

***АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
(ACTUAL DIRECTIONS OF
SCIENTIFIC RESEARCH:
THEORY AND PRACTICE)***

*Материалы Международной
научно-практической конференции
9 февраля 2022 года
(г. Минск, Беларусь)*



Выдавецтва «Навуковы свет»

Материалы Международной (заочной)
научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

**АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
(ACTUAL DIRECTIONS OF SCIENTIFIC
RESEARCH: THEORY AND PRACTICE)**

научное (непериодическое) электронное издание

Актуальные направления научных исследований: теория и практика [Электронный ресурс] / Выдавецтва «Навуковы свет», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (2,39 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2022. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки».

© Выдавецтва «Навуковы свет», 2022

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2022

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

А43

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Актуальные направления научных исследований: теория и практика», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Узбекистана и Казахстана по техническим, юридическим, экономическим, педагогическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Выдавецтва «Навуковы свет», 2022

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2022

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2010.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2010.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку: А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 10 февраля 2022 года.

Объем издания: 2,39 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/294

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Г.Б. Бакыт, А.Б. Кайыров, Е.Е. Баубеков К вопросу диагностирования тепловозных дизелей	7
С.П. Захарычев, Д.В. Отмахов Антифрикционные материалы для направляющих элементов телескопических стрел кранов	11
А.К. Ляхоцкая, А.Б. Бабков Методы определения района тяготения к аэропорту при разработке прогнозов развития	17

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Е.Ю. Гненный, М.А. Ткаченко, Е.А. Мазыкина Влияние норм минеральных удобрений на густоту стояние и площадь листовой поверхности озимой пшеницы	35
Е.М. Қорабаев, М.С. Оспанова, Х.А. Азизов Респираторлық ауруларға қарсы дәрілік өсімдіктер қолдану тиімділігі	39

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.А. Смирнов К вопросу о необходимости эффективного управления человеческими ресурсами на российских предприятиях	44
Я.В. Шингирей, А.А. Ривоненко, А.В. Бунь Влияние цифровизации на бухгалтерский учет	49

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.Е. Кожокар Лексические средства эмоциональной оценки в комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»	58
Г. Сактаева Бақытжан Раисова поэзиясының көркемдік сипаты	63

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Р. Аверкиева Правовое положение прокурора в суде апелляционной инстанции по уголовным делам	69
--	----

В.И. Склепа Теория и практика реализации социального казначейства в России (на примере материнского капитала)	76
Д.А. Слепыхина К вопросу о профилактике криминальной субкультуры	83

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.Ф. Баймұхамбетова, Д.Е. Тлектесова Игровой метод для коррекции слогового чтения детей младшего школьного возраста ЗПР	88
Н.С. Глебова Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	94
О.Е. Киуру, Е.Н. Патронова Игровая деятельность как средство формирования основ правовой культуры старшего дошкольного возраста	98

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Б.А. Каршиев Оптимальный подход при лечении генерализованного пародонтита клинический случай	102
Д.Р. Махмутова Сепсис в педиатрической практике: время договариваться	110

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Л.Ю. Беленкова, Е.Р. Суханосова Молодёжь с инвалидностью в России сегодня: ценностные ориентиры и проблемы	119
---	-----

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Г.Б. Бакыт,
доктор PhD, ассоц. профессор АЛТИ,
e-mail: gaba_b@bk.ru,
А.Б. Кайыров,
магистрант 2 курса,
Е.Е. Баубеков,
д.т.н., профессор АЛТИ,
Академия логистики и транспорта,
г. Алматы, Республика Казахстан

К ВОПРОСУ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ ТЕПЛОВОЗНЫХ ДИЗЕЛЕЙ

Аннотация: в данной статье приведены распространенные способы технического контроля элементов дизельных двигателей тепловозов. Перечислены основные причины неисправностей при проведении технической диагностики тепловозных двигателей внутреннего сгорания. Обоснованы применимость методов технического диагностирования для выявления неисправностей дизельных двигателей.

Ключевые слова: тепловозные дизели, диагностирование, испытание, техническое состояние.

Изготовление коленчатых валов литьем позволяет с наименьшими затратами получить наиболее приемлемую форму щеков кривошипов и более рациональное распределение металла за счет выполнения коренных и шатунных шеек пустотелыми, что уменьшает массу валов при сохранении относительно высокой прочности. Для повышения прочности вала на изгиб галтели шеек вала специально упрочняют накаткой роликами.

Поверхности трения шатунных шеек валов соединены с поверхностями смежных коренных шеек двумя косыми каналами, по которым масло поступает к шатунным подшипникам в двух противоположных точках, обеспечивая надежность смазывания бесканавочных вкладышей, а также

охлаждение поршней.

Оценка технического состояния цилиндрно-поршневой группы (ЦПГ) дизельных двигателей, вследствие сложности протекающих процессов и их закрытости, является сложной задачей. Для этого используются прямые и косвенные методы диагностирования. Прямые позволяют непосредственно определить техническое состояние диагностируемого объекта. К ним относятся визуально-оптический контроль с помощью эндоскопа и диагностирование по параметрам индикаторной диаграммы. Косвенные связаны функциональными зависимостями между исследуемым сигналом и техническим состоянием объекта. Примерами косвенного метода диагностирования могут служить виброакустический, тепловизионный, диагностирование по параметрам спектрального состава масла, частоты вращения коленчатого вала, отработавших газов и т.д.

Визуальный осмотр с помощью эндоскопа позволяет осмотреть камеру сгорания (цилиндр, поршень, цилиндровая крышка с впускными и выпускными клапанами) через отверстие форсунки на наличие трещин, отложений продуктов сгорания, задиры, риски, ржавчину и т.д. Важными условиями диагностирования являются освещенность эндоскопа, необходимая для визуального восприятия объекта диагностирования, угол поля зрения, направление визирования и кратность возможного увеличения. При этом процесс обследования поверхности камеры сгорания требует больших временных затрат, т.к. необходимо провести подготовку камеры сгорания к диагностированию, а эндоскоп к работе. Процесс диагностирования предполагает последовательный контроль камеры сгорания от головки поршня до днища крышки цилиндра с заданным шагом, изменяя кратность увеличения изображения. От оператора требуются знания конструкции ЦПГ, тщательный осмотр и способность различать дефекты на поверхности камеры сгорания [1].

ООО «Техтранс-Д» разработан комплекс централизованного контроля «Магистраль». Данный комплекс устанавливается на постах реостатных испытаний тепловозов локомотивных депо железных дорог и ремонтных предприятий.

Комплекс контролирует индикаторное давление по цилиндрам, представляет их в развернутом виде с наложенными на них виброграммами впрыска топлива в соответствующий цилиндр. Это даёт возможность определять фазы протекания рабочего цикла, процессов сжатия, сгорания и расширения, углы регулировки топливной аппаратуры и клапанного механизма газораспределения. По параметрам рабочего процесса автоматически определяются следующие виды неисправностей и нарушений регулировок:

- общая неисправность форсунки;
- поздний или ранний впрыск топлива;
- перегрузка или недогрузка цилиндра по цикловой подаче топлива;

- отказ ТНВД или разгерметизация системы впрыска;
- повышенный износ пары поршень-втулка цилиндра;
- нарушение герметичности выпускных клапанов;
- неодновременность работы выпускных клапанов и др.

Оценка технического состояния выполняется сравнением эталонной и текущей индикаторной диаграммой и диаграммы впрыска топлива. В качестве эталонных могут использоваться «идеальный» двигатель, соответствующий новому, отрегулированному и отлаженному, двигатель со своим исходным состоянием в начальный период эксплуатации и двигатель с техническим состоянием «средним по депо». Результаты диагностирования обрабатываются комплексом и выдаются сообщения о выявленных неисправностях с перечнем рекомендаций по их устранению. Таким образом, комплекс «Магистраль» представляет собой диагностическое средство с большими функциональными возможностями, однако требует значительных (1,5-2 часа) затрат времени и квалифицированного персонала для монтажа и демонтажа устройства на дизель [2].

Одним из методов определения интенсивности износа деталей ЦПГ является диагностирование по продуктам износа в масле. Концентрация продуктов изнашивания в масле изменяется в зависимости от степени износа трущихся деталей дизеля. Известны следующие методы контроля изнашивания трущихся деталей: феррография, спектральный анализ,

диэлектрическая проницаемость и интенсивность свечения газового разряда. Наибольшее распространение получил метод спектрального анализа состава картерного масла [2]. Основой данного метода является изготовление деталей дизеля из материалов, имеющих различный химический состав. Наличие элементов соответствующего химического состава в моторном масле указывает на повышенный износ определенных трущихся деталей.

Широко распространенный способ оценки технического состояния машин и механизмов по вибрационным параметрам в диагностике тепловозных дизелей находит весьма ограниченное применение. Это связано с наличием в конструкции дизеля большого количества узлов, взаимодействие деталей которых сопровождается ударными нагрузками разной интенсивности (зубчатые приводы, масляные и водяные насосы, коленчатые валы, кривошипно-шатунный и цилиндропоршневой узлы, ТНВД и форсунки) [3]. Такая комбинация быстропротекающих процессов является источником большого количества гармонических составляющих в вибросигнале, что усложняет процесс анализа данных.

Представленные методы позволяют определять техническое состояние дизелей, но не могут быть использованы для непрерывного его контроля в процессе эксплуатации.

Список использованных источников и литературы:

[1] Быстров И.Н. Узлы локомотива контролирует эндоскоп / И.Н. Быстров: непосредственный // Локомотив. – 2003. – №10 (562). – С. 34–35.

[2] Овчаренко С.М. Распознавание катастрофического изнашивания деталей дизеля на основе модели нейронной сети / С.М. Овчаренко // Омский научный вестник. – 2006. – №10 (48). – С. 49–52.

[3] Гребенников А.С. Способ диагностирования неравномерности цилиндров поршневого ДВС / А.С. Гребенников: непосредственный // Двигателестроение. – 1983. – №10. – С. 27–29.

© Г.Б. Бакыт, 2022

С.П. Захарычев,
к.т.н., доц.,
e-mail: 000361@pnu.edu.ru,

Д.В. Отмахов,
к.т.н., доц.,
e-mail: 003290@pnu.edu.ru,

*Тихоокеанский государственный университет,
г. Хабаровск, Российская Федерация*

АНТИФРИКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ НАПРАВЛЯЮЩИХ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕЛЕСКОПИЧЕСКИХ СТРЕЛ КРАНОВ

Аннотация: в данной статье приводится пример использования антифрикционных самосмазывающихся полимерных композиционных материалов для ремонта направляющих деталей телескопических стрел, их основные свойства и описание технологии их производства.

Ключевые слова: антифрикционные полимерные композиционные материалы, расчет сил и напряжений, технология получения армированных самосмазывающихся материалов.

Телескопические стрелы подъемных кранов и манипуляторов состоят из основания, стальных выдвижных секций, механизмов для изменения длины и приспособлений, фиксирующих выдвижные сегменты. С увеличением грузоподъемности и размеров рабочей зоны изменяется количество секций стрел. Большинство стрел в поперечных сечениях имеют прямоугольные пустотелые формы. Имеются также конструкции стрел с овоидными, трапециевидными и многогранными сечениями. Они обладают повышенными моментами сопротивления, что снижает амплитуды действующих изгибающих напряжений при эксплуатации. Верхние, нижние и боковые участки сечений выдвижных секций испытывают сочетания различных видов напряжений: верхние части работают при растяжении с изгибом; нижний пояс испытывает сжатие с изгибом; боковые части подвержены

изгибам. Размещение и размеры направляющих элементов в секциях стрел, обеспечивающих удлинение, зависят от конфигурации сечений звеньев и режимов работы машин. Направляющие элементы для телескопических стрел манипуляторов и кранов по форме рабочих поверхностей могут быть выполнены либо в виде пластин прямоугольной, ромбической, круглой формы, или в виде катков для стрел овоидных сечений. Местами крепления является внутренние и наружные части корпусов в началах и концах сопрягаемых секций стрел. Конструкции креплений пластин позволяют регулировать зазор между внутренними и боковыми поверхностями секций стрел и направляющих пластин. Регулировка зазоров осуществляется специальными винтами и шайбами. Сегодня для направляющих в основном применяются антифрикционные полимерные материалы, которые превосходят по рабочим характеристикам ранее использовавшиеся материалы, например, бронзы – таблица 1.

Таблица 1 – Характеристики полимерных материалов

Характеристики	Материалы				
	Фото-роп-ласт Ф-4	Тек-сто-лит	Поли-амид П 6	ЭРТА-ЛОН	ЭРТА-ЦЕЛ
Твердость, МПа	55	≤295	150	150	140
Плотность, г/см ³	2,2	1,4	1,13	1,14	1,41
Прочность при растяжении, МПа	23÷27	-	66÷80	76	68
Прочность при изгибе, МПа	10,7÷13,7	152	90÷100	-	-
Прочность при сжатии, МПа	11,8	160	85÷100	≤80	≤67
Рабочая температура, °С	-269÷+260	-40÷+105	-20÷+105	-40÷+85	-50÷+115

Эти материалы имеют ряд преимуществ: требуемую несущую способность при меньшей массе по сравнению с

металлическими, коррозионную стойкость, бесшумность работы, исключение заеданий и задигов.

Изменение вылетов стрел влечет за собой увеличение опорных реакций в балках переменной длины, что в свою очередь сопровождается изменениями давлений, приходящимися на направляющие элементы и изгибающих нагрузок в корпусных материалах секций стрел. Пластины при работе испытывают переменные нормальные давления, а катки – контактные (герцевские) напряжения.

Применение современных систем автоматического проектирования упрощает процесс конструирования и исследования нагружений самых различных конструкций. Для статического расчета всей объемной конструкции стрелы была выбрана программа ANSYS, а для построения 3D-модели была использована программа Solid Works. Для конкретных стрел расчеты реакций и давлений проводились с приложением сил, рекомендуемых их техническими характеристиками на минимальном и максимальном вылетах – рисунок 1.



Рисунок 1 – Характеристика стрелы TADANO ZR 303(H)

Алгоритм подготовки программ содержал следующие пункты: загрузку модели сборки стрелы; задание материалов для каждой детали; задание сил, которые приложены к определенным деталям; фиксацию отдельных частей сборки для создания имитации рабочего состояния агрегата; отмену существующих сопряжений в шарнирах, для создания имитации поворота деталей на рабочие углы; определение напряжений по всем деталям сборки; выбор и расчет отдельных деталей в сборке. По результатам проведенных статических расчетов данной стрелы можно сказать, что величины напряжений возникающих в корпусе стрелы незначительны, направляющие элементы испытывали при минимальном вылете стрелы

давление на верхние направляющие пластины 0,35 МПа, на нижние – 3,7 МПа; при максимальном вылете стрелы, соответственно, 4,9 МПа и 5,7 МПа.

Исследования, выполняемые на протяжении более трех десятилетий в Тихоокеанском государственном университете, доказали перспективность использования материалов антифрикционных самосмазывающихся (МАС) на основе матриц из термореактивных эпоксидных смол и комплексов твердых смазок в конструкциях различных самосмазывающихся подшипников скольжения (СПС), способных работать в условиях сухого и граничного трения и в несмачивающих жидкостях, например, в морской воде. Армирование компаундов тканями (хлопчатобумажными, углеродными и др.) значительно увеличило выносливость и износостойкость разработанных полимерных композиционных материалов (ПКМ).

В основу самосмазывающихся трибосистем были заложены следующие принципы [1]:

1. принцип гибкой композиции – способность изготовителя управлять составом, структурой, свойствами ПКМ для достижения требуемых рабочих характеристик различных изделий;

2. принцип гибкого конструирования подшипниковых узлов – способность сочетать высокую несущую способность и износостойкость антифрикционного слоя ПКМ с прочностью и жесткостью формообразующей основы (корпуса);

3. принцип гибкой технологии – способность выбирать технологический процесс из существующего набора оборудования и реализованных технологий в зависимости от назначения, конструкции и серийности изделий.

В лаборатории технологии ПКМ в ТОГУ разработаны и изготовлены различные автоматизированные технологические устройства для получения компаундов (дозировочные и смешивающие аппараты), центробежного формирования изделий, мокрой намотки деталей вращения и пластин с последующим прессованием и термообработкой получаемых полуфабрикатов из композиционных материалов – таблица 2 [2].

Таблица 2 – Характеристики материалов серии МАС

Материал	МАС-1	МАС-2	МАС-3ХБ	МАС-4ХБ	МАС-4УГ
Плотность, кг/см ³	1291,6	1232,0	1137,0	1270,2	1385,4
Предел прочности на сжатие, МПа	140	108	184,9	165,7	235,5
Предел прочности на растяжение, МПа	62	50	92	83	125,4
Твердость НВ, МПа	152	143	199	180	187
Водопоглощение за сутки, % масс.	0,094	0,196	0,89	0,91	0,63
Маслопоглощение за сутки, % масс.	0,11	0,13	0,130	0,109	0,047
Модуль упругости при сжатии, ГПа	3,4	3,2	15,3	12,1	22,6

В качестве рабочего материала для направляющих пластин и катков телескопических стрел был использован материал антифрикционный самосмазывающийся, армированный тонкой хлопчатобумажной тканью (мадаполам) – МАС-3ХБ. В состав компаунда материала кроме эпоксидных смол с отвердителем входит композиция, состоящая из смеси трех твердых смазок в виде дисперсных порошков: фторопласта Ф-4, графита ГС-1 и дисульфида молибдена ДМИ-7 [1]. Для обеспечения требуемых высоких физико-механических и триботехнических свойств ПКМ ранее проводились сравнительные испытания отечественных и импортных термореактивных связующих (смол), например, ЭД-20 (Россия), UD-128 (Япония), смол фирмы Loctite (Германия) и др. Кроме того, намотка тканей проводилась с предварительным натяжением, обеспечивавшим максимально возможные физико-механические показатели получаемых ПКМ после термообработки. Рабочее давление в режиме сухого трения по техническим характеристикам МАС-3ХБ со связующим UD-128

достигало 40 МПа [1–2].

Для изготовления пластин и катков применялась разработанная в ТОГУ технология мокрой намотки (с пропиткой компаундом и предварительным натяжением тканей) на образующие цилиндры или пластины с последующим прессованием и термообработкой получаемых полуфабрикатов из армированных ПКМ [2].

Заключение.

1. Безотказность и долговечность работы телескопических стрел во многом определяется интенсивностью неизбежного износа антифрикционных материалов направляющих телескопических стрел и их выносливостью под воздействием возникающих давлений, скорости и числа циклов изменений вылетов стрелы.

2. Рабочие давления на направляющие пластины для материала МАС-3ХБ в представленном примере было в 5-10 меньше допускаемого. поэтому применение пластин из разработанного материала для телескопических стрел гарантировало более длительную и безотказную работу узлов трения при соблюдении величин рабочих нагрузок на стреле.

Список использованных источников и литературы:

[1] Захарычев С.П., Иванов В.А. Основы технологии эпоксидфторопластов для самосмазывающихся подшипников скольжения – Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2012. – 318 с.

[2] Отмахов Д.В. Эпоксидфторопласты, получаемые намоткой: разработка, исследование, применение. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2013. – 133 с.

[3] Позынич К.П., Захарычев С.П., Колбин Ю.В., Позынич Е.К. Способ технического обслуживания и ремонта телескопических стрел: пат. РФ №2759694, заявка №202130797 от 06.11.19. Опубл.16.11.2021. Бюл.№32

© С.П. Захарычев, Д.В. Отмахов, 2022

*А.К. Ляхоцкая,
студент 3 курса,
А.Б. Бабков,
к.т.н.,
Московский государственный университет
гражданской авиации,
г. Москва, Российская Федерация*

МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЙОНА ТЯГОТЕНИЯ К АЭРОПОРТУ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГНОЗОВ РАЗВИТИЯ

Аннотация: рассматриваются основные методы определения района тяготения к аэропорту, которые позволяют определить потенциальные объемы перевозок аэропорта на перспективу при прогнозировании его развития.

Ключевые слова: аэропорт, объем перевозок, развитие, район тяготения.

Прогнозирование развития конкретного аэропорта на двадцатилетнюю перспективу (двадцатилетний период принят в соответствующих нормативных документах) предопределяет необходимость определения следующих основных показателей: годовые, суточные и часовые объёмы перевозок пассажиров и грузов, состав и интенсивность движения воздушных судов, – которые в конечном итоге и определяют основные технические, технологические и эксплуатационные характеристики аэропорта. При прогнозировании развития аэропорта используются различные методы прогнозирования: экспертных оценок, регрессионный анализ, экстраполяция, факторный анализ и др. При этом одним из главных показателей является объём перевозок пассажиров. Однако в отдельных случаях использование данных методов не позволяет получить приемлемые результаты в силу изменчивости внешних факторов, воздействующих на аэропорт в течение длительных промежутков времени. В этой связи в качестве достаточно постоянного и устойчивого можно выделить показатель, характеризующий численность населения, тяготеющего к

аэропорту. Конечно, данный показатель также претерпевает изменения, иногда существенные, однако, по крайней мере, изменения данного показателя могут прогнозироваться, а в отдельных случаях он остаётся стабильной величиной.

Таким образом, прогнозируя деятельность аэропорта и определяя стратегию развития, необходимо понимать, какой объём работы предстоит выполнить. Количество обслуживаемых пассажиров зависит от множества факторов, но как определить, какая часть населения воспользуется услугой аэропорта? Рассматривая этот вопрос, необходимо помнить о том, что помимо постоянного (местного) населения аэропортом пользуются и временно проживающие (переменное население) – туристы, командированные, отдыхающие и т.д. Также стоит учитывать и утечку (отток) пассажиров – количество потенциальных пассажиров аэропорта, которые предпочли другой вид транспорта или другой аэропорт. Для определения количества пассажиров, обслуживаемых конкретным аэропортом, в отдельных случаях необходимо определить район тяготения к аэропорту. Под районом (зоной) тяготения следует понимать совокупность городов и населенных пунктов, население которых является потенциальными или реальными пассажирами, пользующимися услугами воздушного транспорта из данного аэропорта. При этом необходимо учитывать и переменное население района. Рассмотрим основные методы определения района тяготения и основные влияющие на них факторы.

Одним из методов определения района тяготения, является метод, основанный на времени, за которое пассажир, сможет добраться до аэропорта. Зона тяготения определяется радиусом, который равен протяженности пути пассажира в течение 1 часа («первичная зона тяготения»). Путь, который занимает больше времени, относится к радиусу «вторичной зоны тяготения» или так называемой «зоне возможностей». Как правило, вторичную зону тяготения рассматривают только в том случае, если первичная зона тяготения полностью покрыта. Радиус первичной зоны зависит от множества факторов: качество и развитость транспортной инфраструктуры, экономическая ситуация в регионе, туристическая активность, а

также наличие аэропортов-конкурентов [4].

Однако, рассматривая данный метод на реальных примерах, становится понятно, что он не учитывает большое количество факторов, влияющих на выбор аэропорта населением. Так, например, у международного аэропорта Симферополь нет аэропортов-конкурентов и население полуострова Крым будет пользоваться его услугами, хотя путь до аэропорта будет занимать порой 3-4 часа.

Разработана методика определения зоны тяготения, которая учитывает большее количество факторов [2]. Для первичного определения зоны тяготения изучается работа наземного транспорта для каждого населенного пункта рассматриваемого региона. Отдельно анализируются населённые пункты, где отсутствует транспортное сообщение с другими аэропортами. Такие населённые пункты включаются в определяемую зону тяготения. Далее изучается география полётов из аэродромов местных воздушных линий в зоне тяготения, а также экономические связи региона с соседними. После проведённого анализа уточняется численность населения и производится прогнозирование количества пассажиров на основе спроса и платежеспособности населения. Таким образом, получается уточненное определение зоны или района тяготения.

Данная процедура, см. схему на рисунке 1, позволяет предварительно определить количество потенциальных пассажиров, после чего можно спрогнозировать пассажиропоток.



Рисунок 1 – Определение района тяготения по этапам

Применение такой методики помогает определить зону тяготения, учитывая экономическую и демографическую ситуацию в регионе. Оценка показала, что данная методика

подходит для аэропортов, располагающихся в регионах с низкой туристической активностью или вовсе без таковой.

