, входящего в сеть, должны четко соблюдать разработанную в главном офисе единую концепцию продвижения и рекламы.

Корпоративная идентичность гостиничных предприятий является неотъемлемым элементом формирования имиджа компании, а положительный имидж формирует устойчивое потребительское предпочтение в том числе и у новых клиентов.

Например, для гостиниц вышеупомянутой сети «АЗИМУТ Сеть Отелей» помимо корпоративного стиля, который характеризуется использованием серого и двух оттенков красного в оформлении гостиниц, а также униформы для сотрудников соответствующей цветовой гаммы, разработан единый слоган компании – «Ваш комфортный компаньон» [3]. Концепция данной сети имеет отличительную особенность – бесплатное использование бизнес центров, что является важным фактором при выборе отелей сети «Азимут» для проведения среди конференций, форумов и конгрессов.

Подтверждением активной жизненной позиции и социальной направленности деятельности всего коллектива компании служат различные сертификаты от общественных организаций, органов государственного управления, спортивных объединений, религиозных организаций и гостей отелей. Руководители данной гостиничной сети позаботились и о будущем кадровом потенциале. Каждый год во всех отелях проводится день карьеры, куда приглашаются студенты и молодые специалисты, которые заинтересованы в построении карьеры в индустрии гостеприимства. Данный факт показывает то, что корпоративная культура развивается как инструмент управления «АЗИМУТ Сеть Отелей», а проводимые мероприятия способствуют продвижению гостиничных предприятий сети.

Другая гостиничная сеть – Radisson Hotels – одна из самых известных сетей отелей в мире. Она включает в себя 4-х и 5-звездочные отели с высоким уровнем комфорта, а также множеством дополнительных услуг для своих гостей. Помимо корпоративных особенностей и собственного стиля, гостиницы этой сети располагаются в местах исторического значения и культурного центра мегаполисов, как например, Radisson Royal Hotel и Radisson SAS Slavyanskaya в Москве.

Всего в России представлено 86 зарубежных и отечественных гостиничных сетей, каждая из которых имеет

единые внутренние стандарты обслуживания, ценности, идеологии и направления развития. Конкурируя между собой, предприятия остаются востребованными на рынке благодаря развитию своей корпоративной идентичности и формированию благоприятного имиджа.

Таким образом, вопрос формирования корпоративной идентичности стоит на одном из ведущих мест и является мощным инструментом управления, который определяет ориентиры для всех подразделений на выполнение общей цели с наибольшей продуктивностью, а также инструментом продвижения, способствующим формированию положительного имиджа гостиничного предприятия и российской индустрии гостеприимства в целом.

Литература и примечания:

[1] Макеев В.А. Корпоративная культура в организации // Власть. – 2010. – № 4. – С. 70-73.

[2] Дудин М.Н., Корчагина И.О. Эффективная корпоративная культура как необходимое условие стратегической устойчивости предприятия// Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2010. – № 2. – С. 61-67.

[3] Сеть отелей Азимут [электронный ресурс] // AZIMUTHOTELS.COM.RU: Официальный сайт. Электрон. данные. URL: <https://azimuthotels.com/corporate/> (Дата обращения 31.05.2018).

[4] Сеть отелей Марриотт [электронный ресурс] // MARRIOTT.COM.RU: Официальный сайт. Электрон. данные. URL: <https://www.marriott.com.ru/marriott/about-marriott.mi> (Дата обращения 31.05.2018).

© О.Н. Шматько, 2018

*А.Р. Яровая,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail:albina-2697@bk.ru,
науч. рук.: О.И. Углицких,
к.э.н., доц.,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ РФ

Аннотация: В статье рассматривается рынок ценных бумаг как рынок услуг, связанных с выпуском и обращением ценных бумаг. Рассмотрены основные тенденции и этапы развития рынка ценных бумаг.

Ключевые слова: рынок ценных бумаг, рынок услуг.

В настоящее время рынок ценных бумаг становится важнейшим элементом перераспределения финансовых вливаний в экономику. Ему принадлежит особое место в системе воспроизводственного процесса, где происходит аккумуляция свободной денежной массы внутренних и внешних инвестиций и распределение их к хозяйствующим субъектам для модернизации и наращивания производственной базы.

Являясь бурно развивающимся, он представляет собой активно функционирующую часть финансового рынка. А именно своеобразную отрасль. Нельзя утверждать о полной ее становлении в свое русло, так как она сформирована не до конца. Это приводит к единому мнению о том, что данная тема актуальна и требует дополнительного исследования и поиска основных тенденций развития.

Основной частью финансового рынка является рынок ценных бумаг, что делает его многообразным источником, помогающим выполнить определенные цели. Такие как, перераспределение денежных средств и ресурсов, в результате деятельности задействованы финансовые инструменты, под правом статуса ценных бумаг. Результатом такого сотрудничества, мы можем выделить, достижение оптимального

удовлетворения финансовых потребностей владельцев ценных бумаг. На рынке ценных бумаг эти субъекты называются соответственно эмитент (реципиент, заемщик) и инвестор (донор, кредитор).[5]

Основными перспективами развития современного рынка ценных бумаг на нынешнем этапе являются:

1. концентрация и централизация капиталов;
2. интернационализация и глобализация рынка;
3. повышения уровня организованности и усиление государственного контроля;
4. компьютеризация рынка ценных бумаг;
5. нововведения на рынке;
6. секьюритизация;

Новыми инструментами рынка ценных бумаг являются, прежде всего, многочисленные виды производных ценных бумаг, создание новых ценных бумаг, их видов и разновидностей. Развитие рынка ценных бумаг вовсе не ведет к исчезновению других рынков капиталов, происходит процесс их взаимопроникновения. С одной стороны, рынок ценных бумаг оттягивает на себя капиталы, но с другой – перемещает эти капиталы через механизм ценных бумаг на другие рынки, тем самым способствует их развитию.[2]

Несмотря на то, что рынок услуг, связанных с ценными бумагами, является общепризнанным явлением, он остается недостаточно изученным явлением в Российской Федерации. Отсюда возникают проблемы, связанные с регулированием профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, с появлением недобросовестных финансовых компаний.

Внутренний спрос на рынках остается значительными составляет около 60 – 70%. В феврале и июле 2017 г. отмечались периоды низкого присутствия нерезидентов на рынке ОФЗ, при этом ситуация на рынке оставалась стабильной. [3]

Рынок ценных бумаг как инструмент инвестирования используется достаточно редко. Это одна из самых основных проблем российского рынка ценных бумаг. Биржевая торговля очень зависима от количества инвестиций. При небольшом дневном обороте падает ликвидность и повышается возможность манипулирования котировками небольшой

группой участников рынка. Доходность бумаг составляет 8,5% годовых и превышает ставки по депозитам в коммерческих банках. Напомним, что в апреле 2017 года Минфин – впервые за 35 лет – вышел на долговой рынок с госбумагами для граждан (народные ОФЗ). Всего в 2017 году было размещено три транша по 15 млрд. рублей.

Современное состояние рынка ценных бумаг свидетельствует о том, что общий объем торгов на рынках Московской биржи в ноябре 2017 года составил 70,4 трлн рублей. Лучшую динамику продемонстрировал рынок облигаций (рост составил на 43,3% – здесь и далее по сравнению с аналогичным периодом 2016 года), рынок акций (+9,1%), а также валютный рынок (+6,2%). Объем торгов на всем фондовом рынке в ноябре 2017 года вырос на 26,4% и составил 2 288,7 млрд рублей (1 810,5 млрд рублей в ноябре 2016 года), здесь и далее без учета однодневных облигаций. Объем торгов акциями, депозитарными расписками и паями вырос на 9,1% до 977,2 млрд рублей по сравнению с 895,5 млрд рублей в ноябре 2016 года. Среднедневной объем торгов составил 46,5 млрд рублей (42,6 млрд рублей в ноябре 2016 года). Объем торгов корпоративными, региональными и государственными облигациями вырос на 43,3% и составил 1 311,5 млрд рублей (915,0 млрд рублей в ноябре 2016 года). Среднедневной объем торгов – 62,5 млрд рублей (43,6 млрд рублей в ноябре 2016 года). В ноябре на фондовом рынке Московской биржи размещены 45 облигационных займов, объем размещения составил 1 051,9 млрд рублей (в том числе, объем размещения однодневных облигаций составил 647,1 млрд рублей). [3]

Изучив сведения о современном состоянии и степени развитости рынка ценных бумаг, скажем о том, что достижение устойчивого экономического роста и обеспечения эффективной финансовой экономики, обеспечивает высокий социально–экономический уровень. В планах выход на широкий масштаб, а именно в уровень развитых стран по данному направлению. [1]

Стабильное повышение котировок государственных ценных бумаг обязательно привлечёт в Россию дополнительные инвестиции. При условии возможного влияния или давления со

стороны других стран и внешних факторов, необходимо обеспечить защиту и обязательное ежедневное отражение процессов. Так как это перспективный рынок, находящийся в динамике. Развитие происходит на основе большого выпуска ценных бумаг в связи с приватизацией государственных предприятий, быстрого создания новых коммерческих образований, привлекающих средства на акционерной основе и т.д.[4] Рынок ценных бумаг играет немало важную роль в перераспределении финансовых ресурсов государства, а также необходим для успешного развития рыночной экономики. Именно поэтому восстановление, развитие и регулирование фондового рынка становится все более, первоочередной задачей, стоящей перед правительством.

Подводя итог, можно утверждать, что несмотря на проблемы и сложные задачи, российский фондовый рынок на современном этапе является очень перспективным сектором экономики. Добиться стабильного и развитого рынка ценных бумаг для нашей страны, на наш взгляд, реально в обозримом будущем.

Литература и примечания:

[1] Алифанова Е.Н., Королевич О.П. Финансовая интеграция, открытость и вовлеченность российского фондового рынка в мировой рынок ценных бумаг//Финансы и Кредит. – 2013. – №34. – С. 33 – 39.

[2] Астахов В.П., Ценные бумаги. / В.П.Астахов – М.: Аксамит, 2012

[3] Галанов В. А. Рынок ценных бумаг: учебник / В. А. Галанов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 378 с.

[4] Минлигареева С. А. Проблемы и пути совершенствования государственного регулирования рынка ценных бумаг // Наука времени, №6/2014 г., с. 122 25.

[5] Николаенкова М. С. Перспективы для развития финансового центра в Москве. Фундаментальные и прикладные научные исследования: сб. ст. междунар. науч.практ. конф. Уфа: Аэтерна, 2015. – 283 с.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Н.С. Плохова,
магистрант,
e-mail: plokhova1995@mail.ru,
УлГПУ им. И.Н. Ульянова,
г. Ульяновск

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТИЯ «МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Аннотация. В статье рассмотрено понятие межкультурной коммуникации. Представлены виды межкультурной коммуникации: макрокультуры и микрокультуры, а также различные уровни межкультурной коммуникации.

Ключевые слова. Межкультурная коммуникация. Характеристика понятия. Макрокультуры и Микрокультуры. Уровни межкультурной коммуникации.

На современном этапе развития общества большое значение имеет изучение вопросов межкультурной коммуникации, как одного из вида передачи опыта и информации культур прошлого и настоящего. Как отдельный человек не может нормально существовать в изоляции от других людей, так ни одна культура не способна полноценно функционировать в изоляции от культурных достижений других народов. В процессе своей жизнедеятельности они вынуждены постоянно обращаться или к своему прошлому, или к опыту других культур. Сегодня естественна ситуация, когда любой народ открыт для восприятия чужого культурного опыта и одновременно сам готов делиться с другими народами продуктами собственной культуры. Это обращение к культурам других народов получило наименование «взаимодействие культур» или «межкультурная коммуникация». Обратимся к изучению понятия «межкультурная коммуникация».

О таком явлении как межкультурная коммуникация заговорили в середине XX века. По мнению Г.Трейгера и

Э.Холла, межкультурная коммуникация имеет некую цель, к которой должен стремиться человек в своем желании как можно лучше и эффективнее адаптироваться к окружающему миру [1]. Т.е. авторы рассматривали межкультурную коммуникацию как некий идеал, модель для индивида, который готов взаимодействовать, обучаться и развиваться. Данное определение рассматривается с точки зрения обучающе-информационной формы получения знаний, а также необходимости желания и четкой цели индивида и общества. Поэтому речь у него идет преимущественно о стереотипизации в понимании представителей различных культур.

Расстояние межкультурной коммуникации было определено в теории Э.Холла, в которой определяющими являются понятия «расстояние коммуникации» и «социальная дистанция». Под расстоянием коммуникации Холл понимает реальную пространственную удаленность субъектов коммуникации друг от друга. По данной теории коммуникация происходит на близком – от 0 м до 1,5 м, персональном – от 1,5 м до 4 м, социальном – от 4 м до 10 м и публичном – более 10 м расстоянии. При близкой коммуникации между участниками возможен прямой физический контакт; при персональной – прямое физическое воздействие субъектов коммуникации друг на друга не представляется возможным, но остается возможность реального восприятия. Под понятием «социальная дистанция» в рамках данной теории понимается степень близости, дальности или отчужденности отдельных индивидов, индивида от группы, социальных групп друг от друга [2].

Таким образом, авторами рассматривалось понятие не только в рамках стереотипов и идеалов общения, но и в рамках зависимости территориального расположения социальных субъектов при коммуникации.

Философ А.Б. Курлов поддерживал мнение вышеизложенных авторов и считал, что межкультурная коммуникация – это идеальная модель общения. Основными характеристика данного понятия автор выделяет первичность самой коммуникации, и особенно межличностной. «В ней участвуют двое или более акторов. В этом случае осуществляется классический информационный обмен, в

результате которого обеспечивается приращение тезауруса каждого коммуниканта» [3].

Рассмотрим определение межкультурной коммуникации, данное А.П. Садохиным: «Межкультурная коммуникация есть совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам» [4]. Межкультурная коммуникация рассматривается в аспекте фундаментальных и прикладных исследований как коммуникативная система, обладающая специфическими свойствами, видами и формами общения. Здесь автор расширяет понятие межкультурная коммуникация и дает обширный список свойств и характеристик.

Коммуникация будет межкультурной, если она происходит между носителями разных культур, а различия между этими культурами приводят к каким-либо трудностям в общении. Эти трудности связаны с разницей в ожиданиях и предубеждениях, свойственных каждому человеку, и, естественно, отличающихся в разных культурах. У представителей разных культур по-разному идет дешифровка полученных сообщений. Все это становится значимым только в акте коммуникации и приводит к непониманию и напряженности, трудности и невозможности общения. И, наконец, межкультурная коммуникация основывается на процессе символического взаимодействия между индивидуумами и группами, культурные различия которых можно распознать. Восприятие и отношение к этим различиям влияют на вид, форму и результат контакта. Каждый участник культурного контакта располагает своей собственной системой правил, функционирующих таким образом, чтобы отосланные и полученные послания могли быть закодированы и декодированы. Признаки межкультурных различий могут быть интерпретированы как различия вербальных и невербальных кодов в специфическом контексте коммуникации. На процесс интерпретации, помимо культурных различий влияют возраст, пол, профессия, социальный статус коммуниканта. Поэтому степень межкультурности каждого конкретного акта коммуникации зависит от толерантности, предприимчивости, личного опыта его участников.

На основании вышеизложенных характеристик А.Н. Быстрова, В.А. Киселев рассматривают межкультурную коммуникацию как совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам [5]. Таким образом, авторы отходят от стереотипного образа понятия как идеальной модели общения.

Обратимся к следующим характеристикам понятия межкультурной коммуникации.

Во-первых, содержание используемого в нем термина «коммуникация» соответствует как исходному латинскому слову *communicatio* (от *communico* – делаю общим, связываю, общаюсь), так и пониманию коммуникации в технических (пути сообщения, транспорта, связи) и естественных (сигнальные способы связи у животных) науках. Говоря о межкультурной коммуникации, имеют в виду, прежде всего, процессы обмена, т. е. взаимосвязи, обращенности друг к другу, отклику друг на друга участвующих в общении людей.

Во-вторых, коммуникативные действия – это действия, ориентированные на смысловое восприятие их другими людьми, это связь, в ходе которой происходит обмен сообщениями, информацией. Информация всегда облекается в форму каких-то знаков, иначе она не может быть представлена для человека. Поскольку точного соответствия между различными знаковыми системами не существует, перевод из одной знаковой формы в другую всегда предполагает переформулирование, или интерпретацию. Особенности истолкования и понимания переданного сообщения необходимо рассматривать как сам процесс коммуникации и процесс совместного созидания нового, понятного для второй стороны коммуникации.

Рассмотрим некоторые характеристики межкультурной коммуникации. В ней выделяют виды макрокультуры и микрокультуры.

Существуют такие примеры как: американская, латиноамериканская, африканская, европейская, азиатская и другие культуры. Прежде всего эти типы культур выделяются по континентальному признаку и из-за своей масштабности получили название макрокультур. Внутри этих макрокультур

обнаруживается значительное число субкультурных различий и сходств, которые позволяют говорить о наличии такого рода макрокультур, а население соответствующих регионов считать представителями одной культуры. Между макрокультурами существуют глобальные различия, которые отражаются на их коммуникации друг с другом. Здесь необходимо говорить о взаимодействии в горизонтальной плоскости вне зависимости от статуса участников.

В то же время, многие социальные субъекты входят в состав тех или иных общественных групп, обладающих своими культурными особенностями. Со структурной точки зрения – это микрокультуры (субкультуры) в составе макрокультуры. Каждая микрокультура имеет одновременно сходство и различие со своей материнской культурой, что обеспечивает их представителям одинаковость восприятия мира. Материнская культура отличается от микрокультуры разной этнической, религиозной принадлежностью, географическим расположением, экономическим состоянием, половозрастными характеристиками, семейным положением и социальным статусом их членов. Иными словами, субкультурами называются культуры разных социальных групп и слоев внутри одного общества. Поэтому связь между субкультурами протекает внутри этого общества и является вертикальной.

Внутри каждой сферы межкультурная коммуникация происходит на разных уровнях. Можно выделить несколько типов межкультурной коммуникации на микроуровне.

Межэтническая коммуникация рассматривается как общение между разными народами, этническими группами. Это общество состоит из различных по численности этнических групп, которые создают и развивают свои субкультуры. Культурное наследие передается от поколения к поколению и благодаря этому сохраняется идентичность среди доминирующей культуры. Совместное существование в рамках одного общества естественно приводит к взаимному общению этих этнических групп и обмену культурными достижениями.

Контркультурная коммуникация происходит между представителями материнской культуры и дочерней субкультуры внутри правил старших и младших, ценности

которых противопоставляются.

Коммуникация среди социальных классов и групп основывается на различиях между социальными группами и классами, подобные различия делят их на субкультуры и отражаются на коммуникации между ними.

Коммуникация между представителями различных демографических групп: религиозных (например, между католиками и протестантами), половозрастных (между мужчинами и женщинами, между представителями разных поколений). В данном случае общение определяется принадлежностью социальных групп той или иной культуре.

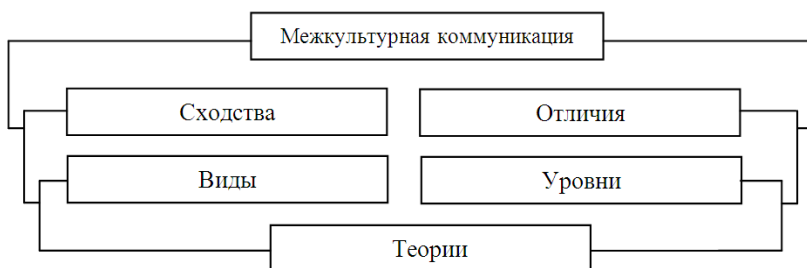
Коммуникация между городскими и сельскими жителями основывается на различиях между городом и деревней в стиле и темпе жизни, общем уровне образования, ином типе межличностных отношений, разной «жизненной философии», которые прямым образом сказываются на процессе коммуникации между этими группами населения.

Региональная коммуникация возникает между жителями различных областей (местностей, регионов), поведение которых в одинаковой ситуации может значительно отличаться. Так, например, жители севера России имеют ряд традиционных форм общения, а жители южных регионов России испытывают значительные затруднения при совместном общении с ними и воспринимают их традиции как некое нежелание развиваться в современном мире.

Коммуникация в деловой культуре возникает из-за того, что при контакте представителей разных предприятий может возникнуть различного рода взаимосвязи, влияющие на контактирование, развитие или непонимание.

Таким образом, в статье рассмотрено понятие межкультурной коммуникации. По нашему мнению – это процесс обмена сообщениями и их интерпретация двумя или несколькими индивидами, вступившими в контакт друг с другом. Межкультурная коммуникация подразделяется на макро– и микрокультуры, которые в свою очередь имеют разделение на различные уровни общения от межэтнической коммуникации до коммуникации в деловом общении, от коммуникации между городом и селом до межрегиональной

коммуникации. Характеристики данного понятия обширны, они зависят от культурных различий, территориального проживания, стиля и образа жизни, привычек и традиций, языкового общения. Понятие межкультурная коммуникация можно рассмотреть в некоторой схематичной форме, представленной на авторском рисунке. Дальнейшее изучение характеристик понятия межкультурная коммуникация будет представлено в следующих статьях.



Авторский рисунок – Схематичная форма понятия
межкультурная коммуникация

Литература и примечания:

- [1]Трейгер Г., Холл Э. Культура и коммуникация. Модель анализа. 1954.
- [2]Холл Э. Как понять иностранца без слов. М., 1997.
- [3]Курлов А.Б. Основы теории коммуникации. Уфа, 2002. – 429 с.
- [4]Садохин А.П. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие / А.П. Садохин. – М.: КИОРУС, 2014. – 254 с.
- [5]Быстрова А.Н., Киселев В.А. Мир культуры и культура мира. – Новосибирск, 1997.

© Н.С. Плохова, 2018

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Х.С. Каландаров,
д.филол.н.,
зам.директор по науке Института
языка и литературы им. Рудаки
Академии наук Республики Таджикистан,
e-mail: **hokim_k@mail.ru**,
г. Душанбе, Таджикистан

ОПИСАНИЕ ИСТОРИИ ИБЛИСА В ОДНОЙ ИЗ ГАЗЕЛЕЙ РАБИИ БАЛХИ

*Нет ничего более грешного,
чем тщеславие*

(Мухаммад Авфи)

Аннотация: В настоящей статье исследуется влияние Корана на творчество Рабии Балхи (персидско-таджикская поэтесса X века). Нами будет подвергнута анализу принципов экзегезы Священного Текста поэтессой, имплицитно коранических сюжетов, аллюзий и аллегорий в поэтическую парадигму. Хотя из всего поэтического наследия этой, обманутой в надеждах, поэтессы до нас дошли чуть больше 80 бейтов, но и они полны интересными поэтическими пассажами и привлекательны богатым кораническим содержанием. Детальный анализ наследия поэтессы показал, что большинство строк и поэтических выражений в ее творчестве состоит из метафор, гиперболы, метонимии, построенные на отдельных стихах Корана, интерпретации аятов, коранических преданий и притч.

Ключевые слова: Рабиа Балхи, коранические сюжеты, персидско-таджикская литература, метафора, гипербола, метонимия.

Величайшее наследие, оставленное нам нашими предками это – незыблемые художественно-эстетические ценности. Хотя

сегодня современный персидский язык охватывает территории значительно меньше, чем в эпоху Саманидов, он, к счастью, является официальным языком Таджикистана, Ирана и Афганистана. Благодаря культурному богатству, созданному на персидском, мы, продолжатели традиции предков, гордясь и наслаждаясь красотой родного языка, получаем громадное количество созидательных идей и оригинальных мыслей из этой нескончаемой кладези человеческой мысли. В формировании богатого художественно-эстетического пространства на языке фарси наряду с мужчинами принимали активное участие и женщины. В их числе находится и поэтесса Рабия Балхи, которую, по праву, можно считать одной из основоположников литературы на новоперсидском языке.

Рабия Балхи – одна из первых персидских литераторов X века, которая наряду с другими современниками «Адама поэтов» – Рудаки, придала персидской поэзии свежее дыхание, расширила ее тематический круг, способствовал тем самым ее мировой славе. Согласно утверждению М. Мирзоюнус: «Рабия Балхи или Каздари, которая наряду с известными поэтами X века являлась инициатором создания и эволюции литературных жанров, жанровых форм и поэтических размеров, была одним из основоположников литературы на новоперсидском языке, называемом, по другому, «дари». Её личность и поэтический статус за недостаточностью и противоречивостью информации, до конца не изучены и не получили объективную оценку при написании истории литературы. Тем не менее, небольшое по объему, но богатое по содержанию и форме, поэтическое наследие Рабии свидетельствует о ее высоком поэтическом мастерстве, всесторонней образованности и природной одаренности [5, 19].

В настоящей статье исследуется влияние Корана на творчество Рабии Балхи. Нами будет подвергнута анализу принципов экзегезы Священного Текста поэтессой, имплицитно коранических сюжетов, аллюзий и аллегорий в поэтическую парадигму. Хотя из всего поэтического наследия этой, обманутой в надеждах, поэтессы до нас дошли чуть больше 80 бейтов, но и они полны интересными поэтическими пассажами и привлекательны богатым кораническим

содержанием. Детальный анализ наследия поэтессы показал, что большинство строк и поэтических выражений в ее творчестве состоит из метафор, гиперболы, метонимии, построенные на отдельных стихах Корана, интерпретации аятов, коранических преданий и притч. Знать наизусть текст Корана являлось одним из обязательных для исполнения предписаний мусульман, особенно в период правления Саманидов, когда религиозная свобода расширила поле интеллектуальных дискурсов и, вытеснив беспочвенные предрассудки «пустила корни во все сферы, начиная от религии, шариата, лексики и письма до привития этики, строительства домов, налаживания политики и управления страной. Хатибы и писатели в своих обращениях и сочинениях придерживались его предписаний (Корана), стиля, в своих сочинениях пользовались его аятами» [1, 12]. Для обоснования выдвинутого тезиса остановим наше внимание на одной из газелей поэтессы, которая насыщена религиозной тематикой, кораническими аллюзиями и преданиями о Пророке (с).

В этой газели повествуется история, согласно которой Иблис счел поклонение кому-либо, кроме Аллаха, нарушением истинного единобожия и тем самым проявил верность вере в Аллаха, но, в итоге, не выдержал испытания повиновением. В первом бейте (матлаъ):

Маро ба ишк ьнаме мўнтамил куні ба ьнял,
Чї ьульъат орі пеши Худои азваъал [6, 75].

(Меня уловками завлекаешь постоянно в любви
Какие доказательства ты представишь перед
Всевышним?).

«Маро» – «меня» в бейте есть обращение Рабии к Иблису от лица Человека: «если я являюсь терпеливым носителем божественной милости, в чем умысел твоего поступка и на каком основании ты мог не подчиниться и проявить тщеславие?».

Эти строки указывают на аят 42 суры Аль-Хиджр, где Аллах повелевает: «Воистину, ты не властен над Моими рабами, за исключением заблудших, которые последуют за тобой» [4, 264]. Этот же смысл мы видим в трактате «Фихи мо фихи» («В нем то, что в нем») Мавляны Джалалуддина Балхи, который

пишет: «Когда Адам согрешил Аллах обратился к нему: «Ведь ты обладал правом спорить со мной, что помогло тебе не говорить мне «это все мое и будет то, что хочу я, а то, что не хочу – не произойдет»? Ответил: О Всевышний, я знал, но не позволил себе податься искушению и сказать подобное» [8]. Хаджа Хафиз пишет в этом смысле:

Гуноъ, агар ки набуд ихтиёри мо, Ђофиз,
Ту аз тарики адаб кўшу гў гуноъи ман аст (9, 73).
(Если грех не совершался по нашей воле, Хафиз
Ты стремись к соблюдению приличий и скажи, что я
грешен).

Следующие бейты Рабии выражают откровение Иблиса:

Ба ишкат андар осі њаме наёрам шуд,
Ба динам андар тоғї њамешавам ба масал (6,75).

(Я никак не могу отказаться от любви к тебе

Даже если буду, например, отлучен от своей религии).

Создатель и Владыка вселенной, Всемогущий Аллах создал человека, приказал ангелам поклониться перед ним. И все повиновались, кроме Иблиса. Он (Иблис) сказал: «Я лучше него. Ты сотворил меня из огня, а его – из ничтожной глины, как мне огненному кланяться земному? Я служил тебе, так почему же я должен кланяться другому?»).

Азизил был уверен, что его отказ поклоняться, кому-либо кроме Аллаха, не станет причиной изгнания его из господнего дома, о чем Рабия Балхи пишет «ба ишкат андар осі њаме наёрам шуд» // «не могу отказаться от любви к тебе». В Священном Коране это предание выглядит так: «Вот Мы сказали ангелам: «Падите ниц перед Адамом!». Они пали ниц, и только Иблис сказал: «Неужели я паду ниц перед тем, кого ты создал из глины?» (4, сура Аль-Исра, 61). «[Иблис] сказал: «Посмотри на того, кому Ты отдал предпочтение предо мною. Если ты дашь мне отсрочку до Последнего дня, то я покорю его потомство, за исключением немногих» (4, сура Аль-Исра, аят 62). «[Аллах] сказал: «Ступай! И если кто последует за тобой, то Геенна будет для вас воздаянием, полным воздаянием!» (4, сура Ал-Исра, аят 63). «Возбуждай своим голосом, кого сможешь, пускай в ход против них свою конницу и пехоту, дели с ними их богатства и детей, и давай им обещания. Воистину, обещания

дьявола – всего лишь обольщение!» (4, аят 64 сура Аль-Исра). Во второй строке данного бейта выражение Рабии «тоғи ыамешавам ба масал» указывает на предание о том, как из-за своей гордыни сатана был изгнан из рая с отсрочкой до Судного дня, и поспешил покаяться, и не был лишен Милости Всевышнего Аллаха. Иблис же не признался в грехе и не сожалел о нем, не считал себя виноватым и не покался, и сказал: Господи! Ты изгнал меня из Рая из-за Адама, и я не могу одолеть его без Твоей воли. За что мне такое наказание?». И Он ответил: Посмотри на эту линию! Как посмотрел на линию, увидел, что там было написано, что каждый кто не повинуется Аллаху, будет проклят. Увидев свою линию он потерял надежду (3, 15).

Наим бе ту нахоһам, ыаһым бо ту равост,
Ки бе ту шакар заһр асту бо ту заһр асал (6,75).

(Не нужен мне рай без тебя, с тобой я готов принять и ад,
Как сахар без тебя мне отравя, то с тобой яд для меня
словно мёд).

У Мавляна Руми этот смысл выражен таким образом:
Ыаннат маро бе рӯи ту ыам дӯзах асту ыам адӯ,
Ман дар ыаһым авлотарам, ыаннат нашоюд мар маро.
(Для меня рай без твоего лица подобен аду и недругу,
Ад мне дороже, рай мне не нужен...).

В «Ашъори ыамасрони Рӯдакӣ» («Творчество современников Рудаки») [2, 111] в указанном бейте Рабии вместо слова «ыаһым» написано «ыальым», что является ошибкой. По мнению автора «Рӯдакӣ ва суханварони ыамрӯзгори ӯ» («Рудаки и поэты его эпохи») поэтесса, используя коранические слова, указала на аяты 13 и 14 суры Аль – Инфитар: «Воистину, благочестивые окажутся в блаженстве. Воистину, грешники окажутся в Аду» [7, 189]. По нашему мнению, смысл раннего бейта не особо соответствует с этим бейтом по содержанию, возможно, этот бейт является логическим продолжением бейта из рассматриваемой газели о том как проклятый Иблис понял свою ошибку, сделанную по своей вине, Аллах пообещал Ад ему и всем его последователям (4, аяты 42-44, сура Аль-Хиджр), а тем кто верует, обещал сады и чистые родники (4, ояи 45-46, сура Аль-Хиджр), он согласен,

чтобы в аду, потому что и Ад сотворен Всевышним.

Ба рӯи некӯ така макун, ки то якчанд,

Ба Сунбул андар пинъон кунанд наъми Зуъал [6, 75].

Матлуба Мирзоюнус так истолковала данный бейт: «Внешняя красота непостоянна и недолговечна, пройдет время, и она исчезнет как Сатурн за Сунбулом» (зодиакальное созвездие) [6, 75]. Действительно, в этом образце говорится о бесполезной красоте: другими словами, несмотря на всю яркость и величие, Сатурну все равно придется прятаться за тенью Сунбул. Содержание данного бейта является иносказанием, с опорой на 37-й аят суры Аль-Исра, где Всевышний приказал: «Не ступай по земле горделиво, ведь ты не пробуришь земли, и не достигнешь гор высотой» [4]. Также иносказанием является из 39 аята суры Аль-Хиджр, о том, как Всевышний проклял Иблиса. После того, как Иблис получил отсрочку, (4, аят 36 сура Аль-Хиджр) сказал: «Господи! За то, что Ты ввел меня в заблуждение, я приукрашу для них земное и непременно соврашу их всех» аят 40 этой суры продолжает: «кроме Твоих избранных [или искренних] рабов» (4) [4].

Њароина на дурӯғ аст он чи гуфт Њаким:

Фаман такаббара йавман фабаъда иззан залл [6, 75].

Рабия этим бейтом утверждает, что она не является из числа тех поэтов, у которых «лучшее стихотворение – это красочная ложь» и обращается к своим противникам: слагать стихи не унизительно, если поэт осквернению своего языка ложью и неприличием, избрал назидание и наставления. Перевод последней строки вышеупомянутого бейта таков: «каждый, кто будет тщеславен, тот не будет достоин уважения». По мнению автора книги «Сиришке дар лола...» «думается, что если она принадлежит к арабоязычным поэтам до периода Робии (ввиду того, что последняя строка написано на арабском языке – Х.К.), то её можно принять как тазмин или ссылка», то есть подражание поэтическому образцу или толкование притчи» [5, 70]. По нашему мнению, слово «Хаким», встречающееся у Рабии в первой строке последнего бейта подразумевает Аллаха, что является прямым указанием на коранический аят. Первая строка этого бейта написана под влиянием аята 49 суры Аль-Анкабут, где Аллах повелевает: «Напротив, это – ясные аяты в

груди тех, кому даровано знание, и только беззаконники отвергают Наши знамения» [4]. Здесь тема также является заимствованием из священных хадисов. Она указывает на то, что ложь противоречит правде и действительности: «Остерегайтесь говорить ложь, ведь ложь ведет к аморальности и аморальность ведет к огню Ада. Человек продолжает лгать и усердствует во лжи, пока не будет записан у Аллаха как лжец» (по версии Муслима). Этот смысл является заимствованием из аята 116 суры Ан-Нахль, который гласит, что Всевышний приказывает «Да не будет процветать тот кто, чтобы оправдать себя перед Богом, говорит неправду» [4]. Вторая строка является намеком на суру Лукман, аят 18 «Не отворачивай своего лица от людей из высокомерия и не шествуй по земле кичливо. Воистину, Аллах не любит всяких гордецов и бахвалов!» [4]. Также вторая строка заимствована из суры Анкабут, аята 39 Священного Корана: «А также Карун [Корей], Фараон и Хаман! Муса [Моисей] явился к ним с ясными знамениями, но они превознеслись на земле и не смогли опередить наказание» [4].

Последний бейт является заключением истории Азазила (будь он проклят) и доказательство правильности решения Аллаха, повелевшего: «Каждому человеку Мы повесили на шею его деяния [сделали их неразлучными с ним]. А в День воскресения Мы представим ему книгу, которую он увидит развернутой» (4, сура Аль-Исра, аят 13). До Азазила дошел глас Аллаха, о том, что станет с каждым, кто не повинуется нам? Тот ответил: Всевышний! Да будет проклят каждый, кто не повинуется своему Создателю. Дошел голос: Напиши письмо и сохрани. До сотворения человека, Иблис жил с ангелами вместе в Раю, и был верующим, у него была даже своя сверкающая трибуна, и Джабраил, Микаил, Азраил, Исрафил и многие другие ангелы сидели у его подножия и слушали его проповеди, а в день изгнания даже просили Аллаха простить его. Но за своё ослушание, высокомерие и гордыню он был лишен Милости Всевышнего Аллаха и возгордился, низвергнут с небес и обречён на адские муки и унижение. Одним словом, творческое наследие Рабии Балхи, дошедшее до нас в малом количестве свидетельствует о том, что она была прекрасно осведомлена о

премудростях жизни. Ее творчество, дошедшее до нас, отличается особой изысканностью и грациозностью под влиянием аятов и хадисов Священного Корана.

Литература и примечания:

[1] Алиасғари Њалаби. Таъсири Қуръон ва Һадис дар адабиёти форсӣ. Теърон (Влияние Корана и хадиса в персидской литературы) \ Њалаби А. –Тегеран, 1371. – 312 стр.

[2] Ашъори Һамасрони Рӯдакӣ (Творчество современников Рудаки). -Сталинобод, 1958. – 407 стр.

[3] Қасасуланбиё (Рассказы о пророках). –Душанбе: Ориёно, 1991. – 408 стр.

[4] Қуръони карим (асл ва тарҷумаи толиқӣ) (Священный Коран). –Душанбе: Ирфон, 2007. – 616 стр.

[5] Матлуба Мирзоюнус. Сиришке дар лола (Роса на тюльмане) \ Мирзоюнус М. –Худжанд, 1998. – 158 стр.

[6] Махмуд Мудаббири. Шоирони бедевор (Поэты без дивана) \ Мудаббири М. –Тегеран: Понус, 1370. – 704 стр.

[7] Мирзо Муллоаъмад, Носир Љоннисорӣ. Рӯдакӣ ва суҳанварони Һамрӯзгори ӯ (Рудаки и поэты его эпохи) \ Муллоаҳмад М., Љоннисорӣ Н. -Тегеран, 1387. – 264 стр.

[8] Румӣ, Љалолиддин. Фиъи мо фиъ (В нем то что в нем) \ Љ.Румӣ. – Душанбе, 2007.

[9] Хафиз Шерази. Девои Һамроъ бо фол (Диван вместе с гаданием) \ Шерази Х. -Тегеран, 1382. – 515 стр.

© Х.С. Каландаров, 2018

*Л.В. Миллер,
магистрант,
e-mail: miller.ludmila94@yandex.ru,
науч. рук.: Н.В. Глухих,
д.филол.н., доц.,
ЮУрГГПУ,
г. Челябинск*

КАТЕГОРИИ ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВА: ОТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК К ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТЕКСТУ

Аннотация: данная статья посвящена пониманию категорий времени и пространства в гуманитарных науках, в частности, в философии, литературоведении и лингвистике, а также применению данных представлений при анализе художественного текста.

Ключевые слова: языковые категории, категория времени, категория пространства, хронотоп.

В современном мире резко возрос интерес к филологическому анализу текста в связи с необходимостью совершенствовать общую культуру человечества. Необходимо понимать и интерпретировать текст, чтобы приобщаться к авторскому видению мира. Для читателя это возможность постигать текст, обогащаться духовно и развиваться в речевом общении. В мире происходит кризис речевой культуры молодого поколения, который активизирует на создание новых подходов к обучению родному языку. Текст выдвигается в качестве центрального объекта исследования в современной филологической науке, расширяются сведения о нем в связи с достижениями ряда близких наук. Это вызвано повышением интереса к произведению в преподавании родного языка.

Пространство и время – основные ориентиры человека в мире. Их постижение и осознание необходимо и каждой отдельной личности, и обществу в целом, как в философском плане, так и в любом виде практической деятельности. Это фундаментальные понятия бытия и познания.

Они представляют главные междисциплинарные категорий исследования, ими занимаются не только лингвисты, но и литературоведы, философы, педагоги, социологи.

Время и пространство – это основные категории художественного текста, которые отражают объективную реальность через систему языковых средств. Они представлены в явлениях действительности и проявляются пространственно-временными координатами бытия. Важность концепций времени и пространства в художественном тексте находится в поиске путей отображения художественного мира писателем, в возможности соединении картины мира автора и картины общественного сознания путем анализа языковых средств.

Литературовед Ю.М. Лотман, отмечает, что нельзя свести художественное пространство к представлению свойств реального мира, оно представляет собой «модель мира данного автора» и является средой, в которой действуют персонажи и совершается действие [1]. Д.С. Лихачев понимает художественное время как «явление самой художественной ткани литературного произведения, подчиняющее своим художественным задачам и грамматическое время и философское его понимание писателем» [2]

М.М. Бахтин называет связь пространства и времени хронотопом и определяет, как важную взаимосвязь временных и пространственных отношений, художественно постигнутых в литературе. «В литературно-художественном хронотопе имеет место слияние пространственных и временных примет в осмысленном и конкретном целом. Время здесь сгущается, уплотняется, становится художественно-зримым; пространство же интенсифицируется, втягивается в движение времени, сюжета истории. Приметы времени раскрываются в пространстве, и пространство осмысливается и измеряется временем». [3] Н. В. Барковская, отталкиваясь от работы М. М. Бахтина, дает следующее определение термина хронотоп: «хронос» – время, «топос» – место, хронотоп – пространственно-временная организация художественного мира произведения. [4]

Данные понятия тесно взаимосвязаны, поэтому необходимо рассматривать их в неразрывной связи.

Пространство представляет собой текстовую категорию, организованную среду, которая присуща всем объектам. Оно может представлять собой подобие реального мира или его субъективное преломление. Время-это текстовая категория, с помощью которой мы связываем действительность и содержание с моментом речи.

Таким образом, категории и времени, и пространства играют важную роль в создании художественного мира. Они помогают раскрыть многие стороны произведения: сюжет, характеристику героев, образные средства, ритм произведения и авторскую точку зрения.

Литература и примечания:

[1] Лотман Ю.М. Проблема художественного пространства в прозе Гоголя // Избранные статьи в 3 т.– Таллинн: Александра, 1992, т.1. – С.414.

[2] Лихачев Д.С. Поэтика древнерусской литературы. М.:1979. –С.21.

[3] Бахтин М. М. Вопросы литературы и эстетики – М.: Худож. лит. 1975. – С. 234-407.

[4] Барковская Н. В. Анализ литературного произведения в школе. – Екатеринбург: АМБ, 2005. – 96 с.

© Л.В. Миллер, 2018

Н.Ж. Толешова,
Абай атындағы ҚҰПУ-ның
2 курс магистранты
e-mail: **bekzada61@mail.ru,**

Б.Ш. Кожеева,
ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор
Қазақ мемлекеттік қыздар
педагогикалық университеті,
Алматы қаласы

ӨЗГЕТІЛДІ МЕКТЕПТЕРДІҢ ОҚУ САБАҚТАРЫНДА АҚПАРАТТЫҚ –КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯНЫ ҚОЛДАНУДЫҢ МАҢЫЗЫ

Аннотация: Мақалада орыс мектептерінде қазақ тілін мультимедиялық ақпараттық әдісті пайдалана отырып оқыту әдістері туралы айтылады.

Кілт сөздер: мультимедия, ақпараттандыру, көрнекілік, баяндау әдіс, әңгіме әдісі.

Мектепте оқытылатын барлық пәндердің маңызы зор, оның ішінде қазақ әдебиетінің орны аса ерекше. Қазақ әдебиетін оқыту барысында оқушылардың өзіндік дүниетанымдық позицияларын қалыптастыруда тәрбие теориясымен тығыз бірлікте қарастырылады. Шығыс халқының «Мың рет естігеннен гөрі бір көрген артық» деген даналық сөзі сабақта көрнекілік құралдарды тиімді пайдалана білуге айтылған тәрізді. Тірек – сызба дегеніміз – көрнекіліктің бір түрі. Көрнекілікті XVII ғасырда чехтың прогресшіл ұлы педагогы Ян Амос Коменский енгізді [1]. Шетел педагогтары Ж.Ж. Русса, И.Г. Песталоцци «көрнекілікті тек арифметика, геометрия сабақтарында қолдану мүмкін» десе, Я.А. Коменский мен оның идеясын қолданушы неміс педагогы Ф.В.Дистерверг пен орыстың ұлы педагогы К.Д.Ушинский «көрнекілікті барлық пәндерде қолдану мүмкін және қажет» деген [2].

Көрнекілік – педагогикадағы дидактикалық тәсіл. Ол ақпараттың, дәрістің, үгіт-насихаттың, жарнаманың танымдылығы мен пәрменділігін арттыру жолы, оқытуда заттар

мен құбылыстардың әр қайсысының өзіне тән жаратылыс бітімін, әр қилы сыр-сипаттарын сезім мүшелері арқылы байқау, қабылдауға баулиды. Адам қоршаған ортаны, дүниені, құбылыстарды бес сезім мүшесі арқылы түйсінеді. Оның ішінде ақпаратты ең көп қабылдайтын сезім мүшесі – көру түйсігі. Адам жадында терең таңбаланатыны да осы көру түйсігі арқылы қабылданған ақпараттар. Бірақ, түйсік өздігінен құбылыстардың ішкі байланысын, олардың заңдылығын бейнелей алмайды. Құбылыстардың мәнін адам санасында ойлау, пайымдау қабілеті ғана бейнелейді. Көрнекіліктің нәтижесінде қоршаған өмір құбылысын және заттарды салыстыра ойлап, пайымға салып қабылдау арқылы оқушылардың мәселені түйсіну дәрежесі артады, сана-сезімі қалыптасады. Сонымен бірге, қабылданған ақпараттар оқу міндеттеріне байланысты талданып, қорытылады. Көрнекі құралдары оқушыларға бейнелі түсінік беру үшін ғана емес, оқушылардың ұғымын қалыптастырумен бірге, абстрактілі байланыстар мен тәуелділікті түсіндіру үшін қолданылады. Көрнекіліктің үлгілерін пайдалануға Ы.Алтынсарин зор көңіл бөліп, «Қазақ жастары ғылым-өнерді кітап сөзі деп қана қарамай, заттай көзімен көріп, ажырата білуін» мақсат етіп қойды [3]. Қазіргі оқу жүйесінде жанды-жансыз табиғат объектілерін байыппен байқаудың, сурет, өрнек, көркемөнер туындыларын, график. материалдарды заттай пайдаланудың мәні зор. Қазіргі дәуірде ғылым, техника, көркемөнер салаларында мол дамыған шынайы деректерді, т.б. едәуір күрделі бейнелеу мүмкіндіктерін пайдалану үшін түрлі кабинет, арнайы жұмыс орындары – кабиналар ұйымдастырылды.

Білім беру жүйесінде әлемдік деңгейге жету үшін жасалынып жатқан талпыныстар оқытудың әр түрлі әділ – тәсілдерін қолдана отырып, терең білімді, ізденімпаз, барлық іс – әрекеттерінде шығармашылық бағыт ұстанатын, сол тұрғыда өз болмысын таныта алатын жеке тұлға тәрбиелеу ісіне ерекше мән беруде. Демек, мектептегі оқу үрдісі оқушылардың танымдық белсенділігін арттырып, шығармашылық әрекетін дамытуына жол ашуы қажет. Танымдылық белсенділік – оқушының оқуға, білімге деген ынта – ықыласының, құштарлығының ерекше көрінісі. Танымдық белсенділік

проблемалық сұрақтың жауабын іздестіруде, өзіндік жұмыс орындауда жүзеге асады. Қазіргі кезде 80–нен астам педагогикалық технология қолданылып жүр. Оқытудың жаңа технологиясы дегенде, ең алдымен, педагогикалық технология деген ұғымды түсінуіміз керек. Бүгінгі күні мектептегі оқу пәндерінің мазмұны мен мақсаты оқыту мен тәрбиелеудің жұмыс түрлерін ұштастыра отырып, одан әрі жетілдіруді, өмірмен байланыстыруды міндеттеп отыр. Бұл міндет сабақ барысында тиімді әдіс – тәсілдер кеңінен қолдануды талап етеді. Сондай әдістердің бірі оқушының байқау, көру қабілетінің ерекшеліктерін ескеріп, дамытатын көрнекілік әдісі. Осы тұрғыдан келгенде, бұл мәселені терең зерттеген Е.И. Пассов: «Коммуникативный метод обучения иностранному говорению» еңбегінде сабақтың мына ерекшеліктерін көрсетеді:

- Уәждемелік: сөйлеу әрекеті ішкі қажеттіліктен туындау керек. Бұл үшін оқу материалы, мазмұны жаңа, танымдық жағынан қызық болуы шарт;

- Мақсаттылық: оқушы сөйлеу әрекетін орындағанда, не үшін оқитынын, жазатынын, тыңдайтынын, айтатынын, сөйлейтінін білуі шарт;

- Жекелік маңыздылығы: үйренуші оқу мақсатын саналы түсініп, оның қажеттілігін сезінуі тиіс;

- Қарым – қатынастық даралық сипаты: оқушы өзінің индивид екенін, соған орай өзіндік көзқарасын білдіріп отыруы шарт;

- Ойлау белсенділігі: шығармашылық тұрғыдан ойлауды қажет ететін белсенділік болуы шарт (фраза сөздерді, мәтінді қайталау, баяндау емес);

- Өзара әрекет: оқытушы мен оқушы арасындағы ынтымақтастық, үйлесімді оқу әрекетінің болуы;

- Ситуативтік: сөйлеу жағдаяттарын (ситуацияларды) ескерту;

- Ақпараттылық: оқушының жас, интеллектуалдық мүмкіндіктеріне сәйкес қызықты оқу материалдарын іріктеу;

- Жаңалық деңгейі: мәтін мазмұны ғана емес, оқыту процесінің барлық элементтеріне қатысты болуы;

- Эвристикалық сипаты: шығармашылық тұрғыдан сұрақ – жауапқа құрылуы;

– Функционалдық сипаты: тілдесімде тілдік бірліктерді атқаратын қызметі тұрғысынан іріктеу;

– Проблемалық сипаты: оқу материалы проблемалық, яғни, оқушының өз бетінше ойланып, орындап, шешуіне: оның ойлауын дамытуға бағытталуы тиіс [4].

Тиісті затты көзбен көру, қолмен ұстау арқылы жүргізілетін сабақ ұзақ есте қалады. Осындай тірек материалдарын, сигналды кәртішкелерді, символдарды мол пайдалану педагогикалық технологияның бір тармағы – жеделдетіп оқытуға жатады. Ол күштеусіз оқытуға жеке тұлғаның мүмкіндігін ашуға септігін тигізеді. Сөйлем мүшелері арқылы сөйлем құрамында шартты сызық белгілерін немесе сұрауларды көрсетіп. Осыларды қажетті сөздермен алмастыру керек деген тапсырма беріледі. Ал, сөз құрамын меңгерткенде «Орнын тап!» атты ойында ойнату арқылы, оқушылардың ойын шақыртып, ойлануға мәжбүрлеймін.

Осы әдісті қолдану арқылы проблема шешіледі: оқушылар ойлап тауып, сөйлем құрастырады немесе байланыстырады. Нәтижесінде ойларын жазады, салыстырады, табады, талқылайды. Алған білімін жіктейді, саралай біледі, ең негізгі түйінін түсіне біледі.

Мұғалім мен бала бірігіп жұмыс істейді, яғни, тікелей қарым – қатынас қалыптасады, оқушының ықыласы артады. Тірек – сызбалармен жұмыс істеу – оқушылардың логикалық ойлау әдісін кеңейтіп, өз бетінше жұмыс істеу қабілетін арттырады. Тірек – сызбаларды сабақта қолдана отырып оқыту оқушының оқу материалдарын тез меңгеріп, жеке тұлғаның қалыптасуына әсерін тигізеді. Тірек – сызбаларды, көбінесе, бекіту, қайталау сабақтарында қолданамын. Жеке тұлғаның бойында өзіндік әрекетінің нәтижесінде мынадай қасиеттер қалыптасады:

1. Өз бетінше ойлау біліктері мен ізденімпаздығы.
2. Оқуға деген қабілетінің артуы.
3. Өз ойының дербестігі.

Жалпы айтқанда, тірек – сызбамен оқыту – заттар мен құбылыстардың өзіне тән жаратылыс бітімін, сыр – сипаттарын сезім мүшелері арқылы көзбен көріп, қолмен ұстап, құлақпен естіп қабылдауға баулитын дидактикалық үрдіс. Дидактиканың,

тәрбие теориясының, психологияның таным теориясының барлығының түйіскен нүктесінде қарастырылатын мәселе.

Қорыта айтқанда, орыс мектебінде қазақ әдебиеті пәнін оқытуда жаңа технологияларды пайдалану мұғалім үшін қандай маңызды болса, оқушы үшін мәнділігі бұдан кем емес. Жаңа технологиялар оқушылардың білім сапасын арттыруға, өздігінен жұмыс істеу мүмкіндігін молайтуға, қазақ әдебиеті пәніне деген қызығушылығын арттыруға көп көмегін тигізеді.

Пайдаланылған әдебиеттер:

[1] Биекенов К., Садырова М. Әлеуметтанудың түсіндірме сөздігі. – Алматы: Сөздік-Словарь, 2007. – 344 бет.

[2] Бержанов Қ., Мусин С. Педагогика тарихы. Қысқаша курс. Алматы: Мектеп, 1984.– 256 б.

[3] Алтынсарин Ы.Таңдамалы шығармалары. Алматы. – 320 б

[4] Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иностранному говорению. 2-е изд. М.: Просвещение, 1991,– 223 с.

© Н.Ж. Толешова, Б.Ш. Кожеева, 2018

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Э.К. Арутюнов,

д.и.н., проф.,

e-mail: aek2007@yandex.ru,

И.Н. Улитин,

магистрант,

e-mail: iliyalitin1994@gmail.com,

К.Ю. Полякова,

преподаватель,

А.Ю. Мосевич,

студент,

Кубанский государственный университет,

г. Краснодар

ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ПОНИМАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ В РОССИЙСКОЙ И АМЕРИКАНСКОЙ ШКОЛАХ ПРАВА

Аннотация: в работе авторами анализируются современные научные взгляды правоведов Америки на правосознание. Авторы сопоставляют взгляды зарубежных ученых с отечественными научными точками зрения.

Ключевые слова: правосознание, США, право, сознание.

Потребность к пониманию правосознания США является актуальной для российской школы права, так как формирование современного правосознания личности в России требует переоценки и переосмысления устаревших научных взглядов.

По утверждению профессора Университета Северной Каролины *Dr. Kimberlianne Podlas* и профессора юридической школы Йельского университета *Cover, Robert M* «правовое сознание – это социальный юридический термин, который относится к пониманию юридических и правовых институтов, а также отношение к ним, среди представителей общественности. Указанное помогает понять значение, которое люди придают к закону в отношении их повседневных дел. Правовое сознание можно рассматривать как связанное с популярной культурой

который изображает закон, адвокатов и судей в развлекательных СМИ [5], или сфера жизни, которая включает нормы поведения, включая в него мораль и закон» [2].

В России формирование такой категории как «правосознание» происходило в ходе исторического развития государства и права. Большинство ученых, изучающие формирования правосознания, понимают его становление как поэтапное формирование правосознания конкретного общества, утверждая, что правосознание живет «до», и «после», а также «параллельно» с правом и является его источником [7].

По общему правилу правосознание в российской правовой доктрине представляет собой систему знаний о праве как социальном явлении, его современном состоянии, а также совокупность правовых оценок и конкретных предложений о путях, способах совершенствования, развития действующего права [8].

Профессор кафедры социологии Университета Кларка Patricia Ewick профессор поведенческих и политических наук в Школа управления Слоун при Массачусетском технологическом институте в Кембридже США Susan S. Silbey в своей работе «The Common Place of Law» *считают, что правовое сознание – это процесс, с помощью которого люди осознают свой опыт опираясь на юридические категории и концепции. Они объясняют, что существуют культурные схемы, предусмотренные законом, которые люди используют, чтобы понять их. Учеными разработана «Концепция законности». Указанная концепция включает в себя «Значения, источники, полномочия и культурную практику, которые обычно признаются законными, независимо от того, кто использует их или для каких целей» [3]. Эти значения, источники и различные способы познания и понимания позволяют людям понять, что с ними происходит и что это может означать с точки зрения их прав и обязанностей. Этот процесс понимания правового опыта происходит в большей экосистеме, в которой существуют споры по поводу правил поведения.*

Профессор права в Государственном университете Нью-Йорка в Буффало в прошлом президент Ассоциации юристов и общества Frank W. Munger и профессор кафедры криминологии,

права и общества Калифорнийского университета *Carroll Seron* объясняют, что «в первую очередь общество влияет на правовое сознание» [6]. Таким образом, только опыт и общественное положение оказывают отрицательное или положительное влияние на правосознание.

Затрагивая виды правосознания, следует отметить, что научная школа США, также как и российская школа права, придерживается деления его на три вида: обыденное, профессиональное, доктринальное.

Обыденное правосознание в США называют «гражданским правосознанием» [4]. Профессиональное правосознание в переводе на русский язык называется «непрерывное юридическое сознание». Так юристами США к данной категории относят сознание судей, адвокатов и т.д. Доктринальное правосознание в переводе дословно называется «публичное правовое сознание». К данной категории правоведы США относят лиц, осуществляющих деятельность в области государственного правового просвещения [1].

Анализируя научные взгляды правоведов США, можно сделать вывод, что в основу формирования правосознания заложены общественные отношения. В связи с тем, что в США действует прецедентная школа права, можно утверждать, что ученые уделяют большое значение общественным отношениям, чем другим факторам (политическим, экономическим, историческим и т.д.) формирования правосознания. В российской правовой доктрине уделяется больше изучению позитивного права, в связи с этим правосознание сопоставляется с позитивной теорией права. Также стоит отметить, что в американской и российской доктринах схожее деление правосознания на виды.

Литература и примечания:

[1] Cassidy, Wanda (2000). «Law-Related Education: Promoting Awareness, Participation, and Action», 297–98, in *Weaving Connections: Educating for Peace, Social and Environmental Justice* (Tara Goldstein & David Selby, eds.).

[2] Cover, Robert M. 1983. The Supreme Court, 1982 Term: Foreword – Nomos and Narrative. *Harvard Law Review* 97(1): 1-68.

[3] Ewick; Silbey, Patricia; Susan (1998). The Common Place of Law: Stories from Everyday Life. Chicago: University of Chicago Press. p. 22.

[4] Marshall, Anna-Marie (2005). «Idle Rights: Employees Rights Consciousness and the Construction of Sexual Harassment Policies». Law and Society Review 39 (1): 83–124.

[5] Podlas, Kimberlianne. 2006. The Tales Television Tells: Understanding the Nomos Through Television. Texas Wesleyan Law Review 13: 31-62.

[6] Seron; Munger, Carroll; Frank; Munger, Frank (1996). «Law and Inequality: Race, Gender... and of Course, Class». Annual Review of Sociology 22: 187–212.

[7] Зырянов М.Ю. К вопросу о сущности правосознания в связи с теорией права (некоторые аспекты) // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. 2008. № 2. С. 37-43.

[8] Сырых В. М. *Теория государства и права*. М.: ЗАО Юстицинформ, 2012. С. 349.

© Э.К. Арутюнов, И.Н. Улитин,
К.Ю. Полякова, А.Ю. Мосевич, 2018

*О.А. Бушуева,
студент 1 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: obushuieva@bk.ru,*

*А.Ю. Бердина,
студент 1 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: berdina2014@mail.ru,
науч. рук. В.Н. Шелестюков,
к.ю.н, доц.,
КемГУ,
г. Кемерово*

АДВОКАТУРА В СОВРЕМЕННОМ ГРАЖДАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в данной статье проведен анализ адвокатуры как института гражданского общества, который является свободным от государства, равноправным, а также с индивидуальной защитой прав и свобод граждан.

Ключевые слова: адвокатура, адвокатская деятельность, полномочия адвоката, общество, современное гражданское общество.

Адвокатура – это профессиональная, самоуправляемая организация, созданная для оказания юридической помощи гражданам и организациям. Адвокатура не является правоохранительным органом, не обладает правом государственного принуждения к лицам, нарушившим закон, её решения и действия не носят обязательный характер, но сама деятельность адвокатуры имеет огромное значение, в первую очередь, для защиты нарушенных прав и свобод граждан и интересов организаций.

Основополагающие цели деятельности адвокатуры – полная независимость адвоката при осуществлении адвокатской деятельности; вступление в адвокатуру; самоуправление адвокатских объединений; соблюдение профессиональной этики, справедливость [3].

Официальный статус адвокатуры заключается в независимости организации квалифицированных юристов, создаётся в целях помочь всем тем, кто в ней нуждается. Адвокатура всегда была открытой корпорацией для народа, созданная для людей и лишь в их интересах.

В результате Судебной реформы 1864 года в Российской Империи была создана адвокатура, как правовой институт. Создание присяжной адвокатуры проходило с трудом. Но её рождение сыграло большую роль в жизни Судебных Уставов, как помощника органа правосудия, так и толковательницы законов. Деятельность адвокатов не была ограничена лишь судебной работой. Адвокат выступал представителем интересов участвующих в судебном деле, также был консультантом.

В течение нескольких лет после начала судебных реформ в России была создана своя национальная адвокатская школа. Усилиями самых лучших адвокатов России, таких как Спасович, Арсеньев, Плевако и др., создавались высшие предпосылки профессии: объективность, уважение к высшему закону, бережное отношение к суду и органам государственной власти, внимательное отношение к делам доверителя.

В 1917г. адвокатура была поставлена под чуткий государственный контроль. Роль адвокатуры продолжала сохранять свое положение в советско-правовой системе.

Оказывая юридическую помощь населению, адвокаты исполняли тем самым важную задачу – укрепление законности и осуществление правосудия. После утвердившейся административно-командной системы в СССР права человека были нарушены, что не предохранило общество от угроз. Уважение к закону отсутствовало, а негативное отношение к юристам было характерно для всего общества в советский период. Даже в такие моменты большинство адвокатов с честью выполняли возложенные на них задачи.

Эффективность деятельности адвоката напрямую зависит от человека, от его отношения, принципов демократии и законности.

Адвокатура в современном гражданском обществе многолика и демократична. Один и тот же адвокат может оказывать юридическую помощь как крупным

предпринимательским структурам, так и обычному человеку [6].

Общество в целом – это группы людей, объединяемые одной целью, одними общими интересами, на основе совместной деятельности, направленной на воспроизводство условий существования и удовлетворения потребности людей [5]. В современном обществе потребности людей, их права и свободы закреплены в Конституции Российской Федерации. В ст.48 Конституции РФ гарантируется обеспечение бесплатной юридической помощи гражданам, которые составляют гражданское общество современной России[1].

Место российской адвокатуры в обществе определено законодательно в Федеральном Законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 года N 63-ФЗ.

В наше время государство находится на том этапе формирования нового правового статуса адвокатуры, на котором за то время, что существует, приобрела огромную значимость среди других институтов российского общества.

Таким образом, с помощью адвокатуры граждане могут реализовать одно из своих прав на получение бесплатной юридической помощи и обрести ответы на волнующие их вопросы.

Особенность адвокатуры заключается в том, что она выполняет роль не только института гражданского общества, но и его защитника. Адвокатура функционирует на принципах законности, независимости и самоуправления. Для обеспечения доступности населения к юридической помощи органы государственной власти обеспечивают гарантии независимости адвокатуры и исполняют финансирование деятельности адвокатов, оказывающих юридическую помощь гражданам Российской Федераций.

Адвокатская профессия является открытой и доступной для всех. Государство в Российской Федерации обязано обеспечить право на доступ к этой профессии. Конечно, это не означает, что любой желающий может стать адвокатом. Определены следующие цензы. Адвокатом является лицо, которое в установленном законом порядке получило статус адвоката и право на осуществление адвокатской деятельности.

Адвокат является независимым советником по юридическим вопросам и не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности.

Адвокатом может стать: гражданин Российской Федерации с высшим юридическим образованием и стажем работы по специальности юриста не менее двух лет. Стаж работы начинается исчисляться только не ранее чем с момента окончания высшего учебного заведения. Исключением являются лица, получившие юридическое образование как второе высшее. Срок стажировки для стажера, который желает получить статус адвоката, составляет от одного года. Если кандидат имеет стаж по другой юридической профессии, то срок увеличивается до двух лет. Адвокатом может стать только лицо, у которого отсутствует судимость. При отказе кандидату в приобретении статуса адвоката оказывает влияние только непогашенная или неснятая судимость за умышленно совершенные преступления. Адвокат обязан обладать полной гражданской дееспособностью. То есть, претендент не должен быть признан судом недееспособным или ограниченно дееспособным.

