

*АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ В
СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
(RECENT RESEARCH IN THE
MODERN WORLD)*

*Материалы Международной
научно-практической конференции
24 декабря 2018 года
(г. София, Болгария)*

© Издателска Къща «СОРОС»,
© НИЦ «Мир Науки»
2018



Научно-издательский центр «Мир науки»
Издательска Къща «СОРoC»

World of Science
World of Science

Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (RECENT RESEARCH IN THE MODERN WORLD)

научное (непериодическое) электронное издание

Актуальные научные исследования в современном мире [Электронный ресурс] / Издательска Къща «СОРoC», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (7,93 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2018. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки».

© Издательска Къща «СОРoC», 2018

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2018

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

A112

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Актуальные научные исследования в современном мире», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Таджикистана, Узбекистана, Республики Беларусь, Азербайджана и Казахстана по техническим, историческим, экономическим, психологическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Издателска Къща «СОРОС», 2018

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2018

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2003.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2003.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов:
А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 24 декабря 2018 года.

Объем издания: 7,93 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/294

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ю.А. Губина Эффективный твердополимерный электролит для топливных элементов	15
Л.В. Пырерко Воздействие диоксинов на здоровье человека	22

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.В. Перевозчиков Структура выполнения и проведения инженерно-экологических изысканий	26
К.П. Телегина Паразитофауна гольяна <i>phoxinus phoxinus</i> (L.) из реки Воркута (бассейн реки Печора)	30

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.Г. Анисимов Алгоритмизация модернизации ячеек КРУ 6 (10) Кв. путем внедрения вакуумных выключателей	34
О.С. Богданова, И.П. Кузьменко Информация и методы ее обработки	41
Э.Э. Копунова Защита авторских прав в интернете	48
О.О. Моргунова Особенности применения искусственного интеллекта в нейроновых сетях	54
А.М. Нургалиева, А.Р. Ахметишина Защита персональных данных в социальных сетях	62
А.А. Рево, Г.И. Свердлик Проектирование металлургических процессов и оборудования с применением метода системного анализа	69
И.Н. Сафрыгина Особенности формирования городского общественного пространства	74
В.Я. Столяров, В.А. Тихомиров Оценка эффективности применения контурной обработки к изображениям с лазерной гравировкой	81
П.А. Шайкин, С.В. Клименко Мировые тенденции развития высокоскоростных железнодорожных магистралей	86
А.А. Шакиров Роль когнитивных технологий в современном образовании	97

К.Е. Шерстнева Информационные системы и сети	101
---	-----

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

П.Ф. Касьянов, Н.И. Докучаев Использование биопрепаратов при подготовке семян к посеву	105
О.Г. Петрова, М.И. Барашкин, И.М. Мильштейн Туберкулез мелких домашних животных как социально значимая опасная инфекция в ветеринарии	112
Е.Б. Шкуратова, Н.Б. Гапоненкова, А.А. Пашковский Экосистемный подход к управлению промыслами в Баренцевом море	123

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

А.А. Баранов Опричнина: политические и правовые последствия	131
А.В. Герман Институт смертной казни в антидемократическом политическом режиме в XX в. (на примере Германии и СССР)	135
А.С. Парахин Партия «Союз 17 октября» в период Первой мировой войны и в период Февральской революции	140

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.В. Александрова Цифровые технологии в системе учета	148
А.В. Алексеев О сущности некоторых методов оценки кластерной политики в регионе (на примере промышленных предприятий)	154
Е.А. Андреева Особенности учета расчетов по кредитам и займам	160
В.С. Анженко Современные технологии при осуществлении контроля бюджетных средств исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга	164
К.А. Антонова, Ж.Б. Розанова Анализ системы управления персоналом института геологии УФИЦ РАН	169
Л.И. Архипова Маркетинг в условиях цифровой трансформации бизнеса	174

С.С. Аскарова Роль банковского кредитования в развитии экономики Республики Таджикистан и его проблемы	180
А.Е. Басова, Р.Е. Быков, А.С. Шамигова Анализ системы управления организацией	186
А.Е. Басова, А.С. Шамигова Методы событийного менеджмента и их применение в управлении предприятиями	190
Н.С. Васильева, Ж.Б. Розанова Инновационное совершенствование системы обучения персонала медицинской организации на примере ГБУЗ РБ поликлиника №1 г. Уфа	194
Е.П. Воробьева Особенности технологии Assessment-center	199
А.А. Gazizova, T.Zh. Demesinov Innovations in sightseeing activities in Astana	207
Ю.В. Гречкина Понятие бюджетной безопасности и основные ее угрозы	215
М.А. Gritskiv Development of the market of cryptocurrency	220
И.З. Даурова Обеспечение сбалансированности местных бюджетов	224
И.З. Даурова Бюджетная система России в XIX – начале XX века	228
А.А. Дуанова Повышение финансовой устойчивости сельскохозяйственных организаций	232
М.Д. Жүнісханова Инфляция: мәні, факторлары және қазақстандағы төмендету жолдары	236
T.V. Zaitseva The stages of the crisis on the enterprise	242
Е.Ю. Клишина, Е.Л. Лебедева Проблемы кредитования физических лиц на современном этапе	246
Д.В. Лазарев Оценка деятельности федеральной налоговой службы России по реализации государственной политики антикризисного управления в Российской Федерации по итогам 9 месяцев 2018 года	250
Е.С. Likhacheva Analysis of the dynamics of the Russian derivatives market	259
М.В. Макин, Е.В. Пахомова Производительность труда как основной показатель, характеризующий эффективность деятельности предприятия	263
Ю.С. Михайлова Контроль движения материально-производственных запасов в ювелирной промышленности	268

Г.А. Мкртчян Финансовая политика корпорации	277
В.Д. Новикова Цифровизация в туризме	281
В.Е. Ревис Проблемы преодоления кадрового кризиса в условиях структурного дисбаланса рабочих мест	285
Д.В. Рябкова Этапы контроля дебиторской задолженности организации	289
А.Б. Сагидолдин, А.С. Бухатова, Г.Т. Кунафина Некоторые аспекты определения и концепции уровня жизни населения	299
Т.Н. Солошенко Актуальные вопросы информативности бухгалтерской отчётности. Совершенствование системы контроля на предприятиях железнодорожного транспорта	304
А.И. Стенина Анализ и перспективы внедрения инновационных технологий на нефтеперерабатывающем предприятии	309
А.Н. Суханова Мобильные технологии в управлении персоналом	313
Н.Н. Тимофеев Эффективность использования материально-технического обеспечения в условиях пассажирского автотранспортного предприятия	324
А.З. Фаттахова, Ж.Б. Розанова Совершенствование системы обучения персонала на основе внедрения инновационного метода на примере АО «УАП «Гидравлика»	335
Н.Л. Федулова Влияние нормативно-правового регулирования в сфере телекоммуникаций на учет затрат	340
Р.Д. Швейкин Анализ угроз и рисков предприятия оборонно-промышленного комплекса (на примере АО «Радиоэлектроника»)	350

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Х.А. Вышегурова К вопросу об масдарных конструкциях в системе простого предложения в ингушском языке	356
---	-----

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Л.А. Артисевич, С.Л. Скибенко Современные вопросы профилактики преступности несовершеннолетних в России (на примере Краснодарского края)	361
---	-----

Б.Ю. Ашинов, Ю.Ю. Петросян, А.А. Шерегина Преступление, правонарушение или проступок: к вопросу об их определении в российском уголовном законодательстве	370
Б.Ю. Ашинов, Д.В. Сухова, Н.Б. Чикаленко Современные проблемы профилактики и предупреждения вовлечения несовершеннолетних в преступность	378
А.А. Варивода Самозащита гражданских прав	390
А.С. Вдовыченко Разграничения рамочного договора и предварительного договора в гражданском праве РФ	401
Е.И. Голуб Лица, участвующие в деле при рассмотрении вопроса об ограничении дееспособности гражданина вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами	406
М.И. Гордиенко Анализ особенностей добровольного отказа от преступления при привлечении к уголовной ответственности	416
М.И. Гордиенко Проблемы уголовно-правовой ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего	422
А.Н. Губина Проблемы разграничения государственной собственности на землю	427
Д.А. Дмитренко Процессуальные отношения, обеспечивающие исполнение бюджетов по расходам	432
Е.Я. Елизарова, А.С. Рыбальченко Современные вопросы предупреждения преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних в России (на примере Краснодарского края)	435
Д.А. Кабиева Становление и развитие гражданского общества в России	444
А.А. Кимберг, А.В. Дроздов К вопросу об уголовно-правовой охране трудовых прав граждан в соответствии со составом халатности	450
И.В. Коваленко Развитие международного гуманитарного права в XVIII – XIX веках	459
Ю.А. Котлова Основания прекращения права собственности на землю: разграничения гражданского и земельного законодательства	464

К.Е. Кузнецова, Н.А. Папаяни Классификация предпринимательских рисков в современном обществе	469
М.А. Кунгурцев, А.А. Самсонов Историко-правовые и социальные аспекты взяточничества как вида коррупции в России	472
В.В. Леонтьев, И.Ю. Рыло, М.А. Тубис, С.В. Антонов Коррупция и противодействие коррупции в России	482
И.П. Мачнев Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в российском гражданском процессе	487
П.Ю. Озерова Некоторые теоретические, практические проблемы сельскохозяйственных производственных кооперативов в современной России	492
С.В. Осипян, Ю.В. Лабовская Особенности судебного рассмотрения налоговых споров в РФ	500
А.С. Плеханова Экологическая безопасность региона (на примере Кемеровской области), в свете обеспечения национальной безопасности РФ	504
О.И. Поникаренко Земельный участок как объект права собственности	521
А.Г. Санамова, М.А. Ставицкая К вопросу об основных этапах социально-правовых и исторических аспектах российского законодательства о преступлениях, совершаемых в отношении детей	525
А.А. Сарапкина Современное состояние и существующие проблемы охраны земель	536
К.И. Чуйкова Военная доктрина России: безопасность страны	541

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.Ш. Байбулатова, А.Ю. Королева Условия формирования коммуникативных универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста	545
А.А. Белянский К вопросу о роли воспитания в педагогическом процессе	549
К.М. Беркимбаев, С.К. Кастаев Теоретические основы исследования профессионально-компетентной подготовки личности будущего учителя	553

К.А. Богданова Рекреация студентов 1-3 курсов факультета управления, как средство для повышения работоспособности	558
О.К. Василевич Логопедическая работа по развитию речевых и неречевых процессов у младших дошкольников с задержкой психического развития	562
О.К. Василевич Инклюзивное образование и физическая культура	568
М.Б. Джабраилова, З.И. Гадаборшева Включенность родителей в досуговую игровую деятельность с ребенком	572
Е.В. Ермош Проблемы формирования профессиональной готовности преподавателя колледжа к обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	578
А. Караков, М.С. Қосахов, И.Қ. Алайдаров Дене тәрбиесі құралдары арқылы оқушылардың оқу-тәрбие процесін жан-жақты жетілдіру	587
А.А. Кожнева Производственная гимнастика, как нормативная основа физического воспитания	592
Н.О. Ордабаев, С.Б. Тілеухан, Д.А. Сапахов Дене мәдениеті студенттердің адамгершілік, өнегелілік және жігерлілік сапаларын тәрбиелеу құралы ретінде	596
К. Останов, У. Тураев, Б. Рахимов О методике изучения некоторых специальных функций	601
К. Останов, Э.М. Марданов, Ж. Мамадияров, М.Х. Джуракулова Изучение некоторых классических неравенств на внеклассных занятиях по математике	605
А.А. Солодуха Формирование жизненно-важных компетенций у детей с нарушением интеллекта	609
Х.В. Солтукиева, А.В. Ажиев Условия организации развивающей среды ДООУ для детей старшего дошкольного возраста	613
А.Ж. Тастанов, Ж.Е. Басиыгулов, Д.Б. Садыкова Педагог-жаттықтырушының спортшы тәрбиелеудегі рөлі	621
А.Ж. Тастанов, Б.Н. Токбергенов, А. Казмамбетова Жас ерекшелігіне сәйкес балаларды спорт ойындарына жаттықтыру әдістемесі	625

- Ж.З. Торыбаева, М.У. Тусеев** Актуальные стратегии готовности будущего педагога к обеспечению психологической безопасности учащихся 630
- Н.С. Шияпова** Моделирование как эффективное средство обучения младших школьников предмету «Окружающий мир» 636

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- Г.И. Бекмухамбетова, Е.И. Вагнер, О.С. Панина, И.А. Захаров, А.В. Кузнецова** Эффективность метода сухой иммерсии в комплексной реабилитации детей с перинатальным поражением центральной нервной системы и низкой массой тела при рождении 643
- М.Н. Домашева, Х.В. Гацаева** Хроническая болезнь почек и артериальная гипертензия как ассоциированные состояния 652
- О.А. Дорохина, Е.А. Хаустова, А.Р. Фаткулина** Актуальные и перспективные направления применения иммобилизованных ферментов 656
- Е.А. Сытова, О.С. Панина, С.А. Суханов** Ранние и отсроченные осложнения позднего удаления пупочного катетера у новорождённых 661
- Е.Ю. Урванова** Анализ молекулярно-генетических особенностей папиллярного рака щитовидной железы 670
- И.Ю. Чугунова** Особенности изменения кишечной микробиоты у крыс на фоне экспериментального инфаркта миокарда 678

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- М.А. Антропова** Исследование ценностных ориентаций выпускников 11-х и 9-х классов сельской школы 683
- Л.Ю. Беленкова, Е.А. Кругова** Особенности социализации студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся в системе высшего инклюзивного образования 688
- С.А. Ближниченко, М.В. Богданова** О взаимосвязи нервно-психической устойчивости и социально-психологической адаптации у старшеклассников 701

О.К. Василевич Анализ теоретической литературы по проблеме семейных взаимоотношений в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ	707
Е.Р. Ерунцова Влияние стресса на здоровье человека	712
Е.А. Завалишина Эмоционально-мотивационная сфера и формирование смысложизненных ориентаций у лиц с химической аддикцией	717
И.Ю. Шалабанова Особенности речевого и духовно-нравственного развития у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня и лёгкой степенью дизартрии	727

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.М. Козлова Гендерные стереотипы в профессиональной деятельности	730
--	-----

ПОЛИТОЛОГИЯ

Н.В. Пискунов, К.А. Лотарев Мир-системный подход И. Валлерстайна в теории международных отношений: к вопросу о развитии межрегиональных связей	735
---	-----

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

М. Құндыз Мәдени бренд және оның құндылығы	739
---	-----

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

М.М. Абасов, С.И. Ибрагимова, Э.Н. Джафарова Геотектоническая обстановка в палеоген-неогеновых вулканогенно-плутонических поясах Малого Кавказа	745
С.А. Алиева Прогноз поисков новых месторождений УВ на шельфе Северного Каспия	758
Е.В. Бублик, И.П. Кузьменко Разработка базы данных в ГИС MapInfo по средствам инвентаризации земель	766

Е.Р. Ерунцова, Ю.А. Градобоева Инвентаризация контейнерных площадок для сбора ТКО и мест несанкционированного размещения отходов на территории центральной части города Ухта	771
А.А. Катышева Методики оценки рисков грозовых явлений для авиации	781
А.В. Кукланова Использование ГИС-технологий при проведении мониторинга земель	785
М.А. Леонтьева, Л.А. Храмцова, Ю.А. Байдюк, Э.С. Насырова Статистика пожаров в заповедниках Приволжского федерального округа (2000-2018 гг.)	789
З.В. Наниева, Б.М. Наниева, С.Г. Кибизов, М.Ж. Критская Вредные соединения в промышленных сточных водах цветной металлургии	794
С.М. Рзаева Особенности геодинамического развития структур Северо-Абшеронской зоны поднятий	800

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ю.А. Губина,
магистрант 2 курса напр. «Химия»,
e-mail: gubina.iulya2012@yandex.ru,
науч. рук.: **Р.С. Бегунов,**
к.х.н., доц.,
ЯрГУ им. П.Г. Демидова,
г. Ярославль

ЭФФЕКТИВНЫЙ ТВЕРДОПОЛИМЕРНЫЙ ЭЛЕКТРОЛИТ ДЛЯ ТОПЛИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ

Аннотация: Описаны синтез и некоторые свойства бензимидазолилзамещенный полибензимидазолов, которые могут быть использованы в качестве твердополимерного электролита для топливных электролитов. Предложен наиболее перспективный бензимидазолилзамещенный полибензимидазол, абсорбирующий наибольшее количество фосфорной кислоты. Данное свойство полимера является одним из определяющих для эффективной протонной проводимости мембраны.

Ключевые слова: протонпроводящие мембраны, полибензимидазолы, протонная проводимость, полифосфорная кислота

Энергоэффективность – одно из основных направлений политики нашего государства, входит в перечень приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации (утвержден Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. №899). Один из путей повышения энергоэффективности – использование возобновляемых источников энергии, например, водорода. Для этого необходима разработка новых топливных элементов (ТЭ), которые используют водород в качестве источника электроэнергии.

Топливные элементы (ТЭ) – это перспективный вид энергопроизводящего оборудования как для промышленности, так и для автономных установок коммунально-бытового сектора [1,2]. Высокий КПД использования газа и превосходные

экологические характеристики дают основания полагать, что после решения важнейшей задачи – снижения стоимости – этот вид энергетического оборудования будет востребован на рынке автономных систем тепло– и электроснабжения.



Рисунок 1 – Схема топливного элемента

Топливный элемент (рисунок 1) состоит из пористых катода и анода с катализатором, пластин и протонообменной мембраны, которая представляет из себя пленку из полимера с гидрофобной основой (алифатические, ароматические, фторированные или нефторированные фрагменты) и кислотными группами (сульфогруппами, остатками фосфорной кислоты) в боковых цепях.

Среди множества типов ТЭ серьезный интерес представляют топливные элементы с твердополимерным электролитом (ТЭТПЭ) [3]. ТЭТПЭ обладают комплексом характеристик, позволяющих использовать их как в электрогенераторах высокой и средней мощности – для энергоснабжения зданий, авто– и железнодорожного транспорта, так и в маломощных компактных генераторах для портативной электроники.

Одной из основных проблем при работе ТЭ является отравление катализатора примесями, содержащимися в топливе, среди которых наибольшую проблему представляет монооксид углерода [4]. Снижение негативного влияния СО, так же как и

других примесей, чрезвычайно актуально, поскольку это приведет к возможности использования в качестве топлива более дешевого (грязного) водорода, полученного, например, риформингом попутного нефтяного газа и/или легких углеводородов.

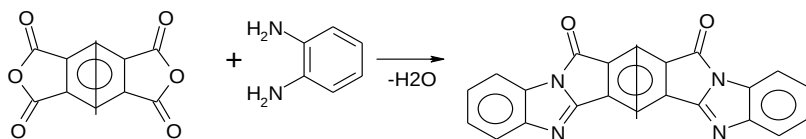
Одним из путей решения проблемы отравления катализатора является повышение рабочей температуры ТЭ выше 120-150 °С. Однако, на сегодняшний день рабочая температура коммерчески доступных ТЭПЭ не превышает 80-100 °С из-за ограничений, накладываемых существующими протонпроводящими мембранами [5,6]. В этой связи особую актуальность приобретают исследования в области получения протонпроводящих мембран с рабочей температурой 150 °С и выше [6].

Наиболее перспективными являются мембраны на основе полибензимидазолов (ПБИ), допированных фосфорной кислотой [7], обладающих высокой протонной проводимостью в отсутствие увлажнения и высокой термостабильностью.

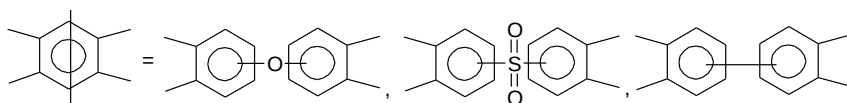
Поскольку протонная проводимость допированной мембраны находится в прямой зависимости от количества содержащейся в ней кислоты [5], актуальной задачей является повышение уровня абсорбции фосфорной кислоты ПБИ-мембранами. Другой немаловажной задачей является прочное удерживание кислоты в полимерной матрице, которое определяет длительный срок службы МЭБ (мембранно-электродного блока) и стабильность его характеристик во времени. Повышению содержания кислоты способствует увеличение количества основных фрагментов в молекуле полимера. Например, введение дополнительных бензимидазольных циклов в качестве боковых подвесок.

Для подробного рассмотрения влияния химического строения полимеров на количество поглощенного допанта был синтезирован ряд полибензазолов и исследована их способность связывать фосфорную кислоту.

Исходные мономеры – бис-(1,2-бензоилбензимидазолы) (ББИ) синтезировали из соответствующих диангидридов ароматических тетракарбоновых кислот и *о*-фенилендиамина в нитробензоле.



где

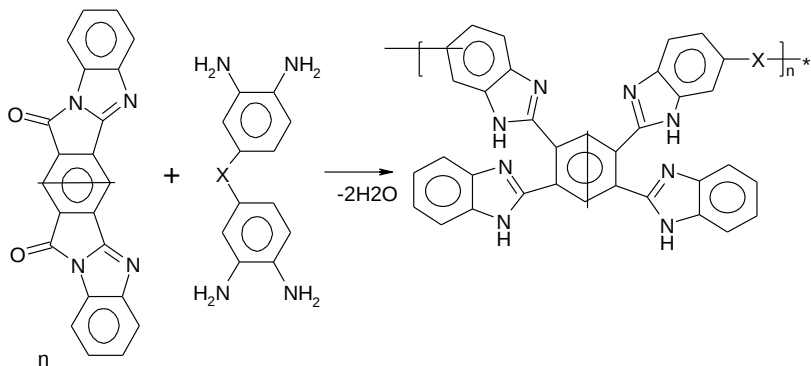


ББИ-1

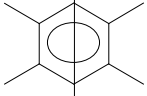
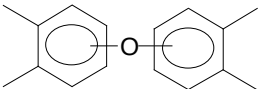
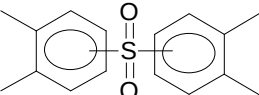
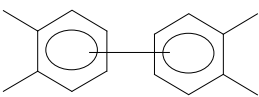
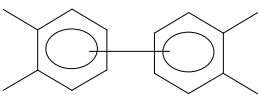
ББИ-2

ББИ-3

БПБИ (бензимидазолилзамещенный полибензимидазол), синтезировали из соответствующих ББИ в ПФК (полифосфорная кислота) по схеме:



БПБИ

Полимер		X
БПБИ-1		—
БПБИ-2		—
БПБИ-3		—
БПБИ-4		-O-

Наряду с уже известными БПБИ-1 и БПБИ-2 в ходе работ были синтезированы новые БПБИ-3 и БПБИ-4.

Эксперименты по синтезу БПБИ-3 с различным молярным соотношением мономеров показали, что максимальное значение вязкости образующегося полимера достигается при введении в реакцию 1,5%-ного избытка ББИ-3. Приведенная вязкость БПБИ-3, синтезированного из ББИ-3, очищенного возгонкой и перекристаллизацией из нитробензола, составила 0,90 дл/г. Достаточно высокие вязкостные характеристики раствора БПБИ-3 свидетельствуют о получении высокомолекулярного полимера, который должен обладать хорошей пленкообразующей способностью.

Экспериментально определено, что синтезировать БПБИ-1 с максимальной вязкостью удастся при введении в реакцию ~ 0,1%-ного избытка ББИ-1 по отношению к ДАБ (3,3'-диаминобензидин).

Наименьшей вязкостью среди всех синтезированных полимеров обладал БПБИ-2. Варьирование стехиометрии синтеза в сторону избытка или недостатка ББИ-2 приводило к понижению вязкости полимера.

Прочные пленки на основе БПБИ изготавливали поливом горячих (50-60 °С) растворов полимеров в ДМАА с добавлением 4% LiCl на подогреваемую подложку. Сушку вели, не допуская гелеобразования, поскольку последнее приводило к получению матовых пленок и ухудшению их однородности и механической прочности. Получить пленки на основе БПБИ-2 не удалось вследствие растрескивания последних при высушивании, что объясняется низкой вязкостью синтезированного полимера.

Термическая стойкость и механическая прочность при повышенной температуре являются одними из ключевых параметров оценки возможности использования полимера в качестве материала мембраны для высокотемпературного ТЭПЭ.

Исследования термоокислительной деструкции полученных ПБИ проводились методом динамического ТГА на воздухе при скорости нагрева 10 °С/мин. Для БПБИ было обнаружено, что введение эфирной группы в состав фрагмента звена, содержащего бензимидазольные заместители, повышает стойкость полимера к термоокислению. Так, температура начала деструкции (T_0) для БПБИ-1 (507 °С) оказалась выше, чем для БПБИ-3 (484 °С) (табл. 1). Напротив, введение сульфоновой группы, как в случае БПБИ-2, понизило T_0 полимера до 432°С.

Таблица 1 – Термоокислительная стабильность исследованных ПБИ

Полимер	T_0 , °С	Потеря массы до T_0 , %	$T_{10\%}$, °С	$T_{50\%}$, °С
МПБИ	510	3,9	556	628
ППБИ	501	5,1	539	631
БПБИ-1	507	3,8	561	653
БПБИ-2	432	2,1	533	658
БПБИ-3	484	4,5	525	558
БПБИ-4	453	4,1	513	571
БПБИ-5	496	3,1	558	662

Допирование полимерных пленок проводили, помещая их

водный раствор 60% фосфорной кислоты. Через 72 ч пленку извлекали из раствора, удаляя с поверхности капельную фосфорную кислоту фильтровальной бумагой. Количество адсорбированной кислоты определяли после соответствующей обработки пленок титрованием 0.1 М NaOH.

Таблица 2 – Содержание H_3PO_4 в допированных ПБИ

Полимер	БПБИ-1	БПБИ-3	БПБИ-4
Содержание H_3PO_4 в мембране, % (моль/моль)	64 (25,8)	60 (17,2)	65 (26,2)

Оказалось, что больше всего кислоты содержалось в БПБИ-4. Соответственно этот полимер являлся наиболее перспективным для создания на его основе твердополимерного электролита для топливных элементов.

Литература и примечания:

- [1] Larminie J., Dicks A. Fuel cell systems explained. J. Wiley&Sons, Chichester, 2000. P. 50.
- [2] Коровин Н. В. Топливные элементы и электрохимические установки. М.: МЭИ, 2005. С. 97.
- [3] Gottesfeld S., Zawodzinski T. // Adv. Electrochem. Sci. Eng, 1997. P. 195.
- [4] Li Q., He R., Gao J. – A., Jensen J. O., Bjerrum N. J. // J. Electrochem. Soc., 2003. P. 1599.
- [5] Rikukawa M., Sanui K. // Prog. Polym. Sci., 2000. P. 1463.
- [6] Li Q., He R., Jensen J. O., Bjerrum N. J. // Chem. Mater., 2003. P. 4896.
- [7] Русанов АЛ., Лихачев Д.Ю., Мюллен К. // Усп. химии., 2002. С. 862.

*Л.В. Пырерко,
студент 4 курса
напр. «Экология и природопользование»,
e-mail: pyrerkolubov@gmail.com,
УГТУ,
г. Ухта*

ВОЗДЕЙСТВИЕ ДИОКСИНОВ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: Диоксины присутствуют в окружающей среде уже несколько десятилетий. Они имеют широкий спектр негативного воздействия на живые организмы. В небольших количествах диоксины способны вызвать мутагенные эффекты, обладают кумулятивной способностью, ингибирующим и индуцирующим действием по отношению к некоторым ферментам. Это одни из самых опасных загрязняющих веществ на сегодняшний день.

Ключевые слова: диоксины, сперэкотоксиканты, токсичность, влияние на человека.

Диоксины входят в число суперэкотоксикантов, характеризующихся чрезвычайной стойкостью в окружающей среде и практическим отсутствием предела токсичности. Понятие предельно-допустимой концентрации по отношению к диоксинам теряет смысл, так как диоксины присутствуют, циркулируют во всех средах и воздействуют на живые организмы через компоненты биосферы. Поэтому данная тема на сегодняшний день является одной из самых актуальных проблем современного общества. В результате воздействия диоксинов развиваются тяжелые поражения кожи, важнейших органов и систем человека с угнетением гуморального иммунитета, вследствие понижения уровня антител и активности репродуктивной функции на фоне избыточного содержания провоспалительных интерлейкинов.

Проблема загрязнения окружающей среды диоксинами впервые привлекла к себе внимание во время войны во Вьетнаме (1962-1971 гг.), когда американские войска для

уничтожения растительности использовали дефолиант 2,4-D, в составе которого в виде примеси содержалось 170 кг диоксина [1]. После этих событий проблема загрязнения окружающей среды диоксинами обсуждалась на международных симпозиумах, включая и вашингтонский (1971), где используемые вещества определены как суперэкоотоксиканты общепланетарного масштаба [2].

Диоксины – полихлорированные соединения, содержащие ароматические ядра. Организм человека подвержен влиянию диоксинов как через воздух и воду, так и через пищевые продукты, т.к. диоксины обладают высокой кумулятивной способностью: при накоплении в жирах они не разрушаются при тепловой (кулинарной) обработке, при этом сохраняя свои токсичные свойства [1].

Источники диоксинов:

- предприятия промышленного хлорорганического синтеза органических веществ, содержащих бензольные ядра;
- пиролитическая переработка и сжигание отходов, сжигание автомобильных шин и покрышек;
- электролиз растворов неорганических хлоридов на графитных электродах;
- сжигание свалок, в составе отходов которой есть изделия из поливинилхлорида;
- целлюлозно-бумажное производство [1].

В связи с повсеместным распространением диоксинов во всех компонентах окружающей среды и продуктах питания все люди подвергаются его воздействию и имеют определенный уровень диоксинов в организме, который приводит к так называемой «нагрузке на организм». Более 90% случаев поступления диоксинов в организм человека происходит через пищевые продукты, в первую очередь, через мясные и молочные продукты, рыбу и моллюсков [3].

Среди негативных воздействий диоксинов на организм человека выявлены эмбриотоксический, генотоксический, мутагенный, тератогенный эффекты, влияние на экспрессию генов на уровне ДНК, хромосомные aberrации, повышение перекисного окисления липидов. А также обнаружено поражение печени, поджелудочной железы, повышение

содержания триглицеридов и тироксина, высокая экспрессия цитохрома, Р-эстрадиола гидроксилированного – маркера канцерогенеза.

Попадая в организм женщин, диоксины способны оказывать негативное влияние на ее будущих детей. Отравление диоксинами беременных женщин приводит к развитию тяжелых врожденных аномалий и пороков развития ребенка, в том числе тяжелых сердечно-сосудистых расстройств и абдоминальных симптомов. Серьезные последствия кумулятивного воздействия диоксидов, в первую очередь, проявляются у грудных детей в результате вскармливания грудным молоком женщин, которые работали на химических предприятиях, связанных с хлорорганическими соединениями.

Влияние диоксинов на кожный покров проявляется в виде тяжелых хлоракне, которые связаны с избирательным действием хлоридов на сально-железистый аппарат. Распространение хлоракне наблюдается преимущественно в подмышечных областях, вокруг глаз, а также в области половых органов. Инфильтративно-абсцедирующие элементы имеют более интенсивный темно-красный цвет. В дополнении к клиническим симптомам является наличие черных комедонов, сально-железистых кист с метаплазией, которые сопровождаются некрозом эпидермиса. При этом в элементах ткани и сыворотке крови обнаруживается диоксин. Развитие хлоракне сопровождается проникновением в очаг поражения вторичной бактериальной инфекции и поражением печени.

Угнетение клеточного и гуморального иммунитета вследствие токсичного воздействия диоксинов может сопровождаться развитием злокачественных новообразований, таких как рак молочной и щитовидной желез, реже – саркомы мягких тканей, злокачественные лимфомы, эндометриоз [2].

Таким образом, диоксины, являющиеся экотоксикантами и имеющие повсеместное распространение, представляют серьезную угрозу для жизни населения. Диоксиды вызывают тяжелые заболевания важнейших органов и систем организма человека. При кратковременном воздействии диоксинов на организм может привести к патологическим изменениям кожи, таким как хлоракне и очаговое потемнение, а также поражение

печени. При длительном воздействии приводит к поражением иммунной, нервной, эндокринной систем и репродуктивных функций. Для снижения риска негативного воздействия диоксинов согласно ВОЗ рекомендуется следующее:

- удаление жира с мясных продуктов;
- употребление молочных продуктов с пониженным содержанием жира;
- сбалансированное питание (включить в свой рацион фрукты, овощи, злаки).

Данная стратегия направлена на снижение нагрузки на организм и имеет особое значение для молодых женщин с целью уменьшения воздействия диоксинов на развивающийся плод.

Литература и примечания:

[1] Мачулина Н.Ю. Экологический мониторинг: учебное пособие. – Ухта.: УГТУ, 2016. – 168 с.

[2] Васенова В.Ю. Диоксины: высокая экологическая опасность // Российский медицинский журнал. – 2013. – № 5. – С. 47-49.

[3] Всемирная организация здравоохранения [электронный ресурс] // URL: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/dioxins-and-their-effects-on-human-health>. (дата обращения: 23.12.2018). – Диоксины и их воздействие на здоровье людей.

© Л.В. Пырерко, 2018

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.В. Перевозчиков,
магистрант 2 курса
напр. «Экология и природопользование»,
e-mail: perevozchikovigor9@gmail.com,
ТГУ,
г. Томск

СТРУКТУРА ВЫПОЛНЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ

Аннотация: данная статья посвящена теме инженерно-экологических изысканий, структуре ее выполнения и проведения. Инженерно-экологические изыскания являются комплексными исследованиями компонентов окружающей среды, а также техногенных и социально-экономических условий в районе расположения проектируемого объекта с целью экологического обоснования строительства и иной хозяйственной деятельности.

Ключевые слова: хозяйственная деятельность, инженерно-экологические изыскания, антропогенная нагрузка, строительство, окружающая среда.

Экологические изыскания позволяют предотвратить, снизить или ликвидировать неблагоприятные экологические и связанные с ними социальные, экономические и прочие последствия, сохранить оптимальные условия для жизни населения. Материалы изысканий используются для разработки экологической документации (оценка воздействия на окружающую среду ОВОС, перечень мероприятий по охране окружающей среды, проект санитарно-защитной зоны СЗЗ) на разных стадиях проектирования.

Проведение инженерно-экологических изысканий регламентируется СНиП 11-02-96 «Инженерные изыскания для строительства. Основные положения» и СП 11-102-97 «Инженерно-экологические изыскания для строительства».

Стоимость работ по проведению экологических

изысканий рассчитывается на основании справочника базовых цен на инженерно-геологические изыскания и инженерно-экологические изыскания для строительства (Москва, 1999 г.) с учетом инфляционного коэффициента, устанавливаемого Госстроем России ежеквартально.

Инженерно-экологические изыскания выполняются в соответствии с установленным порядком и должны проводиться в три этапа:

- подготовительный – сбор и анализ фондовых и опубликованных материалов экологических изысканий и предполевое дешифрирование;

- полевые исследования – маршрутные наблюдения, полевое дешифрирование, проходка горных выработок, опробование, радиометрические, газогеохимические и другие натурные исследования;

- камеральная обработка материалов – проведение химико-аналитических и других лабораторных исследований, анализ полученных данных, разработка прогнозов и рекомендаций, согласование актов и заключений с городскими инспектирующими организациями, составление технического отчета [1].

Инженерно-экологические изыскания и исследования выполняются в соответствии с установленным порядком проведения проектно-изыскательских работ для поэтапного экологического обоснования намечаемой хозяйственной деятельности при разработке следующих видов документации:

- прединвестиционной – концепций, программ, схем отраслевого и территориального развития, комплексного использования и охраны природных ресурсов, схем инженерной защиты, районных планировок и т.п.;

- градостроительной – генпланов городов (поселений), проектов детальной планировки, проектов застройки функциональных зон, кварталов и участков города;

- предпроектной – обоснований инвестиций в строительство объектов, промпредприятий и комплексов;

- проектной – проектов и рабочей документации для строительства предприятий, зданий и сооружений.

Техническое задание на выполнение инженерно-

экологических изысканий должно содержать: сведения по расположению конкурентных вариантов размещения объекта (или расположение выбранной площадки); объемы изъятия природных ресурсов (водных, лесных, минеральных), площади изъятия земель (предварительное закрепление, выкуп в постоянное пользование и т.п.), плодородных почв и др.; сведения о существующих и проектируемых источниках и показателях вредных экологических воздействий (расположение, предполагаемая глубина воздействия, состав и содержание загрязняющих веществ, интенсивность и частота выбросов и т.п.); общие технические решения и параметры проектируемых технологических процессов (вид и количество используемого сырья и топлива, их источники и экологическая безопасность, высота дымовых труб, объемы оборотного водоснабжения, сточных вод, газоаэрозольных выбросов, система очистки и др.);

данные о видах, количестве, токсичности, системе сбора, складирования и утилизации отходов; сведения о возможных аварийных ситуациях, типах аварий, залповых выбросах и сбросах, возможных зонах и объектах воздействия, мероприятиях по их предупреждению и ликвидации.

Программа инженерно-экологических изысканий составляется в соответствии с техническим заданием заказчика (инвестора) согласно требованиям действующих нормативных документов на инженерные изыскания для строительства. Программа инженерно-экологических изысканий, как правило, должна содержать: краткую природно-хозяйственную характеристику района размещения объекта, в том числе сведения о существующих и проектируемых источниках воздействия (качественные и, при их наличии, – количественные характеристики); данные об экологической изученности района изысканий; сведения о зонах особой чувствительности территории к предполагаемым воздействиям и наличии особо охраняемых объектов; обоснование предполагаемых границ зоны воздействия (особенно по экологически опасным объектам) и, соответственно, границ территории изысканий; обоснование состава и объемов изыскательских работ и необходимости организации экологического мониторинга; указания по методике выполнения отдельных видов работ,

предлагаемым методам прогноза и моделирования. Состав и содержание разделов программы, а также детальность их проработки могут меняться в зависимости от местных условий, вида строительства и стадии проектно-изыскательских работ.

Литература и примечания:

[1] Инженерно-экологические изыскания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.eco-nn.ru/inz/ecolog.html>

[2] СП 11-102-97 Инженерно-экологические изыскания для строительства.

© И.В. Перевозчиков, 2018

К.П. Телегина,
студент 4 курса напр. «Биология»
e-mail: **telegina.kseniya@yandex.ru,**
науч. рук.: **Е.А. Голикова,**
к.б.н., доц.,
СГУ им. Питирима Сорокина,
г. Сыктывкар

ПАРАЗИТОФАУНА ГОЛЬЯНА *PHOXINUS PHOXINUS* (L.) ИЗ РЕКИ ВОРКУТА (БАССЕЙН РЕКИ ПЕЧОРА)

Аннотация: данная статья посвящена исследованию паразитофауны гольяна обыкновенного из реки Воркута бассейна Нижней Печоры. Прослежена возрастная динамика изменения видового состава паразитов.

Ключевые слова: паразитофауна, гольян, бассейн реки Печора.

Гольян обитает в небольших речках, ручьях, реже в озерах Европы и Северной Азии. В Республике Коми широко распространен в Печоре и ее притоках. Предпочитает чистую прохладную воду. Держится стаями на быстром течении на участках с каменисто-галечным и песчаным дном [1].

Паразитофауна гольяна из водоемов Северо-Востока европейской части России изучена достаточно хорошо. Однако в водоемах арктического региона (в т. ч. р. Воркута) предпринимались единичные исследования паразитофауны гольяна *Phoxinus phoxinus* L. [4]. Цель работы – дополнить сведения о видовом составе паразитов гольяна из р. Воркута, относящейся к бассейну Нижней Печоры.

Сбор материала произведен в конце августа 2018 года по общепринятой методике [2]. Всего исследовано 30 экземпляров рыб возрастом 0+, 1+–2+. У гольяна в ходе исследования отмечено 15 видов паразитов (табл. 1). Основу паразитофауны составляют виды, развивающиеся с участием промежуточных хозяев (8 видов): миксоспоридии, трематоды и скребни. Прямой цикл развития имеют ресничные инфузории и моногенеи.

Таблица 1 – Паразиты *Phoxinus phoxinus* L. из р. Воркута (в пределах города Воркута)

№	Виды паразитов	Места отлова (участки р. Воркуты в пределах города)	
		Устье ручья Загиб 0+ n = 15	Ручей Загиб 1+–2+ n = 15
1	<i>Apiosoma</i> sp.	20,0 (+)	–
2	<i>Trichodina</i> sp.	46,7 (+)	–
3	<i>Myxobolus cybinae</i>	–	6,7 (0,07)
4	<i>M. lomi</i>	–	6,7 (0,07)
5	<i>M. musculi</i>	–	6,7 (0,07)
6	<i>Dactylogyrus borealis</i>	–	13,3 (0,13)
7	<i>Gyrodactylus aphyae</i>	–	40,0 (0,73)
8	<i>G. laevis</i>	–	13,3 (0,33)
9	<i>G. limneus</i>	–	33,3 (0,73)
10	<i>G. magnificus</i>	–	6,7 (0,07)
11	<i>Apatemon cobitidis</i>	33,3 (0,80)	6,7 (0,13)
12	<i>Diplostomum phoxini</i>	80,0 (32,00)	100,0 (1301,00)
13	<i>D. spathaceum</i>	73,3 (1,80)	100,0 (14,20)
14	<i>Rhipidocotyle campanula</i>	–	13,3 (0,13)
15	<i>Neoechinorhynchus rutile</i>	–	46,7 (1,47)

* Примечание. За скобками – экстенсивность инвазии (E, %), в скобках – индекс обилия (M, экз); + – отмечены единичные особи.

Ресничные инфузории (*Apiosoma* sp., *Trichodina* sp.) обнаружены только у гольяна возрастом 0+. Присутствие апиозом и триходин у молоди гольяна, в отличие от взрослых рыб (1+–2+), свидетельствует, видимо, о более низкой устойчивости к заражению молоди рыб. Согласно литературным данным, ресничные инфузории встречаются и у взрослых рыб, максимальный уровень зараженности инфузориями приходится на май [3].

У гольяна из микроспоридий встречаются 3 вида:

Myxobolus cybinae, *M. lomi*, *M. musculi*, уровень зараженности рыб которыми не высок. У мальков голяна не обнаружены. *M. lomi* отмечен впервые для голяна из р. Воркута [4].

Моногеней (*Dactylogyrus borealis*, *Gyrodactylus aphyae*, *G. laevis*, *G. limneus*, *G. magnificus*) обнаружены только у взрослых рыб. Из них наибольшие экстенсивность заражения и индекс обилия отмечены для *G. aphyae* (табл. 1). Зараженность голяна остальными видами моногеней относительно низкая. Виды *G. laevis* и *G. magnificus* для голяна из р. Воркута отмечены впервые.

Трематоды отмечены как для мальков голяна, так и для взрослых рыб. Высокий уровень инвазии молоди голяна метацеркариями трематод *Apatemon cobitidis*, *Diplostomum phoxini*, *D. spathaceum* (табл. 1) обусловлен их придонным образом жизни и, соответственно, близостью к моллюскам – первым промежуточным хозяевам трематод [5]. Церкарии трематод активно нападают на рыб раннего возраста, обуславливая их заражение. У взрослых рыб обнаружены 4 вида трематод (*Apatemon cobitidis*, *D. phoxini*, *D. spathaceum*, *Rhipidocotyle campanula*). Повышение видового разнообразия трематод связано с тем, что по мере роста, питание рыб становится более разнообразным. Наряду с нитчатыми водорослями и обрастаниями с подводных предметов в рационе растущих рыб появляются представители зообентоса и зоопланктона [5]. Виды *D. phoxini* и *D. spathaceum* характеризуются наиболее высоким уровнем инвазии, т. к. метацеркарии этих трематод в организме хозяина живут несколько лет и с возрастом рыбы происходит их накопление [3, 5]. *A. cobitidis* и *D. spathaceum* для голяна из р. Воркута ранее не указаны [4].

У 46,7 % взрослых рыб в кишечнике обнаружен скребень *Neoechinorhynchus rutil* (табл. 1), заражение которым происходит при употреблении в пищу личинок водных насекомых таких, как р. *Sialis*. Для *N. rutil* голян является окончательным хозяином.

Таким образом, у голяна из р. Воркута с учетом литературных данных [3] обнаружено 23 вида паразитов. Впервые для голяна этого района отмечены *Apiosoma* sp.,

Myxobolus lomi, *Gyrodactylus laevis*, *G. magnificus*, *Apatemon cobitidis*, *Diplostomum spathaceum*. Основу паразитофауны голяна составляют виды, развивающиеся с участием промежуточных хозяев.

Литература и примечания:

[1] Атлас пресноводных рыб России: в 2 т. Т. 1. / Под ред. Ю. С. Решетникова. М.: Наука, 2003. С. 301–302.

[2] Быховская-Павловская, И.Е. Паразиты рыб. Руководство по изучению. Л.: Наука, 1985. 121 с.

[3] Голикова, Е.А. Экология паразитов голяна обыкновенного и их сообществ в условиях малых рек бассейна Вычегды: диссертация... кандидата биологических наук: 03.00.16. Сыктывкар, 2005. 292 с.: ил.

[4] Доровских, Г.Н., Степанов, В.Г., Шергина, Н.Н. Паразитофауна и микобиота голяна *Phoxinus phoxinus* (L.) из водоемов Северо-Востока европейской части России: Монография. Сыктывкар: Из-во Сыктывкарского ун-та, 2009.

[5] Степанов, В.Г. Экология паразитов голяна *Phoxinus phoxinus* (L.) и хариуса *Thymallus thymallus* (L.) и их компонентные сообщества в бассейнах рек Северо-Востока европейской части России: Автореф. дис. ... канд. биол. наук. Борок, 2007. 21 с.

© К.П. Телегина, 2018

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Д.Г. Анисимов,
магистрант 3 курса
напр. «Электроэнергетика и
электротехника»,
e-mail: sid_57@mail.ru,
науч. рук.: А.Н. Качанов,
д.т.н., проф.,
ОГУ им. С.И. Тургенева,
г. Орёл*

АЛГОРИТМИЗАЦИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ЯЧЕЕК КРУ 6 (10) КВ ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ВАКУУМНЫХ ВЫКЛЮЧАТЕЛЕЙ

Аннотация: в данной статье рассмотрен вопрос замены масляных выключателей на вакуумные.

Ключевые слова: Matcad, вакуумный выключатель, ретрофит, реконструкция распределительных устройств 6-10 кВ.

В настоящее время еще на множестве промышленных предприятиях и распределительных устройств электрических сетей используются малообъемные масляные выключатели. Реконструкция распределительных устройств зависит от типа распределительных устройств.

Тип РУ подлежащий реконструкции:

Существуют распределительные устройства с выкатными элементами и РУ со стационарно установленными выключателями, а также современные РУ с выдвижными элементами. Классификация КСО и КРУ подлежащих реконструкции:

Можно условно разделить РУ на группы:

1.1) распределительные устройства со стационарно установленными выключателями – камеры сборные одностороннего обслуживания (КСО);

1.2) комплектные распределительные устройства внутренней и наружной установки с выключателями,

установленными на выкатных элементах;

1.3) современные комплектные распределительные устройства с выключателями, установленными на выдвижных элементах.

Распределительные устройства 6-10 кВ состоят из большого количества сложных элементов которые проектируются на основании потребностей потребителей. Перспективным направлением развития и совершенствования РУ напряжением 6-10 кВ является все большее совершенствование конструктивных элементов ячеек направленных на:

- увеличение надёжности и обеспечения безопасной эксплуатации, унификации элементов ячеек и минимизации трудовых затрат на монтаж;

- оптимизация элементов РУ, для минимизации их размеров, сокращение использования дефицитных материалов;

- уменьшение расходов на эксплуатацию и создание условий для выполнения плановых профилактических ремонтов;

- постоянное совершенствование конструкций распределительных устройств со все более оптимальными характеристиками (электрические и механические);

- улучшение конструкций с целью увеличения унификации и расширения области их применения; проектирование новых конструкций ячеек для обеспечения ввода кабелей сверху, и ввода шин снизу; совершенствование схем управления, учитывающих современные нормы и требования; создание КРУ стойкого к природным катаклизмам.

При модернизации КРУ путем внедрения вакуумных выключателей требуется минимизировать затраты и выполнять работы по минимизации затрат в кратчайшие сроки, для этого по максимуму использовать элементы модернизируемых ячеек КРУ, в том числе механические блокировки и схемы управления и защиты, а габаритные, установочные и присоединительные размеры заменяемых элементов соответствовали размерам заменяемых частей. Многолетний опыт модернизации КРУ данным способом, показывает свою эффективность. Модернизация предусматривает использование

разрабатываемых комплектов монтажных частей, заменяемых элементов, благодаря которым возможно внедрение вакуумных выключателей в существующие КРУ и КСО.

На данный момент существует множество готовых решений, с помощью которых можно осуществить модернизацию КРУ и КСО прежних лет выпуска. В результате модернизации достигается повышение надежности эксплуатации КРУ, снижение эксплуатационных затрат и повышение безопасности персонала. В результате модернизации КРУ начинают соответствовать современным реалиям.

Модернизировать РУ с выкатными элементами можно путем замены самого выкатного элемента, но при этом т.к. вакуумный выключатель имеет меньшие габариты чем масляный выключатель а расстояние между втычными контактами остается тем же, то есть нужно использовать комплект адаптации то есть компенсировать меньший габарит вакуумного выключателя.

Способы реконструкции:

1) Замена старого распределительного устройства на новое.

Если старое оборудование РУ очень устарело и реконструкция требует больших капитальных затрат по сравнению с установкой нового оборудования или если затраты соизмеримы то стоит полностью заменить РУ.

2) Комплекты монтажных частей с выключателями ВР

Существует широкая линейка вакуумных выключателей класса напряжения 10(6) кВ, начиная от легких аппаратов (на номинальные токи 630 А и токи отключения 12,5 кА) и, заканчивая тяжелыми аппаратами (на номинальные токи 3200 А и токи отключения 40 кА). Вакуумные выключатели, как легкие, так и тяжелые, построены на основе единых конструктивных принципах, и их применение в пределах одного распределительного устройства 10(6) кВ или подстанции, которые подлежат реконструкции, исключает многообразие конструкций подлежащего вводу оборудования и создает дополнительные удобства для обслуживающего персонала. В зависимости от типа реконструируемой ячейки 10(6) кВ, финансовых и технических возможностей существуют три

способа реконструкции:

- реконструкция КРУ и КСО при помощи комплектов монтажных частей (КМЧ) с вакуумными выключателями ВР

- реконструкция старой тележки выкатного элемента КРУ при помощи универсального модуля с вакуумным выключателем ВР

- установка в КРУ нового выкатного элемента с выключателем ВР взамен старого

Реконструкция при помощи выключателей с комплектом монтажных частей – наиболее экономичный (но и наиболее трудоемкий) способ модернизации КРУ или КСО. Типовой комплект монтажных частей состоит из рамы, набора опорных и монтажных креплений, токоведущих шин (медных или алюминиевых), опорных изоляторов из эпоксидного компаунда, разделанных жгутов с соответствующей маркировкой, ограничителей перенапряжений (ОПН) и, собственно, вакуумного выключателя.

Для того чтобы систематизировать проектирование распределительных устройств была составлена блок схема алгоритма для расчета параметров представленных на рисунке 1.

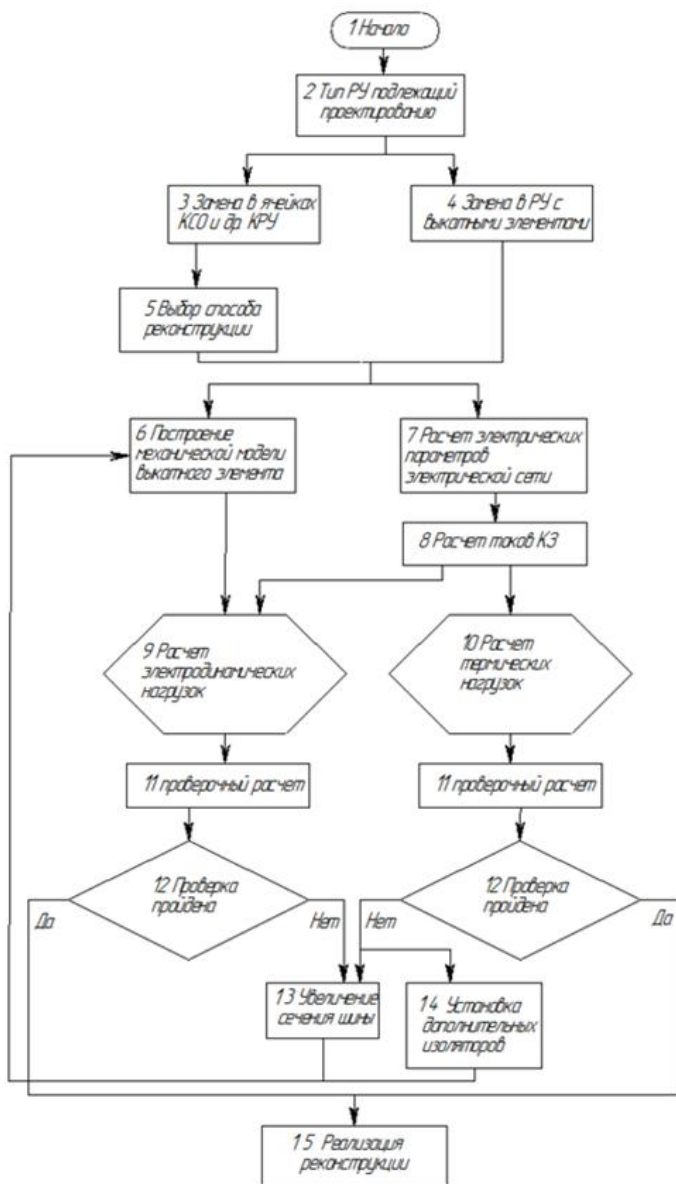


Рисунок 1 – блок схема алгоритма для расчета параметров ячеек с вакуумными выключателями.

На данной блок схеме представлены основные этапы проектирование реконструкции:

- 1) Начало
- 2) Определение типа РУ подлежащих проектированию:
- 3) Замена в ячейках КРУ с выдвижными элементами и КСО

- 4) Замена в РУ с выкатными элементами
- 5) Выбор способа реконструкции
- 6) Построение механической модели выкатного элемента – на основании всех параметров полученных на основе существующих габаритов масляного выключателя и выкатного элемента создается механическая модель вакуумного выключателя с шинами и изоляторами

- 7) Расчет электрических параметров электрической сети – определение всех электрических параметров которые в полной мере характеризуют электрическую сеть для определения всех необходимых результатов

- 8) Расчет токов КЗ – Составление расчетных схем и определение фактических токов КЗ на исследуемом предприятии

- 9) Расчет электродинамических нагрузок – определение фактических электродинамических нагрузок вызванных токами КЗ на исследуемом предприятии

- 10) Расчет термических нагрузок – определение фактических электродинамических нагрузок вызванных токами КЗ на исследуемом предприятии

- 11-12) Проверочный расчет – полученные данные сравниваются с допустимыми параметрами

- 13) Увеличение сечения шины – если шина не проходит по термическим и электродинамическим параметрам то требуется увеличение ее сечения

- 14) Установка дополнительных изоляторов – если шина не проходит проверку только из-за превышения электродинамических нагрузок устанавливаются дополнительные изоляторы на участке шин не прошедших проверку

- 15) Реализация реконструкции – по полученным данным из предыдущих расчетов реализуется фактическая

реконструкция

В результате вышеизложенного становится понятно что решение о том или ином способе реконструкции принимается на основе большого комплекса факторов включающих в себя как технические так и экономические факторы.

Литература и примечания:

[1] Афонин, В.В. Элегазовые выключатели распределительных устройств высокого напряжения / В.В. Афонин, К.А. Набатов. – Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2009. – С.96.

[2] Румянцев, Д.Е. Современное вакуумное коммутационное электротехническое оборудование сетей и подстанций /Д.Е. Румянцев. – М.: ИПК госслужбы, 2000. – С.71.

© Д.Г. Анисимов, 2018

*О.С. Богданова,
студент 1 курса
напр. «Землеустройство и кадастры»,
e-mail: olga_bogdanova18@mail.ru,
И.П. Кузьменко,
к.э.н., доцент,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

ИНФОРМАЦИЯ И МЕТОДЫ ЕЕ ОБРАБОТКИ

Аннотация: в данной статье рассмотрены современные методы обработки информации, которые применяются при производстве различных расчетов, систематизирования информации и ее переработки.

Ключевые слова: обработка информации, теория информации, сообщение, метод, канал связи.

Если мы обратимся к истории, то увидим, что XX век отличился быстрым развитием технологий в области связи – телефонии, радио и телевидения. Человечество буквально вырвалось на путь ускоренного развития. Одно за одним последовали великие открытия в сфере информации и работы с ней – ее передачи, получения, обработки. Таковыми являются открытие основ телевидения Борисом Розингом в 1907 году и их дальнейшее усовершенствование, открытие беспроводной мобильной связи Мартином Купером в 1973 году. Безусловно, это великие достижения, без которых теперь человек не может обойтись, но то, без чего себе не представляет жизни ни один человек – это открытие сети Интернет и представление ее публике в 1972 году.

Психологами была проведена аналогия между обработкой информации человеком и работой описанного в теории связи информационного канала. Большое значение в создании математической теории информации и проведении параллели теории связи с работой человеческого мозга имели исследования Клода Шеннона. Теория, которую он разработал, описывает передачу сообщений от любого источника любому

получателю, в частности и передачу сигналов внутри человеческого мозга.

Применение теории информации основано на сопоставлении оператора с каналом связи. Такое сопоставление действительно имеет место быть, так как в теории связи каждое устройство называется каналом связи, при условии, что оно передает информацию на расстояние. Отсюда следует, что оператор, передающий информацию, так же представляет собой своеобразный канал связи, который также можно называть человеческим каналом. Теоретической опорой при исследовании каналов связи служит теория информации.

Теория информации – это наука, изучающая количественные закономерности, связанные тем или иным образом с получением, хранением, передачей и обработкой информации. Сообщение можно считать информативным, если оно представляет то, что не было известно до его получения, представляет что-то качественно новое.

Теория информации предназначена для решения таких задач, как анализ сигналов, оценка количества передаваемой ими информации, анализ возможности кодирования и декодирования сообщений и т.п.

Но в этой теории есть условия, лишь при соблюдении которых информационные системы будут исследоваться. Примером таких условий являются:

- источник сообщения, который выбирает одно из некоторого множества с определенной долей вероятности;
- сообщения следуют одно за одним по порядку и их количество может быть абсолютно любым;
- сообщения, которые передаются в закодированном виде;
- сообщение считается принятым верно, если после декодирования оно будет восстановлено в точности таким, каким оно передавалось источником.

Сообщение – сумма сведений о некотором предмете или явлении. С точки зрения оператора, сообщение – совокупность сигналов (звуковых, зрительных и т.д.), получаемых в данный момент или хранящихся в его памяти.

Рассмотрим поподробнее технический канал связи. Источник сообщений является источником информации. Он

преобразует сообщение в сигнал, который впоследствии передается оператором по каналу связи. Приемник получает сигнал, снова преобразует его и восстанавливает переданное сообщение. Нельзя не учесть, что при передаче сигнала с помощью канала связи могут появляться помехи.

Теперь рассмотрим более подробно передачу информации с помощью человеческого канала связи. В этом случае в роли передатчика – информационная модель, что преобразует сообщения о состоянии объектов управления и процессов в сигналы, которые оператор может воспринять. Затем эти сигналы оператор передает на органы управления, которые выполняют роль приемника и преобразуют эти сигналы в сообщения, которые могут быть расшифрованы и поняты машиной.

Количество переданной и поступившей информации может значительно отличаться из-за следующих факторов:

- часть передаваемой информации может быть утеряна из-за помех, появившихся в процессе передачи.

- может быть использована дополнительная информация, что, в свою очередь, ведет за собой увеличение количества полученной информации.

В большинстве случаев, дополнительная информация – это либо информация, хранящаяся в памяти оператора; либо информация, полученная при проведении оператором необходимых расчетов. Передаваемая с помощью человеческого канала связи, эта информация может быть трех типов:

- а) информация, которая подлежит запоминанию;
- б) информация, используемая при вычислениях и проверке логических условий;
- в) информация, извлекаемая из памяти.

При применении методов теории информации в практике могут появиться некоторые трудности, например:

- не раскрыты (или раскрыты не до конца) способы формирования совокупности сигналов. Считается, что эти сигналы совпадают с совокупностью физических сигналов, но это не всегда имеет место быть. В процессе переработки информации можно производить перекодирование, использовать прошлый опыт, укрупнять информацию и т. д.;

- субъективные вероятности появления какого-либо состояния системы могут отличаться от объективных;

- теория информации не учитывает смысловую сторону информации;

- в теории информации рассматриваются лишь стационарные процессы, которые не изменяют свои статистические характеристики с течением времени. А свойства человека меняются по мере утомления, воздействия помех, обучаемости и т. д.;

- различные виды информации по влиянию на работу оператора не равноценны, поэтому при оценке сложности работы оператора необходимо учитывать их различный «вес», разное влияние на одни и те же характеристики оператора.

Обработка информации – это всегда решение какой-либо информационной задачи.

Можно выделить 2 основных классификации методов обработки данных:

1. По способу обработки данных:

- количественный (статистический). Предполагает использование различных компьютерных методов обработки данных и включает метод средних величин, коэффициентный анализ, графические методы, матричный метод, моделирование.

- качественный (дифференциация материала по группам), который состоит из анализа, синтеза, обобщения.

2. По типу использования данных:

- при прямом использовании данных. Содержит цитирование (использование в научной работе заимствованных результатов исследований других авторов в их оригинальном виде без искажений и комментариев) и группировку, где происходит рассмотрение многочисленных сведений по группам, разделам, классам данных, построенных по определенным признакам.

- при косвенном использовании данных. Включает редактирование (формулировка мысли, аккумулирующей данные нескольких источников) и агрегирование, которое предполагает соединение двух и более разнотипных банков данных в интересах исследования.

При работе с информацией существуют методы обработки

ее. К ним относятся, такие как:

1. Централизованный метод – предполагает сосредоточение данных в информационно-вычислительном центре, выполняющем все основные действия технологического процесса обработки информации. Достоинством этого способа является дешевизна обработки больших объемов информации.

2. Децентрализованный метод – характеризуется рассредоточением информационно-вычислительных ресурсов и распределением технологического процесса обработки информации по местам возникновения и потребления. Достоинством этого способа является повышение оперативности обработки и решения поставленных задач, применение надежных средств передачи информации.

Одной из важнейших процедур обработки информации является сортировка. Целью алгоритмов сортировки является упорядочение элементов данных. Поиск элемента в последовательности отсортированных данных занимает меньшее время, нежели поиск элемента в последовательности не отсортированных данных. Существует много методов сортировки данных. Однако любой алгоритм сортировки можно разбить на три основные части:

- сравнение, определяющее упорядоченность элементов;
- перестановка, меняющая местами элементы;
- сам сортирующий алгоритм, который осуществляет сравнение и перестановку элементов данных до тех пор, пока все эти элементы не будут упорядочены в соответствии с установленными критериями.

При обработке текстовой информации, она быть взята из разных источников и иметь разную сложность по форме представления. В зависимости от этого для обработки такого рода сообщений используют разнообразные информационные технологии. Чаще всего в качестве средства обработки этого типа информации применяют текстовые редакторы или процессоры. Они представляют программный продукт, который обеспечивает пользователя специальными средствами, предназначенными для создания, обработки и хранения текстовой информации. Текстовые редакторы и процессоры используются для составления, редактирования и обработки

различных видов информации. Отличие текстовых редакторов от процессоров заключается в том, что редакторы предназначены для работы только с определенным видом информации (тексты, формулы и др.), а процессоры позволяют использовать различные виды.

Редакторы для подготовки текстов условно можно разделить на обычные и сложные. Редакторы, которые используются для автоматизированной работы с текстом, можно разделить на несколько типов: простейшие, интегрированные, гипертекстовые редакторы, распознаватели текстов, редакторы научных текстов, издательские системы.

К основным операциям редактирования относят: добавление, удаление, перемещение, копирование фрагмента текста, а также поиска и контекстной замены. Если создаваемый текст представляет многостраничный документ, то можно применять форматирование страниц или разделов. При этом в тексте появятся такие структурные элементы, как: закладки, сноски, перекрестные ссылки и колонтитулы.

При обработке табличных данных в процессе работы приходится иметь дело с табличными данными при обработке числовых данных, выполнении научных исследований. Стремление к автоматизации данного вида работ со временем привело к появлению табличных процессоров или электронных таблиц. Программы такого рода позволяют создавать таблицы и автоматизировать обработку табличных данных.

Электронные таблицы оказались эффективными и при решении других задач. Например, при их помощи производятся расчеты, принимаются решения, производится моделирование и представление результатов различных исследований.

А если мы рассмотрим обработку графической информации, то этот тип информации образуется из точек. В графическом режиме экран монитора представляет совокупность светящихся точек – пикселей («pixel», от англ. «picture element»). Суммарное количество точек на экране называют разрешающей способностью монитора. Единицей измерения является количество точек на дюйм (dpi). Количество отражаемых цветов зависит от возможностей видеоадаптера и дисплея, оно может меняться с помощью программы. Каждый

цвет – одно из состояний точки на экране.

Итак, в ходе проведенной работы нами были рассмотрены основные вопросы теории и способы информации. Можно заменить, что типов и способов обработки информации огромное количество, так как нами были рассмотрены не все, а лишь малая их часть. Это не удивительно, так как мы живем в информационном веке и обществу просто необходимо совершенствовать снова и снова информационные технологии. Как сказал Натан Майер Ротшильд: "Кто владеет информацией – тот владеет миром". Но ведь мало только владеть информацией, нужно еще и уметь пользоваться и преобразовать ее.

Информация и все, что с ней связано, не может стоять на месте, так как общество развивается гармонично: с развитием человека и человеческого общества развивается и окружающая среда, ведь люди сталкиваются с новыми трудностями и задачами, которые им предстоит решить.

Литература и примечания:

[1] Н. Вирт. Алгоритмы и структуры данных. – СПб.: Невский диалект, 2008.

[2] "Программирование на языке высокого уровня" – Т.А. Павловская – изд. "Питер", 2004.

[3] Кузьменко И.П., Гурова Е.А. Информация как естественный ресурс экономического роста // Вестник АПК Ставрополя. 2011. №.2.С.71-74.

[4] Волкова В.Н. Теория информационных процессов и систем. – М.: Юрайт, 2016.

© И.П. Кузьменко, О.С. Богданова, 2018

*Э.Э. Копунова,
студент 3 курса
напр. «Информатика и
вычислительная техника»,
e-mail: kopunovaelza@mail.ru,
науч. рук.: И.Р. Исмаилов,
доц.,
Казанский государственный
энергетический университет,
г. Казань*

ЗАЩИТА АВТОРСКИХ ПРАВ В ИНТЕРНЕТЕ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы, связанные с защитой авторских прав в интернете. Дается определение, что относится к объектам авторского права. Предоставляется информация об ответственности за нарушение правил использования интеллектуальной собственности в Интернете.

Ключевые слова: информация, авторское право, нарушение авторских прав, плагиат, автор, произведение.

В настоящее время Интернет уже давно является довольно удобным источником знаний и развлечений. Но пользователи могут редко задумываться о законных правилах использования информации, которую они получают благодаря сети. Любая информация, будь она текстовая, графическая (фото или рисунки, аудио-, видео-, программная или какая-либо ещё, – это результат работы человеческого интеллекта, и на Интернет должно распространяться действие общих правил авторского права.

В данной статье рассмотрим вытекающую из этого проблему защиты авторских прав на интеллектуальную собственность в Интернете.

Проблема является достаточно значимой в наше время, но серьезное внимание люди стали обращать недавно, когда сеть интернет перестала быть чем-то необычным и превратилась в обыденность. Количество нарушений авторского права растет с

каждым годом. Ведь гораздо проще украсть чужую интеллектуальную собственность и идею, чем нежели создать свой качественный и уникальный контент.

Актуальность данной проблемы заключается в том, что защита результатов интеллектуальной деятельности в Интернете до сих пор не регулируется с правовой точки зрения в РФ. Необходимость в разработке и обсуждении вопросов защиты в сети Интернет, достаточно значимая тема в наше время. Во времена свободного доступа в сети особенно ярко чувствуется необходимость защищать свой продукт. [1]

Помещая любую информацию в Интернет, вы обнародуете ее для всех. Идеальный исход – если вы будете использовать только свой авторский уникальный контент. Но так возможно не всегда, нам приходится обращаться к чужим источникам. Обратимся к Гражданскому кодексу РФ.

Объектами авторского права являются все виды контента – тексты, фотографии, видео, графика, дизайн, карты и программы. Это указано в статье 1259 Гражданского кодекса Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) – далее ГК РФ. Закон защищает литературные, музыкальные, хореографические, аудиовизуальные произведения, произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей, изображений и макетов, а также фотографии, географические и другие карты, планы, программы для ЭВМ. Учитывая пункт 2 этой же статьи («К объектам авторских прав относятся: -Производные произведения (представляют собой переработку другого произведения); - Составные произведения (представляют собой результат творческого труда)») отметим, что сайт и аккаунты в соцсетях можно признать объектами авторского права и интеллектуальной собственности.

Далее пункт 7 утверждает, что закон защищает название сайта, его контент, базу данных и проч. Любые персонажи, например, каких-либо художников, авторов комиксов, также защищены.

Автору по закону принадлежит исключительное право на

произведение, право авторства, право автора на имя, право на неприкосновенность произведения, право на обнародование произведения. Как правило, за использование произведения положен авторский гонорар.

Статья 1270 ГК РФ утверждает, что использование произведения считается его воспроизведением, то есть изготовление одного и более экземпляров произведения или его части в любой материальной форме, в том числе в форме звуко- или видеозаписи; его распространение и публичный показ. Сюда же относится импорт оригинала или экземпляров произведения для распространения в нашей стране, выдача произведения напрокат, его публичное исполнение, передача по радио и телевидению, перевод или другая переработка.

Из этого следует, что никто без разрешения автора не имеет права: публиковать произведения, использовать их для коммерческих или иных целей, присваивать себе авторство или изменять имя автора, компилировать, обрезать или каким-либо образом изменять исходный материал.

Таким образом, чтобы не нарушать авторские права, необходимо запросить у автора право на исключительные права: купить, получить письменное разрешение или воспользоваться лицензией Creative Commons. CC– это публичные лицензии, с помощью которых авторы свободно распространяют свои произведения, а потребители контента могут легально ими пользоваться. [3]

Любая нелегально использованная информация – это риск. Авторские права охраняются законом. За нарушение предусмотрена серьезная гражданско-правовая и уголовная ответственность. Рассмотрим подробнее.

Уголовная ответственность – рассматривается в п. 1 статьи 146 УК РФ («Нарушение авторских и смежных прав»)– гласит: «Присвоение авторства (плагиат), если это деяние причинило крупный ущерб автору или иному правообладателю, – наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо

арестом на срок до шести месяцев».

Гражданско-правовая. 1252 статья ГК РФ. («Защита исключительных прав»). Лица, которые нарушили права автора будут обязаны возместить убытки или выплатить компенсацию. Размер компенсации заявляет истец, а определяет суд. Причем иск может быть направлен ко всем лицам, которые принимали участие в нарушении права.

Срок действия исключительного права на произведение действует в течении всей жизни автора и 70 лет после его смерти. После указанного срока произведение становится общественным достоянием и может свободно использоваться кем угодно, даже в Интернете, без официального разрешения и без выплаты вознаграждения.

Главным преимуществом всемирной паутины является свободный доступ к большинству информационных ресурсов. Тем не менее, Интернет практически невозможно ограничить рамками закона. Сейчас нет законов о регулировании правоотношений авторских прав в сети, что обеспечивает достаточно широкие возможности пользователям для бесконтрольного поведения, копирования и распространения интеллектуальной собственности. Рассмотрим, почему так происходит.

Во-первых, пользователи могут размещать чужие материалы и предоставлять к ним открытый доступ без разрешения автора. Многие думают, что все размещение материалов происходит бесплатно. Но правообладатель не смог получить прибыль, так как его произведение уже скачали в Интернете. И достаточно большой проблемой здесь оказывается именно доказательство нарушения и объяснение правовой позиции. Ведь удалить скаченный материал не составляет труда.

Во-вторых, плагиат. Люди считают, что аккаунты в соцсетях не являются интеллектуальной собственностью и могут присваивать себе чужой контент. Пиратство является весьма распространенной проблемой. Статьи копируются, изменяются и выдаются за свое «уникальное» творчество.

В связи с этим следует отметить, что отсутствие на сайте информации об авторе (авторах) произведения не освобождает от ответственности за несанкционированное использование этих

произведений, а также за плагиат. [2]

Рассмотрим, как можно легально использовать контент.

Первое, произведениями можно воспользоваться с письменного разрешения автора. Подойдет и согласие посредством электронной почты. Второе, можно цитировать, без согласия автора, но с обязательным условием указания автора. Последнее, без согласия автора. В ряде случаев, которые перечислены в Гражданском кодексе, возможно использование произведений без согласия автора:

- Статья 1274 ГК РФ. «Свободное использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях».

- Статья 1275 ГК РФ. «Свободное использование произведения библиотеками, архивами и образовательными организациями».

Можно использовать фотографии и видеоматериалы для использования в новостях, репортажах, информационных и обучающих материалах. Разумеется, со ссылкой на автора и без изменения оригинала.

Таким образом, в настоящее время важной проблемой является защита прав интеллектуальной собственности в Интернете. В то же время все мы являемся активными участниками всемирной паутины и от нас самих зависит, будет ли дальше продолжаться всеобъемлющее пиратство. Необходимо воспитывать культуру интеллектуальной собственности и в Интернете, что пока еще далеко в РФ. В интернете по объективным причинам сложно добиться максимального соблюдения авторского права, но то, что российское законодательство хотя бы обратило на это внимание, уже большой плюс.

Литература и примечания:

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, №32, ст. 3301. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) // СЗ РФ – 07.01.2002, №1 (ч. 1),

ст. 1 (с изм. и доп.).

[2] Калятин В.О. Интеллектуальная собственность (исключительные права): учебник для вузов. М.: Норма-инфора-М. 2011. С. 153.

[3] Блинец И.А., Леонтьев К.Б. Авторское право и смежные права: учебник / под ред. И.А. Блинеца. М.: Проспект, 2011. 416 с.

© Э.Э. Копунова, 2018

*О.О. Моргунова,
студент 1 курса
напр. «Землеустройство и кадастры»,
e-mail: morgunova.oksana00@bk.ru,
науч. рук.: И.П. Кузьменко,
к.э.н., доцент,
СтГАУ,
г. Ставрополь*

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В НЕЙРОНОВЫХ СЕТЯХ

Аннотация: В статье раскрываются особенности применения искусственного интеллекта в нейронных сетях с помощью интеллектуальных систем. Также рассматривается развитие применения искусственного интеллекта в ближайшем будущем.

Ключевые слова: искусственный интеллект, интеллектуальные системы, алгоритм, робот, нейроны, нейронные сети.

С понятиями искусственный интеллект, интеллектуальные системы и нейронные сети связано будущее развитие таких наук, как нейроинформатика и нейрокибернетика. Нейроинформатика занимается теоретическими вопросами изучения, а нейрокибернетика воплощением идей и теорий в робототехнике и компьютерной технике.

Очень много статей об искусственном интеллекте и его применении размещено на портале Neuronus (neuronus.com). И все они объединены одной идеей – взаимодействия человека и любой вычислительной машины (или компьютерной техники). Эта проблема стала волновать умы не только ученых, но и простых людей с развитием компьютерной техники и кибернетики. Сначала об этой проблеме можно было прочесть только в книгах по научной фантастике. А потом она всё более выходила из её тени уже в реальность. И многие понятия из области научной фантастики перешли в реальный мир. Все помнят из детства кинофильм «Гостья из будущего», в котором

подруга Алисы Юля Грибкова говорит: «Я просто думаю, что все эти слова придумали писатели-фантасты, а когда эти вещи появились, то чтоб не мучиться, их своими именами и назвали».

При развитии теории и практики искусственного интеллекта есть сторонники и противники данных идей. С одной стороны применение искусственного интеллекта облегчает труд человека в различных областях. А с другой стороны возникает проблема: а если искусственный интеллект выйдет из-под контроля и превзойдёт человеческий? А будет ли тогда нужен человек? В научной фантастике много книг посвящено теме восстания машин, когда искусственный интеллект выходит из-под контроля, и миром начинают управлять роботы.

Так что же такое искусственный интеллект, и так ли он страшен?

В большом энциклопедическом словаре дано следующее понятие искусственного интеллекта: «это раздел информатики, включающий разработку методов моделирования и воспроизведения с помощью ЭВМ отдельных функций творческой деятельности человека, решение проблемы представления знаний в ЭВМ и построение без знаний, создание экспертных систем, разработку так называемых интеллектуальных роботов» [1, с. 463].

В статье «Чем отличается искусственный интеллект от робототехники?» [7, с. 2] автор говорит о том, что в широком понятии искусственный интеллект это отрасль информатики, занимающаяся разработкой алгоритмов для компьютерных задач, при решении которых используется искусственный интеллект. И следует его отличать от роботов с искусственным интеллектом.

Другой коллектив авторов в статье «Искусственный интеллект. Основные направления исследований», опубликованной в журнале «Молодой ученый», более подробно описывают особенности изучения искусственного интеллекта и его применения (Иванов К.К., [3, с. 5]).

Профессор кафедры теории и философии права Таганрогского института имени А.П. Чехова рассматривает искусственный интеллект как проблему отличия человека от

искусственного интеллекта (Колесникова Г.И., [4, с. 3]).

С изучением искусственного интеллекта тесно связано понятие нейронные сети. Это машиночитаемая вычислительная система, которая была создана подобно естественной нейронной сети нервной системы человека. Само понятие нейронная сеть впервые было предложено в далёком 1944 году учеными из Чикагского университета Уорреном Маккалоу и Уолтером Питсом. Исследования по изучению нейронных сетей продолжалось до конца 60-х годов XX века, но в связи со слабым развитием научно-технического прогресса в то время, интерес к их изучению постепенно угас. И только в 80-х годах, когда семимильными шагами стала развиваться информатика, интерес к данному понятию вновь проявился у ученых самых разных областей.

Создатель первого компьютера для такой нейронной вычислительной системы доктор Роберт Хехт-Нильсен ввёл в обращение такое понятие для определения нейронной сети: «Нейронная сеть – это вычислительная система, состоящая из ряда простых, сильно взаимосвязанных элементов обработки, которые обрабатывают информацию путем их динамического реагирования на внешние воздействия» [7, с. 2].

На сайте «APPLE: всё о популярной технике» в статье «Нейронные сети для чайников: искусственный интеллект против человеческого разума – всё про apple устройства» подробно рассказывается о том, как работают нейронные сети и об их применении в различных областях науки и деятельности.

В научной статье Горбачевская Е.Н. предлагает классификацию нейронных сетей по различным видам. На основе разработанной ею классификации можно сделать вывод, что основой проектирования или выбора модели нейронной сети для поставленной задачи, является структура связей между слоями нейронов, вид нейронов (с точки зрения передаточной функции), правила определения весовых коэффициентов при обучении нейронной модели (Горбачевская Е.Н., [2, с. 3]).

Как же действуют такие сети?

Идея искусственных нейронных сетей базируется на убеждении, что можно имитировать работу мозга человека, создав нужные связи с помощью кремния и проводов.

Человеческий мозг состоит из 100 миллиардов нервных клеток, называемых нейронами. Они связаны с другими тысячами клеток Аксонами. Раздражители из внешней среды или сигналы от органов чувств принимаются дендритами. Эти входные сигналы создают электрические импульсы, которые быстро перемещаются через нейросеть. Затем нейрон может посылать сообщения на другие нейроны, которые могут отправить это сообщение дальше или могут вообще ее не отправлять. Искусственные нейронные сети состоят из нескольких узлов, которые имитируют биологические нейроны человеческого мозга. Нейроны соединены между собой и взаимодействуют друг с другом. Узлы могут принимать входные данные и выполнять простейшие операции над данными. В результате этих операций данные передаются другим нейронам. Выходные данные для каждого узла называются его активацией.

Есть два типа искусственных нейронных сетей:

1. С прямой связью и обратной связью, когда поток информации является однонаправленным; блок передает информацию на другие единицы, от которых он не получает никакой информации. Нет петли обратной связи. Они имеют фиксированные входы и выходы.

2. С обратной связью: здесь допускаются петли обратной связи.

Искусственные нейронные сети способны к обучению, и они должны быть обучены. Существует несколько видов для их обучения:

1. Обучение, которое включает в себя учителя, который подает в сеть обучающую выборку на которые учитель знает ответы. Сеть сравнивает свои результаты с ответами учителя и корректирует свои весовые коэффициенты.

2. Обучение без учителя – это необходимо, когда нет обучающей выборки с известными ответами. Например, в задачах кластеризации, т.е. деления множества элементов на группы по каким-то критериям.

3. Обучение с подкреплением – эта стратегия, построенная на наблюдении. Сеть принимает решение, наблюдая за своим окружением. Если наблюдение является отрицательным, сеть корректирует свои веса, чтобы иметь возможность делать

разные необходимые решения.

Таким образом, искусственная нейронная сеть – совокупность нейронов, взаимодействующих друг с другом. Они способны принимать, обрабатывать и создавать данные. Это настолько же сложно представить, как и работу человеческого мозга.

Для применения искусственного интеллекта в нейронных сетях применяются интеллектуальные информационные системы.

Интеллектуальная информационная система – это «комплекс программных, лингвистических и логико-математических средств для реализации основной задачи – осуществления поддержки деятельности человека и поиска информации в режиме продвинутого диалога на естественном языке» (Трофимова Л.А., [6, с.52]).

Интеллектуальные системы всегда обладают качествами высокоорганизованной материи, которая связана с обработкой знаний, способностью понимания, рассуждения и познания, которые сегодня наиболее развиты у человека.

В настоящее время принято выделять пять основных классов интеллектуальных систем (Чечкин А.В., [8, с. 37]):

- биологическая интеллектуальная система;
- организационная интеллектуальная система;
- автоматизированная интеллектуальная система (человеко-машинная система с функциональным назначением и преобладанием машинного фактора);
- искусственная интеллектуальная система (техническая интеллектуальная система с ее функциональным назначением, выполняющая функции);
- среда интеллектуальных систем (интеллектуальная система коллектива взаимодействующих между собой по единым правилам интеллектуальных систем).

В процессе работы интеллектуальной системы наблюдаются такие взаимодействующие процессы: оценивание, мотивация, самоорганизация, активация, адаптация, самообучение, саморасширение.

Нейросети с помощью интеллектуальных систем постоянно самообучаются. Из новинок применения

искусственного интеллекта, которые созданы в нейросетях с помощью самообучения, можно привести следующие.

1. Skype внедрил возможность синхронного перевода уже для 10 языков, среди которых русский и японский – одни из самых сложных в мире.

2. Яндекс на базе нейронных сетей создал два поисковых алгоритма: «Палех» и «Королёв». Первый помогал найти максимально релевантные сайты для низкочастотных запросов. «Палех» изучал заголовки страниц и сопоставлял их смысл со смыслом запросов. На основе «Палеха» появился «Королёв». Этот алгоритм оценивает не только заголовок, но и весь текстовый контент страницы. Поиск становится всё точнее, а владельцы сайтов разумнее начинают подходить к наполнению страниц.

3. Также в Яндексе создали музыкальную нейросеть: она сочиняет стихи и пишет музыку. Нейрогруппа символично называется Neugona, и у неё уже есть первый альбом.

4. В Google Inbox с помощью нейросетей осуществляется ответ на сообщение. Развитие технологий постоянно развивается, и сегодня сеть уже изучает переписку и генерирует возможные варианты ответа.

5. На видеохостинге YouTube используются нейронные сети для ранжирования роликов, причём сразу по двум принципам: одна нейронная сеть изучает ролики и реакции аудитории на них, другая проводит исследование пользователей и их предпочтений. Именно поэтому рекомендации YouTube всегда в тему.

6. Разработчики социальной сети Facebook активно работают над DeepText AI – программой для коммуникаций, которая понимает жаргон и очищает чаты от ненормативной лексики.

7. Приложения типа Prisma и Fabby, созданные на нейросетях, создают изображения и видео: Colorize восстанавливает цвета на чёрно-белых фото; MakeUp Plus подбирает для девушек идеальную помаду из реального ассортимента известных брендов (Bobbi Brown, Clinique, Lancome и YSL).

Самообучающиеся нейросети могут заменить людей

многих профессий. Уже сейчас роботы создают тексты со смыслом и без ошибок. И делают это значительно быстрее людей. Нейронные сети уже умеют учить скрипт и воспроизводить его голосом.

Подводя итог, можем отметить, что в последнее десятилетие произошел настоящий прорыв в развитии нейронных сетей с помощью внедрения искусственного интеллекта. В первую очередь это связано с тем, что процесс обучения искусственных нейронных сетей стал намного быстрее и проще. Также стали активно разрабатываться так называемые обучаемые нейросети, которые позволяют существенно ускорить процесс внедрения технологии. И если пока что рано говорить о том, смогут ли когда-то нейросети полностью воспроизвести возможности человеческого мозга, вероятность того, что в ближайшее десятилетие они смогут заменить человека на четверти существующих профессий все больше становится похожим на правду.

Литература и примечания:

[1] Большой энциклопедический словарь. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2001. 1456 с.

[2] Горбачевская Е.Н. Классификация нейронных сетей по видам решаемых задач, по видам используемых нейронов, по структуре связей нейронов, способам обучения нейронной сети // КиберЛенинка. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikat-siya-neyronnyh-setey>.

[3] Иванов К.К., Лужин В.М., Кожевников Д.В. Искусственный интеллект. Основные направления исследований // Молодой ученый. 2016. №28. С. 16-18. URL: <https://moluch.ru/archive/132/36805/>.

[4] Колесникова Г.И. Искусственный интеллект: проблемы и перспективы // Научный журнал «Видеонаука». URL: <https://videonauka.ru/stati/44-novye-tekhnologii/190-iskusstvennyj-intellekt-problemy-i-perspektivy>

[5] Нейронные сети для чайников: искусственный интеллект против человеческого разума – все про apple устройства // Сайт APPLE: всё о популярной технике. URL: http://dartgame.ru/novosti/__trashed-701.html.

[6] Трофимова Л.А., Трофимов В.В. Управление знаниями. Учебное пособие. СПб., 2012. 77с.

[7] Чем отличается искусственный интеллект (ИИ) от робототехники? // Neuronus: портал. URL: <https://neuronus.com/stat/1337-chem-otlichaetsya-iskusstvennyj-intellekt-ii-ot-robototekhniki.html>.

[8] Чечкин А.В. Рефлексия – центральная особенность интеллектуальных систем // Математические методы решения инженерных задач / под ред. профессоров В.В. Блаженкова, А.В. Чечкина. М., 2002. С. 35-49.

© О.О. Моргунова, 2018

*А.М. Нургалиева,
студент 3 курса
напр. «Информатика и
вычислительная техника»,
А.Р. Ахметшина,
студент 3 курса
напр. «Информатика и
вычислительная техника»,
Казанский государственный
энергетический университет,
г. Казань*

ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы, связанные с защитой персональных данных пользователей социальных сетей. А так же предлагаются меры по защите личных данных.

Ключевые слова: персональные данные, Интернет, конфиденциальность, социальные сети, защита.

В настоящее время человек проводит очень много времени в Интернете, а, особенно, в социальных сетях – для личного общения и решения деловых задач. К примеру, специалисты по подбору персонала нередко пользуются подобными ресурсами для поиска кандидатов, где пользователям необходимо указывать свои персональные данные. Безусловно, любая утечка или потеря персональных данных способна привести к невосполнимому ущербу как для репутации человека, так и для дальнейшего развития бизнеса. Именно по этой причине она должна быть защищена от возможности доступа к ней посторонних лиц, ее утраты, перехвата или искажения.

В данной статье рассмотрим вытекающую из этого проблему защиты персональных данных в социальных сетях.

Актуальность данной проблемы заключается в том, что в российских СМИ все чаще упоминаются факты

несанкционированного использования персональных данных в Интернете. Это связано с тем, что в последние пару лет, активность граждан в социальных сетях в разы увеличилась, и пользователи стали предоставлять все больший объем информации о себе.

Как уже говорилось ранее, человек слишком много времени проводит за компьютером, в Интернете, доказательством чему являются проведенные исследования. Так, к примеру, израильтяне проводят в социальных сетях 10,7 часа в месяц, а россияне – 10,3 часа в месяц. Выкладывая различные фотографии, оставляя различные публикации на своих страницах, ведя переписку, люди автоматически оставляют о себе информацию, которая может быть использована против них. В данном случае эта информация и является персональными данными, для которых необходима защита.

Эффективность любой информационной системы в значительной мере определяется состоянием защищенности, перерабатываемой в ней информации.

Но, к сожалению, абсолютно надежных систем защиты не существует, поэтому важность задачи сохранения конфиденциальности информации заставили принять законы, регулирующие защиту компьютерных систем и сетей.

Так, Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных" определяет, что обработка возможна лишь с согласия субъекта персональных данных на обработку его личных данных (ст. 6). Операторы и иные лица, имеющие доступ к данным, обязаны не раскрывать третьим лицам и не распространять их без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом (ст. 7). При этом согласие на обработку персональных данных может быть дано субъектом персональных данных или его представителем в любой позволяющей подтвердить факт его получения форме (ст. 9).

Штрафы по ФЗ 152 определяются статьей 24 об ответственности за несоблюдение ФЗ «О персональных данных». Для определения нормы по штрафам необходимо проанализировать дополнительные правовые документы.

Кодекс об административных нарушениях определяет размер штрафа в 10 тыс. рублей. Взыскать его может как физическое, так и должностное лицо, а также компания, за нарушение предписаний Ф3 152.

Штраф в 20 и 50 тыс. ждет компанию тогда, когда предписание Роскомнадзора или Трудовой инспекции не будет сделано. Последняя проводит проверку в соответствии с главой 14 ТК РФ.

Статья 90 ТК РФ указывает на дисциплинарную, материальную, гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность. Согласно этому положению взыскание к нарушителю может применяться не только в виде штрафа или увольнения, но и так же в виде лишения свободы.

Последний пункт определяется статьей 137 УК РФ. Она предписывает ответственность за нарушения неприкосновенности личной жизни. Такое наказание определяется в связи с использованием должностного положения и разглашением персональной информации. Если действия оператора попадут под действия данной статьи, то ему грозит штраф до 300 тыс. рублей, принудительные работы или лишение свободы до четырех лет. [7]

Так же, президент России Владимир Путин подписал закон о внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях, который отлаживает защиту персональных данных. Согласно ему, статья кодекса под номером 13.11 получила новую редакцию и новое название – «Нарушение законодательства РФ в области персональных данных». Изменения вступили в силу с 1 июля 2017 года. Принятые поправки устанавливают дифференциацию нарушений в сфере обработки персональных данных и новые, более высокие штрафы для каждого случая. Если раньше по результатам проверки налагался один штраф, то теперь их может быть несколько одновременно.

Информационная безопасность становится главным фактором в процессе предоставления электронных услуг. Отличием современных информационно-коммуникационных услуг является использование большого объема чувствительной информации, которая нуждается в защите (персональные

данные, платежная информация, ключи и секреты).

Для того чтобы себя обезопасить, необходимо соблюдать некоторый набор правил:

1. Для регистрации в социальных сетях необходимо иметь отдельную почту, которая не будет взаимосвязана с важными услугами (например, электронные кошельки, банковские услуги и т. д.).

2. Пароль – самая первая линия охраны от злоумышленников. Очень часто пользователи используют довольно простой пароль, что способствует более легкому доступу к информации.

3. Для каждого сервиса необходимо использовать отдельный пароль для обеспечения надежности. Если пароли везде совпадают, то злоумышленник, узнав пароль от одного сервиса, имеет возможность получить доступ ко всем остальным. Для того, чтобы не забывать пароли можно записывать их либо в записную книжку, которая всегда с собой, либо в заметки на телефон.

4. Для того, чтобы исключить возможность забыть пароль можно придумать базовое слово, которое будет применяться во всех паролях, например, «защита». А вторая часть слова должна быть названием сайта или сервиса для которого придумывается пароль, например, «яндекс». Тогда пароль от вашей почты, которая находится на сайте яндекс будет – «язндеащикста»

5. Нужно настроить восстановление пароля и обновлять его. Если пользователь забыл свой пароль или не смог войти в свой аккаунт, то в таких случаях возможна отправка письма с восстановлением пароля на дополнительный электронный адрес. К тому же, возможно добавить номер телефона, на который приходит текстовое сообщение с кодом для восстановления пароля.

6. Необходимо найти политику конфиденциальности на веб-сайте социальной сети и прочитать, что к ней относится. Например, имеет ли владелец сети возможность использовать информацию в маркетинговых исследованиях.

7. Необходимо узнать, для защиты данных какие программные методы предоставляет нам владелец сети. К примеру, определить при заполнении профиля, можно ли

личную информацию не показывать всем, а только выбранным пользователям или вообще никому?

8. Необходимо объем информации опубликованной в социальной сети довести до минимума. Можно поделиться фотографией, но нельзя рассказывать миру о таких деталях личной жизни как например: дети или местоположение вашего дома.

9. Необходимо остерегаться различных ссылок, полученных в сообщениях.

10. Не стоит использовать социальную сеть как основное хранилище информации. Ведь сайт не персональный, здесь резервные копии не включаются в набор стандартных инструментов.

11. Необходимо следить, кого вы добавляете в друзья в социальных сетях. Мошенники могут добраться до личной информации, доступной только «друзьям».

12. Нельзя с рабочего места посещать социальные сети. Ведь, социальная сеть— среда для распространения вредоносных или шпионских программ. Это может привести к утечке коммерческой тайны компании.

13. Не стоит доверять секретные документы социальным сетям и отправлять их в сообщениях.

14. Нельзя публиковать фотографии документов. В социальных сетях часто обнаруживается, что люди, после получения прав, публикуют их в своем профиле. Не забывайте, что в социальных сетях много злоумышленников.

Соблюдение вышеперечисленных мер минимизирует риск угрозы со стороны мошенников.

Но не смотря на имеющийся список мер, утечка информации из различных популярных социальных сетей, например, как «ВКонтакте», продолжает производиться. В СМИ появилась громкая информация о баге, позволяющий читать личные переписки пользователей «ВКонтакте». Пользователь сети обнаружил, что через сервис статистики SimilarWeb возможно получить доступ к приватным сообщениям.

Как сообщает «Газета. Ru» в результате пострадали 400 пользователей «ВКонтакте». Впрочем, сама компания в интервью рассказывает, что баг не уязвимость платформы,

поэтому «ВКонтакте» никакой ответственности не несет.

Безопасен ли «Инстаграмм»? В этом году их разработчики выпустили инструмент, который позволяет пользователям сохранить всю опубликованную в социальной сети информацию (фотографии, видеоролики, посты, данные в профиле и так далее).

Как сообщает The Information, обнаруженная брешь в системе безопасности привела к тому, что информация о личных данных пользователей, которые решили воспользоваться данной возможностью, утекла в Сеть.

Если выше перечисленные социальные сети позиционируют себя, как синоним к слову «безопасность и надежность», то мессенджер «телеграмм» перепрыгивает их в этом вопросе на две головы.

С момента выпуска приложения, с 2013 года, не было зафиксировано ни одного случая взлома мессенджера. Создатели программы, уверенные в сверхбезопасности своей разработки, создали конкурс – победитель получит десятки тысяч долларов, если получит доступ к чужому профилю и вскрыет историю сообщений. Вдохновленные такой наградой, тысячи программистов-гениев пытались сделать это, но их попытки не увенчались успехом – можете представить уровень безопасности приложения Telegram? Все же, один человек отчасти совершил победу: тем не менее, историю сообщений он узнать не смог, а лишь нашел уязвимость в чатах. В итоге ему досталась лишь половина призовых денег, но Павел Дуров сделал «Ход конем» и пригласил этого программиста на работу в мессенджер. [8]

Таким образом, можно сделать вывод, что социальные сети это не только сильный, но и очень удобный способ общения с миром. Но наряду с этим, не стоит забывать, что к данным, размещенным в социальных сетях, может получить доступ любой пользователь. В связи с чем необходимо обезопасить свои данные предложенными мерами и прекратить доверчиво публиковать огромное количество информации о себе.

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

[2] О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006г № 152 – ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/

[3] Мамедов Р. Защита персональных данных в социальных сетях//Information Security -2015

[4] Чернобаев С.В. ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ // Международный студенческий научный вестник. – 2016. – № 2.;

[5] <http://human.snauka.ru/2015/11/13018>

[6] <https://moluch.ru/archive/225/52820>

[7] <https://210fz.ru/otvetstvennost-po-fz-152-za-razglashenie-personalnyx-dannyx/>

[8] <http://telegramzy.ru/telegramm-bezopasnost/>

© А.М. Нургалиева, А.Р. Ахметшина, 2018

*А.А. Рево,
асп. каф. ТМО
e-mail: cavcundar@mail.ru,
Г.И. Сverdлик,
д.т.н., проф.,
СКГМИ (ГТУ),
г. Владикавказ*

ПРОЕКТИРОВАНИЕ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ОБОРУДОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДА СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА

Аннотация: В данной статье показана эффективность применения системного анализа при проектировании сложных объектов в металлургии на примере использования этого метода при разработке технологии очистки газов обжиговых цехов молибденового производства и конструкции адсорбера с виброкипящим слоем адсорбента. Рассмотрены принципы построения структурной схемы системного анализа данной разработки.

Ключевые слова: системный анализ, процесс очистки газов, адсорбер, виброкипящий слой.

Системный анализ – раздел современной науки, который изучает методы и средства исследования объектов путем представления их в виде систем. Одним из направлений применения системного анализа является проектирование машин и оборудования, при котором проектные решения должны приниматься быстро с минимальным риском ошибок [1-4]. Исследователи развития этого метода отмечают, что он особенно эффективен для сложных объектов.

Универсальные методики реализации системного анализа отсутствуют. Общим для этих методик является определение закономерностей функционирования системы, наличие функциональных связей для того, чтобы при анализе выбрать оптимальный вариант. Методики системного анализа непрерывно совершенствуются. В вузах, в том числе технических, в учебные планы подготовки бакалавров,

магистрантов, аспирантов вводят изучение применения системного анализа при решении технических задач.

Системный анализ является перспективным методом при проектировании процессов и оборудования в металлургии. Рассмотрим применение этого метода на примере процесса очистки газов обжиговых цехов молибденового производства.

Газы, содержащие диоксид серы (SO_2), образующиеся при обжиге концентратов металлургических производств, при содержании серы не менее 3%, направляются на производство серной кислоты. До 25% серной кислоты производится из отходящих газов цветной металлургии.

Однако концентрация SO_2 в газах печей КС (кипящего слоя) на молибденовых заводах составляет 2-2,5%. До последнего времени очистку газов от SO_2 не производили. Для уменьшения приземной концентрации SO_2 газы выбрасывались в атмосферу на высоте 50-135 м и разбавлялись воздухом. В последние годы в связи с усилением внимания к защите окружающей среды разрабатывают установки для очистки обжиговых газов от сернистого газа.

При анализе различных методов очистки газов от вредных компонентов: адсорбции, абсорбции, термokatализа и других был выбран метод адсорбции, для существенного увеличения эффективности которого можно использовать виброкипение адсорбента [5]. В этом случае при наличии в технологической схеме процесса десорбции и направлении полученного диоксида серы на производство серной кислоты кроме защиты окружающей экосистемы от вредных выбросов можно достичь более полного использования компонентов сырья.

Процесс очистки от диоксида серы газов печей КС для обжига молибденовых концентратов представляет собой сложную систему, состоящую из создания виброкипящего слоя (ВКС) адсорбента [6] с требуемой структурой для пропускания газов и направления отработанного адсорбента на десорбцию. Поэтому для проектирования данного процесса был использован метод системного анализа.

На основании анализа исследований в области адсорбции газов и применения ВКС для массообменных процессов была разработана схема системного анализа вышеуказанного

процесса (рисунок 1).

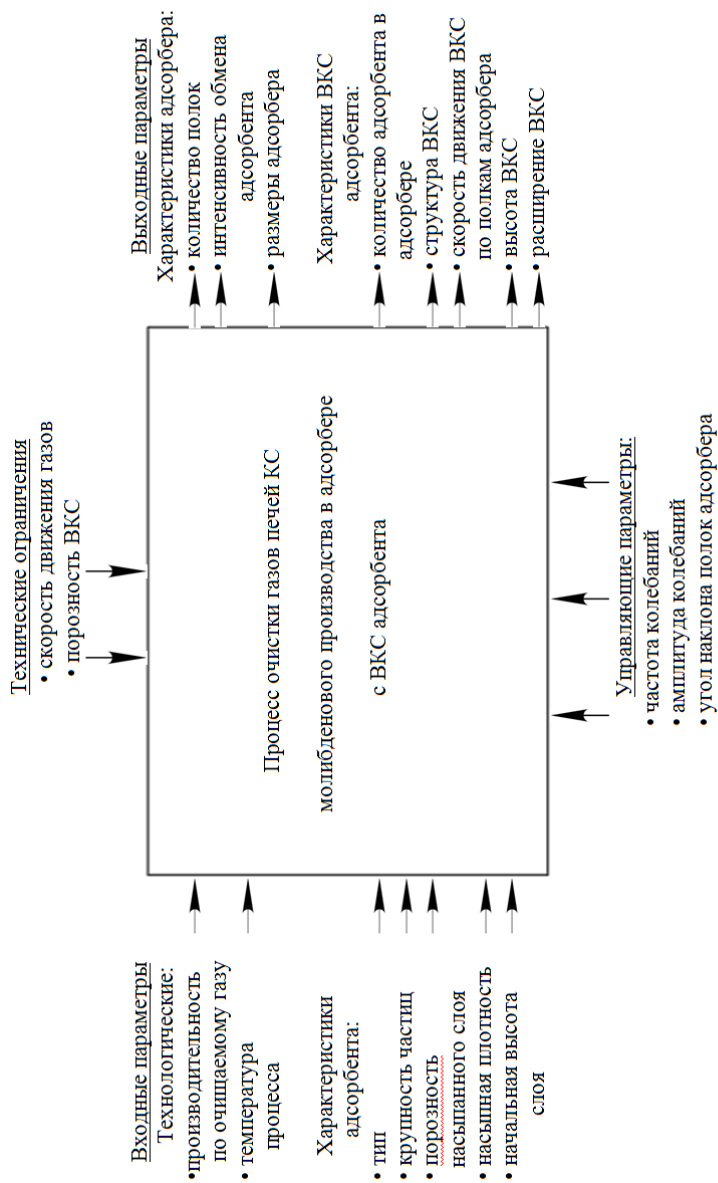


Рисунок 1. Схема системного анализа процесса очистки газов печей ВКС молибденового производства в адсорбере с ВКС адсорбента

При составлении схемы использовалась одна из методик применяемых при проектировании оборудования, при которой параметры разделяются на четыре группы: входные, технические ограничения, управляющие и выходные параметры.

Входные параметры представлены технологическими (производительность по очищаемому газу, температура процесса) и характеристиками адсорбента (тип, крупность частиц, порозность насыпанного слоя, насыпная плотность, начальная высота слоя).

При проектировании адсорбера с ВКС адсорбента для эффективной очистки газов накладываются технические ограничения по скорости прохождения газов через ВКС адсорбента и рекомендуемой порозности ВКС.

При создании ВКС с определенной структурой и скоростью перемещения по полкам адсорбера должны быть выбраны управляющие параметры: частота и амплитуда колебаний адсорбера и угол наклона полок в нем.

Выходные параметры можно разделить на две группы: характеристика адсорбера и характеристики ВКС адсорбента.

Полученная схема учитывает функциональные связи параметров и способствует более полному их учету при разработке технологии очистки газов [7] и проектировании адсорбера.

Системный анализ процесса очистки газов печей КС молибденового производства в адсорбере с ВКС адсорбента позволил выделить параметры для дополнительного исследования (частоту и амплитуду колебаний адсорбера, угол наклона полок, скорость движения ВКС по полкам) и определить необходимость разработки методик для определения количества полок и адсорбента в адсорбере, интенсивность оборота адсорбента в адсорбере. После чего можно перейти к разработке конструктивной схемы адсорбера с ВКС адсорбента.

Литература и примечания:

[1] Мокрозуб В.Г., Малыгин Е.Н., Карпушкин С.В. Системный анализ процессов принятия решений при разработке технологического оборудования [электронный ресурс] //DOI:10.17277//vestnik.2017.03.pp364-373/ Электронные данные.

URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/sistemnyy-analiz-protsessov-prinyatiya-resheniy-pri-razrabotke-tehnologicheskogo-oborudovaniya> (дата обращения 09.10.2018 г.).

[2] Козлов В.Н. Системный анализ, оптимизация и принятие решений. -М.: Проспект, 2010. – 176с.

[3] Дегтярев Ю.Н. Системный анализ и исследование операций. -М.: Высшая школа., 1996. – 335 с.

[4] Уайлд Д. Оптимальное проектирование. – М.: Мир, 1981. – 272 с.

[5] Патент РФ №2132222. Способ очистки газов //Авторы: Свердлик Г.И., Вискребенец А.С., Фомин. А.Н. №18, 1999.

[6] Свердлик Г.И., Вискребенец А.С., Рево А.А. Разработка аппарата для повышения эффективности систем газоочистки металлургических предприятий.//Цветная металлургия. -2003. -№3. – с. – 27-28.

[7] Свердлик Г.И., Вискребенец А.С., Рево А.А. Разработка аппаратурной схемы очистки газов при обжиге молибденовых концентратов.//Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Технические науки. – 2016. – №4. – с.120-122.

© А.А. Рево, Г.И. Свердлик, 2018

*И.Н. Сафрыгина,
магистрант 2 курса,
e-mail: marinakorablina@yahoo.com,
науч. рук.: М.В. Кораблина,
к. культурологии, доц.,
ТИУ,
г. Тюмень*

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОСТРАНСТВА

Аннотация: в статье рассмотрены особенности формирования общественных пространств и проанализированы существующие проблемы их развития в условиях современного города.

Ключевые слова: формирование общественного пространства, общественно-деловая зона, городские пространства, градостроительство, город, микрорайон.

Из года в год возрастает роль общественных пространств как фактора, влияющего на комфортность среды. Для формирования представления о потенциале использования общественных пространств как конкурентного преимущества для городов сначала необходимо сформировать представление о значении этого понятия. Полную теоретическую оформленность понятие «общественное пространство» до сих пор не обрело. Этот термин имеет целый комплекс значений: архитекторы подразумевают под этим понятием, в том числе, и часть любого сооружения или здания, доступного для жителей населенного пункта, географы рассматривают пространство в целом, социологи говорят о социальном пространстве, в нормативно-правовых актах встречаются понятия «места общественного пользования» и «общественные места».

Первое, на что хотелось бы обратить внимание при изучении общественных пространств, так это на то, что они занимают определенную физическую территорию. По мнению российских экспертов, общественные (или публичные) пространства являются неременным условием существования

города. Так, В.Л. Глазычев выделяет обязательное наличие «значительного числа людей (в публичных пространствах), не занятых производственной деятельностью» [1] как один из двух признаков городского существования. Если общественное пространство пустое, значит, нет центра притяжения, следовательно, нет городского сообщества и тогда перед нами – поселение, агломерация, слобода, но не город.

Используя классификацию: «предгород», «город», «недогород» и «негород», В.Л. Глазычев показывает, что в «предгороде» общественные пространства невозможны, так как нет свободного пространства и незанятых производством людей, в «недогороде» (или слободе) отсутствует городское сообщество, в «негороде» (или мегаполисе) такого единого сообщества уже нет, но общественные пространства существуют [2].

В настоящее время в градостроительной документации отсутствует определение такого понятия как «общественное пространство». А лишь предусмотрено определение термина «общественно-деловая зона», функциональное назначение которой заключается в строительстве нежилых общественных зданий, деловых офисных комплексов и бизнес центров. В ней люди общаются только лишь потому, что они там работают.

Можно полагать, что при широком подходе под общественным пространством подразумевается определенная городская территория, сложившаяся благодаря совокупности исторических, культурных, социальных и прочих условий, предназначенная для общественного пользования.

В чём заключается сходство и различие в использовании общественного пространства? Общественные места позволяют людям встречаться и взаимодействовать с другими представителями групп в контексте всего сообщества. К данным видам коммуникации можно отнести: семейные отношения (например, семейные шоппинг-походы); культурные группы (например, молодежные группы, туристические группы); социальные связи (например, случайные или запланированные встречи с друзьями, соседями и коллегами по работе); общие связи (например, пешеходы, идущие по одному тротуару, пенсионеры, коммуницирующие в общественном транспорте).

Благодаря тому, что общественные места являются образующими и сочетающими в себе различные виды коммуникаций, они способствуют сплочению сообществ, оказывающихся в то или иное время в одном пространстве. Наблюдения показывают, что различие между группами может привести к их самосегрегации при постоянном выборе конкретных пространств [3].

Обратив внимание на различия в интересах и особенности поведения пользователей общественными местами, стоит отметить, что городские пространства могут быть как делительными, так и инклюзивными.

Инклюзивное городское пространство – это городское пространство, предоставляющее возможности его использования для удовлетворения потребностей максимально широкого круга возможных пользователей, независимо от социального, имущественного или иного статуса [4].

Существуют яркие примеры зарубежного опыта, наглядно демонстрирующие возможности комплексно воздействовать на различные аспекты формирования городской среды, используя универсальные инструменты градостроительного регулирования, пока не применяемые в России.

Например, к инструментам инклюзивного градостроительного регулирования стоит отнести:

- регулирование размещения и обустройства кафе на тротуарах;
- регулирование благоустройства прилегающих к частным земельным участкам территорий общего пользования;
- регулирование озеленения частных земельных участков, озеленения кровли или стен зданий;
- регулирование дополнительной площади застройки в обмен на предоставление доступного жилья, других общественных благ;
- регулирование смешанного использования территорий, земельных участков, зданий и помещений;
- регулирование реконструкции устаревших локальных центров;
- регулирование внешнего облика фасадов зданий;
- регулирование скоординированных работ по

обустройству ливневой канализации и озеленению территорий;

- регулирование скоординированных работ по формированию уличного освещения;
- регулирование процесса создания доступной для маломобильных граждан городской среды.

Использование данных инструментов в вопросах градостроительного регулирования способствует достижению положительного бюджетного эффекта, повышает социальную значимость общественных пространств, влияет на уровень их открытости и доступности для населения вне зависимости от его возрастных, национальных, расовых и других характеристик.

Однако на данный момент существует ряд проблем, которые препятствуют получению положительного эффекта, к ним относятся: низкий уровень благоустройства общественных пространств подтверждается отсутствием необходимого освещения, неудобство в использовании для разных групп граждан-инвалидов, матерей с колясками, спортсменов; проблема безопасности нахождения в общественных пространствах; минимальный спектр рекреационных и сопутствующих услуг; отсутствие событийного наполнения общественных пространств; отсутствие учета потребностей населения и гостей города; недостаточное количество улиц и площадей с приоритетом пешеходного движения; неэффективное использование рекреационного потенциала набережных.

К сожалению, в большинстве случаев приходится констатировать факт, что местная администрация, не понимая высокой социальной значимости общественных пространств для горожан, не видя возможностей для пополнения бюджета за счет должного внимания к качественной организации и эффективному управлению общественными пространствами, не рассматривает данный элемент комфортной среды в качестве приоритетного вопроса, требующего системного подхода к его решению. Одной из основных причин, затрудняющих действия органов местного самоуправления по созданию и управлению общественными пространствами, является ограниченность бюджетных ресурсов по статье расходов бюджета «Благоустройство».

Зарубежный опыт. В 2016 году американскому зонированию исполнилось 100 лет. Сегодня города США и, в частности Нью-Йорк, представляют собой пример того, как в рамках градостроительного регулирования предъядвляется публичный интерес по очень широкому кругу направлений городского развития – от требований к охране окружающей среды и проектированию публичных пространств до решения проблем доступности жилья. Для России американский опыт представляет большой прикладной интерес, так как именно американская система градостроительного зонирования адаптирована в российском законодательстве

В Нью-Йорке есть парк Зукотти (Zuccotti). Джон Зукотти был легендарным председателем планировочной комиссии Нью-Йорка, владельцем риэлтерской компании, девелопером. Его компании принадлежат некоторые здания вокруг парка и сам парк. Ему часто задавали вопрос: почему он этот парк не застроил, а потратил на его ре-дизайн около 8млн. долларов. Аргументы Зукотти состояли в том, что если бы он застроил парк, то общая величина финансового потока была бы значительно меньше. Вот эта «пустота» и оказывается важнейшей частью его экономического капитала.

Частное пространство, которое он сделал общественным, показывает, насколько важно благоустройство для недвижимости вокруг. И тот факт, что пространство частное, еще не делает его общественным. Например, активисты движения «Захвати Уолл-стрит» (Occupy Wall Street) заняли именно парк Зукотти, так как общественные парки закрывают в 11 или 12 часов ночи, а частный парк такого регламента не имеет [5].

В соответствии со строительным кодексом Германии (Baugesetzbuch) [6] муниципалитеты могут инициировать санацию (преобразование, оздоровление) некоторых районов города. Для этого в специальном Положении (Sanierungssatzung) муниципалитет утверждает границы района санации и Программу поддержки преобразования локальных центров. Максимальный срок проведения санации не должен превышать 15 лет.

В границах зон преобразования локальных центров

возможно получение 50% субсидии для целей, представляющих общественный интерес, например: обновление фасадов зданий, освещение, создание без-барьерного доступа, проектирование открытых публичных пространств, в

том числе – озеленение, уличная мебель, активизация маркетинговой деятельности, в том числе проведение уличных фестивалей, акций и других мероприятий. Перечисленные примеры относятся к мерам, направленным на улучшение комфортности пребывания в публичном пространстве. С 2008 года в Берлине было потрачено около 58 миллионов евро на эти цели.

Человек нового тысячелетия хочет жить в среде, насыщенной эстетически полноценными образами. Пространство наравне с индивидом приобретает свою репутацию, на которую влияют как сами люди, так и содержание данного пространства. Репутация места может серьезно повлиять на его экономическое развитие. Этот секрет давно разгадали зарубежные страны и полностью вовлечены в процесс регулирования общественных пространств, являющихся неотъемлемой частью жизни и любви к городу.

Литература и примечания:

[1] Гутнов А.Э. Мир Архитектуры: лицо города / А.Э. Гутнов, В.Л. Глазычев. – Москва: Молодая Гвардия, 1990. – 350 с.

[2] Глазычев В.Л. Политическая экономия города: учебное пособие / В.Л. Глазычев. – Москва: Дело АНХ, 2009. – 192 с.

[3] Social Interactions in Urban Public Places / C. Holland [et al.]. – Bristol: The Policy Press, 2007. – 72 p.

[4] Васина М.С. Современные проблемы формирования городских общественных пространств / М.С. Васина // Сборник докладов Международной научно-практической конференции: в 6 т. – Белгород, 2017. – С. 176-180.

[5] В общественном пространстве любое действие – даже работы по благоустройству – превращаются в спектакль [Электронный ресурс] // Официальный сайт платформы syg.ma. – Режим доступа: <http://syg.ma> (дата обращения 12.03.2018).

[6] Baugesetzbuch (BauGB) [Electronic resource] / Mode of

access: <https://www.drjv.org/index.php/dgesetze.html> (дата
обращения: 21.04.2018).

© *И.Н. Сафрыгина, 2018*

В.Я. Столяров,
аспирант 2 курса
напр. «Информатика
и вычислительная техника»,
e-mail: stolyarov.vitalij@list.ru,
В.А. Тухомиров,
к.т.н., проф.,
e-mail: tihomirovvaj@rambler.ru,
КНАГУ,
г. Комсомольск-на-Амуре

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ КОНТУРНОЙ ОБРАБОТКИ К ИЗОБРАЖЕНИЯМ С ЛАЗЕРНОЙ ГАВИРОВКОЙ

Аннотация: в статье рассматривается эффективность методов контурной обработки изображений, при подготовке к распознаванию маркировки, выполненной с помощью лазерной гравировки на металле.

Ключевые слова: цифровая обработка изображений, фильтрация изображений, градационная коррекция.

Одним из важнейших методов распознавания графических образов является контурный анализ. Контур – это список точек, представляющий кривую в изображении. Когда художник изображает реальные предметы в виде контурного рисунка, определение контуров рисуемых объектов не вызывает у него затруднений, зрительная система легко справляется с этой задачей. При попытках автоматизации этого процесса, когда мы поручаем данную задачу вычислительной машине, то возникают проблемы. Несмотря на то, что существует множество алгоритмов, нацеленных на решение задачи выделения изображений для компьютерного распознавания, она до настоящего времени так и остается не решенной до конца [1]. В данной статье исследуется эффективность существующих методов контурного анализа для подготовки изображений, выполненных лазерной гравировкой на металле, к распознаванию компьютерными системами.

Обнаружение контуров с использованием лапласиана.

Лапласиан является простейшим изотропным оператором, который в случае функции двух переменных определяется как:

$$\nabla^2 f = \frac{\partial^2 f}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 f}{\partial y^2} \quad (1)$$

Переводя формулу (1) в дискретный вид получим:

$$\nabla^2 f(x, y) = f(x+1, y) + f(x-1, y) + f(x, y+1) + f(x, y-1) - 4f(x, y) \quad (2)$$

Уравнение (2) реализуется с помощью маски фильтра изображенной на рисунке 1, которая даёт изотропный результат для поворотов на углы 90° .

0	1	0
1	-4	1
0	1	0

Рисунок 1 – Маска фильтра для уравнения (2)



Рисунок 2 – исходное и результирующее изображения с лазерной гравировкой

Применяя Лапласиан к изображению (предварительно подвергнутое расфокусировке Гауссовским размытием) с

лазерной гравировкой (рисунок 2) мы получим результат представленный на рисунке 3.

К сожалению, оператор Лапласа обращается в ноль как на резко выраженных, так и на менее заметных границах. В результате чего вокруг идентификатора обнаруживаются нежелательные полосы, которые можно обозначить как ложные срабатывания, плохая локализация контурных точек.



Рисунок 3 – Применение оператора Лапласа к исходному изображению

Обнаружение контуров методом Кэнни.

В 1986 году Дж. Кэнни улучшил фильтр Лапласа, и теперь этот алгоритм называется детектором границ Кэнни [2].

Алгоритм выделения контуров Кэнни состоит из следующих шагов:

1. Сгладить исходное изображение гауссовым фильтром.
2. Сформировать изображения модуля и направления градиента.
3. Применить подавление немаксимальных точек к изображению модуля градиента.
4. Выполнить преобразование с двойным порогом и анализ связности для обнаружения и связывания контуров.

Результат применения к исходному изображению (рисунок 1) детектора границ Кэнни представлен на рисунке 4.

Одно из отличий от фильтра Лапласа заключается в том,

что вычисляются первые производные по x и y , которые затем объединяются в четыре производные по направлению. Точки, в которых эти производные достигают локального максимума, считаются кандидатами на включение в границы.

Метод Кэнни обеспечивает хорошее выделение контуров лазерной гравировки, даже при наличии небольшого уровня шума в изображении, т.к. предварительно идет расфокусировка изображения гауссовым фильтром.

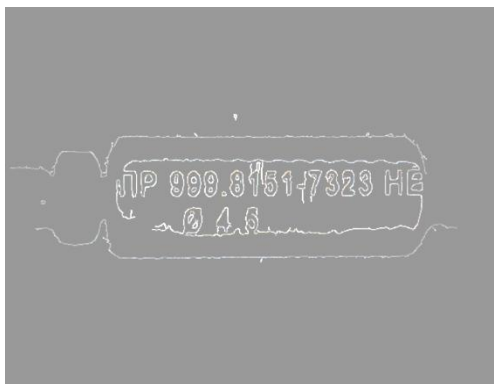


Рисунок 5 – Обнаружение границ методом Кэнни

В качестве оценки эффективности применимости рассмотренных нами методов можно заключить следующее:

1. Метод Кэнни обладает низкой частотой ошибок по сравнению с методом Лапласа. Происходит меньше ложных срабатываний, т.е. практически не выявились контуры, которые представляют интерес.

2. Методу Кэнни удалось получить тонкий непрерывный контур каждого символа идентификатора (оператором Лапласа достичь такого результата не получилось).

3. К недостатку метода Кэнни можно отнести более сложную реализацию и более длительного времени счета по сравнению с методом Лапласа.

Так как главной задачей в подготовке изображения к распознаванию является высокая точность обнаружения контуров, то применение метода Кэнни для задач контурного

анализа изображений, выполненных лазерной гравировкой на металле, является эффективным подходом.

Литература и примечания:

[1] Красильников Н.Н. Цифровая обработка 2D и 3D изображений. СПб.: БХВ-Петербург., 2011. – 608с.

[2] Canny, J. «A computational approach to edge detection», IEEE Transactions on Pattern Analysis and Machine Intelligence 8 (1986): 679 – 714p.

© В.А.Тихомиров, В.Я. Столяров, 2018

*П.А. Шайкин,
студент 4 курса ЭЛЭИ,
e-mail: sub-zero-pavel@mail.ru,
С.В. Клименко,
ст. преп.,
e-mail: sergu_n@mail.ru,
ДВГУПС,
г. Хабаровск*

МИРОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВЫСОКОСКОРОСТНЫХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ МАГИСТРАЛЕЙ

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению высокоскоростного железнодорожного движения. Проанализированы тенденции развития высокоскоростных магистралей европейских и азиатских стран. Приведены принципы построения систем питания электропоездов, проанализированы пути их совершенствования.

Ключевые слова: высокоскоростные магистрали, тяговое электроснабжение, система питания, уровень напряжения.

Высокоскоростное движение железнодорожного транспорта – это движение наземного железнодорожного транспорта, обеспечивающее движение скоростных поездов со скоростью свыше 250 км/ч по специализированным путям, либо со скоростью более 200 км/ч по существующим путям (по определению Международного союза железных дорог (МСЖД)). Движение таких поездов, как правило, осуществляется по специально выделенным железнодорожным путям – высокоскоростной магистрали (ВСМ), либо на магнитном подвесе.

Увеличение скорости передвижения – одна из потребностей развития человечества. На протяжении всего времени существования транспорта скорость его движения была одним из важнейших показателей. В настоящее время применение высокоскоростных транспортных средств передвижения является следствием научно-технического

прогресса.

Приблизительно до начала 19-го века, увеличение скорости транспорта было незначительным, но с появлением механического транспорта наблюдается скачок в приращении доступной человеку скорости передвижения. Скорость движения железнодорожного транспорта значительно возросла в период с 1930 по 1940 годы в связи с переходом на более прогрессивные виды тяги (двигатели внутреннего сгорания и т.п.). В 1950-е эксплуатация высокоскоростных поездов получила новое развитие в связи с использованием их в рыночных отношениях (Франция), а само понятие “высокоскоростного движения” получило популярность в середине 1960-х с открытием первой высокоскоростной железнодорожной магистрали (Токио – Осака, Япония) [1]. Современные высокоскоростные поезда способны двигаться со скоростью более 350 км/ч, а на ВСМ Пекин – Шанхай на скорости 486 км/ч.

К началу 2018 года суммарная протяжённость действующих ВСМ в мире составляла около 40000 км, из которых в Европе находится в эксплуатации около 10000 км. Если учитывать ВСМ, находящиеся на стадии строительства, то их протяженность составит свыше 65000 км. Развитие ВСМ на этом не останавливается, так протяженность ВСМ в южной части Европы к 2020 году должна составить около 15000 км., а в КНР к 2025 году предполагается достижение величины протяженности ВСМ до 38000 км.

Россия также вплотную подошла к сооружению ВСМ. На государственном уровне приняты решения, определяющие перспективы отечественного железнодорожного транспорта, в том числе и высокоскоростного железнодорожного движения. Они сформулированы в “Стратегии развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года” и в Указе Президента Российской Федерации “О мерах по организации движения высокоскоростного железнодорожного транспорта в Российской Федерации” (2010 г.).

В Азии огромную популярность, а также широкое использование высокоскоростной железнодорожный транспорт получил в Китае и Японии. Как уже было сказано, именно в

Японии в середине 1960-х открылась первая высокоскоростная железнодорожная магистраль (Токио – Осака), и соответственно был запущен первый в мире высокоскоростной поезд “Синкансен”, развивавший скорость до 210 км/ч. ВСМ начали набирать большую популярность, т.к. уже через 8 лет открылась вторая линия. В настоящее время существует уже 8 линий “Синкансен”.

Особенностью Японии является ее высокая подверженность землетрясениям. Исходя из этого на ВСМ установлена система регистрации землетрясения и экстренной остановки поездов, что и позволило избежать аварий и гибели людей во время землетрясения 11 марта 2011 года.

Хотя японский “Синкансен” всё также является одним из самых передовых транспортных средств в мире, работа по его развитию не останавливается. В Японии существует специальный исследовательский центр, создающий и тестирующий новые технологии, например, JR-Maglev – система высокоскоростных поездов на магнитном подвесе [4].

По данным на начало 2018 года протяженность ВСМ (находящихся в эксплуатации) в Японии составляет около 2765 км., а на стадии строительства 681 км.

В Японии система электроснабжения линий высокоскоростного движения включают внешнее электроснабжение электрических сетей, принадлежащих государству и тяговое электроснабжение. Высокоскоростные поезда являются большими потребителями электрической энергии в сравнении с простыми поездами на электрической тяге. В Японии на тяговых подстанциях применяют специальные трансформаторы по схеме Скотта и по схеме Вудбриджа, т.к. требуется устранить значительную асимметрию токов по фазам [1, 2].

В схеме Скотта (рисунок 1) имеются 2 однофазных трансформатора T_t и T_m (высотный и базовый) с напряжением вторичных обмоток 25 кВ. Главная заслуга схемы Скотта заключается в том, что при симметричной двухфазной нагрузке достигается симметричная нагрузка трёхфазной питающей сети.

Посредством применения отсасывающих трансформаторов (ОТ) и обратного провода (ОП) происходит

снижение обратного тока, что значительно уменьшает уровень влияния на смежные линии связи. В этом случае также достигается возвращение блуждающих токов в отсасывающую линию [1].

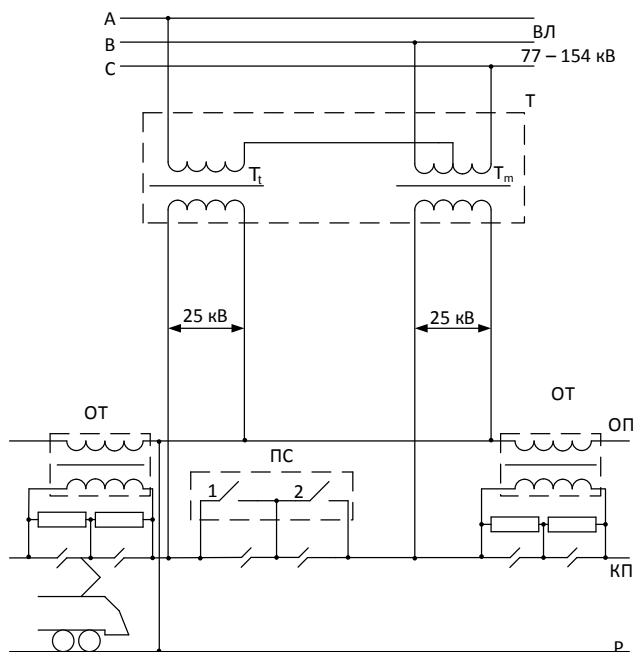


Рисунок 2 – Схема тягового электроснабжения ВСМ Японии по схеме Скотта

В последнее время на высокоскоростных магистралях Японии набирает популярность использование коаксиального высоковольтного кабеля (рисунок 2). Внутренний проводник кабеля электрически соединяется с контактным проводом и увеличивает сечение провода контактной подвески, а наружный проводник соединяется с рельсовой обратной сетью и обеспечивает отвлечение обратного тока в этот проводник [1].

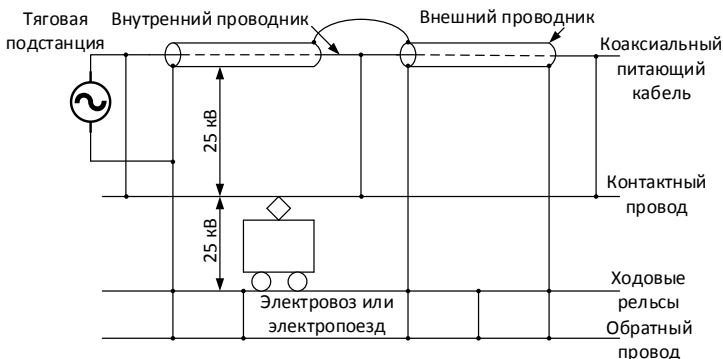


Рисунок 2 – Схема тягового электроснабжения ВСМ Японии с использованием высоковольтного коаксиального кабеля

Китай отставал от большинства развитых стран по отрасли ВСМ, т.к. развитие ВСМ в Китае началось только на 20-30 лет позже, чем в этих странах. С 21-ого века, Китай стал быстро развивать высокоскоростное движение и прогрессивно освоил ведущие технологии и навыки управления и эксплуатации в сфере высокоскоростных магистралей [5]. В настоящее время эта страна имеет наибольшую в мире сеть скоростных и высокоскоростных железных дорог, а на начало 2018 г. общая их протяженность составляет около 25 тыс. км, или около 60% от общей протяженности в мире. Важно отметить, что 16155 км. высокоскоростных железных дорог находятся на стадии строительства и предполагается, что ВСМ выйдет за пределы Китая.

В свою очередь, вторая высокоскоростная магистраль в мире была сконструирована в Европе во Франции в 1981 году. Эта магистраль связывала между собой Париж и Лион. В отличие Японии, данная магистраль с помощью специальных соединительных путей связывается с уже сконструированными железнодорожными станциями. На начало 2018 года протяженность действующих ВСМ во Франции составляла около 2600 км. В настоящее время поезда TGV совершают рейсы по 150 направлениям Франции, а также в других европейских странах: странах Бенилюкса, Италии, Германии, Испании и Швейцарии.

Во Франции, как и в большинстве стран Европы с развитым высокоскоростным железнодорожным движением, применяют распределенную систему питания однофазным переменным током напряжением 2×25 кВ, 50 Гц с продольным питающим фидером и АТ, применяемую во Франции (рисунок 3). Эта система уменьшает вредоносное влияние на соседние сооружения и линии связи, а также увеличивает расстояние междоподстанционной зоны до 100 километров. Также эта система предусматривает наличие второго (резервного) трансформатора. Автотрансформаторы оборудованы защитой от токов КЗ до 12 кА, а мощность этих АТ составляет 60 МВА [4].

ПС и ППС оборудуются двумя АТ 50/25 кВ, мощность которых составляет 10 МВА. На ПС устанавливается нейтральная вставка в КС, т.к. на примыкающих участках напряжение по фазе не совпадает.

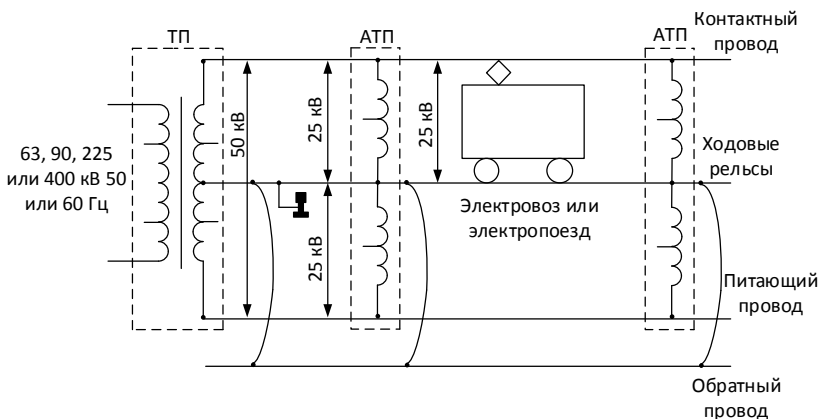


Рисунок 3 – Схема тягового электроснабжения ВСМ Франции: ТП – тяговая подстанция; АТП – автотрансформаторный пункт

Высокую популярность высокоскоростное железнодорожное движение приобрело в Германии. Так на начало 2018 года протяженность действующих ВСМ в стране составляла около 3 тыс. км. Скорость движения на немецких магистралях составляет 330 км/ч. Отличительной особенностью немецких магистралей является применение большого

количество искусственных сооружений. В Германии обычные железнодорожные линии и высокоскоростные магистрали электрифицированы по системе однофазного переменного тока с частотой $16\frac{2}{3}$ Гц, полученной делением на 3 электромашинного или полупроводникового преобразователя. Данная система функционирует и в наши дни, хотя не обладает преимуществами в сравнении с системой однофазного переменного тока промышленной частоты. Кроме того, система $16\frac{2}{3}$ Гц требует применение дополнительных преобразователей, что ведет за собой усложнение системы электроснабжения. Немецкие высокоскоростные поезда ICE оборудованы тяговыми электроприводами с трехфазными асинхронными двигателями и полупроводниковыми преобразователями плавно регулируемой частоты. Имеются модификации поездов для любой системы тока в контактной сети, а также многосистемные поезда, способные работать с тяговой сетью постоянного тока 1,5 или 3 кВ и переменного тока 50 Гц или $16\frac{2}{3}$ Гц [1].

Широкое применение системы высокоскоростных железнодорожных магистралей получили в Испании и Италии. Испания имеет ряд проблем по строительству ВСМ, ввиду ее рельефного многообразия, т.к. большая часть территории страны состоит из гор и плоскогорий, что в значительной мере затрудняет движение. Но не смотря на все эти трудности Испания является лидером в Европе по протяженности высокоскоростных магистралей. В 2013 году были соединены магистрали соседствующих Франции и Испании через горы Пиренеи, посредством возведения там тоннеля. Учитывая, что Испания – горная страна, средняя скорость движения на магистралях составляет 270-300 км/ч. Для организации высокоскоростного движения в Испании создаются новые линии. Существует разница ширины колеи на основных и на специализированных высокоскоростных линиях (1668 мм и 1435 мм соответственно). К слову, так как большая часть Европы эксплуатирует колею с шириной 1435 мм, это благоприятно сказывается на существовании межгосударственных магистралей. Системы тягового электроснабжения аналогичны тем, которые применяются во Франции. Согласно плану

развития Испании в области высокоскоростного транспорта к концу 2020 году планируется увеличить протяженность высокоскоростных железных дорог до 10 тысяч км [3].

В Италии уже с 1939 года начался прогресс в освоении новых скоростей для железнодорожного транспорта. В 1970 году были введены первые скоростные линии. А первая линия высокоскоростного движения между Римом и Флоренцией введена в 1992 году. Средняя скорость движения на магистралях составляет 300 км/ч, но на некоторых линиях, например, Рим – Флоренция, ограничение по скорости составляет 250 км/ч. Магистрали отличаются большим количеством путепроводов, тоннелей, виадуков и других искусственных сооружений.

На начало 2018 года значения протяженности ВСМ, находящихся в эксплуатации и на строительстве для стран Европы сведены в таблицу 1.

Таблица 1 – Значения протяженности ВСМ для стран Европы

Страна	Находится в эксплуатации, км	Находится на стадии строительства, км
Австрия	352	208
Бельгия	326	0
Великобритания	113	230
Германия	3038	330
Дания	5	60
Испания	3100	1800
Италия	999	116
Норвегия	64	54
Нидерланды	175	0
Польша	0	322
Франция	2647	670
Швейцария	92	23

В Российской Федерации на линии Санкт-Петербург – Москва для перехода на скоростное движение в связи с экономической ситуацией в 2000-х годах применялось усиление действующей системы электроснабжения постоянного тока 3 кВ для минимизации расходов. Было принято решение построить дополнительные ТП и установить на них высокоомощные

преобразовательные агрегаты и вольтодобавочные установки, а также увеличить сечение проводов КС-200.

Растущая загруженность автомобильной инфраструктуры и объективный рост транспортной активности населения требует принятия системных и долгосрочных решений, которые позволят повысить эффективность железнодорожной системы в целом. В настоящее время в России предусмотрено создание сети скоростных и высокоскоростных маршрутов, ключевым из которых является магистраль Москва – Казань с продлением на Екатеринбург. Планируемая максимальная скорость движения на данном маршруте составляет до 400 км/ч.

В качестве системы электроснабжения для новой высокоскоростной магистрали будет использована система 2х25 кВ, 50 Гц, на подходах к Москве система постоянного тока 3 кВ. Для качественной передачи электрической энергии к электроподвижному составу разработана усиленная контактная подвеска КС-400. Данная подвеска использует ряд инноваций по сравнению с предшествующими, к которым относятся контактные провода из сверхпрочных сплавов «медь-магний» или «медь-хром-цирконий», опорные и поддерживающие конструкции повышенной жесткости, барабанные компенсаторы с подшипниками скольжения.

Для высокоскоростных линий со скоростями движения от 200 до 400 км/ч обратная тяговая сеть создается на основе параллельного включения тяговых рельсов, имеющих электрическое соединение в продольном направлении посредством рельсовых соединителей и дроссель-трансформаторов, а в поперечном направлении – посредством междупутных соединителей, и обратного провода, прокладываемого по опорам контактной сети с полевой стороны на высоте контактного провода. В качестве обратного провода применяется алюминиевый многопроволочный провод сечением в медном эквиваленте не менее сечения проводов контактной подвески.

Линия обратного провода должна прокладываться по опорам контактной сети (аналогично экранирующему проводу) с подключением к тяговым рельсам с помощью дроссель-трансформаторов, устанавливаемых на расстоянии 500 м друг от

друга на каждом пути. Заземление металлических элементов и устройств в зоне электротяговой сети, нормально не находящихся под напряжением, может быть выполнено путем их соединения с обратным проводом, который соединяется со средней точкой дроссель-трансформатора через каждые 500 м.

Таким образом, в статье был произведен обзор высокоскоростных железнодорожных магистралей мира. Приведенная статистика существующих и находящихся на этапе строительства магистралей говорит о том, что развитие высокоскоростного движения идет большими темпами. В работе проанализированы современные системы тягового электроснабжения высокоскоростных железнодорожных магистралей, применяемые в мировой практике, рассмотрены способы усиления существующих систем. В качестве мероприятий по усилению системы тягового электроснабжения высокоскоростных магистралей наиболее эффективными способами являются увеличение сечения проводов контактной подвески и применение на ней усиливающих проводов, использование узловых и параллельных схем питания с постами секционирования и пунктами параллельного соединения, построение между подстанциями дополнительных ТП и пунктов питания, увеличение мощности тяговых подстанций и уменьшение длины межподстанционных зон, применение устройств продольной и поперечной компенсации.

Литература и примечания:

[1] Киселёв И.П. и др. Высокоскоростной железнодорожный транспорт. Общий курс: учеб. пособие: в 2 т. – М.: ФГБОУ “Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте”, 2014.

[2] Сопов В.И., Щуров Н.И. Электроснабжение электрического транспорта на постоянном токе. В 2 ч. Часть 1: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 400 с. – (Серия: Профессиональное образование).

[3] Закарюкин В.П., Крюков А.В., Авдиенко И.М. Моделирование систем тягового электроснабжения, оснащенных симметрирующими трансформаторами: монография. – 2-е изд., перераб. и доп – М.; Берлин: Директ –

Медиа, 2017. – 166с.

[4] Аржанников Б.А., Набойченко И.О. Концепция усиления системы тягового электроснабжения постоянного тока 3,0 кВ: монография. – Екатеринбург: УрГУПС, 2015. – 258 с.

[5] Вэй Саоан, Цзин Чжуэн, Развитие китайской туристической индустрии в эпоху высокоскоростного транспорта // Tourism Tribune. 2012. №12 С.41-44.

© П.А. Шайкин, С.В. Клименко, 2018

*А.А. Шакиров,
студент 2 курса,
e-mail: zarim@rambler.ru,
науч. рук.: Р.С. Зарипова,
к.т.н., доц.,
Казанский государственный
энергетический университет
г. Казань*

РОЛЬ КОГНИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: в современном мире огромную роль играют передовые технологии, к числу которых относятся и когнитивные технологии. В данной статье рассматривается основная задача данных технологий и их роль в современном образовании.

Ключевые слова: когнитивные технологии, когнитология, информация, познание, технология обучения.

Последние десятилетия российская система образования переживает глубокие изменения, связанные с внедрением новых обучающих информационного, коммуникационного и когнитивного характера. Развитие и распространение компьютеров, информационных технологий, программного обеспечения, мобильных устройств, сети Интернет и т.д. быстро меняют современность. Наступил век когнитивных технологий.

Слово “cognito” означает «познавать». Когнитивные технологии «работают» с познанием человека: следят за работой мозга, понимают человека, оценивают внимание, отслеживают состояние. Наука, которая занята исследованиями в этой сфере называется когнитивистика – наука, развивающаяся на стыке нейрофизиологии, математики, теории познания, психологии, лингвистики, физиологии и теории искусственного интеллекта. Ежедневно ученые проводят исследования работы человеческого мозга в различных ситуациях, чтобы понять секреты функционирования высшей нервной деятельности человека. Это делается для того, чтобы научиться

воспроизводить его особенности и положить начало по-настоящему действующего искусственного интеллекта, который будет способен к творчеству и обучению.

Вся жизнь в нашем новом обществе базируется на приобретении информации. Человек, который обучается быстрее, может анализировать и концентрировать большие объёмы данных, получает большое преимущество перед остальными. Для того чтобы приобрести такие способности, необходимо хорошее образование. Процесс обучения также должен приспосабливаться под современные реалии, вследствие этого возникают новые системы и технологии обучения. На сегодняшний день принято считать, что самые действенные способы получения знаний построены на применении когнитивных образовательных технологий.

Когнитивные способности – это то же самое, что познавательные способности и психология познания. Сущность когнитивных технологий в том, чтобы понять, как люди воспринимают и обрабатывают принимаемую информацию, какие шаблоны создают. От познавательных технологий когнитивные отличаются тем, что познание совершается в современной информационной сфере. Это не только книги, техника, природа, люди, но и компьютеры и сети.

В процессе научного прогресса техника не только стала уменьшаться в размерах, но стала также и умнеть – вслед за нанотехнологиями в повседневность начали входить когнитивные технологии. Отличие в том, что о нанотехнологиях все слышали, но мало кто видел, а когнитивные технологии видели все, но мало кто о них слышал. Незаметно они занимают центральные позиции в мире высоких технологий, предоставляя людям полезное взаимоотношение с находящимися в их домах, руках и карманах электронными приборами.

Когнитивная наука изучает процесс познания – как человек понимает мир, как мыслит, что вызывает у человека интерес [6]. В следствии её заключений основываются когнитивные технологии – механизмы, учитывающие состояние человека, наблюдающие за его вниманием и даже следящие за работой мозга. Когнитивные технологии сосредоточены на том, чтобы понять, как человек воспринимает приобретенную

информацию.

С появлением когнитивных технологий обучающиеся стали не предметом обучения, которым учитель пытается рассказать обычный скучный материал, а участниками всего процесса. Отношения «обучающийся-учитель» выходят на новый уровень. Главным аспектом развития познавательных способностей является познание и изучение обучающимся поставленного вопроса, а не получение готовых ответов на него. Самостоятельное изучение обучающимися одного и того же объекта приводит к получению индивидуальных знаний.

Обучение приводится к методологии восприятия полезной информации даже не одним индивидуумом, а целым обществом, возведённом на основе поведенческого стандарта одного или нескольких людей с учетом уровня их образования и степени восприятия поступающей информации. Когнитивные технологии позволяют существенно увеличить результативность процесса обучения, так как сейчас обучающий первоначально ориентирован на обучаемого, а не на группу людей, что также противопоставляет новый метод когнитивного познания прежним образовательным практикам, нацеленным на усреднённого человека. Поскольку давно доказано, что процесс развития когнитивных схем у любого человека проходит неодинаково, всё зависит от его эмоционального взаимоотношения с преподавателем, интеллектуальных способностей, его отношения к заданию и условиям, в которых приходится эту задачу решать. Роль учителя заключается в том, чтобы разработать алгоритм усвоения знаний. Обучающийся не получает новые знания от учителя, а ищет новую информацию и создает её сам. Учитель становится помощником и руководителем для ученика, теряя роль основного источника информации. Таким образом, учитель-транслятор превращается в учителя-тьютора, который организует и направляет процесс самостоятельной когнитивной деятельности обучающихся.

Таким образом, построение процесса обучения, выстроенного на когнитивных технологиях, совершенствует общее качество получаемого знания, повышает его результативность, что и является главной задачей использования новых методов в образовании.

Литература и примечания:

[1] Зарипова Р.С. Современные тенденции информатизации образования / Р.С. Зарипова, С.П. Миронов / NovaUm.Ru. – 2018. – №12. – С.18-19.

[2] Шакиров А.А. Роль информатизации в развитии общества / А.А. Шакиров, Р.С. Зарипова / Вестник современных исследований. – 2018. – № 10.1 (25). – С. 381-383.

[3] Пырнова О.А. Применение информационных технологий в образовательном процессе / О.А. Пырнова, Р.С. Зарипова / Современные научные исследования и разработки. – №2(19). – 2018. – С.267-269.

[4] Куценко С.М. Электронные образовательные ресурсы как инструмент обучения / С.М. Куценко, В.В. Косулин / Вестник Казанского государственного энергетического университета. – 2017. – №4(36). – С.127-134.

[5] Зарипова Р.С. Глобальные тренды современного образования / NovaUm.Ru. – 2018. – № 13. – С. 232-234.

[6] Салтанаева Е.А. Использование новых информационных технологий в образовании / Е.А. Салтанаева, Р.И. Эшлиоглу / NovaUm.Ru. – 2018. – №12. – С.224-226.

[7] Шакиров А.А. Использование пакетов прикладных программ в образовательном процессе / А.А. Шакиров, Р.С. Зарипова / Современные научные исследования и разработки. – №3(20). – 2018. – С.627-629.

[8] Зарипова Р.С. Актуальные проблемы развития IT-отрасли в России / Р.С. Зарипова, С.У. Ходжаева / NovaUm.Ru. – 2018. – №11. – С.34-35.

[9] Кривоногова А.Е. Проблемы и перспективы развития индустрии искусственного интеллекта / А.Е. Кривоногова, Р.С. Зарипова // Аллея науки. – 2018. – Т.3. – №1(17). – С.869-871.

[10] Зарипова Р.С. Инновационные аспекты подготовки технических специалистов / Р.С. Зарипова, Р.Р. Галямов / Аллея науки. – 2017. – Т.1. – №15. – С.343-346.

*К.Е. Шерстнева,
студент 1 курса
напр. «Землеустройство и кадастры»,
e-mail: sherstniovakarina@mail.ru,
науч. рук.: И.П. Кузьменко,
к.э.н., доцент,
СтГАУ,
г. Ставрополь*

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ

Аннотация: данная статья посвящена изучению информационных систем и сетей, в частности, проанализированы информационные системы, а так же хранение и передача данных с помощью информационных сетей.

Ключевые слова: информационные системы, информационные сети, компьютерная сеть.

Современную жизнь нельзя представить без компьютеров, телефонов, а их работу без хранения, обработки, поиска и передачи информации, где помощником выступают информационные системы и сети.

Информационная система производит хранения, поиск и обработку информации, а организационные ресурсы обеспечивают и распространяют информацию.

Роль информационных систем и сетей в современной жизни, это удовлетворение определённых информационных потребностей. По характеру обработки данных информационные системы можно разделить:

- информационно-справочные, в них нет сложных операций обработки данных, в основном используются для поиска и выдачи информации в удобном для пользователя виде;
- решающие информационные системы, в них используются сложные процессы обработки данных, а основном это автоматизированные системы.

Так как, информационные системы созданы для удовлетворения потребностей, то логично, что есть и области удовлетворения этих потребностей, исходя из этого, они

делятся:

- медицинские информационные системы – системы, используемые в лечебных учреждениях;
- экономические информационные системы – выполняет функции управления;
- географические информационные системы – выполняет функции сбора, обработки, доступа, распространения координатных данных.

Информационные системы охватывают несколько задач, это такие как персональная, которая решает задачи одного человека; групповая, где происходит коллективное использование, в основном используется рабочими подразделениями и корпоративная – автоматизирует процессы больших предприятий.

Благодаря развитию сетей появился новый надёжный способ взаимодействия людей и информационных систем.

Информационная сеть – это сеть, предназначенная для обработки, хранения и передачи данных. Она *предоставляет возможность пользователю быстрый доступ к сети. Сети применяются практически во всех областях и предоставляют пользователям удобную взаимосвязь друг с другом.*

Информационные сети позволяют сохранить множество свободного времени, т. к, сети разделяют всю информацию.

Информационные сети неразрывно связаны с компьютерными сетями. Они представляет собой систему распределенной обработки информации, состоящую как минимум из двух компьютеров, взаимодействующих между собой с помощью специальных средств связи.

Информационные сети включают в себя базовые компоненты [1].



Рисунок 1 – Состав базовых компонентов компьютерной сети

Компьютерная сеть включает в себя:

- топологию (связь между функциональными элементами);
- протоколы (правила взаимодействия сетей);
- интерфейс (сопряжение элементов сети);
- сетевые технические средства (объединение компьютеров в единую сеть)
- программные средства (управление работой сетей).

Компьютерные сети не возможны без оборудования.

Оборудование компьютерной сети – это электронные, электрические и механические устройства, входящие в состав компьютерной сети[2].



Рисунок 2 – Оборудования компьютерной сети

Компьютерные сети невозможны без рабочих станций, которые выполняют работу в вычислительных сетях; серверов, где происходит обработка запросов всех станций сети и сетевых компьютеров, предназначенных для работы в сети.

Развитие информационных систем и сетей в ближайшем будущем станет ещё более совершенным. Будут ликвидированы промежуточные звенья между обменом информации; информационные системы будут доступны где угодно, получая исчерпывающую информацию; исчезнут различия между информацией и развлечением, изделиями и услугами, различия между режимами работы, например, видеосигналов, цифровых сигналов.

По результатам исследований и анкетирования, на 2017 год профессии, относящиеся к IT-отрасли (администратор баз данных, программист, сетевой и системный администратор, специалист по информационным ресурсам, специалист по

информационным системам, специалист по обслуживанию телекоммуникаций, техник по защите информации) являются очень востребованными, и входят в 30 самых востребованных профессий. Разработчиками списка было рассмотрено 1500 профессий, опрошено более 15 тыс. организаций.

Согласно рейтингу профессий, в Европейских странах профессии, относящиеся к IT-отрасли, входят в десятку самых востребованных.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что информационные системы и сети это неотъемлемая часть жизни человека, с которыми он сталкивается практически каждый день, компьютер, телефон, не смог бы даже функционировать без этих двух составляющих, а значит и работа в любой сферы была бы осложнена и даже не возможна. Так же, что касается, IT-отрасли это не только интересная и востребованная работа, но ещё и высокооплачиваемая. Информационные системы и сети, во многом улучшили жизнь и работу людей.

Литература и примечания:

[1] Бородакий Ю.В., Лободинский Ю.Г. Эволюция информационных систем (современное состояние и перспективы). М.: Горячая линия – Телеком, 2011. – 368 с.

[2] Васильев Р.Б., Калянов Г.Н., Лёвочкина Г.А. Управление развитием информационных систем. М.: Горячая линия – Телеком, 2009. – 368 с.

[3] Кузьменко И.П., Тимошенко Л.И. Информационная составляющая управления устойчивым развитием предприятия/ В сборнике: Альянс наук: ученый – ученому VII Международная научно-практическая конференция. – 2012. – С. 28-32.

[4] Коголовский М.Р. Перспективные технологии информационных систем. М.: ДМК Пресс; Компания АйТи, 2003. – 288 с.

[5] Кузьменко И.П., Гурова Е.А. Информация как естественный ресурс экономического роста // Вестник АПК Ставрополя. – 2011. – №.2. – С.71-74.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

П.Ф. Касьянов,

к.б.н., доц.,

e-mail: kasyanovpetr@mail.ru.

Н.И. Докучаев,

магистрант 2 курса,

*Костанайский государственный
университет им. А. Байтурсынова,*

г. Костанай, Казахстан

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИОПРЕПАРАТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СЕМЯН К ПОСЕВУ

Аннотация: Статья посвящена изучению влияния биологического препарата Азотовит созданный на основе микроорганизмов азотфиксаторов и Чародей-А на урожайность двух сортов яровой пшеницы Омская 18 и Любава 5 в условиях Северного Казахстана. Исследования препарата проводили путем замачивания семенного материала. В процессе работы проводились фенологические и биометрические наблюдения. В конечном итоге проводили анализ элементов продуктивности. Было установлено положительно влияние биопрепарата на урожай яровой пшеницы в условиях Северного Казахстана

Ключевые слова: зерно, клейковина, натура, масса 1000 зерен

Опыт закладывался на опытном участке в четырех повторениях. Площадь каждой делянки составляла 0,3 га. Опыт включал 4 варианта (таблица 1). На первом и третьем вариантах опыта высевали не обработанные биопрепаратами семена пшеницы Омская 18 и Любава 5.

Обработка семян проводилась на втором и четвертом вариантах опыта. Семена обрабатывались раствором, состоящим из 2 мл Азотовита и 2 мл Чародей-А на 1 л воды. Полученным раствором замачивали семена на 6–8 часов, накрыв пленкой, подсушивали на воздухе до сыпучести.

Таблица 1 – Варианты опыта

№п.п.	Варианты	Сорт
1	Контроль (без обработки семян биопрепаратами)	Омская 18
2	Обработка семян биопрепаратами (Азотовит + Чародей-А)	Омская 18
3	Контроль (без обработки семян биопрепаратами)	Любава 5
4	Обработка семян биопрепаратами (Азотовит + Чародей-А)	Любава 5

Азотовит – биологический препарат на основе микроорганизмов азотфиксаторов. Обогащает почву биологическим азотом. Чародей-А–однокомпонентный препарат для повышения урожайности зерновых культур.

Величина урожая зерна яровой пшеницы – это интегральный показатель продуктивности растений по фазам роста и развития. Поэтому в исследованиях определяли по вариантам опыта массу колоса, количество колосков в колосе и продуктивных колосков, число зерен в колосе, массу зерна одного колоса и массу 1000 зерен. Элементы урожая формируются не одновременно, а в определенной последовательности.

Этот процесс захватывает второй и третий этапы органогенеза и продолжается от выхода в трубку до колошения. Число колосков в колосе – на четвертом этапе органогенеза, после выхода в трубку, а их редукция начинается с фазы появления нижнего узла соломины и заканчивается после перехода к фазе колошения.

Число зерен в колосе определяется, прежде всего, количеством цветков, которые закладываются на четвертом этапе органогенеза, т.е. в период от появления нижнего узла соломины до цветения и оплодотворения. После завершения оплодотворения формируется зерновка, масса которой, как и масса 1000 зерен, тесно связана с массой колоса.

Максимальная реализация урожайного потенциала сортов возможна при оптимальном заложении и формировании всех элементов продуктивности. Причем необходимо учитывать их

тесную взаимосвязь: при воздействии на один из элементов могут изменяться другие. Это открывает определенные возможности управления процессом формирования урожая путем регулирования его элементов.

Элементы продуктивности колоса представлены в таблице 2. Они включают в себя массу колоса, количество продуктивных колосков в колосе, число зерен в колосе, массу зерна одного колоса, массу 1000 зерен [3].

Данные таблицы 2 показывают, что у сорта Омская 18 масса колоса на контрольном варианте и на варианте с обработкой посевного материала биопрепаратами Азотовит и Чародей-А была приблизительно одинаковая. Наибольшее количество колосков всего и продуктивных отмечено на втором варианте. Второму варианту так же свойственно большее количество зерен в колосе (22 шт.). Разница массы 1000 зерен по вариантам опыта составила 1,64.