Особый интерес представляет метод, основанный на определении района тяготения с помощью карт. Район тяготения обозначают на имеющейся карте. В зависимости от его протяженности используют карты различных масштабов. Для определения границ района тяготения применяют графические и аналитические способы.

Графический способ – способ перпендикуляров. Данный метод предполагает геометрическое определение границ района тяготения: граница зоны тяготения определяется как место точек, равноудаленных от аэропорта [1]. Для определения района тяготения необходимо провести линии из аэропорта в различные точки (это могут быть станции общественного транспорта, подъездные дороги, наиболее удалённые от аэропорта населённые пункты). Выбирается одна линия среднего размера и рассчитывается расстояние между аэропортом и конечной точкой этой линии. Далее длину этой линии берут за «необходимое расстояние» и строят район тяготения, границы которого – равноудаленные на «необходимое расстояние» точки. Получается неровная окружность, это первичная зона тяготения. Затем эту процедуру проводят с самой длинной линией. В этом случае получается район тяготения, охватывающий вторичную зону, рисунок 2.

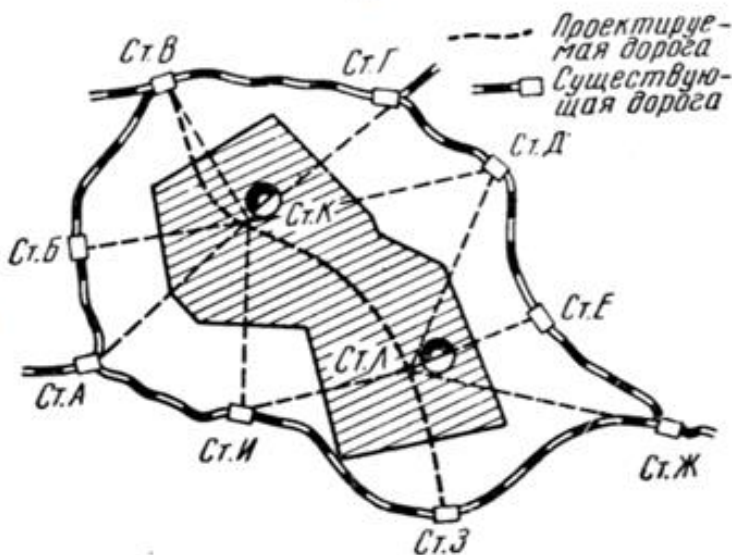


Рисунок 2 – Определение района тяготения способом перпендикуляров

Графические способы применяются для предварительного, приближенного определения района тяготения.

Более интересным является аналитический способ [1]. Включение населенного пункта или производственного предприятия в район тяготения решается на основе рассмотрения множества факторов. Точного списка таких факторов нет, они определяются индивидуально для каждого случая. Т.е. в процессе определения района тяготения экспертами составляется перечень факторов, определяющих вхождение территории в зону тяготения. Количество и содержание факторов зависит от рассматриваемой территории. Это может быть транспортная доступность, деловая активность, деятельность конкурентов, предпочтения населения и их психологический портрет и др. Главным минусом данного метода является то, что необходимо вручную рассматривать

каждый участок и определять степень его тяготения. Т.е. берётся конкретный населённый пункт, далее, с помощью заранее подготовленных факторов, определяется, будут ли жители этого населённого пункта пользоваться услугами аэропорта. Если после анализа территории ответ положительный, то этот населённый пункт входит в район тяготения. Автоматически в зону тяготения аэропорта попадают только населённые пункты, находящиеся на расстоянии 50 км от аэропорта, рисунок.3.

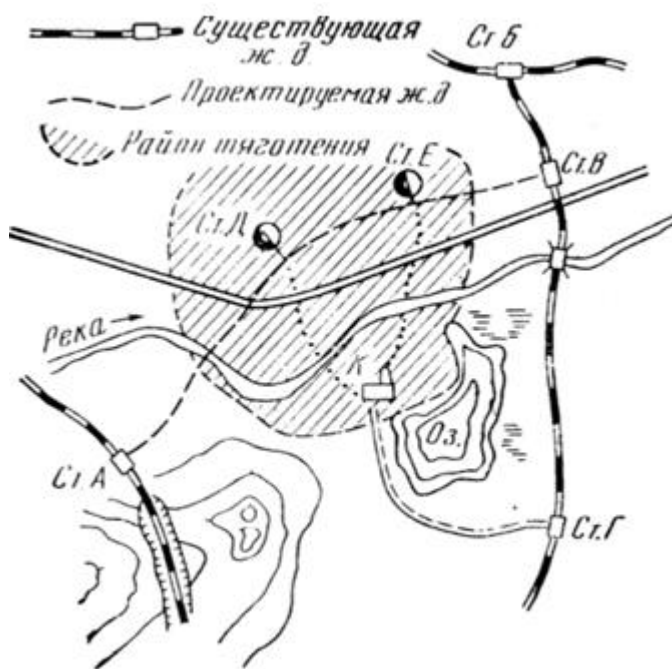


Рисунок 3 – Определение района тяготения аналитическим способом

Приведенные методы (графический и аналитический) могут применяться для примерного определения района тяготения, однако такие способы помогают быстро определить

необходимые параметры в тех случаях, когда можно пренебречь какими-либо факторами и не нужна высокая точность определения. Например, при сравнении нескольких аэропортов с учётом окружающей инфраструктуры. Кроме того, они являются вполне приемлемыми, когда другие данные отсутствуют.

На размеры района тяготения влияют качество транспортного наземного сообщения, количество и частота вылетов по интересующим пассажира направлениям полетов рассматриваемого аэропорта. Т.е. аэропорт, находясь в 100 км от потребителя или ближе, может не удовлетворить его спрос, так как возможно отсутствие воздушной связи с его пунктом назначения из данного аэропорта. Пассажир будет вынужден ехать в аэропорт, находящийся, например, в 300 км. Кроме того, нельзя забывать и о сезонных пассажиропотоках. К сожалению, ни один из рассмотренных выше методов не учитывает сезонные повышения/понижения пассажиропотока.

Рассмотрим методы определения района тяготения, применяемые для других видов транспорта, и оценим возможность их применения для аэропортов.

В методе транспортных связей район тяготения определяется с учётом транспортных связей региона и наличием возможностей пассажира добраться до аэропорта отправления без пересадок или совершая их не более трёх раз. Также учитывается перспектива развития транспорта, транспортной инфраструктуры и связей. В общем случае район тяготения имеет неправильную форму и учитывает всё население, находящееся в этой зоне (в том числе и сезонное, временное). Для расчёта конкретных значений зоны тяготения учитывается статистика различных видов транспорта. Сам метод подразумевает рассмотрение всех маршрутов пассажира, которым он может воспользоваться для того, чтобы добраться до аэропорта. Граница района тяготения определяется концом ветки движения последнего транспорта по всем сторонам возможного движения. Прокладывать маршрут пассажира начинают в обратном порядке, т.е. из аэропорта, рисунок 4.

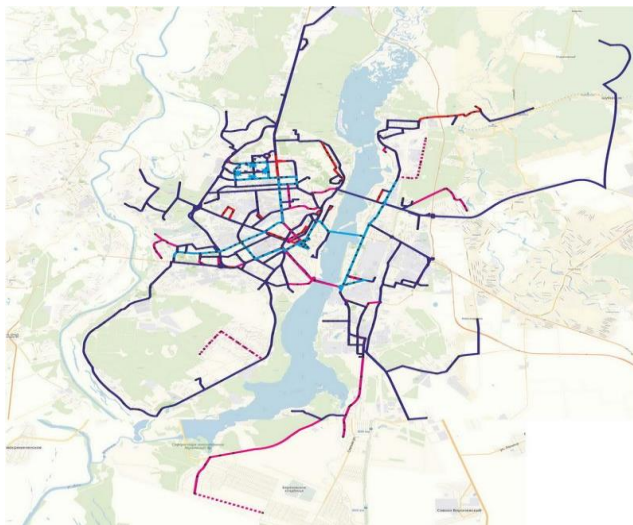


Рисунок 4 – Определение района тяготения методом транспортных связей

Такой метод опирается на использование общественного транспорта. Он более точно описывает район тяготения, чем метод, основанный на времени пути в аэропорт в течение 1 часа (этот метод был рассмотрен ранее). Минусом метода транспортных связей является то, что он никак не учитывает личный транспорт, благодаря которому человек добирается до аэропорта быстрее. Т.е. используя общественный транспорт, он мог бы совершить и более 3 пересадок и, таким образом, не войти в область района тяготения, хотя воспользовался услугами аэропорта.

Для более эффективного применения такого метода необходимо рассматривать перспективу развития городского транспорта. При развитии транспортной инфраструктуры повышается мобильность населения, следовательно, аэропорт становится доступным всё большему количеству людей. Благодаря правильному развитию транспортной инфраструктуры район тяготения будет со временем увеличиваться, а значит, будет расти и потенциальный

пассажиропоток. На рисунке 5 показано увеличение пассажиропотока в связи с открытием новой станции метро. Это уменьшит количество пересадок по дороге в аэропорт для большинства населения.

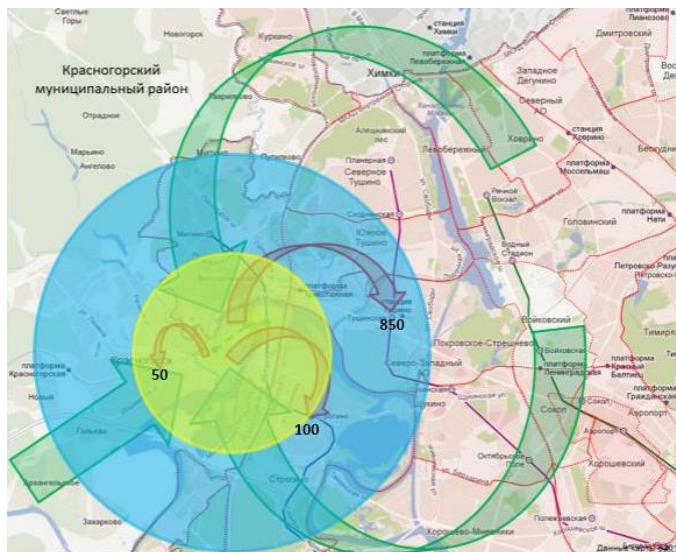


Рисунок 5 – Развитие транспортной инфраструктуры и изменение пассажиропотока

Метод транспортных связей не может быть применён к районам с низкой плотностью или полным отсутствием наземной транспортной сети. В Российской Федерации такая ситуация наблюдается примерно на 60% территории. Во многих районах Дальнего Востока, Сибири и Крайнего Севера широко используется региональная авиация, как единственный вид транспорта круглогодичного действия. Жители отдалённых районов имеют возможность попасть в крупные аэропорты только благодаря региональной авиации. Отсутствие такого вида транспорта привело бы к полному отчуждению некоторых районов или совершению более 3 пересадок по дороге в аэропорт. Т.е. большая часть потенциальных пассажиров просто

не учитывается при применении метода транспортных связей.

Другой метод – экономический. Район тяготения определяется по экономическим и маркетинговым исследованиям. Изучают спрос населения на авиаперелёты. При этом различают порядок изучения стратегического (перспективного) и текущего (оперативного) спроса на перевозки. В случае текущего спроса используется так называемый ситуационный анализ районов тяготения, изучение динамики отправления и прибытия по отдельным предприятиям: транспортным, государственным и частным [6]. Таким образом, полностью изучается население региона. Далее рассматривают аэропорты-конкуренты и территориально обозначают районы тяготения так, чтобы граница районов была ровно посередине между аэропортами. Внутри зон тяготения изучают спрос на авиаперелёты, тем самым определяя количество потенциальных пассажиров аэропорта, рисунок 6.



Рисунок 6 – Определение района тяготения экономическим методом

Данный метод основывается также на определении спроса, следовательно, может быть применим только к аэропортам, располагающимся в регионах с постоянной или сезонной транспортной активностью воздушного транспорта. Это туристические регионы, города-миллионники, регионы с деловой активностью.

Особенностью метода качественного спроса [5], является изучение района тяготения, включающее анализ показателей социального и экономического развития региона. В таком анализе графически представляются следующие показатели: доступность аэропорта в часы пик, плотность и численность населения районов рассматриваемого региона, доходы населения, стоимость жилой площади и аренды офисных помещений, налоговые отчисления в местные и региональные бюджеты, авиационная подвижность населения региона. Также производится описание туристического и делового потенциала районов тяготения, основных культурных объектов (в том числе их транспортная доступность), гостиничный фонд региона, наличие крупного бизнеса. Отдельным этапом происходит исследование потребителей для выявления характеристик аэропорта, влияющих на выбор авиабилетов. Анализируются важные для пассажиров характеристики, меняющиеся в зависимости от дальности полета, авиакомпании, цели путешествия. Важным элементом исследования является зависимость выбора аэропорта от фактического места проживания пассажира [3].

Все эти критерии исследуются и накладываются на карту друг на друга. При наложении нескольких критериев рассматриваемая территориальная зона становится темнее. Таким образом, на территории с наибольшим количеством подходящих критериев – образуется темная область. Там, где критериев мало или они отсутствуют вовсе – территория остаётся в светлой зоне. Далее выбирается необходимый порог прохождения критериев. В определяемый район тяготения войдут наиболее затемненные области (степень затемнения и допустимые погрешности определяются при нахождении порога критериев), рисунок 7.

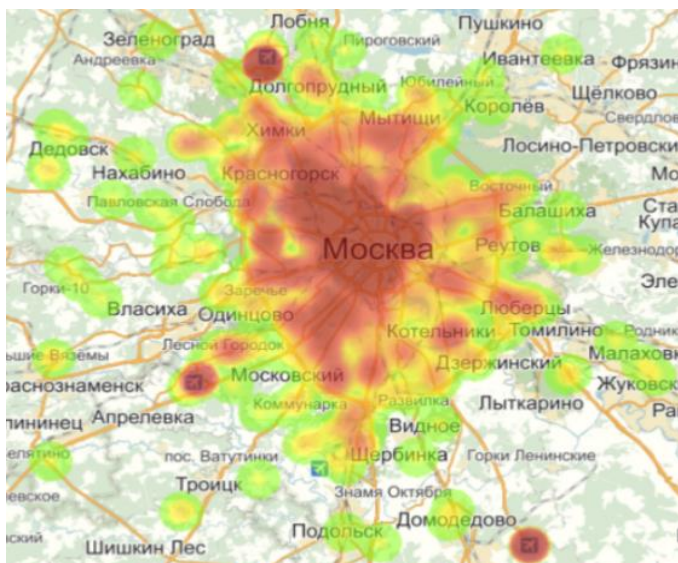


Рисунок 7 – Определение района тяготения методом качественного спроса

Пассажиры могут выбрать не воздушный транспорт, а альтернативные виды транспорта (при условии их наличия в регионе). Конкуренцию авиаперелёту составляют железнодорожный, автомобильный и водный транспорт, например, скоростные поезда «Сапсан», «Ласточка», «Стриж»; личный транспорт или межрегиональные автобусные маршруты. Пассажиры могут предпочесть эти виды транспорта, потому что время в пути занимает не на много больше или столько же времени, сколько и перелёт. Фактором, играющим большую и часто решающую роль, является стоимость поездки. Важность этого фактора зависит от платёжеспособности населения, которая в свою очередь зависит от экономического благополучия региона. Также пассажир не выберет воздушный вид транспорта по личным причинам, к примеру, если у него есть аэрофобия или боязнь высоты. Водный вид транспорта (речной и морской) в большинстве случаев используется в качестве туризма, а не способа передвижения. Поэтому

серьёзной конкуренции не составляет.

Существует метод определения района тяготения аэропорта, основанный на изучении данных транспортных конкурентов. Подавляющая часть пассажирооборота в России приходится на четыре вида транспорта: воздушный (30%), автобусный (28%), железнодорожный (29%) и автомобильный (9%). В последнее время можно заметить, что доля воздушного транспорта повышается, а доля железнодорожного транспорта снижается. В зависимости от региона доля воздушного транспорта изменяется в пределах 25-35%. Методика расчёта состоит в том, чтобы, основываясь на пассажирообороте автобусного и железнодорожного транспорта, определить предполагаемый пассажирооборот аэропорта. Если пассажирооборот автобусного и железнодорожного транспорта примерно равны между собой, то доля воздушного транспорта будет равна среднему от их суммы. При этом следует провести комплекс исследований по определению ёмкости рынка транспортных услуг, анализу тенденций изменения спроса на перевозки, сегментации рынка транспортных услуг и выявлению размеров неудовлетворенного спроса на транспортные услуги [7].

Зона тяготения в этом случае определяется административно-территориальной структурой рассматриваемого района, рисунок 8.

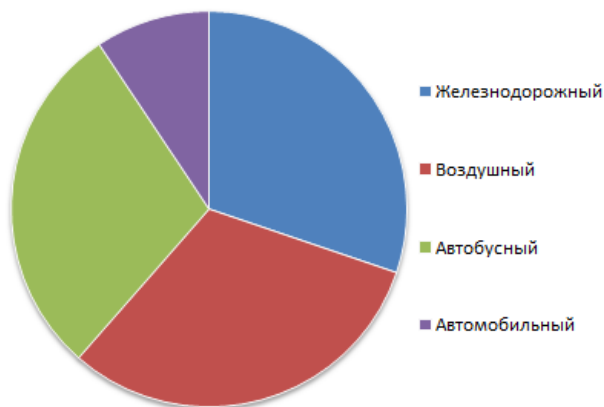


Рисунок 8 – Определение района тяготения аэропорта по данным конкурентов

Такой метод определения района тяготения не учитывает пассажиров из других регионов, которые могут составлять значительную часть пассажирооборота. К тому же, доли востребованности между видами транспорта периодически меняются и могут зависеть от временных факторов, таких как ремонт железнодорожных путей, реконструкция автовокзала или открытие новой дороги. По аналитическим данным ежегодно сокращается доля железнодорожного транспорта. Поэтому данный метод нельзя использовать в качестве основного, т.к. с каждым годом результаты расчётов будут всё дальше от реальности. По нашему мнению, и с теоретической, и с практической точки зрения, не совсем правильно делать расчёты показателей видов транспорта зависящими друг от друга. Возможно применение данного метода в качестве вспомогательного в других методах определения района тяготения.

Однако во всех рассмотренных методах не учитывается переменное (временное население), которое для отдельных аэропортов, например, курортных, может в несколько раз превышать постоянное население. Можно воспользоваться любым приведённым методом определения района тяготения и

определить пассажиропоток аэропорта, в последующем включив в него данные о временном населении. Для этого есть специальные способы расчетов. Распределение временного населения по территории Российской Федерации подвержено сезонным колебаниям, вызываемым тремя основными факторами: трудовыми миграциями, маятниковыми рекреационно-сельскохозяйственными миграциями (дачными миграциями) и туристическими поездками.

Отдельно стоит рассматривать определение района тяготения аэропорта, находящегося недалеко от границы двух государств. Определив, зону тяготения, например, в виде определённого радиуса, необходимо учитывать то, что радиус может заходить на границу другого государства. В этом случае, потенциальный пассажиропоток будет рассчитан неверно. Такая особенность имеет место для аэропортов Брянск, Белгород, Сочи и др. Определение зоны тяготения должно осуществляться в индивидуальном порядке, учитывая наличие зарубежного аэропорта-конкурента и политической ситуации в мире, а именно – отношение между соседствующими государствами. Так, жители Харьковской области вряд ли пользовались бы услугами аэропорта города Белгород. Во-первых, в Харькове есть свой аэропорт. Во-вторых, политические отношения двух стран не позволяют выполнять такие действия.

Другой пример – аэропорт Сочи. Определяя район тяготения этого аэропорта, следует учитывать, что в соседней Абхазии нет действующих аэропортов. Местные жители Абхазии и туристы, направляющиеся в Абхазию, пользуются услугами аэропорта Сочи. Поэтому в зону тяготения сочинского аэропорта следует включить и территорию Абхазии, рисунок 9.

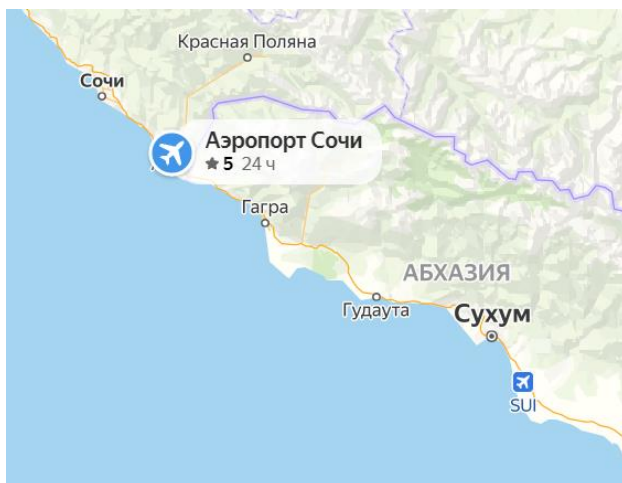


Рисунок 9 –Определение района тяготения аэропорта, находящегося на государственной границе

Подводя итог, можно сделать следующий вывод: в каждом приведённом методе определения района тяготения аэропорта есть неучтённые факторы и определённые минусы. В большинстве случаев район тяготения должен определяться исходя из конкретных условий региона, при этом определение района тяготения лишь по одной методике не даст точных результатов и, скорее всего, сделает акцент на каком-либо факторе, который будет принят основным. Поэтому для эффективного определения зоны тяготения следует использовать несколько методов, объединив их. При этом следует проводить системный и сравнительный анализ, используя методы принятия оптимальных решений и экспертных оценок, разработанных для оценки явлений, не поддающихся непосредственному измерению, экономико-математические методы сбора, обработки и анализа статистической информации, а также научные положения и методы социально-экономической географии и математической статистики.

Список использованных источников и литературы:

[1] Климов О.Д. Основы инженерных изысканий. URL-адрес: <https://nashaucheba.ru/v18076/?cc=1&page=2>.

[2] Кузнецов В.Н. Автореферат «Совершенствование организационно-экономического механизма управления транспортной инфраструктурой в регионе на примере авиационного транспорта», 2013 г. URL-адрес: https://www.gief.ru/docs/Dis_sovet/026.pdf.

[3] Маркетинг на транспорте. URL-адрес: <https://pandia.ru/text/77/291/238-4.php>.

[4] Маркетинговое позиционирование аэропортов. URL-адрес: https://studref.com/305994/ekonomika/marketingovoe_pozitsionirovanie_aeroportov.

[5] Транспортная логистика. URL-адрес: https://www.cfin.ru/management/manufact/transport_log_3.shtml/.

[6] Фонина Т.Б. Предпринимательские кластеры как фактор развития инновационной экономики. В сборнике: Перспективы развития предпринимательства в России. Сборник научных трудов преподавателей, аспирантов и студентов кафедры экономики и предпринимательства Института экономики, управления и права МГОУ. Москва, 2017. С. 45-50.

[7] Шкурин М.И. Маркетинг на транспорте. URL-адрес: https://nashaucheba.ru/v3060/шкурин_м.и._маркетинг_на_транспорте?page=14.

© А.К. Ляхоцкая, 2022

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Е.Ю. Гненный,

М.А. Ткаченко,

Е.А. Мазыкина,

магистранты,

Кубанский государственный аграрный

университет им. И.Т. Трубилина,

г. Краснодар, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ НОРМ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ НА ГУСТОТУ СТОЯНИЕ И ПЛОЩАДЬ ЛИСТОВОЙ ПОВЕРХНОСТИ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ

Аннотация: в статье представлены результаты полевого опыта по изучению густоты стояние и площади листовой поверхности озимой пшеницы сорта «Лебедь» в зависимости от норм минеральных удобрений.

Ключевые слова. Озимая пшеница, основная обработка почвы, осадки, температура, фотосинтез, густота стояния, листовой аппарат.

Зерновое хозяйство является основой всего продовольственного комплекса России. Под посевы зерновых культур отводится свыше половины пашни.

