

АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (RECENT RESEARCH IN THE MODERN WORLD)

*Материалы Международной
научно-практической конференции
24 декабря 2024 года
(г. София, Болгария)*

© Издателска Къща «Наука»,
© НИЦ «Мир Науки»
2024



Научно-издательский центр
«Мир науки»

Издательска Къща «Наука»

Материалы Международной (заочной)
научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (RECENT RESEARCH IN THE MODERN WORLD)

научное (непериодическое) электронное издание

Актуальные научные исследования в современном мире
[Электронный ресурс] / Издательска Къща «Наука», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (1,91 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2024. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки».

© Издательска Къща «Наука», 2024

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2024

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

А43

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Актуальные научные исследования в современном мире», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Республики Беларусь и Казахстана по физико-математическим, техническим, историческим, экономическим, психологическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Издательска Къща «Наука», 2024

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2024

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2010.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2010.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку: А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 25 декабря 2024 года.

Объем издания: 1,91 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Е.А. Саевич, А.С. Лемеза, Е.В. Пантелеева** Экономический анализ деятельности предприятия 8

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- М.А. Жаворонков, В.Г. Басманов** Диагностика кабельных линий из сшитого полиэтилена 15
- А.М. Мирзоев, К.Н. Лазарева** Качество какао-порошка, реализуемого в розничной торговле Санкт-Петербурга 23

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

- С.У. Амелька** На службе айчыне: род мокрскіх у канцы XVIII – пачатку XIX стагоддзя 28

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- A.A. Krotova, S.D. Ilchuk** The role of insurance companies in the financial system of the Republic of Belarus 36

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

- М.Д. Полынков, С.А. Сметанин, Д.В. Калачев** Этика стоицизма цифрового общества (IT-сфера) 40

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.Е. Бочкалова, И.А. Косенкова, А.Ф. Патышинева** Сокращение семантических конструкций: причины и влияние на значение (на материале пословиц и поговорок) 44
- В.Ю. Кутелия** Особенности перевода юмора в комедиях (на примере фильма «Аэроплан!») 50

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Аветисова Структура финансовой системы государства: элементы и функции	59
М.В. Бобрыко Место конституционного права в системе российского права	63
Е.А. Большакова Конституционные обязанности и их нарушение: правовые последствия	70
Ю.С. Кобяцкая Проблемы и перспективы развития бюджетных отношений в условиях нестабильности	74
В.Р. Колесникова Безвестное отсутствие: влияние на права и обязанности членов семьи	79
Л.Д. Крутелева Неимущественные права супругов в семейном праве	83
А.И. Назарова Процедура лишения родительских прав: этапы и юридические последствия	90

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

О.Т. Горнагина, Н.Г. Иглина, Н.С. Шуленина Применение кейс-технологии на уроках основ безопасности и защиты родины	94
К.Ю. Ильенко Влияние биофизических особенностей строения голосового аппарата на развитие певческого голоса обучающегося – вокалиста	100

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.Ө. Өзбекбай Поколение отшельников: отрицание нужды в других и рост культуры безразличия	104
Т.Ю. Родикова Особенности родительского отношения матери к ребенку с расстройством аутистического спектра	109

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

- А.М. Мирзоев, А.А. Собиров*** Тема еды в русской классической литературе: «Старосветские помещики» Н.В. Гоголя 116

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

- Р.А. Хамидуллин, И.Р. Вильданов, А.А. Хайруллина*** Краткая характеристика ландшафтов города Уфа 120

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.А. Саевич,
А.С. Лемеза,
студентки 4 курса
спец. «Экономическая кибернетика»,
Е.В. Пантелеева,
к.ф.-м.н., доц.,
БрГУ имени А.С. Пушкина,
г. Брест, Республика Беларусь

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: в статье рассматривается ключевая роль экономического анализа в управлении предприятием, который позволяет оценить его финансовое состояние, выявить сильные и слабые стороны, а также определить перспективны развития. Особое внимание уделяется SWOT-анализу.

Ключевые слова: SWOT-анализ, компания, РУП «Белтаможсервис».

Экономический анализ предприятия представляет собой один из ключевых инструментов для оценки его финансового состояния, выявления сильных и слабых сторон, а также прогнозирования его развития в условиях динамично меняющейся внешней среды. В условиях глобализации и постоянного роста конкуренции вопрос об эффективном управлении ресурсами и оптимизации бизнес-процессов становится особенно актуальным.

Важным аспектом этого анализа является использование современных методов и инструментов, таких как финансовый анализ, SWOT-анализ, анализ производительности и т.д., которые помогают детально рассмотреть все аспекты работы предприятия [1].

SWOT-анализ – это метод оценки перспектив развития компании с учётом её сильных и слабых сторон, а также возможностей и угроз на рынке. Его используют для принятия

решений о дальнейшем развитии компании, вывода на рынок нового продукта либо освоения другого вида деятельности.

Различают два вида SWOT-анализа: комплексный и экспресс. Выбор между ними зависит от целей анализа, а также от времени, которое на него готовы выделить.

Комплексный анализ – глубокое исследование всех сторон компании. Каждому найденному фактору и решению присваивают баллы, в зависимости от их важности. Для поиска самих факторов используют маркетинговые исследования, открытую статистику, опросы потребителей и т.д.

Экспресс анализ – быстрый обзор основных характеристик компании. Баллы при этом анализе не присваиваются. Он подходит, когда нужно быстро оценить ситуацию и принять решение, как действовать дальше.

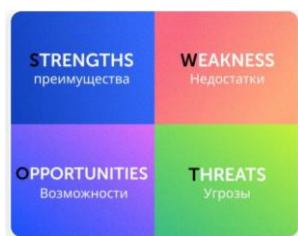


Рисунок 1 – Таблица для SWOT-анализа

S (strengths) – сильные стороны, которые отличают компанию от конкурентов.

W (weaknesses) – недостатки или слабые стороны компании.

O (opportunities) – внешние факторы и события, которые создают возможности для развития компании.

T (threats) – внешние угрозы для бизнеса, которые не зависят от действий компании.

Создание метода приписывают Альберту Хамфри, который провёл конференцию в Стэндфордском университете в 1960-х и 1970-х годах, но более подробно данную методологию описал Джесси Рассел в своей книге «SWOT-анализ».

Сильные и слабые стороны зависят от внутренних

процессов: производства, продаж, сервиса, инфраструктуры предприятия, работы команды, качество услуг и продуктов, маркетинговая активность. Возможности и угрозы связаны с внешними факторами: ситуацией на рынке, силой конкуренции, новыми законами, изменениями в социокультурном отношении общества к тем или иным продуктам или услугам.

С помощью SWOT-анализа компания может:

- Адаптироваться к изменениям. SWOT-анализ помогает оценить актуальность продуктов и услуг на рынке и вовремя приспособиться к требованиям индустрии.

- Подвести итоги конкретного периода. Анализ помогает понять, как компания выросла за конкретный промежуток времени, что удалось улучшить в работе, какие возможности и угрозы появились у бизнеса за это время.

- Определить новые вызовы. Во время проведения анализа можно выделить точки роста, а также сложности в развитии компании, организации рабочих процессов или новые условия деятельности.

- Оценить риски. При запуске нового продукта или услуг SWOT-анализ будет полезным инструментом для оценки возможных рисков. Также он поможет оценить риски с точки зрения устарелости продукта.

Чтобы провести SWOT-анализ, необходимо заполнить таблицу, которая состоит из четырёх элементов: сильные стороны, слабые стороны, возможности и угрозы. Основное условие – это честность и справедливая оценка сильных и слабых сторон компании [2].

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
• • •	• • •
ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
• • •	• • •

Рисунок 2 – Шаблон для SWOT-анализа

Проведём SWOT-анализ для крупнейшего оператора на

рынке логистических услуг Беларуси – РУП «Белтаможсервис».

Логистическая деятельность РУП «Белтаможсервис» основывается на создании ведомственной логистической системы с применением новейших IT-технологий, статуса 3PL-провайдера, развитой инфраструктуры во всех регионах страны [3].

Анализ позволит глубже понять текущее положение компании, выявить ее конкурентные преимущества и слабости, а также определить возможности для роста и угрозы, с которыми она может столкнуться. На основании полученных данных можно разработать стратегию для повышения конкурентоспособности и увеличения рыночной доли компании.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
• Опыт и репутация • Широкая сеть • Квалифицированный персонал • Современные технологии • Постоянные клиенты	• Высокие операционные затраты • Ограниченные финансовые ресурсы • Недостаточное разнообразие услуг
ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
• Рост электронной торговли • Развитие технологий • Государственные программы • Расширение рынка	• Конкуренция • Изменения в законодательстве • Экономическая нестабильность • Климатические изменения

Рисунок 3 – Матрица SWOT-анализа РУП «Белтаможсервис»

Сильные стороны (Strengths):

– Опыт и репутация: РУП «Белтаможсервис» имеет устоявшуюся репутацию на рынке и опыт работы более 25 лет, что помогает привлекать клиентов.

– Широкая сеть: компания имеет выгодное расположение на маршруте Нового Шёлкового пути и является перспективным и востребованным с точки зрения осуществления грузовых перевозок по направлению Европейский Союз – Беларусь – Россия – Китай и обратно, что позволяет эффективно выполнять логистические задачи.

– Квалифицированный персонал: наличие опытных работников с высокой квалификацией в области логистики и транспорта, что обеспечивает качественное обслуживание клиентов.

– Современные технологии: применение логистической

системы 3PL-провайдера, новейших IT-технологий, а также программного обеспечения для оптимизации логистических процессов.

Слабые стороны (Weaknesses):

- Высокие операционные затраты: высокие затраты на содержание транспортного парка и инфраструктуры, колебания валют, рост цен на топливо и т.д.

- Ограниченные финансовые ресурсы: возможные ограничения в капитале, что может затруднить расширение и модернизацию.

- Недостаточное разнообразие услуг: внедрение нового спектра логистических услуг, который поможет привлечь новых клиентов. Например, доставка крупногабаритных грузов (комбайны, станки и другие предметы).

Возможности (Opportunities):

- Рост электронной торговли: увеличение спроса на логистические услуги, связанные с развитием e-commerce.

- Развитие технологий: внедрение новых технологий, таких как автоматизация и аналитика данных, что поможет повысить эффективность работы.

- Государственные программы: поддержка со стороны государства в виде субсидий или программ по развитию транспортной инфраструктуры.

- Расширение рынка: возможность выхода на новые рынки или создание новых направлений деятельности, таких как перевозка эко продуктов или специфических грузов (например, опасные материалы).

Угрозы (Threats):

- Конкуренция: увеличение числа компаний в логистическом секторе, что может привести к снижению цен и маржи.

- Изменения в законодательстве: новые правила или законодательные инициативы, которые могут ухудшить условия работы.

- Экономическая нестабильность: влияние экономических кризисов или колебаний валют, что может негативно отразиться на бизнесе.

- Климатические изменения: необходимость

адаптироваться к изменениям в климате, влияющим на логистику и транспортировку.

Матрица решений в SWOT-анализе содержит действия, которые нужно предпринять для развития компании. Чтобы заполнить матрицу, нужно сопоставить разные группы факторов. В итоге получится четыре варианта комбинаций:

S + O – какие сильные стороны помогут реализовать возможности.

W + O – как слабые стороны могут помешать воспользоваться возможностями.

S + T – как сильные стороны помогут защититься от угроз.

W + T – какие слабые стороны повышают вероятность, что угрозы навредят бизнесу.

После соотнесения всех сильных и слабых сторон, возможностей и угроз формируют список конкретных решений: что можно сделать, чтобы развить компанию или не допустить провала в будущем. Решениям, найденным в результате анализа, присваивают приоритеты – и последовательно внедряют их.

1. Использование сильных сторон для формирования возможностей:

- Увеличить внимание к маркетинговым стратегиям, используя репутацию и опыт компании для привлечения новых клиентов, и расширения рынка.

- Развивать новые партнерства с международными логистическими компаниями, используя существующую сеть маршрутов.

- Инвестировать в обучение и развитие сотрудников, чтобы повысить их квалификацию и мотивацию.

2. Снижение слабых сторон:

- Инвестировать в маркетинг и продвижение услуг, чтобы повысить узнаваемость бренда и привлечь новых клиентов.

- Рассмотреть возможность привлечения инвестиций или партнёрств, которые помогут в финансировании проектов.

3. Противодействие угрозам:

- Регулярно проводить анализ конкурентной среды и корректировать свои услуги в соответствии с требованиями

рынка.

- Следить за изменениями в законодательстве и оперативно реагировать на них, адаптируя бизнес-модель.

4. Развитие технологий:

- Внедрять современные ИТ-решения для автоматизации процессов, что позволит повысить эффективность работы и снизить затраты.

- Активно исследовать и развивать направления, предлагая клиентам гибкие решения для доставки.

Эта матрица может служить основой для стратегического планирования и принятия решений, а также укрепить свои позиции на рынке и адаптироваться к изменяющимся условиям в компании РУП «Белтаможсервис».

Список использованных источников и литературы:

[1] Панько Ю.В. Экономический анализ. Учебно-методическое пособие – М.: Мир науки, 2018. – 132 с.

[2] SWOT-анализ компании: примеры и матрица [электронный ресурс] // SKILLBOX. RU. Электр. данные URL: <https://skillbox.ru/media/marketing/sposob-vyvesti-kompaniyu-iz-krizisa-ili-bespoleznaya-igrushka/> (дата обращения 29.11.2024 г.). – Заглавие с экрана.

[3] Логистический оператор №1 Белтаможсервис: услуги логистического центра, международное экспедирование [электронный ресурс] // DECLARANT.BY. Электр. данные URL: <https://declarant.by/ru/> (дата обращения 01.12.2024 г.). – Заглавие с экрана.

© Е.А. Саевич, А.С. Лемеза, Е.В. Пантелеева, 2024

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.А. Жаворонков,
магистрант 2 курса,

В.Г. Басманов,

к.т.н., доц.,

ВятГУ,

г. Киров, Российская Федерация

ДИАГНОСТИКА КАБЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ ИЗ СШИТОГО ПОЛИЭТИЛЕНА

Аннотация: в данной работе рассмотрены неразрушающие методы диагностики кабельных линий с изоляцией из сшитого полиэтилена. Рассмотрены достоинства и недостатки основных методов.

Ключевые слова: кабельная линия, сшитые полиэтилен, диэлектрические потери, диагностика

Диагностика кабельных линий из сшитого полиэтилена (СПЭ) становится все более актуальной в условиях современных энергетических систем. Сшитый полиэтилен зарекомендовал себя как надежный и высококачественный изоляционный материал, применяемый в кабелях для передачи электроэнергии. Его преимущества включают отличную устойчивость к химическим воздействиям, высокой механической прочности и хорошим электрическим характеристикам. Однако, несмотря на его достоинства, кабели из СПЭ подвержены различным видам повреждений и деградации, которые могут привести к серьезным авариям и сбоям в энергоснабжении.

Существует четыре основных типа повреждений кабелей с СПЭ-изоляцией [1]:

- внешние повреждения изоляции, вызванные нарушением технологии прокладки, Такие повреждения составляют около 70% от общего количества повреждений;

- внутренние повреждения изоляции, вызванные неправильной эксплуатацией, например, испытания постоянным напряжением или естественным старением – образование

триингов или «водных деревьев» (рис. 1);

- различные повреждения защитного экрана и жил кабеля;
- разнотипные повреждения жил кабеля.



Рисунок 1 – Формирование пробоя в канале «водяного дерева»

Кабели из сшитого полиэтилена (СПЭ) получили широкое распространение в электроэнергетике благодаря своим выдающимся свойствам, включая высокую механическую прочность, устойчивость к химическим воздействиям и отличные электрические характеристики. Однако, как и любая система, они могут подвергаться различным повреждениям и деградации. Поэтому диагностика кабельных линий из СПЭ является важным аспектом обеспечения надежности электросетей.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- провести обзор диагностического оборудования и методов диагностики;
- выделить достоинства и недостатки каждого метода;
- оценить важность применения каждого метода.

В данной обзорной статье рассмотрим различные варианты диагностики кабельных линий, которые позволяют получать информацию о текущем состоянии изоляции силовых кабелей, не травмируя ее, т.е. неразрушающие методы диагностики. Из разработанных методов можно выделить следующие неразрушающие методы диагностики силовых КЛ напряжением до 35 кВ, которые широко используются за рубежом [2]:

- метод измерения и локализации частичных разрядов в

силовых КЛ;

- метод измерения и анализа возвратного напряжения в изоляции силовых кабелей;

- метод измерения тока релаксации в изоляции СПЭ-кабелей;

- метод измерения диэлектрических характеристик изоляции кабелей;

- метод импульсной рефлектометрии для предварительной локализации низкоомных повреждений в силовых, импульсно-дуговой метод для предварительной локализации высокоомных повреждений в КЛ;

- метод контроля целостности оболочки силовых кабелей и определения мест неисправности в оболочках.

Далее рассмотрим некоторые из этих методов.

1. Измерение и локация частичных разрядов

Частичным разрядом (ЧР) называется электрический разряд малой мощности, который шунтирует лишь часть изоляции, и не вызывает значительного изменения напряжения между электродами. Как правило, частичные разряды возникают в изоляции в местах нахождения внутренних дефектов (пузырьков газов, различных микрочастиц твердых примесей) по той причине, что в этих местах возникает неоднородность электрического поля, напряженность которого внутри дефекта может быть намного выше, чем в изоляционном материале. Как правило, электрическая прочность примесей существенно меньше электрической прочности изоляции, поэтому в месте дефекта возникает локальный электрический пробой [3,4].

Достоинства:

- Высокая чувствительность. Позволяет обнаруживать начальные этапы разрушения изоляции, что помогает предотвратить серьезные неисправности.

- Безвредность для оборудования. Метод не требует выключения или демонтажа оборудования, что минимизирует простой.

- Качественный анализ. Предоставляет информацию о состоянии изоляции и позволяет выявлять проблемы на ранних стадиях.

- Специфичность. Способен идентифицировать типы

неисправностей, такие как, преодоление границ изоляции.

Недостатки:

- Сложность интерпретации данных. Требуется высокой квалификации специалистов для корректного анализа результатов.
- Стоимость оборудования. Специализированные приборы для измерения частичных разрядов могут быть дорогими.
- Влияние внешних факторов. Результаты могут искажаться внешними электромагнитными помехами и условиями эксплуатации.
- Необходимость регулярного контроля. Для достижения высоких результатов требуется постоянный мониторинг, что может быть затратным по времени и ресурсам.

2. Измерение диэлектрических характеристик изоляции кабелей (тангенса угла диэлектрических потерь).

Диэлектрические потери – это рассеяние электрической энергии в диэлектрике при воздействии на него переменного напряжения, обусловленное процессами проводимости и поляризации, развивающейся с задержкой по времени.

Величина тангенса угла диэлектрических потерь ($\operatorname{tg} \delta$), определяющая диэлектрические потери в изоляции на переменном напряжении, является одной из самых распространенных характеристик, значение которой используется для оценки качества и состояния электроизоляционного материала [3,4].

Достоинства:

- Высокая точность. Обеспечивает точные данные о диэлектрических свойствах материалов.
- Доступность оборудования. Устройства для этого измерения обычно менее сложные и более доступные по сравнению с другими методами.
- Широкий диапазон применения. Используется для исследования различных изоляционных материалов и систем.
- Информативность. Позволяет оценивать состояние изоляции и предсказывать ее долговечность.

Недостатки:

- Влияние температуры. Результаты могут изменяться в

зависимости от температурных условий, что требует учета.

- Ограниченная информация. Не всегда предоставляет полную картину о состоянии изоляции.

- Медленный процесс. Затрачивается больше времени для анализа по сравнению с другими методами.

- Необходимость подготовки образцов. В некоторых случаях требуется особая подготовка, что может увеличивать затраты.

3. Метод измерения и анализа возвратного напряжения в изоляции силовых кабелей

Основными характеристиками, подвергаемыми анализу при определении деполяризационных характеристик изоляции, являются возвратное напряжение и коэффициент (ток) абсорбции.

Измерение возвратного напряжения производится следующим образом [3]: первоначально изоляция подключается к регулируемому источнику постоянного напряжения для ее заряда, после чего на 1, 2 или 3 секунды изоляция жила и экран замыкаются накоротко, затем ключ размыкается и происходит осциллографирование сигнала напряжения на изоляции. Полученная характеристика возвратного напряжения позволяет проанализировать степень старения изоляции. Наличие локальных повреждений изоляции вносят существенные изменения в форму кривой возвратного напряжения.

Достоинства:

- Эффективность. Позволяет быстро диагностировать состояние изоляционных материалов.

- Чувствительность к дефектам. Обеспечивает высокую чувствительность к изменению состояния изоляции.

- Бесконтактность. Можно выполнять без повреждения изоляционных систем.

- Широкий спектр применения. Используется для различных типов материалов и конструкций в электротехнике.

Недостатки:

- Влияние внешних факторов. Результаты могут искажаться из-за условий окружающей среды.

- Зависимость от предшествующих измерений. Для точного анализа требуется хорошая база данных

предшествующих измерений.

- Требуется квалифицированный анализ. Необходимы опытные специалисты для интерпретации результатов.

- Ограниченная информативность. Не всегда дает полное представление о всех возможных дефектах изоляции.

4. Метод импульсной рефлектометрии

Предварительная локализация места повреждения изоляции может выполняться с помощью метода импульсной рефлектометрии или метода отраженных импульсов. Суть метода заключается в подаче на кабельную линию низковольтных коротких импульсов и анализе отраженных сигналов, по виду которых может определить тип повреждения (короткое замыкание или обрыв). Значительным недостатком этого метода является сложность анализа отраженного импульса вследствие содержания гармоник в излучаемом импульсе. Для повышения точности измерения может использоваться импульс сложной формы или вейвлет-импульс. Более перспективным в диагностике кабельных линий, является метод высокочастотной рефлектометрии, заключающийся в анализе зависимости входного сопротивления от частоты напряжения, и позволяющий производить поиск местоположения распределенных дефектов, например, дендритов, образовавшихся как следствие воздействия частичных разрядов [3].

Достоинства:

- Высокая точность. Позволяет точно определять характеристики изоляции и обнаруживать ее повреждения.

- Бесконтактность. Метод не требует разрушения изоляционных материалов, что сохраняет целостность объектов.

- Быстрая диагностика. Позволяет быстро получить результаты без необходимости в длительных подготовительных процедурах.

- Универсальность. Применим для различных типов изоляционных материалов, таких как кабели и трубопроводы.

Недостатки:

- Чувствительность к условиям окружающей среды. Результаты могут искажаться из-за изменений температуры или влажности.

– Необходимость в квалифицированном персонале. Требуем умения интерпретировать данные, полученные в процессе обследования.

– Ограниченная глубина проникновения. Может не обнаруживать недостатки, находящиеся глубоко внутри изоляции.