Таблица 2 – Элементы структуры урожая

Показатели	Омская 18		Любава 5	
	контроль (без обработки биопрепара- тами)	обработка семян биопрепа- ратами (Азотовит + Чародей-А)	контроль (без обработки биопрепа- ратами)	обработка семян биопре- татами (Азотовит + Чародей-А)
Масса колоса г.	0,76	0,77	0,89	0,95
Количество колосков всего /продуктивных колосков в колосе, шт.	15,2/13,4	16,2/15,1	15,0/13,7	15,8/14,1
Число зерен в 1 колосе, шт.	20	22	21	25
Масса зерна одного колоса, г	0,310	0,617	0,595	0,624
Масса 1000 зерен, г	33,36	35,00	37,22	41,11

Анализ элементов продуктивности у сорта Любава 5 показал, что масса колоса у четвертого варианта была несколько выше по сравнению с контрольным вариантом на 0,06 г, количество колосков, число зерен в колосе, масса одного колоса

также превышали контрольный вариант. Разница массы 1000 зерен у сорта Любава 5 по вариантам опыта составила 3,89 г. Увеличение элементов продуктивности колоса повлияло на урожайность сортов яровой пшеницы Омская 18 и Любава 5 (таблица 3). При анализе таблицы 3 видно, что наибольшая урожайность отмечена у обоих сортов на вариантах с применением биопрепаратов. У сорта Омская 18 на контрольном варианте урожайность составила 10,0 ц/га, а на варианте с применением биопрепаратов урожайность составила 11,5 ц/га, т.е. прибавка составила 15%, или 1,5 ц/га.

У сорта Любава 5 было сформировано наибольшее количество числа зерен в колосе по сравнению с Омская 18 (данная разница составила 3 зерновки). Сорт Любава 5 имел также наибольшую массу колоса по сравнению с Омская 18, данная разница составила 0,18 г.

Таблица 3 – Влияние биопрепаратов на урожайность пшеницы

Варианты	Урожайность	Прибавка урожая	
		ц/га	%
Омская 18 контроль (без Обработки биопрепаратами)	10,00	-	-
Омская 18 обработка семян Биопрепаратами (Азотовит + Чародей-А)	11,5	1,5	15
Любава 5 контроль (без Обработки биопрепаратами)	13,00	-	-
Любава 5 обработка семян Биопрепаратами (Азотовит + Чародей-А)	14,1	1,1	8,5

Сорт Омская 18 на втором варианте сформировал большее количество колосков всего и продуктивных. Сорт Любава 5 сформировал всего колосков 15,8, из них продуктивных – 14,1 шт. Наибольшая масса 1000 зерен была свойственна сорту

Любава 5 (37,22 г) на контрольном варианте и на четвертом варианте – 41,11 г.

Таким образом, применение биопрепаратов при предпосевной обработке семян способствовало увеличению урожайности у мягкого сорта яровой пшеницы Омская 18 и Любава 5.

Наряду с увеличением валового сбора зерна важнейшей проблемой является повышение его качества, так как качество зерна – это второй урожай. Природные условия Костанайской области, и в частности северной зоны, способствуют формированию зерна яровой пшеницы с хорошими технологическими показателями.

Основными показателями, характеризующими качество зерна, являются клейковина и натурная масса зерна. На количество и качество клейковины в зерне пшеницы влияют несколько факторов: сорт, почвенно-климатические условия, агротехника, повреждение клопами, черепашками, ранние заморозки, проросшие зерна, перегрев при сушке, самосогревание, а также условия отмывания: температура и состав воды, продолжительность отлежки комочка теста.

Данные об эффективности влияния биопрепаратов на технологические показатели качества зерна пшеницы представлены в таблице 4.

Натурная масса зерна пшеницы этого сорта на контрольном варианте и на варианте с обработкой семян биопрепаратами практически была одинакова. На третьем варианте опыта натура была ниже, по сравнению с четвертым на 11,6 г/л.

Предпосевная обработка семян яровой пшеницы повысила содержание сырой клейковины на 0,56% у пшеницы сорта Любава 5. Наиболее высокое содержание сырой клейковины в зернах яровой пшеницы Омская 18 получено в варианте 2 – 34,92%, что на 1,28% выше, чем на контроле.

Показатель клейковины характеризуется не только количеством, но и качеством. Качество клейковины оценивается группой. Результат исследований показал, что на всех вариантах опыта отмечена вторая удовлетворительно слабая группа клейковины. В северной зоне Костанайской области применение

предпосевной обработки семян пшеницы биопрепаратами не оказало влияния на качество клейковины. Таким образом, можно сделать вывод, что применение предпосевной обработки семян пшеницы биопрепаратами Чародей-А и Азотовит способствовало повышению натурной массы зерна у сорта Любава 5 и увеличению количества клейковины у сорта Омская 18.

Таблица 4 – Качественные показатели зерна яровой пшеницы

№ Ва- риан- та	Варианты	Показатели качества		
		Натура г/л	клейковина	
			Количество (%)	Группа качества
1	Омская 18 контроль (без Обработки биопрепаратами	810,4	33,64	II удовл. слабая
2	Омская 18 обработка семян Биопрепаратами (Азотовит + Чародей-А)	810,8	34,92	II удовл. слабая
3	Любава 5 контроль (без Обработки биопрепаратами)	806,4	27,4	II удовл. слабая
4	Любава 5 обработка семян Биопрепаратами (Азотовит +Чародей-А)	818,0	27,96	II удовл. слабая

Предпосевная обработка семян яровой пшеницы повысила содержание сырой клейковины на 0,56% у пшеницы сорта Любава 5. Наиболее высокое содержание сырой клейковины в зернах яровой пшеницы Омская 18 получено в варианте 2 – 34,92%, что на 1,28% выше, чем на контроле.

Литература и примечания:

[1] Рекомендации по методике проведения наблюдений и исследований в полевом опыте. Саратов: Приволжское кн. изд-во, 1973. – 223 с.

[2] Васин В. Г., Зорин А. В. Агроэнергетическая оценка возделывания полевых культур в Среднем Поволжье: учебное пособие для студ. и аспирантов с. – х. вузов. Самара: Изд-во Самарской ГСХА, 1998. – 29 с.

[3] Коринец В.В. Системно-энергетический подход к изучению агроценозов и оценке производства продукции растениеводства: автореф. дис. ... д-ра с. – х. наук. СПб., 1992. – 38 с.

[4] Дедов А.В., Несмеянова М.А., Хрюкин Н.Н. Приемы биологизации и воспроизводство плодородия черноземов // Земледелие. – 2012. – № 6. – С. 4-7.

[5] Володин В.М. Агроэкологические принципы разработки систем земледелия // Земледелие. – 1988. – № 10. – С. 29-32.

© П.Ф. Касьянов, 2018

*О.Г. Петрова,
д.в.н., проф.,
email: super.kafedra2013@yandex.ru,
М.И. Барашкин,
д.в.н., проф.,
И.М. Мильштейн,
к.в.н., доц.,
УрГАУ,
г. Екатеринбург*

ТУБЕРКУЛЕЗ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ КАК СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ОПАСНАЯ ИНФЕКЦИЯ В ВЕТЕРИНАРИИ

Экологическим бедствием XXI в. объявлен туберкулез. Сделано это Всемирной организацией здравоохранения и Международным союзом борьбы с туберкулезом и болезнями легких. Кроме того, болезнь признана «проблемой всемирной опасности». 27 марта объявлен Всемирным днем борьбы с туберкулезом. Именно в этот день немецкий ученый Роберт Кох получил возбудителя туберкулеза в чистой культуре на свернутой кровяной сыворотке и сделал сообщение о своем открытии на заседании Берлинского физиологического общества в 1882 г. Прошло 130 лет. В мире создана мощная система диагностики и профилактики туберкулеза. Туберкулез отступает, но не сдается. Остаются почти не изученными вопросы природной очаговости туберкулеза: не установлены окончательно перечень основных видов синантропных и диких животных – носителей патогенных и условно патогенных (атипичных) микобактерий; механизмы их передачи среди диких животных, на животноводческие фермы и обратно в дикую фауну; не уточнены сроки выживания возбудителей в различных объектах внешней среды (почве, воде, на растениях и т.д.), роль клещей и крылатых насекомых в циркуляции патогенов. Сегодня мы являемся свидетелями нарастания туберкулеза собак и кошек, связующего звена туберкулеза. Актуальность этой медико– ветеринарной проблемы возрастает с каждым годом. Известно, что больные собаки и кошки служат

причиной заражения туберкулезом крупного рогатого скота. В специальной литературе болезни собак и кошек зачастую освещены кратко, без учета современных возможностей диагностики, лечения и профилактики многих заболеваний, что полностью относится и к туберкулезу собак и кошек. До сих пор нет точных данных об эпизоотической ситуации по туберкулезу собак и кошек по Екатеринбург и Свердловской области, в том числе и РФ. Недостаточно изучены симптомы болезни, что значительно затрудняет клиническое распознавание туберкулеза собак и кошек, отсутствуют эффективные методы диагностики и специфической профилактики болезни. Домашние плотоядные в силу своих биологических особенностей требуют определенного подхода к диагностике и ликвидации инфекционных болезней, к которым они восприимчивы. Собаки и кошки нередко подвержены заражению туберкулезом. Заражение туберкулезом у собак и кошек в городах связано с заболеваемостью туберкулезом их владельцев, а в сельских местностях – в неблагополучных по туберкулезу крупного рогатого скота хозяйствах. Недостаточная изученность туберкулеза домашних животных (собак и кошек), отсутствие эффективных прижизненных методов диагностики и специфической профилактики и неполноценности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий, а также актуальность вышеперечисленных проблем как с теоретической, так и с практической точек зрения, имеют огромное значение в науке.

Ключевые слова: туберкулез, микобактерии, социально значимая инфекция, домашние плотоядные животные, методы диагностики, городская экосистема, профилактика, комплекс противоэпизоотических мероприятий

В соответствии с «Законом о ветеринарии» от 14.05.1993 г. № 4979-1 необходимо обеспечить защиту населения от инфекционных болезней общих для человека и животных. Учитывая, что животное является причиной инфицирования человека очень важное значение должно быть отдано эпизоотологическому мониторингу, в том числе предназначенному для отслеживания эпизоотической ситуации с целью оптимизации прогностических выводов и управленческих решений для снижения рисков для населения.

Но, несмотря на успехи в разработке практической и теоретической основы мониторинга эпизоотической ситуации инфекционных заболеваний, является вполне очевидной необходимость его совершенствования при значимых болезнях для конкретных территорий [1,2,3,4].

Туберкулез представляет серьезную опасность несмотря на прогресс в здравоохранении: треть населения планеты инфицировано. И только вместе можно побороть этот недуг. Об этом заявил президент Владимир Путин на первой глобальной министерской конференции Всемирной организации здравоохранения по теме ликвидации туберкулеза, которая прошла в ЦМТ в Москве «Ликвидировать туберкулёз в эпоху устойчивого развития: многосекторальный подход» [11].

Tuberculosis) – хроническая инфекционная болезнь, характеризующаяся образованием туберкулов в паренхиматозных органах, кишечнике и других тканях. Возбудитель болезни, резервуар возбудителя, пути передачи и выделение. Болезнь вызывается возбудителем туберкулеза *Mycobacterium tuberculosis*. Различают следующие основные типы возбудителя, патогенные для человека и животных. Современными научными данными установлено, что возбудитель туберкулеза может поражать животных не только того вида, к которому он адаптировался, но и многих других видов.

У животных эпизоотическое значение имеют 5 патогенных видов микобактерий:

- *M. bovis* возбудитель туберкулеза крупного рогатого скота, патогенен для домашних и диких жвачных, человека;
- *M. tuberculosis* возбудитель туберкулеза человека, патогенен для людей, приматов, собак, попугаев;
- *M. avium* возбудитель туберкулеза птиц, патогенен для птиц, свиней, кошек, собак;
- *M. microti* возбудитель туберкулеза мышей, мышевидных грызунов;
- *M. piscium* возбудитель туберкулеза холоднокровных.

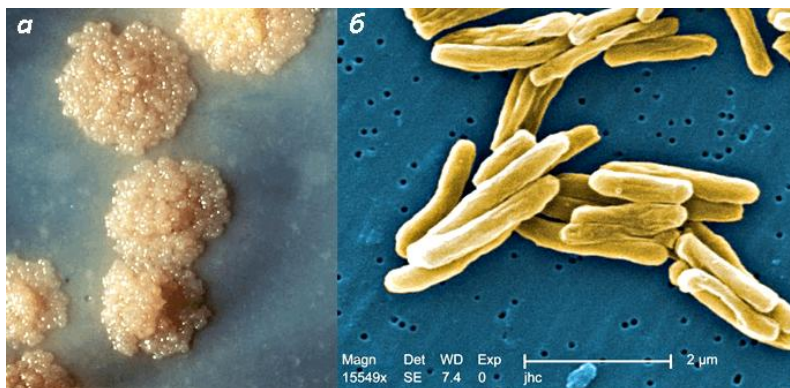


Рисунок 1 – Микобактерии туберкулеза (*Mycobacterium tuberculosis*). а – Колонии на агаризованной среде. б – Клетки под сканирующим электронным микроскопом. Фото с сайта textbookofbacteriology.net. [12,13]

Так, возбудитель человеческого типа, кроме человека, может поражать собак, кошек, свиней, обезьян, попугаев, а из лабораторных животных – морских свинок. Возбудитель туберкулеза бычьего вида, в свою очередь, кроме крупного рогатого скота, может инфицировать также человека, кошек, свиней, коз, овец, собак и зайцев. Возбудитель туберкулеза птиц поражает свиней, лошадей, кошек, и, как доказано в последнее время, достаточно часто и человека [7].

Точное количество непродуктивных домашних животных (кошки и собаки) в РФ установить не представляется возможным, но если считать, что каждая третья российская семья содержит кошку, а каждая пятая семья содержит собаку, то по оценкам независимых экспертов, собак и кошек в России может насчитываться не менее 35,7 млн. животных. При этом доля породистых собак и кошек не превышает 5 %. Учитывая полученные данные, имеется предположение, что Россия занимает пятое в мире (после США, Бразилии, Китая, Японии) и занимает лидирующую позицию в Европе по количеству кошек и собак. Таким образом мелкие домашние животные (по англ. «Pets» – «любимцы») – являются самыми многочисленными и распространенными.

Особенность обитания непродуктивных животных (кошки и собаки) заключается в том, что местом их обитания являются населенные пункты и непосредственно жилище человека. Данный фактор может в значительной степени отрицательно повлиять на гигиену (состояние) окружающей среды. А именно – отсутствие специальных мест для выгула собак и кошек, бесконтрольная благотворительность и доступность пищевых отходов способствуют росту поголовья бездомных животных в городах и посёлках. Кроме того, данная ситуация привлекает диких и синантропных животных к жилищу человека, что может в свою очередь привести к возникновению неблагоприятной эпизоотической ситуации. Так же обитание животных (кошки и собаки) среди людей способствует распространению инфекционных и инвазионных заболеваний человека и домашних животных прочих видов. Так, к примеру, собака является источником 27 инфекционных и 22 паразитарных заболеваний, передающихся человеку[8].

К сожалению, в нашей стране отсутствует статистическая база данных о количестве мелких домашних (непродуктивных) животных, поэтому не представляется возможным отслеживать эпизоотологическую географию инфекционных заболеваний собак и кошек. Исследования особенностей эпизоотических процессов в различных регионах имеют чрезвычайно важность в разработке комплекса противоэпизоотических мероприятий.

Из-за развития процессов глобализации, ухудшения экологической обстановки тесные контакты между человеком и различными видами животных происходят намного чаще, чем раньше. Поэтому имеются данные, что в ближайшее время могут появиться новые заболевания, которые способны наносить еще больший ущерб. В частности, это вызвано тем, что некоторые животные, раньше не жившие в непосредственной близости от человека, подверглись одомашниванию, а современная система производства продовольствия несовершенна и может привести к тому, что эпидемии животных, могут угрожать здоровью и жизни человека. Перемены климата привели к изменению зон обитания перелетных насекомых и птиц, являющихся переносчиками возбудителей различных болезней. Кроме того, изменение

среды обитания человека и животных также приводят к изменению устойчивости и патогенеза возбудителей инфекционных заболеваний.

По представленным данным Всемирной организации здравоохранения, в мире насчитывается примерно 150 нозологических форм заболеваний, являющихся общими для животных и человека.

Домашние животные – кошки и собаки распространены повсеместно. Стоит учесть, что количество данных животных напрямую зависит от степени освоенности урбанизированных территорий. Плотность популяции собак и кошек может достигать огромной численности. Так по данным ВОЗ в 1990 году мировую популяцию собак оценивали более чем в 0,5 млрд. особей. А поголовье кошек в мире не исключает 1 млрд. животных[5].

Все больные животные (независимо от типа возбудителя) представляют опасность для здоровья человека. В свою очередь, больной туберкулезом человек является источником возбудителя инфекции для животных, от которых могут заразиться другие, здоровые люди. Томеску (1942) описал много случаев заболеваемости туберкулезом человеческого типа у обезьян одного из зверинцев. Все сказанное свидетельствует о необходимости комплексной борьбы с туберкулезом как человека, так и всех восприимчивых к туберкулезу видов животных.

В последние годы, одновременно с ростом благосостояния городского населения, наблюдается тенденция к увеличению количества мелких домашних животных, вплоть до критических показателей. При этом имеются статистические данные, что поголовье собак и кошек за последние десятилетия увеличилось в 1,4, а населения – в 1,2 раз.

Точное количество непродуктивных домашних животных (кошки и собаки) в РФ установить не представляется возможным, но если считать, что каждая третья российская семья содержит кошку, а каждая пятая семья содержит собаку, то по оценкам независимых экспертов, собак и кошек в России может насчитываться не менее 35,7 млн. животных. При этом доля породистых собак и кошек не превышает 5 %. Учитывая

полученные данные, имеется предположение, что Россия занимает пятое в мире (после США, Бразилии, Китая, Японии) и занимает лидирующую позицию в Европе по количеству кошек и собак. Таким образом мелкие домашние животные (по англ. «Pets» – «любимцы») – являются самыми многочисленными и распространенными[5].

Особенность обитания непродуктивных животных (кошки и собаки) заключается в том, что местом их обитания являются населенные пункты и непосредственно жилище человека. Данный фактор может в значительной степени отрицательно повлиять на гигиену (состояние) окружающей среды. А именно – отсутствие специальных мест для выгула собак и кошек, бесконтрольная благотворительность и доступность пищевых отходов способствуют росту поголовья бездомных животных в городах и посёлках. Кроме того, данная ситуация привлекает диких и синантропных животных к жилищу человека, что может в свою очередь привести к возникновению неблагоприятной эпизоотической ситуации. Так же обитание животных (кошки и собаки) среди людей способствует распространению инфекционных и инвазионных заболеваний человека и домашних животных прочих видов. Так, к примеру, собака является источником 27 инфекционных и 22 паразитарных заболеваний, передающихся человеку[7].

К сожалению, в нашей стране отсутствует статистическая база данных о количестве мелких домашних (непродуктивных) животных, поэтому не представляется возможным отслеживать эпизоотологическую географию инфекционных заболеваний собак и кошек. Исследования особенностей эпизоотических процессов в различных регионах имеют чрезвычайно важность в разработке комплекса противоэпизоотических мероприятий.

Несмотря на достижения ветеринарной науки и практики в деле профилактики и лечения инфекционных болезней животных, данные заболевания продолжают наносить ущерб экономикам различных стран [9,10].

Из-за развития процессов глобализации, ухудшения экологической обстановки тесные контакты между человеком и различными видами животных происходят намного чаще, чем раньше. Поэтому имеются данные, что в ближайшее время

могут появиться новые заболевания, которые способны наносить еще больший ущерб. В частности, это вызвано тем, что некоторые животные, раньше не жившие в непосредственной близости от человека, подверглись одомашниванию, а современная система производства продовольствия несовершенна и может привести к тому, что эпидемии животных, могут угрожать здоровью и жизни человека. Перемены климата привели к изменению зон обитания перелетных насекомых и птиц, являющихся переносчиками возбудителей различных болезней. Кроме того, изменение среды обитания человека и животных также приводят к изменению устойчивости и патогенеза возбудителей инфекционных заболеваний.

По представленным данным Всемирной организации здравоохранения, в мире насчитывается примерно 150 нозологических форм заболеваний, являющихся общими для животных и человека[6,8].

К данным заболеваниям относят: сибирскую язву, бешенство, туберкулёз, бруцеллёз, сеп, клещевой энцефалит, лептоспироз, ящур, актиномикоз, Ку-лихорадку, эхинококкоз, трипаносомоз, дифиллоботриоз, сальмонеллез и пр.).

Таким образом, изучение роли и места инфекционных заболеваний в общей структуре патологии домашних животных (кошки и собаки), уточнение особенностей их эпизоотического проявления в условиях городской экосистемы, а также усовершенствование системы эпизоотологического надзора при инфекционных заболеваниях домашних плотоядных является весьма актуальной задачей, решение которой требует безотлагательного решения.

Развитие туберкулеза у собак не зависит от породы и возраста. Среди кошек наибольшая склонность к болезни отмечается у сиамских кошек. У собак чаще всего причиной заболевания является туберкулезная палочка человеческого типа. У кошек, как правило, обнаруживают бычий тип микобактерий. В большинстве случаев, заражение животных связано с поеданием внутренних органов и молока больных особей. Также инфекция может попасть в организм посредством воздушно-капельного пути. Речь идет о пылевой инфекции.

Инфицирование через кожу наблюдается крайне редко

У собак отмечают признаки поражения легких (одышка, короткий, сухой кашель и истечения из носа) и желудочно-кишечного тракта (рвота, понос).

У кошек регистрируют резкое исхудание, анемию, затрудненное дыхание, нагноение околоушных, подчелюстных и предлопаточных лимфоузлов. Часто поражается кожа на голове, шее, веках, спинке носа и щеках в виде флюктуирующих опухолей, содержащих желтую, крошковатую массу. Необходимо помнить, что больные собаки и кошки выступают в качестве источника инфекции для других животных и человека. В организме животного микобактерии туберкулёза на месте локализации вызывают воспалительный процесс окружающей ткани с последующим образованием инфекционной гранулёмы – туберкула (первичное туберкулёзное поражение, или первичный аффект).

В дальнейшем происходит казеозный некроз тканей туберкула, затем его обызвествление и инкапсуляция. Часто возбудитель туберкулёза из первичного туберкулёзного поражения разносится лимфогенно-гематогенным путём по организму – происходит генерализация процесса и возникновение новых очагов туберкулёза.

Появление туберкулеза, устойчивого к антибиотикам, стало особой опасностью, не похожей на угрозу со стороны так называемых супербактерий и гораздо более серьезной. Большинство множественно-резистентных бактерий отличаются сниженной вирулентностью – способностью распространяться и вызывать болезнь у организма-хозяина. Новые штаммы туберкулеза в сочетании с климатически обусловленными неурожаями приведут к массовой миграции человека, инфицированию мелких животных. На протяжении тысячелетий туберкулёз продолжает оставаться одной из наиболее сложных проблем инфекционной патологии человека и животных, нанося значительный экономический ущерб животноводству и представляя реальную опасность заражения человека. По данным ВОЗ, в настоящее время во многих странах отмечается увеличение заболеваемости туберкулёзом людей, особенно детей.

Туберкулёз занимает особое место среди инфекционных болезней животных. Он своеобразен тем, что долгие годы может протекать в скрытой форме, без проявления клинических признаков болезни, не влияя на продуктивность и жизнедеятельность животных. Собаки и кошки являются неотъемлемой частью мегаполисов, провинциальных городов, деревень и сёл, где они тесно контактируют с людьми и другими видами животных.

Следовательно, собаки и кошки могут быть не только источником инфекции, но и переносчиками возбудителя болезни, участвуя тем самым в процессе взаимного перезаражения между человеком и животными. Причём перезаражение происходит между домашними, сельскохозяйственными и дикими животными в зоопарках, цирках, национальных парках.

В последние годы, в связи с обострением эпидемической ситуации по туберкулёзу, значительно увеличилось количество больных туберкулёзом собак и кошек, особенно в крупных городах.

В нашей стране проблеме диагностики туберкулёза собак и кошек не уделяется должного внимания, а в доступной современной научной литературе практически отсутствует информация о диагностике туберкулёза этих животных. Поэтому проблема диагностики, профилактики туберкулёза собак и кошек в настоящее время остаётся одной из действительно актуальных.

Литература и примечания:

[1] Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. Приказ от 19 декабря 2011 г. №476 об утверждении перечня заразных, в том числе особо опасных болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин)

[2] Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 "Профилактика туберкулеза" (с изменениями на 6 февраля 2015 года) О внесении изменений в ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «О ветеринарии» и отдельные законодательные акты Российской Федерации. –

Москва-13 июля 2015

[3] Сборник инфекционных и других болезней животных (с описанием). Нормативно-правовые документы и методические указания по осуществлению деятельности государственной ветеринарной службы Российской Федерации-2013. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.04.2006 N 7756) (в ред. Приказа Минсельхоза РФ от 06.07.2006 N 195)

[4] Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Главный государственный санитарный врач Российской Федерации и Постановление от 22 октября 2013 года № 60 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13»Профилактика туберкулеза»

[5] Белоусова Р.В. Вирусология и биотехнология: учебное пособие. -Издательство СПб:Лань,2016. – 220с.

[6] Госманов Р.Г., Основы учения об инфекции и противомикробном иммунитете: учебное пособие. - Издательство СПб:Лань,2016. – 280с.

[7] Кушнир А.Т. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов: учебное пособие. – Издательство СПб: Лань,2016. – 192 с

[8] Найманов, А.Х. Микобактериальные инфекции крупного рогатого скота (туберкулёз, паратуберкулёз). – монография. – М.: Зооветкнига. -2014. – 235 с.

[9] Попов И.О.Модельные оценки распространения переносчиков некоторых болезней человека в XXI веке в России и соседних странах//Проблемы. экологического мониторинга и моделирования. – 2013. – №25. – С.395-427.

[10] Супотницкий М.В. «Забытая» иммунология эпидемических, инфекционных и поствакцинальных процессов//Новости медицины и фармации. – 2014. – № 9–10. – С. 19–23; № 11–12. – С. 16–20

[11] <http://medicin.cap.ru/news/2017/11/16/vistuplenie-prezidenta-rossijskoj-federacii-na-per>

[12] <https://i.ytimg.com/vi/4GwvM-Uyel0/maxresdefault.jpg>

[13] <https://www.syl.ru/misc/i/ai/168650/629702.jpg>

*Е.Б. Шкуратова,
e-mail: shkuratovaeb@mstu.edu.ru,
Н.Б. Гапоненкова,
e-mail: gaponenkovanb@mstu.edu.ru,
МГТУ, г. Мурманск,
А.А. Пашковский,
e-mail: zolotojsneg@gmail.com,
НПК «Морская информатика»,
г. Мурманск*

ЭКОСИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ ПРОМЫСЛАМИ В БАРЕНЦЕВОМ МОРЕ

Ключевые слова: экосистемный подход, водные биоресурсы, Баренцево море, промыслы, рыболовство.

Баренцево море на протяжении многих десятилетий является районом активного промысла, основу которого составляют треска, сайда, пикша, палтус, мойва, морской окунь, креветка и др. Долгие годы столь интенсивной эксплуатации Баренцева моря привели к существенному изменению всех компонентов экосистемы – уменьшилась численность ключевых видов и их соотношение и, как следствие, произошло изменение общей структуры и функционирования экосистемы.

Принятая на Конференции ООН по окружающей среде и развитию Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г. закрепила международно-правовое определение «экосистемы» и определила обязанности сторон по сохранению (восстановлению) экосистем. Согласно документу термин «экосистема» означает динамичный комплекс сообществ растений, животных и микроорганизмов, а также их неживой окружающей среды, взаимодействующих как единое функциональное целое [5]. Данная Конвенция является первым международным договором, в котором принят целостный основывающийся на экосистеме подход к сохранению и устойчивому использованию биологического разнообразия [6].

Следует также отметить, что до принятия этой Конвенции концептуально-правовые основы экосистемного подхода были

впервые заложены в Декларации Конференции ООН по проблемам окружающей человека среды, принятой в Стокгольме в 1972 г., и Всемирной хартии природы 1982 г. В Декларации конференции ООН по окружающей среде и развитию, принятой в Рио-де-Жанейро в 1992 г., государства признали экосистемный подход в качестве основы экосистемного развития. В 2002 г. на Глобальном форуме по устойчивому развитию, состоявшемся в Йоханнесбурге, была принята рекомендация об обеспечении к 2010 г. повсеместного введения экосистемного подхода к управлению прибрежными и океаническими районами на национальном уровне, включая оказание содействия прибрежным государствам в разработке морской политики и механизмов комплексного управления прибрежными районами. В Итоговом документе Конференции ООН по устойчивому развитию (Рио-де-Жанейро, 2012 г.) «Будущее, которого мы хотим», принятом Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 66/288 от 27 июля 2012 г., вновь была подтверждена важность применения экосистемного подхода. В частности отмечено, что государства обязуются эффективно применять экосистемный подход и осмотрительность при организации в соответствии с нормами международного права деятельности, сказывающейся на морской среде, в целях реализации всех трех аспектов устойчивого развития. В частности, в последней Резолюции, принятой на 70-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 25 ноября 2015 г. под № 70/L.19, данный орган ООН настоятельно призывает государства самостоятельно или через региональные рыбохозяйственные организации и договоренности активизировать свои усилия по применению экосистемного подхода к рыбным промыслам, учитывая подпункт (d) пункта 30 Йоханнесбургского плана выполнения решений [5].

В начале XXI в. под эгидой ФАО (ООН) в рыбохозяйственной науке была выработана новая система взглядов на эффективное управление рыболовством. В новой парадигме провозглашен принцип экосистемного подхода в рыбохозяйственных исследованиях, но на практике он до сих пор остается нереализованным. Основной причиной этого является неопределенность «поведения» экосистем, и в связи с

этим задача согласования промысла с функционированием экосистем становится чрезвычайно сложной. Решение этой задачи возможно при всестороннем исследовании отдельных элементов и структуры экосистемы, созданием ее модели, что, в свою очередь, невыполнимо без постоянного мониторинга ее состояния [1].

Принципы экосистемного подхода к морскому природопользованию заключаются во всеохватывающем комплексном управлении, основанном на использовании наиболее полных знаний об экосистемах и направленном на сохранение их здоровья в целях устойчивого использования экосистемных продуктов и услуг и поддержания таким образом экосистемного единства и целостности. При этом в расчет должны приниматься связи между всеми основными экосистемными компонентами в пределах выделенной акватории, водной толщи, дна и берегов (как абиотическими, так и биотическими). Кроме того, необходим переход от постоянных ориентиров состояния запасов и правил рыболовства к ориентирам и правилам, которые зависят от текущего положения и режима изменения экосистемы. Применительно к рыболовству экосистемный подход является принципом, который приняли и предписывают к исполнению многие страны, международные организации и соглашения [2].

Почти все основные запасы промысловых объектов в Баренцевом море являются предметом совместного управления России и Норвегии. Вопросы по установлению общих допустимых уловов (ОДУ) и национальных квот решаются в рамках Смешанной российско-норвежской комиссии по рыболовству (СРНК). В своих решениях комиссия опирается на научные рекомендации, которые вырабатываются в Международном совете по исследованию моря (ИКЕС). При этом российские и норвежские ученые вносят основной вклад на заседаниях рабочих групп ИКЕС в разработку рекомендаций по управлению биоресурсами Баренцева моря. Результаты оценок состояния запасов основных баренцевоморских промысловых объектов и прогноз динамики их развития, рекомендованные ИКЕС, являются информационной основой для установления ОДУ. Концептуальной основой служат принципы управления

запасами, принятые в ИКЕС. Часть квоты отводится третьим странам, традиционно ведущим промысел в Баренцевом море (например, страны ЕС и Исландия) [3].

Начиная с 2004 г., рабочие группы ИКЕС должны давать рекомендации для промысла на основе экосистемного подхода для всего промыслового района в целом, т.е. они должны обобщать и сопоставлять рекомендации, полученные по промыслу отдельных запасов, чтобы исключить противоречия в одновидовых рекомендациях. Таким образом, задача рационального регулирования промысла с учетом факторов среды признана важнейшей задачей для сохранения природных экосистем [4].

Практическое применение экосистемного подхода в рыболовстве должно учитывать необходимость удовлетворения потребностей человека, а также одновременного обеспечения благополучия эксплуатируемых экосистем. Это неизбежно требует принимать во внимание ряд зачастую противоречащих друг другу целей, при оценке приоритетов среди которых необходим непростой консенсус. Одним из путей достижения такого консенсуса должно стать справедливое распределение выгод. Инструменты и методы экосистемного подхода на первом этапе применения должны остаться такими же, как и используемые в традиционном управлении рыболовством, но они должны применяться с учетом обширного взаимодействия между рыболовством и всей экосистемой

в целом. Так, ограничение уловов, величин прилагаемых промысловых усилий, регламентация конструктивных особенностей орудий лова, а также другие ограничения, налагаемые на промышленное рыболовство, должны основываться не только на устойчивом использовании целевых биологических ресурсов, но и на оценке их возможных последствий для всей экосистемы.

Любой промысел, даже направленный на изъятие всего одного вида, обязательно влияет на всю экосистему. Причина этого – взаимосвязанность элементов экосистемы. Поэтому, затрагивая ограниченное количество промысловых видов, промысел воздействует на наиболее тесно связанные с ними элементы, неизбежно нарушая существующий баланс. Вместе с

тем в настоящее время управление рыболовством, как национальное, так и международное, как правило, основывается на оценке последствий промысла различной интенсивности лишь применительно к запасам целевых видов[4].

Экосистемный подход к управлению эксплуатацией морскими биоресурсами, если его рассматривать в полном объеме, предполагает переход к качественно иной концепции управления промыслом, основывающейся на представлении, что эксплуатируемым объектом в ходе рыбохозяйственной деятельности человека служит вся экосистема, а не ее отдельные компоненты, в виде промысловых популяций или их сообществ. Соответственно меры промыслового регулирования и управления должны быть отнесены прежде всего к экосистеме и лишь на ее основе должен рассматриваться уровень эксплуатации промысловых объектов. При таком подходе стратегия промысла будет строиться исходя не из разрозненных данных о состоянии запасов отдельных промысловых видов, а на основе комплексных оценок общей продуктивности экосистемы, ее структурного и функционального состояния, трофических взаимоотношений. Ясно, что в такой постановке, практическая реализация экосистемного подхода к управлению промыслом возможна лишь в отдаленной перспективе. В настоящее время мы не располагаем для этого ни надлежащими знаниями о морских экосистемах в районах промысла, ни теоретической основой для использования этих знаний в теории управления промыслом [7].

В настоящее время, управление рыболовством основано на применении парадигмы максимального устойчивого вылова (maximum sustainable yield, MSY), согласно которой оптимальный уровень изъятия для каждого запаса определяется таким образом, чтобы обеспечить его максимальную продуктивность и, соответственно, получить максимальный возможный вылов за некоторый период времени. Главным недостатком данной парадигмы является то, что она не учитывает роль вида как такового в экосистеме. Изъятие любого, ключевого для баренцевоморской экосистемы, из промысловых видов гидробионтов напрямую сказывается на состоянии популяции других видов, нарушая пищевую цепь.

Концепция MSY благодаря длительному использованию в управлении промыслами имеет ряд хорошо проработанных практических механизмов ее реализации, среди которых следует отметить:

- одновидовые модели динамики численности и биомассы;
- определение ОДУ для каждого промыслового вида и на их основе – одновидовых квот;
- техническая модернизация орудий лова;
- комплекс мер рыбоохранного характера.

Насущную необходимость применения экосистемного подхода при ведении промысловой деятельности в Баренцевом море хорошо показывает пример взаимосвязи таких важных звеньев экосистемы региона, как треска и мойва. Поскольку треска питается в значительной степени мойвой, возрастание промысловой нагрузки на мойву непосредственно отражается на запасах трески, а повышение численности трески – на численности мойвы. При малом количестве последней треска меняет рацион. Эта тесная связь между видами используется в модели управления и при определении квот. При добыче мойвы важно обеспечить кормовую базу трески. Рекомендации по квотам мойвы учитывают сегодня потребление ее треской, при этом желательно учитывать также и конкурентное отношение между сельдью и мойвой. Такое управление производит оценку отдельного промыслового вида, стремится к сохранению структуры и функции экосистемы [2].

Из-за сложности моделирования взаимосвязи между видами основная часть управления по-прежнему сосредоточена на одновидовом подходе, как в случае с треской, где необходимо учитывать не только доступное для трески количество мойвы и креветки, так и использование трески в качестве корма ластоногим. Сильный перелов запаса трески мог бы теоретически дать увеличение добычи мойвы и креветки. Но, как известно, потеря любого звена в цепи питания способна дестабилизировать всю экосистему.

Экосистемный подход в рыболовстве – это идеальный сценарий развития промысла в будущем. Тем не менее, в последнее десятилетие делаются попытки внедрения в

управление баренцевоморскими промыслами отдельных элементов экосистемного подхода.

Очевидно, что применение экосистемного подхода в значительной степени направлено именно на решение проблем, проистекающих от использования парадигмы MSY, которая не учитывает, что определенная доля популяции промышляемого вида используется экосистемой, и это препятствует ее деградации. Дальнейшее развитие экосистемного подхода необходимо для ответственного управления рыбным промыслом, при котором запасы рассматриваются во взаимосвязи друг с другом и другими частями экосистемы. Хотя баренцевоморская экосистема изучена и понята лучше экосистем большинства других районов Мирового океана, по-прежнему остается актуальной задача достижения более глубокого понимания взаимодействия организмов, составляющих пищевую цепь. Для обеспечения должного управления следует улучшить понимание потока энергии и взаимодействия между видами [2].

Закрепление принципа экосистемного подхода в международных договорах о сотрудничестве в области рыболовства является крайне важным. Следует отметить, что это должно происходить на всех трех уровнях: универсальном, региональном и двустороннем. Российской Федерации в проектах международных договоров следует настаивать на закреплении этого принципа, поскольку в настоящее время он является общепризнанным принципом международного рыболовного права, нашедшим свое отражение в актах ООН, ФАО, региональных организаций по управлению рыболовством [5].

Литература и примечания:

[1] Иванов О.А. Смена парадигм в управлении рыболовством: от концепции к реализации // Известия ТИНРО. – 2017. – №.190. – С. 3 -17.

[2] Оценка угроз морской экосистеме Арктики, связанных с промышленным рыболовством, на примере Баренцева моря. – М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2013, – 108 с.

[3] Филин А.А.. Реализация экосистемного подхода к

управлению биоресурсами Баренцева моря // Известия ТИНРО (Тихоокеанского научно-исследовательского рыбохозяйственного центра). – 2004. – №137. – С. 67-76.

[4] Булгакова Т.И. Экосистемный подход к оценке запасов и регулированию промысла // Вопросы промысловой океанологии. – 2004. В.1. М.: ВНИРО. – С.275-295.

[5] Бекашев Д.К. Международно-правовой принцип экосистемного подхода в управлении рыболовством // Актуальные проблемы российского права. – 2016. – №.8. – С. 182-189.

[6] Гудев П.А., Гиголаев Г.Е. Международные условия морепользования. – М.: СОПС, 2010. – 375 с.

[7] Александрова М.А. Современное состояние и тенденции изменения экосистемы Баренцева моря // Астраханский вестник экологического образования. – 2017. – № 4. – С. 96-100.

© *Е.Б. Шкуратова, Н.Б. Гапоненкова, А.А. Пашковский, 2018*

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

А.А. Баранов,
студент 1 курса
напр. «Правовое обеспечение
национальной безопасности»,
науч. рук.: В.Б. Романенко,
Ростовский институт
(филиал) ВГУЮ
(РПА Минюста России),
г. Ростов-на-Дону

ОПРИЧНИНА: ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

Аннотация: В данной статье рассмотрены: причины проведения опричнины, основная характеристика процесса опричнины, описания правового и политического состояния государства в данный период, также последствия и влияние этого процесса на дальнейшее развитие и становление государства и общества.

Ключевые слова: Опричнина, земщина, Иван Грозный, политический террор.

Данная тема важна, так как период, рассмотренный в статье, является одним из ключевых в истории России как с правовой, так с политической точки зрения.

Прежде чем исследовать данную тему необходимо разобраться в причинах возникновения Опричнины, так как этому процессу предшествовали события, вызвавшие разногласия в государстве, что привело к данной политике. Для начала рассмотрим объективные причины:

1) Политические и экономические отношения царя и боярской аристократии были не стабильными, что вызывало разногласие в решении государственных вопросов.

2) Нежелание боярской элиты подчиняться царской власти, так как начиная с правления Ивана Третьего происходит большая концентрация власти в руках правителя, что

противоречит интересам элитных слоев общества.

3) Ограничение прав и полномочий боярской элиты, что привело к осложнению отношений с Иваном Грозным.

Также можно выделить субъективные причины:

1) Объективное и оппозиционное мнение избранной рады совместно с боярами по поводу решений царя в отношении открытия Ливонской войны, что вызвало пересмотр личного отношения царя как с боярами, так и с приближенными.

2) В 1560 г. Иван Грозный остро переживал кончину любимой жены Анастасии Романовны. Тогда же произошел его окончательный разрыв с Сильвестром и Адашевым. Заподозренные в неверности, ближайшие советники царя были удалены от двора, а затем направлены в ссылку. Вскоре начались преследования и казни бояр, заподозренных в измене.

3) В 1554 г. ему стало известно о боярских симпатиях к Старицкому удельному князю Владимиру Андреевичу, проявившихся во время его тяжелой болезни в 1553 г. Именно тогда у него впервые зародилось недоверие к Адашеву и Сильвестру.

Таким образом, мы видим, что проведению жестокой политики царя предшествовали многие причины, сделавшие опричнину не спонтанным решением, а созревшим планом по жестокому принуждению к царской власти.

Опричнина – это один из периодов правления Ивана Грозного, суть которого состояла в том, чтобы разделить государство на две части: Опричнина, представлявшая собой удел Ивана Грозного с особой территорией, войском и государственным аппаратом. Земщина, которая представляла собой все земли государства, не выделенные в Опричнину. Обе части имели свою организацию управления, которая была отличной по сравнению с предыдущим устройством государства, поэтому кратко рассмотрим ее. В территорию Опричнины выделялись: поморские уезды, важные в торгово-промышленном отношении земли Строгановых на Урале; некоторые слободы и улицы Москвы; центральные уезды, где расположены родовые имения – вотчины бояр. Столицей являлась Александровская слобода, где правил Великий князь Московский «Иванец Васильев». Также имелись свои органы

управления: опричная дума; опричные приказы; опричное войско; опричная казна. Данное устройство показывало самостоятельность земель, выделенных под царское управление. Территориями Земщины, соответственно, являлись все земли, не выделенные в опричнину. Столицей была Москва, в которой правил Государь всея Руси Симеон Бекбулатович. Основными органами управления были земская боярская дума, земские приказы, Земское войско, земская казна.

Из служилых людей Иван Грозный отобрал в опричнину 1000 человек, которым в столице на посаде за стенами Белого города, за линией нынешних бульваров, отведены были улицы с несколькими слободами; прежние обыватели этих улиц и слобод из служилых и приказных людей были выселены из своих домов в другие улицы московского посада, что вызвало рост недовольства со стороны высших слоев населения. На содержание этого двора, «на свой обиход» и своих детей, царевичей Ивана и Федора, он выделил из своего государства до 20 городов с уездами и несколько отдельных волостей, в которых земли розданы были опричникам, что укрепило доверие сторонников к царю, а прежние землевладельцы выведены были из своих вотчин и поместий и получили земли в не опричных уездах, вызвав тем самым обострение в социуме. До 12 тысяч этих выселенцев зимой с семьями шли пешком из отнятых у них усадеб на отдаленные пустые поместья, им отведенные. Одновременно с опричниной центральные районы страны посетили два других бедствия: страшный трёхлетний голод и эпидемия чумы в 1569-1571 гг. Ко всему этому добавились тяжкие повинности, возложенные на население в связи с бесконечной Ливонской войной. В итоге в 70-е гг. XVI в. происходит резкое сокращение населения московских земель. Значительная часть людей погибла от стихийных бедствий и опричного террора, а оставшиеся устремились на окраины страны, в непроходимые леса Русского Севера или в южные степи.

Одним из самых главных политических итогов являлось то, что власть царя стало иметь наивысшее значение, уничтожив авторитет и влияние боярской аристократии. Еще опричнина имела далеко идущие политические последствия.

Она привела к ликвидации пережитков удельного времени и перестановки сил в политическом управлении страной в пользу царя, что дало существенный толчок для развития абсолютизма. Также при опричниках были ликвидированы экономически независимые от государства собственники, что не позволило происходить формированию гражданского общества, так как именно этот слой населения должен был стать основой для этих процессов, что в итоге замедлило развитие России и ее общественных структур, которые значительно отставали от западных стран на данный период времени.

Из-за жестокости в отношении городского населения со стороны опричников, жители были вынуждены покинуть свои земли, что разрушило систему функционирования государства, тем самым ослабив страну на политической арене перед внешними врагами.

В правовом аспекте последствия опричнины имели также значимый характер ввиду того, что княжеско-боярская аристократия значительно ослабла, потому на первый план выдвинулось дворянство, которое получило больший круг привилегий, чем имело раньше.

Исследовав данную тему, можно сказать, что последствия опричнины имели значительное влияние на развитие государства и организацию власти в нем.

Литература и примечания:

- [1] Зимин А.А. Опричнина. М., Территория, 2001.
- [2] Кобрин В.Б. Иван Грозный: Избранная рада или опричнина?// История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – нач. XX в. сост.: Козлов. М., Издательство политической литературы, 1991.
- [3] Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. Спб., Кристалл. 1997
- [4] Скрынников Р.Г. Иван Грозный. – М.: Наука, 1975.
- [5] Соловьев С. М. Об истории древней России. Том 1. М., Москва, 1992

*А.В. Герман,
студент 1 курса
напр. «Правовое обеспечение
национальной безопасности»,
e-mail: alina.german@mail.ru,
науч. рук.: В.Б. Романенко,
ВГУЮ (РПА Минюста России)
г. Ростов-на-Дону*

ИНСТИТУТ СМЕРТНОЙ КАЗНИ В АНТИДЕМОКРАТИЧЕСКОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ РЕЖИМЕ В XX В. (НА ПРИМЕРЕ ГЕРМАНИИ И СССР)

Аннотация: данная статья посвящена анализу смертной казни в антидемократических политических режимах на примере Германии и СССР для оценки преступности (сокращения или подъема).

Ключевые слова: смертная казнь, антидемократический политический режим, тоталитаризм, сталинизм, нацизм.

XX век был довольно тяжелый для СССР и Германии. Из-за существующего в то время антидемократического политического режима, правители этих государств стремились к абсолютизации власти, полному подчинению народа. Антидемократический режим – такой политический режим, при осуществлении которого органами власти не учитываются интересы населения и не соблюдаются права и свободы граждан. Для устрашения людей и показания своего величия вводилась смертная казнь.

Данная работа затрагивает актуальную проблему применения смертной казни для достижения абсолютной власти.

Смертная казнь – лишение человека жизни в качестве наказания, узаконенного государством и осуществляемого по вступившему в силу приговору суда или по решению иных государственных или военных органов.

Самое широкое распространение смертная казнь получала в антидемократических политических режимах власти. Одним из таких режимов был – тоталитарный.

Тоталитаризм — это политический способ организации всей общественной жизни, характеризующийся всеобъемлющим контролем со стороны власти над обществом и личностью, подчинением всей общественной системы коллективным целям и официальной идеологии.

Яркими представителями тоталитаризма были СССР (сталинизм) и Германия (нацизм). Разберем подробнее каждое из направлений.

Нацизм — политическая идеология Германии, направленная на объединение на обширной территории общности расово чистых, арийских людей, которые смогут привести страну к процветанию на долгие годы.

Нацизм, как правило, основывается на националистической, расистской демагогии, которая возводится в ранг официальной идеологии. Целью нацистского государства объявляется охрана национальной общности и защита чистоты расы.

С приходом нацистов к власти в Германии, их новая идеология подкреплялась официальным законодательством. Уголовный закон постоянно изменялся в направлении расширения составов, караемых смертной казнью, особенно по расовым, политическим и религиозным признакам.

Так что зверства фашистов в годы Второй мировой войны были поставлены на идеологическую и законодательную основы. А организованные ими концентрационные лагеря стали настоящими фабриками смерти.

Преступности при Гитлере почти не было, так как все нарушители закона сразу отправлялись в концлагеря. Так же Гитлер уничтожал инвалидов, считал их неполноценными. Всех наркоманов, а так же людей нетрадиционной ориентации пропустили через крематорий.

Для массового уничтожения людей нацисты использовали как средневековые казни и пытки, так и новые изобретения.

Простое повешение нацистам уже казалось обыденным. Ими был изобретен новый способ повешения. Приговоренных вздергивали вверх, чтобы вместо быстро перелома позвонков происходило их медленное выламывание из позвоночника.

Во время Второй мировой войны германские нацисты

массово истребляли евреев. Всего было убито около шести миллионов. Эту организованную на государственном уровне операцию называют Холокостом. Слово «холокост» – означает «жертва всесожжения». Нацисты, пришедшие к власти в Германии в январе 1933, утверждали, что немцы – «высшая раса», считали евреев «низшей» расой, представляющей угрозу так называемому Германскому расовому обществу.

В период Холокоста нацисты преследовали также и другие группы людей, которых считали «неполноценными»: цыган, людей с умственными и физическими отклонениями, некоторых славян (поляков, русских и других). Коммунисты, социалисты и гомосексуалисты, подвергались гонениям по политическим или поведенческим мотивам.

Другим примером антидемократической политики был сталинизм. Сталинизм – система государственного управления и совокупность государственной политики и идеологии, которые возникли в результате развития созданной большевиками политической системы.

Массовые политические репрессии являются уникальным свойством Российского государства, особенно в советский период. «Сталинские массовые репрессии» 1921-1953 гг. сопровождались нарушениями законности, в них пострадали десятки, а то и сотни миллионов граждан СССР. Среди жертв сталинского террора – писатели, ученые, военные, инженеры. Сталин стремился к единовластию, поэтому убирал всех, кто мог препятствовать этому. Он лично санкционировал жестокие пытки.

Во время Великой Отечественной войны Сталин очень боялся измены. Измена Родине была равносильна измене самому правителю. С помощью массовых расстрелов боролись со шпионажем, бандитизмом, «врагами народа», а так же устанавливали дисциплину в армии. В лагерях не редко кроме простых солдат можно было увидеть офицеров, побывавших в плену.

С периода 1921 по 1954 гг. к смертной казни приговорено 642 980 человек. Ни одна страна в мире не знала столь кровавой бойни.[1]

Сложно поверить, но при таком правителе как Сталин,

преступность процветала. Росло количество грабежей, убийств, а так же увеличился уровень коррупционеров в стране. Но не стоит забывать, что к общему уровню преступности были причислены невиновные люди.

Преступность была и будет в любое время. Даже самые жестокие правители не смогут искоренить ее полностью. Применение смертной казни рассматривалось только с политической позиции. То есть, главной целью было – защита государства, его безопасность и целостность. Так же смертная казнь использовалась в целях устрашения. Это нужно было для того, чтобы вести политику в том ракурсе, в котором нужно самому правителю. Смертная казнь назначалась тем, кто был недоволен властью, что способствовало наведению порядка в стране. Но не стоит забывать, что применение смертной казни рассматривается как неуважение к правам человека.

Как известно, смертная казнь в антидемократических политических режимах ни к чему не привела. Борьба с преступностью через смертную казнь не прекратила ее полностью. Преступность сохранялась даже при самых суровых наказаниях, ведь боролись не с преступностью, а с теми, кто мешал осуществлять власть.

Назначалась смертная казнь за недовольство властью, за измену Родине, а так же за несоблюдение самой политики правителя.

В демократическом режиме, где человек является высшей ценностью государства, смертная казнь запрещена. Однако, существует альтернативное наказание – пожизненное тюремное заключение.

Смертная казнь порождает жестокость в обществе и подогревает иллюзии, будто с преступностью можно справиться одними лишь мерами устрашения. Еще Ф.М. Достоевский говорил: «Убивать за убийство не соразмерно большее наказание, чем самое преступление, убийство по приговору – несоразмерно ужаснее, чем самое преступление».

Литература и примечания

[1] Михлин А.С. Смертная казнь: вчера, сегодня, завтра М., 1997. С. 53..

[2] А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев. Проблемы теории государства и права: Учебник. – М.: ЭКСМО. – 649 с.. 2005

[3] Михлин А. С. «Смертная казнь: вчера, сегодня, завтра» Москва, 1997

[4] Олег Логинов «Казни в Гитлеровской Германии» (дата обращения 16.10.2018) <http://www.all-crime.ru/kazni/kazni-naci-germanya.htm>

[5] Рассказы очевидцев/ Личная история (дата обращения 16.10.2018) <https://encyclopedia.ushmm.org/content/ru/article/introduction-to-the-holocaust>

[6] Сталинизм как форма тоталитаризма (дата обращения 16.10.2018) <https://helpiks.org/1-53279.html>

[7] Михаил Позднов «Смертная казнь в СССР в 1937-1938 гг» 24 сентября 2006 (дата обращения 16.10.2018) <http://stalinism.ru/repressii/smertnaya-kazn-v-sssr-v-1937-1938-gg.html>

© А.В. Герман, 2018

*А.С. Парахин,
магистрант 1 курса
напр. «Отечественная история»,
e-mail parahin_1996@mail.ru,
науч. рук.: М.И. Леонов,
д.и.н., проф.,
СНИУ им. С.П. Королёва,
г. Самара*

ПАРТИЯ «СОЮЗ 17 ОКТЯБРЯ» В ПЕРИОД ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ И В ПЕРИОД ФЕВРАЛЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Аннотация: данная статья посвящена изучению деятельности членов политической партии «Союз 17 октября» в период первой мировой войны и Февральской революции. Рассматривается деятельность депутатов октябристской фракции в Государственной Думе, а также лидера партии А.И. Гучкова. Изучена деятельность октябристов до возникновения Прогрессивного блока и во время его работы.

Ключевые слова: октябристы, государственная дума, первая мировая война, прогрессивный блок, февральская революция

Первая мировая война и Февральская революция являются одними из ключевых моментов российской истории, их изучать необходимо в том числе через призму изучения политических партий, в частности, изучая «Союз 17 октября».

Октябристы как и другие политические силы задумывались о мировом конфликте за долго до его возникновения, октябристские депутаты участвовали в обсуждении военных приготовлений в государственной Думе. Например, Б.А. Энгельгардт говорил, что необходимо увеличить средства на проведение мобилизационной подготовки, законопроект был передан в Редакционную комиссию. [1] Н.В. Савич в Комиссии по военным и морским делам делал доклад по законопроекту о дополнительных финансовых вложениях на укрепление Ревель-Порккладского района. [1] Говоря о военных

вопросах, самым важным будет сказать о Большой военной программе. М.В. Родзянко и Н.В. Савич вели переговоры с оппозицией по поводу Большой военной программы, которая разрабатывалась в бюджетной и военной комиссиях. Оппозиционные депутаты были не согласны с Большой военной программой, так как многие депутаты считали, что она влечёт за собой финансовые потери. Родзянко и Савич говорили это главе правительства, что им трудно продвигать этот законопроект. Однако, Горемыкин сумел найти убеждение для этих октябристов и сказал о том, что если будут расти государственные доходы, то Большая военная программа не будет нести за собой. В итоге законопроект был принят. [2]

26 июля 1914 года, в ходе заседания Совета старейшин была замечена солидарность Государственной Думы и правительства. Однако, нельзя сказать о том, что абсолютно у всех политических партий была милитаристская позиция, например, согласие октябристов с властью по поводу войны с Центральным союзом, поначалу не поддерживалась кадетской газетой «Речь». [3]

В ходе того заседания октябрист Люц сказал, что лица немецкой национальности и немецкого происхождения, живущие в России, считают её своей родиной. [4]

Газете «Голос Москвы» в 1914 году писала о том, что Россия выполняет религиозный долг в интересах народов всего мира. [5]

В начале первой мировой войны большинство политических сил выразило поддержку правительству. [6] Однако, правительство не допускало депутатов до практической деятельности по снабжению вооружённых сил. [6]

Тем не менее октябристы подобной деятельностью занимались. Московское отделение «Союза 17 октября» организовало в Москве пошив вещевого имущества для армии. За эту работу их благодарил императрица и российский отдел организации «Красный крест». [7]

Другим примером помощи русским войскам является деятельность рязанского депутата Родзаевича Н.И. Например, который в период 1914-1917 гг. был в 38-м передовом отряде Российского общества Красного креста. А в Зарайском уезде

Рязанской губернии октябрист А.И. Иванов занимался заготовкой продовольствия и снаряжения для армии по заданию министерства земледелия. [8]

После поражений русских войск в 1915 году патриотические настроения ослабли, усилилась критика военного командования, в том числе и со стороны октябристов, например, А.И. Гучков поддерживал кандидатуру генерала Алексеева на должность командующего Северо-Западным фронтом, он не поддерживал генерала Брусилова. [9] А.И. Гучков в конце 1914 года собрал неофициально некоторое количество депутатов и предрекал военную катастрофу России. П.Н. Милюков говорил, что такое настроение пока никто не поддерживал, даже соратники А.И. Гучкова из его партии. [10]

После военных поражений 1915 года правительство пошло на некоторые уступки Государственной думе, особенно после отступления из Галиции. Депутаты попали в Особый комитет, который занимался военными заказами. Земский и городской союзы преобразовались в Главный комитет по снабжению армии. [11]

Депутаты ездили в расположения войск, например, в 1915 году, 5 апреля Глинка Я.В. уговорил М.В. Родзянко посетить воинские лазареты в Галиции. После этого он говорил императору о плохом снабжении снарядами. В итоге было принято решение, по которому надо создать совещание из промышленников, которые были в двух палатах парламента для обсуждения улучшения военного снабжения, М.В. Родзянко предложил включить туда своих однопартийцев членов Государственной Думы, Государственного совета для обсуждения мер к увеличению военных производств, которая будет существовать при военном министре. М.В. Родзянко порекомендовал туда депутатов-октябристов: Протопопова, Савича, Дмитриюкова и себя самого. [12]

25 июля 1916 года образовалась Особая верховная комиссия, которая стала заниматься расследованием недостатков боевого и материального обеспечения войск. Из октябристов в неё вошел С.Т. Варун-Секрет и А.И. Гучков, испытывавшие личную ненависть к военному министру Сухомлинову. [13]

20 января 1915 года двое депутатов из фракции правых подвергли критике октябристов и кадетов за то, что последние не ассигновали финансовые средства на железные дороги в военных интересах, подвергали критике за то, что ввели подоходный налог и не рассматривали вопрос землевладений лиц немецкого происхождения. [14]

Первая мировая война привела к тому, что сфера искусства стала подвергаться политизированности. Очень интересовал творческих людей вопрос о цензуре. Летом 1915 года октябрист Д.Н. Капнист сказал о том, что цензурное ограничение нужно только в тех случаях, когда появляется угроза государственной безопасности. [15] Д.Н. Капнист предлагал установить перечень запретных тем и материалов, в итоге, в марте 1916 года цензура была введена. [16]

Депутаты Прогрессивного блока считали нужным активно вмешиваться в укрепление отношений со странами Антанты, они понимали, что официальные правила дипломатии не ставили им запретов в занятиях внешнеполитическими вопросами.

Известна знаменитая поездка в страны Антанты некоторых депутатов. Октябрист Б.А. Энгельгардт входил в военно-морскую комиссию Государственной думы, изучали оборонные заводы, организацию тыла и фронта, а главное, выясняли возможность получения кредитной финансовой помощи на реализацию потребностей действующей армии. [17]

Примерно на рубеже 1915–1916 гг. партии Прогрессивного блока реализуют действия по укреплению отношений с ведущими политиками стран Антанты, с послами из этих стран. Значительным внешнеполитическим событием в апреле–июне 1916 г. стала поездка русской парламентской делегации в Англию, Францию и Италию. За короткий промежуток времени представители двух палат парламента встретились с политиками, от которых зависели внешнеполитические решения. Во главе парламентской группы был октябрист А. Д. Протопопов. [18]

С.И. Шидловский говорил, что необходимо сделать Прогрессивному блоку в тактическом отношении. Он предлагал в средствах массовой информпропагандировать взгляды данного

объединения Государственной думы, добиться полного единства перед созывом думы. Но его однопартиец Олсуфьев был не согласен, так как внепарламентская работа блока, тем более, очень активная, подорвёт его авторитет. [19]

Продолжая разговор о деятельности октябриста Олсуфьева нужно сказать о том, что, по его мнению, сотрудничать с Государственным советом не целесообразно, так как в нём нет партийных групп, из-за чего его члены не могут работать организованно. [20]

А.И. Гучков не поддерживал демократизирующую Декларацию прав солдата и не подписал её. [21]

Во время событий Февральской революции А.И. Гучков не оставлял без внимания вопрос об отношениях с Советом рабочих и солдатских депутатов. Он создал Особую комиссию, которая сглаживала отношения военного министерства с Советом, генерал Поливанов возглавлял комиссию. [22]

Когда речь заходит об октябристах в 1917 году необходимо подчеркнуть, что эта партия достигла пика радикализации, поэтому именно бывшие члены Союза 17 октября создали либерально-республиканскую партию. [23] Это произошло в тех условиях, когда другие либеральные партии не называли себя «Либералами» и тогда, когда проявилась разобщённость русского либерального движения. [23]

После установления большевистской власти, октябристы стали выглядеть реакционной партией для новой власти. После Октябрьской революции многие октябристы бежали на территорию донского казачества, где формировалась добровольческая армия. [24]

В заключение можно сказать о том, что партия «Союз 17 октября» пережила три стадии своего существования, рождение, потом расцвет, а затем исчезновение. Период 1914-1917 гг. был для данной политической партии серьёзным испытанием, который она всеми силами пыталась успешно пройти, однако настроения в правительстве, в парламенте, в обществе не позволяли октябристам существовать ещё многие десятилетия. Проанализировав источники и литературу можно сказать о том, что октябристы желали видеть Россию великой державой, которая имеет большие амбиции на мировой арене, желает быть

в равных условиях с ведущими мировыми державами.

Литература и примечания:

[1] Государственная Дума. Стенографические отчеты. Созыв IV. Сессия I. Ч. III. – СПб.: Государственная типография, 1913. – стб. 797-798.

[1] Государственная Дума. Стенографические отчеты. Созыв IV. Сессия I. Ч. III. – СПб.: Государственная типография, 1913. – стб. 800-801.

[2] Барк, П.Л. Воспоминания // Возрождение. (Париж) №169, 1966. – С. 72.

[3] Котов, Б.С. Газета «Речь» в дни июльского кризиса 1914 года / Б.С. Котов // Вестник МГИМО Университета. 2014. №4. – С. 14.

[4] Государственная Дума. Созыв IV. Сессия II. Историческое заседание Государственной Думы 26 июля 1914 года: по поводу войны. Стенографический отчет / Россия. Государственная Дума. Созыв IV. Сессия II. 3-е изд., неофиц. – хутор Тихорецкий Кубан. обл., 1914. – С. 34.

[5] Дякин, В.С. Русская буржуазия и царизм в годы первой мировой войны 1914-1917 гг. / В.С.Дякин. – Л.: Наука. Ленинградское отделение. 1967. – 54 с.

[6] Савич, Н.В. Воспоминания. / Н.В. Савич, Н.Н. Рутыч, А.В. Терещук. – СПб., Дюссельдорф: Logos, Голубой всадник, 1993. – 124 с.

[6] Савич, Н.В. Воспоминания. / Н.В. Савич, Н.Н. Рутыч, А.В. Терещук. – СПб., Дюссельдорф: Logos, Голубой всадник, 1993. – 127 с.

[7] Газетное сообщение о деятельности ЦК. Сентябрь 1914. Голос москвы 1914, 26 сентября № 221 // Партия «Союз 17 октября»: Протоколы съездов, конференций, заседаний ЦК, 1905-1915 гг.: В 2 Т. Т.2. 1907-1915 гг. – М.: РОССПЭН, 2000. – С. 468.

[8] Акульшин, Н.В. Депутаты Государственной думы от Рязанской губернии и политические процессы в столице и провинции в годы первой мировой войны. // Первая мировая война и Государственная Дума. Материалы международной научной конференции. Казань. 17-18 октября 2014 года. М.:

Издание Государственной Думы. / сост. И отв. Ред. Р.А. Цинчук. – С. 14.

[9] А.И. Гучков рассказывает... // Вопросы истории, 1991. Ч.1. №7-8. URL: <http://Annales.info/rus/guchkov/01.htm>

[10] Смирнов, А.Ф. Государственная Дума Российской Империи, 1906-1917: историко-правовой очерк / А.Ф. Смирнов. – М.: кн. и бизнес.1998. – С. 501.

[11] Милюков, П. Н. История второй русской революции. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=193419&p=1>

[12] Глинка, Я.В. Одиннадцать лет в Государственной Думе, 1906-1917: дневники и воспоминания / Я.В. Глинка, Б. Витенберг. – М.: Новое лит. обозрение, 2001. – С. 137-138.

[13] Евдокимов, А.В., Селезнев, Ф.А. Комиссия генерала Н.П.Петрова и материалы, компрометирующие бывшего военного министра В.А. Сухомлинова (1915–1916 гг). // Новейшая история России / Modern History of Russia. 2017. № 2. – С. 217-218.

[14] Черменский, Е.Д. IV Государственная Дума и свержение царизма в России / Е.Д. Черменский. – М.:Мысль. 1976. – С. 75.

[15] Государственная Дума. Стенографические отчёты. четв. Созыв IV. Сессия IV. Ч.1. – СПб.: Государственная типография, 1915. – стб.1006.

[16] Купцова, И.В. Государственная дума и художественная интеллигенция в годы Первой мировой войны. // Первая мировая война и Государственная Дума. Материалы международной научной конференции. Казань. 17-18 октября 2014 года. М.: Издание Государственной Думы. / сост. И отв. Ред. Р.А. Цинчук. 2015. – С. 136.

[17] Кустов, В.А. Думская дипломатия: визит русской парламентской делегации в страны Антанты (апрель-июнь 1916) / В.А. Кустов // Вестник саратовского государственного социально-экономического университета. №4. 2010. – С. 129-130.

[18] Кустов, В.А. Прогрессивный блок и внешняя политика России в августе 1915 – феврале 1917 года / В.А. Кустов // Известия саратовского университета. Т.11., вып.2. Ч.1. 2011. – С. 85.

[19] Заседание у Меллер-Закомельского 28 октября 1915 г. // Красный архив. Исторический журнал. Т.3 (52). – М.: Партийное издательство. 1933. – С. 153.

[20] Заседание у Меллер-Закомельского 2 ноября 1915 г. // Красный архив. Исторический журнал. Т.3 (52). – М.: Партийное издательство. 1933. – С. 162.

[21] А.И. Гучков рассказывает... // Вопросы истории, 1991. Ч.3. №11. URL: <http://Annales.info/rus/guchkov/03.htm>

[22] А.И. Гучков рассказывает...// Вопросы истории, 1991. Ч.2. №9-10. URL: <http://Annales.info/rus/guchkov/02.htm>

[23] Жердева, Ю.А. Пресса как инструмент политических технологий русского либерализма в 1917 г.: монография / Ю.А. Жердева. – Самара: Изд-во Самарского гс. Экон. Ун-та, 2013. – С. 59.

[23] Жердева, Ю.А. Пресса как инструмент политических технологий русского либерализма в 1917 г.: монография / Ю.А. Жердева. – Самара: Изд-во Самарского гс. Экон. Ун-та, 2013. – С. 61.

[24] Казанцев, В.В. Буржуазные партии России в первые годы советской власти / В.В. Казанцев // Вестник Воронежского института МВД России. №3.2007. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/burzhnaznye-partii-rossii-v-pervye-gody-sovetskoy-vlasti>

© А.С. Парахин, 2018

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.В. Александрова,
студент 4 курса
напр. «Бизнес-информатика»,
e-mail: lika16alex@gmail.com,
науч. рук.: **Н.В. Тумашик,**
к.э.н., доц.
ПГУПС,
г. Санкт-Петербург

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ УЧЕТА

Аннотация: в статье рассматриваются различные цифровые технологии, исследуется их влияние на учет и формирование показателей отчетности. Автор раскрывает особенности учета цифровых активов в различных странах.

Ключевые слова: цифровая экономика, криптовалюта, блокчейн, майнинг, токен, учет, цифровые технологии.

В настоящее время становится очевидным, что конкурентоспособность деятельности коммерческой организации будет зависеть от широкого применения ею цифровых технологий. Влияние таких технологий исследуется в научной литературе в отношении хозяйственных процессов, системы управления, учетно-информационного обеспечения принятия экономических решений и т.д.

Цифровые технологии расширили возможности экономического субъекта в оптимизации бизнес процессов, автоматизации проводимых операций и структурирование его деятельности. От цифрового потенциала организации зависят уровень ее рентабельности, транзакционные издержки, организационная эффективность, следовательно, и рыночные перспективы. Необходимо подчеркнуть, что цифровые возможности становятся куда более значимыми, нежели наличие сырья, финансовых ресурсов или благоприятные отношения с партнерами по бизнесу.

Широкое распространение получило понятие «цифровая

экономика», возникшее вначале 90-х годов 20 века и ставшее популярным после публикации в 1994 году книги Дона Тапскотта «Цифровая экономика». Цифровая экономика – это хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг. Следовательно, в цифровой экономике происходят ускорение темпов мирового экономического развития, новых рынков и отраслей, повышение производительности труда.

Управление предпринимательской деятельностью предполагает: планирование, оценку, мотивацию, контроль и регулирование. Для четкого выполнения вышеперечисленных функций, каждому руководителю необходима информация, которая формируется в системе учета. Совершенствование и развитие техники и технологии, а также методов управления и информационного обеспечения расширили область учета [6].

Цифровая экономика предполагает решение различных взаимосвязанных задач, в том числе связанные с учетом. Одна из них состоит в создании единого информационного реестра всех ресурсов в цифровой экономике (материалы, техника, интеллектуальные, человеческие ресурсы, инфраструктурные и другие ресурсы). Другая, предполагает создание и введение технологии учета всех процессов, которые приводят к изменениям этих ресурсов. Третья заключается в том, чтобы обеспечить наполнение и оперативное обновление единого реестра ресурсов актуальными, достоверными и объективными исходными данными. В настоящее время актуальным является вопрос о влиянии цифровых технологий на методологию, организацию и технику учета, включая финансовый, налоговый и управленческий. Рассмотрим некоторые его аспекты.

Среди распространенных современных информационных систем следует отметить ERP (Enterprise Resources Planning) и BPM (Business Performance Management). На их основе была создана технология «Блокчейн» (Blockchain), суть которой

заключается в выстраивании в соответствии с определенными правилами непрерывной последовательной цепочки блоков (связного списка), содержащих информацию. Блокчейн, рассматривается как навсегда сохраненная история всех перемещений информации в заведомо разработанной для этого системе. При этом записанная информация хранится не в одном файле, а продублирована у каждого из участников системы. Записанную в блок информацию невозможно изменить или удалить ни в одном из мест хранения. Можно сколько угодно вносить изменения в копию, но это не приведет к изменению записи. За этим следит специальный центр сертификации.

При внедрении блокчейна пропадает необходимость сверки расчетов. Формирование и списание дебиторских и кредиторских задолженностей сторон сделки, происходит одновременно в одинаковой оценке в момент транзакции. Подтверждать момент транзакции и ее оценку не придется. Бухгалтеру необходимо только правильно классифицировать приобретенный или переданный актив и соответствующий доход или расход [7].

Одним из важных аспектов является учет в режиме реального времени. Благодаря блокчейну, пропадет нужда ждать обработку первичного документа бухгалтером.

Преимущество данной системы над другими заключается в цепочке данных, которые независимо от использования однажды может быть использовано снова. Примененная для ведения бухгалтерских записей, технология блокчейн упрощает процесс закупок, так как позволяет безопасно регистрировать транзакции, обеспечивает беспрецедентную прозрачность и повышает операционную эффективность. Прозрачность блокчейна заключается в том, что все одобренные пользователи компании, в том числе и за ее пределами, могут видеть транзакции. Это может снизить объем работы пользователям, которые занимаются выборкой и проверкой транзакций. Но и позволит им уделять больше времени средствам контроля. Данные особенности являются отличительной и преобладающей чертой при системе учета в цифровой экономике.

В будущем ожидается, что эта технология повлияет на аудит, кибербезопасность, финансовое планирование и анализ.

Зачастую, блокчейн связывают с биткоином. Очевидно, что он является технологической основой криптовалют, но сфера его применения гораздо шире. Особенностью биткоина является теоретическая невозможность инфляции. Происходят затруднения с точки зрения контроля. Децентрализованность значит, что работу системы обеспечивает каждый подключённый к ней компьютер в отдельности. В принципе, виртуальная валюта биткоин будет существовать до того момента, пока работает хотя бы одно устройство. А сейчас в мире их десятки миллионов и число растёт. Недостатком для государства является то что, отсутствует центральный узел, администрация и управление, а значит, возникают сложности регулирования.

В США официально разрешена торговля на бирже фьючерсами на биткоин. В связи с этим компании, оказывающие финансовые услуги и использующие биткоины в качестве финансового инструмента, должны вести их учет и представлять информации о них в отчетности. Несмотря на то, что биткоин стал одним из финансовых инструментов, используемых в экономике США, он не является официальной валютой. Закон классифицирует биткоин, как имущество, с которого взимаются налоги. В статье 2 Проекта Федерального закона Российской Федерации «О цифровых финансовых активах» рассматривается деятельность, направленная на создание криптовалюты и валидацию с целью получения вознаграждения в виде криптовалюты, которая называется майнингом [2]. В соответствии с данной статьей, если лицо, осуществляющее майнинг в течение трех месяцев подряд, превышает лимиты энергопотребления, установленные Правительством Российской Федерации, то такая деятельность является предпринимательской.

Следует отметить, что на сегодняшний день обсуждается идея того, чтобы узаконить криптовалюты. Также ведется дискуссия о создании биржи криптовалют. При этом имеются предложения официальных лиц использовать ответные территории в качестве экспериментальной территории.

В настоящее время одной из лидирующих стран в майнинге криптовалют является Швеция. В данной стране

несколькими компаниями, осуществляющими криптовалютный майнинг, созданы центры обработки данных. Операции с криптовалютой не облагаются НДС, а майнинг считается трудовой деятельностью, доход от которой облагается налогом на доходы физических лиц (НДФЛ). Также введено требование о лицензировании, и установлена обязанность по соблюдению требований, связанных с противодействием отмыванию доходов и финансированию терроризма (ПОФ/ФТ) лицами и компаниям, которые используют криптовалюту.

В Республике Беларусь принят Декрет «О развитии цифровой экономики» №8 от 21.12.2017, подписанный Президентом. Данный документ в том числе касается цифровых знаков – токенов. Юридические лица и физические лица в виде индивидуальных предпринимателей имеют право владеть токенами и размещать их на территории Республики Беларусь и на территории других стран. Данное действие возможно только через резидента Парка высоких технологий. [4]

Нормативными документами определены особенности бухгалтерского учета цифровых знаков и правила отражения информации о них в отчетности. Национальный стандарт бухгалтерского учета и отчетности «Цифровые знаки (токены)» утвержден Постановлением Министерства финансов Республики Беларусь от 6 марта 2018 г. №16. Также данным Постановлением внесены изменения и дополнения в национальные стандарты бухгалтерского учета и отчетности «Индивидуальная бухгалтерская отчетность» и «Консолидированная бухгалтерская отчетность». [5]

В бухгалтерском учете токены будут приниматься как активы, вид которого зависит от способа их получения и предполагаемого назначения. В бухгалтерской (финансовой) отчетности в обязательном порядке должна быть раскрыта следующая информация: состав токенов по их видам на конец предыдущего года и отчетного периода; первоначальная стоимость токенов; суммы резервов и обязательств, возникших при размещении собственных токенов перед владельцами этих токенов, на конец предыдущего года и отчетного периода.

Для ускорения применения новых технологий компаниями в Республике Беларусь, государство освобождает

их от уплаты НДС и налога на прибыль по оборотам от операций с токенами.

В итоге следует отметить, что применение цифровых технологий в учете в значительной мере повышает его оперативность, приводит к появлению новых объектов учёта и необходимости разработки методов их оценки, формированию новых подходов к интегрированию различных видов учёта.

Литература и примечания:

[1] Нормативно-правовой акт, Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»

[2] Проект Федерального закона Российской Федерации «О цифровых финансовых активах» [Электронный ресурс]. Проект Федерального закона от 25.01.2018г. Режим доступа: – <https://www.minfin.ru>.

[3] Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 №1632-р)

[4] Декрет Президента Республики Беларусь «О развитии цифровой экономики» №8 от 21.12.2017

[5] Постановление Министерства Финансов Республики Беларусь «Об утверждении Национального стандарта бухгалтерского учета и отчетности «Цифровые знаки (токены)» №16 от 6 марта 2018 г.

[6] Гульпенко К.В., Тумашик Н.В. Управленческий учет и внутренний контроль в предпринимательской деятельности / Материалы I международной научно-практической конференции «Стратегии развития предпринимательства в современных условиях» (Санкт-Петербург, 26-27 января 2017 г.). – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2017 – С. 213-215.

[7] Еременко Е.А. Роботизация и автоматизация бухгалтерского учета // Материалы XII международной научной конференции студентов, аспирантов, преподавателей – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2017 – С. 72-77.

*А.В. Алексеев,
магистрант 1 курса
напр. «Менеджмент»,
e-mail: alekseev_uu@mail.ru,
Бурятский государственный
университет,
г. Улан-Удэ*

О СУЩНОСТИ НЕКОТОРЫХ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ КЛАСТЕРНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕГИОНЕ (НА ПРИМЕРЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ)

Аннотация: данная статья посвящена описанию сущности некоторых методов экономического и математического анализа применительно к оценке кластерной политики. Автор доказывает состоятельность некоторых методов при оценке управления кластерными структурами. Кроме классических методов (теории графов, экспертных оценок, межотраслевого баланса), автор видит перспективу в методах поведенческой экономики, компьютерного моделирования, картирования.

Ключевые слова: кластерная политика, кластер, методы оценки кластерной политики

В процессе формирования кластеров одним из обязательных этапов является оценка и мониторинг проведения кластерной политики. На современном этапе развития теории кластеризации экономики довольно сложно назвать конкретные методы, инструменты и показатели оценивания кластерной политики как на уровне региона, так и на макроуровне. Кластерную политику оценивают с помощью различных подходов и приемов, сочетающих и отражающих специфику экономических агентов, среды, институциональной составляющей или особенностей экономической деятельности и т.д.

В некоторых работах [2], [4] выделяются 6 основных методов кластерного анализа, исследования кластеров, оценки кластерной политики: метод экспертных оценок, метод межотраслевого баланса (затраты-выпуск), метод

межотраслевого баланса инновационной сферы, анализ сетей, теория графов, метод локализации, специальные обзоры. Ниже остановимся на их сущности в таблице 1.

Таблица 1 – Сущность методов оценки кластерной политики

Метод	Сущность
Экспертных оценок	Привлечение специалистов (ученых, предпринимателей, государственных служащих, общественников) к обсуждению, дебатам, анкетированию или конкретному отбору конкретных кластерных идей или инициатив.
Метод межотраслевого баланса	Построение таких экономико-математических моделей, через которые возможно спрогнозировать взаимозависимость, например, выпуска продукции определенного кластера при определенных инвестициях.
Теория графов	Изображение упорядоченных и логически обоснованных вершин и отрезков, с помощью которых возможно решение множество задач (наиболее оптимальная транспортировка продукции кластера, эффективная доставка грузов, кратчайшее расстояние между предприятиями/ предприятиями и потребителями/ предприятиями и поставщиками/ предприятиями и институтами, определение рационального расписания тех или иных работ, например, строительства инфраструктуры кластера и т.д.).
Метод локализации	С помощью математического вычисления показателей экономики отрасли региона выявляются возможные предрасположенности, специализации, потенциальная направленность территории к формированию кластеров той или иной отраслевой принадлежности.

Надо отметить, что со временем появились более актуальные методы оценки кластерной политики. Многие исследователи в области кластерной политики используют метод сценариев, причем весьма успешно. Особенно важным

метод стал в условиях нестабильности и обостренной политико-экономической ситуации с 2014 года.

Некоторые регионы начинают кластеризацию отраслей своей экономики с проектирования дорожных карт (Томская область, Ярославская область, Липецкая область, Красноярский край, Иркутская область и др.). Данный метод можно использовать и на других этапах кластеризации для фокусирования на слабых сторонах предприятий (кластера), редактирования задач, координации отношений между участниками кластера, регулирования сотрудничества между региональными и зарубежными кластерами (предприятиями).

Таблица 2 – Сущность более новых методов оценки кластерной политики

Метод	Сущность
Метод сценариев	Описание развития кластеров в ближайшем будущем периоде исходя из изменения факторов (условий) функционирования кластеров. Прогнозирование развития показателей при сохранении тенденций факторов, при ухудшении и при благоприятном условии деятельности кластера.
Метод дорожного картирования	Проектирование поэтапного формирования и развития кластера, планирование мероприятий и т.д. Оцениваются «узкие места», потенциал, конкурентные преимущества, состояние рынка.
Метод «поведенческой» экономики	Расчет индекса счастья на основе анкетирования сотрудников предприятий кластера на чувство удовлетворенности условиями труда, заработной платой, перспективами работы, отношениями в коллективе [1].
Метод Европейской кластерной обсерватории	Исчисляются три главных показателя: доля занятых в региональном кластере в федеральной кластерной группе, доля

	занятых на предприятиях кластера в региональной численности занятых, индекс локализации.
Метод CGE-моделирования	Составление моделей более сложных и динамических (либо статических). Возможно создать траекторию изменения экологической обстановки территории, на которой расположен кластер. Также изменение ресурсного или инновационного обеспечения территории деятельности кластера.

Особый интерес вызывает применение расчета индекса счастья для оценки проведения кластерной политики. Надо понимать, что результатом деятельности любого кластера являются продукция или услуги, участие в производстве (оказании) которых принимают кадры предприятий-участников кластеров. От кадров зависит качество продукции, использование основных фондов, продвижение бренда кластера, взаимодействие с органами власти, атмосфера на рабочих местах и многое другое. Благосостояние и удовлетворенность сотрудников своей работой в рамках предприятия-участника кластера должно являться ключевым элементом и одним из условий эффективной кластеризации мезо– и макроэкономик.

Что касается метода Европейской кластерной обсерватории, то нужно отметить изначально более глубокую и качественную кластеризацию европейских стран. Поэтому данный метод имеет широкое практическое применение в Европе и имеет свои принципы, правила, критерии значимости, порог присуждения «звезды». Три показателя, представленных в таблице 2 в сущности метода Европейской кластерной обсерватории, являются тремя «звездами». «Звезда» присваивается кластеру при выполнении одного из индикаторов (показателей): по размеру, по специализации, по фокусу. Как было отмечено, существуют в этом методе и критерии значимости. Значимость по показателю размера является высокой, когда регион в числе 10% лучших в кластерной группе по стране. Величина показателя по специализации является

значимой при >1 . Показатель по фокусу является значимым, если кластер занимает место в числе 10% лучших в группе по региону [3].

В условиях формирования и укрепления цифровой экономики важно вспомнить о компьютерном моделировании, которое позволяет в нынешнем виде построить динамические модели с десятками параметров (факторов). В таблице 2 автор указывает на CGE-моделирование, которое применяется для решения многих задач, например, моделями Леонтьева, Вальраса и др. Применительно к теме статьи думается возможным исследование эффективности решений государственных органов, управляющего персонала кластера, оптимальности инвестиций в различные сферы деятельности кластера, прогнозирование сценариев развития кластеров и многое другое. При этом, по мнению автора, моделирование кластеризации затрудняется скудной информационной (статистической) базой, сильнейшей зависимостью региональных кластеров от государственного финансирования, дифференциацией результативности кластеров по отраслям и регионам и т.д. Нельзя не отметить разработки ЦЭМИ РАН в этом вопросе (Макаров, Бахтизин и др).

Таким образом, в литературе встречаются отсылки к классическим методам для оценки кластерной политики. Но, кроме того, появляются цифровые исследования, географические, экономико-математические. На данном этапе в регионах ощущается нехватка информационной базы как по методам оценки, так и по численным данным результатов деятельности кластеров, влиянию различных параметров на кластерную политику. В целом данные аспекты снижают эффективность понимания или углубленного практического приложения исследований методов кластерной политики.

Литература и примечания:

[1] Алексеев А.В. Индекс счастья для измерения благосостояния населения (некоторые аспекты поведенческой экономики) / А.В. Алексеев // Плехановский барометр. – 2017. – № 3 (11). – С. 35-40.

[2] Асаул А.Н. Организация предпринимательской

деятельности / А.Н. Асаул, М.П. Войнаренко, П.Ю. Ерофеев. – Санкт-Петербург: Гуманистика, 2004. – 448 с.

[3] Растворцева С.Н. Идентификация и оценка региональных кластеров / С.Н. Растворцева, Н.А. Череповская // Экономика региона. – 2013. – № 4 (36). – С. 123-133.

[4] Шутилов Ф.В. Методы выявления точек кластерной концентрации в регионе / Ф.В. Шутилов // Научный вестник Южного института менеджмента. – 2013. – № 4. – С. 74-81.

© А.В. Алексеев, 2018

*Е.А. Андреева,
студент 3 курса
напр. «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»,
науч. рук.: Н.В. Кулиш,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА РАСЧЕТОВ ПО КРЕДИТАМ И ЗАЙМАМ

Аннотация: в данной статье представлены методологические аспекты учета расчета по кредитам и займам, в том числе на малых предприятиях.

Ключевые слова: кредит, заем, долгосрочный кредит, краткосрочный кредит.

Учет кредитов и займов регулируется Положением по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/08), утвержденным приказом Минфина России от 06.10.08 г. № 107н.

Согласно ПБУ 15/08 основная сумма долга по полученному кредиту (займу) учитывается в соответствии с условиями договора займа или кредитного договора в сумме фактически поступивших денежных средств или в стоимостной оценке других вещей, предусмотренной договором.

Различают долгосрочную и краткосрочную задолженность заемщика по заемным средствам. Краткосрочной считается задолженность по кредиту или займу, срок погашения которой не превышает 12 месяцев. Долгосрочной задолженностью считается задолженность, срок погашения которой превышает 12 месяцев.

Информация о состоянии краткосрочных кредитов и займов, полученных отражается с использованием счета 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам».

Информация о состоянии долгосрочных кредитов и займов, полученных, отражается на счете 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам».

Согласно п. 3, 4 ПБУ 15/2008, проценты по кредитам нужно отражать отдельно от основной суммы долга.

Поэтому для учета краткосрочных кредитов и займов на предприятии к счету 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» открывают следующие субсчета:

- 66.1. «Расчеты по основной сумме краткосрочного кредита»;

- 66.2 «Расчеты по процентам по кредиту».

- Для учета долгосрочных кредитов и займов к счету 67 открывают следующие субсчета:

- 67.1. «Расчеты по основной сумме долгосрочного кредита»;

- 67.2 «Расчеты по процентам по кредиту».

В бухгалтерском учете суммы полученных краткосрочных и долгосрочных кредитов и займов отражаются по кредиту счетов 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» и 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» в корреспонденции со счетами учета денежных средств или со счетом 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» в момент их фактического получения.

Возврат полученного от заимодавца кредита, займа, включая размещенные заемные обязательства, отражается в бухгалтерском учете заемщика как уменьшение (погашение) указанной кредиторской задолженности.

При погашении кредитов или займов на суммы погашаемых кредитов, займов дебетуются счета 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» или 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» в корреспонденции со счетами денежных средств (счета 50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета в банках»).

Информация о размещенных заемных обязательствах (обеспеченных векселями или облигациями) учитывается на счетах 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» или 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» обособленно.

Если облигации размещаются по цене, превышающей их номинальную стоимость, то делаются записи по дебету счета 51 «Расчетные счета» в корреспонденции со счетами 66 «Расчеты

по краткосрочным кредитам и займам» или 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» (по номинальной стоимости облигаций) и 98 «Доходы будущих периодов» (на сумму превышения цены размещения над номинальной стоимостью). Сумма, отнесенная на счет 98 «Доходы будущих периодов», списывается равномерно в течение срока обращения облигаций на субсчет 91-1 «Прочие доходы». Если облигации размещаются по цене ниже их номинальной стоимости, то разница между ценой размещения и номинальной стоимостью доначисляется равномерно в течение срока обращения облигаций с кредита счетов 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» или 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» в дебет субсчета 91-2 «Прочие расходы».

В бухгалтерском учете операции по учету кредитов и займов на предприятии отражаются следующими проводками:

Дебет 51 «Расчетные счета»

Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» – получен краткосрочный кредит (заем);

Дебет 51 «Расчетные счета»

Кредит 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» – получен долгосрочный кредит (заем). Кредиты и займы, не оплаченные в срок, учитываются обособленно.

Следует отметить особенности отражения в бухгалтерском учете операций по договору займа в натуральной форме. Для того чтобы возвратить ранее полученный заем, заемщик должен сначала приобрести новые вещи, соответствующие тем же качествам, что и ранее полученные, а уже затем передать их заимодавцу. Возврат вещей по истечении договора займа означает, что право собственности на них перешло от заемщика к заимодавцу. Поэтому такая операция отражается у заемщика на счетах реализации.

Банковское кредитование означает предоставление денежных средств банком или кредитной организацией заемщику денежных средств на условиях возвратности, срочности и платности. При банковском кредитовании заключается кредитный договор.

Малые предприятия могут учитывать любые расходы по займам как прочие. В том числе и расходы на покупку

инвестиционных активов (п. 7 ПБУ 15/2008).

Таким образом, любые займы и кредиты оформляются договором, согласно которому банк или коммерческая организация обязуются предоставить денежные средства (кредит) или вещи заемщику в размере и на условиях, предусмотренных договором, а заемщик принимает на себя обязательство возвратить сумму, полученную займы, и уплатить проценты на нее. В случае договора займа предметом договора служит заем – деньги или другие вещи, определенные родовыми признаками, в случае договора кредита – денежные средства.

Литература и примечания:

[1] Сапожникова, Н.Г. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] / Н.Г. Сапожникова. – М.: Кнорус, 2016;

[2] Михайлюк О.Н., Вахитова З.Т. Экономический механизм государственной поддержки форм малого бизнеса аграрного сектора экономики // Научное обозрение. – 2015.

© Е.А. Андреева, 2018

*В.С. Анженко,
аспирант 1 курса напр. «Экономика»,
e-mail: anzhenko95@mail.ru,
науч. рук.: Н.А. Каморджанова,
д.э.н., проф.,
Санкт-Петербургский государственный
экономический университет,
г. Санкт-Петербург*

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ КОНТРОЛЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ОРГАНА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Аннотация: В статье рассмотрены изменения, которые неизбежно затронут государственный бюджетный сектор в условиях Цифровой экономики. Приводятся изменения в технологии осуществления контроля за ходом исполнения бюджетных ассигнований, что позволит улучшить процедуру заключения государственных контрактов, снизить объем работ по проведению контрольных действий, повысить эффективность исполнения бюджета.

Ключевые слова: Бюджетные процедуры, бюджетные средства, внутренний финансовый контроль, цифровизация, технология блокчейн.

Государственный бюджетный сектор экономики готовится к новому этапу развития, особенностью которого является использование современных технологий в рамках цифровизации. Основные факторы, оказывающие влияние на дальнейшую деятельность органов исполнительной власти Санкт-Петербурга (администраций районов) будут следующие:

- технологический уклад, который включает в себя машинное обучение при осуществлении различных бюджетных процедур, блокчейн при проведении контроля;
- введение нового блока задач Минэкономразвития по совершенствованию государственного управления в программе «Цифровая экономика РФ». Предполагается обеспечить

прозрачность бюджетных процедур по планированию и исполнению бюджета РФ;

- изменения в бюджетном законодательстве. Минфин подготовил новый проект редакции Бюджетного кодекса РФ, в который будет включена глава, посвященная информационному обеспечению бюджетных правоотношений и платежей.

Администрации районов осуществляют внутренний финансовый контроль бюджетных процедур на основании утвержденного Регламента. Регламент определяет: организацию, подготовку внутреннего финансового контроля; осуществление проведения внутреннего финансового контроля, оформление результатов.

Бюджетные процедуры, которые входят в состав внутреннего финансового контроля бухгалтерской службы администрации:

- проведение оценки, инвентаризации имущества и обязательств;

- составление, представление, утверждение бухгалтерской (бюджетной) отчетности;

- составление и исполнение контрактов.

Каждая бюджетная процедура подвержена определенным рискам, которые могут возникнуть на любом из этапов осуществления процедуры, начиная от несоответствия документов требованиям нормативно-правовых актов, заканчивая неисполнением контрактов. Данная система контроля предполагает большую рутинную работу по проверке множества документов на соответствие действительности и оформление результатов проверки, причем также не исключены ошибки при проведении контрольных действий. В связи с этим возникает необходимость усовершенствования процедуры контроля. Данную проблему можно решить с помощью новых технологий, например, блокчейн.

Блокчейн представляет собой цепь блоков, которые являются книгой для учета всех финансовых операций [4]. Являясь распределенной базой данных, она содержит всю информацию о транзакциях с множественными контролями. Все операции защищены криптографической защитой [2].

Согласно рейтингу Digital Evolution Index сформирована

карта «цифровой планеты». График развития стран разделен на 4 группы в соответствии с темпами развития: лидеры, замедляющиеся, проблемные и перспективные[5]. Россия попала в перспективную группу, которая предполагает создания качественных институтов для стимулирования внедрения инноваций с привлечением органов государственной власти, бизнеса, экспертного сообщества. Министерство образования РФ готовится перейти на цифровую платформу, объявив конкурс по созданию системы для обмена знаниями и управления авторскими правами.

Министерство здравоохранения РФ планирует внедрить электронные карты пациентов на базе системы блокчейн, а также создать реестр продажи препаратов в аптеках.

Вместе с этим Великобритания находится на границе лидеров и замедляющих, при этом в Лондоне готовится проект по переводу городского бюджета на блокчейн. Сингапур имеет лидирующие позиции, в государстве планируется «прослеживаемость» в сфере финансов, в этой связи технология блокчейн нацелена на предотвращение мошенничества при использовании счетов-фактур.

Переход на технологию блокчейн должен осуществляться поэтапно. Для начала необходимо определиться с типами системы блокчейн, которые подразделяются по уровню доступа на открытые и закрытые, по моделям управления на централизованные и децентрализованные.

К преимуществам блокчейна относятся прозрачность, скорость, стоимость, простота [2]. Данное утверждение характерно для закрытой централизованной системы блокчейн для целей бизнеса, при этом можно контролировать доступ и защитить информацию коммерческой тайны.

В случае отправки предприятием криптовалюты или информации по блокчейну, свидетельство такой отправки невозможно изменить или подделать, поскольку она подтверждается сотнями тысяч компьютеров по всему миру. Сохраненные копии информации на этих компьютерах делают возможным ее просмотр в любое время любым пользователем [2]. Такой тип классической системы является открытым децентрализованным, в качестве компьютеров понимаются

узлы, которые работают в одноранговой сети для гарантии безопасности информации. Однако, в настоящее время актуален вопрос безопасности при использовании системы блокчейн. Существует специальный термин «атака 51%», под которым понимается, что атакующие имеют «контрольный пакет» генерирующих мощностей. Атака заключается в том, что злоумышленники могут отправлять одну и те же криптовалюту по двум адресам, записывая их как правильные, что приводит к двойной трате.

Автор Дерновская И.Н. утверждает, что для осуществления государственных целей необходимо использовать открытую централизованную систему [1]. Внедрение данной системы является сложным процессом, так как верификация является затратной и по энергопотреблению и вычислительным мощностям, а так же требует утверждения на законодательном уровне. Но выбор в пользу данного типа, позволит иметь организации гарантию защиты информации, используя децентрализацию. Возможностей для реализации такого типа системы намного больше, чем неизбежностей, которые изменить нельзя. Существует возможность формирования нормативно – правовой базы и условий договоров в системе кодирования на основе блокчейн, что является новым термином «смарт-законы» и «смарт-контракты». Данная технология позволит осуществлять контроль и обеспечивать законность выполнения вышеперечисленных бюджетных процедур, благодаря автоматической проверки исполнения условий контракта, его оплаты, соответствия условий нормативно-правовым актам, к примеру, распоряжениям администрации района по плану-графику и плану-закупок.

Благодаря новой технологии при проведении внутреннего контроля можно избежать нарушений в осуществлении бюджетных процедур, достигнуть снижения бюджетных рисков.

Кроме того для достижения целевого использования, результативности и экономности средств бюджета, технологию блокчейн можно применять для соглашений о предоставлении субсидий на государственное задание или на иные цели, которые предоставляются учреждениям, находящимся в ведении

администрации района. Например, Великобритания планирует применение блокчейна для управления распределением грантов и субсидий. Поскольку контроль и мониторинг за их использованием весьма сложен, зачастую подвергается различным злоупотреблениям [3].

Технология блокчейн позволит уменьшить кропотливую работу отдела финансового и ведомственного контроля администраций районов по составлению и утверждению соглашений, внесению изменений, проверки достоверности отчетов по субсидиям.

Литература и примечания:

[1] Дерновская И.Н. Архитектура блокчейн – систем для целей учета и аудита // Корпоративная финансовая отчетность, международные стандарты. – 2018. – № 3. – С.45-47.

[2] Каморджанова Н.А. Цифровая экономика: изменение парадигмы бухгалтерского учета // Бухгалтерский учет, анализ и аудит: история, современность и перспективы развития: тезисы XII международной научной конференции. – 2017. – С.32-33.

[3] Клечиков А.В., Пряников М.М., Чугунов А.В. Блокчейн – технологии и их использование в государственной сфере // International journal of open information technologies. – 2017. – С.123-128.

[4] Маркушевский Д., Рябова Н., Кухарчик В. Технологии «блокчейн» для электронного правительства [электронный ресурс] // BELARUS POLICY.COM: Белорусский институт реформы и трансформации публичного администрирования (BIPART). 2018 г. – Электрон. данные. URL: http://sympa-by.eu/sites/default/files/library/brif_issledovaniya_vozmozhnostey_p_rimeneniya_tehnologii_blockchain_v_gosupravlenii.pdf (дата обращения: 05.11.2018). – Заглавие с экрана.

[5] Самые цифровые страны мира [электронный ресурс] // HBR-RUSSIA.RU: Журнал Harvard Business Review Россия.

2004 г. – Электрон. данные. URL: <https://hbr-russia.ru/innovatsii/trendy/p23271> (дата обращения: 07.11.2018).

*К.А. Антонова,
магистрант 3 курса
напр. «Управление персоналом»,
e-mail: kristina_an95@mail.ru,
Ж.Б. Розанова,
к.э.н., доц.,
УГАТУ,
г. Уфа*

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ИНСТИТУТА ГЕОЛОГИИ УФИЦ РАН

Аннотация: данная статья посвящена совершенствованию системы управления персоналом на примере Института геологии УФИЦ РАН

Ключевые слова: система, управление персоналом, стимулирование, эффективность, мотивация, сотрудник, организация

Управление персоналом признается одной из наиболее важных сфер функционирования предприятия, способной многократно повысить его эффективность. Система управления кадрами обеспечивает непрерывное совершенствование методов работы с персоналом и использованием достижений отечественной и зарубежной науки и наилучшего производственного опыта.

Наряду с положительным методом мотивации в Институте геологии (ИГ) также встречается способ мотивации сотрудников, который базируется на отрицательном воздействии. Это означает, что за любое неправильное действие или неэффективность работы выписывают штрафы, назначают санкции. Однако «негативный» метод постепенно уступает место практикам, ориентированным на поощрение и другие позитивные методы мотивации. [4]

Таблица 1 – Виды мотивации персонала в ИГ УФИЦ РАН

Материальная	Нематериальная
– Заработная плата – Премии – Социальный пакет – Надбавки	– Поздравления – Обучение и курсы повышения квалификации – поощрительные корпоративные мероприятия (банкеты, пикники, походы в кино или театр) и другие формы.

Для того, чтобы стимулировать сотрудников, выплачиваются средства, которые оформляются в виде надбавки. [3]

Причины увольнения, обусловленные неудовлетворенностью персонала, тесно связаны с факторами текучести, под которыми понимаются условия труда работников (содержание и организация труда, система материального и морального стимулирования, организация производства и управления, взаимоотношения в коллективе, система профессионального роста, обеспеченность жильем, санитарно-гигиенические условия труда и т.д.). Мотивы увольнения являются отражением его причин в сознании работников, которые устанавливаются в процессе беседы с увольняемым.

Таблица 2 – Расчет коэффициента текучести и других показателей движения персонала организации [2]

№п/п	Показатели	Численность работников 2016 г.	Численность работников 2017 г.
1	Среднесписочная численность работников, чел.	116	110
2	Принято на работу всего, в т.ч.:	3	1
2.1	принято нанимателем	3	1

2.2	по направлению из числа окончивших учебные заведения	0	0
2.3	переведенных из других организаций	0	0
3	Оборот по приему, %	$3/116 \times 100 = 2,5\%$	$1/110 \times 100 = 0,9\%$
4	Уволено – всего, в т.ч.:	1	6
4.1	по собственному желанию в связи с прекращением трудового договора (контракта)	1	6
4.2	по сокращению численности	0	0
4.3	за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины	0	0
5	Оборот по увольнению, %	$1/116 \times 100 = 0,8\%$	$6/110 \times 100 = 5,4\%$
6	Коэффициент текучести	$6/160 \times 100 = 3,75\%$	$0/110 \times 100 = 0\%$

Исходя из данных структуры организации, можно сделать вывод, что структура организации – горизонтальная. Горизонтальная структура характерна для организаций, которые осуществляют децентрализованную координацию действий определенных единиц (сотрудников) соответствующих функциональных подразделений в ходе исполнения общих задач.

В 2018 году текучесть кадров 0%, это показывает стабильность организации, текучесть кадров, по сравнению с 2017 годом отсутствует.

Из общего числа работников 57% составляют женщины и 43% мужчин в 2016 году, в 2017 и 2018 году 58% женщин, 42% – мужчин.



Рисунок 2 – Структура сотрудников по гендерному признаку

Проанализируем численность сотрудников по возрастной группе (рис. 3):



Рисунок 3 – Структура сотрудников по возрастной группе. [4]

Исходя из проведенного анализа по гендерному признаку и по возрастной группе сотрудников, можно сделать следующие выводы: женщин в организации на протяжении 2016-2018 г. преобладает, а по возрастной группе преобладает сотрудников в возрасте от 59 до 66 лет, это значит, что Институт геологии УФИЦ РАН – надежная организация, дающая стабильность каждому сотруднику. В то же время сотрудников в возрасте от 18 до 25 лет очень мало, это означает:

– в 18-23 лет люди не имеют возможности полноценно работать. Многие молодые специалисты обучаются в бакалавриате и магистратуре (специалитете), из-за отсутствия свободного времени не имеют возможности работать в полную силу;

– отсутствие карьерного роста. Исходя из анализа по возрастной группе, большинство сотрудников в возрасте от 59 до 66 лет, молодые специалисты имеют малую вероятность карьерного роста;

– сложная адаптация или ее отсутствие.

Литература и примечания:

[1] Архипова, Н. И. Управление персоналом организации. Краткий курс для бакалавров. Учебное пособие / Н.И. Архипова, О.Л. Седова. – М.: Проспект, 2016. – 214 с.

[2] Кокорев В.П., «Мотивация в управлении», Барнаул, 2014. [1, с. 68]

[3] Васильева Н.С., Розанова Ж.Б. Методы мотивации персонала за рубежом. В сборнике: Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 18-21

[4] Официальный сайт Института геологии УФИЦ РАН <http://ig.ufaras.ru/> [2]

© К.А. Антонова 2018

*Л.И. Архипова,
к.э.н., доц.,
БГУИР,
г. Минск, Беларусь*

МАРКЕТИНГ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ БИЗНЕСА

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема преобразования маркетинга на принципах цифровой трансформации бизнеса. Определена преемственность основных метрик performance-маркетинга и цифровых платформ. Показано, что цифровая трансформация маркетинга должна осуществляться по трем основным направлениям: пользовательский опыт, организационные преобразования и формирование новых бизнес-моделей, создающих релевантные ценностные предложения для клиента.

Ключевые слова: цифровая трансформация бизнеса, цифровой маркетинг, performance-маркетинг, пользовательский опыт, бизнес-модель, ценностное предложение, интеграция данных, инфраструктура, инструменты маркетинга.

Сегодня все мероприятия и категории маркетинговой деятельности рассматриваются с фокусированием на ROMI (Return on Marketing Investment), что стало возможным с применением технологий и инструментов интернет-маркетинга, в котором выделяют performance-маркетинг.

Performance-маркетинг – это концепция, целью которой является достижение конкретных, финансово измеримых бизнес-результатов (KPI). Концепция интегрирует технологии и инструменты для осуществления бизнеса в интернете с использованием аналитики в режиме реального времени [1].

Цифровая трансформация – это процесс интеграции цифровых технологий во все аспекты бизнес-деятельности, требующий внесения коренных изменений в технологии, культуру, операции и принципы создания новых продуктов и услуг [2].

Первое и второе определение включают такие категории

маркетинга, как ценность для клиента и принципы создания новых продуктов и услуг, что формирует потребительскую стоимость, которая обладает функцией решения проблем и создания выгод для клиента.

Можно ли на стадии изучения этих «определений» сделать вывод, что performance-маркетинг и есть микро-модель цифровой трансформации маркетинга. Мнение специалистов – «нет». Основным *отличием цифрового бизнеса от бизнеса в интернете* является объединение физических и цифровых ресурсов организации, а также перекрытие границ между бизнес-процессами, людьми и цифровыми устройствами, используемыми в условиях решения задач бизнеса.

Для измерения эффективности маркетинговых мероприятий, включая рекламную деятельность, широко используется web-аналитика, воронки типа AARRR (acquisition, activation, retention, referral, revenue / привлечение, активация, удержание, распространение, доход) с определенными метриками по каждому этапу, CRM-системы, CLV и др. Однако для цифрового маркетинга этого недостаточно.

Цифровой маркетинг рассматривается шире и предполагает использование цифровых технологий, способствующих формированию единства киберфизического и реального мира, фокусируясь на *пользовательском опыте, организационных преобразованиях и формировании новых бизнес-моделей*, создающих релевантные ценностные предложения для клиента.

Можно выделить два направления развития в цифровом преобразовании:

1) Первое – связано с улучшением процессов и их цифровизацией для оценки и повышения качества обслуживания клиентов.

2) Второе – определено трансформацией бизнеса и причины для этого направления другие. Это направление связано с интеграцией маркетинга, как функции управления в единую корпоративную систему в рамках корпоративной IT-архитектуры.

Цифровая трансформация в маркетинге направлена на достижение высокого уровня масштабируемости,

эффективности, инновационной активности и формирование прибыли с использованием технологий IoT (интернет вещей), IoP (интернет людей), IoS (интернет сервисов).

Для цифрового маркетинга важно:

- *обеспечение организационной поддержки*, которая должна выражаться в совпадении целей бизнес-модели, создающей ценность, и IT-архитектуры маркетинга (используемых цифровых технологий);

- *управление каналами*, предусматривающее многоканальную оптимизацию с их полной идентификацией в режиме перекрытия и взаимодействия. Это требование диктуется также тенденциями омниканальности в маркетинге и продажах.

- *использование технологий*, позволяющих собирать, преобразовывать и предоставлять детализированную информацию о потребителе, используя технологии Big Data и специализированные ПО, дающие возможность определять или создавать свою целевую аудиторию, учитывать точки контакта, описывать CJM (Customer Journey Map) и изучать пользовательский опыт.

Пользовательский опыт или опыт взаимодействия (User Experience) – это восприятие и ответные действия пользователя, возникающие в результате использования (контакта) или предстоящего использования продукции, системы или услуги (ISO 9241-210) [3].

Цифровые технологии позволяет системно изучать и учитывать пользовательский опыт для улучшения продуктов компании и обеспечения персонифицированных ценностных предложений, повышая пожизненную ценность клиента. Работа должна выполняться по двум направлениям:

- 1) изучение пользовательского опыта – в реальном времени отслеживать цепочки точек контакта клиента с продуктом (брендом), идентифицировать ограничения и барьеры во взаимодействии с продуктом, вносить улучшения в свой продукт или внедрять инновации по результатам изучения пользовательского опыта;

- 2) преобразование цикла клиентского опыта – использовать прямой доступ производителя (поставщика

товаров и услуг) к клиенту и наоборот, измеряя пожизненную ценность клиента и VoC (Voice of Customer), что особенно важно в освоении новых изделий в режиме MVP (Minimum Viable Product).

Пожизненная ценность клиента (CLV) и трансформация клиентского опыта в инновации являются той базой, которая обеспечивает развитие бизнеса и обеспечивает его конкретные результаты (рисунок 1). Это цель цифрового маркетинга. Она совпадает с целью трансформации бизнеса.



Рисунок 1 – Развитие цепочки пользовательского опыта

Цифровизация процессов маркетинга (Блок 2, Блок 3), используя инструменты performance-маркетинга (Блок 4), а также оптимизация технологий взаимодействия с клиентами (Блок 1) не должны рассматриваться как прямая трансформация цифрового маркетинга или трансформация обслуживания клиентов (рисунок 1). Все эти процессы и технологии должны рассматриваться как *новый контекст взаимодействия с клиентами*.

Цель сбора информации о клиенте (CI) состоит в том, чтобы лучше понять мотивы клиентов и стимулировать дальнейший рост. Применение бизнес-аналитики к данным о клиентах в цифровом маркетинге уже сегодня осуществляется с

применением искусственного интеллекта.

Когда ценность клиента и его инновационность (постоянный запрос на улучшение продуктов и услуг) совпадают с ценностью для бизнеса, эти два фактора могут создать синергетический эффект масштабирования и экспоненциального роста организации.

Процессы, данные, информация, гибкость, расстановка приоритетов, технологии, интеграция, согласование бизнеса и ИТ, цифровизация – имеют значение, но являются условиями для успешного бизнеса при наличии лояльного клиента [4].

Традиционные предприятия должны принять цифровое преобразование, чтобы конкурировать и развиваться – в этот процесс одновременно должны быть вовлечены:

1) *инфраструктура* – обеспечить конвергенцию действующих систем и цифровой платформы бизнеса, включая облачные решения;

2) *мобильность данных* – соединить имеющиеся данные с системами Big Data и AI (искусственный интеллект), обеспечить возможность обрабатывать все виды данных и приложения;

3) *интеграция данных и информации* – объединить существующие разрозненные базы данных с новыми информационными операционными системами.

Для цифровых преобразований в масштабах предприятия необходимо определить показатели и ключевые индикаторы эффективности. Интеграция требует сосредоточиться на экономических целях (ROI) и показателях лояльности клиентов типа NPS (Net Promoter Score).

Цифровое преобразование – это использование технологий, радикально улучшающих производительность по всем процессам организации и охват ключевых процессов предприятия: преобразование опыта клиентов, трансформирование операционных процессов, создание новых бизнес-моделей, соответствующих преобразованиям IT-архитектуры.

Тем не менее, независимо от использования цифровых технологий и областей цифрового преобразования, а также виртуализации маркетинга и бизнеса, люди будут продолжать личное взаимодействие и контакты.

Литература и примечания:

[1] Performance-маркетинг [электронный ресурс] // Википедия. 2018 г. – Электрон. данные. URL:

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Performance-маркетинг>. (дата обращения 19.11.2018 г.).

[2] Определение цифровой трансформации systems [электронный ресурс] // Hewlett Packard Enterprise. 2018г. – Электрон. данные. URL: <https://https://www.hpe.com/ru/ru/what-is/digital-transformation.html> (дата обращения 23.11.2018 г.).

[3] ISO 9241-210:2010(en)/Ergonomics of human-system interaction – Part 210: Human-centred design for interactive systems [электронный ресурс] // International Organization for Standartization. 2010 г. – Электрон. данные. URL: <https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:9241:-210:ed-1:v1:en> (дата обращения 9.12.2018 г.).

[4] Digital transformation: deep dive into the customer experience [электронный ресурс] // i-SCOOP. 2016 г. – Электрон. данные. URL: <https://www.i-scoop.eu/digital-transformation/digital-transformation-deep-dive-customer-experience> (дата обращения 14.12.2018 г.).

© Л.И. Архипова, 2018

*С.С. Аскарова,
магистрант 1 курса
спец. «Банковское дело»,
e-mail: sanam85@mail.ru,
ХГУ им. ак.Б. Гафурова
г. Худжанд, Таджикистан*

РОЛЬ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН И ЕГО ПРОБЛЕМЫ

Аннотация. В статье рассматривается ряд факторов, сдерживающих развитие банковского кредитования реального сектора экономики в Республики Таджикистане. Изучены вопросы организации банковской деятельности, улучшения кредитной деятельности банков и повышения их эффективности в период кризиса в Республики Таджикистане.

Ключевые слова: банковский сектор, денежно-кредитная политика, кредитная система, кредитный рынок, кредитные и депозитные операций.

Особое значение в экономике Республики Таджикистан приобретает кредитная деятельность коммерческих банков. Это, во-первых, связано с развитием кредитного рынка республики, во-вторых, с увеличением ресурсной базы банков за счет улучшения макроэкономической ситуации в стране и финансового положения хозяйствующих субъектов, в-третьих, формирования и функционирования малого и среднего бизнеса как полноценной темы рынка. Развитие банковской системы и сырьевого производства исторически протекало параллельно и тесно переплеталось. В центре экономической жизни банки передают связи между инвесторами и производителями, распределяют капитал, повышают общую эффективность производства.

Кредиты играют особую роль, что по существу становится основным источником финансирования экономики с дополнительными денежными ресурсами. В рыночной экономике государственная банковская структура становится

более динамичной и гибкой. Банковская и кредитная система основана на частной и коллективной собственности и фокусируется на преодолении конкуренции и получении прибыли.

Анализируя состояние денежно-кредитной политики, таджикские ученые пришли к выводу, что в Республике Таджикистане кредитная система имеет ряд нерешенных или недостаточно решенных проблем, которые больше степени связаны с проблемами экономической системы переходного к рынку периода. Это, прежде всего:

- слабое позитивное влияние кредита на стабилизацию и подъему производства;
- недостаточная активность взаимоотношений с отдельными категориями клиентов;
- структурные перестройки экономики;
- не всегда согласованные мероприятия денежно-кредитной политики на макро и микро уровнях;
- медленное совершенствование стиля, методов и организационной культуры банковского обслуживания;
- недостаточно жесткое обеспечение нормативно-правовыми актами многообразных видов деятельности кредитной системы.

За последние 20 лет банковский сектор Таджикистана увеличился в 10 раз. Средняя динамика роста активов в последние 20 лет превышает 40 %. За последние 5 лет активы банков Таджикистана возросли более чем в 2 раза. Среднегодовые темпы роста активов составили 11 %. Отношение активов банковского сектора Таджикистана к ВВП – показатель финансовой глубины банковского сектора за последние 20 лет вырос на 37%.

Банковская система Таджикистана в основном предоставляет краткосрочное (до 12 месяцев) финансирование под 30-36 % годовых. Это связано с ограниченным предложением долгосрочного капитала. Банки также сталкиваются с дефицитом ликвидности в связи с несовпадением сроков погашения активов и пассивов, и все больше зависят от ссуд со стороны Национального банка Таджикистана для поддержания ликвидности и обеспечения

своих финансовых нужд.

В последствия экономического кризиса, удорожание курса доллара и связанные с ними стагнация в крупных отраслях промышленности и сокращение среднегодового темпа роста, все более болезненно отражаются на содержании и качестве банковских операций в экономике Таджикистана. По нашему мнению, для национальной экономики, характерно то, что в период кризиса государство должно взять на себя инициативу по оздоровлению и преодолению кризисных ситуаций, что и делается в развитых странах. Одновременно правительству нужно разработать программы, которые мотивируются денежно-кредитными льготными условиями для субъектов экономики.

Капиталы банков в Республике Таджикистане за последние 5 лет увеличились в 2,4 раза. По международным нормам адекватность капитала банковской системы превышает в 2 раза и составляет 19 %. Банковские вклады населения за последние 20 лет увеличились более чем в 4 раза. Кредитный портфель отечественных банков с 2008 г. вырос более чем в 2 раза, среднегодовые темпы роста составляли 20 %. В 2000-2016 гг. объемы выданных банковских кредитов выросли в 43 раза. Отношение кредитного портфеля банков страны к ВВП превышает 50%. [5.С.12-13.]

Одним из важнейших проблем кредитной системы в Республике Таджикистан это:

- высокая степень невозвратности кредитов или возврат с нарушением сроков кредитов.
- очень низкий уровень финансовой грамотности среди населения.

Одним из важных компонентов финансового рынка является использование кредитных ресурсов в формы собственности. Динамика кредитование по видам собственности в Республике Таджикистан на 2012-2016 гг. показана в таблице 1.

Как показывает таблица 1 отмечается, что общий объем кредитных ресурсов за отчетный период увеличился в 1,83 раза. Если его доля в общем ВВП в 2014 году составила 21,45%, то в 2016 году она составила 24,62%. Следует отметить, что

наибольший рост кредитных вложение наблюдается в ипотеке-в 2,3 раза, частных лиц-в 2,28 раза, частных компаний – в 2,28 раза, предпринимателей-в 1,22 раза.

Таблица 1 – Динамика кредитных вложений по видам собственности Республики Таджикистан за 2012-2016гг. (тыс. сомони, остатки на конец периода)

№	Наименование	Годы					В размах
		2012	2013	2014	2015	2016	
1.	Всего вложений	4 486 253	6 155 304	7 888 937	9 350 044	8 230 146	1,83
1.1.	государственные предприятия	772 644	914 732	930 193	1 625 801	1 669 674	2,1
1.2.	частные предприятия	2 031 545	2 812 354	3 680 731	4 674 416	3 782 290	1,86
1.3.	частным лицам	382 060	643 022	989 097	995 037	871 494	2,28
1.4.	лизинг	1 992	1 910	2 123	2 796	3 150	1,58
1.5.	ипотека	56 664	114 177	132 915	141 476	130 529	2,30
1.6.	овердрафт	18 644	96 685	59 817	99 421	265 333	14,2
1.7.	предпринимателям	1 216 962	1 570 837	2 094 019	1 810 972	1 485 421	1,22
1.8.	другие	5 741	1 588	42	126	22 254	3,87

* Источник: Банковский статистический бюллетень. Национальный банк Таджикистана. Душанбе. 2018. С. 36.

В экономике Республики Таджикистана между депозитами удельный вес физических лиц не занимает последнего места. Другими словами, среди источников капиталы физических лиц на депозитных счетах играют важную роль. В большинстве случаев эти счета представляют собой депозиты до востребование или срочные депозиты. Коммерческие банки платят на этих счетах минимальные процентные ставки в целом, что отражается в их небольшом объеме по всей стране. Хорошо известно, что на этих счетах временно накапливаются средства, доступные населению. О состоянии депозитных операций банков, можно судить на основе данных таблицы.2.

Общий объем депозитов к ВВП в экономике Таджикистана пока остается самым низким. Этот показатель составил в рассматриваемый нами период в размере 13 % – 14 %. Если раньше в их структуре преобладали депозиты

юридических лиц (в 2010 г. – 7,1 %), то начиная с 2012 года, вклады населения постепенно повышаются в структуре ВВП и в 2014 году доля депозитов населения в структуре ВВП составила 8,97 % к ВВП.

Таблица 2 – Объем депозитов в национальной и иностранной валюте в экономике Республики Таджикистан за 2012-2016гг.

№	Наименование	Годы				
		2012	2013	2014	2015	2016
1.	Всего депозитов	4 816 876	5 296 047	6 446 453	8 172 388	8 848 712
2.	В процентах к ВВП	13,32	13,07	14,14	16,88	16,24
3.	в национальной валюте	1 567 295	1 685 979	2 244 353	2 503 001	3 295 5810
4.	в иностранной валюте	3 249 581	3 610 068	4 202 101	5 664 202	5 553 202

* Источник: Банковский статистический бюллетень. Национальный банк Таджикистана. Душанбе. 2018. С. 26-28.

По данным табл. 2., также четко прослеживается тенденция увеличения доли вкладов населения в национальной валюте в общей структуре депозитов (19,9 % в 2016 году). Эта тенденция должна признаваться в качестве позитивного явления при участии ресурсов населения в официальном движении денежных ресурсов. Что касается доли депозитов населения в иностранной валюте, то можно сказать, что нет резких колебаний. Он по-прежнему преобладает в общей структуре депозитов и составляет около 80% в общей структуре накопленных депозитов в банковской системе страны.

Развитие депозитных операций характеризовалось разнообразием предлагаемых типов депозитов. Сегодня клиенты банков стремятся инвестировать в прибыльный и лучший банковский депозит. Таким образом, конкурентный банковский рынок разрабатывает программы для привлечения клиентов на основе четкой сегментации и прибыльных предложений по депозитам.

Особую обеспокоенность банков является привлечение средств во вклады людей, так как население имеет возможность увеличить размер своих депозитов в банках, поскольку их доля растет. Однако по сравнению с другими странами СНГ объем

депозитов населения в Таджикистане остается недостаточным. Без сегмента депозита остальная часть банковского рынка -это размещение средств, привлеченных банками в кредитах.

Кредитные операции коммерческих банков определяют комбинацию категории заемщиков, типа кредита, и то, что должно выделяться отдельно, технологии кредитования. Основными типами кредитных операций являются краткосрочные товары и инвестиции. Они должны обеспечить индивидуальный подход к заемщикам в стандартных кредитных процедурах банков. Благоприятная политическая стабильность, рост экономической активности населения в целях улучшения социально-экономического благосостояния общества способствуют увеличению объема бесплатных финансовых ресурсов на рынке кредитных операций. [2.С.78.]

Таким образом, увеличение кредита оказывает положительное влияние на ВВП. Доступность заемных средств для предприятий и населения дает возможность увеличить активность в области инвестиций и потребления, что, в свою очередь, увеличивает масштабы производства, рост выпуска продукции и позволяет расширить деятельность предприятия.

Литература и примечания:

- [1] Лаврушина О.И. Деньги, кредит, банки. – Москва, Финансы и статистика, 2013. 464 с.
- [2] Крюков Р.В. Банковское дело и кредитование (конспект лекций). – М.: А-Приор, 2011. 288 с.
- [3] Жукова, Е.Ф. Банки и банковские операции: учебник. – Мн.: Юнити, 2004. 564с.
- [4] Тавасиев, А.М. Банковское дело: управление кредитной организацией: учебное пособие. – М.: "Дашков и К", 2007. – 668с.
- [5] National human development report 2014: “Tajikistan: access to resources for human development”. Dushanbe. 2015. P. 12 – 13.

© С.С. Аскарова, 2018

*А.Е.Басова,
Р.Е. Быков,
А.С. Шамигова,
студенты 3 и 4 курса
напр. «Менеджмент»,
e-mail: ashamigova@yandex.ru,
науч. рук.: О.Л. Табашиникова,
к.э.н., доц.,
КемИ РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Кемерово*

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Аннотация: в данной статье рассматривается значение системы управления организацией. В частности, рассматриваются актуальные вопросы и анализ, связанные с подходами в системе управления организацией.

Ключевые слова: система управления организацией, анализ системы управления, менеджер, планирование, организация, мотивация, контроль, аудитор.

Организации создаются для удовлетворения разнообразных потребностей людей в продукции либо услугах и поэтому имеют самое различное назначение, размеры, строение и другие параметры.

Такое разнообразие имеет большое значение при рассмотрении организации как объекта управления. Множество целей и задач, стоящих перед организациями разного класса сложности и разной отраслевой принадлежности приводит к тому, что для управления ими требуются специальные знания и искусство, методы и приемы, обеспечивающие эффективную совместную деятельность работников всех структурных подразделений.

Каждая организация имеет конкретную систему управления, которая также является объектом исследования. Система управления должна соответствовать задачам организации. Ее несоответствие оказывает отрицательное воздействие на организацию. Также с течением времени цели

организации могут меняться, в этой связи необходим постоянный анализ системы управления на предмет соответствия ее целям и задачам организации. В этой связи тема работы представляется очень актуальной.

Анализ системы управления требует комплексного, системного подхода и охватывает буквально все сферы деятельности организации. На основе маркетинговых исследований сначала исследуются параметры «выхода», т.е. продукция (работы, услуги): что производится, с какими показателями качества, затратами, в какие сроки, по какой цене и для кого.

После изучения организационно-технического уровня, рассматриваемой системы (техники, технологии, особенностей организации производства, труда и управления) и факторов внешней среды (экономических, социальных и экологических) определяют параметры «входа», т.е. исследуется потребность в ресурсах: материальных, финансовых, трудовых и информационных.

И наконец, не менее важное значение приобретает исследование параметров «процесса», преобразующего ресурсы в готовую продукцию (работы, услуги). На этом этапе рассматривается производственная технология и технология управления, а также факторы и пути их совершенствования.

Таким образом, системный подход позволяет аудитору оценить производственно-хозяйственную деятельность и его систему управления[1].

Особое внимание аудитор должен уделить анализу организационной структуры экономического субъекта, представляющей собой систему, в рамках которой планируется, осуществляется, контролируется и отслеживается его деятельность для достижения стоящих перед ним целей.

В основу формирования организационной структуры предприятия, главной функцией которой всегда выступает эффективное управление деятельностью предприятия, закладываются основные функции и методы управления. Известный ученый М. Мескон выделяет четыре функции управления: планирование, организация, мотивация и контроль[2].

Планирование – это определение цели развития предприятия, как на длительную перспективу, так и в краткосрочном периоде, разработка программы, плана действий с различной степенью детализации.

Организация производства представляет собой процесс формирования структуры предприятия, выбор методов и способов воздействия как к предприятию в целом, так и к отдельным производственным звеньям и отдельным исполнителям.

Функция мотивации представляет собой процесс, при помощи которого руководство предприятия побуждает сотрудников действовать так, как было запланировано и организовано.

Контроль – это процесс обеспечения достижения предприятием своих целей. Он состоит: в установлении соответствия хода выполнения производственных и иных задач предприятия, плановых показателей; выявлении отклонений; проведении необходимых корректирующих мер.

Учитывая это, в процессе анализа организационной структуры экономического субъекта аудитор также должен установить:

1. соответствует ли она специализации и объемам производства;

2. способствует ли внедрению высокоэффективных систем производства и управления качеством продукции (работ, услуг);

3. обеспечивает ли материальную заинтересованность управленческого персонала и рабочих в нововведениях, направленных на повышение эффективности производства и качества продукции (работ, услуг);

4. позволяет ли оперативно регулировать объем и номенклатуру производства (работ, услуг) на основе договорных обязательств и изучения рынка сбыта продукции;

5. обеспечивает ли синхронность работы основных производственных и управленческих подразделений[3].

Организационная структура разрабатывается в зависимости от масштабов и характера деятельности экономического субъекта.

Управление организациями – это искусство руководства и координации людских и материальных ресурсов на протяжении её жизненного цикла, путём применения системы современных методов и техники управления, для достижения определенных результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта.

Литература и примечания:

[1] Анурин В.М. Маркетинговые исследования потребительского рынка. М.: ЮНИТИ, 2015. – С. 56.

[2] Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2016. – С. 175.

[3] Строков В.А. Управление маркетингом на предприятии. – М.: ИНФРА-М, 2011. – С. 119.

© А.Е. Басова, Р.Е. Быков, А.С. Шамигова, 2018

*А.Е. Басова,
студент 4 курса
напр. «Менеджмент»,
А.С. Шамигова,
студент 4 курса
напр. «Менеджмент»,
e-mail: ashamigova@yandex.ru,
науч. рук.: О.Л. Табашикова,
к.э.н., доц.,
КемИ РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Кемерово*

МЕТОДЫ СОБЫТИЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В УПРАВЛЕНИИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ

Аннотация: в данной статье рассматривается значение методов событийного менеджмента для управления современной организацией. В частности, рассматриваются актуальные вопросы, связанные с внедрением данных методов в управление предприятиями.

Ключевые слова: менеджмент, управление организацией, событийный менеджмент, коллектив, развитие организации.

В любой сфере бизнеса, независимо от ее содержания, существуют общие законы, которые определяют успешность ведения дел. Главным залогом успеха является наличие сплоченного, мотивированного персонала, сотрудников, лояльных к организации. В связи с этим возрастает роль инструментов нематериального мотивирования персонала, одним из которых является событийный менеджмент.

Событийный – это не просто течение времени, а результат развития теории и практики управления и мотивирования. В процессе развития теории и практики менеджмента возрастало осознание человеческого фактора как основного элемента эффективного управления, что в свою очередь вызвало необходимость понимания и учета психологических аспектов человеческих отношений, изучения мотивов отдельных поступков и деятельности в целом.

Одним из основных инструментов внешнего и

внутреннего PR является событийный менеджмент.

Событийный или event-менеджмент – это деятельность по инициированию и организации специальных мероприятий, таких как промо-акции, пресс-конференции, корпоративные праздники, круглые столы, презентации, выставки, церемонии открытия, дни открытых дверей, конференции, обучающие семинары и многое другое [2].

Корпоративные мероприятия являются неотъемлемой частью корпоративной культуры организации. В современные корпоративные мероприятия вкладываются большие силы, средства, к их подготовке привлекаются специалисты различных отраслей и сфер деятельности. В России организацией корпоративных мероприятий занимаются специалисты по PR.

Корпоративные мероприятия в компании – это одно из самых эффективных средств мотивации сотрудников. В успешных компаниях проведение праздничных корпоративных мероприятий – неотъемлемая часть построения мощной команды.

Event-менеджмент включает в себя все действия и меры, которые предусматриваются при планировании, организации, контроле и управлении проектом или событием. Event-менеджмент необходим для того, чтобы мероприятие было исключительным, особенным. У любого события должна быть изюминка, креативная фишка. И дело тут не только в оригинальной идее, но и в донесении ее до потребителя, способе ее подачи – чтобы люди хоть немножко, но удивились.

Event-менеджмент действительно сегодня является одним из основных инструментов мотивирования, так как позволяет в процессе подготовки и проведения событий реализовывать самые разные потребности персонала организаций, например потребность в признании, потребность в лидерстве или в творчестве. Недаром сегодня так популярен творческий вклад рядовых сотрудников в подготовку самых разных мероприятий, ведь это позволяет любому сотруднику получить признание коллег и проявить себя с самой неожиданной стороны, не меняя должности и содержания своей деятельности [1].

В наше время событийный менеджмент играет большую роль, ведь для построения эффективных внутренних

коммуникаций руководства с сотрудниками фирмы необходимо:

1) обеспечить доступность руководства и обратную связь между руководителем и сотрудниками;

2) способствовать вовлечению сотрудников в процесс принятия управленческих решений;

3) наладить систему информирования внутри организации;

4) проводить регулярный опрос мнениями сотрудников.

Нужно устраивать праздники и различные мероприятия для сотрудников. Это способствует укреплению командного духа компании. Корпоративные мероприятия – это тонкий PR-инструмент для налаживания внутренних коммуникаций, они должны нести позитивную мотивационную нагрузку.

Event-менеджмент – это огромный пласт различных действий, которые приходится выполнять event-менеджеру. По сути – это программа управления проектом. Как каждый проект, любое событие имеет начало и завершение. Начинается оно с постановки целей, которые должно решать предстоящее событие, а завершается подведением итогов – были ли достигнуты поставленные цели. В зависимости от поставленных целей выстраивается логистика, драматургия, сценография мероприятия. Затем нанимаются подрядчики и решаются все остальные вопросы [3].

Практически все компании на сегодняшний день понимают, что успешное функционирование невозможно без создания положительного имиджа организации, как у потребителей, поставщиков, так и у своих сотрудников. В этом им помогают сотни и тысячи рекламных и PR-агентств, фирм по организации мероприятий, праздников, тренингов.

Event-менеджмент – одна из главных составляющих работы любой уважающей себя организации. Грамотно выстроенная система управления событием позволяет проводить его на самом высоком уровне вне зависимости от того, частная это вечеринка, презентация или корпоративное мероприятие.

Таким образом, мы приходим к выводу, что серьезное ответственное отношение к работе – это хорошо, но чтобы настрой не пропал, нужно иногда и отдыхать. А если отдыхать рабочим коллективом, можно совместить приятное с полезным.

Литература и примечания:

[1] Близняк Р.З. Принципы и методы, технологии и инструменты событийного менеджмента // Р.З. Близняк/ Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2011. – № 5 (ч. 1). – С. 26-30.

[2] Кондратенко Е.А. Событийный менеджмент // Е.А. Кондратенко/ Барнаул: Азбука, 2011. – 142 с.

[3] Манихин А.А. Ткань событий. Место event-маркетинга в комплексе маркетинговых коммуникаций // А.А. Манихин / Креативная экономика. – 2014. – № 4. – С. 135-143.

© А.Е. Басова, А.С. Шамигова, 2018

*Н.С. Васильева,
магистрант 3 курса
напр. «Управление персоналом»,
e-mail: nina180494@mail.ru,
Ж.Б. Розанова,
к.э.н., доц.,
УГАТУ,
г. Уфа*

ИННОВАЦИОННОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ГБУЗ РБ ПОЛИКЛИНИКА №1 Г. УФА

Аннотация: В настоящее время информационные технологии все больше используются в области здравоохранения, бывает удобно, а порой просто необходимо. Благодаря этому медицина, в том числе и нетрадиционная, приобретает сегодня совершенно новые черты. Современная медицина в последнее время нуждается в развитии информационных технологий, которые связаны с научно-техническим прогрессом. Статья посвящена совершенствованию системы обучения персонала, в которой рассмотрены особенности существующей системы обучения инновационным методам, выявлены проблемы и предложены мероприятия по их устранению.

Ключевые слова: инновационная деятельность, эффективность, методы, система мотивации, система обучения, проблемы, текучесть, информатизация.

Кроме традиционных финансовых проблем, формирование полноценного электронного здравоохранения на всей территории России сдерживается еще целым рядом причин. Так, необходимость ведения записей о приеме пациентов и выписки рецептов в бумажном виде практически сводит на нет все преимущества внедрения электронной медицинской карты. Вместо инструмента, облегчающего работу врача, она становится очередной рутинной операцией, на которую

приходится тратить время, отведенное на общение с пациентом. Эта проблема усугубляется еще и тем, что значительное число врачей, особенно в регионах России, не обладает достаточными навыками работы с компьютером. Таким информатизацию немалых средств. Работа образом, на внесение необходимых записей в электронную медицинскую карту (ЭМК) пациента у них уходит значительное время [1].

По-прежнему вручную заполняются многочисленные формы статистической отчетности, данные в которых часто дублируют друг друга. Предусмотренная в МИС возможность делать это автоматически остается невостребованной, что вызывает вполне обоснованные сомнения в эффективности потраченных на медицинских сотрудников с появлением компьютера не упростилась, а усложнилась.

Медики испытывают большую интеллектуальную нагрузку, несут ответственность за жизнь и здоровье других людей, ежедневно вступают в контакт с большим разнообразием человеческих характеров, эта профессия требует срочного принятия решений, умения сохранять высокую работоспособность в экстремальных условиях, высокой стрессо- и помехоустойчивости [4].

Рассмотрим существующую систему обучения персонала в ГБУЗ РБ Поликлиника № 1 г. Уфа.

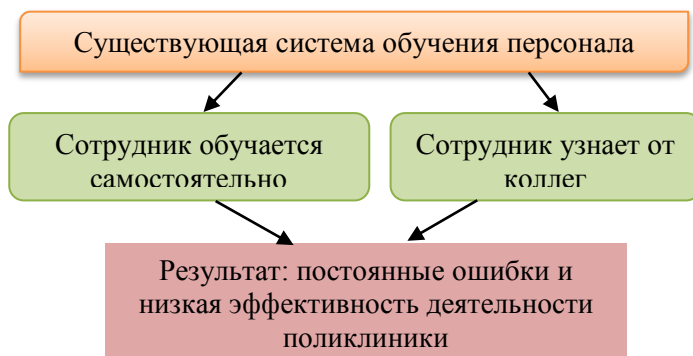


Рисунок 1 – Схема существующей системы обучения персонала

В связи с тем, что сотрудник изучает работу с инновационными технологиями самостоятельно, то и длительность выполнения медицинских процессов занимает гораздо больше времени, чем положено.

После проведения анализа ГБУЗ РБ Поликлиника №1, было выявлено ряд проблем, на основе которых предложены мероприятия, для повышения эффективности деятельности поликлиники.



Рисунок 2 – Выявленные проблемы в ГБУЗ РБ Поликлиника №1



Рисунок 3 – Схема мероприятий по повышению эффективности деятельности поликлиники

Любая система организации труда и производства признается наиболее экономичной, если ее существование при

прочих равных условиях происходит с минимальными затратами производственных ресурсов и рабочего времени. Таким образом разработана новая система обучения персонала [2].

Порядок реализации программы обучения:

- 1) Назначение лектора
- 2) Передача практического опыта и теоретических знаний
- 3) Контроль за выполнением обязанностей
- 4) Контроль руководителя за лектором и учениками
- 5) Выявление ошибок руководителем и устранение их
- 6) Отслеживание результаты работы учеников

Исследование, проведенное в поликлинике, показало сокращение затрат времени медицинских работников вследствие внедрения электронных медицинских карт на 10%.

Длительность выполнения процесса до и после обучения медицинских работников, мин.



Рисунок 4 – Диаграмма Ганта до и после обучения инновационным технологиям

Ожидаемые результаты от обучения персонала инновационным технологиям:

Для работников

– помощь на этапе стажировки;

- развитие навыков по инновационным технологиям;
- повышение уверенности в себе, позитивное отношение к работе;

Для предприятия

- Снижение текучести кадров;
- Предприятие получает подготовленный персонал с оптимальным сроком адаптации;
- Формируется команда высококвалифицированных лояльных сотрудников, мотивированных на достижение более высоких результатов;
- Существенно экономится время руководителей структурных подразделений на обучение молодых специалистов;
- Улучшается взаимодействие сотрудников внутри компании;
- Уменьшаются ошибки при работе с системой РМИАС.

Литература и примечания:

[1] Антонова К.А., Розанова Ж.Б. Анализ современных тенденций и подходов к оценке эффективности управления персоналом: методы, модели, показатели // Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России». – Уфа: ИСЭИ УНЦ РАН, 2017. – С. 18-21.

[2] Лифинец А.С. Основы управления персоналом. – Иваново: Дом книги, 2013. – С. 256.

[3] Маслова В.М. Управление персоналом [Электронный ресурс] // учебник для студентов вузов. – Москва: Юрайт, 2011. – С. 488.

[4] Морозова Г.Б. Психологическое сопровождение организации и персонала/ – СПб. – Речь, 2011. – С. 401.

© Н.С. Васильева, Ж.Б. Розанова, 2018

*Е.П. Воробьева,
студент 4 курса
напр. «Управление персоналом»,
e-mail: yakatya1997@mail.ru,
науч. рук.: Л.Д. Якимова,
к.т.н., доц.,
Красноярский институт
железнодорожного транспорта –
филиал Иркутского государственного
университета путей сообщения,
г. Красноярск*

ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИИ ASSESSMENT-CENTER

Аннотация: Метод assessment center в железнодорожной отрасли используется, в основном, для отбора кандидатов в руководящий резерв. В статье рассматриваются этапы проведения assessment center, приводится анализ популярности применения данного метода наряду с другими методиками в практике работы оценочного центра, предложен способ повышения эффективности его использования в данной организации.

Ключевые слова: многоуровневый подход, компетенция, умения, конкурентоспособность предприятия, респондент, оценка.

Как считал Т.Ю. Базаров: «Оценка персонала – процесс многоцелевой. Оценка персонала – одно из важнейших направлений работы с кадрами» [1]. Процедура оценки проводится почти при всех принятиях управленческого решения: приеме на работу, поощрение, решения о кадровой ротации сотрудников, при выявлении потребности в обучении персонала» [3]. При использовании любой технологии оценивания респондента исключить человеческую натуру невозможно. Поведение экспертов, проводимых оценку так же оказывает давление на тестируемых. «Внешний вид, тембр, манера формулировать мысли и вопросы, решение значительно зависит от того, кто использует метод, кто привлекается в

качестве экспертов, но зачастую прямого давления к делу это не имеет» [1]. По этой причине, невзирая на то, что существует большое количество разных подходов к оценке персонала, все они, имеют одинаковый существенный недостаток – субъективность.

Оценка деятельности персонала в центре оценки персонала производится по трем основным уровням. Характеристика уровней оценки представлена в таблице 1 [7].

Таблица 1 – Характеристика уровней оценки персонала

Уровень оценки	Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Периодичность	1 раз/ день/ неделю	1/2/год	Разовая/перманентная
Методы проведения оценки	Анкетирования по конкретным действиям/ обсуждения	анкетирования по конкретным действиям / интервью либо обсуждение	тестирование
Цели	Обратная связь с респондентом	Определение направлений развития респондента	Планирование карьеры респондента

Сегодня применяемые технологии оценивая респондентов весьма разнообразны. Так, assessment center – это одна из технологий, направленная на снижение уровня субъективизма.

Assessment Center – востребованный метод оценки, направленный на получение объективной информации о качествах работника и о том, насколько уже сформированный кадровый состав организации соответствует целям, политике и структуре организации. [4] Его фундаментальная основа состоит в том, чтобы в идентичных ситуациях, типичных для выполняемой деятельности, анализировать кандидата и выявлять у него качеств необходимых для успешной работы (таблица 2). [7]

В технологическом плане подготовка и реализация assessment center включает следующие этапы, представленные на рисунке 1:

В технологии assessment center также имеются достоинства и недостатки [6, 7]. Рассмотрим их более подробно в таблице 3.

Таблица 2 – Направление оценки Assessment Center

Метод оценки	Кого оценивает	Затраты	Результаты	Что оценивается
Assessment Center	1/2-й уровень	Большие трудозатраты, временные/финансовые	Кадровый резерв, назначение на должность, Личное развитие	Способность респондента к развитию, управление развитием, системное и стратегическое мышление, нацеленность на результат, организация рабочего процесса, стиль руководства

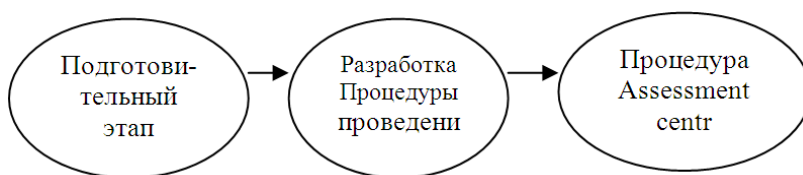


Рисунок 1 – Этапы технологии assessment center

Сроки проведения процедуры занимают один день и не превышают восьми часов. Ситуация предстоящей оценки вызывает волнение, напряжение и непредвиденную реакцию респондентов. Разъяснение цели оценки, объяснение того, что технология не оценивает профессиональные компетентности, что оценщики и респонденты находятся в равных условиях и никак не заинтересованы в положительных или же

отрицательных результатах оценки способствуют снижению напряжения. Завершающим этапом является подведение результатов и составление заключения оценки для руководителя.[7]

Результаты тестов оцениваются психодиагностами, которые составляют заключение о степени выраженности оцениваемых качеств. Такую же предварительную оценку дают специалисты, обрабатывающие результаты.

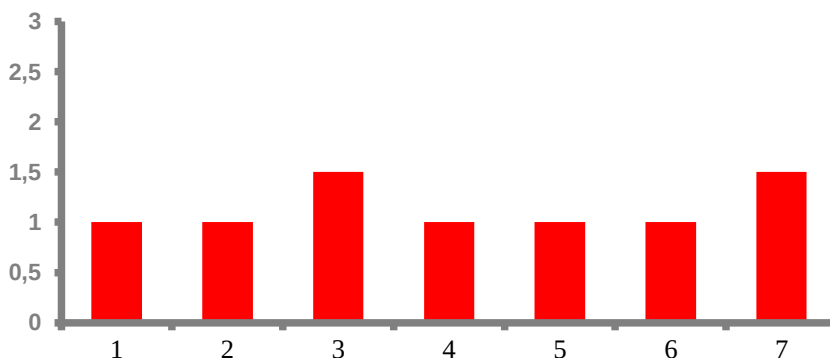
Таблица 3 – Характеристика методы ассессмент – центра

Суть метода	Цель метода	Достоинства	Недостатки
Специально организованная процедура оценки КК работников, включающая различные методы оценки, дополняющие друг друга. По результатам АС выставляется квадрат с оценкой и рекомендациями	– Назначение на должность; – отбор единого кадрового резерва; – проведение комплексных оценочных мероприятий; – определение приоритетов развития руководителей 1-го и 2-го уровня управления	– Несет в себе элементы стратегии компании; – получение МАХ объективной оценки степени развития навыков; – рациональная вклада средств в развитие сотрудников, с получением возможности оплачивать обучение сотрудникам способным освоить новое и т.д.	– Для проведения АЦ требуется больше времени, чем на тестирование; – требует высокого профессионализма менеджмента компании и непосредственно сотрудников ЦО; – высокие затраты временных и финансовых ресурсов и т.д.

Последующим этапом является свод результатов, эксперты приходят к окончательному решению об оценке

профессионально важных качеств респондента. Подготавливаются индивидуальные экспертные заключения, которые включают краткие рекомендации для перспективы роста в деятельности сотрудника.

Стоит отметить, что assessment center наиболее комплексный и сложный в проведении метод, обычно его применяют только в крупных компаниях. Так, в железнодорожном центре оценки персонала и молодежной политики существует своя методика проведения процедуры assessment, которая носит название «Мануал матрица» [6], по методике которой респондента оценивают по разным блокам, представленным на рисунке 2, после чего подсчитывается общая оценка по каждой группе и происходит написание отчетов.



- 1 – Способность к развитию;
- 2 – Развитие сотрудников;
- 3 – Системное мышление;
- 4 – Нацеленность на результат;
- 5 – Организация рабочего процесса;
- 6 – Лидерство как стиль руководства;
- 7 – Обеспечение командной работы.

Рисунок 2 – Блоки «Мануал матрицы» для оценки респондента

Так же в организации разработана методика рекомендаций по респондентам низкого, среднего и высокого уровня. Стоит

обратить внимание на то, что спрос на проведение процедуры оценки данным методом пользуется спросом, о чем свидетельствуют данные из таблиц 4 и 5, свидетельствующие, что за 4 квартал 355 человек прошли оценку при помощи различных методик. Из них методом «assessment center» – 53,2%, с помощью теста «Бизнес-Профиль РЖД» – 43,1% и теста «Бизнес IQ» – 3,7%. Из 189 человек, прошедших оценку методом «assessment center», 60 человек являются руководителями 2-го уровня управления, 95 заместителей руководителей, 11 руководителей среднего звена и 23 специалиста» [6].

Из работников, прошедших оценку методом «assessment center» за 4 квартал 2016 года, большую часть составили руководители (54 человека).

Таблица 4 – Общие данные по направлению «Оценка персонала» на начало 2017 г.

Метод оценки	I квартал		II квартал		III квартал		IV квартал		Итого за год	
	чел	до	чел	до	чел	до	чел	до	чел	до
Ассесмент-Центр	43	70,5	51	68,0	42	31,6	53	67,1	189	53,2%
АСПРК	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	0	0,0%
Бизнес IQ	11	18,0	1	1,3	1	0,8	0	0	13	3,7%
Бизнес-профиль РЖД	7	11,5	23	30,7	90	67,7	26	32,9	153	43,1%
Другое	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0%
Всего оценено	61	100,0	75	100,0	133	100,0	79	100	355	100,0%

Из 128 человек, прошедших оценку методом assessment center, оценку прошли 53 руководителя 2-го уровня управления, 62 заместителя руководителей, 3 руководителя среднего звена и 10 специалистов (как кандидаты при назначении на должность руководителя 2-го уровня управления). [6]

Таблица 5 – Общие данные по направлению «Оценка персонала» за 2017 г.

Метод оценки	I квартал		II квартал		III квартал		IV квартал		Итого за год	
	чел	% (от общего числа оцененных)	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
assessment center	36	83,72	47	55,96	45	50,56			128	59,26
АСПРК	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,0	0	0
Бизнес IQ	3	6,98	5	5,95	0	0,00			8	3,70
Бизнес-профиль РЖД	4	9,30	11	13,09	23	25,84			38	17,59
Другое	0	0	21	25,0	21	23,60			42	19,44
Всего оценено	43	100,0	84	0,00	89	0,00	0	0,0	216	100,0

Процесс assessment-оценки персонала в исследуемой организации предполагает формирование заявок на проведение оценки, выгрузку данных о респондентах из корпоративной ERP-системы, добровольно, проведение процедуры оценки, заполнение внутренней базы центра оценки данными о результатах оценивания, их ручная обработка, ввод результатов ручной обработки в систему и формирование отчета по процедуре оценивания. Если автоматизировать ручную обработку данных при помощи электронных таблиц, то освободившееся время специалистов по оценке (по 2 часа на каждого респондента) можно использовать для нужд организации, например, для повышения клиентоориентированности.

Результаты assessment center в большей степени имеют свой эффект как для руководителя так и для оцениваемого, то есть работника. В своей деятельности руководитель может использовать результаты для воздействия на сотрудников, для его стимулирования, что повлечёт повышения производительности труда, а также появляется дополнительная возможность создания резерва будущих руководителей [4, 5]. Что касается самого сотрудника, то для него огромный вклад будет создавать обратная связь, так как это должно быть одной

из его целей прохождения оценки, чтоб выяснить свои направления развития. Именно обратная связь поможет найти правильно направление, в котором нужно себя развивать для карьерного роста и для собственного вклада в развитие организации.

Литература и примечания:

[1] Базаров Т.Ю. Методика оценки личностно-деловых профессионально важных качеств антикризисных управляющих, 1998.

[2] Батаршев А.В. Психология управления персоналом. – М.: Психотерапия, 2014.

[3] Воронин В.Н. Социально-психологические механизмы формирования организационной культуры, 2011.

[4] Воронина Ю.В. Совершенствование системы оценки персонала на примере центра оценки, мониторинга и молодёжной политики Красноярской железной дороги // В сборнике: EurasiaScience Сборник статей XIV международной научно-практической конференции. 2018. С. 159-160.

[5] Лузина А.В., Данилова А.С. Современный инструмент оценки эффективности управления персоналом организации/ А.В.Лузина, А.С. Данилова//Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2015. № 1 (6). С. 116-120.

[6] Годовой отчет Красноярской ЖД за 2016 – 2017 года.

[7] Положение от 24 марта 2014 года № 735р «Об утверждении Методических рекомендаций по применению методов оценки работников в ОАО «РЖД».

[8] Яркова С.А., Якимова Л.Д., Варламова Е.Г. Управление персоналом в условиях реструктуризации предприятий железнодорожной отрасли/ С.А.Яркова, Л.Д.Якимова, Е.Г. Варламова Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России. 2017. Т. 6. № 6. С. 66-77.

A.A. Gazizova,
2-year master student of «Tourism»
e-mail: gazizova.anais@mail.ru,
T.Zh. Demesinov,
PhD in Economics, professor
KSU after Shokan Ualikhanov,
Kokshetau, Kazakhstan

INNOVATIONS IN SIGHTSEEING ACTIVITIES IN ASTANA

Abstract. This article presents the role of information technologies and innovations in sightseeing activities in Astana city.

Key words: innovation technologies, excursion activity, radio guide, QR code, quest, competitiveness.

Nowadays our world is becoming increasingly dependent on information technologies. Technologies are widely, intensively and effectively used by human beings in all spheres of activity. So that the excursion activity hasn't been an exception: because the introduction of various innovative technologies and integrating them with the already familiar excursion activities is irreversible.

Excursion tourism is one of the main types of tourism, which today does not lose its relevance and develops in many countries of the world, and the excursion is becoming one of the popular tourist services.

The purpose of this article is to summarize and present the most popular innovations in excursion activities. Firstly, in this article the authors considered innovative forms of excursion activities in terms of their implementation in the capital of The Republic of Kazakhstan, in Astana city. Secondly, the excursion products offered by the travel agencies and museums of the city are systematized, and authors analyzed existing and developed innovative sightseeing products. Thirdly, authors proposed options for using innovation in excursion activities. The conclusion is that that the most promising innovations are a radio guide, a QR code, quest tours, excursions with elements of animation.

Travel Industry Enterprises has to constantly evolve in order to stay in demand in a competitive environment. Today, it is impossible

to overestimate the role of innovation in tourism, first of all because they represent the method of competition. Innovative processes have specific features, although they submit to general laws of economic development. It concerns the business of tourism, and its integral parts – sightseeing activities. Innovation in sightseeing activities contribute successful promotion of excursion services in the tourist market, they give the advantage of one tour over other. An important role in this is assigned as preparing guides as well as quality of developing the excursion itself, mastering methods and techniques of its implementation.

The huge historical and cultural potential of our country gives unlimited opportunities for tourist excursion activities. Enterprises creating excursion product must have their own original brand, take into account consumers` demand and service differentiation. The birth of new routes leads to the emergence of new excursion objects, product diversity and different forms of its filing. Excursions have passed a long evolutionary path – from primitive guide stories to modern extraordinary theatrical and 3D tours. Innovative processes in the excursion activities can perform in many different forms, they have its features that have an impact on its development and, ultimately, on competitiveness and demand of product.

The purpose of this article is the generalization and presentation of the most popular innovation in sightseeing activities, and the identification of the most promising innovation to improve competitiveness of sightseeing services in the market of tourism in Astana city.

Methodology and research methods. The main research methods were the analysis of scientific, methodical, informational, technical, statistical literature on the problem of this article. In the study, the authors put the following tasks:

- To identify the innovative forms and methods of conducting of excursions;
- To analyze present tourist excursion of tourist enterprises of the city;
- To reveal the most promising and competitive innovative forms of excursion services.

This article has the theoretical and methodological basis based on the work of such scientists as V.I. Azar, L.A. Ilin, V.A.

Kvartalnov, A. D. Chudnovsky, who were researching the innovations in tourism. The development of innovative issues was also reflected in the writings of foreign scientists such as J.L. Gibson, P.F. Drucker, M. Robson etc.

The results of the study. The innovation in excursion activities is understood as new in subject and quality of routes and excursion development. Innovations can also be improved classic forms and embedded new excursions and services [1: 224].

Excursion product can be called as innovative if the innovative technology, constructively new techniques and methods for creating and implementing product are used. In the development of any innovative product in the tour were involved marketers, advertising specialists, methodologists, professional guides, representatives of science and culture.

Innovations in sightseeing activities can be:

- Innovations of the excursion product;
- Innovations in technology of development and conducting excursions;
- Technical innovations in excursions;
- Innovations in marketing and management;
- Personal innovation (external view, style of guide) [2: 36].

Currently, the theme of excursions offered to consumers is amazing for imagination. Two more decades back such excursions would cause shock from tourists. Now tourists are no longer satisfied with traditional survey or thematic excursions. Innovation excursion product include excursions in mystical places, in places of great killings and executions, natural areas and man-made disasters, on the roofs and basements, dungeons, abandoned buildings and bomb shelters to military units with the possibility of using technology and weapons, romantic excursions, museums under the open sky (skansens), military historical reconstruction and much more [3; 4].

Interactive and animated methods of conducting excursions are very popular now, because sightseers do not only listen to the guide, but also take active participation in the event.

Most innovations concern forms and methods of conducting of excursions:

1. Guided tours with master classes
2. Excursions with the possibility to wear traditional clothes

3. Excursions with games elements
4. Theatrical and animation techniques
5. Excursions– runs
6. Excursions on bicycles and segways
7. Quest tours (virtual excursions and display of 3D objects)

[5]

Technical innovation excursions include radio guide, audio guide, automatic gps guide on one language. In a series of technical innovations we need to mention innovation, allowing studying sightseeing objects on their own. These include: QR code, mobile guides and reference books, online services that host mobile guides and reference books. So now there is a fair amount of innovations which can be used in the excursion activities. Being one of the main services included in the tourist product, excursion performs cognitive and educational functions, and excursion activity plays a huge role in the field of education of the population. Besides, the tour may be as an integral part of the tour as well as separate service. Therefore, sightseeing activities will always be in demand.