В Краснодарском крае озимая пшеница является ведущей продовольственной культурой. Зерно отличается высоким содержанием белка (16%) и углеводов (80%). Такое зерно используют в хлебопечении, макаронной, кондитерской промышленности. Отходы мукомольной промышленности, солому, полву используют на ком скоту. Озимая пшеница является хорошим предшественником для многих культур, в числе которых бобовые, сахарная свекла, подсолнечник, кукуруза и другие. Озимая пшеница снижает засоренность поля, распространение болезней и вредителей, повышает эффективность удобрений. Площади ее посевов ежегодно составляют более 1 млн.га. В степных районах края под эту культуру отводят 45-50% пашни.

При стабильности посевных площадей главный путь повышения валовых сборов зерна состоит в повышении урожайности. В настоящее время потенциал урожайности озимой пшеницы используется далеко не полностью.

Опыт включал в себя несколько вариантов внесения удобрений – это без удобрений (контроль), $N_{70}P_{70}K_{50}$ и $N_{140}P_{140}K_{100}$.

Цель данного опыта изучить дозы внесения НРК (минеральных удобрений) для подбора оптимальных норм, что обеспечит нам оптимальную густоту стояние растений, а так же развитие листового аппарата озимой мягкой пшеницы.

Густота стояния растений в наших исследованиях уменьшалась от начала осенней вегетации к колошению озимой пшеницы во всех вариантах опыта. Осенью густота стояния растений озимой пшеницы на всех изучаемых вариантах была одного порядка: 450-462 шт./м², т.к. осенняя густота стояния растений не зависит от норм удобрений, а зависит от запасов влаги в почве.

К началу весенней вегетации количество растений на единице площади посева уменьшилось за счет того, что часть из них погибла за период перезимовки. Самая большая гибель растений наблюдалась на варианте без удобрений – 17,8%. На варианте $N_{70}P_{70}K_{50}$ процент гибели был 11,0%, а на варианте $N_{140}P_{140}K_{100}$ – 9,6%.

Количество сохранившихся растений к колошению по вариантам варьировало от 316 до 378 шт./м². Изреживаемость растений за вегетационный период на варианте без удобрений составила 31,0%, на варианте $N_{70}P_{70}K_{50}$ -18,3%, на варианте $N_{140}P_{140}K_{100}$ – 16,5%.

Следовательно, в условиях 2020-2021 сельскохозяйственного года гибель растений на удобренных вариантах была почти в два раза меньше, чем на контроле.

Таблица 1 – Динамика площади листовой поверхности озимой пшеницы в зависимости от норм минеральных удобрений, см²/растение, (2021 г.)

Вариант	Фаза вегетации			
	кущение	выход в трубку	колошение	молочная спелость
Без удобрения (контроль)	24,5	69,3	101,7	84,3
N ₇₀ P ₇₀ K ₅₀	35,6	86,5	141,6	101,3
N ₁₄₀ P ₁₄₀ K ₁₀₀	39,1	98,4	164,9	114,5

На всех изучаемых вариантах площадь листьев увеличивается от кущения к колошению. Наименьшей она была на контроле без удобрения и варьировала от 24,5 до 101,7 см². На варианте с одинарной дозой удобрения при норме N₇₀P₇₀K₅₀ площадь листьев изменялась от 35,6 до 141,6 см². Своего максимума площадь листьев достигла на варианте с двойной дозой удобрения в норме N₁₄₀P₁₄₀K₁₀₀ и варьировала от 39,1 до 164,9 см²/растение.

В дальнейшем в фазу молочной спелости площадь листовой поверхности растения сокращалась. Это сокращение было вызвано, как естественным отмиранием листьев, так и высоким среднесуточными температурами июня. Наименьшей она была на контроле без удобрения и составила 84,3 см²/растение.

На варианте с одинарной дозой удобрения этот показатель был выше на 17 см²/растение и составил 101,3 см²/растение. Самую высокую площадь листовой поверхности обеспечил вариант с двойной дозой минеральных удобрений и в фазу молочной спелости он составил 114,5 см²/растение.

Выводы:

1. Максимальная густота стояния растений наблюдалась на варианте с двойной дозой минеральных удобрений, как весной, в фазу кущения, так и к уборке. Самая большая гибель растений в период перезимовки была на варианте без удобрения 17,8%. На варианте с одинарной нормой удобрения (N₇₀P₇₀K₅₀)

процент гибели был меньше и составил 11,0%, на варианте с двойной нормой удобрения ($N_{140}P_{140}K_{100}$) 9,6%. За весь вегетационный период гибель составила от 31% до 16,5% соответственно.

2. Площадь листовой поверхности возрастает от фазы кущения до колошения и была максимальной при внесении двойной нормы минеральных удобрений.

Список использованных источников и литературы:

[1] Агеев В.В. Влияние систем удобрений на агрохимические свойства выщелоченного чернозема, баланс питательных веществ и продуктивность полевых культур / В.В. Агеев, В.И. Демкин и др. // Агрохимия. – 1997. – №3. – С. 5-12.

[2] Баршадская С.И. Влияние предшественников и удобрений на продуктивность озимой пшеницы на обыкновенном черноземе / С.И. Баршадская // Тр/ КНИИСХ. – Краснодар, 2000. – С. 173-179.

[3] Гайнулин Ф.М. Влияние удобрения на урожай в зависимости от типа севооборота и его звена / Ф.М. Гайнулин // Агрохимический вестник. – 1998. – №4. – С. 40-42.

© Е.Ю. Гненный, М.А. Ткаченко, Е.А. Мазыкина, 2022

*Е.М. Қорабаев,
в.з.к., профессор,
Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті,
Алматы, Қазақстан,
М.С. Оспанова,
М. Әуезов атындағы Оңтүстік-Қазақстан
университетінің аға оқытушысы,
Шымкент, Қазақстан,
Х.А. Азизов,
в.з.м., аға оқытушы,
Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті,
Алматы, Қазақстан*

РЕСПИРАТОРЛЫҚ АУРУЛАРҒА ҚАРСЫ ДӘРІЛІК ӨСІМДІКТЕР ҚОЛДАНУ ТИІМДІЛІГІ

Аңдапа: емдік мақсатта қолданылатын өсімдіктен тұнбасынан жіті және созылмалы бронхопневмониямен ауырған бұзауларды емдеу мақсатында 1:10 қатынасында тұнба мен қайнатпа дайындалды. Емдік өсімдік ретінде жолжелкен алынды. Шипалық қасиеті бар өсімдіктерден дайындалған препарат бронхопневмонияның жіті және созылмалы түрлерімен ауырған бұзаулардың клиникалық жағдайын дәстүрлі қолданылатын дәрілермен салыстырғанда 6-9 тәулік ерте қалыптастырып, олардың жалпы жағдайын жақсартады және қанның морфологиялық көрсеткіштерін 10 – 15% – дейін жоғарылатады.

Дәрілік өсімдіктерден дайындалған препарат бұзаулардың бронхопневмония ауруын емдеуге тиімді әсер етеді. Фитопрепаратты бронхопневмонияны емдеу мақсатында қолданғанда, ол дәстүрлі емдеу мақсатында қолданылатын дәрі-дәрмектермен салытырғанда анағұрлым тиімді екендігі анықталды.

Кілт сөздер: Бронхопневмония, витамин, антибиотик, кальций, фармазин.

Кіріспе.

Тақырыптың өзектілігі. Жануарлардың тыныс алу

мүшелерінің аурулары Қазақстан Республикасының барлық аймақтарында кеңінен тараған және де экономикалық тұрғыдан мал шаруашылына айтарлықтай шығын келтіреді.

Мал арасында тыныс аурулары кең тараған, себебі олардың патогенездік негізінде терең функционалдық өзгерістер жатады, олар өкпе ұлпаларында күйреу құбылыстарын дамытады, дерт тұрақты қалыпта өтіп, ұзақ уақытқа созылып көбінде ремиссияға душар еткізеді [1,2]. Қазіргі кезде бұл ауруға қарсы көптеген емдік дәрілер тағайындалуда. Алайда олардың көпшілігінің тиімділігі аз, өйткені олар аурудың алғашқы кезеңінде әсер етіп, ұзақ қолдануды қажет етеді және бұл кезде жануарлардың барлығын толық жазылып кетуін қамтамасыз етпейді. Практикада қолдану үшін көптеген дәрілердің ішінен сенімді дәрі ретінде антибиотиктерді тағайындайды[2,3,4].

Тыныс аурулардың малға келтіретін экономикалық нұқсаны ауруға шалдыққан жануарлардың өлімге душар болуынан немесе лажсыздан сойғандықтан, одан алатын өнімнің сапасы нашарлауынан, малдың күйі төмендеуден және де тірілей салмағын жоғалтуынан құрылады. Жалпы барлық жұқпайтын аурулардың арасында, тыныс ауруларының үлесі 32 ден 64%-ға дейін жетеді[3]. Тыныс ауруларына көбінесе жас төлдер бейім болады.

Төлдердің тыныс жолдарындағы шартты микроорганизмдерге қарсы антибиотиктерді қолдану қымбатқа түседі және олардың организмге зиянды әсері де жоқ емес. Сол себепті бұзаулардың катаральды бронхопневмониясында фитотерапия қолдану экономикалық жағынан тиімді және организмге қосымша әсері жоқ[4].

Зерттеу материалдары және әдістері.

Біздің зерттеулерімізде дәлелденгендей, тыныс алу жолдарының ауруларына қарсы күресу үшін өсімдіктерден алынған препараттары (кәдімгі жолжелкен тұнбасы) қарапайым және тиімді дәрілік заттар болып табылады.

Тәжірибе жүргізу үшін катаральді бронхопневмониямен жіті және жітілеу ауырған 2-2,5 айлық 10 бұзауды іріктеп алып екі топқа бөлдік: бақылау және тәжірибе топтары, әр топта 5 бұзаудан болды.

Жүргізілген емнің тиімділігін төлдердің клиникалық

жағдайына, аурудан айығу мерзіміне, дене салмағының өзгеруіне және қанның кейбір морфологиялық-биохимиялық көрсеткіштеріне қарап анықтадық.

Зерттеу нәтижелері және талдау.

Қан құрамын зерттеудің нәтижелері 1– кестеде келтірілген.

Емдеуге дейін екі топтағы бұзаулардың да қанында эритроциттер мөлшері төмен болды. Бақылаудағы топта бұл көрсеткіш $6,3 \pm 0,19$ болса, ал тәжірибелі топта $6,40 \pm 0,19$ болды. Емдегеннен кейін эритроцит мөлшері тәжірибе тобында $7,86 \pm 0,31$ және бақылау тобында $7,17 \pm 0,24$ дейін өскен. Бұл жүргізілген емнің тиімділігін, яғни кәдімгі жолжелкен тұнбасының эритроциттер деңгейіне оң әсер ететіндігін көрсетеді. Ал гемоглобиннің мөлшеріне келетін болсақ, бұл көрсеткіштің де динамикасында айтарлықтай айырмашылықты байқауға болады. Тәжірибе тобында емдеуді жүргізгеннен кейін 3-5 күннен соң гемоглобиннің жоғарылағандығы және 10-ші күні гемоглобин мөлшерінің өз деңгейіне қарай төмендейтіні байқалады. Ал бұл көрсеткіш бақылау топта 3 күні 8,4% ғана көтерілді.

Зерттеу барысында лейкоциттер мөлшерінде де елеулі өзгерістер байқалады. Тексерудің 5-ші күні бақылау тобындағы лейкоцит мөлшері $7,38 \pm 0,2$ -ден $8,48 \pm 0,2$ болып көтерілсе, ал тәжірибе тобында $7,26 \pm 0,26$ -тен $10,3 \pm 0,35$ -ке өсті. Лейкоциттердің мөлшерінің жоғарылауы, аурудың толық жазылуына мүмкіндік береді. Сонымен, кәдімгі жолжелкен тұнбасы эритроциттердің гемоглобиндену деңгейіне оң әсер етеді. Эритроциттер мен гемоглобин деңгейі жоғарылағандығы, торшалардың оттегімен жақсы қанығуын және ұлпалық зат алмасудың жақсаруын қамтамасыз етеді, бұл аралық зат алмасу өнімдерінің толық «жануына» әкеледі, гипоксияны төмендетеді. Осыдан кейін токсикоздық құбылыс жойылады, ал тыныс алу жолдарындағы қабыну процессінің тез аяқталуына септігін тигізеді.

Гуморальдық иммунитеттің негізгі бір компоненті иммуноглобулиндер болып табылатындығы белгілі. Олардың құрамдық санын анықтау арқылы репродуктивтік жүйе мен организмнің резистенттілігі бір-бірімен байланысын қадағалап

отыруға болады.

2–кестедегі көрсеткіштер жолжелкен тұнбасының иммуноглобулиндердің деңгейіне айтарлықтай қуаттандырып әсер ететіндігін айқындайды.

Кәдімгі жолжелкен тұнбасын енгізгеннен кейін қан сарысуы құрамындағы зерттелінетін көрсеткіштер екі топта да шамамен бірдей деңгейде болды.

Айтарлықтай өзгерістер препаратты екеннен кейінгі мерзімдерде айқын байқала бастады.

Қорытынды.

1. Өсімдік тектес кәдімгі жолжелкен тұнбасы төлдердің сыртқы орта әсеріне жауап реакциясын күшейтіп, қан құрамындағы эритроцит, лейкоцит, гемоглобин және иммуноглобулиндер мөлшерін жоғарылататын, жалпы қуаттандырып әсер ететін препарат.

2. Бронхопневмонияның жіті түрінде, кәдімгі жолжелкен тұнбасы өте жоғары емдік қасиет көрсетті. Әрине оның әсері аурудың өту дәрежесіне байланысты.

3. Бронхопневмонияның жіті түрінде кәдімгі жолжелкен тұнбасы бұзауларды 3-6 күнде, ал созылмалы түрінде 18-20 күнде жазылып кетуіне септігін тигізеді.

Кесте – 1. Алынған топтарындағы бұзаулардың қанының морфологиялық көрсеткіштері

Көрсеткіштері	Емделгенге дейін		ТОПТАРЫ							
	Бақылау тобы	Тәжірибе тобы	Зерттеу уақыты				Зерттеу уақыты			
			Бақылау тобы				Тәжірибе тобы			
			1	3	5	10	1	3	5	10
Эритроцит	6,3±0,19	6,40±0,19	6,48±0,30	6,51±0,22	7,17±0,24	7,26±0,22	6,56±0,22	7,38±0,19	7,86±0,31	7,53±0,28
Гемоглобин	83,2±2,5	82,6±1,1	87,0±1,3	90,5±1,9	91,8±1,5	91,7±2,4	90,0±1,0	97,2±1,5	104,0±1,4	100,8±1,3
Лейкоцит	7,38±0,2	7,26±0,26	7,41±0,16	7,85±0,25	8,48±0,2	8,25±0,2	7,46±0,38	8,74±0,35	10,3±0,35	9,3±0,35

Кесте 2 – Кәдімгі жолжелкен тұнбасының әр кезеңіндегі қан сарысуы құрамындағы иммуноглобулиндердің динамикасына әсері ($M \pm m$; $n=10$), мг/мл

Көрсеткіштер	Топтар	Фондық Көрсеткіш	Зерттеу күндері				
			1	5	10	15	20
IgA	Тәжі- рибе	0,63±0,05	0,65±0,06	0,68±0,05	0,70±0,07	0,70±0,09	0,67±0,04
	Бақылау	0,63±0,04	0,62±0,05	0,61±0,04	0,59±0,08	0,58±0,06	0,55±0,05
IgM	Тәжі- рибе	2,49±0,12	2,52±0,12	2,52±0,17	2,55±0,15	2,56±0,16	2,55±0,19
	Бақылау	2,50±0,14	2,50±0,11	2,47±0,12	2,45±0,14	2,43±0,18	2,41±0,20
IgG	Тәжі- рибе	25,31±1,15	25,92±1,12	26,47±1,3	27,24±1,18	28,31±1,24	27,18±1,17
	Бақылау	25,33±1,21	25,18±1,15	24,62±1,13	24,30±1,22	24,09±1,19	23,56±1,20
Σ Ig	Тәжі- рибе	28,43±1,32	29,09±1,30	29,67±1,53	30,49±1,40	31,57±1,49	30,40±1,40
	Бақылау	28,45±1,39	28,30±1,31	27,70±1,29	27,34±1,44	27,10±1,43	26,52±1,45

Қолданылған әдебиеттер тізімі:

[1] Қожанов К.Н. «Коррекция иммунобиологического статуса организма у больных бронхопневмонией телят». Материалы Международной научной конференции ветеринарных терапевтов и диагностов, посвященной 70 -летию Бурятской государственной с-х академии им. В.Р.Филиппова. Россия, Улан-Удэ, 2001 г.

[2] Масьянов Ю.Н., Шахов А.Г., Субботина С.Г. Иммунный статус телят при возникновении и развитии респираторного синдрома [Текст] 2014 г.

[3] Молдагулов М.А., Ермаханов А.М., Есходжаев У.К., Кулдеев А.И., Камбарбеков А.Т. – «Ветеринарлық клиникалық диагностика», Алматы, 2004 ж.

[4] Заманбеков Н.А., Утянов А.М., Корабаев Е.М., Кобдикова Н.К. «Бронхопневмония телят, ее патогенез и патологоанатомические изменения», Исследования, результаты №3, стр.12-16, Алматы, 2012 г.

© Е.М. Корабаев, 2022

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.А. Смирнов,
студент 4 курса напр. «Менеджмент»,
науч. рук.: Е.И. Мазилкина,
к.э.н., доц.,
Поволжский институт управления
имени П.А. Столыпина,
г. Саратов, Российская Федерация

К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ НА РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Аннотация: в статье рассматриваются факторы объективной необходимости применения эффективного управления человеческими ресурсами в практике российских предприятий.

Ключевые слова: управление персоналом организации, человеческие ресурсы, эффективное управление человеческими ресурсами организации

Эффективное управление человеческими ресурсами всегда вызывало повышенный интерес со стороны научного сообщества и руководителей-практиков, поскольку помимо технологического уровня оборудования не маловажное значение имеет профессионализм специалиста, его квалификация и трудовые навыки.

Эффективное управление человеческими ресурсами – сложный многосторонний социально-экономический процесс, затрагивающий интересы собственника и нанимателя трудовых ресурсов. Владелец факторов производства использует их для достижения своих экономических целей. Чтобы этот процесс был эффективным, должен обеспечиваться оптимальный баланс затрачиваемых ресурсов с точки зрения их количественно-качественной составляющей.

Специфика управления человеческими ресурсами должна учитывать следующие моменты:

– вовлеченность человека в определенную сферу деятельности позволяет ему со временем накапливать больший профессиональный опыт, соответственно ему требуется меньше времени для принятия решения в профессиональной деятельности и для выполнения поставленной задачи. Таким образом, работник становится своеобразным «капиталом» предприятия;

– чем выше компетентность работников, тем больше инвестиций требуется для поддержания соответствующего уровня квалификации. Инвестирование в личностный и профессиональный рост может осуществляться самим работником или работодателем;

– эффективность управления человеческими ресурсами может быть достигнута только посредством эффективного управления их возможностями.

Человеческие ресурсы обладают исключительной способностью самообразования, саморазвития и совершенствования. Данная уникальная способность, присущая человеческим ресурсам, требует от административных работников иного отношения к наемным работникам. От руководителей, прежде всего, требуется формирование благоприятного психологического климата в трудовом коллективе; внедрение таких форм и методов управления, которые способствуют максимально полному раскрытию потенциальных возможностей человека и позволят сформировать новые профессиональные компетенции.

Говоря об управлении человеческими ресурсами организации, представляется необходимым дать определение управлению как процессу. Управление представляет собой непрерывное, целенаправленное воздействие на объект управления субъектом управления. Объектом управления могут служить различные явления и процессы – трудовой коллектив, производство, оборудование. Управленческое воздействие со стороны субъекта управления должно быть целенаправленным, создавать эффективно действующую систему, в основе которой находятся связанные информационные потоки.

С позиции системного подхода воздействие субъекта на объект управления невозможно без специального механизма,

обеспечивающего процесс управления. Данный механизм состоит из совокупности взаимосвязанных элементов, взаимодействующих согласованно и целенаправленно с помощью информационных связей, которые могут распространяться в двух направлениях – по нисходящей и по восходящей.

Таким образом, в рамках системного подхода управление выступает как планомерная деятельность управляющей подсистемы, направленная на оптимальное функционирование и на развитие управляемой подсистемы.

Система управления человеческими ресурсами организации предполагает взаимосвязь интересов различных участников, которых можно классифицировать на три категории, в соответствии с занимаемыми уровнями управления: макроуровень (государство), мезоуровень (работодатель), микроуровень (работники организации).

Государство регламентирует деятельность системы управления человеческими ресурсами в стране путем принятия указов и постановлений, а также непосредственно организацией и координацией работы подведомственных государственных органов и учреждений (департаментов, Федеральной службы по труду и занятости, Фонда социального страхования, Пенсионного фонда и пр.). Государство как гарант интересов общества, заинтересовано в увеличении количества рабочих мест, с целью реализации прав граждан на труд, увеличении доходов населения и производительности труда, повышении конкурентоспособности продукции.

Интерес работодателя сводится к расширению производства и рациональному использованию задействованных ресурсов, достижению максимально возможной прибыли при минимальном уровне затрат. Достижение планов работодателя зависит от целевых установок работников.

Для работников важны условия труда, соблюдение прав работников, справедливая оплата труда, повышение престижности работы и т.д.

Таким образом, все современные отечественные концепции управления человеческими ресурсами исходят из того, что данным видом ресурса необходимо эффективно

управлять, создавать условия для его постоянного развития и инвестирования.

На Западе концепция управления человеческими ресурсами появилась в середине 1980-х гг XX века. В последствии в экономически развитых странах работодатели коренным образом изменили отношение к сотрудникам и к их роли в достижении коммерческого успеха. «Прежде чем создавать машины, мы создаем людей» – слоган, который стал главным на каждом эффективно работающем предприятии. Такие предприятия владеют огромным методическим набором приемов и инструментов для работы с человеческими ресурсами, отработанным на практике за длительный период времени.

Управление человеческими ресурсами должно быть направлено на:

- стремление к приверженности – отождествление работников с предприятием;
- взаимность – постоянное информирование работников о соотношении их интересов с интересами предприятия;
- осуществление прямых форм общения – проведение переговоров и осуществление коммуникаций напрямую с работниками;
- переход к индивидуальным договорам, взамен коллективным;
- повышение универсальности рабочих соглашений, в целях обеспечения постоянной занятости работников и эффективного использования человеческих ресурсов;
- усиление приоритета работы в команде и мотивации к инновационной деятельности и креативному мышлению, путем участия работников в кружках качества;
- тотальное управление качеством – разработка и внедрение комплексной системы качества, основанной на международных стандартах;
- создание и поддержание благоприятных условий труда.

Таким образом, парадигма управления человеческими ресурсами позволяет рассматривать их с позиции стратегического конкурентного преимущества. Решающими факторами, обеспечивающими конкурентоспособность

организаций стали обеспечение квалифицированной рабочей силой, уровень ее мотивации, организационные формы взаимодействия всех участников управления и другие обстоятельства, определяющие эффективность управления на микроуровне.

© Н.А. Смирнов, 2022

Я.В. Шингирей,
студент 2 курса
напр. «Экономическая информатика»,
e-mail: yana.shingirey.98@gmail.com,

А.А. Ривоненко,
студент 2 курса
напр. «Экономическая информатика»,
e-mail: anastasiya03rivonenko@gmail.com,

А.В. Бунь,
к.э.н., доц.,
e-mail: anna_bun@tut.by,

БГЭУ,
г. Минск, Республика Беларусь

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Аннотация: в данной статье рассмотрены технологии, возникновение которых связано с наступлением цифровой эпохи, а также их основные преимущества и пути внедрения в бухгалтерском учете с выявлением возможных рисков.

Ключевые слова: цифровой учет, электронный бизнес, облачные вычисления, системы планирования ресурсов предприятия, блокчейн.

Одной из важнейших особенностей глобализации и комплексного развития экономики является использование информационных технологий для повышения эффективности во всех её сферах. В связи с этим в последние десятилетия основным направлением развития экономики является переход к цифровым технологиям во всех областях жизни и деятельности человека. Исходя из этого, можно сделать вывод, что в данный момент необходимо понять и изучить способы их эффективного применения, принимая во внимание то, что, кроме предоставления множества новых возможностей, информационные технологии также влекут за собой новые риски и угрозы.

