

***АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
В XXI ВЕКЕ
(ACTUAL ISSUES OF SCIENCE
AND EDUCATION IN THE XXI
CENTURY)***

***Материалы Международной
научно-практической конференции
13 марта 2020 года
(г. Душанбе, Таджикистан)***



Nəşriyyat «Vüsət»

Материалы Международной (заочной)
научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В XXI ВЕКЕ (ACTUAL ISSUES OF SCIENCE AND EDUCATION IN THE XXI CENTURY)

научное (непериодическое) электронное издание

Актуальные вопросы науки и образования в XXI веке [Электронный ресурс] / Nəşriyyat «Vüsət», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (1,00 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2020. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8х или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки».

© Nəşriyyat «Vüsət», 2020

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2020

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

A119

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»
А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: в сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и образования в XXI веке», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Казахстана и Республики Беларусь по техническим, экономическим, педагогическим, юридическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Nəşriyyat «Vüsət», 2020

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2020

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2010.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2010.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку: А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 13 марта 2020 года.

Объем издания: 1,00 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/294

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Е.С. Корюкина, А.С. Гусева** Выбор видового состава сыродельных заквасок 7

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.М. Жарылгазинов, М. Хамидолла** Использование брикетов из прокатной окалины при выплавке алюминий содержащих ферросплавов 12

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- Е.М. Корабаев, Н.А. Заманбеков, Д.С. Оспангали, Х.А. Азизов, М.С. Ахметова** Влияние комплексной терапии на морфологические показатели крови телят, больных неспецифической бронхопневмонией 17

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.Е. Демьяненко** Теоретико-методологические аспекты анализа потенциала региональной экономики 23
- И.Н. Карташов, С.Н. Михайлов** Особенности формирования политики управления оборотными активами предприятия 30
- М.С. Логинова** Современное состояние и основные направления развития российского банковского сектора 34
- В.Ю. Мяло** Жилищное строительство в Российской Федерации: состояние и перспективы 40
- С.С. Ургушева, А.Ж. Сагидолдина** Источники формирования ресурсной базы банков второго уровня Республики Казахстан 46

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- М.В. Кленина*** Использование информационно-коммуникационных технологий при обучении иностранному языку 51
- Д.Д. Талгатбекова*** Концепт «Мать» в произведениях Габита Мусирепова 56

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- В.А. Кузьмин*** Личность наемного убийцы 62

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Е.Н. Бурляева, Н.В. Толмачева*** Музыка в коррекционной работе с дошкольниками 68
- А.Ф. Косило*** Роль чтения в восприятии текстов на русском языке иностранными студентами 72

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.С. Корюкина,
*студент 1 курса ф-та
технологии молока,*

А.С. Гусева,
*студент 1 курса ф-та
технологии молока,*

науч. рук.: И.С. Полянская,
к.т.н., доц.,
Вологодская ГМХА,
г. Вологда

ВЫБОР ВИДОВОГО СОСТАВА СЫРОДЕЛЬНЫХ ЗАКВАСОК

Сыры – это пищевые продукты, получаемые путём концентрирования и биотрансформации основных компонентов молока под воздействием энзимов, микроорганизмов и физико-химических факторов, производство сыров включает коагуляцию молока, отделение сырной массы от сыворотки, формование, прессование под действием внешних нагрузок или собственного веса, посолку, а употребление в пищу производится сразу после выработки, (в свежем виде) или после созревания (аффинажа) при определённой температуре и влажности в анаэробных или аэробных условиях [1].

Считается, что производство сыра возникло 11-12 тыс. лет назад, а распространение в Европе – в VI -VII тысячелетиях до н.э. [2]. Несмотря на древность искусства сыроделия, оно остаётся самым сложным из всех пищевых производств [8]. Вид или разновидность сыра определяется совокупностью тесно взаимосвязанных физических, химических и биологических факторов, причем именно биологические составляющие (молоко, молокосвертывающие энзимы, стартерные микроорганизмы) сильно варьируют и труднее поддаются корректировке сыроделом [1].

Микроорганизмы играют огромную роль в формировании специфических органолептических свойств сыров [1].

Образуемые молочнокислыми бактериями энзимы играют важнейшую роль в трансформации компонентов молока в соединения, обуславливающие и общие для всех сыров показатели: повышение кислотности, снижение окислительно-восстановительного потенциала, что способствует протеканию биохимических процессов в необходимом направлении. В тоже время продукты метаболизма различных микроорганизмов различаются, это оказывает настолько существенное влияние, что одна из классификаций сыров – по составу применяемой микроорганизмов.

Для мелких сыров с низкой температурой второго нагревания в закваски вводят в качестве основного бактериального фона несколько штаммов лактококков, или лактококков с лейконостоками. Среди них мезофильные гомоферментативные (неароматообразующие) культуры, производящие молочную кислоту в разных количествах и с разной скоростью: *Lactococcus lactis* subspecies *lactis* (молочный лактококк), *Lactococcus lactis* subspecies *cremoris*, *Lactococcus bulgaricus*. Эти бактерии не производят газов, вкусы сыров в основном кисломолочные. Их применяют для сыров с закрытой (без глазков) текстурой [3].

Lactococcus lactis subsp. *cremoris* (сливочный лактококк – также один из основных составляющих закваски, он придает сыру приятный сливочный вкус. Для более сливочного вкуса сыра нужно выбирать именно закваску с данным видом.

Lactococcus lactis subsp. *diacetylactis* (диацетильный лактококк) – газообразующая культура, которая помогает формировать рисунок многих твердых сыров, когда именно рисунок является важным показателем качества сыра.

Для крупных сыров с высокой температурой второго нагревания применяют обычно две закваски: первую составляют так же, как и для мелких сыров, а вторую – из термофильных молочнокислых палочек и термофильного стрептококка.

Для сыров типа *Pasta Filata* стартерными являются мезофильные (*Lactococcus lactis* subsp. *lactis*, *cremoris* и др.) и термофильных (*Streptococcus thermophilus*, *Lactobacillus delbrueckii* subsp. *bulgaricus*, *Lb. helveticus* и др.). Сыры типа характеризуются нагреванием (плавлением) и вытягиванием

сырной массы в конце изготовления сыра. Именно эта операция создает уникальные свойства и главные отличительные черты этого типа сыров: слоистость, пластичность и одновременно упругость, идеальное плавление при использовании в приготовлении пиццы и пасты с сыром [4]. Сыры этой группы в 80-е годы занимали доминирующее положение в ассортименте производимых сыров в основном в странах их происхождения (Италия и Болгария), но за последние 10 лет явный рост производства, например, сыра Моцарелла, наблюдается в таких странах развитого сыроделия, как США, Австралия, Германия [4, 5].

Помимо этого, часто для твёрдых сыров с высокой температурой второго нагревания часто добавляют культуры пропионовокислых бактерий *Propionibacter*.

При выработке некоторых видов сыров используются дрожжи, грибы вида *Geotrichum candidum* и пигментообразующие бактерии вида *Brevibacterium linens*. «благородные плесени» рода *Penicillium* [2].

Однако, для созревающих сыров важен не только видовой состав закваски, но и солеустойчивость, включаемых в неё штаммов. Это особенно важно для следующих групп сыров: твёрдые сыры со средней и низкой температурой второго нагревания, полутвёрдые и мягкие сыры с содержанием соли от 1,2 до 3%; рассольные сыры с содержанием соли от 3 до 8%.

По данным ВНИИМС [6] при концентрации соли 4% интенсивность развития молочнокислых лактококков практически не снижается (рис. 1), но при содержании соли 7% подавляющая часть лактококков и термофильного стрептококка отмечается слабая солеустойчивость.

Для рассольных сыров необходима не просто закваска с определённым видовым составом, но и с отобранными селекций солеустойчивыми штаммами.

В РФ на сыродельных заводах в настоящее время применяют бактериальные закваски и концентраты 34 зарубежных и 5 отечественных производителей, при этом важно понимать, что недостаточно знать, только то, что закваска предназначена для сыров. Значительный вклад в формирование специфических органолептических свойств конкретного вида

сыра вносит не только принадлежность молочнокислых бактерий к тому или иному виду, но и свойства отдельных штаммов, например, солеустойчивость, способность накапливать горькие пептиды в процессе аффинажа и др.

Риск накопления горьких метаболитов при созревании сыра убывает в таком порядке: молочный, сливочный, диацетильный лактококк. Среди термофильных стрептококков горькие штаммы не выявлены [7].

Таким образом, при выборе заквасок для производства сыров предпочтение стоит отдавать производителям, которые отражают не только видовой состав в закваске и технологические свойства применяемых штаммов, важные в производстве того или иного сыра.

Литература и примечания:

[1] Гудков А.В. Сыроделие: технологические, биологические и физико-химические аспекты: ДеЛи принт, 2004. – 804 с

[2] Полянская И.С. Аглиулин С.М. Видовое соотношение сыров и применяемых при их производстве заквасочных культур // Научное окружение современного человека. Монография. – Одесса. – 2020.

[3] Красникова Л.В., Гунькова П.И., Маркелова В.В. Микробиология молока и молочных продуктов. – СПб.: НИУ ИТМО, 2013. 85 с.

[4] Курбанова М. Г. Аспекты производства сыров по типу «pasta filata» // Молочно-хозяйственный вестник – №3, 2017. С. 104-112.

[5] Jimenez-Maroto L. A. et al. A comparison of fresh, pasta filata, and aged Hispanic cheeses using sensory, chemical, functional, and microbiological assessments // Journal of dairy science. – 2016. – Т. 99. – №. 4. – С. 2680-2693.

[6] Свириденко Г.М, Шухалова О.М., Ускова Е.Е. О роли солеустойчивости заквасочных микроорганизмов при производстве созревающих сыров. // Молочная промышленность. – 2019. – № 12. – С. 12-14.

[7] Свириденко Г.М., Шухалова О.М. Заквасочные микроорганизмы как источник органолептических пороков

ферментируемых продуктов // Молочная промышленность. - 2019. – № 12. – С. 46-49.

© *Е.С. Корюкина, А.С. Гусева, 2020*

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.М. Жарылгазинов,

магистрант 2 курса

напр. «Металлургия»,

М. Хамидолла,

магистрант 2 курса

напр. «Металлургия»,

e-mail: **azharylgazinov@gmail.com,**

науч. рук.: **А.К. Жунусов,**

к.т.н., проф.,

ПГУ им. С. Торайгырова,

науч. рук.: **А.К. Жунусова,**

преподаватель,

Павлодарский машиностроительный колледж,

г. Павлодар, Казахстан

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БРИКЕТОВ ИЗ ПРОКАТНОЙ ОКАЛИНЫ ПРИ ВЫПЛАВКЕ АЛЮМИНИЙ СОДЕРЖАЩИХ ФЕРРОСПЛАВОВ

Аннотация: в данной статье приводятся результаты исследования получения ферроалюминия. В качестве шихты использовали стальной и алюминиевый лом, а также брикеты, полученные из прокатной окалины. Лабораторные испытания выплавки ферроалюминия марки ФА-30 (среднее содержание алюминия 30%) проводили в индукционной печи. Результаты исследования показали, что данная технология позволяет одновременно расплавить в электропечи стальную шихту и алюминиевые отходы и упрощает процесс получения ферроалюминия, а также получать сплав с более точным химическим составом.

Ключевые слова: Окалина, плавка, индукционная печь, лом, брикеты.

Отходы электросталеплавильного производства (прокатная окалина) вполне пригодны для производства ферросплавов с алюминием (ферроалюминия,

ферросиликоалюминия).

В последнее время все чаще на казахстанских заводах в качестве раскислителя при внепечной обработке стали применяют ферросиликоалюминий. Ферросиликоалюминий (ФСА) разработанный казахстанскими учеными используется в качестве раскислителя и восстановителя стали [1, 2].

Авторами работы [3] был разработан новый вид алюминий содержащего ферросплава – ферроалюминий. Сплавы ферроалюминия отличаются высокой однородностью и плотностью, близкой к плотности жидкого железа, что снижает потери на вторичное окисление алюминия, повышает степень усвоения в 1,5-2,0 раза и приводит к значительному снижению затрат на производство стали [3].

Лабораторные испытания выплавки ферроалюминия марки ФА30 (среднее содержание алюминия 30%) проводили в индукционной печи емкостью 0,005 т, установленные в лаборатории кафедры «Металлургия» Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова. В распоряжении лаборатории имеются две индукционной печи.

В качестве плавильного агрегата использовали индукционную печь типа ИП-0,005. Первую порцию шихты загружали, состоящую из отходов производства – стального и алюминиевого лома и шлакообразующих материалов. После расплавления первой порции шихты на образовавшийся жидкоподвижный защитный шлак последовательно, после расплавления очередной порции, догружали следующие порции шихты в соотношении (определяемом составом выплавляемого сплава) в количестве не более 5-20% от массы всей загружаемой шихты, и шлаковую смесь из расчета создания слоя жидкоподвижного защитного шлака толщиной не более 50-150 мм.

После расплавления первой порции шихты и формирования расплава на образовавшийся жидкоподвижный защитный шлак последовательно, после расплавления очередной порции, догружали следующие порции шихты в соотношении, определяемом составом выплавляемого сплава (не более 5-20% от массы всей загружаемой шихты).

Металл выпускали в предварительно подогретый

графитовый ковш с оставлением в печи расплава в виде «болота».

Далее процесс получения сплава повторяется. Использование для выплавки сплава в индукционной печи, как агрегата, обеспечивающего минимальный угар составляющих шихты, позволяет использовать в шихте отходы производства – стальной и алюминиевый лом, что минимизирует затраты на материалы.

В качестве шихтовых материалов были взяты стальной лом (Ст-3), алюминиевый лом (марка не определялась) и шлаковая смесь для получения легкоплавкого шлака (известь, плакиковый шпат). Процесс плавки в среднем составил 0,5 ч.

Анализ экспериментов показывает, что проведенные опытные плавки по данной технологии позволяют получать ферроалюминий практически с любым содержанием алюминия.

На основании полученных экспериментальных данных определены элементы технологии плавки и основные расходные коэффициенты алюминиевого и стального лома.

Опробованная технология выплавки позволила получить в печи расплав, содержащий в среднем от 30 до 50% алюминия. А также использование данной технологии позволяет уменьшить потерю ведущих элементов получаемого сплава и использовать в качестве шихтовых материалов отходы производства – стальной и алюминиевый лом.