Analyzing the market of tourist services in Astana city, we can come to the conclusions that that this area is provided a sufficient number of travel agencies operating in internal and external directions. In 2009 our capital has about 92 travel companies who sell tours abroad, provide travel services inside the region and in all Kazakhstan, as well as provide the excursion services. [6] Today, this figure is increasing, and these companies offer a wide range of tourist and excursion services in Astana. Apart from relaxing, treating and getting a different kind of tourist services in Astana, there are many popular excursions programs. These agencies provide different types of excursions such as Rope Park «Gummi», Astana Guide Tours, Linguastudium, To-go-in Astana, 2BUS, etc.

Experienced guides of these travel agencies reveal the pages of the Astana city`s history, offer fascinating overview and thematic hometown tours for a wide audience (preschoolers, schoolchildren, students, a group of organizations, tourists). These companies organize excursions of different types concerning history, culture, religion, nature, ecology and other interesting and informative topics. Besides themed excursions Astana travel agencies provide and review city ours that is most popular as among city guests and locals

alike. After analyzing the excursion activity of travel agencies, we can highlight the main types of excursions and their topics that presented in the table. The cost of the tour depends on its type, duration, the number of tourists and transport, used during the tour. Average cost ranges from 10 to 600 \$ per person. [7]

Excursion programs in Astana city.

Nature tour	1. Burabay – the pearl of Kazakhstan 2. Visiting of embankment of river 3. National Reserve «Korgaldzhino»
Historical tour	1. “Otechestva slavnye syny” 2. “Astana 100 years ago” 3. Akmola Camp for Wives of Traitors 4. Park maps of Kazakhstan «Atameken»
Architectural tour	1. Palace of Peace and Reconciliation 2. Palace of Independence 3. Khan Shatyr 4. Bayterek etc
Religious tour	1. Hazrat Sultan Mosque 2. Constantine Eleninsky Cathedral 3. Monastery «Recovery of the dead” 4. Jewish synagogue «Beit Rachel Chabad Lubavitch”
Fitness tour	1. Equestrian complex «Kulager»
Art and cultural	Excursion to the museums of the city of Astana with a visit to the Museum of the First President, the new National Museum of the Republic of Kazakhstan, the National Gallery.

However, all of the above tourist companies provide excursions in traditional form. Due to the analysis of using of innovative forms and methods we found the following main reasons for the lack of innovative forms of excursions:

- High cost of development and implementation of innovations and, as a result, increase in the sales value of the service;
- Lack of a large tourist flow in the city and, as a result, low demand for sightseeing services.

Consider ways to implement some of the above innovations in the excursion activity of the city of Astana.

The radio guide can be used in any overview and thematic excursions, which are usually combined. Device can be used while driving in the bus as well when leaving the bus and while driving to display an object [8]. For example, in the review excursions in Astana there is always provided a walk through the main square of Astana – Independence Square. For the convenience of sightseers it is recommended to use a radio guide, because the street is quite noisy, secondly, there are always those in the group who are distracted and casually listening to the guide. In addition, when moving from part to another tour guide continues the story but only those sightseers who are next to him can hear him so that the radio guide will make the information accessible to all group members.

As an enhancement of emotional perception of the tour radio guide can also be used in almost any survey or thematic excursion. For example, in a tour of “Otechestva slavnye syny” can turn on the corresponding music background, excerpt from the literary works or poem for veterans. In the tour “Burabay – the pearl of Kazakhstan”, conducted for younger students, you can turn on the recording of birds and animals living in the forests, or traditional music revealing the meaning of legends. Greater effect can be achieved if along with sound the visual range by applying visual aids from the guide's portfolio (photos of people) is used. Same reception is recommended to use when conducting natural excursion in the local Museum – the story of the museum exhibits should be accompanied with the sound.

From an economic point of view, the introduction of radio guide requires a one-time investment. Complete set for 20 people can cost from 300 to 900 thousand tenge [9]. The system can be rent out. This system can be bought by a tourist enterprise, it leads to the good competition among other agencies, as well as the tour guide can enhance his professionalism and demand in the market of city sightseeing services.

The application of a QR code in the excursion activity is truly limitless [10]. In our opinion, this innovation need to equip first of all sightseeing and architectural buildings (museums, monuments etc). This is an interesting idea to post signs with QR codes, for example, in the national parks and squares. These places are one of the favorite

places of rest of the townspeople, however, few people think about history of the creation and development of these buildings, which truly deserve attention. QR codes can be placed on natural sites, such as Akmola Camp for Wives of Traitors, Burabay – the pearl of Kazakhstan and so on [11].

QR code is also possible to use in the development of quest excursions, since such tour assumes competitiveness and an independent search for information and a QR code in this case would be the easiest way to get it. It should be noted that the development and the introduction of QR codes in urban space is in the competence of urban authorities and a consolidated desire of tourist enterprises, guides and the interested public of the city is rather an additional driving force for the exercise of such designs. Currently our government pays close attention on tourism in Astana and in the whole country, considering it one of the priorities in the economic development of the country.

On our view, equipping the most popular sightseeing with the QR codes should be in Kazakh, Russian, English and Chinese. It will increase interest of tourists and city guests.

Quest tours can be developed in Astana as follows:

- Traditional sightseeing tour in the form of a quest;
- A tour of the history of one street;
- A tour of the history of certain;
- Event quest, devoted to any holiday (City Day, The Day of The First President);
- Tour of certain architectural monuments (wooden architecture, merchant houses, houses of one architect);
- Quests in organizations, enterprises, historic buildings (Regional Libraries)

Unlike dramatized or animated excursions development, introduction of quest tours requires minimal cash costs because the availability of costumes and the attraction of additional human resources are not a prerequisite for their creation.

In conclusion in the last years there is an emergence trend of innovative forms in organization sightseeing activities. Due to this it is advisable to use such forms of innovation as radio guide, QR code, and quest tour. Application of such innovation will enhance the quality and competitiveness of excursion services and ensure an

additional profit to the tourist market of Astana city and the whole country.

References:

- [1] Matyukhina Yu. A., Migunova E. Yu. Excursion activity. M.: Alpha-M: Infra-M, 2011. 224 p
- [2] Novikov V.S. Innovations in tourism. M.: Academy, 2007. 208 p
- [3] Coldwell Will. 10 of the best alternative city tours in Europe // The Guardian. 2016. December.
- [4] Kotíková Halina; Schwartzhoffová Eva; Jirouš Luděk. City running tours as a new product in sports tourism // Tourism Research in a Changing World. Portugal: Tourism Research Group of Polytechnic Institute of Leiria, 2014. P. 284–298.
- [5] Innovative technologies in tourism and in excursion business [Electronic resource]. – Access mode: http://www.expomir.ru/book/presentation_files/publication.pdf (access date: 03/03/2017).
- [6] <http://www.stat.gov.kz> (2010, 143 p)
- [7] <https://www.sputnik8.com/ru/astana>
- [8] <http://www.tour-audio.ru/radioguide>
- [9] <http://www.expomir.ru/cms/pages/view/TOUR-GUIDE>
- [10] <http://www.qrcoder.ru>
- [11] <http://lcc-bstravel.com/leisure/ru/astana-attractions>

© A.A. Gazizova, 2018

*Ю.В. Гречкина,
студент 4 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
e-mail: grechkina-97@mail.ru,
науч. рук.: И.И. Глотова,
к.э.н., доц.,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

ПОНЯТИЕ БЮДЖЕТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОСНОВНЫЕ ЕЕ УГРОЗЫ

Аннотация: Бюджет федерального уровня включает в себя план расхода и прихода денежных средств на финансовый год или определенный плановый период. Бюджетная система является основой финансовой системы в каждой стране, в которую входит государственный бюджет и бюджеты соответствующих административно-территориальных единиц.

Ключевые слова: бюджет, бюджетная система, бюджетная безопасность, экономическая безопасность, государство.

Бюджетная безопасность вытекает из такого понятия, как экономическая безопасность, т.е. она является одним из элементов общей безопасности государства.

Под бюджетной безопасностью понимают состояние обеспечения платежеспособности государства с учетом доходов и расходов государственного и местных бюджетов.

Бюджетная безопасность предусматривает осуществление такой бюджетной политики, которая ориентировалась бы, прежде всего, на реализацию национальных экономических интересов страны. Такими интересами считаются: обеспечение устойчивого экономического роста, аккумуляция в руках государства необходимого уровня инвестиций, позволяющих развивать производительные силы страны в долгосрочном периоде, поддержка и защита национальных производителей, стимулирование развития наукоемких отраслей экономики, проведение социальной политики, ориентирующейся на

повышение уровня жизни населения, обеспечение основных социальных запросов и потребностей [2].

Бюджетная безопасность как экономическое понятие своим появлением завершила процесс взаимопроникновения структурно-логических элементов теории национальной безопасности и государственных финансов. Понятие бюджетной безопасности, вобрав в себя характерные черты политического и экономического направлений, имеет двойственный характер и может рассматриваться как с точки зрения комплекса организационных и правовых отношений, так и в качестве индикатора развития бюджетной системы и эффективности бюджетного процесса, критерий оценки бюджетной политики.

К факторов формирования бюджетной безопасности государства следует отнести:

- организационно-правовые: действующая правовая база, уровень профессионализма и тщательность разработки бюджета, степень детализации и прозрачности бюджета при формировании; предоставление приоритетности определенной бюджетной классификации, степень совершенства системы бухгалтерского учета исполнения бюджета и смет расходов бюджетных учреждений; своевременность принятия решений по бюджетно-налогового регулирования; характер кассового исполнения бюджета; степень согласования финансово-экономических интересов различных слоев населения;

- финансово-экономические: объем бюджета и степень его сбалансированности; масштабы бюджетного финансирования; наличие или отсутствие бюджетных резервов; численность налоговых льгот, влияющие на формирование доходов бюджета; предоставление отсрочек по платежам в государственный и местный бюджеты [2].

Угрозы бюджетной безопасности России можно подразделить на внутренние и внешние. Внутренние угрозы порождаются в основном неадекватной финансово-экономической политикой, элементарными просчетами органов власти и управления, ошибками, злоупотреблениями и иными отклонениями (бесхозяйственность, волокита, разнообразные экономические преступления и т.д.) в управлении финансовой системой государства. В современных условиях особую роль

играют внешние угрозы. Среди основных причин возникновения внешних угроз бюджетной безопасности России следует выделить следующие:

- стремительное развитие процесса транснационализации экономических связей, интернационализации мирового хозяйства (называемого глобализацией);

- постоянное увеличение огромной массы капиталов, крайняя подвижность которых создает напряженную обстановку, высокая степень концентрации финансовых ресурсов как на макроэкономическом уровне (бюджетные системы государств и международных организаций), так и на глобальном уровне (межгосударственная экономическая интеграция, включая ее финансовую и валютную составляющую);

- растущая автономизация субгосударственных субъектов (ТНК, ТНБ и др.), располагающих значительной финансовой властью, их влияние на хозяйственные комплексы отдельных стран;

- высокая степень мобильности и взаимосвязи финансовых рынков на базе новейших информационных технологий;

- многообразие финансовых инструментов и высокая степень их динамизма;

- беспрецедентное взаимопроникновение внутренней и внешней политики государств, которые все больше и больше зависят от мировых финансов (многие специалисты признают, что глобальная финансовая система больше не проводит границу между внутренней и внешней экономической политикой страны, обе они проникают друг в друга и формируют друг друга по мере того, как глобальные рынки переносят последствия внутренней политики любой страны также на экономики других стран);

- усиление конкуренции и трений между государствами в экономической и иных сферах, использование мощными экономическими факторами стратегий завоевания мирового экономического пространства;

- чрезмерная зависимость национальных экономик (в

частности, бюджетного сектора) от иностранного краткосрочного спекулятивного капитала, делающая их финансовые системы чрезвычайно уязвимыми;

– глобальное нарастание неустойчивости мировой финансовой системы, возникновение угрожающих кризисных тенденций, неспособность современных финансовых институтов (в том числе международных) эффективно их контролировать [1].

В таких условиях проблему бюджетной безопасности России трудно переоценить. Поэтому, в современных условиях особую актуальность имеет задача разработки государственной стратегии финансовой безопасности.

В то же время возникает необходимость разработки системы мер по регулированию специальными государственными органами в России мировых финансовых потоков, воздействующих на Россию, в соответствии с ее национальными интересами (включая меры по предотвращению негативного влияния на воспроизводственные процессы по сути навязанных иностранных займов или по предотвращению возникновения каких-либо финансовых обязательств, не подкрепленных правовыми или этическими нормами).

При этом в России необходимо вырабатывать правовые и финансовые приемы борьбы с недобросовестным поведением контрагентов по внешнеэкономическим договорам для защиты национальной финансовой системы от искусственно вызванных финансовых кризисов, механизмы защиты от различного рода финансовых рисков, от несогласующихся со стратегией государственного развития инвестиций, механизмы обеспечения подобающего для России участия в перераспределении мирового дохода и т.д. Итак, учет геоэкономических и геофинансовых интересов России принципиально необходим в государственном управлении [3].

Вышеупомянутое обуславливает ведущую роль и место бюджетной безопасности в системе финансовой безопасности государства. Бюджет как важный финансовый документ государства уравнивает финансовые интересы субъектов распределительных отношений, обеспечивает сбалансированное развитие страны. Следует отметить, что с расширением и

ростом современной экономики все большая ответственность возлагается на государство, углубляются и развиваются регулирующие функции бюджета государства как в развитой, так и в трансформационной экономике, важно учитывать при осуществлении рыночных преобразований. Поэтому приоритетная роль бюджетной безопасности в системе финансовой безопасности государства определяется объективной необходимостью существования бюджета, его назначением финансово обеспечивать выполнение государством своих функций и реализацию ее экономической стратегии, перераспределять часть валового внутреннего продукта, регулировать экономические и социальные процессы в государстве с сохранением экономического суверенитета и стабильности. Поэтому обеспечение бюджетной безопасности находится среди ключевых задач государства при реализации ее стратегических социально-экономических приоритетов. При имеющейся бюджетной системе и существования бюджетной безопасности возникают, рассмотренные в статье, угрозы, которые необходимо устранять для построения нормальной экономической сферы.

Литература и примечания:

[1] Абалкин Л.И. Экономическая безопасность России: угрозы и их отражение // Вопросы экономики. 2010. № 12.

[2] Вахрин, П.И.; Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации; Издательско-торговая корпорация Дашков и К' –, 2013. – 669 с.

[3] Громова А.С. Финансовая устойчивость и безопасность бюджетной системы как ключевые факторы развития национальной экономики/ А.С. Громова// Вестник Томского государственного университета.2012. – №1. – С.154-160.

[4] Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие для студентов вузов / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 351 с.

M.A. Gritskiv,
student 3 courses
of specialty «Economic security»
research supervisor: O.N. Uglitsky,
PhD Econ., associate professor
Stavropol GAU
Stavropol

DEVELOPMENT OF THE MARKET OF CRYPTOCURRENCY

Summary: this article is devoted to the history of origin and essence of cryptocurrency and also to how this type of currency works to analyse its positive and negative sides, in particular to its development of the market of cryptocurrency and its prospect.

Keywords: cryptocurrency, bitcoin, market of cryptocurrency.

We know a set of different types of money, but each time is created and takes root, something new. Today we even more often hear, about such type of money as «cryptocurrency». There was it not so long ago, it is a phenomenon of the 2010th years, and extends gradually worldwide. The most part of people have already heard a lot about it, and someone even already dealt with such type of money. That after all it the cryptocurrency is a type of the digital money created on a certain algorithm by means of enciphering. If to look from the history of emergence of this term, then in translation from Greek the word «kriptos» means «secret» from where there is a name of money of this type. And it means that the currency is absolutely protected from any fake. And all because the cryptocurrency has it the code which should copy, be not to forged.

The idea on enciphering of operations with real money appeared and began to be implemented in the 90th. And here as for cryptocurrency, this mechanism was formed in 2009 when such type of cryptocurrency as Bitcoin appears. That's when full development and direct existence of cryptocurrency began.

The history of operations on bitcoins and their creation registers in a so-called information chain of the database which is called «blockchain». For this reason it is also impossible to copy or

forge bitcoin. In a blockchain can it is brought changes, but only after direct confirmation of transaction at least as six any blocks of a chain. For each block so-called remuneration, from is charged here and the name «mining of bitcoin» (production of electronic money) follows.

In what does the main and main difference of cryptocurrency from usual electronic money consist? For example, that money appeared in an electronic form, that is on the bank account or in the e-wallet, direct physical impact is necessary. That is the person has to come to bank or to the terminal and deposit these funds to the account, and only in that case money becomes electronic.

And the cryptocurrency, at the same time, is issued directly on the Internet, it does not demand physical expense and has no relation to any real currency and has no interrelation with any currency system of the states.

Creators of cryptocurrency could distribute information on this type of money now and expand its use around the world. What operations can be made with cryptocurrency? With its help it is possible to make calculations for goods and services, but of course in case sellers are not against such payment. What is regarding the commission on operations, it is raised voluntarily, but the speed of their carrying out depends on it. Respectively, if the commission is paid, operation will be that is in the greatest priority and operation will come true much quicker.

Features bitcoin consist in the following:

- the first and probably the most important is an absence of the central administrator;
- for normal work of this system was sufficient to create the client program which special code is in free access;
- the number of release of bitcoins cannot control not one state, is in advance already defined their such sum which will be required to participants in formation of network;
- all data on bitcoins which register in the form of records in which tranzktion about receipts or write-offs of means from certain special e-wallets are specified are also stored in the special database.

Bitcoins can be formed independently through the client program on the computer. All this is carried out in the form of search of the right decision from their huge set. Every year this process

becomes more difficult, thanks to sharp increase in participants and complication of this set of decisions. During the first hours and days when only appeared bitcoins, respectively 2009, it was much easier to receive a certain, not small sum of bitcoins, than today.

The bitcoin, directly has the isolated cost, and in transfer to rubles it has such value:

$1\text{B} = 214\,091,93 \text{ RUB}$ $1 \text{ RUB} = 0,0000047 \text{ B}$

Besides bitcoin, there are and many other different types of cryptocurrency. Its distribution also demonstrates development of the market of cryptocurrency.

According to scientists from virtual money, the whole market and full-fledged cryptoeconomy in high gear began to expand. This market began to gain the increasing steam and became world-famous. It allows people to be enriched by means of purchase and sale of this currency. Do it by means of the specialized exchanges which allow to exchange cryptocurrency in real money, or to transfer them to the electronic account.

It is necessary to consider those risks which owners of cryptocurrency can incur. At all investments and ensuring work of programs of mining, all costs of work have to not only pay off, but also make profit.

In the conclusion it is possible to note that cash is succeeded by electronic, digital money. The virtual currency gains popularity, thereby the market of cryptocurrency intensively develops. Shortly, can occur so that the whole world will pass to non-cash payment and by that it is possible to tell that digital currency including the cryptocurrency is the real currency of the future.

Literature and notes:

[1] Digital gold: tall tale of Bitcoin.: The lane with English – M.: LLC I. D. Williams, 2016. – 368 pages.

[2] Dubetsky A. As actually the Bitcoin protocol, 2014 – the Electron works. Data of URL: [http://geektimes.ru/post/222493/\(date of the address: 14.12.18\)](http://geektimes.ru/post/222493/(date%20of%20the%20address%3A14.12.18))

[3] Vakhshayn V. Virtual money. What does distribution of cryptocurrency mean to the sociological theory? [electronic resource] URL: <http://postnauka.ru/longreads/20444> (date of the address: 14.12.18)

[4] «Bitcoin is better than real money» – Bill Gates//Payspacemagazine.com – online edition, 03.10.14/URL: <http://payspacemagazine.com/bill-gates-about-bitcoin-at-sibos.html> (date of the address: 14.12.18)

[5] Molchanov M.V. Cryptocurrency: concept and problems//Science Time. 2014. No. 10 (10) of Page 300-303

© M.A. Gritskiv, 2018

*И.З. Даурова,
студент 4 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
e-mail: ira.daurova.98@mail.ru,
науч. рук.: И.И. Глотова,
к.э.н., доц.,
Ставропольский ГАУ,
г. Ставрополь*

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СБАЛАНСИРОВАННОСТИ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ

Аннотация: в статье рассмотрены основные проблемы обеспечения сбалансированности местных бюджетов в Российской Федерации.

Ключевые слова: местный бюджет, муниципальное образование, сбалансированность бюджета, устойчивость бюджета, дефицит, профицит.

Вопрос обеспеченности бюджетной сбалансированности в муниципальном образовании представляется крайне актуальным. Бюджетная сбалансированность является ключом к эффективной работе органов местного самоуправления, а достаточный объем финансовых ресурсов позволяет муниципалитетам эффективно реализовывать программы социально-экономического развития.

Термин бюджетная сбалансированность отражен в виде принципа бюджетной системы в БК РФ. Статья 33 БК РФ обозначает принцип сбалансированности бюджета, как «объем предусмотренных бюджетом расходов, соответствующий суммарному объему доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита, уменьшенных на суммы выплат из бюджета, связанных с источниками финансирования дефицита бюджета и изменением остатков на счетах по учету средств бюджетов» [1]

Несбалансированность бюджетов имеет место при превышении доходов над расходами (профицит бюджета) и при превышении расходов над доходами (дефицит бюджета).

Дисбаланс можно устранить различными способами, но гораздо проще определить дополнительные направления для бюджетных расходов, чем найти дополнительные источники финансирования.

Замятина Н.В. отмечает, что бюджетный баланс неразрывно связан с бюджетной устойчивостью, т.е. «таким его состоянием, при котором обеспечивается нормальное функционирование органов власти, появляется возможность выполнения ими своих обязательств, создаются условия для сбалансированного развития экономики и социальной сферы». [2]

С учетом основополагающих принципов реформирования бюджетного процесса управление балансом местного бюджета можно свести к следующим этапам:

- 1) определение предпосылок для формирования дефицита бюджета;
- 2) расчет величины дефицита бюджета;
- 3) выбор источников для покрытия дефицита бюджета;
- 4) расчет плановых значений источников финансирования дефицита бюджета;

Далее проанализируем сбалансированность местного бюджета на примере Хабезского района. Хабезский муниципальный район входит в состав Карачаево-черкесской республики Российской Федерации.

Таблица 1 – Динамика доходов и расходов в Хабезском районе

Наименование показателя	2016	2017	2018
Доходы всего	688765,5	712179,5	729423,3
Налоговые и неналоговые доходы	55507,5	66294,0	64314,6
Безвозмездные поступления	633258,0	645885,5	665108,7
Расходы всего	687401,5	708075,6	729423,3
Дефицит (-)/ профицит (+)	1364,0	4103,9	0,00

Как видно из таблицы 1, доходы в данном муниципальном

районе превышают расходы. Следует подчеркнуть, что наличие профицита бюджета нельзя оценивать как однозначно положительное. Профицит бюджета, обусловленный более эффективным и экономным использованием бюджетных средств при 100% финансировании всех предусмотренных бюджетом расходов, является положительным явлением. Однако если более высокие доходы бюджета были получены только в результате благоприятной экономической ситуации, были результатом экономии и недофинансирования основных статей расходов, то нет оснований для положительной оценки профицита бюджета.

Однако, независимо от причины формирования профицита местного бюджета, местным органам власти необходимо принимать меры для рационального и эффективного использования бюджетных средств, которые ранее не планировалось расходовать в рамках утвержденного бюджета.

В то же время условиями, обеспечивающими качественное управление финансами, должны быть расширение бюджетных возможностей субъектов Российской Федерации и муниципалитетов, проводящих ответственную финансовую политику, и меры воздействия на тех, в которых качество управления финансами не обеспечивает реализация прав граждан.

Для муниципальных образований субъектов Российской Федерации предлагается установить стимулы для повышения доходности местных бюджетов, а также для повышения эффективности использования бюджетных средств. Достижению этих целей будут способствовать федеральные и региональные конкурсы в области реформирования муниципальных финансов.

Таким образом, баланс местных бюджетов во многом определяется такими факторами, как оптимизация расходов бюджета и обеспечение местных органов власти собственными источниками доходов. Следовательно, решение проблемы достижения сбалансированного бюджета и повышения эффективности функционирования бюджетного сектора требует от местных органов власти рационализации бюджетных

расходов и создания стимулов для увеличения собственного потенциала доходов.

Литература и примечания:

[1] Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. От 29.12.2015) (с изм. И доп., вступ. В силу 28.11.2018)

[2] Замятина Н.В. О повышении устойчивости региональных и местных бюджетов // Региональная экономика: теория и практика. – 2014. – № 7.

[3] Скурихина Т.Г. Понятие местного бюджета и методы обеспечения его сбалансированности [Электронный ресурс] // Вопросы управления. – Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru>.

© И.З. Даурова, 2018

*И.З. Даурова,
студент 4 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
e-mail: ira.daurova.98@mail.ru,
науч. рук.: И.И. Глотова,
к.э.н., доц.,
Ставропольский ГАУ,
г. Ставрополь*

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные этапы реформирования бюджетной системы. Также значительное внимание уделено формированию сбалансированности бюджета и действенного контроля, способного осуществить механизм его исполнения.

Ключевые слова: бюджет, бюджетное устройство, бюджетная система, доходы, расходы.

Бюджетная система России в XIX – начале XX века была достаточно сложным механизмом, отражающим особенности политического и социально-экономического развития в финансовой системе страны.

К началу 60-х годов XIX века финансовая система Российской империи уже не отвечала новым экономическим и социальным требованиям, предъявляемым к ней развивающейся отечественной промышленностью, ростом производительных сил и ростом социальной активности. Устаревшая финансовая система не могла справиться с хронологическим дефицитом бюджета, вызывала задолженность по налогам и, как следствие, была не в состоянии оказать эффективную финансовую поддержку запланированным реформам. Финансовая политика носила ярко выраженный полуфеодалный характер и имела чисто фискальную направленность.

В начале 19 века М. М. Сперанским были разработаны методологические основы построения российского бюджета. Впервые в российской практике были введены новые

положения, которые обеспечили устойчивость и сбалансированность бюджета:

- государственные расходы были объединены в три группы: необходимые, от которых было невозможно отказаться; полезные (их можно временно отложить до лучших времен); ненужные, которые должны быть удалены;

- сам бюджет был разделен на две части: первая – это обычный бюджет, это необходимые и некоторые полезные расходы, обеспеченные надежными доходами; вторая часть – это чрезвычайный бюджет, это оставшиеся полезные расходы, которые финансировались из нетрадиционных доходов, чаще всего за счет выдачи внутренних или внешних займов.

Созданные в 1802 году в России восемь министерств должны были представить свои оценки на следующий год в министерство финансов в октябре этого года [3].

Начало нового периода тесно связано с именем М. М. Сперанского, который в 1810 году представил свой знаменитый «План финансов», в котором содержался ряд инструкций относительно бюджета, его подготовки, классификации доходов. и расходы статей стоимости в качестве законодательного акта, обязательного для исполнения в строгом соответствии с существующими статьями

Одним из наиболее значительных недостатков в организации управления бюджетом в то время было отсутствие единства кассового метода. Каждое министерство само получало свой доход, само несло свои расходы, имея собственный кассовый аппарат, независимый от какой-либо центральной кассы. Это исключало какой-либо эффективный контроль в государственном секторе и расстраивало всю бюджетную систему России.

С 1852 года по инициативе Николая I началась подготовка бюджетной реформы, в результате которой, 22 мая 1862 года, император Александр II утвердил новые Правила составления, рассмотрения, утверждения и исполнения государственной росписи 109 вместе с постановлением Сената о введении Правил в силу.

Впервые дано определение росписи, порядок ее составления, рассмотрения, утверждения и исполнения, новая

классификация сметы доходов и расходов. Наиболее важным нововведением стало то, что в новой классификации была исследована законодательная система, регулирующая деятельность министерств и ведомств. В новой классификации кодирование статей было унифицировано, что обеспечило прозрачность как общего списка, так и ведомственных оценок[1].

В целом, с введением правил 1862 года многие внешние недостатки бюджетной системы России были формально устранены и бюджет получил законченный вид.

К числу важнейших внешних мер по улучшению бюджета следует отнести более точную классификацию доходов и расходов, введенную 14 июня 1891 года, а также более строгое разделение обыкновенных и чрезвычайных доходов и расходов, установленное правилами (мнениями Государственного Совета) 1894, 1897 и 1900 годов.

Эти новые акты позволили в некоторой степени упорядочить бюджетный дефицит и получить более ясную картину истинного положения дел в бюджетной сфере.

Важным элементом в бюджетной политике этого периода было то, что впервые был установлен порядок разрешения разногласий между Государственным советом и Государственной думой по бюджетным вопросам. Этот порядок заключался в создании комитета из представителей сторон, для выработки компромиссного решения. Если компромиссное решение не было достигнуто, то статья принималась равной соответствующей статье бюджета прошлого года, либо в размере того предложения, которое было наиболее близко к статье прошлого года[2].

Недостаток профессиональной подготовки в области управления финансами у большинства членов Государственной думы приводил к значительному непониманию как целей и задач системы государственного бюджетирования, так и технологий и ограничений, наложенных на процесс формирования бюджета в целом. Отсутствие ясного понимания связи целей бюджетной политики и применяемых для ее реализации методов не позволяли фракциям четко спроецировать интересы своей социальной группы на

конкретную область бюджетной техники

Бюджетная система России была важнейшим инструментом процесса финансового управления экономической активностью государства и в процессе становления и совершенствования отражала развитие механизма государственного регулирования экономики. Государственный бюджет наиболее полно отражал степень вовлеченности различных органов власти в управление государством.

Литература и примечания:

[1] Куксенко С. В. Формирование и развитие буржуазной концепции финансовой политики России во второй половине XIX – начале XX века: Дис. на соис. учен. ст. канд. ист. наук. – Ярославль, 2003. – С. 53.3

[2] Погребинский А.П. Очерки истории финансов дореволюционной России. – М., 1954. – С. 33. Витте С.Ю. Конспекты лекций о народном и государственном хозяйстве. – СПб., 1912. – С. 485. О порядке рассмотрения государственной росписи доходов и расходов // Реформы 1905– 1906 гг. – СПб., 1906. – С. 222.

[3] Школярская Т.И. Бюджетные права Государственной думы в Российской империи. // Ученые записки института права. – 2002. – № 9. – С. 166–167.

© И.З. Даурова, 2018

*А.А. Дианова,
студент 3 курса
напр. «Технология переработки
сельскохозяйственной продукции»,
e-mail: natalya.dianova@yandex.ru,
Пензенский государственный
аграрный университет,
г. Пенза*

ПОВЫШЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: данная статья посвящена оценке влияния процессов диверсификации производства с учетом рыночных требований и конъюнктуры рынка в целях повышения финансовой устойчивости с одновременным приростом капитала.

Ключевые слова: прибыльность, деловая активность, финансовая стратегия, финансовая устойчивость.

Сельское хозяйство как стратегическая отрасль сильно подвержена риску снижения оборота и снижению финансовой независимости в зависимости от различных факторов. Это однозначно отражается на устойчивости развития агробизнеса и экономики в целом. Следовательно, финансовая политика предприятия должна формироваться с учетом необходимого уровня устойчивости и запаса финансовой прочности [1,2].

Объектом исследования является сельскохозяйственная организация СПК СХА «Дружба» Базарно-Карабулакского района.

В хозяйстве довольно высокие показатели оборота и прибыльности. А именно, выросла выручка почти 8 млн. 575 тыс. рублей или на 25 %, тогда как себестоимость увеличилась всего на 5 млн. рублей или на 21 %. Темп изменения выручки оказался выше темпов роста себестоимости, следовательно, сумма прибыли от продаж сформирована на положительном уровне более 13 млн. рублей.

Деятельность СПК СХА «Дружба» можно назвать

устойчивой, это говорит о том, что хозяйство может расширить источники финансирования капитала для совершенствования производственного процесса. Но оно не создает, себе рискованных ситуаций значит, финансовая устойчивость высока, есть значительный запас прочности для привлечения заемного капитала.

В организации значительный избыток собственных и привлеченных источников для формирования запасов. Это обусловлено тем, что значительная доля собственных средств была на достаточно высоком уровне для финансирования активов. По типу устойчивости – абсолютная финансовая устойчивость, характеризуемая высокой платежеспособностью; предприятие не зависит от кредиторов.

На основе методики определена интегральная – балльная оценка финансовой устойчивости СПК СХА «Дружба», для определения состояния сельскохозяйственных товаропроизводителей, предприятие набирает за период исследования максимальные баллы исходя из высоких значений, то есть удерживает ликвидность и финансовое равновесие.

Отмечается положительная динамика деловой активности, которая в среднем увеличилась на 89 %. В наибольшей степени это изменение произошло за счет роста выручки +128% и при соответствующем росте объема активов и капитала на 20%.

В сложившейся ситуации необходимо разработать финансовую стратегию, направленную на дальнейшее повышение отдачи средств, вложенных в деятельность. Сельскохозяйственное предприятие может скорректировать финансовую устойчивость, учетом более выгодных источников финансирования, для достижения желаемого уровня доходности и прибыльности.

Важным направлением в развитии российского рынка масложирового сырья является его диверсификация и многократный рост производства и переработки альтернативных масличных культур, таких как соя, рапс и лен масличный. Альтернативой подсолнечнику может быть лен масличный. С целью наращивания объемов производства и собственного капитала в СПК СХА «Дружба» следует увеличить объемы производства масличных культур.

А так же необходимо увеличить качественные параметры льна белого на основе апробированного сорта «Исток» с учетом технологии возделывания. Данное мероприятие преимущественно связано с необходимостью роста эффективности растениеводства как основного доходного сегмента хозяйства. По мнению экспертов, лен по праву считается наиболее урожайной ранней яровой масличной культурой, ведь потенциал его урожайности превышает 20 ц/га. Характерно то, что на него сохраняются высокие цены, как на внутреннем, так и мировом рынках.

Внедрение в СПК СХА «Дружба» льна белого, повысит совокупные затраты на 14 % возделывание каждого гектара посевной площади, но получит ежегодную прибавку урожайности. При этом полная себестоимость каждого центнера по льну и подсолнечнику может составить 645,2 и 691,2 рубля соответственно. Доходность окажется в 2019 году на уровне 241%, а по подсолнечнику 138, 7 %, при существующей товарной продукции.

Прибыль от продаж вырастет с 3442 тыс. руб. до 9767 тыс. руб. за совокупную продукцию масличных. Рентабельность продукции подсолнечника вырастет на 66 % в 2019 году, против уровня 2017 года. Диверсификация производств с учетом рыночных требований и конъюнктуры это элемент финансово-экономической работы в целях повышения финансовой устойчивости с одновременным приростом капитала.

В итоге с учетом технологических требований внедрение предложений может, привести к следующим финансовым потребностям:

- приобретение семян =1 млн. 350 тыс. рублей;
- приобретение опрыскивателя 1шт = 653 тыс. рублей;
- переоборудование машин по очистке семян для льна = 112 тыс. рублей;
- приобретение минеральных удобрений = на 1га 1 тыс. 588 рублей т.е на 300 га 450 тыс. рублей;
- прочие оборотные активы=1702 тыс. рублей.

Итого финансовых потребностей на реализацию предложений = 4 млн. 267 тыс. рублей, из них на основной капитал =765 тыс. рублей и на оборотный капитал =3502тыс.

рублей. В нашем варианте развития случае на реализацию потребуется 4267000 рублей в.т.ч кредитных 2565000 рублей.

Использование кредитных ресурсов для СПК СХА «Дружба» в развитии производства и технологии позволит получить прирост прибыли, покрывающий издержки за пользование кредитом и дающий возможность увеличить суммы реинвестируемой в производство прибыли.

Предложенные мероприятия позволят достичь изменений относительных показателей финансовой устойчивости СПК СХА «Дружба», которые не окажут негативного воздействия на финансовую устойчивость предприятия даже при снижении ряда показателей.

Исследования показали, что выбор производственной стратегии должен быть связан с процессом оптимизации структуры капитала, которая при оптимальных параметрах позволила укрепить финансовую устойчивость и прочность товарных позиций на продолжительный период, что важно отразится на благосостоянии участников агробизнеса.

Литература и примечания:

[1] Novikova N., Shihanova J., Alaykina L. Concept and modalities of the corporation of capital. В сборнике: THEORETICAL AND PRACTICAL ISSUES OF ENSURING THE ECONOMIC INTERESTS OF THE MODERN INNOVATIVE SOCIETY Science editor: A. Burkov. San Francisco, California, USA, 2013. С. 123-124.

[2] Алайкина, Л.Н. Анализ налоговой нагрузки на доходы и прибыль СХПК СХА «Дружба» Базарно-Карабулакского района Саратовской области / Л.Н. Алайкина // Экономика и социум. 2015. № 1-2 (14). С. 119-126.

© А.А. Дианова, 2018

*М.Д. Жүнісханова,
4-курс магистранты «Экономика» бағ.,
e-mail: fairy_forever@mail.ru,
науч. рук.: Т.Г. Кунафина,
к.э.н., доц.,
Д. Серікбаев атындағы ШҚМТУ,
Өскемен қаласы*

ИНФЛЯЦИЯ: МӘНІ, ФАКТОРЛАРЫ ЖӘНЕ ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ТӨМЕНДЕТУ ЖОЛДАРЫ

Аннотация: Инфляциялық процестер ел ішіндегі де, одан тыс жерлердегі де экономиканың жай-күйіне әсер етеді. Бұл жұмыста инфляцияның мәні, оның түрлері, салдары, факторлары және Қазақстандағы төмендету жолдары қарастырылған.

Түйін сөздер: инфляция, инфляция түрлері, инфляция факторлары

Инфляция – күрделі әлеуметтік-экономикалық үрдіс. Оны зерттеу барысында экономист-ғалымдардың бір тобы ақшалай (сұраныс инфляциясы немесе монетарлық түсінік), басқалары – инфляцияның ақшалай емес (кейнсиандық шығындар инфляциясы, монетарлық емес концепция) табиғатына сүйенеді.

Монетарлық тәсіл тұрғысынан, инфляцияның жалпы қабылданған анықтамасы – қағаз ақшаның құнсыздану процесі, шамадан тыс шығару (эмиссия) немесе шығарылған ақшаның өзгермеген саны кезінде айналыстағы тауар массасының қысқаруы салдарынан олардың сатып алу қабілетінің төмендеуі болып саналады.

Дж.М. Кейнс инфляцияны сатып алу және ақша құнының өзгеруі немесе баға деңгейінің өзгеруіне арналған өнім ұсынысымен салыстырғанда жұмсауға арналған ақша ұсынысының артуы ретінде анықтады [1, 81 б.].

Кейнсиандық тұжырымдама инфляцияға әсер ететін көптеген шаруашылық байланыстардың ашылуына және оларды бірыңғай суретке түсіруге ықпал етеді. Бұл инфляцияны динамикалық шаруашылық жүйедегі феномен ретінде

қарастыруға мүмкіндік береді және ұдайы өндіріс процесін зерттеуге назар аударады. Қазақстан ғалымдары инфляцияны ұдайы өндіру процесінің әртүрлі ұстанымдарынан анықтауды ұсынады. Мысалы, Р.А.Алшанов[2, с. 12-13, 67], Т.А. Әшімбаев[3, с. 65], М.Б. Кенжегузин, К.А. Сағадиев[4, с. 102] өз жұмыстарында инфляцияны қайта өндіру процесінің барлық салаларын қозғайтын күрделі, көпфакторлы, көпжоспарлы әлеуметтік-экономикалық феномен ретінде қарастырады және инфляцияны экономикалық циклдің нақты фазаларымен байланыстырады, оның динамикалық процесс ретінде, синтезделген құбылыс ретінде статикалық анықтамасы жоқ. Б.Н.Жаналиев инфляция ұлттық кірісті қайта бөлу үшін пайдаланылады деп пайымдай отырып, инфляция пайда болған кездегі жинақтардың рөлін көрсетеді [5, б. 6].

Осылайша, кейнсиандық (ұдайы өндіру) көзқарас тұрғысынан инфляцияны анықтау теңдестіру процесін іске қосатын ұдайы өндіру процесінің барлық салаларында тепе-теңдікті құруды көрсетеді.

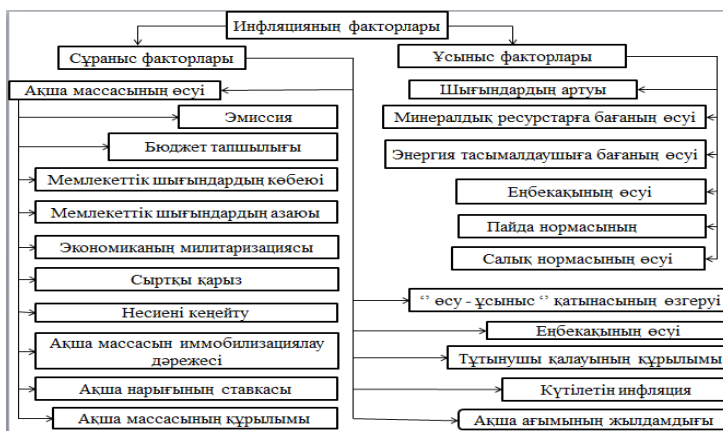
Сонымен, инфляция деп экономиканың конъюнктурасы өзгерген кезде тұтыну саласындағы ақша массасы мен тауар жамылғысының арасындағы тепе-теңдіктің бұзылуы салдарынан бағалардың жалпы деңгейінің өсуіне байланысты ақша массасының өсуімен ілесе жүретін ақшаның құнсыздану процесін түсінеміз.

Қазіргі Қазақстан экономикалық әдебиетінде осы мәселенің барлық зерттеушілері мойындайтын инфляция түрлерінің бірыңғай жіктемесі жоқ. Жалпы өлшемдер ғана бар, бұл ретте «түр», «тип», «нысан» ұғымдарының өздері басқаша түсіндіріледі. Инфляция түрлерін бірқатар белгілер бойынша жіктеуге болады, бұл инфляцияның мәні туралы көбірек білуге мүмкіндік береді (Кесте 1).

Кесте 1 – Белгілері бойынша инфляция түрлерін жіктеу

Белгісі	Инфляцияның түрлері		
Бағаның өсу қарқынына байланысты	Бағаның тұрақтылығы	Қалыпты (орташа, сырғымалы)	Инфляциялық кризис
Мемл/к реттеу қарқындылығына байланысты	Өршімелі	Гипер-инфляция	Жоғары
Теңгерім дәрежесі бойынша	Ашық	Тұқыртылған	Бүркемелі
Күту тұрғысынан	Күтілетін (болжалды)	Күтпеген	
Инфляциялық үрдістер сипаты бойынша	Ұдайы өндіру	Циклдік	Эмиссиялық
	Институционалдық	Пайда инфляциясы	Салық инфляциясы
Пайда болу механизмі бойынша	Сұраныс инфляциясы	Ұсыныс инфляциясы (шығынның)	
Өсер етуге байланысты	Бақыланатын	Бақыланбайтын	
Пайда болу орнына байланысты	Ішкі (экспортталатын, экзогенді)		Сыртқы (импортталатын, эндогенді)
Масштабтарына байланысты	Аймақтық	Ұлттық	Әлемдік
ЖІӨ-нің өзгеруіне байланысты	Шынайы	Жалған	
Көріну сипаты бойынша	Классикалық	Нарықтық	Баланстық
	Фискалдық	Несиелік	
Пайда болу себептері бойынша	Инновациялық	Құрылымдық	Психоло-гиялық
Көріну нысаны бойынша	Әкімші-лік	Кіріктірілген	Индукция-ланған

Көптеген факторлар әр түрлі инфляциялық «импульстер» және «түрткілер» құра отырып, инфляциялық процестердің катализаторы болып табылады. «Фактор» деп үдерісті немесе құбылысты жүзеге асыруға әсер етудің тұрақты, объективті элементтерін түсінеміз (Сурет 1).



Сурет 1 – Инфляцияның негізгі факторлары

Инфляцияның ішкі және сыртқы факторларын ажырата білу қажет. Ішкі факторлар арасында ақшалай – монетарлық және ақшалай емес факторларды атап өтуге болады. Біздің ойымызша, ақша факторлары мемлекеттік қаржы дағдарысын тудырады: бюджет тапшылығы, мемлекеттік қарыздың өсуі, ақша эмиссиясы, сондай-ақ несие жүйесінің кеңеюі, ақша айналым жылдамдығының артуы, ақша айналымы заңының талаптарын бұзылуына себеп болатын ақша сұранысының тауар ұсынысынан асуы. Ақшалай емес факторлар ақша массасын олардың өсіп келе жатқан деңгейіне тартумен, шаруашылықтың сәйкессіздігінің бұзылуына, экономиканың циклдік дамуына, өндірісті монополияландыруға, инвестициялардың теңгерімсіздігіне, мемлекеттік-монополистік баға белгілеуге, кредиттік экспансияға, әлеуметтік-саяси сипаттағы экстраординарлық жағдайларға қолдау көрсететін шығындар мен тауарлар бағаларының бастапқы өсуіне алып келеді. Факторлардың екі тобы да тауарлар мен қызметтерге немесе инфляцияға бағаның өсуін туындата отырып, бір-бірімен өзара іс-қимыл жасайды.

Қазақстан экономикасының көптеген проблемаларын шиеленістірген экономиканы реттеудің монетарлық әдістері еңсеруге бірінші кезекте бағытталған негізгі проблеманы шешкен жоқ, инфляцияны жоймады, тек оның экономикалық табиғатын өзгертті.

Инфляцияның микроэкономикалық факторлары микроэкономика субъектілерінің – үй шаруашылықтары мен фирмалардың экономикалық жүріс-тұрысымен байланысты. Әрине, олардың ықпал ету дәрежесі мемлекеттік органдардың шешімдеріне, орталық банктің саясатына байланысты. Алайда инфляция деңгейіне тікелей әсер ету фирмалар мен үй шаруашылықтарының нарықтағы өзара іс-қимылы процесінде орын алады және олардың экономикалық мінез-құлқының уәждерімен анықталады.

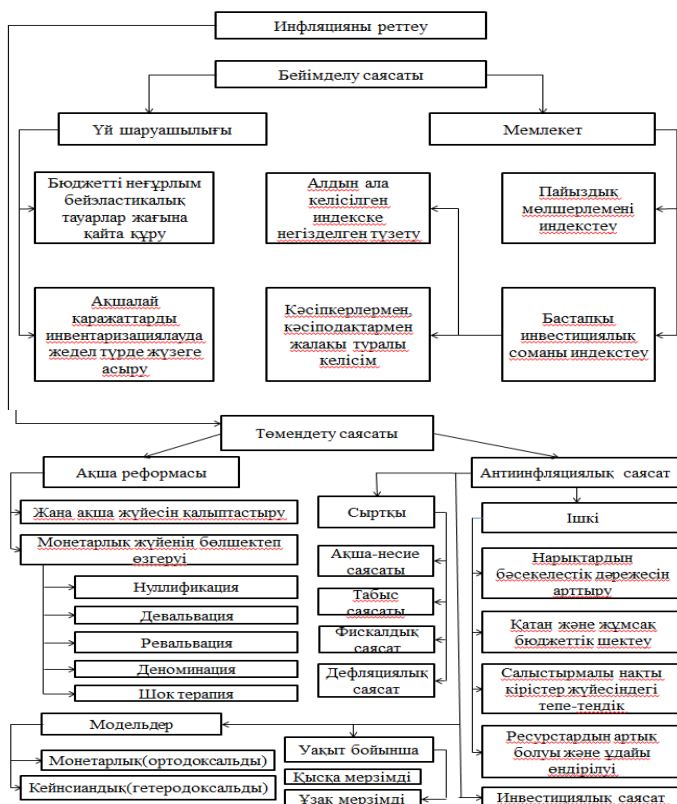
Әлемдік тәжірибе көрсеткендей, инфляция белгілі бір берілген макроэкономикалық параметрлер мен индикаторлардың айналасында тепе-теңдікті ұстап тұруды қамтамасыз ете отырып, өзін-өзі реттеу тетіктерін құрайтын тиісті функционалдық экономикалық жүйені құру арқылы толық

бақыланатын және реттелетін процесс болуы мүмкін.

Инфляцияны реттеуге екі тәсілді қолданады: бейімделу саясаты, яғни инфляцияға бейімделу және инфляцияны төмендету саясаты (Сурет 3).

Мұндай жолмен экономикалық субъектілер бір жағынан, қосымша табыс көздерін іздеу арқылы инфляцияға бейімделуге, екінші жағынан – шартқа жалақыны инфляциялық түзетуді енгізу арқылы өзін инфляциядан қорғауға тырысады.

Қазақстандық инфляцияға қарсы саясаттың негізгі бағыты ақша массасының көлемін ақша-несие саясаты құралдарымен реттеу болып табылады.



Сурет 3 – Инфляцияны төмендету саясаты

Қазақстанда экономикалық дамудың қолайлы жағдайларын жасау, қазақстандық азаматтардың әл-ауқатын тұрақты арттыру жөнінде қойылған мемлекеттік міндеттерді шешуге жататын Қазақстандағы инфляция деңгейінің көрсеткіштері «Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары туралы тұжырымдамада» нысаналы бағдар ретінде айқындалған.

Инфляцияның төмендеуі қол жеткізу үшін кез келген қаражат қолданылатын ағымдағы мемлекеттік саясаттың басты мақсаты болмауы тиіс. Әйтпесе, инфляцияға қарсы күрестегі қазіргі табыстар болашақ әлеуметтік-экономикалық проблемаларға айналуы мүмкін. Инфляцияға қарсы шараларды жүзеге асыру кезінде ұлттық экономиканың даму перспективаларын, өндірістің техникалық деңгейін арттыру және орнықты экономикалық өсуді қамтамасыз ету қажеттігін ескеру қажет.

Әдебиеттер тізімі:

[1] Кейнс Дж.М. Трактат о денежной реформе. М.: Экономическая жизнь, 1925. 81 б.

[2] Р.А.Алшанов «Қазақстандағы инфляциялық толқын» 2002. 12-13, 67 б.

[3] Т.А. Әшімбаев «Инфляция және негізгі құралдарды есепке алу», 2001. 65 б.

[4] К.А. Сағадиев «Инфляция және оны еңсеру мүмкіндіктері. «Экономист». 1995. №8.

[5] Б.Н.Жаналиев Инфляция ерекшеліктері және оған қарсы тұру мүмкіндігі // Экономист. 2003. 6 б.

© М.Д. Жүнісханова, 2018

T.V. Zaitseva,
student 3 course ex. «Economy»,
e-mail: tanya.zaytseva.1999@mail.ru,
scientific hands: E.P. Tomilina,
Ph.D., Assoc.,
SSAU,
Stavropol

THE STAGES OF THE CRISIS ON THE ENTERPRISE

Annotation: the importance of determining the stages of the crisis at the company is substantiated in the article. The sequence of stages of crisis development of the enterprise is considered in accordance with the basic criteria: potential to achieve success and potential for recovery. The author offered his own vision of a sequence of crises on the basis of summarizing and critical analysis of the views of various scholars.

Key words: crisis of enterprise; development stages of the crisis, company, bankruptcy, liquidity, management decisions.

The functioning of modern enterprises is carried out in the conditions of constant changes and complication of the external environment, which causes uncertainty and riskiness of the business. As a result, in recent years the number of bankruptcies of enterprises has increased in the world, which requires conceptualization, theoretical substantiation of the development of crisis phenomena.

The relevance of this issue is of interest to many scientists. However, due to the multidimensional nature and systemic complexity of crisis development at the micro level, their approaches to understanding the development of crisis phenomena are conceptually ambiguous, which determines the need for their synthesis and in-depth analysis.

The aim of the study is to analyze and summarize the scientific approaches to determining the stages of development of the enterprise crisis. The need to distribute the crisis as a process into separate stages is due to the fact that there is a requirement for a theoretical determination of the moment and time of the impact of individual factors on the crisis, the prevention of further development

and the formation of ways to avoid it.

Most of the existing models are characterized by the same crisis development trends: from qualitative changes (conflicts) to quantitative losses (losses); the development of a crisis from its inception to the growth of destructive influences to the resolution of the crisis [1]. However, regarding the criteria for separation into stages, two main directions can be distinguished (Table 1).

Table 1 – Stages of development of the crisis of the enterprise in various models

The criterion for the separation stage	Stages of crisis	The authors
Potential for success (income)	Crisis strategy Yield crisis Liquidity crisis Bankruptcy	S.K.Gurgul, I.V.Panshin, O.B.Yares O.O.Tereshchenko
The potential to overcome the crisis	Potential crisis Hidden crisis Acute crisis Bankruptcy	K.N.Znanetskaya, O.N.Demchuk, T.A.Yefremova

The first approach determines the stages of the crisis depending on the regression of the potential of the enterprise in achieving success (income): crisis strategies, yield crises, liquidity crises and bankruptcy.

The crisis of the strategy means the loss by the enterprise of the potential ability to achieve income-generating success. The causes of this crisis include the aging of production technology, inadequate changing market requirements, marketing strategy. In addition to these “invisible” symptoms, a crisis of an enterprise’s strategy can manifest itself through quantitative parameters: a decrease in market share, a decrease in turnover, a low utilization of production capacity, and a limitation on investment.

Some authors believe that after a crisis of strategy, a crisis of structure comes [3], as a mismatch between the structure of the enterprise and its strategy. However, such a sequence is not entirely justified, since deficiencies in the organizational structure of the organization determine the crisis of the strategy. In addition, it

should be noted a different understanding of the structural crisis by individual authors. For example, I.V. Panshin and O.B. Yarey believe that this crisis is associated with a change in the form of ownership of the organization, which makes it possible to independently select the field of activity and attract additional financial resources [4].

The yield crisis means that the amount of income received is not enough to cover the cost of capital. Reducing the efficiency of the enterprise leads to its unprofitability and the transition to the next stage – the liquidity crisis.

At the stage of liquidity crisis due to lack of funds, the company has a problem with the repayment of obligations. Individual lenders may resort to debt collection through the courts. There is the next stage – the solvency crisis, which is characterized by a significant excess of external requirements over the existing potential of the enterprise. To overcome this stage of the crisis, considerable external financial assistance is required. Otherwise, the company faces bankruptcy.

According to the second approach, the path to bankruptcy of an enterprise develops consistently, through the stages of a potential, hidden and acute crisis.

Based on the interpretation that a crisis can arise at any stage of the enterprise's development, the pre-crisis stage of the enterprise's operation can be considered as a potential phase [5].

The results of the hidden crisis are not reflected in the financial statements of the company, since they cannot be expressed in monetary measures. Neutralization by the management of an enterprise of the negative effects of a latent crisis is possible at the expense of domestic financial sources and reserves of the enterprise.

The stage of an acute crisis is characterized by a high rate of occurrence of crisis processes, which causes a drastic lack of time, urgency and urgency to make management decisions. Unlike earlier stages, an acute crisis does not occur suddenly. It is the culmination of the development of a crisis in a company when it becomes necessary to make urgent decisions regarding changes [2]. This is a period in which difficulties within the organization are activated and accumulate. Managers must make tough decisions in a short period of time with a limited choice between different options.

Literature and notes:

[1] Asaul A.N. Theory and practice of decision-making on the exit of organizations from the crisis / ed. A.N. Asaul. St. Petersburg: IPEV, 2007.

[2] Demchuk ON, Efremova T.A. Crisis management: studies. allowance. M.: Flint: MPSI, 2009.

[3] Panshin I.V., Yares O.B. Crisis management: studies. allowance. Vladimir: Publishing house Vladim. state University, 2008.

[4] D. Ushakov The Big Dictionary of the Modern Russian Language [Electronic resource] // M.: Slavic House of Books, 2014. Access Mode. – URL: <http://www.classes.ru/all-russian/russian-dictionary-Ushakov-term-73253.htm>

[5] Fainshmidt E.A. Crisis Management: studies. allowance. [Electronic resource] // Moscow. 2014. [Electronic resource] – Access Mode. – URL: <http://ccaf.ru/wp-content/uploads/2013/05/E-A-Faynshmidt-Crisis-management.-2014.pdf>

© T.V. Zaitseva, 2018

*Е.Ю. Клишина,
к.э.н., доц.,
e-mail: yuliya_klishina@mail.ru,
Е.Л. Лебедева,
студент 4 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: lлена.1997@mail.ru,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

ПРОБЛЕМЫ КРЕДИТОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы банковского кредитования физических лиц на современном этапе, а также возможные пути их преодоления.

Ключевые слова: банковское кредитование, принципы кредитования, кредитование физических лиц, кредит, процент, банк, клиент, риск.

Современную кредитную систему можно без преувеличения назвать одной из наиболее значимых составляющих рыночной экономики. С помощью нее происходит оперативная мобилизация средств, которые требуются для реализации расширенного воспроизводства, повышения конкурентоспособности экономики, а также динамичного развития экономических процессов.

Банковские ссуды являются одним из самых востребованных и распространенных видов заемных ресурсов. Ими пользуются не только обычные граждане, но и предприятия для поддержания своей финансовой деятельности. Поэтому создание современного и цивилизованного рынка потребительского кредита в настоящее время является актуальной задачей для России.

Развитый рынок кредитования представляет собой не что иное, как источник стимулирования спроса населения на товары и услуги, способный создать дополнительные импульсы экономического роста.

Неудивительно, что в современном мире кредитование физических лиц распространено довольно широко. Для банков это направление деятельности является одним из наиболее приоритетных и доходных. Кредитная политика каждого банка формируется индивидуально. Новые кредитные продукты создаются, исходя из потребностей различных возрастных и социальных групп населения: на образовательные цели; на покупку потребительских товаров и неотложные нужды; на приобретение жилья и т. д [2].

Довольно серьезной проблемой в кредитной сфере можно назвать проблему просроченной ссудной задолженности обеспечения возвратности средств, в доле которых в последнее время прослеживается увеличение. Например, во время процесса оформления кредита недобросовестный заемщик может попытаться использовать утерянные документы, однако в современное время в банках требуется присутствие непосредственно получателя кредита и наличие второго документа, удостоверяющего личность, поэтому возможность подлога минимизируется.

Тем не менее, из-за таких ситуаций, чтобы пресечь появление кредитных рисков, коммерческим банкам приходится ставить жёсткие условия.

На сегодняшний день в коммерческих банках используются следующие источники возвратности кредитов:

- Залог имущества;
- Страхование кредитных рисков;
- Гарантия другого банка или предприятия.

Другой немаловажной причиной отказа населения и хозяйствующих субъектов от кредитов являются высокие процентные ставки. Максимальная величина процентной ставки, как видно в Таблице 1, по кредитам от 91 до 180 дней, была отмечена в январе 2017 года и составляла 22,81 %. К началу 2018 года можно увидеть небольшое снижение процентный ставок по отношению 2017 году, однако в целом ставки остаются на стабильно высоком уровне [1].

Таблица 1 – Средневзвешенные процентные ставки по кредитам, предоставленным физическим лицам в рублях, %

		Январь 2016	Январь 2017	Январь 2018
Всего	до 30 дней, включая "до востребования"	17,74	18,26	17,30
	от 31 до 90 дней	20,24	18,17	16,62
	от 91 до 180 дней	22,37	22,81	21,13
	от 181 дня до 1 года	26,30	22,76	19,01
	до 1 года, включая "до востребования"	25,43	22,40	18,99
	от 1 года до 3 лет	21,30	18,08	15,91
	свыше 3 лет	17,09	15,58	12,99
	свыше 1 года	18,11	16,23	13,52

На данный момент к решению проблем кредитования физических необходимо применять усовершенствованный подход как в части расширения объектов кредитования, так и при улучшении условий предоставления займов. Так как устойчивое развитие экономики страны в определенной степени зависит от состояния механизма кредитования, устойчивость кредитной системы РФ и рост ее качественных показателей должны быть приоритетными вопросами.

Развитие кредитных операций в России возможно только при условии обеспечения экономической и политической стабилизации страны, оздоровления реальной экономики, а также с повышения уровня жизни населения[4].

Совершенствованию кредитной системы способствуют следующие мероприятия:

- качественная оценка экономического потенциала, позволяющая банкам применять индивидуальный подход к каждому заемщику, тем самым совершенствуя свою кредитную политику;
- популяризация гарантийных услуг;
- совершенствование системы банковского надзора;
- внедрение современных подходов к определению и снижению кредитных рисков;
- постоянное совершенствование технологий

кредитования, в том числе и с помощью сети интернет[3].

Делая общий вывод, можно сказать, что проблемы потребительского кредитования в РФ очень остро стоят на сегодняшний день, каждая из выделенных проблем имеет взаимосвязь друг с другом и требует скорейшего решения. Необходим комплексный подход к решению проблем потребительского кредитования, ведь развитие данного рынка зависит не только от государства, но и от каждого его участника, в том числе заемщиков.

Литература и примечания:

[1] Сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – [Режим доступа]. – <http://www.cbr.ru> – Загл. с экрана.

[2] Кригер А.А. Проблемы выдачи кредитов для юридических и физических лиц в практике российских банков // Молодой ученый. – 2017. – №14. – С. 373-375

[3] Банковские риски: учебник / под ред. О.И. Лаврушина, Н. И. Валенцовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2013 – 292 с.

[4] Петросян С.Ю. Современные проблемы и перспективы рынка кредитования физических лиц в России // Молодой ученый. – 2017. – №7. – С. 271-273.

© Ю.Е. Клишина, Е.Л. Лебедева, 2018

*Д.В. Лазарев,
Вице-президент,
e-mail: arbitrdvl@icloud.com,
Ассоциация «Московская
саморегулируемая организация
профессиональных арбитражных
управляющих»,
г. Санкт-Петербург*

ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ РОССИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ИТОГАМ 9 МЕСЯЦЕВ 2018 ГОДА

Аннотация: данная статья посвящена оценке деятельности Федеральной налоговой службы России по реализации государственной политики антикризисного управления, в частности, проанализирована динамика показателей деятельности ведомства по итогам работы за 9 месяцев 2018 года.

Ключевые слова: антикризисное управление, взыскание задолженности, превентивный характер антикризисного управления

Календарное завершение 2018 года дает повод для подведения промежуточных итогов уходящего года. Детальный анализ итогов года будет возможно сделать в начале следующего года после опубликования Федеральной налоговой службой России отчета о результатах своей работы в 2018 году. В рамках данной работы нами проанализированы открытые источники, дающие представление о направлениях развития и темпах реализации намеченных планов и задач на текущий год по организации работы с просроченной задолженностью и превентивные меры ее недопущения.

В делах о несостоятельности (банкротстве) интересы Российской Федерации по обязательным платежам и денежным обязательствам представляет Федеральная налоговая служба

России (ФНС России). Это право и обязанность даны ей в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации № 506 от 30 сентября 2004 года «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе».

На 2018 год Федеральной налоговой службой России сформулировано восемь приоритетных целей своей деятельности [1], четыре из которых напрямую можно отнести к целям антикризисного управления предприятием со стороны государства, а именно:

- повышение эффективности использования инструментов налогового администрирования, направленных на мотивирование налогоплательщиков к добровольной уплате налогов;

- снижения количества налоговых споров в судах через совершенствование условий для защиты интересов налогоплательщиков в рамках досудебного урегулирования споров;

- повышение эффективности мер урегулирования задолженности по обязательным платежам и снижение рисков образования новой задолженности;

- эффективное применение института банкротства для взыскания задолженности перед Российской Федерацией.

В публичной декларации своих целей и задач на 2018 год Федеральная налоговая служба России для в качестве одного из ключевых направлений деятельности обозначила создание благоприятной налоговой среды, в рамках которой было бы недопустимо применение налогоплательщиками банкротства как способа уклонения от уплаты налогов, сборов и страховых взносов. В связи с этим, приоритетным становится работа по предупреждению ситуаций, близких к банкротству. В деятельности налоговой службы страны усиливается превентивный характер. Одновременно с этим обеспечение своевременной уплаты налоговых обязательств остается ключевой задачей ведомства.

Применение процедур банкротства рассматривается как конечная стадия работы с задолженностью при невозможности ее добровольного погашения и полного взыскания. По итогам 2017 года в рамках применения процедуры банкротства в

бюджет перечислено на 35 % больше, чем в 2016 году – 101 млрд. руб. За последние пять лет поступления в бюджет по итогам применения норм законодательства о банкротстве выросли более чем в 11 раз.

Федеральная налоговая служба России активно внедряет риск-ориентированный подход к проведению проверок. В приказе ФНС России № ММ-3-06/333 от 30 мая 2007 года сформулированы разработанные ФНС России критерии риска налогоплательщиков.

Службой в рамках своей контрольной работы постоянно усиливается аналитическая составляющая. В деловой оборот активно внедряются новейшие аналитические автоматизированные инструменты, которые уже позволили значительно повысить дисциплинированность налогоплательщиков. ФНС России старается основной упор делать не на наказании, а на побуждении налогоплательщиков к добровольному уточнению и исполнению своих налоговых обязательств.

В 2017 году [6] по результатам аналитической работы без назначения проверок в бюджет дополнительно поступило 56 млрд. руб., что в 2 раза больше аналогичных показателей 2016 года, а по итогу девяти месяцев 2018 года показатели сумм увеличенных налоговых обязательств по уточненным налоговым декларациям, представленным налогоплательщиками в связи с их самостоятельной оценкой рисков, поквартально составили:

- на 01 апреля 2018 года – 8,3 млрд. руб., что по сравнению с I кварталом 2017 года больше на 4,1 млрд. руб. или почти в 2 раза [3];

- на 01 июля 2018 года – 20,4 млрд. руб., что по сравнению с 1 полугодием 2017 года больше на 10,5 млрд. руб. или в 2,1 раза [4];

- на 01 октября 2018 года – 33,7 млрд. руб., что по сравнению с 9 месяцами 2017 года больше на 18,7 млрд. руб. или также почти в 2 раза [5].

В результате применения мер принудительного взыскания в бюджет (с учетом страховых взносов) взыскано:

- на 1 апреля 2018 года – 239 млрд. руб. или на 53 млрд.

руб. больше, чем за аналогичный период 2017 года [3];

- на 01 июля 2018 года – 554 млрд. руб. или на 71 млрд. руб. больше, чем за аналогичный период 2017 года [4];

- на 01 октября 2018 года – 881 млрд. руб. или на 116 млрд. руб. больше, чем за аналогичный период 2017 года [5].

Совокупная задолженность по налоговым и приравненным к ним обязательствам предпринимательских структур в 2018 году по итогам 9 месяцев в разрезе трех кварталов показывает стабильный отрицательный тренд, т.е. сумма задолженности в целом по стране стабильно уменьшается:

- на 01 апреля 2018 года составила 931 млрд. руб. и уменьшилась относительно начала 2018 года на 41 млрд. руб. или на 4,2 % [3];

- на 01 июля 2018 года составила 1 976,5 млрд. руб. и уменьшилась относительно начала 2018 года на 143,5 млрд. руб. или на 6,8 % [4];

- на 01 октября 2018 года составила 1 897,4 млрд. руб. и уменьшилась относительно начала 2018 года на 225,5 млрд. руб. или на 10,6 % [5].

Федеральная налоговая служба России совершенствует механизм межведомственной совместной работы. В том числе по предварительным итогам 2018 года отмечается повышение эффективности направления материалов в правоохранительные органы для решения вопроса о возбуждении уголовных дел [2].

Так состоянию на 01 октября 2018 года правоохранительными органами возбуждено 337 уголовных дел и соотношение возбужденных уголовных дел к направленным составило почти один к двум или 45 %, что больше аналогичного периода 2017 года более, чем на 10 %. К административной ответственности за 9 месяцев 2018 года привлечено 13 368 нарушителей Закона о банкротстве: общая сумма административных штрафов составила 57,4 млн. руб. В законную силу вступили в 870 судебных актов о дисквалификации должностных лиц за совершение административных правонарушений, предусмотренных частями 5.1 и 8 статьи 14.13 Кодекса об административных

правонарушениях. В аналогичный период 2017 года подобных судебных актов было в 4 раза меньше, тем самым можно говорить об усилении роль и ответственности должностных лиц в делах о взыскании налоговой задолженности с предприятия в бюджет.

В своей текущей деятельности Федеральная налоговая служба России ориентируется на уже сформированную положительную судебная правоприменительную практику по взысканию налоговой задолженности и страховых взносов с должников, находящихся в процедурах банкротства. (Анализ экономической целесообразности подобных взысканий, по нашему мнению, является дискуссионным вопросом и требует отдельного научного осмысления.) Ведомство старается реализовать принцип адресной работы с арбитражными управляющими и кредитными организациями.

Налоговой службой усиливается роль механизма согласительных процедур, направленных на погашение накопленной налоговой задолженности в рассрочку, сохранение бизнеса и рабочих мест. В связи с этим мировое соглашение является одним из основных способов внесудебного решения вопросов, возникающих при деятельности субъектов гражданского права, в основе которого лежит построенная на принципах доброй воли договоренность сторон о прекращении спора на устраивающих стороны условиях и направлено на восстановление платежеспособности своей организации и деловой репутации на рынке.

Ввиду повышения качества досудебного урегулирования споров снизилось количество обращений заявителей в суды после их досудебного рассмотрения в вышестоящих налоговых органах [2]:

- в первом квартале 2018 года количество вынесенных судами первой инстанции решений по заявлениям (искам) налогоплательщиков по налоговым спорам, прошедшим досудебное урегулирование, уменьшилось на 3,7 % по сравнению с первым кварталом 2017 года;

- в первом полугодии 2018 года количество вынесенных судами первой инстанции решений по заявлениям (искам) налогоплательщиков по налоговым спорам, прошедшим

досудебное урегулирование, уменьшилось на 6,9 % по сравнению с первым полугодием 2017 года;

- за 9 месяцев 2018 года количество вынесенных судами первой инстанции решений по заявлениям (искам) налогоплательщиков по налоговым спорам, прошедшим досудебное урегулирование, уменьшилось на 6,4 % по сравнению с 9 месяцами 2017 года.

Сохранение положительной тенденции сокращения числа споров в 2018 году, по оценке самой ФНС России, стало возможным благодаря следующим ее действиям:

- выработке налоговыми органами единых правоприменительных подходов, изменивших порядок администрирования налогоплательщиков;

- учету судебной практики при проведении мероприятий налогового контроля;

- доведению правовых позиций при рассмотрении жалоб до налогоплательщиков через размещенные на сайте ФНС России on-line сервисы и средства массовой информации.

Служба на постоянной основе осуществляет наполнение контента размещенного на сайте ФНС России интернет-сервиса «Решения по жалобам», предоставляющего возможность просмотра в свободном доступе наиболее значимых решений, вынесенных по результатам рассмотрения налоговыми органами жалоб (обращений) налогоплательщиков на акты налоговых органов ненормативного характера, действия или бездействие их должностных лиц.

В таблице ниже приведены основные данные результатов работы ФНС России по состоянию на 01 октября 2018 года по работе с налоговой задолженностью. Эти сведения носят промежуточный характер. Детальная оценка результатов работы ведомства в 2018 году будет возможна после опубликования ФНС России отчета об итогах своей работы.

Таблица 1 – Основные показатели деятельности Федеральной налоговой службы России по состоянию на 01 октября 2018 года в части взыскания просроченной налоговой задолженности [5]

Наименование показателя	По состоянию на 01.10.2018 г.
Поступило по результатам контрольной и аналитической работы, млрд. руб.	219,5
Уровень взыскания, %	65,2
Совокупная задолженность, млрд. руб.	1897,4
Принудительное взыскание, млрд. руб.	881,0
Поступило в бюджет в ходе дел о несостоятельности (банкротстве), млрд. руб.	82,7
Погашение задолженности, включенной в реестр требований кредиторов должника, млрд. руб.	10,5
Погашение должниками-банкротами страховых взносов, млрд. руб.	27,1
Погашено текущих платежей должниками, находящимися в стадии банкротства, млрд. руб.	44,2
Поступления в рамках заключенных мировых соглашений, млрд. руб.	4,2
Удельный вес сумм удовлетворенных требований налогоплательщиков в рамках досудебного урегулирования споров, %	10,3
Удельный вес числа удовлетворенных жалоб налогоплательщиков в досудебных процедурах, %	30,3

В заключении необходимо отметить следующие основные складывающиеся тенденции в рамках работы Федеральной налоговой службы России с предприятиями, имеющими задолженность по налогам и приравненным к ней платежам:

1. Усиление превентивного характера воздействия на должников.

2. Повышение роли аналитической работы в целях предотвращения возникновения кризисных ситуаций у

налогоплательщиков.

3. Активное использование механизма досудебного урегулирования погашения задолженности перед бюджетом по обязательным платежам через предоставление рассрочки погашения, а также заключение мирового соглашения, что позволяет сохранить бизнес и рабочие места.

4. Активное развитие on-line сервисов, помогающих ФНС России проводить анализ предстоящих платежей налогоплательщиков, а налогоплательщикам – помогающих оперативно общаться с представителями службы и получать ответы на актуальные вопросы налоговой дисциплины.

Литература и примечания:

[1] Публичная декларация целей и задач ФНС России на 2018 год. [электронный ресурс] // NALOG.RU: информационный портал Федеральной налоговой службы России. 2018 г. – Электрон. данные. URL: https://www.nalog.ru/html/sites/www.new.nalog.ru/docs/about_fts/docs/publdecl2018.pptx (дата обращения 20.12.2018 г.). – Заглавие с экрана.

[2] Доклад об осуществлении Федеральной налоговой службой государственного контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности и об эффективности такого контроля (надзора) в 2017 году. [электронный ресурс] // NALOG.RU: информационный портал Федеральной налоговой службы России. 2018 г. – Электрон. данные. URL: <https://www.nalog.ru/html/sites/www.new.nalog.ru/docs/kontrol/docladnadzor2017.docx> (дата обращения 20.12.2018 г.). – Заглавие с экрана.

[3] Итоги деятельности Федеральной налоговой службы, январь-апрель 2018 г. [электронный ресурс] // NALOG.RU: информационный портал Федеральной налоговой службы России. 2018 г. – Электрон. данные. URL: https://www.nalog.ru/html/sites/www.new.nalog.ru/docs/analit/itog_fns1kv2018.pptx (дата обращения 20.12.2018 г.). – Заглавие с экрана.

[4] Итоги деятельности Федеральной налоговой службы, май-июнь 2018 г. [электронный ресурс] // NALOG.RU: информационный портал Федеральной налоговой службы России. 2018 г. – Электрон. данные. URL: <https://www.nalog.ru/>

html/sites/www.new.nalog.ru/docs/analit/6month.pptx. (дата обращения 20.12.2018 г.). – Заглавие с экрана.

[5] Итоги деятельности Федеральной налоговой службы, июль-сентябрь 2018 г. [электронный ресурс] // NALOG.RU: информационный портал Федеральной налоговой службы России. 2018 г. – Электрон. данные. URL: <https://www.nalog.ru/html/sites/www.new.nalog.ru/docs/analit/10m18.pptx> (дата обращения 20.12.2018 г.). – Заглавие с экрана.

[6] Итоги деятельности Федеральной налоговой службы, 2017 г. [электронный ресурс] // NALOG.RU: информационный портал Федеральной налоговой службы России. 2018 г. – Электрон. данные. URL: https://www.nalog.ru/html/sites/www.new.nalog.ru/docs/analit/itog_fns2017.pptx. (дата обращения 20.12.2018 г.). – Заглавие с экрана.

*** Все цифровые данные, использованные в настоящей работе, приведены на официальном сайте Федеральной налоговой инспекции России nalog.ru.**

© Д.В. Лазарев, 2018

E.S. Likhacheva,
student 3 course ex. «Economy»,
*e-mail: **likhachevaaaa@mail.ru,***
*scientific director: **O.N. Uglitskikh,***
Candidate of Economic Sciences,
assistant professor,
Stavropol State Agrarian University
Stavropol

ANALYSIS OF THE DYNAMICS OF THE RUSSIAN DERIVATIVES MARKET

Annotation: this article is devoted to the analysis of the Russian derivatives market. The article describes the situation in the global derivatives market. The article further discusses the breakdown of derivatives traded on the Russian market by the method of their execution and by duration. Also, an analysis of the turnover of the types of derivatives traded on the Russian market. The article contains information about currency derivatives. The article considers the current state of the Russian derivatives market.

Key words: derivatives, transactions with derivatives, financial instruments, volume of derivatives, currency derivatives, credit derivatives.

In the current economic situation, when the exchange rate of the Russian ruble is subject to fluctuations, for many companies and private investors, it becomes important to hedge their economic risks. One way to hedge is to use derivatives. This article will analyze the dynamics of the Russian derivatives market.

Currently, no consolidated data on the status and changes in the Russian derivatives market is published in Russia. Statistical reports on certain types of derivative financial instruments are published by the Bank of Russia. For example, on currency and interest contracts. Data on exchange derivatives for stocks, currency, commodities and stock indices can be found on the websites of the Exchange. As for the OTC derivatives, the statistics on them is not published.

To begin, let's analyze global data on transactions with

derivatives, in the context of the main underlying assets. Table 1 presents the data of the Bank for International Settlements on the global total volume of outstanding transactions with derivatives for three years [1].

Table 1 – Comparison of the total global volume of outstanding transactions with derivatives in the first semesters in three years

Name of the underlying asset	OTC instruments (shares in%)		
	2015	2016	2017
Currency Derivatives	13,5	13,6	14,2
Interest derivatives	78,6	76,9	76,7
Equity derivatives	1,4	1,2	1,3
Commodity Derivatives	0,3	0,3	0,3
Credit derivatives	2,6	2,2	1,8
Credit derivatives	3,6	5,9	5,8

According to the data presented in the table, it can be concluded that over the past three years, most of the funds are concentrated in interest rate derivatives, which have sufficiently long terms to maturity. The volume of currency derivatives is noticeably more modest, however, in contrast to interest rate derivatives, currency derivatives show volume growth. At the same time, it can be noted that the volume of commodity derivatives and derivatives for stocks in the past three years remained at about the same level, the share of derivatives not distributed to the underlying assets in the first half of 2016 increased and kept at about the same level. At the same time, the share of credit derivatives has been declining over the past three years.

It is no secret that derivatives are often used to hedge risks. The results of the annual study of the National Financial Association for 2016 suggest that in 57% of transactions in currency futures are

made for trading, and the rest – 43% for hedging currency risks. This is explained using currency futures for profit when price fluctuations.

If we talk about the breakdown of conversion derivatives by currency pairs, then already on over the years the largest share takes a pair of US dollar/Russian ruble, on the second place is a pair of euro/US dollar and a short lag should be a couple euro/Russian ruble.

If we consider derivatives by the methods of execution of transactions, then it should be noted that every year the number of transactions that were concluded through intermediaries electronically increases, while the number of direct bilateral over-the-counter transactions falls. So, in 2008, 71% of transactions were concluded by brokers and banks directly, and in 2016 the share of such transactions decreased to 52% [2].

Table 2 – Distribution of currency derivatives by the method of execution

Timing	2016	2017
Directly with counterparties	40,1%	51,9 %
Through the Moscow Exchange	55,2 %	45,6 %
Through foreign exchanges	0,6 %	0,6 %
Through other trading platforms	4,1%	1,9 %

From Table 2, we can conclude that about half of all transactions in foreign currency derivatives are concluded and executed through the Moscow Exchange.

As for interest rate derivatives, in Russia they are less popular than currency ones. Interest derivatives appeared in 2006, as a result of the fact that foreign banks began to put each other, either directly or through London brokers, with regular quotations of interest swaps and other interest-bearing instruments, then Russian players also joined them. It should also be mentioned that Russian players, in addition to ruble derivatives, also operate with interest-bearing derivatives that are denominated in foreign currency.

In recent years, the interest rate derivatives market has slowed

down a bit. As mentioned earlier, the reasons for this may be the low popularity of floating interest rates due to legal ambiguity and their complexity. According to a study by the National Financial Association, in 2008, the average volume of trade in interest rate derivatives was 6.1 billion US dollars, in 2016 this figure was only 4.4 billion US dollars per month, which is an indicator of stagnation of this segment of the market.

The Russian market of derivative financial instruments is following the world trend of reducing the already low level of the volume of operations with credit derivatives, which is occurring due to stricter regulation of this category of derivatives.

Literature and notes:

[1] Gorbunova O.A. The main trends in the development of the international and Russian derivatives markets // Innovations in science: a scientific journal. 2017. No. 4. P. 65-67.

[2] Ivanova-Palenova E.V. Derivatives as tools of trade-strategic management // NovaInfo.ru. 2012. № 8-1. Pp. 136-138.

[3] Krasochenkov S., Fedoseeva T. Promising Directions for the Development of the Russian Derivative Financial Market // Scientific Notes of Young Researchers. 2016. №6. Pp. 21-26.

[4] Lyalin V.A. Formation and development of the Russian market of financial derivatives // PSE. 2015. №1. Pp. 135-138.

[5] Piskulov D. Yu. The Russian derivatives market in 2016: the results of a study by the NFA / D. Yu. Piskulov // Money and Credit. – 2017. – N 3. – p. 25-32.

© E.S. Likhacheva, 2018

*М.В. Макин,
магистрант 1 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: maksim.makin@yandex.ru,*

*Е.В. Пахомова,
студент 4 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: pakhomova1989@bk.ru,
Курский государственный университет,
г. Курск*

ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА КАК ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: актуальность темы данной статьи заключается в том, что от того или иного уровня производительности труда зависит не только заработная плата персонала, но и эффективность экономики предприятия в целом.

Ключевые слова: производительность труда, трудоемкость, выработка.

Под производительностью труда следует понимать результативность конкретного труда, эффективность, целесообразной производительной его деятельности по созданию продукта в течение определенного промежутка времени [1]. Повышение производительности труда имеет решающее значение для экономики предприятия. Данный показатель дает возможность хозяйствующему субъекту более рационально использовать производственные ресурсы, тем самым повышая уровни прибыли и сокращая издержки производства.

За базу расчета показателей, характеризующих уровень производительности труда хозяйствующего субъекта, было взято одно из крупнейших мировых предприятий горно-металлургической отрасли – ПАО «Михайловский ГОК».

Уровень производительности труда на ПАО «Михайловский ГОК» можно измерить двумя показателями:

прямым показателем – выработкой, которая измеряет денежное выражение произведенной продукции за определенное время или же одним работником, и обратным – трудоемкостью. Трудоемкость дает возможность сделать вывод о соотношении затрат производственных ресурсов и времени. Это показатель, который раскрывает информацию о том, сколько времени потребовалось потратить предприятию на изготовление единицы продукции. Выработка продукции в единицу времени наиболее распространенный и универсальный показатель производительности труда [2].

По результатам деятельности организации в 2017 году среднесписочная численность персонала предприятия выросла на 19,3% и в абсолютном выражении составила 12 157 чел. Динамика численности персонала предприятия представлена на рисунке 1.

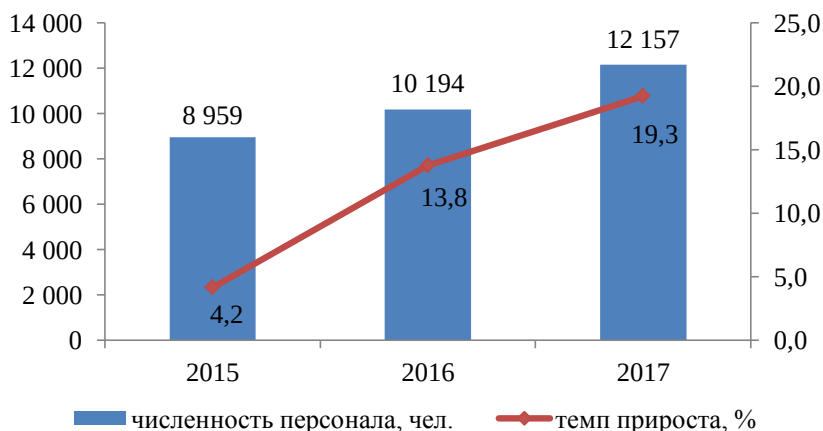


Рисунок 1 – Динамика численности персонала в ПАО «Михайловский ГОК»

В соответствии с выше представленными данными представляется возможным рассчитать выработку персонала на предприятии, что представлено на рисунке 2.

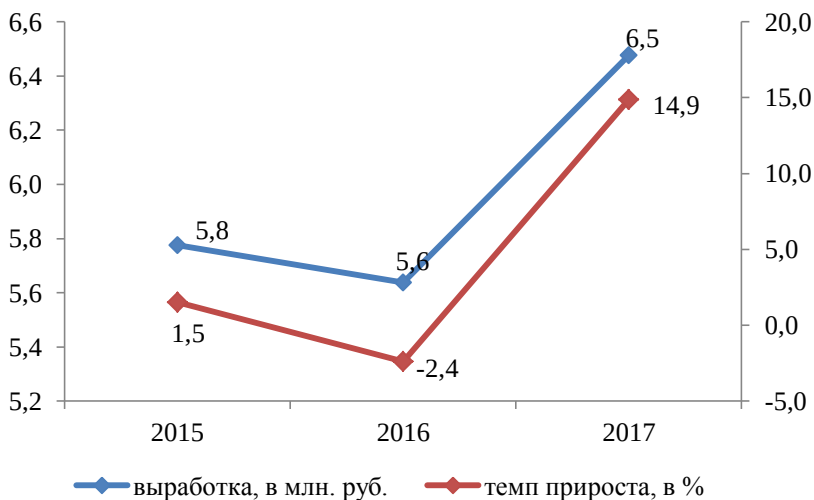


Рисунок 2 – Динамика выработки персонала в ПАО «Михайловский ГОК» в 2015-2017 гг., в млн. руб.

Анализ данного рисунка показывает, что по итогам 2017 году была намечена положительная тенденция роста выработки, приходящейся на одного занятого на предприятии. Данный показатель в отчетном периоде вырос практически на 15% и в абсолютном выражении составил 6,5 млн. руб., что говорит о повышении производительности труда на предприятии. Данная тенденция во многом обусловлена тем, что темп прироста выручки организации превышал темп прироста динамики персонала. Данный факт имеет немаловажное значение, поскольку при возникновении обратной ситуации может наблюдаться снижение выработки, а значит и производительности труда, как это было в 2016 году.

Таким образом, производительность труда, определяемую через выработку, в ПАО «Михайловский ГОК» значительно увеличилась, что является положительным моментом в деятельности предприятия.

Следующим наиболее важным показателем, с помощью которого представляется возможным охарактеризовать производительность труда на предприятии, является

трудоемкость. Специфика данного показателя заключается в том, что его снижение свидетельствует об увеличении производительности труда на предприятии, поскольку происходит сокращение времени, которое работники предприятия затрачивают на производство 1 млн. руб. продукции. Динамика трудоемкости в ПАО «Михайловский ГОК» представлена на рисунке 3.

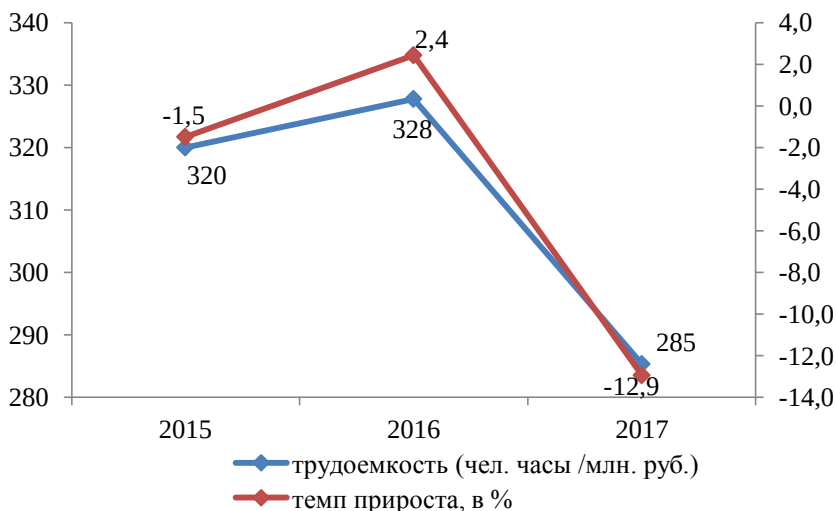


Рисунок 3 – Динамика выработки персонала на ПАО «Михайловский ГОК» в 2015-2017 гг.

В соответствии с данным рисунком мы видим, что в отчетном периоде рассматриваемый показатель снизился на 12,9% и составил 285 чел. часов/млн. руб. продукции. Данная тенденция также может свидетельствовать об увеличении производительности труда на предприятии. Главным образом за счет существенного увеличения выручки.

Таким образом, исходя из всего выше сказанного, необходимо отметить, что производительность труда играет важную роль в формировании финансового результата предприятия. По результатам проведенных расчетов было выявлено увеличение производительности труда на ПАО

«Михайловский ГОК» в отчетном периоде времени, о чем может свидетельствовать существенное увеличение выработки, приходящегося на одного работника и снижение трудоемкости, которая проявляется в снижении временных затрат работников предприятия на производство 1 млн. руб. продукции.

Литературы и примечания:

[1] Злоказов, Ю.И. Управление производительностью труда: нормативный подход: Учебное пособие / Ю.И. Злоказов. – «Финансы и статистика», 2017. – 158 с.

[2] Лобанова, Т. Производительность труда и ее показатели / Т. Лобанова // Справочник по управлению персоналом: Журнал российской HR – практики. – 2017. – №3. – С.52-56.

[3] Официальный сайт ПАО «Михайловский ГОК» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.metalloinvest.com/business/mining-segment/mgok/>

© М.В. Макин, Е.В. Пахомова, 2018

*Ю.С. Михайлова,
магистрант 2 курса
напр. «Экономика»,
e-mail:humilova84@mail.ru,
науч. рук: С.В. Пономарева,
д.э.н., доц., проф.,
СПБГЭУ,
г. Санкт-Петербург*

КОНТРОЛЬ ДВИЖЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНО- ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ В ЮВЕЛИРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Аннотация: Данная статья посвящена необходимости контроля материально-производственных запасов в ювелирной промышленности. В статье раскрыты основные теоретические аспекты учета материально-производственных запасов, обоснована важность и необходимость построения грамотного учета операций с материальными ценностями.

Ключевые слова: ювелирная промышленность, контроль, материально-производственные запасы, задачи учета материалов, материальные ценности.

На сегодняшний день ювелирная промышленность является одной из самых крупных отраслей народного хозяйства, имеющих современное массовое производство. Она включает в себя производство изделий из драгоценных металлов и камней, а также иных материалов, которые подвергаются высокохудожественной обработке.

Отличительной особенностью современной ювелирной промышленности России можно отметить то, что это одна из немногих отраслей самостоятельно снабжающая себя сырьем. Потенциально российская ювелирная промышленность в состоянии потреблять половину добываемого в России золота. Сырьем в ювелирной промышленности выступают драгоценные и цветные металлы и их сплавы, кость, эмаль, драгоценные и полудрагоценные камни, самоцветы и др. материалы.

Можно выделить основные подразделения отрасли такие

как: предприятия по производству изделий из золота с драгоценными, полудрагоценными и самоцветными камнями; из серебра и недрагоценных металлов со вставками из различных камней и стекла, используемых для изготовления ювелирных изделий. На ювелирных предприятиях используются практически все технологические процессы металлообрабатывающих предприятий: литье,ковка, вырубка, волочение, вытяжка,штамповка, фрезерование и другие с применением автоматизированных и механизированных процессов, а также специфические ювелирные процессы: закрепка вставок, эмалирование, чеканка, отделка филигранью, чернью, гравировкой и другие.

На сегодняшний день ювелирное производство— это конгломерат металлургического и механообрабатывающего производств. Весь цикл производства можно разделить на несколько этапов изготовления. Все начинается с создания уникального прототипа будущего ювелирного изделия в виде 3D-модели, над которой работают дизайнеры и художники. Далее следует огранка камней, если в украшении будут использоваться

ювелирные вставки. Затем необходимо произвести литье драгоценных металлов по выплавляемым моделям. После чего отлитые детали механически обрабатываются и соединяются в изделие. Впоследствии необходимо провести химический анализ на соответствие заявленной производителем пробы. На этапе закрепки в изделие вставляются заранее обработанные драгоценные и полудрагоценные камни. Последним этапом является полировка изделия. По окончании этих этапов, изделия поступают в отдел технического контроля, где специалистами проводится тщательный технологический контроль изделий, и далее по завершению этих операций изделие биркуется и поступает на склад. Как видно, из всего выше изложенного получается довольно таки сложная технологическая схема, требующая строго учета. Поэтому тема необходимости контроля материально-производственных запасов (МПЗ) стоит крайне остро в ювелирной промышленности. Однако, для начала необходимо разобраться, что является МПЗ, каковы основные задачи и каким образом производится учет МПЗ.

Материально-производственные запасы имеют значительный удельный вес в составе затрат деятельности большинства предприятий и организаций. МПЗ – это активы, используемые в качестве предметов труда в производстве, управлении или для продажи; целиком потребляемые в каждом производственном цикле; и полностью переносящие свою стоимость на изготавливаемую продукцию (услуги) [1]. Рентабельность предприятия напрямую зависит от достоверности и точности учета данного актива. Т.к. МПЗ – это часть оборотного капитала, соответственно корректный их учет является гарантией действенного управления организацией. В свою очередь неверный управленческий учет, а, следовательно, и убытки могут быть вызваны отсутствием правдивых данных о движении и наличии материально-производственных запасов. Использование материально-производственных запасов обеспечивает бесперебойную и эффективную деятельность производственной организации, а их грамотный учет влияет на результативность производственного процесса в целом.

Необходимо отметить, что главным документом, регулирующим операции с МПЗ отражаемые в бухгалтерском учете, является Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01, утвержденным Приказом Минфина России от 09.06.2001 N 44н [2], а также Методические указания по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов, утвержденные Приказом Минфина России от 28.12.2001 N 119н. В Положении по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации и иных нормативных актах по бухгалтерскому учету рассматриваются вопросы учета и оценки в бухгалтерской отчетности сырья, материалов, готовой продукции, товаров и незавершенного производства.

Отрасль действия предприятия, технологии и организация производства диктует состав МПЗ, он может быть весьма разнообразным. Однако, существует единообразная система синтетических счетов по учету МПЗ в действующем Plane счетов бух. учета. Дабы учесть специфику деятельности в аналитическом их развитии допускаются индивидуальные решения, которые должны быть утверждены в учетной политике

организации.

Согласно указанному ПБУ в состав материально-производственных запасов включаются: сырье, материалы и т. п., используемые при производстве продукции, предназначенной для продажи, активы, используемые для управленческих нужд, готовая продукция, предназначенная для продажи, а так же товары, приобретенные или полученные от других юридических или физических лиц или предназначенные для продажи.

Можно схематически представить разделение МПЗ на следующие группы:

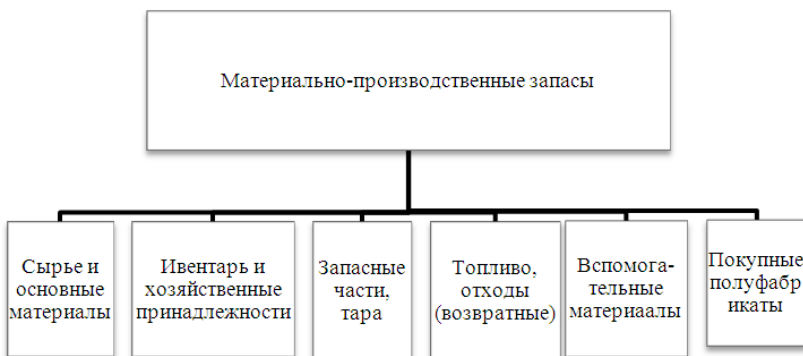


Рисунок 1 – Классификация МПЗ

Номенклатурный номер, однородная группа, партия и др. используются единицей бухгалтерского учета МПЗ [3], при этом важно помнить, что непременно должен обеспечиваться принцип формирования полной и достоверной информации о запасах, и проводиться соответствующий контроль за их наличием и движением.

К основным задачам МПЗ можно отнести:



Рисунок 2 – Основные задачи бухгалтерского учета МПЗ

Благодаря первичным документам таким как: акт о приемке материалов, лимитно-заборная карта, приходный ордер, доверенность, накладная на внутреннее перемещение, накладная на отпуск материалов, требования, карточки складского учета материалов, ведомости учета остатков материалов на складе, выполняется учет производственных запасов. Т.к. данный актив присутствует в организациях различных организационно-правовых форм собственности, поэтому именно он позволяет оптимизировать и улучшить деятельность предприятия в целом. Не стоит забывать и о том, что решения, принимаемые инвесторами и кредиторами, основываются на размере прибыли предприятия, указанной в финансовой отчетности, и оценки материально-производственных запасов, четкости соблюдения их учета.

Необходимо понять, что выделяется в МПЗ в ювелирной промышленности, каковы особенности данной отрасли в целом и почему так важен контроль МПЗ.

Современное ювелирное предприятие имеет все необходимые вспомогательные производства и службы. Основная специфика ювелирной промышленности, безусловно, высокая стоимость потребляемых основных материалов, доходящих в малотрудоемких изделиях до 99% себестоимости, но это далеко не единственная особенность отрасли. В следующую особенность можно выделить необходимость ведения учета в 2-ух единицах измерения – в штуках и граммах – по количеству и массе. В третью особенность можно выделить индивидуальность каждого изделия, особенно это актуально в изделиях с камнями. Нужна полная информация о каждом изделии, включающая в себя все параметры вставок, а также возможность оперировать понятием модели, знать, сколько изделий данной модели есть на складе. Четвертой особенностью является потребность учитывать разнородные данные:

- металлы, сплавы с учетом фактической пробы, лигатуры;
- камни со множеством характеристик (рассев, диаметр / размеры, огранка, цвет, качество), причем различные камни имеют различные обязательные параметры;
- детали изделий;
- полуфабрикаты, прошедшие различные стадии обработки;
- готовые изделия.

Пятая особенность вызвана многочисленным количеством производственных операций со своей собственной спецификой. Учет таких МПЗ как, драгоценные камни и металлы напрямую зависит от циклов технологического процесса изготовления украшения. Изначально необходимо корректно оформить выдачу «сырья», под «сырьем» подразумевается чистый необработанный металл или камни, непосредственно до отправки их в производство. Любую выдачу необходимо сопроводить документом с указанием даты выдачи и приема, а также массой до и после обработки.

Для того чтобы правильно учесть все МПЗ необходимо

знать этапы изготовления ювелирного изделия и нюансы учета этих этапов. Таких этапов шесть:

1. изготовление макета изделия из воска;
2. литье изделия по восковым моделям;
3. процесс монтировки полуфабрикатов (для придания изделию конечного вида);
4. клеймение изделий в Государственной инспекции пробирного надзора;
5. полирование изделия;
6. закрепка драгоценных камней [4].

Однако, необходимо помнить, что часть веса металла теряется при обработке, это будут «возвратные» производственные отходы, которые нельзя просто списать. Поэтому необходимо разработать пооперационные нормативы отходов и потерь драгоценных металлов на все шифры выпускаемых изделий.

Чтобы обеспечить контроль за полнотой сбора отходов необходимо разработать:

- планы возникновения и концентрации отходов, в которых присутствуют драгоценные металлы;
- зоны индивидуального сбора отходов для материально ответственных лиц;
- зоны сбора общезаводских отходов драгоценных металлов;
- расписание очистки мест концентрации отходов и сроков их переработки.

Выдача изделий на участок клеймения и прием их после клеймения осуществляются через межоперационную кладовую по накладной на внутреннее перемещение ювелирных изделий с обязательным взвешиванием партии изделий до и после операции.

Разница в массе изделий до и после клеймения в инспекции пробирного надзора превышающая нормативные потери на эту операцию, списывается по решению инвентаризационной комиссии.

Говоря о необходимости контроля МПЗ в ювелирной промышленности, не стоит забывать о главном документе, который регулирует правовой режим осуществления операций с

драгоценными металлами и драгоценными камнями— Федеральном законе от 26 марта 1998 г. N 41-ФЗ "О драгоценных металлах и драгоценных камнях". Однако, порядок учета, хранения и обращения драгоценных металлов и камней помимо Закона N 41-ФЗ определен в Постановлении Правительства Российской Федерации от 28 сентября 2000 г. N 731 "Об утверждении Правил учета и хранения драгоценных металлов, драгоценных камней и продукции из них, а также ведения соответствующей отчетности" и в Инструкции о порядке учета и хранения драгоценных металлов, драгоценных камней, продукции из них и ведения отчетности при их производстве, использовании и обращении, утвержденной Приказом Минфина России от 9 декабря 2016 года N 231н.

В п.2 ст. 20 Закона N 41-ФЗ и п. 7 Постановления N 731 говорится о том, что драгоценные металлы и камни нужно обязательно учитывать по массе и качеству при добыче, производстве, использовании и обращении [5]. Своевременность и точность учета драгоценных камней об их количестве, местонахождении, а также составление об их движении прописаны в п. 5 Инструкции N 231н [6]. Учет драгоценных камней во всех видах и состояниях должен быть обеспечен организацией. Поэтому организации необходимо разработать и утвердить инструкцию в которой будет прописан порядок документального оформления передачи металлов в производство и их сдачи после обработки, нормы расхода материалов и нормы выхода возвратных материалов. Металлы катализаторы, которые после использования передаются на склад необходимо учитывать, как «возвратные», соответственно учитывать их в себестоимости готовой продукции. При этом в натуральных показателях отходы могут учитываться либо в лигатуре (в фактическом объеме или весе), либо в чистоте. Для того чтобы металлы, содержащиеся в отходах, могли учитываться в чистом весе, в соответствующей инструкции должен быть определен порядок расчета чистого веса. При этом стоимость отходов, принимаемых к учету, не может быть ниже стоимости металла в чистоте, который может быть получен в результате аффинажа. Металлы, передаваемые для аффинажа, учитываются порядком, установленным документами системы

нормативного регулирования бухгалтерского учета для давальческого сырья.

Рассмотрев теоретические аспекты МПЗ и особенности ювелирной промышленности можно сделать вывод, что контроль МПЗ является не просто необходимым, а чуть ли не основополагающим фактором для успешного развития ювелирной промышленности. Сырье в данной отрасли является весьма дорогим, грамотный его учет влияет на результативность производственного процесса в целом, также необходимо соблюдать Федеральный закон и Приказы, которые регламентируют учет и хранение драгоценных металлов, драгоценных камней и продукции из них, и ведения соответствующей отчетности.

Литература и примечания:

[1] Задачи учета МПЗ Алексеева Г.И. Бухгалтерский учет / Г.И. Алексеева, С.Р. Богомолец – М.: 2013. – 720 с.

[2] <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 01.12.2018).

[3] Долгова Ю.В. Материально-производственные запасы (МПЗ): учет и оценка // Молодой ученый. – 2017. – №1. – С. 159-161.

[4] <http://www.it-kostroma.com/about/pr/detail.php?ID=1994> (дата обращения: 01.12.2018).

[5] <http://base.garant.ru/12111066/> (дата обращения: 01.12.2018).

[6] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210686/ (дата обращения: 01.12.2018)

© Ю.С. Михайлова, 2018

*Г.А. Мкртчян,
студент 3 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: t030xa26rus@mail.ru,
науч. рук.: Е.П. Томилина,
К.Э.Н.,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА КОРПОРАЦИИ

Аннотация: данная статья посвящена финансовой политике и ее значению в развитии корпорации. Аргументируется необходимость формирования финансовой политики. Рассматривается её эффективность в корпорации.

Ключевые слова: финансовая политика, содержание финансовой политики, цели, задачи, этапы

В условиях, когда усложняется финансовая система, т.е. появляется значительное число, как объектов, так и субъектов финансовых отношений, в управлении финансами организаций все большее значение приобретает процесс жесткости управления финансами. Этого можно добиться лишь благодаря формированию и реализации соответствующей финансовой политики.

Финансовая политика всегда связана с распределением и перераспределением финансовых, бюджетных, кредитных ресурсов. Отсюда, финансовая политика – это форма реализации финансовой философии и финансовой стратегии компании в разрезе приоритетных зон финансового стратегического развития.

Финансовая политика любого предприятия направлена на определение первоочередных задач, решение которых необходимо для формирования приемлемой рыночным условиям системы управления финансами предприятия, а также поиску путей и способов их решения. Так, основными целями формирования финансовой политики корпорации становятся:

1. Обоснование стратегии развития корпорации с позиции

компромисса между доходностью, ликвидностью и риском

2. Определение необходимого объема финансовых ресурсов для реализации стратегии

Финансовая политика в зависимости от характера и продолжительности решаемых задач, классифицируется на финансовую стратегию и тактику.

Сущность финансовой тактики состоит в оперативном решении конкретных текущих задач, которые в свою очередь предусмотрены финансовой стратегией корпорации. Она обеспечивает правильное и своевременное изменение финансовых связей.

Финансовая стратегия это продолжительный курс финансовой политики, которая разрабатывается в рамках стратегического финансового планирования и ориентирована на достижение заданного уровня следующих параметров:

1. Объем продаж
2. Себестоимости
3. Прибыли
4. Рентабельности
5. Финансовой устойчивости

Финансовая политика может разрабатываться как на весь стратегический период, так и на конкретный этап, обеспечивающий решение отдельных стратегических задач. В современной теории финансового менеджмента выделяют три основных типа финансовой политики предприятия [2].

Таблица 1 – Типы финансовой политики

Тип финансовой политики	Характеристика
Агрессивная – политика активных действий	Ориентирована на достижение высоких финансовых показателей вне зависимости от риска
Умеренная – уравновешенная	Ориентирована на достижение среднеотраслевых результатов при среднем значении риска
Консервативная – ограничительная	Ориентирована на минимизацию риска, что влечет за собой снижение финансовых показателей

Все аспекты деятельности предприятия, отраженные в финансовом, налоговом и управленческом типах учета, поддаются управлению с помощью методов, наработанных мировой практикой, совокупность которых и составляет систему управления финансами.

Целью финансовой политики предприятия является построение эффективной системы управления финансами, направленной на достижение стратегических и тактических целей его деятельности.

Таблица 2 – Цели финансовой политики корпорации

Цели финансовой политики	Характеристика
Стратегические (долгосрочные)	1. Стратегия привлечения в коренной бизнес зарубежного капитала 2. Финансовое обеспечение и окупаемость капитальных вложений 3. Стратегия поглощений и слияний для укрепления финансовой мощи корпорации 4. Финансовое обеспечение процесса формирования конкурентной позиции
Тактические (краткосрочные)	1. Стабилизация финансового состояния корпорации 2. Улучшение финансового состояния корпорации 3. Финансовое оздоровление корпорации 4. Нормализация текущей финансовой ситуации месяца, квартала, года

Значение финансовой политики будет все более расти вместе со стабилизацией правовой и общеэкономической ситуации в стране.

Таким образом, можно сделать вывод, что финансовая

политика позволяет эффективно использовать потенциал предприятия для достижения поставленных целей. Грамотно разработанная финансовая политика позволяет предприятию не снижать темпов развития.

Литература и примечания:

[1] Вострокнутовой, А. Корпоративные финансы / Под редакцией М. Романовского, А. Вострокнутовой. – М.: Питер, 2016. – 592 с.

[2] Гребенников, П.И. Корпоративные финансы. Учебник и практикум / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич. – М.: Юрайт, 2014. – 254 с.

[3] Леонтьев, В.Е. Корпоративные финансы / В.Е. Леонтьев. – М.: Юрайт, 2014. – 671 с.

[4] Томилина Е.П., Агаркова А.В., Доронин Б.А. и др.; – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. Аграрного ун-та, 2016. – 408 с.

© Г.А. Мкртчян, 2018

*В.Д. Новикова,
студент 1 курса
напр. «Бизнес-информатика»,
e-mail: novikovaviktoriya@bk.ru,
науч. рук.: И.Б. Тесленко,
д.э.н.,
ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых,
г. Владимир*

ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ТУРИЗМЕ

Аннотация: Данная статья посвящена развитию процессов цифровизации услуг в сфере туризма, условиям реализации турфирмами новых возможностей, путям привлечения туристов с помощью цифровых технологий.

Ключевые слова: цифровизация туристических услуг, e-commerce бизнес, онлайн – сервис.

Каждая сфера деятельности современного человека тесно связана с информационно – коммуникационными технологиями и компьютерами. Цифровые технологии глубоко проникают во многие отрасли, в том числе и в сферу туризма.

Туризм – одна из важнейших составляющих экономики многих стран мира, которая обеспечивает рабочие места населению, загрузку гостиниц, отелей, ресторанов, а также поступление иностранной валюты.

Основой международного туристского обмена являются путешествия, основная цель которых – развлечение и отдых.

Тенденция цифровизации индустрии туризма на мировом рынке свидетельствует о том, что в ближайшее время будут происходить глобальные изменения в этой отрасли.

В Европейских странах к помощи туристических агентств прибегают меньше трети всех путешественников. Это связано с тем, что существует достаточное количество онлайн – сервисов, на которых путешественник может самостоятельно спланировать поездку, как за границу, так и по территории страны.

Возможны несколько способов приобретения тура online:

1. Самостоятельное бронирование билетов на поезд или самолет, гостиницы, оплата входных билетов (т.к. многие музеи и центры развлечений предоставляют скидку при заказе билета online). Например, при покупке билета в Лувр (Париж, Франция) на официальном сайте это обойдется в 1,5 раза дешевле и быстрее, чем в кассах самого музея [1].

2. Покупка «готовых» туров у туроператоров online. Данный способ помогает экономить время, а также деньги. Как бы удивительно не казалось, но тур, купленный через интернет обойдется дешевле, чем этот же тур, заказанный online.

3. Покупка «своего» тура в туристическом агентстве. Некоторые турфирмы предлагают скидку (10-15%) путешественникам, которые сами находят тур для себя. Т.е. через онлайн – сервисы потребитель узнает о наличии свободных мест на самолет и в отелях, а затем обращается в фирму, чтобы приобрести данный тур.

Рано или поздно продажи через Интернет заменят офлайн – агентства, часть из них совсем исчезнет с рынка, а другая переориентируется на новую цифровую среду.

По статистике сайта Booking.com, треть всех туристов мира хотели бы использовать искусственный интеллект для планирования собственного путешествия, опираясь на предыдущие поисковые запросы, способы и суммы оплаты и иные предпочтения [2]. Примерно половина всех опрошенных нейтрально относится к тому, кто занимается их поездкой – онлайн – сервис или турагент, но при условии, что все пожелания учтены в полной мере.

Представители гостиничного бизнеса также видят выгоду в цифровизации в том, что быстрее своих соперников могут предложить путешественникам новые возможности предоставления туров, начиная с выбора номера и завершая этот процесс оплатой через Интернет или через мобильное приложение.

Каковы условия реализации новых возможностей в сфере туризма?

Во-первых, необходим свободный и беспрепятственный доступ к сайту как с личного компьютера, так и через мобильное приложение. Чаще всего желание поехать отдохнуть появляется

спонтанно, т.е., когда под рукой только телефон. Впоследствии спонтанное решение подлежит более четкому обсуждению, взвешиванию всех «за» и «против» и просмотру на компьютере. Пользователь выберет тот сайт, на котором ему не придется повторно вводить пожелания и условия.

Во-вторых, при разработке программ для travel –услуг следует опираться, в первую очередь, на приложения для смартфонов. Статистика НАФИ говорит нам о том, что за последние годы запросы с мобильных устройств резко возросли [3]. Больше 50% всех пользователей совершают бронирование с мобильного телефона. Чтобы привлечь путешественников необходимо обеспечить удобство оплаты с данных устройств.

В-третьих, за счет дизайна сайта, на котором происходит оплата тура. На сегодняшний день при оплате на большинстве сайтов турагентств пользователь автоматически попадает на страницу оплаты, которая совсем не стилизована под сайт всей компании. Данный факт заставляет путешественников задуматься, а иногда этот факт является определяющим для отказа от тура.

Основная цель цифровизации на рынке туристических услуг – привлечение клиентов. Путей достижения этой цели два. Первый из них доступен лишь крупным туристическим компаниям, которые могут сосредоточить в своих руках отели или авиакомпании, чтобы стать конкурентоспособными, снижая свои издержки.

Второй подойдет менее крупным компаниям. Здесь фирме нужно интегрироваться в глобальные каналы продаж. Преимущество данного пути состоит в том, что происходит снижение зависимости поставщиков туристических услуг от партнеров, в связи с форматом онлайн обслуживания клиентов. В таком случае прибыль достается лишь одному поставщику услуги.

В ближайшее время будет происходить вытеснение компаний старого типа фирмами, которые смогут воспользоваться моментом перемен и внедрить новейшие технологии в свою работу. Эти современные фирмы будут сопровождать клиента на протяжении всего путешествия. В последствие такие компании станут e-commerce бизнесом [4].

Большинство компаний, работающих в режиме оффлайн, попадают в группу риска, и, возможно, в ближайшее время прекратят свою работу. Тысячи агентств уже закрываются ежегодно, но клиенты не замечают этого, так как им предлагается более удобная альтернатива.

Подводя общий итог, следует отметить, что цифровизация туристских услуг имеет значительные преимущества, облегчая путешественникам реализовать свои желания. Конкурентными в сфере туризма будут те фирмы, которые предлагают максимально упрощенный и быстрый процесс общения с путешественником. Цифровизация в туризме позволит фирмам сохранять лояльность потребителей и получать гарантированную прибыль.

Литература и примечания:

[1] Официальный сайт музея Лувра. Покупка билетов online. [Электронный ресурс] – электрон. данные. URL: <https://www.ticketlouvre.fr/louvre/b2c/index.cfm/home>

[2] Использована статистика с сайта booking.com. [Электронный ресурс] – электрон. данные. URL: <https://support.webdirect.booking.com/hc/ru>

[3] Использована статистика с сайта НАФИ Аналитический центр. «Самостоятельный туризм: популярные сервисы». [Электронный ресурс] – электрон. данные. URL: <https://nafi.ru/analytics/samostoyatelnyy-turizm-populyarnye-servisy/>

[4] Определение термина e-commerce. [Электронный ресурс] – электрон. данные. URL: <http://www.uic.unn.ru/~chep/html/comopr.htm>

© В.Д. Новикова, 2018

*В.Е. Ревис,
ст. преп.,
БГТУ «ВОЕНМЕХ»
им. Д.Ф. Устинова,
г. Санкт-Петербург*

ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ КАДРОВОГО КРИЗИСА В УСЛОВИЯХ СТРУКТУРНОГО ДИСБАЛАНСА РАБОЧИХ МЕСТ

Аннотация: в данной статье рассматриваются причины перекоса в структуре рабочих мест в организациях; проблемы дисбаланса спроса и предложения специалистов на рынке труда; даны рекомендации по сглаживанию неблагоприятных тенденций в сфере кадрового планирования.

Ключевые слова: кризисные явления в структуре рабочих мест в организациях; причины понижения квалификации сотрудников; дисбаланс спроса и предложения квалифицированных специалистов; пути выхода из сложившейся ситуации.

За последние 15 лет, структура рабочих мест, и ее качество существенно изменились ввиду ряда объективных причин состояния экономики РФ.

Проводимые сравнительные исследования показывают, что количество рабочих мест в экономике РФ в 1,5 раза меньше чем в Японии и США; в 2 раза меньше чем в Сингапуре и Великобритании и т.п. Почему так происходит? [1]

Во-первых из-за сложившейся системы образования в России: ВУЗы в основном готовят служащих, клерков и менеджеров, а не научно-ориентированные кадры, способные генерировать новые идеи и открытия, которые затем могли-бы быть превращены патенты.

Это подтверждают данные по количеству чиновников в РФ: за 20 лет с 1995г. по 2015г. их количество увеличилось вдвое. [2]

Более того, большинство российских работодателей жалуются на качество высшего образования: 91% считает что у

выпускников ВУЗов недостаточно практических навыков; а 83% – оценивают уровень подготовки в ВУЗах как «средний» или «низкий». [3]

Во-вторых, причиной небольшого количества высококвалифицированных специалистов в нашей стране является отсутствие значимых материальных стимулов: к примеру, зарплата медицинских работников в России всего на 20% выше, чем у водителей. Для сравнения, можно взять показатели разницы в оплате труда таких же специалистов в развитых странах: в Германии она составляет-174%, в США – 261%, в Бразилии порядка 172%.

Не удивительно, что в числе востребованных профессий в РФ, лидируют водители, продавцы и охранники. Не исключено, что многие абитуриенты – выпускники школ делают печальный выбор: пойти учиться к примеру на врача сроком на 6 лет, или работать практически без профессионального образования – водителем или продавцом. Часто выбор идет в пользу второго варианта – затраты меньше, а зарплата иногда даже выше чем у начинающего специалиста с высшим образованием. В результате экономика страны страдает от нехватки высокоинтеллектуальных кадров, способных развивать технологичные отрасли производства.

В третьих, часто получается, что низкая квалификация сотрудников – это не только вопрос того, насколько успешно они учились, но и вопрос о том, насколько фирма заинтересована в качестве своей производственной деятельности. А отсюда, должна следовать прямая заинтересованность и готовность работодателя вкладываться в повышение квалификации своих сотрудников.

Проблема соответствия квалификационных навыков, и требований, которые предъявляют фирмы своим сотрудникам, имеет два аспекта:

а) те знания, которые уже есть у сотрудника, с которыми он приходит работать на должность;

б) те компетенции, которые необходимы фирме от сотрудника для эффективной работы.

Часто по различным причинам, фирмы вынуждены держать в своем штате сотрудников с низкой квалификацией,

которая несет ущерб организации, а порой ведет к необратимым ситуациям.

Так, только за последнее время есть несколько негативных примеров, когда недостаток компетентности сотрудников привел к трагическим последствиям:

а) 11 октября 2018 г – ракета-носитель МС-10 стартовала с космодрома «Байконур». На борту корабля размещены космонавты и грузы, которые было необходимо доставить на МКС. Но спустя две минуты ракета потеряла ориентацию в пространстве, в результате чего выключились двигатели и космонавты были вынуждены катапультироваться;

б) в октябре 2018 г – на главном пролете Транссибирской магистрали обрушился мост, из-за того что грузовая фура при заезде на виадук превысила допустимую для данного сооружения массу в 44 тонны;

в) в Волгограде, построенный к Чемпионату мира по футболу стадион «Волгоград-арена» затопило из-за сильного ливня. Эксперты установили, что виной сложившейся ситуации стали слишком торопливое строительство с массой выявленных недочетов в конструкции стадиона.

Во многом, такие ситуации происходят из-за того, что на протяжении многих лет идет тенденция сокращения квалифицированных рабочих мест (в промышленности, строительстве, медицине), и идет замещение этой деятельности сферой псевдоуслуг (охранная деятельность, торговля и т.п.)

По последним исследованиям, в таких профессиях как «водитель» или «продавец», заняты 14% населения РФ. Однако, если руководствоваться показателями занятости в высокотехнологичных отраслях промышленности (электроника; IT– технологии; точная оптика; химическая промышленность) – таких показателей быть не может.

Проблема в другом. В настоящее время на рынке труда наблюдается дисбаланс спроса и предложения необходимых специалистов. Спрос на специалистов один, а предложение совершенно другое, оторванное от реальных потребностей экономики.

Парадокс ситуации заключается еще и в том, что РФ – первая страна в мире по «третичному» образованию (около 66%

трудоспособного населения), т.е. это та категория персонала, 40% которого имеет высшее образование и самый активный трудоспособный возраст (продавцы и охранники). Однако, эти люди не участвуют в создании реального ВВП, являясь лишь только его потребителями.

Какие-же пути выхода можно порекомендовать в сложившейся ситуации?

1) Создание совместных предприятий на территории РФ, с возможным участием иностранных компаний, и как следствие – появление новых рабочих мест в промышленности;

2) расширение программ целевого обучения студентов в ВУЗах, с помощью прямых договоров с предприятиями;

3) модернизация системы профессионального образования, через взаимодействие с работодателями с ориентацией на требования предприятий к персоналу;

4) Передача опыта, наставничество в формировании системы обучения внутри предприятий.

Все эти меры создадут предпосылки к исправлению неблагоприятных тенденций сложившихся в сфере обеспечения предприятий необходимым персоналом.

Литература и примечания:

[1] Финк Т.А. Малый и средний бизнес: зарубежный опыт развития // Молодой ученый. – 2012. – №4. – С. 177-181

[2] Левченко А.А. Чиновники перегрузили Россию. – [Электронный ресурс Газета.Ru] /. https://www.gazeta.ru/politics/2009/03/19_a_2960575.shtml

[3] П.А. Каныгин Считаю себя великими, а экономику имеем 3% от мировой. – [Электронный ресурс Новая Газета.ru]./
<https://www.novayagazeta.ru/articles/2017/11/22/74633>

© В.Е. Ревис, 2018

*Д.В. Рябкова,
магистрант 2 курса
по напр. «Экономика»,
e-mail: dianka.ryabkova@mail.ru,
науч. рук.: Н.А. Каморджанова,
д.э.н., проф.,
СПБГЭУ,
г. Санкт-Петербург*

ЭТАПЫ КОНТРОЛЯ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: в статье рассматривается система управления дебиторской задолженностью предприятия. Автором сформулированы этапы мониторинга дебиторской задолженности. Рассмотрены меры, стимулирующие предприятия вовремя исполнять обязательства по оплате.

Ключевые слова: анализ дебиторской задолженности, контроль, платежеспособность, факторинг.

Как известно, ключевой задачей деятельности коммерческой организации является получение прибыли. Для этого организации вступают друг с другом в договорные отношения с целью реализации своего продукта – товаров, работ, услуг. Соответственно, обязанностью организации-заказчика является оплата полученных товаров, оказанных работ, услуг. Однако на практике нередки ситуации, когда предприятие не получает оплату за поставленные товары, произведенные работы или оказанные услуги в силу различных причин: неэффективное управление, нестабильная экономическая обстановка, недобросовестность заказчиков. В связи с этим, возникает дебиторская задолженность, которая несет определенные риски и требует особенного внимания и контроля.

Контроль дебиторской задолженности предполагает установление лимитов кредитных рисков, расчет и создание резервов сомнительных долгов, работу с просроченной задолженностью и иные мероприятия контрольного характера

[5]. Кроме того, к контролю относятся не только меры, принимаемые для ликвидации сомнительной задолженности, но и защита интересов организации на стадии заключения договоров. С этой целью могут применяться методы, предусмотренные гражданским законодательством.

В соответствие с п. 1 ст. 329 Гражданского Кодекса РФ исполнение обязательств может обеспечиваться:

1. неустойкой;
2. залогом;
3. удержанием вещи должника;
4. поручительством;
5. независимой гарантией;
6. задатком;
7. обеспечительным платежом;
8. другими способами, предусмотренными законом или договором.

К наиболее часто встречающемуся способу, применяемому организациями, относится неустойка, задаток и обеспечительный платеж, например, при заключении договора аренды помещения. Эффективной мерой является задаток. Данный вид обеспечения обязательств является простым и понятным. Согласно п. 1 ст. 380 Гражданского Кодекса РФ «задатком признается денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения». Размер задатка, при этом, законодателем не ограничен, что позволяет сторонам установить величину задатка равную сумме всего обязательства по договору. Таким образом, в случае неисполнения обязательства по договору организация-исполнитель защитит свои интересы, приняв сумму задатка в счет причитающихся платежей от организации-заказчика. Данные меры относятся к предварительному контролю, осуществляемому с целью предотвращения образования безнадежной дебиторской задолженности.

Кроме минимизации рисков возникновения задолженности на стадии заключения договоров, каждая организация должна выстроить свою систему учета, анализа и

контроля долгов. По мнению авторов, такая система предусматривает несколько этапов. На первом этапе проводится инвентаризация дебиторской задолженности с целью выявления долгов по каждому должнику. В соответствие со ст. 11 федерального закона «О бухгалтерском учете» организации обязаны проводить инвентаризацию перед составлением годовой отчетности. Безусловно, для осуществления контроля и обеспечения финансовой стабильности предприятия этого недостаточно, особенно в отношении задолженности, так как, к примеру, организация-должник может начать процедуру банкротства, что потребует от организации-кредитора действий по внесению себя в список кредиторов с целью удовлетворения своих требований. В связи с этим необходимо проводить контроль задолженности каждые два или три месяца. На данном этапе целесообразно провести анализ дебиторской задолженности предприятия путем расчета показателей оборачиваемости не только дебиторской, но и кредиторской задолженностей. Это связано с условием сбалансированности дебиторской и кредиторской задолженностей: если показатель оборачиваемости дебиторской задолженности ниже показателя оборачиваемости кредиторской задолженности, значит, на предприятии наблюдается дефицит денежных средств. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности ($K_{\text{одз}}$) определяется как отношение выручки без НДС, акцизов за период к средней величине дебиторской задолженности за данный период. Он показывает, насколько быстро предприятие получает оплату от покупателей за поставленные товары, оказанные услуги, проведенные работы и выражается в денежных единицах.

$$K_{\text{одз}} = \frac{\text{Выручка}}{\text{Средняя величина дебиторской задолженности}} \quad (1)$$

Соответственно, чем выше значение данного показателя, тем быстрее происходит обращение дебиторской задолженности в денежные средства и тем выше платежеспособность предприятия. На основании данного коэффициента рассчитывается коэффициент погашения дебиторской

задолженности в днях ($K_{\text{одз дн.}}$). Он определяется как отношение числа дней в году к коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности и показывает, в течение какого срока предприятие получает выручку.

$$K_{\text{одз дн.}} = \frac{365}{K_{\text{одз}}} \quad (2)$$

Безусловно, чем меньше срок, тем лучше организована договорная политика организации и тем ниже риск возникновения просроченной задолженности.

На втором этапе необходимо определить момент возникновения просроченной дебиторской задолженности. Важным моментом является изучение договора, сроков оплаты товаров, работ, услуг, так как только по истечении обозначенных сроков долг становится просроченным и подлежит особому контролю и учету. Иногда возникают ситуации, когда, к примеру, поставка товаров выполняется по товарным накладным, выставленным счетам, но без договора. В таком случае по нормам п. 1 ст. 486 Гражданского Кодекса РФ «покупатель обязан оплатить товар непосредственно до или после передачи ему продавцом товара». Если оплата происходит после получения товара, то необходимо увеличить крайний срок на три рабочих дня, так как банки проводят платежи в течение трех рабочих дней. После истечения данного срока, в случае неоплаты, задолженность может быть признана просроченной.

Если же организация оплачивает счет поставщика также без договора и в счете не указан срок поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг, то поставщик обязан исполнить свои обязательства в разумные сроки. Однако законодательно понятие «разумный срок» не определено. В связи с этим организация самостоятельно определяет дату, по состоянию на которую поставщик должен исполнить свои обязательства. Если поставщик не исполняет свои обязательства, то необходимо предъявить письменную претензию с требованиями. Тогда поставщик обязан исполнить свои обязательства в течение семи дней со дня получения претензии. Таким образом, организации необходимо проявлять

особое внимание при составлении условий договора и обязательно указывать сроки исполнения обязательств обеих сторон, чтобы затем определить момент возникновения просроченной дебиторской задолженности. Заключение договора обезопасит организацию от неисполнения обязательств, дополнительных трудовых затрат на определение момента просроченной дебиторской задолженности, финансовых затрат на устранение противоречий между предприятиями. Если же стороны взаимодействуют не в рамках заключенного договора, то необходимо руководствоваться основами гражданского законодательства об исполнении обязательств.

На следующем этапе требуется определить существенность долга и сопоставить затраты на возврат долга и размер задолженности. К примеру, организация может определить лимит задолженности, ниже которого долги будут считаться несущественными. Такие лимиты организация должна устанавливать самостоятельно исходя, например, из денежных оборотов. Так, для некоторых предприятий задолженность в размере одной тысячи рублей может быть существенной и требующей мониторинга, для других – трудозатраты на возврат долга не соотносятся с достигнутым результатом. Поэтому контроль задолженности рекомендуется проводить только для существенных долгов. При этом контроль дебиторской задолженности, как было сказано ранее, необходимо осуществлять раз в два или три месяца, так как чем больше срок просрочки, тем выше вероятность финансовых проблем у должника и, соответственно, финансовых потерь для организации. На данном этапе также выясняются причины нарушения сроков исполнения обязательств. Они могут быть различными: от отпуска главного бухгалтера или генерального директора и до процедуры банкротства организации. Также на данном этапе нужно проанализировать судебные дела в отношении должника. Данный анализ позволит понять, есть ли долги перед другими организациями, и выявить их размер.

Следующим шагом является определение доли просроченной задолженности в общем объеме дебиторской задолженности. При этом к просроченной задолженности

относится задолженность, по которой прошли сроки исполнения обязательств. Для определения доли просроченной задолженности объем просроченной задолженности делится на общую величину дебиторской задолженности по счетам 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» субсчет «Расчеты по авансам выданным», счету 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» и счету 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами». Данный этап необходим для того, чтобы определить, насколько критичные образовавшиеся долги. Ведь дебиторская задолженность свидетельствует о том, что организация не получила доход в денежном выражении, что влияет на финансово-хозяйственную деятельность и стабильность. Наличие долгов прямо влияет на платежеспособность предприятия, ведь просроченные долги имеют тенденцию роста в долгосрочном периоде.

Далее необходимо проверить наличие процедур банкротства в отношении должника, так как на этапе наблюдения организация должна включить себя в реестр кредиторов. Так как сроки включения в данный реестр ограничены, необходимо не упустить начало данной процедуры в отношении должника.

Если процедура банкротства в отношении организации не начата, то необходимо провести финансовый анализ платежеспособности должника и сформулировать прогноз его платежеспособности на будущее. Оценка платежеспособности должника производится на основании данных бухгалтерской отчетности путем расчета показателей ликвидности. Однако реальная оценка платежеспособности за отчетный период не может быть осуществлена на основе данных бухгалтерской отчетности, так как в ней представлены моментные показатели. Несмотря на это, в большинстве случаев бухгалтерская отчетность является единственным источником информации, поэтому в практической сфере данный анализ проводится часто. При этом данный этап важно проводить на стадии заключения договора, запросив бухгалтерскую отчетность на последнюю отчетную дату с целью получения наиболее актуальной информации.

Важным показателем, на основании которого делается

прогноз платежеспособности организации, является коэффициент абсолютной ликвидности ($K_{ТЛ}$).

$$K_{ТЛ} = \frac{\text{Активы первой, второй, третьей группы}}{\text{Краткосрочные обязательства}} \quad (3)$$

При этом к активам первой группы относятся денежные средства и денежные эквиваленты – быстрореализуемые активы. По степени ликвидности активы делятся следующим образом:

1. Быстрореализуемые активы (денежные средства и денежные эквиваленты).

2. Активы со средним сроком ликвидности (краткосрочная дебиторская задолженность).

3. Медленно реализуемые активы (запасы, НДС, прочие активы).

4. Трудно реализуемые активы и неликвидные активы (внеоборотные активы, долгосрочная дебиторская задолженность).

Постепенное суммирование групп активов позволяет рассчитать различные коэффициенты ликвидности в зависимости от потребностей пользователя.

К краткосрочным обязательствам относятся все статьи раздела «Краткосрочные обязательства» за исключением статьи «Доходы будущих периодов», а также долгосрочные обязательства, если учетной политикой не предусмотрен их перевод в краткосрочные обязательства, а срок исполнения наступает в ближайший к отчетной дате момент.

Коэффициент текущей ликвидности характеризует способность организации погасить краткосрочную задолженность за счет наиболее ликвидных активов. Считается, что чем ближе значение показателя к двойке, тем выше уровень платежеспособности организации. В российской практике рекомендуемые значения данного показателя находятся в пределе от одного до двух.

Если же у должника коэффициент текущей ликвидности принимает значение ниже установленного организацией норматива, то необходимо рассчитать коэффициент восстановления платежеспособности. Ведь на отчетную дату

уровень платежеспособности организации может быть неудовлетворительным, а спустя несколько дней или месяцев может стабилизироваться и принять нормативное значение.

$$K_{\text{ВП}} = \frac{K_{\text{ТЛ конец}} + \frac{n}{T} \times (K_{\text{ТЛ конец}} - K_{\text{ТЛ начало}})}{2} \quad (4)$$

где $K_{\text{ТЛ начало}}$ – значение коэффициента текущей ликвидности на начало периода;

$K_{\text{ТЛ конец}}$ – значение коэффициента текущей ликвидности на конец периода;

n – число месяцев для восстановления платежеспособности;

T – анализируемый период в месяцах;

2 – нормативное значение коэффициента текущей ликвидности.

Значение коэффициент восстановления платежеспособности должно быть больше либо равно единице. В таком случае у организации есть возможность восстановить свою платежеспособность. Если же значение коэффициента меньше единицы, то возможность восстановления платежеспособности отсутствует. Анализ платежеспособности должника позволяет организации принять управленческие решения по урегулированию задолженности.

На следующем этапе необходимо выработать меры по урегулированию задолженности должника. Это может быть выставление претензии и обращение в судебные органы, рефинансирование долга. Развитие рыночной экономики и финансового менеджмента позволяют прибегать к рефинансированию дебиторской задолженности посредством заключения договоров цессии, факторинга, инвойс-дискаунтинга.

Стоит отметить, что факторинг становится динамично развивающимся методом рефинансирования обязательств покупателя. В соответствии со ст. 824 Гражданского Кодекса РФ «по договору финансирования под уступку денежного требования одна сторона (финансовый агент) передает или обязуется передать другой стороне (клиенту) денежные средства

в счет денежного требования клиента (кредитора) к третьему лицу (должнику), вытекающего из предоставления клиентом товаров, выполнения им работ или оказания услуг третьему лицу, а клиент уступает или обязуется уступить финансовому агенту это денежное требование».

При этом важным условием факторинга является поставка товаров клиентом, предоставление услуг на условиях отсрочки платежа. Финансовым агентом может выступать либо факторинговая организация, либо банк.

В России факторинг активно применяют ПАО «Сбербанк России» и ПАО «ВТБ».

Инвойс-дискаунтинг имеет общие черты с факторингом. При этой процедуре банки выплачивают кредитору сумму задолженности должников. Финансирование обеспечивается не на отдельную поставку, а на сальдо всех поставок. Таким образом, факторинг и инвойс-дискаунтинг позволяют предприятию не только снижать размер дебиторской задолженности и тем самым увеличивать оборачиваемость дебиторской задолженности, но и создавать положительную кредитную историю.

Литература и примечания:

[1] Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ: [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 21 октября 1994 г.: введен в действие с 1 января 1995 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 329, 380, 486.

[2] Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ: [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 22 декабря 1995 г.: введен в действие с 1 марта 1996 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 824.

[3] Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 22 ноября 2001 г.: введен в действие с 1 января 2013 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 11.

[4] Малкова О.А. Управление дебиторской задолженностью (как создать эффективную систему учета, анализа и контроля долгов) // Главная книга. – 2014. – № 3. – Электрон. данные. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=PBI&n=204387#061489402339753> (дата обращения 10.12.2018 г.). – Заглавие с экрана.

[5] Орлова О.Е. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью в кризис // Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения. – 2016. – № 7. Электрон. данные. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=PBI&n=4729#07400494397675839> (дата обращения 10.12.2018 г.). – Заглавие с экрана.

[6] Тепляков А.Б. Обеспечение и погашение обязательств контрагентами организаций // ГроссМедиа: РОСБУХ. – 2018. – Электрон. данные. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=PBI&n=238894#09402780893085076> (дата обращения 10.12.2018 г.). – Заглавие с экрана.

© Д.В. Рябкова, 2018

*А.Б. Сагидолдин,
магистрант 1 курса
спец. «Экономика»,
А.С. Бухатова,
магистр э.н.,
Г.Т. Кунафина,
к.э.н., доцент,
e-mail: gkunafina_vkgtu@mail.ru,
ВКГТУ им. Д. Серикбаева,
г. Усть-Каменогорск, Казахстан*

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И КОНЦЕПЦИИ УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

Аннотация: данная статья посвящена изучению понятия уровня жизни населения, концепции «качества жизни», отдельные положения которой должны быть использованы для разработки концепции уровня жизни в Республике Казахстан (РК).

Ключевые слова: уровень жизни, качество жизни, благосостояние.

На современном этапе проблемы уровня жизни населения и дифференциации доходов стали центральными. От их решения во многом зависит направленность и темпы дальнейших преобразований в республике и, в конечном счете, политическая стабильность в обществе.

Политика доходов тесно связана с благосостоянием нации, повышением ее жизненного уровня. Благосостояние оценивает качество жизни населения и служит критерием при выборке направлений и приоритетов экономической и социальной политики государства.

Проблеме определения благосостояния населения уделялось внимание еще во времена Аристотеля. Именно Аристотелю принадлежит определение «блага» как «средства к жизни и благосостоянию», используемое в дальнейшем в классической политэкономии.

А. Смит занимался определением сущности, структуры другой глобальной экономической категории – «богатство». Под

«богатством» нации у А. Смита понимается прежде всего обилие потребительских благ на душу населения. Такие блага, по Смиту, появляются либо от труда, либо от внешней торговли продуктами этого труда, либо от соотношения числа производительных работников к числу потребителей [1].

Помимо категории «уровень жизни» в экономической литературе встречаются такие как «уровень комфорта» и «жизненный стандарт». Так, например, А. Маршалл в своих работах объясняет рост жизненного стандарта расширением искусственных потребностей человека [2]. Данные термины отражают состояние этических норм, принятых в обществе, а не его экономическую ситуацию. Маршалл также исследовал сущность понятия «уровень жизни» и факторов на него влияющих.

Для характеристики благополучия нации сегодня используют различные понятия: «уровень жизни», «народное благосостояние», «безопасность жизнедеятельности», «образ жизни», «качество жизни» и другие. Иногда разные термины подразумевают одинаковое содержание, а иногда отличие имеет принципиальный характер. В то же время следует отметить тесную взаимосвязь этих понятий. В документах международного сообщества зафиксировано, что «уровень жизни определяется как уровень удовлетворения основных человеческих потребностей населения, обеспеченный массой товаров и услуг, используемой в единицу времени» [3]. Сложившееся понимание понятия «уровень жизни» акцентирует внимание на том, что уровень жизни важен не сам по себе, а в соотношении с потребностями населения.

В современной научной традиции уровень жизни является основной характеристикой благосостояния населения. Часто уровень жизни отождествляется с понятием «благосостояние», понимаемого как определенный уровень потребления или потребностей. Экономика благосостояния сложилась как отдельная область экономической теории в конце XIX – начале XX столетия. Ее теоретической основой послужило неоклассическое направление экономической мысли. В числе ученых, занимавшихся созданием и развитием данной теории, можно назвать такие имена, как А. Маршалл, А. Пигу, Л. Вальрас, В. Парето, Н. Калдор, А. Бергсон, К. Эрроу и другие.

Термин благосостояние трактуется в современной экономике

благополучия с традиционных неоклассических позиций. Так, для потребителей благополучие – совокупность (поток) полезности, получаемой от потребления выбранных ими благ; для производителей – денежное выражение результатов их деятельности.

В работах различных экономистов долгое время основная дискуссия была посвящена теме тождественности категорий «уровень жизни» и «благополучие». Одни используют понятия «уровень жизни» и «благополучие» как синонимы, а рост благополучия зависит от увеличения объема материальных благ и услуг, направляемых на удовлетворение личных потребностей субъектов.

Другие рассматривают уровень жизни как составную часть комплексной категории благополучия [4]. По их мнению, процессы, происходящие в сфере благополучия, могут быть наиболее детально и полно проанализированы при условии использования таких теоретических структурных элементов, как образ жизни и качество жизни. «Образ жизни» понимается как способ деятельности и характеризует ориентацию поведения человека в связи с его целевыми установками. Для описания состояния самого субъекта служит категория «качества жизни».

Таким образом, благополучие включает в себя совокупность следующих терминов: социальное развитие, уровень, условия, качество, образ и стиль жизни.

Существует две основные точки зрения на внутреннее содержание категории «уровень жизни». Одни отмечают, что «...в понятии «уровень жизни» отражается только процесс удовлетворения непосредственных потребностей людей» [5]. Другая позиция: уровень жизни – постоянно развивающаяся категория, т.е. в нем постоянно меняется соотношение образующих его элементов, включая накопленное имущество и денежные сбережения [6].

Таким образом, традиционным для экономической литературы является представление уровня жизни как степени удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей населения.

На наш взгляд, такое определение не отражает динамику уровня жизни. С одной стороны, уровень жизни определяется набором потребностей в различных благах, причем они постоянно изменяются. С другой – уровень жизни ограничивается

возможностями удовлетворения потребностей, исходя из ситуации на рынке товаров и услуг, доходов населения, заработной платы. В то же время, заработная плата и уровень жизни определяются объемами и эффективностью производства, развитием науки и техники, культурно-образовательным уровнем населения и его структурой, национальными особенностями, политической властью.

По нашему мнению, сущность уровня жизни можно выразить следующим определением: уровень жизни – это категория, характеризующая экономическое положение населения, обусловленное развитием и удовлетворением потребностей в благах, в конкретный момент времени.

В отличие от уровня жизни, характеризующегося системой количественных и качественных (приводимых к количественным) показателей, благосостояние – это комплексная категория, которая представляет собой условную среду существования индивида или совокупности индивидов. В рамках исследования, под благосостоянием населения понимается субъективная оценка уровня насыщения потребностей человека (семьи) материальными и нематериальными благами. Следует рассматривать как абсолютный уровень насыщения потребностей, так и относительный – в сравнении со стандартами и нормами, принятыми в данном обществе.

В соответствии с Конвенцией Международной Организации Труда (МОТ) «Об основных целях и нормах социальной политики» государствам необходимо принимать все меры для обеспечения такого жизненного уровня, включая пищу, одежду, жилище, медицинское обслуживание и социальное обеспечение, а также образование, которые необходимы для поддержания здоровья и благосостояния независимых производителей и наемных работников и их семей [7]. В каждой стране эти права реализуются на основе национальной концепции уровня жизни.

Концепция уровня жизни представляет собой основополагающую идею улучшения уровня жизни населения, базирующуюся на системе принципов и показателей. Концепция предполагает стратегию и тактику, этапность реализации ее замыслов и имеет конкретно-исторический характер.

В мировой практике в последнее время все чаще

используется концепция «качества жизни», отдельные положения которой должны быть использованы для разработки концепции уровня жизни в РК. Исторически концепция качества жизни сложилась на основе развития концепций «глобальной занятости», «уровня жизни», «качества трудовой жизни». Она формирует совокупность условий, определяющих физическое, умственное и социальное благополучие человека или группы людей. Речь идет не только об объективных факторах, определяющих качество жизни, но и о субъективном восприятии человеком уровня своего благополучия. Необходимо отметить, что концепция качества жизни включает все взаимосвязи человека с окружающей средой, характеризующие как степень удовлетворения потребностей, так и степень соответствия реальных возможностей ожиданиям.

Для наиболее полной и объективной оценки уровня жизни населения необходимо рассмотреть экономические и статистические показатели, рассчитываемые на практике в различных странах исследовать принципы их формирования, по возможности, проследить их динамику.

Литература и примечания:

[1] Теория потребительского поведения и спроса/Под ред. Гальперина В.: Экономическая школа, 1993. – 381 с

[2] Маршалл А. Принципы экономической науки. Т.3. – М.: Прогресс, 1993. – 506 с.

[3] Социальные и экономические факторы развития. UNRISD. Доклад №3. Женева, 1996.

[4] Народное благосостояние: тенденции и перспективы. Под ред. Римашевской Н., Оникова Л. – М.: Наука, 1991. – 253 с.

[5] Ярыгина Т. Особенности формирования доходов различных групп населения: Сб. статей. – М.: НИИ труда гос. ком. по труду и социальным вопросам, 1990. – 22 с.

[6] Дорохина Т. Социальные факторы экономического развития. – М.: Наука, 1989. – 175 с.

[7] Международная Организация Труда: Конвенции и рекомендации 1957-1990./Международное бюро труда. – Женева. – Тома I-II. – Конвенция 117. – С.1321-1329.

*Т.Н. Солошенко,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: soloshenkotanya@mail.ru,
науч. рук.: Т.М. Тарасова,
к.э.н., доц.,
СамГУПС,
г. Самара*

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИНФОРМАТИВНОСТИ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЁТНОСТИ. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Аннотация: данная статья рассматривает вопросы информативного обеспечения отчётности, а также освещает возможные пути совершенствования системы внутреннего контроля на предприятии железнодорожного транспорта.

Ключевые слова: внутренний контроль, внутренний аудит, система контроля, бухгалтерская отчётность

В самом начале исследования вопроса организации внутреннего контроля организации, необходимо определиться с определением понятия «система контроля». Как процесс, контроль имеет довольно широкое определение. Например, целью внутреннего контроля является получение детальной информации относительно выполнения ряда важных задач: достоверность финансовой отчётности, соблюдение нормативов и законов, эффективность и рациональность деятельности организации. А целью внешнего контроля – проверка правильности соблюдения закона, мониторинг соответствия представляемой отчетности законодательной базе.

Неоспорим факт, что с каждым годом роль информации в современном мире приобретает все более и более значимое значение, а также набирает обороты по многозадачности и функционалу: теперь информация представляется не только в итоговых цифрах. Информация в современном мире – многогранный и гибкий процесс, представленный в цифрах,

графиках, схемах, анализе, динамике.

В настоящее время наиболее актуальным вопросом повышения информативности бухгалтерской отчётности является внедрение на предприятии системы внутреннего контроля. Часто понятие «внутренний контроль» приравнивают к понятию «внутренний аудит», основные научно-методические подходы к определению понятий «внутренний контроль» и «внутренний аудит» можно классифицировать по следующим направлениям: по способу управления, по совокупности процедур и приёмов, выделить пункты деятельности работников и их оценка. Несмотря на некоторые различные подходы, очевидно, что многие российские ученые практически отождествляют понятия «внутренний аудит» и «внутренний контроль». Необходимо отметить, что данный подход является не вполне обоснованным, что может быть подтверждено другой группой специалистов. Так, несмотря на то, что в российской практике нередко понятие внутреннего контроля отождествляется понятием внутреннего аудита, необходимо признать, что внутренний аудит является важнейшим компонентом внутреннего контроля. [2]

В своей деятельности бухгалтерский учёт располагает такими функциями как: контрольная функция, информационная функция, функция обратной связи, ориентир на обеспечение сохранности собственности и аналитическая функция. Также одной из основных функций бухгалтерского учёта является защитная функция. Защитная функция бухгалтерского учёта заключается в обеспечении охраны интересов организации за счёт создания базы для функционирования системы финансового контроля. Для реализации этого процесса необходимы средства, и в первую очередь стоит говорить именно о внутреннем контроле. Стоит также отметить, что внутренний контроль входит в состав всех функций бухгалтерского учёта.

Вся система внутреннего контроля базируется на 4 основных принципах: обеспечивать последовательную и эффективную деятельность предприятия, ориентироваться на основную стратегию организации, обеспечивать сохранность активов, а также способствовать современному и полному

отражению операций в учёте.[1]

В процессе активной хозяйственной деятельности любое предприятие сталкивается с вопросом эффективного устранения рисков. Идеальным решением данной проблемы является разработка правил и принципов управления рисками. Одной из составляющих данного способа является разработка системы внутреннего контроля. Для акционерных обществ открытого типа было выделено два основных пункта управления организацией: создание нового режима контроля и регулирования финансовой деятельности, а также были предусмотрены изменения в области управления и требований к раскрытию информации. Система внутреннего контроля позволяет избежать систематических ошибок в практике управленческих решений, управления ресурсами и денежными потоками.

На сегодняшний день для ОАО «Российские железные дороги» служба внутреннего контроля и аудита – наиболее эффективный инструмент управления большим холдингом, который представляет и защищает интересы компании, ориентируется на ее стратегические планы. В документах холдинга также отмечается, что службы контроля основаны на постоянном совершенствовании, применении современных подходов и использовании международных практик, передового отечественного опыта. Постоянное совершенствование и развитие служб контроля способствуют решению стоящих задач по снижению рисков, мобилизации ресурсов, увеличения доходности компании, её инвестиционной привлекательности.

Финансовый успех организации зависит от того, насколько полной и достоверной информацией обладает руководитель. Своевременное, верное стратегическое решение может быть сформулировано только при данном условии. Чтобы информация была структурирована и верна, она должна во-первых, формироваться с минимальными временными затратами; во-вторых, заинтересованные в финансовой отчетности лица должны быть уверены, что документы удовлетворяют потребностям внутренних и внешних пользователей, а значит, содержат необходимый максимум показателей. Данная информация должна быть полезна на

различных уровнях управления. Совершенствование системы контроля на предприятиях железнодорожного транспорта заключается в том, что необходимо постоянно проводить комплекс мер, проверок на соответствие отчётных документов действующему законодательству; также необходимо обеспечить открытый доступ к нужной дополнительной информации. Ещё одним пунктом можно выделить поддержание и развитие интегрированной отчётности.

Таким образом, система внутреннего контроля предприятия – наиболее действенная система, позволяющая повышать показатели деятельности, имеющая стратегическую направленность на контроль над рисками, а также ориентирована на будущее организации.

Литература и примечания:

[1] Бочкарева, И.И. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / И.И. Бочкарева, Г.Г. Левина; Под ред. Я.В. Соколов. – М.: Магистр, 2013. 416 с.

[2] Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / В.Э. Керимов. – М.: Дашков и К, 2016. 688 с.

[3] Тарасова О.В. Оценка вероятности банкротства производственного предприятия // В сборнике: Современный учет и аудит: теория, практика, перспективы развития Материалы Второй международной инновационной научно-практической конференции [Электронный ресурс]. Под общей редакцией И.Н. Успенской. 2014. С. 96-99.

[4] Тарасова О.В. Экономическая оценка привлекательности транспортного рынка в современных условиях // В сборнике: Шихобаловские чтения: Опыт, проблемы и перспективы развития потребительского рынка Самарский институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова". 2015. С. 74-79.

[5] Тарасова О.В., Тарасова Т.М. Сущность и виды внутреннего аудита налогового учета в интегрированных компаниях // Education Sciences and Psychology. 2016. Т. 2016. С.

257.

[6] Тарасова О.В. Современный инструментарий финансового анализа деятельности предприятия // В сборнике: Современный учет и аудит: теория, практика, перспективы развития Материалы Второй международной инновационной научно-практической конференции [Электронный ресурс]. Под общей редакцией И.Н. Успенской. 2014. С. 100-104.

[7] Тарасова Т.М., Тарасова О.В. Законодательное регулирование внутреннего финансового контроля деятельности экономического субъекта // Вестник СамГУПС. 2015. № 3 (29). С. 130-136.

© Т.Н. Солошенко, 2018

*А.И. Стенина,
студент 3 курса
напр. «Нефтегазовое дело»,
e-mail: nastena_265@mail.ru,
науч. рук.: К.Е. Янин,
к.э.н., доц.,
Тюменский индустриальный университет,
г. Тюмень*

АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕМ ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: Разработка и внедрение инновационных технологий приобретает большое значение для конкурентоспособности нефтеперерабатывающих предприятий. Именно нововведения и способность к их внедрению становятся важнейшим условием долгосрочной конкурентоспособности международных нефтяных компаний.

Ключевые слова: Инновационный проект, инновационные технологии, инвестиции, нефтеперерабатывающая промышленность.

Развитие нефтепереработки характеризуется постоянным ужесточением экологических требований к качественным характеристикам моторных топлив, выполнение которых требует значительных капитальных и эксплуатационных затрат.

В настоящее время развитие нефтепереработки обусловлено ростом спроса на моторные топлива и продукты нефтехимии и одновременным снижением потребления продукции нефтепереработки в энергетическом и промышленном секторах экономики.

Нефтеперерабатывающая отрасль России существенно отстает в своем развитии от промышленно развитых стран мира. Основными проблемами отрасли являются: низкая глубина переработки нефти; низкое качество выпускаемых нефтепродуктов; отсталая структура производства; высокая степень износа основных фондов; высокий уровень

энергопотребления. Российские нефтеперерабатывающие предприятия отличаются низким уровнем конверсии нефтяного сырья в более ценные продукты переработки.

Основными причинами технического отставания российской нефтеперерабатывающей промышленности можно считать:

- устаревший технический парк у потребителей, что вынуждает отрасль «подстраиваться» под этот парк и не позволяет в полной мере реализовать необходимые с точки зрения экологии решения;

- сохранение высокой доли мазута в структуре выпуска нефтепродуктов;

- низкое качество ряда экспортных продуктов, что вынуждает экспортировать их по цене сырья, недополучая при этом значительную часть экспортной выручки;

Значительной проблемой нефтеперерабатывающей промышленности России является высокая степень износа основных фондов, составляющая до 80%, а также использование устаревших энергоемких технологий. В результате данная отрасль характеризуется высоким уровнем энергопотребления, что негативно отражается на экономической эффективности переработки нефти.

В результате нефтеперерабатывающая промышленность приобрела ряд специфических черт:

1. Устаревание НПЗ, которые, в основном, вводились в эксплуатацию в период с середины 1930-х до конца 1960-х годов. После распада СССР Россия унаследовала старые НПЗ с очень высоким моральным и физическим износом основных фондов (около 80%, против 60-70% в остальных сегментах российского топливно-энергетического комплекса).

2. Низкая глубина переработки нефти – около 72%, против 85-95% на НПЗ развитых стран и малый выход светлых углеводородов. В среднем по России выход автомобильных бензинов не превышает 16% (против 44% в США), а выход мазута, напротив, в среднем по стране составляет 32% (против 5% в США).

3. Низкая загрузка производственных мощностей – около 79% (при суммарной мощности российских НПЗ 275 млн т в год

в 2017 г.)

4. Дефицит мощностей по вторичной переработке нефти, что резко отличается от общемировых тенденций.

В России, мощности вторичной переработки составляют менее 70% мощностей первичной переработки нефти.

5. Слабое использование современных технологических процессов. В России недостаточно представлены такие прогрессивные процессы вторичной переработки нефти, как гидрокрекинг, гидроочистка, изомеризация и алкилирование.

Факторы, препятствующие технологическим инновациям:

1. Низкий уровень научно-технического потенциала;
2. Недостаток собственных денежных средств;
3. Высокая стоимость инновационных разработок;
4. Недостаток финансовой поддержки государства;
5. Особенности, связанные со спецификой рынков сбыта.

Перспективное развитие нефтепереработки осуществляется под влиянием следующих факторов: динамики и структуры спроса на нефтепродукты по миру в целом, по отдельным регионам и странам; изменения в объеме и составе нефти, поступающих на переработку; ужесточение требований к качественным характеристикам нефтепродуктов; усиления конкуренции, аутсорсинга.

По данным Минэнерго РФ в перспективе до 2020 г. предполагается строительство новых мощностей по глубокой переработке нефти в таких масштабах: гидроочистка – 43 330 тыс.т, гидрокрекинг – 38 650 тыс.т, коксование – 10 140 тыс. т, каталитический риформинг – 6 400 тыс. т, висбрекинг – 6 250 тыс. т, изомеризация – 5 520 тыс.т, каталитический крекинг – 5 220 тыс.т.

Для выпуска конкурентоспособной продукции необходимо направить основные усилия в:

1. Увеличение глубины переработки нефти;
2. Модернизацию/обновление основных фондов;
3. Повышение энергоэффективности предприятий сектора;
4. Внедрение инновационных технологий;
5. Оптимизацию цепей поставок и модернизацию логистического оборудования.

Литература и примечания:

[1] Грайфер, В.И. Роль инновационных процессов в стабилизации нефтяной промышленности России // В.И. Грайфер, В.А. Галустянц, М.М. Веницкий – Нефть, газ и бизнес, 2015, № 2

[2] Крылов, Э.И. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия / Э.И. Крылов. – М.: Финансы и статистика, 2014г. – 384 с.

[3] Фатхудинов, Р.А. Инновационный менеджмент / Р.А. Фатхудинов – учеб. пособие. – М.:2015г.

© *А.И. Стенина, 2018*

*А.Н. Суханова,
студент 4 курса
напр. «Управление персоналом»,
e-mail: sukhanovanastya@mail.ru,
науч. рук.: Л.Д. Якимова,
к.т.н., доц.,
Красноярский институт
железнодорожного транспорта –
филиал Иркутского государственного
университета путей сообщения,
г. Красноярск*

МОБИЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ

Аннотация: Двадцать первый век можно назвать веком высоких технологий и цифровизации производств. В данной статье проведено исследование о выявлении области использования мобильных устройств в сфере управления персоналом.