К основным принципам адвокатской профессии относятся: независимость в осуществлении адвокатской деятельности. В некоторых жизненных ситуациях адвокаты не могут реализовывать свою деятельность. В таком случае статус адвоката приостанавливается.

Статус адвоката и осуществление адвокатской деятельности приостанавливается на основании:

- избрание адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе;
- неспособность адвоката более шести месяцев исполнять свои профессиональные обязанности;
- призыв адвоката на военную службу;
- признание адвоката безвестно отсутствующим в установленном федеральным законом порядке.

Статус адвоката можно вернуть в двух случаях. Первый – прекратились основания, способствующие приостановлению статуса адвоката. Второй – выражение воли самого адвоката на

возобновление своего статуса в заявлении в Совет адвокатской палаты.

Таким образом, адвокатскую деятельность может осуществлять лицо соответствующее выше перечисленным цензам и сдавшее квалификационный экзамен.

Для полного исследования адвокатуры необходимо провести анализ полномочий адвоката, которые закреплены в статье 6 Федерального закона от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» [2].

Во-первых, в законодательстве отмечается, что адвокат вправе собирать сведения, которые необходимы для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и другие документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций.

Во-вторых, опрашивает лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу. Но опрос может происходить только с согласия самого опрашиваемого лица.

В-третьих, адвокат собирает и представляет предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами.

В-четвертых, он может вовлекать специалистов для разъяснения вопросов, которые связаны с оказанием юридической помощи по делу. Специалисты привлекаются на договорной основе.

В-пятых, адвокат вправе встречаться со своим доверителем наедине, в условиях, в которых обеспечена конфиденциальность. Свидания не могут иметь ограниченное число и продолжительность встречи.

В-шестых, адвокат фиксирует информация, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь. При этом он должен соблюдать государственную и иную охраняемую законом тайну.

Также адвокат осуществляет и другие действия, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.

Обобщив все полномочия адвокатуры, можно прийти к выводу: лицо, которое имеет статус адвоката и занимается

профессиональной деятельностью в соответствии с законами, должно исполнять возложенные на него обязанности и не нарушать права своего доверителя.

Адвокатура в Российской Федерации обладает полной иерархией, которая представлена в виде четырех основных форм. Все эти формы связаны и тесно функционируют друг с другом [4]. Существуют такие формы адвокатских образований:

- Адвокатский кабинет. Его образует адвокат, который работает обособленно. Чтобы создать кабинет, необходимо иметь стаж работы в адвокатской деятельности не менее пяти лет (в данное положение было внесено изменение в 2016 году. До 2016 года не требовался пятилетний стаж, адвокат мог учредить кабинет в любой момент по своей инициативе). Кабинет не является юридическим лицом. Для него можно арендовать помещение или использовать жилое помещение, которое принадлежит ему;

- Коллегия адвокатов. Коллегия уже является некоммерческим юридическим лицом, которое основано на членстве и действует на основании устава. Коллегию вправе образовать два и более адвокатов со стажем не менее пяти лет;

- Адвокатское бюро. Оно схоже с коллегией адвокатов в отношениях, возникающих в связи с учреждением и деятельностью. Бюро формируется на небольшое количество времени. Адвокаты заключают между собой партнерский договор, по которому они обязуются объединить свои усилия для оказания юридической помощи от имени всех адвокатов-партнеров;

- Юридическая консультация. Юридическую консультацию может образовать адвокатская палата по представлению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, в случае, когда на территории одного судебного района общее число адвокатов во всех адвокатских образованиях, расположенных на территории данного судебного района, составляет менее двух на одного федерального судью.

Проанализировав формы адвокатских образований, рассмотрим какую роль играет адвокатура как институт защиты прав и свобод человека и гражданина.

Можно отталкиваться из роли адвокатуры как от

уполномоченного представителя всего общества в целом, а не каждого конкретного лица. Адвокат отстаивает и защищает права частного лица, он тем самым устанавливает справедливость и правопорядок во всем обществе. Защищая права одного гражданина, адвокат избавляет от несправедливости и нарушения прав другого лица, потому что эти нарушенные права подвержены профессиональной юридической защите.

Адвокатура влияет на правовую культуру общества, что приводит к повышению правовой культуры всего населения. Поэтому адвокатура является составной частью правовой культуры всей страны в целом.

Место адвокатуры в обществе многогранно, это обусловлено тем, что адвокатура сотрудничает с различными государственными и негосударственными органами Российской Федерации.

Для совершенствования адвокатуры и более полного обеспечения защиты прав и свобод граждан нашего государства надлежит принять меры к дополнительному повышению правовой культуры, к росту правосознания и духовности общества в Российской Федерации. Нужно сделать акцент на соблюдение прав граждан со стороны государства, уважение к адвокатуре со стороны государственных и негосударственных органов и достойной роли адвокатуры в обществе [7].

Изучив теоретическую сторону адвокатуры и адвокатской деятельности, можно сделать вывод, что адвокатура отличается от правоохранительных органов, которые представляют и защищают интересы государства, тем, что она является правовым институтом, который предназначен на профессиональной основе для отстаивания интересов и юридической защиты прав и свобод как частных, так и юридических лиц.

Адвокатура в современном обществе Российской Федерации полноценно функционирует и развивается. Для доступа населения к юридической помощи и поддержанию адвокатской деятельности органы государственной власти Российской Федерации обеспечивают гарантии независимости адвокатуры, выполняют финансирование адвокатской

деятельности, которая оказывает юридическую помощь лицам бесплатно. Также государство может при необходимости выделить адвокатским образованиям помещения, которые можно использовать для осуществления профессиональной деятельности, и средства связи. Каждый адвокат имеет право на предоставление социального обеспечения, которое предусмотрено для граждан Конституцией.

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в ред. Закона РФ о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.

[2] «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»: Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2015 № 268-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.

[3] Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / Аргунов В.Н., Бобров В.К., Божьев В.П., Бородин С.В., и др.; Под ред.: Божьев В.П.. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Спарк, 2002. – 400 с.

[4] Правоохранительные органы России: учебник / под ред. В. П. Божьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 333 с. – Серия: Основы наук.

[5] Социологический словарь / отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев; С69 уч. секр. О. Е. Чернощек. – М.: Норма, 2008. – 608 с.

[6] Ситников, М. В. Проблемы правового регулирования взаимодействия адвокатуры и институтов гражданского общества в современной России / М. В. Ситников // Современное право. – 2013. – № 10. – с. 66–68.

[7] Мирзоев, Г. Б. Адвокатура как правовой институт гражданского общества / Г. Б. Мирзоев // Адвокатура. Государство. Общество: Сборник материалов X ежегодной научно-практической конференции. – М.: Федеральная палата адвокатов, 2015. – с. 148–157.

*Ю.С. Воеводина,
студент 1 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: july-wo@rambler.ru,
В.И. Старчикова,
студент 1 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: starchikova.violetta@mail.ru,
науч. рук.: В.Н. Шелестюков,
к.ю.н., доц.,
КемГУ,
г. Кемерово*

ОСОБЕННОСТИ, НАЗНАЧЕНИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Аннотация: данная статья посвящена разбору устройства специальной техники, анализу ее функции и определению необходимости ее использования для решения задач по защите населения и борьбе с преступностью.

Ключевые слова: специальные средства, классификация специальных средств, виды специальных средств, органы внутренних дел.

Существует прямая зависимость между оснащением органов внутренних дел и их эффективностью в защите населения. Функциональность средств борьбы с преступностью играет важную роль в выборе тактики противодействия противоправным действиям. Такая правовая категория как специальная техника зачастую незаслуженно упускается из вида при написании научных работ по юриспруденции, но деятельность правоохранительных органов – это непроеизводная потребность общества, без которой немыслимо существование государства эффективность которой во многом определяется наличием и использованием технических средств.

Д.А. Войтенко, И.П. Данилов, С.С. Миронов под специальными средствами предлагают понимать

«предусмотренную соответствующими законодательными и ведомственными нормативными актами совокупность устройств и приемов, способов принудительно-силового воздействия на правонарушителей, предназначенных для пресечения их противоправных действий в сфере охраны общественного порядка и борьбы с преступностью.» [6]. Так же важной особенностью является то, что при использовании специальных средств в целях защиты одних прав и свобод граждан, могут ограничиваться другие права и свободы. Именно это и является основой жесткой регламентации использования специальной техники. Соответственно применяться такая техника должна только в той мере, в какой это необходимо [5].

Точкой отсчета начала развития специальной техники можно считать 2 июля 1962 года, когда впервые на вооружение советской милиции поступили наручники и резиновые палки, выполнение по внешнему виду как с жезл сотрудника Госавтоинспекции. В этот день был подписан еще один Приказ МВД РСФСР «О принятии на вооружение милиции и мест заключения взрывных пакетов со слезоточивым газом». Этим Приказом регламентировалось применение взрывных пакетов со слезоточивым газом для прекращения массовых беспорядков, сопровождающихся поджогами и погромами, когда все средства убеждения исчерпаны, а применение огнестрельного оружия может повлечь за собой неоправданные жертвы. Но официальное закрепление понятие «специальные средства» получило только с принятием Указа Президиума Верховного Совета СССР от 28 июля 1988 г.

В современной России применение специальных средств так же регламентировано государством, например в статье 21 Федерального закона «О Полиции», четко определены случаи, когда полицейский может воспользоваться специальными средствами (см. таблицу 1).

Определяет назначение и классифицирует специальную технику, статья 21 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ «О полиции», где определяющим признаком является целевое назначение специальных средств. Таким образом можно выделить две группы спец. средств.

В первую группу включают специальные средства,

которые непосредственно воздействуют на правонарушителя, такие как:

- палки специальные;
- специальные газовые средства;
- средства ограничения подвижности;
- специальные окрашивающие и маркирующие средства;
- электрошоковые и светошоковые устройства;
- водометы;
- служебные животные.

Во второй группе собраны специальные средства, относящиеся к разряду «средств обеспечения спецопераций». Такие как:

- средства разрушения преград;
- средства защиты охраняемых объектов, блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия;
- бронемашины;
- средства принудительной остановки транспорта.

В данной работе рассмотрим первую группу специальных средств.

Палки специальные. Появились еще в 19 веке, а именно 20 мая 1881 года, когда Министр внутренних дел Российской империи Н. П. Игнатьев направил доклад Императору «О вооружение нижних чинов С. Петербургской городской полиции деревянными палицами». Современные палки изменили форму, но не путь применения. Предназначены для воздействия на правонарушителей путём нанесения ударов по незапрещённым местам. Детали воздействия на людей указаны в статье 22 ФЗ «О полиции». Являются самым распространенным средством индивидуальной защиты. Палки универсальные специализированные, изготовлены из легкого и прочного полимерного материала, это делает их использование в качестве спецсредств эффективным, удобным и безопасным [7].

Специальные газовые средства. В нашей стране первым заказчиком газовых средств стал Комитет государственной безопасности. В 1980-х годах был разработан комплекс «Жасмин» с аэрозолем «Фиалка». В современной России

данный тип средств стал более эффективными и делится на аэрозольные распылители, боеприпасы к специальному оружию ограниченного поражения и гранаты. Предназначены они для раздражающего и слезоточивого воздействия на правонарушителя. Действие обеспечивается за счет воздействия на правонарушителя активного вещества. Активное вещество – ирританты, вызывают у человека раздражение слизистых оболочек и кожных покровов.

Особенности данного спецсредства:

- необходимо малое количество вещества для проявления раздражающего действия;

- применение вызывает раздражение слизистых оболочек, обильное слезотечение, кашель, крапивный эффект на кожных покровах;

- человек без средств защиты дыхания, на которого действует активное вещество, дезориентируется и не может продолжать противоправные действия.

Для того чтобы ирритант воздействовал на человека, необходимо его проникновение в организм человека через органы дыхания, кожный покров, слизистую оболочку или пищеварительный тракт.

Средства ограничения подвижности. Задачу по сдерживанию преступников уже на протяжении нескольких веков успешно выполняют наручники. Предназначены они для блокирования перемещения рук или ног человека. Из-за специфики своего устройства использование наручников по сути является механическим воздействием на человека. Соответственно при их применении согласно нормативным документам требуется периодическая (через каждые 2 часа) проверка состояния фиксации замков. Проводится она с целью установления, расстегнулись замки или нет, а также, не травмируют ли они конечности правонарушителя. При выполнении этого условия срок одноразового применения наручников неограничен.

Специальные окрашивающие и маркирующие средства. Применение данных средств было регламентировано 18 апреля 1991 года с принятием ФЗ «О милиции». Применяются для выявления правонарушителей, для защиты

охраняемых объектов, путем нанесения цветных или невидимых (без помощи специальных приборов) меток в ответ на преступные действия. Для маркировки используются красящие и запаховые средства: препарат красящий «Кармин», препарат запаховый «Лайка» и комплект маркирующих средств «Огонёк». Активными веществами в данных средствах чаще всего выступают растворы фенолфталеина, риванола и тетрациклина.

Электрошоковые и световые устройства. Впервые в перечень специальных устройств электрошоковые устройства были добавлены лишь в 1999 году. Предназначено данное спецсредство для воздействия электричеством на правонарушителя. Рядом нормативных документов данное устройство рассматривается как оружие или защитное устройство, которое используется в целях самообороны и защиты. Электрошоковое устройство не причиняет повреждений и имеет кратковременное воздействие без последствий для организма. Но при воздействии на человека вызывает болевой и парализующий эффекты.

Световые средства. Предназначены для воздействия на органы чувств правонарушителя. Принцип действия заключается в световом направленном воздействии на органы зрения, что приводит к временной дезориентации, которая сопровождается временным ухудшением зрения и определенными реакциями на рефлекторном уровне, такими как: вздрагивание, изменение сердцебиения и дыхания.

Водомёты. В СССР водометы не использовали и не производили. Однако в 1980-х, возникла острая нужда в них и власти пытались перепрофилировать пожарные машины, а позже закупили несколько спецавтомобилей «Гидромиль» которые, были неуклюжи и маломощны, позже по спецзаказу создали первый советский водомет «Тайфун-К» на базе ракетного тягача МАЗ. Сейчас, как и тогда водометы используются для поддержки в операциях по пресечению массовых беспорядков. В наше время в ОВД используются водомётные автомобили АСВ-6,0-30 «Шторм» и бронированный водомётный автомобиль ЛУВР-9,0-60. Особенность использования водометов – запрет их применения при

отрицательной температуре. [3].

Служебные животные. В деятельности полиции в качестве штатных служебных животных используются собаки, лошади, ослы, верблюды и олени. Круг решаемых задач с использованием собак очень широк, но основные направления их использования в качестве розыскных, патрульных, конвойных и караульных собак. Правила применения и содержания собак установлены приказами МВД России [2]. Острый слух, зрение и обоняние, быстрый бег позволяют использовать собак при досмотре и доставлении задержанных, задержании опасных и вооруженных преступников, обеспечении личной безопасности граждан и общественной безопасности. Конные полицейские имеют неоспоримые достоинства, среди которых высокая мобильность, возможность охвата большей территории по сравнению с пешими полицейскими. Установлено, что появление конного полицейского является своеобразным сдерживающим фактором для правонарушителей. Лошадей с успехом можно использовать в роли кордона, обеспечивая правопорядок при проведении массовых мероприятий.

Данный перечень не является исчерпывающим и может быть расширен подзаконными актами Правительства РФ. Так, например, резиновые пули непроникающего действия, которые не были указаны в законе, вошли в «Перечень специальных средств, видов огнестрельного оружия и боеприпасов к нему, состоящих на вооружении органов внутренних дел РСФСР от 21 июня 1991 г.»

Проводя итог, в данной работе был проведен анализ действия специальных средств, а так же рассмотрено их первое появление на вооружении органов внутренних дел. Можно с уверенностью заявить, что на сегодняшний день органы внутренних дел имеют постоянно расширяющийся перечень специальных средств. Но при формальном применении специальной техники без внимательного анализа условий, в которых она применяется, может произойти необоснованная дискредитация полезных для практики средств, а значит, необходима своевременная и полноценная подготовка кадров, включающая обучение с использованием новейших

спецсредств. Только в таком случае органы внутренних дел будут готовы исполнять свой долг в виде пресечения правонарушений любой сложности без потерь со стороны личного состава [4].

Таблица 1 – Случаи применения специальных средств сотрудником полиции

Виды спец. средств Случаи применения	Палки специальные	Водометы	Газовые средства	Специальные окрашивающие средства	Электрошоковые и светошоковые устройства	Средства ограничения подвижности
Отражение нападения	✓		✓		✓	
Выявление лиц, совершающих или совершивших преступления;				✓		
Задержание	✓		✓		✓	✓
Пресечение преступления	✓		✓		✓	
Освобождение насильственно удерживаемых лиц, захваченных зданий и т.д.	✓	✓	✓		✓	
Пресечение массовых беспорядков.	✓	✓	✓		✓	
Доставление в полицию, конвоирование и охрана задержанных лиц.						✓
Защита охраняемых объектов, блокирование движения групп граждан, совершающих противоправные действия	✓	✓		✓		
Пресечение сопротивления оказываемого сотруднику полиции.	✓		✓		✓	✓

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О полиции» Ст.12,22.

[2] Приказ МВД России от 29.01.2008 N 80 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-

постовой службы полиции» (вместе с Уставом патрульно-постовой службы полиции). Раздел «Особенности несения патрульно-постовой службы со служебными собаками» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2008. N 27.

[3] Арипшев А. М. Особенности использования специальных средств сотрудниками специальных подразделений // Бизнес в законе. 2014. №2. С.301-304.

[4] Демидов В.А., Досычев А.Л., Юренков О.Г. Специальная техника ОВД: Наглядное учебное пособие. Часть 1. – СПб.: Изд-во СПбун-та МВД России, 2014, 118 с.

[5] Жалкиев В.Т. Специальные средства органов внутренних дел: Учебно-методическое пособие. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2007. 218 с.

[6] Войтенко В.А., Данилов И.П., Миронов С.С.. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных средств: Учебное пособие. М.: ВНИИ МВД России, 1995. 352 с.

[7] Молянов А.Ю. Специальные средства полиции России: к вопросу об определении понятия: административно-правовой аспект // Административное и муниципальное право. – 2014. – № 4. – С.333-350.

© Ю.С. Воеводина, В.И. Старчикова, 2018

*Ю.А. Высоцкая,
студент 1 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: yuliya.vysoczkaya.2014@mail.ru,
науч. рук.: В.Н. Шелестюков,
к.ю.н., доц.,
КемГУ Юридический факультет,
г. Кемерово*

СУД С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению особенностей и затруднений рассмотрения дел судом присяжных заседателей в уголовном процессе, фактически суд присяжных по сравнению с обычной формой судопроизводства обладает большей коллегиальностью и стимулирует состязательность уголовного процесса.

Ключевые слова: суд, присяжные заседатели, судебная реформа, институт суда.

В этой статье говорится о некоторых тонкостях при участии присяжных заседателей в уголовном процессе Российской Федерации. Рассматриваются существующие затруднения рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей.

Впервые присяжные заседатели были отнесены к отдельному правовому институту лишь в 1864 года Судебной реформой. После этого события происходило создание всесословных судов, в которых принимали участие представители народа и общества. Суд присяжных придавал уголовному процессу открытый и состязательный характер. Впрочем, этот институт был возложен на неподготовленное общество. Он был учреждён в стране, где большинство населения составляли крестьяне, которые совсем недавно были освобождены от крепостного права и даже в экономике сохранялись пережитки крепостничества. Граждане были лишены политических прав и свобод.

Сегодня очень активно дискутируется тема деятельности

присяжных заседателей. У этого института присутствует ряд особенностей, вследствие которых существуют сторонники и противники, которые приводят различные аргументы «за» и «против».

Некоторые считают, что Россия нуждается в данном институте, так как это путь к более демократичному обществу. Некоторые же, наоборот, считают, что данный институт ставит под угрозу правовую систему страны.

В Конституции Российской Федерации существует право, которое позволяет гражданам принимать участие в осуществлении правосудия. Одной из таких форм является участие граждан в рассмотрении уголовных дел в качестве присяжных заседателей. Суд присяжных – институт судебной системы, состоящий из коллегии присяжных заседателей, отобранных по методике случайной выборки только для данного дела и решающих вопросы факта, и одного профессионального судьи, решающего вопросы права. Суд присяжных рассматривает уголовные дела по обвинениям, как правило, в тяжких преступлениях в первой инстанции [5].

Само уголовное дело может быть рассмотрено судом присяжных лишь при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела именно этим судом и никаким другим. Ходатайство осуществляется при ознакомлении обвиняемого с материалами дела при окончании предварительного расследования и оформляется отдельным протоколом. Судебное следствие начинается со вступительного заявления государственного обвинителя, который излагает существо предъявленного обвинения. После этого заявление делает защитник, который высказывает согласованную с подсудимым позицию по предъявленному обвинению. При этом выясняется, признает подсудимый себя виновным или нет.

Суд присяжных, в первую очередь, позволяет выражать интересы общества, что является очень важным достоинством. Также, существование суда присяжных в свою очередь оправдано тем, что карательная функция закона не должна ставиться над функцией справедливости, принципа недопустимости осуждения невиновного [5].

Суд присяжных, несмотря на все его достоинства, имеет ряд недостатков.

В первую очередь это то, что присяжные заседатели не всегда обладают специальными знаниями в области права. Так же, участие в суде присяжных не обязует участников иметь опыт в участиях судебного процесса, что является еще одним недостатком данного вида судопроизводства. Так, например, некоторые присяжные заседатели считают смягчающим обстоятельством считать тот факт, что обвиняемый находился в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Присяжные заседатели, которые являются в основном пенсионерами или домохозяйками, склонны легко поддаваться психологическому давлению [3].

Кроме того, присяжные заседатели не ограничены законом, они могут осуществлять свою деятельность исходя из своего личного отношения к делу и его участникам.

Почему это происходит? Потому, что суд присяжных выражает интересы общества, которые нередко отличаются от закона. Так же, присяжные заседатели могут попадать под влияние личных симпатий к участникам, например, важную роль может сыграть внешность, поведение участников процесса.

Все эти признаки говорят о том, что мнения и решения присяжных заседателей являются субъективными, основанными на их личных эмоциях и настроениях.

Также, немаловажным является тот факт, что на вынесение решения влияет срок рассмотрения того или иного дела. Другими словами, если затягивается процесс, эффективность снижается. В связи с данным явлением, необходимо задуматься об ограничении сроках рассмотрения дел, в которых принимаю участие присяжные заседатели.

Бесконечно долго можно находить достоинства и недостатки в рассмотрении уголовных дел с участием присяжных заседателей.

Нельзя говорить о том, что данный институт не нуждается в реформировании. Президент Российской Федерации 23 июня 2016 года подписал ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в связи с расширением применения института присяжных заседателей»

[4]. Изменения, которые предусмотрены данным законом, имеют направление к расширению роли в судопроизводстве участие присяжных заседателей. Например, Председатель Верховного Суда Российской Федерации Вячеслав Лебедев [6] подвёл статистику о рассмотрении дел с присяжными заседателями. В делах с их участием 446 человек были осуждены и 50 человек (или 10%) оправданы. В то же время Лебедев отметил большое число отмен в апелляционной инстанции таких дел, где подсудимые были оправданы (18 лиц, или 35%). «Суды должны проанализировать свою работу и не допускать нарушений», – подчеркнул он.

Я считаю, что судебная реформа, идущая в настоящее время в РФ, не решает проблем, которые существуют на сегодняшний день. С одной стороны, районные суды с территориальной точки зрения ближе расположены к участникам процесса судопроизводства, чем областные суды, что значительно сократит государственные расходы на размещение и проезд присяжных. Но с другой стороны, существуют районные суды, которые не готовы к рассмотрению дел с участием присяжных заседателей.

Таким образом, институт суда присяжных, безусловно, нуждается в корректировке, изменениях. Не исключается возможность введения других форм участия граждан в осуществлении отправления правосудия. Для устранения существующих проблем необходимо как совершенствование системы судопроизводства, так и повышение культурно-правового уровня населения.

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. – № 31. – Ст. 4398.

[2] Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета. 06.01.1997. № 3.

[3] Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. –

23.08.2004. – № 34. – Ст. 3528.

[4] Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в связи с расширением применения института присяжных заседателей» от 23 июня 2016 года № 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 27.06.2016. – № 26. – Ст. 3859.

[5] Правовая справочная система [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru>

[6] В.М. Лебедев (род. 14 августа 1943, Москва) – советский и российский судья, юрист и правовед. Председатель Верховного суда Российской Федерации с 1993 года. Доктор юридических наук, профессор.

© Ю.А. Высоцкая, 2018

*В.И. Горковенко,
студент 1 курса
напр. «Юриспруденция»,
Е.Е. Сиренко,
студент 1 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: gorkovenko.valerya@yandex.ua,
науч. рук.: В.Н. Шелестюков,
к.ю.н., доц.,
Кемеровский государственный университет,
г. Кемерово*

ПРОКУРАТУРА КАК ОСОБЫЙ ОРГАН ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: данная статья направлена на изучение вопросов, касающихся особого положения института прокуратуры в системе правоохранительной деятельности. Используется оценка основных направлений деятельности прокуратуры как правоохранительного органа.

Ключевые слова: прокуратура, правоохранительная деятельность, особое положение, направление деятельности.

В своём исследовании мы бы, в первую очередь, хотели бы остановиться на понятии «правоохранительные органы».

В современном мире нет конкретного законодательного оформления данному понятию, как, к примеру, нотариат, адвокатская палата и т.д. Существует множество точек зрения ученых на данный счет. К примеру, А.Ф. Галузин для того чтобы раскрыть особенности органов прокуратуры в системе правоохранительных органов придал огромное значение самому определению «правоохранительный орган». В связи с этим он выделил критерии разграничения правоохранительных и правозащитных органов и вывел в теорию и практику более широкий по содержанию, нежели «правоохранительный орган», термин. [4]

Современное понимание правоохранительного органа не соответствует реалиям сегодняшней действительности, поэтому

сохранение понимания системы правоохранительных органов в широком смысле, который предполагает включение не только судебных органов, прокуратуры, органов внутренних дел, органов по контролю за оборотом наркотиков, таможенных органов, органов юстиции и органов уголовного преследования, но и негосударственных организаций, осуществляющих частную охранную и детективную деятельность, адвокатуру и частный нотариат, не имеет смысла. Кроме того, в последнее время можно наблюдать определенную нестабильность в структуре правоохранительных органов.

В связи с этим в современной юридической теории и на практике следует выделять три самостоятельных вида юридической деятельности: правоприменительную, правоохранительную и правозащитную и, следовательно, правоприменительные, правоохранительные и правозащитные органы.

Сказанное позволяет полагать необходимым пересмотреть концепцию правоохранительных органов и не относить к последним все без исключения правоприменительные органы. Например, органы ЗАГС – правоприменительные, но не обладающие признаками правоохраны органы. Названная структура может лишь содействовать в обеспечении законности и правопорядка, но меры юридического воздействия применять не уполномочена. В то же время правозащитная деятельность может осуществляться не только специально уполномоченными государственными органами и должностными лицами, но и негосударственными учреждениями, общественными объединениями и физическими лицами с использованием института самозащиты в пресечении злоупотребления правом, восстановлении нарушенных прав и свобод. Однако это не исключает ситуации, когда в сфере правоохранительной деятельности государства может одновременно присутствовать и институт правозащитной деятельности. В частности, органы прокуратуры не только охраняют правопорядок, пресекают противоправные деяния, но и осуществляют защиту прав и свобод человека. В то же время не следует думать, что одним этим качеством прокуратура отличается от иных правоохранительных органов. Правозащитная направленность

деятельности присутствует у многих государственных структур, например органов внутренних дел (полиции).

Прокуратура занимает особое место в правоохранительной системе, поскольку имеет относительно независимое положение в системе

государственной власти. В нормативных правовых актах, определяющих правовое положение иных правоохранительных органов, как правило, указывается на их принадлежность к исполнительной ветви власти. Исключение составляет лишь Следственный комитет РФ. Прокуратура представляет собой единую иерархически централизованную систему, основанную на строгом подчинении нижестоящих звеньев вышестоящим и Генеральному прокурору РФ в конечном счете. Однако с принятием Закона РФ о поправке к Конституции РФ от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» в новой редакции ст. 129 Конституции РФ нет нормы, закрепляющей единство прокурорской системы. В связи с этим открытым является вопрос о том, будет ли прокуратура РФ и впредь единой самостоятельной системой либо станет со временем частью другой системы³.

Прокуратура реагирует на поступающие сигналы о нарушениях прав, свобод и законных интересов различных субъектов. Однако в современных условиях прокурорскую деятельность принято рассматривать не как отдельный вид государственной власти, а как одну из форм государственной деятельности, направленной на укрепление законности и правопорядка в стране.

Прокуратура осуществляет постоянное наблюдение, надзор за состоянием законности в различных сферах деятельности. Из этого следует, что прокуратура — это единственный государственный орган, осуществляющий надзор, а не контроль за соблюдением и исполнением законов в соответствующих сферах правоотношений. Н.Н. Карпов по данному поводу совершенно справедливо пишет: «...никакой другой орган государственной власти полномочиями именно по надзору за соблюдением Конституции и законов страны законодательство не наделяет». Поэтому президент, орган

законодательной, исполнительной и судебной власти осуществляют не надзор, а контроль за соблюдением законности. [6]

Различие прокуратуры и органов контроля заключается еще и в том, что прокуратура выступает в качестве универсального органа правозащиты, охранителя законных прав и интересов граждан, юридических лиц, гражданского общества и государства. На прокуратуру возложен надзор за исполнением законов всеми субъектами права независимо от их подчиненности. Если поступают сведения о нарушениях прав человека, то орган надзора проводит проверку в любой государственной инстанции, на предприятии, в учреждении, в том числе правоохранительном, контролирующем, правозащитном органе власти. В частности, достаточно часто прокурорские работники выявляют случаи применения к гражданам насильственных способов урегулирования ситуации сотрудниками органов внутренних дел, подчасне предупреждающими их о своем намерении применить физическую силу или специальные средства, либо использования различных форм принуждения к лицам, совершившим не преступление, а административное правонарушение, без достаточных для этого оснований. В связи с этим прокуратура, будучи элементом правоохранительной системы, сама осуществляет надзор за организацией и функционированием этой системы. Причем надзор носит полифункциональный характер ввиду многообразия направлений надзорной деятельности: общий надзор, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Отмеченная особенность позволяет сделать вывод о том, что прокуратура надзирает за исполнением законодательства в целом, без каких-либо оговорок о сферах, областях и отраслях

управления. С 1 января 2012 г. прокуратура стала единственным ведомством, которое ведет всю уголовно-правовую статистику в Российской Федерации. Данная функция вытекает из надзорной деятельности прокуратуры. Ежегодно прокурорами вскрываются несколько тысяч искаженных статистических данных, например о количестве уличных преступлений, ведь достаточно при составлении статистической карточки «забыть» указать реквизит о совершении преступления в общественном месте, и уличная преступность будет «побеждена» на бумаге¹³.

Исходя из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что специализация прокуратуры непосредственно в правоохранительной системе заключается в том, что данный институт является основным признаком принципа разделения властей потому что она не входит ни в одну из них. Деятельность прокуратуры в основном заключается в отстаивании публичных интересов и потому её можно смело назвать специальным видом государственной работы. Прокуратура считается самым основным правоохранительным органом, основным направлением деятельности которого является надзор за соблюдением законодательства.

Литература и примечания:

[1] Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // СПС «КонсультантПлюс».

[2] Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

[3] Беляев, В.П. Контроль и надзор в Российском государстве. – М: Проспект, 2005.

[4] Галузин, А.Ф. Смена парадигмы: от понятия «правоохранительные органы» к понятию «правоприменительные органы» // Актуальные проблемы правоведения. – 2011. – № 1.

[5] Гоголевский, А.В. К вопросу о понятии, элементах и видах правового статуса прокуратуры Российской Федерации //

Современные проблемы судоустройства и организации судебной деятельности в Российской Федерации: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 12–13 апреля 2012 г. – Екатеринбург: Изд. дом «Уральская государственная юридическая академия» 2013. – Ч. 1.

[6] Правоохранительные органы России: учеб. для бакалавров / под ред. В.П. Божьева.

© В.И. Горковенко, Е.Е. Сиренко, 2018

*В.С. Должанцев,
студент 1 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: doljantseff@yandex.ru,
А.В. Мартемьянов,
студент 1 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: martemyanov_99@bk.ru,
Е.И. Петрикова,
студент 1 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: evpetrikova@mail.ru,
науч. рук: В.Н. Шелестюков,
к.ю.н., доц.,
КЕМГУ Юридический институт,
г. Кемерово*

ЮРИДИЧЕСКИЙ СТАТУС РЕШЕНИЙ ВСЕРОССИЙСКОГО СЪЕЗДА СУДЕЙ

Аннотация: данная статья посвящена исследованию решений Всероссийского съезда судей, определение юридической силы и места в классификаторе нормативно – правовых актов этих решений, в частности проанализированы все постановления для выявления их исполнения и предварения в жизнь общества.

Ключевые слова: Всероссийский съезд судей, юридический статус, судейское сообщество, постановления съезда судей.

В данной статье будет рассмотрен вопрос о юридической силе и месте в классификаторе НПА решений Всероссийского съезда суда. Но сначала необходимо рассмотреть причину создания судейского сообщества, в который входит Всероссийский съезд судей. Обращаясь к Концепции судебной реформы, которая рассматривает 1991 год как одно из проявления кризиса судебной системы, характеризующийся отсутствием сплоченной и независимой судейской корпорации, имеющий вес в государственной деятельности и сознательно реализующий интерес права.

Также как создание независимости и влиятельности

судейской корпорации, прерогативой которой должно быть представление кандидатур на судебные должности и постановка вопроса об освобождении судей от должности, как и перемещение их рассматривалось в качестве одного из важнейших направлений судебной реформы [11].

Впоследствии в законе «О статусе судей в Российской Федерации» судебная корпорация получила наименование «судейское сообщество», которой принадлежат как работающие судьи, так и судьи, находящиеся в отставке.

Но самоорганизация судейского сообщества началась еще до принятия Закона «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 года. Инициаторами созыва первого съезда судей Российской Федерации была группа судей, возглавляемая председателем Верховного Суда РФ Лебедевым В.М. и Министром юстиции Федоровым Н.В. Основываясь на Законе «О статусе судей в СССР» 1989 года, им удалось созвать в 1991 году I Всероссийский съезд судей, состоявший из делегатов – судей судов общей юрисдикции от всех субъектов Федерации. В его работе принял участие Президент России, выступивший с речью, в которой высказался в поддержку реформы судебной системы и, одоблив предложения о ее проведении, Б.Н. Ельцин особо подчеркнул необходимость повышения доступа граждан к правосудию, усиления роли суда в защите демократических завоеваний, в разрешении межнациональных проблем, а также в разрешении противоречий между законодательной и исполнительной властями, в разрешении жалоб граждан на действия органов уголовного преследования, следователя и прокурора. Поддержку Президента России получили выдвинутые судейским сообществом концептуальные положения о введении института присяжных заседателей, учреждении мировых судей, введении апелляционного производства.

В докладе Съезду Председателя Верховного Суда РСФСР В.М. Лебедева «Судебная реформа – путь к демократии» получила развитие главная задача реформирования – становление судебной власти, как гаранта судебной защиты прав граждан, и ее утверждение в государственном механизме страны как самостоятельной влиятельной силы, независимой в

своей деятельности от властей законодательной и исполнительной.

Переходя непосредственно к Всероссийскому съезду судей, важно отметить, что согласно ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» всероссийский съезд судей является высшим органом судейского сообщества [3].

Таким образом, Всероссийский съезд судей – высший орган судейского сообщества, созываемый по решению Совета судей РФ [9]. В съезде принимают участие делегаты от различных ветвей судебной власти, которые избираются по нормам представительства закреплённые в статье 6 ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»

Делегаты на съезд избираются на общих собраниях судей в Конституционном Суде РФ, Верховном Суде РФ, арбитражных судах округов, арбитражных апелляционных судах, окружных (флотских) военных судах, а также на конференциях судей субъектов Российской Федерации.

Созывается съезд Советом судей РФ один раз в четыре года. Может быть созван внеочередной съезд.

Съезд считается правомочным, если в его работе принимают участие более половины избранных делегатов. В этом случае он:

- 1) принимает решения по всем вопросам, относящимся к деятельности судейского сообщества, за исключением вопросов, относящихся к полномочиям квалификационных коллегий судей и экзаменационных комиссий;

- 2) формирует Совет судей РФ и Высшую квалификационную коллессию судей РФ;

- 3) правомочен утверждать Кодекс судейской этики и акты, регулирующие деятельность судейского сообщества;

- 4) утверждает регламент работы Всероссийского съезда судей и регламент проведения заседаний Совета судей РФ;

- 5) правомочен давать согласие либо отказать в даче согласия на уменьшение размера бюджетных средств, выделенных на финансирование судов в текущем финансовом году или подлежащих выделению на очередной финансовый год [2].

- 6) заслушивает ежегодный отчет Генерального директора

Судебного департамента при Верховном Суде РФ об организационном, кадровом и ресурсном обеспечении судебной деятельности [4].

7) только с согласия Всероссийского съезда судей Российской Федерации может осуществляться уменьшение размера бюджетных средств, выделенных на финансирование судов Российской Федерации в текущем финансовом году или подлежащих выделению на очередной финансовый год, более чем на пять процентов [5].

Из всего выше сказанного можно с уверенностью утверждать, что задачи судейского сообщества, следовательно и Всероссийского съезда судей не ограничивается защитой интересов судей. Эти задачи многочисленны и многоплановы и направлены на решение важнейших государственных и общественных проблем: органы судейского сообщества непосредственно участвуют в формировании судейского корпуса Российской Федерации, в законотворческой деятельности, изучении практики и улучшении организации работы судей и в целом самих судов, в осуществлении контроля за выполнением судьями обязанностей в стенах суда и вне его [10].

Но какую юридическую силу имеют решения ВСС? Для какого круга субъектов они распространяют свою силу? Какого их место в иерархии нормативно-правовых актов?

Для ответа на эти вопросы, как мы считаем, с начала нужно провести анализ некоторых решений, принятых ВСС на различных съездах в период с 1993 по 2016 гг.

1. *Постановление II Всероссийского съезда судей РФ от 30.06.1993 «Об утверждении Положения об органах судейского сообщества Российской Федерации»*

В данном Постановлении был утверждён *общеобязательный нормативный акт – Положение об органах судейского сообщества РФ.*

Сейчас вместо *Положения об органах судейского сообщества РФ* действует Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».

Надо отметить, что этот съезд, на котором и было принято

данное Положение, проходил до декабря 1993 г., когда была принята и вступила в силу Конституция РФ, в которой говорилось, какие нормативные акты и каким(и) органом(и) по каким вопросам должны быть приняты. Вопросы, которые затронуло Положение об органах судейского сообщества, должны были быть затронуты в том или ином законе. И этот закон был принят (Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»). Однако до его принятия его роль выполняло данное Положение[6].

2.Постановление IV (чрезвычайного) Всероссийского съезда судей от 04.12.96 «О состоянии судебной система РФ и перспективах её развития» [7].

Не случайно данный ВСС назван «чрезвычайным». К концу 1996 г., когда состоялся IV ВСС, судебная реформа не проводилась должным образом (она была хаотичной, не полной, было стремление «растворить» судебную реформу в некой большой правовой реформе).

Так и не были приняты законы «О судебной системе Российской Федерации», «О Верховном Суде Российской Федерации», «О судах общей юрисдикции», «О военных судах», «О внесении изменений в Федеральный Закон «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов» в части распространения статьи 1 на судей и работников аппарата арбитражных судов, «О порядке реализации требований статьи 124 Конституции Российской Федерации» и др.

Имелись многие другие проблемы в судебной системе РФ, все они детально перечислены в данном Постановлении, которые ставили под сомнение саму возможность обеспечения правосудия в РФ.

После этого Постановления в РФ всё же были приняты некоторые меры по стабилизации и приведению в порядок реформы судебной системы:

– 31.12.1996 г. Президент РФ Б.Н. Ельцин наконец-то подписал ФКЗ «О судебной системе РФ»

– 23.06.1999 г. был подписан ФКЗ «О военных судах РФ»

– 08.01.1998 г. был подписан ФКЗ «О Судебном

департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»

– 21.07.1997 г. был подписан ФЗ «О судебных приставах»

Но значительная часть предложений, рекомендаций и советов, которые были в Положении данного съезда, так и остались на тот момент без должного внимания:

– не был принят закон «О судах общей юрисдикции» (принят только в 2011 г.)

– не был принят закон «О Верховном Суде РФ» (также принят в 2011 г.)

– не был принят закон «О внесении изменений в Федеральный Закон «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов»

– не был принят закон «О порядке реализации требований статьи 124 Конституции Российской Федерации»

– работа над Уголовно-процессуальным кодексом РФ и Гражданско-процессуальным кодексом РФ так и не завершилась (УПК РФ был принят в 2001 г., а ГПК РФ – в 2002 г.)

– не был принят закон «Об Адвокатуре в РФ» (принят в 2002 г.)

Как мы видим, часть рекомендаций, советов, предложений ВСС РФ, описанных в этом Постановлении, были выполнены, можно сказать, «в срок», «оперативно», до следующего ВСС РФ (который проходил в 2000 г), часть были выполнены с большой отсрочкой (как в случае с законом «О судах общей юрисдикции» и с законом «О Верховном Суде РФ», которые были приняты более чем спустя 15 лет), а некоторые так и не были приняты или даже рассмотрены вообще (как например закон «О порядке реализации требований статьи 124 Конституции Российской Федерации»)

3. На IX ВСС были утверждены редакции следующих документов, принятых на VII ВСС [8]:

– Кодекс судейской этики

– Регламент Совета судей Российской Федерации

– Регламент Всероссийского съезда судей

Данные акты являются *общеобязательными к исполнению*, так как являются актами, регулирующими структуру, функционирование и взаимодействие с другими органами судейского сообщества и государственными органами органов

судейского сообщества РФ. Однако некоторые из этих актов акты *имеют юридическую силу и за пределами этих органов*. В частности, Кодекс судейской этики распространяет своё действие и на судей всех судов РФ.

Переходя на вопрос по теме юридической силы и места решений в классификаторе нормативно-правовых актов начнем сразу с того, что решения, принимаемые на Всероссийском съезде судей, являются подзаконными актами. Напомним, что подзаконный акт – это нормативно-правовой акт, издаваемый в соответствии с законом компетентным органом, направленный на исполнение и развитие законодательных положений и регулирующий отдельные конкретные аспекты общественных отношений. Как мы с вами знаем подзаконный акт имеет меньшую силу чем законы. Рассмотрим ряд факторов, подтверждающий нашу теорию.

Решения ВСС РФ также как и подзаконные акты:

1. Их полномочия, а также рамки правотворческой компетенции и виды нормативных правовых актов закреплены в рядах законов, а именно в Федеральном законе «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» и в Федеральном Конституционном законе «О судебной системе Российской Федерации».

2. Наличие зависимости решений от законов, прямо закреплено в статье 2 регламента съезда.

3. Им присущ упрощенный порядок принятия, опубликования и введения в действие по сравнению с законом, как упоминалось ранее решения принимаются простым большинством голосов.

4. Направлены на исполнение и развитие законодательных положений и регулирование отдельных конкретных аспектов общественных отношений, в нашем случае это выражено в представлении интересов судей.

5. В решениях осуществляется опосредование норм законов при помощи их воспроизведения, дополнения, конкретизации, развития, детализации и др.;

Подходя к вопросу о юридической силе решений. Во-первых, можно сделать вывод, что Постановления ВСС РФ выше по силе Постановлений Правительства. Это можно

объяснить тем фактом, что ВСС РФ не обременен Указами Президента, так как в это время по Конституции РФ ст. 115 п.1 правительство «На основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных законов, нормативных указов Президента Российской Федерации Правительство Российской Федерации издает постановления и распоряжения, обеспечивает их исполнение.» в то время как ВСС РФ «руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, относящимися к деятельности судейского сообщества, и настоящим регламентом.». Из чего дальше можно сделать вывод, что Президент не контролирует эти решения.

Но в тоже время немного ниже по силе в сравнении с актами Президента. Так, по Конституции РФ статье 90 п. 2 и п. 3 «Указы и распоряжения Президента Российской Федерации обязательны для исполнения на всей территории Российской Федерации. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации не должны противоречить Конституции Российской Федерации и федеральным законам.» [1]. Более слабое положение в классификаторе мы обуславливаем тем, что решения не могут носить прямой законодательной инициативы. Законодательная инициатива осуществляется посредством рекомендации направляемой в Верховный Суд РФ.

Подводя конечный итог, мы приходим к следующим выводам: во-первых, принимаемые на Всероссийском съезде судей решения являются подзаконными актами, во-вторых, в классификаторе они занимают среднее положение между Постановлениями Правительства и Указами Президента, тяготея к последнему. И обращаем внимание, что постановления ВСС РФ, касающиеся оценки состояния судебной системы в РФ и содержащие в себе рекомендации (нередко настоятельные), касающиеся предлагаемого порядка проведения судебной реформы, принятия для содействия правильного направления этой реформы необходимых с точки зрения ВСС РФ нормативно-правовых актов, являются актами, носящими рекомендательный характер. Органы законодательной и исполнительной власти ответственности за невыполнение

рекомендаций (порой и настоятельных) не несут. Но главное заключается в том что, нормативные акты, принятые на ВСС РФ для органов судейского сообщества, являются обязательными. К их числу относятся Регламенты различных органов судейского сообщества (в т. ч. и самого ВСС РФ). Однако некоторые нормативные акты имеют юридическую силу и за пределами этих органов. В частности, Кодекс судейской этики распространяет своё действие и на судей всех судов РФ, а Положение об органах судейского сообщества (утратил силу) вообще было общеобязательным актом вплоть до принятия в 2002 г. ФЗ «Об органах судейского сообщества», тем самым предоставив законодателю основу и время для принятия закона.

Литература и примечания:

[1] «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) ст. 90,115.

[2] Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» ч. 2 ст. 29, ч. 5 ст. 33.

[3] Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» ст. 6.

[4] Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» п. 8 ч. 1 ст. 10.

[5] Федеральный закон от 10.02.1999 № 30-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О финансировании судов Российской Федерации» п. 3 ч. 1 ст. 2.

[6] Постановление II Всероссийского съезда судей РФ от 30.06.1993 «Об утверждении Положения об органах судейского сообщества Российской Федерации».

[7] Постановление II Всероссийского съезда судей РФ от 30.06.1993 «Об утверждении Положения об органах судейского сообщества Российской Федерации.»

[8] «Кодекс судейской этики» (утв. VIII Всероссийским

съездом судей 19.12.2012) (ред. от 08.12.2016)

«Регламент Совета судей Российской Федерации» (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012).

«Регламент Всероссийского съезда судей Российской Федерации» (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012).

[9] «Правоохранительные органы: Учебник для вузов» (4-е издание) (Рыжаков А.П.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2015) 12.3.1.

[10] Швецова В.И. «Судоустройство и правоохранительные органы в Российской Федерации» 1997. С. 200.

[11] Концепция судебной реформы в Российской Федерации. М.: Республика, 1992. С.16. 45-46.

© В.С. Должанцев, А.В. Мартемьянов, Е.И. Петрикова, 2018

О.В. Корнелюк,
к.ю.н., доц.,
e-mail: kovufa@yandex.ru,
Д.Р. Гильманов,
магистрант I курса,
e-mail: gilmanvden@rambler.ru,
БашГУ,
г. Уфа

ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ПРАВ ЧАСТНЫМ ОБВИНИТЕЛЕМ, ПО ДЕЛАМ ЧАСТНОГО ОБВИНЕНИЯ

Аннотация: Статья посвящена исследованию вопроса о реализации при рассмотрении уголовных дел частного обвинения процессуальных прав частного обвинителя. Авторы проводят анализ мнений ученых относительно рассматриваемого вопроса. По результатам исследования, авторами сформулированы предложения по совершенствованию механизма защиты прав и законных интересов частного обвинителя в судебном производстве по уголовному делу частного обвинения.

Ключевые слова: уголовное дело частного обвинения, частный обвинитель, потерпевший, процессуальные права, право на защиту, защита прав и законных интересов частного обвинителя, дифференциация форм уголовного судопроизводства.

Современные требования к уголовно-процессуальному законодательству предъявляются на основе их соответствия конституционным положениям, посвященным правам и свободам человека и гражданина.

Важное значение при защите таких прав имеет возможность в установленном законом порядке привлекать лицо к уголовной ответственности за совершение преступлений против личности. В соответствии с ч. 2 ст. 20 УПК РФ такие дела считаются уголовными делами частного обвинения.

Если по делам публичного и частно-публичного

обвинения потерпевший использует общие полномочия, перечисленные в ст. 42 УПК РФ, то по делам частного обвинения он вправе выдвигать и поддерживать обвинение (ст. 43 УПК РФ). Частный обвинитель – это лицо, подавшее заявление в суд по уголовному делу частного обвинения в порядке, установленном статьей 318 УПК РФ, и поддерживающее обвинение в суде.

Частный обвинитель, как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, наделен совокупностью предусмотренных законом прав обвинителя (ч. 4–6 ст. 246 УПК РФ), основным среди которых является его право выдвигать и поддерживать обвинение в суде. Так, в ходе судебного разбирательства дела частный обвинитель, выступая со стороны обвинения, вправе представлять доказательства и участвовать в их исследовании, заявлять ходатайства и отводы, излагать свое мнение по существу обвинения; предъявлять и поддерживать гражданский иск, высказывать свои предложения о применении уголовного закона и назначении подсудимому наказания, а также по другим вопросам, возникающим в ходе судебного разбирательства.

Частный обвинитель вправе обжаловать в апелляционном порядке приговор и постановление о прекращении уголовного дела, вынесенные мировым судьей, а также обжаловать в кассационном порядке приговор и постановление суда апелляционной инстанции (ст. 354 УПК РФ), участвовать при рассмотрении его жалобы вышестоящим судом.

Однако следует отметить, что на практике при рассмотрении уголовных дел частного обвинения, частный обвинитель, не всегда в полной мере может реализовывать свои процессуальные права, а именно: представлять суду необходимые доказательства, подтверждающие его позицию по делу, давать правильную юридическую квалификацию деяния, а при несогласии с приговором – грамотно составить апелляционную жалобу.

На наш взгляд это связано с тем, что не обладающий правовыми знаниями частный обвинитель, не имеющий финансовых средств, не имеет юридически квалифицированного представителя (защитника) за счет государства, поскольку

законодатель счел возможным осуществлять уголовное преследование частным обвинителем самостоятельно с помощью суда.

Полагаем, такой подход законодателя нарушает принцип равенства граждан перед законом и судом, гарантированный Конституцией (ч.1 ст. 19), а также принцип состязательности, закрепленный в ст. 15 УПК РФ, ставят обвиняемого порой в более благоприятное положение, нежели частного обвинителя.

Так, согласно ч. 1 ст. 16 УПК РФ, подозреваемому и обвиняемому обеспечивается право на защиту, которое они могут осуществлять лично либо с помощью защитника и (или) законного представителя.

В силу положений ч. 4 ст. 16 УПК РФ в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом и иными федеральными законами, подозреваемый и обвиняемый могут пользоваться помощью защитника бесплатно.

Как верно отмечал В.В. Воронин, «не понятно, почему у частного лица, которого избил сосед, меньше прав на помощь государства по сравнению с тем, у которого сосед украл, например, мешок картошки или курицу?».[1]

Таким образом, несмотря на то, что частный обвинитель наделен правом привлечения для защиты своих интересов представителя, который обладает правами частного обвинителя, при отсутствии финансовых средств не каждый частный обвинитель может себе позволить воспользоваться платными услугами представителя (защитника), что существенно ограничивает его доступ к правосудию.

В соответствии с ч. 1 ст. 48 Конституции Российской Федерации каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно.

Данную проблему довольно глубоко исследовала Е.Ф. Тензина, высказавшаяся следующим образом: «одной из процессуальных гарантий восстановления нарушенных прав потерпевшего, обеспечивающих ему доступ к правосудию в уголовном судопроизводстве по делам частного обвинения, должна быть возможность воспользоваться услугами адвоката

за счет государства». [2]

Схожую позицию занимает О.И. Андреева, которая в работе «Проблемы нормативного закрепления прав и обязанностей потерпевшего как участника уголовного судопроизводства со стороны обвинения» обоснованно заключает, что необходимо наличие в уголовно-процессуальном законодательстве РФ перечня ситуаций, в которых потерпевшему от преступления, преследуемого в порядке частного обвинения, должна быть обеспечена бесплатная юридическая помощь адвоката». [3]

Анализируя вышеуказанные позиции, следует признать необходимым совершенствование механизма защиты прав и законных интересов частного обвинителя.

В целях совершенствования механизма защиты прав и законных интересов частного обвинителя предлагаем следующие рекомендации:

- в случаях, если юридически квалифицированный представитель (защитник) не приглашен самим частным обвинителем ввиду отсутствия у него финансовых средств или тяжелого материального положения, закрепить в нормах УПК РФ процессуальный порядок обеспечения участия защитника судом, с компенсацией расходов на оплату его труда за счет средств федерального бюджета, то есть государства.

В отсутствие такого механизма, провозглашенное в Конституции Российской Федерации право потерпевшего на доступ к правосудию, а также его право на судебную защиту превращаются при осуществлении производства по делам частного обвинения в фикцию, лишаются реального содержания.

Недостаточная защищенность гражданина в сфере уголовного правосудия, заставляет задуматься о методологических основах уголовного судопроизводства, одним из основополагающих постулатов которого является публичность, в соответствии с которой должностные лица и органы государства обязаны действовать от его имени и в его интересах. В случаях противоречий интересов государства и личности отдается предпочтение первым. Уголовное расследование, в первую очередь, производится в публичных

интересах и, во вторую, в личных.

Зададимся вопросом: может быть именно это концептуальное положение лежит в основе формального, обезличенного уголовного судопроизводства, является причиной повсеместного нарушения прав человека? Может потому и нарушаются права граждан, что они выступают лишь средством обеспечения государственных интересов. Смыслом же уголовно-процессуальной деятельности должен быть человек, восстановление его нарушенных прав, а не абстрактные интересы государства.

В законе продекларировано, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, но это лишь высокопарные, красиво звучащие слова, по содержанию же они пусты. До тех пор, пока публичные начала будут превалировать над частными интересами граждан, последние всегда будут рассматриваться лишь в качестве «винтиков» в гигантской государственной машине под названием «уголовное правосудие». Принцип публичности всегда рассматривался в качестве ведущего принципа уголовного судопроизводства, но сегодня назрела острая необходимость в ломке стереотипов, т.к. за государственными интересами мы перестали видеть интересы отдельной личности. Уголовный процесс оказался обезличен. Думаем, пора сместить акценты. «Морально – нравственный аспект – уважение личности – должен преодолеть свойственный УПК примат публичных интересов над личными». [4]

В этой связи закономерным является рассмотрение диспозитивных начал в уголовном процессе. «Практическая актуальность диспозитивного анализа уголовно – процессуального материала заключается в том, что он позволяет по-новому решить старый для науки уголовного процесса вопрос о соблюдении гарантий прав личности в процессе при наличии свободы усмотрения у стороны обвинения. Последнее обстоятельство особенно важно в современных условиях, когда правоохранительная система страны переживает кризис». [5]

«Зачем закону становиться между людьми, если его об этом не просят?». [6] Думаем, что монополия интересов государства становится тормозом на пути защиты интересов граждан.

Очевидно, что правоохранительные органы просто не в состоянии выявить, расследовать все совершаемые преступления и привлечь к уголовной ответственности всех виновных лиц. Последнее обстоятельство, с полной уверенностью позволяет утверждать, что «уголовно-процессуальную деятельность должны осуществлять не только государственные органы, но и частные лица». [7] Тем более что из истории развития отечественного уголовного судопроизводства, известно, что в отдельные его периоды дела частного обвинения составляли до 40 процентов от дел, рассмотренных судами России.[8]

В отечественном уголовном судопроизводстве назрела острая необходимость действительной реализации идеи изменения социальных ценностей в пользу конкретного человека. Этому, с нашей точки зрения, могло бы способствовать развитие и совершенствование уголовного процесса по делам частного обвинения.

Проблема выделения дел частного обвинения в особую категорию уголовных дел является предметом давней дискуссии относительно единства и дифференциации уголовно-процессуальной формы. Существуют две различные точки зрения по данному вопросу. М.С. Строгович, И.Л. Петрухин, Ц. Кац и др. обращали внимание на необходимости ведения единого порядка для всех уголовных дел. По их мнению, исключения из правил являются источником нарушения прав и законных интересов граждан, вовлеченных в сферу уголовного судопроизводства.[9]

Иной точки зрения, которую мы разделяем, придерживаются П.Ф. Пашкевич, В.Д. Арсеньев, С.А. Маршев и ряд других ученых. Понятие единого порядка судопроизводства они понимают как совокупность комплексов различных условий, отличающихся друг от друга в зависимости от характера процессуальных действий, стадий его осуществления и других обстоятельств. Но каждое из них предопределяет деятельность судьи, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, в строгом соответствии со сложившимися обстоятельствами, подпадающими под один из комплексов, закрепленный в уголовно-процессуальном

законодательстве.[10]

Вопросы дифференциации формы уголовного процесса являются предметом внимания многих российских ученых. Так, В.М. Быков отмечает актуальность постановки данного вопроса применительно к борьбе с организованной преступностью,[11] закономерности, специфики расследования групповых преступлений.[12] М.П. Поляков, исследуя особенности расследования налоговых преступлений, делает вывод об объективной невозможности единого органа расследования оперативно реагировать на все преступления и в этой связи автор считает необходимым увеличение числа субъектов досудебной подготовки и умножение ее форм. Он полагает, что «взаимосвязь субъектов и процедур досудебной подготовки делает целесообразным введение в научный оборот понятия субъектно-процедурного обеспечения уголовного судопроизводства». [13]

Мы полагаем, что дифференциация форм уголовного судопроизводства является одним из важных методов его совершенствования, т.к. используемый метод правового регулирования должен соответствовать природе, специфике тех или иных регулируемых общественных отношений. «Разным категориям преступлений – разные (адекватные им) процедуры». [14] Если для раскрытия и расследования тяжких, особо тяжких преступлений понадобится (в целях торжества правосудия) максимальное вторжение в частную жизнь граждан, в том или ином качестве вовлеченных в уголовный процесс, то для разрешения незначительных уголовно-правовых конфликтов, подобное вторжение, думаем, отнюдь не будет способствовать обеспечению их законных интересов. В связи с этим нам представляется, что частные интересы граждан должны защищаться в особом порядке, учитывающим несомненную специфичность регулируемых общественных отношений.

Литература и примечания:

[1] Александров А.С. Диспозитивность в уголовном процессе // Дисс... к-та. юрид. наук. – Н.Новгород, 1995. 60 с.

[2] Андреева О.И. Проблемы нормативного закрепления

прав и обязанностей потерпевшего как участника уголовного судопроизводства со стороны обвинения // Вестник Томского государственного университета. Право. 2015. № 4 (18). 5–13 с.

[3] Арсеньев В.Д. О едином порядке производства по уголовным делам и пределах его дифференциации. // Вопросы борьбы с преступностью. – Иркутск, 1970. С. 63–72.

[4] Воронин В.В. Современная сущность, особенности и проблемы российского судопроизводства по делам частного обвинения. – Оренбург, 2001. 64 с.

[5] Гуськова А.П. Личность обвиняемого в уголовном процессе (проблемы теории и практики): Автореф. дис... д-ра юрид. наук. – Екатеринбург, 1997. – 33 с.

[6] Тензина Е.Ф. Производство по делам частного обвинения как форма диспозитивности: автореферат. дис.... канд.юрид.наук. – Ижевск, 2004. 8 с.

[7] Строгович М.С. О единой форме уголовного судопроизводства и пределах его дифференциации.//Соц. законность. – М, 1974. – № 9. – С. 50–53; Кац Ц. О единстве и дифференциации уголовного судопроизводства // Соц. законность. – М., 1975. – № 1. – 65 с.

[8] Петрухин И.Л. Об упрощенной (протокольной) форме расследования преступления // Проблемы правосудия и уголовного права. – М., 1978. 53 с.

[9] Томин В.Т. Шаги поперек (взгляд из Н. Новгорода на тенденции развития законодательства и правовой науки на исходе XX-го столетия). Ученые записки Волго-Вятского отделения Международной Славянской Академии наук. – Н. Новгород, 1994. 110 с.

© О.В. Корнелюк, Д.Р. Гильманов , 2018

*С.Е. Королькова,
студент 1 курса
напр. «Юриспруденция»,
С.О. Атанова,
студент 1 курса
напр. «Юриспруденция»,
Е.А. Крюкова,
студент 1 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: korolkovasofia1999@yandex.ru.
науч. рук: В.Н. Шелестюков,
к.ю.н., доц.,
КЕМГУ Юридический институт
г. Кемерово*

РАЗВИТИЕ ОРГАНОВ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Аннотация: данная статья посвящена актуальным вопросам развития органов Министерства Внутренних Дел, а также особое внимание уделяется актуальным проблемам реформирования системы федерального органа исполнительной власти. Стоит отметить, что в процессе всего анализа упоминаются характеристики основных направлений деятельности органов внутренних дел.

Ключевые слова: процесс развития, функционирование, преобразование органов внутренних дел, реформирование.

В данной статье будет рассмотрен вопрос о развитии и реорганизация органов Министерства Внутренних Дел на современном этапе, а также актуальные проблемы реформирования, задачи, функции и структура. Целью исследования является рассмотрение реформ Министерства Внутренних Дел и выявление основных тенденций развития на современном этапе функционирования данного органа. Предметом исследования является специфика и своеобразность принципов органов Министерства Внутренних Дел России, а также их характер осуществления в условиях, проводимых

реформ в нашей стране. Объектом исследования является Министерство внутренних дел, его составные элементы, а также изменяющаяся с течением времени нормативно-правовая база.

Министерство Внутренних Дел за все годы своего существования вмещает достаточно объёмный и длительный процесс развития, а также на всех этапах своего реформирования имеет большую сферу преобразования.

Опираясь на историю, хотелось бы отметить, что функция государства по обеспечению внутренней упорядоченности общественной жизни возникает вместе с рождением государства и становится важнейшим ее предназначением. Для непосредственной реализации внутренней функции по обеспечению общественного порядка государство образует специальный аппарат, который будучи на ранних этапах является не столь сложным, но с течением времени складывается в целостную организационную систему, которая уже в новое время в большинстве стран получает название системы органов внутренних дел. [1]

Министерство Внутренних Дел занимает одно из центральных мест в государственном механизме функционирования правоохранительных органов. [2] Его главной задачей является выполнение максимально большого объёма работы, который заключается в формировании основных направлений государственной политики в сфере внутренних дел на основе анализа и прогнозирования: состояния преступности; положения дел в области охраны общественного порядка и собственности, обеспечения общественной безопасности; миграционных процессов. [3]

Правоохранительные органы играют немаловажную роль в каждом государстве. От их подготовленности, квалификации и навыков зависит общественная безопасность граждан. Что касается службы в органах внутренних дел, это напряженная, но очень важная работа, требующая мужества и отваги, хорошей физической подготовки, умения логически мыслить и сопереживать. Служба в органах внутренних дел требует от сотрудника проявления самых лучших его качеств. Поэтому в кадры отбираются добросовестные, отважные, а также отвечающие всем требованиям сотрудники, которых готовят не

только в специализированных образовательных учреждениях, но и в иных учебных заведениях высшего образования.