На втором этапе экспериментов в электропечь засыпали в необходимой пропорции алюминиевые отходы, стальную шихту в виде стального лома и брикетов из прокатной окалины (БПО) и углеродистый восстановитель.

Химический состав прокатной окалины ТОО «KSP Steel» приведен в таблице 1.

Если в качестве стальной шихты используем брикеты из прокатной окалины, содержащие оксиды железа, то необходим дополнительный углеродсодержащий материал для восстановления железа из оксида с учетом некоторого избытка для обеспечения полноты процесса восстановления. Величина избытка углеродсодержащего материала зависит от вида выбранного углеродсодержащего материала, а также вида и состояния оксида железа.

Таблица 1 – Химический состав прокатной окалины

Наименование	Fe _{общ}	FeO	SiO ₂	MnO	Al ₂ O ₃	S	C	Насыпной вес, г/см ³
Окалина +10 мм	33,7	38,4	23,8	0,6	3,1	0,24	Нет св	Нет св
Окалина 0-10 мм	32,6	39,2	24,3	1,0	3,2	0,25	Нет св.	Нет св

Для плавки ферроалюминия возможно использование всех видов алюминиевых отходов с содержанием массовой доли металлического алюминия не менее 10% и стального лома или БПО с содержанием массовой доли оксида железа не менее 50%.

Получаемый сплав имеет следующий химический состав: железо от 25 до 75%, алюминий от 25 до 75%.

В качестве шихтовых материалов для производства 100 кг ферроалюминия с содержанием Fe – 60% и Al – 40% использовали:

- шлак алюминиевого производства с массовой долей алюминия металлического 20% в количестве 20 кг;
- брикет из прокатной окалины с массовой долей оксида железа (Fe₃O₄) 50% в количестве 16 кг;
- кокс КНР в количестве 2,1 кг с учетом 20% избытка.

Исходные шихтовые материалы в указанных количествах были смешаны и запрессованы на 10 тонном прессе. В качестве связующего и отвердителя использовали шлаки АКП и жидкое стекло.

Плавку проводили в индукционной печи. Предварительно в печи оставляли болото из жидкого металла и затем засыпали брикеты и плавил их в течение 45 мин. Далее делали выдержку 15-20 мин и сливали из печи при температуре 1220 °С в изложницы. Шлак сливали вместе со сплавом.

Расплавление исходных материалов осуществляли при температуре 900-1400 °С. Плавку проводили в восстановительной среде углерода. Необходимая среда создается добавлением углеродсодержащих материалов – отсевом кокса.

Расчет шихты для плавки проводили из расчета содержания железа в сплаве от 25 до 75%.

Расчет углеродистого материала выполняли из расчета восстановления железа из оксида с учетом необходимого избытка по углероду. После расплавления исходных материалов и необходимой выдержки для завершения процесса восстановления оксида железа шлак сливали, а сплав железа с алюминием разливали в графитовый ковш.

Таким образом, исследования показали, что данная технология позволяет одновременно расплавить в электропечи стальную шихту и алюминиевые отходы. Данная технология упрощает процесс получения ферроалюминия, а также получать сплав с более точным химическим составом.

Литература и примечания:

[1] Байсанов С., Толымбеков М., Такенов Т., Чекимбаев А. Разработка и освоение технологии получения ферросиликоалюминия // Физико-химические и технологические вопросы металлургического производства Казахстана: Сб.тр. ХМИ им. Ж. Абишева. – Алматы: Искандер, 2002. – Т.1. – С.41-53.

[2] Байсанов С.О., Нурумғалиев А.Х., Толымбеков М.Ж., Ахметов А.Б. Выплавка стали с применением опытного сплава ферросиликоалюминия / Новости науки Казахстана. Научно-технический сборник. – Алматы, 1997. – С.109-112.

[3] Удовиченко Ю.Н. Ферроалюминий – новый ферросплав для черной металлургии / Ю.Н.Удовиченко, А.А. Онищенко, И.В. Паренчук, В.В. Паренчук // Энергосбережение. – 2004, № 8. – С.12-16.

© А.М. Жарылгазинов, М. Хамидолла, 2020

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Е.М. Корабаев,
e-mail: erganat1968@mail.ru,

к.в.н., профессор,

Н.А. Заманбеков,
e-mail: ernur_elnur@mail.ru,

д.в.н., профессор,

Д.С. Оспангали,

м.в.н., ст. преп.,

Х.А. Азизов,

м.в.н., ст. преп.,

М.С. Ахметова,

м.в.н., ст. преп.,

Казахский национальный
аграрный университет,
г. Алматы, Казахстан

ВЛИЯНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ТЕРАПИИ НА МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КРОВИ ТЕЛЯТ, БОЛЬНЫХ НЕСПЕЦИФИЧЕСКОЙ БРОНХОПНЕВМОНИЕЙ

Аннотация. В данной работе приведены результаты исследований по изучению иммунного статуса телят при неспецифической бронхопневмонии и методы его коррекции. Установлено, что при неспецифической бронхопневмонии происходит снижение показателей клеточного звена иммунитета. Включение в состав комплексной терапии иммуномодулятора с антибиотиком оптимизирует содержание морфологических показателей крови телят, больных неспецифической бронхопневмонией.

Ключевые слова: неспецифическая бронхопневмония, иммуномодулятор, эритроциты, гемоглобин, лейкоциты, лейкоцитарная формула, фагоцитоз.

Респираторные болезни животных регистрируются в различных зонах страны и по удельному весу занимают второе

место после желудочно-кишечных заболеваний. По некоторым данным [1,2,3] респираторными болезнями страдают 18-20% телят. В результате переболевания снижается среднесуточный прирост живой массы, продуктивные качества и племенные качества животных. Бронхопневмония животных является полиэтиологическим заболеванием с вовлечением в патологический процесс различных ассоциаций бактериальных и вирусных агентов которые осложняют своевременную диагностику и резко снижают лечебно-профилактическую эффективность [4, 5, 6].

На сегодня ученые и практики не пришли к единому мнению относительно этиологии этого заболевания. Одни считают, что респираторные болезни возникают от снижения резистентности организма под влиянием внешней и внутренней среды. Другие исследователи считают, что респираторные болезни вызываются условно патогенной микрофлорой (пневмококки, стафилакокки, сальмонеллы) [7, 8, 9].

В связи со сложностью развития болезни, полиэтиологичностью и многофакторностью, стратегия профилактики и лечения должна строиться на комплексном воздействии, как на организм в целом, так и на этиологический фактор в частности.

Поэтому является вполне актуальной изыскание препаратов повышающих иммунный статус организма, и препаратов обладающих высокой антибактериальной активностью. Для повышения иммунного статуса животных в последние годы широко используются иммуномодулирующие препараты. Одним из препаратов относящихся к группе иммуномодуляторов является галавит, разработанный и выпускаемый Российской фармацевтической компанией «Сэлвим». Галавит обладает иммуномодулирующим, противовоспалительным и антиоксидантным действием. Данный препарат активизирует клеточное звено иммунитета. В качестве антибактериального препарата нами использован антибиотик широкого спектра действия лексофлон.

Целью исследования явилось изучение влияние комплексного терапии на морфологические показатели крови телят, больных неспецифической бронхопневмонией.

Методика исследований. Опыты проводились в условиях крестьянского хозяйства «Алипов Т» Талгарского района Алматинской области Республики Казахстан. Под опытом находились 20 телят алатауской породы, в возрасте 20-30 дней, больные острой формой неспецифической бронхопневмоний. Формирование подопытных животных проводили по принципу аналогов и клинико-физиологическому состоянию, комплексно, с участием местных ветеринарных врачей. Больные телята были разделены на 2 группы: опытную и контрольную по 10 телят в каждой.

Больных телят лечили общепринятой методике, а опытной группе дополнительно вводили подкожно «Галавит» в дозе 0,1 г ежедневно+антибиотик лексофлон в течение 7 дней.

Кровь для исследования брали 4 раза: до лечения, на 3, 7 и 14-е сутки после начала лечения, каждый раз утром до выпойки молока из яремной вены. В крови подсчитывали количество форменных элементов, выводили лейкоцитарную формулу. Лабораторные исследования крови проводили в клинико-диагностической лаборатории медицинского центра «Сана».

Общий анализ крови (количество клеток крови и лейкоформулу) определяли на гематологическом анализаторе Sismex 21 KX N (Япония).

Статистическую обработку цифрового материала проводили по методике Стьюдента.

Полученные результаты исследований. Проведенными исследованиями установлено, что гематологические показатели у телят, больных неспецифической бронхопневмонией подвержены существенным колебаниям. Результаты исследования приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели крови телят, больных неспецифической бронхопневмонией до и после лечения

Показатели	Фоновые	До лечения		После лечения	
		контрольные	опытные	контрольные	опытные
Лейкоциты WBC ($\times 10^9$)	9,6	13,2 $\pm$ 0,29	13,1 $\pm$ 0,26 ^{xx}	9,2 $\pm$ 0,33	10,7 $\pm$ 0,31 ^{xxx}
Эритроциты RBC ($\times 10^{12}$)	7,3	5,6 $\pm$ 0,21 [*]	5,7 $\pm$ 0,19	6,8 $\pm$ 0,22 ^{xx}	7,9 $\pm$ 0,31 ^{xxx}
Гемоглобин Hgb (г/л)	120,0	90,0 $\pm$ 1,90 ^x	91,0 $\pm$ 1,85	112,0 $\pm$ 1,45 ^{xxx}	131,0 $\pm$ 1,5
Гематокрит NCT (%)	38,0	28,6 $\pm$ 0,24 ^x	29,0 $\pm$ 0,23	36,1 $\pm$ 0,39 ^{xx}	42,0 $\pm$ 0,39 ^x

Таблица 2 – Лейкограмма крови телят, больных неспецифической бронхопневмонией

Показатели	Фоновые	До лечения		После лечения	
		контрольные	опытные	контрольные	опытные
WBC лейкоциты ($\times 10^9$)	9,6	13,2 $\pm$ 0,31	13,1 $\pm$ 0,34	10,1 $\pm$ 0,28	9,7 $\pm$ 0,26
1. Ly лимфоциты	59,0	49,2 $\pm$ 0,29	49,3 $\pm$ 0,28	56,2 $\pm$ 0,42	60,6 $\pm$ 0,36
2. Моноциты	2,5	2,8 $\pm$ 0,20	2,9 $\pm$ 0,21	2,3 $\pm$ 0,11	1,8 $\pm$ 0,12
3. Базофилы	0,5	1,0 $\pm$ 0,12	1,1 $\pm$ 0,10	0,6 $\pm$ 0,10	0,5 $\pm$ 0,11
4. Эозинофилы	2,5	3,0 $\pm$ 0,14	2,9 $\pm$ 0,15	2,4 $\pm$ 0,11	2,5 $\pm$ 0,15
5. Палочкоядерные	7,5	6,4 $\pm$ 0,11	6,3 $\pm$ 0,19	8,9 $\pm$ 0,12	9,5 $\pm$ 0,18
6. Сегментоядерные	28,0	37,6 $\pm$ 0,29	37,5 $\pm$ 0,38	29,6 $\pm$ 0,21	25,1 $\pm$ 0,39
Ядерный сдвиг М+Ю+П/С	0,268	0,170	0,168	0,300	0,378
Л/Н	1,66	1,12	1,13	1,46	1,75
Примечание: * P<0,05; ** P<0,01; *** P<0,001					

Из данных таблицы 1 видно, что у больных неспецифической бронхопневмонией телят выявлены значительные изменения, указывающие на наличие острого воспалительного процесса в организме животных. У животных опытной и контрольной групп до лечения в изучаемых показателях особой разницы не выявлено. В частности, по сравнению с фоновыми показателями, отмечено увеличение количества лейкоцитов на 38,0%, снижение количества эритроцитов на 22,6%, количества гемоглобина на 24,6%, а также показателя гематокрита на 24,2%. В процессе лечения изучаемые показатели повышались, особенно это было заметно у телят, которым дополнительно вводили галавит. У телят опытной группы к концу лечения повысились и превысили фоновый показатель количество лейкоцитов на 11,4%, эритроцитов на 8,2%, гемоглобина на 9,2%, показателя гематокрита на 10,5%. У телят контрольной группы эти показатели также повышались, но фоновых величин они не достигли. Уровень от фоновых величин составил лейкоцитов 95,8%, эритроцитов 93,1%, гемоглобина 93,3% и гематокрита 95,0% (P<0,01; P<0,05, P<0,001).

Динамика лейкограммы больных неспецифической бронхопневмонией телят под влиянием иммуномодулятора галавит и антибиотика лексофлон приведена в таблице 2.

Обсуждение результатов НИР.

Анализ лейкоцитарной формулы, приведённой в таблице 2 показал, что неспецифическая бронхопневмония

сопровождается увеличением количества базофилов на 50,0%, эозинофилов на 50,0%, сегментоядерных нейтрофилов на 42,4%, моноцитов на 42,5% и снижением относительного количества палочкоядерных нейтрофилов на 20,0% и лимфоцитов на 16,3%. У больных телят отмечается снижение доли молодых нейтрофилов, что подтверждается сдвигом ядра вправо. У здоровых телят коэффициент ядерного сдвига равнялся 0,268, а у больных он снизился в среднем до 0,169. По сравнению с фоновыми показателями у больных телят снизился и показатель отношения лимфоцитов к нейтрофилам с 1,66 до 1,125 ($P<0,01$; $P<0,05$, $P<0,001$).

После проведенного курса лечения у телят, которым в комплексную терапию включали галавит количество лимфоцитов повысилось и превысило фоновый показатель на 2,7%, а палочкоядерных нейтрофилов на 26,7%. Доли остальных видов лейкоцитов снизились до уровня фоновых величин. Положительное влияние галавита подтверждается сдвигом ядра влево, это свидетельствует о том, что в периферической крови увеличилась доля молодых видов лейкоцитов. Коэффициент ядерного сдвига превысил фоновый показатель на 41,0%. Показатель отношения лимфоцитов к нейтрофилам у опытных телят превысил фоновые величины на 5,4% ($P<0,01$; $P<0,05$, $P<0,001$).

У телят, которым в комплексную терапию галавит не включали по сравнению с фоновыми, к концу лечения, остаются высокими доли палочкоядерных нейтрофилов на 18,7%, сегментоядерных нейтрофилов на 5,7%, не достигли уровня фоновых величин доли лимфоцитов, базофилов, эозинофилов и моноцитов ($P<0,01$; $P<0,05$, $P<0,001$).