Ключевые слова: мобильные технологии, управление персоналом, HR-менеджер, цифровизация, информационные технологии.

Глобализация, изменение поведения конкурентов на экономическом рынке, научно-технические открытия в сфере бизнеса и управления персоналом, переход к цифровой экономике – все это толкает организации на поиск новых конкурентных моделей управления бизнесом. Эти модели, в свою очередь, изменили подход к управлению персоналом и человеческими ресурсами – начали формироваться HR-тренды, задающие новые условия повышения эффективности деятельности предприятия путем автоматизации процессов управления персоналом, оперативного предоставления необходимой информации и скоростного принятия кадровых решений. Использование мобильных технологий стало одним из способов совершенствования процессов управления. [1-5].

Сейчас всякий специалист, будь то руководитель, менеджер или рядовой служащий, не всегда способен

находиться на своем рабочем месте, но, так или иначе, должен продолжать выполнять свои производственные обязанности – отдавать или выполнять распоряжения, получать необходимую для работы документацию, осуществлять работу с клиентами и поддерживать высокий уровень обратной связи. Дистанционная работа уже стала нормой для менеджеров по персоналу. При этом в своей работе они зачастую пользуются смартфонами, ноутбуками или планшетными компьютерами.

Сегодня смартфоны и планшеты – это уже не просто модные гаджеты, но и устройства, которые в современных бизнес-реалиях рассматриваются как реальные мобильные рабочие места. Это связано с несколькими факторами:

- сотрудники обязаны оперативно знакомиться с новой информацией и принимать не только качественные, но и быстрые решения на ее основании;

- система электронного документооборота стала неотъемлемой частью формирования обратной связи между отдельными специалистами и организациями в целом;

- потребность работы специалистов в удаленном режиме становится все более актуальной;

- на данном этапе развития экономики и бизнес-процессов управленческая деятельность невозможна без Интернета, электронной почты, общения с помощью приложений и т.д.

Все эти факторы вызвали «взрыв» использования мобильных устройств в корпоративной среде. В результате чего, мобильные технологии стали оптимальным устройством в работе каждого специалиста, которые заменили собой большие и тяжелые папки с бумагами и, вместе с тем, обеспечили работникам доступ к нужной информации и возможность ведения деловых коммуникаций вне зависимости от места и времени.

Современные мобильные технологии имеют ряд преимуществ, которые делают их все более незаменимыми атрибутами в работе менеджера:

- доступность – возможность связаться с людьми в любое время и в любом месте, доступ к любой интересующей информации и возможность совместной работы с коллегами в режиме реального времени;

– удобство – множество функций и небольшой размер устройства.

Главное же достоинство мобильных технологий для специалиста по управлению персоналом заключается в возможности оперативного поиска и ознакомления с содержанием документов. Специалист может не только ознакомиться с интересующей его информацией, но и внести определенные коррективы и предложения.

Еще одним плюсом мобильных устройств является обеспечение безопасности информации, которая формируется с помощью шифровки данных, ограничения доступа к важной информации, установки паролей, удаления служебных данных, блокировка устройств на случай их утраты, автоматическое стирание данных при отсутствии подключения к сети и т.д.

Создание для организации приложений удаленного доступа и работы с системой электронного документооборота и деловых коммуникаций с помощью мобильных устройств становится все более важной составляющей современных корпоративных информационных ресурсов и одной из наиболее востребованных областей применения мобильных устройств.

Для облегчения работы руководителя или специалиста и перехода на новые технологии разрабатываются специальные требования к мобильным приложениям. К ним относятся:

- предоставление непрерывной и качественной обратной связи между сотрудниками;

- возможность корректировки и комментирования полученной информации специалистом. В этом случае, помимо самого документа, может срочно потребоваться аналитическая информация, поиск которой должен быть возможным через мобильное устройство;

- возможность в процессе ознакомления с документом увеличивать его в размере для более удобного просмотра и, в случае необходимости, выделять определенные места в документе цветом;

- возможность удаленного утверждения и согласования проектов и документации руководителем;

- понятный интерфейс устройства;

- обеспечение безопасности информации;

– возможность коллективной работы в режиме online.

Перечислим некоторые процессы работы специалистов через интерфейсы мобильных устройств, которые используются уже сейчас:

1. Менеджер финансов. Для специалистов и предпринимателей крайне необходимо сохранять контроль над своими финансами. Сейчас среди руководителей и специалистов популярностью пользуются такие приложения как «Money Lover», «Дзен-мани» и др. Данные приложения призваны помочь специалисту следить за своими доходами и расходами, управлять ими и оптимизировать их;

2. Поиск сотрудников через приложения. Исследование современных HR технологий, проведенное компанией Bersin by Deloitte в 2015 году, показало, абсолютное большинство (93%) поставщиков решений по управлению кадровыми ресурсами сейчас предлагают HR-приложения и функции поиска сотрудников через мобильные устройства. Руководители фирм теперь могут проводить собеседования через интернет (например Skype, Discord), а так же использовать мобильные приложения для проведения опросов, викторин и отборочных тестирований. Эти приложения не только позволяют в короткий срок опросить большое число кандидатов, но и сразу вычисляют результаты опросов и отбирают лучший кандидатов на вакантное рабочее место. Также данные программы интегрируются со многими рекрутинговыми сайтами, что дает возможность найти как можно больше кандидатов на должность [8]. Среди таких приложений основными, используемыми на российском рынке труда можно назвать такие, как «Jobvite», «Staffim», «Pruffi Friends», «HeadHunter» и «BeKnown». Все эти приложения являются продуктом отечественного производства и являются русскоязычными. При использовании данных программ подбор потенциальных кандидатов на должность обходится не только значительно дешевле, но и требует минимальных временных затрат в сравнении с тем, если бы при фирме пришлось прибегнуть к услугам рекрутинговых агентств.

3. Мессенджеры. Сегодня невозможно себе представить работу какой-либо организации, работающей без применения интернета. С помощью мессенджера можно вести деловые

переговоры с коллегами в режиме online из любой точки мира, а также организовывать вебинары и масштабные бизнес-конференции, поддерживая связь с большим числом людей одновременно. Мессенджеры полезны не только при обеспечении связи между компаниями, но и широко применяются внутри организации. Например, с их помощью можно быстро информировать персонал о предстоящем собрании, обеспечить необходимой для выполнения производственных задач информацией, обмениваться документацией, не отходя от рабочего места и быстро выдавать новые поручения. На сегодняшний день большинство организаций используют в своей деятельности такие мессенджеры как: «Skype», «Telegram», «Viber», «WhatsApp» и др.

4. Почтовые приложения. Несмотря на обилие мессенджеров, основным способом деловой переписки современных организаций является электронная почта. Mail.ru, Gmail, Inbox, Mailbird, Microsoft Outlook обеспечивают стабильный и скоростной обмен письмами, способны превращать письма в задачи, сортировать почту по важности писем и адресатам, что позволяет быстро найти интересующий документ или информацию. Все это обеспечивает не только максимальное удобство при их использовании, но и экономию времени для сотрудников.

5. Менеджер задач. Программы по планированию задач направлены на то, чтобы помочь специалисту правильно организовать свои рабочие задачи и не забыть выполнить какие-либо важные дела. Кроме того эти приложения, помогут вам организовать вашу работу самым удобным для вас образом, чтобы сэкономить свое время и ресурсы. Вот несколько лучших из них:

- Trello: список дел и управление задачами;
- Trello;
- TickTick: список дел и управление задачами.

6. Менеджер презентаций. Представляя свои услуги или продукцию, предпринимателям часто приходится прибегать к использованию презентаций. С помощью презентации можно эффектно представить свой товар (услугу), акцентировать

внимание на достоинствах, кратко и наглядно донести нужную информацию до клиента. С помощью презентации также удобно представлять свои бизнес-идеи руководству и представить какую-либо новую идею, программу, нововведение и т.д. Создавать презентацию на экране мобильного устройства – не самая лучшая идея. Однако мобильный менеджер презентаций позволяет быстро повторить материал перед выступлением, когда под рукой нет компьютера. Самыми популярными менеджерами презентаций на данный момент являются Google Презентации, Office Sway, Keynote, Readymag, Microsoft PowerPoint.

7. «Облако». Речь идет о хранилище для различных документов, снимков, видеороликов и иных файлов. Преимущество облачного диска в том, что он позволяет хранить данные на сервере, не занимая место на самом устройстве. Кроме того, приложение синхронизируется с устройством, вследствие чего файлы всегда будут доступны к использованию и их всегда можно скачать на свой смартфон или поместить в «облако», освободив место на устройстве. Также синхронизация позволяет обеспечить сохранность и защиту всех файлов и персональных данных при утере или поломке смартфона/планшета. Никто кроме вас не сможет воспользоваться вашим диском, т.к. для его использования нужно будет ввести логин и пароль. Сейчас специалистами различных организаций используются такие приложения как «Dropbox», «Яндекс.Диск» и «Google Drive».

8. Агрегатор новостей. Специалистам кадровых служб необходимо всегда быть в курсе событий в своей сфере, знать об изменениях законодательства, введении новых порядков ведения делопроизводства, быть в курсе основных тенденций в сфере привлечения, удержания, мотивации персонала и т.д. С помощью таких приложений как «Digg», «Inoreader», «Feedly» возможно отслеживать новости в определенной сфере деятельности, получать уведомления об интересующих вещах и отсеивать ненужную информацию, подбирая только нужные сведения.

Анализируя назначение мобильных технологий, можно выявить области их использования в системе управления

персоналом (СУП), которые представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Область применения мобильных технологий в системе управления персоналом

№	Мобильная технология	Область применения в подсистемах управления персоналом
1	Менеджер финансов	1) Подсистема планирования и маркетинга персонала: – организация рекламы; – анализ рынка труда; – проведение аудита персонала; – планирование и прогнозирование потребности в персонале. 2) Подсистема социального развития: – организация общественного питания; – управление жилищно-бытовым обслуживанием; – развитие культуры и физического воспитания; – организация социального страхования. 3) Подсистема анализа и развития средств стимулирования труда: – разработка систем оплаты труда; – разработка и использование средств морального поощрения; – разработка форм участия персонала в прибылях и капитале. 4) Подсистема развития персонала: – проведение аттестации персонала; – обучение, переобучение, повышение квалификации персонала.
2	Поиск сотрудников через приложения	1) Подсистема найма и учёта персонала: – организация найма, увольнений и перемещений персонала; – обеспечение информационного обеспечения СУП; – контроль занятости персонала; – организация профессиональной

		ориентации персонала. 2) Подсистема информационного обеспечения: – ведение учёта и статистики персонала. 3) Подсистема управления развитием персонала: – введение в должность и адаптация новых работников; – организация работы с кадровым резервом.
3	Мессенджеры	1) Подсистема правового обеспечения СУП: – решение правовых вопросов в трудовых отношениях; – решение правовых вопросов в хозяйственной и производственной деятельности; – согласование организационно-распределительных документов. 2) Подсистема информационного обеспечения: обеспечение персонала научно-технической информацией.
4	Почтовые приложения	1) Подсистема информационного обеспечения: информационное и техническое обеспечения СУП. 2) Подсистема управления трудовыми отношениями: – управление взаимодействием с профсоюзами. 3) Подсистема правового обеспечения СУП: – решение правовых вопросов в трудовых отношениях; – решение правовых вопросов в хозяйственной и производственной деятельности; – согласование организационно-распределительных документов.

5	Менеджер задач	1) Подсистема управления развитием персонала: – обучение, переподготовка и повышение квалификации; – введение в должность и адаптация новых работников; – организация работы с кадровым резервом; – реализация деловой карьеры и служебно-профессионального продвижения. 2) Подсистема найма и учёта персонала: – организация найма, увольнений, перемещений персонала; – управление занятостью; – организация профессиональной ориентации и рационального использования персонала. 3) Планирования, прогнозирования и маркетинга персонала: – разработка стратегии УП; – разработка кадровой политики.
6	Менеджер презентаций	1) Подсистема планирования, прогнозирования и маркетинга персонала: – разработка стратегии УП; – разработка кадровой политики; – анализ рынка труда; – планирование и прогнозирование потребностей в персонале. 2) Подсистема развития организационной структуры управления: – проектирование и формирование новой организационной структуры управления; – разработка и реализация рекомендаций по развитию стиля руководства и методов управления.
7	Облако	1) Подсистема информационного обеспечения:

		– информационное и техническое обеспечения СУП; – обеспечение персонала научно-технической информацией. 2) Подсистема найма и учёта персонала: делопроизводственное обеспечение СУП.
8	Агрегатор новостей	Подсистема информационного обеспечения: – информационное и техническое обеспечения СУП; – обеспечение персонала научно-технической информацией.

Из проведенного исследования очевидно, что сегодня мобильные технологии быстро становятся неотъемлемым атрибутом рабочего места и одним из перспективных направлений развития работы специалиста по управлению персоналом. Исходя из таблицы 1, можно сделать вывод, что применение мобильных технологий в области управления персоналом в большей степени может быть направлено на деятельность подсистем информационного обеспечения, найма и учёта персонала, планирования, прогнозирования и маркетинга персонала, управления развитием персонала, правового обеспечения СУП и развития персонала.

Литература и примечания:

[1] Юсуфова О.М., Харлашкина О.И. Обзор тенденций мобильной связи и перспектив внедрения сетей пятого поколения (5G) как инфраструктурной основы развития цифровой экономики России // Экономика и предпринимательство. 2018. № 9 (98). С. 1095-1102.

[2] Вишняков В.А. Мобильные технологии в управлении предприятием // Проблемы инфокоммуникаций. 2017. Т. 1. № 1-1 (5). С. 62-71.

[3] Нагибина Н.И., Щукина А.А. HR-DIGITAL: цифровые технологии в управлении человеческими ресурсами // Интернет-журнал Науковедение. 2017. Т. 9. № 1. С. 24.

[4] Плотникова В.А., Якимова Л.Д. Информационные

технологии в управлении, перспективы их развития на транспорте // Материалы Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Безопасность транспорта и сложных технических систем глазами молодежи». – 2018. – С. 157-160.

[5] Яркова С.А., Якимова Л.Д., Варламова Е.Г. Управление персоналом в условиях реструктуризации предприятий железнодорожной отрасли // Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России. – 2017. – Т. 6. – № 6. – С. 66-77.

[6] Широкопояс А., Рыкусова О. Проект HR-tool-box. 20 сервисов и приложений, которые подберут, протестируют и оценят сотрудников [электронный ресурс]. // Компетенции. URL: http://obzory.hr-media.ru/hrtool_box_20_servisov

[7] Колосницына М. Тотальная автоматизация [электронный ресурс] // The Human Resources Times Magazine. – №30. – С. 11-15. URL: <http://www.ecopsy.ru/publikatsii/ru-totalnaya-avtomatizatsiya.html>

[8] Белайчук А. Цифровой переворот: без интернета вашему бизнесу не выжить [электронный ресурс] // Executive.ru. URL: <http://www.executive.ru/management/marketing/1982777-tsifrovoi-perevorot-bez-internetavashemu-biznesu-ne-vyzhit>.

[9] Bersin by Deloitte «В первую очередь мобильные платформы» [электронный ресурс]. URL: <http://blog.pryaniky.com/mobilnye-platformy-upravlenija-personalom/>

© А.Н. Суханова, 2018

*Н.Н. Тимофеев,
к.э.н., доц.,
e-mail: timofeev.nik.69@mail.ru,
ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
г. Владимир*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ПАССАЖИРСКОГО АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: в статье рассматриваются и исследуются проблемы формирования и использования оборотных средств (капитала) автобусного предприятия автомобильного транспорта.

Ключевые слова: оборотные средства, оборотные фонды, фонды обращения, производственные запасы, устойчивые пассивы, заёмные средства, кредиты банка, кредиторская задолженность и т.п.

Пассажирские АвтоТранспортные предприятия (АТП) являются неотъемлемой частью народного хозяйства Российской Федерации, которые осуществляют значительную часть перевозок пассажиров на городских, пригородных и междугородных маршрутах. Производственная, хозяйственная и финансовая деятельность автобусного предприятия осуществляется с использованием не только объектов основных производственных фондов (капитала), но и оборотных средств. Закреплённые за АТП основные фонды и оборотные средства образуют уставный фонд предприятия, размер которого отражается в его балансе.

Оборотные средства пассажирского АвтоТранспортного предприятия представляют собой часть денежных средств, которые предоставляются ему для финансирования текущей (эксплуатационной) деятельности с целью создания запасов товарно-материальных ценностей и обеспечения нормальной бесперебойной работы. В зависимости от обслуживания различных стадий воспроизводства они подразделяются на

оборотные производственные фонды и фонды обращения.

Оборотные производственные фонды представляют собой часть оборотных средств, которые участвуют и расходуются в течение каждого производственного цикла, изменяют в процессе производства свою натурально-вещественную форму, полностью переносят свою стоимость на готовую продукцию автобусного предприятия (перевозка пассажиров, выполнение работ по техническому обслуживанию (ТО) и ремонту подвижного состава) за один кругооборот. Фонды обращения – это часть оборотных средств пассажирского АвтоТранспортного предприятия, которые функционируют в сфере обращения.

В зависимости от назначения оборотные средства автобусного АТП подразделяются на:

- производственные запасы,
- средства, вложенные в производство,
- денежные средства и средства в расчётах.

К производственным запасам относятся:

- материалы для эксплуатации и ремонта автобусов и других производственных нужд;
- топливо на движение подвижного состава;
- запасные части и агрегаты,
- автомобильные шины,
- малоценные и быстроизнашивающиеся предметы (инструмент, приспособления, инвентарь с ограниченным сроком службы и стоимостью, не превышающий установленного лимита и т.п.).

В состав средств, вложенных в производство входят:

- незавершённое производство (образуется при проведении ремонтных работ и изготовлении запасных частей, инструмента и приспособлений),
- расходы будущих периодов (затраты, производимые в отчётном периоде, но погашаемые (переносимые на себестоимость перевозок) в следующих периодах),
- затраты на освоение новой техники,
- арендная плата и т.п.

Денежные средства (в кассе АТП и на его расчётных счетах в коммерческих банках и других кредитных организаций, в аккредитивах, ценных бумагах и т.п.) и средства в расчётах

(дебиторская и кредиторская задолженность) – это средства, которые функционируют в сфере обращения.

Постоянная и минимальная потребность пассажирского АвтоТранспортного предприятия в производственных запасах, незавершённом производстве и полуфабрикатах собственного изготовления, средствах для расхода в будущих периодах и т.п. обеспечивается собственным (закреплёнными) оборотными средствами предприятия. Временная потребность пассажирского АТП в оборотных средствах, возникающая на протяжении всей его производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, покрывается банковским краткосрочным кредитом.

Оборотные средства подразделяются на нормируемые средства, на которые устанавливаются нормы запасов (материалы, топливо, незавершённое производства и др.) и ненормируемые (денежные средства, средства в расчётах и т.п.). Экономическая необходимость такого деления вытекает из требований планомерного и пропорционального развития автобусного предприятия и обусловлено достижения им наилучших результатов с наименьшими затратами.

Для обеспечения непрерывной и ритмичной производственно-хозяйственной и финансовой деятельности в условиях пассажирского АвтоТранспортного предприятия устанавливаются по отдельным видам оборотных средств, на основании обоснованных расчётов, нормативы, которые представляют собой минимальный плановый размер оборотных средств, постоянно необходимых ему для выполнения производственной программы по перевозке пассажиров и ремонту подвижного состава.

В зависимости от источников формирования оборотные средства автобусного предприятия Автомобильного транспорта подразделяются на:

- собственные средства;
- средства, приравненные к собственным;
- заёмные средства;
- привлечённые средства.

Собственные средства представляют собой часть оборотных средств пассажирского АвтоТранспортного

предприятия, формируемые, в соответствии с нормативами и закрепляемые за ним в постоянное распоряжение для обеспечения эффективной производственно-хозяйственной и финансовой деятельности. Включают:

- топливо,
- материалы и запасные части,
- комплектующие изделия и полуфабрикаты к отечественному и импортному подвижному составу,
- автомобильные шины и другие товарно-материальные ценности.

Оборотные средства, приравненные к собственным – это средства, которые юридически на принадлежать автобусному АТП, а фактически, в силу условий расчётов, находятся в обороте и постоянном использовании, принимая форму устойчивых пассивов. К ним относятся:

- минимальная задолженность предприятия своим работникам по оплате труда,
- страховые взносы,
- резервы предстоящих платежей (оплата отпусков, выплата вознаграждений за выслугу лет и др.) и т.п.

К собственным устойчивые пассивы приравниваются только в размере минимальной задолженности.

Заёмные средства (кредиты банка) являются источником финансирования оборотных средств и покрытия дополнительных потребностей в ресурсах на время (период) накопления пассажирским АвтоТранспортным предприятием планируемой суммы прибыли, за счёт которой и осуществляется прирост собственных оборотных средств. Банковский кредит привлекается не вместо прибыли, а лишь при её недостаточности. Кредит погашается по мере выполнения автобусным АТП производственной программы по эксплуатации, т.е. при завершении кругооборота оборотных средств.

Привлечённые средства представляют собой суммы денежных средств не принадлежащих пассажирскому АвтоТранспортному предприятию, но временно находящиеся в его распоряжении и формируются в виде кредиторской задолженности всех видов (задолженность поставщикам

материальных ресурсов по:

– акцептованным (согласие на оплату счёта поставщика) и/или неотфактурованным поставкам (без предоставления поставщиками счетов),

– неоплаченным в срок расчётным документам,

– выданным векселям и полученным авансам,

– расчётом с бюджетом и т.п.).

Основная часть кредиторской задолженности составляет задолженность, возникающая в результате нарушения действующего порядка и сроков расчётов, либо договорных обязательств по операциям поставки и сбыта материальных ресурсов в условиях автобусного предприятия.

Рассмотрим и проанализируем некоторые показатели отдельных элементов оборотных средства пассажирского АвтоТранспортного предприятия.

1) Расход дизельного топлива линейного транспорта (автобусов) в натуральном выражении изменялся с 783506 л до 788832 л, при норме расхода – 800286 л. Абсолютное отклонение составляет 5326 л, темп роста -0,68%. Обеспеченность этим видом материального ресурса – 98,6%.

Расход дизельного топлива линейного подвижного состава в натуральном выражении на 100 км пробега изменялся с 45,10 л/100 км до 43,49 л/100 км, при норме – 44,14 л/100 км. Абсолютное отклонение равно 1,61 л/100 км, темп снижения – 3,6%.

Повышение расхода дизельного топлива линейного транспорта в натуральном выражении и снижение расхода дизельного топлива на 100 км пробега в натуральном выражении обусловлено увеличением общего пробега автобусов на 390,3 тыс.км, с 17610,6 тыс.км до 18000,9 тыс.км, в том числе на городских и пригородных маршрутах на 380,9 км. Увеличение производительного пробега составляет 340,5 тыс.км, со 16574,4 тыс.км до 16915,9 тыс.км в том числе на городских и пригородных маршрутах – 339,9 тыс.км.

2) Расход дизельного топлива подсобного транспорта в натуральном выражении изменялся с 242838 л до 331968 л, при норме расхода -337598 л.

Абсолютное отклонение составляет 891225 л, темп роста –

36,7%, Обеспеченность данным ресурсом – 98,3%.

3) Расход сжиженного газа линейного транспорта в натуральном выражении изменялся с 13577 куб.м до 324134 куб.м, при норме – 317282 куб.м. Абсолютное отклонение равно 310557 куб.м, темп роста – 2287,4%. Обеспеченность этим видом материального ресурса – 102,2%.

Расход сжиженного газа линейного транспорта в натуральном выражении на 100 км пробега изменялся с 41,47 куб.м/100 км до 67,11 куб.м/100 км, при норме – 65,69 куб.м/100 км. Абсолютное отклонение составляет 25,64 куб.м/100 км, темп роста – 61,8%.

Значительный рост расхода сжиженного газа линейного транспорта в натуральном выражении обусловлен переводом подвижного состава пассажирского АвтоТранспортного предприятия на данный вид топлива для движения автобусов и увеличением их общего и производительного пробега.

4) Затраты на топливо для движения линейного транспорта по муниципальным маршрутам и заказным перевозкам пассажиров в стоимостном выражении изменялись с 78951,1 тыс. руб. до 109477,2 тыс. руб. Абсолютное отклонение равно 30526,1 тыс. руб., темп роста – 38,7%.

Увеличение затрат на топливо для движения подвижного состава связано, прежде всего, с повышением цен на горюче-смазочные материалы.

5) Расход смазочных материалов линейного транспорта в натуральном выражении изменялся с 78365,5 л до 67397 л, при норме расхода 120127,0 л. Абсолютное отклонение составляет 10968 л, темп снижения – 14,0% Обеспеченность данным ресурсом -56,1%.

Расход смазочных материалов линейного транспорта в натуральном выражении на 100 км пробега изменялся с 0,44 л/100 км до 0,38 л/100 км, при норме 0,67 л/100 км. Абсолютное отклонение равно 0,06 л/100 км, темп снижения – 13,6%.

Снижение расхода смазочных материалов подвижного состава обусловлено регулярным и более качественным выполнением работ по техническим обслуживаниям и ремонту автобусов, улучшением дорожных условий и организации движения автомобилей по маршрутам, что способствует

увеличению межремонтных пробегов автобусов, а также экономии этих видов материальных ресурсов.

6) Объем закупок комплектующих изделий, полуфабрикатов и запасных частей в стоимостном выражении к импортному подвижному составу изменялся с 34929,6 тыс. руб. до 30876,9 тыс. руб. Нормативная потребность в отчётом году – 30900,0 тыс. руб. Абсолютное отклонение составляет 4052,7 тыс. руб., темп снижения – 11,6%. Обеспеченность этим материальным ресурсом – 99,9%.

Объем закупок комплектующих изделий, полуфабрикатов и запасных частей в стоимостном выражении к отечественному подвижному составу изменялся с 7640,8 тыс. руб. до 12007,7 тыс. руб. Норматив потребности – 12100,0 тыс. руб. Абсолютное отклонение равно 4366,8 тыс. руб., темп роста – 57,2%. Обеспеченность данным ресурсом – 99,2%.

Объем закупок комплектующих изделий, полуфабрикатов и запасных частей по импортному подвижному составу в 2,6 раза превышает объем закупок аналогичных видов материальных ресурсов по отечественному подвижному составу. Это обусловлено, на наш взгляд, наличием в автобусном АТП большего количества импортного подвижного состава.

Увеличение объема закупок обусловлено ростом цен у различных производителей и поставщиков на эти виды материальных ресурсов к отечественному и импортному подвижному составу.

7) Наличие отечественного линейного подвижного состава в исследуемом периоде составляло 132 ед., а импортного линейного подвижного состава – 208 ед. Абсолютное отклонение составляет 76 ед., темп роста 57,6%. Поступило отечественного подвижного состава 20 ед., импортного подвижного состава – 25 ед. Абсолютное отклонение равно 5 ед., темп роста – 25,0%.

8) Материальные затраты на проведение технического обслуживания и ремонта подвижного состава изменялись с 70736,6 тыс. руб. до 63778,6 тыс. руб. Абсолютное отклонение равно 6958,0 тыс. руб., темп снижения – 9,8%. Снижение материальных затрат обусловлено, на наш взгляд, применением

передовых методов труда и производства при проведении технических обслуживаний и текущего ремонта автомобилей с использованием высокотехнологического автоматизированного оборудования, приспособлений и оснастки, качественного выполнения ремонтных работ, что способствует экономии эксплуатационных материалов.

9) Расход электроэнергии на освещение и другие производственные цели в натуральном выражении изменялся с 2305840 кВт-ч до 3405550 кВт-ч. Лимит потребления электроэнергии составляет 2406000 кВт-ч. Абсолютное отклонение равно 1099710 кВт-ч, темп роста – 47,7%. Обеспеченность данным материальным ресурсом – 141,5%.

Расход электроэнергии на освещение и другие производственные цели в натуральном выражении на 1 кв.м территории, занимаемой пассажирским АвтоТранспортным предприятием, изменялся 36,44 кВт-ч/кв.м до 38,01 кВт-ч/кв.м, при лимите потребления в 38,02 кВт-ч/кв.м. Абсолютное отклонение составило 1,57 кВт-ч/кв.м, темп роста – 4,3%.

10) Расход тепловой энергии в натуральном выражении изменялся с 6806 Гкал до 7870 Гкал. Лимит потребления тепловой энергии – 8010 Гкал. Абсолютное отклонение равно 1064 Гкал, темп роста – 15,6%. Обеспеченность этим видом материального ресурса – 98,3%.

Расход тепловой энергии в натуральном выражении на 1 кв.м общей площади отапливаемых помещений изменялся с 0,35 Гкал/кв.м до 0,40 Гкал/кв.м, при лимите потребления – 0,41 Гкал/кв.м. Абсолютное отклонение составляет 0,05 Гкал/кв.м, темп роста – 14,3%.

11) Расход воды на производственные цели в натуральном выражении изменялся с 51395 куб.м до 47501 куб.м. Лимит потребления воды на производственные цели – 137461 куб.м. Абсолютное отклонение равно 3894 куб.м, темп снижения (экономия) – 7,6%. Обеспеченность данным материальным ресурсом – 34,6%. Расход воды снижен по сравнению с установленным лимитом на 65,4%, экономия против лимита – 89,96 тыс.куб.м.

Расход воды на общехозяйственные нужды в натуральном выражении изменялся в 17163 куб.м до 23640 куб.м. Лимит

потребления воды на общехозяйственные нужды составляет 37739 куб.м. Абсолютное отклонение равно 6477 куб.м, темп роста -37,7%. Обеспеченность этим видом материального ресурса – 62,6%. Расходы воды снижен по сравнению с установленным лимитом на 59,6%, экономия против лимита – 14,1 тыс.куб.м.

12) Общее наличие автомобильных шин в натуральном выражении изменялось с 2806 шт. до 3076 шт. Абсолютное отклонение составляет 270 шт., темп роста – 9,6%.

В исследуемом периоде автобусное АТП приобрело 1171 шт. автомобильных шин, в предыдущем периоде было приобретено 1307 шт. Абсолютное отклонение – 136 шт., темп снижения – 10,4%.

Количество списанных автомобильных шин в текущем периоде составило 901 шт., а в предыдущем периоде – 1097 шт. Абсолютное отклонение – 196 шт., темп снижения – 21,8%. Это обусловлено, прежде всего, качественным выполнением работ по всем видам технического обслуживания (ежедневное обслуживание, техническое обслуживание №1 и №2) и ремонта подвижного состава в условиях пассажирского АвтоТранспортного предприятия.

Средний пробег одной автомобильной шины изменялся со 108 тыс.км до 288 тыс.км. Абсолютное отклонение – 180 тыс.км, темп роста – 166,7%. Фактический пробег одной автошины по различным их типам (моделям) выше нормативного.

13) Фонд заработной платы работников автобусного предприятия Автомобильного транспорта изменялся с 194197,1 тыс. руб. до 264357,7 тыс. руб. Абсолютное отклонение равно 70157,6 тыс. руб., темп роста – 36,1%.

14) Страховые взносы пассажирского АвтоТранспортного предприятия изменялись с 55676,3 тыс.руб до 66035,8 тыс. руб. Абсолютное отклонение составляет 10359,5 тыс. руб., темп роста – 18,6%.

15) Дебиторская задолженность автобусного АТП изменялась с 11484,5 тыс. руб. до 10209,4 тыс. руб. Абсолютное отклонение равно 1375,1 тыс. руб., темп снижения (экономия) – 11,1%.

16) Кредиторская задолженность пассажирского

АвтоТранспортного предприятия изменялась с 543799,9 тыс. руб. до 648444,2 тыс. руб. Абсолютное отклонение составляет 134644,3 тыс. руб., темп роста 24,8%.

Проведенное исследование позволило выявить, что рассмотренные показатели по-разному отражают различные стороны эффективного использования оборотных средств.

Снижение эффективности использования оборотных средств в результате замедления их оборачиваемости приводит к необходимости дополнительного привлечения средств для выполнения производственной программы, что повлечёт за собой неоправданное увеличение стоимости производственных оборотных фондов и удорожания производства работ (услуг) при осуществлении пассажирских перевозок.

Ускорение оборачиваемости оборотных средств является важнейшим показателем качественной работы автобусного АТП. Высвобожденные оборотные средства могут быть направлены на развитие производства (совершенствование транспортного процесса и работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава) и другие нужды пассажирского АвтоТранспортного предприятия.

Снижение запасов товарно-материальных ценностей должно осуществляться в разумных пределах, таким образом, чтобы не ход производственных процессов и объёма перевозок пассажиров в связи с недостатком тех или иных видов запасов материальных ресурсов..

Недостаток оборотных средств не позволяет автобусному АТП своевременно производить расчёты с поставщиками, работниками предприятия по оплате труда, бюджетом, а также выполнять другие виды платежей.

Наличие сверхнормативных запасов товарно-материальных ценностей, в условиях пассажирского АвтоТранспортного предприятия, приводит к замедлению оборачиваемости оборотных средств, к их «замораживанию» и пролёживанию в неупотребляемом виде, что приводит к нарушению финансовой дисциплины.

Снижение платёжеспособности автобусного АТП затрудняет его материально-техническое обеспечение оборотными средствами, что отрицательно влияет на результаты

его производственно-хозяйственной и финансовой деятельности.

Литература и примечания:

[1] Ефимова, О.Е. Как анализировать финансовое состояние предприятия: практическое пособие. – М.: А/О «Бизнес школа» Интел-Синтез», 1994.

[2] Справочник инженера экономиста автомобильного транспорта /С.Л.Голованенко. – М.: Транспорт, 1984.

[3] Справочник финансиста промышленного предприятия. – М.: Финансы, 1972.

[4] Финансовый анализ деятельности фирмы. – М.: «Инвест-сервис», 1994.

[5] Экономика автомобильного транспорта: Учеб. пособие / А.Г.Бурдин и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

© Н.Н. Тимофеев, 2018

*А.З. Фаттахова,
магистрант 3 курса
напр. «Управление персоналом»,
e-mail: fattahova.aygul@mail.ru,
Ж.Б. Розанова,
к.э.н., доц.,
УГАТУ,
г. Уфа*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА НА ОСНОВЕ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО МЕТОДА НА ПРИМЕРЕ АО «УАП «ГИДРАВЛИКА»

Аннотация: в данной статье речь идет о внедрении инновационного метода на предприятии. Развитие обучения персонала обладает высокими способностями и сильной мотивацией. Профессиональное обучение является частью профессионального развития. Совершенствование обучения вносит инновационные изменения в культуру и социальную среду. В работе рассмотрено применение дистанционного обучения на предприятии, преимущества обучения, актуальность, новизна и эффективность.

Ключевые слова: внедрение, метод, обучение, инновационный, актуальность.

В современных экономических условиях практически любая организация стремится найти новые ресурсы для сохранения конкурентного преимущества. Одним из таких ресурсов может стать система развития персонала на основе обучения, позволяющая не только максимально использовать существующий трудовой потенциал работников, но и многократно умножать его.

Актуальность заключается в том, что инновации в сфере обучения персонала, прежде всего, способствуют развитию компании и являются одним из важнейших факторов выживания предприятия в условиях рыночных отношений.

Система развития персонала способствует формированию

коллектива, обладающего высокими способностями и сильной мотивацией к выполнению задач, стоящих перед организацией. Развитие персонала ведет к росту производительности и значительному повышению качества выполняемых работ, принимаемых решений, а значит, и к увеличению ценности людских ресурсов организации.

Процесс обучения человека протекает всю его сознательную жизнь. Поэтому обучение персонала – это целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами общения под руководством опытных специалистов, руководителей. Инновационное обучение вносит инновационные изменения в существующую культуру, социальную среду. Оно связано с творческим поиском на основе имеющегося опыта и его обогащением [2, с. 99].

Развитие персонала должно быть направлено на оптимизацию результативности его деятельности, для чего должны быть созданы необходимые условия. В управленческом аспекте развития персонала можно говорить о создании системы развития персонала на предприятии и управлению этой системой. Исходя из этого, развитие персонала понимается как проект деятельности, включающий систему управленческих технологий, методов и мероприятий, направленных на совершенствование профессионального потенциала персонала с целью повышения эффективности работы. Профессиональное обучение является частью профессионального развития, но профессиональное развитие не исчерпывается обучением, оно также включает целый комплекс мер по планированию карьеры, стажировкам, ротациям, неформальному общению. Творческий поиск, приводящий компанию от одного успеха к другому, должен идти непрерывно и пройти шаг за шагом все этапы цикла инноваций. За всем этим стоят люди с их ценностями и взаимоотношениями. Поэтому ключевую роль в процессе внедрения инновации играет обучение персонала.

В отношении АО «УАП «Гидравлика» можно отметить, что высшим органом управления является общее собрание акционеров. Обучение персонала в организации имеет важное место в жизни работника. Повышая квалификацию на

предприятии, сотрудник смело может расти по карьерной лестнице, иметь больше возможностей, увеличить производительность и качество своего труда.

На предприятии существуют следующие системы обучения персонала: охрана труда, техника безопасности, повышение квалификации работников.

Повышение квалификации работника «АО УАП Гидравлика» производится за счет средств предприятия. Инженер подготовки кадров организует профессиональное обучение рабочих и повышение квалификации руководящих работников и специалистов (подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих кадров на производстве, а также производственной практики).

На предприятии АО «УАП «Гидравлика» существует два основных метода обучения персонала на начальной стадии: обучение новых сотрудников одним из опытных членов команды (либо руководителем лично); обучение привлеченным специалистом. Непрерывное улучшение процессов на предприятии обеспечивает долговременный успех и поддерживает авторитет качества разработки систем. Так как, современное общество не стоит на месте, важен вопрос о внедрении инновационного метода, новизны и актуальности. Подходящим инновационным методом обучения для предприятия является применение дистанционного обучения.

Планирование обучения персонала должно быть полностью согласовано с целостной стратегией развития предприятия, со стратегией достижения ее основных целей. После того, как инженер подготовки кадров организовал обучение, происходит организация проведения этого обучения. Обеспечение предприятия высококвалифицированными кадрами – необходимое условие бесперебойного процесса производства, безусловного выполнения плана по выпуску продукции.

Дистанционное обучение предоставляет работникам возможность учиться удалено от места обучения, не покидая свой дом или офис. Это позволяет современному специалисту учиться практически всю жизнь, без специальных командировок, отпусков, совмещая с основной

деятельностью [3, с. 105].

Дистанционное обучение для предприятия является новшеством, так как до этого такой метод обучения не применялся. В условиях постоянного развития информационных технологий дистанционное обучение становится все более популярным.

Преимущества дистанционного обучения:

- повышение качества обучения за счет применения современных средств, электронных библиотек и современной техники;

- снижение затрат на проведение занятий и стоимости обучения за счет отсутствия платы за аренду учебных помещений, стоимости проезда к месту учебы и т.п.;

- индивидуальный темп усвоения новых знаний – скорость выполнения учебного плана устанавливается учащимися в соответствии с их личными потребностями и жизненными обстоятельствами;

- возможность самостоятельного выбора совокупности курсов обучения, а также самостоятельного планирования времени, места, частоты и продолжительности каждого занятия [4, с. 203].

Обучение должно развивать механизмы инновационной деятельности, находить творческие способы решения жизненно важных проблем, способствовать превращению творчества в норму и форму существования человека.

Введение дистанционного обучения позволит предприятию снизить расходы, провести качественное изменение личности работника по сравнению с традиционным обучением – развитие умения мотивировать действия, самостоятельно ориентироваться в получаемой информации, формирование творческого нешаблонного мышления, используя новейшие достижения науки и практики.

Внедряя данный инновационный метод обучения на предприятии, процесс обучения становится более интересным, насыщенным и содержательным. Обучение нуждается в формировании целостного мировоззрения и мировосприятия инноваций в организации для работников.

Благодаря процессам обучения и развития повышается

производительность труда и эффективное функционирование предприятия в целом. А для того, чтобы компания своевременно адаптировалась под быстро меняющуюся внешнюю среду, менеджеры должны следить за внедрением инноваций в данной сфере [1, с. 78].

Таким образом, дистанционное обучение можно считать необходимым внедрением на предприятии, предусматривающим обратную связь преподавателя с работником, желание и мотивацию самого обучающегося для самостоятельного изучения материала. Дистанционное обучение открывает персоналу доступ к нетрадиционным источникам информации, повышает эффективность самостоятельной работы, дает совершенно новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных профессиональных навыков.

Такой метод дает возможность обучения без явного отрыва от производства, менее затратный, дает возможность контроля над процессом обучения. Для эффективного внедрения рассматриваемой инновации необходимо учитывать особенности организации и проблемы обучения персонала с учетом психофизиологических особенностей, т.к. система подготовки кадров имеет дело только с взрослой аудиторией.

Литература и примечания:

[1] Алексеева, Л.Н. Инновационные технологии как ресурс эксперимента / Л.Н. Алексеева // Учитель. – 2004. – №3. – с. 78.

[2] Бычков, А.В. Инновационная культура / А.В. Бычков // Профильная школа. – 2005. – №6. – С. 99.

[3] Ветлужских, Е. Обучаем – оцениваем. Модели критериальной оценки результатов обучения / Е. Ветлужских // Справочник по управлению персоналом. – 2005. – №2. – С. 105..

[4] Садреева М.Р., Розанова Ж.Б. В сборнике: Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 203-206.

*Н.Л. Федулова,
студент 3 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: fednat44@mail.ru,
науч. рук.: М.А. Илатовская,
к.э.н., доц.,
СПбГЭУ,
г. Санкт-Петербург*

ВЛИЯНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ НА УЧЕТ ЗАТРАТ

Аннотация: статья посвящена рассмотрению нормативно-правового регулирования в телекоммуникационной сфере и его влиянию на учет затрат.

Ключевые слова: телекоммуникационная компания, учет затрат, нормативно-правовое регулирование

В настоящее время телекоммуникации являются важным компонентом для функционирования всех государств (и России в их числе), в связи с чем, их правовое регулирование должно успевать за новейшими техническими разработками. Вместе с этим законодателю необходимо соблюдать баланс интересов и учитывать потребности пользователей, государства и профессиональных участников рынка. Таким образом, нормативно-правовое регулирование телекоммуникационной отрасли оказывает непосредственное влияние на учет затрат компаний этой сферы деятельности.

Правовое регулирование области телекоммуникаций в России характеризуется своей проблемностью. Среди проблем можно назвать следующие:

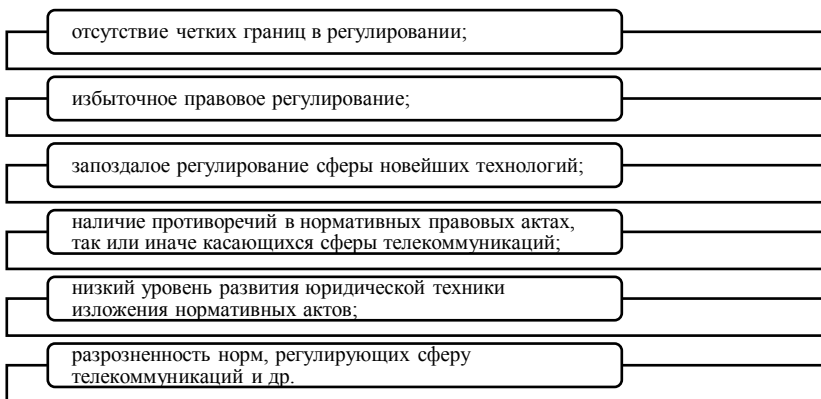


Рисунок 1 – Проблемы правового регулирования области телекоммуникаций

Данная сфера требует существенного реформирования, при этом разрешить все имеющиеся проблемы возможно лишь при системном и комплексном подходе, поскольку телекоммуникационная сфера находится под влиянием большого массива нормативных актов из совершенно различных сфер регулирования.

Правотношения, складывающиеся на рынке телекоммуникационных услуг, можно условно разделить на три группы:

- создание и эксплуатация инфраструктуры сетей;
- оказание телекоммуникационных услуг;
- лицензирование и контроль со стороны государства.

При этом каждая группа отношений регулируется отдельной совокупностью нормативных актов, различных по своему предмету. Например, создание и эксплуатация телекоммуникационных сетей регулируется градостроительным, земельным, гражданским законодательством.

Оказание телекоммуникационных услуг находится под регулированием Федерального закона от 07.07.2003 №126-ФЗ «О связи» [1], Федерального закона от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [2], Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ

«О персональных данных» [3], а также многочисленного количества подзаконных нормативно-правовых, в том числе ведомственных актов, разрабатываемых на уровне регулирующих органов. Лицензирование деятельности телекоммуникационных компаний регулируется Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» [4], Постановлением Правительства РФ от 18.02.2015 № 87 «Перечень наименования услуг связи, вносимых в лицензии на осуществление деятельности в области оказания услуг связи» [9] и др.

В июле 2017 года Правительством РФ была утверждена программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [10], направленная на создание новой правовой базы, регулирующей ИТ-сферу, включая национальный сегмент Интернета, создание информационной инфраструктуры, обеспечение кибербезопасности и т. п.

Законы, вступившие в силу в 2018 году, а также законодательные инициативы, вынесенные на рассмотрение органами законодательной власти, на дальнейшее рассмотрение для принятия их в будущем, рассмотрены в табл. 1 и табл. 2 соответственно.

Таблица 1 – Законы, вступившие в силу в 2018 г.

Принятый закон	Краткое содержание закона
Ограничение использования антиблокировочных сервисов. Вступил в силу 1 ноября 2017 года [5]	Не допускается деятельность ресурсов, включая ресурсы на основе VPN, которые позволяют обойти блокировку и получить доступ к сайтам, запрещенным на территории РФ. Владельцы таких ресурсов обязаны обеспечивать взаимодействие с Роскомнадзором, в том числе путем предоставления необходимой информации на основании соответствующего запроса. Закон предусматривает исключение для коммерческого использования

	VPN при условии, что такое использование осуществляется ограниченным количеством пользователей и обусловлено технической необходимостью.
Обязательная идентификация пользователей мессенджеров. Вступил в силу 1 января 2018 года [7].	Организаторы обмена мгновенными сообщениями обязаны передавать сообщения только тех пользователей, кто прошел предварительную идентификацию, осуществляемую по номеру мобильного телефона абонента на основании специального договора об идентификации. Такой договор заключается организатором обмена сообщениями с оператором связи. Обязанности по организационно-техническому и правому обеспечению идентификации возложены на организаторов обмена мгновенными сообщениями.
Безопасность критической информационной инфраструктуры. Вступил в силу 1 января 2018 года [8].	Определяются объекты критической инфраструктуры (ОКИИ) – информационные системы и системы управления технологическими процессами, включая оборонную промышленность, транспорт, связь, финансовый сектор. Основные вопросы регулирования: – требования по обеспечению безопасности ОКИИ; – предотвращение неправомерного доступа к информации ОКИИ; – взаимодействие с государственной системой обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на

	информационные ресурсы РФ.
Обязанности операторов связи и организаторов распространения информации, предусмотренные антитеррористическим законодательством. Вступает в силу 1 июля 2018 года [6].	Предусматривается обязанность хранения текстовых сообщений, голосовой информации, изображений, звуков, видео-, иных сообщений пользователей услугами связи – до 6 месяцев с момента окончания их приема, передачи, доставки и (или) обработки. При этом порядок, конкретные сроки и объем хранения Правительством РФ еще не установлены.

Таблица 2 – Законодательные инициативы, вынесенные на рассмотрение органами законодательной власти в 2018 г.

Законодательная инициатива	Краткое содержание инициативы
Защита российского сегмента Интернета. Законопроект прошел статус публичного обсуждения [11].	Минкомсвязи России подготовило законопроект, направленный на повышение уровня защищенности российского сегмента Интернета от иностранного вмешательства. Проектом предусматриваются, в частности, подключение абонентов услуг доступа в Интернет только к точкам обмена трафика, включенным в специальный государственный реестр. Долю иностранного участия в компаниях, владеющих такими точками на территории РФ, предлагается ограничить 20%.
Обязанность операторов социальных сетей удалять противоправную информацию.	В Государственную Думу внесен законопроект, предусматривающий обязанность операторов социальных сетей удалять информацию, нарушающую закон, включая информацию, направленную на пропаганду войны, разжигание вражды, недостоверные или порочащие честь и

Законопроект находится на рассмотрении [12].	достоинство гражданина сведения.
Контроль за выдачей поисковыми системами ссылок на запрещенные ресурсы. Проект находится на стадии публичного обсуждения [13].	Роскомнадзор разработал проект приказа, предусматривающий порядок контроля за соблюдением операторами поисковых систем, распространяющими в Интернете рекламу, обязанности по ограничению выдачи ссылок на ресурсы, доступ к которым ограничен или запрещен в РФ.
Передача данных пользователей правоохранительным органам. Проект находится на стадии публичного обсуждения [14].	Минкомсвязи опубликовало проект приказа, устанавливающий обязанность организаторов распространения информации использовать оборудование, обеспечивающее хранение информации пользователей интернет-сервисов. Перечень сведений, которые должны фиксироваться с помощью такого оборудования, включает личные данные пользователей, информацию об учетных записях, IP-адреса, информацию о совершенных платежах, а также данные, которыми пользователь обменивался в социальной сети с другими пользователями.

Таким образом, изученные законы и инициативы свидетельствуют о намерении государства установить «правила игры» в той области, в рамках которой до недавнего времени

отсутствовало детальное правовое регулирование.

В ближайшем будущем в новых сферах IT-экономики также ожидается появление законодательства, регулирующего условия оборота и коммерциализации Big Data, введения правового режима пользовательских данных, стандартизации IoT и так далее.

Данные факторы негативно сказываются на инвестиционной привлекательности российских телекоммуникационных компаний, поскольку присутствуют высокие правовые и финансовые риски для их деятельности и дальнейшего развития. Стоит отметить, что качественное правовое регулирование рынка телекоммуникаций будет побуждать операторов связи работать более эффективно и постоянно расширять ассортимент услуг.

Такая неблагоприятная ситуация будет иметь место до тех пор, пока законодатель (при участии представителей регулирующих органов и телекоммуникационных компаний) не разработает единый кодифицированный нормативный акт, в котором совокупно будут отражены все ключевые принципы и нормы, необходимые для эффективного регулирования телекоммуникаций. Кодификации должна сопутствовать отмена лишних нормативных и подзаконных актов, нормы которых инкорпорированы в единый кодекс.

Отметим, что помимо общих проблем правового регулирования сферы телекоммуникаций, в исследуемой области имеются и частные проблемы, разрешение которых также требуется незамедлительно. Например, регулирование оборота SIM-карт, упрощение процедуры лицензирования телекоммуникационных компаний, развитие саморегулирования в телекоммуникационной сфере, устранение противоречий в антимонопольном законодательстве относительно деятельности телекоммуникационных компаний, защита прав на сетевой адрес, перспективы внедрения стандарта 5G, регулирование IP-телефонии и современных мессенджеров и др.

Самой актуальной является тема сохранения тайны отправленных сообщений и защиты персональных данных пользователей (конфликты государственных и судебных органов с такими мессенджерами как Telegram, Viber и др. о

передаче ключей шифрования). Данный вопрос стоит наиболее остро для молодого поколения как наиболее активных пользователей мессенджеров и социальных сетей.

Таким образом, уже сейчас понятно, что большинство рассматриваемых законодательных мер повлечет существенные затраты участников рынка на изменение своих бизнес-моделей и исполнение возложенных на них обязанностей (например, по хранению информации).

Большое количество нормативных и подзаконных актов, приводит к возникновению огромного количества противоречий и коллизий. Часто именно они становятся причиной возбуждения административных и уголовных дел в отношении телекоммуникационных компаний и пользователей, а также гражданско-правовых судебных споров, поскольку телекоммуникационные компании и пользователи не обладают точным пониманием нормативной базы, которой им следует руководствоваться.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон «О связи» [Электронный ресурс]. Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

[2] Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс]. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

[3] Федеральный закон «О персональных данных» [Электронный ресурс]. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

[4] Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» [Электронный ресурс]. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

[5] О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс]: Федеральный закон от

29.07.2017 № 276-ФЗ. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

[6] О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.07.2016 № 374-ФЗ. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

[7] О внесении изменений в статьи 10.1 и 15.4 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.07.2017 № 241-ФЗ. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

[8] Федеральный закон «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

[9] Постановление Правительства РФ «Об утверждении перечня наименований услуг связи, вносимых в лицензии, и перечней лицензионных условий» [Электронный ресурс]. Постановление Правительства РФ от 18.02.2005 № 87 (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

[10] Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

[11] О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и статьи 333.33 и 333.34 части второй Налогового кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс]: Проект Федерального закона № 171846-6 от 14.12.2012. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

[12] О внесении изменения в статью 10.1 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс]: Проект Федерального закона № 223849-7 от 12.07.2017. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

[13] Об утверждении Порядка контроля за прекращением

на территории Российской Федерации выдачи операторами поисковых систем, распространяющими в сети «Интернет» рекламу, которая направлена на привлечение внимания потребителей, находящихся на территории Российской Федерации, сведений об информационных ресурсах, информационно-телекоммуникационных сетях, доступ к которым ограничен на территории Российской Федерации [Электронный ресурс]: Проект Приказа Роскомнадзора 07.11.2017 № 229. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

[14] Об утверждении Требований к оборудованию и программно-техническим средствам, используемым организатором распространения информации в сети «Интернет» в эксплуатируемых им информационных системах, обеспечивающих выполнение установленных действий при проведении оперативно-розыскных мероприятий, включая систему хранения [Электронный ресурс]: Проект Приказа Министерства связи и массовых коммуникаций. Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru>.

© Н.Л. Федулова, 2018

*Р.Д. Швейкин,
студент 5 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
e-mail: rom.shveikin@ya.ru,
науч. рук.: А.Н. Аналиков,
ст. преподаватель,
Югорский государственный университет,
г. Ханты-Мансийск*

АНАЛИЗ УГРОЗ И РИСКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ ОБОРОННО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА (НА ПРИМЕРЕ АО «РАДИОЭЛЕКТРОНИКА»)

Аннотация: данная статья посвящена анализу угроз и рисков предприятия оборонно-промышленного комплекса. В работе использовались SWOT-анализ, модели М-score Бениша и Роксас и др.

Ключевые слова: угроза, риск, предприятие, оборонно-промышленный комплекс, анализ

Акционерное общество «Радиоэлектроника» – это предприятие, выполняющее заказы Министерства обороны РФ, поэтому вопросы организации собственной безопасности всегда являлись и являются одними из самых важных.

Для выявления факторов, влияющих на деятельность предприятия со стороны внутренней и внешней среды, проводится ситуационный анализ (SWOT-анализ) [1].

Для SWOT-анализа деятельности АО «Радиоэлектроника» использовались данные, имеющиеся в различных источниках, а именно, в годовых отчетах, бухгалтерской (финансовой отчетности), на официальном сайте предприятия, средствах массовой информации и др.

Первоначально было проведено исследование внутренней и внешней среды АО. Основой для оценки выступил анализ сильных и слабых сторон предприятия. Затем провели анализ пяти конкурентных сил модели М. Портера

Полученная информация была сгруппирована в матрицу SWOT, которая имеет следующий вид (табл. 1).

Таблица 1 – Матрица SWOT

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ: 1) высокая репутация организации и продукции (производство сложной радиотехнической аппаратуры для Минобороны России и гражданской авиации); 2) высокое качество продукции; 3) высокий уровень сервиса; 4) низкие производственные издержки; 5) небольшие затраты на распределение; 6) высокий уровень прибыльности; 7) финансовая стабильность; 8) хорошее состояние основных фондов; 9) наличие резервов производственных мощностей; 10) высокая квалификация руководства; 11) высокая квалификация персонала	ВОЗМОЖНОСТИ: 1) увеличение доли рынка (рост объемов производства и сбыта продукции); 2) отсутствие конкуренции по некоторым видам продукции; 3) отсутствие потенциальных конкурентов, высокие барьеры входа на рынок
СЛАБЫЕ СТОРОНЫ: 1) небольшая доля предприятия на рынке; 2) недостаточная эффективность продвижения; 3) недостаточная эффективность сбытовиков; 4) низкая рентабельность инвестиций; 5) недостаточное использование современных технологий; 6) недостаточное стимулирование сбыта	УГРОЗЫ: 1) обострение конкурентной борьбы на рынке; 2) качественное изменение продукции конкурентов и применение ими инноваций; 3) возможность невыполнения контрагентами своих обязательств; 4) сиквестирование бюджета, и, как следствие, снижение ГОЗ 2016–2018 гг.

Далее попытались выявить искажения финансовой отчетности исследуемого предприятия.

Недобросовестное составление бухгалтерской отчетности заключается в преднамеренном искажении ее, включающем неотражение числовых данных либо нераскрытие информации в бухгалтерской отчетности с целью введения в заблуждение пользователей этой отчетности.

Выявление признаков манипулирования прибылью и выручкой проводили с помощью коэффициентного анализа.

Для выявления взаимосвязей между показателями бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах использовалась модель Бениша «М-score». Она построена на основе исследования финансовых данных организаций, уличенных в манипулировании отчетностью. Исследование Бениша показали, что значение сводного индекса М-score для организаций, манипулировавших прибылью, превышает минус - 2,22.

Также для выявления фальсификаций использовался индекс М-score, разработанный Марией Л. Роксас. Значение сводного индекса для компаний, манипулирующих прибылью, в пятифакторной модели превышает -2,76.

Расчеты по модели Бениша позволили выявить факт фальсификации отчетности, а расчеты по модели Роксас данный факт не подтвердили.

Проанализировав данные отчетности АО «Радиоэлектроника» по системе Бениша был сделан вывод о том, что большинство показателей (5 из 8) организации не соответствуют нормативным значениям, следовательно, имеют место следующие возможные нарушения:

- доля дебиторской задолженности в выручке существенно повысилась, что может свидетельствовать о манипуляции дебиторской задолженности: она может искусственно завышаться;

- темп роста качества активов превышает 1,11, что свидетельствует о наличии признаков мошенничества в финансовой отчетности;

- резкое изменение амортизационных отчислений свидетельствует о вероятном мошенничестве в финансовой отчетности;

- темп роста доли расходов, приходящихся на выручку от продаж, незначительно отклоняется от единицы, но есть вероятность искажения себестоимости проданных товаров или выручки от продаж;

- темп роста финансового рычага существенно колеблется, то есть руководство организации могло занижать его уровень с целью повышения рыночной стоимости акций (отметим, что до 1 августа 2016 года предприятие имело

организационно-правовую форму публичного акционерного общества);

– динамика скорректированного оборотного капитала в соотношении с совокупными активами не устойчива, что дает возможность говорить о манипуляции доходами или расходами в рамках принципа начисления.

Так, анализ финансовой отчетности АО «Радиоэлектроника» с использованием трех нетрадиционных методов показал наличие признаков преднамеренного ее искажения.

Таким образом, проведенный анализ позволил выявить следующие риски и угрозы экономической безопасности предприятия (табл. 2).

Таблица 2 – Оценка экономического ущерба

Угрозы	Риски	Экономический ущерб	
		реальный	потенциальный
Возможность невыполнения контрагентами (покупателями) своих обязательств	Неисполнение обязательств перед бюджетом и внебюджетными фондами	Отсутствует	Ст. 122 НК РФ: 20% от неуплаченной суммы налога (сбора, страховых взносов)
	Неисполнение обязательств перед контрагентами (поставщиками)	Отсутствует	В зависимости от условий договора
	Неисполнение обязательств перед работниками по выплате заработной платы	Отсутствует	Ст. 5.27 КоАП РФ: штраф от 30 000 до 50 000 руб.
	Невозможность привлечения инвесторов ввиду неудовлетворительной структуры баланса	139 405 тыс. руб.	В сумме разрыва денежных потоков по инвестиционной деятельности
Секвестирование бюджета	Сокращение заказов по линии государственного оборонного заказа	Отсутствует	В зависимости от цен на энергоносители и спроса на

Угрозы	Риски	Экономический ущерб	
		реальный	потенциальный
	(ГОЗ)		вооружение на мировом рынке
	Отказ от модернизации производства и инноваций	Отсутствует	Стоимость устаревших основных средств
Обострение конкурентной борьбы, качественное изменение продукции конкурентов и применение ими инноваций	Вытеснение с рынка	Отсутствует	Стоимость активов

Анализ табл. 2 позволяет сделать нижеследующие выводы.

Реальный экономический ущерб отсутствует (согласно данных бухгалтерского учета).

В случае несвоевременного поступления выручки от покупателей (в том числе, Минобороны России) образуются временные разрывы входящих и исходящих денежных потоков. В результате этого предприятие не имеет возможности своевременно исполнять обязательства перед бюджетом, внебюджетными фондами, поставщиками и работниками. В соответствии с действующим законодательством предприятие может понести экономический ущерб.

Невыполнение покупателями своих обязательств ведет к тому, что предприятие вынуждено осуществлять инвестиционную деятельность за счет средств от операционной деятельности. Таким образом, у предприятия образовался разрыв в денежных потоках по инвестиционной деятельности в 2017 году в сумме 139 405 тыс. руб. Это оценивается нами как реальный ущерб.

В настоящее время доходы бюджета России существенным образом зависят от цен на энергоносители на внешнем рынке. Вместе с тем существенные доходы в бюджет приносит экспорт вооружений. Поэтому сокращение бюджета

влияет на оборонный заказ.

Секвестирование бюджета негативным образом сказывается и на состоянии основных фондов.

Обострение конкурентной борьбы, качественное изменение продукции конкурентов и применение ими инноваций могут привести к вытеснению с рынка вооружений и, как следствие, к утрате бизнеса.

Таким образом, данный анализ имеет управленческую и стратегическую ценность, так как связывает воедино факторы внутренней и внешней среды и сообщает, какие ресурсы и возможности понадобятся компании в будущем. Также исследование служит хорошей базой для разработки мероприятий по предотвращению и минимизации угроз и рисков на предприятии.

Литература и примечания:

[1] Арутюнова, Д.В. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Д.В. Арутюнов. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2015. – 122 с.

[2] Грант, Р.М. Современный стратегический анализ / Р.М. Грант; пер. с англ. под ред. В.Н. Фунтова. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2014. – 560 с.

© Р.Д. Швейкин, 2018

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Х.А. Вышегурова,
студент 4 курса
филологического факультета
e-mail: vyshegurovakh@mail.ru,
науч. рук.: **А.З. Гандалова,**
к.ф.н., доцент,
ИнГГУ,
г. Магас

К ВОПРОСУ ОБ МАСДАРНЫХ КОНСТРУКЦИЯХ В СИСТЕМЕ ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ИНГУШСКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация: Авторы сделали попытку охарактеризовать простое предложение в ингушском языке. В связи с этим выделили главные и второстепенные члены предложения. Отметили, что главные члены предложения являются предикативным центром предложения, а второстепенные члены предложения дополняют и вступают в тесную структурно-смысловую связь с главными членами предложения, образуя семантическое единство. Целью данной статьи является рассмотрение масдарных конструкций в плане синтаксических функций. Масдарные обороты выступают в разных синтаксических функциях. В статье описываются эти функции.

Ключевые слова: масдарные конструкции, ядро предложения, инфинитив, переходные явления, семантическая структура.

Среди компонентов под разными наименованиями предложения принято выделять главные, необходимые и второстепенные. В связи с этим в составе предложения различаются основная, необходимая часть, так называемое ядро предложения и второстепенная часть. Ядром предложения является предикативный центр. Ядро предложения состоит из таких компонентов, от которых синтаксически зависят прямо или косвенно все остальные компоненты предложения.

Господствующим компонентом предложения в ингушском языке является глагол, выступающий в синтаксической функции сказуемого, от которого зависит не только предложение, но и прямой объект. Наряду с этим в составе предложения появляются еще и другие компоненты, так называемые второстепенные члены предложения, которые вместе с ядром создают структурно-смысловое ядро предложения. Второстепенные члены предложения дополняют, конструктивно организуют предложение. Второстепенные члены вступают в тесную структурно-смысловую связь с главными и объединяются с ними в единую структуру, образуя семантическое единство.

«Член предложения – органическая составная часть всякого предложения, образованного посредством соединения слов».

Исходя из изложенного мы считаем различные конструкции (обороты) с глагольными обстоятельными формами (причастием, деепричастием, масдаром и др.) не предложениями, а членами предложения.

Целью данной статьи является рассмотрение масдарных конструкций в плане синтаксических функций.

Прежде всего, необходимо сказать, что под масдаром подразумевается глагольная форма, образованного от инфинитива с помощью суффикса – р, например: ваха – «жить» – ваха – р «житие, жизнь»; лела – «ходить» – лела-р «хождение, поведение», латта «стоять» – латта-р «стояние» и т.д.

Наряду с признаками глагола, масдар обладает и признаками существительного, о чем свидетельствует склонение. Близость к существительному выражается и в переходных явлениях – часто масдар переходит в имя существительное, как например, даар – «пища», малар – «напиток», дувцар – «рассказ», «повесть» и т.д.

Глагольными признаками масдара являются наличие книжных показателей и в некоторых – числа и вида, например: кхосса-р, кхувса-р «бросание», «бросок», лалла-р, лехка-р «угон» и т.д.

«Очевидная связь производящих основ инфинитива и масдара, их тождество – вне сомнения. Вычленяется общий

глагольный корень, распространенный суффиксом – а», – пишет Т. Б. Гониашвили.

Под масдарной конструкцией или оборотом понимается словосочетание, в центре которого находится масдарная форма, вокруг которой группируются другие слова семантически и структурно составляющие единое целое и выступающие как главный или второстепенные члены предложения.

Масдарные обороты выступают в следующих синтаксических функциях:

1. Наиболее распространенной функцией масдарного оборота является функция обстоятельства цели или причины.

В состав оборота в этой функции входят синонимичные союзы духъа и г1оне // хуне «ради», «для», «чтобы», и союз бахъан долаш // бахъане «по причине», «из-за того, что ты не сходил туда, мне было неприятно». Хьох б1ргтехар духъа (г1оне) венав из гаьнарча мехкара. «Чтобы повидаться с тобой он приехал из дальних мест».

Надо заметить, что с вышеназванными союзами масдарная форма употребляется в именительном падеже обстоятельства цели и причин.

В функции обстоятельства цели и причин масдарная форма употребляется в орудно-союзном или вещественном падежах без союзов, как например: 1а из аларца цига ваханцар со. Цу сагах кхетарах дикадар даланзар вайна «Встреча с этим человеком ничего хорошего не дала».

Масдарный оборот может включать в свой состав «союзное слово тарра «подобно», так как сам масдар выступает в форме вещественного падежа, например: коммунист хиларах тарра округе хьал а вийха, Махъмада т1адиллад лаьтта декъача кулгалделга (М. – С.П. «Хала урхе»). Так как Магомет был коммунистом, вызвав в округ, поручили руководство разделом земель.

2. Масдарный оборот выступает в функции подлежащего как в переходной, так и в непереходной конструкциях, – например: 1а се дега чуэцар в1алла дицлургдац, букв. «то что ты принял меня в сердце, всегда будет помниться». (Подлежащее в именительном падеже) 1а са дега чуэцаро, се воацаш хьо ца мегаро ала ловра. «Хотелось бы сказать о том, что ты принял

меня в сердце, что без меня не можешь...» (однородные подлежащие в форме эргативного падежа).

3. Масдарный оборот выступает в функции прямого дополнения в переходной конструкции, например: со везаш хьона хилар аз д1айххаца

баркалца т1аэц (Хь. – Б. М.). То, что ты меня любишь я принимаю с горячей благодарностью».

4. Масдарный оборот выступает в функции косвенного дополнения:

а) в форме вещественного падежа, например: цу саго из дош алара в1алла а раьза воацаш б1арахьежар цунна воккха саг (М. – С. П.). «Из-за того, что он молвил это слово, старик очень недовольный подглядывал на него».

в) в сочетании с послелогом хьаьжжав «подобно», «словно», «из-за». Сама масдарная форма употребляется в направительном падеже, например: Окружкоме из г1улакх дика чакхдакхарга хьаьжжаь баркал аьлар Махьмада (М. – С. П.). В Окружкоме поблагодарили Магомета из-за того, что он хорошо выполнил задание».

г) в сочетании с послелогом лаяца и хьокъехь «об», «о», «относительно», «касательно». Масдарная форма употребляется в вещественном падеже, например: профсоюзном собрание кьахьегама дисциплина ч1оаг1ьярах лаяца дийцар оаха «На профсоюзном собрании мы обсуждали вопрос об укреплении трудовой дисциплины» [5, с. 32-36].

5. Масдарный оборот выступает как осложненное составное глагольное сказуемое со связкой-глаголом да (в, й, б), например: керттера г1улакх социалистически яхье котвалар да.

Таким образом, все рассмотренные конструкции масдарных оборотов представляют собой семантические словосочетания, выступающие в простом предложении в качестве распространенных главных или второстепенных членов. Их нельзя причислить к категории придаточных предложений, так как «логический предикт» в этих конструкциях выражен неличной формой глагола и данные обороты не имеют ни временной, ни логической самостоятельности.

Сущность масдара как глагольной формы выявляется в

специфике его синтаксической функции. Сформировавшиеся масдарные обороты в строке предложения обозначают обычно признак действия, выраженного в сказуемом и синтаксически с ним связано. Обладая признаками существительного масдар формирует оборот, выступающий в функциях подлежащего (субъекта), прямого и косвенного дополнений [4, с. 26-28].

И в этом случае он синтаксически связан со сказуемым.

Литература и примечания:

[1] Баркинхоева З.М., Хайрова Х.Р. Проблемы синтаксиса ингушского языка. Нальчик, 2007, с. 25-27.

[2] Буслаев Ф.И. Историческая грамматика русского языка. Синтаксис. Москва, 2009, с. 16-17.

[3] Гандалоева А.З. Глалглай метта синтаксиса упражненной гуллам. Магас, 2008.

[4] Гандалоева А.З. Глалглай мотт. Магас, 2009, 26-28.

[5] Гандалоева А.З. Актуальные вопросы синтаксиса простого предложения в ингушском языке. Магас, 2012, с. 32-36.

[6] Крылова О.А. Коммуникативный синтаксис русского языка. Москва, 2009, с. 19-24.

[7] Оздоева Ф.Г., Кульбужев М.А. Глалглай метта синтаксис. Магас, 2006, с. 28.

[8] Формановская Н.И. Стилистика сложного предложения. Москва, 2007, с. 35-37.

© Х.А. Вышегурова, 2018

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Л.А. Артисевич,

магистрант

напр. «Юриспруденция»,

Южный институт менеджмента,

С.Л. Скибенко,

магистрант

напр. «Юриспруденция»

Кубанский государственный

аграрный университет им. И.Т. Трубилина,

науч. рук.: Т.М. Чапурко,

д.полит.н., к.ю.н., проф.,

e-mail: chapurko@mail.ru,

г. Краснодар

СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ)

Аннотация: данная статья посвящена вопросам профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними, а также проблемам предупреждения преступлений, совершаемых группами несовершеннолетних и в соучастии со взрослыми

Ключевые слова: преступления, несовершеннолетние, подростки, профилактика, предупреждение

Приоритетными и сохраняющими актуальность продолжают оставаться проблемы предотвращения и недопущения совершения противоправных деяний несовершеннолетними, а также насилие над детьми, жестокого обращения с ними. Так, в 2018 году Россия вступила в десятилетие детства, которое подписано соответствующим Указом Президента Российской Федерации еще в мае 2017 года и является убедительным свидетельством того, что на длительную перспективу приоритетом нашего государства и общества остаются семья и детство [1].

Анализ причин и условий, способствовавших совершению правонарушений несовершеннолетних, совершению ими антиобщественных деяний, а также преступных посягательств в отношении детей, показывает, что не все они находились в поле зрения родителей (законных представителей), органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Несмотря на то, что по информации ГУ МВД России по Краснодарскому краю по итогам 2017 года на территории региона отмечено снижение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии (на 185 или на 14,7%), их число продолжает оставаться высоким – 1073, что говорит о недостаточной профилактической работе по предупреждению совершения преступлений подростками.

По итогам 2017 года можно отметить такие положительные тенденции, как [2]:

А) сокращение таких категорий преступлений в 2016-2017 гг.

Категория преступления	2016 год	2017 год	Динамика показателя в сравнении с 2016 годом, %
Особо тяжкие	30	29	-3,33
тяжкие	198	173	-12,63
средней тяжести	789	668	-15,34
небольшой тяжести	241	203	-15,77

Б) снижение количества краж чужого имущества, мошенничеств, разбойных нападений, фактов незаконного хранения, ношения оружия, преступных деяний, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, совершенных несовершеннолетними в 2016-2017 гг.

Состав преступления	2016 год	2017 год	Динамика показателя в сравнении с 2016 годом, %
кража (158 УК РФ)	840	683	-18,69
мошенничество (159 УК РФ)	49	13	-73,47
разбой (162 УК РФ)	13	8	-38,46
хулиганство (213 УК РФ)	1	0	-100
Незаконное хранение, ношение оружия (222 УК РФ)	5	2	-60
связанные с незаконным оборотом наркотических средств	31	26	-16,13

В) снижение более чем на треть количества преступных деяний, совершенных группами несовершеннолетних с участием взрослых лиц (с 337 в 2016 году до 209 в 2017 году).

Как положительный момент можно отметить слабо наметившуюся в 2017 году по сравнению с 2016 годом тенденцию сокращения участников преступлений из числа учащихся с 722 до 705, лиц, из числа состоящих на профилактическом учете в ПДН органов внутренних дел, со 108 до 107, несовершеннолетних, относящихся к категории условно осужденных, с 7 до 4, подростков, которые на момент совершения уголовно-наказуемых деяний находились в состоянии наркотического опьянения с 5 до 1.

Вместе с тем приходится констатировать, что в целом по краю отмечено увеличение преступлений по следующим видам преступлений: убийство, грабеж, причинение вреда здоровью различной степени тяжести, умышленное уничтожение, повреждение имущества, угоны транспортных средств, уголовно-наказуемых деяний, совершенных подростками в

составе групп.

Состав преступления	2016 год	2017 год	Динамика показателя в сравнении с 2016 годом, %
убийство (105 УК РФ)	1	5	+400
причинение тяжкого и среднего вреда здоровью (ст.111, 112 УК РФ)	44	53	+20,45
грабеж (161 УК РФ)	54	73	+35,19
угон транспортных средств (166 УК РФ)	99	104	+5,05
умышленное уничтожение, повреждение имущества (167 УК РФ)	14	15	+7,14

Остается по прежнему высокой и насчитывает 1120 человек численность подростков, принявших участие в совершении преступных деяний в 2017 году. На недостаточно эффективную работу по профилактике повторных преступлений подростками указывает тот факт, что число лиц данной возрастной категории, имевших опыт преступной деятельности, и вновь их совершивших, увеличилось с 243 в 2016 году до 278 в 2017 году, из них ранее судимых с 74 в 2016 году до 106 в 2017 году.

Считаем, что необходим детальный анализ причин совершения повторных преступлений подростками, принятие дополнительных мер по повышению эффективности работы по столь важному направлению. В территориях, в которых отмечен

рост преступлений, необходимо принятие серьезных мер на уровне органов местного самоуправления.

Требуют особого внимания со стороны органов системы профилактики вопросы предупреждения антиобщественных действий несовершеннолетних, в том числе потребления наркотических средств и психотропных веществ, токсикомании, алкоголя.

По данным наркологической службы в 2017 году зарегистрировано 66 фактов употребления несовершеннолетними наркотиков (в 2016 – 58), по данным ГУ МВД России по краю в 2017 году за употребление наркотиков к административной ответственности привлечено 69 несовершеннолетних (в 2016 – 36). Несмотря на снижение количества зарегистрированных в наркологической службе фактов употребления несовершеннолетними алкоголя с 208 в 2016 до 169 в 2017, по оперативным данным ГУ МВД России по краю значительно увеличилось с 3959 в 2016 году до 4707 в 2017 году количество выявленных полицией административных правонарушений, связанных с нахождением подростков в состоянии опьянения, распитием спиртных напитков. Вызывает тревогу то, что в 2017 году возбуждено 3 уголовных дела по факту склонения несовершеннолетних к потреблению наркотических средств, психотропных веществ (п. а ч. 3 ст. 230 УК РФ).

Сталкиваемся с проблемой, связанной с незаконной рекламой наркотических средств и психотропных веществ. В результате проводимых рейдов, информация подтвердилась о том что реклама Интернет-ресурсов, через которые реализуются наркотические средства, нанесена через трафареты или в виде граффити на строениях или на стенах многоквартирных жилых домов, гаражей, ограде детских площадок. Размещенные на строениях надписи рекламируют наркотические средства, предлагают электронные адреса магазинов-распространителей. Также на ряде строений обнаружены многочисленные следы закрашенных либо смытых надписей аналогичного содержания, что позволяет предположить системность противоправных действий неустановленных лиц по распространению информации о наркотических средствах. Как показали

последующие рейды, действенных мер по пресечению противоправной деятельности в отношении распространителей наркотиков, которые могут быть приобретены, в том числе и несовершеннолетними, принято не было. И в декабре 2017 года появились новые надписи, рекламирующие наркотические средства, не только на стенах жилых домов, но и на зданиях образовательных организаций.

Проблема рекламирования наркотических веществ на стенах городских домов характерна не только для Краснодарского края. Подобное происходит и в других регионах страны, где есть примеры борьбы с такими правонарушениями. Так, в средствах массовой информации, а также на сайте ГУ МВД России по Кемеровской области были опубликованы сведения о задержании в гор. Белове Кемеровской области группы подростков, наносящих на фасады зданий адреса наркосайтов.

Считаем необходимым принятие мер по выявлению и привлечению к уголовной ответственности распространителей противоправных рекламных надписей и организаторов этой системы. В целях недопущения вовлечения несовершеннолетних в такую деятельность, необходимо проведение работы по информированию несовершеннолетних и их родителей об ответственности за пропаганду наркотических средств.

Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [3] в качестве действенных мер профилактического воздействия предусмотрено помещение подростков в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. Так, в 2017 году сотрудниками ПДН территориальных органов МВД России в Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД России по Краснодарскому краю помещалось 265 несовершеннолетних, в том числе 26 – повторно. Согласно п. 6 ст. 22 Федерального закона № 120-ФЗ несовершеннолетние могут находиться в ЦВСНП в течение времени, минимально необходимого для их

устройства, но не более 30 суток. В исключительных случаях это время может быть продлено на основании постановления судьи на срок до 15 суток. Учитывая, что в постановлении суда указывается срок помещения несовершеннолетнего до 30 суток, то данные постановления позволяют законным представителям по заявлению забирать своих детей уже в первые дни пребывания в ЦВСНП, что значительно снижает эффективность воспитательного воздействия.

Так, одним из резонансных преступлений в 2017 году стала трагедия в пос. Голубая Нива Славянского района, где ученик шестого класса местной школы в ходе игры нанёс тяжёлую травму своему 13-летнему знакомому, учащемуся той же школы, в результате чего ребенок скончался. По нашему мнению главная причина совершения такого преступления – безнаказанность, так как и ранее подросток допускал агрессивное поведение, силовые приемы в отношении детей, но к ответственности за это не привлекался, на учет в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних поставлен не был. В школу был организован выезд бригады психологов из других образовательных организаций. Для их подготовки были проведены методические занятия с психологом и главным психиатром краевой психиатрической больницы. Для предотвращения возникшего психологического напряжения свидетель преступления был помещен в реабилитационный центр для несовершеннолетних. Детально изучив сложившуюся ситуацию, считает, что «пострадавшими» стали все учащиеся не только классов, в которых обучались дети, но и всей школы.

В 2017 году участниками преступных деяний стали 45 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или 4% от общего числа (1120) несовершеннолетних участников преступлений (в 2016 году соответственно 50 и 4,4%). Данными категориями несовершеннолетних совершено 45 преступлений или 4% от числа всех преступлений (1043), совершенных несовершеннолетними (в 2016 году соответственно 70 и 5,5%). Значительное число – 39 или 86,6% приходится на преступные деяния имущественного характера: 31 преступление по ст. 158 УК РФ (кража), 5 по ст.166 УК РФ (неправомерное завладение

автомобилем), 3 по ст.161 УК РФ (грабеж).

Среди причин преступных проявлений в подростковой среде данной категории несовершеннолетних комиссия по делам несовершеннолетних и защиты их прав администрации Краснодарского края отмечает: наличие диагнозов, связанных с психическими заболеваниями (умственная отсталость, задержка психического развития), которые не позволяют осознать последствия совершаемых поступков – 62 %; поведенческие отклонения (болезненное стремление к лидерству, желание выделиться в коллективе, склонность к необдуманным поступкам, риску, непредсказуемый, скрытный, ведомый характер) – 24%; подверженность постороннему негативному влиянию, в том числе лиц, состоящих на профилактическом учете в органах полиции, а также взрослых граждан – 12%; асоциальное поведение, употребление спиртных напитков, отсутствие взаимопонимания с замещающими родителями – 2%.

Считаем необходимым рассмотреть вопрос об организации и проведении органами системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних на постоянной основе информационных кампаний по противодействию жестокому обращению с детьми, по просвещению населения о недопустимости насилия, об ответственности за применение насилия к ребенку и жестокое обращение с ним. Также необходимо проведение обучения специалистов навыкам по выявлению детей, пострадавших от насилия, реагированию на выявленные случаи и оказание поддержки детям.

Одной из актуальных проблем продолжает оставаться организация и своевременное проведение реабилитации детей – жертв насилия. К сожалению, на сегодняшний день в крае не создана эффективная система социально-психологической реабилитации детей, в отношении которых совершено преступление [4]. Поэтому необходимо в отдельных случаях в предоставлении психологической помощи нуждаются не только пострадавшие, но и несовершеннолетние, которые совершили противоправные действия (особенно, не достигшие возраста 14 лет, и не осознававшие своих деяний в силу возраста), что важно с точки зрения дальнейшей ресоциализации и предотвращения рецидивов преступлений.

Литература и примечания:

[1] Доклад Уполномоченного по правам ребенка в Краснодарском крае по итогам работы в 2017 году.

[2] Статистические сведения Информационного центра ГУ МВД по Краснодарскому краю.

[3] «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ с изм и доп на 2018г. // Российская газета. 1999. 27 июня.

[4] Чапурко Т.М. Преступность несовершеннолетних: вопросы уголовной ответственности и предупреждения. Монография. Краснодар. 2011.

© Л.А. Артисевич, С.Л. Скибенко, 2018

Б.Ю. Ашинов,
магистрант
напр. «Юриспруденция»,
Южный институт менеджмента,
Ю.Ю. Петросян,
магистрант
напр. «Юриспруденция»,
Южный институт менеджмента,
А.А. Шередина,
магистрант напр. «Юриспруденция»,
Кубанский государственный
аграрный университет
им. И.Т. Трубилина,
науч. рук.: **Т.М. Чапурко,**
д.полит.н., к.ю.н., проф.,
e-mail: **chapurko@mail.ru,**
г. Краснодар

ПРЕСТУПЛЕНИЕ, ПРАВОНАРУШЕНИЕ ИЛИ ПРОСТУПОК: К ВОПРОСУ ОБ ИХ ОПРЕДЕЛЕНИИ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: авторы статьи обратились к теоретическому и практическому осмыслению понятий преступления, правонарушения и проступка с точки зрения как показателей наличия общественной опасности деяния.

Ключевые слова: преступление, правонарушение, проступок.

Правонарушение, то есть нарушение закона, может быть оценено в двух формах – преступление и проступок. Первая влечет уголовное наказание, вторая – административное или дисциплинарное взыскание. Однако, прежде всего, нам следует рассмотреть понятие преступления.

Оно на протяжении истории нашей страны (имею в виду СССР) серьезно менялось.

Так, впервые в «Руководящих началах по уголовному праву РСФСР» 1919 года – оно определено в статье 6 как

«действие или бездействие, опасное для данной системы общественных отношений». Иначе говоря, преступлением можно было признать любое действие, сочтенное опасным для общества.

Проступок – общественно вредное деяние (действие или бездействие), посягающее на установленные законами или подзаконными актами общественные отношения, отличающееся небольшой общественной опасностью и запрещённое каким-либо нормативным правовым актом (например, Кодексом об административных правонарушениях) под угрозой наказания.

Проступки – обобщённое название видов правонарушений, имеющих меньшую общественную опасность по сравнению с преступлением. Видами проступков являются:

Гражданско-правовой проступок – правонарушение, совершенное в сфере имущественных и таких неимущественных отношений, которые представляют для человека духовную ценность.

Административный проступок – противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие либо бездействие должностного лица, посягающее на личность, права и свободы человека и гражданина, здоровье и санитарно-биологическое благополучие населения, общественную нравственность, окружающую среду, установленный порядок осуществления государственной власти, общественный порядок и общественную безопасность, собственность, законные экономические интересы физических и юридических лиц, общество и государство, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.

Дисциплинарный проступок – противоправное, виновное неисполнение, или ненадлежащее исполнение работником возложенных на него трудовых обязанностей, влекущее за собой применение дисциплинарного или общественного воздействия, а также иных мер правового воздействия, предусмотренных в законодательстве о труде.

Это так называемое в уголовном праве – материальное определение. Но остается вопрос, как определить общественную опасность, поскольку не указаны признаки деяния.

Приведем пример, когда во время гражданской войны

адмирал Щастный вывел из Прибалтики при наступлении немцев в тяжелейших условиях («Ледовый поход Балтийского флота») красный военный флот и привел его в Кронштадт. По инициативе Льва Троцкого он был привлечен к суду революционного трибунала и по его приговору 22 мая 1918 года – расстрелян !

Свидетели, желавшие выступить в защиту Щастного, допущены к судебному процессу не были, а единственным свидетелем выступил обвинитель Щастного – Л.Троцкий. В приговоре говорилось – что «Щастный, совершая героический подвиг, тем самым создал себе популярность, намереваясь впоследствии использовать ее против советской власти!». Так героический поступок совершил Щастный, спасая от немцев российский флот, или преступление?

Таким образом, мы видим, что при неопределенности понятия преступления можно признать общественно опасным, то есть преступным любое действие, даже геройское, если заинтересованные руководящие лица признали его таковым. Но суды общей системы мало чем отличались от трибуналов, поскольку законов вообще почти не было, судьи были малограмотны и судили, руководствуясь «революционным классовым правосознанием».

В Уголовном кодексе РСФСР 1922 года вообще не было определения преступления. Потом оно было добавлено в духе – «Руководящих начал». Уголовный кодекс РСФСР 1926 года сформулировал статью следующим образом: «Определение преступления. Общественно-опасным признается всякое действие или бездействие, направленное против Советского строя или нарушающее правопорядок, установленный Рабоче-Крестьянской властью на переходный к коммунистическому строю период времени». Не ограничиваясь столь расплывчатым определением, Уголовный кодекс статью 16 сформулировал следующим образом: «Если то или иное общественно-опасное действие прямо не предусмотрено настоящим Кодексом, то основание и пределы ответственности за него определяются применительно к тем статьям Кодекса, которые предусматривают наиболее сходные по роду преступления». Так что, если данная власть, в том числе местная, сочла какое-либо

действие опасным, за него можно было любого человека осудить как преступника, хотя он ни одной статьи кодекса не нарушал. Были в Уголовном кодексе 1926 года и такие составы преступлений, которые не требовали вообще никаких деяний: «Статья 581в. Ответственность совершеннолетних членов семьи военнослужащего. В случае побега или перелета за границу военнослужащего, совершеннолетние члены его семьи, если они чем-либо способствовали готовящейся или совершенной измене, или хотя бы знали о ней, но не довели об этом до сведения властей, караются — лишением свободы на срок от пяти до десяти лет с конфискацией всего имущества». Остальные совершеннолетние члены семьи изменника, совместно с ним проживавшие или находившиеся на его иждивении к моменту совершения преступления, подлежат лишению избирательных прав и ссылке в отдаленные районы Сибири на пять лет.

Позже статьи 581а — 581г были внесены в уголовный кодекс в июле 1934 года, но с 1937 года существовали и так называемые «литерные» статьи, о которых не говорили на лекциях, не писали в учебниках по уголовному праву, которые никогда и нигде не публиковались. Но в них фигурировала терминология «ЧС — член семьи врага народа, ДВ — друг врага народа и т.д.», по которым судили «тройки» НКВД и по которым давали любые сроки ссылки или лагерей (фактически пожизненно, ибо когда заканчивался один срок, «наматывали» другой). По статье 58 — часто применялся расстрел.

Но еще в период 1932 — 1934 годов по так называемому «требованию рабочих и колхозников» 7 августа 1932 года государством был издан закон об охране социалистической собственности, по которому устанавливалось только одно наказание — расстрел. При смягчающих обстоятельствах (небольшое количество похищенного имущества к ним не относилось) можно было назначить лишение свободы не ниже 10 лет. Только когда количество расстрелов перевалило за допустимые пределы, было дано разъяснение, что за мелкие хищения следует применять ст. 162 УК (кража). По данному закону осуждали и приговаривали — как за хищение социалистической собственности (сбор голодными крестьянами колосков на поле после уборки урожая также квалифицировался

по данному закону).

Существование «литерных» статей для многих стало известно только после смерти Сталина.

Безусловным шагом вперед стал Уголовный кодекс РСФСР 1961 года, когда уже понятие преступления стало формализовано. Так, хотя статья 7 довольно широко распространялась насчет общественной опасности, преступлением признавалось только деяние, предусмотренное Особенной частью Уголовного кодекса. Кроме того, устранялась аналогия закона. Однако расплывчатые формулировки многих статей по существу сохраняли возможность применения аналогии. Приведем пример статьи 206 – хулиганство, которое формулировалось так: Умышленные действия, грубо нарушающие общественный порядок и выражающие явное неуважение к обществу.

Так, с одной стороны, такая расплывчатость позволяла вычеркнуть половину статей Особенной части Уголовного кодекса РСФСР, но с другой стороны, статья фактически заменяет аналогию.

Поэтому после принятия уголовного кодекса Верховному суду пришлось дать специальное разъяснение, запрещающее привлекать к уголовной ответственности «валяющихся» под забором пьяных мужчин, что стало наблюдаться довольно широко. Между тем работники милиции, привлекавшие «перебравших» граждан к уголовной ответственности за хулиганство, были формально правы – нарушает ли общественный порядок пьяный человек, «валяющийся» на улице? Конечно. Проявляет ли он неуважение к обществу? Явно. Однако в статье 7 УК РСФСР была оговорка: «Не является преступлением действие или бездействие, хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Особенной частью настоящего Кодекса; но в силу малозначительности не представляющего общественной опасности».

Но кто оценивает наличие или отсутствие малозначительности и по какому критерию?

Приведем еще один пример: во времена Хрущева было очень мало личных автомобилей. Хрущев считал, что мы стоим

на самом пороге коммунизма и собственность не нужна, поскольку будут общественные гаражи, где каждый сможет взять машину напрокат по мере надобности, не утруждая себя заботами о ее содержании. Случалось, что машину угоняли, особенно подростки, чтобы просто покататься без цели ее хищения. Сначала преступлением это вообще не считалось. Потом таких угонщиков стали привлекать к уголовной ответственности по ст.206 УК за хулиганство, а в 1994 году внесли в Уголовный кодекс особую статью о незаконном завладении транспортными средствами без цели хищения. Зададим вопрос: если угон без цели хищения покрывался составом хулиганства, зачем нужна была новая статья? Если потребовалось вводить новую статью, новый состав преступления, значит, ст. 206 не охватывала состава угона без цели хищения и выполняла роль упраздненной аналогии.

В действующем Уголовном кодексе Российской Федерации (1996г.) понятие преступления в статье 14 формулируется следующим образом: «Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом, под угрозой наказания».

Данное определение формализовано значительно больше, чем предыдущие, так как по смыслу статьи преступление – только то деяние, которое описано и запрещено данным кодексом. Однако остается весьма неопределенное понятие – общественная опасность.

Следовательно, преступления отличаются максимальной степенью общественной опасности (вредности). Проступки отличаются меньшей степенью общественной опасности (вредности). А насколько более или насколько менее? Где критерий? И особенно важно – кто его определяет?

В итоге от чего начали повествование статьи к тому и пришли – что такое вообще «общественная опасность» как показатель отличия преступления, правонарушения и проступка?

Ни один ученый не пытался ответить на этот вопрос и определить критерий деления правонарушений на преступления и проступки. И ведь не законодатель решает этот важнейший вопрос, а непосредственно правоприменитель в облике

«милиционера, полицейского».

Так, ярким примером можем послужить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 42 от 31 октября 2017 года «О внесении в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в связи с введением понятия уголовного проступка», по которому предлагается внести в Уголовный кодекс Российской Федерации в часть 2 статьи 15 дополнение следующего содержания: «Преступление небольшой тяжести, за которое настоящим кодексом не предусмотрено наказание в виде лишения свободы, признается уголовным проступком». Данное предложение раскрывается судебной властью в дальнейшем проекте внесения изменений и дополнений в действующее уголовное законодательство.

В пояснительной записке к проекту закона указано, что «в последние годы государство предпринимает значительные усилия, направленные на гуманизацию уголовного законодательства путем декриминализации определенных деяний, введения составов преступлений с административной преюдицией, расширяя сферы применения института освобождения от уголовной ответственности. Так в результате принятия Федерального закона от 3 июля 2016 года № 323-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс РФ и Уголовно-процессуальный кодекс РФ по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности только в первом полугодии 2017 года судами по основаниям, предусмотренным статьей 76/2 УК РФ, было освобождено от уголовной ответственности с назначением в качестве иной меры уголовно-правового характера судебного штрафа 7 тыс 335 лиц, в том числе 239 несовершеннолетних. Вместе с тем названные меры не являются достаточными. о чем в частности свидетельствует значительная доля лиц, осужденных за преступления, не представляющие большой общественной опасности, в отношении которых уголовный закон не предусматривает необходимых положений. Позволяющих дифференцировать их уголовную

ответственность».

Однако ответа на поставленный вопрос об общественной опасности, ее наличии или отсутствии, о ее критериях так и не предлагается в раскрытии.

© *Б.Ю. Ашинов, Ю.Ю. Петросян, А.А. Шередина, 2018*

Б.Ю. Ашинов,
магистрант
напр. «Юриспруденция»,
Южный институт менеджмента,
Д.В. Сухова,
аспирант по кафедре уголовного права,
Кубанский государственный
аграрный университет им. И.Т. Трубилина,
Н.Б. Чикаленко,
аспирант по кафедре уголовного права,
Кубанский государственный
аграрный университет им. И.Т. Трубилина,
науч. рук.: **Т.М. Чапурко,**
д.полит.н., к.ю.н., проф.,
e-mail: chapurko@mail.ru,
г. Краснодар

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ПРЕСТУПНОСТЬ

Аннотация: данная статья посвящена вопросам профилактики, предупреждения и возможного предотвращения преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетними, с позиций их вовлечения в преступность

Ключевые слова: преступность, несовершеннолетние, профилактика, предупреждение, предотвращение, вовлечение

Изучение судебной практики за 2017-2018 гг. показывает, что несовершеннолетние вовлекались в совершение различных преступлений: так, 78,1% взрослых вовлекли несовершеннолетних в совершение преступлений против собственности (кражи, грабежи, разбои, мошенничество); 12,5% взрослых вовлекли несовершеннолетних в хулиганские действия; 4,4% человек вовлекли несовершеннолетних в совершение преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; 3,2% совершили совместно с несовершеннолетними угон автомашин, а 1,8% – в другие

преступления.

В связи с этим, к негативным качественным тенденциям следует отнести изменение функционально-ролевого статуса несовершеннолетних, вовлеченных взрослыми лицами в преступные группы.

В подавляющем большинстве случаев преступления, предусмотренные статьями 150 и 151 УК РФ совершают мужчины (90 %), а доля женщин-подстрекательниц не превышает 10%. В отличие от мужчин, в большей степени вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений, женщинам характерно склонение несовершеннолетних к различным антиобщественным поступкам (ведение развратного образа жизни, занятие попрошайничеством, потребление спиртных напитков и др.). В 80% случаев подстрекатели и организаторы вовлечения несовершеннолетних в различные формы совершения противоправных действий – это лица в возрасте 20 -30 лет. Каждый второй не учится и не работает, им свойствен низкий профессиональный и образовательный уровень: 56,5% из них имеют полное среднее; 32,8% – неполное среднее; 6,3% – среднее специальное образование. Большинство этих лиц (75-80%) – городские жители. Не состоят в браке около 75% этих лиц. Каждая шестая среди женщин, вовлекающих подростков в совершение противоправных действий, ранее привлекалась к уголовной ответственности. Вместе с этим, значительно больший преступный опыт имеют мужчины, вовлекающие несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий. Каждый второй ранее отбывал наказание в местах лишения свободы. И лицам, совершающим преступления в отношении несовершеннолетних, присущи многочисленные дефекты нравственного и физического развития. Для них особенно характерны: эмоциональная неустойчивость поведения; нежелание трудиться; склонность к употреблению спиртных напитков, наркотиков; различные сексуальные отклонения; пренебрежение к нормам общепринятого поведения; систематическое проявление грубости, мстительности, актов насильственного поведения. Среди несовершеннолетних, вовлекаемых в преступную или иную антиобщественную деятельность, лица

мужского пола составляют 85%, женского – 15%.

Причины и условия преступлений, предусмотренных статьями 150 и 151 УК РФ, неразрывно связаны с общими факторами, влияющими на преступность. К их числу относятся экономические потрясения, социальное неравенство, безработица, нищета, миграция, кризис семьи, отсутствие мер охраны материнства, детства и молодежи, снижение эффективности правоохранительной деятельности. Особое значение имеет распространение антиобщественной индивидуалистической психологии, правового нигилизма, узаконение в общественном сознании противоправных способов обогащения, упадок нравственности, существование культа насилия, секса и различных форм антиобщественного поведения, поддерживаемого средствами культуры, в том числе и СМИ, пьянство, наркотизм, токсикотизм.

Негативные личностные установки несовершеннолетних, эгоизм, корысть, жестокость и иные качества, значимые в виктимологическом отношении для вовлечения их в преступную и иную антиобщественную деятельность социальны по своему происхождению. Их формирование происходит в процессе взаимодействия индивида с окружающей его средой (семья, учебные, трудовые коллективы, досуговые группы). Особое негативное воздействие на несовершеннолетнего оказывают семьи, имеющие в своем составе судимых, лиц с антиобщественным поведением, склонных к употреблению алкоголя и наркотических средств, ведущих аморальный образ жизни, а также семьи, не оказывающие педагогического воздействия на формирование личности несовершеннолетнего (по причине занятости родителей, увлеченностью собственными проблемами, безразличия к судьбе детей и т.п.). Совершеннолетние лица, склоняющие подростков к различным формам асоциального и противоправного поведения могут находиться и в ближайшем бытовом, досуговом окружении – это родственники, друзья, знакомые, с невысоким уровнем нравственности и позитивной социальной активности.

В систему борьбы с вовлечением несовершеннолетних в совершение преступлений или антиобщественных действий, должны входить наряду уголовно-правовыми мерами такие

направления, как обще -социальное и специальное предупреждение.

На обще-социальном уровне необходимо обеспечить повышение уровня жизни, занятость населения, социальную защиту семьи и молодежи, развитие объектов социальной инфраструктуры. Особое значение имеют мероприятия, связанные с профилактикой пьянства, токсикомании, наркомании, бродяжничества, комплексным воспитанием членов общества, формированием у несовершеннолетних широкого круга позитивных потребностей и интересов, самоуважения, гражданской активности и ответственности.

Необходимо обеспечить защиту ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, а также от распространения печатной, аудио– и видеопродукции, пропагандирующей наркоманию, токсикоманию, аморальное поведение, насилие, жестокость.

Для повышения эффективности специально-криминологического предупреждения преступлений против несовершеннолетних требуется обеспечить комплексность мероприятий, взаимодействие всех субъектов этой профилактики, достигаемых путем программирования профилактической деятельности, а также правовых и организационных мер по ее координации.

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [1] в систему органы и учреждения, занимающихся профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ввел: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел. Вместе с тем повышение эффективности

профилактической деятельности во многом зависит от четкого и постоянного взаимодействия этих органов с правоохранительными структурами, проведения комплексных оперативно-профилактических мероприятий, оказания помощи в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними. В то же время актуальной остается задача развития сети специализированных учреждений для несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию и нуждающихся в социальной реабилитации (приюты, воспитательные дома, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, детские дома-интернаты для детей с физическими и умственными недостатками, центры психологической помощи и т.д.).

Для профилактики вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления и иных антиобщественных действий особое внимание следует уделять виктимологической профилактике на индивидуальном уровне. На этом этапе применяются меры, обеспечивающие оздоровление ближайшего бытового окружения и помощи несовершеннолетним, оказавшимся в неблагоприятных условиях жизни и воспитания до того, как эти криминогенные обстоятельства существенно повлияют на их поведение; пресечение и устранение действия источников антиобщественного влияния на них; воздействию на несовершеннолетних с «отклоняющимся» поведением, препятствующим закреплению в их сознании и поведении антиобщественных взглядов и привычек.

К числу этих мер можно отнести введение в действие досуговых групп с социально-патриотической направленностью, повышение качества и эффективности гласного административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, нейтрализация отрицательного воздействия неблагополучных семей, назначение опекуна (попечителя), лишение родителей родительских прав; направление родителей на лечение от алкоголизма, оказание помощи нуждающимся в ней подросткам: помещение детей в специальное учебное заведение, школу-интернат, в спортивно-трудовые лагеря, устранение недостатков в деятельности учебно-воспитательных

учреждений, совершенствование работы по организации свободного времени детей, подростков и молодежи. Здесь же необходимо привести и ряд мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной подготовки сотрудников, задействованных в борьбе с вовлечением несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий.

Некоторые эксперты считают [2], что для этого необходимо: проводить последовательную специализацию отдельных сотрудников, сочетаемую с профильным обучением, переподготовкой и повышением квалификации; усилить в учебных заведениях криминологическую подготовку специалистов для правоохранительных органов; создать необходимые организационные и финансовые условия для привлечения к решению разнообразных и сложных задач предупреждения преступлений против несовершеннолетних различных экспертов из числа специалистов в области социальной работы, психологии, педагогики и других отраслей знаний.

Наконец, важный элемент организации предупредительной деятельности – ее надлежащее финансовое, материально-техническое и иное ресурсное обеспечение. Поскольку добросовестные предприниматели заинтересованы в правопорядке, есть возможность использовать помощь различных негосударственных структур, коммерческих организаций, специальных независимых и смешанных государственно-общественных фондов для финансирования предупреждения преступлений против несовершеннолетних.

Вместе с перечисленным, важно обратиться к теории и практике, которые выделяют две разновидности «вовлечения» как преступной формы поведения, предусмотренной уголовным законодательством: – неконкретизированное, при котором действия взрослого лица представляют собой пропаганду преступного образа жизни, вербовку новых сторонников преступного мира, обеспечивающую пополнение преступных рядов и не направленную на привлечение несовершеннолетнего к совершению определенного преступления; – конкретизированное, заключающееся либо в склонении подростка к участию в задуманном взрослым преступлении в

качестве соисполнителя или пособника, либо в формировании у несовершеннолетнего самостоятельного умысла на совершение определенного деяния. Именно конкретизированное вовлечение вызывает немало трудностей в квалификации, поскольку действия взрослого содержат помимо вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления признаки иных составов преступлений [3].

Вовлечением в совершение преступления признаются действия взрослого лица, которые направлены на возбуждение желания несовершеннолетнего совершить активные противоправные действия – это объективная сторона преступления, которая может выражаться только в активных действиях, путем бездействия вовлечение в преступление невозможно.

Такие действия могут быть совершены несовершеннолетним под воздействием обещаний, обмана, угроз или иным способом. Обещания могут выражаться в передаче несовершеннолетнему в будущем денег, подарков, имущества, как похищенного у потерпевшего, так и в виде платы за совершенные действия. Обман заключается в просьбе к подростку совершить те или иные действия, которые не кажутся ему преступными (просьба взять в доме потерпевшего какую-либо ценную вещь, убедив подростка в том, что эта вещь принадлежит знакомой взрослого лица, от которого исходит просьба). При этом несовершеннолетний не осознает, что он совершает преступление, поскольку он добросовестно заблуждается в предназначении вещи, или, будучи убежденным взрослым лицом, полагает, что оказывает ему помощь (например, взрослый преступник просит несовершеннолетнего помочь ему освободиться от лица, задержавшего его, сообщив подростку, что указанное лицо хочет его убить. Подросток нападает на задержавшего и дает возможность убежать виновному). Обман также может выражаться в убеждении несовершеннолетнего взрослым в безнаказанности за содеянное (не достиг возраста привлечения к уголовной ответственности, маленький – не заметят и т.д.).

Более серьезным видом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления является его вовлечение путем

угроз, когда угрозы имеют различный характер и выражаются либо в угрозе применения физического насилия в случае отказа от совершения преступных действий, либо в психологической обработке. Подростку, например, могут угрожать распространением о нем позорящих сведений, причинением физического или материального вреда, убийством любимого животного и т.д.[4] Иной способ вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления связан с разжиганием зависти, мести, низменных побуждений, подчеркиванием его умственной или физической неполноценности по отношению к лицу, на которое направлены преступные действия, и т.д.

С субъективной стороны преступление, предусмотренное ст.150 УК РФ, характеризуется прямым умыслом. Не может быть привлечен к уголовной ответственности взрослый, если он не осознавал и не допускал, что своими действиями вовлекает несовершеннолетнего в совершение преступления.

Разъяснение по этому вопросу дается в постановлении Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 1 февраля 2011 года [5] «Судам следует иметь в виду, что к уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления могут быть привлечены лица, достигшие 18-летнего возраста и совершившие преступление умышленно. Следует также устанавливать, осознавал ли взрослый либо допускал, что своими действиями вовлекает несовершеннолетнего в совершение преступления. Если взрослый не знал о несовершеннолетии лица, вовлеченного им в совершение преступления, он не может привлекаться к ответственности по статье 150 УК РФ». Лицо, вовлекшее несовершеннолетнего в совершение преступления, должно нести уголовную ответственность либо как организатор или подстрекатель (ч. 4 ст. 34 УК РФ), либо как соисполнитель (ч. 2 ст. 34 УК РФ), либо как исполнитель (ч. 2 ст. 33 УК РФ). Несовершеннолетний в свою очередь может быть привлечен к уголовной ответственности за содеянное, если судом не будет установлено оснований, предусмотренных ч.3 ст.20, ч.2 ст.33, ч.1 ст.40 УК РФ.

Взрослое лицо, вовлекшее несовершеннолетнего в

совершение преступления, несет ответственность как по статье 150 УК, так и за преступление, в которое несовершеннолетний был вовлечен. Если взрослое лицо не сумело вовлечь несовершеннолетнего в совершение преступления, то оно должно нести ответственность за покушение на вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.

Само по себе вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления не означает совершения несовершеннолетним этого преступления. Вовлечение считается оконченным с того момента, как оно состоялось, т.е. когда подросток дал согласие на совершение преступления. С учетом этого вовлечение может быть совершено только с прямым умыслом.

Субъектом данного преступления может быть только лицо, достигшее 18 лет. Вместе с тем законодатель, устанавливая восемнадцатилетний возраст, с которого возможна уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность, имел, очевидно, в виду определенные возрастные преимущества субъекта преступления над подростком. Поэтому в случае, когда субъект старше несовершеннолетнего на несколько месяцев, по мнению некоторых исследователей, не всегда целесообразно привлечение такого взрослого к ответственности по ст.150 УК РФ.

Если преступление совершено специальным субъектом – родителем, педагогом либо иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего (воспитатель детского дома, попечитель, опекун и т.д.), то это делает преступление более опасным, т.к. виновный по отношению к вовлекаемому в совершение преступления несовершеннолетнего является не чужим, а лицом, на котором лежит установленная законодательством о семье или другими нормативными актами, обязанность по воспитанию подростка, лицо, от которого несовершеннолетний зависит материально, психологически.

Мотивы, которыми руководствуются виновные, и цели значения для квалификации не имеют, хотя чаще всего выражаются в корысти, а также мести, зависти и других

низменных побуждениях. Следует четко разграничивать объективную сторону преступлений, предусмотренных ч. 1 и 3 ст. 150. Если в ч. 1 данной статьи речь идет о вовлечении несовершеннолетнего в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз, т.е. о наличии каких-либо действий в будущем, то ч. 3 имеет в виду реальное применение к несовершеннолетнему насилия или угрозу его применения. Представляется, что под насилием в данном случае должно пониматься причинение несовершеннолетнему побоев. Что же касается причинения ему легкого вреда здоровью (ст. 115 УК), а также умышленного или неосторожного причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью (ст. 111, 112, 117, 118 УК), то действия виновного должны квалифицироваться по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 3 статьи 150 и соответствующей статьей, предусматривающей причинение вреда здоровью.

В постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 года № 1 [5] судам рекомендуется учитывать, что согласно п.«е» ст. 61 УК РФ к обстоятельствам, смягчающим наказание, относится совершение преступления в результате физического или психического принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости, в связи с чем при выяснении судом факта вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления взрослыми следует решать вопрос об использовании ими в отношении подростка физического или психического принуждения. Причем здесь очень важно установить, что такая зависимость или принуждение имели место реально, а сами преступные действия несовершеннолетнего явились вынужденными, поскольку его воля была подавлена неправомерными действиями взрослого, вовлекшего несовершеннолетнего в совершение преступления.

Еще более серьезная уголовная ответственность и наказание наступают при наличии таких квалифицирующих признаков, как вовлечение несовершеннолетнего в преступление, которое совершается группой, либо вовлечение в совершение тяжкого или особо тяжкого преступления. Под преступной группой понимается как простая группа лиц, так и организованная группа или преступное сообщество. Состав

группы значения не имеет. Она может состоять только из несовершеннолетних, которыми руководит взрослое лицо, а может быть и смешанной (взрослые и несовершеннолетние). В данном случае важно наличие доказательств того, что несовершеннолетний был вовлечен в группу для совершения преступления. Преступление считается оконченным с момента начала участия подростка в преступных действиях, в том числе и на стадии приготовления или покушения на преступление.

При определении наказания взрослому по одной из частей статьи 150 УК РФ, следует особо обращать внимание на то, какое именно было совершено преступление несовершеннолетним, поскольку тяжесть содеянного непосредственно влияет на наказание [6]. Кроме тяжести совершенного вовлеченным несовершеннолетним преступления, на практике следует учитывать и то, что если в совершение одного преступления взрослым лицом вовлечены два и более несовершеннолетних, то этот факт не образует совокупности преступлений, предусмотренных ст. 150 УК РФ, т.е. вовлечение каждого из несовершеннолетних для исполнения одного преступления не является различными, отдельными преступлениями.

Литература и примечания:

[1] «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ с изм и доп на 2018г. // Российская газета. 1999. 27 июня.

[2] Осипьян А.В. Проблемы совершенствования борьбы с вовлечением несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий // Закон и судебная практика: Сб. научных статей ученых-юристов Северо-Кавказского региона. Т. 4. Краснодар, 2013.

[3] Пудовочкин Ю., Чечель Г. Квалификация случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную группу // Российская юстиция. 2010. №12.

[4] Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. В.М. Лебедев. – 3-е изд., доп. и испр. – М.: Юрайт-Издат, 2014.

[5] Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 1 февраля 2011 г. «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Российская газета. 2011. 11 февр.

[6] Чапурко Т.М. Преступность несовершеннолетних: вопросы уголовной ответственности и предупреждения. Монография. Краснодар. 2011.

© Б.Ю. Ашинов, Д.В. Сухова, Н.Б. Чикаленко, 2018

*А.А. Варивода,
студент 3 курса «Юриспруденция»,
e-mail varivoda.anton@mail.ru,
науч. рук.: Е.Г. Чернова,
доц.,
РЭУ им. Г.В. Плеханова
г. Кемерово*

САМОЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Аннотация: данная статья посвящена такому способу защиты гражданских прав как самозащита, рассмотрены понятие самозащиты, условия применения, способы самозащиты гражданских прав.

Ключевые слова: самозащита, условия применения самозащиты, необходимая оборона, крайняя необходимость

Защита гражданских прав (ст. 10, 12 ГК РФ) имеет возможность реализоваться различными методами. Сам термин «самозащита» был введен в российское законодательство только Гражданским кодексом РФ, но, к сожалению, он не выделяет емкого определения предоставленного мнения, более того, самозащита включена в перечень универсальных способов защиты гражданских прав (ст. 13 ГК РФ), в то время как, по сущности, она считается не способом, а формой защиты права. Может быть, поэтому в ст. 14 ГК РФ законодатель говорит уже не о самозащите, как о способе защиты права, а о «способах самозащиты», тем самым как бы исправляя им самим же допущенную ошибку.

Несмотря на то, что в законодательстве сам термин «самозащита» появился сравнительно недавно, об отдельных способах самозащиты речь шла и раньше. Так, определенные действия лица в состоянии необходимой обороны или же крайней необходимости возможно было рассматривать, как способ самозащиты гражданских прав, т.е. как действия правомерные, нацеленные на пресечение правонарушения и восстановление нарушенного права.

В отличие от гражданского законодательства советского

времени, нормы ГК РФ (ст.12, 14) устанавливают общий режим дозволения самозащиты. Эти нормы являются логическим продолжением положений ч.2 ст.45 Конституции Российской Федерации, где провозглашено, что каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом, и п.2 ст.1 ГК РФ, закрепившего принцип свободного распоряжения каждым принадлежащими ему гражданскими правами: «Граждане (физические лица) и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своем интересе» [1].

Однако, в литературе высказываются опасения, что самозащита имеет возможность стать как действенным средством соблюдения субъективного права, так и балансировать на грани самоуправства или же другого правонарушения [9].

Правомерность самостоятельных действий лица по защите своего нарушенного права суд расценивает по критериям, установленным в ст.14 ГК РФ:

- способы самозащиты должны быть соразмерны нарушению;
- они не должны выходить за пределы действий, необходимых для пресечения нарушения.

К самозащите относятся фактические и юридические действия собственника или иного законного владельца, направленные на охрану имущества, а также подобные действия, совершенные в состоянии необходимой обороны или в крайней необходимости.

Меры фактического характера, направленные на охрану прав граждан или организаций, могут быть как предусмотренными законодательством, так и вытекающими из, как правило, принятых в обществе мер такого рода. Это использование разного рода охранных средств и приспособлений в виде замков, охранной сигнализации на автомобилях. По общему правилу внедрение такого рода охранительных мер самозащиты допустимо, в случае если не запрещено законом и соответствует обычно принятым правилам [6].

Использование данных мер самозащиты содержит

собственные границы и подчинено общим нормам и принципам осуществления субъективных гражданских прав. Неприемлемо использование мер охраны имущества, небезопасных для жизни и здоровья окружающих, наносящих вред нравственным устоям общества и основам правопорядка. Известен случай, когда собственник дачи огородил свой участок колючей проволокой, пропустив через ограду электрический ток. В другом случае обладатель автомобиля так пристроил в гараже ружьё, что похититель при открывании двери должен был получить выстрел в ногу, но первым пострадавшим оказался сам автор такого изобретения.

Недопустимость аналогичного рода охранных средств очевидна, так как они ориентированы не только на охрану имущества, но и на причинение вреда лицу, которое может вступить в контакт с этими сооружениями, в том числе и по неосторожности. Из этого следует, что управомоченный субъект вправе применить эти меры самозащиты, которые не ущемляют прав и легитимных интересов иных лиц [6].

В случае, если же самозащита связана с причинением вреда гражданским правам (имуществу, нематериальным благам) иных лиц, то она допускается при соблюдении как минимум двух критерий:

1. причиненный в ходе самозащиты вред должен быть менее значимым, чем вред предотвращенный (например, спасая свою жизнь, водитель выпрыгнул на ходу из автомобиля, у которого отказали тормоза, и машина разбилась);

2. реальная угроза, угрожавшая гражданским правам при данных обстоятельствах, не могла быть устранена другими способами.

Таким образом, можно выделить следующие характерные черты самозащиты гражданских прав:

1. самозащита осуществляется лицом, право которого нарушено, самостоятельно, без обращения в юрисдикционные органы;

2. самозащита осуществляется, когда несоблюдение гражданского права уже случилось и продолжается, или налицо реальная опасность такого нарушения;

3. самозащита исполняется, прежде всего, силами самого

потерпевшего, что не исключает товарищеской взаимопомощи со стороны третьих лиц, при условии, что действия по самозащите права исполняются совместно с потерпевшим;

4. самозащита не должна выходить за пределы действий, необходимых для подавления нарушения, и должна быть соразмерна нарушению по своим способам [6].

Условия применения самозащиты – это совокупность закреплённых в законодательстве требований к действиям (бездействиям) лица, прибегающего к самостоятельной защите принадлежащих ему или третьему лицу субъективных прав и охраняемых законом интересов, обязательное соблюдение которых исключает наступление юридической ответственности [8].

К числу условий применения самозащиты, прежде всего, относится факт нарушения права, либо наличие реальной возможности нарушения права.

При данном условии имеет место действительность (а не вымышленность) и наличность (совершение нарушения права и применение самозащиты как ответных мер находятся в одних временных рамках) правонарушения или реальной угрозы его нарушения. Реальность угрозы, заключается в осведомленности обеих сторон о предстоящем нарушении права, посягательстве или ненадлежащем выполнении взятых на себя обязательств и неизбежности этого [8].

Вторым условием самозащиты является необходимость пресечения, предупреждения нарушения или восстановления права.

Данное условие вытекает из предыдущего условия, поскольку лицо, чье субъективное право нарушено, заинтересовано в пресечении данного нарушения и восстановлении нарушенного права. При наличии реальной угрозы нарушения права лицо заинтересовано в том, чтобы нарушения права не произошло, и правомерно предпринимает для этого соответствующие меры, в том числе, использует конкретные способы самозащиты. Например, в целях защиты своего жилищного права на принадлежащую норму жилой площади член семьи ответственного нанимателя по договору социального найма не дает согласия на вселение в жилое

помещение иных граждан в качестве членов семьи. Если же нарушения права не произошло, либо отсутствует реальная опасность нарушения права, то о таком применении самозащиты не может идти речи [8];

Третьим условием применения самозащиты является соблюдение требования соответствия применяемых мер способу, характеру и степени нарушения права (общественной опасности, применительно к уголовному праву).

Здесь по существу проявляется такой признак самозащиты, как соразмерность. Специфика общественной опасности нарушения права (правонарушения) выражается в ее характере и степени, которые являются качественной и количественной характеристиками. Характер правонарушения позволяет вычленить вид правонарушения в силу свойственных лишь ему объективных и субъективных признаков, отражающих важность общественных отношений, на которые оно посягает, внешнюю форму деяния, наносящего ущерб этим отношениям, форму вины. Степень нарушения права учитывается законодателем при дифференциации фактов нарушения права на факты нарушения взятых на себя обязательств, деликты, дисциплинарные проступки, административные правонарушения и преступления. Критерием такой дифференциации является так называемая типизированная степень вредоносности общественным отношениям. Под конкретной степенью вредоносности понимают количественную характеристику нарушения права, которая выражает его внешнюю определенность, а именно степень развития его свойств. Это и ценность объекта, и величина ущерба, и степень вины, и низменность мотивации и т.д. Оценивая указанные выше обстоятельства при осуществлении самозащиты необходимо избрать меры, которые являются соразмерными правонарушению [8];

Четвертое условие использования мер самозащиты заключается в том, чтобы причиненный в результате осуществления самозащиты вред был менее значителен, чем вред предотвращенный.

Так называемая эквивалентность вреда должна учитываться при осуществлении самозащиты. Данное условие

как бы является продолжением предыдущего, поскольку при соразмерности избранных мер (способа и средства) самозащиты, характера и степени нарушения права, причинный вред, охватываемый умыслом лица, осуществляющего самозащиту, всегда будет меньше вреда предотвращенного [8].

И, наконец, последнее условие применения самозащиты, состоит в том, что способы самозащиты не должны выходить за пределы действий, необходимых для пресечения правонарушения и восстановления нарушенного права.

Данное условие говорит о том, что необходимо соблюдать временные рамки, в которых осуществляется самозащита, а также учитывать цели самозащиты. Осуществляемую самозащиту необходимо прекратить, как только ее цель будет достигнута: пресечение права прекращено, а нарушенное право восстановлено. В противном случае самозащита выйдет за пределы действий, необходимых для пресечения правонарушения [8].

Каждое из указанных выше условий выступает своеобразным пределом, при превышении которого самозащита перерастает в противоправное деяние.

Пленум Верховного Суда РФ, осознавая недостаточность положений статьи 14 ГК РФ, дал толкование по данному вопросу. Так, на период с 1996 по 2015 год действовало положение постановления Пленума Верховного Суда РФ № 6, Пленума ВАС РФ № 8 от 01.07.1996 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» (далее – постановление № 6, 8), согласно пункту 9 которого: «при разрешении споров, возникших в связи с защитой принадлежащих гражданам или юридическим лицам гражданских прав путем самозащиты (статьи 12 и 14), следует учитывать, что самозащита не может быть признана правомерной, если она явно не соответствует способу и характеру нарушения и причиненный (возможный) вред является более значительным, чем предотвращенный». То есть Пленум Верховного Суда РФ выделил два дополнительных критерия (условия) правомерности самозащиты:

- соответствие способу и характеру нарушения;
- причинение менее значительного или равного вреда при

самозащите в сравнении с предотвращенным [3].

Однако, в 2015 году Пленумом Верховного суда было принято постановление от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» (далее – постановление № 25), согласно которому пункт 9 постановления № 6, 8 признан не подлежащим применению [4].

Таким образом, критерий соотношения причиненного вреда с предотвращенным был признан не подлежащим применению. На основании вышесказанного, условиями правомерности самозащиты, закрепленными в законе и выработанными правоприменительной практикой, являются:

- соразмерность способов самозащиты нарушению;
- ограниченность самозащиты пределами действий, необходимых для пресечения нарушения;
- соответствие самозащиты способу и характеру нарушения [5].

Одним из способов самозащиты гражданских прав является необходимая оборона.

Норма ст. 1066 ГК РФ гласит, что не подлежит возмещению вред, причиненный в состоянии необходимой обороны, если при этом не были нарушены ее пределы. Следовательно, необходимой обороной признаются такие действия по самозащите гражданских прав, которые хотя и причиняют вред их нарушителю, но не влекут обязанности обороняющегося по его возмещению, поскольку они признаются действиями правомерными (допустимыми) [1]. Институт необходимой обороны является комплексным, регламентированным как гражданским (ст. 1066 ГК РФ), так и уголовным правом (ст. 37 УК РФ). Общественно опасное посягательство как основание необходимой обороны должно быть реальным. В случае если действие ошибочно воспринимается обороняющимся лицом в качестве преступного общественно опасного деяния, то говорят о мнимой обороне. Вред, причиненный обороняющимся лицом в рамках мнимой обороны, подлежит возмещению на общих основаниях. Необходимая оборона обладает целым рядом признаков:

1. необходимая оборона – это действие, заключающееся в

причинении вреда жизни, здоровью или же имуществу лица, посягающему на личность или имущество обороняющегося;

2. вред должен быть причинен лишь только лицу, преступно посягающему на личность обороняющегося или его имущество;

3. необходимая оборона должна быть своевременной, то есть она должна реализоваться с момента начала общественно опасного посягательства до его завершения;

4. необходимая оборона осуществляется лицом лишь только в целях защиты от посягательства. Иначе говоря, в случае если обороняющийся спровоцировал действия посягающего лица с целью причинения ему вреда, то он должен нести ответственность за причиненный вред на общих основаниях [7].

В гражданском праве (ст. 1066 ГК РФ) говорится о недопустимости превышения пределов необходимой обороны в качестве общего правила. Вместе с тем, в уголовном законодательстве вопрос о превышении пределов необходимой обороны не возникает при защите лица от общественно опасного деяния, сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия (п. 1 ст. 37 УК РФ).

Но он имеет смысл при защите от посягательств, не сопряженных с насилием, небезопасным для жизни, или с непосредственной угрозой использования такого насилия. Из нормы п. 2 ст. 37 УК вытекает, что сама защита от посягательства, не сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или же иного лица, или с непосредственной угрозой использования такого насилия, считается правомерной [2].

Однако при этом не должно допускаться превышения пределов необходимой обороны, то есть умышленных действий, явно не соответствующих характеру и опасности посягательства.

Следующим способом самозащиты гражданских прав являются действия управомоченного лица в условиях крайней необходимости. В соответствии со ст. 1067 ГК РФ: «Под действиями, совершенными в состоянии крайней

необходимости, понимаются действия лица, причиняющие кому-либо вред, но совершаемые для устранения опасности, угрожающей самому причинителю вреда или другим лицам, если эта опасность при данных обстоятельствах не могла быть устранена иными средствами». Как и при необходимой обороне, действия в условиях крайней необходимости имеют все шансы приниматься не лишь только как средство самозащиты прав и интересов управомоченного лица и иных лиц, но и для защиты интересов государства и общества (п. 1 ст. 39 УК РФ). Действия в условиях крайней необходимости имеют ряд признаков:

1. при этих действиях причиняется вред или лицу, не связанному с созданием опасности, или лицу, связанному с данным причинением вреда. При крайней необходимости вред может быть причинен не только здоровью человека, его собственности, но и государству, общественному порядку;

2. действия по устранению угрозы должны совершаться своевременно – с момента ее возникновения до ее прекращения;

3. угроза интересам защищаемого субъекта не могла быть устранена иначе как причинением вреда;

4. причиненный вред должен быть меньшим, чем предотвращенный [7].

При самозащите гражданских прав, осуществляемой путем действий в условиях крайней необходимости, управомоченное лицо не должно превышать пределов крайней необходимости.

Подводя итоги изучения категории «самозащиты гражданских прав» можно сделать следующие выводы.

Самозащита – это один из способов защиты гражданских прав. Для него характерно то, что субъект гражданского права защищает себя собственными действиями. По сравнению с другими средствами защиты это защита не связана с обращением в суд или иной орган, осуществляющий защиту гражданских прав.

Ст.14 ГК РФ допускает использование данного способа при наличии в совокупности трех условий: а) нарушения права или возможности (опасности) его нарушения; б) необходимости пресечения (предупреждения) нарушения; в) применения мер, соответствующих характеру и содержанию правонарушения.

Под самозащитой посредством совершения фактических действий понимаются действия по самостоятельной защите гражданских прав во внедоговорных отношениях. К ним относятся: необходимая оборона, действия в состоянии необходимой обороны.

По Уголовному кодексу РФ (ст. 37) необходимая оборона – это защита личности и прав обороняющегося от общественно опасных посягательств. В соответствии со ст. 1066 ГК РФ вред, причиненный при самозащите в состоянии необходимой обороны без превышения ее пределов, не подлежит возмещению.

Возможно применение мер самозащиты и в состоянии крайней необходимости, которую ст. 1067 ГК РФ трактует как опасность, угрожающую самому обладателю прав или другим лицам, если эта опасность при данных обстоятельствах не могла быть устранена иными средствами.

Такие действия, в состоянии необходимой обороны, ГК РФ не признает противоправными. Однако если в состоянии крайней необходимости причинен вред, то он, как правило, подлежит возмещению. Самозащитой действия в состоянии крайней необходимости могут признаваться, если ценность защищенных прав превышает причиненный вред. Например, огнестрельное ранение грабителя фруктов в саду едва ли может рассматриваться как действие, соразмерное нарушению.

Литература и примечания:

[1] Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации: федер. закон [Принят Гос. Думой 21 октября 1994 г.]. Электрон. данные. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.

[2] Российская Федерация. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон [принят Гос. Думой 24 мая 1996 г.]. Электрон. данные. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/.

[3] Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 6, Пленума ВАС РФ № 8 от 01.07.1996 (ред. от 24.03.2016) «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации». Электрон.

данные. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11279/.

[4] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации». Электрон. данные. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181602/.

[5] Ахметов И.Г. Молодой ученый / И.Г. Ахметов, Е.С. Соколов, В.Ю. Бальчукина // Международный научный журнал. – 2016. – № 30 (134) – С. 323 – 325.

[6] Гражданское право: учебник: в 3-х т. / А.Н. Гуев // Москва: ИНФРА-М. Т.1. – Москва, 2003. – с. 42 – 60.

[7] Гражданское право в 4 т. Т. 1: Общая часть / Е. А. Суханов// 3-е изд., перераб и доп. – М. Волтерс Клувер, 2008. – с. 273 – 276 Электрон. данные. URL: <https://www.lawmix.ru/commlaw/1995>.

[8] Григоров А.А. Механизм самозащиты / А.А. Григоров // Вестник Костромского государственного университета – с. 3 – 4 Электрон. данные. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mechanizm-samozaschity>.

[9] Синайский В.И. Русское гражданское право/ В.И. Синайский // По изд.: М.: Статут, 2002. – с. 350. – (Классика российской цивилистики).

© А.А. Варивода, 2018

*А.С. Вдовыченко,
магистрант 2 курса
напр. «Менеджмент»,
e-mail: leska2803@mail.ru
науч. рук.: Ю.В. Лабовская,
к.ю.н., доц.,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

РАЗГРАНИЧЕНИЯ РАМОЧНОГО ДОГОВОРА И ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ДОГОВОРА В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РФ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы соотношения рамочного и предварительного договоров, особенности применения конструкции рамочного договора в хозяйственной практике и ее роль в правовом регулировании коммерческих отношений.

Ключевые слова: рамочный договор, договорная конструкция, открытые условия, предварительный договор.

Все более сложные взаимоотношения между субъектами гражданско-правовых отношений требуют от правовой науки формирования эффективных договорных конструкций, способных обеспечить максимальную защиту прав и законных интересов субъектов права. Усложнение договорных конструкций, призванных обслуживать экономические отношения, выступает с современных условиях объективной закономерности). Необходимость учитывать в процессе взаимоотношений между экономическими субъектами возможность изменения тех или иных условий договора в соответствии с интересами сторон обусловила появления в ГК РФ статьи 429.1 «рамочный договор».

Проблемным, однако, является вопрос отграничения рамочного договора от смежных договорных конструкций, что породило дискуссию в данном вопросе со стороны ученых-цивилистов и практиков.

Согласно норме статьи 429 ГК РФ, «но предварительному договору стороны обязуются заключить в будущем договор о передаче имущества, выполнении работ или оказании услуг (основной договор) на условиях, предусмотренных предварительным договором» [1].

Как указывает В.В. Витрянский, «использование конструкции предварительного договора имеет целью, разделив стадию заключения договора на две, придать самостоятельное правовое значение самому соглашению» [2].

Стороны предварительного договора будут находиться в юридической связи еще ранее передачи вещи (выполнения работ, оказания услуг). Обязательственная связь может возникнуть до того, как у лица появится необходимая для исполнения вещь, либо непосредственный интерес к вещи.

Применение конструкции предварительного договора, позволяет существенно снизить риски заключения основного договора, поскольку в случае нарушения предварительного договора речь идет о компенсации отрицательного интереса (интереса к заключению основного договора), в то время как при нарушении основного договора – позитивного интереса к соблюдению обязательства. Убытки в первом случае, очевидно, будут меньше, чем во втором. Соответственно, одной из целей заключения предварительного договора будет являться снижение рисков для сторон.

Оказавшись на ступени заключения предварительного договора, стороны получают возможность оценить последствия своих действий и прийти к выводу о необходимости заключения или не заключения основного договора.

Таким образом, необходимость применения конструкции предварительного договора обусловлена необходимостью получения сторонами дополнительных возможностей для окончательного закрепления интересов в основном договоре, а также для минимизации рисков в силу возникновения внешних обстоятельств.

Понятие «рамочный договор» определено в статье 429.1 ГК РФ следующим образом: «рамочным договором (договором с открытыми условиями) признается договор, определяющий общие условия обязательственных взаимоотношений сторон,

которые могут быть конкретизированы и уточнены сторонами путем заключения отдельных договоров, подачи заявок одной из сторон или иным образом на основании либо во исполнение рамочного договора» [1].

При этом, можно выделить следующие особенности рамочного договора:

- данный вид договора, в соответствии с нормами ГК РФ (с 2015 года) рассматривается в качестве специальной договорной конструкции и может применяться для различных видов договоров;

- рамочный договор, как правило, ориентирован на его систематическое применение в процессе хозяйственных отношений, поскольку характеризуется систематичностью правоотношений, которые возникают на его основе:

- как правило, рамочных договор направлен на заключение на его основе других договоров (приложений, локальных договоров).

Соответственно, предметом предварительного договора выступает заключение в будущем основного договора, что отличает его от рамочного, который, сам по себе подразумевает наличие ряда условия, которые могут быть уточнены.

То есть правоотношения, которые вытекают из рамочного договора несколько отличаются от правоотношений, вытекающих из предварительного договора. Это важно при применении хозяйствующими субъектами того или иного вида договора: необходимо определить суть дальнейших намерений сторон договора и развития хозяйственной ситуации.

Важным является тот факт, что, согласно норме п 5. статьи 429 ГК РФ, «если сторона, заключившая предварительный договор, уклоняется от заключения основного договора, то применяются положения, предусмотренные пунктом 4 статьи 445 ГК РФ о понуждении к заключению договора.

В отношении рамочного договора применение подобного правила не предусмотрено законом напрямую, помимо этого, не регламентирована и не определена природа соглашений и договоров, которые заключаются на основании рамочного договора для уточнения его условий. Использование выражения

«конкретизированы и уточнены», на наш взгляд, подразумевает, что условия уже определены, то есть, при отсутствии уточнения могут быть исполнены, поскольку согласие по ним уже достигнуто, в то время, как предварительный договор, согласно нормам ГК РФ. Должен «содержать условия, позволяющие установить предмет, а также условия основного договора, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение при заключении предварительного договора» [1].

Соответственно, еще одним фактором, отграничивающим предварительный договор от рамочного, выступают интересы сторон, которые отражаются в договоре, если в рамках рамочного договора условия сомнений не вызывают, то в предварительном договоре согласия еще предстоит достичь.

Таким образом, изучив сущность и особенности рамочного и предварительного договора, можно сделать ряд выводов об их соотношении:

- предварительный договор является видом гражданско-правового договора, которому присущи все родовые признаки договоров;

- рамочный договор является специальной договорной конструкцией, появление которой в ГК РФ обусловлено большим количеством практики заключения договоров с открытыми условиями:

- правоотношения, которые вытекают из предварительного договора, носят неимущественный характер, то есть стороны получают «право на право», в то время как рамочный договор требует лишь «уточнения» ряда условий, а при отсутствии уточнения могут использоваться нормы рамочного договора;

- отсутствуют механизмы понуждения к заключению дополнительного договора для рамочного договора в ГК РФ, в то время как для предварительного договора эти механизмы прописаны достаточно конкретно;

- предварительный договор служит инструментом снижения риска и дает возможность уточнения интересов сторон и отказа от заключения основного договора с минимальными финансовыми последствиями, в то время как

размер ответственности по рамочному договору определяется дополнительными соглашениями;

– рамочный договор представляет собой совокупность нескольких договоров (двух и более): базовую (непосредственно самую рамочную договора) и договоров приложений (либо иных документов, форма которых не определена в ГК РФ), в то время как предварительный договор является единым документом.

Подытоживая вышесказанное, отметим, что анализ литературы, периодических изданий и норм законодательства о рамочных договорах позволил констатировать наличие различных мнений относительно данной договорной конструкции, ее природы и применения в практике работы хозяйствующих субъектов, что порождает необходимость дальнейших исследований, и, возможно, совершенствования действующего законодательства.

Литература и примечания:

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Российская газета. 1994. №238-239.

[2] Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. М.: Статут, 2001. – 848 с.

[3] Майдаровский Д.В. О соотношении предварительного и рамочного договоров // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2010. – №3. – С. 34-37.

[4] Ситдикова Л.Б. Специальные договорные конструкции, применяемые субъектами гражданских правоотношений, применительно к отдельным видам договоров // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. – 2016. – №5. – С. 196-199.

© А.С. Вдовыченко, 2018

*Е.И. Голуб,
студентка 4 курса,
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: golubelena97@mail.ru,
НИ ТГУ ЮИ,
г.Томск*

**ЛИЦА, УЧАСТВУЮЩИЕ В ДЕЛЕ ПРИ РАССМОТРЕНИИ
ВОПРОСА ОБ ОГРАНИЧЕНИИ ДЕЕСПОСОБНОСТИ
ГРАЖДАНИНА ВСЛЕДСТВИЕ ПРИСТРАСТИЯ К
АЗАРТНЫМ ИГРАМ, ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ
СПИРТНЫМИ НАПИТКАМИ ИЛИ НАРКОТИЧЕСКИМИ
СРЕДСТВАМИ**

Аннотация: В работе рассматривается вопрос о том, кто может быть заявителем по делу об ограничении гражданина в дееспособности вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами. Проанализировано понятие «член семьи» применительно к статье 281 ГПК РФ, определен круг лиц, участие которых обязательно при решении вопроса об ограничении гражданина в дееспособности. Проведен анализ судебной практики по данному вопросу, изучены позиции Верховного Суда РФ, Европейского суда по правам человека.

Ключевые слова: ограничение дееспособности гражданина, злоупотребление спиртными напитками, пристрастие к азартным играм, лица, участвующие в деле.

В соответствии с частью 3 статьи 55 Конституции РФ [1] права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты прав и законных интересов других лиц. Одним из таких случаев является ограничение дееспособности гражданина вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами.

Поскольку речь идет о существенном изменении правового положения лица, право ограничить гражданина в

дееспособности предоставлено исключительно суду, а вопрос подлежит рассмотрению в порядке гражданского судопроизводства.

В научной литературе ведутся дискуссии относительно правомерности отнесения данной категории к делам особого производства. Так, например, Хутиз М.Х. полагает, что наиболее верным было бы рассмотрение данной категории дел в порядке искового производства, обосновывая это тем, что при их рассмотрении не исключается возможность спора между заявителем, с одной стороны, и самим гражданином – с другой не только в отношении фактов и их оценки, но и в отношении того, какой следует сделать правовой вывод из установленных фактов [2]. Усталова А. В. обращает внимание на то, что результаты обобщения судебной практики свидетельствуют о том, что фактически процессуальная деятельность по этим делам совершается не в установленной для них форме особого производства, а в необходимой для них форме спорного, двустороннего искового производства [3].

Существует и прямо противоположная позиция. Например, Сахнова Т.В. отмечает, что спор о праве субъективном в названных делах отсутствует, предметом процесса выступает дееспособность как правовая предпосылка к обладанию правовым статусом, но не сам статус. Разрешая данные дела, суд не определяет материально-правовых последствий ограничения в дееспособности или признания недееспособным. Предметом судебного решения таких дел является факт-состояние [4].

Законодатель придерживается второй позиции: статья 262 ГПК РФ прямо закрепляет, что рассмотрение вопроса об ограничении гражданина в дееспособности должно происходить в порядке особого производства.

Возбуждение гражданского дела в соответствии со статьей 281 ГПК РФ происходит на основании заявления членов семьи лица, в отношении которого ставится вопрос об ограничении в дееспособности, органа опеки и попечительства, медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь.

Таким образом, действующий ГПК РФ сузил круг

субъектов, которые вправе обратиться в суд с заявлением об ограничении гражданина в дееспособности. В отличие от ранее действовавшего ГПК РСФСР (статья 258) [5] прокурор не может инициировать возбуждение дела о признании гражданина ограниченно дееспособным в порядке главы 31 ГПК РФ. Исключения составляют случаи, предусмотренные частью 1 статьи 45 ГПК РФ, когда прокурор подает заявление в защиту интересов гражданина, который по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим уважительным причинам не может сам обратиться в суд.

При реализации нормы, закрепленной в части 1 статьи 281 ГПК РФ может возникнуть вопрос: кого включать в понятие «член семьи»?

Суды, применяя норму части 1 статьи 281 ГПК РФ, трактуют ее по-разному. Например, Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Удмуртской Республики в кассационном определении по делу № 33-4236 [6] указала, что к числу членов семьи гражданина, злоупотребляющего спиртными напитками, относятся: супруг, совершеннолетние дети, родители, другие родственники, нетрудоспособные иждивенцы, которые проживают с ним и ведут общее хозяйство. Руководствуясь этим, суд сделал вывод, что несовершеннолетние дети не являются субъектами спорных правоотношений. В связи этим заявителю, действующему в интересах несовершеннолетних детей, было отказано в принятии заявления о признании гражданина (отца детей) ограниченно дееспособным.

Можно ли говорить о том, что определение суда нарушает законные интересы детей и лишает их права на доступ к правосудию, гарантированного ст. 46 Конституции Российской Федерации? В соответствии с положениями статьи 60 СК РФ ребенок имеет право на получение содержания от своих родителей. Тяжелое материальное положение, которое стало следствием пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами, неблагоприятно отражается в первую очередь на несовершеннолетних детях, которые в силу возраста не могут самостоятельно себя обеспечивать. Ограничение в

дееспособности гражданина вследствие асоциального поведения в данном случае будет выступать как мера защиты ребенка, который нуждается в материальном обеспечении от своего родителя. Почему бы тогда не предоставить право на обращение в суд по данной категории дел в защиту прав и интересов несовершеннолетнего законным представителям ребенка.

Семейный Кодекс Российской Федерации [7] в статье 2 закрепляет, что членами семьи являются супруги, родители и дети (усыновители и усыновленные). Все остальные лица, имеющие родственные связи (дяди, племянники, двоюродные сестры и т.д.), именуются «другими родственниками».

Исходя из положений семейного законодательства, к членам семьи не относятся нетрудоспособные бывшие супруги, братья, сестры, фактические воспитатели и иные иждивенцы.

Сторожкова Е.Ч. отмечает что, если гражданин проживает один (не имеет семьи), дело о признании его ограниченно дееспособным не может быть возбуждено, поскольку его поведение не ставит указанных лиц в тяжелое материальное положение [8].

С данными суждениями можно не согласиться. Довольно часто лица, которые имеют право на получение содержания от гражданина (например, нетрудоспособные родители), не проживают с ним совместно, но они, так же как и члены семьи, материально связаны с ним, и от того, как он реализует свои гражданские права и обязанности, зависит их материальное положение.

В связи с чем представляется неправильным ограничительное толкование части 1 статьи 281 ГПК РФ, которое ставит возможность подачи заявления об ограничении гражданина в дееспособности в зависимость от совместного проживания и ведения общего хозяйства, а так же исключает лиц, имеющих право на содержание. Так как ограничение лица в дееспособности направлено в том числе и на защиту имущественных интересов лиц, которых гражданин асоциальным поведением ставит в тяжелое материальное положение, было бы логично предоставить и им право обращаться в суд с заявлением.

Гражданский процессуальный кодекс РФ в статье 284

определяет круг лиц, участие которых обязательно при решении вопроса об ограничении гражданина в дееспособности. К ним относятся: заявитель, органы опеки и попечительства, прокурор, лицо, в отношении которого ставится вопрос об ограничении в дееспособности.

Обязательное участие прокурора в процессе для дачи заключения по делу способствует обеспечению верховенства закона, защиты прав и свобод человека, а также охраняемых законом интересов общества и государства при рассмотрении и разрешении данной категории дел судом. Случаи не привлечения судом прокурора к участию в деле практически не встречаются в судебной практике [9, 10, 11].

Органы опеки и попечительства, в соответствии со статьей 47 ГПК РФ, вступают в процесс для дачи заключения по делу в целях осуществления возложенных на них обязанностей, а так же защиты прав, свобод и законных интересов других лиц.

Президиум Верховного Суда РФ в Обзоре практики [12] обратил внимание на то, что привлечение органов опеки и попечительства к участию в деле в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, ошибочно. Данные органы необходимо относить к лицам, участвующим в деле в качестве государственного органа, компетентного дать заключение по существу спора, так как основанием их участия в процессе является интерес государства в правильном разрешении дел, имеющих важную социальную направленность.

Участие представителей органов опеки и попечительства в судебном заседании зачастую носит формальный характер [13]. Иногда органы опеки и попечительства, не смотря на надлежащее уведомление о дате и месте рассмотрения дела, в судебное заседание не являются, просят рассмотреть дело без их участия, оставляя разрешение вопроса на усмотрение суда [14], что нарушает права и законные интересы лица, в отношении которого ставится вопрос об ограничении его в дееспособности.

ГПК РФ предусматривает ряд гарантий соблюдения прав лиц, в отношении которых ставится вопрос об ограничении в дееспособности. К ним относят, например, принцип личного участия в деле такого гражданина, закрепленный в части 1

статья 284 ГПК РФ.

Федеральным законом от 06.04.2011 N 67-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" и Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" были внесены изменения в часть вторую статьи 116 ГПК РФ, которые закрепили необходимость вручения судебной повестки адресату лично, если он вызывается в суд по делу о признании его ограниченно дееспособным. Данные изменения были обусловлены рассмотрением ЕСПЧ дела «Штукатурова (Schtukaturov) против Российской Федерации» [15], вследствие чего ряд положений ГПК РФ были признаны не соответствующими Конституции РФ и Конвенции о защите прав человека и основных свобод [16].

Таким образом, участие в деле лица, в отношении которого ставится вопрос об ограничении его в дееспособности, необходимо для обеспечения ему возможности изложить свою позицию, привести доказательства, опровергающие доводы заявителя, а также и для того, чтобы суд мог сформировать собственное мнение о его личности, не допустить злоупотребления правом со стороны заявителя.

Судебная практика показывает, что по делам данной категории заявителями преимущественно выступают члены семьи гражданина, в отношении которого возбуждается соответствующее производство. Реже заявления подаются медицинскими организациями, оказывающими психиатрическую помощь, органами опеки и попечительства.

Из приведенных ниже сводных статистических сведений о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей за 12 месяцев 2017 года, составленным Судебным департаментом при Верховном суде РФ, так же можно сделать вывод о том, что суды преимущественно удовлетворяют заявленные требования, признавая гражданина ограниченно дееспособным.

Движение и результаты рассмотрения гражданских дел о признании гражданина ограниченно дееспособным за 12 месяцев 2017 года [17]										
Остаток неоконченных дел на начало года	Поступило дел в отчетном периоде	Из графы 2 принято к производству		всего	из графы 5 с удовлетворением требования	из графы 6 удовлетворено частично по основному требованию	из графы 5 с отказом в удовлетворении требования	Прекращено	Оставлено без рассмотрения	
		по заявлениям юридических лиц, в т.ч. госорганов	в связи с обращением прокурора							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
229	809	135	2	581	433	7	148	135	106	

Тем не менее, анализ судебной практики показывает, что суды основательно подходят к решению вопроса о признании гражданина ограниченно дееспособным по части 1 статьи 30 ГК РФ, тщательно исследуют все обстоятельства дела. Одним из наиболее частых оснований для отказа в удовлетворении заявления является: отсутствие доказательств того, что именно вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими веществами или игровой зависимости гражданин ставит свою семью в тяжелое материальное положение, то есть отсутствие между этими обстоятельствами причинно-следственной связи.

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенар. голосованием от 12 дек. 1993 г.: (с учетом поправок от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс: справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2018. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

[2] Хутыз М.Х. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным: автореф. дис.... канд. юрид. наук / М. Х. Хутыз. – М., 1968.

[3] Усталова А. В. Судопроизводство по делам о признании гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным: автореф. дис.... канд. юрид. наук / А. В. Усталова. – М., 1975. – 23 с.

[4] Сахнова Т. В. Курс гражданского процесса: теоретические начала и основные институты / Т.В. Сахнова. – М., 2008. – С. 562–563

[5] Гражданский процессуальный кодекс РСФСР [Электронный ресурс]: утв. ВС РСФСР 11.06.1964 (ред. от 31.12.2002) // КонсультантПлюс: справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2018. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

[6] Кассационное определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Удмуртской Республики по делу № 33-4236 от 28.11.2011г. // РосПравосудие:

официальный интернет – портал правовой информации. – URL: <https://rospravosudie.com/court-verhovnyj-sud-udmurtskoj-respubliki-udmurtskaya-respublika-s/act-100597704/> (дата обращения 24.10.2018).

[7] Семейный Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29 дек. 1995 г. № 223-ФЗ: (ред. от 01 мая 2017 г.) // КонсультантПлюс: справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2018. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

[8] Сторожкова Е.Ч. Признаки особого производства и его отличие от других видов гражданского судопроизводства // Проблемы российской государственности: вопросы истории, теории, практики: Сборник научных трудов. – М.; Юрист, 2004. – С. – 212 – 229.

[9] Обобщение судебной практики рассмотрения дел с участием прокурора за 2015 год – Бугульминский городской суд Республики Татарстан [Электронный ресурс] // Официальный интернет-сайт Бугульминского городского суда Республики Татарстан. – Электрон. дан. – Татарстан, [2018]. – URL: http://bugulminsky.tat.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&id=269 (дата обращения: 24.10.2018).

[10] Обобщение судебной практики рассмотрения судами края дел с участием лиц, страдающих психическими расстройствами – Алтайский краевой суд [Электронный ресурс] // Официальный интернет-сайт Алтайский краевой суд. – Электрон. дан. – Татарстан, [2018]. – URL: http://kraevoy.alt.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&id=317 (дата обращения: 24.10.2018).

[11] Справка по результатам изучения практики рассмотрения дел об ограничении дееспособности граждан, признании гражданина недееспособным, о принудительной госпитализации в психиатрический стационар, принудительном психиатрическом освидетельствовании [Электронный ресурс] // Интернет-сайт информационно-правовой системы «Гарант» – Электрон. дан. – Москва, [2018]. – URL: <http://base.garant.ru/17913581/> (дата обращения: 22.10.2018).

[12] Обзор практики разрешения судами споров, связанных с воспитанием детей (утв. Президиумом Верховного

Суда РФ 20 июля 2011 г.) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ. правовая система. – Судебная практика. – Электрон. дан. – М., 2018. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

[13] Рыбалова О.А. Участие прокурора в рассмотрении судами заявлений об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным // Законность. – 2015. – № 6. – С. 12 – 16.

[14] Решение Никулинского районного суда г. Москвы № 2-4415\10 от 18.10.2010 г. // РосПравосудие: официальный интернет – портал правовой информации. – URL: <https://rospravosudie.com/court-nikulinskij-rajonnyj-sud-gorod-moskva-s/act-100141879/> (дата обращения 24.10.2018).

[15] Постановление Европейского Суда по правам человека от 04.03.2010 "Дело "Штукатуров (Shtukaturov) против Российской Федерации" (жалоба n 44009/05) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ. правовая система. – Судебная практика. – Электрон. дан. – М., 2018. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

[16] Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // Бюллетень международных договоров. – март 2001 г. – №3.

[17] Отчет о работе судов общей юрисдикции о рассмотрении гражданских, административных дел по первой инстанции за 12 месяцев 2017 г. [Электронный ресурс]: (извлечение) // Гарант: информ. – правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2018. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

© Е.И. Голуб, 2018

*М.И. Гордиенко,
студент 3 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
e-mail: mari.gordienko.1998@bk.ru,
науч. рук.: Ю.В. Лабовская,
к.ю.н., доц.,
СТГАУ,
г. Ставрополь*

АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ДОБРОВОЛЬНОГО ОТКАЗА ОТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРИ ПРИВЛЕЧЕНИИ К УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Аннотация: данная статья посвящена анализу особенностей добровольного отказа от преступления при привлечении к уголовной ответственности с использованием примера из судебной практики.

Ключевые слова: добровольный отказ, уголовная ответственность.

Любая деятельность сопровождается эмоциями, происходящими в психике человека, постольку она может постоянно изменяться под их влиянием. В результате субъект часто допускает ошибки, недостаточно учитывает многие факты. Иногда он даже и не подозревает о тех трудностях, которые ему могут встретиться. Но наряду с первоначальными побуждениями могут возникнуть и новые, противостоящие ранее сформировавшемуся замыслу, под влиянием которых у лица могут возникнуть соображения о необходимости не только изменения, но и прекращения начатой преступной деятельности. Подобное видоизменение и прекращение начатой преступной деятельности осуществляется не только помимо воли субъекта, но также и благодаря ей, когда он добровольно отказывается от совершения преступления.

Добровольный отказ от преступления регламентирован ст. 31 Уголовного кодекса Российской Федерации. Согласно ч. 1 ст. 31 УК РФ добровольным отказом от преступления признается прекращение лицом приготовления к преступлению либо

прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца. [1]

Добровольный отказ является носителем субъективного характера, что тем самым порождает различные противоречия при применении законодательства.

В настоящей теме актуальность заключается в том, что невозможно вынести объективной и справедливой меры наказания без учета особенностей добровольного отказа от преступления.

В действующем уголовном законе Российской Федерации, предусмотрена такая возможность, как добровольный отказ лица от доведения преступления до конца. Если предоставленная возможность была использована, то последствиями данного действия являются либо полное освобождение от уголовной ответственности, либо определение смягчающих обстоятельств при назначении наказания. [3] Мотивы добровольного отказа не играют существенной роли, что несомненно является особенностью.

Мнения исследователей по поводу подхода к определению правовой природы добровольного отказа от преступления разделились на три группы:

1. Добровольность отказа предполагает исключение уголовной ответственности;

2. Добровольность отказа исключает преступность деяния;

3. Добровольность отказа исключает наличие состава преступления, элементы которого являются необходимым условием для определения уголовной ответственности.

При определении значения добровольного отказа от преступления необходимо учитывать то, что отказ должен носить следующие характеристики: своевременность, добровольность, окончательность.

Добровольность отказа предполагает наличие внутреннего побуждения, ориентированного на стремление и желание поступить должным образом в соответствии с уголовно-правовыми нормами. В данном случае имеет место упоминание поведения правонарушителя, согласующееся с его собственной

волей. Значимым моментом является тот факт, что, если лицо отказалось от совершения преступления под принуждением со стороны иных лиц, а также обстоятельств, не зависящих от правонарушителя, данное действие не может считаться добровольным отказом, следовательно, ст. 31 УК РФ не может быть применена.

Так, примером может служить дело № 21-1211/2018 в городе Воронеж. Воронежский районный суд рассмотрел в открытом судебном заседании от 25 марта 2018 года апелляционную жалобу осужденного М. Г. Ю. на приговор Воронежского районного суда города Воронеж от 28 ноября 2017 года, в соответствии с которым М. Г. Ю. осужден по ч. 3 ст. 30, п. «г» ч.4 ст. 228.1 УК РФ и приговорен к 10 годам 6 месяцам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Представленные доказательства подтвердили, что действия М.Г.Ю. не были доведены до конца по обстоятельствам, не зависящим от него, в связи с его задержанием сотрудниками правоохранительных органов. В связи с этим, суд апелляционной инстанции доводы осужденного о добровольном отказе от незаконного сбыта психотропного вещества, нашел несостоятельными и определил «приговор Воронежского районного суда города Воронеж от 28 ноября 2017 года в отношении М.Г.Ю. оставить без изменения, апелляционную жалобу осужденного без удовлетворения». [5]

Своевременность отказа от преступления предполагает то, что анализируемый добровольный отказ имеет место для уголовно-правовой нормы лишь на этапах приготовления к преступлению и покушения на преступление. [4] Другими словами, ст. 31 УК РФ можно применять лишь до момента окончания преступного деяния. При этом правонарушитель не привлекается к уголовной ответственности лишь в случае, если в его действиях отсутствует состав иного преступления.

Окончателность отказа от преступления предполагает полный отказ от доведения преступного деяния до конца. При этом правонарушитель в полной степени осознает возможность того, что преступление может быть доведено до окончательного результата. Поэтому, ни перенесение отказа, ни временное прекращение преступных действий не могут признаваться

добровольным отказом от преступления.

Чем же в первую очередь характеризуется добровольный отказ от преступления? Какой самый главный фактор способствует тому, что правоприменитель имеет право ссылаться на ст. 31 УК РФ при назначении наказания правонарушителю или даже при освобождении последнего от уголовной ответственности? Самой важной и значимой категорией в данном случае выступает снижение степени общественной опасности. Иными словами, в том случае, когда преступник стремится сохранить контроль над развитием событий, опасных для индивида и общества в целом, то данное обстоятельство может и должно быть принято к вниманию.