Выводы. Диагностика кабельных линий из сшитого полиэтилена – это необходимая мера для обеспечения надежности и безопасности работы электросетей. Использование современных неразрушающих методов диагностики кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена позволит выявить дефекты на самых ранних стадиях развития, отследить их изменение, предотвратить возможные неисправности и потенциально опасные ситуации в электроснабжении. Инвестирование в диагностику и мониторинг кабельных линий является важным шагом для поддержания эффективной работы энергетической инфраструктуры.

Список использованных источников и литературы:

[1] Испытание и диагностика кабельных линий с изоляцией из сшитого полиэтилена. URL: https://www.ruscable.ru/article/cable/Ispytanie_i_diagnostika_kabelnykh_linij_s/ (дата обращения 19.12.2024г.). – Заглавие с экрана.

[2] Методы испытания и диагностики кабельных линий с изоляцией из сшитого полиэтилена. Новости Электротехники. №1 (55) 2009. URL: <http://news.elteh.ru/arh/2009/55/27.php>. (дата обращения 19.12.2024г.). – Заглавие с экрана.

[3] Мониторинг остаточного ресурса изоляции кабельных линий 6 (10) кВ из сшитого полиэтилена – URL: https://www.omgtu.ru/scientific_activities/dissertatsionnye_sovety/o_byavleniya_o_zashchite_dissertatsiy_i_dokumenty_k_nim/ Диссертация%20Полякова%20Д.%20А.%20.pdf (дата обращения 19.12.2024г.). – Заглавие с экрана.

[4] Анализ методов диагностики состояния силовых высоковольтных кабельных линий – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-metodov-diagnostiki-sostoyaniya-silovyh-vysokovoltnyh-kabelnyh-linij/viewer> (дата

обращения 19.12.2024г.). – Заглавие с экрана.

© *М.А. Жаворонков, В.Г. Басманов, 2024*

*А.М. Мирзоев,
канд. техн. наук, доц.,
К.Н. Лазарева,
студент напр. «Товароведение»,
СПбГЭУ,
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация*

КАЧЕСТВО КАКАО-ПОРОШКА, РЕАЛИЗУЕМОГО В РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Аннотация: данная статья посвящена исследованию качества какао-порошка, реализуемого на предприятиях розничной торговли Санкт-Петербурга.

Ключевые слова: какао-бобы, какао-порошок, качество, органолептические показатели, физико-химические показатели, экспертиза.

Какао-порошок – кондитерское изделие из тонкоизмельченного, частично обезжиренного тертого какао, содержащее от 12 до 20% масла какао и не более 7,5% влаги [1]. Какао-порошок с повышенным содержанием жира содержит более 20% масла какао [1]. Масло какао – это смесь триглицеридов жирных кислот и сопутствующих веществ, извлекаемая из какао-бобов или составных частей какао-бобов [1].

К основным странам-производителям какао-бобов относятся Кот-д'Ивуар, Гана, Нигерия, Камерун, Бразилия и Индонезия.

История появления какао-порошка связана с именем голландского химика Конрада Йоханеса ван Гутена. Ещё в 1828 году он изобрел устройство, которое извлекало большую часть масла из какао-бобов. После отжима на прессе выделялось какао-масло и оставались его остатки. При их помоле ван Гутен получил привычный нам какао-порошок. Позже выяснилось, что этот продукт легко смешивается с яйцами, сахаром, молоком, из него стали готовить напитки и выпечку.

В качестве сырья для получения какао-порошка используют бобы дерева какао (*Theobroma cacao*), которое

произрастает в тропических лесах Центральной и Южной Америки. На дереве созревают крупные стручки, в каждом из которых содержится 20-60 семян, известные нам как какао-бобы.

Производство какао-порошка включает в себя несколько этапов – от сбора и ферментации до сушки, обжарки и измельчения. Для изготовления какао-продуктов с дерева собирают только созревшие плоды, после чего их раскрывают, семена вместе с мякотью удаляют и помещают в неглубокие емкости для следующего этапа – ферментации. Ферментация – важнейший этап в процессе производства, поскольку она способствует развитию вкуса бобов и удалению горьких соединений. Обычно процесс ферментации занимает 5-7 дней.

После ферментации какао-бобы раскладывают для просушки на солнце. Этот процесс может длиться до 7 дней, так как необходимо снизить содержание влаги в бобах.

Затем высушенные какао-бобы обжаривают для получения характерного шоколадного вкуса. Температура и время обжарки существенно влияют на органолептическую характеристику конечного продукта. После обжарки какао-бобы измельчают в пасту, получая какао-массу. Эта паста состоит из двух компонентов: твердых частиц какао и масла какао. Затем эта масса прессуется для отделения твердых частиц какао от масла какао. Именно из твердых частиц путем их измельчения получают какао-порошок.

Разделяют два вида какао-порошка: натуральный какао-порошок и какао-порошок голландской обработки (или алкализированный какао-порошок). Алкализация – обработка какао-бобов специальным щелочным раствором для нейтрализации кислот. Этот процесс абсолютно безопасен и позволяет понизить кислотность и терпкость какао, за счет чего конечный продукт приобретает более мягкий, приятный вкус, цвет становится более насыщенным и повышается растворимость порошка в жидкостях, поэтому алкализированный какао-порошок чаще используют в кулинарии.

В 100 г какао-порошка содержится 26% суточной нормы белка, жиров – 16% и углеводов – 19%. Из жирорастворимых витаминов в какао-порошке присутствуют Е и К; из

водорастворимых – В₁, В₂, В₃ (PP), В₄, В₅, В₆ и В₉.

Качество готового порошка напрямую зависит от сырья. Высококачественные бобы обладают богатым вкусом и насыщенным ароматом. ГОСТ ISO 32615-2014 [2]. устанавливает требования, предъявляемые к сырью, а также регламентируют приемку, хранение и упаковку сырья. Какао-бобы не должны содержать разрушенных бобов, осколков и кусочков кожуры [2].

Из-за стремления производителей получить прибыль за счет снижения затрат на сырье и технологический процесс на потребительском рынке все чаще появляется фальсификат, поэтому важно знать, какими свойствами должен обладать оригинальный продукт. Качество какао-порошка регламентируется ГОСТ 108-2014 «Какао-порошок. Общие технические условия». Готовые какао-порошки должны соответствовать нормам и технологическим инструкциям, указанным в данном стандарте.

Экспертиза какао-порошка включает несколько этапов: экспертизу упаковки и маркировки, органолептический анализ и измерительные исследования.

Для исследования качества какао-порошка был выбран производитель, продукция которого представлена в большинстве предприятий розничной торговли Санкт-Петербурга, какао-порошок «Золотой ярлык» фабрики «Красный Октябрь».

Маркировка какао-порошка «Золотой ярлык» содержит полную информацию и соответствует ТР ТС 022/2011 [3] и ГОСТ 108-2014 [4]. Согласно маркировке, состав продукта следующий: какао-порошок, ароматизатор «ваниль». При наличии в пищевом продукте ароматизатора маркировка должна содержать слово «ароматизатор(ы)» [3].

Упаковка в виде фольгированной пачки и картонной коробки отвечает требованию стандарта и ТР ТС 005/2011 [5] по герметичности.

Органолептическая оценка образца проводилась в соответствии с ГОСТ 5897-90 «Изделия кондитерские. Методы определения органолептических показателей качества, размеров, массы нетто и составных частей» [6]. Оценка вкуса проводилась в следующем порядке: к навеске 4 г испытуемого

продукта прибавили 6 г сахара-песка и около 5 см³ воды, хорошо размешали и прилили 95 см³ кипящей воды или натурального молока. Затем опять все перемешивали, охладили до 45-50 °С и попробовали приготовленный напиток на вкус.

Какао-порошок фабрики «Красный Октябрь» соответствует требованиям ГОСТ 108-2014 [4] по всем органолептическим показателям. Продукт имеет светло-коричневый однородный цвет, очень мелко измельченный, при растирании не ощущается никаких крупинок. Аромат насыщенный шоколадный, без посторонних запахов. Вкус темного шоколада ярко выраженный, без посторонних привкусов.

Из физико-химических определялись следующие показатели: массовая доля влаги, общее содержание золы, показатель активной кислотности pH. Определение данных показателей и отбор проб проводились в соответствии с требованиями ГОСТ 5897–90 [6], ГОСТ 108–2014 [4], ГОСТ 5904-2019 [7], ГОСТ 5900–2014 [8].

Результаты исследований по физико-химическим показателям представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Физико-химические показатели какао-порошка

Показатель	Регламентируемое значение показателя	Фактическое значение показателя
Массовая доля влаги, %	Не более 7,5	7,4
Показатель активной кислотности, pH ед.	Не более 7,1	5,9
Массовая доля общей золы, %	Не более 6,0	5,7

В результате проведенной органолептической и физико-химической экспертизы можно сделать вывод, что образец какао-порошка производителя «Красный Октябрь» полностью

соответствуют требованиям нормативных документов.

Список использованных источников и литературы:

[1] Мирзоев А.М. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров растительного происхождения: учебник/А.М. Мирзоев – Москва: КНОРУС, 2024. – 223 с.

[2] ГОСТ 32615–2014: Какао-бобы. Технические условия [Электронный ресурс]. – URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/62865/> (Дата обращения: 19.12.2024)

[3] ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tsouz.ru/db/techreglam/documents/trtspishevkamarkirovka.pdf> (Дата обращения: 20.12.2024)

[4] ГОСТ 108–2014: Какао-порошок. Технические условия [Электронный ресурс]. – URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/58301/> (Дата обращения: 20.12.2024)

[5] ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки». [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/902299529?ysclid=m4zdgq34fe561904458> (Дата обращения: 22.12.2024)

[6] ГОСТ 5897–90: Изделия кондитерские. Методы определения органолептических показателей качества, размеров, массы нетто и составных частей [Электронный ресурс]. – URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/19267/> (Дата обращения: 19.12.2024)

[7] ГОСТ 5904-2019: Изделия кондитерские. Правила приемки и методы отбора проб [Электронный ресурс]. – URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/71940/> (Дата обращения: 20.12.2024)

[8] ГОСТ 5900–2014: Изделия кондитерские. Методы определения влаги и сухих веществ [Электронный ресурс]. – URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59225/> (Дата обращения: 21.12.2024)

© А.М. Мирзоев, К.Н. Лазарева, 2024

С.У. Амелька,

к.г.н.,

ГрДУ імя. Я. Купалы,

г. Гродна, Рэспубліка Беларусь

НА СЛУЖБЕ АЙЧЫНЕ: РОД МОКРСКІХ У КАНЦЫ ХVІІІ – ПАЧАТКУ ХІХ СТАГОДЗЯ

Аннотация: данная статья посвящена сохранению индивидуальной памяти о представителях рода Мокрских, их служебной карьере, участием в европейских войнах начала ХІХ века

Ключевые слова: имения, Новогрудское воеводство, военная служба, Новоингермландский полк, Кавалергардский эскадрон, Казанский полк, Смоленск, Бородино, Отечественная война 1812 года, иностранный поход, родовая память.

Пасля падзелаў Рэчы Паспалітай лёс дробнай шляхты на беларускіх землях ішоў не толькі ў рэчышчы сацыяльна-эканамічных адносін. Адным з моцных стымуляў развіцця родаў становіцца вайсковая ці грамадзянская служба. Адным з такіх родаў стаў род Мокрскіх г. Еліта. Фларыян Мокрскі валодаў фальваркам Саўцэвічы ў Навагрудскім ваяводстве, атрыманы ім па закладной крэпасці 31 красавіка 1731 года ад Івана Хмялеўскага. І ў той жа дзень гэты дакумент быў зарэгістраваны ў навагрудскіх актах. Праз час фальварак перайшоў па спадчыне яго сыну Паўлу, ротмістру Навагрудскага ваяводства, жанатаму на Кацярыне Кярсноўскай. Акрамя таго, 31 сакавіка 1780 года імі быў набыты фальварак Буйневічы (Буцэвічы), што было зацверджана 31 мая 1800 года ў Навагрудскім земскім судзе. Яны валодалі таксама фальваркам Нача ў Навагрудскім, пазней Слуцкім павеце (купчая складзена 29 лістапада і зацверджана 1 снежня 1790 года ў Навагрудскім судзе, 11 лютага 1785 годза складзена, а 25 сакавіка 1802 года зарэгістравалі ў лаўніцкім войтаўстве дарачны дакумент ад імя Паўла і Кацярыны Мокрскіх на закладны маёнтак Саўцэвічы сваім сынам Восіпу і

Вікенцію.

Першы ўспамін аб Восіпе Мокрскім (каля 1783 – пасля 1850 гг.) у справах Мінскага дваранскага дэпутацкага сходу адносіцца да 1834 года, калі адзін з братоў Мокрскіх дабіваўся Расійскага дваранства. Тады як Восіпа Мокрскага, па непрад’яўленні довадаў аб шляхецтве продкаў, Мінскі ДДС не мог прызнаць у дваранскай годнасці [1, с. 311-314].

25 жніўня 1797 года Восіп Вікенцьевіч Мокрскі паступае на службу ў Новаінгермландскі 10 пехотны полк радавым. Гэты полк быў сфарміраваны ў 1790 годзе з дзвух батальёнаў Херсонскага мушкецёрскага палка. Ужо 28.1.1805 года ён становіцца ўнтэр-афіцэрам. А ўжо праз шэсць месяцаў адыходзіць з палком у загранічны паход. Іх шлях ляжаў у Рымскую імперыю, у Галіцыю, Сілезію, Аўстрыю, Маравію, Венгрыю. Расія ўступіла ў саюз з Аўстрыяй, Прусіяй і Англіяй, і рускія войскі пайшлі на дапамогу прускім войскам. Імператар Аляксандр I сам знаходзіўся пры войску, але гэта не дапамагло. Восіп Мокрскі прымае ўдзел у бітвы пры Аўстэрліцы, дзе войскі саюзнікаў пацярпелі сакрушальнае паражэнне ад французскіх войск. Вайна для Расіі скончылася ў 1807 годзе Цільзіцкім мірам. Напалеон для зацвярджэння добрых стасункаў прадставіў ёй Беластоцкую вобласць, стаўшую затым часткай Гродзенскай губерні. У гэты час (1806 год) Новаінгермландскі полк у Малдавіі і Валахіі ваюе супраць турэцкіх войск (у 1807 годзе ў баях пад г. Браілавым). 1808 год быў для Восіпа асабліва ўдалым, у верасні яму быў вернуты чын прапаршчыка, а ў снежні – ён ужо падпаручык. У 1810 годзе удзельнічае ў асадзе і пакарэнні ўмацавання Брэгава.

Вайну 1812 года Восіп Мокрскі сустракае ў чыне паручыка. Структурна яго полк уваходзіў у 12 пяхотную дывізію 7 пяхотнага корпуса пад кіраўніцтвам генерал-лейтэнанта Раеўскага. У гэты час з 459 тысяч ваеннаслужачых, якія былі па спісу ў вайсках на чэрвень 1812 года, згодна ведамасці інспектарскага дэпартаменту, у баявых дзеяннях удзельнічала 375 тысяч чалавек. Другая заходняя армія знаходзілася пад кіраўніцтвам генерала ад інфантэрыі князя Баграціёна з галоўнай яго кватэрай ў Пружанах. Рускія войскі з баямі адыходзілі ў глыб краіны. Пад Смаленскам адбылося

першае буйнае сутыкненне. Рускі атрад, прыкрываючы адступленне галоўных сіл, можна вытрымаў націск ворага. Гэта быў корпус генерал-лейтэнанта Раеўскага з 27 дывізіяў, які можна змагаўся адзін, другая армія прыбыла позна вечарам, першая армія ноччу. Ён не толькі не пусціў ворага ў горад, а заняўшы прыгарад, не дапусціў, каб ім авалодалі. Смаленск гарэў з усіх канцоў, амаль што знішчаны ядрамі і бомбамі. Вечарам, калі армія пакінула горад, рэшткі атрада Раеўскага адыйшлі апошнімі. «За дело под Смоленском 4 августа 1812 года Новоингермландского полка ... отличившиеся офицеры были представлены к наградам и получили ... поручик Мокрской – орден св. Анны 3 ст.». Трэба сказаць, што сярод яго воінаў было шмат ураджэнцаў Беларусі, у тым ліку і Гродзеншчыны. Першапачаткова корпус адзначыўся пад сялом Салтанаўкай. Галоўнай жа падзеяй быў удзел ў Барадзінскай бітве, знаходзячыся на месцы, служачым сувязцю з дзвюма арміямі паміж сялом Сямёнаўскае і Барадзіно. Менавіта сюды, пасля няўдачы на левым фланзе, звярнуў сваю ўвагу Напалеон, атакаваўшы курганную батарэю. Перад боем Раеўскі меў у сваім распараджэнні 16 батальёнаў, так як 2 палкі пайшлі ў глыб Расіі, а 2 другія ў блізняжачы лес. Гераічна змагаўся і наш герой. Пад непасрэдным камандаваннем генерал-маёра Васільчыкава 12 дывізія дзейнічала важна і адважна, а пасля гераічнай абароны рэдута, сабраўшы астаткі 12-й і 27-й дывізіяў з Літоўскім гвардзейскім палком стрымлівалі да вечара гэтую важнейшую вышыню. Большасць штаб – і обер-афіцэраў загінула. Новаінгермландскі полк ішоў на 3 месцы ў 2 арміі па ліку забітых унтэр-афіцэраў, на 4 – забітых радавых, нароўні з 6-ым егерскім і Нарвскім палкамі. Тое ж тычылася і па колькасці загінуўшых па дывізіях. Больш загінула толькі ў Віленскім і Сібірскай палках 27 пяхотнай дывізіі. Пасля бітвы Раеўскі змог сабраць з корпуса толькі 700 чалавек. На другі дзень у яго было не больш 1500 чалавек.

Наступнай была бітва за Малаяраславец (12 кастрычніка). Горад 8 разоў пераходзіў з рук у рукі. Напалеон згубіў тут 5 тысяч чалавек, рускія – 3 тысячы. Пасля яе руская армія перайшла ў контрнаступленне.

3 4 па блістапада 1812 года пад горадам Красны руская

армія нанесла паражэнне адступаючай арміі Напалеона. Згубіўшы 32 тысячы чалавек і 116 гармат, французы беспарадачна адступілі да Беразіны. Страты рускіх склалі 2 тысячы чалавек. Палі вакол горада Красны сапраўды сталі чырвонымі ад крыві. Асабліва значыліся тут войскі генералаў Раеўскага і Паскевіча, падняўшыя на штыкі шматлікія непрыяцельскія палкі. За паказанную мужнасць пад г. Красны (7-8.11.1812 г.) Восіп Мокрскі быў узнагароджаны ордэнам св. Ганны 3 класа (паўторна), а ўжо адтуль полк праследаваў ворага да Вільні.

Ордэн св. Ганны 3-й ступені насіўся ў выглядзе маленькага крыжыка на эфесе ў шпажнай чашы. Гэта быў баявы знак адрознення для обер-афіцэраў ад прапаршчыка да капітана ўключна. За 1812 год у армію было адпраўлена 664 шпагі і крыжыкі (у той час залатых).

Змененыя пасля 1815 года ўмовы службы, у сувязі з поглядам Аракчэева на ваенную службу, прымусілі пайсці з войска многіх афіцэраў, прытым, як заўважыў князь Паскевіч «многія нашы георгіеўскія крыжы пайшлі ў адстаўку і аказаліся віннымі прыставамі».

Штосьці падобнае здарылася ў гэтым выпадку. У лютым 1816 года была прынята пастанова таварыства афіцэраў аб выключэнні Мокрскага з палка «за непрыстойныя званню ўчынкi, дрэнныя паводзіны і неспакойнасць характара», а 3 мая 1816 года выключаны ўказам імператара з пазбаўленнем правоў дваранства Літоўскай губерні Навагрудскага ўезда сяла Душэвіч [4; 5, а. 27адв. – 28]. Аднак гэта не перашкодзіла (не стала этычнай прычынай) для уступлення ў гэты полк яго пляменніка Адама – Уладзіслава Вікенцёвіча Мокрскага ў 1839 годзе[3].

Шляхецкая вольніца скончылася даўно, наступілі часы абвастрэння рэакцыі. Змяніліся і ўзаемаадносіны паміж афіцэрамі, а тых у сваю чаргу з падначаленымі. У войсках узмацнялася муштра і даносы. Гэта прымусіла і другога брата – Вікенція (1782 – 4.04.1840 г.) раней тэрміну пакінуць службу.

Польская і літоўская арміі падзяляліся на народную, якая складалася з кавалерыі (дзе служыла толькі шляхта) і замежная, з пяхоты, драгунаў і лёгкай кавалерыі. Замежныя складалі 1/3 войска. Шляхта насіла імёны таварышаў. Так і Вікенцій Мокрскі

у 1797 годзе паступае на службу ў конны полк князя Рацеева таварышам, толькі гэта была ўжо расійская армія. Служба ішла, відаць, нядрэнна, бо ўжо 18 снежня 1799 года, гэта значыць праз два гады, ён быў пераведзены ў кавалергардскі эскадрон кавалергардам.

Кавалергарды ўпершыню з'явіліся ў Расійскай імперыі ў 1724 годзе у выглядзе ганаровага канвою імператрыцы Кацярыны I, у дзень яе каранацыі. Пётр I прыняў на сябе званне іх капітана. Радавыя былі выбраны з самых высокіх і прадстаўнічых обер-афіцэраў, з добрым целаскладам, ростам ад 1 м 80 см да 2 метраў, светлавочыя або караглазныя бландзіны. Пазней, з 1764 года, з іх быў утвораны кавалергардскі корпус – у чынах паручыкаў, падпаручыкаў і прапаршчыкаў. У 1799 годзе імператар Павел I зноў аднавіў яго, прычым яму было дадзена значэнне гвардыі Паўла I, як вялікага магістра ордэна св. Іаана Іерусалімскага. У ім налічвалася 189 чалавек розных чыноў з дваран, якія мелі знак мальтыйскага крыжа. 11 студзеня 1800 года корпус перафарміруецца ў 3-х эскадронны кавалергардскі полк.

Увогуле пры Паўле I паступленне дваран было вельмі рэдкім, ды і то адразу унтэр-афіцэрамі або падпрапаршчыкамі. Пры перафарміраванні кавалергардыі ў кавалергардскі полк усе радавыя-дваране былі выпушчаны ў армейскія палкі обер-афіцэрамі. Так і Вікенцій Паўлавіч Мокрскі 13.01.1800 года пераведзены ў Казанскі драгунскі полк карнэтам, аб чым атрымаў патэнт ваеннай камісіі за №125. Драгуны і кірасіры прадстаўлялі сабою цяжкую кавалерыю. Цёмна-зялёныя (амаль чорныя) мундыры, скураныя з конскага воласа, латунным налобнікам і падбародачнай чашуёй шапкі. Гэта драгунскія палкі – самая шматлікая руская кавалерыя. На налобніку была выява двухгаловага арла. Чырвоны грэбень у музыкантаў і чорны ў астатніх. Адвароты мундзірных фалд ва ўсіх палкоў чырвоныя, а пагоны, вартнікі і абшлагі – палкавага колеру. На узбраенні ў іх палашы і драгунскія ружжы са штыкамі.