Заключение. Таким образом, было установлено, что неспецифическая бронхопневмония сопровождается развитием вторичного иммунодефицита по гуморальным показателям иммунитета. У больных телят, которым в комплексную терапию был включен иммуномодулятор галавит и антибиотик лексофлон повысились морфологические показатели крови. Выздоровление больных телят опытной группы наступило на 4-5 дней раньше, чем в контрольной группы.

Литература и примечания:

- [1] Гоглидзе К.Н. Этиология бактериальных респираторных болезней у телят и ягнят и меры борьбы с ними. / Автореферат диссертации кандидата вет. наук. Алматы 2007, 18 с.
- [2] Данилевский В.М. Бронхопневмония телят (инфекционной этиологии): этиология, диагностика, профилактика и лечение.// Ветеринария, – 1985-Т1. С-16-19
- [3] Мамедов А.Т. Актуальные проблемы болезней молодняка в современных условиях// Материалы Международной научно-практической конференции. Воронеж 2002 С. 54-56
- [4] Бабков И.В. Использование иммунокорректирующих препаратов при бронхопневмонии телят./ Актуальные проблемы ветеринарной медицины. Сборник научных трудов СПбАВМ. СПб, 2000 С. 16-18.
- [5] Исаев В.В., Блохин А.А., Бурова О.А. и др. Эффективность нового гуминового препарата «фурор» при коррекции иммунодефицитных состояний у новорожденных телят//Материалы Межд. научно-практич. конф, 1-2.10.2015. – г. Воронеж. – С. 194-200.
- [6] Лочкарев В.А. Повышение эффективности лечения при бронхопневмонии у телят// Ветеринария, №11. – 2000. – С.38.
- [7] Якупова Г.М. Эффективность различных методов лечения телят, больных неспецифической бронхопневмонией: дисс. канд. вет. наук. – Казань, 2010. – 125 с.
- [8] Лочкарев В.А. Повышение эффективности лечения при бронхопневмонии у телят.// Ветеринария. – 2000. – С. 11-13.
- [9] Реджепова Г.Р., Сисягин П.Н., Втюрин С.В. и др. Иммунодефициты при респираторных болезнях телят// Ветеринарная патология. – 2005. №4/12. – С. 125.

© Е.М. Коробаев, 2020

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Е. Демьяненко,

К.Э.Н.,

e-mail: deanev4@gmail.com,

Северо-Кавказский институт

(филиал) АНО ВО МГЭУ,

г. Минеральные Воды

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация: в статье рассматриваются основополагающие компоненты потенциала развития региональных экономик, в совокупности формирующих национальную экономику, приводится общая методика проведения анализа кумулятивного потенциала развития экономик регионов.

Ключевые слова: потенциал, региональная экономика, валовой региональный продукт.

В широком смысле потенциал (potentia) – это сила, мощь, ресурсы, факторы, возможности, средства, источники, резервы и т.д. Многоукладный характер потенциала предопределяет его обобщенное понимание, как совокупности имеющихся факторов производства в той или иной сфере деятельности [5].

При этом, факторы производства могут быть как материальными (финансовые, основные фонды, инвестиции и пр.), так и нематериальными (предпринимательские способности населения, информация и др.). В первом случае характеристики потенциала имеют количественное выражение, во втором их измерение (оценка) может быть осуществлена по косвенным признакам (например, по доле малого предпринимательства и индивидуальных предпринимателей в общем обороте региона или отношении количества таких единиц к общей численности субъектов хозяйствования регионов, процент) или на основе экспертного подхода.

Еще одним важным, неотъемлемым элементом

потенциала развития региональной экономики является структурный фактор (например, отраслевая структура валового регионального продукта, во многом характеризующая специализацию региональной экономики), который по необъяснимым причинам в состав факторов производства и элементов потенциала развития в экономической литературе почему-то не включается.

В системе факторов экономического развития, имеющих количественные оценки, прежде всего, выделяются человеческий капитал, который может быть охарактеризован численностью занятых в экономике или удельным весом их в общей численности населения. Здесь также выделяются такие важные факторы как материально-техническая база производства (основные фонды) инвестиции в основной капитал и энергетический потенциал. Энергетический потенциал может быть охарактеризован энергоемкостью производства или его обратным показателем, с позиций объема валового регионального продукта в расчете на единицу условного топлива [2].

В системе качественных факторов производства, прежде всего, выделяются предпринимательские способности населения, которые могут быть косвенно оценены различными показателями, например, в рамках имеющейся статистики удельным весом выручки малых предприятий и индивидуальных предпринимателей в общем обороте региональной экономики. Кроме того, важными качественными характеристиками потенциала являются инновации и информация.

Характеристика инновационных возможностей может быть осуществлена на основе расчетов удельного веса инновационной продукции в общем обороте региональной экономики. Оценка специализации производства региональных экономик осуществляется на основе анализа отраслевой структуры валового регионального продукта посредством расчета агрегатного индекса структуры [1].

Измерение ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в региональной экономике, в рамках имеющейся статистики производится посредством расчета соотношения

затрат на ИКТ к общему обороту региональной экономики.

Субъекты хозяйствования, осуществляющие экономическую деятельность в регионах, функционируют в системе территориально-отраслевой экономики, осуществляя воспроизводственную деятельность и производя различные товары и услуги. Базисными отраслями региональной экономики в системе видов экономической деятельности являются сельское хозяйство, промышленность, строительство, и сфера услуг [4].

Функцию обслуживания производства посредством распределительно-обменного механизма в воспроизводственном процессе осуществляет потребительская система.

Роль потребительской системы в развитии региональной экономики, следует интерпретировать в аспекте ее функций трансформации и трансляции. Потребительская система, преобразуя материальные блага из натуральной формы в денежную, и в то же время, осуществляя их передачу и распределение экономическим агентам, в соответствии с их потребностями, и на основании предъявляемого к обмену количества денежного эквивалента.

На основе сформированных основополагающих ключевых характеристик, региональную потребительскую систему, следует рассматривать в аспекте организации сферы обращения, по территориальному признаку, где с целью удовлетворения индивидуальных потребностей людей, при минимизации издержек обращения, на основе разделения труда и товарно-денежных отношений реализуются товары и услуги, где как раз и формируются спрос, предложение, и цены.

Специфические функции потребительской системы в значительной степени предопределяют ее роль в развитии региональной экономики, в аспекте потребительно-инвестиционной концепции развития. Именно потребительно-инвестиционная сфера позволяет активизировать другие виды экономической деятельности, трансформируя продукцию в денежные средства, транслируя эти денежные средства предпринимательским структурам различных отраслей региональной экономики (сельское хозяйство, промышленность и т.д.).

В системе факторов формирующих потенциал развития региональной экономики, наряду с человеческим капиталом и предпринимательской способностью людей, материально-технической базой, инновациями и инвестициями, информационно-коммуникационными технологиями, природно-ресурсным и энергетическим потенциалом выделяются бюджеты и соответствующие расходы регионов, доходы населения, сальдированный финансовый результат субъектов хозяйствования, вклады юридических и физических лиц.

Базисной итоговой характеристикой функционирования региональных экономик является валовой региональный продукт, в составе которого выделяются такие важные элементы совокупного спроса как инвестиционные и потребительские расходы, к которым относятся, во-первых, валовое накопление основного капитала, во-вторых, конечное потребление, прежде всего, домашних хозяйств [3].

Информационная технология, изучение и измерение потенциала развития региональной экономики осуществляется в рамках реализации семи последовательных этапов, с учетом выделения системы индикаторов (показателей) потенциала и оценкой его использования в региональных экономиках страны.

Первая стадия изучения и измерения потенциала развития региональной экономики подразумевает реализацию информационного обеспечения всего комплекса систем региональной экономики, что в свою очередь достигается формированием совокупности ключевых индикативных показателей, с целью их дальнейшего компаративного анализа в разрезе регионов федеральных округов Российской Федерации.

В силу несоразмерности и несопоставимости ряда ключевых показателей, в аспекте их отличительных исходных характеристик, следующая стадия изучения и измерения потенциала развития региональной экономики, нацелена на нормализацию выделенных ключевых показателей, т.е. приведение их к сопоставимой форме по всем исследуемым регионам.

Третья стадия исследования и измерения потенциала развития региональной экономики, преследуя цель выявления тесноты связей, ключевых показателей с валовым региональным

продуктом, а также между собой, включает в себя расчет матрицы коэффициентов корреляции по всем исследуемым социально-экономическим системам.

Полученные результаты, дают возможность на следующем этапе проводимого аналитического исследования, определить коэффициенты детерминации, которые позволяют охарактеризовать уровень весомости и значимости отдельных элементов сформированной системы ключевых показателей, что в аспекте нормализованного подхода, будет представлять собой оценку эластичности используемых в исследовании ключевых показателей.

Выявленные характеристики детерминации предопределяют логику пятого этапа исследования потенциала развития региональной экономики, который заключается в реализации дискриминантного моделирования, что в свою очередь дает возможность выявления количественных оценок взаимосвязи сформированных ключевых показателей с валовым региональным продуктом.

Сущность шестого этапа изучения и измерения потенциала развития экономики регионов, заключается в возможности (на основании проведенных расчетов), исследовать структуру ключевых показателей и характеристик (в разрезе исследуемых регионов), а также соотношение систем региональной экономики, что, в конечном счете, позволяет выявить их роль и степень влияния на конечный, результативный показатель.

Заключительная стадия из септета осуществляемых этапов изучения и измерения потенциала развития региональной экономики выражается определением расчетных характеристик совокупности сформированных ключевых показателей (на основе полученной дискриминантной модели). Данный этап, включает в себя комплексную оценку эффективности функционирования исследуемых регионов и реализуется с учетом измерения существующих объективных возможностей данных регионов.

Наличие тех или иных оценок отдельных элементов потенциала развития региональных экономик страны обуславливает необходимость их интегрального измерения, как

с позиций среднеарифметической простой, так и, что, бесспорно лучше и обоснованнее, с позиций средневзвешенной, с учетом значимости каждого из элементов потенциала в формировании результатов экономической деятельности.

Оценка значимости каждого из элементов потенциала в формировании результатов экономической деятельности региональных экономик может быть осуществлена как на основе экспертного подхода (который даже при самых совершенных методиках является во многом валюентаристическим) так и на основе использования математического аппарата, в частности корреляционно-регрессионного метода исследования.

Корреляционный анализ посредством измерения соответствующих характеристик, свидетельствует о тесноте связей тех или иных экономических характеристик, в частности между характеристикой результата экономической деятельности (например, валовым региональным продуктом) и оценкой того или иного элемента потенциала экономического развития региональных экономик. На основе расчета частных коэффициентов корреляции определяются соответствующие коэффициенты детерминации, которые характеризуют на сколько процентов или долей (единицы) изменчивость того или иного результата деятельности (например, валового регионального продукта) определяется влиянием того или иного элемента потенциала развития региональных экономик.

Однако, в непосредственном выражении элементы потенциала развития региональных экономик не сопоставимы: человеческий капитал характеризуется численностью занятых в экономике или с позиций доли занятых в численности населения, основные фонды и инвестиции имеют стоимостное выражение, оценка природно-ресурсного потенциала часто осуществляется в баллах или рангах и т.п. Все это предопределяет необходимость их сопоставимой оценки посредством соотношения индивидуальных характеристик факторов, т.е. элементов потенциала развития, каждого региона с их средними (по совокупности регионов) параметрами.

Под потенциалом экономического развития понимается интегрированная совокупность объективно существующих

возможностей производства, включая человеческий капитал, предпринимательские способности населения, материально-техническую базу, инвестиционно-инновационную составляющую, финансовую обеспеченность, специализацию, потребительские рынки, (как транслятор и трансформатор экономики), природно-ресурсный потенциал экономического развития регионов, энергетический потенциал и информационно-коммуникационную составляющую, нацеленную на осуществление процесса расширенного производства, факторов и результатов качественных изменений.

Таким образом, неотъемлемыми условиями воспроизводственного процесса является не только количественные, но также качественные и структурные факторы, своевременная ликвидация узких мест, реализация приоритетов.

Литература и примечания:

[1] Беломестнов В.Г., Ябжанова Т.Г. Потенциал развития экономики региона // Вестник БГУ. Экономика и менеджмент. – 2015. – №2. – С. 75-81.

[2] Гарина Е.П., Белоусова Н.А., Жаринова Н.А., Гусев Р.В. Формирование детерминант социально-экономического развития систем // Экономические отношения. – 2019. – Том 9. – № 2. – С. 1307-1320. – doi: 10.18334/eo.9.2.40732.

[3] Орлова Л.Н. Механизмы обеспечения устойчивого социально-экономического развития регионов // Вестник РЭА им. Г.В. Плеханова. – 2018. – №2 (98). – С. 161-170.

[4] Солонинкина А.М. Теоретические подходы к пониманию сущности и структуры инновационного потенциала региона // Вестник евразийской науки. – 2017. – №2 (39). – С. 50-56.

[5] Тупицына О.С. Экономический потенциал региона на примере Республики Бурятия // Актуальные вопросы экономики и управления: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2017 г.). – М.: Буки-Веди. – 2017. – С. 154-158.

© А.Е. Демьяненко, 2020

*И.Н. Карташов,
магистрант 3 курса
напр. «Финансы и кредит»,
e-mail: knibs@yandex.ru,
С.Н. Михайлов,
магистрант 1 курса
напр. «Финансы и кредит»,
науч. рук.: В.И. Квочкина,
к.э.н., доц.,
Мичуринский государственный
аграрный университет,
г. Мичуринск*

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБОРОТНЫМИ АКТИВАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: данная статья посвящена особенностям формирования политики управления оборотными активами предприятия.

Ключевые слова: оборотные активы, оборачиваемость, политика управления.

Сущность политики управления оборотными активами заключается в совершенствовании единой финансовой стратегии предприятия, целью которой является накопление требуемого объема и создание структуры оборотных активов, а так же оптимизация и рационализация источников их формирования.

Политика управления оборотными активами предприятия базируется на пяти основных этапах. Рассмотрим их.

Первый этап заключается в том, что бы проанализировать динамику объема оборотных активов в целом. Сюда входят темпы изменчивости средней суммы оборотных активов в сравнении с изменением количества реализуемой продукции и среднего показателя всех активов.