Ст. 75 УК РФ «Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием» близка по ряду характеристик со ст. 31 УК РФ. Общей чертой, имеющей немаловажное значение, выступает термин «деятельное». То есть, лицо всеми усилиями старается исправить содеянное и предотвратить недостигнутое, повинуюсь внутреннему чувству, совести, стремится возместить ущерб.

Также немаловажным фактором выступает следующая закономерность. Если преступное поведение носит характер активного действия, то противоположность ему – отказ – выражается в виде пассивного действия (в виде собственно отказа от совершения преступного деяния). В том же случае, если преступление заключается в бездействии, добровольный отказ предполагает какие-либо активные поведенческие установки.

Определенными особенностями обладает также добровольный отказ от преступления соучастниками. Данные особенности выражены в следующем:

1) От уголовной ответственности не освобождаются иные соучастники, если добровольный отказ исходит от одного из них.

2) В том случае, если исполнителю удалось окончить преступное деяние, речи о добровольном отказе соучастников не может быть.

При учете всех факторов следует выделить еще одну особенность: действия организатора, подстрекателя и пособника

при добровольном отказе разграничены: для первых двух обязательно присутствие действий, носящих активный характер. Иными словами, они обязательно должны предотвратить преступление. Это может быть достигнуто интеллектуальными и физическими способами воздействия. Применение последних требует особой уголовно-правовой оценки. Для пособника же является необходимым и достаточным принятие всех возможных мер для предотвращения преступления.

Нельзя не обратить внимание на наличие таких особенностей и признаков у соучастников, как мотив произведенных действий, неоднократное совершение преступных действий, судимости, назначенные ранее. В данном случае все приведенные особенности могут приниматься во внимание только применительно к тому лицу, к которому они непосредственно относятся.

Таким образом, добровольным отказом от преступления следует считать добровольное, окончательное и своевременное прекращение лицом действий, носящих противоправный и преступный характер, выступающий в форме активного действия или пассивного бездействия. Добровольный отказ должен носить деятельный характер, при нем должно присутствовать стремление к возмещению вреда, отказ от доведения задуманного до конца при полном осознании возможности завершения данного преступления. Без учета приведенного ряда особенностей невозможно полно и точно определить справедливую меру наказания или, что не исключено, освободить лицо от уголовной ответственности.

Литература и примечания:

[1] Уголовный кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега-Л», 2017. – 236 с.

[2] Иванов Н. Г. Уголовное право. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 647 с.

[3] Комаров А.А. Добровольный отказ от преступления как поощрительная норма уголовного закона в деле предупреждения преступности // Политика, государство и право. 2015. №3 [Электронный ресурс]. URL:

<http://politika.snauka.ru/2015/03/2562>

[4] Ситникова А.И. Приготовление к преступлению и покушение на преступление. М.: Ось-83, 2015. – 179 с.

[5] <https://dogovor-urist.ru/>

© *М.И. Гордиенко, 2018*

*М.И. Гордиенко,
студент 3 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
e-mail: mari.gordienko.1998@bk.ru,
науч. рук.: Ю.В. Лабовская,
к.ю.н., доц.,
СТГАУ,
г. Ставрополь*

ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПО ВОСПИТАНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

Аннотация: данная статья посвящена анализу проблем уголовно-правовой ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Ключевые слова: уголовная ответственность, обязанности по воспитанию.

Как для социального и демократического государства у Российской Федерации имеются приоритетные направления по охране прав семьи и детей, по воспитанию подрастающего поколения, которое способно в рамках закона решать сложные задачи по совершенствованию и процветанию общества. Таким образом, социальное развитие общества значительно зависит от статуса его первоначальной ячейки – это семьи и защищенности материнства.

В конституции Российской Федерации, а именно в 38 статье указывается: «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей».

Данная тема не теряет своей актуальности, так как и по сей день в нашей стране имеет место естественная убыль населения, а также повышается детская смертность, все это происходит из-за повышения преступлений, совершаемых против несовершеннолетних и семьи. Для нашей страны и для любого «здорового» общества это недопустимо.

По данным МВД РФ только за 2016 год было возбуждено 18,6 тысячи уголовных дел по преступлениям, которые были совершены в отношении несовершеннолетних, и расследование 13,4 тысячи уголовных дел было завершено. Потерпевшими являлись 16.9 тысячи детей, из них 9,6 тысячи детей – младше 14 лет.

Более 20 тысячи несовершеннолетних проходили реабилитацию в учреждениях для детей и подростков, ставших жертвами преступлений.

А также в статистике указано, что с начала января по март 2016 года потерпевшими были признаны уже 4477 детей (17908 в годовом исчислении) и 477 погибли в результате преступлений. Детей пострадавших от преступных посягательств со стороны близких, членов семьи составило 519, из них 322 – со стороны родителей [4].

Цифры представленные в статистических данных не могут не вызвать озабоченность и тревогу, так как преступная среда стала более жесткой.

В уголовном кодексе Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ выделена отдельная глава по преступлениям против несовершеннолетних и семьи. В самом законодательстве России отражены принципы по правам ребенка в ст.38 Конституции РФ, в ст.6 и ст.7 Федерального закона от 24 июля 1998г. № 124– ФЗ, в них поясняется, что ребенку должна быть обеспечена специальная защита, возможность благоприятных условий для нормального и здорового развития физически, умственно, духовно, и нравственно в условиях достоинства и свободы.

Помимо названных актов вопросы воспитания детей в Российской Федерации регламентируются в Семейном Кодексе России и согласно ст. 54 СК РФ ребенок имеет право на обеспечение личных интересов, воспитание своими родителями, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства. А в статье 63 СК РФ раскрыты непосредственно права и обязанности родителей по воспитанию детей, они гласят о том, что родители обязаны воспитывать своих детей, заботиться об их физическом и моральном здоровье, предоставлять благоприятные условия для развития и обучения,

подготавливать их к общественно полезному труду, и растить достойными членами общества[3].

А также в статье 156 УК РФ непосредственно направлена на обеспечение конституционных прав несовершеннолетних. Диспозиция данного деяния определяет его как «неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогическим работником или другим работником образовательной организации, медицинской организации, организации, оказывающей социальные услуги, либо иной организации, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним».

Разъясняя пределы осуществления родительских прав, Пленум Верховного Суда России определяет, что злостное уклонение от выполнения своих обязанностей по воспитанию детей может быть из-за отсутствия заботы об их физическом и нравственном развитии. Так же имеет место быть и злоупотребление родительскими правами, которое выражается в препятствовании родителями в обучении детей, склоняя их к попрошайничеству, проституции, воровству, употреблению наркотиков и алкогольных напитков[2].

Таким образом, можно сделать вывод, что под «неисполнением обязанностей» понимается полное отсутствие в воспитательном процессе, либо участие не в полном объеме, а также частичное выполнение указанных обязанностей по воспитанию, которые соединены с жестоким обращением по отношению к несовершеннолетним со стороны лиц, на которых возложены обязанности по воспитанию[1].

Важно отметить, что ненадлежащее исполнение или же полное его отсутствие по воспитанию несовершеннолетнего будет считаться преступлением, только в том случае, если оно совмещенно с жестоким обращением.

Термин «жестокое обращение» поясняется в Постановлении Пленума Верховного Суда России, под ним понимается – прежде как психическое, так и физическое насилие, которое применяется в отношении

несовершеннолетнего (умышленное причинение вреда здоровью, нанесение побоев, угрозы причинения вреда, сексуальные домогательства), издевательство непосредственно над личностью, выраженные в лишении вида, пищи, тепла. Грубое, пренебрежительное обращение с детьми, их оскорбление или эксплуатация тоже является одним из проявлений жестокого обращения к несовершеннолетним.

Основанием для привлечения к уголовной ответственности по ряду самостоятельных составов преступлений могут послужить физическое и психическое насилие над несовершеннолетним, например по статьям 116, 130 УК РФ. Жестокое обращение не всегда проявляется в насильственных действиях, оно также может выражаться и в бездействии. Встречаются такие случаи, как оставление детей без надлежащего ухода в возрасте до одного месяца. В данных ситуациях применяется статья 125 УК РФ, которая устанавливает уголовную ответственность за оставление в опасности ребенка.

Родители за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих прямых обязанностей, а также иные лица указанные в диспозиции статьи 156 УК РФ, могут быть привлечены к различным видам ответственности и понести соответствующее наказание.

Каждый еще недееспособный гражданин страны наделен своими правами, например, такими как право на воспитание и заботу родителей или других управомоченных лиц. Можно сделать вывод, что для ребенка семья является наиважнейшим институтом, который закладывает предпосылки развития нравственного и физического здоровья человека, формирует психические и правовые качества ребенка.

Наряду с гражданско-правовой, семейно-правовой, административной, предусмотрена и уголовная ответственность, эти виды ответственности являются механизмом воздействия на обеспечение законных прав и интересов несовершеннолетних в России.

В настоящее время проблема ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего является немаловажной и появляется

необходимость в совершенствовании уголовно-правовых норм, которые направлены непосредственно за защиту недееспособных граждан, а также на предупреждение совершения преступлений данной категории.

Для устранения данной проблемы нужно всесторонне изучать все причины возникновения криминогенных ситуаций и проводить анализ действующего законодательства. Таким образом, произойдет отлаживание механизма, который сможет положительно воздействовать на подрастающее поколение и общество в целом.

Литература и примечания:

[1] Уголовный кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега-Л», 2017. – 232 с.

[2] Иванов Н.Г. Уголовное право. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 643 с.

[3] Семейный кодекс РФ (по состоянию на 02.07.2017 г.) – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2017 г.

[4] <https://мвд.рф/reports/3/> Состояние преступности январь – декабрь 2016 год.

© М.И. Гордиенко, 2018

*А.Н. Губина,
студент 3 курса
напр. «Государственное
и муниципальное управление»,
e-mail: angubina2016@yandex.ru,
науч. рук.: Ю.В. Лабовская,
к.ю.н., доц.,
СтГАУ,
г. Ставрополь*

ПРОБЛЕМЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ

Аннотация: выдвинуты проблемы разграничения государственной собственности на землю как процесса отнесения земельных участков к собственности РФ, ее субъектов или муниципальных образований. Рассматриваются задачи, касающиеся реализации данного процесса и пути их решения.

Ключевые слова: государственная собственность, муниципальная собственность, принципы, управление, процесс.

Довольно длительное время государственная собственность РФ была основной формой собственности. Она имела отличительную особенность – это большой удельный вес. Сегодня законодательством закреплено равенство между всеми участниками гражданских прав и отношений, также включая и государство.

Государственная собственность – это земля, которая принадлежит государству, то есть находится во владении, пользовании и распоряжении органов власти. Она не находится в собственности граждан, юридических лиц или муниципальных образований. Федеральный закон от 17 июля 2001 г «О разграничении государственной собственности на землю» регулирует данный принцип. В федеральном законе закрепляется разграничение государственной собственности на землю на: собственность РФ, собственность субъектов РФ и собственность муниципальных образований.

В процессе формирования и развития государственной и муниципальной собственности важную роль вносят проблемы разграничения собственности между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями. Приобретение права собственности при разграничении государственной собственности на землю является производным способом приобретения права собственности. Данное обуславливается тем, что образует порядок правопреемства между правом Российской Федерации, ее субъектами или муниципального образования.

Основанием для процесса разграничения права государственной собственности на землю является конкретный юридический состав. В федеральном законе «О разграничении права государственной собственности на землю» в зависимости от субъекта представляющего права закреплён определённый порядок внесения земельных участков в перечень земельных участков, на которые у РФ, ее субъектов и муниципального образования возникает право собственности. Однако и в этом процессе существуют отрицательные свойства. Первым явным недостатком является то, что порядок разграничения земельных участков, на которых расположены различные здания, сооружения и постройки, находящиеся в долевой собственности сразу нескольких собственников, не закреплён законодательным путем. Порядок передачи такого земельного участка в долевую собственность затруднена и практически невозможна из-за того, что формы собственности могут быть разными. Чтобы решить подобную ситуацию, необходимо учитывать интересы всех публичных собственников, приоритет и важность объекта, который находится на земельном участке. Итогом такой проблемы может быть только такое решение, при котором весь неделимый земельный участок должен передаваться в собственность одного из публичных собственников либо в собственность Российской Федерации при равенстве интересов, а субъекты РФ и муниципальные образования будут осуществлять пользование земельным участком на праве постоянного пользования.

Процесс разграничения собственности, которое принадлежит государству имеет специфические основания и

проблемы. Первой главной проблемой является незаконность работ по разграничению недвижимого имущества, которое находится на земельном участке. В большинстве случаев это отсутствие документов у государственных и муниципальных предприятий, организаций и учреждений, органов власти и управления, которые устанавливают конкретные права и обязанности на находящиеся в их пользовании объекты недвижимого имущества. Такое несоблюдение требований делает невозможным разграничение собственности и земельного участка. Отсутствие документов можно объяснить тем, что не всегда имущество, которое передается в пользование предприятия, закреплялось за ним в установленном федеральным законом порядке, чаще всего оно ставилось предприятием на баланс. Но тем не менее до того, пока не будет установлен собственник здания, сооружения, который находится на земельном участке, невозможно приступить к разграничению права на земельный участок.

Еще одной проблемой может быть, то что имущество устанавливают на земельном участке, который является спорным. То есть такой земельный участок относится к собственности государства, субъекта РФ или муниципального образования. Подобная ситуация вызывает дополнительные сложности, поскольку в отношении множества объектов недвижимости унитарных предприятий и учреждений нельзя сделать однозначный вывод об их принадлежности. Такие трудности возникают, в частности, с объектами, которые ранее находились во владении территориальных органов, имевших двойное подчинение.

На сегодня, острой проблемой является вопрос о создании и реализации механизма разграничения государственной и муниципальной собственности. Поскольку это очень важная составляющая процесса контроля о распределение возникающих расходов, для распоряжения и управления как государственной собственности, так и муниципальной. Процесс разделения собственности имеет следующие положительные стороны. Во-первых, при разделении собственности субъект, который владеет определенным имуществом станет ближе к ней. Это даст возможность оптимально и лучше использовать данную

собственность в интересах жителей Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. Во-вторых, процесс разграничения государственной собственности позволяет установить четкий порядок и перечень объектов права собственности с определением их собственников, поскольку это важное составляющее условия легализации прав и обязанностей собственника, которое обеспечивает стабильность доходов всех уровней.

Механизм разграничения государственной собственности на землю содержит перечень конкретных задач и направлений. Главной задачей является установление определенного «владельца» земли в виде Российской Федерации, субъекта Российской Федерации либо муниципального образования. Второй задачей является важность проведения разграничения государственной собственности на землю определена принципом единства судьбы земельных участков и связанных с ним объектов. Еще одной задачей, которую необходимо выделить – это экономическая составляющая. Разграничение государственной собственности на земли федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований даст возможность конкретно определить источник доходов для соответствующего бюджета.

На основании сказанного, можно сделать вывод о том, что процесс разграничения государственной собственности на землю является одним из самых сложных, так как от него зависят различные социально-экономические сферы деятельности, а также данный процесс влияет на формирование и применение нормативного правового регулирования. Одной из главных целей процесса разграничения государственной собственности на землю считается задача формирования собственности, которая образует основу народно-хозяйственного комплекса страны, каждого региона и муниципального образования.

Для развития данного процесса необходимо установить аспекты разграничения государственной и муниципальной собственности, а для этого нужно опираться на перечень вопросов государственного значения и вопросов местного значения.

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном референдуме 12.12.1993 г. (с изм. от. 25.03.04) // Российская газета, № 237, 25.12.1993г.

[2] Гражданский кодекс РФ (ред.6 июня 2007 года). // СПС Консультант Плюс

[3] Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // РГ от 30.10.01 г.

© А.Н. Губина, 2018

*Д.А. Дмитренко,
студент 3 курса
напр. «Экономика»,
email: dmitrenkodaaa@yandex.ru,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ИСПОЛНЕНИЕ БЮДЖЕТОВ ПО РАСХОДАМ

Аннотация: данная статья посвящена процессуальным отношениям, обеспечивающих исполнение бюджетов, в частности приняты решения о распределении расходов, а также указаны границы процессуальных отношений.

Ключевые слова: процессуальные отношения, бюджет, расходы, материальные отношения, денежные обязательства.

В финансовом праве совокупность процессуальных отношений рассматривается как исполнение бюджетов, а также и исполнение по расходам. Исполнение бюджетов в Российской Федерации начинается после их утверждения в установленном порядке, таким органом как финансовый орган публично – правового образования РФ. В соответствии со статьей 219 Бюджетного кодекса РФ исполнение бюджетов по расходам предусматривает принятие и учет бюджетных и денежных обязательств, подтверждение денежных обязательств, санкционирование оплаты денежных обязательств, а также подтверждение исполнения денежных обязательств [1].

Из перечисленных в статье 219 Бюджетного кодекса РФ задач, можно сделать вывод, что процессуальные отношения связаны с материальными отношениями. Главное сходство материальных и процессуальных отношений состоит в исполнении бюджетов по расходам. Отличием же является непосредственно объект. В материальных отношениях объектом является средства бюджета, в процессуальных отношениях объект это сами действия участников. Материальные отношения осуществляют исполнение расходов между уровнями

бюджетной системы. Процессуальная часть принятия решений, состоит в проверке неденежных операций по исполнению денежных обязательств получателей бюджетных средств. Можно сделать вывод, что главной целью материальных и процессуальных отношений является правильное исполнение расходов бюджета в соответствии с бюджетной системой.

До исполнения бюджета по расходам, получателю бюджетных средств предоставляется информация о бюджетных и денежных обязательствах Федеральным казначейством и его территориальными органами. Процедура принятия решений о исполнении расходов определена в п. 5 Приказа Минфина РФ от 30 декабря 2015 г. N 221н [2]. В данном приказе предоставляется информация Федеральным казначейством о поставленных на учет бюджетных и денежных обязательствах и их исполнение. Федеральным казначейством и его территориальными органами предоставляется информация в виде документов, определенных пунктом 35 Порядка, по запросам Министерства финансов Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, главных распорядителей средств федерального бюджета, получателей средств федерального бюджета с учетом положений пунктов 33 и 34 Порядка. Министерству финансов Российской Федерации информация предоставляется по всем бюджетным и денежным обязательствам, главным распорядителям средств федерального бюджета – в части бюджетных и денежных обязательств подведомственных им получателей средств федерального бюджета, а также иным федеральным органам государственной власти – в рамках их полномочий, установленных законодательством Российской Федерации. Информация о бюджетных и денежных обязательствах предоставляется в соответствии со следующими положениями:

- 1) по запросу Министерства финансов Российской Федерации либо иного федерального органа государственной власти;

- 2) по запросу главного распорядителя средств федерального бюджета;

- 3) по запросу получателя средств федерального бюджета.

Подтверждение исполнения денежных обязательств

осуществляется на основании платежных документов, подтверждающих списание денежных средств с единого счета бюджета в пользу физических или юридических лиц, бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, субъектов международного права, а также проверки иных документов, подтверждающих проведение не денежных операций по исполнению денежных обязательств получателей бюджетных средств. На данный момент с учетом положений п. 5 Приказа Минфина РФ от 5 сентября 2008 г. N 92н окончательное решение можно считать принятым после того, как орган Федерального казначейства осуществит проверку бюджетных обязательств. Затем при положительном результате проверки Федеральное казначейство подтверждает информацию об объеме лимитов бюджетных обязательств путем ее подписания электронной подписью лица, имеющего право действовать от имени Федерального казначейства. Таким образом, Федеральное казначейство является главным органом, который принимает решение об обеспечении исполнения бюджета по расходам, а также совершает процессуальные действия и имеет процессуальный интерес, а не материальный [3].

Таким образом, процессуальные отношения, обеспечивающие исполнение бюджета по расходам являются актуальными вопросами современной действительности. Федеральному казначейству РФ необходимо принимать правильное распределение доходов между бюджетами при этом совершая законные действия.

Литература и примечания:

[1] «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.11.2018)[2] Приказ Минфина России от 30.12.2015 N 221н (ред. от 27.11.2017) "О Порядке учета территориальными органами Федерального казначейства бюджетных и денежных обязательств получателей средств федерального бюджета"

[3] Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (ред. от 29.12.2017) «О Федеральном казначействе».

*Е.Я. Елизарова,
магистрант напр. «Юриспруденция»,
Южный институт менеджмента,
А.С. Рыбальченко,
магистрант напр. «Юриспруденция»,
Кубанский государственный
аграрный университет им. И.Т. Трубилина,
науч. рук.: Т.М. Чапурко,
д.полит.н., к.ю.н., проф.,
e-mail: chapurko@mail.ru,
г. Краснодар*

СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ)

Аннотация: данная статья посвящена вопросам и проблемам предупреждения и предотвращения преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних лиц.

Ключевые слова: преступления, несовершеннолетние, подростки, взрослые лица, профилактика, предупреждение, предотвращение.

2018 год мы вступили в десятилетие детства, в отношении которого соответствующим Указом Президентом Российской Федерации еще в мае 2017 года было определено на длительную перспективу приоритетом нашего государства и общества остаются семья и детство. Вместе с этим, нельзя не отметить, что благодаря реализации Национальной стратегии государственно-общественных действий в интересах детей в 2012 – 2017 годах удалось поставить социально-экономическую политику «на рельсы» безусловного служения интересам детей, достичь преодоления межведомственных барьеров и объединить представителей органов власти всех уровней, структур гражданского общества, ученых, бизнесменов, экспертов [1].

Приоритетными и сохраняющими актуальность продолжают оставаться проблемы предупреждения и

предотвращения насилия над детьми, а также жестокого обращения с ними.

Анализ причин и условий, способствовавших преступным посягательствам в отношении детей, показывает, что не все они находились в поле зрения родителей (законных представителей), органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вместе с тем, требуют особого внимания со стороны органов системы профилактики вопросы предупреждения вовлечения в антиобщественные действия несовершеннолетних, в том числе в потребление наркотических средств и психотропных веществ, токсикомании, алкоголя.

Так, по данным наркологической службы в 2017 году зарегистрировано 66 фактов употребления несовершеннолетними наркотиков (в 2016 – 58), по данным ГУ МВД России по краю в 2017 году за употребление наркотиков к административной ответственности привлечено 69 несовершеннолетних (в 2016 – 36). Несмотря на снижение количества зарегистрированных в наркологической службе фактов употребления несовершеннолетними алкоголя с 208 в 2016 до 169 в 2017, по оперативным данным ГУ МВД России по краю значительно увеличилось с 3959 в 2016 году до 4707 в 2017 году количество выявленных полицией административных правонарушений, связанных с нахождением подростков в состоянии опьянения, распитием спиртных напитков.

Вызывает тревогу, что в 2017 году возбуждено 3 уголовных дела по факту склонения несовершеннолетних к потреблению наркотических средств, психотропных веществ (п. а ч. 3 ст. 230 УК РФ). Данная позиция связана с незаконной рекламой наркотических средств и психотропных веществ в городе Краснодаре. В результате рейдов выявлялась реклама Интернет-ресурсов, через которые реализуются наркотические средства, нанесена через трафареты или в виде граффити на строениях или на стенах многоквартирных жилых домов, гаражей, ограде детских площадок. Размещенные на строениях надписи рекламируют наркотические средства, предлагают электронные адреса магазинов-распространителей. Мониторинг всего этого позволил установить, что данные электронные

ресурсы не только являются площадкой для общения граждан, употребляющих наркотические средства, но и предлагают наркотические средства, а также работу в качестве курьеров, гарантируя высокую оплату услуг.

Проблема рекламирования наркотических веществ на стенах городских домов характерна не только для Краснодарского края. Подобное происходит и в других регионах страны, где есть примеры борьбы с такими правонарушениями. Так, в средствах массовой информации, а также на сайте ГУ МВД России по Кемеровской области были опубликованы сведения о задержании в г. Белове Кемеровской области группы подростков, наносящих на фасады зданий адреса наркосайтов.

Считаем необходимым принятие мер по выявлению и привлечению к уголовной ответственности распространителей противоправных рекламных надписей и организаторов этой системы. В целях недопущения вовлечения несовершеннолетних в такую деятельность, необходимо проведение работы по информированию несовершеннолетних и их родителей об ответственности за пропаганду наркотических средств. Не могут не тревожить сведения информационного центра ГУ МВД России по Краснодарскому краю о том, что в 2017 году на территории края зарегистрировано 2727 преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних (в том числе злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ), что на 812 больше, чем в 2016 году.

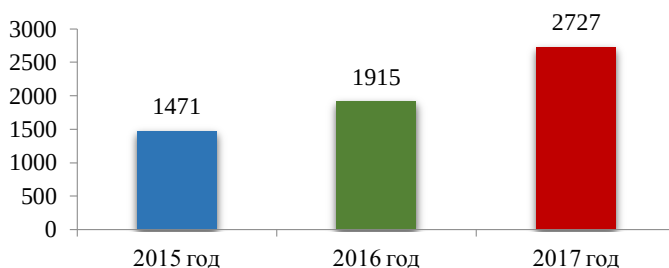


Рисунок – Зарегистрировано преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних в Краснодарском крае в 2015 – 2017 гг.

Наиболее значительное увеличение количества преступлений данного вида отмечается в следующих муниципальных образованиях:

Муниципальное образование	2016 год	2017 год	Динамика показателя в сравнении с 2016 годом, %
Щербиновский район	3	32	+966
Приморско-Ахтарский район	13	48	+269
Славянский район	34	91	+167
Успенский район	12	31	+158
Лабинский район	28	69	+146
Белоглинский район	11	27	+145
Гулькевичский район	32	73	+128

Исключение из общего количества преступлений в отношении несовершеннолетних количества преступлений по статье 157 УК РФ, позволяет отметить уменьшение числа преступных посягательств в отношении несовершеннолетних с 1462 в 2016 году до 1156 в 2017 году.

Однако, наиболее резонансными преступлениями в отношении детей являются преступления насильственно-сексуальной направленности. Так межрайонным следственным отделом Следственного управления возбуждено уголовное дело в отношении 31-летнего местного жителя, подозреваемого в совершении иных насильственных действий сексуального характера (п. «б» ч. 4 ст. 132 УК РФ). По версии следствия, в марте 2017 года подозреваемый в социальной сети познакомился с малолетним мальчиком. Будучи осведомленным о его возрасте, мужчина вел с ребенком переписку на интимные темы и пригласил его к себе домой в гости. Находясь по месту жительства, он совершил иные действия сексуального характера в отношении малолетнего. В декабре 2017 года мужчина был задержан на территории города Симферополя Республики Крым. По нашему мнению совершение преступления стало возможным по причине отсутствия должного контроля со

стороны родителей за пребыванием ребенка в сети Интернет.

Кроме того, в продолжение работы по устранению причин и условий, способствующих совершению противоправных деяний в отношении несовершеннолетних авторы статьи принимали участие совместно со структурами образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в совещании по данному вопросу, что в дальнейшем анализировалась и в Законодательном Собрании Краснодарского края.

Вместе с этим, на заседании межведомственной рабочей группы прокуратуры Краснодарского края по взаимодействию в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних, также был изучен ряд резонансных происшествий в 2017 году с участием детей, свидетельствующих об упущениях в организации профилактической работы по предупреждению противоправного поведения детей со стороны уполномоченных органов. Среди них преступление против половой неприкосновенности малолетнего ребенка, гибель подростка от отравления парами газа из баллончика для зажигалок, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть человека, размещение в сети «Интернет» видеоролика с участием студентов социально-педагогического колледжа, которые жестоко обращаются со сверстницей и нарушают общественный порядок.

Членами рабочей группы отмечено, что причинами указанных происшествий явились как отдельные факты нарушений закона со стороны должностных лиц органов и учреждений системы профилактики, так и системные упущения в работе муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики, отсутствие должного контроля за реализацией намеченных профилактических мероприятий. По итогам рассмотрения вопроса рабочей группой были выработаны и направлены рекомендации уполномоченным органам, в целях устранения выявленных нарушений и предупреждения совершения противоправных деяний несовершеннолетних.

По данным комиссии по делам несовершеннолетних и

защите их прав администрации Краснодарского края в 2017 году в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, совершено 9 преступлений (в 2016 году – 12, снижение на 25%), из них 5 преступлений были совершены 4-мя замещающими родителями (2 преступления по ст. 159 УК РФ; 2 преступления по ст. 156 УК РФ; 1 преступление по ст. 115 УК РФ, что на 58% ниже по сравнению с 2016 годом (12 преступлений совершили 8 замещающих родителей). Все родители осуждены, а подростки выведены в другие замещающие семьи.

Анализ, проведенный комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Краснодарского края, показал, что причинами совершения преступлений, как несовершеннолетними, так и в отношении них также являются: несвоевременная постановка на учёт в органы системы профилактики подростков и семей; формальное проведение профилактической работы с лицами, состоящими на учётах органов системы профилактики; ненадлежащее межведомственное взаимодействие.

Обращает на себя внимание факт совершения преступлений в отношении детей на детских, спортивных, придомовых площадках. Так, несовершеннолетнему неизвестным мужчиной на детской площадке были нанесены телесные повреждения, после чего ребенок находился на стационарном и амбулаторном лечении. Первоначально дознавателем отдела полиции Центрального округа УМВД РФ по гор. Краснодару было вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием признаков состава преступления. Однако, прокуратурой города была проведена проверка, которая установила, что дознавателем не выяснены все обстоятельства, необходимые для принятия законного и обоснованного решения, в результате чего принятое процессуальное решение не является законным. Прокуратурой города Краснодара постановление было отменено, материал направлен для проведения дополнительной проверки.

Продолжают совершать преступления в отношении детей их близкие родственники – так по данным следственного управления Следственного комитета России по Краснодарскому

краю уменьшилось количество преступных действий в отношении детей близкими родственниками с 36 в 2016 году до 22 в 2017 году, в том числе от родителей с 29 в 2016 году до 12 в 2017 году. Указанной категорией лиц совершались преступления, предусмотренные статьями 105 (убийство), 109 (убийство матерью новорожденного), 131-135 (против половой неприкосновенности и половой свободы личности). Так, мужчина предстанет перед судом по обвинению в совершении преступлений против половой неприкосновенности в отношении своей дочери – 34-летний мужчина обвиняется в совершении трех эпизодов насильственных действий сексуального характера (п. «а» ч.3, п. «б» ч.4 ст.132 УК РФ), покушении на изнасилование и изнасилование своей дочери (ч.3 ст.30, п. «а» ч.3 ст.131 УК РФ, п. «а» ч.3 ст.131 УК РФ). По версии следствия, с сентября 2016 год мужчина, находясь в состоянии алкогольного опьянения по месту жительства, в период отсутствия дома супруги совершал в отношении своей дочери насильственные действия сексуального характера. Потерпевшая лишь спустя время рассказала о произошедшем своим педагогам в школе, которые обратились с соответствующим заявлением в территориальный следственный отдел. В процессе расследования следователем в территориальный орган внутренних дел и в адрес комиссии по делам несовершеннолетних внесены представления об устранении причин и условий, способствовавших совершению данного преступления, в том числе в части принятия должных мер по профилактике преступлений данной категории. Следствием собрана достаточная доказательственная база, в связи с чем уголовное дело с утвержденным обвинительным заключением направлено в суд для рассмотрения по существу.

Как неприятно звучит, но по данным комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав администрации Краснодарского края отмечено, что каждое шестое преступление в отношении несовершеннолетних (без учёта преступлений по ст. 157 УК РФ) совершено в семье родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, членами семьи или иными проживающими совместно с ними лицами (всего 171 из 1156, в 2016 году – 387). Родителями

совершено 140 преступлений, родственниками либо лицами, проживающими в семье – 31. Из них: 28 – в семьях, состоящих на учёте в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, как находящиеся в социально опасном положении (далее – СОП). 42 несовершеннолетних, ставших жертвами преступлений, проживали в семьях, которые не были своевременно выявлены и поставлены на ведомственные учёты, при этом в семьях имелись признаки неблагополучия. 33 подростка на момент совершения преступления не состояли на профилактических учётах, однако имелись основания для постановки их на ведомственные учёты и проведения с ними профилактической работы.

Считаем необходимым рассмотреть вопрос об организации и проведении органами системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних на постоянной основе информационных кампаний по противодействию жестокому обращению с детьми, по просвещению населения о недопустимости насилия, об ответственности за применение насилия к ребенку и жестокое обращение с ним. Также необходимо проведение обучения специалистов навыкам по выявлению детей, пострадавших от насилия, реагированию на выявленные случаи и оказание поддержки детям.

Одной из актуальных проблем продолжает оставаться организация и своевременное проведение реабилитации детей – жертв насилия. К сожалению, на сегодняшний день еще не создана эффективная система социально-психологической реабилитации детей, в отношении которых совершено преступление [3]. Поэтому считает, что в отдельных случаях в предоставлении психологической помощи нуждаются не только пострадавшие, но и несовершеннолетние, которые совершили противоправные действия (особенно, не достигшие возраста 14 лет, и не осознававшие своих деяний в силу возраста). Это важно с точки зрения дальнейшей ресоциализации и предотвращения рецидивов преступлений.

Литература и примечания:

[1] Доклад Уполномоченного по правам ребенка в Краснодарском крае по итогам работы в 2017 году.

[2] Статистические сведения Информационного центра ГУ МВД по Краснодарскому краю.

[3] Чапурко Т.М. Преступность несовершеннолетних: вопросы уголовной ответственности и предупреждения. Монография. Краснодар. 2011.

© Е.Я. Елизарова, А.С. Рыбальченко, 2018

*Д.А. Кабиева,
студент 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: kabieva.di-97@yandex.ru,
Оренбургский институт (филиал)
Московский государственный
юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
г. Оренбург*

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению формирования и последующего развития гражданского общества на территории Российской Федерации, а также изучению занимаемого положения данным феноменом в настоящее время.

Ключевые слова: государство, гражданин и человек, политико-правовая среда, гражданское общество в России.

Российское общество только в конце 20 века вступило на путь формирования гражданского общества. Дело в том, что понятие гражданского общества было исключено из лексикона на предыдущем этапе и идея независимого общества была отвергнута, так как ограничивала формы и способы вмешательства государства в жизнь самих граждан и непосредственный контроль за ними.

Отметим, что в советский период термин «гражданское общество» не использовался, а прилагательное употреблялось в таких значениях как: 1) правовое положение граждан (гражданский иск, процесс и т.д.); 2) такой, который относится к гражданину как сознательному члену общества; 3) невоенный (гражданское лицо). Внесение «понятия гражданского общества из лексикона западных демократий в политическую и правовую среду новой России произошло... спонтанно без осознания четкого понимания институциональных основ этого явления» [1].

Сегодня, по мнению Е.А. Парасюка, понятие «гражданское общество» «стало своего рода «знаком времени» или концептуальным знаком эпохи». Особую значимость это понятие «приобрело в обществах, находящихся в демократической трансформации, в том числе и в Российской Федерации» [2]. В конце 80-х годов прошлого столетия в нашей стране занялись поисками новой парадигмы общества. Появился вопрос о необходимости формирования иного вида отношений между обществом и властью. В связи с этим стали много говорить о соотношении системы общественных сил и системы власти, государственных и других институтов.

На современном этапе создание гражданского общества рассматривается многими специалистами как одно из необходимых условий продвижения России по пути социально-политических, правовых и экономических реформ.

Однако, оставляя позади мнения и взгляды ученых, экспертов, правоведов относительно необходимости развития такого общества в Российской Федерации, первоначально следует обратиться к реалиям существующей жизни и рассмотреть особенности функционирования данного института как такового, в настоящее время, т.е. следует, в первую очередь, ответить на вопрос: «Какие истоки зарождения гражданского общества в нашей стране, и в каком состоянии его элементы на сегодняшний день?».

В статье А.А. Уварова «Теоретико-правовые вопросы функционирования современного гражданского общества в России», приводится мнение С.А. Авакьяна о том, что применительно к российской действительности «сугубо самостоятельно жизни гражданского общества почти нет, в большинстве своих проявлений она так или иначе переплетена с жизнью государства. Если же какое-то объединение берет на себя миссию руководства жизнью общества, то рано или поздно оно: либо превращается в политическую партию и – наряду с руководством общества – будет стремиться к государственным должностям; либо будет пытаться «от себя» направлять государственные органы, однако в этом случае рано или поздно государственные органы «поставят на место» структуру общества, пытающуюся ими руководить» [3].

Таким образом, с учетом положения ч.1 ст. 4 Конституции РФ о государственном суверенитете управление гражданским обществом, его институтами возможно только в тех сферах, где которые специально для них установлены либо не охвачены правовым регулированием. Это уже позволяет нам говорить об особом субсидиарном распределении властных полномочий между государством и гражданским обществом.

Указом президента РФ от 4 марта 2013 г. № 183 были утверждены Правила рассмотрения гражданских инициатив, направленных гражданами Российской Федерации с использованием интернет-ресурса «Российская общественная инициатива», согласно которым гражданами могут вноситься правотворческие предложения (не законодательной инициативы), которые относят только к социально-экономическому развитию страны, совершенствования государственного и муниципального управления. Сама идея отвечает целям и задачам гражданского общества. Однако «техническое» воплощение этой идеи вряд ли можно признать удачным. Возникает множество вопросов к статусу и порядку реализации полномочий экспертной группы, которая оценивает инициативу.

Оценивая усилия российского государства по возрождению гражданского общества, С.П. Нарыкова отмечает следующее: «...выращивание государством гражданского общества на самом деле способствует формированию только юридической конструкции фиктивного гражданского общества. Формирование структур гражданского общества (Общественной палаты, различных Советов при...) является вторичным по отношению к гражданским процессам. Смысл же этих процессов – в обособлении членов общества, ... в их самоорганизации в социально-экономические образования» [4].

На пути изучения различных мнений ученых о том, на каком этапе находится система построения гражданского общества в России, и подтверждения ее слабого проявления на современном этапе, рассмотрим статью доцента кафедры теории государства и права И.В. Скуратова.

В ней говорится о том, что взаимодействие государства и гражданского общества при положительном суммарном эффекте

«может давать общую выгоду», а при отрицательном – привести к разрушению государства, его стагнации. Вследствие чего, кандидат экономических наук повествует о слабо развитом гражданском обществе в России.

Так, например, «системный характер организованной преступности и коррупции привел к ослаблению государства и общества, которые оказались не в состоянии поддерживать реальную демократическую форму правления и функционирование цивилизованного, основанного на здоровой конкуренции и регулируемого правом рынка» [5]. То есть одним из фактов подтверждения низкого уровня развития правового государства, а, следовательно, и гражданского общества, является проявление правового нигилизма среди многих государственных структур, рост преступности.

Но к самым опасным последствиям последних лет относят огромное материальное и социальное расслоение – 1 к 30 и более, в то время как ни в одной европейской стране разрыв между крайними слоями общества не достиг и не превышает 1:5. Большая часть общества (60%) находится за чертой бедности. В целях физического выживания «простые россияне» начали активно создавать новые, обычно нелегитимные, правила поведения, что может привести к тотальной криминализации общества.

Кроме этого, также рассматривая процессы в формировании гражданского общества, можно сказать о том, что сейчас создано много некоммерческих негосударственных организации, призванных содействовать его развитию. Но, по мнению Т.И. Заславской, итоги их деятельности почти незаметны. «Во-первых, более третьих из них существует лишь на бумаге. Во-вторых, деятельность значительного числа остальных направлены не на решение гражданских проблем, а на реализацию интересов самих сотрудников НГО. В-третьих, та часть НГО, которая стремится выполнять свои функции, поставлена в такие институциональные условия, которые делают это фактически невозможным». Не являются перспективными субъектами развития гражданского общества и наиболее массовые базовый и нижний слой, силы которые почти полностью направлены на выживание. По мнению Т.И.

Заславской, Россия будет все более отставать от наиболее развитых стран только в экономическом, но и в социально-политическом отношении, в частности в развитии гражданских структур, а также уровне прав и свобод человека.

В Конституции нет упоминания о гражданском обществе. Его наличие означало бы признание и закрепление в качестве главенствующей принципиально отличной от действующей системы властвования. Когда управление обществом исходит самого общества. Это означало бы приоритет права гражданской инициативы и контроля, а также введение института гражданской экспертизы решений государственной власти, местных органов власти. Главное – это бы означало коренной пересмотр федерального бюджетного финансирования и системы налогообложения.

По мнению И.В. Скуратова: «Главная задача гражданского общества России – достичь указанных преобразований путем легальных форм давления на государственную власть. В противном случае общество превращается в ее заложников, «мирно» засыпающих, дабы не проснуться уже никогда...».

На основе вышесказанного, можно сделать вывод, что на современном этапе в России не существует особо развитого гражданского общества. Основными путями выхода из данной ситуации являются следующие действия: 1) необходимо уточнить понятие и сущность гражданского общества применительно к российским реалиям; 2) заняться развитием правового воспитания граждан; 3) разработать конкретные формы ответственности государственных органов и должностных лиц перед институтами гражданского общества; 4) разрешить проблемы создания постоянного эффективного парламентского контроля за деятельностью исполнительной власти, механизмы устранения изъянов демократии, имеющих место в российской жизни; 5) придать борьбе с коррупцией всенародный характер, поскольку она блокирует создание развитого гражданского общества, и формирование на его основе правового государства. Кроме этого, необходимо создание инициативы с «низов» через органы самоуправления.

Таким образом, России необходимо еще продолжать путь

по созданию гражданского общества, в котором все ее граждане смогут в полном объеме реализовать свои права и обязанности, где важным является право на достойное существование каждого ее субъекта.

Литература и примечания:

[1] Уваров А.А. Теоретико-правовые вопросы функционирования современного гражданского общества в России // Российская юстиция. 2016. №10. С.7.

[2] Парасюк Е.А. Категория «гражданское общество» в современной юридической науке // Российская юстиция. 2009. №7. С 7 – 9.

[3] Авакьян С.А. Указ. Соч. С.442.

[4] Нарыкова С.П. Правовое государство и гражданское общество: мифы и проблемы (к вопросу о гражданском обществе) //Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2014. №6. С.94.

[5] Труды Оренбургского института Московской юридической академии (выпуск четвертый). – Оренбург, 2003. – 536 с.

© Д.А. Кабиева, 2018

*А.А. Кимберг,
магистрант напр. «Юриспруденция»,
Южный институт менеджмента,
А.В. Дроздов,
магистрант напр. «Юриспруденция»,
Южный институт менеджмента,
науч. рук.: Е.А. Елец,
к.ю.н., доцент,
e-mail: elena-elec@rambler.ru,
г. Краснодар*

К ВОПРОСУ ОБ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОХРАНЕ ТРУДОВЫХ ПРАВ ГРАЖДАН В СООТВЕТСТВИИ СО СОСТАВОМ ХАЛАТНОСТИ

Аннотация: В статье автор дает уголовно-правовую характеристику преступлений, посягающих на трудовые права работников, делая акцент на освещении положений ст. 143 УК РФ, а также охватывает соотношение с составом неисполнения работником своих трудовых обязанностей вследствие недобросовестного отношения к своим служебным обязанностям, т.е. ст. 293 УК РФ.

Ключевые слова: труд, безопасность, охрана труда, уголовно-правовая норма, бланкетная диспозиция, правила производства работ, неосторожность, недобросовестность, халатность.

Конституция Российской Федерации в части 3 статьи 37 гласит, что каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности [1]. Уголовный кодекс Российской Федерации предусматривает ответственность за нарушение правил как охраны труда, так и нарушение правил безопасного производства работ. Так, в 2017 году в Российской Федерации было рассмотрено 848 дел по ст.ст. 143, 215-219 УК РФ; по ст. 293 УК РФ – халатность – самостоятельные цифры найти достаточно сложно, а вот в составе иных преступлений против интересов службы в органах государственной власти и местного самоуправления статистика представлена. Так, в 2017

году по статьям 285 – 288, 292, 293 УК РФ было рассмотрено 6520 дел [2].

В силу того, что термин «халатность» в русском языке означает небрежное и невнимательное отношение к обязанностям, к своему делу [3], возникает вопрос: какая норма является общей при нарушении правил охраны труда служащим? И возможна ли вообще такая ситуация?

На второй вопрос ответить достаточно легко: в любой организации, в том числе и реализующей задачи государственной власти или местного самоуправления, служащие осуществляют свои трудовые функции, которые закреплены в их должностных регламентах. Каждый служащий расписывается в ознакомлении с правилами охраны труда, поэтому при возникновении ситуации причинения служащему (работнику) вреда здоровью при нарушении правил охраны труда, естественно, при неосторожной форме вины, возникает вопрос в квалификации деяния. И тогда актуальным становится ответ на первый из поставленных вопросов.

Приведем пример: 24 июня 2016 года старшим следователем Люблинского межрайонного следственного отдела следственного управления по ЮВАО ГСУ СК РФ по г. Москве возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 143 УК РФ. Согласно постановлению о возбуждении уголовного дела, 01 мая 2016 года в 20 часов 23 минуты в цехе N 2 – каталитического риформинга АО «Газпромнефть-Московский НПЗ», расположенного по адресу: <...> во время ревизии резервного компрессора ПК-5 в компрессорной установке Л-24/5 произошел взрыв, в котором пострадали механик установки гидроочистки дизельного топлива Л-24/5 Д.К.Э., оператор технологических установок М.С.В., машинист компрессорных установок Н.А.В. Д.К.Э. 01 мая 2016 года с полученной ожоговой травмой 75% поверхности тела госпитализирован в ГКБ им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ, где 07 мая 2016 года в 10 часов 30 минут от ожоговой травмы, осложнившейся трахеобронхитом и пневмонией наступила его смерть.

Постановлением старшего следователя Люблинского межрайонного следственного отдела следственного управления

по ЮВАО ГСУ СК РФ по г. Москве от 19 апреля 2017 года действия неустановленного лица переквалифицированы с ч. 2 ст. 143 УК РФ на ч. 2 ст. 293 УК РФ [4].

Поскольку квалификация охватывает все элементы состава преступления, особенности субъекта позволили произвести переквалификацию действий на специальную норму. Таким образом, ст. 143 УК РФ по отношению к положениям ст. 293 УК РФ носит общий характер, что и заставляет внимательно отнестись к ее освещению.

Далее, ст. 143 УК РФ содержит норму об ответственности за нарушение требований охраны труда, совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека – это диспозиция основного состава ст. 143 УК РФ. Квалифицированный и особо квалифицированный составы формируют положения уголовной ответственности за это деяние, повлекшее по неосторожности смерть человека (ч.2 ст. 143 УК РФ) или повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц (ч.3 ст. 143 УК РФ).

Основной непосредственный объект преступления, предусмотренного ст. 143 УК РФ – это конституционные права граждан в сфере труда, дополнительные объекты – в зависимости от состава – здоровье или жизнь граждан. Таким образом, объектом является конституционное право человека на безопасные условия труда работников предприятия, организации и иных лиц, постоянная либо временная деятельность которых связана с данным производством. Указанное право обеспечивается охраной труда, т.е. системой сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающей в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия (ч.1 ст. 209 ТК РФ, ч.2 ст. 1 ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»).

Такое понимание объекта уголовно-правовой охраны позволяет определить потерпевшего по данной категории уголовных дел только как работника той организации, где было допущено нарушение правил охраны труда, повлекшее

последствия, предусмотренные ст. 143 УК РФ.

Нарушение норм представлено в анализируемой статье с помощью бланкетной нормы, на что особо указывает примечание к ст. 143 УК РФ. Так, в нем содержится указание на то, что под требованиями охраны труда понимаются государственные нормативные требования охраны труда, содержащиеся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации.

Поскольку уголовный закон оперирует нормами иного законодательства, несоблюдение которых влечет уголовную ответственность, возникает необходимость прибегать к построению бланкетной диспозиции, когда защищаемыми объектами уголовно-правовой нормы являются общественные отношения, регулируемые иными отраслями материального права. Соответственно, при закреплении в статье уголовного закона именно такого способа формирования нормы – бланкетного – случае возможность применения уголовного закона зависит от качественных особенностей допущенных виновным лицом нарушений порядка поведения, установленного и предписанного иным законодательством, к которому отсылает уголовный закон для определения общественно значимого объекта, охраняемого уголовным законом от преступных посягательств [5].

Состав данного преступления материальный, деяние считается оконченным с момента наступления последствий, указанных в диспозиции статьи.

Согласно п.5 Постановления Пленума Верховного суда от 23 апреля 1991г.№1 «О судебной практике по делам о нарушениях правил охраны труда и безопасности при ведении горных, строительных и иных работ» при рассмотрении каждого дела о нарушении правил и норм охраны труда особое значение приобретает тщательное и всестороннее исследование причинной связи между этими нарушениями и наступившими вредными последствиями либо наличием реальной опасности наступления таких последствий, что и должно быть обосновано в приговоре. Кроме того, в нем суд обязан сослаться на конкретные пункты действующих правил безопасности работ и

охраны труда, нарушение которых повлекло либо могло повлечь указанные в законе последствия [6].

В связи с исследованием причинной связи между названными нарушениями и наступившими вредными последствиями для правильной квалификации необходимо выяснять также роль потерпевшего в происшествии. Если при этом будет установлено, что несчастный случай на производстве произошел вследствие небрежности потерпевшего, то суд, при наличии к тому оснований, должен решить вопрос о вынесении оправдательного приговора в отношении подсудимого, а в случае признания его виновным – учитывать при назначении наказания факт небрежности, допущенной самим потерпевшим.

Необходимо отметить, что специфика механизма причинно-следственной связи в рассматриваемом преступлении состоит в незаконных действиях лицом, ответственным за соблюдение правил охраны труда лицом, ответственным за их соблюдение; с другой стороны взаимные нарушения правил охраны труда ответственным субъектом, а другой стороны – пострадавшим работником.

Субъективная сторона характеризуется неосторожной формой вины. В том случае, когда умысел виновного был направлен на достижение преступного результата, а способом реализации такого умысла явилось нарушение правил охраны труда и безопасности работ, содеянное надлежит квалифицировать по соответствующей статье Уголовного кодекса РФ, предусматривающей ответственность за совершение умышленного преступления.

Если же виновный путем нарушения указанных правил преследовал цель причинить одни последствия, а отношение его к наступлению других последствий проявлялось в форме неосторожной вины, содеянное следует квалифицировать по совокупности преступлений, совершенных умышленно и по неосторожности [7].

При ситуации, когда единственной причиной несчастного случая на производстве стало нарушение правил охраны труда работником, то исключается возможность вменения ст. 143 УК РФ.

Таким образом, субъектом преступления является лицо,

обязанное соблюдать правила охраны труда. К данным лицам относятся те лица, на которых в силу их служебного положения или по специальному распоряжению непосредственно возложена обязанность обеспечивать соблюдение правил охраны труда, если они не приняли мер к устранению заведомо известного им нарушения правил охраны труда либо дали указания, противоречащие этим правилам, либо приняв на себя непосредственное руководство определенным видом работ, допустили нарушения правил охраны труда.

Показателен пример следственно – судебной практики: Т. являлся мастером строительного участка в ООО «Х», обвинялся по ч.2 ст. 143 УК РФ. Потерпевший И. являлся работником ИП У. Вина потерпевшего в произошедшем исследована не была, обстоятельства в связи с которыми он в нерабочее время оказался вне маршрута передвижения рабочих не установлены. Потерпевший И. мог оказаться на месте происшествия и по указанию своего работодателя и по собственной инициативе. Необходимо отметить, что по отношению к потерпевшему, обвиняемый не имел обязанности осуществлять контроль за соблюдением им инструкции по охране труда и иных положений утвержденных ООО «Х». Соответственно нарушения требований охраны труда в ИП У. обвиняемый Т. не допустил и не мог допустить, поскольку данные обязанности возложены на конкретного работника ИП У –В.

Как установлено в ходе расследования несчастного случая со смертельным исходом потерпевший И. не прошел предварительный медицинский осмотр, согласно требований ст.213 ТК РФ и приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 года № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры(обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Тем самым допущено нарушение п.2 2.13 Санитарно-

эпидемиологических правил СП 2.2.2.1327-03 «Гигиенические требования к организации технологических процессов, производственному оборудованию и рабочему инструменту», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 23.05.2003, согласно которому: рабочие и служащие, занятые на работах с вредными и опасными условиями труда, должны проходить обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры в соответствии с законодательством РФ. Членами комиссии установлено, что пострадавший передвигался по окончании рабочего дня, в сторону выхода с территории объекта по неустановленному маршруту [8].

Нарушение пострадавшим дисциплины труда, выразившееся в передвижении по территории строительной площадки по неустановленному схемой маршруту, в нарушение требований раздела 4, стр.9 «Инструкции по проведению вводного инструктажа», «Передвижение транспорта и перемещение рабочего персонала по территории строительной площадки осуществляется по безопасным проездам и проходам», в приложении № 1 указана схема движения рабочих по территории стройплощадки комиссия признала сопутствующей причиной наступления несчастного случая со смертельным исходом.

Согласно приказа ИП У. от «дата», №, лицом, ответственным за обеспечение выполнения требований охраны труда назначен производитель работ В.

Согласно должностной инструкции производителя работ ИП У. на В. возложена обязанность по обеспечению соблюдения требований охраны труда; производитель работ контролирует состояние требований охраны труда, соблюдение рабочими инструкций по охране труда; производитель работ отстраняет от работы лиц нарушивших требования охраны труда. Данная инструкция подписана В.

Как следует из предъявленного обвинения, в соответствии с должностной инструкцией на обвиняемого Т. возложен ряд обязанностей, которые связаны с его работой именно в ООО «Х» и не действуют в отношении неопределенного круга лиц.

Потерпевший И. не являлся работником ООО «Х», место

гибели не было его рабочим местом. Потерпевший И., как установлено в ходе предварительного следствия, работал каменщиком в ИП У, инструктажи по технике безопасности и охране труда в отношении него проводил именно В., который также является работником ИП У.

Обязанность Т., предусмотренная должностной инструкции мастера строительных и монтажных работ по контролю за соблюдением рабочими инструкций по охране труда на потерпевшего И. не распространялась, поскольку тот являлся работником ИП У. В дальнейшем, в отношении Т. уголовное преследование по данному составу было прекращено.

Таким образом, четкое понимание особенностей состава преступления, связанного с нарушением охраны труда, дает возможность объективной квалификации произошедшего.

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации, принятая референдумом 12 декабря 1993 года с изм 2009 и 2014 гг // Российская газета. 1993. 25 дек.

[2] Агентство правовой информации. Статистика. <http://stat.api-пресс.рф/stats/ug/t11/s/1>

[3] Словарь русского языка: В 4-х т. / РАН, Ин-т лингвистич. Исследований / Под ред. А.П. Евгеньевой. – 4-е изд., стер. – М.: Рус. яз.; Полиграфресурсы, 1999.

[4] Постановление Московского городского суда от 14.02.2018г. № 4а-19/2018 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

[5] Фомин М.А. Уголовно-правовые аспекты коллекторской деятельности // Исполнительное право. 2009. № 3.

[6] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.1991г. № 1 (ред. от 03.03.2015) «О судебной практике по делам о нарушениях правил охраны труда и безопасности при ведении горных, строительных или иных работ» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

[7] Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 4 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, А.В. Галахова, В.А. Давыдов и др.; отв. ред. В.М. Лебедев. -М.:

Юрайт, 2017. Т. 2: Особенная часть. Разделы VII – VIII.
[8] Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

© *А.А. Кимберг, А.В. Дроздов, 2018*

*И.В. Коваленко,
курсант 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: goodgamerussia@mail.ru,
науч. рук.: А.В. Лунатов,
к.п.н., доц.,
СПб ВИ ВНГ РФ,
г. Санкт-Петербург*

РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА В XVIII – XIX ВЕКАХ

Аннотация: данная статья посвящена развитию международного гуманитарного права в XVIII-XIX веках.

Ключевые слова: международное гуманитарное право, договорное право войны.

История человечества – история бесконечных войн и постоянных попыток на политическом и международном уровнях минимизировать последствия войны, что и привело к формированию международного гуманитарного права.

В XVIII в. война становится делом профессиональных армий. Гуманизация правил ведения военных действий находит отражение в договорной практике государств. Наиболее значительным явился «Договор о дружбе и мире», подписанный Фредериком Великим и Бенджамином Франклином в 1785 г. В нем содержались положения, главная цель которых состояла в защите личности. В договоре предусматривалось, что в случае конфликта воюющие стороны отказываются от блокады и что гражданскому населению предоставляется право покидать территории воюющих государств в течение определенного промежутка времени. Воюющие стороны брали на себя обязательства предоставлять военнопленным пищу, кров и возможность доверенным лицам посещать военнопленных и оказывать им помощь. Гражданское население больше непосредственно не вовлекается в военные действия. Запрещаются мародерство и грабежи.

Развитие войн в середине XIX в. повлекло за собой

активную разработку и кодификацию гуманитарных норм договорного права войны. [1]

В Европе движение в сторону кодификации международного гуманитарного права было инициировано бизнесменом из Женевы, Анри Дюнаном. Совершая поездку через северную Италию в 1859 г., Дюнан стал свидетелем жестокого сражения между французскими и австрийскими войсками, и, ужаснувшись отсутствием помощи и защиты для более 40 тыс. раненых солдат, он организовал медицинскую помощь, мобилизовав местных жителей. Вернувшись в Женеву, Дюнан написал книгу «Воспоминание о битве при Сольферино», в которой выдвинул, по сути, два предложения. Во-первых, для того чтобы позаботиться о раненых солдатах на поле боя, должны быть созданы независимые организации помощи, и, во-вторых, следует заключить международное соглашение, чтобы предоставить этим организациям защиту нейтральности.

Его идеи были хорошо восприняты в европейских столицах и в 1863 году привели к созданию Международного Комитета Красного Креста.

Хотелось бы отметить, что 24 апреля 1863 г. по поручению Президента США Авраама Линкольна по армии США был издан приказ № 100 «Инструкция полевым войскам Соединенных Штатов», подготовленный известным американским юристом немецкого происхождения Френсисом Либером. Данная Инструкция, ныне известная как Кодекс Либера, подтолкнула процесс последующей кодификации законов и обычаев войны. Кодекс Либера содержал подробные правила, относящиеся ко всем аспектам сухопутной войны, от способов ведения боевых действий как таковых и обращения с гражданским населением до обращения с особыми категориями лиц, такими, как военнопленные, раненые, партизаны (франтиреры) и т. д. Хотя Инструкция полевым войскам Соединенных Штатов формально была сугубо внутренним документом и предназначалась для применения в условиях гражданской войны между Севером и Югом, тем не менее она не только послужила импульсом для последующей кодификации законов и обычаев войны, но и явилась первым

примером регулирования на внутригосударственном уровне отношений по защите жертв войны, воплотившим научные воззрения того периода, в том числе об ответственности индивидов за нарушение правил ведения военных действий, а также явилась документом, провозгласившим необходимость распространения знаний о праве войны.[2]

Договорное право войны, а также все гуманитарное право началось в 1864 году, когда 8 августа 1864 г. в Женеве состоялась международная конференция по нейтрализации военной медицинской службы на поле боя. В работе конференции приняли участие 16 государств. В результате работы конференции 22 августа 1864 г. была подписана Конвенция об улучшении условий раненых на поле боя. Новым моментом в этом документе было провозглашение концепции нейтралитета. Медицинский персонал наделялся иммунитетом от захвата в плен и не рассматривался как комбатанты. Конвенция призвала всех участников строго соблюдать право раненого на медицинскую помощь независимо от того, к какой стороне он принадлежит. Также конвенция утвердила эмблему красного креста на белом фоне – цвета национального флага Швейцарии, расположенные в обратном порядке, – в качестве нейтрального защитного знака для госпиталей и тех, кто помогает раненым и больным на поле боя. [3]

Первый военный конфликт, в котором Конвенции придерживались обе воюющие стороны, была сербско-болгарская война 1885 г. Смертность в ней составила не более 2 %. На этот раз государства поняли, что Женевская конвенция служит их обоюдному благу, и данный факт более не подвергался сомнению. Сама идея, или концепция, распространения международного гуманитарного права не родилась вместе с Женевской конвенцией 1864 г., где еще не упоминалось о необходимости ознакомления населения с ее положениями. [4]

В 1868 году в Санкт-Петербурге по инициативе Российской Империи, была принята Санкт-Петербургская Декларация о запрете применения во время войны некоторых разрывных снарядов весом менее 400 граммов, ставшая первым международным договором, запрещающим использование

определенных видов вооружений.

В преамбуле Декларации говорилось, что «единственная законная цель, которую должны иметь государства во время войны, состоит в ослаблении военных сил неприятеля». В Декларации ставилась задача гуманитарного права – установить «технические границы, при которых потребности войны должны отступать перед требованиями гуманности». Начиная с Женевской конвенции 1864 г. и Петербургской декларации 1868 г. эта цель всегда признавалась ведущей и основной. В дальнейшем развитие международного гуманитарного права шло по пути укрепления этой тенденции.

Утверждая, что «потребности войны должны остановиться перед требованием человеколюбия», Декларация ускорила принятие других конвенций о ведении военных действий, которое состоялось на двух Мирных конференциях, проходивших в Гааге в 1899 и 1907 годах.

За прошедшие с тех пор 150 лет право войны расширилось и окрепло. Международным сообществом было разработано и принято множество конвенций и договоров, направленных на ограничение последствий вооруженных конфликтов. В частности, стороны, участвующие в конфликте, ограничены в выборе методов и средств ведения боевых действий, поскольку оружие, вызывающее ненужные потери или излишние страдания, запрещено международным гуманитарным правом.

Таким образом, можно утверждать, что у истоков возникновения международного гуманитарного права стоит Женевская конвенция 1864 года. [5]

Однако, Санкт-Петербургская декларация стала первым договором, запрещающим определенные виды вооружений, а фундаментальные принципы этого документа легли в основу целого ряда договоров по международному гуманитарному праву, ограничивающих или запрещающих использование определенных видов оружия, сохраняющих свою актуальность по сей день.

Современные достижения могут дать носителям оружия беспрецедентную власть для нанесения новых и более серьезных типов увечий все большему числу людей и перед всеми государствами и вооруженными силами сегодня стоит

задача и ответственность не допустить негативных последствий такого развития.

Главная цель международного гуманитарного права – улучшить участь непосредственных участников вооруженных конфликтов и оградить от их последствий всех лиц, не принимающих участия в конфликтах, прежде всего гражданское население. Очевидно, что в условиях постоянного совершенствования военной техники и вооружений это сделать непросто.

Литература и примечания:

[1] Бисултанов А.К. Развитие международного гуманитарного права в условиях изменяющейся природы современных вооруженных конфликтов: автореф. дисс. на соискание ученой степени канд. юр. наук: 12.00.10. – Москва. 2016. – 24 с.

[2] Блищенко И.П. Обычное оружие и международное право. – М., – 1994. С. 7.

[3] Пустогаров В.В. Международное гуманитарное право. – М.: Институт государства и права РАН. – 2007. – С.17.

[4] Международное гуманитарное право: учебник / под ред. А. Я. Капустина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. С. 250.

[5] Котляров И.П. Международное гуманитарное право: учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012 – С. 151.

© И.В. Коваленко, 2018

*Ю.А. Котлова,
студент 3 курса
напр. «Государственное и
муниципальное управление»
e-mail: kotlova.yulya.98@mail.ru,
науч. рук.: Ю.В. Лабовская,
к.ю.н., доц.,
СтГАУ,
г. Ставрополь*

ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ: РАЗГРАНИЧЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО И ЗЕМЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Аннотация: представлены основания прекращения права собственности на землю, особенности регулирования этого права земельным и гражданским законодательством.

Ключевые слова: земельное право, гражданское право, земельные участки, право собственности.

Актуальность данной темы затрагивает два института права – земельное и гражданское. Так как и то и другое содержит нормы права, регулирующие общественные отношения, а также, складывающиеся по этому поводу прекращение права собственности на землю. Как гражданское, так и земельное законодательство содержит нормы права, регулирующие общественные отношения, складывающиеся по поводу прекращения права собственности на землю.

Если учитывать то, что основания прекращения права собственности, как в земельном, так и в гражданском законодательстве предусмотрены, очевидным является то, что при регулировании оснований прекращения прав собственности на землю, нормы данных отраслей не должны противоречить друг другу. Однако в действительности многие нормы ЗК РФ и Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», регулирующие основания и порядок прекращения права собственности на землю,

зачастую напрямую противоречат нормам ГК РФ, при этом дискуссия о соотношении земельного и гражданского законодательства ведется давно и законодательно не разрешена до сих пор [4].

В ГК РФ установлен ряд оснований приобретения земельных участков в собственность.

Далее, можем выделить следующие положения:

- право собственности может быть установлено в случае договора купли-продажи;
- договора мены, дарения;
- в порядке наследования земельного участка;
- в результате правопреемства при реорганизации юридического лица;
- в порядке приватизации земельных участков.

Говоря о положениях приобретения права собственности на землю, существует также ряд положений прекращения права на землю.

Выделяют следующие положения прекращения права собственности на землю:

1. При отчуждении собственником своего земельного участка другим лицам.
2. При отказе собственника от права собственности на земельный участок.
3. При принудительном изъятии земельного участка у собственника.
4. При уничтожении или гибели земельного участка.

Поясним каждый из этих пунктов. При отчуждении собственника своего земельного участка другим лица говорит нам о том, что каждый собственник, в соответствии с Конституцией РФ в праве распоряжаться своим имуществом как захочет, а, следовательно, может передать его и другим лицам. Такое право реализуется путем совершения сделок, которые определены в гражданском законодательстве, а также специальные нормы, которые определены в земельном кодексе.

Отказ от права собственности на земельный участок – это полная потеря всех прав на недвижимое имущество и невозможность больше им владеть. Отказ от владения, пользования и распоряжения имуществом осуществляется

посредством подачи собственником заявления об отказе в определенный орган, который осуществляет регистрацию прав на земельные участки и связанные с ними сделки.

Принудительное изъятие земельного участка осуществляется лишь посредством суда, так как это закреплено в Конституции РФ [1]. Оно происходит в тех случаях, когда земельный участок не может принадлежать определенному лицу в силу закона. Также, земельный участок может быть передан в государственную или муниципальную собственность на основании федеральных законов или других нормативно – правовых актов. И, земельный участок может быть изъят в том случае, если собственник нарушал земельное законодательство. Но это не все основания, их существует определенный перечень.

Последнее положение уже подразумевает под собой гибель или уничтожение земельных участков в связи с различными природными явлениями, загрязнения химическими веществами, в результате которого земельный участок нельзя использовать.

Так, распорядительные полномочия собственника должны быть подробно изложены в Земельном кодексе. Если случится так, что условия сделки прекращения права собственности на землю не будут досконально представлены в ЗК РФ, то возникают обстоятельства руководствоваться правилами гражданского законодательства [2].

Следует отметить, что ГК РФ и ЗК РФ базируются на разных принципах, а это значит, что правила по совершению сделок с землей нельзя регулировать нормами гражданского законодательства. И наоборот, если земля выступает как объект недвижимости – это имущественные отношения, а значит, они должны регулироваться гражданским правом [5].

Отметим, что имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками могут регулироваться ГК РФ. Но в случае, если различные сделки с землей предусмотрены земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды и т.д., то гражданское законодательство здесь не имеет место быть.

Далее, из всего вышесказанных норм земельного и

гражданского отраслей права ясно видно, что предметы этих отраслей во многом совпадают, так как регулируют имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками и совершению сделок с ними. Но тут возникает вопрос, какой закон следует применять в случае противоречия норм указанных отраслей права?

Метод регулирования в отношении использования земель в определенной части могут регулироваться нормами, как гражданского, так и земельного законодательства. Границы между ними осуществляются, когда земельные отношения регулируются в административном порядке и нормы Гражданского кодекса к ним невозможно применить.

Также, к купле – продаже земельных участков допускается применение гражданского законодательства. Но, ко всему этому, земельное законодательство устанавливает и ряд запретов на продажу, передачу земельных участков, которые, в свою очередь имеют важное природоохранное назначение, на приобретение в собственность физическим и юридическим лицам земли сельхоз назначения [3].

Таким образом, анализируя все вышесказанное можно сделать вывод, что земельное и гражданское законодательство в своем ведении и регулировании прекращения права собственности на землю имеют как общие черты, так и огромные различия. И убедившись в этом, можно сказать, что применения норм гражданского права в случае прекращения права собственности на землю подлежат применению лишь в том случае, если оно происходит на добровольных началах, потому что эти отношения основаны на юридическом равенстве сторон.

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ N 6-ФКЗ, N 7-ФКЗ) // СПС КонсультантПлюс

[2] Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О государственной регистрации недвижимости" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018)

[3] Боголюбов С.А. Земельное право: учебник. 6-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2016. 368 с.

[4] Ерофеев Б.В. Земельное право России: Учеб. /Отв. ред. Н.И. Краснов. 9-е изд., перераб. – М.: Юрайт-Издат, 2015 г.

[5] Краснов Н.И. О соотношении земельного и гражданского права при переходе к рыночной экономике. // Государство и право. 2015. № 7.

© Ю.А. Котлова, 2018

*К.Е. Кузнецова,
студент,
Н.А. Папаяни,
студент,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ РИСКОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация: Данная статья посвящена классификации предпринимательских рисков, а также правилам поведения предпринимателей в условиях повышенной рискованной ситуации.

Ключевые слова: предприниматель, риск, правоотношения, предприятие, классификация.

В настоящее время у любого предприятия возможно наступление кризисного явления. Такая возможность прежде всего ассоциируется с риском. В современном мире риск присущ в абсолютно любой деятельности человека, а особенно в предпринимательской. Любая предпринимательская деятельность неразрывно связана с рисками. В науке гражданского права понятие предпринимательский риск является очень дискуссионным, поэтому нет ничего удивительного, что в ряде случаев установленные гражданским законодательством правила поведения не совсем совпадают с интересами субъектов гражданских правоотношений. Так как в гражданском законодательстве не уделяется должного внимания вопросам касающимся правовой регламентации гражданского-правовых средств снижения предпринимательских рисков[1, с.746]. Соответственно выбор правового инструмента для снижения предпринимательских рисков весьма затруднителен. Поэтому круг рисков в предпринимательском праве весьма широк и разнообразен.

В экономической литературе, посвященной проблемам предпринимательства, нет определённой системы классификации предпринимательских рисков. Но существует

множество подходов к классификации данных рисков. Например И. Шумпетер выделяет два вида предпринимательских рисков:

- Риск связанный с возможным техническим провалом производства.

- Риск, сопряженный с отсутствием коммерческого успеха.

Предприниматели сталкиваются с рисками на разных этапах своей деятельности, соответственно причины по которым возникают предпринимательские риски очень разнообразны и зависят от различных факторов [2, с.747]. Это может быть непосредственно хозяйственная деятельность или недостаток информации о состоянии внешней среды, которая оказывает непосредственное влияние на результат предпринимательской деятельности. Исходя из всего выше сказанного предпринимательские риски можно поделить:

- На риски, связанные с личностью самого предпринимателя.

- Риски связанные с недостатком информации о состоянии внешней среды.

По сфере возникновения предпринимательские риски можно разделить на внешние и внутренние. В первом случае источником возникновения является внешняя среда, влияющая на предпринимательскую деятельность. В этом случае возникновение предпринимательских рисков никак не может зависеть от самого предпринимателя, он может только предвидеть возникновение рисков и учитывать их в своей деятельности.

Таким образом, к внешним рискам предпринимательской деятельности относят, те которые не связаны с деятельностью предпринимателя. Речь идет о непредвиденных изменениях в законодательстве, регулирующем предпринимательскую деятельность и других внешних факторах, влияющих на предпринимательскую деятельность. Источниками внутренних рисков является непосредственно сама организация. Эти риски возникают в случае неправильной маркетинговой политики, а также в результате внутрифирменных злоупотреблений.

С точки зрения длительности, предпринимательские

риски можно разделить на кратковременные и постоянные. К кратковременным рискам относят те, которые опасны для предпринимателя на протяжении определенного периода. Это может быть транспортный риск, когда убытки могут возникнуть при перевозке груза[3,с. 357].

А к постоянным рискам относят, только те которые постоянно угрожают предпринимателю в определенном географическом районе или определенной деятельности экономики. Например, риск не платежа в стране с несовершенной правовой системой.

Соответственно исходя из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что в настоящее время круг рисков очень широк и условия рыночной экономики сложились так, что риски теперь являются одним из важнейших элементов предпринимательства. И для того чтобы организация могла успешно существовать, предпринимателям необходимо уметь предвидеть все риски, которые могут возникнуть, а так же быть более гибкими, мобильными в изменяющиеся рыночной ситуации.

Литература и примечания:

[1] Азимов Т.А., Безнощук Л.Ю., Семенова Н.К. Проблемы понятия «лидерство» // Молодой ученый. 2016. № 7. С. 745–747.

[2] Азимов Т.А., Безнощук Л.Ю. Нестабильный курс рубля: причины, плюсы и минусы // Молодой ученый. 2016. № 7. С. 747–750.

[3] Ковалев С.В. Комплексный анализ рисков научно-предпринимательских структур на основе факторной многокритериальной OLAP-модели // European Social Science Journal. 2014. № 12–1 (28). С. 356–371.

[4] Курилова М.В. О методах управления хозяйственным риском в аграрном предпринимательстве // Региональная экономика: теория и практика. 2017. № 21. С. 61–64.

*М.А. Кунгурцев,
магистрант напр. «Юриспруденция»,
Южный институт менеджмента,
А.А. Самсонов,
магистрант напр. «Юриспруденция»,
Кубанский государственный
аграрный университет им. И.Т. Трубилина,
науч. рук.: Т.М. Чапурко,
д.полит.н., к.ю.н., проф.,
e-mail: chapurko@mail.ru,
г. Краснодар*

ИСТОРИКО-ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ВЗЯТОЧНИЧЕСТВА КАК ВИДА КОРРУПЦИИ В РОССИИ

Аннотации: авторами предлагается социально-исторический и правовой анализ взяточничества как вида коррумпированности отношений государственной власти и общества.

Ключевые слова: коррупция, получение взятки, дача взятки, взяточничество.

В России граница между взяткой и платой за труд всегда была довольно условной. Вплоть до XVIII века государственные чиновники жили благодаря «кормлениям», то есть подношениям от тех, чьими проблемами они занимались. В дошедших до нас записях земских старост о расходах подробно указывается, сколько денег, мяса, рыбы, свечей, пирогов и других полезных в хозяйстве предметов «несено» воеводе, подьячим и прочим слугам государевым. Такие подношения были делом обыкновенным и не противозаконным. Даже в московских приказах, где большая часть служащих получала зарплату, пусть и небольшую, «кормление от дел» было существенным и вполне легальным источником чиновничьего благосостояния.

Взяточничество – проблема не сегодняшнего дня, это явление известно издавна. «Как только появились носители

власти, облеченные особыми полномочиями, так одновременно с этим появилось и взяточничество», – считал выдающийся российский криминалист В.Н. Ширяев. Одно из древнейших упоминаний о взяточничестве встречается еще в клинописях Древнего Вавилона. Как следует из расшифрованных текстов, относящихся к середине III тысячелетия до н.э., уже тогда перед шумерским царем весьма остро стояла проблема пресечения злоупотребления судей и чиновников, вымогавших незаконные вознаграждения [1].

В Древней Руси очень также очень сурово карались взяточники. Первым письменным упоминанием о посулах (обещаниях взятки) как незаконном вознаграждении княжеским наместником можно считать Псковскую судную грамоту 1397г. Так, в ней говорилось, что при отправлении суда «...тайных посулов не имати ни князю, ни посадскому». При этом посулы представлялись как гарантия оплаты незаконных действий судьи, как не материализованный признак подкупа.

Первое законодательное ограничение коррупционных действий принадлежит Ивану III. А его внук Иван Грозный впервые ввел смертную казнь в качестве наказания за чрезмерность во взятках. Первая казнь в России за взятку была приведена в исполнение в отношении дьяка, принявшего помимо положенного ему еще и начиненного монетами жареного гуся. Дьяка вывели на торговую площадь и четвертовали.

В дальнейшем все русские цари и императоры пытались бороться со взяточничеством. Вспомним хотя бы некоторые факты. Петр I пытался привлечь к борьбе с коррупцией в государственном аппарате все население страны. Государь разрешал всем людям независимо от чина доносить лично ему о лихоимстве, а за справедливый донос определялась награда – «богатство того преступника, движимое и недвижимое», а если доносчик будет достоин, то ему будет присвоен и чин выявленного преступника. Указ Петра I «О воспрещении взяток и посулов» был позднее развит в законодательных актах Екатерины II, Александра I, Александра III и других государей. Екатерина II, например, сочла необходимым объявлять всенародно о выявленных случаях взяточничества и

публиковать сообщения о наказаниях за взятки и лихоимство. Наибольший расцвет взяточничества наблюдался в последние годы правления императора Николая II. Из последних предреволюционных эпизодов помимо Распутина имеет смысл упомянуть балерину Кшесинскую и великого князя Алексея Михайловича, которые на пару за огромные взятки помогали фабрикантам получать военные заказы во время Первой мировой войны.

Советский период российской истории не стал менее восприимчивым к взяткам, несмотря на жесткую диктатуру. Советское государство не испытывало недостатка в расхитителях, взяточниках, казнокрадах и иных лицах, использовавших должностное положение в государственном и партийном аппарате для получения незаконных льгот и преимуществ. И буквально в самом начале своего существования новое государство было вынуждено объявить войну «старым продажным представителям власти», создав в конце 1917г. Всероссийскую чрезвычайную комиссию по борьбе с саботажем и должностными преступлениями, а 8 мая 1918г. принять декрет Совета народных комиссаров «О взяточничестве». С весны 1921г. в стране стала проводиться новая экономическая политика (нэп), которая допустила в определенных рамках частнопредпринимательскую деятельность. Новые коммерсанты в поисках выгодных сделок, контрактов, займов и льгот двинулись в государственные учреждения. Для достижения своих целей ими использовались не только родственники и знакомые, но и взятки. Росту взяточничества способствовали безработица и голод после гражданской войны, их слабое стимулирование за добросовестную работу, а также частые реорганизации госаппарата, которые оставляли сотрудников вообще без какого-либо материального содержания. 1 сентября 1922г. было подписано постановление Совета труда и обороны, предусматривавшее широкий круг мер борьбы со взяточничеством. 2 сентября 1922г. при Совете труда и обороны была образована Комиссия по борьбе со взяточничеством во главе с Ф.Э. Дзержинским, который 15 сентября 1922г. утвердил Положение о ведомственных

комиссиях по борьбе со взяточничеством. Однако все эти меры давали слабые результаты. После смерти В.И. Ленина и свертывания нэпа можно говорить об уменьшении коррупционных преступлений, что было вызвано прекращением рыночных отношений и жесткой карательной политикой государства. Однако необходимо заметить, что в последующие годы взяточничество осталось достаточно распространенным явлением, как бы с ним ни боролись.

Взятки в перестроечные и в последующие годы были столь распространенным явлением, что общество уже воспринимало ситуацию как вполне приемлемую. При этом новая политическая элита умело использовала такие лозунги, как всеобщее равенство перед законом, борьба с привилегиями и взяточничеством, для отстранения прежней номенклатуры от рычагов власти. Однако это абсолютно не повлияло на ситуацию в позитивном плане. В результате процессов, нацеленных на переориентацию экономики от социализма к капитализму огромный государственный массив остался без хозяина. Быстрыми темпами материальные ценности стали отчуждаться от государства, коррупционные процессы стремительно усиливались. Разрушительные последствия и развал сложившихся правоохранительных институтов с переориентацией их на противодействие простым и очевидным видам преступлений и возведением барьеров на пути правового воздействия в отношении как высокопоставленных должностных лиц, так и чиновников среднего ранга. Данная практика способствовала еще большему выведению чиновничьего аппарата из зоны ответственности за злоупотребления по службе, в том числе за взяточничество. Все это привело к тому, что в последние годы даже при сохраняющейся уголовной ответственности взятки стали брать, по существу, открыто. Многие средства массовой информации стали публиковать статьи о взяточниках. И, тем не менее, взяточников не становится меньше. К тому же значительное снижение санкций за данное преступление, предусмотренное в новом Уголовном кодексе, существенно подорвало превентивное значение соответствующих уголовно-правовых норм.

Тем самым взяточничество вылилось в весьма прибыльный и мало рискованный промысел для криминальных чиновников. Симптоматично, что из числа осуждаемых сегодня за взятки до половины составляют правоохранительных структур, что свидетельствует о высокой степени коррумпированности именно тех, на кого по идее власть и население должны рассчитывать как на главную опору в противодействии правонарушителям. Генеральный прокурор Российской Федерации на совещании 12 марта 2009г. признал: «Если не угрозой, то серьезной проблемой является законность в деятельности самих правоохранителей. Участились факты прямого участия наших сотрудников в преступлениях, грубости, пренебрежительного отношения к людям». Взятничество распространено в настоящее время практически во всех странах мира. Одной из причин взяточничества является то, что чиновник может распоряжаться не принадлежащими ему «ресурсами» путем принятия или непринятия тех или иных решений. В число таких ресурсов могут входить бюджетные средства, перераспределение собственности (приватизация), государственные и муниципальные заказы или льготы, а также возможность принятия законного или незаконного решения, например в возбуждении или в необоснованном отказе в возбуждении уголовного дела и т.п. [2].

Для того чтобы понять суть взяточничества необходимо рассмотреть историю его развития, это связано с тем, что право постоянно изменяется, появляются новые социальные отношения, отмирают старые. Государство реагирует на такие изменения в обществе и вносит корректировки в старые нормы или принимая новые. Исторический опыт, как положительный, так и отрицательный, не должен игнорироваться последующими поколениями.

Взяточничество – проблема не сегодняшнего дня, это явление известно издавна. Одно из древнейших упоминаний о взяточничестве встречается еще в клинописях Древнего Вавилона. Как следует из расшифрованных текстов, относящихся к середине III тысячелетия до н.э., уже тогда перед шумерским царем весьма остро стояла проблема

пресечения злоупотребления судей и чиновников, вымогавших незаконные вознаграждения.

Первое упоминание о посуле (обещаниях взятки) как незаконном вознаграждении за осуществление официальных властных полномочий в законодательстве Руси, по мнению исследователей, связано с Двинской уставной грамотой 1397-1398 гг. (Уставная грамота Василия 1, выданная боярам двинским, сотскому и всем черным людям Двинской земли), в ст.6 которой говорилось: «А самосуда четыре рубли; а самосуд, то: кто изымав татя с поличным, а посул себе возмет, а наместники доведаются по заповеди, ино то самосуд; а опрочь того самосуда нет» [3].

В статье идет речь о незаконном присвоении потерпевшим от кражи судебных полномочий (самосуде). При этом самосудом признавалось незаконное получение денежной компенсации, причитавшейся наместнику, на которого возлагалось осуществление правосудия. Некоторые ученые полагают, что данная норма запрещала наместнику отпускать пойманного вора за взятку. Однако большая часть исследователей истории российского законодательства полагает, что понятие посула начинает употребляться в смысле взятки, начиная с Псковской Судной Грамоты 1397 г., последняя переработка которой производилась между 1462 и 1471 гг. Статья 4 Псковской Судной грамоты гласила: «А князь и посадник на вече суду не судять, судити им у князя на сенех, взирая в правду по крестному целованью. А не въсудят в правду, ино Бог буди им судна на втором пришествии Христове. А тайных посулов не имати ни князю, ни посаднику» [3].

Реформы Петра 1, радикально изменив систему управления государством, не создали однако условий для искоренения коррупции. Более того, они способствовали преемству и наложению худших черт западной бюрократии на существовавшую до них бюрократическую систему «восточного типа». Взяточничество процветало тогда на всех уровнях государственного управления, начиная от двора императора, и кончая губерниями и уездными учреждениями. Петр 1, рассмотрев узаконенные его предшественниками меры

ответственности за подобный вид противоправной деятельности, счел их недостаточными, сначала в 1716 г. царь издал указ о запрещении должностным лицам заниматься коммерческой деятельностью – в подрядных организациях и в дополнение к нему ввел в 1723 г. смертную казнь за мздоимство, и лишь в легчайших случаях – вечную ссылку с вырезанием ноздрей и отнятием всего имения. Первая петровская систематизация уголовно-правовых норм была произведена в 1715 г. при создании «Воинских артикулов», которые состояли из 24 глав и 209 статей. Воинский устав взяточничество рассматривал с трех сторон: простое получение взятки, нарушение служебного долга вследствие получения взятки и совершение преступления за взятку (причем за последнее – было установлено наказание в виде смертной казни). Артикулы включали, в частности, должностные преступления, к которым относили взяточничество, наказываемое смертной казнью, конфискацией имущества и телесными наказаниями.

При Николае I указывалось на многочисленность существования различных форм коррупционного поведения чиновников для извлечения корыстной выгоды. Так, царем в мае 1826г. был учрежден специальный комитет с названием: «Для соображения законов о лихоимстве и положения предварительного заключения о мерах к потреблению сего преступления» [4].

Советское уголовное право продолжило традицию сурового наказания за взяточничество. В теории права этой проблеме всегда уделялось значительное внимание. Нельзя не указать на труды таких видных советских юристов, как А. А. Жижиленко, А. А. Герцензон, А. Пионтковский, А. Эстрин, А. Н. Трайнин, Б. С. Утевский, В. Д. Дурманов, В. Ф. Кириченко и других. Проблеме уголовной ответственности за взяточничество посвящено несколько диссертаций: А. Б. Сахарова, С. Закутского, Н. П. Кучерявого и других. Советское государство не испытывало недостатка в расхитителях, взяточниках, казнокрадах и иных лицах, использовавших должностное положение в государственном и партийном аппарате для получения незаконных льгот и преимуществ. И

буквально в самом начале своего существования новое государство было вынуждено объявить войну «старым продажным представителям власти», создав в конце 1917 г. Всероссийскую чрезвычайную комиссию по борьбе с саботажем и должностными преступлениями, а 8 мая 1918 г. принять декрет Совета народных комиссаров «О взяточничестве» [5].

С весны 1921г. в стране стала проводиться новая экономическая политика (нэп), которая допустила в определенных рамках частнопредпринимательскую деятельность. Новые коммерсанты в поисках выгодных сделок, контрактов, займов и льгот двинулись в государственные учреждения. Для достижения своих целей ими использовались не только родственники и знакомые, но и взятки. Росту взяточничества способствовали безработица и голод после гражданской войны, их слабое стимулирование за добросовестную работу, а также частые реорганизации госаппарата, которые оставляли сотрудников вообще без какого-либо материального содержания. 1 сентября 1922 г. было подписано постановление Совета труда и обороны, предусматривавшее широкий круг мер борьбы со взяточничеством. 2 сентября 1922 г. при Совете труда и обороны была образована Комиссия по борьбе со взяточничеством во главе с Ф.Э. Дзержинским, который 15 сентября 1922 г. утвердил Положение о ведомственных комиссиях по борьбе со взяточничеством. Однако, все эти меры давали слабые результаты. После смерти В.И. Ленина и свертывания нэпа можно говорить об уменьшении коррупционных преступлений, что было вызвано прекращением рыночных отношений и жесткой карательной политикой государства. Однако необходимо заметить, что в последующие годы взяточничество осталось достаточно распространенным явлением, как бы с ним ни боролись.

Взятки в перестроечные и в последующие годы были столь распространенным явлением, что общество уже воспринимало ситуацию как вполне приемлемую. При этом новая политическая элита умело использовала такие лозунги, как всеобщее равенство перед законом, борьба с привилегиями

и взяточничеством, для устранения прежней номенклатуры от рычагов власти. Однако это абсолютно не повлияло на ситуацию в позитивном плане. В результате процессов, нацеленных на переориентацию экономики от социализма к капитализму огромный государственный массив остался без хозяина. Быстрыми темпами материальные ценности стали отчуждаться от государства, коррупционные процессы стремительно усиливались [5].

Разрушительные последствия и развал сложившихся правоохранительных институтов с переориентацией их на противодействие простым и очевидным видам преступлений и возведением барьеров на пути правового воздействия в отношении как высокопоставленных должностных лиц, так и чиновников среднего ранга. Данная практика способствовала еще большему выведению чиновничьего аппарата из зоны ответственности за злоупотребления по службе, в том числе за взяточничество. Все это привело к тому, что в последние годы даже при сохраняющейся уголовной ответственности взятки стали брать, по существу, открыто. Многие средства массовой информации стали публиковать статьи о взяточниках. И тем не менее взяточников не становится меньше. К тому же значительное снижение санкций за данное преступление, предусмотренное в новом Уголовном кодексе, существенно подорвало превентивное значение соответствующих уголовно-правовых норм.

Тем самым взяточничество вылилось в весьма прибыльный и мало-рискованный промысел для криминальных чиновников.

Взяточничество распространено в настоящее время практически во всех странах мира. Одной из причин взяточничества является то, что чиновник может распоряжаться не принадлежащими ему «ресурсами» путем принятия или непринятия тех или иных решений. В число таких ресурсов могут входить бюджетные средства, перераспределение собственности (приватизация), государственные и муниципальные заказы или льготы, а также возможность принятия законного или незаконного решения [6].

Литература и примечания:

[1] Ширяев В.Н. Взяточничество и лиходеительство в связи с общим учением о должностных преступлениях. 3-е изд. – Ярославль, 2009.

[2] «Российская газета» – выпуск №4686 от 19.06.2008.

[3] Двинская уставная грамота 1397-1398гг. // Российское законодательство X-XX веков. Т.3. – М.: Юрид. лит., 2008.

[4] Шевченко В. Алгоритм выбора: свои чужие или честные и остальные. Монография. – Томск: РГНФ, гранд №98-03– 00048/ат, 2008.

[5] Богданов И.Я. Коррупция в России: социально-экономические и правовые аспекты. 3-е изд. – М., 2009.

[6] Коррупция. Политические, экономические, организационные и правовые проблемы / под ред. В.В. Лунеева. – М.: Юрист, 2011.

© М.А. Кунгурцев, А.А. Самсонов, 2018

В.В. Леонтьев,
студент 5 курса
напр. «Эксплуатация
железнодорожного транспорта»,
e-mail: **atk29204@mail.ru,**

И.Ю. Рыло,
студент 5 курса
напр. «Эксплуатация
железнодорожного транспорта»,
e-mail: **ignat27rus@yandex.ru,**

М.А. Тубис,
студент 5 курса
напр. «Эксплуатация
железнодорожного транспорта»,
e-mail: **nezausen@mail.ru,**

С.В. Антонов,
студент 5 курса
напр. «Эксплуатация
железнодорожного транспорта»,
e-mail: **antonof6131@yandex.ru,**

ДВГУПС,
г. Хабаровск

КОРРУПЦИЯ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В РОССИИ

Аннотация: Данная статья повествует о семантике слова коррупция и мерах борьбы с ней на территории Российской Федерации.

Ключевые слова: коррупция, казнокрадство, социальное явление, «Русская правда», доносы

Коррупция – всеми до боли известное слово, означающее в словаре Ожегова разложение должностных лиц и политиков, выражающееся в незаконном обогащении, взяточничестве, хищении и срастании с мафиозными структурами. С экранов телевизора чуть ли не каждый день слышна формулировка «борьба с коррупцией» и не зря, ведь данное явление в

Российской Федерации является очень актуальным на данный момент, занимая лидирующую позицию в списках задач внутренней политики государства.

Как у любого социального явления у коррупции не может существовать единого термина. Это понятие максимально широкое и для уточнения стоит рассмотреть именно государственную коррупцию. Она существует постольку – поскольку, человек наделённый определённой властью каким-либо государством распоряжается благами и услугами, которые ему не принадлежат именно по своему усмотрению. В число таких ресурсов могут входить бюджетные средства, государственная или муниципальная собственность, государственные заказы или льготы и т.п. Собирая штрафы, налоги или иные предусмотренные законом платежи, чиновник также распоряжается не принадлежащими ему ресурсами: если штраф (сбор) законен, то его собственник – государственная казна, если не законен – то это собственность того лица, которого пытается обобрать чиновник.

Чиновник должен принимать решения, исходя из поставленных перед ним задач и в первую очередь законом, а также другими нормативными актами. Здесь и зарождается коррупция, когда обязанности и цели заменяются личными интересами должностного лица, выражающиеся в определённых действиях

На данный момент, в Российской Федерации, принимаются большие меры по борьбе со взяточничеством. Нынешний президент В.В. Путин проводит антикоррупционные кампании. В результате антикоррупционных мер были выявлены губернаторы, министры и высокопоставленные начальники. В 2000-х годах Россия присоединилась к ряду международных соглашений по борьбе с коррупцией. 9 декабря 2003 года Россия подписала, а в 2006 году ратифицировала Конвенцию Организации Объединённых Наций против коррупции. При этом ключевая статья 20 (незаконное обогащение) так и не была ратифицирована. Эта статья предусматривает возможность принятия государством «таких законодательных и других мер, какие могут потребоваться, с тем чтобы признать в качестве уголовно наказуемого деяния,

когда оно совершается умышленно, незаконное обогащение, то есть значительное увеличение активов публичного должностного лица, превышающее его законные доходы, которое оно не может разумным образом обосновать».

Российское уголовное законодательство предусматривает наказание не только за дачу взятки за совершение незаконных действий, но и просто за дачу взятки. В 2011 году в статью 291 УК РФ были внесены изменения, радикально повысившие наказание за дачу взятки.

В 2010-е годы в России было возбуждено несколько громких уголовных дел о коррупции. В частности, обвинения во взяточничестве были предъявлены ряду губернаторов, главе Минэкономразвития Алексею Улюкаеву, и ряду высокопоставленных сотрудников правоохранительных органов.

Одними из последних крупных, антикоррупционных, государственных мер за последние годы, является компания 2012-2016 года. В эти годы были заведены самые громкие коррупционные уголовные дела. Такие как:

- «Игорное дело»
- Уголовное дело Росреестра
- Дело Росрыболовства
- Дело Роскосмоса (связанные с махинациями систем ГЛОНАС)
- Коррупционное дело Саммита АТЭС

И самое крупное дело было связано с Министерством обороны РФ и тогдашним министром обороны Анатолием Эдуардовичем Сердюковым. Изначально в деле значился ущерб причинённый государственному бюджету в 3 миллиарда рублей, позже, через год – 13 миллиардов рублей.

Но эти суммы не сравнимы с теми, которые были в деле Росагролизинга. Но дело получило не такой большой резонанс со стороны общественности, но «казнокрадство» было на порядок выше, около 30 миллиардов рублей.

Весной 2015 года было заведено уголовное дело на губернатора Сахалинской области – Александра Вадимовича Хорошавина. В ходе расследования и обысков у данного чиновника было изъято около 1 миллиарда рублей наличными.

Владимир Владимирович Путин летом 2016 года смягчил наказание и снизил штрафы в Уголовном кодексе за получение и дачу взятки: получение и дача взятки на сумму до 10 тыс. руб. выделено в отдельный нетяжкий состав (ст. 291.2, которая предусматривает максимальное наказание до 1 года лишения свободы или иные виды наказания), а суд вновь получил право назначать по статьям 290 и 291 Уголовного кодекса штрафы, не являющиеся кратными сумме взятки. То есть, поправки Дмитрия Анатольевича Медведева, введенные им для борьбы с коррупцией, были смягчены.

Абсолютно недавно были большие коррупционные скандалы связанные с крупнейшими в мире спортивными соревнованиями, точнее связанные с подготовкой к ним. На всём протяжении подготовки к Олимпиаде в Сочи -2014 и Чемпионату мира по футболу – 2018. Тратились невероятно огромные деньги на строительство спортивных объектов. Суммы для строительства данных объектов были невероятно завышены, бюджеты с каждым годом невероятно росли. Так же невероятный резонанс получили уголовные дела по Космодрому «Восточный». Около 5 миллиардов рублей было похищено из средств, выделенных на строительство данного космодрома. Было установлено, что данные средства были расхищены по более чем 20-ти регионам Российской Федерации.

В настоящее время общепризнанно, что ни отдельные страны, ни международные организации не могут справиться с коррупцией самостоятельно, без помощи друг другу. Победить коррупцию в отдельной стране почти невозможно, так как сопротивление бюрократии оказывается слишком сильным. Даже если и существует политическая воля к подавлению коррупции, недостаток практического опыта, информации и финансовых ресурсов снижает ее эффективность. Интернациональные организации – такие как Организация Объединенных Наций, Европейский Союз, Всемирный Банк и др. – активно стимулируют борьбу с коррупцией, но и они с их опытными штатами, информированностью и большими финансами не могут успешно противостоять коррупции в какой-либо стране, если ее правительство и граждане не проявляют воли и решимости к борьбе.

Особенно это имеет огромное значение для России, ведь взяточничество в нашей стране является обыденностью и нормой. Вот почему данная проблема может быть разрешена только в тесном сотрудничестве между отдельными странами и международными организациями. России стоит изменить своё социальное и моральное отношение к коррупции, как это было сделано в той же Республике Грузия или невероятно ужесточить закон и применить жёсткие меры карания, как например в Сингапуре.

Литература и примечания:

[1] Голованова, Е.И. Правовые основы борьбы с коррупцией в России в XVI–XIX вв: Историко-правовое исследование: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – М., 2002.

[2] История коррупции в России / Под ред. Н.И. Серьгова. – М.: МОСУ, 1999.

[3] Преступность и коррупция: современные российские реалии / Сборник научных трудов под ред. д.ю.н., проф. Н.А. Лопашенко. – Саратов, Саратовский Центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции: Сателлит, 2003.

[4] Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в России. – СПб.: Альфа, 1997.

[5] Аминов Д.И., Гладких В.И., Соловьев К.С. Коррупция как социально-правовой феномен и пути ее преодоления. – М., 2002.

© В.В. Леонтьев,, И.Ю. Рыло,М.А. Тубис,С.В. Антонов 2018

*И.П. Мачнев,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: ipmachnev@yandex.ru,
науч. рук.: Т.И. Жеребцова,
ст., пр.,
РЭУ им. Г.В.Плеханова,
г. Кемерово*

ПРАВОВОЙ СТАТУС ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: данная статья посвящена анализу правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в российском гражданском процессе.

Ключевые слова: гражданский процесс, правовой статус, национальный режим, иностранные граждане, лица без гражданства.

На сегодняшний день иностранные лица и лица без гражданства предоставляется правовая защита в качестве свободного и беспрепятственного доступа к правосудию в том же объеме, что и гражданам соответствующего государства. В Конституции Российской Федерации (далее – Конституция РФ) ст. 46 закрепляется, что каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод, «решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц могут быть обжалованы в суд» и «каждый вправе в соответствии с международными договорами Российской Федерации обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты» [2]. Другая норма Конституции РФ, а именно ч. 3, ст. 62 говорит нам о том, что иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами РФ, кроме случаев, установленных федеральным

законом или международным договором Российской Федерации. Такое конституционное положение является определяющим для гражданского судопроизводства по делам с участием иностранных лиц. Зачастую, реальная эффективность действия процессуальных правил, которые регламентируют производство по делам с участием иностранных граждан и лиц без гражданства, является спорной. Такое положение дел связано с большим количеством нормативно правовых актов, противоречащих друг другу в данной области. С помощью анализа нормативно правовых актов: Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее – ГПК РФ), отдельных федеральных законов и судебной практики, можно сказать, что вопрос о реальной эффективности остается дискуссионным.

Под иностранными лицами в соответствии с п. 1 ст. 398 ГПК РФ понимаются иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные организации, международные организации [3].

Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. от 19.07.2018) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» дает понятия иностранных граждан и лиц без гражданства (ст. 2): «иностранец – физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства»; «лицо без гражданства – физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства» [4].

Иные понятия даются в Федеральном законе от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О гражданстве Российской Федерации» (ст. 3): «иностранец – лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства»; «лицо без гражданства – лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства» [5].

Принцип национального режима является основой правового статуса иностранных лиц в области российского

гражданского процесса. Наравне с российскими гражданами и организациями, данный принцип наделяет иностранных граждан и лиц без гражданства процессуальными правами и обязанностями в соответствии с законодательством РФ, а также позволяет обращаться в органы судебной власти РФ исключительно для защиты своих прав, свобод и законных интересов.

Стоит отметить, что такой принцип носит безусловный характер, так как из него вытекают другие нормативно правовые акты, которые регулируют права иностранных лиц в иных областях.

Иностранные лица имеют возможность выступать в роли истцов и ответчиков, третьих лиц, участвовать лично в гражданском процессе или через своего представителя. Однако, право на обращение в суд с заявлениями от собственного имени в целях защиты прав, свобод и интересов других лиц – отсутствует.

Как уже говорилось ранее, в силу национального режима на иностранных лиц распространяются нормы ГПК РФ, отдельных федеральных законов и положений международных договоров. Но Правительство Российской Федерации (далее – Правительство РФ) имеет ряд полномочий устанавливать ответные ограничения гражданских процессуальных прав в отношении иностранных лиц тех государств, в судах которых допускаются зеркальные ограничения прав российских граждан и организаций.

Вопреки тому, что гражданско-процессуальный статус иностранных лиц регулируется национальным законодательством, в настоящее время компетенция государств в установлении содержания такого статуса для таких лиц во многом ограничена нормами международного права. Причинно-следственная связь этого явления заключается в процессе глобализации и демократизации норм, относящихся к данному правовому институту.

Гражданско-процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства определяется ст. 399 ГПК РФ – личным законом. Под ним понимается право страны, гражданство которой это лицо имеет,

либо в которой лицо имеет место жительства. Данное правило направлено на неприменимость иностранного права в российском гражданском или ином процессе, в зависимости от места нахождения лица определенного гражданства в том или ином иностранном государстве. Например, в случае наличия у иностранного лица двойного гражданства (одно из них российское), то его личным законом будет считаться российское право.

Российское законодательство не связывает предоставление национального режима в области судебной защиты прав и интересов иностранных граждан с выполнением каких-либо особых требований, в том числе с проживанием их в течение определенного срока в Российской Федерации или с необходимостью внесения денежного залога в обеспечение судебных расходов. В российском законодательстве и в международных договорах РФ отсутствует институт *cautio judicatum solvi*, обязывающий иностранцев предоставлять обеспечение уплаты ими судебных расходов [6].

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что правовой статус иностранных лиц и лиц без гражданства в целом определяет принцип национального режима. Право на судебную защиту субъективных прав и законных интересов иностранных граждан и лиц без гражданства является составной частью их общего гражданско-процессуального статуса. Отдельно стоит отметить то, что в российском законодательстве, затрагивающим производство по делам с участием иностранных лиц, есть ряд особенностей, которые мы прямо или косвенно упомянули: представительство интересов иностранных лиц консулами без оформления доверенности; отсутствие юридической значимой формы процессуальных действий иностранных адвокатов без соответствующей регистрации в Министерстве юстиции РФ; освобождение от несения судебных расходов в соответствии с Гаагской конвенцией по вопросам гражданского процесса 1954 года [1]; гражданско-процессуальное право и дееспособность определяется личным законом иностранных граждан и лиц без гражданства; на основе иностранных официальных документов происходит определение юридического статуса иностранных лиц и др.

Литература и примечания:

[1] Конвенция по вопросам гражданского процесса (Совершено в Гааге 1 марта 1954 г.) // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. – 1996. – № 12.

[2] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // «Российская газета» от 25.12.1993. – № 237.

[3] Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. 03.08.2018) // «Российская газета» от 18.11.2002. – № 46.

[4] Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. 19.07.2018) // «Собрание законодательства РФ» от 29.07.2002. – № 30, ст. 3032.

[5] Федеральный закон «О гражданстве РФ» от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. 29.07.2017) // «Российская газета» от 05.06.2002. – № 100.

[6] Коваленко А.Г., Мохова А.А., Филиппова П.М. Гражданский процесс: учебное пособие – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»; «ИНФРА-М», 2008. – 448 с.

© И.П. Мачнев, 2018

*П.Ю. Озерова,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: poli.li.1996@mail.ru,
науч. рук.: В.А. Власов,
к.ю.н., доц.,
Красноярский ГАУ,
г. Красноярск*

НЕКОТОРЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ КООПЕРАТИВОВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация: данная статья посвящена проблемам сельскохозяйственных производственных кооперативов на современном этапе. Важнейшим направлением подъема аграрной экономики и решения социальной проблемы на селе является развитие кооперации. Она не только обеспечивает повышение конкурентоспособности сельскохозяйственных товаропроизводителей, но и способствует увеличению уровня доходов и благосостояния участников кооперации, устойчивому развитию сельских территорий.

Ключевые слова: кооператив, сельскохозяйственные товаропроизводители, производственные кооперативы, коопхозы, колхозы.

Кооперация играет важную роль в сохранении населения на селе и предотвращении запустения отдельных субъектов. Отечественный и международный опыт свидетельствует о том, что сельскохозяйственная кооперация является одним из наиболее действенных механизмов адаптации сельского хозяйства к новым экономическим условиям – это вступление России в ВТО и международные санкции.

Многовековая история ведения сельского хозяйства показала, что наибольшая эффективность в нем достигается тогда, когда земледелец является не рабочим, а хозяином: работает на себя, сам управляет своим хозяйством. Эта цель

может достигаться, когда сельскохозяйственное производство ведется единолично (крестьянское хозяйство), либо путем создания сельскохозяйственного производственного кооператива. Обе эти формы ведения сельского хозяйства характеризуются тем, что производство в них в основном осуществляется собственниками этих хозяйств, а не наемными работниками. Каждая из этих форм имеет свои преимущества и недостатки. [1]

По данным Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, по состоянию на 1 января 2017 г. зарегистрировано 11319 сельскохозяйственных производственных кооперативов.

В мировой практике преобладают сельскохозяйственные кооперативы, занятые хозяйственным обслуживанием своих членов, т.е. потребительские кооперативы. В нашей стране, наоборот, преобладают сельскохозяйственные производственные кооперативы. Минаков И.А., считает, что производственный кооператив является наиболее приемлемой формой хозяйствования на селе. В пользу сельскохозяйственных производственных кооперативов говорят следующие факторы:

- во-первых, член кооператива обязан работать в нем; внесение обязательного пая является гарантией получения работы в кооперативе;

- во-вторых, руководители кооператива (правление, председатель и др.) выбираются демократично и при необходимости их можно сменить; в хозяйственных товариществах и обществах это сделать труднее;

- в-третьих, при выходе из кооператива его члены имеют право на возврат паевого взноса;

- в-четвертых, прибыль в кооперативе распределяется в основном по труду и лишь частично (до 30 %) по дополнительным паям;

- в-пятых, максимальная численность членов кооператива не ограничена.

В настоящее время кооперативы, их создание и функционирование регулируются Конституцией РФ (ст. ст. 30,

34), Гражданским кодексом РФ (ст. 107–112; ст. 116), а также Федеральным Законом от 08.12.1995 № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации».

Гражданский кодекс РФ (ст. 107) определил производственный кооператив (артель) как добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка, сбыт промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнение работ, торговля, бытовое обслуживание, оказание других услуг), основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов. [2]

Указание на личное трудовое участие в определении кооператива в целом, по нашему мнению, является обоснованным, поскольку основу кооператива составляют участники, ведущие в нем трудовую деятельность.

При создании производственного кооператива необходимо учитывать указанную специфику рассматриваемой формы юридического лица, поскольку без личного трудового участия членов кооператива существование кооператива представляется невозможным.

Закон «О сельскохозяйственной кооперации» в пункте 1 статьи 3 регулирует организацию и деятельность двух основных видов сельскохозяйственных производственных кооперативов:

- сельскохозяйственная либо рыболовецкая артель (колхоз)
- кооперативное хозяйство (коопхоз).

Сельскохозяйственным производственным кооперативом признается сельскохозяйственный кооператив, созданный гражданами для совместной деятельности по производству, переработки и сбыту сельскохозяйственной продукции, а также для выполнения иной не запрещенной законом деятельности, основанной на личном трудовом участии членов кооператива.

Правовое положение сельскохозяйственных производственных кооперативов и его членов схоже с

несельскохозяйственными кооперативами. Однако имеется ряд особенностей, характерных только для сельскохозяйственных кооперативов. Сельскохозяйственной или рыболовецкой артелью (колхозом) признается сельскохозяйственный кооператив, созданный гражданами на основе добровольного членства для совместной деятельности по производству, переработке, сбыту сельскохозяйственной продукции, а также для иной не запрещенной законом деятельности путем добровольного объединения имущественных паевых взносов в виде денежных средств, земельных участков, земельных и имущественных долей и другого имущества граждан и передаче их в паевой фонд кооператива. Фирменное наименование сельскохозяйственной или рыболовецкой артели (коопхоза) должно содержать ее наименование и слова «сельскохозяйственная артель» (коопхоз) либо «рыболовецкая артель» (коопхоз). [3]

Действующее законодательство рассматривает производственный кооператив как коммерческое юридическое лицо, установив в качестве основной цели создания извлечение прибыли. Между тем у кооператива как сообщества прежде всего людей, а не капиталов (независимо от их вида: производственные, потребительские) основная цель совсем другая. Она состоит в удовлетворении материальных и иных потребностей его членов.

Достигается данная цель несомненно посредством прибыли, без которой невозможно развитие не только производственного кооператива, но и потребительского общества, отнесенного Гражданским кодексом к некоммерческим организациям, хотя деятельность потребительского общества, не менее чем производственного кооператива, связана с прибылью, позволяющей удовлетворять потребности пайщиков в товарах и услугах (в сфере торговли, заготовок, переработки и т. п.). Прибыль, получаемая любым кооперативом от его деятельности, используется на его развитие, вознаграждение членов соответственно их участию в делах, на жилищное строительство, повышение образовательного,

культурного уровня членов, их социальное обеспечение и другие, предусмотренные уставом кооператива цели. [4]

Рассмотрим проблемы, которые возникают при создании и функционировании производственных кооперативов.

Двойное налогообложение. Одной из форм сельскохозяйственных производственных кооперативов является коопхозы. Коопхозом признается сельскохозяйственный кооператив, созданный главами крестьянских (фермерских) хозяйств и (или) гражданами, ведущими личные подсобные хозяйства, на основе добровольного членства для совместной деятельности по обработке земли, производству животноводческой продукции или для выполнения иной деятельности, связанной с производством сельскохозяйственной продукции и основанной на личном трудовом участии членов коопхоза и объединении их имущественных паевых взносов. То есть получается, что налоги будут отчисляться как с КФХ, так и с созданного коопхоза.

Неудачно решен законодателем и вопрос о субсидиарной ответственности членов кооператива по его долгам. Первоначально это положение было сформулировано так, что каждый член кооператива нес ответственность в размере 0,5% паевого взноса. Но паевые взносы членов кооператива (это не только обязательные паевые взносы) могут быть разными, причем могут существенно различаться по своим размерам. И тогда получается, что член кооператива с большим паевым взносом будет нести большую материальную ответственность в субсидиарном порядке по долгам кооператива, что является совершенно нелогичным и несправедливым. Ситуация не исправилась, а была усугублена Федеральным законом от 11.06.2003 № 73-ФЗ, внесшим изменения в Закон № 193-ФЗ. В соответствии с ним субсидиарная ответственность для члена производственного кооператива установлена не менее чем 5% своего пая. Это означает, что члены кооператива будут нести неодинаковую материальную ответственность по долгам кооператива в субсидиарном порядке.

Одной из основных причин резкого сокращения

сельскохозяйственных производственных кооперативов является низкая инвестиционная привлекательность. Инвесторы не заинтересованы вкладывать денежные средства в развитие этой формы хозяйствования, а своих средств у сельского населения практически нет. Демократический принцип управления (один голос у каждого члена кооператива) не позволяет инвестору определять производственную иную хозяйственную деятельность этой организации. [5]

Развитие сельской кооперации должно стать одним из первоочередных стратегических направлений совершенствования аграрной политики Российской Федерации. Государственная поддержка должна быть увеличена сельскохозяйственных производственных кооперативов по сравнению с другими товаропроизводителями, так как они призваны решать и социальные проблемы сельского населения. Однако в Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы не предусмотрена государственная поддержка развития сельскохозяйственной производственной кооперации.

Еще одной проблемой является отсутствие знаний о кооперации.

Телегин заявил, что главные проблемы плохой работы кооперативов – незнание их преимуществ основной массой хозяйственников. Современную кооперацию путают с советской, это давно уже не содружества колхозников, а объединения предпринимателей, заинтересованных в повышении добавочной стоимости своего сырья или продукта, налаживании поставок.

Проблемы со сбытом сельхозпродукции собственного производства. В условиях рыночной экономики крестьянские (фермерские) испытывают серьезные проблемы со сбытом сельхозпродукции собственного производства. Представителю малого и микроагробизнеса трудно получать и анализировать информацию о рыночной конъюнктуре. Слабо развита инфраструктура, обеспечивающая устойчивое ведение

хозяйственной деятельности.

Неблагоприятные условия. Общие неблагоприятные условия ведения аграрного производства (слабая защита внутреннего рынка от субсидируемого импорта продовольствия и сельскохозяйственного сырья, низкий уровень государственной поддержки сельского хозяйства, большой дисбаланс цен на сельскохозяйственную продукцию и средства производства для сельского хозяйства, неразвитость материально-технической базы.

Для решения ряда проблем, связанных с эффективным функционированием сельскохозяйственных кооперативов и развитием этой формы предпринимательской деятельности, необходимо:

1) дополнение действующего законодательства, а именно ГК РФ, положениями, определяющими правовой статус сельхозкооперативов как отдельной организационно-правовой формы юридических лиц;

2) совершенствование мер государственной поддержки сельскохозяйственных кооперативов;

3) донесение и разъяснение полной и достоверной информации о преимуществах сельскохозяйственной кооперации при проведении просветительских мероприятий в сельской местности.

Литература и примечания:

[1] Демьяненко, В. Сельскохозяйственный производственный кооператив (некоторые вопросы создания и деятельности). Электронный ресурс. ИСС КонсультантПлюс.

[2] Колесникова, Е.Н. Теоретико-методологические основы контроля и ревизии в сельскохозяйственных производственных кооперативах: монография – Рязань: Рязанский филиал Московского университета МВД России, 2014.

[3] Современная экономика / Под ред. О.Ю. Мамедова – Ростов-на-Дону, 2012.

[4] Устюкова, В.В. Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей // Правовое обеспечение развития сельского хозяйства в России: Сб. ст. М.,

2015.

[5] Хорохорин, А.О проблемах функционирования АПК и путях их решения. // Экономист. – № 9. – 2014.

© П.Ю. Озерова, 2018

С.В. Осипян,
студент 6 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: vip.samvelsamvel@mail.ru,
Ю.В. Лабовская,
к.ю.н., доц.,
e-mail: ynar@mail.ru,
СмГАУ,
г. Ставрополь

ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНОГО РАССМОТРЕНИЯ НАЛОГОВЫХ СПОРОВ В РФ

Аннотация: статья раскрывает основные аспекты арбитражной практики разрешения налоговых споров в Российской Федерации. Рассматриваются вопросы досудебного урегулирования споров в Российской Федерации, анализируется практика рассмотрения налоговых споров арбитражными судами.

Ключевые слова: налоговые споры, арбитражный процесс, арбитражная практика, налоги, налоговое законодательство, арбитражный суд.

Любое государство зависит от налогов. Постоянное обновление налогового законодательства влечет возникновение налоговых споров. Такой тенденции способна помешать лишь эффективная система разрешения налоговых споров [3, с. 235]. Российская система налогообложения требует серьезной модернизации. Необходимо решение вопросов, касающихся форм и методов судебного контроля.

В Российской Федерации институт досудебного регулирования начал более активно развиваться с июля 2013 года, когда Президент РФ В.В. Путин подписал Федеральный закон № 153-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Налогового кодекса РФ», в котором процедура обязательного досудебного обжалования стала распространяться не только на решения по результатам налоговых проверок, но и на все налоговый споры по обжалованию актов налогового органа. В

таблице 1 рассмотрена статистика рассмотрения жалоб налогоплательщиков в 2016-2017 гг.

Таблица 1 – Статистика рассмотрения жалоб налогоплательщиков

Показатели	2016	2017	Отклонение
Общее количество актов налоговых органов, составленных по результатам налоговых проверок	3216142	2813467	-402 675
Общее количество актов, оспоренных налогоплательщиками на стадии рассмотрения материалов налогового контроля	164483	161234	– 3249
Количество решений налоговых органов, вынесенных в отчетном периоде по результатам рассмотрения актов	158784	161284	2500
Количество решений налоговых органов, удовлетворяющих доводы налогоплательщиков	123152	134174	11022
Отношение количества решений налоговых органов, удовлетворяющих доводы налогоплательщика, к общему числу решений, %	77,6	82,8	5,2

Практика рассмотрения дел по вопросам, касающимся экономической оправданности произведенных налогоплательщиками затрат, свидетельствует о том, что бремя доказывания обоснованности затрат суды возлагают на налоговый орган [4, с. 125]. Поэтому важным при вынесении решений в налоговом органе является учет сложившейся в регионе арбитражной практики.

Так Решением от 11 июня 2010 г. по делу №А35-1214/2010 Открытое акционерное общество «Фармстандарт-Лексредства» (далее – ОАО «Фармстандарт-Лексредства») обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным решения Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Курску (далее – ИФНС России по г. Курску) №15-11/119 от 12.11.2009г. «О привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения».

Представитель заявителя в судебном заседании требования поддержал, пояснив, что расходы, понесенные Обществом на оплату услуг по договору возмездного оказания услуг №556 от 15.10.2007г., заключенному с ОАО «Щелковский витаминный завод», являются документально обоснованными и экономически целесообразными, в связи с чем налогоплательщик правомерно уменьшил налогооблагаемую базу по налогу на прибыль организаций на произведенные им расходы. Ответчик в письменном отзыве заявленные требования отклонил, ссылаясь на то, что договор возмездного оказания услуг №556 от 15.10.2007г., 10 МЛ-21 25-26 мая 2017 года ISBN 978-5-9908449-7-1 ТОМ 3 заключенный между ОАО «Фармстандарт-Лексредства» и ОАО «Щелковский витаминный завод», по мнению налогового органа, фактически сторонами не исполнялся, поскольку в ходе проведения выездной налоговой проверки налоговым органом получены свидетельские показания физических лиц, являющихся медицинскими представителями ОАО «Щелковский витаминный завод», которые пояснили, что не занимались распространением сведений о лекарственном препарате «Пенталгин» [2].

Выслушав явившихся в заседание представителей лиц, участвующих в деле, и изучив материалы дела, арбитражный суд установил и решил требования Открытого акционерного общества «Фармстандарт-Лексредства» к Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Курску удовлетворить [2].

Признать недействительным решение Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Курску № 15-11/119 от 12.11.2009 г. «О привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения» [2].

Оспариваемое решение проверено на соответствие

Налоговому кодексу Российской Федерации, Гражданскому кодексу РФ. В порядке п.3 ч.4 ст.201 Арбитражного процессуального кодекса РФ обязать Инспекцию Федеральной налоговой службы России по г. Курску устранить допущенные нарушения прав заявителя [2].

Взыскать с Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Курску в пользу Открытого акционерного общества «Фармстандарт-Лексредства» 3000 руб. 00 коп. в возмещение понесенных заявителем судебных расходов [2].

В настоящее время в Российской Федерации продолжается процесс формирования налогового законодательства, которое является одной из самых динамично развивающихся отраслей [1].

В этой связи представляется, что одним из самых эффективных юридических механизмов выработки предложений по совершенствованию налогового законодательства в части, регламентирующей налоговый процесс и налоговые процедуры, является создание четкой правовой базы и развитие досудебного урегулирования налоговых споров [5, с. 46].

Литература и примечания:

[1] Калмакова Е.Н. Налог на прибыль. Арбитражная практика // Финансовая газета. – 2014. – № 20.

[2] Решение от 11 июня 2010 г. по делу №А35-1214/2010 Арбитражный суд Курской области // <https://rospravosudie.com/court-as-kurskoj-oblastis/judge-lymarya/>

[3] Ступина М.С., Голицына Е.П. Рассмотрение налоговых споров в судах высшей инстанции: практика в Российской Федерации // Юридический Журнал. – 2015. – с. 236-239.

[4] Трубачев И.М. Проблемы Российского налогового законодательства и их влияние на рассмотрение налоговых споров в РФ // Журнал юриспруденции. – 2015. – с. 125-128.

[5] Харченко В.М. Конституционные основы налогового права: практика разрешения налоговых споров // Журнал экономика и право. – 2017. – с. 45-49.

*А.С. Плеханова,
магистрант 1 курса
напр. «Правоохранительная
и правозащитная деятельность»,
e-mail: sergei.plekhanoff2012@yandex.ru,
науч. рук.: В.Н. Шелестюков,
к.ю.н., доц.,
РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Кемерово*

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ), В СВЕТЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ

Аннотация: В данной статье рассматриваются проблемы охраны окружающей среды на примере Кемеровской области, ее безопасность и роль правоохранительных органов, как главного участника в осуществлении надзорной и пресекательной функций. Определяются понятие и особенности формирования обеспечения экологической безопасности. В статье приводятся яркие примеры деятельности правоохранительных органов по пресечению нарушений и (или) преступлений по отношению к окружающей среде.

Ключевые слова: Окружающая среда, безопасность окружающей среды, проблемы защиты окружающей среды, Кемеровская область, правоохранительная деятельность, Кузбасс, угольный регион.

В настоящее время проблемы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности приобрели глобальный характер. От их решения зависят не только условия жизни населения, развитие экономики, но и само существование настоящего и будущего людей. В этих условиях экологическое воспитание, образование и просвещение населения в соответствии с Указом Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» и современной Экологической доктриной Российской Федерации, признано одним из

важнейших направлений государственной политики в области экологии. [8]

К числу общих экологических преступлений в нашей стране относятся: нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК), нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов (ст.247 УК), нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами (ст. 248 УК) и нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов (ст.262 УК). Эти преступления относятся к общим, поскольку посягают на окружающую среду в целом и могут причинить ущерб различным компонентам природы одновременно. Например, при совершении преступления, предусмотренного ст. 262 УК, вред может быть причинен флоре, фауне, почве, недрам. Эти преступления представляют собой, как правило, нарушение определенных специальных правил, обеспечивающих экологическую безопасность окружающей среды. [1]

В Кемеровской области особое внимание уделяется таким экологическим аспектам, как безопасность угледобычи и переработки, утилизация шахтного метана, мониторинг экологической обстановки и рекультивация нарушенных земель, экология человека угледобывающих регионов, а также огромное внимание уделяется вопросам глубокой переработки угля и синтеза ценной химической продукции, строения и химии угля.

Эксплуатация природных ресурсов региона – огромных запасов каменного угля и железосодержащих руд в исторически короткие сроки истощила возможности самовосстановления окружающей природной среды и природных ресурсов. Одновременно с добычей угля в регионе стали усиленно развиваться предприятия черной и цветной металлургии, химической и оборонной промышленности. Введенные энергоемкие предприятия потребовали строительства целого ряда тепловых электростанций, а инфраструктура поселков в условиях суровой сибирской зимы – строительства сотен небольших котельных. Одновременно возросли масштабы лесосводки (вырубка лесонасаждений в целях получения

товарной продукции). В результате на территории области было уничтожено около 43,2% лесных массивов. [12]

В октябре 2018 года состоялось заседание межведомственной рабочей группы по вопросам охраны окружающей среды и противодействия правонарушениям и преступлениям в сфере лесопользования. В нем приняли участие представители ГУ МВД, Управления Росприроднадзора по Кемеровской области, Управления Россельхознадзора по Республикам Хакасия, Тыва и Кемеровской области, федеральных и региональных органов государственной власти, осуществляющих согласование проектов рекультивации земель. Обсуждались вопросы состояния законности в сфере рекультивации земель, нарушенных в результате добычи полезных ископаемых. Было отмечено, что по состоянию на 01 января 2018 года в Кузбассе площадь нарушенных земель составляла более 100 тысяч гектаров, 94 % из них нарушено в результате разработки месторождений полезных ископаемых. [20]

При этом Кемеровская область занимает третье место в России по количеству нарушенных земель. Из года в год данные показатели растут, а темпы рекультивации крайне низки. В среднем в год рекультивируется только 50 % отработанных нарушенных земель. В связи с этим определенная законом задача по их восстановлению является крайне актуальной. Также отмечено, что Кемеровская область является в Российской Федерации лидером по количеству образованных и размещенных промышленных отходов – вскрышной породы, которая может и должна использоваться при проведении технического этапа рекультивации земель, а не оставаться в отвалах предприятия. По итогам совещания были разработаны совместные мероприятия для обеспечения исполнения предприятиями обязанностей по рекультивации нарушенных и уже отработанных земель. В связи с ростом добычи полезных ископаемых открытым способом в Кемеровской области все же одной из первоочередных задач остается восстановление нарушенных угледобычей земель. В нашем регионе в основном ведется лесная рекультивация. Ведется постоянный мониторинг экологической обстановки и рекультивации нарушенных

земель, а также безопасности угледобычи и углепереработки. Огромное внимание направлено к вопросам глубокой переработки угля, экологическим проблемам в угледобывающем регионе, который дает России практически 60 % годовой добычи. В настоящее время, на острие именно экологический аспект угледобычи и восстановления земель. Основными проблемами являются: одна из них – увеличение концентрации углекислого газа в атмосфере и глобальное потепление климата, вторая – экологическая обстановка в угольных регионе страны. В настоящее время Кузбасс испытывает серьезные проблемы. Запыленность и химический состав атмосферы в регионе значительно превышают допустимые нормы, в почве и в воздухе накапливаются канцерогены. [23]

Уже к концу 70-х годов XX века Кемеровская область вышла на первое место в Российской Федерации по загрязнению атмосферного воздуха, причем три ее города вошли в первую десятку городов СССР с наивысшим фоновым загрязнением воздушного бассейна. В связи с многочисленными обращениями граждан на загрязнение воздуха в г. Кемерово органами прокуратуры области проводятся проверки исполнения законов в сфере охраны атмосферного воздуха. Так, с привлечением специализированной лаборатории проверена производственная деятельность АО «Кемеровская генерация» Кемеровская ГРЭС. Установлено, что в нарушение Закона предприятие при сжигании топлива выбрасывает вредные (загрязняющие) вещества в атмосферный воздух без надлежащей очистки. Основными источниками загрязнения являются котлоагрегаты котельного цеха. При сжигании пылеугольного топлива в котлах образуются вещества высокой опасности. При осуществлении выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух превышались предельно допустимые нормативы выбросов по диоксиду азота. По постановлению прокурора Центрального района г. Кемерово юридическое лицо привлечено к административной ответственности по ч. 2 ст. 8.21 КоАП РФ (нарушение условий специального разрешения на выброс вредных веществ в атмосферный воздух). Назначен штраф в размере 80 тысяч рублей. Кроме того, в мае 2018 года прокурор обратился в суд с требованием устранить нарушения

закона. Центральный районный суд г. Кемерово 20.03.2018 удовлетворил требования прокурора и возложил на АО «Кемеровская генерация» Кемеровская ГРЭС обязанность осуществить мероприятия по улавливанию, утилизации, обезвреживанию выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, по сокращению таких выбросов на трех стационарных источниках. [2]

Также, в июле 2018 года в Новокузнецкую межрайонную природоохранную прокуратуру поступили жалобы жителей Новоильинского района Новокузнецка на состояние атмосферного воздуха, в котором присутствовал резкий запах куриного помета. 17 июля Новокузнецкий природоохранный прокурор незамедлительно выехал на осмотр земельных участков. В ходе обследования установлен факт размещения АО «Кузбасская птицефабрика» куриного помета на земельном участке сельскохозяйственного назначения с нарушением требований законодательства. Не проводились лабораторные анализы, свидетельствующие о возможности использования помета в качестве агрохимиката, а также об отсутствии негативного влияния на почву и воздух. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями куриный помет, используемый для обогащения почвы, должен подвергаться предварительному обезвреживанию (термической сушке, компостированию и др.), а также соответствовать требованиям нормативных документов. Отходы, размещенные на земле в качестве удобрения, не прошли государственную регистрацию агрохимикатов. В связи с этим природоохранный прокурор 17 июля внес директору АО «Кузбасская птицефабрика» представление и потребовал незамедлительно прекратить деятельность по размещению отходов на земельных участках сельскохозяйственного назначения. Также прокурор потребовал принять безотлагательные меры для восстановления земли. Кроме того, обращение направлено в органы государственной власти, осуществляющие государственный федеральный экологический, санитарно-эпидемиологический и земельный надзор. Специалисты Роспотребнадзора обследовав территорию, отобрали пробы атмосферного воздуха. Кроме того, в июле природоохранный прокурор направил материалы проверки в

следственные органы для решения вопроса о возбуждении уголовного дела в связи с использованием отходов с нарушением установленных правил, повлекших загрязнение окружающей среды, то есть преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 247 УК РФ (нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов). [22]

В Кемеровской области одним из основных водоисточников питьевого и хозяйственного водоснабжения региона является река Томь. Она не только превращается в реку, опасную для питьевого водопотребления, но и теряет свои рекреационные возможности. Содержание таких токсичных соединений, как фенолы, хлорорганические соединения, нитраты и нитриты, превышает ПДК в десятки и сотни раз. [20]

Учитывая, что основной причиной загрязнения водных объектов остаётся сброс в водоемы без очистки или недостаточно очищенных хозяйственно-бытовых и промышленных сточных вод, малоэффективные очистные сооружения, природоохранная прокуратура активно продолжает работать в данном направлении. Уже в первом полугодии 2018 года Новокузнецкой межрайонной природоохранной прокуратурой проведены плановые и внеплановые проверки исполнения водного законодательства предприятиями, сбрасывающими сточные (недостаточно очищенные) воды в поверхностные водные объекты. Основаниями проверок явились сведения Кемеровского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – филиала Федерального государственного бюджетного учреждения «Западно-Сибирское УГМС», департамента природных ресурсов и экологии Кемеровской области о загрязнении поверхностных водных объектов. Прокуратурой проверена деятельность 12 предприятий, являющихся загрязнителями окружающей среды. Установлены нарушения правил водопользования, выразившиеся как в сбросе без разрешительной документации загрязняющих веществ, так и с превышением их допустимой концентрации. Итогом проверок прокурор возбудил 9 дел об административных правонарушениях, назначены штрафы в размере 595 тыс.руб. Кроме того, прокурор внес 10 представлений об устранении нарушений закона, в том числе

одно – руководителю Управления Росприроднадзора по Кемеровской области. По результатам рассмотрения представлений к дисциплинарной ответственности привлечено 8 должностных лиц. Принимая во внимание непринятие водопользователями мер по устранению выявленных нарушений закона, прокурор обратился в суд с исковыми заявлениями и потребовал обязать пользователей очистных сооружений совершить действия, направленные на строительство, реконструкцию (модернизацию, перевооружение) очистных сооружений. [22]

Также в августе 2018 года Прокуратурой области была организована проверка сведений, размещенных в средствах массовой информации о загрязнении реки Кундат и ее притоки, Мокрый Бериккуль и ручей Богородский впадающих в реку Кия в Тисульском районе. К проверке были привлечены специалисты Управления Росприроднадзора по Кемеровской области, департамента природных ресурсов и экологии Кемеровской области, а также Филиала «ЦЛАТИ по Кемеровской области» ФГБУ «ЦЛАТИ по СФО» – г. Новокузнецк с целью отбора проб природной воды. С привлечением специалистов контролирующих органов проверено исполнение требований водного законодательства, об отходах производства и потребления в связи с загрязнением указанного водного объекта. Дана оценка исполнению требований законодательства об исполнительном производстве по постановлениям суда о приостановлении деятельности золотодобывающих предприятий. По результатам проверки прокуратурой возбуждены дела об административных правонарушениях, предусмотренных ч. 1 ст. 8.14, КоАП РФ в отношении ООО «Диабаз», ООО «Артель старателей «Аргут», ООО «Золотодобывающая компания «Бериккуль», при осуществлении производственной деятельности которых по добыче полезных ископаемых было допущено загрязнение водных объектов. По постановлениям природоохранного прокурора Тисульским районным судом приняты решения об административном приостановлении деятельности этих предприятий на срок до тридцати суток до устранения нарушений, повлекших загрязнение водных объектов на территории Тисульского

района. [19]

В сентябре 2018 года, Заместитель Генерального прокурора Российской Федерации внес представление в Верхнеобское управление Росрыболовства. Основанием для этого послужили результаты проведенной управлением Генеральной прокуратуры Российской Федерации в Сибирском федеральном округе проверки исполнения в госоргане требований федерального законодательства о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов, государственном контроле, рассмотрении обращений граждан, об административных правонарушениях. Допускались нарушения при проведении работ по искусственному воспроизводству водных биоресурсов Руководством Верхнеобского управления Росрыболовства утвержден и реализуется детальный план мероприятий по устранению и недопущению впредь нарушений федерального законодательства. За допущенные нарушения заместитель начальника отдела привлечен к дисциплинарной ответственности.

В прокуратуру из администрации г.Новокузнецка также поступила информация о загрязнении р. Аба. В ходе проверки на территории г. Прокопьевска выявлено несоблюдение перерабатывающей компанией при эксплуатации погрузочно-разгрузочного комплекса экологических и санитарно-эпидемиологических требований при сборе, накоплении, использовании, обезвреживании, транспортировании и размещении отходов производства и потребления. Кроме того, предприятие использует прибрежную защитную полосу и водоохранную зону водного объекта с нарушением предусмотренных законом ограничений хозяйственной и иной деятельности. По результатам проверки прокурор возбудил три административных дела в отношении перерабатывающей компании по ст. 8.2, ч. 1 ст. 8.42 и ч. 1 ст. 8.45 КоАП РФ (несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при обращении с отходами производства и потребления, невыполнение требований по оборудованию хозяйственных и иных объектов, расположенных в границах водоохранных зон, нарушение специального режима осуществления хозяйственной и иной деятельности на

прибрежной защитной полосе водного объекта, водоохранной зоны водного объекта). [2]

В связи с увеличением количества обращений о загрязнении водного объекта – реки Аба, а также на основании данных мониторинга Кемеровского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды Новокузнецкой природоохранной прокуратурой проведена проверка исполнения требований водного законодательства в отношении хозяйствующих субъектов, использующих реку. При выезде на место Новокузнецкий межрайонный природоохранный прокурор установил, что источником загрязнения водного объекта является несанкционированный сброс загрязненных отходов углеобогащения (шлам) сточных вод с отстойника, эксплуатируемого ранее ООО Шахта «Красногорская». Предприятие прекратило свою деятельность и ликвидировано в 2017 году. Отстойник заполнен сточными водами, загрязненными шламами, оставшимися после окончания производственной деятельности. При осмотре установлено место разрушения гидротехнического сооружения – плотины (дамбы), являющейся опасным производственным объектом, в связи с чем загрязненные отходами углеобогащения сточные воды через русло ручья Безымянного попадали в Абу. [18]

В Кемеровской области с катастрофической быстротой выводятся из сельскохозяйственного оборота пахотные земли, замещаясь золоотвалами, породными отвалами, гидроотвалами, различного вида шламо-хранилищами. Количество накопленных промышленных отходов исчисляется сотнями миллионов тонн. Так, в конце мая 2018 года в прокуратуру Новоильинского района поступило обращение о восстановлении прав жителей на благоприятную окружающую среду, а именно было сообщено о несанкционированной свалке в жилой зоне. Прокуратурой была проведена проверка, в ходе которой доводы подтвердились: на территории, не занятой объектами капитального строительства, находился строительный мусор и твердые бытовые отходы. По результатам проверки в действиях администрации Новоильинского района выявлены многочисленные нарушения. По итогам рассмотрения акта прокурорского реагирования

территория была очищена от отходов.Еще один случай произошел в Чебулинском районе. Прокуратура провела проверку исполнения законодательства о безопасном обращении с отходами производства и потребления.В ходе проведенных проверок в двух населенных пунктах района выявлены несанкционированные свалки. Они возникли стихийно, земельные участки захламлены преимущественно бытовыми отходами (бумажные и картонные коробки, пакеты, пластиковые бутылки и стаканы и т.п.).Таким образом, были нарушены права граждан на благоприятную среду обитания, предусмотренные ст.8 Федерального закона от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». [6]

Прокуратурой Кемеровского района в ходе проверок исполнения природоохранного и санитарно-эпидемиологического законодательства при обращении с отходами и организации благоустройства территорий в Березовском сельском поселении выявлены несанкционированные свалки.Они обнаружены в деревне Смолино Берегового сельского поселения, деревнях Журавлево и Александровка Елыкаевского сельского поселения. В связи с этим прокурор района внес главам сельских поселений представления и потребовал устранить нарушения природоохранного и санитарно-эпидемиологического законодательства. По результатам их рассмотрения допущенные нарушения устранены, несанкционированные свалки ликвидированы. В том числе очищена береговая линия вдоль реки Томь в д. Смолино Берегового сельского поселения.

Летом 2018 года начальник Департамента Росприроднадзора по Сибирскому федеральному округу рассмотрел вопрос об устранении нарушений федерального законодательства.Поводом для прокурорского вмешательства послужили установленные факты нарушения законодательства об охране окружающей среды, отходах производства и потребления, о лицензировании, государственном контроле (надзоре), порядке рассмотрения обращений граждан и другие.Так, установлены случаи включения в лицензию на осуществление деятельности по сбору, транспортированию,

обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I – IV классов опасности отходов, относящихся к V классу опасности, а также выдачи лицензии в отсутствие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам транспортного средства, планируемого к использованию для выполнения работ, составляющих деятельность по обращению с отходами. По результатам рассмотрения представления начальником Департамента Росприроднадзора по Сибирскому федеральному округу приняты меры к устранению нарушений закона, должностные лица госорганов, не обеспечивших соблюдение закона, привлечены к дисциплинарной ответственности. [22]

Еще одной не менее важно проблемой в Кемеровской области остается незаконная охота на диких животных. Так, Прокуратурой г. Мариинска поддержано государственное обвинение в суде по делам о незаконной охоте на диких животных – сибирских косуль. Установлено, что в марте 2018 года ночью на территории охотничьих угодий Тюменевского обхода Мариинского района, не имея соответствующего разрешения на добычу охотничьих ресурсов, передвигаясь на автомобиле мужчина выследил и убил двух косуль. Его действиями государству причинен ущерб в размере 320 тысяч рублей, являющийся крупным, исходя из экологической ценности сибирских косуль. С учетом того, что подсудимый возместил причиненный им ущерб в полном объеме и ранее не привлекался к уголовной ответственности, ему на основании статьи 25.1 УПК РФ был назначен судебный штраф в размере 5 тысяч рублей. Ранее прокурор г. Мариинска утвердил обвинительный акт по уголовному делу в отношении троих мужчин в групповом браконьерстве с применением механического транспортного средства. В октябре 2017 года ночью они на автомобиле УАЗ с использованием двух охотничьих ружей без соответствующего разрешения застрелили двух сибирских косуль. Обвиняемых задержали. В результате государству был причинен ущерб на сумму 120 тысяч руб. Вину в совершении преступления они признали полностью, добровольно возместили причиненный ущерб. В марте Мариинский городской суд признал их виновными в

групповом браконьерстве с применением механического транспортного средства, с причинением крупного ущерба (ч. 2 ст. 258 УК РФ). Каждому назначен штраф по 10 тысяч рублей. Используемое во время совершения преступления оружие изъято у всех подсудимых. Летом 2018 года Прокуратура Яйского района провела проверку исполнения законодательства в сфере охраны животных. В ходе мониторинга Интернет-ресурсов прокуратурой района выявлен сайт, на странице которого в свободном доступе размещено объявление о продаже беркута, занесенного в Красную книгу Кемеровской области. Никакой информации, которая указывает на законность продажи птицы, на сайте не было. В связи с этим прокурор направил в суд заявление о признании информации, размещенной на данном сайте, запрещенной к распространению. Суд удовлетворил исковые требования прокурора, информация признана запрещенной. [16]

Несмотря на завершение в 2018 году в Российской Федерации Года экологии, прокуроры продолжают наступательный надзор за исполнением законов в сфере охраны окружающей среды.

В результате принятия, в том числе мер прокурорского реагирования, уменьшился показатель сбрасываемых сточных вод без очистки либо без надлежащей очистки, при этом число водопользователей и объем сброшенных вод увеличились. В 2017 году количество сбрасываемых загрязненных вод уменьшилось на 11,22 млн. куб. м по сравнению с 2016 годом. Кемеровским и Новокузнецким межрайонными природоохранными прокурорами, прокурором г. Прокопьевска в первом полугодии 2018 года проверено 17 предприятий в части исполнения водного законодательства. По результатам внесено 16 представлений, 11 должностных лиц привлечены к дисциплинарной ответственности, 28 лиц – к административной ответственности. Общая сумма штрафа по постановлениям прокурора составила 1 млн. 710 тыс. рублей. В суд направлено 18 исковых заявлений о понуждении к строительству (реконструкции) очистных сооружений и о получении разрешительных документов. [10]

В атмосферный воздух выбрасывается более миллиона

тонн вредных (загрязняющих) веществ без очистки, что составляет более 20 %. Основная причина – отсутствие очистных сооружений, пылеулавливающего оборудования либо их неэффективная работа. Кемеровским и Новокузнецким межрайонными природоохранными прокурорами в указанной сфере проверена деятельность 13 предприятий. Внесено 13 представлений, 4 должностных лица привлечены к дисциплинарной ответственности, возбуждено 5 дел об административных правонарушениях, удовлетворено 1 исковое заявление. По факту загрязнения атмосферного воздуха на территории города Кемерово по постановлению Кемеровского межрайонного природоохранного прокурора возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 251 УК РФ (загрязнение атмосферы). [19]

Органами прокуратуры области за указанный период установлено 40 несанкционированных свалок твердых коммунальных отходов. В результате вмешательства прокуратуры органами местного самоуправления принимаются меры по их ликвидации. [15]

Прокурорами городов Белово, Осинники, Таштагола, Рудничного района г. Кемерово, Кемеровского, Крапивинского, Ленинск-Кузнецкого и Тяжинского районов, Кемеровским и Новокузнецким межрайонными природоохранными прокурорами приняты меры по фактам нарушения законов в сфере охраны земель и почв. Кемеровским и Новокузнецким межрайонными природоохранными прокурорами в суд направлено 2 исковых заявления о понуждении предприятий к проведению работ по рекультивации нарушенных, в том числе в результате ведения горных работ земель. [15]

В сфере лесного законодательства также устранялись нарушения. Прокурорами Беловского и Ленинск-Кузнецкого районов, Кемеровским межрайонным природоохранным прокурором приняты меры реагирования по фактам нарушения должностными лицами территориальных отделов департамента лесного комплекса Кемеровской области по Чебулинскому, Мариинскому, Промышленновскому и Беловскому лесничеств лесного законодательства при заключении договоров купли-продажи лесных насаждений для заготовки древесины.

Руководителям территориальных отделов внесено 4 представления, по результатам рассмотрения которых поднадзорными лицами приняты меры по недопущению выявленных нарушений закона впредь, 9 должностных лиц привлечены к дисциплинарной ответственности. Прокурор Беловского района направил в суд 6 исковых заявлений о признании договоров купли-продажи лесных насаждений недействительными. По результатам проверок в сфере обеспечения пожарной безопасности в лесах в первом полугодии 2018 года выявлено 55 нарушений закона, внесено 9 представлений, в суд направлено 5 исковых заявлений. По постановлению прокурора 2 лица привлечены в административной ответственности. [17]

Решением Кемеровского областного суда от 04.05.2018 удовлетворен административный иск прокуратуры области к Совету народных депутатов Кемеровского муниципального района о признании недействующими в части со дня принятия Правил землепользования и застройки муниципального образования «Елыкаевское сельское поселение», утвержденных решением Совета народных депутатов Кемеровского муниципального района в отношении 54 земельных участков, находящихся в д. Журавлево, д. Жургавань и снт. Нагорное-Верхнее. Прокурор в ходе судебного разбирательства доказал, что отнесение спорных земельных участков к территориальной зоне осуществлено без учета положений Генерального плана поселения, которым данные земельные участки отнесены к функциональной зоне особо охраняемых природоохранных территорий, где не предусмотрено строительство жилых домов, а также предоставление садоводческих и дачных участков. Оспаривание правового акта позволит предотвратить вырубку и застройку особо ценных лесов, расположенных на указанных земельных участках. [17]

На основании вышеизложенного, следует сделать вывод о том, что необходимо уделять еще более значимое внимание на существующие проблемы в области охраны и защиты экологической обстановки в Кемеровской области и не только. Несмотря на работу по осуществлению данного направления, надзор органами прокуратуры Кемеровской области

производится постоянно, но даже при вмешательстве прокуратуры и других органов, данная проблема остается по-прежнему актуальна. Для ее решения каждый человек должен осознавать всю ответственность за нарушение экологии, как в Кемеровской области, в РФ, так и во всем мире. Необходимо увеличивать экологическое воспитание, образование и просвещение населения, чтобы масштабы нарушений в сфере экологии лишь уменьшались, так как от экологической ситуации в Кемеровской области зависит само существование настоящего и будущего, а так же безопасности людей и во всем мире.

Литература и примечания:

[1] «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 02.10.2018)

[2] «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018)

[3] Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ

[4] Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 N 89-ФЗ

[5] Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 N 96-ФЗ

[6] Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ

[7] Закон Кемеровской области от 06.02.2009 № 11-ОЗ «Об устранении последствий негативного воздействия хозяйственной деятельности предприятий на окружающую среду при их ликвидации»

[8] Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»

[9] Постановление Правительства РФ от 11.06.1996 N 698 «Об утверждении Положения о порядке проведения Государственной экологической экспертизы»

[10] Постановление Правительства РФ от 30.12.2006 N 881 «О порядке утверждения нормативов допустимого воздействия

на водные объекты»

[11] Постановление Правительства РФ от 02.03.2000 N 183 (ред. от 14.07.2017) «О нормативах выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него»

[12] Постановление от 16 сентября 2016 года N 362 Об утверждении государственной программы Кемеровской области «Экология, недропользование и рациональное водопользование» на 2017 – 2021 годы (с изменениями на 27 августа 2018 года)

[13] Распоряжение Правительства РФ от 31.08.2002 N 1225-р «Об Экологической доктрине Российской Федерации»

[14] Распоряжение Правительства РФ от 21.06.2014 N 1099-р «Об утверждении программы развития угольной промышленности России на период до 2030 года»

[15] Департамент природных ресурсов и экологии Кемеровской области [электронный ресурс] <http://kuzbasseco.ru/> (дата обращения 25.11.2018 г)

[16] Департамент по охране объектов животного мира Кемеровской области [электронный ресурс] <http://depoozm.ru/index.php> (дата обращения 10.11.2018 г)

[17] Департамент лесного комплекса Кемеровской области [электронный ресурс] <http://kemles.ru/lenta/show/1135.html> (дата обращения 04.01.2017 г)

[18] «Западно – Сибирское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» [электронный ресурс] <http://meteo-kuzbass.ru/> (дата обращения 06.12.2018 г)

[19] Кемеровская межрайонная природоохранная прокуратура [электронный ресурс] <http://www.kemprok.ru/> (дата обращения 09.12.2018 г)

[20] Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области [электронный ресурс] <http://kemerovostat.gks.ru/> (дата обращения 09.12.2018 г)

[21] Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору «РОСТЕХНАДЗОР». Сибирское управление. [электронный ресурс]

<http://usib.gosnadzor.ru/> (дата обращения 11.12.2018 г)

[22] Федеральная служба по надзору в сфере природопользования

«РОСПРИРОДНАДЗОР» [электронный ресурс]

<http://42.rpn.gov.ru/> (дата обращения 12.10.2018 г)

[23] «Экология и природные ресурсы кемеровской области» [электронный ресурс] <http://ecokem.ru/> (дата обращения 14.10.2018 г)

© А.С. Плеханова, 2018

О.И. Поникаренко,
студент 3 курса
напр. «Государственное и
муниципальное управление»,
e-mail: **ponikarenko@yandex.ru,**
науч. рук.: **Ю.В. Лабовская,**
к.ю.н., доц.,
СтГАУ,
г. Ставрополь

ЗЕМЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК КАК ОБЪЕКТ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ

Аннотация: рассматриваются понятие земельный участок, свойства земельного участка как объекта правоотношений, виды форм права собственности на землю.

Ключевые слова: земля, участок, объект, право

Земельный кодекс Российской Федерации в качестве объектов земельных отношений выделяет: земельные участки, доли земельных участков и землю как природный объект и природный ресурс. Считается ли земля объектом права собственности? Данный вопрос актуален на сегодняшний день для всех субъектов прав на землю, но особенно, для такого владельца, как государство.

Цель данной научной статьи разобраться во всех особенностях земельного участка как объекта земельных правоотношений.

Чтобы разобраться подробно в данном вопросе, нужно четко понимать, что такое земельный участок. Согласно Земельному Кодексу РФ, земельный участок – это часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральным законом. В случаях и в порядке, которые установлены федеральным законом, могут создаваться искусственные земельные участки [1].

Земельный участок как объект права собственности и иных предусмотренных настоящим Кодексом прав на землю является недвижимой вещью, которая имеет характеристики,

позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи.

В Российской Федерации существует множество различных земельных участков, так же и форма собственности на эти участки достаточно разнообразно в нашей стране. Принято выделять три формы права собственности на землю: государственная, муниципальная и частная. Особенности каждой из предоставленных видов описывается в настоящем Земельном Кодексе РФ в III главе, статьях 15, 16 и 17. Разберем каждую форму собственности по отдельности.

Государственная собственность-это имущество, в том числе средства и продукты производства, которые принадлежат Российской Федерации или её субъектов полностью или на основе долевой совместной собственности. Данная собственность не может быть в собственности юридических и физических лиц, а также муниципальных образований. Объектами государственной собственности являются: ресурсы континентального шельфа и морской экономической зоны Российской Федерации, культурные и исторические ценности общегосударственного значения, средства государственного бюджета, государственные банки и другие[2].

Муниципальная собственность-это имущество, которое принадлежит городским и сельским поселениям. Муниципальная собственность не является разновидностью государственной собственности. Несмотря на то, что эта форма собственности не является государственной, она во многом схожа с ней. Объектами предоставленной формы могут являться: муниципальные земли, средства местного бюджета, муниципальные организации и предприятия, муниципальный жилищный фонд, природные ресурсы, которые находятся, непосредственно, в муниципальной собственности, а также движимое и недвижимое имущество на территории образований.

Третьим видом формы права собственности является частная собственность. Она представляет собой земельные участки, приобретённые физическими или юридическими лицами по основаниям, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации. Граждане и

юридические лица имеют право на равный доступ к приобретению земельных участков в собственность. Частная собственность включает в себя право владения, распоряжения и права пользования.

Конечно, нельзя не сказать о свойствах земельного участка как объекта земельных правоотношений. Земельный участок обладает всеми свойствами недвижимости, но у него есть своя особенность, он является так же оборотоспособным. Оборотоспособность – это такая юридическая способность имущественных объектов быть отчужденными, переходить в установленном порядке, согласно законодательству РФ, постоянно или на время от одного субъекта к другому [3].

Внесение сведений об участке в кадастр недвижимости и оценка земельной собственности – это две операции, с которыми сталкивается каждый собственник, которые приобрел недвижимое имущество. В Российской Федерации всё недвижимое имущество заносится в Росреестр, являющийся государственным кадастром. Помимо этого, ей присваивается индивидуальный кадастровый номер, по которому можно быстро отыскать характеристику объекта. [4]

Оценка земельного участка позволяет выявить реальную государственную цену на него. Данный показатель очень важен при продаже участка. Оценка производится специальные службы раз в пять лет. Именно из-за этого рекомендуется регулярно обновлять кадастровый паспорт и выписку из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество.

Так какими же бывают объекты права собственности на землю? Как говорилось ранее, в первую очередь, это земельный участок. Однако, кроме того, объектом права собственности является и доля недвижимости. Такого рода расклад встречается довольно-таки часто. У земли, как и у иного имущества, может быть несколько собственников. При подобных обстоятельствах у собственников будут равные права и обязанности. Так же бывает проблематично совершать сделки с имуществом, которое находится в долевой или общей собственности. [5]

Таким образом, можно сделать вывод, что земельные участки могут находиться в чьей-либо собственности –

собственности государства, муниципального образования, юридических лиц или граждан. Только обладание земельным участком на праве собственности предполагает возможность в полном объеме и по своему усмотрению осуществлять права владения, пользования и распоряжения земельным участком. Все иные права на землю предполагают некоторые ограничения в осуществлении этих прав.

Литература и примечания:

[1] Земельный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 1 октября 2018 года. – Москва: Эксмо, 2018. -288 с.

[2] Аверьянова Н.Н. Земельное право в вопросах и ответах: учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2016. 96 с.

[3] Шараф А.Э. О разграничении понятий «земля» и «земельный участок» // Вестник тисби. Казань, 2014. Вып. 3. С. 57-61.

[4] Алексей, Павлович Анисимов Земельное право России 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО / Алексей Павлович Анисимов. – М.: Юрайт, 2016. – 550 с.

[5] Краснова, И.О. Земельное право. Учебник для бакалавров / И.О. Краснова. – М.: Юрайт, 2017. 475 с.

© О.И. Поникаренко, 2018

*А.Г. Санамова,
магистрант напр. «Юриспруденция»,
Южный институт менеджмента,
М.А. Ставицкая,
магистрант напр. «Юриспруденция»,
Южный институт менеджмента,
науч. рук.: Т.М. Чапурко,
д.полит.н., к.ю.н., проф.,
e-mail: chapurko@mail.ru,
г. Краснодар*

К ВОПРОСУ ОБ ОСНОВНЫХ ЭТАПАХ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ И ИСТОРИЧЕСКИХ АСПЕКТАХ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ, СОВЕРШАЕМЫХ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ

Аннотация: авторами предлагается последовательно развитие российского законодательства о преступлениях, совершаемых в отношении детей или против их интересов

Ключевые слова: несовершеннолетние, подростки, дети, законодательство, преступления.

В древнерусском праве – Русской Правде XI-XV вв. и Судебниках 1497 и 1550 годов – не рассматривались права и интересы несовершеннолетних в качестве самостоятельных объектов уголовно-правовой охраны и не предусматривались нормы об ответственности за деяния, посягающие на их права и интересы. По мнению В.О. Ключевского, это можно объяснить такими причинами:

А) законодатель воспроизводил действовавшее на Руси право только в меру потребностей церковной юрисдикции. Поэтому законодательство того периода умалчивало о политических преступлениях, а также умалчивало об оскорблении женщин и детей, об обидах словом, так как эти дела судились церковным судом на основании особых церковных законоположений.

Б) до половины XI столетия княжеский судья мог

обходиться и без законов, потому что были еще крепки древние юридические обычаи, которыми руководствовался в судебной практике князь и его судья; наличие состязательного процесса и забывчивость судьи о юридическом обычае позволяли тяжущимся сторонам самим напомнить о нем.

В) князь мог в любое время, в случае нужды, своей законодательной властью восполнить юридическую память или разрешить казуальное недоумение судьи [1].

Позже в Церковных Уставах Великих князей Владимира Святославовича и Ярослава, охранявших интересы семьи и несовершеннолетних, к преступным относились следующие посягательства: «смирное» – не освященную церковью совместную жизнь мужчины и женщины; «заставанье» – прелюбодеяние; «в племени или в сватстве поимуться» – кровосмешение; «пошибанье» – изнасилование чужой жены или дочери; «или сын отца бьеть, или мать, или дочь, или снохи свекровь» – избиение (убийство) родителей «отроком»; «или девка дитя повержеть» – избавление от младенца, аборт; «аже у отца и у матери будучи девкою дитяти добудеть» – рождение внебрачного ребенка; «также и женка без своего мужа или при мужу дитяти добудеть, да погубить, или в свиньи ввержеть, или утопить» – детоубийство незаконнорожденного ребенка, совершенное замужней женщиной; «аже девка не восхочеть замуж, а отец и мати силою дадут, а что створить над собою.....Также и отрок» – насилие со стороны родителя при заключении брака их дочерью или сыном и их возможное самоубийство [2].

Далее уже в Новгородской и Псковской судных грамотах – крупнейших памятниках феодального права эпохи раздробленности Руси – имелись нормы, имеющие непосредственное отношение к охране несовершеннолетних: за отказ в помощи своим родителям – «Аже сын отца или мать не скормит до смерти, а пойдет из дому, части ему не взять» (ст. 53 Псковской судной грамоты), а также ст. 97, где говорится об отцеубийстве и братоубийстве, которые, однако, не выделялись из круга других убийств [2].