С каждым годом в системе органов внутренних дел происходят нововведения как в нормативно-правовой базе, так и в техническом оснащении, что позволяет сотрудникам оперативно пресекать правонарушения, стремительно и эффективно раскрывать уголовные дела и следить за правопорядком на территории любого субъекта государства.

Для того чтобы раскрыть более подробно основные этапы развития Министерства Внутренних Дел, нужно в первую очередь опираться на множество реформирований в сфере правоохранительных органов, так как именно реформирование тесно взаимосвязано с выбранной темой исследования и является наиболее актуальной для обсуждения обществом.

Стоит заметить, что за многие годы своего существования и функционирования, органы внутренних дел подвергались не малой модернизации, для повышения сверхэффективности своей деятельности и устранению ныне назревших проблем.

Примером может послужить реорганизация органов государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств и в сфере миграции с Министерством Внутренних Дел. [4]

Поскольку важнейшей частью органов внутренних дел является полиция, нельзя пройти мимо реформы преобразования милиции в полицию, которая проводилась в частности борьбы с коррупцией и улучшения имиджа правоохранительных органов. [5] Но, в последствие, Министерство внутренних дел охарактеризовало последствия реформы, как отрицательные: в первую очередь это было сокращение штата полиции, закрытие ряда специализированных учебных заведений, из-за чего снизилось качество подготовки полицейских, а также неудовлетворительное прохождение переаттестации его сотрудников.

К сожалению, на современном этапе функционирования органов внутренних дел можно выделить, несколько актуальных проблем, которые так и не были решены предыдущими множественными реформированиями.

Итак, к таким проблемам можно отнести:

1) Проблема соблюдения законности.

Затронутая проблема соблюдения законности в деятельности органов внутренних дел остается актуальной, поскольку реализация предоставленных им властных полномочий, при осуществлении внутриорганизационной и внешней служебной деятельности нередко бывает в условиях административно-командной системы, где закон зачастую подменяется приказом или инструкцией, в результате чего профессиональное правосознание в значительной степени было деформировано. Поэтому не любое поведение сотрудника полиции, даже если оно сопровождается приказом, может быть квалифицировано в качестве правомерного, законного. [6]

2) Проблема размывания профессионального ядра основных служб органов внутренних дел.

Данная проблема остаётся актуальной, поскольку за последние годы кадровая ситуация в органах внутренних дел определяется сложными и довольно противоречивыми процессами по отношению друг другу. Разрыв, проявившийся между степенью социально-правовой защищенности персонала и значительно возросшими нагрузками на личный состав, вызванными ростом преступности, что привело к осязаемому размыванию профессионального кадрового ядра, оттоку наиболее квалифицированных кадров. [7]

Итак, подводя к концу исследования можно сделать следующий вывод, что на современном этапе развития органы Министерства Внутренних Дел подвергались не малой реорганизации в результате множественных реформ, которые проводились в рамках модернизации системы органов внутренних дел.

А также стоит подчеркнуть, что укрепление правопорядка в обществе невозможно без обеспечения законности, Маркс в свое время писал, что «даже у англичан, у нации, наиболее почитающей закон, первым условием соблюдения законности со стороны народа является то, что другие органы держатся в рамках закона». [8]

И наконец, стоит отметить, что решение актуальных проблем Министерства Внутренних Дел требует пересмотра взглядов на данную систему органов для устранения

существующих недоработок и проблем. Главное, добиться того, чтобы работа сотрудников органов внутренних дел была тактичной, добросовестной, а также для набора кадров отбирались порядочные люди, для которых превыше всего Закон, соблюдение его, служебный долг.

Литература и примечания:

[1] Р.С. Мулукаев, А.Я. Малыгин, А.Е. Елифанов. История отечественных органов внутренних дел. Учебник для вузов. – М.: NOTA BENE Медиа Трейд Компания, 2005. – 336с.

[2] Правоохранительные органы России: учебник / В.П. Божьев [и др.]; под ред. В.П. Божьева.– 2-е издн., перераб. и доп. – М.: Высшее образование, Юрайт-Издат., 2009. – 336 с. – (Основы наук)

[3] Указ Президента РФ от 21.12.2016 N 699 (ред. от 03.05.2018) «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации»

[4] Указ Президента РФ от 05.04.2016 N 156 (ред. от 15.05.2018) «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции»

[5] Указ Президента РФ от 24.12.2009 N 1468 (ред. от 01.03.2011) «О мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел Российской Федерации»

[6] Солухов А.А. Проблемы обеспечения законности в деятельности органов внутренних дел: к теории вопроса «История государства и права», 2009, N 6

[7] Занина Т. М., Разуваева Н. И. О проблемах психологического аспекта подбора кадров органов внутренних дел «Общество и право», 2009, N 4

[8] Алексеев С.С. и др.. Теория государства и права. Учебник для юридических вузов и факультетов, под ред. проф. С.С. Алексеева. 0000

[9] Володина Л.М. 2010 Вопросы реформы ОВД – Юридическая наука и Правоохранительная практика №4/14

[10] В.Ф. Некрасов. МВД России. Энциклопедия. – М.: Издательский дом «ОЛМА-ПРЕСС», 2002. – 623с.

© С.Е. Королькова, С.О. Атанова, Е.А. Крюкова, 2018

С.А. Кусургашев,
студент 1 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: kusurgashev1962@mail.ru,
Ю.Д. Шерстнёва,
студент 1 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: anastasiya_baranova_2016@bk.ru,
Л.М. Бабарыкина,
студент 1 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: nelkez@mail.ru,
науч. рук.: **В.Н. Шелестюков,**
к.ю.н., доц.,
КемГУ,
г. Кемерово

О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ С ТРЕТЕЙСКИМИ СУДАМИ

Аннотация: природа осуществления производства по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Общие черты государственных и негосударственных судов. Определение вопроса о том, являются ли государственные суды вышестоящими по отношению к третейским судам. Рассмотрение функции, осуществляемой судами общей юрисдикции в отношении третейских судов.

Ключевые слова: третейский суд, суды общей юрисдикции, оспаривание решений третейских судов, контрольные функции судов, исполнительный лист, принудительное исполнение.

Защита законных прав и интересов граждан осуществляется в различных формах. Так, под судом понимается орган государства, который осуществляет правосудие по средствам рассмотрения гражданских, административных, уголовных и других категорий дел в

регламентированном законе процессуальном порядке.

Напомним, что осуществление защиты законных прав и интересов граждан и организаций возможны во всевозможных формах. Так, в ст. 11 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) содержится положение о том, что помимо органов реализующих судебную защиту гражданских прав, такую защиту также осуществляет третейский суд [1].

Это означает, что нормы, призванные регулировать порядок рассмотрения и собственно разрешения гражданских дел, осуществляющихся третейскими судами, выступают не чем иным, как элементом системы гражданского процессуального права.

Стоит раскрыть определение понятия «третейский суд». Под третейским судом следует понимать единоличного арбитра (третейский судья) либо коллегия арбитров [3].

Главным источником гражданского процессуального права является Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (далее – ГПК РФ). Специфичностью ГПК РФ как источника процессуального права является то, что он содержит в себе:

- Нормы, регулирующие осуществление гражданского судопроизводства;

- Нормы, призванные определять основания и очерчивать пределы взаимодействия судов общей юрисдикции, которые являются государственными и негосударственных третейских судов в области защиты нарушенных или оспариваемых гражданских прав.

Помимо указанного взаимодействия судов общей юрисдикции и третейских судов, можно также узреть их тесную взаимосвязь в том, что две категории дел вынесены законодателем в самостоятельный раздел ГПК РФ (VI), а именно [2]:

- Дела об оспаривании решений третейских судов;
- Выдача исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
- Раздел VI ГПК РФ содержит в себе две главы [2]:
- Глава 46 регулирует порядок производства в судах общей юрисдикции по делам в отношении оспаривания

решений, вынесенных третейскими судами;

– Глава 47 упорядочивает порядок производства в судах общей юрисдикции по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений, вынесенных третейскими судами.

Проводя анализ норм, содержащихся в разделе VI ГПК РФ ряд авторов выдвигают мысль о том, что в данном разделе ведется речь о двух видах гражданского судопроизводства [4].

Однако если иметь в виду задачи и цели третейских судов и судов общей юрисдикции, а также основания и пределы их взаимодействия, то тут ГПК РФ предполагает не виды гражданского судопроизводства, а точно стадии третейского судопроизводства.

Отметим, что в отличие от «стадии» гражданского судопроизводства, которая представляет собой отношения по вертикали, «вид» гражданского судопроизводства же отличается тем, что здесь развитие гражданского процессуального отношения происходит по горизонтали.

Так, под стадией гражданского судопроизводства можно понимать некий этап движения по нарастающей процессуального отношения, который, в свою очередь, уже выступает некой предпосылкой следующих этапов, либо прямым или косвенным следствием предшествующих этапов в процессе производства по рассматриваемому гражданскому делу.

В связи с тем, что суд общей юрисдикции в ходе рассмотрения дел об оспаривании решений третейских судов, о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение таких решений, имеет прямое взаимодействие с итоговым решением третейского суда по существу спора о праве, то тут стоит отметить, что процедуры в пределах которых рассматриваются вопросы, связанные с юридической направленностью решения третейского суда, и конечно самого процесса, а также его принудительном исполнении, выступают как самостоятельные стадии третейского судопроизводства:

- Проверочная стадия;
- Заключительная стадия.

Контрольные функции третейского суда четко

проявляются на стадиях третейского судопроизводства, а именно на проверочной и заключительной стадиях.

Стоит отметить, в той связи, что государственные суды не являются вышестоящими по отношению к третейским судам, означает, что такие суды не имеют права осуществлять кассационный и апелляционный пересмотр решений третейского суда. Данный факт следует из общей направленности законодательства о третейских судах и его принципах.

Государственным судам присуще лишь контрольная функция по отношению к выносимым решениям третейского суда. Отметим, что есть и «но», выполнение контрольной функции государственным судами является строго регламентировано законом и не может «выходить» за рамки проведения проверки процедуры деятельности, отправляемой третейским судом. Проверка осуществляется лишь по самым важным процессуальным вопросам, таких как:

- Формирование третейского суда;
- Условия третейской оговорки;
- Соблюдение прав участников третейского процесса и

др.

Вмешиваться в существо решений, что принимаются третейским судом, государственные суды так же не имеют право. На основе этого законодатель предоставил право участникам разбирательства в третейском суде, оспаривать решения таких судов, но с точки зрения процессуальных правил, а не с точки зрения, что дело было разрешено «неправильно».

Стоит также обратить внимание на то, что между оспариванием и обжалованием существует колоссальная разница.

Так, под обжалованием понимается проверка верности судебного решения с позиции его легитимности и обоснованности. Суды общей юрисдикции не имеют право обжаловать решения третейского суда, а значит, что это еще один раз доказывает то, что такие суды не являются вышестоящими по отношению к третейским судам. Следовательно, суды общей юрисдикции и третейские суды находятся в одной плоскости и уровне.

Отметим, что суды общей юрисдикции в рамках очерченных законов имеют право проводить проверки на предмет легитимности некоторых действий, что могут быть совершены третейским судом, например:

- Отвечает ли требованиям закона состав третейского суда;

- Не имело место ли «выход» за предусмотренные рамки третейской оговорки, третейского соглашения;

- Была ли соблюдена процедура судебного разбирательства;

- Имела место ли равная возможность у сторон разбирательства осуществить защиту своих прав и законных интересов и т.п.

Но только так, чтобы ни в коем случае, не производить повтор судебного разбирательства рассмотренного (проверяемого) спора по существу.

В этой связи, законодатель предоставил право участникам третейского разбирательства некое право, а именно право оспаривать решение, вынесенного третейским судом. Но тут важно отметить, что оспаривать решение лишь с позиции несоблюдения базовых процессуальных правил, но ни в коем случае, оспаривание с позиции неверного разрешения дела по существу.

Литература и примечания:

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ [федер.закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 21 октября 1994 г.: введен в действие 30 ноября 1994 г.] // Справочная – правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – ст. 11.

[2] Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ГПК РФ) [федер.закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 23 октября 2002 г.: введен в действие 14 ноября 2002 г.] // Справочная – правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – гл. 46, гл. 47

[3] Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ [федер.закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 15

декабря 2015 г.: введен в действие 29 декабря 2015 г.] // Справочная – правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – ст. 2.

[4] Треушников М.К. Гражданский процесс: Учебник (5-е издание, переработанное и дополненное) – М.: Статут, 2014. – 960с.

© С.А. Кусургашев, Ю.Д. Шерстнёва, Л.М. Бабарыкина, 2018

*К.Э. Саликова,
магистрант 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: salikovaksu@gmail.com,
науч. рук.: И.П. Павлова,
д.и.н., проф.,
Красноярский ГАУ,
г. Красноярск*

ИНСТИТУТ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И КИТАЯ: ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧИЯ

Аннотация: данная статья посвящена сравнению законодательства в области защиты прав потребителей Российской Федерации и Китая. Выделены как сходства, так и отличия в законодательствах.

Ключевые слова: потребитель, законодательство, защита прав, товар.

В данном сравнительно-правовом исследовании рассматриваются страны различные по своему менталитету, устоям, а также правовым факторам: Российская Федерация и Китай.

Рассматриваемые страны относятся к разным правовым системам, имеют различные устои и предпосылки к формированию законодательства.

Сферой исследования является институт защиты прав потребителей в России и в Китае, выявление сходств и различий.

В Китае существует закон «О защите прав потребителей» от 31 октября 1993, вступивший в силу 1 января 1994 года (далее – закон Китая). В России данный закон был принят 07.02.1992, в данный момент имеет законную силу его редакция от 3 июля 2006 года (далее – закон РФ).

Признаками информации являются объективность и достоверность. В соответствии с законом существует несколько видов информации, одинаковые в обеих странах: информация

об изготовителе (исполнителе, продавце), информация о товарах (работах, услугах), информация о режиме работы продавца.[1] В Китае потребитель вправе потребовать информацию о производителе, потребовать предоставить свидетельство о праве на осуществление торговли. Если торговая площадь или торговое оборудование являются арендуемыми, продавец должен указать точное наименование фирмы, предоставившей оборудование. В России: Изготовитель (исполнитель, продавец) обязан довести до сведения потребителя фирменное наименование своей организации, место ее нахождения и режим ее работы. Если вид деятельности, осуществляемый изготовителем (исполнителем, продавцом), подлежит лицензированию, и (или) исполнитель имеет государственную аккредитацию, потребителю должна быть предоставлена информация о номере лицензии и (или) номере свидетельства о государственной аккредитации, сроках действия лицензии и (или) указанного свидетельства, а также информация об органе, выдавшем лицензию и (или) указанное свидетельство[2].

О режиме работы продавца закон РФ гласит: режим работы государственных организаций торговли, обслуживания устанавливается по решению органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, режим работы муниципальных организаций – по решению органов местного самоуправления. Режим работы частных предприятий торговли и обслуживания устанавливается ими самостоятельно. В то время как закон Китая положений о режиме работы вообще не содержит.

О доступности информации в российском законодательстве сказано, что информация должна быть предоставлена потребителю в доступной форме – доведена до сведения потребителей на русском языке. Закон Китая также не содержит подобных положений[3].

Виды ответственности, которые предусмотрены за неисполнение закона как в РФ, так и в Китае: гражданско-правовая и административная. Уголовная ответственность не предусмотрена ни одним из законодательств.

По поводу гражданско-правовой ответственности в законе РФ сказано, что при непредоставлении потребителю

информации, он вправе потребовать возмещения убытков, причиненных необоснованным отказом от заключения договора, а если договор заключен – то отказаться от договора. При причинении вреда жизни, здоровью и имуществу потребителя вследствие непредоставления ему полной и достоверной информации о товаре (работе, услуге) потребитель вправе потребовать возмещения такого вреда в порядке, в том числе полного возмещения убытков, причиненных природным объектам, находящимся в собственности (владении) потребителя[4]. При рассмотрении требований потребителя о возмещении убытков, причиненных недостоверной или недостаточно полной информацией о товаре (работе, услуге), необходимо исходить из предположения об отсутствии у потребителя специальных познаний о свойствах и характеристиках товара (работы, услуги)[5]. В законе Китая, при нарушении прав и интересов потребитель вправе требовать возмещения ущерба. При нарушении прав потребителя предоставлением в рекламе недостоверной информации потребитель вправе потребовать от продавца возмещения ущерба. Потребитель может обратиться в уполномоченный орган с просьбой произвести взыскание с лица, опубликовавшего рекламу с ложной информацией. В случае, если лицо, опубликовавшее рекламу, не может предоставить информацию о точном наименовании и адресе заказчика рекламы, то он обязан возместить ущерб. При причинении вреда жизни, здоровью, имуществу потребителя, вред подлежит возмещению[6].

В заключение хочется отметить, что, несмотря на существенное различие рассмотренных стран, законы «О защите прав потребителей» Китая и РФ довольно схожи по своим положениям, в некоторых случаях даже идентичны. Как в законодательстве России, так и в китайском праве преобладают императивные нормы в отношении продавца (изготовителя). Так, продавец (изготовитель) обладает широким спектром обязанностей, который гораздо шире круга его прав. Напротив, в отношении покупателя (потребителя) действует принцип диспозитивности права: покупатель (потребитель) вправе самостоятельно распоряжаться своими правами и выбирать

способы их защиты. Однако, многие сферы действия закона «О защите прав потребителей», полно и четко прописанные в российском законодательстве, в законе Китая вообще не рассматриваются. Это такие положения как режим работы, доступность информации, способы доведения информации до потребителя, соответственно возникает пробел в праве.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (в ред. от 01.05.2017) «О защите прав потребителей» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 9, 10.

[2] Иванова, К.Н. Гражданский процесс: учебное пособие. – М.: «Дашков и Ко», 2015. 171 с.

[3] Богдан, В.В. Гражданско-правовое регулирование защиты прав потребителей в современной России: проблемы теории и практики. – Курск, 2015– 138 с.

[4] Грибанов В.П. Осуществление и защита гражданских прав. – М., 2017. – 411 с.

[5] Баринов Н.А. Порядок и способы защиты прав потребителей. Законы России: опыт, анализ, практика.-2014. – 88 с.

[6] Логинова А.С. Перспективы развития законодательства по защите прав потребителей в торговом обслуживании России и Китая. Советник юриста. – Курск, 2016. – С. 45-48.

© К.Э. Саликова, 2018

*Ю.Е. Сурина,
студент 1 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: s.j.99@yandex.ru,
науч. рук.: В.Н. Шелестюков,
к.ю.н., доц.,
КемГУ,
г. Кемерово*

СООТНОШЕНИЕ ЧАСТНОЙ ДЕТЕКТИВНОЙ И ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ

Аннотация: статья посвящена анализу отличий, соотношения и взаимодействия деятельности и функционирования оперативно-розыскных органов и частных детективных агентств в России, сравнению уровня развития их взаимодействия с иностранными государствами, а также выявлению недостатков, пробелов их взаимодействия.

Ключевые слова: частная детективная деятельность, оперативно-розыскная деятельность, правоохранительные органы

Права и свободы человека – высшая ценность, и государство, согласно Конституции РФ, обязуется защищать их [1]. В начале 90-х в нашем государстве сложилась тяжелая правовая ситуация, был предвиден неконтролируемый рост преступности. В помощь государственным правоохранительным органам, следуя мировым стандартам, в 1992 году Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» была официально разрешена деятельность частных детективов [2]. Есть ли взаимосвязь между деятельностью частных детективных агентств и деятельностью оперативно-розыскных органов, или же они взаимоисключают друг друга?

На первый взгляд может показаться, что эти организации никак не связаны между собой: оперативно-розыскная деятельность осуществляется исключительно государственными органами, в частности ФСБ, органами внутренних дел,

таможенными органами, Федеральной службой исполнения наказаний, а частная детективная – отдельными организациями в сфере гражданского общества. Данные организации осуществляют свою деятельность раздельно, за исключением частных случаев. Следует отметить, что на работников частных детективных агентств не распространяется статус правоохранительных органов (ст. 1 Закона РФ). Также частные детективы не имеют права осуществлять оперативно-розыскные мероприятия. По сути, частная детективная деятельность не является частью оперативно-розыскной деятельности и представляет собой нечто иное.

В.М. Землянов приводит ряд существенных отличий частной детективной деятельности от оперативно-розыскной [5]. Отличие прежде всего состоит в субъектах деятельности (детективные агентства – негосударственные организации, в отличие от оперативно-розыскных организаций, чей правовой статус, структура и полномочия определяются государством). Цели деятельности не полностью совпадают: цель оперативного сыска – защита субъективных прав граждан, обеспечение безопасности личности, общества и государства, в то время как цель частных детективов – получение прибыли. Этот факт закрепляет Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», где в статье 1 она определяется как оказание на возмездной договорной основе услуг физическим и юридическим лицам имеющими специальное разрешение (лицензию) организациями и индивидуальными предпринимателями в целях защиты законных прав и интересов людей.

Тем не менее, многие частные детективы желают оказать реальную помощь гражданам – пусть даже в экономической или производственной сфере – ведь они занимаются сыском добровольно, исходя из личных предпочтений и убеждений. Приведу пример из практики Германии. Аксель Самуловиц – владелец частного детективного агентства, известный как детектив Штерн, высказался так: «в связи с тем, что промышленный шпионаж нередко наносит более значительный ущерб, чем супружеская измена, моё детективное агентство специализируется только на расследовании правонарушений в

производственной сфере» [7]. Следовательно, детективы, как и оперативно-розыскные органы, преследуют цель защиты прав и свобод, за тем исключением, что главной целью является заработок.

Безусловно, оперативные органы имеют более широкие полномочия по сравнению с частными детективами. Об этом свидетельствует Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» [3], где в статье 6 регламентирован перечень из 15 возможных мероприятий, таких как опрос, проверочная закупка, оперативное внедрение. В Законе «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» ст. 5 предоставляет лишь шесть мероприятий, пересекающихся с полномочиями оперативных органов (устный опрос граждан и должностных лиц, наведение справок) и отличных от них (изучение предметов и документов с письменного согласия их владельцев, внешний осмотр строений, наблюдение и фото-, аудио- и видеосъемка в соответствии с законодательством). Очевидно, что объем возможных мероприятий частных сыщиков меньше более чем в два раза.

Однако в некотором плане частные сыщики имеют больше свободы и возможностей, чем сотрудники оперативных органов: п.2 статьи 7 Закона «О частной детективной и охранной деятельности» гласит, что сыщики не могут выдавать себя за сотрудников правоохранительных органов, но не запрещает выдавать себя за иных лиц. К примеру, частный детектив может представиться другом без вести пропавшего, и это с некоторой вероятностью позволит ему получить более правдивую информацию. Напротив, этого не могут оперативные сотрудники: при необходимости обыска жилища они обязаны представиться и предъявить ордер на обыск, что снижает их шансы получения правдивого результата при умышленном сокрытии улик или побеге подозреваемого. Но это преимущество оперативно-розыскных органов является одновременно недостатком правового положения частных сыщиков. Неуполномоченные лица не вправе входить в жилище, проводить обыски без разрешения хозяина, использовать меры пресечения. Это затрудняет работу частных сыщиков, нередко приводит к невозможности раскрытия

преступления.

На основании вышеназванных различий можно подумать, что мы имеем дело с совершенно разными и не связанными правоохранительными органами. Но есть и много общего в их деятельности: это их пересекаемые задачи – раскрыть преступление, изобличить виновных лиц и защитить невиновных; средства и методы – анализ улик и фактов, проведение экспертиз; схожие виды деятельности: наведение справок, устный опрос свидетелей, работа с документами и тому подобное. Данные органы многогранно взаимодействуют между собой. Их деятельность не только взаимосвязана, но и взаимозависима! В п.1 ст.7 Закона «О частной детективной и охранительной деятельности» гласит, что частные детективы не имеют права скрывать от правоохранительных органов ставшие известные им факты готовящихся, совершаемых или совершенных преступлений. Если детектив сталкивается с преступлением или узнает о готовящемся преступлении, то он связывается с правоохранительными органами. Такие ситуации случаются достаточно часто.

Они могут взаимодействовать и иначе. Частный детектив может стать «случайным» помощником адвоката, следователя, прокурора и иных правоохранительных, в том числе оперативных органов, прямо или опосредованно предоставляя им информацию, факты и улики. На практике возможны контракты, договоры и устные соглашения о сотрудничестве между данными органами. Такие контракты легальны и подкрепляются ст. 17 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: отдельные лица могут добровольно участвовать в подготовке и проведении оперативно-розыскных мероприятий. Ограничения: небольшие: лицо должно быть совершеннолетним и дееспособным. В соответствии с Федеральным законом, детективом может стать дееспособный гражданин не моложе 21 года. Следовательно, детективы вполне могут участвовать в оперативно-розыскных мероприятиях. Единственный запрет – не разглашать конфиденциальную информацию. Детектив А.В. Криони считает, что это такие договоры о сотрудничестве являются существенным аргументом в опровержении того стереотипа, что «российский

частный сыск представляет собой липкий сюжет карманных книжек или теневую форму конкурентного противостояния между злом и тем, что злом является в меньшей степени» [6]. Такая объединенная деятельность, словно паутина, может поспособствовать более быстрому и своевременному раскрытию преступлений и их блестящему предотвращению.

При этом существует проблема: сами органы внутренних дел нечасто проявляют интерес к сотрудничеству с частными сыщиками, даже в ситуациях, когда такое сотрудничество объективно полезно. Причинами этого могут быть как нежелание правовых осложнений при работе с частными сыщиками, так и простая самонадеянность.

Благодаря приказу МВД России «О мерах по усилению контроля органами внутренних дел за частной детективной и охранной деятельностью» [4], с 1999 года в России появился реальный, прямой контроль органами внутренних дел за частной детективной деятельностью. Слово "контроль" четко обозначено в пункте 2.3 приказа, и оно подразумевает постоянное систематическое наблюдение и воздействие в случае появления правонарушений. Контроль был привнесен с целью предупреждения и пресечения правонарушений в деятельности детективов. Например, сотрудники подразделений по борьбе с экономическими преступлениям выявляют и анализируют причины экономических преступлений, совершаемых частными детективами; сотрудники подразделений уголовного розыска органов внутренних дел рассматривают вопросы о законности ношения и использования детективами оружия.

Данный приказ утвердил систему взаимодействия самых разных правоохранительных органов: к примеру, патрульно-постовые службы органов внутренних дел сообщают органам внутренних дел о выявленных нарушениях в деятельности детективов. Такими мерами и способами контроля ограничивается произвол в деятельности частных детективов. Контроль за частными детективами необходим не меньше, чем контроль за оперативно-розыскными органами, ведь их деятельность легко может нарушать законные интересы физических и юридических лиц, их права и свободы.

Несмотря на такую эффектную систему, до сих пор

существует ряд нерешенных проблем, таких как наделение частных сыщиков, помогающих полиции, соответствующим правовым статусом. Сами механизмы взаимодействия не всегда функционируют. Эффективность взаимодействия оперативно-розыскных органов и частных детективных агентств в Российской Федерации шагает по пути прогресса, однако достигнутого недостаточно. Необходимо изучить опыт зарубежных стран и, с учетом местной российской правовой специфики, значительно модернизировать систему.

В России частная детективная деятельность молода, узаконена с 1992 года и только начинает совершенствоваться, в то время как в США, Германии, Великобритании, Японии частный сыск появился намного раньше и укрепился достаточно хорошо. Франция является первым государством, где было зарегистрировано первое частное детективное агентство (30-е годы XIX века). За рубежом тенденция такова, что часть функций государственных органов законом передается частным сыщикам. Это позволяет государству сэкономить в части расходов и облегчить нагрузку на полицию, шерифов, маршалов, что позволяет им эффективнее и успешнее работать.

Такое распределение функций между оперативно-розыскными органами и частными детективами дает весомый результат. По данным 2017 года, индекс безопасности населения в России в первой половине 2017 составил всего 54,3, в то время как в Германии – 67,36, а в Японии – 80,5 [8]. Бесспорно, уровень безопасности и уровень преступности в стране зависит от ряда разнообразных факторов, тем не менее эффективность деятельности правоохранительных органов имеет прямую, наибольшую и четко выраженную связь с данной статистикой. По мнению некоторых исследователей, в России функциональность правоохранительной системы достаточно слаба, однако со временем и учетом опыта других стран она может стать достаточно эффективной, чтобы поддерживать и укреплять правопорядок.

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 в ред. от 21.07.2014 г.) –

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные – Ст. 2, 17 п.1.

[2] Закон РФ от 11 марта 1992 № 2487-1 (ред. от 05.12.2017) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» [федер. закон: принят Верховным Советом РФ 11 марта 1992 г.: введен в действие с 1 января 2001 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные – Ст. 1, 3, 5, 7.

[3] Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 5 июля 1995 г.: введен в действие 12 августа 1995 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные – Ст. 1, 2, 5, 6, 13, 15.

[4] Приказ МВД России от 31 декабря 1999 г. № 1105 «О мерах по усилению контроля органами внутренних дел за частной детективной и охранной деятельностью» [принят МВД России 31 декабря 1999 г.: введен в действие с 31 декабря 1999 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные – Гл. 1.

[5] Землянов В.М. Своя контрразведка: практическое пособие – Минск: Харвест, – 2002. – 75 с.

[6] Криони А.Е. Контракт о конфиденциальном сотрудничестве между частным и государственным сыском. Взаимодействие детектива с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность // Советник юриста. – 2011. – № 6 – С. 26-31.

[7] Пытов В.О. Частные детективы в Германии [электронный ресурс] // Сыщик.рф: Портал о сыске и детективной деятельности. 2012 г. – URL: <http://сыщик.рф/07/chastnyie-detektivyi-v-germanii/> (дата опубликования 30.08.2012 г.) – Частные детективы в Германии.

[8] Индекс преступности стран мира // total-rating.ru: Информационный портал total-rating.ru. 2017 г. – URL: <http://total-rating.ru/2010-indeks-prestupnosti-stran>. (дата опубликования 9.09.2017).

*П.М. Щедрова,
студент 1 курса напр. «Юриспруденция»,
А.С. Балабанов,
студент 1 курса напр. «Юриспруденция»,
А.А. Сафронова,
студент 1 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: safrosha_nastya1510@mail.ru,
науч. рук.: В.Н. Шелестюков,
доц.,
КемГУ,
г. Кемерово*

ТРЕТЕЙСКИЙ СУД В РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Аннотация: данная статья посвящена истории развития третейских судов в России, а так же их развитию на современном этапе.

Ключевые слова: третейский суд, понятие и статус третейского суда, принципы третейского суда.

Экономические споры между физическими и юридическими лицами могут рассматриваться как в государственных и негосударственных (третейских) судах, которые по своей силе равны. Данное разделение обусловлено тем, что с развитием общества развивались и средства производства, тем самым увеличивалось количество производителей и производимого товара. Это приводило к развитию рыночных отношений и увеличению количества экономических споров между субъектами, и ввиду этого загруженности государственных судов. Негосударственные суды в данном случае помогают снять загруженность государственных судов, улучшить качество всей судебной системы и предоставить субъектам возможность в относительно короткие сроки прийти к соглашению.

Статус и порядок разбирательства третейского суда регламентируется ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 15.12.2015 N 328-

Понятие и статус третейского суда.

Третейский суд – негосударственный судебный орган, разрешающий споры по экономическим (хозяйственным) договорам юридических лиц между собой, юридических лиц и граждан, граждан между собой. Третейский судья – физическое лицо, избранное сторонами или избранное (назначенное) в согласованном сторонами или установленном федеральным законом порядке для разрешения спора третейским судом. Деятельность арбитров в рамках арбитража (третейского разбирательства) не является предпринимательской.[2]

История третейского суда.

Третейский суд не является нововведением для Российской Федерации и мира в целом. Данный вид суда существует уже очень давно, некоторые историки полагают, что праобраз третейского суда на Руси возник еще в 12 веке, что обуславливается существованием торговых судов на этой территории. Древнейшим торговым судом является суд Иоанновского купечества (Новгород). Данный суд был образован в 1135 году после того, как князь Всеволод Мстиславович предоставил купеческому обществу право на самоуправление и право на суд по торговым делам. Правосудие в таком суде осуществлял тысяцкий и два представителя от купечества. полной автономии. Данный суд дал основу для развития торговли и международных отношений, так как благодаря ему развивалось купечество Новгорода, которое позже стало активно сотрудничать с немецкими имперскими городами. Сотрудничество с немецкими имперскими городами привело к тому, что на территории Новгорода была образована гильдия купцов и позже был учрежден общий суд немцев (представителей Ганзы) и русских (представителей Новгородской республики). Если рассматривать дальше, то можно обнаружить, что многие князья в рядных грамотах указывали, что если возник спор между жителями различных княжеств, то они должны обратиться в общий суд, в случае разногласия судей ехать на третей. Также на территории Руси существовало три вида третейского суда:

1. Третейский суд с суперарбитром.

2. Третейский суд из нескольких лиц.

3. Мировой ряд.

Анализируя историю дальше, можно обнаружить, что третейский суд развивался и совершенствовался на протяжении всей истории, так например в Соборном Уложении 1649г., где только одна статья (5 статья 15 главы «О вершинных делах») относится к третейским судам и данная статья сыграла очень важную роль, так как в ней говорится о требованиях к третейскому соглашению (письменная форма и удостоверенная рукопожатием лиц, которые заключили данный договор), также третейское решение подлежало немедленному исполнению, а его пересмотр запрещался. Позже, Петр 1 издавал законы, благодаря которым купечество получило право учреждать свои купеческие суда, которые были похожи на третейские суда. В 1727г. был принят Таможенный устав, благодаря которому предусматривалась возможность создания законных третейских судов, которые позже стали именоваться «узаконенные». Благодаря развитию рыночных отношений увеличивалось число производителей и число купцов, тем самым увеличивались и количество споров между ними и на основании этого в 1808г. в Одессе (один из самых крупных торговых портов Российской империи) был учрежден первый в России Коммерческий суд, инициатором создания выступили местные купцы. Учредил суд лично министр юстиций и он лично предоставил данному суду Устав, который был написан на основе уставов третейских судов крупнейших торговых городов Европы.

Данный суд дал толчок к созданию подобных судов в других крупных торговых городах Российской империи. Таганрог 1818, Архангельск 1821, Санкт-Петербург 1832, Москва 1833, Варшава 1876. Для регулирования деятельности данных судов и самого судопроизводства Николай 1 в 1831г. утвердил Положение о третейском суде, которое дало опору для совершенствования третейского разбирательства в России, позже, 14 мая 1832г., издал Устав торгового судопроизводства. Данный Устав действовал до 1917г.

После революции 1917г. советское руководство приняло решение, по которому лица могли обращаться в третейский суд по гражданским делам, а также по некоторым уголовным.

Порядок деятельности третейского суда был урегулирован Декретом ВЦИК о третейском суде от 16 февраля 1918г., который действовал вплоть до 1924г. В 1924г. было принято Положение о третейском суде, которое действовало до 1932г. Во времена Сталина третейский суд пришел в упадок и был практически запрещен, но все изменилось в 1959г., когда Совет Министров СССР принял постановление «Об улучшении работы государственного арбитража», благодаря которому третейское разбирательство стало доступно для юридических лиц. Позже, в 1975г., было учреждено Положение, благодаря которому допускалось третейское разбирательство между объединениями, предприятиями, организациями и учреждениями.[3]

Несмотря на это, реальное развитие третейский суд получил в Российской Федерации, когда было принято Временное положение о третейском суде 1992г. Позже третейский суд был реформирован и был принят ФЗ «О третейских судах» 24.07.2002г. и совсем недавно была проведена новая реформа третейского суда и был принят ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» N 382-ФЗ от 29.12.2015

Третейский суд в РФ.

В РФ судопроизводство в третейском суде регламентируется ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» N 382-ФЗ от 29.12.2015.

Согласно данному НПА членом третейского суда может стать:

- 1) Более 25 лет.
- 2) Высшего юридического образования РФ или иностранного государства.
- 3) Без судимости.
- 4) Его полномочия адвоката, судьи, нотариуса, следователя и иного сотрудника прекращены в РФ правоохранительных органов были в соответствии с законом РФ.

Арбитром не может быть физическое лицо, которое в соответствии с его статусом, определенным федеральным законом, не может быть избрано (назначено) арбитром.

Число судей в суде оговаривается сторонами, но если стороны не смогли договориться, то назначаются два арбитра, которые выбирают третьего арбитра.[4]

Также в данном ФЗ также говорится об отводе судьи, если он (судья) вызывает сомнения в беспристрастности или независимости. Отвод может быть осуществлен, если сторона в течение 15 дней, после оглашения состава суда, подало заявление на отзыв судьи. Если при применении любой процедуры, согласованной сторонами, или процедуры, предусмотренной частью 2 настоящей статьи, заявление об отводе не удовлетворено, сторона, заявляющая отвод, в течение одного месяца со дня получения уведомления о решении об отклонении отвода может подать заявление в компетентный суд об удовлетворении отвода. Стороны, арбитражное соглашение которых предусматривает администрирование арбитража постоянно действующим арбитражным учреждением, своим прямым соглашением могут исключить возможность разрешения данного вопроса судом. Предъявление в суд указанного заявления само по себе не препятствует третейскому суду, включая арбитра, которому заявлен отвод, продолжать арбитраж и принять арбитражное решение. После отвода судьи, назначается новый судья (судья назначается в том же порядке, что и судья, который ушел или был отстранен).

Компетенция третейского суда:

Третейский суд самостоятельно принимает постановления по определенным вопросам, которые относятся к его компетенции, но если третейский суд принимает постановление по предварительному характеру о своей компетенции, то одна из сторон имеет право, в течение одного месяца, обратиться в компетентный суд о принятии решения об отсутствии у третейского суда компетенции. [5]

Третейский суд, по заявлению одной из сторон, может распорядиться одной стороной обеспечительных мер. Обеспечительные меры могут быть оговорены еще до начала суда, но решение уже будет приниматься постоянно действующим арбитражным учреждением.

Третейский суд также имеет свои принципы:

- 1) независимость;

- 2) беспристрастность;
- 3) диспозитивность;
- 4) состязательность;
- 5) равноправия сторон.

Процедура арбитража может быть оговорена в договоре, между сторонами, если договоренность отсутствует, то третейский суд осуществляет разбирательство как сам захочет.

Место разбирательство оговаривается в суде или сам третейский суд выбирает место.

Конфиденциальность гарантируется абсолютно всем, а само разбирательство является закрытым, если стороны не договорились об ином.

Язык судопроизводства может быть любым, но если стороны не договорились, то судопроизводство будет на русском языке.

Для начала разбирательство необходимо, чтобы истец отправил иск ответчику, где может указать свои требования, но также разрешается и встречный иск.

Слушание дела может быть устным, но в ходе устного слушания ведется протокол. Стороны могут договориться об использовании видео-конференц-связи. [6]

В третейском суде должен быть эксперт, который оговаривается в договоре или назначается третейским судом с учетом мнения сторон.

Третейское разбирательство может быть прекращено, если:

- 1) истец отказывается от требований;
- 2) стороны самостоятельно договариваются;
- 3) третейский суд находит, что разбирательство уже стало ненужным.

После вынесения решения третейского суда, каждая из сторон, в течение одного месяца или оговоренного срока, может потребовать от суда:

- 1) Исправить ошибки;
- 2) Попросить разъяснение.

Третейский суд, если сочтет просьбу оправданной, в течение тридцати дней, дает разъяснение или исправляет ошибки.

Решение третейского суда обязательно для сторон и обязательно к исполнению самими сторонами.

Решение третейского суда является окончательным и не может быть оспорено, если стороны в договоре не указали, что решение суда можно оспорить в другом суде.

Российская Федерация также разрешает создание постоянно действующих третейских судов, но только если они созданы при некоммерческих организациях и в создании не учувствуют органы государственной власти. Право на осуществление функций арбитражного учреждения предоставляется Правительством РФ. Если третейский суд закрывается, то данная новость публикуется некоммерческой организацией в интернете. [7]

Таким образом, институт третейского суда в России имеет богатую историю, а сам суд помогал развитию и укреплению торговых отношений, улучшению судебной системы. В любых отношениях, в том числе и в экономических, могут возникать конфликты и разногласия. При решении таких конфликтов стороны чаще всего обращаются в арбитражные суды, и тут вмешивается совершенно независимая сторона – государство. Безусловно, решение такого суда справедливо, но оно не всегда устраивает обеих сторон, разбирательство носит затяжной характер. К тому же, арбитражные суды разных инстанций находятся слишком далеко друг от друга и иногда сторона во время прохождения по каждой из них теряет слишком различных ресурсов больше, чем выигрывает. Зачастую, решение такого суда приводит к разрыву торговых и иных связей между субъектами, что отражается на экономической ситуации в стране. Третейский суд призван устранить все эти недостатки: разрешить спор, сохранить свои материальные, трудовые и иные ресурсы, разрешив спор « на месте» и не разорвать экономические отношения. Стоит отметить, что наличие третейского суда в демократическом государстве особенно важно, так как это позволяет субъектам проявить некую самостоятельность и автономность в решении собственных экономических споров, попытаться прийти к мирному соглашению, при этом вердикт третейского суда охраняется силой государственного принуждения. В настоящее

время существует тенденция к изменению и более четкой регламентации деятельности третейских для того, чтобы граждане и организации чаще пользовались такой возможностью.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29.12.2015 N 382-ФЗ

[2] Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации» от 24.07.2002 N 102-ФЗ

[3] Третейские суды на Руси В.А. Никифоров
<https://cyberleninka.ru/article/n/treteyskie-sudy-na-rusi-1>

[4] Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29.12.2015 N 382-ФЗ

[5] «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 28.12.2017)

[6] Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации» от 24.07.2002 N 102-ФЗ

[7] Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29.12.2015 N 382-ФЗ

© П.М. Щедрова, А.С. Балабанов, А.А. Сафронова, 2018

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Ахметова,
студент 2 курса напр. «АИС»,
e-mail: **ahmetovalsu@gmail.com,**
науч. рук.: **А.А. Акимов,**
к.ф.-м.н., доц.,
СФ БашГУ,
г. Стерлитамак

ПРАКТИЧЕСКАЯ МАТЕМАТИКА В СТАРШИХ КЛАССАХ

Аннотация: данная статья посвящена практической математике преподаваемой в старших классах, в частности, проанализированы положительные стороны обучения данному предмету в школах, по которым можно оценить степень значимости математики в жизни человека.

Ключевые слова: математика, урок, практика, учащийся, старшие классы.

Математика, представляет собой один из сложных предметов, преподаваемых в школе. Урок, правильно организованный, который сочетает в себя дифференцированный и развивающий характер, влияет на формирование основных психических процессов, таких как внимание, память, мышление [1].

Основными задачами обучения в средней школе является это развитие вычислительных навыков с получение таких знаний как:

- понятие о натуральных числах;
- представление о величинах таких как: длина, масса, время, стоимость;
- практическое выполнение простейших измерений измерительными приборами;
- выполнение арифметических действий с многозначными числами;
- решение простых и составных задач.

В старших классах преподавание математики должно быть направлено на интеллектуальное самосовершенствование учащихся, развитие логического и образного мышления, которые необходимы для математической деятельности. Так, например, это может пригодиться: для уверенной и комфортной жизни в социальном мире; для совершенствования математическими знаниями, необходимыми для освоения других дисциплин; в практической деятельности; для применения в профессиональной деятельности; для обучения в ВУЗах; для самообразования. Такая подготовка выпускает самодостаточного, компетентного и коммуникабельного человека, который способен легко приспособиться к любым жизненным ситуациям. Учащиеся, которые заинтересованы в дальнейшем образовании приходят на старшую ступень образования. На данном этапе обучения между преподавателем и учащимися складывается взаимопонимание, общая направленность на совместную, положительную работу [2].

Главная идея в образовательной системе является подготовка учащихся к жизнедеятельности в социально-экономических условиях. Математическая подготовка необходима в элементарных знаниях, таких как: посещение магазина, умение выбирать и оплачивать услуги, что накапливает у человека собственный житейский опыт.

В процессе обучения предпочтение отдается решению арифметических задач с практической направленностью, с проведением деловых игр, с ознакомлением периодической печатью.

Немаловажное значение на уроках имеет проведение самостоятельной работы с раздаточным материалом, который подбирается для каждого ученика индивидуально согласно сложности заданий. Как правило, это практические задачи с расчетом стоимости различных покупок, проезда, стоимости строительного материала для выполнения ремонта, составление расчетных смет и много другое [3].

Задачи преподавания математики заключаются в следующем:

- научить знаниям, умениям и навыкам, которые будут использоваться в последующем в разных жизненных ситуациях;

– научить применять и видеть математические знания в реальной жизни.

В зависимости от конкретной социальной ситуации и подбираются математические задачи. Так же эти задачи для каждого ученика подбираются индивидуально согласно уровневой дифференциации.

Немаловажное значение уделяется работе с калькулятором, компьютером, а также способностям устных вычислений. Так, например, в магазине, на рынке, когда нет возможности сделать подсчет в уме или на бумаге, на помощь может прийти калькулятор, поэтому важно научить ученика правильно пользоваться этим устройством.

Обучение работы с компьютером, также помогают учащимся знакомиться с денежными знаками и монетами, с календарем, часами, с калькулятором. Эти занятия являются практическими, связанными с окружающей действительностью, с интуитивно понятным смыслом и с темами: «Объемы многогранников.», «Площади» и др. Все это дает стремление к обучению, развивает познавательные интересы[4].

Как показывает практика, занятия предмету по математике помогают учащимся лучше вдумываться, анализировать и быстро реагировать на ситуацию. При покупке в магазине расход денежных средств происходит вдумчиво и с расчетливо, т.е. товары выбираются только те которые необходимы и полезны, что дает возможность избежать ненужных покупок. Что же дает практическая направленность на уроках математики? Решение задач в любой сфере жизни, а это поможет более успешно адаптироваться в современном обществе, так как в жизни математика является одним из самых применяемых предметов в быту.

Литература и примечания:

[1] Виноградова Л.В. Методика преподавания математики в средней школе: учебное пособие; Ростов н/Д: Феникс – Москва, 2013. 252 с.

[2] Калинин А. В., Шикова Р. Н., Леонович Е. Н., Методика преподавания начального курса математики; Академия – Москва, 2013. – 208 с.

[3] Столяр А.А., Логические проблемы преподавания математики; АНО ИЦ «Москвоведение», Московские учебники – Москва, 2014. – 279 с.

[4] Темербекова А.А., Методика преподавания математики; Владос – Москва, 2009. – 176 с.

© А.А. Ахметова, 2018

*Н.В. Билько,
Н.А. Кониная,
И.Н. Печникова,
преподаватели,
e-mail: nbilko@yandex.ru,
Мценский филиал
ОГУ им. И.С. Тургенева,
г. Мценск, Орловская обл.*

МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в данной статье рассмотрена проблема мотивации обучающихся в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности

Ключевые слова: обучающийся, знания, умения, навыки, качество, мотивация

Современное общество, производство, рынок товаров, услуг и труда отличаются высокой степенью динамизма, неопределенности, быстрыми темпами перемен.

Динамизм и неопределенность становятся характеристиками всех сторон нашей жизни, проявляются на всех уровнях – глобальном, региональном, социальном, индивидуальном. Эти принципиально новые условия выдвигают иные требования к подготовке специалистов на всех уровнях профессионального образования.

Профессиональная готовность студента способствует ему успешно выполнять свои обязанности, правильно использовать знания, опыт, сохранить самоконтроль и эффективно ориентироваться при появлении производственных задач, помогает работнику быстро адаптироваться к условиям труда и дальнейшему профессиональному совершенствованию. Профессиональная готовность студента включает в себя мотивационный компонент, который выражается в системе устойчивых установок и мотивов. Она может характеризовать возможности студента решать в условиях обучения задачи, близкие к реальным условиям профессиональной деятельности,

а после окончания учебного заведения успешно включаться в работу по специальности[1].

Новое качество подготовки специалистов требует иных критериев его оценки. Считается, что если выпускник продемонстрировал отличные знания, то его качество подготовки выше. Это так, но только отчасти.

Современные научные исследования подтверждают, что преуспевание в финансовом отношении лишь на 15% обуславливается знаниями своей профессии, а на 85% – умением обращаться с коллегами, склонять людей к своей точке зрения, рекламировать себя и свои идеи, т.е. с личными качествами и способностями[3].

Реальная практика и жизнь демонстрируют, что чаще всего успеха в социальной и профессиональной карьере добиваются далеко не выпускники с «красным дипломом», а те студенты, которые проявляли активность, реализовывали себя в различных видах деятельности: общественной, экономической, культурной, коммуникативной, научной и т.д. Учебная деятельность – лишь одна из них. Можно констатировать, что оценка качества подготовки выпускника по его знаниям и умениям, демонстрируемым на текущих и итоговых экзаменах, не адекватно характеризует действительный уровень их готовности к успешной профессиональной деятельности.

Знания и умения, лишь мизерная часть личностных свойств, влияющая на успешность деятельности, общения, поведения специалиста. «И пока результативным критерием качества подготовки специалистов будет успеваемость по предметам, руководители и преподаватели, студенты и их родители основные усилия по прежнему станут направлять именно на этот компонент – на формирование знаний.

Поэтому вопрос о критериях качества подготовки специалистов – ключевой, определяющий всю направленность образовательного процесса в учебном заведении. Чтобы реально решать задачу по ориентации образования на формирование нового качества подготовки будущего специалиста, необходимо ввести в критерии оценки качества образования наряду со знаниями и другие параметры»

В качестве такого параметра можно выделить и

психологическую готовность к профессиональной деятельности.

Понятие "базовые навыки" как личностные и межличностные качества, способности, навыки и знания, которые выражены в различных формах в многообразных ситуациях работы и социальной жизни можно использовать когда речь идет о психологической готовности к профессиональной деятельности.

В перечень базовых навыков в соответствии с определением авторы включают: коммуникативные навыки и способности; творчество; способность к аналитическому мышлению; способность к креативному мышлению; приспособляемость; способность работать в команде; способность работать самостоятельно; самосознание и самооценка.

Под психологической готовностью традиционно понимают психический феномен, посредством которого объясняют устойчивость деятельности человека в полимотивированном пространстве.

Психологическая готовность к профессиональной деятельности по мнению О.М. Краснорядцевой проявляется:

- в форме установок (как проекции прошлого опыта на ситуацию "здесь и сейчас"), предшествующих любым психическим явлениям и проявлениям;

- в виде мотивационной готовности к "приведению в порядок" своего образа мира (такая готовность дает человеку возможность осознать смысл и ценность того, что он делает);

- в виде профессионально-личностной готовности к самореализации через процесс персонализации.

Психологическую готовность к профессиональной деятельности мы будем понимать как степень сформированности в личности студента мотивационно– целевой структуры позволяющей субъекту эффективно осуществлять практическую деятельность[2].

Поскольку общей конечной целью обучения в учебном заведении является профессиональная подготовка специалистов, то отношение студентов к своей будущей профессии можно рассматривать как форму и меру принятия конечных целей обучения.

Можно рассмотреть два других уровня мотивационно – целевой основы обучения.

Первый – это общее отношение студентов к профессии, т.е. к цели вузовского обучения, его многозначность наполняя профессиональным смыслом и содержанием самой учебной деятельности, которая выступает относительно профессиональных целей обучения в качестве средства их достижения.

Второй – отношение к учению как к средству достижения целей обучения образуя второй уровень мотивационно – целевой основы обучения – учебную мотивацию. В свою очередь учебная мотивация складывается из оценки различных аспектов учебного процесса, его содержание, форм и способов организации с точки зрения их личных, индивидуальных потребностей и целей, которые, могут совпадать либо не совпадать полностью или частично с целями обучения.

Учебная мотивация впоследствии трансформируется в трудовую мотивацию и поэтому по степени её сформированности можно судить о психологической готовности к профессиональной деятельности

Сама структура учебной мотивации многозначна по содержанию и различным формам. Студенты могут лучше или хуже учиться, потому что хотят или не хотят получить новые знания и удовлетворение от самого процесса познания (познавательные мотивы); иметь более высокий заработок (прагматические мотивы); принести пользу обществу (широкие социальные мотивы); утвердить себя и занять в будущем определенное положение в обществе в целом и в определенном ближайшем его окружении (мотивы социального и личностно престижа).

Различные виды учебной мотивации в их многообразных взаимоотношениях в значительной мере предопределяет общее и избирательное отношение студентов к отдельным учебным предметам и дисциплинам, в которых в разных формах и мерах представлены содержание и способы будущей профессиональной деятельности.

Литература и примечания:

[1] Кучерявенко И.А., Адонина И.В. Мотивационная готовность студентов-психологов к профессиональной деятельности // Молодой ученый. – 2015. – №7. – С. 199-205. – URL <https://moluch.ru/archive/7/542/>

[2] Кучерявенко И.А. Проблема психологической готовности к профессиональной деятельности // Молодой ученый. – 2014. – №12. Т.2. – С. 60-62.

[3] Петровский А.В. Проблема развития личности с позиций социальной психологии // Вопросы психологии. – 2014. – №4. – с. 22-31.

© Н.В. Билько, Н.А. Кони́на, И.Н. Печникова, 2018

Е.В. Боева,
магистрант 1 курса
напр, Педагогическое образование
(профиль: «Живопись»),
e-mail: **kiti--@mail.ru**,
науч. рук.: **Н.А. Косенко,**
к.п.н., доц.,
ОГУ им. И.С. Тургенева,
г. Орел

МЕТОДИКА РАБОТЫ НАД КОМПОЗИЦИЕЙ УЧЕБНОГО НАТЮРМОРТА

Аннотация: данная статья посвящена теоретическим основам композиции, грамотному построению композиции учебного натюрморта, а также проведена работа со студентами художественно-графического факультета над композицией учебного натюрморта

Ключевые слова: учебный натюрморт, основы композиции, компоновка, точка зрения, ракурс, ритм, симметрия, асимметрия, законы и правила композиции

Работа над учебным натюрмортом является начальным этапом, на котором достигается изобразительная грамота. На уроках живописи натюрморт считается лучшим средством изучения закономерностей композиции, формы, фактуры и текстуры, освещенности и цвета. Сюжет, высокий уровень технического мастерства окажутся бесполезны, если композиция этюда плохо продумана. Для студентов художественно-графического факультета особо важным является построение грамотной композиции, что вызывает существенные затруднения у многих учащихся, поэтому изучение и практическое применение её основ проще и логичнее проводить с помощью изображения учебного натюрморта. Если произведение приводится к цельности зрительного образа, то значит это и есть композиция.

Картина о мире вещей называется **натюрморт**. Существует несколько **видов натюрмортов**:

1. сюжетно-тематический;

2. учебно-творческий;
3. учебный (академический);
4. творческий.

В учебном натюрморте необходимо согласовать предметы по размеру, тону и фактуре, раскрыть конструктивные особенности предметов, изучить пропорции и выявить закономерности пластики различных форм. Учебный натюрморт носит также название академический. [1]

Учебный натюрморт должен отвечать следующим требованиям:

1. Точная композиция. Все предметы, участвующие в постановке, должны быть идеально расположены, создавать гармоничную, ясную для воспроизведения группу предметов. В сюжетных постановках предметы должны подходить друг другу по смыслу и быть объединены одной тематикой.

2. Цветовые сочетания. Для усиления композиционной сцены, цвета в постановке должны подчеркивать расположение объектов.

3. Выполнение натюрморта в различных материалах.

Для активации творческой деятельности необходимо требовать от каждого учащегося рисовать сознательно, не допускать механического копирования натуры, творчески использовать научные знания из области перспективы, композиции, теории теней, рационально использовать рисовальный материал и возможности его тонового и фактурного диапазона. [1] Студенты начинают рисовать с предварительного наброска, в котором намечаются сначала основные части, а затем уточняются детали. Использование наброска заставляет ученика внимательно анализировать натуру, выделять главное в ней, согласовывать детали, планировать свою работу.

Студентам начинающим работать над учебным натюрмортом следует различать значение понятий «композиция» и «компоновка». Первое понятие имеет ряд значений. Это, во-первых, название учебной дисциплины, во-вторых, термин «сюжетная картина» иногда заменяется понятием «сюжетная композиция» или просто композиция.

Композиция (от лат. compositio – составление,

соединение, сочинение) – структура произведения, согласованность частей, отвечающая его содержанию. [2] Композиция позволяет художественными средствами предать эмоциональную характеристику сюжета, что не обеспечивает простое размещение основных масс в листе с условием соблюдения визуального равновесия. [3]

Работа с натюрмортом состоит из трех этапов:

1. Правильно разместить на листе абрис постановки, точно построить композицию и изобразить набор предметов.
2. Передать цветовую гамму и оттенки цвета, если речь идет о живописном исполнении. Передать тон, планы, фактуру предметов.

3. Воплотить творческий замысел.

Приступая к выполнению натюрморта, необходимо, прежде всего, подумать о композиции работы. Для студентов художественно-графического факультета построение грамотной композиции является важной задачей, с которой многие не справляются, так как возникают некоторые ошибки в изображении группы предметов на листе. К примеру это может быть неграмотно организованное пространство листа, изображенные предметы либо слишком малы по отношению к краям картины, либо наоборот более распространенная ошибка в том, что учащийся рисует объекты таким образом, что они кажутся слишком велики и им становится тесно на картинной плоскости, не хватает ощущение пространства, перспективы. Важно выбрать соответствующую точку зрения, с которой постановка раскроется наиболее полно и интересно. Для этого можно воспользоваться рамочкой-видоискателем. Полезно в углу листа выполнить небольшой эскиз будущей работы, проверив на нем композиционное и колористическое решения. К изображению натюрморта применяются определенные требования [1]. **Композиция натюрморта должна состоять из предметов, тематически связанных между собой** (если рядом с овощами поставить книгу или гипсовую статуэтку, то постановка будет выглядеть нелепой); **композицию в натюрморте** условно можно разделить на несколько типов: геометрическая, пространственная, цветовая. **В состав натюрморта должны входить предметы,**

разнообразные по форме, величине, фактуре и цвету (два или несколько предметов одинакового размера и формы не могут произвести впечатления единого целого. Но и нужно избегать слишком большой разницы в размерах: спичечный коробок рядом с большим сосудом); **в композиции должен быть композиционный центр. Его лучше распределять на втором плане и обязательно выделить расположением, цветом, контрастом** (во всей группе должен быть основной предмет, который по своему смысловому значению, вершине, форме, цвету был бы главным, центральным.) **Предметы должны гармонично сочетаться друг с другом, составляя единое целое, но не загораживая друг друга** (разумный контраст большого и малого, белого и темного, широкого и узкого, блестящего и матового, предметы сферической и плоскостной формы усиливают выразительность, устраняет однообразие, оживляет обстановку).

Необходимо помнить о законах воздушной перспективы: чем дальше от нас находится предмет, тем в большей степени он теряет силу и контрастность цвета. Надо сравнивать между собой цветовую силу предметов заднего и переднего планов. Действуют все элементы композиционного построения, самые разнообразные изобразительные средства: формат холста, точка зрения, высота горизонта, характер освещения, место композиционного центра и т. д.

Важной задачей композиционного построения картины является выбор формата холста (его размер и пропорции сторон) и величины самого изображения. Задуманное изображение хорошо размещается далеко не в любом размере холста, а различные формы картинной плоскости могут придавать изображаемым объектам разный характер.

Вытянутый вверх прямоугольный формат повышает монументальное впечатление от изображения. Чрезмерно вытянутый по горизонтали прямоугольный холст сковывает и принижает изображаемый объект. Размер картины, разумеется, тоже зависит от ее содержания. Не каждый сюжет можно втиснуть в рамки малого холста или чрезмерно его увеличить. Несоответствие формата содержанию может сказаться отрицательным образом на раскрытии замысла. Удачная

композиция получается в том случае, когда у зрителя не возникает желания увеличить или уменьшить края холста, изменить его масштабность.

Каждый предмет или объект может показывать свои особенности с какой-то стороны полнее, с какой-то меньше. Надо уметь выбрать горизонт, зайти слева и справа, ближе или дальше – найти такое местоположение, с которого натура будет видна наиболее выразительно.

Если картина представляет пестрый набор равнозначных объектов, пятен, контрастов, она теряет свою композиционную выразительность. Основному объекту изображения надо найти наилучшее место в картине, изобразить его наиболее внимательно и подробно. Главный действующий объект обычно размещается на картине вблизи его оптического центра. Это позволяет зрительно охватывать взором всю картину сразу и воспринимать содержание на большом расстоянии. Наше зрение так устроено, что когда мы смотрим на окружающую нас действительность, то всегда выделяем из рассматриваемой группы такой объект, который привлекает наше внимание. Он находится в центре поля зрения, и его мы видим с подробностями и четко. Остальные предметы, находящиеся в поле зрения вне зрительного центра, воспринимаются обобщенно, без деталей. Получается так, что все предметы, окружающие главный рассматриваемый предмет, по своей заметности, значению как бы подчиняются главному и все, что попадает в поле зрения, воспринимается цельно и уравновешенно.

Несколько равнозначных композиционных центров разрушат единство и целостность композиции. Она не будет отвечать специфике зрительного восприятия. Однако художник может иметь в картине два или несколько композиционных центров, если только это оправдано содержанием.

Выделение композиционного центра и создание естественного зрительного впечатления в картине достигается также светотенью, величиной фигур, цветовыми сопоставлениями и расстоянием между фигурами. Художник может выделить главное в картине и цветом, и тоном, и заметностью деталей на нем.

Если холст неравномерно заполнен изображаемыми объектами, рисунок смещен к какому-либо краю, картина воспринимается перегруженной в одной части холста и слишком облегченной в другой. Она выглядит неуравновешенной. Такое изображение противоречит нашему зрительному восприятию действительности, смотрится плохо организованным и неестественным. Равновесие в композиции достигается равномерным распределением элементов изображения на плоскости картины слева и справа,верху и внизу. Особо важное значение имеет правильное распределение масс справа и слева от вертикальной оси, проходящей через центр полотна. Однако надо избегать деления плоскости на две равные части как по горизонтали, так и по вертикали. Горизонт в картине не должен совпадать с горизонтальной серединой картины, а на среднюю вертикаль не должны попадать крупные объекты. В противном случае вся картина распадается на две самостоятельные части. В уравновешенности картины имеют значение не только сами массы предметов, но их тон и цвет. Маленький темный объект может уравновесить большой, но серый. Пятно яркого цвета в одной стороне требует своего повторения в другой. Чтобы обеспечить композиционный выбор сюжета при изображении натюрморта или портрета с натуры, можно использовать рамочный видоискатель. Двигая видоискатель, подбирают подходящий сюжет, запоминают его расположение в прямоугольнике рамы и соответственно этому размещают объекты на холсте или бумаге. Можно и по другому выбрать размещение предметов на холсте: сделать композиционные наброски с разных точек зрения и очертить набросок прямоугольной рамкой таких размеров, чтобы получить хорошее отношение плоскости холста и предметов изображения. Иногда на бумаге сначала намечают карандашом рамку и в ней набрасывают эскиз натюрмортного или портретного сюжета. Так равномерно заполняют плоскость картины, определяют масштаб изображения и находят нужное композиционное размещение.

Важную роль в построении композиции картины играют сопоставления и контрасты. Выразительность композиции усиливается, если она строится на сопоставлении большого и

малого, динамичного и неподвижного, яркого по цвету и сдержанного, красивого и уродливого, доброго и злого и т. д.

О значении сопоставлений и контрастов говорил еще Леонардо да Винчи, подчеркивая, что в исторических сюжетах следует смешивать по соседству прямые противоположности, чтобы в сопоставлении усилить одно другим.

В живописи ритм проявляется в повторении отдельных элементов изображения [1]:

- в чередовании масштабных соотношений,
- в расположении световых и цветовых пятен,
- в динамике жестов, движений и т. д.

Ритм помогает зрителю акцентировать внимание на важных моментах и настраивает его на определенный лад, усиливает выразительность изображения.