Основные преимущества цифровой эпохи для повышения

производительности предприятия можно разделить на четыре основные категории: электронный бизнес, облачные вычисления, системы планирования корпоративных ресурсов (ERP) и достижения в области цифровых технологий.

Электронный бизнес включает в себя электронные бизнес-процессы, которые позволяют сотрудникам предприятия координировать деятельность внутри команды и объединять информацию клиента с данными финансового специалиста. Корпоративные приложения могут совместно использоваться через внутренние и внешние сети. Внутренняя сеть представлена Интранетом – корпоративным киберпространством для коммуникаций, которое обеспечивает проведение необходимых операций внутри организации, что значительно повышает эффективность сотрудничества и взаимодействия между работниками организации и, как следствие, производительность их труда. Экстранет – это корпоративный веб-портал, предназначенный не только для пользования внутри компании, но и для взаимодействия с внешними контрагентами: партнерами, клиентами, поставщиками, потенциальными сотрудниками. Внешним пользователям предоставляется ограниченный доступ к корпоративной информации и возможность общаться с сотрудниками компании. Таким образом, использование этих технологий обеспечивает распространение информации через единую точку доступа, такую как веб-интерфейс, с использованием самых высоких доступных стандартов шифрования данных.

Программное обеспечение как услуга (SaaS) обеспечивает основу облачных вычислений. Все больше и больше компаний создают собственные платформы для облегчения доступа к данным с помощью всех видов мобильных устройств, т.к. с развитием технологий появилась необходимость в доступе к информации в любое время, из любого места и с использованием любого устройства.

ERP-системы – это класс систем для управления производством, трудовыми ресурсами, финансами и активами. Данные системы объединяют различные отделы организации в единую среду для совместной работы, предоставляют

информацию от различных групп и поддерживают мероприятия из разных мест.

Доступ к данным осуществляется через центральную базу данных и совместно используется различными сферами, такими как бухгалтерский учет, финансы, маркетинг, управление персоналом и пр. ERP повышает эффективность бизнеса, позволяя руководству иметь полное представление о том, как работает бизнес в режиме реального времени. Это огромное преимущество при наличии необходимости принимать важные бизнес-решения, которое гарантирует повышенную точность, надежность и скорость.

Бухгалтерский учет – язык бизнеса. Этот язык претерпел множество изменений на протяжении веков. Но, несмотря на все изменения, бухгалтерские технологии всегда играли важную роль, упрощая работу бухгалтера. По мере того, как знания о технологиях росли, увеличивалась и способность бухгалтера анализировать статистические значения. Развитие технологий расширило возможности бухгалтера эффективно и действенно интерпретировать данные.

Бухгалтерские компании все чаще используют программное обеспечение для автоматизации трудоемких и повторяющихся задач, а также для переопределения существующих бизнес-процессов. Они переходят от обычного бухгалтерского программного обеспечения к новым технологическим инновациям.

Интеллектуальные технологии могут показаться новыми, но многие компании уже используют базовые автоматизированные бухгалтерские процессы. Согласно Forbes, машины могут выполнять или оптимизировать такие бухгалтерские задачи и процессы как подключение поставщиков, аудит, закупки, управление расходами и т.д. [1]

Цифровой учет – формирование, представление и передача финансовых данных в электронном формате. Компьютеры и бухгалтерское программное обеспечение изменили финансовую индустрию. Технологические достижения расширили возможности бухгалтера по интерпретации данных, сделав ее более быстрой и эффективной чем когда-либо [2].

Использование инструментов цифрового бухгалтерского учета приносит организации пользу по ряду причин.

Одним из основных преимуществ является экономия времени и средств. Цифровой бухгалтерский учет не только значительно ускоряет процессы бухгалтерского учета, включая выписки, отчеты, выставление счетов и составление бюджета, но также избавляет от необходимости нанимать бухгалтера для проверки точности бухгалтерских книг. Кроме того, поскольку большинство данных может быть автоматически записано с помощью инструмента бухгалтерского учета, исключается возможность возникновения ошибки.

В настоящее время бухгалтеры работают с системными программистами над разработкой цифрового процесса, который упорядочит историю их клиентов, а также их документы. Когда данные клиентов вводятся в компьютерную программу, цикл обработки дает компьютеру инструкции о том, как обрабатывать данные клиентов. Это позволяет преобразовывать данные в полезную информацию. Вывод передает обработанную информацию бухгалтеру для дальнейшего анализа и интерпретации. Благодаря данной системе, бухгалтер имеет конфиденциальную информацию клиента, защищенную, но доступную.

Поскольку количество кибератак продолжает расти, важно уделять приоритетное внимание безопасности данных. Новое программное обеспечение для бухгалтерского учета защищено дополнительными уровнями безопасности, такими как авторизованный доступ, двухфакторная аутентификация и регулярное резервное копирование. Многие компании предоставляют дополнительные меры безопасности, такие как шифрование, защиту от фишинговых атак через брандмауэры, хранение данных в нескольких центрах обработки данных и т.д.

Еще одним весомым преимуществом является электронное выставление счетов, которое позволяет вводить данные непосредственно в систему расчетов с поставщиками, не допуская ошибок. Это делает бизнес более продуктивным и эффективным, поскольку не нужно тратить время на исправление ошибок, которые допустил человек. Кроме того, электронное выставление счетов помогает организациям

быстрее обрабатывать счета, что приводит к своевременным платежам и, таким образом, улучшает отношения с поставщиками. С помощью программного обеспечения для бухгалтерского учета организации могут сохранять шаблоны счетов, сведения о своих клиентах и информацию о продуктах в одном месте.

Основные преимущества цифровой эпохи также находят отражение и в бухгалтерском учете.

Электронный бизнес позволяет бухгалтерской фирме координировать деятельность по внутреннему управлению и отношениям с клиентами при помощи цифровых сетей. Корпоративные приложения можно использовать в Интранете. Информация может поступать из нескольких различных систем с использованием веб-интерфейса. Они могут содержать электронную почту, внутренние документы и инструмент поиска. Специалисты по бухгалтерскому учету также могут общаться за пределами организации с помощью веб-технологий, создав Экстранет. Электронное связывание повышает эффективность и сокращает командировочные расходы, в конечном итоге сокращая эксплуатационные расходы.

Облачные вычисления – услуга, предоставляемая с помощью сети Интернет для постоянного хранения данных и использования бизнес-приложений на удаленном сервере. Облако обеспечивает мгновенный доступ к данным и вычислительным мощностям, освобождая место на жестком диске бухгалтерской фирмы. Тем не менее, бухгалтер обязан помнить о проблемах безопасности при принятии решения об использовании облачных хранилищ. Одним из основных преимуществ облачной системы является обновление информации, что позволяет бухгалтерам и клиентам анализировать данные и принимать решения на основе данной информации. Кроме того, согласно Journal of Accountancy, облачные технологии также обеспечивают «постоянный мониторинг, а не периодический анализ» каждый раз, когда информация в системе добавляется или удаляется [3]. По данным Forbes, облачные вычисления быстро развиваются по мере того, как Интернет вещей (IoT), искусственный интеллект (AI) и машинное обучение интегрируются в облако [4]. По тому,

как развиваются данные технологии становится все более и более распространенными, будущее бухгалтерского учета определенно ориентировано на облачные технологии.

В результате использования систем планирования ресурсов предприятия (ERP) информация предоставляется через общую центральную базу данных и распространяется на такие функциональные области как: финансы и бухгалтерский учет, продажи и маркетинг, человеческие ресурсы, а также производство. В настоящее время статистика показывает, что основные модули ERP используются в основном для бухгалтерских и финансовых приложений (95%).

Трудные и требующие много времени тонкости бухгалтерского учета, такие как аудит, подготовка налоговых деклараций, банковское дело и расчет заработной платы, становятся автоматизированными по мере внедрения новых технологий. Поскольку применение ИИ для создания самостоятельно обучающихся систем продолжает интегрироваться в задачи бухгалтерского учета, технологические системы будут выполнять повторяющиеся и трудоемкие задачи, оставляя аналитику и различные управленческие задачи людям. Например, по данным Forbes, крупные поставщики программного обеспечения, такие как Intuit, Sage, OneUp и Xero, предлагают варианты автоматического ввода и согласования данных с использованием технологий искусственного интеллекта и машинного обучения в бухгалтерском учете [5].

Еще одна тенденция, влияющая на бухгалтерский учет, – это технология блокчейн, компьютерная система записи, которая использует криптовалюту в сети между пользователями. «Привлекательность блокчейна для бухгалтерского учета заключается в возможности создания нового типа бухгалтерской книги, которая может постоянно обновляться и проверяться без угрозы изменения или повреждения», – поясняет Accounting Today [6].

Ввиду того, что блокчейн предоставляет доступ всем пользователям к реестрам в режиме реального времени, а также создание смарт-контрактов и запись транзакции, неудивительно, что система привлекает внимание бухгалтеров. Фактически,

многие бухгалтерские фирмы уже внедряют блокчейн, в том числе большая четверка – EY, PwC, Deloitte и KPMG.

В то же время есть и отрицательные моменты внедрения технологии блокчейн, такие как присутствие ошибок и сбоев в работе технологии блокчейн и высокая стоимость внедрения технологии.

Таким образом, внедрение данной технологии позволит автоматизировать многие процессы бухгалтерского учета и аудита и избегать ошибок; оплачивать счета в режиме реального времени после внесения необходимой информации в сеть; безопасно совершать платежи, а также получать информацию о платежных запросах, принимая решение заплатить сейчас или получить напоминание позже [7].

В заключение стоит отметить, что неоднократно велись дискуссии о том, как цифровизация бухгалтерских систем повлияет на профессию бухгалтера в долгосрочной перспективе.

Несомненно, знания, навыки и умения, необходимые для бухгалтера начального уровня, теперь включают применение и интеграцию информационных технологий в бухгалтерский процесс, а также принципы финансового и управленческого учета. Бухгалтер не только должен обладать широким спектром бухгалтерских знаний и способностью применять принципы бухгалтерского учета, но и иметь навыки в области информационных технологий для объединения бухгалтерского учета с информационными системами.

По мере развития интеллектуальных технологий, бухгалтеры должны научиться использовать облачные технологии для хранения информации, а специалисты по бухгалтерскому учету, которые хотят использовать блокчейн, должны быть знакомы с соответствующими программами, а также с тем, как настроить передачу информации для бухгалтерских книг, контрактов и записей.

Несмотря на то, что многие бухгалтерские задачи автоматизированы, специалисты по бухгалтерскому учету никогда не будут заменены технологиями. Как отмечается в Accounting Today, «технологии просто не могут – и никогда не смогут – решить сами по себе проблемы клиентов, которыми занимаются бухгалтеры».

Список использованных источников и литературы:

[1] Michael Higgins. The Future Of Accounting: How Will Digital Transformation Impact Accountants? [электронный ресурс] // FORBES.COM: Forbes Magazine. 2019 г. – Электрон. данные. URL: <https://www.forbes.com/sites/forbestechcouncil/2021/05/19/the-future-of-accounting-how-will-digital-transformation-impact-accountants/> (дата обращения: 10.01.2022 г.).

[2] Колосова О.Е. Цифровизация бухгалтерского учёта // Научные приоритеты в АПК: Инновации, проблемы, перспективы развития. – 2019. – С. 24-29.

[3] Ken Tysiac. Driving faster decisions [электронный ресурс] // JOURNALOFACTOUNTANCY.COM: Accounting, tax, auditing news. 2015 г. – Электрон. данные. URL: <https://www.journalofaccountancy.com/issues/2015/apr/data-driven-auditing.html> (дата обращения: 10.01.2022 г.).

[4] Josh Shilts. A framework for continuous auditing: Why companies don't need to spend big money [электронный ресурс] // JOURNALOFACTOUNTANCY.COM: Accounting, tax, auditing news. 2017 г. – Электрон. данные. URL: <https://www.journalofaccountancy.com/issues/2017/mar/continuous-auditing.html> (дата обращения: 10.01.2022 г.).

[5] Jeb Su. Why Artificial Intelligence Is The Future Of Accounting: Study [электронный ресурс] // FORBES.COM: Forbes Magazine. 2018 г. – Электрон. данные. URL: <https://www.forbes.com/sites/jeanbaptiste/2018/01/22/why-artificial-intelligence-is-the-future-of-accounting-study/> (дата обращения: 10.01.2022 г.).

[6] Amy Vetter. Blockchain is already changing accounting [электронный ресурс] // ACCOUNTINGTODAY.COM. 2018 г. – Электрон. данные. URL: <https://www.accountingtoday.com/opinion/blockchain-is-already-changing-accounting> (дата обращения: 10.01.2022 г.).

[7] Бунь, А.В. Возможности использования технологии блокчейн в бухгалтерском учете / А.В. Бунь, А.А. Токарева // Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость: материалы XIV Международной научно-практической конференции, Минск, 20 мая 2021 г. / Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский государственный экономический

университет; [редколлегия: В.Ю. Шутилин (ответственный редактор) и др.]. – Минск: БГЭУ, 2021. – С. 271-272.

© *Я.В. Шингирей, А.А. Ривоненко, А.В. Бунь, 2022*

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.Е. Кожокаръ,
магистрант 2 курса
напр. «Педагогическое образование»,
e-mail: **streamcore@rambler.ru,**
науч. рук.: **А.В. Ваганов,**
к.ф.н., доц.,
ТИ им. А.П. Чехова
(филиал) «РГЭУ (РИНХ)»,
г. Таганрог, Российская Федерация

ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ В КОМЕДИИ Д.И. ФОНВИЗИНА «НЕДОРОСЛЬ»

Аннотация: данная статья анализирует лексические средства реализации эмотивной функции языка в пьесе Д.И. Фонвизина «Недоросль». Показано использование в пьесе четырех факторов создания эмоционально-экспрессивной окрашенности лексики. Рассматривается также применяемая в тексте пьесы трансформация эмоционально-экспрессивной окрашенности слова путем его иронического употребления.

Ключевые слова: эмоционально-экспрессивная окрашенность, аффикс, метафора, оценочность, зооморфизм, ирония.

Произведения Д.И. Фонвизина, принадлежащие к числу наиболее выдающихся памятников русского литературного языка XVIII века, до настоящего времени остаются в числе образцов выразительной, эмоционально насыщенной русской речи. В речи персонажей комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль» широко применяются разнообразные средства выражения эмоциональной оценки.

Среди слов, наделенных эмоционально-экспрессивной окрашенностью, выделяются четыре основных разновидности.

1. Слова, у которых выражаемое ими понятие неразрывно связано с оценкой. Например: «Простакова. <...> Да которая

бестия без моего спросу отдаст тебе письма!» [1, с. 12]; «Правдин. Не спрашивай о том, что столько ей **прискорбно**...» [1, с. 16].

2. Слова, которые в прямом своем значении не выражают оценки, но при переносном употреблении «наделяются яркой оценочностью» [2, с. 222]. Переносное употребление в таких случаях имеет характер метафоры, то есть основано на сходстве.

Известно, что в пьесе Д.И. Фонвизина «обращает на себя внимание обилие слов-названий животных или производных от них слов» [3, с. 517]. Часто слова данной тематической группы употребляются в тексте метафорически, как средство негативной оценочной характеристики человека: «Особая эмоциональность зооморфизмов связана с осуждением всякого звероподобия в человеке» [4, с. 115]. Например: «Стародум. Невежда без души – **зверь**<...>. От таких-то **животных** пришел я свободить...» [1, с. 27]. Метафорически могут употребляться и наименования человека. Так, слово *врач* используется положительным персонажем пьесы в метафорическом значении ‘человек, который должен оказать облагораживающее моральное воздействие на других людей’: «Стародум. <...> Тщетно звать **врача** к **больным неисцельно**. Тут **врач** не пособит, разве сам **заразится**» [1, с. 30]. Метафора *врач* объединена здесь контекстуальными связями с метафорами *заразится*, *неисцельно* и *больные*. Слово *заразится* передает в данном контексте значение ‘усвоит пороки окружающего общества’, слово *неисцельно* – значение ‘неисправимо’, слово *больные* – значение ‘порочные’. Метафорически используется в тексте имя великого древнегреческого философа Аристотеля, выступающее как обозначение мудрого человека, то есть человека, подобного Аристотелю: «Вральман. <...>сыннок премудрый, так скасать, **Аристотелис**» [1, с. 41]. Как средство метафорической оценки используются и некоторые наименования сверхъестественных существ, например, слово *фурия*. В мифологии Древнего Рима фурии – злые божества; в метафорическом употреблении слово *фурия* выступает как наименование злой, сварливой женщины. Такое употребление содержится в речи Правдина: «Нашел помещика дурака бессчетного, а жену презлую **фурию**, которой адский нрав

делает несчастье целого их дома» [1, с. 15].

3. Слова, у которых оценочность и экспрессия связаны со стилистической традицией употребления.

Стилистическая возвышенность, торжественность или, наоборот, резкая стилистическая сниженность таких слов обусловлены традицией их употребления в определенной сфере общения. В связи с этим им присущ и оценочный оттенок семантики. Так, в речи некоторых персонажей пьесы Д.И. Фонвизина используются грубо просторечные слова, которые именно в силу своего просторечного характера выражают отрицательную оценку. Например, общеупотребительное слово *глаза* просто называет объект, тогда как просторечное слово *буркалы*, называя тот же объект, выражает отрицательную оценку: «Кутейкин.<...> Что ты **буркалами-то** похлопываешь?» [1, с. 43].

4. Слова, оценочный характер которых создается словообразовательными аффиксами.

Например, Скотинин по отношению к Простаковой использует обращение *сестрица*, эмоционально-экспрессивная окрашенность которого создается суффиксом *-иц-*, выражающим в данном случае положительное эмоциональное отношение говорящего: «Я прошу тебя, **сестрица**, для такого праздника отложить наказание до завтра» [1, с. 7]. Простакова, обращаясь к горячо любимому ею сыну, использует уменьшительно-ласкательные слова, образованные с помощью суффикса *-ушк-*: «**Митрофанушка**, друг мой, коли ученье так опасно для твоей **головушки**, так по мне перестань» [1, с. 41]. Напротив, по отношению к служанке в речи Простаковой используется уничижительная форма личного имени, образованная с помощью суффикса *-к-*: «**Палашка** где?» [1, с. 33].

В пьесе Д.И. Фонвизина используется также трансформация эмоционально-экспрессивной окрашенности, имеющейся у слова в системе языка. Многие слова, выражающие в своем прямом значении положительную оценку, в тексте «Недоросля» употребляются иронически, то есть выражают отрицательную оценку. В результате такого употребления усиливается выразительность слова.

Иронический характер имеет, например, фраза Правдина «Нельзя **лучше**. В грамматике он **силен**» [1, с. 56], которая содержится в эпизоде «экзамена» Митрофана. Простакова предлагает Правдину и Стародуму проверить знания Митрофана по тем наукам, которым тот обучался. Правдин задает Митрофану несколько вопросов по грамматике; Митрофан, как выясняется, не знает даже, что такое существительное и прилагательное. Поэтому слова *лучше* и *силен* в реплике, которой Правдин подводит итог беседе с Митрофаном, имеют иронический характер.

Таким образом, в речи персонажей пьесы Д.И. Фонвизина «Недоросль» широко используются четыре группы слов, выражающих эмоциональную оценку: слова, выражающие оценку в силу своего прямого значения; слова, приобретающие оценочный характер при переносном употреблении; слова, в семантике которых оценочный компонент связан со стилистической традицией употребления в речи; слова, оценочный характер которых создается использованием словообразовательных аффиксов. Наряду с использованием этих групп эмоционально окрашенной лексики, экспрессивному выражению эмоциональной оценки в речи персонажей пьесы способствует семантическая трансформация некоторых оценочных слов. Трансформация происходит по принципу иронического употребления, когда слово, которому в языке присуща семантика позитивной эмоциональной оценки, в контексте становится средством негативной оценки.

Список использованных источников и литературы:

- [1] Фонвизин Д.И. Недоросль. – М.: ДА!Медиа, 2014. – 82 с.
- [2] Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А. Стилистика русского языка. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 464 с.
- [3] Домнич А.А. Изобразительно-выразительные функции зоонимов в комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль» // Лингвистика, лингводидактика, лингвокультурология: актуальные вопросы и перспективы развития. Материалы IV Международной научно-практической конференции. – Минск: Белорусский государственный университет, 2020. – С. 515-520.

[4] Чуприна С.В., Синджишвили Т. Классификация оценочных значений в разговорной речи// Cross-CulturalStudies: EducationandScience. – 2020. – Том 5. №3. – С. 111-120.

© *Е.Е. Кожокар*, 2022

*Г. Сактаева,
«Қазақ тілі мен әдебиеті»
мамандығының 2-курс магистранты
«Тұран-Астана» университеті,
e-mail: grk_15@mail.ru,
ғыл.жет.: Г.К. Рахимбаева,
филология ғылымдарының кандидаты
«Тұран-Астана» университетінің доценті
Қазақстан Республикасы*

БАҚЫТЖАН РАИСОВА ПОЭЗИЯСЫНЫҢ КӨРКЕМДІК СИПАТЫ

Аннотация: мақалада Бақытжан Раисова поэзиясының көркемдік сипаты қарастырылып, мысалдар келтіріліп, өзіндік талдау жасалады.

Тірек сөздер: ақын, поэзия, көркемдік, қоғам, эстетика.

Ақын – қоғамнан шыққан тұлға. Әрбір ақынның әдебиеттегі өзіндік орны оның өмір сүріп отырған заманымен және қоғамдық ортасымен тығыз байланысты болады. Ақын шығармаларының бағасы оқырман қауым ақынның өмір мен қоғамның шындығын қаншалықты жырлап көрсете алды, оқырманға әсер ете алды, сонысымен өлшенеді.

Бақытжан Раисова – қазіргі қоғамға танымал ақындардың бірі. Ақынның әдеби шығармашылығын алуан тақырыптағы лирикалары құрайды. Оның көркемдік-эстетикалық деңгейі жоғары, қазіргі ақындар қоғамында айтулы орынға ие шығармашылығы, негізінен, поэзиялық туындылардан тұрады. Ақынның поэзисын тақырыптық тұрғыдан алсақ: табиғат лирикасы, махаббат лирикасы, көңіл-күй лирикасы, адамгершілік, азаматтық позициядағы және отаншылдық, ұлттық идеядағы өлеңдер. Адам жанына терең бойлай білетін лирика жанрының ерекшелігі – сезім мен ойдың тең қабыса келуінде. Ал, нағыз лирик ақын осы қасиеттерді оқырман жүрегін сәулелендіре отырып жеткізе алады. Бұл әрине, кез-келген ақынның қолынан келе бермейді, тек сирек кездесетін дарын иесіне ғана бұйырар шығармашылық бақыт.

Лириканың басқа жанрлардан айырмашылығы да, өзіндік артықшылығы да бар. Академик Зәки Ахметов: “Лирикалық шығармада негізінен алғанда жеке адамның көңіл-күйі, сезімі суреттеледі. Нағыз лирикалық туындылар жеке адамның жан-дүниесін, толғанысын, тағдырын бейнелеп, сол арқылы бүкіл ортаны, қоғамды, заманды сипаттап береді” [1] дейді.

Бақытжан Раисованың поэзиясының басты ерекшелігі – нәзік сезімге, ойлы толғанысқа құрылуы. Жырлаған тақырыбын терең зерттеп, барлап барып, сезім сырын шерту – ақын шеберлігінің бір қыры екендігі көрінеді. Мысалы: «Мен неге?» өлеңінде:

Келемін, келеді толқынмен жарысып
қобыздар,
Екіге жарылған ежелгі қыпшақ пен
оғыздар.
Мен неге тарихтың түбінен қозғалдым
Мендік зар неге ылғи болашақ алдында
қарыздар?! [2].

Тарих белесіне үңіле отырып, халықтың ауыр тарихын, басынан кешірген қиындығы мен азабын, қобыздың күңіренген үнімен шендестіре суреттеген. Қобыздың үні зарлы, мұңға толы. Біздің тарихымыз да сондай небір қилы, қиын қыстау заманды өткергендігін көрсетеді. Ал өлеңнің келесі шумақтарына үңілсек:

«Сарыарқа» күйінен жөңкіген
тұлпарлар
О неге, тірейді елге кеп
маңдайын...
«Ақтеңіз» жағасы, қаңқылдап
қаз үні,
Ахметтің ақтайды жазықсыз
«жазығын».
Міржақып оятқан қазақтың
айыбы –
Болад та тұрады менің де
айыбым [3].