У 1806 годзе ён пераводзіцца ў фарміруемы Фіндлянскі драгунскі полк, дзе праз пяць месяцаў атрымаў чын падпаручыка. З 4 студзеня 1807 года ён з палком у Прусіі, ваюе супраць французаў і іх саюзнікаў. Са студзеня па чэрвень

удзельнічае ў баях пры ўзяцці мястэчка Мішэнца, пры пераправе праз раку Алле і выгнанні непрыйцеля з шанцаў да Гутштадта і пры яго узяцці, а адтуль гонячы яго праз вёскі Глатаў і Гейлінсталь да ракі Пасаржы; пад вёскаю Лаўніц, калі полк быў у авангардзе з самага пачатку бітвы і стрымліваў непрыйцеля, які рваўся да Гейльсберга. Пад Гейльсбергам – у няспынных атаках і прыкрываючы батарэі пад вёскай Бевернікен.

На золку 9 лютага 1808 года, у моцную завіруху і мароза полк пераходзіць Кюмень. Пачалася руска-шведская вайна за Фінляндыю. Праз два дні Вікенцій Мокрскі атрымлівае званне паручыка. Пасля шэрагу паспяховых сутычак са шведскімі перадавымі часцямі ўзялі ўмацаванне Абарфрэй і горад Навіза, а адтуль праследавалі праціўніка (12 лютага) да Форзбі і пры заняцці горада Бору (13 лютага). 18 лютага атрад з лейб-казакаў, драгунаў (у тым ліку і Фінляндскага драгунскага палка) і егераў на чале з Арловым-Дзянісавым з налёту захапіў Гельсінгфорс, узяў 124 палонных, 19 гармат, шмат снарадаў, халоднай зброі, шанцавага інструмента, пораху і правіянта. Ваенныя дзеянні працягваліся, больш як паўтара месяца працягвалася асада Свеаборгскай крэпасці і толькі дзякуючы палітычным хітрыкам удалося практычна бяскроўна заняць яе. Далей было заняцце Лангфіярда і Хрысціянштадта (2.07.1808 г.), баі пад Каўхмі, Абельмі і Біятом (15-17.07.1808 г.), 29-30.07. зноў пад Хрысціянштадтам і Лангфіярдам.

Агульная колькасць войск была каля 23 тысяч на тэрыторыі 300 на 500 вёрст. Вікенцій Мокрскі атрымаў падзячнае пісьмо яго імператарскай Вялікасці за шведскую вайну (у ліку індывідуальных воінскіх узнагарод таго часу ў расійскай арміі былі імператарскае блажавленне, граматы і рэскрыпты).

У Айчынную вайну 1812 года штабс-капітан Мокрскі пазначаны як удзельнік маскоўскага апалчэння. Пад час замежнага паходу быў у бітвах каля вёскі Грос-Берэн (11.08.1813 г.), Дэневіц (15.08.1813 г.), горадзе Лейпцыгу (24-28.02.1814 г.), горадзе Дызьер (11.08.1813 г.).

За мужнасць і гераізм у баях з французамі быў узнагароджаны ордэнам св. Ганны 4-й ступені (5.11.1814 г.) і ордэнам св. Уладзіміра 4-й ступені (26.11.1813 г.).

Ордэн св. Уладзіміра 4-й ступені з бантом – баявая афіцэрская ўзнагарода, якая высока цанілася ў рускім афіцэрскім асяроддзі. Яго можна было атрымаць толькі за асабістую мужнасць і воінскае ўменне ў баі. Напрыклад, герой Айчыннай вайны Я. П. Кульнеў, узнагароджаны гэтым ордэнам за геройства ў баях з французамі яшчэ ў 1807 годзе, пісаў брату: «Лепш быць менш узнагароджаным па заслугах, чым многа без усялякіх заслуг. З якім прыдворным вяльможаю, які носіць Уладзіміра I класа, параўняю я мой Уладзімір з бантам».

Рускія палкі вярнуліся з паходаў, прыносячы з сабою новыя паняцці аб чалавечай годнасці і ў іх упершыню з'явілася прадстаўленне аб абавязку грамадзяніна і яго правах. Тут жа, у Расіі, па словах графа Паскевіча – граф Аракчэеў стаў «патрабаваць прыгожасць фронту, якая даходзіла да акрабачтва, праследаваць старых салдат і афіцэраў, якія да гэтага не былі гатовы, забыўшы, што яны зусім яшчэ нядаўна паказвалі прыклады мужнасці і выратавалі, праславілі Расію. Армія ж не вымірала ад таго, што страціўшы афіцэраў, засталася з аднымі экзэцырыемейстарамі».

І ўжо ў пачатку 1816 года (18.03.) з запаснога эскадрона па ўласным прашэнні Мокрскі быў звольнены ў адстаўку капітанам з правам нашэння мундыра[2, с. 429; 6, с. 156адв. – 157].

З'яўленне ў глыбінцы баявога афіцэра, які нядаўна вярнуўся з-за граніцы, яшчэ па словах А. С. Пушкіна «выклікала пачуццё захаплення, у параўнанні з імі бляклі іншыя кавалеры». І праз год капітан Вікенцій Паўлавіч Мокрскі жэніцца на дачцэ былога чашніка Навагрудскага ваяводства, мечніка Ствалавіцкага павета Юзэфе Якаўлеўне Чачот.

Далейшы лёс прадстаўнікоў роду вызначаўся ўмовамі атрымання адукацыі, міграцыі, маёмаснага стану і магчымасцямі для службовай кар'еры.

Спіс выкарыстаных крыніц і літаратуры:

[1] Амелька С. З гісторыі радоў беларускай шляхты / С. Амелька // Шлях да ўзаемнасці: Мат. VIII Міжнар. Навук. Канф. / Пад рэд. І. Крэня, М. Кандрацюка; Дзярж. Кам. Па справах рэлігій і нацыянальнасцей РБ. Гродзенскі аблвыканкам. – Гродна: ГрДУ, 2001. – 354 с.

[2] Панчулидзе С.А. История кавалергардов. 1724-1799-1899. По случаю столетнего юбилея Кавалергардского Её Величества Государыни Императрицы Марии Фёдоровны полка / С.А. Панчулидзе. [В 4-х томах.]. – С. – Петербург: Экспедиция заготовления Государственных бумаг, 1899-1912. – Т.2. – 1904. – 470 с.

[3] Расійські дзяржаўны ваенна-гістарычны архіў. Ф. 395. Воп. 55. Спр. 371.

[4] Расійські дзяржаўны ваенна-гістарычны архіў. Ф. 395. Воп. 60. Спр. 5883.

[5] Расійські дзяржаўны ваенна-гістарычны архіў. Ф. 489. Воп. 1. Спр. 436.

[6] Расійські дзяржаўны ваенна-гістарычны архіў. Ф. 489. Воп. 1. Спр. 2622.

© С.В. Омелько, 2024

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

A.A. Krotova,

3rd year student,

S.D. Ilchuk,

3rd year student

direction «Economics»,

scientific advisor: N.I. Liplianina,

teacher,

BNTU,

Minsk, Republic of Belarus.

THE ROLE OF INSURANCE COMPANIES IN THE FINANCIAL SYSTEM OF THE REPUBLIC OF BELARUS

Abstract: this article considers the role of insurance companies in the financial system of the Republic of Belarus and presents the results of the activity of insurance organizations of the Republic of Belarus.

Keywords: insurance, insurance companies, insurance market, financial system.

Insurance and insurance organizations play an important role in the financial system of any state, as they are an important factor in stimulating the economy and facilitating the development of entrepreneurial activity. Insurance is a relationship aimed at protecting the property interests of citizens of the Republic of Belarus, foreign citizens, stateless persons, organizations, including foreign and international organizations, as well as the Republic of Belarus and its administrative and territorial units, and foreign countries in the event of insured events at the expense of insurance reserves formed by insurance companies in accordance with the established procedure. Different economic agents have their own losses or reductions in income. For example, for physical persons there are various kinds of accidents that lead to the reduction of labor capacity and income, for buildings and constructions – fires and collapses, for vehicles – road accidents.

Insurance relations are regulated by civil legislation, insurance

legislation, licensing legislation, international treaties of the Republic of Belarus and international legal acts constituting the law of the Eurasian Economic Union. Insurance legislation is based on the Constitution of the Republic of Belarus and consists of Law No. 344-Z of 5 January 2024 'On Insurance Activities' and other legislative acts.

Insurance companies participate in all segments of the financial market. Thus, by selling their products in exchange for foreign currency, they enter the foreign exchange market as sellers and buyers of foreign currency. Investing attracted funds in precious metals, currency and bank bills (deposits), insurers become participants of the market of precious metals and stones, currency and credit markets respectively. Buying and selling securities, insurance companies become participants of the stock market. Participation of insurance organizations in the structure of sales in the financial market depends both on the level of development of the financial market and on the development of their segment – the insurance market. There were no significant changes in the structure of the Belarusian insurance market: as before, the largest share belongs to insurers with state ownership. The degree of concentration of the insurance sector in 2024 remains at a rather high level. As at January 1, 2024, the insurance sector of the Republic of Belarus comprises 16 insurance organizations, including 4 state-owned organizations, such as BelGosStrakh, Beleximgarant, Belarusian National Reinsurance Organisation, and Stravita.

The insurance market continues to demonstrate positive dynamics. The growth rate of insurance premiums in the first half of 2024 was 115.5%. The volume of premiums of insurance organizations for direct insurance and co-insurance amounted to 1,267.85 million rubles. In the first half of 2024, insurance premiums for voluntary types of insurance totaled 859.96 million rubles. Insurance premiums for compulsory types of insurance in January-June 2024 amounted to 407.89 million rubles. The share of voluntary types of insurance in the total amount of insurance premiums is 67.8%. In January-June 2024, insurance indemnity and insurance coverage payments totaled 699.0 million rubles in the republic as a whole. The level of insurance payments in the total amount of insurance premiums for January-June 2024 amounted to 55.1%.

Table 1 – Performance of the insurance organizations of the Republic of Belarus in the first half of 2023 and the first half of 2024

Index	The first half of 2023	The first half of 2024
Growth rate, %	120, 2	115,5
Volume of direct insurance and co-insurance premiums of insurance organizations, million rubles	1 097,74	1 267,85
Insurance premiums on voluntary types of insurance, million rubles	744,38	859,96
Insurance premiums on compulsory types of insurance, million rubles	353,56	407,89
Share of voluntary types of insurance in the total amount of insurance premiums, %	67,8	67,8
Payments of insurance indemnity and insurance coverage, million rubles	646,3	699,0
Level of insurance payments in the total amount of insurance premiums, %	58,9	55,1

The following conclusions can be drawn from the data in Table 1. The growth rate decreased by 4.7% compared with the same period in 2023. The volume of insurance organizations premiums on direct insurance and coinsurance increased by 170.11 million rubles. Insurance premiums for voluntary types of insurance increased by 115.58 million rubles. Insurance premiums on compulsory types of insurance increased by 54.33 million rubles. The share of voluntary types of insurance in the total amount of insurance premiums remained at the same level. Insurance indemnity and insurance coverage payments increased by 52.67 million rubles. The level of insurance payments in the total amount of insurance premiums decreased by 3.8%.

Based on the above data, we conclude that the insurance sector

continues to develop. We can observe a positive dynamic of increase in the volume of insurance premiums, which indicates a sustainable development of the sector and an increase in interest in voluntary insurance. We can note the reduction of insurance payments in the total amount of premiums, which may indicate a decrease in the occurrence of insured events. Thus, the insurance services sector shows mixed trends: positive – in terms of increasing volumes of premiums and payouts, but also negative – in the form of decreasing growth rates.

List of used sources and literature:

[1] Закон Республики Беларусь №344-З от 5 января 2024 г. «О страховой деятельности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12400344> (дата обращения: 15.12.2024 г.).

[2] Действующие страховые организации и отдельные сведения из Единого реестра лицензий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minfin.gov.by/ru/supervision/reestr/> (дата обращения: 16.12.2024 г.).

[3] Показатели деятельности страховых организаций Республики Беларусь за 2023 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://belasin.by/statistics/statisticheskie-dannye-2023-god> (дата обращения: 17.12.2024 г.).

[4] Показатели деятельности страховых организаций Республики Беларусь за 2024 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://belasin.by/statistics/2024> (дата обращения: 17.12.2024 г.).

© A.A. Krotova, S.D. Ilchuk, N.I. Liplianina, 2024

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

М.Д. Полинков,

С.А. Сметанин,

Д.В. Калачев,

студенты,

науч. рук.: А.В. Сиводедова,

м.с.н., ст. преподаватель,

НАО «Карагандинский технический

университет им. А. Сагинова»,

г. Караганда, Республика Казахстан

ЭТИКА СТОИЦИЗМА ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА (ИТ-СФЕРА)

Аннотация: в статье рассматриваются этические проблемы и вопросы моральной трансформации в ИТ-сфере, анализируются инструменты решения моральных дилемм, раскрываются основные положения и принципы стоицизма, способствующие рациональности при решении сложных ситуаций.

Ключевые слова: стоицизм, ИТ-сфера, цифровое общество, этические дилеммы.

Этика стоицизма, одна из древнейших философских школ, остается актуальной даже в XXI веке. Ее центральные принципы – рациональность, самообладание, добродетель и осознание границ своего контроля – служат универсальными ориентирами, которые могут быть применены в любой сфере человеческой деятельности [1]. В современном мире информационных технологий этика стоицизма приобретает новую значимость, предлагая ИТ-специалистам инструменты для решения моральных дилемм, преодоления профессиональных вызовов и построения справедливого цифрового общества.

ИТ-сфера, как одна из наиболее быстро развивающихся отраслей в цифровом обществе, сталкивается с беспрецедентным количеством этических вопросов. Проблемы конфиденциальности данных, разработка алгоритмов

искусственного интеллекта, влияние технологий на повседневную жизнь и культура внутри IT-компаний – все это требует серьезного осмысления. Стоицизм, благодаря своей практической направленности, помогает специалистам справляться с этими вызовами, предлагая ценности, которые способствуют как профессиональному успеху, так и устойчивому развитию технологий.

Одним из ключевых принципов стоицизма является идея круга контроля. Стоики утверждают, что не стоит беспокоиться о том, что находится за пределами нашего влияния, вместо этого следует сосредотачиваться на том, что можно изменить. Этот принцип особенно полезен в IT-сфере, где многие процессы сложно предсказать. Например, сбои в системах или утечки данных – неизбежные риски, которые невозможно полностью исключить. Однако разработчики и инженеры могут минимизировать их, внедряя надежные системы защиты.

Принцип добродетели в стоицизме – это основа всех действий. Для IT-специалистов это проявляется в честности, ответственности и стремлении к справедливости [2]. В частности, при разработке алгоритмов искусственного интеллекта важно учитывать их влияние на общество. Стоическое мышление требует от разработчиков осознания своей роли в формировании справедливого цифрового пространства, где технологии служат интересам всех пользователей.

Вопрос конфиденциальности данных также занимает центральное место в этике IT. В эпоху, когда сбор и обработка информации о пользователях стали неотъемлемой частью технологий, стоит вопрос: как обеспечить баланс между инновациями и защитой личной информации? Стоический подход предлагает рассматривать каждый аспект работы с данными через призму моральной ответственности. Разработчики, ориентирующиеся на стоицизм, будут стремиться минимизировать сбор данных, ограничить их использование и обеспечить максимальную защиту от утечек, понимая, что даже самые совершенные системы не защищены на 100%.

Особое место в стоицизме занимает понятие самообладания. В условиях высокой ответственности и

постоянного давления, характерных для IT-сферы, способность сохранять спокойствие и принимать взвешенные решения становится решающим фактором. Критические сбои, угрозы взломов или необходимость работать в условиях ограниченных ресурсов – обычная часть работы в индустрии. Однако специалисты, которые следуют принципам стоицизма, могут сохранять рациональность и находить эффективные решения даже в самых сложных ситуациях.

Не менее важным аспектом является проблема «токсичной культуры» в IT. Во многих компаниях переработки, дедлайны и стресс стали нормой, что приводит к выгоранию сотрудников и снижению качества их работы. Стоицизм, с его идеей внутренней гармонии, помогает специалистам устанавливать здоровые границы и избегать чрезмерного труда. С развитием искусственного интеллекта этические дилеммы становятся еще сложнее. Машины, обладающие способностью принимать решения, поднимают вопросы о границах их автономии и ответственности разработчиков. Например, кто будет отвечать за ошибку, допущенную автономным автомобилем? Стоицизм предлагает ориентироваться на долгосрочные последствия и интересы общества, чтобы найти справедливый и морально обоснованный подход.

Важной частью стоической этики является идея социальной ответственности. IT-компании сегодня обладают огромным влиянием, определяя, как люди взаимодействуют друг с другом, работают и потребляют информацию. Стоицизм учит учитывать не только финансовую выгоду, но и долгосрочные последствия для общества. Ярким примером является Кремниевая долина, ставшая символом инноваций и технологического прогресса, которая находит неожиданный источник вдохновения в этике стоицизма. Тим Феррис, Джек Дорси (основатель Twitter), Бред Фелд (венчурный инвестор), Кевин Роуз (основатель Digg), Блейк Ирвинг (CEO GoDaddy) – только начало списка гуров Кремниевой долины, которые говорят и популяризируют стоицизм. Культура стартапов и крупных IT-компаний региона, таких как Google, Apple и Meta, часто подчеркивает важность эмоциональной устойчивости, осознанности и способности справляться с неопределенностью –

принципов, лежащих в основе стоической философии. В условиях высокой конкуренции и постоянного давления на сотрудников именно стоическое отношение к неизбежным трудностям помогает инженерам и менеджерам сохранять спокойствие и сосредоточенность. Принцип круга контроля активно применяется в практике управления проектами, команды фокусируются на достижении реальных целей, минимизируя тревогу о внешних факторах, таких как, изменения на рынке или технические сбои.

Применение стоической этики в IT-сфере может помочь не только отдельным профессионалам, но и всей индустрии. Она способствует созданию более справедливых и ответственных технологий, которые учитывают интересы пользователей и общества в целом. Кроме того, принципы стоицизма помогают укрепить внутреннюю устойчивость компаний, позволяя им сохранять конкурентоспособность и этические стандарты даже в условиях кризисов.

Таким образом, стоицизм предлагает не только философскую основу для решения этических вопросов, но и практические инструменты для применения в реальной жизни. В условиях, когда технологии становятся неотъемлемой частью нашего существования, этика стоицизма помогает IT-специалистам находить баланс между инновациями и моральными принципами. Применяя стоические идеи, можно создать цифровое будущее, которое будет служить интересам всего человечества, сочетая прогресс с ответственным отношением к обществу и природе.

Список использованных источников и литературы:

[1] Уильям Ирвин. Путь стоика. Сохранить спокойствие, твердость характера и благоразумие перед лицом испытаний. – ООО «Издательство «Эксмо», 2023 – 224 с.

[2] Этика стоицизма. URL: https://psyera.ru/etika-stoicizma_15996.htm (дата обращения: 25.11.2024)

© М.Д. Польшков, С.А. Сметанин,
Д.В. Калачев, А.В. Сиводедова, 2024

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Е. Бочкалова,
студент 4 курса
напр. «Педагогическое образование»,
И.А. Косенкова,
к.ф.н., доц.,
А.Ф. Патышева,
студент 4 курса
напр. «Педагогическое образование»,
ТГУ им. Г.Р. Державина,
г. Тамбов, Российская Федерация

СОКРАЩЕНИЕ СЕМАНТИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ: ПРИЧИНЫ И ВЛИЯНИЕ НА ЗНАЧЕНИЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК)

Аннотация: статья посвящена пословицам, утратившим часть словесного оформления и соответствующие оттенки значения; разнице семантики исходного материала и реально употребляемой речевой конструкции; причинам рассматриваемого явления.

Ключевые слова: пословицы, поговорки, народная культура, семантика, семантические конструкции, культурные ценности.

В современном мире, несмотря на обилие новых технологий и изменений, затронувших все сферы жизни, в числе которых и язык, своё значение не утрачивают элементы культуры, прошедшие испытание временем в течение нескольких веков. Примером такой традиционной культурной ценности являются пословицы и поговорки. Казалось бы, сейчас для получения знаний люди обращаются к науке, специалистам и сети интернет, а не к народным опытам и выводам, сформулированным столетия назад. И всё же в речи каждого человека неизменно встречаются фразы, передающиеся из уст в уста многие поколения. Однако многие из этих устойчивых выражений в процессе усвоения наследия предков следующими

поколениями потеряли некоторые композиционные части и, вместе с тем, оттенки значения. Это явление вызывает интерес как в среде ученых, так и в обществе простых обывателей. Появляется желание убедиться, правильно ли интерпретируется толкование народных мудростей, дошедших до нас от прародителей, современным человеком.

Изучение данного вопроса следует начать с обращения к пониманию самого феномена «пословица». Словарь литературоведческих терминов под редакцией Л.И. Тимофеева и С.В. Тураева дает такое определение понятия: «пословица – это краткое, устойчивое в речевом обиходе, ритмически организованное изречение, обладающее способностью к многозначному употреблению в речи по принципу аналогии. Как вид устного народного творчества пословица характеризуется таким типом образного построения, при котором воспроизводится конкретная избранная ситуация с выделением таких ее сторон, которые, отвлеченно от других сторон, могут стать обобщенной формой передачи мысли»[4]. Иными словами, это сжатая в объёме история, обличенная в несколько слов и соотносящаяся в народном сознании с определённой семантикой.

Почему же некоторые пословицы потеряли свои окончания и употребляются в речи современных граждан в отличных от исходного смысла значениях? Причина этого удивительного явления оказывается довольно простой и объясняется природными особенностями человеческого мозга. Он всегда стремится к упрощению жизни, что проявляется и в поведении людей, и в речи, и даже в изобретениях. Недаром говорят «лень – двигатель прогресса». Находясь в активном употреблении, плоды народного творчества утрачивают потребность в дословном воспроизведении, каждый раз оказываясь в определённой речевой ситуации, поскольку участникам коммуникации для установления взаимопонимания достаточно лишь указания на общеизвестный факт, статус которого приобретают пословицы из-за длительности существования в языке. Продолжение существования устоявшихся семантических конструкций в таком «усеченном» виде, опирающееся на осведомлённость воспринимающей

стороны, порождает искажение понимания их толкования, поскольку, чем дальше следующее поколение от первоисточника афоризма, тем меньшее количество людей осведомлено о его контексте и способно к правильной интерпретации полученной информации. Неправильно восприятие порождает ошибочную передачу. Так и появляются в языке пословицы, сопоставление которых с оригиналов вызывает искреннее удивление.

В рамках исследования обратимся к некоторым известным выражениям, утратившим элементы своей конструкции, а вместе с тем и первоначальную семантику. Так, например фраза «пьяному море по колено», употребляемая в ситуациях, когда человек совершает определённые поступки под влиянием алкогольных веществ. Оно ассоциируется с безрассудством и необоснованной смелостью людей в изменённом состоянии сознания, излишней самоуверенностью, отсутствием чувства самосохранения. «Фразеологический словарь» издательства «Директ-Медиа» даёт такое продолжение пословицы: «пьяному море по колено, а лужа по уши, а проспится – свиньи боится» [6]. В таком случае изречение приобретает несколько иной смысл: злоупотребление спиртными напитками дает ложное ощущение вседозволенности, всемогущества, в то время как на самом деле человек опускается очень низко, предстает в глупом свете, а по окончании действия горького яда возвращается к самому себе – мелкому и ничтожному.