Второй этап состоит в том, что бы провести анализ изменчивости структуры оборотных активов организации с

позиции основных видов. Сюда входят запасы материалов, полуфабрикатов и сырья; наличие готовой продукции в запасе; дебиторской задолженности; денежные остатки. На этом этапе анализа производится расчет темпов изменения суммы оборотных активов на основе темпов изменения объема производимой и реализуемой продукции; характеризуется динамика части основных оборотных активов в общей сумме. Исследование состава оборотных активов организации по разным их видам дает возможность рассчитать уровень присущей им ликвидности.

Третий этап – это анализ оборачиваемости отдельно взятых видов оборотных средств в общей сумме. Как правило, такой анализ осуществляется с помощью показателей – времени оборота активов и коэффициента оборачиваемости. Анализ позволяет установить общую продолжительность и состав финансового, операционного и производственного циклов предприятия; анализируются основные факторы, влияющие на продолжительность всех этих циклов.

Четвертый этап представляет собой определение рентабельности оборотных активов, исследование формирующих ее факторов. В ходе анализа используется модель Дюпона, а также коэффициент показывающий рентабельность оборотных активов.

На заключительном пятом этапе дается характеристика структуре основных источников финансирования оборотных активов – изменчивость их суммы и части в общем размере финансовых средств, вложенных в эти активы; устанавливается граница финансового риска, определяемого образовавшейся структурой источников пополнения оборотных активов [4].

Согласно теории финансового менеджмента, существует три основных подхода к формированию оборотных активов предприятия – агрессивный, умеренный и консервативный.

Консервативный подход, направленный на формирование оборотных активов подразумевает не только лишь удовлетворение настоящей потребности во всех их разновидностях, гарантирующей оптимальный ход операционной деятельности, но так же и формирование больших объемов их резервов на время внезапных сложностей в

снабжении предприятия материалами и сырьем, снижением условий по производству продукции, активности спроса покупателей. Такой вид подхода предупреждает многие финансовые и операционные риски, но негативно влияет на оборачиваемость и уровень рентабельности оборотных активов.

Формирование оборотных активов может быть организовано так же с помощью умеренного подхода, который рассчитан на полное покрытие имеющейся потребности во всех видах оборотных активов и формирование необходимых страховых их резервов на момент каких либо сбоев в ходе работы предприятия. Такой подход обеспечивает среднее соотношение между уровнем продуктивности использования финансовых активов и уровнем риска [2].

Агрессивный подход, используемый в формировании оборотных активов, состоит в сокращении всех форм и видов страховых резервов. Если в ходе операционной деятельности предприятия нет сбоев, то такой способ формирования оборотных активов позволяет получить высокую эффективность их использования. Но при любых сбоях оптимальной деятельности предприятия, возникших под действием внешних или внутренних факторов, произойдут существенные финансовые потери вследствие снижения объема производимой продукции и её реализации [6].

Оптимизация оборотных активов должна исходить из выбранного типа политики формирования оборотных активов, при этом обеспечивать эффективность и контролировать риски.

Как и любой другой вид активов, оборотные активы рассчитаны на генерацию определенной прибыли при их применении в производстве и сбыте продукции предприятия. Помимо этого, некоторые виды оборотных активов приносят организации прямой доход в виде дивидендов или процентов, которые представляют собой финансовые вложения на короткий срок. Вследствие чего структурной частью стратегической политики является возможность своевременного применения свободного остатка денежных средств, для формирования инвестиционного портфеля.

Основываясь на общих принципах и правилах финансирования активов, определяющих создание структуры

капитала, должны быть, определены основные принципы финансирования составных частей и отдельных видов оборотных активов. В зависимости от финансового склада ума менеджеров, рассмотренные принципы способны охватить довольно широкий спектр подходов к финансированию оборотных активов – от самого консервативного до наиболее агрессивного подхода.

Таким образом, выбранные основные подходы к формированию оборотных активов предприятия, демонстрируют различные соотношения уровня эффективности их применения и риска, что в итоге определяет сумму этих активов и степень их отношения к объему операционной деятельности предприятия.

Литература и примечания:

[1] Бабенко И.В., Тиньков С.А. Управление оборотными активами: логистический подход: Монография. – М., 2011. – 168 с. – (Научная мысль).

[2] Васильева Н.А., Матеуш Т.А., Миронов М.П. Экономика предприятия: конспект лекций. – М: Нораит-Издт. 2007 – 191 с.

[3] Кожарская Н.В. Бухгалтерский учет, отчетность в малом и среднем бизнесе. Практическое пособие / Н.В. Кожарская, В.В. Кожарский. – Минск: Изд-во Гревцова, 2007. – 312 с.

[4] Крейнина М.Н. Финансовое состояние: методы оценки / М.Н. Крейнина. – М.: ИКЦ «ДИС», 2005. – 224 с.

[5] Прудников А.Г., Уракова М.И. Методологические аспекты анализа ликвидности оборотных активов сельскохозяйственных организаций Труды Кубанского государственного аграрного университета, №2 (35), 2012. 100-104 с.

[6] Ткачук М.И. Управление оборотными активами предприятия: теория и практика: пособие для студентов вузов / М.И. Ткачук, О.А Пузанкевич – Минск: Тесей, 2007. – 144 с.

© И.Н. Карташов, С.Н. Михайлов, 2020

*М.С. Логинова,
магистрант 2 курса напр. «Экономика»
e-mail: lady.margarita1254@yandex.ru,
науч. рук.: Н.В. Тумашик,
к.э.н., доц.,
СПбГЭУ,
г. Санкт-Петербург*

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО БАНКОВСКОГО СЕКТОРА

Аннотация: в настоящей статье рассмотрены основные тенденции функционирования банковского сектора, а также перспективы его дальнейшего развития. На основе статистических данных был проведен анализ основных показателей, характеризующих состояние российского банковского сектора.

Ключевые слова: банковская система, банковский сектор, кредит, кредитные учреждения, банковские активы, лицензия.

Банковский сектор сегодня оказывает существенное влияние на национальную экономику. Являясь основным сосредоточением притока свободных капиталов и формируя круговорот денежных и кредитных операций, кредитные организации влияют на формирование общественного спроса и предложения, способствуют переливу капиталов среди отраслей народного хозяйства, обеспечивая тем самым стимулирующее воздействие на развитие экономики страны. Последние десятилетия российская банковская система характеризовалась разнополярными состояниями с периодами как бурного развития, так и резкими сокращениями количества кредитных организаций и повсеместного отзыва их лицензий.

На начало 2020 года в Российской Федерации функционировало 442 кредитных организаций. Не так давно Центральный Банк РФ ужесточил требования к коммерческим банкам, что повлекло за собою заметное сокращение числа

банков в период с 2015 по 2020 год (рисунок 1).

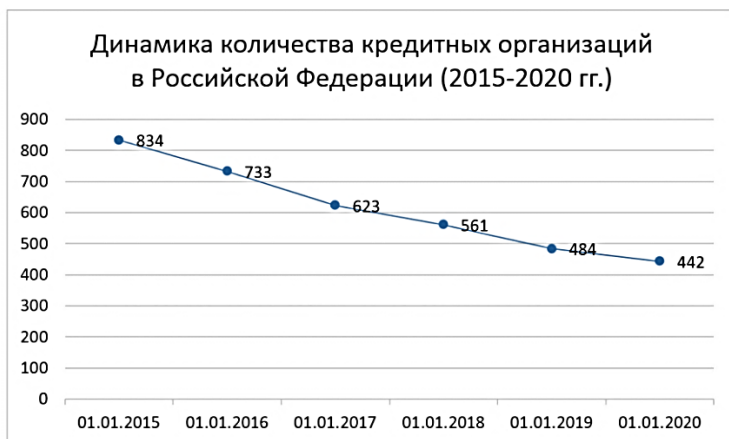


Рисунок 1 – Динамика количества кредитных учреждений в Российской Федерации 2015-2020 гг. [1]

Данная ситуация объясняется политикой Центрального Банка РФ, направленной на санацию банковского сектора путем отзыва лицензий у слабых и ненадежных игроков рынка. Это связано с необходимостью оздоровления банковского сектора, оставив только устойчивые и образующие банки, которые смогут в полной степени удовлетворить потребности рынка.

Рассмотрим более подробно динамику показателей деятельности банковского сектора за последние несколько лет.

Прибыль отечественного банковского сектора по итогам 2019 года составила 2,04 триллиона рублей, тем самым обновив исторический рекорд по прибыли. Темп роста данного финансового результата составил 52,24% в сравнении с результатом 2018 года, когда банки заработали 1,34 триллиона рублей. Что касается динамики роста активов банков, то она составила 7,2%. Объем активов пяти лидеров отечественного банковского сектора на начало 2019 г. составил 55,9 триллиона рублей. Вместе с тем, доля крупнейшего игрока – Сбербанка составляет 30 %, а доля следующего за ним Банка ВТБ в 2 раза ниже – 15 %. По итогу темп роста прибыли оказался выше темпа

роста активов, что привело к росту рентабельности активов в 2019 году до 2,17% (1,54% – по результатам предыдущего года). [[3]] Наиболее прибыльным российским банком по результатам 2019 года стал ПАО «Сбербанк», его прибыль до налогообложения составила 1,1 триллиона рублей, возрастая на 8,6 % в сравнении с 2018 годов. Второе место по прибыльности занимает ПАО «Банк ВТБ», прибыль которого составила 167 миллиардов рублей и характеризовалась одновременным падением уровня на 43% в сравнении с прошлым периодом. На третьем, четвертом и пятом местах по объему прибыли стоят АО «АЛЬФА-БАНК», АО «Газпромбанк» и ПАО «Банк ТРАСТ». Тем не менее их годовой финансовый результат значительно меньше, чем у первых двух лидеров: АО «АЛЬФА-БАНК» – 69 миллиардов рублей, АО «Газпромбанк» – 62 миллиардов рублей, ПАО «Банк ТРАСТ» – 58 миллиардов рублей.

Кредитование экономики к концу 2019 года характеризовалось одновременно небольшим снижением в номинальном выражении и ростом в реальном. В целом же в 2019 году наблюдался реальный прирост кредитования экономики на 8,7 %, когда как 2018 год характеризовался приростов в размере 10 % [2].

Определяющим источником роста кредитования экономики в 2019 году стало розничное кредитование. По итогам года объем портфеля выданных кредитов возрос на 18,5 %, в то время как в 2018 году наблюдался прирост в размере 22,3 % [2]. Вместе с тем ставки по кредитованию населения на сегодняшний день все еще остаются на довольно высоком уровне, вследствие чего кредитные продукты не находят достаточного спроса со стороны физических лиц. Одновременно с этим и сами банки сегодня не уверены в надежности и платежеспособности своих клиентов, о чем свидетельствует и высокий уровень невозврата денежных средств, что, в свою очередь, вынуждает еще требовательнее относиться к потенциальным заемщикам. Таким образом, платежеспособность населения остается проблемным вопросом для отечественного банковского сектора. Возрастание уровня просроченной задолженности объясняется прежде всего

снижением реальных доходов населения и ростом уровня безработицы в стране.

Вторая составляющая кредитования экономики в виде корпоративного кредитования по итогам 2019 года характеризовалась довольно слабыми темпами прироста. Так, на конец 2019 года объем корпоративного кредитования возрос на 1,5 триллиона рублей (на 4,5 %), в то время как 2018 год характеризовался темпом прироста в размере 5,8 %. Ослабление спроса на банковские продукты со стороны юридических лиц возможно объяснить их переориентировкой на рынок корпоративных облигаций, что обеспечивает долгосрочным фондированием по низким ставкам.

Если говорить о особенностях отечественного банковского сектора, то здесь можно отметить следующие моменты. Банковская система Российской Федерации одновременно характеризуется и преобладанием в структуре собственности резидентов и открытостью для иностранного капитала. Так, сегодня на территории Российской Федерации с мажоритарным участием нерезидентов существуют восемьдесят кредитных организаций, на долю которых приходится более 12% активов банковского сектора. При этом три из них значатся в списке системно значимых банков. В связи с этим можно говорить о том, что отечественная банковская система имеет и национальный, и открытый для иностранного капитала характер.

Следующей отличительной чертой банковской системы РФ является то, что в силу особенностей экономического и социально-политического развития на отечественном рынке подавляющее большинство банков – это банки с государственным участием. Усиление роли государства в управлении активами отечественных кредитных организаций наметилось еще с начала глобального кризиса 2008 года, и данная тенденция сохраняется и в текущем десятилетии.

Участие государства в капитале отечественных банков оказывает неоднозначное влияние на развитие банковского сектора в РФ. К положительным моментам можно отнести то, что участие государства по факту выступает способом прямой поддержки кредитных организаций, обеспечивает системную

устойчивость всего банковского сектора. Тем не менее, его участие так или иначе ведет к получению привилегий, использование которых укрепляет рыночную власть лидеров на ключевых сегментах рынка банковских услуг и содействует его картелизации.

В связи с этим, для решения проблемы повышения эффективности рынка банковских услуг необходимо постепенное снижение доли государства в капитале отечественного банковского сектора и одновременное усиление потенциала кредитных организаций, находящихся в частной собственности.

Следующей тенденцией развития банковского сектора в РФ является перекося в сторону крупных банков и концентрация его активов в руках небольшого количества лидирующих банков. Вместе с тем, определяющим фактором увеличения удельного веса крупных игроков выступает активизирующийся процесс слияний и поглощений. Особенно активно принимают участие в этом процессе такие крупные федеральные банки, как ПАО «Банк ВТБ», ПАО «Совкомбанк», ПАО БАНК «ФК Открытие». В период с 2016 по 2018 года они характеризовались активной деятельностью по поглощению ряда региональных банков, что по итогу обеспечило им укрепление позиций и наращивание доли на рынке банковских услуг. Данная тенденция по слиянию участников рынка скорее всего сохранится и в ближайшее время, так как небольшие региональные банки все очевиднее становятся не в состоянии конкурировать на данном рынке с крупными игроками, в руках которых сконцентрирована значительная доля активов банковского сектора. Поэтому, как считают эксперты, на сегодняшний день решения собственников небольших банков об их продаже вполне обоснованы.