Сарыарқа күйінің жосылта айналып, ішінен жөңкіген тұлпарлар қазақтың кең даласына күйдің ішінен шығып

жатқандай елестейді. Бұл суреттеу арқылы халықтың мұң-зары беріледі.

Мен неге тереңдеп кетемін Мағжанды
оқысам,

Тіл деген – қайғыда жаңғырар
аты сан.

Бостандық барысы,
жалғыздың намысы—

Батыр Баян боп мыңдаған қалмақпен
атысам.

Мен неге жылаймын Желтоқсан жырына,
Мұң шағам жарылып тұратын
Туыма

Алқакөл сұламадан Азаттығыма

Кеп жеткен не деймін Тәңірдің сынына? [4].

дей отырып, ақын тарихи тақырыпты лирикамен орап, астастырып жазады. Ауыр ойды, лирикамен ерекше нәзік жеткізеді. Бақытжан Раисованың поэзиясында теңеулер көптеп қолданылады. Шығармаларында теңеулерді белгілі тұлғалардың басымдылығын айқындай отырып суреттеуде ұтымды пайдалана білген. Мысалы мына өлең жолдарынан көруге болады:

Күләштай Мәскеуде сайраймын бұлбұлдай,

Мәншүк боп дұшпанға түйілем қырғидай,

Мен неге тіл үшін күрескім келеді

Қазақтай халықтың сағын сындырмай...

Ақын басқа ақындар поэзиясындағыдай салыстыруларды пайдалана отырып, өз тарапынан жаңашылдықты қосқан. Жырға негіз болған нәрсені бейнелі жеткізу, ұқсастықты көре білу ақынның тіл шеберлігін көрсетеді. Теңеулер көбінесе *-дай, -дей, -тай, -тей* жұрнақтарымен жасалады. Мысалы:

Сақтардың сардарындай шыршалары,

Айнымай алдыңыздан қарсы алады.

Сыңсыған қарағайлар арасынан

Арудың үлбірейді қарша жаны...

Сонымен қатар, ақын поэзиясындағы теңеулер *«сияқты», «сықылды», «секілді», «тәрізді» және -ша, – ше* жұрнағы арқылы жасалады.

Дөңгелек тоғайлары қарқаралы,
Сарқырама желегі жар соғады.
Мұзтаудың көк шаншыған найзасында
Қыранның ілініп тұр тарпаң әні...
...Сақтардың сардарындай шыршалары,
Айнымай алдыңыздан қарсы алады.. [5].

Осы мысалдағы – *дай* жұрнағы сардары деректі зат есімге жалғанып, шырша ағашының тіп-тік, біркелкілігін сақтың сардарына теңеп тұр. Ақын қыранның тарпаң әні мен сарқыраманың жар соғып жатқан желегін салыстыра отырып суреттегенде, көз алдымызға екі құбылысты да қатар елестетіп өтеді. Табиғаты суреттеген көркемдік орын алады.

Ақынның адамның ішкі болмысына үңіле отырып бейнелеуі, айшықтап көрсету тәсілімен жаңа қырынан түрлендіргенінен Мағжанға ұқсас сыршылдықты көреміз.

Б.Раисованың поэзиясында теңеулерден басқа ажарлаудың бір түрі эпитеттерде кездеседі. Ол қолданған эпитеттер ерекше ұтымды жансыздарды жандандырып, жай қарапайым нәрселерді әсірелейді. Мысалы «Жоғалту» өлеңінде:

Ізгіліктің іргесі сөгіліп,
Көкжиектен
кентаврдың сұлбасы көрініп,
Көз кеткенде... ұшқыр жаның егіліп,
Соңында қалған Сөз ұлып...
Таулар шөгіп, аласарып,
Шындықтың өңі
шапалақ тиіп, қабарып,
Даланың селеу шашы қоңырайып,
Ап-айқын көзқарастар тағыланып.
Ошақ оты ақшамен аласталып,
Жылы сөзден
ұртымыз уланардай жақ ашпадық.
Айналайын қара жер
жұмаққа айналып кетер деп,
Жетімге әдейі қараспадық... [6].

Ақын эпитеттері әр түрлі құбылып келеді. Өлеңдерінде де, шығармаға ерекше рең беріп, оқырманды баурап алатындай сөзбен салған суреттерінен байқауға болады.

Шығарманы көркемдік құбылтудың ерекше түрі – метафора. Ақынның тіліндегі көркемдегіш құралдары бірін-бірі қайталамайды, ақын шеберлігінің арқасында сөздерін жаңарта отырып, қолданады. Ақынның өлеңдеріндегі табиғилық, шынайылылық – осының бәрі ақынға өзі өскен туған жері Бұқтырманың жағасында Мұзтаудың етегінің топырағынан дарып, қанына сіңген дүниелер екеніне ешқандай күмән келтіруге болмайды.

Елес берген білем тәй-тәй өмірді,
Бұқтырманың жағасында басталған.
Мұзтау үзген моншағындай өзімді
Содан қайтып таба алмадым ешқайдан...

Ақын өлеңдерінде метафора – образ жасайды. Өлең сөзіне мән– мағына беріп тұратын да осы метафора. Әр өлеңін оқыған кезде метафоралық образдарға кездесеміз. Ақын өлеңінің тақырыбын ашарда метафораны ойнақы, ұтымды жаңаша қолдана алады. Ең көп метафоралық қолданыс жасайтын сөз табы – зат есім. Ақын өлеңдерін талдау барысында аңғарғанымыз – зат есімнен болған метафоралар көп. Мысалы: Қасқыр-тағдыр, Қыран-қанат, Махаббат, қайғы, мұң-назары, Жер-Кеме, арман желкен, моншақ жыр және т.б. осылай тізбектеліп айтыла береді. Осы берілген өлең шумақтарындағы метафорамен тұрған жалпы есімдер тағдыр, кеме, желкен, жыр өлеңде образ ретінде жұмсалған. Метафораның сөз қолдануда көп жағдайда жансыз заттарға жандылық қасиет берілетіні айтылады.

Жер – Кеме, арман – желкен желбіреген,
Тесіліп аспан тоны көлбіреген.
Көлдерді үріп ішіп, шайқап төктің,
Уайым ғып қысыласың... енді неден?! [7].

Жаңашыл ақын осы өлең шумақтарында әсірелеу құралдарын орынды қолданған.

Қорыта келе, «Поэтикалық өрнек сөзден өріледі» деп ғалым Р.Сыздықова айтқандай, поэзияны түсініп оқысаң, әр сөзінде терең мағыналы ой өрнегі жатыр. Ақын Бақытжан Раисованың шығармаларының көркемдік құпиясы да тереңде бойлап жатады.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

[1] Шығыс Қазақстан Облысы [Мәтін]: энциклопедия. – Алматы: Қазақ энциклопедиясы, 2014. – Раисова Бақытжан Мұқтарханқызы, 625-626-б.

[2] «Абай әлемі» сериясы. Бақытжан Райысова «Жердің күн беті». – Алматы 2017 ж.

[3] Раисова Б., ақын: «Мен мыңмен емес, мұңмен алыстым» «Дидар» газеті

[4] Райысова Б. Ай патшалығы [Мәтін] / Б. Раисова. – Алматы: Орхон, 2012. – 308 б

[5] Райысова Б. Ай мен Алтай [Мәтін]: өлеңдер. – Алматы: Білім, 2000. – 68 б.

[6] <https://melimde.com/z-ahmetov-jene-azirgi-oletanudi-ozekti-meseleleri-aesen.html>

[7] <https://adebiportal.kz/kz/news/view/22504>

[8] <https://ustinka.kz/kazakhstan/ust-ka-menogorsk/49905.html> / Новости Казахстана – Бақытжан Раисова: Қанаты таудың бар менде...

[9] Гүлтас Сайынқызы: "Қазақ әдебиеті" газеті, 2019ж, шілде Айгүл Кемелбаева. Жазған деген – бір бақыт [Мәтін]: шығыстың ақын қызы Бақытжан Райысова туралы бір үзік сыр / А. Кемелбаева // Жұлдыз. – 2019. – N 11. – Б.178-181

© Г. Сактаева, 2022

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Р. Аверкиева,
студентка 4 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: **lavrova2606@gmail.com,**
науч. рук.: **А.В. Татьяна**,
к.с.н., доц.,
Таганрогский институт управления и экономики,
г. Таганрог, Российская Федерация

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПРОКУРОРА В СУДЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ ИНСТАНЦИИ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

Аннотация: в статье исследуется процессуальное положение прокурора в суде апелляционной инстанции по уголовным делам, которое отличается от процессуального положения осужденного, защитника, потерпевшего, других участников уголовного процесса. Сделан вывод о том, что в суде апелляционной инстанции прокурор, оставаясь стороной обвинения, доказывает суду апелляционной инстанции, в том числе и путем предоставления дополнительных доказательств, то, что преступное деяние, совершенное подсудимым, имело место, он виновен в его совершении и поэтому должен понести предусмотренное уголовным законом наказание. Подобная деятельность представляет собой не что иное, как уголовное преследование.

Ключевые слова: прокурор; государственный обвинитель; вышестоящий прокурор; апелляционная инстанция; уголовное судопроизводство; обвинение; процессуальное положение.

Правовой статус прокурора в суде апелляционной инстанции, цель и задачи его участия, процессуальный интерес существенно отличаются от положения, целей и задач других участников уголовного процесса. Прокурор как представитель государства движим публичным интересом, выражающимся не столько в отстаивании обвинительного тезиса, сколько в

правильном применении законодательства, как уголовного (материального), так и уголовно-процессуального, путем успешного осуществления функций, закрепленных за ним в ст. 37 УПК РФ. Иные участники уголовного судопроизводства преследуют свои частные интересы.

В.Ф. Крюков правовой статус прокурора определяет как совокупность его прав и обязанностей, образующих определенную систему. Автор включает в определение уголовно-процессуального статуса прокурора наличие процессуального интереса, соответствующего общим целям уголовного судопроизводства и выражающегося в необходимости применения установленной законом процессуальной ответственности [8].

Проблема определения процессуального положения прокурора в проверочных стадиях уголовного судопроизводства, где происходит пересмотр судебных решений, является весьма спорной в уголовно-процессуальной науке [2]. Впрочем, по вопросу о статусе прокурора в общем в уголовном процессе также высказываются неоднозначные суждения. Некоторые исследователи пишут о том, что при проверке судебных решений на предмет их законности, обоснованности, справедливости прокурор, оставаясь стороной обвинения, продолжает осуществлять функцию уголовного преследования как представитель стороны обвинения. В то же время, отстаивая интересы государства, прокурор осуществляет правозащитную функцию [3].

Ряд авторов считают, что прокурор не должен и не может осуществлять и способствовать осуществлению защитной функции, так как на него законом возлагается обязанность по осуществлению уголовного преследования на всех стадиях уголовного процесса [5]. Некоторыми авторами также высказывается мнение, что в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанций деятельность прокурора напрямую не связана с функцией поддержания обвинения. Прокурор при проверке решения нижестоящей инстанции суда лишь должен высказать свою позицию по поводу законности и обоснованности принятого решения.

Другими словами, проблемы определения

процессуального статуса и функций прокурора в суде апелляционной инстанции, целей и задач его участия в проверочных стадиях, сравнения его роли в судебном разбирательстве суда второй инстанции и в других стадиях уголовного судопроизводства, сопоставления положения прокурора и иных участников апелляционного производства вызывают необходимость детального исследования, в том числе и для правильной организации данной работы.

Поддержание прокурором государственного обвинения представляет собой деятельность, являющуюся важнейшим этапом уголовного преследования, включающую в себя обоснование суду обвинительного тезиса или, иными словами, доказывание виновности лица в совершении запрещенного уголовным законом деяния, а также отстаивание точки зрения об уголовном наказании лиц, виновных в совершении преступления. В то же время деятельность прокурора может быть направлена и на прекращение уголовного преследования, в случае если обвинительный тезис не находит своего подтверждения. Тогда прокурор обязан полностью или частично отказаться от обвинения, изложив и обосновав мотивы подобного отказа. И в этом случае он остается обвинителем, поскольку отказ от уголовного преследования не означает отказ от своего процессуального статуса государственного обвинителя. Отказ происходит лишь ввиду нецелесообразности и бесперспективности продолжения уголовного преследования.

Продолжая свою деятельность в суде апелляционной инстанции, прокурор не перестает реализовывать функцию уголовного преследования, хотя эта деятельность, в отличие от деятельности государственного обвинителя в суде первой инстанции, может осуществляться прокурором в различном правовом статусе (государственного обвинителя, прокурора и (или) вышестоящего прокурора). Так же происходит и в судах кассационной и надзорной инстанций. То есть в суде первой инстанции у прокурора единый процессуальный статус – государственный обвинитель. В свою очередь, в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций процессуальный статус прокурора не является единым, что может вызывать как сложности процессуального характера

(разные цели, задачи, процессуальные отношения прокуроров разных уровней), так и проблемы организации деятельности прокуратуры в вышестоящих судебных инстанциях по уголовным делам.

Представляется, что вопросы деятельности и организации прокуратуры РФ не являются уголовно-процессуальными. Ответы на эти вопросы должны иметь четкое закрепление в нормах законодательства «О прокуратуре». Уголовно-процессуальное законодательство определяет процессуальный статус «прокурора» или «вышестоящего прокурора», но никак не должно определять, кто именно из прокурорских работников должен выступать в данных ролях.

В.Ф. Крюков выделяет три функции, реализуемые прокурором в проверочных инстанциях: процессуальную, выявления судебных ошибок и принятия процессуальных мер к их устранению, а также правозащитную. Процессуальная функция связана с отстаиванием законного и обоснованного обвинения. Функция выявления судебных ошибок дает возможность обращаться к исполнению только правосудные приговоры. Правозащитная функция позволяет восстанавливать нарушенные права и свободы участников уголовного процесса. Причем все названные функции, по мнению автора, взаимосвязаны между собой в едином механизме уголовного преследования [6].

Судебное следствие является важнейшим этапом производства в суде апелляционной инстанции. В апелляционном производстве судебное следствие имеет ряд отличий от судебного следствия в судебном разбирательстве в суде первой инстанции. Здесь данный этап начинается с краткого изложения председательствующим или одним из судей содержания приговора или иного обжалуемого судебного решения, существа апелляционных жалоб и (или) представлений, возражений на них, а также существа представляемых дополнительных материалов, тогда как в суде первой инстанции судебное следствие начинается с изложения обвинителем, государственным либо частным, предъявленного подсудимому обвинения или поданного заявления соответственно.

После доклада председательствующего по существу апелляционной жалобы или представления выступает участник со стороны, подавшей жалобу или представление, и заслушиваются возражения участника с другой стороны. Иными словами, судебное следствие начинается с состязания сторон, хотя эти стороны не имеют в данном случае четкого разграничения на стороны обвинения и защиты, как в суде первой инстанции. Заслушав стороны, суд переходит к исследованию доказательств.

Сущность уголовно-процессуальной деятельности прокурора – работника в стадии апелляционного производства заключается в доказывании. Прокурор обязан активно участвовать в доказывании, отстаивая свою позицию, для чего должен использовать все имеющиеся у него полномочия. Однако, участвуя как сторона судебного разбирательства, прокурор не имеет и не должен иметь каких-либо привилегий по сравнению с противоположной стороной. Прокурор, как и участники с другой стороны, вправе представлять доказательства, активно участвовать в их исследовании, допрашивать свидетелей, экспертов, потерпевших, подсудимого, которые были допрошены ранее в суде первой инстанции.

Согласно ч. 4 ст. 389.13 УПК РФ свидетели, которые были допрошены ранее в суде первой инстанции, допрашиваются в суде апелляционной инстанции, если их вызов суд признал необходимым. В то же время в суде первой инстанции с учетом условия, закрепленного в ст. 240 УПК РФ, суд непосредственно заслушивает показания подсудимого, потерпевшего, свидетелей. Исключением являются лишь случаи, предусмотренные ст. 276 и 281 УПК РФ [1].

Расширение апелляции проводилось для того, чтобы в полной мере обеспечить возможность повторного рассмотрения уголовного дела в суде второй инстанции по правилам, максимально приближенным к правилам рассмотрения дела в суде первой инстанции. Подход к исследованию показаний свидетелей, закрепленный в ч. 4 ст. 389.13 УПК РФ, противоречит непосредственности исследования доказательств, сущности апелляционного производства и в конечном итоге

принципу состязательности уголовного судопроизводства [1]. Вопрос о необходимости допроса свидетелей должен решаться сторонами, а не судом, который не может выступать ни на стороне обвинения, ни на стороне защиты.

Признаем верной позицию Г.Н. Королева, считающего, что «апелляционный суд не вправе ограничивать государственного обвинителя, как, впрочем, и противоположную сторону процесса, в возможности представлять и исследовать доказательства» [7].

По завершении судебного следствия в суде апелляционной инстанции прокурор участвует в прениях сторон, осуществляющихся согласно правилам гл. 38 УПК РФ [1]. Между тем в отличие от суда первой инстанции, где в любом случае первым выступает обвинитель, в суде апелляционной инстанции первым в прениях выступает то лицо, которое подало жалобу либо представление. Учитывая то, что прокурор, как было отмечено выше, в суде апелляционной инстанции не перестает быть обвинителем, считаем, что в судебных прениях в апелляционном производстве он и должен выступать первым, вне зависимости от того, приносил он представление или нет. В то же время прокурору необходимо выстраивать свою речь с учетом того, кто подавал жалобу или представление и какие требования были выдвинуты. Также, по аналогии с разбирательством дела в суде первой инстанции, считаем необходимым наделить участников прений правом выступления с репликой.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что разбирательство уголовного дела в суде апелляционной инстанции предполагает полномасштабную проверку правильности закрепленных решением суда первой инстанции фактических обстоятельств уголовного дела, применения уголовного закона, а также соблюдения норм уголовно-процессуального законодательства.

Суд апелляционной инстанции, как на это верно указывает В.В. Демидов, «призван решать так называемые вопросы и факта, и права, то есть решать дело по существу по правилам производства в суде первой инстанции» [8].

В суде апелляционной инстанции прокурор, оставаясь

представителем стороны обвинения и отстаивая публичный интерес, доказывает суду апелляционной инстанции, в том числе и путем предоставления дополнительных доказательств, то, что преступное деяние, совершенное подсудимым, имело место, он виновен в его совершении и поэтому должен понести предусмотренное уголовным законом наказание. Само же разбирательство дела в суде апелляционной инстанции должно осуществляться в условиях, максимально приближенных к условиям разбирательства дела в суде первой инстанции.

Список использованных источников и литературы:

[1] Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 30.10.2018) // Собрание законодательства РФ. – 24.12.2001. – №52 (ч. I).

[2] Капинус О.С. К вопросу о процессуальном положении прокурора в уголовном судопроизводстве // Прокурор. 2018. №2. – С. 17.

[3] Тушев А.А. Прокурор в уголовном процессе Российской Федерации. СПб., 2018. – С. 85.

[4] Крюков В.Ф. Прокурор в уголовном судопроизводстве России (история и современность). Курск, 2019. – С. 184.

[5] Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс России. 2-е изд. М., 2019. – С. 96.

[6] Королев Г.Н. Процессуальное положение прокурора в суде апелляционной инстанции // Апелляция: реалии, тенденции и перспективы: материалы всерос. межведомств. науч. – практ. конф. к 75-летию Нижегород. обл. суда. Н. Новгород, 2020. – С. 105.

[7] Демидов В.В. Производство в суде апелляционной инстанции // Уголовный процесс: учебник / под ред. В.П. Божьева. 3-е изд., испр. и доп. М., 2021. – С. 34.

[8] Крюков В.Ф. Правовой статус прокурора в уголовном преследовании (досудебное и судебное производство): авто-реф. дис. д-ра юрид. наук. М., 2017. – С. 11.

© А.Р. Аверкиева, 2022

В.И. Склепа,
*студент 3 курса ФНО по спец. «Право
и судебное администрирование»,
e-mail: vovchik13034@mail.ru,
науч. рук.: И.В. Карданова,
старший преподаватель,
СКФ ФГБОУВО «РГУП»,
г. Краснодар, Российская Федерация*

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО КАЗНАЧЕЙСТВА В РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ МАТЕРИНСКОГО КАПИТАЛА)

Аннотация: данная статья посвящена становлению социального казначейства в Российской Федерации, перспективам совершенствования оказания различных видов социальных услуг. Рассмотрены вопросы проактивного предоставления материнского (семейного) капитала.

Ключевые слова: социальное казначейство, меры государственной поддержки, семьи с детьми, коронавирусная инфекция (COVID-19), проактивные предоставления социального обеспечения.

Конституция РФ, провозгласила Российскую Федерацию социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека (ст. 7) [1]. Как верно отмечает Е. Е. Мачульская: «Достойная жизнь» – это комплексное понятие, включающее множество различных составляющих. Ее неотъемлемыми компонентами являются:

- наличие не только безопасной, но и комфортной производственной среды, справедливая оценка и оплата труда, включая гарантированный минимальный размер оплаты труда (МРОТ);
- предоставление доступной, качественной и бесплатной для населения медицинской помощи, сохранение и укрепление общественного здоровья;
- создание возможностей для ведения здорового образа

жизни, занятия физкультурой и спортом, формирования культуры ответственного отношения граждан к своему здоровью;

- оказание государственной поддержки семье, материнству, отцовству и детству в целях достойного воспитания детей, а также для осуществления совершеннолетними детьми обязанности заботиться о родителях;

- развитие системы социального обслуживания;

- установление государственных пенсий и пособий на уровне прожиточного минимума и др. [2, с. 4-5].

Качество и сроки предоставления социального обеспечения, с уверенностью можно отнести к элементам достойной жизни наших граждан. То, как совершенствуется указанный процесс, мы рассмотрим в нашем исследовании.

Социальное казначейство – это способ, а также система по оказания услуг в сфере социальной помощи, которая обеспечивает реализацию принципов ориентированности на гражданина, эффективности мер социальной помощи и адресности [3].

В 2021 года в России система социального казначейства начала свое становление, которое продолжится по сей день. Данная система должна стать более эффективным способом взаимодействия и связи, граждан и государства. Благодаря данному сервису граждане могут получить доступ к необходимым видам государственной поддержки.

Для перехода к формату социального казначейства необходимо обеспечить:

- использование органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления единой государственной системы социального обеспечения для назначения государственной помощи;

- передачу некоторых полномочий ПФР по регулированию мер социальной помощи в регионах.

Следует отметить, что уже с 2022 года Пенсионный фонд начал предоставлять отдельные меры поддержки, которые раньше оказывали органы социальной защиты населения. Важно, что перевод услуг в Пенсионный фонд произведен

автоматически.

Взаимодействие с гражданами теперь будет осуществляться непосредственно в электронном формате на едином государственном портале.

Также органы исполнительной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления могут использовать собственные информационные ресурсы.

Нужные сведения единый государственный портал будет получать из баз Налоговой службы и ПФР, что позволит рассчитать коэффициент нуждаемости, непосредственно, для конкретного человека и назначить гражданину выплаты уже по факту наступления необходимых для назначения обстоятельств.

Заместитель министра труда Ольга Баталина подчеркнула, что в России функционирует обширная сеть мер социальной помощи гражданам, которая затрагивает около 80 млн человек. По её словам, система социального казначейства должна предоставить гражданам равный доступ к социальным мерам поддержки [4].

Также стоит отметить, что указанное казначейство, как система, должно помочь больше узнать о гражданине и предугадать в каких социальных услугах и мерах поддержки он может нуждается.

Председатель Правительства РФ М. В. Мишустин, в мае 2021 года объявил ответственных за проект и это оказались:

- Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
- Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- Министерство финансов Российской Федерации;
- Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР);
- Федеральная налоговая служба (ФНС).

Взаимодействие будет вестись через ПФР. Для упрощения работы по назначению выплат будет создана новая платформа, которой смогут воспользоваться не только федеральные, но и региональные, муниципальные органы власти [5].