Не менее популярное высказывание «хлопот полон рот» в силу своей экспрессивной эмоциональной окрашенности даёт четкое понимание об объёме работы, возложенной на говорящего [2]. Однако эта метафоричная фраза оказывается ещё более ёмкой, если обратиться к её первоначальному виду. Так, В.И. Даль в сборнике «Пословицы и поговорки русского народа» указывает на продолжение пословицы: «хлопот полон рот, а перекусить нечего» [1]. Смысл расширяется: суета и напряжённая деятельность, в которую погружён человек, – абсолютно бессмысленная и не принесёт ни пользы, ни удовлетворения.

Такое же углубление семантики за счёт обращения к первоисточнику происходит и при рассмотрении высказывания

«старый конь борозды не испортит» [7]. Оно употребляется в случаях, когда кто-то имеет намерение подчеркнуть опытность того или иного лица в определённом деле с целью укрепить доверие адресата сообщения к данному специалисту. Однако предки, сформулировавшие названную народную мудрость, оценивали контекстную ситуацию несколько иначе: «старый конь борозды не испортит, но и глубоко не вспашет». В данном случае подвергается анализу не положительный аспект компетентности, приобретённой длительностью практики, а отрицательная сторона этого явления. Помимо утраты сил и энергии с течением времени (такое понимание возможно в случае прямой интерпретации образного ряда, представленного в пословице), здесь имеется в виду и особенность опытных людей относиться с неприятием к новым, более эффективным технологиям и методикам. Косность является своеобразным щитом уверенности в собственной профессиональной пригодности и успешности.

В бытовом общении довольно широко распространено выражение «кто старое помянет – тому глаз вон» [7]. Оно может использоваться как ответ на просьбу о прощении или служить призывом к примирению. Также данная конструкция употребляется в ситуациях, когда предметом обсуждения становятся какие-либо неприятные для произнёсшего её события из прошлого. Эта народная мудрость в силу своей устойчивости и общепризнанности помогает быстро достичь цели, которую говорящий вкладывает в свое высказывание. Однако оспорить пословицу можно прибегнув к воспроизведению её продолжения: «кто старое помянет – тому глаз вон, а кто забудет – тому два». Смысл высказывания углубляется и приобретает противоположенное значение. Оказывается, народная мудрость изначально подразумевала следующий вывод: не стоит долго таить зло и обиду, потому что это причиняет боль и мешает построению отношений с людьми; но в то же время совершенно забывать об ошибках и проступках тоже не следует, поскольку они являются опытом, а пренебрежение жизненными уроками влечёт их повторение и усугубление последствий.

Популярное в речи современных представителей

медиаферы выражение «бедность не порок» в настоящее время воспринимается обществом как завершённая мысль. Афоризм употребляется с целью подчеркнуть разницу между внешними обстоятельствами и внутренним миром человека. Кроме того, фразу можно в некоторой степени отнести к мотивационным лозунгам, поскольку придаваемый явлению статус позволяет отнести его к перечню неудобств, от которых можно избавиться желанием и усилием воли. Продолжение фразы «бедность не порок, а несчастье» оказывает иное влияние на восприятие: порождает возникновение чувств сопереживания и жалости, сохраняя при этом оттенок смысла, посвящённый значимости личностных качеств человека [1].

Представляют интерес для исследования и вариации пословицы «сам кашу заварил, сам и расхлёбывай». Она может звучать и как «заварил кашу, так не жалея молока», и как «как заварил кашу, так и выхлебай» и др. – такую информацию предоставляет словарь Владимира Ивановича Даля [1]. Возникает вопрос, почему именно «каша» становится символом суматохи, беспорядка, если этот же образ в другой народной мудрости «щи и каша – пища наша» обозначает предмет, являющийся основой для жизни. В «Учебном фразеологическом словаре» Е.А. Быстровой, А.П. Окуневой, Н.М. Шанского читаем: «На Руси каша была не только повседневным кушаньем, но и обрядовым блюдом, которое подавали на званых обедах, праздниках, например, во время свадьбы. Варили ее сообща. Так как это было хлопотно, отсюда и второе значение – «беспорядок, суматоха, сумятица, путаница»» [5].

Подводя итог, отметим, что с течением времени формы культуры подвергаются изменениям, могут приобретать новые смыслы и значения. Возможно, рассмотренное явление выходит за рамки «усечения» устоявшихся выражений из-за стремления к упрощению речи и становится отражением современной действительности, менталитета нынешних поколений. Какая бы точка зрения не стала основой для формирования мнения по данному вопросу, одно утверждение остаётся неизменным: знание народной культуры помогает овладеть всеми богатствами языка, развивает внимание и чувствительность к деталям.

Список использованных источников и литературы:

[1] Даль В.И. «Пословицы русского народа: сборник пословиц, поговорок, речений, присловий, чистоговорок, прибауток, загадок, поверий и пр. – 3-е изд., С. – Петербург; Москва: издание Товарищества М.О. Вольф, 1904 г.

[2] Дроздова О. «9 известных пословиц, забытое продолжение которых резко меняет их смысл». // «Беречь речь. Забытая история русских слов и выражений».

[3] Косенкова Ирина Алексеевна, Глазкова Софья Александровна, Недорезова Юлия Максимовна Использование пословиц и поговорок на уроках русского языка как средство развития речи и мышления учащихся.// Эпистемологические основания современного образования: актуальные вопросы продвижения фундаментального знания в учебный процесс. Материалы IV Международной научно-практической конференции 2024 Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «ВГУ». – М.: Издательство «Перо», 2024. – 450 с. с ил. – МБ [Электронное издание]

[4] «Словарь литературоведческих терминов» под ред. Л.И. Тимофеева и С.В. Тураева – Москва, изд. «Просвещение», 1974 г.

[5] Учебный фразеологический словарь: около 800 фразеологизмов русского языка / Е.А. Быстрова, А.П. Окунева, Н.М. Шанский. – М.: Изд-во АСТ, 1998. – 289с.

[6] «Фразеологический словарь» издательства «Директ-Медиа» © 2001-2024:
https://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/149_Frazeologicheskii_slovar

[7] Черных Е. «Полный вариант известных русских пословиц: два сапога пара, оба левые». Статья от 14.11.2016 г. Онлайн-версия общественно-политической газеты «Комсомольская правда». – URL: <https://www.kp.ru/daily/26457.3/3325888/>

© А.Е. Бочкалова, И.А. Косенкова, А.Ф. Патышинева, 2024

*В.Ю. Кутелия,
студентка 4-го курса
напр. «Перевод и переводоведение»,
науч. рук.: А.Н. Луханина,
асс. каф. втор. ин. яз.
НИУ «БелГУ»,
г. Белгород, Российская Федерация*

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ЮМОРА В КОМЕДИЯХ (НА ПРИМЕРЕ ФИЛЬМА «АЭРОПЛАН!»)

Аннотация: в статье рассматриваются особенности перевода юмора на примере комедии «Аэроплан!», а также основные переводческие приемы, которые используются для сохранения комического эффекта. В результате рассмотрения пяти эпизодов в трех вариантах перевода автор приходит к мнению, что при переводе юмора переводчики чаще всего прибегают к таким переводческим трансформациям как калькирование, лексическая замена, фонетическое сходство, замена грамматической категории времени и другие.

Ключевые слова: перевод юмора, языковая игра, приемы перевода, комедийный перевод.

Перевод юмора в фильмах представляет собой одну из самых сложных и интересных задач в области локализации аудиовизуального материала. Юмор, как особая форма коммуникации, основан на культурном контексте, языковой игре и социальной норме, что делает его трудным для передачи на другой язык. При переводе юмора одной из сложностей является передача юмора с сохранением эмоциональной окраски и комического эффекта.

В первую очередь стоит отметить, что многие ученые пытались определить понятие «юмор». По мнению белорусского исследователя Долговой А.О. «юмор – это интеллектуальная способность человека подмечать в явлениях их комические стороны и вовлекать их в словесную (письменную или устную), графическую, звуковую форму» [2, с. 139]. По мнению Королевой Ю.П., юмором можно считать

«определенную способность мозга находить и ценить смешное и нелепое» [5, с. 11].

Вич Т.К. в своей работе «Теория юмора» приводит следующий список видов юмора: «доведение до абсурда; сатира; буквальное понимание метафор; ирония; двусмысленность; игра слов; противоречие; несовпадение; уход от опасности; обозначение превосходства; излишняя рациональность; отклонение от обычного» [1, с. 143].

К языковому юмору в данной работе относятся все юмористические элементы, которые «как бы вросли в языковую ткань и гораздо менее определённо связаны с понятием как таковым» [8, с. 18]. Это говорящие имена, окказионализмы и потенциальные слова, каламбуры, игра слов, употребление в тексте слов с различной стилистической коннотацией. Из фигур речи, сюда, в первую очередь, относятся разнообразные виды повторов. Такой вид юмора может доставить удовольствие филологически ориентированному читателю, но только в том случае, если автор придерживается чувства меры.

Следует также помнить, что перевод является формой посредничества между языками и культурами, которая, с одной стороны, опирается на оригинальный текст, а с другой – на аудиторию, которая воспринимает текст на другом языке и в иной культурной среде. Важными критериями перевода выступают его адекватность и эквивалентность.

Так, в статье Левицкого Р. «О принципе функциональной адекватности перевода» термин «адекватность» в ряде случаев считается взаимозаменяемым с термином «эквивалентность» (например, выдвигаемое Дж. Кэтфордом понятие переводческой эквивалентности – *translation equivalence* – трактуется в этой статье как «адекватность перевода») [6, с. 30].

Ряд других ученых отмечают, что эти понятия могут быть противопоставлены друг другу. Комиссаров В.Н. рассматривает понятия «эквивалентный перевод» и «адекватный перевод» как близко соприкасающиеся, но не идентичные. Термин «адекватный перевод», по его мнению, имеет более широкий смысл, а под термином «эквивалентность» следует понимать «смысловую общность приравниваемых друг к другу единиц языка и речи» [4, с. 100].

Стоит отметить, что перевод юмора представляет собой сложную переводческую задачу, поскольку точного перевода, передачи содержания и формы каламбура достичь практически невозможно, другими словами, при переводе каламбура не обойтись без потерь. Переводчику приходится сделать выбор, чем ему придется жертвовать: сфокусироваться ли на передаче содержания, но исключить игру слов, или сохранить каламбур, но заменить точное значение, то есть сосредоточиться только на удачном переводе игры слов, отойдя от содержания, тем самым оставляя форму комического.

При аудиовизуальном переводе необходимо учитывать связь изображения текстового материала, уделяя одинаковое внимание вербальным и невербальным средствам выражения. Достаточно часто проблемным становится подбор эквивалента, когда фраза на исходном языке сопровождается характерным жестом, так как в разных странах одни и те же жесты имеют разную коннотацию. «Очень часто изображение и звуковое оформление содержат множество социальных и культурных аллюзий и метафор, понятных зрителю оригинальной версии и не воспринимаемых зрителями переведенного фильма» [7; с. 7].

Источником эмпирического материала послужил оригинальный фильм Джима Абрахамса «Aeroplane!» и переводы, выполненные переводчиками В. Горчаковым, А. Гавриловым, а также переводческой компанией «R5». Для данного исследования был выбран фильм «Aeroplane!», поскольку он известен своим быстрым темпом, множеством визуальных и словесных шуток, а также пародированием популярных фильмов о катастрофах. Основой сюжета является пассажирский самолет, на борту которого происходит настоящая катастрофа: все пилоты и большинство пассажиров отравлены, и некому управлять самолетом. Единственным, кто может спасти ситуацию, оказывается Тед Страйкер – бывший военный пилот, страдающий от серьезных психологических проблем и чувства вины из-за трагических событий в своей жизни.

Таблица 1 – Анализ переводов эпизодов фильма «Аэроплан!»

Оригинал	R5	В. Горчаков	А. Гаврилов
1. – Nervous? – Yes. – First time? – No, I've been nervous lots of times.	– Нервничаете? – Ага – Первый раз? – Нет, я часто нервничаю	– Волнуетесь? – Да – В первый раз? – Нет, я нервничал много раз	– Нервничаете? – Да? – В первый раз? – Нет, я и раньше нервничал
2. – Captain, how soon can you land? I can't tell. – You can tell me, I'm a doctor. – No, I mean, I'm just not sure. – -Well, can't you take a guess? – Well, not for another two hours. – You can't take a guess for another two hours? – No, no, no. I mean,	– Капитан, когда мы приземлимся? – Не могу сказать. – Мне можно, я врач. – Нет, я просто не знаю. – А если предположить? – Ну, часа через два, не раньше. – Вы сможете предположить через два часа? – Нет, мы не сможем приземлиться раньше, чем через два часа.	– Капитан, как скоро вы можете сесть? – Я не могу сказать. – Мне можете сказать, я врач. – Нет, я хочу сказать, я не уверен. – Ну <i>постарайтесь угадать.</i> – <i>По крайней мере еще два часа.</i> – <i>Вы не можете угадать еще два часа?</i> – Нет, мы не можем приземлиться еще два часа.	– Капитан, когда вы можете произвести посадку? – Я не могу Вам сказать. – Вы мне можете сказать, я врач. – Нет, я просто не уверен. – <i>А вы можете предположить?</i> – <i>Не раньше, чем часа через два.</i> – <i>Вы можете предположить не раньше, чем часа через два?</i> – Нет, мы можем сесть не раньше, чем через два часа.

we can't land for another two hours.			
3. – Can you fly this plane and land it? -Surely you can't be serious? -I am serious. And don't call me Shirley.	– Вы можете посадить этот самолет? – Вы шутите что ли? – Я не шучу, и не называйте меня Штолем.	– Вы можете управлять этим самолетом и посадить его? – Вы что, серьезно? – Я серьезен.	– Ты сможешь посадить этот самолет, парень? – Но не можете вы говорить серьезно? – Я говорю серьезно и не называйте меня Нонной.
4. – Well, I flew single-engine fighters in the Air Force, but this plane has four engines. – It's an entirely different kind of flying altogether. – It's an entirely different kind of flying.	– Я летал на одномоторных истребителях, но здесь четыре двигателя. Это совершенно другая машина, давайте все вместе. – Это совершенно другая машина.	– Я летал на моторных истребителях во время войны, но тут четыре двигателя. Это совсем другое летание. – Кого же?	– Я летал во время войны, но здесь четыре мотора. Это абсолютно другая, совершенно другая машина. – Совершенно другая машина.

5. – I'm scared. I've never been so scared. And besides, I'm 26 and I'm not married. -Dr. Rumack, do you have any idea when we'll be landing? -Pretty soon. How you bearing up? -Well, to be honest, I've never been so scared. -But at least I have a husband.	– Мне так страшно. Как никогда. Мне 26 и я до сих пор не замужем. – Доктор Румак, а когда мы приземлимся? – Уже скоро. Как вы держитесь? – Честно говоря, мне страшно, как никогда, но по крайней мере я замужем.	– Мне страшно, мне еще никогда не было так страшно. Кроме того, мне 26 лет и я не замужем. – Доктор Румак, Вы не знаете, когда мы вообще приземлимся? – Скоро. Как Вы себя чувствуете? – Честно говоря, мне никогда не было так страшно. -Но у меня хотя бы есть муж.	– Мне страшно, мне никогда в жизни не было так страшно. Мне 26 лет я еще даже замужем не была. – Доктор Румак, вы не знаете, когда мы сядем? – Скоро. Ну как вы, держитесь? – Честно говоря, никогда в жизни не было так страшно. Но слава Богу, у меня хоть муж есть.
--	--	---	---

В таблице выше мы представили три перевода пяти эпизодов, содержащих юмор в виде языковой игры. Каждый из приведенных переводов мы рассмотрим отдельно.

В первом эпизоде, на наш взгляд, наиболее удачным переводом является вариант А. Гаврилова, поскольку здесь подчеркивается грамматическая категория времени (событие происходило множество раз). В переводе В. Горчакова происходит нарушение эффекта из-за использования в первой реплике семантического синонима «волноваться», который нарушает юмористический эффект. В переводе компании «R5»

глагол «нервничать» сохраняется, но при этом категория времени изменена на настоящее время, и, таким образом, комический эффект также теряется.

Во втором эпизоде мы видим сложность при переводе в виде повторов и игре слов. Перевод А.Гаврилова можно считать эквивалентным, поскольку он в полной мере передает смысл и задумку языковой игры. Перевод В. Горчакова можно также считать адекватным и эквивалентным, однако при передаче игры «угадать/приземлиться через два часа» выражение звучит более калькированным. Перевод компании «R5» в данном случае можно считать самым удачным, поскольку в нем отражена языковая игра, сохраняется юмористический эффект, полностью передан смысл и содержание.

В третьем эпизоде мы видим в оригинале трудность передачи языковой игры «Surely/Shirley». Перевод «R5» в этом же случае так же можно считать наиболее удачным, поскольку в переводе В. Горчакова перевод «Don't call me Shirley» вовсе опускается, хотя в этом эпизоде видно, что герой произносит вторую часть предложения, которую опустил автор перевода. Перевод А. Гаврилова можно считать эквивалентным и адекватным, однако автор предпринял попытку передать языковую игру, используя сочетание «Но не/Нонной», которая является не совсем понятной зрителю.

В четвертом эпизоде мы видим особую сложность в передаче юмора из-за использования наречия «altogether». В. Горчаков заменяет выражение «It's an entirely different kind of flying», что не соответствует критерию удачного аудиовизуального перевода, поскольку на видео видно, что доктор и стюардесса повторяют последнее предложение, сказанное бывшим военным летчиком. В переводе А. Гаврилова можно отметить утрату юмора и языковой игры, поскольку автор передал повтор последней реплики, что соответствует структуре оригинала, но не передает шутки, почему герои решили повторить фразу. Наиболее удачным переводом можно считать перевод компании «R5», которая сделала акцент на наречии «altogether», обыграв фонетическое сходство с выражением «all together», что позволило передать языковую игру в виде шутки: «Это совершенно другая машина, давайте

все вместе. – Это совершенно другая машина».

В пятом эпизоде присутствует языковая игра в виде повтора антонимических выражений «I'm not married» и «At least I have a husband». В переводе В. Горчакова мы видим передачу языковой игры в виде «я еще не замужем» и «у меня хотя бы есть муж», что соответствует эквивалентному переводу, то есть передаче лексического и грамматического соответствия. В переводе А. Гаврилова реализация шутки происходит посредством использования выражений «Мне 26 лет, я еще даже замужем не была» и «Но, слава Богу, у меня хоть муж есть», где так же передается противопоставление «замужем не была/хоть муж есть». В переводе компании «R5» идеально сочетается передача юмора, противопоставления и повтора «(не) замужем», что полностью соответствует адекватному и эквивалентному переводу, где сохранена структура, в полной мере передан смысл и содержание.

В заключении мы можем сделать вывод о том, что передача юмора является одной из наиболее сложных задач для переводчика, так как речь идет не только о работе на языковом уровне, но также на культурологическом и социальном уровнях. При передаче юмористического эффекта переводчики пользуются различными лексическими, грамматическими, синтаксическими приемами перевода, а также комплексными трансформациями в поиске наиболее удачного варианта. Рассмотрев пять эпизодов комедии «Аэроплан!», мы приходим к выводу, что в каждом отдельном случае переводчики прибегали к таким переводческим приемам, как калькирование, лексическая замена, фонетическое сходство, замена грамматической категории времени. Таким образом, для передачи комического эффекта, переводчику следует прибегать к целому комплексу переводческих трансформаций, также принимая во внимание культурологический аспект, сохраняя при этом языковую норму и стиль переводящего языка.

Список использованных источников и литературы:

[1] Вич Т.К. Теория юмора / Международный журнал по исследованию юмора. – 1998.

[2] Долгова А.О. Лингвистические трудности перевода

английского юмора (на примере английских шуток и анекдотов)
/ А.О. Долгова. – Минск, 2015. – 139 с.

[3] Донченко А.Ю. Проблема переводов каламбуров в художественных фильмах/ Современные наукоемкие технологии. – 2013 – №4 – С. 76-79.

[4] Комиссаров В.Н. Общая теория перевода (лингвистические аспекты): Учеб. Для ин-тов и фак. иностр. яз. М.: Высш. шк., 1990 – 253с.

[5] Королева Ю.П. Роль просодии в реализации юмора и иронии в британской публичной речи: автореф. дис.... канд. филол. наук / Ю.П. Королева. – Москва, 2008. – 18 с.

[6] Левицкий Р.О принципе функциональной адекватности перевода // Сопоставительное языкознание. София, 1984. Т. 9. №3. 224 с.

[7] Мишина О.В. Средства создания комического в видеовербальном тексте: автореф. дис. канд. филол. наук: – Самара, 2007 – 31 с.

[8] Самадов Б.А. Словарь современного английского языка в действии: от понятия к слову и от слова к смыслу: Автореф. дисс.... докт. филол. наук. – М., 1992.

[9] <https://hd12.22lordfilm.fun/3093-aeroplan-f24.html>

© В.Ю. Кутелия, А.Н. Луханина, 2024

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

*А.А. Аветисова,
студентка 3 курса
напр. «Право и организация
социального обеспечения»,
науч. рук.: Т.М. Забейжайло,
ЧОУ ВО «ТИУиЭ»,
г. Таганрог, Российская Федерация*

СТРУКТУРА ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВА: ЭЛЕМЕНТЫ И ФУНКЦИИ

Аннотация: эта статья посвящена описанию структуры финансовой системы государства, ее основным элементам и функциям. Рассматриваются основные элементы, которые составляют финансовую систему государства и их функции, изучается взаимосвязь между элементами и функциями финансовой системы государства, а так же определяется важность финансовой системы для обеспечения стабильности и устойчивого развития экономики.

Ключевые слова: система, эффективность, функции, финансы, бюджет.

Финансовая система государства является основой для осуществления экономической и внешнеторговой деятельности юридических и физических лиц. Благодаря её развитию и совершенству поддерживается суверенитет государства, а также его безопасность. Изучение структуры финансовой системы государства остаётся актуальным в современном мире, где экономические процессы становятся всё более сложными и взаимозависимыми. Государственная финансовая система играет ключевую роль в обеспечении устойчивого экономического развития, социальной защите населения и эффективном функционировании государства в целом

Финансовая система государства представляет собой совокупность финансовых отношений, институтов и инструментов, которые обеспечивают функционирование

экономики и управление финансовыми ресурсами.

Финансовая система включает в себя следующие структурные элементы:

1. Финансовые учреждения (банки, страховые компании, инвестиционные фонды и другие организации, которые обеспечивают перераспределение финансовых ресурсов, кредитование и инвестиции);

2. Финансовые рынки (валютный, кредитный);

3. Финансовые операции (кредитование, инвестирование);

4. Финансовая политика (внутригосударственная и международная).