Колорит, как и все составные элементы композиции, находится в тесной связи с замыслом и помогает зрителю воспринимать содержание. Так, например, в зависимости от освещения мы испытываем неодинаковые переживания при восходе солнца или заходе, днем или в лунную ночь, в туман или в дождливый день. Разные состояния колорита в природе связываются то с радостными чувствами, то с тревожными и таинственными. Мрачный полусумрак подвального помещения действует на человека угнетающе. Залитая светом комната будет производить на человека иное впечатление. Яркий солнечный день, освещенное зеленое поле или лес в картине обязательно вызовут радостное настроение. Серо-синеватые тучи, закрывшие небо в картине, общее тоновое состояние пасмурного дня могут вызвать тяжелую задумчивость и грусть. Если цвет в картине не выражает естественный колорит происходящего события, если он излишне условен, содержание картины обедняется, в ней не будет чувствоваться жизнь. Даже незначительные изменения общей тональности картины или силы цветового звучания влекут за собой изменение настроения, состояния картины и, следовательно, содержания. Значительное же нарушение естественной целостности цветового строя картины, несгармонизированные пятна красок сильно обедняют живопись, неестественно характеризуют пространственные планы.

Каждый педагог может придумывать собственные методики для достижения результатов в построении грамотной композиции учебного натюрморта, это приводит к тому, что открываются необъятные широты для исследований и, в следствии чего, к трудностям систематизации и выявления наиболее эффективных способов работы со студентами. Происходит постоянное развитие и разработка новых подходов, но при этом каждый новый педагог как бы ступает на «чистую тропу» и самостоятельно начинает заниматься исследованиями, с этой целью необходимо освоить уже выработанные методики и уже на их основе делать свои научные шаги.

Обучение композиции студентов художественно-графического факультета на примере учебного натюрморта в живописи будет успешной, если: выявлять и развивать способности студентов в процессе занятий по дисциплине композиция, развивать художественный вкус учащихся, осуществлять привитие композиционного чутья, гармонии в изобразительном искусстве, научить грамотно строить композицию учебного натюрморта в живописи, добиваться выразительности и цельности в натюрморте средствами живописи. На уроках живописи учебный натюрморт считается лучшим средством изучения закономерностей композиции, формы, фактуры и текстуры, освещенности и цвета. Натюрморт – это изображение неодушевленных предметов в различных техниках, с помощью предметов быта, цветов, книг, овощей, фруктов, можно создавать уникальные композиции различной тематики. Но только от художника, от его мировосприятия зависит итоговый результат работы.

Литература и примечания:

- [1] Беда, Г.В. Живопись: уч. пособие для студентов пед. ин-тов, Просвещение, 1986,
- [2] Волков Н.Н. Композиция в живописи – М.: Искусство, 1977. –143 с.
- [3] Волков Н.Н. Цвет в живописи. – М.: Искусство, 1984.

*М.А. Демидов,
студент 3 курса фак. «Строительный»,
e-mail: max10_1997@mail.ru,
науч. рук.: М.И. Тимченко,
ст. преп.,
ФГБОУ ВО РГУПС,
г. Ростов-на-Дону*

ФУТБОЛ В ЖИЗНИ МОЛОДЁЖИ

Аннотация: Статья содержит в себе сведения о том, какую роль футбол играет в жизни молодого поколения, в том числе студенческой молодёжи. Представлены мотивы занятий этим видом спорта студентами РГУПСа.

Ключевые слова: футбол, студенты, спортивные футбольные клубы, соревнования.

Физическая культура и спорт является важным аспектом в жизни всего населения нашего мира, в том числе и для молодёжи.

Есть много разных и интересных способов занять себя спортом. Появляется множество новых видов. Например, «Международный олимпийский комитет» включил в программу **Олимпиады-2018** шесть новых дисциплин: масс-старт в конькобежном спорте (мужчины и женщины), **биг-эйр** в сноуборде (мужчины и женщины), **командные** соревнования в горнолыжном спорте и **дабл-микст** в кёрлинге.

Конечно, у всех свои интересы, и каждый занимается тем чем хочет: плаванием, волейболом, баскетболом. Но самым популярным видом спорта является футбол. Ведь так гласит статистика сайта [3]. Он подкрепляет свои суждения несколькими фактами:

– **самое популярное соревнование в мире:** Чемпионат мира по футболу является самым ожидаемым спортивным событием. Финальный матч между Германией и Аргентиной собрал 700 миллионов телезрителей;

– **наибольший призовой фонд:** 1,5 миллиарда долларов каждый год разыгрывается в Лиге Чемпионов – элите клубного

европейского футбола;

– **самый крупный телевизионный контракт:** матчи английской Премьер-Лиги транслируются в 212 странах мира, и собирают у экранов почти 6 миллиардов телезрителей в течение сезона. Sky Sports и BT Sports пришлось выложить огромную сумму в 5,3 миллиарда фунтов за права на телетрансляцию в Великобритании. Еще 3 миллиарда фунтов были получены за счет продажи международных прав;

– **большинство профессиональных лиг:** профессиональные футбольные лиги существуют почти в каждой стране мира, и практически всегда состоят из нескольких дивизионов;

– **крупнейших спонсорский контракт:** Adidas выплачивает клубу “Манчестер Юнайтед” 75 миллионов фунтов стерлингов в год только за то, чтобы стать официальным поставщиком комплектов игровой формы. Большинство известных команд имеют подобные выгодные контракты с ведущими спортивными брендами;

– **самые высокооплачиваемые спортсмены:** лучшие игроки, такие как Неймар, Месси, Роналду, зарабатывают более 40 миллионов евро в год, и входят в десятку самых известных спортсменов в мире;

– **самые богатые спортивные команды:** в список из 50 самых богатых спортивных команд входит 30 футбольных клубов;

– **самая крупная федерация:** ФИФА – это крупнейшая и наиболее влиятельная спортивная организация. В ФИФА зарегистрировано более 200 национальных федераций и 6500 тысяч профессиональных футбольных клубов;

– **самые популярные спортивные команды в социальных сетях:** “Реал Мадрид” и “Барселона” на сегодняшний день имеют более 100 миллионов подписчиков;

– **самый популярный спортсмен:** Криштиану Роналду собрал в Facebook и Twitter 150 миллионов подписчиков.

С более чем 4 миллиардами поклонников, это, конечно, самый популярный вид спорта в мире. Превосходство футбола на планете настолько очевидно, что первое место ни для кого не является сюрпризом. Основное распространение футбол

получил в Европе, где для многих он стал не просто игрой, а образом жизни. Чемпионат мира ФИФА является самым знаковым событием в этом виде спорта. Тем более этим летом он будет проводится в России, и граждане нашей страны с нетерпением его ждут.

Футбол также один из самых доступных видов спорта в мире, и вряд ли найдется такой человек, который ни разу в своей жизни не ударил по мячу. Новости футбола постоянно мелькают в заголовках крупнейших газет, особенно в Великобритании, Германии, Франции, Испании.

В России одним из самых известных футбольных клубов является «Спартак». «Спартак» на самом деле клуб, за который болеет более старшее поколение, потому что они добивались успехов в конце 80-х годов, об этом подробно рассказывает Александр Бубнов в своей книге [1]. Эта книга о московском «Спартаке» 80-х годов. Ни одна советская команда той эпохи не демонстрировала столь же зрелищной игры, как «Спартак». Ни одна в течение стольких лет, пока ею руководили Константин Бесков и Николай Старостин, не попадала так же стабильно в призеры чемпионата СССР. И ни одна не пользовалась такой же безраздельной любовью у народа.

В студенческой жизни уделяют огромное внимание различным соревнованиям между курсами и факультетами. Зачастую соревнования по мини- футболу притягивают значительный интерес молодёжи, даже у тех ребят которые не особо интересуются им. Ведь им просто любопытно понаблюдать и поболеть за своих одноклассников и друзей. Так же проводятся ежегодные соревнования между университетами.

Конечно, имеются не только студенческие соревнования, но и частные или городские. Например, всем известная компания «Nike» устраивает отбор среди молодёжи для команды «K11» с помощью которой можно подписать реальный контракт с профессиональным клубом [3]. Цитируя слова одного из создателей «**У каждого есть шанс**». В этом годы показатели данного проекта улучшились. Несмотря на силу соперника, финальный матч K11 начался с давления на ворота именно сборной РФПЛ. Команда Непомнящего отметилась двумя быстрыми голами – голы забили нападающие **Иван**

Латышев и **Даниил Умрихин**. Ещё в первом тайме счёт до разгромного довёл 20-летний камерунец **Элвис Ндумгбе**. Он приехал в Москву учиться и профессионально играл в футбол только на родине, но здесь решил участвовать в отборе, понравился защитнику «Спарты» Вячеславу Караваеву и ярко выступил против игроков из РФПЛ. Но оставить свои ворота сухими команде К11 всё-таки не удалось – на исходе второго тайма соперник отлично исполнил штрафной, а вратарь **Илья Ищенко** дотянуться до мяча не смог. «В этом году у нашей команды средний уровень выше, но ярких игроков, звёзд было больше. Прошлый сезон К11 мы закончили с отрицательным результатом, сейчас – положительно. Рад, что ребята себя отлично зарекомендовали и поняли, что футбол – командная игра. Сегодня в первую очередь они старались работать на общий результат, а не на себя», – прокомментировал матч главный тренер К11 Валерий Непомнящий.

С целью выявления отношения студентов РГУПС к футболу мы провели опрос юношей строительного факультета (всего опрошено 215 человек). Мы выяснили, что все студенты знакомы с этим видом спорта. Из них 62% до сих пор занимаются футболом на учебных занятиях, либо в спортивных секциях. В сборную университета РГУПС входят 7 человек строительного факультета. Основными мотивами занятий футболом является интерес к этому виду спорта, доступность и желание попасть в сборную команду университета.

Кроме того, многие ребята являются болельщиками российских и зарубежных футбольных клубов. Самыми популярными из которых в России является: «Зенит», «Спартак», «ЦСКА» и т.д. Наиболее популярный клуб – «Спартак».

Не обязательно проводить соревнования, ведь ребята часто собираются во дворах и на любительских полях, играя в футбол. Это помогает лучше подружиться и идёт на пользу здоровью.

Таким образом можно утверждать, что футбол является самым популярным видом спорта среди студенческой молодёжи. Основными мотивами игры в футбол является интерес к этому виду спорта, ведь для кого-то это мотив попасть

в сборную университета. Ведь с помощью него возможно не просто скоротать время, но и проложить себе дорогу во взрослую жизнь.

Литература и примечания:

[1] Бубнов А. Спартак 7 лет строго режима / Александр Бубнов – Москва: ЭКСМО, 2015. – 320 стр.

[2] Проект Nike K-11 шанс попасть в большой футбол [электронный ресурс], <https://www.championat.com/football/article-3314479-proekt-nike-k11--shans-popast-v-bolshoj-futbol-s-korobki.html>

[3] Топ – 25 самых популярных видов спорта в мире [электронный ресурс], <https://bookmakersbase.com/25-samyh-populyarnyh-vidov-sporta>

© М.А. Демидов, 2018

В.В. Епишков,
студент 1 курса
напр. «Техническое обслуживание
и ремонт автомобильного транспорта»,
e-mail: **irina.krepack@yandex.ru,**
науч. рук.: **И.М. Крепак,**
преподаватель высшей категории
Многопрофильный колледж
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ,
г. Орел

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Аннотация: данная статья посвящена определению понятия «здоровый образ жизни», анализу основных составляющих здорового образа жизни и их функций, также осмыслению роли основных компонентов ЗОЖ в повседневной жизнедеятельности человека.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, человек, здоровье

Здоровый образ жизни – это такой образ жизни, который направлен на сохранение и укрепление здоровья человека, а также на профилактику заболеваний.

Для достижения этих целей человеку необходимо быть физически активным, питаться здоровой пищей, следовать правилам гигиены, отказаться от вредных привычек, а также следовать советам, направленным на укрепление организма и здоровья человека.

Понятие «здоровый образ жизни» во мнении разных людей оказывается довольно спорным, что связано с двумя проблемами. Во-первых, в самом здоровом образе жизни каждый человека видит не всю совокупность формирующих его компонентов, а лишь тот его аспект, с которым он лучше всего знаком. Именно этим обусловлен широко известный тезис: здоровый образ жизни –это не пить, не курить и заниматься физкультурой. Ничего удивительного в таком взгляде нет, потому что он сам по себе бесспорен, очевиден. А вот если

доказывать, что разбираешься в вопросах рационального питания, психорегуляции, закаливания... — тут уже можно встретить не только соратников, но и оппонентов.

Во-вторых, трудности в объективной характеристике здорового образа жизни обусловлены тем обстоятельством, что до настоящего времени, как это не прискорбно, не существует научно обоснованных рекомендаций в отношении почти любого компонента, формирующего жизнедеятельность. Об этом свидетельствуют, например, различия и противоречивость имеющихся по этим вопросам рекомендаций в разных странах (например, по рациональному питанию, определению нормальной массы тела и др.) или периодически нарастающие дифирамбы, а затем хула на то или иное средство жизнедеятельности. Именно поэтому человек оказывается заложником доминирующих в настоящее время представлений, навязчивой рекламы, некомпетентных людей (увы, — в том числе порой и врачей, которым мы слепо доверяем), сомнительного качества доступной литературы и пр.

Человек (как будет показано в следующем разделе) представляет собой противоречивое единство эволюционного прошлого и социального настоящего. Исходя из этого, будет справедливо утверждать, что именно это обстоятельство должно быть отправным в поисках методологии здорового образа жизни. Прежде всего это означает, что его следует рассматривать с позиций генотипа и фенотипа данного человека. Например, зеленые яблоки должны найти свое место в рационе человека с пониженным уровнем желудочной секреции, но их желательно избегать человеку с повышенной секрецией; в выборе вида спорта холерику больше подойдут единоборства или игры, а флегматику — упражнения на выносливость; человеку, относящемуся к функционально-метаболической классификации «стайер», вряд ли стоит на несколько дней ездить на отдых в зарубежье, а вот «спринтеру» это сделать даже желательно...

Следовательно, в определении понятия здорового образа жизни необходимо учитывать два отправных фактора — генетическую природу данного человека и ее соответствие конкретным условиям жизнедеятельности. С этих позиций

здоровый образ жизни есть способ жизнедеятельности, соответствующий генетически обусловленным типологическим особенностям данного человека, конкретным условиям жизни, и направленный на формирование, сохранение и укрепление здоровья и на полноценное выполнение человеком его социально-биологических функций.

В приведенном определении здорового образа жизни акцент делается на индивидуализации самого понятия, т.е. даже при наличии основополагающих рекомендаций по построению здорового образа жизни у каждого человека он должен быть своим, имеющим собственные специфические особенности. Так, в разработке программы здорового образа жизни для каждого человека необходимо учитывать как его типологические особенности (тип темперамента, морфофункциональный тип, преобладающий механизм вегетативной нервной регуляции и т.д.), так и возрастно-половую принадлежность, национальность и социальную обстановку, в которой он живет (семейное положение, профессию, традиции, условия труда, материального обеспечения, быта и т.д.) и пр. Кроме того, в исходных посылках важное место должны занимать личностно-мотивационные особенности данного человека, его жизненные ориентиры.

Существует целый ряд обстоятельств, общих для всех людей и построенных на базисных принципах организации и содержания здорового образа жизни, о которых будет сказано ниже. Пока лишь отметим ряд ключевых положений, лежащих в основе здорового образа жизни:

– Активным носителем здорового образа жизни является конкретный человек как субъект и объект своей жизнедеятельности и социального статуса.

– В реализации здорового образа жизни человек выступает в единстве своих биологического и социального начал.

– В основе формирования здорового образа жизни лежит личностно-мотивационная установка человека на воплощение своих социальных, физических, интеллектуальных и психических возможностей и способностей.

– Здоровый образ жизни является наиболее эффективным средством и методом обеспечения здоровья, первичной

профилактики болезней и удовлетворения жизненно важной потребности в здоровье.

Итак, у каждого человека должна быть своя система здоровья как совокупность обстоятельств образа жизни, которые он реализует. Понятно, что для выработки «своей» системы человек попробует различные средства и системы, проанализирует их приемлемость для него и эффективность, отберет лучшее.

В основы здорового образа жизни входят факторы, помогающие сформировать здоровый организм и стабильную психику. На сегодняшний день известно множество патологических заболеваний, которые вызываются окружающей средой. Это рождает необходимость в укреплении организма.

Первый фактор – правильное питание, которое подразумевает отказ от вредных по составу продуктов (мучных, сладких, жирных и т.п.) с заменой на фрукты, овощи, ягоды, злаковые. От качества питания зависит состояние кожи, внутренних органов, мышц и тканей. Употребление воды в объеме 2-3 л в сутки ускорит обмен веществ, замедлит старение кожи, предотвратит обезвоживание.

Диетологи рекомендуют составить режим питания, не переедать, заменить вредные продукты полезными.

Второй фактор – физическая активность. В настоящее время, физическая инертность – острая проблема общества. Отсутствие мышечной активности в настоящее время чревато проблемами со здоровьем. По результатам исследований ВОЗ, в 6% случаев физическая инертность приводит к летальному исходу.

Регулярные физические упражнения препятствуют развитию депрессии, психоэмоциональных расстройств, помогают в лечении сахарного диабета, снижают риск возникновения рака, увеличивают прочность костных тканей, позволяют следить за весом, повышают состояние иммунитета.

Также с рождения стоит приучать организм к конкретному распорядку. Изначально направлять ребенка должны родители, затем процесс приходится контролировать самостоятельно. Под определенного человека подбирается индивидуальный распорядок дня. Следуя простым правилам и

приучая организм к постоянству графика, можно избавиться от множества проблем.

1. Сон. Позволяет привести организм в норму. Средняя продолжительность сна для взрослого человека составляет 8 часов.

2. Прием пищи по времени. Регулярное питание исключает возможность набора веса. Организм привыкает кушать в строго отведенные часы. Если лишить его этой привилегии, сбои в работе внутренних органов обеспечены. Первые 21 день можно составлять план питания – завтракайте кашами, небольшими порциями. Разработается привычка, а желудок будет работать как часы.

3. Забота о теле. Физическая активность в течение дня необходима, особенно если на протяжении остальной части дня нет возможности двигаться (сидячая работа).

Злоупотребление алкоголем или курением вызывает зависимость. Кроме того, спиртосодержащая продукция запрещена нерожавшим девушкам – спирт «убивает» яйцеклетки, вероятность остаться бездетной увеличивается в разы. Табак провоцирует онкологические заболевания.

Отказ от вредных привычек придает стойкость духа и помогает избежать нежелательных проблем со здоровьем.

Укрепление организма – это важная составляющая здорового образа жизни. Как определить, что организм недостаточно укреплен?

Человека беспокоят, частые простуды, постоянное чувство усталости, нарушение сна, боль в мышцах и суставах, головная боль, высыпания на коже. При присутствии таких признаков рекомендовано обратиться к врачу за квалифицированной помощью.

Многие люди в качестве улучшения самочувствия и укрепления организма обливаются холодной водой. Родители с ранних лет приучают свое чадо к такой процедуре, дабы защитить его от инфекционных заболеваний.

Психическое здоровье заключается в реакции индивидуума на влияние внешнего мира. Окружающая среда агрессивно воздействует на душевное состояние человека. Переживания и стрессы приносят в организм болезни и

психические расстройства. Чтобы оградить себя от мучений, применяют профилактику заболеваний.

По мнению ВОЗ, психическое здоровье – это адекватное поведение человека при взаимодействии с окружающей средой. Оно включает в себя 3 основных фактора.

1. Отсутствие психических расстройств.
2. Стрессоустойчивость.
3. Адекватная самооценка.

Будьте довольны собой – это основа психического здоровья. При частых депрессиях, сменах настроения обратитесь к психотерапевту.

Он выпишет необходимые препараты и предложит рациональное лечение.

Последователи здорового образа жизни имеют ряд преимуществ:

- плохое настроение – редкостное явление;
- инфекционные заболевания не способны атаковать мощный иммунитет «ЗОЖника»;
- хронические болезни отступают на второй план, угасая или проявляя себя менее активно;
- психологическое состояние на стабильном уровне;
- функционирование организма проходит без сбоев;
- времяпрепровождение становится продуктивнее.

Подробно разобрав, что такое ЗОЖ, следует понять также, что главная задача гражданина – забота о себе и окружающих. Здоровый образ жизни – это еще и крепкий характер. Все люди планируют долго жить, не хотят болеть или видеть больными своих детей. Но далеко не каждый делает выбор в пользу ЗОЖ.

Причина – в отсутствии правильной мотивации и банальной лени. Лучше посидеть с чипсами на диване, чем погулять полчаса. Это мнение посещает большинство граждан нашей страны. Обращение к врачу намечается только тогда, когда боль уже невыносимо терпеть.

Литература и примечания:

[1] Адамович, Г.Э. II Международная научно-практическая конференция "Славянская этносуггестология в повседневном бытии и обеспечении здорового образа жизни" /

ред. С.Э. Ермакова, Г.Э. Адамович. – М.: Минск: Белхардгрупп; М.: Ладога-100, 2016. – 204 с.

[2] Блюменталь, Бретт Год, прожитый правильно. 52 шага к здоровому образу жизни / Бретт Блюменталь. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 450 с.– 179 с.

[3] Все о здоровом образе жизни. – М.: Издательский Дом Ридерз Дайджест, 2015. – 404 с.

[4] Дубровский, В.И. Валеология. Здоровый образ жизни / В.И. Дубровский. – М.: Флинта, 2016. – 560 с.

[5] Красоткина, И.Н. Биоритмы и здоровье. Серия: Здоровый образ жизни / И.Н. Красоткина. – Москва: СПб. [и др.]: Питер, 2015. – 224 с.

[6] Назарова, Е. Н. Здоровый образ жизни и его составляющие / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – М.: Академия, 2016. – 256 с.

[7] Рассел, Джесси Здоровый образ жизни / Джесси Рассел. – М.: Книга по Требованию, 2015. – 732 с.

[8] Якуба, Анна Ежедневник Здоровый Образ Жизни. Гимнастика, питание, голодание, очищение / Анна Якуба. – М.: Питер, 2016. – 272 с.

© В.В. Епишков, 2018

*А.Д. Колпак,
студент 3 курса, напр. «Экономика»,
e-mail: trotzenko.nina@yandex.ru*

*Н.Н. Троценко,
к.п.н., доц.,
Северо-Кавказский
федеральный университет,
г. Ставрополь*

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ И ПОДГОТОВКИ ЕЕ К АКТИВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в данной статье рассматривается место физической культуры в сохранении и укреплении здоровья студентов и в подготовке их к будущей профессиональной деятельности.

Ключевые слова: физическая культура, укрепление здоровья, квалифицированные специалисты.

Во все времена спорт и физическая культура положительно влияли на человека, однако сегодня большое внимание уделяется интеллектуальному и творческому развитию. Но залог успешности – гармония в физическом и душевном развитии. П.И. Пидкасистый утверждал, что условиями биологического развития являются: режим дня, сбалансированное питание, правильное чередование физической и умственной деятельности. В наш век научно-технического прогресса стоит помнить о вреде внешней среды нашему организму. Человек должен стремиться к ежедневному укреплению своего здоровья, а этому помогает физическая культура. По мнению И.Ф. Харламова учебная деятельность является основной для студентов, так как необходимо получать высшее образование для того, чтобы стать квалифицированными специалистами. Тем более это актуально в связи с конкуренцией на рабочие места, отсутствием государственного распределения и необходимостью

трудоустраиваться самостоятельно.

Для поддержания высокой интеллектуальной и физической работоспособности, нормальной жизнедеятельности сердечно-сосудистой, дыхательной, нейроэндокринной систем тканей организма, психических качеств необходимы постоянная двигательная активность и разнообразные мышечные нагрузки [4].

Физическая культура в ВУЗах предусматривает воспитание гармонически развитых личностей и решает следующие задачи:

- воспитание высоких физических, волевых, и моральных качеств;
- подготовка к наиболее продуктивной деятельности;
- укрепление и сохранение здоровья студентов;
- поддержание всестороннего и правильного развития организма;
- повышение работоспособности;
- всесторонняя физическая подготовка студентов.

Одной из важных задач высших учебных заведений является физическое воспитание студентов, при котором необходимо учитывать: состояние здоровья, уровень физического развития и подготовленности студентов в соответствии с выбранной ими профессией.

По мнению В.К. Бальсевича и Л.И. Лубышевой, обучение студентов формам и методам активного использования ценностей физической культуры и спорта для формирования и совершенствования физического, духовного и нравственного здоровья, является основной целью физической культуры в вузе [1].

Ю.М. Николаев отмечает, что цель физической культуры – всемерное и всестороннее развитие физических и духовных способностей человека. При этом основным средством, по его мнению, выступает физкультурная деятельность, в которой физические упражнения составляют ее главный элемент [3].

Согласно научным исследованиям ученых можно подчеркнуть, что сохранение и укрепление здоровья молодежи – одна из основных социальных функций физической культуры, так как она включает в себя: культуру общения и двигательной

активности, закаливание, питание, массаж, психорегуляцию, использование факторов природы.

Современные представления о физической культуре не ограничиваются лишь понятиями здоровья, развития физических качеств, морфофункциональных возможностей и двигательных способностей человека. Физическая культура способствует раскрытию потенциальных возможностей личности студента, поэтому в основу ее преподавания, по мнению И.К. Латыповой, должно быть положено освоение студентами оздоровительных систем физических упражнений и видов спорта различных этнокультур. Критерием эффективности при этом выступает переход процесса образования на уровень самообразования и самосовершенствования и ориентация студентов на индивидуальные самостоятельные занятия [2].

Исследование степени включенности в самостоятельные и секционные формы занятий физической культурой среди студентов первого курса специальности «Экономика» института Экономики и Управления Северо-Кавказского Федерального Университета показал, обязательные занятия студентами практически не пропускаются, но целью этих посещений большинство студентов отметили необходимость получить зачет.

На вопрос «Какая периодичность занятий физическими упражнениями и спортом должна быть, по Вашему мнению?» 65% студентов дали ответ «2 раза в неделю»; 30% – «1 раз в неделю»; и только 5% – «3 раза в неделю».

Кроме того, в ходе анкетирования выяснилось, что 45% обучающихся занимаются физическими упражнениями в свободное время «1-2 раза в неделю»; 34% «реже 1-2х раз в неделю»; 17% «3-4 раза в неделю»; и всего 6% «каждый день», а остальные не занимаются вовсе.

На наш взгляд, каждый человек с самого детства должен приучать себя к активному, здоровому образу жизни и спорту. Охрану собственного здоровья, нельзя перекладывать на окружающих – это обязанность каждого. Даже в 20 лет человек может быть доведен до катастрофического состояния вредными привычками и неправильным образом жизни. Какой бы

совершенной не была медицина, от всех болезней она избавить не может.

Однако мы, имея порой высокий образовательный уровень, не можем использовать физические упражнения для поддержания оптимальной работоспособности и здоровья. Одной из причин такого положения ученые выделяют недостаток соответствующих знаний и методических умений. Поэтому нам необходимо понимать роль и место физической культуры в повседневной жизнедеятельности студенческой молодежи. Ответственность, стрессоустойчивость и конкурентноспособность, умение мыслить и применять полученные знания в самостоятельной активной жизнедеятельности, адекватная оценка и готовность к самоорганизации и самосовершенствованию вот необходимые предпосылки для успешного формирования себя как личности и как профессионала.

Литература и примечания:

[1] Бальсевич В.К. Спортивно ориентированное физическое воспитание: образовательный и социальный аспекты / В.К. Бальсевич, Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2003. – №5. – С. 19-22.

[2] Латыпова И.К. Физическая культура как составляющая общей и профессиональной культуры студентов / И.К. Латыпова: Материалы международной конференции «Организация и методика учебного процесса, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы». Ч.1. – М.: Изд-во УРАО. – 2004. – С. 42-44.

[3] Николаев Ю.М. К проблеме развития физической культуры / Ю.М. Николаев // Теория и практика физической культуры. – 2001. – №8. – С. 2-10.

[4] Прокопенко Т.И. Физическое воспитание и здоровье студентов / Т.И. Прокопенко и др.: «X Межуниверситетская научно-методическая конференция «Организация и методика учебного процесса, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» материалы международной конференции. Евразийская ассоц. ун-тов, Координационный научно-методический центр Каф. физ. воспитания ун-тов, Московский

гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М. – 2008. – С. 269-270.

© *А.Д. Колпак, Н.Н. Троценко, 2018*

*Н.С. Макаренко,
магистрант 2 курса
напр. «Психолого-педагогическое
образование»,
e-mail: nina-ricci.makarenko@yandex.ru,
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского,
г. Ярославль*

АНАЛИЗ ПРАКТИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТРАТЕГИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация. В статье представлена теория и практика изучения образовательных стратегий молодых взрослых. Приведены примеры исследований на разных ступенях образования: общем среднем (опыт средних общеобразовательных школ г. Самары) и высшем (опыт Высшей школы экономики и ЯГПУ им. К.Д. Ушинского). Рассмотрены возможности применения стратегического подхода к изучению образовательных потребностей молодежи и способов их реализации. Приводятся результаты теоретического анализа различных трактовок понятия «образовательная стратегия», которые позволили автору сформулировать сущностные характеристики изучаемого явления.

Ключевые слова: образовательные стратегии молодежи, структурный и субъектный подходы, профильное образование.

Постнеклассическая практика образования строится в условиях мира, который не стабилен, не линейен, не равномерно развит и представляет собой результат коэволюции постиндустриального, индустриального и традиционного типов цивилизации. Новые культурно-исторические факторы развития человеческой цивилизации требуют от человека построения индивидуальных стратегий деятельности, в том числе образовательной, которые становятся способом его идентификации в культуре [5, с. 15].

Полиморфность самореализации в условиях непрерывного образования требует от индивида планирования деятельности на

достаточно длительный период времени при готовности корректировки образовательной стратегии в связи с часто меняющимися условиями. Также существует тенденция к повышению вариативности образовательной среды, стремление к гибкости условий и форм обучения, к расширению перечня образовательных программ, расширяется возможности выбора обучающимися способов получения образования.

В связи с включением категории «социализация» в содержание образовательной практики интересным представляется анализ образовательных стратегий современной молодежи с позиций достижения эффектов социализации. Интересной представляется точка зрения о том, что в зависимости от жизненной ситуации, образование для человека может быть, как средством социальной адаптации, так и средством автономизации, во многом определять пересмотр или даже отказ от освоенного ранее опыта [1, с. 322].

Исходя из данной теоретической позиции, мы предлагаем объединить две точки зрения на определение содержания образовательных стратегий молодежи в контексте социализации: личностно-ориентированные (автономизация) и социально-ориентированные (адаптация). При этом автономизирующая составляющая образовательных стратегий будет заключаться в стремлении обучающегося выражать свои мысли, взгляды, суждения, права, претензии, удовлетворять интересы, потребности, осваивать новые ценности; адаптирующая составляющая будет выражаться в передаче через имеющийся социо-культурный слой естественнонаучных представлений о мире и нравственных построений, формировании социальной идентичности и адекватности социальных субъектов, развитии стремления к содействию общественному прогрессу. Эффективное целеполагание при этом оказывает помощь при выборе важных ценностных ориентаций, характеризует степень мотивационных побуждений обучающегося, влияющих на его отношение к образовательной деятельности и к жизни в целом.

В ходе теоретического анализа нами были рассмотрены основные подходы к изучению стратегий ключевых участников образовательного процесса. В результате данного анализа в

основу исследования был положен стратегический подход, предполагающий переход образовательного процесса от ориентации на решение актуальных задач к ориентации на решение перспективных проблем личности; рассмотрение текущей образовательной ситуации как начала социальной интеграции на новом уровне [6].

Данный подход относится к конкретно-научному уровню методологии и позволяет конкретизировать проблему социализации взрослых средствами дополнительного профессионального образования с позиций теории образования в целом и андрагогики в частности, сформулировать принципы и выделить методы исследования, характерные для данной научной области.

Основываясь на позиции Э.Г. Юдина [7], мы рассматриваем стратегический подход как исходную позицию, точку зрения, с которой рассматривается объект изучения (образовательные стратегии молодежи), определяющую направление изучения этого объекта. В чем же заключается эта исходная позиция?

Если исходить из этимологии понятия «стратегия» (в переводе с др. греческого – «искусство полководца»), то она представляется как некий общий, недетализированный план какой-либо деятельности (в нашем случае – образовательной), способ достижения сложной цели. Стратегиями также называют закономерности в принятии решений или общие представления о процессе, его актуальном состоянии, сохранении и развитии [3].

Изучение трактовок «образовательных стратегий» различных авторов с помощью концептуальных таблиц позволило сформулировать несколько существенных характеристик этого понятия: во-первых, образовательная стратегия предполагает наличие долгосрочной цели, желание ее реализовать и готовность предпринимать конкретные действия для ее достижения; во-вторых, образовательная стратегия невозможна без реализации стратегического поведения и совершения выбора из ряда альтернатив; и в-третьих, образовательная стратегия предполагает наличие определенных моделей, форм и способов достижения индивидуальной

образовательной цели.

Одно из основных исследований в этой области было проведено в 2009 году в рамках программы фундаментальных исследований НИУ ВШЭ. В результате проведения сравнительного анализа студенческой вовлеченности в НИУ ВШЭ и в Калифорнийском университете были сделаны следующие выводы:

1) Студенты Калифорнийского университета в большей степени демонстрируют содержательную заинтересованность и вовлеченность в учебный процесс, в то время как студенты ВШЭ в большей степени вовлечены в выполнение требований преподавателя и демонстрацию своих знаний (например, через участие в дискуссиях на занятии).

2) Институциональные условия для обучения, созданные в НИУ ВШЭ, существенно отстают от показателей Калифорнийского университета. Студенты Беркли в большей мере вовлечены в обучающие практики, признанные эффективными.

3) По отношению к социальной вовлеченности можно отметить, что студенты НИУ ВШЭ реже просят преподавателя о помощи и менее включены в неформальное общение с преподавателями об учебном материале, чем их коллеги из Калифорнийского университета. В большей мере общение преподавателей и студентов в Вышке происходит в рамках учебной программы [3].

Интересным представляется и исследование процесса формирования образовательных стратегий учащихся в сфере среднего образования (Овчинников, 2010), в котором приняли участие учащиеся 10-11-х классов средних общеобразовательных школ г. Самары. В ходе данного исследования были выявлены две основные группы факторов, влияющих на выбор образовательной стратегии основными потребителями образовательных услуг являются: внешние (государство и общество, условия труда, рынок труда, демографические характеристики, глобальная информатизация общества, экономическая и социальная политика государства, рынок образовательных услуг, интеграция в мировое образовательное пространство, профессиональное образование

и преисправственность в образовании) и внутренние (способности, возможности, компетенции, общественное мнение, психологический тип личности, самооценка, уровень притязаний, мотивация) [4, с. 18].

Изучая опыт исследования в данной области, нами были рассмотрены основные подходы к изучению стратегий ключевых участников образовательного процесса – обучающихся:

I. Структурный подход, рассматривающий носителем образовательной стратегии коллективный субъект: семья, социальный класс. Индивидуальные действия обучающегося являются следствием влияния образовательной среды;

II. Субъектный подход всю ответственность за процесс реализации образовательной стратегии возлагает на самого обучающегося, который способен выработать собственную линию поведения в процессе обучения, основанную на его субъективных потребностях и предпочтениях. Эффективность и результативность образования напрямую зависят от индивидуальных [2]

Опираясь на имеющийся опыт изучения образовательных стратегий студентов вуза в процесс образования, с нашей точки зрения, целесообразно интегрировать рассмотренные выше подходы, т.е. рассматривать в совокупности условия среды и затраты индивида как факторы, обуславливающие формирование и развитие стратегического поведения обучающихся. Исходя из этого, нам был проведен опрос студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, направленный на выявление оптимальных, с точки зрения требований деканата и потребностей студентов, образовательных стратегий. К таковым были отнесены:

1. Индивидуальный образовательный маршрут, позволяющий студентам совмещать обучение на очном отделении с работой по получаемой профессии.

2. Модульные образовательные программы, предполагающие вариативность выбора содержания обучения.

3. Балльно-рейтинговая система оценки образовательных результатов, позволяющая учитывать не только академические успехи, но и творческие, спортивные, социальные и

профессиональные достижения студентов.

На основе полученных результатов будут определены направления социально-педагогического сопровождения образовательных стратегий студентов, введены организационно-педагогические условия для успешной их реализации и проверена их эффективность.

Литература и примечания:

[1] Ардабацкая, И.А. Образовательные цели личности в контексте социализации / И.А. Ардабацкая, И.Ю. Тарханова // Системогенез учебной и профессиональной деятельности: материалы VII Международной научно-практической конференции. – 2015. – С. 320-323.

[2] Заборова Е.Н., Озерова М.В. Образовательные стратегии: подходы к определению понятия и традиции исследования // Известия Уральского федерального университета. Серия 1: Проблемы образования, науки и культуры. – 2013. – №3. – С. 105-113.

[3] Зимняя, И.А. Стратегический подход к воспитанию / И.А. Зимняя // Общая стратегия воспитания в образовательной системе России: монография. – М.: ИЦПКПС, 2001. – с. 255 – 353.

[4] Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.hse.ru/org/projects/79507864> (дата обращения: 20.03.2017).

[5] Овчинников, Д.Е. Формирование образовательных стратегий учащихся: социологический аспект: Автореф. дис. ... канд. социол. наук / Д.Е. Овчинников. – М., 2010. – 23 с.

[6] Подопрigора, С.Я. Индивидуальная стратегия самосозидания как способ культурной идентификации: дис. ... д-ра филос. наук / С.Я. Подопрigора. – Ростов н/Д, 2003. – 358 с.

[7] Тарханова, И.Ю. Социальные эффекты дополнительного профессионального образования / И.Ю. Тарханова // Ярославский педагогический вестник. – 2013. – Т. 2. № 2. – С. 126-130.

[8] Юдин, Э.Г. Системный подход и принцип деятельности. Методологические проблемы современной науки

/ Э.Г. Юдин. – М.: Наука, 1978. – 391 с.

© *Н.С. Макаренко, 2018*

К.Г. Маренникова,
студент 4 курса
напр. «Психолого-педагогическое
образование»,
e-mail: **marennikovakristina97@yandex.ru,**
науч. рук.: **О.А. Дорожкина,**
д.п.н., проф.,
ТГУ им. Г.Р. Державина,
г. Тамбов

ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ И ПОИСК ИХ РЕШЕНИЯ

Аннотация: Статье представлен анализ межличностных конфликтов подростков, основанный на исследованиях психологов и педагогов. Рассматривается понятие конфликта, особенности подросткового возраста, причины частых конфликтов в подростковом возрасте и современные способы их решения.

Ключевые слова: конфликт, межличностный конфликт, подростковый возраст, пубертатный период, общение, школьная служба примирения.

Как показывает анализ научной литературы, конфликты занимают значительную часть жизни человека. Частота конфликтов у детей подросткового возраста определяет необходимость их изучения, и потому очевиден интерес к этой проблеме исследователей различных научных направлений: психологии, педагогики, социологии и др.

К наиболее значительным исследованиям в области психологии следует отнести работы А.Я. Анцупова и А.И. Шипилова, Н.В. Гришиной, Б.С. Волкова, И.В. Смолярчук, Л.Н. Винокурова и др.

По А.Я. Анцупову, *конфликт* – это всегда процесс, переход от одной ситуации к другой, каждая из которых характеризуется своей степенью напряженности между участниками противоборства.

Но не смотря на то, что ученые уделяли этой проблеме

много внимания, она до сих пор остается актуальной.

Существуют разные виды конфликтов: внутриличностные, межличностные, между личностью и группой, межгрупповые. Самым распространенным является межличностный конфликт, встречающийся во всех сферах жизнедеятельности людей.

Как показывает опыт исследования, под *межличностным конфликтом* понимают столкновение двух противоположных сторон ввиду возникших противоречий, выражающееся в совместном противоборстве. Межличностный конфликт характеризует наличие у сторон взаимоисключающих целей, интересов, взглядов, мнений. При этом каждая сторона пытается удовлетворить свои потребности, не принимая во внимание интересы противоположной стороны.

Бесспорно, что конфликты возникают на протяжении всей жизни, но чаще это случается именно в подростковом возрасте, когда характер можно назвать "взрывоопасным" и самая обычная повседневная ситуация может восприниматься как конфликтная.

Основываясь на периодизации В.Ф. Моргун и Н.Ю. Ткачевой, подростковый возраст начинается с 12 лет и ведущей деятельностью является интимно-личностное общение.

По мнению исследователей, подростковый возраст – самый сложный этап психологического развития человека. Происходит изменение ранее сложившихся психологических структур, меняется ведущая деятельность: ребенок ориентируется на взаимодействие со сверстниками, подростки стремятся быть лидерами среди сверстников, возникает первая любовь. Ведущую деятельность определяет характер подростков – он нестабильный, импульсивный.

Важную роль в возникновении межличностных конфликтов играет пубертатное развитие организма. Пубертатный период характеризуется резким скачкообразным физиологическим развитием и изменением гормонального фона, что обуславливает частые внезапные смены настроения в подростковом возрасте. Иными словами для подростков характерны противоречивость черт и стремлений.

Также, за короткий период времени тело претерпевает

различные изменения, в том числе и изменение внешности. Это ломает детский образ и требует привыкания к новому образу, ускоряет смену позиций, которую необходимо совершить подростку – наступление физической зрелости не позволяет оставаться ребенком, повышаются требования. Поэтому для ребенка характерны такие черты, как упрямство, негативизм, своеволие, обесценивание взрослых, протест, стремление к самостоятельности. В данном случае от позиции взрослых зависит вероятность возникновения конфликтной ситуации.

Главным психологическим образованием в подростковом возрасте, по мнению И.В. Смолярчук, является чувство зрелости. Это субъективное переживание готовности быть полноправным членом коллектива взрослых. Подросток пытается доказать, что он уже не ребенок. Он не может объективно включиться во взрослую жизнь, но претендует на равноправие в отношениях со старшими и идет на конфликты, отстаивая желаемую позицию.

Для ряда подростков характерны такие черты как чрезмерное послушание, зависимость от взрослых. В данном случае конфликтные ситуации будут возникать со сверстниками, что приведет к нарушению межличностного взаимодействия и к нарушению развития, так как общение является ведущей деятельностью подросткового возраста.

Межличностные конфликты в подростковом возрасте возникают на основе общения. По мнению ученых, общение – это особенный вид межличностных отношений, позволяющий вырабатывать навыки социального взаимодействия, подчинения коллективной дисциплине и умение соотносить личные интересы с общественными.

При нарушениях межличностного взаимодействия с одноклассниками может возникнуть негативное отношение к школе, к учебе, что скажется на общем развитии в целом, и на усвоении отдельных знаний, развитии психических процессов в частности, так как снижается познавательная активность.

Нарушение коммуникативных навыков обуславливает нарушения в становлении личности, возникновение межличностных конфликтов. Роль конфликтов велика и может носить как конструктивный, так и деструктивный характер.

Для подростка очень важен внешний вид, и он часто является источником недоразумений и конфликтов между сверстниками. Именно внешний вид является главным критерием идеального образа. Подросток внешне стремится ничем не отличаться от сверстников. Желание не выделяться из группы является механизмом психологической защиты, который отвечает потребности в безопасности.

По мнению исследователей помочь в разрешении конфликта может учет стиля воспитания в семье, так как он оказывает значительное влияние на развитие личности и формирование отношения подростка к другим людям, в частности сверстникам.

Научный интерес к рассматриваемой проблеме определяется еще и тем, что конфликт оказывает негативное влияние на развитие ребенка. Возникновение конфликта со сверстниками может привести к негативным эмоциональным переживаниям, понижению самооценки, потребность в принадлежности к референтной группе не удовлетворяется и возникает чувство одиночества.

Все вышеизложенное обуславливает возникновение неблагоприятных последствий для становления личности ребенка.

Опыт изучения теоретических основ проблемы дает основание отметить, что типичными способами реагирования на конфликт являются разборки среди подростков, замалчивание. В связи с этим все чаще создаются службы примирения на базе образовательных учреждений.

В настоящее время цель школьной службы примирения видится в том, чтобы развить и закрепить способность людей к взаимопониманию как культурную традицию.

Основные функции школьной службы примирения:

1. Разрешение конфликтов силами самой школы;
2. Изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации;
3. Профилактика конфликтных ситуаций;
4. Формирование школьного самоуправления и волонтерского движения подростков школы.

Но несмотря на то, что школьные службы примирения

уже доказали свою эффективность, необходимо понимать, что нельзя возлагать ответственность за решение межличностных конфликтов только на них. В данной проблеме может и должна принимать участие семья, так как стиль поведения формируется изначально именно в семье, и она способна оказывать на ребенка наибольшее влияние.

Таким образом, конфликт характерен для всех сфер человеческого взаимодействия. Поэтому в подростковом возрасте, когда физиологические, психологические изменения обуславливают конфликтность, конфликты являются неотъемлемой частью жизни. Тем не менее они способствуют становлению личности. Но, чтобы конфликты имели положительное воздействие на личность ребенка необходимо проводить мероприятия с подростками и родителями, педагогами, направленные на формирование навыков конструктивного решения межличностных конфликтов.

Литература и примечания:

[1] Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник для вузов / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 551 с.

[2] Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. вузов / В.С. Мухина. – 4-е изд. стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 456 с.

[3] Мириманова М.С. Конфликтология: Учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений / М.С. Мириманова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 320 с.

[4] Волков Б.С., Волкова Н.В. Конфликтология: учебное пособие / Б.С. Волков, Н.В. Волкова: под ред. Б.С. Волкова. – М.: КНОРУС, 2016. – 356 с. – (Бакалавриат).

[5] Смолярчук, И.В. Возрастная психология: Учеб. пособие / И.В. Смолярчук. – Федеральное агенство по образованию, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2009. – 368с.

К. Останов,
к.п.н., доц.,
Д. Ганиев,
ассистент,
СамГУ,
г. Самарканд, Узбекистан

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ У УЧАЩИХСЯ УМЕНИЙ ПРИМЕНЯТЬ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА НЕРАВЕНСТВ

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема формирования у учащихся умений применять различных способов доказательства неравенств. Даны примеры по применению различных способов доказательства неравенств. Кроме того, даны рекомендации по их использованию при изучении соответствующих понятий и задач школьного курса.

Ключевые слова: неравенство, равенство, числа, математическая индукция, доказательство, сумма.

1. Доказать неравенство

$$\frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \dots + \frac{1}{2n} > \frac{1}{2},$$

где n – положительное число.

Доказательство. Так как

$$\frac{1}{2n} = \frac{1}{2n}, \frac{1}{2n-1} > \frac{1}{2n}, \dots, \frac{1}{n+2} > \frac{1}{2n}, \frac{1}{n+1} > \frac{1}{2n}$$

то складывая почленно эти неравенства получим

$$\frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \dots + \frac{1}{2n} > \frac{1}{2n} + \frac{1}{2n} + \dots + \frac{1}{2n} = \frac{1}{2}$$

2) Доказать, что для целых положительных чисел n и p справедливо неравенство

$$\frac{1}{n+1} - \frac{1}{n+p+1} < \frac{1}{(n+1)^2} + \frac{1}{(n+2)^2} + \dots + \frac{1}{(n+p)^2} \\ < \frac{1}{n} - \frac{1}{n+p}$$

Доказательство, Очевидно следующее двойное неравенство

$$\frac{1}{n+k+1(n+k)} < \frac{1}{(n+k)^2} < \frac{1}{n+k-1(n+k)}$$

Но так как

$$\frac{1}{n+k+1(n+k)} = \frac{1}{n+k} - \frac{1}{n+k+1}$$

$$\frac{1}{n+k-1(n+k)} = \frac{1}{n+k-1} - \frac{1}{n+k}$$

поэтому

$$\frac{1}{n+k} - \frac{1}{n+k+1} < \frac{1}{(n+k)^2} < \frac{1}{n+k-1} - \frac{1}{n+k}$$

Эти неравенства складывая от $k=1$ до $k=r$. Получим
искомое неравенство.

3) Доказать неравенство

$${}^n \overline{n!} \geq \overline{n}$$

Доказательство. $n! = 1 \cdot n (2 \cdot n - 1 \dots (n \cdot 1))$

Но $k(n-k+1) \geq n$. Так как

$$k(n-k+1) - n \geq n-k(r-1) \geq 0$$

Поэтому $1 \cdot n = n$, $2 \cdot (n-1) \geq n$, $3 \cdot (n-2) \geq n, \dots, n \cdot$

$1 = n$

Отсюда $n!^2 \geq n^n$ и ${}^n \overline{n!} \geq \overline{n}$

4) Доказать, что

$$\overline{2} > {}^3 \overline{3} > {}^4 \overline{4} > \dots > {}^n \overline{n} > {}^{n+1} \overline{n+1}$$

Доказательство.

$$\frac{{}^{n+1} \overline{n+1}}{{}^n \overline{n}} = \frac{{}^{n+1} (n+1)^n}{n^{n+1}} = \frac{{}^{m(n+1)}}{(1 + \frac{1}{n})^n \frac{1}{n}} < \frac{{}^{m(n+1)}}{\frac{3}{n}}$$

Так как

$$(1 + \frac{1}{n})^n = (1 + \frac{1}{n})^{\frac{n}{k} k} < \frac{1}{1 - \frac{1}{n k}} = \frac{1}{1 - \frac{1}{k}}$$

Если здесь взять $k=6$, то получится

$$(1 + \frac{1}{n})^n < \frac{6^6}{5} < 3$$

Поэтому $\frac{{}^{n+1} \overline{n+1}}{{}^n \overline{n}} < 1$, если $n \geq 3$

5) Докажите

$$2 > {}^2\overline{3} > {}^3\overline{4} > \dots > {}^{n-1}\overline{n} > {}^n\overline{n+1}$$

Доказательство. $\frac{{}^n\overline{n+1}}{{}^{n+1}\overline{n}} < 1$, если $n = 2, 3, 4, \dots$

$$\begin{aligned} \frac{{}^{n(n-1)}\overline{(n+1)}^{n-1}}{n^n} &= \frac{{}^{n(n-1)}\overline{(1+\frac{1}{n})^{n-1}\frac{1}{n}}}{n^n} \\ &= \frac{{}^{m(n-1)}\overline{(1+\frac{1}{n})^n\frac{1}{n+1}}}{n^n} < \frac{{}^{n(n-1)}\overline{3}}{n+1} < 1 \end{aligned}$$

6) Доказать $1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n} > 2 \frac{\overline{n+1}}{n+1} - 2 \frac{\overline{n}}{n}$

Имеем $\frac{1}{n} > 2 \frac{\overline{n+1}}{n+1} - 2 \frac{\overline{n}}{n}$

Так как $\frac{\overline{n+1}}{n+1} - \frac{\overline{n}}{n} = \frac{1}{n+1+\overline{n}} < \frac{1}{2n}$

Значит, $1 > 2 \frac{\overline{2}}{2} - 2, \frac{1}{2} > 2 \frac{\overline{3}}{3} - 2 \frac{\overline{2}}{2}, \frac{1}{3} > 2 \frac{\overline{4}}{4} - 2 \frac{\overline{3}}{3}, \dots,$

$$\frac{1}{n} > 2 \frac{\overline{n+1}}{n+1} - 2 \frac{\overline{n}}{n}$$

Складывая эти неравенства получим искомое неравенство.

7) Доказать неравенство: $\overline{a+c} \overline{b+d} \geq \overline{ab} + \overline{cd}$

где $a > 0, b > 0, c > 0, d > 0$

Доказательство. $a + c \overline{b+d} \geq ab + cd + 2 \overline{abcd}$

т.е. достаточно доказать неравенство

$$cb + ad \geq 2 \overline{cbad}$$

Но

$$cb + ad - 2 \overline{cbad} = (\overline{cb} - \overline{ad})^2 \geq 0$$

Литература и примечания:

[1] Берколайко С.Т. Использование неравенства Коши при решении задач. – М.: Квант, 1975. – №4.

[2] Кречмар В.А. Задачник по алгебре. Издание пятое М., Наука, 1964 – 388 с.

[3] Сивашинский И.Х. Неравенства в задачах. – М.: Наука, 1967.

[4] Соловьёв Ю. Неравенства // Математика, 2006, № 5.

*И.Н. Погорелкина,
студент 4 курса
напр. «Биология и Информатика»
В.М. Ворожцова,
преподаватель,
ФГБОУ ВО «ГГПИ»,
г. Глазов*

О ПРИМЕНЕНИИ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОМ КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ

Аннотация: Метод проектов – один из инновационных способов обучения, нашедший применение в системах развивающего обучения и соответствующих им учебно-методических комплексах. Метод проектов может эффективно применяться в пропедевтическом курсе информатики. В статье описан один из способов проведения уроков по информатике с использованием этого метода.

Ключевые слова: метод проектов, пропедевтический курс информатики, познавательный интерес, инновационный метод.

Вся наша жизнь – череда различных проектов. Одна из главных задач учителя состоит в том, чтобы научить ребёнка планировать и успешно реализовывать свои жизненные проекты. Перед учителем стоит не легкая задача выбора проблем для проектов, так как проблемы эти должны быть интересны для учеников и соответствовать окружающей действительности.

Есть несколько формулировок определения понятия метода проектов. Он рассматривается как:

– способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом (проф. Е.С. Полат)[4];

– совокупность приёмов, действий обучающихся, в их определённой последовательности для достижения

поставленной задачи – решения проблемы, лично значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта [4].

Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении обучающимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Если говорить о методе проектов как о педагогической технологии, то эта технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов и творческих по своей сути. Учителю в рамках метода проектов отводится роль координатора, эксперта и консультанта.[2,с.120]

К положительным результатам применения проектного метода при обучении можно отнести развитие познавательных навыков обучающихся, развитие их умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в окружающей действительности и информационном пространстве, а также этот метод способствует развитию критического и творческого мышления.

Актуальность рассматриваемой темы обусловлена тем, что поиск новых средств обучения приводит педагогов к пониманию необходимости внедрения в учебный процесс инновационных форм и методов обучения. Одно из ведущих мест среди таких методов, принадлежит методу проектов.

Как и у различных методик, у метода проектов есть разновозрастная целевая аудитория. В литературе достаточно много информации о методе проектов в 1-4 классах, а его использование в 5-7 классах изучено не до конца [3,с.45].

В силу возрастных и психологических особенностей детей данного возраста, метод проектов на пропедевтическом этапе заключается в подготовке обучающихся к проектной деятельности, освоение ее средств и способов. Происходит развитие способностей учащихся, необходимых для проектирования – активности, самостоятельности, инициативности, гибкости мышления и воображения, общительности, организованности, способности соотносить замысел проекта и результат.

В ходе выполнения работы над проектом у обучающихся развиваются следующие способности [1, с.23]:

- коммуникативная – способность к общению;
- проблемно – поисковая – способность решать жизненные вопросы;
- рефлексивная – способность к анализу совершенной деятельности.

Описанные положительные стороны рассматриваемого метода, а также не достаточно широкое и детальное описание его применения именно в 5-6 классах на уроках информатики подвигли авторов на изучение данного вопроса. Проведя анализ литературных источников было решено провести эксперимент для того чтобы на практике проверить эффективность данной методики.

Для апробации данного метода был выбран 5 «А» класс МБОУ СШ №3 города Глазова и подготовлен ряд уроков по информатике на тему «Обобщение раздела текстовая информация». На одном из уроков детям было предложено подготовить проект – презентацию. Перед ними была поставлена проблема «письмо от марсиан» где они просили помочь ребят в изучении темы текстовая информация. Дети разделились на 4 группы и каждая группа должна была приготовить обучающую презентацию. Темы были заранее подготовлены учителем для того чтобы дети могли больше времени потратить на создание проекта. Для выполнения данного задания им давалась неделя в течение этого времени они могли собираться своими группами и работать над презентацией. В ходе подготовки проекта применялись информационные технологии как для подбора информации, так и для обсуждения проекта внутри группы и консультации с учителем. На уроке через неделю дети успешно презентовали свои работы. На этапе рефлексии обучающиеся поделились своими впечатлениями, эмоциями. Проведенная апробация подтверждает эффективность данной методики.

Подводя итог можно сказать, что проектный метод – одна из личностно-ориентированных технологий, способствующих организации самостоятельной деятельности учащихся, интегративное дидактическое средство развития, обучения и

воспитания молодого поколения. Такой метод обучения очень нужен в условиях современного образования в его постоянно меняющейся среде. Дети активизируются, познавательный интерес повышается и усвояемость материала тоже.

Таким образом, метод проектов, перенятый у зарубежных педагогов, претерпел адаптивные изменения и стал неотъемлемой частью образовательного процесса, что обуславливается его эффективностью в достижении учебных, воспитательных и развивающих целей. Обладая особой структурой и практической направленностью, метод проектов нашел отражение в системах развивающего обучения и соответствующих им учебно-методических комплексах.

Литература и примечания:

[1] Бычков, А.В. Метод проектов в современной школе / А.В. Бычков. – М., 2000. – С. 43-60.

[2] Дьюи, Д. Школа и общество / Д. Дьюи. – М.: Академия, 1924. – С. 143.

[3] Иванова, Н.В. Возможности и специфика применения проектного метода / Н. В. Иванова // Начальная школа. – 2004. – № 2. – С. 21 – 25.

[4] Полат, Е.С Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студентов пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров. – М.: Академия, 2005. – С. 259-272.

© И.Н. Погорелкина, 2018

*Н.А. Саввина,
магистрант 1 курса
напр. «Педагогическое образование
(профиль: «Живопись»)),
e-mail: sawwina.natalia10069@yandex.ru,
науч. рук.: Н.А. Косенко,
к.п.н., доц.,
ОГУ им. И.С. Тургенева,
г. Орел*

ЖИВОПИСЬ В ТРАДИЦИОННОЙ И СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: в данной статье ведется речь о методике преподавания живописи в системе профессионального художественного образования. Кратко рассматриваются основные этапы развития художественного образования от Академии художеств по настоящее время.

Ключевые слова: живопись; академическая школа живописи; живописные мастерские; художник-педагог.

Что такое живопись? Можно ли ей научить и как это сделать? К настоящему времени по данным вопросам существует много разных точек зрения. Некоторые окружают «живопись» ореолом тайн, другие подходят к ней более прагматично, опираясь на практики и опыт прошлых лет. Одни говорят: «Живопись – самое доступное и удобное из искусств», вторые утверждают: «Живописцем надо родиться», а третьи убеждены, что живопись есть «нечто среднее между мыслью и вещью». Но можно ли утверждать, что данный вид искусства не подвластен всякому? Бесспорен факт, что художниками рождаются, но заниматься саморазвитием, раскрывать свой возможный потенциал в занятиях искусством, в частности живописи, может любой. Известно, что в учебном процессе механизмы творческой, а также профессиональной деятельности формируются уже на начальном этапе обучения и посредством ряда общехудожественных специальных дисциплин. Особую

ступень в обучении занимает живопись.

В художественных вузах изучение живописи проходит по всем специальностям (дизайн, декоративно-прикладное искусство, педагогическое образование и т.д.) и на протяжении всего срока обучения. Живопись является обязательным общепрофессиональным предметом. На данном историческом этапе развития, в период глобализации, создания единого европейского образовательного пространства для России и стран Европейского Союза особенно остро встает вопрос о сохранении национальных культурных традиций, в том числе и в методике преподавания. Актуальным вопросом профессионального художественного образования становится формирование у студентов представлений о мировоззренческих основах живописи, о художественно-творческом восприятии природы, её образом переосмыслении с учетом специфики направления подготовки.

Искусство идет в ногу со временем, стараясь отвечать требованиям общественности. Академия художеств в свое время заложила основу академической живописи, методике ее обучения, которая постепенно развивалась, изменялась, перерабатывалась. В XVIII веке, художники считали, что рисунок – главное в изображении формы, а потому им занимались с самого начала обучения и в течение нескольких лет, лишь потом приступая к живописи. [2] В этот период художники считали работу цветом исключительно вспомогательным элементом, который призван был только подцвечивать рисунок. Однако в дальнейшем ситуация меняется и на первый план выходит передача формы предмета на холсте с помощью цвета. В основу своего метода обучения живописи Академия ставила два определяющих момента – изучение природы, как источника искусства, и обусловливаемые ею законы. На изучении природы основывались законы искусства, художниками создавались образы, выразившие те или иные идеи. Однако всякое искусство имеет свои выгодные средства, которые лежат в основе специфики того или другого вида искусства, ученику необходимо прибегать и вырабатывать привычку к ним. Это признавалось в академической практике одной из важнейших задач обучения. Первое, с чем знакомила

Академия своего воспитанника, была техническая сторона живописи. Ученика приучали занимать верное положение перед мольбертом, правильно держать палитру, кисти. Причем важно отметить, что этот процесс не мыслился в отрыве от задач изображения предмета, и все вопросы решались одновременно с ними. Начало обучения живописи составляло копирование, где от ученика требовалось не его механический повтор, а осмысление изображения. Работа велась от копирования простых натюрмортов, постепенно переходя к более сложным. Обязательным условием изображения было чёткое разделение света и тени, передача материальности предмета, его фактуры. Далее следовало копирование голов и фигур с реалистичной цветопередачей. Переход к написанию живой натуры происходил практически незаметно, воспитанники, набившие руку, набравшись опыта на предыдущих этапах обучения, как правило, с лёгкостью могли передать живость и натуральность модели. Одновременно с копированием натюрмортов и голов, ученик работал над копированием сначала жанровых, а затем обнаженного тела мифологических и исторических картин. Задания такого рода были непосредственно связаны с изучением основ композиции. На них ученик знакомился с натуральными позами людей, учился изображению интерьера, архитектуры, пейзажей, групп людей. Порядок изучения в основном зависел от количества фигур, сложности действия, размера оригинала. Стоит отметить, что задаваемые копии картин были неизменно связаны с основной задачей копирования вообще – овладеть законами изображения человека и натуры средствами живописи. По методике Академии художеств начинать рисования с натуры стоило с простых рельефных орнаментов в гризайли, постепенно переходя к барельефам. От барельефа и орнамента ученик переходил к гипсовым головам, затем к изображению статуй и лишь потом, набравшись опыта, воспитанник преступал к работе с живой моделью. Живописный метод, который ученик постепенно усваивал, проходя не простой путь от первых копий до этюдов с гипсовых статуй, формально не менялся и при переходе к работе с обнаженной модели. В процессе обучения каждое новое задание ставило новую задачу. Причем задача точнейшим образом определялась и

конкретизировалась, чтобы ученик сосредоточивал все усилия на выполнении ее одной.

Следующим крупным центром художественного образования становится Московское училище живописи, ваяния и зодчества (МУЖВЗ). [3] Педагогическая система Училища в целом строилась на основе академической, однако в части педагогической работы отличалось от петербургской Академии художеств большим демократизмом, восприимчивостью к новым веяниям; при сохранении национальных традиций, одновременно поддерживались творческие инициативы учащихся, самостоятельные искания и поиск своего собственного художественного языка. Важным этапным моментом в развитии Московского училища становится приход в него В.А. Серова в качестве руководителя живописной мастерской. [1] Его методика обучения была направлена к «постановке зрения» и развитию чувства художника (например, даже поиски позы натурщика). Он предложил на занятиях по рисунку кратковременность заданий, что побуждало проявлять собранность и целенаправленность. Серов для позирования предпочитает брать обычных людей, отказываясь от профессиональных моделей, так же именно он вводит в учебную практику женскую модель, так как она в большей степени сложна для живописного построения. Педагогический метод В.А.Серова существовал и развивался параллельно с педагогическим методом его ближайшего сподвижника К.А. Коровина. Очень разные по творческим устремлениям и характерам, они интересно дополняли друг друга, имея много общего не столько в методике – в ней они существенно разнились, сколько в самом подходе к преподаванию, в понимании принципов подготовки художников. Требования Коровина отличались четкостью и строгостью: задача художника – суметь выразить в живописи свои чувства и переживания. Он считал, что поиски цветом отношений в натуре требует строгой дисциплины глаза, развития верной и безукоризненно послушной руки. Главное внимание уделялось образному восприятию природы – на этом строился весь педагогический метод Коровина. В преподавании живописи он исходит из понимания цвета как основы передачи

художником окружающей природы. Его теория цветовой живописи была неразрывно связана с пониманием целостного восприятия натуры и композиционной целостности в картине. Коровин постоянно настаивал на необходимости начинать этюд с темного, чтобы потом вернуться к более светлым и цветным местам на холсте.