Резюмируя вышесказанное, на сегодняшний день в российском банковском секторе можно выделить ряд следующих проблем:

- низкий спрос на банковские продукты со стороны физических лиц вследствие высоких процентных ставок;
- концентрация большей части активов сектора в руках ограниченного количества банков-лидеров;

– низкая конкурентоспособность региональных банков по сравнению с банками федерального значения;

– несоответствие многих банков ужесточенным требованиям ЦБ РФ, что по итогу приводит к массовым отзывам лицензий;

– нестабильная экономическая ситуация в стране, сказывающаяся на платежеспособности населения и совокупном спросе на банковские продукты.

Если говорить о перспективах развития отечественной банковской сферы, то можно выделить следующие направления:

– совершенствование потребительского кредитования путем расширения перечня специальных программ кредитования и постоянной реструктуризации потребительских ссуд;

– развитие законодательства в сфере потребительского кредитования, особо акцентируя внимание на взаимной защите прав банков и их клиентов с целью создания условия для снижения стоимости банковских продуктов;

– повышение прозрачности капитала и кредитных операций банков.

Полагаем, что приведенные меры позволят повысить эффективность деятельности кредитных организаций и будут способствовать дальнейшему развитию банковского сектора.

Литература и примечания:

[1] Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gks.ru/> (дата обращения: 09.03.2020)

[2] Банк России: о развитии банковского сектора РФ в 2019 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.cbr.ru/Collection/Collection/File/25854/razv_bs_19_12.pdf (дата обращения: 09.03.2020)

[3] Ассоциация банков России: Банковская система в цифрах и графиках [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://asros.ru/upload/iblock/fd3/Obzor-na-01.01.2020.pdf> (дата обращения: 09.03.2020)

© М.С. Логинова, 2020

*В.Ю. Мяло,
магистрант 4 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: lera.myalo@mail.ru,
науч. рук.: Н.В. Тумашик,
к.э.н., доц.,
СПБГЭУ,
г. Санкт-Петербург*

ЖИЛИЩНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: научная статья посвящена анализу текущего состояния рынка жилищного строительства на территории России и определение основных перспектив его дальнейшего развития. Актуальность заключается в том, что благодаря определению основных проблем, тормозящих активность застройщиков и кредиторов, можно разработать механизмы государственного стимулирования инвестиционной активности, что увеличит объемы строительства жилой недвижимости. В рамках статьи проанализированы статистические показатели, демонстрирующие перспективы развития жилищного строительства в России. Выделены проблемы, которые вредят развитию жилищного строительства в субъектах Российской Федерации. Предложены инструменты, при помощи которых возможно устранение основных барьеров.

Ключевые слова: жилищное строительство; рынок недвижимости; жилая недвижимость; ипотечное кредитование; жилой фонд России.

Современный этап социально-экономического развития Российской Федерации зависит от решений задач по двум направлениям:

- формирование условий социального благополучия населения;
- формирование условия для хозяйствующей деятельности.

И в первом, и во втором случае, ключевую роль в

достижении целей и реализации задач играет стимулирование развития сектора жилищного строительства. В первую очередь, это ключевой системообразующий сегмент строительного бизнеса, как в России, так и в любой другой стране мира, поскольку именно жилая недвижимость занимает главную долю в общей структуре рынка недвижимости. Во вторую очередь, решений проблем с жильем для россиян – это один из наиболее острых вопросов и проблем, решение которых позволит повысить уровень условия жизни наших граждан.

Таким образом, актуальность научного исследования на тематику «текущего состояния рынка жилищного строительства в Российской Федерации и перспективы его дальнейшего развития» заключается в том, что благодаря определению основных проблем, тормозящих активность застройщиков и кредиторов, можно разработать механизмы государственного стимулирования инвестиционной активности, что увеличит объемы строительства жилой недвижимости.

Целью научной статьи выступает анализ текущего состояния рынка жилищного строительства на территории России и определение основных перспектив его дальнейшего развития.

Как было ранее нами отмечено, при решении вопросов социального и экономического характера, приобретение и ввод новой жилой недвижимости является стратегически важным индикатором общего развития России, как государства, так и субъекта рыночной экономики. По итогам последних лет, можно констатировать наличие факторов, говорящих о стремительном росте объема рынка жилищного строительства, что сулит увеличение капитализации общего рынка недвижимости.

В рамках анализа текущего состояния жилищного строительства в РФ, необходимо обратиться к отдельным статистическим и аналитическим материалам.

Так, одним из основных факторов развития рынка жилищного строительства является индикатор доступности ипотеки на жилье для населения страны (рисунок 1), ведь именно от его значений зависит то, каким объемом может выступать потенциальный спрос потребителей на ввод новых

объектов жилой недвижимости.

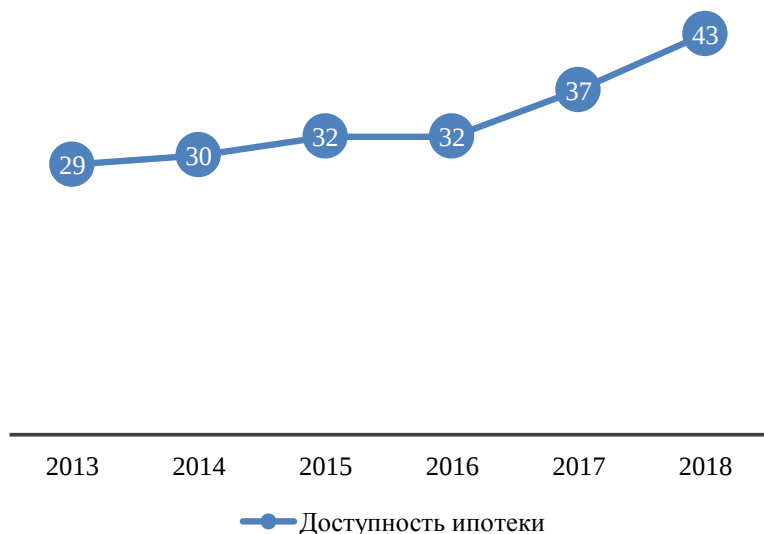


Рисунок 1 – Доступность ипотеки на жилье для населения России в период 2013-2018 гг., % [1]

Тенденция наращивания показателя доступности ипотеки на жилую недвижимость для населения России связана с влиянием таких благоприятных фундаментальных факторов, как снижение роста инфляции, стабилизация курса российского рубля, а также снижение уровня процентных ставок. При этом, не малую роль в развитии доступности ипотеки для населения России играет увеличение числа платежеспособных семей, которые имеют стабильную высокооплачиваемую работу [2].

Также, вдобавок к вышеуказанному факту, стоит добавить, что основной причиной рекордного роста ипотечного жилищного кредитования коммерческими банками России в период последних лет является снижение средневзвешенной процентной ставки (рисунок 2).

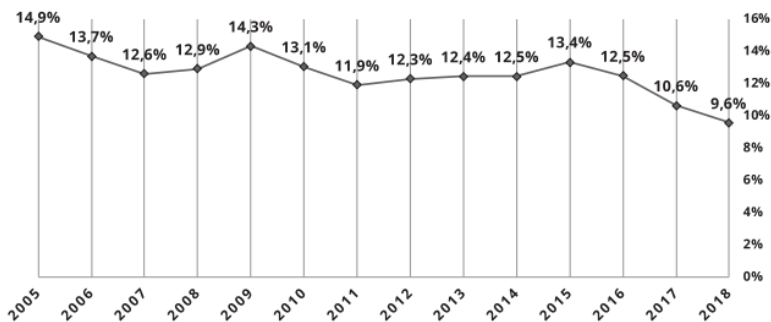


Рисунок 2 – Динамика средневзвешенной процентной ставки на ипотечное жилищное кредитование в России, в период 2005 – 2018 гг. [3]

Все это приводит к тому, что цены на первичное жилье демонстрируют ускорение роста и увеличение дифференциации с ценами на вторичное жилье (рисунок 3), что положительный сигнал для застройщиков нашей страны.

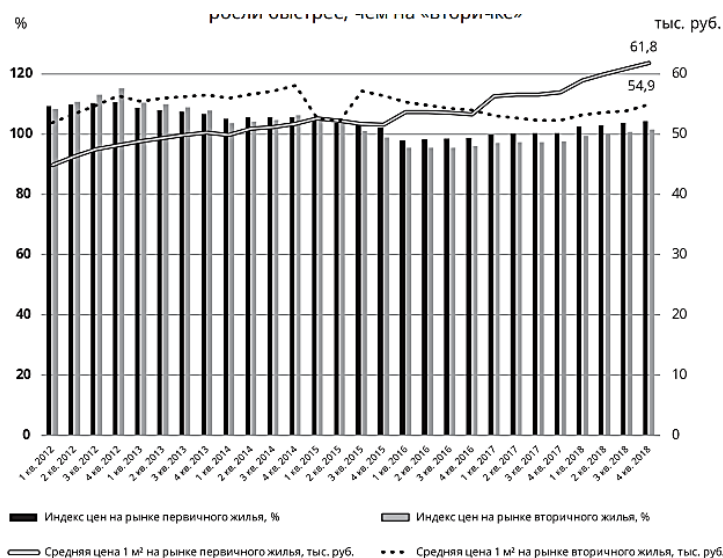


Рисунок 3 – Динамика индекса цена на рынке первичного и вторичного жилья в России в период 2012 – 2018 гг. [3]

При этом, несмотря на наличие таких положительных тенденций, можно выделить следующий список проблем, которые вредят развитию жилищного строительства в субъектах Российской Федерации:

- несовершенство законодательной базы РФ, судебных процедур, законов и т.д.;
- высокий уровень финансового и инвестиционного риска;
- высокий размер стоимости ипотечных суд, со стороны заемщиков;
- непрерывный рост стоимости объектов недвижимости;
- низкий уровень личных финансов домашних хозяйств, включая их доходы и сбережения;
- развитый теневой сектор экономики;
- отсутствие эффективного рынка ипотечных ценных бумаг России;
- отсутствие единого кадастра объектов недвижимости на территории всей страны;
- бюджетный федерализм и региональный протекционизм.

Таким образом, препятствиями для дальнейшего развития рынка жилищного строительства в России могут выступать различные факторы и проблемы, решение которых должно ставиться на уровне государства и муниципальных органов власти.

Например, к практическим механизмам решения данного вопроса, могут относиться следующие инструменты:

- разработка программы по повышению уровня благосостояния населения;
- смягчение денежно-кредитной политики (учетная ставка);
- борьба с теневым сектором, монополизацией данного рынка и создание налоговых льготных условий для введения бизнеса в этой отрасли экономики;
- поддержка существующих государственных программ, их продление, усовершенствование и создание новых, для более широкого слоя населения страны;
- выравнивание доходов и ликвидация дифференциации при бюджетном федерализме;

– выделение государственной субсидии на строительство и покупку объектов в недвижимости в регионах, которые в таком сильно нуждаются.

Благодаря принятию таких мер, развитие жилищного строительства в России может продемонстрировать новые рекордные темпы. При этом, констатируя текущее состояние отрасли, стоит заключить следующее: рынок строительства и ввода объектов жилой недвижимости демонстрирует свое восстановление и рост, что связано с такими благоприятными факторами, как увеличение объема ипотечного кредитования отечественными коммерческими банками и снижение уровня процентных ставок на те же ипотечные кредиты (отражающееся еще и в росте уровня доступа населения к жилью).

Литература и примечания:

[1] Итоги развития рынков ипотеки и жилья в 2017 г. Режим доступа: <https://дом.пф/wp-content/uploads/2016/04/Itogi-razvitiya-rynka-za-2017-god.pdf> (дата обращения: 09.03.2020).

[2] Ипотечное кредитование в 2018 году: пик пройден. URL: https://raexpert.ru/researches/banks/ipoteka_2018 (дата обращения: 09.03.2020).

[3] Ипотечное кредитование в 2018 году: удержаться на максимуме. URL: https://raex-a.ru/media/uploads/bulletins/pdf/2019_ipoteka_bul.pdf (дата обращения: 09.03.2020).

© В.Ю. Мяло, 2020

*С.С. Урзушева,
ст. преп.,
e-mail: samal_vktu@mail.ru,
А.Ж. Сагидолдина,
ст. преп.,
e-mail: aikosh_23@mail.ru,
ВКГТУ им. Д. Серикбаева,
г. Усть-Каменогорск, Казахстан*

ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ РЕСУРСНОЙ БАЗЫ БАНКОВ ВТОРОГО УРОВНЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Аннотация: в данной статье рассматриваются банковские ресурсы коммерческого банка. Рассмотрены виды депозитов, проведен анализ ресурсной базы БВУ Республики Казахстан.

Ключевые слова: банковские ресурсы, депозит, обязательства, банк.

Как и всякий хозяйствующий субъект, банк для обеспечения своей деятельности должен располагать определённой суммой денег и материальными активами, которые и составляют его ресурсы.

Ресурсы банка – совокупность имеющихся в наличии денежных средств, сформированные банком в результате проведения пассивных операций, которые используются им для осуществления активных операций. Свою банковскую деятельность кредитные организации могут осуществлять лишь в пределах имеющихся у них ресурсов, которые состоят из привлеченных и собственных средств.

Собственные средства-акционерный и резервный капитал банка, а также нераспределенная прибыль и другие специальные фонды.

Привлеченные средства – это основной источник формирования ресурсной базы. У каждого отдельно взятого банка структура ресурсов будет отличаться по качественному и количественному составу, потому что кредитные организации различаются по видам деятельности, составу осуществляемых

ими операций, количеству и качеству клиентской базы [1].

Основную часть привлечённых ресурсов коммерческих банков составляют депозиты, т.е. денежные средства, внесённые в банк клиентами – частными и юридическими лицами и используемые ими в соответствии с режимом счёта и банковским законодательством.

С октября 2018 года вновь привлекаемые депозиты физических лиц в Казахстане были разделены на три вида: несрочные, срочные и сберегательные. Логика деления такова: чем меньше у вклада «степеней свободы», тем выше ставка. Несрочные вклады являются самыми гибкими по условиям (и дешевыми), сберегательные – самыми жесткими (и дорогими), срочные занимают промежуточную позицию.

Виды депозитов банков второго уровня Казахстана [3]:

1) несрочные депозиты.

Самый гибкий вид. Пополнения и снятия до неснижаемого остатка допускаются без ограничений. Несрочный тенговый депозит вы в любой момент можете конвертировать в доллары (и обратно) без потери набежавших процентов, некоторые банки даже предлагают эту услугу онлайн. Для срочных депозитов смена валюты вклада может быть расценена как частичное снятие, что приведет к потере процентов. Сберегательные вклады не подразумевают конвертацию в принципе;

2) срочные депозиты.