Так же финансовая система не обходится без наличия такого обязательного звена как государственное регулирование (ЦБ РФ, ФНС и другие)

Взаимодействие элементов друг с другом направлено на обеспечение функционирования финансовой системы в целом, и выражается в следующих функциях:

– распределительная.

– контрольная,

– регулирующая,

– стабилизационная.

В настоящее время в условиях цифровизации и глобализации финансовой системе РФ приходится сталкиваться с рядом трудностей, вызванных:

– киберугрозами и кибератаками на финансовые учреждения,

– экономической нестабильностью, связанной с колебанием экономик различных стран (санкции, уменьшение числа иностранных инвестиций, зависимость от цен на нефть и т.п.);

– социальным неравенством населения, приводящим к увеличению разрыва между слоями населения в доступе к финансовым ресурсам, в том числе, кредитным,

– инфляцией (снижение покупательной способности граждан, угроза стабильности рубля) и ряд других проблем.

Меры, которые принимает государство для их решения:

1. Укрепление кибербезопасности: Государства инвестируют в технологии и инфраструктуру

кибербезопасности, создают специальные органы для мониторинга и реагирования на киберугрозы. Это включает в себя разработку стандартов безопасности для финансовых учреждений и проведение регулярных аудитов.

2. Экономическая политика: Для борьбы с экономической нестабильностью правительства могут применять различные меры, такие как стимулирование экономики через налоговые льготы, увеличение государственных расходов на инфраструктуру и поддержку малого и среднего бизнеса.

3. Социальные программы: Для уменьшения социального неравенства государства разрабатывают программы социальной защиты, которые направлены на поддержку уязвимых групп населения. Это может включать в себя повышение минимальной заработной платы, улучшение доступа к образованию и здравоохранению.

4. Контроль инфляции: Центральные банки принимают меры по контролю инфляции, такие как изменение процентных ставок и регулирование денежной массы. Эти действия направлены на стабилизацию цен и поддержку покупательной способности населения.

Эти меры требуют комплексного подхода и сотрудничества между различными государственными органами, частным сектором и обществом в целом для достижения устойчивых результатов.

Сделан вывод о том, что финансовая система государства играет ключевую роль в экономике, обеспечивая её стабильность и развитие. Структура финансовой системы государства представляет собой сложное сочетание элементов, взаимодействующих между собой для обеспечения финансовой устойчивости и развития. Высокая роль бюджетной системы, налоговой системы, финансовых институтов и рынков подчеркивается в общем функционировании экономики и социальной сферы. Понимание структуры и функций финансовой системы государства важно для эффективного управления финансами, обеспечения устойчивого развития и социальной защиты населения.

Список использованных источников и литературы:

- [1] Бланк И.А. Финансовая система: теория и практика. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 45 с.
- [2] Ковалев В.В. Финансовый менеджмент. – СПб.: Питер, 2019. – 14 с.
- [3] Мельников А.И. Основы финансовой системы государства. – М.: Юрайт, 2021. – 78 с.
- [4] Шеремет А.Д., Сайфулин Р. С. Финансовый анализ. – М.: Финансы и статистика, 2022 – 19 с.
- [5] Федоров А.Н. Экономическая теория. – М.: Экономистъ, 2023. – 26 с.

© А.А. Аветисова, Т.М. Забежайло, 2024

*М.В. Бобрыко,
студентка 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: О.В. Яценко,
к.ю.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог, Российская Федерация*

МЕСТО КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Аннотация: в настоящей статье рассматривается место конституционного права в российской правовой системе. В статье анализируются понятие и структура правовой системы, а также суть конституционного права как основополагающего элемента правового фрейма России. Особое внимание уделяется источникам конституционного права, его принципам и нормам, которые регулируют функционирование государства, а также защиту прав граждан. Также исследуется роль Конституции как высшего юридического акта.

Ключевые слова: система права, структура права, источники права, конституция, конституционное право.

Термин «правовая система» представляет собой закономерно связанную целостность всех правовых норм, форм их выражения, институтов и отраслей, предназначенных для упорядочения общественных отношений с целью обеспечения социального прогресса [5].

Строение и развитие права, предопределено системой общественных отношений, складывающихся на основе определенных исторических событий, влияющих на социально – правовое состояние общества в целом. Система права является объективным, внутренне согласованным выражением современного государства и уровня общественного развития. Законодатель в соответствии с объективно существующим типом общественных отношений устанавливает правовые нормы, которые подключаются к регулированию

соответствующей отрасли уголовного, гражданского, административного и т.д. права. И, следовательно, система права есть объективное свойство права, исторически порождаемое экономическим и социальным строем данной общественной формации [8].

Структура права, при такой трактовке системы права, выражается в первую очередь в реальной внутренней расчлененности конкретной национальной правовой системы, дифференцированности, «наборе» ее составных компонентов – отраслей, институтов, норм, их элементов [2].

Таким образом первичным элементом системы права выступает норма права, в свою очередь система законодательства основывается на совокупности норм права и иных видов нормативно-правовых предписаний.

Система права, и система законодательства различаются по принципам их формирования. В основе построения отраслей законодательства лежит принцип наибольшей эффективности воздействия права на общественные отношения [4]. М.И. Байтин справедливо отметил, что системообразующим фактором межотраслевой дифференциации законодательства выступают основные направления деятельности государства, то есть его функции, в соответствии с которыми группируется нормативный материал. Поэтому «накопление нормативного материала как ее результата образует соответствующую отрасль законодательства» [3].

В свою очередь, система права складывается как результат адаптации созданного отраслевого законодательства к объективно существующей системе общественных отношений и определяется в своем существовании закономерностями их развития.

В качестве основополагающей части (фундамента) единой системы права «Конституционное право, –как подчеркивает О.Е. Кутафин, – представляет сложную систему, складывающуюся в процессе дифференциации и интеграции входящих в его состав правовых норм». Как и любая целостная система, конституционное право России имеет собственную структуру, понимаемую как «внутреннее единство и последовательность расположения соответствующих блоков

норм конституционного права» [7].

Предметом конституционного права являются общественные отношения, возникающие в связи с закреплением и регулированием основ конституционного строя Российской Федерации, суверенитета народа и форм его осуществления, принципов государственного устройства и разделения властей, социального и светского характера государства и идеалистического многообразия, верховенство Конституции, взаимоотношения между государством и личностью, правовых основ статуса российской граждан, прав и свобод человека и гражданина, и гарантий их реализации, федерального устройства России, состава Российской Федерации и компетенции её субъектов, а также организации функционирования системы высших органов государственной власти в России. Таким образом предмет конституционного права составляет две основные группы общественных отношений, возникающих в сфере охраны своего человека и устройство государства государственной власти.

В структуру конституционного права России входят: подотрасли, конституционно-правовые институты (комплексные и унитарные), нормы конституционного права. Среди подотраслей конституционного права выделяются следующие:

- 1) конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации;
- 2) федеративное устройство;
- 3) единая система органов публичной власти;
- 4) президентско-правительственное право;
- 5) парламентское право;
- 6) избирательное право России;
- 7) судебная система и судоустройство;
- 8) контрольно-надзорное право;
- 9) муниципальное право [6].

Конституционное Право, как любая отрасль права, представляет собой совокупность правовых норм, которые регулируют определенные общественные отношения, которые являются основополагающими, образующими фундамент системы социальных связей, подлежащих правовому воздействию. Эти общественные отношения можно условно

разделить на четыре основные группы.

Рассмотрим каждую из групп общественных отношений, которые в своей совокупности образуют предмет конституционного права:

1. Общественные отношения, составляющие основы конституционного строя Российской Федерации. Они возникают на основе принципов, на которых базируется система государства и общества. В первую очередь это приоритет прав и свобод человека и гражданина, принципы народовластия, федерализма, разделения властей, республиканская форма правления и другие, принципы, составляющие основу государственного строя России.

2. Общественные отношения, возникающие между личностью и государством по поводу основных неотъемлемых прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, составляющих основы правового статуса личности в Российской Федерации. В ст.2 Конституции человек, его права и свободы провозглашены высшей ценностью [1]. Признание, соблюдение, защита прав и свобод человека и гражданина определены как обязанность государства. Исходя из принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина, который относится к основам конституционного строя, во второй главе Конституции закреплены принципы правового статуса личности, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, государственные гарантии их реализации.

3. Федеративные отношения. Росси, как федеративное государство состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, которые являются субъектами РФ. В связи с федеративным устройством российского государства возникает широкая сфера общественных отношений между Российской Федерацией и ее субъектами по поводу разделения государственной власти, которые называются федеративными отношениями. Так, например, ст.71 Конституции устанавливает предметы ведения Российской Федерации, ст.72 Конституции – предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Статья 73 Конституции закрепляет, что вне пределов ведения Российской Федерации полномочий Российской

Федерации. По предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ субъекты РФ обладают всей полнотой государственной власти. Дальнейшее Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами осуществляется федеральными законами и договорами.

4. Общественные отношения, возникающие по поводу организации государственной власти и местного самоуправления. Нормы конституционного права закрепляют основные принципы системы органов государственной власти, правовой статус главы государства, органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядок их образования, компетенцию, формы деятельности, издаваемые ими акты, систему органов местного самоуправления. С учетом сказанного сформулируем, что такое конституционное право России. В научной литературе предложено известное определение конституционного права. Конституционное право России – ведущая отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, которые определяют основы конституционного строя Российской Федерации, основы правового статуса человека и гражданина, федеративное устройство, систему органов государственной власти и систему органов местного самоуправления.

Таким образом, конституция Российской Федерации занимает центральное место в правовой системе страны, являясь основой всего законодательства. Являясь нормативным актом высшей юридической силы, конституция определяет основные аспекты общественных отношений, включая права и свободы граждан, основы федеративного устройства и принципы организации государственной власти. На ее основе издаются федеральные и конституционные законы, являющиеся в свою очередь базой отраслевого законодательства. Конституция играет решающую роль в обеспечении законности и правопорядка в государстве. Она не только обеспечивает права и свободы граждан, но и устанавливает механизмы их защиты

Также конституция является основой конституционного права в России, но не единственным его источником. Это объясняется тем, что конституционное право – это отрасль

права, которая формируется на стыке политики и права, поскольку им регулируются общественные отношения, складывающиеся в сфере власти, собственности, прав и свобод человека и гражданина, формы государственного устройства, что и является предметом регулирования конституции и созданных на ее основе нормативно – правовых актов. Конституционное право занимает особое место в системе российского права, являясь ведущей отраслью. Оно устанавливает основы государственного устройства, закрепляет права и свободы граждан, определяет принципы организации и функционирования органов государственной власти. Нормы конституционного права имеют высшую юридическую силу и служат фундаментом для всех других отраслей права. Они регулируют наиболее важные общественные отношения, связанные с основами конституционного строя, правовым статусом личности, федеративным устройством и системой государственной власти. Конституционное право играет системообразующую роль, обеспечивая единство и целостность правовой системы России, а также определяя направления развития законодательства в целом.

Список использованных источников и литературы:

[1] Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. / – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 46 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104769.html> (дата обращения: 15.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

[2] Алексеев С. Структура советского права. М.: Юрид. лит., 1975. С. 17-18. См. также: Алексеев С.С. Право: азбука – теория – философия. Опыт комплексного исследования. М.: Статут, 1999. С. 248-254; Он же. Восхождение к праву. Поиски и решения. М.: Норма, 2001. С. 63-69.

[3] Байтин М.И. Сущность права. (Современное нормативное правопонимание на грани двух веков) / М.И. Байтин. – М.: Изд. дом «Право и Государство», 2005. – 543 с..]

[4] Васильев Ю.С. Кодификация и систематизация законодательства / Ю.С. Васильев, М.Н. Евтеев // Сов.

государство и право. – 1971. – № 9. – С. 14-15.).

[5] Дробязко С.Г., Козлов В.С. Общая теория права: Учеб. пособие для вузов. Минск: Амалфея, 2005. С. 253

[6] Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Л.В. Акопов, В.Н. Линкин, И.А. Сизько [и др.]; под редакцией Л.В. Акопова. – Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022. – 213 с. – ISBN 978-5-7890-2016-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/130447.html> (дата обращения: 15.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей с. 9

[7] Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. М.: Юрист, 2001. С. 52

[8] Шебанов А.Ф. Система законодательства как научная основа кодификации / А.Ф. Шебанов // Сов. государство и право. – 1971. – №12. – С. 3.]

© М.В. Бобрыко, 2024

*Е.А. Большакова,
студентка 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: О.В. Яценко,
к.ю.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог, Российская Федерация*

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОБЯЗАННОСТИ И ИХ НАРУШЕНИЕ: ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

Аннотация: в статье обсуждаются конституционные обязанности граждан, их значение для функционирования правового государства и последствия их нарушения. Рассматриваются различные правовые последствия за нарушение этих обязанностей, включая административную и уголовную ответственность. Подчеркивается важность соблюдения конституционных норм для поддержания правопорядка и стабильности в обществе, а также необходимость повышения правовой осведомленности граждан.

Ключевые слова: соблюдение Конституции, соблюдение прав и свобод человека, уплата налогов, уголовная ответственность, дисциплинарные меры, гражданская ответственность, штрафы, восстановление правопорядка.

Конституционные обязанности – это общеобязательные правила поведения, закреплённые Конституцией РФ и требующие от каждого лица определённого вида и меры личного поведения.

Особенности конституционных прав, свобод и обязанностей состоят в том, что они опосредуют наиболее значимые отношения между личностью и государством, без которых нормальная жизнедеятельность человека и государства не представляется возможной. Конституционные права, свободы и обязанности составляют юридическую базу для всех других прав, свобод и обязанностей, закреплённых в законодательстве, потому что в них содержатся исходные положения в той или

иной сфере регулирования общественных отношений.

Конституционные обязанности граждан РФ делятся на две группы:

- общие;
- частные.

К общим относятся обязанности, которые распространяются на любого человека: соблюдение Конституции РФ и федеральных законов; уважение прав и свобод других; охрана природы и окружающей среды, бережное отношение к природным богатствам; забота о сохранении исторического и культурного наследия, бережное отношение к памятникам истории, культуры, природы. Эти обязанности являются обязательными для всех категорий граждан.[4]

Группу частных обязанностей составляют только обязанности, касающиеся определенных категорий населения: родительские обязанности; обязанности трудоспособных детей заботиться о нетрудоспособных родителях; обязанность работающих платить законно установленные налоги и сборы; воинская обязанность. Эти обязанности должны выполнять соответственно родители, трудоспособные совершеннолетние дети, налогоплательщики, военнообязанные и другие конкретные категории людей.

Причинами нарушений Конституционных обязанностей могут быть: недостаток правовой грамотности, низкий уровень осведомлённости граждан о своих правах и обязанностях, коррупция, преступления, связанные с злоупотреблением служебным положением, политическая нестабильность, конфликты и отсутствие демократических институтов, экономические трудности, уровень бедности и безработица, влияющие на соблюдение законов.

Нарушения конституционных обязанностей могут варьироваться по своей тяжести и могут осуществляться в следующих формах: мелкие правонарушения (например, неуплата налогов в срок или мелкие правонарушения, такие как нарушение правил дорожного движения), серьезные преступления (включает коррупцию, подкуп должностных лиц или другие действия, которые подрывают основы государственного управления), грубое пренебрежение

(например, уклонение от военной службы или активное участие в антигосударственной деятельности). [3]

Последствия нарушения конституционных обязанностей могут различаться в зависимости от характера и тяжести нарушения:

- Гражданская ответственность.

При нарушении своих обязательств, граждане могут быть привлечены к гражданской ответственности. Это может включать возмещение убытков, причиненных другим лицам, в случае, если нарушение привело к ущербу.

- Уголовная ответственность.

Она предусмотрена главой 19 Уголовного кодекса РФ и распространяется на нарушение конституционных прав и свобод человека и гражданина. Наказание в зависимости от наличия квалифицирующих признаков варьируется от штрафа до пяти лет лишения свободы с возможностью назначения ряда дополнительных наказаний. [2]

- Административная ответственность. Более легкие нарушения могут повлечь за собой административную ответственность, которая включает штрафы, предупреждения или другие меры, направленные на восстановление правопорядка. Например, за неуплату налогов установлены административные штрафы.

- Дисциплинарные меры. Для государственных служащих предусмотрены дисциплинарные меры, которые могут включать выговор, штраф или увольнение за нарушение служебных обязанностей или конституционных норм.

- Возмещение государством вреда. Согласно статье 53 Конституции РФ, каждый имеет право на возмещение государством вреда, причинённого незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.[1]

Соблюдение конституционных обязанностей является основой правового государства и обеспечивает стабильность в обществе. Нарушения этих обязательств могут повлечь за собой серьезные правовые последствия для граждан, что подчеркивает важность осознания своей ответственности. Стремление к соблюдению конституции и активное участие в жизни общества

– ключ к укреплению правопорядка и демократии.

Список использованных источников и литературы

[1]"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс URL https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

[2]"Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 23.11.2024) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

[3] Комкова Г.Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников М.А. Липчанская. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 453 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-19029-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/555798> (дата обращения: 15.11.2024).

[4] Лексикова М.А. Актуальные проблемы реализации конституционных обязанностей граждан РФ / М.А. Лексикова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2021. – №14 (356). – С. 226-228. – URL: <https://moluch.ru/archive/356/79654/> (дата обращения: 15.11.2024).

© Е.А. Большакова, 2024

*Ю.С. Кобяцкая,
студентка 3 курса
напр. «Право и организация
социального обеспечения»,
науч. рук.: Т.М. Забейсало,
ЧОУ ВО «Таганрогский институт
управления и экономики»,
г. Таганрог, Российская федерация*

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОСТИ

Аннотация: в статье рассматривается наиболее актуальные проблемы бюджетной системы и международных отношений, а также механизмы адаптации бюджетной системы к нестабильным условиям.

Ключевые слова: бюджетные отношения, антикризисные меры, бюджет государства, доходная база, расходы, налоги, бюджетные правило.

Бюджетные отношения в условиях нестабильности и проблемы, которые вызывают кризисные состояния, а также антикризисные меры и механизмы адаптации в настоящее время является актуальной темой обслуживания. Это вполне оправдано, так как изучение проблем и определение основных факторов, которые способствуют обеспечению определённой устойчивости бюджетной системы в кризисных условиях, является залогом эффективной бюджетной политики, не предполагающей нанесение каких-либо потрясений экономике страны.

Бюджетная политика государства – это направление государственной финансовой политики, которое определяет принцип и условия организации финансовых отношений в процессе формирования доходов бюджетной системы и осуществления бюджетных расходов, а также организации отношений межбюджетного характера.

Общие принципы организации и функционирования

бюджетной системы Российской Федерации, а также основы международных отношений регламентируются Бюджетным кодексом Российской Федерации. [1]

Бюджетная система Российской Федерации основана на экономических отношениях и государственном устройстве, и представляет собой совокупность бюджетов различных уровней:

- федерального бюджета,
- бюджетов субъектов Российской Федерации,
- местных бюджетов,
- бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Бюджетная политика Российской Федерации основывается на ряде принципов:

- единство (объединение всех государственных доходов и расходов в единую бюджетную систему),
- полнота (учёт всех затрат и поступлений по каждой статье бюджета),
- реальность (заключается в правдивости отражения доходов и расходов),
- гласность (выражается в обязательном информировании населения относительно доходов и расходов, а также источников покрытия бюджета).

Бюджетная политика Российской Федерации направлена на укрепление и дальнейшее развитие экономики, а также на выполнение всех социальных обязательств. Принципиальное требование к бюджетной системе – это обеспечение реального бездефицитного бюджета. [2] Такой бюджет – залог общей финансовой устойчивости государства, сразу следует отменить, что в современных реальных достижениях реальных поставленных задач сталкивается с рядом существенных проблем.

Говоря о проблемах бюджетных отношений важно отметить, что в настоящее время бюджет государства, характеризуется дефицитным состоянием, то есть отсутствием сбалансированности бюджета.

В сложных условиях нестабильности, бюджетные расходы как правило превышают доходы. Основная причина – это постоянный рост инфляции, который влечёт рост расходов за счёт социальной нагрузки. Кроме этого, введение санкций

повлекло увеличение расходов на модернизацию экономики для достижения технологического суверенитета и полного импортозамещения. В связи со сложившейся ситуацией решение проблемы оптимизации расходов и увеличения доходов является задачей первоочерёдной важности. Существует и другая не менее важная проблема, которая требует решения и на которую следует обратить внимание. Можно сказать проблема номер один связана с совершенствованием межбюджетных отношений.

В настоящее время идёт поиск динамичного равновесия между федеральными органами власти, органами власти Субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления применительно к бюджетной сфере. Крайне актуальной является проблема расширения собственной доходной базы бюджетных регионов, так как доходы определяет смысл бюджетной системы обеспечивая возможность финансирования расходов. [3]

Необходимо обратить внимание, что субсидирования местных бюджетов по финансированию социальной сферы не могут способствовать расширению доходной базы и регионы остаются дотационными. Такие методы наделяния финансовыми ресурсами территориальных бюджетов не могут решить проблему бюджетирования на должном уровне, поэтому в настоящее время приоритетом является финансирование местной производительной базы, что становится основой для получения собственных бюджетных доходов. Укрепление доходной базы бюджетов всех уровней возможна при выполнении целого ряда условий, рассмотрим основные: Первое условие – это динамично развивающиеся главные отрасли хозяйственно-экономического комплекса не только в масштабах всей страны целом, но и каждого региона в отдельности. Второе условие – это направление инвестиций в больших объёмах с участием зарубежных и российских инвесторов в дотационные регионы, что приведёт к увеличению налоговых поступлений не только в данный момент, но и в перспективе. [4]

Закрепления на федеральном уровне практика планирования и осуществления инвестиционных проектов развития регионов является, если не единственным, то очень

значимым механизмом стимулирования экономических процессов, повышающий налоговый потенциал регионов и муниципалитетов. Не должно оставаться без внимания такая актуальная проблема бюджетных отношений как контроль за финансовыми расходами. Не редко средства, выделенные из федерального бюджета в виде дотаций, используются нерационально, поэтому усиление контроля очень важная мера. Необходимо, чтобы критерием оптимальности расходов стал качественный результат финансовых вложений, а не объём основных финансов.