В первое десятилетие XX века, в 1902 году было принято Положение о художественно-промышленных учреждениях (соединение искусства и промышленности). [2] В 1902-1914 годы в Строгановском училище, которое является ядром всей системы данного вида специального образования, идет большая работа по совершенствованию и углублению методов и форм преподавания, значительно усиливается внимание в учебных программах и курсах к практическим занятиям в мастерских как основного условия реализации тесных связей обучения с задачами производства. После Октябрьской социалистической революции 1917 года во всех союзных республиках созданы художественные вузы, училища и школы. Обучение рассматривается как единый процесс идейного воспитания, формирования образного мышления и овладения профессиональным реалистическим мастерством путём глубокого изучения натуры. Кардовский Д.Н. и его ученики были инициаторами создания в 1939 году первого Учительского института, на базе которого в 1942 году был открыт художественно-графический факультет в «Московском городском педагогическом институте имени В. П. Потемкина». До 1955 года художественно-графический факультет МГПИ им. В.П. Потемкина был единственным в Советском Союзе факультетом, который готовил учителей рисования и черчения с высшим образованием. В основу системы художественного образования на факультете были положены педагогические принципы и метод Д.Н. Кардовского. Они развивались и совершенствовались его учениками и последователями уже в целой сети художественно-графических факультетов пединститутов. [1]

Современная система профессионального художественного образования находится на этапе коренных реформ нормативной базы. Дисциплины профильной

подготовки, включая их состав и содержание, самостоятельно определяются вузами, осуществляющими педагогическое направление подготовки студентов. Назначение курса живописи заключается в приобретении профессиональных знаний и навыков в развитии творческих способностей студента, а также в подготовке к самостоятельной творческой и учебно-воспитательной работе. Дисциплина «Живопись» включает в себя в основном практические занятия и вводные лекции по теории живописи. Лекции служат теоретической подготовкой к практическим занятиям, предоставляют более профессиональный и осмысленный подход к выполнению учебных заданий. Важная роль в учебно-воспитательном процессе отводится учебным натурным постановкам, так как они способствуют приобретению будущими учителями профессионального мастерства живописцев, развивают творческую индивидуальность. Данные постановки обязаны быть разнообразными не только по тематическому содержанию, но также по учебным и творческим задачам, должны быть интересными в композиционном отношении, отвечать высоким эстетическим требованиям и способствовать развитию художественных вкусов и эстетическому воспитанию студентов. Полученные знания, навыки на теоретических и практических занятиях, студент должен закреплять и развивать, выполняя самостоятельную работу в свободное от учебы время.

Подводя итог, хочется отметить, что в воспитательные задачи входит раскрытие до конца тех художественных качеств человека, которые ему подарила природа, а не насильно извлекать то, чего в человеке нет. И все же в художественном творчестве особое место занимают труд, выдержка и работоспособность.

Литература и примечания:

- [1] Молева Н.М. Выдающиеся русские художники-педагоги. – М.: Просвещение, 1991. – 416 с.
- [2] Молева Н.М. Русская художественная школа второй половины XIX – начала XX века / Н.М. Молева, Э.М. Белютин. – М.: Искусство, 1967. – 391с.
- [3] Степанова С.С. Московское училище живописи и

ваяния. Годы становления. – СПб.: Искусство, 2005. – 312 с.

© *Н.А. Саввина, 2018*

*Н.В. Сотникова,
студент 2 курса напр. «Архитектура»,
e-mail: martens.nadya2000@mail.ru,
науч. рук.: И.М. Крепак,
преподаватель высшей категории
Многопрофильный колледж
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ,
г. Орёл*

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО БОРЬБЫ ОТ ПЕРЕУТОМЛЕНИЯ И НИЗКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ

Аннотация: Множество работников умственного труда, такие как студенты и ученики норовят уменьшить физические нагрузки всеми возможными путями, добывают справки об освобождении от занятий физподготовки у врачей и даже подделывают их. Большинство людей стремиться полностью избавить себя от активных нагрузок, думая, что чем меньше они занимаются физическим трудом, тем меньше угрозы применяется для своего здоровья и организма.

Ключевые слова: физическая культура, переутомление, низкая работоспособность, нагрузки, активный отдых.

Утомляемость – это физическое или умственное состояние, наступающее в результате упорной или продолжительной работы и сопровождающееся временным уменьшением работоспособности. Так же причиной может быть напряженность и чрезмерная нагрузка.

Работоспособность – это состояние человека, при котором определяется возможность психических и физических функций организма, которое обладает способностью выполнять работу в течение определенного времени.

В течение всей жизни человека функциональное состояние организма время от времени меняется. Так, при изменении температурных условий или часовых поясов может уменьшиться энергия восстановления, ограничится умственная и физическая работоспособность.

Делят раннюю и позднюю стадию восстановления

физических сил. Ранняя фаза заканчивается через несколько минут после небольшой нагрузки или работы, а после напряженной – через несколько часов; поздние периоды восстановления могут длиться до нескольких дней.

Поверхностное утомление работающих мышц происходит по нескольким причинам:

1. сокращение энергетических ресурсов;
2. недосыпание;
3. нужда кислорода;
4. повышение нагрузки на мышцы.

Снять физическое частое переутомление возможно, улучшив уровень общей и специальной подготовленности организма, повысив его физическую, умственную и эмоциональную активность.

Есть несколько форм использования двигательной деятельности в режиме учебно-трудового дня студента, ученика. Это утренняя гимнастика, физкультурные паузы, учебные факультативные занятия а так же в свободное от учебных занятий время (в выходные дни) – пешие и велосипедные прогулки, туристические походы, спортивные соревнования и другие мероприятия.

В комплекс упражнений утренней гимнастики рекомендуют включать упражнения на гибкость, дыхательные упражнения, а так же было бы полезно дополнить водными процедурами. Систематическое выполнение комплекса упражнений улучшит кровообращение и как следствие улучшит деятельность головного мозга, укрепит нервную, дыхательную, сердечно – сосудистую системы.

Физкультурная пауза относится к малым формам активного отдыха и проводится, чтобы локально воздействовать на утомленную группу мышц. Помогает без больших усилий менять положение тела, возвращать подвижность суставов и восстанавливать кровообращение, расслабить привычно напряженные мышцы и укрепить те, что почти не действуют при сидении, вернуть работоспособность и сбросить психо – эмоциональное напряжение студентов.

Физпауза внедряет в себя несколько упражнений, длительностью по 5-10 минут. Время осуществления

физкультурных пауз устанавливается в зависимости от усталости и распорядка рабочего дня. Такие элементарные физкультминутки позволяют во много раз снижать утомляемость.

Если вы не занимаетесь спортом ежедневно и не особо подвижны в течение дня, то даже малое увеличение физической активности пойдет вам впрок.

Следующим этапом борьбы с переутомлением является активный отдых. Не менее важным преимуществом активного отдыха является и получение большого множества положительных эмоций. Каждый человек сможет найти физическое занятие по своему вкусу.

Такие спортивные игры развивают мышечную устойчивость, точность и быстроту движений, позволяют развитию сердечно-сосудистой и дыхательной системы, улучшению обмена веществ, росту опорно-двигательного аппарата и конечно же повышению работоспособности.

Самостоятельные тренировки так же важны для укрепления физподготовки. Такие занятия проводятся индивидуально или в группе по 2-5 человек и должны носить комплексный характер. Это значит, что занятие должно состоять из большого количества полезных упражнений для укрепления здорового тела. Наиболее распространенные упражнения – ходьба, бег, плавание, туризм, велоспорт, занятие на тренажерах и прочее. Повышение эмоционального фона во время занятий физическими упражнениями под музыку, в условиях приятного климата, введения элементов игры и соревнований способствует ослаблению чувства усталости.

Так же важно чтобы помещение было открыто или хорошо проветриваемым. Нельзя допускать “передозировки” физических упражнений. Увеличение и уменьшение нагрузки следует быть волнообразным. Каждое упражнение должно начинаться в медленном темпе и с небольшой амплитудой шаг за шагом увеличивать ее до средних величин. К окончанию выполнения полноценных упражнений нагрузка падает и организм приводится в относительно спокойное состояние.

Вспомогательными методами восстановления работоспособности могут быть моменты гигиены, здорового

питания, витамины и массаж.

Весьма важно учитывать совместимость физических нагрузок с уровнем физического развития, состояние здоровья, знакомость нагрузки и климатогеографические факторы. При несоблюдении такой совместимости упражнения могут быть неэффективными или порой даже вредны для здоровья. Что касаясь фармакологии, средства восстановления обязаны назначаться врачом строго индивидуально с соответствием здоровья человека.

В каждом учебном заведении утверждена учебная программа для учебных заведений по физической культуре. Физкультура как учебный предмет содержит в себе влияние на физические системы организма, морально-волевых и совершенствование физических качеств студентов и учеников. Такие занятия между уроками и парами помогают отвлечься от умственного труда студентов и учеников, особенно это важно при периоде экзаменов и важных мероприятий, помогаю исчерпать стрессовую ситуацию, а так же поддерживать форму при сидячем рабочем дне.

В таких современных условиях жизни умение человека усердно трудиться часто напрямую зависит от его физического состояния. Конечно, можно с уверенностью сказать, что физическая культура является наилучшим средством для поддержания здорового тела и активного роста работоспособности. Физическая культура – самое доступное и решающее занятие для своего организма. Такой путь борьбы с переутомлением может использовать любой человек, для этого надо иметь лишь желание и стремление к здоровому образу жизни без дальнейших проблем.

© Н.В. Сотникова, 2018

*В.Н. Сухобокова,
студент 5 курса
напр. Педагогическое образование,
e-mail: kafedraped@yandex.ru,
Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева,
г. Орел*

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: данная статья посвящена выявлению особенностей организации самостоятельной изобразительной деятельности детей старшего дошкольного возраста в практике работы дошкольных образовательных организаций.

Ключевые слова: самостоятельная изобразительная деятельность детей дошкольного возраста.

Важнейшей задачей образования детей на этапе дошкольного детства является развитие способов самостоятельной деятельности: познавательной, творческой, учебной, игровой. Исследователи отмечают, что в дошкольном возрасте наиболее успешно формируется самостоятельная художественная деятельность, в том числе, изобразительная.

Сущность и особенности самостоятельной изобразительной деятельности детей дошкольного возраста определены в исследованиях Ветлугиной Н.А., Казаковой Т.Г., Пантелеевой Л.В., Лыковой И.А. и др. Характеризуя самостоятельную изобразительную деятельность, исследователи отмечают, что она представляет собой вид художественной деятельности, возникающий по инициативе ребенка, в процессе которого он осваивает доступные изобразительные практики (рисование, лепка, аппликация, художественный труд и т.д.). Возникая под влиянием разнообразных мотивов, она осуществляется в свободное время, при этом ребенок

самостоятелен в выборе тем, материалов, начала и окончания работы.

Исследователи Ветлугина Н.А., Казакова Т.Г., Пантелеева Л.В. и др., занимающиеся вопросами организации самостоятельной художественной деятельности, в целом, и самостоятельной изобразительной деятельности, в частности, установили, что уровень её развития различен в разные возрастные периоды. Это связано с объективными возрастными психофизическими возможностями дошкольников в овладении деятельностью и субъективными условиями, в которых осуществляется ее развитие (отношение взрослых, качество обучения и т.п.). При создании благоприятных условий к 7 годам у дошкольника оформляется довольно высокий уровень самостоятельной художественной, в том числе изобразительной, деятельности.

Казакова Т.Г. отмечает, что самостоятельная изобразительная деятельность начинается по инициативе детей, но протекает под руководством педагога. В исследованиях Ветлугиной Н.А., Казаковой Т.Г., Комаровой Т.С., Лыковой И.А. выявлена специфика руководства самостоятельной изобразительной деятельностью детей: формирование в процессе обучения на занятиях самостоятельных способов действий; ознакомление детей с окружающим миром и формирование ярких впечатлений; работа с семьей с целью создания благоприятных условий для изобразительной деятельности в домашних условиях; художественно-развивающая предметно-пространственная среда, а также косвенные методы педагогического руководства, стимулирующие самостоятельность детей в изобразительной деятельности.

С целью изучения практического состояния проблемы организации самостоятельной изобразительной деятельности детей старшего дошкольного возраста в практике работы дошкольных образовательных организаций был проведен констатирующий этап эксперимента. Он был направлен на решение трех задач:

- 1). Выявить уровень развития самостоятельной изобразительной деятельности детей старшего дошкольного

возраста;

2). Изучить особенности организации самостоятельной изобразительной деятельности детей в практике работы ДОО;

3). Изучить особенности организации самостоятельной изобразительной деятельности детей старшего дошкольного возраста в семье.

Анализ эмпирических данных позволяет констатировать, что наиболее предпочитаемыми видами деятельности детей являются:

- игровая деятельность -37 баллов;
- изобразительная деятельность – 28 баллов;
- экспериментирование – 17 баллов.

Менее привлекательными оказались следующие виды деятельности:

- чтение художественной литературы – 16 баллов;
- конструирование– 12 баллов.

В ходе констатирующего этапа эксперимента было установлено, что содержанием самостоятельной изобразительной деятельности у большинства детей является рисование; деятельность детей осуществляется за рабочими столами; по длительности колеблется от 15 до 30 минут, как в первой, так и во второй половине дня; дети самостоятельно выбирают необходимый материал. В период наблюдения было отмечено, что воспитатель в процесс самостоятельной изобразительной деятельности детей не включался, в редких случаях дети обращались к нему за помощью при выборе темы рисунка.

Анкетирование педагогов, проводимое в рамках решения второй задачи констатирующего этапа эксперимента, позволяет говорить о том, что не все педагоги достаточно компетентны в области организации самостоятельной изобразительной деятельности детей, не все из них владеют адекватными методами и приемами руководства данной деятельностью детей.

Анализ календарного плана образовательной работы показал, что педагоги уделяют внимание организации самостоятельно изобразительной деятельности детей, стараются привлечь родителей к созданию необходимых условий для организации разных видов художественной деятельности в

домашних условия. В разделе «Работа с родителями» запланированы консультации, индивидуальные беседы, оформление папок–передвижек, организация выставок детских работ, творческих проектов. Анализ планирования показал, что педагоги указывают лишь предполагаемый вид самостоятельной художественной деятельности. При этом в планировании не получают отражение возможные способы стимулирования самостоятельной деятельности детей. Этот факт, безусловно, будет учтен нами при организации формирующего этапа эксперимента.

Анализ уголка самостоятельной изобразительной деятельности показал, что он отвечает всем гигиеническим требованиям: расположен в хорошо освещенном месте, удаленном от зон с высокой двигательной активностью; все представленные материалы и оборудование безопасны для детей; мебель соответствует возрастным и ростовым показателям. Вместе с тем, уголок не отвечает, на наш взгляд, эстетическим требованиям: не продуман единый стиль его оформления; отсутствуют информационные эмблемы, указывающие местонахождение различных материалов. Анализируя уголок самостоятельной художественной деятельности с точки зрения соблюдения педагогических требований, мы установили отсутствие рационального подхода к размещению художественных материалов, инструментов и оборудования. У детей нет возможности самостоятельно изменять пространство по своему усмотрению. Материал для художественной деятельности доступен для всех детей, но его ассортимент ограничен требованиями программы (цветные карандаши, краски, фломастеры), современные материалы для детского творчества нами обнаружены не были.

Анкетирование родителей показало, что у большинства детей есть отдельная комната или место для самостоятельной художественной деятельности, дома дети предпочитают заниматься рисованием, танцами, пением. Основные трудности родителей в организации самостоятельной художественной деятельности детей связаны с нехваткой времени, отсутствием соответствующих условий.

Полученные выводы и предложения не исчерпывают

решение рассматриваемой проблемы. Дальнейшее ее изучение видится в разработке и апробации системы косвенных методов и приемов руководства самостоятельной изобразительной деятельностью детей, а также эскизов оформления художественно развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

© В.Н. Сухобокова, 2018

*И.Н. Фролова,
учитель-логопед,
e-mail: rainforest00@mail.ru,
МБДОУ № 18 «Журавушка»,
г. Прокопьевск*

ФОРМИРОВАНИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ

Аннотация: данная статья посвящена проблеме повышения эффективности логопедической работы по формированию связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня. Использование различных видов работ с мультипликационными фильмами позволит повысить эффективность логопедического воздействия.

Ключевые слова: характеристика монологической речи, особенности речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня, мультипликационные фильмы.

Речь занимает ведущее место в становлении ребенка как личности. Она способствует формированию интеллекта, увеличивает познавательную активность, расширяет кругозор. В речи реализуется главная коммуникативная функция языка.

Правильное восприятие и воспроизведение текстовых материалов, умение давать развернутые ответы на вопросы, самостоятельно излагать свои суждения – все эти и другие действия требуют достаточного уровня сформированности связной монологической речи, а это залог успешного обучения детей в школе.

В специальной литературе монологическая речь рассматривается как связное, логически последовательное высказывание, протекающее относительно долго во времени, не рассчитанное на немедленную реакцию слушателей. В качестве

показателей монологической речи выделяют: смысловые связи между частями рассказа, логические и грамматические связи между предложениями, связи между частями предложения, законченность выражения мысли говорящего. Детям с нормальным речевым развитием уже 5-6 годам становятся доступны элементарные формы монологической речи [1].

Однако для речи их сверстников имеющих общее недоразвитие речи (ОНР) III уровня характерны следующие особенности:

- нарушение грамматических и логико-смысловых конструкций;
- бедность и стереотипность лексических средств языка;
- повторы слов;
- нарушение паузации в тексте;
- незавершенность смыслового высказывания, мысли;
- трудности в языковой реализации замысла;
- необходимость в стимулирующей помощи.

Исходя из этого, одним из направлений работы логопеда с дошкольниками, имеющими общее недоразвитие речи является формирование у них связной монологической речи.

Проблема заключается в организации и поиске эффективных средств формирования связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня. Организация работы по формированию связной монологической речи является одной из составляющей образовательного процесса. Необходимо создавать такие условия, чтобы ребёнок мог активно, с интересом, увлечением работать на занятии, а это достигается сменой видов деятельности, использованием различных видов наглядности и игровых приёмов. С учетом течения времени и появлением технических средств обучения, возникает необходимость усовершенствования имеющихся средств формирования монологической речи [2].

Одним из таких средств формирования связной монологической речи в дошкольных учреждениях могут служить мультипликационные фильмы. Мультипликационные фильмы отличаются такими особенностями как: яркость и образность, краткость и динамичность смены образов, добрых и злых сил – что обеспечивает заинтересованность дошкольника.

Мультфильмы способствуют погружению ребенка в особое эмоциональное состояние, дают возможность эмоционально контактировать с персонажами, в чем ребёнок в силу своего возраста остро нуждается.

Они влияют как на формирование монологической речи, так и речи в целом: правильно оформленный образец высказывания персонажа, позволяет закладывать у ребенка грамматически правильно оформленную речь.

Важным условием при проведении занятий с применением мультипликационных фильмов, является соблюдение санитарно-гигиенических требований к индивидуально-возрастным особенностям детей 5-7 лет: продолжительность непосредственной работы с мультимедийным экраном не должна превышать 10 минут, после чего, необходимо провести гимнастику для глаз.

Работа строилась на основе знакомых дошкольникам мультфильмах. Важным условием при подготовке детей ОНР III уровня к занятиям является предварительная работа. Дети с воспитателем или родителями просматривают мультипликационный фильм или читают сказку, на основе которой он был создан, подробно обсуждают и анализируют. В развивающей деятельности специалисты учитель-логопед и воспитатель, используют сюжет одного или нескольких мультипликационных фильмов, подбирая к нему разнообразные игры и упражнения, позволяющие закрепить с детьми уже знакомый материал и реализовать коррекционные задачи

Работа по формированию связной монологической речи велась в трёх направлениях (обучение составлению пересказа, обучение составлению рассказа, обучение составлению рассказа-описания) и по степени усложнения видов связной монологической речи. Каждое направление включало в себя три этапа: подготовительный, основной, заключительный.

I. Подготовительный этап:

–предварительный разбор содержания мультипликационного фильма с выделением основных смысловых моментов, уточнение последовательности событий и др.);

– выполнение лексическо-грамматических упражнений,

позволяющих овладеть детям навыками связных высказываний (опорные вопросы, речевой образец, разнообразный иллюстративный материал и др.);

- проведение словарной работы.

II. Основной этап:

- проведение занятия с мультипликационными фильмами.

III. Заключительный этап:

- самостоятельное составление рассказов.

Поэтапное построение занятий, позволило провести планомерную и организованную работу по формированию связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня с детьми экспериментальной группы.

На занятиях применялись следующие формы работы:

1) Демонстрация (просмотр мультфильма целиком либо фрагментарно).

2) «Стоп-кадр», (остановка кадра в проблемный, конфликтный по сюжету момент). Показ мультфильма приостанавливался и детям предлагалось предвосхитить дальнейшие события. С помощью данного приёма показывались отдельные кадры, подобно серии сюжетных картин, на основе которых ребёнок составлял рассказ по «стоп-кадру» или придумывал начало и конец рассказа.

3) Презентации (составление презентаций по сюжету мультфильма). Презентации помогали детям усвоить сюжет мультфильма, выделить его основные части и запомнить последовательность событий. Например, детям предлагалось рассмотреть на слайдах кадры из мультфильма и расположить в их правильной последовательности.

4) Авторское комментирование. Данный прием позволял детям окунуться в мультипликационный мир, побыть в роли автора и прокомментировать происходящее на экране беззвучно демонстрируемого мультфильма. Перед этим мультфильм обязательно просматривался заранее в оригинальном виде, только потом убирался звук, и проводилась работа над его комментированием.[3]

Важным условием при проведении занятий с использованием мультипликационных фильмов, является

соблюдение санитарно-гигиенических требований к индивидуально-возрастным особенностям детей 5-7 лет: продолжительность непосредственной работы с мультимедийным экраном не должна превышать 10 минут, своевременное выполнение гимнастики для глаз.

Исходя из результатов мониторинга, можно сделать вывод, что у детей с общим недоразвитием речи повысился уровень сформированности монологической речи. Это говорит о том, что проведенная нами работа оказалась эффективной.

Литература и примечания:

[1] Глухов, В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием [Текст] / В. П. Глухов. – 2-е изд. – Москва: АРКТИ, 2011. – 213 с.

[2] Воробьева, В. К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи [Текст] / В.К. Воробьева. – Москва: АСТ-ПРЕСС, 2013. – 218 с.

[3] Попова Е.Ф. Использование мультипликационных фильмов в формировании связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня. Актуальные проблемы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья: Материалы IV Международной научно-практической конференции (26-27 июня 2014г)/П од ред. И.В. Евтушенко, В.В. Ткачевой. – М.: Издательство «Спутник +», 2014 г. – С 232-236

© И.Н. Фролова, 2018

*Н.Н. Черенова,
студентка 1 курса
напр. Психолого-педагогическое
образование,
e-mail: kafedraped@yandex.ru,
Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева,
г. Орел*

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К УСЛОВИЯМ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: данная статья посвящена особенностям использования изобразительной деятельности как средства адаптации детей к условиям дошкольной образовательной организации.

Ключевые слова: изобразительная деятельность, адаптации детей к условиям дошкольной образовательной организации.

Приход в детский сад – важный этап в жизни детей. С ним связано изменение социальной ситуации развития ребенка: из семьи ребенок попадает в группу сверстников, где его развитие осуществляется под руководством воспитателя-профессионала.

Адаптация – это приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский сад, несомненно, является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями. Адаптация включает широкий спектр индивидуальных реакций, характер которых зависит от психофизических и личностных особенностей ребенка, от сложившихся отношений, от условий пребывания в дошкольном образовательном учреждении. Исследования К.Л. Печоры (1998) показали, что только 18,2% детей готовы к посещению дошкольного учреждения, 6% – не готовы, 75,8% – условно готовы. В связи с этим процесс привыкания к дошкольному учреждению проходит не всегда благополучно и

сопровождается болезнями детей.

Известные в литературе исследования по проблеме адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения касаются различных ее аспектов: психофизиологические особенности поведения детей в период адаптации (Р.В. Тонкова-Ямпольская, А. Тардош), вопросы депривации, отделения ребенка от матери в адаптационный период (Дж. Гервиц, Дж. Боулби, Р. Сирс и др.), анализ режимных моментов, позволяющих ребенку успешно преодолевать трудности адаптационного периода (Н.Д. Ватутина).

Часто адаптация сопровождается нервными и эмоциональными расстройствами. Эмоциональные проблемы ребенка требуют разрешения в первые дни его пребывания в дошкольном образовательном учреждении. Поэтому в период адаптации с детьми необходимо проведение особой работы, чтобы облегчить этот процесс. Необходимо сделать пребывание ребенка в детском саду максимально комфортным, дать возможность ему заниматься тем, что ему нравится, постепенно предлагая новые виды деятельности.

Изобразительная деятельность является одним из любимых занятий детей. У ребенка возникает вполне естественное желание передать в рисунках свои впечатления об окружающем мире. Изобразительная деятельность отвечает психологическим и эмоциональным потребностям ребенка и оказывает положительное воздействие на его психическое состояние. Занимаясь лепкой и рисованием, малыш отвлекается от переживаний, связанных с отсутствием мамы, учится ориентироваться в новой для себя ситуации общения с детьми.

Г.Г. Григорьева отмечает, что детская изобразительная деятельность выступает как процесс освоения ребенком социального опыта, как художественное отражение действительности в графической и пластической формах.

Особенности развития изобразительной деятельности детей раннего возраста рассмотрены в работах Г.Г. Григорьевой, Т.Г. Казаковой, Н.П. Сакулиной, Т.С. Комаровой, Е.А. Флериной, В.С. Мухиной, И.А. Лыковой, О.Г. Тихоновой и др. Исследователи отмечают, что именно в раннем возрасте при

активном участии взрослого ребенок постепенно переходит от процессуальных действий с изобразительными материалами к созданию законченного продукта; в рамках изобразительной деятельности начинают формироваться основные компоненты других видов деятельности ребенка (мотив, цель, последовательность действий, условия их реализации, элементы самоконтроля).

По данным исследований Н.Д. Ватутиной, К.Л. Печоры, Р.В. Тонковой-Ямпольской и др., при педагогической поддержке взрослого с помощью изобразительной деятельности малыш может преодолеть свой страх перед незнакомым местом, людьми, вследствие чего процесс адаптации протекает легче.

С целью изучения практического состояния проблемы использования изобразительной деятельности как средства адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО был проведен констатирующий этап эксперимента. Он был направлен на решение следующих задач:

1. Определить степень адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО.

2. Изучить особенности использования изобразительной деятельности как средства оптимизации процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО.

В исследовании приняло участие 10 детей 2 – 2,5 лет, их родители.

Для определения степени адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ была использована методика, предложенная З.Я. Александровой и адаптированная к детям раннего возраста (на основе работ К.Л. Печоры). Степень адаптации определялась по продолжительности адаптационного периода и поведенческим реакциям детей.

Результаты показали, что на протяжении первых дней посещения дошкольного образовательного учреждения у большей части воспитанников (7 чел. – 60%) отмечалось тяжелое протекание адаптации. Количество детей с адаптацией средней степени тяжести составило 30% (3 чел.). Лишь у одного воспитанника в течение первой недели наблюдалось легкое протекание адаптации.

В результате обработки данных анкетирования родителей

было выявлено, что, по их мнению, готовы к поступлению в детский сад 20% детей, условно готовы – 50%, не готовы – 30%.

В ходе беседы с воспитателями (4 человека) мы выяснили, что все они знакомы с особенностями работы с детьми в период адаптации, в соответствии с особенностями адаптационного периода они изменяют режим дня, развивающую среду группы и содержание работы с детьми. Все воспитатели используют в адаптационный период отвлекающие моменты при расставании с родителями; игрушки-забавы (мыльные пузыри, музыкальные, светящиеся, заводные и т.д.); элементы телесной терапии (обнимание и поглаживание ребенка, игры с прикосновением). Однако у педагогов недостаточно знаний и опыта в использовании изобразительной деятельности как средства оптимизации процесса адаптации детей к детскому саду.

Все опрошенные педагоги проводят занятия по изобразительной деятельности, но лишь один из них (25%) применяет ее для облегчения процесса адаптации детей к дошкольному учреждению. Таким образом, мы можем сделать вывод, что воспитатели ДОО в целом компетентны в вопросах адаптации детей к новым социальным условиям, однако у них недостаточно знаний и опыта в использовании изобразительной деятельности как средства адаптации детей к детскому саду.

В ходе интервью с методистом было выявлено, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для оптимизации процесса адаптации детей к детскому саду; особое внимание уделяется совместной работе с семьями детей, поступающих в ДОО; педагоги активно используют методы наглядного информирования родителей об особенностях адаптационного периода.

Полученные выводы и предложения не исчерпывают решение рассматриваемой проблемы. Дальнейшее ее изучение видится в разработке и апробации методики использования изобразительной деятельности в качестве средства адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

В.А. Минько,
студент 3 курса
напр. «Биотехнические
системы и технологии»,
e-mail: viktoriam.97@mail.ru,
науч. рук.: **Л.Ф. Добро,**
к.п.н., доц.,
КубГУ,
г. Краснодар

КОРРЕКЦИЯ МИОПИИ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММЫ «ЦВЕТOK»

Аннотация: данная статья посвящена коррекции миопии с помощью компьютерной программы «Цветок», проведению анализа данных, полученных при прохождении данной программы.

Ключевые слова: краудинг-коэффициенты, миопия, степень миопии.

Миопия – это дефект зрения, при котором лучи от бесконечно удаленного источника света фокусируются перед сетчаткой. Поэтому изображение формируется не на сетчатке, а перед ней. Выделяют три степени миопии:

- слабую – до -3 диоптрий;
- среднюю – до -6 диоптрий;
- сильную – выше -6 диоптрий.

Для лечения миопии применяют различные методы. Одним из таких методов является метод видеокomпьютерной коррекции зрения. В основу данного метода положена условно-рефлекторная технология, позволяющая восстановить контроль со стороны нервной системы за процессами, протекающими в зрительном анализаторе. Данный способ лечения нарушений рефракции и других заболеваний глаз является тренинговой системой восстановления свойств и функций зрения на основе компьютерных разработок. Систематические занятия позволяют

повысить остроту зрения, получить положительный результат и закрепить его. Такая коррекция зрения не имеет ограничений по возрасту и противопоказаний, а также не требует никаких материальных затрат. Занятия проводятся в игровой форме, поэтому вызывают только положительные эмоции [1].

«ЦВЕТОК» – это интерактивная тренировочная программа, имеющая игровой характер. Программа предлагает серию усложняющихся, но однотипных зрительных упражнений, состоящих в поиске заданного объекта среди нескольких объектов, предъявляемых на лепестках цветка (рисунок 1).

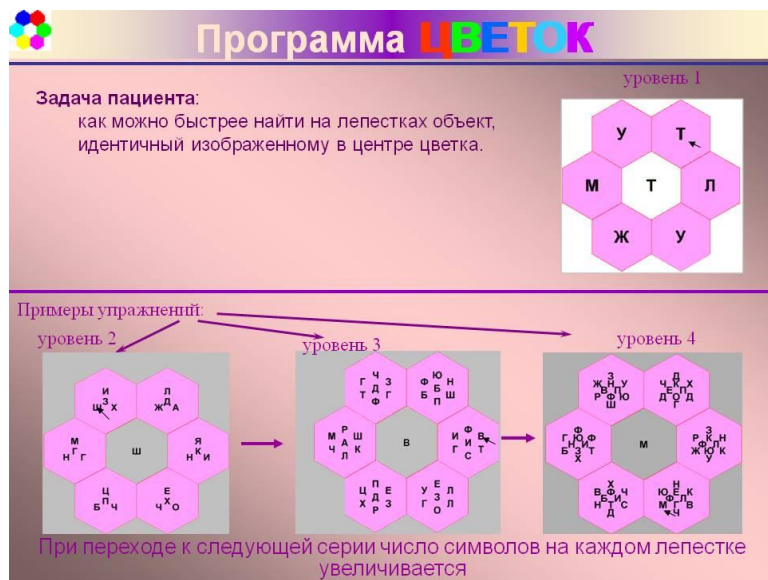


Рисунок 1 – Примеры упражнений программы «Цветок»

Основная цель **программы** – восстановление контроля ЦНС над процессами, происходящими в коре головного мозга во время переработки зрительным анализатором полученной информации. Расшифровка изображения, отраженного на сетчатке, осуществляется мозгом с помощью специальных рефлекторных механизмов. Имеющиеся нарушения рефракции

(близорукость, дальнозоркость, астигматизм, пресбиопия) искажают отражение, поэтому в зрительном центре возникает сбой, вследствие чего снижается острота зрения. Методика **программы** основана на стимуляции активного действия всех естественных механизмов мозга при воспроизведении изображения [2].

Выяснено, что причиной развития патологий зрения являются нарушения параметров и взаимодействия, рецептивных полей нейронов затылочной части головного мозга, где расположен зрительный анализатор. Например, при миопии в цепи аккомодационного рефлекса появляется возбуждение, которое со временем становится постоянным и вызывает расширение рецептивных полей нейронов. Поэтому упражнения, предлагаемые программой, направлены на снижение уровня возбудимости зрительных нейронов.

Получены данные при проверке метода лечения миопии с помощью программы «Цветок». Программу проходили 10 студентов с разной степенью миопии в течение 14 дней. В данной работе будут приведены результаты студента со слабой степенью миопии и студента с высокой степенью миопии, которые получили наилучший результат за заданный интервал времени. Получены графики, на которых видно изменение в ходе тренировки среднего времени поиска одиночных объектов и краудинг-коэффициентов K1 и K2 (отношения затрат времени на выполнение упражнений второго и третьего уровней ко времени выполнения упражнений первого уровня). В данной программе краудинг-коэффициент – это величина, по которой судят об изменении остроты зрения. Чем ближе она к единице, тем эффективнее лечение.

Анастасия – студент со слабой степенью миопии, равной - 1 дптр. На графиках наблюдается изменение значений краудинг-коэффициентов с небольшим отклонением. Однако, имеются некоторые скачкообразные отклонения значений, обусловленные пропусками между тренировками длительностью 1-2 дня (рисунок 2).

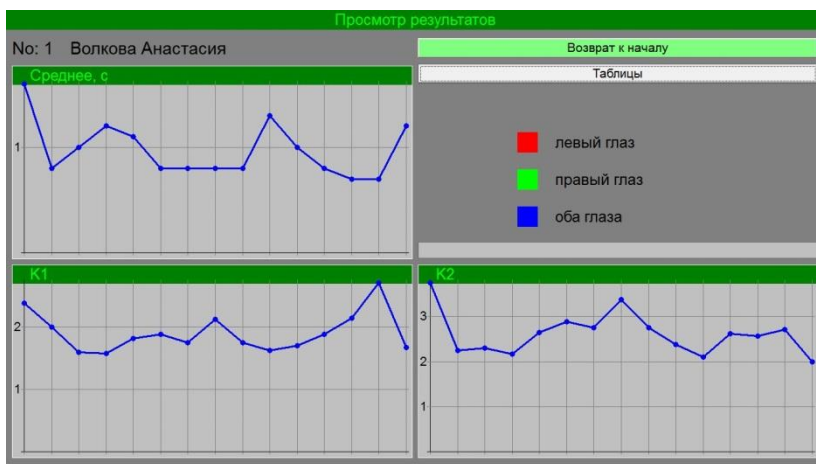


Рисунок 2 – Результаты студента со слабой степенью миопии

Александр – студент с высокой степенью миопии, равной -6,25 дптр. На графиках наблюдается скачкообразное неравномерное изменение значений краудинг-коэффициентов (рисунок 3).

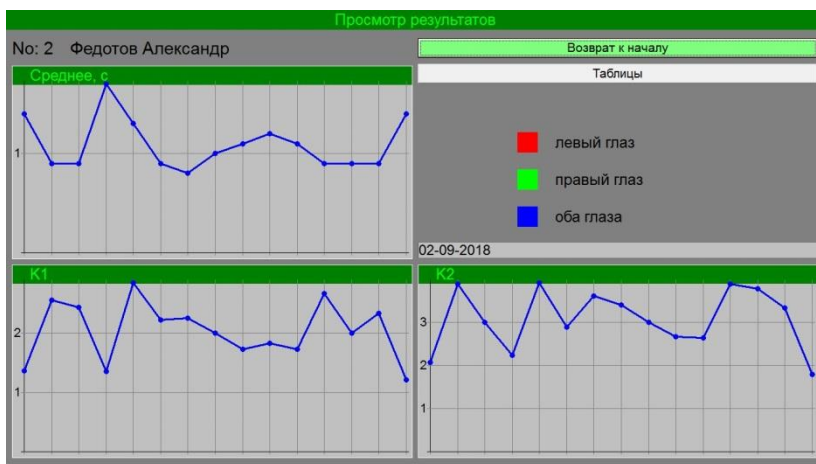


Рисунок 3 – Результаты студента с высокой степенью миопии

В конце курса тренировок с «Цветком» значения краудинг-коэффициентов приближаются к 1, что соответствует значению для здорового глаза. Это происходит потому, что в процессе игры избирательный просмотр, направленный на определенные участки монитора, сменяется пространственным, возникающим при поиске объекта по всему экрану. По полученным графикам можно утверждать, что при меньшей степени миопии, наблюдается изменение значений краудинг-коэффициентов, стремящихся к 1 с небольшим отклонением. Однако, чем выше степень миопии, тем дольше должен длиться курс тренировок, а графики носят скачкообразный характер.

Таким образом, можно утверждать, что компьютерная программа «Цветок» действительно эффективна. Она помогает бороться с миопией, что подтверждается полученными графиками. Помимо этого, изображения объектов приближаются или отодвигаются, стимулируя попадание световых лучей именно на правильную точку концентрации. А использованное в программе цветовое решение дополнительно стимулирует работу глаз. В каждом отдельном тесте цветовой фон искомых символов меняется, что помогает бороться со зрительной усталостью.

Литература и примечания:

[1] Видеокомпьютерная коррекция зрения. [электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: <http://medimet.info/videocomputernaya-korrekcija-zreniya.html#i> (дата обращения 28.05.2018 г)

[2] Компьютерная программа для улучшения зрения «Цветок». [электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: <http://r-optics.ru/information/avtomaticheskie-refraktometry-60> (дата обращения 28.05.2018 г)

© В.А. Минько, 2018

*А.О. Невозжай,
студент 3 курса
напр. «Биотехнические
системы и технологии»,
e-mail: nevozhaj97@bk.ru,
науч. рук.: Л.Ф. Добро,
к.п.н., доц.,
КубГУ,
г. Краснодар*

ДИАГНОСТИКА СТАДИЙ ГЛАУКОМЫ

Аннотация: данная статья посвящена процессу диагностики различных стадий глаукомы с помощью периметра Twinfield 2.

Ключевые слова: периметр, периметрия, поля зрения, глаукома, стадии глаукомы

Периметрия – один из методов исследования периферического зрения, в основе которого лежит проекция сферической поверхности сетчатки на сферическую же и концентрическую с ней внешнюю поверхность [1]. Для диагностики патологии глаза и зрительного пути выполняется количественная периметрия с помощью автоматического периметра (в данной работе использовался периметр Twinfield 2). Использование прибора в практике позволяет выявлять дефекты поля зрения и подразделять их на несколько классов по чувствительности. Полученная информация помогает значительно улучшить эффективность лечения и прогноз.

Глаукома – это одно из самых распространенных заболеваний, которое можно диагностировать с помощью периметрии даже на ранней стадии. В мире глаукомой страдает до 105 млн человек; 5,2 млн человек имеют слепоту на оба глаза, каждую минуту слепнет 1 больной, а каждые 10 мин – 1 ребенок. В России глаукома – основная причина инвалидности по зрению (28%) [2]. Это заболевание связано с изменением внутриглазного давления и часто является последствием катаракты. Обязательно нужно выявить глаукому как можно

раньше, чтобы остановить ее прогресс и назначить правильную терапию, иначе же в запущенных случаях наступает полная слепота.

Далее рассмотрим подробно стадии глаукомы и наглядно проиллюстрируем данными, которые были получены с помощью периметра Twinfield 2.

Выделяются четыре стадии развития глаукомы:

– Начальная стадия (рисунок 1) – характерно незаметное изменение полей зрения, появление первых небольших скотом, которые не влияют на зрительную функцию и сложно уловимы для человека. Эта стадия самая благосклонная к терапевтическому лечению, которое в дальнейшем приведет к торможению развития болезни. Поэтому так важно правильное исследование, которое поможет на ранней стадии диагностировать глаукому – это возможно сделать с помощью автоматического периметра, который может за 3 минуты определить глаукому.

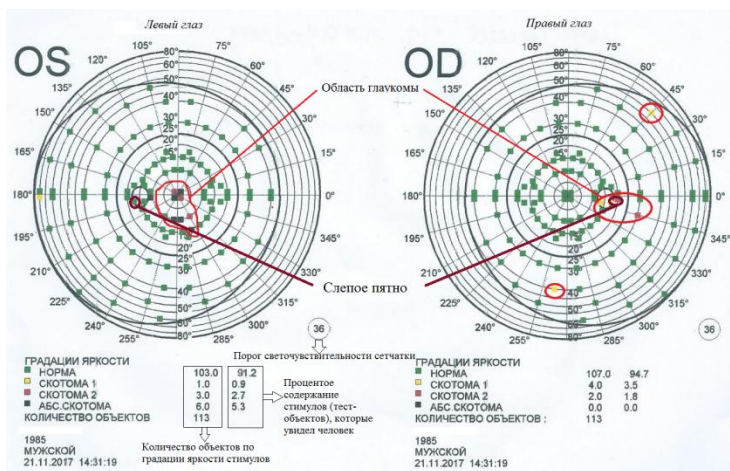


Рисунок 1 – Подозрение на начальную стадию глауком

– Развитая стадия (рисунок 2) – снижается острота зрения, характеризуется образованием крупной дугообразной скотомы (скотомы Бьеррума) или проявляется сужение поля зрения с носовой стороны. На этом этапе уже необходимо хирургическое

вмешательство, но также применяются лазерная и электромагнитная стимуляция с медикаментозной терапией.

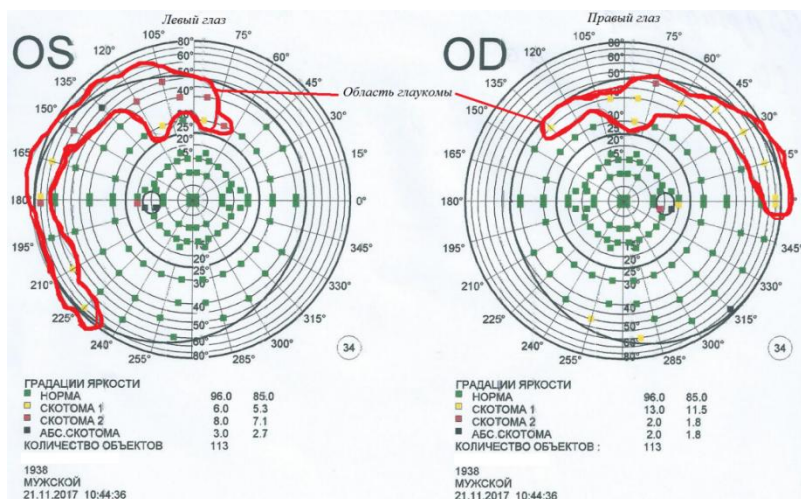


Рисунок 2 – Развитая стадия глаукомы

– Далеко зашедшая стадия (рисунок 3) – характерно концентрическое сужение поля зрения с полным выпадением достаточно крупных его участков. Такое повышение внутриглазного давления приводит к помутнению хрусталика, кровоизлиянию. Главным методом лечения является операция, которая сопровождается диетой и медикаментозной терапией. Также обычно спустя некоторое время в 15-20% случаев пациентам необходима повторная операция. В сложных случаях с помощью операции не всегда получается остановить развитие глаукомы, но тем не менее получается перевести заболевание в более легкую форму.

– Терминальная стадия (Рисунок 4) – характерна полная потеря зрения, в некоторых случаях есть небольшие видимые участки. Также отмечается значительное повышение внутриглазного давления с сопровождением сильных глазных и головных болей, увеличение глазного яблока и его помутнение. Лечение с помощью операции для данной стадии направлено на улучшение состояния пациента, а не на восстановление

функции зрения. Не редки те случаи, в которых при тяжелых формах необходимо удалить глаз.

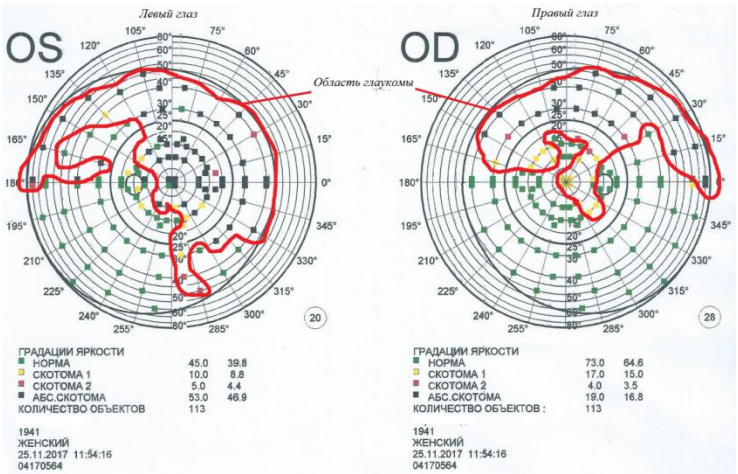


Рисунок 3 – Далеко зашедшая стадия глаукомы

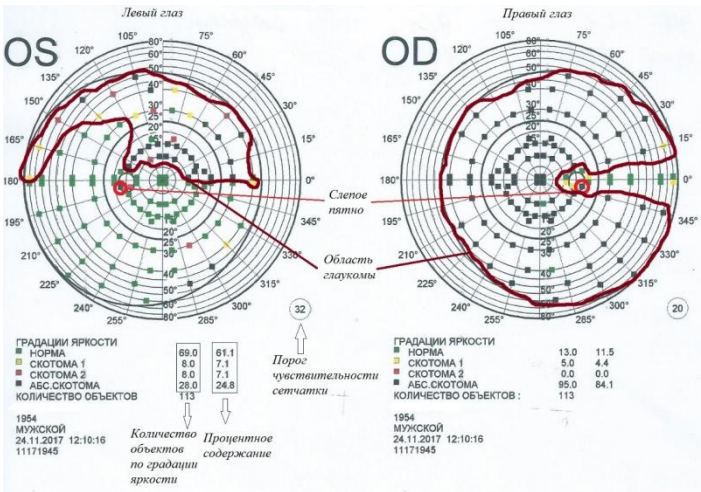


Рисунок 4 – Терминальная стадия глаукомы

Также для того чтобы наглядно показать стадии развития

глаукомы с помощью графического метода были определены площади и получены следующие значения области нормального зрения и глауком (таблица 1):

Таблица 1 – Процентное содержание полей зрения при разных стадиях глаукомы

OS/OD	Правый глаз (OS)		Левый глаз (OD)	
	Нормальное зрение	Глаукома	Нормальное зрение	Глаукома
Начальная стадия	96,875%	3,125%	96,094%	3,906%
Развитая стадия глаукомы	75,781%	24,219%	79,688%	20,313%
Далеко зашедшая стадия	50,012%	50,988%	65,525%	34,375%
Терминальная стадия	64,063%	35,938%	10,938%	89,063%

Обычно от начала развития заболевания до постановки диагноза проходит много времени, за которое пациент лишается до 30% нервных волокон, которые будут утеряны безвозвратно, потому что, то что глаукома забирает вернуть уже невозможно.

Таким образом, с помощью периметра Twinfield 2 можно диагностировать различные стадии глаукомы и следить за её развитием. Чрезвычайно важно диагностировать патологические изменения на ранних стадиях, так как это даёт возможность вовремя начать лечение, остановить динамику болезни, что будет способствовать сохранению зрения.

Литература и примечания:

[1] В.П. Еричев, А.А. Антонов. Клиническая периметрия в диагностике и мониторинге глаукомы. М., 2016. – 90 с.

[2] Е.А. Егоров Е.А., С.Н. Басинский. Клинические лекции по офтальмологии: Учебное пособие. М., 2007. – 288 с.

*Д.А. Гаглыева,
студент 5 курса лечебного факультета*

*Б.А. Царукаев,
студент 5 курса лечебного факультета
e-mail: batradz777@mail.ru,*

*Т.Т. Козаева,
студент 5 курса лечебного факультета,*

*С.Б. Хадарцев,
студент 5 курса лечебного факультета,
науч. рук.: Г.А. Гипаева,*

*к.м.н., доц.,
ФГБОУ ВО СОГМА,
г. Владикавказ*

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОТИВОВИРУСНЫХ ПРЕПАРАТОВ В ТЕРАПИИ БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКИМ ГЕПАТИТОМ С

Аннотация. Одной из актуальных проблем здравоохранения всего мира остается хронический вирусный гепатит С, в лечении которого достигнуты значительные успехи. В качестве этиотропной терапии в настоящее время применяются пегилированные интерфероны (ИФН-α) и препараты прямого противовирусного действия. Викеира-Пак, в сравнении с Альгероном, обладает более высокой эффективностью и лучшей переносимостью при лечении больных хроническим вирусным гепатитом С с 1-м генотипом.

Ключевые слова: хронический вирусный гепатит С, 1-й генотип, препараты прямого противовирусного действия, Альгерон, Викеира-Пак.

Хронические вирусные гепатиты (ХВГ) остаются одной из актуальных проблем здравоохранения всего мира. Наиболее частой причиной развития ХВГ является HCV-инфекция (ХГС), распространение которой приобрело значительный масштаб. По данным ВОЗ, в мире 130–170 млн. человек хронически инфицированы HCV, и ежегодно инфицируются 3–4 млн., а

умирает более 350 тыс. человек [3]. Россия относится к странам, в которых от 2 до 3% населения инфицированы этим вирусом. На сегодняшний день регистрация летальных исходов от цирроза печени и гепатоцеллюлярной карциномы (ГЦК) проходит без учета ХВГ, который в большинстве случаев является первоначальной причиной смерти. Следствием этого являются заниженные показатели смертности от парентеральных ВГ в России. Все терапевтические стандарты ХГС базировались до недавнего времени на использовании интерферона- $\alpha 2$ и рибавирина, что являлось «золотым стандартом» этиотропной противовирусной терапии (ПВТ). На сегодняшний день достигнуты значительные успехи в создании препаратов прямого противовирусного действия (ПППД).

Цель исследования – изучение эффективности и безопасности применения различных методов этиотропной терапии у больных хроническим гепатитом С.

Материалы и методы исследования. Под нашим наблюдением находились 28 больных ХГС 1-й генотип (1а генотип – 8 (28,6%), 1в генотип – 20 (71,4%)), в возрасте от 27 до 56 лет; из них мужчин – 18 (64,3%), женщин – 10 (35,7%). При этом 16 больных (1 группа) получали в качестве этиотропной терапии препарат на основе пегилированного α -интерферона «Альгерон» 1 раз, подкожно, доза подбиралась в зависимости от веса в сочетании с рибавирином 1000-1200 мг/сутки – 48 нед. и 12 больных (2 группа) получали комбинированный ПППД «Викейра-Пак».

Механизм действия препарата «Альгерон» обусловлен входящим в его состав активным веществом – пегилированным интерфероном α -2b (цепэгинтерферон α -2b), который образуется путем присоединения к молекуле интерферона полиэтиленгликоля (ПЭГ). ИФН- α -2b оказывает иммуномодулирующее, противовирусное, антипролиферативное действие [7].

Препарат «Викейра-Пак» выпускается в виде набора таблеток и сочетает в себе три противовирусных вещества прямого действия (дасабувир+омбитасвир+паритапревир) и ритонавир. Дасабувир ингибирует РНК – зависимую РНК – полимеразу вируса, кодируемую геном NS5B. Омбитасвир

ингибирует белок NS5A ВГС. Паритапревир ингибирует протеазу ВГС NS3/4A, которая необходима для протеолитического расщепления кодированного полипротеина. Ритонавир выступает как фармакокинетический усилитель [4].

В зависимости от активности в крови АлАТ больные распределились следующим образом:

- минимальная активность (АлАТ<1N) отмечена у 7 (25%);

- низкая (АлАТ 1-3N) – у 10 (35,7%);

- умеренная (АлАТ 3-5N) – у 8 (28,6%);

- высокая (АлАТ>5N) – у 3 (10,7%).

Высокая вирусная нагрузка (количество РНК > 800000 МЕ/мл) наблюдалась у 9 (32,1%) больных; средняя (РНК 400000-800000 МЕ/мл) – у 12 (42,9%); низкая – (РНК < 400000 МЕ/мл) у 7 (25%).

Всем наблюдаемым больным проводилась фиброэластометрия:

- F0-F1 – у 7 (25%) больных;

- F2 – у 5 (17,8%);

- F3 – у 12 (42,9%);

- F4 – у 4 (14,3%) по условной шкале METAVIR.

У 9 (32,1%) наблюдаемых больных имели место различные сопутствующие заболевания (хронический бронхит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, сахарный диабет 2 типа, диффузный токсический зоб), которые не являлись противопоказанием к назначению противовирусных препаратов.

Результаты исследования.

Эффективность специфического лечения оценивается на основании нескольких критериев: вирусологического (исчезновение РНК HCV из сыворотки крови), биохимического (нормализация уровня АлАТ) и морфологического (уменьшение индекса гистологической активности и стадии фиброза) [1].

Для характеристики вирусологического ответа может быть использована следующая терминология:

Быстрый вирусологический ответ (БВО) – исчезновение вирусной РНК через 4 недели после начала терапии; авиремия сохраняется на протяжении всего периода лечения.

Ранний вирусологический ответ (РВО) полный – исчезновение вирусной РНК через 12 недель после начала терапии; сохранение авиремии на протяжении всего периода лечения.

Ранний вирусологический ответ (РВО) частичный – уменьшение вирусной нагрузки через 12 недель после начала терапии не менее чем на $2\log_{10}$ (в 100 раз).

Основным критерием эффективности лечения считают достижение *устойчивого вирусологического ответа (УВО12, УВО24)* – неопределяемый уровень РНК HCV в крови с помощью чувствительной ПЦР через 12 или 24 недель после окончания терапии.

В ходе ПВТ в 1 группе больных быстрый и ранний полный вирусологический ответы были достигнуты у 6 (40%) и 15 (100%), соответственно. Во 2 группе у всех 12 (100%) больных через 2 недели от начала терапии РНК в крови не определялась. Далее контроль устойчивого вирусологического ответа (УВО) проводился через 12 и 24 недели после окончания ПВТ. В 1 группе УВО12 зарегистрирован у 12 (80%) и УВО24 у 9 (60%) больных, тогда как во 2 группе в 100% достигнут УВО24.

В ходе проведения ПВТ в 1 группе больных отмечались побочные эффекты препаратов в виде: общих симптомов (повышение температуры, ломота в суставах, мышечные боли, гриппоподобный синдром) у 13 (81,2%) больных; со стороны центральной нервной системы (головная боль, раздражительность, эмоциональная неустойчивость) у 7 (44%); со стороны системы крови (лейкопения, анемия, тромбоцитопения) у 12 (75%); снижение веса отмечено у 8 (50%); реакции в местах введения препарата у 14 (87,5%); сухость и шелушение кожи у 5 (31%); отмена препарата из-за декомпенсации сахарного диабета у 1 (6,2%) больного. Во 2 группе больных у 3 (25%) наблюдалась бессонница, кожный зуд у 2 (17%), слабость и утомляемость у 4 (33,3%).

Выводы. Таким образом, ПППД обладают лучшей переносимостью и высокой эффективностью, что должно учитываться при назначении этиотропной терапии больным ХГС.

Литература и примечания:

[1] Ющук Н.Д., Климова Е.А., Знойко О.О., Кареткина Г.Н., Максимов С.Л., Маев И.В. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение. 2-е изд. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 302 с.

[2] Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2014 году: Государственный доклад. М.: Роспотребнадзор; 2015.

[3] Вирусные гепатиты в Российской Федерации: аналитический обзор / Ред.: А.Б. Жебруна. – СПб., 2005. – Вып. 5. – 158 с.

[4] Andreone P. et al. ABT-450, ritonavir, ombitasvir, and dasabuvir achieves 97% and 100% sustained virologic response with or without ribavirin in treatment-experienced patients with HCV genotype 1b infection//Gastroenterology. 2014. Vol. 147. P.359-365.

[5] Чуланов В.П. Актуальные аспекты эпидемиологии и диагностики вирусных гепатитов В и С в Российской Федерации. Материалы Межведомственной научно-практической конференции «Инфекционные болезни – актуальные проблемы, методы борьбы, профилактики». 28–29 апреля 2015. М., 2015; 12–15.

[6] EASL Recommendations on Treatment of Hepatitis C 2016. J. Hepatol. 2017; 66: 153–94.

[7] Маевская М.В. Эффективность применения препарата пегилированного интерферона альфа-2b «Альгерон» в лечении хронического гепатита С // Росс. журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2013. – Т.23. – №1. – С.30-36.

[8] Шенцова В.В. Сравнительная эффективность противовирусной терапии хронического гепатита С // Материалы VII Ежегодного Всероссийского Конгресса по инфекционным болезням с международным участием. – Москва, 30 марта – 1 апреля 2015 г. – с. 381.

© Д.А. Гаглоева, Б.А. Царукаев,
Т.Т. Козаева, С.Б. Хадарцев, 2018

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Е.А. Козинина,
студент 2 курса
напр. «Декоративно прикладное искусство»,
e-mail: **distant.jewel@gmail.com,**
науч. рук.: **С.М. Черникова,**
д.п.н., проф.,
Орловский государственный
университет им. И.С. Тургенева,
г. Орел

ОРЛОВСКАЯ ТРАДИЦИОННАЯ ГЛИНЯНАЯ ИГРУШКА

Аннотация: данная статья посвящена традиционной глиняной игрушке, следы давнего бытования которой были обнаружены в Орловской области и 1968-1969гг в д. Плешково Ливенского р-на и д. Чернышено Новосильского р-на во время экспедиционной деятельности Орловского музея изобразительных искусств.

Ключевые слова: орловская традиционная глиняная игрушка, чернышенская глиняная игрушка, плешковская глиняная игрушка.

Долго считалось, что промысел в Чернышено прекратил свое существование в тридцатых годах двадцатого века, на самом деле игрушки в деревне Чернышено лепили вплоть до конца пятидесятих годов[2]. Предположительно плешковцы начали заниматься гончарным промыслом в конце 16 или в начале 17 века, на этот счет у нас нет никаких документальных подтверждений. Расцвет промысла приходится на начало 20-х годов XX века. На сегодняшний день деревня Плешково исчезла с лица земли. В д. Чернышено жили крепостные, барские крестьяне, и к своему основному доходу они добавляли заработок от какого либо промысла. В 1900-е годы в деревне Чернышино этим производством занималось значительное количество женщин[3]. По сложившейся традиции крестьянка ничего не получала на свои расходы от мужа и пользовалась

средствами от продажи молочных продуктов, пряжи, холста игрушек. Это был женский промысел, мужчины никогда не делали игрушек.

Глина в этих местах необычная, вязкая. Брали её ранней весной хранили погребе или в других холодных местах. После изготовления игрушки долго сушили на верхушках печей. Обжигали в общем горне, для каждого обжига готовился новый горн. Раскрашивали игрушки минеральными и анилиновыми красками птичьим пером из хвоста петуха. Продавали их только на двух весенних ярмарках, во время праздников Преполовления и Троицы. Плешковцев так же подтолкнуло к гончарному ремеслу наличие месторождения уникальной огнеупорной глины[4]. Причин для занятия плешковских крестьян гончарным делом было несколько. Прежде всего занятие сельским хозяйством не обеспечивало крестьянам безбедного существования из-за низкой производительности труда и отсутствия достаточного количества хорошей плодородной земли. В Плешково игрушечный промысел сопутствовал «горшечному», в отличие от Чернышено, где он развивался самостоятельно.

Игрушки всегда находились в тесной связи с материальной жизнью всей сельской общины. Их тематика и формы всегда развивались вместе с художественной культурой народа. Поэтому по ним можно судить и об истории культуры, и об искусстве, и об этнографии. Игрушечное ремесло, как и всякое народное искусство, является одновременно творчеством коллективным и индивидуальным. Коллективное начало сосредоточено трех ипостасях: конь, баба, птица – именно эта троица преобладает среди общего пантеона игрушек. В древности эти игрушки имели магический смысл – служили оберегами, являлись выражением представлений наших предков об окружающем мире. Изображение бабы – богиня, мать сыра земля; кони олицетворяли светило, дающее плодородие земле; птицы – метафорическое представление о воздушных стихиях, связывающее небо и землю. И только личное творчество облакает их в различные стилистические формы[5]. Сюжеты чернышенских игрушек традиционны: женщины, коньки, птицы. Мужчины встречаются редко, в основном как придаток к

коню. Мастериц птиц называли «кукушками», за что в народе их прозвали «тетёрошниками». В плешковском ремесле редко, но делали фигуры мужчин-солдат.

У каждого промысла свои отличия. Чернышенские мастерицы никогда не лепили птиц. Любопытная особенность, ведь птицы как сюжет типичны практически для всех игрушечных промыслов, в том числе, для д. Плешково. Исключение составляет кукушка. Образ кукушки тесно связан с обычаями и поверьями наших далёких предков. Кукушка – «божья» птица, вещая – предвещала сроки жизни смерти, а также судьбу не только человека, но и природных явлений. Кукушка представляла собой птичий образ женского божества, наделённого тайной силой пророчества, что приводит изначально к культу бога Рода. Сохранились в этих местах удивительный весенний обряд «Крещение и похороны кукушки». Девицы-молодицы в «кукушечье время» с Вознесения до Духова дня (Троицы) объединялись в тайный союз между собой и высшей силой в образе кукушки. Очень интересные верования и обряды, мне кажется. Настолько сильный образ для местных оказался, что вытеснил все остальные птичьи сюжеты. Жители села Чернышено считали кукушку божеством, способным предсказывать будущее, за это почитали её и прославляли. Чернышенскую роспись называют «кукушечьей» – полосы, украшающие скульптуры, напоминают оперение кукушки[1]. Плешковская роспись сосем другая – пятнышками, а полосы характерны для промыслов Калужской, Тульской, Рязанской и др. областей. Примечательны Чернышенские куклы – барыни, кормилки. Головные уборы, роспись одежды напоминает костюмы XIX начала XX веков. Но несмотря на эти более поздние подробности, ей удалось сохранить, пронести сквозь тысячелетия древнейший смысл, связанный с культом плодородия – четко выставленные питающие груди. Этот признак говорит опять-таки о языческом происхождении Чернышенской игрушки, когда она была не предметом забавы, а предметом культа корни которого уходят в древний матриархат и в славянское родовое почитание Рожениц. Форма коньков-свистунков (так называли всех животных) весьма условные:приземистые, неуклюжий вытянутый корпус,

маленькие ножки – бугорки, вытянутые шеи и крошечные упрощенные головки, скорее напоминающие доисторических динозавров. Плешковская игрушка строга и статична. Иногда кажется, что перед нами копии с больших, даже огромных скульптур. Она проигрывает по планости линий и качеству обработки поверхности многим игрушкам её класса, например, филимоновской. Она более массивна, но полна достоинства и гармонии. Мастера достигли совершенной гармонии формы и лаконичности в художественном оформлении. В настоящее время возрождением чернышенского промысла занимается народный мастер Фролова Наталья Николаевна.