Согласно методике Казахстанского фонда гарантирования депозитов (КФГД) вклад соответствует условиям срочности в случае, если за досрочное изъятие предусмотрен штраф. Причем размер этого штрафа должен быть не ниже минимального уровня, установленного КФГД. На выбор банкам предлагается четыре варианта штрафа:

- 50% от начисленного, в том числе капитализированного, вознаграждения;

- проценты, начисленные за 90 дней до даты изъятия;

- 50% от будущего вознаграждения с даты досрочного изъятия и до окончания срока депозита;

- потеря вознаграждения в размере, эквивалентном пересчету вознаграждения по ставке, равной 50% от

изначальной.

Минимальный штраф применяется ко всей сумме депозита при полном изъятии и к изымаемой сумме – при частичном. Конкретные условия штрафов нужно узнавать в каждом отдельном банке;

3) сберегательные депозиты

Отличия сберегательных депозитов: не допускается частичное досрочное снятие, возможно только полное снятие с последующим закрытием депозита; срок выдачи денег при досрочном закрытии – не менее 30 дней после уведомления банка;

Банковский сектор на конец 2019 года представлен 27 банками второго уровня, из которых 14 банков с иностранным участием, в том числе 12 дочерних банков.

Структура пассивов БВУ РК представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура пассивов БВУ РК, млн. тенге

Наименование показателя	01.01. 2018 г.	01.01. 2019 г.	01.01. 2020 г.	Темп роста, %
Вклады клиентов	16 680,5	16 955,7	17 977,0	107,8
Обязательства	21 128,2	21 896,3	23 165,5	109,6
Капитал	3 029,7	2 980,5	3 648,5	120,4

Источники формирования банковских ресурсов представлены обязательствами и собственным капиталом банков. Если собственный капитал банков второго уровня в 2018 году снизился по сравнению с 2017 годом с 3029,7 млрд. тенге до 2980,5 млрд. тенге, то в 2019 году произошло его увеличение до уровня 3 648,5 млрд. тенге. За три года общее увеличение составило 20,4%.

Обязательства БВУ увеличились с 21 128,2 млрд. тенге до 23 165,5 млрд. тенге 2018 году или на 9,6%. Большая часть обязательств представляют вклады клиентов, которые также увеличились с 16 680,5 млрд. тенге в 2017 году до 17 977 млрд. тенге в 2019 году, увеличение за трехлетний период составляет 7,8%. Ресурсы банковского сектора преимущественно

представлены обязательствами – 87,4% в 2017 году, 88% в 2018 году и 86,4% в 2019 году, на собственный капитал приходится лишь 12,6%, 12,0% и 13,6% соответственно по годам.

Таким образом, мы видим, что в 2019 году вклады БВУ значительно увеличились на 1296,5 млрд. тенге.

Анализ структуры фондирования банков второго уровня отражен в таблице 2.

Таблица 2 Структура фондирования БВУ РК

Наименование показателя	01.01.2018 г.		01.01.2019 г.		01.01.2020г.	
	млрд. тенге	%	млрд. тенге	%	млрд. тенге	%
Межбанковские вклады	315,6	1,3	254,1	1	206,2	0,8
Займы полученные	813	3,4	1031,5	4,1	899,1	3,4
Вклады клиентов	16680,5	69	17043	68	17977	67
Выпущенные в обращение ценные бумаги	1321,1	5,5	1665,1	6,6	1798,1	6,7
Уставный капитал	1992,6	8,2	1547,3	6,1	1627,3	6,1
Резервный капитал	273,2	1,1	188,7	0,7	188,7	0,7
Нераспределенная чистая прибыль	(65,9)	– 0,3	764,4	3,0	811,8	3,0
Прочие пассивы	2827,4	11,7	2746,9	11	3305,8	12
Итого пассивы	24157,9	100	25241	100	26814	100

По данным таблицы 2 видно, что наибольший удельный вес в банковских ресурсах занимает такая статья как «Вклады клиентов», на долю которой приходится 69%, 68% и 67% соответственно по годам. Так же можно отметить статью «Прочие пассивы» доля которой составляет 11,7%, 10,9% и 12,3%. Такие статьи как «Межбанковские займы», «Уставный капитал», «Резервный капитал» в течение анализируемого

периода имеют тенденцию снижения в общей сумме банковских ресурсов.

Существующая в Казахстане система гарантирования депозитов позволяет вкладчикам – физическим лицам выбирать банк, исходя не из его надежности, а, например, из расчета получить максимальную прибыль на «несгораемую» сумму.

С 1 октября 2018 года в Казахстане изменились гарантии по депозитам. Раньше гарантированная сумма была ограничена 10 миллионами тенге. Теперь в зависимости от срока и возможности досрочного снятия денег вкладчики получают разный уровень защиты своих денег. Максимальная сумма гарантии повысилась до 15 миллионов тенге.

Литература и примечания:

[1] Куликов, Н.И. К88 Банковские ресурсы, их формирование и эффективное использование: монография / Н.И. Куликов, Н.П. Назарчук. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 108 с. – 100 экз. ISBN 978-5-8265-1246-3.

[2] Жарковская, Е.П. Банки и банковское дело: учебник / Е.П. Жарковская, Е.О. Арендс. – СПб.: Омега-Л, 2011. – С. 45 – 63. 5. Вклады и депозиты банков [Электронный ресурс]. – URL:<http://bank-deposit-vklad.ru/money/19> 6.

[3] Как устроен рынок депозитов в Казахстане: <https://kursiv.kz/news/finansy/2019-10/kak-ustroen-rynok-depozitov-vkazakhstan>

[4] Официальный сайт Национального банка РК <https://nationalbank.kz/>

© С.С. Ургушева, А.Ж. Сагидолдина, 2020

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.В. Кленина,
преподаватель иностранных языков,
e-mail: maryklenina@mail.ru,
ОрИПС-филиал СамГУПС,
г. Оренбург

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация: в данной статье раскрывается понятие информационно-коммуникационных технологий, рассматриваются роль и значение данных технологий при обучении иностранному языку. Выделяются и описываются принципы использования ТСО. Значительное внимание уделяется преимуществам использования ИКТ при обучении иностранному языку. Автор приходит к выводу, что компьютерные технологии позволяют активизировать познавательную деятельность обучающихся, обеспечить положительную мотивацию обучения.

Ключевые слова: ИКТ, компьютерные технологии, использование компьютерных технологий в обучении, обучающие компьютерные программы.

Процессы информатизации современного общества и тесно связанные с ними процессы характеризуются совершенствованием и массовым распространением современных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Подобные технологии активно применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучающихся в современных системах открытого и дистанционного образования. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области ИКТ, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

Информационные и коммуникационные технологии

(ИКТ) – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации. Важнейшими современными устройствами ИКТ являются компьютер, снабженный соответствующим программным обеспечением, и средства телекоммуникаций вместе с размещенной на них информацией [3].

В качестве средства обучения компьютер способен реализовать все преимущества ТСО. В то же время применение компьютеров в процессе обучения регламентировано требованиями, предъявляемыми к техническим устройствам, и должно соответствовать определенным принципам. В компьютерной лингводидактике считаются следующие принципы использования ТСО:

- обусловленности;
- необходимости;
- информативности;
- надежности.

Принцип обусловленности.

Предписывает четкое определение условий применения ПК в зависимости от содержания, целей и этапа обучения, возрастных особенностей пользователей, а также используемой методики обучения.

Принцип необходимости.

Обуславливает применение ПК только в том случае, если это позволяет повысить эффективность учебного процесса по какому-либо параметру, а именно: увеличить скорость усвоения материала, активизировать речевую деятельность, достичь учебной цели наиболее рациональным способом, облегчить работу преподавателя или обучающегося, сократить время обучения.

Принцип информативности.

Раскрывает преимущества компьютера в качестве средства справочно-информационного обеспечения учебного процесса, поскольку ПК позволяет пользователю получить максимальное количество информации за кратчайшее время. Кроме того, среди ТСО компьютер наиболее всего соответствует информативно-речевому характеру обучения иностранному языку.

Принцип надежности.

Указывает на необходимость проведения экспериментальной проверки каждой компьютерной программы для обучения, а также на наличие этапа организационной подготовки к занятию с использованием ПК [4].

Цель обучения иностранному языку в настоящее время – это развитие коммуникативных умений и навыков, то есть практическое владение иностранным языком. Главную цель подготовки также составляет такое владение иностранным языком, которое позволяет использовать его для устного и письменного общения, как в процессе будущей профессиональной деятельности, так и для дальнейшего самообразования. Необходимым для современного процесса обучения иностранному языку является создание оптимальных условий для того, чтобы сделать этот процесс содержательным, эффективным и интересным. При этом неоценимую помощь в этом процессе оказывает использование компьютерных технологий и ресурсов сети Интернет, что позволяет приблизить коммуникативную деятельность обучающихся к реальности. Знакомства и общение в форумах приближают обучающихся к реалиям страны изучаемого языка, обогащают словарный запас идиомами, сленговыми выражениями, современной молодежной лексикой. Обучение с применением Интернет-ресурсов позволяет осуществлять общение на разных уровнях: преподаватель – обучающийся, обучающийся-обучающийся, обучающийся – друг и т.д. и при этом обучающиеся имеют доступ к неограниченному количеству свежей информации и огромный выбор [2].

Информационные технологии можно использовать при обучении грамматике. Очень эффективно использование схем, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков и разных способов их проекции (интерактивная доска, экраны персональных компьютеров, распечатка на принтере). Использование компьютерных технологий возможно при изучении практически любой темы. При удачном цветовом оформлении, использовании схем и таблиц, голосовом сопровождении (произнесение примеров на иностранном языке) материал будет восприниматься легче и быстрее, так как будет задействована

большая часть рецепторов. Меньшими станут так же затраты времени на занятия, так как исчезнет необходимость записывания материала на доске.

Компьютер может быть эффективно использован для ознакомления с новым лексическим материалом, новыми образцами высказываний. На этапе закрепления и применения сформированных знаний, умений и навыков, компьютер может быть использован в самых разнообразных коммуникативных заданиях и ситуациях с учетом личностных особенностей обучающихся. Он может создавать оптимальные условия для успешного освоения программного материала, при этом обеспечивается достаточная и посильная нагрузка для всех обучающихся [1].

Компьютер позволяет предъявлять на экране дисплея элементы страноведческого характера, особенности окружения и обстановки. Очень удобны при этом мультимедийные презентации Power Point. Применение компьютерных презентаций на занятиях позволяет ввести новый лексический, грамматический, страноведческий материал в наиболее увлекательной форме, реализуя принцип наглядности, что способствует более прочному усвоению информации. Самостоятельная творческая работа обучающихся по созданию компьютерных презентаций позволяет расширить запас активной лексики, повысить интерес к изучению иностранного языка и культуры.

Большую помощь компьютер оказывает при обучении фонетике, формированию артикуляции, произносительных навыков. Звуки, слова, словосочетания и предложения воспринимаются обучающимися на слух и зрительно. При этом также есть возможность наблюдать на экране компьютера за артикуляционными движениями и воспринимать на слух правильную интонацию.

При планировании использования обучающих компьютерных программ и средств мультимедиа при изучении иностранного языка необходимо учитывать следующие аспекты:

- насколько программа отвечает общей направленности курса;
- способствует ли программа лучшему усвоению

материала, оправдан ли выбор предлагаемых заданий, правильно ли методически подается материал.

Необходимость применения новых информационных технологий во всей системе образования и при обучении иностранному языку в частности – это насущное требование сегодняшнего дня. Здесь имеются в виду не только современные технические средства и новые формы и методы преподавания, но и совершенно новый подход к процессу обучения, который помогает реализовать принцип интерактивного, коммуникативно-ориентированного обучения [3].

Литература и примечания:

[1] Артамонова Л.А., Архипова М.В. Инновации в обучении английскому языку студентов неязыковых вузов // Инновации в образовании Вестник Нижегородского университета им. Н.И.Лобачевского. – 2012. – №2 (1). С.28-33.

[2] Вережкина – Рахальская Ю.Н. Роль и место информационных Интернет-ресурсов в формировании коммуникативной компетенции у студентов (на материале общественно-политической тематики) // Вестник МГОУ. Серия “Открытое образование”. 2008. – №2 (33). – С. 40-45.

[3] Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд.. М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 112 с.

[4] Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 2008. – 256 с.

© М.В. Клемина, 2020

*Д.Д. Талгатбекова,
студент 2 курса напр. «Филология»,
e-mail: danochka3105@mail.ru,
науч. рук.: К.К. Муканова,
к.п.н., доцент,
Государственный университет
имени Шакарима,
г. Семей, Казахстан*

КОНЦЕПТ «МАТЬ» В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ГАБИТА МУСИРЕПОВА

Аннотация: в статье анализируется понятие «Концепт». Рассматривается концепт «Мать» в художественных произведениях, требующий его рассмотрения с различных аспектов, широкий концептуальный круг, где затрагиваются важные проблемы, где есть широкий спектр тем и глубокое этнокультурное содержание.

Ключевые слова: лингвистика, когнитивная лингвистика, концепт, мать

Было бы не правильным считать, что только языкознание должно изучать формирование определённого понятия в сознании человека, его развитие и определение особенностей восприятия данного понятия каждым народом. Изучение познавательного, образного, научного характера языка, «мировой целостности» должно рассматриваться с точки зрения общечеловеческого мировоззрения, не зависимо от формирования личных языковых данных. Познавательный характер языка – это общая для науки проблема. В современной лингвистике стремятся решить проблему языка с помощью общих философских, психологических соображений. Однако, языковые проблемы – это, прежде всего, актуальная форма изучения лингвистики. Поэтому загадку этой проблемы может решить только лингвистика и когнитивная лингвистика.

Исследователи разных направлений языкознания используют понятие «концепт» в различных формах. Этот термин особенно часто встречается в трудах, написанных в

области логического анализа языка, этнолингвистики, лингвокультурологии, психоллингвистики. В перечисленных областях науки различное толкование этого термина, в первую очередь, связано с многозначностью латинского слова «conceptus», который послужил основой для него.