Заслуживает внимание и такой факт как снижение доли пополнения доходной части бюджета за счёт поступлений от нефтегазовых доходов, что свидетельствует о постепенном снижении зависимости бюджета от конъюнктуры сырьевых рынков. В такой ситуации бюджетное правило Российской Федерации смысл, которого заключается в снижении зависимости от цели на сырьё на мировом рынке не может в полной мере обеспечивать резервный фонд, компенсировать дефицит бюджета и регулировать другие показатели расходов, например по обслуживанию государственного долга. Возникает необходимость оптимизации налогового администрирования и расширение налоговой базы. В связи с чем в налоговое законодательство внесены существенные изменения, затрагивающие практически все налоги и налоговые режимы. Прогрессивная школа НДФЛ, увеличение размеров госпошлин, налог на вклады расширение списка акцизных товаров, туристический налог – это только часть нововведений, которые вводятся сразу тремя законами №176-ФЗ, №259-ФЗ и №362-ФЗ. Реформы вступят в силу с 1 января 2025 года и коснутся всех налогоплательщиков. Законодатели считают, что такие реформы необходимы и сыграют положительную роль для бюджета страны, как в настоящее время, так и в перспективе. [5]

Говоря о перспективах развития бюджетных отношений следует отметить, что в сложных условиях глобальной нестабильности всегда существуют определённые риски. Хотя уже сейчас можно сделать вывод, что антикризисные меры, которые были разработаны и реализованы создали условия, обеспечивающие приспособление и сбалансированность

бюджетной системы. Можно сказать, что бюджетная система стала более гибкой способной адаптироваться к вызовам действительности. За период 2020-2024 год были разработаны новые подходы к бюджетному планированию и управлению государственными финансами, что очень важно так как качественный бюджет – это залог экономической стабильности при одновременном обеспечении социальных обязательств.

Подводя итог следует обозначить, что на данный момент бюджетные отношения в Российской Федерации ориентированы на повышение уровня жизни своих граждан и выполнение всех социальных обязательств государства, нацелен на формирование условий для развития экономики, на поддержку и финансирование высокотехнологичных и инновационных проектов.

Список использованных источников и литературы:

[1] Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ: [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 17 июля 1998 г.: введен в действие с 17 июля 1998 г. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

[2] Иванова Н.Г. «Бюджетная система России – учебник под редакцией Ивановой Н.Г., Кулагиной Л.М. 2024 (399).

[3] Межбюджетные отношения в России и проблемы их развития. Электронный текст.

[4] Логвиненко И.С. «Адаптация системы бюджетирования к условиям неопределённости и кризисных явлений в экономике И.С. Логвиненко – текст непосредственный // Актуальные исследования 2024-№46 (228).

[5] Налоговые реформы 2024-2025г.г. последствия для бизнеса и главные изменения. Электронный текст.

© Ю.С. Кобяцкая 2024

*В.Р. Колесникова,
студентка 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: О.В. Яценко,
к.ю.н., доц.,*

*Таганрогский институт управления и экономики,
г. Таганрог, Российская Федерация*

БЕЗВЕСТНОЕ ОТСУТСТВИЕ: ВЛИЯНИЕ НА ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

Аннотация: в работе рассматриваются правовые последствия безвестного отсутствия и права и обязанности членов семьи, возникающие после признания гражданина безвестно отсутствующим.

Ключевые слова: безвестное отсутствие, права членов семьи, обязанности членов семьи, установление факта безвестного отсутствия, юридические последствия.

Гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом безвестно отсутствующим, если в течение года в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания [1].

При невозможности установить день получения последних сведений об отсутствующем началом исчисления срока для признания безвестного отсутствия считается первое число месяца, следующего за тем, в котором были получены последние сведения об отсутствующем, а при невозможности установить этот месяц – первое января следующего года.

В соответствии с ФЗ "О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" от 14.04.2023 N 120-ФЗ [2].

Если в течение шести месяцев в месте жительства гражданина, относящегося к числу граждан, участвовавшим в специальной военной операции, нет сведений о месте его пребывания, в том числе такие сведения не предоставлены членам семьи этого гражданина командиром воинской части или иным уполномоченным должностным лицом, этот

гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан безвестно отсутствующим в порядке, предусмотренном гражданским процессуальным законодательством.

Заинтересованные лица, обращающиеся с заявлением о признании безвестно отсутствующим гражданина, относящегося к числу граждан, указанных в данной статье, вправе представить в суд в целях пояснения обстоятельств, подтверждающих безвестное отсутствие гражданина, документ установленной формы, содержащий сведения об обстоятельствах исчезновения гражданина, выдаваемый в порядке и сроки, которые определяются Правительством Российской Федерации.

В заявлении о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим должно быть указано, для какой цели необходимо заявителю признать гражданина безвестно отсутствующим или объявить его умершим, а также должны быть изложены обстоятельства, подтверждающие безвестное отсутствие гражданина, либо обстоятельства, угрожавшие пропавшему без вести смертью или дающие основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая.

Ст. 19 Семейного кодекса Российской Федерации, признание гражданина безвестно отсутствующим влечет возможность расторжения брака в упрощенном порядке независимо от наличия общих несовершеннолетних детей. По заявлению другого супруга брак с таким лицом расторгается в органах записи актов гражданского состояния [3].

В соответствии со ст. 130 СК РФ, дети безвестно отсутствующего гражданина могут быть усыновлены без получения согласия последнего.

В соответствии с п. 1 ст. 9 Закона о трудовых пенсиях право на получение пенсии по потере кормильца имеют несовершеннолетние дети умершего гражданина.

Семьи безвестно отсутствующих граждан в правовом отношении приравниваются к семьям умерших – т.е. дети безвестно отсутствующих лиц также обладают правом на получение пенсии по потере кормильца до достижения 18-летнего возраста, а при условии очного обучения в вузе – до 23 лет.

Признание человека безвестно отсутствующим влечет, в частности, следующие последствия:

1) передачу в доверительное управление его имущества и выплату из него содержания лицам, которых он обязан содержать, а также сумм в счет погашения задолженности по другим его обязательствам. Исключения составляют кредитные займы: на время, пока заемщик – участник СВО признан безвестно отсутствующим, действуют кредитные каникулы;

2) снятие с регистрационного учета по месту жительства;

3) расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению жены независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей;

4) возможность усыновления его ребенка без согласия безвестно отсутствующего;

5) возникновение у нетрудоспособных членов семьи безвестно отсутствующего, находящихся у него на иждивении, права на получение страховой пенсии по случаю потери кормильца;

6) прекращение действия выданных доверенностей;

7) прекращение действия трудового договора с безвестно отсутствующим.

При признании человека безвестно отсутствующим члены семьи имеют определенные обязанности, регламентированные законодательством Российской Федерации.

Если у человека, признанного безвестно отсутствующим, есть несовершеннолетние дети, члены семьи (обычно супруг или другие родственники) должны заботиться о них.

Члены семьи обязаны соблюдать законные обязательства, касающиеся управления имуществом исчезнувшего и прав детей.

Таким образом, признание человека безвестно отсутствующим влечёт за собой возникновение особых прав и обязанностей для членов его семьи.

Список использованных источников и литературы:

[1] "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024, с изм. от 31.10.2024)

[2] Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" от 14.04.2023 N 120-ФЗ.

[3] Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023)

© В.Р. Колесникова, 2024

*Л.Д. Крутелева,
студентка 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: О.В. Яценко,
к.ю.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог, Российская Федерация*

НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА СУПРУГОВ В СЕМЕЙНОМ ПРАВЕ

Аннотация: в статье анализируются теоретико-правовое содержание неимущественных прав супругов, рассматриваются способы их реализации и защиты в Российской Федерации, определяется степень необходимости правового регулирования неимущественных прав супругов

Ключевые слова: семейное право, семейный кодекс Российской Федерации, неимущественные права супругов, защита, правовое регулирование, реализация неимущественных прав

Независимо от того, с какой точки зрения раскрывается понятие семьи, в любом случае речь идет об общности супругов, базирующейся на их личных отношениях, которые право способно регулировать в крайне ограниченной степени.

Государственная регистрация заключения брака является правоустанавливающим юридическим фактом, с которого у супругов возникают взаимные и равные права и обязанности. Семейное законодательство разделяет совокупность прав и обязанностей супругов на две группы – личные неимущественные и имущественные.

Личные неимущественные права и обязанности супругов, регулируемые семейным правом, основываются на общеконституционных правах человека, составляющих государственно-правовой статус личности в Российской Федерации. [1]

Статья 31 СК РФ[2] выделяет следующие личные

неимущественные права супругов: на выбор рода занятий, профессии, на выбор мест пребывания и жительства. При этом, они указаны в статье «равенство супругов в семье» в самом первом пункте, как имеющие принципиальный характер. Принцип равноправия супругов в семье, базируется на положениях пункта 3 статьи 19 Конституции РФ о равных правах и свободах женщины и мужчины. [3]

После заключения брака правоспособность каждого супруга полностью сохраняется, второй супруг не вправе ее ограничивать. Каждый из супругов вправе принимать решения о своей профессиональной и социальной реализации исходя исключительно из собственного предпочтения.

Аналогичным образом законодатель закрепил право супругов в выборе места пребывания и жительства. Если у супругов возникла необходимость в пребывании отдельно от другого супруга, либо в раздельном проживании по любым объективным или субъективным причинам, этот вопрос решается каждым из супругов самостоятельно, без каких-либо ограничений и воли другого супруга.

По устоявшимся в нашем обществе нормам считается, что семья может эффективно выполнять свои функции только при совместном проживании супругов. Однако, текущая действительность показала и иную форму брачных отношений – так называемые, «гостевые браки». Каждый из супругов вправе решать самостоятельно, где он хотел бы жить, совместно с супругом или нет, учитывая при этом последствия реализации данного права именно для конкретных брачных отношений.

Пункт 2 статьи 31 СК РФ устанавливает способ решения семейных вопросов, касающихся «материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи». Приблизительный перечень таких вопросов не может быть конкретизирован или ограничен законодателем в связи с тем, что в супружеская жизнь предполагает обширный круг вопросов, которые могут иметь как имущественный, так и личный характер. Какие-то из них охватываются правовым воздействием (например, совершение большинства гражданско-правовых сделок), другие находятся вне сферы законодательного регулирования (например, выбор видов проведения досуга,

отпуска, распределение домашних обязанностей и ведение семейного бюджета). Круг и значимость вопросов являются индивидуальными для каждой семьи, поэтому закон в общем виде формулирует наиболее справедливый вариант поведения супругов: совместное решение всех вопросов семейной жизни исходя из принципа равенства. В законе выделен лишь круг вопросов, связанных с воспитанием детей (п. 2 ст. 31 СК РФ).

Пункт 3 статьи 31 СК РФ обязывает супругов взаимно уважать и помогать друг другу, укреплять и улучшать отношения в семье, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей. При этом норма исходит из некоего абстрактного посыла, связанного с убеждением об идеальном сочетании интересов всех членов семьи и, скорее, является ориентиром для супругов.

Статья 32 СК РФ устанавливает права супругов, связанные с выбором фамилии при заключении брака и при его расторжении. Фамилия гражданина реализует важную социальную функцию индивидуализации личности в обществе. [4]

Так, при государственной регистрации заключения брака супруги вправе выбрать по своему желанию фамилию. Ими может быть выбрана фамилия одного из супругов в качестве общей либо каждый из супругов оставляет свою добрачную фамилию. В качестве общей фамилии супругов может быть записана и фамилия, образованная посредством присоединения фамилии жены к фамилии мужа. При этом общая фамилия супругов может состоять не более чем из двух фамилий, соединенных при написании дефисом (ст. 32 СК РФ, ст. 28 ФЗ «Об актах гражданского состояния»).

Исходя из вышеизложенного, выделяются следующие особенности личных неимущественных прав супругов: возникают только после регистрации брака; возможны только между супругами; неотчуждаемы и непередаваемы; лишены экономического содержания; не могут быть предметом соглашений между супругами, в том числе посредством брачного договора.

Личные неимущественные права супругов представляют собой продолжение их конституционных прав, поэтому

вступление в брак не может кардинально повлиять на содержание этих прав. Запрещено нарушение этих прав одним из супругов по отношению к другому.

Так, например, с помощью брачного договора супруги вправе изменить установленный законом режим и установить приемлемый для них режим имущества, однако Семейный Кодекс РФ прямо запрещает регулирование брачным договором личных неимущественных права супругов. Нельзя включить в брачный контракт условие о том, что после заключения брака жена обязана взять фамилию мужа, что супруги обязаны хранить супружескую верность, что оба должны жить вместе или кто-то из супругов должен отказаться от хобби либо вредных привычек. Такие брачные договоры отвечают нормам этики, но противоречат требованиям закона, предъявляемым к заключению брачных договоров. Вместе с тем, п. 2 ст. 42 СК РФ позволяет супругам ставить права и обязанности, предусмотренные брачным договором, в зависимость от наступления или ненаступления определенных условий, в том числе и неимущественного характера.

То есть, проблема регулирования личных брачных правоотношений заключается в том, что супруги не могут закрепить документально свои отношения в неимущественной сфере.

Анализ статьи 7 СК РФ позволяет сделать вывод о том, что в отличие от имущественных семейных отношений, личные неимущественные интересы супругов, не прямо охраняются законом, но косвенно. Это выражается в том, что законодательством не оговорены четкие санкции за правонарушения личных неимущественных прав супругов. Однако, правоприменителем возможно применение иного рода санкций: суд вправе освободить одного супруга от обязанности по содержанию другого, хоть нуждающегося и нетрудоспособного, но проявившего недостойное поведение в семье, лишив таким образом недостойного супруга поддержки другого супруга.

Поскольку в Семейном кодексе РФ содержится всего две статьи по регулированию личных неимущественных прав супругов, законные интересы и права участников семейных

отношений остаются незащищенными.

В научной литературе отмечается, что неимущественные права супругов имеют декларативный характер, базирующийся на правилах нравственности, но при этом они лишены государственного обеспечения. Предполагается, что обязанности выполняются супругами добровольно и не требуют вмешательства государства. Невозможно законным способом заставить первого супруга любить и уважать второго супруга и проявлять заботу о нем. Соответственно, нельзя гарантировать второму супругу право быть любимым и уважаемым первым супругом.

Анализ норм семейного законодательства показывает, что необходимы разработка и включение в семейное законодательство положений о семейно-правовых договорах в сфере регулирования личных неимущественных отношений. В связи с этим в целях сохранения семьи и разрешения возникающих проблем, связанных с реализацией личных неимущественных прав, предлагается предоставить супругам и лицам, создающим семью, право самостоятельно определять объем своих неимущественных прав и обязанностей в семье с помощью договора, а также неблагоприятные последствия в случае их нарушения. В таком случае супруги смогут предусмотреть понятие недостойного поведения в семье, закрепить объем и характер сведений, составляющих семейную тайну, определить место жительства супругов, определить личные неимущественные отношения супругов по поводу воспитания детей. Если супруги смогут воплотить в брачном договоре представления о взаимных личных неимущественных правах, предусмотреть имущественные санкции за нарушение условий брачного договора, возможно это будет способствовать укреплению семьи, поскольку каждый из супругов будет четко представлять себе желаемую для себя и второго супруга модель брака и более бережно и ответственно относиться к семейной жизни и супругу.

Ещё одна проблема защиты личных неимущественных прав в браке касается отсутствия фактической возможности компенсации морального вреда, причиненного одним супругом другому.

Статья 151 Гражданского Кодекса РФ[5] закрепляет общий принцип, позволяющий применять нормы компенсации морального вреда не только при гражданских правонарушениях, но и в том числе семейных. Именно в сфере семейных отношений нарушение личных неимущественных прав наносит самые болезненные нравственные и физические страдания, для компенсации которых как будто бы нет принципиальных препятствий. Но Семейный кодекс РФ только в одном случае напрямую предусматривает компенсацию морального вреда: абзац 2 пункт 4 статьи 30 СК РФ предоставляет такое право добросовестному супругу в недействительном браке.

Таким образом получается, что супруг, которому были причинены моральные страдания в законном (действительном) браке не может потребовать компенсацию с причинителя. Необходимо отметить, что защита личных неимущественных прав в браке не всегда имеет реально-правовой характер.

Список использованных источников и литературы:

[1] Зыков С. В. Личные неимущественные права супругов: необходимость правового регулирования // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2019. – №2. – С. 189-208.

[2] Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. №223-ФЗ [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 30.11.2024).

[3] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.), с учётом поправок, внесённых федеральными конституционными законами о поправке к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. №6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. №7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. №2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. №11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. №1-ФКЗ, от 4 октября 2022 г. №5-ФКЗ, от 4 октября 2022 г. №6-ФКЗ, от 4 октября 2022 г. №7-ФКЗ, от 4 октября 2022 г. №8-ФКЗ – Текст: электронный // Государственная система правовой информации: Официальный интернет портал правовой информации. 2005-2024 гг. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202210060013> (дата обращения: 05.12.2024).

[4] Голышева Л.Ю. Правовое положение детей в России: историческим аспект. Дисс.... К.ю.н. Ставрополь. 2012. – 92 с.

[5] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 16.05.2023) // Российская газета, №238-239, 08.12.1994.

© Л.Д. Крутелева, 2024

*А.И. Назарова,
студентка 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: О.В. Яценко,
к.ю.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог, Российская Федерация*

ПРОЦЕДУРА ЛИШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ: ЭТАПЫ И ЮРИДИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

Аннотация: рассматривается процедура лишения родительских прав как важный институт семейного права, имеющий значительное влияние на жизнь ребенка и родителей. Основное внимание уделяется этапам процесса лишения родительских прав, а также юридическим последствиям, возникающим в результате данного процесса.

Ключевые слова: лишение родительских прав, защита прав детей, юридические последствия, процедура, этапы, юридические последствия, интересы ребенка, семейное право.

Тематика лишения родительских прав продолжает быть важной, ведь в результате процесса дети остаются без опеки родителей и зачастую попадают в учреждения социальной защиты или под государственный контроль. Статья 38 Конституции РФ обеспечивает защиту материнства, детства и семьи, подчеркивая, что забота о детях является как правом, так и обязанностью родителей. Следовательно, воспитание ребенка включает в себя ответственность, которая предполагает наказание за злоупотребление правами или их неисполнение. Лишение прав может происходить лишь в крайних случаях, когда родители не выполняют свои обязательства или представляют угрозу для здоровья и жизни ребенка. Процедура лишения родительских прав регулируется 12 главой Семейного кодекса Российской Федерации и иными нормативными документами

В ст. 69 Семейного кодекса РФ содержится перечень

оснований по которым родитель может быть лишен родительских прав. Для удовлетворения иска в суде, достаточно одного существующего основания:

- уклонение от выполнения обязанностей родителя, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов, если родители систематически не заботятся о ребенке, не обеспечивают его потребности в питании, одежде, медицинском обслуживании, образовании и т.д;

- злоупотребление родительскими правами. Злоупотребление родительскими правами означает их применение, которое наносит вред интересам ребенка, например, принуждение ребенка к совершению противоправных действий, препятствование получению образования и т.п;

- жестокое обращение с ребенком, подразумевается физическое или психическое насилие над детьми, унижение их достоинства;

- хронический алкоголизм или наркомания, подтвержденные диагнозы могут стать основанием для лишения прав;

- отказ забрать ребенка из медицинского учреждения, роддома или другого учреждения без уважительных причин;

- преступления против жизни и здоровья детей или супруга – совершение преступлений, направленных против ребенка или второго родителя.

По другим основаниям лишить родительских прав нельзя.

Процедура лишения родительских прав, производится в судебном порядке, но при этом инициировать процесс может определенный круг лиц. Круг лиц, чьи заявления будут рассмотрены судом в рамках дела о лишении родительских прав, определен в статье 70 Семейного кодекса. К этим лицам относятся: один из родителей; опекуны или попечители; органы опеки и попечительства; прокурор; представители образовательных учреждений (школы, детские сады); другие заинтересованные лица (например, родственники).

Дела о лишении родительских прав рассматриваются судом в рамках искового производства. Это подразумевает, что обстоятельства, на которые ссылаются в обосновании просьбы о лишении прав, должны быть подтверждены судом с помощью

документов, объяснений, свидетельских показаний, фотографий и других доступных доказательств.

Исковое заявление подается в районный суд по месту жительства ответчика. В иске должно быть указано основания для лишения права, а также доказательства, подтверждающие эти обстоятельства. Суд назначает дату слушаний, на которых присутствуют истец, ответчик, представители органов опеки, прокурор и другие заинтересованные стороны. Рассматриваются все представленные доказательства, заслушиваются показания свидетелей, мнения специалистов (психологов, педагогов), проводится экспертиза (при необходимости). Если суд признает, что имеются достаточные основания для лишения родительских прав, он выносит соответствующее решение. При этом суд учитывает интересы ребенка и оценивает, насколько лишение прав будет соответствовать этим интересам.

Родители, лишённые родительских прав, теряют все права, основанные на факте родства с ребенком. Родитель теряет право на воспитание ребенка, участие в его жизни, получение алиментов от совершеннолетнего ребенка в будущем, наследование имущества ребенка в случае его смерти. И наоборот, ребенок, в отношении которого родители лишены родительских прав, сохраняет право собственности на жилое помещение или право пользования жилым помещением, а также имущественные права, основанные на факте родства, в том числе право на получение наследства (статья 71 СК РФ). Вопрос о дальнейшем проживании ребенка решается органами опеки. Ребенка могут передать второму родителю, родственникам под опеку или поместить в детский дом.

Лишение родительских прав представляет собой крайнюю меру, которая используется для охраны прав и законных интересов ребенка, поэтому важно обратить особое внимание на подготовку искового заявления, а также на сбор доказательств, подтверждающих заявленные требования. Процедура лишения родительских прав является многоступенчатым процессом и требует внимательного подхода со стороны всех вовлеченных сторон, поскольку затрагивает интересы самого уязвимого члена общества – ребенка. Правильная и грамотная подготовка документов и доказательства играют ключевую роль в

успешном разрешении такого деликатного вопроса. Каждое действие должно быть тщательно продумано, чтобы максимально защитить интересы ребенка и соблюсти законные процедуры. Важно, чтобы все участники процесса понимали серьезность ситуации и действовали с учетом благополучия ребенка, который находится под угрозой.

Список использованных источников и литературы

[1] «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 23.11.2024) Принят Государственной Думой 8 декабря 1995 год // Текст: электронный\\ СПС КонсультантПлюс URL – https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/

[2] Борода В.В. Семейное право: учебное пособие / В.В. Борода. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. – 140 с. – ISBN 978-985-895-218-1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/143047.html> (дата обращения: 02.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

[3] НАУЧНАЯ СТАТЬЯ УДК 347.61 Дата поступления: 06.09.2023, рецензирования: 08.10.2023, принятия: 15.11.2023 «Лишение родительских прав: исковое производство или применение меры семейно-правовой ответственности» Л.В. Туманова.

© А.И. Назарова, 2024

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

О.Т. Горнагина,

студентка,

Н.Г. Иглина,

к.б.н., доц.,

Н.С. Шуленина,

к.б.н., доц.,

ФГБОУ ВО НГПУ,

г. Новосибирск, Российская Федерация

ПРИМЕНЕНИЕ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Аннотация: в статье рассматривается возможность применения кейс-технологии на уроках ОБЗР. Кейсы как метод обучения позволяют значительно повысить уровень вовлеченности учащихся в процесс обучения и развить важные компетенции, такие как критическое мышление, умение работать в команде и анализировать данные.

Ключевые слова: кейс-технологии, урок, ученики, школа.

Современная система образования стремится к внедрению активных и деятельностных методов обучения, которые позволяют учащимся не только овладевать знаниями, но и формировать компетенции, необходимые в реальных жизненных ситуациях. Одним из таких методов является кейс-технология, которая активно используется в различных образовательных дисциплинах, включая курс "Основы безопасности и защиты Родины" (ОБЗР). Данный подход ориентирован на практическую составляющую обучения и направлен на развитие аналитического мышления, навыков командной работы и принятия решений.