Следующим стало Соборное Уложение 1649 года, в котором предусматривалась ответственность за убийство

родителей и детей, братьев и сестер, женой мужа, незаконнорожденных детей (ст. 1 – 3, 7, 14, 26 гл. XXII). Так, убийство отца или матери как для прямых виновников, так и для тех, «которые с ними такое дело учинят», влекло за собой смертную казнь (ст. 1 – 2 гл. XXII), убийство же детей родителями – тюремное заключение и «у церкви божии объявляли тот свой грех всем людям вслух. А смертию отца и матери за сына и за дочь не казнити» (ст. 3 гл. XXII) [2].

В Домострое – памятнике обычного права была отражена неограниченная власть родителей над своими детьми, а именно, «Казни сына своего от юности его... и не ослабеи бия младенца, аще бо жезлом биеши его, то не умрет, но здравее будет: ты бо бия его по телу, душу его избавляеши от смерти. Дщерь ли имаша, положи на нь грозу свою. Воспитаи детей в запретах и найдешь в них покой и благословение. Так не дай ему воли в юности, но пройдишь по ребрам его, пока он растет, и тогда, возмужав, не провинится перед тобой и не станет тебе досадой и болезнью души, и разорением дома, погибелью имущества, и укором соседей, и насмешкой врагов, и пеней властей, и злою досадой» [2].

Однако согласно Соборному Уложению дети не имели права обращаться в суд с челобитными на родителей и подлежали за такое челобитье битью кнутом. При этом наказание на детей налагалось без производства расследования, только по жалобе родителей. Но по мнению большинства исследователей, Уложение содержало и исключение: доносы детей на родителей допускались (и даже были обязательны) при обвинении в государственных преступлениях (ст. 6, 7, 18, 19 гл. II). Следовательно, нормы Уложения регулировали взаимоотношения родителей и детей в пределах семьи, предоставляя родителям полную свободу в выборе средств и методов воздействия на детей, «исходя из принципа безусловной власти первых над вторыми». Если обязанности главы семьи перед детьми имели исключительно моральный характер, то обязанности детей перед родителями были определены в законе. В отличие от ст. 53 Псковской судной грамоты в ст. 5 Соборного Уложения предусматривалось наказание «бить кнутом же нещадно» за непочитание и отказ

кормить престарелых родителей. Особенность Соборного Уложения в том, что предусматривалась ответственность за преступление против общественной нравственности – сводничество (ст. 25 гл. XXII), в том числе сводничество, превращенное в промысел, рассматривалось как квалифицированное преступление. Сравнение статей 3 и 26 гл. XXII Соборного Уложения показывает, что законодатель не относил к разряду семейных преступлений умышленное причинение смерти ребенку, рожденному вне брака («в блуде»), приравнивал его к преступлению безнравственному и аморальному. Однако за совершение такого деяния матери грозила уже более суровая кара – смертная казнь. Применение столь суровой меры объясняется тем, что вина убийства отягчается виной «блуда» и стремлением его скрыть.

Далее, значительный вклад в правовую охрану несовершеннолетних был сделан законодательской деятельностью Петра I и особенно Воинским артикулом 1715г., который действовал параллельно с Соборным Уложением 1649г. вплоть до создания Свода законов Российской империи. Непосредственно защите интересов детей были посвящены нормы гл. XX Воинского артикула «О содомском грехе, о насилии и блуде»[3]. Квалифицированными деяниями признавали браки с нехристианами, раскольниками, кровосмесительные браки, за что назначались плети и епитимия. Прелюбодеянием признавалось и половое сношение холостого мужчины с малой девицей, сговоренной с другим мужчиной. Так, Н.С. Таганцев, объясняя ответственность за деяния против детей, отмечал, что существенный признак состоит именно в нарушении прав ребенка [4].

В 1715г. впервые в России была уравнена ответственность за убийство малолетнего ребенка и родителе-убийство (арт. 163). Лица, совершившие указанные преступления, наказывались колесованием. Однако если убийство было совершено «не нарочно или не в намерении кого умертвить», например, если кто-нибудь наказывал жену или ребенка и так жестоко побил, что причинил смерть, то наказание смягчалось. Другими словами, это рассматривалось как смягчающими вину обстоятельства (толкование к арт. 163). Таким образом, в

XVIII веке закон по-прежнему не устанавливал пределов наказания детей, за исключением убийства, но само право наказания детей стало трактоваться как право наказания в целях воспитания. Лишь с принятием Уложения в 1845 г. родители, нанешие увечье или рану своим детям, подлежали ответственности.

В Артикулах Петра 1 отводилось место и преступлениям против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Так, арт. 166 гласил: «имеют быть наказаны» за акт мужеложства несовершеннолетнего, «ежели кто отрока осквернит...». Наказание усиливалось в случае насильственного совершения указанного деяния: «Ежели насильством то учинено, тогда смертию или вечно на галеру ссылкой наказать».

Уложением о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г., особенно в последней его редакции 1885 г., во многом были упорядочены и существенно дополнены нормы, касающиеся преступлений в сфере охраны несовершеннолетних. По сравнению с прежним уголовным законодательством система преступлений Особенной части Уложения стала более четкой и соответствовала в какой-то мере объектам посягательства. Интересы несовершеннолетних охранялись как специально выделенными нормами – «О нарушении постановлений о воспитании юношества» (гл. 6 раздела VIII «О преступлениях против общественного благоустройства и благополучия»), так и иными нормами, предусматривающими ответственность за посягательства против детей.

Справедливо отмечал А. Лохвицкий, что «смягчение обуславливалось не только нравственными началами, но и государственным интересом, потому что дети, находясь в безусловной власти родителей, повинуюсь им беспрекословно, тем самым выходили из власти государства; самодержавие родителей парализовало самодержавие верховной власти и закона. Теперь власть родителей сохранена законом в пределах, требуемых нравственностью, благом семьи, самих детей и государства»[5]. И согласно нормам гл. II раздела XI Уложения 1845г. преступными стали признаваться следующие злоупотребления родительской властью: принуждение своих

детей к браку или пострижению в монашество (ст. 2078); вовлечение своих несовершеннолетних детей в преступление (ст. 2079); развращение нравственности детей, а также потворство их разврату (ст. 2080); присвоение и растрата принадлежащего детям имущества (ст. 2082).

Таким образом, осознавая приоритет семейного воспитания, как с учетом материально-бытовых условий жизни, так и иных самых разнообразных потребностей ребенка, государство стремилось с помощью уголовно – правовых средств обеспечить права и интересы несовершеннолетних.

Кроме специальных глав, в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных содержались и иные нормы, охранявшие интересы несовершеннолетних. Так, нормами раздела II «О преступлениях против веры и нарушении ограждающих оную постановлений» предусматривалась ответственность за воспитание детей не в христианской вере, за допущение христианских детей к неправославным обрядам и т. д. (ст. 192, 198, 200, 201, 209, 220). Глава III «О преступлениях против общественной нравственности и нарушении ограждающих оную постановлений» содержала ст. 1285, в которой предусматривалось наказание в отношении лиц, осуществляющих надзор за малолетними или несовершеннолетними, в случае благоприятствования или склонения последних к «непотребству» или другим порокам, и ст. 1296, по которой карались за сводничество в целях «непотребства» детей своими родителями. В отделении «О противных нравственности и благопристойности сочинениях, изображениях, представлениях и речах» определялась ответственность учителей, наставников и опекунов за распространение ими в учебном заведении сочинений или изображений, «явно противных добрым нравам и благопристойности среди вверенных им под надзор малолетних и несовершеннолетних» (ст. 1303).

Глава XIV Уложения «О нарушении уставов фабричной, заводской и ремесленной промышленности» включала ст. 1378, согласно которой следовала ответственность для мастера и подмастерья, если они будут уличены в «злоупотреблении дозволенных им законом мер домашнего исправления учеников

своих или в том, что они дают им недовольно успокоения и пищи»; в ст. 1380 предусматривалось наказание за то, если мастер «вместе с собою напоит в работный день подмастерья или ученика или пойдет с ним в зазорный дом, или, усмотрев развратное их поведение, за оное не накажет их»; а в ст. 1384 – за отсутствие со стороны мастера заботы об обучении и хорошем поведении своих подмастерьев и учеников (гл. «О произвольном оставлении человека в опасности и неоказание помощи погибающему»).

Далее была определена и дифференцированная ответственность за оставление ребенка в опасности (ст. 1986-1991), что позволяет признать уголовно – правовую охрану несовершеннолетних детей, во-первых, как охрану пассивных объектов родительской, опекунской или попечительской заботы в рамках семьи, во-вторых, как охрану самостоятельных субъектов, обладающих специфическим правовым статусом.

В XIX веке под воздействием светского законодательства многие институты семейного права с позиций наличия детей трансформировались и объективно подвели к признанию церковной формы не единственной формой брака. Поэтому уголовно– правовые меры воздействия должны были выполнять роль специальных юридических средств обеспечения законного и государством, санкционированного брака. Поэтому наряду с прелюбодеянием и многобрачием Уложение 1845 г. признавало преступлением заключение брака с нарушением условий, установленных законом, насильственный брак, обманный брак, брак с подставным лицом, брак без дозволения родителей и опекунов, что в дальнейшем имело похищение или подмену младенца с целью скрыть его происхождение или состояние либо без таковой, а также оставление у себя неизвестного либо известного младенца (ст. 1856-1859 гл. I «О незаконном лишении прав состояния» раздела IX «О преступлениях и проступках против законов о состояниях») [6].

А.Лохвицкий называл основным объектом этих преступлений права состояния детей и в то же время полагал, что в случае совершения данных преступлений «младенец лишается не только прав состояния, но и попечений своих родителей и, кроме того, при похищении поражается еще и

третье лицо – родители»[5].

По мнению Н.С. Таганцева, «...не сам факт нарушения семейных отношений, а выразившаяся в этом нарушении особенная опасность воли являются истинной причиной усиления наказания за отцеубийство»[4].

Для квалификации убийства отца или матери по этой же статье предумышленность не требовалась, достаточно было умысла на убийство, тогда как для иных преступлений, в том числе и тяжких убийств, общим основополагающим признаком являлся предумышленный (заранее задуманный) характер преступления. К тяжким предумышленным преступлениям относились: убийство жены или мужа, сына или дочери, любого родственника по прямой восходящей или нисходящей линии, либо убийство боковых родственников: родного брата и родной сестры, родной тети или родного дяди (ст. 1451). Была предусмотрена ответственность и за детоубийство (убийство малолетнего), которое наказывалось заключением в тюрьму на срок до двух лет или ссылкой на поселение (ст. 1460). С 1845г. наказанию подлежали те родители, которые нанесли своим детям увечье или рану.

В России к середине XIX в., как и раньше, власть главы семьи в отношении жены и детей была очень велика. Зависимость домочадцев от главы семьи заключалась в беспрекословном подчинении приказаниям последнего. В случае непослушания немедленно следовали наказания, в том числе и физические. Уголовное уложение предусматривало ответственность самих родителей (опекунов и попечителей) за такие деяния, как жестокое обращение с детьми; вовлечение несовершеннолетнего (не достигшего 17 лет) в нищенство или иное безнравственное занятие или за отдачу его для этой цели; принуждение к вступлению в брак; оставление несовершеннолетнего без надзора, если результатом явилось совершение им преступления (ст. 420). Так, ответственность за похищение и подмену ребенка, не достигшего 14-летнего возраста, была дифференцирована квалифицирующим признаком: в целях использования этого ребенка для нищенства, иного безнравственного занятия или с иной корыстной целью (ст. 502).

Отдельной нормой предусматривалась ответственность за похищение несовершеннолетней девицы с ее согласия для непотребства (ст. 505). Ответственность за невозвращение ребенка, не достигшего 14-летнего возраста, по требованию родителей, наступала, если это деяние не сделано из сострадания к ребенку (ст. 504). Признавалось преступлением незаявление полиции или родителям об оставленном у себя покинутом или заблудившемся ребенке в течение двух недель (ст. 505); оставление в опасности признавалось преступлением не только в отношении ребенка в возрасте до 3 лет, но и любого лица, не имевшего возможности по малолетству или иным причинам принять меры к самосохранению, если это деяние было совершено лицом, обязанным по закону, по принятой на себя обязанности или по семейным отношениям иметь в нем попечение, в случаях, когда жизнь оставленного подвергалась опасности (ст. 589) или без таковой (ст. 490). Статьей 421 предусматривалась ответственность родителя, опекуна, попечителя или иного лица, имевшего надзор за малолетним, в случае отдачи последнего на завод, фабрику, горный промысел или в ремесленное заведение, если он не достиг установленного законом возраста. Среди других преступлений, имевших в качестве дополнительного объекта посягательства общественные отношения, затрагивающие интересы несовершеннолетнего, следует назвать: жестокое обращение мастера с учеником или подмастерьем, находящимся у него в обучении (ст. 282); непредоставление малолетним рабочим возможности посещать школу в случаях и в течение времени, установленных законом (ст. 365); а также неисполнение правил о работах малолетних, подростков, огораживающих их здоровье или безопасность (ст. 366).

Впоследствии Уголовное уложение 1903г. в отличие от Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845г. не содержало предумышленности как обстоятельства,отягчающего убийство, сохранив в числе особо отягчающего обстоятельства убийство матери или отца. Однако данный состав преступления был несколько изменен – мать, убившая при рождении ребенка, прижитого вне брака, каралась по Уложению заключением в исправительном доме (ст. 461), наказание относилось к

привилегированному составу. Называлось преступлением в Уложении и умерщвление плода, которое различалось в зависимости от субъекта преступления: совершенное матерью, с одной стороны, и врачом либо повивальной бабкой – с другой (ст. 465, 466).

В Уложении 1903г. были сохранены принципиальные подходы к правовой оценке половых преступлений, но предусмотрена повышенная охрана детей и несовершеннолетних от преступлений, совершаемых на сексуальной почве, относительно лиц обоих полов. В круг преступных посягательств были включены libidinalные действия, libidination, потворство, притон-содержание.

Дифференциация ответственности виновных проводилась в зависимости от возраста потерпевшего, его согласия на «libidination», его зависимого положения от виновного, а в ряде случаев и от имевшего место обольщения девицы в возрасте от четырнадцати до двадцати одного года.

В итоге, проведенный в хронологической последовательности анализ уголовного законодательства XIX – начала XX веков позволяет утверждать, что в дореволюционном уголовном праве России выделялись нормы, направленные на уголовно-правовую охрану несовершеннолетних; на уголовно-правовую охрану института опеки и попечительства; на уголовно-правовую охрану воспитательной функции; на уголовно-правовую охрану личных прав членов семьи (жизнь, здоровье, личная свобода, половая свобода и неприкосновенность, имущественные права членов семьи, трудовые права несовершеннолетнего, право несовершеннолетнего на его нормальное физическое, духовное и нравственное развитие).

Литература и примечания:

[1] Ключевский В.О. Сочинения: В 9т. Курс русской истории. Ч.1 / Под ред. В.Л. Янина. – М.: Мысль, 2012.

[2] Хрестоматия по истории государства и права СССР. Дооктябрьский период / под ред. Ю.П. Титова, О.И. Чистякова. –М.: Юрид. лит., 1990. С.11.

[3] Артикул Воинский / Хрестоматия по истории

государства и права СССР. / под ред. Ю.П. Титова, О.И. Чистякова. – М.: Юрид. лит., 1990. С. 153.

[4] Таганцев Н.С. Русское уголовное право. Т.1. –Тула: Автограф, 2001. С. 119.

[5] Лохвицкий А. Курс русского уголовного права. – СПб., 2011.

[6] Маньев А.Г. Законодательство и право России второй половины XVII в. // Российская академия наук. – М., 2002. С. 165.

© А.Г. Санамова, М.А. Ставицкая, 2018

*А.А. Сарапкина,
студент 3 курса
напр. «Государственное и
муниципальное управление»,
e-mail:nasty.s.a.a.sarapkina@mail.ru,
науч. рук.: Ю.В. Лабовская,
к.ю.н., доц.,
СтГАУ
г. Ставрополь*

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И СУЩЕСТВУЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬ

Аннотация: рассматриваются основные аспекты охраны земли, ключевые моменты ее состояния и значительное количество проблем, связанных с нерациональным использованием земельных ресурсов, подчеркивается значение земли в жизни общества и государства.

Ключевые слова: правовая охрана земель, рациональное использование, земельные ресурсы.

На протяжении многих лет, земля считается важным источником существования и играет главную роль во всех отраслях деятельности человека, так как является основой национального богатства и наделена различными природными благами, оказывающими воздействие на процессы современных рыночных отношений. Стоит отметить, что население любой территории каждый день имеет дело с землей в целях пропитания и дохода, в результате чего возникает острая потребность в охране земли. Это связано в первую очередь с увеличением населения, ростом промышленности, нерациональным использованием земельных ресурсов, сокращением площади плодородных земель и других негативных последствий. Поэтому, в настоящее время особое внимание стоит уделить проблемам охраны земель, так как она характеризует самую важную область взаимоотношений человека и природы.

Актуальность охраны земель обуславливается тем, что она

является социально-правовым институтом, включающим в себя систему мероприятий, направленных на предотвращение загрязнения и деградацию почв, рациональное использование земельных ресурсов, восстановление плодородия земель и на ряд других важных мероприятий. Для их осуществления разрабатываются программы на различных уровнях власти, которые учитывают особенности осуществления хозяйственной деятельности, осуществляемой на данных землях, а также природные и другие условия.

В Российской Федерации статьей 9 Конституции установлено, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории [1], что, несомненно, закрепляет базовые принципы и задачи охраны земель как природного объекта и природного ресурса. Наиболее основными задачами охраны земель выступают: восстановление земель, повышение их плодородия и защита земли от истощения, загрязнения и других отрицательных воздействий хозяйственной деятельности. В современных условиях возникает острая необходимость в решении указанных задач с помощью систематического наблюдения за состоянием земель.

Анализ и оценка состояния земли показывает, что с каждым годом практически во всех субъектах Российской Федерации наблюдается тенденция их ухудшения, причинами которых являются эрозия, дефляция, заболачивание, опустынивание и другие процессы, приводящие к потере плодородия сельскохозяйственных угодий и выводу их из хозяйственного оборота [4]. В этом случае, государство должно обеспечить организацию ряда мер по планированию, мониторингу и контролю охраны земель, включающих в себя воздействие на землепользователей и землевладельцев для создания благоприятных условий эффективного использования ими земель.

Учитывая различные исследования, ряд экономистов и научных деятелей выделяют следующие наиболее значимые проблемы, связанные с охраной земли, которые требуют применения радикальных мер и решений по их устранению.

На сегодняшний день одной из главных проблем в

области охраны земельных ресурсов является эрозия, возникающая при нарушении естественной защиты почв. В результате эрозии в почвах уменьшается содержание азота и ей подвергается наиболее поверхностный плодородный слой почвы, что приводит к почвенной засухе [4]. Процесс разрушения почвенного покрова характерен для Ставропольского края, который является крупнейшим аграрным районом России. Его территория часто подвергается пыльным бурям, приводящим к снижению эффективности сельскохозяйственного производства, началу опустынивания и образованию массивов неплодородных почв. Наиболее ускоренный эффект разрушения почвы отмечается в центральной части Ставропольского края, где действие эрозии разрушает высокоплодородные черноземы вплоть до материнской породы. Для того чтобы предотвратить данную проблему, краем разрабатываются конкретные методы борьбы, а именно:

1. соблюдение оптимальных сроков сельскохозяйственных работ;
2. создание прудов и полезащитных лесополос;
3. почвозащитные севообороты, то есть на землях, подверженных эрозии, выращивают культуры, обеспечивающие защиту от нее.

Следовательно, для успешной борьбы с эрозией почв необходима комплексная система мероприятий, которая позволит использовать все возможные агротехнические, лесомелиоративные, водорегулирующие и другие средства.

Также, к важной проблеме относят негативное воздействие радиоактивного и химического загрязнения на земельные участки. Как правило, подвергшиеся загрязнению земли подлежат ограничению в использовании, то есть исключаются из категории земель сельскохозяйственного назначения и в дальнейшем могут быть переведены в земли запаса для их консервации, представляющей собой изъятие земель из оборота для восстановления плодородия почв [4]. Порядок использования таких земель определяется Правительством РФ, также разрабатываются региональные и местные программы охраны земель, с учетом природных и иных

особенностей таких территорий.

Стоит обратить внимание и на такие главные проблемы, как:

1. Засоление почв – происходящее в результате испарения воды, в которой содержится большое количество солей и вследствие избыточного орошения почвы, обычно в условиях жаркого климата.

2. Размыв почвы – возникающий при сильных ливнях и бурях, что приводит к наводнениям и размыву плодородного слоя почв.

3. Загрязнение почв выбросами и отходами, поступающими от промышленных предприятий и транспорта.

4. Заращение земель сорными растениями и заражение опасными вредителями, приводящими к болезни растительности.

Для устранения данных негативных явлений, государством и уполномоченными на то органами разрабатываются различные пути их устранения с помощью мероприятий, направленных на охрану земель. Во – первых, основным методом устранения является консолидация и унификация всех природоохранных требований в отношении земли. Во – вторых, должно осуществляться применение организационных методов, таких, как мониторинг земель, постоянный государственный надзор за обеспечением выполнения требований по охране земель и нормирование качества почв. В – третьих, к важной мерой по охране земель относят – экономическое стимулирование лиц, пользующихся землей, в целях повышения заинтересованности в сохранении плодородия земли и обеспечения защиты земель от отрицательного воздействия со стороны человека.

Ярким примером по охране земель и обеспечению рационального землепользования выступает российское законодательство, включающее в себя нормы и меры, направленные на предотвращение деградации, сохранения и улучшения земель. Так, в Российской Федерации существует ряд законов, регулирующих данную сферу, в частности это ФЗ от 16 июля 1998 года №101 «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного

назначения» [3], ФЗ от 10 января 2002 года №7 «Об охране окружающей среды» [2] и Земельный кодекс РФ. Данные законы регулируют деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических и физических лиц в области охраны земель и направлены на сохранение земли как важнейшего компонента окружающей среды и природного ресурса.

На основании вышесказанного хотелось бы сделать вывод о том, что нынешнее состояние земель требует принятия определенных мер по восстановлению плодородного слоя почв и защите от вредного воздействия различных факторов. Опираясь на это, государством разрабатывается комплекс мероприятий по охране земель, которые имеют особое значение в жизни каждого человека и общества в целом.

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ N 6-ФКЗ, N 7-ФКЗ) // СПС КонсультантПлюс.

[2] Федеральный Закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ (ред. от 27.12.2009) // Российская газета, N 6, 12.01.2002.

[3] Федеральный Закон РФ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» от 16.07.1998 №101 – ФЗ (ред. от 30.12.2008) // Собрание законодательства РФ, 20.07.1998, N 29, ст. 3399.

[4] Боголюбов С.А. Земельное право: учебник. 6-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2016. 368 с.

[5] Болтанова Е.С. Земельное право / Болтанова Е.С. – М.: РИОР, Инфра-М, 2016. – 144 с.

© А.А. Сарапкина, 2018

*К.И. Чуйкова,
студент 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: chuikova_1998@mail.ru,
ТИУиЭ,
г. Таганрог*

ВОЕННАЯ ДОКТРИНА РОССИИ: БЕЗОПАСНОСТЬ СТРАНЫ

Аннотация: Исследование посвящено военной доктрине Российской Федерации, как основного документа, в котором открыто излагаются официальные взгляды на военную политику государства, подготовку страны к обороне, основные внешние и внутренние угрозы, защиту ее суверенитета, территориальной целостности и других жизненно важных интересов. Исследуется оборонительный характер доктрины. В итоге делается вывод о надобности этого документа и его актуальности в постоянно изменяющейся обстановке в мире.

Ключевые слова: военная доктрина; безопасность государства; военная политика.

С изменением международной обстановки, трансформацией угроз военной безопасности, развитием социально-экономической сферы нашего государства изменяются существующие и формируются новые взгляды на сущность и содержание форм и способов обеспечения его военной безопасности. В итоге, после их официального утверждения, эти взгляды составляют сущность военной доктрины государства. Нестабильность и неопределенность мировой геополитической ситуации, где тенденции к интеграции и формированию многополярного мира противостоят силовая политика, тяга к национально-территориальным спорам, конфликтам, локальным войнам. Включаясь в процессы глобализации, Россия должна также отстаивать свой государственный суверенитет, территориальную целостность.

В.В. Путин утверждал: «Россия как всегда будет

последовательно отстаивать свои интересы и суверенитет, будет стремиться укреплять международную стабильность, выступать за равную безопасность для всех государств и народов» [1].

Российская Федерация занимает исключительное геополитическое и важнейшее геостратегическое положение, а стратегические приоритеты России в глобальном мире определяются стратегическими целями и главными задачами, решаемыми нашим государством – как в политике и экономике, так и в сфере национальной безопасности.

Введенные в 1993 году Указом Президента Российской Федерации «Основные положения военной доктрины Российской Федерации» являлись по существу первым единым военно-политическим документом Российского государства, в котором открыто излагались официальные взгляды на его военную политику, подготовку страны к обороне, защиту ее суверенитета, территориальной целостности и иных жизненно важных интересов. Позже была издана новая редакция Военной доктрины 2000г., которая была переходной в период становления демократического государства, преобразования военной организации РФ, трансформации системы международных отношений. Последней действующей редакцией является Военная доктрина Российской Федерации утвержденная Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976.

Действующая редакция Военной доктрины РФ содержит нормы, включающие в себя: общие положения; военные опасности и военные угрозы Российской Федерации; военную политику РФ; военно-экономическое обеспечение обороны.

Новые тенденции развития военно-политической обстановки в мире в последние годы не могли не отразиться в новом документе. Это и проблема ПРО, и приближение инфраструктуры НАТО к границам России, и, конечно же, ситуация на Украине и вокруг нее, а также региональные конфликты, «информационная война».

Центральная идея военной доктрины – это формирование и реализация единой государственной политики в военной сфере, консолидация усилий государственной власти, общественных организаций и граждан на решение задач в области обеспечения военной безопасности, подкрепленные

эффективным использованием совокупного потенциала военной организации государства для этой цели.

«Наша военная доктрина, не меняется, она носит, как известно, исключительно оборонительный характер, однако свою безопасность мы будем отстаивать последовательно и жестко», – подчеркивал В.В. Путин.

Однако в доктрине содержатся положения о том, что: «Российская Федерация оставляет за собой право применить ядерное оружие в ответ на применение против нее и (или) ее союзников ядерного и других видов оружия массового поражения, а также в случае агрессии против Российской Федерации с применением обычного оружия, когда под угрозу поставлено само существование государства» [2].

Военная политика Российской Федерации направлена на сдерживание и предотвращение военных конфликтов, совершенствование военной организации, форм и способов применения Вооруженных Сил, других войск и органов, повышение мобилизационной готовности в целях обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации, а также интересов ее союзников.

В перспективе наибольшую угрозу безопасности Российской Федерации, международной и региональной стабильности представляют возрастающая опасность распространения оружия массового уничтожения, транснациональный терроризм и религиозный экстремизм, незаконный оборот оружия и наркотиков, рост экономической и демографической напряженности, дефицит природных ресурсов, прежде всего воды, ухудшение экологической ситуации в отдельных регионах и в мире в целом [3].

Также, хотелось бы добавить, что впервые в тексте российской военной доктрины к задачам Вооруженных сил в мирное время добавлено положение об обеспечении национальных интересов в Арктике, так как в этом регионе усилилась военная активность стран-членов НАТО, которые регулярно проводят там военные учения с привлечением ВВС и ВМФ. Также нельзя было не учитывать наличие там значительных запасов углеводородного сырья и похода там Северного морского пути.

Новая военная доктрина содержит положение о неядерном сдерживании с помощью различных средств. Они не столь разрушительны, как ядерное оружие, но очень эффективны. Учитывалось то обстоятельство, что американская сторона переоборудовала четыре атомных подводных ракетносца класса «Огайо» (на которых раньше размещались межконтинентальные баллистические ракеты) под установку на них крылатых ракет морского базирования.

Приоритет в военной политике отдается политическим мерам и превентивной дипломатии. Но наряду с этим сохраняется необходимость совершенствования военно-оборонительных компонентов.

Таким образом, можно сделать вывод, что военная доктрина – это система официально принятых в государстве взглядов на обеспечение военной защиты государства. Некоторые ученые утверждают, что главной проблемой военной доктрины является ее актуальность, ведь в постоянно меняющейся обстановке в мире сложно угнаться за актуальностью норм. Я вынуждена с этим не согласиться, т.к. военная доктрина содержит более обобщенные нормы, что позволяет интерпретировать определенную ситуацию к уже существующей норме. Ведь каждая ситуация является сугубо индивидуальной, поэтому командующий вооруженными силами должен иметь возможность принимать решения, исходя из произошедшего, с учетом принятых норм.

Литература и примечания:

[1] Путин В.В. Быть сильными: гарантии национальной безопасности для России. – «Российская газета». 20.02.2012.

[2] Военная доктрина Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976) // «Российская газета», № 298, 30.12.2014 URL: <http://pravo.gov.ru>.

[3] Киселев В.А. Военная доктрина в оборонительной системе государства. Военная мысль. № 4. 2014. С. 28-36.

© К.И. Чуйкова, 2018

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.Ш. Байбулатова,

учитель начальных классов,
e-mail: sasusan-20011@mail.ru,

МОУ «Гимназия № 19»,

А.Ю. Королева,

преподаватель факультета
среднего профессионального образования

МГПИ им. М.Е. Евсевьева,

г. Саранск

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: данная статья посвящена особенностям применения коммуникативных универсальных действий как условие в начальном образовании.

Ключевые слова: коммуникативные универсальные действия, дети младшего школьного возраста.

В настоящее время благодаря просмотру телевизора, работы компьютера, владение СМИ – поток информации настолько велик, что у школьника складывается свой запас знаний и представлений об окружающем мире [с. 79].

Пришедшим в школу детям, как правило, свойственно любопытство, проявляющееся в желании самостоятельно найти ответы на вопросы. В традиционной школе ребенку зачастую объясняют, что он не прав, дадут правильный ответ. При неоднократном повторении подобной ситуации педагог, сам не желая того, отбивает у ученика желание рассуждать и искать истину. Данные проблемы, связанные с общением существуют и в нашей школе, поэтому необходимо ориентироваться на формирование у учащихся коммуникативных универсальных действий. Дети 6-7 лет не всегда адекватно могут выразить свои мысли, чувства, что является препятствием для установления полноценного контакта с взрослым. Поэтому, коммуникативной

компетентности – задача воспитательно-образовательного процесса школы [1, с. 74-76].

Универсальный характер учебных действий проявляется в том, что они носят надпредметный, метапредметный характер; обеспечивают целостность общекультурного, личностного и познавательного развития и саморазвития личности; обеспечивают преемственность всех ступеней образовательного процесса. Универсальные учебные действия обеспечивают этапы усвоения учебного содержания и формирования способностей учащегося [2, с. 31-32].

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующих ключевым целям общего образования, можно выделить четыре вида:

1. коммуникативные;
2. личностные;
3. познавательные;
4. регулятивные [1, с. 22-23].

Остановимся более подробно на коммуникативных универсальных учебных действиях.

Коммуникация – это сложный процесс, состоящий из взаимозависимых шагов, каждый из этих шагов необходим для того, чтобы сделать наши мысли понятными другому. О.Л. Зверьева рассматривает коммуникацию, прежде всего, как одну из форм взаимодействия людей в процессе общения, как информационный аспект общения [2, с. 121-123]. Общение – сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий три процесса: коммуникацию, интеракцию и социальную перцепцию.

Коммуникативные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности; умение вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем.

К коммуникативным действиям относятся [3, с. 78]:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – сотрудничество в поиске и

сборе информации;

- разрешение конфликтов – выявление и идентификация проблемы, поиск и оценка;

- управление поведением партнера – уровневый контроль, коррекция, оценка его действий;

- умение с достаточной полнотой, уверенностью и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Коммуникативные действия можно разделить на три группы в соответствии с тремя основными аспектами коммуникативной деятельности: коммуникацией как взаимодействием, коммуникацией как сотрудничеством и коммуникацией как условием интериоризации.

Коммуникация как взаимодействие – коммуникативные действия, направленные на учет позиции собеседника либо партнера по деятельности [3, с. 79-80].

Общий уровень развития общения: потребность в общении со взрослыми и сверстниками; владение определенными вербальными и невербальными средствами общения.

Мы может перечислить основные критерии оценивания:

- понимание возможности различных позиций;
- ориентация на позицию других людей;
- понимание возможности разных оснований для оценки одного и того же предмета или качества;
- учет мнений и умение обосновать собственное.

Коммуникация как условие – коммуникативно-речевые действия, служащие средством передачи информации другим людям и становления рефлексии.

Основные критерии оценивания:

1. рефлексия своих действий как достаточно полное отображение предметного содержания и условий;

2. способность строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;

3. умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.

Поэтому такие критерии и возможности осуществления коммуникации как кооперации учитывают показатели, которые

будут рефлексивно-творчески подходить к каждой личности с определенным набором.

Таким образом, под коммуникативными универсальными учебными действиями в системе внеурочной деятельности будем понимать действия, которые обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Основой решения этой задачи стало содействие и сотрудничество.

Исследуя педагогические идеи и мнения педагогов, ученых, а так же рассмотрев определения и термины по данной теме, можно сделать вывод, что развивать коммуникативные умения – значит научить школьника ставить вопросы и четко формулировать на них ответы, внимательно слушать и продуктивно обсуждать рассматриваемые проблемы, комментировать высказывания товарищей и опровергать данные высказывания.

Литература и примечания:

[1] Асмолов, А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли / А.Г. Асмолов. – М.: Просвещение, 2014. – 151 с.

[2] Максакова, В.И. Теория и методика воспитания младших школьников / В.И. Максакова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 206 с.

[3] Жуковина, Ю.В. Специфика формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников / Ю.В. Жуковина // Молодой ученый. – 2016. – №7, 6. – С. 78-80.

© Д.Ш. Байбулатова, 2018

*А.А. Белянский,
преподаватель
иностранного языка,
e-mail: a-a-b98@mail.ru,
ГБУ ПОО «АБМК»,
г. Астрахань*

К ВОПРОСУ О РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: в данной статье рассматривается процесс воспитания в деятельности педагога.

Ключевые слова: воспитание, педагогическое взаимодействие, педагогический процесс, форма воспитания.

На разных этапах развития нашего общества преобладали разнообразие теоретические подходы к процессу воспитания. Такие процессы как воспитание и образование крепко связаны между собой с того момента, когда об этом вообще стали размышлять. Именно воспитание выступает объектом педагогической науки. [3]

Воспитание – процесс передачи накопленного опыта, норм, разных ценностей от старших поколений младшим. В педагогическом смысле воспитание – это специально организованное, целенаправленное и управляемое воздействие коллектива и воспитателей на воспитуемого с целью формирования у него заданных качеств, осуществляемое в учебно-воспитательных учреждениях и охватывающее весь учебно-воспитательный процесс. [4]

Педагогическое взаимодействие может рассматриваться как индивидуальный процесс (между воспитателем и воспитанником), социально-психологический (взаимодействие в коллективе) и как интегральный процесс (объединяющий различные воспитательные воздействия в конкретном обществе). Взаимодействие становится педагогическим, когда взрослые (педагоги, родители) выступают в роли наставников.

Принято различать разные виды педагогических взаимодействий:

1) педагогические (отношения воспитателей и воспитанников);

2) взаимные (отношения со взрослыми, сверстниками, младшими);

3) предметные (отношения воспитанников с предметами материальной культуры);

4) отношения к самому себе.

Стоит отметить, что воспитательные взаимодействия возникают и тогда, когда воспитанники и без участия воспитателей в повседневной жизни вступают в контакт с окружающими людьми и предметами. Взаимодействие педагогов и учащихся в коллективе одновременно происходит в разных системах: между учащимися (между сверстниками, старшими и младшими), между педагогами и учащимися, между учителями.

Результат педагогического взаимодействия соответствует цели воспитания – развитию личности. Ведущей целью взаимодействия является развитие личностей взаимодействующих сторон, их взаимоотношений, развитие коллектива и реализация его воспитательных возможностей.

Осознание воспитанниками требуемых норм и правил поведения служит начальным этапом процесса воспитания. Формирование заданного типа поведения личности не может быть успешным без этого. Знания должны перейти в убеждения – глубокое осознание именно такого, а не иного типа поведения. Убеждения – это твердые, основанные на определенных принципах и мировоззрении взгляды, которые служат руководством в жизни. Без них процесс воспитания будет развиваться вяло, болезненно, медленно и не всегда достигнет положительного результата. [2]

В результате, педагогическое взаимодействие является основной универсальной характеристикой педагогического процесса. Педагогическое взаимодействие в широком смысле – это взаимосвязанная деятельность педагога и воспитанников. Динамика педагогической системы и протекание педагогического процесса обеспечивается благодаря этой деятельности.

На современном этапе развития педагогической мысли в

учебных учреждениях все большее значение приобретают разнообразные групповые и массовые формы воспитательной работы.

Классификация форм воспитания:

1) индивидуальные (к примеру, индивидуальная беседа на этическую тему);

2) групповые (сборы, собрания, классные часы и др.);

3) массовые (вечера отдыха, читательские конференции, военно-спортивные игры, соревнования и др.). [1]

Развитию воспитательного процесса способствуют средства воспитания. Под ними следует понимать учебно-познавательную и различные виды внеучебной деятельности (морально-этическую, экологическую, гражданско-патриотическую, трудовую, общественно-полезную и т.д.), а также наглядные пособия, которые используются в процессе применения того или иного метода воспитания. Например, средствами метода убеждения выступают разъяснительные беседы на уроках и во внеурочное время, классные часы, диспуты, викторины, просмотр и обсуждение кино- и видеофильмов, встречи с известными людьми и т.д.

К средствам воспитания относятся речь педагога, а также различная деятельность: трудовая, игровая, учебная. Особым средством воспитания является коммуникативная деятельность (общение), поскольку при общении происходит не только обмен информацией, но и взаимное влияние участников общения друг на друга. К средствам относятся также различные объекты, используемые как предметная поддержка воспитательного процесса (плакаты, иллюстрации, репродукции, музыкальные и художественные композиции, элементы эстетического оформления окружающей среды и т.д.) [5]

В настоящее время воспитание это сложный комплексный процесс при котором педагог должен учитывать и использовать огромное количество объективных и субъективных факторов. Ведь в это время личность подвергается воздействию множества разнохарактерных влияний и накапливает не только положительный, но и отрицательный опыт, требующий корректировки. Педагогическая деятельность зависит от педагогических умений, черт характера, личностных качеств,

ценностных ориентиров педагога которая определяет весь воспитательный процесс.

Литература и примечания:

[1] Беликова Е.В., О.И. Битаева, Л.В. Елисеева. Теория и методика воспитания: конспект лекций. – М., Просвещение, 2001. – 234 с.

[2] Рожков М.И., Байбородова Л.В.. Теория и методика воспитания. М.: М.: Пед. общ-во России, 2010. – 270 с.

[3] Смирнов С.А., Котова И.Б., Шиянов Е.Н., Бабаева Т.И. и др. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учеб. пособие для студентов. – М.: Академия, 1998. – 93с

[4] Виртуальный университет социальной сети nsportal.ru [электронный ресурс] // Социальная сеть работников образования «Наша сеть». 2018 – Электрон. данные. URL: <https://nsportal.ru/vu/vuz/pedagogicheskie-nauki/pedagogika/vospitanie-v-pedagogicheskom-protsesse> (дата обращения 21.12.2018г.). – Заглавие с экрана.

[5] Сидоров С.В. Теоретическая педагогика. Теория воспитания. Теоретическая педагогика: электронное учебно-методическое пособие для бакалавров. (Авторская версия.). [электронный ресурс] // <http://si-sv.com/>– Сайт педагога-исследователя:2018 – Электрон. данные. URL: <http://si-sv.com/load/1/15-1-0-65> (дата обращения 21.12.2018г.). – Заглавие с экрана.

© А.А. Белянский, 2018

*К.М. Беркимбаев,
д.п.н., проф.,
С.К. Кастаев,
докторант 1 курса
спец. «Педагогика и психология»,
МКТУ им. Х.А. Ясави,
г. Туркестан, Казахстан*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КОМПЕТЕНТНОЙ ПОДГОТОВКИ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

Аннотация: Современный этап развития нашего общества, изменения в сфере экономики, культуры и образования выдвигают в качестве важнейших задач обновления всех аспектов образовательной политики, ее нацеленность на повышение воспитывающего потенциала образования, формирование человека способного быть активным субъектом своего развития. В этих условиях перед высшей школой стоит задача подготовки профессионально-компетентной личности педагога, способного к концептуальному мышлению, творческой деятельности и готового к самостоятельному управлению собственной профессиональной и познавательной деятельностью.

Ключевые слова: педагог, профессиональные компетенции, компетентностный подход, образовательный процесс

Необходимость глубокого изменения образовательной сферы заключается не только в смене педагогической парадигмы, но и в кардинальном пересмотре ее содержательной и технологической основы, а также смене ценностных ориентаций в подготовке будущего педагога. В настоящее время проблема формирования личности студента педагогического вуза как специалиста, компетентного и способного к саморазвитию, достаточно широко представлена в работах отечественных исследователей. Обосновано введение в профессиональное образование помимо знаний, умений и

навыков новых образовательных конструкторов – компетентностей, компетенций, ключевых квалификаций.

Несмотря на то, что система высшего образования за последние годы интенсивно развивается, ей присущ ряд недостатков, таких как технологическая необеспеченность формирования компетенций профессиональной деятельности, дисциплинарный характер образовательного процесса, авторитарный стиль управления, слабо выраженная профессионально-педагогическая направленность образовательного процесса, недостаточно полное использование потенциальных личностных возможностей бакалавров педагогики. Студенты испытывают трудности в освоении навыков рефлексии, целеполагания, планирования и осуществлении собственной деятельности по самосовершенствованию.

Присоединение Казахстана в марте 2010г. к Болонской конвенции обязывает к сближению системы высшего образования по качеству и организации с европейской, в рамках которой показатели качества профессионального образования определяются на основании компетентностного подхода. Основой модернизации педагогического образования в контексте национальной идеи «Мәңгілік Ел» и государственной программы «Рухани жаңғыру» является цель по воспитанию будущего педагога с инновационным, творческим типом мышления, ответственного за становление личности учащегося [1,2].

Интегральным показателем качества подготовки педагога в контексте компетентностного подхода служит его профессиональная компетентность, которая характеризует умение человека мобилизовать в конкретной ситуации полученные знания и опыт. В качестве целей-результатов образовательного процесса с позиций компетентностного подхода выступают принципиально новые образовательные конструкторы – компетентности и компетенции. Под «компетентностью» чаще понимается интегральное качество личности, проявляющееся в общей способности и готовности к деятельности, основанной на знаниях и опыте, которые приобретены в процессе обучения и социализации и

ориентированы на самостоятельное и успешное участие в деятельности.

Результат профессиональной подготовки характеризуется с помощью понятия «профессиональная компетентность». Под профессиональной компетентностью специалиста понимается интегральная характеристика качеств личности, определяющая способность специалиста решать профессиональные проблемы и типичные профессиональные задачи, возникающие в реальных ситуациях профессиональной деятельности. Компетентность имеет деятельностный характер обобщенных умений в сочетании с предметными умениями и знаниями.

Базовые компетенции отражают специфику определенной профессиональной деятельности. Для профессионально-педагогической деятельности базовыми могут быть компетентности, необходимые для построения профессиональной деятельности в контексте требований к системе образования на определенном этапе развития общества.

Специальные компетенции отражают специфику конкретной предметной сферы профессиональной деятельности. Они рассматриваются в качестве реализации базовых компетентностей. 10 основных ключевых компетентностей по Зимней И.А. можно разделить на 3 группы, одной из которых являются компетенции, относящиеся к самому человеку как личности, субъекту деятельности, общения. К этой группе относятся и компетенции самосовершенствования, саморегулирования, саморазвития, личностной и предметной рефлексии; смысла жизни; профессионального развития [3].

К разряду ключевых компетенций относятся компетенции личностного самосовершенствования, которые направлены на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки. Реальным объектом в сфере данных компетенций выступает сам ученик. Он овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражается в его непрерывном самопознании, развитии необходимых современному человеку личностных качеств, формировании психологической грамотности, культуры мышления и поведения. К данным компетенциям относятся правила личной гигиены, забота о

собственном здоровье, половая грамотность, внутренняя экологическая культура. Сюда же входит комплекс качеств, связанных с основами безопасной жизнедеятельности личности [4].

Существуют различные точки зрения на то, что включает понятие компетентность. В.В. Краевский и А.В. Хуторской, например, считают, что помимо знаний, компетентность в определенной области – это обладание способностями, позволяющими обоснованно судить об этой области и эффективно действовать в ней. И.А. Зимняя вводит в понятие компетентности интеллектуально и личностно обусловленный опыт социально-профессиональной жизнедеятельности человека. В.А. Болотов, В.В. Сериков выводят на первый план опыт личности и считают, что по своей природе компетентность является продуктом обучения, но не прямо вытекает из него, а является следствием саморазвития индивида [5].

Понятие компетентность объемнее понятия знания или умения, или навыка, оно включает их в себя; понятие «компетентность» включает когнитивную, операциональную, технологическую, мотивационную, этическую, социальную и поведенческую составляющие. В ходе освоения студентами учебных курсов, выстроенных в соответствии с логикой формирования компетенции, происходит обучение студентов от элементарных знаний к профессиональной компетентности.

Критериями готовности будущих педагогов к профессиональному саморазвитию являются: профессиональная направленность личности, способность к осуществлению профессионального саморазвития, развитость рефлексивных умений. Показателями готовности к профессиональному саморазвитию выступают: потребность в профессиональном саморазвитии; объем знаний и умений в области профессионального саморазвития; потребность в профессиональных знаниях, умениях и навыках; умения проектировать и осуществлять собственное профессиональное саморазвитие; умение оценивать свои действия в процессе целенаправленного профессионального саморазвития; умение осуществлять корректировку профессионального саморазвития [6].

Обобщая выявленные качества, можно сказать, что будущий педагог должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. профессионально-педагогической мотивацией и интересом к выбранной профессии

2. принцип непрерывности образования («Мәңгілік Ел»)

3. целеустремленностью, самостоятельностью, ответственностью, коммуникабельностью, креативностью, умением разрешать конфликты

4. знанием нетрадиционных методов и форм обучения, а также умением применять их в своей педагогической деятельности.

Литература и примечания:

[1] Концепция реализации национальной идеи «Мәңгілік Ел» в вузах Казахстана. Алматы, 2015.

[2] http://www.kaznpu.kz/docs/novosti/ins_ped_psih/consept_ion_mangilik_el_russian.pdf

[3] Болотов В.А. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе/ В.А. Болотов, В.В. Сериков // Педагогика, 2003. – № 10. – С. 9-14.

[4] Зимняя И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования// Высшее образование сегодня. – 2003. – № 5. – С. 34-42.

[5] Гаязов, А.С. Образование и образованность гражданина в современном мире. М.: Наука, 2003. – 256 с.

[6] Хуторской А.В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты// Интернет-журнал «Эйдос». – 2002. <http://eidos.ru/journal/2002/0423>

[7] Гейхман Л.К., Кушнина Л.В., Кушнин А.В.. Синергетическая педагогика. Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2011. –177 с., 2011

© К.М. Беркимбаев, С.К. Кастаев, 2018

*К.А. Богданова,
студент 2 курса
напр. «Педагогическое образование»,
e-mail: kristina_bogdanova99@mail.ru,
науч. рук.: Н.Н. Гереза,
ст. преп.,
СурГПУ,
г. Сургут*

РЕКРЕАЦИЯ СТУДЕНТОВ 1-3 КУРСОВ ФАКУЛЬТЕТА УПРАВЛЕНИЯ, КАК СРЕДСТВО ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ

Аннотация: в данной статье рассматривается необходимость повышения двигательной активности студентов в режиме дня. Было проведено контрольное тестирование студентов, которое дает возможность с помощью специально подобранных упражнений и нормативов оценить уровень физической, технической и других сторон подготовленности испытуемых. Определено процентное соотношение уровня развития динамической активности (высокий, средний, низкий).

Ключевые слова: педагогическое наблюдение, уровень двигательной активности, динамическая активность, дефицит.

Цель исследования: рекреация студентов 1-3 курсов факультета управления, как средство для повышения работоспособности.

Нами было проведено исследование среди 15 студентов 1-3 курсов, обучающихся на факультете управления.

На рисунке 1 представлен возраст респондентов.

Возраст респондентов составил от 19 до 22 лет.

В период с 1 по 14 ноября 2018 года нами было проведено педагогическое наблюдение. Основной целью педагогического наблюдения было обоснование необходимости повышения двигательной активности студентов в режиме его дня.

В ходе проведения педагогического наблюдения мы определяли уровень двигательной активности студентов СФУ, нами были выбраны 15 студентов у которых мы отслеживали

распорядок их дня и считали количество шагов, сделанных в течение дня, за каждым студентом мы наблюдали в течение двух недель [1, с. 1401].

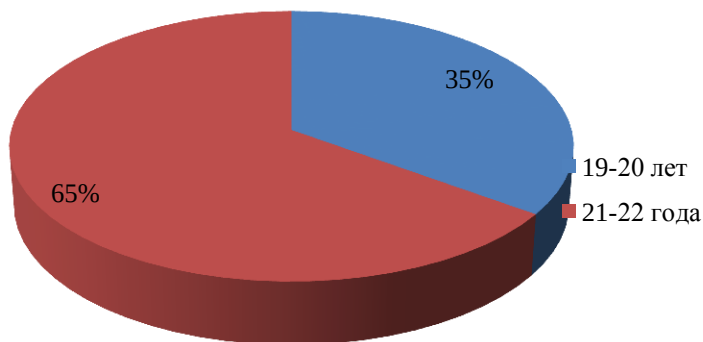


Рисунок 1 – Возраст студентов, %

Нами было проведено контрольное тестирование студентов. Контрольное тестирование – метод педагогического контроля, который дает возможность с помощью специально подобранных упражнений и нормативов оценить уровень физической, технической и других сторон подготовленности испытуемых [3, с. 18].

Применялись следующие тесты:

1. Прыжок в длину с места, (скоростно-силовые качества, см).
2. Бег 30 метров, (скоростные качества, сек).
3. Подтягивание из положения виса на высокой перекладине, (силовые качества, количество раз).
4. Челночный бег 3х10 метров, (ловкость, сек).
5. Наклон вперед из положения сидя, (гибкость, см).
6. Методика Купера (12-ти минутный бег).
7. САН Методика.
8. Методика Ландольта.

Таблица 1 – Уровень динамической активности студентов в течение 2 недель, среднее кол-во

Студент	Среднее кол-во шагов в сутки	Уровень динамической активности
1	12279±2746,67	Высокий
2	9270±1427,78	Низкий
3	8968±2581,85	Низкий
4	9325±1442,22	Низкий
5	10626± 1333,33	Средний
6	11163± 1613,7	Средний
7	10359±1827,04	Средний
8	12009±1855,56	Высокий
9	13859±1036,67	Высокий
10	11139±1281,48	Средний
11	8691 ± 1281,48	Низкий
12	10554±1625,93	Средний
13	11355±1435,93	Средний
14	9338±906,67	Низкий
15	10454±2554,07	Средний

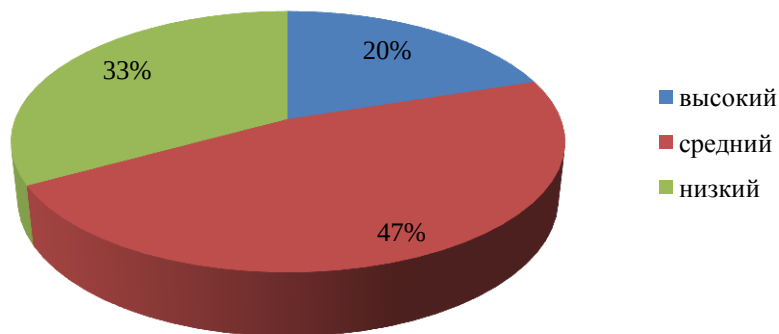


Рисунок 2 – Уровень развития динамической активности, %

Как мы видим из таблицы 1, среди студентов выявлен высокий уровень развития динамической активности у 3 человек, средний уровень у 7, низкий уровень у 5 обучающихся.

Полученные данные позволили оценить процентное соотношение студентов с различным уровнем динамической активности.

Как мы видим из рисунка 2. среди студентов выявлен высокий уровень развития динамической активности у 20%, средний уровень у 47%, низкий уровень у 33%.

Таким образом, всего лишь 20% обследованных студентов соблюдают двигательный режим, соответствующий естественной потребности в движениях. Большинство же в течение учебного года испытывают дефицит двигательной активности [5, с. 19].

Литература и примечания:

[1] Алексеев И.С. Теоретико-методические аспекты подготовки спортсменов в условиях вуза / И.С. Алексеев // Вестник Бурятского государственного университета. – 2013. – №13. – С. 121-125.

[2] Бальба Р.В. Реализация концепции физической рекреации в профессиональной подготовке будущих педагогов / Р.В. Бальба // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2016. – №1. – С. 78-83.

[3] Бардина М.Ю. Организация рекреационных занятий физической культурой студентов высших учебных заведений / М.Ю. Бардина // Вестник Челябинского государственного университета. – 2014. – №4. – С. 121-125.

[4] Бесов А.А. Анализ подготовительных работ к универсиаде 2013 года: объекты и статистика / А.А. Бесов // Вестник экономики, права и социологии. -2015 – №4. – С. 79-83.

[5] Близневский И. Вестник Южно-Уральского государственного университета. / И. Близневский – 2013. -№3, – С. 78-83.

© К.А. Богданова, 2018

*О.К. Василевич,
магистрант 2 курса,
e-mail: s3.kid@barnaul-obr.ru,
АлтГПУ,
г. Барнаул*

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧЕВЫХ И НЕРЕЧЕВЫХ ПРОЦЕССОВ У МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация. Недостаточность процессов мышления детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) неблагоприятно сказывается на формировании речи, прежде всего на ее лексико-семантической стороне, которая отражает содержательный или смысловой аспект языковой способности ребенка. Речевая деятельность в ее различных видах может осуществляться при наличии достаточного словарного запаса и осознанного пользования им, поэтому формирование ее смысловой стороны имеет первоочередное значение как для коррекции имеющихся у детей речевых нарушений, так и для преодоления задержки развития в целом.

Ключевые слова: логопедическая работа, задержка психического развития, речевые нарушения, языковая способность.

Одной из актуальных проблем современной логопедии является изучение особенностей речевых нарушений и их устранения при осложнённых дефектах развития (Г.В. Бабина, Л.И. Белякова, Л.С. Волкова, Т.Б. Филичева, С.Н. Шаховская). Речевая деятельность детей с ЗПР характеризуется различными речевыми нарушениями, при которых ведущим и определяющим является смысловой (семантический) компонент (Р.И. Лалаева, В.И. Лубовский, С.Г. Шевченко). Коррекционная работа по преодолению недостатков интеллектуального и речевого развития детей с ЗПР начинается, как правило, в дошкольном возрасте. В последние годы возрос интерес исследователей к речевой деятельности дошкольников с ЗПР, но

исследований, направленных непосредственно на изучение лексико-семантической стороны речи дошкольников с ЗПР, обнаружить не удалось. Кроме того, не проводилось исследований речи дошкольников с ЗПР с учётом речевых нарушений, хотя их разнообразие и различную степень выраженности отмечали В.А. Ковшиков, Е.В. Мальцева, Р.Д. Триггер и другие. Наименее изученной остаётся группа детей с ЗПР с выраженным речевым недоразвитием, по симптоматике сходным с общим недоразвитием речи, в то время как её численность, по данным разных исследователей, колеблется от 30 до 40% всех дошкольников с ЗПР, имеющих речевые нарушения. Учитывая особую значимость изучения смысловой стороны речи для современной логопедии, мы сосредоточили наш исследовательский интерес на анализе тех лексико-семантических нарушений, которые лежат в основе трудностей распознавания детьми с ЗПР словесных значений, лишают их возможности свободного оперирования парадигматическими и синтагматическими средствами языка, приводят к несформированности семантических полей, препятствуют вариативному оформлению смысла.

Нами было разработано, отобрано и систематизировано 40 речевых игр и упражнений. Критерием систематизации была основная форма игры, выделено 2 типа игр для развития фразовой речи: дидактические и сюжетно-ролевые.

На первом этапе обучения (10 занятий) мы старались решить следующие задачи:

1. Преодоление речевого и неречевого негативизма.
2. Установление контакта с ребенком.
3. Повышение эмоционального тонуса ребенка.
4. Включение его в совместную деятельность и формирование навыков взаимодействия «ребенок – взрослый», «ребенок – ребенок».
5. Воспитание у ребенка уверенности в своих силах.
6. Формирование его интереса к игровой деятельности и умения участвовать в игре.
7. Формирование произвольного слухового и зрительного восприятия внимания, памяти.
8. Развитие слухового внимания при восприятии звуков

различной громкости (громкий – тихий), высоты (высокий – низкий) с использованием звучащих игрушек, музыкальных инструментов, звукоподражаний.

9. Воспитание слухового внимания к речи.

10. Формирование кинестетической и кинетической основы движений в процессе развития общей, ручной и артикуляторной моторики.

11. Развитие движений кистей рук в специальных упражнениях: сжимание, разжимание, встряхивание и помахивание кистями.

12. Формирование кинестетической основы движений пальцев рук при зрительном восприятии (упражнения и игры на развитие праксиса позы, например «Коза», «Улитка», «Гнездо»),

13. Формирование кинетической основы движений пальцев рук в процессе выполнения последовательно организованных движений и конструктивного праксиса: игры с пирамидками, матрешками, кубиками, настольным конструктором; составление узоров из крупной и мелкой мозаики; изображение предметов и геометрических форм с помощью палочек (по образцу, по инструкции); складывание разрезных картинок; обводка, раскрашивание, штриховка (вертикальная и горизонтальная) трафаретов; шнуровка и т. д.

14. Подготовка артикуляторного аппарата к естественному формированию правильного звукопроизношения в процессе выполнения артикуляторных игровых упражнений по подражанию («Крокодил» – широко открыть рот, «Веселый Петрушка» – растянуть губы в улыбку, «Поцелуй Петрушку» – вытянуть губы трубочкой, «Дразнилка» – высунуть язык вперед).

15. Формирование движений мимической мускулатуры по подражанию (зажмуривание глаз, надувание щек).

На втором этапе (12 занятий) основной задачей было формирование фразовой речи. Её решение достигалось с помощью:

1. Обучение детей оптимальному для речи типу физиологического дыхания. Обучение речевому дыханию (спокойный короткий вдох и плавный длительный выдох) без речевого сопровождения («Понюхаем цветок». «Кораблики»,

«Бабочка летит» и др.)

2. Развитие силы голоса (тихо – громко) и модуляций голоса (высоко – низко); правильного умеренного темпа речи.

3. Активизация движений артикуляторного аппарата и мимической мускулатуры в процессе выполнения игровых упражнений по подражанию (сказка о «Веселом язычке», «Обезьянка» и др.).

4. Формирование умения передавать акценты ударами в бубен, хлопками в ладоши и выдерживать паузы. Обучение воспроизведению ритмического рисунка слова с одновременным отстукиванием рукой.

5. Дифференциация в импрессивной речи глаголов в форме 3-го лица единственного и множественного числа настоящего времени («Покажи, где мальчик спит, где мальчики спят», «Покажи, где девочка поет, где девочки поют», «Покажи, где собака сидит, где собаки сидят», «Покажи, где малыш рисует, где малыши рисуют»).

6. Дифференциация в импрессивной речи глаголов прошедшего времени мужского и женского рода («Покажи где Женя спал, где Женя спала», «Покажи, где Валя взял чашку, где Валя взяла чашку», «Покажи, где Шура читал, где Шура читала»).

7. Развитие понимания предложных конструкций с предлогами в, из, на. Формирование понимания предложных конструкций с предлогами под, за, у, с, около, от, из-под, из-за (при демонстрации действий).

8. Формирование предметного, предикативного, адъективного словаря экспрессивной речи. Расширение, активизация и уточнение словаря посредством использования в речи:

9. Постепенное введение в словарь экспрессивной речи числительных (один, два, три).

10. Обучение стандартным и наиболее продуктивным способам словоизменения.

11. Обучение употреблению форм единственного и множественного числа существительных мужского и женского рода в именительном падеже с окончаниями -ы (шар – шары), -и (кошка – кошки).

12. Обучение согласованию местоимений мой, моя с существительными в именительном падеже (мой мишка, моя кукла).

13. Формирование синтаксических стереотипов и усвоение синтаксических связей в составе предложения. Обучение детей отвечать на вопросы по картинкам двухсоставным простым предложением, в котором подлежащее выражено формой единственного (множественного) числа существительного в именительном падеже, а сказуемое формой изъявительного наклонения 3-го лица единственного (множественного) числа настоящего времени (Кот спит. Мальчик бежит. Дети поют.)

14. Формирование умения предлагать сотрудничество или выражать желание с помощью трехсоставной простой синтаксической конструкции, включающей обращение и инфинитив (Мама, хочу пить. Катя, давай играть).

15. Обучение использованию в речи трехсоставной простой синтаксической конструкции с местоимениями (Я хочу есть. Он идет гулять).

16. Обучение первым формам связного высказывания: ответы на вопросы при демонстрации действий, по картинкам, по прочитанной сказке; заучивание двустиший и простых потешек, коротких стихотворений и сказок совместно со взрослым (взрослый начинает, ребенок добавляет слово или словосочетание).

Все занятия проводились в индивидуальной форме с учетом календарно-тематического планирования в нашей дошкольной образовательной организации. На каждом занятии использовались одна или две игры направленные на развитие фразовой речи из разработанной нами картотеки.

Применение разработанной картотеки речевых игр по формированию смысловой стороны речи, основанной на дифференцированном и коммуникативном подходах, развитии мотивации речевой деятельности, формировании структуры значения слова, предполагающей единство коррекции и компенсации лексико-семантической, фонетической и грамматической сторон речи, у старших дошкольников с ЗПР позволяет: а) максимально скорректировать недостаточность

смысловой стороны речи, как у дошкольников с ЗПР; б) создаёт основу для дальнейшего совершенствования речевой деятельности, выравнивания стартовых возможностей к началу обучения в школе и профилактики школьной дезадаптации.

Литература и примечания:

[1] Аксёнова, Л.И. Специальная педагогика / Л.И. Аксёнова, Б.А. Архипов, Л.И. Белякова. М.: Academia, 2005. – 400 с.

[2] Бабина, Г.В. Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. Учебное пособие / Г.В. Бабина, И.Ю. Сафонкина. М.: Книголюб, 2005. – 96 с.

[3] Бадалян, Л.О. Схема нормального психомоторного развития детей. – М.: Просвещение, 1982. //Невропатология. С. 199 – 204.

[4] Баряева, Л.Б. Логопедическая работа по развитию связной речи дошкольников с задержкой психического развития (на модели рассказывания по картине) / Л.Б. Баряева, И.И. Лебедева // Логопедия. – 2005. – №1(7). – С. 11 – 21.

[5] Блинова, Л.Н. Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития: учеб. пособие / Л.Н. Блинова. М.: Изд – во НЦ ЭНАС, 2004. – 136 с.

[6] Голубева, Г.Г. Логопедическая работа по преодолению нарушений фонетической стороны речи у детей с ЗПР: дис..канд.пед. наук, СПб., 1996. – 256 с.

[7] Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей: пособие для учителей и специалистов коррекционно – развивающего обучения / под ред. С. Г. Шевченко. М.: АРКТИ, 2001. – 224 с.

[8] Лалаева, Р.И. Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.

[9] Нищева, Н.В. Система коррекционной работы в средней группе для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Н.В.

*О.К. Василевич,
магистрант 2 курса,
e-mail: s3.kid@barnaul-obr.ru,
АлтГПУ,
г. Барнаул*

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы организации занятий физическими упражнениями детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, совместно со здоровыми сверстниками в условиях инклюзивного образования. Обсуждается целесообразность применения в условиях инклюзивного образования гуманитарных технологий, как средства конструктивного общения детей и педагога.

Ключевые слова: инклюзивное образование, гуманитарные технологии.

Инклюзия в социальных отношениях и образовании в настоящее время повсеместно внедряется как ведущая идеология отношения к людям-инвалидам в нашей стране.

Как отмечает Н. Голиков, инвалидность, как психологическое образование личности, проявляющееся в ее деформацией, препятствующее эффективному социальному функционированию на фоне грубо сниженной самооценки, непродуктивных контактов с окружающими является следствием неадекватного понимания здоровыми людьми феномена «инвалидности», излишней изоляции и исключением инвалидов из полноценного участия в общественной жизни, игнорировании большинством их равных прав с другими людьми, что является явной социально-психологической и политической дискриминацией.

Д.В. Зайцев, на основании исследования мировой практики, акцентирует внимание на том, что дети, с раннего возраста научившись доброжелательному взаимодействию и сотрудничеству с ровесниками, «не такими, как все», имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), не

страдают «психологией расизма» и в подростковом, и в старшем возрасте. Результаты наблюдений свидетельствуют, что здоровые дети принимают детей с ОВЗ как партнеров, лишь нуждающихся в помощи, что способствует гуманизации их взаимоотношений. Дошкольники в основном относятся положительно к появлению такого ребенка в их группе, готовы принять его как равного (особенно это касается детей с отклонениями в развитии сенсорной и двигательной сферы).

Одним из проблемных аспектов обучения детей с инвалидностью является установление ими дружеских отношений со сверстниками. Сторонники инклюзии считают, что дети с инвалидностью и остальные ребята наладят дружеские отношения, если будут обучаться вместе и, соответственно, получат возможность общаться. Для любого ребенка, особенно ребенка-инвалида, одним из наиболее важных результатов процесса обучения является обретение друзей.

Сравнительный анализ влияния специального образования и инклюзии на отношения и дружбу между учениками, проведенный в 2008 году Г. Банч, Э. Валео показал, что результаты воздействия инклюзивной системы обучения носят более позитивный характер. В отличие от детей, обучающихся по инклюзивным программам, дети, обучающиеся в специальных группах, имеют существенно меньшее количество друзей среди сверстников-инвалидов. Социальное взаимодействие в детских садах с инклюзивными программами было в порядке вещей, в то время как в садах с интегрированными группами это взаимодействие значительно ограничивалось.

Следует отметить, что сегодня еще продолжается обсуждение семантического и прикладного значения слов «интеграция» и «инклюзия». Многие исследователи считают эти понятия синонимами. По нашему мнению, наиболее точно в своем выступлении на конференции «Право на жизнь в обществе: механизмы образовательной интеграции детей-инвалидов» разделила эти понятия О. Боруцкая [6], акцентировав внимание на том, что «интеграция – это приспособление ребенка к среде, а инклюзия – это

приспособление среды к ребенку».

Е.Р. Ярская-Смирнова, И.И. Лошакова в 2003 году, обращают внимание на то, что внедрение инклюзивного образования сталкивается не только с трудностями организации так называемой «безбарьерной среды» (пандусов, одноэтажного дизайна школы, введения в штаты сурдопереводчиков, переоборудования мест общего пользования и т. п.), но и с препятствиями социального свойства, заключающимися в распространенных стереотипах и предрассудках, в том числе, в готовности или отказе учителей, школьников и их родителей принять рассматриваемую форму образования.

В то же время, необходимо отметить, что организация инклюзивного физического воспитания несет в себе определенные трудности: разработки программно-нормативных документов, изменения образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды. То есть проблема барьерной среды в случае занятий физическими упражнениями приобретает еще большее значение и выражается в определенных особенностях, связанных со специальным оборудованием мест занятий. Изменение содержания образовательного процесса, требует не только выбора учебного материала в соответствии с интересами и возможностями всех детей, но и определения системы оценивания их успехов в двигательной деятельности.

Целесообразность применения гуманитарных технологий в условиях инклюзивного образования связано с тем, что при их конструировании всегда создается определенный творческо-интеллектуальный продукт, предполагающий уникальное, эксклюзивное разрешение конкретной педагогической ситуации.

Инклюзивное, совместное обучение не только помогает людям с инвалидностью адаптироваться к жизни, но и позволяет здоровым людям развить толерантность и ответственность.

Литература и примечания:

[1] Банч Г., Валео Э. Влияние специального и инклюзивного образования на установки сверстников // Журнал исследований социальной политики. -2008. – Т. 6. – № 1. -С. 23-

[2] Соликов Н. Индивидуальная помощь ребенку-инвалиду в условиях обучения в массовом образовательном учреждении // Учитель. – 2006. – № 1. – С. 2-7.

[3] Зайцев Д.В. Интегрированное образование детей с ограниченными возможностями // Социологические исследования. – 2004. – № 7. – С. 127-132.

[4] Инклюзивная физическая рекреация в формировании толерантности здоровых школьников к сверстникам-инвалидам / В. П. Соломин, С. О. Филиппова, Е. А. Митин, А. Е. Митин, Т. В. Соловьева // Современные проблемы физической культуры и спорта: матер. междун. науч. -прак. конфер. – СПбНИИФК, 2008. – Т. 1. – С. 214-217.

[5] Ярская-Смирнова Е.Р, Лошакова И.И. Инклюзивное образование детей-инвалидов // Социологические исследования. -2003. – № 5. – С. 100-106.

*М.Б. Джабраилова,
магистрант 2 курса,
З.И. Гадаборшева,
к.психол.н., доц.,
Чеченский государственный
педагогический университет,
г. Грозный*

ВКЛЮЧЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ДОСУГОВУЮ ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РЕБЕНКОМ

Аннотация: в статье рассматриваются совместные мероприятия, проводимые педагогическим коллективом ДОО и родителями по организации семейного досуга, которые обеспечивают успех тесного сотрудничества и являются залогом гармоничного развития личности ребёнка.

Ключевые слова: семья, семейный досуг в ДОО, формы совместной досуговой деятельности.

Семья является важным звеном в формировании личности ребенка. Родители, воспитывая ребенка, являются самыми первыми «значимыми» для него, кто предоставляет нормативные направления и передает социокультурные примеры, создающие основу познавательных интересов. То есть при организации разнообразных видов досуга детей взрослые, с одной стороны, являются участниками совместной деятельности с детьми, а с другой, – подбирают информационные и художественные продукты, формируя пространство для творческой деятельности современного ребенка.

В психолого-педагогической литературе «досуг» определяется как часть времени, находящегося за пределами работы. Это та часть, которая остается после неотложных действий, отводимых на сон, питание, дорогу в образовательное учреждение и обратно, самообслуживание в быту и т.д.

Досуг – это такой вид деятельности, которым люди занимаются просто потому, что этого хочется, или ради каких-то самостоятельно и свободно выбранных целей, но никак не

ради материальных выгод [1].

Досуг тесно привязан к физическому и духовному развитию индивида и охватывает деятельность ребенка в ДОУ и его самообразование, приобщение к традициям, нормам и правилам в воспитательном процессе, занятия по творчеству, художественной самодетельности, общение в детском коллективе и др.[2].

В общечеловеческом понимании досуга разделяется на основные группы.

1. Досуг, связанный с уровнем культуры и состоянием ума и души. В этом виде досуг можно рассматривать с позиции эффективности в деле.

2. Досуг в виде деятельности. В данный вид включены ценности самореализации.

3. Досуг в виде свободного времени. Это время, когда индивид занимается тем, что не является его обязанностью.

Общественная значимость досуга в конкретной обстановке определяется его величиной (объемом), структурой и содержанием. В структуре и содержании досуга значительную роль играет соотношение “высших” и “низших” занятий.

Досуговая деятельность является одним из важных ресурсов повышения познавательной активности детей, способна стимулировать процесс творчества и самореализации личности.

К возможностям, обеспечивающим развитие личности ребенка, традиционно относят игру, общение со взрослыми и сверстниками, детские наглядные пособия, различные формы художественной деятельности, обучение. Наряду с этим, содержание досуга – сильное средство для развития личности индивида, индикатор общего уровня его культуры. Именно с культурой досуга тесным образом связана духовность индивида.

Традиции проведения досуга возникает под воздействием семейного воспитания, начиная с дошкольного детства. Досуг дошкольника организуется взрослыми и в дошкольных учреждениях. Семья и дошкольное учреждение – важные составляющие для социализации ребенка в период дошкольного детства. Это определяет необходимость поиска оптимальной модели их взаимодействия с учетом социокультурных традиций

проведения свободного времени.

Важной особенностью анализа отношения родителей при проведении детского досуга является изучение их активности по организации и поддержанию содержательных форм совместной деятельности с ребенком. В ходе исследования особое внимание было обращено на вопросы, связанные с влиянием родителей на различные формы детской активности и их роли в совместной деятельности с ребенком, направленной на выявление познавательных интересов. В основном нас интересовали более популярные виды досугового времяпрепровождения: совместная игра, чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр телепередач, интернета.

Для определения специфики позиции родителей в организации совместного игрового действия с ребенком в ходе исследования им был определен вопрос: «Принимаете ли Вы участие в игровой деятельности ребенка?». Ответы на этот вопрос позволяют обозначить не только сотрудничество родителей в игре с ребенком (играю/не играю), но и выявление тех причин, из-за которых родители не участвуют в совместной игре: когда ребенку нравится играть самостоятельно, при недостатке свободного времени и при неумении родителей проводить игру.

Анализ полученных ответов свидетельствует, что многие родители (63,2%) активно включаются в совместную игру со своим ребенком. Остальные респонденты предоставляют отрицательный ответ на данный вопрос: 23,6% замечают, что «ребенку нравится играть самостоятельно»; 11,1% говорят о дефиците времени для совместной игры с ребенком; 3,0% родителей говорят, что «не умеют играть».

Необходимо отметить, что по мере взросления ребенка активность взрослого по организации и проведения совместной игры уменьшается в значительной степени: если в возрасте (4-4,5 года) 73,9% родителей входят в детскую игру, то к 5-7 годам их число уменьшается до 58,0 ($p=.0006$). В это же время родители говорят об увеличении самостоятельности ребенка в игре (17,1% в 4-4,5 года и 24,9% в 5-7 лет, $p=.02$). Таким образом, по мере роста ребенка происходят перемены в принципах совместной игровой деятельности, сдерживается

активность взрослого, детская игра становится более определяющей.

Необходимо обратить внимание на то, что вхождение родителей в совместную игру со своими детьми содержательным образом совпадает с такой спецификой детско-родительского отношения, как стилевые особенности (авторитарный или ориентация на партнерские отношения) и эмоциональное состояние взрослого при коммуникации с ребенком. Так, если родители следуют авторитарному стилю поведения с ребенком (при варианте ответа «Думаю, что ребенок должен сразу следовать требованиям родителей и других взрослых в семье»), процент взаимодействующих с ребенком составляет 41,6, а среди взрослых с партнерскими отношениями с ребенком («Полагаю, что ребенок должен быть наряду со взрослым членом семьи») таких уже больше – 69,0% ($p = .0001$). И, наоборот, сторонники авторитарного поведения чаще родителей с партнерскими отношениями, обращают внимание на самостоятельную игру детей (33,3% и 16,9% соответственно, $p = .009$). Таким образом, авторитарное поведение взрослого ограничивает сотрудничество взрослого и ребенка в игровых отношениях.

Родители, испытывающие положительные эмоции при общении с детьми (при вариантах ответа «У меня огромный прилив энергии и эмоциональный подъем»), довольно часто, в отличие от тех, кто отмечает проблемы в отношениях с детьми (вариант ответа «Испытываю трудности, которые переходят в непонимание»), указывают и на совместные действия со своим ребенком.

Обратная тенденция появляется среди тех родителей, которые указывают на сложности отношений с ребенком. Они чаще обозначают отсутствие совместной игры: или у них дефицит времени, или ребенку хочется играть самому без посторонних. Все различия имеют статистическую значимость на уровне $p < .008$ и мы отмечаем однозначность результата: включение родителей в игровую деятельность оказывает очевидное положительное влияние на общее эмоциональное содержание отношений с детьми.

Помимо оказания влияния совместных игровых

отношений на взаимодействия взрослого и ребенка с его эмоциональным самочувствием, необходимо отметить и существенную корреляцию игры с другими формами досугового проведения. Например, среди родителей, играющих с детьми, большинство ориентировано на развитие познавательного интереса ребенка в виде ежедневного чтения ему книг. В свою очередь у родителей, которые говорят о дефиците времени для совместной игры, как правило, не хватает времени и на чтение книг (корреляция значима на уровне 0,01). Отметим, что сравнение игры и чтения неслучайно, так как сюжет и роль, проводимая ребенком в игре, часто завязаны на художественных произведениях. В этом случае особым интересом являются ответы взрослых на дополнительный вопрос, относительно их действий при организации детских игр.

На самом деле, важность данных о включенности взрослого в совместную игру с ребенком является возможность задействовать игровую ситуацию, сюжетную и ролевую линии в значении детской игры. В этом случае родителям задается такой вопрос: «Придумываете ли Вы сами для своего ребенка сюжеты, действия для игр?». Полученные ответы свидетельствуют, что многие родители (60,1%) не часто придумывают своему ребенку истории для игр. На постоянной основе предлагают игровые варианты только часть родителей (25,8%). Остальные 14,0% совсем не проявляют какой-то активности: 6,0% не считают это нужным делать, 3,7% говорят о недостатке времени, 5,1% указывают на неумение.

Примечательно, что с возрастом ребенка родители начинают реже показывать свою активность в организации игровых вариаций. При этом в основном это происходит на этапе от среднего (4-5 лет) к старшему дошкольному возрасту (5-7 лет) – 32,0% и 21,8% соответственно ($p = .001$).

Таким образом, отмеченные показатели свидетельствуют, что в старшем дошкольном возрасте ведется не только уменьшение активности взрослого как равного в детской игре, но и меняется его роль как организатора игры – он реже становится зачинателем игрового сценария. Отметим, что отказ взрослого от принятия подобной позиции как ведущего связан не только с увеличением активности ребенка, но и с

усложнением самой игровой линии. В этой связи примечательно, что по мере роста ребенка все больше родителей выявляют свое неумение придумывать игровые сценарии, так как именно на этапе перехода к сюжетно-ролевой игре взрослый все чаще не умеет ее поддержать. Возможно, это связано также и с тем, что взрослый не может психологически оказаться в «предлагаемых обстоятельствах» детской игры. Неспособность взрослого принять игровые обстоятельства обозначают хорошо описанные механизмы, когда ребенок ограничивает взрослому свое игровое пространство (закрывается в своей комнате, скрывается и т.д.). Это связано с тем, что взрослый находится не в понятийной сфере игры, а в сфере значений повседневной жизни, результатом чего является «потеря игровой ситуации и игровых действий» [3].

Литература и примечания:

[1] Медведь Э.И. Профессионально-ориентированная подготовка бакалавров социально-культурной деятельности к организации досуга детей и молодежи: учебное пособие / Э.И. Медведь, О.И. Киселева. – Саратов: Издательство «Вузовское образование», 2015. – (Высшее образование). – 76 с. – Док. опубл. не был. – Доступ с сайта ЭБС IPRbooks.

[2] Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер, 2013. – 713 с.

[3] Эльконин, Б.Д. Психология игры / Б.Д. Эльконин. – М.: Владос, 2014. – 360 с.

© М.Б. Джабраилова, З.И. Гадаборшева, 2018

Е.В. Ермош,
к.э.н., преп.,
e-mail: ermosh77@yandex.ru,
ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России,
г. Оренбург

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КОЛЛЕДЖА К ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема, заключающаяся в противоречии между высокими требованиями к уровню профессиональной готовности преподавателя колледжа к обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, с одной стороны, и несовершенством нормативно-правовой базы деятельности профессиональной образовательной организации, недостаточной сформированностью у педагогических работников психологической готовности к обучению лиц с ОВЗ и инвалидов, а также недостаточностью учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Данная проблема мало изучена и требует дальнейших исследований.

В статье обобщается практический педагогический опыт работы по организации и проведению комплексной реабилитации инвалидов накопленный коллективом ФКПОУ «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат». Реабилитация строится на принципе индивидуального подхода с учетом личностных особенностей и состояния здоровья обучающихся.

В статье излагаются взгляды на реализацию модели образовательной интеграции в колледже, которая предусматривает формирование смешанных учебных групп, объединяющих обучающихся из числа инвалидов, инвалидов-сирот и обучающихся сирот, не имеющих функциональных отклонений в здоровье.

Ключевые слова: педагог, колледж, инвалиды, реабилитация, адаптация, профессиональная подготовка, образовательный процесс.

В России на законодательном уровне получение инвалидами профессионального образования является одним из наиболее эффективных механизмов повышения их социального статуса и защищенности. Обеспечение реализации этого права людей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Федеральном законе №273 «Об образовании в Российской Федерации» рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики [1].

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – колледж) было открыто в 1951 году. Педагогическим коллективом образовательного учреждения накоплен интересный опыт работы по организации и проведению комплексной реабилитации инвалидов. Реабилитация строится на принципе индивидуального подхода с учетом личностных особенностей и состояния здоровья обучающихся. В соответствии Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» под реабилитацией инвалидов понимается система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. Абилизация инвалидов – система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Реабилитация и абилизация инвалидов направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов в целях их социальной адаптации, включая достижение ими материальной независимости и интеграцию в общество [2]. Наряду с профессиональной реабилитацией и абилизацией колледж предоставляет комплекс других социальных услуг: социально-бытовые, социально-медицинские, социально-экономические, социально-психологические и социально-правовые.

В колледже реализуется модель образовательной интеграции, которая предусматривает формирование смешанных учебных групп, объединяющих обучающихся из

числа инвалидов, инвалидов-сирот и обучающихся сирот, не имеющих функциональных отклонений в здоровье. Обучающиеся студенты поступили в колледж с предшествующим образованием, получившим в неодинаковых условиях: находились на домашнем обучении, имеют документы об окончании специальных школ-интернатов, учились в обычных школах, получили основное общее или среднее общее образование пять и более лет назад. Данные факторы усложняют организацию и проведение образовательного процесса, с одной стороны, с другой стороны, такое интегрированное обучение способствует развитию у обучающихся толерантности, гуманности, доброжелательности и готовности помогать окружающим. Интегрированное образование способствует не только приобретению профессии, но и эффективной социализации личности [7].

Перспективы развития профессионального обучения детей инвалидов и лиц с ОВЗ прописаны в ряде нормативно-правовых актов и других документов, разработанных в ходе реализации Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012.

Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО при Министерстве образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 06-2412вн утверждены «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» [3]. Реализация основных положений, содержащихся в этом документе, в определенной степени способствует разрешению проблем, существующих в образовательной подготовке инвалидов и лиц с ОВЗ к профессиональной деятельности. Обозначим некоторые из этих проблем.

На наш взгляд на сегодняшний день недостаточно разработана нормативно-правовая база деятельности профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), ведущих обучение детей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Нормы по организации получения образования

обучающимися с ОВЗ и детьми инвалидами должны быть закреплены в локальных нормативных актах ПОО. Образцов подобных локальных актов не существует. Следовательно, в первую очередь необходимо разработать положение о структурном подразделении, ответственном за образование инвалидов и лиц с ОВЗ, внести изменения в устав ПОО, положения об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, режим занятий, порядок обучения по индивидуальному учебному плану и иные нормативные акты. Осуществление названных требований позволит упорядочить нормативно-правовую базу деятельности ПОО.

В качестве второй проблемы можно выделить недостаточную сформированность у педагогических работников готовности к обучению инвалидов и лиц с ОВЗ. Преподавателями в колледжах работают специалисты с высшим и средним педагогическим или профессиональным образованием. Среди них мало педагогов, имеющих дефектологическое образование. Отсутствие такой специальной подготовки затрудняет формирование у преподавателей реабилитационной направленности профессионально-педагогической деятельности.

Реабилитационная направленность, по мнению О.А. Степановой, является необходимой составляющей профессиональной компетентности современного педагога, который обучает инвалидов и лиц с ОВЗ. Реабилитационная направленность – это сплав определенных психолого-педагогических установок с междисциплинарными знаниями, умениями и опытом реализации задач выявления, профилактики и преодоления барьеров и затруднений, возникающих в процессе обучения данной социальной группы [5].

Если уровень реабилитационной направленности у педагога достаточный, то он может компетентно решать задачи, связанные с:

- распознаванием затруднений в учебной и учебно-профессиональной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ, установлением их причин;
- проектированием индивидуального образовательного

маршрута для обучающихся с ОВЗ в рамках учебной дисциплины или направления профессиональной подготовки;

- оптимальным выбором приемов и методов организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся с ОВЗ;

- объективным анализом текущих и этапных результатов усвоения учебных программ лицами с ОВЗ и инвалидами;

- созданием условий для их социализации и социально-трудовой интеграции [7].

Поэтому сегодня одним из требований, предъявляемых к педагогу, обучающему инвалидов и лиц с ОВЗ, является дополнительная подготовка с целью получения знаний о психофизиологических особенностях этой категории обучающихся, специфике приема–передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека [4]. Для этого в программах повышения квалификации и программах профессиональной переподготовки педагогических кадров необходимо предусмотреть модули по осуществлению инклюзивного образования. Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 27.12.2012. № 273-ФЗ, «инклюзивное образование – это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей» [1].

Реализация таких модулей, наряду с повседневной практикой педагогической деятельности должна способствовать формированию и развитию у педагогов достаточного уровня реабилитационной направленности. Этот уровень предполагает решение преподавателем следующих типовых задач: диагностической, коррекционно-профилактической, проектировочной, контрольно-аналитической, организационной и задачи профессионального совершенствования.

В этой связи представляется интересной разработанная О.А. Степановой модель непрерывного образования педагогов, обучающихся лиц с ОВЗ [6]. Данная модель позволяет выстроить индивидуальные траектории повышения квалификации преподавателей, обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

В качестве третьей проблемы можно выделить адаптацию образовательных программ и учебно-методическим обеспечением образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Новые ФГОС адресованы в первую очередь обычным обучающимся и студентам, то есть сфере массового профессионального образования. Поэтому они не могут в полной мере исполнять свою роль гаранта системы профессиональной подготовки кадров для лиц с особыми образовательными потребностями и ограниченными физическими возможностями, а именно – инвалидов [7].

Согласно «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», необходимо включать в вариативную часть образовательных программ СПО адаптированные дисциплины [3]. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессиональной направленности, а также дисциплины для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор таких дисциплин ПОО определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов.

Важное значение, при разработке адаптированных рабочих программ дисциплин имеет выбор методов обучения, осуществляемый ПОО. Они должны быть доступны и понятны обучающимся инвалидам и обучающимся лицам с ОВЗ. Этот выбор должен быть обусловлен целями и содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений и навыков, имеющимся у обучающихся, профессиональным уровнем педагогов, материально-техническим и методическим обеспечением, особенностями восприятия информации обучающимися и т.д. Рекомендуются использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с

другими студентами, создания комфортного психологического климата в учебной группе. Кроме этого, особое внимание следует уделить обеспечению обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При необходимости нужно разработать индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучающихся с ОВЗ и инвалидов с учетом того, что возможно увеличение сроков обучения этой категории лиц, но не более чем на 6 месяцев.

Новые подходы в организации профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов в нашей стране не исчерпываются вышеуказанными мероприятиями, требованиями и рекомендациями. Комплексная реабилитация в условиях профессиональной образовательной организации СПО становится одной из основных задач деятельности колледжа.

Следовательно, проблема заключается в высоких требованиях к уровню профессиональной готовности преподавателя колледжа к обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.

Таким образом, объектом нашего исследования является система управления образовательной организацией (колледжем).

Предмет – управление формированием профессиональной готовности преподавателя колледжа к обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.

Цель – разработать и апробировать условия формирования профессиональной готовности преподавателя колледжа к обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. На основе анализа методической, психолого-педагогической, литературы уточнить сущность профессиональной готовности преподавателя колледжа обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Проанализировать потенциал региональной системы образования и возможности колледжа по формированию профессиональной готовности преподавателя колледжа к обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья.

3. Разработать модель управления формированием профессиональной готовности преподавателя колледжа к обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Выявить эффективность разработанной модели управления формированием профессиональной готовности преподавателя колледжа к обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе ее опытно-экспериментальной апробации в ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России.

Гипотеза: управление формированием профессиональной готовности преподавателя колледжа к обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья будет эффективным при условии:

- разработки системы мотивирования и стимулирования кадров;
- реализации программы внутрифирменной учебы;
- обновления нормативно-правового обеспечения (Устав колледжа, должностные инструкции педагогов и административных работников, положения и др.);
- создания научно-методических рекомендаций для преподавателей колледжа по составлению адаптированных рабочих программ обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- использования преподавателями колледжа современных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Научная новизна: разработка модели управления формированием профессиональной готовности преподавателя колледжа к обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практическая значимость: разработка всех видов ресурсного обеспечения процесса управления формированием профессиональной готовности преподавателя колледжа к обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.

Подводя итоги из выше сказанного, можно сделать вывод, что основными компонентами успешного обучения и интеграции детей инвалидов и лиц с ОВЗ является

совершенство нормативно-правовой базы деятельности профессиональной образовательной организации, сформированность у педагогических работников психологической готовности к обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, а также достаточное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон №273 от 21.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. данные. <https://duma.consultant.ru/page.aspx?1646176>.

[2] Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 01.06.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Электрон. данные. <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-24111995-n-181-fz-o/>.

[3] Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания. Электрон. данные. <http://meganorm.ru/Data2/1/4293768/4293768855.pdf>.

[4] Патрушев С.Б. Теоретические основы формирования государственных (специализированных) образовательных стандартов для лиц с ограниченными возможностями здоровья // Среднее профессиональное образование, 2009. – №1.

[5] Сайтбаева Э.Р. Формирование профессиональной готовности педагога к реализации профильного обучения // Народное образование. Педагогика. Психология, 2012. – №1.

[6] Степанова О.А. Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях среднего профессионального образования // Инновации в профессиональной школе. – 2012. – №8.

[7] Электрон. данные. <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovaniepedagogika/library/2016/08/05/o-sovremennyh-podhodah-k-professionalnomu>.

*А. Караков,
п.э.к., доцент,
М.С. Қосахов,
магистрант
И.Қ. Алайдаров,
магистр, аға оқытушы
e-mail: isaeva.aika@mail.ru,
ХГТУ,
Шымкент, Казахстан*

ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ ҚҰРАЛДАРЫ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ЖАН- ЖАҚТЫ ЖЕТІЛДІРУ

Аннотация: берілген мақалада дене тәрбиесі құралдары арқылы оқушылардың оқу-тәрбие процесін жан-жақты жетілдіру жайлы айтатын боламыз.

Кілттік сөздер: жас өспірімдер, спорт ойындары, жаттықтыру әдістемесі, жылдамдық қасиеттері, дене тәрбиесі, жаттықтырушы, оқу жаттығу дайындығы.

Жоғары білім берудің мақсаты нақтыланды: алған білімнің, кәсіби дағдыларының негізінде, өмірдің өзгермелі жағдайларына еркін бағдарлай алатын, өзінің алған білімін қолдана алатын, өзің өзі дамытуға және адамгершілік тұрғыда өз бетінше дұрыс, жаупты шешім қабылдауға қабілетті тұлға қалыптастыру.

Соңғы зерттеулерге талдау жасағанда, болашақ дене тәрбиесі пәні мұғалімінің кәсіби және тұлға ретінде қалыптасуларының арасындағы байланыс психологиялық тұрғыдан негізделіп, терең әрі егжей-тегжейіне жете қарастырылған. Сондықтан, кәсіби педагогикалық құзыреттілік өсуіндегі мұғалімнің тұлға ретінде қалыптасуына ықпалы жоқтығы туралы пікір дау туғызады. «Мұғалімнің тұлға ретінде қалыптасу үдерісі, – деп жазады М.Н.Миронова, – кәсіби құзыреттілікті ұлғайтумен емес (ол – басқа), белсенді кәсіби өмір кезеңінде бірнеше рет болатын жаңа мәндік деңгейлерге шұғыл көтерілумен жүреді».

Сонымен бірге, көріп отырғанымыздай, қалыптасатын кәсіби педагогикалық құзыреттілік өз кезегінде тұлға қалыптасуын кәсіби бағыттағы мәнділіктермен толықтырады. Бұл мұғалімнің кәсіби тұрғысының мазмұнын толықтыру мен терендетуден көрініс табады.

Е.И.Рогов деңгейлік әдіс тұрғысынан маман тұлғасы қалыптасуының тұжырымдамасын жасап шығарды. Тұжырымдамада педагогтің кәсіби құзыреттілігінің жоғары деңгейге – кәсіпқойлыққа (профессионализм) көтерілуі негізделеді.

«Профессионализм (кәсіпқойлық)» іс-әрекетті ұзақ уақыт бойы орындай беру мен игеру барысында адам басынан отетін психофизиологиялық, психикалық және жеке тұлғалық өзгерістерінің жиынтығы ретінде көрінеді. Бұл ерекше жағдайда күрделі кәсіби міндеттерді орындаудың сапалық жағынан жаңа, неғұрлым тиімді болуын қамтамасыз етеді.

Білім мазмұнын игерудің және білімгерлердің оқу процесінің түрлі кезеңдерінде өздерінің және жеке мүмкіндіктеріне талпыныстары мен оқыту мақсатына сәйкес дамуының белгілі бір деңгейі оқыту сапасы деп аталады. Ал білім беру сапасы дегеніміз – бұл білім берудің белгілі бір нормалары мен стандарттарға және білімгерлердің дайындық сапасын сипаттайтын мүдделері мен қажеттіліктеріне сай болуы. Білім сапасын бағалаудың мынадай тәсілдері бар:

1. Білім сапасын бағалау тәсілдері оқылған материалдарды және формулаларды қолдануды бақылауға негізделген, яғни бақылау-бағалау құралдарын білімді репродуктивті түрде меңгеруде, алгоритмдік біліммен біліктілікті тексеруге бағдарлау. (бұл дәстүрлі оқытуда қолданылып келді).

2. Білім беру процесін түйінді құзыреттілікті қалыптастыруға бағдарлау.

3. Мұндағы құзыреттілік дегеніміз – пәндік білімдер мен біліктіліктердің

жай жиынтығы емес, ол оқыту нәтижесінде алынған білім мен біліктілікті тәжірибеде қолдана алу қабілеттіліктерін байланыстырады.

Енді оқытудағы оқушының сапалық сипаттамасының

құрамдас бөлігі ретіндегі базалық құзыреттіліктері мен дағдыларының кең ауқымды сипаты түрінде нақтыланған мақсат оқытудың күтілетін нәтижелерін білу. Оқытудың күтілетін нәтижелеріне бағытталғын әдістемені былайша сипаттауға болады:

1. Қандай нәтиже алу керек екендігін анықтап алу.
2. Қандай нәтижеге жеткенімізді анықтау.
3. Жеткен нәтижемен жоспарланған нәтиже арасында алшақ байқалса, онда оқыту нәтижесіндегі проблемаларды анықтау.
4. Оқыту нәтижелерінің проблемалары оқу-тәрбие процесіндегі қандай кемшіліктерге байланысты туындады (бағдарлама дұрыс құрылмаған ба?, әлде әдістеме жеткілілсіз бе?, Оқу-тәрбие процесі дұрыс ұйымдастырылмаған ба т.б.)
5. Оқу-тәрбие процесіндегі кемшіліктер неге байланысты екенін анықтау (кадр мәселелер, ғылыми– әдістемелік, материалдық, техникалық қаржы, нормативтік, құқықтық және т.б.)
6. Оқу-тәрбие процесіндегі проблемалар басқару жүйесіндегі қандай кемшіліктерге байланысты туындап отырғандығын анықтау.

Қорыта келіп, оқытудың сапасынан күтілетін нәтижелер тұрғысынан жетілдіруді компетенттік тәсіл қамтамасыз ететін болғандықтан, оны жүзеге асыру үшін білім мазмұнынан, білім, біліктілік, дағдыға, шығармашылық, іс әрекет тәсілдері, эмоционалдық, құндылық қатынастар тәжірибесінде негізделген түйінді құзыреттіліктерді ажыратып алу қажеттілігі туады.

Құзыреттілік, құзыретсіздік пен үйреншіліктен асыра орындайтын асқан құзыреттілікпен салғастырылады. Кейбір ұйымдарда (иерхарияда) асқан құзыреттілік құзыретсіздік сияқты зауал ретінде қабылданады. Л.Питер мысқылдағандай, «Адамды кәсіби жағынан құзыретсіз болғанша көтереді, қоғамдағы пайдалы жұмыс өзінің құзыретсізділігі деңгейіне жеткенше ғана орындалады».

Демек құзыреттілік ұғымы эволюциялық, парадигмалық деңгейдегі **түсінігі** бойынша қарастырылады. Соған орай

құзыреттілік ұғымының кешенді түрде зерттелу барысында болашақ маманның кәсіби құзыреттілігін дамыту бағытындағы пікірлер туындайды. Адам өз саласында кәсіпқой болуы мүмкін, **бірақ** кәсіби мәселелердің бәрін бірдей шешуге құзыреті жетпейді. Демек, кәсіби құзыреттіліктің түрлерін ажырату қажет. Олар:

– **арнайы құзыреттілік** – өзінің кәсіби іс-әрекетін жеткілікті дәрежеде меңгеру, өзінің кәсіби қалыптасуын жобалай білу;

– **әлеуметтік құзыреттілік** – бірлесе (топпен, кооперативпен) кәсіби іс-әрекетті атқаруды, ынтымақтасуды, сондай-ақ осы кәсіпке қарасты қатысымды меңгеру; өзінің кәсіби еңбегінің нәтижелері үшін әлеуметтік жауапкершілік;

– **жеке тұлға құзыреттілігі** – өзін көрсете білу мен қалыптастырудың амалдарын, жеке тұлғаның кәсіби деформацияларына қарсы тұру құралдарын игеру;

– **дара құзыреттілік** – өзінің қабілетін жүзеге асыру және кәсіп аясында өз даралығын қалыптастыруға қабілеттілік, кәсіби тұрғыдан есуге деген дайындығы, өзінің даралығын сақтауға деген қабілеті, кәсіби тұрғыдан қартаюға бой бермеу, өз еңбегін артық уақыт пен күш жұмсалмай-ақ ұтымды ұйымдастыруға икемділігі, еңбекті киындықсыз, шаршаусыз, тіпті, сергіту арқылы нәтижеге жеткізу.

Болашақ мұғалімнің құзыреттілігін анықтау үшін иллюстративті– клиникалық анализ әдісін (Д.Б.Эльконин мен Г.В.Драгунованың клиникалық зерттеу әдісін) қодану тиімді. Ол мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін толық ашып көрсетеді.

Қолданылған әдебиеттер тізімі:

[1] Б.А. Ашмарин. Теория и методика физического воспитания. – М.: Физкультура и спорт, 1982.

[2] Управление физической культурой и спортом: Учебник/Сост.

[3] И.И. Переверзин, Н.Н. Бугров, Я.Р. Вилькин и др. – М.: Физкультура и спорт, 1987.

[4] Б.А. Ашмарин Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании. – М.: Физкультура и спорт, 1978.

[5] М.М. Бюген Обучение двигательным действиям. М.: Физкультура и спорт, 1985.

[6] Введение в теорию физической культуры/Под ред. Л.П.Матвеева. – М.: Физкультура и спорт, 1983.

© А. Караков, М.С. Қосахов, И.Қ. Алайдаров, 2018

*А.А. Кожнева,
студент 1 курса,
науч. рук.: Н.Н. Герсга,
ст. преп.,
СурГПУ,
г. Сургут*

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА, КАК НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Аннотация: В статье раскрывается понятие производственная гимнастика. Делается вывод, о положительном опыте введения данной гимнастики.

Ключевые слова: производственная гимнастика, здоровье, студенты.

Внедрение гимнастики в режим трудовой деятельности советских людей – одно из проявлений заботы Коммунистической партии и Советского государства о сохранении и укреплении здоровья народа СССР.

В Советском Союзе производственная гимнастика стала внедряться с 1930 г. В этом году в Постановлении Президиума ЦИК СССР указывалось, что физическая культура должна быть всемерно использована как массовый фактор повышения производительности труда и борьбы с профессиональными вредностями производства. Это указание на связь физической культуры с трудом обрело новую форму занятий физическими упражнениями – производственную гимнастику.

Производственная гимнастика – использование физических упражнений в режиме рабочего дня с целью повышения профессиональной работоспособности, снятия утомления, профилактики профессиональных заболеваний.

Научные исследования убедительно доказали положительное влияние производственной гимнастики на здоровье трудящихся, повышение работоспособности, снижение травматизма и производственного брака, а следовательно, на повышение производительности труда. Гимнастические

упражнения, применяемые в системе научной организации труда, оказывают разностороннее воздействие на организм человека. С их помощью можно целенаправленно влиять на различные функции организма. При регулярном выполнении упражнений улучшается точность движений, они становятся экономными, ловкими и целенаправленными, улучшается здоровье, повышается работоспособность человека, воспитывается организованность, дисциплина.

В отличие от других форм занятий физическими упражнениями и спортом, гимнастика на производстве проводится непосредственно в цехе, отделе, лаборатории, не требует наличия специальной одежды и обуви, доступна людям любого возраста. Заниматься могут лица любого пола и даже те, кто не имеет физической подготовки. Такую гимнастику можно проводить перед началом смены (вводная гимнастика) или в специальные перерывы в течение рабочего дня (физкульт-пауза). Особенности производственной гимнастики определяют ее специфические виды, средства и методы проведения занятий.

Занятия гимнастикой на производстве отнимают лишь несколько минут рабочего времени, но они приносят неоценимую пользу трудящимся.

Производственная гимнастика, в свое время, явилась первой ступенью для всенародного ГТО. Таким образом, государство пыталось бороться с правонарушениями молодежи, которая собиралась в компаниях, употребляла спиртные напитки, обживала чердаки и подвалы, чинила беспорядки. Негативно влияя своим поведением на подрастающее поколение. Недаром был придуман девиз: в здоровом теле здоровый дух.

В целях понятия целесообразности данного нововведения, мною был произведен опрос молодых людей, обучающихся в ВУЗах, колледжах и старших классах общеобразовательных школ, путем размещения в социальных

1) Посещаете ли Вы тренажерный (спортивный) зал или бассейн?

а. Да, регулярно. Имею абонемент.

б. Регулярно, заставляют родители.

- c. Иногда, за компанию с другом (подругой)
 - d. Очень редко.
 - e. Никогда.
- 2) Посещаете ли Вы в парки (скверы) для прогулки или занятий спортом?
- a. Да, регулярно.
 - b. Да, дорога домой проходит через сквер.
 - c. Иногда, за компанию с другом (подругой)
 - d. Очень редко.
 - e. Никогда.
- 3) Можете ли Вы на протяжении всего занятия сохранять концентрацию внимания?
- a. Да, мне легко слушать преподавателя.
 - b. Иногда, если предмет интересный или преподаватель постоянно привлекает к себе внимание.
 - c. Концентрация теряется после 30 минут занятий.
 - d. Мне тяжело слушать монотонную речь преподавателя.
- 4) Как меняются Ваши записи в тетради в течение урока (лекции)?
- a. Не меняются. У меня всегда красивый почерк.
 - b. После 30 минут появляются ошибки, буквы становятся менее понятные.
 - c. После 60 минут почерк становится неразборчивым, записи приобретают неопрятный вид.
- 5) Чем Вы обычно занимаетесь в перерывах между занятиями?
- a. Беру в руки гаджет.
 - b. Общаюсь с другом (подругой), соседом по парте.
 - c. Смотрю в окно
 - d. Стараюсь размять спину, ноги, руки.

По итогам тестирования было выявлено, что большинству респондентов, несмотря на регулярные занятия спортом, сложно сидеть без движения и смены деятельности более 30 минут. Свободное время молодежь проводит с гаджетами.

Студенты 1 курса СурГПУ проходили такое тестирование в устной форме.

Часто опрашиваемые давали свои варианты ответов. Так на первый вопрос 90 % ответили, что посещают бассейн, это

обусловлено учебной программой данного ВУЗа.

На второй вопрос многие отвечали: «В зависимости от погодных условий». Это объяснимо, т.к. город Сургут находится в климатической зоне, приравненной к району крайнего севера.

На третий вопрос только 10 % студентов ответили положительно.

На четвертый вопрос положительно ответили 13%

На пятый – ответы поделились поровну между общением виртуальным и реальным.

Исходя из полученных ответов, как у Российских обучающихся, так и у студентов 1 курса СурГПУ прослеживается низкая работоспособность, отсутствие концентрации внимания после длительных занятий (лекций), зависимость от гаджетов и сети Интернет.

В связи с возрождением полноценной программы и нормативной основы физического воспитания страны, нацеленной на развитие массового спорта и оздоровления нации, хотелось бы внедрить в 2019-2020 учебном году в высшее учебное заведение СурГПУ производственную гимнастику в виде пятиминутных физкультурных пауз и проветривания помещений перед началом лекции (занятия).

Литература и примечания:

[1] Борисова В.В.; Шестакова Т.А. Гимнастика: Ритмическая Гимнастика. Учебно-Методическое Пособие; Луйс – Москва, 2011. – 184 с.

[2] Косилина, Н.И.; Колтановский, А.П Производственная гимнастика при монотонном труде; М.: Физкультура и спорт – Москва, 2014. – 187 с.

[3] Тимофеева С.С., Шешуков Ю.В. Производственная безопасность; Форум, Инфра – М.: Москва, 2014. – 336 с.

© А.А. Кожнева, 2018

*Н.О. Ордабаев,
п.ғ.к., профессор,
С.Б. Тілеухан,
магистрант,
Д.А. Сапахов,
магистр, аға оқытушы
e-mail: isaeva.aika@mail.ru,
ХГТУ,
Шымкент, Қазақстан*

ДЕНЕ МӘДЕНИЕТІ СТУДЕНТТЕРДІҢ АДАМГЕРШІЛІК, ӨНЕГЕЛІЛІК ЖӘНЕ ЖІГЕРЛІЛІК САПАЛАРЫН ТӘРБИЕЛЕУ ҚҰРАЛЫ РЕТІНДЕ

Аннотация: берілген мақалада дене мәдениеті студенттердің адамгершілік, өнегелілік және жігерлілік сапаларын тәрбиелеу құралы жайлы айтатын боламыз.

Кілттік сөздер: жас өспірімдер, адамгершілік, өнегелік, жігерлік жаттықтыру әдістемесі, жылдамдық қасиеттері, дене тәрбиесі, жаттықтырушы, оқу жаттығу дайындығы.

Халыққа білім беру қызметкерлерінің Бүкілодақтық съезінде (1989ж.) мақұлданған педагогикалық білім беру тұжырымдамасында (Е.П. Белозерцев, В.А. Кан-Калик, Н.Д. Никандров, В.А. Сластенин, Е.Н. Шиянов т.б.) мұғалім даярлаудың типтік жүйесі мен оның іс-әрекетінің дара шығармашылық сипаты арасындағы принципті қайшылық айқындалды. Бұл тұжырымдама педагогикалық білім берудің бұқаралық-репродуктивтік сипатын еңсеріп тастап, оны жеке тұлғалық деңгейге көтерді. Тұжырымдамада болашақ мұғалім тұлғасына өзіндік кәсіби дайындықтың иесі (субъектісі) ретінде қарауға, кәсіпті меңгеруші тұлға ретінде қарауға ден қойылды. Бұл тұрғыдағы ғылыми ізденістер идеяларды іске асырумен, оларды оқу жоспарларын жасауда, оқулықтар мен оқу әдістемелік әдебиеттерді жариялау барысында, кәсіби білім беру іс-әрекеті барысында нақтылап тиісті толықтырулармен қатар жүргізілді.

Дидаскологиялық мектептің еңбектерінен мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі, оның педагогикалық іс-әрекетті атқаруға теориялық және практикалық дайындықтарының бірлігі ретінде, кәсіпқойлығының сипаты ретінде ұғынылады. Құзыреттіліктің нормативтік мазмұны теориялық және практикалық тәжірибе деңгейі көрсетілетін біліктілік сипаттамасында бейнеленеді.

Яғни, мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі педагогикалық іскерлік арқылы құрылымдық деңгейде ашылып, айқындалады да «бір бөлігі автоматтануы мүмкін (дағдылар) болатын, теориялық білімге сүйенетін және үйлесімді тұлғаны дамыту міндеттерін орындауға бағытталатын, бір ізбен дамытын әрекеттердің жиыны» ретінде түсініуге болады.

Негізгі педагогикалық іскерліктер белгіленген іскерліктің диапазоны кең: педагогикалық ойлаудың эмпирикалық іскерлігінен басталып, фактілер мен құбылыстарға теориялық талдау жасай білуге дейін жетеді. Бұл іскерліктерде кәсіпті нақтылау педагогикалық міндеттен педагогикалық нәтижеге, одан талдау арқылы жаңа тарамды ойларға дейінгі қозғалыс циклдерінен тұрады.

Бұл циклге іскерліктердің мынадай топтары енеді:

- тәрбиелеудің объективті үдерісінің мазмұнын нақты педагогикалық міндеттерге «көшіру», «аудару»;

- логикалық тұрғыдан тиянақталған педагогикалық жүйе түзіп, оны іске қосу;

- тәрбие компоненттері мен факторларының арасындағы өзара байланысты анықтау және орнату, оны іске қосу;

- педагогикалық іс-әрекет нәтижелерін есепке алу, бағалау.

Мұндай іскерліктер кәсіби білім алу барысында қалыптаса бастайды. Бұл үшін арнайы жағдайлар жасалуы қажет, олардың бастылары:

- білім игеруді өзіндік мақсаттан аналитикалық, болжаушылық, жобалаушылық және рефлексивтік іскерліктерді қалыптастырудың құралына айналдыру;

- сыртқы (пәндік) кәсіби-практикалық әрекеттерді орындау үдерісін ұйымдастырушылық (мобилизациялық, ақпараттық, дамытушылық және бағдарлық) және коммуникативтік іскерліктерді (оның ішінде перцептивтік, сондай-ақ педагогикалық қатысымға іскерліктер) қалыптастыру

үшін пайдалану.

В.А.Сластенин атап көрсеткендей, педагог тұлғасының қалыптасуы мен кәсіпке даярлау үдерісін оңтайландыру педагогикалық іс-әрекеттің міндеттері құрылымын имитациялық моделдеу идеясына сүйенгенде ғана мүмкін болады. «Оқытудың мұндай технологиясы моделдеу деп аталатын себебі сонда, ол педагогикалық практикадағы нақты жағдайларға жуық ахуалды қайта туындатады».

Педагогикалық іскерліктерді қалыптастырудың технологиялық негізі педагогикалық міндеттердің (нақты мамандық бойынша кәсіби іс-әрекет ерекшеліктерінен құралатын) типтік және типтік емес минимумын айқындаудан тұрады. Студенттерді оқытарда нақты педагогикалық міндеттер оқу-танымдық міндеттерге арнайы айналдырылады. Бұған оқыту үстінде қалыптасуы және орындалуы тиіс белгілі бір кәсіби әрекеттердің мақсаты мен шарттары» енеді. Осыдан келіп педагогикалық шеберлікті игеруге тірек болатын кәсіби құзыреттілік қалыптасуы қамтамасыз етіледі.

В.А.Сластенин мен А.И.Мищенко педагогикалық іс-әрекет нысаны бір ізбен ұсынылатын және шешімін табатын өзара байланысты оқу-тәрбие міндеттерінің жүйесі ретінде ұйымдасқан педагогикалық үдеріс екенін айтады. Мұндайда бұл үдерістің барлық кезеңдерінің басты компоненттерінің бірі ретінде тәрбиеленушінің саналы дербестігін, белсенділігі мен өінің қатысуын қамтамасыз етудің маңызы зор.

Көріп отырғанымыздай, ойша мынадай үштік түзіліп шығады: **мұғалім – оқу-тәрбие міндеті – оқушы**, ал неғұрлым жалпылай алсақ, бұл үштік мынадай түрге ие болады: педагог – білімдендіру міндеті – тәрбиеленші. Бұл үштікте педагог пен тәрбиеленуші білімдендіру үдерісінің тең құқықты субъектілері болып көрінеді. Педагог білімдендірсе, тәрбиеленуші білімденеді.

Келтірілген нақтылықтар тәрбиеленушіге білім беру үдерісінің белсенді де тең құқылы қатысушысы ретінде, өз білім алуының, қарым-қатысының, қатарластары мен жасы кішілермен немесе үлкендермен қатынас жасаудың субъекті ретінде қарау қажеттігін айқын байқатады. Әдебиеттерді теориялық, тұрғыдан талдау, білім беру үдерістеріндегі

тербиеленуші белсенділігін қайта түсіну баланың педагог іс-әрекетінің нысаны екендігі туралы **түсініктен** бас тартуға әкеп саятынын көрсетеді. Үштіктің ортаңғы компонентіне педагогикалық іс-әрекет нысанының белгілеп шоғырланған, бұл білім беру үдерісіне қатысушылардың тікелей бейнесі түрінде көрінеді. Мұның көмескі жақтарын көрсетіп, біз барлық нысанда оқу-тәрбие міндеттерінің жүйесін және осы міндеттерді шешуге арналған іскерлік ықпалдастық жүйесін түзудің педагогикалық үдеріс екенін атап көрсетуімізге болады. Демек, нақты педагогикалық үдерістің өзі білім беру үдерісінің бөлгі ретінде педагогтың кәсіби іс-әрекетінің нысанын құрайды.

Абылканова Ж.А. «Білім беру үрдісінде болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігін әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы дамыту» атты мақаласында «Құзырлылық», «Құзыр», «Субъектілік», «Субъект» деген ұғымдарға талдау жасау арқылы кәсіби құзыреттілік ұғымдарына анықтама берді.

Субъектінің құзырлығын әр түрлі әдіс тәсілдерді қолдану арқылы дамытуға тоқталмас бұрын әуелі «Құзырлылық», «Құзыр», «Субъектілік», «Субъект» дегендеріміз не екеніне тоқталалып өтелік. **«Құзырлылық»** ұғымы педагогика саласында тұлғаның субъектілік тәжірибесіне ерекше көңіл аудару нәтижесінде ендіріліп отырған ұғым. Құзырлықтың тікелей аудармасы белгілі сала бойынша жан– жақты хабардар, білгір деген мағынаны қамти отырып, қандай да бір сұрақтар төңірегінде беделді түрде шешім шығара алу дегенді білдіреді.

Стив Уиддет **«Құзыр – қажетті мінез құлықты бейнелеу қабілеті»** – деген анықтама береді. Ал Н.В. Кузмина кәсіби – педагогикалық құзырлылықты пәндік, әдістемелік, психология салдарынан хабардар тұлға қасиеті деп қарастырады, кәсіби – педагогикалық құзырлылық – «бұл тәрбие міндеттерін өнімді шешу, мамандықты тұлға қалыптастыру құралына айналдыру қабілеті» – деген анықтама береді. **Құзырлылық** – бұл адамның белгілі бір мәселелер ауқымын шеше алу қабілеттілігі. Ю. Скжипчактың пікірінше, құзырлықтың ішінен кейде құзыреттілік бөліп қарастырылады. Ол адамның білім – білік дағдысына орай белгілі бір нәрсеге қабілетті, сол сияқты өз қабілетіне сенімділігі мен оны пайдалана білу деңгейіне байланысты белгілі бір мәселені шешуге мотивациясы.

Маман құзырлығы неғұрлым жоғары болса, соғұрлым ол өз қызыметіне ерік-күш, материал, уақыт, жүйке сияқты ресурстарды аз жұмсай отырып, нәтижеге жете алатындығы дәлелденген қағида. Яғни, педагог құзырлығы оның кәсіби қызыметінің басты шарты болуы тиіс. Өзін– өзі басқару мен өзін– өзі бағалауға үйрету – біліктілік жетілдіру жүйесіндегі педагогтың кәсіби құзырын дамыту жолындағы басты қағида.

Педагогтың кәсіби құзырын қалыптастыру, бір жағынан мұғалімнің ішкі жеке ресурстарын дамытуға бағытталса, екінші жағынан, ол мемлекет пен мектептің сұраныстарын қанағаттандыруы тиіс. Өйткені, қазір өмірдің өзі нәтижеге бағытталған білім беруді сұрап отыр. Ол үшін іздену мен дамудан шаршамайтын кәсіби құзырлы педагог қажет.

«**Субъектілік**» ұғымының мазмұны оқытуды басқару жүйесі мен оқыту жүйесіне жаңа көзқараспен қарауды талап етеді. Бұл ұғымның өзі объектіге, яғни – балаға әсер етудің мәні мен мазмұнын жояды. «**Субъект**» – таным объектісі ретінде сыртқы әлемге төтеп бере алатын ізденімпаз, іскер, мақсаткер адам. Бала объект те, мақсат та, нәтиже де емес, ол үдеріске қатысушы, қоғамның, мектептің, ата-ананың, өзінің, даму үрдісінің өзара іс-әрекетіне қатысушы. Сондықтан, үдеріс тиімді болу үшін баланың субъектілік ұстанымы, оның қалай болу керек, кім болу керек дегенде белсенділігі өте қажет.

Қолданылған әдебиеттер тізімі:

[1] Б.А. Ашмарин. Теория и методика физического воспитания. – М.: Физкультура и спорт, 1982.

[2] Управление физической культурой и спортом: Учебник/Сост.

[3] И.И. Переверзин, Н.Н. Бугров, Я.Р. Вилькин и др. – М.: Физкультура и спорт, 1987.

[4] Б.А. Ашмарин Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании. – М.: Физкультура и спорт, 1978.

[5] М.М. Боген Обучение двигательным действиям. М.: Физкультура и спорт, 1985.

К. Останов,
к.п.н., доцент,
СамГУ,
г. Самарканд, Узбекистан,
У. Тураев,
преп.,
Джизакский политехнический
институт,
Б. Рахимов,
преп.,
Джизакский политехнический
институт,
г. Джизак, Узбекистан

О МЕТОДИКЕ ИЗУЧЕНИЯ НЕКОТОРЫХ СПЕЦИАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема методики изучения некоторых специальных функций. Даны краткие сведения о функциях целой части числа и дробной части числа. Кроме того, даны рекомендации по изучению их на уроках и при решении задач школьного курса математики.

Ключевые слова: функция, целая часть, дробная часть, монотонность, четность, нечетность, наибольшее число, обратимость, уравнение, свойство

1. Функция $y = [x]$. Перед изучением функции предлагаются следующие вопросы:

1) Как связаны четность или нечетность функции и ее: а) монотонность; б) обратимость?

2) Как связаны строгая монотонность и обратимость функций? [Строгая монотонность является достаточным условием обратимости].

Затем решить задачу: Докажите, что функция

$$g(x) = -\sqrt{x+1} - \frac{1}{2}x - 2x^3 \text{ является обратимой.}$$

Определение.[1] Целой частью числа x называется наибольшее целое число, не превосходящее x . Кратко: $[x] = m$ |

$m \in \mathbb{Z}$, $m \leq x$ и m – наибольшее.

Примеры: $[2\frac{3}{7}] = 2$; $[0,78] = 0$; $[4] = 4$; $[-1] = -1$; $[-3\frac{1}{6}] = -4$; $[-2,2] = -3$.

Из определения следует, что если $x \in \mathbb{Z}$, то $[x] = x$; если $x \notin \mathbb{Z}$, то $[x] < x < [x] + 1$ (показать на координатной прямой).

Таким образом, $\forall x \in \mathbb{R} [x] \leq x < [x] + 1$.

Затем обсуждаются следующие упражнения.

1) Найдите x , если $[x] = 2$; -2 ; 0 (устно);

2) Решите уравнение: $[3x + 2] = [-0,4] \left[-1; -\frac{2}{3} \right]$

Далее излагается следующий материал. Рассмотрим функцию $y = [x]$, которая каждому числу ставит в соответствие его целую часть. Почему такое соответствие

является функцией? Для построения ее графика используем найденные свойства функции и то, что $D(y) = \mathbb{R}$; $E(y) = \mathbb{Z}$.

Обратить внимание еще на одно свойство функции:

$$\forall x \in \mathbb{R} \ m \in \mathbb{Z} [x + m] = [x] + m.$$

Домашнее задание: 1. Знать определение, основные свойства и график функции $y = [x]$

2. Выписать ее свойства по обычной схеме;

3. Решить уравнения: а) $[2,75 + x] = [2,75]$; б) $[2\frac{1}{6} - 2x] = [-4,6]$; по вариантам: [2]

1. Постройте на координатной плоскости $\{(x; y) \mid [y] \geq [x]\}$ и $\{(x; y) \mid [y] \leq [x]\}$.

2. Постройте (в одной системе координат) по точкам графики функций: $y = \sqrt{x}$; $y = \sqrt{x} - 2$; $y = \sqrt{x - 3}$;

3. Самостоятельная работа. По графику определить формулу, четность, обосновать и выпуклость заданной функции.

2. Функция $y = \{x\}$. Для изучения данной функции заранее графики: заготовить на доске $[y] = [x]$ (см. рис. 2) и показать, как из него получаются искомые (по вариантам).

Проверим правильность построений графиков а), б) по точкам (заготовить на доске).

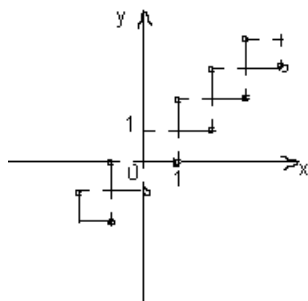


Рис. 1

Определение. Дробной частью числа называется разность между этим числом и его целой частью.

Кратко: $\{x\} = x - [x]$.

Примеры: $\{6,2\} = 6,2 - 6 = 0,2$; $\{9\} = 9 - 9 = 0$;

$$\{-2\} = -2 - (-2) = 0; \left\{-3\frac{1}{6}\right\} = -3\frac{1}{6} - (-4) = \frac{5}{6}.$$

Из определения следует, что если $x \in \mathbb{Z}$, то $\{x\} = x - [x] = 0$; если $x \notin \mathbb{Z}$, то $0 < \{x\} < 1$ (показать на координатной прямой).

Таким образом, $\forall x \in \mathbf{R} \ 0 \leq \{x\} < 1$

Упражнения. 1) Найдите x , если $\{x\} = 0,4$; $-0,4$ (устно);

2) Решите уравнение: $\{100,3 - 2x\} = \{-4,6\}$ (письменно на доске и в тетрадь) [замена по ходу решения! $\{0,5m + 0,45 \mid m \in \mathbb{Z}\}$]

Теоретический материал.[3] Рассмотрим функцию $y = \{x\}$, которая каждому числу ставит в соответствие его дробную часть. Почему такое соответствие является функцией? Для построения ее графика используем найденные свойства функции, в частности: $D(y) = \mathbb{R}$; $E(y) = [0; 1)$.

Сначала строим точки графика с целыми абсциссами, затем рассматриваем $[0; 1)$; если $x \in [m; m + 1)$, то $\{x\} = x - m$ (см. рис.2).

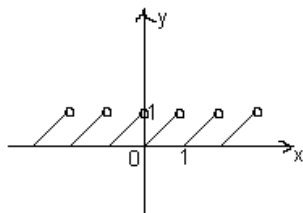


Рис.2

Обратите внимание еще на одно свойство функции:

$$\forall x \in \mathbf{R} \quad m \in \mathbf{Z} \quad \{x + m\} = \{x\},$$

то есть, значения функции повторяются через любой промежуток с целой длиной. Такое свойство функции называется **периодичностью**.

Вопросы. 1) Решите уравнение: $[x] = \{x\}$ [0]; 2) Как выглядит композиция функций $[x]$ и $\{x\}$ (в различном порядке? $\{[x]\} = [\{x\}] = 0$); 3) Что является графиками функций: а) $y = x - [x]$; б) $y = x - \{x\}$? а) $y = \{x\}$; б) $y = [x]$

Самостоятельное задание: 1. Знать определение, основные свойства и график функции $y = \{x\}$ и выписать ее свойства по обычной схеме);

2. Решите уравнения: а) $\{y - 0,51\} = \{10,61\}$; б) $\{x + 5,6\} = \{-0,4\}$.

Литература и примечания:

- [1] Миракова М. Развивающие задачи. М.: Квантор, 1991
- [2] Сборник задач по математике (для факультативных занятий в 9-10 классах). Под ред. проф. З.А. Скопеца. – М., Просвещение, 1971. – 207 с.
- [3] Петров К. Сборник задач по алгебре. Кн. для учителя. Пер. с болг. – М.: Просвещение, 1984. – 208.

© К. Останов, У. Тураев, Б. Рахимов, 2018

К. Останов,
 к.п.н., доцент,
 СамГУ,
Э.М. Марданов,
 к.п.н., доцент,
 СамГУ,
Ж. Мамадияров,
 докторант УзНИИПН,
М.Х. Джуракулова,
 преподаватель,
 Сиабского медицинского колледжа,
 Самарканд, Узбекистан

ИЗУЧЕНИЕ НЕКОТОРЫХ КЛАССИЧЕСКИХ НЕРАВЕНСТВ НА ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИКЕ

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема формирования у учащихся умений использовать способов доказательства некоторых классических неравенств на внеклассных занятиях по математике. Даны краткие сведения о неравенствах Коши, Гёльдера, Юнга Минковского. Кроме того, даны рекомендации по их использованию при изучении соответствующих понятий и задач школьного курса.

Ключевые слова: неравенство, положительное число, доказательство, равенство, натуральное число, суммирование.

1. Неравенство Коши. Теорема. Пусть $a_1, a_2, \dots, a_n, p_1, p_2, \dots, p_n$ – положительные числа. Тогда докажите, что справедливо неравенство

$$a_1^{p_1} a_2^{p_2} \dots a_n^{p_n} \leq \left(\frac{a_1 p_1 + a_2 p_2 + \dots + a_n p_n}{p_1 + p_2 + \dots + p_n} \right)^{p_1 + p_2 + \dots + p_n} \quad (1)$$

равенство выполняется только при $a_1 = a_2 = \dots = a_n$.

Доказательство. Введем обозначение

$s = \left(\frac{a_1 p_1 + a_2 p_2 + \dots + a_n p_n}{p_1 + p_2 + \dots + p_n} \right)$ Так как $e^{x-1} \geq x$ ($x \geq 1$), то $s \cdot e^{(a_i - 1)/s} \geq a_i$, $i=1, 2, \dots, n$. Почленно умножим все эти неравенства

$$a_1^{p_1} a_2^{p_2} \dots a_n^{p_n} \leq s^{p_1 + p_2 + \dots + p_n} \cdot \exp \frac{a_1 p_1 + a_2 p_2 + \dots + a_n p_n}{s} + p_1 +$$

$$p_2 + \dots + p_n =$$

$$= s^{p_1+p_2+\dots+p_n}$$

Отсюда видно, что равенство справедливо при
 $s = a_1 = a_2 = \dots = a_n$

Пример 1. Докажите неравенство:

$$\left(\frac{a^3+4b^4+3c^6}{8}\right)^8 \geq a^3 b^{16} c^{18}.$$

Решение. По общему случаю неравенства Коши здесь на месте p стоит 3.

Докажите следующие неравенства.

$$1) \left(\frac{3a^2+4b^3+5c^4}{12}\right)^{12} \geq a^6 b^{12} c^{20}$$

2) Если $a, b, c > 0$, то

$$\frac{a^2}{b^2} + \frac{b^2}{c^2} + \frac{c^2}{a^2} + 4\left(\frac{ab+bc+ac}{a^2+b^2+c^2}\right)^2 \geq 7.$$

2. Обобщенное неравенство Юнга

Теорема. Справедливо неравенство

$$a_1 a_2 \dots a_n \leq \frac{a_1^{r_1}}{r_1} + \frac{a_2^{r_2}}{r_2} + \dots + \frac{a_n^{r_n}}{r_n}$$

где $a_1, a_2, \dots, a_n, r_1, r_2, \dots, r_n$ – положительные числа, в том числе

$$\frac{1}{r_1} + \frac{1}{r_2} + \dots + \frac{1}{r_n} = 1.$$

Доказательство. Меняя в равенстве (1) a_i на $a_i^{r_i}$, r_i на $\frac{1}{r_i}$ ($i=1, 2, \dots, n$) получаем

$$a_1 a_2 \dots a_n \leq \frac{a_1^{r_1}}{r_1} + \frac{a_2^{r_2}}{r_2} + \dots + \frac{a_n^{r_n}}{r_n}.$$

Пример 1. Если $a, b, c > 0$, то докажите неравенство $18a^2 + 12b^3 + 6c^6 \geq 36abc$

Решение. Деля обе части неравенства $18a^2 + 12b^3 + 6c^6 \geq 36abc$ на 36 получим $\frac{a^2}{2} + \frac{b^3}{3} + \frac{c^6}{6} \geq abc$; если равенство $\frac{1}{r_1} + \frac{1}{r_2} + \dots + \frac{1}{r_n} = 1$ верна, то и неравенство Юнга тоже будет верна. Значит,

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6} = 1 \Rightarrow \frac{a^2}{2} + \frac{b^3}{3} + \frac{c^6}{6} \geq abc.$$

Докажите следующие неравенства:

$$1) \text{ Если } x, y, z \geq 0 \text{ и } x+y+z=2, \text{ то } \overline{x^3 y + y^3 z + z^3 x}$$

$$+ \overline{xy^3 + yz^3 + zx^3} \leq 2$$

2) Если $a, b, c \geq 0$ и $a^2 + b^2 + c^2 = 3$, то

$$(2 - ab)(2 - bc)(2 - ac) \geq 1$$

3. Неравенство Гёльдера. Теорема. Для всех

положительных чисел p, q , удовлетворяющих равенство $\frac{1}{p} + \frac{1}{q} = 1$

и чисел $a_j, b_j, j = 1, \dots, n$ всегда справедливо неравенство

$$\prod_{i=1}^n a_i b_i \leq \left(\prod_{i=1}^n a_i^p \right)^{\frac{1}{p}} \left(\prod_{i=1}^n b_i^q \right)^{\frac{1}{q}}$$

Доказательство. Предположим, что $\left(\prod_{i=1}^n a_i^p \right)^{\frac{1}{p}} \neq 0$,

$\left(\prod_{i=1}^n b_i^q \right)^{\frac{1}{q}} \neq 0$ (в противном случае очевидно выполнение неравенства (4)). Затем применяя неравенство Юнга получаем данное неравенство.

4. Неравенство Минковского. Для произвольных положительных чисел $a_j, b_j (j = 1, \dots, n)$ и натурального числа p верна неравенство

$$\left(\sum (a_k + b_k)^p \right)^{\frac{1}{p}} \leq \left(\sum a_k^p \right)^{\frac{1}{p}} + \left(\sum b_k^p \right)^{\frac{1}{p}}$$

.

Решение. Суммируя неравенства вида $(a_k + b_k)^p = a_k(a_k + b_k)^{p-1} + b_k(a_k + b_k)^{p-1}$ получим

$$(a_k + b_k)^p = a_k(a_k + b_k)^{p-1} + b_k(a_k + b_k)^{p-1}$$

Из неравенства (4) вытекает

$$a_k(a_k + b_k)^{p-1} \leq \left(a_k^p \right)^{\frac{1}{p}} \left((a_k + b_k)^{q(p-1)} \right)^{\frac{1}{q}},$$

$$b_k(a_k + b_k)^{p-1} \leq \left(b_k^p \right)^{\frac{1}{p}} \left((a_k + b_k)^{q(p-1)} \right)^{\frac{1}{q}}$$

Отсюда с помощью равенства $q(p-1) = p$ придем к неравенству Минковского.

Докажите:

$$1) (a_1 b_1 + a_2 b_2) \leq (a_1^2 + a_2^2)^{\frac{1}{2}} (b_1^2 + b_2^2)^{\frac{1}{2}}$$

(вытекает из неравенства Гёльдера при $p = q = 2$).

2) Если $a, b, c \geq 0$ и $a^3 + b^3 + c^3 = 3$, то,

$$a^4 b^4 + b^4 c^4 + c^4 a^4 \leq 3$$

3) Если $a, b, c \geq 0$, то,

$$a^2 + b^2 + c^2 + 2abc + 1 \geq 2(ab + bc + ac)$$

Литература и примечания:

- [1] Харди Г.Г., Литтлвуд Д.Е., Полиа Г. Неравенства. – М.: ИЛ, 1948.
- [2] Беккенбах Э., Беллман Р. Неравенства. – М.: Мир, 1965.
- [3] Mitrinovic D.S. Analytic Inequalities. – Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg, New York, 1970.
- [4] Бураго Ю.Д., Залгаллер В.А. Геометрические неравенства. – Ленинград: Наука, 1980

© К. Останов, Э.М. Марданов,
Ж. Мамадияров, М.Х. Джуракулова, 2018

*А.А. Солодуха,
студент 4 курса
напр. «Специальное
(дефектологическое) образование»,
e-mail: tasyaonelove@mail.ru,
науч. рук.: М.М. Киселева,
к.б.н., доц.,
КГУ,
г. Курган*

ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕННО-ВАЖНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

Аннотация: Данная статья посвящена обзору литературы по проблеме формирования жизненно-важных компетенций у детей с умственной отсталостью. Выделены основные направления работы и принципы, на которые необходимо опираться в коррекции и развитии компетенций для детей с нарушением интеллекта.

Ключевые слова: компетенции, нарушение интеллекта, федеральный государственный стандарт, коммуникативные умения.

В коррекционно-педагогической системе важная роль принадлежит формированию жизненных компетенций у детей с ограниченными возможностями здоровья, через реализацию всех рабочих программ, как в учебной, так и в воспитательной работе. В Федеральном государственном образовательном стандарте образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ясно прослеживается то, как формирование жизненных компетенций выходит на первый план, а академический компонент является дополнением. Так, если до перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) главным в обучении детей был учитель, то теперь на первый план выходит воспитатель, а учитель – его помощник.

И здесь кроется третья проблема в формировании жизненных компетенций: нехватка в регионах кадров с высшим педагогическим образованием (особенно, воспитателей), низкая заработная плата педагогов, что влияет на сам процесс воспитания и обучения детей [3].

Формирование основ жизненной компетентности, это очень трудоёмкий и длительный процесс, но он должен работать на каждом уроке и внеурочной деятельности.

Главная проблема самих детей с умственной отсталостью заключается в нарушении их связи с окружающим миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограничении общения с природой, недоступности ряда культурных ценностей, особенно у детей с интернатов и детских домов. Процесс социализации крайне затруднен, прежде всего, тем, что у таких детей значительно снижена способность к обобщению и присвоению общественного опыта [4].

Важно научить их быть коммуникабельными, разумно активными, обращаться за помощью и принимать ее, воспитать хорошие привычки, культурное поведение, чтобы они не были в тягость обществу и людям, с которыми им предстоит общаться.

Основная цель работы в направлении коммуникативных умений – формирование навыков коммуникации для удовлетворения индивидуальных потребностей.

Общие задачи педагогической работы в этом направлении:

- обучение адекватным реакциям и действиям на обращения знакомых людей (подойти, улыбнуться, помахать рукой и др.);

- обучение использованию доступных знаковых систем (собственно речи, жестов, пиктограмм) для их реализации в играх, в быту, для сообщения информации о своем состоянии, выражения просьб и др.; воспитание элементарных социальных умений в общении: приветствие, прощание, благодарность [1].

Обучение общению происходит непрерывно в самых разнообразных видах деятельности, на уровне «ребенок и взрослый», «ребенок и другие дети», «ребенок и окружающие».

Формирование коммуникативных умений не предполагает

опору на собственную речь ребенка, как это традиционно понимается. Скорее наоборот.

Источником речи является потребность в общении, коммуникативные умения – опора, основа для понимания и появления речи.

Очень важно, чтобы тема на уроке совпадала с темами во внеурочной деятельности. Принцип параллельного планирования одной и той же темы в разных разделах воспитания и обучения обеспечивает комплексность, повторяемость, длительность, гибкость программы воспитания, а главное – возможность индивидуального участия ребенка в посильной для него деятельности [2].

Всё коррекционно-развивающее обучение и воспитание предусматривает индивидуальный подход и проводится систематически, с поэтапным усложнением обучающего материала, с учётом зоны ближайшего развития и постепенным снижением помощи взрослого. Основным направлением работы является практическая подготовка детей к жизни.

При этом решаются следующие задачи:

- дать детям знания и представления о различных объектах окружающей их жизни (транспорт, магазины, предприятия бытового обслуживания);

- научить их практически правильно и по возможности самостоятельно пользоваться этими объектами и их услугами;

- сформировать устойчивые навыки и привычки общения с людьми, поведения в обществе.

Таким образом, изучив работу и проблемы по реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), можно сделать вывод: что формирование жизненных компетенций детей с особыми образовательными потребностями в современном педагогическом образовании требует постоянной и непрерывной коррекционной работы с умственно отсталыми детьми [5].

Литература и примечания:

[1] Алехина С.В. Принципы инклюзии в контексте

изменений образовательной практики // Психологическая наука и образование. 2014. Том 19. № 1. С. 5-16.

[2] Бородина В.А. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: педагогические технологии: учебно – методическое пособие для студентов высших учебных заведений / В.А. Бородина. – Челябинск: Цицеро, 2012. – 216 с.

[3] Заровняева А.Ю. Коррекция восприятия человека с учетом влияния вербальной установки на учащихся с нарушением интеллекта: Дис. ... канд. пед. наук / НИПК и ПРО. – Новосиб.: [Б.и.], 2002. С. 249.

[4] Зимняя И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования//Высшее образование сегодня. 2003. № 5. С. 34-42

[5] Шипицына Л. М.; «Необучаемый» ребенок в семье и обществе. Социализация детей с нарушением интеллекта. – 2-е изд., перераб. и дополн. – СПб.: Речь, 2005. С.477.

© А.А. Солодуха, 2018

*Х.В. Солтукиева,
магистрант 2 курса
А.В. Ажиев,
к.п.н., проф.,
e-mail: azhiyev62@mail.ru,
ЧГПУ,
г. Грозный*

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДОУ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: развивающая среда дошкольного учреждения влияет на развитие ребёнка эффективным образом она может включать в себя предметы и объекты окружающей действительности, где они несут конкретные сведения и становятся средством передачи знаний.

Ключевые слова: развивающая среда, дошкольный возраст, воспитательный процесс, дидактический материал, игры, игрушки.

Основная задача ДОУ – совершенствование воспитательного процесса и повышение развивающего значения в работе с детьми через организацию развивающей среды, которая может обеспечить креативную составляющую каждого ребенка, реализацию его активной деятельности.

В связи с этим перед работниками детского учреждения возникает задача преобразования существующей среды, формирования новых взаимодействий в коллективе, с родителями, с детьми, с другими вспомогательными службами для рационального применения тех возможностей, которыми владеет дошкольное учреждение. При регулировании и построении внутреннего содержания организационной структуры детского сада могут быть созданы условия для развивающей среды как фактора эффективного воспитательного процесса.

С момента рождения каждый человек попадает в определённую среду, в которой он развивается, обучается,

воспитывается, общается и вступает во взаимодействие. Энциклопедические, толковые словари содержат термин «среда», рассмотрим предлагаемые его дефиниции. Понятие «среда», согласно «Толковому словарю русского языка» (Ожегов С.И., Швецова Н.Ю.), рассматривается широко – это окружение, совокупность природных условий, в которых протекает деятельность человеческого общества, организмов; окружающие социально-бытовые условия, обстановка, а также совокупность людей, связанных общностью этих условий. В «Российском энциклопедическом словаре» приводится следующее определение понятию «окружающая среда» – это материальные и духовные условия существования и развития общества. Окружающая среда включает природную среду и искусственную (техногенную) среду, то есть совокупность элементов среды, созданных из природных веществ трудом и сознательной волей человека, и не имеющих аналогов в девственной природе (здания, сооружения и т.п.).

Необходимо также отметить, что понятие «среда» является междисциплинарным и используется в разных областях знаний: в педагогике, психологии, социологии, географии, биологии, астрономии, математике, химии и пр. В русле данных наук рассматриваются следующие виды среды: развивающая, воспитывающая, игровая, предметная, социальная, здоровьесберегающая, культурная, социокультурная, информационная, природная, географическая, нелинейная, активная, межпланетная и др. В широком смысле слова среда – это природные, социальные, материальные и духовные условия существования ребенка, влияющие на его психическое развитие [3].

Вопрос о становлении развивающей среды обозначается в работах В.А. Петровского [6], С.В. Проняевой, Е.Л. Пузариной и других ученых.

Термин «развивающая среда» давно стал известен, но данное понятие имеет множество значений в научном понимании. Например, понятие «развивающая среда» может рассматриваться в глубоком понимании. В этом смысле понятие развивающая среда исходит из образа социального пространства, в котором само по себе или целенаправленно и

организованно происходит развитие личности.

По мнению психологов Л.С. Выготского, [1], В.В. Давыдова [2], В.А. Петровского развивающая среда – это своего рода организованное пространство, в котором осуществляется образование и воспитание.

Понятна мысль О.А. Подольской [7] о том, что развивающая среда – это система предметных объектов в деятельности ребенка, которая по функциям модернизирует содержательное развитие культурного и физического становления ребенка. Обогащая среду единством социальных и природных средств взрослых, тем самым, обеспечивает разнообразную деятельность ребенка.

На данный момент отечественная дошкольная структура накопила весомый опыт работы по проблеме воспитания и обучения детей-дошкольников через методическое обеспечение и игровую деятельность (Л.С. Выготский, В.И. Долгова, А.В. Запорожец, Е.В. Малютина и др.). Особенностью методического арсенала является обращение к методам создания игрового пространства и поиску новых подходов к организации игровой деятельности ребенка, находящегося в детском саду под эгидой лично-ориентированного направления работы с ним. Детское дошкольное учреждение имеет возможность для организации такой среды, обращенную к построению гармоничного влияния на личность ребенка разнообразными неординарными игровыми средствами, которые помогают развиваться личности ребенка. Детский сад, в этом плане, становится центром знаний и передачи социального и игрового опыта.

Вышеобозначенное разъяснение показывает, что основная задача современного ДОУ – становление и совершенствование воспитательного процесса и усиление качественной работы с детьми через построение правильной организации игрового пространства, в которой ребенок смог бы проявить свою активность и реализацию. Созданная развивающая среда обеспечит высокое качество дошкольного воспитания через заботу об укреплении физического и психического здоровья детей, способствование культурного развития и воспитания.

По рекомендации ФГОС ДО образовательная работа с

детьми должна выполняться в виде организации разного рода детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, музыкальной, художественной, то есть той деятельностью, которая удовлетворит детскую потребность в развитии [4].

Развивающая среда в старшей группе строится на принципах:

- информативности, предусматривающую разнообразную тематику в деятельности детей, а также применяемые детьми материалы и оборудование в ходе деятельности;

- вариативности, определяющуюся содержанием регионального воспитания в республике, национально-культурными и художественными традициями Чеченской Республики;

- полифункциональности, предусматривающую вариативное применение различных составляющих в предметах среды в зависимости от тематики деятельности, преемственность сюжетов воспитательного процесса;

- целесообразности, обеспечивающую развивающую среду группы требуемым достаточным наполнением, которое дает детям возможность самовыразить себя, улучшает индивидуальное благополучие и эмоциональный комфорт для каждого ребенка [5].

Преобразования в старшей группе, предполагающие вероятность перемен в развивающей среде в зависимости от направленности действий и выполняемости воспитательных решений, позволяют вести развивающую работу с детьми совместно со взрослыми; укреплять приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной работе. Развивающие задачи по разным направлениям выполняются в системе воспитательной деятельности по освоению программ дошкольного образования и при проведении игровых действий в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Построенная на обозначенных основах развивающая среда детской группы позволяет организовать воспитательный процесс с применением соотносимых с возрастом видов работ с детьми. Так как игра – это ведущий вид деятельности ребенка, то среда группы позволяет разнообразить игровые условия,

которые помогают воспитателям определить возможности ребенка в любых проявлениях в ходе воспитательного процесса.

Развивающая среда учитывает полоролевою специфику развития девочек и мальчиков. Полоролевое направление принимает во внимание принцип единства воспитательных сфер. Игры, игрушки, дидактический материал для организации детского досуга и игровой деятельности образовательного назначения подбирается на основе общих законов развития ребенка с учетом специфики возрастного и умственного развития. Все игровые компоненты в группе подобраны в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; отвечает гигиеническим, воспитательным, образовательным требованиям. Выбор оборудования подбирается исходя из основной формы деятельности с детьми, то есть игровой [9].

Так, в период прохождения практики уголок продуктивной творческой деятельности детского сада был представлен оборудованием для изобразительной деятельности, конструирования и набором общего назначения: для рисования, лепки, аппликации. Имелся в наличии детали конструкторов, цветная бумага разной фактуры, остатки материала хозяйственного назначения. В познавательно-исследовательскую деятельность включены пособия в виде образного, наглядного материала, представляющего детям открытие мира вещей и событий. Материалы для двигательной активности включают оборудование, предназначенное для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, ползания, лазания. Игрушки ценны своей многофункциональностью и могут применяться в соответствии с интересами ребенка, игровым сюжетом, способствуя развитию творчества, воображению, знаковой функции мышления. Игрушки применяются детьми как в индивидуальном, так и в групповом назначении, строятся коллективные конструкции, взрослые тоже включаются в совместные игры [8].

Все игрушки в группе имеют дидактические свойства и несут в себе приемы обучения ребенка: конструкторская деятельность, знакомство с цветовым решением и формой содержания, имеются механизмы программированного

управления в виде электронных игрушек. Некоторые игрушки принадлежат к изделиям национального художественного промысла. Такие игрушки являются средством художественно-эстетического выражения ребенка, вводя его в мир искусства и знакомя с национальными традициями.

Создание развивающей среды с принятием во внимание вышеобозначенных принципов обеспечивает воспитанникам чувство психологической безопасности, помогает развить личность и способности, овладеть различными видами деятельности. Созданная созидательная атмосфера вызывает у детей чувство эмоциональной приподнятости, позитивного отношения к детскому саду, желание находиться в нем, обогащает новыми впечатлениями, ведет к активной креативной деятельности, способствует умственному развитию [10].

Развивающая среда группы в зависимости от возрастных особенностей детей, внедрения новых программ воспитания меняется. Если в группе больше мальчиков, то больше внимания необходимо уделять оборудованию ее конструкторами, кубиками, машинками, чтобы можно было вовлечь детей в созидательную деятельность. Если больше девочек, чаще нужно организовывать игры в «дом», «больницу», «магазин», «куклы». Необходимо учитывать, что ребенок не пребывает в среде, а находится, участвует и изменяя ее под свои интересы, тем самым меняется его восприятие окружения.

Развивающая среда может быть постоянной, созданная на длительный срок при помощи оформления кабинетов, каких-то конкретных мероприятий, спектаклей. В динамике прослеживается развивающая среда при оформлении занятий – оно становится содержательным и специфичным для ребенка, побуждает к содержательному творческому началу.

Развивающее пространство, организованное в детском саду, должно помогать обогащенному развитию, обеспечивать положительное эмоциональное состояние, отвечать интересам и потребностям детей. В развивающую атмосферу детского сада необходимо включать пространство интеллектуального, физического, экологического, нравственного, духовного развития.

По мнению В.А. Петровского, обогащение среды

предполагает интеграцию психолого-педагогического и предметного обеспечения для ведения различной деятельности ребенка. Такое обогащение воспитательного процесса развивающей среды непосредственно зависит от содержательного воспитания и уровня развития детей в их деятельности. Все части предметно-развивающей среды должны быть объединены между собой по содержанию, масштабу, творческому замыслу. Предметно-пространственное окружение должно включать в себя разного рода объекты социальной реальности. Развивающая среда необходима детям для выполнения информативную функции – каждый предмет и объект несет какие-то знания об окружающем пространстве и взрослый вместе с предметами становится средством передачи социального опыта.

Таким образом, образовывая развивающую среду, необходимо учесть, что она должна выполнять организационно-воспитательную, стимулирующую, коммуникативную функции и меняться в зависимости от возрастных характеристик детей, их способностей и условий применения программ воспитательного назначения.

Литература и примечания:

[1] Выготский, Л.С. Психология развития ребенка / Л.С. Выготский. – М.: Смысл, 2014. – С. 200-508.

[2] Давыдов, В.В. Проблемы развивающего обучения / В.В. Давыдов. – М., 2014. – 248 с.

[3] Комарова, Олеся Александровна. Конструирование предметно-развивающей среды дошкольной образовательной организации: Учебно-методическое пособие / Комарова О. А., Кротова Т. В. – Москва: МПГУ, 2017. – 96 с.

[4] Никифорова, О.В. Создание предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС О.В. Никифорова, Е.Н. Антонова // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2014. Т. 5. – С. 3-6.

[5] Обухова, Л.Ф. Детская психология: теория, факты, проблемы / Л.Ф. Обухова. – М.: 2016. – 351 с.

[6] Петровский, В.А. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении / В.А. Петровский и др. – М., 2013. –

289 с.

[7] Подольская, О.А. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ / О.А. Подольская // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2012. № 4. – С. 28-33.

[8] Практикум по возрастной психологии / под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. – СПб.: Речь, 2010. – С. 271–280.

[9] Проняева, С.В. Интегрированные свойства предметно-развивающей среды дошкольного образовательного учреждения / С.В. Проняева // Детский сад: теория и практика. – 2012. № 5. – С. 40-45.

[10] Психология развития / под ред. А.К. Болотовой, О.Н. Молчановой, – М.: ЧеРо, 2015. – 524 с.

© *Х.В. Солтукиева, А.В. Ажиев, 2018*

*А.Ж. Тастанов,
п.э.к., аға оқытушы,
Ж.Е. Басшыгулов,
магистрант
Д.Б. Садыкова,
магистр, аға оқыушы,
e-mail: isaeva.aika@mail.ru,
ХГТУ,
Шымкент, Казахстан*

ПЕДАГОГ-ЖАТТЫҚТЫРУШЫНЫҢ СПОРТШЫ ТӘРБИЕЛЕУДЕГІ РӨЛІ

Аннотация: берілген мақалада педагог жаттықтырушының спортшы тәрбиелеудегі рөлі жайлы айтатын боламыз.

Кілттік сөздер: жас өспірімдер, спорт ойындары, жаттықтыру әдістемесі, жылдамдық қасиеттері, дене тәрбиесі, жаттықтырушы, оқу жаттығу дайындығы.

Ол күресші-студенттердің (ДМИ –ның оқу бағдарламасына енгізілген спорт түрлері бойынша) практикалық сабақтары мен спорттық-педагогикалық жетілдіру процессінде жаттығу жүктемелеріне жүргізілді. Мәлімет (жаттығу жүктемесі жөнінде) алу үшін әзірлеген әдіс пайдаланды, ол, ішкі және сыртқы жүктемелер көрсеткішін есепке алудан тұратын яғни оның мөлшері баллмен белгіленген жүрек қысқаруының орташа жиілігіне қозғалыс белсенділігінің қорытынды уақытына шаққандағы негізбен анықталады. Бұлшық ет сұранысына қан айналымы минуттық көлеміне бейімделген ырғақты бейім факторы негізгі жүрек қысқаруы жиілігі негізгі болып табылатыны, сондай ақ физиологиялық күш деңгейін интегральды айқындайтын негізгі параметр болып келетіндігі анықталған. Оған: жұмыс қарқыны, моторикалық рефлекс, дене қалпы, эмоционалдық факторлар және т.б. әсер етеді. Жүктемелердің кең диапазонында жүрек ырғағының жиілігі жұмыс қуатына пропорционалды, O_2 тұтынумен тұтас байланысты, қан ауқымымен минуттық мөлшерімен жоғары

корреляция береді.

Жаттығу жүктемелерін бағалаудың жиынтығы деп аталатын әдісі шарттық бірлікпен тіркеледі және келесі формуламен жазылады: $КН=СВДА$ и, мысалы $КН=СВДА \cdot и=10$ минут-6 балл=60 шартты бірлік, мұнда КН– жүктеме жиынтығы СВДА қозғалыс белсенділігінің жалпы уақыты, И баллмен берілген қарқындылық.

Сонымен жұмыстың нәтижесінде келесі міндеттерді шештік:

Физикалық және ойлау қабілеттерінің арасындағы өзара байланысты зерттейтін жолдарды анықталды. Спорттық шеберліктерін арттыруға жіберетін уақыттарына байланысты, студенттердің оқу жылындағы академиялық үлгерімдері зерттелді. Оқу жылындағы студенттердің физикалық және ойлау қабілеттерінің өзгерістері анықталды. Студенттердің жарыс алдындағы кезеңде, жарыста және емтихан-сессия барысындағы ойлау қабілеттеріндегі өзгерістер зерттелді. Оқу жылы барысындағы тайбоксер-студенттердің физикалық және ойлау қабілеттерін оңтайлы ететін жаттығудың жүктеме көлемін анықталды.

Сонымен дене шынықтыру мен спорт саласында оқып жүрген спортшы студенттердің оқу жаттығу процессін физикалық және оймен жұмыс істеу арасындағы өзара тиімді байланыссыз жетілдіруге болмайды.

ДМИ оқу жаттығу процессін физикалық және оймен жұмыс істеу арасындағы өзара тиімді байланыссыз жетілдіруге болмайды.

Жаттығу жұмысының үлкен көлемі физикалық дайындықты арттырады, бірақ оймен жұмыс істеу қабілетін нақты деңгейде төмендетуі мүмкін.

Ой қызметінің басым болуы, яғни таңдалған спорт түрі бойынша қосымша жаттығулардың болмауы, студенттердің спорттық-педагогикалық шеберлігін арттыруға және оймен жұмыс істеу қабілетінің аса жоғары деңгейіне шығуға мүмкіндік бермейді.

Тайбоксер студенттерінің физикалық және оймен жұмыс істеу қабілетінің өзгеруі тыныс тіршілігімен оқу жаттығу процессі себепші, ал белсенді жаттығатын студенттер үшін

сондай ақ спорттық жарыстарға қатысу күнтізбесіне едәуір байланысты (бұл тұрғыда аса күш жұмсалатын айлар желтоқсан және мамыр, ал оқу қызметіндегі аса оңтайлы айлар қазан, қараша, және сәуір).

Психофизиологиялық көрсеткіштердің талдауы, тайбоксшы студенттердің оймен жұмыс істеу қабілеті әр түрлі екендігін және жүйке жүйесінің жеке дара-типологиялық қасиеттеріне, өлшеу кезінде сыналушының жалпы ахуалына, жүйке процесстерінің күші мен ептілігіне байланысты екендігін анықтаған. Сондай ақ оқу жылында ол барлық студенттерге тән бір бағытты жалпы өзгерісті болып келеді.

Оқу жылында тайбоксшы студенттердің физикалық және оймен жұмыс істеу қабілеті уш кезеңнен тұрады: артық жұмыс істеу (арту), тұрақталу және төмендеу. Мұнда екінші семестірде оймен жұмыс істеу қабілеті перцентивті процесстер көрсеткіші бойынша бірінші семестрден жоғары, оның көрінісі студенттердің қысқы сессиясымен салыстырғанда жазғы сессиясында үлгерімдерінің артығы.

Оқу жаттығу жиындарында жинақталған кумулятивті әсер тайбоксшы студенттер үшін оймен жұмыс істеу қабілетінің көрсеткіштерін: көру анализаторларының, назарының тұрақтылығы мен шоғырлануы жақсаруының оңтайлы факторы болып табылады.

Жарыс кезеңінде оймен жұмыс істеу қабілетінің өзгеруі қысқа мерзімді қарқынды жарыс жүктемелері, және бас миінің үлкен жарты шары қабыршағының жүйке процесстері күші және қозуының төмендеу есебінен персептивті процесстердің белсенденуімен сипатталады, ол жарыс соңында білезік динамометриясы көрсеткішінің кемуімен дәлелденеді.

Сынақ емтихандық кезеңде студенттердің оймен жұмыс істеу қабілетінің өзгеруі, дұрыс сондай ақ бұрыс секілді әр түрлі бағытталған жеке дара сипатты азын аулақ болып шыққан, ал жарық жылтылдауының өлшемдік жиілігі көрсеткішінің динамикасы сессия соңына қарай көру анализаторының біршама қажуы болатынын айтады.