Мать – это человек, который дает жизнь ребенку, до конца своих дней растит своего ребенка, пылинки сдувает, заботится и хвалит свое дитя, скрывая все его недостатки. Правда и то, что нет среди поэтов и писателей тех, кто не затрагивал бы тему матери в своих трудах. Мать, которая одной рукой колыбель качает, а другой – мир, понятие вечное. В связи с всесторонним изучением жизненной тематики, при каждом исследовании можно раскрыть и изучить различные особенности понятия слова «мать». Поэтому концепт «мать» в художественных произведениях содержит широкий спектр тем, глубокое содержание, где затрагиваются важные проблемы и где есть сложное концептуальное поле.

По М.М. Копыленко «термин «концепт» обозначает не только само понятие, но и от понятия, формирующего общее значение, включает в себя первые (предпонятичные) и деконцептуализованные явления, а для выражения реалий используются не только слова, но и фразовые сочетания» [1, с.44-45].

Е.И. Диброва относит концепт к сущности от которой зародилось общее значение и считает, что концепт – это восприятие реальных явлений, как чувственно-наглядных образов (в том числе, через концепт осуществляется движение мысли от воображения к понятию) [2, с.133]. М.В. Никитина говорит, что «концепт – это, прежде всего, пояснение и понятие» [3, с.6]. Е.С. Кубрякова говорит, что термины «концепт» и «понятие» характеризуют различные аспекты мышления и сознания человека: «понятие – один из определённых видов отражения объективной действительности в логической форме; концепт включает в себя следующие оперативные единицы сознания: воображение, образы, понятия, которые, в свою очередь, собираются и создают концептуальную систему или концептуальную модель мира» [4, с. 143].

Отражение концептуальных структур в сознании

выражаются в различных формах: Фрейм – это простая форма концепта, представляющая собой структурные элементы концептуальной системы. Она состоит из ближайших сем концепта и проявляется через наиболее близкие ассоциативные, стереотипные символы [5, с.17].

Схема – способ распознавания в пространстве, в предметной форме информацию, собранной с помощью внешних сигналов и внутренних чувств в когнитивном сознании [7, с. 28].

Сценарий. Если элементарным познавательным элементом в формировании концепта является фрейм, то вокруг каждой ветви фрейма можно собирать систему сюжетов и ситуаций. Детали, составляющие эту систему, – сценарии и скрипты. Сценарий состоит из фрагментов эпизода, вытекающего из определённого фрейма [5, с.35].

Скрипт – это тип концепта в сложной форме. Главный элемент, формирующий скрипт, – фрейм. Представление скрипта в сознании – это расширенная форма сценарной структуры. Скрипт содержит информацию, собранную с помощью визуальных, реальных практик и стереотипной информации, сложившейся с раннего детства [5, с.48].

Мысленный портрет – это проявление структур концепта в образной форме. Мысленный портрет в сознании познается с помощью образа, символа, метафоры и аллегии. Форма концепта, основанная на мысленном портрете, обусловлена не логико-позитивным познанием, а эстетическим познанием, умением самостоятельно красочно сопоставлять и представлять отрывки истинного мира [5, с.56].

В ходе изучения концепта «Мать» были взяты в качестве объекта исследования произведения Габита Мусирепова на тему материнства. Стоит отметить, что образ и особенные черты матери, которые встречаются в рассказе Габита Мусирепова, привели к появлению вышеупомянутых концептуальных структур, которые отображаются в мыслях.

В произведении писателя «Мать человека» можно рассмотреть когнитивную модель «Мать-добродетель». В произведении есть такое описание: *«Всякий раз, когда мать смотрит, излучая всю доброту своих глаз, на сердитого*

человека,сжавшего руки в кулак и лежащего под деревом, на лице играет кровь. Светлые глаза матери словно аккуратно и ласковогладят ребенка. В утреннем восходе только солнце может так ласкать мир» [6, с.142]. Есть полное основание для того, чтобы отнести понятие «милосердие», приведенное в примере, к ассоциации, которая возникает при употреблении слова «мать». С педагогико-психологической точки зрения, горячая любовь и милосердие к ребенку у человека возникают с момента зарождения младенца в утробе матери. Поэтому действия, приведенные в данном примере, не выглядят странными, а воспринимаются в качестве закономерного явления.

Для примера на когнитивную модель «Мать-покровительница» можно взять отрывок из рассказа писателя «Амина»: *«Если в обувь ребенка попадет мелкий камень ребенок завизжит, то мать тоже должна почувствовать боль и нахмуриться. Если бабочка не даст себя поймать, и на нее мать должна рассердиться»* [6, с.159]. В этом примере присутствует сложная форма концепта – скрипт. Сложная структура сюжетной формы, исходящая из сценария, указывает на сформированное понятие, которое означает заботу матери.

Из рассказа Габита Мусирепова «Мать, победившая смерть» следующие мысли, как: *«Если хвалить, так давайте хвалить и почитать женщину. Ведь женщина-мать – это неиссякаемая сила, которая справляется со всеми трудностями, она источник!..»* [6, с.179], можно взять для примера концептуальной модели «Мама-неиссякаемая сила». На этом примере можно увидеть портретную мысль, выраженную в образной форме внутри структуры концепта. По научным определениям, в состав портретной мысли входят дополнительные структуры, такие как образ, описание, символ. А в данном примере, основной особенностью структуры является сравнение матери с источником и неисчерпаемой силой. Как известно, главная цель матери на земле – это оставить за собой здоровое поколение.Так, с помощью когнитивной модели «Мать-наследница», в произведениях Габита Мусирепова, а именно в произведении «Мать, победившая смерть», он выразился следующим образом: *«Что*

бы ты не делал, ты просто человек. А я – мать! Ты служишь смерти, я служу жизни. Ты сеешь смерть, я дарю жизнь. Я привожу в мир человека. Поэтому я не считаю тебя даже человеком» [6, с.192]. Здесь можно взять фрейм как структуру концепта. Действия, приведенные в данном примере, развиваются в разговоре между матерью и ханом. Когда вы читаете данный сюжет, перед вашими глазами сразу возникает конкретная история. Поэтому у нас есть полное основание для того, чтобы мы отнесли ее к схеме линейной формы. Кроме того, в качестве концептуальной модели «Мать – владычица жизни» можно найти так называемые фразы, которые послужат основой в произведениях писателя. Например, в рассказе «Мать, победившая смерть», он говорит: «Я думаю, что понял, почему эта женщина так сильна. Она владычица жизни, она мама, она любит сына. Любовь к сыну является одним из искр великой жизни. Кто знает, может быть, от этой искры возродится многовековая пламя... Может быть, она человек, который может согреть землю и посеять счастье...» [6, с.159]. В этом примере встречаются такие эмоциональные аспекты, как чувство, любовь. Данный пример можно отнести и к метафизическим аспектам концептуальной модели под названием «Владычица жизни». В качестве типов концепта он входит в ряд сложных сюжетных форм и выполняет функции сценария.

В заключение можно сказать, концепт «Мать» в художественных произведениях, требующий его рассмотрения с различных аспектов, это широкий концептуальный круг, где затрагиваются важные проблемы, где есть широкий спектр тем и глубокое этнокультурное содержание.

Литература и примечания:

[1] Копыленко М.М. Основы этнолингвистики. –Алматы: Евразия, 1995. – 178 с.

[2] Диброва Е.И. Коммуникативно-когнитивная модель текстопродукции // Семантика языковых единиц / Доклады V межд.конф. т 2. – Москва, 1996

[3] Никитина М.В. Лексическое значение в слове и словосочетании. –Владимир: Владимирский государственный институт, 1974. – 222 с.

[4] Серебrenиков Б.А., Кубрякова Е.С., Постовалова В.И., и др. Роль человеческого фактора в языке: Язык и картина мира. –Москва: Наука, 1988. – 242 с.

[5] Әмірбекова А., Концептілік құрылымдардың поэтикалық мәтіндегі вербалдану ерекшелігі. Автореф., Дисс... ф.ғ.к. А, 2006

[6] Мүсірепов Ғ. Шығармалары. Бес томдық. Алматы, 1992. – 400 с.

© Д.Д. Талгатбекова, 2020

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.А. Кузьмин,
студент,
науч. рук.: **Н.В. Родина,**
ст. преп.,
Кемеровский институт (филиал)
РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Кемерово

ЛИЧНОСТЬ НАЕМНОГО УБИЙЦЫ

В.Н. Кудрявцева в своих трудах отметила, что понятие личности преступника, то есть человека, совершившего общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой привлечения к уголовной ответственности, определяет его нравственный и духовный мир, индивидуальный комплекс его свойств, во взаимосвязи с социальными условиями и индивидуально-психологическими особенностями, которые повлияли на свершение им незаконного деяния [3, С.21].

В свою очередь, в юридической психологии принято включать в понятие личности преступника социально – демографические, социально-ролевые, психологические признаки, связанные с совершенным им преступлением, данные признаки помогают определить причины, побудившие на совершение общественно опасного деяния. Таким образом, в юридической психологии личность преступника находится во взаимосвязи с нравственными качествами лица, совершившего преступление, его темпераментом, привычками, возрастом, психической особенностью, с его функционально-ролевыми признаками и т.д.

В науке принято выделять три наиболее по типу значительные группы преступников:

- Корыстные.
- Насильственные.
- Корыстно-насильственные.

По степени общественной опасности выделяются следующие типы:

- Случайный.
- Объединяющий лиц, впервые совершивших преступление.

- Ситуационный тип – личность совершившая преступление вследствие неблагоприятных последствий, но в целом положительно характеризующийся.

- Неустойчивый тип – лицо, совершившие преступление, но ранее допускавшие аморальные поступки.

- Злостный тип – лицо, неоднократно совершавшее общественно опасное деяние, может быть ранее судимым.

- Особо опасный тип – личность, являющаяся опасным или особо опасным рецидивистом.

Отметим, что личностей, совершивших преступление можно разделить на два типа: социально-адаптивный и социально-дезадаптивный.

Более подробно рассмотрим социально-адаптивный тип личности. Указанный тип отличается эмоционально-волевой устойчивостью, нервно-психическим уровнем, неким равнодушием (терпеливостью) к стрессам, к физическим и психологическим перегрузкам, имеет высокий уровень нервных процессов, быстро реагирует в критических ситуациях. Личности с таким типом обычно интеллектуальны, обладают гибким мышлением, могут спрогнозировать развитие событий, имеют развитое воображение и неплохую память.

Что касается мотивационной структуры данного типа, то в этой части преобладают мотивы достижения определенных целей, которые неким образом позволяют пренебрегать общепринятыми правилами поведения, законом. Как полагает Ю.М. Антонян: «Среди преступников немало лиц с ярко выраженной индивидуальностью, большой предприимчивостью и инициативой, устойчивой системой взглядов, с тем, что можно назвать мировоззрением» [2].

К таким лицам, по-нашему мнению, необходимо отнести лиц довольно-таки распространенной в определенный период нашей страны категории – наемных убийц. У наемных убийц свой особенный, индивидуальный тип, поскольку для них убийство является профессией.

Заказные убийства в конце XX века начали приобретать

распространенный характер. Заказчиками обычно выступали женщины, из мотива ревности, корысти, мести. В то время исполнителями были лица, не особо интеллектуальные, обычно ими становились алкоголики, безработные, бывшие заключенные. Орудиями убийства служили нож, топор, кирпич, то есть довольно-таки бытовые предметы.

По истечению некоторого времени, ситуация кардинально изменилась. Ветераны Афганистана, бывшие сотрудники КГБ, военные специалисты остались, можно сказать, без работы и в связи с чем, многие из них выбрали не совсем законную профессию – наемный убийца. Есть люди, которые готовы заплатить за убийство, а есть люди, которые готовы выполнить заказ.

В настоящее время заказное убийство имеет экономическую подоплеку, в основном убивают лидеров определенных групп (не только преступных), бизнесменов, конкурентов.

Полагается, что средний класс наемных убийц составляют бывшие военные, спецназовцы, в нижнем классе находятся лица, не имеющие специальной подготовки, но способные на убийство.

Не сложно предположить, что чаще всего наемными убийцами являются мужчины – 90 % случаев, а остальная небольшая часть женщины. Данный факт объясняется тем, что мужчины сильнее женщин, ведь обычно жертвами являются мужчины, также исторически сложилось, что мужчины легче соглашались на убийства, нежели слабый пол, наконец, наемные убийцы в большинстве случаев профессионально обученные лица, прошедшие военную службу.

Наемных убийц можно разделить на две возрастные категории:

1. Лица от 20 до 35 лет;
2. Иные.

Лица от 20 до 35 лет чаще всего работают наемными убийцами, данный факт обуславливается тем, что именно в этот возрастной диапазон включает в себя лиц, прошедших воинскую службу либо имеющие преступное прошлое, безработица среди молодежи т.д.

Наемных убийц относят под общий портрет насильственного преступника. Среди преступников, виновных в убийствах 70% имеют образование среднее, 15% – среднее профессионально, 2% – высшее. В свою очередь, стоит отметить, как было указано выше, чаще всего наемными убийцами выступают бывшие или действующие военнослужащие, либо спортсмены, исход из чего, можно предположить, что среди наемных убийц доля людей с высшим образованием выше, чем в других категориях насильственных преступников.

Специфика категории наемных убийц состоит в том, что для данной категории особое значение имеет длительность преступного поведения, судимость и характер преступлений.

Многие исследователи полагают, что наемные убийцы ранее имели судимость не только за совершение насильственных преступлений, но и за преступления корыстной направленности.

Категория профессионального наемного убийцы имеет свою специфику:

- Профессия для нашей страны не совсем давняя, как новый вид преступности получил известность в последние 10-12 лет.

- Расследование и раскрытие убийств, совершенных профессионалами, занимает длительный период времени, что не допускает проследить динамику совершения ими схожих преступлений.

- Высокая конспирация наемных убийц и низкий уровень раскрытия заказных убийств, являются некой преградой для ведения статистики рецидива наемных убийц.

Мотивом наемных убийств служит не только корыстная направленность, но и насильственная. В сочетании они и образуют мотив наемных убийств. В.В. Лунеев в своих работах писал, что мотивационная сфера есть «центр» внутренней структуры личности, интегрирующей ее активность. [4]

Как правильно отметил Ю.М. Антонян, наемные убийцы совершают убийство не из мести, страсти или ненависти к конкретному человеку, а за деньги по холодному расчету. Это – профессионалы, преступники-рационалисты, что не исключает,

а напротив, предполагает наличие у них сложнейшего переплетения глубинных мотивов, не охватываемых их сознанием. [1]

У наемных убийц, отсутствует чувство страха, присутствует в них эгоизм. Они любят острые ощущения, риск и опасности, стремятся получить адреналин, рискуя своей жизнью либо разоблачением, повышенное желание добиться поставленных задач любыми способами, отсутствие как таковой агрессии.