Сервис Госуслуги даст гражданам возможность подготовить заявление на предоставление услуг и выплат. А с изменением принципов работы ведомств позволит некоторые

меры поддержки оказывать проактивно. Таким образом государство самостоятельно сможет определить, кто и на какие выплаты имеет право.

В качестве примера государственной поддержки, предоставляемой по принципам социального казначейства, можно привести материнский капитал. После регистрации рождения ребенка сертификат уже приходит в личный кабинет на сервисе госуслуг автоматически [4].

Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал – именной документ, подтверждающий право на дополнительные меры государственной поддержки.

Материнский (семейный) капитал – средства федерального бюджета, передаваемые в бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации на реализацию дополнительных мер государственной поддержки, установленных Федеральным законом.

Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей, – меры, обеспечивающие возможность улучшения жилищных условий, получения образования, социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, а также повышения уровня пенсионного обеспечения с учетом особенностей, установленных Федеральным законом [6].

Так вот именно материнский капитал, первым начал реализоваться по принципу социального казначейства, без обращения в ПФР.

Размер материнского капитала ежегодно индексируется и для семей, право которых наступило после рождения второго и последующих детей возникло до 31 декабря 2019 года, а также в случае рождения или усыновления первого ребенка, составит 503,237 тыс. рублей в 2022. Указанная мера поддержки дифференцируется и в случае рождения или усыновления второго или последующего ребенка в этом году составит – 665,009 тыс. рублей [7].

Таблица 1 – Размер материнского (семейного) капитала

Период возникновения права на дополнительные меры государственной поддержки	Размер материнского капитала (в рублях)		
	за первого ребенка	за второго ребенка	за третьего и последующих детей
с 01.02.2022	524 527,90	693 144,10 (с учетом размера маткапитала за первого ребенка, рожденного (усыновленного) с 01.01.2020)	693 144,10 (при условии, что ранее право на дополнительные меры государственной поддержки не возникло)
		693 144,10 (при условии, что первый ребенок был рожден (усыновлен) до 01.01.2020)	
с 01.01.2021 по 31.01.2022	483 881,83	639 431,83 (с учетом размера маткапитала за первого ребенка, рожденного (усыновленного) с 01.01.2020)	639 431,83 (при условии, что ранее право на дополнительные меры государственной поддержки не возникло)
		639 431,83 (при условии, что первый ребенок был рожден (усыновлен) до 01.01.2020)	

Завершение перехода на новую систему социального казначейства предполагается к концу 2024 года. Также по заявлению Минтруда России, пособия по беременности и родам, а также единовременные выплаты при рождении ребенка для работающих россиян уже в 2022 году будут назначаться без подачи заявления.

Подводя итоги, мы можем сказать, что введение такой системы как соц. казначейства позволит государству быстрее предоставлять помощь гражданам и, наконец, оставить в прошлом сбор многочисленных документов и справок.

Список использованных источников и литературы:

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

[2] Мачульская Е.Е. Модификация принципов трудового права в свете изменений Конституции Российской Федерации // Трудовое право в России и за рубежом. 2021. №2. С. 3-7.

[3] В России начинает работать "социальное казначейство" [электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.interfax-russia.ru/kaleidoscope/v-rossii-nachinaet-rabotat-socialnoe-kaznacheystvo> (дата обращения: 02.02.2022).

[4] Социальное казначейство как инструмент повышения адресности и эффективности мер социальной поддержки [электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://pfr.gov.ru/branches/tomsk/news~2021/09/09/230676> (дата обращения: 31.01.2022)

[5] «Социальное казначейство»: все социальные выплаты в "одном окне". Как это будет работать [электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://tass.ru/obschestvo/12405767> (дата обращения: 31.01.2022)

[6] Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 №256-ФЗ (последняя редакция). Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64872/ (дата обращения: 31.01.2022)

[7] Справочная информация: «Размер материнского (семейного) капитала» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) [электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115058/ (дата обращения: 31.01.2022).

© В.И. Склепа, 2022

*Д.А. Слепухина,
студент 5 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: slepyh16@mail.ru,
науч. рук.: И.А. Семенцова,
к.ю.н., доц.,
ВГУЮ (РПА Минюста России),
г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация*

К ВОПРОСУ О ПРОФИЛАКТИКЕ КРИМИНАЛЬНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ

Аннотация: данная статья посвящена сущности и причинам криминальной субкультуры. Выделены основания для предупреждения мер распространения негативного влияния криминальной субкультуры.

Ключевые слова: криминальная субкультура, факторы субкультуры, меры предупреждения, причины возникновения, ответственность, распространение криминальной субкультуры.

Известно, что криминальная субкультура занимает особое место в общественном сознании, оказывая значительное влияние на отдельных ее представителей, особенно лиц, содержащихся в местах заключения. Изучение рассматриваемой проблемы актуализируется тем, что преступные традиции и обычаи в большинстве случаев противоречат нормам законодательства Российской Федерации. Так, что же такое криминальная субкультура? И какую опасность представляет для общества? По мнению профессора О.П. Дубягина преступная субкультура, это некий способ поведения людей, образ жизни, принятой в уголовной среде. И действительно, исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что субкультура – это обработанная преступным миром под себя искаженных человеческих ценностей, обычаев, традиций, норм и правил поведения, способствующих организованности преступными группами и сообществами [1].

По мнению профессора О.В. Старкова, общественная опасность криминальной субкультуры состоит в том, что она:

искажает общественное правосознание, расшатывает добропорядочность граждан; сохраняет и передает из поколения в поколение преступников криминальный опыт и профессионализм; культивирует в обществе правовой нигилизм, легкомысленное или небрежное отношение к трудовым и гражданским обязанностям, пренебрежительное или безразличное отношение к памятникам истории и культуры. Стоит учитывать тот факт, что современная криминальная субкультура существенно видоизменилась, на сегодняшний день преступники стараются раствориться (спрятаться) в обществе, некоторые из них даже приобрели вид удачливых бизнесменов, банкиров и состоявшихся людей [2].

Распространение криминальной субкультуры в местах содержания под стражей во многом затрудняет борьбу с преступностью в связи тем, что значительная часть подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей, преследуется за совершение тяжких и особо тяжких преступлений. Кроме того, лица, впервые привлекаемые к уголовной ответственности, подвергаются воздействию сокамерников и других лиц. В результате подозреваемые и обвиняемые непрерывно обретают криминальный опыт и совершенствуют навыки в ходе общения с представителями преступной среды. Криминальная субкультура оказывает значительное влияние на подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. Поддерживаемая организованными преступными формированиями под руководством, так называемых лидеров и авторитетов, она идеологически детерминирует ее распространение в местах заключения. Элементами криминальной субкультуры в следственных изоляторах являются: разделение ее представителей на группы ("масти"); наличие отличительных черт представителей субкультуры (жаргон, татуировки, прозвища); наличие традиций и основных "законов" субкультуры [3]. Так, большинство подозреваемых (обвиняемых) с первого дня содержания под стражей стремится к стратификации, обусловленной криминальной субкультурой, которая противопоставляется правоохранительной функции государства.

Таким образом, к факторам, обуславливающим

возникновение и распространение криминальной субкультуры в следственных изоляторах, относятся иерархичность криминальных структур, регулирование отношений между их представителями, необходимость удовлетворения потребностей, длительные сроки содержания, условия изоляции, негативное отношение к правоохранительным органам.

В целях разработки эффективных средств противодействия распространению криминальной субкультуры считаем целесообразным выделить наиболее общие обстоятельства, обуславливающие ее возникновение и существование: Во-первых, это так называемая экономическая основа ("воровской общак") и боязнь расправы за нарушение криминальных "законов". Так, зачастую боязнь возмездия за нарушения указаний авторитетов уголовно-преступной среды бывает гораздо сильнее, чем боязнь наказания, предусмотренного действующим законодательством. Поэтому комплекс мероприятий по противодействию криминальной субкультуре должен быть направлен на подрыв ее экономических основ и принятие мер по предупреждению и нейтрализации влияния лидеров и авторитетов уголовно-преступной среды.

Нельзя забывать о мероприятиях организационного характера, направленных на совершенствование законодательной и ведомственной нормативно-правовой базы, повышение эффективности деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы и степени их взаимодействия с другими правоохранительными органами. Важно осуществлять с территориальными органами внутренних дел взаимный обмен информацией и проводить совместные оперативные мероприятия по получению оперативных данных о преступных намерениях. Использование в следственных изоляторах системы видеонаблюдения, в том числе видеорегистраторов, является не только объективной формой контроля за соблюдением законности в учреждениях уголовно-исполнительной системы, но и средством противодействия распространению криминальной субкультуры, позволяющим документировать противоправные действия представителей уголовно-преступной среды.

Обосновывается, что к мерам предупреждения распространения негативного влияния криминальной субкультуры относятся три комплекса мероприятий: повышение уровня жизни граждан, улучшение их социальной защищенности, предупреждение беспризорности, безработицы, наркомании, токсикомании и т.д. Утверждается, что основным специально-криминологическим способом противодействия негативным проявлениям криминальной субкультуры является изоляция осужденного в места лишения свободы, под которой следует понимать меру безопасности общества, форму карательного принуждения, выражающуюся в правовых, физических ограничениях личности, законодательно регламентированную в виде режима отбывания наказания и условий содержания в исправительном учреждении [4].

Таким образом, несмотря на все профилактические действия, которые могут проявляться в оздоровление российской экономики, проведение политических данное явление из поколения в поколение будет находить свое выражение, так как через криминальную группу, которая укрепляет криминальную субкультуру, через свои определенные нормы и ценности, способствует длительному её существованию.

Список использованных источников и литературы:

[1] Шемякина В.В. Криминальная субкультура в современной России. Автореф. Дисс. к.ю.н. Ч., 2010. С. 81-85.

[2] Анфиногенов В.А. Субкультура осужденных и ее влияние на их поведение в условиях изоляции: Дис. ... канд. юрид. наук / В.А. Анфиногенов. Саратов, 2020. 215 с.

[3] Гармаев Ю.П. Меры предупреждения и пресечения незаконного использования в следственных изоляторах средств беспроводной связи / Ю.П. Гармаев, Б.А. Поликарпов // Российский следователь. 2019. №12. С. 40-44.

[4] Кутякин С.А. Криминальная субкультура в местах лишения свободы России / С.А. Кутякин // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2018. №4. С. 25-29.

[5] Поликарпов Б.А. Противодействие уголовному преследованию криминальной субкультуры и криминалистические методы его преодоления: Дис. ... канд. юрид. наук / Б.А. Поликарпов. Краснодар, 2017. С. 292

[6] Шильников И.А. Влияние криминальной субкультуры на личность / И.А. Шильников // Российский следователь. 2017. №8. С. 50-53.

© Д.А. Слепухина, 2022

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.Ф. Баймұхамбетова,
студент 4 курса напр. «Дефектология»,
e-mail: dina08254@gmail.com,

Д.Е. Тлектесова,
магистр педагогических наук, преподаватель,
e-mail: kusainova-0810_d@mail.ru,
НАО ППУ,
г. Павлодар, Республика Казахстан

ИГРОВОЙ МЕТОД ДЛЯ КОРРЕКЦИИ СЛОГОВОГО ЧТЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЗПР

Аннотация: в статье рассмотрен игровой метод при коррекционной работе слогового чтения у детей младшего школьного возраста ЗПР

Ключевые слова: ЗПР, игровой метод, младший школьный возраст, слоговое чтение.

Сейчас чтение – самый используемый способ передачи информации, а книга – ее носитель. Именно поэтому нужно и важно увлекаться чтением, оно улучшает память, расширяет кругозор, изменяет правописание. При чтении работает зрительная память, которая поможет не допустить ошибку в текстах. Также, частое чтение научит сосредотачиваться на книге, и в чем – либо еще, повышает усидчивость и настроение.

В первую очередь, следует выделить значимость уроков чтения в обучении детей с задержкой психического развития (далее ЗПР). Это обосновано тем, что уроки чтения несут за собой важный навык, а в литературных работах, используемых в течении учебы, находится информация, оказывающая благоприятное воздействие в обучающихся с ЗПР.

Проблема обучения чтению является одной из важных в сегодняшней педагогической и психологической литературе. Если ребенок не овладеет навыком чтения, то процесс восприятия, обработки данных, а также весь процесс обучения

ограничен.

Дети с ЗПР представляют собой количественно самую большую категорию детей с особыми образовательными потребностями. Поэтому одной из актуальных проблем дефектологии является проблема изучения нарушения процессов чтения у школьников имеющих ЗПР. [2]

В теории и практике специальной педагогики достаточно широко используется понятие «коррекционная игра».

Коррекционная игра – это вид деятельности с выраженной коррекционной, воспитательной, познавательно-развивающей направленностью, целенаправленно используемый в коррекционной работе, восстановления и совершенствования речевых, неречевых и психических функций путем включения специальных приемов и методов в процесс традиционной игры.

Игры, имеющие коррекционную направленность, описаны в методиках Спиваковой А.С. [7], Баймуратовой А.Т. [1], Касымовой Г.М. [4], Гринченко И.С. [3] и других.

Коррекционная работа считается обязательной. Под неё отводится определенное количество часов в типовом учебном плане. Немаловажно правильно ее организовать. Критериями для построения коррекционно-развивающей работы являются не только эмоциональная выразительность в общении, но также частая смена содержания и видов деятельности, поддержание моторной и речевой активности, личностно направленный и дифференцированный подход. [6]

Коррекционная работа над формированием структуры слов строится с опорой на демонстрационный и индивидуальный раздаточный материал (картинки, фишки, схемы – символы). Развитие слоговой структуры слов ведется на основе определенных схем слов, которые закрепляются как изолированно, так и в составе фраз.

Порядок отработки слов с различными типами слоговой структуры должен обрабатываться в следующей последовательности:

- двухсложные слова из открытых слогов (вата);
- трехсложные слова из открытых слогов (машина);
- односложные слова, представляющие собой закрытый слог (мак);

- двухсложные слова с закрытым слогом (лимон);
- двухсложные слова со стечением согласных в середине слова (банка);
- двухсложные слова с закрытым слогом и стечением согласных (чайник);
- трехсложные слова с закрытым слогом (теремок);
- трехсложные слова со стечением согласных и закрытым слогом (автобус);
- трехсложные слова с двумя стечениями согласных (матрешка);
- односложные слова со стечением согласных в начале и в конце слова (флаг, винт);
- двухсложные слова с двумя стечениями согласных (звезда);
- четырехсложные слова из открытых слогов (кукуруза);
- четырехсложные слова со стечением согласных (воспитатель...)
- пятисложные слова из открытых слогов.

Тем самым, мы должны учитывать эту последовательность.

Говоря о важности значения коррекционной игры, следует отметить, что при использовании игры как дидактического средства приобретаются и формируются определенные умения и навыки, игра позволяет сделать процесс обучения эмоциональным, действенным, дает возможность ребенку получить собственный опыт. В коррекционной игре развивается мотивационная деятельность, направленная на повышение творчески – поисковой активности детей. [5]

Коррекционная работа считается обязательной. Под неё отводится определенное количество часов в типовом учебном плане. Немаловажно правильно ее организовать. Критериями для построения коррекционно-развивающей работы являются не только эмоциональная выразительность в общении, но также частая смена содержания и видов деятельности, поддержание моторной и речевой активности, личностно направленный и дифференцированный подход.

Примеры игровых методов для улучшения навыков чтения:

– Прохождение слога по звуковой дорожке. Равная тропинка: слоги произносятся спокойно, тихо. Тропинка с «кочками»: слоги произносятся тихо и громко. Тропинка в гору: первые слоги произносятся тихо, затем громче и наверху очень громко.

– Помогите мышке добраться до сыра. Ребенок идет по дорожке, четко произнося слова (названия картинок), ребенок выбирает картинки для данного звука и размещает их вдоль дорожки, проходит мышкой и четко называет слова.

– Также мы должны развивать познавательную активность ребенка, для эффективной коррекционной работы используем иллюстрации.

Рекомендации для составления адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР:

– Использование больше наглядных материалов.

– Нужно учитывать то, что ребенок затрудняется вычленять фигуры из фона, отдельных элементов из объектов.

– Необходимо делать паузы перед заданием, менять интонацию, использовать приемы неожиданности для концентрации «порхающего» внимания.

– Темп подачи информации должен быть спокойным, ровным и с многократным повторением.

– Развивать эмоциональную компетентность (распознавание эмоций).

– Стимулировать познавательную активность игровыми, наглядными, творческими методами.

– Обучение должно соответствовать возможностям типа ЗПР.

– Избегать переутомления ребенка в течении учебного дня.

– Учитывать реакцию ребенка на «не успех».

В коррекционной работе должны работать не только специалисты, но и родители. Основной задачей работы родителей с ребенком с ЗПР является создание в семье атмосферы эмоционального комфорта и уважения, в которой ребенок сможет наиболее полно использовать собственный потенциал развития. Тем самым мы разработали рекомендации для родителей детей с ЗПР.

Рекомендации для родителей:

- Строить свои отношения с ребенком на доверии, уверенности в его возможностях, быть оптимистичными.

- Вести беседы с ребенком о том, как прошел его день, какие эмоции он чувствовал (чему радовался, что огорчало).

- Соблюдать режим дня: установленное время сна, занятий, отдыха; чередовать выполнение домашних заданий (20мин.) с отдыхом с отдыхом (10мин). Отдых между выполнением домашних заданий: физические упражнения.

- В режим дня включить выполнение посильных домашних обязанностей (начинать с одного, постепенно расширяя круг обязанностей): убрать свои вещи в комнате, заправить постель, собрать игрушки после игры, помогать накрывать на стол и т.д. Стремиться к обязательному выполнению установленных вместе с ребенком домашних обязанностей и режима дня.

- Мотивировать выполнение домашних учебных заданий и своих обязанностей по дому (награда, поощрение: разрешение 15 мин поиграть в любимую игру на компьютере). Хвалить за вовремя и хорошо выполненные задания, радоваться успехам.

- Поощрять самостоятельность и ответственность (постепенно уменьшать до минимума свою помощь при выполнении домашних заданий и домашней работы).

Используя игровую методику, можно повысить активность посредством включения ребенка в игровую ситуацию, формирование игровой мотивации, способствующей развитию самоконтроля, обеспечивающий оптимальность коррекционного процесса и, как следствие, сокращение продолжительности процесса автоматизации.

Кроме того, игровая деятельность создает благоприятные условия для активизации познавательной деятельности и навыков чтения. Игра оказывает значительное влияние на развитие смыслов и функций слова.

Список использованных источников и литературы:

[1] Баймуратова А.Т. Опыт организации методического подхода к подбору развивающих игрушек в условиях коррекционного обучения детей // Психологическая наука и

образование – 2000. – Том. 5 №4. – С. 104-111.

[2] Власова Т.А., Певзнер М.С. О детях с отклонениями в развитии – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1973

[3] Гринченко И.С. Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе. Учебно-методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2002. – 80с

[4] Касымова Г.М. Развивающие игры и игрушки в игровой терапии проблемных детей // Вестник. Серия «Специальная педагогика» – 2016. – №2(47). – С. 50-54.

[5] Куватова Н.Б., Насонов М.М. Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими ограниченные возможности в развитии // Вестник серия «Специальная педагогика» – 2014. – №2(37). – С. 46-52.

[6] Светловская Н.Н. Методика обучения чтению:// «Начальная школа». 2005. №2. – С. 90-124.

[7] Спиваковская А.С. Психотерапия: игра, детство, семья. Том 1 – М.: Апрель Пресс, ЭКСМО-Пресс, 2000. – 304 с.

© Д.Ф. Баймухамбетова, Д.Е. Тлектесова, 2022

*Н.С. Глебова,
преподаватель,
e-mail: glebowanatalja@yandex.ru,
Многопрофильный колледж Тюменского
индустриального университета,
г. Тюмень, Российская Федерация*

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются вопросы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, использованию современных информационных технологий в образовательном процессе системы среднего профессионального образования

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, информационные технологии, среднее профессиональное образование.

В настоящее время персональные компьютеры, мобильные телефоны, Интернет стали неотъемлемой частью нашей жизни. Информационно-коммуникационные технологии являются одним из важнейших инструментов обеспечения доступности образования, инструментом, обуславливающим эффективность всех процессов учебной деятельности.

Информационные технологии предоставляют возможность:

- рационально организовать познавательную деятельность студентов в учебном процессе;
- сделать обучение более эффективным;
- вовлечь в активный учебный процесс обучающихся, отличающихся способностями и стилем обучения;
- индивидуализировать учебный процесс [4].

К информационно-коммуникационным технологиям относятся мультимедиа технологии, сетевые информационные технологии, а также технологии работы с текстовой и графической информацией, технологии числовых расчетов,

хранения, поиска, сортировки данных. Значимость ИКТ заключается в том, что они позволяют создать мультисенсорную интерактивную среду образовательного процесса с почти неограниченным потенциалом и для преподавателя, и для обучающихся. При этом методы применения ИКТ на занятии должны быть чётко обоснованы, способствовать решению дидактических задач, достижению цели занятия, самоорганизации труда и самообразования обучающихся [3].

Необходимость использования ИКТ в преподавании информатики не вызывает сомнения, но теоретические, дидактические и методические аспекты подобной работы еще требуют всестороннего и глубокого изучения. Использование ИКТ в преподавании информатики позволяет разнообразить формы работы, деятельность студентов, активизировать внимание, повышает творческий потенциал личности. Практическое применение ИКТ в преподавании информатики требует не только тщательной подготовки, но и проектирования образовательного процесса с учетом различных аспектов использования ИКТ [2].

Например, применение мультимедиа презентаций в учебном процессе дает возможность преподавателю оперативно сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, который можно проиллюстрировать яркими примерами, алгоритмами действий. Возможно применение обратной связи в виде серии контрольных вопросов. Мультимедиа презентации ориентированы как на специфику дисциплины, так и на конкретную учебную аудиторию [1, 2]. Самой функциональной, удобной программой для создания презентаций является программа MS PowerPoint, которая позволяет подготовить презентацию, оформить и настроить ее демонстрацию. Такие инструменты, как вставка объектов (рисунков, таблиц, клипов), дизайн страниц и другие, помогают разнообразить образовательный процесс. Для реализации одного из важнейших дидактических принципов – наглядности применяется текстовый процессор MS Word, который предоставляет значительные возможности. С его помощью можно подготовить наглядный учебный материал, создать тесты, упражнения [5]. В

данной программе можно выполнять все процессы обработки текста: от простого набора и распечатки текста до вставки в текст графики, проверки орфографии и профессиональной верстки.

В профессиональной деятельности очень важно эффективно обрабатывать, анализировать различные данные. Программа MS Excel – это мощный инструмент, который позволяет создавать электронные таблицы произвольной структуры, графики и диаграммы, а также проводить различные вычисления. В данной программе есть различные возможности форматирования таблиц, наборы разнообразных функций и формул для выполнения вычислений, механизмы автоматизации создания отчетов, построения диаграмм различного типа, механизмы обработки списков: сортировка, фильтрация, поиск.

Информационно-коммуникационные технологии можно использовать на любом этапе занятия: для формулировки темы занятия, в начале занятия, создавая проблемную ситуацию, как сопровождение объяснения преподавателя (презентации, формулы, схемы, рисунки, видеофрагменты и т.д.), а также для контроля знаний.

Список использованных источников и литературы:

[1] Завгородний Д.С. Вопрос использования ИК-технологий в условиях ФГОС СПО / Д.С. Завгородний // Инновационные технологии в образовании и науке: сб. науч. тр. / под ред. О. Н. Широков [и др.]. – 2017. – С. 78-80.

[2] Зайиров У. Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе изучения курса "Информатика и ИКТ" (на примере организаций СПО) / У. Зайиров // Человек, общество, образование: состояние, проблемы и пути их решения: сб. науч. тр // Пензенский государственный технологический университет. – 2015. – С. 62-65.

[3] Куприна С.Н., Кононова И.Н., Прокудина О.А. Применение информационно-коммуникационных технологий во время дистанционного обучения в системе СПО / С.Н. Куприна, И.Н. Коновалова, О.А. Прокудина // Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт: сб. науч. тр / г.