Қолданылған әдебиеттер тізімі:

[1] Б.А. Ашмарин. Теория и методика физического

воспитания. – М.: Физкультура и спорт, 1982.

[2] Управление физической культурой и спортом: Учебник/Сост.

[3] И.И. Переверзин, Н.Н. Бугров, Я.Р. Вилькин и др. – М.: Физкультура и спорт, 1987.

[4] Б.А. Ашмарин Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании. – М.: Физкультура и спорт, 1978.

[5] М.М. Боген Обучение двигательным действиям. М.: Физкультура и спорт, 1985.

[6] Введение в теорию физической культуры/Под ред. Л.П.Матвеева. – М.: Физкультура и спорт, 1983.

© А.Ж. Тастанов, Ж.Е. Басшыгулов, Д.Б. Садыкова, 2018

*А.Ж. Тастанов,
п.э.к., аға оқытушы,
Б.Н. Токбергенов,
магистрант,
А. Казмамбетова,
магистр, аға оқытушы,
e-mail: isaeva.aika@mail.ru,
ХГТУ,
Шымкент, Казахстан*

ЖАС ЕРЕКШЕЛІГІНЕ СӘЙКЕС БАЛАЛАРДЫ СПОРТ ОЙЫНДАРЫНА ЖАТТЫҚТЫРУ ӘДІСТЕМЕСІ

Аннотация: берілген мақалада жас ерекшелігіне сәйкес балаларды спорт ойындарына жаттықтыру әдістемесі жайлы айтатын боламыз.

Кілттік сөздер: жас өспірімдер, спорт ойындары, жаттықтыру әдістемесі, жылдамдық қасиеттері, дене тәрбиесі, жаттықтырушы, оқу жаттығу дайындығы.

Соңғы жылдары бір талай елдерде көптеген спорт турлерінен құрама командаларының жасару тенденциясы байқалады. Ерте спорттық мамандану идеясы спорттық және көркем гимнастика, мәнерлеп сырғанау және сол сияқты күрделі-координациялық спорт турлеріндегі жасөспірімдердің акселерация теориясына негізделген. Осы идеяларды жүзеге асыру үшін жас спортшыларды дайындау бағдарламалары қайта қарастырылды, жаттықтыру жүктемелерінің көлемі мен тығыздығы арттырылды.

Дегенмен жоғарғы спорттық көрсеткіштерге қол жеткізу үшін бағытталған спорттағы ерте мамандану дене тәрбиесі жүйесінің мақсаты мен міндеттеріне, негізгі принциптеріне қарама-қайшы келеді – жастардың жан-жақты дамуына, денсаулығын нығайтуға, және еңбек ету қызметіне даярлауға. Спорттағы жасарту процесі алға қойған өзіндік мақсатқа айналып бара жатыр, ол үшін ерте жастан машықтанудың арнайыландырылған амалдары мен жүктемелерін қолдануға тура келеді, өз кезегінде бұл шаралар баланың морфологиялық және психофизикалық дамуындағы организм функцияларының көптеген керек емес

өзгерістеріне алып-кеп соғады. Арнайыландырылған дайындықты ерте жастан қолдану спорттағы көптеп іріктелудің негізгі себепкері болып табылады: жас спортшылардың 48-72 % үлкен, монотонды жүктемелерді орындағылары келмегендіктен спортпен айналысуды тастап кетеді. 15-16 жастағы жүзушілерден тұратын спорттық жетілдіру топтарында 7-8 жастарынан спортпен тұрақты айналысып жүрген 8,2 % спортшылардың қалғандығы анықталды, ал конькимен жүгірушілер, шанғышылар және велосипедшілердің арасында оданда аз: 3,3%, 2,9%, 4,3% (В.Г. Половцев). Жаттықтырушының жұмысының сапасы, мәртебесі және жалақы мөлшері әдеттегідей оның оқушыларының спорттық жетістіктерімен бағаланады. Сонымен қатар қазіргі кездегі ғылыми жетістіктер мен білікті жаттықтырушылардың тәжірибесі (опыт) жан-жақты психофизикалық дайындықтың, жақсы денсаулықтың және азаматтық тәрбиенің базасында спорттық маманданудың керек емес ықпалын және жоғарғы жетістіктерді қамтамасыз ететін спорттық машықтану жүйелерін ұсынып келеді.

Дене тәрбиесінің жалпы міндеттерінен басқа, балалардың спорттық дайындығының міндеті, спорттық қызметке тұрақты қызығушылықты қалыптастыру болып табылады, ал сол арқылы – қимыл-әрекет белсенділігін арттыру, бос уақытын тиімді пайдалану және «үлкен» спорт үшін резервтарды даярлау.

Оқушылардың спорттық дайындығы белгілі бір ұйым құрамының қол емінде сыныптық-оқулық жүйедегі сабақтармен және «Президенттік тестер» жөніндегі жұмыстар арқылы жүзеге асырылады. Ол дене тәрбиесін ұйымдастырудың сыныптан тыс және мектептен тыс формалары түрінде жүргізіледі. «Жалпы білім беретін мектептердің I-XI сыныптарының дене тәрбиесінің кешендік бағдарламасы» секцияларда айналысу үшін сыныптарды неғұрлым тиімді спорт түрлерінен бірнеше топтарға бөледі. Мысалы, I-IV сыныптарда гимнастикадан, жүзуден, стол теннисінен, конькимен жүгіру спортынан, бадминтоннан және саяхаттан сабақтар жүргізілуі мүмкін.

Мектептегі секциялық сабақтардың ерекшелігі, балалардың жан-жақты дене дайындығын дамытуға бағытталған. Жаттықтыру уақытының 10 % -ғана арнайы дайындыққа бөлінген. Бұл сабақтарда әр-түрлі жалпы дамыту жаттығулары қолданылады.

Техникалық және тактикалық дайындықтарға бөлінген

уақыт көлемі спорт түрінің ерекшеліктеріне байланысты. Мысалы, күрделі координациялық спорт түрлерінде (спорттық және көркем гимнастика, акробатика т.б.) төзімділікті талап ететін спорт түрлеріне қарағанда, көзғалыс дағдыларының қалыптасуына көңіл көбірек бөлінеді. Мектеп секцияларында дене тәрбиесі мұғалімі оқушыларды балалар-жасөспірімдер спорт мектептерінде (БЖСМ) айналысу үшін алғашқы іріктеуді жүзеге асырады. Спорт мектептерінің жаттықтырушылары және ол жерде жаттығып жүрген оқушылар өз мектептерімен тығыз байланыс ұстап отырады: мұғалімге спорттық жарыстарды ұйымдастыруға және өткізуге көмектеседі, өзінің класының және мектебінің құрамасында барлық жарыстарға қатынасады, сыныптың дене тәрбиесін ұйымдастырушысы міндетін атқарады және т.б.

Балалар-жасөспірімдер спорт мектептерінде (БЖСМ) бастапқы дайындық және оқыту-жаттықтыру топтары құрылады. Жас спортшыларды даярлау жұмысында жоғарғы жетістіктерге қол жеткізгенде, спорттық жетілдіру топтары ашылуы мүмкін. Егерде осындай топтардың саны екіден асатын болса, онда осы мектеп «Олимпиадалық резервтағы БЖСМ»-не айналдырылуы мүмкін. Олимпиадалық резервтағы БЖСМ құрылу уақытынан бір жылдан кейін бұл мектепте мынандай топтар ашылуы керек: оқыту-жаттықтыру, спорттық жетілдіру және жоғарғы спорттық шеберлік.

Айналысушылардың жас шектері біркелкі емес және ол спорттың түріне, айналысушылардың дайындық деңгейіне және бейімділігіне байланысты болады. Яғни, спорттық және көркем гимнастика, мәнерлеп сырғанау түрлеріндегі бастапқы дайындық топтарына балаларды 6 жастан қабылдайды, ал жеңіл атлетика мен волейболға 9 жастан.

Бастапқы дайындық тобының ерекшеленген міндеттері: спортпен шұғылдануға белсенді қызығушылықты тәрбиелеу, айналысушылардың дене икемділіктерін кешенді дамыту.

Қорытынды. Сабақтың жүйелі жүргізілуі 2-рет міндетті түрде өткізілетін мектептегі дене тәрбиесі сабағымен БЖС мектептеріндегі 2-3 реттік машықтану сабақтарымен байланысты қамтамасыз етіп отырады. Бір машықтану сабағының ұзақтығы екі академиялық сағаттан аспауы керек.

Машықтанудың мазмұны айналысушылардың

координациялық икемділіктерін дамыту, олардың қосалқы әртүрлі қимыл-қозғалыс дағдыларып үйрету бағытында құрылады. Осы талаптарға мән бермеу, спортшылар өскен сайын бұданда күрделі жаттығуларға үйретуде кері әсерін тигізеді. Ереже бойынша спорттық техниканы меңгеру, жеңілдетілген жағдайда және алдына-ала берілетін дайындық жаттығуларын кеңінен қолдана отырып жүзеге асырылады.

Психикалық дайындық осы жасқа қалыптасқан спорттық қызметке деген тұрақты қызығушылығын ескеруі керек (спортшылар алдына нақты мақсат қойған, перспективалары көрініп тұр). Сондықтан психикалық дайындықтың жетекші міндеттеріне мыналар кіреді: 1. Спорттық жетілдіруге қызығушылықты тереңдету; 2. Моральдық-еріктілік қасиеттерді ары қарай тәрбиелеу (ең алдымен тандап алған спорттық мамандануда); 3. Спортқа деген көзқарастың қалыптасуын өмірге дайындық ретінде түсіну. Жасөспірімдік шақта нақты қол жеткізуге болатындай мақсат қою өте маңызды. Мақсаттардың шамадан тыс көтерілуі, өз күшіне сенбеушілік сезімін туғызады. Осыған ұқсас жағдайлар қайталанатын болса, спортшының келешектегі карьерасына зияның келтіріп, осы сезім тұрақтанып қалады. ОРБЖС Мектептерінде «жоғарғы спорттық шеберлік» топтары, спорт шеберлігіне кандидат (СШК) және халықаралық дәрежедегі спорт шебері (ХДСШ) нормативтерін орындаған спортшылардан жасақталады. Бұл топтардағы оқыту-жаттықтыру удерісінің негізгі міндеті, жоғарғы квалификациялы спортшыларды даярлау – Республика құрама командаларының мүшелері мен кандидаттар.

Қолданылған әдебиеттер тізімі:

[1] Б.А. Ашмарин. Теория и методика физического воспитания. – М.: Физкультура и спорт, 1982.

[2] Управление физической культурой и спортом: Учебник/Сост.

[3] И.И. Переверзин, Н.Н. Бугров, Я.Р. Вилькин и др. – М.: Физкультура и спорт, 1987.

[4] Б.А. Ашмарин Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании. – М.: Физкультура и спорт, 1978.

[5] М.М. Боген Обучение двигательным действиям. М.:

Физкультура и спорт, 1985.

[6] Введение в теорию физической культуры/Под ред. Л.П.Матвеева. – М.: Физкультура и спорт, 1983.

© *А.Ж. Тастанов, Б.Н. Токбергенов, А. Казмамбетова, 2018*

*Ж.З. Торыбаева,
д.п.н., проф.,
М.У. Тусеев,
докторант 1 курса
спец. «Педагогика и психология»,
МКТУ им. Х.А. Ясави,
г. Туркестан, Казахстан*

АКТУАЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА К ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Аннотация: Учебные заведения, как социальный институт общества, являются субъектами безопасности и важность изучения психологической безопасности личности в образовательной среде состоит в том, что учебное заведение, включая в себя подрастающее поколение, взрослых и семью, способны строить свою локальную (частную) систему безопасности как через обучение и воспитание, так и через решение задач развития. Основными условиями подготовки будущих педагогов является усвоение студентами психолого-педагогических понятий, развитие профессионально-педагогической направленности личности, индивидуализация деятельности в процессе ее освоения, становление субъекта учебно-профессиональной деятельности.

Ключевые слова: психологическая безопасность, учащиеся, педагоги, образовательная среда, учебное заведение

Обеспечение психологической безопасной жизнедеятельности школьников предполагает определенный уровень психолого-педагогической компетентности будущего педагога. Он должен четко представлять себе закономерности психического развития детей, понимать влияние различных факторов (наследственности, среды, личной активности ребенка) на индивидуальное развитие каждого школьника и создавать условия безопасности в различных средах образовательного пространства.

Теоретические и практические вопросы подготовки

будущих учителей, системный анализ в образовательной области раскрываются в трудах Ю. Н. Арсеньева, С. Н. Вольхина, В. М. Заенчика, А. А. Михайлова, С.Ж.Пралиева, К.К.Жампеисовой, Н.Н. Хан, Ш.Ж. Колумбаевой, А.Д. Кайдаровой [1] и др. Выстраивая взаимоотношения с учащимися, будущий учитель должен учитывать возрастные особенности детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Особое внимание будущим учителям необходимо обратить на детей младшего школьного возраста. Знание специфических характеристик и особенностей взаимоотношений с этими детьми, приобретенные умения и навыки работы с ними необходимы учителям для дальнейшей успешной профессиональной педагогической деятельности по обеспечению безопасной жизнедеятельности младших школьников.

Высшая педагогическая школа является основной формой подготовки профессиональных учительских кадров. В настоящее время в казахстанском образовании предпринимаются попытки по новому определить как роли преподавателей и студентов, так и процессы их взаимодействия в ходе обучения. Изменяется, трансформируясь от внешней к внутренней, мотивация учащихся, и перед учителями встает задача: быть готовыми к мотивированию учебы, овладеть новыми методологическими средствами. Эта проблема особенно актуальна для будущих учителей начальных классов в процессе профессиональной деятельности с учетом возможности возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера. Мотивирующими факторами для студентов должны стать стремление к знаниям и умениям в области безопасности жизнедеятельности и потребность в самореализации, цели учебы – превратиться во внутренние: получение новых знаний и умений, позволяющих организовывать и применять их на практике при осуществлении профессиональной деятельности [2]. Задача состоит в том, чтобы помочь студентам преодолеть разрыв между тем, что они знают о создании безопасных условий в повседневной жизнедеятельности, и тем, что должны знать, как будущие учителя начальных классов в области обеспечения безопасной жизнедеятельности школьников, а

также удовлетворить их потребности по приобретению новых знаний в данной сфере. Начиная работу со студентами, необходимо стимулировать их самосовершенствование и самореализацию, развивать способности и вырабатывать у студентов основы безопасной личности. Процесс развития предполагает сотрудничество между всеми участниками образовательного процесса [3]. Чрезвычайно важно, чтобы преподаватель был заинтересован в получении от студентов разумного вопроса или собственного суждения, нежели «правильного» ответа, выслушивал ответ или суждение не для того, чтобы оценить его с точки зрения «верно» или «неверно», а для понимания логики и здравости его аргументов. Обучение будущих педагогов должно быть сориентировано на развитие у студентов критического мышления, которое предполагает, что каждый обучаемый, невзирая на авторитеты, вырабатывает свое мнение в контексте учебной программы, что позволит сформировать у них углубленные знания в данной области. Критическое мышление – это способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные подкрепляющие аргументы, принимать независимые, продуманные решения.

Психологизация образовательной среды в целях сохранения и укрепления здоровья ее участников, создание в образовательном учреждении безопасных условий труда и учебы, защита от всех форм дискриминации могут выступать альтернативой агрессивности социальной среды, психоэмоциональному и культурному вакууму, следствием которых является рост социогенных заболеваний. Важным условием снижения числа стрессовых ситуаций в педагогической практике является обеспечение психологической безопасности при взаимодействии участников образовательной среды.

Участники образовательной среды школы и сама образовательная среда могут являться как субъектами и объектами психологической безопасности, так и средствами ее обеспечения. Образовательные учреждения, как социальный институт общества, образуют собой систему обеспечения психологической безопасности [4].

Участники образовательной среды школы и сама среда

могут подвергаться как внутренним, так и внешним угрозам. К основным внутренним угрозам на личностном уровне можно отнести внутренний дисбаланс и психологическое напряжение личности, нарушение и нестабильность ее психического здоровья и развития, к внешним – неустойчивость к психологическим воздействиям со стороны других людей и условий образовательной среды, неудовлетворенность ее психологическими характеристиками[5]. К основным внутренним угрозам на уровне образовательной среды можно отнести: нарушение порядка и спокойствия в образовательном учреждении, трудности в общении ее участников и их негативное отношение к образовательной среде, к внешним – криминализация общественных отношений и чрезвычайные ситуации в технической, социальной и экологической сферах.

Таким образом, психологическая безопасность, как состояние сохранности психики, предполагает поддержание определенного баланса между негативными воздействиями на человека окружающей его среды и его устойчивостью, способностью преодолеть такие воздействия собственными ресурсами или с помощью защитных факторов среды. Психологическая безопасность личности и среды неотделимы друг от друга и представляют собой модель устойчивого развития и нормального функционирования человека во взаимодействии со средой.

Образовательная среда школы является частью жизненной среды человека. Учебные заведения, как социальный институт общества, являются субъектами безопасности и важность изучения психологической безопасности личности в образовательной среде состоит в том, что учебное заведение, включая в себя подрастающее поколение, взрослых и семью, способно строить свою локальную (частную) систему безопасности как через обучение и воспитание, так и через решение задач развития. Психологическая безопасность есть состояние образовательной среды, свободное от проявления психологического насилия во взаимодействии, способствующее удовлетворению основных потребностей в личностно-доверительном общении, создающее референтную значимость среды и обеспечивающее психическое здоровье включенных в

нее участников[6].

Как отмечает Г.А. Ковалев, социальный компонент образовательной среды содержательно относится к такой характеристике, как «школьная среда»[7]. Социальный компонент образовательной среды связан с особенностями социальной организации среды (макроусловия), с возрастными, половыми, этническими особенностями (микроусловия). Но это и характер общения субъектов образовательной среды.

Будущие педагоги в большей степени должны профессионально владеть такими навыками как направленность на общение, эмоциональная гибкость, коммуникативная компетентность, обеспечивающие обеспечивают создание на уроках позитивной атмосферы, снижают уровень тревожности, страха, напряженности повышают доверие, открытость, креативность и психологическую безопасность учащихся.

Литература и примечания:

[1] Пралиев С.Ж., Жампеисова К.К., Хан Н.Н., Колумбаева Ш.Ж., Кайдарова А.Д. Концептуальные основы системной модернизации педагогического образования в Республике Казахстан. Казахский национальный педагогический университет им. Абая [Электронный ресурс]. г.Алматы, Казахстан. URL: http://kaznpu.kz/docs/ins_pedagogiki_psih/Sistemnaya_modernizasiya1

[2] Артюхина А.И., Иванова Н.В. Средовой подход в модели непрерывного личностно ориентированного образования//Архитектура и образование в III тысячелетии: Сборник статей/Сост. И.И.Соколов; ВолгГАСА. – Волгоград, 2003. – С.46-49.

[3] Бондаревская Е.В. Теория и практика личностно-ориентированного образования, Ростов-на-Дону, 2000

[4] Вайнер Э.Н. Образовательная среда и здоровье учащихся // Валеология. 2003. №2.

[5] Мануйлов Ю.С. Средовой подход в воспитании. //Педагогика. – 2000. – №7. – С.36

[6] Панов В.И. К проблеме психолого-педагогического проектирования и экспертизы образовательного учреждения// Психологическая наука и образование, 2001, №2. – С.14-20

[7] Ковалев Г.А. Методы психологического воздействия.
М. Педагогическое общество России. 2000 – с. 34-36

© *К.М. Беркимбаев, С.К. Кастаев, 2018*

*Н.С. Шияпова,
студент 3 курса
спец. «Преподавание
в начальных классах»,
e-mail: nshiyapova@mail.ru,
науч. рук.: Т.Р. Макеева,
преподаватель факультета среднего
профессионального образования,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Аннотация: В статье рассматривается сущность понятий «моделирование». Раскрывается эффективность применения приема моделирования на уроках окружающего мира для оптимального процесса формирования универсальных учебных действий младших школьников.

Ключевые слова: Моделирование, классификация моделей, младший школьник, этапы моделирования.

В условиях современной научно-технической революции, когда происходит глубочайшее и разностороннее воздействие общества на природную среду, особое значение приобретает экологическое образование подрастающего поколения. В связи с этим возникает необходимость активно использовать на уроках окружающего мира такой метод обучения, как моделирование. Именно моделирование, на мой взгляд, в наибольшей мере отвечает задаче формирования у обучающихся знаний об экологических связях. Так как модели делают «видимыми» невидимые связи, где объекты соединены стрелками или линиями. Модели облегчают учащимся понимание связей, служат опорой для запоминания и воспроизведения знаний о них. Вместе с тем, процесс моделирования предполагает решающую роль самостоятельной работы детей, их непосредственное участие в построении моделей. Всё это

активизирует познавательную деятельность детей и помогает им устанавливать связи, существующие в природе.

Моделирование как метод обучения применялся с первых шагов человека по передаче своего опыта подрастающему поколению. Однако лишь настоящему времени принадлежит его активное теоретическое осмысление, а следовательно, и более осознанное применение в практике (Клепинина, З.А., С.166). Работа по описанию и представлению результатов наблюдений и опытов в виде шкал, диаграмм, графиков, формирует способности воображения и образно-символического мышления ребенка. Этой проблеме уделяют внимание следующие авторы: Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварева, А.А. Плешаков, З.А. Клепинина и другие.

Несмотря на то, что моделирование как метод научного познания известен науке и используется с давних времён, проблема использования моделирования в обучении разрабатывается в психолого-дидактических исследованиях лишь в последние 20 – 30 лет (В.А. Стуканов, А.И. Айдерова, В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин, Л.Ш.Фриман и др.)

Моделирование – это метод познания интересующих нас качеств объекта через модели. Это процесс создания моделей и действия с ними, позволяющие исследовать отдельные, интересующие нас качества, стороны, свойства объекта. Моделирование относится к группе практических методов обучения и предполагает совместные действия учителя и учащихся по построению и изучению модели исследуемого объекта или явления. В процессе рассуждений сами учащиеся под руководством учителя создают модели: чертят план местности, строят графики и диаграммы по результатам наблюдений, чертят схемы всевозможных связей, а также изготавливают их из картона, бумаги, пластилина. Сформированный навык моделирования помогает быстро ориентироваться в информации, выделять главное и фиксировать в форме модели.

Существуют разнообразные классификации моделей. В зависимости от степени материальности выделяют предметные и идеальные модели. Предметные могут быть фабричными (глобус) или изготовленными учениками (модель термометра).

Идеальные в свою очередь, подразделяются на образные (схемы, рисунки, графики), знаковые (выраженные при помощи символов и знаков) и мысленные (построенные в сознании абстрактные и обобщённые представления объекта) Учащимся начальных классов свойственно конкретно – образное мышление, поэтому наиболее часто на уроках окружающего мира используется предметное, образное и знаковое моделирование, реже – мысленное.

При ознакомлении школьников с живой природой важное значение имеют закономерно протекающие изменения: рост и развитие живых существ, сезонные изменения в природе и др. Особую роль в познании природных изменений играет сопоставление, которое выявляет устойчивые и меняющиеся признаки объектов. Исследования показывают, что сопоставление различных состояний меняющегося объекта или явлений, разделенных большими промежутками времени, требует развитого образного мышления. Такое сопоставление становится доступным детям младшего школьного и дошкольного возраста лишь при специальной организации обучения – создании графических моделей, отражающих эти процессы.

Графическое моделирование неоднократно использовалось в психологических исследованиях, проводимых под руководством Л.А. Венгера, с целью формирования у школьников модельных представлений о пространственном расположении предметов о конструируемых и изображаемых в рисовании объектах (Л.Л. Серхио, В.В. Холмовская, Л.И. Цеханская). Общим в этих исследованиях является моделируемое содержание – отдельные предметы или группы предметов (в одних случаях объединенные на основе существенного сходства в обобщенные категории; в других – взаимосвязанные пространственным расположением). Исследованиями установлено, что графическое моделирование оказывает положительное влияние на развитие продуктивной и интеллектуальной деятельности школьников.

Но можно использовать иной, пространственно-временной тип графического моделирования. Универсальным средством в данном случае может стать серия графических

изображений объекта на разных этапах его преобразования. Такая серия, составленная с учетом временных изменений объекта, адекватно отражающего скорость изменения объекта, дает наглядное представление о характере и последовательности преобразований предмета или явления. По этому принципу разработаны различные типы графических моделей для фиксации состояний меняющихся природных объектов (в педагогической интерпретации их называют календарями наблюдений за явлениями природы).

Наиболее часто в *методической литературе* встречается следующая классификация видов моделирования на уроках окружающего мира:

Моделирование, раскрывающее существенные признаки изучаемого объекта природы. Сюда можно отнести построение обобщенных моделей различных групп растений, животных.

К этому типу можно отнести раскрывающие экологические связи при изучении сезонных изменений в природе, связи живых организмов со средой обитания (приспособления к условиям жизни в воде, на земле, под землей, приспособления для защиты от врагов), пищевые связи.

Моделирование, выявляющее особенности функционирования, роста, развития организма и другие процессы в природе. В качестве основы для моделирования такого типа можно использовать традиционно включаемые в учебники естествознания схемы, характеризующие развитие растений из семени, круговорот воды в природе, смен дня и ночи, времен года, сезонные изменения в жизни деревьев.

В отличие от работы с готовой моделью, моделирование предполагает совместные действия учителя и учащихся по построению и изучению модели исследуемого природного объекта или явления. Моделирование как особый вид познавательной деятельности представляет собой процесс создания учащимися под руководством учителя образа изучаемого объекта, включающего наиболее существенные его характеристики, с отвлечением от незначимых и второстепенных. Например, для выбора способа удаления пыли с растений важно выделить такие их признаки, как количество

листьев и характер поверхности. Безразличны несущественные для данной деятельности их цвет и форма. Абстрагироваться от этих признаков представляет возможность моделирования.

В целом моделирование включает такие этапы, как:

- построение модели;
- исследование модели;
- перенос полученных сведений на подлинный объект изучения.

В современном обучении моделирование используется для целей активной познавательной деятельности учащихся (приобретение новых знаний, закрепление их), для усвоения его как метода познания окружающей действительности, а также оперирования приемами мышления.

Моделирование относится к группе практических методов обучения. Сами учащиеся под руководством учителя в процессе рассуждений создают такие модели: чертят план местности, строят простейшие графики и диаграммы по результатам наблюдений за погодой, чертят схемы всевозможных связей, изготавливают их из глины песка, картона, бумаги и т.п. С учетом того что учащимся начальных классов в значительной степени еще свойственно конкретно-образное мышление, наиболее часто осуществляется предметное, образное и знаковое моделирование, реже – мысленное.

Обучение моделированию желательно начинать с готовыми моделями, предназначенными для демонстрации или фронтальной работы. При этом в доступной форме поясняется, что модель – это предмет, замещающий реальный объект изучения в том случае, если он недоступен для непосредственного исследования, или имеет большие размеры, или сложен для изучения с абсолютно всеми его признаками. Далее под руководством учителя учащиеся описывают объект с помощью готовой модели. Например, для формирования представлений о форме Земли, взаиморасположении на ней материков и океанов используется модель земного шара – глобус.

На следующем этапе обучения моделирующей деятельности с целью актуализации приемов логического мышления вводятся упражнения с элементами сравнения,

обобщения и классификации. Так, путем сравнения нескольких объектов одного класса учащиеся учатся распознавать признаки сходства и различия, выделять главные признаки, по которым несколько объектов природы можно объединить в одну группу. Например, подразделяя природу на неживую и живую, учитель подводит учащихся к тому, что, несмотря на огромное разнообразие живых существ, для них, в отличие от неживых, характерно то, что они дышат, питаются, растут, размножаются, умирают. Или при знакомстве с растениями учащиеся в процессе сравнения убеждаются, что для большинства из них характерно наличие таких частей, как корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами.

Таким образом, мы выяснили, что моделирование можно использовать практически на любом уроке окружающего мира. Использование приема моделирования способствует развитию логического мышления, учит рассуждать, последовательно излагать материал, повышает наглядность и практическую направленность обучения естествознанию.

Моделирование может успешно применяться и как вид проектирования учебной деятельности, и как способ алгоритмизации учебной деятельности младших школьников на уроках «Окружающего мира».

Литература и примечания:

[1] Тимофеева, Л.П. Использование метода моделирования при изучении курса "Окружающий мир" в начальной школе / Л. П. Тимофеева // Ступень в педагогическую науку: материалы VIII Междунар. форума, 28–29 окт. 2016 г. / под ред. Г. Ф. Гребенщикова; ТГПИ им. А. П. Чехова. – Таганрог, 2012. – С. 38-40.

[2] Дерим-Оглу, Е.Н. Пробуждение природы. Материал для проведения экскурсий с целью наблюдения за ранневесенними явлениями / Е.Н. Дерим-Оглу, Н.А. Фролова // Начальная школа. – 2010. – № 1. – С.4244.

[3] Егорова, Г.В. Материалы к проведению экскурсии на пришкольный участок / Г.В. Егорова, О.В. Хотулева // Начальная школа. – 2001. – № 3. – С.33-37.

[4] Изучение сезонных изменений на уроках

окружающего мира в начальной школе: методические рекомендации для учителей начальной школы / Сост. Л.Л. Дашьянц, Р.А. Шевелева, И.В. Бекишева. – Омск: Омский государственный университет, 2010. – 16 с.

[5] Исаева Е.В. Роль наблюдений за животными и растениями при изучении родной природы младшими школьниками / Е.В. Исаева // Начальная школа. -2010. – № 1. – С.3841.

© *Н.С. Шияпова, 2018*

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

**Г.И. Бекмухамбетова,
Е.И. Вагнер,
О.С. Панина,
И.А. Захаров,
А.В. Кузнецова,**
e-mail: abishevagulnara@yandex.ru
*СГМУ им. В.И. Разумовского,
г. Саратов*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДА СУХОЙ ИММЕРСИИ В КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ПЕРИНАТАЛЬНЫМ ПОРАЖЕНИЕМ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И НИЗКОЙ МАССОЙ ТЕЛА ПРИ РОЖДЕНИИ

Аннотация: В статье рассмотрена история развития и эффективность сухой иммерсии, как метода реабилитации новорожденных с патологией ЦНС. Так же рассмотрена зависимость положительных результатов реабилитации при использовании метода сухой иммерсии – нормализация мышечного тонуса, улучшение неврологического статуса новорожденных. В исследование вошли 138 детей с гестационным возрастом менее 36 нед. и 6 дней, находившихся на втором этапе выхаживания. В процессе анализа данных было выявлено, что использование метода сухой иммерсии позволяет улучшить прогноз и быстрее нормализовать неврологический статус ребенка.

Ключевые слова: новорожденный, сухая иммерсия, метод реабилитации, немедикаментозная коррекция

Актуальность. Ввиду высокой инвалидизации детей с перинатальными поражениями центральной нервной системы, особенно в группе недоношенных детей, проблема ранней реабилитации новорожденных актуальна в наше время [2].

Одним из немедикаментозных методов реабилитации новорожденных является сухая иммерсия, которая также

используется в космической медицине для моделирования невесомости [3]. Иммерсия более близка к невесомости, чем постельный режим [7]. Происходит частичная имитация внутриутробных условий [8].

Данная методика практически не используется в других странах с целью реабилитации новорожденных, тогда как в Российской Федерации, наоборот, широко распространена [10].

Впервые сухая иммерсия была предложена в начале 70-х годов, а в 1975 году советские специалисты в отрасли космической медицины, Е.Б. Шульженко и О.С. Виль-Вильямс были первыми, кто описал эту методику [11].

Нами был проведен обзор литературы по использованию метода сухой иммерсии у новорожденных детей с поражениями нервной системы. Так А.А. Михеева, 2001г, описывает данные своего исследования, где участвовали дети с синдромами гипервозбудимости и угнетения. Уже после первой процедуры иммерсии частота и выраженность симптомов снизилась, нормализовались показатели витальных функций: частота сердечных сокращений, частота дыхательных движений, пульс. Было отмечено уменьшение площади кефалогематом на 73%. В периферической крови повысилась активность ферментов, участвующих в цикле трикарбоновых кислот. В ходе исследования была выявлена зависимость эффекта терапии от возраста, массы тела при рождении, срока гестации и продолжительности сухой иммерсии [4].

Описывается исследование у новорожденных с иммунологическими нарушениями, по результатам которого у детей, получивший курс сухой иммерсии, отмечено снижение частоты и выраженности инфекционных заболеваний. По данным лабораторного исследования – нормализация показателей Т-лимфоцитов, естественных киллеров, маркеров адгезии на лейкоцитах и маркеров адгезии на натуральных киллерах [5].

Методика проведения сухой иммерсии выглядит следующим образом: детская ванна наполняется водой, температура которой от 36 °С до 37°С для новорожденных, родившихся в срок, 37°С для недоношенных [1]. Согласно другим источникам, температура воды от 35,5 до 37°С [8].

Ванна заполняется на 4/5 объема. На поверхность «зеркала воды» помещается пленка медицинская, которая должна свободно лежать на воде [1]. На поверхность пленки погружается голый новорожденный, можно укрыть его пеленкой [9]. Оптимальная температура окружающей среды 20°C. Начальная процедура длится 10-15 минут, остальные от 30 до 40 минут. Оптимально проводить сеанс за 1 час до или после кормления, каждый день, возможен перерыв до двух суток. Кратность – один раз в день. Курс сухой иммерсии 4-7 сеансов. Возраст начала курса при синдромах угнетения и мышечного гипертонуса – с рождения. При синдроме повышенной возбудимости: от 10 до 20 суток жизни, детям с кефалогематомой на 14-е сутки жизни. Противопоказан детям, находящимся в тяжелом состоянии, в острый период заболевания, а также при распространенных заболеваниях кожи [1].

Пока новорожденный лежит над водой, уменьшается воздействие гравитационных сил и в организме происходят следующие улучшения: снижается деформация тканей, органов и клеток, происходит снижение гидростатического давления крови, перераспределение жидкости, изменяется чувствительность. Изменение положения, движений и мышечного тонуса, говорит о снижении нагрузки на опорно-двигательный аппарат [1]. Так как происходит перераспределение жидкости организма, увеличивается объем выделяемой жидкости из организма [7].

Цель исследования: изучение эффективности метода сухой иммерсии в комплексной реабилитации детей с перинатальным поражением центральной нервной системы (ЦНС) и низкой массой тела при рождении.

Материалы и методы. Исследование проводилось на базе ГУЗ «Перинатальный центр» г. Саратова, в отделении патологии недоношенных и новорожденных детей (2 этап выхаживания) в течение 2018 года. В исследование были включены 138 детей с перинатальным поражением ЦНС и низкой массой тела при рождении. Критериями исключения явились следующие показатели: тяжелое общее состояние новорожденного ребенка, нахождение на ИВЛ, острый период

заболеваний, распространенные заболевания кожи. Все новорожденные, вошедшие в исследования, были осмотрены и обследованы согласно клиническим протоколам, обязательно перед включением в исследование каждый ребенок осматривался врачом-неврологом, с анализом нейросонограммы, ЭЭГ-мониторинга. Было получено информированное согласие на проведение фотосъемки.

Методика проведения сухой иммерсии: Ванна заполнялась на 4/5 объема. На поверхность воды помещалась пленка медицинская, которая свободно лежала на воде. На поверхность пленки погружался голый новорожденный, по необходимости его укрывали пеленкой (рис. 1, рис. 2, рис. 3). Температура окружающей среды не менее 20 °С. Температура воды 37°С. Начальная процедура длилась 10 минут, остальные 30 минут. Сеанс проводился за 1 час до или после кормления, каждый день. Кратность – один раз в день. Курс сухой иммерсии 4 сеанса. Возраст начала курса терапии при синдромах угнетения и мышечного гипертонуса, при стабильном состоянии – с рождения. При синдроме повышенной возбудимости: с 10 суток жизни, детям с кефалогематомой на 14-е сутки жизни.



Рисунок 1 – Метод сухой иммерсии. Ребенок 31 нед. гестации

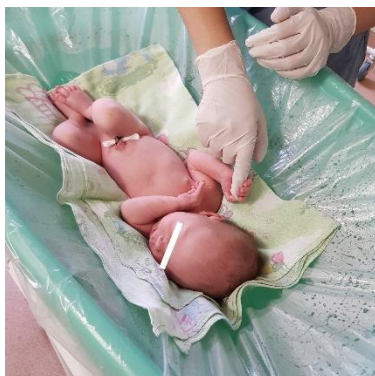


Рисунок 2 – Методика проведения сухой иммерсии

Результаты.

Общая характеристика матерей. В ходе исследования было выявлено, что женщины старше 30 лет составили 52,5%, женщины 18-20 лет – 4,3%; 21-23 года – 8,6%, 24-26 и 27-29 лет составили, соответственно 8,6% и 26%. Все женщины имели осложненное течение беременности. Наиболее часто, беременность была осложнена следующей патологией: отягощенный акушерско-гинекологический анамнез имели 102 женщины (73,9%); хроническая внутриутробная гипоксия плода отмечалась у 72 женщин (52%); фетоплацентарная недостаточность была зафиксирована у 36 беременных (26%); TORCH-инфекция – у 30 женщин (21,7%); анемия – у 24 (17,3%); угроза прерывания беременности отмечалась у 24 женщин (17,3%); ВИЧ-инфекция, гепатит «С» у 24 женщин (17,3%); НМПК I ст. и II ст. – 18 (13%) и 6 (4,3%), соответственно; пиелонефрит – у 18 женщин (13%); СЗРП I ст. и II ст. – у 18 (13%) и 12 (8,6%) женщин, соответственно; протеинурия – у 12 (8,6%); ожирение I ст. и II ст. – у 12 женщин (8,6%); артериальная гипертензия – у 12 (8,6%); ВСД по гипертоническому типу – у 12 женщин (8,6%); гестационный сахарный диабет – у 6 (4,3%); многоводие – у 18 женщин (4,3%); Rh-конфликт – у 6 женщин (4,3%). В ходе исследования было выявлено, что средний возраст матерей – старше 30 лет – 72 (52,5%); 18-20 – 6 (4,3%); 21-23 – 12 (8,6%); 24-26 – 12 (8,6%);

27-29 – 36 (26%). Следовательно, риск преждевременных родов у матерей с возрастом старше 30 лет выше, чем у матерей младше 30 лет.

Гестационный возраст на момент родоразрешения составлял 36 нед. – у 34,7 % женщин; 34 – 35 нед. – у 30,5 % женщин; 32 – 33 нед. – у 13% женщин; 30 – 31 нед. – у 4,4% рожениц; <30 нед. – у 13% женщин.

Общая характеристика новорожденных. Из 138 младенцев девочки составили 47,8 %, мальчики – 52,2 %. Показатели массы тела составляли: 2500г – у 54 новорожденных (39%); 2300 – 2499 г – у 36 детей (26%); 2100 – 2299г – у 6 младенцев (4,3%); 1900 – 2099г – у 12 детей (8,8%); 1700 – 1899г – у 6 детей (4,3%); 1500 – 1699 г – у 12 младенцев (8,8%); 1300 – 1499г – у 12 новорожденных (8,8%).

При изучении медицинской документации детей, была выявлена следующая частота снижения врожденных безусловных рефлексов: сосательный – снижен или отсутствовал в 3,6 % случаев; поисковый – у 3,6% детей; хоботковый – у 5% младенцев; опоры и автоматической походки – в 39,1% случаев; ползания – у 4,3% детей; Бауэра – у 30,4% детей; Моро (снижение 2 фазы) – в 73,9% случаев; Робинсона – у 8,6% младенцев; защитный рефлекс – у 4,3% детей; Галанта – у 13% детей.

Период неонатальной адаптации был осложнен следующей патологической симптоматикой: церебральная ишемия II ст. имела место у 78 недоношенных новорожденных (56,5%); церебральная ишемия I ст. – у 48 пациентов (34,8%); ВЖК II ст. – у 36 младенцев (26%); врожденная пневмония зафиксирована у 36 детей (26%); синдром дыхательных расстройств I типа – у 4 пациентов (17,3%); неонатальная желтуха – у 24 младенцев (17,3%); перинатальный контакт по НСВ – у 24 младенцев (17,3%); ВЖК I ст. – у 18 новорожденных детей (13%); перинатальный контакт по В20 – у 18 детей (13%); церебральная ишемия III ст. – у 12 недоношенных детей (8,7%); транзиторное тахипноэ – у 12 младенцев (8,6%); отек мозга – у 6 детей (4,3%); неонатальные судороги – у 6 новорожденных детей (4,3%); перинатальный контакт по Lues – у 6 детей (4,3%); БЛД – у 6 недоношенных детей (4,3%).

Во время процедуры сухой иммерсии дети часто засыпали. В ходе проведенного исследования у 79 % недоношенных новорожденных детей была выявлена нормализация цикла «сон – бодрствование». У 69 % с синдромом угнетения отмечалось увеличение двигательной активности. Отмечалось улучшение мышечного тонуса у 73 % новорожденных.

Динамический осмотр невролога выявил улучшение врожденных рефлексов новорожденных. Рефлекс ползания, опоры и автоматической походки, рефлекс Робинсона, защитный рефлекс улучшились у 91 % детей, входивших в исследование, сосательный и поисковый у 82%, хоботковый и рефлекс Бауэра у 61%, Галанта у 64%, Моро у 44 %.



Рисунок 3 – Метод сухой иммерсии. Ребенок 35 нед. гестации

Выводы.

Сухая иммерсия является эффективным средством реабилитации недоношенных новорожденных. Этот метод может существовать как отдельно, так и в сочетании с медикаментозной терапией и другими немедикаментозными методами реабилитации.

Так как сухая иммерсия частично имитирует внутриутробные условия существования, то этот метод реабилитации особенно важен для быстрой адаптации и улучшения состояния здоровья недоношенных новорожденных.

Литература и примечания:

[1] Яцык Г.В. Диагностика и комплексная реабилитация перинатальной патологии новорождённых детей /М.: ПедиатрЪ, 2012. – 155 с.

[2] Вестник восстановительной медицины, Хан М.А., Куянцева Л.В., Новикова Е.В. Немедикаментозные технологии медицинской реабилитации детей с перинатальной патологией – №6 – 2015.

[3] Лечащий врач, Яцык Г.В., Бомбардирова Е.П., Тресорукова О.В. Выхаживание и ранняя реабилитация детей. – 2007.

[4] Михеева А.А. Эффективность сухой иммерсии в комплексной терапии детей с перинатальной энцефалопатией/Михеева А.А.// Педиатрия. – М. – 2001. – С. 5-6.

[5] Способ коррекции иммунологических нарушений у новорожденных/Чаша Т.В. [и др.] – Федеральное государственное учреждение "Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства им. В.Н. Городкова Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию" – 2007. – С.4

[6] Использование методики моделирования невесомости в лечении новорожденных детей, Мананников В.П., Токарева Л.И., Фролова О.Б. – Муниципальное учреждение городская больница «Мать и дитя», г. Нижневартовск Материалы VII Международной научной конференции «ЗДОРОВЬЕ СЕМЬИ-XXI век».

[7] Полимерное покрытие и устройство сухой иммерсии, Григорьев А.И., Козловская И.Б. – Учреждение Российской академии наук Государственный Научный Центр РФ Институт медико-биологических проблем РАН – 2012. – С.7

[8] Гончарова О.В. Профилактика последствий перинатальных гипоксических поражений центральной нервной системы у детей/Гончарова О.В.// Методы и средства восстановительного лечения

[9] Детство/Красноярский государственный медицинский университет им.В.Ф. Войно-Ясенецкого. – 2014

[10] European Journal of Applied Physiology/Nastassia M. [и др.]/Long-term dry immersion: review and prospects – 2010.

[11] Центр авиакосмической медицины [официальный сайт]. – URL: <http://amc-si.com/sukhaya-immersiia>

© *Г.И. Бекмухамбетова, Е.И. Вагнер, О.С. Панина,
И.А. Захаров, А.В. Кузнецова, 2018*

*М.Н. Домашева,
студент 6 курса
спец. «Лечебное дело»,
Х.В. Гацаева,
студент 6 курса
спец. «Лечебное дело»,
ЧГУ Медицинский институт,
г. Грозный*

ХРОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ ПОЧЕК И АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ КАК АССОЦИИРОВАННЫЕ СОСТОЯНИЯ

Аннотация: данная статья посвящена оценке распространенности артериальной гипертензии в группе больных с хронической болезнью почек.

Ключевые слова: артериальная гипертензия, хроническая болезнь почек, гипертрофия.

Артериальная гипертензия и хроническая болезнь почек занимают важное место в структуре хронических заболеваний как широко распространенные заболевания, значительно ухудшающие качество жизни населения. Но особо значимо то, что артериальная гипертензия и хроническая болезнь почек являются тесно взаимосвязанными патологиями, о чем свидетельствуют эпидемиологические исследования, так как нарушение почечной функции приводит к повышению артериального давления, а повышение артериального давления способствует ухудшению прогноза больных с ХБП. Интересен тот факт, что артериальная гипертензия встречается в 2-3 раза чаще у больных с хронической болезнью почек, чем у лиц с сохраненной функцией почек, причем повышение АД может быть единственным клиническим симптомом при ХБП. В связи с нагрузкой на сердце, связанной с артериальной гипертензией, наблюдается высокая частота гипертрофии левого желудочка. Еще одной проблемой является определение целевого уровня артериального давления при хронической болезни почек, изучению которой посвящено очень мало исследований, однако,

нет сомнений в том, что контроль АД способствует снижению скорости прогрессирования ХБП.[1,2,3]

Цель исследования:

Оценка распространенности артериальной гипертензии в группе больных с хронической болезнью почек.

Задачи исследования:

1. Отбор историй болезней с диагнозом «Хроническая болезнь почек».
2. Статистический анализ распространенности АГ в исследуемой группе.
3. Анализ электрокардиограмм больных с хронической болезнью почек и сопутствующей артериальной гипертензией.

Материалы и методы исследования:

В ходе исследования в архиве республиканской клинической больницы рандомно были отобраны 160 историй болезней больных с хронической болезнью почек. Проведен статистический анализ для оценки распространенности артериальной гипертензии в исследуемой группе больных. У больных с хронической болезнью почек и сопутствующей артериальной гипертензией подвергнуты анализу электрокардиограммы для выявления гипертрофии левого желудочка.

Результаты исследования:

Среди больных с хронической болезнью почек 80% составляют больные с сопутствующей артериальной гипертензией (рис.1). Среди больных с АГ на долю лиц с гипертрофией левого желудочка приходится 46,8%(рис.2).

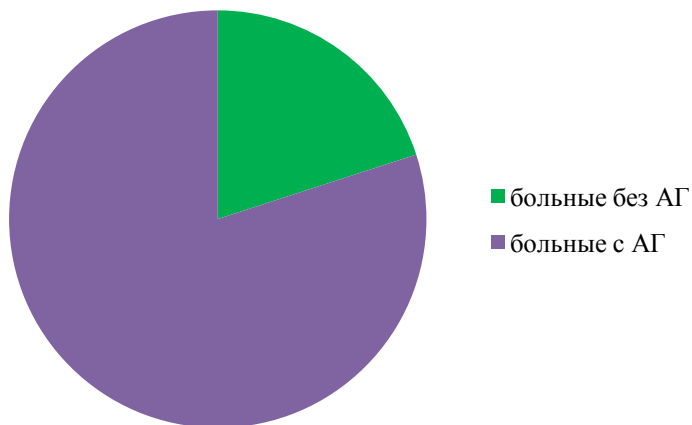


Рисунок 1 – Распространенность АГ в группе больных с ХБП.

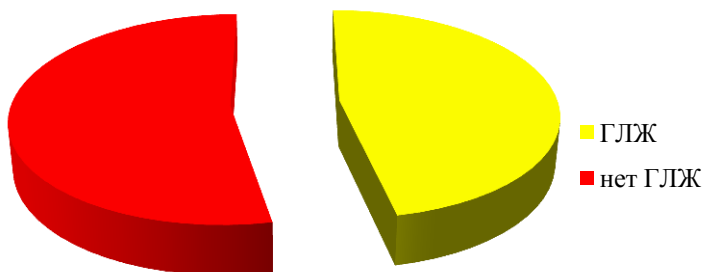


Рисунок 2 – Анализ наличия ГЛЖ.

Выводы:

1. Артериальная гипертензия встречается у подавляющего большинства больных с хронической болезнью почек.
2. Гипертрофия левого желудочка наблюдается у половины больных с сопутствующей артериальной гипертензией.

3. Артериальную гипертензию и хроническую болезнь почек с большой вероятностью можно считать ассоциированными состояниями.

Литература и примечания:

[1] Национальные рекомендации. Хроническая болезнь почек: основные принципы скрининга, диагностики, профилактики и подходы к лечению. – Санкт-Петербург, 2012.

[2] Сердечно-сосудистый риск и хроническая болезнь почек: стратегии кардионепропротекции. Российский кардиологический журнал. – 2014, 8(112): 7-37с.

[3] Хроническая болезнь почек. Клинические рекомендации. – Москва-Казань-Ростов-на-Дону.2014.

© М.Н. Домашева, Х.В. Гацаева, 2018

*О.А. Дорохина,
к.б.н., доц.,
Е.А. Хаустова,
студент 5 курса
напр. «Фармация»,
А.Р. Фаткуллина,
студент 5 курса
напр. «Фармация»,
ОрГМУ,
г. Оренбург*

АКТУАЛЬНЫЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ИММОБИЛИЗОВАННЫХ ФЕРМЕНТОВ

Аннотация: данная статья посвящена вопросам перспективного применения и получения иммобилизованных ферментов в медицине.

Ключевые слова: иммобилизация, иммобилизованные ферменты, энзимы.

На сегодняшний день понятие об иммобилизованных ферментах рассматривается все более в широком смысле и набирает перспективные направления для применения. Еще в 1916 году было установлено то, что сахароза, сорбированная на угле, сохраняет свою каталитическую активность. А в 1953 году было осуществлено связывание пепсина, амилазы и других соединений с нерастворимым носителем. Тем самым понятие об иммобилизованных ферментах узаконилось в части практической медицины. Так, иммобилизованные ферменты – это такие соединения, которые искусственно связываются с нерастворимым носителем, и, что важно, сохраняют свои каталитические свойства. Поэтому данный процесс рассматривается в двух проекциях, а именно, в рамках полной и частичной ограниченности свободы перемещения молекул белка. [2]

Таким образом, к нерастворимым носителям должны предъявляться следующие требования:

– Обладать высокой устойчивостью как биологической,

так и химической;

- Быть нерастворимыми;
- Иметь значительную гидрофильность и нужную проницаемость;
- Обладать быстрой способностью к активации;
- Должны быстро и легко переходить в реакционно-способный вид;

Стоит подчеркнуть, что на данный момент не существует носителя, который соответствовал всем выше упомянутым требованиям, но на практике все же имеются носители, которые в принципе пригодны для иммобилизации определенных категорий ферментов.

Что же касается применения иммобилизованных ферментов, то они имеют ряд преимуществ, таких как:

- Могут легко и без проблем отделяться от реакционной среды, т.к. выступают в качестве гетерогенных катализаторов;
- Многократное применение;
- В результате процесса связывания соединения изменяют свои свойства, тем самым приобретая специфичность и устойчивость, но их активность будет зависеть от условий среды;
- Иммобилизованные ферменты имеют такое свойство как долговечность и высокая степень стабильности.

Благодаря этому обеспечивается экономичность технологий, конкурентоспособность, а самое главное высокая эффективность.

Материалы, с которыми соединения превращаются в иммобилизованные ферменты, в зависимости от своей природы делятся на органические и неорганические. Неорганические носители в большинстве случаев представлены материалами из керамики, глины, стекла, графитовой сажи и силикагеля. Иммобилизованные ферменты получают при покрытии носителей пленкой оксидов алюминия, циркония, титана или же обработкой органическими полимерами. [1]

Большой популярностью пользуются липидные и белковые материалы, а именно коллаген, фибрин и кератин. Данные примеры белковых материалов являются широко доступными и распространенными в природе. Не мало важным

является то, что материал обладает большим количеством функциональных групп, по которым происходит соединение молекул. Но наряду с преимуществами есть и недостатки – он проявляет высокую иммуногенность, а также способностью использовать только определенные их группы.

На сегодняшний день есть два метода иммобилизации ферментов, которые принципиально отличаются друг от друга:

1. Физический. В данном методе соединения получаются без ковалентных связей с носителем.

2. Химический. В нем возникают ковалентные связи с носителем.

Первым методом получения и ограничения подвижности элементов иммобилизованных ферментов является адсорбция. Ферменты получают с помощью удерживания препарата на поверхности носителя. Данный метод является широко распространенным и простым. Суть метода состоит в том, что раствор фермента перемешивают со свежим осадком, например, гидроксид титана. И в конце высушивают. При этом активность фермента сохраняется практически на 100%. К недостаткам данного метода относятся: невысокая прочность при связывании носителя и фермента, в процессе может наблюдаться загрязнение продуктов и десорбция белка. Для того, чтобы избежать этого, нужно предварительно модифицировать носитель, а также обработать материал ионами металлов, гидрофобными или другими соединениями. В некоторых случаях модификации подвергается препарат, что приводит к уменьшению его активности.

Следующий метод получения иммобилизованных ферментов-микрокапсулирование и включение в липосомы белков. Суть метода состоит в том, что раствор фермента внедряется в замкнутую капсулу.

Включение белков в липосомы является перспективным методом получения иммобилизованных ферментов. Проводят выпаривание органического растворителя для того, чтобы выделить липосомы из липидного раствора. Тонкая пленка, которая осталась, диспергируется в водном растворе, где находится фермент. Данный процесс можно представить в виде «самосборки» липидных бислоевых структур. Этот метод

является широко востребованным в медицинской практике. [3]

Приведенные выше способы позволяют получать такие системы, в которых осуществляется непрерывно протекающие многостадийные процессы, благодаря которым становится необязательным выделять и очищать ферментные препараты. Так, важным является то, что фермент сохраняет свою каталитическую активность в двухфазных реакционных средах даже при совсем малом содержании воды, следовательно, выход продукта можно регулировать подбором нужного растворителя. [4]

Что касается медицины, то применение иммобилизованных ферментов дало толчок к созданию лекарственных препаратов пролонгированного действия, которые обладают сравнительно низкой токсичностью и набором аллергических реакций. Применение иммобилизации решает проблему с направленным транспортом лекарств в организме. В медицине применение иммобилизованных ферментов используется для очистки некоторых биологических жидкостей. Внедряется также получение различных кислот таких, как яблочная, аспарагиновая или других оптически активных аминокислот, безлактозного диетического молока и сахаров из молочной сыворотки. Из этого можно сделать вывод о том, что изучение и внедрение в производство иммобилизованных ферментов является перспективным практическим направлением как в медицине, так и в промышленности.

Литература и примечания:

[1] Биотехнология лекарственных средств. Учебное пособие / Под ред. Быкова В.А. и Далина М.В. – М.: Медбиозкономика– 303с.

[2] Биотехнология: принципы и применения/ Под ред. Хиггинса И., Беста Д., Джонса Дж. – М.: Мир. – 1988.

[3] Биотехнология: учеб.пособие для студ. высш. учеб. Заведений / Ю.О. Сазыкин, С.Н. Орехов, И.И. Чакалева; под ред. А.В. Катлинского. – 3-е изд.,– М.: Издательский центр «Академия», 2008-256 с

[4] Основы фармацевтической биотехнологии: учеб.

пособие / под ред. Чучалин В.С. Прищеп Т.П. Белова Л.С.
Зайков К.Л. Михалева Л.К., – Ростов н/Д, «Феникс», 2006г

© О.А. Дорохина, Е.А. Хаустова, А.Р. Фаткуллина, 2018

*Е.А. Сытова,
студент 4 курса
педиатрического факультета,
О.С. Панина,
врач неонатолог,
к.м.н., доц.
С.А. Суханов,
врач ультразвуковой диагностики,
e-mail: sytowa.kat@yandex.ru,
СГМУ им. В.И. Разумовского,
г. Саратов*

РАННИЕ И ОТСРОЧЕННЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ПОЗДНЕГО УДАЛЕНИЯ ПУПОЧНОГО КАТЕТЕРА У НОВОРОЖДЁННЫХ

Аннотация: Постановка пупочного катетера у новорождённых является неотъемлемой частью профессиональной деятельности врача – неонатолога. Будучи технически нелёгкой манипуляцией, она может приводить к развитию как ранних, так и отсроченных осложнений. Помимо этого, ряд факторов может увеличивать риск осложнений после катетеризации.

Ключевые слова: новорождённые, пупочный катетер, осложнения, катетер – ассоциированная инфекция, печень.

Лечение критических состояний в неонатологии требует осуществления постоянного венозного доступа, в том числе и к центральным венам. Самым простым и удобным доступом к центральному кровотоку у новорожденного ребенка до настоящего времени остается катетеризация пупочной вены. Техника манипуляции предполагает проведение катетера через пупочную вену и венозный проток в нижнюю полую вену, при этом конец катетера должен находиться на 0,5-1 см выше уровня диафрагмы.[2]

Постановка пупочного венозного катетера позволяет быстро провести внутривенное введение необходимых лекарственных растворов в процессе оказания первичной

реанимационной помощи новорождённому в родительном зале; быстро взять образец венозной крови для проведения неотложного лабораторного исследования; провести инфузионную терапию и частичное парентеральное питание глубоконедоношенным новорождённым в первые дни жизни до момента постановки центрального венозного катетера; ввести лекарственные препараты при затруднении доступа к центральным и периферическим венам; определить центральное венозное давление.[10] Также, посредством венозного пупочного катетера, возможно проведение заменного переливания крови.[2]

Катетеризация пупочной вены является далеко не безопасной манипуляцией, возможен ряд серьезных осложнений, что жестко регламентирует как показания к ее проведению, так и сроки нахождения катетера в пупочной вене (не более 48 часов).[2]

При катетеризации пупочной вены новорождённого, необходимо учитывать следующие факторы:

- 1) Положение ребёнка – лёжа, с обязательным подогревом;

- 2) Обязательно хорошее освещение;

- 3) Тщательное определение длины катетера[4]
(Оптимальное положение наконечника катетера на стыке нижней поллой вены и правого предсердия – каваатриальное соединение. Частота осложнений увеличивается с неправильной постановкой катетера).[3]

Для катетеризации используют пупочный катетер 3,5 или 5 Ch, для пупочной вены лучше двухпросветный. [1] Следует отметить, что при появлении трудностей при постановке катетера, нельзя оказывать сильное механическое давление на катетер – это может привести к повреждению сосуда и печени. [10]

Катетеризация возможна до 1 недели после рождения. Во избежание осложнений, необходимо убедиться в правильности постановки катетера. Для этого проводят аспирацию крови. В последующем возможно осуществление рентгенконтроля. При необходимости катетер можно подтянуть, но не продвигать вперёд, ввиду возможного инфицирования. Сроки

катетеризации должны быть по возможности сокращены. Необходимо отметить, что в первую очередь удаляются катетеры, расположенные в системе воротной вены из – за опасности развития тромбоза с последующим формированием портальной гипертензии. [1]

При постановке пупочного катетера возможно появление ряда осложнений, к которым относятся:

- 1) Инфицирование;
- 2) Тромбоз воротной вены с последующим развитие синдрома портальной гипертензии;
- 3) Смещение катетера;
- 4) Кровотечение из катетера или места стояния.[1]

Выявление осложнений, связанных с установкой и эксплуатацией центральных катетеров, является важным шагом в обеспечении выхаживания новорождённых. Американская академия педиатрии рекомендует рутинно проводить анализ и обнаружение подобных осложнений для уменьшения числа последних.[4]

Катетеризация является не только технически сложной манипуляцией, но и нелёгкой в эксплуатации. Многое зависит от материала из которого изготовлен катетер, работы персонала, длительности нахождения катетера в вене, скорости и качества вводимых инфузионных сред, соблюдения асептики и профилактики инфекционных осложнений. Анализ проводимой работы позволит улучшить качество интенсивной терапии и предотвратит возможные осложнения инвазивных методов лечения новорожденных.[4]

В данном исследовании был проведён анализ зависимости возникновения ранних и отсроченных осложнений при позднем удалении пупочного катетера на основании данных Российских и зарубежных научно – исследовательских работ, а также собственных клинических случаев.

В. Е. Derinkuy и соавторы, в своём исследовании «Hepatic Complications of Umbilical Venous Catheters in the Neonatal Period» представили анализ 244 новорождённых, которым был установлен пупочный венозный катетер в период с марта 2013 года по сентябрь 2015 года. По данным анализа были выявлены следующие закономерности:

1) Частота осложнений, связанных с печенью, после венозной пупочной катетеризации, составила 33,6% (82 из 244 новорождённых);

2) Среди «печёночных» осложнений были выявлены следующие:

- Воздух в системе портальной вены был наиболее частым осложнением 20,1% (49 из 244);

- Портальный венозный тромбоз отмечен у 6,1% (45 из 244);

- Паренхиматозное поражение печени, связанное с пупочной катетеризацией наблюдалось у 7,4% пациентов (18 из 244). Из них:

- Одиночный экзогенный узел 4,1% (10 из 244);

- Ветвление малых узловых экзогенных очагов у 2,1% (5 из 244);

- Большие неправильной формы гетероэкзогенные поражения с разрывом и перипечёночным отёком у 1,2% (3 из 244). [5]

Boo N.Y. и соавторы в исследовании «Risk factors associated with umbilical vascular catheter-associated thrombosis in newborn infants» оценивали всех новорождённых с пупочными артериальными и венозными катетерами, установленными на срок более, чем 6 часов. Каждому ребёнку был проведён скрининг на тромбоз в брюшной аорте и нижней полой вене посредством 2D – ультрасонографии в течение 48 – 72 часов после постановки пупочного катетера. В результате исследования при удалении пупочного катетера, тромбы в брюшной аорте были обнаружены у 32 из 99 новорождённых с пупочным артериальным катетером. Малые тромбы были обнаружены в нижней полой вене у 2 из 49 новорождённых с пупочным венозным катетером (у одного пациента были установлены оба катетера: артериальный + венозный). Анализ потенциальных факторов риска показал, что единственным фактором риска, ассоциированным с тромбозом, является длительное стояние пупочного катетера.[6]

Госпитальные инфекции – одна из ведущих причин заболеваемости и смертности в отделениях реанимации и интенсивной терапии новорожденных (ОРИТН) – приводят к

удлинению времени госпитализации и необходимости дополнительных затрат на лечение. Инфицирование центральных венозных катетеров с развитием катетер – ассоциированных инфекций кровотока является самой частой приобретенной госпитальной инфекцией в ОРИТН.

Выделяют следующие патогенетические пути развития КАИК:

- интравенозный (инфицирование препаратов для инфузионной терапии и парентерального питания или непосредственно канюли катетера);
- экстравенозный (через инфицирование кожи в месте введения катетера или руками медицинского персонала и контаминированными антисептиками);
- гематогенный (от отдаленного не связанного очага инфекции). [7]

Ю.В. Жиркова и соавторы в своём исследовании «Профилактика катетер – ассоциированной инфекции у новорожденных» отмечают, что длительность использования центрального катетера является вторым по значимости фактором риска инфекционных осложнений у новорожденных (первым фактором является масса тела ребёнка при рождении). В ретроспективном исследовании М. Butler-O'Hara и соавт. показано, что при использовании пупочных катетеров более 7 дней, частота КАИК выше, чем при менее продолжительном их использовании. [7]

В работе A Randomized Trial Comparing Long-term and Short-term Use of Umbilical Venous Catheters in Premature Infants With Birth Weights of Less Than 1251 Grams, авторами которой являются М. Butler-O'Hara и др. представлено исследование новорождённых с массой тела при рождении менее 1251г, которым был установлен пупочный венозный катетер на длительный срок (до 28 дней) и на короткий срок (на 7-10 дней, с последующим переходом на чрескожный центральный венозный катетер). В краткосрочной группе было представлено 106 случаев, а в долгосрочной – 104. Общее количество случаев развития катетер – ассоциированной инфекции в краткосрочной группе составило 13%, а в долгосрочной – 20%. Разница между двумя группами в 7% является статистически незначимой, но

потенциально риск развития инфекции может возрасти с увеличением сроков стояния катетеров (более 7 дней). [8]

Ниже будут представлены два клинических случая развития ранних и отсроченных осложнений, как результат длительного стояния пупочного венозного катетера, встретившиеся при анализе архивных данных на базе ГУЗ Перинатального центра г. Саратова.

Случай 1.

Пациент Х., мальчик, масса тела при рождении 4360г, рост 55см.

Ребёнок от 2 беременности, первых родов. Роды срочные, в головном предлежании, воды передние светлые, задние – зелёные. Беременность протекала на фоне ОАГА, возрастная первородящая. Артериальная гипертензия 2, риск 3. Ожирение 3 степени. ХАИТ, субклинический гипотиреоз. ХВГП. Анемия лёгкой степени.

После рождения, ребёнку был установлен пупочный венозный катетер (24.10.2018). Через день после установки катетера, при проведении УЗИ органов брюшной полости, были обнаружены изменения со стороны печени: структура органа гиперэхогенная, неоднородная; размеры увеличены (правая доля – 68мм, левая доля – 46мм), сосудистый рисунок усилен. Также, интересной находкой стало обнаружение «газа» в системе портальной вены.

На четвёртые сутки после рождения, катетер был удалён (27.10.18).

1.11.2018 было проведено контрольное УЗИ органов брюшной полости, при котором обнаружили однородную структуру печени, увеличение размеров органа (правая доля – 69мм, левая доля – 42мм). Сосудистый рисунок не изменён.

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что изменения со стороны печени обусловлены постановкой пупочного венозного катетера (а именно, увеличением сроков стояния последнего) и представляют собой наглядный пример ранних осложнений данной манипуляции.

Случай 2.

Пациент У., мальчик, 3 года 1 месяц (дата рождения 02.09.2015г.)

Основной диагноз: Портальная гипертензия, внепеченочная форма.

Анамнез жизни: ребёнок от 1 беременности, 1 родов. Беременность протекала на фоне многоводия, анемии, гестоза. Роды преждевременные, на сроке 34 недели гестации путём кесарева сечения. Масса тела ребёнка при рождении 2760г, рост 47см. Оценка по шкале Апгар 5-7 баллов.

Из анамнеза известно, что после рождения, ребёнку был установлен пупочный венозный катетер с целью проведения инфузионной терапии, на срок 8 дней.

При амбулаторном проведении УЗИ органов брюшной полости (3.10.2018) у пациента обнаружили увеличение размеров печени и селезёнки, диффузные изменения печени, а также УЗ – признаки синдрома портальной гипертензии: сужение просвета воротной вены, перипортальный фиброз.

При повторном проведении УЗИ органов брюшной полости (15.10.2018) в условиях стационара выявлена диффузная неоднородность структуры печени, увеличение размеров органа (права доля – 99мм, левая доля – 57мм), обеднение сосудистого рисунка печени, фиброз в проекции портальной зоны.

С целью детального исследования сосудистой системы печени, пациенту было проведено дуплексное сканирование сосудов печени, в ходе которого установлено: диаметр воротной вены 3,5 – 4мм, без чётких контуров, извитой ход, по периферии гиперэхогенная зона. Наличие перипортального фиброза. Печёночные вены расширены (диаметр 4мм). Кровоток со сниженной пульсацией, схожий с псевдопортальным. Данные признаки подтверждают наличие синдрома портальной гипертензии у пациента У.

В ходе анализа, полученных при исследовании вышеупомянутого пациента данных, можно установить, что появление изменений со стороны печени, а именно, наличие синдрома портальной гипертензии и диффузных изменений структуры вышеуказанного органа, является вариантом отсроченных осложнений после длительного стояния (8 суток) пупочного венозного катетера в неонатальном периоде.

В заключение проделанной работы, можно отметить тот

факт, что центральные венозные катетеры, в частности, такие как пупочные катетеры, часто используются в отделениях интенсивной терапии новорождённых. Однако широкое применение данных катетеров приводит к ряду осложнений. [9] Правильность техники постановки пупочного венозного катетера, а также длительность его стояния, напрямую определяют состояние организма новорождённого как в раннем, так и более позднем периоде его жизни, являясь предрасполагающими факторами к развитию ранних и отсроченных осложнений.

Литература и примечания:

[1] Рооз Р. и др. Неонатология: практические рекомендации. – Москва. – 2010. – 562с.

[2] Сутулина И.М. и др. Гепатонекрозы у новорождённых, как осложнение катетеризации пупочной вены: журнальная статья «Мать и дитя в Кузбассе». – Кемерово. – 2005. – №2. – 45с.

[3] Hoellering A. et al. Study of movement of umbilical venous catheters over time: Original Article «Journal of Paediatrics and Child Health». – Queensland, Australia. – 2018. – 7P.

[4] Киреев С.С. и др. Применение центральных венозных катетеров в отделении интенсивной терапии новорождённых: журнальная статья «Вестник новых медицинских технологий». – Тула. – 2018. – №2. – С.84-90

[5] Derinkuyu B.E. et al. Hepatic Complications of Umbilical Venous Catheters in the Neonatal Period: original research « Journal Ultrasound Med». – Ankara, Turkey. – 2017. – 10P.

[6] Boo N.Y. et al. Risk factors associated with umbilical vascular catheter-associated thrombosis in newborn infants: comparative study «Journal of paediatrics and child health». – Kuala Lumpur, Malaysia. – 1999. – P. 460 – 465.

[7] Жиркова Ю.В. и др. Профилактика катетерассоциированной инфекции у новорожденных: журнальная статья «Педиатрическая фармакология». – Москва. – 2013. – Т.10. – С. 28-32.

[8] Butler-O'Hara M. et al. A Randomized Trial Comparing Long-term and Short-term Use of Umbilical Venous Catheters in Premature Infants With Birth Weights of Less Than 1251 Grams:

article «Pediatrics». – New York. – 2006. – P. 25 – 37.

[9] Butler-O'Hara M. et al. An Evidence-Based Catheter Bundle Alters Central Venous Catheter Strategy in Newborn Infants: original articles «The Journal of Pediatrics». – New York. – 2011. – P. 972 – 977.

[10] <http://www.a-medical.ru/stati/kateterizacziya-pupochnoj-venyi.html>

© *Е.А. Сытова, О.С. Панина, С.А. Суханов, 2018*

*Е.Ю. Урванова,
студент 4 курса
напр. «Лечебное дело»,
e-mail: urvanova.ekaterina@mail.ru,
НГМУ,
г. Новосибирск*

АНАЛИЗ МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПАПИЛЛЯРНОГО РАКА ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Аннотация: папиллярный рак щитовидной железы (ПРЩЖ) является наиболее распространённым в структуре всех высокодифференцированных раков щитовидной железы. Особенно часто заболевание встречается в регионах с недостаточным потреблением йода, где имеет тенденцию к прогрессированию. Кроме того, следует выделить и аутоиммунные заболевания, приводящие к развитию ПРЩЖ. В результате этого происходят злокачественные изменения протоонкогенов и генов супрессоров, что ведёт к нарушению их структуры, и как следствие развитию опухоли. Наиболее частыми являются мутации генов семейства RAS, BRAF (V600E), хромосомные перестройки RET/PTC, семейные формы (ген MNG1), играющие основную роль в развитии папиллярной карциномы щитовидной железы. В настоящее время большую значимость имеет изучение их молекулярно-генетической структуры, что позволит в дальнейшем достаточно точно диагностировать заболевание, и использовать правильную методику лечения больных с ПРЩЖ.

Ключевые слова: папиллярный рак щитовидной железы, рак щитовидной железы, молекулярно-генетические особенности, гены, щитовидная железа.

Клинические проявления

Проявляется папиллярная карцинома щитовидной железы как узел (один или несколько). Новообразование имеет плотнoэластическую консистенцию. Раковые клетки находятся в заторможенном состоянии, не оказывая никакого влияния на

окружающие ткани. Ситуация может сохраняться в течение нескольких лет. Подобная картина наблюдается у большинства пациентов, как у детей, так и у взрослых. При этом редко происходит дальнейшее развитие её в соседнюю долю, или в костные структуры и другие органы. Даже при наличии заболевания, щитовидная железа продолжает исправно работать.[3]

Современная медицина имеет в своем арсенале эффективный метод лечения РЩЖ, состоящий из двух этапов:

1. Оперативное вмешательство хирургов [4];
2. Радиойодтерапия [5].

1. Гены, мутации которых приводят к развитию злокачественных новообразований

Доказательства генетической основы рака и понимание механизмов превращения нормальных клеток в опухолевые были получены с помощью молекулярно-генетических исследований, показавшие, что в основе развития злокачественной опухоли лежит накопление множества соматических мутаций в геноме клетки. Главная роль в злокачественной трансформации клетки принадлежит: протоонкогенам и генам-супрессорам. Мутации или структурные изменения, ведущие к нарушению функции генов «хранителей клеточного цикла», предрасполагают к развитию опухоли. Для развития опухоли необходимо повреждение интактного аллеля гена. [7]

2. Семейные формы и их наследственные варианты

Семейная форма ПРЩЖ, при которой щитовидная железа поражается мультицентрическими опухолями и множественными аденоматозными узлами с онкоцитарными изменениями, отнесена к наследственному семейному ПРЩЖ. Ген, ответственный за развитие опухолей щитовидной железы, локализован на хромосоме 19p13.2. Другой вариант наследственного ПРЩЖ ассоциирован с синдромом семейного многоузлового зоба. Ген (MNG1) синдрома множественного семейного зоба с папиллярным раком щитовидной железы картирован на хромосоме 14q.32. [8]

3. Молекулярная генетика рака щитовидной железы

Молекулярно-генетические изменения при РЩЖ преимущественно затрагивают MAPK и PI3K/Akt/mTOR–

сигнальные пути, осуществляющие трансдукцию митогенных сигналов и регулирующие пролиферацию, дифференцировку и жизнеспособность.

Наиболее изученными событиями, приводящими к активации MAPK-сигнального пути, являются мутации в генах рецепторов (RET и TRK) и внутриклеточных сигнальных молекул (BRAF и RAS). Белок, кодируемый геном RET, является трансмембранной тирозинкиназой, функционирующей в качестве рецептора к семейству нейротрофических факторов роста. Связывание тирозин киназных рецепторов с лигандами приводит к димеризации рецепторов, взаимному фосфорилированию по тирозину и запуску киназных каскадов. Ген BRAF кодирует белок семейства серин-треониновых протеинкиназ RAF, являющихся центральными медиаторами, которые в димеризованном состоянии фосфорилируют и активируют MEK. Гены семейства RAS (HRAS, KRAS и NRAS) кодируют высокогомологичные G-белки (ГТФазы), участвующие в передаче сигнала от рецепторов факторов роста, активируя как MAPK-, так и PI3K/ Akt/mTOR-сигнальные пути.

Мутации в гене CTNNB1, кодирующем β -катенин, участвующий в клеточной адгезии и регуляции Wnt-сигнального пути. Важное значение в процессе злокачественной трансформации имеют мутации, ведущие к потере активности гена опухолевого супрессора p53, который играет ключевую роль в регуляции клеточного цикла, или, напротив, повышению активности гена теломеразы TERT.

Мутации в перечисленных генах являются наиболее распространенным опухоль-инициирующим событием в папиллярном и фолликулярном РЩЖ, встречаются более чем в 70% случаев ПРЩЖ.

4. Точечные мутации

Точечные мутации в гене BRAF обнаруживаются в 40–60% ПРЩЖ. Наиболее распространенной является миссенс-мутация киназного домена – замена валина в 600-м кодоне на глутамат – BRAFV600E, составляющая 98% всех мутаций BRAF. [11] Второе место по частоте встречаемости в образцах тонкоигольной аспирационной биопсии занимают мутации генов семейства RAS. Драйверные точечные мутации в генах

RAS обычно затрагивают кодоны 12, 10 и 61. Данная группа мутаций наблюдается в 10–20% ПРЦЖ. [10]

5. Хромосомные перестройки

Наиболее распространенными хромосомными перестройками при РЦЖ являются мутации гена RET. Они сопровождаются образованием химерного гена, который содержит участок гена RET, кодирующий тирозинкиназный домен белка, соединенный с активным промотором гена-партнера. В результате кодируется мутантный рецептор, что приводит к лиганд-независимой димеризации рецептора и хронической стимуляции MAPK-сигнального каскада. [11] Хромосомные перестройки RET (обозначаемые как RET/PTC) специфичны для классического типа ПРЦЖ, но могут быть обнаружены доброкачественной фолликулярной аденоме. Перестройки RET/PTC встречаются в 10–20% случаев ПРЦЖ и преобладают в случаях радиационного облучения (50–80%). [12] Перестройки RET/PTC являются внутрихромосомными, то есть оба гена располагаются на 10-й хромосоме, парацентрическими инверсиями. [10, 13] Другие перестройки RET/PTC являются межхромосомными, к ним относятся мутации с генами PRKAR1A (RET/PTC2), NCOA4 (RET/PTC4), GOLGA5 (RET/PTC5), TRIM24 (RET/PTC6), TRIM33 (RET/PTC7) и KTN1 (RET/PTC8). [13]

6. Аберрантное метилирование ДНК

Помимо генетических факторов в молекулярно-генетической структуре РЦЖ большое внимания уделяется факторам эпигенетической регуляции, включающим метилирование ДНК. Оно заключается в модификации цитозина в составе CpG динуклеотидов. Метилирование CpG островков (участки ДНК, богатые CpG динуклеотидами) в промоторных регионах приводит к ингибированию или усилению экспрессии генов соответственно. В ряде случаев гиперметилирование было ассоциировано с наличием драйверных мутаций в генах BRAF, RAS, а также перестроек RET/PTC. [14] Полногеномное исследование паттернов метилирования при ПРЦЖ, позволило установить, что данный тип РЦЖ сопровождается изменением метилирования в 2837 сайтах, с преобладанием процессов гипометилирования (2585 сайтов против 252 сайтов

гиперметилирования). Для классического типа ПРЩЖ характерно изменение в большом числе сайтов (2837 сайтов – при первичной форме, 3819 – при рецидивирующих формах). [15]

7. Молекулярно-биологические аспекты диагностики рака щитовидной железы

На сегодняшний день активно применяются молекулярно-генетические методы исследования РЩЖ. Сотрудниками "Научно-исследовательского института молекулярной биологии и биофизики" Сибирского отделения Российской академии медицинских наук (Новосибирск, Россия) и Новосибирского национального исследовательского государственного университета Шевченко С.П., Сидорова С.В. и др., было проведено определение соматической мутации BRAF T1799A (V600E) в опухолях щитовидной железы. Исследование проводилось в 107 образцах аспиратов из узловых новообразований щитовидной железы и в 47 образцах интраоперационных биоптатов пациентов с папиллярной карциномой. Мутация в гене BRAF в позиции T1799A, ведущая к замене V600E в последовательности белка, в большинстве случаев обнаружена и превалирует в ПРЩЖ. Такая мутация не найдена в фолликулярной карциноме и доброкачественных узлах щитовидной железы и, таким образом, может служить специфическим маркером папиллярной карциномы. При исследовании пункционных биоптатов частота соматической мутации гена BRAF в группе с цитологическим диагнозом папиллярной карциномы составила 62,5%. Всем пациентам с установленным цитологическим диагнозом папиллярная карцинома было выполнено хирургическое лечение с последующей гистологической верификацией диагноза. Подтверждение диагноза получено во всех случаях. [16]

Таким образом, частота соматической мутации BRAF V600E (T1799A), установленная как в пункционных, так и в послеоперационных биоптатах, характеризует Новосибирский регион, как регион со спорадической заболеваемостью папиллярной карциномой. Более того, некоторые авторы выявили ассоциацию изучаемой мутации с более агрессивным течением опухолевого процесса. Поэтому такие пациенты

нуждаются в дополнительном исследовании с целью уточнения диагноза и более тщательного выбора тактики и объема лечения. [16]

Заключение

Сущность вышеизложенного сводится к тому, что в настоящее время достаточно хорошо изучена молекулярно-генетическая структура РЩЖ и выявлены основные драйверные мутации. Активирующие мутации генов BRAF и RAS являются наиболее частыми генетическими нарушениями в ПРЩЖ. Генетические перестройки RET/PTC также играют ведущую роль в развитии ПРЩЖ. Выявление мутаций RET/PTC и гена p53 связаны с более злокачественным фенотипом опухоли и требуют более радикальной терапии и методов лечения. Знание молекулярно-генетических аспектов необходимо в проведении правильной диагностики и необходимого лечения больных с заболеванием ПРЩЖ.

Литература и примечания:

[1] Боберъ Е.Е., Фролова И.Г., Чойнозонов Е.Л., Величко С.А. Современные возможности диагностики рака щитовидной железы (обзор литературы)//Сибирский онкологический журнал. – 2013. – №5. – С.59-65.

[2] Гервальд В.Я., Климачев В.В., Авдалян А.М. Рак щитовидной железы и методы его иммуногистохимической диагностики//Фундаментальные исследования. – 2014. – 10. – С.1911-1917.

[3] Pedrazzini L., Baroli A., Marzoli L., Guqlielmi R., Papini E. Cancer recurrence in papillary thyroid microcarcinoma//Minerva Endocrinol. – 2013. – 38. – P.269-279.

[4] Хвостовой В.В., Сычов М.Д., Киселев И.Л. Тактика лечения папиллярного рака щитовидной железы с максимально реализованным регионарным метастазированием//Научные ведомости Белгородского государственного университета. – 2011. – 22. – С.88-89.

[5] Ванушко В.Э., Цуркан А.Ю. Лечение дифференцированного рака щитовидной железы: состояние проблемы//Клиническая и экспериментальная тиреоидология. – 2010. – 2. – С. 24-30.

[6] Гелиашвили Т.М., Важенин А.В., Васильева Е.Б., Афанасьева Н.Г. Метастазы в легкие дифференцированного рака щитовидной железы: сложности диагностики//Человек. Спорт. Медицина. – 2014. – №4. – С.48-53.

[7] Казубская Т.П. Рак щитовидной железы: генетическая обусловленность, гетерогенность, молекулярные маркеры диагностики. ББК P569.452,4, 2014. 8.

[8] Bignell G.R., Canzian F., Shayeghi M. et al. Familial nontoxic multinodular thyroid goiter locus maps to chromosome 14q but does not account for familial nonmedullary thyroid cancer // Am J Hum Genet. – 1997. – Vol.61. – P.1123–1130.

[9] Полякова А.П., Волченко Н.Н., Славнова Е.Н., Кудрявцева А.В. Влияние статуса гена BRAF на выбор тактики хирургического лечения высокодифференцированного рака щитовидной железы // Опухоли головы и шеи. – 2016. – 6. – С.45-48.

[10] Коваленко Ю.В., Толстокоров А.С. Генетические аспекты возникновения и особенности течения рака щитовидной железы // Саратовский научно-медицинский журнал. – 2012. – №3. С.854-858.

[11] Menicali E, Moretti S, Voce P, et al. Intracellular signal transduction and modification of the tumor microenvironment induced by RET/PTCs in papillary thyroid carcinoma. Front Endocrinol (Lausanne). 2012;3. doi: 10.3389/fendo.2012.00067.

[12] Agarwal V, Bell GW, Nam JW, Bartel DP. Predicting effective microRNA target sites in mammalian mRNAs. Elife. 2015;4. doi: 10.7554/eLife.05005.

[13] Маньковская С.В., Демидчик Ю.Е. Перестройки протоонкогена C-RET в клетках папиллярного рака щитовидной железы//Вестник Витебского государственного медицинского университета. – 2008. – 1. – С.1-9.

[14] Marotta V, Guerra A, Sapio MR, Vitale M. RET/PTC rearrangement in benign and malignant thyroid diseases: a clinical standpoint. Eur J Endocrinol. 2011;165(4):499-507. doi: 10.1530/eje-11-0499.

[15] Иванов А.А., Бобров И.П., Лепилов А.В. Рак щитовидной железы и методы его иммуногистохимической диагностики//Научный журнал фундаментальные исследования.

– 2014. – 10. – С.1911-1917.

[16] Шевченко С.П. Определение мутации гена BRAF в дооперационной диагностике папиллярного рака щитовидной железы / С.П. Шевченко, Е.Ю Кирс, Г.И. Лившиц, Е.С. Малахина, М.Л. Филипенко, А.А. Дымов, Е.В. Карпинская // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Биология, клиническая медицина. 2011. Т. 9, вып. 3. С. 119-123.

© Е.Ю. Урванова, 2018

*И.Ю. Чугунова,
студент 6 курса
напр. «Лечебное дело»,
e-mail: irakiseleva2013@yandex.ru,
МГУ им. Н.П. Огарева,
г. Саранск*

ОСОБЕННОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ КИШЕЧНОЙ МИКРОБИОТЫ У КРЫС НА ФОНЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИНФАРКТА МИОКАРДА

Аннотация. Роль микробиоты кишечника в регулировании здоровья и болезней в последнее время привлекает все большее внимание. [1]. Недавние исследования показали, что кишечная микробиота участвует в развитии атеросклероза коронарных артерий с помощью нескольких механизмов. Во-первых, увеличение поглощения энергии из кишечника может способствовать ожирению и нарушениям обмена веществ, которые, в свою очередь, способствуют увеличению сердечно-сосудистого риска. Этот эффект частично опосредуется короткоцепочечными жирными кислотами, которые являются конечными продуктами ферментации пищевых волокон кишечным микробиомом и играют важную роль в сборе энергии из кишечника и сохраняют целостность кишечного барьера. [2]. Другой механизм включает в себя продукцию кишечной микробиотой проатеросклеротического метаболита – триметиламин– N-оксида (ТМАО). ТМАО ассоциировался с атеросклерозом, а повышенные уровни ТМАО в плазме предсказывали повышенный риск сердечно-сосудистых заболеваний, включая инфаркт миокарда (ИМ). [3].

Дисфункция кишечного барьера при ИМ развивается из-за множества факторов, включая гипоперфузию кишечника, низкую способность к регенерации слизистой оболочки кишечника, а также чрезмерное зашлачивание и размножение кишечных бактерий, вызванное использованием ингибитора протонного насоса. Целостность кишечного барьера тесно связана с кишечной микробиотой. Нарушение целостности кишечной стенки может привести к изменению микрофлоры

кишечника, но, в свою очередь, микробиом кишечника также может влиять на целостность кишечного эпителия, а также барьерную функцию кишечника [4].

Однако, на животных моделях остается неясным изменяется ли состав микробиоты кишечника после ИМ или это является следствием периоперационной агрессии, обусловленной торако– и перикардотомией, остается неясным. Это исследование обеспечит понимание и фундаментальную основу для лечения ИМ в будущем..

Ключевые слова: инфаркт миокарда, кишечная микробиота, экспериментальная модель, крысы.

Целью данного исследования является оценка изменений происходящих с кишечным микробиомом и гистологических изменений в кишечной стенке в экспериментальной модели инфаркта миокарда.

Материалы и методы. Исследование проводилось на 66 нелинейных белых крысах, которые содержались в стандартных условиях вивария МГУ им Н.П. Огарева. Животные были поделены на 3 группы:

№1 – Контрольная группа 1 (6 крыс)

№2 – Контрольная группа 2 (30 крыс)

№3 – Группа с перевязкой нисходящей ветви левой коронарной артерии (30 крыс)

Группа №1 умерщвлялась сразу после анестезии.

Модель острой сердечной недостаточности, для группы №3 формировалась следующим образом: предварительно наркотизированным, уретаном (800мг/кг внутривенно), животным проводилась трахеостомия и протезирование самостоятельного дыхания аппаратом искусственной вентиляции легких «Вита-1». После левосторонней торакотомии в четвертом межреберье слева, рассекали перикард и обнажали сердце. Под нисходящую ветвь левой коронарной артерии при помощи атраumaticкой иглы подводили лигатуру и перевязывали сосуд. Продолжительность окклюзии сосуда составляла 40 мин.

Группе №2 проводилось все тоже самое, что и группе №3, кроме перевязки левой коронарной артерии.

Таким образом, группа №2 необходима нам для установления истинного влияния ИМ на исследуемые нами точки и дифференциации изменений, вызванных непосредственно самим операционным вмешательством и ИМ.

Группа №2 и 3 были далее разделены на 5 подгрупп соответственно, которые затем были умерщвлены с помощью декапитации через 12 ч, 1 д, 3 д, 7 д и 14 д после операции. Каждая подгруппа включала 6 крыс. Образец ткани кишечника и фекалий собирали для дальнейшего анализа.

Образцы фекалий из прямой кишки собирали в стерильную пробирку сразу после декапитации. ДНК экстрагировали с использованием метода CTAB / SDS. Анализ кишечной микробиоты проводился с использованием ПЦР на базе ГКУЗ РМ «Республиканский противотуберкулезный диспансер».

Подвздошная кишка извлекалась на 5 см выше слепой кишки и фиксировалась 4% раствором нейтрального формалина для гистологического исследования при окраске гематоксилином и эозином с последующим гистологическим исследованием полученных микропрепаратов при помощи микроскопа.

Результаты и обсуждения.

Генетический анализ микробиома фекалий на уровне семейств показал, что Firmicutes (54.38%) и Bacteroidetes (41.88%), достоверно, были двумя наиболее доминирующими семействами, на которые приходилось более 96% микроорганизмов. Количество микроорганизмов семейства Firmicutes было увеличено, а Bacteroidetes уменьшено на 7 и 14 день по сравнению с 12 ч, 1 и 3 днем в группах №3 по сравнению с группой №2 ($P < 0,05$).

Так же на 7 день эксперимента в группе №3 возрастает количество Synergistetes и Spirochaetes, Lachnospiraceae, Syntrophomonadaceae, Eubacteriaceae and Dethiosulfovibrionaceae на уровне семейства и Tissierella Soehngenia на уровне вида, были значительно выше по сравнению с группой №2.

Достоверно увеличивается количество Lachnospiraceae относительно группы №1.

Вторым этапом нашего исследования стала

гистологическая оценка кишечной стенки после ИМ, поскольку целостность кишечного барьера тесно связана с изменением микробиоты кишечника. Исследование морфологии подвздошной кишки выявило значительное влияние ИМ на кишечную стенку, особенно на 7 день после ИМ (рис. 1). Микроворсинки становились грубыми, тусклыми, нерегулярно расположенными, а эпителиальные клетки кишечного эпителия частично редуцировались в группе с ИМ по сравнению с группой №1 и 2.

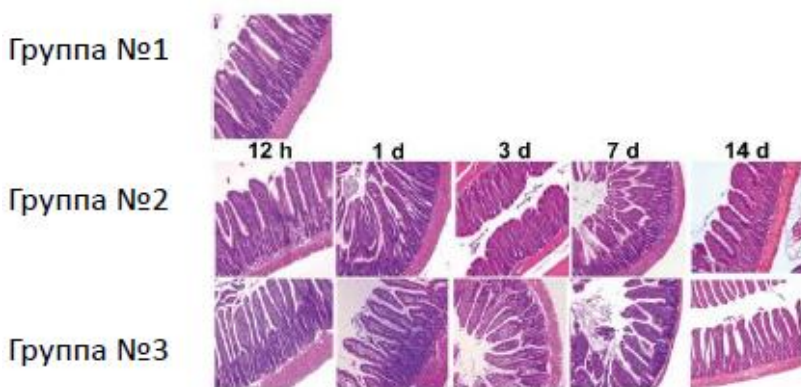


Рисунок 1 – Изменения кишечной стенки у крыс в разных группах.

Выводы:

Наше исследование показало изменения микробиоты кишечника на 7-й день после ИМ, которое было параллельно с нарушением кишечной стенки. Мы также определили микробные организмы, которые были значительно изменены.

Наше исследование дает экспериментальную основу для изучения взаимосвязи между ИМ и кишечной флорой

Литература и примечания:

[1] Marchandin H. Phylogeny, diversity and host specialization in the phylum Synergistetes with emphasis on strains and clones of human origin. / Marchandin H., Damay A., Roudiere

L. et al // Research in microbiology. 2010. №161(2) C. 91–100.

[2] Troseid M. Gut microbiota and acute coronary syndromes: ready for use in the emergency room? / Troseid M. // Eur Heart J. 2017

[3] Troseid M. Microbiota-dependent metabolite trimethylamine-N-oxide is associated with disease severity and survival of patients with chronic heart failure. / Troseid M., Ueland T., Hov J.R. et al. // J Intern Med. 2015 №277(6). C. 717–26.

[4] Tran C.D. Gut permeability, its interaction with gut microflora and effects on metabolic health are mediated by the lymphatics system, liver and bile acid. / Tran C.D., Grice DM, Wade B et al. // Future microbiology. 2015. №10(8). C. 1339–53.

© И.Ю. Чугунова, 2018

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.А. Антропова,
студент 4 курса
напр. «Психология»,
e-mail: masha.antropova2015@yandex.ru,
КГУ,
г. Курган

ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х И 9-Х КЛАССОВ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

Аннотация: в данной статье рассматривается ценностное ориентирование подростков 9-х и 11-х классов сельской школы

Ключевые слова: подросток, сензитивный период, подростковый возраст, предпочитаемые ценности, отвергаемые ценности, инструментальные ценности, терминальные ценности

Общепринятым, теоретически обоснованным и подтвержденным данными эмпирических исследований, является тезис о сензитивности ребенка подросткового возраста к усвоению системы норм взаимоотношений в обществе, в частности и моральных норм. Ценностные ориентации определяют направленность личности молодого человека на цели и средства деятельности, и таким образом выражают ее отношение к миру. Таким образом, ценностные ориентации рассматриваются как элемент мировоззрения формирующейся личности. Мировоззрение представляет собой систему претворяемых в жизни, в деятельности человека философских, политических, нравственных убеждений, идеалов и ценностных ориентации, отношений к природному и социальному миру, осознание субъектом своего назначения [3].

Подростковый возраст – это возраст, когда впервые в онтогенезе возникают необходимые условия для формирования ценностных ориентации [4]. Качественно новый уровень самосознания, характерный для подросткового возраста (Выготский Л.С, Якобсон С.Г. и др.), является определяющим

психологическим условием формирования ценностных ориентации. В отечественной психологии вопрос о времени формирования ценностных ориентации и в настоящее время остается дискуссионным. Можно выделить две точки зрения. Часть исследователей считает периодом формирования ценностных ориентации юношеский возраст, то есть возраст 17 – 19 лет (Истошин И.Ю., Надирашвили Ш.А.). Сторонники другой точки зрения считают временем формирования ценностных ориентации более ранние периоды, период подросткового возраста (Сайко В.Д.) и, даже, период младшего школьного возраста (Накохова Р.Р.). Возможно, верны обе позиции исследователей. Развитые ценностные ориентации – признак зрелой личности, показатель меры ее социализации.

Таким образом, подростковый возраст рассматривается как сензитивный период для присвоения системы ценностей общества [1], построения картины мира, отражающей конкретно-исторический фон и особенности социальной ситуации развития подростка.

Цель: сравнить ценностные в мотивационно-потребностной сфере подростков-девятиклассников и подростков-одиннадцатиклассников.

Базой исследования является МКОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г. М. Ефремова» Шадринского района Курганской области.

Объект исследования: 30 подростков: 15 учащихся 9-х классов сельской школы; 15 учащихся 11-х классов сельской школы. Возраст – от 15 до 19 лет.

Для определения ценностных ориентаций и социально-психологических установок в мотивационно-потребностной сфере использовалась методика «Ценностные ориентации» М. Рокича.

В ходе проведения исследования и обобщения результатов по двум подростковым группам, были получены некоторые результаты.

По результатам математического анализа получились следующие данные по шкале «Терминальные ценности» (табл. 1):

<i>Предпочитаемые ценности</i>	
Подростки 11 класс	Подростки 9 класс
Здоровье	Здоровье
Наличие хороших и верных друзей	Счастливая семейная жизнь
Счастливая семейная жизнь	Уверенность в себе
Интересная работа	Наличие хороших и верных друзей
Развитие	Развитие
<i>Отвергаемые ценности</i>	
Подростки 11 класс	Подростки 9 класс
Красота природы и искусства	Красота природы и искусства
Развлечение	Свобода
Общественное признание	Общественное признание
Творчество	Развлечение
Счастье других	Продуктивная жизнь

Ценностные ориентации подростков-одинадцатиклассников и подростков-девятиклассников достаточно схожи между собой. Ценностями являются: здоровье, счастливая семейная жизнь, наличие хороших и верных друзей, а также развитие. При этом совершенно отвергаются такие ценности как: красота природы и искусства, развлечение, общественное признание. Но если подростки-одинадцатиклассники отвергают еще творчество и счастье других, то подростки-девятиклассники – продуктивную жизнь и свободу.

Наиболее предпочитаемые и наиболее отвергаемые Инструментальные ценности представлены в табл. 2.:

<i>Предпочитаемые ценности</i>	
Подростки 11 класс	Подростки 9 класс
Воспитанность	Воспитанность
Аккуратность	Аккуратность
Рационализм	Жизнерадостность
Честность	Самоконтроль
Жизнерадостность	Честность

<i>Отвергаемые ценности</i>	
Подростки 11 класс	Подростки 9 класс
Высокие запросы	Высокие запросы
Непримиримость к недостаткам в себе и других	Широта взглядов
Чуткость	Эффективность в делах, Непримиримость к недостаткам в себе и других
Твердая воля	Независимость
Смелость в отстаивании своего мнения	Рационализм

У подростков-одиннадцатиклассников и подростков-девятиклассников основными и общими средствами достижения целей являются: воспитанность, честность, аккуратность и жизнерадостность. Также для подростков-одиннадцатиклассников средствами достижения цели является рационализм, в то время как для подростков-девятиклассников – самоконтроль.

Игнорируются подростками-одиннадцатиклассниками и подростками-девятиклассниками ценности, относящиеся к категории этических – высокие запросы, а также относящееся к ценностям общения – непримиримость к недостаткам в себе и других.

В процессе исследования и проведенных групповых бесед было выяснено, что в сознании подростков-одиннадцатиклассников в отличие от подростков-девятиклассников происходит акцентирование внимания в структуре ценностных ориентаций на сочетание профессиональных ценностей с ценностями общения, когда девятиклассники большее внимание обращают на общение и их деятельность узконаправлена, эти подростки стремятся достичь результата в учебе, не распространяясь на творческую и внеучебную деятельность. Кроме того, было замечено, что многие ценности-цели не достигнуты и находятся в перспективе для подростков.

Литература и примечания:

[1] Абрамова Г.С. Возрастная психология / Г.С. Абрамова. – М.: Академический Проект, 2001.

[2] Вдовиченко В.П. Ценностные ориентации современной молодежи: Обзор социол. исслед. / Рос. гос. юнош. б-ка; Сост.: В.П. Вдовиченко. – М., 2003.

[3] Попов В.А., Кондратьева О.Ю. Изменение мотивационно-ценностных ориентаций учащейся молодежи / В.А. Попов, О.Ю. Кондратьева // Социол. исслед. – 1999 – №6.

[4] Кирилова Н.А. Ценностные ориентации в структуре интегральной индивидуальности старших школьников / Н.А. Кирилова // Вопр. психологии. – 2000. – №4.

© М.А. Антропова, 2018

*Л.Ю. Беленкова,
к.психол.н., доц.,
e-mail: lara.belencikova@yandex.ru,
Е.А. Кругова,
магистрант 1 курса
напр. «Психология»,
e-mail: g4550918@yandex.ru,
Московский государственный
гуманитарно-экономический
университет,
г. Москва*

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА, ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. Статья посвящена проблеме изучения особенностей социализации студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях высшего инклюзивного образования. Автором представлены результаты эмпирического исследования социально-психологических особенностей социализации студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся в системе высшего инклюзивного образования.

Ключевые слова: инклюзивное образование, личность, психосоциальная зрелость, студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата, социализация, высшее инклюзивное образование.

В условиях современной социально-экономической ситуации в стране все большую остроту приобретает вопрос о роли социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим переосмысливаются цели, задачи, содержание и технологии обучения на всех образовательных ступенях, так же разрабатывается модель непрерывного образования в рамках инклюзии.

При рассмотрении данного вопроса следует отметить, что для социализации лиц с ограниченными возможностями

здоровья (ОВЗ), в том числе и студентов, необходимо создание специальных условий для освоения социального опыта, общепринятого поведения, норм общения, нравственной и трудовой культуры, ведь именно это поможет представителям этой категории молодежи стать конкурентоспособными на рынке труда и значительно облегчит дальнейшую жизнь.

Преобразования, происходящие в современной социальной жизни, существенно меняют условия социализации студентов с ограниченными возможностями. В силу развитости информационного пространства появилось большое количество способов обучения и социализации студентов, отличие от средств и способов, применяемых ранее.

Проблема социализации, в т.ч. социализации лиц с ОВЗ, освещена в работах: О.В. Александрова; И.Р. Алтунина; Г.М. Андреева; Н.В. Андреевкова; Я.В. Бацына; Ж.А. Беляева; Г.С. Будаева; М.И. Бобнева; Н.Н. Богомолова; А.А. Бодалев; Ф.Е. Василиук; А.П. Вяткин; Н.Ф. Голованова; В.В. Дегтярева; Г.А. Ковалев; Д.В. Колесов; Я.Л. Коломенский; М.Ю. Кондратьев; А.А. Кроник; А.В. Мудрик; Н.Г. Петриченко; А.В. Петровский; А.А. Реан; Л.Ю. Савина; Д.В. Ярцев; E. Greenberger, L. Steinberg; A. Inkeles; H. Leidermn; L. Kohlberg; J. Loevinger.

Актуальность исследования обуславливает то, что при всё больше увеличивающемся количестве исследований, посвященных социализации лиц с ограниченными возможностями, до сих пор отсутствует система методик социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья. С целью решения важных социально-педагогических задач на новом этапе развития специализированные высшие учебные заведения стоят перед проблемой поиска новых методов обучения и социализации студентов с ограниченными возможностями. В целом в сегодняшнем мире эта проблема приобретает не только научную, но и социальную значимость.

Объект исследования социализация личности в студенческом возрасте.

Предмет исследования особенности социализации студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях высшего инклюзивного образования.

Цель исследования изучение социально-психологических

особенностей социализации студентов с нарушениями ОДА в условиях высшего инклюзивного образования.

Задачи исследования:

- изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме социализации личности;

- изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме социализации лиц с ограниченными возможностями;

- провести эмпирическое исследование социально-психологических особенностей социализации студентов с нарушениями ОДА, обучающихся в системе высшего инклюзивного образования;

- разработать психолого-педагогические рекомендации для организации работы, направленной на социальную интеграцию студентов с нарушением ОДА в условиях высшего инклюзивного образовательного учреждения.

Гипотеза исследования социализация студентов с нарушением ОДА в условиях высшего инклюзивного образования может определяться уровнем социально-психологической зрелости личности, уровнем развития социального интеллекта и проявляться в социальном статусе студентов.

Методы исследования анализ психолого-педагогической и социологической литературы, психодиагностические (тест, беседа и др.) методы, анализ процесса деятельности, методы обработки и интерпретации результатов (с использованием пакетов программ Excel и SPSS).

Общий показатель психосоциальной зрелости определяется на основе показателей по всем 7 шкалам методики – самодетерминации, саморегуляции, силы Эго, самоактуализации, социализации, познавательной мотивации и психологической защиты.

Данные, полученные по всей выборке испытуемых, представленные на рисунке 1, позволяют утверждать, что студентам характерен высокий и средний уровень психосоциальной зрелости. Студентов с низким уровнем психосоциальной зрелости среди участников исследования не оказалось.

Таблица 1 – Соотношение испытуемых с разным уровнем психосоциального развития:

№ п\п	Категории испытуемых	Высокий		Средний		Низкий	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1.	Вся выборка	30	50	30	50	0	0
2.	Девушки	17	61,8	13	38,2	0	0
3.	Юноши	13	50	13	50	0	0
4.	Девушки с ОВЗ	6	33,3	12	66,7	0	0
5.	Девушки без ОВЗ	11	68,7	5	31,3	0	0
6.	Юноши с ОВЗ	5	31,3	11	68,7	0	0
7.	Юноши без ОВЗ	8	80	2	20	0	0

Сравнительный анализ уровня психосоциальной зрелости показывает, что:

- большей части студентов (71,1%), не имеющих ОВЗ, характерен высокий уровень психосоциальной зрелости, а лица с ОВЗ преимущественно (67,6%) характеризуются средним уровнем психосоциальной зрелости;

- 68,7% юношей с ОВЗ имеют средний уровень психосоциальной зрелости, 31,3% – высокий; среди юношей без ОВЗ высокий уровень психосоциальной зрелости имеют 80% опрошенных, средний – 20%;

- 66,7% девушек с ОВЗ имеют средний уровень психосоциальной зрелости, 33,3% – высокий; среди девушек без ОВЗ высокий уровень психосоциальной зрелости имеют 68,7% опрошенных, средний – 31,1%.

Как видно, прослеживается следующая тенденция: среди студентов без ОВЗ, принимавших участие в исследовании, преобладают лица с высоким уровнем психосоциального развития, а среди студентов с ОВЗ – со средним уровнем психосоциального развития; эта тенденция прослеживается как на всей выборке испытуемых, так и при анализе результатов юношей и девушек отдельно.

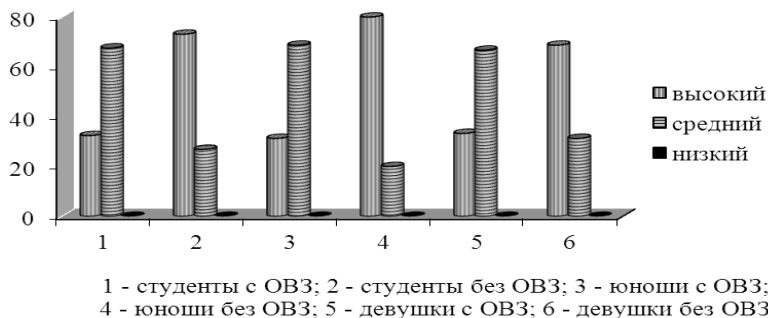


Рисунок 1 – Уровень психосоциального развития студентов

Напрашивается следующее объяснение этого обстоятельства: лица с ОВЗ имеют затруднения в общении, обусловленные как физическими, так и психологическими факторами, например, излишней замкнутостью, интровертированностью, стеснительностью, что, возможно, способствует снижению темпов личностного развития и уровню психосоциальной зрелости лиц с ОВЗ.

Нами была поставлена задача, проверить являются ли эмпирически просматриваемые различия статистически значимыми. Для этого при помощи критерия χ^2 для расчета однородности двух независимых экспериментальных выборок оценили показатели «Опросника ПСЗ-50» по всей методике и по отдельным шкалам в следующих сочетаниях:

- студенты с ОВЗ и студенты без ОВЗ;
- студенты-юноши с ОВЗ и студенты-девушки с ОВЗ;
- студенты-юноши с ОВЗ и студенты-юноши без ОВЗ;
- студенты-девушки с ОВЗ и студенты-девушки без ОВЗ.

Значения χ^2 , полученные при обработке данных, показали, что

- существуют статистически значимые различия между студентами с ОВЗ и студентами без ОВЗ по показателю психосоциальной зрелости ($\chi^2 = 9,78, p \leq 0,01$);

- не существуют статистически значимых различий между юношами с ОВЗ и девушками с ОВЗ по показателю психосоциальной зрелости ($\chi^2 = 0,016$; при этом $\chi^2_{кр} = 3,841$).

для $p \leq 0,01$);

- существуют различия между юношами с ОВЗ и юношами без ОВЗ по показателю психосоциальной зрелости ($\chi^2 = 5,85, p \leq 0,05$);

- существуют различия по показателю психосоциальной зрелости между девушками с ОВЗ и девушками без ОВЗ ($\chi^2 = 4,25, p \leq 0,05$).

Это подтверждает отмеченный выше факт, что уровни психосоциальной зрелости студентов с ОВЗ и студентов без ОВЗ отличаются. Возможно, это объясняется отмеченными в психолого-педагогической литературе особенностями лиц с ОВЗ, которые складываются еще до поступления молодых людей в высшие учебные заведения [2, с. 51].

Среди таких особенностей можно выделить:

- *психологическую несамостоятельность и затруднения в процессе социализации* (у части студентов к моменту поступления в вуз формируется психологическая зависимость от другого человека, которая мешает интеграции в социум; возможно неадекватное восприятие студентами с ОВЗ предъявляемых к ним социальных требований),

- *социально-психологическую ограниченность* (часть студентов вследствие инвалидности ограничены в возможностях передвижения, но при создании безбарьерной среды эта проблема снимается),

- *деформацию психологической сферы* студента с ОВЗ (сниженная самооценка, отрицательное самоотношение, дистанцирование от окружающих, фиксация на собственных проблемах, иждивенчество, потребительская позиция по отношению к окружающим, демонстративность, выученная беспомощность и ряд других особенностей).

Перечисленные особенности личности студентов с ОВЗ – это феномены воспитания. Феномены воспитания – это устойчивые личностные особенности, которые формируются непосредственно в результате воспитательных воздействий [1].

В психологии и педагогике хорошо известны феномены выученной беспомощности, запрограммированного сознания, психологической уязвимости, осложненного поведения.

Юноши и девушки с ОВЗ, поступившие в высшее учебное

заведение инклюзивного образования, могут испытывать некоторые трудности на начальном этапе обучения. Однако, эти трудности могут быть преодолены при оказании психологической поддержки студентам. Большинство студентов с ОВЗ характеризуются достаточным уровнем психосоциального развития, психологическое сопровождение образовательного процесса в инклюзивном вузе нужно строить с учетом особенностей развития смысловой сферы личности. Для этого необходимо:

- приобщение личности к ценностям своей референтной группы,
- прогнозирование личностью образа своего идеального будущего,
- осознание личностью смысловых ориентиров собственной деятельности.

Социальные группы, в которые входит студент с ОВЗ, должны стать для него референтными. Образовательный процесс в вузе нужно строить таким образом, чтобы студенты с ОВЗ четко представляли свое профессиональное будущее, осознавали смысловые ориентиры своей учебно-профессиональной деятельности. Это возможно, если в инклюзивном высшем образовании реализуется антропологический принцип. Особенность антропологического подхода заключается в том, что ведущим способом взаимодействия в образовательном процессе является передача отношения к другому человеку. Именно это и важно в психологическом сопровождении личностного роста и профессионального становления студента ВУЗа.

Далее в нашем исследовании было проведено вычисление социометрического статуса каждого респондента. В зависимости от количества полученных социометрических положительных выборов можно классифицировать испытуемых на следующие статусные группы.

Данные, полученные при измерении социометрического статуса, позволяют выделить испытуемых с разными уровнями социального статуса в группе: «звезды», «предпочитаемые», «принятые», «игнорируемые». Данные, полученные по всей выборке испытуемых, позволяют утверждать, что большинству

опрошенных студентов характерен статус предпочитаем, гораздо меньше оказалось «звезд», чуть меньше человек попало в группу принятых, игнорируемых в группах нет.

Самые высокие показатели социометрического статуса отмечены у лиц без ОВЗ. Это касается как юношей, так и девушек. Исходя из материалов, представленных в таблице, можно сказать, что в категорию «звезды» попали 9 (15%) человек из всей выборки, из них 6 человек с ОВЗ (17,65 % от числа студентов с ОВЗ, принимавших участие в исследовании), 3 человека без ОВЗ (11,54% от числа студентов без ОВЗ).

В категорию «Предпочитаемые» попало 38 человек, что составляет 63,33 % от всей численности респондентов, из них лиц с ОВЗ (16 человек) или 47,06 %, лиц без ОВЗ (22 человека) 84, 62 % соответственно.

В категории «Принятые» оказались 13 человека (21,76 % человек) из них с ОВЗ 6 человек (17,65%), без ОВЗ 7 (23,08%) из всего числа респондентов принявших участие в исследовании.

Категории игнорируемых в получившейся выборке (согласно ключа методики) не выявлено.

При сравнении данных полученных при проведении методики направленной на выявление психосоциальной зрелости измерением социометрического статуса есть некоторые закономерности.

1. Изучение уровня психосоциальной зрелости студентов показало, что лиц с низким уровнем психосоциальной зрелости среди респондентов нет, а измерение социометрического статуса респондентов не выявило игнорируемых.

2. Респондентов с высоким показателем психосоциальной зрелости гораздо больше, чем количество респондентов, которые имеют высокий социометрический статус, т.е. не все испытуемые с высокой психосоциальной зрелостью имеют высокий социометрический статус.

3. Средний показатель психосоциальной зрелости сочетается со средним уровнем психосоциальной зрелости.

Социальный интеллект, по мнению Дж. Гилфорда – автора методики его измерения, включает в себя 6 факторов, связанных с познанием поведения:

1. Познание элементов поведения – способность выделять

из контекста вербальную и невербальную экспрессию поведения;

2. Познание классов поведения – способность распознать общие свойства в потоке экспрессивной или ситуативной информации о поведении;

3. Познание отношений поведения – способность понимать отношения;

4. Познание систем поведения – способность понимать логику развития целостных ситуаций взаимодействия людей, смысл их поведения в этих ситуациях;

5. Познание преобразования поведения – способность понимать изменение значения сходного поведения в разных ситуационных контекстах;

6. Познание результатов поведения – способность предвидеть последствия поведения, исходя из имеющейся информации.

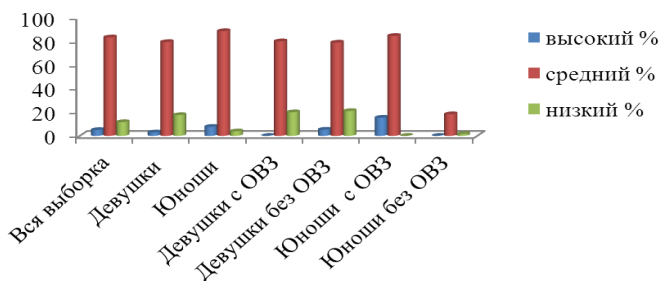


Рисунок 2 – Показатели социального интеллекта студентов

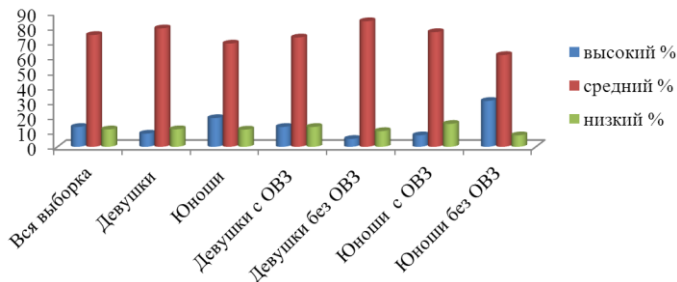


Рисунок 3 – Показатели социального интеллекта студентов.

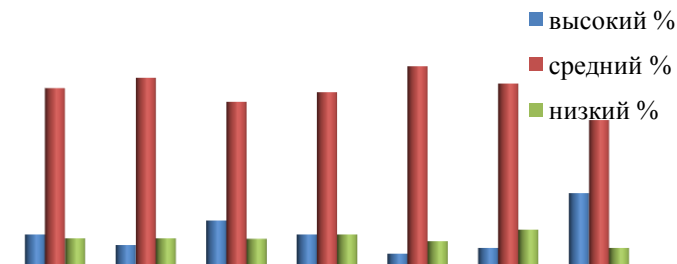


Рисунок 4 – Показатели социального интеллекта студентов

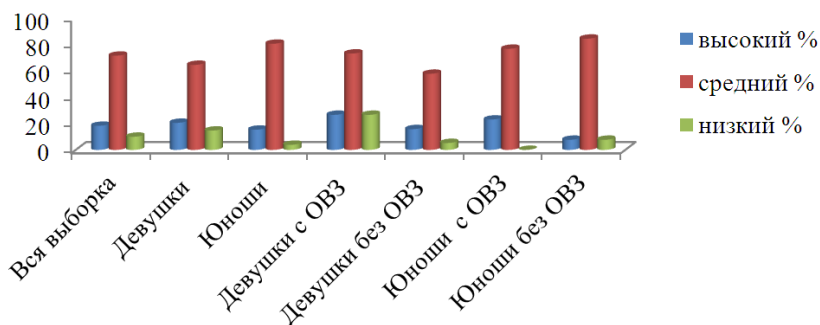


Рисунок 5 – Соотношение испытуемых с разным уровнем социального интеллекта (Субтест 4)

Полученные же статистические данные необходимо отметить, что самый большой показатель по всем субтестам у группы со средним уровнем социального интеллекта. Так же данный факт можно отнести и иным методикам, использованным нами при проведении исследования.

Результаты изучения социального интеллекта по первому субтесту «Истории с завершением»:

– средний уровень социального интеллекта дал следующие процентные показатели по выборке у 50 опрошенных (83,33 % респондентов) из них, 27 девушек (79,41 %), юношей 23 (88,64%), у девушек с ОВЗ данный показатель равен (80 % – 12 респондентов), у девушек без ОВЗ (78,95 % –

15 испытуемых), у юношей данные распределились следующим образом: у юношей с ОВЗ (84,62 % – 11 человек), у юношей без ОВЗ (18,33% – 11 участников опроса);

– высокий уровень социального интеллекта в процентном соотношении в выборке выглядит следующим образом: девушки без ОВЗ – 5,26 % – 1 человек; юноши с ОВЗ – 15,38 % – 2 человека;

– низкий уровень социального интеллекта по группе респондентов: девушки с ОВЗ – 20% – 2 человека; девушки без ОВЗ – 21,05 % – 4 человека; юноша без ОВЗ – 1,67 – 1 человек.

Похожие результаты проявляются в распределении испытуемых и в других субтестах методики измерения социального интеллекта. При сравнении результатов, полученных при проведении методики направленной на выявление психосоциальной зрелости, измерением социометрического статуса и методики, направленной на измерение уровня социального интеллекта, следует отметить, что во всех проведенных методиках наибольшее количество респондентов имеют средние показатели. Это свидетельствует о среднем уровне социализации студентов системы высшего инклюзивного образования несмотря на нарушения опорно – двигательного аппарата у многих из них.

Социализация – процесс, посредством которого индивид становится членом общества, усваивая его нормы и ценности, овладевая теми или иными социальными ролями. При этом, старшее поколение передаёт младшим свои знания, формирует у них умения, необходимые для самостоятельной жизни. Так одно поколение сменяет другое, обеспечивая преемственность культуры, включая язык, ценности, нормы, обычаи, мораль.

Именно посредством систематического взаимодействия с другими людьми у индивида формируются свои собственные убеждения, моральные стандарты, привычки – всё то, что создаёт уникальность личности.

На современном этапе развития общества особый интерес представляет изучение особенностей социализации лиц с ОВЗ в разных условиях и на разных этапах онтогенеза.

В российском обществе укрепляется идея построения инклюзивной системы образования. Задача построения такой

образовательной системы предполагает учет особенностей социализации личности на разных этапах возрастного развития, в частности, особенностей социализации лиц с ОВЗ.

Проблемы социализации лиц с ОВЗ в высшем учебном заведении могут быть связаны с их особенностями, сложившимися на ранних этапах онтогенеза. Индивидуальные особенности студентов с ОВЗ достаточно резко выделяют их среди здоровых студентов, по-особому проявляются в процессе обучения в вузе. Среди таких особенностей можно выделить психологическую несамостоятельность и затруднения в процессе социализации, социально-психологическую ограниченность, деформацию психологической сферы студента с ОВЗ. Перечисленные особенности личности студентов с ОВЗ – это феномены воспитания.

Общим для всех студентов с ОВЗ является то, что особенности их здоровья создают отличающееся от нормы, измененное положение в среде: они воспринимаются окружающими как «другие» по сравнению с остальными людьми, эта «разница» в той или иной степени начинает определять их дальнейший путь. Если такая позиция сформировалась, то она играет на снижение социальной значимости студента с ОВЗ, обрекает на признание своего неравенства, своей неконкурентоспособности. Организация учебно-профессиональной деятельности студентов с ОВЗ, всей их жизнедеятельности в вузе должны быть направлены на создание условий для интеграции в общество после окончания вуза на таких же, как и другие молодые специалисты, основаниях.

Одной из сторон успешной социализации личности, на наш взгляд, является психосоциальная зрелость личности, наряду с уровнем развития социального интеллекта, статусом человека в межличностных отношениях.

Проведенные исследования уровня психосоциальной зрелости, социометрического статуса и уровня социального интеллекта дали следующие результаты:

– уровни психосоциальной зрелости студентов с ОВЗ и студентов без ОВЗ отличаются; возможно, это объясняется особенностями лиц с ОВЗ, которые складываются еще до

поступления молодых людей в высшие учебные заведения;

– респондентов с высоким показателем психосоциальной зрелости гораздо больше, чем респондентов, имеющих высокий социометрический статус, не все испытуемые с высокой психосоциальной зрелостью имеют высокий социометрический статус;

– средний показатель психосоциальной зрелости сочетается со средним уровнем психосоциальной зрелости.

Высокий уровень психосоциальной зрелости не гарантирует попадания личности в категорию «звезд» относительно социальной группы, в которой эта личность находится, высокий уровень социального интеллекта не всегда показывают респонденты с высоким уровнем психосоциальной зрелости. Гораздо более обширное число респондентов попадает в категорию со средними показателями, как психосоциальной зрелости, и социометрического положения в группе, по проявлению социального интеллекта показатели на среднем уровне.

Литература и примечания:

[1] Арутюнин, М.Ю. Обратная связь в системе восприятия человека человеком / М.Ю. Арутюнин, Л.А. Петровская // Психология межличностного сознания; под ред. А.А. Бодалева; АПН СССР. – М.: Педагогика, 1981. – С. 42–53. – URL: <http://psychlib.ru/inc/absid.php?absid=62744>.

[2] Степанов, Ф.Г. Психосоциальная зрелость студентов с ОВЗ / Ф.Г. Степанов, Е.А. Кругова // Евразийское Научное Объединение. – №5 (17). – Т. 1. – 2016. – С. 50-53.

© Л.Ю. Беленкова, Е.А. Кругова, 2018.

*С.А. Близниченко,
магистрант 2 курса
напр. «Психолого-педагогическое
образование»,
e-mail: surymiss@yandex.ru,
М.В. Богданова,
магистрант 2 курса
напр. «Психолого-педагогическое
образование»,
e-mail: bogd.mar@mail.ru,
науч. рук.: Ю.В. Борисенко,
к.п.н., доц.,
КемГУ,
г. Кемерово*

О ВЗАИМОСВЯЗИ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Аннотация: Статья посвящена описанию результатов эмпирического исследования нервно-психической устойчивости и показателей социально-психологической адаптации у старшеклассников и выявлению взаимосвязей между ними.

Ключевые слова: нервно-психическая устойчивость, социально-психологическая адаптация, интернальность, принятие других, самопринятие, эмоциональная комфортность, внутренний контроль.

В современном мире, требуется быть динамичным, конкурентоспособным, что налагает определенные обязательства на воспитание и развитие личности выпускника школы. Важными задачами обучения можно считать развитие способности личности выпускника к творческому мышлению, высокой адаптивности к социуму, к новшествам и к постоянному самосовершенствованию.

Предметное обучение в полной мере не способствует решению этих задач, они больше нацелены на подготовку к

экзаменам, поступлению в вуз. Превалирование учебной нагрузки по предметам в ущерб личностному развитию приводят зачастую к деформациям личностного развития, нервно-психическим срывам, трудностям самоактуализации многих старшеклассников.

Нами проведено исследование, направленное на изучение нервно-психической устойчивости и социально-психологической адаптации старшеклассников. С этой целью нами применены методики:

– Анкета оценки нервно-психической устойчивости «Прогноз».

– Опросник социально-психологической адаптации К. Роджерса, Р. Даймонда

Анкета «Прогноз» – опросник, разработанный в Ленинградской Военно-медицинской Академии в 1985 году В. Ю. Рыбниковым и предназначенный для определения уровня нервно-психической устойчивости, риска дезадаптации в стрессе.

Опросник социально-психологической адаптации (шкала СПА) разработана К.Роджерсом, Р.Даймондом (адаптирован Т. В. Снегиревой) предназначен для диагностики комплекса психологических проявлений, сопровождающих процесс социально-психологической адаптации и ее интегральных показателей, таких как адаптация, интернальность, принятие других, самопринятие, эмоциональная комфортность и стремление к доминированию.

Данные об обучающихся, прошедших обследование представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Характеристика выборки, чел.

Количество обучающихся, участвовавших в обследовании	Из них:						
	мальчиков	девочек	детей инвалидов и с ОВЗ	из полной семьи	из неполной семьи	с высоким уровнем достатка	с удовлетворительным уровнем достатка
50	22	28	16	36	14	9	41

Всего было обследовано 50 обучающихся 9-10-х классов. Из них 28 девочек и 22 мальчика, в возрасте 15-17 лет. 36 обучающихся проживают в полных семьях, 14 человек – в

неполных. При этом 41 человек оценивает материальное положение семьи как благополучное, 9 как очень благополучное.

Описание результатов

Рассмотрим результаты нервно-психической устойчивости (НПУ), полученные по методике «Прогноз», представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Уровневые показатели оценки НПУ обучающихся, исследуемой группы, чел. (%)

Высокий уровень НПУ	4 (8)
Средний уровень НПУ	21 (42)
Низкий уровень НПУ	25 (50)

Как видно из таблицы 2, у половины обучающихся в исследуемой группе преобладает низкий уровень нервно-психической устойчивости, что свидетельствует о высокой вероятности нервно-психических срывов и низкой стрессоустойчивости.

Таблица 3 – Средние значения шкалы НПУ и значения у обучающихся в исследуемой группе, баллы

Шкала	Норма по методике	Полученный результат
нервно-психической устойчивости	22 – 32	29,8

Как видно из таблицы 3, средние значения показателей нервно-психической устойчивости обследуемых подростков соответствуют 29,8 баллам. В переводе в баллы данное значение соответствует 3, что говорит об удовлетворительном уровне нервно-психической устойчивости, который характеризуется возможностью в стрессовых ситуациях умеренных нарушений психической деятельности, сопровождающихся неадекватным поведением, самооценкой и (или) восприятием окружающей действительности.

Показатели исследования социально-психологической адаптации по методике К. Роджерса и Р. Даймонда

представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Средние значения по шкалам методики СПА у обучающихся в исследуемой группе, баллы

Шкала	Норма по методике	Полученный результат
Адаптивность	68-136	62,4
Дезадаптивность	68-136	36,7
Приятие себя	22-45	21,8
Неприятие себя	14-28	31,5
Приятие других	12-24	12
Неприятие других	14-28	13,8
Эмоциональный комфорт	14-28	14,3
Эмоциональный дискомфорт	14-28	14,8
Внутренний контроль	26-52	25,1
Внешний контроль	18-36	19,6
Доминирование	6-12	4,2
Ведомость	12-24	13,4
Эскапизм	10-20	12

Как видно из таблицы 4, средние значения по исследуемой выборке соответствуют нормативам по шкалам: «Приятие других» – 12; «Эмоциональный комфорт» – 14,3; «Эмоциональный дискомфорт» – 14,8; «Внешний контроль» – 19,6; «Ведомость» – 13,4; «Эскапизм» – 12. Ниже нормативов по шкалам: «Адаптивность» – 62,4; «Дезадаптивность» – 36,7; «Приятие себя» – 21,8; «Неприятие других» – 13,8; «Внутренний контроль» – 25,1; «Доминирование» – 4,2. Выше нормативов по шкале «Неприятие себя» – 31,5.

Следовательно, старшеклассников в исследуемой группе можно охарактеризовать как склонных к неприятию себя, неприятию других, со сниженной адаптивностью, доминированием и внутреннем контролем, при наличии довольно устойчивого внешнего контроля и неустойчивого эмоционального комфорта / дискомфорта.

Старшеклассники в данной группе могут испытывать сложности в стрессовых ситуациях, связанные со снижением нервно-психической устойчивости, усилением неприятия себя,

других, снижением внутреннего и внешнего контроля, повышением эмоционального дискомфорта и эскапизма.

Выявленные корреляционные связи, представленные в таблице 5, свидетельствуют о наличии взаимосвязей между нервно-психической устойчивостью и показателями социально-психологической адаптации.

Таблица 5 – Корреляционные связи между показателями методик СПА и НПУ у обучающихся в исследуемой группе

Шкалы СПА	Шкала НПУ	Коэффициент корреляции
Адаптивность	НПУ	$r = 0,68$
Приятие себя	НПУ	$r = 61,8$
Неприятие себя	НПУ	$r = -51,7$
Неприятие других	НПУ	$r = -48,8$
Внутренний контроль	НПУ	$r = 47,7$

Как видно из таблицы 4, значительные положительные корреляционные связи установлены между высоким уровнем нервно-психической устойчивости, адаптивностью, принятием себя и внутренним контролем ($r = 0,68$), ($r = 61,8$) и ($r = 47,7$) соответственно. Также установлены значительные отрицательные корреляционные связи между высоким уровнем нервно-психической устойчивости и неприятием себя, других ($r = -51,7$) и ($r = -48,8$) соответственно.

Следовательно, опираясь на полученные выше данные мы можем констатировать, что высокая нервно-психическая устойчивость у старшеклассников взаимосвязана с такими показателями социально-психологической адаптации как адаптивность, принятие себя и внутренних контроль. А низкая нервно-психическая устойчивость у старшеклассников взаимосвязана с неприятием себя и других.

Таким образом, мы можем сделать следующие выводы: в исследуемой группе выявлены старшеклассники, которым свойственна высокая нервно-психическая устойчивость, они отличаются высокими адаптивностью, принятием себя и внутренним контролем. Также в исследуемой группе выявлены

старшеклассники с низкой нервно-психической устойчивостью, которые отличаются неприятием себя и других.

Использование качественных характеристик методик исследования нервно-психической устойчивости и социально-психологической адаптации на основе полученных эмпирических данных, позволяет разработать психопрофилактические и коррекционно-развивающие программы по формированию у старшеклассников навыков внутреннего контроля, принятия себя и других, направленных на развитие адаптивных форм поведения.

Литература и примечания:

[1] Гоулман Д. Эмоциональный интеллект. Почему он значит больше, чем IQ / Д. Гоулман – 2-е изд. – М.: Манн, Иванов и Фебер, 2014. – 560с.

[2] Иванова Е.С. Особенности эмоционального интеллекта в подростковом возрасте / Е.С. Иванова, О.В. Пашкевич // Психологический вестник Уральского государственного университета. Вып. 6. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2013. – С. 264-267.

[3] Мистика лидерства. Развитие эмоционального интеллекта. Манфред Кетс де Врис. – М., "Альпина Бизнес Букс", – 2014. – 311 с.

[4] Психические состояния/Сост и общая редакция Л. В. Куликова. – СПб.: Питер, 2001. – 512 с.

[5] Юркевич В.С. Проблема эмоционального интеллекта. // Практическая психология образования, 2012 № 3 (4) июль–сентябрь, С. 4-10.

© С.А. Близниченко, М.В. Богданова, 2018

*О.К. Василевич,
магистрант 2 курса,
e-mail: s3.kid@barnaul-obr.ru,
АлтГПУ,
г. Барнаул*

АНАЛИЗ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРОБЛЕМЕ СЕМЕЙНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В СЕМЬЯХ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Аннотация. В статье представлены анализ теоретической литературы по проблеме семейных взаимоотношений в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ.

Ключевые слова: семейные взаимоотношения, стиль воспитания, ОВЗ.

Исследованием семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья занимались такие российские ученые, как А.И. Антонов, А.Я. Варга, Е.М. Мастюкова, А.Г. Московкина, Л. К. Фомина, О.А. Денисова, В.И. Селиверстов, А.Н. Смирнова, Л. М. Шипцина, В.В. Ткачёва и др. В работах этих авторов отмечается, что воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья представляет собой разносторонний и сложный вопрос, доставляет особые проблемы, как родителям так и ребенку. То, что нормально развивающийся ребенок познает как бы сам собой, ребенок с ограниченными возможностями здоровья нуждается в дополнительной обучающей и направляющей помощи взрослого, ему необходимо искусственно прививать какие-либо качества, многократно всё повторять и контролировать, чтобы он следовал всеми правилами в повседневной самостоятельной жизни.

Такие представители современного подход к семье, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, как С.Д. Забрамная, И.Ю. Левченко, Э.И. Леонгард, Н.В. Мазурова, Г.А. Мишина, Е.М. Мастюкова, Л.И. Солнцева, В.В. Ткачёва рассматривает ее с точки зрения реабилитационной структуры, изначально обладающей

потенциальными возможностями к созданию максимально благоприятных условий для развития и воспитания ребенка. Семья рассматривается как системообразующая детерминанта в социальном и культурном статусе ребенка, предопределяющая его дальнейшее психофизическое и социально-культурное развитие.

Полноценное развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья возможно только в системе коррекционного образования, адекватного его индивидуальным особенностям и образовательным потребностям. Данная система существует в рамках специальных (коррекционных) учреждений, которую осуществляют дефектологи, логопеды, тифло- и сурдо- педагоги, специальные психологи и другие специалисты. Отметим, что особо значима необходимость включения семьи ребенка в данную систему воспитания и обучения, так как в основном родители не обладают необходимыми психолого-педагогическими знаниями и опытом.

В психолого-педагогических исследованиях Л.И. Божович, А.И. Захарова, М.И. Лисиной, В.С. Мухиной установлено, что на протяжении всего дошкольного возраста стремительно структурируются взаимоотношения ребенка с его ближайшим окружением. А.Я. Варга, А.С. Спиваковская отмечают, что одновременно под воздействием социального окружения и отношения к ребенку значимых близких лиц в структуре его личности формируются доминирующие характерологические черты.

Недостаточность познавательных процессов у детей с нарушениями в развитии, по мнению Ж.И. Шифа, является причиной своеобразия формирования их эмоционально-волевой, личностной и познавательной сфер. Не следует также забывать об особенностях конституциональных характеристик личности, которые каждый ребенок наследует от своих родителей. Становление вышеупомянутых сфер у детей с ОВЗ в развитии происходит на измененной основе, что, несомненно, ведет к качественным отличиям. С другой стороны, недостаточность и неадекватность взаимодействия родителей с детьми в эмоциональном плане усугубляет дефект ребенка, искажает его личностное развитие и снижает возможности социально-

приспособительных характеристик. Можно выделить общие черты личностного развития детей и их отношений с родителями. Все дети, включая в первую очередь и детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывают потребность именно в постоянных эмоционально-положительных контактах с родителями, их тепле и близости. В беседах дети тепло отзываются о родителях, часто скрывая их холодность и недостаток любви и внимания. В 92% случаев дети высказывают острую потребность в теплых аффилиативно-насыщенных отношениях с родителями.[51]

По мнению Е. А. Гордиенко и Т.С. Юсупова можно было бы получить более высокие положительные результаты, если бы с момента выявления у ребенка нарушений осуществлялось правильное и корригирующие семейное воспитание [17]. Для того, чтобы семейное воспитание было достаточно эффективным и правильным, родители должны иметь определенную базу психологических знаний, соответствующую педагогическую подготовку, в известной мере овладеть специальными методиками обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Очень важно выработать единую линию работы с детьми, как педагогам, так и семье, в своих работах указывает Д. Забрамная. Помощь родителей детям должна быть разумной и иметь коррекционную направленность: необходимо единство в использовании мер воспитательного воздействия. В настоящее время консультативную и коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями в развитии и их семьям оказывают в различных государственных организациях, в которых существуют отделы социальной адаптации и коррекционной педагогики (Стребелева Е.А., Закрепина А.В.).

По результатам исследований зарубежных и отечественных ученых после рождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья взаимоотношения в семье и контакты с социальным окружением нарушаются. Причины таких нарушений связаны с психологическими особенностями и состоянием ребенка с ОВЗ, а также с большой эмоциональной нагрузкой, которую несет вся его семья в связи с долговременно воздействующим на них психотравмирующими

факторами. Многие родители в сложившейся ситуации оказываются беспомощными. Их состояние можно охарактеризовать как психологический и социальный (внутренний и внешний) тупик. Нарушения выражаются на психологическом, социальном и соматическом уровнях.

Выводы по результатам изучения литературы:

1. Детско-родительские отношения и их влияние на развитие ребенка неоднократно рассматривалась в работах как отечественных, так и зарубежных исследователей: представителей гуманистической психологии, теории социального научения, отечественной психотерапевтической школы, а также в клинически ориентированной литературе. Хотя родительские отношения в каждой психологической школе описываются различными понятиями и терминами, которые определяются исходными теоретическими позициями авторов, вместе с тем, практически во всех подходах можно отметить своеобразную двойственность родительского отношения. С одной стороны, главной характеристикой родительского отношения является любовь, которая определяет доверие к ребенку, радость и удовольствие от общения с ним, стремление к его защите и безопасности, безусловное принятие и внимание, целостное отношение к нему. С другой – родительское отношение характеризуется требовательностью и контролем. Кроме того, отвечая на социальный запрос по организации эффективного взаимодействия с ребенком с учетом его индивидуальности, наиболее эффективной будет модель взаимодействия родителя и ребенка, которая предполагает равенство влияния как родителей на ребенка, так и ребенка на родителей.

2. Рождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья воспринимается его родителями как величайшая трагедия. Факт появления на свет «не такого, как у всех» ребенка является причиной сильного стресса, испытываемого родителями, в первую очередь матерью. Стресс, имеющий пролонгированный характер, оказывает сильное деформирующее воздействие на психику родителей и становится исходным условием резкого травмирующего изменения сформировавшегося в семье стиля внутрисемейных

взаимоотношений; особенностей миропонимания и ценностных ориентаций каждого из родителей ребенка с ОВЗ.

3. После рождения ребенка с проблемами в развитии его семья, в силу возникающих многочисленных трудностей, становится малообщительной и избирательной в контактах. Она сужает круг своих знакомых и даже родственников по причине характерных особенностей состояния и развития больного ребенка, а также из-за личностных установок самих родителей (страх, стыд). Испытание подобного рода оказывает деформирующее воздействие и на взаимоотношения между родителями больного ребенка.

4. Заболевание ребенка, его психическое состояние может являться психогенным и соматогенным для организма и психики родителей. Подобные явления имеют место в первую очередь в соматическом состоянии матерей.

Литература и примечания:

[1] Варга А.Я. Системная семейная психотерапия. Краткий лекционный курс. – СПб.: Питер, 2001.

[2] Варга А.Я. Структура и типы родительского отношения: автореф. дисс. канд. психологических наук / А.Я. Варга. – М., 2005.

[3] Веракса Н.Е. Понимаете ли вы своего ребенка?: книга для родителей– 2 издание – М.Дрофа 2008 г.

[4] Выготский Л.С. Детская психология // Собр. Соч. – М., 1982. – т.4.

[5] Выготский Л.С. Основы дефектологии. – СПб: Лань, 2003.

[6] Мухина В.С. Возрастная психология. – М., 1997.

[7] Яговкина Л.С. Педагогические условия подготовки родителей к содействию образования детей с ограниченными возможностями здоровья: Дис. на соиск. учен. степ. канд. п. наук. – Курган, 2010 – 257 с.

*Е.Р. Ерунцова,
студент 4 курса
напр. «Экология и природопользование»,
e-mail: 89042005273@mail.ru,
УГТУ,
г. Ухта*

ВЛИЯНИЕ СТРЕССА НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: стресс – это глобальная проблема всего человечества, которую невозможно недооценивать. Несмотря на улучшение условий жизни человечества, факторы, приводящие к возникновению стрессовых ситуаций продолжают возрастать. Стресс влияет на поведение человека, его работоспособность, здоровье, взаимоотношения с окружающими и в семье. В данной статье рассмотрено понятие «стресс» и влияние стресса на физиологическое и психосоматическое состояния организма человека. Рассмотрены методики борьбы со стрессовым состоянием.

Ключевые слова: стресс, фазы стресса, здоровье человека, психологические проблемы.

Стресс – это естественная, закономерная реакция организма на разнообразные внешние раздражители, вызывающие нарушения в психоэмоциональной сфере. Стресс всегда является следствием влияния определенных причин. По природе происхождения причины стресса делятся на две группы. К физиологическим причинам относится то, что оказывает влияние на физическое состояние организма. Это некачественное несбалансированное питание, недосыпание, истощение. Психологические факторы провоцируются сильным эмоциональным всплеском. Основой являются разнообразные психологические проблемы: неуверенность в себе, одиночество. Также стресс можно разделить по источникам, которыми он вызван. Это внешние и внутренние источники. К внешним относятся ситуации, которые человек контролировать неспособен: экологическая обстановка его местообитания, конфликты с обществом, загруженность на работе, семейные

трудности. К внутренним можно отнести проблемы со здоровьем, личностные разочарования и переживания [1].

Понятие стресса было введено в 1954 году благодаря Г. Селье. Селье выявил, что в связи с активностью гормональной системы, при травмах, горе, радости, в жаре, на холоде, в коре надпочечников выделяются гормоны помогающие человеку адаптироваться к изменениям среды. Стресс протекает в три стадии. Первая фаза – реакция тревоги. Это фаза мобилизации защитных сил организма. У большинства людей к концу первой фазы отмечается повышение работоспособности. Физиологически она проявляется, как правило, в следующем: кровь сгущается, содержание ионов хлора в ней падает, происходит повышенное выделение азота, фосфатов, калия, отмечается увеличение печени или селезенки. Вторая фаза – фаза сбалансированного расходования адаптационных резервов организма, т.е. стабилизация. Все параметры, выведенные из равновесия в первой фазе, закрепляются на новом уровне. При этом обеспечивается мало отличающееся от нормы реагирование, все как будто налаживается. Однако если стресс продолжается долго, то ввиду ограниченности резервов организма неизбежно наступает третья стадия – истощение. [2].

Поэтому краткосрочное пребывание человека в состоянии стресса может воздействовать на организм благоприятно, так как повышается выработка адреналина и происходит эмоциональная встряска, а это может направить человека на активные, продуктивные действия, направленные на устранение причины стресса; желание избавиться от неприятного эмоционального состояния может подтолкнуть к налаживанию более близких отношений с окружающими, к которым человек обращается за помощью и поддержкой; если человеку удастся успешно преодолеть стресс, то это поможет повысить ему самооценку и приобрести уверенность в себе.

Но хронический стресс приводит к огромному количеству негативных воздействий на физическое и психическое состояние человека.

На физиологическом уровне влияние стресса на организм человека проявляется в следующем:

- увеличение уровня сахара в крови – глюкоза

необходима в качестве источника энергии, которая в свою очередь нужна для активизации защитных сил организма;

- резкое сокращение вилочковой железы – она входит в состав иммунной системы человека и отвечает за выработку лейкоцитов; при частом неконтролируемом сокращении данного органа лейкоциты не вырабатываются, что снижает уровень естественной защиты организма;

- непроизвольное напряжение мышц, это может привести к разрушению мышечных клеток и тканей, из которых состоят внутренние органы;

- увеличение диаметра капилляров, происходит их расширение, при сильном стрессе они могут лопаться, вызывая появление гематом, посинение и неестественную бледность кожных покровов, нарушение кровоснабжения тканей и органов;

- нарушаются обменные процессы в клетках, и они начинают в больших количествах вырабатывать токсины, которые не выводятся естественным путем, а накапливаются, отравляя организм.

Негативное проявления стресса на психосоматическом уровне:

- приступы агрессии, гнева, раздражительности;
- перепады настроения;
- упадок сил, потеря интереса к жизни;
- нарушения сна;
- потеря уверенности в себе;
- ипохондрия;
- неврозы;
- мигрени;
- нарушения сердечнососудистой системы;
- обострения хронических заболеваний;
- гормональные сбои;
- снижение работоспособности;
- повышение риска возникновения онкологии [3].

Стресс, ухудшает качество жизни огромного количества людей, поэтому необходимо знать методы, с помощью которых можно бороться со стрессом.

Основными методами борьбы со стрессами являются:

– Релаксация. Активизируя деятельность нервной системы, релаксация может контролировать настроение и степень психического возбуждения, позволяет ослабить или сбросить спровоцированное стрессом психическое и мышечное напряжение. При помощи релаксации можно частично или полностью избавляться от физического или психического напряжения. Необходимое условие для овладения этим методом – наличие мотивации, т. е. каждый должен знать, зачем он использует приемы релаксации. При регулярности занятий релаксационные упражнения постепенно становятся привычкой, но для того, чтобы их освоить, необходимы упорство и терпение. Освоив релаксацию, можно регулировать напряжение, приостанавливать и расслабляться в тот момент, который нужен самому человеку.

– Концентрация. Этот прием помогает более успешно использовать имеющиеся временные ресурсы для выполнения конкретных дел. Человек, находящийся в состоянии стресса, в большинстве случаев испытывает трудности с сосредоточением внимания. Подойдут концентрационные упражнения на слове или на счете.

– Ауторегуляция дыхания. При физическом усилии, стрессовой ситуации дыхание становится затрудненным и тяжелым. Человек может сознательно управлять дыханием, изменяя его в зависимости от своих целей. Изменив ритм дыхания и проделав это несколько минут, человек начинает успокаиваться.

В нашем мире, стресс является составной частью жизни каждого человека. Стимулирующее, созидательное, формирующее влияние в сложных процессах работы и обучения действие стресса помогает переживать критические ситуации и адаптироваться к ним. Но стрессовое воздействие не должно превышать адаптивные возможности человека, иначе может возникнуть ухудшение самочувствия и заболевания – соматические или невротические.

Литература и примечания:

[1] Влияние стресса на организм человека [Электронный ресурс]: URL: <https://zeln.ru/psihologiya/stress/61590-vliyanie->

stressa-na-organizm-cheloveka.html#sel=10:2,15:21.

[2] Стресс и его влияние на здоровье человека [Электронный ресурс]: URL: <https://works.doklad.ru/view/PhG0eEOuiIo.html>.

[3] Влияние стресса на здоровье человека [Электронный ресурс]: URL: <http://kak-bog.ru/vliyanie-stressa-na-zdorove-cheloveka>.

© *Е.Р. Ерунцова, 2018*

*Е.А. Завалишина,
аспирант
напр. «Коррекционная психология»,
e-mail: zavalishinaea@mgpu.ru,
науч. рук.: Б.М. Коган,
д.б.н., проф.,
МГПУ,
г. Москва*

ЭМОЦИОНАЛЬНО-МОТИВАЦИОННАЯ СФЕРА И ФОРМИРОВАНИЕ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У ЛИЦ С ХИМИЧЕСКОЙ АДДИКЦИЕЙ

Аннотация: в данной статье ставится задача провести сравнительное исследование эмоциональной мотивационной сферы и смысложизненных ориентаций двух групп лиц с химической зависимостью и без таковой. Мы предполагаем, что показатели групп испытуемых при анализе будут деструктивны, что сможет приблизить нас к портрету потенциально зависимой личности и продвинет на шаг вперед к решению проблемы зависимости.

Ключевые слова: химические зависимости, смысложизненные ориентации, эмоционально-мотивационная сфера.

Изучение роли эмоционально-мотивационной сферы личности в формировании зависимости и отказе от приема алкоголя и наркотических веществ является актуальной задачей научной и практической клинической психологии. Оказание медицинской помощи пациентам с зависимостью сопровождается рядом трудностей, которые связаны с низким уровнем мотивации, неадекватным отношением к заболеванию, отсутствием ценностей в жизни, терапевтическому процессу. Установка на лечение часто является кратковременной, что обусловлено неблагоприятным психосоматическим состоянием и социальными проблемами. [4] Развитие зависимости сопровождается мотивационной деформацией с формированием наркотической доминанты. Дефицит основополагающих

потребностей и интересов в жизни, неспособность к упорядоченности в своей деятельности приводят к быстрой трансформации ведущих мотивов, при этом потребление алкоголя становится смыслообразующим фактором в поведении. Сохраняемые звенья в иерархии здоровых потребностей являются значимыми обстоятельствами, способными противодействовать аддиктивному потенциалу. [5]

Материалы и методы исследования

В исследовании приняли участие 30 испытуемых. Из них 15 лиц с химической зависимостью (экспериментальная группа) и 15 без зависимости (контрольная группа).

Преобладающее большинство испытуемых в каждой из групп – мужчины по причине специфики заболевания, поэтому контрольная группа отражает эту особенность. По причине отсутствия целенаправленных методик, направленных на изучение социально-психологических, гедонистических, атарактических мотивов мы приняли решение рассмотреть в первую очередь потребность в достижении и мотивацию достижения успеха.

Для решения поставленных задач мы использовали следующие диагностические средства: Дифференциальные шкалы эмоций (по К.Изарду), Шкала оценки потребности в достижении (Орлов Ю.М.), Методика «Ценностные ориентации» (М.Рокич)

Дифференциальные шкалы эмоций (по К.Изарду)

Используется для диагностики доминирующего эмоционального состояния с помощью шкалы значимости эмоций. Теория дифференциальных эмоций получила свое название из-за центрации на отдельных эмоциях, которые понимаются как отличающиеся переживательно-мотивационные процессы и имеют центральное значение для мотивации, социальной коммуникации, познания и действия [1].

Данный тест применяется для обследования подростков и взрослых. Методика предназначена для самооценки интенсивности и частоты возникновения 10 основных эмоций в соответствии со списком шкалы К. Изарда. Каждая основная эмоция (тестовая шкала) имеет три градации (три пункта опросника).

Шкала оценки потребности в достижении (Орлов Ю.М.).

Мотивация достижения (успеха, удачи) – стремление к улучшению результатов, неудовлетворенность достигнутым, настойчивость в достижении своих целей, стремление добиться своего во что бы то ни стало – является одним из ядерных свойств личности, оказывающих влияние на всю человеческую жизнь. Тест разработан Орловым Ю.М. в 1978 году [2].

Измерить уровень мотивации достижения, мотивированности на успех можно с помощью разработанной шкалы – небольшого теста-опросника. Шкала эта состоит из 23 суждений, по поводу которых возможны два варианта ответов – «да» или «нет». Ответы, совпадающие с ключевыми (по коду), суммируются (по 1 баллу за каждый такой ответ).

Методика «Ценностные ориентации» (М.Рокич)

Система ценностных ориентации определяет содержательную сторону направленности личности и составляет основу ее отношений к окружающему миру, к другим людям, к себе самой, основу мировоззрения и ядро мотивации жизнедеятельности, основу жизненной концепции и «философии жизни».

Наиболее распространенной в настоящее время является методика изучения ценностных ориентации М. Рокича, основанная на прямом ранжировании списка ценностей. Последнее обстоятельство заставляет многих авторов сомневаться в надежности методики, так как ее результат сильно зависит от адекватности самооценки испытуемого. Поэтому данные, полученные с помощью теста Рокича желательно подкреплять данными других методик.

М. Рокич различает два класса ценностей:

- терминальные – убеждения в том, что конечная цель индивидуального существования стоит того, чтобы к ней стремиться;

- инструментальные – убеждения в том, что какой-то образ действий или свойство личности является предпочтительным в любой ситуации.

Это деление соответствует традиционному делению на ценности-цели и ценности-средства.

Респонденту предъявлены два списка ценностей (по 18 в

каждом), либо на листах бумаги в алфавитном порядке, либо на карточках. В списках испытуемый присваивает каждой ценности ранговый номер, а карточки раскладывает по порядку значимости. Последняя форма подачи материала дает более надежные результаты. Вначале предъявляется набор терминальных, а затем набор инструментальных ценностей.

Результаты исследования

Анализ эмоционально-мотивационной сферы мы начали с выявления доминирующего эмоционального состояния лиц с алкогольной зависимостью и без нее (рис. 1).

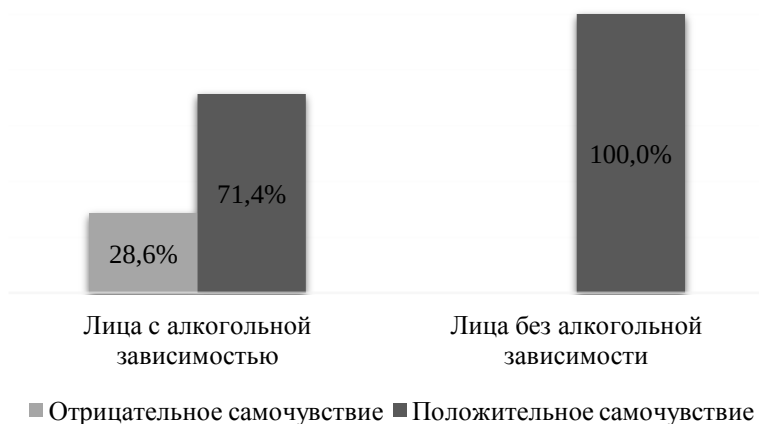


Рисунок 1 – Доминирующее эмоциональное состояние у участников исследования.

Лица с аддикцией, в отличие от контрольной группы, проявляют отрицательное самочувствие (28,6%). У лиц без зависимости выявлено только положительное самочувствие.

Таким образом, лица с зависимостью имеют тенденцию к отрицательному доминирующему эмоциональному состоянию, которой не обнаруживается в контрольной группе.

Выявление потребности в достижении

Далее, мы выявили потребность в достижении в обеих исследованных группах (рис. 2).

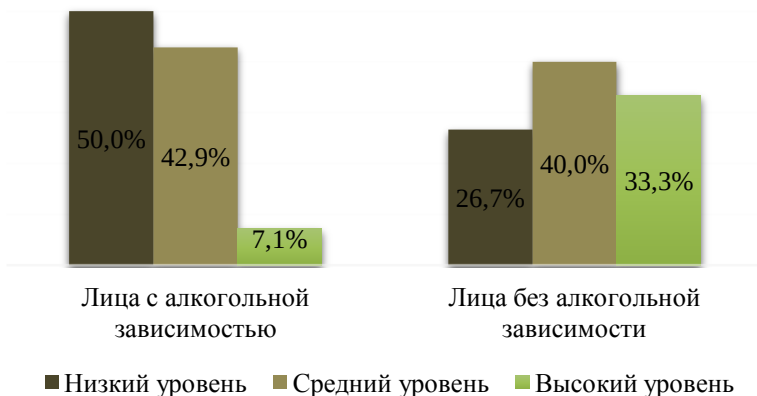


Рисунок 2 – Потребность в достижении у участников исследования.

Лицам с аддикцией характерны более низкие уровни, по сравнению с лицами без аддикции. К примеру, 33,3% контрольной группы характерен высокий уровень потребности в достижении, в то время, как для экспериментальной группы этот показатель всего 7,1%. В то же время низкий уровень потребности в достижении характерен половине экспериментальной группы (50%), что в совокупности в предыдущим фактом, показывает, что зависимость побеждает нужду в достижении цели, как мы видим из рисунка, показатели снижены.

Изучение мотивации к достижению успеха

При изучении мотивации к достижению успеха мы столкнулись со следующим (рис. 3):

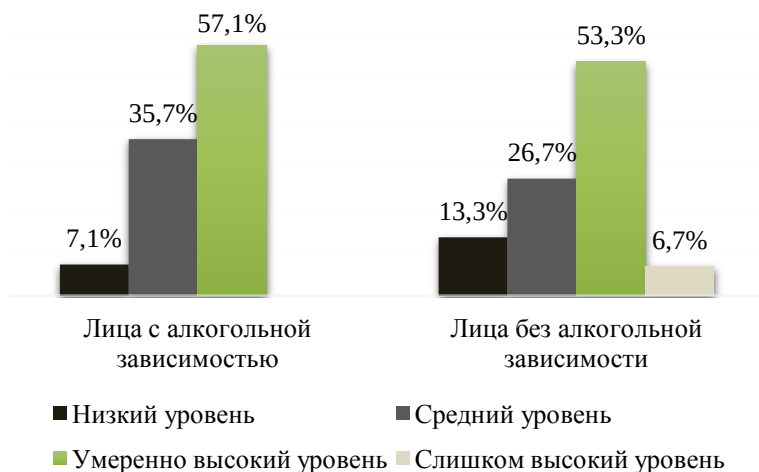


Рисунок 3 – Мотивация к достижению успеха у участников исследования.

Низкий уровень мотивации к достижению успеха характерен 7,1% участников экспериментальной группы и 13,3% контрольной. Средний уровень характерен 35,7% и 26,7%, соответственно. Высокий уровень мотивации к достижению успеха характерен подавляющему большинству испытуемых в обоих случаях (57,1% и 53,3%, соответственно). При этом, отдельно стоит отметить, что «слишком высокий уровень» характерен только для лиц без зависимости.