Кейс-технологии определяют, как метод активного проблемно-ситуационного анализа, основой которого является обучение решения конкретных задач – ситуаций. Метод получил своё развитие в XX веке и изначально применялся в

юридическом и медицинском образовании [3]. Ее активно применяют в педагогическом учебном процессе, она позволяет ориентироваться на самостоятельную и групповую деятельность обучающихся при изучении разных дисциплин.

Данный метод способствует развитию различных практических навыков. Они могут быть описаны одной фразой – творческое решение проблемы и формирование умения анализа ситуации и принятия решения [4].

Как правило, проблемная ситуация, которая описывается в кейсе, не предполагает однозначного решения (исключением является тема «Оказание первой помощи», где от четкого алгоритма действий зависит жизнь человека), что позволяет учащимся прийти к наиболее правильному решению и составить свой индивидуальный ответ. Если работа выполняется в индивидуальном порядке, то возможность выступить перед классом нацеливает обучающегося на грамотно выстроенный план ответа и данная «стрессовая ситуация» может актуализировать комплекс знаний и умений, которые имеются в его жизненном опыте.

Наиболее результативна на учебных занятиях оказывается совместная деятельность учеников, то есть, когда они решают кейсы микро-группами [1]. Решение одной общей задачи позволяет им наиболее глубоко осмыслить и понять учебный материал и научиться работать совместно. Из этого выходит, что кейс-технология развивает коммуникабельность, социальную активность и умение выслушать мнение другого человека.

Но нельзя отрицать того, что данный метод требует системного подхода, который зачастую включает в себя следующие этапы:

- Постановка проблемы – учитель формулирует ситуацию, определяет задачи для учащихся и разъясняет условия выполнения работы;

- Анализ ситуации – в данном этапе учащиеся изучают вводные данные, выделяют ключевые аспекты проблемы;

- Генерация решений – ученики предлагают варианты среди своих коллег в группе, обосновывают свои предложения, чтобы каждый был услышан;

– Презентация и защита решений – команды представляют свои подходы к решению проблемной ситуации, аргументируют их целесообразность;

– Обсуждение и рефлексия – совместный разбор решений, выявление сильных и слабых сторон предложенных подходов, выведение оптимального алгоритма.

Наиболее эффективный результат работы в малых группах достигается при соблюдении следующих критериев:

1) Предъявление одинаковых требований для каждой группы;

2) Общая для всех участников постановка проблемной ситуации;

3) Число участников в группе должно быть одинаковым или приблизительно равнозначным по силам;

4) Определение руководителя группы (он же может быть ответственным за защиту ответа перед остальным классом);

5) Обязательное коллективное обсуждение ситуационной задачи (никто не должен сидеть и слушать других, не предлагая своих идей – за этим должен следить учитель);

6) Подбор ситуационных задач, учитывая реальные возможности группы (если в малой группе много сильных учеников, то разумнее всего будет дать им ситуационную задачу сложнее для наилучшей активизации их умственного процесса)

Соблюдение вышеперечисленных критериев позволяет организовывать развивающийся процесс с учетом мнения и способов решения каждого участника даже с учетом того, что они работают в группах.

Чтобы реализация данного метода на уроке не прошла даром, нужно провести проверку усвоения учебного материала либо в конце занятия, либо в начале следующего. Это можно осуществить, используя различные приемы и методы. Например, составление памятки, разработка «синквейна» – «стихотворения» из пяти строк [2]. Также можно отработать на практике алгоритм безопасного поведения, если ситуационная задача была связана с ней.

В курсе ОБЗР уделяется большое внимание вопросам формирования здорового образа жизни. На педагогической практике были предложены кейсы, направленные на

формирование самостоятельной мыслительной, оценочной и поисковой деятельности по вопросам ЗОЖ и природным опасностям.

Кейс 1. Семья и здоровый образ жизни. В вводной части кейс-задания представлен ключевой момент, который направлен на формирование интереса к проблеме. В основной части задания представлены факторы, составляющие ЗОЖ. Далее необходимо проанализировать вопросы к кейс-задаче: Как мотивировать людей вести здоровый образ жизни? Здоровье и здоровый образ жизни – это одно и то же? В чем сходство и различие? Где и почему нужно соблюдать здоровый образ жизни – в школе, в семье, в быту? Занимаетесь ли Вы физической культурой? Занимались ли Вы всей семьей физической культурой? Как Вы понимаете смысл пословицы: «ЗОЖ семьи – залог здоровья ребенка». После обсуждения в группах, обучающиеся представляют свое видение данной проблемы. Далее проводится совместный разбор решений, выявление сильных и слабых сторон предложенных подходов, выведение оптимального алгоритма.

Кейс 2. Здоровый образ жизни

В начале представляется информация о ЗОЖ: факторы, основные элементы.

Подробно дается информация о рациональном питании, приводятся цифры по содержанию важных химических веществ в меню подростков и основные правила правильного питания. Прилагаются дополнительные материалы: текстовая научная информация, диаграммы, сводные таблицы, содержащие данные о рациональном питании. Также обращается внимание на двигательную активность подростков. Далее представлен текст задания.

Виктору 16 лет, его вес составляет 96 кг. При росте 170 см, он обычный подросток, который ест не только дома нормальную еду, но ещё и после школы на карманные деньги покупает пирожки, пиццу, кока-колу, мотивируя тем, что не наедается. Какие правила нарушил Виктор? Какие проблемы его ждут в будущем? Какие методы могут применить родители? Составьте для Виктора здоровый рацион питания. Определите составляющие ЗОЖ.

Данную технологию удобно использовать на уроках обобщения и систематизации знаний и умений.

Кейс 3. Природные опасности. Цунами.

Вы отдыхаете на побережье Сомали. Вдруг, вода начинает стремительно уходить, оголяя береговую линию. Прибой смолкает. Рядом с вами находится собака, которая начинает беспокойно себя вести. Рвется с поводка в противоположную сторону от моря, скулит, лает. До вашего отеля порядка 1,5 км, но рядом находятся 5-ти этажные отели.

Подумайте и ответьте на вопросы: Чего вам следует опасаться? Сколько времени у вас есть для принятия решения? Каковы ваши действия в сложившейся ситуации? Чего категорически нельзя делать?

Кейс 4. Природные опасности. Гроза.

Молния – неуправляемая природная стихия, представляющая серьезную угрозу для человека. По наносимому ущербу молния уступает только наводнениям и землетрясениям. Поражение человека или животного молнией часто происходит на открытых пространствах, так как электрический ток идет по кратчайшему пути «грозовое облако – земля».

Подумайте и ответьте на вопросы: Почему же удар молнии очень опасен для лежащего на земле человека? В чем сходство и различие между громом и молнией? Что делать при возникновении шаровой молнии, если ты находишься дома или на улице?

Такая деятельность будет способствовать более глубокому погружению школьников в изучаемые проблемы, в результате чего будут более качественно формироваться предметные результаты обучения по ОБЗР. В группах обсуждается проблема, обучающиеся представляют результаты обсуждения. Учитель подводит итоги совместного решения проблемы.

Внедрение кейсов в процесс обучения ОБЗР достаточно эффективный и продуктивный процесс, при их решении можно не только качественно сформировать предметные компетенции, можно развить познавательные умения и коммуникативные навыки.

Таким образом, кейс-технология является эффективным

инструментом для реализации деятельностного подхода в образовании, соответствующего требованиям федеральных образовательных стандартов.

Список использованных источников и литературы:

[1] Акулова О.В., Писарева С.А. Современная школа: опыт модернизации / книга для учителя. СПб, 2005.

[2] Гладких И.В. Методические рекомендации по разработке учебных кейсов / И.В. Гладких // Инновации в образовании: информационно-аналитический журнал. – СПб, 2019.

[3] Гурьянова С.Ю. Инновационные технологии обучения – основа качества образования / С.Ю. Гурьянова // Качество. Инновации. Образование. – №2. 2010. – с. 12-18.

[4] Комиссарова Н.О. Метод case-study как современная технология профессионально-ориентированного обучения: реферативный обзор: Финансовая академия при правительстве РФ, 2005. 243 с.

© О.Т. Горнагина, Н.Г. Излина, Н.С. Шуленина, 2024

К.Ю. Ильенко,
*преподаватель вокально-хоровых дисциплин,
МБУДО «Орловская детская хоровая школа»,
г. Орел, Российская Федерация*

ВЛИЯНИЕ БИОФИЗИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТРОЕНИЯ ГОЛОСОВОГО АППАРАТА НА РАЗВИТИЕ ПЕВЧЕСКОГО ГОЛОСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – ВОКАЛИСТА

Аннотация: в данной статье рассмотрены вопросы, связанные с физиологией голосового аппарата и происходящих в нем процессов, открывающих новые грани в освоении вокального искусства.

Ключевые слова: биофизические особенности, ротоглотка, язык, артикуляция, резонатор.

Вокально-физиологическое строение голосового аппарата включает систему органов, обеспечивающих образование правильного вокального звука.

Радиологические исследования последних десятилетий убедительно показали, что это достигается:

- 1) общим увеличением объема ротоглоточного канала;
- 2) образование сужения просвета проводящих путей, что затрудняет поток воздуха.

Когда мягкое нёбо растягивается, эти сужения образуются:

- 1) между куполом мягкого нёба и задней стенкой глотки
- 2) между полостью рта и полостью глотки (из-за напряжения нёбных плеч).

Знание особенностей участия языка в биомеханике создания и регулирования акустического сопротивления не только выявило существенную причину ощущения открытого горла и купола твердого неба, характерного для вокалистов, но и во многих прояснило природу фонетических особенностей их вокальной речи. Как известно из фонетики, звуки отличаются полиморфизмом артикуляции. Мы можем произносить одну и ту же гласную с разным положением языка в полости рта [1].

Благодаря более глубокому расположению языка, связанному с выполнением функции регулирования сопротивления, артикуляция у обучающихся происходит в глубине ротовой полости и характеризуется более активным вовлечением корня языка, который мягко опирается на подъязычную кость.

Большинство вокалистов и преподавателей считают округленную букву «А» «основой». Не менее подходит и артикуляция гласной «Е», при которой движение нижней части корня языка более четко ощущается вперед [5].

Участие языка в создании акустического сопротивления также является причиной склонности вокалистов к произношению твердых гласных, требует более глубокого расположения языка в полости рта (что легко проверить, сравнив положение языка при произнесении слогов «Са», «Ми», «Да», «Ци» и тд), что дает понять, что «академическое» – это оправдание обучающихся. Певцы с хорошей вокальной техникой также отличаются точным произношением звуков, которые отличаются от разговорной речи, количеством сокращенных звуков и их практическим отсутствием в ариях широкого консольного плана. Эта особенность певческой фонетики во многом обусловлена сохранением активного (растянутого) состояния стенок ротоглотки, необходимого для резонатора.

Рассматривая устройство певческого инструмента, нельзя пройти мимо системы верхних основных резонаторов, широко известных «вокальных масок», использование которых оперными певцами в вокальной технике имеет особое значение. [3].

Если рассматривать анатомическое устройство костей, составляющих основу верхней части человеческого лица, как техническое устройство, самой природой предназначенное для функции резонатора, то самого общего вида достаточно, чтобы понять недостаток наших знаний о функциональных возможностях этой части певческого инструмента.

В основной резонаторной системе существует три уровня резонаторных оболочек: это сплошное небо, а также нижняя и верхняя стенки глаз. Предназначенные для усиления

акустических волн различных частот, они представляют собой костные пластины, отличающиеся друг от друга размером и толщиной. Вся система основных резонаторов, образующих «голосовую маску», разделена этими «коврами» на три этажа, которые отличаются друг от друга количеством резонирующих опор.

Все это позволяет говорить о базовой резонаторной системе как о естественном трехуровневом «эквалайзере», частичное или полное использование, которого может проявляться только в вокальных способностях певца и качестве звука его голоса. Наличие трех уровней резонансных колод хорошо известно певцам по наличию так называемых внутрирегистровых переходов и переходных нот, а также по ощущениям горизонтальных дуг, возникающих при пении над верхними зубами, в области скуловой дуги, в области нижней и верхней части лба.

Знание многослойной структуры верхнего основного резонаторного блока (поющей маски) значительно проясняет одну из самых запутанных и необъяснимых проблем вокальной методологической проблемы регистра певческого голоса.

Акустические свойства основных резонаторов определяются не только формой и размером расположенных там полостей, крышек и куполов, но и внутренним энергетическим состоянием их костной основы и прилегающих мягких тканей, в зависимости от чего «маска» может быть не только усилителем, но и глушителем голоса певца [2].

Что касается повседневной певческой практики, можно отметить, что техника пения «на улыбку» является одной из самых распространенных в вокальной технике.

Завершая разговор о биофизике формирования певческого голоса, можно сказать, что практика и данные исследований, дают основания утверждать, что стабильность акустических (воспринимаемых слухом) свойств певческих голосов во время пения (однородность звука, высота звука и динамическая стабильность во всем диапазоне) обеспечивается по тем же физическим причинам, что и музыкальные качества духовых инструментов.

Знание объективных (внешне наблюдаемых)

биофизических особенностей строения и функционирования голосовых органов у вокалистов, безусловно, важно для исполнителя. В то же время в реальной жизни ученым часто приходилось сталкиваться с тем фактом, что обнаруженные ими особенности внутренних органов в большинстве случаев были неожиданными новостями для самих певцов[4].

Список использованных источников и литературы:

- [1] Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. Л., 1968.
- [2] Аспелунд Д.Л. Развитие певца и его голоса: Учебное пособие. – 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань»; Издательство «ПЛАНЕТА. МУЗЫКИ», 2016.
- [3] Ампилов И.М. Практическое разъяснение пения и постановка голоса с общедоступным применением физики и физиологии. СПб., 1905.
- [4] Дейша-Сионицкая М.А. "Пение в ощущениях" СПб., 1926.
- [5] Марафьоти М.. Метод пения Карузо. Научный подход к голосообразованию. М., 2021.

© К.Ю. Ильенко, 2024

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.Ө. Өзбекбай,

*студент 2 курса напр. «Технология
продовольственных продуктов»,*

науч. рук.: Б.Е. Сабырбай,

*магистр, старший преподаватель,
Казахский университет технологии
и бизнеса имени К. Кулажанова,*

г. Астана, Казахстан

ПОКОЛЕНИЕ ОТШЕЛЬНИКОВ: ОТРИЦАНИЕ НУЖДЫ В ДРУГИХ И РОСТ КУЛЬТУРЫ БЕЗРАЗЛИЧИЯ

Аннотация: данная статья рассматривает «поколение отшельников» как современные социальные тенденции к эмоциональной изоляции и отказу от близости. В наше время идея «никто никому ничего не должен» укрепляется, формируя культуру, где потребность в поддержке воспринимается как слабость. Люди стремятся к полной независимости, что приводит к снижению уровня эмпатии и усилению чувства одиночества.

Ключевые слова: поколение отшельников, эмоциональная изоляция, независимость, личные границы, одиночество,

Современная культура все больше поощряет идеалы независимости и самодостаточности. Идея «никто никому ничего не должен» стала девизом, подчеркивающим ценность личных границ и права на приватность. Попросить помощи у соседа странно. Написать коллеге о трудностях – почти неприлично. Мы изолировались от личных контактов. Однако этот лозунг, который изначально защищал права личности, постепенно превратился в своеобразное оправдание эмоциональной дистанции и отчуждения [1]. И все, что сейчас происходит – огромный эксперимент над человечеством. Мы создали странный вид интимности, когда вы можете слышать нас, будучи не рядом. Мы избегаем признания своих нужд,

опасаясь показаться навязчивыми или обременительными, и именно это привело к формированию нового феномена – поколения отшельников.

Эта статья исследует, как отказ от идеи нужды в других и стремление к полной эмоциональной независимости формируют современные установки, ослабляют социальные связи и создают тенденцию к безразличному отношению.

Переосмысление общественной значимости: отказ от нужды в других

Когда люди массово отказываются от мысли, что могут нуждаться в других, общество начинает терять основу социальной поддержки. «Я позволю моей нужде быть услышанной» – такая простая, но значимая фраза становится редкостью, поскольку многие из нас предпочитают подавлять свои эмоции. Мы боимся быть обузой, становится для кого-то неудобными или излишне требовательными [2].

Эта тенденция ярко проявляется в мысли «никто никому ничего не должен», которая, с одной стороны, защищает нас от неоправданных ожиданий, но с другой – лишает основу для поддержки и понимания. Вместо того чтобы открыто делиться чувствами и строить отношения, мы выбираем замкнутость и убеждение, что окружающим будет легче без нашего участия. Это порождает опасный цикл, в котором чувство ненужности становится нормой, а идеи вроде «мир справится без меня» становятся основой суицидальных мыслей и депрессивных состояний.

Что такое «поколение отшельников» и почему люди превращаются в «отшельников»?

Термин хикикомори» (яп. 引きこもり), ставший основой для описания «поколения отшельников", впервые появился в Японии. Его автором является японский психиатр Тамакэ Сайто, который в 1998 году в своей книге подробно описал феномен.

В Японии этим явлением занимались также такие исследователи, как Тахара Юкико и Фумиаки Оэ, которые связывали проблему с экономической нестабильностью и высоким социальным давлением. В западных странах феномен изучали социологи и психологи, в частности Роберт Бессон,

который исследовал сходство между хикикомори и западными проявлениями социальной изоляции.

«Поколение отшельников» – это термин, описывающий молодых людей, которые сознательно изолируются от общества. Они избегают социальных контактов, не работают и не учатся, предпочитая проводить время дома, часто погружаясь в виртуальную реальность. Это явление характерно как для развитых, так и для развивающихся стран, и связано с многочисленными факторами: от социального давления до внутренних психологических проблем.

Феномен «поколения отшельников» возникает не на пустом месте. На его развитие влияет множество факторов:

1. Культ независимости и успеха. Современное общество превозносит успешных людей, которые самостоятельно добиваются своих целей. Успех определяется личными достижениями и считается, что самостоятельность – это показатель силы. Мы учимся быть независимыми и опираться только на себя, что формирует идею, что нуждаться в других – это слабость.

2. Оцифровка общения. Социальные сети и мессенджеры упростили контакт, но оставили людей на эмоциональной дистанции. Мы можем поддерживать переписку с десятками людей, но чувствуем себя одинокими, поскольку онлайн-общение зачастую не обеспечивает глубины и тепла настоящей связи [3].

3. Массовое распространение личных границ. Личные границы стали значимой темой, что помогло многим людям освободиться от токсичных отношений. Но наряду с этим идея о границах привела к изоляции. Мы всё чаще воспринимаем любую эмоциональную открытость как риск навязчивости, что привело к ещё большему отчуждению.

Чем опасно отказ от потребности в других?

«Непризнание собственной потребности в других людях нарушает баланс нашей психики и ведет к одиночеству». Человек – по своей природе социальное существо. Мы запрограммированы на взаимодействие, поддержку и заботу друг о друге, и когда мы подавляем свои эмоциональные нужды, возникает диссонанс между нашими биологическими

потребностями и идеалом самодостаточности.

Эта идея становится особенно опасной для тех, кто находится в кризисном состоянии. Отказ от признания нужды в других делает людей более уязвимыми перед депрессией и чувством изоляции. «Мнение, что «людям будет лучше без меня», усиливает ощущение ненужности», что, в свою очередь, может привести к серьёзным психическим расстройствам и суицидальным мыслям [4].

Как «поколение отшельников» влияет на общество?

Формирование поколения, для которого эмоциональная изоляция – это норма, влечёт за собой изменения в социальной структуре. Снижение уровня эмпатии и взаимопомощи приводит к тому, что люди утрачивают способность строить глубокие отношения и выражать сочувствие [5].

В результате растёт чувство одиночества, несмотря на видимую связанность. Люди всё чаще предпочитают дистанцию вместо близости, что приводит к увеличению уровня депрессии, тревожных расстройств и самоизоляции. Проблема усугубляется тем, что общество подталкивает нас к мышлению, что «мы сами должны справляться со своими трудностями» и не «обременять» окружающих.

Как вернуться к осознанию нужды в других?

Наша уязвимость и потребность в других – естественная часть человеческого существования, и важно уметь признавать это. Людям нравится быть полезными. Если вы попросите оказать вам очень маленькую услугу, то вы делаете себя должником и вы можете потом ответить взаимностью. Это запускает процесс взаимобмена. Это не слабость, а проявление доверия и готовности к построению искренних отношений. Осознание своих эмоций и честное общение с окружающими может укрепить психику и уменьшить чувство одиночества.

Развивая культуру взаимопомощи и поддержки, мы создаем условия, в которых каждый может позволить себе быть услышанным. Это помогает восстанавливать естественные человеческие связи и создаёт атмосферу, в которой каждый чувствует себя значимым и нужным. Позволив себе нуждаться в других, мы создаем основу для общества, в котором взаимопонимание и эмпатия являются естественными

элементами жизни.

В заключение важно подчеркнуть: «отказ от признания своей потребности в других не делает нас сильнее, а ослабляет эмоциональную основу нашего общества». Тенденция к самодостаточности, достигающая крайности, приводит к одиночеству и самоизоляции, разрушая социальную ткань и делая людей всё более уязвимыми. Мы несем бремя друг друга в разное время – и это способ двигаться дальше.

Список использованных источников и литературы:

[1] Баттерфилд Р. Эра одиночества: Как современное общество разрушает наши социальные связи. – М.: Альпина Паблишер, 2013. – С. 23-25.

[2] Хокшилд А.Р. Управление сердцем: Коммерциализация человеческих чувств. – Cambridge: University of California Press, 1983. – С. 47-50.

[3] Гидденс Э. Современность и идентичность: Самосознание и общественные изменения в новое время. – СПб.: Питер, 1991. – С. 98-101.

[4] Туркл Ш. Вместе, но врозь: почему мы всё больше общаемся, но чувствуем себя одинокими. – М.: КоЛибри, 2015. – С. 72-75.

[5] Бауман З. Индивидуализированное общество. – М.: Логос, 2001. – С. 34-36.

© С.Ө. Өзбекбай, Б.Е. Сабырбай, 2024

*Т.Ю. Родикова,
педагог-психолог,
КУ ХМАО-Югры «Нижневартовская
общеобразовательная санаторная школа»,
г. Нижневартовск, Российская Федерация*

ОСОБЕННОСТИ РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ МАТЕРИ К РЕБЕНКУ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Аннотация: в представленной статье рассматриваются особенности семей, имеющих детей с отклонениями в развитии, в частности, выделены и проанализированы особенности отношения матери к особому ребенку. Описаны различные типологии материнского отношения, основанные на отвержении или принятии матерью ребёнка, что имеет существенное значение для выбора воспитательных стратегий.

Ключевые слова: особый ребенок, отклонения в развитии, расстройства аутистического спектра, родительское отношение, эмоциональное отношение матери к ребенку.

На современном этапе семья рассматривается как целостное образование, структурные элементы которого взаимосвязаны [1].

Одной из наиболее значимых для коррекционной психологии и педагогики является проблема родительского отношения к ребенку с отклонениями в развитии.