Фото 1 – Тройка со свистком. Чернышенская игрушка [6]



Фото 2 – Кормилка с двойней. Чернышенская игрушка [7]

Её работы были представлены на выставках и фестивалях у нас в стране, а также в Германии, Франции, Италии, Норвегии и США. Плешковская и чернышенская глиняная игрушка ныне широко известна и обретает свое достойное место в изучении традиционной народной культуры Орловского края.



Фото 3 – Кукушка. Чернышенская игрушка [8]



Фото 4 – Колокольчики в традициях плешковской игрушки [9]
Автор Н. Фролова. Коллекция О. Поповой

Литература и примечания:

[1] Короткова З. Глиняные «потешки» из Чернышено// Наука и жизнь.-2006.-№1

[2] Фролова Н.Н. Чернышенские «тетерошники»//г-та Художник России.-1994.-№15(29).-с.4

[3] Даин Г.Л. Здесь все от земле к земле// Материалы региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы изучения народно-художественной культуры региона» Декоративно-прикладное творчество: сборник-Орел.-2006.-с.193-216.

[4] Борисова И.И. Орловская традиционная глиняная игрушка//Статьи и материалы межвузовской научной конференции: сборник Кармановские чтения.-Ижевск.-2015.-выпуск 14

[5] Якубсон О. Л. Возможен ли плешковский ренессанс? // Материалы региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы изучения народно-художественной культуры региона» Декоративно-прикладное творчество: сборник-Орел.-2006.-с.193-216.

[6] <https://store.russianarts.online>

[7] Фото 2 <https://store.russianarts.online>

[8] Фото 3 <https://store.russianarts.online>

[9] Фото 4 <http://www.showbell.ru>

© Е.А. Козина, 2018

*Е.А. Растокина,
магистрант 1 курса
напр. «Архитектура»,
e-mail: malish_87-07@mail.ru,
В.И. Наумова,
доктор искусствоведения, проф.,
e-mail: vnaumova@ektu.kz,
ВКГТУ им Серикбаева,
г. Усть-Каменогорск, Казахстан*

ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА АРХИТЕКТУРНО ПЛАНИРОВОЧНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ОТДЫХА В ВКО. МОДЕЛИРОВАНИЕ АРХИТЕКТУРНО- ПЛАНИРОВОЧНОЙ СТРУКТУРЫ БАЗ ОТДЫХА НА ОЗЕРЕ ШАЛКАР

Аннотация: в данной статье рассматривается модульная конструкция на горно-водном склоне. Определены принципы архитектурно – планировочной организации ландшафта и ее применения на озере Шалкар. Представлено сравнение типов жилища на территории со сложным рельефом.

Ключевые слова: горный ландшафт, модульные конструкции, модульные ячейки.

Для регионов всего мира, главной задачей является разработка и новые подходы к решению и сохранению уникальной нетронутой человеком ландшафтной среды. Восточно-Казахстанская область является не исключением. Как и, в целом же, сама природа территории Казахстана.

Одним из более перспективных средств для туристов дальнего зарубежья остаются казахстанские горы и озёра. На современном этапе развития отдыха и туризма Восточного Казахстана становится более привлекательный: занятия экстремального отдыха для спортсменов, любителей, ученых, а также для людей, которые интересуются историей родного края.

Одним из важнейших требований по которым следует действовать в условиях высокой организации застройки территории, является максимальное сохранение существующего

рельефа, ценных видов растительности, почвенного покрова, устойчивых форм разнообразия ландшафта, которые играют колоссальную роль в формировании культурного наследия.

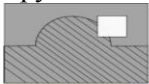
Развитие и возникновение существующих населенных мест в районах отличаются между собой по архитектурно ландшафтному, природному рельефу. Например, Восток Казахстана, который начинается с равнинных территории и завершается сплошным горным ландшафтом. На сегодняшний день проблема эффективного использования рельефа, зачастую остается без должного внимания.

Крутизна горных склонов оказывает влияние непосредственно на характер возведения объектов строительства, включает современные технологии, обеспечивающие комфортные условия для жизнедеятельности человека.

При этом необходимо учитывать значительные величины уклонов, сохраняя при этом регулярность построения конструктивных традиционных решений самих зданий. Застройка со сложной территорией горных рельефов при их использовании обладает большим достоинством в строительстве, экономике, архитектурным проектированием, в сравнении с рассмотренной равнинной поверхностью. Но учитывать следует и отрицательные стороны размещения застройки на крутых склонах. К ним относятся: усложнение технологии при их возведении, доступность и сложность перемещения для пешехода на крутых склонах.

Практика показывает, что модульные конструкции жилых ячеек наиболее оптимальны и могут доминировать на горной возвышенности. В приложении, автором приведены примеры объемно-планировочного решения для модульной характеристики горных склонов, зависящих от степени сложности рельефа, что позволяет нам выбрать максимально соответствующий тип конструкции модуля на предложенной территории. Очевидно, что более оптимальный к выбранному горному склону, подходит модуль «консольный дом». Поэтому можно сделать вывод. Размещать такой дом рекомендуется в местах резкого перепада горного склона, либо на верхних границах рельефа (таблица 1)

Таблица 1 – Объемно-планировочное решение модульной конструкции на территории со сложным рельефом.

 КОНСОЛЬНЫЙ ДОМ дом с жестко закрепленной одной стороной при свободной второй					
наименование	обзорность С	устойчивость к влиянию окружающей среды Н	универсальность размещения на рельефе С	сохранение природных территорий С	гармоничность сочетания с природным рельефом С
рекомендации	видимость обеспечена по определенному направлению, которое зависит от конфигурации склона 	ограждающая конструкция открыта с трех сторон 	необходим достаточный уклон склона; также важна ориентация склона по сторонам света 	формируется открытое природное пространство под консолью дома 	рельеф является частью несущей конструкции дома, что создает визуальную связь между ними 
параметры	использовать склон, обращенный на интересный вид	требуются дополнительные мероприятия по защите от неблагоприятных воздействий окружающей среды	наилучшие условия: уклон склона от 30 до 60 градусов	компенсировать застроенную территорию возможно дополнительными мероприятиями, например, устройством «зеленой кровли» либо «живой» стены	пренебречь гармоничностью, использовать прием контрастного противопоставления природе, либо вписать в среду за счет облицовочных материалов

В архитектурном объеме модульной конструкции формируются три пространства: внутри здания, над зданием, под зданием. Каждое из них можно использовать в качестве мест отдыха и т. д. Также раскрывается эффектный вид из основной части конструктивной ячейки. С точки зрения экономической эффективности нестандартные и сложные решения ведут к значительному удорожанию модульной конструкции, и это оправдано.

Согласно таблице 2, для каждого типа, модуля условно обозначены знаками плюсами и минусами проявление положительных или отрицательных качеств:

– отсутствие или наличие одного плюса (фон закрашен красным цветом) – значит оценка низкая.

– два или три плюса (фон закрашен желтым цветом) – его оценка средняя;

– четыре плюса (фон закрашен зеленым цветом) – оценка высокая; [1]

При этом можно выделить наиболее выигрышные варианты в использовании или размещении модульной конструкции на сложном горном рельефе (таблица 2).

Таблица 2 – Объемно планировочные решения жилища на территории со сложным рельефом.

типология жилого дома относительно склона	РАВНИННЫЙ ДОМ	ЗАПУЩЕННЫЙ ДОМ	«ДОМ НА КУРЬИХ НОЖКАХ»	КОНСОЛЬНЫЙ ДОМ	«ДОМ ФАНТОМ»	ТЕРРАСНЫЙ ДОМ	ПОДВЕСНОЙ ДОМ	«ДОМ-МОСТ»
критерии оценки								
гармоничность сочетания с природным рельефом	Н - - -	В + + +	Н - - -	С - + +	В + + +	С + + +	Н - + +	С - + +
создание природной территории	Н - - -	В + + +	В + + +	С - + +	С + + +	С + + +	В + + +	В + + +
универсальность размещения на рельефе	Н - + -	С + + -	В + + +	С - + +	В + + +	С + + +	В + + +	Н - + -
устойчивость к влиянию окружающей среды	Н - - -	В + + +	Н - - -	Н - + -	Н - + -	С + + +	Н - + -	Н - + -
обзорность	С + + +	Н - - -	В + + +	С - + +	С + + +	С + + +	В + + +	Н - + -
условия обозначения	В + + + +			С + + + и + +			Н + и отсутствие плюсов	

Таким образом рациональное использование, сохранения горных склонов, их природной уникальности составляет на сегодняшний день одну из более важных задач, которая ставится перед архитектором. На сегодняшний день проблема эффективного использования рельефа, зачастую остается без должного внимания. Модульная ячейка работает как самостоятельная единая инженерная система, полностью подчиняется экономической логике, целесообразности использования ее в условиях сложного рельефа, что в свою очередь, показывает неиссякаемость сложных архитектурных и технологических проблем, и природных ресурсов. [3]

Ландшафт Сибирских озер в Восточно-Казахстанской области – это в первую очередь горы. А изготовление модулей конструкции должно отвечать всем санитарным и пожарным требованиям, иметь систему вентиляции и отопления, полный набор инженерных коммуникаций и оборудования, обеспечивающих альтернативными источниками энергии,

например, солнечные батареи. В данной статье рассматривается новое значение технологий при использовании конструктивной ячейки, как для горного, так и водного ландшафта. Отметим, что на сложном рельефе значительное внимание уделяется холмистая местность. Ведь горы – это живописные пейзажи, отдых и возможность заниматься туризмом, целебными процедурами на воздухе, альпинизмом и другими видами активного отдыха. Этот прием широко используется в многочисленных странах всего мира. Горный скалистый рельеф способствует развитию активного вида спорта и отдыха.

Особенностью архитектурно-планировочной организации отдыха на месте, где расположены мобильные ячейки является непосредственная близость равнинного берега вдоль зеркала воды с полным социально – функциональным размещением объектов жилого назначения по одной стороне территории озера Шалкар.

Отечественная и мировая практика формирования застройки комплексов на территории подтверждает, что наиболее хорошо застраиваются площадки вдоль берега, многие рекреационные комплексы занимают благоприятные условия для отдыха и туризма прибрежные территории.

Быстровозводимые (модульные конструкции) пользуются спросом в строительстве на труднодоступных территориях, для вновь организованных временных поселений. В последнее время значительно расширилась зона их применения.[2] Модульные структуры стали пользоваться спросом в местах вновь организованных спасательных и туристических баз. Модульные дома имеют некоторые функции и укомплектованы всем набором, который необходим для инженерных систем. В данных конструкциях устанавливается компактное оборудование сантехники, электрооборудования, холодильного оборудование, системы вентиляции и водопровода. Модульные ячейки полностью соответствуют характеристикам, таким как сейсмостойкость, пожаробезопасность, долговечность и прочность.

Проектирование данной мобильной ячейки дает возможность видеть современные тенденции и материалы, которые позволяют проектировать единую модульную

конструкцию с хорошими технологическими требованиями.

Ячеистый модуль представляет из себя организацию функций пребывания на озере несамоходного бункеровочного модуля, состоящего из стальной конструкции понтонного типа и выполнен в соответствии с требованиями «Правил постройки и классификации конструкции внутреннего плавания и Регистра судоходства Республики Казахстан 2008 года» (Рисунок 1).

В корпусе модульной конструкции предусмотрены все необходимые условия для проживания в целях отдыха для кратковременного и длительного пребывания. Мобильный дом состоит из 2-х отсеков.



Рисунок 1 – Фотофиксация жилой ячейки на сложном скальном и водном рельефе

Модульные ячейки предполагают устойчивость принятого архитектурно – планировочного принципа проектирования на склоне холма на озере Шалкар для развития природного высокогорного и туристического вида отдыха. Экологичность и эксклюзивность – вот два основных понятия, в котором нуждается туристический бизнес. Люди, увлеченные, восхождением по горам и склонам или погружением под воду на большую глубину, не нуждаются в шикарных «дворцовых» отелях, им достаточно мобильность в виде домиков. Любимые туристические места для отдыха находятся в дали от цивилизации, где, в свое время, сохранила природа свой первозданный и не тронутый вид.

Таким образом, исследованный автором вид модульной конструкции значительно упрощает технологию возведения туристических объектов строительства, что позволяет обеспечить современный уровень защищенного комфорта для отдыхающих туристов. И, конечно же, большим плюсом является, то, что технологии работ выполнения не оказывают разрушительных экологических и техногенных воздействий на окружающую природу.

Модульные ячейки – это не только достижения архитектора и строителя, но и новая культура реализации для потребностей, что превращает ранее не достаточно гибкую строительную отрасль в качественно новый формат моделирования архитектурно – планировочной структуры баз отдыха с использованием технологии XXL века.[4]

Литература и примечания:

[1] Суворов, В.О. Типология жилья в условиях сложного рельефа по архитектурно-пространственной компоновке относительно склона / В.О. Суворов // Фундаментальные и прикладные проблемы науки: Мат. VIII Междунар. симпоз. – Т. 7. – М., 2013.

[2] Курбатов, Ю.И. Архитектурные формы и природный ландшафт: композиционные связи / Ю.И. Курбатов. – Л.: Изд-во Ленинградского ун-та, 1988. – 76 с

[3] Калабин, А.В. Дом на рельефе / А.В. Калабин. – Екатеринбург: Вебстер, 2012. – 160 с.

[4] Растокина Е.А., Наумова В.И. Архитектурно – планировочная организация горно – водного ландшафта озера Шалкар под объекты туризма / Перспективные научные исследования – 2018: материалы Международной (заочной) научно – практической конференции (г. Кишенёв, Молдавия 14 февраля 2018) – Нефтекамск: Изд-во Научно издательский центр «Мир науки» (ИП Вострицов Александр Ильич) 2018. – С 70-77.

© Е.А. Растокина, В.И. Наумова, 2018

*К.В. Сошенкова,
студент 4 курса напр. «НХК»,
e-mail: karina.soshenkova@yandex.ru,
науч. рук.: Н.И. Жукова,
к.п.н., доц.,
ФГБОУ ВО «ОГИК»,
г. Орел*

ЗНАЧЕНИЕ РЕЧЕВОЙ ХАРАКТЕРНОСТИ РОЛИ В ВЫЯВЛЕНИИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ СЦЕНИЧЕСКОГО ОБРАЗА

Аннотация: данная статья посвящена проблемам речевой характеристики роли как важнейшего выразительного средства при воплощении актером на сцене художественного образа. Рассмотрены понятия речевой характеристики и речевой характеристики роли, их отличительные особенности.

Ключевые слова: актерское искусство, сценическая речь, речевая характеристика, сценический образ.

Среди разнообразных выразительных средств слову в драме принадлежит первенствующее место. Действие словом – в самой природе драматического искусства. Через слово раскрывается сюжет пьесы и конфликт, реализуется режиссерский замысел спектакля. Через слово устанавливается контакт актера со зрителем; слово помогает проникнуть во внутренний мир героев, познать их желания, эмоциональное состояние, склад характера. Нет сомнений, что актеру необходимо в совершенстве владеть культурой сценической речи. Однако каждый из нас, наверное, может припомнить случаи, когда во время спектакля нам приходилось мучительно вслушиваться в речь актеров и разгадывать реплики исполнителей.

На сегодняшний день культура сценической речи – одна из важнейших проблем современного актерского искусства. Многие специалисты сходятся на том, что речь сейчас – самое слабое звено в технике актера. Неверное построение фразы, манера ставить ударение не на главных, а на второстепенных

словах, «комканье» текста, проглатывание концов слов, невнятная дикция и т.п. стали привычным явлением в спектаклях. Сегодня работа над сценической речью перестала быть повседневной заботой режиссуры и потребностью многих актеров. А ведь кроме четкости донесения текста до зрителя, сценическое слово может стать сильнейшим выразительным средством в создании характерности персонажа.

Работ, которые посвящены исследованию и анализу сценической речи в ее различных аспектах, довольно много. Первым обратил внимание на проблему сценической речи и создания речевой характерности при работе актёра над ролью К.С. Станиславский. Это нашло свое отражение в его книге «Работа актёра над ролью». Наиболее полной и объёмной является работа А.П. Петровой «Сценическая речь», в которой она обобщает опыт русского и советского театра, его искания в области сценической речи; на живом опыте театра раскрыта сложная структура речевого взаимодействия, а также изложены основные принципы работы над литературным текстом, техникой сценической речи и голосом.

Проблемам речевой характерности в сценической речи посвящены следующие исследования: Н.Х. Князькина «Речевая характерность в создании сценического образа»; О.Ю. Фрид «Работа актера над речевой характерностью»; Л.Д. Шокорева «Диалектное произношение на сцене».

Сценический образ, в широком смысле – эстетическая категория, особая специфическая форма отражения действительности средствами театрального искусства. В узком смысле под сценическим образом понимают конкретное содержание отражаемого явления действительности, воссозданную драматургом, режиссёром, актёрами, художником картину жизни, выведенный ими характер, персонаж. Как и всякий художественный образ, сценический образ отличается чувственной конкретностью, доступностью для непосредственного восприятия, прямым воздействием на чувства человека. В сценическом образе раскрываются природа явлений, существенные черты и закономерности, лежащие в их основе. Способом обобщения при создании реалистичного сценического образа является типизация. При типизации

отдельный персонаж, явление и т. д. выступает как представитель большого ряда лиц, явлений одного и того же рода. В одной ситуации запечатлено множество сходных положений; в одной конкретной личности суммированы множественные человеческие характеры. В то же время, художественное воссоздание типического в жизни требует индивидуализации, оберегающей художника от схематизма, дидактики. В сценическом образе неразрывно соединены объективное и субъективное, т. е. явления самой жизни, характеры, конфликты, обстоятельства, духовный мир человека – всё то, что существует независимо от художника, и переживания, размышления самого художника, его отношение к изображаемым явлениям, особое их видение.

Искусство актёра – это искусство создания сценических образов. Исполняя определённую роль в спектакле, актёр как бы уподобляет себя лицу, от имени которого он действует. Создавая сценический образ своего героя, актёр, с одной стороны, раскрывает его духовный мир, выражая это через поступки, действия, слова, мысли и переживания, а с другой – передает с той или иной степенью достоверности (или театральной условности) манеру поведения и внешность. Для многих новаторов понятие «сценический образ» имел свое значение. Каждый выделяет главным то, что считает более важным при работе актёра над образом.

Для талантливого режиссёра и педагога А.Д. Попова образ – это «диалектическое слияние замысленного персонажа с психофизическим материалом актёра» [1].

А для Н.П. Хмелева характерные особенности речи персонажа были настолько важны, что он предупреждал: «Если вы не нашли типичной, присущей именно этому человеку дикции, вы еще не нашли его «зерна» [2]. На поиск того, как говорит персонаж, у Н.П. Хмелева уходило больше всего времени, так как точно найденная манера речи означала полное срастание с ролью.

При создании сценического образа важную роль играет речевая характеристика, так как голос актёра является последним этапом перед восприятием зрителем не только самого персонажа, но и текста.

Речевая характеристика – это характеристика героя через его речь, в которой проявляются слова и обороты, указывающие на его происхождение, образование, род деятельности, круг общения, социальную принадлежность, культурный уровень. Удачно подобранный голос и правильно сделанные акценты позволяют зрителю немедленно идентифицировать героя, потому что речь, естественная и реалистичная для одного персонажа, неестественная и нежизненная для другого. Наибольшее значение для «узнаваемости» имеют следующие характеристики: тембр голоса, высота голоса, эмоциональная и тональная окраска речи.

При создании речевой характеристики образа актер ориентируется в первую очередь на индивидуальные и характерные особенности речи героя, такие как его манера говорить, любимые речевые обороты героя, словарный запас, акцент (артикулярные особенности).

Речевая характерность – своеобразная речевая манера персонажа, обнаруживающая особенности его характера и внутреннего мира. Речевая характерность может определяться не только качествами личности героя, но и принадлежностью его к определенному социальному слою, диалектной группе и т.п. Смысловая составляющая характерности – манера исполнения – растворена в качественных характеристиках голоса, проявляется через темп, ритм, динамику звучания, характер дыхания и т.д.

Станиславский считал, что «произношение на сцене – искусство не менее трудное, чем пение, требующее большой подготовки и техники, доходящей до виртуозности» и «каждый артист должен обладать превосходной дикцией, произношением... он должен чувствовать не только фразы, слова, но и каждый слог, каждую его букву. Характерность (и речевая в частности) – не просто один из приемов создания образа, а неперемное условие творческого существования, оберегающее от ремесленничества, от впадения в штамп. Характерность при перевоплощении – великая вещь. Ведь если ничего не сделать со своим телом, голосом, манерой говорить, ходить, действовать, если не соответствующую образу характерность, то, пожалуй, не передашь жизни человеческого

духа» [3].

Речевая характеристика имеет свои отличительные особенности:

- актера привлекают игровые возможности использования характеристики для создания психотипа персонажа, обозначения его социального статуса, выявления принадлежности к определенному слою общества, ступеньке иерархической лестницы.

- речевая характеристика подразумевает тщательный отбор вариантов речевой просодики (акустики, артикуляции, интонационного строя и пр.), позволяющих несколькими наиболее выразительными чертами обусловить и охарактеризовать необходимый для раскрытия тематики номера типаж.

- эскизность использования элементов речевой характеристики позволяет зрителю самостоятельно дорисовать, «дофантазировать» образ. Процесс игры воссоздание и угадывание персонажа не как личности, а как феномена, общезначимого явления, доставляет зрителю эстетическое удовольствие и будит его воображение, принося заслуженный успех артисту и его номеру.

- основой речевой характеристики становится именно «комическая обработка слова», являющаяся необходимым свойством, лежащим в основе профессионализма актера.

Сейчас многие исследователи сходятся во мнении в том, что выразительные свойства и качества присущи речи изначально. Так, А.П.Петрова полагает, что речь материализует мысль, конкретизирует действие, является объективным показателем внутренней жизни и индивидуальных качеств, намерений и целей человека в его связях с действительностью. Сценический образ выделяет типическое в каждом характере и в то же время раскрывает его природу через конкретные индивидуальные качества личности. У каждого героя не только своя биография, но и свой образ поведения, манера, голос, интонация. Именно потому, что герои эти не социальные маски, а живые люди, они становятся убедительными и достоверными. Таким образом, значение речевого образа в создании сценического характера очень велико [4].

Речь на сцене представляет собой синтез индивидуальных характеристик актера и роли, и всегда является выражением авторской стилистики, формирующей наше представление об образе. Следует отметить, что речь актёра, произнесённая со сцены, перестаёт быть только текстом, она представляет собой нечто большее: это синтез информации, заложенной в словах, с чувствами и эмоциями, которые должен передать актёр. Для этого он задействует интонацию, ритм речи, акцентировку.

На основе всего вышесказанного можно заключить, что сценический образ героя складывается из многих факторов: это и внешность, и характер, и профессия, и увлечения, и отношения к себе и окружающим, но одним из главных элементов является речевая характеристика персонажа, которая раскрывает и внутренний мир героя, и его образ жизни. Таким образом, выразительные средства речи необходимы актеру для поиска и воплощения сценического образа, который имеет яркие типические черты, тонко подмеченные исполнителем в окружающей действительности.

Литература и примечания:

- [1] Попов А.Д. Из режиссёрских записей. – М., 1967. – 153 с.
- [2] Каргин А.С. Самодеятельное художественное творчество. – М.: Высшая школа, 1988. – 272 с.
- [3] Станиславский К.С. Работа актёра над собой. М.: Искусство, 1955. – 504 с.
- [4] Петрова А.П. Сценическая речь. – М.: Искусство. 1981. – 192 с.

© К.В. Сошенкова, 2018

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Т.А. Алексеева,
студент 3 курса напр. «Психология»,
e-mail: alekseevatatiana2018@yandex.ru,
науч. рук.: **И.В. Полушкина,**
к.пс.н., доц.,
ТГУ имени Г.Р. Державина,
г. Тамбов

ВЛИЯНИЕ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ НА КОГНИТИВНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Аннотация: данная статья посвящена исследованию оценки показателей внимания и памяти у женщин среднего возраста с артериальной гипертензией 1-ой и 2-ой степени тяжести. Выявлено, что существует взаимосвязь между уровнем артериального давления и когнитивными психическими процессами. У испытуемых с артериальной гипертензией показатели когнитивных психических процессов ниже, чем у испытуемых с нормальным уровнем артериального давления

Ключевые слова: гипертоническая болезнь, артериальная гипертензия, внимание, память.

На сегодняшний день сердечно-сосудистые заболевания занимают главное место среди причин человеческой смертности населения развитых стран. Среди известных факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний гипертоническая болезнь относится к числу наиболее распространенных [3]. Для артериальной гипертонии характерно избирательное поражение «органов-мишеней», поскольку именно на них нацелены негативные влияния стойкого систематического повышения артериального давления. Экспертами Европейского общества кардиологов было дано определение артериальной гипертензии как – «прогрессивному сердечно-сосудистому синдрому, связанному с повреждением органов-мишеней, которые (повреждения) появляются раньше, чем выявляется высокое артериальное давление».

Головной мозг является одним из главных органов-мишеней, поражающихся при артериальной гипертензии. Выраженность когнитивных нарушений при сосудистом поражении головного мозга варьирует от минимальных расстройств до деменции и определяется целым рядом до конца не изученных факторов, включая возраст больных [4]. При этом выделение легких сосудистых когнитивных нарушений крайне важно с практической точки зрения, поскольку на этой стадии цереброваскулярной недостаточности могут быть наиболее эффективными терапевтические мероприятия [5].

Артериальная гипертензия среди людей возраста 40-50 лет привлекает к себе особое внимание. Это связано с тем, что повышенное артериальное давление может оказывать влияние на способность качественно исполнять обязанности по своей профессии.

Поэтому особого внимания заслуживает выявление и исследование роли факторов риска, которые непосредственно связаны с повышенным артериальным давлением, с целью их последующей коррекции.

Цель исследования: оценка показателей внимания и памяти у женщин среднего возраста с артериальной гипертензией.

Гипотеза исследования: предполагаем, что при измерении показателя устойчивости внимания и состояния памяти у испытуемых с артериальной гипертензией показатели будут хуже чем у испытуемых с нормальным давлением.

Материалы и методы

В исследование были включены 60 женщин среднего возраста 40-45 лет, которые были разделены на 2 группы. Группу 1 составили 30 женщин с артериальной гипертензией 1-ой и 2-ой степени. В группу 2 включили 30 женщин с нормальным уровнем артериального давления. Исследование проводилось в первой половине дня у женщин, находящихся на дневном и полном стационаре в терапевтическом и хирургическом отделениях больниц. Все испытуемые находились в удовлетворительном состоянии и были готовы к выписке через 1-3 дня.

Со всеми испытуемыми проводилось измерение

артериальное давление, сбор информации по статистической форме, используемой при проведении Федеральной целевой программы «Профилактика и лечение артериальной гипертензии в РФ на 2002-2008 гг.» [1] (Актуально в 2018 году).

Артериальное давление измерялось на правой руке в положении сидя после 5 минут отдыха. При диагностике артериальной гипертензии и оценке ее тяжести пользовались «Клиническими рекомендациями Российского медицинского общества по артериальной гипертензии-2013» [2].

В исследование не включали пациентов, имеющих в анамнезе ожирение любой степени, сахарный диабет, любую неврологическую патологию и злоупотребляющих алкоголем, чтобы исключить влияние побочных переменных на психические процессы.

В рамках проведения исследования необходимо было определить устойчивость внимания и состояние памяти у испытуемых. Для определения устойчивости внимания была использована методика счета по Э. Крепелину. Для определения запоминания, сохранения и воспроизведения информации проведена Методика А. Р. Лурия заучивания «10 слов».

Статистическую обработку проводили с применением стандартной программы SPSS Statistics 17.0 с проведением описательного и корреляционного анализа. Критерий χ^2 принимался менее 0,05.

Анализ и интерпретация результатов

Описательный анализ показал что, среднее значение по систолическому давлению = 143,72; среднее значение по устойчивости внимания = 113,93; среднее значение по уровню памяти = 9,38

Затем в программе SPSS был проведен корреляционный анализ (табл.1).

Таблица 1 – Корреляции

		Систолическое давление	Устойчивость внимания
Систолическое давление	Корреляция Пирсона	1	-,857**
	Знач.(2-		,000

Устойчивость внимания	сторон)		
	N	60	60
	Корреляция Пирсона	-,857**	1
	Знч.(2- сторон)	,000	
	N	60	60
		Систолическое давление	Уровень памяти
Систолическое давление	Корреляция Пирсона		-,857**
	Знч.(2- сторон)		,000
	N	60	60
	Корреляция Пирсона	-,857**	
Уровень памяти	Знч.(2- сторон)	,000	
	N	60	60
**. Корреляция значима на уровне 0.01 (2-сторон.).			

С его помощью было определено, что существует взаимосвязь между артериальным давлением и когнитивными психическими процессами.

χ^2 Пирсона равняется 0.01 – значение критерия лежит в зоне $p < 0,05$. Это говорит о том, что существуют статистически значимые различия. Подтверждается гипотеза о том, что у испытуемых с артериальной гипертензией показатели когнитивных психических процессов ниже, чем у испытуемых с нормальным уровнем артериального давления (рис.1, 2).

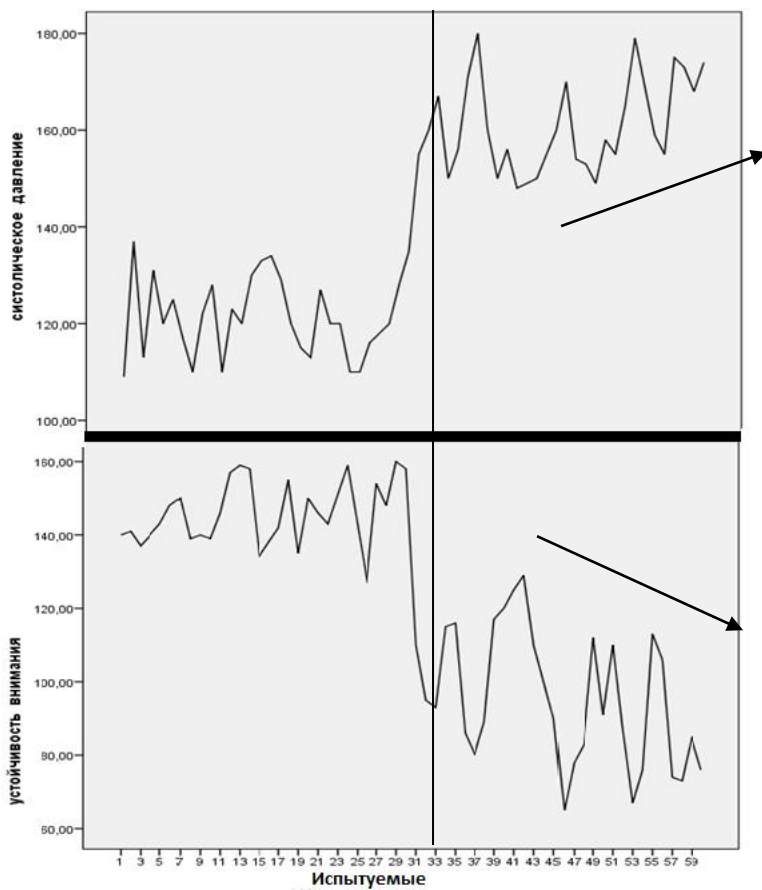


Рисунок 1 – Зависимость уровня внимания от уровня АД

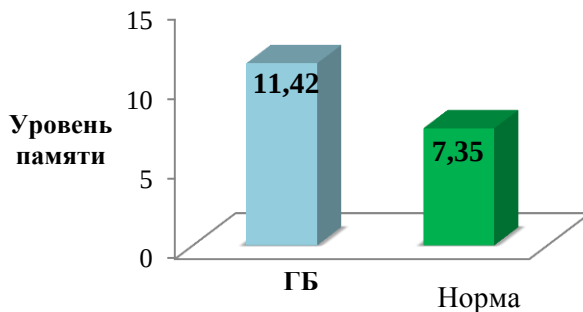


Рисунок 2 – Сравнение двух контрольных групп на основе среднего исходного уровня памяти

После получения результатов исследования испытуемым назначена антигипертензивная терапия.

Повторное изучение показателей состояния когнитивных функций через пол года после проведения антигипертензивной терапии было осуществлено у 30 женщин. Проведенная терапия в целом по всей группе, независимо от класса используемых препаратов, сопровождалась достоверным снижением систолического артериального давления и диастолического артериального давления.

В целом по всей группе через 6 месяцев антигипертензивной терапии улучшения показателей памяти имело место на 10,3%. Определение показателей устойчивости внимания выявило рост комбинаторных способностей на 8,7%.

Выводы

1. Среди женщин 40-45 лет с гипертонической болезнью преобладают пациенты с 1 и 2 степенью повышения артериального давления в сочетании с отсутствием других факторов риска, в первую очередь таких, как алкогольная зависимость, избыточная масса тела и сахарный диабет.

3. У женщин среднего возраста с артериальной гипертонией, в отличие от лиц с нормальным артериальным давлением, имеет место средняя когнитивная дисфункция, проявляющаяся в снижении отдельных показателей памяти,

внимания, которые возникают при небольшой длительности артериальной гипертензии, менее 5 лет, отмечается уже при 1-ой степени гипертензии и нарастает ко 2-ой степени заболевания. Наличие легкого когнитивного дефицита непосредственно связано с повышенным артериальным давлением.

4. Эффективная антигипертензивная терапия у женщин среднего возраста с гипертонической болезнью 1-2 степени в течение 6 месяцев способствует коррекции когнитивного дефицита, о чем свидетельствует улучшение показателей памяти и внимания.

Литература и примечания:

[1] Федеральная целевая программа «Профилактика и лечение артериальной гипертензии в Российской Федерации» [Постановление Правительства РФ от 17-07-2001 540] // Правовая консультационная служба «Закон прост» – Электрон. текст. данные.

[2] Диагностика и лечение артериальной гипертензии. Клинические рекомендации [Разработаны по поручению Минздрава России, утверждены Российским медицинским обществом по артериальной гипертензии и профильной комиссией по кардиологии] // Министерство здравоохранения РФ – Электрон. текст. данные

[3] З.А. Суслина, Ю.Я. Варакин, Н.В. Верещагин. Сосудистые заболевания головного мозга. Эпидемиология. Основы профилактики. 2-е издание дополненное и переработанное. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 352 с.

[4] Н.Н. Яхно, Д.Р. Штульман, П.В. Мельничук и др. Болезни нервной системы. Руководство для врачей в 2 т. Т. 1. – М.: Медицина, 1995. – 656 с.

[5] В.С. Бубнова, Е.В. Лебедев, И.И. Шапошник. Гипертоническая болезнь в молодом возрасте: особенности диагностики и лечения. Текст научной статьи по специальности «Медицина и здравоохранение» журнала «Артериальная гипертензия»: 31.05.07.

*Ю.Ю. Глебова,
педагог-психолог,
e-mail: glebova-2017@bk.ru,
ОКОУ «Школа-интернат
для детей с ОВЗ №3» г. Курска*

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМФОРТНОСТИ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ В ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ В УСЛОВИЯХ ПРЕБЫВАНИЯ В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ

Аннотация: данная статья посвящена сравнительной характеристике психологической комфортности умственно отсталых обучающихся старших классов в первой и второй половине дня в условиях школы-интерната.

Ключевые слова: психологическая комфортность, умственная отсталость (интеллектуальные нарушения).

Сергей Иванович Ожегов определяет комфорт как условия жизни, пребывания, обстановку, обеспечивающую удобство, спокойствие и уют. Психологический комфорт – это условия жизни, при которых человек чувствует себя спокойно, у него нет необходимости защищаться.

Психологический комфорт в школе очень важен, так как он влияет на эффективность обучения и воспитания. Психологический комфорт обучающегося – это психофизиологическое состояние, возникающее в процессе жизнедеятельности ребенка в результате его оптимального взаимодействия с внутришкольной средой.

В структуру комфортности входят психологическая, интеллектуальная и физическая комфортность, их единство в процессе образовательной деятельности и есть одно из условий полноценного личностного развития школьника.

Как понять, что ребенку психологически комфортно в школе? На это указывает состояние радости, удовольствия, удовлетворения, которые школьник переживает, находясь в образовательном учреждении. Эти состояния связаны с

процессом обучения (т.е. интеллектуальным комфортом), с организацией предметного окружения (т.е. физическим комфортом).

Обучающиеся могут испытывать большую или меньшую психологическую комфортность в течение дня. В первой половине дня обучающиеся посещают уроки по расписанию, т.е. у них идет учебная деятельность. В течение дня биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал 10 – 12 часов. В эти часы отмечается наибольшая эффективность усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма. Во второй половине дня они занимаются самоподготовкой, посещают кружки, секции, у них также имеется время для самостоятельной деятельности.

Особый интерес вызывает уровень психологической комфортности в обучающихся подросткового возраста (это 5 – 8 классы). Этот интерес обусловлен тем, что формально у подростков основной деятельностью продолжает оставаться учебная, но на первый план выходит эмоциональное общение со сверстниками, и такая смена ведущего вида деятельности проявляется кризисом подросткового возраста. Именно поэтому у подростков наблюдается ухудшение успеваемости, нежелание учиться, негативные настроения по отношению к школьной жизни.

С учетом всего сказанного выше было организовано исследование среди обучающихся 5 – 8 классов. В нем участвовало 40 человек.

Был использован метод анкетирования. Применялась анкета «Отношение к школе-интернату (детскому дому) (адаптированный вариант анкеты Н.Г. Лускановой) [1]. Данная анкета позволила выявить уровень адаптации ребёнка к условиям проживания, обучения, воспитания к данному учреждению.

Анкета «Отношение к школе-интернату (детскому дому) (адаптированный вариант анкеты Н.Г. Лускановой)

Инструкция: отвечая на поставленные вопросы, выберите тот вариант ответа, который отражает ваше мнение, обведите его кружком.

1	Тебе нравится жить в школе-интернате?	да	не знаю
2	С хорошим ли настроением ты встречаешься с одноклассниками и воспитателями?	да	не знаю
3	Согласился ли ты перейти в другую школу-интернат, если бы тебе предложили?	нет	не знаю
4	Когда ты бываешь за пределами школы-интерната, то скучаешь по ней?	да	не знаю
5	У тебя есть любимые занятия в школе-интернате?	много	кое-что
6	Когда тебе трудно, ты можешь обратиться за помощью к друзьям, воспитателям?	всегда	иногда
7	Ты часто обсуждаешь свои дела с друзьями?	часто	редко
8	Ты хотел, чтобы у тебя был другой воспитатель?	нет	не знаю
9	У тебя в школе, классе много друзей?	много	мало
10	Тебе нравятся твои одноклассники?	да	не очень

Анализ результатов. За каждый первый ответ (первая колонка) – 3 балла, за промежуточный (вторая колонка) – 1 балл, последний (третья колонка) – 0 баллов.

Суммируйте баллы. Максимальная оценка – 30 баллов. Чем выше балл, тем выше уровень психологической комфортности ребёнка в данном коллективе.

25 – 30 баллов: высокий уровень психологической комфортности, сформировано положительное отношение к себе как к члену данного коллектива.

15 – 24 баллов: средний уровень психологической комфортности, отношение к себе как к члену данного коллектива в целом сформировано.

10 – 14 баллов: низкий уровень психологической комфортности, отношение к себе как к члену данного коллектива не сформировано, ребёнок испытывает

психологический дискомфорт.

Ниже 10 баллов: дезадаптация ребёнка, психологический дискомфорт, негативное отношение к школе-интернату (детскому дому).

Эта анкета позволила оценить общий уровень психологической комфортности учащихся. По итогам исследования, была получена следующая картина, представленная на слайде.

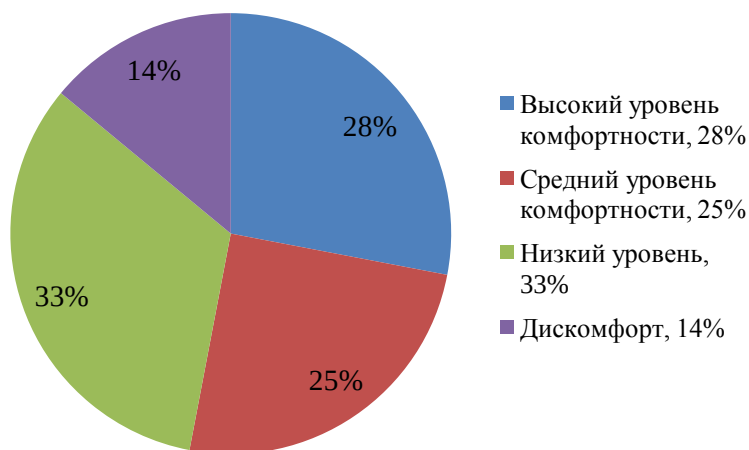


Рисунок 1 – Распределение обучающихся по уровням психологической комфортности

Как видно из данных рисунка 1, комфортно чувствует себя в общей сложности чуть более половины обучающихся – 53%: это дети с высоким или средним уровнем психологической комфортности.

Низкий уровень комфортности выявлен у довольно большого числа обучающихся – у 33%.

14% обучающихся испытывают психологический дискомфорт.

Это означает, что 47% обучающихся 5 – 8 классов испытывают негативное отношение к школе. В эту группу обучающихся вошли дети, у которых имеются ярко выраженные поведенческие расстройства.

Полученные данные могут быть обусловлены не только нарушениями интеллекта, но и трудностями подросткового возраста. В результате у этих детей наблюдаются такие проявления низкого уровня психологической комфортности, как низкая мотивация учения, пробелы в знаниях и снижение успеваемости, неустойчивость саморегуляции, низкий уровень самоконтроля, неадекватный уровень школьной тревожности, эмоциональная неустойчивость.

Далее было проведено исследование, направленное на сравнение психологической комфортности в первой и второй половине дня. Для этого была адаптирована использованная ранее анкета.

Каждый ученик отвечал на вопросы двух анкет, одна из которых была направлена на выявление их психологической комфортности в первой половине дня, а другая – во второй.

Анкета «психологическая комфортность в первой половине дня» [1]

Инструкция: отвечая на поставленные вопросы, выберите тот вариант ответа, который отражает ваше мнение, обведите его кружком.

1	Тебе нравится посещать уроки в школе-интернате?	да	не знаю	нет
2	С хорошим ли настроением ты встречаешься с учителями, которые ведут уроки?	да	не знаю	нет
3	Хотел бы ты, чтобы вообще не было уроков?	нет	не знаю	да
4	Если бы ты не ходил на уроки, ты скучал бы по учебе?	да	не знаю	нет
5	У тебя есть любимые уроки?	много	кое-что	нет
6	Когда тебе трудно что-то дается на уроке, ты можешь обратиться за помощью к друзьям, учителю?	всегда	иногда	нет
7	Ты часто обсуждаешь свои трудности в учебе с друзьями	часто	редко	нет

	или учителя?			
8	Ты хотел, чтобы у тебя были другие учителя?	нет	не знаю	да
9	У тебя много хороших оценок?	много	мало	нет
10	Ты доволен своими успехами в учебе?	да	не очень	нет

Анализ результатов. За каждый первый ответ (первая колонка) – 3 балла, за промежуточный (вторая колонка) – 1 балл, последний (третья колонка) – 0 баллов.

Суммируйте баллы. Максимальная оценка – 30 баллов. Чем выше балл, тем выше уровень психологической комфортности ребёнка в учебной деятельности (первая половина дня).

25 – 30 баллов: высокий уровень психологической комфортности, сформировано положительное отношение к учебной деятельности, учителям, своим достижениям в учебе.

15 – 24 баллов: средний уровень психологической комфортности, отношение к учебной деятельности, учителям, своим достижениям в учебе в целом сформировано.

10 – 14 баллов: низкий уровень психологической комфортности, отношение к учебной деятельности, учителям, своим достижениям в учебе отрицательное, ребёнок испытывает психологический дискомфорт.

Ниже 10 баллов: дезадаптация ребёнка, психологический дискомфорт, негативное отношение к учебной деятельности, учителям, своим достижениям в учебе.

Анкета «Психологическая комфортность во второй половине дня» [1]

Инструкция: отвечая на поставленные вопросы, выберите тот вариант ответа, который отражает ваше мнение, обведите его крестиком.

1	Тебе нравится, как ты проводишь время после уроков?	да	не знаю
2	С хорошим ли настроением ты ходишь на кружки, секции?	да	не знаю

3	Хотел бы ты, чтобы вообще не было самоподготовки, кружковой секций?	нет	не знаю
4	Если бы ты не ходил на кружки, ты скучал бы без этого?	да	не знаю
5	У тебя есть любимые занятия после уроков?	много	кое-что
6	Когда тебе трудно что-то дается, ты можешь обратиться за помощью к друзьям, воспитателю?	всегда	иногда
7	Ты часто обсуждаешь свои успехи или неудачи в кружковой деятельности?	часто	редко
8	Ты хотел, чтобы вечером не было никаких кружков, а только личное время?	нет	не знаю
9	У тебя много интересных дел, которыми ты занимаешься во второй половине дня?	много	мало
10	Ты доволен своими достижениями в кружках?	да	не очень

Анализ результатов. За каждый первый ответ (первая колонка) – 3 балла, за промежуточный (вторая колонка) – 1 балл, последний (третья колонка) – 0 баллов.

Суммируйте баллы. Максимальная оценка – 30 баллов. Чем выше балл, тем выше уровень психологической комфортности ребёнка в учебной деятельности (вторая половина дня).

25 – 30 баллов: высокий уровень психологической комфортности, сформировано положительное отношение к кружковой деятельности, воспитателям, своим достижениям.

15 – 24 баллов: средний уровень психологической комфортности, отношение к кружковой деятельности, воспитателям, своим достижениям в целом сформировано.

10 – 14 баллов: низкий уровень психологической комфортности, отношение к кружковой деятельности, воспитателям, своим достижениям отрицательное, ребёнок

испытывает психологический дискомфорт.

Ниже 10 баллов: дезадаптация ребёнка, психологический дискомфорт, негативное отношение к кружковой деятельности, воспитателям, своим достижениям.

На следующем слайде представлены результаты, полученные при исследовании психологической комфортности в первой половине дня.

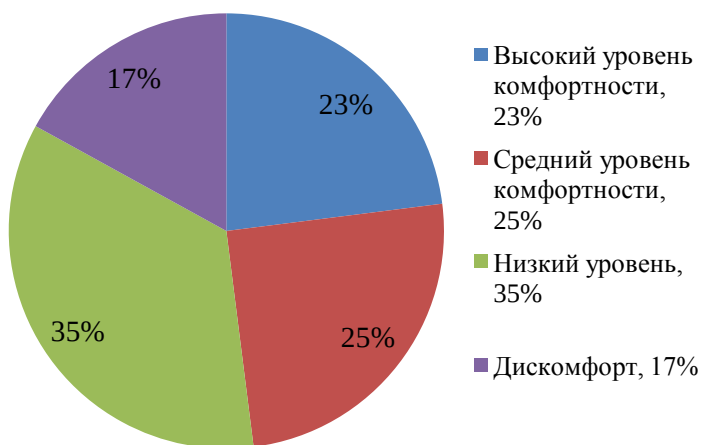


Рисунок 2 – Распределение обучающихся по уровням психологической комфортности в первой половине дня

Как видно из данных рисунка 2, менее половины обучающихся чувствуют себя психологически комфортно в первой половине дня (всего 48%).

Более половины обучающихся (52%) испытывают низкий уровень психологического комфорта или дискомфорт. При этом сюда вошли многие обучающиеся, у которых выражены поведенческие расстройства.

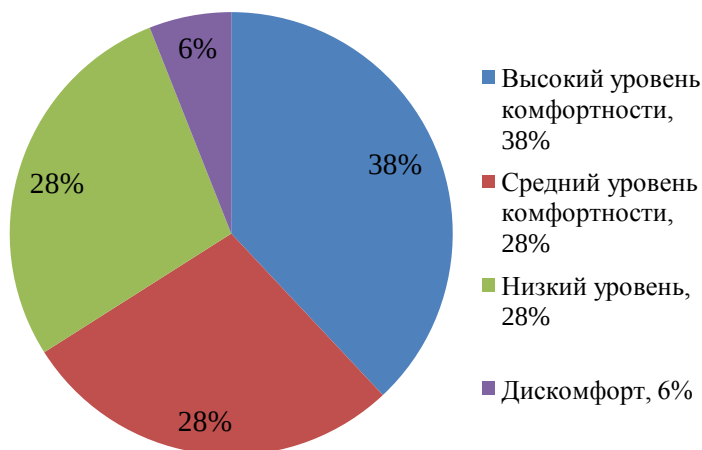


Рисунок 3 – Распределение обучающихся по уровням психологической комфортности во второй половине дня

Из данных рисунка 3 можно заключить, более половины обучающихся чувствуют себя психологически комфортно в первой половине дня (всего 66%).

Менее половины обучающихся (34%) испытывают низкий уровень психологического комфорта (28%) или дискомфорт (6%). Сюда также вошли многие обучающиеся, у которых выражены поведенческие расстройства.

На следующем слайде можно видеть сравнение уровня психологической комфортности учащихся 5 – 8 классов в первой и второй половине дня.

Итак, проведенное исследование показало, что в целом обучающиеся 5 – 8 классов испытывают большую психологическую комфортность во второй половине дня. Это может быть связано с тем, что в подростковом возрасте снижается интерес к учебной деятельности, на первый план выходит межличностное общение со сверстниками, которое реализуется преимущественно не в первой половине дня, во время уроков, а во второй – во время самостоятельной, кружковой деятельности.

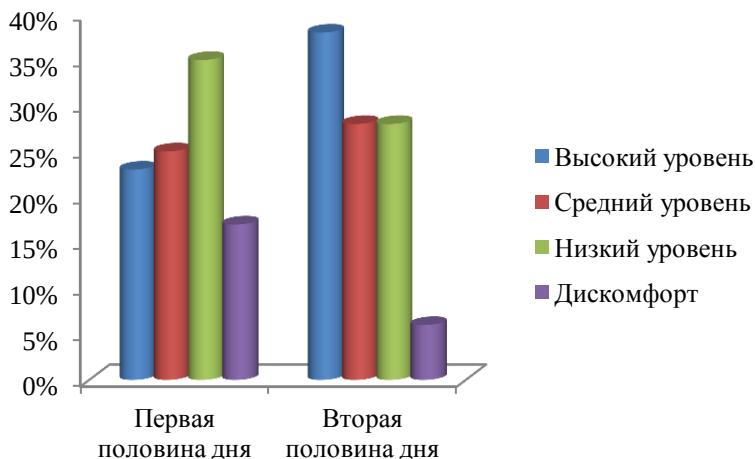


Рисунок 4 – Сравнение уровня психологической комфортности учащихся 5 – 8 классов в первой и второй половине дня

В связи с этим необходимо вести работу по повышению уровня психологической комфортности обучающихся в первой половине дня. Для этого рекомендуется создать наиболее благоприятные условия для взаимодействия учителей с обучающимися, чтобы дать возможность обучающимся проявиться в полной мере как личности. Для этого учителю необходимо использовать в своей работе:

- просьбы, а не требования;
- убеждения, а не агрессивное словесное воздействие;
- четкую организацию, а не жесткую дисциплину;
- компромисс, а не конфронтацию и т.д.

На уроках психологический комфорт сводится преимущественно к интеллектуальному комфорту. Для его достижения учителям рекомендуется:

- смен видов деятельности;
- помощь обучающимся в достижении желаемого результата;
- поддержка со стороны педагога;
- помощь обучающемуся в том, чтобы он поверил в собственные возможности.

Считаю, что повышение общего уровня психологической комфортности также будет способствовать более комфортному проживанию обучающимися первой половины дня. Для этого необходимо следующее:

- доброжелательные взаимоотношения в системах «учитель – ученик», «ученик – ученик»;
- создание ситуации успеха на уроке и во внеурочной деятельности;
- использование на уроках и во внеурочной деятельности методов эмоциональной раскочки, упражнений на релаксацию;
- комфортная внутришкольная среда (благоприятные внешние условия школы).

Это создаст атмосферу раскрепощенности, взаимного уважения, дружелюбия, деликатности, раскроет потенциальные возможности обучающихся.

Литература и примечания:

[1] Андреева А.Д. Диагностика эмоционального отношения к учению в среднем и старшем возрасте // Научно – методические основы использования в школьной психологической службе конкретных психолого – диагностических методик. М., 1988. С. 248.

© Ю.Ю. Глебова, 2018

*Г.Б. Кулумбетова,
студент 5 курса
напр. «Психология образования»,
e-mail: kulumbetova.guzal@mail.ru,
науч. рук.: Н.Г. Попрядухина,
к.пс.н., доц.,
Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) «Оренбургский
государственный университет»,
г. Орск*

ВЛИЯНИЕ ГЕНДЕРНЫХ РАЗЛИЧИЙ НА ПЕРЕЖИВАНИЕ ОДИНОЧЕСТВА У СТУДЕНТОВ ВЫПУСКНИКОВ

Аннотация: данная статья посвящена изучению влияния гендерных различий на переживание одиночества у студентов выпускников. На основе когнитивного подхода сформулировано рабочее определение одиночества, выявлены особенности переживания одиночества студентами, рассмотрены гендерные различия в особенностях переживания одиночества студентами, а также представлены результаты опытно-экспериментального исследования переживания одиночества на выборке студентов технических и гуманитарных вузов.

Ключевые слова: одиночество, переживания, причины одиночества, гендерные различия, одинокие студенты.

В обществе, которое в настоящее время разрушается глобализационными процессами на ментальном уровне, все большее распространение приобретает феномен одиночества. Одиночество

из единичного явления переходит в разряд всеобщего.

Важно отметить, что в научной литературе понятие одиночества не рассматривается как определенный класс психологических явлений, а относится к ощущениям, реакциям на жизненные обстоятельства, совокупность эмоций или психическое состояние субъекта. Одним из общих аспектов, которые описывают данное состояние, является то, что оно

может быть вызвано как реальной социально-коммуникативной изоляцией субъекта, так и мнимой. Собственно поэтому тождественность понятий «одиночество» и «изолированность» является верной лишь частично и не отображает всей полноты данного термина. Такие чувства и эмоции, как страх, тревога, грусть, оторванность, ненужность, угнетенность нередко определяются человеком как одиночество, что отчетливо подчеркивает субъективность этого состояния. Вышеперечисленные чувства также могут являться причинами этого состояния, его следствием или его компонентами.

Следует указать на то, что одиночество представляет собой социально-психологическое явление, эмоциональное состояние человека, вызывающее комплексное и острое чувство, которое выражает конкретную форму самосознания, и показывающее раскол основной реальной сети отношений и связей внутреннего мира личности.

Анализ видов одиночества в психолого-педагогической литературе позволил выявить следующие виды одиночества.

Так, И. Ялом, определяя одиночество как субъективное психическое состояние, отражающее психофизический статус человека, затрудняющее ему завязывание новых и поддержание старых контактов и связей и обусловленное психическими и социально-экономическими причинами, выделяет три типа одиночества: внутриличностное (изолированность от себя), межличностное (изолированность от других) и экзистенциальное (изолированность от Жизни) [2].

К. Мустакас выделял два основных одиночества – субъективное измерение: усиление потребности в творчестве и невротическое измерение: усиление страха и беспокойства.

У Р. Вейса также две формы одиночества – эмоциональная изоляция и социальная [2].

По мнению У. Колбела существуют 4 типа одиночества: позитивный внутренний тип, негативный внутренний тип, позитивный внешний тип, негативный внешний тип [5].

Согласно С. Джонсону, одиночество – это форма самосознания, которая говорит о разрыве основной сети отношений и связей, составляющих жизненный мир личности. По этому основанию выделяются следующие типы одиночества:

космическое, культурное, социальное, межличностное [6].

С.Г. Корчагина выделяет 3 вида одиночества: диффузное, отчуждающее и диссоциированное [4].

Проблема одиночества является важной для людей любого возрастного периода, но особое

внимание необходимо уделить студенческой молодежи, так как именно в подростковом и

юношеском возрасте люди наиболее чувствительны к состоянию одиночества.

К причинам переживания одиночества у студентов следует отнести: неполноценное общение со сверстниками, непринятие в социальную группу или группу по интересам, возрастной криз идентичности и самооценки, завышенные требования к другим людям, которые не достойны общения с подростком, взаимоотношения между людьми, смена места жительства, переход в другую школу, отсутствие полноценных, доверительных отношений с родителями, завышенные требования родителей к ребенку другие причины [1].

Важно отметить наличие гендерных различий в особенностях переживания одиночества студентами.

Под гендером понимается базовая характеристика человека и социокультурный конструкт пола, представляющий собой комплекс заданных признаков и характеристик мужского и женского поведения, стиля жизни, образа мыслей, норм и предпочтений является главной особенностью поведенческой активности и установки личности в контексте межличностных отношений [8].

Субъективное переживание одиночества – это переживание личности, обусловлено конкретными особенностями социальной ситуации развития и индивидуально–возрастными особенностями человека. Возрастные особенности одиночества обусловлены логикой и динамикой развития личности и соотношением основных тенденций ее развития – социализация и индивидуализация, характер влияния на личность данного феномена может быть как положительным, так и отрицательным. Субъективное переживание одиночества как необходимый признак становления самосознания важно рассматривать, учитывая пол

подростка или юноши.

Говоря о гендерных особенностях одиночества, следует учитывать, что одиночество мужское и женское – разные вещи. Одиночество человека любого пола несет в себе сходные симптомы, ведет к сходным последствиям и имеет лишь те культурные различия, которые современная половая мораль вменяет в обязательное мужчине и женщине. Однако многие ученые высказывают мысль, что существует различная предрасположенность к одиночеству у разных полов [7].

Особенно актуальны вопросы в современной психологии связанные с гендерной идентификацией в подростковом и юношеском возрасте. Подросток или юноша, выстраивая собственную картину мира, свой новый образ «Я», не ограничивается пассивным усвоением гендерных норм и ролей, а стремится самостоятельно и активно осмысливать и формировать свою гендерную идентичность.

Именно в подростковом и юношеском возрасте происходит установка ценностей, новых идей, становления характера. В этот период подростку или юноше как никогда необходима помощь для того чтобы узнать и понять себя, а потом и других, преодолеть чувство одиночества. Юношам присуще переживание одиночества в связи с кризисом смысла жизни, отсутствием взаимопонимания со сверстниками и родителями, неблагоприятными условиями жизни и развития.

Подчеркнем, что в студенческом возрасте меняется представление о содержании таких понятий как «одиночества» и «уединение». Как отмечает ряд авторов (И.С. Кон, Э. Эриксон и др.), они наполняют эти слова психологическим смыслом, приписывая им отрицательную или положительную ценность [3].

Так у юношей уверенность в себе, адекватная самооценка и самопринятие способствуют позитивному восприятию и переживанию одиночества; у девушек позитивному переживанию одиночества способствует интерес к своему внутреннему миру, чувствам и эмоциям.

Вероятность возникновения чувства одиночества у юношей и девушек повышается при низкой самооценке, а самообвинения и самокритичность у девушек способствуют

усилению ощущения одиночества.

В результате опытно-экспериментального исследования было выявлено, что по уровню одиночества студенты распределены на группы, сравнительный анализ которых показывает особенности переживания одиночества одинокими и не одинокими студентами. Выделены следующие эмоции и эмоциональные состояния, которые характерны для одиноких студентов и не одиноких студентов: это сочувствие к себе, чувство незащищенности, ранимость, отчужденность, неловкость, изолированность, покинутость, смирение, гнев, злость. Обнаружено, что причиной одиночества студентов являются сложности в общении, проблемы с самооценкой, неуверенность в себе, отсутствие близких друзей. Выявлены типично мужские реакции на одиночество: игра в компьютерные игры, прогулка по городу на машине (велосипеде) и типично женские реакции: чтение, заполнение времени учебой или работой, поход в магазин за покупками, телефонный звонок подруге. Установлено, что уровень одиночества студентов технических вузов выше, уровня одиночества студентов гуманитарных вузов.

Кроме того, исследование показало, что снятие напряженности, преодоление тактильных барьеров, обучение социальным навыкам, развитие коммуникативных навыков, способностей взаимодействия в коллективе способствует преодолению чувства одиночества студентов.

Теоретическое и опытно-экспериментальное изучение проблемы влияния гендерных различий на переживание одиночества у студентов выпускников, показало наличие гендерной обусловленности в переживании чувства одиночества студентов и его взаимосвязи с такими личностными особенностями молодых людей, как направленность личности и самооценка.

Таким образом, несмотря на большое количество публикаций, тема одиночества в психолого-педагогической литературе представлена недостаточно. До настоящего момента не разработан единый концептуальный подход к феномену одиночества. Необходимо более углубленное изучение особенностей влияния гендерных различий на переживание

одинокчества у студентов.

Литература и примечания:

[1] Байярд, Р.Т. Ваш беспокойный подросток / Р.Т. Байярд. – М.: Феникс, 2013. – 267 с.

[2] Колесникова, Г.И. Феномен одиночества: понятие, классификация, экзистенциальный смысл / Г.И. Колесникова // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 2-9. – С. 2024-2027.

[3] Кон, И.С. Психология половых различий / И.С. Кон // Вопросы психологии. – 1981. – № 2. – С. 47-57.

[4] Корчагина, С.Г. Генезис. Виды и проявления одиночества / С.Г. Корчагина. – М.: МПСИ, 2015. – 228 с.

[5] Красникова, О.М. Одиночество / О.М. Красникова. – М.: Никая – 2015. – 208 с.

[6] Милионер, М.С. Проблема интерпретации понятия «одинокчество» / М.С. Милионер // Смальта. – 2015. – № 6. – С. 86-88.

[7] Тихонов, Г.М. Феномен одиночества: гендерный аспект / Г.М. Тихонов // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. – 2015. – № 1 (21). – С. 26-31.

[8] Шагивалеева, Г.Р. Одиночество и особенности его переживания студентами: монография / Г.Р. Шагивалеева. – Елабуга: Алмедиа, 2007. – 157 с.

© Г.Б. Кулумбетова, 2018

О.Ю. Малютина,
студент 4 курса напр. «Психолого-
педагогическое образование»,
e-mail: onafiell@mail.ru,
науч. рук.: **И.В. Смолярчук,**
к.пс.н., доц.,
ТГУ им. Г.Р. Державина,
г. Тамбов

ТРЕВОЖНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ И УСЛОВИЯ ЕЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Аннотация: данная статья посвящена изучению психологического феномена «тревожность», проанализированы причины формирования и психологические особенности проявления тревожности в дошкольном возрасте. Рассмотрено исследование по выявлению и коррекции уровня тревожности у детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: тревожность, психолого-педагогическое сопровождение, дошкольный возраст, эмоциональное благополучие

На сегодняшний день одной из актуальных проблем является проблема эмоционального благополучия детей. Отмечается увеличение количества тревожных детей, которые отличаются повышенным беспокойством, неуверенностью и эмоциональной неустойчивостью. Развитие тревоги ведет к накоплению отрицательных эмоций, что в свою очередь приводит к снижению уровня здоровья в целом. Указанные причины побудили нас провести исследование, в котором мы изучили уровень тревожности у детей и разработали коррекционно-развивающую программу по ее снижению.

Феномен тревожности рассматривали и изучали зарубежные и отечественные исследователи (З. Фрейд, А. Адлер, Э. Фромм, К. Хорни, А.М. Прихожан, А.И. Захаров, Р.С. Немов и другие).

«Тревожность – индивидуальная психологическая особенность человека, черта его характера, проявляющаяся в

склонности впадать в состояние повышенного беспокойства и тревоги в тех эпизодах и ситуациях жизни, которые, по мнению данного человека, несут в себе психологическую угрозу для него и могут обернуться для него неприятностями, неудачами или фрустрацией» [4, с. 441].

А.М. Прихожан под тревожностью понимает переживание человеком эмоционального дискомфорта, которое связано с его ожиданием неприятностей и предчувствием надвигающейся беды. Автор считает, что тревожность является устойчивым личностным образованием, которое может сохраняться в течении длительного времени [6].