Белгород, – 2020. – С. 57-59.

[4] Прокин А.А., Вечканова Е.А., Фадеева К.А. Использование информационных технологий в образовательном процессе системы среднего профессионального и высшего образования / А.А. Прокин, Е.А. Вечканова, К.А. Фадеева // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2019. – №V1. – URL: <http://e-koncept.ru/2019/196009.htm>.

[5] Таразанова К.Н., Стариченко Б.Е. Формирование готовности студентов техникума индустрии питания и услуг к применению информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности / К.Н. Таразанова, Б.Е. Стариченко // Актуальные вопросы преподавания математики, информатики и информационных технологий. – 2020. – №5. – С. 83-89.

© Н.С. Глебова, 2022

*О.Е. Киуру,
Е.Н. Патронова,
воспитатели,
МБДОУ ЦРР – детский сад №128 «Гусельки»,
г. Ульяновск, Российская Федерация*

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: правовое воспитание дошкольников является сложным процессом: оно включает не только сообщение детям знаний, но и формирование эмоционально-оценочного отношения к социальным фактам и событиям, а затем применение этих знаний в практической деятельности. Правовое воспитание способствует общему социальному развитию ребенка, созданию условий для формирования его правосознания и правоообразного поведения. Наиболее эффективным средством воспитания правовой культуры является игра – основной вид деятельности детей.

Ключевые слова: правовое воспитание, правовая культура, цель, методы правового воспитания, средств воспитания правовой культуры, игровая деятельность.

В настоящее время в нашем обществе значительно возрастает роль правового образования граждан, растет ответственность человека за свою судьбу. Правовые нормы позволяют упорядочить общественные отношения, поведение людей. Они определяют что “можно”, а что “нельзя”, каким образом надо поступать в той или иной ситуации.

Потребности современного общества обусловили объективную потребность в формировании нравственно-правовых представлений детей дошкольного возраста.

Воспитание правовой культуры – обязательная составляющая политики государства, ратифицировавшего Конвенцию ООН о правах ребенка.

Суть правовой культуры детей старшего дошкольного возраста заключается в овладении детьми навыками и умениями

нравственно-правового поведения. Целью формирования основ правовой культуры детей старшего дошкольного возраста является воспитание осознанного и уважительного отношения к праву и нравственно-правовым нормам, следование ценностно-значимым моделям поведения в обществе.

В педагогике сложилась система методов правового воспитания дошкольников:

- методы формирования правового сознания: убеждение, доказательство; беседы, лекции, рассказы, диспуты на правовые темы; обсуждение печатных материалов, произведений литературы и искусства, имеющих правовую тематику; внушение.

- методы формирования мотивов, навыков, привычек правомерного поведения и опыта правоохранительной деятельности: единые требования; приучение; пример; организация правоохранительной деятельности учащихся; использование творческой игры; соревнование;

- методы поощрения и наказания для стимулирования правомерного поведения.

Названные методы формирования правосознания, правомерного поведения и стимулирования на практике выступают в тесном единстве. Кроме того, в различных воспитательных ситуациях отдельные методы могут выступать как средства воспитательного воздействия или как методические приемы.

Средства воспитания правовой культуры детей дошкольного возраста разнообразны: любая совместная деятельность, игра, социальная и культурная атмосфера города или поселка, в котором живет ребенок, искусство, средства массовой информации.

Одним из основных средств воспитания правовой культуры детей в детском саду выступает игра, так как она является ведущим видом деятельности в данный возрастной период, и эффективным средством формирования личности дошкольника.

В ходе игровой деятельности дети приобретают устойчивые представления о своих правах (на любовь, заботу и внимание со стороны взрослых, на приемлемый уровень жизни,

на отдых, на защиту от всех форм насилия и др.). Дети учатся относить свои поступки и поступки других людей к хорошим или плохим, усваивают оценки поступков, которые дают взрослые, и сами начинают правильно оценивать их и правильно поступать в определенной ситуации.

Игры, предлагаемые для проведения на занятиях по правовому воспитанию, с одной стороны, оживляют занятие, а с другой – несут значительную смысловую нагрузку, как интеллектуальную, так и воспитательную. Играя, дети знакомятся с новыми формами общения, учатся взаимодействовать друг с другом.

Д.Б. Эльконина, Л.С. Выготский, Л.А. Венгер, В.А. Сухомлинский, Мухина и др., подчеркивали важную роль игры в формировании личности дошкольника и ее правовых убеждений, взглядов, правового поведения.

Так как ребенок воспринимает мир через игру, поэтому немаловажно с помощью игры рассказать ребенку о его правах.

Рекомендуется проводить ролевые, театрализованные, дидактические игры, игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, эмпатии, коммуникативных навыков и умений.

Дидактические игры, относящиеся к группе игр с правилами, дошкольникам необходимо осваивать потому, что они готовят детей к школе, где им предстоит подчиняться строгим правилам.

Коммуникативные игры способствуют установлению отношений взаимопонимания, уважения, партнерства между всеми субъектами воспитательно-образовательного процесса.

В сюжетно-ролевых играх легко придумать различные ситуации, встречающиеся в реальной жизни. Сюжеты игр могут быть различными. Обыгрывание прав на личные вещи, жилье, семью, на родительскую любовь и внимание к ребенку в семье и аналогичные ситуации. Постепенно приводят ребенка к осознанию правильных норм поведения в социуме.

Театрализованная игровая деятельность способствует решению задач социально-личностного развития ребенка, таких, как знакомство с общепринятыми правилами поведения, воспитания уважения и любви к малой Родине, формированию

толерантности, эмпатии и доброжелательного, гуманного отношения к другим, уважения прав сверстников, сотрудничества и сотворчества друг с другом.

Дошкольный возраст – это тот фундамент, тот плацдарм, на котором в игровой деятельности, ненавязчиво можно приучать детей соблюдать правила, которые помогут в дальнейшем ребенку социализироваться в обществе людей.

Список использованных источников и литературы:

[1] Болотина Т.В.. Конвенция о правах ребёнка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях. / Москва, 2002. – С. 485.

[2] Бунегина В.А. Правовое воспитание детей старшего дошкольного возраста / В.А. Бунегина // Педагогическое пространство: обучение, развитие, управление талантами: сб. материалов Междунар. педагогич. форума. – 2017. – С. 134-137.

[3] Гуменюк М.Н. Правовое воспитание детей дошкольного возраста / М.Н. Гуменюк, М.Г. Ходаева, С.А. Трубицына // Научное и образовательное пространство: перспективы развития: сб. материалов XIV Междунар. научно–практ. конф. – 2019. – С. 129.

[4] Дидактическая игра в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с правами человека // Игра в педагогическом процессе образовательных учреждений: Материалы научно-практической конференции преподавателей и студентов учебных педагогических заведений. – Москва, 2000. – С. 94-96.

[5] Насыров С.Б. Правовое воспитание дошкольников / С.Б. Насыров // Вопросы науки и образования. – 2018. – №11 (23). – С. 83-87.

© О.Е. Киуру, Е.Н. Патронова, 2022

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Б.А. Каршиев,
резидент магистратуры,
e-mail: bkarshiyev@internet.ru,
науч. рук.: А.С. Кубаев,
PhD,
Самаркандский государственный
медицинский институт,
г. Самарканд, Узбекистан

ОПТИМАЛЬНЫЙ ПОДХОД ПРИ ЛЕЧЕНИИ ГЕНЕРАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ

Аннотация: хронический генерализованный пародонтит – распространенное заболевание полости рта. Авторы представили клинический случай у пациентки 63 лет с данным диагнозом и показали комплексное лечение заболевания пародонта.

Ключевые слова: генерализованный пародонтит, лечение, индивидуальный подход.

В настоящее время в нашу стоматологическую поликлинику обращается большое количество пациентов с заболеваниями пародонта. Среди таких больных особое внимание уделяется пациентам с генерализованным пародонтитом средней и тяжелой степени, патологические процессы при котором очень часто сопровождаются подвижностью зубов, выраженным воспалением, вторичной деформации прикуса, эстетическими и речевыми дефектами. При этом сами пациенты страдают не только от своего заболевания, которое нередко сопровождается депрессией и угнетенным состоянием, а также, по мнению многих пациентов, отсутствием правильного лечения, предлагаемого специалистами. Пациентов часто изматывает большое количество исследований, непонимание проводимых тех или иных манипуляций и процедур, отсутствие логики в

рассуждениях врача. Все это рождает в сознании пациента, недоверие и отсутствие надежды в благоприятном исходе лечения. Врач стоматолог должен понимать, что каждый больной – это, прежде всего, личность, который имеет свою индивидуальность в сопротивлении организма и у которого существует естественное желание как можно дольше сохранить свои зубы. Поэтому, подходя к индивидуальному лечению пациента, нам нужно отдавать себе отчет: а смогу ли я помочь данному больному и что мне нужно сделать, чтобы пациент поверил в необходимость проведения предлагаемых лечебных мероприятий. Знание всех физиологических процессов полости рта и применение совершенных современных технологических процессов и методик с учетом теоретических знаний и практических навыков, позволяет нам индивидуально составить комплекс лечебных мероприятий с учетом всех клинических симптомов, тяжести и особенности течения заболевания, возраста и сопутствующей патологии.

Патологические изменения в полости рта, с которыми приходится ежедневно встречаться в нашей клинической практике, требуют глубокого анализа и выбора тех мероприятий, которые впоследствии помогут пациенту свободно улыбаться, жевать и чувствовать себя комфортно.

Лечение пациентов с патологией пародонта представляет собой сложный и очень длительный процесс. В комплексном лечении, где, помимо профессиональной гигиены, антибактериальной и миниинвазивной терапии, хирургического вмешательства, важную роль отводят ортопедическому этапу, который направлен на устранение дезокклюзии, восстановлению окклюзионных соотношений челюстей. Дальнейшие мероприятия по восстановлению окклюзии, зубного ряда и шинирования зубов во многих случаях являются заключительным этапом активного комплексного лечения.

В данной статье мы решили поделиться некоторыми собственными размышлениями и высказать свою точку зрения на клиническом примере комплексного лечения пациентки с генерализованным пародонтитом, сопровождаемым вторичной деформации окклюзии, выраженной деструкцией костной ткани альвеолярных отростков.

Клинический пример. Пациентка П., 63 лет, обратилась к стоматологу с жалобами на подвижность фронтальной группы зубов верхней и нижней челюстей, появление промежутков между зубами, изменение положения зубов. При этом женщина отмечала неприятный запах изо рта, кровоточивость и гноетечение из десен.

Из анамнеза выяснено, что пациентка страдает заболеванием пародонта с 30 лет, когда впервые появилось воспаление и кровоточивость десен, незначительная подвижность фронтальных зубов, моляров. Лечение не проводилось. После рождения детей пациентка вновь обратила внимание на ухудшение состояния полости рта. Периодически обращалась к пародонтологу. Лечение включало в себя снятие зубных отложений, аппликации лекарственными препаратами и физиотерапевтические процедуры. Пациентка отмечала лишь кратковременное улучшение. Последние три года обострения заболевания стали чаще – через каждые 3-4 месяца. При объективном обследовании полости рта определялась подвижность 13, 12, 21, 22, 23, 24, 25 зубов I степени; 17, 11, 27, 33, 32, 31, 41, 42, 43 зубов II степени; а также воспаление маргинальной десны, наличие пародонтальных карманов 4-6 мм с гнойным отделяемым в области фронтальных зубов нижней челюсти; кровоточивость и неприятный запах изо рта; отмечалась вторичная деформация зубных рядов, патологическая стираемость фронтальных зубов. На рентгенограмме выявлена выраженная деструкция костной ткани альвеолярного отростка.

После проведенного клинического и рентгенологического обследования был поставлен диагноз — хронический генерализованный пародонтит средней степени тяжести, вторичное нарушение окклюзионного соотношения челюстей, мышечно-суставная дисфункция. Был разработан индивидуальный план лечения пациентки П., в который вошли профессиональная гигиена, лечение зубов, миниинвазивная терапия системой VEKTOR, хирургическое лечение и изготовление несъемной ортопедической конструкции.

После профессиональной гигиены и миниинвазивной терапии системой санации полости рта, было проведено

хирургическое вмешательство по удалению подвижных и разрушенных зубов (Рисунок 1).

При оперативном вмешательстве для заполнения лунок удаленных зубов и формирования десны применялась фибриновая мембрана, полученная методом центрифугирования крови пациентки. Через 2 месяца после проведенных всех выше указанных мероприятий, была изготовлена несъемная металлокерамическая конструкция (Рисунок 2-3).

Комплексное лечение проводилось в течение 4 месяцев (Рисунок 4-5). В настоящее время пациентка находится на диспансерном лечении у пародонтолога, состояние пародонта стабильное, значительно улучшилось качество жизни и общий фон настроения женщины.

Заключение. Резюмируя, хотелось бы обратить внимание практикующих врачей стоматологов на необходимость тщательного учёта всех данных обследования, в том числе и данные ретроспективных медицинских документов (углубленный анализ амбулаторной карты пациентки за прошлые года), составление, по возможности, нескольких предварительных планов комплексного лечения и согласование их с пациентом. Необходимо выбрать наиболее предсказуемое лечение, чтобы не иметь в перспективе отдаленных осложнений.

Таким образом, на конкретном клиническом примере мы показали, что важен системный подход к комплексному лечению пациентов с воспалительно – деструктивными заболеваниями пародонта, которое, как правило, проводится в течение длительного периода и требует терпения от пациента и искусства врача стоматолога.



Рисунок 1 – Состояние зубов, пародонта и десен у пациентки П., 63 г., после экстракции зубов, проведенного лечения у стоматолога-пародонтолога



а



б



В

Рисунок 2 – Этапы ортопедической подготовки пациентки П., 63 г., к протезированию.



Рисунок 3 – Готовая несъемная ортопедическая конструкция на гипсовых моделях



Рисунок 4 – Готовая несъемная ортопедическая конструкция в полости рта пациентки П., 63 г.



а



б)

Рисунок 5 – Окончательный результат после постановки зубных протезов на цемент:

а) готовая несъемная ортопедическая конструкция в полости рта сразу после цементирования; б) улыбка пациентки через 7 дней.

Список использованных источников и литературы:

- [1] Дмитриева Л.А. Современные аспекты 1. Клинической пародонтологии – М.: Медпресс, 2001.
- [2] Вольф Г.Ф., Ратейцах Э.М., Ратейцах К. 2. Пародонтология: атлас. – 2014.
- [3] Модина Т.Н., Болбат М.В. Новые технологии 3. В комплексном лечении пациентов с быстропрогрессирующим пародонтитом // Пародонтология. 2005; 1 (34): 9-46.
- [4] Копейкин В.Н. Ортопедическое лечение 4. Заболеваний пародонта. Практическое пособие. – М.: Триада Х, 2004.
- [5] Коэн Э. Атлас косметической и реконструктивной 5. Пародонтальной хирургии. – М.:Азбука, 2003.
- [6] Цепов Л.М. и др. Комплексное лечение 6. воспалительных заболеваний пародонта: мечта или реальность? // Пародонтология. 2002; 4 (25):8-12.

© Б.А. Каршиев, 2022

*Д.Р. Махмутова,
докторант 2 года обучения
спец. «Медицина»,
e-mail: diana_4186@mail.ru,
науч. рук.: Н.А. Малтабарова,
к.м.н., проф.
НАО «Медицинский университет Астана»,
г. Нур-Султан, Казахстан*

СЕПСИС В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ: ВРЕМЯ ДОГОВАРИВАТЬСЯ

Аннотация: по данным зарубежной и отечественной литературы, сепсис у детей является одной из основных причин смертности от инфекционных заболеваний, связанная, в большинстве случаев, с несвоевременной диагностикой и недооценкой тяжести течения септического процесса.

Ключевые слова: системная воспалительная реакция, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок.

В настоящее время сепсис правильнее рассматривать не столько в качестве прогрессирующего системного воспаления в организме, а сколько, прежде всего, как дисрегуляторную реакцию макроорганизма на внедрение инфекционного агента с остро возникшей жизнеугрожающей органной дисфункцией.

До недавнего времени сепсис рассматривался лишь с позиции генерализованного воспалительного процесса в организме. Проявления системной воспалительной реакции (лейкоцитоз/лейкопения в общем анализе крови, гипотермия/гипертермия, тахикардия, тахипноэ) не могут выступать в качестве предиктора тяжести септического процесса, а лишь отражают возникновение воспаления в организме. В большинстве случаев системная воспалительная реакция (СВР) – это лишь проявления компенсаторных механизмов в ответ на воспаление, которое не всегда проявляется у пациентов с имеющейся инфекцией, и тем более не может достоверно указывать на жизнеугрожаемость процесса [1].

«Третий международный консенсус по определению сепсиса и септического шока (Сепсис-3)», принятый экспертами Society Critical Care Medicine (SCCM) и European Society Intensive Care Medicine (ESICM) учли имеющиеся на тот момент спорные моменты в вопросах дефиниции сепсиса, септического шока и их критериев у взрослых. Согласно Консенсусу «Сепсис-3» были установлены основные критерии сепсиса у взрослых: подозреваемая или документированная инфекция в сочетании с остро возникшей органной дисфункцией, о развитии которой заключают по индексу шкалы SOFA на 2 балла и более от базового значения. Септическим шоком же принято считать клинический вариант течения сепсиса, характеризующийся циркуляторной недостаточностью, проявляющейся артериальной гипотонией и повышением уровня лактата более 2 ммоль/л и, несмотря на адекватную инфузионную терапию, требующей введения вазопрессоров для поддержания АД ср. более 65 мм рт. ст. [2].

Таблица 1 – Шкала SOFA

Оценка	Показатель	1	2	3	4
Оксигенация	PaO ₂ /FiO ₂ mmHg	<400	<300	<200	<100
Коагуляция	Тромбоциты x10 ³ /м ³	<150	<100	<50	<20
Печень	Билирубин мг/дл (мкмоль/л)	1,2-1,9 (20-32)	2,0-5,9 (33-101)	6,0-11,9 (102-204)	>12,0 (>204)
Сердечно-сосудистая	Гипотензия или степень	САД <70 мм.рт.ст.	Допамин ≤ 5 мкг/кг/мин или	Допамин >5 мкг/кг/мин или эпинеф-	Допамин >5 мкг/кг/мин или эпинеф-

система	ино- тропной под- держки		добута мин (любая доза)	рин ≤ 0.1 или нор- эпинеф- рин ≤ 0.1	рин < 0.1 или норэпи- нефрин < 0.1
Цент- ральная нервная система	Показа- тель по шкале комы Глазго	13-14	10-12	6-9	< 6
Почки	Креати- нин мг/дл (мкмоль /л) или олигу- рия	1,2- 1,9 (110- 170)	2,0-3,4 (171- 299)	3,5-4,9 (300-440) или < 500 мл в сутки	> 5.0 (> 440) или < 200 мл в сутки

А что у детей? Так как в основе сепсиса лежат единые патофизиологические механизмы его возникновения и развития, дефиниции сепсиса должны быть одинаково применимы как к взрослым, так и к детям. Однако критерии педиатрического сепсиса находятся вне рекомендаций Консенсуса «Сепсис-3».

Определение детского сепсиса появилось благодаря усилиям все тех же экспертов Society Critical Care Medicine (SCCM) совместно с American college of Critical Care Medicine Американский колледж реанимации (ACCM). В 2002 году ACCM в сотрудничестве с Обществом интенсивной терапии разработало первые рекомендации по педиатрическому сепсису:

были освещены различия в ведении педиатрического и неонатального сепсиса от взрослых. Международные определения синдрома системной воспалительной реакции (SIRS), сепсиса, септического шока и дисфункции органов в детской практике были согласованы в 2002 г. членами Международной консенсусной конференции по педиатрическому сепсису. Пересмотренные рекомендации ACCM по септическому шоку были сформированы в 2007 году

и основаны на имеющейся лучшей современной литературе и мнения экспертов по ведению сепсиса и септического шока в неонатальной и педиатрической практике [3].

Согласно данным рекомендациям, системный воспалительный ответ (СВР) у детей отличается от взрослых тем, что для его установления необходимо наличие двух из четырех его критериев, в том числе один из них изменение температуры тела или числа лейкоцитов.

Признаки СВР у детей:

- 1) Внутренняя температура тела (ректальная или оральная) выше 38,5 С или ниже 36 С.
- 2) Тахикардия.
- 3) Тахипноэ.
- 4) Аномально высокое или низкое число лейкоцитов для данной возрастной категории (> 10% незрелых нейтрофилов) [4].

Отсюда следует, что необходимо четкое понимание референсных значений клинико-лабораторных показателей, характерных для каждой возрастной категории для точного выявления СВР и сепсиса у детей [4].

Таблица 2 – Референсные значения клинико-лабораторных показателей СВР у детей разных возрастных групп [2].

Возраст- ная группа	Тахи- кардия	Бради- кардия	ЧДД	Число лейко- цитов, 10 *9/л	Гипо- тензия (САД)
От рождения до 1 недели	>180	<100	>50	>34	<59
1 неделя-1 месяц	>180	<100	>40	>19,5 или <5	<79
1 месяц-1 год	>180	<90	>34	>17,5 или <5	<75
2-5 лет	>140	-	>22	>15,5 или <6	<74

6-12 лет	>130	-	>18	>13,5 или <4,5	<83
13-18 лет	>110	-	>14	>11 или <4,5	<90

Сепсис у детей предполагает наличие критериев СВР при наличии известной или предполагаемой инфекции (бактериальной, вирусной и т.д.).

Клинические данные, указывающие на наличие инфекции у детей:

1) Петехии или пурпура + нарушение/нестабильность гемодинамики.

2) Молниеносная пурпура.

3) Лихорадка + кашель + гипоксемия + легочные инфильтраты + лейкоцитоз.

4) Лихорадка или переохлаждение + выбухание родничка или ригидность затылочных мышц + раздражительность.

5) Нестабильность температуры + нестабильность уровня глюкозы + раздражительность (у новорожденных и недоношенных младенцев).

6) Нестабильность температуры+судорожный приступ (у новорожденного).

7) Сыпь с быстрой миграцией + лихорадка + боль + лейкоцитоз.

8) Вздутие брюшной полости + лихорадка + лейкоцитоз.

9) Или узнаваемый инфекционно-опосредованный клинический синдром (например, инфекционно-токсический шок) или инфекционное поражение кожи.

Тяжелым сепсисом у детей принято считать признаки сепсиса в сочетании с развитием сердечно-сосудистой недостаточности или развитием ОРДС, или же органная дисфункция как минимум двух систем организма (почки, печень, ЦНС, и др.).

Септический шок у детей – это сепсис с дисфункцией сердечно-сосудистой системы, в сочетании с признаками нарушения перфузии органов и тканей.

Признаки тканевой и органной гипоперфузии:

- 1) Прохладные конечности.
- 2) Бледность или мраморность кожных покровов.
- 3) Уменьшение периферического пульса.
- 4) Значительная разница между центральными и периферическими пульсами.
- 5) Время мгновенного наполнения капилляров или продленное время наполнения капилляров более 2 секунд.
- 6) Изменение уровня сознания по сравнению с исходным уровнем или раздражительность.
- 7) Снижение диуреза ($<0,5$ мл/кг/ч).

Критерии органной дисфункции

1. Сердечно-сосудистая система (несмотря на болюсное введение жидкости 40 мл/кг за 1 час):

1.1. Гипотония или же требуется инотропная поддержка или два из следующих критериев:

1.2. Метаболический ацидоз: дефицит оснований более 5,0 мэкв/л.

1.3. Повышенный уровень лактата в артериальной крови более чем в 2 раза превышает верхний предел нормы.

1.4. Олигурия: почасовой диурез менее 0,5 мл/кг/ч.

1.5. Время задержки заполнения капилляров: более 5 секунд.

1.6. Разница между внутренней и периферической температурой более 3°C.

2. Система гемостаза:

2.1. МНО больше 2.

2.2. Количество тромбоцитов менее 80 000 / мм³ (снижение на 50% от максимального значения в течение 3 дней для гематологических/онкологических пациентов).

3. Печень:

3.1. ALT больше или равен верхней границе нормы для возраста $\times 2$.

3.2. Общий билирубин 4 мг/дл или выше (за исключением новорожденных).