Они являются натурами эмоционально холодными, без каких-либо способностей к сопереживанию. Для них убиваемый человек всего лишь мишень для убийства. Часто наемные убийцы имеют некрофильские черты, то есть желание избавиться, уничтожить все живое. Таких людей трудно вывести из себя, втянуть в какой-нибудь конфликт, ссору, стоит отметить, что они прекрасно маскируются, то есть не привлекают к себе особого внимания, похожи на большинство законопослушных граждан.

В заключении необходимо отметить, что профессиональные наемные убийцы представляют собой особо опасный вид преступников, со своими деградированным мировоззрением, агрессивным настроением взглядом на внешний мир. Такие личности являются опасными для общества, поскольку легко скрываются в массе людей, являются хорошими актерами, играют роли законопослушных граждан, вследствие чего их правоохранительные органы разыскивают годами.

Мы полагаем, что личность наемного убийцы пока не полностью изучена исследователями в области юридической психологии, поскольку эту «профессию» относят к новым видам для нашей страны. Необходимо выработать полноценный портрет личности наемного убийцы с целью помощи правоохранительным органам в поиске профессиональных убийц и раскрытию преступлений, совершенных ими.

Литература и примечания:

[1] Антонян Ю.М., Бородин С.В. Преступность с психическими аномалиями. – М.: Наука, 1987. – 208 с.

[2] Антонян Ю.М., Виноградов М.В., Голумб Ц.А. Преступность и психические аномалии // Сов. государство и право. – 1979. № 7.

[3] Кудрявцева В.Н. Личность преступника / под ред. В.Н. Кудрявцева и др. М., 1975. С. 21.

[4] Лунеев В.В. Преступность XX века / Лунеев В.В. – М, 2015. – С. 58.

© В.А. Кузьмин, 2020

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.Н. Бурляева,
музыкальный руководитель,
e-mail: nataliperevod@mail.ru,
Н.В. Толмачева,
музыкальный руководитель,
e-mail: nataliperevod@mail.ru,
МБДОУ города Иркутска
Детский сад №84,
г. Иркутск

МУЗЫКА В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

Аннотация: затрагивая в настоящее время любой вопрос, касающийся проблем детства, мы все без исключения желаем видеть своих детей здоровыми, счастливыми улыбающимися, умеющими общаться с окружающими людьми. Но это не всегда получается. Особенно сложно детям с нарушениями речи. Добиться положительных результатов с такими детьми можно лишь при создании единой коррекционно-образовательной среды в речевых группах ДОУ.

Ключевые слова: музыкальное влияние, координация движений, коррекция, пение.

Изменения, которые происходят сейчас в нашей стране, оказывают активное влияние на организацию обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Увеличение общей заболеваемости, рост детской инвалидности, неблагоприятная экологическая ситуация, тяжелое положение семей, спад общего уровня культуры побуждают педагогов применять в работе наиболее эффективные формы и методы педагогического воздействия. На данный период эта проблема становится еще более актуальной, так как дети этой категории тоже хотят жить и радоваться жизни, принимая в ней посильное участие. Развитие духовного мира ребенка, его творческих способностей, созидательного

отношения к себе и окружающим служит источником укрепления его физического, духовного и социального здоровья. Это дает ему чувство принадлежности к обществу, ощущению нужности, возможность самовыражения, формирования и развития личности. Актуальность музыкальных занятий заключается в том, что они позволяют каждому ребенку с ОВЗ, независимо от его способностей и дарований, раскрыть и проявить себя, научиться понимать и любить песни, музыку, принимать участие в концертной деятельности, преодолевая при этом определенные отклонения в физическом и психическом развитии. В связи с этим, можно выделить положительную роль музыкальных занятий в улучшении физического и морально-психологического состояния детей с ОВЗ, коррекции имеющихся недостатков эмоционально-волевой сферы, развития эстетического восприятия, обогащения впечатлений, формирование душевного равновесия. Исходя из особенностей детей, на музыкальном занятии решаются как общие, так и коррекционные задачи: – оздоровление психики, воспитание уверенности в своих силах, выдержки, волевых черт характера, предоставить возможность каждому ребенку ощутить свой успех, самореализоваться в каком-либо виде деятельности, развиваться гармонично; – нормализация и регуляция психических процессов и свойств: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, процессов возбуждения и торможения; – тренировка и укрепление двигательного аппарата: снятие излишнего мышечного тонуса, улучшение ориентировки в пространстве, координации движений; формирование правильной осанки и походки; – развитие дыхания и артикуляционного аппарата, развитие мелкой моторики и мозговой деятельности; – обогащение эмоциональной сферы, расширение кругозора, формирование коммуникативных качеств. Для этого на занятиях осуществляется дифференцированный подход к детям, обеспечивается преемственность в усвоении материала и формирования умений и навыков, активизируются самостоятельные и творческие проявления детей в музыкальной деятельности, используется вариативность в построении занятия. Помимо этого, используются педагогические

технологии, адекватные имеющимся нарушениям развития у ребенка, включается различный наглядно-дидактический материал. Коррекция нарушений у детей осуществляется путем их участия в различных видах деятельности: это слушание, песенки-распевки, потешки, прибаутки, пальчиковая гимнастика, логоритмические упражнения, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах, инсценирование песен, музыкально-подвижные игры. Очень важным направлением в коррекционной работе является пение, которое издавна используется как одно из средств реабилитации детей с ОВЗ. Процесс обучения пению ребенка с ОВЗ длителен и сложен, поскольку требует интенсивной мыслительной активности и интеллектуального напряжения, но в результате формируется вокальная и исполнительская культура, умение прислушиваться к инструментальному сопровождению, одновременно осуществляется коррекция имеющихся отклонений в развитии. Пение развивает у детей вокальный слух, умение различать высоту звуков, их длительность, ритм, ладовое чувство, умение определять правильное и неправильное исполнение, слушать себя во время пения и слышать других, приобщает к исполнительской деятельности, развивает художественно-эстетический вкус. В процессе ознакомления и исполнения песен, дети учатся различать добро и зло, уважать труд людей, бережно относиться к окружающей природе и животным, с любовью и уважением общаться с близкими людьми, умению сопереживать и поддерживать других людей. Процесс хорового пения объединяет детей, создает условия для эмоционального позитивного общения, воспитывает культуру поведения, развивает коммуникативные и креативные способности, закрепляет интерес к музыке, развивает музыкальные способности. Учитывая особенности развития и восприятия детей с ОВЗ, нужно подбирать соответственный этому песенный материал, который должен выполнять не только этическую, нравственную и эстетическую функцию, но и способствовать умственному, физическому и творческому развитию, используя при этом игровые моменты для развития и поддержания интереса к музыкальной деятельности.

Ритмодекламация – чтение стихов на фоне ритмического или музыкального сопровождения. Отстранение от пения здесь связано с упрощением интонационного процесса (проще и естественнее для ребенка говорить) и направлено на развитие речевого и музыкального слуха. Специально подобранные четверостишия помогают детям почувствовать ритм. Применение ритмодекламации помогает формированию естественного звучания голоса, выработки речевого дыхания, выразительности исполнения. Например, стихи: А. Барто, С. Маршака, К. Чуковского, Б. Заходера, русские народные потешки и прибаутки и т.д. Логопедическая ритмика – сочетание слова с движением или пением, способствующим нормализации речи. Способствует развитию речевой моторики для формирования артикуляционной базы звуков, темпа и ритма речи, правильного дыхания, слухового внимания, мимики, двигательных умений и навыков. Применяя на занятиях логопедическую ритмику, дети учатся соотносить свои движения с определенным темпом и ритмом, а музыкальное сопровождение развивает слух, музыкальную память.

Литература и примечания:

- [1] Анисимова Г.И. 100 музыкальных игр для развития дошкольников. – Ярославль: Академия развития, 2008. – 96 с.
- [2] Гоголева М.Ю. Логоритмика в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 120 с.
- [3] Котышева Е.Н. Музыкальная коррекция детей с ОВЗ. – Омский вестник: Издательство Речь, 2010.
- [4] Котышева Е.Н. Музыкальная терапия для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. – Психологическая газета, 2008.
- [5] Михайлова М.А. Развитие музыкальных способностей детей. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 240 с.

© Е.Н. Бурляева, Н.В. Толмачева, 2020

*А.Ф. Косило,
преподаватель,
e-mail: allakosilo@yandex.ru,
Гродненский государственный
медицинский университет,
г. Гродно, Беларусь*

РОЛЬ ЧТЕНИЯ В ВОСПРИЯТИИ ТЕКСТОВ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ

Аннотация: в статье рассматривается роль чтения в восприятии текстов на русском языке иностранными студентами, даются определения понятия «чтение» и называются два его аспекта (обучение технике чтения и обучение чтению с целью получения информации). Автором приводится классификация чтения, предложенная Н.А. Ипполитовой (изучающее, ознакомительное и просмотровое). Делается вывод, что умение читать и адекватно воспринимать русские тексты создают предпосылку для развития говорения, письма, аудирования.

Ключевые слова: иностранные студенты, чтение, РКИ, текст, коммуникативность.

С каждым годом в Беларусь, в ГрГМУ в частности, приезжает всё больше иностранных студентов с целью получения качественного высшего образования. Занятия в университете проводятся на русском языке, следовательно, интерес и мотивация к его изучению присутствуют. Чтобы благоприятно адаптироваться и свободно чувствовать себя в новой стране, студентам необходимо овладеть достаточными знаниями о русском языке и навыками использования полученных знаний в определённой речевой ситуации. То есть, эффективное обучение иностранных студентов зависит от того, насколько хорошо у них сформированы коммуникативные умения, что и является главной целью преподавания русского языка как иностранного.

Роль чтения играет огромную роль в восприятии русской речи и текстов иностранными студентами, являясь ещё и базой

для развития письма и говорения. Слушая речь носителей русского языка, читая тексты и диалоги, неадаптированную литературу иностранные студенты постигают логику и композицию построения высказываний, благодаря чему могут строить свои собственные.

Е.М. Сапунова понимает «чтение как сложную многоуровневую деятельность, процесс, состоящий из техники чтения и понимания прочитанного (недоступному прямому наблюдению)» [5, с. 6].

Н.А. Ипполитова воспринимает «чтение как один из видов речевой деятельности, заключающийся в переводе буквенного кода в звуковой, который проявляется либо во внешней, либо во внутренней речи» [4, с.271].

Обучение чтению состоит из двух аспектов:

1. Обучение технике чтения
2. Обучение чтению с целью получения информации.

Следует отметить, что преподаватель должен чётко понимать, с какой целью обучающимся даётся тот или иной текст, где впоследствии студенты могут использовать полученную информацию.

Итак, по Н.А. Ипполитовой, чтение бывает изучающим, ознакомительным и просмотровым.

Изучающее – это «чтение со стопроцентным пониманием информации, детальное чтение, которое может сопровождаться выписками и рассчитано на использование в последующей деятельности информации, полученной из текста» [2, с.197]. Обычно названный вид чтения связан с изучением нового материала, незнакомой лексики и обладает большой информационной насыщенностью. Причём студенты должны понять и воспринять максимум прочитанной информации. Для полного восприятия и осмысления прочитанного наиболее эффективным является постановка вопросов преподавателем и студентами.

Ознакомительным называется «чтение с общим охватом содержания, т.к. читающий уделяет внимание только главной информации, пренебрегая второстепенными деталями» [2, с.198]. При данном чтении студентам необходимо суметь вычлени из текста основное и второстепенное, понять, какие

слова являются ключевыми. Для ознакомительного чтения обычно используют большие по объёму тексты, но не обладающие большой информационной насыщенностью. Можно предложить студентам разделить текст на смысловые части, выписать из них ключевые слова, кратко пересказать прочитанный текст.

Для просмотрового чтения характерен «беглый просмотр текста, при котором отмечается интересное/неинтересное, ценное/ненужное» [2, с.199]. При данном виде чтения перед студентами стоит задача воспринять общее содержание текста, понять основную мысль. При просмотровом виде чтения эффективным также будут задания следующего типа: прочитайте смысловые части текста, выделите значимые (ключевые) слова и определите их общую тему.

Следует отметить, что на начальном этапе изучения русского языка как иностранного предлагаются небольшие по объёму тексты, обычно из учебников, содержащие уже изученный лексический и грамматический материал. После тексты усложняются и постепенно увеличиваются, в них включается всё больше незнакомых слов и новых грамматических конструкций. На этом этапе студентам предлагаются уже адаптированные тексты, взятые из произведений русской художественной литературы. И только на продвинутом этапе в процесс обучения рекомендуется включать неадаптированную литературу, газетные и научные тексты.

Таким образом, чтение играет большую роль в восприятии русских текстов иностранными студентами. В процессе чтения приобретаются знания о культуре и истории народа изучаемого языка, обогащается словарный запас студентов, растёт мотивация к изучению русского языка, развиваются навыки коммуникативной компетентности. Результатом чтения является понимание текста и его смысловое восприятие. Если же эти умения совмещаются, значит, студенты достигли высоких результатов грамотного чтения, что и является главной методической задачей преподавателя русского языка как иностранного. А умение правильно читать и воспринимать русские тексты создают предпосылку для развития остальных коммуникативных навыков, говорения, письма, аудирования.

Литература и примечания:

[1] Методика преподавания русского языка в школе: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / М.Т. Баранов, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская, М.Р. Львов; под ред. М.Т. Баранова. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 368 с.

[2] Акишина А.А., Каган О.Е. Учимся учить: для преподавателя русского языка как иностранного. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Рус. яз. Курсы, 2002. – 256 с.

[3] Березовская, Я.Л., Шарафутдинова, О.И. Русский язык как иностранный: Чтение: учебное пособие. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 135 с.

[4] Ипполитова, Н.А. Текст в системе обучения русскому языку в школе: учеб. пособие для студентов пед. вузов. М: Наука, 1998. – 176 с.

[5] Сапунова, Е.М. Неподготовленное чтение как вид речевой деятельности и тип устного спонтанного монолога (на материале русского языка): диссертация...канд. филол. наук. – СПб, 2009. – 237с.

© А.Ф. Косило, 2020