Р.С. Немов определяет тревожность как постоянно или ситуативно выражаемое качество человека впадать в состояние повышенного беспокойства и чувствовать страх и тревогу в различных жизненных ситуациях [5].

Л.А. Китаев-Смык, отмечает, что широкое распространение приобрело в последнее время применение в научных психологических исследованиях дифференцированного определения двух видов тревожности:

- ситуативная тревожность;
- личностная тревожность [3].

Ситуативная тревожность вызвана конкретной ситуацией, вызывающей беспокойство. Это состояние может, появиться у любого человека в ожидании возможных неприятностей и жизненных трудностей. Данное состояние является нормальным, а также имеет свои положительные качества. Оно выступает своеобразным механизмом, позволяющим человеку основательно и ответственно подойти к решению тех или иных проблем и трудностей. У детей дошкольного возраста чаще проявляется ситуативная тревожность, а не личностная.

Анализируя личностную тревожность, отметим, что она рассматривается как личностная черта, которая проявляется в устойчивой склонности к переживаниям тревоги в разнообразных жизненных ситуациях, в том числе и таких ситуациях, которые объективно к этому не располагают.

Тревожность является одним из проявлений эмоциональной сферы ребенка. В дошкольном возрасте эмоциональные проявления могут закрепляться как форма

поведения, что по мнению Л.И. Божович составляет основу формирования характера ребенка. Для дошкольника, развивающегося в благоприятной обстановке не свойственны отрицательные эмоциональные состояния. Ребенок, развивающийся в неблагоприятных условиях, имеет негативное отношение к различным аспектам, что в свою очередь может привести к формированию таких черт характера, которые свидетельствуют о внутреннем неблагополучии ребенка [8].

В старшем дошкольном возрасте формируется внутренний мир ребенка, он начинает анализировать возникающие чувства и переживания, при этом давая им оценку. Ребенок начинает различать истинные и внешние выражаемые эмоции, при этом лучше узнает отрицательные эмоции. Одной из ведущих потребностей детей этого периода является потребность в эмоциональном благополучии. Ребенок нуждается в защите со стороны взрослых и близких ему людей, а также в любви, заботе, уважении и признании его прав и потребностей. Негативные проявления к ребенку со стороны близких, формируют в нем чувство страха, беспокойство, неуверенность в себе, недоверчивое поведение и тревогу. Все эти проявления негативно сказываются на развитии личности ребенка и не способствуют ее развитию [7].

Причин, которые вызывают тревожность и повышают ее уровень у ребенка множество, но определяющими являются нарушенные детско-родительские отношения, когда родители «пытаются реализовать свои потребности в уважении, достижении успехов, игнорируя потребности детей в любви, безопасности и защищенности» [10, с. 101].

Б.И. Кочубей и Е.В. Новикова полагают, что причиной тревожности у детей является эмоциональное отвержение от близких людей. Тревога возникает у ребенка вследствие отвержения и неприятия его матерью, так-как не удовлетворяются основные потребности ребенка в любви, нежности и защите. При таких обстоятельствах у ребенка появляется страх, и он ощущает условную материнскую любовь. Если ребенок не удовлетворен одной из основных потребностей – в любви и заботе, то он будет добиваться её различными способами [9].

Тревожные дети часто беспокоятся и имеют большое количество страхов, которые могут возникать в ситуациях, когда опасность не грозит. Дети с повышенным уровнем тревожности более чувствительны и мнительны, а также очень впечатлительны. Зачастую эти дети имеют низкую самооценку и недоверие к окружающим. Это характерно для детей, которые не в силах соответствовать завышенным требованиям родителей, в результате чего ребенка могут наказывать и унижать.

А.И. Захаров в своих работах отмечает, что детская тревожность может сопровождаться неврозом и иными психическими расстройствами, такие как тики, заикание, энурез. Автор отмечает, что тик при неврозе связан с беспокойством, чувством тревоги и страхом. Беспокойство, которое перерастает в тревожность, является следствием эмоциональных проблем развития и конфликтов в семье [2].

Тревожность, как определенный эмоциональный настрой, в котором преобладают чувства беспокойства и страха сделать что-то неправильно и не отвечать установленным требованиям и нормам, формируется ближе к семи к восьми годам, когда ребенок сталкивается с большим количеством неразрешимых и идущих из более раннего возраста страхов [1].

Отрицательные последствия тревожности выражаются в том, что, не воздействуя в целом на интеллектуальное развитие ребенка, высокий уровень тревожности может отрицательно отразиться на развитии креативного и творческого мышления, для которого отсутствие страха перед новым и неизвестным это естественно.

Таким образом, можно отметить, что тревожность у детей дошкольного возраста еще не является устойчивой чертой характера и относительно обратима при проведении соответствующих психолого-педагогических коррекционно-развивающих мероприятий.

В рамках данной темы нами было проведено исследование на выявление уровня тревожности и психоэмоционального состояния. Исследование проводилось на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Умка». В эксперименте принимали участие 27 дошкольников 5-6 лет, из которых 8 вошли в

экспериментальную группу.

Для выявления уровня тревожности и психоэмоционального состояния у старших дошкольников нами был подобран диагностический комплекс, который состоял из следующих методик:

- «Тест тревожности» (Р.Темпл, В.Амен, М.Дорки);
- Проективная методика «Кактус» (М.А. Панфилова);
- Проективная методика «Красивый рисунок» (Л.А. Венгер, Г.А. Цукерман);
- Проективная методика «Несуществующее животное» (М.З. Друкаревич).

С помощью подобранных нами методик мы провели диагностическое обследование детей дошкольного возраста 5-6 лет и выявили уровень тревожности и психоэмоциональное состояния у детей. Нами выявлены 8 детей из 27, а это 30% которые имеют наиболее высокий уровень тревожности и психоэмоциональное напряжение.

Полученные результаты диагностического обследования побудили нас разработать коррекционно-развивающую программу по снижению уровня тревожности у детей 5-6 лет с использованием здоровьесберегающих технологий.

Целью данной программы является снижение уровня тревожности; укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

В соответствии с ФГОС в дошкольных образовательных учреждениях прежде всего уделяют внимание здоровьесберегающим технологиям, направленным на решение главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей.

Поэтому в программе используются здоровьесберегающие технологии, основной целью которых является укрепление физического и психического здоровья, в том числе снижение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста.

Задачи коррекционно-развивающей программы:

1. Открытие у ребенка собственных резервов для преодоления и устранения тревожности.
2. Снятие страхов.

3. Снижение психоэмоциональной напряженности.
4. Формирование позитивного отношения к своему «Я».
5. Повышение уверенности в себе.
6. Повышение самооценки и укрепление личностной идентичности.

Занятия по коррекции уровня тревожности осуществлялись с группой из 8 человек, 2 раза в неделю. Продолжительность занятий составляла 15–20 минут.

После реализации коррекционно-развивающей программы по снижению уровня тревожности у детей 5-6 лет с использованием здоровьесберегающих технологий с экспериментальной группой нами было проведено повторное диагностическое обследование уровня тревожности и психоэмоционального состояния у детей. При повторном диагностическом обследовании использовались диагностические приемы, которые были предложены на констатирующем этапе эксперимента с целью обеспечения полной идентичности оценки результатов.

Сравнительные результаты констатирующего и контрольного этапов эксперимента после реализации коррекционно-развивающей программы по снижению уровня тревожности у детей 5-6 лет с использованием здоровьесберегающих технологий представлены на рисунке 1.

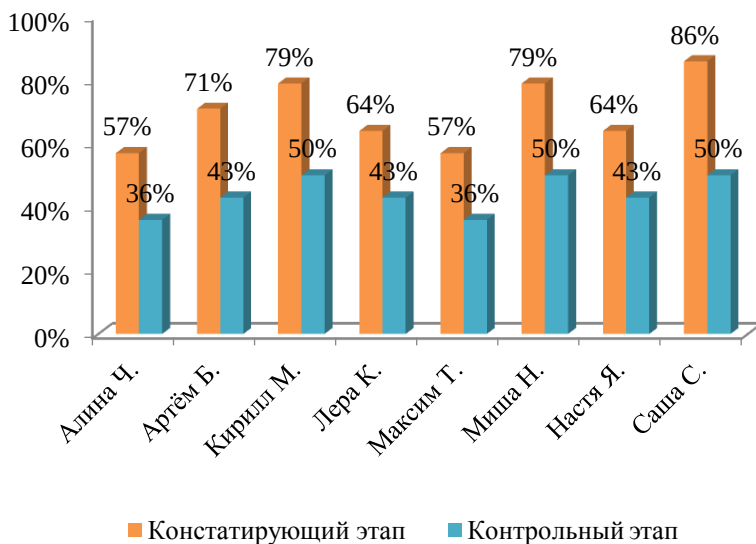


Рисунок 1 – Динамика снижения индекса тревожности, у детей вошедших в экспериментальную группу, до и после использования коррекционно-развивающей программы

Уровень тревожности детей значительно снизился. Об этом свидетельствует снижение индекса тревожности, продемонстрированный на рисунке 1. Также о снижении уровня тревожности свидетельствуют рисунки детей. В рисунках стали преобладать чистые и яркие цвета в разумном сочетании, без выраженного преобладания конкретного цвета, нажим карандаша умеренный, оправданное использование темных тонов, что свидетельствует о благоприятном психоэмоциональном состоянии ребенка, устойчивости к стрессу и хорошем творческом развитии в соответствии с возрастом

Проведенная нами коррекционно-развивающая работа способствовала снижению уровня тревожности и психоэмоционального напряжения, снятию страхов, повышению самооценки и уверенности, открытию у ребенка собственных резервов для преодоления и устранения тревожности.

Таким образом, мы можем констатировать, что после реализации коррекционно-развивающей программы положительная динамика снижения уровня тревожности наблюдается у всех детей экспериментальной группы.

Исходя из данных диагностического обследования, мы можем сделать вывод, что предлагаемая нами коррекционно-развивающая программа по снижению уровня тревожности у детей 5-6 лет с использованием здоровьесберегающих технологий способствует снижению уровня тревожности.

Литература и примечания:

- [1] Захаров, А.И. Неврозы у детей и подростков: Анамнез, этиология и патогенез. – Л.: Медицина, 1988. – 244 с.
- [2] Захаров, А.И. Предупреждение отклонений в поведении ребенка. – СПб.: Союз, 2000. – 224 с.
- [3] Китаев–Смык, Л.А. Психология стресса. – М.: Наука, 1983. – 348 с.
- [4] Немов, Р.С. Психологический словарь. – М.: ВЛАДОС, 2007. – 560 с.
- [5] Немов, Р.С. Психология: психодиагностика. – М.: ВЛАДОС, 2009. – 640 с.
- [6] Прихожан, А.М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика. – М.: НПО «МОДЭК», 2000. – 304 с.
- [7] Урунтаева, Г.А. Дошкольная психология: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. – М.: Академия, 2001. – 336 с.
- [8] Котова, Е.О. О профилактике детской тревожности // Ребенок в д/с. – 2002. – № 4. – С. 86– 87.
- [9] Рузская, А. Развитие общения ребенка с взрослыми и сверстниками // Дошкольное воспитание. – 1988. – № 2. – С.45–48.
- [10] Смолярчук, И.В. Любим друг друга, но не всегда понимаем // Дошкольное воспитание. – 2019. – № 5. – С 101 – 105.

*К.Г. Маренникова,
студент 4 курса
напр. «Психолого-педагогическое
образование»,
e-mail: marennikovakristina97@yandex.ru,
науч. рук.: И.В. Смолярчук,
к.псих.н., доц.,
ТГУ им. Г.Р. Державина,
г. Тамбов*

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ ИЗ НЕПОЛНОЙ СЕМЬИ

Аннотация. В статье раскрыты понятие и сущность социализации. Освещены психолого-педагогические особенности подросткового возраста. Отображены данные проведенного исследования.

Ключевые слова. Социализация, подростковый возраст, тревожность, самооценка, гендерная идентичность.

Анализ научной литературы дает основания полагать, что гармоничное и благополучное развитие личности ребенка является одной из приоритетных задач общества в любую историческую эпоху, поэтому проблема социализации всегда остается актуальной.

Ученые едины во мнении, что развитие личности происходит по разному на каждом возрастном этапе развития. Поэтому чтобы лучше понять подростка, стоит изучить все аспекты его социализации.

Во взглядах на социализацию выделяют два подхода:

– субъектно-объектный. В данном подходе человек рассматривается как объект воздействия, а общество и окружение просто воздействуют на человека, тем самым его изменяя.

– субъектно-субъектный, который гласит, что человек не просто адаптируется в процессе социализации, но также может влиять на окружающие обстоятельства и на себя самого [1].

Основываясь на субъект-субъектном подходе,

А.В. Мудрик трактует *социализацию* как «развитие и самоизменение человека в процессе усвоения и воспроизводства культуры, что происходит во взаимодействии человека со стихийными, относительно направляемыми и целенаправленно создаваемыми условиями жизни на всех возрастных этапах» [1, с. 48].

Таким образом, социализация сочетает в себе адаптацию (согласование требований и ожиданий социальной среды по отношению к человеку с его установками и поведением) и обособление (процесс и результат становления человеческой индивидуальности) в условиях конкретного общества, в чем и состоит ее сущность. Отношения детей с миром взрослых рассматриваются исследователями «как особая интегративная форма становления человека как субъекта общественных отношений. Такие отношения способствуют формированию новой социальной позиции ребенка, выводят его в иное состояние, в другой мир, во взрослость и находят свое выражение в ведущем виде деятельности на определенном этапе онтогенеза» [3, с.297-298].

Объектом нашего исследования являются подростки. Они стремятся к взаимодействию со сверстниками, потому общение становится настолько значимо, что исследователи (Д.Б. Эльконин, Т.В. Драгунова и др.) придавали ему статус ведущей деятельности. Однако, «семья в их жизни играет важную роль. семья может являться как мощным фактором развития и эмоционально-психологической поддержки личности, так и источником психической травмы и связанными с ней разнообразными трудностями поведения и развития» [4, с. 8].

В начале отрочества появляется стремление утвердить свою самостоятельность, независимость и личную автономию, что выражается в ухудшении поведения (возникают негативизм, упрямство), противоречивости стремлений и неустойчивости характера [2].

Главным психологическим образованием в подростковом возрасте, по мнению многих исследователей, является чувство взрослости – это субъективное переживание готовности быть полноправным членом коллектива взрослых. Подросток

пытается доказать, что он уже не ребенок. Это выражается в требовании, чтобы к нему относились как ко взрослому.

Исследование проводилось на базе МАОУ СОШ №31, в исследовании приняло участие 20 человек в возрасте 14-16 лет.

Целью нашего исследования явилось изучение особенностей социализации подростков из неполных семей, которое обусловило следующие задачи:

- выявление проблем в личностном развитии;
- формирование адекватного уровня представлений о семье и роли мужчины и женщины (гендерных различиях);
- формирование адекватной самооценки, доведение уровня тревожности до возрастной нормы.

Анализ полученных данных позволил сделать вывод о том, что процент учащихся с повышенным и высоким уровнем тревожности от общего числа испытуемых составил 37%, с умеренным – 43%, с низким – 20%.

Следует отметить, что уровень личностной тревожности выше чем ситуативной. Мы считаем, что сказалось влияние напряженных внутрисемейных отношений, низкая поддержка ребенка со стороны родителя в связи с занятостью.

Согласно результатам опроса и анализу данных, высокой самооценкой обладают 17% подростков из неполных семей, средняя самооценка у 35%, низкая у 48%.

Оценка уровня притязаний показала следующие результаты: 35%учеников имеют высокий уровень притязаний;39%детей имеют средний уровень притязаний; низкий уровень притязаний у26%детей.

Исследование степени выраженности маскулинных и феминных характеристик в структуре личности показало, что среди мальчиков класса преобладает андрогинность (успешное сочетание и проявление мужских и женских личностных качеств) в 50% случаев.

У девочек ярко выраженная феминность – совокупность качеств, традиционно приписываемых женщинам или ожидаемых от женщин – проявляется в 46% случаев, у многих встречается андрогинность – 36%.

Таким образом, исследование позволило сделать выводы о том, что подростки из неполных семей имеют низкую

самооценку, которая обуславливает чувство подавленности и тревожности. Стереотипы о мужских и женских качествах имеются согласно культуре, но в поведении и взаимодействии с противоположным полом их реализация затруднена.

Таким образом, есть все основания полагать, что неполная семья негативно влияет на развитие личности детей: повышает тревожность, понижает самооценку, ухудшает общее эмоциональное состояние, что затрудняет приобретение положительного коммуникативного опыта и затрудняет социализацию подростков.

Мы в своей развивающей работе помогали подросткам овладеть навыками коммуникативного взаимодействия, осознать свое место в социуме, сформировать представления о семье и гендерных различиях, проявляющихся в поведении.

При реализации программы мы руководствовались следующими принципами: системности и последовательности; индивидуальной направленности; доступности; научности.

Работа с подростками проводилась с использованием индивидуальных и групповых форм работы, позволяющих сформировать навыки конструктивного взаимодействия со сверстниками, способность к эмпатии, позитивное отношение к другим и к самому себе, поделиться имеющимся опытом.

Развивающая работа с подростками из неполных семей:

- Снизил уровень тревожности, помогла подросткам стать уравновешеннее, спокойнее, увереннее в своих силах.

- Повысила уровень самооценки, благодаря чему общение со сверстниками стало увереннее, благоприятнее для личности.

- Улучшила навыки общения со сверстниками, особенно с противоположным полом.

Экспериментальное исследование позволяет нам утверждать, что самооценка у подростков играет важную роль в социализации, способствует развитию коммуникативных качеств, потому что общение в период подросткового возраста является неотъемлемой частью развития личности.

Процесс гендерной идентичности нарушается при участии в воспитании подростка только одного родителя.

Психологическая помощь должна опираться на принцип

единства диагностики и коррекции.

Наиболее эффективную помощь в подростковом возрасте может оказать тренинг, позволяющий действовать в привычной среде микрогруппы.

Литература и примечания:

[1] Мудрик А. В. Социализация человека: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. 2-е изд.испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2006 304 с.

[2] Семенюк Л.М. Хрестоматия по возрастной психологии: учебное пособие для студентов/Под ред. Д.И. Фельдштейна: издание 2-е, дополненное Москва: Институт практической психологии, 1996. – 304 с.

[3] Смолярчук И.В. Соотношение стиля семейного воспитания и уровня социальной адаптации дошкольников 5-7 лет // Социально-экономические явления и процессы. 2011.№ 7 С 297 – 300

[4] Смолярчук И.В. Мы растем вместе с тобой, мы растем вслед за тобой, мы помогаем тебе расти // Начальная школа. 2011 №2 С 7 – 13

© К.Г. Маренникова, 2018

*Д.Е. Слюняева,
учащийся лицейского класса при
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
e-mail: daria3232@mail.ru,
Н.С. Плохова,
магистрант,
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»,
e-mail: plokhova1995@mail.ru,
г. Ульяновск*

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ: ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы межкультурной коммуникации электронного пространства. Изучается вопрос влияния психологического состояния человека и его передача через словесное описание в социальных сетях. Дана характеристика пользователей сетей, определена проблема межкультурной коммуникации в социальных сетях современного общества.

Ключевые слова. Межкультурная коммуникация. Социальные сети.

В процессе глобального развития современного общества важную роль в нем играют разные виды коммуникаций, которые позволяют большому кругу людей передавать и получать различного рода информацию. Межкультурная коммуникация является особой формой коммуникации, которая обязательно имеет дополнительного срединного члена в коммуникативной цепи и другие собственными свойствами. Отдельный человек не может нормально существовать в изоляции от других людей. Таким образом, общество не может развиваться без наличия коммуникации, т.е. мы обращаемся или к своему прошлому, или к опыту других, функционируем и реагируем в социально-психологическом пространстве.

В настоящее время в межкультурной коммуникации ведущее место бесспорно принадлежит электронным

коммуникациям. При данном виде коммуникации существует отличные от межкультурной коммуникации свойства, первое из которых невизуализация второго члена диалога. Очень часто между участниками межкультурной коммуникации происходит непонимание отношения членов диалога в поставленной проблеме, их внутреннего психологического состояния, влияния друг на друга. В конечном итоге при такой коммуникации не происходит должной передачи информации, культуры, развития индивида.

Таким образом, встает проблема: каковы носители межкультурной электронной коммуникации на современном этапе и как определить их особенности.

Вопросы межкультурной коммуникации рассматривал А.П. Садохин, который раскрыл определение данного понятия [1]. А.В. Гулыга, изучая труды И. Канта, определил проблемы развития цивилизации в разрезе отрыва межкультурной коммуникации [2]. Нестеров А.К. изучал роль коммуникации в современном обществе, опираясь на такие технические средства как печатные издания, радио, телевидение, интернет [3]. Сегодня очень мало работ посвящено внутренним социально-психологическим особенностям электронной межкультурной коммуникации.

Социальная сеть – ресурс, предназначенный для обеспечения взаимоотношений между людьми либо организациями в Интернете. Данный ресурс появился относительно недавно и сразу привлек внимание миллионов людей. Он является не только удобным местом, где можно пообщаться с друзьями и узнать что-то новое, но это также отличное средство влияния на человека и его сознание.

В современном мире социальные сети стали источником формирования мировоззрения и настроения людей. Зачастую их влияние оказывается негативным. Многие люди просто не понимают и не осознают, что этот ресурс можно использовать в позитивном ключе, например, для учёбы, поскольку существует множество образовательных аккаунтов и пабликов, где можно получить полезную информацию. К сожалению, некоторые пользователи предпочитают подписываться на группы с достаточно мрачными публикациями, что искажает их

восприятие мира, делает его более мрачным, а это чревато депрессией.

Некоторые зарубежные учёные попытались разобраться в том, как современные медиа изменяют наше настроение, а соответственно и отношение к жизни.

Джулс Монтегю, консультант-невролог одной из лондонских больниц, часто пишет статьи для газеты Guardian и других издательств. В одной из своих работ под названием «Как социальные медиа изменяют ваше настроение» она высказала идею о том, что посты в Фейсбуке, Инстаграме, записи в Твиттере являются отпечатком психического здоровья человека. В качестве доказательства своей теории она приводит исследование учёных Гарварда и Вермонта [4]. Было проанализировано 44000 аккаунтов в Инстаграме и получен вывод, что 70% пользователей, записи которых были мрачных оттенков, например, чёрный или серый, находились в депрессии.

Также определить настроение человека в интернете может помочь специальный сайт AnalyzeWords. Достаточно ввести название аккаунта в Твиттере и перед вами предстанет диаграмма, показывающая эмоциональное состояние, стиль мышления и жизни человека.

В своей статье Монтегю добавляет, что признаками депрессии является большое количество негативных слов таких, как *нет, никогда, тюрьма, убийство*, и недостаток позитивных: *счастье, пляж, фото*.

Люди пытаются разгадать секрет счастья ещё с XIX века, когда ирландский экономист Фрэнсис Эджуорт придумал прибор гедониметр. В теории этот прибор должен был измерять уровень эмоционального состояния человека. На практике оказалось, что изобретение не может точно показать насколько человек радостный или печальный, поскольку люди, осознавая, что их исследуют, начинали нервничать, и прибор показывал неверные результаты [5].

Общество ушло далеко вперёд в своём развитии с тех пор, а вопрос счастья волнует умы учёных и сейчас. Благодаря компьютерному прогрессу учёные-математики из университета в Вермонте, Питер Доддс и Крис Данфорт, придумали ещё один

способ измерения настроения людей [6].

Они проанализировали блоги с разных сайтов. Конкретно их интересовали предложения, начинающиеся со слов «Я чувствую». Учёные собрали около 10 миллионов таких высказываний и составили «психологическую валентность» слов, каждое из которых получило свой балл счастья. Например, слово *торжествующий* получило 8,87 балла, *тищеславие* – 4,30 балла, *заложник* – 2,20.

Доддс и Данфорт считают их способ некой отдалённой версией гедониметра. Продолжая вести наблюдения в интернете, они заметили, что день выборов 2008 года был наиболее счастливым, так как записи пользователей стали позитивнее, а день смерти Майкла Джексона был самым грустным.

Также исследование этих двух учёных показало, что самыми несчастными в сети являются подростки. Молодёжь часто использует слова *глупый*, *грустный*, *скучный*, и что неудивительно – *толстый*.

Опираясь на данные работы, мы провели собственные анализы некоторых пользовательских аккаунтов.

Взяв аккаунты нескольких пользователей социальных сетей Вконтакте и Твиттер и проведя наблюдения, мы заметили некоторую взаимосвязь. Настроение людей, подписанных на паблики с приятным эмоциональным содержанием, находило своё отражение в их твитах. Публикации этих людей были позитивными, полными интересной и полезной информации. В это же время записи пользователи, у которых мы нашли паблики с несколько негативным контентом, имели мрачный характер. В таких твитах присутствуют все вышеперечисленные слова, представленные учёными, плюс ко всему используется много нецензурной лексики.

Таким образом, изучая аккаунты пользователей социальных сетей можно определить две категории носителей электронной коммуникации: первая категория – люди с положительным эмоционально-психологическим состоянием, несущие информацию позитивного характера, и вторая категория – люди, находящиеся либо в депрессии, либо имеющие неустойчивое эмоционально-психологическое

состояние, несущие негативную информацию. Особенностью межкультурной коммуникации в социальных сетях является то, что передача информации проходит только при положительной эмоционально-психологической картине, развитие личности в обществе, получение культурных носителей индивидом происходит именно в таком виде. Сейчас человек если не полностью, то частично зависит от социальных сетей. Особенно они влияют на подростков, у которых ещё только формируется картина мира, они чувствуют себя неуверенно и поэтому часами сидят в интернете в поисках поддержки, а находят лишь группы, соответствующие их эмоциональному состоянию. При таком виде передачи информации приобретает отрицательный опыт межкультурной коммуникации, что влечет разрыв между историческими и культурными носителями.

Литература и примечания:

[1] Садохин А.П. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие / А.П. Садохин. – М.: КИОРУС, 2014. – 254 с.

[2] Гулыга А.В. Кант сегодня. // И. Кант. Трактаты и письма. М.: Наука, 1980, с. 26

[3] Нестеров А.К. Роль коммуникации в современном обществе [Электронный ресурс] // Образовательная энциклопедия ODiplom.ru – Режим доступа: <http://odiplom.ru/lab/rol-kommunikacii-v-sovremennom-obszestve.html> – (Дата обращения: 21.04.2018).

[4] How your social media betrays your mood [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.bbc.com/future/story/20180201-how-your-social-media-betrays-your-mood>

[5] If you're happy, then we know it: Scientists build «hedonometer» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://phys.org/news/2009-07-youre-happy-scientists-hedonometer.html>.

© Д.Е. Слюняева, Н.С. Плохова, 2018

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.Е. Крушная,
магистрант
напр. «Электронное правительство»,
e-mail: krushnenkaya1993@mail.ru,
науч. рук.: **И.А. Михайлова-Станюта,**
к.э.н., проф.,
БГАС,
г. Минск, Беларусь

АНАЛИЗ ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: данная статья посвящена анализу «Электронного правительства» в Республике Беларусь, в частности, проанализировано существующее положение, а также выявлены положительные и отрицательные стороны.

Ключевые слова: электронное правительство, концептуальная модель электронного правительства, информационные системы.

В настоящее время важным условием повышения эффективности государственного управления является интенсивное развитие электронного правительства, предусматривающее, в первую очередь, совершенствование процессов информационного взаимодействия с гражданами и бизнесом, а также повышение качества, достоверности и доступности информации о предоставляемых государственных услугах.

Методология построения концептуальной модели создания и развития электронного правительства в Республике Беларусь основывается на принципах стратегии развития информационного общества в Республике Беларусь, утвержденной Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 09.08.2010 № 1174 [1].

Концептуальная модель создания и развития электронного правительства основана на представлении деятельности Совета

министров Республики Беларусь, министерств, ведомств и других органов государственного управления в качестве единой системы, обладающей взаимоувязанными целями и задачами, систематизированными по конкретным отраслям и направлениям деятельности, и в тоже время являющейся единой по конечным критериям оценки: качество государственных электронных услуг, предоставляемых гражданам и бизнесу, и эффективность деятельности.

Предложенный подход, использованный при разработке концептуальной модели создания и развития электронного правительства в Республике Беларусь, как показано на рисунке, основан на понимании деятельности Совета министров, министерств, ведомств и других органов государственного управления в качестве единого взаимосвязанного целого и характеризуется следующими ключевыми особенностями:

- ориентированность на услуги – итоговым результатом электронного правительства в Республике Беларусь являются услуги, а не информационные системы; это имеет отношение к услугам, ориентированным на органы государственного управления, граждан и бизнес; данные услуги основаны на использовании ИТ-инструментов, которые используются в качестве программно-технических платформ; однако программно-технические системы не являются электронным правительством, они всегда выступают средством, способом и инструментом; поэтому создавать и адаптировать модель электронного правительства необходимо под услуги, а не под ИТ составляющую;

- стандартизация информационных систем и модулей электронного правительства; на наш взгляд, необходимо подобрать областной центр для внедрения модели электронного правительства, укомплектованной всеми необходимыми модулями: интегрированными программно-аппаратными средствами, общей телекоммуникационной системой, работающей по конкретным правилам, а также стандартными решениями для предоставления услуг; реализация данной особенности уменьшит расходы и сократит сроки создания электронного правительства;

- внедрение типовых программно-технических

комплексов электронного правительства в подразделения Совета министров, министерств, ведомств и других органов государственного управления;

– повышение эффективности межведомственного взаимодействия – большая часть услуг электронного правительства имеет межведомственный характер; выявленная особенность имеет отношение к услугам, ориентированным на органы государственного управления и государственных служащих (системы электронного документооборота, ЭЦП, информационно-аналитическая система, и т.д.), а также на население и бизнес; иными словами, государственное управление является результативным при совместном (командном) решении поставленных задач [2].

Концептуальная модель электронного правительства Республики Беларусь состоит из четырех частей. Две части представлены организационно-управленческой и информационно-коммуникационной инфраструктурами, а остальные две ориентированы на услуги:

– внешний контур ориентирован на обеспечение открытости в деятельности органов государственного управления и предоставление государственных услуг населению и бизнесу (Рисунок 1);

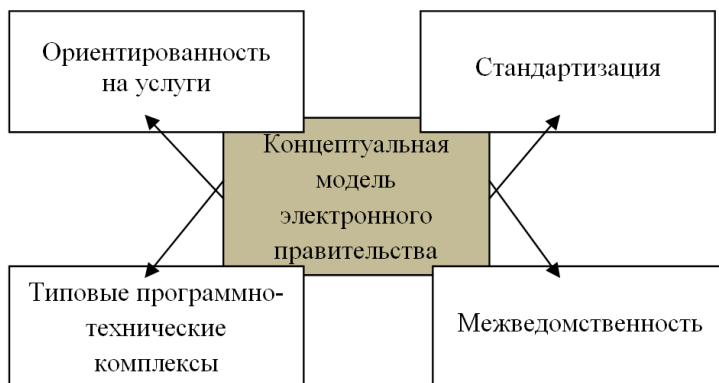


Рисунок 1 – Основные характеристики концептуальной модели электронного правительства

– внутренний контур ориентирован на предоставление услуг органам государственного управления и государственным служащим.

Организационно-управленческая инфраструктура включает в себя:

– вертикаль управления развитием электронного правительства на уровне Совета министров Республики Беларусь;

– рабочие группы по развитию электронного правительства в министерствах и ведомствах;

– административные регламенты;

– обучение государственных служащих.

Внутренний контур услуг электронного правительства состоит из:

– системы межведомственного электронного документооборота;

– информационно-аналитической системы органов государственного управления;

– системы защищенной электронной почты для органов государственного управления и организаций «Mailgov».

Внешний контур состоит из:

– официального портала Совета министров Республики Беларусь (government.by);

– единого портала электронных услуг (portal.gov.by) [3].

В 2007 г. белорусское предпринимательское сообщество выступило с предложением перевести налоговую отчетность в электронную форму. К 2010 г. правительство его реализовало. Результат оказался неудовлетворительным. Число визитов предпринимателей в контрольные органы не сократилось, устранить полностью бумажный документооборот не удалось. Возникли противоречия между логикой централизации отчетности в государственных органах и на крупных предприятиях, где в результате пришлось изменять способы подготовки сводных отчетов. Рекомендованные к использованию программные продукты оказались слишком дороги, для мелкого бизнеса просто нерентабельны. Реализовывалась порочная практика привязки программы к

конкретному компьютеру, не имеющая никаких технологических оправданий – Sun Microsystems еще в конце 1990-х годов успешно реализовала на платформе Solaris систему, позволявшую избежать подобной необходимости даже применительно к банковским операциям.

Аналогичные проблемы сохраняются и в других областях реализации служб электронного правительства в Беларуси. Автоматизированная информационная система «Электронный рецепт» теоретически позволяет осуществить идеи Б. Гейтса относительно компьютеризации здравоохранения, выдвинутые еще в конце 1990-х годов.

Вводится персональная пластиковая карта, заменяющая всю документацию, заводимую на пациента в поликлинике, которая позволяет хранить историю болезни, осуществлять запись на прием и фармацевтическое обслуживание. Однако в настоящее время карта дублируется бумажными аналогами, что, как показывает практика внедрения электронных услуг, гарантирует провал, поскольку и клиенты, и работники государственных учреждений, вынужденные выполнять двойную работу, начинают саботировать переход к электронным услугам.

Сходный прецедент был и в судебной практике Беларуси. Потребовалось решение Верховного суда для признания законности извещения о времени заседания в электронной форме. При этом Верховный суд сослался на практики Казахстана и России [4]. Однако то, что понадобилось специальное решение, демонстрирует силу инерции технологического и культурного ретроградства.

В целом продвижение Беларуси к развитию электронного правительства шло медленнее, чем в России, но устойчивее. К осени 2015 г. прошли регистрацию 109 информационных систем различного уровня, реализующих услуги населению. Часть носит чисто информационный характер, но не наблюдается масштабного перепада от «раздувания» набора услуг к признанию многих из них чисто формальными.

Таким образом, разработанная концептуальная белорусская модель электронного правительства имеет характеристику целостности и способствует мотивированию

органов государственного управления к использованию современных информационных систем в практике государственного управления

Литература и примечания:

[1] Стратегия развития информационного общества в Республике Беларусь на период до 2015 года: Постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 09.08.2010 № 1174 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 2010. № 5/32317.

[2] Болдырева Е.П. Некоторые аспекты успешной реализации проектов государственно-частного партнерства в электронном правительстве / Е.П. Болдырева // Наука и общество. – 2013. – № 1. – С. 56-60.

[3] Пантелей Н.П. Основные направления развития информационного общества в Республике Беларусь на 2011-2015 гг. / Н.П. Пантелей // Веснік сувязі. – 2011. – № 3 (107). – С.16-19.

[4] Верховный суд: извещение о времени и месте судебного разбирательства с помощью СМС – законно [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belta.by/society/view/verhovnyj-sud-izveschenie-o-vremeni-i-meste-sudebnogo-razbiralstva-s-pomoschju-sms-zakonno-164892-2015/> – Дата доступа: 20.04.2018.

© Е.Е. Крушная, 2018

*Л.В. Курах,
студент 2 курса
напр. «Управление проектами
и программами государственно-
частного партнерства »,
e-mail: lilus94@bk.ru,
науч. рук.: В.В. Афанасьев,
д.п.н., проф.,
МАДИ,
г. Москва*

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: в статье анализируются актуальные проблемы социального проектирования культурно-досуговой деятельности в условиях дополнительного образования. В условиях становления нового типа государственности и социальных отношений в современной России особую значимость приобретают проблемы трансформации образовательного и культурного пространства, в рамках которого возможно воспитание подрастающих поколений и, на его основе, совершенствование и развитие человеческого потенциала страны, формирование базовых предпосылок для его абсолютной и гармоничной реализации.

Ключевые слова: образование, проектирование, культура, анализ, проекты, модернизация.

Вопросы социального проектирования в условиях становления социального государства в России приобрели актуальность как в общетеоретическом, так и практическом измерениях во многих отраслях общественной деятельности, в том числе в сфере дополнительного образования, где существует необходимость комплексного решения проблем содержательного, технико-технологического и финансово-экономического характера. Осмыслению роли и значимости социального проектирования в дополнительном образовании способствует

рассмотрение проблем становления и развития культурно-досуговой деятельности в условиях дополнительного образования.

В этой связи следует прежде всего акцентировать внимание на том, что в последние годы отмечается устойчивый рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе на платной основе. Неуклонно растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы. Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях. Возрастает активность подростков и молодежи в использовании образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Ответом на растущий спрос стало увеличение количества реализуемых дополнительных образовательных программ. Растет число коммерческих и некоммерческих организаций, разрабатывающих и реализующих проекты в сфере детского досуга и отдыха, образовательного туризма.

Активно развивается негосударственный сектор дополнительного образования, что отвечает интересам граждан и способствует привлечению в эту сферу инвестиций.

Все это позволяет охватить дополнительным образованием более 60 процентов юных россиян в возрасте от 5 до 18 лет. При этом доступность и качество дополнительного образования сильно отличается в разных субъектах Российской Федерации.

Следует отметить, что сектор дополнительного образования в России уникален. Главная его особенность состоит в том, что преобладающая доля организаций в сфере дополнительного образования находится в собственности государства. Доля бюджетных расходов в структуре расходов учреждений дополнительного образования превышает 90%, хотя отмечается постепенное увеличение доли внебюджетных расходов (рисунок 1)



Рисунок 1 – Доля бюджетных и внебюджетных расходов на дополнительное образование в общих расходах на ДОД, % (по форме статистического наблюдения № 1-ДО)

В дополнение к государственному сектору дополнительного образования, в котором услуги предоставляются преимущественно за счет средств бюджетов разных уровней, формируется рынок платных услуг, который в большей мере отвечает интересам и запросам граждан и стимулирует привлечение инвестиций в сектор. Вместе с тем, в связи с активным развитием рынка возникают риски усиления неравномерного доступа потребителей услуг с разным уровнем доходов [12, с.1160]. В то же время, в секторе формально бесплатного доступа вследствие хронического дефицита финансирования затраты на приобретение необходимого инвентаря, костюмы, оплату поездок и участие в конкурсах покрываются за счет родительских средств воспитанников учреждений дополнительного образования. Негосударственный сектор дополнительного образования также демонстрирует характерные особенности. Прежде всего, его отличает большая гибкость в отношении удовлетворения запросов и потребностей населения в отношении программ дополнительного образования. Однако, такие программы не регламентируются федеральными образовательными стандартами, к ним не предъявляются требования по содержанию, учебной нагрузке, квалификации кадров и т.д. [13, с. 126].

Следовательно, качество услуг в негосударственном секторе дополнительного образования еще более неоднородно, чем в государственном, т.к. определяется такими важными факторами, как объем финансирования и материально-техническая база. В отличие от дошкольного и общего образования, в сфере дополнительного образования законодательством не предусмотрено равенство доступа негосударственных учреждений, предоставляющих услуги по программам дополнительного образования, к бюджетному финансированию. Еще одним, не менее существенным барьером для развития дополнительного образования следует признать высокую стоимость аренды помещений.

Говоря об особенностях негосударственного сектора дополнительного образования, необходимо выделить один из высокотехнологичных и быстро развивающихся его сегментов вне сферы государственных интересов – информальное образование (образовательные онлайн-ресурсы, виртуальные читальные залы, мобильные приложения и др.).

Таким образом, особенности сложившейся в России модели дополнительного образования обнаруживают ключевые причины ее несовершенства, которые систематизированы в таблице 1.

Таблица 1 – Причины и следствия несовершенства модели дополнительного образования в России

Причина	Следствие
1. Значительная доля государственного сектора дополнительного образования	1.1. Недостаточный уровень конкуренции среди организаций за бюджетные средства 1.2. Отсутствие заинтересованности в обновлении программ обучения, внедрении новых технологий обучения
2. Дифференциация в объемах бюджетного обеспечения на межрегиональном и межмуниципальном уровнях	2.1. Диспропорции по показателям доступности услуг дополнительного образования, финансирования деятельности, качества материальной базы и пр. 2.2. Отсутствие согласованной государственной политики и

	неэффективное использование бюджетных средств
3. Неэффективная система статистического учета деятельности в сфере дополнительного образования	3.1. Отсутствие объективной информации о количестве слушателей программ дополнительного образования 3.2. Неэффективное информационное обеспечение процесса бюджетного планирования и социального проектирования
4. Отсутствие государственных гарантий общедоступности и бесплатного доступа к получению услуг дополнительного образования	4.1. Государственные задания на услуги дополнительного образования формируются без учета государственных приоритетов, социального заказа и удовлетворенности потребителей.
5. Неэффективность механизмов регламентации и контроля деятельности учреждений дополнительного образования	5.1. Нестабильность качества предоставляемых услуг 5.2. Неэффективное использование средств, выделяемых из бюджетов
6. Интенсивный рост негосударственного сектора дополнительного образования	6.1. Качество услуг еще более дифференцировано в зависимости от источников и объемов финансирования 6.2. Доступ негосударственных учреждений дополнительного образования к бюджетному финансированию ограничен.

Как видно, система дополнительного образования в России не лишена противоречий и функционирует в сложных условиях. Сосуществование государственного и негосударственного секторов дополнительного образования пока еще не привело к формированию эффективных механизмов регулирования деятельности его участников, не обеспечивает

обновления содержания и технологий реализации программ дополнительного образования, не способствует обеспечению однородного качества услуг как между государственным и негосударственным секторами дополнительного образования, так и пределах каждого из них. Финансирование учреждений дополнительного образования осуществляется из разных источников, при этом государством не гарантировано равенство доступа к бюджетным ресурсам.

Одним из современных подходов к модернизации социальных систем является социальное проектирование, которое обеспечивает воздействие субъекта на объект с целью приспособить элементы управляемой системы к меняющимся социально-экономическим условиям [11, с. 101]. Как показывает мировой опыт, проектное мышление становится базовым в сфере управления социальными процессами на макро– и микроуровнях, а работа по реализации проектов получила широкое применение в современной практике социальных преобразований. Ключевыми особенностями проектного мышления является отказ от оценки нововведений только на основании их экономической успешности и все более определенная взаимосвязь всех действий в рамках проекта, включая и расчеты затрат и возможной прибыли, с гуманитарными и экологическими ценностными ориентирами [15, с. 231].

Как отмечает Н.Ю. Шлейкова, в системе образования с помощью социального проектирования достигается решение многих задач, в том числе педагогических, социальных, культурных, общественно-политических, финансово-экономических [9, с. 308]. Опыт применения технологии социального проектирования в сфере образования находит отражение в научных публикациях и свидетельствует о том, что на его основе обеспечивается достижение различных эффектов, как социальных (формирование у детей и молодежи социально-личностных компетенций, развитие организаторских и коммуникативных умений и навыков, развитие личностных качеств, «активизация совместной деятельности обучающихся и педагогов, их личностный и профессиональный рост, а также формирование нового имиджа учреждения образования в глазах общественности» [9, с. 309], так и экономических (эффективное

планирование и использование ресурсов, улучшение финансовых результатов деятельности, повышение эффективности деятельности и др.).

Не смотря на многофункциональность метода социального проектирования, потенциальные возможности управления деятельностью в сфере дополнительного образования с помощью проектного подхода не освоены в полной мере. Подтверждением тому могут служить результаты социологических исследований, согласно которым с технологией социального проектирования знакомы не более 55% российских педагогов и используют его в педагогической практике продолжительное время, при этом, 90% отмечают положительный опыт использования метода и удовлетворенность достигнутыми результатами.

Не подвергая сомнению преимущество в концепции социального проектирования социальных и культурных целей, над экономическими, вряд ли возможно оставить без внимания необходимость и важность достижения экономической эффективности использования проектного подхода в дополнительном образовании. В качестве экономического эффекта далеко не всегда следует понимать получение прибыли, не менее значимым результатом является оптимизация затрат образовательной деятельности, рациональное использование ресурсов, повышение качества предоставляемых услуг, увеличение объемов деятельности и более полное удовлетворение спроса населения на услуги культурно-досуговой деятельности для детей. По мнению К.В. Вишневой, «эффективность того или иного социального проекта следует оценивать не столько на основе целевого или нецелевого использования финансовых средств, выделенных для реализации проекта, сколько влиянием мероприятий данного социального проекта на качественное изменение состояние объекта социального проектирования – людей» [14, с. 87].

Таким образом, одной из актуальных задач совершенствование управления в сфере дополнительного образования является повышение уровня проектной активности у организаций досуговой образовательной деятельности детей, повышение уровня проектной культуры и владения технологией социального проектирования как специалистами-

проектировщиками, так и волонтерами социальных проектов, повышение качества социальных проектов, представляемых на конкурсах. Решению данной задачи способствует более глубокое и всестороннее освоение теории и практики социального проектирования, а также его особенностей в процессе организации культурно-досуговой деятельности детей в условиях дополнительного образования.

Литература и примечания:

[1] Концепция развития дополнительного образования детей: распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р.

[2] Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. – URL: <http://mon.gov.ru/edu-politic/priority>

[3] О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки: Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599

[8] Апажихова Н.В. Социокультурное проектирование как одно из ведущих направлений в сфере дополнительного образования / Н.В. Апажихова, М.И. Долженкова // Вестник Тамбовского университета. Серия Гуманитарные науки. – 2017. – Т. 22, вып. 4 (168). – С. 30-36.

[9] Вишнева К. В. Проблемы реализации и перспективы развития проектной культуры и деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций / К. В. Вишнева, Ю. И. Прохоренко // Ученые заметки ТОГУ. – 2017. – Том 8. – № 1. – С. 306 – 309.

[10] Земш М.Б. Проблемы организации дополнительного образования детей в Московской области в контексте использования социокультурных ресурсов территорий // Успехи современного естествознания. – 2014. – № 11-2. – С. 87-91

[11] Илакавичус М.Р. Культурно-досуговая деятельность взрослого человека как стартовая площадка возобновления образования / М.Р. Илакавичус // Вектор науки ТГУ. – 2014. – № 1. – С. 231-234.

[12] Орлов М.А. Организация досуговой деятельности молодежи / М.А. Орлов // Социальная сеть работников

социального образования. – ДГТУ, 2014. – С 4-5.

[13] Рылеева А.С. Организация культурно-досуговой деятельности населения России: учебное пособие. Курган: Изд-во Курганского государственного университета, 2014. 229 с.

[14] Шлейкова Н.Ю. Технологии социального проектирования: от теории к практике: учебно-методическое пособие / Н.Ю. Шлейкова. – Ульяновск, 2014. – 96 с.

© Л.В. Курах, 2018

*Е.К. Пинкас,
студент 2 курса
напр. «Управление проектами
и программами государственно-
частного партнерства»,
e-mail: gt500e@bk.ru,
науч. рук.: И.Е. Александрова,
д.т.н., проф.,
МАДИ,
г. Москва*

РОЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТА В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

Аннотация: Несмотря на достижения в области управления проектами, исследования показали, что многие проекты терпят неудачу, подчеркивая важность роли руководителя проекта в качестве менеджера. В частности, руководящая роль менеджера имеет большое значение в мотивации людей и создании эффективной рабочей среды для того, чтобы проектная команда могла решать более сложные задачи в современной глобальной экономике. В этой статье, используя обзор литературы, выявляются важные связанные с людьми факторы эффективности проекта, которые помогли проанализировать роль лидерства в проекте.

Ключевые слова: Лидерство, проект, управление проектами, успех проекта, роль.

Стиль лидерства и компетентность непосредственно не связаны с проектным успехом, но в данной статье утверждают, что роль лидерства является критической в облегчении различных факторов проектного успеха. Далее, утверждают, что руководящие роли и обязанности менеджера проекта по отношению к команде проекта и заинтересованным сторонам влияют на результаты проекта и производительность [1].

Проекты используются в качестве средства для достижения стратегических целей организации. Очевидно, что глобальные расходы на проекты составляет миллиарды

долларов в год; однако, несмотря на прогресс в области управления проектами, общий опыт показывает, что многие проекты терпят неудачу. Следовательно, многие современные исследовательские усилия сосредоточены на улучшении успеха проекта.

Понятие успешности проекта отличается от успеха управления проектами. Успех проекта измеряется на основе общих целей проекта, тогда как успех управления проектом измеряется на основе традиционных датчиков производительности, таких как завершения проекта в течение установленного времени, затрат и удовлетворения объема и качества; однако всякий раз, когда термин успех упоминается в этом исследовании, он охватывает оба приведенных выше определения. Основываясь на обширных исследованиях, установлено, что определение успеха проекта перешло от узкой направленности на выполнение проекта в пределах времени, стоимости, и возможности до расширения деятельности путем включения требований заинтересованных сторон. Предмет увязки общего руководства и теории лидерства с руководством управления проектами хорошо изучены и, следовательно, не является частью этого исследования.

Учитывая значимость процессов управления проектами и членов команды в успехе проекта, руководитель проекта должен обратить внимание, как на управления, так и на роль лидерства; акцент смещается от одной роли или другой в зависимости от размера и характеристик проекта [2].

Важность руководящих и управленческих ролей менеджера проекта

Проекты, как правило, уникальны и часто связаны с неизвестными, сложностями и неопределенностями. Очевидно, что роль менеджера проекта является более сложной задачей, чем у типичного функционального менеджера и зависит от размера и характеристик проекта. В дополнение к работе по функциональной и организационной среде, традиционно предназначенные для поддержки функциональных менеджеров, менеджер проекта имеет другие проблемы, такие как обеспечение лидерства, без документально, официальных полномочий, и работая в матричных организациях, где

единоначалие является проблемой. Следовательно, менеджер проектов воспринимаются как управляющий разнообразный набором людей с небольшим количеством прямого контроля над ними. Кроме того, проекты управляются с помощью команд в рабочей среде, что является сложным по двум причинам: во-первых, каждый проект уникален, а во-вторых, условия для команды и мотивация зачастую далека от идеала. Усугубляют еще ситуацию, некоторые из членов проектной команды, они участвуют в более чем одном проекте[3]. Из-за плохого морального состояния, отсутствия мотивации, плохих человеческих взаимоотношений, низкой производительности и отсутствия приверженности со стороны сотрудников, проекты не выполняют свои поставленные задачи по времени и затратам. Вопросы, связанные с людьми играют решающую роль в выполнении проекта, подчеркивая важность управления и руководящей роли менеджера в проекте.

Важно понимать различие между управлением и лидерством, которое не всегда очевидно. Управление, как правило, сосредоточено на классических функциях, таких как планирование, организация и контроль. Лидерство, с другой стороны, о мотивации и направлении людей, чтобы реализовать свой потенциал и добиться более жестких и сложных организационных целей. Среди стилей руководства, ситуационные лидеры ориентированы на различные задачи и поведение в коллективе, а трансформационные лидеры вдохновляют подчиненных, удовлетворяя их потребностей в области развития, а также поощряя новые подходы и большие усилия к решению проблем. Два фактора, связанные с проектами, подчеркивают важность управления и руководящей роли в выполнении проекта. Во-первых, проект должен управлять командами, включающие различные дисциплины, а во-вторых, проекты характеризуются сложностью, риском, неизвестными и неопределенностью. Функции управления, такие как организация, планирование и контроль лежат в основе эффективного использования ресурсов в проектах. Лидерство предполагает аналогичную важность из-за состава проектной команды и связанных с ней проблем. Следовательно, лидерство считается определяющим фактором успеха, поскольку оно

обеспечивает видение и способность справляться с изменениями.

Люди, способствующие и препятствующие реализации проекта

Общеизвестно, что все проекты, по определению, имеют определенные общие характеристики и процессы.

В этом разделе мы будем использовать изученную литературу для выявления людей, способствующих и препятствующих выполнению проекта. Среди нескольких факторов успешности проекта, является поддержка со стороны высшего руководства и четкое определение миссии проекта. Факторы успеха проекта включают четко определенные цели, управление ресурсами, планом реализации, консультации с клиентами и заинтересованными сторонами, чтобы определить ожидания, мониторинг и обратную связь, адекватную коммуникацию со всеми заинтересованными сторонами, включая команды проекта и способность справляться с неожиданными проблемами. Кроме того, поддержка со стороны высшего руководства, четко сформулированные миссии проекта, и сплоченная команда проекта являются одними из основных факторов успеха проекта. Организационная поддержка со стороны высшего руководства была положительно связана с успехом проекта. Руководитель проекта должен стремиться заручиться поддержкой со стороны высшего руководства и всех ключевых заинтересованных сторон. Обеспечение ясности в миссии проекта является еще одной ключевой ответственностью менеджера проекта в целях достижения успеха проекта.

Многие факторы, которые являются движущей силой реализации проекта, являются производными от человеческого фактора. Управление конфликтами и проблемами в проектах являются важными факторами успеха проекта. Кроме того, важно определить роли и обязанности членов команды проекта без двусмысленности, чтобы избежать конфликта в коллективе [4].

Критерии эффективного управления командой проекта включают в себя понимание задач и функций членов проектной команды; определение каждого члена команды индивидуальной

обязанностью, ролью и уровнем ответственности; создание атмосферы доверия и поддержки в решении проблем; мотивация членов команды; поощрение открытой, эффективной коммуникации; и обеспечение соответствующих средств коммуникации. Удовлетворение личностных и профессиональных потребностей членов команды имеет сильный эффект на результаты работы коллектива, другие факторы, которые включают в себя умение разрешать конфликты, это взаимное доверие и уважение, и коммуникации через организационные линии. Тесное общение является критически важным для успеха, четкое и краткое изложение целей проекта является важным. Подчеркивая важность общения руководство может либо способствовать, либо препятствовать свободному потоку информации и идей. Кроме того, существуют некоторые барьеры для успеха проекта. Барьеры включают недостаточно определенные процессы и коммуникации; способность лидеров и членов команды, сформулировать и эффективно донести проблемы и их решения. Эти данные свидетельствуют о том, что определение ролей и их обязанностей, а также эффективное общение может привести к сотрудничеству и доверию; таким образом, эти факторы рассматриваются как факторы, способствующие успеху проекта в целом и конфликтологии в частности. Общение и сотрудничество считаются важными факторами в результате других исследований.

Факторы успеха различаются на различных этапах жизненного цикла проекта. Руководителям проектов необходимо в начале проекта, определить индикаторы успеха, а также развивать и поддерживать хорошие и эффективные коммуникации с ключевыми заинтересованными сторонами.

Используя полученную ранее информацию, был разработан краткий список важных факторов, связанных с выполнением проектов.

В составлении этого перечня, выявлены общие факторы, и выведены новые фразы для некоторых из этих факторов. Каждый из этих факторов расписывается ниже.

Таблица 1 – Факторы связанные с выполнением проекта

<i>Фактор</i>	<i>Описание</i>
1.Создать ясность в общении	Определение целей проекта и возможные результаты проекта. В начале проекта имеет решающее значение, и неспособность сделать это приведет к выявлению некоторых требований к проекту на более позднем этапе.
2.Определение ролей и обязанностей	Прежде всего, определить роли и обязанности членов команды проекта без двусмысленности необходимо для повышения производительности и управления конфликтами.
3.Передавать ожидания.	Это особенно актуально с заинтересованными сторонами внутри и вне проекта, который обычно не участвует в проектах.
4.Использовать последовательные процессы.	Разработка и внедрение согласованных и формальных процессов управления проектами содействии в повышении операционной эффективности, управление рисками и снижение неопределенности.
5.Установление доверия.	Доверие среди членов команды проекта и сплоченной работы, приведет к обмену знаниями и совместной работе.
6.Содействие поддержке.	Получение поддержки является проблемой в традиционных организациях, где функциональные менеджеры контролируют ресурсы.
7.Управлять результатами.	Четко определенная миссия и задачи проекта помогут разработать формальную оценку результатов проекта для определения успешности проекта..

Проектные работы и связанные с ними задачи требуют,

чтобы люди из нескольких дисциплин работали с высокой степенью координации, для выполнения задачи в рамках ограничений проекта. Поскольку управление проектом использует междисциплинарный подход, нужны люди из разных функций[6]. Каждый человек приносит конкретный опыт и опыт команде проекта. По этой причине очень важно, чтобы роли и процессы были четко определены для достижения стабильности и порядка. Определение ролей и процессов, нужно логически привести к развитию формальных процессов, которые способствовали бы пониманию организационных требований, необходимых для внутренне и внешне поддержания проекта.

Последовательные процессы позволяют легко управлять различными группами людей и переходных групп. Из-за проекта, требующего, чтобы члены представляли различные функции и сложного характера задач проекта, важно, чтобы руководитель проекта получил поддержку со стороны организации. Без такого формального определения и утверждения ролей, проекты будут лишены поддержки со стороны функциональных менеджеров[5].

Определяя процессы и роли, руководители проектов могут установить как предсказуемость и открытость со всеми членами команды. Это добавляет ясности в общении, и руководители проектов могут создать условия открытости и прозрачности, рассказав ожидания от всех заинтересованных сторон. В рамках ясности, было бы полезно, определить и установить ожидания от всех заинтересованных сторон в начале проекта, чтобы избежать случаев не достигнутых ожиданий результатов.

Доверие призывает членов проектной группы для совместной работы. Несмотря на то, что доверие должно развиваться взаимно, доверие более важно для лидеров, поскольку они пытаются мотивировать других для достижения видения и достижения целей проекта. Путем установления доверия, лидеры могут управлять изменениями и смягчать конфликты [7].

Результаты, полученные по проекту от четко сформулированной миссии и целей проекта, позволит разработать формальную оценку для определения успешности

проекта. Определение этих результатов и оценки индивидуальной и коллективной работы будут мотивировать членов команды, чтобы работать лучше, тем самым повышая мастерство и слаженность. Очевидно, что управлять этими результатами было бы невозможно без четкого определения ролей и процессов, и поддержки со стороны организации и эффективной коммуникации.

Литература и примечания:

[1] Кристенсен, Дейл и Дерек Х. т. Уокер Понимание. Роль видения в успехе проекта, «Управление проектом: журнал», (2015), с 39-52.

[2] Клеланд, Дэвид, «Руководство и орган управления проектами знаний», Международный журнал управления проектами, (2014), стр. 83-88.

[3] С, Ицхак, «Управление Проектами Образование: Текущее проблемы и будущие тенденции», Международный журнал управления проектами, (2014), стр. 49-54.

[4] Джугдев Кам и Ральф Моллер «Ретроспективный взгляд на развивающееся понимание успеха проекта» Журнал менеджмента, (2014), с. 19-31.

[5] Коттер, Джон П., Джон П. Коттер о том, что действительно делают лидеры, (2012), с 20-35.

[6] Рад, Парвиз, «Модель для количественной оценки успеха проектов», Операции AACE: CS51 (2012)

[7] Шарма Р. Лидер без титула. – М.: Прайм-Еврознак, АСТ, 2017

© Е.К. Пинкас, 2018

*И.А. Плохова,
к.соц.н., доц.,
Ульяновский государственный
педагогический университет
имени И.Н. Ульянова,
г. Ульяновск*

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация. Рассматривается процесс социальной адаптации людей пожилого возраста в современных российских условиях после их прекращения трудовой деятельности. Представлены статистические данные. На основе выбранных индикативных показателей представлена эффективность социального проекта «Активное долголетие».

Ключевые слова. Социальная адаптация. Пожилые люди. Социальный проект «Активное долголетие».

Значительное увеличение доли пожилых людей в составе населения остро ставит вопрос о том, как проходит процесс социальной адаптации в современных российских условиях пожилых людей после их прекращения трудовой деятельности. Задачами социального обслуживания пожилых людей государственными и общественными организациями является бережное и ответственное к ним отношение, помощь в снижении дискомфорта, чувства ненужности, потерянности.

В России на 2017 год лиц в возрасте старше трудоспособного насчитывается более 36 млн чел., что составляет 25% от общей численности населения страны. По сравнению с 2015 и 2016 годами процент увеличился на 1 и 0,4% соответственно. Таким образом, наблюдается рост возрастной структуры населения. Так же в Российской Федерации преобладает рост доли лиц старше трудоспособного возраста над долей лиц трудоспособного возраста: в 2015 году доля составляла 41%, в 2016 – 42,7%, в 2017 году этот показатель превысил 44% [1].

В Ульяновской области по состоянию на 2017 год

проживает 353 230 граждан пожилого возраста, что составляет чуть более 28% от общего количества населения Ульяновской области. Аналогичная тенденция преобладания роста доли населения пожилого возраста над долей трудоспособного населения происходит в нашем регионе: процент населения трудоспособного возраста уменьшается с 2015 года с 56,6% до 54,6% в 2017, а процент людей старше трудоспособного возраста за тот же период увеличивается с 27,5% до 28,9% [2].

Статистические данные по России и Ульяновской области показывают, что с каждым годом происходит рост численности пожилого населения, что, безусловно, указывает на необходимость работы с данной частью населения, и в первую очередь их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного общества.

Вопросы социальной адаптации лиц пожилого возраста в социологии необходимо изучать с разных точек зрения: от возможности физиологических, психологических и других изменений у пожилых людей до возможности уметь взаимодействовать с социальной средой. Специалисты социальных служб должны учитывать не только специфику протекания процессов старения, но и умения включаться в общественные отношения, возможности привлечения своего опыта и профессионализма в социальной практике.

Масштабный характер приобрели негативные изменения, касающиеся физического, психического и духовного здоровья людей старшего возраста. Наиболее тяжелым становится материальное положение пенсионеров в возрасте 61-65 лет, что связано с падением уровня доходов по причине выхода мужчин на пенсию, и в возрасте 71-75 лет, когда многие пожилые люди становятся одинокими. Неудовлетворительное состояние здоровья, неустойчивое материальное положение, потеря интереса к жизни в пенсионном возрасте – характерные черты положения значительной части пожилых людей. Процесс старения также сопровождается одиночеством в связи с потерей супруга, разрывом родственных связей, невозможностью или нежеланием близких осуществлять необходимую помощь и уход за престарелым человеком. Такая тенденция предъявляет высокие требования к принятию согласованных действий,

направленных на повышение качества жизни пожилых людей.

Согласованные действия обеспечиваются различными способами. В современном мире к таким относятся повышения социальной активности пожилых людей, взаимодействия с социальной средой посредством реализации социальных программ, направленных на повышение благосостояния людей старшего возраста.

В этих условиях возрастает роль и значимость таких социальных институтов, как общественные движения и организации, целью которых является включение пожилых людей в общественную деятельность, а соответственно преодоления кризисной ситуации и проведения успешной социальной адаптации.

В последние 10-15 лет в России распространился опыт трансформации малых общественных движений в значительные неправительственные организации, например такие, как женские движения, движения пенсионеров, благотворительные фонды и др. На базе аналогичных организаций полноценно могут реализовываться малые и крупные социальные проекты. Эта форма работы предполагает целенаправленную деятельность в определенные сроки, ответственность рабочей группы за весь ход реализации проекта и его результаты, постоянный контроль со стороны финансирующих и других организаций. Общественные организации работают самостоятельно, но во взаимодействии с государственными, муниципальными, коммерческими, общественными структурами, привлекая их человеческий, материально-технический, финансовый, организационный потенциал для решения острых социальных проблем.

Одним из примеров работы такой общественной организации является женсовет муниципального образования «Кузоватовский район». На его базе в 2016-2017 годах было проведено исследование с целью изучения эффективности внедрения социального проекта «Активное долголетие» по социальной адаптации людей пожилого возраста.

В исследовании приняли участие 340 пожилых людей в возрасте от 58 до 70 лет, которые были разделены на экспериментальную и контрольную группы.

Для проведения диагностического исследования были выбраны следующие индикативные показатели:

1. Социально-психологическая адаптация.

Социально-психологическая адаптация – это сложный процесс освоения относительно стабильных условий социальной среды. Она является непрерывным процессом усвоения и развития механизмов адаптации, в формировании которых активное участие принимает окружающая социальная среда, различные социальные институты и сам субъект адаптации.

Специфика социально-психологической адаптации пожилых людей обусловлена возрастными биопсихосоциальными характеристиками поступающих на проживание, резкой сменой условий их жизни, а также особенностями новой для них социальной среды.