4. Дыхательная система:

4.1. Необходимость проведения интубации и искусственной вентиляции легких или не инвазивных мер вентиляции для поддержания адекватной оксигенации и

вентиляции.

4.2. Кислород более 50% FiO₂ для поддержания сатурации 92% и выше.

4.3. PaO₂/FiO₂ менее 300 при отсутствии известного «синего» порока сердца или ранее установленного заболевания легких.

4.4. PaCO₂ выше 65 торр или на 20 мм.рт.ст. выше базового уровня PaCO₂.

5. *Неврологический статус:*

5.1. ШКГ 11 или меньше.

5.2. Изменение уровня сознания + уменьшение ШКГ на 3 и более балла от исходного уровня

6. *Почки:*

6.1. Креатинин сыворотки больше или равен верхней границе нормы для возраста x2 (или исходный креатинин x2 у пациентов с хронической болезнью почек) [5].

Наиболее высокий процент смертности от сепсиса встречается именно у детей с установленным снижением сердечного выброса. В отличие от взрослых, интерпретация тахикардии при сепсисе в качестве компенсаторного механизма является более диагностически значимым, так как чем ребенок младше, тем выше у него исходная ЧСС. Тахикардия как компенсаторный механизм имеет очень ограниченный временным фактором эффект, поскольку адекватный сердечный выброс не может быть обеспечен одним лишь увеличением ЧСС. Помимо этого, в условиях недостаточного сердечного выброса возникает компенсаторная генерализованная вазоконстрикция периферических сосудов в ответ на снижение сердечного ударного выброса. Повышается постнагрузка на левый желудочек, возникает левожелудочковая сердечная недостаточность и нарушения микроциркуляции по типу «холодового» шока именно в педиатрической практике. Этот патофизиологический механизм объясняет высокую эффективность использования инотропных препаратов при тяжелом сепсисе и септическом шоке у детей. Течение септического процесса в целом у детей демонстрирует быстрое развитие кардиальной дисфункции и нарушения вазорегуляции, что объясняет особый акцент на инотропной поддержке в

программе интенсивной терапии сепсиса [6].

Стойкая артериальная гипотензия – неблагоприятный прогностический признак течения септического процесса, поскольку свидетельствует о декомпенсации механизмов по поддержанию адекватного сердечного выброса, а также о параличе периферических сосудов, не способных к дальнейшему поддержанию вазоконстрикции и нормального артериального давления [7].

По сей день медицинское сообщество сталкивается с трудностями в установлении диагноза, ввиду полиморфизма реакций организма на внедрение инфекционного агента. Это позволяет с уверенностью позиционировать сепсис именно как нарушение регуляции ответа организма на инфекцию. Накоплены данные, свидетельствующие в пользу того, что сам процесс взаимодействия инфекта и макроорганизма столь сложен, что включает в себя такие факторы как пол, возраст, раса, генетические факторы, сопутствующая патология, характер перенесенных оперативных вмешательств и характер проведенного ранее лечения.

Список использованных источников и литературы:

[1] Mark J.D. Griffiths, Danny Francis McAuley, Gavin D Perkins Guidelines on the management of acute respiratory distress syndrome. BMJ Open Res 2019; 6:e000420.

[2] Travis J. Matics, L. Nelson Sanchez-Pinto Adaptation and Validation of a Pediatric Sequential Organ Failure Assessment Score and Evaluation of the Sepsis-3 Definitions in Critically Ill Children, JAMA Pediatr. 2017;171(10):e172352, August 7, 2017.

[3] Лекманов А.У., Миронов П.И. Сепсис в педиатрической практике – пора договариваться. Российский вестник перинатологии и педиатрии 2020; 65:(3).

[4] Adrian Plunkett, Jeremy Tong Sepsis in children. BMJ 9 June 2015.

[5] Melanie K. Prusakowski, Audrey P. Chen Pediatric Sepsis, Emerg Med Clin N Am 35 (2017) 123–138.

[6] Ira M Cheifetz Pediatric ARDS. Respiratory care, June 2017, Vol 62, No6 – с.721.

[7] Bryanna M. Emr, Alicia M. Alcamo, Joseph A. Carcillo,

Rajesh K. Aneja, and Kevin P. Mollen Pediatric Sepsis Update: How is Children Different? Surgical infections Volume 19, Number 2, 2018.

© *Д.Р. Махмутова*, 2022

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Л.Ю. Беленкова,

к.психол.н., доц.,

Е.Р. Сухоносова,

*бакалавр 4 курса напр. «Психология»,
ФГБОУИ ВО «Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»,
г. Москва, Российская Федерация*

МОЛОДЁЖЬ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В РОССИИ СЕГОДНЯ: ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ПРОБЛЕМЫ

Аннотация: в статье представлено современное состояние проблемы ценностных ориентаций молодежи. В работе отражены результаты исследования гендерных различий ценностных ориентаций юношей и девушек, ценностных ориентиров поведения студентов с инвалидностью и без ограничения здоровья; представлена программа эмпирического исследования.

Ключевые слова: социальные представления молодежи, жизненные перспективы, ценности, самосознание, юность, гендерные различия, юноши и девушки.

В современных социально-экономических условиях многие внутренние и социальные факторы имеют формирующее влияние на личность. С одной стороны, система ценностей – основа для дальнейшего личностного и социального развития личности; с другой стороны, это индикатор уровня и качества его развития, характеризующие мировоззрение личности, систему представлений о себе и обществе. Безусловно, эти качественные различия будут проявляться во всех сферах жизнедеятельности, особенно когда индивиду необходимо сделать выбор (партнера, круг общения, будущую профессию, учебное заведение, места работы, места жительства и др.). Внешние объективные и субъективные факторы, безусловно, могут иметь определенное влияние на принятие решений, но, на наш взгляд, решающую роль в этом процессе играет

качественная уникальность системы моральных ценностей. Личные ценности во многом определяют мировоззрение человека в жизнедеятельности.

Ценностные ориентации – это отражение в сознании человека ценностей, признаваемых им в качестве стратегических жизненных целей и общих мировоззренческих ориентиров. Ценностные ориентации выражаются в идеалах, выработке стратегий и целей жизни и проявляются в социальном поведении личности или социальной группы в различных сферах деятельности [4, с. 160].

С.Л. Рубинштейн [1, с. 32] говорил, что ценность – значимость для человека чего-то в мире, и только признаваемая ценность способна выполнять важнейшую ценностную функцию – функцию ориентира повеления.

Юность – время быстрого познавательного развития. Когнитивный теоретик Жан Пиаже [2, с.44] описывает период юности как этап жизни, на котором мысли индивида начинают принимать более абстрактную форму, а эгоцентрические мысли уменьшаются, что позволяет человеку мыслить и рассуждать с более широкой точки зрения.

Л. Колберг, занимаясь развитием индивида, исследовал стадии морального развития личности и связывал их со стадиями умственного развития по Пиаже. Исследователь придавал большое значение сформированности у индивида системы его ценностных ориентации [2].

П.М. Якобсон, выделяет психологические аспекты созревания личности и исследуя критерии ее социальной зрелости, отмечал важную роль динамических сдвигов в ядре личности, связанных с открытием и усвоением ценностей, норм, требований и правил общества [2].

Проблемы, с которыми сталкивается молодежь, связаны с положением молодежи в социальной структуре, характеризуемым, прежде всего переходностью и нестабильностью. Социальные процессы, которые происходят в современности, только усугубляют эти проблемы.

Экономические факторы более всего влияют на положение молодежи. В своей массе молодежь недостаточно

обеспечена материально, не имеет собственного жилья, вынуждена полагаться на финансовую помощь родителей. Желание получить образование отодвигает начало трудовой деятельности на более зрелый возраст, а отсутствие опыта и знаний препятствует получению высокооплачиваемых должностей. Заработная плата молодежи гораздо ниже средней заработной платы, чрезвычайно мала и студенческая стипендия. Если в периоды социальной стабильности эти проблемы в целом могут быть решены или смягчены, то в кризисный период они значительно усложняются. В ситуации экономического спада резко увеличивается численность безработных в молодежной среде и молодым становится все сложнее достичь состояния экономической самостоятельности [3].

Духовные факторы не менее важны. В современности усиливается процесс потери нравственных ориентиров, размывания традиционных норм и ценностей. Молодежь как переходная и нестабильная социальная группа наиболее уязвима перед негативными тенденциями современности. Так, постепенно нивелируются ценности труда, свободы, демократии, межнациональной терпимости, а на смену этим «устаревшим» ценностям приходят потребительское отношение к миру, нетерпимость к чужому, стадность.

Характерный для молодежи протестный заряд в кризисные периоды искажается, приобретая жестокие и агрессивные формы. При этом происходит лавинообразная криминализация молодежи, растет численность молодых людей с социальными отклонениями, такими, как алкоголизм, наркомания, проституция.

Важнейшей проблемой духовного плана остается проблема «отцов и детей», связанная с конфликтом ценностей молодежи и старшего поколения. Соблюдение норм и традиций старшего поколения обеспечивает поддержание устойчивости общества. Но традиционные нормы могут устаревать – тогда они будут играть дестабилизирующую роль [4].

То же касается и инноваций: некоторые из них могут быть полезны для общества, а некоторые – губительны для него. Поэтому важно различать, какие ценности следует поддерживать, а от каких нужно отказаться. Очевидно, вопрос о

том, что предпочтительнее – ценности отцов или ценности детей, имеет культурно-исторический ответ. В стабильно развивающемся и устойчивом обществе востребованы ценности старшего поколения. Но в условиях глубокого социального кризиса приходится отказываться от многих устаревших ценностей и начинать поиск новых ориентиров, соответствующих изменившимся условиям жизни. Однако даже при самом радикальном изменении этих условий многие традиционные ценности должны сохраниться для поддержания культурной преемственности поколений в обществе. Нельзя полностью отказаться от традиций, как, впрочем, нельзя полностью перекрыть дорогу новому.

Молодежь, с одной стороны, – это незащищенная группа, являющаяся, скорее, дестабилизирующей силой в обществе, а с другой – это поколение, от которого зависит будущее страны. Такой особый статус молодежи рождает потребность в адекватной молодежной политике, способной решить или смягчить имеющиеся проблемы, а также направить в созидательное русло творческий потенциал молодежи [4].

В связи с изменившейся политикой государства и смещением акцента в сторону активной интеграции инвалидов в общество, усилился интерес к личностным особенностям людей с инвалидностью и их вовлеченности в активный процесс реформирования общества. Отсюда, на наш взгляд, большой интерес вызывают ценности, ценностные ориентации личности студентов с инвалидностью, так как они выступают своеобразной основой взглядов на окружающий мир, самого себя и других людей. При этом молодой человек с инвалидностью должен выстраивать перспективу дальнейшей жизни, чтобы не только успешно реализовать себя в обществе, участвовать в социальной жизни, но и самореализоваться как личность и профессионал, раскрыв свой внутренний потенциал [5].

В целях изучения исходного уровня ценностных ориентаций студентов инклюзивного вуза было проведено исследование в феврале-марте 2021 года на базе ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» г. Москва. В исследовании приняли участие 30

студентов-бакалавров с 1 по 4 курс (15 юношей и 15 девушек).

Для проведения исследования были использованы методики: «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций» С.С. Бубнова; «Ценностные ориентации» М. Рокич; «Изучение ценностей личности» Ш. Шварц; Математическая статистика – критерий Стьюдента.

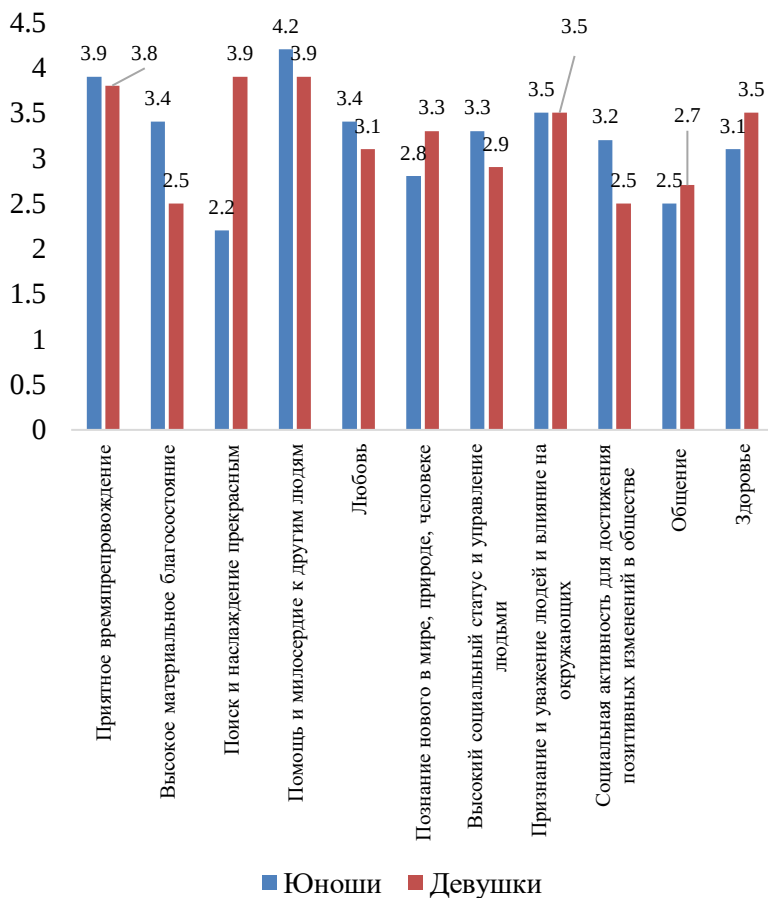


Рисунок 1 – Среднее значение показателей ценностных ориентации личности юношей и девушек по методике С.С. Бубнова

Сравнивая показатели ценностные ориентации обеих групп, можно сделать вывод о том, что у испытуемых обеих групп наиболее выражен показатель «Приятное времяпрепровождение» и «Помощь и милосердие к другим людям»; однако выявлено различие у испытуемых обеих групп по показателю «Высокое материальное благосостояние» и «Социальная активность для достижения позитивных изменений в обществе», которая оказалась выше у юношей, так же имеется различие по шкале «Поиск и наслаждение прекрасным», которая оказалась выше у девушек.

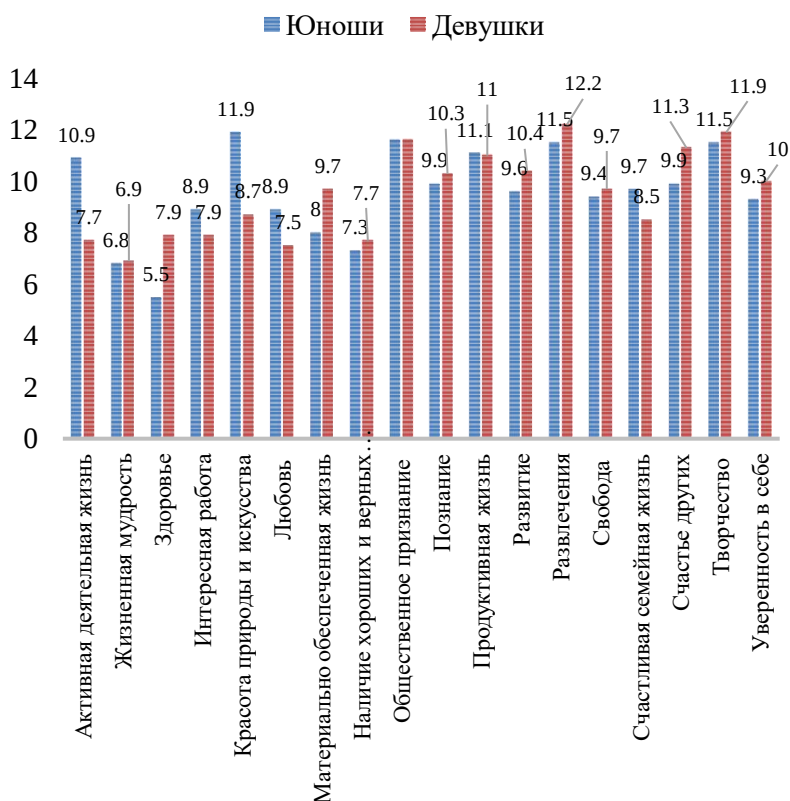


Рисунок 2 – Среднее значение показателей терминальных ценностей юношей и девушек по методике М. Рокич

Сравнивая показатели ценностные ориентации обеих групп, можно сделать вывод о том, что у испытуемых обеих групп наиболее выражен показатель «Общественное признание», «Продуктивная жизнь», «Развлечения» и «Творчество»; однако выявлено различие у испытуемых обеих групп по показатель «Активная деятельная жизнь», «Красота природы и искусства» которая оказалась выше у юношей, так же имеется различие по шкале «Здоровье» которая оказалась выше у девушек.

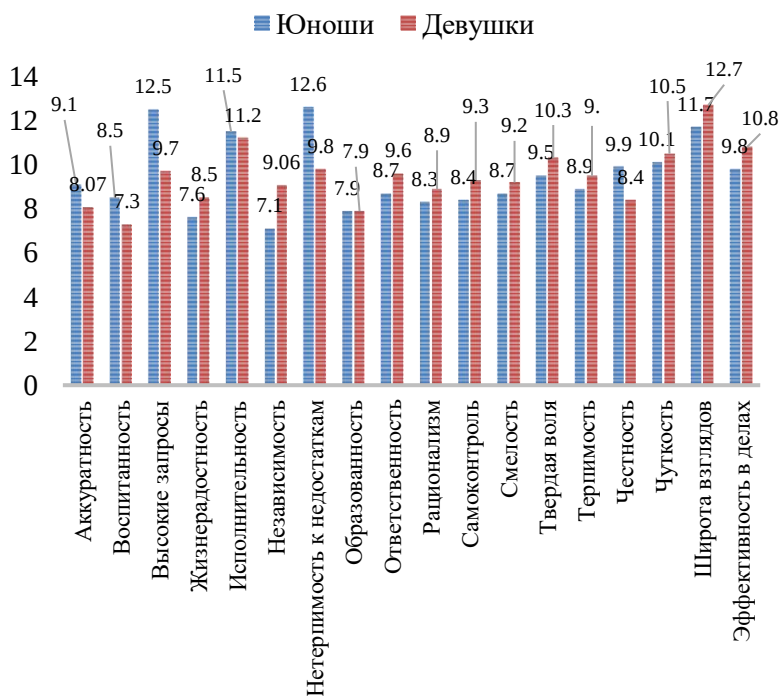


Рисунок 3 – Среднее значение показателей инструментальных ценностей юношей и девушек по методике М. Рокич

Сравнивая показатели ценностные ориентации обеих групп, можно сделать вывод о том, что у испытуемых обеих групп наиболее выражен показатель «Исполнительность»,

«Чуткость» «Широта взглядов»; однако выявлено различие у испытуемых обеих групп по показателю «Высокие запросы», «Нетерпимость к недостаткам» которая оказалась выше у юношей, так же имеется различие по шкале, «Независимость», которая оказалась выше у девушек.

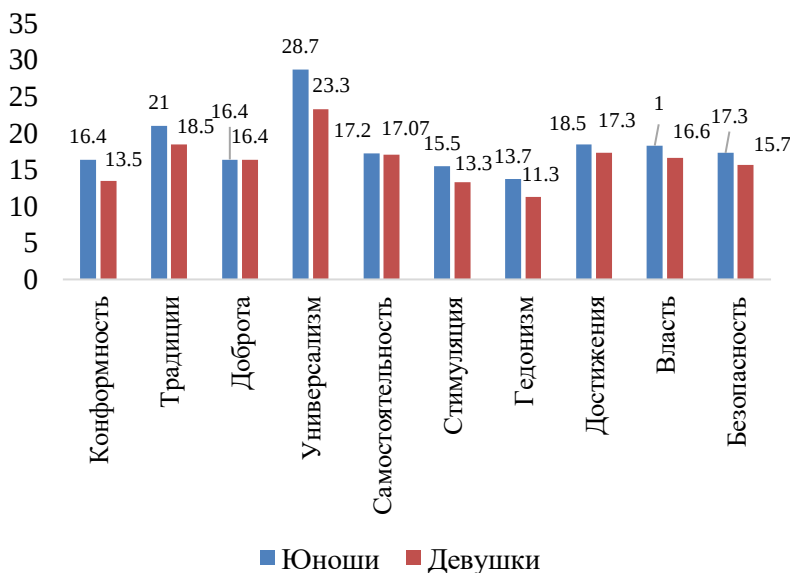


Рисунок 4 – Среднее значение показателей ценностных ориентаций юношей и девушек по методике Ш. Шварц

Сравнивая показатели ценностные ориентации обеих групп, можно сделать вывод о том, что у испытуемых обеих групп наиболее выражен показатель «Универсализм»; однако выявлено различие у испытуемых обеих групп по показателю «Конформность» и «Традиции», которая оказалась выше у юношей.

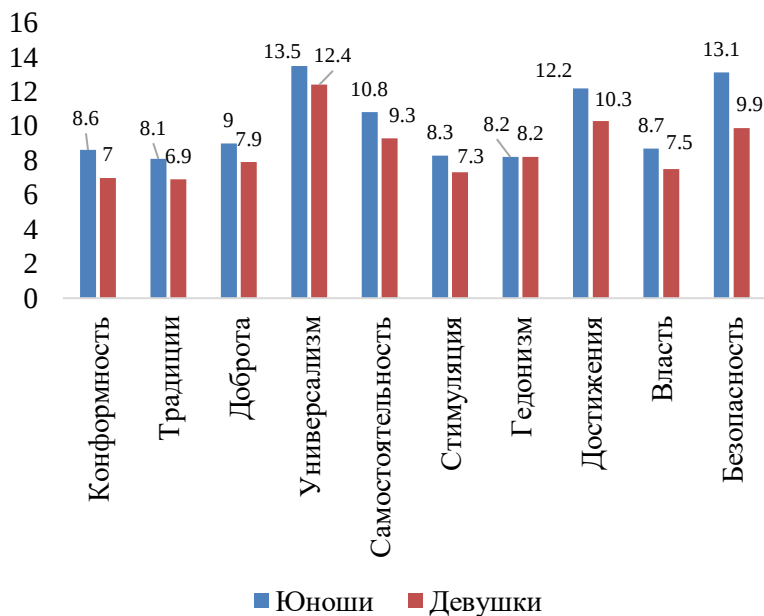


Рисунок 5 – Среднее значение показателей ценностных ориентаций юношей и девушек по методике Ш. Шварц

Сравнивая показатели ценностные ориентации обеих групп, можно сделать вывод о том, что у испытуемых обеих групп наиболее выражен показатель «Универсализм», «Самостоятельность» и «Достижения»; однако выявлено различие у испытуемых обеих групп по показатель «Безопасность», которая оказалась выше у юношей.

Итак, ценностные ориентации – это отражение в сознании человека ценностей, признаваемых им в качестве стратегических жизненных целей и общих мировоззренческих ориентиров. Многие теоретики отмечают, что ценности отличаются от установок, норм, убеждений, целей и потребностей. В процессе эмпирического исследования подтверждена ранее выдвинутая гипотеза о том, что существуют значимые гендерные различия в ценностных ориентациях у

юношей и девушек, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья и не имеющих ограничения.

Список использованных источников и литературы:

[1] Абульханова К.А. Философско-психологическое наследие С.Л. Рубинштейна: [сб. статей] // Психологический журнал. 2009. Т. 30. №5. С. 26-45.

[2] Лекторский В.А., Садовский В.Н. Основные идеи «генетической эпистемологии» Жана Пиаже // Вопросы психологии. 1964. №4. С. 167-178.

[3] Макарин А.И., Ветвицкая С.М. Молодежь в России сегодня: ценностные установки и проблемы // Международный студенческий научный вестник. 2017. №6. URL: <https://eduherald.ru/ru/article/view?id=17862> (дата обращения: 19.09.2021).

[4] Невалённая Н.С. Проблемы формирования ценностных ориентаций молодежи // Социальная политика и социология. 2012. №2. С. 160-168.

[5] Сессаревская З.А. Особенности проявления ценностных ориентаций у инвалидов // Психология и Психотехника. 2018. №4. С. 69-76.

© Л.Ю. Беленкова, Е.Р. Сухоносова, 2022