Исследование ценностных ориентаций

В таблице 1 и 2 представлены сравнительные данные усредненного портрета терминальных ценностных ориентаций обеих исследованных групп.

Таблица 1 – Усредненные терминальные ценности

	активная деятельная жизнь	жизненная мудрость	здоровье	интересная работа	красота природы и искусства	любовь	материально обеспеченная жизнь	наличие хороших и верных друзей	общественное призвание	познание	продуктивная жизнь	развитие	развлечения	свобода	счастливая семейная жизнь	счастье других	творчество	уверенность в себе
Ад-дик-ция	10	6	1	11	13	2	3	5	12	14	7	18	15	17	8	16	9	4
N	7	4	2	11	18	1	6	9	10	14	13	15	8	3	16	17	5	12

Анализ данных усредненного профиля дает нам возможность сделать вывод о том, что аддиктивным личностям более присуще: здоровье (первое место против второго в контрольной группе), красоты природы и искусства (тринадцатое место против восемнадцатого), материально обеспеченной жизни (третье место у экспериментальной группы против шестого), наличие хороших и верных друзей (пятое против девятого), продуктивная жизнь (седьмое против тринадцатого), счастливая семейная жизнь (восьмое против шестнадцатого), счастье других (шестнадцатое против семнадцатого), и уверенность в себе (четвертое место в экспериментальной группе против двенадцатого в контрольной), по сравнению с лицами без зависимостей.

Таблица 2 – Усредненные инструментальные ценности.

	аккуратность	воспитанность	высокие запросы	жизнерадостность	исполнительность	независимость	непримиримость к недостаткам в себе и других;	образованность	ответственность	рационализм	самоконтроль	смелость в отстаивании своего мнения, взглядов;	твердая воля	терпимость	широта взглядов	честность	эффективность в делах	чуткость
Ад- дик- ция	9	13	18	8	6	17	16	14	7	5	12	1	4	2	11	3	10	15
N	12	15	17	8	1	18	13	10	9	5	6	4	11	16	3	2	14	7

Анализируя усредненный профиль можно сделать вывод о том, что лицам с химической аддикцией более свойственны следующие инструментальные ценности.: аккуратность (девятое место против двенадцатого), воспитанность (тринадцатое место против пятнадцатого), независимость (семнадцатое против восемнадцатого), смелость в принятии решений (первое против четвертого), твердая воля (четвертое против одиннадцатого), терпимость (второе против шестнадцатого), и эффективность в делах (десятое место против четырнадцатого), по сравнению с лицами без аддикции.

Заключение

При подборе методик мы столкнулись с проблемой: отсутствие стандартизированных методик направленных на изучение мотивов алкоголизации, описанных выше. Еще необходимо отметить ограниченность методик, направленных

на эмоциональную сферу личности, пригодных для клинического использования с учетом экологической валидности возраста и заболевания. [3]

В проведенном исследовании мы выявили как особенности эмоциональной сферы, так и некоторые особенности потребностно-мотивационной и личностной сфер лиц с алкогольной зависимостью. Мы выбрали адекватные методы для решения поставленной проблемы. Используя их, мы смогли доказать гипотезу о том, что зависимым личностям свойственны определенные ценностные ориентации.

Лица с зависимостью имеют тенденцию к отрицательному доминирующему эмоциональному состоянию, которой не обнаруживается в контрольной группе.

Лица с алкогольной зависимостью обладают более низкими уровнями потребности в достижении по сравнению с лицами без аддикции.

Уровни мотивации к достижению успеха достоверно значимо не различаются вне зависимости от наличия или отсутствия аддикции.

Ценностные ориентации лиц с зависимостью отличаются от ценностей людей без аддикции к наркотикам, тем, что наркоманам более свойственны терминальные ценности: здоровья, красоты природы и искусства, материально обеспеченной жизни, наличия хороших и верных друзей, продуктивной жизни, счастливой семейной жизни, счастья других, и уверенности в себе, а так же им более свойственны инструментальные ценности: аккуратности, воспитанности, независимости, смелости в принятии решений, твердой воли, терпимости, и эффективности в делах.

Литература и примечания:

[1] Глоссарий психологических терминов. М.: Наука, 1999. С.62.

[2] Потребность в достижении / О.П.Елисеев Практикум по психологии личности – СПб., 2003. С.427-428. Изучение потребности в достижении / Практикум по возрастной психологии. Под. ред. Л.А.Головей, Е.Ф.Рыбалко. – СПб., 2001. С.497-498.

[3] Коган Б.М., Артемьева М.С., Ковалева И.А., Филатова Т.С., Дроздов А.З. Расстройства пищевого поведения как модель для изучения патогенеза аддикций. М. Вопросы наркологии журнал №2, 2016, С.41-152

[4] Коган Б.М., Дроздов А.З. Катехоламиновые нейромедиаторы системы при психических расстройствах аддиктивного спектра. М.: Вопросы наркологии журнал №2-3, 2017, С.139-154

[5] Гофман А.Г. Клиническая наркология. М.: Изд-во МИКЛОШ, 2003. 215 с.

© Е.А. Завалишина, 2018

*И.Ю. Шалабанова,
студент 4 курса
факультета «Психологии,
дефектологии и физической культуры»,
e-mail: irisha.shalabanova@mail.ru,
КГУ,
г. Курган*

ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО И ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР III УРОВНЯ И ЛЁГКОЙ СТЕПЕНЬЮ ДИЗАРТРИИ

Аннотация статьи: в статье представлены особенности речевого и духовно-нравственного развития у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня и лёгкой степенью дизартрии.

Ключевые слова: Духовно-нравственное развитие, речевое развитие, личность, общее недоразвитие речи третьего уровня.

Данная тема актуальна, поскольку связанные с обеспечением детей перед обучением в школе равным потенциальным возможностям или, так называемым, «единым стартом», вне зависимости от того, посещают ли они детское образовательное учреждение, какое у них было коммуникативно— речевое развитие в дошкольном периоде, являются в области специальной педагогики наиболее актуальными.

Изучением данной темы занимались такие выдающиеся учёные как: Л.И. Божович С.А. Козлова, Т.А. Куликова, В.А. Сластенин, Е.О. Смирнова, Д.Б. Эльконин.

Дошкольный возраст является важнейшим этапом в развитии личности ребенка. Именно в этот период ребенок начинает осваивать окружающий его мир, учится взаимодействовать с детьми, проходит первые этапы в своем духовно-нравственном и речевом развитии.

Опираясь на литературные источники, мы можем

выделить следующие особенности речевого и духовно-нравственного развития у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня и лёгкой степенью дизартрии.

Во-первых, в речи детей встречались грамматические и лексические ошибки, а также не значительные трудности возникают при восприятии логико-грамматических конструкций, отражающих причинно-следственные связи. Нарушения лексико-грамматического строя речи при общем недоразвитии речи третьего уровня обусловлены несформированностью тех языковых операций, в процессе которых происходит грамматическое конструирование [1].

Во-вторых, стоит отметить, что у детей с ОНР III уровня и лёгкой степенью дизартрии наблюдались некоторое отставание от возрастной нормы в знании и использовании речевого материала по теме «Родной край». Это объясняется тем, что у детей с ОНР III уровня отмечается недостаточная устойчивость внимания и ограниченные возможности его распределения, а также при относительно сохранной смысловой, логической памяти у детей снижена вербальная память, страдает продуктивность запоминания [2].

В-третьих, в речи детей с ОНР III уровня и лёгкой степенью дизартрии наблюдались наличие элементарных слов речевого этикета (приветствия, прощания, благодарности). Но также следует обратить внимание на то, что они не всегда умело употребляют формулы речевого этикета в ситуациях общения. Это связано с тем, что характерной особенностью внимания детей с нарушениями речи является отвлекаемость. Еще труднее сосредоточивается и удерживается их внимание на чисто словесном материале вне наглядной ситуации [3].

Воздействие других ярких и сильных раздражителей, импульсивность, общая неорганизованность, неумение проявить волевое усилие для преодоления трудностей являются причинами этого факта. Чем выше уровень организации и саморегуляции, тем выше уровень умения применять навыки речевого этикета в соответствии с ситуацией, а также выше продуктивность запоминания и формирования данных навыков [4].

В-четвертых, речь детей с ОНР III уровня и лёгкой

степенью дизартрии недостаточно модулирована. При выполнении заданий отмечаются неточности или отдельные ошибки в просодической стороне речи. Это можно объяснить тем, что при ОНР 3 уровня дети стесняются своего речевого дефекта, что становится причиной замкнутости, комплексов, коммуникативной дезадаптации, что в свою очередь накладывает отпечаток на речевую деятельность, а именно на ее эмоциональное окрашивание (просодические характеристики). В психическом облике этих детей отмечаются отдельные черты общей эмоционально-волевой незрелости, слабая регуляция произвольной деятельности [5].

Таким образом, в старшем дошкольном возрасте ребенок приобретает первые навыки культуры поведения, поведения в коллективе, отношения к чужим вещам и другому мнению, у него формируются первоначальные нравственные представления и понятия. В детском саду содержание нравственного воспитания должно проводиться по следующим направлениям – развитие нравственных чувств, усвоение нравственных норм и правил, воспитание культуры общения и поведения, воспитание собственных личных нравственных качеств.

Литература и примечания:

- [1] Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. – М., 1968.
- [2] Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. – М., 2008.
- [3] Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н. Педагогика. – М., 2000.
- [4] Смирнова Е.О. Детская психология. – М., 2006.
- [5] Эльконин Д.Б. Дошкольная психология. – М., 2006.

© И.Ю. Шалабанова, 2018

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.М. Козлова,
студент 4 курса
напр. «Управление персоналом»,
e-mail: **kozlova.am@kemerovorea.ru**,
науч. рук.: **О.Л. Табашиникова,**
к.э.н., доц.,
Кемеровский институт (филиал)
РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Кемерово

ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: статья посвящена гендерным стереотипам в профессиональной деятельности и их влиянию на профессию человека, проанализированы данные по распределению мужчин и женщин в различных профессиях.

Ключевые слова: гендерные стереотипы, профессиональная сфера, самореализация.

Стереотипы о мужчинах и женщинах, как в личном, так и в профессиональном плане складываются на протяжении столетий. Во многих культурах есть довольно четкие и жесткие представления о том, что должна делать женщина или мужчина, а что недопустимо. То есть человеку зачастую приписывают модель поведения, которая в обществе соответствуют его половой принадлежности, и которую он должен оправдывать. Эти стереотипы сводятся к тому, что женщины – очень эмоциональные, чувствительные, легкомысленные, а мужчины наоборот – неэмоциональные, властные и независимые [1, с. 66].

Не так давно появившееся школьное разделение на классы с математическим и гуманитарным уклоном, заставляет учеников привыкать к мысли, что для девочки логический склад ума – это скорее исключение из «правил». Быть может, если бы на школьников не вешали ярлыки, определяя в «математики» и «гуманитарии», они бы успешно справлялись и с теми, и с

другими задачами. Гендерные стереотипы, которые сопровождают процесс социализации человека, иногда могут оказаться ложными или мало соответствующими действительности, и значительно деформировать развитие личности и взаимодействие с другими людьми.

Занятость женщин в профессиональном плане по всему миру возрастала на протяжении 20 века. Так, в Америке, например, женщинам была предоставлена масса возможностей в любой профессии, но они, наоборот, стали ограничиваться только одной «ролью» – вести домашнее хозяйство, выйти замуж и иметь детей. Даже в сознании самих женщин прочно укрепились понимание того, что успех их жизни сводится к «работе по дому» [1, с. 69].

Если рассматривать мотивацию в профессиональной сфере мужчин и женщин, то можно прийти к следующему. Для мужчин главная мотивация – получение прибыли и возможность самому принимать решения. Процесс самореализации мужчин, в большинстве случаев, интересует в меньшей степени, возможно в силу того, что им всегда была предоставлена возможность доказать свою состоятельность. У женщин, как правило, в лидирует – самореализация, интересная и содержательная работа. Женщины всегда доказывают свою способность решать те или иные задачи.

Женщины, которые стремятся к самореализации, проявляют все свои профессиональные навыки и стараются подняться по карьерной лестнице, могут тем самым оказаться в ситуации конфликта между общественными стереотипами и своим внутренним пониманием себя. А с другой стороны, мужчины, ориентированные на семью и семейные ценности, и готовые все свои силы сконцентрировать именно в этом направлении, могут быть подвергнуты общественному осуждению, поскольку «настоящий» мужчина в общественном понимании должен быть успешный, стремящийся к карьерному росту и независимый. Некоторыми такое непонимание общества может быть воспринято болезненно. Это приводит к невозможности в полной мере развивать своей внутренний потенциал, которым наделен каждый индивид. То есть решающей мотивацией здесь становится принадлежность к

определённому полу, а не внутреннее желание и стремление.

В современном мире предусматривается равенство профессиональных возможностей для девушек и парней, однако происходит отсутствие равенства в подготовке специалистов по многим профессиям и специальностям. К примеру, на технических специальностях подавляющее число обучающихся мужского пола, а на педагогических больше женского – это обусловлено сформировавшимися в обществе стереотипами. Одно из преставлений общества сводится к тому, что женщины не могут в полной мере овладеть теми дисциплинами, которые преподают на технических специальностях, и что они не смогут качественно выполнять функции, например, инженера.

Распределение мужчин и женщин в профессиональной сфере неравномерно. Так, в здравоохранении, образовании и в общественном питании лидирующую позицию по численности занимают женщины. Однако стоит заметить, что, например, среди хирургов больше мужчин – это скорее потому, что данная профессия требует отсутствия эмоций и решительности, которые, как сложилось, свойственны именно мужчинам. В то время, как среди терапевтов преобладают женщины. Потому что в этой профессии важно выслушать пациента, и понять не только проблемы, обусловленные физиологией, но и его психо-эмоциональным состоянием. Также следует учитывать, что распределение мужчин и женщин в различных профессиях в какой-то степени определяется сложившимися в той или иной стране традициями и экономическим положением. Так, например, в России абсолютное большинство врачей – женщины, в США – мужчины (84%) [1, с.76].

Исследовательский центр рекрутингового портала Superjob.ru провел исследование на тему гендерного распределения в различных сферах профессиональной деятельности. Из полученных результатов можно сделать вывод, что гендерный стереотип играет решающую роль выборе профессии, сферы деятельности. Так, например, около половины респондентов (51%) назвали «мужской» профессию специалиста по охране труда и технике безопасности. По факту среди специалистов по ОТ и ТБ 60% мужчин. В том, что с делопроизводством лучше справляются именно девушки,

уверены 75% опрошенных и т.д.

В таблице 1 представлены ответы респондентов на вопрос о том, кто лучше справляется с данной профессией.

Таблица 1 – Ответы респондентов на вопрос: «Кто лучше справляется с данной профессией?», % [3]

Профессия	Варианты ответа				Статистика по сонскателям	
	мужчины	Жен- щины	пол не имеет значения	Затруд- няюсь ответить	Муж- чины	Жен- щины
Бухгалтер	6	58	32	4	5	95
Менеджер по персоналу	11	38	46	5	11	89
Учитель	10	31	56	3	17	83
Программист	79	1	17	3	83	17
Бизнес- аналитик	35	7	47	11	57	43
Повар	52	5	40	3	63	37

Гендерное разделение труда до сих пор сохраняет достаточно прочные позиции: в мире каждая отрасль характеризуется доминированием либо женщин, либо мужчин. Поэтому редко где можно встретить относительно равное участие представителей обоих полов.

Однако в настоящее время наблюдается такая тенденция, что женщины всё чаще стремятся освоить традиционно «мужские» профессии. Так, если в 1927 году число девушек, стремящихся получить инженерно-техническое образование было 13%, сегодня эта цифра составляет 58%.

В то же время из-за сложившихся установок и стереотипов о том, что «женщина не может быть руководителем, не имеет стратегического мышления», представительницам «слабого» пола сложнее доказать, что может быть по-другому [2]. Получается, что при равных исходных условиях у мужчины и женщины, женщине нужно приложить в два раза больше усилий, чтобы стать, например, директором по производству, даже если она обладает гораздо большими знаниями в этой сфере деятельности по сравнению с мужчиной. Тому, что меньшее количество женщин занимает

руководящие посты, есть некоторое объяснение. В тех сферах профессиональной деятельности, где работает больше женщин, например, главный бухгалтер или HR-директор – большинству даже трудно представить на этом месте мужчину. В профессиях, где необходима способность пойти на компромисс, коммуникабельность, ориентация на персонал – наблюдается высокая доля женщин-руководителей. Когда на человека «давит» какой-то гендерный стереотип, он тратит много сил и времени, чтобы его опровергнуть и начать совершать какие-либо действия для достижения своей цели. Либо, в другом случае, даже не пытается совершать действия, думая, что у него не получится, потому что он «не того» пола. То есть, на наш взгляд, гендерные стереотипы создают дополнительный стресс для человека, снижают его работоспособность и возможность самореализации.

Существует множество примеров успешных женщин в различных отраслях, однако стереотип о месте «слабого» пола зачастую не оставляет им шанса на лучшее развитие в профессиональной сфере. То же можно сказать и о мужчинах и тех сферах профессиональной деятельности, в которых общество «не привыкло» их видеть. Однако, грамотная постановка цели и правильные шаги к ее достижению гарантируют успешную карьеру независимо от гендерной принадлежности

Литература и примечания:

[1] Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология: Учебное пособие / Е. П. Ильин – СПб.: Питер, 2001. – 366 с.

[2] Ковалева И.А. Особенности гендерного аспекта в профессиональной карьере // Психологические науки: теория и практика: материалы Междунар. науч. конф. (г. Москва, февраль 2012 г.). – М.: Буки-Веди, 2012. – С. 50-52. – URL: <https://moluch.ru/conf/psy/archive/33/1916/>

[3] Superjob / Гендерные стереотипы российского рынка труда [Электронный ресурс] – URL: <https://www.superjob.ru/community/life/49849/> (дата обращения 29.11.2018 г.)

ПОЛИТОЛОГИЯ

Н.В. Пискунов,
ассистент,
e-mail: piskunov@volsu.ru,
К.А. Лотарев,
к.полит.н., доц.,
ФГАОУ ВО ВолГУ,
г. Волгоград

МИР-СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД И. ВАЛЛЕРСТАЙНА В ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ: К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ

Аннотация: статья посвящена выявлению особенностей развития межрегиональных связей согласно мир-системному подходу И. Валлерстайна. Определено, что все регионы мира разделяются исследователем по принадлежности к «ядру», «периферии», «полупериферии». Выявлено, что межрегиональные отношения в этой системе зависят от торгово-экономических интересов ведущих государств мира.

Ключевые слова: мир-система, «ядро», «полупериферия», «ядро», конкуренция.

Международные отношения традиционно являются сугубо аналитической отраслью научного знания, и в их рамках достаточно широко используется так называемый «мир-системный подход (анализ)» И. Валлерстайна. Данный теоретико-методологический подход подразумевает комплексное осмысление и осознание всех внешних и внутренних факторов развития государств, объединенных в регионы с учетом многомерного коммуникационного пространства (экономического, социокультурного, геополитического, конфессионального).

Применительно к выявлению особенностей межгосударственных отношений использование мир-системного анализа является крайне важным.

Если говорить о теоретико-методологической значимости использования мир-системного анализа в определении особенностей отношений между отдельными государствами или регионами, то важно уточнить, что рассматриваемый подход позволяет широко обозначить и выявить все характерные черты этих отношений. Кроме того, он способен разрешить важную теоретическую проблему в современных международных отношениях – взаимоотношений между государствами.

Справедливо мнение М.Н. Грачева, что с помощью использования мир-системного подхода И. Валлерстайн стремился преодолеть европоцентризм западной политической науки посредством сочетания формационного и цивилизационного подходов на основании использования методологии системного анализа [2].

Региональные отношения – важная составляющая часть мир-системного анализа И. Валлерстайна, и они базируются на принципе связи «центр – периферия» («core – periphery»), что определяет степень развития взаимодействующих регионов, и создает условия для складывания прогноза развития дальнейших социально-экономических, политических и культурных связей взаимодействующих акторов международных отношений. Согласно положениям данного подхода к системе международных отношений, полупериферийные государства дополняют друг друга и способны совместными усилиями выжить на фоне усиления американского капитализма.

В границах использования мир-системного анализа И. Валлерстайн настаивал на необходимости рассмотрения в качестве основной единицы анализа понятие «мировая система», в рамках которой происходит человеческая жизнедеятельность. Он делил ее на три составляющие: социокультурную, политическую и экономическую. В тесном взаимодействии они способствуют функционированию внутригосударственных механизмов управления и инструментов взаимодействия с другими государствами [1]. В понимании И. Валлерстайна, капитализм – основа мир-системы, где происходит взаимодействие государств и политических сил мирового характера. Любое кризисное явление найдет

общемировое отражение, что приведет к военным конфликтам. По мнению И. Валлерстайна, противоречия между «ядром» и «полупериферией» могут привести к серьезным политическим катаклизмам, а вместе с этим, и к структурным изменениям в общей системе современного мироустройства.

Государства «полупериферии» желают получить свое место в «ядре». Однако возможен другой сценарий, когда данные акторы международной политики не выдерживают конкуренции и откатываются к более низким, «периферийным» позициям. В итоге, «полупериферийные» государства стремятся использовать «периферию» в своих интересах.

По И. Валлерстайну, история человечества разделяется на два этапа: до середины II тыс. н.э. и после 1500 г. н.э., когда формируется «капиталистическая мир-экономика» (далее – КМЭ) [3].

На первом этапе сформировались первые межкультурные связи, однако степень их влияния на жизнь древних людей не была существенной. Вся изначальная система международных отношений складывалась в процессе появления деспотий, империй, обладающих своими перифериями и центрами, появлялись отношения «метрополия – периферия». После 1500 г., на фоне образования зачатков капитализма, мир-системные отношения формируются на базе КМЭ.

После окончания Второй мировой войны центром КМЭ являлись США, и в это время началось активное противостояние с социалистическим лагерем, во главе с СССР. Данное противостояние носило идеологический характер, поскольку КМЭ вела борьбу против социалистических ценностей. На фоне изматывающей гонки вооружений и попыток насильственного утверждения доллара как основной разменной валютной системы по всему миру, начинается кризис КМЭ. Его проявлением стал мировой нефтяной кризис начала 1970-х гг. и последовавшая за ним экономическая нестабильность в странах Западной Европе и в других капиталистических государствах вплоть до конца 1980-х гг.

Распад СССР вызвал дисбаланс в системе КМЭ, которая не смогла соответствовать реалиям однополярной системы, сложившейся после 1991 г. Это было вызвано тем, что

капитализм изначально нацелен на конкурентную борьбу, и в условиях отсутствия серьезного и сильного конкурента, происходит некоторая стагнация системы и её структурный кризис. Впрочем, их преодоление – дело властей предрежащих. Капитализм, безусловно, не исчерпал своих возможностей.

В целом, мир-системный метод определяет международные отношения предыдущих периодов развития человечества, и современный их этап, как важную теоретическую проблему, предлагает ее решение, с учетом реалий рыночной экономики и власти капитала.

Таким образом, методологическая концепция данного подхода И. Валлерстайна, основанная на разделении акторов международных отношений на «ядро», «полупериферию» и «периферию», позволяет в полной мере охарактеризовать взаимоотношения между двумя конкретными акторами международных отношений, или группой акторов в условиях общей конкурентной борьбы и господства капиталистических ценностей государственной внешней политики.

Литература и примечания:

[1] Валлерстайн И. Миросистемный анализ: Введение [электронный ресурс]. URL: <https://bookmate.com/reader/srU9ussS> (дата обращения: 19.12.2018). – Заглавие с экрана.

[2] Грачев М.Н. Концепция мир-системного анализа И. Валлерстайна: объяснительные и прогностические возможности [электронный ресурс] // <http://grachev62.narod.ru>: библиотека Михаила Грачева. 2001 г. – Электрон. данные. URL: http://grachev62.narod.ru/Grachev/n62_06st.html (дата обращения: 19.12.2018). – Заглавие с экрана.

[3] Wallerstein, I. The Modern World System: Capitalist Agriculture and the Origins of the European World-Economy in the Sixteenth Century; The Modern World System II: Mercantilism and the Consolidation of the European World Economy 1600–1750 [электронный ресурс]. URL: <http://www.twirpx.com/file/592390/> (дата обращения: 19.12.2018). – Заглавие с экрана.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

М. Құндыз,
магистрант 2 курса
напр. «Востоковедение»,
e-mail: **kundezm@mail.ru**,
науч. рук.: **Ж.О. Есеркенова,**
к.и.н., доц.,
КазУМОиМЯ им. Абылай хана,
г. Алматы, Казахстан

МӘДЕНИ БРЕНД ЖӘНЕ ОНЫҢ ҚҰНДЫЛЫҒЫ

Аңдатпа: бұл мақалада мәдени брендтің мәдениет саласының дамуының негізі және кепілі болып табылатындығы жайында қарастырылған. Көптеген отандық және шетелдік мәдени брендтердің әдебиеттеріндегі зерттеулер арқылы мәдени бренділік теория бойынша ағымдағы отандық зерттеулер бұрынғысынша мән, элемент, бағдарлау, сипаттамалар мен маңыздылықтың бастапқы сатысында тұр. Мәдени брендті басқару және мәдени құндылықтарды бағалау бойынша теориялық зерттеулер жеткіліксіздігі жайында мәлімет беріледі. Кәсіпорындарға, олардың мәдени өнімдеріне немесе мәдени қызмет көрсету брендтері мен дамыған елдердегі мәдени брендтер бойынша эмпирикалық зерттеулер жоқ.

Кілт сөздер: мәдени бренд, бренд теориясы, инновация, баспа.

Мәдени бренд мәдениет саласының брендінің нәтижесі, олар мәдениет, өнер, ойын-сауық, жаңалықтар, баспа және коммуникация салаларындағы брендтер болып табылады. Мәдени бренд мәдениет мекемелері мен мәдениет салаларын дамыту үшін маңызды материалдық емес активтер болып табылады және мәдениет мекемелерінің және мәдениет салаларының ағымдағы және болашақтағы дамуын анықтайды. 2005 жылы Қытай мәдени бренді зерттеулер толқынын бастаған еді. Мәдени бренд жаңа ғасырдың басында отандық мәдениет саласының қарқынды өсуіне негізделген қарқынды дамуға қол

жеткізді. Дегенмен, Қытай әлі күнге дейін әлемдік мәдениет брендіне ие емес, ол мәдениет саласының гүлденуіне және дамуына елеулі кедергі жасады. Мәдени брендтің контекстін жақсарту үшін теориялық және практикалық аспектілерден мәдени брендтердің зерттеу мәртебесі туралы түсінік, Қытай мәдени брендтерін зерделеу үшін анықтама және шабыт беруді көздейді.

Қытай елінде және шетелде мәдени брендтердің практикалық тәжірибесі мен зерттеулер бар [1]. Соңғы жылдары Қытайдың мәдениет саласы стратегиялық дамушы сала ретінде қарқынды дамып келеді, бірақ мәдени саланың болашақ дамуының шешуші факторы ретінде мәдени брендтер недәуір артта қалады және халықаралық деңгейде танымал ұлттық мәдени брендтер кемшіл. Америка Құрама Штаттары Дисней, Warner Bros және Paramount секілді фильмдер мен телевизиялық брендтерді дамытты, сондай-ақ оқырмандардың тезистерін және Amazon сияқты басқа баспа брендтерін дамытты және Google, Microsoft және Facebook сияқты интернет брендтерін дамытты. Германия беделді Берлин кинофестивалін, Франция Парижді дамытты. Сән апталығы және Канн кинофестивалінің брендтері, Жапония «Пикаку» анимациялық брендин дамытты, Оңтүстік Корея корей драмасы мен онлайн ойын брендтерін жасады. Дамыған елдерде мәдени брендті ілгерілетудің табысты тәжірибесі негізінен: мәдени брендтерді дамытуда үкіметтің рөлін ойнату, брендті өсіруге ынталандыру механизмін құру, заңдар мен нормативтік актілерді жетілдіруді қалыптастыру және жетілдіру, мәдени брендтерді сүйемелдеу, ұлт мәдениеті мен технологиясының артықшылықтарын көрсету, сондай-ақ инновациялық Брендтің бірегейлігін қамтамасыз ету. Мәдени бренд теориясы бойынша отандық ғалымдардың зерттеулері негізінен мәдени брендтердің коннотациясы, бағдары, элементтері, мағынасы мен түрлерінде көрініс табады.

Мәдени брендтік терминологияны зерттеуге қатысты кейбір ғалымдар мәдени брендтің мәні мәдениет саласының брендінің нәтижесі болып табылады және бұл мәдени құндылықтың және экономикалық құндылықтардың қос бірлестігі болып табылады. Кейбір ғалымдардың айтуынша, мәдени брендтер – бұл тұтынушылардың қажеттіліктерін

қанағаттандыруға және олардың дамуына, мәдени өнімдердің экономикалық және рухани құндылықтарына, сондай-ақ мәдениет, өнер, демалыс, ойын-сауық, жаңалықтар, басылымдар және хабар тарату салаларын көрсететін қажеттіліктер. Өнім немесе қызмет тұтынушының мәдени өнімдерді түсіну сомасы болып табылатын атауы, үлгісі, мәтіні, символы, дизайны немесе олардың үйлестірілген тіркесін анықтайды. Осы екі мәдени брендтердің коннотацияларын түсіну, негізінен, мәдени құндылықтардың және экономикалық құндылығының екі элементін ескере отырып, брэндтік коннотацияға негізделген [2]. Мәдени марка элементтері және олардың орналасуын зерттеу.

Мәдени бренд элементтерін және позициялауды зерттеуге қатысты кейбір ғалымдар мәдени брендтерде сегіз негізгі элементтерді қамтуы тиіс: тақырып, логотип, бағдар, күш, жеке тұлға, медиа, платформалар және қаржы ресурстары, сонымен қатар мәдени маркетингтік ұстанымның. Сондай-ақ, перспективалы позициялау зерттелді және тиісті индекстер жүйесі құрылды, айқын емес аналитикалық иерархия процесі мәдени брендтің орналасу жағдайын бағалау үшін пайдаланылды. Мәдени брендтерінің сипаттамасы және жіктелуі. Қытай мәдени брендтерінің ерекшеліктері негізінен бренд санаттары кеңінен тарату, шығармашылық брендтердің жылдам дамуы және брендтің жетекші таланттарының пайда болуында көрініс табады. Мәдени құндылықтың маңыздылығы және үкімет рөлін атап айтсақ, аймақтық мәдени бренд аймақтық рухани және мәдени құндылықтардың маңызды тасымалдаушысы және өңірлік экономиканың тұрақты дамуына жәрдемдесу үшін маңызды ресурс пен күш болып табылады. Даму стратегиясы, мәдени брендтерді қалыптастырудың нарықтық тетігін құру, мәдени брендті қалыптастыруға саяси қолдау көрсету, ғылыми және стандартталған брендті бағалау жүйесін құру, мәдени брендтерді насихаттау және заңнамалық қорғау және т.б. Дамыту және мәдени брендтердің дамуын жетілдіру. Мәдени брендтердің дамуы мәдени саланың бәсекеге қабілеттілігін арттырады.

Мәдени брендті дамытудың жолдары мен алдын-алу

шараларын зерттеу. Тарихи мәдени брендтердің дамуы дәстүрлі тарихи және мәдени бренд элементтерінің, заманауи әдет-ғұрыптармен сәйкес үйлесімділікке, экономикалық құндылықтар құрудың тиісті байланысы мен дәстүрлі тарихи және мәдени брендтердің қорғалуын қамтамасыз ету үшін Батыс мәдениеттерінің негізделген интеграциясына негізделуі керек. Мәдени брендтердің дамуында біз шығармашылыққа көбірек назар аударуымыз керек, мәдениет ресурстарына шамадан тыс тәуелділіктен аулақ болуымыз керек, дифференциация стратегиялары арқылы нарық сегменттерінде өсу кеңістігін табуға, жетекші мәдениет кәсіпорындарын интеграциялау арқылы дамуға және халықаралық перспективаларды дамытып, дамытуға тиіспіз. Халықаралық нарық, сондай-ақ қоршаған ортаны оңтайландыру арқылы мәдени брендтердің жақсы экологиясын қалыптастыру [3].

Мәдени брендтің әмәляты туралы зерттеу. Мәдени брендтің әмәляты туралы зерттеу әдебиетке бай, ал зерттеу нәтижелері негізінен төмендегі бірнеше салаларда шоғырланған. Туристік мәдениет брендінің зерттеулері. Халықтың өмір сүру деңгейін үнемі жетілдіре отырып, туризм халық үшін тұтынудың маңызды элементі болды.жергілікті өнімді форма ретінде, Ұлттық мәдениетті өзегі ретінде қабылдай отырып, маңайындағы жаратылыстық байлық орта және қоғамдық ортамен селбесіп оған әйгілі Мәдени брендтің сомдады. Мәдениеттің, туризмнің, сауда мен жылжымайтын мүліктің органикалық тіркесімін жүзеге асырды, оны басқару және пайдалану режимі аймақтық мәдениет саласының дамуын тездетті.

Қалалық мәдениет брендінің зерттеулері. Әдебиет, өнер мәдениеті қаланың мәдени коннотациясын күшейту және қалалық мәдени бренді құру үшін маңызды ресурс болып табылады. Әрбір қала мәдениет брендтерін құру кезінде осы ресурстарды толық игеру және пайдалану керек. Ұлттық маркетингтік зерттеулер. Қытайдың Солтүстік-шығысындағы «екі адамдық тақпақ» мәдениеті Солтүстік-Шығыс елдерінің халық әдет-ғұрыптарын толығымен бейнелейді. Ванг Мингхия «екі адамдық тақбақ» мәдени брендінің көркемдік форманың үш аспектісінен және «екі адамдық тақбақ» әдеби

ерекшеліктерінен, «екі адамдық тақбақ» инновациясынан және «екі адамдық тақбақ» насихаттаудан қалыптастырды. Ұлттық мәдени брендтерді зерттеу жергілікті экономикалық дамумен тығыз біріктірілуі керек, осылайша ұлттық мәдени брендтер экономикалық дамуды жүргізу кезінде тіптіде жақсы даму, қорғау және мұрагерлікке қол жеткізе алады.

Әдебиет, өнер, мәдениет және мәдени брендтерді зерттеу. Әдеби, көркемдік және мәдени брендтердің дамуы экономиканың дамуынан және үкімет тарапынан қолдаудан ажырамас, сондықтан үкімет пен әдеби және көркем брендтер арасындағы экономикалық ынтымақтастықты дамыту механизмін терең зерттеп, әдеби және көркемдік бренд құру және экономикалық дамуды жандандыру және насихаттау қажет [4].

Өңірлік мәдени бренді зерттеу. Аймақтық мәдени брендтерді зерттеу барысында, аймақтық мәдени брендтердің кейбір аймақтық сипаттамалары бар және кейде бірнеше провинцияны қамтығандықтан, аймақтық мәдени брендтерді зерттеу провинциялардың үйлесімділігін, мәдениет ресурстарын біріктіру жолдарын және ортақ мәдениет ресурстарын қалай жүзеге асыруға болатынын зерттеуі керек. Аймақаралық ынтымақтастыққа және ортақ мәдени брендтердің бірлескен құрылысына қол жеткізудің тиімді механизмі арқылы оңтайландыру және конфигурациялау механизмі, олардың артықшылықтарын ойнау және өңірдің мәдени бренді мен экономикасының ортақ дамуы мен өркендеуіне ықпал етеді.

Жоғарыда аталған мәдени бренд жайындағы зерттеуіміз арқылы мәдени-кәсіпкерлік бренді, әсіресе анимациялық кәсіпкерлік мәдениет бренді мен анимациялық брендтік индустрия тізбегін дамыту бойынша зерттеулер кемшіл екенін байқадық. Егер мәдениет саласы мен оның брендтері дамытқысы келсе, оларда танымал мәдени брендтердің кәсіпорындары және олардың дамуын қолдайтын өнімдер немесе қызметтер болуы керек, демек, мәдени-кәсіпкерлік брендтер мен олардың өнімі немесе қызмет брендінің салалық тізбегін дамыту бойынша терең зерттеуді күшейту қажет.

Ірі мәдени бренді зерттеу мазмұнынан тыс, кейбір сарапшылар мен ғалымдар мектеп мәдени брендтерін және

баспа өнеркәсібінің мәдени брендтерін зерттеді. Көптеген мәдени бренді әдебиеттер бойынша зерттеулер арқылы қазіргі таңдағы мәдени бренді теориясының зерттеуі мағынасы, элементтері, позициясы, сипаттамалары, мағынасы және т.б. бастапқы сатысында тұр. Мәдени бренді басқару және мәдени құндылықтарды бағалау бойынша теориялық зерттеулер жеткіліксіз, Сондықтан, қытайлық мәдени брендтерді басқаруға және мәдени брендінің активтерін бағалауға қолдау көрсете алмайды. Арнайы мәдени брендтер бойынша зерттеу нәтижелері баршылық. Бірақ мәдени кәсіпорындардың, олардың мәдени өнімдерінің немесе мәдени қызмет көрсету брендтерінің мысалдарының кемшіл болуы, әсіресе анимациялық бренді, анимациялық өнім бренді және оның бренділік индустрия тізбегін дамытуға арналған зерттеулер; Дамыған елдердегі мәдени брендтер бойынша кейстік зерттеулер әлі де жетіспейді.

Әдебиеттер мен ескертулер:

[1] Luo Jingsong. CI Стратегиясына негізделген Чжан Дацянь мәдениетінің брендінің суреті[J]. Packaging Engineering, 2012, 33 (4): 19-22 бб.

[2] Ю Найжонг, Чен Донгий. Мәдени брендінің өсуін зерттеу [J]. Чунцин университетінің журналы (Әлеуметтік ғылымдар басылымы), 2012, 18 (4): 124-128 бб.

[3] Чжао Юнсян. Танымал мәдени бренд құру және Мәдениет провинцияларының құрылысына жәрдемдесу [J]. Цинхай әлеуметтік ғылымдар, 2012 (7): 121-124 бб.

[4] Ouyang Youquan. Қытайдың мәдени брендтерінің сипаттамалары мен дамуының алдын-алу шаралары«Қытай мәдениеті брендінің есебі» мысал ретінде [J]. Шэньчжэнь университетінің журналы (Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар басылымы), 2009; 26 (4): 62-64 бб.

© М. Құндыз, 2018

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

М.М. Абасов,

доцент,

e-mail: hidrogeologiya@mail.ru,

С.И. Ибрагимова,

ст. преп.,

e-mail: cafarova.emiliya@mail.ru,

Э.Н. Джафарова,

старший лаборант,

e-mail: cafarova.emiliya@mail.ru,

*Азербайджанский государственный
университет нефти и промышленности,*

г. Баку, Азербайджан

ГЕОТЕКТОНИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА В ПАЛЕОГЕН- НЕОГЕНОВЫХ ВУЛКАНОГЕННО-ПЛУТОНИЧЕСКИХ ПОЯСАХ МАЛОГО КАВКАЗА

Аннотация: Кавказ занимает центральный сегмент Средиземноморского орогенного пояса. Кавказский сегмент в позднем мелу вступает в коллизионную стадию развития. Это в свою очередь, тесно связано с приближением 2 соседних-громадных литосферных плит – Евразийской и Африкано-Аравийской. В это время окончательно замыкается Мезотетический океанический бассейн и образуется Закавказский, Восточно-Анатолийско-Малокавказский, Центрально-Иранский геотектонические структуры. В них в коллизионном этапе наблюдается активизация эндогенных процессов.

Ключевые слова: вулcano-плутонические пояса, мантийный субстрат, коллизионно-орогенные, известково-щелочные, шошонит-латитовая, дискомфортные и конкордантные пояса, базальт-андезит-дацит-риолитовая формация, трахибазальт-латит-трахиандезитовая.

Центральная часть Средиземноморского геосинклинального пояса – Иран-Кавказский сегмент в конце позднего мела вступает в коллизионный этап своего развития.

Это связано со сближением Африкано-Аравийского и Евразийского континентов. В это время окончательно замыкается Мезотетический океанический бассейн. Одновременно, происходит мозаичное сочленение Закавказской, Восточно Анатолийско-Малокавказской, Центрально – Иранской, Кавказской, Лутской плит с континентальной корой. Эти процессы характеризуются формированием сложных сутурных зон пояса в новом тектоническом плане. Эти последние представляют собой «неокрепшие» участки коры, определяют напряженное состояние литосферы и активное проявление эндогенных процессов в коллизионном этапе развития центрального сегмента Средиземноморского пояса.

Палеогеновый магматизм Кавказ-Иранского сегмента Средиземноморского пояса охватывает значительную часть его территории. По своим масштабам и интенсивности палеогеновый магматизм намного превышает объемы магматических образований за всю предшествующую фанерозойскую и поледующую неоген-четвертичную историю развития сегмента. Палеогеновый магматизм накладывается на разновозрастные тектонические зоны байкальской, герцинской, раннеальпийской консолидации и даже на края докембрийских массивов (Лут, Гельменд). При этом, тектоническая позиция магматизма, заключается в приуроченности его к сутурным зонам сочленения тектонических структур более ранних этапов консолидации. Поэтому палеогеновый магматизм в рассматриваемом сегменте проявлен в виде вулканоплутонических (ВП) поясов на Малом Кавказе, Карадаг-Талыше, Предельбурсе, Центральном и Восточном Иране и вокруг Лутского кольца. Главным интересным фактом для геодинамической модели магматизма является то, что вулканоплутонические пояса распространены во внутренних зонах Центрального сегмента Средиземноморского пояса и совершенно отсутствуют в его внешних тектонических зонах (Большой Кавказ, Капетдаг, Загросс, Урмия-Хамадан). Это позволяет искать связи палеогенового магматизма и геодинамики как в глубинных процессах литосферы, так и в неоднородности верхней мантии в зонах глубинных разломов на границе мозаично сочлененных внутренних литосферных плит.

Вероятно, при конвергенции Евразийского и Афрo-Аравийского континентов, происходит сжатие и подъем разуплотненного мантийного субстрата, служившего источником магмогенерации. Правомерность такого подхода подтверждают тектонические позиции вулcano-плутонических поясов, закономерность проявления вулканизма и плутонизма и их индикаторные петрогеохимические особенности. В этом смысле принципиальное значение имеют геологические факторы, а именно, взаимосвязь и близость по времени океанизации коры Оманского залива и формирования ВП поясов в палеогене. Довольно протяженный вулcano-плутонический пояс (более 2400 км) непрерывно прослеживается от Малого Кавказа через Иранский Азербайджан и высокие горы Центрального Ирана по направлению к Оманскому заливу, тем самым вырисовывается крупный линеймент планетарного масштаба СЗ-ЮВ простирания. Он выражен зонами глубинных разломов и контролирует неоднородности литосферы, в том числе мантийный диапиризм следовательно, сложные эндогенные процессы в переменном режиме региональной коллизионной геодинамики. Совокупность данных по геологии и плитотектонике Макрана и Омана (Штоклин, 1984; Geol. Map. of. Iran, 1977) показывает реликтовую природу океанической коры Оманского залива, являющейся новообразованной после закрытия океанического Мезотетиса, Загросса-Макрана и становление покровов Семейл, Ховашина, Нейриза и др. Причину подобного феномена следует рассматривать, как спрединг без наращивания океанической коры и без толеитовогомагматизма, путем сдирания и размыва континентальной коры в результате подъема мантии. Подобные нестандартные соотношения и явления под названием «сухой спрединг» отмечены в ряде районов Средиземноморского пояса (Хаин, 1995).

Таким образом, начавшиеся в раннем палеогене поднятие мантийного субстрата вдоль вышеуказанного глобального линеймента в Оманском заливе, завершается сухим спредингом и формированием океанического типа коры. Эти процессы без проявления вулканизма сопровождаются отложением эоценового флиша с пачками олистостромов на Макране и

отделением гигантских офиолитовых покровов Семейл и Иранского Макрана. После Оман-Нейбандских меридиональных глубинных разломов к северу-западу по вышеуказанному линеamentу в зонах растяжения, трассируемых наложенными и частично унаследованными флишевыми трогами, поднятие мантийного субстрата не способствовало образованию океанического типа коры. Хотя, среди толеитовых базальтов, наличие близких Е-типу толеитов с более низким содержанием калия показывает утонение континентальной коры в основной части трогов вулканоплутонического пояса, но ни в одном из трогов не происходил полный срыв континентальной коры. Подтверждением этого может служить эволюция магматизма, формационные его типы и сериальные принадлежности пород вулканоплутонических ассоциаций палеогена. Во всех флишевых трогах отсутствуют толщи типа триады офиолитовой ассоциации палеогенового возраста.

Бассейн Мезотетиса с океанической корой в Центральном Кавказ-Иранском сегменте полностью был закрыт в позднем мелу в результате Австрийской фазы тектогенеза. Индикатором стабилизации ранне-альпийских движений-Австрийской фазы тектогенеза является отложение известняков позднесенонской толщи (400-1000м), охватывающей всю территорию сегмента между вышеуказанными континентами. В связи с этим, после Австрийской фазы тектогенеза в данном сегменте, в том числе на Малом Кавказе, отсутствовали зоны или трогии с океанической корой, подвергавшиеся субдукции, и тем самым, завершается начальный этап формирования зрелой континентальной коры. В связи с этим тектонические зоны сегмента всюду вступают в раннеколлизионный режим развития, в новый палеогеновый цикл магматизма.

Тектономагматическое развитие в палеогеновом цикле, происходившего в коллизионном геодинамическом режиме синхронного растяжения и сжатия, характеризуется наложением и эволюцией многочисленных рифтогенных трогов вулканоплутонических поясов, протяженностью несколько сот км, при ширине 60-100 км. Эти рифтогенные системы, являющиеся ареной интенсивного вулканизма и плутонизма, в режиме наращивания мощности и консолидации коры, завершают

формирование зрелой континентальной коры данного сегмента с перемещением на новые уровни границ раздела основных слоев литосферы. В связи с чем возникают глубокие сиалические корни, сопровождаемые в конце цикла собственным гранитоидным магматизмом, что ведет в коллизионно-орогенном этапе к интенсивной складчатости и изостатическому поднятию территории, формированию ее горногорельефа, отступлению моря к межгорным синкомпрессионным или инверсионным прогибам с отложением в олигоцене грубообломочного нижнего моласса.

На Малом Кавказе, вопреки представлениям об андезитовом поясе, разделенном офиолитовым швом (Книппер, 1975), палеогеновые вулcano-плутонические пояса контролируются двумя офиолитовыми сутурами – зонами глубинных разломов, представляющими собой почти параллельные швы мезозойской палеосубдукции между тремя континентальными плитами. Таковыми являются Закавказская плита с байкало-герцинским фундаментом на севере, ВосточноАнатолийско-Малокавказская в центре и Нахчыванский блок герцинской консолидации Иранской плиты на юге. Южный вулcano-плутонический пояс трассирует Зангезурскую сутуру и тип коллизии плита-дуга, а именно, пассивный континентальный склон Нахчыванского блока и островодужный Мисхано-Гафанский блок. Центральный вулcano-плутонический пояс трассирует Гейча-Акеринскую сутуру и тип коллизии дуга-дуга, т.е. здесь сопряжены Мисхано-Гафанский и Лок-Гарабагские островодужные блоки мезозойской консолидации.

Южный вулcano-плутонический пояс переходит в Иранский Азербайджан, сохраняя аналогичное геотектоническое положение и тип коллизии, контролируется Гарадагской офиолитовой сутурной зоной восток-юго-восточного простираения. По расходящимся глубинным разломам шовной зоны на Талышском и Гарадагском склонах-флангах единого рифтогенного котла проявлен магматизм эоцена различного состава, преимущественно щелочной шошонит-латитовой серии на Талыше и известково-щелочной и субщелочной серии на Гарадаге. Талыш является северо-

западным окончанием мезозойской островодужной системы Эльбурса и причленяется к Кафанскому блоку, в связи с чем, исключается мнение (Адамия и др. 1974) о структурно-тектонической связи с Аджаро-Триалетским палеогеновым рифтом, в том числе, генетической связи их формирования с глубоководными прогибами Черного моря и Южного Каспия (Рустамов, 1995). Аджаро-Триалетский рифтогенный трог с максимальной мощностью вулканических и флишеидных отложений эоцена (7-8 км), являющийся северным вулканоплутоническим поясом, представляет Понтийско-Малокавказскую область сегмента. Он трассирует на Закавказской плите границы между активной окраиной в мезозое и срединным массивом-Грузинской глыбой. Эта граница возможно является офиолитовым швом Палеотетиса, т.к. в Восточной Аджаро-Триалетии в скважинных кернах обнаружены породы офиолитовой ассоциации палеозоя. Вулканогенно-осадочные отложения Северного вулканоплутонического пояса прослеживаются далеко вдоль побережья Черного моря до района г. Самсун на территории Турции.

После позднесенонской стабилизации тектогенеза в раннеколлизионном этапе на Малом Кавказе происходит формирование флишевых грабенообразных трогов почти вдоль сочленения плит, образуя рифтогенные системы в зонах глубинных разломов литосферы. В связи с усилением интенсивности вулканизма в эоцене трог постепенно расширяются вследствие захвата и вовлечения в прогибание краев, обрамляющих раннеальпийские палеостровные дуги и даже структуры герцинской и раннекимерийской консолидации. Обычно рифтогенные системы вулканоплутонических поясов состоят из цепи кулисообразных, ассиметричных и симметричных трогов, разделенных порогами или выступами с относительно приподнятыми субстратами. В тектоническом строении трогов отчетливо выделяются осевые и ступенчатые фланговые зоны, а по морфологии они нередко различаются. Таковыми, вдоль Зангезурской структуры, являются Ордубадский, Арпинский, Вединский и Ереванский, а вдоль Гейча-Акеринской сутуры-Кельбаджарский, Севанский, Базумский, Ширакский, Шахдагский, Памбакский. Эти

коллизийные рифтогенные системы с гетерогенным основанием служили ареной интенсивного и многоэтапного палеогенового магматизма Южного и Центрального вулканоплутонического поясов, развитие которых происходило в переменном геодинамическом режиме растяжения и сжатия. При этом эруптивные центры всегда приурочиваются к осевой зоне и примыкающему фланговому блоку трогов, ограничивая их различные фациальные зоны и размещение вулканотектонических поднятий с кальдерами проседания. Они мобильные и наиболее проницаемые структуры трогов, являются ареной внедрения многофазных гранитоидных интрузий и формирования рудных месторождений, представляя рудномагматические системы вулканоплутонических поясов.

В эволюции палеогенового магматизма устанавливается противоположная направленность развития по простиранию поясов, имеющая в Южном вулканоплутоническом поясе северо-западные, а в Центральном вулканоплутоническом поясе юго-восточные ареалы. В этих же направлениях убывает экстенсивность вулканизма и плутонизма, характеризующихся продольной миграцией процессов, сопровождаемых ослаблением растяжения и погружения, а в последующем, начиная с конца позднего эоцена, инверсией системы. В последних от осевой зоны трогов к ступенчатым фланговым трогам наблюдается смена фаций, отражающая изменение условий накопления отложений от относительно глубоководных к мелководным. Аналогичная закономерность устанавливается во время развития вулканизма, то есть, в каждом троге поздняя формация эоцена формируется в субэкранных условиях со стратовулканическими островами.

Наряду со многими общими особенностями магматизма и геодинамики, для Южного и Центрального вулканоплутонических поясов Малого Кавказа и Талыша характерны свои типы и ряды формаций, ассоциации петрохимических серий, тренды эволюции последних и собственная металлогения. Все это обусловлено тектоническим положением вулканоплутонических рифтогенных трогов по плану сочлененных плит, а также типам коллизии последних (Рустамов, 1994). По этой причине в пределах Кавказско-

Иранского сегмента выделены пять типов вулканоплутонических трогов, из них три типа характеризуют палеогеновые вулканоплутонические пояса Малого Кавказа и Талыша:

1. Конкордантные пояса, где трог параллельно располагается вдоль сутурных зон (Ордубадский, Базум-Кельбаджарский, Таромский, Каркасский, Дорунейский и др.). В типовом Ордубадском рифтогенном троге установлена следующая последовательность магматизма. Нижнеэоценовая базальт-андезит-дацит-риолитовая формация. А вулканизм завершается габбро-гранитовой формацией. Среднеэоценовая трахибазальт-латит-трахиандезитовая формация представлена ассоциациями шошонит-латит-трахитового и трахибазальт-трахиандезит-трахидацитового рядов пород. Комагнитна ей верхнеэоцен-олигоценовая габбро-монцитовая формация. В инверсионном этапе развития трога палеогеновый магматизм завершается внедрением олигоценовой формации нефелиновых сиенитов и позднеолигоцен-ранне миоценовой формацией порфировидных гранитоидов.

2. Дисконформные пояса, где трог располагается под острым углом к сутурам; в этом случае хотя также имеется тип коллизии плита-дуга, но рифтогенез наложен на приподнятые островные дуги с раннеальпийской консолидацией (Талышский, Казвин-Талеганский, Караджский, Бахаранский). Талышский рифтогенный прогиб характеризуется интенсивным проявлением щелочно-базальтового многоэтапного вулканизма с конца палеоцена до позднего эоцена включительно. Мощная толща вулканитов, чередующихся с флишоидными отложениями (4 км), представлена породами щелочной серии в тесной пространственной и структурной связи с вулканитами. В инверсионном этапе магматизм завершается формированием габбро-перидотит – габбро-сиенитовой и нефелин-сиенитовой формациями позднеэоцен-олигоценового возраста.

3. Конкордантные пояса с дисконформными фланговыми трогам характерны для поясов, где происходила коллизия дуга-дуга и наблюдается миграция рифтогенеза. Морфология пояса обычно выражена «клавиатурой» грабенов и горстов (Памбакский, Шахдагский, Мосахет-Базманский). Шахдагский

рифтогенный прогиб на северном фланге Севан-Акеринского пояса характеризуется миграцией рифтогенеза в сторону островной дуги раннеальпийской консолидации. Эоценовые вулканиты объединенные в трахибазальт-трахириолитовую формацию с последовательно дифференцированными и бимодальными комплексами, завершаются габбро-монзонитовой формацией. Для Памбакского рифтогенного прогиба на южном фланге характерна миграция рифтогенеза в сторону Мисханского массива байкалимезокайнозойской активизации. Вулканиты (600 м) принадлежат к базальт-трахит-фонолитовой, а их интрузивные коагматы – к псевдолейцит-нефелин-сиенитовой формациям верхнеэоцен-олигоценового возраста.

Анализируя вышеизложенные, можно сказать, что в коллизионных вулcano-плутонических поясах отдельные стадии развития рифтогенеза прошли на разных уровнях интенсивности аналогично современным рифтовым структурам континентов (Байкал, Красное море, Афар и др.), а с другой стороны сложная геодинамическая обстановка развития коллизионных рифтов складчатых областей, главным, образом, выражается полисериальностью вулканитов и преемственностью их петрохимических признаков, соответствующих активным континентальным окраинам и близко к океаническим породам. Широко распространены также переходные типы пород. По особенностям изменения состава пород каждой формации и формационного ряда во времени и пространстве, повсеместное распространение субщелочных и щелочных вулканитов, излияние вулканитов толеитовой серии в осевой зоне на раннем этаперифтогенеза, увеличение роли средних и кислых пород во фланговых зонах, а также в пород замедления растяжений, уменьшение содержаний калия и других некогерентных элементов в породах осевой зоны, палеогеновые вулcano-плутонические пояса Малого Кавказа и Талыша обнаруживают большое сходство с континентальными рифтами.

Анализируя вышеизложенные можно сделать выводы, о закономерностях формирования вулканических и интрузивных формаций. А именно, проявление в каждом вулcano-плутоническом поясе бимодальных ассоциаций и развитие

поясов в режиме неоднократной смены растяжения и сжатия, свидетельствуют, о том, что палеогеновый магматизм происходил в сложной геодинамической обстановке в результате смешения двух обстановок-континентального рифтогенеза и активной континентальной окраины Средиземноморского типа. Этот тип отличается от Андийского и Калифорнийского типов взаимоотношением двух континентальных плит на границе их структурного сочленения при региональном мантийном диапиризмеразуплотненной массы, являющейся источником и индикатором магомгенерации. Приуроченность растяжения и вулканизма к структурным границам объясняется движением сопряженных плит при расклинивающим эффекте мантийного диапира, под действием сжатия двух континентов.

Следует отметить, что существует также иная точка зрения к вопросу геодинамики исследуемого района. Согласно второй концепции связанная с субдукционной природой палеогенового вулканизма в прогибе, образованном после мезозойской коллизии, не приведшей к полному замыканию океана Мезотетис и допускающей наличие участков с океанической корой в пределах формирующейся в центральной его части сутурной (шовной) зоны, окончательное замыкание бассейна Мезотетиса считается конец эоцена-ранний олигоцен. С этим периодом коллизии связано формирование по бортам прогиба (окраинам континентов или микроконтинентов) двух вулканических формаций с двумя палингенными гранитоидными интрузивами. А Талышская складчатая зона по комплексу развитых здесь магматических разностей, соответствует вулканизму типа задуговых рифтов.

В конечном итоге можно сказать, что в палеогене на территории центральной части Малого Кавказа существовали активные континентальные окраины андийского типа, сближение которых (коллизия) в конце эоцена-раннем олигоцене способствовали окончательному замыканию бассейна Мезотетиса. В течение палеогена в южном и центральном поясах происходила дифференциация вулканитов в сторону среднего и кислого составов и формирование крупных гранитоидных батолитов (Далидагского и Мегри-

Ордубадского), которые отражают площадную гранитизацию, связанную с продолжающийся континентализацией коры.

На границе позднего эоцена-олигоцена, в результате новой фазы тектогенеза-Пиренейской – происходит воздымания области и смена морских условий лагунно-континентальными. Граница неогенового прогиба существенно сужается по отношению к палеогеновому и происходит обмеление бассейна с формированием вулканогенных моласс. В это время океан Мезотетиса больше не существовал и две группы материков-Евразийская и Африкано-Аравийская слились в единую сушу. Мелководный морской режим сохранился лишь в задуговых бассейнах, а именно в Куринской депрессии и на юге-в Нахчыванской впадине. В них соответственно формировались морские-грубообломочные молассы и гипсо-соленосная толща.

В течении всего миоцен-раннеплиоценового времени на исследованной территории в пределах обоих вулканоплутонических поясов наблюдался режим сжатия в Анкаван-Зангезурской зоне сопряжения с кратковременным периодом растяжения. Неогеновый вулканизм в пределах южного и центрального вулканоплутонических поясов связан с магматическими очагами, возникшими из палеогеновых в процессе коллизии поздний эоцен-раннеолигоценового периода. Магматические формации этого времени как и эоценовые, приурочены к активным континентальным окраинам. Формации этих поясов представлены, в основном, андезит-дацит-риолитовым рядом (в Еревано-Ордубадской зоне-андезит-дацитовый, Гейча-Акеринской-андезит-дацит-риолитовый).

Олигоценовые образования развиты в Еревано-Ордубадской зоне в осадочной и вулканогенных фациях, приурочиваясь к бортовой части Нахчыванской впадины.

Миоцен-раннеплиоценовые образования имеют распространение в Куринском, Нижне-Аразском и Акеринском прогибах, где представлены молассовыми отложениями значительной мощности. Существенно менее они проявлены в вулканогенной фации в пределах Еревано-Ордубадской и Гейча-Акеринской (Севано-Ширакский и Кельбаджарский прогибы) зон.

В неогеновом вулканизме южного и центрального

вулканических поясов наблюдается развитие средних и кислых разностей известково-щелочной и субщелочной серий, которые соответствуют островодужным ассоциациям. Наблюдается смена обстановки активных континентальных окраин и задуговых бассейнов в палеогене, обстановками сжатия и образования внутренних и внешних молассовых морей в неогене.

В позднем плиоцене-четвертичном периоде начинается новая вспышка вулканизма которая охватывает значительную полосу вдоль Анкаван-Зангезурской зоны и Транскавказского поднятия. Последняя согласно исследователям (Хаин, 1969) наиболее полно вырисовывается, начиная с позднего миоцена. Сочетания поперечных и продольных разломов при возрастающем давлении Аравийской плиты способствовали образованию сдвиго-раздвиговых зон, определивших состав и характер вулканизма. В результате на севере Транскавказской зоны (Лорийская, Кечутская подзона) наблюдается производные глубинных расплавов-субщелочные базальты типа недифференцированных траппов, а несколько южнее-- известково-щелочных магм коровых уровней генерации. Вдоль Анкаван-Ишихлинского разлома (Гегамское, Кельбаджарское нагорья) вулканизм представлен основными и средними породами нормальной и повышенной щелочности, которые соответствуют корово-мантийным выплавкам, а юго-восточнее (Кафанская подзона) – щелочными базанитами типа внутриплитных рифтогенных образований. Широко развитые процессы шарьяжа и надвигообразования соответствуют проявлениям пластичных перемещений в литосфере, что отражает прекращение субдукционных процессов, как главных генераторов магматических расплавов.

Литература и примечания:

[1] Штоклин Й. Орогенез и эволюция Тетиса на Среднем Востоке: оценка временных представлений. 27-й МГК. Тектоника Азии. М; Наука, 1984, т.5.02, с. 53-69.

[2] Хаин В.Е. О взаимосвязи процессов происходящих на границе литосферных плит. Геотектоника, 1995, №2, с. 99-102.

[3] Адамия Ш.А. и др. Черноморско-Триалетский

палеорифт и проблема формирования глубоководной впадины Черного моря., Геотектоника, 1974, №1, с. 78-94.

[4] Рустамов М.И. Эндогенные процессы в зонах глубинных разломов. Иркутск, 1989, с. 14-16.

[5] Рустамов М.И. Геодинамика магматизма зон континентальной коллизии Кавказско-Иранского сегмента Средиземноморского пояса // Вулканизм. Эволюция, геодинамика, рудоносность (VIII Всес. Палеовулк. симп). Хабаровск, 1989, ч.1., с. 60-62.

[6] Зоненшайн Л.П. и др.. Строение литосферных плит. М.: Ин-т океанол, 1979, с. 1-54.

[7] Лордкипанидзе М.Б. Альпийский вулканизм и геодинамика центрального сегмента Средиземноморского складчатого пояса. Тбилиси: Мецниереба, 1980, 162 с.

[8] Исмаил-заде А.Д. Индикаторная роль кайнозойских вулканических формаций в геодинамических реконструкциях Малого Кавказа. ДАН Азерб. СССР., №5, 1989, Т.XV., с. 55-57.

[9] Книппер А.Л., Соколов С.Д. Предверхнесенонские тектонические покровы Малого Кавказа. Геотектоника, 1972, №6, с. 74-80.

© М.М. Абасов, С.И. Ибрагимова, Э.Н. Джафарова, 2018

С.А. Алиева,
к.г.м.н., доцент,
e-mail: suaza@mail.ru,
Азербайджанский государственный
университет нефти и промышленности
г. Баку, Азербайджан

ПРОГНОЗ ПОИСКОВ НОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ УВ НА ШЕЛЬФЕ СЕВЕРНОГО КАСПИЯ

Аннотация: Исходя из данных о геологическом строении и перспективах нефтегазоносности подсолевых палеозойских отложений шельфа Северного Каспия, предлагаются направления поисково-разведочных работ на шельфе этого региона.

Основные перспективы поисков новых месторождений УВ на шельфе северной зоны Северного Каспия (Северо-Каспийская нефтегазоносная субпровинция) связаны с подсолевыми палеозойскими образованиями погребенных биогермных поднятий в пределах Астрахано – Северо-Каспийской барьерно-рифовой системы и Хазарско-Приморской атолловой системы, выявленных в Астрахано-Приморской НГО этого региона.

Для выявления перспективно-нефтегазоносных поднятий по палеозою в поднадвиговом автохтонном комплексе шельфовой зоны Каракульско-Бузачинской НГО необходимо проведение комплексных геофизических исследований и параметрического бурения.

Ключевые слова: Северо-Каспийский регион, геологическое строение, геодинамическая эволюция, поисково-разведочная работа, рифовая система, месторождение, Скифско-Туранская плита, Прикаспийская мегасинеклиза.

Территория мелководного шельфа Северного Каспия расположена к северу от линии о-в. Чечень – п-ов. Тюб-Караган, его западная часть по дну принадлежит России, а восточная – Казахстану. Северная зона этого региона располагается в южной части Прикаспийской мегасинеклизы, а южная – в пределах

северной части Скифско-Туранской плиты эпипалеозойской платформы. По нефтегазогеологическому районированию рассматриваемый регион располагается в пределах двух крупных нефтегазоносных провинций (НГП): на севере – Прикаспийской, на юге – Северо-Кавказско-Мангышлакской [1,2,6].

Северо-Каспийский регион имеет сложное геологическое строение, обусловленное многостадийной геодинамической эволюцией. Разработанная модель геодинамического развития этого региона позволила установить, что его северная часть на средне-позднепалеозойском этапе развития представляла собой изолированный бассейн осадконакопления, в связи с формированием в девоне на юге Прикаспийской мегасинеклизы островной дуги, разделявшей на временном этапе средний девон – карбон Прикаспийский мегабассейн на два крупных бассейна осадконакопления: Центрально-Прикаспийский – преддуговой и Северо-Каспийский – задуговой. Лишь только с конца ранней перми вышеуказанные бассейны осадконакопления снова объединились в единый крупнейший мегабассейн осадконакопления и с этого времени Северо-Каспийский регион является перикратонным бассейном, сформированным на более ранних рифтовых системах [3].

Системные исследования Северо-Каспийского региона, проведенные в АзГНА в 80-90гг позволили разработать геологическую модель его строения, произвести детальное тектоническое и нефтегазогеологическое районирование, а также по результатам многофакторного геологического анализа и данных о нефтегазоносности в береговой зоне этого региона определить перспективы нефтегазоносности шельфа Северного Каспия [4,5,6,7]. Установлено, в частности, что палеозойские отложения подсолевого комплекса (средний – верхний палеозой) перспективно– нефтегазоносны лишь в пределах северной зоны шельфа Северного Каспия (Северо-Каспийская субпровинция), причём наибольшие перспективы связывались с среднефранско-нижневизейским карбонатным, верхневизейско-нижне-башкирским карбонатным, и верхнемосковско-кунгурским карбонатно-сульфатно-соленосным регионально – нефтегазоносными комплексами в погребенных локальных

биогермных поднятиях, выявленных сейсморазведкой в пределах Заволжско-Тугаракчанской области прогиба фундамента (Астраханско-Приморская НГО). Выделенные в результате сейсмо-стратиграфического анализа группировки подсолевых поднятий рифогенного генезиса в северо-западной и восточной частях акватории Северного Каспия, располагаются на двух крупных автономных верхнедевонско-нижнекаменноугольных карбонатных платформах – Астраханско – Северо Каспийской линейной барьерно-рифовой системой, имеющей размеры 250х30км, которая включает такие крупные рифогенные поднятия (или группы поднятий), как Астраханское, Имашевское, Жамбайское, Жамбай-морское, Северо-Каспийское, и Хазарско-Приморской атолловой системой, разделённых глубоким Пешнинским прогибом. Проведенные структурные построения в пределах Хазарско-Приморской атолловой системы показывают, что выявленные в восточной и центральной частях акваториальной зоны Заволжско-Тугаракчанского прогиба (Приморский и Хазарский нефтегазоносные районы) поднятия Кёр-Оглы (Кашаганские), Пустынный (Шабурбаалинская), Кайран и др. имеют связь с крупным погребённым Каратон-Тенгизским атоллом в береговой зоне, а также с поднятиями, образующими единую внешнюю зону на склонах этого атолла. По предварительным расчетам, размер внешнего кольца этого крупного атолла достигает 180х90км. Поверхность карбонатных пород в пределах этой платформы залегает на глубинах 4-5км. Мощность карбонатных образований, как правило, увеличивается к югу от 2-3 до 5–5,5км при расширении стратиграфического диапазона этих карбонатов (до верхнебашкирских и даже до московских образований включительно). Карбонатные платформы различаются между собой стратиграфической полнотой разреза, глубиной эрозионных врезов, а также перерывами в накоплении карбонатных образований. В пределах Каракульско-Смушковой зоны надвиговых дислокаций (Каракульско-Бузачинская нефтегазоносная область) также располагаются крупные рифы. Основные перспективы нефтегазоносности этой области связаны с поднадвиговыми карбонатными

образованиями (верхнедевонскими, среднекаменноугольными и нижнепермскими) в пределах зоны их распространения [7].

Проведенное в 1999-2001гг. консорциумом иностранных компаний (ОКИОС) поисковое бурение на шельфе Северного Каспия, на площадях Восточный Кашаган и Кер-оглы (Западный Кашаган) выявило два крупных нефтяных месторождения в подсолевых отложениях, что подтвердило сделанные ранее прогнозы о высокой перспективности подсолевых отложений в этом регионе [8,9]. По предварительным оценкам геологические запасы нефти этих месторождений оцениваются примерно в 7 млрд т, или 40 млрд баррелей. Геологические запасы газа оцениваются более чем в 3 млрд м³ [8].

Исходя из данных о геологическом строении и перспективах нефтегазоносности подсолевых палеозойских отложений шельфа Северного Каспия, предлагаются нижеследующие направления поисково-разведочных работ на шельфе этого региона:

1. В пределах шельфа Астрахано-Приморской НГО – по Кашаганской группе рифогенных поднятий основными направлениями работ является доразведка выявленных залежей нефти по Западному и Восточному Кашаганам в рифогенных образованиях карбона, и поиски новых залежей в девонских отложениях по этим площадям, а также поиски залежей нефти в подсолевых отложениях на площади Южный Кашаган (рис.1), для чего потребуется бурение скважин глубиной 6500-7000м.

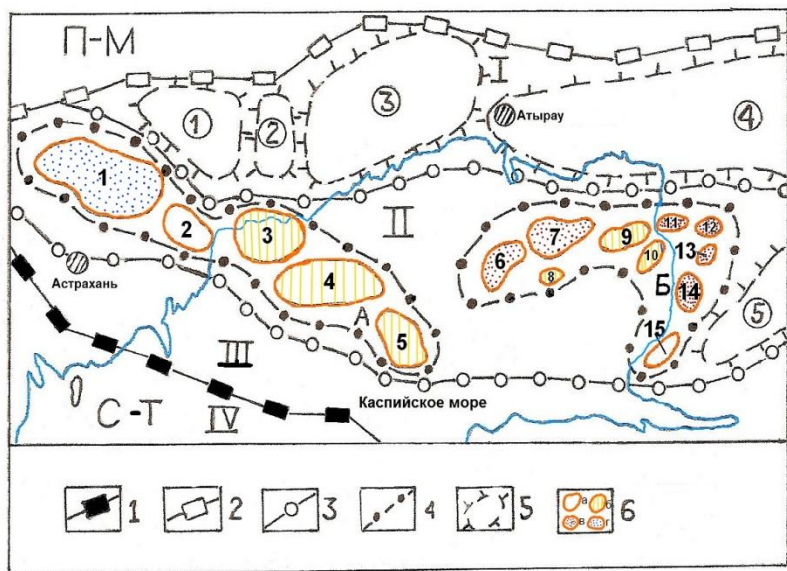


Рисунок 1 – Схематическая карта тектонического, нефтегазогеологического районирования и расположения основных структурных элементов по фундаменту и подсолевым образованиям северной части Северо-Каспийского региона (Северо-Каспийская тектоническая (нефтегазоносная) субпровинция Прикаспийской мегасинеклизы Восточно-Европейской платформы)

Условные обозначения: 1 – южная граница Прикаспийской мегасинеклизы (П-М); 2 – северная граница Северо-Каспийского региона (нефтегазоносной субпровинции); 3 – границы тектонических и нефтегазоносных областей Северо-Каспийской тектонической и нефтегазоносной субпровинции: (I-погребенная островодужная система поднятий по фундаменту (Эмбинская нефтегазоносная область (НГО); II-Заволжско-Тугаракчанская тектоническая область прогибания фундамента (Астрахань-Приморская НГО); III-переходная покровно-надвиговая тектоническая область (Каракульско-Бузачинская НГО); 4 – районы развития крупных тектоно-седиментационных биогермных поднятий средне-верхнепалеозойского возраста:

(А-Астрахань – Северо-Каспийский тектонический район, линейная барьерно-рифовая система; Б-Хазарско-Приморский тектонический район, крупная атолловая система сложной формы); 5 – крупные выступы по допалеозойскому фундаменту в северной береговой зоне, в пределах которых отсутствуют или имеют незначительные мощности карбонатные образования средне-верхнепалеозойского возраста: (1-Кобяковский, 2-Октябрьский, 3-Северо-Каспийский, 4-Биикжалский, 5-Мынсуалмасский (Южно-Эмбенский)); 6 – вершины крупных погребённых локальных рифов и атоллов средне-верхнепалеозойского возраста, в том числе: а – контуры вершин биогерм; б – наиболее перспективно-нефтегазоносные поднятия по подсолевым отложениям в шельфовой зоне Северного Каспия; в – поднятия с выявленной нефтеносностью подсолевых отложений; г – Астраханское газо-конденсатное месторождение: (1-Астраханское, 2-Имашевское, 3-Жамбайское, 4-Жамбай-морское, 5-Северо-Каспийское, 6-Кер-оглы(Западный Кашаган), 7-Восточно-Кашаганское, 8-Южно-Кашаганское, 9-Кайран, 10-Пустынное(Шабурбалинское), 11-Тажигалинское, 12-Каратонское, 13-Королевское, 14-Тенгизское, 15-Южное). С – Т – Скифско-Туранская эпигерцинская платформа (Северо-Кавказско-Мангышлакская нефтегазоносная провинция); IV – тектоническая область кряжа Карпинского (Южно-Калмыцкая НГО).

По остальным перспективно-нефтегазоносным тектоно-седиментационным биогермным поднятиям, выявленных на шельфе Северного Каспия в подсолевых образованиях Хазарско-Приморской атолловой системы (Кайран, Пустынный (Шабурбали)) и Астрахань-Северо-Каспийской линейной барьерно-рифовой системы (Жамбай, Жамбай-морской, Северо-Каспийской) (см. рис.), необходимо проведение детальных сейсморазведочных исследований – для подготовки их к поисковому бурению. По результатам этих исследований в сводовых зонах этих поднятий следует провести бурение параметрических скважин на глубину 6500-7000м для изучения разреза и нефтегазоносности подсолевых биогермных карбонатов на максимально-возможную глубину, после чего определить направления поискового бурения по этим

перспективным площадям.

2. В пределах шельфа самой южной весьма сложной переходной покровно-надвиговой тектонической области (Каракульско-Бузачинской НГО) необходимо проведения комплекса геофизических исследований для выявления перспективно-нефтегазоносных погребенных рифогенных поднятий. Для детализации сложнопостроенных структур целесообразно применять здесь объёмную сейсморазведку, основанную на обработке площадных наблюдений с последующей пространственной интерпретацией. После выявления наиболее благоприятных поднятий следует, для изучения разреза и нефтегазоносности палеозоя в поднадвиговом (автохтонном) комплексе, провести параметрическое бурение.

Осуществление вышеуказанных исследований позволит выявить новые крупные месторождения УВ на шельфе Северного Каспия.

Литература и примечания:

[1] Керимов В.Ю., Авербух Б.М., Алиева С.А. Нефтегазгеологическое районирование Северо-Каспийского региона в связи с перспективами нефтегазоносности. Баку, в тематическом сборнике научных трудов АЗИУ: «Геолого-геохимические исследования при поисках, разведке и разработке месторождений УВ», 1991.

[2] Авербух Б.М. Нефтегазгеологическое районирование сложно построенных регионов с использованием ретроспективного анализа эволюции осадочно-породных бассейнов. Москва, «Геология нефти и газа» № 1, 1995.

[3] Бражников О.Г., Михалькова В.Н. Геодинамика и нефтегазоносность Прикаспийской впадины. Москва, в сборнике: «Нефтегазоносность Прикаспийской впадины и сопредельных районов». «Наука», 1987.

[4] Керимов В.Ю., Авербух Б.М., Мильничук В.С. Тектоника Северного Каспия и перспективы нефтегазоносности. Москва, «Советская геология» № 7, 1990.

[5] Керимов В.Ю., Авербух Б.М., Халилов Э.А., Азерли М.М. Геологические основы прогноза перспектив

нефтегазоносности подсолевых отложений Северного Каспия. Москва, «Геология нефти и газа» № 6, 1992.

[6] Авербух Б.М., Алиева С.А. Нефтегазогеологическое районирование и прогноз нефтегазоносности слабо изученных регионов на основе структурно-тектонического и ретроспективно-бассейнового анализов (на примере подсолевых образований Северо-Каспийского региона). – «Проблемы нафтогазової промисловості». Сборник трудов, выпуск 4, Київ, 2006, С.86-106.

[7] Борисов А.А., Дикенштейн Г.Х. Основные черты тектоники Каспийского моря и прилегающих районов суши. Москва, «Геология нефти и газа» № 7, 1986.

[8] Авербух Б.М., Алиева С.А. Промышленная нефтегазоносность шельфа Северного Каспия. – «Геология нефти и газа», Москва, 2006, N 1, С 18-24.

[9] Джафаров И.С., Керимов В.Ю., Шилов Г.Я. Шельф, его изучение и значение для поисков и разведки скоплений нефти и газа. – СПб: Недра. 2005. – 384с.

© С.А. Алиева, 2018

*Е.В. Бублик,
магистрант 1 года обучения,
напр. «Землеустройство и кадастры»,
e-mail: bublikeelena@gmail.com,
И.П. Кузьменко,
к.э.н., доц.,
СтГАУ,
г. Ставрополь*

РАЗРАБОТКА БАЗЫ ДАННЫХ В ГИС MAPINFO ПО СРЕДСТВАМ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ ЗЕМЕЛЬ

Аннотация: в данной статье рассматривается создание единой базы данных по использованию земельного фонда муниципального образования посредством инвентаризации земель.

Ключевые слова: база данных, инвентаризация земель, программа MapInfo, окно, файлы-компоненты.

Инвентаризация земель сельскохозяйственного назначения проводится с целью выявления всех землепользователей, установления фактически сложившихся границ и определения площадей используемых ими земельных участков, их разрешенного и фактического использования, а также качественных характеристик земельных участков.

Ход инвентаризации земель во многом определяют исходные данные, т.е. карты, графические, текстовые документы, правовые документы, материалы предыдущих инвентаризаций, топографические планы и карты городов.

Существенной особенностью инвентаризационных работ является проведение натурных, геодезических и землеустроительных измерений [1].

Что представляет собой единая база данных? Единая база данных содержит полную, актуальную и точную информацию о землях сельскохозяйственного назначения, а также их владельцах в целях рационального использования и охраны земель на основе проведения инвентаризации.

Единая база данных по использованию земельного фонда

муниципального образования посредством инвентаризации земель была создана на территории Журавского сельсовета Новоселицкого района в программе MapInfo Professional [2].

MapInfo Professional – картографическая программа, которая предназначена для сбора, хранения, редактирования и анализа данных.

MapInfo содержит всю графическую, текстовую и другую информацию, в так называемых таблицах. Одной таблице MapInfo соответствует один слой карты. Каждая таблица представляет собой набор файлов-компонентов:

- <имя файла>.TAB: этот файл содержит описание структуры данных таблицы. Он представляет собой небольшой текстовый файл, описывающий формат того файла, который содержит данные;

- <имя файла>.DAT: этот файл содержит табличные данные. Кроме того, таблицы, содержащие растровые изображения, хранят данные в файлах форматов BMP, TIFF, GIF;

- <имя файла>.MAP: этот файл описывает графические объекты;

- <имя файла>.ID: этот файл содержит список указателей (идентификаторов) на графические объекты, позволяющий MapInfo быстро находить объекты на карте.

MapInfo позволяет отображать таблицу в виде «Карты» или «Списка». Каждое из выше сказанного отображается в программе в отдельном диалогом окне, но непосредственно связано друг с другом.

Окно «Карты» представляет информацию в графическом виде, не являясь, по сути, картой в общепринятом виде, позволяя видеть взаимное расположение данных, анализировать их и выявлять закономерности (рис. 1). Графические объекты, которые отображаются на карте, могут содержать информацию сразу из нескольких таблиц [3].

Окно «Списка» представляет записи из баз данных в формате электронной таблицы, позволяя применять привычные приемы работы с базами данных (рис. 2). «Список» создается только на одну таблицу, информация в котором будет содержать сведения об объектах, которые отображены в данной таблице

[5].

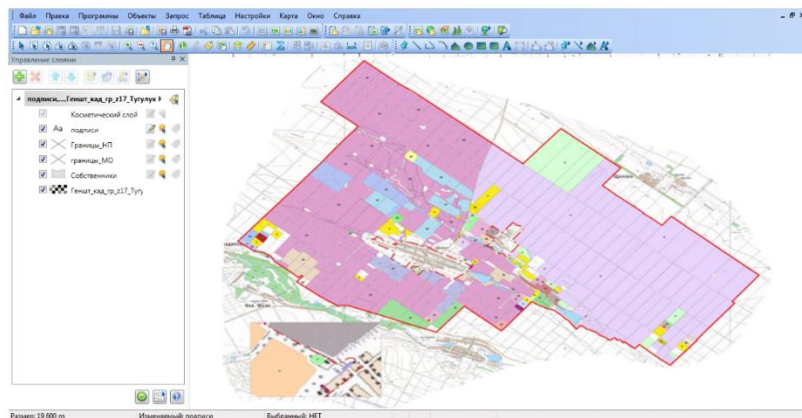


Рисунок 1 – Окно «Карты» в программе MapInfo

LayerID	ObjectID	SubobjectNumber	Area	TypeObj	Кадастровый номер	Площадь	Владелец
1	1	2607.01.1103.1	282 280.00	р	2607.01.1103.1	282280.00	КДС
1	4	2607.01.1103.4	711 000.00	р	2607.01.1103.4	711000.00	КДС
1	10	2607.01.1103.21	823 971.00	р	2607.01.1103.21	823971.00	КОГНИЦИОНА-НИВА
1	16	2607.01.1103.27	680 000.00	р	2607.01.1103.27	680000.00	Герасимов Г.А. Москатов М.Н. Суляев В.А. Терехов А.В. Пруднов Л.Н. Колосов
1	1	2607.01.1101.1	1 802 222.00	р	2607.01.1101.1	1802222.00	КДС
1	2	2607.01.1101.2	1 993 778.00	р	2607.01.1101.2	1993778.00	КДС
1	3	2607.01.1101.3	2 015 381.00	р	2607.01.1101.3	2015381.00	КДС
1	1	2607.01.1003.2	1 126 172.00	р	2607.01.1003.2	1126172.00	КДС
1	2	2607.01.1003.3	943 853.00	р	2607.01.1003.3	943853.00	КДС
1	3	2607.01.1003.4	1 878 697.00	р	2607.01.1003.4	1878697.00	КДС
1	1	2607.01.1002.1	1 772 102.00	р	2607.01.1002.1	1772102.00	КДС
1	2	2607.01.1002.2	491 100.00	р	2607.01.1002.2	491100.00	КДС
1	4	2607.01.1002.4	138 100.00	р	2607.01.1002.4	138100.00	КДС
1	1	2607.01.1001.1	780 258.00	р	2607.01.1001.1	780258.00	КДС
1	2	2607.01.1001.2	1 287 373.00	р	2607.01.1001.2	1287373.00	КДС
1	1	2607.01.0805.4	48 000.00	р	2607.01.0805.4	48000.00	Неэксплуатация
1	2	2607.01.0805.5	196 000.00	р	2607.01.0805.5	196000.00	Неэксплуатация
1	3	2607.01.0805.6	448 632.00	р	2607.01.0805.6	448632.00	КДС
1	1	2607.01.0804.3	722 700.00	р	2607.01.0804.3	722700.00	КДС
1	2	2607.01.0804.4	76 600.00	р	2607.01.0804.4	76600.00	Фонд перераспределения
1	3	2607.01.0804.5	850 800.00	р	2607.01.0804.5	850800.00	Фонд перераспределения
1	4	2607.01.0804.6	718 000.00	р	2607.01.0804.6	718000.00	Неэксплуатация
1	5	2607.01.0804.7	311 000.00	р	2607.01.0804.7	311000.00	Неэксплуатация
1	1	2607.01.0803.1	326 951.00	р	2607.01.0803.1	326951.00	Андрейченко И.В.
1	2	2607.01.0803.2	424 000.00	р	2607.01.0803.2	424000.00	Неэксплуатация
1	3	2607.01.0803.3	481 599.00	р	2607.01.0803.3	481599.00	Неэксплуатация

Рисунок 2 – Окно «Списка», представленный в программе MapInfo

В окнах «Списка» можно просматривать и обрабатывать данные в традиционной форме строк и колонок, которая обычно используется в системах баз данных и электронных таблицах. Каждая колонка содержит определенный тип информации (например, кадастровый номер, кадастровая стоимость,

площадь, правообладатель, фактическое использование, арендатор и т.п.). Окно «Списка» позволяет вносить, изменять, копировать, удалять и добавлять информацию.

На этом этапе в единую базу данных вносят такие показатели как: кадастровый номер, площадь земельного участка, правообладатель, вид права, арендатор (при наличии), категории земель, разрешенное использование, кадастровая стоимость, вид угодья, почвенный покров, реакция среды почвенного раствора (рН), содержание гумуса в пахотном слое, гранулометрический состав, содержание подвижного фосфора, содержание обменного калия, содержание серы, марганца, цинка, бора, меди, кобальта [6].

В результате проведения работ по инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения на территории Журавского сельсовета Новоселицкого района Ставропольского края были собраны и проанализированы правоустанавливающие документы на земельные участки, дан анализ использования земель сельскохозяйственного назначения, внесены данные агрохимических показателей почвы, связаны семантические и графические данные, в результате чего была сформирована единая база данных земель сельскохозяйственного назначения и подготовлены отчеты.

В конечном итоге базы данных были переданы заказчикам и уже активно используются руководством предприятия и муниципального образования для управления земельными ресурсами [4].

Таким образом, инвентаризация земель сельскохозяйственного назначения выступает одним из важных факторов управления земельными ресурсами, так как в ее результатах нуждаются как люди, работающие непосредственно на земле, так и контролирующие, и властные органы.

Литература и примечания:

[1] Одинцов С.В. Анализ распределения земельных ресурсов Старомарьевского сельсовета Ставропольского края по категориям земель // В сборнике: участие молодых ученых в решении актуальных вопросов АПК России Сборник статей

Всероссийской научно-практической конференции. 2016. С. 95-98.

[2] Перепелкина А.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. Совершенствование системы мероприятий по охране земель сельскохозяйственного назначения на базе ООО ОПХ «ЛУЧ» Новоселицкого района // Вестник АПК Ставрополя. 2016. №2 (22). С. 144-151

[3] Одинцов С.В., Лошаков А.В. Применение геоинформационных систем при определении расчета уклона местности // В сборнике: Питательные зёрна устойчивого будущего – международный год зернобобовых (МГЗ) 2016 2016. С. 78-80.

[4] Кипа Л.В., Хасай Н.Ю., Одинцов С.В. Анализ информации о государственном земельном надзоре на территории Шпаковского района // В сборнике: Эволюция и деградация почвенного покрова Сборник научных статей по материалам V Международной научной конференции. 2017. С. 376-377.

[5] Одинцов С.В., Перов А.Ю. Анализ результатов инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения передового сельсовета Изобильненского района Ставропольского края // Научные труды Кубанского государственного технологического университета. 2017. №4. С. 254-259.

[6] Одинцов С.В., Шопская Н.Б. Использование ГИС – технологий при анализе территории водоохранных зон и прибрежных защитных полос в Левокумском районе // В сборнике: Сборник статей международной научно-практической конференции, посвященной 15-летию создания кафедры "Землеустройство и кадастры" и 70-летию со дня рождения основателя кафедры, доктора сельскохозяйственных наук, профессора Туктарова Б.И 2015. С. 257-262.

© Е.В. Бублик, И.П. Кузьменко, 2018

*Е.Р. Ерунцова,
студент 4 курса
напр. «Экология и природопользование»,
Ю.А. Градобоева,
студент 4 курса
напр. «Экология и природопользование»,
e-mail: 89042005273@mail.ru,
УГТУ,
г. Ухта*

ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ КОНТЕЙНЕРНЫХ ПЛОЩАДОК ДЛЯ СБОРА ТКО И МЕСТ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОГО РАЗМЕЩЕНИЯ ОТХОДОВ НА ТЕРРИТОРИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЧАСТИ ГОРОДА УХТА

Аннотация: проблема оборудования и содержания контейнерных площадок – актуальная проблема небольших городов. Большинство площадок не оборудованы в соответствии с законодательством и не подлежат должному обслуживанию. Также остро стоит проблема несанкционированного размещения отходов на территории городов.

Ключевые слова: ТКО, несанкционированное размещение отходов, Ухта, контейнерные площадки.

Инвентаризация контейнерных площадок для сбора ТКО и мест несанкционированного размещения отходов (МНРО) на территории центральной части города Ухта была проведена на территории площадью 1.9 км², в период с 30 сентября по 5 октября 2018 года.

Было проведено разделение территории на сектора и выполнено их натурное обследование (Рисунок 1).

– Критерии оценки состояния контейнерных площадок были выбраны на основании требований нормативной документации, которые описывают санитарное состояние контейнерных площадок:

- Количество контейнеров не должно превышать 5 [1].
- Покрытие контейнеров должно быть

водонепроницаемым [2].

- Целостность контейнеров не должна быть нарушена [2].

- Наличие крышек [2].

- Контейнерная площадка должна иметь ограждение с трех сторон и не иметь повреждений [3].

- Основание должно быть прочным и без повреждений [4].

- Крупногабаритные отходы (КГО) должны быть в разобранном состоянии [5].

- ТКО запрещается размещать вне контейнеров [6].

- Расстояние от площадки до жилых домов должно быть не менее 20, но не более 100 м [7].



Рисунок 1 – Места размещения отходов на территории г. Ухта

На основании соответствия критериям было определено состояние контейнерной площадки. В случае несоответствия хотя бы одному критерию, состояние площадки признается неудовлетворительным.

В результате натурного обследования было выявлено, что на исследуемой территории нет ни одной площадки, находящейся в удовлетворительном состоянии. Наиболее приближенными к соответствию всем критериям стали площадки, располагающиеся по ул. Бушуева 2, школа №45 (2 сектор), не соответствует 3 критериям из 9 – отсутствует крышка на контейнере, покрытие контейнера нарушено, расстояние до школы менее 20 м., ул. Дзержинского, 29 (N 38) (3 сектор), не соответствует 3 критериям из 9 – покрытие контейнера нарушено, крышки отсутствуют, расстояние до жилых домов менее 20 м (Рисунок 2).



Рисунок 2 – Контейнерная площадка по улице Дзержинского 29

Первый сектор площадью 0,3 км² включает в себя 13 контейнерных площадок и 7 МНРО. Границы сектора проходят по улицам Космонавтов, Сенюкова, Севастопольская, 30 лет Октября, Юбилейная. Состояние всех контейнерных площадок неудовлетворительное. Контейнерные площадки с захламлением более 35%: 3 (Сенюкова 13, корпус Л УГТУ), 10 (ул. 30 лет Октября, 17 (N 26)), 11 (ул. 30 лет Октября, 21). МНРО располагаются на территории гаражного кооператива по ул. Юбилейной, поблизости от Центрального городского рынка

и на территории частной собственности по ул. Бушуева. В данном секторе находится самое крупное МНРО площадью 120 м², высотой до 3 м по адресу ул. Юбилейная 20 (Рисунок 3).

Источниками образования данного МНРО предположительно является проведение строительных работ, так как прилегающая территория расчищена под строительство (снят почвенно-растительный покров, сведена древесная растительность). Отходы в данном секторе 4 и 5 классов опасности.



Рисунок 3 – Несанкционированное захламление по улице Юбилейная 20

Основной состав отходов: остатки продуктов питания, упаковки из различных материалов (картон, полиэтилен), стеклянная тара, отходы фанеры и изделий из нее, отходы мебели из разнородных материалов. Исходя из состава отходов, можно сделать вывод, что преобладают отходы от жилых домов.

Второй сектор площадью 0,5 км² включает в себя 13 контейнерных площадок и 2 МНРО. Границы сектора проходят по улицам Октябрьская, 30 лет октября, Севастопольская и по левому берегу реки Чибью. Контейнерная площадка с захламлением более 35%: 20 (Чибьюская, 9 (N 21)). На территории частных домов возле парка КИО расположены два МНРО, источником образования которых предположительно являются частные жилые дома. Основной состав отходов (4 и 5 класс опасности): остатки продуктов питания; керамические, резиновые изделия, утратившие потребительские свойства;

упаковки из различных материалов (картон, полиэтилен); растительные отходы; лом алюминиевых банок; мусор и смет уличный. На площадке 25 (Парк КИО) в одном из контейнеров был обнаружен отход 1 класса опасности, а именно люминесцентная лампа. Большая часть отходов – отходы жилого сектора.

Третий сектор площадью 0,3 км² включает в себя 6 контейнерных площадок и 2 МНРО. Границы сектора проходят по улицам Космонавтов, Дзержинского, 40 Лет Коми, Оплеснина, Октябрьская и по левому берегу реки Чибью. Данный сектор отличается небольшим захламливанием контейнерных площадок, кроме контейнерной площадки 29 по адресу ул. Дзержинского, 17 (Ухтинский промышленно-экономический лесной колледж), источником захламления которой являются частные дома. На данной территории имеется 2 МНРО, расположенные по адресу ул. Дзержинского, 19 и ул. Октябрьская, 2, источниками которых предположительно являются частные дома и гаражный кооператив соответственно. Основной состав отходов (4 и 5 класс опасности): жестяная тара; остатки продуктов питания; продукция из древесины, каучука, утратившие свои потребительские свойства; упаковки из различных материалов (картон, полиэтилен); отходы фанеры и пенопласта. Превалируют отходы от жилого сектора.

Четвертый сектор площадью 0,4 км² включает в себя 10 контейнерных площадок и 1 МНРО. Границы сектора проходят по улицам Космонавтов, Юбилейная, 30 Лет Октября, Ленина. Данный сектор отличается наименьшим несанкционированным захламливанием территории и контейнерных площадок. Все площадки захламлены менее чем 25 %. Источником образования единственного МНРО по адресу Дружбы пр. 7 предположительно являются жилые дома, располагающиеся поблизости. Основной состав отходов (4 и 5 класс опасности): упаковки из различных материалов (картон, полиэтилен); остатки продуктов питания; тара стеклянная; отходы фанеры, древесины и пенопласта; отходы тканей, старая одежда; отходы мебели. Среди отходов контейнерной площадки 38 по адресу Крымская 3, был обнаружен отход I класса опасности (люминесцентные лампы), источником образования которых

предположительно является кафе, находящееся поблизости (Рисунок 4).



Рисунок 4 – Контейнерная площадка по улице Крымская 3

Пятый сектор площадью 0,4 км² включает в себя 7 контейнерных площадок и 3 МНРО. Границы сектора проходят по улицам Космонавтов, Ленина, Октябрьская, Оплеснина, 40 Лет Коми, Дзержинского. Данный сектор отличается небольшим захламливанием контейнерных площадок (до 30 %). Источниками образования 3 МНРО по адресу проспект Ленина, 17А, Дзержинского 26, предположительно являются жилые дома и школа-интернат. Основной состав отходов (4 и 5 класс опасности): остатки продуктов питания; тара стеклянная и деревянная; упаковки из различных материалов (картон, полиэтилен). Отходы в основном из жилого сектора. Так же в данном секторе имеется контейнерная площадка 49 с медицинскими отходами (перчатки, вата и т.д.), источником образования которых является Медицинское Учреждение (рисунок 5).



Рисунок 5 – Медицинские отходы

Выводы полученные в результате инвентаризации контейнерных площадок для сбора ТКО и мест несанкционированного размещения отходов:

– состояние всех контейнерных площадок является неудовлетворительным. Большинство территорий, прилегающих к контейнерным площадкам захламлены ТКО и КГО (94%). Большинство МНРО находится в 1 секторе.

– морфологический состав отходов находящихся на исследованной территории представлен на рисунке 6. Наибольшую массу отходов составляют пищевые отходы и бумага (соответственно 41% и 35%), текстиль составляет около 9%, стекло 8%, металлы и пластмассы – 4% и 3%, соответственно.

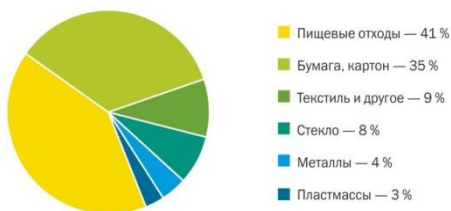


Рисунок 6 – Морфологический состав отходов на исследованной территории

– Основные источники образования отходов на

контейнерных площадках и МНРО представлены на рисунке 7. Наибольшую массу отходов поставляют жилые дома (66%), частные дома (13%), гаражные кооперативы (10%), магазины (5%), объекты общественного питания (3%), детские сады, учебные заведения (2%), больница (0,5%), автосервис (0,5%).

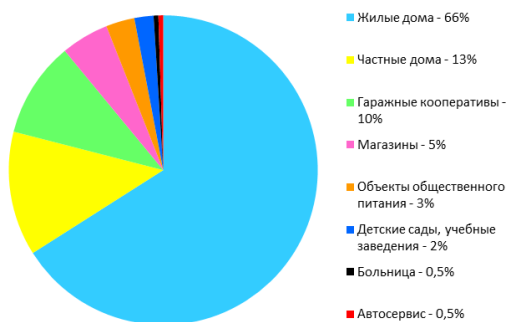


Рисунок 7 – Источники образования отходов на исследованной территории

Для улучшения санитарного состояния исследованной территории необходимо принять следующие меры:

Региональному оператору ООО Ухтажилфонд:

- покраска контейнеров на площадках с 1 по 49, кроме площадки 31 (см. карту «Места размещения отходов на территории г. Ухта»);

- замена контейнеров, утративших функциональные свойства на площадках с 1 по 49, кроме 16, 17, 22, 25, 26, 30, 42, 43 (см. карту «Места размещения отходов на территории г. Ухта»);

- установка ограждения и приведение его в надлежащее состояние на площадках с 1 по 49, кроме 2, 16, 24, 27, 30, 31, 42.

Администрации МОГО «Ухта»:

- ликвидация МНРО I-XIV (см. карту «Места размещения отходов на территории г. Ухта»);

- привлечение горожан к очистке территории (проведение субботников).

Образовательным учреждениям:

— формирование экологического мировоззрения обучающихся.

Литература и примечания:

[1] Пункт 2.2.3 «СанПиН 42-128-4690-88. Санитарные правила содержания территорий населенных мест» (утв. Главным государственным санитарным врачом СССР 05.08.1988 N 4690-88).

[2] Пункт 7.5 Постановления Правительства Республики Коми от 15 июня 2017 года №302 «Об утверждении Правил осуществления деятельности регионального оператора по обращению с твердыми коммунальными отходами на территории Республики Коми и Порядка сбора твердых коммунальных отходов (в том числе их раздельного сбора) на территории Республики Коми» (с изменениями на 24 января 2018 года).

[3] Пункт 8.5 Постановления Правительства Республики Коми от 15 июня 2017 года №302 «Об утверждении Правил осуществления деятельности регионального оператора по обращению с твердыми коммунальными отходами на территории Республики Коми и Порядка сбора твердых коммунальных отходов (в том числе их раздельного сбора) на территории Республики Коми» (с изменениями на 24 января 2018 года).

[4] Пункт 8.3 Постановления Правительства Республики Коми от 15 июня 2017 года №302 «Об утверждении Правил осуществления деятельности регионального оператора по обращению с твердыми коммунальными отходами на территории Республики Коми и Порядка сбора твердых коммунальных отходов (в том числе их раздельного сбора) на территории Республики Коми» (с изменениями на 24 января 2018 года).

[5] Пункт 5.4 Постановления Правительства Республики Коми от 15 июня 2017 года №302 «Об утверждении Правил осуществления деятельности регионального оператора по обращению с твердыми коммунальными отходами на территории Республики Коми и Порядка сбора твердых коммунальных отходов (в том числе их раздельного сбора) на

территории Республики Коми» (с изменениями на 24 января 2018 года).

[6] Пункт 7.8 Постановления Правительства Республики Коми от 15 июня 2017 года №302 «Об утверждении Правил осуществления деятельности регионального оператора по обращению с твердыми коммунальными отходами на территории Республики Коми и Порядка сбора твердых коммунальных отходов (в том числе их раздельного сбора) на территории Республики Коми» (с изменениями на 24 января 2018 года).

[7] Пункт 7.2 Постановления Правительства Республики Коми от 15 июня 2017 года №302 «Об утверждении Правил осуществления деятельности регионального оператора по обращению с твердыми коммунальными отходами на территории Республики Коми и Порядка сбора твердых коммунальных отходов (в том числе их раздельного сбора) на территории Республики Коми» (с изменениями на 24 января 2018 года).

© Е.Р. Ерунцова, 2018

*А.А. Катышева,
студент 4 курса
напр. «Гидрометеорология»,
e-mail: katysheva.a@yandex.ru,
науч. рук.: Н.М. Бызова,
к.г.н., доцент,
Северный (Арктический)
федеральный университет
имени М.В. Ломоносова,
г. Архангельск*

МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ РИСКОВ ГРОЗОВЫХ ЯВЛЕНИЙ ДЛЯ АВИАЦИИ

Аннотация: Бесперебойная работа авиационного транспорта напрямую зависит от анализа и оценки рисков грозовых явлений. Разработанный комплекс методик призван минимизировать риски полётов во время гроз.

Ключевые слова: авиационный транспорт, грозы, опасные явления погоды, анализ рисков грозовых явлений.

Многие природные процессы представляют значительную опасность для авиационного транспорта и приводят к серьёзному ущербу. В связи с этим анализ их рисков крайне необходим. Наиболее значимым природным процессом по опасности и причинённому ущербу являются грозы.

При воздействии молнии на прочную, металлически связанную конструкцию, разряд может вызвать ожог на обшивке самолёта, при этом ни экипаж, ни пассажиры не пострадают. Но при попадании разряда через антенны ВС несут полную неисправность и разрушение. Наиболее опасны удары молнии в структурно важные зоны самолёта, такие как композитные лопасти. После удара молнии выходят из строя электрические и электронные системы с отключением цепи питания. Магнитные компасы становятся ненадёжными. Радиокommunikационному и навигационному оборудованию грозит ущерб. В основном, наиболее часто электрические разряды поражают выступающие части конструкции ВС, такие

как носовая часть, носовой радиолокационный обтекатель, концы и верхняя часть крыла, стабилизаторы.

Факторы риска гроз для авиационного транспорта связаны в основном с электрическими разрядами (молниями), турбулентностью, способной подбросить самолёт резко то вверх, то вниз, градом, возникновению переохлаждённой влаги, способствующей обледенению самолётов. Основную опасность при ударе молнии в самолёт представляет повреждение навигационного и электронного оборудования, воспламенению паров горючего в топливных баках [1].

Турбулентность, вызванная следствием грозовой деятельности может обусловить потерю управления самолётом, а также привести к разрушению отдельных элементов, что приведёт к авиационной катастрофе. Особую опасность представляют микропорывы, вызванные нисходящими тяжелыми холодными массами. Для метеорологических радаров они невидимы и имеют эффект неожиданности и большую мощность.

Для анализа рисков грозowych явлений используются спутниковые ряды снимков, помогающие идентифицировать развивающуюся конвективную облачность. Так же к ним относятся инфракрасные снимки, дающие оценку степени охлаждения и температуру вершин облаков; снимки водяного пара идентифицируют зоны адвекции, что благоприятствует развитию кучево-дождевой облачности и грозовой деятельности.

Одним из важных методов развития конвективных ячеек используется слежение с помощью метеорологических радиолокаторов являющихся мерой защиты от гроз и смягчения их последствий для авиации. Радиолокаторы способны обнаружить грозу в радиусе 400 км от места наблюдения. В качестве оценки вероятности возникновения грозы используется цветовой код, который соответствует интенсивности количества осадков.

Из существующих критериев прогноза грозowych облаков, по данным метеорологического локатора, установлено, что вероятность появления грозового процесса увеличивается с ростом толщины облаков, энергии неустойчивости,

концентрации и размеров частиц осадков. При достижении этих параметров критических значений прогнозируются грозовые явления. На вероятность поражения электрическим разрядом существенно влияет тип, размер ВС, скорость его полёта, так как с возрастанием перечисленных параметров возрастает и вероятность его поражения молнией, при условии, что характеристики разрядных устройств одинаковы [2].

Поскольку интенсивная конвекция с образованием кучево-дождевых облаков сопровождается развитием термической турбулентности, усилением ветра и увеличением сдвигов ветра для безопасного функционирования при выполнении полётов необходимо избегать попадания в грозовые облака, для этого переходят на другую высоту, снижают скорость или меняют курс полёта.

Территория аэропорта «Талаги» в Архангельске расположена на северо-западе России и относится к зоне минимальной частоты гроз, в среднем за год от 5 до 10 дней. Из данных по частоте гроз в Архангельске за многолетний период, можно говорить о том, что наиболее характерным периодом для этого явления является апрель – сентябрь.

Проанализировав метеорологические параметры с 2012 по 2018 год, можно говорить о том, что температура воздуха при грозе может варьироваться от +4°C до +31°C. Атмосферное давление при грозовом явлении в районе аэропорта Архангельска от 731 до 762 мм.рт.ст, влажность воздуха от 31 %, скорость ветра до 10 м/с, с порывами до 18 м/с, направление ветра абсолютно разное, горизонтальная видимость в пределах от 2 до 21 км, степень покрытия неба облаками в большинстве случаев от 6 до 9 баллов. Наиболее часто грозовые явления сопровождаются слабыми ливнями. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что большинство метеорологических параметров не имеют сильных изменений при грозовых явлениях, однако следует подчеркнуть, что за период с 2012 по 2018 год грозы развивались только при положительных температурах.

Исходя из всевозможных рисков, влияющих на безопасность функционирования воздушного судна можно утверждать, что грозы представляют существенную опасность

для авиационного транспорта. Поэтому перед полётом ВС возникает необходимость тщательно анализировать, оценивать метеорологическую обстановку и прогнозировать неблагоприятные явления по маршрута полёта ВС.

Литература и примечания:

[1] Руководство по прогнозированию метеорологических условий для авиации /под ред. Абрамович К.Г., Васильев А.А. – Л.: Гидрометеиздат, 1985.

[2] Расследование авиационных происшествий и инцидентов, связанных с метеорологическими факторами // URL: <http://www.aviamettelecom.ru/> (Дата обращения: 27.11.2018)

© А.А. Катыева, 2018

*А.В. Кукланова,
магистрант 1 года обучения
напр. «Землеустройство и кадастры»,
e-mail: kuklanova1997@mail.ru,
науч. рук.: И.П. Кузьменко,
к.э.н., доц.,
СТГАУ,
г. Ставрополь*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГИС-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МОНИТОРИНГА ЗЕМЕЛЬ

Аннотация: в статье рассматриваются возможности применения ГИС-технологий при проведении мониторинга селитебной территории. Рассмотрен основной инструментарий и функционал интерактивной карты.

Ключевые слова: мониторинг земель, интерактивная карта, ГИС-технологии, геоинформационное обеспечение.

Сфера применения ГИС-технологий – это управление земельными ресурсами, земельные кадастры; проектирование, инженерные изыскания и планирование в градостроительстве; тематическое картографирование; инвентаризация и учет объектов; морская картография и навигация; анализ рельефа местности; навигация наземного транспорта; управление воздушным движением; геология; мониторинг окружающей среды; управление природоохранными мероприятиями; управление природными ресурсами[1].

Применение ГИС-технологий для мониторинга земель позволяет создавать карты непосредственно в цифровом виде по координатам, полученным в результате измерений на местности или при обработке материалов дистанционного зондирования [2]. При создании цифровых карт в среде ГИС упор делается на создание структуры пространственных отношений между объектами, четко различаются понятия точного и неточного совпадения границ, легко осуществимо использование уже ранее оцифрованных границ при создании смежных объектов, в том числе и при работе в других отраслях, легко и в явном виде

фиксируются отношения связности, соседства, смежности, вложенности, пересечения пространственных объектов, необходимых при решении широкого круга аналитических и практических задач [3].

Для успешной реализации работ по созданию и эксплуатации ГИС необходимо:

- сформулировать общие информационные задачи ГИС при проведении мониторинга;
- определить конкретных потребителей информационной продукции ГИС и согласовать с ними требования к этой продукции;
- определить порядок получения исходных данных и форму (структура, вид носителя) и обеспечить их получение;
- определить порядок формирования баз картографических и семантических данных и обеспечить их наполнение;
- сформулировать конкретные информационные задачи анализа исходных данных и связанные с этим требования к техническим и программным средствам[4].

В качестве одного из средств, используемых при проведении мониторинга земель с помощью ГИС-технологий, используются интерактивные карты.

Основной инструментарий интерактивной карты:

- навигации (в том числе приближение с использованием «мышки» и выделение области рамкой), установления режима мини-карты, фиксированного масштаба;
- поиска и вывода объектов списком с возможностью перехода между найденными объектами (поиск по адресу, кадастровому номеру земельного участка, наименованию объекта), а также графического выделения найденных запросом (выбранных кликом) объектов на карте;
- фильтрации объектов (пространственная аналитика) с выделением их рамкой, радиусом, контуром другого объекта;
- переключения между тематическими картами, подключения и отключения слоев, составляющих карту;
- переключения режимов основы (космоснимок или топографическая карта);
- получения семантической информации об объектах на

карте кликом «мышки», перехода из блока карточки семантической информации;

- измерения расстояний;
- вывода на печать окна карты[6].

Немаловажным является тот факт, что обострение экологической ситуации делает все более актуальными работы по созданию информационных баз, прикладных геоинформационных систем и использованию ГИС-технологий для решения комплекса проблем, возникающих в области природопользования и охраны окружающей среды[5].

В области мониторинга земель посредством ГИС возможно решение следующих основных задач:

- отражение текущего состояния земельных ресурсов по отдельным параметрам или их возможным совокупностям в виде картосхем различного масштаба по различным территориальным единицам и уровням;

- оценка состояния и динамика земельных ресурсов по различным параметрам (эрозия, засоление, загрязнение почв, кислотность и т. д.);

- оценка площади и продуктивности сельскохозяйственных угодий;

- прогноз возможного изменения качества земель;

- оценка экономического ущерба от загрязнения земли воздушными, водными и другими источниками;

- моделирование экологических процессов на земле и др.

Таким образом, применение ГИС-технологий позволит объединить большие объемы картографической и тематической информации в единую систему, и тем самым создать согласованную структуру данных для анализа имеющейся и получаемой информации.

Использование интерактивной карты повысит эффективность решаемых задач, упростит и ускорит работы по принятию управленческих решений, позволит легко интегрировать, анализировать данные дистанционного зондирования и полевых исследований.

Литература и примечания:

[1] Одинцов С. В., Шопская Н. Б. Использование ГИС –

технологий при анализе территории водоохранных зон и прибрежных защитных полос в Левокумском районе // В сборнике: Сборник статей международной научно-практической конференции, посвященной 15-летию создания кафедры «Землеустройство и кадастры» и 70-летию со дня рождения основателя кафедры, доктора сельскохозяйственных наук, профессора Туктарова Б.И. 2015. С. 257-262.

[2] Лошаков А.В., Кипа Л.В. Использование и мониторинг пахотных земель Ставропольского края // В сборнике: Сборник научных статей по материалам V Международной научной конференции. 2017. С. 275-277.

[3] Одинцов С.В., Лошаков А.В. Применение геоинформационных систем при определении расчета уклона местности // В сборнике: Питательные зёрна устойчивого будущего – международный год зернобобовых (МГЗ) 2016. С. 78-80.

[4] Шевченко Д.А., Одинцов С.В. Картографическое обеспечение мониторинга земель // В сборнике: Сборник научных статей по материалам V Международной научной конференции. 2017. С. 399-400.

[5] Лошаков А.В., Хасай Н.Ю. Мониторинг каменистых земель сельскохозяйственного назначения Ставропольского края // В сборнике: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, приуроченной к 65-летию кафедры агрохимии и физиологии растений Ставропольского ГАУ. 2018. С. 191-195.

[6] Шевченко Д.А., Перов А.Ю. Применение геоинформационного моделирования при мониторинге агроландшафтов // Современные ресурсосберегающие инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в Северо-Кавказском Федеральном округе. 2011. С. 107-109.

© А.В. Кукланова, 2018

*М.А. Леонтьева,
студент 4 курса
напр. «Пожарная безопасность»,
e-mail: mashuta-l@mail.ru,
Л.А. Храмцова,
студент 4 курса
напр. «Пожарная безопасность»,
Ю.А. Байдюк,
студент 3 курса
напр. «Пожарная безопасность»,
Э.С. Насырова,
к.т.н., ст. преп.,
ФГБОУ ВО УГАТУ,
г. Уфа*

СТАТИСТИКА ПОЖАРОВ В ЗАПОВЕДНИКАХ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА (2000-2018 ГГ.)

Аннотация: в данной работе проведен анализ пожаров в особо охраняемых природных территориях в Российской Федерации и Приволжском федеральном округе в период с 2000 по 2018 год. Выявлены сезонные и годовые колебания количества пожаров.

Ключевые слова: пожар, особо охраняемые природные территории, заповедник, Приволжский федеральный округ.

Ежегодно в мире возникают лесные пожары, влекущие за собой значительный материальный ущерб. Наибольший вред пожары наносят особо охраняемым природным территориям, созданным для сохранения естественной природной среды. В том числе и биосферным заповедникам, являющимися объектами фонового мониторинга [1].

По уровню значимости особо охраняемые природные территории (ООПТ) разделяют на:

- федеральные;
- региональные;
- местные.

В свою очередь ООПТ федерального значения включают (рисунок 1):

- государственные природные заповедники (биосферные) (111);
- национальные парки (НП) (56);
- природные парки;
- государственные природные заказники (60);
- памятники природы (15);
- дендрологические парки и ботанические сады (60);
- лечебно-оздоровительные местности и курорты.

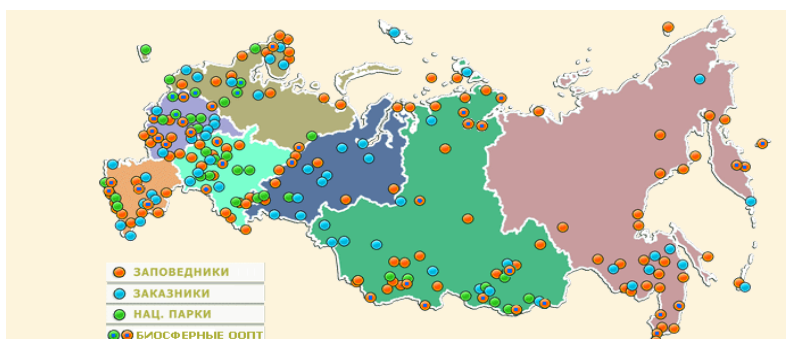


Рисунок 1 – Карта ООПТ России

В Приволжском федеральном округе (ПФО) расположено более 10 крупных заповедников, 9 национальных парков и 3 федеральных заказника.

По данным информационной системы дистанционного мониторинга Федерального агентства лесного хозяйства проанализирована динамика лесных пожаров на ООПТ ПФО с 2000 по 2018 гг. (рисунок 2).

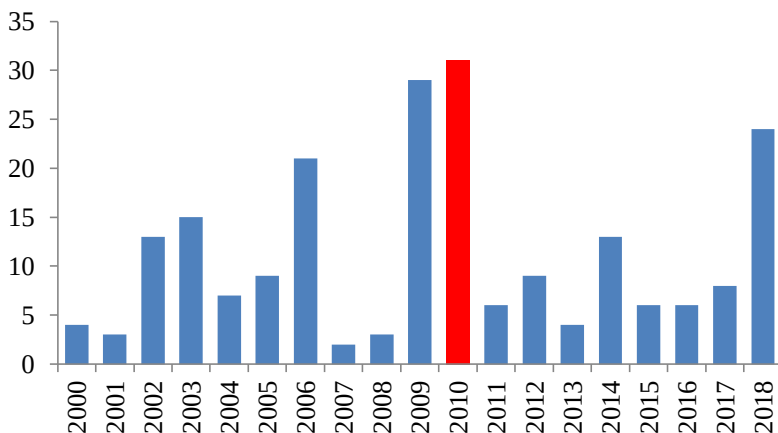


Рисунок 2 – Количество пожаров наООПТ ПФО2000-2018 гг.

Как видно из рисунка 2, среднее количество пожаров на ООПТ в год варьирует от 4 до 10. Максимальное количество за рассматриваемый период зафиксировано в 2010 г. При этом и на всей территории страныотмечено наибольшее количество природных пожаров на ООПТ (1524), что связано с климатическими особенностями 2010 года (жаркое и сухое лето).

Среди субъектов, входящих в ПФО, в 2010 г. на первом месте по числу пожаров Самарская область (11), на втором Республика Башкортостан (4). В остальных субъектах количество изменяется от 0 до 3. В Самарской области количество пожаров по сезонам изменялось следующим образом: весной – 4, летом – 6, осенью – 1. В Республике Башкортостан все пожары на ООПТ возникли летом.

Таким образом, основной причиной пожаров в 2010 г. послужило аномально долгое нахождение антициклона в европейской части страны – с 21 июня по 19 августа. Два месяца центральная часть России оставалась без осадков и на ней были зафиксированы аномально высокие температуры. Например, 26.07.2010 возник крупный пожар в заповеднике «Денежкин камень» (Оренбургская область). Пожар ликвидировали только 13.08.2010 г., общая площадь

пожара составила 1460 га.

В 2018 году в ПФО наибольшее количество пожаров на ООПТ зафиксировано в Самарской области (16), что на 32 % больше чем в 2010 г. и на 28 % меньше чем в 2009 г. Распределение по сезонам пожаров: весна – 6, лето -3, осень -7.

На втором месте по числу пожаров на ООПТ ПФО в 2018г. Оренбургская область (5): весна -1, лето – 1, осень – 3.

В Южно-Уральском заповеднике (Республика Башкортостан) 14 декабря 2018 г. возник очаг возгорания.

В Самарской области из всех субъектов ПФО наибольшая площадь ООПТ. Например, площадь ООПТ федерального значения составляет 3,8% от общей площади субъекта. Данный фактор и обуславливает наибольшее количество пожаров на ООПТ субъекта, по сравнению с другими субъектами ПФО.

Примеры крупных пожаров на ООПТ в ПФО отображены в таблице 1.

Таблица 1 – Примеры крупных пожаров на ООПТ в ПФО в период с 2010-2015 г

Расположение	Название	Дата пожара	Площадь пожара, га
Республика Башкортостан	Южно-уральский заповедник	3.08.10	95
		12.05.14	114
	Башкирский заповедник	28.06.15-30.06.15	167
Самарская область	Самарская Лука (НП)	30.07.10-16.08.10	1550
		27.04.2014	527
	Бузулукский бор (НП)	1.08.10-4.08.10	650
		11.06.12	164
		21.06.15	243
Омская область	Баировский (ЗП)	24.10.10-26.10.10	2678
		19.04.12-21.04.12	653
Чувашская республика	Присурский(ЗП)	29.07.10-5.08.10	1194

Таким образом, по результатам анализа статистики пожаров на ООПТ ПФО и входящих в него субъектов

установлено, что количество пожаров определяется климатическими особенностями года и насыщенностью субъекта ООПТ. В 2010 г. наибольшее количество зафиксировано летом, а в 2018 г. осенью. По данным Гидрометцентра России осень 2018 г. – вторая самая теплая осень в истории метеонаблюдений в России.

Литература и примечания:

[1] Леонтьева М.А., Насырова Э.С. Особенности тушения пожаров в заповедниках (на примере Ялтинского заповедника): материалы XXIII Междунар. экол. студенческой конф. / Новосиб. гос. ун-т. Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2018. – 210 с. С. 66.

© М.А. Леонтьева, Л.А. Храмцова,
Ю.А. Байдюк, Э.С. Насырова, 2018

*З.В. Наниева,
соискатель,
Б.М. Наниева,
к.т.н., доц.,
С.Г. Кибизов,
к.т.н., доц.,
М.Ж. Критская,
к.т.н., доц.,
СКГМИ(ГТУ),
г. Владикавказ*

ВРЕДНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННЫХ СТОЧНЫХ ВОДАХ ЦВЕТНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ

Аннотация. Приведены конкретные характеристики сточных вод обогатительных фабрик и предприятий цветной металлургии и предложен вид контроля источника наибольшего загрязнения сточных вод предприятий, попадающих в реку Терек, РСО-Алании.

Ключевые слова: сточные воды, гравитационный способ, флотационный способ, ионы тяжелых металлов, флотореагенты, ксантогенаты и дитиофосфаты, фенолы,

Все промышленные сточные воды предприятий цветной металлургии делятся на две основные группы:

а) сточные воды обогатительных фабрик и шахт (в РСО-А. Мизурская обогатительная фабрика, Садонские рудники);

б) Сточные воды металлургических заводов (в РСО-А,з-д «Электроцинк», з-д «Победит» и т.д.).

Сточные воды обогатительных фабрик, в свою очередь, делятся на стоки обогатительных фабрик, работающих по гравитационному способу обогащения руд и на стоки обогатительных фабрик, работающих по флотационному способу обогащения.

Мизурская обогатительная фабрика работает по флотационному способу обогащения.

При гравитационном способе обогащения основным загрязнением промстоков являются грубодисперсные примеси –

это ионы тяжелых металлов и обнаружение мышьяка.

При флотационном способе обогащения к основным загрязнением пристоков, помимо грубодисперсных примесей содержат значительное количество флотореагентов, применяемых в технологическом процессе обогащения. В каждом отдельном случае виды, качество и концентрация реагентов зависят от характера перерабатываемого сырья. Количество фторореагентов в сточных водах с хвостами и сливами со сгустителей достигает достаточных величин загрязнений.

Например, применяемые при флотации сульфидных руд ксантогенаты попадают в сток в среднем на 2,5-3,5 % от количества, расходуемого на процесс флотации, цианиды на 20-30 %, фенолы на 70-75 %. Для Мизурской свинцово-цинковой обогатительной фабрики основными загрязнениями являются грубодисперсные примеси, комплексные цианиды, фенолы, ксантогенаты и дитиофосфаты.

Для медно-молибденовых и молибдено-вольфрамовых обогатительных фабрик сточные воды загрязнены в основном нефтепродуктами (КБР, Тырныаузская вольфрамомолибденовая обогатительная фабрика).

Для медных обогатительных фабрик основным загрязнением в стоках является щелочь.

Для золотоизвлекательных обогатительных фабрик сточные воды содержат значительные количества цианиды, цинк, свинец, медь и флотореагенты.

Химический состав сточных вод для вышеперечисленных обогатительных фабрик приведен в табл. 1

Таблица 1 – Характеристика сточных вод обогатительных фабрик цветной металлургии

Наименование Определений	Гравитационный	Флотационные				Золотоизвлекательных
		свинцово-цинковых	Никелекобальтовых	Молибденовольфрамов.	медных	
Цвет	б/ц	б/ц	Серый	б/ц	б/ц	Желтоватый
Запах	б/з	Флотореа	Флотореа	Флотор	Флотореа	Флотореа

		гентов	гентов	гентов	гентов	гентов
Прозрачность по шрифту	0	0	0	0	0	0
см, РН	6,8	8,3-10,0	9,4	9,4	11,5	8,9
Грубодисперсные примеси, г/А	77,0	233,0	180,0	189,0	44,0	193,0
Сухой остаток	222-266	830,0	1220,0	1300,0	1450,0	610,0
Окисляемость (перманганатный) осветленной в течении 2-х часов пробы, мг/л	2,4-7,2	60,0	101,0	14,0	101,0	255
Железо общее, мг/л	0-0,5	-	0,2	-	0,3	-
Медь, мг/л	0	5,0	0,04	0,3	0,4	6,7
Цинк, мг/л	0	6,5	-	-	0,7	48,5
Свинец, мг/л	0	0,8	-	-	-	0,8
Мышьяк, мг/л	0,2-0,4	-	-	-	-	1,1
Нефтепродукты, мг/л	5,0-8,6	-	-	29,0	-	-
Цианиды, мг/л	-	10,0	-	-	0,7	44,0-50,0
Ксантогенаты, мг/л	-	2,4	0,2	5,0	1,6	1,3
Сосновое масло, мг/л	-	25,0	-	-	-	12,5
Дитиофосфаты, мг/л	-	2,0	-	-	-	-
Никель, мг/л	-	-	0,1	-	-	-

Сточные шахтные воды содержат повышенное количество растворимых солей и загрязнение рудной мелочью в результате выщелачивания. Кроме того, содержат значительные количества меди, закисного железа, цинка, свинца, никеля и других цветных металлов грубодисперсных примесей. На отдельных шахтах в сточных водах возможно присутствие мышьяка и фторидов.

На заводах цветной металлургии сточные воды в зависимости от способа производства металла также разделены на две группы:

а) сточные воды заводов, работающих по пирометаллургической схеме;

б) сточные воды заводов, работающих по гидрометаллургической схеме.

Заводы «Электроцинк» и «Победит» работают с использованием обеих схем.

Сточные воды заводов, работающих по пирометаллургической схеме, содержат в результате гидрообеспыливания, грануляции шлака, орошение изложниц разливочных машин, мойки контейнеров.

Сточные воды заводов, работающих по гидрометаллургической схеме, содержат отработанные электролиты, которые повторно не всегда удается использовать и сильно загрязняют стоки. Большое разнообразие химического состава сточных вод металлургических заводов не представляется возможным привести примеры.

Для осуществления контроля источника наибольшего загрязнения сточных вод предприятий предлагаем подвергать анализу отдельно стоки различных цехов, которые попадают в реку Терек, брать пробы речной воды до сброса и после сброса сточных вод. Такой контроль будет указывать и на качество работы очистных сооружений.

Если сточные воды предприятий поступают в городскую канализацию, анализу подвергается сточная вода из коллектора выше и ниже поступления стока предприятия. Анализ общего стока и воды из реки или городской канализации проводится не реже 2-х раз месяц.

В настоящее время для очистки сточных вод используют различные методы: реагентный, ионообменный,

электрохимический, термический и др. Наиболее применяемый способ – регентный, достаточно прост и дешев, однако не решает проблему утилизации ценных компонентов, которые безвозвратно теряются с осадками, в результате почва загрязняется сточными шламами.

Проблемы утилизации сточных вод, содержащих тяжелые металлы глобальная. В результате анализа научно-технической и патентной литературы стало очевидно, что не существует универсального, эффективного дешевого метода очистки промышленных сточных вод.

Выводы следующие:

1. Применение практических возможностей предприятий очистки сточных вод на местах даст возможность снизить отравляющее воздействие на почву и на растительность.

2. Вопросы эффективной очистки сточных вод в процессах обработки металлов в настоящее время весьма актуальны.

3. Создание рабочих мест отдела по контролю и очистке содержания предельно-допустимых концентраций вредных, токсичных веществ для почвы и растений на местах.

Литература и примечания:

[1] Черепинский С.Н. Промышленные загрязнения водоемов, М., Медицина, 1969, с.280

[2] Березин В.А. Очистка сточных вод в различных отраслях промышленности. Центральный Институт научной информации по строительству и архитектуре Госстроя СССР, М., 1979, 74 с.

[3] Митин Б.А., Рабинович А.Л. Очистка промышленных сточных вод и охрана водоемов. Тезисы конференции Челябинской областной научно – технической организации энергетики и электротехнической промышленности, Челябинск, 1975, с.30.

[4] Коганович А.М., Кульский А.А., Сотникова Е.В. и др. Очистка промышленных сточных вод, Киев, Техника, 1974, с.297.

[5] Отчет о производственной практике на заводах «Электроцинк», «Победит», 2011, 70 с.

[6] https://revolution.allbest.ru/ecology/00469338_0.html

© *З.В. Наниева, Б.М. Наниева,
С.Г. Кибизов, М.Ж. Критская, 2018*

*С.М. Рзаева,
к.г.м.н., доц.,
e-mail: rzaeva.48@mail.ru,
АГУНП,
г. Баку, Азербайджан*

ОСОБЕННОСТИ ГЕОДИНАМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРУКТУР СЕВЕРО-АБШЕРОНСКОЙ ЗОНЫ ПОДНЯТИЙ

Аннотация: Статья посвящена особенностям геодинамического развития структур расположенных в пределах Северо-Абшеронской зоны поднятий. Представляя собой суббассейн с условиями благоприятными для накопления, захоронения и преобразования органического вещества в углеводороды с последующим формированием их скоплений определяются на основании сопоставления истории их развития с основными этапами миграции углеводородов.

Ключевые слова: Пираллахи-Келькорский прогиб,, палеореконструкция, диатомовое время, кирмакинская свита, чокракское время, размыв, центриклиналь.

Перспективы поднятий Абшеронского архипелага, расположенных в северо-западной части Пираллахи-Келькорского прогиба, представляющего собой суббассейн с условиями, благоприятными для накопления, захоронения и преобразования органического вещества (ОВ) в углеводороды (УВ) с последующим формированием их скоплений, могут быть определены на основании сопоставления истории их развития с основными этапами миграции УВ.

Известно, что перспективы нефтегазоносности осадочного бассейна зависят от мощности и состава осадочного чехла, скорости накопления отложений, палеогеографических, палеотектонических условий их формирования и его геотемпературного режима.

Для выявления времени заложения и дальнейшего структурно-тектонического развития локальных поднятий Абшерон купеси, Арзу, Чипов, Папчыг Пилпипаси, Чыраг и

Гарабаг Абшеронского архипелага (рис. 1) нами был составлен и проанализирован ряд палеопрофилей и графиков интенсивности роста поднятий, а также рассмотрены палеотектонические, палеогеографические условия, скорость осадконакопления и геотемпе– ратурный режим суббассейна.

Поднятие Абшерон купеси (см. рис. 1) расположено на северо-восточном (СВ) борту северо-западной (СЗ) центриклинали Пираллахи-Келькорского прогиба. Структура представляет собой асимметричную короткую брахиантиклиналь (30 x 12 км) с пологим (10 – 20°) юго-западным (ЮЗ) и относительно крутым (25—39°) СВ крыльями. Углы падения последних возрастают со стратиграфической глубиной. Поднятие осложнено двумя осепараллельными разрывами сбросового характера и рядом поперечных нарушений. Вдоль первого имеют место естественные нефтегазопроявления. На своде поднятия продуктивная толща (ПТ—нижний плиоцен) обнажается до свиты перерыва и с резким угловым несогласием залегает на диатомовых слоях, что не исключает возможности перетока УВ из подстилающих отложений в коллекторы ПТ.

Согласно палеореконструкциям (рис.2) поднятие Абшерон купеси зародилось не позже майкопского времени и развивалось интенсивнее осадконакопления. Вследствие этого майкопские отложения выклиниваются к своду складки (см.рис. 2). В чокракское время осадконакопление происходило только в северо-восточной части площади и поэтому одноимённые отложения слагают лишь СВ крыло складки, выклиниваясь в направлении её свода.

Диатомовое время характеризуется более интенсивным осадконакоплением, в особенности на северо-востоке площади. К концу диатомового времени СВ крыло и присводовая часть поднятия были подвергнуты размыву. В целом же следует отметить сокращение мощности диатомовых отложений к своду складки, что свидетельствует о развитии её одновременно с осадконакоплением. В это же время присводовая часть СВ крыла структуры осложнилась сбросом. В понтический век осадконакоп– ление происходило только на ЮЗ крыле поднятия. В результате на своде и СВ крыле продолжался

размыв диатомовых отложений. Во время накопления осадков нижнего отдела ПТ складка продолжала развиваться в конседиментационном режиме, однако со значительно меньшей скоростью, чем осадконакопление. При этом ЮЗ крыло подвергалось размыву только в калинское время, тогда как на своде и СВ крыле размыв диатомовых отложений продолжался до начала накопления отложений кирмакинской свиты. Очевидно, причиной этому был осепараллельный разрыв на юго– западе свода, который был заложен или омолодился не позже понтического века. В свою очередь осепродольный разрыв, осложняющий свод поднятия со стороны СВ крыла, имеет более позднее заложение, т.е. в конце плиоцена или в четвертичном периоде. Об этом свидетельствует также интенсивность роста складки в четвертичном периоде, которая была настолько высокой, что свод её был размыв до свиты перерыва.

Сопоставление палеопрофиля к концу времени накопления отложений нижнего отдела ПТ с современным сейсмогеологическим профилем даёт основание считать, что основное развитие поднятия Абшерон кюпеси происходило в плиоцене и в особенности в четвертичном периоде. Для более наглядного представления данного процесса нами были составлены графики интенсивности его роста по каждому крылу в отдельности (см. рис.1). Как следует из рис.1, в майкопское время крылья складки развивались относительно равномерно. Чокракское время характеризуется застойным тектоническим режимом для ЮЗ крыла и более интенсивным, чем в майкопское время развитием СВ. В результате по ЮЗ крылу высота поднятия к концу чокракского времени осталась прежней, т.е. порядка 137, а по СВ она выросла до 187 м. В диатомовое время по ЮЗ крылу структура возобновила своё развитие и к концу диатома её высота составила около 185 м, тогда как по СВ крылу она сохранила прежний темп развития, достигнув высоты более 360 м. В понтический век данное крыло не развивалось, а по ЮЗ крылу за это время поднятие выросло на 138 м. Время накопления отложений нижнего отдела ПТ характеризуется резким возрастанием интенсивности роста складки по обоим крыльям, однако к концу указанного времени структура по СВ

крылу была на 100 м выше, чем по ЮЗ.

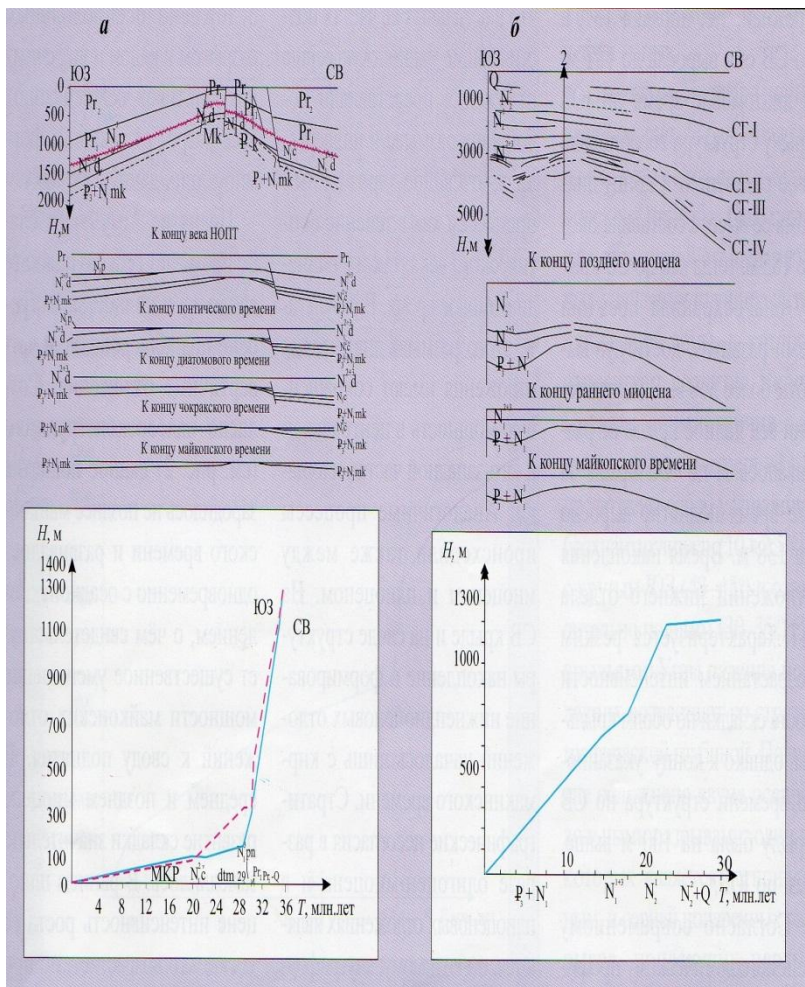


Рисунок 1 – Сейсмогеологические профили, палеографики и графики интенсивности роста ЮЗ и СВ крыльев складки Абшерон купеси (а); поднятия Арзу в целом (б)

Согласно современному сейсмогеологическому профилю, время накопления отложений свиты перерыва и балаханской

свиты характеризуется интенсивным осадконакоплением и относительно слабым развитием складки. Со второй половины времени накопления отложений верхнего отдела ПТ по четвертичный период развитие поднятия резко активизировалось, и в результате рост складки увеличился почти в 2 раза (см.рис. 2), достигнув высоты 1150 – 1300 м.

Из приведённого анализа следует, что поднятие Абшерон кюпеси зародилось не позже майкопского времени и развивалось с нарастающей интенсивностью. Основной этап его развития прошёл в плиоцен– четвертичное время (см. рис. 2). При этом наличие отложений чокракского горизонта лишь в северо-восточной части площади позволяет предположить, что в остальных её частях подстилающие майкопскую серию отложения представляли собой зону размыва и подвергались, очевидно, эрозионным процессам как в течение понтического века, так и в раннедиаомовое время. В результате этого размыва диатомовые отложения имеют сокращённую мощность в центральной и юго-западной частях площади. Аналогичные процессы происходили также между миоценом и плиоценом. На СВ крыле и на своде структуры накопление и формирование нижнеплиоценовых отложений началось лишь с кирмакинского времени. Стратиграфические несогласия в разрезе олигоценмиоцена и в плиоценовых отложениях являются, повидимому, внутриформационными, сформировавшимися на локальных участках в результате опережения роста поднятий интенсивности осадконакопления. В данном случае эти несогласия могли сыграть определённую роль в процессе формирования и переформирования УВ– скоплений в пределах исследуемых поднятий, играя роль «миграционных окон» или экранов на путях миграции флюидов.

Поднятие Арзу (см.рис. 1) также находится на СВ борту Пираллахи-Келькорского прогиба. Складка представляет собой асимметричную короткую (5,5 – 1,5 км) брахиантиклиналь с относительно крутым (4 – 24°) СВ и более пологим (3 – 17°) ЮЗ крыльями. Углы падения слоёв возрастают со стратиграфической глубиной. По подошве ПТ поднятие осложнено осепродольным разрывом и рядом поперечных дизъюнктивов, осложняющих весь разрез отложений,

формирующих данную складку.

Поднятие Арзу очень слабо проявляет себя по подошве акчагыла и полностью погребено под абшеронские и четвертичные отложения. Согласно палеорекострукциям (см. рис. 2) данное поднятие зародилось не позднее майкопского времени и развивалось одновременно с осадконакоплением, о чём свидетельствует существенное уменьшение мощности майкопских отложений к своду поднятия. В среднем и позднем миоцене развитие складки значительно замедлилось. В раннем плиоцене интенсивность роста её несколько возрастает, но при этом значительно уступает скорости осадконакопления.

В это же время произошло осложнение структуры осепродольным разрывным нарушением. В дальнейшем в развитии складки происходит резкий спад до полного прекращения на фоне относительно интенсивного осадконакопления. Это привело к погребению поднятия Арзу, как было отмечено, под отложения верхнего плиоцена и четвертичного периода. Разрывное нарушение также прекратило своё развитие к концу времени накопления отложений верхнего отдела ПТ.

Поднятия Чиллов и Палчыг Пилпиласи относятся к структурам нагнетания, осложнённым грязевулканизмом. Структура Чиллов (см. рис. 1) является одним из центральных поднятий антиклинальной зоны Гошадаш-Пираллахи– Хали– Нефть Дахшлары– Кяпаз, приуроченной к Абшероно-Прибалханскому разлому. Складка осложнена крупным надвигом, по которому ЮЗ крыло залегает более круто ($17 - 37^\circ$), чем СВ ($8 - 21^\circ$). Углы падения крыльев возрастают со стратиграфической глубиной. На своде складки обнажаются диатомовые слои, что больше связано с сильной осложнённостью сводовой части структуры системой разрывных нарушений, чем с её ростом. Сильная разбитость и обнажённость свода складки обусловила развитие здесь естественных выходов нефти и газа.

Структура Палчыг Пилпиласи (см. рис. 1) расположена на ЮЗ борту Пираллахи-Келькорского прогиба. Она также является одной из центральных ундуляций шарнира антиклинальной зоны, к которой относится поднятие Чиллов.

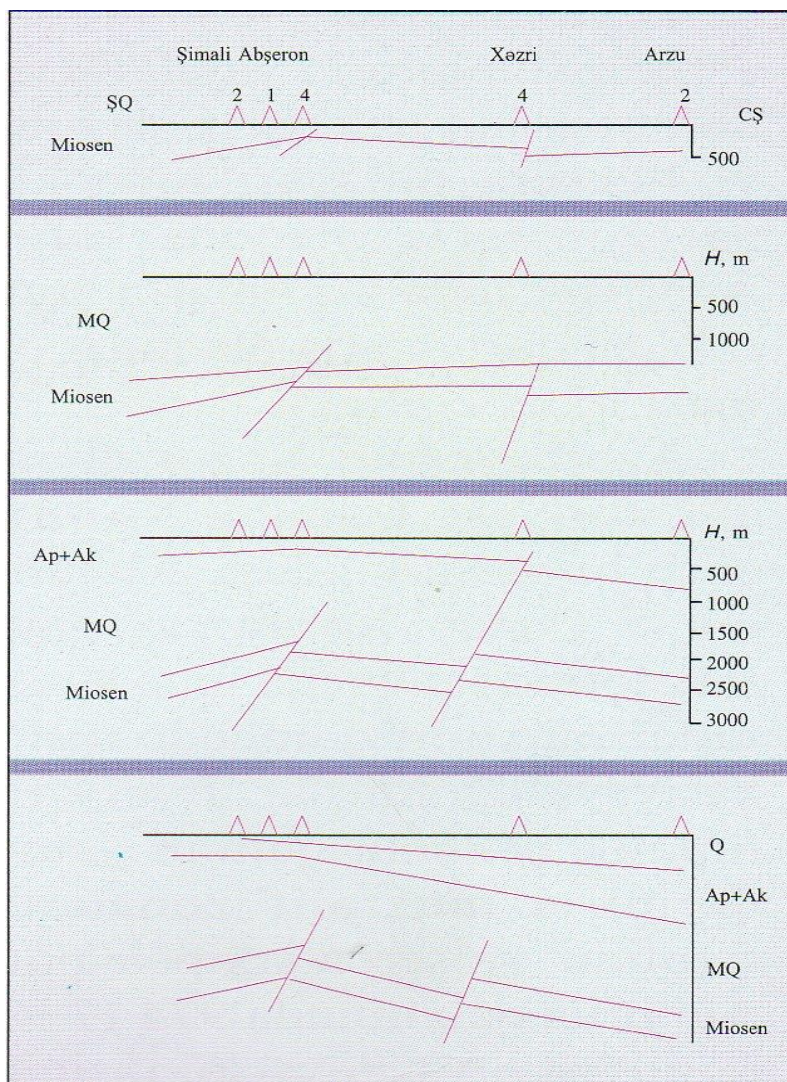


Рисунок 2 – Палеотектонические профили, проходящие через поднятия Шимали Абшерон, Хазри, Арзу:
1, 2, 3, 4 – соответственно, конец седиментации Миоцен, ПТ, Ап + Ак и четвертичных отложений

Складка асимметрична как вдоль оси, так и вкрест её,

представляя собой удлинённую брахиантиклиналь (10 x 2,5 км) с крутым ЮЗ (43 – 45°) и относительно пологим (30 – 35°) СВ крыльями. Углы падения последних возрастают со стратиграфической глубиной. Поднятие осложнено двумя осепродольными разрывами, один из которых является региональным, и серией поперечных разрывов, придающих первому шарнирный характер, а складке – клавишное строение.

Свод поднятия размыт до надкирмакинской песчаной свиты нижнего отдела ПТ. Площадь Палчыг Пилпиласи характеризуется относительно слабыми естественными нефтегазопроявлениями.

Как следует из палсореконструкций, поднятия Палчыг Пилпиласи и Чиров были заложены не позже конца миоцена. В век нижнего отдела ПТ структура Чиров была осложнена двумя, а поднятие Палчыг Пилпиласи одним осепродольным разрывом. Структуры развивались одновременно с осадконакоплением. При этом поднятие Чиров развивалось более интенсивно, чем Палчыг Пилпиласи.

Во время накопления отложений верхнего отдела ПТ интенсивность развития поднятий несколько уменьшилась, однако и в этом случае поднятие Чиров несколько опережало в развитии структуру Палчыг Пилпиласи и было осложнено ещё двумя, а последняя одним разрывом. В рассматриваемое время интенсивность осадконакопления превосходила скорость роста складок. В абшеронский век развитие обоих поднятий несколько отличалось от интенсивности их роста в век верхнего отдела ПТ. Так, поднятие Палчыг Пилпиласи в позднем плиоцене развивалось более интенсивно, чем в век верхнего отдела ПТ, тогда как у поднятия Чиров интенсивность роста в позднем плиоцене несколько уменьшилась. В четвертичном периоде резко увеличилась интенсивность роста поднятий. Так, если до четвертичного периода поднятие Чиров выросло до 2200, а структура Палчыг Пилпиласи до 1050 м, то в четвертичном периоде они выросли соответственно ещё на 1900 и 1300 м. Высокая скорость роста поднятий, значительно опережающая интенсивность осадконакопления, способствовала относительно глубокому размытию их сводов до низов балаханской свиты у поднятия Палчыг Пилпиласи и до диатомовой свиты у поднятия

Чиров.

Поднятие Чыраг (см. рис. 1) находится на одной антиклинальной линии со складками Чиров и Палчыг Пилпиласи, между структурами Гюнешли и Азери. Данное поднятие является короткой асимметричной брахискладкой (11 x 3,5 км) с более крутым (36 – 40°) СВ и относительно пологим (25— 30°) ЮЗ крыльями. Углы падения крыльев возрастают со стратиграфической глубиной. Структура осложнена двумя осепродольными и серией поперечных разрывов, развитых на обоих крыльях складки. В седловине между поднятиями Чыраг и Азери, на северо-западном периклинальном погружении последнего расположен грязевой вулкан, что свидетельствует о диапировой природе этих структур, а также о смещении во времени свода поднятия Азери вдоль оси на юго-восток, или же о наличии там погребённого поднятия. Свод поднятия Чыраг не размыт. Там абшеронский ярус согласно перекрыт древнекаспийскими отложениями мощностью в 150 – 250 м

Структура Гарабаг (см. рис.1) расположена на СВ борту Пираллахи-Келькорского прогиба, на антиклинальной линии Айпара-Хамдам-Вургун. Она представляет собой укороченную (17 x 6 км) и резко асимметричную брахиантиклиналь, осложнённую разрывами локального характера. Её ЮЗ крыло залегает значительно круче (18 – 20°), чем СВ (3 – 7°). При этом углы падения слоёв возрастают со стратиграфической глубиной. Поднятие слабо отражается в верхах абшеронского яруса, на котором залегает относительно мощная толща четвертичных образований без каких-либо следов данной структуры. Из этого следует, что поднятие Гарабаг в четвертичном периоде не развивалось и вследствие чего погребено под эти отложения. Такая особенность и слабая нарушенность свидетельствуют о его большей герметичности относительно других структур.

Согласно сейсмогеологическому профилю и палеорекострукциям (рис. 3), поднятия Чыраг и Гарабаг были итожены где-то в меловом периоде, однако в последующем, вплоть до плиоцена, они имели очень слабое развитие. Основной же этап их развития связан с плиоценом, а у поднятия Чыраг и с четвертичным периодом. Так, если к концу миоцена по кровле нижнего мела высота поднятия Чыраг составила порядка 410, а

у структуры Гарабаг всего немногим более 270 м, то к концу плиоценового времени эти значения достигли соответственно более 1200 и 650 м. При этом у поднятия Чыраг за счёт его развития в четвертичном периоде по рассматриваемой поверхности высота достигла более 1500 м. Однако следует отметить, что во всех случаях в процессе развития этих структур одновременно с осадконакоплением интенсивность последнего была значительно выше скорости их роста, что обусловило полноту разрезов отложений в их пределах.

Таким образом, ввиду того, что поднятия Чыраг и Гарабаг зародились где-то в позднем мелу, поднятия Арзу и Абшерон не позднее майкопского времени, а структуры Чилов и Палчыг Пилпиласи не позднее конца миоцена и развивались в конседиментационном режиме, нефтегазонасыщение поднятий Чыраг и Гарабаг могло начаться с конца позднего мела. Однако следует отметить, что к этому времени указанные поднятия были ещё весьма нечётко выражены. В свою очередь нефтегазонасыщение поднятий Арзу и Абшерон купеси могло начаться где-то со среднего миоцена, а у Чилов и Палчыг Пилпиласи – с раннего плиоцена.

В седиментационных бассейнах основной этап миграции УВ начинается, когда потенциально нефтематеринская толща попадает в главную зону нефтеобразования (ГЗН), становясь нефтегенерирующей толщей или очагом нефтегазообразования.

Пираллахи-Келькорский прогиб является полиочаговым суббассейном ввиду того, что в его осадочном разрезе, по крайней мере, отложения юры, нижнего мела, нижнего плиоцена и четвертичного периода характеризуются благоприятными условиями для накопления и захоронения в них органического вещества. Из этого следует, что здесь в соответствии с его палеогеотемпературным режимом могло иметь место несколько главных этапов миграции УВ. Для решения данного вопроса нами были составлены палеопрофили к концу юры, раннего мела, миоцена и плиоцена на основании сейсмогеологического профиля вкрест простирания ПираллахиКелькор– ского прогиба (см.рис.3). Также были определены палеогеотемпературные условия суббассейна к концу каждого из указанных стратиграфических подразделений

по Ш.Ф. Мехтиеву.

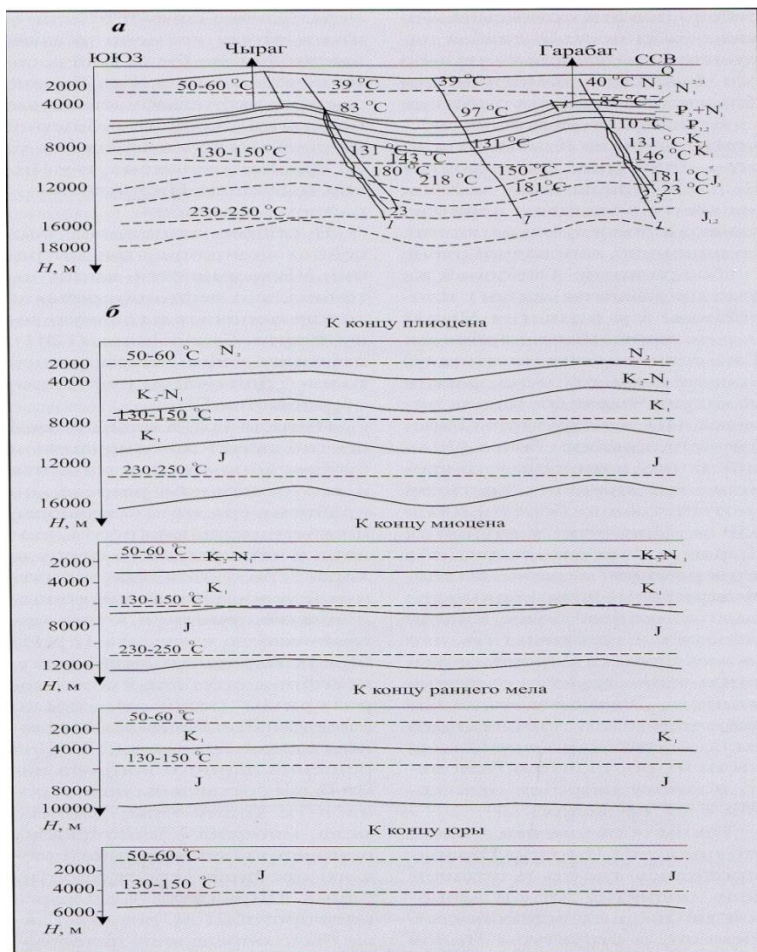


Рисунок 3 – Поперечный сейсмогеологический профиль через Пнраллахи– Келькорский прогиб (а) с граничными геоизотермами и термограммами, построенными аналитическим путём (1); на основе геотермического градиента (2); по температурным данным поднятий Абшерон купеси, Хазри, Чилов, Чыраг, Азери (2); палеографи с граничными палеогеоизотермами (б)

Согласно палеорекострукции кристаллическое основание к концу юры залегало на глубине порядка 6000 м и разрез юрских отложений в интервале от 1000 до 4000 м был погружён в ГЗН. К концу раннего мела верхняя часть юры и большая часть нижнего мела находились в ГЗН. Основная же масса юрских отложений уже была погружена в главную зону газообразования (ГЗГ). К концу миоцена в ГЗН была погружена основная масса меловых отложений, а более половины отложений юрского возраста и низы мела находились в ГЗГ. К концу плиоцена лишь вторая часть юрских и большая часть нижнемеловых отложений пребывали в ГЗГ, в ГЗН же вошли верхи нижнемеловых отложений до низов плиоцена включительно.

В разрезе Пираллахи-Келькорского прогиба современное положение граничных геоизотерм было определено на основании скважинных замеров температур на площадях Абшерон кюпеси (скв. 11), Хазри (скв. 3,4), Хали (скв. 60, 65), Чилов (скв. 375, 691), Чыраг (скв. 6) и Азери (скв. 1,3,5), а также расчётным путём и с учётом работ исследователей.

В силу того, что Пираллахи– Келькорский прогиб является полиочаговым суббассейном, в процессе его развития имело место несколько главных этапов миграции УВ (см.рис.3), которые, несмотря на то, что возникали в разное время, «перекрывали» друг друга. Так, например, к концу раннего мела юрские отложения ещё не выйдя из ГЗН в неё уже были погружены более половины нижнемеловых отложений. Это свидетельствует о том, что к концу раннего мела главным этапом миграции были охвачены как юрские, так и первая половина нижнемеловых отложений. К концу миоцена верхнемеловые и палеогеновые отложения хоть и вошли в ГЗН, однако не имея необходимого количества ОВ, в главном этане миграции УВ принимали участие в основном в меру своих коллекторских свойств. К концу плиоцена в ГЗН находились отложения от второй половины нижнего мела до второй половины нижнего плиоцена, и в главном этапе миграции УВ принимали участие как нижнемеловые, так и нижнеплиоценовые отложения. Наконец, в настоящее время в ГЗН находятся отложения от верхов нижнего мела до низов верхнего плиоцена. Как видно, главным этапом миграции

охвачены и нижнемеловые, и нижнеплиоценовые отложения.

Таким образом, природные резервуары локальных поднятий, формировавшиеся в пределах Абшеронского архипелага, независимо от времени их заложения, могли быть насыщены УВ в зависимости от степени их развития, положения в структурно-тектоническом плане и коллекторских характеристик слагающих их толщ. Ввиду того, что рассматриваемые нами поднятия были заложены не позже миоцена, и ещё ранее, они могли улавливать УВ нижнемелового и более позднего, т.е. нижнеплиоценового генезиса.

До четвертичного периода отставание интенсивности роста складок от скорости осадконакопления обеспечивало сохранность улавливаемых поднятиями УВ. Однако в четвертичном периоде, за исключением погребённой структуры Арзу, а также поднятий Чыраг и Гарабаг, значительное опережение роста поднятий скорости осадконакопления привело к размыву сводовой части структур, частичной дегерметизации, разрушению и переформированию содержащихся в них скоплений УВ.

Литература и примечания:

[1] Ализаде А.А., Ахмедов Г.А., Ахмедов А.М. и др. Геология нефтяных и газовых месторождений Азербайджана. Недра. М. 1966.

[2] Алиханов Э.Н. Нефтегазоносность Каспийского моря. Баку. Элм. 1978.

[3] Бабаев Д.Х., Гаджиев А. Н. Глубинное строение и перспективы нефтегазоносности бассейна Каспийского моря. – “Nafta-Press”. – 2006.

[4] Гулиев И.С., Федоров Д.Л. Куликов С.И. Нефтегазоносность Каспийского региона. – “Nafta-Press”. – 2009.