2. Социальная изолированность.

Социальная изолированность предусматривает вынужденное длительное пребывание человека в условиях ограниченного социально-коммуникативного пространства или даже отсутствия социальных контактов.

Основными причинами социальной изоляции пожилых людей является то, что человек в старости утрачивает прежние социальные роли, права, зачастую теряет родных и близких, что неизбежно приводит к сужению круга интересов и социальных контактов. На активные социальные связи влияет широкий круг факторов, которые особенно важны в поздний период жизни. Для пожилых людей одним из таких факторов является здоровье.

Постоянно общаясь с одними и теми же самыми людьми, индивид характеризуется бедностью сенсорных раздражителей и минимальностью перцептивных, коммуникативных и интерактивных действий. В то время в отношениях начинают проявляться эмоциональное напряжение, неадекватность восприятия, снижение толерантности к «значимому» окружению, конфликты.

3. Ценностные ориентации личности.

Ценности являются специфическими образованиями сознания, выступают в структуре общественного и

индивидуального сознания, обобщенными представлениями о предпочитаемых благах и приемлемых способах их получения, идеальными критериями оценки и ориентации личности и общества. делающие упорна полезности вещей, явлений, процессов, идей, идеалов и т.п., посредством которых удовлетворяются потребности людей.

В данном исследовании нас интересуют влияние ценностных ориентаций как составляющей Я-Концепции пожилого человека на восприятие им окружающей реальности. Нам представляется чрезвычайно важным сделать акцент на системе ценностей пожилых людей, которая составляет основу их отношений к другим людям, к самим себе, основу мировоззрения и жизненной концепции.

Для определения эффективности программы и положительной динамики индикативных показателей была проведена вторичная диагностика социальной адаптации пожилых людей в контрольной и экспериментальной группах. Для ее проведения использовались те же методики, что и на констатирующем этапе. Рассмотрим полученные результаты.

1. Методика социально-психологической адаптации Роджерса-Даймонд.

После реализации комплекса мероприятий проекта «Активное долголетие» нами проведена повторная диагностика социально-психологической адаптации пожилых людей и получены результаты в экспериментальной и контрольной группах (рис. 1).

Обработав полученные ответы, можно сделать следующие выводы: в экспериментальной группе выросли показатели социально-психологической адаптации в среднем у всех испытуемых с 32% до 62%. Значительно вырос показатель «самоприятие» и «эмоциональная комфортность», что свидетельствует об эффективности реализованного проекта. Кроме этого произошла положительная динамика по таким показателям как «адаптивность» и «принятие других», что является основанием повышения уровня социально-психологической адаптации пожилых людей.

Результаты сравнительной диагностики в контрольной группе также представлены в графической гистограмме (рис. 2).

Результаты диагностики на формирующем этапе в контрольной группе значительно ниже результатов в экспериментальной группе. По таким показателям, как «принятие других» и «эмоциональная комфортность» произошло снижение баллов.

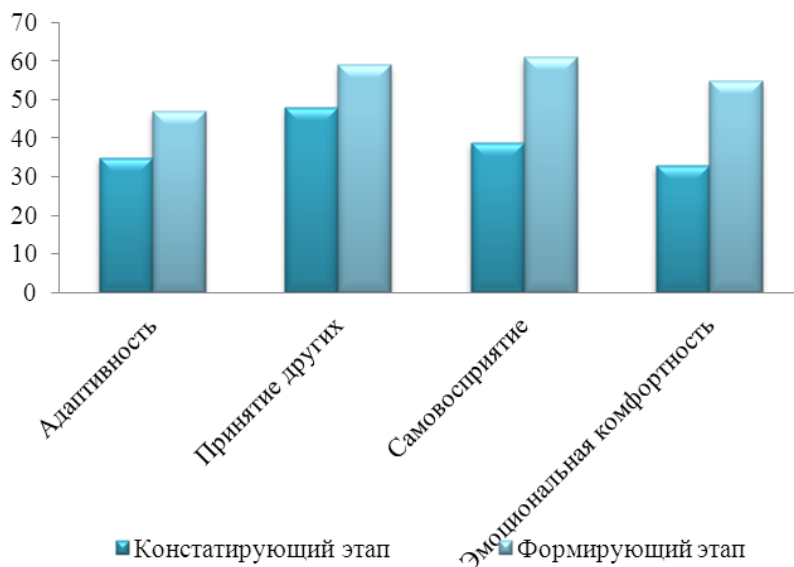


Рисунок 1 – Сравнительная диагностика социально-психологической адаптации в экспериментальной группе

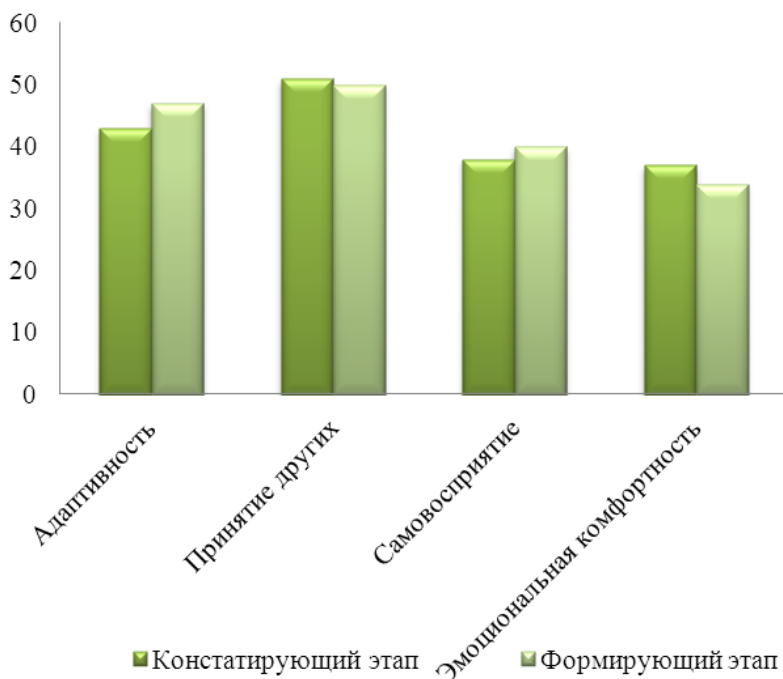


Рисунок 2 – Констатирующая диагностика социально-психологической адаптации в контрольной группе

Данные результаты свидетельствуют, что психологическое состояние участников контрольного исследования ухудшилось из-за отсутствия внешнего воздействия, в нашем случае, реализации проектных мероприятий.

2. Экспресс-диагностика уровня социальной изолированности личности (Д. Рассел И М. Фергюссон)

Общие результаты повторной диагностики социальной изолированности представлены в сравнительной гистограмме (рис. 3), на основании которой можно говорить о положительной динамике в экспериментальной группе.

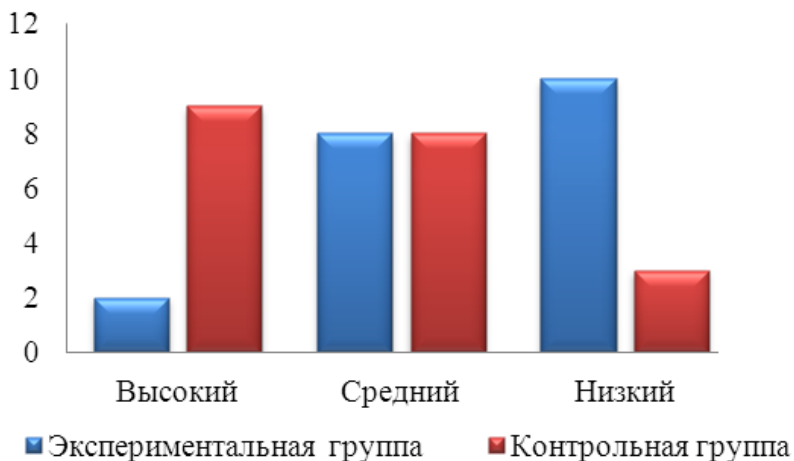


Рисунок 3 – Контрольная диагностика социальной изолированности в контрольной и экспериментальной группах

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что в контрольной группе произошли незначительные изменения. Данные исследования в экспериментальной группе свидетельствуют об изменении всех трех уровней. Высокий уровень изолированности снизился на 45%, средний вырос на 40%, а низкий уровень изолированности увеличился на 30%. Полученные данные свидетельствуют об активном участии пожилых людей в проектных мероприятиях, что находит отражение в снижении их социальной изолированности.

3. Экспресс-диагностика социальных ценностей личности (Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М.).

На контрольном этапе были повторно предложены вопросы для выявления доминирующих социальных ценностей пожилых людей.

Результаты контрольной диагностики социальных ценностей пожилых людей были оформлены в общую сводную диаграмму (рис. 4).

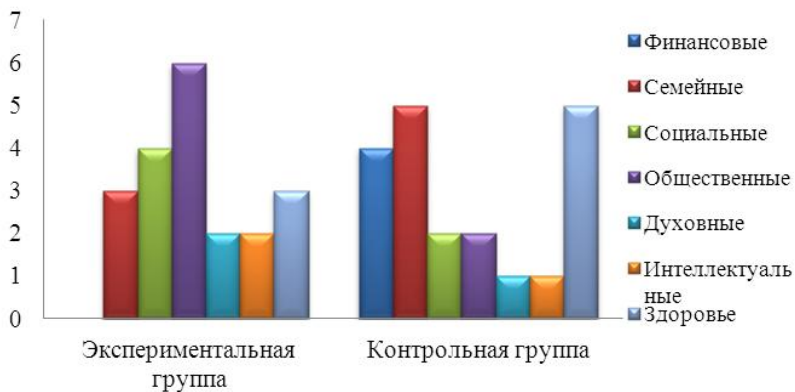


Рисунок 4 – Констатирующая диагностика социальных ценностей

Сравнивая показатели ценностных ориентаций в контрольной и экспериментальной группах на формирующем этапе также можно наблюдать значительные изменения в выборе приоритетных ценностей. В экспериментальной группе увеличилось количество людей, выбравших в приоритете общественные (с 10% на констатирующем до 60% на формирующем этапах) и социальные (с 30% на констатирующем до 40% на формирующем этапах) ценности. Ни один человек не выбрал финансовые ценности. Произошли положительные изменения в определении остальных ценностных ориентаций. В контрольной группе значительных изменений в выборе ценностных ориентаций не произошло.

Очевидно, что полученные высокие результаты в экспериментальной группе являются достаточным основанием для вывода об эффективности разработанного и реализованного проекта. Проект «Активное долголетие» способствует объединению граждан старшего поколения, дает им возможность активно участвовать в общественной жизни района, почувствовать свою нужность, обрести уверенность в собственных силах. Граждане пожилого возраста получают возможность не только общаться, но и прослушивать полезную информацию о здоровье, безопасности жизнедеятельности, участвовать в практических занятиях. У пожилых людей

снижается социальная изолированность, пропадает чувство ненужности и одиночества, повышается эмоциональное состояние, определяются адекватные смысложизненные ориентации.

Выводы по статье.

В ходе констатирующей диагностики был выявлен низкий уровень социально-психологической адаптации, высокий уровень изолированности, угнетенное эмоциональное состояние, игнорирование социальных и общественных ценностей пожилых людей.

В рамках исследования, членами общественного женского движения в Кузоватовском районе Ульяновской области был разработан и реализован проект социальной адаптации пожилых людей «Активное долголетие». Проект социальной адаптации пожилых людей направлен на оптимизацию показателей, которые были выявлены на этапе констатирующей диагностики.

Доказательством эффективности программы является: снижение социальной изолированности, повышение социально-психологической адаптации, формирование общественных и социальных ценностей, улучшение эмоционального состояния пожилых людей

После реализации проекта «Активное долголетие», повторная диагностика в экспериментальной группе показала высокие результаты, в отличие от контрольной группы, что является основанием считать разработанный и реализованный проект социальной адаптации пожилых людей эффективным.

Литература:

[1] Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/generation/# (дата обращения: 15.05.2018.).

[2] Федеральная служба государственной статистики по Ульяновской области. [Электронный ресурс]. URL: http://uln.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/uln/ru/statistics/population/ (дата обращения: 15.05.2018.).

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

А.О. Алоян,
магистрант 2 курса
напр. «Искусство дизайна»,
e-mail: aloyan_aren@mail.ru,
науч. рук.: **Н.К. Шабанов,**
д.п.н.,
Курский государственный университет,
г. Курск

ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ В ДИЗАЙНЕ ОДЕЖДЫ

Аннотация: В представленной статье рассматриваются проблемы экологии и методы их решения с помощью дизайна одежды.

Ключевые слова: Экология, дизайн, производство, мода, тенденции в дизайне.

Одной из важных тем обсуждаемых человечеством считается проблема экологии. Экология, как термин был использован впервые в 1866 году немецким биологом Э. Геккелем (1834-1919), ставшим основоположником науки о взаимоотношениях живых организмов с окружающей средой. Ученый полагал, что такая наука будет заниматься исключительно взаимоотношениями животных и растений со средой их обитания. И только к 1970-м году термин экология прочно вошел в жизнь. О проблемах экологии фактически говорят, как о социальной науке, изучающей проблемы взаимодействия общества и окружающей среды.

Экологическую ситуацию можно охарактеризовать как близкую к критической. Потребительское отношение человека к природе, как к объекту получения прибыли привело нас к сложившейся ситуации.

Поскольку экологические проблемы носят глобальный характер и тесно связаны со всеми видами деятельности человечества, то и в мире моды на них обращают серьезное

внимание. Впервые экологическая тема появилась в моде в 70-80-е года. Дизайнеры решали ее довольно примитивно, такая тема скорее являлась источником вдохновения для создания чего-то нового: появляются такие стили, как «сэконд хенд», винтаж, гранж. Создается более серьезное направление, которое действительно ответом на экологические требования тех годов. Это направление так и называется – «экологический» стиль, который предполагал одежду из натуральных, преимущественно льняных и хлопчатобумажных тканей, естественные цвета, отделку ручной работы и так далее. С тех пор прошло много времени и понимание влияния экологии на дизайн и одежды сильно изменилось.

Экологическое направление в дизайне связано главным образом с этикой профессиональной деятельности, с изменением целей и задач дизайна в современном мире. Проблема вещиизма возникшая после формирования идеологии общества потребления, в котором критерием жизненного успеха выступает объем личного потребления, изменила традиционное отношение к вещи. Теперь производители вместо качества и долговечности акцентируют свое внимание на удобстве в потреблении и модности. Появилось много вещей одноразового пользования, и мы видим их на каждом шагу. Модные циклы очень краткотечны, но все же многие люди пытаются успевать быть в модной теме, а некоторые даже её опередить. Подобная гонка не дает понять, что смена тенденций, производство и продажа все новых изделий с повторяющимся циклом приводит к глобальному кризису.

Природу можно спасти при условии массового понимания потребительского мышления, нужно изменить в принципе философское отношение к ней. Если исходить из масштабности действий по решению экологических проблем, то самыми значительными являются такие направления как экология производства и экология потребления. Эко производство решает проблемы с экономичным использованием природных ресурсов, заменой их безвредными и безотходными технологиями, вторичным использованием товаров.

В дизайне одежды данные вопросы решаются путем отказа от искусственных и синтетических материалов, которые

практически не взаимодействуют с окружающей средой, пагубно влияют на здоровье самого человека (в частности, накапливают статическое электричество), производство является губительным к окружающей среде. Это сырье следует заменять естественными материалами, традиционными для изготовления одежды: льном, хлопком, шелком, шерстью, а также путем замены натуральных кожи и меха искусственными (особенно это относится к меху редких диких животных, перьям экзотических птиц, занесенных в «Красную книгу»). Экологичная одежда и обувь заинтересовали известных дизайнеров – Ральфа Лорена и Томми Хилфигера [1].

Но главный Эко-сторонник в большой моде – это, Стелла МакКартни. Винил, пластик, ткань, различные виды искусственной кожи – этим она заменила натуральный продукт. Вместо шуб она предлагает всевозможные пальто и парки из искусственной шерсти. Однако известно и неоднозначное отношение к этой проблеме некоторых дизайнеров, поскольку мех и кожа являются не просто предметами роскоши, но и традиционными с древности материалами для изготовления одежды [3]. Так, К. Лагерфельд (который работает для фирмы «Fendi») сравнивает отказ от натуральных материалов таких как кожа с отказом от мяса. Так или иначе, этот вопрос дизайнеры и потребители вправе решать сами: отказываться или не отказываться от использования кожи и меха. Тем более, что совсем отказаться от синтетических материалов и вернуться к натуральному сырью невозможно.

Создание новых продуктов и товаров с качеством саморазлагания является наиболее востребованным и перспективным направлением в производстве и дизайне. Замкнутые экоциклы предусматривают безотходные технологии, повторное использование ресурсов, поскольку «мусорный кризис» стал наиболее ощутимым признаком неправильного использования сырья. Переработка мусора – это наиболее перспективный способ борьбы с загрязнением и захламливанием планеты. Данным вопросом так же занимаются и дизайнеры одежды, размышляя над повторным использованием сырья, предлагая множество вариантов ее решения: от вторичного применения до продления срока жизни б/у одежды,

что доказывает массовое появление в 1990-е годы бизнеса «сэконд хэнд» [1].

Формирование эко потребления, означающая его разумное сокращение и возврат к вещам длительного пользования, так называемая «медленная мода» – направление в моде становящимся наиболее актуальным на западе. Это концепция дизайна, ориентированного на устойчивый результат в долговременном смысле, с учетом будущих потребностей людей, подразумевающего соединение экологической и социально-этической ответственности, то есть сохранение окружающей среды и социальной справедливости.

Красивый во всех отношениях пример экологичной моды – американская марка украшений Alkemie. Ее авторы, супружеский дуэт дизайнеров, производят продукты из переработанных материалов.

Хорошо передает идею slow fashion название лондонского магазина Labour and Wait. Магазин продает предметы интерьера и обихода, похожие на идеальные музейные объекты. При этом выглядит всё очень модно. Вопреки всем правилам сменяемости модного ассортимента, 10% товара тут продается уже 10 лет, с самого открытия магазина. «Речь идет о попытке уйти от мгновенного вознаграждения, – рассуждает Саймон, совладелец магазина. – Идея в том, чтобы вложить что-то иметь терпение дожидаться, пока взойдет результат». Тема новая и модная, теперь не нужно каждый сезон обновлять гардероб, вместо этого лучше попробовать выразить свою индивидуальность с помощью одежды. Идею подхватили и наши производители – например, Oh, my knits! [4].

Очеловечивание дизайна должно превратить из пассивного потребителя в созидателя, планирующего и проектирующего свою пространственную и социальную среду. Концепция сотворчества потребителя и дизайнера нашла своих сторонников и среди модельеров. Сам человек начинает формировать свой стиль так как ему не навязывают его со стороны. Демократизм современной моды, бесконечное разнообразие стилей, форм, силуэтов, из которых каждый может выбрать то, что подходит именно ему, – все это предоставляет свободу не только в следовании или неподчинении моде, но и

самореализации. Особенно много внимания этим проблемам уделяют японские модельеры, привнесшие в европейскую и международную моду новое понимание взаимодействия человека и его одежды. Иссей Мияке, особо указывает на возможность участия потребителя в творческом процессе создания одежды: «Без изобретательности тех, кто будет ее носить, моя одежда – не одежда. В ней предусматривается простор для фантазии потребителя, который сможет понять ее по-своему». Йёджи Ямамото воссоздает вещи на 70-80%, а клиенты уже носят так, как им хочется. Это совершенно новый подход к моделированию одежды и именно ему принадлежит будущее [2].

Японские дизайнеры соединив свой родной стиль в одежде получили новый продукт являющийся и не европейским и не японским. Её можно назвать – одежда будущего, созданная во благо экологии планеты и человека в целом.

Литература и примечания:

[1] Экологические проблемы и основные тенденции в современном дизайне одежды [Электронный ресурс] / сайт Po6iv.ru. – М., 2007. – Режим доступа: http://www.po6iv.ru/art/osnovnie_tendenzii

[2] Японский вклад в haute couture [Электронный ресурс] / сайт Look at me. – М., 2007. – Режим доступа: http://www.lookatme.ru/flows/from_tokyo_to_moscow/posts/90913-yaponskiy-vklad-v-haute-couture

[3] История бренда. Стелла Маккартни – веганка от мира моды [Электронный ресурс] / сайт Fashiontainment. – М., 2007. – Режим доступа: <http://community.livejournal.com/fashiontainment/89150.html>

[4] Колонка байера: о феномене slow fashion [Электронный ресурс] / сайт Look at me. – М., 2007. – Режим доступа: http://www.lookatme.ru/flows/buyers_blog/posts/114661-slow-fashion

Т.В. Ахаржанова,
e-mail: touyana@rambler.ru,

к.г.н., доц.,

Б.Б. Эмегенова,
e-mail: emegenovab@mail.ru,

студент 3 курса

*напр. «Энерго– ресурсосберегающие процессы...»
Восточно-Сибирский государственный
университет технологий и управления,
г. Улан-Удэ*

РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕ ПРИ ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИИ В НАЦИОНАЛЬНОМ ПАРКЕ «ТУНКИНСКИЙ»

Аннотация: данная статья посвящена изучению мероприятий, направленных на ресурсосбережение для оптимизации лесопользования на особо охраняемой природной территории.

Ключевые слова: лесопользование, охрана окружающей среды, ресурсосбережение.

Лесопользование – один из видов использования природных ресурсов, осуществляется на следующих установленных законодательством принципах: обеспечение непрерывного, неистощительного и рационального использования лесов; сохранения и усиления средообразующих, водоохраных, защитных и иных функций лесов [1].

Цель работы: изучить понятия «ресурсосбережение», «лесопользование»; а также рассмотреть особенности мероприятий по ресурсосбережению при лесопользовании в национальном парке «Тункинский».

Ресурсосбережение лесного фонда является важным фактором повышения эффективности использования лесных ресурсов на основе внедрения научно-технического прогресса, рационализации хозяйственных связей, усиление режима экономии. К основным направлениям ресурсосбережения ученые относят:

– внедрение прогрессивных технологий,

обеспечивающих сокращение периода лесовыращивания и повышение продуктивности лесных насаждений;

- специализацию и концентрацию лесовыращивания, расширение поквартально-блочной системы рубок леса, направленных на сокращение затрат труда, средств в лесном хозяйстве;

- улучшения заготовки древесины, сбора и утилизации лесосечных отходов;

- сокращение потерь продукции леса за счет изъятия из процесса лесовыращивания площади для строительства объектов, не связанных с ведением лесного хозяйства;

- внедрение экономически эффективных и экологически безопасных лесохозяйственных мероприятий по охране и защите леса;

- увеличение площадей лесопосадок и доведение их до 22-24% от всей площади угодий, как этого достигли развитые европейские страны [2].

Ежегодно силами инспекторского состава, отдела охраны лесных ресурсов, четырех участковых лесничеств, отдела охраны окружающей среды при проведении мероприятий по охране и использованию природных ресурсов на ООПТ выявляется в пределах 150 нарушений режима и иных правил охраны на территории национального парка. За последние три года службой охраны национального парка обнаружено 237 фактов незаконных рубок, по которым возбуждено 45 административных, 192 уголовных дела. Осуждено и наказано 80 граждан за незаконную рубку. Рейдовые работы проводятся с участием МВД, Россельхознадзора, прокуратуры, Бурприроднадзора, Гостехнадзора по Тункинскому району.

На рис. представлена карта-схема рубок леса на территории национального парка.

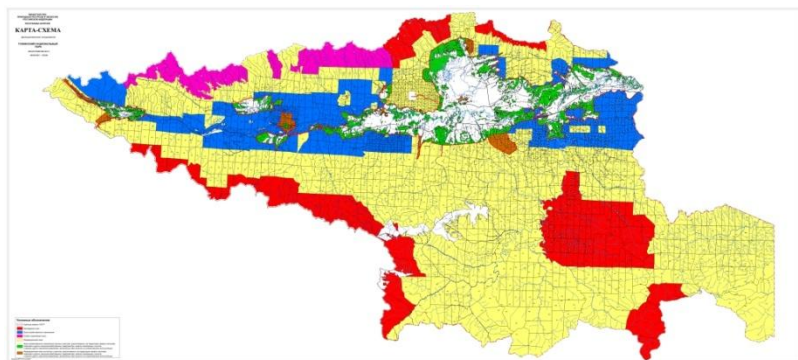


Рисунок – Карта-схема рубок леса

Ежегодно производится отпуск древесины для нужд местного населения Тункинского района в пределах расчетной лесосеки. В рамках ресурсосбережения предусмотрены плановые мероприятия на каждом участковом лесничестве по следующим видам работ:

- лесовосстановительным (содействие естественного возобновления леса путем сохранения подроста, вводу молодняков в категорию ценных насаждений на площади 100 га ежегодно);
- лесозащитным (лесопатологический мониторинг – 10,0 тыс. га);
- лесохозяйственным (проведение рубок, уход за лесом, санитарно-оздоровительные мероприятия);
- противопожарным (устройство минерализованных полос, уход за минерализованными полосами, уход за дорогами противопожарного назначения, расчистка противопожарных разрывов и кварталных просек).

Из года в год в пожароопасный сезон инспекторский состав участвует в ликвидации возникающих лесных пожаров на вверенных территориях совместно с муниципальными образованиями сельских поселений Тункинского района.

С целью оценки состояния численности объектов животного мира на территории парка проводятся следующие виды учетных работ:

- зимний маршрутный учет охотничьих зверей и птиц;

– весенний учет: водоплавающей дичи на пролете, боровой дичи на току, ондатры, бурого медведя на склонах южной экспозиции (убурах);

Анализ зимнего маршрутного учета ежегодно по основным видам объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты, показывает, что наличие хороших, защитных и кормовых станций создают благоприятные условия для обитания копытных на территории парка, в целом. Отдел проводит биотехнические мероприятия:

- заготовка сена;
- обновление галечников;
- устройство солонцов;
- порубка осины [3].

Сведения о выявленных нарушениях режима охраны и иных норм природоохранительного законодательства на территории национального парка и его охранной зоны с 2007 по 2016 годы представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Основные показатели нарушений на территории национального парка с 2007 по 2016 годы

Показатели нарушений режима парка	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
О самовольной порубке леса	89	45	64	38	42	50	56	70	77	53
О нарушении правил пожарной безопасности	18	6	4	28	37	26	69	70	161	67
Иные нарушения	27	8	36	22	45	40	46	40	191	81
ИТОГО:	179	84	119	114	134	125	199	180	429	201

В 2015 году наблюдается наибольшее количество нарушений, это связано с климатическими условиями на

территории парка, т.е. отмечалась засуха. Иные нарушения – браконьерство, замусоривание территории и т.д. С каждым годом количество нарушений увеличивается.

В таблице 2 представлены данные о пожарах и причинах возгораний на территории национального парка.

Таблица 2 – Количество пожаров и причины возгораний

Количество пожаров, имевших место в отчетном году:	4
в том числе по причинам:	
лесных пожаров на сопредельной территории	-
сельхозпалов на сопредельной территории	-
по вине физических лиц, находившихся на территории	-
от грозových разрядов	-
обрыв линии ЛЭП	-
в силу невыясненных обстоятельств	4
Лесная площадь (га), пройденная пожарами	92,7
в т.ч. лесопокрытая площадь	92,7
Нелесная площадь (га), пройденная пожарами	-
Расходы по тушению пожаров (тыс. руб.)	1646,6
Ущерб от пожара (руб.)	-

Для тушения привлекались сторонние организации, различные средства:

Пожар №1 МО СП «Галбай» – 20 человек, 1 трактор, 1 автомобиль УАЗ; МО СП «Хужиры» 5 человек;

Пожар №2 МО СП «Хойтогол» – 20 человек, 2 автомобиля; МО СП «Туран» – 22 человека, МО СП «Кыренское» -10 человек, 1 автомобиль УАЗ.

Пожар №3 МО СП «Тунка» – 3 человека, 1 пожарный автомобиль;

Пожар №4 МО СП «Тунка» – 8 человек, 1 трактор, 1 пожарный автомобиль.

Перехода огня с территории парка на сопредельные территории не было.

Также на территории парка зарегистрированы 8 неконтролируемых сельскохозяйственных палов сухой растительности, на землях, прилегающих к лесным насаждениям и создающим реальную угрозу возникновения

очагов лесных пожаров. Все материалы переданы в Отделение надзорной деятельности.

В целях выявления нарушений природоохранного законодательства за 2016 год на территории парка инспекторами проведено 2711 рейдовых мероприятия: автомобильных 105457 км при 4162 ч/дней, пеших 4405 км при 1902 ч/дней, конных 1572 км при 395 ч/дней и патрулирований водных объектов 6000 км при 200 ч/дней. При этом выявлено: 201 факт нарушений режима и иных правил охраны, из которых это – 53 факта незаконной рубки деревьев, нарушений незаконного рыболовства не выявлено, 1 факт незаконной охоты, 67 фактов нарушений правил пожарной безопасности и 82 нарушения иных правил охраны.

В таблице 3 нами приводятся статистические данные о лесных пожарах за последние годы.

Таблица 3 – Сводная таблица лесных пожаров по годам

Годы	Количество пожаров, случаев	Общая площадь/в т.ч. верховым, га	Средняя площадь, га	Затраты на тушение пожаров, тыс. руб.
2011	28	639,5	22,8	6203,3
2012	25	1637,16/231	65,48	2750,0
2013	12	133,1	11,09	2450,0
2014	7	69,5	9,9	1069,0
2015	17	308,2	18,1	2528,7
2016	4	92,7	23,18	1646,6

Анализ показывает, что за рассматриваемый период наблюдается уменьшение количества пожаров, соответственно затрат на тушение.

Распределение количества лесных пожаров по месяцам ФГБУ «Национальный парк «Тункинский»» за 8 пожароопасных сезонов в таблице 4.

Таблица 5 содержит сведения об перативности тушения лесных пожаров в 2016 г.

Таблица 4 – Распределение количества лесных пожаров по месяцам за 8 пожароопасных сезонов

Годы	Количество лесных пожаров, за семь лет по месяцам							Итого лесных пожаров	Средний класс пожарной опасности, по условиям погоды
	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		
2009	6	20	1	-	-	-	-	27	3
2010	15	6	1	-	-	-	-	22	3
2011	8	10	6			1	3	28	4
2012	9	12	2	2	-	-	-	25	4
2013	-	12	-	-	-	-	-	12	2
2014	3	3	-	1	-	-	-	7	2
2015	8	4	4	1	-	-	-	17	2
2016	2	-	2	-	-	-	-	4	3
Итого:	51	67	16	4	-	1	3	142	2,9

По данным таблицы 4 видно, что апрель, май являются наиболее пожароопасными месяцами. Именно в течение этих месяцев должен быть усилен надзор на территории парка.

Таблица 5 – Оперативность тушения лесных пожаров в 2016 г.

Дата обнаружения	Дата ликвидации	Площадь пожара	Инспекторский участок	Ликвидирован		
				1 сутки	2 суток	более 2 суток
19.04.2016	23.04.2016	68	Аршанский	-	-	1
20.04.2016	21.04.2016	18	Туранский	1	-	-
31.05.2016	31.05.2016	3,6	Аршанский	1	-	-
02.06.2016	02.06.2016	3,1	Аршанский	1	-	-
Итого		92,7		3	-	1

В качестве вывода по таблице 5 следует отметить, что наблюдается оперативное тушение. Но в то же время, этот показатель зависит от площади возгорания.

В 2017 году службой охраны национального парка проведено 401 рейдовое мероприятие, в том числе с участием МВД – 98. Выявлено 43 нарушения и иные требования правил охраны подведомственной территорий. Наиболее распространенным нарушением является незаконная рубка деревьев до степени прекращения роста и нарушение правил пожарной безопасности в лесу. В зависимости от выявленного ущерба все материалы передаются незамедлительно в органы дознания и следствия МО МВД «Тункинский».

В целях ресурсосбережения при лесопользовании преддверии подготовки к пожароопасному сезону государственные инспектора национального парка проводят подворный обход гражданского населения по профилактике и предупреждению возникновения лесных пожаров, недопущения сельхозпалов. Проводятся лекции и беседы в школьных учреждениях, сельских сходах по противопожарной тематике. В рамках государственного задания, осуществляется пешее, конное и автомобильное патрулирование вверенных территорий. Важным моментом становится осмотр лесосек, оформленных по договорам купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд гражданам Тункинского района, на предмет их очистки от порубочных остатков и правильности проведения рубок. В случае выявления нарушений требований оформляются соответствующие протокола по административным правонарушениям. Также в целях создания защитных полос, которые оказывают сдерживающее влияние на возникновение и распространение пожаров; предотвращения возникновения лесных пожаров инспекторами в соответствии нарядов-допусков ведется профилактическое контролируемое выжигание сухой травы, площадь выжиганий определена планом тушения лесных пожаров и составляет 4750 га. На сегодняшний день выполнены данные мероприятия на площади 538 га [4].

В целях обеспечения ресурсосбережения национальным парком приобретены новые транспортные средства, современное оборудование. Исходя из пожарной опасности в текущем году по условиям погоды, будет проводиться запуск квадрокоптера. Он имеет радиус действия до 5 км, на нем

установлена камера для видео и фотонаблюдения, вся информация посылается на центральный пункт запуска. Скрыться незамеченным не представится возможным, появляется возможность отследить виновника поджога и принять меры по его задержанию. Кроме этого, в пожароопасный сезон запланировано проведение авиапатрулирования при помощи вертолета. На борту вертолета будет находиться летчик – наблюдатель, который будет отслеживать всю ситуацию с борта воздушного судна, выявлять нарушения санитарной и пожарной безопасности в лесах. Вся имеющаяся техника и средства подготовлены в полном объеме, патрулирование лесов будет проводиться автомобильным транспортом, квадроциклах, мотоциклах, имеется радиосвязь с каждым пунктом несения дежурства.

Таким образом, на территории национального парка на протяжении около 27 лет проводятся успешно мероприятия, направленные на сохранение целостности ландшафтов, организацию экологического мониторинга и пропаганду природоохранных знаний. Они способствуют ресурсосбережению при лесопользовании.

Литература и примечания:

[1] Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017).

[2] Залепухин В.В. Теоретические аспекты биоразнообразия: учебное пособие. – Волгоград, 2003. // <http://libvuz.net/book/127>.

[3] Лехатинов А.М., Лехатинова Э.Б. Объекты экологического мониторинга и познавательного туризма национального парка «Тункинский». – Иркутск: Репроцентр А1, 2008. – 244 с.

[4] <http://www.tunkapark.ru> / Официальный сайт национального парка «Тункинский».

© Т.В. Ахаржанова, Б.Б. Эмегенова, 2018

*И.З. Гайсин,
студент 4 курса
напр. «Природообустройство
и водопользование»,
e-mail: ilgiz2202@mail.ru,
науч. рук.: А.Р. Хафизов,
д.т.н., проф.,
БашГАУ,
г. Уфа*

ОБОСНОВАНИЕ СПОСОБА ЗАЩИТЫ БЕРЕГОВ И ДНА ОТ РАЗМЫВА Р. УФА В РАЙОНЕ СЕВЕРНОГО ВОДОЗАБОРА

Аннотация: Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме размыва берегов реки Уфа в районе Северного водозабора. Рассмотрены возможные способы защиты берегов и дна реки Уфа путем укрепления берега, на основе технико-экономического сравнения обоснован оптимальный вариант крепления берега.

Ключевые слова: боковая эрозия, каменная наброска, матрацы Рено, монолитный железобетон.

Введение. Река Уфа является второй по величине рекой республики. Площадь водосбора – 53,1 тыс. км², длина – 918 км. Река вытекает из небольшого озера «Уфимское», расположенного на северо-восточном склоне горы Юрма в Челябинской области и впадает в реку Белая в створе 487 км чуть выше г. Уфы. Насчитываются 29 притоков длиной более 10 км. От истоков к устью течение реки меняется от северного и северо-западного на южное и юго-западное направление. В верховьях река протекает в среднегорной местности, а низовьях – в пределах Прибельского понижения. На уфимском плато в створе реки 170 км эксплуатируется самое крупное в Башкортостане Павловское водохранилище с объемом воды 1,41 млрд. м³ и площадью зеркала – 120 км². Назначение: выработка электроэнергии, развитие водного транспорта, лесосплав, водоснабжение и рекреация [1,2].

Исследуемый участок Северного водозабора относится к нижнему течению реки Уфа. По природно-климатическим показателям относится к следующим зонам: по ГТК Селянинову – лесостепная, коэффициенту увлажнения по Иванову – недостаточно увлажненная, индексу сухости по Будыко – засушливая [3,4].

По рельефу земной поверхности нижнее течение реки Уфа отличается развитием увалистых и холмистых равнин с преобладанием широколиственных лесов и серых лесных почв. Широко распространены аллювиальные и делювиальные четвертичные суглинки, глины, пески и галечники с выходящими на дневную поверхность гипсами, ангидридами, известняками и доломитами. В почвенном покрове преобладают лесные почвы с вкраплениями оподзоленных черноземов, встречаются подзолистые и коричневые лесные почвы на элювии мергелистых пород. Большие лесные массивы сохранились в водосборе Уфы на крутых склонах, вершинах водоразделов, балках и карстовых воронках. Водосборы нижней части Уфы отличаются пологоувалистым рельефом и сильным развитием карста. Почвы – аллювиальные луговые, темно-серые лесные и черноземы оподзоленные. Развита пойменная лесостепь и луга [1,5].

На исследуемом участке Северного водозабора реки Уфа происходит значительная боковая эрозия, что ведет к размыву берегов. При повороте русла вода устремляется к вогнутому берегу, подмывает его. Поверхностные струи направлены к вогнутому берегу и образовавшийся поперечный уклон водной поверхности вызывает перемещение донных струй от вогнутого берега к выпуклому. Возникает винтообразное движение воды в потоке, приводящее к углублению русла реки у вогнутого берега и накопление донных наносов у вогнутого берега. Вогнутый берег становится обрывистым, начинает отступать, увеличивая кривизну изгиба и ширину долины реки, а выпуклый берег – заилиться.

Самым неблагоприятным извилистым участком с точки зрения возможного негативного влияния на работу водозаборов является участок низовых точек перегиба русла в районе СИВ и СКВ, где в результате циклических процессов постепенного

увеличения извилистости русла, благодаря размыву его вогнутых берегов, развороту и смещению излучин, возможно образование прорыва перешейка со спрямлением русла. В местах, где есть укрепления берега плановые деформации либо не происходят, либо значительно уменьшаются (рисунок 1). Это особенно заметно в месте наибольшего смещения правого берега. После проведения берегоукрепительных работ, смещения бровки левого берега за более чем 10 лет не произошло.



Рисунок 1 – Размываемые и укрепленные зоны, места наибольших смещений русла на участке Северного водозабора реки Уфа

Двухстороннее крепление берегов р. Уфа в районе Северного ковшового водозабора оказывает незначительное влияние на русловой процесс. Но следует учесть, что устройство крепления берега с ограничением ширины активной поймы (например: устройство дамб обвалования выше бровки поймы) может привести к изменению типа руслового процесса в районе Северного водозабора от свободного меандрирования на

незавершенное меандрирование.

Поток взвешенными наносами недогружен по всем исследуемым участкам р. Уфа (таблица 1). Взвешенные наносы не играют определяющую роль в характере русловых процессов на исследуемом участке. Общий расход взвешенных наносов в зависимости от расхода воды составляет: $СВ - 0.03 \div 2.11 \text{ т/с}$.

Используя вышеуказанные факторы выбраны следующие способы берегоукреплений:

1. Крепления откосов каменной наброской.

Достоинствами наброски являются ее способность следовать за деформациями поверхности грунта откоса и сохранять сопротивляемость волновым воздействиям, возможность широкого применения механизации, простота восстановления в эксплуатационных условиях и низкая стоимость.

2. Берегоукрепление матрацами рено с упорной конструкцией из каменной наброски.

Достоинствами являются способность пропускать влагу без разрушения конструкции и противостоять эрозии откосов, осадкам нестабильных грунтов, их подмыву и многим другим фактам, способных вызвать нарушение или ослабление местной устойчивости откосов. Содержащиеся в конструкции частицы грунта способствуют росту растительности, что не только придает данным сооружениям со временем еще большую прочность, но и способствует тому, что они становятся частью окружающего ландшафта

3. Крепления откосов монолитным железобетоном

Преимуществами монолитного железобетона являются: прочность конструкции, эстетичность внешнего вида, долговечность.

Выбор оптимального способа берегоукрепления осуществлен на основе технико-экономического обоснования (таблица 1).

Таблица 1 – Расчетная стоимость способов берегоукрепления, руб.

Способ крепления	Объем крепления на 10 м ² , м ³	Стоимость строительства 10 м ² крепления, руб. (в ценах 2001 г.)
Каменная наброска в виде горной массы t=1.2 м	12	2570.33
Матрацы рено t=0.25 м	2.5	3340.24
Монолитный железобетон t=0.3 м	3.0	9503.61

Вывод:

1. Из рассмотренных способов защиты берега и дна реки Уфа от размыва в районе Северного водозабора путем крепления берега (берегоукрепление) наиболее оптимальным способом является каменная наброска, подтвержденная технико-экономическим обоснованием.

2. Выбор каменной наброски в качестве основного способа берегоукрепления обоснован еще и тем, что существующие укрепленные участки берега в районе Северного водозабора реки Уфа выполнены из каменной наброски.

Литература и примечания:

[1] Хафизов А.Р. Оптимизация структуры земельных угодий водосборов Башкортостана. Достижения науки и техники АПК. 2010. № 2. С. 8-9.

[2] Хафизов А.Р., Кутляров Д.Н., Кутляров А.Н. Комплексное обустройство степных водосборов республики Башкортостан / А.Р. Хафизов, Д.Н. Кутляров, А.Н. Кутляров // Минсельхоз России, ФГОУ ВПО Башкирский ГАУ -Уфа, 2009.

[3] Хафизов А.Р., Хазипова А.Ф. Об учете классификации водосборов Западного Башкортостана по природно-климатическим и физико-географическим показателям при

геоморфологических исследованиях / А. Р. Хафизов, А.Ф. Хазипова // Матер. всеросс. науч.-прак. конф. в рамках XXI межд. специализ. выст. «Агрокомплекс 2011» (март, 2011) «Особенности развития агропромышленного комплекса на современном этапе». Часть 1. – Уфа: Башкирский ГАУ, 2011.- с.280-282.

[4] Хафизов А.Р., Хазипова А.Ф. Связь между физико-географическими районами и тепловлагообеспеченностью фаций водосборов лесостепной зоны Западного Башкортостана / А. Р. Хафизов, А.Ф. Хазипова // Геоэкологические основы землеустройства: Матер. междунар. науч.-прак. конф, 2014 – Уфа: БГПУ им. М.Акумлы, с. 32-37.

[5] Хафизов А.Р., Хазипова А.Ф. Модель рельефа земной поверхности ландшафтных катен водосборов Западного Башкортостана / А. Р. Хафизов, А.Ф. Хазипова // Матер. Межд. науч.-практ. конф., посвящен. 80-летию ФГОУ ВПО Башкирский ГАУ «Состояние, проблемы и перспективы развития АПК», Часть II. – 2010.– с. 213-216.

© И.З. Гайсин, 2018

*Е.Р. Ерунцова,
студент 3 курса
напр. «Экология и природопользование»,
e-mail: 89042005273@mail.ru,
УГТУ,
г. Ухта*

ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ И РАСЧЁТ РАЗМЕРА УЩЕРБА ДЛЯ ВОДНЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ И СРЕДУ ИХ ОБИТАНИЯ

Аннотация: в данной статье проведена оценка воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания забора вод при гидроиспытаниях на водном объекте река Кирпичаёль, а также проведен расчет ущерба водным биоресурсам в процессе забора вод при гидроиспытаниях на водном объекте река Кирпичаёль и разработаны компенсационные мероприятия для минимизации ущерба водному объекту и биоресурсам водного объекта реки Кирпичаёль.

Ключевые слова: Кирпичаёль, ОВОС, водные биоресурсы, ущерб среде обитания

Место проведения работ по заборы вод для гидроиспытаний располагается в муниципальном образовании городской округ «Инта». Округ расположен в орографической области Печорской равнины и западного склона Урала. Гидросеть территории достаточно хорошо развита и принадлежит бассейну р. Печоры. Северную часть пересекает с востока на запад р. Уса – крупнейший правый приток р. Печоры. По характеру растительности район относится к подзонам лесотундры и крайней северной тайги. Лесами и кустарниками покрыто около четверти территории. Из лесных пород преобладают хвойные, а среди них – ель. Значительно меньшие площади заняты сосной, лиственницей, пихтой. Животный мир разнообразен, но все же, особенно в северной части, малочислен. Обитают бурые медведи, волки, росомахи, лоси, дикие северные олени, лисы, зайцы, горностаи, куницы, белки. Из птиц встречаются: совы, куропатки, рябчики, утки, редко

глухари, тетерева. В реках водятся хариус, сиг, ряпушка, нельма, пелядь, окунь, язь, плотва, щука. Территория МО располагает значительным и, видимо, наиболее разнообразным минерально-сырьевым потенциалом в Республике Коми. Главное место занимают топливно-энергетические ресурсы, в первую очередь, это энергетические каменные угли Интинского месторождения. Весьма значительны ресурсы бурых углей. Сырьевой потенциал углеводородов невысок и представлен несколькими промышленными месторождениями нефти и природного газа. Металлические ископаемые сосредоточены в восточной части района, на западном склоне Приполярного Урала. Неметаллические ископаемые представлены крупными месторождениями кварцевого сырья Приполярно-Уральской хрусталеносной провинции. К перспективным видам полезных ископаемых можно отнести облицовочный камень, глаукониты, опоки, фарфоровые камни, фосфориты.

На территории округа находится значительное количество охраняемых природных территорий. Здесь расположен национальный парк «Югыд-Ва», который включен в Список Всемирного Природного наследия ЮНЕСКО «Девственные леса Коми». Кроме того, имеются заказники, где охраняются разнообразные природные ландшафты, гидрологические и гидрохимические режимы рек, а также крупнейшее и самое северное на Европейском Севере островное местонахождение кедра сибирского. Разнообразны памятники природы: лесные, кедровые, ботанические (редкие типы леса на верхней границе древесной растительности) [1].

Место забора вод для гидроиспытаний располагается на правом берегу реки Бол. Кирпичаэль, которая находится в границах административной территории посёлка городского типа Кожым, с подчиненной ему территорией (рисунок 1) [2].

Расстояние от города Инта до места забора составляет 29 километров.

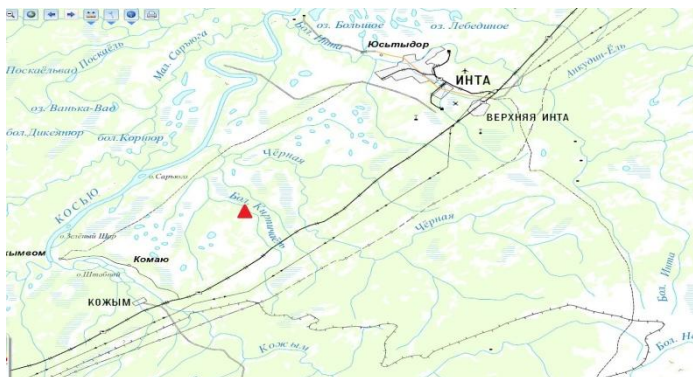


Рисунок 1 – Место забора вод для гидроиспытаний

Место забора относится к районам Крайнего Севера, климат умеренно-континентальный, лето короткое и холодное, зима многоснежная, продолжительная и суровая. Климат формируется в условиях малого количества солнечной радиации зимой, под воздействием северных морей и интенсивного западного переноса воздушных масс. Годовая амплитуда составляет 33,5°C. Самым теплым месяцем года является июль (средняя месячная температура +13,8°C), самым холодным месяцем – январь (–19,7°C). Среднегодовая температура воздуха по данным метеостанции Петрунь равна – 4,4°C. Число дней со средней суточной температурой воздуха выше нуля градусов составляет 144.

Территория относится к зоне влажного климата с весьма развитой циклонической деятельностью. Особенно обильные осадки выпадают при циклонах, поступающих из районов Черного и Средиземного морей. Циклоны с Атлантики приносят осадки менее интенсивные, но более продолжительные. Среднегодовое количество осадков по данным метеостанции Петрунь равно 473 мм.

Снежный покров является фактором, оказывающим существенное влияние на формирование климата в зимний период, в основном вследствие большой отражательной способности поверхности снега. В то же время снежный покров предохраняет почву от глубокого промерзания. Наиболее

интенсивный рост высоты снежного покрова идет от ноября к январю, в месяцы с наибольшей повторяемостью циклонической погоды, когда сохраняются основные запасы снега. Наибольшей величины он достигает во второй декаде марта. Наибольшая за зиму средняя высота снежного покрова по данным снегомерной съемки в поле составляет 55 см.

В целом за год преобладают ветры юго-западного направления. Среднегодовая скорость ветра 4,5 м/с [3].

Река Бол. Кирпичаёль характеризуется следующим видовым составом обитающих в ней рыб: здесь водятся ёрш, окунь обыкновенный, подкаменщик обыкновенный, голец усатый, голянь-красавка, плотва, язь, карась золотой, карась серебряный, щука, сиг, ряпушка европейская, ряпушка сибирская, пелядь, чир, омуль арктический, нельма, хариус европейский, хариус сибирский, голец арктический, налим, колюшка девятииглая.

Гидроиспытания – процесс проверки на прочность различных сосудов, емкостей, трубопроводов, теплообменников, насосов и любого другого оборудования, которое работает под давлением с водой, паром или иной пароводяной смесью. Кроме того, таким испытаниям подвергаются тепловые сети и схемы тепломеханического оборудования. Будет использоваться установка DP 3-10. [4]. Воздействие на водный объект будет локальное, на рыб косвенное. Забор воды может оказать негативное влияние на водный объект и непосредственно на рыб, которые обитают в данном водоеме, в случае неправильной эксплуатации насосной установки, несоблюдения правил забора и недостаточной очистки вод. Вследствие этих пунктов на рыб может быть оказано косвенное воздействие.

Для реализации природоохранных мероприятий будет использоваться рыбозащитное устройство, которое предназначено для предотвращения попадания в напорную сеть молоди рыб, водорослей, мусора и устанавливается на всасывающей линии насосных станций. При работе насосной станции способом гидравлического потокообразователя небольшая часть воды из напорного трубопровода омывает сетку устройства, удаляя с него мусор и водоросли. Также будет

осуществляться очистка вод при необходимости, контроль над технологическим процессом, въезд к реке будет осуществляться по дорожно-транспортной сети, место стоянки будет находиться вне водоохранной зоны.

Гидроиспытания необходимо проводить при положительных температурах, поэтому они будут проводиться 20 июня 2018 года. Все работы проводятся в соответствии с техническими решениями, забор согласован с контролирующими органами, а именно – Федеральным Агентством по Рыболовству и Федеральное Агентство Водных Ресурсов. Все работы будут осуществляться с учетом производственного экологического контроля.

Забор единовременный – 225 м3. Забор будет осуществляться в течение 12 часов, масса зоопланктона 0,00025 г/м3, фитопланктона 0,003 г/м3.

Расчет размера вреда (ущерба) водным биологическим ресурсам рассчитывается по приказу от 25 ноября 2011 г. № 1166 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИКИ ИСЧИСЛЕНИЯ РАЗМЕРА ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ВОДНЫМ БИОЛОГИЧЕСКИМ РЕСУРСАМ, пункты 47, 48.

Определение потерь водных биоресурсов при заборе воды из водного объекта рыбохозяйственного значения от гибели зоопланктона, в том числе автохтонных и аллохтонных кормовых организмов речного дрейфа, а также мелкого нектона, который может быть использован в пищу хищными рыбами или другими водными биоресурсами, производится по формуле:

$$N = B * (1 + P/B) * W * K_e * (K/100) * d * 10^{-3},$$

где N – потери (размер) вреда водных биоресурсов, кг или т;

B – средняя многолетняя для данного сезона (сезонов, года) величина общей биомассы кормовых планктонных организмов, г/м3;

P/B – коэффициент для перевода биомассы кормовых организмов в продукцию кормовых организмов (продукционный коэффициент);

W – объем воды в зоне воздействия, в котором прогнозируется гибель кормовых планктонных организмов, м3;

K_e – коэффициент эффективности использования пищи на

рост (доля потребленной пищи, используемая организмом на формирование массы своего тела);

KЗ – средний для данной экосистемы (района) и сезона (года) коэффициент (доля) использования кормовой базы, %;

d – степень воздействия, или доля количества гибнущих организмов от общего их количества, в данном случае отношение величины теряемой биомассы к величине исходной биомассы, в долях единицы.

10-3 – показатель перевода граммов в килограммы или килограммов в тонны.

$$B = 0,00025 \text{ г/м}^3;$$

$$P/B = 3;$$

$$W = 225 \text{ м}^3;$$

$$K_e = 1/6;$$

$$KЗ = 40\%;$$

$$D = 1.$$

$$N = 0,00025 * (1+3) * 225 * 1/6 * (40/100) * 1 * 10^{-3} = 0,000015 \text{ т.}$$

Определение потерь водных биоресурсов от гибели фитопланктона при заборе воды из водного объекта рыбохозяйственного значения производится с учетом средних суточных объемов водозабора ($W_{\text{сут}}$), суточного P/B -коэффициента для соответствующего сезона (или сезонов) по формуле:

$$N = B * (1+P/B_{\text{сут}}) * W_{\text{сут}} * t_{\text{сут}} * K_e * (KЗ/100) * d * 10^{-3},$$

где:

N – потери (размер) вреда водных биоресурсов, кг или т;

B – средняя многолетняя для данного сезона (сезонов, года) величина общей биомассы кормовых планктонных организмов, г/м³;

$P/B_{\text{сут}}$ – средний суточный продукционный коэффициент перевода биомассы кормовых организмов в их продукцию (для данного сезона или сезонов);

$W_{\text{сут}}$ – средний суточный объем забора воды, м³;

$t_{\text{сут}}$ – продолжительность забора воды, сутки;

K_e – коэффициент эффективности использования пищи на рост (для пищевой цепи «фитопланктон-рыбы» либо объединенный для пищевой цепи «фитопланктон-зоопланктон-рыбы»);

КЗ – средняя для данной экосистемы (района) и сезона доля использования кормовой базы (для пищевой цепи «фитопланктон-рыбы» либо объединенный для пищевой цепи «фитопланктон-зоопланктон-рыбы»), %;

d – степень воздействия, или доля количества (в данном случае биомассы) гибнущих организмов от общего их количества, в долях единицы;

10-3– показатель перевода граммов в килограммы или килограммов в тонны.

$B=0,003 \text{ г/м}^3$;

$P/V_{\text{сут}}=5:365=0,0137$;

$W_{\text{сут}}=450 \text{ м}^3$;

$t_{\text{сут}}=0,5$;

$K_e=5$;

$K_3=10\%$;

$d=1$;

$N = 0,003 * (1+0,0137) * 450 * 0,5 * 5 * (10/100) * 1 * 10^{-3} = 0,00034 \text{ т.}$

Ущерб в натуральном выражении составляет меньше 10 кг и определение затрат не требуется в соответствии с приказом №1166, пункт 32.

Литература и примечания:

[1] Природные условия. МО ГО «Инта» [Электронный ресурс]: URL: <http://gis.rkomi.ru/ir/PP-6/current/inta.htm>. [дата обращения 10.03.2018].

[2] Закон Республики Коми от 06.03.2006 N 13-РЗ Об административно-территориальном устройстве Республики Коми. [дата обращения 10.03.2018].

[3] Климатическая характеристика. МО ГО «Инта» [Электронный ресурс]: URL: <http://gis.rkomi.ru/ir/PP-8/current/inta.htm>. [дата обращения 10.03.2018].

[4] Насосные агрегаты для гидроиспытаний [Электронный ресурс]: URL: <http://www.gressco.ru/product/nasosnyye-agregaty/nasosnye-ustanovki-dlya-gidroispytaniy>. [дата обращения 10.03.2018].

К.А. Седрицев,
студент 2 курса напр. «Экология и
природопользование»,
e-mail: k.sedrisev@yandex.ru,
науч. рук.: В.Г. Лазарева,
к.б.н., доц.,
УГТУ,
г. Ухта

ВЛИЯНИЕ УРБАНИЗИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ НА СОСТОЯНИЕ ГИДРОСФЕРЫ

Аннотация: низкий уровень водоподготовки в городах влияет на качество водопроводной воды, что, в свою очередь, влияет на развитие инфекционных желудочно-кишечных заболеваний. В статье раскрываются основные проблемы (как «внешние», так и «внутренние»), связанные с загрязнением гидросферы в урбанизированной среде, рассматриваются основные принципы по минимизации ущерба водной среде.

Ключевые слова: гидросфера, загрязнение, экология, геосфера, проблема.

Земля на 70,8% покрыта водой. Объём всех вод планеты – 1,5 млрд. км³. Все они объединены понятием «гидросфера». Гидросфера Земли – совокупность океанов, морей, континентальных водоёмов и ледяных покровов [1]. Она является средой обитания множества организмов и, наряду с атмосферой, выполняет важные биосферные функции. В ней происходит круговорот микроэлементов (например, фосфора), и, как ни странно, воды. В отличие от более «стационарной» литосферы, гидросфера подвижна – это обстоятельство определяет её чувствительность к внешним загрязнителям. Урбанизированные пространства вдоль побережий оказывают негативное влияние на поверхностные слои Мирового океана. Акватории крупнейших морских портов (токийская бухта, устья Рейна, Сены) покрыты плёнкой нефти [2]. Увеличивающиеся потребности в нефтепродуктах провоцируют увеличение количества танкеров, перевозящих «чёрное золото», а отсюда –

возрастание топливных отходов. В стремлении получить наибольшую прибыль с наименьшими затратами компании пренебрегают защитными методами, в результате чего происходят аварии, напоминанием о которых становятся эти самые нефтяные плёнки. Жители и гости прибрежных городов используют Мировой океан как свалку пластиковых отходов. Пластмассы содержат в себе многие виды химических веществ – вместе с пищей они попадают в желудки морских обитателей, вызывая болезни и потерю веса [3]. Таким образом, процесс урбанизации напрямую влияет на геоэкологическое состояние «внешней среды», расположенной за пределами урбанизированной местности.

Но, наряду с «внешними», существует и множество «внутренних» проблем. В городах человек использует гидросферу в различных целях. Изначально вода шла на сельскохозяйственные и коммунальные расходы, но с разрастанием урбоэкосистем появился ещё один водопотребитель – производственная сфера. Вместе с ней появление орошаемого земледелия, энергетики привело к тому, что ежегодно изымается большая часть речного стока. Эта проблема осложняется неравномерным распределением водных ресурсов, а также загрязнением водотоков и водоёмов сточными водами. Производственные стоки в 3-4 раза более загрязнены, чем коммунально-бытовые, но в целом их токсичность может быть в десятки и сотни раз больше. Рост числа горожан (особенно в развивающихся странах) способствует более быстрому износу систем водоснабжения. Потребность в электроэнергии способствует строительству ГЭС, технологические воды которых сбрасываются в близлежащие водные объекты, изменяя их тепловой режим. Существенный вклад в загрязнение гидросферы вносит автотранспорт. Вместе с ливневым стоком в грунт впитываются нефтепродукты, масла, асфальтовая пыль. На автозаправочных станциях бензин может просачиваться из ёмкостей и трубопроводов. Как следствие, происходит загрязнение подземных вод. Дополнительный «вклад» вносят инородная биота и болезнетворные микроорганизмы [2]. Кишечная палочка (подвижная бактерия) может находиться как в водопроводной воде, так и в водоёмах,

предназначенных для купания. Она вызывает такие заболевания, как кишечная инфекция, цистит, уретрит. Под влиянием микроорганизмов могут частично изменяться свойства водного объекта [4].

Все источники геоэкологических проблем гидросферы принято классифицировать по локализации (точечные, линейные, площадные) и продолжительности воздействия (постоянные, периодические, эпизодические) [5].

Сами проблемы объединяют в три большие группы:

- химическое загрязнение (сверхнормативное содержание веществ в поверхностных водах);

- физическое загрязнение (повышение температуры воды за счёт поступления в водный объект подогретых вод, подогревание которых часто обеспечивается наличием радионуклидов);

- биологическое загрязнение (поступление в водный объект болезнетворных микробов, яиц гельминтов, мелких водорослей, дрожжевых и плесневелых грибов) [5].

Воздействие городов на гидросферу множественно. По мере роста и концентрации интенсивности антропогенных воздействий на водный бассейн резко возрастают обратные реакции. Лучше всего это прослеживается на примере снижения качества поверхностных вод – в данном случае оно может быть как скачкообразным, так и постепенным [2].

Решение проблем, связанных с гидросферой чрезвычайно важно, т.к. вода – один из ресурсов, от которых зависит жизнь на планете. В наше время наиболее распространёнными методами уменьшения внешнего воздействия на поверхностные водные объекты являются:

- изменение технологических процессов в сторону ресурсосберегающих и безотходных технологий;

- канализование населённых пунктов (позволяет предотвратить загрязнение неорганизованным стоком);

- удаление донных отложений [5].

Достаточно эффективной является интенсификация внутриводоёмных процессов, т.е.:

- изменение скорости течения посредством изменения физических и химических условий в водотоке (например,

скорости процесса атмосферной аэрации);

- изменение формы сечения русла (влияет на соотношение трофогенного и трофолитического слоёв, обеспечивая необходимое соотношение продукции и деструкции);

- грамотная облицовка береговых откосов (облицовочный материал определяет интенсивность процессов самоочищения – например, бетон приводит к усиленному обрастанию, и, как следствие, к автохтонному вторичному загрязнению водного объекта за счёт увеличения продукции органического вещества) [6].

Немаловажно упомянуть механическую очистку сточных вод. Она используется для удаления нерастворимых взвешенных частиц. В зависимости от плотности, частицы либо выпадают в осадок, либо всплывают на поверхность – после этого они изымаются с помощью процеживания, отстаивания и фильтрования. По отношению к сточным водам часто применяют физико-химическую очистку – она выполняется с помощью следующих методов:

- коагуляция (под действием извести, солей аммония, железа, магния мелкодисперсные частицы слипаются – как следствие, увеличивается интенсивность их осаждения);

- флотация (с помощью ПАВ загрязнённые вещества прилипают к поверхности раздела двух фаз (например, воздуха и воды) и удаляются);

- сорбция (удаление вредных веществ из сточных вод твёрдыми или жидкими сорбентами, в качестве которых могут быть использованы зола, коксовая мелочь, торф, активные глины):

- а) абсорбция (переход поглощенного вещества с поверхности абсорбента в его объем с образованием раствора);

- б) адсорбция (поглощение вещества поверхностью адсорбентов – твёрдых или жидкостных);

- в) хемосорбция (химическое взаимодействие растворённых веществ с твёрдым телом);

- нейтрализация (химическая реакция между веществами с кислотными свойствами и щелочными – растворы кислот, щелочей, кальцинированной соды, аммиака и др.) [5].

Литература и примечания:

[1] Акамедик: словари и энциклопедии [Электронный ресурс]: URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_geolog/1382/%D0%93%D0%B8%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0. [дата обращения 27.05.2018]

[2] Владимиров, В. В. Урбоэкология. Курс лекций / В. В. Владимиров. – М.: Изд-во МНЭПУ, 1999. – 204 с.

[3] Сетевое издание РИА Новости [Электронный ресурс]: URL: <https://ria.ru/science/20150901/1221750768.html?inj=1>. [дата обращения 27.05.2018]

[4] Системы очистки воды [Электронный ресурс]: URL: <http://sistemyochistkivody.ru/kishechnaya-palochka-v-vode.html>. [дата обращения 27.05.2018]

[5] Игнатова, А.Ю. Мониторинг и охрана городской среды: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / А. Ю. Игнатова, – Кемерово: ГУ КузГТУ, 2010. – 288 с.

© *К.А. Седрицев, 2018*