Рождение ребенка с отклонениями в психическом развитии меняет привычный жизненный уклад семьи, вызывает изменения в детско-родительских, супружеских отношениях, во взаимодействии семьи с окружающим социумом. В связи с задачами воспитания и обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья особенно важным становится понимание семьи как «развивающего пространства» [2].

На особую ранимость семей с детьми с расстройством аутистического спектра по сравнению с семьями детей с другими видами нарушений развития, в своих работах указывают Красильникова Е.Д., Мамайчук И.И., Мастюкова

Е.М., Московкина А.Г., Никольская О.С. и др.

В зависимости от степени осознания проблем было выделено 3 типа семей, имеющих детей с аутизмом:

- первый тип – «приспособившаяся или не замечающая собственных аутичных тенденций, и (или) не обозначающая аутизм как явление»;

- второй тип – «обозначающая аутизм в семье как явление, но сопротивляющаяся психиатрической инвалидизации»;

- третий тип – «делегирующая одного из членов семьи как пациента в большую психиатрию» [3].

Л.Е. Тарасова, рассматривая семьи, имеющие детей с отклонениями в развитии, выделяет следующие виды отношений родителей к своему ребёнку. Этим типам отношения соответствуют стили воспитания: гиперопека, гипоопека, эмоциональное отвержение, гиперсоциализация – имеющие место и в обычных семьях, исключением является то, что на специфику реализации этих стилей накладывает отпечаток наличие у ребёнка отклонения в развитии.

Нарушение детско-родительских взаимоотношений многие авторы связывают с психологическими особенностями аутичного ребенка – необычными проявлениями в сфере эмоций, общения, интересов и поведения [4].

Как отмечают авторы Мастюкова Е.М., Московкина А.Г., отсутствие эмоционального отклика со стороны ребенка наиболее сильно влияет на мать, не получающую от него необходимого подкрепления правильности собственного поведения. Матери чаще, чем отцы, испытывают отрицательные последствия симбиотических отношений – ограничение личной свободы, снижение самооценки и т.д. [5].

По мнению А.А. Сагдуллаева, на отношение матери к ребёнку накладывает отпечаток ее эмоциональная напряженность, агрессивность, часто отмечается эмоциональное отвержение ребёнка [6].

О.Б. Половинкина исследовала особенности отношения матери к «особого ребенка». Автором были описаны четыре типа отношения матерей:

- активное – адекватное восприятие информации о

состоянии ребёнка, включение в процесс реабилитации, эмоциональное общение с ребёнком, сотрудничество с персоналом учреждения;

- пассивное – безучастное восприятие информации о состоянии ребёнка, подавленность, механическое выполнение рекомендаций специалистов;

- отрицающее – концентрация на проблемах соматического состояния ребёнка, невовлеченность в коррекционную работу, отрицание необходимости такой работы, убежденность в быстром «излечении» ребёнка, неприятие факта нарушения развития у ребёнка;

- отвергающее – неприятие ребёнка с нарушением в развитии. Забота о ребёнке перекладывается на государственное учреждение или на других родственников.

Е.С. Леванова в своем исследовании выявила, что «транслируемая воспитательная стратегия, обнаруженная у мам, характеризуется авторитарностью, отсутствием эмоционального контакта со своим ребенком, наличием высоких требований к ребенку» [7].

Экспериментально исследование, проведенное Е.А. Репринцевой и А.В. Галич, позволили сделать выводы, что большинство матерей проявляют неадекватный тип отношений к ребенку. «Они воспринимают своего ребенка как плохого, неприспособленного, неудачливого человека, пишут исследователи. – И именно такое отношение родителей к ребенку, приводит к появлению у последнего отрицательных эмоций в отношении семьи, окружающих, тревожности, агрессии и прочих проблем в развитии. В данном случае семья нуждается в адекватной помощи психолога» [8].

Воспитательные стратегии родителей детей с расстройством аутистического спектра отличаются противоречивостью и неустойчивостью стиля воспитания: наряду с гиперпротекцией присутствует и гипопротекция, потворствование с игнорированием потребностей ребёнка, недостаточность и чрезмерность требований и запретов. Родители имеют и психологические проблемы, решаемые за счёт детей: расширение и неразвитость родительских чувств, предпочтение детских качеств, воспитательная неуверенность,

фобия утраты ребёнка, проекция на детей собственных нежелательных качеств, вынесение супружеских конфликтов в сферу воспитания.

Также исследователями выявлены противоречия в материнском отношении к аутичному ребёнку – отвержение на когнитивном уровне, связанное с инфантилизацией, негативной оценкой его способностей и поведения, и принятие на эмоциональном уровне.

Недостаточный уровень взаимопонимания матери и ребёнка проявляется в том, что мать неосознанно стремится создать для ребёнка чрезмерно насыщенную в эмоциональном плане среду, что усиливает его аутистический барьер. В исследованиях, проведенных на выборках родителей детей с другими нарушениями, была выявлена обратная тенденция – отвержение на эмоциональном уровне и принятие на когнитивном (Горячева Т.Г., Солнцева Н.А., 2005; Колпакова Л.М., Мухаиметзянова Г.Н., 2003).

Зависимость материнского отношения к ребёнку с расстройством аутистического спектра от ряда факторов показана в исследованиях Л.С. Печниковой [9].

К данным факторам исследователь относит:

- психологические особенности ребёнка;
- социальный статус матерей;
- количество детей в семье;
- наличие в семье здорового сибса;
- порядок рождения ребёнка с аутизмом.

Причиной эмоционального отвержения ребёнка с РАС связано с возрастанием нагрузки по материальному обеспечению семей у работающих матерей и матерей-одиночек. Матери, имеющие одного ребёнка, чаще эмоционально принимают его, чем в случае воспитания двух детей. В семьях, где ребёнок-аутист младший, матери чаще эмоционально отвергают его, себя, а также здорового ребёнка. Это связано с сильными стрессовыми переживаниями и комплексом ролевой неполноценности женщины, считавшей себя до этого успешной в сфере материнства. В том случае, если ребёнок с аутизмом в семье старший, его симбиотические отношения с матерью влияют на другого ребёнка – мать становится более

требовательной [10].

Имеющиеся данные, касающиеся родительского отношения к детям с нарушениями психического развития, чаще всего рассматривают отношение матерей. Как правило, матери проводят с ребенком больше времени, чем другие члены семьи. По этой причине они оказываются более уязвимыми в отношении возникновения отрицательных переживаний и эмоциональных расстройств. Изменение жизненного уклада, связанное с появлением в семье ребенка с отклонениями, часто приводят к тому, что матери вынуждены отказываться от личных интересов, профессиональной самореализации, посвящая все свое время ребенку.

Отвержение матерями себя и аутичного ребенка больше выражено в неполных семьях, чем в полных. В исследовании было показано, что материнское отношение является относительно независимым от тяжести аутистических проявлений у ребенка.

Нередко, проблема родительского отношения в семьях, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра, рассматривается в контексте личностных особенностей матерей и отцов.

Так Каннер Л. характеризовал родителей аутичных детей как высокоинтеллектуальных и эмоционально сдержанных [11].

Также Аспергер Г. в своей работе упоминает о сходных чертах у родителей этих детей – их необычных интересах, а также неприспособленности к социальной жизни и избегании перемен.

Беттельхейм Б. предложил концепцию доминантной матери, которая подавляет психическую активность ребенка, что препятствует формированию у него устойчивой картины мира и закладывает аутистические черты поведения [12].

Многими авторами указывается, что по результатам исследования личностных особенностей матерей, имеющих детей с расстройством аутистического спектра, у них выявлен недостаточный уровень активности, любознательности и общительности, негибкость поведения, низкая стрессоустойчивость, слабое развитие эмпатии. У матерей аутичных детей показан высокий уровень тревожности,

эмоциональной неустойчивости, повышенной чувствительности к социальным оценкам, а также склонности к агрессии.

Таким образом, матери, воспитывающие детей с расстройством аутистического спектра, демонстрируют типы отношения, встречающиеся и в обычных семьях, однако, выбор и реализация того или иного типа отношения происходит в особых условиях, связанных с наличием у ребёнка нарушения развития. В современной научной литературе разработаны различные типологии материнского отношения, основанные на принятии матерью ребёнка и наличия нарушения, а также на эмоциональном отношении матери к ребёнку.

Список использованных источников и литературы:

[1] Варга А.Я. Системная семейная психотерапия. Краткий лекционный курс. – URL: <http://xn--90anb0a.xn--plai/images/Bibl/SSP.pdf> (дата обращения 20.12 2024).

[2] Манелис Н.Г. Ранний детский аутизм. Психологические и нейропсихологические механизмы // Школа здоровья. – 1999. – №2. – С. 6-21.

[3] Карвасарская И.Б. В стороне. Из опыта работы с аутичными детьми. – М.: Теревинф, 2003. – 70 с.

[4] Печникова Л.С. Материнское отношение к ребенку-аутисту в зависимости от наличия в семье здорового сибса // Социальное и душевное здоровье ребенка и семьи: защита, помощь, возвращение в жизнь: Мат. Всероссийской научно-практической конференции. – М., 1998. – С. 73-74.

[5] Мастюкова Е.М. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии / Е.М. Мастюкова, А.Г. Московкина. М.: Владос, 2012 – 408 с.

[6] Цапина С.Ю. Психологические проблемы семьи ребенка с тяжелыми психофизическими нарушениями // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2018. – Т. 7. – №5А. – С. 99-106.

[7] Дубанова В.А. Теоретические подходы к изучению детско-родительских отношений // Вестник БГУ. – 2012. – №5. – С. 64-68

[8] Репринцева Е.А., Галич А.В. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с

задержкой психического развития дошкольного возраста // Baikal Research Journal. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-semey-vospityvayuschih-detey-s-zaderzhkoy-psihicheskogo-razvitiya-doshkolnogo-vozrasta/viewer> (дата обращения 20.12.2024).

[9] Печникова Л.С. Особенности материнского отношения к детям с ранним детским аутизмом: Автореф. дис.... канд. психол. н. – М., 1997. – 144 с.

[10] Казакова Т.Ю. Психическая патология старшего sibлинга как фактор формирования родительского отношения к младшему (на примере детского аутизма и олигофрении) // Материалы научно-практических конгрессов IV Всероссийского форума «Здоровье нации – основа процветания России». Том 2, раздел «Здоровье нации и образование». – М., 2008. – С. 27 – 28.

[11] Мэш Э., Вольф Д. Детская патопсихология. Нарушения психики ребенка. – URL: <https://klex.ru/11x> (дата обращения: 20.12.2024).

[12] Беттельхейм Б. Пустая крепость: Детский аутизм и рождение «Я». – СПб: Академический проект; Фонд «Мир», 2013. – 784 с.

© Т.Ю. Родикова, 2024

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

А.М. Мирзоев,

канд. техн. наук, доц.

А.А. Собиров,

студент напр. «Товароведение»,

СПбГЭУ,

г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

ТЕМА ЕДЫ В РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ: «СТАРОСВЕТСКИЕ ПОМЕЩИКИ» Н.В. ГОГОЛЯ

Аннотация: статья посвящена анализу темы еды в рассказе Н.В. Гоголя «Старосветские помещики». Рассматриваются вопросы товароведения, качества продуктов питания, а также значимость еды как элемента повседневной жизни героев. Особое внимание уделено описаниям пищи и гастрономическим традициям как отражению культурных и социальных аспектов времени.

Ключевые слова: Н.В. Гоголь, Старосветские помещики, тема еды, гастрономия, товароведение, качество продуктов.

Литература – это зеркало, в котором отражаются культура, традиции и быт различных эпох. Одной из таких деталей, имеющих глубокое символическое значение, является еда. Через описание трапез, продуктов и гастрономических традиций писатели передают не только атмосферу времени, но и внутренний мир своих героев. В произведениях Н.В. Гоголя еда занимает особое место, становясь неотъемлемой частью повествования и важным элементом для понимания характеров, уклада жизни и ценностей персонажей.

Николай Васильевич Гоголь – выдающийся русский писатель, драматург и публицист, чьи произведения по праву считаются шедеврами мировой литературы. Его творчество отличается глубокой сатирой, тонким юмором и умением проникать в суть человеческой природы. Среди наиболее известных произведений Гоголя – «Ревизор», «Мёртвые души»,

цикл «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Петербургские повести».

Одним из значимых произведений Гоголя является рассказ «Старосветские помещики», входящий в цикл «Миргород». Этот рассказ, написанный с проникновенной теплотой, представляет собой не только трогательную историю о жизни героев, но и глубокое исследование культурных и бытовых традиций своего времени.

Рассказ Н.В. Гоголя «Старосветские помещики» раскрывает тему еды как важного элемента повседневной жизни героев. Еда в этом произведении становится символом уюта, традиционности и определённого жизненного уклада. Внимательное описание блюд и продуктов, их качества и особенностей приготовления позволяет нам рассмотреть не только литературное, но и товароведческое значение произведения.

Пищевые традиции в рассказе отражают гармонию и стабильность жизни старосветских помещиков. Обеды и ужины превращаются в ритуалы, в которых заключены не только повседневные заботы, но и уважение к гостям и друг к другу. Разнообразие блюд, их кропотливое приготовление и подача на стол иллюстрируют стремление героев сохранить уют и порядок в своём доме. Эти элементы подчёркивают роль еды как источника радости и уюта.

Размеренность и ритмичность трапез героев символизируют их отношение к жизни: неторопливое, основанное на традициях. Через описание таких деталей, как частота и последовательность блюд, автор создаёт образ уклада, который сохраняет стабильность даже в условиях изменчивого мира. Этот порядок позволяет героям чувствовать себя в безопасности, поддерживая гармонию в их повседневной жизни.

Кроме того, описание еды и её изобилия подчёркивает философское отношение героев к бытию. Для них важна не только насыщенность пищи, но и сама атмосфера её потребления, которая становится символом единения и радости.

Важным аспектом рассказа является акцент на сохранении и поддержании качества продуктов. Хранение пищи в прохладных погребах, проверка свежести молока и сливок, а

также использование натуральных ингредиентов для приготовления блюд демонстрируют знание героев о важности правильного подхода к продовольствию. Эта бытовая сторона их жизни раскрывает не только хозяйственную заботу, но и уровень знаний о товарах, необходимых для качественного питания.

Особое внимание уделено процессам приготовления пищи. Афанасий Иванович и Пульхерия Ивановна воспринимают приготовление еды как форму искусства, требующую навыков и терпения. Блюда, подаваемые на стол, являются отражением их мировоззрения и ценностей. Например, стремление использовать только лучшие ингредиенты подчёркивает важность качества в их понимании.

Автор [1] отмечает, что хозяйство Пульхерии Ивановны состояло в беспрестанном отпирании и запираании кладовой, в солении, сушении, варении бесчисленного множества фруктов и растений. Ее дом был совершенно похож на химическую лабораторию [1].

Интересно, что в рассказе затрагиваются и методы хранения продуктов, такие как использование льда или натуральных средств для консервации. Это демонстрирует высокий уровень бытовой культуры, типичный для старосветских помещиков, а также их стремление к самодостаточности и сохранению традиций. Еда в произведении становится важным социальным явлением. Обильные трапезы подчеркивают статус героев и их гостеприимство. Уход за хозяйством, забота о запасах на случай визитов гостей демонстрируют укоренённые в традиции нормы поведения. Трапезы символизируют не только радушие, но и представление о правильной жизни, где каждому уделено внимание.

Гастрономические предпочтения старосветских помещиков также отражают их социальное положение. Простые, но тщательно приготовленные блюда подчёркивают их стремление к гармонии между скромностью и достатком. Это не только подчёркивает их хозяйственную состоятельность, но и позволяет читателю глубже понять культурный контекст времени.

Ещё одной важной темой является роль еды в укреплении

семейных и дружеских связей. Совместные трапезы способствуют созданию атмосферы тепла и взаимопонимания. Автор акцентирует внимание на том, как еда объединяет людей, наполняя их жизнь смыслом и радостью. Тема еды в «Старосветских помещиках» Гоголя занимает центральное место, раскрывая не только характеры героев, но и культурные особенности времени. Через описание пищи автор демонстрирует важность товароведческих знаний для поддержания качества продуктов и повседневного комфорта. Произведение позволяет увидеть, как гастрономические традиции становятся отражением ценностей и мировоззрения героев.

Рассказ «Старосветские помещики» представляет собой уникальное литературное произведение, которое позволяет глубже понять культуру и быт первой половины XIX века. Гастрономические описания в нём служат не только для создания яркого образа героев, но и для демонстрации того, как повседневные детали становятся важной частью духовной жизни общества. Еда в этом контексте выступает как символ уюта, стабильности и гармонии.

Список использованных источников и литературы:

[1] https://kartaslov.ru/русская-классика/Гоголь_Н_В/Старосветские_помещики

© А.М. Мирзоев, А.А. Собиров, 2024

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Р.А. Хамидуллин,

И.Р. Вильданов,

ст. преподаватель,

А.А. Хайруллина,

студент 4 курса

*напр. «Картография и геоинформатика»,
Уфимский университет науки и технологий,
г. Уфа, Российская Федерация*

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛАНДШАФТОВ ГОРОДА УФА

Аннотация: в данной статье рассматривается уникальная характеристика ландшафтов города Уфы, которая сочетает в себе природные и культурные элементы. Уфа, расположенная на берегах реки Белой, славится своими живописными холмами и зелеными парками, что делает её привлекательной для жителей и туристов. Город формируется под влиянием разнообразного рельефа и богатой растительности, что создает особую атмосферу и неповторимую красоту.

Ключевые слова: география, географическое положение, ландшафт города, геология, климат.

Уфа, столица Республики Башкортостан, расположена на стыке двух крупных географических регионов России – Урала и Восточно-Европейской равнины. Этот город, основанный в 1586 году, занимает стратегически важное положение на пересечении старинных торговых путей и современных транспортных артерий, что делает его одним из ключевых центров не только региона, но и всей страны [1]. Географическое положение Уфы обуславливает её климатические условия, ландшафтные особенности, а также экономическое и культурное развитие.

Город находится на правом берегу реки Белой, одной из крупнейших рек в Башкортостане, которая является притоком реки Кама. Река Белая, протекающая через город, играет важную роль в его жизни, обеспечивая не только

водоснабжение, но и транспортные возможности. Вдоль реки расположены живописные набережные, которые стали излюбленным местом отдыха горожан и туристов. Вдоль берегов реки можно наблюдать разнообразные ландшафтные формы, от пологих склонов до более крупных и обрывистых участков, что создает уникальный природный облик города. На левом берегу реки расположены зелёные зоны и парки, которые служат важной частью экосистемы Уфы.

Уфа находится на высоте около 200 метров над уровнем моря, что также влияет на её климатические условия. Город расположен в зоне умеренно-континентального климата, что характеризуется четко выраженными сезонами. Зимы в Уфе холодные и снежные, с температурами, часто опускающимися ниже -20 градусов Цельсия, тогда как летние месяцы могут быть довольно жаркими, с температурами, достигающими 30 градусов и выше. Такие климатические условия способствуют формированию разнообразных экосистем, где сосредоточены как лиственные, так и хвойные леса, а также множество лугов и болотистых территорий.

Ландшафт города в значительной степени определяется его географическим положением. Уфа располагается на границе между лесостепной и степной зонами, что создает уникальные условия для формирования флоры и фауны. На территории города можно встретить как типичные для лесостепи растения, так и степные виды. Это разнообразие делает Уфу привлекательной для экологического туризма и научных исследователей. В окрестностях города находятся несколько природных заповедников, такие как «Башкирский, Южно-Уральский, Шульган-Таш» и заказников, где охраняются редкие виды растений и животных [4].



Рисунок 1 – Заповедник «Башкирский»

С точки зрения геологии, территория Уфы и её окрестностей представляет собой сложный комплекс, состоящий из различных горных пород, включая известняки, песчаники и глины. Эти геологические особенности влияют на строение почв, что, в свою очередь, определяет типы растительности и сельскохозяйственное использование земель. В окрестностях города можно встретить разнообразные почвенные горизонты, что способствует богатству местных экосистем [3].

Несмотря на свою индустриальную направленность, Уфа сохраняет значительные зелёные зоны. Внутри города расположены парки, скверы, и аллеи, которые создают комфортные условия для жизни горожан. Наиболее известным из таких мест является парк имени И.Я. Якутова, где можно насладиться прогулками среди вековых деревьев и благоустроенных аллей. В последние годы в Уфе активно развиваются проекты по озеленению и созданию новых общественных пространств, что свидетельствует о заботе местных властей о сохранении природного баланса в условиях урбанизации.



Рисунок 2 – Парк имени Якутова

Среди природных ресурсов, которыми располагает Уфа, можно выделить не только водные ресурсы, но и полезные ископаемые. В окрестностях города находятся месторождения нефти и газа, что делает Уфу важным центром для нефтегазовой отрасли России. Это также влияет на экономическое развитие региона, создавая рабочие места и привлекая инвестиции. Однако, наряду с этим, необходимо учитывать экологические аспекты, связанные с добычей и переработкой природных ресурсов, чтобы минимизировать негативное воздействие на окружающую среду [2].

Исходя из всего выше перечисленного можно сделать вывод, что Уфа представляет собой уникальное сочетание природных и урбанистических ландшафтов, которые формируют её неповторимый облик. Город расположен на слиянии рек Белой и Уфы, что обуславливает наличие живописных береговых линий и зелёных набережных. Ландшафты Уфы разнообразны: от городских парков и скверов, таких как парк имени Ивана Якутова, до величественных природных комплексов на окраинах, включая леса и холмы, которые создают естественные границы городской зоны.

Важной особенностью природных ландшафтов Уфы является наличие скрытых природных водоемов, таких как озёра и пруды, что способствует созданию комфортных зон для

отдыха горожан. В сочетании с урбанистическими элементами – архитектурными ансамблями и современными жилыми комплексами – эти природные ландшафты формируют гармоничное пространство, способствующее высокому качеству жизни [5].

Таким образом, характеристика ландшафтов города Уфы подчеркивает её разнообразие и уникальность, что делает город привлекательным как для жителей, так и для туристов. Однако важно помнить о необходимости бережного отношения к этим ресурсам, чтобы сохранить природное наследие для будущих поколений.

Список использованных источников и литературы:

[1] Галиева Л.А. История метеорологических наблюдений на Южном Урале (в XIX-начале XX вв.) // История науки и техники. 2010. №3. С. 46-50.

[2] Ландшафты городские – Уфа от А до Я [электронный ресурс]. – Режим доступа: https://web.archive.org/web/20211008101236/https://posred.ru/enc_1_landshafti.html

[3] Синенко С.Г. Неторопливые прогулки по Уфе. Городской путеводитель. Уфа: Китап, 2010. 376 с.

[4] Реестр особо охраняемых природных территорий Республики Башкортостан. Уфа: МедиаПринт. 2010. 415 с.

[5] Уфа. Культурное и природное наследие. Карта. Масштаб 1:14 000. М.: Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачева, 2006.

© Р.А. Хамидуллин, И.Р. Вильданов, А.А. Хайруллина, 2024